41 (SOM)

## আয়ুর্বেবদ

### মাসিকপত্র ও সমালোচক।

সম্পৃদিক—

কবিরাজ ঐীবিরজাচরণ গুপ্ত কবিভূষণ

" ঐাবামিনীভূষণ রায় কবিরত্ন এম,-এ এম,-বি।

<sup>দিহঃ</sup> সম্পাদক—কবিরাজ শ্রীসত্য**চরণ সেনগুপ্ত কবিরঞ্জন।** 

প্রথম বর্ষ।

( ১৩২৩ আখিন হইতে ১৩২৪ ভাদ্র )।
আগ্রম বার্ষিক মূল্য ৩ টাকা মাশুল। ৫০ আনা।
২৯ নং কছিয়া পুৰুষ বীট, অটাক আযুর্কেন বিভালর হইতে
আহিত্তিপ্রশ্রসম রাম্ন কবিরম্ব বারা প্রকাশিত।

## প্রথম বর্ষের সূচী।

### ( বর্ণমালান্মুদারে )

| विषद्म ।  |          | শেথকের নাম।  | ं भृष्टी ।                 |
|---|----------|--|----------------------------|
| অগ্নি   |          | কবিরাজ শ্রীমমৃতলাল গুপ্ত কবিভূষণ                               |                            |
| অমুকরণে আমাদের অবস্থা                                       | •••      | " শ্রীপতাচরণ পেনগুপ্ত কবিরঞ্জন                                 | 8२४                        |
| चित्रिष्ठे श्रवकत्रव  |          | শ্রীতেজশ্বন্ধ বিষ্ঠানন্দ                                       |                            |
| षष्ठात्र व्यायुदर्शन  |          | वीशितीस्त्रनाथं वत्सार्थाशात्र                                 |                            |
| অঙ্গরাগ ও অঙ্গরকা   |          | ডাকার শ্রীকার্ষ্টিকচক্র দাস                                    | 485 - 385                  |
| षष्ठीक बाग्नुर्स्तर ও                                       | •••      | order and transport distriction                                | 3- 000                     |
| <b>षष्ठीत्र षायुर्त्सन विश्वालय</b>                         |          |  | . ૨ ગુહેદુ                 |
| ष्ट्रीत्र षायुर्त्सम विश्वानस्यत                            |          | •••  | ٠٠٠,٥٥٥٥                   |
| উদ্দেশ্য কি ?   |          | কবিরাজ শ্রীব্রজবল্লভ রায় কাব্যতীর্থ                           |                            |
| অষ্টাঙ্গ আয়ুর্কোদ বিগুলির সম্বন্ধে                         |          | मारमान व्यावनरम् माप्र मार्गानाव                               | ₹₩&                        |
| करत्रकृष्टिकथा  |          | কবিরাজ শ্রীসভ্যচরণ সেনগুপ্ত কবিরঞ্জন                           | 0.316                      |
| <b>षष्ट्रीक आ</b> शुर्स्तक विकालिय                          | •••      | सारमान वार्गकारमा रामखंख काव्यक्रम                             | <i>.</i> .৪২৩              |
| भित्रहर्णाक्य मुख्या<br>अतिहर्णाक्य मुख्या                  |          |  | b.a.a                      |
| षात्रारम्य कथा  |          | <br>কবিরাজ শ্রীব্রজবন্নভ রায় কাব্যতীর্থ                       | <b>১৩</b> ৩                |
| আয়ুর্বেদে পরিপাকক্রিয়া                                    | •••      | _C   | , se                       |
| আমরা অরায়ু হইতেছি কেন ?                                    | •••      | कारवाक आश्वरभारन मञ्चलाव                                       | ७०८ ६८                     |
| भावाहन<br>भावाहन  | •••      | 963  | 220                        |
| শায়ুৰ্কেদ ( কবিতা )  | •••      | C . S  | م ۾                        |
| ·भाग्नुरस्ति ( क्रिका )                                     | •••      | কবিরজি শ্রাপ্রজ্বল্লভ রার<br>,, শ্রীপভাচরণ দেনগুপ্ত কবিরঞ্জন   | -                          |
| चात्रुटर्सन चना ( नायका )                                   | •••      | ु, ञ्चान्डारुप्तरात्मख्यः कार्यप्रश्चन<br>ख्री                 | 88¢                        |
| व्याव्यक्ति कि Empirical ?                                  | •••      |  | >6.                        |
| আম্র ( কৰিতা )  |          | ··· ১০<br>স্বৰ্গীয় ঈশ্বরচন্দ্র গুপু ···                       | १५।२७७१९४                  |
| আয়ুর্বেদে আয়ুন্তত্ত্ব                                     | •••      | Shares   | 369                        |
| भागकी<br>भागकी  | •••      |  | 7991586                    |
| শাস্থার<br>শাস্থার্মেদে নিদ্রাভত্ত                          | •••      | কবিরাজ শ্রীম্বরেন্ত্রকুমার কাব্যতীর্থ<br>শ্রীমণীন্তনারায়ণ দেন | २७१                        |
| चात्र्दस्ता । नद्या ७ ४<br>चात्र्दस्ता माः म वावशांत्र विधि | •••      | •••  | 800                        |
| चात्रुरसरन नारंग रागशाम । वाव<br>चात्रुरसरनम अम्            |          | Marramento esta G C  | <b>ଽ</b> ନ୍ଧ <b>ା</b> ଦର ବ |
| আয়ুর্কেদের অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা                              |          | শ্রীহ্মরেক্তনাথ রায় বি-এ, বি-এল                               | 922                        |
| আয়ুর্বেদের ক্যার মাহাত্ম্য                                 |          |  | ৩৭৭                        |
| व्यापूर्वातम् कवात्र नारायाः<br>व्यापूर्वातम् ठक्तत्रहश्च   | •••      | ক্বিরাজ শ্রীণীতলচন্দ্র চট্টোপাধাায়                            | 8.6                        |
| আয়ুর্কেদে নিদ্রাতত্ত্ব                                     | •••      | ,, শ্রীসতাচরণ সেনগুপ্ত কবিরঞ্জন                                | 875                        |
| •   | •••      | ,, শ্রীমণীক্রনারায়ণ সেন                                       | 866                        |
| আয়ুৰ্কেদের কথা ( কৰিতা )                                   | ••5      | ,, শ্রীসভাচরণ সেনগুপ্ত কবিরঞ্জন                                | 88€                        |
|   |          | মহামহোপাধাার শ্রী প্রমধনাথ তর্কভূষণ                            | 898                        |
| আয়ুৰ্বেদ চিকিৎসার স্থ্য                                    | <br>Færs | क्रितास श्रीमीमनाथ क्रितप्रभावी                                | 8281640                    |
| উমাত কুকুরাদির বিষদ্ধা ও চি<br>উবোধন ( ক্রিডা ) I HE AS     | 474      | ক্ৰিম্পুলি ক্ৰিম্পুল<br>ক্ৰিম্পুলিচনি নেন্ত্ৰ ক্ৰিয়ন্ত্ৰন     | OPP                        |
| APPLIAN ( ATTAIL ). CVF                                     |          | O 10   | 890                        |
| Acc. N  | 6        | 6891   |                            |
| <b>-100</b> , 14.   |          |  | 921150                     |

| विषय् ।                                    |               | লেথকের নাম।   |                   | शृंघी ।           |
|--|---------------|---|-------------------|-------------------|
| ককটি রহস্ত                                 | •••           | শ্ৰীসতীশচক্ৰ দে, এম∙এ   | ٠                 | , २•১             |
| কৃষ্ঠ ও বাত্রক্তের ভেদ নির্ণয়             | •••           |   | 02                | <b>া¢</b> ১       |
| কাজের ক্রপা                                | •••           | ,, শ্রীসভাচরণ সেনগুপ্ত কবি  | विक्रम ४>         | ७।८२८।८२১         |
| খান্তনির্বাচন ও সংস্কার                    |               |   | •••               | 000               |
| থাত্মের স <b>হিত ধর্মের সম্ব</b> র্        | •••           | শ্রীসারদারেণ সেন  | •••               | २२১               |
| গোমাতা 😋 🐪                                 | •••           | শ্রীমহেন্দ্রনাথ গুপ্ত বিজাবিনোদ                                   | •••               | ૭૪૭               |
| গোল <b>মালু</b> র গর্ব                     | •••           | কবিবর ৺ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত  | <i>A.</i>         | 209               |
| <b>बी</b> बहर्गा 📜                         | •••           | কবিরাজ শ্রীসত্যচরণ দেনগুপ্ত                                       | <b>ক</b> বিরঞ্জন  | 874               |
| গ্রন্থ প্রাপ্তিমীকার ও এককালী              | ন দান         | •••   |                   | 748               |
| চরকোজ বড়ুপার                              | •••           | কবিরাজ শ্রীরাসবিহারী রায়   | 36                | रा२७२ ८७८         |
| চরকোর্ক্ত স্বেদ বিধান                      |               | ,,  | •••               | 6.4               |
| ছাত্ৰদিচাৰ জন্ম বিজ্ঞপ্তি                  | •••           |   | ,                 | 828 892           |
| ছাত্ৰজীব <b>নে ত্ৰহ্মচৰ্য্য</b>            | •••           | শ্রীমহেন্দ্রনাথ গুপ্ত বিদ্যাবিনোদ                                 | •••               | 90                |
| ⁄ জব                                       | •••           | কবিরাজ শ্রীব্রজবল্লভ রায়   | •••               | ·২৫৪ ৩ <b>৽</b> ৬ |
| তিশ  | •••           | শ্ৰীপতীপচন্দ্ৰ দে এম-এ  | •••               | €08               |
| তামাকের ইতিবৃত্ত                           |               | ডাক্তার শ্রীকার্ত্তিকচন্দ্র দাস                                   | •••               | 8৯€               |
| তামাকের অপকারিভা                           |               | ), it is  | •••               | (6)               |
| থানকুনি বা থ্লকুড়ি                        |               | •••   | •••               | ৩৬৫               |
| ছইথা <b>নি পত্ৰ</b>                        |               | •••   |                   | 893               |
| হইটি চিত্ৰ (কবিত। )                        | ٠             | শ্রীষণীক্ত প্রসাদ সর্ব্বাধিকারী                                   | •••               | 850               |
| নোহদের উপযোগিতা                            |               |   |                   | 18                |
| भीर्घकोवित मिनहर्ग।                        |               |   |                   | 346               |
| পূ <b>মপানবিধি</b>                         | •••           | কবিরাজ শ্রীরাসবিহারী রায়   | চবিকস্থন          | . ૭৬૨             |
| নারী ও নারায়ণ তৈল                         |               | শ্রীসিদ্ধেশ্বর রায়   |                   | 468               |
| নাভি কাহাকে বলে                            |               | औ समजनाथ <b>हट्डाशाशात्र</b> कृत्,                                | ก                 | 6.7               |
| নিখিল ভারতবরীয় বৈশ্বসম্মেল                |               | शिटित चिक्रिकांत्रण   | ٠٠٠ -،،           | .,                |
|  | - 1 (-1       | क्विताक श्रीवामिनी वृष्य तात्र                                    | <b>5 918515</b> 4 | 217201204         |
| পশ্বায়ুর্কেদ                              | •••           | শ্রীব্রজ্বন্ধভ রার কাব্যভীর্থ কাব্য                               | - এ-লাড<br>বিশারত | ŠÝS)<br>ŠÝS)      |
| পঞ্চকৰ্ম                                   | •••           | শীশীনাথ কবীক্র  | 17 11 79          | 647               |
| প্রীক্ষিত মৃষ্টিযোগ ও টোটকা                | हेरस <u>व</u> | বিরাশ শ্রীসভ্যচরণ সেনগুপ্ত কবি                                    | ···               | - 4418.401/       |
| পরীক্ষার ফল                                | -11 1         | THE METERSON OF THE PRINCE THE                                    | নজন ৪০            |                   |
| প্রাচীনকালের মূত্রবিজ্ঞান                  | •••           | শীবন্ধবন্ধভ বায় কাব্যতীর্থ                                       | •••               | <b>C 48</b>       |
| প্রাচীন ভারতে পাঁউকটি                      | •••           | আব্রবন্ধত বাদ কাব্যতার<br>আব্রব্যুক্ত রাদ কাব্যতার্থ              | •••               | 36                |
| <sup>পাবি</sup> গর্ভিক চিকিৎসা             | •••           | भाव ग्राम ७ मा म प्रापाणाय  | ***               | 811               |
| প্রতিসংস্কৃত রোগবিমিশ্চয়                  |               | a Garta American  | <br>A             | K\$Q .            |
| প্রাপ্ত মার্চা সার্চার সংক্রিপ্ত সক্ষাসক্র | eat =         | কবিরাজ শ্রীমযুত্তগাল গুণ্ড কাব্য<br>বিরাজ শ্রীসভাচরণ সেন গুণ্ড কা | ভাষ কাৰ           | <b>ह्यम</b> १५५   |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·      |               | ানসাৰ জ্বাপতাচনৰ নেন বস্ত কা                                      | प्रस्ते ११        |                   |
| विश्वानीत्र शासा                           | <b>***</b>    | ্লা শ্রীগভাররণ সেনধণ্ড ক  | ( <b>रहसैन</b>    | . 14 <b>44.8</b>  |
| বাদানার স্বাহ্যোরতি সর্বাত্তে              | •••           | 1)  | Sugar,            | 2.3               |
| THE SIEITS AND                             | <b>२५</b> व)  | व्यासम्बद्धाः नवस्त   | ***               |                   |

| বিষয়।  |        | লেখকের নাম।                         |            | र्शि।                  |
|---|--------|-------------------------------------|------------|------------------------|
| বাধক রোগ চিকিৎসা                                  |        | •••                                 | •••        | २२८।२७৮                |
| বাল্যবিবাহ ( কবিতা )                              |        | কবিবর ৺ঈশবচন্দ্র গুপ্ত              | •••        | ৩৬৮                    |
| ব্ৰণ-চিকিৎসা                                      |        | শ্রীশীতলচক্র চট্টোপাধ্যায় কবিরত্ব  | •••        | રેલાકર                 |
| ু ৰিবিধপ্ৰসঙ্গ                                    | •••    | কবিরাজ শ্রীসতাচরণ সেনগুপ্ত কবি      | রঞ্জন      | ৫৬২                    |
| বিবাহ-রজোদর্শন-গর্ভাধান                           | •••    |                                     |            | 360                    |
| বিদ্যালয়-পরিদর্শকগণের নাম                        | •••    |                                     |            | 240                    |
| বৈশ্ববৃত্তি                                       | ••     | কবিরাজ শ্রীঅমৃতলাল গুপ্ত কাবার      | ौर्थ कविंह |                        |
| <b>বৰ্ষ</b> ।চৰ্যা।                               |        | শ্রীমধাংওভ্যণ সেন গুপ্ত             | ·;; .      | 869                    |
| ব্যাধির অস্বাতস্ত্রা আয়ুর্কেদের মু               | লমস্ত  | আয়ুর্বেদাচার্য্য কবিরাজ গোস্বামী   | •••        | . 682                  |
| মন্থর জ্বর বা মোতীজ্বর                            | •••    | গ্রীদারদাচরণ সেন কবিরঞ্জন           | •••        | . ~ 60                 |
| মস্থরিকা ( বসস্ত ) রোগ                            | •••    |                                     | ,          | रवशास्त                |
| भाजनिक  | •••    | কবিরাজ শ্রীব্রজবন্ধত বায় কাব্যতী   |            | \$                     |
|   | ৎ বক্ত | ব্য আয়ুৰ্কোদাচাৰ্য্য কবিরাজ গোস্বা | মা         | (89                    |
| মাসিক ও এককালীন দান                               | •••    |                                     | •••        | AA                     |
| বোগ   | •••    | শ্ৰীশচীক্ৰনাথ বিষ্যাভূষণ            | •••        | <b>262</b>             |
| রোগবিনিশ্চয়—শ্বর                                 | •••    | ***                                 | •••        | ८४०।<br>८४             |
| শরচর্চ্চা   | •••    | See                                 | <br>       | २५७                    |
| শিশুটিকিৎসা ( কবিতা )                             | •••    | কবিরাক্স শ্রীসত্যচরণ সেন গুপ্ত ক    | '!বমজন     | ५३०<br>७ <b>८</b> ।ऽ२• |
| শিশু-যক্তৎ চিকিৎসা                                | •••    |                                     | •••        | 383<br>383             |
| শিশুর সাদি ও কাস চিকিৎসা<br>শিশুর উদরাময় চিকিৎসা | •••    | •••                                 |            | ১৯৩ ২৪৩                |
|   |        | •••                                 | •••        | ২৩৩                    |
| শিশুর তড়্কা চিকিৎসা                              | ٠٠٠    |                                     | •••        | ৩৮¢                    |
| শিশুর প্রবাহিকা ও রক্তপ্রবাহি                     | হকা ৷  | চ্বিৎসা ···                         | •••        |                        |
| শিশুর ক্রিমি চিকিৎসা                              | •••    | ***                                 | •••        | 839                    |
| শারীর বায়ু                                       | •••    | কবিরাজ শ্রীহরমোহন মজুমদার           | •••        | ଜନତ                    |
| শ্বেত প্রদর চিকিৎসা                               | •••    |                                     |            | 989                    |
| भाक भरताक धारनभावनी                               |        | . ক্ৰিরাজ জীরাস্বিহারী রায়         | •••        | Cop                    |
| , সদৃত্ত  |        | ,, শ্ৰীণীতলচন্দ্ৰ চট্টোপাধাৰ        | ক্বিরত্ন   | 867                    |
| ্ত কুটনা<br>স্থান                                 |        | শ্ৰীবন্ধবন্ধভ রায় কাব্যতীর্থ       | •••        | ર                      |
| স্ভিকাগার ও প্রস্তি <b>র্</b> গা                  | •••    | শ্রীহরি প্রসন্ন রায় কবিরত্ব        |            | ee                     |
| ন্নেহন ও খেদন বিধি (কবিতা                         |        |                                     | বৈক্ষম     | ٠<br>٩ •               |
| भरकामक (बांग निवाबरण मनो                          |        | ?                                   | ***        | 242                    |
|   |        | SC \$ C                             | ***        | 42/200                 |
| <b>ब्रो</b> ठकी                                   | •••    | শ্রীরুরেক্ত কুমার দাস গুপ্ত         |            | 748                    |
| ক্ষেপ্ত চৰ্ব্যা                                   | •••    | ,                                   | •••        |                        |
| চার্ট ডিজিজ ও ছটোগ                                | •••    | <b>শ্রিরাককুমার দাস ওপ্ত</b>        | . , *** ;  | 4881880                |

# আয়ু র্বেবদ।

#### ম্'সিকপত্ৰ ও সমালোচক।

১ম্বর্ষ। } বঙ্গাক ১৩২৩ – আখিন। } ১ম সংখা।

#### মাঙ্গলিক।

ন্সঃ শ্বর! চন্দ্র-শেখর ! ভবিষয়ুর কর্ণধার ! বর্ণিতে পারে— ইহ সংসাত্রে---মহিমা তোনার সাধা কাব ? ম্জুলম্য়! म्कृ। अय ! ইচ্ছায় হয় সৃষ্টি ও লয় ! মৃক্তি ভিধারী— বন্ধা মুরারি— ও চরণে ঢালে অর্থাভার! ন্মঃ শহর ! চন্দ্রধর ! ভব সিন্ধুর কর্ণধার ! শিরেতে গলা---কল-ভর্না, শিক ডমক শোভিত কর!

ক্ষে উর্নে — তৈরব র্নে — গর্ম্বে ভীয়ণ ভূমক্বর !
পিশাচ সলে, ভাংণ রলে, ভাক্টি-ভদী ভয়ম্বর !
পিক্স কেশ, সন্ন্যাসি-বেশ,

পরেশ! মহেশ ! দিগছর!
নেত্র-জনলে- বিকাহ অলে,
কোটি মলাধ ভলাভার,
চল্ল-মৌল! শভো! তিশ্লী!
বক্ষো-ভূষণ শহিষ্যর,

নিংখের গতি। বিখের পতি। কর্বে ধৃত্রা ক্রিকার, নম্ব-শরণ। বৃদ্ধি চন্দ্

#### भूठना ।

e : \* : \*

জীবন ক্দু, মৃত্যু বিরাটে; জীবন মুহূর্চ,
মৃ:া অনন্তকাল, জীবন দিবদ, মৃত্যু রজনী:
জীবন চঞ্চল, মৃত্যু স্থির; জীবন ক্শার, মৃত্যু
ভ্যানক, জীবন স্কীর্ণ, মৃত্যু প্রশাস্ত, জীবন প্রাক্ষা, মৃত্যু অদৃষ্ঠ, জীবন ভীবের দ্বো ক শু, মৃত্যু জীবকে গ্রাধ ক ব।

এই যে জীবন মৃত্যুব আংশ্লে -বিশ্লেষ —
ইহারই না ''আগুর্বেল'' ! সংসারে হল্মমৃত্যুর
ঘনিই কুটুছিত বুঝ ইবার জন্য, অতংশের এক
মঙ্গল মৃত্তুর্ক — ভারতে ''নামু ক্লিদের'' ক্রিষ্টিল। নিয়ম ভলে, সালু ভঙ্গ, - আংলি
দল্পতির উপোজিত বংশারর ম্থান ব্যাসনাজাত
রোগ-ভাছানায় দাব-দগ্ল কুব হ্লব মৃত্তু টাছুটি
ক্রিতেছিল, — ভগন এই ''আ্যুর্কেন'ই জেংমুখি জননীর আয় হতভাগ্য মনেব স্ত্তাকে
কোলে তুলিয়া লইছাহিল!

শামাদের যাথ কিছু আছে, দললেরই
দী — মৃত্যু; মৃত্যু অনস্ত গীবনকে সাল্ত কলে, অবিভ্রন্থে গ্রহাকালকে ভগ্নংশে বিভ্রন্ত-করে। মৃত্যুব নামে মারুব ভগ্ন পাব, মৃত্যুকে প্রাভব করিতে না পাবিলে, মান্ত্যুর উপ-ভোগমপুর পার্থিব হব চবিভার্থ হয় না। মৃত্যুকে সাধ্যমত দ্বে রাধিব ব জন্ম মান্ত্রুকে সাধ্যমত দ্বে রাধিব ব জন্ম মান্ত্রুক আরাধ্য-দেব গার কাছে অমর বর চাল— ইহার অধিক মোলার চাহিতে জানে না। গাই অমর্থ গোভ বহু গুগ্রাপিনী উপ্সান্তর কথায় লামা-দের প্রাধ্যের বহু অধ্যায় — হির্ল্যু । ভার-ভের্ম শান্ত্রেক।" সংগ্রহণবার চব্যু বল। মৃত্য – বীচি-বি.কাভ চঞ্ল মহানমুদ, ভাহার ব ফ জীবন-তরণী ভাদিতেছে, তরকৈ হলি -লেদে, বাতাদে কেলিতেছে, অবশেষে দেই সমুদ্রার্ভেব সলিল সমানিতে মিশিংভিছে। शक्य ऐक्र्यूर्थ भीनकार्ध खेरानत तन्तु।" গাচিতেছে, সে শব্দ ডুবাই া গন্তীর নির্ধা,্য দর্ককাল পরিপুনিত কবিলা অন্তের মূপে উত্তর আসিতেছে-"১র.ণর জয়!"।এই ০ র্মজন্ম হর্মগোলী মরণের বিরুদ্ধে – ভারতের 'ব'বুকেল' দুচুপলে দুঙায়ুমাণ! নিধিল স্বার্থ ক প্রমার্থের মধ্যে মিলাইরা ঋষিজ্যদ্যে ে থানদের হিলোল ছাগিয়াছিল 'আয়ুর্কেদ' लांधाइके (मरवाहिष्ठे अशुर्का देन:वन्ता । "शांशु ক্রদ" ভধু চিকিংসা শাস্ত্র মহে, জড়ও জীব-ংর সামঞ্স্য দেখাইথা 'আ মুর্কেনি" বির-😘 ত 'মহাবিজ্ঞান'': স্থুল 📸 শ্বের পুলক• যুগা : রর কন্ত ক্থ, কত ভোল, কর ', কত উৎসব বাসনের হর্ষব্যথ', ি, বব বুকে চিক্ত র: থিয়া গিয়াছে !

কিন্ত হায়! আহ্য ঋষির অতুলনীয় মহাকাতি এমন যে অম্ল্য আয়ুর্বেদ, আমরা ভাষার মহত ভূনিয়া গিয়াহি। আমাদের পাপের প্রায়শিচত আরম্ভ হইয়াছে। যে দেশে একনিন পূর্ব পুর্ব বাস্তুৰ, পূর্ব বিজ্ঞান পো ঠিত ছিল,—সেই দেশে একন নিত্য নূতন উৎকট রোগের আন্লানি হই তেছে! আমাদের 'দলাব্রতের ভাপ্তার' হইতে মা লক্ষী কাঁদিয়া চলিয়া গিয়াছেন! "আয়ুর্বেদের"

সন্দির করিষ'ছিলান বলিখা,— আনাদের
কেনোর প্রকৃতি বিক্তিন্তী, জল ব মু অস্থান্তাবব, ভূমি সার-শত্ত-বিরলা, গাভী কীণপয়স্থিনী, তর লভা দীন ফলবভী, নদানদী শৃষ্ঠ
সলিলা! আমাদের এখন বড় ছঃসময়; আমাদের সাধের এবাছনত্তি-পরিবার অনৈকাছত্তি,
শিল্পা-স্থাবিশিত্ত, আমাদের চভুদিকে কেবল
অভাব, স্ক্রাত্তি, আমাদের চভুদিকে কেবল
অভাব, স্ক্রাত্তা, অবর্ধ, অলক্ত্তা! বিংশভি
"ক্রাটি মানবের আবাদভূমি - ভারভ ভূমির
বংক্ষ কলে, অন্ধ্রার ও বিদ্নতা। উভারে
মিলিয়া, আছে মর্নের ধ্যাম ক্রিতে
ব্রিয়াছে।

"খাধ্বদের" অভ্যাসন মানি নাট বলিচা, "আয়াব্দদেক" বিশ্বত ইইয়াছি বাল্বাই অজি আমাদের দেশে অকালমৃত্যু কাছ ভাওনে নৃত্যু করিতেছে। যে"আয়ুর্বাদ" একদিন জগতের অভাব অন্যায়ের সহিত্য নিরন্তব দ্বদৃদ্ধ বরিলা লফ লফ জীবন রক্ষা করিয়াছিল, ভাহার মধ্যাদা রাশি নাই বলিত্য, আজ আমাদের এত অধ্যেতন।

আমাদের সমাজের এখন সঙ্কালির মুম্পুর অবস্থা, রাঙী কুইনাইনের ইত্তেজনার আর তাহাতে বলাধান হইবে না। এখন ভাহার উঘোধনের জন্য আযুর্জেদের ধাতুমানার ইতিহাদের অনাদের অক্ষয় গৌরবময় অতী ত ইভিহাদে আয়ুর্জেদের শাখত দিংহাদন প্রভিত্তিক, সেই দিংহাদনে আবার আমাদিগকে শিব-ছাপন বারতে হইবে। আযুর্জেদের ইভিহাদ ভারতের "কৃষ্ণকথা", আযুর্জেদের ইভিহাদ ভারতের "কৃষ্ণকথা", আযুর্জেদের ইভিহাদ । দেই অনবদ্য মৃদ্দমধুর ইভিহাদকে ভবিষ্যুত্তের উদীয়মান গৌরবে হঞ্জীবিত ক্রিডে হইবে।

আনরা ব দেব দেশে ও নুমাছি আদুন্দের দীক্ষা—পরার্থ-পর হার মহামন্তে। হাক্ষ্যোগ উপনিষদ পড়িয়া আমরা বুঝিয়াছি আমাদের জীবন— যজ্ঞ আমরা হার হবাদী—জীবন- যজ্ঞের যজ্মান। হজ্ঞার্থে স্বয়ন্ত্রু কর্তৃক, ইই জহুদীপের বেদমগুপে আমরা স্বষ্ট হইয়াছি। বেদভক্ত বিলয়, বেদের উপাদক বিলয়, আমরা বৈদ্য। পুণ্যপুত আযুর্বেল—আমাদের বরেণ্য 'কেন', মর্ব্রেন হিতৈহণা—আমাদের বরেণ্য কিশাদনা, মানবের স্বাস্থ্য—
আমাদের যজ্ঞনির্মাল্য।

(अन्त्रकां, कोर्त्तकां, १५८५त अधि वृद्धि-আমাদের সাধনার লক্ষ্য। আমাদের প্রথম কার্য্য- প্রকৃত ''বৈষ্ঠ'' গঠন করা। "ববিরাজ" অনেক আছেন, কিছ বৈছেত্ मरथा। रफ्टे बाह्न। देश्य ना इंटर देवितव যজ্ঞ কে করিবে গ আমানের বিতীয় কার্য্য-আয়র্কেদের জীর্ণ কথালে "নবজীবন" সঞ্চার আয়ুর্বেদ এখন রত্বনালিনী রাজপুরীয় ভগ্নাব শেষ; প্রত্নাত্তিকের মত সেই ভগ্নন্ত সাদ্ধ क्रम्भान, श्रीत्र इट्रेंदि। क्रज्ञालमी विद्या প্রাসাদ-বছদিনের অনাদৃত অবস্থায় পড়িয়া ছিল, ভাহার চুড়া ভাঙ্গিংছে, কাণিশ ৎদি शारम, बमां वे थियारह, - किष्ठत्रना जीर्व की দষ্ট হইয়াছে নিপুণ হল্ডের স্নেহ পরিচাল – সে ৩ নির সংস্কার কুরিতে, হইবে<sup>.</sup> थ्राधानन इरेल-यूरतार ।त जोवस विकारना निरमण्डे मिया विजिष्ठे मिक भून कतित इहिरवं रमरन रमरन च्रिया मानव कारनम्र हुनवार् गः श्रष्ट कतिरा हरेरव । शांत कता जिनिहः वीमा क्तिरम हिंगर ना। कानवर्षस्म देशानान त्य शादनजर व्यक्-होवा क्या

আমাদের ছন্স-বাতাপত্ত

'অাধ্যকেন'',

আমাদের তৃতীয় ক্রাণ্য —জীবরক্ষায় ঔষধ

সংগ্রহ চিকিৎসা কার্য্যে — কুন্তিত জ্ঞান মহাপাপ'। আয়ুর্বেদ শিকাণী ছাত্র যাহাতে
ঔষধের বিশুদ্ধ উপাদান, গাছ গাছড়া, বিষ,
উপবিষ, ধাতু উপধাকু, আনালানে চিনিয়।
লইতে পারে, সে দিকে দৃষ্টি রাধিতে হইবে।

এই তিন প্রধান উদ্দেশ্য ক্ইলা, স্থামরা কর্মক্ষেত্রে অবভরণ করিলাম। আযুর্কেদের আটিটা শাধার যোগ্যাকরনপূর্বক অধ্যাপনার জন্য — "মষ্টাক মায়ুর্বেদ বিভাল্য" প্রভিষ্টিত হইয়াছে। তাহাই আমাদের ব্লমণ্ডা নৃত্র · উন্তমে আমরা মুক্ত আরম্ভ করিলাম। যোগা বি**ক্তগণ—কেহ হোতা**, কেহ উদ্যাতা, কেহ वा ज्ञावादवत कार्या छोत श्रहन कविषादहन। ঋবি বংশধর ঋক্ষাত্র সকলন করিভেছেন। এ ইজের ঋতিক স্বয়ং স্থার লাভতোর মুগো-পাধায়। দার অভিতোষ তাঁহার উদাব কৰণার কল্যাণ হন্ত, প্রতিভা দীপ্ত মহান इत्य, अवर अक्तिहे वाशीन श्रान-महानाध-नात्र निर्दशन क्त्रियांट्सन । मञ्जलत्र वस्तुत्रन, चामता महर्वि-धिविज এই मिन वृष्ट-माना नहेश व्यापनारनत बारत ममूलाभण, मघरक कर्छ धातन ক্রিণেই কুতার্থ, উৎদাহিত ওধনা জ্ঞান क्रिव ।

रेखांवंगेन व्यवस व्यासतः-- श्रामाततः विक "वाहर्त्सर", श्रामाततः श्राप्तश्री

करणत जिल्ले मज्ही "चा घूर्त्सन", जा मारतत जीर्थ দলিল ''থায়র্কেদ' আমাদের সর্বাথ-নিধিল विश्व प्रकृत नि.क्छन-"'वांगूर्व्सन" তाई "আহ্রের্দ" নামেই অমরা নান্করণ করি-काम। অপনারা আশীর্কাদ কর্ম-- আমাদের যেন জ্ঞানকত কোনও জুটী না হয়। সরস্বতী দৃষ্দ্বতীর পবিত্র-কুলে— দাম ঝন্ধারের সংক এক দিন বে মহাসতা উদ্বোষিত : इटे शाहिन, ভাহা যেন অমরা ভুলিয়া না যাই। দেই বেদ-ধ্বনিমুধরিত সাজ, সেই হোম-ধেলু সমূহের বিহার ক্ষেত্র—সেই মুনিকন্তা-দেবিত লভা-विकान, एनरे नीवात क्लाकीर्व छिटेबानन, আবার যেন আমের। ফিরিয়াপাই। রোদ-করোজনল পুলকময় প্রভাতে, ময়ুধ সম্ভপ্ত ক্যোতির্মায় মধ্যাকে, ধীরসমীয়সেবিত স্নিগ্ধ-গম্ভীর প্রদোশে, মৃক্ত প্রাশ্বনে দাঁড়াইয়। ধীরোণাত ভাষায় আবার যেন আমরা বলিতে পারি---

প্নম্ন: প্নরাষ্ম্ আগন্,
প্ন: প্রাণ: প্নরাজ ম আগন্,
প্ন:চক্: প্ন: খোতং ম আগন্
আমাদের সেই মন সেই আয়ু, সেই
প্রাণ সেই আজা, সেই চকু, সেই কর্ণ—
যাহা আমাদের নত্ত হইলা গিলাছে—সমত্ত
আবর কিরিয়া আফুক।

#### আয়ুর্বেবদ।

o:\*:•

चंशीरम लक्ष, शमाचि मध, বিরাট-নিব্বিকার. • চতুকু থের মুগ প্রজ। इंग्रेंड बाक्ति यां'त, ধৌমা-রুচির মংান্ মৃত্তি अग्र भतन भारता, অনল-কুণ্ডে, বিলাস আহতি যে দিল পরের কাজে, বিষের বায়্, নিশাস নার, विकान यात्र लाग, हेमात-२८**ए,** ८४ **४८३ ७८**क मीर्घ कौयन मान, ইকিতে যা'র মগন ভন্ম শক্তি মহাকাল, কল্পনা বলে ভূতলে স্ষ্টি অযুত ইক্ৰজাল, সভা-সহায় 'কণাদ' যাহার क ८६८६ नाष्ट्रीतक्रम, সিশ্ব মথন-উভিত ধন, त्म ५६ "वाशूर्व्यन"। व्यथि-यूगन, शालांटक विश्न याशंत वर्गत्रथ, गर्छ। तिहन, जीभूनक्ष অবতরণের পথ, ष्ट्रित गत्थ, अकात ध्वनि, ভাপদ 'ভর্**বাহু'** विधन ''खकूक्टर्नत्र' कत्र, ম্হাম্ভল লাভ:

''স্বাগত'' বলি, ভূষা-নিনাৰে ডাকিল " অগ্নিবেশ", (माग-डेक्ट रिन डिजिन कॅानिया, আর্থ্য উপনিবেশ; ''অত্রি' করিল গভিষেক যার শত ভীর্থের নীরে, আপনি ইক্স, রত্ন-কিরীট পরাইল যার শিরে: পুণ্য পুলোক-ম্পর্লে ঘুণতে ि बिर्लं शानि रक्रम, **मिर्न** जात पारण, प्राथा पिन बर्ग, त्म १३ "बाग्रूतर्वन"! "ধ্রন্তরি" কনক কুন্ত श्रीतिन निःश्वादः, . ''ভেল'' সাজাইল কল্প ভোরণ अञ्चर-कूनशद्र, (बंडिंग्यन डिनक नन्दि. পরাইণ "কার-পাণি়" "চরক" "হারীত" হুঞ্রত" দিল, পুছা-সন্তার আনি, ''(कब्बड़'' शांत ''नैश्नान'' मिनिः "वश्याता' पिन जानि, "বৃদ্ধ বাগ্ভট" করিল মারতি, 'शक श्रमीन' वानि ; হদি-মন্দিরে তান্ত্রিক শিব পেতে দিল 'বীরাসন', नव-गार्याव, शृथियोत्रं च्यू भनामान् **भारत**मा । ....

"अमत" स्ट्रेश गत अगर जत्र भिष्टित मरान्त स्थम नानत्वत्र (मर्ल िक व्यानिम, त्म बंद 'शयूत्र्संन"। 'च्छीरकत्' नावना यां ब कांग्रि ऋर्यात मोश्रि, রোগীর দেবার অগুলংর্য মন্তর ভরা ভূপ্তি, অাত্মার ভূমানদে ছুটায়ে পবিল হাম-গন্ধ রাতুল চরণ বন্দে ষাহাব শত ক্রীড়া-গীল ছক, भीका यांशत भत-हिन् खटन, 'नेब्रान' -यांत वर्ज, নির্মাণ মনে প্রতিবিধিত চির নিষ্কাম কর্ম্য, কীর্ত্তি বাহার ত্রিতাপ হপ্ত বিশ্ব ৫ব খিনাশ, প্রার্থীরে দেয় ভিকা নিয়ত করণা—" মমৃত প্রাশ্" শাদনের নীতি 'নারোগ্য ঘা'র 'নিরহ' বস্তি' 'শ্রেন' निष्ट्यत एएटन एएस निल इटन, त् वह "बायु र्वप्"। যুগান্তরের প্রবন প্রভাবে, নি হ্য নৃতন বেশ, ত্রিবিধ ছঃখ নিবারণ তরে, মুখে কত উপদেশ, মৃতিকা খুড়ি, বনে বনে চুড়ি, অধ্যবসায় কভ, শ্বশান শ্ৰা: "কুলশ্যায়"

হয়ে প্লাল পরিণত ;

क्रजब नत, वामानत नारण, হিত বথা গেল ভূলে, त्मश मिन भाभ, खन्मत र'द्र, অব গুঠন ধূলে; নোণার স্বাস্থ্য ভাঙিয় পড়িল, তবুনাংটল জ্ঞান, ''ষড় দৰ্শন'' শিশাইল শেষে, মরণের মহাধ্যান, তন্দ্রভিত্তি অলগ নয়নে, . 🦪 রহিলনা ভেন্নভেদ, ষত্র সভাবে — শৃত্যলাগীন, त्म बहे भाष् स्वतः। ৰত বিপ্লুব, কতই ঝঞ্লা, প্রশায় ড কিল আনি, মৃচ্ছিত তমু, কো:ল তুলে নিল, কুলীন "১ক্রপাণি ' "नकत्र" "निवनान त्राविक्त প্রভৃতি নৈম্বগণ অকের ধৃশ। ঝাড়িয়া, করিল চেতনা-সম্পাদন; "জল্ল-কল্ল তক্তর মন্ত্র, ভনীল 'গঙ্গাধর' "देकनाम" "तमानात्थत" यत्यु, কর্তে ফুর্টিন স্বর, को भ-तमन किन भड़ाई हा. "নোপী ও "বারকানার, मांफ़ाहेन धरि 'हुर्गा ''अनान'' "পঞ্চাননের" হাত; क्कारन निम विक्य द्रष (न।विक-मार्ग-त्यन নৃতন যুগেতে শ্ৰীছাঁদ পাইল আয়ু ৰ্বান!

শীব্ৰজবন্ধত বায়।

#### আবাহন।

বহু যুগাযুগা ওর পুর্বেষ থখন ভূত-জননী ব্যুৱতী অভানাৰ কারাজ্য পশুপ্রতিম মান্ব ্মুটে পূর্ণ ছিল, যুখন জ্বানের বিমঙ্গ জ্বোভিতে জাজনগণ চিত্তৈভাদিত হয় নাই, যথন জান, বিজ্ঞান, বিদ্যা, ধর্ম মহুষ্যের উপাদী ালিয় বিবেচিত হইত না, তখন এই পুণাভূমি ভাবতে, এই স্থাপণ-দেবিজ, ভার ভীর চরণ-শার্থ ভিতৰে, এই আচান ধর্ম বিদ্যা পুণা প্রিম-প্রাহ ফ্লীতল দেশে করুণাবতার মহ্মিগণ মানবদিগের রোগ-সন্ত্রণা াভিত চইয় হে সনাতন আয়ুৰ্কেদ। একাভ ংবার ভোনার জাবাহন করিগাহিলেন। গ প্রাতঃমারণীয় পুণা প্রবণ-চিত্ত মহাত্মা-গাল **অ**ধবাহনে তুমি পুণ্যক্ষেত্র ভারতে স<sup>্ট্র</sup>িইরাছিলে। হে চিরানন্দপ্রদ, ভোমার <sup>পরস্পর্যে</sup> মাণান স্বর্গে পরিণত হইল, মঞ্জুমি বন উভানে পরিব**র্ত্তিত হইল, রোগীর উৎকট** ্বি বিজ্ঞা দূর হই**ল, ক্রের রোগক্লিট মূধে** েখাৰ থদি ফুটিয়া উঠিল, অকাল-মরগোনাু**ধ** প্রীবন লাভ করিল, বন্ধা পুত্র লাভ করিল ा । पृक्षक लांड कतिन, स्मधारीन स्मधा लांख <sup>বিবল,</sup> অলামু দীর্ঘ ভীবন লাভ করিদ। হে বিল্লুক, কোমার প্রাণা**দে ভারত মানক্ষয়** व्या छेटिया

সে আজ কত দিনের কথা। ভাষার পর বভূদ্ন, ক**ত মাদ, কত বংদর, কত যুগ-**<sup>মুগ্ৰুন</sup> অণীত হইয়া গি**গাছে। ভূত ধাতীর** িশাল বিকো-নাট্যশালায় কত হব হংব পূৰ্ব ম্নাটকের মভিন্য হইয়া প্রিটছে, ক্ষ বিগ্নবিত, কত ভূমিকশা, কভ অয়াৎপাত্র

तांडु-विश्वव, ममाख-विश्वव, धर्च-विश्वव বিভিন্ন ভাতির জীবনৈ যুগান্তর ঘটাইয়াছে। কত উন্নত জাতি অবনত হইয়াছে, কত অব-নত জাতি উন্নত হইখাছে, কত প্ৰাচীন বিছা লোপ পাইয়াহে, কত নুতন বিশ্বা উদ্ধাবিত रहेग्राट्ड ।

कार भतिवर्धनशीन, कीव मत्राभीन। উত্থান, পত্তন ভাগ্যচক্রনেমীর পবিবর্ত্তন পভুত। আগ্যক্ষতি তাহা কানেন তাই তাঁহারা এই জাগতিক পরিবর্তনে বিস্মিত নংল। কিছ হে অমর্ত্তা আজ ভোমার এরপ পরিবর্তন ্দ্থিতেছি কেন্ হৈ অপৌক্ষেয়, হে অব্যয় তুমিত এ জগতের নও তুমি যে সর্গের, তুমিত বিনশর নও, হুমি যে মবিনশ্ব, ভূমিত ক্ষ্য-শীল নও, তুমি গে সক্ষ। তবে তোমার এ পরিবর্ত্তন কেন 📍 কোথায় ভোমার সে চতু-र्वर्ग-क्लाथा भन्नत-कत्र-ममुक्क कहे घटांभांथा ? তাহাত আর নোকলোচনের বিষয়ীভূত নহে ? কেবল একমাত্র নাতি শুকু নাতি ফল পল্লব যুক্ত শাখা দৃষ্টিগোচর হইতেছে। হে নিত্য, ভোমার এ পরিবর্জনের হে চু কি ? হে জ্ঞান-ময়, জ্ঞানের ভ বিনাশ নহি জ্ঞানের ভ কর নাই, তবে মাৰ ভোষার এরপ কয় দেখি-(डिइ (कन ?

'না – না – অবিনখর তুমি, অক্ষ তুমি, তে:মার কি বিনাশ হইতে পারে, ভোমার কি কর হ**ইতে পারে। ভোগাকে আ**রস্ত করিবার জনা বেরপ কঠোর সাধনার আব-: माक, भूर्स उम्म महिन्न त्वज्ञ महत्ती नावनातः वरण रहामारक चार्ड कत्रिशहिरकुन, रमञ्जू गोषमा भागातक नारे। (र भग्ना प्राप्त पृति जामादाय विकर्त लेखकानिक कामादा विश्वा कतिया कतिया क्रिया शिक्षार्ट, एवं ब्रोटन व वर्गे मा बार्टन क्रिय मा

শনায়ত। সুল দৃষ্টি আমরা তৃত্ম দৃষ্টি-হীন 
হইয়াছি বলিয়া তোমাকে দেহিতে পাইতেছি
না। কিছু হে শাখত, তৃমি হিলে, তৃমি
আছু এবং তৃমি থাকিবে। দেবতার আবাহন করিয়া, উপযুক্ত উপচার ঘারা কায়-মনোবাক্যে উংহার পূজা করিতে হয়, হবে দেবতা
প্রেকট হইয়া থাকেন। কিছু হে দেবতা,
আমরা উপযুক্ত প্রবাদভাবে সমাকরপে
তোমার পূজা করিতে পারি নাই, তাই তুমি
আমাদের নিকট অপ্রেকট হইয়া আহ্

হে আরোগ্যপ্রদ, তোমার এই প্রচ্ছর অবস্থা বিশাল ভারত ভূমিকে মাণ নে পরিণত করিয়াছে। সে দীর্ঘ আয়ু, সে মেধা, সে প্রেভিনা, দে শৌর্যা, সে বীর্যা ভারতে আর রোগশীর্ণ ভারতবাসী আজ চর্মা-চ্চাদিত কছাল মাত্র, আর সেই কছালের মধ্যে একটা শত-রোগ-শোক পীড়িত প্রাণ, বহির্গত হইবার জন্য ব্যকুল ভাবে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। ঘরে ঘরে হাহাকার, পী.ড়ি-তের আর্তিম্বর, বিনষ্ট প্রিয়ঙ্কনের হা ততাশ, লুপ্ত-ছা স্থ্যর করুণ বিলাপধ্যক্তি আজ ভারত-ভূমিকে মুখরিত করিয়া রাধিফাছ। প্রতি গুংছের গৃহকোণে রোগ ও অকাল মৃহ্যু পুকায়িত রহিয়াছে। ভাই হে আয়ুর্কেদ, তে শর্মার, ভোমার পুনরাবাহন করিছেছি---তুমি এস। আবার তোমার অষ্ট শাখা, অসংখ্য প্রশাথা-- পত্ত-পুজ্প-ফল সমৃদ্ধ ইইয়া বিরাজ করুক। ভোমার স্থীতল ছায়া, স্গন্ধি গুল্প, অমৃত্যায় ফল, ভারতবাদীর স্থসাক্ষ্ম্য সম্পাদন ক∤ক। এস হে মহান্,হে শাখত, **ছে স্মাভিন, এস। এ শাশান সদৃশ ভারতকে খারার**রমা উপবনে পরিণত কর, তোমার প্রভাৱে বোগও অকাল মৃত্য দূরে পুলায়ন কর্মক, ভারতবাসীর বোগ্যরণ পকিত বিষয় বদনে নিউকিতা ও হানি সুটিয়া উঠুক। তোমায় ছাড়িয়া, স্থপথ ভূলিয়া ভারতবালী ক্রমণঃ ভূবিতে বিলয়াছে। তুমি স্থপথ দেখাইয়ানিময় প্রায় ভারতবাদীকে উদ্ধার কর। হে সর্বাশাস্ত্রময়, তুমি স্বামাদিগকে স্বাস্থানীতি, ধর্মনীতি শিকা দাও। ভোমার িকা দীক্ষার প্রতাবে ভারত স্বাবার মধুময় ইউক।

হে আরাধ্য, অল্ল সাধনায় দেবতা প্রনিন্ন হয়েন না তোমাকে প্রদন্ধ করিবার জন্য গনেক মনস্বী মহর্ষির বক্ষশোণিতের প্রয়োজন ইয়াছিল। আজ তোমার পুনরাবাহনের দিনে, আমরা ত্নংখ্য ভ্রাতা তোমার মুলদেশ শোণিত দিক করিব র জন্য কক্ষ উন্মুক্ত করিব র জন্য কক্ষ উন্মুক্ত করিব লাছি। এদ এদ হে বহু সাধন-দাধ্য, তোমার যত অভিকৃতি দোহদরূপে আমাদের কক্ষ শোণিত লইয়া তুমি আবার পূর্ণাকে আবিভৃতি হও। আর এই পুণ্য ভূমি ভারতবর্ষে এই দ্বীচি-শিনিকর্ণ পদর্জ পূত্দেশে, এই পর্বাচি-শিনিকর্ণ পদর্জ পূত্দেশে, এই পর্বাচি-শিনিকর্ণ পদর্জ পূত্দেশে, কে কোঞ্য আছে আত্যাগানী মহাপুক্ষ, নরসমাক্ষের কল্যাণের জন্য, আয়ুর্কেদের প্নক্ষারের জন্য কক্ষ-শোণিত প্রধানে অগ্রাসর হও।

এদ এদ হে নিত্য, তুমি নিত্য হইলেও
নিত্যা মহামায়ার ন্যায় তোমার আরাধনা
করিংছি, লোকের মঞ্চলের জন্য জগলাতার
ন্যায়, হে ভগতের পিতৃমাতৃ স্থানীয় আযুর্কেদ,
তুমি পূর্ণ-মূর্ত্তিতে আবিভূতি হও। হে দর্কা
দিছিল, তোমার পূর্ণ-মূর্তিনা দেখিতে পাইলা
আল আমর। ত্বিত, পদদলিত, মর্ত্মাহত।
জগতে আলিও এমন কোন ভাষার স্থাই হয়
নাই, যে ভাষা আমাদের জদম-নিহিত এই মর্ত্রতেহনী গ্রংখ-কাহিনী প্রকাশ করিলা বালিতে

পারে। হে বরণ্যে, হে নিখিল-চিকিৎসাশান্ত্র-রম্বাকর সভাঃ-অপগতবাল্য বিজ্ঞান-গর্ভ নবযৌবন-মলোকত বিবিধবৈদেশিক চিকিৎসাশাস্ত্র আজ षाभाषिगदक निर्वाक् निर्नित्यय ও निर्दाक्तिक করিয়া তুলিয়াছে। তাহারা যথন প্রত্যক্ষ-প্রমাণাভাদ প্রাণা বারা আমানিগকে ও জন-সাধারণকে মৃধ্করে, তখন হে বৃদ্ধ-বিজ্ঞান-গর্ভ, ধীরোলাত আয়ুর্বেন ! আগরা নিঃদাহদে, निर्साक् रोमरन, निर्नि रमय मुष्टिर जाशासन श्रीज চাহিয়া থাকি। আর একটা নিলাফণ তু:খ, নিদারণ শোক, নিদারণ আত্মগ্রানি, আমাদের এই অস্থিপঞ্জর বেষ্টিত হৃদয়কে শতধা ছিল্ল করিলা হাহাকার রবে দিখিদিকে ছুটিয়া বেড়াইতে চাহে। মনে হয় আমরা গ্রীষ্টান জাতির কথিত বোর নরকে পতিত হইয়াছি। আমাদের দম্থে শীতল জল, কিন্তু পান করিবার উপায় नारे। मण्ट्र स्ट्रकामल भवा, किन्तु भवन क्रिवात खेलात्र नाहे। अत्मातनत्र बाह्य गक्ति, किन्न किन्नूहे नाहे। जाहे दर हजूर्सर्ज-ফনপ্রদ, হে পূর্ব,তোমার আবাহন করিতেছি । ত্মি এদ, এদ হে দর্বাক-ছব্দর, ভোমার পূর্ণ ষ্ঠিতে প্রফট হও। বল, একবার দৃগু গম্ভীর খবে বল--

"यन हेशिक जनकृत यहारिक न जर कृतिर।"

वन, वन दर जामाहित नर्सक, जामता शानहीन,
जामाहित शान हाल। जामता राकारीन जामाहित लामाहित जामता होने जामाहित जामाहित जामाहित जामाहित जामाहित जामाहित जामाहित जामाहित जान होने जामाहित जान होने

#### পৃঞ্চকর্ম ।

#### (यन।

প্রারশো বপুষ: শুদ্ধিং রুত্বা দেয়ং যদৌষধং।
ত্বতংপূর্কং চিকিৎসায়াং শোধনং পরিকীর্দ্তিক্ম।
প্রথার রোগ মাত্রেট শরীর প্রথম পরিশোধন করিয়া ঔষধ প্রয়োগ করিলে, যথে ।পর্কু ফল লাভ হয়, নচেৎ তাদৃশ ফল হয়
না। ক্ষেত্র কর্ষণ করিয়া বীজ বপন করিলে
যেরপ স্থানর শাস্ত হয়, আনারাই ভূমিতে তদছ্দরূপ হয় না। অত এব জটিল পুরাতন রোগে
বিধিবিহিত শোধন বিধেয়।

(भारत काशांक वरन ?

যদ্বর। শরীরত্ব দোষাদি বছপরিমানে বিদ্বিত হইয়া, শরীর প্রকৃতিত্ব অথবা ন চিকিৎনোপ যোগী হয়, তাহাকে শোধন বলে। শোধন পাঁচ প্রকার যথা — বমনা, বিরেচন, হই প্রকার বভি ও নদ্য। বমনাদি পাঁচটিকে পঞ্চকর্ম বলে। এই পঞ্চ কর্মের পূর্কাকর্ম বিদয়া প্রথমে স্বেদ সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বিবৃত হইতেছে। ভাবিশ্রে বলেন—

"বেষাং নস্যং প্রানাতবাং বন্তিশ্চাপি হি দেহিনার। শোধনীয়াশ্চ যে কেচিং পূর্বাং বেছাশ্চ ভে মজায়। পঞ্চকর্মের মধ্যে যেটীই কর অঞ্জে বেদ দিতে হইবে।

খেন কাহাকে বলে ?—"খিনাতে খনে-নেতি খেনঃ।" যকারা ঘর্ম হর তাহা খেন। খেন কাহার কার্য্য । খেন কি । খেন খারিন কার্য্য। খানি (ভাপ ) কারণ, খেন—কার্যা। খেনের খন—

विभिन्निक्षक विक्रमी क-द्विभू-नामनः । ुवामा क्षित्रक नमदना च क्षणि क-अदकाण नामे विक्रमा विक्रमानिक विक्रमा वृत्र क्षणि ज्ञानिक विक्रमानिक विक् ত্বত এব যে সময় আমাদের শরীরের স্পাক্তির বা বে কোন প্রদেশে তাপের অল্পতা হেতৃ শিরাস্থ রদ, রক্ত ন্তান অর্থাৎ গাঢ়, হইয়া, স্তম্ভ, গৌরব, বেদনা জন্মাইয়া, অকর্মক্ত ও অবসম হইয়া পড়ে, তৎকালে স্বেদ প্রয়োজ্য, স্তর্মাং যেখানে অব্রোধ, প্রায়ই দেই স্থানে স্বেদ ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

অবরোধ কাহাকে বলে ?--গতিজ্ঞান না इंटेरन व्यवस्त्रीय ब्हान इस ना। এই क्रांर নিয়ত গতিশীল, 'গছতীতি জগং।'' আমাদের **অ**ধিষ্ঠাত্রী পৃথিবী, र्शा मक नहे 5**₹**, **ভামিতেছে। ই**থাতেই দিবা, রাত্রি, ঋতু, পরিবর্ত্তন হইতেছে। গতি না থাবিলে জগৎ **ক্ষণমাত্র থাকিতে পারে না, পতিই** জীবন। **জগতে** যে গুণ **আছে** জাগতিক পদার্থ পুঞ্জেও **শেই গুণ আছে**। আমরা জগতের একাংশ। হুতরাং "ব্রহ্মাণ্ডে যে গুণাঃ সন্তি তে বসন্তি কলেবরে।" বহির্জগতে চন্দ্র ফ্র্রের গতি দারা **ধেরূপ পদার্থ নি**চয়ের স্থিতি পরিণতি, সাধিত হইতেতে, দেইরূপ আমাদের দেহেও প্রাণ সঞ্বৰশীল, নিঝাদ প্রখাদ খারা যাবভীয় শারীরিক ক্রিয়া হইতেছে—স্ব স্ব বিষয়ে ইজিনের প্রবৃত্তি, আহার-পরিপাক, মলমূত্রাদি নিঃসরণ সকলই শারীরিক গতি নিবন্ধন। গভিই জীবন, গভিহীনতাই মৃত্যু, শ্রীরের পঞ্জিই প্রাণ :

অতএব যিনি যে পরিমাণে শানীরিক পদার্থ সকলের সংখ্যান, স্বভাব ও জিয়া শুক্ত আছেন, তিনি সে পরিমাণে অবরোধ বুঝিতে পারেন। এই জন্ম যদি চিকিৎসক দেই গতি ও অবরোধের প্রতি লক্ষ্য রাথেন তবে ভারাকে কর্ত্তব্য নির্মণণে অধীর হইতে ষেদ্ধণ রেদণথ কি জলপথ পরিজার না থাকিলে, যান অবরুদ্ধ হইয়। আরোহী বিপদ্ধ হয়, সেইরূপ আমানের শরীরের স্রোভঃপথের অবরোধ হইলেও বিপদের সন্তাবনা। অত্তব কেনই বা অবরোধ হইয়া থাকে—কিরুপেই বা পরিজার হয়, তাহা জানা আবশ্যক।

সির। সম্থের যথোপযুক্ত অবকাশ না থাকিকেই অবরোধ হয় না। অবকাশ আকাশ আকাশ আকাশ আকাশ আকাশ আকাশ আবত করে, ধরীরে ও তদকুরূপ রকাশি অভিত হইয়া অবরোধ করে। তাপের সংখাতে বেরূপ মেঘ সংযত হয়। মেঘ যেমন তাপে সংযোপে অবীকৃত হইয়া বর্ষণ করে শরীরেও তদকুরূপ তাপ সংযোগে ঘর্মাদিরূপে তাহা বিনির্গত হয়। অতএব অবরোধের বহিছ্ কারণ—শৌতবায়ুর স্পর্শ, শীতলজ্ল, আভান্তর কারণ—শ্লেমজনক ও অজীপকর আহার ইত্যাদি। এই জন্ত শাস্ত্রকারের। প্রধান্তঃ আমরসংকই স্রোভ অবরোধের প্রধান কারণ নির্দেশ ক্রিয়ান্তন।

আহারস্য রস: শেষো যো ন পকেই গ্রিলাঘবাং। সম্পং সর্বরোগানামাম ইত্যভিধীরতে॥

পাচকাগ্রির বেশ বদ না থাকিলে জুক্তবন্ত হইতে যে অপরিপক্ক রদ জান্মিয়া থাকে ভাছা-কেই আমরদ বলে। এই আমরদ বছরোগের কারণ। দোষ (বায়, পিন্তু, কঞ্) দাম ও নিরাম ভেদে বিবিধ।

কি ব্রণ, কি জর অভিসারাদি, আমি, নিরাম বোধ ভিন্ন চিকিৎসা স্থচারুদ্ধণে হ**ইডে** পারে না।

কিন্ত ব্যেরণ অবরোধে থেদ, ওদ্মুকণ বাডাধিক্যে আকেপাদি রোগেও রিশ্ব মাণিস খেদ ভিন্ন উত্তম উপায় নাই। কিন্তু সকল অবরোধেই ভাপ প্রয়োগ হয় না, কোন কোন অবরোধে উপনাহ (পুল্টিশ) প্রকলেপ এবং নিসংরণ করাইতে হয়। এবং কোন কোন স্থানে প্রকতির উপর নির্ভাগ করিতে হয়! যেমন কুজাটিকাবৃত দিনে ভাতাজ পুরুষকারে চালাইতে পারে না, ত্যা প্রকাশের অপেক্ষা করে, তেমন এই সকল বিষয়ের কর্ত্রতা চিকিৎসকের অভিজ্ঞতা, জ্ঞান ০ বিচার শক্তিব উপত নির্ভির করে। তাঁহার জ্ঞানের পরিচালনার জন্ত মাত্র কিঞ্চিৎ উদাহরণ প্রদত্ত হইল।

যথন শ্রীরে কিছা শ্রীরের একদেশে ভাপের অল্পতা হয়, তথন ভাহাতে ভাপের সঞ্চার করাই স্থেদের উদ্দেশ্য। অগ্নিভাপ ভিন্নও এই উদ্দেশ্য-সিদ্ধি হইতে পারে। চরক সাগ্নিও অন্প্রি এই ভূই ভাগে স্থেদের বিভাগ করিয়াছেন। তন্মধ্যে শহরাদি সাগ্নিস্থেদ। অন্যিয়েদের উল্লেখে বিলিয়াছেন—

"ব্যায়াম উষ্ণদনং গুরুপ্রাবরণং কৃষা। বছপানং ভয়ক্রোধার্পনাহাহবাতপাঃ। স্বেন্যন্তি দবৈতানি নরমগ্রিগুণাদৃতে।

সাকাং অগ্নি সম্বন্ধ না থাকিলেও, ব্যায়াম উষ্ণগৃহ, গুৰুবন্ধান্বরণ, ক্ষ্মা, বহুমদ্যপান, ভয়, কোধ, উপানাহ (পুল্টিন্) যুদ্ধ এবং রৌজ দারা স্থেদের কার্য্য হইয়া থাকে।

চরক অয়োশশ প্রকার স্বেদভেদ বর্ণনা করিয়াছেন। তাহিষয়ে পরে কিঞ্চিৎ বলিব। চরক বলেন—

্বাভলেমণি বাতে বা কফে বা স্বেদ ইয়তে।
সিপ্তক্ষক তথা সি.গা ইক্ষণ্টপূপকলিতঃ॥
সাধারণ তঃ স্নেনের অব্যাহ্মণারে স্বেদ তিবিধ—
কফ, সিগ্ধ এবং সিগ্ধকক। কফে কক, বাডে

মিগ্ধ বাতকফে মিগ্ধকৃত স্বেদ প্রদান বিধেয়।
ককে কৃত্যু স্বেদ, যথা—বালুকা, প্রস্তর, চুর্গাদি।
বাতে মিগ্ধ-স্বেদ— চ্গ্ধ-সিদ্ধ মাব, তিল, যব।
প্রভৃতি। বাতপ্রোম কৃত্যমিগ্ধ স্বেদ—ভূমি,
গোময় ইত্যাদি।

থেদ দিবার পূর্ব্বে পুবাতন স্থত ধার। স্থিপ করিয়া লাংবে। কেবল কক্ষে স্থিপ মালিষ আবঞ্চ কবে না।

সাধারণতঃ চিকিৎসক্ষগণ সন্মিপাত জবে, বাত শ্লেম-জবে বালুকা প্রভৃতির কক্ষ ক্ষেদ ব্যবহার করেন।

বাল্কাংখন—প্রথমতঃ কটাতে বাল্কা উত্তপ্ত করিয়া একপত বল্লের উপর এরও পত্র স্থাপন করিয়া তাহার উপর বালু দিয়া পূট্লী বান্ধিয়া, কাঁজি কি ততুলপিষ্ট জলে নিময় করিয়া, তদারা স্বেদ দিবে। সিক্ত না করিলে বস্তাদি দগ্ধ হইয়া যায় এবং রোগী স্বেদ সৃষ্থ করিতে পারে না।

কিন্ত মথিকের উত্তেপনায় রক্তাধিকা হইয়া জ্ঞানাবরোধী কি বেদনা হইলে বিশেষ পরীক্ষা না করিয়া স্থেদ নিবে না। রক্তা-ধিকো স্থেদ দিলে রোগীর মৃত্যু পর্যন্ত হইতে পারে, ইহাতে জল বা বর্ফ দিবে।

রক্ত ধি:কার সক্ষণ—রক্তাধিকো নাড়ী চঞ্চনা, বেগবভী, স্থুনা, চক্ষ্মারক্তিম, জিহ্বা পরিছার রক্তবর্ণ, সৈমিক লক্ষণহীন যাওনা।

ক্ষাবিকার লক্ষণ—ক্ষাবিকো নাড়ী শীতল, ক্ষান, চকু আবিল ( বোলাটে ) জিক্ষা বেতলেপর্ক, মুব শ্লেমাবৃত, লৈমিক লক্ষণ-যুক্ত বাচনারীন। অনেক ভালে বেরিয়াছি ভাকারগন এই পার্বকা না দেবিয়া ক্ষাক ছানে রক্তাধিকা নির্দেশ করেন। স্থলবিশেষে এইরূপ ভেদ নিশ্চয় না করিয়াও জল প্রয়োগে মতকের দিরাসমূহের পরিনি সঙ্গুচিত হইয়া অবরোধ বারণ হয়। উপযুক্তরূপ প্রয়োগ করিতে না পারিলে অনিষ্ঠণ হইয়া থাকে।
কিছ রক্তাধিকো তাপ পড়িলে রোগ ও
যাতনা উভয়েরই বৃদ্ধি হইয়া থাকে।

ষদি মন্তকের অভ্যন্তরে গাঁচবণে অবরোধ হর, অথবা রক্তহীনতা হইয়া সন্নাদেন উপ-ক্রম হয়, তবে কোন জিয়াতেই চল হয় না। অভ্যাব মন্তক-সম্বনীয় রোগে বিশেষ বিবেচনা না করিয়া কোন কাজ কবিবে না। ইহাতে চিকিৎসকগণের বাদান্ত্রাদে শেষে নিজেরাই অধ্যাতির ভাগী হন।

ক ত কাল খেদ দিবে ? চরক বলিরাছেন—
শী চশুনরুগরমে ভান্তগোরবনি গ্রহ।
নঞ্জতে মার্দ্ধির খেদে খেদনাদির ভিম ভা।
ুবে পর্যন্ত শৈত্য, গুরুতা ও ভারতা দূর হুইখা
মর্ম না হয়, বেদনা না যায় ও শরীর মৃহ না হয়,
সেই পর্যন্ত খেদ দিবে।

त्कान् त्कान् कार्तन त्यन नित्त ना ।— त्राक्ष काया मुठी त्यनरक्षण्य ना न ना । स्थासः वङ्काली त्यमकावयनिष्ठ नः॥ काम्य, व्याखनाव थ त्नाव्य त्या नित्त ना, व्याखनाव कार्यक हारेल मृद्ध त्यान नित्त ।

বেদ অতিরিক প্রযুক্ত হইলে দাহ স্বেদ
ছুর্মানতা অকাবদান এবং পিতপ্রকোপ হইয়।
থাকে। চরক বলিখাছেন—
পিত্ত-প্রকোপো মূর্চ্ছাচ শ্রীর্দদনস্থা।
দাহবেদাক্দার্মবিদ্যাতি বিষয় লক্ষ্ণং॥

অতি বিষয় কর্তবা মধুর; নিধশীতল: ।

কি কি রোগে স্বেদ দিবে না—

চরক বলেন—

ক্যায়মভনিত্যানাং গভিন্তা রক্তপিত্তিনাং।
পিত্তিনাং সাতিসারাগাং ক্ষেণাং মধুমেহিনাং।
বিদপ্তরণব্রধানাং বিষমভবিকারিগাং।
ক্লান্তানাং নইসংজ্ঞানাং সুলানাং পিত্তামিপু,।
তুগতাং ক্ষিতানাঞ্জ্ঞানাং শোচ্তামিপু,।

কামলু দিবিণাইঞ্ৰ জতানামীদ্যৱে।গিণাং ॥

ত্ৰল।তিবিভ্ৰমানামুপকীণো লসাং তথা।

ভিষক্ তিমিরিকাণাঞ্চ ন স্বেদ্যবতার্থেৎ।

অর্থ—ক্ষাথ ঔষধপাথী, নিত্য মন্ত্রপায়ী,
গর্জিণী, বক্তপিত্ত বোগী, অভিসার রোগী,
ক্ষক্ষভাবী, মধুমেহ বোগী, এণরোগী, বিষ
ও মন্থা বিকাবগ্রস্থা, কাস্থা, আ তেন, সুল, পিজ্ত-মেহ বোগগ্রস্থা, ত্রাগী, ক্ষ্পিত, ক্রুন্ধ, শোকী,
কামলা ও উদর রোগী, ক্ষতরোগী, উক্তজ্জ রোগী, ত্র্বিল, অতিশয় শুদ্ধ এবং যাহার
ওজোধাত্ ক্ষ হয় এরপ রোগিগণকে ক্ষেদ্ধিবেনা।

कि कि उतारम त्यन निरम्य १— हतक निरम्

প্রতিগ্রে চ কাশে চ হিকাখাদেখনাথৰে।
কর্ণন্তাশিরংশ্লে স্বরভেদে গলগ্রে ॥
অদিতৈকাপদর্কাঙ্গপকাথাতে বিনামকে।
কোষ্ঠানাহাবৈদ্ধেষ্ শুফাখাতে বিজ্ঞকে ॥
পার্যপৃষ্ঠকটিকুক্দিদংগ্রে গুধুসীষ্চ।
মৃত্তরুক্তে মহরেচ মুক্রোরঙ্গমন্তি ॥
পান্দাকজাত্ব স্ক্রোরঙ্গারিক মন্তি ।
ধরী ছানে চ শীতে চ বেপুণৌ বা তক্তিকে ॥
সংকাগেম্প্রিকারেষ্ স্থেনার স্বিশ্বা ।
সংক্রিষ্ বিকারেষ্ স্থেননং হিত মুন্তে ॥

অনুসারে স্থেদের ভিন্ন ভित्रक्रभ वावश्य इहेश। थारक वटि ( रामन বাতে,স্মিগ্ধ প্রবাক্ত স্বেদ ; ককে, কক্ষ প্রবাক্ত (স্থাদ ) কিন্তু শরীরের স্থানভেদে ইহার ব্যভি চার দৃষ্ট হয়—শাঞ্জকার বলেন—স্থানং জ্বেরি श्रुर्तः हि श्रानश्र्यातिकत्र वः ।" धरे अग्र कम, ৰাত-স্থানম্বিত হুইলে স্নিগ্ৰস্থাক কক্ষৰেদ দিবে বায়, কফ:মানস্থিত হইলে রুক্ষপূর্বাক শ্রিয় খেল দিবে । আমাশয়, ৰুফ স্থান, এই স্থানে বাত বিকার ইইলেও অথে রুক্তবেদ পরে স্নিগ্নবেদ पिरव। **চরক বলে**न-আমাশয়ে গতে বাতে কফে পকাশয়াখায়ে। कक्ष पृथ्याः (ब्रह्म प्राप्ति । हिडः (ब्रह्म प्राप्ति प्राप्ति । স্চর| চর চিকেংদকেরা আমাশয়ে কৃষ্ণ বেদ দেন না। যাহার। শাত্মজ তাঁহা-দের মধ্যেও যাঁগারা ইহার ফল না দেখিয়াছেন তাঁহার। ইহার সমাকৃ উপকারিত। অনুভব করিতে পারেন না। আমি অনেক স্থানে

দেশিরাছি বায় আমাণ্য গত হইয়া বেদনা ফীততা জ্লাইয়াছে, নানা স্বেদ ঔষধে বারণ

रहेराज्य ना, अञ्चादन वांनूका दशन व्यनातन

উপকার পাইয়াছি। অতএব আমাশ্যিক শূল

কি প্রত্যাগ্নানে ক্লফ খেব ব্যবহার করিতে পারা যায়। এই প্রকার বস্তি বাতস্থান, এখানে

क्ष धारकारभ दवनना इहरम ७ भूदर्स निश्व प्रवा-

কত বেদ দিয়া পবে কক্ষ খেদ দিতে হইবে।
কিন্তু কেবল বেদনা, ফীতি দেপিয়াই খেদ
ব্যবস্থা করিবেন না। বেদনাফীতি আন্ত্রিক বিল্পি স্কং-প্রীভাগত রক্তাপিক্য নিবন্ধন ও হইতে পারে। অতএব প্রথমে রোগজ্ঞান আবশ্রুক। এই সকল উপদেশ এইখানে আবশ্রুক করে না তথাপি নবীন শিক্ষার্থিগণ অনবধানতা বশতঃকর্ত্রর পরিহার অকর্ত্রতা ব্যবহার না করেন, ভক্তুল্য স্বিধান করা ইট্লা।

আগানে প্লিগ্লোফ তৈল মালিষ করিয়া ৰাম্পক্ষেদ কি ঘটবেদও প্রাদত ইইয়া থাকে 1

হানরে অর্থাৎ জ্রামে ফোন নিষেধ; কিছ হানরোপলালিত বংকানেশে নিষেধ নতে, কান, খান,বংকাবেদনায় পুরাভন ঘৃত মালিশ করিয়া, পান অর্কণত্র ছারা বক্ষা পার্য ও পৃষ্ঠে স্থেক দেওয়া হইয়া থাকে।

সঙ্করং প্রস্তরো নাড়ী পরিষেকোহবগাহনম্। জেস্তাকোহখাঘন: কর্য্যু কুটী ভৃঃকুন্তিরেবচ॥ কুপোহোলাক ইত্যেতে স্বেদয়ত্তি হেগোদশ:॥

চরকোক্ত উক্ত ত্রয়োদশ প্রকার ক্ষেদের বিশেষ বিবরণ ত্ত্র স্থানের ১৪শ অধ্যায়ে লিখিত আছে। সাধারণতঃ সন্ধরম্বেদ অধিক ব্যবস্থাত্ত। ত্ব বিশেষে পরিধেক অবগাহর্মেদ ও দেওয়া হয়। বাতব্যাধিতে বেশবার ফোন এবং শাধান্যেন প্রসিদ্ধ।

### প্রাচীনকালের মূত্রবিজ্ঞান :

সে অনেক দিনের কথা। মানবের ঋষি বুদ্ধি কামনায় আ্যা ঋষি তথন 'কুশক্ষেত্রের' মৃক্তপ্রালণে যজ মণ্ডপ বাধিয়াছিলেন। সরস্বতী দৃষদ্বতীর কুলে কুলে তথন ''আপো-হিষ্টেতি" মন্ত্ৰ ঝঙ্ত হইণা উঠিত। মূনি সহ-শ্রের মধাবতী আচার্য্য ভরম্বাক্ত তথন জীব জগতের অভাব-অন্থায়ের স্থিত দৃদ্যুদ্ধ করি-তেন। দেশে পূর্ণবিজ্ঞান প্রতিষ্ঠার জয়-প্রয়োগ-কুশল 'অত্তি' 'হারীড' অপরিচিত বিষ ভক্ষণে ''নীলব ঠের'' গৌরব লাভ বরি ৫ নকার এই প্রাণহীন মলিন ভারত তথন কত আনশ্সয়—কত উদ্যুদ-মর ৷ খ্রামল বনশ্রীর মধ্যে, জীবনের বিচিত্র অনাবিল শান্তি न्ध्रमात्र--- वाप्तरम তখন বিরাজ করিত।

েসই নামহীন, শ্বতিহীন অতীতে,—জ্ঞানগরিষ্ঠ আঁচার্যা গোষ্ঠী-ব্রহ্মণ্য প্রতিভার যে সমূত্র মন্থন করিয়াছিলেন—তাহাতে অনক অমূল্য রত্ন উঠিগ্রাছিল। ভর্তৃকর্ণের "মূত্র-বিজ্ঞান" সেই অনস্ত রত্নের অভ্যতম। বর্তমান প্রবন্ধে আহরা সেই মূত্র-বিজ্ঞানের সংক্রিপ্ত প্রিচয় দিব।

এখন লোকে কথায় কথায় মৃত পীরক।
করে এবং ভাষার জন্ম মুরোপের জীবস্ত বিজ্ঞানের সাহায় লইয়া থাকে। কিন্তু ভাষাতে লোকের অপরাধ নাই। হিন্দুর উদার বিজ্ঞান এই বিংশ শতান্দীর হবর্ণ যুগে নিতান্ত,শীর্ণ ও সঙ্গিত হইয়া পজিগাছে। আযুর্কেনের মন্ত এখন হবিঃছন্ন ভ হইয়া উটিগাছে। বছদিনের অনাদরে, অপ্রান্ত সাধনার অভুলা, জারোগ্য ভাঙাব—কলা- নিপুণা কল্যাণশ্রর অভাবে, এখন একান্ত
িশুদ্ধল ! ভীবন সমস্যার মীমাংসা হত্ত
গ হাদের হাতে ছিল, তাঁহাদের অযোগ্য
সন্থান থেন হত্ত ও হত্তার্থ হীন ! ভীবন
তন্ত্রে এখন মহা নির্কাণের অপ্রচ্ছার্যা! মন্ত্র—
অসম্পূর্ণ, চন্দ যতিহীন, হোমাগ্রি—তৃহিন—
শীতল, ঋতিকের বংশধর ঋক উচ্চারণ ভুলিয়া
িয়াহে!

এখন, বোগীর মৃত্ত-পরীক্ষার প্রায়েজন হইলে, কবিবাজ্ঞগণ কেবল মৃত্তে তৈল বিন্দু গুক্ষেপ করেন। কিন্তু জাচার্যায়্গে আমা-দের দেশে, মৃত্ত পরীক্ষার বৈজ্ঞানিক প্রণানী প্রচলিত ছিল। বৌদ্ধ ও তান্ত্রিক যুগোর কতকগুলি জীণ ও কীটন্তু পুঁথি আমাদের হস্তাত হইয়াছে। এই সকল অপূর্ব, অপ্রকা-শিত বৈদ্যকগ্রন্থে চিকিৎসা তন্তের অনেক অমূল্য উপদেশ নিহিত আছে। আমরা, একে একে তাহা পাঠকগণকে উপার দিব। আজ কেবল প্রাচীনকালের মৃত্ত বিজ্ঞানের কথা বলিব।

বৌদ্ধ ও তান্ত্রিক যুগে, ভারতের।
'আযুর্কেন'', গ্রীস, মিশর, আরব ও পারস্যে
প্রতিষ্ঠা লাভ ক্রিয়াছিল । বৌদ্ধর্মা— জন্ম,
কর্ম, জালা, যন্ত্রণা নিভাইবার ধর্মা; স্বত্রাং
দৈহিক বাধি নিবারণ বৌদ্ধর্মের প্রণ্
বা ওঁকার। এই মুগে শবচ্ছেল বাপশুবধ রাজাজ্ঞার নিষিদ্ধ হইমা যায়। তালা
রই ফলে, বৌদ্ধর্গে বিভদ্ধ লাক্ষণিক চিকিৎসার
আবির্ভাব হইমাছিল। বৌদ্ধর্মা মাহুবকে
দেবতা ক্রিয়া তুলিয়াছিল, মানবের সেই প্রেম্ব ও ভাত্তন্তের ভ্রুদ্বেদ্য লইয়া বর্ধন

<sup>।</sup> মলিথিত ''আবাহুকোঁদের ইভিহাসে' এ সকল কথা স্বিভারে ব্রিভ হুইয়াছে।

প্রমণগণ দেশে দেশে ছুটিরাছিলেন, দেই সংক্ ভারতের আয়ুর্কেদ কামবোধির কুল হইতে গ্রীক্ বীপ-পুঞ্জ পথ্যস্ত বিস্তৃত হইয়াছিল। এই সময় মৃত্র বিজ্ঞানের যথেষ্ট উন্নতি হয়। রাজা অশোক "প্রিয়দর্শী" নাম গ্রহণ করিলা, পশু ও মানবের রক্ষা কল্পে দেশ দেশে ক্ল্পাবাস স্থাপন করিয়াছিলেন। খুঃ পুঃ ২৪১ হইতে, খুটাক গবং প্রাস্ত, আয়ুর্কেদের বৌজ্মুগ।

বৌদ্ধগুনের তিকিংশকগণ আচার্যা অত্কর্ণের মৃত্র-বিজ্ঞানকে প্লবিত করিয়া তুলিয়াহিলেন। আমাদের হুর্ভাগ্য—আমরা সমগ্র
প্রক্থানি পাই নাই, কেবল ২০ থানি মাত্র
প্রক্থানি পাই নাই, কেবল ২০ থানি মাত্র
প্রির পাতা পাইয়াছি। পণ্ডিত শশিভ্রণ
কাব্য গীর্থ কবিরাজ বিহার অঞ্চল হইতে
প্রিথানি সংগ্রহ করিয়াছিলেন। এক সময়
বিহার বৌদ্ধগণের লীলাক্ষেত্র ছিল।

পাশ্চাত্য বিজ্ঞান মতে মুত্রকে জাল দিয়া পরীকা কর। হয় বৌদ্ধগ্রের বৈত্যগণ এ প্রণালী জানিতেন। কেবল মাত্র মৃত্র পরীকা করিয়া তাঁহারা বুঝিতে পারিতেন, রোগীর দেহের কোন ধাতু দ্বিত হইয়াছে। মৃত্রৈঃ পঞ্জলামিতং বিভিন্নং

মৃশক্ত চুৰ্বং খলু পুষরক্ত। প্রক্রিপা পক্তং মৃতুনাগ্নিন। তং

(भागः) गुरुष् गृष्ट्याम् । ७५ (भागः अर्थेडः यमि माहिष्ठः स्त्राद्

রোগীর মৃত্র লইয়া ভাষাতে তুল্যপরিমিত

হয়্য মিশ্রিত করিবে। পরে ভাষাতে পুদ্র

ম্লের চুণ িপ্তর মৃল—পশ্তিম প্রদেশে আত

রুদ বিশেবের মৃল, ইহা ভালে ভরে, ইহার

পাতা কংলারের পাতার মত, সুল ঠিক পল্লের

ভাষা বলপেশের বৈত্তগণ পুদ্র ম্লের ভাষাবে

रेफ नागक शक खबा वाबशात करतन ] किस्किः शतिमारंग निरक्तन कवित्री, यनि स्वयं के सूत्र লোহিত বর্ণ ধারণ করিয়াছে, তাহা ইইলে ব্ঝিবে রোগীর দেহের মেদোধাতৃ বিকৃত ইইয়াছে।

মৃত্তে নবমুৎপাত্তস্থে নাগ ভব্যং বিনিফিপেং।
তদ্ফপশ কেবিদ্যাৎ শুক্র দোষং স্থানিকতং॥
নৃত্তন মৃৎপাত্তে সৃত্ত রাথিয়া, তাহাতে
দীসকভক্ষ নিকেপ করিলে, যদি মৃত্ত উষ্ণ স্পর্শ বোধ হয় তাহা হইলে ঐ রোগীর শুক্রের দোষ
জিমিয়াছে বুঝিবে।

মৃত্রসিক্তং হি বসনং মৃল্ফ পুদ্ধরক্ত চ।

আন্তর্মিত্বা রসেইনৰ শুক্তং তং বর্তিকাসমং॥
কুতং তহজ্জনং নৃনং হৈলাক্তসম মেবহি।

জলতীতি বিজ্ঞানী যানুজ্জনোষং প্রবং ক্রীঃ॥

একপণ্ড বন্ধ প্রথমে রোগীর মৃত্রে সিক্ত
করিবে, পরে ঐ বন্ধর্য আবার পুদ্ধর মৃত্রের
রসে ভিজ্ঞাইবে। শুক্ত হুইলে ঐ বন্ধর্য

রদে ভিজাইবে। শুক্ত হইলে ঐ বস্থাণ্ড গলি গার মত পাকাইরা উহঃ জ্ঞালিবে। যদি তৈলাক্ত বর্ত্তিকার মত বেশ উজ্জ্ঞালভাবে জ্ঞালিতে থাকে, তাহা হইলে জ্ঞানিবে রোগীর মক্ষা ক্ষয় হইতেছে।

দিনতামং স্থিয়া মুক্তাসিক্তং গোধ্মমাদরাং।
ভক্তীকৃতং ছামামাঞ্চেলনা ফুট্তি ভক্তিতং।
ততো হুইংবিজানীয়া দাওঁবং ধলু যোবি গাং॥

কতকগুলি গোধুম লইরা স্ত্রী-মৃত্রে বেশ করিয়া ও দিন ভিন্নাইবে। পরে ভাহা ছারায় ভক্ষ করিবে। এই গম ভাজিলে যদি ফুটিরা না উঠে, ভাহা হইলে নিশ্চয় কানিবে ঐ রমণীর স্বার্ত্তব দ্বিত্ত হইয়াছে।

ঁ মৃত্যে কছকে নারীনাং নিক্লিপ্যোজ্জনহীরকং। দিনজনবদানে ভৎ দৃশ্যতে চেদনির্ম্বলং। সন্তানোৎপাদিকা শক্তিন টা ক্রেরী ভতঃ শ্লিবাঃ ।

जीरनारकत मूख केशनुक कतिया जांगाहेब १४७ जेकान शतक जूनाहेबा बोक्टिन क्रिकेट পরে যদি ঐ হীরকথণ্ড অনির্মান অবস্থায় রহিয়াছে দেখিতে পাত, তাহা হইলে জানিবে ঐ রুমণীর আবুগর্ভ হইবার আশা নাই।

স্ত্রীলোকের গর্ভ হইয়াছে কি না, তাহার মূত্র পরীক্ষা করিয়া সেকালের ভিবক্গণ বলিতে পারিতেন ।

মুত্রে নার্যাঃ কিলেথ ধেতশালালীপুপা চুর্বকং।
তত্তিব স্নেংবদ্ ব্যং দৃশ্যতে চেথ পরেংহরি।
ততে। গর্জং বিজ্ঞানীয়াৎ জিয়াইখং বিশেষতঃ।
নারী মৃত্রে খেতশিমৃলের ফুলের চুর্গ নিক্ষেপ
করিবে। পরদিন যদি দেখ ঐ মৃত্রের উপরিভাগে তৈলের মত জ্ব্য ভাসিতেছে, তাহা
তইলে জানিবে সে নারী গর্ভবতী হইয়াছে।
মৃত্রেহ বলায়াঃ সিংহাত্থি চুর্গং নিক্ষিপ্য পশ্যতি।
যদিবুদ্বদ্বত্বিলুন্ বিদ্যাধ গর্জব তাং হি তাং॥

জ্ঞীলোকের মুত্রে দিংহান্তি চূর্গ নিক্ষেপ করিয়া যদি দেখ — বুষুদের মত ভুচূভূড়ি কাটিতেছে তাহা ইইলে বুঝিবেন সে নারীর গর্জ সঞ্চার ইইয়াছে।

বৌদ্ধগুরে বৈদ্যগণ মূত্র পরীক্ষা করিয়া বলিতে পারিতেন—ঐ মৃত্তন্ত্রীলোকের কি পুক্ষের।

মুকৈস্ত্রণামিতেতিতলে মিখারেৎ মূলজং রসং করকস্ত ততো বিদ্যাৎ পীতাভং যদি তন্তবে । পুরুষক্ষেতি তন্মু বং নীলাভং চেদ্ ধ্রবং স্লিয়াঃ॥

মুজের সহিত তুল্য পরিমাণে তৈল মিালাত করিয়া তাহাতে করক মুলের রদ দিবে। যদি মুজের বর্ণ পীতাত হয়, তাহা হইলে দে মুজ পুরুষের, আর নীলবর্ণ হইলে দে মুজ বদিয়া জানিবে।

শ্বী-জাতির মধ্যে বেমন বঝা নারী আছে।
প্রবের মধ্যেও তেমনি বঝা-পুচ্ব আছে।
কিন্তু, সাধারণ লোকে এ কথা জানে । না।
ভাই পুত্র না হই লে এ বেশে। পুক্র আবার

একটা বিবাহ করিয়া বসেন। দিতীয়া পদ্ধীর
গর্জন। ইইলে পুক্ষকে তৃতীয় পক্ষও মর্বলম্বন
করিতে দেখা যার। শেষ জীবনে এই ছুতীয়
পক্ষের শাসন বিশ্বামিজের জি-বিদ্যা শাসনের
চেয়েও ভয়ন্তর হইয়া দাড়ায়। পুজলাতে
বঞ্চিত হইয়া ধাহারা দিতীয় দার এইণে উদ্যত
হ'ন, ভাঁহাদের বুঝিলা দেখা উচিত—কাহার
দোষে সন্তান ইইতেছে না ? বৌদ্ধযুগের বৈদ্য
বলেন,—পুক্ষ বন্ধা, কি দ্বী বন্ধ্যা, নিম্নলিধিত
উপায়ে ভাহা পরীক্ষা করিবে 1

সামে ভাষা নিয়াপা কার্যকর ।
ভানন্বয়েহলাবুবাজ্য করে। চ প্রোথিতং পৃথক্
এক্ত পুক্ষোহত্তমিন্ নারা মুক্তং পরিভ্যান্তে ।
যক্ত নো জায়তেহস্ক্রো মুক্তাসিকে তু বীজকে ।
তক্ত দেয়েং বিজানীয়াৎ শুক্তজং সভ্যামের হি ।

পৃথক্ পৃথক্ গৃহটি স্থানে লাউ বান্ধ রোপণ করিবে, উহার একটি স্থানে প্রক্র, এবং অপর স্থানটিতে রমণী প্রস্রাব করিবে। ঘাহার মূত্র দিক বান্ধ হইতে অঙ্গুরোপান হইতেছে না, তাহারই শুক্রজ দোবে সন্ধান ইইতেছে না জানিবে। এখানে, কথা উঠিতে পারে স্থানিকের তো শুক্র নাই, তাহার আবার শুক্রজ দোষ কি ? কি হ স্থাত প্রমুখ আতাহাঁ গণ স্না জাতির শুক্রের অন্তির স্থাকার করিয়া গিয়াছেন।

মূত্র বাসকের কি যুবার, পশুর কি মান্তবের,
পুর্বাচায্যগণ তাহাও পরাকা করিয়া বনিতে
পারিতেন। জর, অভিসার, গ্রহণী, প্রমেহ,
অর্ল, অম্নপিত প্রভাত ঘাবতীয় রোগ—কেবল
মাত্র মূত্র পরাকা করিয়া তাহারা জনায়ানেই
বনিয়া দিতেন। কিছ প্রবন্ধ দীর্ঘ হইয়া
পড়িয়াছে, পাঠকের বৈগ্যন্তির আব্দার করা
এইবানেই "ইভি" করিলাম।

ञ्चेदक्ष वाष्ट्र । ... ज्वन्त्रं "रहानी" मन्नामक्

\* প্র ম্বের পরিবর্তে ক্র্যু রাবহার ক্রিনে পরীকা নির হইবে কিনা ? বিহাছি কি ? কর্মকর পরিবরের উপার কি ? বিদি নেগক উলেপ ক্রিটেনি ভাহা হইলে অনেকেই পরীকা ক্রিয়া বেশিক্সে নির্দিদ্ধি তেন ( আ: সং )।

#### নিখিল ভারতবর্ষী র বৈদ্য-সম্মেলন।

১৮৩৭ শকে, মাজ্রাজ নগরে, নিথিল ভারতবর্ষীয় বৈগ্য-সম্মেলনের সপ্তম অধিবেশনে সভাপতি,—বিশ্ববিদ্যালয়ের সদস্য, কবিরাজ শ্রীযুক্ত যামিনীভূষণ রায়, কবিরত্ব, এম্, এ ; এম্, বি ;

সভাপতির অভিভাষণ—

বিনি শীলাক্ষলে ব্রাহ্মাণ্ডরপে ব্যক্ত হইরা পুনরায় শীলা সংহার করিয়া অব্যক্ত-ভাব ধারণ করেন, যিনি অষ্টা এবং সৃষ্টি, বিনি হবিরূপে দাহ এবং অগ্নিরূপে দাহক, যিনি দ্রব্যরূপে দৃশ্র এবং চক্ত্রপে দ্রন্থা, বিনি শহ্ম-রূপে প্রাথ্য এবং কর্ণরূপে শ্রোভা, বিনি পাছ-রূপে ভোল্য এবং কর্ণরূপে গল্ঞা, বিনি দ্রব্য-রূপে গ্রাহ্ম এবং হল্তরূপে গ্রাহক, বিনি রূলা-গুণে প্রায় এবং হল্তরূপে গ্রাহক, বিনি রূলা-গুণে প্রায় এবং হল্তরূপে গ্রাহক, বিনি রূলা-গুণে প্রায়, সম্বন্ধণে পালক এবং ভ্রোগ্রুপে অন্তক, বিনি নিত্যা, সনাত্তন, শার্ষত ও অব্যয় শেই জগদেককারণ জগলাধের চরণে কোটি কোটি প্রণায় করি।

গাহার ক্লপার স্টের শ্রেষ্ঠ কীব মররংপ জগতে অবতীর্ণ হইরাছি, বিনি স্বর্গ, বিনি ধর্ম, বিনি পরমতপ, বিনি এই মর্ক্তাধানে একমাত্র নররুপী প্রত্যক্ষ দেবতা, নেই স্বর্গান্ত ক্ষনক্ষের চরণে কোটি কোটি প্রধান করি ধ

বাহানিবের কুপার আনলাভ করিরা
নহয় লাবের উপন্ত হউলাতি, কাহারা আনাল জনশলাকা বারা আবার অক্সনাক্ষরাক্ষর নরন উরীলিভ করিয়া বিরাজেল, রাহানিবেশর কুপার ভগবতী ভারতী দেবীর কুল্পের্ড্ড নতক পার্শ করিতে সক্ষর ক্রান্তর্যাক্তি বির্থিক কুপার অধ্যান্তর্গালার ক্রান্তর্যাক্তি বির্থিক নাথের জীচরণ ধ্যান করিতে সমর্থ হইরাছি, সেই জানদাতা ও দীক্ষাদাতা ওক্ষদিগের চরণে কোট কোট গ্রাণাম করি।

সর্বভূতে দরা প্রকাশই বাহাদিগের জীবনের একমাত্র বত ছিল, ভগবানকে সর্বভূতে
ব্যাপ্ত জানিরা বাহার। সর্বভূতের সেবার
জীবনপাত করিরা গিরাছেন, বাহাদিগের
চেটার প্ণানর আর্রেন পৃথিবীতে প্রচারিত
হইরা জগতের অশেব কণ্যাণ সাধন করি
ভেছে, সেই প্ণান্ধোক দরাবভার মহর্বিগণের
চরণে কোটি কোটি প্রণাম করি।

বাহারা তোপোর্থ আর্কেন-পারতে উচার ও রকা করিয়া ভারতের পৌরব অভ্রুর রাধিরাছেন, বাহাদিগের সহায়তা লা পাইকে আর্কেন-পাত্রে অধ্যয়ন অধ্যাপনা হছর হইত বহর্ষিগণের পরবর্তী লেই আর্কেন-বিশারক সংগ্রহকার ও টাভাকারগণের চরবে প্রাণান করি ৮ চাল্যাল

वरे मरवी नकार विक्रिय वादम स्केटव भागक-दर मका काकी सक्कि हैगाँविके लादका वाहान मर्वाभाव कान हिंदिक मान्दर्शका भूतवाम कदा सहराष्ट्र स्वीक्टर्स, दोने स्वान प्रकृति विकर्ण स्वादर्शका मानिवास कहिंद्

করিয়াছেন আমি সেই পাদের উপযুক্ত ৰলিয়া মনে হয় না। এই মহতী সভাপরিচালনজ্ঞ ৰে শক্তি—যে জ্ঞানের প্রয়োজন, আমাতে সে জ্ঞান-সে শক্তি কোথায় ? কিন্তু আপনাদের নিয়োগ আমি ক্ষাৰ্নত মতকে গ্ৰহণ করিতে বাধ্য হইয়াছি।

একে শক্তি ও জ্ঞানের অভাব, তাহাতে বহু আতুরের সেবায় নিযুক্ত থাকিতে হয় নবিলা, আমার অবসর অত্যন্ত অর। ইহার উপর-আপনাদের নিয়োগপত্র অভি অরকাল পূর্বে প্রাপ্ত হওয়ার এই কার্য্যের জন্ম প্রস্তুত **হইবারও অবকাশ পাই নাই। স্বতরাং আ**মার ৰে **বৰ্ণেট ক্ৰেটি** ঘটিবে তাহাতে আৰু আশ্চৰ্য্য **কি ?** আশা করি আপনারা নিজগুণে তাটী বার্জনা করিবেন।

্ এই মহতী সভার মহহদেশ্য স্বব্ধে কোন क्था विभाग भृत्क अथमारे जामात्मन भन्नम কাকণিক সম্রাটের কথা মনে পড়ে। রাজা প্রকার পক্ষে পিভৃত্বা, এবং আমাদের সম্রাট **११कव कर्कः का**मानिशक श्र्व-निर्वित्भरहरे পালন করিয়া আসিতেছেন। <u> শাগরাম্বরা</u> ধরণীর প্রায় আর্দ্ধাংশ যাঁচার শাসনদণ্ডাধীন, বাহার রাজ্যে ক্র্যা ক্রম অন্তমিত হয় না. বাঁছার রাজতে অসংখ্য বিভিন্ন জাতির বাস---সেই সামাধিয়ামচক্রবর্ত্তী গতপূর্বা-বৎসর ভারতবর্বে আসিয়া কি ভাবে বালক বালিকা-দিলের বহিত সদাবাপ করিয়াছিকেন, তাহা কাপুনারা সকলেই অবগত আছেন। মহাত্মা नक्त वर्क रक्तन जामारमत्र वाहिरतत्र महाछ নহেন, তিনি ক্লামাদের হদরের সঞ্জাই্। আমালের ঠাই 'সদাশর সমাট্ আৰু বন্যুপ্ত **হৰ্ম শূৰ্মীয়** সহিত মুদ্ধে বিশন্ন। বাজা বধন

चछा कतिशा विनाद हरेरव कि ? यथान ধর্ম সেইথানেই জয়। স্থতরাং আমাদের ধার্ম্মিক রাজা যে জয় লাভ করিবেন ইহা স্নিশ্চিত। আমরা আমাদের স্ফাটের জয়-শাভ এবং ওাঁহার স্বাস্থ্যগাভের জন্ত ভগ্বানের নিকট সর্বাস্ত:করণে প্রার্থনা করি।

সভ্য সহোদয়গণ! আজ এই সহাসম্মেলনে —এই আনন্দের দিনে মনে পড়ে তাঁহাদৈর कथा--- यां हा मिशक शंख मिलान (मिश्रोहि. কিন্ধ বর্ত্তমান সম্মেলনে আর দেখিতে পাই-তেছি না। তাঁহারা কোথার - বাঁহারা পূর্ব পূর্ব্ব সন্মিলনে এই মহাসন্মিলনের সার্থকতার জন্ম প্রাণপণে পরিশ্রম করিয়াছেন, অর্থ, সময় ও স্বাস্থ্যের প্রতি লক্ষ্য না করিয়া সভার কার্য্যোদ্ধারের নিমিত্ত অহোরাত্র চেষ্টা করিয়া ছেন—সেই স্থপরিচিত মহাজনেরা কোথার? হায়! কে উত্তর দিবে ভাঁহারা কোণার! জীবন-সমৃদ্রের পরপারে কোন অজ্ঞান্ত দেশে তাঁহারা চলিয়া গিয়াছেন। কিন্তু সেই মধুর-, বভাব উদার মহান্মারা আব্দিও ভাঁহাদের চিরসেবিত আয়ুর্কেদের কথা ভূলিতে পারেন নাই--এখন ও বেন জীবন-সমূত্রের পরপার হইতে তাঁহাদের দীর্ঘাস ওনা যাইতেছে।

হৃঃথের বিষয় বে, বিশাল ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রেদেশের পরলোকত ভাবং ভিৰক্-গণের বিষয় আমি অবগত নহি 🕆 কলিছাড়ার. হু প্রসিদ্ধ চিকিৎসক ৺তারাপ্রসন্ধ সৌরুদ্ধহো-नरतत वकावरे पामिः विरुप्तवर्गानः व्यवस्थानः क्तिरुवि । धरे महामधाच प्रस्तान विवाहरे বোৰ হয় গত বৎসংগ্ৰহ সন্মিলনীয়ে টাইটিট লক্য করিছা থাকিবেন <u>১ বেশুলামরে</u> জিলিছ ক্লিকাভার মন্মিলনীর বস্ত বেরথ আর্কিট্রা क्लिके क्लाब लानमा । य विशव जारा जात । ७ वर्ड योगात कतिशाहिरम्बः काला अनेविहास অতীত। ৮'তারাপ্রসর সেন এবং অস্থান্ত স্বর্গপ্রত চিকিৎস্কগণের নাম চিরম্মরণীয় হউক।

সভা মহোদয়গণ। আব্দ এই আনন্দৰ্ভনক মহাসন্মেলনের দিনে বছ প্রাচীন যুগের এক পুরাতন কাহিনী মনে পড়ে। যে উদ্দেশ্তে এই মহাসভার আমরা সমবেত হইয়াছি, প্রায় সেই উদ্দেশ্য দাধ্য জন্তই, বছ পুরাতন যুগে, আত্রের, কাশ্রপ, ভৃগু, অগন্তা গৌতম, ভর-হাজ, মৈত্রের প্রভৃতি ব্রহ্মজ্ঞানসম্পর মহর্ষিগণ, জীবের প্রতি করুণা পরবশ হইয়া, অদ্রিরাজ হিমালয়ের পাদদেশে সমবেত হইতেন। স্বর্গের দেবতা অপেকা শ্রেষ্ঠ সেই মহর্ষিগণের তুল-নার আমরা কুলাদপিকুদ। কিন্ত আমরা যে সেই ভারতগৌরব—শুধু ভারত-গৌরব বলি কেন-জগদগৌরব মহামহিমমর মহা-পুরুষদিগের পদাছাত্মসরণ করিতে উন্থত হই-য়াছি, ইছাও আমাদের পক্ষে পরম গৌরবের বিষয় ৷

বীণা বাদকণণ বেষৰ বীণার তথ্ৰী এক হবে বাধিয়া লইয়া প্রতিমধুর ঐক্যতান বাদন করেন, হে সমাগত বিভিন্ন প্রদেশীর ভিবক্গণ, আহ্বল আমরাও সেইরূপ প্রাদেশিক —
সাম্প্রানারিক পার্থক্য ভূলিয়া গিয়া, সেই
মৈত্রীপরায়ণ আয়ুহর্জ্যবক্তা প্রবিগণের চরণরেণ্ মতকে প্রহণ পূর্কক আমালের ক্ষরবীণা
একহবে বাধিয়া লইয়া, সেই মহান আমার্শ
সম্প্রে রাধিয়া লইয়া, সেই মহান আমার্শ
সম্প্রে রাধিয়া এই মহাসভার আয়ুহর্ক্তের
অভ্যানর্শক মহাগতি পান করি, বাহা ভলিয়া
হিমাণার হইতে কুমারিকা পর্যান্ত সমস্ক ভারত্ববাসীর ক্ষরতারী সম্প্রস্তের বাসির ভারতার
তথ্য এই সম্প্রন্তর ভারতার বিশ্বিক প্রান্তি
ভিবন এই সম্প্রন্তর ভারতার বিশ্বিক প্রান্তি
নিরাণাল হইবে। তথ্য আমারা ব্রিক্তে প্রারিক্ত

বে আমলা এখানে সমবেত হইরাছি—স্বার্থ-সিদ্ধির জন্ম নয় 'বার্যজ্ঞানের জন্ম, আত্ম-হিতের জন্ম নয়—প্রহিতের জন্ম: প্রতিষ্ঠার জন্ম - আত্মবিসর্জনের জন্ম। জগতের চতুষাণ্ডের প্রতি দৃষ্টিপাত করুন-দেখিতে পাইকেন যে, যথম যে কোন জাভি বে কোন বিবরে উন্নতিলাভ করিয়াছে, তাহার মূলে কতকগুলি মহাপুরুষের আত্মবিসর্জ্জনের প্রমাণ জাজ্জলামান রহিরাছে। সিদ্ধিলাভের জন্ত কঠোর সাধনা আবস্তক, ওধু বাক্যের চ্ছটার দিছিলাভ হয় না। বেদ উদ্ধারের <del>অপ্ত</del> স্বরং ভগবানকে ও দীনক্লপ ধারণ করিতে চুটুৱাছিল। যাবভীর চিকিৎসা**শালের জনক**, কিন্তু বিধিবশাৎ অধুনা বির্গ-প্রচার ও বিক-नाज जाग्रद्धात्तत्र डेकारतत्र क्छ । धरे वात्रिवि-বিধৌতচরণা হিমান্তিকিরিটিনী পুণামরী ভাষত ভূমিতে কে কোখায় আছ্—হাক্রালী, मात्राठी, खबत्राठी, भाकावी, हिन्दुहानी; बाजानी উৎক্লী--কে যাধক আছ--বহাসাধনার ৰত্ত অপ্ৰসৰ হও: আত্মবিসৰ্জনের ৰভ এডড হও 🗠 ভারতবাসী ভোষার মাজের প্রতিরিয় পদত্যান্তে বসাইরা ভক্তিপুলাঞ্চলি অর্পন করিবেশ:

বে প্রাকালের কথা নালি বলিতেকি—
বৈ নমরে তারতে নানবন্দশহনে বের, বেরাভ
দর্শন, উপলিকা, ব্যাতির প্রভৃতির প্রশানন ও
প্রচার বভ কর্মন্বনলাত ক্ষর্শানী স্ক্রিণ
কঠোর নাথবা ক্রিতেকিলেন, বেরই সমতে প্রক্র ভারার বহু পরবর্তীকার মর্বাভ ক্ষরতের ক্রাভ্র দেশ বোরতর অভ্যানাক্ষাকে ক্রাভ্র দেশ বোরতর অভ্যানাক্ষাকে ক্লাভ্রেক ক্রাভ্র দেশ কর্মন বিশ্ব ক্রিক ব্যাতির প্রভাব হতাহত করিত। সেই সঞ্চ অসভাজাতির সভাভালাভের সহিত ভারতবর্বের কোন সৰক আছে কি না, ভাহা নিশ্চর করিয়া বলা যায় না। কিন্তু অধিকাংশ বিজ্ঞানশাল্লের মূলস্ত্র বে ভারতবর্বেই প্রথমে উত্তাবিত হইাছিল এবং অপরাপর জাতির বিজ্ঞানশাস্ত্র যে তজ্জগু ভারতবর্ষের নিকট ঝণী, অধুনা জগতের ধাবজীর বিষয়র্গ তাহা একবাক্যে স্বীকার করিরা থাকেন। অস্তান্ত বিজ্ঞানের কথা ছাজিলা দিরা, আবাদের আলোচ্য চিকিৎসা-বিজ্ঞানের বিষয় আলোচনা করিলে জানা ধার বে. চিকিৎসা-বিজ্ঞানের মূলস্ত্রগুলি প্রথমে ভানতবৰ হইতে আনবদেশে প্রচারিত হর। আর্বদেশে ভারতব্রীয় চিকিৎসক অধ্যাপক ছিলেন, এবং তথার চরক ও হুশ্রত গ্রছ অনুদিত ও অধীত হইরাছিল, ইহার ম্পষ্ট প্রমাণ পাওরা বার। আরব হইতে মিশর. দিশর হইতে ত্রীস, গ্রীস হইতে রোম, রোম **হইতে সমগ্র** মূলোপ এবং পরে পৃথিবীর চতুষথণ্ডেই আয়ুর্বেদের মূলস্ত্রগুলি প্রচারিত হইরা পড়িরাছে। বলা বাহুলা বে, সেই মূল স্ত্রপ্তলি অন্তকোন দেশেই আর পূর্বাকারে নাই। ভিন্ন ভিন্ন দেশে নীত এবং ভিন্ন ভিন্ন ভাতির চেষ্টার রূপান্তরিত, পরিবর্ত্তিত, পরি-ৰ্দ্ধিত ও বিভিন্ন সংজ্ঞান সংজ্ঞিত হইয়া সেই ব্লক্তভাল বিভিন্ন চিকিৎসা-শান্তরূপে জগতে প্রচারিত রহিরাছে। এ স্বন্ধে অনেক পাশ্চাভা কোৰিদ স্ব স্ব সভাসত প্ৰকাশ ক্রিয়ার্ছেন। প্রমাণ বরণ হুই একটি উদ্বত क्रे वाहरण्डि ।

्र थी, अम्, स्वातन, नि, भारे, रे, शिक्र, फ्रि, अम्, अ, मरहामत्र छीरात श्रास् (Studies in the Medicine of Ancient India ) निर्देशिक्त क्ष्म

"Probably it will come as a surprise to many as it did to myself. to discover the amount of anatomical knowledge which is disclosed in the works of earliest medical writers of India. Its extent and accuracy are surprising, when we allow for their early age-probably the sixth century before Christ-and their peculiar methods of definition. In these circumstances the interesting question of the relation of the medicines of the Indians to that of Greeks naturally suggests itself. The possibility, at least, of a dependence of either on the other cannot well be denied, when we know as on historical fact the two Greek physicians, Ktesits, about 400 B. C. and Megasthenes about 300 B. C., visited or resided in Northern India."

ভাবার্থ:—ভারতবর্বের প্রাচীন আয়ুর্বেদকারগণের লিখিত প্রছে শারীরত্ব সবদে বে
গভীর জ্ঞানের পরিচর পাওরা বার, তাহা
ভনিরা আমার স্তার অনেকেই আক্রবাহিত
হইবেন। গ্রীপ্রক্ বর্চশতালীর স্তার প্রচীন
সমরে ঐ জ্ঞানের বিভৃতি এবং বাধার্থা—
বিশেষত: শারীরতত্ব নিথিবার ক্ষম্মর প্রশানী
—প্রকৃতই বিশ্বরকর। এ সবদ্ধে আন্দের্ঘন
করিলে গ্রীক ও হিল্পুলিগের এ বিবরে বিশ্বর প্রকৃতি এই প্রশ্ন বতাই বলে ভবিত ক্ষমান
এক দেশের শারীরতত্ব বে অসম ক্রেম্বর্থা
শারীরতত্বের ভিতি অরপ ইন্ত্রাহ্বিদ্যালী
নিতান্ত সন্তবপর। বিশেষতা বিশ্বর মেগাছিনিস্ নাষক ছইজন গ্রীসদেশীর
চিকিংসক উত্তর ভারতকর্বে গমন করিরাছিলেন বা বাস করিরাছিলেন—বর্থন এরপ
প্রমাণ পাওয়া যার, তথন ইহা আর অবীকার
করা যার না।

প্ৰসিদ্ধ ভাকার মাক্স্ নিউবাৰ্গার তাঁহার প্ৰছে (History of Medicine)

"That Greek medicine adopted Indian medicaments and methods is evident from the literature. The contact between the two civilisations first became intimate through the march of Alexander, and continued unbroken throughout the reign of Diaduchi and the Roman Byzantine eras. Alexandria, Syria and Persia were the principal centres of intercourse. Indian physicians, means and methods of healing are frequently mentioned by Grecce-Roman and Byzantine authors, as well as many diseases endemic in India, but previously unknown. During the rule of the Abbasides, the Indian physicians attained still greater repute in Pérsia, whereby Indian medicines became engrafted upon the Arabic, an effect which was hardly increased by the Arabic dominion over India. Indian influence, in the guise of Arabic medicine, was felt anew in the west. The apparently spontaneous appe-· arance in Sicily in the fifteenth century of rhino-plastic surgery bespeaks a long period of pravious Indo-Arabian influence. The plastic surgery of the nineteenth century was stimulated by the example of Indian methods. The first occasion being the news derived from India, that a man of the brickmaker's caste had, by means of a flap from the skin of the forehead, fashioned a substitute for the nose of a native."

ভাবার্থ:-- "সাহিত্য পাঠ ছারা জানা যায় যে গ্রীকল্পাতি ভারতবর্ষীয়দিগের ঔষধ এবং **ठिकिश्मा-अंगानी श्रह्म कथियाहिन। आत्मक-**জাতারের দিখিজিয় কালে উভয় জাতির মধ্যে সংস্পর্ণ ঘটে এবং উচা ডিরাডোচির রাজ্য-काल এवः রোম্যান ও বাইজেনটাইনদিগের যুগে চলিতে থাকে। এলেককেজিয়া, সিরিয়া এবং পারস্ত দেশই প্রধানতঃ মিলনের কেন্ত্র-ক্তল ছিল। গ্রীকো-রোমান এবং বাইজেনটাইন লেখকদিগের প্রান্থে ভারতবরীর চিকিৎসক ও **हिकिश्मा श्रमानीत जवश्माना जीमरमर्टन हिन** না অথচ ভারতবর্ষে ছিল-এরপ্ অনেকগুলি রোগের বছল পরিষাণে উল্লেখ দেখা বাব। আব্রাসাইডের রাজত্কালে ভারতবরীয় চিকিৎসকগণ পার্ডদেশে অধিকতর সন্মান লাভ করিয়াছিলেন এবং ভারতবর্ষীয় ঔষধ আররশেষের চিকিৎসা শাস্তে এবেশ বাড कृतिवाहित्। भारत हेवा स्थातवासीव हेव-ধের ইয়বেশে পাশ্চাতা ছেনে ক্ষমঞবিই হইয়া-हिन। इतिय नानिका निर्दारणत अगानी (Rhino plasty) windsale & wind-বেশীর চিকিৎসাশার হইতে প্রকরণ প্রতারীকে तिनिणिताल अञ्चलिक स्रेमिक्स । अवः विकिश्मासः वसकः **वेशक्तिः** विद्यालन् अजीहना क्षण भारतन कर्ष करिया भारत प्रश्य प्रत्य well was f Plastic opera

ভারতবর্ষীয় চিকিৎসা-প্রণাশীর সহারভায়ই উর্লভিলাভ করিরাছিল। 'বহুপূর্ব্বে একজন ভারতবাসী সিসিলিদেশীয় জনৈক লোকের কপালের চর্ম্ম লাইয়া নাসিকা নির্মাণ করিয়া-ছিল এই সংখ্যাদ অবগত হইন্থা পাশ্চাত্য জ্যাতি উন-বিংশ শতাবদীতে এবস্থিন শক্তোপাচাত্রে প্রবৃত্ত হয়েল।

এইখানে আমরা আয়ুর্বেদের শ্রেষ্ঠত্ব পাই। আয়ুর্বেদ সর্বাপেকা প্রাচীনতম, এবং জগতের বাবতীর চিকিৎসা-শাস্ত্রের
জনক। অথবা জনক বলিলেও ঠিক হয় না,
—প্রাপিতামহ বা বৃদ্ধ প্রাপিতামহ। এতদ্বারা
স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে বে, শস্ত্র-চিকিৎসারও
ভারতবর্ষই শিক্ষাগুরু। ছঃথের বিষয় অনেক
পাশ্চাত্য চিকিৎসক এবং পাশ্চাত্য চিকিৎসা
বিজ্ঞানে শিক্ষিত ভারতবাসী আয়ুর্বেদকে
অবজ্ঞার চক্ষেদেখিয়া থাকেন।

ভারুর্বেদ জ্ঞানের অভাব, পশ্চাত্য চিকিৎসাক এবং এবং চিকিৎসাগ্রন্থ লেথকগণকে অনেক সময় ল্রান্ত সিদ্ধান্তে উপনীত করিয়াছে ' উদাহরণ স্বরূপ বলা বাইতেছে বে. ডাক্তার অস্লার ও ম্যাক্রে কর্তৃক সম্পাদিত চিকিৎসা-গ্রন্থে (A system of medicine) উইলিয়াম টি, কৌন্সিলম্যান্ এম, ডি. লিখিয়াছেন—

"The first description of the disease Small-pox, which leaves no doubt 'as to its nature, is given in the well known treatise by Rhazes in the tenth century."

াত ভাৰাৰ্থ--- "সম্মী (বসন্ত) রোগের নিঃসংশ্রক্ষ বর্ণনা রেজেস্ নামক আর্ব- দেশীর চিকিৎসকের গ্রহে দশম শতাব্দীতে প্রথমে নিখিত হইরাছিল'।

কিন্তু উক্ত সময়ের বহুকাল পূর্ব্বে লিখিত
চরক এবং অ্লুড গ্রন্থে মহারিকার লক্ষণ ও
চিকিৎসাদির বিষয় লিখিত আছে। ছংখের
বিষয় উক্ত লেখক ভাষা অবগত নহেন
বলিয়া পূর্ব্বোক্ত ভ্রান্ত সিদ্ধান্তে উপদীত
হইয়াছেন এবং জগৎকে এর্ক্নপ ভ্রান্ত বারণার
বশবর্ত্তী করিতেছেন। আয়ুর্ব্বেদের গৌরব
বৃদ্ধির জন্ত উপযুক্ত প্রমাণ সহ এই মুলার কর্ত্তব্য
বলিয়া আমি মনে করি। উপযুক্ত প্রমাণ
পাইলে ঐ সকল প্রস্কুকার অবস্তুত্ত স্ব্

হুপের বিষয় এই বে অনেক পাশ্চাতা
চিকিৎসক আয়ুর্কেদের মহত্ত্ব কথকিৎ উপলব্ধি
করিতে পারিয়াছেন। কলিকাতা মেডিকেল
কালেকের প্রদিদ্ধ অধ্যাপক চার্লস্ সাহেব
ছাত্রদিগকে বক্তৃতা দিবার সময় প্রারহ
বলিতেন—হুই হাজার বৎসর পূর্বে আর্থ্যগণ
যাহা বলিয়া গিরাছেন, আজ আমি তোমাদের
নিকট তাহার প্নরুদ্ধে করিতেছি মাজ।
শিশ্বগণের কর্তব্য সম্বদ্ধে চরকের বিমান
স্থানের রোগভিষণ বিজ্ঞান অধ্যারের কির্দিশে
তিনিই কলিকাতা মেডিকেল কলেকের
সোপান—শ্রেণীর সম্বৃধ্ছ প্রাচীকে প্রকর্
ফলকে ধোলিত করিয়া রাখিরাছেন।

আমেরিকা দেশের ফিলাভেলফিরা নগরের ডাক্তার ক্লার্ক এন, ডি, নহোদের চরবের ইংরালী অমুবাদ পাঠ ক্লিয়া ব্লিয়াকের

"If the physicians of the present day would drop from the Physic copee all the modern drugs chemicals, and treat patients according to the methods of Charaka, there will be less work for the undertakers and fewer chronic invalids in the world."

ভাবাৰ :— বছপি চিকিৎসকগণ আধুনিক উবধাদি পরিত্যাগ করিরা চরকের মতে
চিকিৎসা করেন, তাহা হইলে মৃত্যুর সংখ্যা
কম হটকে এবং পৃথিবীতে চিররোগী খুব
অরই দেখা বাইবে।

ডাক্তার পল, বার্থোলেম বলিয়াছেন -

"I have been exceedingly struck with the meaning of many passages which indeed go beyond anything that I have met before in medical literature."

ভাবার্থ:—অনেক স্থানের ভাবগান্তীর্য্য দেখিয়া আমি বিশ্মিত হইরাছি। আমি এ পর্যায় যতগুলি চিকিৎসা-গ্রাছ দেখিরাছি, কোনটাতেই এরপ গভীর জ্ঞানের পরিচর পাই নাই।

আয়ুর্বেদের মহত্ব ও গৌরবের তুলনার উদ্ভ প্রশংসাবাদ নিতাত্ত অর হইলেও, অনেক পাশ্চাত্য ভিষক বে আয়ুর্বেদের মহত্ব কথঞিং উপলব্ধি করিতে পারিরাছেন, ইহাই আমাদের আনন্দের বিষয়।

সভাগণ, আহ্বন একণে আয়ুর্বেদ্-মহার্থবে নিনগ্ন হইরা ভরিহিত্ব রহারাজির কথাকিৎ মূল্য নিরপণ ক্রিভে চেষ্টা ক্রি

প্রথমেই আরুর্কেন্ত্রের বে বিকার বেলিতে পাই তাহা অতীব স্থার । পাল, পালাকা, কারচিকিৎসা, ভত্বিভা, কৌরারভাল, আরুর্কির বিভক্ত। কেই বলিতে প্রায়ের কারে

কালে - কোন দেলে—কোন চিকিৎসা-শাল্লে এরপ উৎক্ট বিভাগ হইরাছে, হইতে পারে, বা হইবে।

আয়ুর্বেদের বিতীয় অপূর্বছ বায় পিন্ত,
কক। এই মহাসভায় স্মবেত চিকিৎসকমণ্ডলী সকলেই বায়ু, পিন্ত ও ককের কিয়র
অবগত আছেন। বিশেবতঃ আমার পূর্ববন্তী সভাপতিগণ বায়ু, পিন্ত ও কফ সবজে
বিশ্বত আলোচনা করিয়া গিরাছেন। স্থতনাং
সে সম্বন্ধে বিশেব কিছু বলা আনাবশুক।
তবে পাশ্চতা চিকিৎসকগণও বে বায়ু, পিন্ত,
ও কফ পরোক্ষভাবে স্বীকার করিয়া থাকেন,
সেই কথা বলি।

বার, শিন্ত কক তিনটা শক্তি এবং এই
তিনটা শক্তির বলে শরার রক্তিত, শীড়িত
এবং ধ্বংস প্রাপ্ত হইরাখাকে। শরীরের অভ্যভরে এবং বাহিরে বে গতিক্রিরা সম্পাদিত হর,
ভাহা বার্র সাহায়েই হইরাখাকে। পাশ্চাত্য
চিকিৎসাশাজ্যাক্ত'নার্ড সকলের ক্রিয়া ঠিক
বার্র ক্রিরার অন্তর্নণ। পাশ্চাত্যনতে শরীরের বে কোন কার্য দার্ভের শক্তিবলে নাংসশেক্তর বারা সম্পাদিত হইরাখাকে। নার্ডসকল বে শক্তির বলে কার্য করে নেই
শক্তিকে আমরা বার্ বলিয়াখাকি। পাশ্চাত্য
চিকিৎসকগণ নার্ডের মার্ড নারকরণ করিয়া
সন্তর্ভ হুইতে গালে কার্

ক্ৰি কেন্ডি ক সাহেব অনুসাইকোণিডিয়া বিটানিকায় কিজিএলজি প্ৰসংক নিধিয়াকে ট The nove may be regarded as conductor of a mode of beauty which for ment of a beauty starts termed nerve-force. হর, সেই শক্তি ভবিষ্যতে কায় বা তদ্ধপ কোন নামে অভিহিত হটবে, এইরূপ আশা কর। যায়।

অপর হুইটি শক্তি পিত ও কক স্বর্ধে
পাশ্চাত্য চিকিৎসক্গণ বার্র ন্থার এত শুষ্ট
নীমাংসার উপনীত হুইতে পারেন নাই। এই
রূপ হুইটি শক্তির অন্তিব্যের আভাস মাত্র
ভাহারা জানিতে পারিরাছেন ডাঃ ক্টর
ভাহর ফিলিওললিতে নিধিরাছেন —

"The animal body dies daily, in the sense that at every moment some part of its substance is suffering decay, and is undergoing combustion. Combustible, in the ordinary sense of the word an animal body is not, by reason of the large excess of water which enters into its composition, but an animal body thoroughly dried will in the presence of oxygen burn like fuel and like fuel give out energy and heat."

ভাবার্প: জীবের শরীর নিরত মৃত্যুম্থে পতিত হইতেছে। কারণ প্রতি মুহুর্তে জীব-শরীরের অংশ বিশেষ ধ্বংস প্রাপ্ত হইতেছে, শরীরস্থ অগ্নিসংযোগে অলিরা বাইতেছে, প্রচুর ক্রনীর পদার্থ শরীরে আছে বলিরা জীব-শরীর একবারে অলিরা বার না। বলি ঐ জলীর অংশ শরীরে না থাকিত তাহা হইলে জীব শরীর ইন্ধনের স্তার শীত্রই অলিরা বাইত।

আর্র্বেদের সেই প্রাতন কথা। "শ্বীয়ত ইতি-পরীরশ্"—শরীর প্রতিমূহুর্তে দীর্ণ হই-তেছে। তেলোরপ পিত পরীরকে দথ করিয়া দিতে উচ্চত, আর সোম্য দেখা পরীরকে জাঁদিকা করিয়া দক্ষান অধির প্রকোপ

হইতে শরীরকে রক্ষা করিতেছে। শাল্পে পিত্ত ও ককের সহিত তথ্য ও চক্রের বে উপমা দেওরা হইতেছে, এখানে সেই ভাব পরিফুট দেখা বার ত্বতরাং প্রকারান্তরে পাশ্চাত্য চিকিৎসাবিজ্ঞান বায়, পিত্ত ও কৃষ্ণ নামক তিনটি শক্তির অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া থাকেন, ইহা অযুক্তি যুক্ত বলিয়া মনে-হর না।

নাড়ীজ্ঞান আরুর্কেন্দের অন্যতম গোরতের বিষয়।
জগতের আর কোন দেশে—আর কোন
লাতির মধ্যে এরপ নাড়ীজ্ঞান ছিল্না—
কথন যে হইবে এরপ আশাও বর্তমান কাল
পর্যান্ত নাই। পাশ্চাত্য চিকিৎসকগণ বহবিধ বন্ধাদির সাহায্যে যে রোগ নির্ণর করিতে
অসমর্থ, আযুর্কেণীর চিকিৎসক অধিকাংশন্তলে
একমাত্র নাড়ী পরীক্ষা, করিরা তাহা নির্ণর
করিতে পারেন।

আজকাল অনেক শিক্ষিতাভিমানী ব্যক্তি ভক্তদ্রব্যের সহিত যে নাড়ীর গতির সম্বন্ধ আছে, তাহার উল্লেখ করিয়া উপহাস করিয়া থাকেন। কিন্তু বলিতে বাধ্য ছইভেছি বে তাঁহারা নিতান্ত ভ্রান্ত। আমি টিকিৎসক-দিগকে বলিতেছি না, কিন্ত চিকিৎসক বাতীত এই মহাসভাত্ত অন্ত কোন সভা বদি এ मयस मिलान हरवन, छोहा हहेल सनावारि পরীকা করিরা দেখিতে পারেম ৷ নিতা भाकाप्तराजी वाकिएक अक्तिन मार्शिति व्याहात कताहेबा नाजी शतीका केतिबा जिल्ला ম্পট্ট ব্ৰিতে পারিবেন, বে বারী আর পূর্বরূপ নাই – অন্তন্ত্রপ হট্টাটেই বিক জানসভার চিকিৎসক আনায়াটো मिश्रा "शृहिर्द्धनक्षणाहाद्य बार्ट्स क्रिः" धरे छ्या वृत्तित्व भारतन

কিন্ত আযুর্বেলোপদিষ্ঠ নাজীজ্ঞান এরপ আদ্ব্যুজনক ব্যাপার হইলেও উহা সহজ্ঞ লভ্য নহে। মহর্ষি কণাদ "নাজীবিজ্ঞান" এন্থের উপসংহারে ব লিয়াছেন:—
"নাজীপরিচয়্বারং প্রায়শো নৈব দৃশ্যতে।
তেন ধাষ্ট্য ন্মিরোক্তং যং তৎ সমাধেয়মুক্তমৈং॥ জলে হলে চান্তরীকে প্রসিদ্ধা যন্ত যা গতিং।
সৈবেলপম্নমত্র ভাৎ প্রসিদ্ধ স্থাপবাগতং॥ নাজপঠনারাপি শ্বদ্যাপনাদিপ।
স্পানাদিভিরভাগনাদেব নাজীবিবেকভাক্॥ নাজীগতিরিয়ং সমাগভ্যাসেনৈব গম্যতে।
নাজীগতিরিয়ং সমাগভ্যাসেনেব গম্যতে।
নাজীগতিরিয়ং সম্যুগ্ যোগাভ্যাসবদেকতং।
নাজ্য শক্যতে জাতুং বৃহস্পতিসমেরপি॥"

মহর্ষি কণাদের ভার মহাপুরুবের এই সভ্যোক্তির উপর আমে কিছুবলা খৃষ্টতা মাত্র। (ক্রমশঃ)

#### ব্রণ-চিকিৎসা।

কবিরাজ মহাশরেরা ত্রণ-চিকিৎসা জানেন
না। অধুনা, ছেল-ভেল-বর্জন সাধ্য বিজ্ঞধি
ব্রণ-শোথ প্রভৃতির চিকিৎসার এবং শোধনরোপণাদি কর্ম্মাপেক ব্রণ-প্রতিকারে উদাসান রহিয়া, বৈল্যক-শাল্রম তাবলম্বি-চিকিৎসকগণ এরপ কলত্ব ভাজন ইইরাছেন। পরস্ব
প্রচুর ক্ষতিগ্রন্তও ইইতেছেন। অন্যেকের
বিশ্বাস, কবিরাজ মহাশর্মিপের উপলীব্য
চিকিৎসাগ্রছে অল্লোপচারের এবং ক্ষতরোপের
চিকিৎসাগ্রছে অল্লোপচারের এবং ক্ষতরোপের
চিকিৎসাগ্রছ বলালার ইলা ব্রণ-চিকিৎসাম্বিরোগিগণ কবিরাজের ক্ষণ করেন না। ভ্রম্মা
কবিরাজগণের বর্ধের বাহান্ধা ব্রণ-চিকিৎসাম্ব

স্থনিপুণ, তাঁহার। ত্রণ চিকিৎসায় কুশলতা দেখাইবার অবসর পান না।

মধ্যবিস্ত এবং দারিদ্রাগ্রস্ত লোকদিগের— হিতার্থে বৈশ্বক্ষতের এন-চিকিৎসা প্রচলিত হওরা একান্ত আবশুক হইয়াছে। বদি জড়তা পরিহার করিয়া, বৈশ্বক্ষতাবিদ্যানি চিকিৎসকগণ সচেষ্ট হরেন, তাহা হইলে অভ্যয়কালেই দেশে দেশীয় এন-চিকিৎসা স্কপ্রচলিত হইতে পারে।

অধুনা নর-নারী শরীরে যে সমস্ত রোগের আবির্ভাব হইতে দেখা বার, তাহাদের মধ্যে অনেক রোগ, সম্ভবতঃ অর্দ্ধেকরও বেশী, ত্রণ, ত্রণপরিণামী এবং ত্রণ-সংস্ট ব্যাধি। আয়ু-র্ব্বেদোক্ত ত্রণ-চিকিৎসার ক্রম পরস্পরা অব-লখন করিয়া চিকিৎসা করিলে, সেই সকল রোগের মধ্যে অনেক ব্যাধি, অতার ব্যব্দে এবং অর সমরের মধ্যে আনেক ব্যাধি, অতার ব্যব্দে এবং অর সমরের মধ্যে আনেকাগ্য করা বার। আরু-র্বেদোক্ত ত্রণ চিকিৎসার পদ্ধতি অভি মুক্তর, ত্রণ প্রতীকারের ঔবধ সমস্ত আত স্কুক্তপ্রদ এবং ঔরধের বারও অকিঞ্চিৎকর।

আজিও দেশ হইতে আয়ুর্বেলাক বনচিকিৎসা সমাক লোপ পার নাই। অল চিকিৎসার হতাশ হইরা, কেহ বা অল চিকিৎসার করাইতে অসমর্থ হইরা, দেশীর এব চিকিৎসার আলর লইরা থাকেন, তাই আমরা কৃচিৎ দেশীর ঔরধের অকলোপধারকতা প্রভাক করিরা চমৎক্বত হইবার অবোগ পাইরা থাকি। বেশীর এব-চিকিৎসার কল প্রভাক করিবার আরও একটী অবোগ আছে। বেশে টোইকা বা বা বৃষ্টিরোগ নামে পরিচিত প্রব-শোবের ঔরধ আলিও কাহার কাহার আনা আহে। সম্বত্ত আনেকের আমা আহে বে, অতি করিন কর-বেলিও টোট কা উর্থে তাল হইরা থাকে। টোট্কা আয়ুর্বেলোপনিষ্ট ওবধ। কুত্রাপি পূর্ণাঙ্গে, কচিৎ কিঞ্চিৎ বিকৃত বা পরিবর্ত্তিত কইয়া, লোক পরস্পারায় চলিয়া আসিতেছে।

পুন: পুন: বলা বাহুল্য যে দেশে দেশীয়
চিকিংসার প্রসার বৃদ্ধি করিতে হইলে কবিরাজ
মহাশয়দিগকেই পুরোবর্তী হইতে হইবে।
কবিরাজ মহাশয়দিগের মধ্যে ঘাঁহারা বিজ্ঞতম
বলিয়া অধুনা প্রসিদ্ধ তাঁহারা অধিকরণ,
যোগ, হেত্বর্থ, পদার্থ, প্রদেশ, উদ্দেশ, নির্দেশ
অন্থারে, প্রতিজ্ঞাদি পঞ্চ-নামের সাহাযে
এবং শব্দ ও দর্শন শাস্ত্রের ক্টতর্ক ঘারা
শাস্ত্রহের ঘারোদ্ঘাটনার্থ ব্যতিবাস্ত রহিয়াছেন। কাল্পটা মন্দের কথা হইতেছে না।
কিন্তু সেই সঙ্গে শস্ত্রোপচারে এবং এবং
চিকিৎসার মনোনিবেশ করিলে দেশের মঙ্গল
হইতে পারে।

ঘাঁহার। চিকিৎসক নহেন, অথচ দেশের মকলাথী, তাঁহাদের সহায়তারও বিশেষ প্রোজন। আর বাহারা ব্রণরোগগ্রস্ত, অস্ততঃ পরীক্ষার জনা, দেশীয় চিকিৎসার আশ্রয় লইলে তাঁহারা উপক্তত হইবেন এবং সাধারণে চিকিৎসার সাফল্য দর্শনে, আযুর্কেদোক্ত ব্রণ-চিকিৎসার জমশঃ শ্রদ্ধাবান্ হইরা উঠিবেন।

আমরা আয়ুর্কেদে প্রবন্ধ লিখিতে প্রতিশ্রত ইইয়া, সর্কাদৌ ব্রণ-বিষয়ক নানা কথা সংক্ষেপে লিখিতে প্রয়াস পাইব। ক্ষকিঞ্চনের অকিঞিংকর প্রবন্ধ দারা উদ্দেশু সাধনের সমাক্ আশা করা যায় না। আশা করি ক্রতবিদ্য কর্মকুশল চিকিৎসকগণ উদ্দেশু সাধনে বত্বপর হইবেন। অন্যান্য ভাল কাজের মত এ কাজেও বিমের আশালা আছে। কিন্তু সকলে যত্বপর হইলে উদ্দেশু সিদ্ধির বাধা হুইবে না।

#### ্ৰণ**—**ভণ**োপ।**

বাঞ্চালা ভাষায় যে ব্যাধিকে দা বলে, সংস্কৃত ভাষায় তাহার নাম এণ রোগ। অরুদ্ প্রভৃতি আরও কয়েকটা এপ বাচী শব্দ মাছে, কিন্তু দে শব্দগুলি স্থপ্রচলিত নহে।

চুরাদিগণীয় ত্রণ ধাতুর অর্থ গাত্রবিচ্ণন।
প্রকৃপিত দোধ শরীরের একদেশে বা স্থানে
স্থানে সংশ্রিত হইয়া তদ্ বা তত্তদ্ দেশের ত্রক,
মাংস, সিরা এবং স্নায়্ প্রভৃতি বিচ্ণন অর্থাৎ
বিধ্বংস করিয়া এই রোগ উৎপাদন করে,
তজ্জন্য এই রোগের নাম ত্রণরোগ।

স্থ শতের মতে ত্রণশন র ধাতুম্লক।
"ব্লোতি যন্মাদ রচ্ছেপি ত্রণবস্তান নশুতি।
আদেহধারণাৎ তন্মাদ ত্রণ ইত্যুচাতে ব্দৈ:।"
এই শ্লোকের তাৎপর্যার্থ এইরূপ,—বা পুরিয়া
ভকাইয়া গেলেও ত্রণবস্তা অর্থাং ঘায়ের দাগ
দেহ ধারণকাল যাবং থাকিয়া যায় এইজন্য
ইহার নাম ত্রণবেরাগ।

ব্রণরোগ গৃইপ্রকার। একপ্রকারেক শারীর বরণ বলে; অপর প্রকারের নাম সদ্যোব্রণ। আহার বিহারের দোবে, অথবা শরীরে ব্রণারস্তক দোব-বীজের সংক্রমণ জন্য প্রকৃপিত বায়্পিত কফ, শরীরের ছান বিশেষে সংশ্রিত হইলে, অলাধিক শোধ প্রঃসর বে ব্রণরোগ উৎপন্ন হয় তাহার নাম শারীর বল! অত্র-শত্রাদি ছারা ছান বিশেষ ছিল-ভিন্ন মধিক পিচ্ছিত হইলে যে ব্রণরোগ অংশ তাহাকে সদ্যোব্রণ বলে।

শারীর ত্রণ, শোধপুর্বক ব্যাধি। কেন্টের কোন বা কোন কোন হানে, প্রকৃপিত হোকের সংঘাত জন্য শোধ উৎপন্ন হর। কেই কেন্ট্র পাকিলা স্বরং ভিন্ন হইলে অথবা কেন্দ্র ক্রিটি দিলে ত্রণরোগের আবিক্রাব হয়। শরীর-ত্রণ জন্মিবার পূর্ব্ধে যে শোথ উপস্থিত হয়, তাহারই নাম ত্রণশোথ। ত্রণ-শোথ—রাগোদ্মতোদক্ষীতি-লক্ষণ। অর্থাৎ শোথমুক্ত স্থানের স্বগ্রেশের বর্ণ বিপ্রায় ঘটে; হয় লাল হয়, যা কাল হয় কিম্বা পীত অথবা মেতবর্ণ ধারণ করে; স্থানটা অল্লাধিক পরিমাণে গরম হইয়া উঠে, নানাপ্রকার তোদ অর্থাৎ বেদনা উপস্থিত হয় এবং ফুলিয়া উঠে।

বাতজ, পিঙজ, কফজ, শোণিতজ, সন্নি-পাতজ এবং আগন্তজ ভেদে এণ শোথ ছন্ন প্রকার। দিদোবজ শোথও প্রকাশ পাইতে দেখা যায়।

যে শোণের বর্ণ লাল বা কালো, শোণযুক্ত হানে হাত বুলাইলে পরুষ অর্থাৎ থস্থসে বোধ হয়, শোথ টিপিলে বসিয়া যায় অর্থাৎ টোল থায় এবং টাটানি, শূলানি, দপ্দপানি প্রভৃতি যাতনা কথন বোধ হয় কথন বা হয় না, সেই শোণের নাম বাত-শোণ।

বে শোথ শীত্র শীত্র বাড়িয়া উঠে, শোথ,
যুক্ত স্থানটা পীত বা লোহিতছেবি ধারণ করে,
বাাধিত স্থানে জালা অন্তভ্ত হইতে থাকে,
এবং শোথ টিপিলে কোমল বোধ হয় কিন্ত
টোল ধায় না, তাহাকে পিত্রশোধ বলে।

কুপিত কফ স্থানসংশ্রম করিলে ককজ-শোথ উৎপন হয়। কফজ শোথ ধীরে ধীরে বাজিয়া দীর্ঘকালে পরিণত অবস্থা প্রাপ্ত হয়। এই শোথের বর্গ পাপু বা শুল্ল এবং চাক্টিক্যযুক্ত। কফজশোধ কঠিন হয়, শোথে ক্ওপু
প্রভৃতি যাতনা বিশ্বমান থাকে।

় <sup>বক্ত</sup>শোথ পিত্তশোণের লক্ষণযুক্ত পর্য <sup>অত্যন্ত</sup> ক্ষণ্ডবর্ণ।

বে শোথে বাতজ, পিতৃত্ব এবং ক্ষত্ত শোৰের লক্ষণ দেখা দেয়, সেই শোধকে সাদি-পাত বা ত্রিদোষজ শোৎ বলৈ। আহত স্থান ফুলিরা উঠিলে তাহাকে আগন্ত লোথবলে। বোলতা, ভীমরুল এবং মৌমাছি প্রভৃতি সবিষ প্রাণীর দংশনে এবং নির্কিষ প্রাণীর নথদস্তপাতেও আগন্ত-শোথ জন্মে। শরীরের কোন স্থানে সবিষ প্রাণী চলিরা গেলে কি মৃত্রত্যাগ করিলে এবং অস্থান্ত বাহু কারণে, আগন্ত শোথের আবির্ভাব হইরা থাকে। চিকিৎসা প্রকরণে আগন্ত শোথের বিশেষ বিবরণ বলা ঘাইবে।

শোধ-সম্থান অনেক গ্রকার রোগ
মম্য-শরীরে আবিভূতি হইয়া থাকে। গ্রছি,
অলসী এবং বিদ্রধি প্রভৃতি শোধসম্থান
ব্যাধি। ব্রণশোওও শোধসম্থান রোগ। কিন্তু
ব্রণশোও অপরাপর শোপ করণ ব্যাধি হইতে
ভির লক্ষণ। ব্রণ-শোও প্রারশঃ ক্যাংসাজ্রী
দোবসংঘাত। বিদ্রধি প্রভৃতি, ক্যাংস এবং
অক্তান্ত আভ্যন্তরীণ ধাতুকে আশ্রর করিয়া
উৎপন্ন হর। ছন্ন প্রকার ব্রণ-শোধের লক্ষণ
সংক্ষেপে বলা হইয়াছে; বিদ্রধি প্রভৃতির
লক্ষণ বথাবসরে বলিব।

বন্দীক নামক হজ্জর রোগ বিশেবও এক প্রকার শোধ সমুখান ব্যাধি। প্রীবার পশ্চান্ভাগে, স্কর্মনেশে, পৃষ্টে, উদরে এবং মন্তকে প্রায়শঃ এই রোগ ক্রে। ক্রনাছিং নাতে ও পারে উৎপর হইতে দেখা বার। এই রোগের চলিত নাম Curbuncle (কার্বাহন্)। বন্দীক ত্রিনোবন্ধ ব্যাধি।

प्रशास वार प्रधारम-नार्वाद्यक्षण प्रभा (Subcutaneous tissue) जारम लावमरक्षिक स्टेस, मुखाकान मुख्यन जेनलात्वन जीन लाव जिल्ली (Gangrinous)। व्यक्ष लाव मनुषाम वार्वित महत्र कार्यक लाव বন্ধীকের উপরিতন দেশে একাধিক সমূজ্যুর উদ্গত হইতেও দেখা বার। ডাক্তারেরা এই ব্যাধিকে জীবাম-প্রভব (Bacterial origin) বলেন। বন্ধীকের উপরিতন ত্বক্ অপস্ত হইলে একাধিক ছিন্ত (Opening) প্রকাশ পার। সেই সকল ছিন্ত দিয়া আশ্রাব নি:স্ত হইতে থাকে। এই রোগে তোদ, শ্ল, জালা এবং অক্যান্ত যন্ত্রণা বিভ্যমান থাকে কথন কথন রোগের সঙ্গে জ্বরও প্রকাশ পার।

খতত্ব খতত্ব প্রকর্ণে, আমরা বণ-শোপ এবং বণরোগের সিদ্ধান চিকিৎসা ক্রমে বলিব। দেশীর ঔবধের প্রতি লোকের শ্রদ্ধা উৎপাদন এবং বিশ্বাস জন্মাইবার জন্ত, মধ্যবিত্ত এবং দারিপ্রাগ্রন্ত লোকের উপকারের নিমিত্ত, ধনিজনেরও বহুদিনের ক্রেশভোগ নিবারণার্গ, অপ্রাসন্ধিক হইলেও, আমরা এইখানে কার্কাঙ্কল্ রোগের একটা মহৌষধের প্রস্তৃতি প্রণালী এবং প্রয়োগবিধি লিপিবদ্ধ করিলাম। উপেকা না করিয়া, অবৈজ্ঞানিক না ভানিয়া, ধাহান্না এই ঔবধ ব্যবহার করিবেন, তাঁহান্না বহুবারের, ক্রোবের্নফর্মে অভিতৃত হইবার এবং বহুদিন শ্ব্যাশায়ী থাকিয়া ভূগিবার হাত হইতে নিয়্নতি লাভ করিবেন।

वन्त्रीरकत (कार्यवाक्रतनत्र) मरहोयथ।

জনস্তম্ব, যটিমধু এবং নালুকা যোগে এই উৰ্ষাটী তৈয়ার করিতে হয়।

অনন্তমূল সকলেরই পরিচিত প্রবা। প্রবাটী
হুর্লভও নহে। অনেক স্থলে অকল হইতে
সংগৃহীত হইতে পারে, সহরে, বন্ধরেও
কিনিতে পাওরা যার যে অনন্তমূল বেশ
টাট্কা আছে—গন্ধ-বৰ্ণ-রস বিক্লত হয় নাই,
সেইক্রয়া, অনন্তমূল কৃটি কৃটি করিরা ওকাইরা

প্তঁড়া করিতে হইবে। স্বচূর্ণিত অনস্তম্প পরিকার কাপড়ে হাঁকিয়া স্ক্র চূর্ণ গ্রহণকরতঃ স্বত্ত রাখিয়া দিবে।

যৃষ্টিমধুও স্থারিচিত দ্রবা। পশারির দোকানে কিনিতে পাওয়া যায়। বে ষ্টিমধুর বর্ণ ও আখাদ ঠিক থাকে, প্রাতন হয় নাই, পোকায় ধরে নাই, সেইরূপ ষ্টিমধু গুঁড়া ক্রিয়া পুথক্ রাথিয়া দিবে।

নালুকাও পশারির দোকানে কিনিতে পাওয়া যায়। পশারিরা ইহাকে নালুকো বলে; সংস্কৃত নাম নলিকা। কবিরাজ মহা-শয়েরা এই দ্রব্য তৈলের মূর্চ্ছাপাকে ব্যবহার করেন। নালুকা দেখিতে দাক্ষচিনির ভাষ, তবে দাক্ষচিনির চেয়ে নালুকা স্কুল-বন্ধল। আস্বাদ্ও কতকটা দাক্ষচিনির ভাষ।

নাল্কা গুঁড়া ক্রিয়া কাপড়ে ছাঁকিয়া পৃথক্ রাখিবে। তারপর অনস্তম্লের গুঁড়া /• এক ছটাক, যৃষ্টিমধু চূর্ণ /• এক ছটাক এবং নাল্কাচূর্ণ /৵• আধপোয়া এক সঙ্গে উত্তমক্রপে মিলাইয়া উপযুক্ত আর্ত গাঁতে রাখিয়া দিবে। আবগ্রক হইলে উক্ত পরি-মাণের বেলী গুঁড়াও ক্রিয়া লইতে হয়।

প্রোজনামূরপ, ২ আবৃল প্রুক, এবন্দের
যুড়রা প্রলেপ লাগান যাইতে পারে, এরপ
পরিমাণের ঐ মিশ্রিত চূর্ণ গ্রহণ করিয়া লীতল
জলে গুলিয়া প্রলেপ দিবার উপবোধী করিয়া
কার্কাছলটা আচ্ছাদন করিয়া প্রলেপ করাইবে।
তত্তপরি এক খণ্ড কচি কলার পাড় দিরা,
যেখানে যেরপ এব-বন্ধন করিতে হয়, অর্থাৎ
প্রলেপটা স্থান এই না হয়, লেইয়প্রাবে
বাধিয়া রাখিবে। এইয়পে দিবলৈ বয়য়া
প্রলেপ লাগাইতে হইবে। প্রলেশটা কর্মা
ইতে আরম্ভ করিলেই বয়য়াইয়া বিশ্বি

পাঁচটা প্রলেপ লাগাইলেই জ্বালা যন্ত্রণা দূর হৈছে। প্রদিনেও এই প্রলেপ ঐ ভাবে যোজনা করিবে। প্রায়শঃ দিতীয় দিনে কচিৎ তৃতীয় দিবেকে, শোও বিদ্যা যায় এবং শোওের উপরিতম শূর্ণিত্বক্ উঠিয়া গিয়া এণছিদ্র প্রকাশ পায়। এণছিদ্র প্রকটিত হইলেও তহুপরি প্রলেপ যোজনা করিবে। ক্রমশঃ শোগ লীন হইতে থাকিবে এবং ছিদ্র সকল দিয়া পূঁজানিংকত হইবে। এই সময় নিমের পাতা দিয়া

দিদ্ধ করা জল দিয়া উত্তমরূপে ধুইয়া প্রলেপ বোজনা করিনে। কত বিশুদ্ধ হইলে নিমের পাতা দিয়া গবাঘুত পাক করিয়া লগাইলে অচিরে ঘা শুকাইরা বাইবে।

বে কোন ত্রণশোথে এই ঔবধ প্রয়োগ করিলে স্থফল লাভ করা যায়।

> শ্রীশীতলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় কবিরত্ব।

### অফাঙ্গ আয়ুৰ্বেদ

Ć

### अछोक्न आञ्चर्त्वन विमान्य।

#### वागूर्ट्यामत्र वार्वेत वन्न ।

অতি প্রাচীন কাল হইতে ভারতীয়
চিকিৎসাশাস্ত্র—আয়ুর্কেদ, আট ভাগে বিভক্ত
হটয়া অমুশীলিত হইয়া আসিতেছে। আয়ুর্কেদের আটটা অঙ্গের নাম—শল্য, শালাক্য,
কায়চিকিৎসা, ভূতবিহ্যা, কৌমারভৃত্যা, অগদ্তম্ভ, বসায়ন ও বাজীকরণ তম্ম।

প্রাচীনভারতে অন্টাঙ্গ আয়ুর্কেদের

#### চৰ্চা ও উন্নতি।

আয়ুর্কেদের এই অটাক বিভাগ কেবল
প্রিগত নহে। আয়ুর্কেদে ক্রতশ্রম নাত্রেই
অবগত আছেন, প্রাচীন ভারতে অটাক আয়ুর্কেদের প্রত্যেক অক লইরা বহু আলোচনা,
বিবিধ তথ্য-সংগ্রহ ও নানা পুত্তক প্রাণীত
ইয়াছিল। শল্যতম্ববিদ্গণ, ব্যা, শায়, ক্লার ও
অগ্রিকর্ম ধারা যে সকল উৎকট ব্যাধির প্রান্তীকার করিতেন, তাহার কিঞ্চিৎ মান্তের বিবরণ
গাঠ করিরা, আধুনিক সার্কেদ্ধণ ও বিশিত

इहेटउएइन। भागाका उञ्जविन्शन, हकूक्नीमि রোগ চিকিৎদায় কতদুর উন্নতি লাভ করিয়া ছিলেন, স্থশত সংহিতা পাঠে তাহার কিঞ্চিৎ মাত্র আভাস পাওয়া বায়। কৌমার-ভূতা অর্থাৎ শিশুর পালন ও চিকিৎসা বিষয়ে এদেশে বছগ্রন্থ রচিত হইয়াছিল। অভাপি আযুগ্ৰ'ছৈ পতৰ্বক, জীবক প্ৰভৃতি প্রসিদ্ধ শিশু চিকিৎসকের নামোলেখ দেখিতে পাই। অগদতম অর্থাৎ বিষচিকিৎসার যথেষ্ট আলোচনা হইয়াছিল। এতবিষয়ক গ্রন্থ অধুনা নিতাত চুৰ্বত হুইলেও আমরা মুশ্রত সংহি-তার করস্থান পাঠ করিয়া জানিতে পারি বে नर्ग, मृशान, मृविक ও विविध कौछाषित्र माध्या, वाकि विजात, महेनकन क विश्वतंत्र विवृद्धक विविध एक उत्पन कालाइना इहेबाहिया। गर्गाव्हर विस्वत्र अञ्चलि भन्नीकात समा, जियस्त ও নিবিধ সংগ্রে বর্ণসভন উৎপাদ্ধ করা হইছ नर्गिरि विराम अक्स डिकिश्मा के व्यक्तिक र्देशियो। समापन ७ साबीकान हिक्सि

পিবিয়ার প্রভাবে ভারতবাসিগণ অকাল জরার আক্রমণ হইতে মুক্ত থাকিয়া, অমিত বল ও সুদীর্ঘ আয়ুংলাভ করিয়া ছিলেন।

অফীঙ্গ আয়ুর্কেদের অনালোচনা

હ

চিকিংসক সম্প্রদায়ের অবনতি।

গ্রন্থকোপ, সদ্গুকর অভাব, অমুংসাহ, পুন:পুন: রাষ্ট্রবিপ্লব এবং অভাভ কারণে অষ্টাঙ্গ আয়ুর্কেদের সম্যক্ আশোচনায় বিম্ন ঘটিলে, ক্রমশঃ যোগ্য চিকিৎসকের অভাব হইতে লাগিল। জীবের পরম হিতকারী, আচার্য্যগণের অক্লান্ত পরিশ্রমের ফল—অন্তাঙ্গ আয়ুর্বেদ, অনশেষে শাস্তানভিক্ত জনগণের হত্তে ক্রন্ত হইল। পরিতাপের বিষয়—কুশা-গ্রাধী, জিত্হস্ত, ধন্বস্তরিশিষ্যগণ যে ত্রণটপাট-নাদি কর্ম স্বত্নে নির্দ্বাহ করিতেন, তাহা অনভিজ্ঞ ক্ষোরকারগণের কুলাগুত কর্ম হইল। শাস্ত্রদর্শী স্কুঞ্ ত-সতীর্থগণের বিশেষ যত্নাহান্তিত মৃঢ়গর্ভ-শল্যোদ্ধরণ অর্থাৎ গর্ভাশয়ে বিবিধ বিচিত্রভাবে স্থিত শিশুর বহিষ্করণ কার্য্য শাস্ত্র-বহিষ্কৃত নীচ জাতীয় অবলাজনের অবলম্বনীয় হুইল। আচার্য্য পর্ব্যাহক, জীবকের সম্পাদিত শিশু চিকিৎসা মূর্থ "ছেলের রোজার" হস্তে সমর্পণ করা হইল। অগদতন্ত্রবিদ্ গণের অমুষ্টিত বিষ চিকিৎসার ভার অজ্ঞানান্ধ ''মালবৈছের" হাতে গেল। ক্রমে এমন অবস্থা হইয়াছে যে, ভারতে যে অধীক আগু-র্বেদের এতাদুশী উন্নতি হইয়াছিল, অধুনা যুক্তি তর্কদারাও সাধারণ লোককে বিখাস করান কঠিন হইয়া পজিরাছে।

#### অন্টাঙ্গ আয়ুর্কেদের পুনরালোচনার আকশ্যকতা।

বে আয়ুর্বেদ কতকাল হইতে আমাদিগকে ।
বক্ষা করিরা আদিতেছেন, আমাদের দোষেই
অজ্ঞলোকের হাতে পড়িয়া তাহা অধুনা বিকলাঙ্গ ও মলিন হইয়া পড়িয়াছে। আয়ুর্বেদের
এই তুর্দশা কথনই আমরা উপেক্ষা করিতে
পারিনা। পকান্তরে অপ্তাঙ্গ আয়ুর্বেদের
আলোচনা না থাকার, আয়ুর্বেদ চিকিৎসগণ
বিভ্ষিত ও অবজ্ঞাত হইতেছেন। ইহাও
কলাপি স্পৃংণীর নহে। অত্রব অস্তাঙ্গ আয়ুর্
রেবিদেব পুনবালোচনা নিতান্ত প্রাঞ্জন
হইরাছে।

#### আয়ুর্কেদের আধুনিক অধ্যাপনা-প্রণালী।

অষ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদের পুনরালোচনা নিতান্ত আগ্রাক হইলেও অধুনা অষ্টাঙ্গ আযুর্কেনের অধ্যাপন। इटेट उट्ह न। এ अपनीय आयुर्विन। চাৰ্য্যগণ কেবল মাত্ৰ কায়চিকিৎদার অধ্যা-পনা করিয়া থাকেন কিন্তু তাহাও সমাক্ উপদিষ্ট হয় না। যে দ্রব্য-পরিচয় চিকিৎসক মাত্রেরই অবশ্য কর্ত্তব্য, তাহা দ্রব্য-প্রদর্শন পূর্বক যথায়থ ভাবে শিক্ষা না দেওরার, অজ্ঞ লোকের উপর নির্ভর করিতে হইতেছে। যে বস্তিকর্ম কায়চিকিৎসার অর্থেক বলিয় অভিহিত হইয়াছে, আধুনিক কবিরাজী<sup>নী</sup> তदिवस्य উপদেশ गांछ ना कत्राय **डांशा**निशेर्टि অন্সের মুধাপেকী হইতে **হইরাছে।** অভাবেই ধরন্তরি-শিশ্বসন্ততি শস্ত্রচিকিৎসার পরাব্যুথ হইরাছে। সন্তর্মর অভাবে বি कान करम महीर्गंडा खाद्य रहेरछद्द । विकास

কায়চিকিৎসকেরও যোগ্যতা উৎরোত্তর হ্রাস পাইতেছে।

অকীঙ্গ মায়ুর্কেদেঃ সম্যক্ আলো-চনার জন্য বিভালয়-প্রতিষ্ঠা।

আয়ুর্কেদ কাণ্যশাস্ত্র নহে---চিকিৎসা বিজ্ঞান ৷ ইহার অধ্যাপনা প্রণালী প্রতাক-দর্শনমূলক ও যোগাাকরণ পূর্বক হওয়া উচিত। পূর্ব্বে এদেশে ঐ ভাবেই আরুর্বেদের অধ্যাপনা হইত। কি আতেয় সম্প্রদায়, কি ধশ্বন্তরীয় সম্প্রদায় উভয় সম্প্রদায়ের গ্রন্থেই স্পষ্টত: উল্লেখ আছে যে, আয়ুর্কেদবিভাগী, শাস্ত্রো গ বিষয় যদি "হাতে হেতেড়ে" না করিয়া কেবলই পুঁথিগত বিভায় ভুষ্ট থাকে, তাহা হইলে সে চিকিৎদা করিবার যোগ্য নহে। কথাটা আরও ম্পষ্ট করিয়া বলি—মনে করুন, ছাত্র দ্রব্য-গুণ পড়িতেছে। সে সেই দ্রবাটীর শাস্ত্রোক্ত রস, গুণ, বীৰ্ষ্য বিপাক,প্ৰভাব প্ৰভৃতি যাবতীয় তত্ত্ব বেশ আয়ত্ত করিল, কিন্তু দ্রবাটী চক্ষে দেখিল না-চিনিল না. বলুন দৈখি এ জ্ঞান তাহার কি কাজে লাগিবে । এইরূপ শারীরস্থানের भाक्षीय উপদেশ यक्ति नवभावीदत क्रमान ना कवा-ইয়া, কেবল পুঁথিগত বিষয়ের মৌথিক শিক্ষা হয়, তাহা হইলে সে শিক্ষা কি ছাত্রের হৃদয়ে মুদ্রিত হটবে ? না তাহার নি:সংশয় জ্ঞান জানিবে ? আয়ুর্কেদ শিকার এই কু প্রণালীর অস্তই স্থবোগ্য আ**ুর্বেদ চিকিৎসকের সংখ্যা ক্রমশঃ অর** হইতেছে, স্বতরাং সাম্প্রদায়িক অবনতি ঘট-<sup>(उ(ছ)</sup> निक्ष (पर्म वृक्षिमान आधुर्सन विश्वा-<sup>থাঁর কিছু অভাব</sup> নাই। অধ্যাপনাগত এই ° স্কল অনর্থপরস্পরা দূর করিবার জন্ত, বিগত <sup>देखाई</sup> मारत क्**निकाला आमराआदाद अस-**<sup>ৰ্মত ফড়িরাপুকুর দ্বীটের ২৯ সংখ্যক ভবনে</sup> "দ্বাদ আয়ুৰ্বেদ বিভালঃ"প্ৰতিষ্ঠিত হ**ই**য়াছে।

#### অফ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদ বিভালয়ের বিভাগ।

দেশের যেরপ অবস্থা তাহাতে বহু আয়ু-र्व्सनीय ञ्रुहिकिৎमरकत्र প্রযোজন। আযুর্ব্লেদ-বিত্যার্থীর সংস্কৃত ভাষায় বিশেষ অধিকার থাকা আবগুক। কিন্তু তুর্ভাগ্যক্রমে দেশে সংস্কৃত-ভাষার তাদুশী চর্চা নাই; স্থতরাং অনেকে সামাত্ত সংস্কৃত জ্ঞানলাভ করিয়া বা সংস্কৃত না জানিয়াই, আয়ুর্বেদ শিক্ষা করিতে আসেন। দেশের অবস্থামুসারে অল্লিশিকিত ও সংস্কৃত অনভিজ্ঞ আয়ুর্বেদ্বিগার্থিগণকে প্রত্যাখান করাও এখন চলেনা; স্কুতরাং অপ্তাঙ্গ আযুর্বেদ বিফালয়ের সংস্কৃত বিভাগ ও বাঙ্গালা বিভাগ পুথকু করিতে হইয়াছে। অধ্যাপনার বিষয় উভয় বিভাগেই এক, কেবল ভাষার পার্থকা। সংস্কৃত বিভাগে তাবৎ বিষয় সংস্কৃতে এবং বাঙ্গালা বিভাগে যাবতীয় বিষয় বাঙ্গালা ভাষায় শিক্ষা দেওয়া হইতেছে। ছাত্রেরা সংস্কৃত বিভাগে অধ্যয়ন করিয়া আয়ুর্কেদাচার্য্য হয়েন ইহাই আমাদের অধিক্তির স্পৃহনীয়, এজন্ম ব্যাকরণ, কাব্য ও দর্শন শাস্ত্রের অধ্যাপনার জন্ম একটা পুথক বিভাগ ধোলা হঁইয়াছে। ব্যাকরণ, কাব্য ও দর্শন শাস্ত্রের অধ্যাপকগণ এই বিভাগের অধ্যাপনা করিবেন। ছাত্রগণ এই বিভাগ হইতে ব্যাকরণ,কাব্য,দর্শন শাল্পে জ্ঞান লাভ করিয়া পশ্চাৎ অষ্টাঙ্গ আযুর্কোদ বিজ্ঞা-লয়ের সংস্কৃত বিজ্ঞাগে প্রবেশ করিতে পারেন।

আইজি আবুহর্মদের অধ্যাপনা বিধাবধ বৈজ্ঞানিক প্রাধানীতে নির্মাহ করিবার জন্ত বিভালতে বে জব্যরাশি সংগৃহীত হইরাছে তথি-ব্যক প্রশ্ বিবয়ণ —

(ক) ব্ৰশ্বনালোক্ত বৰ্ণ নিৰ্বা লেম বিবিধ মা পাঞ্জাৰি

- (ধ) ভেষজ পরিচয়া-গাব্রে—০০ শতাধিক বণিক্ দ্রব্য, বিবিধ "ধাতৃপধাতৃ এবং ২০০ শতাধিক সন্ধীব উদ্ভিদ্।
  - ্র্পি) **হাক্রশন্তর**াগারে শন্ত্র-কর্ম্মোপযোগী বিবিধ যন্ত্রশন্ত্র।
  - ( দ ) বিক্ষত শারীর-দ্রব্য-সম্ভাব্রে—পীড়া বিশেষে বিক্কৃতি প্রাপ্ত নর-শরীরের আশরাদি।
  - ( ও ) প্রত্যেশ পাহান্দিরে -চিকিৎসা-বিজ্ঞানোচিত বিবিধ বিষয়ের তরামু-সন্ধান ও পরীক্ষার জন্ম নানা উপকরণ এবং যঞ্জাদি।
- (চ) শাত্রীরপরিচ্ফাগারে —নরকরান, মানব অঙ্গপ্রত্যক্ষের স্বরঞ্জিত চিত্র ও মৃত্তিকা-রচিত, রঞ্জিত আশ্রাদি সংগৃহীত হইয়াছে।

প্রথম বার্ষিক শ্রেণীর অধ্যাপনা আরম্ভ হইরাছে। অধ্যাপকগণের নাম — কবিরাজ শ্রীযুক্ত শ্রীনাথ কবীক্র।

,, ,, যামিনীভূষণ রায় কবিরত্ন, এম, এ, এম, বি।

, ,, স্থরেক্তনাথ গোস্বামী,

বি, এ, এল্, এম্, এস্।

., ,, বিরন্ধাচরণ গুপ্ত কবিভূষণ।

,, সংরেক্ত মার কাব্যতীর্থ।

# বিত্যালয়ের পাঠ্যস্থচী।

#### প্রথম বার্ষিক শ্রেণী।

বনৌষধি বিজ্ঞান, দ্রব্যগুণ, রসশাস্ত্র, অঙ্গ-বিনিশ্চর-বিভা, শারীরবিজ্ঞান ও এই সকল আমীত অংশের বোগ্যাকরণ। দ্বিতীয় বার্ষিক শ্রেণীতে উন্নীতকরশ্বর পরীকা।

#### দ্বিতীয় বার্ষিক শ্রেণী।

পরিভাষা ও রসরত্বাদি-তত্ব, ঔষধ প্রস্তুত শিক্ষা, অঙ্গবিনিশ্চয়-বিজা ( তদ্বিজ্ঞসম্ভাষা [ পাঠ চাওয়া ] ও ব্যবছেদ পূর্বক মৃতকপরীক্ষাসহ ) শারার-বিজ্ঞান, রোগবিনিশ্চয়। তৃতীয় বার্ষিক শ্রেণীতে উন্নীতকরণের পরীক্ষা।

#### তৃতীয় বার্ষিক শ্রেণী।

দ্রব্যগুণ, ঔষধ প্রস্তত র্শিকা, রোগবিনি-শুন, কারচিকিৎসা, শুলাতন্ত্র, প্রস্থৃতিভন্ত, (ধাত্রীবিছা), আবোগাশালাকর্মাভ্যাস, কৌমাবভূতা। চতুর্থ বাবিক শ্রেণীতে উন্নীত-করণের পরীকা।

#### চতুর্থ বার্যিক শ্রেণী।

কার-চিকিংসা, শল্যতম্ব (ব**ন্ত্রশন্ত্রকর্মা**-ভ্যাসসহ) শালাক্য-চিকিৎসা, উভর তন্ত্রগত তবিগুসস্তামা, ত্রণবন্ধন শিক্ষা, নাড়ীবিজ্ঞান, স্বস্থ-তত্ত্ব, অগদতম্ভ্র, আরোগ্যশালাকর্মাভ্যাস। সংস্কৃত বিভাগের বৃহৎপত্তিলাভের সাধারণ প্রশংসাপত্র ও বাঙ্গালা বিভাগের চরম-পরীক্ষা।

#### পঞ্চম বার্ষিক শ্রেণী।

নাড়ীবিজ্ঞানের বিশেষ আলোচনা, ছাদশ মাস মারোগাশালাকর্মাভ্যাস, কার-চিকিৎসা ও শলাশালাক্য তন্ত্রের প্রত্যক্ষদর্শনমূলক বৃদ্ধ-বৈভোপদেশ। চরম পরীক্ষান্তে উপাধিদান।

নিম্নলিখিত গ্রন্থলি পাঠা প্রকরণে গৃহীত হইল—

১। চরক-সংহিতা ২। স্থ শত-সংহিতা
৩। অষ্টাস-সংগ্রহ ৪। অষ্টাসক্ষর ৫।
মাধব-নিদান ৬। হারীত সংহিতা ৭। নিজযোগ ৮। চক্রদত্ত ৯। তার প্রকাশ ১০।
শাস্ত্রধর ১১। রসরত্ব-সমৃত্রের ১২। রবেরসার সংগ্রহ ১৩। বসসেন ১৪। ববর্তীর
নিষ্ণী ১৫। রাজনিষ্ণী ১৬। ববর্তীর
পর্বিণ ১৭। মাড়ীবিজ্ঞান ১৮। পরিজ্ঞান
প্রদীপ ১৯। পথ্যাপথ্যবিদিক্তর।

#### ় মুদ্রিত, অমুদ্রিত বৈত্য চগ্রন্থ-সংগ্রহ—গ্রন্থাপার।

মহর্ষি আত্রেরের শিগ্রগণের প্রত্যেকেই এক একথানি গ্রন্থরচনা করিয়াছিলেন, কিন্তু এক চরকসংহিতা ভিন্ন আত্রেয় সম্প্রদায়ের আর কোন গ্রন্থই আমরা দেখিতে পাইতেছি না! ভগবান্ ধ্যন্তরির বারজন শিধ্য, বার-ধানি গ্রন্থরচনা করিয়াছিলেন, কিন্তু এক সুশ্রতসংহিতা ভিন্ন ধ্রম্ভরিসম্প্রদায়ের আর কোন গ্রন্থই আমরা পাইতেছি না। ভারপর এক সুশ্রত্যংহিতারই কত ভাষ্য, টিপ্পনী, টীকা রচিত হইয়াছিল। এগুলির কেবল নামমাত্র আমরা শ্রুত আছি। চরকদংহিতার হাদশ-জন টীকাকারের নাম আমরা জানিতে পারি-उहि, किन बधुना किन ठक्कभागित जैका মাত্র পাওরা যায়, তাহাও প্রায় খণ্ডিত। ইহা তির গজ, অখ, বৃক্ষ, প্রভৃতির পালন ও চিকিৎসা বিষয়ে কত গ্রন্থই রচিত হইরাছিল। কত মিঘণ্ট্ৰ, "ক্ৰব্যচিক্ষের" মত কত ক্ৰব্য পরিচায়ক, গ্রন্থ, কত প্রাণিবিষয়ক পুত্তক, কত স্থলান্ত্র, কত গৰুশাল্ল, কড মদিরাসব প্রস্তুত বিষয়ক গ্রন্থ ও কত যে ধাতু-মণি-রত্নাদি পরীকার প্তক রচিত হইরাছিল 'এক্সণে তাহার সংখ্যা করা অসম্ভব। এই গ্রন্থলালি কি বাস্তবিকই বিলোপ প্রাপ্ত হইরাছে? কি করিরা এ প্রশ্নের উত্তর দিব। অস্তাপি বৈশ্বক গ্রন্থ অন্তু-স্কানের জন্ত ভারতবর্ষব্যাশী, কোন আভিনিক প্রযন্ত্র অনুষ্ঠিত হয় নাই। দেশের বৈ বে ছানে • প্রাচীন গ্রন্থরাশি অন্যাণি সমন্ত্রে রঞ্জিত রহি-शिष्ट, तिहै नकन श्राम छन्न छन्न कतिया चारवरन कता रत नाहे। मास्त्रिक अनिसरमूत दर्कीत श्र्वं (क जानिक बाजाना व्यानाव व्यक्तिका

व्यक्तिक

গ্রহরাশি আছে? স্থতরাং আমরা ইছা করিরাছি যে, সংস্কৃতজ্ঞ ভ্রমণকারী পণ্ডিত নিরোগ করিরা ভারতের ভির ভির দেশে সংস্কৃত বৈশুক গ্রহের অনুসন্ধান করা হইবে এবং প্রাপ্ত গ্রহ বা তৎপ্রতি-লিপি সংগ্রহ করিরা অষ্টাস আয়ুর্কেদ বিশ্বালরে প্রতিষ্ঠিত গ্রহাগারের পৃষ্টিসাধন করিতে হইবে। একার্যা নির্কাহার্থ বহু অর্থের ও প্রচুর লোকবলের প্ররোজন। আশা করি আয়ুর্কেদহিতৈরিগণ গ্রহরকার প্ররোজনীয়তা হুদরক্ষম করিরা আমাদিগকে সাহায্য ও পরামর্শ দানে বাধিভ করিরেন।

#### বৈত্যক বৃক্ষ-বাটিকা।

বোদার বেমন অন্ত্র-প্ররোগ কৌশল জানা আবশ্রক, চিকিৎসকেরও তদ্রপ প্রব্য-বোজনাকুশল হওয়া প্রয়োজন। দ্রব্য প্ররোগ করিতে হইলে দ্রব্যের পরিচয় আবশ্রক। দ্রব্যের পরিচয় আবার, দ্রব্যের প্রত্যক্ষ-দর্শন-মূলক পরীক্ষা সাপেক। দ্রব্যের প্রত্যক্ষ দর্শন জন্ম আবার দ্রব্যের একত্র সমাবেশ আবশ্রক, স্বতরাং বৈশ্বকর্ক-বাটিকা প্রতিষ্ঠার প্রয়োক্ষনীয়তা সিদ্ধ হইতেছে।

ভারতের চিকিৎসা-নার আর্বের, মহার্ছ ভৈরজ্য-রয়ে পরিপূর্ণ। অভ কোন নৈলের চিকিবরা-নার এক্ষণ ভৈরজ্য-কার্লের পর্যার করিতে পারে না। তেকা বেনীর উব্ধের ওলে, কত আনভিজ নোকভাকত ইরীরেনার ব্যাধিক অভ্যক্ত করিতেক, ইংটা আরম নিয়ত অভ্যক্ত করিতেকি, বিভ ক্রবের বিশ্ব আল্লা বিন নিম কভাকতেশিকার্ক আন্ট্রি ধ্বিকাশ বা চক্ৰসংগ্ৰহোক্ত কত দ্ৰব্যই ক্ৰমশঃ **আমাদের অপরি**চিত হইয়া পড়িতেছে। স্থামরা বলাডুমুরকে ত্রায়মাণা বলিয়া এবং কোন অজ্ঞাতনামা কাৰ্চ বিশেষকে প্ৰপৌণ্ডরিক বলিয়া প্রায়োগ করিতেছি। আজকাল কৃষি-কার্ব্যের বিস্তার হেতু; বুক্ষ গুলাদির বিলোপ সাধিত হইতেছে। **দ্রব্যলোপের** দ্রব্যের অপরিচয় অবশ্রম্ভাবী। অতএব দ্রব্যের বৈন্তক-বৃক্ষবাটিকা লোপাপত্তি নিরাশার্থ প্রতিষ্ঠার নিতান্ত প্রয়োজন। কেবল দ্রব্যের লোপাপত্তি নিবারণ নহে, দ্রব্যের গুণোৎকর্ষের ৰন্ত ও উদ্যান-প্ৰতিষ্ঠার আবশ্যকতা আছে। আমরা অধুনা যে সমস্ত বুক্ষ লতা, গুলাদি ঔষধার্থ ব্যবহার করিতেছি দীর্ঘকাল আরণ্য উদ্ভিদের সহিত জীবনসংগ্রামে তাহারা হীন-বীৰ্ব্য হটমা পডিয়াছে. এই সকল হীনবীৰ্ব্য ঔষধি উদ্যানে সম্প্র-পালিত হইলে, তাহারা আবার পূর্ববীর্ঘ্য পুন: প্রাপ্ত হইবে। ভারতের বিভিন্ন প্রদেশ হইতে উদ্ভিদ : সংগ্রহ এবং সংগ্রহীত উদ্ভিদগুলিকে তত্তৎ দেশের ভূমি, বায় ও প্রাকৃতিক অবস্বায়সাবে বকাপুর্বক ভৈৰজ্যোদ্যান প্ৰতিষ্ঠা, বহু ব্যয় ও আহাস-गांधा बामा कति बायूदर्सन-हिटेड्यो मञ्जाय-গণ আয়ুর্বেদের রক্ষা ও উরতিকরে আমাদের সহায় হইয়া আমাদিগকে ক্বতার্থ করিবেন। व्याग्र्ट्यमीय माज्या ठिकिश्मामय।

চিকিৎসাশারের সজীবতা রক্ষা ও উন্নতি করে বেবন স্থাচিকিৎসকের প্ররোজন, লোকো-পকার স্থানিকা ও চিকিৎসার প্রসারের জন্ত তক্ষপ লাতব্য চিকিৎসালয় ও আতৃরালয় (In-door Hospital) আবশ্রক। এই কলিকাকা বহানগরীতে কার্ব্যোপনক্ষ্যে কত সেকোর লোক বাল করিতেছে। ইহাদের মধ্যে দরিদ্র লোকের সংখ্যাও অর নহে। क्वकी माठवा बायूर्व्समीय চিকিৎসালয় আছে, লোক সংখ্যার তুলনায় সে গুলি কোন মতেই প্রচুর নহে। বিশেষতঃ ঐ দাতব্য চিকিৎসালয়গুলি সহরের দক্ষিণ ভাগেই অতএব সহরের উত্তরাংশের প্রতিষ্ঠিত : লোকের উপকারার্থ ২৯ নং ফড়িয়া পুকুর ষ্ট্রীটের বাটীতে, বিগত ২৭ মাঘ হইতে একটা আযুর্বেদায় দাতব্য চিকিৎসালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। প্রতিদিন প্রাত: ৮॥—১০॥ পর্যান্ত ছই ঘণ্টাকাল, সমাগত বোগিগণের, যোগ্য চিকিৎসক কর্তৃক রোগ পরীক্ষা পূর্ব্বক ঔষধ বিতরিত হইতেছে এবং আতুরাশয় প্রতিষ্ঠার চেষ্টা হইতেছে।

আমরা অতীব আনন্দ ও উৎসাহের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে, নিম্নলিখিত মহোনরগণ অস্টাঙ্গ-আয়ুর্বেদ বিদ্যালরের উন্নতিকরে যোগ-দান করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত সার আগুতোর মুবোপাধ্যায় সরস্বতী। শান্ত-বাচম্পতি।

- ,, जाः (नवश्रमान मर्वाधिकात्री।
- ,, মহারাজা জগদিজনাথ রার (নাটোর)
- , मरातामा मगोव्हरक ननी (कामिमवामात्र)
- ,, महाताका अल्हारक्यात ठीक्तः।
- ,, महात्राका त्रगंकिर जिः ( नजीशूकः)।
- ,, বাজা প্যারিমোহন মুখোপাধ্যার বি, এব, জাই,
- ,, बहिन् निनीत्रश्रम हत्यांशाधात्रः।
- ,, রাজা হুরীকেশ লাহা।
- ্,, বাজা বাস্থদেব ( কলেজড, মাল্লার 🕽
- ,, গিরিজাপ্রসর মুখোপাধ্যার (পোরজারা)
- ., বাবু প্রফ্রনাথ ঠাকুর।
- ্য পি, দি, গাগ অমিদার ( পূপিরা ) ্য নালা প্রভাতকে বছুরাং ক্ষেমিকর

গ্রীযুক্ত রারবাহাত্র বৈকুণ্ঠনাথ সেন (বছরমপুর) হেমেজনাথ সেন এম, ৩, বি. এল মহেন্দ্র নারায়ণ চৌধুরি ) জমিদার জ্ঞানেক্স নারায়ণ চৌধুরি 🕽 (নিমতিতা) রায়বাহাত্রর চণ্ডীচরণ চট্টোপাধ্যায়। রারবাহাছর অমৃতলাল রাহা। অনরেবল মহেক্সনাথ রায় সি, আই, ই, হারকানাথ চক্রবর্ত্তী এম, এ, বি, এল মন্ত্ৰীৰ মুখোপাধ্যায় এম, এ, বি, এল माहिनीत्माहन हाडीशाशाम १ १, १, वि, वन জ্যোতিশ্চক্স ভট্টাচার্য্য এম, এ, বি, এল অনরেবল নিশিকাস্ত সেন রায়বাহাত্র नि, व्यात्र, मान वात-वि-न এন, সি, সেন বার-এটু ল রায় বতীক্সনাথ চৌধুরি এম, এ, বি, এল এদ কে, অগন্তি এম, এ, আর, পি, এদ বার হরেজনাথ চৌধুরি এম, এ বি এল अभीमात ( है। की ) नवाव निवाक डेल्-क्रेमनाम । আশীন উল ঈশলাম খাঁ বাছাত্র ञनः क्छनुन् इक अम, अ, वि, अन, रूत जेकीन व्याहान्त्रम थम. थ, वि, थम। অধ্যাপক আবছল হাকিম। খীযুক ডা: অমিরমাধব মলিক এম, বি, ডাঃ হরেন্ড্র ভট্টাচার্য্য এম. বি. ডা: সার কৈলাসচন্দ্র বস্থ णः है. (इत्रष्ठ वाष्ट्रेन **এम.** फि. **এम.** षात, ति, ति, ताः कर्नान, षाहे, अम, এস, (রি: ১ णाः वात, लन, नर्स लाः क्नीन এম, এস, (রি:) **ष्विष्ठ, ति, ध्यहाम् वात्र-विष्ट्र-म**। পণ্ডিত সাপীচন্ত্ৰ বিভানন

```
ত্রীযুক্ত মহামহোপাধ্যার প্রমথনাথ ভর্কভূষণ
                       যাদবেশ্বর তর্করত
        কবিরাজ ছর্গাপ্রসাদ সেন।
        কবিরাজ রাজেন্ত্র নারারণ সেন কবিরত্ব
               খ্যামাদাস বাচম্পতি
              নগেন্দ্রনাথ সেন
              কালীশচন্ত্ৰ সেন
              অমৃতলাল গুপ্ত
   ,,
              হরমোহন মজুমদার কাব্যতীর্থ
              অধ্যাপক লাহোর আ: কালেজ
              সারদাকান্ত সেন ( ভৃতপূর্ব্ব
   ,,
                নেপাল রাজবৈছ )
              হেমচন্দ্র সেন কবির্ভ
              বিশ্বেশ্বরপ্রসন্ন সেন
             कानीष्ट्रका स्वत
             ষ্চনাথ গুপ্ত কবির্দ্ত
             অমুতোষ সেন কবিরত্ত
             অখিনীকুমার সেন কবির্থন
             নিশিভূষণ রাম কবিরঞ্জন
             রাধাকিশোর সেন
             শীতলচক্ৰ চটোপাধাাৰ কবিৰছ
             গিরীজনাথ কবিভূষণ
             তারাচরণ ব্যাকরণতীর্থ
             শরচন্ত্র সেন ব্যাকরণতীর্থ
            সতীশর্মন দাসগুপ্ত
             ক্রণাকুমার সেন ভিষ্করত
            আদিত্য নারারণ দেন
            भूत्रकक त्यून
            ७ ७ ९ क्यांत्र विश्वविद्वाप
बीयुक्त शितीन हत्त्व बूर्यांशायात्र अमे, अ,
     ७१५७कृमोत्र भावी धर, ध,
    निवन निधानक थनः थः
     क्लबंबान:७७ वि. धन,सरक
मधानिक प्रतिक्रमान विक अब अ
नेवुक जाः धानवनाथ ननी
     णीः (बीरमामार्थ (बार
```

প্রীযুক্ত ডাঃ প্রবোধকুমার বন্দ্যোপাধ্যার

- ,, ডাঃ যতীক্রনাথ মৈত্র
- .. ডা: বটক্লফ রায়
- ,, ভাঃ হরিপদ চট্টোপাধ্যায়
- ,, ডা: নলিনীরশ্বন গুপ্ত এম, ডি,
- ,, ডা: শিবচন্দ্র মল্লিক
- ,, नरतकः नाथ भ्रथाशांशांत्र वि, এन,
- , সতাদাস বন্দ্যোপাধ্যায়
- ,, ধর্মদাস বন্যোপাধ্যায়
- ,, कुरक्षांत्र वत्नाशिधात्र
- ,, স্থারকুমার চট্টোপাধ্যার
- ,, হির্পায় রায়

শ্ৰীযুক্ত চাক্তক্ত ভট্টাচাৰ্য্য এম, এ, বি, এল,

- ,, গিরিজানাথ রায় চৌধুরি
- ,, শৈলজানাথ রায় চৌধুরি
- ,, যতীক্রনাথ রায় চৌধুরি
- ,, বিজেন্দ্রনাথ রায় চৌধুরি
- ,, জ্ঞানেজনাথ রায় চৌধুরি
- ় লক্ষণচক্র রায়
- .. রায় সাহেব বিহারীলাপ সরকার
- ,, রায় সাহেব দীনেচশ্চন্দ্র সেন বি, এ,
- ,, চক্রোদয় বিভাবিনোদ
- ,, উপেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় ( বহুমতী )
- ,, হেমেক্সপ্রদাদ ঘোষ ('ক্রম্শ:)

# উন্মন্ত কুরুরাদির বিষ লক্ষণ ও চিকিৎসা।

করেন আযুর্কেদে কেপা কুকুর শৃগালে কাম-ভানর লক্ষণ ও অরিষ্ট বর্ণিত হয় নাই তাঁহা-দের অবগতির জন্ম প্রথমেই আমরা স্থঞ্রত-সংহিতার কল্পানের ষষ্ঠ অধ্যায় হইতে নিম্ন-লিখিত কএক পংক্তি উদ্ধৃত করিলাম— "मृंशान्यं उतक् क-वाष्टां मीनाः यमानिनः। লেরপ্রহুষ্টো মুফাতি সংজ্ঞাং সংজ্ঞাবহাঞ্জিত:। তদা প্রস্তব্যাদ, লহমুম্বরোই তিলালবান্। অতার্থবধিরোহরশ্চ সোহত্যোক্ত মভিধাবতি। তেনোক্সতেন দপ্তস্ত দংষ্ট্রিণা সবিষেণ তু। স্থতা জায়তে দংশে কৃষ্ণঞ্চাতিপ্ৰবত্যস্ক। দিশ্ববিদ্ধক লিকেণ প্রায়শশ্চোপলক্ষিতঃ। (১) বেন চাপি ভবেদ দইন্তত্ত চেষ্টাং ক্লতং নর:। বহুশ: প্রতিকুর্কাণ: ক্রিয়াগীনো বিনশুতি। (২) দংষ্টি পা বেন দষ্টশ্চ তজ্ঞপং যদি পশ্চতি। कक वा यनि वानर्ल तिष्टेः उन्न विनिक्तिनः।

মাধবনিদান পাঠ করিয়া বাঁহাবা মনে (৩) এন্তভাক মাদ বোহ ভাক্ষং শ্রুমা দৃট্বাপি বা জনস্ নে আয়ুর্বেদে কেপা কুকুর শৃগালে কাম-র লক্ষণ ও অরিষ্ট বর্ণিত হয় নাই তাঁহা-

শৃগাল, কুকুর, নেকড়েবাঘ, ভালুক, ও ব্যাদ্রের শরীরস্থিত বায়, শ্লেমার বারা ছট হটয়, শরীরের জ্ঞানবহা নাড়ী আপ্রেম করিলে উহারা উন্নত্ত হইয় থাকে। ইহারা উন্নত হটলে, লাজুল সোজা, মুথ লবা এবং বাড় বড় দেখায়। মুথ হইজে অভিমিক্ত লালাপ্রাব হয়। তথন ইহারা কর্নে ভানিতে ও চক্ত্তে দেখিতে পার না। উন্নত ইইলে শৃগালাদি আর পরম্পার সম্প্রীতিপূর্বক বাস করে না।তথন ভাহারা একে অভকে মাক্রমণ করে এবং মহা্যাদিকে দংশন করিছে বিভাগ হয়। উন্নত শৃগালাদির শরীরে বিহ স্পার হয়। তথন ইহারা বাহাকে দংশন করে

ম্পর্শজ্ঞান থাকে না এবং উহা হইতে ক্বফবর্ণ রক্ত নির্গক্ত হইয়া থাকে। উন্মন্ত শূগাল বা कुक्तानि याशांक नः मन करत रम यनि भूगान বা কুকুরাদির মত ডাকে, কিম্বা উহাদের শ্বভাব অমুক্রণ করে, তাহা, হইলে তাহার আর আরোগোর আশা নাই---সে মৃত্যুমুখে পতিত হুইবে। যে জন্ত কর্ত্ত দৃষ্ট হয়, রোগী যদি জলে কিলা আৰ্শিতে সেই কন্তুর মূর্ত্তি দেখিতে পায়, তাহা হইলে সেই রোগীর জীব-নের আশা নাই জানিবে। রোগী কেবল জল দেখিয়াবা জলের নাম মাত্র শুনিয়াই যদি বিনা কারণে ভয় পায়, তাহা হইলে তাহার এই জলত্রাস অরিষ্ট (মরণজ্ঞাপক লক্ষণ ) বলিয়া বুঝিতে হইবে। অল্পাত্র দংশন করিলেও যদি জল দেখিলে ভর পায়, তাহা रहेल त्महे विषत्नाय अ निवृद्धि भाष ना ।

আমরা স্থানতের উক্তির স্থূন অর্থ করিলাম। এস্থলে বক্তব্য এই যে উপরি লিখিত দট্টশব্দের অর্থ কেবল দস্তদারা দংশন নহৈ নথাঘাতও বৃথিতে হইবে। \* আমরা প্রত্যক্ষ করিয়াছি যে ক্ষিপ্ত ক্ষুরের সামান্ত নথাঘাতেও কাহার কাহার জল আস প্রকাশ পাইয়া, মৃত্যু হইয়াছে। আমাদের কোন চিকিংসক বন্ধর প্রত্যক্ষীক্ষত একটা রোগীর বিবরণ তাঁহার নিজের কথার বলিতেছি—
"রোগী দেখিতে গেলাম, রোগের ইতিহাস

এই—রোগীর বয়স ২৩।২৪ বৎসর, স্বাস্থ্য থুব ভাল ছিল, ক্লীতিমত কাজ কর্ম্ম করিতে ছিলেন। আজ হঠাৎ কয়েকবার মূর্চ্ছা (ফিট্) হইয়াছে। আমি রোগীর নিকট থাকিতে থাকিতেই মুখের খিচুনি ও ফিটু হইল। শীতল জল প্রচুর পরিমাণে মাথায় দিতে দিতে মোহ ভাঙ্গিল। রোগীজনান পাইয়াই বলিল ''জল দিবেন না জল দিবেন না" আমি বলিলাম ''কেন শীত করে কি? বলিল 'না" ''না"। তারপর আমি বলিলাম এতবার ফিট্ হওয়ায় •তামার খুব ক্লাস্তি হইয়াছে—জল থাবে কি ? রোগী কিঞ্চিৎ উত্তেজিত ভাবে"না না" বণিল। কুধা পায় না ? কিছু খাবে না ? রোগী বলিল তা খেতে পারি। থাবার আদিল, রোগী থাইলও মন্দ নয়, কিন্তু জল খাইতে চাৰু না। ব্দলের উপর মহাবিরক্ত। পানীয় জল আনিবা মাত্র মহা-বিরক্তি সহকারে উত্তেজিত ভাবে বারম্বার विनन - "अन हाहि ना" "अन नहेन्ना यां अ"। তখন আমার সন্দেহ হইল। আমি আরও নিশ্চয় বুঝিবার জস্ত গোপনে চাকরকে বলিলাম এক বাল্ডি জল আনিয়া এই ঘরে রাধ। জল আনিল—রোগী জল দেখিয়াই महाज्ञ ভাবে ''क्न नहेन्ना यां छ'' "क्न नहेन्ना যাও" বলিয়া চীৎকার করিতে লাগিল। তথন আমি রোগীকে জিজাসা করিলাম কোন দিন তোমাকে কুকুরে কামড়াইয়াছিল কি ? বোগীর তথন বেশী জ্ঞান রহিয়াছে, কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল,—আমার বাড়ীতে करत्रकृषि कृकूत आह्न। शर्श मान भूर्स जामि अवनिन वादेशाहरकरण ठिकेश वाहिएत বাইড়েছি এমন সময় আমার বাড়ীর কুকুর-

थनित नृत्या अवसी कुरूप जानान शिद्व शिद्व

কলহানের বঠ অধ্যায়ের লেবে প্রকৃতিত্ব কুকুরা
দির নগণ্ডকৃত কতের চিকিৎসায় ভাজত বখন

বিলাছেন—

<sup>&#</sup>x27;নবদরক্তং বালৈ বঁৎ কৃতং ভৃত্তিম্পরেৎ।
দিকেং তৈলেন কোকেন তে হি বাত প্রকোশারাঃ।
তথন উন্নতের নুধকতে বে বিকাশার হইবে ইহা
বদাই বাহনা।

আসিতে লাগিল এবং নিষেধ করিলেও বারস্বার লাফাইয়া লাফাইয়া আমার পা ধরিতেছিল-এরপ তো কথন করে না। আমি বারম্বার তাড়া করায় ফিরিয়া গেল, কিন্তু তার নথ আমার পায়ে মোজা ফুটিয়া একটুকু লাগিয়াছিল-অতি সামান্ত আঁচড় গিয়াছিল, কিছুমাত্র বক্ত পড়ে তাহা আমি নাই--- অতি সামাত আঁচড়। গ্রাফ্ট করি নাই—কোন দিন এ কথা ভাবিও নাই। আজু আপনি জিজাসা করায় মনে হইল। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম সেই কুকুরটী কোথায় ? রোগী বলিল তাহার অগ্নিমান্দ্য হইয়াছিল, কিছু না থাইয়া ভকাইয়া ভকাইয়া আঁচড়ানর একমাদের মধ্যে মরিয়া গিয়াছে। আবার সেই মুথমণ্ডলের আক্ষেপের সহিত ফিট্ হইল। আমি গৃহস্থকে বলিলাম রোগীর ( হাইড্রোফোরিয়া ) হইয়াছে। জল-ত্ৰাস রোগ কঠান---আপনারা অন্ত কোন চিকিৎ-সককে দেখাইতে পারেন। পরে গুনিলাম আসিয়াছিলেন. সাহেব ডাক্তার কিন্ত সেই রাত্রিতেই °রোগীর মৃত্যু হইয়াছিল।"

এই ৰান্তৰ ব্যাপার হইতে আমরা প্রধানত: ছুইটা তম্ব জানিতে পারিতেছি।

- ( > ) উন্মন্ত কুকুরের বিষ অতি গুপ্ত-ভাবে কিরৎকাল শরীরে অবস্থিতি করিয়া পশ্চাৎ সংজ্ঞানাশ জন্মাইয়া প্রাণবিনাশ করিতে পারে।
- (২) অতি ঈষৎ দষ্ট হইলেও জলত্রাস জন্মিতে পারে এবং জলত্রাস প্রকাশ পাইলে মরণ নিশ্চিত।

প্রথমোক্ত তথটা অতি প্রাচীনকাল হই<u>তে</u> এদেশের কেবল চিকিৎসা-শাস্ত্রে কেন কাব্যে পর্যান্থ স্পষ্টাক্ষরে লিখিত রহিয়াছে। সুশ্রুতের টীকাকার ডবণ কোন আয়ুর্কোদ গ্রন্থ হইতে সারোদ্ধার করিয়া বলিতেছেন—

অত্রার্থে তন্ত্রান্তরম্—''ন্যাধিতেন খাদিনা দইত্য শ্রেমা প্রকৃপিত: সংজ্ঞাবাহিণীধমনী রমু-প্রবিশ্ব সংজ্ঞানাশ মাণাদয়তি সত্য: কালান্তরাদ্ বা ইতি বিশেষ:। ততোনর: শুইুা: দুইুা শ্রুত্বা জলাৎ এন্ততি। তহাপি তদ্রিষ্টং জানীয়াৎ" ( মুক্রত টীকা—কর্মস্থান ৬ অ: ১০২ গৃ: জীবানন্দের সংস্করণ)।

ডবণোক্তির মর্ম্ম এই—রোগগ্রস্ত কুরুরাদি প্রাণিকর্তৃক দষ্ট ব্যক্তির শ্লেদ্মা কুপিত হইয়া সংজ্ঞাবাহিণী ধমনীগণের ভিতর প্রবেশ করিয়া দট ব্যক্তির সংজ্ঞানাশ (মোহ বা মুর্চ্ছা) জনাইয়া থাকে। এই সংজ্ঞানাশ, দংশন মাত্রেই কিম্বা কিছকাল পরেও জন্মিতে পারে। কুরু-রাদির বিষের এই বিশেষত্ব। ইহা বৈদ্যক শাস্ত্রোক্ত কথা। কাব্যেও দেখি - সীভা রাব-ণের গৃহে নাস করিয়াছিলেন বলিয়া রামচক্র লন্ধায় সীতা চরিত্রের অধিপরীক্ষা করিয়া তবে গ্রহণ করিয়া ছিলেন: কিন্তু তথাপি অযোধ্যার প্রজারা, সীতাচরিত্তের প্রতি পরগৃহবাস-দৃষণোপলক্ষ্যে কটাক্ষ মহাকবি ভবভৃতি দীর্ঘকাল পরে পুনর্বীভূত এই সীতাচরিত্রগত দৃষ্ণকে উন্মন্ত কুরুরের বিষের সহিত তুলনা করি**য়ার্ছেন \***।

দ্বিতীয় তত্ত্বের সম্বন্ধে বক্তবা—বে বোগের যে লক্ষণ প্রকাশ পাইলে বোগীর মরণ হইতে দেখা বার, সেই কক্ষণকে

\* হাহা ধিক্পরগৃহবাসদূৰণ্যেক্
বৈদেহা: এশমিতসভূতৈ লগালৈ:
এততং, পুনরপি দৈবছবিপাকাদালকংবিব্যিব স্কৃতিঃ এক্তম্ব (জঃ চা.১মা জি

দেই রোগের অরিষ্ট লক্ষণ বলে। স্থঞ্জ, উন্মত কুকুরাদি ক্তৃকি দষ্ট ব্যক্তির যে তিনটী অরিষ্ট লক্ষণ বলিয়াছেম আমরা উপরি উদ্ভ শ্লোকে তাহাতে একাদিক্রমে অঙ্কপাত করি-য়াছি। এক্ষণে তৎসম্বন্ধৈ কিঞ্চিং সংক্ষেপে বলি-তেছি। কুকুর শৃগালে কামড়াইলে প্রথম অরিষ্ট नकन-त्य थानि-कड् क महे श्रेशाह, महे राकि তাহার তুলা আচরণ ও শ্ব করিবে অ্থাৎ कुकुरत कामज़ारेल कुकुरतत मठ जाकिरव, কুকুরের মত চলিবে, কুকুরের মত কামড়াইতে যাইবে, ক্লান্ত হইলে কুকুরের মত জিহবা ৰাহির করিয়া ঘন ঘন খাস লইবে ইত্যাদি। দিতীয় অরিষ্ট লক্ষণ---রোগী জলে বা আয়নাতে দংশন কারী প্রাণীর মূর্ত্তি দেখিবে। তৃতীয় অরিষ্ট वक्त--- **जन (मिश्रा** कि**षा क**त्नत ভনিয়াই ভর পাইবে, ইহার নাম জলতাস। এই তিনটা অবিষ্ট লক্ষণ বলিয়া, মহামতি স্কুশ্রুত বলিতেছেন---

"মদ্ষোহপি জলতাসী ন কথঞ্চন সিধাতি ." এখানে ঈষদর্থে নঞ্ অর্থাৎ অদৃষ্ট পদের वर्ष अब महे-- नेयर महे। जेयर मः मन कति-<sup>লেও যদি</sup> দষ্ট ব্যক্তি জ্বল দেখিরা ভর পার তাহা रहेल जाहात विवासिय कमानि ब्याताम हहैत না—মরণ নিশ্চিত **জানিবে। এখন স্থশ্রতো**-জির সহিত উপরি লিখিত বান্তব ঘটনা মিলাইয়া দেখুন।

#### চিকিৎসা।

<sup>"বিস্ৰাব্য দংশং তৈৰ্দ ষ্টং সৰ্পিৰা পৰিদাহিতম্।</sup> भ्यि जिञ्चानगरेनः निर्मः भूतानः वाभि भात्रस्वर । वर्ककीत्रयूष्ठकाष्ठ मछाद्धीर्यविदत्र हनम्"।

( মুক্ত কর্মকান ৬ খাঃ )

দংশন করিয়াছে সেই স্থানের উপরিভাগ হইতে দংশন স্থান প্রয়ন্ত টিপিতে টিপিতে যত পারা যায় রক্তন্সাব করাইয়া পরে অত্যুক্ত গবান্বতে তুলা ভিজাইয়া দষ্ট স্থানের উপরি স্থাপন করিবে। ইহাতে ঐ স্থান দগ্ধ হইয়া বিষাবশেষ নষ্ট ছইবে। অতঃপর ফুশ্রুত সংহিতার কল্প স্থানের ৭ম অধ্যোদ্ধোক্ত "মহা স্থগন্ধি অগদ" রোগীর সর্বাঙ্গে বিশেষতঃ যে অঙ্গে দংশন করিয়াছে তদজে লেপন করিবে। রোগীকে অন্ততঃ দশ বংসরের পুরাণ গব্যম্বত ১ তোলা পান করাইবে। অপরাজিতার মূলের রসে আকন্দের আঠা ২।১ ফোঁটা মিশাইয়া নম্ভ করাইবে। সেবন জন্ম হঞ্চত নিয়লিখিত কয়েকটা বোগের করিয়াছেন —

- (১) খেতাং পুনৰ্বা**ঞান্ত** দখাদ<sub>ু</sub>ক্তুরকাযুতাম্।
- (२) "পननः जिनरेजनक ऋशिकाद्याः भरत्राश्वरुः । निइष्डि विषमानर्कः (भषवृन्तिमिनाः।"
- (৩) "মৃত্ত শরপুঝায়া: কর্ষং ধুকুরকাদ্ধিকম্। তপুলোদকমাদায় পেষয়ে তপুলৈঃ সহ। উন্মত্তকশু পত্রৈস্ত সংবেষ্ট্যপূপকং পচেৎ। थारमरनोवधकारम चमनक-विषम्यिजः।" ( মুশ্রুত করস্থান ৬ অ: )

(),"कनत्काफ्षत्र कनविव

তপুলজনপিষ্টং পীতমপদ্রতি"।

(२) "कनकमनाजवष्ट श्रष्ट्यशरेनकः

**भूनाः शत्रवम्** ।

( চক্ৰসংগ্ৰহ—ৰিৰ চিঃ )

**ञ्चारक ७ ठक्कारक**्यांकात উत्तय मारे ; **कार्यक कामना**ं वृद्धरे<del>क</del> मचल भूर्यवृद्धका माजात्र डेरम् कतिएङ्हि।

(১) কাঁচা বেভপুনৰ্বাদৃশ, ১ ভোলা, <sup>छेना</sup>ड रूक्तानि कानकादेशीयाज त्य कात्म । शूक्तान काठा कुण अवस्थातिकाती । स्वरंति

গব্য হ্**গ্র বা শীতল জলের সহিত** পেষণ করিয়া পান করিতে হইবে।

- (২) তিলবাটা ২ তোলা, তিল তৈল ২ তোলা, আকন্দের আঠা ৬ রতি, আকের গুড় ২ তোলা মিশাইয়া সেবা।
- (৩) শরপৃথার কাঁচা মূল ২ তোলা,
  ধুত্রার কাঁচা মূল এক তোলা, আতপ চাউল

   তোলা, নৃতন আতপ চাউলের চেলোনির
  সহিত পিষিরা যতগুলি পত্র আর্ত করিবার
  জন্ম প্রোজন ততগুলি ধুত্রার পত্রে পিঠা
  প্রস্তুত করিরা সের।
- (১) যজ্ঞভূম্রের পুর ফল ২টা, কনক ধুত্রার পরিপুষ্ট বীজ ১৬টা একত্র পেষণ করিয়া সেবন করিবে।
- (২) ধুত্রা পাতার রস ২ তোলা, উত্তম গব্যন্থত ২ তোলা, আকের গুড় ২ তোলা, গব্যন্থা ২ তোলা—একত্র সেবা।

আ্মরা আয়ুর্বেদ হইতে বচন উদ্বৃত করিরা চিকিৎসা প্রণালী দেখাইলাম, অতঃপর চিকিৎসা প্রণালীর কিঞ্চিৎ ব্যাখ্যা লিখিত হইতেছে।

স্থাতাক উমধ তিনটা এবং চক্রোক উমধ ২ টাকে ভাগ করিলে দেখা যার বে, স্থাতাক প্রথম ও জৃতীর উমধে এবং চক্রোক ছইটা উমধেই অধিক মাত্রার ধুতুরা আছে। ধুতুরার একটা নাম "উন্নত্ত" এবং দ্রবাগুণ বেস্তারা সকলেই একবাকো অধিক মাত্রার সেবিত ধুতুরার মূল পত্র ও বীজের মত্তা, ভ্রম ও মুর্জ্জাবার ভা পাকার করিয়াছেন। আর স্থান্ডাকে দ্বিতীর উমধে যে সমস্ত দ্রবা রহিয়াছে সকলই বিরেচক, কেবল আকলের আঠা বামক ও বিরেচক উভয়ই। স্থভরাং শীন্নরা বলিতে পারি যে স্থান্ডাক্ত প্রথম ও ত্তীর যোগ এবং চক্রোক্ত ২টী যোগ সংজ্ঞা নাশ ও উন্মত্তা জন্মাইতে পারে। আমরা পূর্ব্বে দেখাইয়ছি যে উন্মত্ত কুকুরাদির বিষ, দষ্টব্যক্তির শরীরে থাকিয়া শীদ্র বা কালান্তরে সংজ্ঞানাশ করিয়া থাকে। যাহা দিষের কার্যা, ঔষধের হারা তাহা উৎপাদন করিবার প্রয়োজন কি ? একথা বৃদ্ধিতে গেলে স্কুলত-কথিত উন্মত্ত কুকুরাদি বিষ— চিকিৎসার মূল-স্ত্র বৃঝিতে হইবে। স্কুলত উপদেশ দিয়ছেন — "কুপ্যেং স্বয়ং বিষং যতা ন স্থীবতি মানবং। তত্মাৎ প্রকোপরেদাও স্বয়ং যাবর কুপাভি॥

ইহার অর্থ এই-কুকুরের বিষ দষ্ট-ব্যক্তির দেহে স্বয়ং প্রকুপিত হইবার পুর্বেই ঔষধ দারা সেই গুপ্ত বিষের প্রকোপ জন্মা ইবে। কেন না, বিষ স্বয়ং কুপিত হইলে রোগী বাঁচে না। অভএব শাস্ত্রকার অভিরিক্ত মাত্রায় ধুতুরা সেবন করাইয়া, বিষ স্বয়ং কুপিত হইয়া যাহা করিত, ঔষধ দ্বারা ভাহাই করাইতে विलित्न। स्रेयर पष्टे इहेटन, माधात्रपञः अन-ত্রাসের লক্ষণ প্রকাশ না পাওয়া পর্যান্ত আমাদের উল্লিখিত রোগীর মন্ত, লোকে কোন চিকিৎদাই করায় না – উপেক্ষা করে। পরে বিষ যথন স্বয়ং কুপিত হইন্না মূর্চ্ছা ও জলতা জনাইয়া থাকে তখনই চিকিৎসা করান হয়, স্তরাং আধুনিক চিকিৎসকগণ অলতাসরে ( হাইডোকোবিয়া ) ৰে অসাধ্য বলিয়া জানেন তাহা কিছুমাত্র বিচিত্র নহে। কিছ তাঁহার যদি স্বশ্রুতের উপদেশামুসারে বি**ব-প্রকো**পের লক্ষণ মৃষ্ঠাদি প্রকাশ পাইবার পুর্বেই, বি<sup>হ</sup> প্রকোপকারী উপরি লিখিত ঐবধ্ প্রারোগ করেন তাহা হইলে রোগী মৃত্যুমুখে পতিত (海南) रहेरव ना ।

# আয়ুর্কেদ

# সাঁসিকপত্র ও সমালোচক।

১ম বর্ষ।

ৰঙ্গান্দ ১৩২৩ – কাৰ্ত্তিক।

२य मः थ्या।

### শরচ্চর্য্য।

বঙ্গদেশে খান্থ্যের বেদ্ধপ অবনতি ঘটিয়াছে, তাৰাতে সকলেরই বাস্থ্যবন্ধা সম্বন্ধে যত্নবান্ হওয়া কর্তব্য। বাস্থ্যবন্ধা সম্বন্ধে যত্নবান্ ইওয়া কর্তব্য। বাস্থ্যবন্ধা সম্বন্ধে এতদেশের উপযোগী যাবতীয় নিরম ক্রমশঃ প্রকাশিত হইবে।পাঠকদিগের নিকট আমাদের একার অন্থ্যবাধ এই বে, তাঁহারা যেন ব্যয়ং এই সকল নিরম পালন করেন এবং আত্মীয়-বজনগণকে পালন করিতে উপদেশ দেন। তাহা হইলে আশা করি,আবার দেশের লোক স্বাস্থ্য ও দীর্ঘজীবন লাভ করিবে।

আমাদের দেশে প্রধানত: শীতোঞ্চ-বর্ষণ লক্ষণাক্রান্ত তিনটী ঋতু বর্ত্তমান দেখা যায়।
এই তিনটী ঋতুর তিনটী অন্তর্বিভাগ করিয়া
ছয়টী ঋতু কল্পনা করা হইরাছে। তল্মধ্যেও
শীতের অন্তর্ভুক্ত হেমন্ত, গ্রীমের অন্তর্গত
বসন্ত এবং বর্ষার শরং। আয়ুর্কেদে বমন
বিরেচনাদি শোধনকার্যোর কন্ত আর একপ্রকার ঋতুবিভাগ কল্পিত হইরাছে। উপবৃক্ত
স্থলে তাহার আলোচনা করা যাইবে।

ভিন্ন ভিন্ন ঋতুতে লগতে এবং আৰাদের

**(मरह এक**ট। दिस्मिर পরিবর্ত্তন ঘটে। গ্রীক্ষের তীক্ষ রবিকরে পৃথিবী উত্তপ্ত বর্ধার জল-ধারায় সিক্ত এবং শীতে তুবারপাতে শীতল হইয়া থাকে। গ্রীয়ের উত্তাপে গলদ্বর্ম হইয়া আমরা ফ্রু বস্ত্র ছারা শরীর আর্ত রাখিতেও কষ্ট বোধ করি, কিন্তু শীতে, ঘরের **मत्रका-कानांगा तक्ष कतित्रा ब्रू**ल छेका तक्ष ছারা শরীর স্মার্ত করিয়াও সুধী হইতে পারি না। শীতে আমরা পায়দলিইকারি ৰপেষ্ট পরিমাণে আহার করিতে পারি, কিন্তু গ্রীয়ে অভিরিক্ত শীতল জলপান বশতঃ চুর্বল অগ্নি, গুরুণাক খাত জীর্ণ করিতে সমর্থ হয় না। বিবিধ পুপাভরণ ঋতুরাজ বসভের षाभगत्न, निष-किमनम् षामारमम् क्रिकनक হয়, কিন্তু অন্ত অত্তে তাহা রস্নার তাদৃশ তৃত্তিকর হয় না।

ভিন্ন ভিন্ন খতুর এইরপ পার্থকাবশতঃ
ভিন্ন ভিন্ন খতুতে আমাদের আহার-বিহারও
পূথক্ হওরা উচিত। আহুর্কেন্দে অভূতেকে
আহার বিহার সম্বেধে বে উপ্রেশ আহের

ভাহা প্রাকৃত্রিয়া নামে কথিত। সম্প্রতি
শরৎ কাল উপস্থিত। তজ্জ্য এই প্রবদ্ধে
শামরা শরৎকালে কিরূপ আহার বিহার
করা উচিত, সেই সম্বন্ধে আলোচনা করিব।

মাধ হইতে আরম্ভ করিয়া ছই ছই মাসে
শীতাদি ছফটী ঋতুধরা হইয়াছে—যথা, মাঘ
ও ফান্ধন শীত বা শিশির, টৈত্র ও টেশাধ
বসন্ত, জৈঠিও আবাঢ় গ্রীল্ন, লাবণ ও ভাত্র
বর্ষা, আঘিন ও কার্ত্তিক শরৎ এবং অগ্রহায়ণ
ও পৌৰ হেমন্ত ঋতু। সাধারণ ঋতু বিভাগের সহিত আয়ুর্কেদের এই ঋতু-বিভাগের
পার্থক্য পাঠকগণ লক্ষ্য করিবেন।

ভিন্ন ভিন্ন ঋতুতে ভিন্ন প্রকার আহারবিহার ক্রিতে হর বটে, কিন্ত ভাদ নাদের
শেব ভারিধ পর্যান্ত বর্ধা ঋতুর নিয়ম পালন
করিয়া যদি আর্থিন মাদের প্রথম ভারিণ
হইতে শরং ঋতুর নিয়ম পালন করা যায়,
ভাহা হইলে সহসা আহার-বিহারের নিয়ম
পরিবর্ত্তন জক্ম শরীর অসুত্ব হইতে পারে।
সেই জক্ম এক ঋতুর নিয়ম ক্রমশং পরিত্যাগ
করিয়া অক্স ঋতুর নিয়ম পালন কুরা উচিত,
শাল্লে এইরূপ উপদেশ দেওয়া হইয়াছে।
এক ঋতুর শেব সপ্তাহ এবং পরবর্তী ঋতুর
প্রথম সপ্তাহকে ঋতুসদ্ধি বলে। এই ঋতুন
শব্দির সময় ক্রমশং এক ঋতুর নিয়ম পরিত্যাগ
করিয়া অক্স ঋতুর নিয়ম অবশ্বন করিতে হয়।

ছন্টী ঋতৃসন্ধির মধ্যে শরৎ ও হেমস্তের মধ্যবর্তী ঋতৃসন্ধির একটু অপবাদ আংছে। মধা—

কার্ভিকন্ত দিনাক্যটো অটাবগ্রহায়ণক্ত চ।
ধর্মদংট্রা সমাধ্যাতা বহুবাহারো ন জীবতি॥
অব্বাৎ—কার্ভিকের শেষ আটদিন এবং
দর্গ্রহায়ণের প্রথম আট দিন—এই সময়টুক্

ষমদংষ্ট্রা (মনের দাড়া) বলিয়া সমাখ্যাত।
এ সময়ে যে ব্যক্তি বহুভোজন করে,দে দীর্ঘজীবি হয় না। "বহুবাহারো ন জীবতি" স্থলে
"লঘাহারস্ত জীবতি" পাঠও দেখা যায়।
ইহার অর্থ—যে ব্যক্তি লঘু আহার করে,
দেই দীর্ঘজীবি হয়।

শরচ্চর্যার বিষয় বলিবার পূর্বে এইছলে আর একটী কথা বলা বিশেষ প্রয়োজন। ঋতুচর্যা সম্বয়ে উপদেশ দিবার পর শান্তকার বলিয়াছেন—

উপশেতে যদৌচিত্যাদোকপাত্মং তত্বচাতে। দেশানামামরানাঞ্চ বিপরীতগুণং গুণৈ:॥ সাত্মমিচ্ছতি সাত্মাজাদেষ্টিতং চান্তমেব চ।

অর্থাৎ —এমন দেখা যায় যে কোন নিদিই আহার বিহার, অপথ্য হইলেও নিরুত্তর অভ্যাসবশতঃ ব্যক্তিবিশেষের পক্ষে পীডাকর না হইয়াবরং সুধজনক হইয়া থাকে। এইরূপ আহার বিহারকে ওক্সাত্ম্য বলে। যে ব্যক্তি যেরপ নির্দিষ্ট আহার বিহার ছারা ভাল থাকে, তাহার পক্ষে ঋতুচর্যার নিয়ম পালন. তাহার ওক্যান্সের বিরুদ্ধ না হয় দেখিতে **२**हेर्त । উদাহরণ দিতেছি—শর্ৎকালে দ্ধি त्रियन निरम्ध किन्छ निवृत्वत पृषि (प्रयम कवित्रा দ্ধি যাহার ওক্সাত্মা হইগাছে, তাঁহার পক্ষে শ্রংকালেও দধি সেবন বিশেষ অহিতকর হইবে না। বিহার সম্বন্ধে তেমনি—দিবানিক্রা যাহার ওক্দাত্ম্য শরৎকালে দিবানিক্স নিৰিদ্ধ ছইলেও তাহার পক্ষে উহা পীডাকর হইবে মা। বোগ সম্বন্ধেও এইরূপ বুঝিতে হইবে—ৰদি কাহার শরীরে অভ্যন্ত বারুর প্রকোপ থাকে, শরচ্চর্যায় ক্ষিত শীতল ও ভিক্তে দ্রব্য সেবন করিলে সেই বায়ু আরও কুপিত হইতে পারে। সেইজন ঋতুসামা হইলেও শীতৰ ও ভিক্ত জুব্য তাহার পক্ষে সাজ্য (হিতকর) নহে।
আছের ভার ঋতুচ্ধ্যার নিয়ম পালন না
করিয়া এই সকল বিষয় বিবেচনা করিয়া
ঋতুচ্ধ্যার নিয়ম পালন করিতে হইবে।

ঋতৃতেদে অন্নধ্রাদি রস সেবনের উপদেশ আছে। তথাপি শাস্তকার লিবিয়াছেনঃ:—

• নিত্যুংস্কুরিংসাভ্যাসঃ অধাবিক্যম্তারতো।
অর্থাৎ;—নিত্য সর্ব্ধ প্রকার রস ( মধুর,
অম, লবণ, কটু, তিক্তে, ক্যায়) সেবন করা
উচিত্র। তবে যে ঋতুতে যে রস সেবন করিবার উপদেশ আছে, সেই ঋতুতে সেই রপ
বহল পরিমাণে সেবন করা কর্ত্র্য। অভ্যরস
অম্প্রিমাণে সেবন করা কর্ত্র্য।

শ্রৎকালের লক্ষণ।
বক্ত রুফঃ শর্মাকঃ খেতাত্র-বিমলং নভঃ।
তথা সরাংস্তর্কহৈর্ভান্তি হংসাস্বটিতৈঃ॥
পদ্ধক্ষমাকীর্ণা নিয়োল্লতসমেষ্ ভূঃ।

নাণসপ্তাহ্ব-বন্ধুক-কাশাসন-বিরাজিতা। 
অর্থ—শরৎকালে মেঘমুক্ত স্থ্য কপিলপিললবর্ণ ও উষ্ণতর হয়। আকাশ নির্দ্ধল ও খেতবর্ণ মেঘবাপ্ত হয়, সরোবরে পদ্ম প্রুটিত হইয়া শোভা বিভার করে, হংস সকল সরোবর-জলে আনন্দে সম্বন্ধ করে, নিয়ন্থমি কর্দ্ধকর্ক, উচ্চভূমি শুল্ক, ও সমভূমি বন্ধ বারা আকীর্ণ হইয়া থাকে এবং ঝিকী, ছাভিম, বাঁধুলি কেশে ও শালবৃক্ষ পুলিত হয়।

প্রথমে বলা হইয়াছে, বে, আখিন ও কার্ত্তিক মাস শর্ৎকাল। তবে শর্থ অতুর লক্ষণ লিধিবার সার্থকতা কি । সার্থকতা অবগুই আছে। যে ঋতু বেরূপ লক্ষণাবিত হয়,সেই সমন্ত লক্ষণ সেই ঋতুতে যথাষ্ণরূপে

প্রকাশ পাইলেই তাহাকে অব্যাপন্ন (অবিক্র ঠ)
ঋতু বলা যায়। আর সেই সমস্ত লক্ষণ প্রকাশ
না পাইলে ভাহাকে ব্যাপন্ন (বিকৃত) ঋতু
বলা যায়। ব্যাপন্ন ও অব্যাপন ঋতুর বিষয়
পরে লিখিত হইবে। একণে শরচ্চধ্যার বিষয়
বলা যাইতেছে।

ঋতুভেদে দোৰেঃ সঞ্গ, প্রকোশ ৬ প্রশম হয়। বর্যাকালের কুপিত বায়ু, শরং-কালে প্রশমিত হইয়া থাকে, আর বর্যাকালের সঞ্চিত পিন্ত, শর্ৎকালীন ফুর্যাস্থাপ হেডু क्लिज रहा। এই क्ला मद्रकारन मधुद्र, नचू, শীতল, ক্ষায় এবং তিজ্ঞ অলুপান -যাহা পিত্তনাশক তাহাই সেবন করা উচিত। তিক্ত जतात मर्या এই नमस्य भन्ता, উष्ट्रि হিঞ্চে শাক পাওয়া যায়। ঐ সমস্ত ভিক্তই भद्रदकारम यर्थष्ठे रगवन कहा कर्खवा। भिष्ठमी-পাতা,প্রতার ক্সায় ভাজিয়া বা দালের সহিত খাওয়ার রীতি স্থানে স্থানে প্রচলিত আছে। উহ। শরৎকালে বিশেষ হিতকর সন্দেহ নাই। य एएट এই প্রথা প্রচলিত নাই, দে দেশের व्यक्षितात्रिशव देश भन्नीकः। कतिमा (विश्वतन । র্শরংকালে লঘু দ্রব্য লঘু মাত্রায় (পেট ভরিয়া নছে ) দেবন করা উচিত। শালি ততু-লের অন্ন (পুরাণ হৈমস্তিক ধাঞ্জের ভণ্ডুল) এবং যব ও গোধ্যক্ত লঘুপাক খাভ প্রশন্ত। नारगत गर्या मूर्गत मानहे (अर्छ। (छाना, मध्रत महेत्र ७ अङ्हरतत यूवे वर्गवहात कत याहेट्ड भारत । किंद्र अ नकन मान, भ्रव ও বহু মসলা সংযুক্ত করিয়া আহার কর উচিত নহে। কারণ ভাহাতে ওরুপ**া**ন ষ্ট্রা থাকে। পটোল, বেগুণ, ভুমুর, স্থোচা (थाफ़, ठिठिक्ष ( रहाशा ), रहनी कुमका अक्षि **जतकादी जब माजाब (भ्रम अंदा उठिछ।** 

শালু, বিলাতী কুমড়া প্রভৃতি ত্রকারী বাবহার না করা, বা থুব অল্ল মান্রায় ব্যবহার
করা কর্তব্য। মংস্থা, অন্ত জলন্ধ প্রাণীর মাংস
(কচ্ছপ, কাঁকড়া, ঝিসুক প্রভৃতি), নানাপ্রকার হংস, বক প্রভৃতি জলচর-প্রাণীর মাংস
এবং মহিষ শৃক্রাদি আন্প (জলাশয়সমীপচর প্রাণীর মাংস) প্রশস্ত নহে। বটের,চাতক
প্রস্কৃতি পক্ষীর মাংস, হরিণের মাংস, মেষ
মাংস এবং শশকের মাংস, ল্যুপাক করিয়া
আহার করা উচিত। ইচ্ছ, গুড়, চিনি, মিছরী
হৃত্য প্রভৃতি স্থপ্য। কাঁচা ঘৃত সেবন করা
প্রশস্ত নহে।

বেদানা, আপেল, মিষ্ট নাদপাতি, পেঁপে, মিষ্ট বাতাবী লেবু, আতা, খেজুর, কিদমিদ, মনাকা, আঙ্গুর, আমলকী প্রভৃতি ফল শরংকালে সুপধা।

বসা (চর্বি) তৈল, পূর্বোক্ত নিষিদ্ধ
মাংস, দধি, ক্ষীর দ্রব্য এবং তীক্ষ মন্ত
শরৎকালে সেবন করিবে না। শরতের রোদ্র
এবং হিম অত্যন্ত অনিষ্টকর বলিয়া পরিত্যাগ
করিবে। এই ঋতুতে দিবানিদ্যাদেশবন করিবে
না। শরতে পূর্ব-বায়ু বর্জনীয়।

শরৎকালে িরেচন বিশেষ হিতকর। এই যে একেবারে হয় না, তাহা নহে। আরু হ
সময়ে সুস্থ শরীরে, সপ্তাহে বা পকে একদিন হইলে, অবস্থা বিবেচনায় লজ্জন প্রযোগ্য।

করিয়া জোলাপ লইলে, বহু রোণের আক্রমণ ছইতে অব্যাহতি পাওয়া যায় এবং শ্রীর তুন্ত থাকে।

শরৎ কালে জল, দিবাভাগে মেঘযুক্ততীক্ষ স্থ্যকিরণ বারা সম্বপ্ত ও রাজিকালে
চক্রকিরণে সোম-গুণাবিত হয়, অপিচ
অগন্তোর উদয় হেডুউহার বিষ্টোব নৃষ্ট হয়।
সেই জন্ম শরৎ কালের জল নির্মান, পুবিজ্ঞ,
এবং মান, পান ও অবগাহনে অমৃতের স্থায়
হিতকর। ইহা কক্ষ বা অভিয়দিন নহে।

শর্ৎকালে শারদীয় পুল্পের মাল্য ধারণ,
নির্মাল বন্ধপরিধান এবং সন্ধ্যাকালে চন্দ্রকিরণ সেবন করা হিতকর। কিন্ত হিমের
কল্ম অধিকণ বাহিরে থাকা উচিত নহে।
এই ঋতুতে তিন দিন অন্তর স্ত্রীগমন করিবার
উপদেশ আছে।

শরংকালে পিত্রেয় জ জর হয়। পিত প্রধান থাকে এবং কফ তাহার জাসুবল হয়। কফ ও পিত জব ধাতু বলিয়া উক্ত জরে মথেই লজ্মন সহ হয়। সেই জক্ত সাধারণতঃ শরৎ কালের জরে লজ্মন দেওয়া উচিত। তবে প্রধানতঃ পিত্রেয় জর হইলেও, জাক্ত জর যে একেবারে হয় না, তাহা নহে। জাক্ত জর হইলে, জবস্থা বিবেচনায় লজ্মন প্রবোধা।

# অফাঙ্গ আয়ুর্বেবদ।

আয়ুর্বেদ শক্ষী সকলের শুভিগোচর হইয়া থাকিলেও, আয়ুর্বেদে কি আছে,তাহা অনেকেই অবগত নহেন। সেই জন্ম আমরা এই প্রবদ্ধে স্ংক্ষেপে অন্যুর্বেদ শ দ্বের অভি ধেয় সক্ষে আলোচনা করিতে চেষ্টা পাইব।

আয়ুর্বেদ সম্বন্ধে আলোচন। করিতে হই**লে, প্র<u>থমেই</u> দে**খা উচিত যে, আয়ুর্বেদ শক্তে কুর্যায়।

চরক সংহিতায় উক্ত হইয়াছে-আয়ুহিতাহিতং ব্যাধেনিদানং শ্মনং তথা।

বিশ্বতে যত্র বিশ্বতিঃ স আয়ুর্বেদ উচ্যতে॥

অর্থাৎ বাহাতে কিসে আয়ুর হিত হয়
এবং কিসে অহিত হুয়, লিখিত আছে, বাহাতে
রোগ জন্মিবার কারণ ও তাহার প্রশমনের
উপায় কথিত আছে, তাহাকেই বিষদ্ধ আয়ুর্মেন বলিয়া থাকেন। সুশ্রতে লিখিত আছে;

ইহ ধন্বায়ুর্বেদ-প্রয়োজনং ব্যাধ্যুপস্-ইানাং ব্যাধিপরিমোকঃ স্বস্থ্য রক্ষণ্ট। মায়ুরাসন্ বিশ্বতে হনেন বা আয়ুর্বিন্দভীত্যা-য়ুর্বেদঃ ।

অর্থাৎ ব্যাধিত ব্যক্তিকে ব্যাধিমূক্ত করা
এবং সুস্থ ব্যক্তিকে রক্ষা করাই আয়ুর্কেদ
শাস্ত্রের উদ্দেশ্য। যাহাতে আয়ু আছে,
ধৰারা,আয়ুর বিষয় জানা যায়, যদ্ধারা আয়ুর
বিচার করা যায় জ্ববা যদ্ধারা আয়ু লাভ
করা যায়, তাহাকে আয়ুর্কেদ বলে।
সুঞ্ত-সংহিতার লিখিত আছে—

ভগবন্! ''শারীরখানসাগর বাভাবিকৈ 'ব্যাধিভির্কিবিধবেলনাভিবাছো- পদ্রুতান্ সনাধানপ্যনাধবিছিচেইখানামু বিক্রোশভদ্দ ধানবানভিস্মীক্ষ্য মন্সি মঃ শীড়া ভব্তি।

তেষাং স্থ ধৈষিণাং রোগোপশমনার্থমাত্মন গ প্রাণধাত্রার্থক প্রজাহিতহেতোরায়ুর্পেদং শ্রোত্মিজ্যামি ইংগোপদিশ্রমানম্। অত্যায়ত্ত-মৈহিকমামুগ্রিকক শ্রেষ্টঃ।"

উপধেনৰ প্রনুধ ঋষিগণ ধরম্বরিকে কছিলেন, হে ভগণন ! শারীরিক, মানসিক আগন্ধ ও আভাবিক ব্যাধি ছারা পীড়িত, বিবিধবেদনার নিতাম্ব কাতর, সনাধ হইলেও অনাথের ভাগ্য বিপরীত ক্রিয়াকারী, করুণ-ক্রন্দন-পরায়ণ মানবিদগকে দেখিরা আমানের অত্যন্ত মনংপীড়া হইয়াছে ৷ তাহাদের মধের জন্ত, রোগ নিবারণের জন্ত, স্বীয় জীবন-যাত্রা স্থাধে নির্বাহের জন্ত এবং প্রজানগরে হিতের জন্ত, আমরা আয়ুর্কেদ শিক্ষা করিতে ইচ্ছা করি, দে সম্বন্ধে আমানিগকে উপদেশ প্রদান করুন। ইহলোক এবং পরলোকের শ্রেয় আয়ুর্কেদেরই আয়ত।

এইবানে • খামরা অক্সন্ত লাতির
চিকিৎসা শাস্ত্রের তুলনার মার্র্বেদের শ্রেচ্ছ
পাই দেবিতে পাই। রোগের নিদান ও
প্রশমনোপার এবং স্বছের স্বাস্থ্যরক্ষা প্রভৃতির
বিবর সকল জাতির চিকিৎসা শাস্ত্রে লিবিত
আছে। কিন্তু আয়ুর্বেদে ঐ সকলত আছেই,
তব্যতীত ইহ ও পরলোকে শ্রেম্বর বাবতীর
নীতি অর্বাৎ ধর্মনীতি, অর্থনীতি, সমালনীতি প্রভৃতি সুমন্ত নীতিই আয়ুর্বেদের
অক্স্ক রহিরাছে। এক্ক কর্বার বলিতে
প্রেদে আয়ুর্বেদ সর্কবার্মর।

नदरकरे बरन वरेरा शादा (व, आहरू विचारिक ( व्यवीर वाचातका ७ होर्च <u>सी</u>यम লাভ সম্বন্ধে উপদেশ এবং রোগের কারণ নির্দেশ ও প্রশমনোপার) যখন আয়ুর্ব্বেদের আলোচ্য বিষয়, তথন অন্তান্ত নীতি শাস্ত্রের আলোচনা করিয়া আয়ুর্ব্বেদ কি অনধিকার চর্চ্চা করেন নাই। এবিষয়ের মীমাংসা করিতে হইলে, চিকিৎসা শাস্ত্রের উদ্দেশ্ত সম্বন্ধে একটু স্বাধীন ভাবে আলোচনা করা আবশ্রুক।

চিকিৎসাশান্তের উদ্দেশ্য কি ? কিত ধাতু হইতে চিকিৎসা শব্দ উৎপন্ন হইর।ছে। কিত ধাতুর অর্থ রোগাপনয়ন। স্তরাং সংক্ষেপে বলিতে গেলে ব্যাধিতকে রোগামুক্ত করাই চিকিৎসা-শান্তের উদ্দেশ্য। তাহাই যদি হইল, তবে স্থাব্যক্তির শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য অক্ষ্ণ রাধিবার এবং দীর্ঘ জীবন লাভের উপদেশ কেন? স্থাতরাং স্বীকার করিতে হইতেছে যে, মানবগণ যাহাতে ব্যাধিমুক্ত হইয়া দীর্ঘ জীবন লাভ করিতে পারে, তাহাই চিকিৎসা শান্তের উদ্দেশ্য। সরল ভাষায় বলিতে গেলে, মানব জীবনের ছঃখ নির্ভত এবং স্থা-সাধনই চিকিৎসা শান্তের উদ্দেশ্য।

একণে দেখা যাউক যে, স্থের জন্ত মানবের কোন্ কোন্ ডবোর প্রয়োজন। কেবল
অব্যাহত স্বাস্থা এবং দীর্ঘ জীবন পাইলেই
মক্ষ্য স্থী হইতে পারে না। মানবের স্থছঃধের সহিত ধর্ম, অর্থ, লোকাচার সক্লেরই
বিশেষ সম্বন্ধ। আর সেই জন্মই আয়ুর্বেদে
ঐ সকল ব্যাপার সম্বন্ধীয় নীতি কথিত হইরাছে। বিভিন্ন শীতিশাস্ত্র সম্বন্ধীয় বহু উপদেশ আয়ুর্বেদকে জলম্বত করিয়াছে। বাহল্য
ভরে দিগ্দর্শন স্কর্ম আমরা হুই একটী মাত্র
প্রস্থা উদ্ধৃত ক্ষিব।

ধর্মনীতি সম্বন্ধে কথিত হইরাছে :—
সুধার্থা: সর্ব্বভ্রানাং মতাঃ সর্ব্বাঃ ।
সুধংচ ন বিনা ধর্মাৎ তত্মাদ্ধর্মপরো ভবেৎ ॥
স্বর্ধাৎ সুথের জন্মই সকলের চেষ্টা।
কিন্তু ধর্ম বাতীত সুধলাত হয় না। সুতরাং
ধর্মপর হইবে।

তারপর অর্থ নীতি। ,ইহলোক অপেক্ষা পরণোকের দিকেই আর্য্যজাতীর অধিকতর লক্ষা ছিল। কিন্তু তাই বলিয়া ইহজীবনের অতি প্রয়োজনীয় যে অর্থ—তাহার উপযুক্ত সমাদর করিতে আয়ুর্কোদকার বিস্মৃত হয়েন নাই। পরলোকত আছেই, কিন্তু তাই বলিয়া ইহলোকটা কি একেবারে ছাড়িয়া দিতে হইবে। সে বৃদ্ধি ত প্রশংসনীয় নহে। কারণ—"যা লোক্ষয়সাধনী চতুরতা সা চাতুরী চাতুরী।"

ষ্ঠাৎ যাহা ইহলোক এবং পরলোক— উভয় লোকেই শ্রেয়োলাভ করাইতে পারে, সেই চতুরতাই চতুরতা।

সেইজক্স ইহ ভীবনের প্রত্যক্ষ-দেবত। অর্থ সম্বয়ে শাস্ত্রকার বলিয়াছেন:—

ভিস্ৰ এৰণাঃ পৰ্য্যেষ্ট্ৰব্যা ভৰম্ভি। তদ্ যধা প্ৰাইনযণাধনৈষণা প্ৰশোকৈষণেভি।

অর্থাৎ মাস্ক্রের চেষ্টা তিন প্রকার।
প্রথমেই প্রাণরক্ষার চেষ্টা। কেননা প্রাণ
না থাকিলে ধন লইয়া কি করিবে। তারপর
প্রাণ বাঁচাইয়া ধনলাক্ষের চেষ্টা করিবেণ
কেননা ধন ব্যতীত ইহ লোকে শ্রেমানাত
করিতে পারা যায় না, পরলোকেও ক্তকটা
বটে। তারপর পরলোকোপ্রকারক ধর্মাজ্ঞানের চেষ্টা।

কুপমতুক জলের বিভৃতি কেবল কুণ্ণেই সীমাবদ দেখে। হংখের সহিত বলিভে হইতেছে, বে অনেক আধুনিক তথাকথিত উন্নত,জাভির জীবন সমস্কে জ্ঞান,কৃপঞ্চ কর আয় ইহলোকেই সীমবদ্ধ। কিন্তু আয়ুর্বেদ জানেন যে,জীবন অনন্ত—ইহলোকের কয়েক দিন, জীবনের অতি ক্ষুদ্র ভ্রমাংশ মাত্র। পরলোক লইয়া আয়ুর্বেদ শাত্রে অনেক বিচার আছে। কিন্তু প্রথমতঃ, তাহা আমাদের বর্ত্তমান প্রবদ্ধের বিষয়ীভূত নহে এবং দিতীগভঃ,উ্তা দেশন শাত্তের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত বণিয়া অত্যন্ত হর্মোধ্য।

ইন্দ্রির লইরা মান্তবকে অনেক সময়
বিপদে পড়িতে হয়। উচ্ছুখাল অখ সদৃশ

াজিঃ গুলিকে লইরা কিরুপে চলা বার, তাহা
বিশেব বিবেচনার বিবয়। এই হুর্ত অখগুলিই অনেকসময় মানবের অধ্যপতনের মূল
বরপ হইরা থাকে। এসম্বন্ধে আয়ুর্কোদ বলেন
ন পীড়ারেদিন্দিরানিন টেডাক্সভি-লালরের।

অর্থাৎ ইন্দ্রির সকলকে পীড়িত করিবে
না কিষা অতিরিক্ত লালিতও করিবে না।
ইন্দ্রির সম্বন্ধে আয়ুর্কেলের এই উপদেশ ইহ
এবং পর —উভয় লোকের পক্ষেই শ্রেয়স্কর।
ইংলোকের পক্ষে উহ। শ্রেয়স্কর বলিয়া
যীকার করিলেও, পরলোকের পক্ষে উহা
শ্রেয়স্কর কি না, সে সম্বন্ধ অনেকের সংশয়
ইইতে পারে। সেই সংশয় নিরাশার্থ ঠিক
অফ্রন্প না ইইলেও এক উদ্দেশ্তবাচক হুইটী
প্রোক সর্ক্রিক্রেশান্ত্রশার গীতা ইইতে উদ্ভে

নাতাপ্ৰতন্ত্ৰ বোগোহতি ন চৈকান্তমনগ্ৰত:।
ন চাতিসপ্লীলক্ত জাগ্ৰতো নৈবচাৰ্জ্বন ॥
যুক্তাহার বিহারক্ত যুক্তচেইক্ত কৰ্মাসু।
যুক্তসপ্লাবোধক্ত খোগো ভবতি কংখহা॥
অৰ্থাৎ—হে অৰ্জ্বন! যে বাজিক জাতা-

ধিক আহার করে বা একেবারে আহার করে
না, যে ব্যক্তি অত্যন্ত নিজা যায় অথবা
একবারে নিজা সেবন করে না, তাহার
সমাধি হয় না। ধিনি পরিমিতরূপ আহার
বিহার করেন, কর্ম সকলে পরিমিতরূপ চেষ্টা
করেন যিনি পরিমিতরূপে নিজা সেবন
করেন, এবং জাগরিত থাকেন, তাঁহার যোগ
হঃখনিবারক হইয়া থাকে।

সদাচার বিধি সম্বন্ধে উপদেশ দ্বার পর লিখিত হইয়াছে—

ইত্যাচারঃ সমাসেন যং প্রাগ্রোতি স্মাচরন্। আয়ুরারোগ্যমৈখর্যাং যশে। লোকাংশ্চ শাখতান্

এই সকল আচার পালন করিলে দীর্ঘ আয়ু, আংগ্রায়, ঐশর্যা, যশ এবং নিত্য-লোক লাভ করা যায়। উপদেশগুলি ধেরূপ সুন্দর,ভাহাতে ইহা কিছুমাত্র অভ্যুক্তি নহে। ছই চারিটী দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইভেছে।

সংসারে থাকিতে হইলে নানা প্রকৃতির নানা লোকের সহিত সংসর্গ ঘটে ৷ এই সকল বিভিন্ন প্রকৃতির লোকগুলিকে সম্ভষ্ট রাখিবায় উপায় কি ? সে সম্বন্ধে আয়ুর্বেদ বলেন—

জনস্যাশরমালকা যো বধা পরিভুয়তি। তং তবৈবাকুবর্ত্তেত পরারাধন-পণ্ডিতঃ॥

লোকের প্রকৃতি দেখিয়া যে যাহাতে সম্ভষ্ট হর ভাহাকে সেইরূপ আচরণ দারা সম্ভষ্ট করিবে।

নাথীরো নাত্যান্ত্রতগন্ত: छ। । নাভ্ত-ভ্ত্যো নাবিশ্রকাশকনো নৈকঃ সুণী। ন ছঃখনীগাচারোগভারো ন সর্কবিশ্রতী ন সর্কাভিশকী। ম সর্কাল-বিচারী। ন কার্যাকাল্যভিগাতরেও। নাপ্রীক্ষিত্রভি-নিবিশেও। নেজিরবশনঃ তাও। শ্বধীর কিম্বা উদ্ধন্ত স্বভাব হইবে না।
ভরণীর ব্যক্তিগণের ভরণপোষণ করিবে।
শ্বামীরগণকে অবিখাদ করিবে না। একাকী
স্থভোগ করিবে না। হুঃখপ্রাদ চরিত্র বা
শ্বাহার ব্যবহার পরায়ণ হইবে না। সকলকে
শ্বত্যন্ত বিখাদ করিবে না, বা দকলের প্রতি
শ্বত্যন্ত দিদিহান হইবে না। দীর্ঘকাল
ব্যাপিয়া বিচার করিয়া কার্য্যকাল নপ্ত
করিবে না। শ্বপরীক্ষিত বিবয়ে শ্বভিনিবেশ
করিবে না, ইক্রিয়ের বশতাপন্ন হইবে না।
'সম্পদ্বিপদ্ধেকমনা হেতাবীর্য্যেৎ ফলে নতু।'

সম্পদ-বিপদে সমচিত হইবে। হেতুতে
ঈর্ষা করিবে, কিন্ত ফলে ঈর্ষা করিবে না।
অর্থাৎ অমুক বিছা শিক্ষা করিয়া যথের ধন ও
যশঃ উপার্জন করিয়াছে, স্কতরাং আমিও
বিছা শিক্ষা করিব —এইরূপ ভাবিবে। কিন্তু
উহার এত ধন ও যশঃ কেন হইল, এরূপ
ঈর্ষা করিবে না।

আয়ুর্বেদ এতই উদার যে, বিল্পাকে নিজের
মধ্যে সীমাবদ্ধ করা সঙ্গত মনে করেন নাই।
ভাই সভাচার বিধির শেবে বলা হইয়াছে।
যচ্চাক্তদপি কিঞ্চিং স্থাদমুক্তমিহ পুজিতম্।
ব্যং তদপি চাত্তেয়ঃ সদৈবাভ্যস্মন্ততে॥
অর্থাৎ—অক্তত্ত যে উত্তম স্পাচার

দেবিতে পাওয়া হায় এবং যাহা এখানে উল্লি প্লিত হয় নাই, তাহাও পালন করা আত্তেয় ঋষিব অফামোদিক।

ঋষির **অহুযো**দিত।

বাহল্য ভয়ে আয়ুর্বেদাপ্তর্গত অক্তান্ত শাস্ত্রের কথা না বলিয়া এক্ষণে আমরা চিকি-ৎসা সম্বাদ্ধে আলোচনা করিব। কিন্ত তৎপূর্বে বলিতে হইতেছে যে—"বদিহান্তি তদক্তর যক্ষেহান্তি ন তৎ কচিৎ" আয়ুর্বেদের এই গর্বেন্ডিক সম্পূর্ণ সত্য। আয়ুর্বেদে নাই কি গ

আৰু ঐ যে সুদূর য়ুরোপে বলদপিত মদোদ্ধত পাশ্চাত্যজাতিগণ জুরভাবে পরম্পরকে সাক্র-মণ করিয়া হতাহত করিতেছে, ঐ যে জ্বলম্বল বোমেচারী নরহভাবে নিমিত্ত অসংখ্যারণ-সম্ভার সৃষ্টিশংহার করিতে উন্থত হইয়াছে. ঐ যে বিবিধ নরখাতন বন্ধ ভীৰণ পর্জ্জন করিয়া পলকে পলকে সহস্র সহস্র নরের বিনাশসাধন করিতেছে, সে বিষয়ও আয়ু-र्त्तरम উल्लिख इरेग्नाइ। स पूर्व श्रीवंतीत চতুপ্রগুদ্ধিত মমুয়াকে শব্ধিত করিয়া তুলিয়াছে. যে যুদ্ধ কোটি কোটি মহয়েন্দ্র অল্লাভাবের কারণ স্বরূপ, যে যুদ্ধ পৃথিবীকে নরকে পরি-ণত করিয়াছে, সে যুদ্ধের বিষয়ও আয়ুর্কেনে উল্লিখিত হই ধাছে। যে যুদ্ধে আমাদের পরম কারুণিক সমাট,তুর্বলের রক্ষার লক্ত অনিচ্ছা-স্ববেও যোগ দিতে বাধ্য হইয়াছেন, যে যুদ্ধে বহুজাতি অজ্ঞ বক্ষংশোণিতপাত করিয়া প্র্কৃত পাপের প্রায়শ্চিত করিতেছে, যে युष्त्र नगरतत्र भन्न नगत्, रमरचन्न भन्न रम्भ, শাশানে পরিণত হইতেছে, সে যুদ্ধ সম্বন্ধে ভবিশ্ব। नी आगृर्द्भ (म मुद्दे इग्र।

চরকে বিধিত হইয়াছে :—

"তথা শত্তপ্রভবজাপি জনপদোধ্বংসভাধর্ম
এব হেতুর্ভবতি। তে অতিপ্রবন্ধ রোব-লোভকোধমানাঃ হর্মলানবমত্যাত্মবজনপরোপবাতার শত্তেশ পরস্পরমভিক্রামন্তি, পরান্
বাভিক্রামন্তি পরৈব্যভিক্রামানে রক্ষণণাদিভির্মা বিধিবৈভূতিসভৈত্তমধ্যমন্যবাপাপচারাত্তর মুপ্লভ্যাভিহ্নাতে।"

শত্রপ্রতাব জনপদধ্বংসের ও কারণ অবর্থ।
বাহাদের গোভ, জোধ ও অভিনান অভ্যন্ত
বৃদ্ধি প্রাপ্ত হর, তাহারা চুর্জন স্বাজিনিশ্বন্দ অব্যান করিয়া, আত্মীর্থকন ও প্রের উপ্পাত্রের জন্য প্রপর শত্র হার। বৃদ্ধে প্রস্তু ইন্দ্ অব্যান করিয়া, আত্মীর্থকন ও প্রের উপ্পাত্রিক করিয়া, আত্মীর্থক হর। (ক্লশ্না)

# আয়ুর্বেদে পরিপাক ক্রিয়া।

পরিপাক ক্রিয়া চিকিৎদা শাস্ত্রে একটী প্রধান প্রতিপান্ত বিষয়। মানব দেহের शाम वृद्धि-ध्यम कि डे९পछि विकि-नम् भग्रेष्ठ সমস্তই এই পরিপাক ক্রিয়ার অধীন। যদিও মানবদেহের উৎপত্তি, গুক্র-শোণিতের সংযো-গেই সম্পন্ন হইয়া থাকে, তথাপি দেখা যায় যে, সেই শুক্র-শোণিতও পরিপাক ক্রিয়ার সাচায়েই উৎপন্ন হইয়া এই দেহের স্ষ্টি করে। স্থতরাং এই পরিপাক ক্রিয়া কি এবং কি ভাবেই বা এই দেহে সম্পন্ন হইয়া থাকে, তাহা বিশেষভাবে জানা আব-मानवरमञ् প্রতিনিয়ত ক্ষয়-বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে। ক্ষয় হইতে শরীরকে রক্ষা করিবার জন্ম ও শারীরিক পুষ্টি বিধানের জন্তই আহারের আবিশ্রক। যে ক্রিয়া দারা ভুক্তর্যা অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইয়া রস-রক্তাদি-রূপে পরিণত হয়, তাহাই পরিপাক ক্রিয়া। এই পরিপাক ক্রিয়া সর্বদেহব্যাপী, কারণ দর্বদেহেই এই পরিপাক ক্রিয়া সম্পন্ন হই-তেছে। তথাপি প্রথমত: ও প্রধানরূপে আমাশয়েই এই কার্যা সম্পন্ন হয় বলিয়া, আমাশয়ের ক্রিয়াকেই চিকিৎদা শাল্লে পরি-পাক ক্রিয়া বলা হইয়াছে। মানবদেছ যেমন ভূত্মন, অর্থাৎ ক্ষিতি, অপ্, ভেলঃ, মরুৎ এবং ব্যোম এই পঞ্ মহাভূতের পরমাণু দারা নিৰ্শ্বিত, আহাৰ্য্য ভব্যপ্ত ভক্ৰপ। আহার্যা দ্রবা, রস-রক্তাদিরতে পরিণত হইয়া. নদান জাতীয় অংশ দারা, রস-রক্তাদি ধাতু সমূহের পুষ্টি বিধান করিতে পারে। আহার্য্য উবাসকল পরমাণু ও প্রকৃতিভেনে অসংখ্য

কিন্তু ভক্ষণ ক্রিয়া ভেদে উহারা চতুর্বিধ— চর্ব্যা, চৃষ্যা, লেহ্ন এবং পেয়। মানবগণ মুধ দারা আহাধ্য দ্রবা গ্রহণ করিয়া থাকে। শারীরিক পুষ্টি বিধানের জ্বন্থ বাতাতপাদি বাহ্য দ্রব্যু ধারা দেহাভান্তরে প্রবিষ্ট হইরা শারীরিক পুষ্টি বিধান করিলেও তাহা আহার সংজ্ঞায় অভিহিত হয় না। স্বতরাং আহার্য্য দ্রব্য চারি শ্রেণীর অতিরিক্ত নহে। रि मकल ज्वा भूथ-कूरत পि छ इहेरल मस् সাহায্যে চবিত হইয়া অধঃকৃত হয়, তাহারা চৰ্ব্যা বে সকল দ্ৰব্য জিহ্বা, কপোল ও ওৰ্চ সাহায্যে আকর্ষণ করিয়া অধ:কৃত করা হয় जाशामिशतक हुग अवः त मकन स्वा बिस्ता দাবা লেহণ করিয়া তালু, কপোল প্রভৃতির সাহায্যে অধঃকৃত করা হয়, তাহাদিগকে লেছ ও যে সকল দ্রব্য মুখে পতিত **হ**ইবা-মাত্র অধঃক্বত করা হয়, ভাহাদিগকে পেয় বলে। এই চারিটা উপায় ভিন্ন মানবগণ অক্স কোন উপীয়ে আহার গ্রহণ করে না। স্তরাং এই চারি প্রকার উপায় বা ক্রিয়া ভেদেই আহার্যা দ্রব্য চারি শ্রেণীতে বিভক্ত।

সামাশরের ক্রিরাকেই চিকিৎসা শাত্রে পরিপাক ক্রিরা বলা ইইরাছে। মানবদেহ যেমন

ত্থিমর, অর্থাৎ ক্রিভি, অপ, ভেলং, মরুৎ এবং
ব্যাম এই পঞ্চ মহাভূতের পরমাণু দারা
নির্মিত, আহার্ঘ্য ক্রব্যুও ভক্রপ। স্থতরাং
আহার্ঘ্য ক্রব্যু, রস-রক্তাদিরপে পরিণত ইইরা,
নিমান জাতীয় অংশ দারা, রস-রক্তাদি ধাতু
সম্হের পৃষ্টি বিধান ক্রিভে পারে। আহার্ঘ্য
ক্রবাসকল পরমাণু ও প্রক্রভিভেদে অসংখ্য
প্রবাসকল পরমাণু ও প্রক্রভিভেদে অসংখ্য
প্রবাসকল পরমাণু ও প্রক্রভিভেদে অসংখ্য
প্রবাসক বিহা রস্বাভিন্ন বলা হল। এই ক্রিক্রার্ম
প্রবাদ রস লানবার প্রেম ক্রিভ্রার্ম
ব্যাসকল পরমাণু ও প্রক্রভিভেদে অসংখ্য
প্রবাসক ব্যাম্প্র বিধান ক্রিভে ক্রাম্প্র ক্রিক্রার্ম
স্বাসকল পরমাণু ও প্রক্রভিভেদে অসংখ্য
প্রবাসক ব্যাম্প্র বিধান ক্রিভে ক্রম ক্রম ক্রমণ্ড ক্রমণ ক্রম

এবং ইহার উর্দ্ধদেশে তালু প্রান্তে অমুরাকৃতি একটা মাংসথও দৃষ্ট হয়, এই উভয়কেই উপজিহ্বিকা বলে। এতত্তির মুখ গহ্বরের সন্মুখভাগে উর্দদেশে ও নিমদেশে হই পুংক্তি দন্ত আছে। চর্বণোপযোগী ত্রবা, মুথে প্রকিপ্ত জিহবা সম্কৃচিত, প্রসারিত ও সঞ্চালিত হুইতে থাকে এবং দম্ভ পংক্তি দ্বয় চর্ব্বণ করিতে থাকে। এই সময় জিহবা, কপোল এবং দম্ভদুল হইতে চুমাইয়া অজ্ঞ রদ নির্গত হইতে থাকে। এই রসের সহিত মিশ্রিত হইয়া. ভক্তদ্রব্য কোমলতা এবং পিছিলতা প্রাপ্ত হয়, এবং তথনই উহা অধঃকরণোপ-যোগী হয়। যতকৰ উক্ত অবস্থাপন না হইবে ততক্ষণ জিহবা ভুক্ত দ্রব্যকে মুখবিবরে ধরিয়া রাখে। এইরূপে আহার্য্য দ্রব্যস্কল অধঃ-করণোপধোগী হইয়া জিহবা সাহায্যে কঠো-পরি নীত হয়। পূর্ব্বোক্ত জিহ্বা, কপোল ও দক্ত নি:স্ত রস, কেবল ভুক্তদ্রব্যের কোম-লতা সাধন করে - তাহা নহে, উহা পরিপাক জিমারও বিশেষ সাহায্য করে। এই রস-নি:স-রণ ক্রিয়া স্বাভাবিক। কারণ কোন দ্রব্য দুখে অক্তিও হইবামাত্রই এই রস প্রচুর পরিমাণে निर्गेष्ठ इस, देव्हा कतिया देशात निः मत्र विक করা যায় লা। উপবাস করিলে এই রসের পরিমাণ কমিয়া যায়। আবার অপ্রিয় দ্রব্য কিমা ফ্রত অথবা ভীত হইয়া আহার করিলেও व्यन পরিমাণে ইহার আব হয়। কিন্তু শীতল, পিচিছল, মধুর, অম ও লবণ রসদ্রব্য সেবনে ইছার' পরিমাণ রৃদ্ধি পায়। ইহা কি পরিমাণ নিৰ্গত ছইতে পারে তাহা বলা যার না। কিন্তু দেখা যার বে, যে পরিমাণ ক্রবাই মুখে ক্ষিপ্ত হউক না কেন এই রস সমস্তই সিক্ত করিবে। देश चन्द्र करणत छात्र धवः

ক্ষণকাল পরে ইহা কিঞ্চিৎ খন হইতে দেখা ষায়। লোভনীয় কোন দ্রব্য অথবা অন্তর্ভব্য দর্শন করিলেও এই রস আপনা আপনি নিৰ্গত হইয়া থাকে। ভুক্তদ্ৰব্য মুখে না থাকিলে এই রস অল্প পরিমাণে নির্গত হইয়া মুথকে রদাল রাথে মাত। এই রুদের নাম লালা। ইহা মধুররস, শীতল, পিচ্ছিল, শ্বেত-বর্ণ, স্বচ্ছ এবং অতিশয় পাতলা। ইহা শোণি-তের খেতাংশ হইতে উৎপন্ন মলভগি দীরা পুষ্টি-লাভ করে। কণ্ঠপ্রদেশ, জিহ্বামূল, কর্ণমূল প্রভৃতি ইহার প্রধান স্থান। ঐ সকল স্থানের বিবিধ গ্রন্থি হইতে লালা নির্গত হইয়া মুখ গহলুৱে পতিত হয়। ইহা সৌম্য ধাতু বা শ্লেম্বা। ইহারা শ্লেম জাতীয় হইলেও ইহাদের স্বরূপ, গুণ ও কর্ম একরপ নহে। অধিষ্ঠান ভেদে ইচারা বিভিন্ন গুণ ও প্রকৃতি লাভ করিয়া থাকে। যেমন কণ্ঠগত গ্রন্থির আব ঘন এবং কর্ণমূল-গত গ্রন্থির স্রাব ঠিক সেরূপ নহে। উহা তমুতর এবং অল্প পিচ্ছিল। পরিপাক কার্যো ইহারা মিলিত হইয়াই কার্য্য করে। স্কুতরাং ইহাদের আর পৃথক্ আলোচনা নিশুরোজন। পূর্ব্বোক্তরূপে চর্বিত দ্রব্য এই লালার সহিত মিশ্রিত হইয়া পিচ্ছিল এবং কোমলতা প্রাপ্ত रहेता, **बिस्ता आहा**या जनातक कर्शनाज़ीत উপরিভাগে জিহ্বামূণে স্থাপন করে। কঠ দেশের উপরিভাগ একটা মহাবিপজ্জনক शन। देशत छेक प्रत्म नामात्रक अदः मन्दर ভাগে খাদনাড়ী। जुक जनारक अरे इरेगे নার্গ অতিক্রম করিয়া কণ্ঠনাড়ীতে উপস্থিত **ब्हे**र्ड इहेर्ति। किंद छगवारमत्र अवनरे কৌশল যে এই স্থানে ভুক্তরতা স্থাসিগারার যথনই জিহবা, কপোল এবং ভালু এক আছ हरेगा डेश कर्शताल ceran करते किन, स्तु<u>र्</u>

মৃহূর্ত্তে কণ্ঠগত মাংসপেশী উপজিহিবকার সহিত কিঞ্চিং উর্দ্ধে উত্থিত হইয়া খাসনাড়ীর উপর পতিত হয় এবং দেই মুহুর্কেই উর্দ্ধভাগেও কোমল তালুর সহিত উর্দ্বিত উপজিহ্বিকা নাদারদ্ধের উপরে পতিত হয়। এবং ভুক্ত-দুব্য নিরাপদে **ক**ণ্ঠনাড়ীতে গডাইয়া উপস্থিত হয়। অতঃপ্র ক্রেমে অলবহা-নাড়ী দারা আমাশয়ে প্রবেশ করে। জিহ্বা-মল, তালু ও কঠপেশীর সংকোচনকালে প্রাণ-বায়তে যে বেগ উপস্তি হয় তাহাও ভুক দব্যের আমাশয়ে গমনে সাহায্য করে। ভুক্ত-দ্রব্য যতক্ষণ জিহবামূলে অবস্থিতি করে ততক্ষণ মানবের ইচ্চাধীন থাকে। কিন্তু কণ্ঠনাডীতে উপস্থিত হইলে আর মানবের ইচ্চাধীন থাকে না। ভুক্তদ্রব্যের প্রেরণ ক্রিয়া ক্রিহ্বা তালু ও কণ্ঠপেশীর ক্রিয়াধীন হইলেও ইহা অন্ত কৌশলে সম্পাদিত হয় ৷ ভূক্তদ্রব্য প্রেবণকালে রসনেক্রিয় এই সংবাদ মনের নিক্ট উপস্থিত করে। অনস্তর উহা গ্রহণ করা উচিত কি না বিবেচনা করিবার জ্বন্ত মন উহা বৃদ্ধির নিকট সমর্পণ করে। তৎপরে বৃদ্ধি বিচারপূর্মক গ্রাহ্য কি অগ্রাহ্য তাহা তৈততের নিকট বিজ্ঞাপিত করে, এবং হৈত্রসমুমের ইচ্ছা দারা অর্থাৎ যথন প্রেরণ করিবার জন্ত <sup>চৈত্র</sup>ভূমর পুরুষ আনেশ করেন, ঠিক সেই সময় জিহনা, কঠপেশী ও তালু প্রভৃতির ক্লিয়া <sup>इहेज़</sup> थारक। **भृर्स्ताक कार्याक्षणि निरम**व অপেকাও জত সম্পন্তর। অন্তর ভূ<del>তা</del>-खरा कर्शनाफीटक **উপস্থিত इटेरन ध्यानवायुव** · <sup>বেগে</sup> এবং কণ্ঠনাড়ী ও ভাষাশরের কুঞ্চন ক্ষে আমাশয়ে উপস্থিত হয়।

<sup>যাহাতে</sup> অপক ভূকত্তবা পরিপাকের হইরাছে। এইরপ পরিপাক্ষালে ভূকত্ত্রীর জন্ত অবস্থিতি করে তাহার নাম আমাধর , ক্লি-মারাশকের বার নেলিয়া ক্লেই শ্রাট

भाकष्टनी। हेरात छेर्कारधाङाश ननकाकृति এবং মধ্যভাগ একটা থলের মত। আমা-শয়ের তিনটী আবরণ আছে, বাহুমধাও আস্তান্তর। মধ্য-মাবরণ মাংসপেশী দ্বারা নির্মিত ধমনী এবং অবসংখা গ্রন্থি স্রোত দৃষ্ট হয়। আভ্যন্তরভাগে শ্লৈমিক মানরণ। ইহা জরায়ু নির্মিত। ইহাতে যে সমস্ত শ্লেমবাহিস্রোত দৃষ্ট হয় তাহারা উর: কণ্ঠপ্রদেশ হইতে আমাশয়ের উর্জভাগে নলকাকার প্রদেশের মধ্য-আবরণে বহু শ্লেম-গ্রন্থি হয়। ভুক্ত দ্বা আমাশয়ে আসিবা-মাত্র এই সকল গ্রন্থি হইতেও দালার ভার ঞ্লো ক্ষরিত হয় এবং ক্রমে ভুক্তরব্যের সহিত মিশ্রিত হয়। ইহার নাম ঔদক প্লেখা। ওঁদক শ্লেমা অভছ জলের ভার মধুর, রস, शिष्टिम जार मीज अनयूका। देशाउँ कात्र काजीव चारधवाश्य पृष्टे हव । हेहावा चरनको नाना मनुन। शृद्धीक नाना ও खोमानस्त्रत লৈম্মিক রসের সহিত মিলিত হইগা ভুক্তদ্রবা পরিপাক প্রাপ্ত হয়। ইহাই আমাশরের প্রথম পরিপাক ক্রিয়া। এই প্রথম পরিপাককালে আমাশরের ভুক্তপ্রঞ্জলি পরীকা করিলে দেখা ঘাইবে, যে উহারা অভ্যন্ত পিচ্ছিল এবং ফেনগুরু হইরাছে এবং আরও (मर्थ) शहरत (य मधुन्नत्रम, नवशन्त्रम, भी छन, शिष्ट्रिंग प्रदा वा **व्यःगश्चनि मण्णूर्गताम शनित्रा** शिक्षादक वर के मकन ज्या वा ज्यान करने-**अमिल्मध्यत्राम (भर्कत्राम) भतिषठ वर्षेशांस ।** এবং কটুডিক প্রভৃতি রসপ্রধান জবাধনিও गण्गृर्व मा इहेरन । किकिन मधुत्र । धारा হইরাছে। এইরণ পরিণাক্ষাবে *ডুডমু*র্টা করিতে থাকে। একবার গ্রহণীর মুথ পর্যান্ত যায়, আবার ফিরিয়া আমাশয়ের মধ্যস্থলে আসে এবং আমাশয় আকুঞ্চিত ও প্রসারিত হয়। ঠিক এই সমঙেই আমাশয়ের নিমুগাত্র হইতে এক প্রকার রস ক্ষরিত হইয়া ভুক্ত-দ্রব্যের সহিত মিশ্রিত হয়। ইগ অয়রস, এবং ঔদক শ্লেমা অপেকা অধিকতর আংবার। এই রস অত্যধিক অমুযুক্ত হইলেও कि कि ए नवगां का वा नवगां चूत्र म। এই तरमत সহিত মিশ্রিত হইয়াই ভুক্তদ্রবা ফেন্যুক্ত হয়। এবং দেখা যায় যে ভুক্তদ্রব্যগুলি ক্রমে অমুরস হইয়াছে। এই রদের সহিত মিশ্রিত হইলে ভক্তদ্রব্য অধিকাংশই গলিয়া যায়। কিন্তু অতিশয় রুক্ষ ও কঠিন দ্রব্যগুলির এথানেও কোন পরিবর্তন হয় না। সেহজাতীয় **अमार्थित উপ**त हेहात विरमय कि ছু क्रिया প্রকাশ পায় না, তবে স্থাংশগুলি ভাঙ্গিয়া যাইতে দেখা যায়। এই সময় ভুক্ত দ্বাগুলি व्यम्नतम इंहेरन अपूर्व्याक मधूततमरक हेराता নষ্ট করে না অর্থাৎ মধুররদের উপর ইহাদের কোন ক্রিয়া হয় না। এই সীনয় আমাশয়ের নিমুম্থ- আমাশয় এবং গ্রহণী উভয়ের মধ্যস্থল সম্পূর্ণরূপে কুঞ্চিত থাকে, ভুক্তদ্রব্য সহসা গ্রহণীতে প্রবেশ করিতে পারে না। ভুক্তদ্রবাগুলি সম্পূর্ণরূপে গলিয়া গেলে গ্রহণীমুখ প্রদারিত হয়, তথন ক্রমে উহা গ্রহণীতে প্রবেশ করে।

গ্রহণী আদাশরেরই একটা অংশ। আদাশর বৈদন একটা থলের মত, ইহা ঠিক দেরপ
নহে। ইহা দেখিতে কতকটা নলের আরুতি।
ইহা কিঞিৎ বক্র হইয়া নাতিপার্থে কুদান্তের
সহিত দিলিত হইয়াছে। ইহার আভান্তরভাগ
পিতৃধ্বা কলাব্যাপ্ত। ইহা ভুক্তদুব্যের সম্বত্ত

অংশকে সমাক্রাপে পরিপক না করিয়া পরি-তাগি করে না। এইজন্ম আমাশসের এই অংশটীর নাম গ্রহণী। এই গ্রহণী ও আমা-শ্রের বাঁকে যক্তের পিত্তকোষ হইতে একটী ধমনী আদিয়া মিলিত হইরাছে। এই ধমনী দারা যক্তের পিত্তকোষ হইতে পিত্ত-আসিয়া গ্রহণীতে পতিত হয়। ইহা দেখিতে ঈষৎ তামু ও পীত। ইহার জলীয়াংশ অপ্নীত করিলে যে পীত তামাত অণু দৃষ্ট হয় তাহাই গ্রহণীস্থিত কলা গাত্রে সংলগ্ন থাকে। এই অণুগুলি আগ্নেয়। ইহাদের গাত্র হইতে অতি স্কু অনুদ্ভূতরপ উত্থা নির্গত হয়। সমান বায় এই উত্তাপ লইয়া গ্ৰহণী, আমাশয় ও প্ৰা-শয়ে বিচরণ করে। বায়বীয় প্রমাণু অ্বরূপ বলিয়া দৃষ্টিগোচর হয় না। এই গ্রহণী গাত্র-স্থিত পিত্তে অম অথবা কটু রস প্রয়োগ করিলে পিত্ত উত্তেজিত হয় এবং তৎকালে যক্তকোষ হইতে প্রচ্র পরিমাণ পিত্ত নির্গত হইতে থাকে। স্বতরাং অমরসমুক্ত ভুক্তদ্রবা গ্রহণীতে প্রবেশ করিলে অধিকতর পিতত্রাব হইতে দেখা যায়, এবং এই পিত্তের সহিত ভুক্তব্য মিশ্রিত হইয়া পূর্বের স্থার পরিপাক ধন্বস্থরি গ্রহণীকেই ক্রিয়া সম্পন্ন করে। পিত্তের বা পাচকাগ্নির প্রধান স্থান বলিয়া-ছেন। নহর্ষি আত্রেয় বলেন-পিত্ত পাচকাগ্নি নহে, কায়োখাই পাচকাখি। এই ছই মতই সত্য, কারণ পিত্তে দ্রবন্তাগ ও তেকোভাগ তুইই আছে। উত্তাপ পিতেরই ধর্ম। পিতাণু বাতীত শরীরের অন্ত কোন অংশে এই পিতাৰ হইতে নিৰ্গত উত্তাপ নাই। তাপই সর্বদেহব্যাপী। महरि खार्जा अहे এবং ধ্বস্তমি তাপকেই উন্না বলিয়াছেন। हेराक्ट्रे भिन्न वा भारकान्नि विनाइहरू।

তই পিত দেহে নানা স্বৰূপে অবস্থিতি করিয়া
অগ্নিকাব্য সম্পন্ন করিতেছে। প্রথমতঃ বক্কতে
স্ক্লিত হইলেও তথান্ন ইণার কোন কার্য্য
দেগা বায় না। বিশেষতঃ যক্তের পিত্ত গ্রহণীস্থিত পিত্তের আন্ন প্রথম আগ্রেন নহে। উহাতে
স্বভাগ অধিক পাকার অগ্নিগুল হর্মাল গান, এবং আগ্রেমাংশ গ্রহণী গাতে লিপ্ত দেখা
গান। স্তরহি গ্রহণীস্থিত পিত্ত অত্যন্ত তীক্ষ।
এই পিত্তাবৃগুলি পীত-ত'ন হইলেও ইহা দারা
স্বস্থা বিশেষে নানারণ বর্গ প্রস্তুত হইতে

দেখা যায়। নীল, হরিত, লোহিত, ক্ষ্ণ,
পীত প্রভৃতি বর্ণ এই পিত্ত হইতেই উদ্ভূত হয়।
মানবপিতের ক্ষে অনুসকল অবিক্ষত অবস্থার
কটুরস প্রধান। এই কটুরস পিত্তের সহিত
মিলিত হইরাই ভুক্ত দ্রব্য অমরসের পরিবর্তে
ক্রমে কটুরস হইয়া যায়। এইরূপে ভিন্ন ভিন্ন
হানে ভিন্ন ভিন্ন অবহা প্রাপ্ত হইলেও দ্রব্যগুলির স্বাভাবিক রদের কার্যানন্ত হর না।
এই সময় গ্রহণীতে আর এক প্রকার রস
আসিতে দেখা গায়। (ক্রমশং)
ক্রিরাক্স শ্রীহর্মোহন মজুন্দার।

### মন্থর-জ্বর বা মোতীজুর।

মহর-জর সর্ব্ধপ্রথমে মাড়বার দেশে প্রাহভূতি হয়। প্রাচীনকালে এই রোগ ভারত-বর্ষে দৃষ্ট হয় নাই; কারণ চরক-স্ঞাতাদি প্রাচীন গ্রন্থে এবং ভাবপ্রকাশ ও মাধব নিদা-নাদি সংগ্রহ পুস্তকেও এই ব্যাধির উল্লেখ নাই। মাড়বারীদিগের ভবনেই মন্থর-জ্ববাক্রাস্ত রোগী অধিক সংখ্যায় দেখিতে পাওয়া যায়। পীড়ার প্রকোপ **প্রায়শ: গ্রীয়কালেই হই**য়া থাকে। আধুনিকগ্রন্থ ''রোগ-সম্ক্রয়-দর্পণ'' এবং ''যোগর**ত্ব"প্রভৃতিতে ইংার উলেথ আছে।** ক্ষিত বাধি সম্বন্ধে প্রোক্ত বৈপ্তকগ্রন্থের অভিমত এবং আমি বছবর্ষ যাব**ং উক্ত রোগে**র <sup>চিকিংসা</sup> করিয়া যাহা বুঝি**গাছি ভাছাই শিখি**-<sup>তেছি</sup>। এই মন্থৰ জবের নাম—মোতীঝুরী, माठी-वानां, मधुतिक खत्र हेजानि। <sup>গাধারণ</sup> জর নহে, ইহার আক্রমণে অনেক ণোক মৃত্যুমুখে পভিত হয়। এই অর রাজ-প্তানার প্রাত্ত্তি হ**ইরা ক্রমণ: অন্তান্ত নেশে** বিস্থত হইয়া পঞ্জিয়াছে। जस्मान रव (व,

মহর-জার ০০০ শত বর্ষের পুর্বের ভারতবর্ষে আবিভূতি হয় নাই। অক্তথা—ভাবপ্রকাশে ইহার সন্নিনেশ দৃষ্ট হইত ; কারণ ভাবপ্রকাশে পট্গীজনের আনীত ফিরঙ্গরোগের উরেথ আছে। এইরূপ জানিতে পারা গিয়াছে যে, किहूमिन शृर्ख माज्यात प्रत्न वहकान यावर অনাবৃষ্টি হওয়ায় ত্রীলের আতিশ্যা হয়; বিশে-ষতঃ রাজপুতানা অঞ্লে জলের অরতা ও গ্রীম্মের প্রাবল্য স্বান্তাবিক; তাহার উপর আবার যদি অনাবৃষ্টি হয় তবে মরু সরিহিত **(मर्ट्स वाम कता यि कठ कठिन ठाहा महस्बहे** অনুমেয়। এই অবস্থায় তদ্দেশবাদি-জনগণের শরীরের পিত্ত অতিমাত্র প্রকুপিত হইয়া, র জ-ধাড়ুকৈ দৃষিত করিয়া, সর্বপ-সরিভ বা তদ-পেকাও কুত্র কুত্র পীড়কা সমূহ উৎপাদন করে। এই ব্যাধির আর একটা কারণ এই **८व, अरमन अज्ञ जा निवसन माज्यात्रीशण निज्ञ** मान विकास कर्याहर मान ७ महोह शार्कन्, করিতে পারে না, তব্দক্ত শরীরে ধুনা ও বেদ কর্দমের মত হইরা রোমকূপ সমূহ বন্ধ করিরা ফেলে, তজ্জা থথারীতি স্বেদোদাম না হওরার শারীরিক উন্না বহির্গত হইতে না পারিয়াও পিত ও রক্তধাতুকে দৃষিত করিরা প্রোক্ত পীড়ার উৎপাদক হয়।

উক্ত জ্বরের পূর্ব্বরূপ-

\* কাসাক্ষচিত্যা প্রলাপো দাহবান্ জরঃ

অকানাং গৌরবং গ্লানিরছিভেলে বিনিত্ততা
পূর্বলিক্ষত্ত সর্বেষামিদং বৈতৈক্ষীরিতং ॥

কাস, অকচি, পিপাসা, প্রলাপ, দাহযুক্ত অর, শরীরে গুকতা, গ্লানি, অন্তিভেদ ও নিদ্রানাশ ঘটরা থাকে।

#### জ্বব্রের লক্ষণ ;—

জ্বো দাহো ভ্ৰমো মোহো \* অভিসাৰে। বমিন্থ্যা অনিদ্ৰা চ মুখং ৰব্ধং তালু জিহ্বা চ গুয়তি গ্ৰীবামধ্যেচ দৃশুন্তে ক্ষোটকাঃ সৰ্বপোপমাঃ এতচ্চিহ্নং ভ্ৰেদ্ যত্ৰ স মধুৰক উচ্যতে॥

জ্বর, দাহ, ত্রম, মোহ, অভিদার, বমি, 
জানিদ্রা, রক্তবর্ণতা এবং তালু ও জিহবার
ভক্ষতা হইয়া থাকে; ইহা ভিন্ন গ্রীবামধ্যে
সর্বপাকৃতি ক্লোটক সমূহ দেখা যায়। চর্দ্রের
উপর বেরূপ পীড়কা উৎপর হয়, মুখাভাস্তরে
জিহবার এবং কণ্ঠনালীতেও তজ্ঞপ ক্লোটক
উৎপর হইয়াথাকে; তজ্জ্ঞারোগী অয় বা রুটী
প্রস্তুতি পদার্থ চর্কাণ করিতে বা গিলিতে পারে
না, ছয় ও মুল্গাদিয়্র অক্রেশে পান করিতে
পারে। ইহাতে জ্বর প্রায়শ: ০ হইতে ৫
ডিগ্রী পর্যান্ত হইয়া থাকে; অধিকন্ত কাস.

শরীর বেদনা এবং ওঠে কঠ উৎপন্ন হর, অনেক সময় অর বিজেদ হয় না, কথন কথন সকালে বা সন্ধাকালে অরের লঘু হা হয় নাত্র; রোগী অনেক সময় ক্রেলন করিয়া থাকে। কোন কোন রোগী মধুরিকায় বহু দিবস বাবং অভিভূত থাকে; তথন এই মধুরিকা জীবন্ধরে পরিণত হয়।

বক্তদৃষ্টি হইতে বেরপ মহরিকার উৎপত্তি হয় মধুরিকাও তদ্রপ শোণিত বিকার জন্ত ; হতাকে মহবিকার আন্তর্গত মনে করিলেও অসঙ্গত হয় না। ইহাতে কোন কোন রোগীর জবের প্রথমাবস্থার দান্ত হয়, জাবার কাহারও কাহারও জবের শেষ সময়ে ভেদ হইয়া থাকে। রোগীর গলদেশ হইতে জন্তা পর্যন্ত সমস্ত স্থানে মুক্তাসদৃশ অতি ক্তুল ক্তু পীড়কাসমূহ উৎপন্ন হইয়া থাকে। ইহাতে কণ্ড বিজ্ঞান থাকে।

মন্তর-জ্বর-রোগীর চিকিৎসা মস্বিকার স্থায়। ইংাতে অনেক বৈত ঔষধ প্রয়োগ করেন না। এই মস্বিকা সংক্রামক ব্যাধি।

করেন না। এই মহারকা সংক্রামক ব্যাধ।
এই রোগে আক্রান্ত ব্যক্তিকে সর্বান
পরিকার পরিছের রাথা উচিত; আতুরগৃহ
প্রবানবায় বিরহিত অথচ আলোকসম্পর ও
অসকার্গ হওয়াই সক্ষত। অভিশন্ন শীতোপচার বা অত্যন্ত উঞ্চক্রিরা রোগীর পক্ষে
হিত্রদাধনী হর না। রল্পনা ব্রীলোক বা
অগুচি অবস্থায় কেছ যেন রোগীর গৃহে
প্রবেশ না করে, তৎপ্রতি বিশেব গৃষ্টি
রাধিবে। ইহাতে পিত্তের প্রাবেশ্য থাকি শেও
দোষের তারতম্য অসুসারে ইহাকে সার্দিশ
পাতিক ব্যাধি বলিয়া নির্দেশ ক্ষিলে প্রাধি
হর অসকত হইবে না। মধুনিকার ক্ষা ক্ষেপ্রাক্তি

কর্মানীন গ্রন্থ বোগরয়াদিতে এই পাঠ আছে
 কিন্ত "ক্রো পাছে। তীসারত অন্যোদোহসুদা বৃদ্ধি" । পাঠে,কোন দোব হয় না।

গুলি মুক্তার স্থায় সমুজ্জল, পীড়কাদকল খেত, পীত ও কৃষ্ণবর্ণ হয়, এজন্ত ইহাকে চারি শ্রেণতে বিভক্ত করা যাইতে পারে।

অনেক রোগী কেবল লজ্বনে থাকিয়া, একটু গরম জল পান করিয়াই আরোগ্য

লাভ করে; ইহাতে ১৭ হইতে ৩৭ দিন মধ্যে দোবের পরিপাক হয়। দোব-দৃষ্টির তার-তম্যাকুসারে প্রোক্ত সময়ের ইতর বিশেষও হইয়া থাকে।

শ্রীসারদাচরণ দেন কবিরত।

## . সূতিকাগার ও প্রসূতিচর্য্যা।

সংসারক্ষেত্র যে স্থানটিতে মান 1-জীবনফ্রা উদিত হয়, পৃথিবীর মধ্যে যে গৃহ
মানবের প্রথম পরিচিত, যে গৃহতল মানবকে
প্রথম মাশ্রালান করে, সেই আদি মাশ্রয়ভূমি
ফ্তিকা-গৃহের স্বাস্থ্যকরত্বের প্রতি আমরা
সম্পূর্ণ উদাসীন।

এতদেশের স্তিকা-গৃহ যেরপ স্থানে, বেরপ উপাদানে যেরপ সঙ্গীর্ণাভাবে নির্শ্বিত হয়. তাহা যে **সভীব নিন্দনীয় ও অস্বাস্থ্যকর** দেই কথা **আজ আমরা পাঠকপাঠিকাগণকে** বুঝাইতে চেষ্টা করিব। সহরের কথা ছাড়িয়া প্রথমতঃ পল্লীগ্রামের কথাই বলিতেছি। বাটীৰ প্ৰাঙ্গণের মধ্যে অতি অপ্ৰশন্তরূপে অধিকাংশ স্থলেই একথানি চালের দারা অর্দ্ধ গৃহ নির্মিত হয়। কোন স্থানে স্থপারিপত্র, তালপত্ৰ, স্থলবিশেষে উলুখড় ধারা ভাছার উপরের আবরণ (ছাউনী) দেওয়া হয়। বর্ষাকালে বরুণদেবের ক্বপা হইলে সভোলাত শিশু-সন্তানটিকে বুকে লইয়া খীয় মতকে রকা করিবার জন্ম প্রস্থতিকে ব্যতিব্যস্ত **হর।** গৃহের চতুর্দিকৈ যে বেড়া দেওরা হর ভাহাও অতি জবলা। বাটীর যে সমস্ত চাটাই, মাছর, *হি*গিলা অব্যবহার্য্য ও পরিত্যা**ল্য তৎসমুদার** বারাই গৃহের চ**তুর্দিকে আবরণ দেওরা হইরা** थारक। छेहा त्रोक्त. वि**ष्टि क्रिक्स जिल्लास** 

পক্ষে যে কতদ্র সাহায্য করে তাহা সহজেই অহ্নমের। গৃহভিত্তি প্রায় উক্ত করা হয় না, যদিও কোন কোন স্থানে করা হয় তাহাও হ ইঞ্চ উর্দ্ধ নহে। ইহার ফল এই যে, বর্ষাফানে প্রায়ণের জল শোষণ করিয়া ভিত্তি নিরস্তর আর্দ্র অবস্থায় থাকে। এইরূপ আর্দ্র-ভূমিতে ১খানি চাটাই বা মাছরমাত্র শ্যাধার নির্দিষ্ট হয়, শ্যাটী আবার বাটার অব্যবহার্য, ছিয়, মনিন. পরিত্যক্ত বসনাদি হারা রচিত হইয়া থাকে।

সাধারণতঃ স্তিকা-গৃহের আয়তন এতদ্র সংশ্বীৰ্ণ ছইয়া থাকে যে, তাহাতে পাদবিস্তাব করিয়া শয়ন করা প্রস্থতির পক্ষে কইসাধ্য হয় i এই প্রকার অস্বাস্থ্যকর স্তিকাগারে প্রস্তি, সভোজাত শিশুটীকে ক্রোড়ে করিয়া ১০ দিন বা এক মাস পর্যান্ত অতি কর্ষ্টে কথন অর্দ্ধশারিত-ভাবে কথন বা উপবেশন করিয়া দিবা-যামিনী অতিবাহিত করেন। এইরূপ গৃহে বাস করিরা প্রস্থতি ও সন্তান যে সর্দি, কাসি, ত্বর প্রভৃতি রোগে আক্রান্ত হইবে ইহা আর বিচিত্র কি ? স্বভিকা-গ্ৰহ সভোকাত শিশুর দেহে যে त्त्रात्त्रत्र वोक अधूतिक इत्र, के वीक कानकरम পরিপুর হইরা মহৎ অনিষ্টসাধন করে। কটিৎ চিরজীবনের জন্ত শিশুকে অকর্মণ্য করিয়া 👵 ফেলে। প্রস্থতি ও স্থতিকা-রোগপ্রয়ে হটুরা স্থ

শ্যার শারিতা থাকেন, কোন কোন স্থান বা ইহন্ধীবনের লীলা শেষ করিয়া শিশুটীর জীবনত সংশ্রাপর করেন।

ফল প্রত্যাশায় বৃক্ষের বীঞ্জ বপন করিয়া যদি তাহাতে উপযুক্ত সময়ে উপযুক্তরূপ বারি সিঞ্চন করা না হয়, যদি তাহাতে স্থাের কিরণ স্পর্শ না করে, তাহা হইলে সে বীঞ্জ যেমন অঙ্কুরেই বিনষ্ট হয়, কিয়া অঙ্কুরিত হয়লেও যেমন পুষ্টিলাভ করিতে পারে না, তক্রণ স্তিকা-গৃহে যথন সম্ভান ভূমিট হয় তৎকালে তাহার স্বাস্থ্যের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি না রাখিলে, সে সম্ভান জীবনে কথনও স্বাম্থার বান্ও দীর্ঘায় হইতে পারে না। বে স্তিকাগৃহ আমাদিগের ভবিশ্বং ও বর্তমান স্বাস্থ্যের নিদানভূত, সেই স্তিকা-গৃহ সংস্কারের উপরই জাতীয় জীবনের উয়তি যে সর্ব্বথা নির্ভর করিতেছে একথা বোদ হয় পাঠক হদয়সম করিয়াছেন।

বে সময় আমরা পৃথিবীর সহিত প্রথম পরিচিত হই, সেই সময় আমাদিগের আশ্রম শ্যা পরিতাক চাটাই, মাত্র হোগলা বা চাঁচ, আর যথন আমরা তবলীলা শেষ করিয়া লোকাস্তরে আশ্রম লইতে গাই, তৎকালে মৃতদেহের জন্ম পাই, পালঙ্গ, লেপ তোষকের ব্যবস্থা। ইহা অপেকা পরিতাপ ও মুর্গতার বিষয় আর কি হইতে পারে। অবশ্র দরিদ্রদিগের জন্ম ইয়া থাকে, তাহাদিগের ক্ষয় ইয়া থাকে, তাহাদিগের ক্ষয় হয় থাকে, তাহাদিগের ক্ষয় হয় থাকে।

কায়র্বেদ শাস্ত্রে স্থতিকাগার নির্মাণ ও প্রস্তির স্থওজনক জব্যাদি রক্ষার এইরূপ শ্ববস্থা মাছে— শ্ববি স্থশ্রত বলিতেছেন—স্তিকাগার ৮ হাত দীর্ঘ ৪ হাত প্রস্থ, পূর্ব্ব বা দক্ষিণ দারবিশিষ্ট এবং গৃহভিত্তি স্থলিপ্ত হইবে। ইহাতে পর্যান্ধ (থাট), রক্ষাক্র ও মঙ্গলন্তনক দ্রব্য থাকিবে।

(থাট), বক্ষাকর ও মঞ্চলজনক দ্রব্য থাকিবে।

ঋদি চরক বলিতৈছেন—নবম মাসের
পূর্বেই হতিকা গৃহ নির্মাণ করিবে। বেস্থানে
হতিকাগার নির্মাণ করিবে দেই স্থানটি যেন
পরিকার পরিচ্ছা হয়। তাছাতে যেন. অস্থি,
বালুকা, থোলার কৃচি প্রভৃতি না থাকে, গৃহের
ভূমি যেন প্রশস্ত রপ, রস, গন্ধবিশিষ্ট হয়, অয়ি
রক্ষার্থে আয়, বিঅ, গাব, ইয়ুলী, বরুণ বা
খদির কাষ্টের প্রচুর আয়োজন রাখিবে।
প্রায়ক, বসন, আলেপন, আচ্ছাদন, পিখান, মল
মৃত্রাদি পরিত্যাগের স্থান, উনন, স্বত, তৈল,
মর্বু, সৈরুব, জল এবং প্রস্তির পক্ষে যে
সমস্ত দ্রব্য স্থেকর ও সাবশ্রকীয় তৎসমূলয়

হতিকাগার সর্বাঙ্গস্থলর, স্থপ্রশন্ত, বাস্থ্যপ্রদ ও প্রহৃতির আবশ্যকীয় দ্রবাদি সম্বিত হইবে ইহাই আচার্যাগণের মত। কিন্তু আমাদিগের বর্ত্তমান সময়ে স্থৃতিকাগার নির্দ্মাণ ও নির্মাচন যেন একটি বাজে কাজের মধ্যে গণ্য হইয়া থাকে।

(চরকশারীর ৮ম)

রকা করিবে।

জীবনের প্রথম আশ্রর স্থান, স্বাহ্যরকার প্রথম স্ত্রপাত দে গৃহে, তৎপ্রতি আমাদিগের পূর্ণ দৃষ্টি রাঝা কর্ত্তবা। বাংগদিগের পাকা বাড়ী বর আছে উাহারা বেন বাটীর মধ্যে একথানি পরিষ্কৃত, পরিজ্ঞয়, ধটুধটে, উপযুক্ত দরআ জানালাবিশিষ্ট স্থপ্রশন্ত পূহ স্থতিকা গাররূপে নির্মাচন করেন। বিভ্রম বা ত্রিজ্ঞা ইবলৈ তাহাতে থাটের আবশ্রক করেন। কিন্তু নিমের খর হইলে তাহাতে থাটের

বাঁহাদিগের কাঁচা-বাড়ী বর, তাঁহাদিগের ব্যাসাধ্য বন্ধুপ্রক স্তিকা গৃহ নির্মান করা কর্ত্তবা। গৃহভিত্তি নান পক্ষে বিহন্ত পরিমিত উচ্চ এবং শুক হওয়া উচিত, স্থবিধা হুটলে উহাতে একথানি খাটের ব্যবস্থা রাখিবেন। পরিষ্কৃত-পরিছের-স্থকোমল শ্যা, ঋতু অন্থায়ী আবশ্রকীয় গাত্রাবরণ প্রদান করিবেন।

স্তিকা গৃহের চাল বেড়া, রৌদ্র, বৃষ্টি, হিম হুইতে শিশু ও প্রস্থাতিকে স্থানিকত করিবার উপযুক্ত হওয়া আবিশ্রক, অথচ আলো, বাতাস প্রবেশের পক্ষে বিদ্র না জন্মে তং গুতিও লক্ষ্য রাথিতে হুইবে। তাহ্মিরাক্ষা স্তিকাণারের একটা প্রধান ও অত্যাবশ্রক কার্যা। বর্ত্তমান সময়ে অধিকাংশ নব্য শিক্ষিত বাব্ ভাষাদিগের বাটীতে স্তিকাগারে অগ্রিক্ষার বাবস্থা, স্বেদ, তাপ প্রভৃতি প্রাচীন-প্রথা প্রায় বিলুপ্ত হুইবাছে।

প্রদান্তে প্রস্তিকে স্বেদ-তাপ দেওরা যে তৎকালিক ও ভবিষ্যত স্বাস্থ্যরকার প্রকৃষ্ট উপায়, ইহা বলাই বাহল্য। প্রদানত্তে বক্ত হীনতা প্রযুক্ত কক ধাতু বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, এই সময় উষ্ণ ক্রিয়া দ্বারা কক্ষের ছাস পায় এবং শরীর স্কৃত্ব ও সবল হয়।

আমরা বিশেষরূপ অবগত আছি প্রস্বাত্তে যে দকল প্রস্তৃতিকে উপযুক্ত বেদ তাপ দেওয়া হয়না, তাহাদিগের মধ্যে অনেকেই তবিয়তে সন্ধি, কাসি, মন্তকে গুরুজার বোধ, হত্তপদে বেদনা প্রভৃতি নানাবিধ বাতলৈত্মিক শীড়ায় কই ভোগ করিয়া থাকেন। এয়ন কি কোন কোন হলে বাতরোগাক্রাত্তা হইতেও দুই হইয়া থাকে।

প্রসঙ্গ ক্রমে আমরা আর একটা কথার উলেথ প্রয়োজন মনে করি, কোন, কোন স্থান আমরা "হরিবোলার ব্যবস্থা দেখিতে পাই—
এই প্রথায়, প্রস্বান্তে, প্রস্বের পরবর্ত্তী
সমস্ত নিয়ম বর্জন করিয়া প্রস্থাতিকে ও সজোজাত বালককে ইচ্ছাত্মসারে স্নান আহারাদি
প্রদান করা হয়। কিন্তু এ নিয়ম আয়ুর্কেদ
শাল্রের কুরাপি দৃষ্ট হয় না। এ প্রথা পূর্কে
এদেশে কথনও ছিল না। ইহা বৈষ্ণব ধর্ম
প্রবর্ত্তিত হইবার সময় হইতেই হইয়াছে। স্থল
বিশেষে কোন কোন স্থানে বিশেষ আনিত্ত হয়
না সত্য, কিন্তু কোন কোন স্থলে ইহার বিষময়
কল প্রত্যক্ষ করা গিয়াছে। এই প্রথা যে
প্রস্তি ও সজোজাত বালক উভয়েরই পক্ষে
হিতকর নহে, ইহা আমরা অবশ্য বলিব।

ত্মপ্রিক্রা—স্তিকাগৃহে একটা অন্তি-গভার গর্জ করিবে, তর্মধ্যে শুক কাঠ দারা অগ্নি প্রজ্ঞলিত রাখিবে, • লভা পত্র সংগ্রহ করিয়া তত্মারা কথনও অগ্নি প্রজ্ঞলিত করিবে না, কারণ লভা-পত্রের সহিত কোন প্রকার বিষাক্ত প্রব্য থাকিতে পারে ঐ বিষাক্ত প্রব্যর ধ্ম নির্গত হইয়া প্রস্তিও ও সম্ভানের অনিই সাধিত হইয়ে পারে। আম, তেঁতুল, গাব, স্পুর, বেল প্রভৃতি অতি শুক কাঠের অগ্নি আলিবে। কাঠবিশের শুক না হইলে অগ্নিকুণ্ড হইতে ধ্ম নির্গত হইয়া সভ্যোলাত সন্তানের ও প্রস্তির খাস-প্রধাস ক্রিয়ার বিশ্ব সম্পাদন করিতে পারে।

দিবানিশি ঐ নিধ্ম অমি স্তিকাগারে সাবধানের সহিত বক্ষা করিবে। এবং তন্ধারা প্রস্তিকে সক্ষাণ ও সন্ধার বেদ প্রদান করিবে।

) • অধিচানে চায়িং প্রজালয়েং। ( হুক্ত – দারীয় ১০ আঃ) স্থতিকাগারে কথনও কেরোসিন তৈলের আলো রাখিবে না, উহার ধ্ম অতীব অনিষ্ঠ-কারী। নিজিতাবস্থায় ক্ষম গৃহ কেরোসিন তৈলের ধ্ম ব্যাপ্ত হইলে, মৃত্যু পর্যান্ত হইতে পারে।

অতঃপর আমারা প্রস্তির পথসাদকে কিঞ্চিৎ বলিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

প্রসবের পর প্রস্থৃতিকে শীতল বস্তু-এমন কি শীতল জল পর্যান্ত পান করিতে मित्व ना। **अ**यश्रक्षक्रम भान कतिरङ मित्त। প্রথমে ছই একদিন চিড়াভাজা উত্তম গব্যস্থত ও গোলমরিচ চুর্ণ যোগে প্রস্তি সেবন করিবে। অনেক প্রস্তির প্রসবের পর হুই-রক্ত রীতিমত প্রাব না হওয়ায়, উদরে অত্যন্ত বেদনা হয়, কিন্তু প্রসবের পর প্রস্তিকে পিপুল, পিপুলমূল, চঞি, চিতামূল, ও ভাঠ সমভাগে চূর্ণ করিয়া এই চূর্ণ দিকিভরি পরি-মাণ লইয়া একছটাক গ্রম জলে মিশাইয়া উহার সহিত সিকিভরি আকের গুড় দিয়া প্রথমতঃ প্রসবের পর ৩।৪ দিন সেবন ●করাইলে আর এরপ বেদনঃ জন্মিতে পারিবে না। এবং ছষ্টরক্তও নিংশেষিত রূপে নির্গত হইয়া যাইবে। ইহাকে "ঝাল খাওয়া" বলে। পদ্মীগ্রামে এখনও ইহা প্রচলিত আছে। প্রাসবের পর রক্তপ্রাব জ্বন্ত কোন কোন প্রস্তির অভ্যন্ত পিপাসা হইয়া থাকে, এ-অবস্থায় ঈবহুফ জল অল অল পান করা উচিত। কয়েক দিনের পর প্রস্থতিকে পুরাণ সক চালের ভাত, ভাজা তরকারী উত্তম গ্রা ম্বত ও গোলমরিচ চুর্ণসহ সেবন করিতে দিবে। কুধা ও পরিপাকশক্তি প্রবল থাকিলে মোহনভোগ ও লুচি অপথ্য নহে। কিন্তু প্রস্থৃতি সর্বাদা আহারের মাত্রার প্রতি লক্ষ্য

রাখিবেন—অপরিমিত ভোজন সর্বাথা আহিত কর। প্রতিদিন প্রস্থতিও শিশু রীতিমত তৈল মদ্দন পূর্বাক স্বেদ গ্রহণ করিবে। ভাবমিশ্র বলিয়াছেন—

"প্রস্তি হিতমাহারং বিহারঞ্চ সমাচরেৎ॥
ব্যায়ামং মৈথুনং ক্রোধং শীতদেবং বিবর্জ্জরেৎ।
দর্বতঃ পবিশুদ্ধা ভাগে সিশ্বপথ্যার-ভোজনা।
বেদাভাঙ্গপরা নিতাং ভবেন্মাস মতক্রিতা।

প্রস্থতি হিতকর আহার-বিহার পরিমিতরূপ দেবন করিবে। উচ্চনীচ স্থানে গমনাগমন, সিঁ। ড়তে উঠানামা শ্রমক্ষনক কার্য্য,
সামিসহবাস, ক্রোধ, ঠাণ্ডা হাওয়া লাগান,
ঠাণ্ডা জিনির থাওয়া ত্যাগ করিবে। এই সকল
নিবেধ না মানিলে স্তিকা রোগ জল্মে। একমাস পর্যান্ত নিত্য তৈল মন্দ্রন ও সেঁক লঙ্রা
উচিত।

'প্রস্থা সার্ক্ষাদান্তে দৃষ্টে বা পুনরার্ক্তবে স্তিকানামহীনা স্থাদিতি ধরস্করে র্মতন্। ব্যুপদ্রবাং বিশুদ্ধাঞ্চ বিজ্ঞায় বরবর্ণনীম্। উর্ব্ধঃ চতুর্ভ্যো মাদেভ্যো নিয়মং পরিহারয়েও। প্রস্তাবর পর দেভ্যাদ কিয়া যতদিন

প্রসবের পর দেড়মাস কিখা যতদিন পুনর্কার ঋতুদর্শন না হয় ততদিন প্রস্তি স্তিকানামে অভিহিত হয়। প্রস্তি পূর্বোক মৈথুন বর্জনাদি নিয়ম চারিমাস পালন করিয়া সম্পূর্ণ বিশুদ্ধ-দেহা হইলে, চারিমাসের পর তাহাকে নিয়ম বর্জন করিতে উপদেশ দিবে।

আমরা প্রবন্ধ শেষ করিলাম। যদি আমাদের দেশের নারিগণ প্রসাবের গর, আয়ুর্কোদ বিহিত উপরি লিখিত নিরমন্ত্রি দৃঢ়তার সহিত পাখন করেন, তাহা হইলে আধুনিক ত্রী-রোগ-চিকিৎসকগণের কার্যা অনেক লগু হইয়া আসিবে এবং ভারত আবার হস্তে, বলিষ্ঠ, দীর্ঘায়ু, মেধারী ও, ধার্মিক সন্তানসন্ততি লাভ করিরা অপূর্বা পারণ করিবে।

कवितास श्रीहित्याम बाग कवित्रम्।

### নিখিল ভারতবধী য় বৈছ্য-সম্মেলনে

সভাপতির অভিভাষণ।

(পুর্বাহুবৃত্তি)

একণে আমুরা আয়ুর্বেদের ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গের সংক্ষিপ্ত আলোচনা করিতে প্রয়াস পাইব।

শস্ত্রচিকিৎসায় আয়ুর্বেদ যে চরম উন্নতি লাভ করিয়াছিল এবং পাশ্চাত্য চিকিৎসাশাস্ত্র যে এ সম্বন্ধে আয়ুর্কেদের নিকট বিশেষ ঋণী ভাহা গাশ্চাত্য মনস্বিগণও স্পষ্টরূপে স্বীকার করিয়া থাকেন। অধুনা যে সকল তথ্য পাশ্চাত্য-চিকিৎসাবিজ্ঞান নথাবিদ্ধার বলিয়া বিবেচনা করেন, তাহার অধিকাংশই আযুর্কেদ শালে দৃষ্ট হইয়া থাকে। আধুনিক শল্প-চিকিৎসা বছ প্রাচীন মায়ুর্বেদীয় শস্ত্র-চিকিৎসা অপেকা কি পরিমাণে উন্নতি লাভ করিয়াছে তাহা বিশেষ বিবেচা। একণে জনসাধারণের মনে এই ধারণা জন্মিয়াছে যে, পাশ্চাত্য শস্ত্র-প্রয়োগ বিজ্ঞান তদ্দেশীয়গণই এদেশে আনম্বন করিয়াছেন। অধুনা আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসকগণ <sup>যথন</sup>,আব শস্ত্রকর্ম্ম-কুশল নহেন, তথন এই ধারণা নিতান্ত দোষাবহ **নহে। কিন্তু শণ্যতন্ত প্ৰধান** 

স্শত গ্রন্থের প্রথমেই লিখিত হইয়াছে :---छ्य मनार नाम विविध छुनकां छे भाषान-পাংওলোহলোষ্ট্রান্থি বাল-নথ-পুষা, স্রাবাস্ত-গর্ভ-<sup>भारताक्षित्रवर्गार्थः</sup> य**ञ्चभञ्चकात्राधिः श्रामिन-जन**-विनिम्हमार्थक ।

হু, হুৱ, ১ খঃ। प्रशेष वायुर्वातम्ब माथा नना उद्यानहे वंश्रान वना इहेब्राटह। यथा---অষ্টাস্থপি চায়ুর্কেদত**ন্ত্রেখে তদেবাধিকমন্তি** চ্যান্ডক্রিয়াকরণাগু**ত্রশত্রকারাগ্নিপ্রণিধানাং**-ৰ্পকৰ্মাদানান্তাচ্চ।

च, खब, > मः।

শত্র কর্মের মান্ত ফলবতার ইহার প্রকৃষ্ট পরিচায়ক।

শস্ত্র কর্ম্ম অষ্ট প্রকার বলিয়া কথিত व्यक्ति। यथा---

তচ্চ শত্ত্রকর্মাষ্ট্রবিধং। তুদ্যথা ছেছাভেছাং-লেখাংবেধামাহার্য্যং বিস্তাব্যং সীব্যমিতি।

ন্থ, ক্র, € অ:।

শন্ত্র বিংশতি প্রকার। যথা---বিংশতি শস্তাণি। তদ্যথা মণ্ডলাগ্রকর-পত্রবৃদ্ধি পত্রনথশন্ত মুদ্রিকোৎপলপত্রকার্দ্ধধার-স্তী-কুশ-পত্রাটীমুধ-শরারিমুধাস্তমু পত্তিকুর্চক কুঠারিকা-ত্রীহি-মুধারাবেত্স-পত্রকবড়িশ-দস্ত-मक्द्रवंग देखि।

সু, সূত্র, ৮.আ:।

শন্ত্র স্ক্রধারযুক্ত रेशिंगरात बाता शुर्वकथित बाहे श्रकात শস্ত্রকর্ম সম্পাদিত হইয়া থাকে। যথা---মণ্ডলাগ্ৰং ফলে তেষাং ডক্ষন্তত নথাকৃতি। लिथन (इम्रान विकार भाषकी कुलिकामित्र ॥ वृद्धिभवः कृताकातः (इम्टब्र्नभावेत्न। পালপ্রামুরতে শোফে গম্ভীরে চ তদক্তণ। ॥ **ट्टिन्ट्याः क्रिनेब्रस्ट प्रशासः मनायून्य ।** विकारक मामूनः रुक्तमञ्ज स्थानस्वर्द्धनम् ॥ रेळाएकः चडीवसपदा एक्सान रक्. বিংশভিতম অধ্যানে জইব্যাণি। শত্ৰ সম্পৎ সৰল্পে লিখিড আছে:---তানি ইএহাণি হুলোহানি ছুধারাণি হুৰপাণি হুগ্ৰাহিত মুখাগ্ৰাণ্যকৰাণানি চেতি,

मंब-गम्भर। एव रक्रः, क्र्रंर क्षः बंबेगात्र-

মতিস্থল মতাল্লমতিদীর্ঘমতিহ্রস্থমিতাটো শত্র-দোষা:। অতো বিপরীত গুণমাদনীতান্তত্র-করপত্রাৎ। তদ্ধি খরধারমস্থিচ্ছেদনার্থং। তত্র। লেখনানামর্জ-মাস্রা। ধারাভেদনানাং মাসুরী। বিস্তাবণানাঞ্চ কৈশিকী। ছেদনা-নামৰ্দ্ধ কৈশিকীতি। তেষাং পায়না জিবিধাঃ ক্ষারপায়িতং ক্ষারোদক তৈলেষু। ত্র উদকপায়িতং মাংস-শরশল্যান্থিচ্ছেদনে। চ্ছেদনভেদনপাটনেষ্। তেলপায়িতং শিরা-ব্যধনস্বাযুদ্দেদনেবু ৷ তেযাং নিশানার্থং শ্লক भिना बायवर्ग। शांता मःशांभनार्थः भावानीः ফলকমিতি ॥

ভবতি চাত্ৰ: —

যদা স্থনিশিতং শস্ত্রং রোমক্তেদি স্থসংস্থিতং। স্থগৃহীতং প্রমাণেন তদা কর্মস্থ যোলয়েৎ॥ স্থ, স্ত্র, ৮ জঃ।

যন্ত্র সম্বন্ধে লিখিত হইয়াছে:---যন্ত্রশতমেকোত্র মত্রহস্তমেবপ্রধানতমং যন্ত্রা ণামবগচছ। কিং কারণং। যত্মাদ্ধস্তাদৃতে যন্ত্রাণাম প্রবৃত্তিরেব তদধীনস্লাদ্ যন্ত্রকর্মণাং। তত্রমনঃশরীরাবাধকরাণি শল্যাণি তেষামাহ-রণোপায়ো যন্ত্রাণি। তানি ষ্টপ্রকারাণি। যথা - স্বস্তিকযন্ত্রাণি, मन्द्रश्यद्वानि, नाड़ीयञ्चानि, भनाका यञ्चानि, তালযন্ত্ৰাণি, উপযন্ত্রাণি চেত্তি॥ তত্র চতুর্বিংশতিঃ স্বস্তিক-যন্ত্রালি। দ্বে সন্দংশ-যন্ত্রে। দ্বে এব ভালযন্ত্রে। বিংশতির্নাডাঃ। অস্থাবিংশতিঃ প্রঞ্চবিংশতিরুপযন্ত্রাণি। তানি প্রায়শো গৌহানি ভবস্তি। তৎপ্রতিরূপকাণি বা তদলাভে। ভর্ত্ত নানাপ্রকারাণাং ব্যালানাং-মৃগপক্ষিণাং-भूरेशभू शनि यद्वांशाः श्राप्ताः मनुभानि । जन्ना-ত্তৎসাক্ষপ্যাদাগমাত্পদেশাদগুৰন্ত্ৰদৰ্শনাত্যক্তিত ৮ कांत्रराष्ट्र ॥ . স্, স্ত্র, ৭ আ:।

শস্ত্র সহয়ে উপদেশ দিবার পর শাস্ত্রকার বলিয়াহেন যে আবশ্যক মত্ত যন্ত্র যুক্তিপূর্বক প্রস্তুত করিয়া লইবে। ইহাতে স্থলনিশেবে নৃতন যন্ত্র প্রস্তুত করিয়া লইবার উপদেশ স্পষ্ট জানা যায়।

শপ্তকর্ম শিক্ষা সম্বন্ধে কথিত হইরাছে:

অধিগত দর্ধশাস্ত্রার্থনিপি, শিষ্ম্ যোগাাকার্রেং। চেছগাদিষু সেহাদিষু কর্ম্মপথমুপদিশেং। স্বহুশ্রেহিপাক্তবোগাঃ কর্ম্ম

যোগ্যো ভবতি॥

ইহার পর ছেফাদি ক্রিয়া কি করিয়া শিকা করিতে হয় সে সম্বন্ধে বিস্তারিক উপদেশ দেওয়া হ<sup>ট্</sup>য়াছে।

শব্রচিকিৎসকের গুণ সম্বন্ধে লিখিত হইয়াছে — শৌব্য মাশু-ক্রিয়া শব্রতৈক্ষামস্বেদ-বেপথ্। অসম্মোহ্ন্চ বৈৱস্ত শব্র-কর্ম্মণি শস্ততে॥

স্, স্ত্র, ৫ অ:।

শস্ত্র চিকিৎসকের লোধ সম্বন্ধে লিথিত হইয়াছে:—

হীনাভিরিক্তং তির্বাক্ চ গাত্রচ্ছেদন মাঝন:। এতাশ্চতপ্রোহষ্টবিধে কর্মণি ব্যাপদ: শৃতা:। অজানলোভহিতবাকাযোগ

ভয় প্রমোটের পটরশচভাবৈঃ। যদা প্রযুঞ্জীত ভিষক্ কুশস্ত্রং তদা

সশেষান্ কুরুতে বিকারান্। তৎকার-শন্তাধিভিবেবিইংশ্চ

ভূরোং ভিযুক্তানমযুক্তি-যুক্তং। জিজীবিষ্ণু রিত এব বৈলঃ

বিবৰ্জবৈত্ঞ-বিধাধি-তুলা<sup>ং</sup>। বোণীর প্রতি চিকিৎসকের **কর্ত্তন্য সংখে** লিপিত হইরাছে :---তমাপুত্রবদেবৈনং পাশবেদাতুরম্ **তিবক্**।

स्र स्वाप्ति स्

শস্ত্র কর্ম্মের তৈরিপ্তা সম্বন্ধে লিখিত হইয়াছে— ত্রিবিধং কর্ম। পুর্ববর্গন প্রধান-

কর্ম পশ্চাৎকর্ম্মেভি।

বৈজ্ঞেন

পূর্বকর্ম অর্থে শস্ত্রচিকিংদার পূর্বে বোগীকে বিবেচনাদি দারা শুদ্ধ করিয়া লওয়া, প্রধান কর্ম শস্ত্রোপচার এবং প্রশান কর্ম অর্থে ক্লভাষ্কর্ম ভ্রবিল বোগীকে হুল্থ ও সবল কুরু।।

শস্ত্রকার্য্যের পূর্ব্বে আহরণীয় উপকরণ সম্বন্ধে লিখিত হইয়াছে:—

অতো২গ্ৰতমং কৰ্ম চিকীৰ্যতা

পূর্বমেবোপকর্মিতব্যানি তদ্যথা যন্ত্রশারকারাপ্তি
শলাকা-শৃঙ্গ-জলৌকালা-বৃদ্ধান্তবিষ্ঠ-পিচুপ্লোতক্তব্যত্রপট্রমধুন্ম তব্যাপয়ত্তেশতপণ্যাক্যালেপনক্তব্যজনশীতোক্তোদককটাহাদীনি পরিকর্মিণশ্চ
মিগ্রাঃ বিলবঞ্জঃ।

শস্ত্রপ্ররোগ কালে পাশ্চান্তা চিকিৎসকগণ
যে ক্ষেত্রে ক্লোরোফর্ম (chloroform)
ব্যবহার করিয়া থাকেন, আয়ুর্কোদে দেই
সকল ক্ষেত্রে বোগীকে মদ্য পান করাইয়া
অচেতন করা হইত।

প্রমাণ যথা :---

প্রাক্ শন্ত্রকর্মণকের ভোজবেদাকুরং ভিষক্। মদ্যপং পাররেমাদাং তীক্ষং বো বেদনাসহ:॥ ন মৃষ্ঠত্যরসংবোগান্মতঃ শক্তং ন ব্ধাতে।

य, रुवः ১१ यः।

কোবোকর্ম এবং মদ্য রসারনশার মতে একজাতীর পদার্থ। মদ্যের ফ্লার কোবোকর্ম পান করিলে মততা জলো। প্রভেদ এই বে কোবোকর্ম আজাণ করাইরা এবং মদ্য পান করাইরা শত্র প্রবেগক করিতে হয়।

বণ বলিতে অধুনা সাধারণে ফোড়া ব্ৰিরা থাকেন কিন্তু শাল্পে বণ বলিতে ক্ত ব্যায়। মুখতে বিশ্ৰণীরটিকিংনিতে লিকিত হুইরাইছে:---

ষৌরণৌ ভবতঃ শারীর আগন্তকশ্চেতি।
তয়োঃ শারীরঃ প্রন্পিতককশোণিত-সরিপাতনিমিতঃ। আগন্তরপি পুরুষপশুমৃগপক্ষি
ব্যালসরীক্ষপ প্রপতনপীড়ন-প্রহারাগ্রিকারবিবতীক্ষোষ্যশভিষাতনিমিতঃ। তত্র ভূল্যে ব্রণসামান্তে দ্বিকারণোখান-প্রয়োজন-সাম্থ্যাদ্
দ্বিরণীয় ইভাচাতে।

ইহার পর ভিন্ন ভিন্ন ত্রণের লক্ষণ, ষাট প্রকার চিকিৎসা এবং পথা প্রভৃত্তির বিষয় লিখিত হইয়াছে। ত্রণবন্ধনের চতুর্দ্ধশ প্রকার প্রণালীর বিষয় কথিত হইয়াছে। যথা:—

কোশদামস্বত্তিকামুবেল্লিড-প্রতোলী-মণ্ডল-

স্থগিক-যমক-থটা-চীন-বিৰদ্ধ-বিভান-গোফণা-**ठकुर्म-वन्न-वित्नवाः (इवाः** পঞ্চাঙ্গীচেতি নামভিরেবাকুতয়: প্রায়েণ ব্যাথ্যাতা:। কোশমসুষ্ঠাসুলিপর্বাস্থ निषशा९। সন্ধিকৃষ্ঠকজন্তনান্তরভলকর্ণেযু সম্বাধেহলে। স্থৃতিকং। অমুনেলিডম্ভ শাখাস্থ। গ্রীবা-মেত হো: প্রভোগীং। বুত্তেহঙ্গে মণ্ডগং। অঙ্গুষ্ঠাঙ্গুলিমেড্রাত্রের স্থাসিকাং। বমল ব্রণয়ো-র্ষকং। হনু শব্দগুরু বটাং। অপান্ধান্টীনং। পुर्कामरत्रावतः इ विवक्तः। मूर्कनि विञानः। हित्कमारमोडीश्म-विख्यु (भाक्षार। উর্জং পঞ্চালীসিভি। বোবা যদ্মিন্ শরীর-अरहर पूर्विद्धा उपि उर उन्त्रिन् विष्शार। ষ্মণমত উৰ্দ্ধ মধ্বিষ্ঠাক চ॥

ত্রণ রোগীর পক্ষে কর্ত্তব্য সম্বন্ধে লিখিত হইয়াছে:—

ত্রনিশ: প্রথমবেশাগারসবিক্ষেত্রকাগারং প্রশাস্তবাত্তনিকং কার্যাং। প্রশাস্তবাত্তনি গুড়ে ভালাভ্যবাত্তনিক নিবাভে নচ বোগাংক্ষাং। শারীবাগত বাননাং বিশ্ব কং কংক্ষা সচং দিবা নিজা-বশগঃ ভাং। \* \* \* \* \*
উত্থানসংবেরনপরিবর্ত্তনচংক্রমণোকৈর্ভাষণাদির্
চায়চেষ্টায়প্রমন্তং ব্রণং সংরক্ষেং। স্থানাসনং
চংক্রমণং যান্যানাতি-ভাষণং। ব্রণবারনিষেবেত শক্তিমানপি মানবং। \* \* \*
গম্যানাঞ্চ স্ত্রীণাং সন্দর্শনসন্তায়নসংস্পর্নাদি
দ্বতঃ পরিহরেং। \* \* \* \* মদাপশ্চ
মৈরেয়াইরিষ্টাসবসীধুস্থরাবিকারান্ পরিহরেং।
বাতাতপরজা ধ্মাবভাষাতি-সেবনাতিভোজনানিষ্টশ্রবদর্শনেধ্যামর্শভরকৌধ শোক্ধ্যান্যাতিজ্বাগরণ-বিষম্প্রোম্প্রাস্থরার্যায়ামস্থান-চংক্রমণনীত বাত্রিক্তর্মা শ্নাজীর্থ মিক্ষিকাদ্যা বাবাঃ
পরিহরেং॥

এইরূপে ধৃম, ধৃলি, মক্ষিকা প্রভৃতি হইতে ব্রণরোগীকে রক্ষা করার ফলে ক্ষত দূষিত (Septic) হইতে পারে না।

শ্লী সম্বন্ধে লিখিত হইয়াছে :--

শল খল আঞ্চগমনে ধাতৃত্ত শল্যমিতি
রূপং। তদ্দিবিধং শারীর মাগন্তকঞ ॥ সর্বশরীরাবাধকরং শল্যং তদিহোপদ্ভিত ইত্যতঃ
শল্যশাল্তং। তত্ত শারীরং রোমনথাদিধাতবোহরমলাদোষাশ্চ হুটাঃ :: আগন্থপি শারীরশলাব্যতিবেকেণ যাবন্তোভাবা তৃঃথমুৎপাদয়ন্তি।
অধিকারো হি লোহবেগুরুক্তৃণশৃপান্থিময়েরু
তত্ত্বাপি বিশেষতো লোহময়েষেব বিশদনার্থোপপর্বালোহত্ত লোহানামপি ত্র্বার্ডাদণ্ম্থতাদ
দ্রপ্রোজন-কর্বাচ্চ।

শত্র ও শত্রসাধ্য ব্যাধি সম্বন্ধে বাহা উলিথিত হইল তাহাতে ব্ঝা বায় যে অধুনা প্রচারিত প্রায় সর্বপ্রকার শত্রচিকিৎসার উলেথ
আায়ুর্বেদে আছে। তল্মধ্যে ক্ষেক্টা রোগের
চিকিৎসার বিষয় বলা বাইতেছে। চকু চিকিৎশার প্রায়ুক্তে লিখিত হইরাছে:—

ষট্দপ্ততির্বেং ভিহিতা ব্যাধয়ো নামলক্ষণৈ:।
চিকিংসিত মিদংতেবাং সমাসাদ্যাসত: শৃণু।
ছেগ্রাস্তেষ্ দশৈকক নব লেখাঃ প্রকীর্ত্তিতা:।
ডেগ্রাং পঞ্চবিকারাঃ স্থর্বেধ্যা পঞ্চনশৈবতু।
দাদশাঃ শন্ত্রকৃত্যাশ্চ যাপ্যাঃ সপ্ত ভবন্তি হি।
বোগা বর্জমিতবাশ্চ দশ পঞ্চ জানতা।
অসাধ্যো বা ভবেতাপ্ত যাপোবাগ্ত সংক্ষিতো।

(क्षेत्रक लिक्रनांभ (तारंगत ( cataract.). চিকিৎসায় কথিত হইয়াছে:-লৈমিকে লিঙ্গনাশে তু কর্ম্ম বক্ষ্যামি সিদ্ধরে। সচেদক্ষেন্থর্যায়্বিন্মুক্তাকৃতিঃ স্থির:। বিষমোবা ততুর্মধ্যে রাজিমামা মহ প্রভ:। দৃষ্টিস্থো লক্ষ্যতে দোষঃ সকলো বা স্থলোহিতঃ। সিগ্ধবিদ্যক্ত তন্ত্ৰাথ কালে নাত্যক্ষণীতলে। যন্ত্রিতকোপবিষ্টস স্বারাদাং পশুতঃ সমং। মতিমানু ভক্লভাগৌ ছৌ ক্ষণামুক্তাহ্যপান্ধত:॥ উন্মীল্য নয়নে সম্যক্ সিরাজাল-বিবর্জিতে ৷ নাধো নোর্দ্ধঞ্চ পার্যাভ্যা: ছিদ্রে দৈবক্কতে ততঃ॥ শলাকয়। প্রয়ত্ত্বন বিশ্বতং ধবক্ত য়া। মধ্য প্রদেশিঅঙ্গুষ্ঠ-স্থিরহস্ত-গৃহীতয়া॥ দক্ষিণেন ভিষক সবাং বিধ্যেৎ সব্যেন চে চরৎ।। বারিবিন্থাগম: সম্যক্ ভবেক্সক তথা ব্যধে। সংসিচা বিদ্ধ-মাত্ৰস্ক যোষিৎ-স্তব্যেন কোৰিদঃ॥ স্থিরে দোষে চলে বাপি স্বেদয়েদ**ক্ষি বাহুত:।** সম্যক শলাকাং সংস্থাপ্যাভ্য**ক্ষৈরনিল নাশনৈ:**। শলাকাগ্রেণ তু ততো নিরিখেদৃষ্টি মণ্ডলম্। বিধ্যতো যোহস্ত-পাৰ্শ্বেইক্ষক্তংক্ষা নাসিকাপ্টেম্ ॥ উচ্ছি জ্বনেন হর্ত্তব্যো দৃষ্টিম**ওগল: কফ:।** নিরভ ইব ঘর্মাংগুর্যদা দৃষ্টি:প্রকাশ্রতে ॥ जनारमो लिथि उर मध्यक् (ख्रद्या वा ठानि निर्वेष्या । ততো দৃষ্টেষু রূপেষু শলাকামাহরেচ্ছনৈঃ॥ ম্বতেনাভ্যক্তানয়নং বস্ত্রপট্টেন বেষ্টম্বেৎ। ততো গৃহে নিরাবাধে শন্নীতো**তান এব**চে 🎼 🕾 উদ্গাৰকাসক্ষবপৃষ্ঠীবনোজ স্থনানি চ।
তৎ-কাল, নাচরেদৃদ্ধং বিধিশ্চ স্নেহপীতবং ॥
ত্রাহাত্রাহার্চ ধাবেত ক্ষারৈরনিলাপহৈ:।
বারোভ্যাত্রাহার্দৃদ্ধং স্বেদ্যেদক্ষি পূর্ববং ॥
দশাহমেবং দ্রংযমা হিতং দৃষ্টি প্রসাদনং।
পশ্চাৎ কর্ম চ সৈবেত লঘু মঞাপি মাত্রা॥

বদ্ধ প্রদোদর (Intestinal obstruction) এবং ববিস্থাব্যদর বোগে শস্ত্র প্রদোগ সধর্মে লিখিত ইইয়াছে:—

বদ্ধগুদে পরিস্রাবিণি চ দিগুস্থিরভাজ্যকভাধো নার্ডের্কামত শুত্রস্থল মপহার রোমরাজ্যা উদরং পাটিম্বিতা চতুরস্থল প্রকাণাভারাণি
নিক্ষা নিরীক্ষ্য বদ্ধগুদভারপ্রতিরোধকরমন্মানংবালংবাপোহ্থ মলজাতং বা ততো মধুসর্পিভামভাজ্যারাণি যথাস্থানং স্থাপম্বিতা বাহুং
ব্রণমূদরভা সীব্যেৎ। পরিস্রাবিণ্যপ্রেমেব
শল্যমৃদ্ ভারপ্রশানন্ সংশোধ্য ভচ্ছিত্রসমন্ত্রং
সমাধার কৃষ্ণপিশীলিকাভিদ শেরেৎ দ্বেচ তাসা
কারানপ্রবর্গ শিরাংসি ততঃ পূর্কবিৎ সীব্যেৎ
সন্ধানঞ্জ যথোক্তং কার্মেৎ।

জলোদর রোগে উদরস্থ জল নি:সারণ ( Paracentesis abbominis ) সম্বন্ধে লিখিত হইয়াছে:—

উদকোদরিণন্ত বাতহরতৈলা হাক্ততোকোদ ক্ষিত্রতা স্থিততাথৈঃ স্থানিগ্রীততাককাৎ পরিবেটি ততাধো নাভেকামতশত্রসুলমপ-হার রোমরাজ্ঞা ত্রীহিমুখেনাসুটোদর-প্রমাণম বগাঢ়ং বিধ্যেৎ। তত্র জপু।দীনামত্তসত রাজী-দিঘারাং পক্ষনাজীং বা সংযোজা দোবো-ক্ষমবিদক্ষেত্রতো নাজীমপত্রতা তৈললবণেনা-ভাজ্ঞা ত্রণবন্ধেনোপচরের চৈক্ষিরের দিবসে শর্মং দোবেদক্মপহরেৎ সহসাত্রপত্রতে জ্ঞা-জ্বাদম্বাতিসারখাসপাদবাহা উৎপত্সেররা-

পুর্যাতে বা ভূশতরমুদরমসঞ্জাত-প্রাণস্থ তথাতৃতীয়-চতুর্থ-পঞ্চম-ষষ্ঠাইদশম-দাদশবোড়শবাতাগামস্তহম্ মস্তরীকৃত্য দোষোদকমলাল মবদিঞ্চেং। নি:ক্রতে চ দোবে গাঢ়তরমাবিককৌশেরচর্ম্বণামস্থতমেন পরিবেইন্তেম্বরং তথা
নাধাপিয়তি বায়ু। ব্যাসাংশ্চ পয়সা ভোজয়ে
জ্লাকলরসেন বা। তত্র ত্রীন্ মাসানক্রোদকেন
ফলায়েন জাকলরসেন বাবশিষ্ঠং মাসত্রয়ময়ং
ল্যুহ্তিং বা সেবেতৈবং সংবংসরেণাগ দী
ভবতি। ভবতি চাত্র—ক্রাস্থাপনেটেব বিরেচনেচ
পানে তথাহার-বিধিক্রিয়ায়। সর্কোদরিভাঃ
কুশলৈঃ প্রধোজ্য ক্রীরং শৃতং জাকলজো
রসো বা॥

অশ্বরী বোগে শক্ত প্রয়োগ সম্বন্ধে লিখিত হইয়াছে :---

রোগায়ি ভমুপল্লিগ্ধমশক্ষুষ্টলোষ্মীষৎ কর্শিত মভ্যক্তস্বিন্ন শরীরং ভূক্তবস্তুং ক্নতবলি-মঙ্গলম্বস্তিবাচনমগ্রোপহরণীযোক্তেন বিধানে-নোপকল্পিত-সম্ভান মাখাস্ত ততো বলবস্তমবিক্লব-মাজামুদমে ফলকে প্রাভপবেশ্র পুরুষন্ত ডভো-ৎদঙ্গে-নিষ্ম-পূর্বাকার মুক্তানমূরতকটিকং সভু-চিত্তলামু কুর্পরমিভরেণ সহাববদ্ধং স্ত্রেণ শাট-কৈৰ্বা ততঃ স্বভাৱ-নাভি-প্ৰদেশয় বামপংৰ্য বিমৃত্য মুষ্টিনাহ্বপীড়য়েদধো নাভে গ্যাবদশাধ্যথঃ প্রপরেতি। ততঃ মেহাভ্যক্তে ক্লুগুনথে বাম-হস্ত প্রদৈশিনী মধ্যমে পারোপ্রশিধায়ান্তুসেবনীমা সাছ প্রবন্ধবলাভ্যাং পার্মেট্রান্তরমানীর নির্ব-শীক মনায়ত মবিষমক বক্তিং সন্নিবেশ্ত ভূশমুৎ-**शीक्रतमञ्ज्ञाः वथा अधि**तिरवासङः मनाः সচেদ গৃহীত শল্যেকু বিব্ৰতাকো বিচেতন:। হতবলপাবিক নিব্দিকারে। মুডোপম:॥ ন ডক্ত নির্হরেজ্নং নির্হরেৎভূ দ্রিরতে সৃঃ।

বিনাম্বেডের্ রূপের্ নির্হ্তং সমুণাচরেৎ ॥

সব্যে পার্ছে সেবনীং য্রমাত্রেণ মুক্তাবচাররেৎ শক্তমশ্যর প্রমাণং দক্ষিণতো বা
ক্রিয়াসৌকর্যাহেভোরিত্যেকে। যথা চ ন
ভিন্ততে চ্ণাতে বা তথা প্রযুত্তে। চ্ণান্তমণা
বস্থিতংহি পুন: পরিবৃদ্ধিমেতি তন্মাৎ সমস্তামগ্রবক্তেণাদদীত। স্ত্রীণান্তবন্তিপার্ছাগতো
গর্ভাশর: সরিকৃষ্ট: তন্মাদাসামুৎসঙ্গবছ্তরং
পাতয়েদভোহত্তা থ্লাসাং মৃত্রমাবী ব্রণা

বা মৃত্রপ্রসেককণনামূত্র

পুরুষস্ত

করণং।

অর্ণরোগে কার, অগ্নি এবং শন্ত্র প্রয়োগ
সম্বন্ধে বাগ্ ভট বলিরাছেন:
ভটিংক তস্বস্তারনং মৃক্তবিন্দু এনব্যথম।
শরনে কলকে বাসনরোৎসঙ্গে ব্যপান্তিতম্ ॥
পূর্বেন কারেনোন্তানং প্রত্যাদিত্য-গুদং সমম্।
সমূরত কটাদেশমথয়ালবাসসা ॥
সক্থো: শিরোধরারাশ্চ পরিক্ষিপ্ত মৃজ্স্থিতম্।
আলম্বিতং পরিচরৈ: সর্পিরাভ্যক্ত-পারবে ॥
ভত্তোহ সৈ সর্পিরাভ্যক্তং নিদ্ধ্যাদৃজ্যন্ত্রকম্।
শনৈরম্বার্থ পারৌ ততো দুই। প্রবাহণাৎ ॥
ব্যার প্রবিষ্ঠাং ছনাম প্রোত্ত গুটিতারাহ্মত ।
শলাকরোৎপীড়া ভিষক্ বথোক্ত বিধিনাদ্হেও ॥
ফারেনৈবার্কলিতর বংকারেণ জলনেন বা।
মহন্বারিনশিভ্রা বীত্যন্ত্রমথাত্রম্॥

ছিন্ন নাসিকার চিকিৎসা সম্বন্ধে লিখিত

হইরাছে:

বিশ্লেষিতারাকণ নাসিকারা বক্ষামি '
সন্ধানবিধিং যথাবং।

নাসাপ্রমাণং পৃথিবীক্ষহাণাং পত্রং
গৃহীকা ববল্যবিত্ত ॥

তেন প্রমাণেন হি গগুপার্যাহ্বহৃত্যবন্ধং
ফ্থনাসিকাগ্রং।
বিশিশ্য চাশ্ত প্রতিসন্দর্ধীত
তৎসাধু বক্ষৈভিষ্গপ্রমারঃ॥

স্থান কিবল বিষয় বিষয়

রতুং যতেত সমাঞ্চ কুর্য্যাদভিবৃদ্ধমাংসং॥ স্থ, স্থতঃ, ১৬ অঃ।

এই চিকিৎসা পাশ্চাত্য দেশে রাইনোপ্র্যাষ্টিক শস্ত্র চিকিৎসা নামে প্রসিদ্ধ এবং
পূর্ব্বেই দেখান হইন্নাছে যে এই চিকিৎসাপ্রণাণী ভারতবর্ষ হইতেই অন্নকাল পূর্ব্বে
পাশ্চাত্য দেশে প্রচারিত হইন্নাছিল।

অনেকেই দেখিয়া থাকিবেন যে রোগীর
অহি, সন্ধি প্রভৃতি ভগ্ন হইলে রোগীকে শরন
করাইয়া ভগ্নহল এরূপ ভাবে আবদ্ধ রাথা
হয় যেন সেই অঙ্গ সঞ্চালিত না হয়।
আয়ুর্কেদে এইরূপ প্রণালী কপাট-শরন নামে
কথিত। প্রমাণ যথা—
অথ জকোর ভগ্নানাং কপাট-শরনং হিতং।
কীলকা বন্ধনার্থক পঞ্চ কার্য্যা বিজ্ঞানতা।
যথা ন চলনং ভক্ত ভগ্নস্ত ক্রিয়তে তথা।
সদ্ধেকভন্নতা থৌ বৌ তলে চৈকল্চ কীলকঃ॥
শ্রোণ্যাং বা পৃষ্ঠবংশে বা বক্ষস্তক্ষরতারথা
ভগ্নসন্ধিবিম্নাক্ষেপু বিধিয়েনং সন্নাচরেও।

স্ক্রেক্টিঃ, প্রমাণ

(क्रम्प

## শিশু-যকুৎ-চিকিৎসা।

### মহিলাগণের বিশেষ পাঠ্য।

ঠাকুরমাদ এই দে---লীলা কথন এলি, ভাল আছিদ ভ ?

লীলা। সামিত ভাল আছি ঠাকুরমা, কিন্তু থেকোর জন্তে মনে একটুও স্বস্থি পাইনে।

ঠা। কেন, খোকার আবার কি হল ?

লী। তুমিত জান ঠাকুরমা, হ' হটো ছেলেকে চেষ্টা ক'রেও রাখতে পারলেম্ না, যমের মুখে তুশে দিয়েছি। এখন এটার জন্তে প্রাণে আর একটুও স্বফ্রি নেই। মধ্যে মধ্যে গা ছাাক ছাাক করে। ডাক্তার দেখে ব'লেছে, একটু নাকি শিভার বেরিয়েছে।

ঠা। তোদের ঐ কেমন এক ধারা। ছেলে পেট থেকে প'ড়তেনা প'ড়তেই নীবার— নীবার। নীবারত ছেলের পেটে জন্মায় না, ডাক্তার-বন্ধির মাথায় জন্মায়।

লী। সে কি ঠাক্ষা, ছটো ছেলেরই ত লিভার হয়েছিল। শেষে আমেরাও হাত দিয়ে বুঝুতে পারতাম।

ঠা। তা'হবে না, ছেলে পেট থেকে
প'ডলেই আগুণের মত আরোক মার বিদি
গুলো দিন চার পাঁচ বার চক্চক্ করে গেলাবি,
আর নীবার হবে না! আসরাও ছেলে
পিলে মাসুষ ক'রেছি, কথায় কথায় অমন
ভালার বিভি ভাক্তাম্না। ভোলের কাওই
এক আলালা। আল ছেলের একটু গা গরম
ইরেছে ডাক্ ডাকোর, আল একটু কাসি
হরেছে ডাক্ বভি, আল একটু পেটের অম্ধ

ং'নেছে ডাক্ ডাকার। পোড় ডাকার বঞ্চিও
তেমনি। এসেই বগলে এক নল আর ব্কে
এক চোঙ বসিয়ে, নয়ত নাড়ী টিপে এক
গাদা ওয়্ধ লিথলেন, আর ব'ললেন তিন
ঘন্টা অস্তর, নয়ত প্রাত্তে, মধ্যাক্টে বিকালে,
রাত্রে।

লী। তা' ছেলে-পিলের **অত্থ ই'**লে ডাক্তার-বন্ধি ডাকব না ?

ঠা। ঐত তোদের দোব। ওত ডাকার বছি ডাকা নয়, রোগ ডেকে আনা। ছদিন ধরা-কাটা ক'রে দেখ, রোগ আপনি সারে কিনা, তারপর ছদিন টোটকা-টুটকী দিয়ে দেখ। তারপর দরকার হ'লেই ডাকার বছি ডাকবি। তা নয় হট্ বলতেই ডাকার

### ( প্রফুল্লের প্রবেশ )

প্র। এখন আমার সে দিন নেই ঠাক্ষা, এখন সঙ্গে সঙ্গে ডাক্তার না ডাক্লেই রোগী ২৪ ঘণ্টার মধ্যে অকা।

ঠা। তোদের মত বোকারাম তাই ভাবে। যে রোগে রোগী ২৪ ঘটার মধ্যে জকা পাবে সেত রোগ নর—সে বে কাল। সেধানে ডাকার-বছি ডাকা কেন—ডাকার বিলিকে ওলে ধাওয়ালেও কিছু হবে না। লোকনাথ বন্দি বন্ত, বে জরে সকল উপসর্গ প্রথম থেকেই দেখা দের, সে জর নর বৃদ্ধি ছবি জরকে আগে ক'রে কাল এসেছে বৃদ্ধতে হবে।

প্রা কিন্তু কালের সঙ্গে যুদ্ধ করেও ডাব্রুনারকে জ্বরী হ'তে দেখিছি ঠাক্মা। আমার একটা বন্ধর মেয়েব জ্বর হ'রেছিল। মেয়েটার হাত পা ঠাগু৷ হল, ডাব্রুনার ওযুধ দিলে, অমনি হাত পা গ্রম হল। নাড়ী দ'মে গেল, ডাব্রুনার ওযুধ দিলে, অমনি নাড়ী তালা হল। খুব ঘাম হ'তে লাগল, ডাব্রুনার ওযুধ দিলে, অমনি ঘাম বন্ধ হল।

ঠা। এ আর একটা ন্তন কথা কি!
লোকনাথ বছি বলত, বিকারের রোগীর
চিকিৎসা করা সোজা নয় বড় গিরি, যমের
সঙ্গে যুদ্ধ করা। উপসর্গ দেবে দণ্ডে দণ্ডে
ওমুধ দিতে হয়। কিন্তু তা ব'লে কি ছেলে
পিলের একটু অহ্বথ হ'লেই গাদা গাদা ওমুধ
সেলাতে হবে ? কচি বেলা থেকে বদি গাদা
গাদা ওমুধ দিয়ে বাঁতিয়ে রাথতে হয়, তবে সে
ছেলেকে কদিন বাঁচান যাবে।

প্ৰ ! কিন্তু তা ব'লে ডাকাৰ বিদা দেখাতে দোষ কি ?

ঠা। দেথ, সে রক্ষ বিজ ডাকার ছিও কম, আর বেশীর ভাগ ডাকার বিদ্যাবসাদার। একবার একটা ঘটনার কথা বলি শান্। তোর ঠাকুরদাদার একবার ভারি রহুথ হর। আমার শাশুড়ি ছিলেন পাকা গরি। তিনি প্রথমে ডাকার-বিদ্য ডাকতে দন্নি। একটু অহুথ বেশী হ'তেই ঠাকুর, গারের এক ছোকরা ডাকার ডেকে নিয়ে এলেন। সে সবে কলেজ থেকে বেরিয়েছে। স এসে বন্দার ঘটার ওম্ধ আর পথিার গ্রহণ কর্লে। কিন্তু আমার শাশুড়ী লেলেন, ও ডাকারের হাতে থাকলে আমার ছলে বাঁচবে না। তথন ঠাকুর আবার

নিয়ে এলেন, সেও ছোকরা। সেও ঘণ্টায় ঘণ্টায় ওয়্ধ আর পণিয়র বাবস্থাকং রৈ গেল। আমার শাশুড়ী তার হাতেও রোগী রাখতে রাজি হলেন না। ঠাকুরকে বল্লেন, ও সব ছেলে-ছোকবাব কাজ নয়, তুমি বিজ্ঞ ডাক্তাব নিয়ে এস। ঠাকুব আবার ছগলী থেকে একজন আধবৃড় ডাক্তার নিয়ে এলেন। তিনি এসে আগেকার ডাক্তারলের চেয়ে কিছু কম ক'রে ওয়্ধ-পণিয়র বাবস্থা ক'রে গেলেন। কিস্তু আমার শাশুড়ী তার মতেও চিকিৎসা করাতে রাজা হলেন না, বল্লেন—ওর চুল পাক্লে কি হয়—ব্রিটে নেহাৎ কাঁচা।

লী। বাবা, তোমাৰ শাশুড়ীত কম পাত্ৰ ছিলেন নাঠাক্মা।

ঠা। আগে শোন সব। ঠাককণের কথার ঠাক্র রেগে গেলেন, বল্লেন—তুমি এ ডাক্রার নয়—ও ডাক্রার নয় ক'রে চিকিংসা না করিয়ে কি ছেলে মেরে ফেলবে ? এই নিরে ছলনে ঝগড়া। শেষে ছির হল—তুগলী থেকে রামনারায়ণ বিদ্যুকে আর কল্কাতা থেকে একজন বিজ্ঞ ডাক্রারকে আনা হবে। আর অন্ত ডাক্রারেরা যে সব ওমুধ পখ্যির বন্দোবস্ত করে গেছে, সব তাদের দেখান হবে। তাবা যদি বলে যে আমার শাগুড়ির অন্তার হয়েছে, তা হলে ঠাকুর যে শান্তি দেবেন তাঁকে তাই নিতে হবে।

লী। বাবা, মেয়ে **খাতুবের এত সাহ**ন!

ঠা। কেন মেয়ে মাহ্ব কি মাহ্ব না !
শাত্তির যে বুজি-বিবেচনা, আর যে সব পুশ দেখেছি, আজ কাল অনেক লেথাপড়া জানী বাব্ভায়াদের তা দেখ্তে পাইনে।

লী। যাক সে কথা। তার পর কি 👫 বল। ঠা। তার পর ডাক্তার-বিদ্য এল, আর সব কর্পী আ্গাগোড়া শুনে শত্যুথে আমার শাশুড়ির স্থাটিত কর্তে লাগ্ল। ডাক্তারটী ঠাকুরকে বল্লেন, যে আপনি বড় ভাগ্যবান্ তাই এমন স্ত্রী পেরেছেন। আপনার স্ত্রীর বৃদ্ধিবলেই আপনার পুত্র এবার প্রাণ পেলে। আগে যে ডাক্তার বাবুরা এসেছিল, তাঁদের মতে চিক্তিংসা হ'লে বোধ হয় ছেলেটা রক্ষা পেত না। বোগ, প্রকৃতি ভাল করে, ওর্ধে তার সাহায় করে মাত্র। কিন্তু আগে বারা দেপেছিলেন, তাঁরা প্রকৃতির উপর কিছু বেশী জোব কর্তে চেয়েছিলেন। তার ফল বোধ হয় ভাল হত না।

লী। তার পর কবিরাজ কি বল্লেন?

ঠা। কবিরাজ বল্লেন, অতি সত্য কথা।
বাগার প্রবল জ্বর, অথচ অল্ল অল্ল মল বারবাব নির্গত হচ্চে। আগেকার ডাব্লার
বাবুরা দান্ত বন্ধ করবার ওমুব দিয়ে ছিলেন,
কিন্তু ভাতে ফল থারাপ হতো। জ্বর প্রবল
ইলে রোগী মারা যেতে পার্ত। রোগীর
হিত করতে গিয়ে, কত চিকিৎসক যে এইরূপ
লম করে, রোগীর অহিত করে; তার সংখ্যা
নেই। আপনার বৃদ্ধিমতী স্ত্রীর গুণেই
এক্ষেত্রে সেটা ঘট্তে পারে নি।

লী। তার পর কি হ'ল।

ঠা। তার পর জারা হজনে বেশ বনি-বনাও হয়ে ওষ্ধ দিলেন। শেৰে পথিয় নিয়ে মূলনে মহাতক বাধলো।

শী। সেকি রকম?

ঠা। ডাক্তার বল্পেন রোগী আন্ধ এগার দিন প্রায় অনাহারে আছে, এখন থেকে বলকর পথ্য না দিলে ক্ষীণ হলে নারা প'ছবে।

কবিরাজ বল্লেন, সে আশক্ষা একেবারেই নেই। রোগী অনাহারে আহে বটে—কিন্তু অনাহারে থাক্লে মুখ যেন শুকিয়ে যায় এর তা হয়নি, বরং মুখ রসা রসা বয়েছে, নাড়ী পুষ্টি রয়েছে, নাড়ী ক্ষীণ হয়নি। আর এর পরিপাক যন্ত্রের যেন্ধপ অবস্থা, তাতে থাতা দিলে থাতা পরিপাক হবে ব'লে মনে হয় না।

লী। তার পর কি হল ঠাক্মা, তকের কি শেষ হল ?

ঠা। তর্কের শেষ হল না। কবিরাজ্ব মহাশন্ন বল্লেন, এবে অনাহারে রাধলে চৌক দিনে এর জব ছেড়ে যাবে। ডাক্তার বল্লেন, যে চৌক দিনে কথনই জর ছাড়বে না, রোগী ৪১ দিন ভূগ্বে।

লী। তার পর ?

ঠা। তার পর হজনে তর্ক ক'রে যথন বনাবনি হ'লনা তথন হজনেই বলেন, যে যিনি এতদিন রোগী দেখেছেন—রোগীকে বাঁচিয়ে রেখেছেন, তাঁর যা মত—তাই করা হোক। ব'লে—আমার শাশুড়ীর মতের ওপর নির্ভর কর্মান।

गी। छिनि कि वरहान है

ঠা। তিনি ব'লেন কৰিয়াক মণার যা বলেন আমারও তাই মত। কাজেই রোগীকে আর কিছু পথ্য দেওরা হল না। আগে যে ছামার জল আর বেলানার রস দেওরা হচ্ছিল, তাই দেওয়া হছে: নাগল। কর্লেন ?

ণীলা। তার পরে ?

ঠা। তার পর চৌদদিনে জর ছেড়ে গেল। ডাক্টার বাব্টী এমন ভাল লোক, মে তাঁর কথা থাট্ল না ব'লে তাঁর একট্ও ছংব হল না। তিনি ধুব আহলাদ ক'রে কবি-রাজ মশারকে বলেন, এখন থেকে আমি আপ-নাকে গুরু ব'লে মনে ক'র্ব। কেননা, পথ্য প্রয়োগ সম্বন্ধে এই সং-শিক্ষা আপনার কাছে

লী। বাং, ডাক্তার বাব্টী বড় চমৎকার শোক ত! কবিরাজ মশায় ফ্লার কি উত্তর

পেয়েছি। আমি যেরপ পথ্য দিতে চেয়ে-

ছিলাম, তা দিলে হয়ত বৈগৌ মার পড়ত।

ঠা। ক্রিরাজ মশার বল্লেন, না আপনার স্থার বিজ্ঞ চিকিৎদকের হাতে থাক্লে রোগী মারা যেত না, তবে অনেক দিন ভূগত বটে। আর এই রকম রোগী যে বেশী দিন ভোগে, সে কেবল পথ্যের দোসে। সে যাহক্, কিন্তু আজ আপনার গুণগ্রাহিতা, বিনয়, সৌজস্ত দেখে যে আনন্দ পেলাম, তেঁমন আনন্দ জীবনে কথন পাইনি। অনেক চিকিৎসকের অজ্ঞানতার সঙ্গে দক্ষে দান্তিকতা এত প্রবল যে, আমাদের উপদেশ সত্য হলেও তাঁরা গ্রহণ করতে চান না, সত্য কিনা—তা পরীক্ষা করতেও চান না।

লী। যাক্—এখন তুমি খোকার অন্থথের •কি করবে বল প

ঠা। এই কথাটা শেষ ক'রে তবে ব'লব। এ সব কথা শুনলে তোলের উপকার হবে। ভাক্তার কবিরাজ ছজনেই সাত দিন বাড়ীতে ছিলেন, বোণীকে পথা দিবে তবে তাঁরা বাড়ী

বাড়ীতে ৪াৎ জন অতিথ এল। রোজ নিজে রেঁধে সকলকে<sup>'</sup> খাওয়াতেন। কিন্তু সে দিন তাঁর আমোদ দেখে কে! একা একশ হয়ে রেঁধে বেডে সকলকে থাওয়ালেন। সে দিন খাওয়া-দাওয়ার পরি ডাব্রুার বাব ঠাকুরকে জিজ্ঞাসা কল্লেন—দেখুন, জ্মাপনার স্ত্রী কি স্কুলকলেজে পড়ান্তনো করেছিলেন ? ঠাকুর কল্লেন— না, কেন বলুন দেখি ? ডাক্তার বাবু বল্লেন, দেখুন, আজ আমার একটা মন্ত ভূল ভেঙ্গে গেল। এত দিন আমার ধারণা ছিল, যে মেয়েদের শিক্ষা দিতে গেলে স্কুল কলেজে পড়ান আবগুক, কিন্তু এখন দেখছি সেটা মন্ত ভূল। আজ এক সপ্তাহ আমি আপদার স্থীকে লক্ষ্য ক'রে আসছি। সকাল থেকে রাত দশটা পর্যান্ত তাঁর কাজের বিরাম तिहै। किन्न नर्यना जानन्त्रभी, कथन मूर्य বিরক্তির চিহ্ন দেখিনি। এত গুলি লোককে একলা রেঁধে খাওয়ান্—আবার রালা যেমন চমৎকার, তেমনি মার মত যত্ন ক'রে থাওয়ান---তাঝি চাকর অবধি। আমি জন্মে এমন চমং-কার রান্না থাইনি—এত তৃপ্তির সহিত কোথাও আহার লয় নি। যেথানে যাই-বামুন ঠাকুর ঠক করে একথাল আধসিদ্ধ চাল আর কতক-গুলো গাছ পাল। সিদ্ধ দিয়ে যায়। এ দিকে আবার রোগীয় সূক্রধা কি স্থন্দর করেন। তার ওপর আপনার মা ঠাককণকে রামারণ প'ড়ে শোমান আছে। আপনার দ্রীকে দেখে মনে হয়, সংসারে থেকেই মেয়েদের শিক্ষা উচিত, পুল-কলেজের শিকা কেঁট্ৰ কবিরাজ মশার বল্লেম, আপনি স্থ<sup>ন্ত্র</sup>

क्षा व्याष्ट्रव।

(र मरमारत श्रक्यान्य (परि

থেকে যান্। তাঁদের যাবার আগের দিন

বেতে হয়—আর তাই পনের আন। তিন পাই—তা হাকিমই হউন আর মৃৎস্থাদিই হউন, তাদের বড়ীর মেরেদেরও পরিশ্রম করা উচিত। সংসার কর্মাকেতা। কাজ না ক'রে অলস হ'রে এসে থাকলে শরীরে নানা রোগ আশ্রম করে। আজকালকার বিলাসিতার গুগে অনেকেই মেরেদের বিলাসিনী ক'রে তুলেছেন। তার বিষময় ফলও তাঁর। ভোগ করছেন।

ঠাকুর হেঁসে বল্লেন, কবিরাজ মহাশয় যে এক পাই বাদ রাখলেন তাদের উপায় কি?

কবিরাক্ত মশায় বল্লেন, যে এক পাই বা তারও কম লোক বাদ রেখেছি, তারা কমলার বরপুত্র। তাদের শত শত দাস-দাসী আছে, তাদের মেরে পুরুষ কারও পরিশ্রম করবার আবেশুক হয় না। ক'র্লে যে পাপ হয় এমন কথা ব'লছি না, তবে প্রায়ই কেউ করে না। এই সব ধনবানদের মেরেরা নানা বিল্যা শিক্ষা করে। এদের জীবন যাত্রার উপায় হই প্রকার। এক দেশের ও দশের হিত করা, অপর নানা প্রকার বিলাসিতার প্রোতে ভেসে যাওয়া।

ডাক্তার বাষু বলেন, সে এক পাইরের কথা এই জন্তে বাল দেওয়া ভাল। কিন্ত আজ কাল পনর আনা তিন পাইরের মধ্যে অনেক ধরের মেরেরা সংসারের কর্ত্তব্য কর্ম্ম ছেড়ে দিয়ে, বঙ্কিম-রবীক্রের-নভেল কবিতা—কেউবা সেক্সপিয়র-মিলটন প'ড়ে—হারমোনিয়ম বাজিয়ে আর থিয়েটার দেখে দিন কাটায়। দেই জন্তে বল্ছিলেম বে আমাদের দেশের মেরেদের শিক্ষা গৃহস্থলীর মধ্যে হওয়াই ভাল।

ঠাকুর বল্লেন, আপনি সহরের স্থাকলেজে পড়া বিলাসিনীদের দেখে-দেখে
বিরক্ত হয়ে গেছেন, তাই মূর্ত্তিমতী কর্ত্তব্যরূপিণী আমার স্ত্রীকে দেখে তাদের উপর
আর স্থলের উপর চ'টে গেছেন। কিন্তু
দেখুন—প্রকৃত পক্তে স্থলে পড়াবার সঙ্গে সংস্প
গৃহস্থলীর কর্ত্তব্য শিক্ষা দিলে ছদিকই বজার
থাকে। আর মেরেদের আমরাই বিলাসিনী
ক'বে ভুল্ছি।

আজও অনেক কথা হল – সে সব আর ব'লে কাজ নেই। শেষে ডাক্তার বাবু বল্লেন. দেখুন কলকাতায় আমার পদার বেশ, আর বড় ডাক্তার বলে খ্যাতিও আছে। কিন্তু পথাজ্ঞান সম্বন্ধে আপনার স্ত্রীর কাছে পরাস্ত হয়েছি। নবীনারা বদি প্রাচীনাদের কাছে এসব শিথে রাথেন, তা হ'লে দ্বেশে রোগ ও অকাল মৃত্যুর সংখ্যা অনেক ছাদ পায়।

প্র। তোমার গল্পের ভেতর অনেক ভাল কথা আছে,বটে ঠাক্মা, কিন্তু তা ব'লে বেশীর ভাগ ডাক্তার-ব্দ্মিট যে স্থাচিকিৎসক নয়, একথা আমি স্থীকার করিনে।

লীলা। দেখ, তুমি বাজে তর্ক করে। না। ঠাক্মার মতেই খোকাকে রাধবো।

প্র। যে আজে, তাই হোক। এত বড় বিলেত ক্ষেরত ডাক্ডার বাড়ীতে থাক্তে আর বাইরে যাওয়া কেন।

ঠা। অই বৃদ্ধিতেই ভোমারা গেলে গব-চক্র! ভোরা কি ভাবিস—বে ছরনাস বিলেড থেকে এলেই লোকে নাছন হয় এলেকে কি নাছন হ'বায় উপায় নেই। এলেকে কি ভগবান কাকও সামুষ হবার উপায় রাথেন নি ? নিজের দেশকে তোরা এত ছোট চোথে দেখিস!

প্র। তা সতা কথা বলতে কি ঠাক্মা, এখন অনেক বিজে শিখ্তে আমাদের বিলেত যাওয়া দরকার।

ঠা। যেতে হয় যা'বি, বিজের কি পার আছে! কিন্তু সব বিজে শিথতেই যে বিলেত যেতে হ'বে তা মনে করিস্নে। দেশে অনেক রত্ন আছে; সেওঁ তোরা খুঁজে দেখ-বিনে। হাতের কাছে রত্ন ফেলে রত্নের জভ্যে বিলেতে ছুটবি।

প্র। ভাএ কথাটায়াব'লেছ তা সতিচ ঠাকুমা।

ঠা। কেমন হার মান্লিত।

প্র। পাঁচশোবার। ভোমার নাত-নীর কাছেই হেরে আছি, তা ভোমার কাছে।

ঠা। হঁ, তোর ঠাকুরদাদা বলতেন যে, । সে কালের ঋষিরে সমস্ত জগতকে জ্ঞান দিয়ে গেছেন। আব তোরা তাঁদের বংশধর হ'য়ে খরের নিন্দে ক'রে পরের দোরে দাঁড়াচ্ছিদ্।

থা। সেটা ভোমার মত ঋষিপত্নীকে দেখলেই বোঝা যায়।

ঠা। তা'বা ঋষিই ছিল রে। ঙোদের মত টেড়িকাটা ফ'তো বাবুছিল না। তা'দের আহাণ দেশের আমার দশের জতো কাঁদেত।

ুপ্র। আমাদের প্রাণ কি কাদে না ঠাক্মা?

ঠা। একেবারে যে কারও কাঁদে না, সে কথা বল্ছিনে, তবে অনেকেরই কাঁদে— পেটের দায়ে।

লী। তুমি আর বাজে কথা ক'য়ে সময়
নই করোনা। নিজের কাজ থাকেত করণে,
নইলে আমি যতক্ষণ না যাই ততক্ষণ কড়ি
গোন গে।

প্র। তা'র চেয়ে আমি এখালে মুখটী বুজে বস্ছি, তবু চাঁদ মুখ থানা দেখ তে পাব। শুধু একটা কথা বলে নিই। দেখ ঠাক্ষা, গোকাকে যদি ভাল করতে পার, না চাইবে বক্শিস্ দেব।

ঠা। বেটা ছেলে হলে তোমার মাগটী চাইতাম, দেখতাম কি কর্তে। এখন আর কিছু চাইনে, চাই তোমার কান হটী লাল ক'রে দিতে।

প্র। তা যদি থোকাকে ভাল করতে পার, একবার ছেড়ে পাঁচশোবার লাল ক'রে দিও। অস্থবিধে হয়, কাণ ছটো কেটে রেথে যাব।

ঠা। সে আর কাটতে হবে না, হকাণ কাটাই তোমরা। হনিরার মধ্যে মার্গটি-ভাতারটী আর ছেলে—এই নিরেই মন্ত। নাপ-মা, আয়ীর-স্বজন, পাড়া-প্রতিবাসী— কারুর দিকে বড় ফিরে তাকান্না বাবুরা। অতিগ-ফ্কির এলে "এক মুঠো ভিক্ষে পার না। ক্রিয়াকর্মের মধ্যে পরিবারের গহনা গড়ান আর পশ্চিম বেড়ান।

প্র। কিন্তু আরকাল যে রকম অতিখ ফকির—

লী। আবার ?

थ। यम् ह्रा

ণী। তার পর কি করবো ব**ল ঠাক্**ম ঠা। শোন্ বলি। **বাড়ীডে** গুরু আছেত ? नी। ना. शक (नहे।

ঠা। ওমাদেকি ! বড়মানবী কেবল । গাড়ীঘোড়া আৰু দাসদাসী নিয়ে। বাড়ীতে । গ্ৰুনা থাকলে বাজাৰে হণ পেয়ে কি ছেলে । পিলে বাচে ?

নী। তা আমি গরু কেনাব।

ঠা। ইা তাই করিদ্। আবে গকটী বেন্মজুফোনা হয়। গকটীকে বেণ ভাল ক'বে পাল্বি, যেন তার মনে ত্থ কট না হয়।

লীলা। দে কি ঠাকমা?

ঠা। তাকি বার কি ! মাহবের মনে 
গু:থ-কট হলে শরীর থারাপ হয় তা জানিস্ত, 
গরুর মনে গু:থ-কট হ'লে তা'দের শবীরও 
গারাপ হয়। বার তা হলে তাদের ছবও 
থারাপ হয়।

লী। বাবা, এতও জান ঠাক্মা!

ঠা। গিলিপনা করা দোজা নয় দিদিমনি —একটা সংসারের রাণীগিরি করা। সব
জানতে হয়, নইলে ছেলে-পিলে কি আপনি
মানুষ হয়।

প্র। এবার আর চুপ ক'রে থাকা চল্লোনা। ঠাক্মা গরু পালবার কথা বা বল্লেন, অনেক ডাক্তার বাবু তা'র চেরে অনেক বেশীকথা লিখে গিছেন। যথা, গরুকে থারাপ জনিব থেতে দিলে হুধ থারাপ হর, গরুর থাকবার স্থান পরিকার রাথা উচিত, নীরোগ ব্যক্তির ভাল ক'রে হাত ধুরে হুধ দোওরা উচিত, হেধ দোওরার পাত্র পরিকার রাথা উচিত, গোরাল ঘরে যা'তে মশা-বাছি-পোকা-মাক্ড যেতে না পারে—তা করা উচিত। তারা আরও অনেক কথা ব'লে গেছেন। হিল্পুশান্তকারেরা বোধ হয় এইটা সমলদার ছিলেন না।

ঠা। সাধে বলি ভোরা হাতের কাছে রত্ন থাক্তে রত্নের জল্ঞে বিদেশে ছুটিস্। ঋষিবা যে গরুকে দেবতা ব'লে গেছেন, যে-দেবতা নগ—সাক্ষাং ভগবতী। গাভী জিলোকের মা, তাঁর শবাবে সকল দেবতা বাস করেন, হিন্দুবা তাই গাভীর পূজা করে—গোশালা দেবমন্দিরের মত পবিত্র দেখে। দেব-মন্দিরের মত গোশালা পরিকার রাথতে হয়, কোন রকম অনাচার হ'তে দিতে নেই। যদি একবার ঋষিরে গোপালন সম্বন্ধে কি ব'লে গেছেন দেখিস্, তা হ'লে ব্যতে পারবি যে, তোমার ডাক্তার বাব্দের ততদ্র পৌছুতে এখন ও অনেক দেৱী।

লী। কেমন, মুখের মত জবাব পেয়েছ
ত ? আমি তারপর কি ক'রবো বল ঠাকুরমা।
ঠা। তারপর, সেই এক গাইয়ের হুধ
দিবি। এবেলার হুট ওবেলা দিস্নে, কি
ভানি যদি খারাপ হ'য়ে যায়। আর হুধ খাওযার ঝিহুক, বাটী, হুধ গরম করবার কড়া
থুব পরিষ্কার রাথবি।

লী। তা'ত রাখি।

ঠা। তা'রপর ওধু হধ না দিরে হধ সিদ্ধ ক'রে দিবি। এক পোরা হধ, এক পোরা অল মার এক থানা থেঁতো করা "পিপুল" এক সঙ্গে জালে চড়িরে এক পোরা থাকতে নামাবি। তা'রপর ছেঁকে একটু একটু গ্রম থাক্তে থাওরাবি। পিপুলের সঙ্গে এই রক্ম হধ সিদ্ধ ক'রে দিলে হধ সহজে হজম হর, হথের দোষ কেটে যায়, আর সামাজ সৃদ্ধি কাসি থাক্লে তাও ভাল হ'রে. যায়। যদি ঝাল বা বিশ্বাদ ব'লে ছেলে থেতে না চায়, তা হলে একটু বিছরী দিরে দিস, ভারনের লী। ডাক্তার কিন্তু একেবারে হুধ বন্ধ ক'রে দিতে বলে।

ঠা। বলুক ডাক্তারে। লোকনাথ বদি বল্ত, কচি ছেলেরা গৃগ্ধলীবী, তাদের কথন ছধ বন্ধ কর্তে নেই—বেমন সয়—অৱ-বিস্তর দিতে হয়।

লী। আছে। তাই করবো।

ঠা৷ ই্যা ভাল কেথা, তোদের ওথানে গাধা আছে?

প্র! গাধা কেন ঠাক্মা, চ'ড়ে রোগী দেখতে যা'বে নাকি ?

ঠা। চড়বার গাধা সামনেই আছে, খুঁজতে যেতে হবে মা। ছধওলা গাধা চাই?

লী। হাঁ। হাঁ। ঠাক্মা, বাড়ীর কাছে ক' ঘর ধোপা আছে, আর তারা গাধার হধ বেচে দেখেচি।

ঠা। তাহ'লে ভালই হয়েছে। যতটুকু পার গাধার হধ থোকাকে দেবে, বাকী গাই-রের হধ দেবে।

লী। গাধার হৃধ কতটুকু দেব ?

ঠা। গাধার ছধত বেশী পাওয়া যায় না,

যতটুক যোগাড় কর্তে পার। এই ধর, এক
পোয়া পাঁচ ছটাক। আর ছধ থাওয়াবে ঠিক
নিয়মমত—-২।০ ঘণ্টা অন্তর আধ পোয়া আড়াই

ছটাক ক'রে দেবে। যথন তথন খাইও না।
আর একবারে বেশী ছধ দিয়ো না।

লী। অনেকে মাইয়ের হুধ দিতে বারণ ক'রে তার কি করবো বলত ঠাকুমা।

ঠা। আগে দেখতে হ'বে বে, মাইয়ের ছব থাবাপ হয়েছে কি না, তা বুঝে ব্যবস্থা করতে হবে। একটা বাটীতে জল নিয়ে জলটা বেশ হির হ'লে তাতে একটু মাইয়ের ছধ

(शिल (फलार । यहि (सर्थ इस खरन त मरमः तमः विस्ति (शिल खांत तरः तमः मीमा थोक्न, छ। इतः व्याद विस्ति चांत विस्ति विस्ति है। खांत विस्ति खांच विक्र हस — इस करनंद मरम (यहः विक्र विद्यार पारक, कि एक्टम थोरक, कि खांच यहि मीमा हाड़ा जा तक हम्या विद्यार विद्यार

লী। কিন্তু ছেলে যদি মাই ছেড়েনা থাকে?

টা। নাথাকে তাহলে অগতা মাই দিতে হ'বে। প্রথমে যত পার হুধ গেলে ফেলে দিরে তার পর মাই থেতে দেবে, তা হলে বেশী হুধ পেটে যাবে না। একটা কথা মনে রেখ। অনেক সমন্ন পোরাতীরা মাইন্নে কুইনেন ফুইনেন নানা রকম তেতো লাগিন্নে ছেলেকে মাই ছাড়াতে বাধা করে। তাতে ছেলে মাই ছাড়ে বটে, কিন্তু তাদের মনে বড় কই হন্ন। ছেলেক মনে এমন কই দিন্নে মাই ছাড়ানর চেন্নে হুধ গেলে কেলে মাই দেওরা অনেক ভাল।

লী। ছেলের মনে ক**ট্ট হ**য় কিনা কি ক'রে ব্যাব ?

ঠা। ছেলে যেন মনমরা হ'রে থাকে, ভাল ক'রে হাঁসেনা, থেলা করেনা, কাঁদে, ভাল ক'রে থায় না, আদর কর্লে তেমন প্রেফুর হয় না—
এই সব দেখালেই ব্রুবে যে, ছেলের মনে খুব
কট হ'য়েচে। ইয়া, ভাল কথা, ছেলেকে মার্
বেশীই দেওয়া হ'ক্ আর অরই দেওয়া হ'ক্,
ভোনার কিন্তু খুব ধরা-কাটার থাকতে হবে।

( ক্ষণ্

## ছাত্রজীবনে ব্রহ্মচর্য্য।

আমাদের হিতের জক্ত তাগী-আৰ্য্য-ঋষিগণ অতি গবেষণায় চতুরাশ্রমধর্ম প্রতিষ্ঠিত করিয়া গিয়াছেন। কালের কঠোর নিয়মে ভারত অধুনা অধ:পতিত। স্তরাং সেই পुर्क विधिनित्यथ भागनिक इन्त्राञ्च, जार्ग-मञ्चानगर जन्मनः द्यीनएडक, कीन वीर्या अहा-যুদ্ধ হইয়া পুথিবীতে অক্তান্ত জাতির নিকটে অসভ্য, দ্বণাম্পদ বলিয়া প্রতিভাত হইতেছে। ইহার মূল অম্বেষণ করিলে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয়, চতুরাশ্রমু-ধর্ম-নষ্ট-জনিত পাপেই আজ আমরা এরপ হীন-তেজ, ক্ষীণ-বীর্ণ্য, অলায়ুক ও অল্ল-মেধাবা হইয়া আর্যাকুল-কলম্ব নামে অভিহিত। সেই চতুরাশ্রম কি?--ব্লচর্য্য, গাইস্থ্য. বানপ্রস্থ ও ভিক্ষু। মামুষের ঐহিক ও পারত্রিক মঙ্গলের যত প্রকার পছা আছে, তমুধ্যে ব্ৰহ্ম**চৰ্য্যই প্ৰধান। শান্তে** কথিত আছে--- "ব্ৰহ্মচৰ্য্য ময়নানাম্"।

প্রথমে গোড়া না বাঁধিয়া কোন কার্য্য করিলে যেমন তাহা স্থাসম্পন্ন হয় না সেইরূপ অদাচর্য্যাদি দ্বারা শরীর পুষ্ট না করিয়া গৃহস্বাধর্মে প্রবেশ করিলে তাহার গৃহস্থশ্রম তত স্থকর হয় না। পূর্কো---**আর্থ-ঋষিগণে**র শময় নিয়ম ছিল—চতুর্বিংশতি বর্ষ পর্যান্ত <sup>শুরু</sup>গৃহে থাকিয়া সংষত চিত্তে **ব্রিভেন্তিয় হই**য়া अध्यक्षतामि वाता खानार्खन कतिया, शक्षविःम-<sup>বর্বে</sup> গার্হস্তা ধর্মে প্রেবেশ করিয়া সংসাম ধর্ম <sup>প্রতিপালন</sup> করিতে হইত। সেই কারণে <sup>पुरकारन</sup> अरमरण हेशूहेझ कर्णानश्र खानश्रीन <sup>मीर्चायु</sup> (नाक महन्नाहन (मथा वाहेख)।

মহর্ষি স্থ্রশ্রত বলেন---<sup>"পঞ্</sup>বিংশে ততো বৰ্ষে পুমান্ নায়ী তু ৰো**দ্ধ**শ

পুরুষের পাঁচিশ বৎসর বয়স না হইলে বীষ্য পরিপুষ্ট হয় না, স্ত্রীলোকেরও যোল-বংসর বয়দ না হইলে সর্ব্বাবয়ব পরিপুষ্ট হয় না; অতএব ইহার পূর্বে সন্তানাদি হইলে তাহারা অপরিণত বীর্যা হইতে উৎপন্ন বলিয়া, চিরক্তা ও অলায়ুক হইবে এবিষয়ে সন্দেহ না। ক্লুষক যেমন ক্লুষি কার্য্যেই অপরিপক বীজ বপন করিয়া হুফল পায় না, সেইরূপ मानव-मानवी अञ्चलक्षां कि बाजा वीकाधान ও চিত্তসংযম না করিয়া অপত্যোৎপাদনে ব্রতী হইলে, স্থফলের পরিবর্ত্তে কুফল ফলিবে ইহাতে আর বিচিত্রতা কি 📍 সঞ্চরবিমুখ গৃহস্থ ব্যন্তবাছল্য দারা যেরূপ ঋণী হইন্না পড়ে, সেই রূপ ব্রহ্মচর্ঘাদি-হীন মানব, অকালে গার্ছয় ধর্ম্মে প্রবেশ করিয়া, অসংষত চিত্তে রিপুর তাড়নায়, অত্যধিক ক্ষমন্ত্রনিত-পাপে ব্যাধিরূপ ঋণ যাতনায় বাত্রি দিবা হুঃখ ভোগ কুরে।

যাবংকাল পর্যান্ত শরীরের সর্বাবিয়ব অগঠিত না হয়, মুন: চরম উৎকর্ম লাভ না करत, थी श्रं छ-च्रं छि-च्रं क्रांग वृक्षि मधाक् श्रंति-প্টানা হয়, তাবংকাল ব্ৰহ্মচৰ্য্য ছারা রেড:-সংবদ করিবে অর্থাৎ কোনও প্রকারে বীর্ঘ্য नष्टे कतिरव ना। अवन्त्र जातक ज्रान दब्राजः-সংযম অর্থেই ব্রহ্মচর্য্য শব্দ ব্যবস্কৃত হইয়াছে। অটাদনৈগুন সর্বাণা পরিত্যাক করিয়া চিত্ত स्वित नाथिरगरे उक्तातीत उक्ताती तका भाग । এक्यां अक्कार्र्गावनपूनरे नर्स्तिय मक्क-লের সর্ব্ধপ্রথম সোপান

া প্রাষ্ট্রমপুন ভাগে না করিলে একচর্যা त्रका भार मा । 'कहाज-देववृत्र रथा---ः "प्रज्ञनः कीर्यनः (कनिः (टाक्ननः अक्षकाननः) শমখাগতবীৰ্ব্যো তৌ আনৱীাৎ কুশলো ভিষক্"। । বৃহলোংশ্যবসায়ক কিয়ালিশন্তি কেন্দ্ৰ 📭 🙃 এতলৈথ্নমন্তালং প্রবদন্তি মুনীবিণঃ ॥"

অর্থাৎ অভিনবিত কামিণীর রূপ, গুল, বাক্

বিজ্ঞান প্রভৃতি মনে মনে চিন্তা করা, তাহাব

রূপের কথা, গুণের কাহিনী বাক্তাত্রীর

বিবয়াদি প্রিয়জনের নিমট বলা, একসঙ্গে
কৌড়া করা, পরম্পর দেখা দেখি, সলোপনে
কথা বলা, কি প্রকারে মিলন হইবে তাহার

চেন্তা করা প্রভৃতিকে অন্তাল-শৈখুন বলে।

ব্রহ্মচর্যাবস্থায় প্ররূপ কার্য্য একান্ত নিবিদ্ধ।

সেইকল্প মন্থ যথার্থই ব্যবিষ্কাছেন—

"অবিহাসমলং লোকে বিহাংসমণি বা পুন:।

প্রমন্ধ অবৃৎপথং নেতুং কামকোধবশাহগন্॥"
কিশোর বরসে ব্রহ্মচর্যাবলম্বন করিয়া,
চতুর্বিংশতিবর্বকাল পর্যন্ত অষ্টাঙ্গ-মৈথুন ত্যাগ
করা মন্ত্রমুখ্য প্রাসী মন্ত্রমাকেরই কউব্য

কর্ম। বিশেষতঃ বিভাগিগণের পক্ষে অষ্টাঙ্গনৈথুন বর্জন করা পরম হিতকর। শুক্র বা
বীর্যা প্রবশরীরের সর্কোৎকৃষ্ট উপাদান।
শরণ, কীর্ত্তন, কেলি দর্শন, গুহুভাষণ, সকর
ও অধাবসায় দারা শুক্র চালিত হয় এবং ক্রিয়ানিম্পত্তি দারা করিত হয়। শুক্রের অস্থিরতা
অশেষ অনর্থের মূল। ব্রহ্মচর্যা অবলম্বন
করিলে শুক্র স্থান্তর বিশেষতঃ
মস্তিক পরিপৃষ্ট হয়, স্প্তরাং ধৃতি-মৃতি-শক্তি
বর্দ্ধিত হইতে থাকে। ব্রহ্মচর্যা প্রনরায় এদেশে
প্রতিষ্ঠিত না হইলে, অন্ত শত চেটায়ও বোধ
হর জাতীয় গৌরব রক্ষিত হইবে-না।

কবিরাজ

**क्रीमरहक्तनाथ ७ छ विद्याविरनाम**।

## ্দোহদের উপযোগিতা।

শব্দ-ম্পর্নাদি বিবেরে গর্ভিণীর আন্তরিক অভিনাবের নামই দোহদু। তন্ত্রাদিতেও "গর্ভিণ্যভিলাবে দোহদুম্" বলিয়া উল্লেখ আছে। গর্ভিণীর এই দোহদের উপরি গর্ভত্ব মন্ত্রানের হুখ, আহা, ধর্মভাবাদি কি পরিমাণ নির্ভর করে, ভাহাই বর্জমান প্রবন্ধের মালোচ্য বিষয়।

প্রথমতঃ গণ্ডিণীর সহিত গণ্ডের বে একটা
ক্ষারাসান্থমের, অক্ষেত্ত সম্বন্ধ আছে, এ
রিবরের প্রমাণ-প্রথক পর্যালোচনার পূর্কেই
গণ্ডের প্রত্যক্ষ দৃষ্ট ক্রমিক পৃষ্টি ও সন্ধানতাই বে
প্রানাণ বরুপ সর্কাগাবারণের জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইবে সেই বিষয়ে সন্দেহ নাই। তথাপি
কার্লেক্টার্বাগণ গতিণী ও জ্ঞাণের সম্বন্ধ
বিষয়ে বে ক্ষিক্ত প্রকাশ করিরাছেন তন্মধ্যা

কিঞ্চিৎমাত্র লিথিত হইছে। সুঞ্চ বলেন—

"নাতৃত্ব খলু রসবহায়াং নাড্যাং গর্জনাজি-নাড়ী প্রতিবদ্ধা, সাম্য মাতৃরাহাররসবীর্য মাবহতি তেনোপল্লেহেনাস্তাভিবৃদ্ধির্ভবতি।"

মাতার রসবাহিনী নাড়ীর সহিত গর্ভছ
শিশুর নাভি-নাড়ী (অমরা) সংলগ্ন থাকে।
সেই নাড়ী কর্ত্তক মাতার আহারজাত রসের
সারভাগ ত্রপশরীরে নীত হয়, এবং ভদারা
উপলিগ্ন হইরা গর্ভ ক্রমশ: বৃদ্ধি প্রাথ ইইতে
থাকে। চরক বলেন—

"গৰ্জঃ প্ৰত্যবৃত্তি মাত্ৰমাশ্ৰিতা ব্ৰক্ষাণ পলেহোপখেলাভাগম্। স ভক্ত ৰসঃ স্ক্ৰিয়বৰ্ণ করঃ সম্পত্তে ""

গর্ভ সর্ববিষয়ে সাভার অবীন বার্তির

উপরেহ এবং উপস্থেদের দারা জীবিত থাকে।
মাতার আহারজাত রস্ে গর্ভের সমস্ত বল ও
বর্ণ নিপার হইয়া থাকে। উপরেহ ও উপস্থেদ
সম্বন্ধে বহু বক্তব্য থাকিলেও আমরা জ্ঞাসঙ্গিক বোধে এন্থলে উল্লেখ করিলামনা।
তব্ত্বকর্ত্তা ভৌজে বলেন—

যদ্ যদশ্রাতি মাতাস্থা ভোজনং হি চতুর্বিধং। তন্মানুলাক্রনীভূতং বীর্বাং তিধা প্রবর্ততে॥ ভাগঃ শরীরং প্রফাতি স্তন্তং ভাগেন বর্দ্ধতে। গর্ভঃ পুষ্যতি ভাগেন বর্দ্ধতে চ যথাক্রমম্॥

গর্ভের মাতা যে চর্ম্মা চুম্ম প্রভৃতি চভুর্বিধ আগার্যা ভোজন করেন, সেই আহার-জাওরস তিন ভাগে বিভক্ত হইয়া এক ভাগ গর্ভিণীর শরীর রক্ষা করে, দিত্তীর ভাগ অন্তর্জপে পরি-ণত হইতে থাকে এবং ভৃতীর ভাগ গর্ভের পরিপৃষ্টি ও বৃদ্ধি সাধন করে।

হিতীয়তঃ পূর্ব্বোক্ত দোহদরপ অভিনাব গর্ভিনীর কি গর্ভের ভাহাই বিবেচনা করিয়া দেখা যাউক। এই বিষয়ে উভয়বিধ মতের সম-র্থক উক্তির উল্লেখ দেখিতে পাওরা যায়। মুশ্রত বলেন,—

"কর্মণা চোদিতং জ্বন্ধো উবিতব্যং পুনর্জবেৎ। বধা তথা দৈবযোগাদোজদং জনম্ কৃদি"॥

জীব পূর্বজন্মে যে প্রকার কর্মের বারা জীবন অতিবাহিত করে, গর্জাবস্থাতেও দৈব-বোগবশত: (পূর্বজন্ম কৃত কর্ম প্রযুক্ত ) জনরে সেই প্রকারই দৌজদ (সাধ, অভিনাব) জন্মিয়া থাকে। চরক বলেন—

'প্রার্থরতে চ জন্মান্তরামূন্ত্তং ইছ বং কিঞ্চিৎ"
গর্ভন্থিত জীব জন্মান্তরে অনুভূত ্মুবছঃবং
নূলক প্রার্থনা সকল ইছলন্মে ক্রিরা থাকে।
প্রান্তরে চরকে দেখা যায়—

"মাতৃষ্ণরঞ্চাস্ত হৃদরং, মাতৃহ্ণরাভিস্থন্ধং রসবাহিনীভিঃ সংবাহিনীভি স্তম্মাতৃভ্রোভিক্তিঃ সম্পন্ততে॥"

গর্ভের হৃদয় মাতৃজ এবং মাতার হৃদয়ের
সহিত রসবাহিনী নাড়ীসমূহ হারা সম্বন্ধ
থাকে, সেই নাড়ীসমূহ হারাই গর্ভের প্রার্থনা
মাতৃহৃদয়ে এবং মাতার প্রার্থনা গর্ভের হৃদয়ে
পরিচালিত হয় বলিয়া উভয়ের ইচ্ছা সমান
হইয়া থাকে।

এস্থলে বিবেচনা করিয়া দেখিতে গেলে এক দিকে যেমন চতুর্থমাসে - যথন গর্ভের टिज्ज मधात हम, जलकात विदर्भगंज इहेरज বিশেষ সম্বন্ধ বিহীন প্রশান্তচিত্ত-প্রায় জ্রণের জন্মান্তরামূভূত হথ হংখের বৃত্তিগুলির ক্রণ অসম্ভব বলিয়া মনে হয় না। অন্ত পক্ষেও সেইরূপ বাছজগতের সহিত বিশেষ সম্পর্কশীল মাতৃহদয়ের অনবরত ক্ষুরিত অনম্ভ আকাঝা হানরে হানরে সম্পর্কযুক্ত গর্ভে, অনক্যু ভাবে **অন্ত:** প্রবাহিত হওয়াও অমৌক্তিক বলিয়া মনে হয় না। যাহা হউক উক্ত প্রকার উভয়বিধ মতের উল্লেখ থাকিলেও পূর্কাপর বিবেচনা করিয়া দেখিতে গেলে চতুর্থ মাসের পূর্ববর্তী অর্থাৎ গর্ভের হৈতন্ত সঞ্চারের পূর্বের আকাজ্ঞা, গভিণীর অভিনাব নামে অভিহিত হইতে পারে, কিন্তু চতুর্থ মাস হইতে গভিণীর (य नक्न जाकाज्या हत्र, (न नक्न (य अशानजः গর্ভন্থ জীবের আন্তরিক প্রবৃত্তিমূলক দে विवदा दकामहे मत्सह नाहै।

গৃতিণীর চতুর্থ বাবের পূর্ববন্তী অভিনাৰ,
নোরদপর্যাহক হুইলেও উহা বর্ত্ত্বান
প্রবাহন বিবেশ বিবহীভূত নতে, কারব--তৈতত ল'ব আতার হল স্বাধনের ওৎকালে
উবপত্তি না হুওলার, প্রতিশীকে তব্ফ বিব্যাল

वा स्मोक्तिमें वला यात्र मा। वल्राठः स्मोकः দিনীর অভিলায়ই দৌহদ পদবাচা অর্থাৎ দোহদের লক্ষীভূত। মানব যথনই চিত্তে কোন বিষয়ে কোনরূপ অভাবের উপল্কি করে, তথনই তাহার ঐ বিষয়ক একটা আকাজ্যার উদয় হয় এবং পরে উহা কার্য্যে পরিণতি লাভ করে। জগতের যাবতীর কার্য্যের মূলেই ঐরপ এক একটা ইচ্ছা এবং তাহার মূলে আন্তরিক অভাবের সন্থা বর্তমান রহিয়াছে। আবার এই অভাবের পূর্ণতায় মানবের স্থ এবং তাহার অপুরণে ছঃখাত্মভূতি স্বাভাবিক। পুর্ব্বোক্ত নিয়মে গর্ভিণীর আকাজ্ঞা অর্থাৎ দোহদ যথন গর্ভস্থ জীবের প্রবৃত্তিমূলক, তথন ভাহার পুরণাপুরণের সহিত যে গর্ভের হুথ ছ:খামুভব হয় ইহা স্থির নিশ্চিত। এরপ অফুভব করে বলিয়াই ঋষি ও পূর্বাচার্য্যগণ "প্রিম্নছিতাভ্যাং গভিণীং বিশেষেনোপচরস্তি" বলিয়া গার্ভিণীর স্থাপ্যাক্ষল্যের প্রতি বিশেষ-ভাবে লক্ষ্য করিতে উপদেশ করিয়াছেন। গভিণ্যা: বেদোকৌ নাধিকানিতা" বলিয়া ভাহার পক্ষে ত্রত উপবাসাদি আপাতক্রেশকর বেদবিধি পর্যান্ত নিষিদ্ধ করিয়াছেন। এই बात्नहे व्यामात्मत्र व्यक्षाविक त्माहत्मत्र व्यकृक **ক্রয়েজনীয়তা এবং এই থানেই দোহদাভাবের** রোমাঞ্চকারিণী পরিণাম রুচ্ছ তা।

দাহদ সম্মেক্ত ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষার্থান্থ কান্যান্সা

• ভোক ুমিছতি গর্ভিণী। গর্ভবাধয়ান্তাংকান্ ভিষগান্বত্য দাপরেং ॥''

নারীগণের গর্ভাবহায় বে সকল বিষয় ভোগ করিতে চক্ষাদি ইন্দ্রিয়গণের বাসনা হয়, গর্ভের শীড়া নিবারণ করিবার জন্ম সেই সকল সাধ পূর্ণ করা কর্তব্য। স্ক্রান্তে লিখিত জাহে। "লকদৌষদা হি বীর্যবস্তঃ চিরাযুষ্থ পুরং জনমতি…" "সা প্রাপ্তদৌষদা পুতঃ জনমেত গুণাবিতং।"

অন্তঃসকা নারীর অভিশাষ পূর্ণ হইলে বীথ্যবান দীর্ঘায় ও ওপবান সন্তান জনিয়া থাকে। দোহদ না দেওয়ার দোব বলিতে গিয়া সুক্রত বলিয়াছেন—\*

"অলব্ধনীষ্কা গর্ভে লভেতাম্বনি বা ভর্ম।
যেষ্ যেষি ক্রিয়ার্থের দৌহৃদে বৈ বিমাননা।
প্রজায়েত স্তত্তার্ত্তি স্তামিংস্তামিংস্তর্থেক্সিয়ে।"
"দৌহৃদ-বিমাননা কুজং কুনিং থগুং জড়ং
বামনং বিক্তাক্ষমনকং বা স্তঃ জনম্বতি"

যথোপযুক্ত সময়ে গভিণীর অভিলাষ
পূর্ণনা করিলে গর্ডবিষয়ে এবং আত্মবিষয়ে
তাহার ভয় (আন্তরিক বিপর্যয় ) হয় । গর্জবতী রমণীর যে যে ইন্দ্রেয়ের কামনা পূর্ণনা
হয়, সন্তানের সেই সেই ইন্দ্রিয়ের পীড়া
জনিয়া থাকে এবং তাহাতে সেই ভয়মনোরথা
গভিণী কুল (কুজো) কুণি (নথরোগাজোন্ত)
ধঞ্জ (খোঁড়া) জড় (বোকা, হাবা) বামন
(থর্ম) বিক্লতাক্ষ (টেয়া) অথবা অনক্ষ
(অয়) সন্তান প্রসব করিয়া থাকে।

মহর্ষি চরকের "বিমাননে হস্ত দৃশ্রতে বিনাশো বিক্রতির্কা" দৌর্দ্রের জ্বনমাননা করিবে গর্ভের বিনাশ ও বিক্রতি দেখা বার এই বচনের হারা তিনি যেন স্বয়ং ঐরপ ন্যাপদ্যোগপ্রত্যক্ষ বা অক্ষি গোচর করিয়াতিন বিনিয়াই মনে হয়। অক্সত্র তিনি বিনাহেন—

"প্রার্থনাসকারণাত্তি বায়ু: কুপিতোৎতা:
শরীর মহত্রন্ গর্ভস্তাপভ্যানক বিমাশং
বৈরূপং বা কুর্যাং"

গভিনীর প্রার্থনা ভঙ্গ করিলে তাহার বাই

কুপিতৃ হইরা গর্ভশরীরে বিচরণ পূর্বক গর্ভের বিক্বতি এমন কি বিনাশ পর্যন্ত সাধন করিরা থাকে। এতদ্বারা মহর্ষি দোহদাভাব জনিত মহা অগুভের স্ক্র কারণও নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন।

বস্তুত: এম্বলে আমরা প্রথমত: মূলভাবে বিবেচনা ক্রিলেও দেখিতে পাই যে, মানবের আন্তরিক বৃত্তিগুলি ইন্দ্রিস সমূহের দারাই প্রকাশ প্রাপ্ত হয়। এরপ প্রকাশের সময় ইন্দ্রিয়গণের সঙ্কোচ বিকাশ প্রভৃতি নিজ নিজ ক্রিয়া (ব্যায়াম ) হওয়াও স্বাভাবিক। যথন আমরা আমাদের হস্তপদাদি ইক্রিয়গণের কোন একটীকে দিন কয়েক কোনরূপ কার্য্যের অবসর না দিয়া আবন্ধ রাথিলে, তাহার অনিয়ত বৈকল্য এবং শক্তি হীনতা উপলব্ধি করি, তথন জ্রণের তথাকথিত বৃত্তির ক্রণের অভাবে যে তাহার অবয়ব-বৈকল্য হইবে কিম্বা তৎবিপরীতে পূর্ণতা লাভ করিবে সে বিষয়ে আশ্চর্য্য কি ? দিতীয়তঃ আরও একটু অগ্রসর হইয়া সৃক্ষভাবে বিবেচনা করিলে দেখা যায়, যে মানবের আকাজ্ঞাগুলি <sup>যথন</sup> তাহার **আন্তরিক অভাব মূলক** এবং সেই আকাজকার পূর্ণতায় যথন আন্তরি**ক** পুর্ণতা ও পরিভৃপ্তি ঘটে, তথন সেই পরিভৃপ্তির <sup>সঙ্গে</sup> সঙ্গে অন্তরের সহিত খনিষ্ট সম্বন্ধ বিশিষ্ট ইক্রিয়গণেরও যে পরিতৃপ্তি এবং পরিপুষ্টি माधिक श्रेट्ट एम विवदम्र मत्नक् नाहै।

গর্ভত্ব জীবের গুভাগুত বেথানে দোহদের
উপর এতটা নির্জন করে সেথানে বীর্ববান্
দীর্ঘায় ও বছগুণাধিত সন্তান লাভে কোন
বাক্তিরই পক্ষে দৌহদিনীর আকাজ্জা অপূর্ণ
রাথা সঙ্গত নহে। অধিক কি দৌহদিণীর
আকাজ্জা ভদক্ষনিত ছঃধোৎপাদনের ভরে

চরক—"তীব্রায়াং থলু প্রার্থনায়াং মহিত মলৈ হিনোপদংহিতং দক্ষাৎ" ব্লিয়া তীক্ষবীর্য্য অহিতকর দ্রব্যাদিও গর্ভিণীকে হিতকারী দ্রব্যের সংযোগে দিতে অমুমোদন করিয়াছেন। क्विन मोश्रमिनीया अर्थनाय (অর্থাৎ গর্ভবতী নারী চতুর্থ মাদ হইতে যাহা প্রার্থনা করে তাহার ) অপূরণ যে গর্ভন্থ সম্ভানের পক্ষে অভ্ডকর তাহা নহে, পূর্ব্বোক্ত প্রকারে গর্ভিণীর সহিত যথন গর্ভের আছেন্ত সম্বন্ধ বিভ্যমান বহিয়াছে, তথন ইহাতে স্পষ্ট প্রতীতি জন্মিতেছে যে, গর্ভাবস্থার যে কোন সময় গর্ভিণীর ইচ্ছাপূর্না করিলে গর্ভস্থিত সস্তানের স্বাস্থ্য, বল, ইক্রিয় ও আয়ুর বিশ্ন ঘটিবে 🕰 বিষয়ে অণুমাত্র সন্দেহ নাই। কেবল গভাবস্থায় গভিণীর হিতাহিত অবসু-ষ্ঠানের সহিত গর্ভন্তিত শিশুর হিতাহিতের যে স**দ**ক আছে তাহা নহে, এমন কি গর্ভাধানের পূর্ব্বে, রজঃস্বলা নারীর ক্বতকার্য্যের ফল পর্য্যস্ত তাহার পুত্রকে ভোগ করিতে হয়। আচার্য্য বলিয়াছেন—ঋতুবতী নারীর অঞ্পাতে সন্তান বিক্বত চকু, দিবানিজার নিজালু, অঞ্চন প্ররোগে चक, त्रानास्त्वभान इःथनीन धवः टेडनमर्कत्न কুষ্টরোগাক্রান্ত হইয়া থাকে। অতএব গর্জা-বস্থায় যে কোন সময়েই বিশেষতঃ দৌহুদ্নী বস্থার গর্ভিণীর অভিনাব অপূর্ণ রাখিবে না। क रिनटि भारत (य, कञ्चा-शृह हहेरि तासर्वि জনকের বদেশ গমনের পরে পিতৃবিদ্বোগ-বিধুরা গর্ভিণী সাভার একমাত্র চিন্তবিনোদের अछरे त्किमान् गक्क ि जिवमार्गतन क्रमूक्षीन ক্রিয়াছিলেন না ?

বৰ্ষপাল হইতে এই লোহননানের প্রথা আনাদের দেশে প্রচলিত আছে বটে কিন্তু দেখিতে গাই, অধুনা বনী-দ্যাক্তি প্রার্থ কিলেই ইছার বিধি-নিষেধের বন্ধন শিথিল করির।
দিয়াছেন। অঙ্গুলা-সংখ্যের ধনিগণ বিলাসের
অধান হইরা ইচ্ছাপূর্জক যানারোহণ, দিবাদিল্লা, রাত্রিজাগরণ প্রভৃতি গর্জিণীর করেকটা
বর্জনীর বিষয়ের অনুষ্ঠান করাইতেছেন,
এক্স তাঁহাদিগের সম্ভানগণের মধ্যে সংপ্রতি
ভগ্নখাস্থ্যের সংখ্যা অধিক দৃষ্ট হয়। অবশিষ্ট
লোক দারিজ্যের কঠোর নিপীড়নে ইচ্ছা
সত্ত্বেও বিধিগুলির অধিকাংশ পালন করিতে
পারিতেছে না। এই নিমিত্ত তাঁহাদের

সন্তানদিগের মধ্যে ক্ষীণ, বিক্বত ও অপুণাঙ্গের পরিমাণ অধিক হইয়া পড়িয়াছে বলিয়া মনে হয়। বাস্তবিক সমাজকে উন্নত করিতে হইলে ও সমাজের প্রধান অঙ্গীভূত সন্তানগণের দীর্ঘায়, বল ও গুণগ্রাম কামনা করিকে সকলেরই এই বিষয়ে মনোযোগী হওয়া উচিত।

কয়িরাজ 💡 🔑

শ্রীহ্রেন্দ্রকুমার কাব্যতীর্থ।

## হরীতকী।

হরীতকী সকলের নিকটেই স্থপরিচিত। ভবে আজকাল কেবল স্থপরিত আই মাত্র। পূর্বে হরীতকী আধ্যজাতির অন্থি মজ্জায় প্রবেশ করিয়াছিল। আজিও যাগ, যজ্ঞ, ব্রতা-দিতে হরীভকীর ব্যবহার তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। "এই স্বচ্ছ-দ-বনজাত অনায়াদলভা ফলগুলির কি এত গুণ আছে, যাহাতে আর্য্য-জাতি সে ওলিকে এতাদৃশ স্থাদর করিতেন? গুণনা থাকিলেত কাহার আদর হয় না! এই প্রবন্ধে আমরা হরীতকীর গুণ নির্ণয় তবে তাহার পূর্বে করিতে প্রয়াস পাইব। হরীতকী আর্য্যজাতির নিকট কত সমাদর লাভ করিয়াছিল, সে সম্বন্ধে হই চারিটা প্রমাণ উদ্ধ ত করা বোধ হয় অসঙ্গত হইবে না। হরীতকীভুজ্ঞ রাজন্ মাতেব হিতকারিণী। ক্লাচিৎ কুপ্যতে মাতা নোদরস্থা হরীতকী॥ অমুবাদ।—হে রাজন্ হরীতকী ভক্ষণ কর্মন, উহা মাতার ভাগ হিতকারিণী। মাতাও क्षांहि कुर्शिजाः हहेग्रा शास्त्रन, किन्छ जिन्त्रह **হরীভূকী কথন** কুপিত হয় না। অপিচ,

পীযুষং পিবতস্ত্রিবিষ্টপপতের্যে বিন্দবো নির্গতা ন্তেভ্যোহভূদভয়া দিবাকরকরশ্রেণীব দোষাপহা কালিন্দীৰ বলপ্ৰমোদজননা গৌরীৰ শূলি-প্রিয়া বহ্নিজোতকরী মৃতাহুতিরিব কৌণীব নানারসা॥ অমুবাদ।—স্বর্গের পতি (ইক্স) অমৃত পান করিবার সময় যে অমৃতবিশ্ পতিত হইয়াছিল, তাহা হইতে হরীতকী উৎপন্ন হয়। ইহা স্থ্যালোকের ভায় দোষনাশক, ষমুনার স্থায় বল ও প্রমোদজনক, গৌরীর **স্থায় মহ**া-দেবের প্রিয়, স্বতাহতির ত্যায় অগ্নিবর্দ্ধক এবং পৃথিবীর ভায় নানারসাম্বক। হরস্ত ভবনে জাতা হরিতা চ স্বভাবেরঃ! হরতে সর্বরোগাংশ্চ তেন নার। হরীতকী॥ অমুবাদ। -- হরের (মহাদেবের) ভবনে জাত, স্বভাবত: চরিষ্ণ এবং সর্মানোগ হরণ করে বণিয়া হ্রীভকী নাম হইয়াছে। হরীতকীর ওণ সম্বন্ধে বাগৃষ্টে লিখিত ' रहेशाह्य।---ক্ষাছা মধুরা পাকে ক্লা বিশ্বণা লয়ুঃ

मीयनी पाठनी (मधा वश्मः-**दायनी प्रमा**ीः

উক্ষবীর্থা সরায়্ত্মা বুদ্ধীন্তির বল প্রদা।
কুষ্ঠবৈবর্থা ব্রেরালির বল প্রদা।
শিরোহকি-পাঞ্চ দ্রোগকাম গা-প্রহনীগদান্।
সশোষশোথা তিসার মেনমোহবিমিক্রিমীন্॥
খাসকাস প্রনেকার্শ্ন: প্রীহ, নাহগরোদরম্।
বিবন্ধং স্রোভসাং গুলামুক হন্তমরোচকম্॥
হরীতকী জারেয়াখীং গুণাস্তাংশ্চ কন্ধবাতজান্।
অনুবাদা—হরীতকী ক্যার রস্, পাকে

मध्य के कक, नवन तर्गिशीन ( अश शक्क तर्गिष्ट ) नयु, अधिनीभक, शांठक, त्यथावर्षक, श्रम व्याः शांभक ( योवनत्क नीर्पष्टाणी करत्र ), उक्षवीर्या, मात्रक, वृष्टि अ शिव्याणी करत्र ), उक्षवीर्या, मात्रक, वृष्टि अ शिव्याणी करत्र ), उक्षवीर्या, मात्रक, वृष्टि अ शिव्याणी करत्र ), व्याणी करत्र विषय अत्र, निर्याणी विषय अत्र, श्रीव्याणी कर्मा, व्याणी, क्ष्याणी, क्ष्याणी, क्ष्याणी, व्याणी, व्याण

অগ্রচ্চ---

চর্মিতা বর্মমত্যগ্রিং পেষিতা মলশোধিনী। বিনা সংগ্রাহিণী পথ্যা ভূ**টা গ্রোক্তা** 

ত্ৰিদোৰমুৎ।

উন্মিলিনী বৃত্তি-বলেজিয়াণাম্।
নিমৃলিনী পিত্তকফানিলানাম্।
বিসৰ্জিনী মৃত্তশক্তমলানাম্।
হরীতকী স্থাৎ সহ ভোজনেন।
অন্নপানকতা নু দোধানু বাত্তপিত্ত-

करकाष्ट्रवान् ।

হরি একী হর গ্রাপ্ত ভূকান্তোপরিযোজিতা। লবণেন কফংহন্তি পিতঃহন্তি সশর্করা স্বতেন বাতজান্ রোগান্ সর্করোগান্ গুড়াহিতা।

अञ्चल । - हती उकी ठर्सन कतिया थाहेल অগ্নি বৃদ্ধি হয়, পেষণ করিয়া থাইলে কোষ্ঠ-শুদ্ধি হয়, সিদ্ধ করিয়া খাইলে মল সংগ্রহ (তরল মল গাট) হয় এবং ভাজিয়া থাইলে ত্রিদোষ নষ্ট হয়। থাতের সহিত হরিতকী भवन कतिरल वृक्ति, वल अ हे खिरा में खिन वृक्ति প্রাপ্ত হয়, পিড, কফ ও বায়ু নষ্ট হয় এবং মল মুত্রাদি (শরীরের অস্তান্ত মল—Excretion) নির্গত হয়। আহারের পর হরিতকী সেবন ক্রিলে অন্নপানকত দোষ নষ্ট হয় (অর্থাৎ ভূক্ত অন্ন দৃষিত হইয়া কোন প্রকার পীড়া উৎপাদন করিতে পারে না ) এবং বায়ু, পিত্ত ও কফের দোষ (বিক্লতি) মই হয়। হরিতকী লবণের সহিত সেবন করিলে কফরোগ. চিনির সহিত সেবন করিলে পিত্র রোগ. ঘতের সহিত সেবন করিলে বাতজ রোগ এবং গুড়ের সহিত সেবন করিলে সমস্ত রোগ नहे इहेश थात्क।

হরিভকী এবংবিধ গুণমুক্ত হইবেও হুল
বিশেষে হরিভকী প্রয়োগ নিবিছ। বথা—
ছক্ষারাং মুখশোষেচ হয়ন্তান্তে গলপ্রহে।
নর্মার তথা কীলে গর্ভিগ্যাং ন প্রশান্ততে ॥
অন্তবাদ :— ভ্রুলা রোগে, মুখ শোষে,
হয়ন্তান্তে ( Lock jaw ), গলপ্রহে ( Wryneck ) ও নবজ্জে এবং কীল ব্যক্তি ও
গ্রিক্তিয় পুক্তে হরীভকী প্রশান্ত নহে।

ं पोर्ट्य गांक क्षकात हतीकरी कर कार्राः स्वतः क्षितः क्षितः स्वयंक राजहारतमः केर्नानः सारहः। त्रवासः

<sup>\*</sup> পাক বা বিপাক, রস, বীর্ব্য, প্রভাব প্রভৃতির বিষয় এবং আরুকেনোক বভাক পারিভাবিক সংক্রার বর্ধ বংনীশ্রমি দেশবিশ্ব বিধীয় বধে বেশুন।

বিজয়া রোহিণী চৈব পুতনা চ মৃতাভয়'। জীবন্ধী চেত্ৰকী চেত্ৰি পথ্যারা: দপ্ত জাত্ম: ॥ অলাবুবুভা বিজয়াবুভা সাৰোহিণী সূতা। পুতনাত্মিতী ফুলা ক্থিতা মাংস্লামূতা॥ পঞ্চ-রেথাভয়া প্রোক্ত। জীবন্তী স্বর্ণবর্ণিনী। চেত্ৰী চাসিতা কুদ্ৰা সপ্তানামিয়মাকৃতি:॥ विषया नर्सदारवयू ताहिनी बनदाहिनी। প্রলেপে পুতনা যোজ্যা শোধনার্থেহমূতা হিতা॥ অকিরোগেহ ভয়া শস্তা জীবন্ধী সর্ববোগরৎ। इनार्थ (इडकी मञ्जा यथायुंकः अरमानसार ॥ व्यक्रवान।--विक्या, (बाहिनी, পূতনা, অমৃতা, অভয়া, জীবস্তী ও চেতকী ভেদে হরীতকী দপ্ত জাতীয়। তন্মধ্যে বিক্তস্থা অলাবুবৎ গোলাকার,ব্লোহিলী গোলাকার, পুত্তনা হন্দ্ৰ এবং বৃহৎ অন্থি (আঁটি) যুক্ত, অমৃতা মাংদল(প্রচুর শস্ত্রযুক্ত),আভস্না পঞ্চ রেথাযুক্ত, জীবন্তা মর্ণের ভাষ বর্ণ-বিশিষ্ট এবং চেতকী কুদ্ৰ ও কৃষ্ণবৰ্ণ। ममल द्वारा विक्या, उन द्वाभागार्थ (घा ভকান ) রোহিণী, প্রলেপ কার্য্যে, পূতনা শোধনার্থে, অমৃতা চকুরোগে, অভয়া, সর্বরোগে

জীবন্তী এবং চূর্ণ ঔষধে চেত্রকী ব্যবহার্য।
হরীতকীর সাত প্রকার ভেদের উল্লেখ
থাকিলেও অধুনা কেহ সে বিষয়ে লক্ষ্য করেন
না এবং তাহার ফলে এ সম্বন্ধে আমাদের
জ্ঞানও অকিঞ্চিৎকর হইয়া পড়িয়াছে। যথন
এদেশে যজ্ঞে, এতে, থাছে, ঔরধে হরীতকী
ব্যবহৃত হইত, তথন আমাদের দেশে হরীতকী
বৃক্ষ যত্নপূর্বক পালিত হইত। যে কোন
উদ্ভিদ্ যত্ন সহকারে পালিত হইলে তাহার
কলের আকার ও গুণগত অনেক উল্লভি দৃষ্ট
হয়—ভিক্ত, ক্ষুদ্র, বীজ বহুল নিভান্ত হীনশক্ষ্য বস্তু পটোল, দীর্ঘকাল স্বন্ধ-পালিত হইরা

স্ক্রাত উত্তম পটোলে পরিণত হইয়াছে। হরী-ত্ৰী দম্বন্ধেও এই কথা। অধুনা এদেশে হ্ৰী-তকা বৃক্ষ স্থতে পালিত না হওয়ায়, দীর্ঘ-কালের অষত্মে, স্থবুৎ, মাংদল হরী তকী এইরূপ কুদু. হীন-শস্ত হ্রী তকীতে পরিণতে হইয়াছে। এবং ইহার অনেক জাতি বিলুপ হইয়াছে। অধুনা বাজারে যেহরীতকী বিক্রীত হয়, তমুধ্যে বিভিন্ন আকারের হরীত্কীও দেশা যায়। বোধ হয় শাস্ত্রোক্ত লক্ষণের 'সহিত মিলাইয়া শাস্ত্রোপদেশ অমুসারে সেইগুলিকে প্রয়োগ ক্রিলে অধিকত্র ফল পাওয়া যাইতেও পাবে। অধুনা যাহা জঙ্গী হরীতকী নামে প্রেসিদ্ধ তাহা শাস্ত্রোক্ত চেতকী বলিয়া বোধ হয়। হরীতকীর উৎকর্ষ সম্বন্ধে লিখিত হইয়াছে— নণ সিগ্ধা ঘনা বৃত্তা গুৰবী কিপ্তা চ চাছসি। নিমক্ষেং সা প্রশস্তাচ কথিতাতিগুণপ্রদা॥ নবাদি-গুণযুক্তবং তত্রৈকত্র দ্বিকর্মতা। হরীতক্যা: ফলে যত্র হয়ং তৎ শ্রেষ্ঠমুচ্যতে ॥ অমুবাদ: - নৃতন, স্নিগ্ধ, খন ( শশুবছুল )

ভ্বিয়া যায় এইরূপ হরীতকীই ফল প্রদ।
উপরোক্ত নৃতন প্রভৃতি গুণমুক্ত হইলে
অথবা একটী হরীতকী চারিতোল। হইলে এই
তুই প্রকার হরীতকী প্রেষ্ঠ বলিয়া জামিবে।

গোলাকার, গুরু এবং যাহা জলে ফেলিলে

একণে আমরা ভিন্ন ভিন্ন রোগে আয়ু-র্বেদোক্ত হরীতকী প্রয়োগের বিবর উল্লেখ করিব।

হরীতকী চূর্ণ মধুর সহিত লেহন করিলে বিষম জর নাই হয় (চক্রদন্ত)। তিল তৈল, গত কিংবা মধুর সহিত হরিতকী সেবন করিলে ক্রদাহ নামক সন্নিপাত অন্ন নাই হয় (ভাবপ্রকাশ)। অভিসার রোকীয় উদ্ধেশ মন্ত্রণা থাকিলে এবং জয় জয় বিব্যুদ্ধ মন্ত্রী

रहेरण हित डकी ७ शिशूण हुन नांग्रिया डिका क्र সহ পেবন করাইয়া বিরেচন করাইবে (চক্র-দত্ত)। উষ্ণজ্পলের সৃহিত হরিত্রকী সেবন করিলে অভিসারের আমদোধ নষ্ট হয় (চরক)। মধুব সহিত হরিতকী সেবন করিলে অগ্নি বর্দ্ধিত হর ও আম পরিপাক পায় ৷ ইহা শূলযুক্ত অভিসারে প্রশস্ত ( বঙ্গ-স্নে । বকার্শ রোগীকে ভোজনের পূর্বে গুড়ের সহিত হরিতকী সেবন করাইবে। গুড় ও হরিতকা সেবন করিলে পিত্ত ও গ্লেমা নষ্ট হয় এবং কচছ, কণ্ডু, বেদনা ও অর্শ নষ্ট হয়। মৃত ভর্জিত হরিতকী প্রড় ও পিপুলের সহিত কিংবা তেউড়ী ও দন্তী মূলের সহিত সেবন করিলে বায়ুর অফুলোম হইয়া অর্শ নষ্ট হয় (চক্রদন্ত)। গোস্তে হরিভকী ভিজাইয়া পরদিন সেই হরি তকী দেবন করিলে অর্শ নষ্ট হয় (বাগ্ভট)। হরীতকী বাটিয়া ७७, ७ हर्व वा देशकार लवन मह स्मवन

করিলে অগ্নি বৃদ্ধি হয়। গুড়ের সহিত निडा हतिडकी रमतन कतिरल आमाकीर् कर्न-রোগ এবং মলবদ্ধতা নষ্ট হয় (চক্রদত্ত)। হরিতকী গোমূত্রে সিদ্ধ করিয়া গোমূত্র সহ वार्षिया थाहेल. क्फक পाञ्चरतांश नष्टे इय (চরক)। হরিতকী চূর্ণ মধুর সহিত লেচন করিলে উহা পাচক ও অগ্নিদীপক হয় বলিয়া কফল রক্তপিত, শূল ও অতিসার নট হয় (চক্রদত্ত)। হরিতকী চূর্ণ বাসকের রুসে সাত দিন ভাবনা দিয়া পিপুল ও মধুসহ সেবন করিলে প্রবল রক্তপিত্ত নষ্ট হয় (হারীত)। হরিতকীর সহিত সম পরিমাণ শুঠি পেষণ করিয়া উষ্ণ बनगर रायन कतिरा यात्र ७ हिका नहे स्त्र (চক্রদন্ত )। উষ্ণ জলের সহিত হরিতকী চুর্ণ সেবন করিলে হিকা নষ্ট হয় ( স্থক্ত )। হরিতকীর সহিত সম পরিমাণ ভুঠ বা পিপুল মিশ্রিত করিয়া মুখে ধারণ করিলে অরভেদ नष्टे इम्र ( ठक्कम्ख )। (ক্ৰমণ:)

## উন্ম**ত্ত** কুৰুৱাদির বিধ**লক্ষণ ও** চিকিৎসা।

(পূর্কামুরুন্ডি)

উন্মন্ততা জনক ঔষ্ধ ব্যবস্থা করিয়া স্থশ্রত বলিতেছেন---

"করোত্যস্থান্ বিকারাংস্ক

তত্মিন্ জীৰ্যাতি চৌষধে।

বিকারাঃ শিশিরে যাপ্যা

গৃহে বানিবিবর্জিন্তে॥

ততঃ শান্তবিকারম্ব স্নাদ্র।

চৈৰাপঙ্গেহ্ছনি।

শালি ষষ্টিকরোর্ডক্তং

कीरवरणास्क्रम ट्लामस्वर ।

সেবিত ঔষধ পরিপাক পাইবার হইতে রোগি-শরীরে অস্ত কডকগুলি বিকার প্রকাশ পাইবে। এ বিকারগুলি কি সুশ্রত বলেন নাই। ,আমনা চক্রমন্ত কথিত শেষোক্ত ধুভূরাৰ্টিত ঔবধ সেব্দ করাইয়া দেখিয়াছি দটবান্ডি ঠিক পাগলের মত আচরণ করে---সে লোককে মারিতে বার, হাসে, কাঁলে, গা**ন** করে, চকু রক্তবর্ণ ও চাহনি ব্যাকুলের মত হয়। এইরপ অবহার কি কর্তব্য ? পুঞ্চত বৃদিতে-इत- धेर्य यो अशहेश त्रामीटक ठीखा पटन त्म चरत त्यम बर्गन मन्नक मा

থাকে। পরদিন তাহাকে স্নান করাইরা
ভাল দাদথানি চাউলের ভাত এবং ছ্ব থাইতে
দিবে। ঔষধ সেবনের দিন স্থঞ্চ রোগীর স্নান
আহারের কথা কিছু বলেন নাই; স্কতরাং
অস্নাত রাখা ও উপবাস দেওয়াই বোধ হয়
তাঁহার অভিপ্রেত। উপবাস দিলে ঔষধের
ক্রিয়াও তীব্রতরভাবে প্রকাশ পাইতে পারে—
ইহা আরোগ্যের পক্ষেও অনুকূল বটে, কিন্তু
আলকাল লোকের আর সেরূপ বল নাই;
স্কতরাং ঔষধ সেবন-দিনেই ঠাণ্ডা হলে স্নান,
পাস্তা ভাত, তেঁতুল গোলা জল, ডাব প্রভৃতি
থাইতে দেওয়া হয়। ঔষধ সেবনের ২।০ দিন
পরে রোগীকে স্কৃত্ব হইতে দেথা গিয়াছে এবং
ক্রীবনে তাহার আর কথনও বিষলক্ষণ প্রকাশ
পার নাই।

ক্ষণ্ডত অতঃপর বলিতেছেন—

"দিনত্রে পঞ্চমে বা বিধিরেবোহর্নাত্রর।
কর্তব্যা ভিষ্কাবশ্য মলক-বিষ্নাশনঃ।"

তিন দিন কিখা পাঁচ দিনের দিন আবার অর্দ্ধ মাত্রায় ঐ ঔবধ অবগু প্রয়োগ করিবে। আজকাল সাধারণত: একবার দিলেই যথেষ্ট, কিন্তু যদি রোগী সমাক্ উন্মত্ত না হয়, তাহা হইলে গুপু বিষের সমাক্ প্রকোপ জন্ম দিতীয় বার ঔবধ প্রয়োগের প্রয়োজন হইতে পারে।

এখন স্বশ্রুতোক্ত দিতীন যোগটী যাহা বমনও বিরেচেনকারী তৎসম্বন্ধে কিঞ্চিৎ ব্যাখ্যা প্রয়োজন। স্বশৃত বলিয়াছেন—

"দফাৎ সংশোধনং তীক্ষমেবং মাতক্ত দেহিনঃ। "অগুক্ত স্কচ্ছেংপি ত্রণে কুপ্যতি ভদ্বিম্ন।

যাহার শরীর উত্তমরূপ শোধন করা হয়
নাই, তাহার দংশনের কত সম্পূর্ণ আরাম
হইলেও, বিষ কুপিত হইরা থাকে, জত এব
শোধন ঔষধ দিবে। বিরেচন, বমন দারা
শরীরের শোধন হয়, জতএব স্থ্রুতেরে দিতীয়
যোগটী প্রয়োগের আবশুক্তা দৃষ্ট হইতেছে।

## ত্রণ-চিকিৎসা।

( পুর্বান্তবৃত্তি )

"ষমূলোহষ্ট-পরিগ্রাহী পঞ্চ লক্ষণ-লক্ষিত:। ৰষ্ট্যা বিধানৈ নির্দিষ্টে শুডুজি: সাধ্যতে এণ:॥"\* স্থাত—চি: ১ম: অ:

\* বাবু, পিত, কফ, শোণিত, সন্নিপাত অর্থাৎ তুই বা তিন লোবের সমবার এবং আগত্ত এই ছরটী এণের মূল অর্থাৎ কারণ, এই জঞ্চ এণরোগ বাদুল। তুক, মাংস শিরা, রারু, সন্ধি, অত্তি, কোঠ এবং মর্ম্ম এই আঠটী স্থান পরিগ্রহ অর্থাৎ আগ্রহ করিয়া এগ-রোগ উৎপন্ন হয় এই জঞ্চ এণ রোগ আই পরিগ্রাহী। বাত, পিত, কফ, স্কুই সোনের বা তিন গোবের সংঘাত এবং আগত্ত কক্ষান্তি বাণিকক্ষণ-লক্ষিত বলিরা এণ রোগক্ষে পঞ্চলকণ লক্ষিত ব্যব্দ।

যে যে উপায় অবলম্বন করিয়া ব্রণ-শোগ, ব্রণ এবং ব্রণ-বিকৃতি চিকিৎসা করিতে হয় তৎসমুদয়কে ব্রণোপক্রম বলে।

অপতর্পণ, আলেপ, পরিবেক, অভ্যন, বেদ, বিমাপন, উপনাহ, পাচন, বিত্রাবণ, মেহ, বমন, বিরেচন, ছেদন, দারণ, লেখ্য, এবণ, আহরণ, ব্যথন, সীবন, সন্ধান, পীড়ন শোণিভান্থাপন, নির্ব্বাপণ, উৎকারিকা, ক্যার বর্ত্তি, কর, সপি, তৈল, রসজিয়া, অকুর্ণন, ব্রণধ্পন, উৎসাদন, অবসাদন, মৃহুকর্মা, দর্মণ, কর্মকর্মা, আরক্মি, আরক্মি, আরক্মি, আরক্মি, আরক্মি, সারকর্মা, আরক্মি, ক্যারকর্মা, আরক্মি,

প্রতিসারণ, রোমসঞ্জনন, লোমাপহরণ, বস্তিকর্মা, উত্তর বস্তিকর্মা, বন্ধ, পত্রদান, ক্রিমিল্ল, বৃংহণ, বিষদ্ধ, শিরোবিরেচন, নস্তা, কবলধারণ ধ্ম, মধু, সর্পি, যন্ধ্র, আহার এবং রক্ষাবিধান ভেদে রণোপক্রম বাট প্রকার।

সাত প্রকার প্রয়েজন সিদ্ধির নিমিত 
চিকিৎসকেরা উক্ত বৃষ্টি-সংখ্যক উপক্রম ব্যস্তসমস্ত ভাবে অবশ্বন করিয়া থাকেন। তজ্জ্জ্জ্জ্বর্ধে সৌকর্যার্থে তৎসমূদ্যকে বিদ্লাপন,
অবসেচন, উপনাহ, পাটন, শোধন, রোপণ
এবং বৈক্বতাপহ এই সাতটী ক্রমে বিভাগ
করিয়া লঙ্কা যাইতে পারে।

উক্ত সাত প্রকার ক্রমের মধ্যে বিয়াপন, অবসেচন, উপনাহ এবং পাটন, আম, পাচ্য মান এবং পক্ষশেথ বিষয়ক। শোধন এবং রোপণ এব বিষয়ক। এব আরোপ্য হইলে, এব-পদে যদি কোন প্রকার বিকৃতি রহিয়া যায়, তাহা হইলে সেই বিকৃতি শান্তির কন্ত,

বৈক্যতাপহ ক্রম অবলম্বন করিতে হয়।

আদৌ এণ-শোথ শান্তির উপক্রম অবণ্যন
করা উচিত। শোথের অবস্থা বিশেষে বিশিষ্টক্রমে অবল্যন করিয়া চিকিৎসা করিতে হয়।
সেই কারণে এণ শোথ এবং এণ রোগের
চিকিৎসা বলিবার পূর্ব্বে এণ শোথের আবস্থিক
ভেদ বলা ধাইতেছে।

পূর্বে বাতাদি ভেদে ছয় প্রকার শোথের গক্ষণ বলা গিয়াছে। আম, পচ্যমান এবং পক-ভেদে সেই সমস্ত শোথের অবস্থা ভিন্ন প্রকার।

অপতর্পণাদি বৃষ্টিসংখাক বিধান অবলখন করিছা রণ চিকিৎসা করিতে হয়, এই নিষিত্ত প্রপাদক বৃষ্টি-বিধান নিষ্টি রোগ বলে। পরস্ক উপযুক্ত চিকিৎসক, ভণবন এব্য, কর্মকুশল পরিচারক এবং আত্মধান রোপী না ইইলে চিকিৎনা ক্যি চলে না এই রক্ত প্রপর্কোপ বাং ধান ক্রিন বিধান সুধি মংখা।

মন্দোষ্ণতা, ত্বক্সবর্ণতা, শীতশোফতা, স্থৈগ্য অর্থাৎ কঠিনতা, মন্দবেদনতা এবং অল্লশোফতা আম ত্রণশোণের লক্ষণ।

আম-শোথ উপেকা কবিলে, কিংবা দোষবাহল্যহেতু, বিধিবিহিত চিকিৎসার শোথ
বিলীন না হইলে, শোথ পরিবর্দ্ধিত হইরা
জলপূর্ণ বাবাতপূর্ণ চর্ম পুটকের আকার ধারণ
করে। শোথযুক্ত স্থানের বর্ণবিপর্যার ঘটে—
লাল বা কাল কিংবা পীতরঙ্গে রঞ্জিত হয়।
ব্যাধিত স্থলে নানা প্রকার যন্ত্রণা উপস্থিত
হইরা রোগীকে আকুল করিয়া তুলে। সমস্ত
শরীরেও অবাচ্ছন্দ্য অমুভূত হইতে থাকে এবং
জর, দাহ, পিপাসা এবং অফচি প্রভৃতি লক্ষণ
প্রকাশ পার। এই সময় প্রস্থাই বায়ু, পিত,
কক যুগপং স্থান সংশ্রম করিয়া পাক আরম্ভ
করে। শোথের এইরূপ অবস্থার নাম পচ্যমানাবস্থা।

লোথের তৃতীয়াবহার নাম প্রকাবহা।
এই অবস্থার শোথের উৎসেধ কমিরা ধার।
শোথমুক্ত স্থানটী পাঞ্জী ধারণ করে এবং
কণ্ডৃতিগ্রস্ত হয় অর্থাৎ চুলকাইতে থাকে।
শোথের পার্বে অঙ্গুলির অগ্রজাগ দিরা মার্জ্ঞনা
করিলে সোরান্তি বোধ হয় এবং পুরনিঃসর্গের
ইচ্ছা বলবতী হইয়া উঠে। শোথের একপ্রাস্তে
একটা অঙ্গুঠ স্থাপন করতঃ, অপর প্রাস্তে
অঙ্গুটান্তর বারা ধীরে ধীরে পীড়ন করিলে,
ফলপুণ চর্ম-পুটকে জলসঞ্চারবং পুরস্কার
অন্ত্র্যুত্ত হইতে থাকে শোণের প্রাব্হার
অর্যুত্ত হইতে থাকে শোণের প্রাবহার

শতংশন বাতাদি দোৰতেদে ত্ৰণ-বন্ধৰ বৰা বাইতেহে—

वास्त्रकण्य वृक्ष-कारना प्रद्रश्री वनकोत देश विशेष : शिक्ष्ण ; प्रद्रश्रीक অমিগ্র; চট্টটায়নণীল; কুরণ, আয়াম, তোদ, ভৌদ বেদনা বহুল এবং মাংসোপচয় পরিহীন।

শিক্ত ক্রেলা—ক্ষিপ্রদ্ন অর্থাৎ অতিশীব্র ব্রেনের সঞ্চার হয়। পিত্তন্ত ব্রন নীলাভ বা
শীতাত, দাহ পাকরাগ বিকারী এবং পীতবর্ণ
শীত্দা জুই। পিত্তন্ত্রণ হইতে রক্তবর্ণ এবং
উষ্ণ আম্রাব নিঃস্ত হইতে থাকে।

ক্ষহক ব্রহা—ব্রণ নিরস্তর উগ্রকণ্ডু-বহুল, খুল, খন, কঠিন, সিরাও স্নায়জালারত, পাণ্ডুবর্ণ এবং মন্দবেদন। কফজব্রণ হইতে শীতল, গাড় এবং পিচ্ছিল আ্রাব নি:স্ত ইত্তে থাকে।

ক্সভেশ্পত্রপা—প্রবাদের স্থায় বর্ণ বিশিষ্ট, ক্ষণ-ক্ষোট পীড়কার্ত, তীক্ষকার গন্ধি, সবেদন, ধ্মায়নশীল এবং রক্তপ্রাবী। রক্তক্তরণে পিত্তক্তরণের শক্ষণ ও বিজ্ঞান থাকে।

বাৰ্ পিতজ-এণ তোদ দাহ যুক্ত
এবং গ্মনির্গমবং অমুভৃতি যুক্ত। এই এণ
হইতে পীত অঞ্চণ বর্ণের আশ্রাব নিঃস্ত হয়।

বাত ক্লেছ্ম জ্বতা— কণ্টু তি অর্থাৎ
চুলকান বাতলৈ মিক এগের একটা বিশিষ্ট
লক্ষণ। তোদ-বেদনা বিশেষ এবং কঠিনতা
এই এণের অপর ছইটা লক্ষণ। বাতলেমজ্জ এণ
হইতে শীতদ এবং পিজিলে আন্তাব নিঃক্ত
হয়।

্ পিশুক্তের আজাক্ত লাভ কর্ত্ত প্রক্রিক আলাব লাবী, উক্তমভাব, দাহ মৃক্ত এবং পীতাভ। গুরুষ ইহার অক্তম লক্ষণ।

আতরক্তক্তর শ—রক, অগন্তীর অভিশর বেষমা বিশিষ্ট, স্পর্ণামূত্তি রহিত, কঠণাত এবং করুণ বর্ণের দালাব লাবী। পিক্ত রাক্তম্প্র ব্রপ-এইএণ ঘৃতমণ্ডের স্থার বর্ণ এবং মাছ ধোরা জ্বলের স্থার গদ্ধ বিশিষ্ট, কোমল এবং প্রসারণনীল। এই এণ হইতে ক্লঞ্চবর্ণ এবং উষণ আত্রাব নিংস্ত হয়।

ক্লোক্স-রাক্তন্তন-এণ—রক্তবর্গ, গুরু, পিছিল, কণ্ডুযুক্ত, দ্বির এবং রক্তযুক্ত পাণ্ডু-বর্ণের মাস্রাব স্রাবী।

বাত পিত্ত-শোলিতজ বণএই জাতীয় বণ হইতে পীতবৰ্ণ তরল বক্ত হ্রত হয়। ক্রণ অর্থাৎ পুন: পুনশ্চলন (দপ্দপ করা) তোদ, দাহ এবং ধ্মনির্গমবৎ অন্নভূতি বাত-পিত্ত শোণিতজ বণের মপরাপর লক্ষণ।

বাত প্রেম্ম শোণিতজ বণকণ্ডূ যুক্ত, ক্রণশীল, চুমচুময়মান অর্থাৎ চিম্চিমি জাতীয় বেদনা বিশিষ্ট এবং পাণ্ডু খন
রক্তবাবী।

ক্লেছ্ম-পিক্ত শোলিতজ্ঞ বণ— দাহ, পাক, রক্তিমা এবং কণ্ডু যুক্ত প্লেম পিত শোণিতজ্ঞ বণ ও পাণু ঘন রক্তবাবী।

বাত-পিত্ত-ক্ষক্ত—পর্বাৎ সন্নি পাতজ ব্রণে পৃথক্ দোষজ ব্রণের লক্ষণ, বেদনা এবং আব বিশ্বমান থাকে।

বাত-পিত্ত-কৃষ্ণ শোণিত
বণে অসম দাহ বিছমান থাকে। কৃত ছানে
মধনবং বেদনা অমৃত্ত হয়, এবং পুনঃ পুনঃ
ক্রিত হইয়া যম্বণা প্রদান করে। পাক রাগ,
অপ্ এবং স্থা অর্থাৎ স্পর্শ জানের অভাব
প্রভৃতি এই ব্রণের অপরাপর লক্ষণ।

ছয় প্রকার ত্রণশোধের সক্ষণ বোষের আম, পঢ়ামান, পকাবস্থা এবং চতুর্দশ ক্রিয়ার ত্রণের লক্ষণ বলা হইল। অভ্যাপর ক্রাপেরি এবং ত্রণের চিকিৎসা বলা বাইন্ডেছে।

### ত্রণ-শোথ চিকিৎদা।

ত্রণ-শোথের লক্ষণ প্রকাশ পাইলেই চিকিৎসার বিধান করা উচিত, উপেকা করা কর্ত্তব্য নহে। ত্রণ শোপ চিকিৎসার প্রথম উপক্রম বিমাপন। যে সমস্ত উপক্রম অবলম্বন করিয়া চিকিৎসা করিলে এক দেশোখিত শোথ বিলীন ইইয়া যায় অৰ্থাৎ স্থান সংশ্ৰিত দোষ বা দোষ সংঘাত ভরল হইয়া রক্তস্রোতে মিলিয়া, রোমকৃপ পথে বা খাদ পথে বা দর্ঝ-প্রকার মলায়ন দিয়া বাহির হইরা যায় তাহার নাম বিমাপন। বিমাপন শব্দের একটা পারি-ভাষিক **অর্থও আছে।** সেই অর্থে শোথ বিলয়নের নিমিত্ত শোথ যুক্ত স্থান অঙ্গুষ্ঠ, পাণি-তল বা বেণুদল (বাঁশের কঞ্চি) দিয়া মর্দন করা বুঝায়। সেই পারিভাষিক বিয়াপন অন্তহ্ম বিশ্লাপন। বস্তুতঃ "বিশ্লাপ্যতে মনে-নেতি বাংপত্তা বহি:-পরিমার্জন-রূপে শমনে, শোথ-বিলয়ন-কর-প্রলেপ-পরিষেকাভ্যক্ষদাবপি বর্ত্ততে"। ফলত: অচিরোখিত অবিদয় আমশোথ লয় করিবার জন্ত পারিভাষিক বিমাপন এবং আব যে যে উপায় অবলম্বন করা হয় তাহার নাম বিমাপন।

বণ-শোথ চিকিৎসায় দ্বিতীয় ক্রম-ত্রব-সেচন। ব্রুলীকাদি দ্বারা রক্তবিস্রাবণের নাম অবসেচন। ব্রণ-শোথযুক্ত স্থানে দোধ-হর কাথ আদি সেচন করাও অবসেচনোপক্রম।

ভৃতীয় ক্রম—উপনাহ। শোও পাকাইবার জন্ম যে যে উপক্রম অবলম্বন করা তৎসমু-দয়ের সাধারণ নাম উপনাহ।

উক্ত তিনটা উপক্রম, আম-পচ্যমান এবং পকশোপ বিষয়ক। অপতর্পণ, আলেপ, পরিষেক, অভাঙ্গ, খেদ, বিম্লাপন (পারি-ভাষিক) উপনাহ, পাচন, বিস্লাবণ স্নেহ, বনন এবং বিরেচন এই কয়েকটা উপক্রম উক্ত ত্রিবিধ উপক্রমের অস্তর্ভুত। (ক্রমশঃ)

কবিরাজ,

वीनी जनहस्स हरिष्ठे ।

### অগ্নি।

জীবজন্তব জীবন ধারণোপথোগী অসংখ্য পদার্থের মধ্যে বারু, জলি ও জল জতি প্রয়ো-জনীর। আবার এই পদার্থক্রের মধ্যে বারু সর্বপ্রিধান, কারণ জলি ও জল ব্যতীত তব্ হুই একদিন জীবন ধারণ করা বার, বারু বারীত এক মূহর্ত্তও জীবিত থাকা বার না, কিন্তু তা বলিরা জলি এবং জলের প্রয়োভ জনীয়তাও বড় জর নহে, ব্নীভূত লীতে দেহ আড়ুই এবং প্রথম স্ব্যোত্তাপে ভূফা উপন্থিত ইইলে, জলি ও জলাভাবে কিন্তুপ ক্লো উপন্থিত

ভাহা সহকেই মহুদের। কেবল ভাহাই মহে,
অমি ও জলাভাবে আমাদিগের নিভা ব্যবহার্য্য থাছ ক্রব্যের রন্ধনাদি পাক্ষিকা সমাধা
বা ভদভাবে আমাদিগের জীবনপারণও অলভব হর। বেমন বাজ্ছাণীত স্ভল ভঙ্গ ও
মাংল বাজনাদি অমিপক হইরা থাজোপবালী
হর, ভাইল উদ্রের অমিউ জলভারা লেই থাছ
আবার পরিপক হইরা র্সর্বাজাহি সার্ল্য প্রাথিক
প্রিপত হয় এবং সেই সকল্লার স্ক্রার্ক্ত

অতএব কেবল বায়ু বলিয়া নহে বায়ুর স্থায় ।
অগ্নি এবং জলও আমাদিগের জীবন। দেহের
যে অগ্নি পানাহারের পাচক, তাহাই ঔষধ
পথোর পরিপাচক। যেমন পানাহারে শরীরে
রসরক্তাদি সার পদার্থ উৎপর ও বলবীগ্যাদি
বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, তক্রপ ঔষধ পথ্য বারাও শরীরে
রসরক্তাদি পদার্থ উৎপর ও বলবীগ্যাদি বৃদ্ধি
প্রাপ্ত হয়। সেই জন্মই আয়ুর্কেদে বলা হইয়াছে—

সার্মেওচিকিৎসায়াঃ প্রমগ্রেশ্চ প্লেন্ম। তলাদ্যত্বেন কর্ত্তব্যং বক্তের প্রতিপালনম্॥

যত্বের সহিত কায়ায়ির রক্ষণ ও পালনই
চিকিৎসার সার ও চিকিৎসকের শ্রেষ্ঠ কর্ম।
কারণ অমি হর্মল বা নিস্তেজ হইলে, ঔষধ
পথ্যই পরিপক হয় না, দেহ শীতল হইয়া নাড়ী
ছাড়িয়া বায়। তজ্জ্ঞ আয়ুর্মেদে চিকিৎসকগণকে পুন: পুন: উপদেশ প্রদত্ত হইয়ছে—
অস্ত দোষশতং কুজং সন্তি ব্যাধিশতানি চ।
কায়ামিনের মতিমান্ রক্ষন্ রক্ষতি জীবিতম্।

শরীরে শত কুপিত দোষই থাকুক বা শত ব্যাধিই থাকুক, অগ্রে কীয়াগ্লির রক্ষণ ও পালন কর্ত্তব্য, কারণ অগ্লিই দেহের প্রদীপ স্থারূপ, অগ্লি অভাবে সেই জীবন-প্রদীপ মিবিয়া যায়। কায়গ্লির এক নাম পিত্ত, পিত্ত দেহের তাপ। যে তাপ কিত্যাদি অই-প্রাক্তেন বিশিষ্ট জ্ঞাদবয়বের দেহে তেজ বা স্থ্যরূপে অধিষ্ঠিত, যে তাপ প্রজ্ঞালিত চুলীর মধ্যে অগ্লিরূপে অধিষ্ঠিত, যে তাপ প্রদীপে লীপালোক নামে অভিহিত, যে তাপ ওজিতা-লোক, ও গ্যাসালোক রূপে অধিষ্ঠিত, সেই ভাপই দেহে পিত্তরূপে অধিষ্ঠিত——
অগ্লিরের শরীরে পিতাত্তর্গতঃ কুপিতাকুপিতঃ

54**4** |

পুল্লান করোতি।

অগ্নিই শরীরে পিত্তের অন্তর্গত থাকিয়া কুপিত হইয়া অণ্ডভ ও অকুপিত থাকিয়া শুভ বা অমঙ্গল ও মঙ্গল বিধান করে। তবে অগ্নি ও পিত্ত উভয়ের প্রভেদ আছে,—অগ্নিতে যে আলোক বিশ্বমান, পিত্তে তাহার অভাব, কিন্তু অগ্নিতে যে তেঙ্গ, তাপ ও জ্বোতি বিগ্ন-মান পিত্তে তাহার সম্ভাব। স্কুতরাং তেজো-ধর্মী পিত্তই দেহের অগ্নি বা ফ্র্যা। ুদেহ কুদ্র ব্রহ্মাণ্ড, জগৎ বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ড। "ব্রহ্মাণ্ডে যে গুণা: সম্ভি তে বসম্ভি কলেবরে'' ব্রহ্মাণ্ডে य সকল গুণ বিভ্নান, দেহেও সেই সকল গুণ বিঅমান। কিংতি, অপ্, তেজ, মঙ্গুৎ ও ব্যোম এই পঞ্চভূতের যে গুণ তাহা জীবদেহেও বিশ্বমান, তবে সেই দকল গুণের তারতম্য অবশ্বই আছে, আর সেই জন্মই জগতে অসংখ্য বৈচিত্রময় দ্রব্যের স্থাষ্ট।

জাগতিক সকল দ্ৰবাই পঞ্ভূতাত্মক, কিন্তু সকল দ্রব্যে তাহাদিগের গুণের পরিমাণ সমান নহে। তজ্ৰপ পিত্ত দেহের অগ্নি বা স্থ্য হইলেও পিত্তে অগ্নি বা স্বা্রের সমস্ত গুণ সম-ভাবে নাই। আর দেইজগুই পিত সূর্য্য এবং অগ্নির সমধর্ম হইলেও অগ্নি এবং স্থোরই অধীন। যেমন জ্যোতির্মন্ন স্থ্যকান্তমণির সংস্পর্শে সুর্য্যোত্তাপ ঘনীভূত হইয়া অগ্নিতে পরিণত হয়, তজ্ঞপ সুর্য্যোত্তাপ সংস্পর্শে জীব জন্তুর দেহের তাপ ঘনীভূত হইয়া ভূজায় প্লুক ও पर्गनापि किया निकार करते। **ए**र्स्माहरू যেমন জগতের প্রকাশ, তদ্রপ জীবল্লুরর প্রকাশ (জাগরণ) এবং কুৎপিপারারও थकांन कथवा श्रांतामस्य कीवसम्बद्ध क्रिय व्यवः ज्याम क्रिशिमात्रं ह जिल्ला । प्रश्नी व्यथरताखारा छेनताबि छेनीशिक बरेता 🌉 পিপাসার উদ্রেক করে।

সুৰ্ণ্যে যে সকল গুণ বিখ্যমান, তাহাই ানীভূত হইয়া অগ্নিতে পরিণত হয়, তজ্জা र्याालात्कत जाव मीभालाक, गामालाक उ চ্ডিতালোকে রঙ্গনীর অন্ধকার বিনাশ করে। পত্ত শব্দে যাহা তাপিত হয় বা তাপ প্রদান চরে, তাগকে বুঝার। এই পিত্ত, হুণ্য বা ম্মিরই ভাপ এবং বায়ুর গতিশক্তি বা স্পন্দন ও কম্পান হইতে সেই তাপের উদ্ব। বিক্লতি ারা, প্রকৃতি নির্ণীতা হয়। যাভাবিক তাপের বিক্রতি। বিক্রতি শক্ষে গ্রাস, বৃদ্ধি। দেহের স্বাভাবিক তাপ ৯৮০ ডিগ্রী, জবে সেই তাপের বৃদ্ধি এবং জব বিচ্ছেদে শরীর শীতল হইলে সেই ভাপের হাস, এ উভয়ই দোষের—উভয়ই প্রকৃতির বিকৃতি। পরস্ত এই হ্রাস ও বৃদ্ধির যে মধ্য-বরী অবস্থা, তাহাই সাম্যাবস্থা এবং এই মনস্থাই অরবিহীন অবস্থা। এই যে বিক্লতা-ব্যা ইহা হইতেই প্রক্লতাবস্থা জ্বয়ঙ্গম করা ষায়। বলা বাছন্য মে অবস্থায় ও ছাসবুদ্ধি বিগুমান থাকে, ভবে এত অৱমাত্রায় থাকে ে তাহা সহজে হাদয়ক্ষম করা যায় না। <sup>(দহের</sup> স্বাভাবিক তাপেরই বিবৃদ্ধি এবং বায়ুর ম্পন্দন বা কম্পন হইতেই উহার ইন্তব, <sup>মার</sup> তাহার ফলে খাস প্রশাস ও নাডী ফুতবেগে ম্পনিষত হয়। অতএব বায়র <sup>প্র্</sup>ন বা কম্পন হইতেই তাপের উৎপত্তি <sup>এবং যেথানে</sup> বায়ু নাই, সেধানে গতিশক্তি वा कष्णन नाहे, बाज राथात গতিनकि वा <sup>কল্পন নাই</sup>, সেধানে তাপও নাই, স্বতরাং <sup>তাপ সর্ব্বভোভাবে বায়ুর অধীন।</sup>

উপনিবদের ঝবি বলিয়াছেন, আকাশ <sup>ইইতে</sup> বাযুৰ, বাযু হইতে তেজের, তেজ হইতে <sup>ইনেব</sup> এবং জল হইতে পৃথিবীয় উৎপক্ষি।

ঋষির কথা যে সত্য, বায়ু হইতে তাপের উৎপত্তিই তাহার প্রমাণ। যেমন বায়ুর কম্পন হইতে তাপেব উদ্ভৱ, তদ্ৰপ আকাশ হইতে বায়ুর উদ্বৰ এবং জাগতিক সকল বস্তুই আকাশ পদার্থের পরিণাম। আকাশই বায়ুর চলন গুণে ও চাপে সম্বপ্ত হইয়া উঠে ও তাহা হইতে তেজগুরের উদ্ভব হয়। এই তেজ-স্তবও বিশ্বপরি-চালনী মহাশক্তির একটি প্রধানতম অঙ্গ। বেদান্তে বছস্থানে এই তত্তকে এক্ষম্বরূপে উপাসনা করিবার উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। বস্তুতঃ তেজ বা অগ্নিতত্ত সাধনার একটি প্রধানতম অবলম্বন। বৈদিক উপাসনার সর্বশ্রেষ্ঠ উপাসনা গায়তীর সেই উপাদনাও তেজস্তব্বকে অবলম্বন করিয়া. তম্বাতীত বৈদিক বাগ যজ্ঞাদি সকল ক্রিয়া-কাণ্ডেই অগ্নি ব্যতীত উপায়ান্তর নাই। অগ্নিই এই সকল সাধনার প্রধানতম অন-তম্ভ বলেন, আমাদিগের দেহস্থ অগ্যাধার যে মণিপুর পদ্ম, তাহার ধারণা ও সাধনা মন:সংমম ুও ঈশ্বর তত্ত্বে উপনীত হইবার প্রধানতম উপায়। এইরূপ কি সাধন বিষয়ক, কি বিজ্ঞান বিষয়ক সকল শাস্ত্রেই সর্বত্র তেজ বা অগ্নিতত্ত প্রধানত্য স্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে।

অন্নির স্থান কেন এত উচ্চে অন্নির কিরা ও গুণ আলোচনা করিলে, তাহা ব্যা যার। বিশপ্রকাশের প্রধানতম বিভাব, রূপের প্রকাশ। বিশপ্রকাশ বনিতে গেলেই আমরা। সাধারণতঃ রূপের প্রকাশ ব্যি। আগতিক বন্ধ সকলকে রূপ প্রদান করা তেলের কার্য। ভগতের উপাদানভূত মূলপদার্থ সকলকে তেল উপাযুক্ত পরিষাণে পাচিত করিছা বিভিন্ন বন্ধর রাসায়নিক সংশ্লেষ মা বিশ্লেরের আন্ একটি নৃত্ন পদার্থ সংগঠন ও প্রকাশমান
করে। এইরূপে বস্তু সকল প্রতিনিয়ত
রূপান্তরিত বা প্রিণাম প্রাপ্ত হইরা জগৎকে
বছরূপে প্রকাশমান করিতেছে। বস্তু
সকলকে রূপান্তরিত বা প্রিণামিত করা
তেজের কার্যা, আবার প্রিণামিত রূপ
সকলকে প্রকাশিত করাও তেজের কার্যা।
বায়ুর চলন গুণে তেজে ও চলগুণ-বিশিষ্ট হইয়া
প্রকাশ ও প্রকাশ্ত উভ্রাবিধ ক্রিয়া নিশার
করে। শাস্ত্রকারগণ বলেন:—

ত্রাজিফুতা পজিরমর্বরৈক্ষাং শৌর্যঞ্চ"। স্থ্য — তেজের আধার, রূপ, বর্ণ, তাপ, প্রকাশমানতা, পরিপাকশক্তি, অমর্য, তীক্ষতা

"তৈজ্বান্ত রূপং রূপেঞ্জিরং বর্ণ: সম্ভাপে

প্রকাশমানতা, পরিপাকশক্তি, অমর্য, তীক্ষতা ও শৌর্য ইহারা স্থাতেজেরই বিকার বা অবস্থান্তর। রূপের ঘনীভূতাবস্থা আলোক বা অগ্নি। স্থ্যোতাপে বন্ধ দগ্ধ হয় না, কিন্তু স্থ্যকান্ত মণির সংযোগে স্থ্যালোকে ক্রমশঃ ঘনীভূত হইয়া অগ্নি উৎপাদন ও বন্ধাদি দগ্ধ করে।

কবিরাজ—এীঅমৃতনাল গুপ্ত, কবিভূষণ।

শকীঙ্গ আয়ুর্বেদ বিভালয়ের জন্ম বে দকল মহাত্মা মাদিকদান, ও এককালীন দান করিয়া দেশের কুতজ্ঞতা ভাজন হইয়াছেন এবং আয়ুর্বেদের মহোপকার সাধন করিয়া-ছেন, আমরা নিম্নে তাঁহাদের নাম ও প্রদক্ত টাকার উল্লেশ্ব করিতেছি—

### মাসিক দান।

শ্রীযুক্ত হ্রমেশচন্দ্র দেন

অধ্যাপক, এম, সি, কালেজ শ্রীহট্ট ২১ ,, অধ্যাপক এ, হাকিম ... ৪১

,, স্বোতিশ্বস্ত ভট্টাচার্য্য উকীল,

शृर्विद्या २८,

, ডा: এস্, সি,চক্রবর্তী আই, এম, এস শ্রীহট্ট ... … ২১

,, ডা: ডি, এন্. মুখোপাধাায়, কটক ১•১ ,, এচ্ সাল্লাল অমরাবতী-বেরার ··· ৩১

.. जाः अरवांशव्यः वरमानिशायः

হাবড়া

۲,

. त्वाहिनीत्वाहन हत्होशाधात्र अन, अ हिन्नुक्त, खेनीन हाहेरकार्हे, ख्वानीशूत ३०० শ্রীযুক্ত ক্ষধীবচক্ত চটোপাধ্যাধ

,, ডা: মদনমোহন দত্ত

,, ডা: মদ্মথনাথ মুংপাপাধ্যাদ

এম, এ, বি-এল, উকীল হাইকোট

88, মির্জাপুব খ্রীট, মাসিক ২৫ (হি:—>৫•১

## এককালীন দান।

শ্রীযুক্ত এন, দি, দেন স্কোধার, বার-এট্-ল, ১ম দফার—২৽১

,, যমুনাদাস গোম্বেনকা ও, বেরারাপটী ১৯ ডবলিউ সি, গ্রেহাম্ ··· ১০১

শ্রীযুক্ত হিরণ্যমোহন দাশগুপ্ত **উকীল,** বগুড়া ৫

,, প্রবোধচন্দ্র রায় ... ৫٠

,, তারণকৃষ্ণ লক্ষর ৬, উইলিয়মস্ লেন কলিকাতা ·····› • ১

,, স্থরেজমাধব মল্লিক ৪ বলরাম বস্থর ফাষ্ট লেন, ১ম দকা—ং\*\

রার বাহাত্র <u>শীযুক্ত অমৃতলাল</u> রাগ

জীযুক্ত মহেক্সমারায়ণ চৌধুরি জীযুক্ত জানেজ্ঞ নারায়ণ চৌধুরি জমিদার নিমতিতা

# আয়ুর্বেদ

## মাসিকপত্র ও সমালোচক।

১ম বর্ষ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৩—অগ্রহায়ণ

৩য় সংখ্যা

## বাঙ্গালার স্বাক্ষ্যোন্নতি সর্বাত্রে কর্ত্তব্য।

ক্ষিতি, অপ, তেজঃ, মৰং, ব্যোম--এই পাঁচটীর পাঁচটীতেই আমরা সাধারণ ভারতবাসী—বিশেষতঃ বঙ্গদাসী, নানারূপে বিড়্ষিত। আমরা ৩ক মাটিতে বাস করিতে পাইনা; মান পানের জ্বন্ত পরিকার জ্বল পাই না; পল্লীগ্রাম গুলি জঙ্গলে পূর্ণ হইয়া উঠিতেছে—প্রচুর স্থ্যালোক আসে না। মাটি পচায়, গাছ পচায়, বায়ু অনেক স্থানে দুষিত হইয়াছে, আমরা বিভন্ধ বায়ু সেবন করিতে পাই না। রোগ-ক্লিষ্ট, শোক-দষ্ট, অনাভাবে শীর্ণ, অকালে জীর্ণ, কোটি কোট নরনারীর আর্ত্তরবে আকাশ পর্যান্ত বিদ্ধিত হইয়াছে, শুক্ত প্রাণে শুক্ত পানে চাহিয়াও আমরা দ্রান্তনা পাই না। ছর্দশার আমাদের শান্তি স্বন্তি অন্তৰ্হিত হইতে বসিয়াছে। কি করিব, আমরা নির্বাচিত সদস্যপূর্ণ মন্ত্রণা সভা <sup>লইয়া</sup> ? কি করিব, কমিটি, বোর্ড, কৌশিল <sup>লইয়া</sup> ? কি করিব, উচ্চ, নীচ, স্থলাভ, ইলভি, শিকা লইয়া ? কি করিব, সভাগৃহ মধ্যে রাজ-कर्मागती विशदक व्यवादि ध्रेन्न कतिवात क्यांग লইয়া ? আর কি করিব, 'রাজা' 'রার বাহাছর' 'স্যর হইয়া ? আমরা তৃষ্ণার জল পাই না, শীতে রৌদ্র পাই না, বান্তর মাটি পাই না, গ্রীমে বিশুদ্ধ বাতাস পাই না; আমরা যে জরে উজাড় হইতে বসিরাছি, আমরা যে প্রিকর প্রচুর আহার অভাবে দিন দিন ক্ষীণ হইয়া পড়িতেছি। ভেজাল থাম থাইয়া আমাদের বে নিত্য দেহের বল ক্মিতেছে, হৃদয়ের সাহস টুটিতেছে, প্রাণের ফুর্ডি ঘুচিতেছে।

রাতা, বাধ, জালাল, সড়ক—সমগ্র
ভারতে নিতাই বাড়িতেছে। গোলোক
ধাঁধার মত পথের জটিলতার লক্ষ্য হির
রাধিতে পারি না। হল পথের কিঞিৎ
হুসার হইরাছে বটে কিন্ত জল নিকাশীর
পথ প্রচুর না ধাকার বজার জল বৃষ্টির জল
বাহির হইতে পারে না। মাটিতে জ্বমাগত
জল বলিতে থাকে; কাজেই ভূমি হইরাছে
মালেরিরার বিহার ক্ষেত্র। তম্প্রমিন্তে,
বাস করিতে চিকিৎসক উপদেশ ক্ষেত্র, ক্ষিত্র

ভূমিতে জব্দ বসিলে, ভূমি শুক্ষ থাকে কিরপে ? স্বতরাং বাস্ত ভূমি সকল বিকৃত হইর। উঠি-রাছে। আবার নদী গর্ভ ক্রেমে ভরিয়া উঠিতেছে,—তবে বল দেখি, এ দেশের আর মন্দ্রবার আশা কোণার ?

পূর্বেধনী মধ্যবিত্তের ধর্ম-প্রাণতা ছিল, পুরাতন পুষ্করিণীর পঙ্গোদ্ধাব ও নব পুষ-দিণীর প্রতিষ্ঠা প্রায়ই হইও; এখন আর **নে ধর্মপ্রাণতা নাই—কিন্তু প্রাণরকা ত চাই: ভাল कलের সংস্থান** না করিলে নদী বিহীন পল্লীগ্রাম টিকিতেই পারে না। এ বিষয়ে সকলের মনোযোগী হওয়া কর্ত্তব্য। তাহার পর দেশে জঙ্গল বাড়িতেছে। কতক আমাদের উদাসীনতায়, কতক আমাদের **আলস্যে, আর কতক আমা**দের লোভে। বাগাত ৰ্মিতে গাছ পাল৷ চিরকালই আছে ও থাকিবে: কিন্তু বাস্তু উদান্ত-আমরা লোভ পরবশ হইয়া আমের কলমে লিচুর কলমে ভরিয়া ফেলিতেছি। যাহার জমি আছে দে বাগান কৰক, কিন্তু বাস্তু উদাস্ত জঙ্গল করিও না। মাঠাল জমিও নাগাতে পরিবর্তন করিও না। জনলে ভূমি ওক হইতে পায় না. তাহাতে বাস্তর বিলক্ষণ ক্ষতি হয় এবং ক্ষেত্রে বাগান করিলে শস্য-সম্ভার কমিয়া যার। আগাছা একটু বড় হইলেই পূর্বে লোক কাটিয়া ফেলিড; এখন পাথুরে কয়লা আলাণি হওয়ায়, আগাছার তত টান নাই, বর্ড বড় আগাছার নগরের ও গ্রামের উপকণ্ঠ একবারে ভরিয়া উঠিতেছে। ও উদাসীনতার, আমরা সেগুলি কাটাইবার যদোবত করি না। কিন্তু না করিলে আর আপনার অবস্থা, আপনার প্রামের ক্ষরতা, ক্ষাপনার কেলার অবহা---

ধীরে স্থান্থে বিবেচনা করিয়া দেখ; দেখিলে বেশ ব্রিতে পারিবে, আমাদের স্থান্থ্য নষ্ট হওয়ায়—আমাদের ইহকাল পরকাল নষ্ট হইতেছে। যাহাতে আপন গ্রামে, আপন ভিটায়, আমরা স্থান্থ শরীরে বাস করিতে পারি, ভাহার চেষ্টা সকলকেই করিতে হইবে। নদী গুলির বহতা বজায় রাখিতে হইবে, পুক্ষরিণীর পক্ষোদ্ধার করিতে হইবে, বাটীর আশেপাশের জঙ্গল কাটাইয়া ফেলিতে হইবে।

শরীর বহিলে, ধর্মসাধন হয়, লোক-যাত্রা সাধন হয়; শরীর স্থস্থ না থাকিলে কোন কিছুই হয় না। কোন কিছু ভালও লাগে না। যাহাতে স্বস্থ শরীরে নিজের ভিটায় বাস করিতে পার, তাহার জন্ম প্রথমে নিজে চেষ্টা কর, জঙ্গল কাটাইবার পয়সা না জুটে, প্রত্যহ স্বহন্তে নিজে কাটিতে থাক; তাহার পর প্রতিবাসীর জগল কাটাইবার জন্ম, জনের জনের বাড়ীতে গিয়া, হাতে পায়ে ধরিয়া তাঁহাদিগকে বন কাটাইতে লওয়াও। গ্রামের মাথাল মাথাল लाकामत वन. ফাঁড়ীর জমাদারকে বল, থানার দারোগাকে বল, নদী বহতা করাইবার জভ্ত জমিদার महानगरक वन, दक्षनात माक्तिहें वाहाइतरक বল, লাগিয়া পড়িয়া থাকিলে পাছাড় টলান याम् ।

শিক্ষা বল, বিভা বল, গুণপণা বল, ধন বল, বশ বল,—শরীর বহিলেই , সব! যাহাতে আমরা সেই শরীর ক্লন্ত, রাথিরা হ'দিন বাঁচিতে পারি—ভাহার জন্ত অঞ্চে আমাদের চেষ্টা করিতে হইবে। সেই চেটাকে "আয়ন্তর নীতি" বলিতে হর বল, প্রকারীতি বলিতে হর বল,—এই জন্ত রাজ প্রকারীতি নিকট, যে ক্রন্দন আবেদন নিবেদন—তাহাকে 'রাজনীতি' বলিতে হয় বল—কিন্তু এই চেষ্টা এখন কিছু দিন করা চাই। সর্ক্রেপ আন্দোলনে বিশ্রাম দিয়া এই কার্য্যে লাগিয়া যাও; উদাসীনতার, আলতে, নির্ক্ দ্ধিতার, আসল থোয়াইয়া নকলের জন্ত লালায়িত হইওনা।

সমস্ত বাজে কথা ও কাজের কথা ফেলিয়া রাথিয়া আমাদের বাঙ্গালীকে বাঙ্গালীর স্বাস্থ্যের কথা অগ্রে ভাবিতে হইবে। যাহার য**ুত্** সাধ্য স্বাস্থ্যোরতির জন্ম তাহাকে তত্টুকু চেষ্টা করিতে হইবে। যে মহাপুরুষ — তিनि मन्नामी रुषेन, गृशे रुषेन, हिन्नु হউন, মুসলমান হউন, ব্ৰাহ্ম হউন খৃষ্টান হউন. বাঙ্গালী সাধারণের মন এ বিষয়ে লাগাইয়া দিতে পারিবেন,—তিনিই দেশের প্রকৃত বদ্ধু। আমরা অস্বাহ্য-তরঙ্গে নিমজ্জমান হইতেছি. হার্ ডুর্ থাইতেছি,--অগ্রে আমাদের উদ্ধার দাধন কর, তাহার পর আমাদিগকে অন্ত উপদেশ দিও। এই এত কাল ধরিয়া বালা-লার মাসিক পত্র পর্য্যালোচনা করিলাম, কুই একথার গুরুত্বের উপলব্ধি ত কোথাও দেখি-লাম না। সংবাদ পত্ৰেও এ সম্বন্ধে আলো-চনা হয় না, কেবল "অমৃত বাজারে" কিছু থাকে, ছ'এক খানা বাঙ্গালা সংবাদ পত্ৰে ও একটু আধটু স্বাস্থ্যের কথা থাকে—কিন্ত প্রাণের কথা প্রাণ দিয়া লেখাত দেখিতে পাইনা! অমৃত বাজার বলেন--- "কলি-कार्जात 'लारक अन-कहे वा बत-कहे किहूरे व्या ना, त्मरे बग्न किहूरे लाख ना। उदरहे <sup>७</sup>, क्लिकां **कामारमंत्र माथा---माथात्र** मा লাগিলে মাথা ব্যথা হইবে কেন ? কলি-কাতার বড় লোকদের সাহায্য যদি না পাওরা वात, जामना धार मधा त्यांगीन मध्यमान-

আমরা আপনারা চেটা করিয়া কিছু করিতে পারি না কি ? নাই বা হইলাম "রামম্রির" মত জোয়ান, হংরেন্দ্র বাব্র মত বক্তা, ডাক্তার বোবের মত আইনজ্ঞ, ঠাকুর কুমারের মত ধনশালী, আমরা সামান্য লোক—এই সামান্ত বল, বিভা, বৃদ্ধি, বিত্ত লইয়া, প্রতিজনে চেটা করিয়া, আমাদের নই-স্বাস্থ্য ফিরাইয়া আনিয়া, একটু আরামে হইদিন বাঁচিয়া থাকিতে পারি না কি ?

বঙ্গদর্শনের আমল হইতেই আমি এই বাস্থ্যতত্ত্বের কথাটা বৃঝাইবার চেট্টা করিয়া আসিয়াছি, কিন্তু অলস বাঙ্গালী কথাটা শুনিয়া ও শুনে না। তাই আমাদের হেম, নবীন অকালে মরিয়াছে, রামেক্র, প্রফুল্ল যৌবনেই বুড়া হইয়াছে, আমার কর্ম ক্লেক্রের সঙ্গী আর কেহই বাঁচিয়া নাই। আছে— এক পাঁচকড়ি, বাঙ্গালীর হঃথ ব্যথা সেকতকটা বৃঝিয়াছে, বাঙ্গালীর কথা সেশুছাইয়া বলিতে পারে,,কিন্তু হৃংথের বিষয়, বাদের জনা সেকুলৈ, তারা তাকে চিনিতে পারিল না।

বাঙ্গালীর খান্ত্যের দিকে দৃষ্টি রাধিরা কলিকাতার কবিরাজ মহাশর ত "আয়ুর্বেদ" বাহির করিলেন,—বৃড়া হইরাছি, মঙ্গলকামনা করিতে পারি – কামনা পূর্ণ হউক। আমি ত করেক বংসর ধরিরা একবেরে কারা কাঁদিরা খান্তো ও সাহিত্যে সম্বন্ধ স্থাপনের চেটা করি-ভেছি, মানব-খাস্থ্য বাঁহাদের বেদ—আমার চেরে তারা কণাটা ভাল করিরা লোককে বৃথাইতে পারিবেন।

বীহার। "আযুর্বেদ" পরিচালনা করিবেদ, আমি তাঁহাদের সকলকে চিনিনা। তবে বে ছইজন কর্ণবার হুইলা কাপকের বিচাটে নাম লিথাইয়াছেন — তাঁহাদের চিনি। যামিনাছ্বণ—প্রাচ্য পাশ্চাত্য উভয় চিকিৎসা-বিজ্ঞানেই ক্বত-বিয়। বিরজা চরণ — কুচবিহারের
রাজ-বৈয়,—আমার পরম প্রীতি-ভাজন প্রবীণ
সাহিত্য-সেবী অম্বিকাচরণ গুপ্তের কনিষ্ঠ।
আযুর্বেদের এই হুই কর্ণধার,—ইহাঁদের
উত্তর-সাধক আমার প্রিয় ছাত্র - হুকাণ কাটা
ব্রজ্বন্ধতের উজ্জ্বল মন্তব্য, স্ক্ল বিপ্লেষণ, অম্ল্য
ইঙ্গিতে স্বাস্থ্য যেমন হিত্কারী, সাহিত্যে
তেমনই মনোহারী। তাই প্রবন্ধ লিথিতে

বসিয়া আমি—এই ত্রিমূর্ত্তিকে শার্টিফিকেট্ দিয়া ফেলিলাম।

বান্তবিক, আয়ুর্ব্বেদ পড়িয়া আমার বড় আনল হইয়াহে। প্রাচীন মতের অমুবর্ত্তন—
চিরদিনই আমাদের পক্ষে মঙ্গল জনক। বাঙ্গালীর স্বাস্থ্য বজার রাখিতে হইলে, কাবাব কাটলেটের মমতা ছাড়িয়া, আবার তাহাকে ঋবিহন্ত প্রদারিত পল্তার ডাল্নার ভক্ত হইতে হইবে।

শ্রীঅক্ষয় চন্দ্র সরকার।

### আমাদের কথা।

বহদিন—বহদিন পরে, মায়ের ছেলে আবার মায়ের ঘরে ফিরিয়া আসিয়াছে!

তিমির-কৃটিলা রজনীতে, কাহাকে ও না বলিয়া, সে যথন অনির্দিষ্ট পথে যাত্রা করিয়া-ছিল, তথন তাহার কৌতুক-তরল নেত্রে "নৃতনের" মোহ! সে তথন ভাবে নাই— এই মোহই একদিন তাহার সোণার সংসার শালানে পরিণত করিবে! ঝঞ্চাল্টিতা ধর-ণীর প্রলয়াম্ফানের মধ্যে—তাহার সেই গুপ্ত-পদক্ষেপ, তথন কেহ শুনিতেও পায় নাই।

অনেক থারের লাখনা সহিয়া,—আপনার সমস্ত সঞ্চর শৃত করিয়া, প্রান্থদেহে, মলিন মুখে, আজ সেই হৃতসর্কার হৃতভাগ্য মাতৃ-মন্দিরের সিংহখারে ফিরিয়া আসিয়াছে! কিন্ত কৈ, তাহার অভ্যর্থনার জন্ত, প্রহারে ত ত্র্যধ্বনি হইল না ? মঙ্গল শুআ বাজাইয়া, জ্লের ঝারি দিয়া, লজ্জা-ললিত মুখের অব-অঠন স্বাইয়া, কুলবধ্গণ ত তাহাকে বরণ ক্রিডে আস্নিল না ? তাহাকে গণ দেখাই-

বার জন্ম চন্দ্রশালার চুড়ে দীপালোক ঞ্চলিয়া উঠিল না ? হায়! সমন্ত আপনার জন কি আজ তাহার এত পর হইয়া গিয়াছে।

অনুতপ্তের স্পর্শে – রুদ্ধ দ্বার সশবে খুলিয়া গেল। পলাতক পুত্র বড় ভয়ে ভয়ে সেই জনশৃক্ত বৃহৎ পুরীর প্রশস্ত প্রাঙ্গনে প্রবেশ করিল। দেখিল —পুষ্পিত গুল্মলতায় শ্রামায়-মান বিস্তীর্ণ প্রাঙ্গন—অতীত গৌরবের শ্বশান ক্ষেত্রে পরিণত হইয়াছে! সে বাটীর আর কেহই বাঁচিয়া নাই! যাহারা মরিয়াছে— তাহাদের চিতা চুল্লীর অর্দ্ধন্ধ চন্দন কাষ্ঠ হইতে তথন ও ধুম নিৰ্গত **হইতে ছিল। সেই** নিৰ্বাপিত-প্ৰায় অগ্নির প্ৰেতালোক "কৃঞ্-কীর" মত কুমারকে পথ দে**ধাইল।** প্রতিকক্ষে প্রবেশ করিয়া দেখিতে শাগিল, অক্ষ ভাণ্ডার এখনও অনত রুছে পূর্ব। তাহার সমস্ত ঐখগ্যই অবিকৃত, কেবল অনেত্র पिटनत अनामरत विभूष्यम । अथन ६ द्व পরিত্যক্ত ভদ্মাসনে—কতকগুলি,

দষ্ট পুঁথি—"যকের" মত তাহার অম্লা সম্পত্তি বক্ষা করিতেছে। যে, মার কোল ছাড়িয়া 
যুবক চলিয়া গিয়াছিল, উলাসীন সন্তানের 
মঙ্গল কামনায় সেই মা প্রতিদিন প্রাতঃসন্ধ্যায় 
দেবতার হারে যে মাথা খুড়িয়াছিল, এখনও 
কক্ষমধ্যে তাহার চিহ্ন বর্তমান! চিরপ্রতীক্ষা-শীল, ক্ষা পিতৃষ্কেহ—অসংখ্য দর্শন 
বিজ্ঞানের প্রথিতে পরিণত হইয়া অর্জ্নের 
অক্ষয় করচের মত এখন ও কক্ষমধ্যে তাহার 
মঙ্গল ধ্যান করিতেছে!

যুবক আরও দেখিল—তাহার জন্ম যে সকল অপূর্বে থাত প্রস্তুত হইয়াছিল, এখনও তাহা তেমনই ঢাকা রহিয়াছে—মাতৃস্বেহের মনার-মধু তাহাকে বিকৃত হইতে দেয় নাই। তাহার আবোগ্য করে স্বত্বে আহত "জড়ী বুটীর পুঁটুলী" এখনও কক্ষ গাত্রে—টাক্ষান' রহিয়াছে!

যুবক আর এক কক্ষে প্রবেশ করিল। এই কক্ষে-তাহারই জন্ম একদিন শাস্তি স্বস্তায়ন হইয়াছিল। এখনও সহকার-পল্লব-পেলব মঙ্গল-কল্স গৃহ মধ্যে শোভা পাই-তেছে! যুবক আর থাকিতে পারিল না, অমুতাপে তাহার বুক ফাটিতে ছিল, উচ্চাুুুুানা-কুল বেদনাপ্রত হাদয় হুই হাতে চাপিয়া ধরিয়া, <sup>কম্পিত</sup> কঠে সে চীৎকার করিয়া একবার মাবলিয়া ডাকিল! মানব নয়নের কুছেলী আবরণ ভেদ করিয়া—তাহার সমুধে এক দেবীমূর্ত্তি উদ্ভাসিত হইয়া উঠিল! पिशन-विरु **७ (मरे मा! मिस्कृत मर्था ७** তেমনি মহিমাবিতা! আমার জয় জয়াভারের <sup>অক্ট শ্বতি—আমার ভবিশ্বতের চিলোজন</sup> আশা, কে বলে তুমি মরিরা গিরাছ ? তোমার ত মৃত্যু নাই! আছারা হইরা আদি তোমায় ভূলিয়া গিয়াছিলাম। তুমি আমার ইহকাল পরকালের মধ্যে—নাদের বন্ধনী। তুমি আমার কর্ম, ভক্তি জ্ঞান—"ত্রয়ী" তুমি আমার হংখ ছঃখের অভিব্যঞ্জনা— ওম্বার; তুমি আমার জীবনে মরণে দর্বময়ী! তুমি আমার আমিত্বের অধ্যাস, জিজ্ঞাসা, সমাধির নিজা! আমার অনাচারে তুমি জীর্ণ জড়ের মত হইয়াছিলে, সেই মোহ প্রাপ্ত মাতৃদেহ আমি চিতা শ্যার তুলিয়া দিয়া ছিলাম ! সে চিতায় জ্ঞান বিজ্ঞান পুড়াইয়া আগুণ ধরাইয়া ছিলাম,—অবোধ আমি, আলো দেখিয়া, তাপে মাতিয়া, পিশা-চের মত কম্বালের করতালি দিয়া, চিতা প্রদক্ষিণ করিয়াছিলাম! এখন বুঝিতেছি---সে অগি মাতৃঘাতী, তাহাতে আমার দেশ পুড়িয়াছে, বিজ্ঞান পুড়িয়াছে, দর্বস্থ পুড়ি-য়াছে! তাই নয়ন জলে—আজ চিতা নিৰ্বাণ করিতে আসিয়াছি। এসো মা এসো---আয়র্কেদের জীবনীয় স্নেছে—তোমার অঙ্গের দাহস্টেট শীতল করিয়া দিই। তোমার কমকলেবরের সমস্ত কালিমা মুছিয়া দিয়া---তাহাতে হরিচন্দন লিপ্ত করি! "ভেবেছিমু আমি বুঝি দীন মাতৃহারা ? আজ দেখি-মা ত' কভূ নহে গৃহ ছাড়া! সর্বময়ী মা আমার সর্বহটে আছে। দিন রাত আছি আমি মারেরই বে কাছে! निमारि मा "यंडी" ऋशी--वि वृक्त मूर्ल, দেশের অনাথ শিশু কোলে লন ভূলে, বরষাতে "দশহরা" মকর-বাহিনী। ङ्बिरङ ङ्बिरङ— बूरक श्रवः बन्नाकिनी ! শরতে সারদা মাতা-- হুগী দশভূজা, লগ্নী ভেবে পূর্ণিমার করি তাঁরি পূজা !' - व्यापान-वाधादव "क्रांनी" क्रांनी मानावाहर 

হেমন্তে মা "জগদ্ধাত্রী"—রাজরাজেখরী,
শশু পূর্ণা বহুদ্ধরা রূপে আলো করি।
শিশিরে মা "বীণাপাণি" শত-দল পরে,
বসন্তেতে "অরপূর্ণা" দর্বী পাত্র করে।
মা আমার বিরাজিত বড়খতু মাঝে।
চারিদিকে দেবি আমি মা'র মহিমা যে।

বলিতে হইবে কি, উপকথার পলাতক

যুবক আর কেহই নহে—আমরাই। আমাদের পরিত্যক্ত ভদ্রাসন—নিথিল বিজ্ঞানের

স্তিকা-গৃহ "আয়ুর্কো।" আমরা পত্র স্তনাম বলিরাছি—দেশ রক্ষা করিতে হইলে
প্রথমেই "আয়ুর্কোদকে" বাঁচাইতে হইবে।

আমরা যে মামুষের বংশধর, আমরা যে জাতির বনিয়াদ,—মোহ মদিরার মুগ্ন হইয়া তাহা আমরা ভূলিয়া গিয়াছিলাম, ভূলিয়া কীট পতক্ষের দলে মিশিয়াছিলাম। একদিন আমাদেরই পূর্ব পুরুষের প্রতিভাযে জগ-জ্যোতি রূপে সমগ্র আর্য্যাবর্ত্তকে জ্যোতি-র্শ্বর করিয়া তুলিয়াছিল ,—তাহা ভাবিবার অবকাশ পাই "নাই। মোহ নিদ্রা ভাঙিয়াছে। সহস্র বর্ষব্যপী রুষ্ণ বিরহের জড়তা ঘূচিয়াছে। প্রিয় দর্শনের আশার আবার আমরা মিলনের প্রভাসক্ষেত্রে একত্র হইরাছি। "আযুর্কেদের" কথাই আমা-**(मत्र कृष्णकथा। जामारमत्र शृद्ध श्रुकरहत्र अर्था** একদিন অৰুণ কিরণে শত মযুথ মালায় প্রাচী-গগনোপান্ত সমুদ্রাসিত করিয়াছিল।

তাহাদের মহবের মহাশাশানে আজ আমরা
দণ্ডারমান! ত্লিরা বাও ভাই! নিশার হঃস্ব-প্রের কণা; ত্লিরা বাও দে প্রবল ভৈরব ক্ষেক্রনাদ, ত্লিরা বাও দে নর কপালের থট মই বিকট ধ্বনি; ত্লিরা বাও—নিশাচরের ক্রাল কঠের হলইলা রব; বে চিতা-ভশকে তুমি আজ দামাগু জ্ঞান করিয়া ভাদাইয়া
দিতেছ, তাহা ভম্ম নহে—ভারতের বিভৃতি।
দেই বিভৃতি-ভৃষণকে অধ্যরাগ করিতে
পারিলে, তুমি শব-দাধনায় সিদ্ধিলাভ
করিবে।

তোমরা হয় ত বলিবে,— আয়ুর্কেদের উরতি করিতে হইলে, আবার চরক, স্কুশ্রুত, হারীত, অগ্নিবেশকে জন্মগ্রহণ করিতে হইবে।" এ কথার আমাদের আপত্তি করিবার ক্ষমতা নাই। কিন্তু আমাদের বিশাস—বিশ-সত্যের চিরস্তন দিব্য মানব চরক, স্কুশ্রুত— তাঁদের ত মৃত্যু হয় নাই। কালধর্মে তাঁহারা ভিরোহিত হইয়াছেন, তাঁহারা আবার আসিবেন। এসো আমরা তাঁহাদের আগমনী ঋক্ উচ্চারণ করি! নিশ্চয়ই তাঁহারা উত্তর দিবেন।

আমরা মন্ত্র জানিনা, স্তার্থ ভূলিরাছি, বছি বিসর্জন দিয়া, মৃত্গদ্ধি অন্ধকারে অত্যের মত বিদয়া রহিরাছি। কিন্তু অতীতের মোহ ত ভূলিতে পারি নাই। বে দিন ভাবী আশার করনা ছই চ'থ ভরা অশের আড়ালে তাহার সোহাগের সপ্তবর্ণ পূকাইয়াছে, সেই দিন হইতেই ত অহরহ কেবল অতীত শ্বতির রোমহন করিতেছি! অধম অবোগ্য আমরা—কিন্তু "মান্ত্র আমরা নহিত মেব"। তোমরা আশীর্কাদ কর—অন্যেজরের সর্পদত্তের ভার আমরা "ব্যাধিসত্ত্য" করিব। বিশিষ্টের "পুত্রেটির" ভার আমরা এদেশে বেদেটির অন্থচান করিব। আমাদের দেশ হইতে 'মড়ক মহামারী' চলিরা বাইবে, প্রোচীন অধির আত্মা আবার এনেশে নবজরে নবদেহে পুনরাবিত্ব তি ইইবে।

তোৰরা আমাদের সহার হও। আর্থা কুড, কিছ আমাদের উদেশ ও কর কর। আন কাল, তোমাদের কাছে আদর বাড়িরাছে, থাল, বিল, পুকরিণী হইতে প্রস্তর কলক, ধাড়ুমূর্ত্তি কুড়াইরা আনিয়া সমত্বে তাহা রক্ষা করিতেছ, নষ্ট লিপির পাঠোদ্ধারের ভার লইতেছ, কিন্তু যাহা হারাইরাছে—একবার সমত্ত বিক্ষিপ্ত চিন্ত কুড়াইরা আনিয়া, একাগ্রভাবে তাহাকে সম্পূর্ণ উপলব্ধি করিবার চেষ্টা—একবার করিবে না কি ? "আযুর্কেদ" তোমাদের প্রাতন সম্পত্তি,— তোমাদের স্পর্কার সামগ্রী, গৌরবের জিনিষ, — সেই আযুর্কেদকে বক্ষা কর,— মাহ্বর্য আবার দেবতা হইবে।

বেদের যজ্ঞে —আমরা সকলকেই আহ্বান করিতেছি. সকলেরই সাহায্য ভিকা করি-তেছি। বেদের দেশে জন্মিয়া, শক্তি থাকিতে যিনি এযজ্ঞে যোগদান না করিবেন-ভিনি মানবের বন্ধু নহেন! তাঁহার দেশ-হিতৈষণা শুধু বিজ্পনা! এদেশের প্রতি নগরে, প্রতি গ্রামে—কত অসংখ্য নর নারী—ব্যাধি শ্যার শয়ন করিয়া, আরোগ্যের আশায় শীর্ণবাহ উर्क . উৎকিপ্ত করিয়া, ঈশ্বর-চরণে হাদয়ের আকুল নিবেদন জানাইতেছে: কত স্থথের সংসারে কত ভয়ার্তা জননী-ক্রম শিশুর মর-ণাহত অকুমার দেহ কোলে করিয়া বসিয়া नम्रन जल धर्ती मिक क्रिडिंग्स 🍎 🎒 बीवत्नत्र ফুল বসস্তে কত প্রেমিক যুবকের শেষ নিশাস পৃথিবীর বুকে মিলিতেছে; কত মিলন-সুখ-ফুল নব দম্পতীর—সাধের কুঞ্জে মৃত্যুর ঘোর বিভীষিকা দেখা দিতেছে; বৃদ্ধা জননীর নেহের ক্রোড়ে—একমাত্র বংশধর মহা নিজার নিদ্রিত হইতেছে, জরাজীর্ণ বৃদ্ধের শেষ অবলঘন কালের ফুৎকারে ভারিয়া পঞ্চিত্রেছে, करे करहे **क काराज अकिकाद्यन क्र**डी করিতেছেন না। এবেশে মৃত্তুর ক্লফ ববনিকা

দিন দিন বিসর্পিত হইতেছে, মহাকাল নিন্তা নিত্য নৃত্যন ব্যাধির আমদানি করিতেছেন, অথচ এদেশের প্রতি গৃহের পার্ষে,—প্রত্যেক কূটীরের অঙ্গনে, কত সহন্ধ, কত অনারাস-লত্য মহৌবাধ বিভ্যমান রহিরাছে! স্মৃচিকিৎ-সার অভাবে কত, স্কুথ-সাধ্য রোগ – প্রাণবাতি-ভীষণ-মুর্ত্তিত আত্ম প্রকাশ করিতেছে।

ष्यामता रा मकल कथा निथिनाम देश छ সাধারণের প্রত্যক্ষ দৃষ্ট সত্য ষটনা। দেশের এরপ অবস্থা দেখিয়া, যাহার প্রাণ কাঁদেনা-মানবাভিধানে বোধ হয় তাঁহার নাম স্থান পাইবে না। আমাদের বিশ্বাস-এই ব্যাধি-ব্যাপর দীন দেশে কেহই আয়র্কেদ প্রতিষ্ঠার বিরোধী হইবেন না। তাই সাহস করিয়া আজ আমরা সকলেরই সাহায্য চাহিতেছি। যাহার যে শক্তি আছে তাহা লইয়াই আমা-দের সাহায্য করুণ। আমিরা সাধারণের পরি-চারক, যথাসাধ্য সম্ভার সংগ্রহ করিয়া, কৃতাঞ্চলি কৃত করপুটে ভক্তির পাছ অর্থ্য লইয়া, দেশের লোকের পরিচর্ঘায় আত্ম-নিয়োগ করিলাম এ যতদিন জগতে রোগ शांकित्व, व्यकान मुक्रा शांकित्व,--- उक्तिन আমরা ৰজনওপ হইতে কোথার বাইব না। यथन मिथिव-- এकथानि । भाक-मिन मूथ छ মানব বিজ্ঞানের অপূর্ণতার পরিচয় দিভেছে না-তথন বৃঝিব আমাদের পূর্ণাছতির কাল নিকটে আসিরাছে।

রশ্বমালিনী রাজপুরীর ভগাবশেষের সহিত
—আমরা আযুর্কেদের তুলনা দিরাছি। এই
বৃহৎ অট্টালিকার অনেকহান ভূমিশাৎ হইরা
গিরাছে—কত ভূমিকশা বাত্যা, বৃষ্টি, ইবার
উপর হিরোল ভূলিয়াছে, কাল-ভটিশী কালিনী
ইয়ার পালযুলে তর্জাখাত ক্রিয়াছে, বুল

যুগান্ত ধরিয়া অধিকারীর অনাদরে ইহা জীর্ণ হইরা পড়িয়াছে। কিন্তু এখনও স্থদৃঢ় ভিত্তির উপর ইহার বিরাট বিপুল আয়তন দণ্ডায়-মান। এই ঋষি-মনীষা-রচিত কল্যাণ-মন্দি-রের পুন: সংস্থার করিতে হইবে, স্থানে স্থানে --- নৃতন হর্ম্য গড়িয়া তুলিতে হইবে। বহুকাল ধরিয়া যাহা ভাঙ্গিয়াছে-একদিনে তাহার সংস্কার বিশ্বশিল্পী বিশ্বকর্মার ও কার্য্য নহে। স্থতরাং আয়ুর্কেদের উন্নতি বহু সময় সাপেক। ইহা একজনের বা এক দলেরও সাধ্যায়ত্ত নহে। আমরা একজন্ম ধরিয়া যেটুকু পারি — করিব, ব্যক্তি মরে—সম্প্রদায় মরেনা,— স্তরাং আমরা ভরদা করিতে পারি, আমা-দের অবর্ত্তমানে নৃতন সম্প্রধার আসিয়া অপূর্ণ অংশের পুরণ করিয়া দিবেন। তাহার পর এক পুরুষ, তাহার পর আর এক পুরুষ, এই রূপ জন্ম জনাস্তবের অপ্রান্ত সাধনার যে মন্দির নির্শ্বিত হইবে,—তাহার চূড়া বিমান ভেদ করিয়া দেবতার চরণ স্পর্ণ করিবে।

আয়ুর্বেদের উন্নতিকল্পে সময় চাই. মা**তুর** চাই, কুবেরের ভাঞার চাই। তির প্রথম সোপান—আয়ুর্বেদীয় কলেজ সেই মহান্ ও কুলাবাস প্রতিষ্ঠা করা। উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম- আজ আমরা সকলের কাছেই ভিকার্থী। এক পরদা হইতে এক মুদ্রা পর্ব্যস্ত-আমাদের বেদ-

ভাণ্ডারে—আমাদের ভিক্ষার ঝুলিতে, সমান আদরের জিনিষ। বেদরক্ষার জন্ত, স্থাপনা-দের যাহা সাধ্য, ভিক্ষা দিন। . এ ভিক্ষায় ভগবানুকে ভিক্ষা দেওয়া হইবে। ষড়ৈশ্বৰ্য্য-শালী ভগবান তো হাত পাতিয়া ভিক্ষা করেন না। অনাথ আতুরের হাত পাতাই তাঁহার হাত পাতা। জীবকে রোগ হইতে মুক্ত করিবার জন্ম যিনি ভিকা দেন, তিনি দেবতাকে ভিকাদেন। अकि. त्रकि. छान. গৌরবে – এদেশকে বাঁহারা জগতে শীর্ষ-স্থানীর দেখিতে চাহেন, তাঁহারা আমাদের সহায় হউন। সপ্তবির মত উচ্চে বসিয়াও যাহারা মরণাহত পল্লীবাসীর মর্মব্যথা বুঝিতে পারেন, আমরা তাঁহাদিগকেই কর্মক্ষেত্রে আহ্বান করিতেছি। এই অসীম বিরাট সন্ত্রার মধ্যে, আমাদের 'হাসি কারা' জড়িও कूज जीवन काथात्र नूख हहेत्रा बाहेरव; আমাদের আশা কামনা ভোগলিঙ্গা—স্থ্যা-ত্তের বর্ণরেথার মত একদিন নীরবে মিলাইয়া याहेत्व, जामारमत कुछ धानिविष्णु श्रूणमण-চাত শিশির কণার মত কবে ভাগীরথীয় সাগরাভিমুথ জল্তরক্ষে নিঃশব্দে মিশিয়া যাইবে। আপনারা আশীর্কাদ করুন বেদ-রক্ষায় আমরা যেন সত্যযুগের 'বিসর্জ্জন' দেথাইতে পারি।

শ্রীব্রজবল্লভ রায়।



(পুর্বাহুরুত্তি)

क्राकाल नीम भीजामि य मकन वर्ग मुद्दे इत्र, नानावर्गत स्टि इहेताह । निवर ভাছা আকাৰে হুৰ্যা-কিরণ-সম্পাতের ফল। পদার্থের আকার বুঝার। বে

বর্ণও পার্থিব বস্তু নহে,—হর্ষ্যের তেজ, ইহাই আদিবর্ণ। এই সকল বর্ণের নদানে

প্রভাবে পদার্থের সেই আকার দৃষ্ট হয়, তাহাই রূপেঞ্জিয় বা চকু। চকু ছারা রূপ দর্শন হয়, স্থতরাং দর্শনেক্সিয়ও স্থাের তেজ। বেমন নাদিকাদারা বায়ু গ্রহণ করিয়া আমরা বাহিরের বামুর সহিত সংযুক্ত আছি, তজ্ঞপ চক্ষের দারা বাহিরের তেজ গ্রহণ করিয়া দেই তেজের সহিত আমরা সংযুক্ত রহিয়াছি। जाक्षिक्ञां गरंत अकाममानठा, अकाममानठा তেজের ধর্ম, তৈজ ব্যতীত কোন পদার্থ প্রকাশমান হইতে পারে না। পক্তি শব্দে পরিপাক শক্তি, থান্তের পরিপাক ক্রিয়াও তেজের প্রভাবেই সম্পন্ন হয়। অমর্থ শব্দে ক্রোধ, ক্রোধ তেবেরই প্রভাব। শৌর্যা শূরত্ব তেজের অন্ততম ধর্ম। একণে দেখা গেল, রূপ, ক্রপেক্রিয়, বর্ণ, তাপ, লাজিফুতা, পক্তি, অমর্ব, তীক্ষতা ও শ্রহ ইহারা একমাত্র ভেজেরই অবস্থান্তর বা ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা এবং তেজ সুর্য্যেরই শক্তি। আমরা কুদ্র জীব, বাহিরের **মহাশক্তি**র অধীনে সর্বাল কালবাপন করিতেছি। বেমন বাহিরের বায়ু ব্যতীত, আমরা এক মুহুর্ত্ত ও প্রাণ ধারণ করিতে পারি না, তদ্রপ বাহিরের তেজ বাতীত ও আমরা এক মুহুর্ত্ত ও দীবিত থাকিতে পারিনা।

### পিত।

শরীরস্থ তেজের নাম পিত। পিত পাঁচ প্রকার—পাচক, রম্মক, সাধক, আলোচক ও প্রাক্ত। পাচক পিত স্বায়াশরে, রম্মক পিত বক্তত ও শীহাতে, সাধক পিত ক্লেহে, আলোচক পিত নেত্রই ও প্রাক্ত পিত সর্জা-শরীরে এবং চর্মে অবস্থিতি করে।

পঞ্চারণ--২

### পাচক পিস্ত।

পাঁচ প্রকার পিত্তের মধ্যে পাচক পিত্তই. गर्कात्मर्छ । অক্ত চতুৰ্বিধ পিত্ত পাচক পিতেরই অপ্রধান অংশ বা শাখা প্রশাখা। পাচক পিত্তের ক্ষয় বৃদ্ধি হুইলৈ অস্থান্ত পিত্তের ও ক্ষ বৃত্তি ঘটিয়া থাকে। পাচক পিত ভূক দ্রব্যের পরিপাক, অপরাপর অগ্নির বল বৃদ্ধি এবং রস, মৃত্র ও মলকে পৃথক্ করে। এই অগ্নি অবিকৃত থাকিলে কুধা, ভৃষ্ণা, সৌন্দর্য্য, মেধা, বৃদ্ধি, শুরন্ধ, দেহের কোমলতা, পরি-পাক, তাপ ও দর্শনেক্সিয়ের ক্রিয়া স্থচারুরূপে নিৰ্কাহ হয়। পাচক পিত্ৰ পীতবৰ্ণ এবং উহাতে উন্না বা তাগাংশ অধিক। দীপের আলোক গৃহের একাংশে অবস্থান করিয়া **অস্তান্ত অংশকে আলোকি**ড করে, তেমন পাচক পিত্ৰ স্বীয় আশ্বে অবস্থিত থাকিয়া সমগ্র দেহকে আলোকিত করে।

### বঞ্জক পিন্ত।

तक्षक शिखित शान रक्षर। देश ज्रक जरवाद दमरक तिक किता तरक शिवन करत। ("तक्षकर नाम यर शिवर ज्यमर भागिकर नरपर")। तक्षक शिख्य तक्षमण्य जिस्क, देशत प्रशा वो ध्यमन क्षित्र ज्यमण्य जरवाद तम-तक्षम धरर (भोग यो ज्यायमा क्षित्र ज्ञक जरवाद शिवशोक। तक्षक शिव नीमवर्ग, देश तमरक तक्षित्र ७ श्रमक किता, तक्ष शाव-भागिताओं (भागिर्ड शिवश्य करता, ज्ञाय-विक देशजानिकश्य रहमन, श्रद्धित मीमार्गाक श्राम श्रिकीय मनाव देश खरर नीजारणाक शाव धरामक वृद्धिका मनाव देश खरर नीजारणाक शाव धरामक वृद्धिका मनाव देश खरर नीजारणाक शाव

**নীলবর্ণ রঞ্জক পিরেন্ন**াসংযোগে "ভুক্ত দ্রব্যের সারভাগ:রাসর বর্ণ-বিপর্যায় ঘটে অথবা ঐরস রঞ্জিত হইয়া লোহিতবর্ণ ধারণ করে, ইহাই ব্রসের সচিত নীলবর্ণ পিত্র সংযোগের রাদায়-बिक कन। যকুৎ পিতাধার, যকুতের উপর পিৰের ধলীতে এই 'পিত্ত নিহিত। পিত্ত অপত বা নিডেজ পিত্ত, উহাতে উন্মা বা তাপ্ত হৃত্যার, বেমন নীলাকাশ স্থায়েরই একাংশ ও ভদারা পুথিবীর রাদায়ানিক সংযোগ বিষোগ কিষা সম্পন্ন হয়, নীলবর্ণ রহ্বকপিত ও তেজেপ প্রধান পাচক পিতের একাংশ এবং তত্বারা ভূকোতের পরিপাক ও ভুক্তারজাত মদের রঞ্জনাদি রাসায়নিক ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। • প্রধান পাচক পিত্ত পক্ষ, পীতবর্ণ ध्वर: मश्रक्षिकः चार्धमः। ত**ন্ত্রান্তরে** रहेबाटि ।

**"তত্মাৰেজোম্যং পিতং** পিতোমা যঃ স পক্তিমান্।"

স কাষায়ি: স কাষোমা স পকা স চ জীবনম্।
স সক্ষতি কুলিছ: সর্বতো ধমনীমুখৈ: n

তেৰোগৰ পিডের উর্মা বা তেজই পজিনান। উহাই কায়ামি, কারোমা, অনাদির
পাচক এবং উহাই জীবের জীবন। উহা
কুন্দিতে অবস্থিতি করিয়া ধমনীমূপ বারা সর্ব্বপরীরে সক্ষণ করে।

সাধক পিতা। "বজু সাধকসংজ্ঞং তং কুর্যায় দিং শ্বতিং শ্বতিং।"

বে শিওবারা বৃদ্ধি, বেধা ও স্থতি জন্মে, ভাষাই সাধক পিছে। সাধক পিছের কার্যা মলোবৃদ্ধি সাধক ও বৃদ্ধি, রেধা এবং স্থতি প্রভৃতিকে বংগাপমূক কার্যা-করী করিবা তোলা ও সেই সকলকে যথা-বৃদ্ধিক দিবনিত করা

### আলোচক পিত।

"যদালোচক-সংজ্ঞং তদ্ধপগ্রহণকারণম।" যে পিত্তদারা রূপ দর্শন হয়, তাহার নাম আলোচক পিত্ত। আলোচক পিত্তেব অব-স্থিতি স্থান দর্শনেক্রিয়। দর্শনেক্রিয়ে আলো-চক পিত্ত আছে বলিয়াই আমাদিগের, দর্শন-ক্রিয়া নির্বাহ হয়। চক্ষের পীতবর্ণ রেথা সমূহের জ্যোতিতে পদার্থ নয়ন গোচর হয়। আর এই জ্যোতি বারাই আমরা বাহিরের তেজের সহিত সংযুক্ত রহিয়াছি। নাসিকা দারা আমরা বহিক্সায়ুর আকর্ষণ ক্রিয়া বাঁচিয়া থাকি. তদ্রপ চক্ষের দ্বারাই আমরা বাহিরের তেজ আহরণ করিয়া তেজের প্রকাশন ও পরিপাককরণ প্রভৃতি ক্রিয়া সমাধা করিয়া থাকি। আমরা কিছকণ চকু मृतिया थाकित्व आमानित्यत निष्ठा आहेत्व, কারণ চকু মুদিয়া থাকিলে আমাদের সহিত বাহিরের তেজের সংযোগ বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়. মুতরাং বাহিরের তে**জের প্রকাশন** গুণ আমাদিগের মধ্যে আহত হইতে মা পারায়, তমোগুণের আবরণ শক্তি প্রবল হইরা, আমা-দের প্রকাশশক্তিকে বিলুপ্ত করিয়া, নিজাভি-ভূত করিয়া দেয়। শুতি বলেন, চক্ষের অস্ত-ৰ্ণত তেজস্তত্ত্বে সেই প্ৰমাত্মা প্ৰম পুঞ্য বিরাজমান। গীতার রুলা হইরাছে---অহং বৈশ্বানরো ভূত্বা গ্রাণিনাং **দেহমান্লিত:।** প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচাম্যরং চতুর্বিধম্॥

व्यामि देवचानदक्रत्थ श्रामितिरगम (मही-

্শ্ৰিত হইয়া প্ৰাণও অপানের বোগে চ্ছুৰিং

ভোজা পরিপাক করি।

স্ক্রতে বলা হইয়াছে— জাঠরো ভগবান্ধিরীখরোহর্ট পাঁচ

ो काजगानामगाना विदेश रे देनव

অন্নাদির পাককর্তা জঠরাগ্নি প্রভৃতি সক-লই সেই ভগবান প্রমেশ্বর।

বস্তুত: বে শক্তি আমাদের মধ্যে অবৃত্তিত থাকিয়া আমাদিগের যাবতীয় শারীরিক ক্রিয়া নির্বাহ করিতেছে। যে শক্তি আমাদিগের ভুক্তার জীর্ণ করিয়া, ৰস, বক্ত, মাংস, মেদ, অস্থি ও মজ্জা শুক্র প্রভৃতি পদার্থ প্রস্তুত করিয়া শরীর সংগঠন, পোষণ ও প্রকাশন প্রভৃতি সাবতীয় শারীরিক ক্রিয়া, বৃদ্ধি, মেধা ও শ্বৃতি প্রভৃতি ধাবতীয় মানস্ক্রিয়া, দর্শন, প্রকাশন ও উত্তেজন প্রাঞ্চতি যাবতীয় স্নায়বীয় ক্রিয়া ও যাবতীয় ইন্দ্রিয়ক্রিয়া নির্বাহ করি-তেছে, তাহা মানববৃদ্ধির অগম্য, স্বতরাং তাহা একমাত্র পরম দয়াল পরমেখনের শক্তি বাতি-রিক্ত আর কি হইতে পারে গ

### ভাজক পিত্ত।

ভাজকং কান্তিকারি স্থালেপাভ্যঙ্গাদিপাচনম্। যদারা অঙ্গে প্রালিপ্ত দ্রব্যাদি শোষিত ও প্ৰিপক হইয়া অঙ্গের শোভা সম্পাদন বা রোগবিমোচন করে, তাহাই ভ্রাব্রুকপিত।

### মৃত্র ও তীরে 🗪 কিয়া।

স্থ্যোভাপে পৃথিবীর রস শোষিত হয়। অগ্নির তাপে জল সহযোগে ডালভাত তরি-<sup>তরকারি</sup> প্রভৃতি খাষ্ঠ দ্রবোর পাকক্রিয়া गगांथा रव। देशांक मृश् भरन किया बना <sup>যার</sup>। তীব্র দহন ক্রিমার কাঠ কমলা প্রাভৃতি ভশ্নভূত হয়।

তাল ভাত তরকারি প্রস্তৃতি আহার্যা বস্ত অগ্নিচাপে ভজাপ দথা হয় শা, রপান্তরিভ <sup>धतः नघ्</sup> ७ क्लामनं स्टेमाः बात्कानंत्वांनी स्मे, विविध छेवदव शिवा छेवचाधि गरहवादश अवस्थाकः

পরিণত হয়। ইহাকেই ভুক্তান্তের পরিপাক. वा मृद्ध महन-क्रिया वना यात्र। द्रश्रं, प्राधि, ও পাচক পিত্তের ক্রিয়া **অভিহ**। তেজ বা অগ্নিবস্তুই শরীরস্থ পিন্তে অধিষ্ঠিত থাকিয়া কুপ্রিড হইলে অন্তভ এবং অকুপ্রিড थाकित्न ७७कन श्रान करत, तारे ७७ ७ অন্তত বা মঙ্গল ও অমঙ্গল এই— পক্তিমপক্তিং দর্শনমদর্শনং মাত্রামাত্রত্বযুগ্ধণঃ প্রকৃতিবিক্বতির্বর্ণ: শৌর্যাং ভয়ং ক্রোধং হর্বং মোহং প্রসাদমিত্যেকমাদীনি চাপরাণি बन्दामी-নীতি।

পরিপাক ও অপাক, দর্শন ও অদর্শন. শারীরিক তাপের মাতার সমতা ও বিষমতা প্রকৃতি ও বিকৃতি, বর্ণ ও অবর্ণ, শৌর্ব্য ও অশোধ্য, ভর ও অভয়, ক্রোধ, ও অক্রোধ, হৰ্ষ ও অহৰ, মোহ ও জমোহ, প্ৰসাদ ও অপ্রদাদ ইত্যাদি এবং এইরূপ আরুও অনেক লক্ষ্প আছে ৷

পরিপাক, দর্শন, শারীরিক ভাগের মাত্রা, গ্রহৃতি, বর্ণ, শৌর্যা, অভয়, হর্ব ও অপ্রাসয়তা এই সকল অকুল থাকা অকুপিত পিছের তথা বাস্থ্যের লক্ষণ এবং পরিপাকের পরিকর্মে অপাক, দর্শদের পরিবর্তে অদর্শন, শারীরিক তাপের বিষমতা, প্রাক্তভিক বিষ্ণুভি, বর্ণের विश्वात, मृत्राचत: चलाव, चत्र, राजाव, वर्षकः অভাব, মোহ ও অঞ্জনতা এই নক্ন পিক্ত বিহুতির 🕆 ডথা: অস্বাছ্যের 🗠 লুক্ত্রিট নারি-भाकः वदेर**ावे भागामि । अकार्यन**ता विकासि रहेका शास्त्र । श्रेश्टलहेश्यका रहेकालहेश्यक्रिक বেহত্ব পিতে অধিষ্ঠিত থাকিবা কুফল ওঞ্জীন गरनत जैरनायक बरन, निवित्र के अधिक कि प्रमन् थ्याः भगविनाम अव्यक्ति रमहामूक्ति तिशंखित हरेगा तम्, तस्य कारणासिक विषय क्रिका मान् विषय क्रिका स्थाप শারীরিক সমস্ত ক্রিরা এবং স্বাস্থ্য অব্যাহত থাকে, আর ভূকারের অপাক হইতেই বিবিধ বিকারের সৃষ্টি হইরা থাকে। আযুর্কেদে বলা হইরাছে—

রোগন্ধ দোষ-বৈষম্যং দোষসাম্যমরোগতা। দোষের বৈষম্য রোগ এবং দোষের সমতা অরোগ।

দোৰ শব্দে বাত, পিত্ৰ ও শ্লেমা। ইহা-मिर्गतं देवसमावद्यात्र सह अञ्चल हत्र। वांड. পিওঁ এবং শ্লেমা সাম্যাবস্থায় থাকিলে দেহে প্রসাদভূত রক্তাদি সার পদার্থের পরিমাণ वृक्ति भाग अवः डेकामिरगत देवसमाविष्ठाम तम-রক্তাদি সার পদার্থ ক্ষয়প্রাপ্ত হয়। সার পদার্থের বৃদ্ধির অবস্থা স্বাস্থ্যের অবস্থা এবং ক্ষরের অরস্থা অস্বাস্থ্যের অবস্থা। বে বাত, পিন্ত ও শ্লেমা সাম্যাবস্থায় দেহধারক ও দেহ-পোৰক, সেই বাত, পিভ, শ্লেমাই বৈষম্যাবস্থায় দেহ পীড়ক ও প্রাণনাশক। लात्वत्र अक नाम मन, लात्वत्र देवसमावस्थात्र মলাংশ এবং সাম্যাবস্থার সারাংশ বুদ্ধিপ্রাপ্ত **इत्र । धर्म, नारक**त्र निक्नी, भूरथेत थूथू, কাস ও বমমের পিত্ত প্রভৃতি মল পদার্থ বাচ্য এবং সুসরক্তাদি প্রভৃতি সারপদার্থবাচ্য। স্ক্রতে বলা হইয়াছে, বাত, পিত্ত এবং শেলাই দেহোৎপত্তির হেডু এবং তাহারা অবিকৃত থাকিলেই দেহ স্বস্থ থাকে, আর विकुछ इहेरनहे प्रह अञ्च ७ श्वामधाश इत्र। চরকে বলা হইরাছে—বাভ, পিত ও প্লেমার গতি দিবিধা প্রাক্ততী গতি ও বৈরুতী গতি-।

পিতানেবোশ্বণঃ পক্তি নিরাণামূপজারতে। ভচ্চ পিত্তং প্রকৃপিতং বিকারান্ কুরুতে বহুন্। প্রাকৃতক্ত বলং প্রেমা বিক্ততো মল উচাতে।

যে পিন্তের উন্না হইতে পরিপাক শক্তি
উৎপন্ন হয়, সেই পিত্ত প্রকৃপিত হইলে আবার
বছবিধ বিকারের সৃষ্টি হয়। তর্জাপ যে শ্লেমা
শরীরের বলকর, সেই শ্লেমাই মলজনক।
দেহের বাত, পিত্ত এবং শ্লেমা কিরপভাবে
অবস্থান করিতেছে ও দেহ সুস্থ আছে কিনা,
তাহা পাচকাগ্রির বলাবল ও জিরা গ্লারা
জানা বার। পাচকাগ্রি চতুর্বিধ—
মন্দ্রীক্রোহণ বিষম: সমন্দেতি চতুর্বিক্ষা।

মন্দাগি, তীক্ষাগি, বিষমাণি ও সমাগি। এই চতুর্বিধ অগ্নি—বাত, পিত্ত এবং প্রেমার বৈষমা ও সামা অবস্থা হইতে উৎপন্ন।

কফ-পিত্তানিলাধিক্যান্তংসাম্যাজ্জাঠলোংনকঃ।
কফাধিক্যে মন্দাধি, পিত্তাধিক্যে তীক্ষাধি,
বাতাধিক্যে বিষমাগি এবং বাত, পিত ও
লেমার সাম্যাবস্থার সমাগি। এই চত্ত্রিধ
অগ্নির মধ্যে সমাগি শ্রেষ্ঠ, অগ্নির সাম্যাবস্থার
কোন বিকারের সৃষ্টি হর না। অস্ত ত্রিবিধ
অগ্নি ইইতেই বিকারের সৃষ্টি হর।

বিষমো বাতজান্ রোগাংগীক্ষঃ পিন্তনিমিন্তজান্।
করোত্যগ্রিত্তথা মন্দো বিকারান্ কফসন্তবান্॥
সমা সমাধেরশিতা মার্লী সমাধিপচাতে।
ক্লাপি নৈব মন্দাগ্রে বিষমাগ্রেল দেহিনঃ॥
কদাচিৎ পচাতে সম্যক্ কদাচিচ্চ ন পচাতে।
মাত্রাতিমাত্রাপাশিতা ক্রথং যক্ত বিপচাতে॥
তীক্ষাগ্রিন্তিত ওং বিভাৎ সমাধিঃ ত্রেষ্ঠ উচাতে।
আমং বিদর্থং বিষ্টন্তং ক্কশিতানিগৈন্তিতিঃ এ

বিষমাগ্নি হইতে বাতলরোগের, জীকারি
হইতে পিত্তল রোগের এবং মলাগ্নি হইতে
কফল রোগের উৎপত্তি হয়। এই কুর্নির্বিত্তির মধ্যে সমাগ্রি শ্রেষ্ঠ, কারণ ক্রানির্বিত্তি করে এবং স্থান্ত্রীর সমতাবে পানাহার স্বাভ্

মন্দানি অন্নমাত্রায়ও ভোজ্যবন্থ পাক করিতে সমর্থ নহে। বিষমানি কদাচিৎ সম্যক্ পরি-পাকে সমর্থ হয়, আবার কথনও বা সম্যক্ পরিপাকে সমর্থ হয় না। অতি মাত্রায় আহার পানীর পরিপাক করা তীক্রায়ির কার্য। কৃক, পিত্ত ও বাতের প্রকোপ হইতে যথাক্রমে আমাজীণ, বিদ্যালীণ ও বিষ্ট্রালীণ উৎপ্র হয়।

ত্রিবির অগ্নি হইতে ত্রিবিধ বিকারের সৃষ্টি হয় বলিয়া ত্রিবিধ অগ্নিই অপাকের মধ্যে পরিগণিত এবং এই অপাক হইতেই দর্শনাভাব বা অদর্শন, শারীরিক তাপের মাত্রার বিষমতা, প্রকৃতির বিপর্যায়, বর্ণবিপর্যায়, শূরত্বের অভাব ভর ক্রোধ, বিষাদ, মোহ বা অজ্ঞানতা ও অপ্রসরতা এই সকল লক্ষণ উপস্থিত হয়, किन्द जिविश विशेष मरशा मनाशि मकीरशका निकृष्टे, जीकाबित्जा मृत्त्रत्र कथा, अकरण विश माधित लाक अकला वित्रव. अब मन्ना-গ্লির লোকই সর্বাপেকা অধিক। বলা বাহুল্য ইহা বাঙ্গালীর শোচনীয় ছর্দ্দশার চরম পরি-ণাম। তবে বেশী দিনের কথা মহে, বিশ ত্রিশ বংসর পূর্বেও এরপ অবস্থা ছিল না, তথন কার লোকে মন্দাগ্নি বা ফাহজম কাহাকে বলে, জানিত না, পাথর থাইরা হজম করিত। হই একজনের নহে. প্রার অধিকাংশ লোকে-বই তথন অগ্নি প্রবল ছিল। ফলাহারের উপকরণ ছিল দই, চিছে ও ওড়, ভাহাই ত্থনকার লোকে কভ তৃথির সহিত আহার ক্রিডা এখন আর সে কালও নাই সে মাহৰও নাই বা সে ৰলবীৰ্য বা দেহৈছ गार्गाकांखि कि इहै निहै। खान बिर्डाहर् व्यवमानशास, क्यांनिमान, विवश्न वर्गने, देवन वानन वित्रविध्यत्र वंड डार्डान्ट्रिय निक्डे

रहेट विनाय धार्म कतियाहा। क्रिल क्रिट राजन, आंख रेम्हक्रम हरेग्राह, কেহ বা বলেন, টোমা ঢেকুর উঠিতেছে, কেহ বা বলেন, আৰু পেটে বড় উইও জমিয়াছে, ইতাকার আক্ষেণোক্তি আজ কাল সচরাচর প্রায় প্রত্যেক বাঙ্গালীর মুধেই ভনিতে পাওয়া যায়। বস্তুতঃ উদরাময় বা বদ্হজম আঞ্চ কাল যেন বঙ্গদেশে সংক্রামক রোগে পরিণত হইয়াছে। বাঙ্গালীর মধ্যে এরূপ লোক বিরল, যাহার পেটের অস্ত্রণ বা বদহজ্ঞম নাই। যিনি বার্লির পরিবর্তে মাছের ঝোল ভাত আহার করেন, তিনিই একণে মহা ভাগ্যবান। বড় বেশী দিনের কথা নহে, দশ পনর বংসর পূর্বেও এদেশে তীক্ষাগ্রির লোক ছিল,এরপ এক ব্যক্তিকে আমরা স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করি-য়াছি, তাঁহার নাম আধ্মোণী কৈলাস, নিবাস যশোহর জেলার অন্তর্গত মল্লিকপুর এই ব্রাহ্মণ প্রায় সর্বাদাই নামক গ্রামে। কলিকাতার বাস করিতেন। তীহার ব্যব-সার ছিল প্রান্ধ ও বিবাহাদি ক্রিয়া উপলক্ষ্যে নিমন্ত্ৰণ ভোজন ও ভোজন দকিলা আদায়। তাঁহার নামের পূর্বে যে বিশেষণ তাঁহাকে বিশেষিত করিয়াছে, তাহা তথৰীকার কলি-কাডাবাসী অনেকেই স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়া ছেন, বন্ততঃ তাঁহার অমিত-ভোজন দ্বনৈ সকলেই বংপরোনাতি বিশ্বিত হইতেন, विश्विष्ठ इहेवाबहे कथी. धक्कारन चेक्नन ভোজন বিশ্বরুজর ব্যাপার নহে 🗣 ? ভিনি চিকিৎয়ক নিমেমিণি খুর্গীয় গলাঞ্চাদ সেন মহান্যের বাটাতে জিলা কর্ম উপদক্ষে আর্থই जाएकि प्रतिरक्षने, केवन राने महानुद्र शिहाले चारांव क्यारेश त्सन्द्वीक्रिक्त क्रिएस विनिध रापारम आहा ।

একদিন ৮কৈলাস সম্ভোষলাভ করিতেন ৷ শর্মা আবদার করিয়া তাঁহাকে বলিলেন, দেখ তুমি প্রত্যেক ব্রাহ্মণকে, ভোজন দক্ষিণা যাহা দিতেছ, আমি যে কয়েক জনের ভোজা ভোজন করিব, আমাকে সেই কয়েকজনের ভোক্তন দক্ষিণা দিতে হইবে. সে দিন ভিনি এই কথা বলিয়া লুচি, সন্দেশ ইত্যাদি অর্জ মোণ আহার করিয়াছিলেন এবং ৬ সেন মহাশন্ত তাঁহার আবদার মত দশ টাকা ভোজন দক্ষিণা দান করিয়াছিলেন। কৈলাস শর্মা অমুগ্রহ করিয়া একদিন আমার বাটীতে আগমন করিয়াছিলেন, কারণ তাঁহার পেটের অমুথ করিয়াছিল। আসিয়া বলিলেন, আমাকে অগ্নিকুমার দেও, আমি ওাঁহার আদেশমত অগ্নিকুমার দিলাম, কিন্তু "একটি" দেখিরা তিনি ক্রোধবাঞ্জক স্বরে বলিলেন, ভূমি জো দেখিতেছি "মস্ত কবিরাজ" তোমার এমন বৃদ্ধি! যাহার আধ মোণ থোরাক, তাহাকে দিয়াছ একটি অগ্নিকুমার! দশ বিশটা मिट्ड इत !! এकालित नेवा यूवक मच्छानात्र বিশ্বাস করিবেন কি না বা এসকল উপস্থাসের গল্প মনে করিয়া হাসিয়া উড়াইয়া দিবেন কি ना. जानि ना, किन्त हेशात এक वर्ग मिथा। नहि। होत्र मिट अकितन, जात अहे अकिति! তথন অতি বৃদ্ধ বাঁহারা, তাঁহাদিগের মধ্যেও অতি অল্ল লোকেই চদ্মা ব্যবহার করিতেন, আর এখন চদ্মাধারীর সংখ্যা করা যায় না, তাও আবার সবই নব্য যুবক ও বালক! হরি হরি এই তোদেশের অবস্থা ! এই তো আমাদিগ্রের ভবিষ্যৎ বংশধরগণের অবস্থা। এই তো তাঁহাদিগের দ্রদর্শন! তাঁহারা চন্দ্রা ব্যতীত সম্মুখের মাহুষটি দেখিতে পান না । অধুবীকণ বাতীত অণুটি দেখিতে পান

না, আর তাহাদিগের পূর্বপুরুষণণ চদ্মা-ব্যতীত ৰুদ্ধাবস্থা পরম হুখে অতিক্রম করিয়া-ছেন এবং প্রাচীন ভারতের প্রধিরা দিবাচক্ষে "অণোরণীয়ান মহতো মহীয়ানের" শ্বরূপ দর্শন করিতেন! এই তো আমাদিগের তেজ ৷ এই তেজের আবার গর্বাই কত ৷ हैशाता मान कात एम हेरा मिरान पूर्वपूक्य-গণ নিৰ্কোধ এবং ঋষিরা অতিশন্ন অজ্ঞান ছিলেন ! সমধূর্মী সমধূর্মীর আকর্ষক 🚾 "গুণী গুণং বেত্তি ন বেত্তি নিগুৰ্ণ:।" বস্তুত: আমরা আমাদিগের পূর্বপুরুষগণের স্থায় ব্ৰহ্মচৰ্য্যপরায়ণ বা সংযমী না হইলে. কি করিয়া তাহাদিগের তেজ ও বীর্য্যের বা জ্ঞান-গৌর-বের মহিমা ও গুরুত্ব উপলব্ধি করিব? কোণায় সেই তেজ, কোণায় সেই বীৰ্য্য, আর কোথায়ই বা সেই রজন্তমোগুণ নির্দ্ম ক্ত নির্মাল দিবা জ্ঞান! আবার ভারতে— বাঙ্গালার সেই ব্রহ্মচর্য্য, সংযম ও দিব্যজ্ঞান কবে ফিরিয়া আসিবে ? কবে আমাদিগের জীবন ও সংসার মধুময় হইবে ? সেই তেজ ব্ৰন্মতেজ, সেই তেজ অগ্নির তেজ, যে তেজের প্রভাবে কপিলমুনি ষষ্টি সহস্র সগর সন্তানকে ভন্মীভূত করিরাছিলেন! সেই তেলে, অধির তেজ, যে তেজের বলে অর্দ্ধ মোণ থান্তু পরিপ্রক হয়। সেই অগ্নি সত্ত রজোবছর। ুসত্ গুণের ধর্ম প্রকাশ, সেই গুণ অগি পুরুর্যে विश्वमान, त्य श्वरत श्रूर्यामस्य श्रद्धकात्रः विस्त्रीः হয়, সেই গুণে আহার পরিপক্ত ও ক্রেইট তমোগুণ বিনাশপ্রাপ্ত হয়। , সেহের 🕬 দেহের পাচক পিন্ধ, সেই পাচক পিন্ধের তেল ও প্রকাশ ধর্ম বিরাজমান, ক্রিক্টি চৰ্য্য ও সংযমের অভাবে পিছু বিভাগ ও তাहात करन चित्र निरंखन के तार

হইয়া পড়ে, স্থতরাং তথন সে তেজের গুণ উপলব্ধি করা যায় না. অপিচ--অপাক বা অগ্নিমান্দ্য উপস্থিত হয় ও ক্রমশঃ তাহা হইতে অদর্শনাদি পিত্র-বিকৃতির লক্ষণ সকল প্রকাশ ক্রিবিধ অগ্নি হইতে অপক্তি, এবং অপক্তি হইতে অদর্শন, উন্নার অমাত্রত্ব বা বিষমতা, প্রকৃতি ও বর্ণের বিপর্যায়, অশৌর্যা, **छत्र, द्वांश, इंशांजा**य वा विशाम ध्वरः स्माह ও অপ্রদরতা প্রভৃতি প্রকাশ পার। পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকগণ বলেন, কাঠ কয়লার যে শক্তিতে রেল স্থামারের এঞ্জিন বা কল পরিচালিত হয়, দৈ শক্তি-স্থ্য-শক্তি। পাশ্চাত্তা মনীষীদিগের এ কথা সত্য .-- সূর্য্য-তেকের আধার, সেই তেল বাহাতে অধিক নিহিত, তাহাকেই তৈজস বস্ত বলা হয়, তৈজস দ্ৰব্যে অগ্নির সংস্পর্ণ ঘটিলেই তাহা ৰলিয়া উঠে। গন্ধক, সোৰা প্ৰভৃতি এই শ্ৰেণীৰ দ্ৰব্য। কাঠ কয়লায়ও স্থাশক্তি নিহিত আছে বলি-য়াই তাহা অগ্নিসংস্পর্শে জলে। সংযোগে এঞ্জিনের যে শক্তি. থান্তের সংযোগে एरज़े श्री अक्षित्वत (मेरे मेकि. किस यपि দেহের পরিপাক শক্তি অত্যন্ত নিজেজ হয়. তাহা হইলে থাত পরিপাকে সমর্থ হয় না। এমিনের অগ্নি নিজৈজ হইলে কি ক্য়লা দথ ক্রিতে সমর্থ হয় ৮ অতএব অগ্নিই যে তেজের আধার এবং সেই তেজ হইতেই যে পরিপাক मिकि, वन, वर्ष ७ भोरी वीर्या **उ**रशन रहा, তাহাতে আর সন্দেহ কি 🛉 আমাদের বাদানী वर्षमान अधिरीम, कुछत्राः मिर्छक ७ इसम्, <sup>করাল্</sup>দার, কোটরপ্র চকু, ক্র**ভিনি** म्थमधन, भाकुवर्ग तिह, तिन दिएल विशिष् ও ব্ৰক্গৰ অশীতিপ্ৰ বুলৈর ভার অক্সাই जनाकान रहेनिक विविध विनी कि

मन्नाधिरे এই ছत्रवन्तात्र मृत्र कात्रन। শব্দে দর্শনাভাব, চক্ষের দ্বারা দর্শন ক্রিয়া নির্মাহ হয়, অক্ষিগত রোগ উৎপন্ন হইলে দর্শনের ব্যাঘাত ঘটে। উন্না শব্দে পিত্তের তাপ। পিত্ত সূল ও স্ক্লভেদে বিধা বিভক্ত। স্থূল পিত দৃশ্যমান ও হক্ষ পিত অদৃশ্য। অদৃশ্য পিত্রই উন্নাবা তাপ নামে অভিহিত। বিক্লতি ষারা প্রকৃতি নির্ণীতা হয়। তেজের কি প্রকৃতি, কি শক্তি কি গুণ ও কি ক্রিয়া, চক্ষের ব্যাধি উপস্থিত হইলে তাহা স্বাধ্বসম করা যায়। তজ্ঞপ অগ্নির প্রকৃতি, তাহার বিক্লতি দারা জানা যায়। মন্দায়ি বা অজীর্ণ উপস্থিত হইলে অগ্নি কি বস্তু, উপলব্ধি করা বার। ছবে সম্ভাপিত অবরব হস্তমারা ম্পর্শ করিলে, তাপ কি বন্ধ হাদয়ক্ষ করা ধার। আবার ঐ তাপ যখন প্রবৃদ্ধ হইরা ১০৬/১০৭ ডিগ্রীতে পরিণত হয়, তখন দেহে কি পরি-মাণ উন্না বা তাপ অবস্থিতি করিয়া কিরূপে থাম্ম পরিপাকাদি ক্রিয়া সম্পন্ন করে, তাহা বুঝা যায়। কিছু এই যে তাপ, এই তাপ অস্বাভাবিক, স্বাজাবিক তাপে শরীর মুস্ব থাকে এবং চর্বলভার পরিবর্ত্তে শরীর সবল ও সতেজ করে, তজ্জ্জ্য এই তাপ দ্বিত পিডের ক্রিয়া বলিয়া গণ্য। পিত্ত প্রকৃতিস্থ থাকিলে---मर्ननः পक्तिकृता ह कुक्का महमार्पनम्। क्षेत्रा अकात्मा त्यशाह शिवंक्षीविकात्रवम् ॥

দর্শনং পজিক্সা চ কুত্তা দেংবাদ্বন্।
প্রতা প্রকাশো নেধাচ পিতক্সীবিকারজন্।
দৃষ্টিপজি, পরিপাকশজি, উন্না বা তাপ,
কুধা, তৃষ্ণা, দেংবে মৃত্তা, কান্ধি, প্রকাশবী
সন্ধাণের ধর্ম প্রাসম্ভা ও মেধা এই সক্ষ জ্বাহত ধার্কে।

भूत्सर जाने वर्षेत्राहि, शक, निक त्यसम् गाँउ विविध-व्यक्तिक देवस्का वास्त्री गाँउ पर्या तरह व्यक्तिक वास्त्री শ্লেমার প্রসাদগুণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় ও তাহার ফলে রস রক্তাদি সারবস্তুর পরিমাণ বাড়ে বলিয়া শ্রীর স্থ থাকে, আর বৈক্তীগতির ফলে দেহের মলভূত বাত, পিতুও শ্লেমার পরিমাণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় বলিয়া বাতের অস্বা-ভাৰিক শোষণ গুণে, পিত্তের অস্বাভাবিক দহনগুণে ও শ্লেমার অস্বাভাবিক আর্দ্রতায় শরীরের রসরকাদি সার পদার্থসমূহ ক্রমশঃ ক্ষুপ্রাপ্ত হইয়া দেহের ক্ষয়সাধন করে। যে ৰাভ, পিন্ত ও গ্লেমা দেহোৎপত্তি এবং দেহধারণ ও দেহ পোষণের হেতু। যে বাত, পিত্ত ও শ্লেমা স্মভাবে অবস্থিতি করিলে দেহ হুদ্ধ ও সবল থাকে, সেই বাত, পিত্ত, শ্লেমাই অস্বাভাবিক অবহা প্রাপ্ত হইলে স্বাহা ও দেহ নাশ করে। কিন্তু এই অস্বাভাবিক অনুষ্য অপর কিছুই নহে, পদার্থের আশয় যাহার যে আশন, সেই বা স্থানচ্যুতি। আশবে সে যথাষ্থভাবে অবস্থিতি করিলে, তাহার পরিমাণের তারতম্য ঘটে না, স্থতরাং সে অবস্থায় স্বাস্থ্য অক্ষ্ম থাকে। লোকানয়ে বেষন প্রত্যেক গৃহস্কের বাটীতেই রন্ধনালয় বা পাকশালা বিভ্যমান, দেহেও তদ্ধপ পকাশয় ও অগ্যাশর বিভ্যমান। অপিচ কুধার উদ্রেক হইলে ধেমন পাকশালার দিকে দৃষ্টি নিপতিত <sup>ৰ্</sup>হন, তদ্ধপ উদৰের দিকেও দৃষ্টি নিপতিত ह्द, त्वः धार्यस्य छेन्द्वत्र नित्क मृष्टि भए । অধিকতর আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, শরীরের সুক্র অবয়বে তাপ থাকিলেও কেবলমাত্র नंकानरबरे कृशात উদ্রেক रह। প্রভাশহুই অগ্নাশর বা অগ্নির স্থান। আবার ক্ষেদ্র সম্বল তপুল পূর্ব হাড়ী চুলীর উপর স্থাপন করিলে, ভরিষ্ট শ্রিসম্ভাপে তণুল প্রিপুরু ব্রীয়া অরে পরিণত হয়, তদ্ধপ আমা- শর বা ইমাকের নিমন্ত সমান বার্ব ধনন ক্রিরার উদরাগ্নি প্রদীপ্ত হইরা আমাশরন্ত থাত্য পাক করে। আর্কেদে বলা হইরাছে— সন্ত্র্কিত: সমানেন পচত্যামাশরন্তিতম্। শুদ্র্যাহগ্নির্যথা বাহান্ত্রালীন্তং তোরতপুলম্॥

এই সমান বাযুর সমতায় ওদরায়ি সাম্য-ভাব এবং বৈষম্যাবস্থায় বৈষমাভাব অবলম্বন করে, আর এই সামাবস্থার নামই সমাথি এবং বৈষ্মাবস্থার নামই অধি বৈষ্মা। অধি বৈষমা ত্রিবিধ—মন্দাগি, তীক্ষাগি ও বিষমাগি। मन्ताधि---कफ-वृष्टे, जीक्षाधि--- शिख-वृष्टे धारः বিষমাগ্রি---বাত-ছষ্ট। সমান বায় কুপিত হইলে অগ্নির সমতা বা সামাভাব বিনষ্ট হয় এবং তথন কফের সহিত সংযুক্ত হইলে কফের গুকুতাবশৃত: অগ্নি অধোগামী হয় এবং বাত পিত হুষ্ট হুইলে বাত ও পিতের লঘুতাবশতঃ व्यक्ति जिक्केशामी इत्र। य अल तमन इत्र, তাহাই অগি ও বায়ুর গুণ এবং যে গুণে বিরেচন হয়, তাহাই পৃথিবী এবং অলের গুণ। দেহের বাত, পিন্ত এবং শ্লেমা যথা-ক্রমে বায়ুর, অগ্নির এবং জল ও ক্লিভির পরিণাম বা ক্রপাস্তর। পিত ক্ষথির এবং কফ জল ও পৃথিবীর। वमन ७ तिरत्रध्न উভয়ই বিকার। বিক্লতির দারা প্রক্লতি निर्गीक हव। य छाप वसन छ विद्वाहत हव, সেই গুণে পিত, শ্লেমা এবং রসরক্ষাদি পদার্থ (मरहत **छन्न ७ व्या**शांशी **रहा**। स्वाहरू বলা হইয়াছে—"ব্যনন্তব্যাণি স্মানীৰ্ত্ত ভূষিঠানি, অগ্নী বাষু হি লয়ু গুৰুষাৰাল মৃতিষ্ঠতি তথাৰ্যন্মপূৰ্ত — খণ্ডুবিক্স वयन जवा व्यक्ति । अवाब् श्वन बहुत् वाश डेडवरे मधु, मधुप, दश्या क्रांकी भागी हत। उक्ता-"विस्तर

বাৰ্গুণভূরিষ্ঠানি পৃথিব্যাপো শুর্ক্যো গুরুত্বা-দংগা গচ্ছব্তি, তত্মান্বিরেচন মধোগুণভূমিষ্ঠ मुख्रः। विद्रतन अवा পृथिवी ও অমুগুণভূমিষ্ঠ তজ্জ্ঞ বিরেচন অধোগামী। পিত্ত স্বভাবত: লঘু এবং শ্লেমা শ্বভাবত: শুকু। বে খাবে আকাশ হইতে বৃষ্টি নিপতিও হয়, তাহাই जनीयखन, এই खन स्टब्स सम्माय विश्वमान, আর যে গুণে নদ নদী ও সমুদ্রের জল বাস্প হইয়া উর্দ্ধামী হয়, তাহাই স্থ্যের দহন গুণ, এই গুণ দেহের পিতে বিভ্যমান। অলন গুণবিশিষ্ট প্রজ্ঞলিত দীপালোকের উদ্ধৰ্গিতি পিন্তে এবং তরিম্বস্থ তৈলের নিম্ন গতি শেলায় বিভ্যমান, কিন্তু এই উৰ্দ্বগতি ও নিমগতির কারণ সমান বায়র বৈষ্মা, সমান বায়ু কুপিত হইলে, অগ্নি স্বকীয় আশয়-ভ্ৰষ্ট হইয়া উৎক্ষিপ্ত হয়, স্থতরাং ভূক্তার যথারীতি পরিপক হয় না। চরকে ইহার একটি উত্তম দৃষ্টান্ত প্ৰদৰ্শিত হইরাছে:---

যথা প্রছলিতো বহিং স্থাল্যামিন্ধনবানপি।
ন পচতোদনং সম্যানিলপ্রেরিতো বহিং॥
পক্তিস্থানাত্তথা দোবৈ কল্লা কিপ্তো বহিন্ পাম্
ন পচত্যভাবহৃতং কৃছে বং পচতি বা ল্লু॥

বেমন স্থালীস্থ বহি ইন্ধনস্ক হইলেও
বার্থারা বহিঃ প্রেরিত হওরার সমক্ অরপাক
করিতে পারে না, সেইরপ দোব সকলের
থারা মাহুবের উন্না পকালর হইতে বহিনিকিও
ইওরার আহার পাক করিতে সমর্থ হর না
অথবা ক্টের সহিত লবু অর পাক করে।
উন্না কিরপে স্থানীয়াত হর, অর্থ তারার
প্রকৃতি প্রমাণ। অরে বে বার্থানিয়ারের পারিক
উন্নামী হর, ভাষা তর্কগতিকীল অরি ও
বাদ্ওপেরই ক্রিয়া এবং ক্রেরিকেনে শ্রীর
শীতন হইলে আব্রি বে ক্রিয়ারের পারিক নির্না

গামী হর, তাহাই প্লেমার সোম বা লৈত্য-গুণের ক্রিয়া। চরকে অব্যোৎপত্তির প্রদক্ষে বলা হইয়াছে --

বিক্ষিপ্যামাশরোদ্মাণং বন্ধাদগত্তা রসং নূণাং। জনং কুর্বন্তি দোবান্ত হীরতেহগ্রিবলং ততঃ॥

যেহেতু দোষ সকল আমরসকে প্রাপ্ত হইরা
আমাশরস্থ উন্নাকে স্থানচাত করিরা জরোৎপাদন করে, সেইজন্ত পাচকায়ি বলহীন হয়।
যেমন অতি তপ্ত তৈল ও স্থতের উন্না বা তাপ
উৎক্ষিপ্ত হইরা চতুর্দিকে বিস্তৃত হয়, তক্রপ
আমাশরস্থ আমরস তরিয়স্থ অগ্ন্যাশরে নিপতিত হইলে, সেই রসের চাপে অগ্ন্যাশরের
উন্না উৎক্ষিপ্ত হইরা সর্বতঃ বিস্তৃত হয়, ইহাই
জর নামে অভিহিত। তক্ষ্ম্য অগ্ন্যাশরের
পাচকায়ি বলহীন হয়। কেবল জর বলিয়া
নহে, পাচকায়ির হুর্বলেতা হইতে অসম্বানেগর
স্পেষ্ট হয়। চরকে বলা হইরাছে—

"বে রোগানীকে আশরতেদেন আযাশরসমূৎক পকাশরসমূৎক।"

णामत एउए (तांश विविध, णामामतवाठ । णामानित्र श्रामामतवाठ । णामानित्रत शामामतवाठ । प्रामानित्रत शामामतवाठ । प्रामानित प्रामानित

বিষাদ প্রত্তিক অধিন চ্ব্র্নতা প্রতীয়মান হয়। অনু-বিক্রেছে শ্রীর শীতল হইলে বিষন থার্শমিটাবের পারদ ১৪।৯৫ ডিগ্রীতে নামিয়া যায়, তক্রপ অনেক রোগেই পারদ নামিয়া যায়, ইহাই অগ্রিহীনতা তথা শ্রী বা শ্রেমার সোমগুল বৃদ্ধির লক্ষণ। শ্রী বা শ্রেমার সোমগুল বৃদ্ধির লক্ষণ। শ্রী অগ্রীনের পরিমাণ হাস শাওয়া অথ না শ্রীবের পরিমাণ হাস শাওয়া অথ না শ্রীবের তাপ, ভয়, ক্রোধ, বিষাদ প্রভৃতি লমণ সমা হ্র্মলভারই লক্ষণ। তাপই হউক, ভয়ই হউক, ক্রোধই হউক বা বিষাদই হউক অথবা মোহ বা অপ্রসম্ভাই হউক, স্কল শ্রীবেই আছে, কিন্তু তাহার অস্থাভাবিক বৃদ্ধিই দোবের এবং তাহাই বিকার শ্রম্ব বাঢ়া।

ক্রোধ, ভয়, বিষাদ, অজ্ঞানতা ও অপ্রসরতা এ সক্ত স্বাভাবিক কি অস্বাভাবিক কিমা অগ্নিহীনতা হইতে উৎপন্ন, কি না, তাহা

জানাও কঠিন নহে। অগ্নিহীনতা জাত কোৰ, বিষাদ ও অপ্ৰসন্নতা প্ৰভৃতি লক্ষণ ক্ষণিক, তাহাদিগের স্থায়িত্ব বড় অব। যেমন ক্রোধের উদয়, তৎকণাৎ ভাহার অগ্নিহীন বা অলাগ্নি এঞ্জিন কি প্রশাস্তি। অধিকক্ষণ বা অধিক বেগে দৌড়াইতে পারে ? ইন্ধন বিহ:ন বা অল্প কয়লা বিশিষ্ট এঞ্জিন কি অধিক তেন্ত্রে ছুটিতে পারে ? সেইজগুই আয়ু-ৰ্কোদে বলা ২ইয়াছে---অন্ত দোষশতং কুদ্ধং সন্তি ব্যাধিশতানি চ। কায়াগ্রিনেৰ মতিমানু রক্ষন্ রক্ষতি জীবিতং॥ সার্মেতচ্চিকিৎসায়া: প্রম্থেশ্চ পালন্ম। তত্মাদ্ যত্নেন কর্ত্তব্যং ব**হুস্ত প্র**তিপা**লনম্**॥ তদ্ধি তেজোময়ং পিত্তং পিতোমা যঃ স পক্তিমাৰ

> ক্বিরা**জ,** শ্রীঅমুতলা**ল গুপ্ত ক্বিভূষণ।**

म काश्राधिः म कार्याचा म शका म ह कौरनम्।

স সঞ্চরতি কুক্ষিত্ব: সর্ব্বতো ধমনীমূথৈ: ॥

# আয়ুর্বেদে পরিপাক ক্রিয়া।

( পূর্বাহুর্তি )

ইহা শ্বেড, পিডিল, খচ্চ, ক্ষার ও অগ্নি-খণ্যুক। এই রসের গুণ ও কার্য্য কতকটা লালার প্রায়। কিন্তু আমাশ্যিক অমরসের সহিত ইহার ক্রিয়া সম্পূর্ণ বিপরীত। আমাশ্যিক রস স্থলতঃ মধুর রসকে (শর্করাকে আমারপে পরিণত করে এই রস আবার সেই আর রসকে মধুর রসে আনমন করে। এবং ক্ষেণ্ড হালিত হইরা আমাশ্য-গাত্র লিপ্ত ক্রিকু পরিশাক্তের বিম্ন ঘটে। এইরূপ স্বার্ণ্ড (ইলান ক্রিয় আহার করিলে, পরি-

পাক প্রাপ্ত না হইরা বরং ত্রহিপরীত অনীর্ণ (বিদ্যান্ত্রীণ) রোগের স্থাই করে। কিন্তু এই রস সেরপ নহে, এই রসের সহিত বত অধিক পরিমাণে পিত সংযুক্ত হইবে ততই এই, রবের কার্য্য প্রবল হইতে প্রবলতর হইতে, থাকে। ঠিক এইরপ অবস্থার পুনঃ পুনঃ আহার ক্রিক্তি রাও মানব তৃতি বোধ করে না, বরং আইও গাইবার ইচ্ছা হর, ইহাকেই তম্মানি গ্রহণীপ্রাপ্ত এই রসের নার ক্রিক্তি করিরা শ্রীহার সমস্ত্রে নাভির উপরিভাগে অবস্থিতি করিতেছে। ইহার গাত্তে কুদ্র কুদ্র ক্লফবর্ণের দাগ দেখিতে পাওয়া যার. ঐ দাগগুলি দেখিতে অনেকটা "তিলের মত" ম্বতরাং ইহার অপর নাম "তিল"। এবং মূদ্যুদের সহিত ইহার বিশেষ সম্বন্ধ দেখিতে পাওয়া যায় এবং ইহা জলবাহি-ধমনীর भूग। 'এখান হইতে একটী ধমনী উথিত হইয়া জলবাহি কৈশিকী সিরাজালের মিলিত হইয়াছে। এই কোমযন্ত্ৰ হইতে একটা ধমনী গ্রহণীর বাঁকের কিঞ্চিৎ নিমে উপস্থিত হইয়াছে। এবং তদ্বারা ক্লোমরস গ্রহণীতে পতিত হইয়া পিত্রের সহিত একত্র হইয়াই কটুরস প্রধান ভুক্তদ্রব্যকে পরিপাক এবং এই রসের সহিত মিলিত হইলে পুনরায় জবাগুলি মধুর রদে পরিণত হয়. ইহাই আমাশয়িক শেষ পরিপাক। এই শেষ পরিপাক কালে গ্রহণীগাত্র হইতে আরও বিবিধ প্রকার মধুর রস থৈমিকধাতু শালার স্থায় নির্গত হইয়া ভুক্ত দ্রব্যের সহিত মিলিত হয়।

श्रदेशी विष्ठ विषय प्राप्त वर्गा हरेग्राह एग, श्रदेशी आमान्यत्र ये अकी अल्ला अवश्र वर्गा अवश्र वर्गा अवश्र वर्गा अवश्र वर्गा अवश्र वर्गा वर्गा

গ্রহণী বলিয়া আয়ুর্কেদে উক্ত হইয়াছে। আমাশয়ের স্থায় ইহারও তিনটী আবরণ, বাহ্, মধ্য ও আভ্যন্তর। বাহ্য আবরণ---ইহা ডকের ক্রায় অবস্থিত। এই আবরণটা আমাশয়ের ত্বক গাত্র হইতেই উৎপন্ন হয়। দিতীয়—পেশীর আবরণ। ইহাতে কতক-গুলি পেশীতন্ত দীর্ঘাকারে সমস্ত কুদ্রান্তে বিস্তৃত হইতেছে, এবং কডকগুলি তম্ভ বুড়া-কারভাবে এই ধমনীর সমস্ত পরিধি বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে। এই পেশীর আবরণে মাংসধরা কলা দৃষ্ট হয়। এই কলাগাত্তে শোণিতবাহি-সিরা, নায়ু সকল অবস্থিতি করে। আভ্যন্তর আবরণ পিত্তধরা কলা। ইহার ত্রক্গাত্র পিত্তময় হয়লেও প্লেলা লিশু शाक, এवः किनिकी मित्राखनि এই शान আসিয়া অবশেষে ছিদ্ররূপে পরিণত ইইতেছে। **এবং এই সকল স্থান পেনব** (কৌমন) পেশীতস্ক দারা নির্মিত ইওয়ায় আভান্তর প্রদেশটী অতিশয় কোমল প্রাপ্ত হয়। এই কুদ্রান্ত্র পিত্তময় ও সমান বায়ুর চিচবণ স্থান বলিয়া, এই স্থানী হইতে পরিপাশ 🔠 🕾 🗁 ব সারভাগ অক্লেশে শোষিত ইইতে পারে এবং ইহাতে শ্লেমা থাকার এই অন্তে অনে গমন এবং পরিপাক ক্রিয়া ফুচারুক্রপে সম্পত্ন হইতেছে। পেশীস্ত বৃত্তাকারে ও দীর্ঘভাবে অবহিতি করার ভূতজারোর জতগুতি শিথিন হইতেছে। ছত্তরাং এই কুলারে ভ্তার সম্পূর্ণরূপে পরিপক হইতেছে। এবং দেখা বার বে এই অন্নের প্রথম অংশ অপেকারত স্থান, তির, বক্ত ও অধিক পিত বুল, তথ্যর ফ্রেম্ আরু ইতি অন্নার হইতেছে। ইতিরাং আরু ই श्रेजनार जायना वर्गान श्रेष्टिन स् वाधवारमहरू अस्ति छ ।

এবং সমস্ত ধমনীকে ক্ষুদ্রাম বলিরা অভিহিত করিতে পারি।

পুর্ব্বোক্তরূপে গ্রহণীতে পরিপাককালে ভুক্ত দ্রব্য হইতে যে সারভাগ উৎপন্ন হয় তাহার নাম রস। রস খেতবর্ণ, অতিশয় তমু, শীতল, মধুর রস, মিগ্ধ ও গতিশীল। এই রস পরিপাককালে পুনঃ পুনঃ নানা আকারে পরিবর্ত্তিত হইয়া রাসায়নিক সংযোগে অর্থাৎ বিক্লতি-বিষয়-সমবায় বশতঃ মদিরা প্রভৃতির ম্বায়, ভুক্তদ্রব্য হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ দ্রব্য হইরা পড়ে। এই সময় গ্রহণীস্থিত ভুক্ত দ্রব্য পরীক্ষা করিলে দেখা যাইবে যে গ্রহণীতে পরিপাককালে প্রথম অবস্থার যে পঢ়ামান অর কট্রসে পরিণত হইয়াছিল তাহা পুনরায় ক্লোম-রদ এবং গ্রহণীস্থিত শ্লৈম্বিক ধাতৃদারা আক্রান্ত হইয়া মধুরতা লাভ করিতেছে। প্রভৃতি কতকগুণি দ্রব্য আমাশয় কিমা গ্রহ-ণীতে পরিপাক প্রাপ্ত হয় না। কিন্তু উহারা কৈশিকী সিরাজালে প্রবেশ করিয়া ক্রমে শোণিতবাহি দিরা বারা সর্ব শরীরে ব্যাপ্ত তৈল, জল, স্থরা, ভাঙ্গ, অহিফেন প্রভৃতি দ্রবা, কৃতকগুলি আমাশয় হইতে এবং কতকগুলি গ্রহণী হইতে অপক্ক অবস্থায় লোণিত-সিরার প্রবেশ করে। পকান্নের সারভাগ, গ্রহণীস্থিত স্ক্র স্ক্র ছিদ্র দারা কৈশিকী সিরায় প্রবেশ করিয়া ক্রমে উর্জ-পামী রসবাহিনী ধমনীতে উপনীত হয়। রসবাহিনী ধমনী নাভিদেশ হইতে পশ্চাৎ-ভাগে পৃষ্ঠদেশ অবলম্বন করিয়া হাদর প্রদেশে উপস্থিত হইরা নীল সিরার সহিত মিলিত হইরাছে। ভূকেন্দ্রবের সারভাগ ও এই ধমনী দারা হাদর এদেশে শোণিত সিরার পতিত बहेबा सुर्भिएक जेन्दिक बहेरजहरू । परायान

গ্রহণী হইতে স্ক্রতম স্রোতঃ হারা কিরৎ অবশিষ্টাংশ পরিমাণে রসের সহিত এবং করিতেছে। শোণিত সিরায় প্রবেশ এইরূপে সমস্ত কুদ্রান্ত হইতে ভূক্তদ্রব্যের সারভাগ এবং জল শোষিত হয়। এবং এই স্থান হইতে পিত্তের কিয়দংশ শোষিত ইইয়া নীল সিরায় পতিত হইতেছে। এইরূপে ভুক্তদ্রব্যের সারভাগ, জল ও পিত শোষিত হইলেও ভুক্তার কঠিনতা প্রাপ্ত বা বিশুষ হয় না, বরং পূর্ব্ববৎ তরলই থাকিয়া যায়। কারণ সমস্ত জলীয় ভাগের শোষণ হয় না. যাহা আবশ্যক তাহাই শোষিত হইয়া থাকে। অতিরিক্ত জলীয় ভাগ এবং আমাশয় পরিক্রত রস, এতহভয়ের দারা উহার তরলতা পূর্ব্বণংই থাকিয়া যায়। এই ভুক্তার গ্রহণীর মূলভাগ হইতে যত অধিক অগ্রসর হইতে থাকে ততই মধুরতা লাভ করে। কারণ এই যে, গ্রহণী স্থিত কলা যত অধিক পিত্তযুক্ত, উপগ্ৰহণী উপগ্রহণীতেও লালার স্থার সেরপ নহে। ধাতুস্রাব হইতে দেখা যায়।

কুলান্তের নিম্নপ্রান্তে একটা কবাট দৃষ্ট হয়।

যতক্ষণ ভূক্তদ্রব্য ক্ষুলান্তে অপক অবস্থার

অবস্থিতি করে ততক্ষণ পর্যন্ত ঐ কবাট বন্ধ

থাকে এবং পরিপাক প্রাপ্ত ইংলেই ঐ বার

খুলিরা যার এবং সহজে পকার পকাশরে
উপস্থিত হইতে পারে। কবাটের নিকট

এই সমর অর পরীক্ষা করিলে দেখা বাইবে
বে ভূক জন্যের সারভাগ সমন্তই শোবিত

হইরাছে এবং পকার তরল অবস্থার হরিরা
বর্ণ ধারণ করিয়াছে। এইরপ অবস্থার বল

পকাশরে প্রবেশ করে এবং তথ্য হুলিরা

বল প্রবিদ্ধান করে। তুর্গন্ধের কারণ

থ সম্বন্ধে নানা মুনির নানা মুক্

বলেন প্ৰশাস হইতে এক প্ৰকার প্ৰাব হয় এবং ভাহায় সহিত মিশ্ৰিত হইয়া ৰম্বতঃ কোন একটা বিশিষ্ট রসের ছারাই যে হর্ণন্ধ জন্মে, ইহ निम्हब्रक्रारं वना यात्र ना। किन्न ज्वरा, शति-शाक किया, जानम जवः हेहारात मःरशंश এই সমস্তই একত্তে ছুৰ্গন্ধের কারণ। কবাট, কুদ্রান্ত ও পকাশমের মধ্যে থাকিয়া কুদ্রাম্ভ ও বৃহদম্বকে পূথক করিতেছে। কবাট এমন কৌশলে অবস্থিত যে, পকা-শয় গত দ্রব্য পুনরায় ফিরিয়া পশ্চাৎ ভাগে ফুদ্রাম্বে প্রবেশ করিতে পারে না। কবাটের অংশদ্বর অন্ধ চন্দ্রাকার ও পেশী নির্মিত। পেশীতম্ভ কতকগুলি বুত্তাকারে ও কতকগুলি, সরলভাবে অবস্থিত থাকার উহা আরও কঠিন হইয়াছে, উহা পিত্তধরা কলা ধারা আচ্ছাদিত। উণ্ড মধন মলপূর্ণ থাকে তথন কবাটের জংশবয় এরূপভাবে সংলগ্ন থাকে যে, উণ্ড,ক চ্টতে মল আর ফিরিয়া উপগ্রহণীতে উপস্থিত হইতে পালে না।

প্রশাদের অপর নাম বৃহদন্ত। প্রাপ্তবন্ধর ব্যক্তির বৃহদন্ত প্রায় ৬৪ হইতে ১৬
অঙ্গলী দীর্ঘ। বর্ণনার হ্বিধার অস্থ ইহাকে
চারিভাগে বিভক্ত করা বাইতে পারে।
প্রথম উণ্ডুক, দিতীর প্রকাশর, তৃতীর উত্তর
ওদ, চতুর্থ অধরগুদ। উণ্ডুকের অপর নাম
প্রীবাদ্রক। ইহা একটা থলীর মত, ইহা
আদ্রিক ক্বাটের দারা ক্লোভ্রের সহিত বোগ
নক্ষা করে। প্রশাদর বৃহদ্ধের প্রায় সমস্ত
অংশের নামই প্রশাদর। উহা উপ্ত ক হুইতে
আরম্ভ করিয়া উর্জ্নামী হইরা পরে সর্লভাবে কিয়দ্দ্র অঞ্জনর ইইরা নিম্পুত উত্তর
ওদের সহিত মিলিত ইইরাছে। প্রথানতঃ

এই অংশটীর নামই প্রকাশর। উত্তর গুদ--ইহা অধরগুদেরই একটা অংশ, নলকাকার। অধরগুদ---ইহু: নিয়দেশে বিস্তৃত আবার সঙ্কীর্ণ হইয়া মলহারে পরিণত श्हेशास्त्र । কুড়ান্তের স্থায় বুহদন্তের তিনটী আবরণ দেখা বার। বাহ্য আবরণ, পেশীর আভ্যস্তর আবরণ, বা ধরা কলা। পেশীর আবরণের কডকগুলি পেশীসত্ত বছিদে লৈ লম্বমানভাবে এবং কতক-গুলি পেশীস্ত্র অভ্যন্তরদিকে বুতাকারভাবে অবস্থিতি করিতেছে। এই পেশীর স্মাবরণ অতিশর স্থুপ: ইহা উপযু)পরি তিনন্তর পেশী-স্ত্র বারা নির্মিত। এ স্থানের পেশীস্ত্রগুলি কুঞ্চিত হইয়া থাকায়, অধিক মল প্রবেশ করিলেও ইহা বিস্থৃত হইতে পারে। উত্তর গুদ ও অধর গুদের পেণীর আবরণও ঐরপ স্থল এবং দিবিধ অর্থাৎ দীর্ঘ ও গোলাকার এবং কক্ষ ও কুঞ্চিত পেশীস্ত্র ছারা নির্দ্মিত। গুল-মার্গ বলরাকার তিন থানি মাংসপেশী ভারা নির্মিত। বৃহদদ্রের তৃতীয় আবরণ মলধরা কলা। কুদ্রান্তের স্থার ইহাতে আর্মের, সারভূত পিত্তাপুঞ্জি সংলগ্ন থাকে না। এই আবরণ ও তমু ত্বক নির্দ্মিত এবং প্লেন্না, সিরাও সায় দারা বাাপ্ত। ইহাতেও কতকগুলি সুন্ধ সৃন্ধ ছিন্ত আছে। এবং তাহারাও কৈশিকী সিরার সহিত যোগ রাখিরাপাকে। এবং এই সক**ল** रेक्निको नित्राकान विक्कान द्वा व्यक्त সিরার সহিত সংবোজিত। वाहि देवनिकी मित्रा इहेटडरे अभान वाहू भक्षानाम् व्यापन करतं अतः भाकि अक श्रकातः रामना त्येपश्चित्र - कवित्राः नग*्या*सितं । कवित्राः নের। অভতির মলভাগ হইতে ও বাছুর উৎপত্তি रं। वर्ग मिक्यान वर्गाशास्त्र पुरस्त्रीत

জিরাও সাহায্য করে। বৃহদদ্ভের পরিপাক শক্তিও কিছু না আছে তাহা নহে, তবে আমাশর কিখা কুলাজের সহিত তাহার তুলনা হর মা। কারণ পিচ্কারী হারা কোন ঔষধ জব্য, পকাশরে প্রবেশ করাইলেও তাহা পুরীবরূপে পরিণত না হইরাই নির্গত হইরা বায়। তবে উহার একটা শক্তি বা বীর্যা শোণিতের সহিত মিলিত হইতে দেখা বার। ইহা হারা জানা বার যে পকাশরের পরিপাক জিলাও আছে, কিন্তু তাহা ত্বের আর। পকাশরের পরিপাক জিলাও আছে, কিন্তু তাহা ত্বের আর। পকাশরের পরিপাক লিলাও মধ্যেই শোষিত হর। কিন্তু জ্বমল সিরাজাল হারা শোষিত হইরা বভিদেশে নীত হর।

পুর্ব্বোক্তরূপে অপান বাযুর বেগে ও
বৃহদত্তের কুঞ্চনে মল সঞ্চালিত হইরা উত্তর
গুলে উপস্থিত চইলে একেবারে মলহারে
আসিয়া পড়ে না, কিন্তু উত্তর গুদে কিয়ৎকাল অবস্থিতি করে। উত্তর গুদের উপরিভাগ বন্তি—গাতের সহিত সংলগ্ধ। ইহার

উপ্রিভাগ হইতে মল আসিরা উত্তর স্থদে প্রিভা ভইবে দেখা বার, মল কঠিনতা প্রাপ্ত হইবাছে। কারণ উত্তর স্থদে অসংখ্য স্ক্র স্ক্র ছিদ্র মধ্যে অসংখ্য দ্রব মলবাহি স্ক্র স্রোভঃ বিগ্নমান থাকে। আবার ঐ সকল সিরাজালই বন্তিগাতে ব্যাপ্ত হইতে দেখা বার।

অতঃপর অপান বায়ুর বেগে মল অধর
গুলে উপস্থিত হইরা নির্মাত হইরা বার।
কুহন ক্রিরা ছারা অপান বায়ু উত্তেজিত
হইতে পারে। অর্থাৎ নিঃশাস টানিরা উহা
বাহির হইতে না দিরা নিয়দিকে চাপ দিলে
অপান বায়ুর উপর যে ভার পতিত হর তন্থারা
ঐ বায়ু প্রকৃপিত হইরা অল্পে বেদনা উৎপাদন
করতঃ মল নিঃসারণ করিয়া থাকে। এবং
এই সময় অল্পেরও কুঞ্চন ক্রিরা হইতে দেখা
বায়। সাধারণতঃ গুল-মুখ কুঞ্চিত থাকে
কিন্তু মল নির্মান কালে উহা প্রশন্ত হইরা
মল পরিত্যাগ করে। (ক্রেমশঃ)

কবিরা**জ**—

শ্রীহরমোহন মজুমদার।

# मीर्घकीवीत मिन्ठर्गा।

(১) শ্রীযুক্ত রাজা প্যারীমোহন মুখোপাখ্যার এম্,াএ, বি, এল্. সি, এস, আই।

মন্থ্য প্রকৃতি বাহারা কিঞ্চিন্মাত্রও পর্যা-লোচনা করিরাছেন তাহারা জানেন যে উপ-দেশ অপেক্ষা উদাহরণ মান্ত্রের মনের উপরি অধিকতর প্রভাব বিস্তার করিরা থাকে। কেননা উপদেশ বাঙ্মর, উদাহরণ শরীরী, উপদেশ কঠোর, উদাহরণ কোমল, উপদেশ আজাকারী প্রভু, উদাহরণ হিতকামী স্কৃত্ব। পিতার আদেশ পালন করিবে ইহা উপদেশ— সাহারণ ইহার অপুর্ক ক্ষরানন্দকর উদাহরণ। ব্যারী প্রস্কৃত্য বিশ্বানাক্ষর উদাহরণ। মহাভারত ইহার সর্বাজস্কর বিশ্ব উদাহরণ।
নীতি সম্বন্ধে বেমন স্বাস্থ্যের পক্ষেও জ্ঞাপআযুর্বেদের অন্তর্গু উপদেশ, দীর্ঘলীবী-ভাহার
উদাহরণ। আযুর্বেদ হইতে কেবল আর্থ্যুর্গু উপদেশ সংগ্রহ পূর্বক প্রচার করা আর্থান এতদেশীর দীর্ঘলীবিগণের অন্তর্গু করার ব্যারাম ও আচারবিধি পাঠক পারিবার্মণের নিকট উপন্থিত করিলে, অবিক্য ক্ষাল্যুর্গুর্গ জীবিগণের দিনচর্যা। প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। অধুনা বালালীর সাধারণ পর-মাধুর পরিমাণ সম্বন্ধে বাঁহারা অফুসন্ধান করিরাছেন তাঁহারা বলেন ৩০ হইতে ৪০ বংসর আধুনিক বালালীর গড় পরমায় বলা যাইতে পারে। এতাদৃশ শোচনীয় অবস্থায় বাঁহাবা ৭০ অতিক্রম করিয়াছেন তাঁহাদিগকেই আমরা দীর্ঘজীবী বলিব। শিশু পড়িয়া গেলে কি বিষম খাইলে, মাতা "ষাট্ যাট্" বলেন। যাট বংসর বাঁচাই থেন এখন খুব বেশী।

উত্তর পাড়ার স্থবিখাতে রাজা শ্রীসূক্ত পারীমোহন মুখোপাধ্যায় ' এম, এ, বি, এল, সি, এস, আই মহোদয় ১২৪৭ শালের ৩রা আখিন জন্ম গ্রহণ করেন, হুতরাং এক্ষণে তাঁহার বয়স কিঞ্চিৎ অধিক ৭৬ বংসর। আমি রাজা বাহাছরের অনুষ্ঠিত দিনচৰ্ব্যা স্থান্ধে জিজ্ঞান্থ হইয়া তাঁচাকে কতক ছলি প্ৰেল্ল কবিয়াছিলাম রাজা বাহাত্র. তহুত্তরে আমাকে অহুগ্রহ পূর্বক ধাহা লিখিয়াছিলেন আমি ভাহাই স্থবিষ্ণত করিয়া প্রকাশ করিতেছি। আশাকরি ইহাতে দীর্ঘ জীবনাভিলাবিগণের উপকার रहेरव ।

পিতা মাতার পবিত্র শরীর ও শাস্তার-গারে বিশুদ্ধ আচার ব্যবহার, আমার দীর্ঘ-দীবনের প্রধান কারণ মনে করি।

দত্ত শাহ্ম না—৪॰ বংসর ব্রন্তের পূর্বে কথনও গুলু গুলু কথনও থিছি মাইছির ওঁছা নিয়া দত্তধারন করিতার। আহার পর এখন পর্যান্ত—মাটা গুলা, সৈত্তব স্বৰণ, তেওঁ, পিপুল, মরিচ, তেজা, পালা, বোর গুলু ব্যার ওঁছা সমান জালে বিশাইন এই গুলু

দিরা দক্তধাবন করি। এখন পর্যন্ত দাঁত ভালই আছে।

তৈ ক্লমৰ্তন — স্থির নিয়ম কিছু
নাই—তবে প্রতিদিন তৈল মাথি। বর্গা ও
হেমন্তকালে কুক্ত-প্রসারণী এবং অপর শুভূতে
কটু তৈলে প্রস্তুত সৈদ্ধবাদ্ধ তৈল মাথি।
আমি কথনও সাবান ব্যবহার করি না।

ত্রান্দ — ৬০ বংসর বর্স পর্যন্ত প্রতি-দিন অবগাহন স্থান করিয়াছিলাম। একণে তোলাজলে স্থান করিয়া থাকি। শীতকালে —জলে স্থান করি।

আহাত্র-৪০ বংগর ব্যুদ পর্যাত্ত বেলা > কি > ৷৷ টার সময় গৃহস্থ লোকের লায় সাদাসিধে অল্লান্তার করিতাম। বেলা ২০০ টার সময় কচুরি সন্দেশ জল থাবার ধাই তাম। রাত্রি ৮টার মধ্যে পুরী থাইতাম। মাসের মধ্যে ৪।৫ দিন ছাগ মাংস ভোজন করি। প্রতি মাসেই এই নিয়ম। মংস্থ ভোজন প্রায় ত্যাগ করিয়াছি। মাদে<del>র</del> যথো কথনও এক দিন থাই। গভবংসর হুইতে রাত্তিতে কেবল ২া০ থানি কটা কি रेथ थांटेर्जिছ। ফলের মধ্যে রম্ভা, পেঁপে, षात्र, विष्ठु, शाकानु, कठिणना, तानाय, কিসমিস, ও পেন্তা সর্বাদা থাইয়া থাকি। **এসকল আহারের স্লেই খাইরা থাকি।** ২০ ব্রসর ব্রস হইতে ৬০ ব্রসর ব্রস প্রাস্ত বোধ হয় একদিনের অভাও উপ্রাস ক্রিতে इद सहि। जानात सङ्ग्र तर्म्य प्रसुद्धे जान गार्त, करत बिद्दे सन्। अधिक आर्रेड्ड गांति ना । बाहरन बहा रन । व्याद्व ३१के होत श्रुल जानि निष्के शहे ना । का मार्थिक

्रीनीक्-रवार्य श्लान के शिकार

ক্রিয়া পান ক্রিডাম্ন **বিদ্**র

ট্যাক" হওয়ার পর আর গঙ্গা জল পান করি নাই, পুকুরের জল পান করিতেছি। আমি ১০৷১২ বৎসর বরুসের পর কথনও বরফ ব্যব-হার করি নাই। কথনও চা পান করি নাই।

ক্রিড্রো -পরীকা দিবার ২। মাস
পূর্বেকেবল ও ঘন্টা নিজা ঘাইতাম। মনে
করিতাম যাহারা মনের সাধে নিজা ঘাইতে
পারে তাহারা কি স্থবী। অপর সময় ৭।৮
ঘণ্টা নিজা ঘাইতাম। ৩০ বংসর হইতে
রাজি ৩ টার সময় শ্যাতাগ করার নিয়ম
করিয়াছি। ৫০ বংসরের পর দিবানিজা
অভ্যাস হইয়াছে। কিন্তু আধ ঘণ্টা কি এক
ঘণ্টার অধিক নহে।

শহ্রনগৃত প্রশ্বা – সমন্ত বংসর আমার শরন গৃহের ১টা কি ২টা জানালা
থোলা থাকে। গ্রীম্মকালে সমন্ত জানালা
থোলা থাকে। শীতকালে লেপ দিয়া মুথ
কথনই ঢাকিতে পারি না। কথনও গদিকেদারার বসি নাই। ৬। বংসর বয়সের
পর কথনও গদিশব্যার শরন করি নাই। ৫০
বংসরের পূর্বে কখনও মশারি ব্যবহার করি
নাই।

পরিচ্ছেদ — শীত, গ্রীম ছই কালেই
আমি শীত ও গ্রীম সাধারণ লোক
আপেকা বেশী অন্তব করি। তজ্জ্ঞ শীতকালে
গাঁরের উপরে ফ্লানেল আমা অথবা উলের
পেশ্রী ২০ মান পরিয়া থাকি। আমি সাদাসিধা পরিজ্ঞানের পক্ষণাতী। ৫০ বংসরের
পূর্বেক কথনও ছাতি ব্যবহার করি নাই।

ন্যান্ত্রান্ত্র— ৫৫ বংসর বর্ষ পর্যন্ত প্রতিদিন ছই বেলা অধারোহণ করিতাম। সংপ্রতি প্রাতে ও অপরাক্তে আধ দণ্টা করিরা শাঁকীতে বেছাই।

বিষয় কৰ্ম ও অধ্যয়ন-লান আহারের সমন্ত্র বাদে সকল সমন্ত্র বিষয়-কর্ম কিছা পুত্তক পাঠ করি। শরীর স্কন্থ রাখিবার নিয়ম ১৬১৭ বৎসর হইতে এখন পর্যান্ত সর্ব্বদা পাঠ করি ও ঐ সকল নিয়ম খতিপালন করিতে চেষ্টা করি। মানসিক অথবা শারীরিক কার্য্যে সর্বাদা ব্যাপত থাকি। সকল বিষয়েরই পুস্তক পঁড়িয়া থাকি, ভবে গঙ ২৩ বংসর মধ্যে শরীর ও চিকিৎসাবিষয়ক পুত্তকই অধিক পড়িতেছি। ১৩।১৪ বংসর বয়স পর্যান্ত পড়াগুনায় তাচ্ছিল্য করিতাম। তাহার পরস্কল ও কালেজের পড়ার উপর ২৷০ ঘণ্টা মাত্র পড়িতাম। কিন্ত পরীকা দিবার পূর্বে ২।০ মাস ১৫ হইতে ১৮ ঘণ্টা পড়িতাম। শেষ রাত্রিতে ৩টার সময় উঠিয়া প্রাত কাল পর্যান্ত লেখা পড়ার কার্য্য করি-তাম। প্রায় এ৬ মাদ হইতে দেকের আলোকে চক্ষুর দৃষ্টির হানি হইবার আশবায় বিছানায় শুইয়া থাকি। ৪টার পর উঠি—শেব রাত্তিতে আমার ইংরাজি চিঠি পত্র ও অপর কাজ করি। অধিক কাজ না থাকিলে পুত্তক পাঠ করি।

ক্রহ্ম - ২০ বংসর হইতে ৬০ বংসর
বয়স পর্যান্ত ও পরে আবশ্রক হইলে হোমিওপ্যাথি ওবধ সেবন করিভাম। গত ১০/১২
বংসর হোমিওপ্যাথি ওবধ ভিন্ন করিবালী
ওবধও থাইতেছি। প্রতি বংসর ৩০/৪০
দিন ছাগলান্ত মৃত ১ তোলা কি মুই তোলা
সেবন করি। পূর্কে বিলিমাছি প্রাণ্ডে মুইটি
টার পূর্কে কিছু বাই না, কিছু বধন ছাল্টিটি
মুত সেবন করি তখন প্রাতে মুটের বিভিন্ন
মাল্টিলা হইতে কোইলানিত কার্টিটি
বাল্টিলা হইতে কোইলানিত কার্টিটি

বাংগে তজ্জ হল্ওয়ের পিল াও বৎসর থাটয়া ছিলাম। তারপর থাণ বংসর কোন বেচক উমধ থাই নাই। এক্ষণে প্রায় ৪০ বংসর হইল "ঝতুহরীতকী" থাইতেছি। চক্ষু-বোগাধিকারের যে ভূসরাজ তৈল আছে, ১০০২ বংসর ইইতে প্রতি সপ্তাহে ৩৪ দিন ঐ তৈলের ন্তা লইয়া থাকি। অধিক লেখা পড়ার পর চক্ষুবে কষ্ট হইলে নির্দালী ফল মধুতে ঘসিয়া চক্ষুতে দিয়া থাকি। এমনিও প্রায়ই চক্ষুতে দিয়া থাকি।

নিত্রশৈশ ত্রাভ্যাত্র—চুকট ছাড়িবার হান্ত দাজা তামাক ২।১ দিন থাইয়া
দেথিয়াছি, কিন্তু "তলব" নাই বলিয়া তাহা
অভ্যন্ত হয় নাই। য়তকণ কাজে থাকি ততকণ
য়রের ভিতর থাকি। বাকি সময় বারাওায়
বা ফাঁকা জায়গায় থাকিতে ও বসিয়া পড়িতে
ভালবাসি। প্রতিদিন প্রাতে ৪।৫টার সময়
উপস্থতে জল দিয়া থাকি।

শ্রেম-বিনোদ্দন—ছোট ছোট ছেলে মেয়েদের লইয়া অবসর যাপন করি ও তাহাদিগকে সমবয়ক্ষের স্থায় দেখি। কীতি —মন ভাল না রাখিলে শরীর ভাল থাকে না। পিতার উপদেশ ও তাঁহার দৃষ্টান্ত অনুসারে সাংসারিক ঘটনায় অধিক আনন্দ বা হঃথ করি না। কোন কার্য্য সম্পন্ন করিবার জন্ম সম্পূর্ণ চেষ্টা করি কিন্তু তাহা বিফল হইলে মনকে কন্তু দিই না। সাংসারিক ঘটনা সকল আমাদের মঙ্গলের জন্ম ঘটনা থাকে, এইরূপ দৃঢ় বিশ্বাস করিয়া মনকে সর্বানা হবে, রাখি। কাহার ও স্থেধিংগা করি না এবং হুংথে আনন্দ করিনা।

শ্রহ্মান্ডরপ—জীবনের সমস্ত কার্য্যেই ধর্মান্ত্রশীলন করিয়া থাকি—প্রকাশ্ত আছিক কার্য্যে অতি সামান্ত সময় ক্ষেপণ করি।

আমার বাতপৈতিকের ধাত। তবে প্রায় একবংসর দেড় বংসর হইতে দেখিতেছি পূর্ব্বাপেকা মধ্যে মধ্যে প্লেমার বৃদ্ধি হইয়া থাকে।

প্রীভূণর হেকু—বে কোন শারীরিক
কট্ট পাইরাছি আমার বিখাস তাহার কারণ
২২ বংসর বয়স হইতে এপর্যান্ত চুক্ষট খাওয়া
এবং ঔবধের প্রতি অধিক নির্ভর করিয়া
মধ্যে মধ্যে অতি ভোজন।

## আমরা অপ্পায়ু হইতেছি কেন ?

মামরা অলায়ু হইতেছি কেন ? বিচার
করিয়া দেখিবার পূর্বের, আয়ু সম্বন্ধে সাধারণ
লোকের যে একটা বিষম ভ্রম আছে ভারা
অপনোদন করা উচিত। আয়ুঃশব্দের অর্থ
জাবিতকাল অর্থাৎ যতদিন আমরা বাঁচির।
গাঁ সেই কালকে আয়ু বলে। আমাদের
জীবিতকালের কোন নির্দিষ্ট পরিমাণ নাই।
মনে করিলো—স্বাস্থ্যবন্ধার নিরম্ব পালনকরিয়া

চলিলে, আমরা আমাদের জীবিতকাল স্থানীর্থ করিতে পারি—আমরা দীর্ঘজীবী হইতে পারি। আবার অত্যাচার করিলে, আমরা জীবিতকালকে অবিমাননা করিলে, আমরা জীবিতকালকে অতি হব করিতে পারি—আমরা নিতাক জ্লায় হইতে পারি। লোকের কিন্তু ধারণা, মাছ্য একটা নির্দিট্ট আয়ু লইনা জ্লাপ্রহণ করে।" তাহাদের বিশাস অমুক্ত প্রভাষন বিশ্বিস্টির্দ্র অর্থাৎ অমুকের আয়ু তাহার জন্মের সহিত ঠিক হইয়া গিয়াছে—তা দে হাজার নিঃম পালন করুক বা সহস্র অনিয়ম করুক তাহাব জীবিতকাল ভাষাতে বৃদ্ধিও হইবে না হাসও পাইবে না---সে ষত আয়ু লইয়া আসিয়াতে তত্দিন তাহাকে কে মারে। জীবিতকাল সম্বন্ধে যাহাদের এইরূপ ন্থির ধারণা আছে তাহারা যে স্বাস্থ্যের নিয়ম পাণন উপেক্ষা করিবে ইহা আর বিভিত্র কি ? ইহাদের নিকট যদি কেহ বলেন "অমুক ঘোৰ অজিতে-ক্রিয় –নানা অত্যাচার করিয়া মারা গেল"— উহারা অমনি বলিবে "ইহার আয়ু ছিল না তार माता ताल।" এই नियु छ- आयुवा पिशतन ভ্রম নিরাশ জন্ত আমরা কিছু বলিব না। আয়ুর্বেদবক্তা ঋষি আয়ু সম্বন্ধে শিয়ের সন্দেহ নিরাশ জন্ত যাহা বলিয়াছেন আমরা নিমে বন্ধভাষায় তাহারই অনুবাদ প্রকাশ করিলাম ---

"আযুর পরিমাণ যদি বিধাতাকর্ত্ক নিক্রপিতই থাকিত তাহা হইলে দীর্ঘার্লাভ করিবার জন্ত মন্ত্র. ওষ্দি, মণি, মঙ্গল, বলি,
উপহার, হোম, নিয়ম, প্রায়ন্তির, উপবাস,
স্বস্তায়ন, প্রণিপাতাদি কেন ? উদ্ভ্রায়, চণ্ড,
চপল, গো, গজ, উষ্টু, গর্দভ, অথ, মহিষাদি
এবং হন্ট বাত্যাদি পরীহার করিয়া চলিবারই
বা প্রয়েজন কি ? পর্বত হইতে পতন, গিরি
সঙ্কট, হর্গমন্থান, জলপ্রোতঃ, প্রমত, উন্মত্ত,
মোহ-লোভাকুলমতি শক্রগণ, প্রবল অগ্নি ও
বিষধর সর্পাদি হইতে আয়রকারই বা আবভ্রুক্ত কি ? আয়ুর প্রিমাণ যদি নির্দিষ্টই
থাকিত তাহা হইলে ছঃসাহস, রাজকোপ
প্রভৃতি আয়ুনাশ করিতে পারিত না। আমরা
প্রায়ই প্রত্যক্ষ করিতেছি নে, সহস্র পুরুষের

মধ্যে যাহারা দর্বদা যুদ্ধ করে এবং যাহারা না করে, তাহাদেব আগু দমান নহে। আমরা দেভিতেছি যে জন্মাত্র প্রতীকার ও অপ্রতি-কাব হেও মান্থয়ের আয়ুর অত্ন্যতা রহিয়াছে (বেমন, যদি কোন শিশুর নাডীচ্ছেদে ব্যতি-ক্রম ঘটে তবে তাহাব প্রতিকারে শিশুর জীবনরকা ও অপ্রতিকারে মৃত্যু ঘট্যা থাকে)। যে বিষপান করে ও যে বিষপান করে না এই ছুই জনের আয়ুর অতুলাতা দেখা যায়। জলপানের কলসী অপেকা চিত্রঘট অর্থাৎ চিত্রিত তোলা কলসী, অধিক কাল স্থায়ী হয়। যথন আমরা বুঝিতেছি বলিভেছি ও দেখিতেছি যে দেশ, কাল ও সায়্যের বিপরীত আহার বিহারে আয়ুব হানি এবং শাস্ত্রনির্দ্ধি বিধিপূর্ব্বক আহার বিহারে আয়ুবৃদ্ধি ঘটিয়া থাকে, তথন সিদ্ধান্ত হইতেছে যে, হিতাচার-মূল আগু। গুরুর এই কথা গুনিয়া শিশ্য বলিলেন-ভগবন যদি আযুর পরিমাণ বিধিনির্দিষ্ট না হইল তবে কালমৃত্যু অকালমূত্য কিএপে সম্ভব হয় ? এতহন্তরে গুরু বলিতেছেন-একটা শকটের বিষয় চিম্বা কর-ঘদি শকটটা উত্তম সারবান কাঠে স্থানিপুণ কারিকর কর্তৃক স্থগঠিত হয়, বলিষ্ঠ, শান্ত অশ্বে শক্ট বহন করে. স্থানিপুণ সার্থী শকট পরিচালন করে, সমতল রাজমার্গে বাহিত হয়, যথাকালে শক্টচক্রে শেহাদি প্রদত্ত হয় এবং পরিমিত কার্য্য নির্বাহ করে, তথাপি চক্রমণ্ডলের স্বপ্রমাণ-ক্ষর্হেতু এক मिन छेश विनष्टे इट्रेंव। এইরূপ মাহুবের দেহরণ যথাশান্ত আহার বিহার অহুসারে পরিচালিত হইলেও একদিন উহা অচল ইইব্যে! देशांकर काल-मृज्य वरल। आत उक नकीत **উপাদান यमि अगात्र इत्र, गर्द्रम वर्षि अनुरक्षि** 

হয়, য়িদ হুঠ অথ কর্তৃক উচ্চনীচ মার্গে, অনিপুণ সারথী 'ছারা অতি ভারমুক্ত হইয়া পরিচালিত হয়, য়িদ অভিবাত হেতু চক্রাঙ্গের হানি হয়, তাহা হইলে শকটটী য়েমন অকালে বিপন্ন হইয়া থাকে, মাছয়ের শরীরও সেইয়প বলের অতিরিক্ত চেষ্টা, অগ্রির অতিরিক্ত ভোজন, অতিনৈথুন, মলম্ত্রাদির বেগধারণ, বিষবহ্নির উপতাপ, অভিবাত ও উপবাসাদিহেতু মধ্য-কালেট অন্তিমদশায় উপনীত হয়। ইহারই নাম অকালমূল্য"। (চরক-বিমান ২য় অধ্যায়)

উপবি উদ্ভ ঋষিবাক্যের সারমর্শ্ম এই — মাল্লেরে কোন নির্দিষ্ট আগ্ম নাই—হিতাচার পালন কর, আয়ু রক্ষিত হইবে, অহিতাচার কর, আয়ু কয় হইবে। অতঃপরও যদি নিয়ত-আয়্বাদিগণের ভ্রম নিরাশ না হয়, তাঁহারা যদি হিতাচারের—স্বাস্থারক্ষাকর নিয়মের উপকারিতায় দৃঢ় প্রতায় না করেন, তাহা হইবে। ইহাও ব্রিবে যে, আর ঋষিবাক্যেও গোকেব শ্রদা নাই।

স্বৃদ্ধি পাঠক এক্ষণে বৃ্ঝিতে পারিলেন গে, আ! বাড়ানর ও কমানর উপার আমাদের হাতেই রহিরাছে। কাহার ইচ্ছা নর যে, আমি স্তৃত্ব শরীরে থাকি ? কে ইচ্ছা করেন না যে, আমার আয়ু শতবর্গ পরিমিত হউক ? অবাহত আছা ও স্থার্শ আয়ু যথন সকলেরই ঈিজাত এবং আয়ুর হ্রাস সৃদ্ধির উপায় যথন আমাদের জ্রাম্ হওয়ার কারণ কি ?

প্রথম কারণ—শিক্ষাভাব—আচার-দ্রংশ।

অধুনা আমাদের দেশে পলীতে পলীতে পাঠ
শালার বাস্থারক্ষার পুস্তক বালকদিগকে

পড়ান ২ইতেছে—তবে শিক্ষাভাব কেমন

করিয়া বলা যায় ? স্বাস্থ্যক্ষার পুঁথি আবৃত্তি করাকে আমরা শিক্ষা বলিব না। যোগ্যা-করণ (Experiment) যেমন বিজ্ঞান-শাস্ত্রের প্রাণ, আচার অমুষ্ঠান তেমনি স্বস্থ-বুত্তের প্রাণ। আচারভ্র ইইয়া আমরা যদি স্বাস্থ্যরক্ষার নিয়ম আবৃত্তি করি, তাহা হইলে এই প্রাণহীন শিক্ষাকে শিক্ষাভাব वनाग्र (माय कि? ठातिमिटक कल्नता इहेट छट्ड গুরুমহাশয় "সরলশরীরপালনের" দিয়া উপদেশ দিলেন দেখ, তোমরা কেহ এখন কাঁচা ফল থাইও না। ছাত্র দেখিল গুরু-মহাশয় স্বয়ং বাড়ী গিয়া পেয়ারা ও শশা থাইতেছেন। ছেলে পাঠশালায় পড়িয়া আসিল "প্রাত:কালে দম্ভধাবনের পূর্বে কিছু ভক্ষণ করা উচিত নহে।" বাড়ীতে কিন্তু সে বোজ দেখে, বাবা বিছানা হইতে উঠিয়া কাছা দিতেও ত্রা সহে না, আগে চা থান। আপ-নারা বলুন দেখি এন্থলে বালক গুরুমহাশয় ও পিতার আচরণের অনুকরণ করিবে কি পুঁথির মতে চলিবে? পূর্বের এদেশের পাঠ-শালায় "শ্রীরপালন" পড়ান না ত্ইলেও আতরণ করিয়া গুহে গুহে শরীরপালন শিক্ষা দেওয়া হইত। এই শিক্ষাই যথার্থ শিক্ষা। তোমরা আগে নিজে সন্বুত্ত, সদাচার অহুষ্ঠান কর, পরে শিক্ষা দাও, যে শিক্ষা ফলবতী হইবে। নচেৎ মত্যপায়ীর পানত্যাগের উপদেশ কেহ ভনিবে না। একটা গল মনে পড়িয়া গেল -একজনের ছেলে বড়ই মিষ্ট-প্রিয় ছিল। পিতা বিরক্ত হইয়া িস্তা করিত, কিসে ছেলের এঁ অভ্যাদ ছাড়ান ধার। একদিন পিতা পুত্রকে এक माधुत निक्र वहेता श्रम - माधु बाक्निक भूकव, याहारक कुशा कतिवा वाहा वर्णन ठिक क्ला लाकी माधुरक विनम, क्रेश केंद्रिया

আমার ছেলেটির অতিরিক্ত মিষ্ট থাওয়ার ष्यङ्गामी ছाड़ाहेगा तन। माधू विलालन, সাত দিন পরে বালককে লইয়া আসিও। সাত দিন পরে লোকটা ছেলে লইয়া আবার সাধুর নিকট উপস্থিত হইল। সাধু কেবল ছেলেটীর গায়ে হাত বুলাইয়া বলিলেন ''বেটা, মিঠা মৎ থানা" সেই হইতে বালক মিষ্ট থাওয়া পরিত্যাগ করিল। বালকের পিতা আবার সাধুর কাছে গিয়া বলিল "দেখুন আমার একটা সন্দেহ আছে, দয়া করিয়া ভঞ্জন कक्रन नाधु विलालन. कि मालक वल। तम বলিল আচ্ছা আমাকে সাতদিন পরে আসিতে বলিলেন কেন গ আপনি ত সেই দিনই "বেটা মিঠা মৎ থানা" এই কথা বলিতে পারিতেন। সাধু বলিলেন "দেখ আমি নিজে তথন মিঠ **পাইতাম, তাই তথন ঐ ক**থা বলি নাই, সাত দিন আমি মিষ্টভোজন পরিত্যাগ করিয়া তবে ঐ কথা বলিতে পারিয়াছি এবং তোমার **ছেলেও আমার কথা গুনিয়াছে"।** আমাদের দেশের উপদেষ্টারা কবে এই কথার গুরুত্ব হাদয়ক্ষম করিবেন ? আজে কাল বিদেশ হইতে বিবিধ অশন বসনের আমদানী হইতেছে: লোকে শিক্ষার অভাবে, সে গুণি হিতকর কি অহিতকর বিবেচনা করিতে না পারিয়া, মৃঢ়ের ভারে অগ্র পশ্চাৎ না ভাবিয়া যাহা পাইতেছে তাহাই গলাধ:করণ করিতেছে। ষাহা সমুথে দেখিতেছে তাহাতেই,অঙ্গ ভূষিত করিতেছে। কত উদাহরণ দিব ৫ ধর ন -বিলাতী জমাট হধ ও বিবিধ ফুড, শিশু হইতে বৃদ্ধ পর্যাস্ত কে না ব্যবহার করিতেছে ? যে দেশ গোধনও ধান্ত-ধনে ভরা ছিল সেই দেশের শিশুগণ আৰু দেশান্তর হইতে আনীত প্যুৱ-विक कृष्ध शानिक इटेटल्ट । व्यट्श म्भाविश्रश्य ।

এ সকল থাত না বিষ ? বিদেশীয় ব্যবসায়ি-গণ স্বার্থের জন্ম ঐ সকল দ্রব্যের গুণোদেঘাষণ করিতেছে শাত্র। যে দেশের বিলাসপিয়া রমণীগণ সৌন্দর্য্য হানির আশস্কায় সম্মানকে স্তত্তদানে পরামুখী হয়, সে দেশেই উহাদের প্রচার হউক, ভারতে এ সকল চালাইও না। পরিচ্ছদের কথা কিঞ্চিং বলি—বিদেশ হইতে রাশি রাশি পুরাণ জামা, কোট এদেশে আসিতেছে। এই সকল জামা কোথা হইতে আসিতেছে এগুলি কাহাদের পরিধৃত ? এ সকল তত্ত্ব না জানিয়া এদেশের লোকে বিলুমাত্র দ্বিধা বোধ না করিয়া আগ্রহের সহিত মূল্য দিয়া ঐ সকল পুরাণ, অভ্যের ব্যংহত জামা ক্রয় করিয়া পরিতেছে। আর কত ছরারোগ্য সংক্রামক ব্যাধি এডদেশে বিস্তাব করিতেছে। যে দেশের প্রথা, পিতার গামছা পুত্র ব্যবহার করিবে না, সে দেশের এই দুরবস্থা ! এই সকল আধু:ক্ষয়কর অনর্থ-পর-ম্পারা হইতে দেশবাসিগণকে রক্ষা করিবার কি কেহ নাই গ

দিতীয় কারণ — প্রজ্ঞাপরাধ। গ্রজ্ঞাপরাধ
কি ? গ্রজ্ঞা অর্থাৎ জ্ঞান যাহা করিতে বলে তাহা
না করিলে জ্ঞানের নিকট যে অপরাধ করা হয়
তাহাই প্রজ্ঞাপরাধ। প্রজ্ঞাপরাধের তিনটা
অবস্থা; প্রথম — "জ্ঞাতানাং স্বয়মর্থানা মহিতানা।
নিবেবণন্।" অর্থাৎ নিজেই বেশ ব্রিতেছি
যে, এইরূপ আহার বিহার শরীরের পর্ক্ষেকদাপি হিতকর নহে। তথাপি জ্ঞানিরা শুনিরা
প্রজ্ঞার বথা ইচ্ছাপূর্ক্ষক না মানিয়া সেই
অহিত আহার বিহার করিতেছি। দ্বিতীয়
অবস্থা—

"বৃদ্ধা বিষম-বিজ্ঞানং বিষম**ণ প্রবর্তনম্**। প্রজ্ঞাপরাধং স্থানীয়াম্মনসো গোচরং হি জ্ঞ

প্রজ্ঞা, যথায়থ বস্তুতত্ত্ব প্রকাশ করিয়া বলিতেছে \*ইহা করিও না, ইহা স্বাস্থ্যের পক্ষে অহিত" কিন্তু আমি প্রজ্ঞার কথানা শুনিয়া ইচ্ছাপুর্বাক উণ্টা বুঝিয়া, অহিতকে হিতকর ও হিতকরকে অহিত ভাবিয়া আচরণ করিতেছি। ইহার পর এমন এক অবস্থা আসিয়া পড়ে যথন প্রজ্ঞার বাণী শুনিবার আর শক্তি থাকে না। এই অবস্থায় "ধীগুতিমৃতিবিভাষ্ট" হইয়া অর্থাৎ হিতাহিত বিবেকশৃত্য হইয়া লোক যে অণ্ডভ কর্ম্মের অনুষ্ঠান করে ইহাই প্রজ্ঞাপরা-ধের ততীয় অবস্থা। প্রতি অবস্থার উদাহরণ দিতেছি। আমি বেশ জানি প্রাতক্তান স্বাস্থ্যের হিতকর, তথাপি জানিয়া শুনিয়াও আমি বেলা ৮টা পর্যান্ত বিছানায় পড়িয়া থাকি। আমি জানি, বায়্প্রবাহহীন বহ-জনাকীণ স্থানে রাত্রিজাগরণ অধিক অহিতকর, আমি সমস্ত রাত্রি জাগিয়া জানিয়াও থিয়েটার দেখিতে ছাজিনা। আমি জানিচা পান করিলে আমার শরীর বড়ই অমুত্র হয় তথাপি লোকের দেখা দেখি স্রোতে গা ঢালিয়া দিয়া চা থাইতেছি। প্রজ্ঞা-পরাধের এই এক অবস্থা। আমি জানি পাশ্চাতা জাতির অভান্ত থাদা আমার জাতিসাত্মা নহে বলিয়া কিম্বা দেশাস্তর হইতে আগত টীন-বদ্ধ বিবিধ বস্তু পযুৰ্ত্তি, বলিয়া আমার শরীর ও মনের পক্ষে হিতকর হইতে পারে না. তথাপি আমি বিপরীত ভাবে চিন্তা করিয়া কোথাও বা কষ্টস্ট্যা এক আধটা অমুকূল প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া, যে ভক্ষ্য বস্তুত: অহিত-<sup>কর</sup> তাহাকেই হিতকর ভাবিয়া **সচ্চলে** সেবন <sup>করিতে</sup>ছি। আমি দেখিতেছি বুরিতেছি বে অমাদের গ্রীয়প্রধান দেশে গ্রীয়কালে শাহেবদের মত আঁটাসাঁটা পোষাক আমাদের

স্বান্থ্যের প্রতিক্ল, তথাপি আমি দশ জনের দেখাদেখি বিষম-জ্ঞানে অহিতকে হিতকর ভাবিয়া তদমুসারে আচরণ করিয়া আয়ু:ক্ষয় করিতেছি। প্রজ্ঞাপরাধের চরম অবস্থায় লোক মৃঢ়ের ভাষ, পর প্রেরিতের ভাষ, সর্ব্বথা হিতাহিত বিবেকশৃন্ত ইইয়া, অশুভামুভান করে, কাব্যে ও সমাজে ইহার ভূরিভূরি উদাহরণ আছে।

তৃতীয় কারণ — উপকরণাভাব—দারিদ্রা।

নিৰ্মাণ পানীয়, বিশুদ্ধ পৃষ্টিজনক থাদ্য, ঋতু উপযোগী বস্তাদি, স্থপকর বাসভবন, পরিমিত শ্রম, দেবাতৎপর ভূত্য, রোগে চিকিৎসক, পথ্য, ঔষধ এইগুলি আয়ুরক্ষার সংক্ষিপ্ত উপকরণ। এই উপকরণগুলি অর্থব্যয়ে সংগ্রহ করিতে হইলেও আমরা অর্থাভাব শব্দ ব্যবহার না করিয়া উপকরণাভাব শব্দই প্রয়োগ করিলাম. কারণ সংগারে অনেকস্থলে অর্থের সন্তাব থাকিলেও উপকরণের অভাব দেখিতে পাই। যে ধনদারা মাতুষ আয়ুরক্ষার উপক্রণ সংগ্রহ না করিয়া আত্মবঞ্চনা করে, স্বাস্থ্যচিন্তকগণ সেই ধনরাশিকে ,পাংগুরাশির মধ্যে গণনা করেন। পক্ষান্তরে থাঁহারা ধনাভাবে স্বাস্থ্য-রক্ষার উপকরণ সংগ্রহ করিতে পারেন না. তাঁহাদিগের জীবন বিডম্বনা মাত্র। বলিয়াছেন, অগ্রে কিসে স্বস্থ শরীরে দীর্ঘকাল বাঁচিতে পার সেই চিন্তা করিবে। তারপর কিলে ধনার্জন করিতে পার সেই চিন্তা করিবে। উপকরণ বিহীন লোকের দীর্ঘ আয়ুর মত ক্ট্রকর আর কিছুই নাই। সে কাল অপেকা একালে আয়ুরকার উপকরণের সংখ্যা এবং मृगा व्यत्नक वाषित्रा शिवारक । इत्तराः व्यथूना এসকল উপকরণ সংগ্রহ করিবার বস্তু লোককে:... অধিক শ্রম করিতে হইতেছে। *লেশ*াকৃষি

ও বাণিজ্যের তাদৃশ প্রসার না পাকায় বহু-সংখ্যক লোকেই চাকুরীজীবী হইয়াছে। একে তাহাদিগকে অত্যধিক শ্রম করিতে হইতেছে, তাহাতে আবাব পরের হকুমে কাজ করিতে হইতেছে। এই হুকুমই তাহাদের আয়ু:ক্ষয়ের যথেষ্ট কারণ। আমাদের দেশের আফিদ আদালত, কারথানা, কার্য্যালয় সকলেরই কার্য্যকাল মধ্যাহ্ন সময়ে। এ দেশে এক প্রহরের মধ্যে আহার করা স্বাস্থ্যের পক্ষে হিতকর নহে, আবার ছই প্রহর অতীত হইলে আহার করাও উচিতনহে। কিন্তু দেশের লোকের কার্য্যকালের এমনই ব্যবস্থা যে, যথাকালে কাৰ্য্য ক্ষেত্ৰে উপস্থিত হইতে হইলে, লোককে নাধ্য হইয়া এক প্রহরের বহু পুর্বে, যাঁহারা দূরবর্ত্তী স্থান হইতে আসিয়া কার্য্য করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগকে স্র্যোদয়ের অল্ল-তারপর গ্রীম পরেই আহার করিতে হয়। প্রধানদেশে আহারের পর গুরুতর চিন্তা ও শ্রম স্বাস্থ্যের পক্ষে হিতকর না হইলেও, দেশের জজ-দিগকে আহারান্তেই বিচার করিতে হইতেছে। দেশের কেরাণাদিগকে আহারাস্তেই লেখনী চালনা করিতে হুইতেছে এবং দেশের হিসাব-রক্ষকগণ আহাবান্তেই জমা থর5 লইয়া মাথা কৃটিতেছেন। আহারাস্তেই শিক্ষক পড়াইতে ছেন, ছাত্রও পড়িতেছে,—আর অগ্নিমান্দা বহুমূত্র, শিরোবোগ দল বাঁধিয়া আসিতেছে। আহারের পর মানসিক শ্রম করিবার হথা আমাদের দেশে পূর্বে প্রচলিত ছিল না। এদেশের চতুস্পাঠীর অধ্যাপনা প্রাতেই হইত. এদেশের রাজদরবার প্রাতঃকালেই বদিত। স্তরাং দেখা গেল আয়ুরক্ষার জন্ম উপকরণ সংগ্রহ করিতে গিয়া লোকে আয়ু হাবাইতে বসিয়াছে। অহো কি বিধি বিভ্ৰমা। কেবল

কি আহারের পরই মানসিক শ্রম? আমি ত দেখিতেছি আজকাল দেশের অধিকাংশ লোকেই বাধ্য হইয়া অধ্যশন ও বিষমাশন অধ্যশন ও বিষমাশন কি? করিতেছে। যাহা ভোজন করা হইয়াছে তাহা সম্যক্ পরি-পাক পাইয়া ক্ষুধার উদ্রেকের পূর্বেই পুনর্বার ভোজন করাকে অধ্যশন বলে এবং অধিক মাত্রায় ভোজন, অল্পরিমাণে ভোজন কিম্বা অকালে ভোজনকে বিষমাশন বলে। আজ-কাল জীবিকার জন্ম অনেকেই বেলা ৪া৬ দত্তের মধ্যেই মধ্যাক্ষের ভোজন শেষ করিতে বাধ্য হয়। এই সময় কি কুশা হয় ? বছ-লোককে বলিতে শুনিয়াছি, ঘড়িই আমাদিগকে আহার করিতে বলে, ক্ষুধার তাড়নায় খাওয়া কেমন তাহা অনেক দিন ভূলিয়া গিয়াছি। ইহা অধ্যশন নয় ত কি ? আহারের সময়েরও স্থিরতা নাই। একই লোক পাঠ্যাবস্থার বিচ্ছা-लायत नगयां सुनात्त, ठाकूत्त रहेया ठाकतीत অবস্থানুসারে এবং কর্ম হইতে অবসর লইয়া নৃতন অভ্যাস অমুসারে আহারের সময় স্থির করিতে বাধ্য হয়—বহু ভোজন এবং অল্প ভোজন ত অকাল ভোজনেব সহচর, স্বতরাং বিষমাশনের আর বাকী রহিল কি? এই দেশবাাপী অধ্যাশন ও বিষমাশনের ফলে অগ্নি-बान्ता, अजीर्न, शहनी, मृत, यक्क्ट्रामाय, अनिजा, বহুমুত্র, ক্ষয়, শিরোরোগ দলবন্ধ হইয়া আসিরা আবালবৃদ্ধকে **আ**ক্রমণ করিতেছে। **কথিত** আছে "মৃত্যুধ বিতি ধাবত:" আহার করিয়াই ফ্রত হাঁটিলে মৃত্যুও তাঁহার প্রতি **ক্রত ধাবিত** হ:। সমাজের অধিকাংশলোকের অবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া বলুন দেখি অধুনা আহারান্তে কাহাকে না দ্রুত ইাটিতে ইর্ম এত হাটাহাটি সমস্তই উপকরণ সংগ্রহ 📆

স্কুতরাং উপকরণাভাব প্রস্তাবে আমর এ সকল কথা নাবলিয়া থাকিতে পারিলাম না।

চতুর্থ কারণ -বিশুদ্ধ থাগু ও পানায়ের অভাব। বণিকগণের মধ্যে ধর্মজীরুতা হ্রাস পাওয়ায় বাণিজ্যৈ অবর্ম প্রবেশ করিয়াছে। বণিক্গণ ধনতৃষ্ণার খোর আবর্ত্তে পড়িয়া স্বধর্ম পরিত্যার্গ ক্রিয়াছে এবং অর্থকেই সর্বস্থ ভাবিয়া অধিক লাভের প্রত্যাশায় বাণিজ্যক্ষেত্রে ঘোরতর প্রতারণার সৃষ্টি করিয়াছে। ফলে বিশুদ্ধ থাগুদ্রব্য তুর্লভ হইরাছে। এখন মাখমে কলাবাটা; মতে সর্পের চর্ব্বি; সর্বপ-তৈলে বিবিধ অপেয় স্নেহ; ছগ্নে থড়ি মাটি, বাতাসা পচাপুকুরের জল; তামাকে চ্ন, চটছেড়া পঢ়া কাঁটাল; চিনি ও ময়দায় পাথরের গুঁড়া: আরও কত বীভংস ব্যাপার ঘটি-তেছে আমরা সে সকলের সংবাদ জানি না। দেশে আছে দব কিন্তু ফলের পক্ষে ভুয়া। থাতে ভেজাল নিবারণের আইন আছে, কিন্তু লোকে আইনের কাটানও শিথিয়াছে। তোমার আমার যে ছঃখ সেই ছঃখ। কেবল কি থাত ? ঔষধ বিক্রেতারা বিদেশী দ্রব্যকে দেশী নামে. অজারিত কে স্থলারিত বলিয়া, রহিমকে রাম বলিয়া চালাইয়া, দেশের লোকের স্বাস্থ্যহরণ করিতেছে। স্থান্ধি দ্রব্যের বণিক্ অটোকে অগুরু বলিয়া, ড্যাফোডিল্কে গন্ধরাজ বলিয়া চালাইতেছে। উগ্ৰবীৰ্য বিদেশীয় এসেন্স দেশীয় তৈলে মিশাইয়া বিবিধ বিচিত্র নামে <sup>বিক্রম</sup> করিতেছে, আর অকালে থালিতা পাহিত্যের সৃষ্টি হইতেছে। যেদিকে দেখি <sup>(मेरे</sup> मिटकरे स्मिक्त हनन एक्कालिक थाहोत ।

বিশুদ্ধ পানীয় জলের কথা আর কি বলিব, আমরা সকলেই অন্তুত্তব করিতেছি যে বিশুদ্ধ জলের অভাবে পল্লীবাসার স্বাস্থ্য নষ্ট হইতেছে — ম্যালেরিয়া, কলেরা, অজীর্ণাদি বিবিধ ছন্চিকিংশু পীড়ায় বর্ষে বর্ষে কত লোকের আয়ুক্ষয় হইতেছে।

অতঃপর আমরা সর্বকারণ-সংগ্রাহক অধর্ম ও অদংযমের বিষয় উল্লেখ করিয়া প্রব-ন্ধের উপদংহার করিব। শরীর স্কন্ত রাখিতে हरेल, मीर्घ आयु लाड कतिरा हरेल, तकवल শরীরের প্রতি দৃষ্টি রাখিলে চলিবে না---মনের বিষয়ও 6িস্তা করিতে হইবে। ম<mark>ন স্ক</mark>ত্ না থাকিলে স্বস্ত বলা যায় না। মন প্রফুল না थाकिल, नर्सना ठिखाकून हिटड कानवाशन করিলে, মাত্রৰ স্বস্থ থাকিতে পারেনা, দীর্ঘায় लाভ ত দূরের কথা। সমাজে অধর্ম এবং অসংযমের প্রাত্নভাব হওয়ায় লোকের চিত্তের স্থুথ হুর্লভ হইয়া পড়িতেছে। স্থুতরাং চিত্তের অপ্রসন্নতা, চিস্তাকুলতার জ্ঞা যে সকল রোগ জিমিয়া থাকে, দেশের লোকের সেই সকল বোগের আধিক্য দেখা যাইতেছে। দেশের লোকের স্বাস্থ্যের কথা, আযুর কথা চিস্তা করিলে আকুল হইতে হয়। আশা করি ভগবান আবার সেই স্থথের দিন ফিরাইয়া আনিবেন যথন দেশের লোকের-"নগরী নগরভেব রথক্তেব যথা রথী।

স্বশরীরন্ত মেধাবী ক্বত্যেঘবহিতোভবেং"। এই ঋষি বাক্যামুসারে কার্য্য করিবার . ইচ্ছা ও শক্তি জ্বিবিবে।

### শিশু-যকুৎ-চিকিৎদা।

#### মহিলাগণের বিশেষ পাঠ্য।

#### ( পূর্ব্বামুর্ত্তি)

লা। কি রকম ধরা কাটা?

ঠা। ছ বেলা ঝোল ভাত থাবে। ভাজা পোড়া, লঙ্কার ঝাল, দই, অধল, মাংস একে-বারে থাবে না। দাল, গ্রম মসলা ঘিয়ের জিনিষ না থাওয়াই ভাল। যাতে গ্রহজম না হয় এমনভাবে থাবে।

লী। আমাকেও তাহলে রোগী করে তুল্লে দেখ্চি ঠাকুমা।

ঠা। তা দায়ে পড়েছ বোগী হতে হবে বৈ কি। বোগী হতে অসাধ থাক্লে সেটা গোড়ায় ভাব্তে হয়।

লী। বেশ রোগীই নাহয় হলাম তার পর কি করতে হবে বল।

ঠা। মনে যথন ছংথ কট্ট হবে, কি রাগ হবে তথন ছেলেকে মাই দিবিনে। মন বেশ ভাল হলে তবে মাই দিবি।

লী। কেন তাতে কি হয়?

ঠা। মনে ছঃখ কট রাগ হলে শরীর খারাপ হয়, মাইয়ের ছধও থারাপ হয়। আমার সেই ছধ খেলে ছেলে পিলের অহ্যথ হয়।

লী। বাবা, এতও তুমি জান ঠাক্মা। তারপর কি বল।

. ঠা। বলি শোন। শোক, ছংখ, ভয়, ক্রোধ, উৎকঠা প্রভৃতি কারণে মন অভিতথ হলে সে সময়ে মাইয়ের ছধ একটু বিকৃত হয়। সেই জন্তে সে সময়ে মাই দিতে নেই। মন সুস্থ হলে তবে দিতে হয়।

নী। যদি মনের অহুথের সময় ছেলে মাই থাবার ক্ষেত্র কাঁদে। ঠা। দেখ, যতক্ষণ মন থারাপ থাকে কথন ছেলেকে মাই দিস্নে। মনের হৃঃধ
ভূলে বেশ করে হাত পা ধুয়ে ভিজে
গামছা দিয়ে গা মুছে মন ঠাগু। হলে
ছেলেকে কোলে করে তার মুথ দেথ্বি আর
ভগবানের নাম কর্বি। যথন ছেলের স্লেহে
আপনি মাই ঝরে হব পড়বে তথন মাই দিবি,
বুঝ্লি।

লা। হাাঁ ব্ৰেছি। এগন হধ ছাড়া আবে কিছুপথ্য দেব কি নাতাবল।

ঠা। ভাল কথা, থোকা কন্দিনের হলরে, দাঁত উঠেছে ?

লী। ষেটের কোলে এই **আট মাসে** পড়েছে ঠাক্মা। ওপরে চারটা **নীচে চা**রটা দাত উঠেছে।

ঠা। তা হলে থুব পুরাণ চালের ভাত দিন্ধ করে চট্কে কাপড়ে ছেঁকেই হক কি পুব ফেনের মত করে চট্কেই হক হথের সঙ্গে মিশিয়ে দিসু।

ণী। ডাক্তারেরা বার্ণি কি মেণিনুষ্ কুড্কি হরণিকস্মলটেড্মিক দিতে বংশ ঠাক্মা।

ঠা। তা বালি দিতে হয় দিস্। সেত বিলাতী যব বই আর কিছুনা। তবে পার এক রকম আন্ত পাওয়া যার তার কি একটা ইংরিজী নাম আছে বাপু—

थ। भान वानि ठाक्स।

ঠা। হাঁা হাঁা সেই পারুল বার্লি দিদ্দ করে দিন্। আর পারুল বার্লি না পেলে রামলক্ষণের গুঁড়ো বার্লি দিন্।

প্র। রাম লক্ষণ নয় ঠাক্মা রবিন্সন্।
ঠা। তা হবে ভাই, বুড়ো বয়সে মর্বার্
সময় এখন ঠাকুর দেবতার নামই মনে আসে।
লী। আরে ঐ হরকম ফুডের কথা যে

লী। আবে ঐ ছরকম ফুডের বলাম তার কি বলোঠাক্মা।

ঠা। ফুডের 'মুডের ধার্ত দিদি আমরা
ধারিনে। তাতে কি আছে না আছে তাও
জানিনে। তবে আমার শক্তর বল্তেন্
ওগুলো 'এদেশের ছেলের পক্ষে ভাল নর
. তিনিও না বুঝে বল্বার লোক ছিলেন না।
তাইতে মনে হয় ওগুলো ভাল নয়। আমার
মনে হয় দেশী ভাতের মণ্ড, শটীর পালো,
পানফলের পালো প্রভৃতি থাক্তে, ও বিলাতী
ফুড, ছাই ভক্ম গুলো ব্যবহার কর্বার্ দরকার কি। ভগবান কি আর এদেশের
রোগীর পথ্যি এদেশেহবার উপায় করেন নি।

লী। আছা ঠাক্মা সাগুটা কি রকম ?
ঠা। সাগুটা খুব হাল্কা জিনিস বলেই
নাধ হয়, ওটা রোগীকে দেওরা যাইতে পারে।
সাগুতে একটু দান্ত হয় আর বার্লিতে একটু
দান্ত কমায় এই ভফাত্।

নী। আছে। ঠাক্মা, দীত না উঠলে কি
ভাত বালি কিছু দিতে নেই—তার মানে কি?
ঠা। দীত উঠ্লে ছেলে পিলে ভাত বালি
শাও এই সব হলম কর্তে পারে। সেই
জন্তে আমালের দেশে ছত মাসে অর্থাৎ দীত
ওঠ্বার সময় অর্থাশন দেবার নিয়ম আছে।
শাধারণতঃ এই সময় থেকেই ছবের সক্রে
ঐ সব জিনিব কিছু দেওরা আবশ্রক হবে
পড়ে। কিন্তু আবার এমন ক্লনেক ছেলে

দেখা যায় যারা এক বংসর পর্য্যন্ত হুধ ছাড়া কিছুই খায় না।

লী। দাঁত ওঠ্বার আগে সাগু বার্লি দিলে কিছু দোষ হয় ঠাক্মা? কিন্তু অনেক সময় ডাক্তারদের দিতে দেখেছি।

ঠা। দোৰ বে হয় না এমন নয়। কেননা দাঁত ওঠ্বার সঙ্গে সঙ্গেই ঐ সব জিনিব দেওয়া উচিত। তবে ছেলে পিলের অফ্থ হলে হণের সঙ্গে মিশিয়ে সাগু বার্লি অবস্থা বুঝে দেওয়া যেতে পারে।

লী। আশার কিছুদেব না?

না আর বড় কিছু নয় তবে একটু বেদা-নার রস কি আঙ্গুরের রস, কি মিটি লেব্র রস দিতে পার।

লী। আছোপথ্যির কথাত হল এখন ওয়ুধের কি হবে বল।

ঠা। দান্ত কবার হয় আব কি রক্ম হয় বল দেখি।

লী। দান্ত প্রায়ই বোজ একবার মেটে বঙ্গের গুট্লে বাজে হয়, দৈবাৎ ছ'বার হয়— তথন মেটে মেটে কাদা কাদা মল হয়। কোন কোন দিন বাজে হয় না।

ঠা। আছো, এক কাজ কর। হপ্তার কৈলে বাছুরের চোনা ছদিন করে দিবি, ছধ খাবার ঝিযুকের এক ঝিযুক করে দিলেই হবে।

লী। কৈলে বাছুর কি ?

ঠা। অবাক কলি তোরা, কৈলে বাছুর কি তা জানিদ্না। মাই থেগো কচি বাছু-রকে কৈলে বাছুর বলে, সেই মেনী কৈলে বাছুরের চোনা, বুঝুলি।

नी। हो। आते कि केतरे हैं क्री। जात हथाते हिन्न करने आनुहरू हिन्न লী। আপুই কি ?

ঠা। আলুই তয়ের করার কথাটা বলি শোন। বড় এলাচের থোসা ১টা, ছোট এলাচের খোসা টা, খোয়া ঝাড়া পরিফার জোয়ান হ আনা ওজন আর টাট্কা কালমেঘের পাতা পোকা ধরা না হয়, আধ ভরি ওজন, নিয়ে ঠাণ্ডা জলে বেশ পরিষার শিল নোড়ার খুব চন্দনের মতন করে বেটে, ছোট মটরের মত বঙ্কি ভোয়ের কর্বি। এই বড়িকেই আলুই বলে। নীবার হলে কোন ছেলের বাহে শক্ত আবার কোন হয় রোজ হয়ত হয় না। কোন ছেলের বার বার পাংলা বাহে হয়। যাদের পাংলা বাহে হয় তাদিকেও আলুই দেওরা যায়---কেবল কালমেঘের পাতা কিছু কম করে দিয়ে আলুই তোমের করতে হয়। বেশ করে মনে রাথিদ্, আলুই ছেলের অমৃত।

नी। আছো তাই করে দেব, আর কিছু দিতে হবে না ?

ঠা। মা এখন আর কিছু নয়। এই দিয়ে কিছু দিন দেখ, যদি ভগবানের দরায় ক্রমে ভাল হতে থাকে তবে আর কিছুর দরকার হবে না।

नी। ভान मन कि करत वृक्षत ?

ঠা। ভাল হলে ফ্যাকাশে ভাব থাকবে না, চোথের কোলে ক্রমশ: বেশী রক্ত হতে থাকবে, ছেলে বেশ চন্মনে থাক্বে, হাঁসি থেলা কর্বে, আর কাঁদ্বে। যদি বেশী হয় ভাহলে আরও ফ্যাকাশে হবে চোথের কোণ আরও শালা হতে থাক্বে, ছেলে নির্জীব পানা ছবে, থেঁত্থেঁতে হবে আর বেশী কাঁদ্বে।

লী। হাঁা, ভাল কথা ঠাক্মা, একটু গা ইয়াক্ হাঁাক্ করে বলেছিলাম তার কি হবে ? ঠা। স্পষ্ট জার হয় বুঝ তে পারিস্ ?

লী। না, তা হয় না, মধ্যে মধ্যে যে গাটা গ্রম গ্রম বোধ হয়!

ঠা। তা হলে এখন ছচার দিন থাক। যদি জ্বর হয় তখন তার ব্যবস্থা ক্রাযাবে।

লী তা আমিত কাল চলে যাব, কবে আসব তার ঠিক নাই। জ্বর হলে কি করব তাই ভনে বাথি।

ঠা। দেখ, নীবারের জার ছপুবের সময় বা বিকালের দিকেই হয়। গা একটু একটু গরম হয়, সে সময় একটু নির্জীব আর থেঁত-থেঁতে হয়, যদি এরকম দেখিস, তা হলে সকালে হপ্তায় ছদিন করে চোনা আর আলুই যেমন দিতে বলিছি তাই দিবি আর রোজ বিকালে একটু করে ঘুষ্ড়ো রস দিবি।

লী। ঘুষ্ড়ো আবার কি?

ঠা। ঘুষ্ড়ো অনেক রকম হয়, তবে একে যে ঘুষ্ড়ো দিতে হবে তা বলি শোন। ক্ষেত্পাপড়া, শিউলী পাতা, গুলঞ্জার কাল-মেঘ টাট্কা যোগাড় কর্তে হবে। পাড়াগায়ে যোগা**ড়** করে নিতে হয় <mark>আর কলকাতায়</mark> চাঁদনী, নুতন বাজার, শোভাবাজার, বৌ-বাজার, মেছোবাজার আর মাধব বাবুর বাজারে যে বেদেরা বসে তাদের বলে রাখলে দরকারমত এনে দেয়। এগুলি যোগাড় হলে, সব সমান ভাগে নিয়ে বেশ করে ধুরে কুটে নিবি। একথানা কচি কলাপাতার **অড়ি**রে কলাৰ ছোটা দিয়ে বাঁধ বি, আর তার ওপর ছই আঙ্গুল পুরু করে মাটীর লেপ দিবি। ভার পর ঘুঁটের আগুণে পোড়াবি। প্রপ্রের मांजी नान हरन, मिरन चरत जात्र बारज सिनिया রাথবি। রোজ বিকে**লে তারি আন**্দি<del>র্ক্তি</del> व्यानाम तर > । > ८ त्वां व वधूत्र नाम

থাইয়ে দিবি। একদিন ঘুষ্ড়ো তয়ের করিলে পরদিন তা থেকে রস নেওয়া চলে না। রোজ করতে হয়।

লী। এরকম তরের করাও শক্ত। ঠা। শক্ত আয়োকি একটু কট করলেই হয়।

তবে নেহাত অস্ক্রবিধে হবে কলাপাতা জড়িয়ে বেঁধে, আগুণে ভাওয়া চড়িয়ে, তাব ওপর রেথে এপিট ওপিট করে ভেজে নিবি। যথন কলাপাতা ঝলসা পোড়া হবে তথন নামিয়ে নিবি। এরকমে করলে খুব সহজে হয়।

লী। আর টাট্কাগাছ গাছড়া সব যদি নাপাওয়া যায়।

ঠা। পাওয় বাবে না কেন, একটু চেটা করলেই পাওয় বায়। আজ কাল তৈয়ারী শিলি ভরা ডাক্তারী ওবৃধ পাওয় বায়, চেলে থেলেই হল, তাই লোকে একটু কট করতে নাবাজ। নইলে গাছ গাছড়ার অভাব কি ? ভবে কেত্পাপড়াটা সব সময়ে না মিলতে পারে। তা হলে করবি কি জানিস্—পাচনের দোকান থেকে শুক্নো অথচ বেশ টাট্কা— যেন পচা না হয়, কেত্পাপড়া আনিয়ে, জলে ভিজিয়ে তাই কুটে দিবি। ভাল শুক্নো কেত্পাপড়া না পেলে কেত্পাপড়া বাদ দিয়ে গুষ ড়ো করবি।

नो। आव्हा—नाउन्न कि वक्त शंकरत ?

ठो। यनि केन इन्न डा इरन वक्त शंकरत।

पात डा ना इरन मनीरनन जावनशंडिक

प्रांत रायन मन १।० मिन आवन कांडा भाका

प्रांत नाहरन मिनि। नाउन्नानान मनन रनन

ठोडा होडा भारत ना नारम। जान नानान

भारतहे अको। साणा जाना भारत मिरत मिनि।

লী। সব কথাই আমি জেনে নিয়েছি। এখন আশীর্কাদ কর ঠাক্মা খোকা আমার যেন নীরোগ হয়।

V CLOST OF OLI NAV SOUND SAGARIA

ঠা। আছো আমি আশীর্কাদ করছি তোর থোকা ভাল হবে। কিন্তু একজন-ভাল ব্রাহ্মণ ডেকে একটু শাস্তি স্বস্তায়ন করিস্।

লী। আছে। তা করবো। ইা। একটা কথা জিজ্ঞাসা করিরাছিলাম, তুমি বলেছ যে কচি বেলা থেকে আগুণের মত আরোক গুলো চক্ চক্ গিলিয়ে ছেলে পিলের বিভার হয় সতিয়েই কি ভাই ?

ঠা। নাসব ছেলের বে সেই অস্তে নীবার হয় তানর, তবে কতক সে অস্তেও হয় বলে আমার মনে হয়।

লী। তবে আমার কি জন্তে লিভার হয় ঠাক্মা ?

ঠা। প্রায়ই বাপ্মার অঘলের দোব থাক্লেই ছেলে পিলের লিজার হয়। আজ কালকার ছধ, জিনিব পত্র সব ভেজাল, তার ওপর নানা রকম অত্যাচার করে, আগে কার মত লোকে আর সংযমী নয়, এই সবের জ্ঞে বেশীর ভাগ লোকেরই গ্রহক্ষম অঘলের বেয়ারাম। কাজেই তাদের ছেলেগিলের লিভার হয়। আর গাদা গাদা ভাকারী ওব্ধ পড়ে, নীবার বেগড়াবার বেশ স্থবিধে ঘটে।

আর একটা কথা, আগে কচি ছেলেছের চোনা ও আলুই থাওরান হত। তাতে নীবার ভাল থাক্ত আর নীবারের কোন অহুথ হত । না। এখনত সে প্রথা আর কেই। আর এফভেও ছেলে গিলের নীরারের কেই। আর হচে।

ণী। তা এখন তাল প্রথা ক্রিক্টিলের ্ কেন ? ঠা। দেশের লোকের মতিভ্রম। ডাক্তা-রীর মোহে পড়ে লোকে এমন হিতকর প্রথা উঠিয়ে দিয়েচে। তার কুফলও ঘরে ঘরে দেখা যাচেচ।

লী। আমবার কি সে প্রথা চালান যায় না?

ঠা। আজ কাল চেষ্টা করলে কতকটা হতে পারে বলে মনে হয়। বাঙ্গালী জাতির মোহ যেন কতকটা কেটে আদ্ছে। এখন অনেকে বুঝেছে যে দেশে অনেক ভাল জিনিয আছে। এখন যদি লোকে আবার কচি ছেলেদের চোনা আলুই খাওয়ায় তাহলে নীবা রের রোগ অনেক কমে যাবে।

লী। চোনা আণুই কি রোজ দিতে হয়।
ঠা। না—দরকার বুঝে হপ্তায় ছদিন,
তিনদিন কি চার দিন দিলেই চলে।

লী। দরকার কি করে বোঝা যায় ? আর্ত বেশী দিন নয়। ঠা। কচি ছেলে পিলে রোজ ৩।৪ বাব দেখে যেতে পারলেই হয়।

হল্দে হল্দে বাফে করে। তানা হরে যদি
কম, কি মেটে মেটে, কি গুট্লে বাফে করে
তবে ব্যতে হবে যে নীবারের দোষ হয়েছে।
যার যত বেশী দোষ হয় তাকে তত বেশী দিন
থাওয়াতে হয়।

প্র। ঠাক্মা আমি তোমার নাত্নীর 
হকুমে মুখটা ব্জে চুপ্টা করে বসে আছি, 
বাহবা দিতে পারি নি। কিন্তু ভোমার ব্যবস্থা 
বড় পাকা বলে বোধ হচ্চে। আর ছেলে 
পিলের লিভার হবার বে ক।রণ বলেছ 
আমারও তাই মনে হয়। এখন বাড়ী ফেরবার সময় হল, পায়ের ধ্লো দাও আর 
থোকাকে ভাল করে আশীর্কাদ কর।

ঠা। এদ দাদা এদ। থোকা তোমার ভাল হয়ে যাবে ভাই, আমি আনীর্কাদ করছি। মধ্যে মধ্যে লীলা সঙ্গে করে দেখা দিয়ে যাস্। আর্ত বেশী দিন নয়। তোদের হাসি মুখ দেখে যেতে পারলেই হয়।

### অফাঙ্গ আয়ুর্বেদ।

(পূৰ্বামুর্তি)

একণে আমরা চিকিৎসা বিষয়ে আর্রেকাদের কৃতিত্ব নির্ণয় করিতে চেটা পাইব।
অক্সান্ত চিকিৎসা-শাস্ত হইতে বিবিধ বিষয়
উদ্ধৃত না করিলে আমাদের বক্তনা বিষয়
নিশেষ পরিস্কৃত হইবে না। তজ্জন্ত আমরা
ভিন্ন ভিন্ন চিকিৎসা শাস্ত হইতে আবত্তক
মত বচনাদি উদ্ধৃত করিব। কিন্ত কোন
চিকিৎসা-শাস্তের নিন্দাবাদ করা আমাদের
উদ্ধেশ্ব নৃহে।

চিকিৎসা-শাত্র সম্বন্ধে কোন কথা বলিবার । মত উদ্ধৃত করা বাইতেছে।

পূর্ব্বে চিকিৎসার কোন সার্থকতা আছে কি
না সে সম্বন্ধে একটু বিবেচনা করা কর্ত্ববা
কেননা এই প্রশ্নের মীমাংসার জন্ত আজ কাল
আনক মনস্বী ব্যক্তি গভীর গবেষণার প্রবৃত্ত।
আগিচ, অনেক স্থবিজ্ঞ পাশ্চাত্য চিকিৎসক
চিকিৎসা-শাল্রের সার্থকতা সম্বন্ধে বৈশ্বন্দ
অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন আহা বিভাগ
নিকৎসাহকর। প্রমাণ স্বর্গ্নপ নিজে করা হাইতেক।

Said Sir John Forbes, M. D., F. R. S. "Some patients get well with the aid of medicine, more without it, and still more in spite of it."

- 2, Said the Dublin Medical Journal, "Assure by the uncertain and most unsatisfactory art that we call medical science is no science at all, but a jumble of inconsistent opinions, of conclusions hastily and often incorrectly drawn, of facts misunderstood or perverted, of comparisons without analogy, of hypothesis without reason, and of theories not only useless but dangerous.
- 3. Said Dr. Bostwich, author of the "History of Medicine." Every dose of medicine given is a blind experiment on the vitality of the patient."
- 4. Said James Johnson, M. D., F. R. S., editor of The Medico-chirurgical Review—"I declare as my concientious conviction founded on long experience and reflection, that if there was not a single Physician, Surgeon, Man-midwife, Chemist, Apothecary, Druggist, nor drug on the face of the earth, there would be less sickness and less mortality than now prevail."
- 5. Prof. J. W. Carson, of the New York College of Physicians and Surgeons, says,—"We do not know whether our patients recover because we give them medicine or because nature cures them parhaps breadpills would cure as many as medicine."

- 6. The eminent Dr. Alonzo clark, a professor in the same Medical College, states that, in their zeal to do good physicians have done much harm, they have hurried many to the grave who would have recovered if left to nature" and that "all of our curative agents are poisons and as a consequence, diminishes the patients vitality."
- 7. Prof. Martin Paine, of the New York University Medical College, asserts that "durg medicines do but cure one disease by producing another" a sentiment with which the late Prof. Liebig, the well known German chemist agreed.
- ১। স্থরজন ফরবেদ এম, ডি, এফ, আর, এদ্ বলিয়াছেন—"কতক গুলি রোগী ঔষধের সাহায্যে আরোগালাভ করে। তদ্-পেকা অধিক রোগী ঔষধকে তাচ্ছিল্য করিয়া ভাল হয়"।
- ২। ডব্লিন্ মেডিক্যাল্ জনাল্ বলিয়ায়াছেন—"ইহা নিশ্চর বে আমরা বে অনিশ্চিত
  এবং অসম্ভোষকর বিছাকে চিকিৎসা বিজ্ঞান
  বলি, তাহা একেবারেই বিজ্ঞান নয়। ইহা কেবল
  অনিশ্চিত মতের সমষ্টি, হঠকত এবং প্রায়শৃঃ
  ভ্রাম্ভ সিদ্ধান্ত, ভ্রমাত্মক এবং বিপরীত তথ্য,
  অসদৃশ ভূলনা এবং অহেতুকী ধারণা কেবল
  অনাবশ্রক নহে পরস্ক বিপক্ষনক মত মাত্র।
- ৩। চিকিৎসার ইতিহাস নামক গ্রন্থ প্রণেতা ভাক্তার বস্ উইচ বলেন :—রোগীকে এক এক মাত্রা ঔবধ দেওরা কেবল রোগীর শীবনী শক্তির উপরি অন্ধ পরীক্ষা মাত্র।

৪। মেডিকো চিরুর জিক্যাল পত্রের সম্পাদক ডাক্তার জেমস্ অন্সন্ এম, ডি, এফ, আর, এস, বলেন: দীর্ঘ কালের বহুদর্শিতা এবং চিজ্ঞা দ্বারা আমার বিহিত ধারণা জ্মিয়াছে যে, যদি চিকিৎসক, শস্ত্র চিকিৎসক, ধাত্রী-বিভা-বিশারদ, রসায়ন-বিদ্, ঔষধপ্রস্ততকারক এবং ঔষধ বিক্রেতা না থাকিত তাহা ছইলে পৃথিবীতে রোগ এবং মৃত্যুর সংখ্যা কম

৫। নিউইয়র্কের কলেজ অফ্ ফিজি
সিয়ানস্ এবং সার্জেনের অধ্যাপক জে, ডবল্
কার্দন্ বলেন:—আমরা জানিনা যে আমরা
রোগীদিগকে ঔষধ দিই বলিয়া তাহারা ভাল হয়
অথবা প্রকৃতি তাহাদিগকে আরোগ্য করে।
আমার ঔষধে যেমন রোগ ভাল হয়, কটীর
বিভি ক্রিয়া দিলেও সেইরূপ ভাল হয়।

৬। উক্ত বিক্যালয়ের অন্ততম অধ্যাপক
প্রাসিদ্ধ ডাক্তার এলোন্জা ক্লার্ক বলেন:—
"চিকিৎসকগণ রোগীদের হিত করিবার
উদ্দেশে অনেক অহিত করিয়া থাকে।
যাহারা প্রকৃতির উপর নির্ভন্ন করিয়া থাকিলে
বাঁচিত, এরূপ অনেককে তাহারা শীঘ্র মৃত্যু
মুখে পাতিত করে। তিনি আরও বলিয়া
ছেন—আমাদের রোগ ভাল করিবার ঔষধ
গুলি বিষ এবং সেই জন্ম উহারা রোগীর
জীবনী শক্তি হাস করে।

৭। নিউইয়র্ক ইউনিভারসিটা মেডিক্যাল কলেজের অধ্যাপক মার্টিন পেইন
দিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে—"ঔষধগুলি এক
রোগ নষ্ট করিয়া অন্ত রোগ উৎপন্ন করে।
জার্মাণীর প্রসিদ্ধ রসায়নবিদ অধ্যাপক
লেবিগু এই মতের সমর্থন করিয়াছেন।

একণে দেখা যাউক এ সম্বন্ধে জায়ুর্ব্বেদ কি বলেন। চিকিৎসা-শাস্ত্রের সার্থকতা আছে কি
না – এই প্রশ্নের মীমাংসার চেষ্টা অধুনা
অনেক স্থা বাক্তির মন্তিদ্ধ পীড়ার কারণ হইলেও, উহা বহু প্রাচীন যুগের আযুর্বেদাচার্য্যগণের স্ক্র দৃষ্টি অভিক্রম করিতে পারে নাই।
আমরা নিজের ভাষায় না বলিয়া এ সম্বন্ধে
শাস্ত্রে যাহা আছে ভাহাই উদ্ধৃত করিচেছি।

চতুপাদং ধোড়শকলং ভেষজমিতি ভিষজো ভাষত্তে। যত্তকং পূর্বাধ্যায়ে ষোড়শ-গুণমিতি তত্তেষজম্ যুক্তিযুক্ত মলমারোগ্যা-য়েতি ভগবান পুনর্বাস্থাঃ।

ভগবান্ পুনর্জার আত্রেয় বলিয়াছেন : —
ভিষক্গণ বলেন যে বোড়শকলাবিশিষ্ট চত্তুলাদই ভেষজ । পূর্জাধ্যায়ে ঐ চারিপাদের যে বোলটী গুণ বলা হইরাছে তাহাই ভেষজ । ঐগুলি যুক্তিযুক্তরূপে প্রযুক্ত হইলে আরোগ্য লাভ হইরা থাকে।

নেতি নৈত্রেঃ। কিং কারণং ? দৃখ্যস্তে হা হ্রাঃ কেচিছপকরণবস্তশ্চ পরিচার কসম্পেনাশ্চ আয়বস্তশ্চ কুশলৈশ্চ ভিষ্ণুভিরমুষ্টিতাঃ সমৃত্তিষ্ঠিমানা স্তথাযুক্তা শ্চাপ্রের
মিয়মানা স্ত্যান্তবন্ধ মকিঞ্চিৎকরং ভবতি।

চতুপাদ বধা, তিবগ্দ্রবাানুগস্থাতা রোগী পানচত্ট্রম্। (অমুবান) ভিবক্, দ্রবা (উবন), শুক্রবাকারা এবং রোগী এই চারিটা পাল।

<sup>্</sup> শারে নির্মণ জ্ঞান, বংবর্শি হা, চিকিংসাকার্য্যে দক্ষতা এবং পবিজ্ঞতা এই চারিটা চিকিংসকের অপ।
অচুবভা, রোগনাশকতা, নানাপ্রকারে প্রযুক্ত ইইবার
উপবোগিতা এবং পূর্বতা ও গোবরাহিত্য এই চারিটা
উবধের ৩৭। ওঞ্জবা করিতে জানা, দক্ষতা, রোক্টর
অতি জমুরাগ থাকা এবং পবিজ্ঞতা এই চারিটা
ওঞ্জবাকারীর ৩৭। মুডিমান্ হঙ্যা বৈজ্ঞের অস্কর্মান্
মত চলা, অভীক্ষ এবং রোগের বিষয় কি মলা

দৈত্রেয় বলিলেন—ইহা ঠিক নহে। কেন
না দেখা যাইতেছে যে কোন কোন রোগী
উপযুক্ত উপকরণ ( ওঁষধ পথ্যাদি ) যুক্ত,
উপযুক্ত পরিচারকযুক্ত, আত্মবস্ত ( অর্থাৎ
অত্যাচারী নহে ) এবং স্থাচিকিৎসক দারা
চিকিৎসিত হইয়া আরোগ্য লাভ করিতেছে।
আবার কোন রোগী ঐক্লপ হওয়া সত্ত্বেও
মরিয়া যাইতেছে। 'স্প্তরাং ভেষজ কোন
কাজেরই নহে।

তদ্ যথা। খাতে সরসি চ প্রসিক্তময়মুদকম্। নতাং জলমানায়াং পাংগুণানে পাংগুমুট্টঃ প্রকীণ ইতি। তথাপরে দৃশুস্তে অমুপকরণা শ্চাপরিচারকা শ্চানাম্ম-বস্ত শ্চাকুশনৈশ্চ ভিষণ্ভি রম্মুটিগাং সমুন্তিষ্ঠমানাঃ। তথামুক্তা মিরমাণা শ্চাপরে। যতশ্চ প্রতিকুর্মন্
নিধাতি, প্রতিকুর্মন্ মিরতে অপ্রতিকুর্মন্
নিধাতি, অপ্রতিকুর্মন্ মিরতে ততশিস্তাতে
ভেষজমভেষজেনাবিশিষ্ট মিতি।

চিকিংসা কেমন অকিঞ্ছিংকর ? না যেমন প্রকাণ্ড গহররে বা জলপূর্ণ সরোবরে অল জল নিক্ষেপ করা, প্রবহমান নদীতে কিংবা পাংশুরাশিতে এক মৃষ্টি পাংশু (ধৃলি) নিক্ষেপ করা। আমবার দেখা যার যে উপ-क्वन ( खेबध, भगा ) नाहे, भविठात्रक नाहे, রোগী অনাত্মবস্ত (অত্যাচারী) চিকিৎসক <sup>ভাল</sup> নহে, **অথ**চ এক্লপ স্থ**লেও রোগী আরো**গ্য <sup>লাভ ক্</sup>রিভেছে। আবার বোড়ণকল ভেয়জ-<sup>সম্পন্ন</sup> হইলেও রোগী মরিরা বাইতেছে। অত-<sup>वि वध</sup>न (मर्थ) वाहेटडिट (व हिकिश्मा क्रिल <sup>ভালও</sup> হর এবং মরিয়াও বার, আবার চিকিংসা না ক্রিলে ভালও হর এবং মরিরাও <sup>रोह, उथन</sup> (**७४८ हहेरक अर्डिस ११५० नर**ह <sup>বিলয়</sup> মনে হয়। **অর্থাৎ চিকিৎসা করাও** <sup>বা—আর</sup> না করাও ডা।

নৈত্রের মিথা। চিস্তাত ইত্যাত্রের:। কিং কারণং ? যে হাতুরা: বোড়শগুল-সম্দিতেনানেন ভেবজেনোপপ্তমানা দ্রিরস্থে ইত্যক্তম্ তদম্পপরম্। ন হি ভেবজ সাধ্যানাং বাাধীনাং ভেবজমকারণং ভবতি। যে পুন রাতুরা: কেবলান্তেবজালতে সম্ত্তিষ্ঠত্তে ন তেষাং সম্পূর্ণভেবজোপপাদনার সম্থানবিশেষাই ন্তি। বথাহি পত্তিওং পুরুষং সমর্থম্থানারোথাপয়ন্ পুরুষো বলমভোপাদধ্যাৎ স ক্ষিপ্রতর মপরিক্রিষ্ঠ এবোত্তিষ্ঠেও তত্ত্বৎ সম্পূর্ণ-ভেবজোপলজালাত্রাঃ। যে চাতুরাঃ কেবলান্তেবজালপি দ্রিরস্তে, ন চ সর্ব্বেব তে ভেবজোপপরাঃ সম্তিঠেরন্। ন হি সর্ব্বে ব্যাধয়ো ভবজ্ঞানপার্যাঃ।

আত্রের বলিলেন, মৈত্রের তুমি যাহা মনে করিতেছ তাহা মিথা। কেননা তুমি যে বলিলে যে বোড়শগুণসম্বিত ভেষ্ক সংযুক্ত হইয়া রোগীর মৃত্যু হয়, তাহা অযুক্তিযুক্ত। কারণ ভেষজসাধ্য ব্যাধিতে ভেষজ প্রয়োগ অকারণ হয় না। আবার যে সকল রোগী ভেষজ বাতীত আর্বোগালাভ করিতে পারে. তাহারা ভেষজযুক্ত হইলে আরও শীঘ এবং বিনা ক্লেশে আবোগ্য লাভ করিয়া থাকে। যেমন গর্বে পতিত পুরুষ স্বয়ং উঠিতে সক্ষম হইলেও, যদি কেহ তাহাকে উঠাইয়া দেয় তাহা হইলে সে আরও শীঘ্র এবং বিনাক্রেশে উঠিতে পারে, দেইরূপ রোগীও সম্পূর্ণ ভেষজযুক্ত হইলে শীঘ্ৰ ভাল হয়। বে সকল রোগী ভেষদের অভাবে মরিরা বাইতেছে তাহারা नकरनरे रव एक्स्बर्क रहेरन वैंाठिक, जान নহে। কারণ সকল রোগ চিকিৎসা ছারা প্রশাসত হয় না।

न ट्रांशांत्रमायानाः साधीनाः वश्रांत्रम

দিদ্ধিরন্তি, ন চাসাধ্যানাং ব্যাধীনাং ভেষজ
সম্পাধ্যেহয়নিতি, নছলং জ্ঞানবান্ ভিষক্ মুম্ব্
মাতৃরমুখাপিয়িতৃং। পরীক্ষাকারিণা হি কুশলা
ভবস্তি। যথা হি যোগজ্ঞোহভ্যাসনিত্য ইবালো
ধমুরাদায়েমুমপান্তন্ নাতিবি প্রকৃষ্টে মহতি
কায়ে নাপরাধাে ভবতি সম্পাদয়তি চেইকায়্যম্; তথা ভিষক্ স্বগুণ-সম্পন্ন উপকরণবান্ বীক্ষাকর্মারভ্যাণাং সাধ্যবোগ্যনপ্রাধ্য
সম্পাদয়ত্যেবাতৃরমারোগ্যেণ। তত্মান্ন ভেষজমভেষজেনাবিশিষ্টং ভবতি।

চিকিংদাদাধ্য বাাধি চিকিংদা ব্যতীত আবার অসাধ্য ব্যাধি প্রশমিত হয় না। চিকিৎসক চিকিৎসাদারাও ভাল হয় না। যতই জ্ঞানবান্ হউন্ মুমুমু ব্যক্তিকে কথনই আরোগা করিতে পারেন না। যে চিকিৎ-সক রোগ সাধ্য কি অসাধ্য পরীকা করিয়া চিকিৎসা করেন, তিনিই সাফল্য লাভ করিয়া থাকেন। যেরপ অভ্যাদশীল কুশলী ধনু-র্দ্ধর ধন্ততে শর যোজনা করিয়া অনতিদ্রস্থ বুহুং পদার্থ অনায়াসে বিদ্ধ করিতে পারেন, সেইরপ গুণবান ও উপকরণবীন ভিষক্ পরীকা ক্তবিষা চিকিৎসা করিলে সাধ্যরোগগ্রস্ত রোগীকে অনাগ্রাসে আরোগ্য করিতে পারেন। সেইজন্ত ভেষক অভেষক হইতে বিশিষ্ট নহে, ইহা বলা ঘাইতে পারেনা। অর্থাৎ অবশ্রই চিকিৎসার সার্থকতা আছে।

ইদক্ষেদঞ্চ ন: প্রত্যক্ষং বদনাত্রেণ ভেবজেনাত্রের চিকিৎস্তাম:। কামমকামেণ ক্লপঞ্চ ফুর্বলমাপ্যার্থাম:। শীতাভিভূত-মুক্ষেণ নিনান ধাতৃন প্রয়াম:। ব্যতিরিক্তান্ জাসমাম:। ব্যাধীন্ ম্লাবিপ্র্যার্গোপচরক্তঃ সমাক্ প্রকৃতেটা স্থাপরাম:। তেবাং নন্তথা কুর্বভামর: ওেবজসমুদায়: কান্ততমা ভবতি।

ইহাও আমরা সকলে প্রত্যক্ষ করিতেছি
যে, ঔষধ প্রয়োগে রোগী আরোগ্য হইতেছে।
ক্ষীণ, রুশ ও ছর্মল, পৃষ্টিকর ঔষধ দ্বারা ও
সবল হইতেছে। স্থুল ও মেদস্বী ব্যক্তি অপতর্পণ ঔষধ প্রয়োগে রুশ ও অরমেদ বিশিষ্ট
হইতেছে। শীতল ঔষধ প্রয়োগে উষণভিতৃত ব্যক্তির এবং উষণ ঔষধ প্রয়োগে শীতাভিতৃত ব্যক্তির পীড়ার শাস্তি হইতেছে। ঔষধ
দ্বারা ক্ষীণ ধাতুর পৃষ্টি হইতেছে এবং বৃদ্ধি
প্রাপ্ত ধাতুর হ্রাস হইতেছে। কারণের
বিপরীত ঔষধ প্রয়োগ দ্বারা ব্যাধির শাস্তি
হইতেছে। এতরারা স্পষ্টই বৃঝা যাইতেছে
যে ব্যাধিতের পক্ষে ঔষধ নিতান্ত হিতকর।

জগতের যাবতীয় চিকিৎসা শাস্তেরই
একটা মূলস্ত্র আছে এবং সেই মূলস্ত্রের
উপরেই চিকিৎসার ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত। ম্যালোপ্যাথি চিকিৎসা শাস্ত্র পাঠ করিলে জানা যায়
যে উহার মূল স্ত্র:—

Contraria contraris curantur.

অর্থাৎ বিপরীত পদার্থ দারা বিপরীত সক্ষণাক্রান্ত ব্যাধির উপশ্ব হয়। পাশ্চাত্য দেশের
অক্সতম চিকিৎসা শাস্ত্র হোমিওপ্যাথিক মতে
Similia similibus curantur. অর্থাৎ
সমগুণ বিশিষ্ট ক্রব্য দারা সমধর্মীরোগ প্রশানিত হইয়া থাকি। উভরের মূল প্রক একেবারে বিপরীত। এমন হয় কেন? উভরের
মধ্যে একটা নিশ্চর ভ্রমাত্মক। কেননা
হাঁ এবং না কথনই এক হইতে পারে না।

কিন্ত প্রকৃত পক্ষে কোনটাই প্রমাশ্বরণ
নহে। তবে ঐ ছইটা বিভিন্ন মতকে এক দেশ-দর্শন-ছুই বলা হাইতে পারে। অঞ্চল এই বিভিন্নমতবাদের সামঞ্জত দেখা বাছা। বে কোথার? অগতের প্রাচীনতম এবং বাক্তীর্ক চিকিৎসা শাস্ত্রের অনক আযুর্কেদে। আয়ুর্বেদ বলেন—
হেতুব্যাধিবিপর্যান্তবিপর্যান্তার্থকারিণাম্।
ঔষধারবিহারাণা মুপবোগঃ ক্রথাবহুম্।

विशाहभनंतर वार्रासः म हिमाचामिति चृठम्॥

হেতুর বিপরীত, ব্যাধির বিপরীত, হেতু ও ব্যাধি উভরের বিপরীত অথবা হেতুব্যাধি উভরের বিপরীত না হইলেও অর্থাৎ উহাদের সমধ্মী হইলেও, যে সকল ঔষধ, অর এবং বিহার দারা ব্যাধির উপশম হয় তাহাকে সাক্ষ্য বলা বায়। ইহাই আয়ুর্কেদীয় চিকিৎ-সার মূল হয়। একটু বিশদভাবে হয়টী ব্রধান বাইতেছে।

য়্যালোপ্যাথি চিকিৎসা শাস্ত্রে বিপরীত দ্রব্য ধারা বিপরীত ব্যাধির শাস্তি হয়, কিসের বিপরীত ? হেতুর না ব্যাধির, না উভরের ? ইহার কোন সহত্তর ঐ তিনটী কথার মধ্যে পাওয়া যায় না। কিন্তু আয়ুর্কেদে উহা বিশদভাবে লিখিত হইয়াছে। পাঠকদিগের বোধ সৌক্র্যার্থ কতকগুলি উদাহরণ প্রাদন্ত হইতেছে।

হেতুর বিপরীত, যথা, কফজনিত দীত
যুক্ত জবে উঞ্চবীয়া গুলী প্রভৃতি। লর যথা,—
শ্রম ও বায় জনিত জবে, শ্রম ও বায় নাশক
মাংসের যুব। বিহার ঘণা, দিবানিদ্রাজনিত
ককে কক্ষতাজনক রাত্রিজ্ঞাগরণ। ব্যাধির
বিপরীত উবধ যথা, জতিসারে সজোচক
(Astringent) আকনাদি, বিবে বিষনাশক
দিরীব, কুঠে কুঠনাশক ধদির প্রভৃতি।
লব যথা, জতিসারে মলতভক মহরের যুব।
বিহার যথা, উদাবর্তে প্রবাহণ। হেতু ও
ব্যাধি উভরের বিপরীত প্রব্ধ ব্যা, বাজক
শোধে বায় ও শোধ নাশক দশর্প। জর

যথা—বাতকফ জ্বনিত গ্ৰহণী ৰোগে বাত, কফ ও গ্ৰহণী নাশক তক্ৰ।

বিহার যথা—নিম দিবা স্বপ্নমাত তন্ত্রার রুক্ষ তন্ত্রা বিপরীত জ্বাগরণ। এপর্যান্ত যাহা বলা হইল তাহা Coutraria Contraris Curantur. এইবার Similia cimilibus Curantur. দেখুন।

হেতু বিপরীতার্থকারী ( অর্থাং হেতুর সমধর্মী হইলেও রোগ নাশক) ঔষধ যথা---পিত্ত প্রধান পচামান ত্রণশোথে (ফোড়া) পিত্তকর উষ্ণ উপনাহ (পুলটীস)। স্বন্ন বথা, পিত্ৰ প্ৰধান পঢ়ামান ত্ৰণশোপে পিত্ৰবৰ্ত্বক विनाशै अब। विशास यथा वायु स्निञ जैनाम বোগে বায়ু বৰ্দ্ধক ত্রাসন। বাাধি বিপরীতার্থ-कात्री छेवब वर्था, वसन द्वारंग वसन कांत्रक. मनन कन। व्यव यथा, व्यक्तिमारत विस्त्रहन अञ विद्युष्ठक ज्वरा-निक इधः। विद्यात यथा, वमन (वार्ष अवाहन ( (वर्ग मान ) ! ব্যাধি বিপরীতার্থকারী ঔষধ যথা, অগ্নিদয় স্থানে উষ্ণ অঞ্চল প্রভৃতির প্রবেশ। যথা, মন্ত্ৰপান জমিত মদাতার রোগে ( A!coholism ) মততা জনক মন্ত। যথা, বারাম জনিত সংমৃত্বাত নামক রোগে জল-সম্ভরণরূপ ব্যায়াম।

অবশ্র ঔষ্ধের মাত্রা সম্বন্ধে আয়ুর্কেদের সহিত হোমিওপাাথির মতের বিরোধ আছে। কিন্তু আমরা চিকিৎসার ক্রের কথা বলিরাচি।

এতভারা স্পট্ট বৃষ্ণ বাদ বে প্রগতের ছইটা প্রধান চিকিৎনা শান্তের কিলোধী বৃদ হত্তের সামগ্রত প্রাচীনত্ব আর্থের শান্তে বিভিন্ন হট্যাতে।

## হরীতকী।

( পূর্বামুর্ত্তি )

্হরীতকী গুড়ের সহিত সেবন করিলে সর্বাদোষজ বাতরক্ত নষ্ট হয় ( স্থশত )। তিমটা বা পাচটা হরীতকী সেবন করিয়া গুলঞ্চের কাথ পান করিলে উগ্র বাতরক্ত রোগ নষ্ট হয়। হরীতকী চূর্ণ এরও তৈল সহ সেবন করিলে আমবাত, গুঙ্গনী (Scitica) ও বুদ্ধি রোগ নষ্ট হয় (চক্রদত্ত)। স্বত কিংবা ঋড়ের সহিত হরীতকী সেবন পিত্ত শূলের পকে হিতকর (ভাব প্রকাশ)। ওডের সহিত হরীতকী সেবন গুলে হিতকর (স্কল্পত)। হরীতকীর আঁটীর সহিত সিদ্ধ হগ্ধ **অশ্বরী ( পাথরী )** রোগে হিতকর (বাডট্)। রসায়ন-বিধি অনুসারে উদর রোগীকে **ক্রমশ: সহস্র হ**রীতকী সেবন করাইবে (চরক)। গুড়ের সহিত হরীতকী ক্রমবৃদ্ধি নির্মে এক মাস কাল সেবন করিলে শোথ, প্রতিশ্রায়, মুখরোগ, খাদ, কাদ, অফচি, জীর্ণজর, অর্শ: প্রহণী এবং অন্তান্ত কমবাতই রোগ নষ্ট হয় (চক্রমত্ত)। হরীতকী গোমুত্তে সিদ্ধ ও এরও তৈলে ভৰ্জিত করিরা সৈত্মৰ লবণ সহ সেবন করিয়া উষ্ণ জল পান করিলে দীর্ঘকালক বৃদ্ধি রোগ নই হয়। হরীতকী গোমুত্রে সিদ্ধ করিয়া কাথ প্রস্তুত করিবে, ঐ কাথের সহিত এরও তৈল ও সৈদ্ধব লবণ মিশ্রিত করিয়া সেবন করিলে কফবাতজনিত বৃদ্ধি রোগ रत्रीजको हुर्ग এরও তৈলে **ङाबिक्ष**ं त्रिश्रूना खंदेशकार गर्ग प्रदा क्तिल वृषि (तांश नहे इत्र ( ठऊमंछ )। গো এবং ছাগাদির মৃত্রের সহিত হরীভকী-চুর্ণ সেবন করিলে প্লেমক দ্বীপদ রোপ-

(ফুঞ্ত)। হরীতকীচূর্ণ সম হয় পরিমাণ নিম্বপত্রচুর্ণ সহ সেবন ক্রিলে এক वा (न भारत कूर्ड छाल रूब। इन्नो उकी সম পরিমাণ কিদ্মিদের দহিত পেষণ করিয়া পুরাতন গুড় ও'মধু সহ সেবন করিলে অমুপিত রোগ নষ্ট হয় (চক্রদন্ত)। হরীতকী লৌহ পাত্রে হরিদ্রার রসে ঘর্ষণ করিয়া তদ্বারা চিপ্প ( আঙ্গুলহাড়া ) পুন: পুন: লিপ্ত করিবে (বঙ্গদেন)। হরীতকীর কাথ মধু সহ সেবন করিলে কণ্ঠরোগে উপকার হয় (বাভট)। হরীতকী ম্বতে ভাজিয়া চক্ষুর বহির্ভাগে লেপ দিলে নানাপ্রকার নেত্র-রোগ নষ্ট হয় (চক্রদন্ত)। হরীতকী গব্য দ্বতে উত্তপ্ত করিয়া সেবন করিবে, এবং পরে হগ্ধ পান করিবে। ইহাতে বল বৃদ্ধি হইরা থাকে।

হ্রীতকী উৎকৃষ্ট রসায়ন। রসায়ন काहारक वरन ? अवध विविध। কতকগুলি মুস্থবাজির ওজোবর্দ্ধক এবং কতকগুলি বাাধি-তের রোগ নাশক। হুছের ওলন্ধর ঔবর আবার দ্বিধি, যথা, রসায়ন ও বাজীকরণ। जनार्था जनामन 'डेयथ मिवन बाजा मीर्च आहु, স্থতি, মেধা, আরোগ্য, দীর্ঘস্থারী বৌবন, প্রভা, বর্ণ, ক্ষমরতা, দেহ ও ইক্রিয়ের বন, বাক্সিভি, বিনয় এবং শাস্তি লাভ করী যার। প্রাণত রসাদি ধাতু সমূহ লাভ করা বারু বলিয়া উহার নাম রসায়ন। निकृथ नर्कता छत्री कना बसू खरेकः क्रेमार्थ वर्वा दिवा विकास क्षेत्र के विकास किया है। षश्रवाम :--- रेमक्वनवन.

পিপুল, ৰধু ও গুড় এই ছয়টী দ্রব্যের সহিত বর্ষাদি ছর গড়তে হরীতকী সেবন করিলে রসারনের ফল লাভ করা যায়। এহলে বলা উচিত বে আয়ুর্বেদে প্রাবণ ও ভাদ্র বর্ষা, আখিন ও কার্ডিক শরৎ, অগ্রহারণ ও পৌষ হেমন্ত, মান্ন ও ফান্তন শীত, চৈত্র বৈশাধ বসন্ত এবং লৈচ্চ ও আবাঢ় গ্রীম এইরূপ সাধারণ গড় বিভাগ করা হইয়াছে।

রসায়ন ঔষধ সম্বন্ধে প্রবন্ধ লেখা আমা-দের উদ্দেশ্য নছে। তবে দিগ্দর্শন জ্বন্থ ছই চারিটা বিষয় বলা যাইতেছে।

শান্তে কথিত হইরাছে:—
পূর্বে বয়সি মধ্যে বা শুদ্ধদেহং সমাচরেং।
অবিশুদ্ধশারীরক্ত যুক্তো রসায়নো বিধিন ভাতি বাসসি মিটে রঙ্গবোগ ইবার্পিতঃ।

অন্থবাদ:—বোবনের প্রারম্ভে কিংবা প্রেণ্
বয়সে রসায়ন ঔবধ সেবন করিতে হর।
এতদ্বারা কথিত হইণ যে বৃদ্ধ ব্যক্তি
রসায়নের অধীকারী নহে। এবং বিমন
বিবেচনাদি ঘারা) শরীর শোধন করিয়া
রসায়ন সেবন করিতে হয়। কেননা —
মণিন বল্লে ব্রুক্স ভাল রংধরেনা, সেইরুস

অবিশুদ্ধ শরীরে রসায়ন ঔষধ কার্য্যকারী

হয়না। অপিচ.

বধাসুলমনির্কাজ দোবান্শারীর বানসান্। বসায়ন গুলৈ জন্ধ যুঞাতে ন কদাচন ॥ বোগা হাযু:প্রকর্বার্থা জরারোগনিবর্তনা। মন: শরীরভদ্ধানাং সিধান্তি প্রবভান্থনাম্॥

অনুবাদ:—শারীরিক ও মানসিক দোষ
বিহত না হইলে সে ব্যক্তি কখন রসায়ন ঔবধ
সেবনের ফলপ্রাপ্ত হয় মা। বে সকল ব্যক্তি
শারীরিক ও মানসিক দোব রহিত এবং সংখ-

তাত্মা তাঁহারাই আয়্:বর্দ্ধক ও স্বরাপ্রতিষেধক রসায়ন ঔষধের ফল লাভ করিয়া থাকেন। রসায়নার্থ পূর্ব্ধকথিতরূপে হরীতকী

রসারনার্থ পূর্বকিধিতরূপে হরীতকী প্ররোগকে ঋতু হরীতকী বলে। ঋতু হরী-তকীর মাত্রা সম্বদ্ধে নিম্নলিধিতরূপ উপদেশ দৃষ্ট হয়।

বর্ধাকালে হরীতকী হয় মাধা ও সৈদ্ধব লবণ ছই মাধা, গিলিরা থাইবে। শরৎ কালে হরীতকী পাঁচমাধা ও চিনি ৪ মাধা থাইরা দীতল জল পান করিবে। হেমস্তে হরীতকী তিন মাধা ও ভুগী ছইমাধা থাইরা তপ্তজ্ঞল পান করিবে। শীতকালে হরীতকী তিনমাধা ও পিপুল ছই মাধা সেবন করিরা তপ্তজ্ঞল পান করিবে। একমাধা ১০টা কুঁচের সমান। এইরপ সাধারণ মাত্রার উল্লেখ থাকিলেও

এংরপ সাধারণ মাত্রার ভরেধ থাকিলেও অবস্থাভেদে মাত্রার স্থাস বৃদ্ধি করা বাইতে পারে।

একণে আমরা প্রত্যক্ষসিদ্ধ ব্যবহারের বিবর উল্লেখ করিরা প্রবদ্ধের উপসংহার করিব। কতরোগে—হরীতকীসিদ্ধ জল দারা কঠ ধৌত করিলে উপকার হয়। ফুল্ম হরী-তকী চূর্ণ গব্য স্থাভ্ত সহ মলমের স্থার করিরা প্রয়োগ করিলে কত প্রশমিত হয়। হরীতকী অন্তর্থুদে÷ ভদ্ম করিরা কত স্থলে প্রয়োগ করিলে কত ভাল হয়।

নেত্ৰ-রোগে —ভ্রাতকীসিদ্ধ ভাল ধারা চকু ধৌত করিলৈ নেত্র রোগ' জ্বন্নিতে পারে

না এবং জন্মিয়া থাকিলে ভাল হয়। হরীতকী চূর্ণ অসমান স্থত ও মধু সহ সেবন করিলে নেত্ররোগ জন্মিতে পারে না এবং দৃষ্টি শক্তি অব্যাহত থাকে।

মুধরাগে--হরীতকী চুর্ণ দিয়া নিত্য দস্ত ধাবন করিলে দস্ত ও দস্তবেষ্ট স্বস্থ থাকে।
দস্ত বেষ্টের ক্ষীতিতে ক্ষীতস্থলের উপর হরীতকী থপ্ত রাধিয়া দিলে ক্ষীতি ও যন্ত্রণা নষ্ট
হয়। হরীতকী সিদ্ধ উষ্ণ জলের পুনঃ পুনঃ
কবল করিলে দস্ত ও দস্তবেষ্টের শ্ল নষ্ট হয়।
হরীতকী সিদ্ধ জল ধারা মুথ ধুইলে এবং মধু
সহ হরীতকী চুর্ণ প্রয়োগ করিলে মুথ, জিহলা
ও মন্তবেষ্টের ক্ষত নষ্ট হয়।

কোঠ শুদ্ধির জন্ত হরীতকী প্রয়োগ—
শাস্ত্রে হরীতকী অন্থলোমক বলিয়া কথিত।
যে জ্রব্য অপক দোবের পরিপাক এবং বায়
বন্ধ ভেদ করিয়া মলকে অধঃপাতিত করে
তাহাকে অন্থলোমক বলে।

মৃছ বা মধ্যকোষ্ঠ ব্যক্তির পক্ষে হরীতকী কার্যকারী। ক্রকোষ্ঠ ব্যক্তিকে প্রায়াগ করিলে প্রায়াশ: স্কেল পাঁওরা যায় না। তবে ব্যক্তিগত প্রকৃতির বিশেষত হেতু হয়ত কোন ক্রকোষ্ঠ ব্যক্তিরও বিরেচন হইতে পারে এবং হয়ত কোন মধ্যকোষ্ঠ ব্যক্তির নাও হইতে পারে। অহাস্ত হরীতকী অপেকা ক্রমী হরীতকী অধিকতর ভেদক।

রাত্রিতে শব্দ কালে কোষ্ঠ ভেদে আধ

তোলা হইতে ছই তোলা বা ততোধিক মাত্রায় বাটিয়া কিঞ্চিং দৈশ্বৰ লবণ ও উক্ত জল সহ দেবন করিলে প্রাত্তে বেশ কোঠ গুদ্ধি হয়, অবচ কোনজপ কইকর উপদর্গ ঘটে না। কোঠভেদে—প্রাত্তে ধালিপেটে হরীতকী চূর্ণ বাবাটা এক দিকি হইতে এক তোলা মাত্রায় দেবন করিলে ৩।৪ বার অল্ল করিয়া তরল মল ভেদ হয়। আমি 'য়য়ং পরীক্ষা করিয়া দেবিয়াছি যে এদম্বন্ধে হরীতকী Kntuow'ঃ Powder প্রভৃতি লবণঘটিত বিরেচকের স্থায় ফলপ্রদ। স্কতরাং ঐ দকলের পরিবর্তে হরীতকী চূর্ণ ব্যবহার করা যাইতে পারে। খ্ব প্রভৃত্যে পূর্ব্ধ কথিত রাত্রের স্থায় মাত্রায় হরীতকী দেবনে ৩।৪ বার মল ভেদ হইয়া থাকে।

সাধারণতঃ উৎকৃষ্ট নির্ব্বাচন কালে মনে রাথিতে হইবে যে হরীতকী যত বড় ও ভারী হয় ততই ভাল। অধিকস্ত যে হরীতকী ভাঙ্গিলে শশু স্বর্ণের ন্যায় স্থানার বর্ণ বিশিষ্ট এবং সারবান্দেশা যায় তাহাই উৎকৃষ্ট।

অধিককাল হরীতকী দেবন করিলে
পুরুষত্বের হানি হয় বলিয়া অনেকের ধারণা
আছে কিন্তু শাস্ত্রে বা প্রাচ্যক্ষ ব্যবহারে হরীতকীর ঐরপ কোন দোবের পরিচয় পাই
নাই। সন্তবতঃ সংযমী ব্যক্তিরাই হরীতকী
ভক্ষণ করেন বলিয়াই এইরূপে অমূশক প্রবাদের সৃষ্টি হইয়া থাকিবে।

# .অফ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদ বিদ্যালয় পরিদর্শকের মন্তব্য।

মাননীয় বিচারপতি শ্রীযুক্ত দার আওতোষ মুখোপাধ্যায় সরস্বতী শাস্ত্র-বাচন্দতি মহাশয় এবং শ্রীযুক্ত ই. হেরল্ড ব্রাউন এম ডি, এম, আর, সি, পি, (লগুন) লেপ্টেনাণ্ট কর্ণাল, আই. এম, এস্ (রিঃ) অষ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদ বিভালর পরিদর্শন করিয়া বিভালরের "পরি-দর্শক্রণণের মস্তব্য পুত্তকে" যাহা লিপিবন্ধ করিয়াছেন নিম্নে তাহার মূল ও অমুবাদ মুদ্রিত হইল—

I have visited with great pleasure the Ayurvedic College which owes its foundation to the energy and enthusiasm of Kabiraj Jamini Bhusan Roy. The object of the institution is the cultivation of the Science of Medicine as taught in Ancient India, with all the advantages and accessories derivable from Modern Science. The Professors will each be in charge of a special subject and will teach his own selected branch both theoretically and practically. Thus we shall have different instructors in Chemistry, Physics, Botany, Physiology, Anatomy, Medicine, Surgery and Midwifery. There will also be an out-door dispensary where professional aid will be available free of charge in Medical and Surgical cases. Arrangements have been commenced for a Museum for Materia Medica so as to facilitate the identification of Medicinal plants. It is also intended to collect manuscripts of rare Ayurvedic works with a view to their publication in correct and reliable editions. I have mentioned a few only of the many striking features of the institution which make it worthy of liberal support from the public as also from the Government. A study of the indigenous system of medicnie, which has successfully maintained its ground against formidable rivals, will convince any impartial critic that its basis was scientific and not empirical; we cannot consequently afford to ignore a system which embodies the results of the observation and experience of the acutest intellects of India for ages. The right course to follow is, not to treat it as a dead system incapable of further development, but to foster its growth as a progressive science. To achieve this end, ample funds are needed, and one can only express the hope that the requisite funds for a building, a hospital, a library, a museum and a laboratory will not be slow to come.

Sd. Asutosh Mukerjee. 22nd July, 1916.

I had the pleasure of being conducted round the Ayurvedic college this morning, by my friend kaviraj, Jamini Bhusan Roy, M. A., M. B.,

I was greatly interested at all I saw, there being indications on all sides of a serious and earnest ende

avour to impart to the students the principles both of Ayurvedic and western medicine. This I consider a step in the right direction for, though many speak slightingly of the empirical nature of the former, there is not the least doubt that we have much to learn from it. There are a great many indigenous drugs which are of extreme utility, but are little known to students of western medicine. as they are not taught in the various medical schools; these are being largely employed here, and, among the many interesting useful collections I saw. was one of growing plants, most of which were familiar to me as useful medicinally, and each one was labelled with the vernacular as well as the botanical name.

The anatomical room was well supplied with models and drawings, the Materia Medica room with a large and very varied collection of drugs organic and inorganic and there was also a fair collection of surgical instruments.

The staff is exceptionally strong and as all the members are imbued with a love of their work and a strong determination to overcome all obstacles, the success of the institution is assured.

I am in absolute sympathy with this college, for it meets a distinct want. The Materia Medica of the drugs indigenous to Bengal has been surprisingly neglected. Of late the workers in the past, the last of whom was Dymock of revered memory, did a great deal in that direction.

The modern kabiraj with his wealth of empirical knowledge improved by being taught anatomy and physiology, medicine and surgery, will be amply equipped to practise the science and art of the profession; and I wish the infant institution every success, while heartily congratulating Kabirai Jamini Bhusan and his keen and intelligent associates the success they have already attained,

> Sd. E. HAROLD BROWN, M, D M.R.C.P. (London)

Lt. Col. I.M.S. (Retired).
The 7th Sept, 1916.

আমি আয়ুর্বেদ কালেজ পরিদর্শন করিয়া অতীব আনন্দিত হইলাম। কবিরাজ যামিনী-ভূষণ রায়ের কর্ম্মদক্ষতায় এবং উৎসাহে এই প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বিজ্ঞান-শাশ্রের আবিষ্ণত বিবিধতত ও দ্রবা-সম্ভারের সাহায্যে ভারতের প্রাচীন চিকিৎসা বিছার অমুশীলন ও উৎকর্ম সাধন করাই এই বিভালরের উদ্দেশ্র। এক একজন অধ্যা পকের প্রতি বিষয় বিশেষের অধ্যাপনার ভার অর্পিত হইবে। এবং তিনি **সেই বিষ্**রের শাত্রাংশ যোগ্যাকরণ পূর্বাক অধ্যয়ন করাই-**शनार्थिकान, वरनोर्विः** বেন। রসশান্ত্র, বিজ্ঞান, भातीतकियाज्य, जन-विनिष्ठंत বিভা, কায়চিকিৎসা, শল্য-শালক্য-চিকিৎসা 🞕 প্রস্তিতর, চিকিৎসাবিভার এই আইবা

জন্ম আটজন অধ্যাপক নিযুক্ত থাকিবেন। একটী দাতবা চিকিৎদালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। চিকিৎসালয়ে সমাগত রোগিগণের ঔষধসাধ্য এবং শস্ত্রসাধ্য উভর রোগের িকিৎসা বিনামূল্যে নির্মাহ করা হয়। চিকিৎসার্থ ব্যবহাত বুক্ষ গুলা লতা দির পরিচয়ের স্থবিধার জ্বন্স ভেষজ্ব পরিচয়াগারের প্রতিষ্ঠা কার্য্য আরম্ভ হইরাছে। হর্লভ আয়ুর্বেদীয় গ্রন্থের পাণ্ডুলিপি সংগ্রহ পূর্বক ঐ সকল গ্রন্থের প্রামাণ্য বিশুদ্ধ সংস্করণ মুদ্রিত কবাও উদযোক্তাদিগের অভিপ্রেত। বিদ্যালয়ের অফুঠেয় বিবিধ চিন্তাকর্ষক বিষয়ের মধ্যে আমি কত্রকটীর মাত্র উল্লেখ করিলাম। অনুষ্ঠেয় বিষয়গুলি বিশেষ হিতকর স্থতরাং **এই विमानिय सन्माधात्रावत अवर दास-**সরকারের নিকট হইতে বিশেষ আতুকুলা লাভের যোগ্য। ভয়াবহ প্রতিষদী সত্ত্বেও এতদেশীয় চিকিৎসা প্রণালী স্বীয় যশ:প্রভায় মুপ্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। যে কোন নিরপেক नमात्नाठक यनि मिनीय ठिकिश्ना विना আলোচনা করেন তাহা হইলে তাঁহার নিশ্চয় এতীতি জন্মিবে যে, এই শাস্ত্র বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপরি প্রতিষ্ঠিত, ইহা কেবল অভিজ্ঞতালন্ধ-জ্ঞান-মূলক নহে। ভারতীয় र शैक्न-धीमम्भन मनौविश**्**भन যুগযুগান্তরেক অর্জিত ভূরোদর্শন এবং **অভিজ্ঞতা** বে চিকিৎসাশাস্ত্রে সঞ্চিত রহিরাছে তাহাকে আমরা কদাপি অবজ্ঞা করিতে পারি না। <sup>একণে</sup> যে পহা **অহুসরণ করিতে হই**বে <sup>বলিতে</sup>ছি—ভারতীয় চিকিৎসাশাল্প আযুর্বেদ, <sup>উত্তরোত্তর উদ্ধতির অবোগ্য—মৃত্ত<sup>া</sup>বলিরা</sup> ভাবিও না কিন্তু উত্তরোভর উপচীরমান विकान माद्यन मछ बाहात्छ हेहान्छ

পরিপৃষ্টি সাধিত হয় যদ্বের সহিত তজ্ঞপ
অম্প্রচান কর। এই উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্ম
প্রচুর অর্থের প্রয়োজন। কিন্তু আশা করা
বায়, কালেজের গৃহ, আতুর-নিবাস, গ্রন্থগার,
প্রদর্শনী ও কর্মশালা প্রতিষ্ঠার জন্ম যে অত্যাবশ্যক অর্থের প্রয়োজন তাহা সংগৃহীত হইয়া
বাইবে। (ইংরাজির অম্বাদ)।

याः श्रीया **७८जाव गृत्था** नांधाय । २२८म क्नांवे २०२७।

অদ্য প্রাতঃকালে আমার বন্ধ কবিরাজ বামিনী ভূষণ রায় এম্, এ, এম, বি, আমাকে আযুর্বেদ কালেজ দেখাইলেন।

যাহা দেখিলাম তাহাতে আমার চিত্ত দর্বাণা আরুষ্ট হইল। আযুর্বেদ এবং পাশ্চাত্য চিকিৎসা বিদ্যা উভয়ের মূলতত্ব ছাত্রদিগকে শিকা দিবার জন্ম যে সকল দ্রব্যসম্ভার ও অমুষ্ঠানের আবশুক তৎসমুদর সংগ্রহের জ্ঞ আন্তরিক গুরুতর এয়ত্বের চিহ্ন পরিলক্ষিত रहेंग। এই পদ্ধতিই সমাক উদ্দেশ্য সাধিকা श्रेट्र विनश विद्युष्टमा कति। আয়ুর্বেদ শান্তকে কেবল ভূরোদর্শন জ্ঞান-মূলক বলিয়া কটাক্ষ করিতে পারেন কিন্তু; এই আয়ুর্বেদ শাক্ত হইতে আমাদের শিক্ষা ▼तिवात त्य व्यत्मक विषय व्याह्म. 

विवास

विव বিশেষ উপযোগী—কত দেশীয় গাছ গাছড়া আছে ; কিন্তু বিদ্যালয়ে শিকা দেওয়া হয় না বলিয়া, পাশ্চাত্য চিকিৎসা-বিদ্যাশিকার্থি-গণের এই সকল উত্তিদ সম্বদ্ধে জ্ঞান স্বতি नामाञ्च। चात्र्र्ट्सन विनानतात्र श्वावशत्त्र দিকার অভ অনেক গাছ গাছড়া সংগৃহীত ररेगाट । धरे स्रोप्रामानित्व वाजानकन

সংগ্রহের মধ্যে আমি কতকগুলি জীবিত বৃক্ষ, গুল্ম, লভা বেধিলাম। ঔষধার্থ বাবহুত হয় বলিয়া এই সকল উদ্ভিদের অধিকাংশই আমার পরিচিত। প্রত্যেক গাছের বৈজ্ঞানিক নাম এবং বাঙ্গালা নাম লিখিত রহিয়াছে দেখিলাম।

ষে গৃহে অঙ্গবিনিশ্চয় বিজ্ঞা শিক্ষার দ্রব্য-সম্ভার সংগৃহীত হইরাছে, সেখানে বিবিধ চিত্র এবং আদর্শ (মডেল্) ন্থরক্ষিত রহিরাছে দেখিলাম। ভেষজ পরিচরাগারে ঔষধার্থ ব্যবস্তুত বিবিধ জন্তম ও স্থাবর দ্রব্য এবং ষদ্রশস্ত্রাগারে বিবিধ যন্ত্রশস্ত্র সংগৃহীত হইরাছে।

অমুষ্ঠাতৃগণের বিশেষ যোগ্যতা আছে।
অমুষ্ঠিত কার্য্যের প্রতি ইহাঁদের সকলেরই
আন্তরিক অমুরাগ আছে এবং ইহাঁদের
সকলেই সর্বপ্রধার বিদ্ন অতিক্রম করিবার
জন্ত বদ্ধপ্রিকর; স্থতরাং এই বিভালত্তের
উদ্দেশ্য সিদ্ধি যে স্থনিশ্বিত ক্লেপকে সন্দেহ
নাই।

বহুপূর্বে কতিপর কর্মিপুরুষ ভারতের দ্রব্যগুণ সম্বন্ধে বহু আলোচনা করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু স্মরণীয় কীর্ত্তি ডাইমকের পর আর কেহই এদিকে শ্রমন্বীকার করেন নাই। একণে বৃদ্দেশ স্থলত গাছগাছাড়ার গুণাদিতব্বের আনোচনা এতাদৃশ অবজ্ঞাত হইরাছে
যে তাহা চিন্তা করিলে বিশ্বিত হইতে হয়।
এই বিভালয়ে সেই বছদিনের অবজ্ঞাত দ্রবাঞ্ছণ
বিভার পুনরাগোচনার স্থাবস্থা করা হইরাছে
বিলায় এই বিভালয়ের কার্ষ্যে আমার পূর্ণ
সহাস্কৃতি আছে।

ভূরোদর্শন-জাত-অভিজ্ঞাতার পরিপক
আধুনিক আয়ুর্বেদ চিকিৎসক, অঙ্গবিনিশ্চরবিহা, শারীর-ক্রিয়াবিজ্ঞান, কায়-শল্যশালাকা চিকিৎসায় স্থানিকিত হইলে তাঁহারা
ভিষক্বিহার স্থানিপুণ এবং যুগোপযোগী
স্থাচিকিৎসক বলিয়া আদৃত হইবেন। আমার
আন্তরিক কামনা, এই অচিরপ্রতিষ্ঠিত বিহ্যালয়ের উদ্দেশ্য স্থানির হউক। কবিরাজ
যামিনীভূষণ রায় এবং তাঁহার কার্যাছরক
স্থানির স্থানির এই শুভাস্টান কার্যাছরক
স্থানির সংক্ষোতিগণ এই শুভাস্টান কার্যাতঃ
নির্বাহের পক্ষে বত দ্র অগ্রসর হইয়াছেন
তাহার জন্ম আমি বিশেষ আনন্দ প্রকাশ
করিতেছি। (অন্থবাদ)

স্বাঃ ই, হেরল্ড ব্রাউন, এম, ডি, এম, জার, সি পি. (লগুন) লেপ্টে; কর্ণাল, আই, এম, এস্ (রিঃ)। ৭ই সেপ্টেম্বর, ১৯১৬।

# আয়ুর্বেদ

#### মাসিকপত্র ও সমালোচক।

১ম বর্ষ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৩—পৌষ

8र्थ **मः**था।

#### অফাঙ্গ আয়ুর্বেদ।

একণে অষ্টাঙ্গ আর্কেদ কি সংক্ষেপে তাহারই পরিচর প্রদান করিব। আর্কেদ আটটী অংশে বিভক্ত বলিয়া উহা অষ্টাঙ্গ আর্কেদ নামে বিখ্যাত। আটটী অঙ্গ যথা, কায়তন্ত্র, শলাতন্ত্র, শালাকাতন্ত্র, ভূতবিহ্যা, কোমারভ্তত্যতন্ত্র, অগদতন্ত্র, রসায়নতন্ত্র ও বাজীকরণ তন্ত্র। প্রেভ্যেকের বিষয় সংক্ষেপে কথিত হইতেছে।

১। কাষ্বতন্ত্র—জর হইতে আরম্ভ কবিরা ঔষধ-সাধ্য থাবতীয় রোগের চিকিৎসা এই তন্ত্রমধ্যে নিবিষ্ট অচ্ছে। কাষ্বতন্ত্র আজিও আয়ুর্ব্লেদের প্রাবল্য অঙ্গুল্প রাধিরাছে বলিলে বোধ হর অত্যুক্তি করা হইবে না। অবশ্র বাঁহারা কবিরাজীকে "হাতুড়ে" চিকিৎসা বলিয়া মনে করেন অথবা বিংশশতাব্দীর এই নিত্য নৃত্তন উন্নতির যুগে সেই বছ প্রাচীন আয়ুর্বেলের আশ্রম্ম প্রহণ করা স্বীর বিভাবতার লাখব বলিয়া বিবেচনা করেন তাঁহাদের কথা বতন্ত্র। কেননা—আয়ুর্বেলের কায়-চিকিৎসা কিরপ কলপ্রাছ তাহা ক্লানিবার

অবকাশ তাঁহাদের কথন ঘাটবে না। কিন্তু
এইরপ কতকগুলি লোক বাতীত ভারতের
আপামর সাধারণ এবং অধুনা অনেক
বৈদেশিক বাক্তি জীর্ণ জটিল রোগে আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসাই অধিকতর ফলপ্রাদ বলিয়া
বিবেচনা করিয়া থাকেন। কায়তল্পের ভিন্ন
ভিন্ন অংশের উৎকর্ব সম্বন্ধে "আয়ুর্বেদে"
ধারাবাহিকরপে "প্রবন্ধ প্রকাশিত হইবে
বলিয়া বর্তমানে আমরা কেবল কায়ভত্তে কি
কি বিষয় আছে তাহায়ই উল্লেখ করিতেছি।
রোগ সম্বন্ধ - রোগোংশভির কায়ণ্

রোগ সম্বন্ধ – রোগোংপন্তির কারণ, রোগনিণর, বিভিন্ন রোগের নিদান উপসর্গ ও অরিষ্ট, অজ্ঞাত রোগ জ্ঞানের উপার, রোগের সাধ্যাসাধ্য নির্ণর, লঘু ও শুক্র ব্যাধি নির্ণর, সম্বর্ণণ ও অপতর্শণজাত রোগ, অনপদোধ্যংস, রোগের গ্রাক্তাদি ভেদ অভ্

রোগী সক্তম—রোণীর ঋণ, রোণি-ভথাবা রোগি-গরীকা, রোদীর গ্রান্থতি, সুখ, সাধ্যা, গ্রান্থতি।

्राधाः नवरंक--विविधः स्वादनं नामाः अकानः

পথ্যের কল্পনা, হিতাহিত্ব বিচার, মাত্রা, সংযোগবিক্দত্ব ইত্যাদি।

ঔষধ সম্বন্ধে—ভিন্ন ভিন্ন ঔষধ দ্রব্যের গুণ, উৎকর্ষ পরীক্ষা, নানা প্রকার ঔ**ষধ করনা ও** তাহাদের প্রয়োগক্ষেত্র, **উষধের মাত্রা,** ঔষধপ্রয়োগের কাল প্রভৃতি।

চিকিৎসা— চিকিৎসার মূলস্ত্র ও যোজনা-বিধি, ভেষজ, ক্ষার ও অধি-প্ররোগ, স্নেহ, স্বেদ, বমন, বিরেচন, নির্নহ, অমুবাসন, ধুম, নস্ত, কবল, আশ্চোতন প্রভৃতির প্রযোগ।

স্কৃষ্বাক্তি সম্বন্ধে—স্বাস্থ্যরক্ষার নিয়ম, রোগ প্রতিষেধের উপায়, দিনচর্য্যা, ঋতুচর্য্যা, সদাচারবিধি প্রভৃতি।

হ'। শল্যতন্ত্র—(Surgery) যন্ত্র শস্ত্র.
জলোকা, ব্রণবন্ধন, শস্ত্রদাধ্য বোগ, শল্যনির্হরণ প্রভৃতি বছবিধ তথ্যের আকর।
ধাত্রী নিফা (Midwifery) শল্যতন্ত্রের
অস্তর্ভুক্তি, শণ্যতন্ত্র সম্বন্ধে বিস্তৃত বিবরণ
শ্রীযুক্ত যামিনী বাবুর অভিভাষণে দুইবা।

শালাক্যতন্ত্র—গ্রীবার উর্দ্ধদেশস্থ বোগ-সমূহের অর্থাৎ প্রবণ, নয়ন, বদন ও শিরোগত রোগের লক্ষণাদি এবং উহাদিগের চিকিৎসার উপদেশ শালাক্যতন্ত্রের বিষয়ীভূত।

ভূতবিখা – ইহা মন্ত্ৰায়ৰ্কোদ। কতকটা Spiritualismও বটে।

কৌমার ভূত্য -- কুমারদিগের লালনপালন এবং তাহাদিগের রোগ ও চিকিৎসা সম্বদ্ধে উপদেশ কৌমারভূত্য তল্লের বিষয়ীভূত।

ত্বাগতজ্ব—নানাপ্রকার স্থাবর ও জঙ্গন বিষের পরিচর, ভিন্ন ভিন্ন বিষ-পীড়িতের লক্ষণ এবং ভাঁহার চিকিৎসা অগদতজ্বের অক্তর্কুক্ত।

त्रनायन-मीर्थकोवन, मीर्थ सोवन, वन,

বৃদ্ধি, মেধা, শ্বতি প্রভৃতি লাভ করিবার জন্ম স্বস্থব্যক্তিকে যে ঔষধ সেবনের উপদেশ দেওরা হইয়াছে তাহাই রসায়ন তন্ত্রের অভিধেয়।

বাজীকরণ তন্ত্র—ভোগস্থেকর, অপত্য বর্দ্ধনকর ঔষধসমূহ বাজীকরণ তন্ত্রে বর্ণিত হইরাছে।

অষ্টাঙ্গ মায়ুর্ব্বেদের গৌববের বিষয় সংক্ষিপ্ত ভাবে আলোচিত হইল। পরে আমরা আয়ুর্ব্বেদোক্ত প্রত্যেক বিষয় বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিতে প্রয়াস পাইব।

বর্তমানে আযুর্বেদের যে ছরবস্থা ঘটিয়াছে
সে সম্বন্ধে বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিবার
ইচ্ছা ছিল। কিন্তু গত নিথিল ভারতবর্ষীয়
বৈগ্রুকসম্মেলনের সভাপতি মহাশয় এ সম্বন্ধে
আলোচনা করিয়াছেন বলিয়া এবং তাঁহার
সেই অভিভাষণ "আযুর্বেদে" ক্রমশঃ প্রকাশিত
হইতেছে বলিয়া আমবা বাছল্য বিবেচনায়
তাহা হইতে নিরস্ত হইলাম।

আর্র্কেদের পুনক্জারের জন্ম চিস্তা ও

চেষ্টা করা বে আমাদের একান্ত কর্ত্তব্য সে

সম্বন্ধে সন্দেহ নাই। কিন্তু কি উপায়ে উহার
পুনরুদ্ধার ঘটতে পারে এ সম্বন্ধে আজকাল অনেকেই চিস্তা করিতেছেন—ইহা অতীব

আনন্দ ও উৎসাহের কথা। আময়াও এ সম্বন্ধে
আংশিকভাবে আলোচনা করিব।

এ বিষয়ে বিচার করিতে হইলে প্রথমেই দেখা উচিত যে তাদৃশ চেষ্টার উপযুক্ত কাল আসিরাছে কি না ? শাল্রে কথিত হইরাছে বরমেকাছতি: কালে নাকালে লক্ষ কোটরঃ অর্থাৎ কালে একটা আছতি দিলে বে ক্লা হয়, অকালে লক্ষ কোটি আছতিতে সে ক্লা হয় না। কালে বীজ বপন করিলে শত ক্লো

নানা দেশের ইতিহাস আলোচনা করিলে জানা যায়, কৰলে ক্ষুদ্র চেষ্টা বলবতী হইয়া মহাকল প্রদব করিয়াছে। আবার অকালে মহতী চেষ্টাও স্বরমাত্র ফল উংপাদন করিতে পারে नारे। त्मरे ज्ञा अथरमरे त्मथा উচিত य আয়ুর্বেদের পুনরুদ্ধারকল্পে চেষ্টার কাল আসি য়াছে কি না ?

পূর্ব্বাপর আলোচনা করিয়া দেখিলে একটা অহুকৃল সমাধানের আভাস পাওয়া যায়। কারণ বছকালের অবন্তির পর অধুনা ভারতে একটা উন্নতির যুগ আসিয়াছে বলিয়া মনে হয়। ভারতে একণে নানা প্রকার কল কারখানা স্থাপনের জন্ম একটা বিরাট চেষ্টা চলিতেছে। টাটা আয়রণ ওয়ার্কদ্ ভাহারই একটা মধুময় ফল। সংস্কৃত বিষ্ণার যথেষ্ট প্রচলন জন্ম আমাদের সদাশয় গবর্ণমেণ্ট এবং অনেক দেশ হিতৈষী ব্যক্তি মুক্ত হস্ত হইয়াছেন এবং তাহার ফলে সংস্কৃত চর্চা দিন দিন প্রসার লাভ করিতেছে। কিছুকাল পূর্বেদেশে শিক্ষিত লোকের সংখ্যা যাহা ছিল একংণ তদপেকা অনেক বৃদ্ধি শস্ত্র অজ্ঞ নরমুন্রের হইতে শিক্ষিত ডাক্টারের হত্তে স্থান পাই-গাছে। অধিক কি, ভীরু ও হুর্বল বলিয়া আখ্যাত বাঙ্গালী যুবক আজ যুরোপের মহা-ममदत यागमान कतिया वानानीत धनीम पूछा-<sup>ইতে</sup> প্রবৃত্ত হইয়াছে। এই উন্নতির যুগে আয়ুর্বেদের পুনরুদ্ধারের ক্ষন্ত 6েষ্টা করা সম্পূর্ণ मभी ही न विनिष्ठा त्वांश इस ।

धकरण प्रथा উচ্ত य आयूर्स्स्त्र भून क्षादित छेशाम कि ? वर्खमारन आयुर्करमन <sup>যত</sup>ুকু পাওয়া যায় তাহা সম্পূৰ্ণ বলিয়া মনে <sup>হয় না</sup>। অপিচ, বাহা পাওয়া বায় ভাহাও मकरण वृत्यन विश्वा भएन स्व मान 💉 🔭 🕾

''যাহা পাওয়া যায় তাহা সকলে বুঝেন বলিয়া মনে হয় না" এই কথায় অনেকে কুদ্ধ হইবেন। কিন্তু কথাটা যে অতি সত্য তাহার প্রমাণ দেওয়া যাইতেছে। চরকের শারীর স্থানে গর্ভস্থিত জ্রণ "উপস্বেং" ও ''উপস্বেদ" দারা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় এইরূপ নিথিত আছে। এই উপন্নেহ ও উপস্বেদের স্পষ্টার্থ কি ?

শান্ত্রে লিথিত হইয়াছে :---

ব্যপগতপিপাদাবৃভুক্ষস্ক গর্ভ: পরতন্ত্র বৃত্তি র্মাতরমাশ্রিত্য বর্ত্তগুপম্বেহোপস্বেদাভ্যাম। গর্ভস্ক সদসম্ভাঙ্গাবয়ব লোমকৃপায়নৈরুপঙ্গেহ: কশ্চিরাভিনাডায়নৈ:। নাভ্যাং হৃদ্য নাড়ী প্রসক্তা নাভ্যাঞ্চামরামরা চাদ্য মাতু: প্রদক্তা হৃদয়ে মাতৃহ্দয়ং হস্ত তামমরা মভিসংপ্লবতে সিরাভি: স্যন্দমানাভি:। স তস্য রুসো বলবর্ণকর: সম্পন্ততে।

অমুবাদ:—জন কুৎপিপাসা রহিত ও পরতন্ত্র হইয়া মাতাকে আশ্রয় করিয়া উপস্লেহ ও উপম্বেদ দারা জীবিত থাকে। সদসভুতাঙ্গা বয়ব (কোন অঙ্গ প্রকাশ পাইয়াছে এবং কে:ন অঙ্গ 🗷কাশ পায় নাই এরূপ ) গর্ভ-লোমকুপের ছারা উপন্নিগ্ন হয়, কথন বা নাভিনাড়ী দারা পুষ্ট হয়। জণের নাভির সহিত যে নাড়ী সংলগ্ন থাকে তাহাকে অমরা বলে. অমরার এক প্রান্ত মাতার হৃদ্দের সহিত সংব্র থাকে। মাতার ফ্রন্র সংলগ্ন সিরা রস্থারা অমরা নাড়ীকে আপ্লত करतः। (महेत्रम बाजा ज्ञालत वन वर्ग बर्जा

এই প্ৰকার ব্যাখ্যা হইতে মাজান্ত নাজি-নাড়ী:ও লোম-কৃপ বারা পর্চ পুঠ হয়, তাহা वृक्षा यात्र । किन्त प्राक्षीर्य वृक्षित्त्व इरेका प्राप्तेन নিপ্ৰকে টীকাশ্বরূপ যুরোপীর চিকিংসা শহরেক. ু 💀 পূর্বে ুর্ম্ন 🧸

ৰত শোণিত স্থিত ডিম্ব ( ovum ) শুক্র-वित न्यांत्रमाढोदकांत्रा (Spermatogoa) কর্ত্ক বিদ্ধ বা আহত হইয়া গর্ভরূপে পরিণত হইলে তথন উহা রস শোষণ করিয়া বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে থাকে। ইহাকে উপম্বেহ (Subcutaneus absorption ) বৰা যায়। গর্ড চিরদিন এইরূপ ভাবে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় না। জরায়ুর মধ্যে অমরা (Placenta) উৎপন্ন হইলে সেই অমরার ভিতর দিয়া মাতার রস জন শরীর পোষণ করিয়া থাকে। এই রস কিরূপে মাতার শরীর হঠতে গর্ভের শরীরে প্রবেশ করে 💡 আমাদের সুস্ ফুসে বেরূপ প্রক্রিয়া দারা রক্ত বাযুদ্ভিত অমুজান (Oxygen) গ্রহণ করে এবং স্বীয় দূষিত অংশ বায়ুতে মিশাইয়া দেয় সেইরূপ প্রক্রিয়া ছারা একটা খুব পাতলা পর্দার ভিতর দিয়া **এইরূপ বিনিময় ঘটে।** ইংরাজীতে ইহাকে অসমসিস (Osmosis) বলে।

উপরি লিখিত বিষয়ের জন্ম আমরা প্রদাশ্যাদ ভাকার প্রীযুক্ত অমির মাধব মন্নিক এম্
বি, মহাশরের নিকট ঋণী। তিনি উপস্থেদের অর্থ Absorption through the Skin এবং উপদ্রেহের অর্থ Absorption by osmosis লিখিয়াছেন। কিন্তু মূলে "লোম কুপারনৈকপন্নেহং" পাঠ থাকার আমরা উপ্রেহ শব্দের অনুবাদ Absorption Through the Skin করিতে বাধ্য হইয়াছে। উপস্থেদ অর্থে "Absorption by osmosis" কিনা ভাহা বিচারা।

্এতদারা ব্রা যাইতেছে বে ব্রোপীয় চিকিৎসা শালের সহারতা গ্রহণ করিলে আমরা সংক্ষিপ্ত শালাংশ অতি সহতে ব্রিতে পারি। স্থতরাং এরপ ক্ষেত্রে বতদুর সম্ভব

সাহায্য প্রহণ করা আমাদের কর্তব্য বলিয়া মনে হয়।

কিন্তু আযুর্কেদে এমন অনেক বিষয়
আছে যাহার সহিত যুরোপীর চিকিৎসার
সম্পূর্ণ বিরোধ দেখা যায়। এরূপ স্থলে আমরা
পাশ্চাত্য চিকিৎসা শাস্ত্রের মত গ্রহণ না করিয়া
আয়ুর্কেদের মতকেই অলান্ত মনে করিব।
এবং সেই মত যে অলান্ত তাহা প্রমাণ করিবার জন্ত জীবনের পর জীবন উৎসর্গ করিব।
ভগু সত্য একদিন অবশ্রই প্রকাশিত হইয়া
পড়িবে।

আয়ুর্ব্বেদের পুনরুদ্ধার করে আর একটি
বিশেষ প্রয়োজনীর ব্যাপার—আয়ুর্ব্বেদীর অপ্রকাশিত গ্রন্থ সমূহের প্রচার । বিশাল ভারতবর্ষে কত দেশে কত অসংখ্য গ্রন্থ শুপ্তভাবে
রহিয়াছে তাহার ইয়তা নাই। সেই সমস্ত
গ্রন্থ সংগ্রহ করিয়া প্রচার করিতে পারিলে
অনেক অজ্ঞাত বিষয় সহজেই আমরা জানিতে
পারিব, আয়ুর্ব্বেদের অনেক রহন্ত সহজেই
বৃথিতে পারিব।

গ্রহামুসন্ধান, গৃঢ়শাস্ত্রার্থের সদ্ব্যাথ্যা, উৎক্টেতর প্রণালীতে অধ্যাপনা, বৈদকবৃক্ষ বাটিকা প্রতিষ্ঠা আয়ুর্ব্বেদের পূর্ব্বরোগর প্রতিষ্ঠার প্রকৃষ্ট উপায় বটে কিন্তু বেরূপ ভাবেই উন্নতির চেষ্টা করা যাউক নিম্নলিধিত তিনটি বিষয় সফলতার পক্ষে একার প্রয়োজনীয়।

- ১। রাজাত্ব্রহ।
- ২। চিকিৎসৰগণের একতা।
- ও। জন সাধারণের অর্থ সাহায়।
  রাজায়এহ:—আমাদের সদাশর সৃষ্ধাই
  এবং তাঁহার পূর্ব পুরুষগণ নানা প্রকাশে
  তারতের উরতি সাধন করিরাছেন ও ক্রিফে

ছেন। তাঁহাদের ফপায় কত দুগু শিল প্নজাঁবিত হইয়াছে; কত লুগু-বিভা হ্ প্রচারিত হইয়াছে তাহার ইয়ভা নাই। কিছ আয়ুর্কেদের ভাগো আজিও তাদৃশ রাজার্থহ লাভ ঘটে নাই। আমাদের দৃঢ় বিখাস আমরা সমস্ত ভারতবাদী একযোগে যদি রাজার নিকট প্রার্থনা করি, তাহা হইলে কথনই সদাশর সমাট আমাদের মন:ক্র্ম করিবেন না। এস ভাই, আমরা সকলে রাজার নিকট প্রার্থনা করিয়া বলি:—

হে রাজবাজেশব, হে রাজগ্র-মৌলিমণিমণ্ডিত পাদ পীঠ, আজ আবরা কাতর হৃদয়ে
আপনার নিকট প্রার্থনা করিতেছি আয়ুর্বেং
দের প্রতি কুপা-কটাক্ষপাত করুন। ভারতের
সকল শাস্ত্রই রাজান্ত্র্যহ লাভ করিরাছে, কিন্তু
কোন অপরাধে আয়ুর্বেদ সে অন্ত্র্যাহ্ন লাভে
বঞ্চিত রহিরাছে প্রভু! আপনার কুপা-কটাক্ষ পাত হইলে আয়ুর্বেদ আবার সম্পূর্ণাঙ্গ হইরা
রোগার্গ্রজনগণের রোগাপনয়ন করিয়া ভারতবাসীকে স্কন্থ দবল করিতে সক্ষম ইইবে। এই
সহদেশ্রে সহায়তার জন্ত ভারতবাসী আপনার
মুখ চাহিয়া আছে। যে রাজ্যক্রবর্ত্তী কুপাকটাক্ষপাত করুন।

২। চিকিৎসক গণের একতা:—একতার অভাব বঙ্গদেশের অনুরতির একটা
প্রধান কারণ। চিকিৎসক সম্প্রদারের মধ্যেও
একতার বিশেষ অভাব। কবিরাজে কবিরাজে এবং ডাক্রার কবিরাজে একটা প্রতি
দ্বিতার ভাব পরিশুক দেখা বার। কিছু
কাল পূর্বের ডাক্রারগণ আর্বের্নন শান্তকে
অবজার চক্ষে দেখিতেন। কিছু মুর্বের বিবর
আজ কাল অনেকের সে শ্রম শুটিরাছে।
অনেকে আজ কাল আয়ুর্বেনীর চিকিৎসাকে;

আয়ুর্বেদীয় উষধকে আদর করিতেছেন।
ইম্পেরিকেশ অর্থাৎ অবৈজ্ঞানিক বলিরা আয়ুর্বেদের যে কলঙ্ক ছিল তাহা এক্ষণে প্রায় লোপ
পাইরাছে। আমরা আমাদের পরম প্রীতিভাজন ডাক্তার লাতাদিগকে আমাদের
এই জাতীয় গৌরব আয়ুর্বেদের উমতি করে
সহযোগী হইবার জক্ত সাদরে আহ্বান
করিতেছি।

আর হে আয়ুর্কেদীর চিকিৎসকগণ এখন আমরা ভাই ভাই ঠাঁই ঠাঁই। ব্যবসার ক্ষেত্রে তুমি আমার প্রতীহন্দী, আমি তোমার প্রতি-দ্বন্দা। সে ভাব তুমিও ত্যাগ করিতে পারিবে না, আমিও পারিব না। কিন্তু এস আমরা অষ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদ বিভালয় রূপ গণ্ডী নির্মাণ কবি। আমরা যথন সেই গণ্ডীর মধ্যে অব-স্থান করিব, তথন আমরা আর "ভাই ভাই ঠাঁই ঠাঁই নাই" তখন আমরা "বরং পঞ্চ শতানি চ ৷" সেই গঞী ভেদ করিরা প্রতিদ্বন্দিতা রূপ तारण, आधुर्त्ताएत शूनक्रकारतत धेकाञ्चिकी একনিষ্ট ইচ্ছারূপিণী পতিব্রতা সীতাকে হরণ করিয়া লইয়া ষাইতে পারিবে না। গণ্ডীর বাহিরে আসিয়া আবার তুমি আমার প্রতি-ছন্দী হইবে, আমি ভোমার প্রতিঘন্দী হইব। এস ভাই আর বিলম্ব করিও না অনেক সময় অপব্যয় করিয়াছি; আর নর, ঐ দেখ, चायुर्द्सरमञ्ज कर्ममा मर्नरन वाथि व चार्विय ধ্যস্তরির বর্গগত আত্মা আমাদেরই মুখ পানে চাহিয়া আছে।

৩। আর হে ভারতীর জনসাধারণ, আজ আমরা ভোমাদের বাবে ভিকাপাত্র হতে নইরা মণ্ডারমান ইইয়াছি। আর্বেক্ ভোমাদের, আর্বেদ ভোমাদের জীধন অক্সব, ভোমসান আর্বেদের, ভোমরা আর্বেক্সব ক্লীবন স্বরূপ। দাও ভাই ভিকা দাও, কীণ প্রাণ কল্পাল সার আয়ুর্বেদকে প্রক্রজীবিত এবং পৃষ্ট করিবার জন্ম ভিকা দাও ভাই। ভিক্ক তোমার ভিকালর তণুল হইতে একমৃষ্টি দাও, কবিজীবী তোমার ক্লেত্রোৎপর শস্ম হইতে একদের শস্ম দাও, গৃহস্থ তোমার বাজার ধরচের পরসা হইতে একটী পরসা দিরা যাও, ধনী তোমার ধন ভাণ্ডার হইতে অর্থ সাহায্য কর, বিলাসী তোমার বিলাসিতার জন্ম ব্যায়ের শতাংশ দাও, রাজা মহারাজা, নবাব, জমিদার তোমরা ক্রপা-কটাক্ষপাত কর। আর মা বঙ্গকুলগন্ধীগণ, তোমাদের বস্ত্রাভরণের সহ-স্রাংশ দান কর। মনে করিও না, এ দান

বৃথার যাইবে। আর্র্কেদ শত সহস্রগুণ দিয়া তোমাদের এ ঋণ পরিশোধ করিবে। আর্-র্কেদ এমন একটা ফল, মূল বা পত্তের কথা তোমার বণিয়া দিবে যদ্দারা তুমি কঠিন ব্যাধি হইতে মূক্ত হইবে, তোমার ক্লন্তম্পন্নী স্ক্ল্ছেইবে, তোমার মৃতপ্রার পুত্র প্নজ্জীবন লাভ করিবে। আর হে সর্ক্রজ্জ, সর্ক্নিয়ন্তা, সর্ক্রদের প্রতি ক্লপা-কটাক্ষ্পাত কর। আয়্বর্কেদের প্রতি ক্লপা-কটাক্ষ্পাত কর। আয়্বর্কেদের প্রতি ক্লপা-কটাক্ষ্পাত কর। আয়্ব

(ক্রমশঃ)

श्री शित्री स्वताथ वरनगा शाधा ।

## শিশুর সদ্দি ও কাস চিকিৎসা।

( नीमा ও ছোট বৌ )।

ছোট বৌ। ঠাকুরঝি কথন এলে ? লী। এই আস্ছি ভাই।

ছো। বাড়ীর সব থবর ভালত ?

লী। থবর ভাল হলে আমর এই অসময়ে ছুটে আসি।

ছো। কেন কি হয়েছে ?

লী। এই ছেলে ছটোর অস্থ ভাই। ঠাক্মা কোথায় জানিস্?

ছো। ঠাক্মা ঠাকুর ঘবে পুজো আহ্নিক কর্ছেন্ এখনই আস্বেন।

লী। (নিরীকণ করিয়া ওমা একি ?
ছো। (বিশ্বয়ে ) কি ঠাকুরঝি?

নী। ডুই কি আজ কোন মজলিসে নাচতে যাবি নাকি?

ছো। নাচতে বাব কি গো!

লী। পরনে ফিন্কিনে পাতলা কাপড়, পায়ে থুম্র দেওয় মল, গায়ে পাতলা ফিন্ ফিনে বডিস—বুকের অর্জেকটা থোলা, তার ওপর পাতলা বাহার দেওয়া ওড়না, মুথে পাউডার মেথেছিস্, রুম অফ্ রোজ (Bloum of rose) দিয়ে গাল রাঙা করেছিস্—এত নাচের পোষাক।

ছো। তবুভাল।

লী। তবু ভাল কি ?

ছো। এতে আর কি দোষ হণ ?

লী। এতে আর কি দোব হল । গের-তর বউ, এই পোবাদে কোথার বারি তনি !

ছো। চক্র ঠাকুরের খণ্ডর বাড়ী নেম্বর। গাঁ। বলি কিসের নেমন্তর, নাচনার-মা

পা। বাগ কিলের নেমস্তর, নাচলার ক্র

ছো। নাচবার **আবার কি ঠাকুর্তি**। থাবার। লী ভবে এ নাচওয়ালীর পোবাক পরে কেন যাজিন্?

ছো। ভাল পোষাক পরেত কি ইচ্ছা হয় না?

লী। ভাল পোষাক পর্তে কে তোকে বারণ কর্ছে। কিন্ত তুই গেরন্তর বউ, চল্তে ফির্তে তোর মল ফুলু ঝুলু করে বলবে— "পুগো আমায় দেখ গো।" লোকের মন হরণ কর্বার জ্ঞে অসতী স্ত্রীলোকেরা পাউভার, রুম অফ্ রোজ মেথে রূপ বাড়ায় আর লোককে মুগ্র কর্বার জ্ঞা অঙ্গের সৌল্য্য্য দেখবে বলৈ পাতলা কাপড় গায়ে দেয়। তুই কার মন হরণ করতে চলেছিদ্, কাকে মুগ্র কর্তে যাজিন্ ?

ছো। তা আজ কালই সবাই --

লী। রেথে দে তোর সবাই। যদি কোন নির্বোধ স্ত্রীলোক নাচওয়ালীর মত পোষাক পরে বেরোয় তবে কি সবাই তাই কর্বে।

ছো। তামেমেরাওত কতরকম সেজে গুলে বেরোয়।

লী। তুই কি মেমেদের দেশে অংশছিদ্
না মেমেদের সমাজে মিশেছিদ্ যে মেমেদের
মত চল্বি। মেমেরা অথাত থার, তুই থেতে
পারিদ্ মেমেদের অনেকবার বিয়ে হয়, তোর
হতে পারে १

(ঠাকুমার প্রবেশ)

ঠা। এই যে **শীলা এরেছিস্। কি**সের <sup>ঝগড়া</sup> হচ্চে ভোদের ?

লী। এই তোষার ছোট নাতবৌ নেম-ত্তর থেতে বড়দার খণ্ডর বাড়ী বাচেচ, তা পোবাকটা দেখ একবার।

ঠা। ভাইত এই পোৰাক পরে লোকের <sup>কাছে</sup> বেরুবি কি করে হোট**়**  ছো। তাআৰে নাহয় যা---

লী। চোপ্রাও কালাম্থী। জানিদ্
আমি তোর ননদ, কথন যদি এমন পোষাকে
বাড়ীর বার হতে দেখি -- কি কোন গুরুজনের
স্থম্থে বেরুতে দেখি, এক কিল মেরে তোর
দাঁত হুপাটি ভেঙে দেব। যদি একান্ত এ
রকম সাজ্বার ইচ্ছা হয়, যার মনোরঞ্জন করা
তোর দরকার —সেই স্বামীর কাছে এই রকম
সেজে বসে থাকিদ্। যা এখন এ কাপড়
ছেড়ে ভাল মোটা কাপড় পরে আয়, ও ব্ক
খোলা বডি রেখে ব্ক চাপা বডি পরে আয়,
মোটা সাদাসিদে ওড়না গায়ে দিয়ে আয় মল
খুলে রেখে আয়।

(ছোট বধুর প্রস্থান)

লী। এ রকম কেন হল ঠাক্ষা ?

ঠা। যুগধর্ম—কালধর্ম, তা বৈ আর
কি বল্ব। প্রাচীনকালের কথা ছেড়ে দাও।
বাল্যকালে আমরা দেখেছি—একথানা মোটা
কাপড় আর চাদরের মধ্যে একটা দেবতার
মত হাদর ছিল, সে হাদর সংবম, আত্মত্যাগ,
সর্বভূতে দরা নিষ্ঠা, দেব ছিলে ভক্তি প্রভৃতি
অশেষ সদ্গুণে পূর্ণ ছিল। একথানা মোটা
লালপেড়ে সাড়ী আর হুগাছা দাঁখার মধ্যে
একটা অশেষ সদ্গুণপূর্ণ মাতৃত্বপূর্ণ হাদর ছিল।
আর এখন দেখি কি—কুতা, ইকীন, মিহিধুতি,
সাট, কোট,চেন বড়ির মধ্যে একটা কুল্ল স্বার্থপর হাদর, আমা সেমিক বড়িস, মিহিসাড়ী ও
অলকারের মধ্যে একটা স্বার্থপর অনক্ত লাল্যাপূর্ণ নিষ্ঠুর হাদর। হার হার কি অধংপতন!

গী। ভধু তাই নর আগেকার লোক নাকি অসতা ছিল, আর এখনকার গোক নাকি সভা।

र्श । जारे यति इत पाद क्रमदात्मन निकृति

প্রার্থনা করি এই অস্থ্য অশান্তিপূর্ণ সভ্যতার পরিবর্ত্তে দেশে আবার সেই স্থ্যশান্তিপূর্ণ অসভ্যতা ফিরে আস্ক। নারায়ণ, নারায়ণ পার কর প্রভূ!

লী। সে জন্তে ভাব্তে হবে না ঠাক্মা, প্রাক্ত এপারে বড় কাউকে রাথেন না সকল-কেই দয়া করে ওপারে নিয়ে যান। এথন তুমি পার হবার আগে আমায় পার করে দাও।

ঠা। কেন আবার কি হল তোর ?

লী। এই ছোট থোকার কাসি আর বড় থোকার সদি।

ঠা। ছোট খোকার কি রকম কাসি?

লী। ওঃ! সে ভয়ানক কাসি। যথন হয় সহজে থানে না অনেকক্ষণ ধরে হয়। আর কাসতে কাসতে ছেলেটা নির্জীব হয়ে পড়ে।

ঠা। কত দিন হয়েছে ?

লী। স্ত্রপাত আট দশ দিন আগে থেকে। প্রথমে সদি হয়েছিল একটু একটু কাসিও ছিল। আজ তিন দিন এই রকম বেড়েছে।

ঠা। এর মধ্যে কিছু ওবুদ দিস্নি ?

নী। বেশী কিছু নর কেবল হথের সঙ্গে
পিপুল সিদ্ধ করে দিতাম। ইা ভাল কথা
কাল আমার বড় নলাই এসেছিলেন। তিনি
একজন ভাল ডাক্তার। তিনি বেশ করে
দেখে শুনে বল্লেন যে একে হুপিং কাসি বলে।
এ রোগের ওষ্দ বড় কিছু নেই। কিছুদিন
– বাদে আপনিই সেরে যাবে।

ঠা। রোগ মাজেরই ওবুদ ভগবান স্ষ্টি করেছেন। ওবুদের অভাব নেই, অভাব জ্ঞানের। জর হয় নাত প

লী। বেশ স্পষ্ট জ্বর হয় না তবে মাঝে মাঝে গা গ্রম বলে বোধ হয়। ঠা। হঁ ঘুংজি কাসি হরেছে। <u>ই</u>বাহে কেমন হয় ?

লী। বাহে ৢৢথ্ব কঠিন। প্রান্ন একবার করেই হয়। একদিন কেবল হয় নি।

ঠা। থেতে দিচিচ দ্কি ?

লী। ভাত দিইনে, হধ, কটী, বালি, মিছবী,বেদানার বস এই সব দিই।

ঠা। কফ ওঠে কিছু?

লী। বেশ ওঠে না। কাদতে কাদতে একটু আধটু ওঠে। তা প্রায়ই গিলে ফেলে, কথন হক করে ফেলে দের—বেন জিওলের জাটা।

ঠা। বলি শোন। এর কফ একটু বসে
গিয়েছে, কাজেই কফ যাতে সরল হয়ে উঠে
বার এমন ধারা ওয়ুদ আর পথ্যি দিতে হবে।
ছধ আগেই বা কভ থেত আর এখনই বা
কতটুকু দিস্ ?

লী। আগে একসের পাঁচ পোয়া থেত এখন আধুসের আড়াই পোয়া দিই।

ঠা। হাঁ তাই দিস্, আর পিপুল দিরে
সিদ্ধ করে মিছরী দিন্ধে দিস। যদি পাওয়া যায়
তাহলে গাইয়ের হুধ না দিয়ে ছাগল হুধ দিস্।
সব না পেলেও বতটা পাওয়া যায় দিবি আর
বাকী গাইয়ের হুধ দিবি। ছাগল হুধ শুক্নো
কাসি আর পেটের অস্থের পক্ষে বড় ভাল।

লী'। আছে। তাই দেব। কিন্তু মিছরী কি সবই চধের সঙ্গে দেব ?

ঠা। তা দিবি বৈ কি। মিছরীতে কম্ব বড় সরল করে। তবে আকের চিনির মিছরী বোগাড় কর্তে হবে। সেটা পার্বরা আর্থ কাল হর্বট হয়েছে।

লী। তবে বাৰারে বে নিছরী পাঁড্যা বার ও কি থেকে তৈরের ? ঠা। ও বিটের চিনির মিছরী। কাসির সময় দিশী চিনির মিছরী গলাথ রাগ্লে স্বস্তি হয়, বিটের চিনির মিছরী রাগ্লে তেমন হয় না।

লী। তাসে মাবার কোথার পাব?

ঠা। কোথার কোথার পাওরা যার তা আমি জানিনে, তবে আমরা প্রায় ভাট পাড়া থেকে আন্তাম। সেথানে পাড়ার ভেতর-কার মরবারা গুড় থেকে চিনি মিছরী তৈল্পের করে।

লী। তাআমি কালই চাকর পাঠিয়ে দিয়ে আনেব। আনহা ভাল কথা তালের মিছরীদিলেহয়না?

ঠা। তালের মিছরী বংশ যে গুলো বিক্রী হয় ও গুলো ত এদেশে হয় না, চান দেশ থেকে আসে। অনেক লোক, এমন কি ডাক্রার কবিরাজ ওগুলো ব্যবহার করেন, কিন্তু লোকনাথ বদি বলতেন যে ওগুলো কিসে থেকে হয় যথন জানিনা তথন ও ব্যবহার কর্বোনা। তিনি দিশি চিনির মিছরীই ব্যবহার কর্তেন।

লী। তা এদেশে এত তাল গাছ তবু মিছরী হয় নাকেন ?

ঠা। দেশের লোকের কি সে চেটা আছে। তানা হলে দেশে বে তাল গাছ আছে তা থেকে গুড় মিছরী তৈয়ের কর্বার ব্যবসা করলে লোকে বড় লোক হতে পারে, দেশেরও একটা অভাব দূর হয়।

লী। তালের গুড় কিন্তু তৈয়ের হয় ঠাকুমা।

ঠা। সে আবিগার আবিগার হর বটে— ধুব সামাজা।

शो। वाक् (त कथा, चाव कि त्वव वण्। २—चावृत्यन ঠা। বাছে যথন ভাল হয় না তথন থৈ হধ দেওয়াই ভাল। থৈ যেন টাটকাহয় আব লাল কাঁচলি ("থৈ চড়া") না থাকে।

নী। ভালাল লাল কাঁচ্লিত সৰ ৰৈতে পাকে।

ঠা। না সব বৈধেয় থাকে না। ভাল ধানের থৈ বেশ সাদাধপ্ধপে হয়। যদিও বা থাকে সে এত কম যে ধর্তব্য নয়।

नी। क्री (मर्दा ना?

ঠা। দেখ কাসির পক্ষে ববু পথাই ভাল কটী একটু গুরুপাক, সেই জন্তে না দেওয়াই ভাল। তবে যদি ছেলে না রাখতে পারিস্ তা খুব পাতনা স্থাজর কটী ২০১ থানা দিবি।

नो। ऋषित कृष्टी कि करत कत्राता?

ঠা। চারটা ভাল হাঞ্জ নিয়ে গ্রম জলে
চটকে শক্ত ডেলার মত করবি। ডার পর্
ফুটস্ত জলে সেই হাজির ডেলাটা দশ মিনিট সিদ্ধ করবি। তারপর তুলে নিয়ে দরকার
মত অল্ল ছাট হাজি মিলিয়ে খ্ব পাত্লা পাত্লা
করী করবি।

লী। আছে। ঠাক্মা পটিকটী দেওয়া বায়না?

ঠা। পাঁউকটা টা আমাদের দেশে চলে গেছে, আর ওটা যথন ময়না থেকে তরের হয় তথন দিতে বাধা নেই। তবে অনেক সময় ধারাপ ময়দায় তরের হয়, ধুলো বালি মেশে সেইজক্ম খুব ভাল না পাওয়া গেলে দিতে নেই।

নী। আর বৃদি ভাল পাওরা ব্রে।
ঠা। তা হলে আঙ্গে সেকে দ্বিতে হয়।
পাউকটা টুক্রো টুক্রো করে কেটে একটা
খুরীর আগার বিধে আগুণের ওপর ধুরতে হুর
সে দ্বিটা কটা রবের হরে পেলে আয়ার এক
পিট আয়ুনি করে, সেঁকতে হয়। বৃদ্ একট্র

আবটু পুড়ে ওঠে সেটুকু ছুরি দিয়ে েঁচে কেল্তে হয়।

লী। তারপর বালি দিতে পারি?

ঠা। ইা দরকার হলে বালি দিতে পার।

नी। जन शावात कि एनव ?

ঠা। কিসমিস, থেজুর, মনকা, দাড়িম, কুমড়োর মেঠাই, ছ'চারটে এলাচ দানা একটু মিছরী।

লী। একটু দাল তরকারি কি মাছের ঝোল খেতে চায়, তার কিছু দিতে পারি কি ?

ঠা। এটা হলো বাতিক সাস, এতে বেতোশাক, কাকমাচী ( গুড় কামাই ) শাক, কচি মূলো, মাধ কলায়ের যুধ, মাছের ঝোল এ সব দেওয়া যেতে পারে। কিন্তু কচি ছেলে —এত না দিয়ে একটু খলশে, শিক্ষি কি মাগুর মাছের ঝোল দিস্।

লী। আহা তুমি ভিন্ন ভিন্ন কাস্কি করে ৰোঝা যায় ? আর কিসে কি রকম পথ্যি দিতে হর একটু শিখিরে দাও।

ঠা। আছো মোটাম্ট বল্ছি শোন। বাতিক কাসে মুখ, গলা, নুক গুকিয়ে উঠে, ৰুক, পালর ও মাথার যন্ত্রণা হয়, খুব ওক্নো কাসি হয়, কফ খুব কম ওঠে। বাতিক কাদের পথ্যির কথা আগে বলিছি তা ছাড়া भारतमत गृष, ठेक कन, महे, आक এ मन अनश বুঝে দেওয়া বায়। পিত্তকাদে চোধ আর कक इन्ट्रल इब, श्राब अकट्टे ब्रब इब, क्का इब, ৰমি হয় আৰু গায়ের আলা হয়। এতে মুগের – যুৰ, বাৰ্লি, বাৰ্লির কটী তেভো শাক, কিস্মিস, (बंकूब, हिनि, देश এই সব পথা मिएक इस। कंककारन द्वे पूर जात हत, शनात खन कि লেপা বরেছে বোধ হয়, অকচি হয়, বমি হয়, पम माना लामा भूव व्यवनाता । এटक वानि, वन्हि अत्र मृत्या इ'टी। अतुन निवि

यत्वत अंगे, मधू, रेथ, क्लंशि कलारम् गृय, কচি মূলা, রুক্ষ, ঝাল, আর গরম জিনিব পথ্য দিতে হয়। পিত্ত কফ কাসে মাছটা দেওয়া ভাল নঃ।

की। এथन अधूम कि एनव वल ?

ঠা। আগে মালিষের কথা বলি। বুকে পাঁজরে পুরান গাওয়া বি গরম করে বেশ করে মালিষ কর্বি।

লী। পুরান বি কোথায় পাব ? .

ঠা৷ পুরান ঘি পাওয়া আজ কাল শক্ত, অনেক জায়গায় পুরান বি বলে বা বিক্রন্ন হয় সেটা ভেল! ভাঁটের ভাঁড়ো কি সাজি মাটির সঙ্গে নৃতন ঘি মেড়ে পুরান বলে বিক্রি করে। আবার সড় বাজারে যি বিক্রির পর টিনগুলি তাতিয়ে ও তাপেকে একটু আধটু যা বেরোর এক জায়গায় করে কোন কিছু মিশিয়ে কড়ো গদ্ধ আর বদ রং করে পুরান থি বলে বেচে।

লী। ভাল পুরান কি করে চেনা যায় ঠাকুমা ?

ঠা। ভাল পুরান বির রং কটা হয়, পুব কড়োগদ্ধ হয় আরে চাল ভাজার মতদানা বাঁধে। তা সেরকম যি বাজারেও পাবিনে আমাদের বাড়ীতে আছে একটু নিয়ে বাস্। দেই যি বেশ করে মালিষ করে, আকন্দ পাতা গরম করে বুকে সেক দিবি। আর সৈক দেওয়া হরে গেলে গরম কাপড় দিয়ে বুকটা বেঁধে রাপবি।

লী। সেক কবার দেব १

र्श। नकारन नकारत इ'वात नित्नहें हरेंदें।

नी। अभन थानात अवूर्यत्र कथा वर्ण। ঠা। আমি অনেক গুলো ওবুলেই 💏

কাসির ওবুদ একেবারে না থাইরে ২।১ ঘণ্টা অন্তর চেটে চেটে থেতে দিবি। (১) কণ্টকারীকুলের ভেতর যে কেশর থাকে তাই এক
আনা মধুতে মেড়ে খাওয়ালে কাসি ভাল হয়।
(২) পিপুলের ভাঁড়ো ই রতি আর ময়্র পুচ্ছ
ভন্ম হই রতি মধুর সঙ্গে মেড়ে খাওয়ালে ভাল
হয়, ময়্র পুচ্ছ কিন্তু অন্তর্ধুমে ভন্ম করে নিতে
হরে.।

লী। অন্তর্গে ভন্ম আবার কি?

ঠা। শোন্ বলি। ময়্র পাথার চাঁদ গুলো কেটে নিয়ে একটা ছোট হাঁড়ির ভেতর রাথ্বি। তার পর সেই হাঁড়ির মুথে এক-থানা ছোট দরা কি কট্রা ঢাক। দিয়ে বোড়ের মুথ মাটী দিয়ে লেপে দিবি। লেপ গুকিয়ে গেলে সেই হাঁড়ি উম্নে চড়িয়ে তলায় জাল দিলেই ভক্ষ হয়ে যাবে।

লী। কভক্ষণ আল দিতে হবে ?

ঠা। কড়া শ্বাল হলে ১৫।২০ মিনিটেই ভক্ম হর্যে যাবে।

ণী। তার পর আরে কি ওযুদ বল ?

ঠা। (৩) কিসমিস হ'আনা, হরী চকী হ'
আনা পিপুল তিন রতি বেশ চলনের মত
করে বেটে ১টা ফোটা ঘি আর ২টা ফোটা
মধু মিশিরে খাওয়ালে কাসি ভাল হয়।
(৪) কুড়, আতইচ, কাঁকড়াশুনী, পিপুল আর
হরালভা এই করেক মসলার মিহি শুঁড়ো
সমান ভাগে মিশিরে ৩৪ রতি মাত্রার মধুর
সঙ্গে খাওয়ালে কাসি ভাল হয়। (৫) ফট্কিরির ধৈ ১ রতি করে হ'বার থেলে সারে।

নী। হাঁ ঠাক্ষা, গুলিছি বাসক কান্ত্রি ধুব ভাল ওবুল, জার কিছু দিলে হর না ?

ঠা। বাসক দিলে এ রক্তৰ কাস সারে

না বরং বেড়ে য'য়। পিত্ত ও কফ কাসেই বাসক ভাল কাজ করে।

नी। आत कि अपून वन्दव वन १

ঠা। যা বলিছি ওতেই সেরে যাবে, তবে আরও একটা নিথে রাথ। একটা বেশ ৰছ অথচ পোকা লাগা নর এমনতর বরজা ঘি মাথিরে গোবরের ঠুলির ভেতর পূরবি, তার পরে সেটা ঘুটের আগুলে পোড়াবি, পোড়াতে পোড়াতে গোবর শুকিরে যথন জলে উঠ্বে তথন আগুল থেকে বের করে ভেকে সেই বরজা নিবি। সেই বরজার বীচি কেলে দিরে এ৪ বতি শুড়ো মধুর সঙ্গে থাওয়াবি।

লী। আছো, ছোট খোকারত হল, এখন বড় খোকার কি কর্বো বল ?

ঠা। বড় থোকার অস্থের কথা সব বল।

লী। বড় থোকার আজ চার দিন হল
অহথ হয়েছে। হ'দিন কম ছিল কিন্তু পরত
থেকে দর্দিতে একেবারে হাস্ ফাঁস্ করছে।
মুথ থানা ভার ভার টুসো টুসো হয়েছে,
মাথার বছণা, থিদে বড় নেই, দাত এক দিন
হয় এক দিন হয়ীনা, গাটাও ছাাক্ ছাাকে
হয়েছে, আর নাক মুথ দিরে ধুব সর্দি পড়ছে।

ঠা। কাসি আছে ?

শী। সে নেই বলেই হয়, এক আনধ বার। ঠা। নেই, এরপয় হবে। পাবমি বমি ক্রেণ

नी। ई।, शाविम विम शूव करता।

ठा। এই इन कर कार्यत अथव अवद्या,

अ अवद्यात अथरमरे तमि कतार्ड इर्टन। मूक्कवर्गीत (मूक्कावृति, ट्युक्कान कांद्रनी) नाजात
देन का काम्रक्टन अक काम्रक आव इक्कान करन्त्र
नरम परिस्त निम्। का स्टेस्स दिन सर्व स्थान

ইক্সমব, সৈন্ধব লবণ ও বচ এই গুলির গুঁড়ো সমান ভাবে মিশিয়ে এক সিকি মাত্রায় ঐ কাথে মিশিয়ে খাইয়ে দিবি। তা হলেও বমি হয়ে অনেক শ্রেষা উঠে ধাবে।

লী। ষষ্টিমধুর কাথ কি করে কর্বো আবার কত টুকুদেব ?

ঠা। এক ছটাক ষষ্টিমধু /২ সের জলে
সিদ্ধ করে আধ সের থাক্তে নামিরে ছেঁকে
নিবি। তারই ছুই ছটাক আন্দাজ দিলেই
হবে। কিন্তু রোগা হুর্জল ছেলেকে বমি না
করানই ভাল। আধ ছটাক বান্দাশক ও
এক সিকি আদা থেঁতো করে কলার পাতে
বৈধে ঝল্মা পোড়া করে তার রস চা চামচের
এক চাম্চে দেওয়া ভাল।

ঠা। সকালে বমি করাবি। তারপর কুছু থেতে দিস্নে। বেশ থিদে হলে নিকেলে থেতে দিবি।

লী। আংকো ঠাক্মা, কফ কাদের স্ব অবস্থায় কি বমি ক্রান চলে ?

. ঠা। না, বেধানে খুব শদি উঠছে অথচ গাবমি বমি আছে দেইখানে বমি করান চলে। গাবমি বমি না থাকলে যদি বমি করান যায়, ভাহলে রোগীর অনিষ্ট হয়।

লী। তারপর পথ্যি কি দেব বল ?

ঠা। এক পোরা ছাগলহধ আর এক পোরা জল সিদ্ধ করে, জল মরে গেলে সেই ছুংগে মিছরী আর এ৪ রতি মরিচের গুঁড়ো মিশিরে দিবি। কফ কাসে হধ না দেওয়াই ভাল, কিন্তু ছেলে মানুষ আর অনেকগানি করে হধ থাওয়া অভাগি, তা এই একবার কলে দিবি এতে আহার ওবুধ হুই হবে।

'मी।' जात कि तरव ?

ঠা। জলবালি, বালির ক্লটী, থৈ, এই সব দিবি।

লী। জল খাবার কি দেব ?

ঠা। বেশী থিদেত নেই, জল থাবার আবার কি দিবি। থিদে হলে বেদানা, কিস্-মিস্, কুমড়োর মেঠাই দিস্।

লী। বড় ধোকা বড়ড মুড়ি ভালবাসে ঠাক্ষা, ছ'টি মুড়ি দিতে পারি ?

ঠা। ভা গরম গরম টাট্কা মুজি ছ'টি দিস্।

লী। এখন ওষুদ কি দেব বল ?

ঠা। অন্ত ওমুদের কথা বলবার আগে একটা কথা বলে রাথি, ভোর ছই থোকাকেই গরম জল দিন ৩।৪ বার যত টুকু করে থাওয়াতে পারিস দিবি। জল একটু গরম হলেই গরম জল হর না। অন্ততঃ ১০।১৫ মিনিট টগ্বগ করে কোটা চাই। তার পর নামিরে সহু মত গরম থাওয়াবি। ঠাওাজল একেবারেই দিবিনে। আর সমস্ত থাবারই গরম গরম দিবি, ঠাওাহরে গেলে দিস্নে।

লী। গ্রম জল কি এত উপকারী ? ঠা। নবজর, অজীর্গ, কোষ্ঠবন্ধতা, কাসি, সর্দ্ধি এসব রোগে গ্রম জল একটা মস্ত ওযুদ।

ली। आत कि अवून तनव वन ?

ঠা। আদার রস চা চামচের এক চামচ
২০।২৫ কোটা মধু নিশিরে সকালে বিকালে
হ'বার করে দিস্ তা হইলে সেরে যাবে।
ইচ্ছে হলে একবার আদার রস আর একবার
ভঁঠ, পিপুল মরিচের গুঁড়ো সমান ভাগে
মিশিয়ে তার হই রতি গরম অলের সঙ্গে দিতি
পারিস্। আর কিছু দেবার দরকার হবে শা।
তবে জামা কাপড় ছারা সর্কাদ ঢেকে রাঁথবি
যেন বাতাস না লাগে। আর বুক্টার একবি
গ্রম কাপড় বেধে রাথিস্।

লী ৷ আছে৷ ঠাক্মা, মাধার বন্ধণাটা যাতে শীল যার এমন কোন উপায় নেই ?

ঠা। এক কাজ করিস, থাঁটি সর্ধের তেল গরম করে পায়ের তলায় থানিক কণ মালিষ করে দিস্তাহলে মাথার যন্ত্রণা কমে বাবে।

লী। আছো ঠাক্মা, ছ'রকমত শিথলাম, পিত কাদের ওয়ুদও শিথিয়ে দাও না ?

ঠা। বলি শোন। পিত্ত কাসে কক পাতলা থাকলে এক সিকি তেউড়ীর ওঁড়ো চিনির সঙ্গে আর কফ ঘন থাকলে এক সিকি তেউড়ীর ওঁড়ো সমান চিরতার ওঁড়োর সঙ্গে মিশিয়ে থাইয়ে দাস্ত করাতে হয়। এবার যে মাত্রা বল্লাম এটা বড় লোকের মাত্রা। বয়স বুঝে মাত্রা কম কর্তে হয়।

লী। কি রকম বর্গীদে কত মাত্রায় দিতে হয় ?

ঠা। ১২।১৩ বংসর বয়েস হলে ছ' আনা, লাভ বছর বয়েস হলে এক আনা, ২।৩ বছর হলে আধ আনা এই মোটা মূটি বল্লাম।

লী। তার পর ওযুদ ?

ঠা। গোটা কতক ওয়ুদ বল্ছি শোন।
(১) কিস্মিস, আমলকী পেজুর, পিপুল, মরিচ
সমান ভাগে মিশিরে ছ' তিন আমা মাতায়,
গাঙাা বি এক আমা ও মধু ছ' আমার সঙ্গে

থেলে পিন্তকাস ভাল হয়। (২) কিস্মিস, থেজুর, পিপুল,থৈ, চিনি সমান ভাগে মিশিয়ে তিন চার আনা মান্তায়, গাওয়া বি ও মধুর সঙ্গে থেলে পিন্তকাস ভাল হয়। (৩) পদ্মবীজের গুঁড়ো হ'তিন আনা মধুর সঙ্গে থেলে গিন্তকাস ভাল হয়। (৪) বাসক পাতার রস ২ তোলা মধুর সঙ্গে থেলে পিন্তকাস, কলকাস ও রক্তপিত্ত ভাল হয়। আর আগে যে বয়ড়া গোবরের ঠুলিতে পোড়ানোর কথা বলেছি, তাতেও পিত্তকাস ভাল হয় পথ্যির কথাত আগেই বলিছি।

লী। হাঁ, তা আগেও বলেছ। এখন আমার কাজ শেষ হল। ছোট বৌকে বকিছি— ছোট বৌ কি করছে একবার দেখিগে।

ঠা। বেশ করেছিস্ বকেছিস্, আমি ভোর বিবেচনাদেথে বড় খুগী হয়েছি। এরকন একজন গিলি সংসারে থাকা দরকার। বউমা আমার থেটে থেটে গতর জল করে কিন্তু অত শত বোধ নেই।

লী। তবু আন্নি একবার দেখে যাই ঠাক্ষা, ছেলে মান্ত্য অত বেঝে না মনে কট হতে পরে।

ঠা। চল আমিও একবার গোকুলকে দেখে আসি তার বৃঝি কি অস্থ করেছে। (উভয়ের প্রস্থান)

#### আয়ুর্বেদ অধ্যাপকের পত্র।

আমি "অষ্টাঙ্গ আয়ুর্কেদ বিভালয়" দেখিয়া ক্লতার্থ হইয়াছি। বহু বন্ধবান্ধব ও ছাত্রের নিকট বিষ্ঠালয়ের কণা বলিয়াছি। অন্তরের প্রিয়বস্ত ভাবিয়া বিফালয় সম্বন্ধে কিছু চিন্তা ও করিয়াছি। আপনারা যে এত অনুষ্ঠান করিয়া-ছেন চক্ষে দেখিবার পূর্বে তাহা বুঝি নাই, বা সোজা কথা বলিলে বিশ্বাস করি নাই বলাই ঠিক। অবিশ্বাস করায় বোধ হয় তেমন দোষও হয় নাই। কারণ ইতঃপূর্বে অনেক আলোচনা অনেক সংবাদ প্রচার হইয়াছিল বটে কিন্তু ফলে ঐগুলি দম্পতিকলহে পরিণত হইয়াছিল। এবার যে এমন নিঃশব্দে কার্যা হইতেছে কেমন করিয়া বুঝিব বলুন। আমার মত আর বাঁহারা শব্দমাত্রে এই বিভালয়ের প্রতিষ্ঠা সংবাদ জানেন, বিতালয় সম্বন্ধে তাঁহা-দের মনের ভাবও হয়ত আমারই মত। এইজন্ম দেশের অবন্থা চিন্তা করিয়া, আমি বিস্থালয় সম্বন্ধে বংকিঞ্চিৎ লিখিয়া পাঠাইতেছি। যদি সঙ্গত মনে করেন জনসাধারণের বিদিতার্থ পত্রথানি মুদ্রিত করিবেন।

অদ্যাক্ষয় প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্য
— অনেকে মনে করিতে পারেন, এদেশে অতি
প্রাচীনকাল হইতে এখন পর্যন্ত আযুর্নেদ
চিকিৎসকগণের গৃহে গৃহে আযুর্নেদ অধ্যাপনার ব্যবস্থা রহিয়াছে তবে আবার এই বিছালয় কেন ? প্রথমেই বলিয়া রাখি বিছালয়ের
কর্মিপুক্ষগণ গুরুগৃহে আয়ুর্নেদ অধ্যাপনার
বিরোধী নহেন কিন্তু আমরা বেশ বুঝিরাছি
এবং চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেই বুঝিতে
পারিতেছেন, বে অধুনা দেশে বত আয়ুর্নেদ
চিকিৎসকের প্রয়োজন গুরুগৃহে অধ্যাপনা

প্রণালী প্রবর্ত্তিত থাকায় তত চিকিৎসক পাওয়া যাইতে**ছে না। দেশের** व्यवश शृक्षीराका मन श्लगात রোগীর সংখ্যা বর্দ্ধিত হইয়াছে। দেশে বিবিধ চিকিৎসা প্রবর্ত্তিত থাকিলেও এথনও আয়ুর্কোদ চিকিৎসাই বহুসংখ্যক প্রজাকে রক্ষা আয়ুর্কেদ চিকিৎসা দেশের লোকের অভিমত হইলেও পাঁচসাত থানি পল্লীর মধ্যে হয়ত একজনও আয়ুর্কেদ চিকিৎ-সক নাই। সূতরাং ইক্ষা থাকিলেও দেশের লোক আয়ুর্বেদ চিকিৎসার ব্যবস্থা করাইতে পারিতেছেন না। পকান্তরে আয়ুর্বেদ চিকিং-সকগণের মধ্যে বাঁহাদের চিকিৎসা নৈপুণ্যের প্রতিষ্ঠা আছে, বাঁহাদের আয়ুর্বেদ অধ্যাপনার যোগ্যতা আছে, তাঁহাদিগকে চিকিৎসা বৃত্তি লইয়া এতাদশ বিব্ৰত থাকিতে হয় যে, অধ্যা-পনার আন্তরিক ইচ্ছা থাকিলেও তাঁহাদের অধ্যাপনার অবদর ঘটে না, অথবা কাড়িয়া জোর করিয়া তাঁহারা যতটুকু সময় অধ্যাপনার্থ ক্ষেপ্ণ করিতে পারেন, তাহাতে অত্যন্নসংখ্যক ছাত্রেরও সাঙ্গ আয়ুর্কেদের বিহিত অধ্যাপনা নিৰ্কাহ হইতে পারে না। সংস্কৃত ভাষার বিশেষ ব্যুৎপন্ন, নানাশাল্লে কৃতপ্ৰম, বিশিষ্ট বৃদ্ধিমান বিভাগী এই সকল আয়ুর্কেলাধাপ-(कर्त निक्छ देविख्यां डेश्रामण नां क्रित्रा, স্বীয় অসাধারণ বৃদ্ধি ও চেষ্টা বলে বৈষ্কক-শান্ত্রের কেবল শান্ত্র-দৃষ্ট জ্ঞান লাভ করিতে পারেন বটে কিন্তু উপকরণাভাব হেতু প্রত্যক দৃষ্ট জ্ঞানলাভে প্রায়ই বঞ্চিত থাকিতে হয়। যাহা হউক সংস্কৃত চৰ্চার অধুনা বিরল আহার হওরার, এবস্বিধ বিভার্থীর সংখ্যাও ক্রমনঃ জি

অর হইরা পড়িভেছে। যে সকল অবাংপর ছাত্র, বুড় গুরুর শিষা হইবার লোভে, এই সকল কর্মাতিব্যস্ত আয়ুর্নেদ অধ্যাপকগণের আশ্রর লইতেছে, তাহাদিগকে আয়ুর্কেদ অশ্যা-পনা করাইতে, অধম-বৃদ্ধি শিষ্যের বোগোপ-যোগী করিয়া শাস্ত্র ব্যাখ্যার জন্ম, বেরূপ দীর্ঘ-কাল ধীরতার সহিত পরিশ্রম ও উপকরণ সংগ্রহ করা আবশ্যক, গুরুব তাদুশ সময়, স্থবিধা ও স্প্রানা. থাকায়, তাহারা কেবল আয়ুর্কেন অধ্যয়নের অভিনয় করিয়া, শুরু গৃহ হইতে স্বীয় গ্রহে প্রত্যাগমন করিতেছে। এবং স্বীয় অমুপষ্ক তার অস্ত জনসমাজে আয়ুর্কেদের অগোরব প্রচার করিতেছে মাত্র। অপর-निटक मिटनंत निश्रम त्य. कविताक अज्ञनान করিয়া ছাত্র পড়াইবেন। বিফা থাকিলেই ধন থাকিবে এমন কোন নিয়ম নাই। যে नकन चायुर्सम हिकिश्मक चायुर्सित कृष्ट्यम অতত্রব অধ্যাপনার যোগ্য, কিন্তু বিধিবশাৎ गाँशासित व्यार्थिक व्यवसा मन्त. जाँशासित प्रमत्र. অবকাশ-ও স্পৃহা থাকিলেও তাঁহারা ইচ্ছামত ছাত্র রাথিয়া দেশে আয়ুর্কেদ চিকিৎসকের অভাব দুর করিতে পারিভেছেন না। যে সকল কর্মব্যস্ত চিকিৎসকের সমগ্র আয়র্কেদ অধ্যা-পনার অবকাশ নাই, তাঁহারা স্থবিধামত কিঞ্চিৎমাত্র সময় ক্ষেপণ করিয়া এবং যাঁহাদের অবকাশ আছে তাঁহারা প্রচুর সময়ক্ষেপ করিয়া यनि आशुर्व्यन भारतन व्यक्षांभना करतन, छाहा रहेता मान जात जायुर्समीत विकिश्मास्त्र অভাব থাকে না। কিন্ত বিভালর প্রতিষ্ঠা ভিত্র विविध मत्याम निर्साह हटेटड शास्त्र ना । विवाजात अवहामात बहान बायर्सन विधा-गा প্রতিষ্ঠা বারা ভারতের আযুর্বেদ চিকিৎ-गत्नेत ज्ञां निज्ञान्त वरेष्ठ भारत मा।

দেশে এইরূপ শত বিয়ালয় প্রতিষ্ঠা হইলে এবং প্রতি বিদ্যালয় হইতে বার্ষিক শতজন ছাত্র স্থাচিকিংদক হইরা কার্যাক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে দেখিলে তবে আমাদের তৃপ্তি হইবে।

বিদার্থি-প্রহণের নিয়ম-সংপ্রতি দেশে যাহা নাই তাহার জভ হা ছতাশ না করিয়া, দেশে যাহ। আছে তাহা লইয়াই কাজ করিয়া যাও এবং ভবিদ্যতে তোমার অভিপ্রেত উচ্চ আদর্শের জিনিষ যাহাতে প্রস্তুত করিতে পার তাহার জন্স আন্তরিক চেষ্টাকর। ইহাই প্রকৃত হিতৈষী কর্মিপুরুষের পছা। যথন কলিকাতার মেডি-কেল কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল তথন যদি প্রতিষ্ঠাতুগণ ইংরাজি ভাষায় ব্যৎপন্ন ছাত্র না পাইলে পাশ্চাত্য চিকিৎসাবিপ্সাদান করিবেন না এই সিদ্ধান্ত করিতেন, ভাহা হইলে কি এ-দেশে পাশ্চাত্য চিকিৎসা বিস্থার একশীন্ত্র এতাদৃশ প্রচার হইত ? দেশের অবস্থাসুসারে তথন তাঁহারা বাঙ্গালা ভাষায় শিকা দিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই এখন তাঁহারা এত অভিমত, বোগ্য, ব্যুৎপন্ন ছাত্র পাইতেছেন যে স্থান সমুলান হইতেছে না। অষ্টান্ধ আরু-র্বেদ বিভালয়ের ছাত্র গ্রহণ বিষয়েও আপ-নারা ঐরপ কালোপযোগী উদার পদা অবলঘন করিয়াছেন দেখিয়া আমি আপনাদের দুর-দশিতার প্রশংসা করিতেছি। আয়ুর্কেদ সংস্কৃত ভাষার লিখিত স্থতরাং শীয়ুর্কেদ-পাঠীর সংস্কৃত ভাষায় বাৎপত্তি থাকা আবশুক বটে, কিছু যদি আপনারা নিয়ম করিতেন বে কেবল সংস্কৃত ভাষার বাৎপর ছাত্র ভিন্ন অপরের বিয়ালরে প্রবেশাধিকার নাই, তাহা হইলে উদ্দেশ্ত সিদ্ধির ব্যাঘাত ঘটত। অতএব হত দিন দেৰে गरमूक ভाষার বুছপর বহুসংখ্যক ছাত্র না

পাওরা বাইতেছে, ততদিন বালালা ভাষা ভদ্ধ করিয়া পড়িতে লিখিতে পাবে এরূপ ছাত্র গ্রহণ করা হটবে এই নিয়ম প্রবর্ত্তিত করা অতি উত্তম হইয়াছে। আশা কবি অদুর ভবিষাতে সহল্র সহল্র সংস্কৃতজ্ঞ বিদ্যার্থী বিতালয়ে আনুর্বেদ পাঠ করিতেছে দেখিতে সংপ্রতি বিদ্যালয়ের ছারগণকে ছই শ্রেণীতে বিভক্ত করা ইট্যাছে—বাঙ্গালা সংস্কৃত পড়িতে শ্ৰেণী ও সংস্কৃত শ্ৰেণী। বুঝিতে ও লিখিতে পারে এমন ছাত্রকে সংস্কৃত বিভাগে প্রবেশাধিকার দেওল হইতেছে। সংস্কৃত বিভাগ ও বাঙ্গালা বিভাগের ভাষা মাত্র ভিন্ন, শিক্ষাগত বিশেষ কোন পাৰ্থকা দেখিলাম না। বরং সংস্কৃত ভাষায় অন্তিক্ত বলিয়া, ৰাঙ্গালা বিভাগের ছাত্রগণেব স্বশিক্ষাব জন্ম স্তদক্ষ ও পরিপক্ষ শিক্ষক অধ্যাপনায় মনোনীত করা হইয়াছে। যে সকল ছাত্র দেশান্তর হুটতে আয়ুর্নেরদশান্ত অধ্যয়ন করিয়া কেবল প্রত্যক্ষ-দর্শনমূলক জ্ঞানার্জন ও শলা শালাকা তন্ত্রে ব্যুৎপন্ন হইবার জন্ত অপ্তাঙ্গ আয়ুর্বেদ विमानाय थविष्ठे इहेरू हेम्हा कतिरवन. উাহাদের শিক্ষার জন্ম বিশেষ ব্যবস্থা করা इंडेब्रोरक् । विषय विरमय ( रायम जना छन कि চিকিৎসা) অধ্যয়নের অভিলাষ থাকিলে তাহারও স্থব্যবস্থা করা হইয়াছে। সংস্কৃত বিভাগের ছাত্রদিগকে বেতন দিতে হয় না। বাঙ্গালা বিভাগের ছাত্রকে মাসিক ৩ টাকা বেতন দিতে হয়। বিষয় বিশেষ অধায়ন করি-বার জন্ম বেতনের যে বিশেষ নিয়ম আছে তাহা অধাকের নিকট আনুবেদন করিয়া বাঙ্গালা বিভাগের পাঠ ৪ কানিতে হয়। ৰংসরে এবং সংস্কৃত বিভাগের পাঠ ৫ বংসরে চরমপরীক্ষান্তে উপাধি দেওয়া সমাপ্ত হয়। হটরা থাকে।

অব্যাপনার প্রণালী র্বেদ চিকিৎসা বিজ্ঞান। বিজ্ঞান শাল্পের चिंधानना भूरकी अपना स्थमन स्थाना करन পূৰ্বক নিৰ্বাহ হইত, এই বিদ্যালয়ে দেইভাবে অণ্ড উংকৃষ্টভর প্রণালীতে নির্বাহ হইভেছে। जुता अराव अशायक अर्थ ज्यांने हा बनिगरक দেখাট্যা চিনাইয়া দিয়া, ৰ জাবে ঐ দ্ৰোৰ যত প্রকার নকল প্রচলিত দেওলিও দেখাইয়া দিয়া, দেশ বিদেশে ঐ জিনিষ্টীর ভ্রমে মে সকল নকল দ্রা বাবজুত হইতেছে তাহার বিবরণ শুনাইরা, দ্রাগুণ শিকা নিতেছেন। मतीरतत अन প্রতাকের উপাদান, সংখিতি ও সম্বন্ধ কন্ধালে, প্রতিষ্ঠিতে ও চিত্রে (प्रथाहेश, व्याहेश, अन्नविनिम्हत्र विमात अशा-পক অঙ্গবিনিশ্চয় বিদ্যা শিকা দিতেছেন। বিচিত্র বনস্পতি, কুপ, লতা, পুস্প, সমুথে উপস্থিত রাথিয়া, দৃষ্টি-দীপক ষল্লের সাহাযে স্থােগ্য অধ্যাপক বনৌষধি-বিজ্ঞান শিক্ষা मिट्डिका। (मायशांक-मनामिड्दिक व्यथाभिक বিবিধ স্থরঞ্জিত চিন্দ্-সাহায্যে রক্ত-সম্মহনাদি ক্রিয়া ব্যাথ্যা করিয়া প্রভাক্তবং ব্রথাইতেছেন। রদোপরস ধাতৃপধাতৃ প্রভৃতি বিবিধ স্থাবর থনিজ বস্তু সংগ্রহ করিয়া, রস্পাত্রের অধ্যা-পক বসশাস শিকা দিতেছেন। भिका निवात जन विनागदा य जनामसान সংগৃহীত ও স্থুসজ্জিত রহিয়াছে তাহা দেখিয়া, পাশ্চাত্য চিকিৎসা বিদ্যায় স্থাশিক্ষত কোন চিকিৎসক (ইনিও আমার মত দৰ্শক ) বলিলেন আমরা যদি এপাঠাবৈহাৰ এরপ সুবিয়ক্ত ভেষক পরিচরাগার পাইক্লা তাহা হইলে কত উপকার হইত। আমার নার পাঠা কোন প্রতিভাশালী প্রবীশ্ব করিয়ার भातीत পরিচরাগারে সংগ্রী 🖟 😹 स्वत्रकृष्टि

আশরাদির মৃক্ষর মূর্ত্তি ও বিবিধ ক্সরঞ্জিত চিত্র দর্শন করিরা বলিরাছিলেন — "দ্রব্যস্ভার দেথিরা আমার আবার শারীরের ছাত্র হইবার ইচ্ছাহর।" অঞ্ছায়ণের শেষভাগ হইতে ছাগ-শশকাদির মৃভদেহ ব্যক্তেদে করিয়া দেধাইয়া অঙ্গ বিনিশ্চর বিদ্যার অধ্যাপনা হইবে শুনিরছি। এপ্তলে কেবল প্রথম বার্বিক প্রেণীর অধ্যাপনার প্রাণালী ধাহা প্রাত্যক্ষ করিয়াছি তাহাই লিখিত হইল।

**a** . . .

## विवाद-त्रङ्गापर्यन-गर्ভाधान।

আমরা এই প্রবন্ধে বিবাহ, রজোদর্শনগর্ভাধান সম্বন্ধে আয়ুর্বেদ শান্তের উপদেশ
ব্যাথাা করিব। সহজ্ঞ ভাষায় সরলভাবে এই
প্রবন্ধ লিখিত হইবে। লিখিত বিষয়ের
প্রমাণার্থ বৈশ্বক শান্ত হইতে সংস্কৃত বচন
উদ্ধৃত করিয়া প্রবন্ধ হুর্বেশিকরিব না।

বিবাহ – দে স্ত্রী বা পুলবের এমন কোন রোগ আছে বে রোগ সঞ্চারী অর্থাৎ সম্ভান সম্ভতিতে সংক্রমিত হইতে পারে, তাঁহার বিবাহ করা উচিত নছে। স্ত্রী বা পুরুষ দীর্ঘ-রোগী হইলে কিম্বা স্ত্রীলোকের প্রদরাদি যোনিরোগ থাকিলে বিবাহ নিষেধ। যে ত্রী বা পুরুষ এমন বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন. যে বংশে সঞ্চারী রোগ আছে, তাঁহাদের কালা-পেক্ষা করিয়া. স্বস্থ স্বাস্থ্যের অবস্থা বিশেষ চিন্তা করিয়া বিবাহ করা বিধের। বিবাহ ইন্দ্রিয় চরিতার্থজন্ম নছে। আশ্রম ধর্মের উত্তর সাধক. শ্মাজের হিতকারী, বলিষ্ঠ, কুলপাবন সম্ভতি দারা বংশরকা করাই বিবাহের উদ্দেশ্র। <sup>দীর্ঘ</sup>রোগপীভিত **ত্রীপুরুষ বিবাহ করিয়া** महातारशाहन कविरण समाद्य कीन, इर्कान-<sup>লিয়</sup>, অনায়ু লোকেন সংখ্যা বন্ধিত হইয়া শৃশাজের অকল্যাণ মাধিত হইবে ভাবিয়া भागूर्त्सन উरातित विवाह निविक्त कतिवाहिन। <sup>क्ष्रभा</sup>, क्ष्मीमा, मदःगमाण ७ द हीमानी, বিকলালী বা অধিকালী নহে এরপ পদ্মী
প্রশন্ত। বাঁহারা বিবাহ করিবার বোগা
অর্থাৎ বাঁহাদের স্কুল, বলিষ্ঠ সন্তানোৎপাদনের
বোগ্যতা আছে তাঁহারা কত বরুদে বিবাহ
করিবেন ? স্কুঞ্চতের মতে পুনুষ ২৫ বৎসরে
এবং নারী ১২ বংসরে বিবাই করিবেন।
বৃদ্ধ বাগ্ভটের মতে পুরুষ ২১ বংসরে এবং
নারী ১২ বংসরে বিবাহ করিবেন।

ব্রত্কাদেশ নি-এদেশে ২২ বংসরের পর বালিকাদের প্রথম রজোদর্শন হইরা থাকে। ৫০ বংসরের জীলোকদিগের রজোদর্শন নির্মাণ অবস্থা বিশেষে আর্ত্তর-রজের আবির্ভাব তিরোভাব কালের নানাধিক্য ঘটিরা থাকে। অসংসংসর্গ, বিলাসিতা, কুগ্রন্থ পাঠ, অসংসংসর্গ, রজোদর্শনের পূর্বে প্রবাহবাস ইত্যাদি কারণে উপরি লিখিত কালের পূর্বেও রজোদর্শনির হতে পারে। এবং স্বান্থাতক শোকালি কারণে ৫০ বংসরের পূর্বেও রজোনির্ভি ঘটিতে পারে।

আর্ত্তিব শোশিতের স্মন্তাব ও ভেদে-নাসে নানে বহুদানে নারীদিগের গর্ভাশরে বে রক্ত সঞ্চিত হর তাহার নাম আর্ত্তব শোদিত। এই আর্ত্তবশোশিত এবং দরীরের বাড়ুংশেশিক

७--वाश्टिक

উভদ্নই আহার জাত সৌমাগুণাবিত রস একই রস হইতে হইতে জন্মিয়া থাকে। উৎপন্ন হইলেও আর্ত্তৰ শোণিত আগ্নেয় অর্থাৎ অগ্নিগুণ বহুল এবং ধাতু-শোণিত সৌম ও আগ্নেয়। এই আবর্ত্ত শোণিত দ্বিবিধ-ক্রত্তিম ও অকৃত্রিম। যে আর্ত্তব শোণিত দেখিতে শশকের রক্ত বা লাকা ("লা") সিদ্ধ করা জলের মত, যাহা কাপড়ে লাগিলে সহজেই ধুইয়া উঠান যায় তাহাই অক্তবিম আর্ত্তব শোণিত। আর যাহা ঈষৎ ক্ষয়, বিশিষ্ট পদ্ধযুক্ত এবং গতু কালে ৩।৪ দিন যোনিদার দিলা নিৰ্গত হইলা যায় তাহাই ক্যত্ৰিম আৰ্ত্তৰ শোণিত। গর্ভোৎপাদন ও স্থসস্তান লাভের পক্ষে ইহা প্রশস্ত নহে বলিয়া ইহার নাম কৃত্রিম আঠব শোণিত। অকৃত্রিম আর্ত্তব শোণিত প্রশস্ত-গর্ভকুৎ। ইহার আব হয় না—ভক্র বীজের সহিত মিলিত হইয়া গর্ভোৎপাদন করে। কুত্রিম ও অক্তৃত্রিম আর্ত্তব শোণিত এক সময়ে সঞ্চিত হয় না। ক্লত্ৰিম আৰ্ত্তৰ শোণিত আব হইয়া গেলে গৰ্ভাশয়ে অক্তত্তিম আৰ্ত্তব শোণিত সঞ্চিত হয়। কুত্রিম আর্ত্তব শোণিত সকল কেত্রে ৩ দিনেই নিঃশেষরূপে আব হয় না। ইহার আব স্বাস্থ্য, ধাতু, মাতৃপ্রকৃতি অফুসারে ৭া৮ দিন পর্যান্ত থাকিতে পারে বটে. কিন্তু ইহা গর্ভাশমের পূর্ণ হস্থতার পরিচায়ক নহে। ক্লব্ৰিম আৰ্ত্তৰ নিংশেষক্ৰপে আৰু না হইলে অক্লুত্রিম আর্ত্তবের সঞ্চয় হয় না ইহাও নিশ্চিত।

শকু সৃষ্ঠান্তব ও অদৃ-ষ্ঠান্তব - ৰতু শব্দের অর্থ কাল, বেমন বর্ধা ৰতু শরৎ ৰতু। স্ত্রী-ৰতু শব্দের অর্থ স্ত্রী-লোকের গর্ভধারণ বোগ্য কাল। রজোদর্শন দিন দুইতে আরম্ভ করিয়া ছাদ্শরাত্রি পর্যন্ত

বহু-সন্মত-ঋতু অর্থাৎ গর্ভধারণ **অমুকৃল কাল।** কাহার মতে ঋতু ষোড়শ রাত্রি, মতাস্তরে এক মাস। দৃষ্টার্ত্তব এবং অদৃষ্টার্ত্তব ভেদে ঋতু ছই প্রকার। যেখানে কৃত্রিম আর্ত্তব শোণিত যথারীতি স্রাব হইয়া থাকে তাহা দৃষ্টার্ত্তব ঋতু এবং যেথানে কৃত্রিম আর্ত্তব শোণিতের স্রাব দেখা যায় না তাহা অদুষ্ঠার্ত্তব ঋতু বলিয়া ক্থিত। কৃত্রিম আর্ত্ত্র্বোণিত স্রাব না হইলেও ঋতু হইয়াছে অর্থাৎ গর্ভধারণ যোগ্য কাল উপস্থিত হইয়াছে ইহা কি প্রকারে জানা यहित १ अपृष्टीर्खं अबू हंईरन नांतीनतीरत যে সকল চিহ্ন প্রকাশ পায় আয়ুর্কেদে সে গুলির উল্লেখ আছে, ঐ সকল লক্ষণ দারাই অদৃষ্টার্ত্তব ঋতুর জ্ঞান হইবে। এই অদৃষ্টার্ত্তব ঋতুতে ক্বত্রিম আর্ত্তিব শোণিত অন্ন থাকে বলিয়া স্তাব হয় না--ইহাতে কোন ক্ষতি নাই ; কারণ অদৃষ্টার্ত্তব ঋতুতে, অক্কত্রিম আর্ত্তব শোণিত, যাহা প্রশস্ত গভোৎপাদনে নিতান্ত প্রয়োজন, তাহা যথোচিত পরিমাণেই বিছমান থাকে। যে সময় অক্তত্তিম আর্ত্তব শোণিত সঞ্চিত হয় প্রোয় ঋতুর চতুর্থ দিনের পূর্ব্বে হয় না ) তাহাই যথার্থ ঋতু <mark>অর্থাৎ গর্ভাধান</mark> যোগ্য কাল।

গাৰ্ভাশাল—পূৰ্বে বলিয়াছি ঋতু অৰ্থাৎ বছদন্মত গৰ্ভধাবণ বোগ্য কাল দাদশনাতি। কিন্তু এই দাদশ গাত্ৰিই গৰ্ভাধানের, অৰ্থাৎ সন্তানোৎপাদনাৰ্থ ত্ৰীতে স্বামির উপগত হইবার প্রশস্ত কাল নহে; কারণ ঋতুর যে ভিন্দিন কৃত্রিম আডিব প্রাব ইইতে থাকে সেই তিন দিন পরিবর্জনের িধি আছে। প্রদিব্দির হৈতু এই—প্রথম দিতীয় ভূতীয়দিলে কৃত্রিন আর্ভিব প্রাব ইইতে থাকে বলিয়া এই সময় গান্ধ প্রবিষ্ট ইইয়াং গ্রিংগানন ক্রিছে

পারে না। যদি গর্ভোৎপত্তি হয় তাহা হইলে প্রথম দিনে গর্ভোৎপত্তি হইলে মৃত সন্তান প্রসব হয়, দিতীয় দিনে স্থতিকাগারেই মরিয়া ষায় এবং ভৃতীয় দিনে অনপূর্ণাঙ্গ ও অল্লায়ু হয়। চতুর্থ হইতে দাদশ রাত্রির মধ্যে (কাহার মতে একাদশী রাত্তিও গর্ভাধানের পক্ষে নিন্দিত).স্থতরাং অষ্টরাত্রি অবশিষ্ট রহিল। এই অষ্ট রাত্রির মধ্যে যদি পুত্রকামনা থাকে তাহা হ'ইলে চতুৰ্থী, ষষ্ঠা, অষ্ট্ৰমী, দশমী, ছাদশী রাত্রিতে অর্থাৎ রজোদর্শন দিন হইতে ৪৷৬৷৮ ১০৷১২ দিনের দিম রাত্রিতে পত্নীতে উপগত **इहेर्दा : यमि कञाकांमना थारक जाहा इहेरम** পঞ্মী, সপ্তমী ও নবমা রাত্রিতে অর্থাৎ লাগান দিনের দিন রাত্রিভে গর্ভাধান করিবে। পর ণর রাত্রিতে গর্ভাধান করিলে সম্ভানের আয় আরোগা, ঐশ্ব্যা ও বল বর্দ্ধিত হয় এবং পূর্ব্ব পূর্ব্ব রাত্রিতে গর্ভাধানে সম্ভানের আয়ু প্রভৃতি হ্রাস পায়। ক্বত্রিম আর্ত্তব শোণিত जिन मितन निः भावताल आव हम स्माही मही ইহা ধরিয়া লইয়াই গর্ভাধানের উপরি লিখিত রপ কালনির্ণয় করা হইয়াছে। কিন্তু আমরা পূর্বে বলিয়াছি যে ক্ষেত্রবিশেষে অধিক দিন <sup>প্রান্ত</sup>ও উহার স্রাব হইতে দেখা যায়। কৃত্রিম আর্ত্তর শোণিতের আব বন্ধ না হইলে আবার অফুত্রিম আর্ত্তব গর্ভাশয়ে সঞ্চিত হয় না। এই অফুত্রিম আর্দ্তব সঞ্চয় না হইলে আবার প্রশস্ত গর্ভোৎপাদন সম্ভব নয়; স্মতরাং দ্বাদশ রাত্রি <sup>অপেক্ষা</sup> গর্ভাধানের কাল বাড়িয়া যাইতেছে। <sup>এই</sup> জন্মই 'আচাৰ্য্য উত্তর উত্তরকালে গর্ভা-ধানের প্রশস্ততা ও কেহ কেহ ১৬ দিন বা এক শাস পর্যান্ত ঋতু স্বীকার করিয়াছেন।

গভাষানের বয়স-বিবাহ <sup>ইইনেই</sup> নীসহবাস বা নীর রজোদর্শন হুইলেই

গর্ভোৎপাদন করা আয়ুর্কেদের অভিমত নহে। আজকাল বিণাহের বয়স লইয়া অনেক বিচার বিতর্ক হইতেছে বটে কিন্তু গর্ভাধানের বয়সের ক্থা কয়জন ভাবিয়া থাকেন। অপরিণামদর্শী সমাজ-হিত-চিস্তকের বোধ হয় বিবাহ ও গর্ভাধানের কাল পুথক রাধিবার প্রয়োজন নাই। অধুনা সমাজে এই পার্থক্য রক্ষার প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে জ্ঞান না থাকায়, একদিকে অত্যন্ত বালার গর্ভাধান হওয়ায় সমাজে হর্কলেন্ডিয় অলায় সম্ভতির সংখ্যা বন্ধিত হইতেছে; অপর দিকে অধিক বয়ঙ্গা স্বতম্বতীর সহিত উদ্বাহস্ত্রে আবৃদ্ধ হওয়ায় গৃহত্বলীর চিরোপভুক্ত স্থখশাস্তি এবং সংসারের চিরাভান্ত "ধরণ ধারাণ" অন্তর্হিত হইতেছে। এই সকল অনর্থ পরস্পরা চিন্তা করিয়া এদেশে পূর্বে বিবাহ ও গর্ভাধানের कान पृथक् निर्मिष्ठे इदेशाहिन। পুরুষের বিবাহের বয়স ২৫ বা ২১ বৎসর এবং নারীর ১২ বৎসর নির্দেশ করিয়াছেন। নারীর ১২ বৎসরের উর্জে রজোদর্শন হইয়া থাকে ইহাও কথিত ইইয়াছে। আয়ুর্কেদ বলি-য়াছেন গভাধানের সময় পুরুষের বয়স ২৫ বা ২৯ বংসর এবং স্ত্রীর বয়স ১৬ বংসর হওয়া উচিত। দম্পতির বর্ষ ইহার কম হইলে সম্ভতি পর্চেই মরিয়া যায়। যদি গর্ভে না মরে তাহা हहेल अलायू हहेरत। यनि अलायू ना हव जारी হইলে তুর্বলেজিয় হইয়া (অর্থাৎ অল্ল বয়সে চকুর দোষ, কর্ণের দোষাদি জন্মিরা) কোন ক্লপে বাঢ়িয়া থাকিবে। তাহা হইলে দেখা गहित्त्रह ए, चायुर्सामत गरंड विवाद्धत তিন বংসর পরে গর্ভাধানের কাল নির্দিষ্ট इहेबार्छ। आयुर्काल ब्रामान्टिन कान न्या निविक नाई-त्वन बायन वर्षत्र कर्षः वना

হইয়াছে যাত্র, স্থতরাং বদি রজোদর্শন ১৩ ৰৎসরে গণনা করা যায়, তাহা হইলে রজো-দর্শনের ২ বৎসর পরে গর্ডাধানের কাল নির্দ্দিন্ত হইতেছে। ইহা নিতান্ত স্থাসকত বলিয়া বোধ হয়। শিশুর দম্ভোদগম হইলেই যেমন তাহার **কঠিন খাত্য চর্বাণ করি**য়া খাইবার শক্তি জন্মে শ এবং চর্ব্ব্য খান্ত যেমন তাহাকে থাইতে দেওয়াও হয় না, তদ্রপ নারীগণের রজোদর্শন হইলেই তাহাদিগকে গুর্ভাধানের যোগ্যা বিবেচনা করা কোন মতেই সঙ্গত নহে---**কাল অপেকা** করিতে হয়। বিবাহের পরবর্ত্তী তিনটা বৎসর নারীগণ ভর্তুগৃহে বা পিতৃগৃহৈ থাকিয়া গৃহস্থলী দ উপযোগী বিবিধ জ্ঞান লাভ করিবে এবং যেসকল গুণ থাকিলে রমণীগণ গৃহলন্দ্রী হইতে পারেন কন্সার অভি-ভাবকগণ যত্ন পূর্বক তদ্রপ শিক্ষা দিবেন। পৃথক বাস করিলেও নিতান্ত অন্তরক আত্মীয়-জনের সহিত আমরা যেরূপ দেখাওনা যাওয়া আসা করিয়া থাকি, বধু তিনটা বংসর স্বামী ও খণ্ডর কুলের গুরুজনের সহিত সেইরূপ ব্যবহার করিবেন। স্বামী এবং অভাভ গুরু-অনের প্রকৃতি এবং অভ্যাস ব্রিয়া তদমুকুলে **শীয় চরিত্র, আচার** বাবহার গঠন করিবেন। ঘাঁহারা ছাদশবর্ষে কন্সার বিবাহ দিতে পারেন এবং বাঁহাদের পুত্রেরা ২২ বংসরের পুর্বের বিবাহ ক্ষিতে পারেন তাঁহদের পক্ষে তিন বংসর কাল কন্সা বা বধু এইরূপ নিয়ম অবশ্বন করিতে হইবে : কিন্ত আৰকাৰ কন্তার বিবাহে পূৰ্ব্বাপেকা বহু প্রচুর অর্থের প্রয়োজন উপস্থিত হওয়ায়, ত্রয়ো-দ্শ চতুর্দশ বর্ষের পূর্বেক কলার বিবাহ দেওয়া अत्मर्कत शक्करे इर्थे इर्देश शिक्षशाहि । यहि जरबानमं कि रुष्ट्रभम वर्ष विवाह दब, आंत्र

शुर्स्तत (महे अथा-"विवाह्दंत भन्न वहत्र ना ফিরিলে শুগুর বাড়ী যাইতে নাই" দুঢ়ভাবে বলবং রাখিয়া, "ধুলাপায়ে দিনের" কুত্রাপি প্রস্রয় না দেওয়াহয়, তাহা হইলেই অভি সইজে আযুর্ব্ধে-দোক্ত প্রশন্ত গর্ভাধানের কাল সর্বাপা অমুবর্ত্তিত হইতে পারে। আজকাশ "ধূলাপায়ে দিন করার" প্রবল প্রচারের দিনে এদকল কথা লোকের क्ज क्रिक्त इरेट्स जानिना, किन्त यपि तीर्यातान দীর্ঘায় সম্ভতি আমাদের প্রার্থন্নিতব্য হয়, যদি এদেশের দেই চির-মধুর গৃহস্থলীর স্থপশান্তি আবার ফিরিয়া পাইতে চাও, বদি সমাজকে অপটু শিলী, রসজ্ঞ কবি, বথার্থ ধার্ম্মিক ও দেশ-হিতত্রত মহাপ্রাণ মানুষে অলক্ষত দেখিতে চাও. তাহা হইলে বিবাহ ও গর্ভাধানের বয়সের পার্থক্য অবশ্র রক্ষা করিতে হইবে। দম্পতির প্রতি বক্তব্য এই—তোমরা সম্ভতির মঙ্গলের অমুরোধে, সমাজের হিতের অমুরোধে,সকণের বড় ধর্ম্মের অন্থরোধে, মন্থ্যাত্বের অন্থরোধে मामाछ २।> वरमत्र मःवम अवनयन कतित्रा, জাতীয় সমুন্নতির মূল এই মহাব্রত পালন করিবে। যদি না করিতে পার, যদি অসংযদে আত্মবিসৰ্জন দাও, তাহা হইলে আমি তোমা-দিগকে অরের জন্ম বহু বিনষ্ট করিতে উদ্যত বিচারমূঢ় বলিব।

প্রত্যক্রত্য-বলিষ্ঠ, দীর্ঘার, স্থানান লাভ করিবার জন্ত ঋতুকালে জীকে বে সমত নিরম পালন করিতে হয় তাহারই নাম অতুক্তা। আমরা অতুক্তাকে বিহারাচারণত ও আহারগত এই হইভাগে রিভক্ত করিরা লিখিব। প্রথমে বিহারাচারগত অতুক্তা লিখিত হইতেছে। ঋতুর প্রথম তিন দিন জীব ক্রমচারিণীর মত থাকিবেন। এই সমরে জীব দিবানিলার পুত্র মিজাল, জন্ধনে আরু রেনির্দে

বিকৃত-দৃষ্টি, স্নান ও অন্থলেপনে ছংথশীল, তৈলমন্দিনে কৃষ্ঠী, নথ কর্ত্তনে কুনথী, দৌড়িলে চঞ্চন, অধিক হাসিলে প্রলাপী, অধিক কথা কছিলে বা উচ্চ শব্দ করিলে বধির হয় স্থতকাং রজঃস্বলা নারী এই সমস্ত বর্জন এবং কুশাসনে শর্মন করিবেন। রজঃস্বলার আহার—বিশুদ্ধ গ্রান্থত মিশ্রিত স্ক্ষ প্রাণ তণ্ণুলের অল বিশুদ্ধ গ্রাহ ছা বোগে প্রতিদিন একবার মাত্র ভোজন করিবেন। এ অবস্থায় স্থামিদর্শন প্রান্ত নিষিদ্ধ।

গৰ্ভাবান ক্লত্য-গৰ্ভোৎপাদন কালে স্ত্রী পুরুষের শারীরিক ও মানদিক অব-ন্থার উপরি সন্তানের শারীরিক ও মানসিক ভাব সম্পূর্ণ নির্ভর করে : অতএব সন্ততির মঙ্গল কামদায় দম্পতিকে কেবল রিপুপরতম্ব হইয়া গর্ভাধান করিতে আয়ুর্কেদ নিষেধ করিয়াছেন, এবং স্থান্ততি লাভ করিবার জন্ম যে সকল নিয়ম পালন করিবার উপদেশ দিয়াছেন সেই গুলিকেই আমরা গর্ভাধান ক্বত্য নামে অভি-হিত করিয়াছি। পুর্বেব বলিয়াছি পুরাণ রজ্ঞান্রাব বন্ধ না হইলে গৰ্ভাধানের প্রশস্ত কাল উপস্থিত हम नारे कानित्व। সাধারণতঃ তৃতীয় দিনেই বজঃপ্রাব বন্ধ হয় ধরিয়া লাইলে চতুর্প দিবস হইছেই গ্রভাধানের কাল বলা যাইতে পারে। চতুর্থ দিনে স্ত্রী মান করিয়া উত্তম বস্ত্রও অলঙ্কার ধারণ পূর্বক মঞ্চামুষ্ঠান ও স্বস্তিবাচন করিয়া খামীকে দর্শন করিবেন, কারণ ঋতুমাতা নারী প্রথমে বেরূপ মহুব্য দর্শন করেন ডক্রপ পুক্ত প্রস্ব করেন। গর্ভাধান কালে স্ত্রী অতিভূক্তা <sup>ক্ষিতা</sup>, পিপাসিতা, ভীতা, বিমনা, শোকার্ত্তা ক্ষা, অন্ত পুৰুষকামা কিবা অতি নৈথুনা-जिनाविनी इरेटन गर्डा९**० हिन ना-रहेटन** व्यक्ति करन ना। मरनाव्य हिण्कत वद

ভোজন করিয়া, গাঁডাধান কালে দম্পতি শুক্ল বন্ধ্র পরিধান করিবেন, স্থান্ধি পুশ্পমাল্য ধারণ করিবেন এবং প্রাক্তর ও উদার ভাবে স্থান্ধি স্থাকর শ্ব্যায় শ্রন করিবেন। শুক্র, আর্ত্তব ও গার্ভাশ্য সমাক্ বিশুদ্ধ থাকিলে গার্ভাধান নিশ্চয় সফল হইয়া থাকে এবং বলিষ্ঠ দীর্ঘায়ু সুসস্ততি লাভ হয়।

যদি বিশিষ্ট অপতালাভের অভিনাষ থাকে তাহা হইলে দম্পতি একমাস ব্ৰন্ধচৰ্য্য অবলম্বন क्तिर्यम । रेमथुनामित्र हिन्छा ७ क्त्रिर्यम ना । त्राखानर्नन रहेरा हुन्य निवास "भूखीत्र विश्वान" ( যজ্ঞ বিশেষ ) যোগ্য উপাধ্যায় দ্বারা নির্ব্বাহ করাইবেন। রজোদর্শন দিবস হটতে যত বিশম্ব করিয়া পারেন গর্ভাধারণের রাত্রি নির্দ্ধারণ করিবেন। ঐ দিন অপরাহে পুরুষ, হগ্ধ ও গবাঘত সহ শালি তণ্ডুলের অন্ন ভোজন করিবেন। স্ত্রী. যাহা ভোজন করিবেন তন্মধ্যে তিলতৈল এবং মাষ কলায় প্রধানভাবে থাকিবে। ইহাই স্বশ্রুতের মত। চরকের মত এই-জী যদি উন্নত কায়, গৌরবর্ণ, সিংহতুল্য তেজ্বী, ভচিও সন্তবান পুত্র ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে চতুর্থ দিবদে শুদ্ধশানের পর পুরাণ যবের মিহি ছাতু মধু ও গবান্বত মিশা ইয়া শ্বেতবৎদা শ্বেতবর্ণ পাভির ছথ্কে তরল ক্রিয়া কাংস্থ বা রজত পাত্রে সময়ে সময়ে সপ্তাহ পর্যান্ত পান করিবেন। প্রাতে প্রতিদিন একবার মাত্র শালিতপুলের অন্ন কিম্বা যবের ञन, मधि, मधु, चुड स्वारंग किया गंगाइध स्वारंग ভোজন করিবেন। পরিষ্কৃত গৃহে পরিষ্কৃত भगात्र भन्नन कत्रिरवन । छेडम जानन, छेखन যান, উত্তম বসন, উত্তম ভূবণ ও উত্তম বেশ ধারণ করিবেন প্রতিদিন প্রাতে ও সম্যাকালে वृहर (चंडर) वृष ७ शीखहमान-हर्किक व्यक्ति জাতীয় অখ দর্শন করিবেন। স্ত্রীকে মনোত্ত্ল
মধুব বাক্যে সন্তুই রাগিবে। যে স্ত্রীও পুক্ষের
আকৃতি সৌমা, বচন সৌমা, আচার সৌমা এবং
কর্মা সৌমা তাহাদিগকে এবং যে রূপ দর্শনে চক্
তৃপ্ত হয় যে শক্ষ প্রবণ কর্বাইবে। সেবাফুক্ল অফ্ল রক্ত সহচরীগণ দেবা করিবে। কিন্তু সামীর
সহিত মিলিত হইবে না। রজোদর্শনের চত্র্য রাত্রি হইতে সপ্ত রাত্রি পর্ণান্ত উপরি লিখিত নিয়ম পালন করিয়া পুত্রাকাজ্জিণী স্ত্রী যজ্ঞান্ত্র-চান পুর্বাক স্থানীর সহিত অগ্রিকে পশ্চিম নিকেও ব্রাহ্মণকে দক্ষিণ দিকে রাগিয়া উপবেশন পুর্বাক পুত্রকামনা করিবেন। ব্রাহ্মণ পুত্র- কাম্য যজ্ঞ করিবেন, যজ্ঞান্তে হোমের অবশিষ্ট মূত প্রথমে স্বামী পরে স্ত্রী পান করিবেন। অনন্তর অষ্ট রাত্রি পূর্বক্থিত পরিছেদাদি ধারণ পূর্বকি স্ত্রীসহবাস করিলে অভিল্যিত পুত্র লাভ হয়।

সস্ততির বর্ণ থেরপ ইচ্ছা করিবেন দম্পতির পরিধেয় এবং বৃষের বর্ণ ও তজ্ঞপ হওয়া উচিত। অতঃপর সংক্ষেপতঃ উপদেশ এই যে,—স্ত্রী থেরপ সস্ততি ইচ্ছা করিবেন, ব্রাহ্মণের নিকট হইতে সেইরূপ আশীর্কাদ শ্রবণ করিবেন, সেই সেই জনপদের আহার ও পরিচ্ছদ চিম্বা করিবেন।

## আয়ুৰ্বেদ কি Empirical ?

প্রবন্ধের নামে ই'রাজি শব্দেব ব্যবহার দেখিয়া পাঠক মহাশ্য রাগ করিবেন না। থাঁহাদিগের জন্ম বিশেষতঃ এই প্রবন্ধ লিখিত হইতেছে তাঁহারা ঐ ইংরাজি শন্দটীই ব্যবহার 'করেন এবং ঐ শব্দের বিলারুবাদ অপেকা মূল ইংরাজি শক্টীই তাঁহাদিগের বুঝিবার পক্ষে বিশেষ উপযোগী বলিয়া আমরাও বাধ্য হুইয়া ইংরাজি শব্দুই ব্যবহার করিলাম। আয়ুৰ্ব্বেদ কি Empirical বলিলে এই বুঝা• যায় যে.—আয়র্কেদে রোগ কি ৪ কেন হয় ৪ কিরপে হয় ? কিরপেই চিনিতে পারা যায় ? ইত্যাদি রোগ সম্মীয় তত্ত্ব নাই। দ্রব্যের গুণ কি ? শরীরের উপরি দ্রব্যের ক্রিয়া কি ? দ্রব্য কির্মণেই রোগ প্রশমিত করে? ইত্যাদি চিকিৎসা বিষয়ক তত্ত্ব ও আয়ুর্কেদে নাই। অর্থাৎ যাহারা আয়ুর্কেদ মতে চিকিংসা করে তাহারা রোগও চিনে না ঔষধের গুণও জানে

না। কেবল মৃঢ়ের মত এইটকু জানে যে এই ঔষ্পে এই রোগ ভাল হয়। দীর্ঘকাল এইক্লপ না জানিয়া শুনিয়া বুক ঠুকিয়া ঔষধ দিতে দিতে যদুচ্ছাক্রমে কতকগুলি রোগ আরাম করিয়া রোগ ও ঔষধ সম্বন্ধে যে অভিজ্ঞতা জ্বিয়াছে তাহাই আয়ুর্কেদ। আয়ুর্কেদ সহস্কে কোন কোন লোকের বা কোন কোন সম্প্রদায়ের এই রূপ ধারণা শুনিয়া পাঠক বিশ্বিত হইবেন না। এমনই যুগধর্ম যে, অধুনা অভ্ত বা অর্ছ শিক্ষিত লোকের ত কথাই নাই স্থাশিকিত বলিয়া থাহাদিগের খ্যাতি আছে তাঁহাদের অনেকের ও অভ্যাস এই যে, যে কোন বিষয়ে রায় প্রকাশ করিতে তাঁহাদের কিছু মাত্র ক্লপ-বে বিষয়ে তাঁহারা কিছু মাত্র. অধিকার নাই যে বিষয়ে তাঁহাদের কিছু মাত্র জ্ঞান নাই সে বিষয়েও পরের মুখে ঝাল খাইয়া তাহারা নিজ মত প্রকাশ করিতে কিছু মাজু,

দ্বিধা বোধ করেন না। এখন আর অধি-काती व्यनिकाती विठात नाई--- मकत्वह मतन করেন আমার সকল বিষয়েই অধিকার আছে। সাধারণ লোকও তেমনি—কে বলিতেছে, যিনি বলিতেছেন তাঁহার এ বিষয়ের জ্ঞান কিরুপ. তাঁগার কথা বিশ্বাস যোগ্য কিনা, বিবেচনা না করিয়া,শ্রত কঁথার তাৎপগ্য সত্যাসত্য নির্ণয় না করিয়া "গন্ধবিদেন মরগ্যা" শুনিয়াই কাঁদিয়া আকুল। গদ্ধবিদেন যে ধোবার গাধা— माञ्च नरह, हेहा ७ जन्मन काती एतत काना नाहे। শ্রোতাদিগের ত এই অবস্থা। বাহারা আয়ুর্বেদ Empirical বলিয়া প্রচার করেন তাঁহা-দিগকে যদি জিজ্ঞাদা করা যার মহাশর আপনি কি আয়ুর্বেদ পভিয়াছেন? তাহা হইলে নিশ্চয় শুনিতে পাইৰেন যে তিনি স্বয়ং মূলন্থগ্ৰ পড়েন নাই কিন্তু কোন ইংরাঞ্জি পুস্তকে ইংরাজের লেঞ্চ আয়ুর্কেদ বিষয়ক কোন প্রবন্ধ পড়িয়া বা কোন একথানি আয়ুর্কেনীয় সংগ্রহ প্তকের বঙ্গামুবাদ আবৃত্তি করিয়া কিয়া কোন .কবিরাজের সহিত আলাপ করিয়াই নিজে সিদ্ধান্ত ক্রিয়াছেন যে আয়ুর্কেদ Empirical. উপরি লিখিত প্রবন্ধ লেখক ইংরাজ, আয়ুর্কেদ সংগ্রহের বন্ধামুবাদ কিয়া ক্বিরাজ বিশেষের সহিত আলাপ, যদি তাঁহার निक्रे जागुर्स्तरमञ्ज यथार्थ अज्ञल अकाम ক্রিতে না পারিয়া থাকে, তাহা হইলে দেটা कि व्यायुर्व्यापत प्राप्त १ ( १ एक व्यापित पिशिट शाम ना जात जना कि स्था नाती ? বসম্ভকালে বুক্ষ বিশেষের পত্র না থাকিলে সেটা কি বসস্তকালের দো**ব** ? একথাটা তাঁহাদের ভাবিয়া দেখা উচিত। যে সমাজে শিক্ষিতাভিমানিগণেরও এই অবস্থা সে সমা-জের যে নিভাস্ত হৃদিশা উণস্থিত হইয়াহে ইহা

বলাই বাছল্য। যে চিকিৎদাশাস্ত্র—আগু-র্বেদ এতদিন তাঁহাদের পূর্ব পুরুষগণকে রক্ষা করিয়া আসিয়াছে তাহার বিক্রমে একটা অপবাদ রটাইবার পূর্কো—একবার শাস্ত্রটা নিজে নাডিয়া চাডিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখা উচিত ছিল না কি ? দেখিলে ক্বতজ্ঞতা প্রকাশের সহিত নিজেদের বুদ্ধিমান বলিয়া আত্ম প্রকাশের দাবিটাওবাজায় থাকিত। আয়ুর্বেদ পরীক্ষা করিয়া দেখাও যে সোজা वाभात नम् ; आग्नुरस्ति एय ভाষাम कथा वर्णन অনেকের সেই ভাবাই জানা নাই; স্বতরাং ইচ্ছা থাকিলেও শিক্ষাদোষে তাঁহারা পরীকা করিতে পারিছেন না। না পারিয়া নির্বাক থাকাই উচিত ছিল। না বুঝিয়া অপবাদ রটনা করিলে আয়ুর্কেদের কোনই ক্ষতি নাই। মণি যদি কৰ্দমে পতিত থাকে তাহাতে মণির লজ্জা কি ? স্থানি পুষ্প যদি বনে ফুটিরা বনেই মলিন হয় তাহাতে পুষ্পের ক্ষতি কি ৷ তবে যাঁহারা আয়ু∢েরদ লইয়া ব্যবহার করেন তাঁহাদিগের মনোবেদনা জন্মিতে পারে। যাঁহাদের আয়ুর্কেদের স্বরূপ বুঝিবার আকাজ্জা আছে অথচ শক্তি নাই, তাঁহাদিগের জন্মই আমরা এই শ্রমস্বীকার করিয়াছি। যাঁহারা চিরদিনই "পর-প্রতায়নেয় বুদ্ধি" বা যাঁহারা পরের জিনিয়কে মন্দ ভাবে দেখিতেই চিরা-ভান্ত তাঁহাদিগকে দূর হইতে নমস্কার করিয়া নিবেদন করিয়াছি আমাদের এই শ্রমস্বীকার তাঁহাদের জ্বন্ত নহে। সর্বাত্রে একটা কথা বলিয়া রাখি। পৃথিবীর যাবতীয় চিকিৎদাশাল্তের উদেশ্য এক হইলেও উহাদের প্রস্থান ভিন্ন ভিন। ভিন্ন ভিন্ন প্রেণালীর মর্যাদা রক্ষা করিয়া महे ति किल्मागाञ्च वृक्ति इंदर । व्यामि रा हिकिश्मा भारत जानि, धगरणत गांव शैत्र

চিকিৎসা শান্তের প্রস্থান যে ঠিক তাহার মতই

হইবে এরূপ আশা করা বাতুলতা, কিম্বা

চিকিৎসাশান্ত্র বিশেষকে তুলাদপ্ত করিয়া

অত্যাত্ত চিকিৎসা শান্তের লঘুত্ব প্রমাণ করিতে

যাওয়াও বিষম নির্ক্ দিতার পরিচয়। আমিই
অথও সত্য আয়ত্ত করিয়াছি আর কাহারও

নিকট সত্য প্রকাশ পাইতে পারে না এইরূপ

সিদ্ধান্ত, মানসিক স্বান্থোর পরিচায়ক নহে।

আয়ুর্কেদের প্রাণালী অনুসরণ করিয়া বৃদ্ধিতে

হইবে। নিজের নিজের মাপকাটী দিয়া মাপিলে

সতা নির্ণয় হইবে না।

রোগতত্ত্ব বিষয়ে আয়ুর্কেদ কি বলিয়াছেন অপ্রে তাহাই বলিব। বোগতত্ব বৃদ্ধিতে হইলে এই কএকটা বিষয় জানিতে ছয়—(১) রোগ কি ? (২) রোগ কত প্রকার ? (৪) কিরপে রোগজন্ম অর্থাৎ রোগের সম্প্রাপ্তি কি ? (৫) রোগ চিনিবার উপায় অর্থাৎ রোগের পরীক্ষা ও লক্ষণ (৬) রোগের পরীক্ষা ও লক্ষণ (৬) রোগের উপদর্গ (৭) রোগের অসাুধ্য লক্ষণ। এক্ষণে আমরা রোগতব্বকে উপরি লিখিত ৭ ভাগে বিভক্ত করিয়া আয়ুর্কেদের মত ব্যথা করিব।

রোগ কি ? চরক বলিয়াছেন 'বিকাবো ধাতুবৈধনাম্ সামান্ প্রকৃতি ক্লচাতে"—ধাতুর সমতা স্বাস্থ্য, ধাতুর বিষমতা রোগ। ধাতু কি ? যাহারা শরীর-রক্লণোচিত কর্ম করিয়া শরীর ধারণ করে তাহারা ধাতু। উহারা কে ? বায়ু, পিত ও কফ। এই বায়ু পিতু, কক্ষের কার্য্য অন্থ্যারে ছইটা নাম আছে— ধাতু ও দোষ। বায়ু, পিতু, কফ প্রকৃতিত্ব থাকিয়া অর্থাৎ নিজ্প পরিমাণে নিজ স্থানে এবং নিজ প্রকৃতিতে ধাকিয়া শরীরের কার্য্য

নির্বাহ করিতে থাকিলে অর্থাৎ সমভাবে थाकित्न इंशामिशत्क शांकू वत्न। अहे शांकू সান্যই স্বাস্থ্য। আর ইহারা স্ব স্ব পরিমাণে বৃদ্ধি বা ক্ষয় প্রাঞ্জি হইলে, নিজের স্থান হইতে বিচ্যুত হইলে এবং নিজ নিজ প্রকৃতি ত্যাগ করিয়া বিক্লতি প্রাপ্ত হইলে ইহারা দোষ নামে অভিহিত হয়, ইহাই ধাতু বৈষম্য বা রোগ। স্বাস্থ্য প্রকৃতি হইলে রোগ 'বিকৃতি, রোগ স্বাস্থ্যের বিক্ত অবস্থা স্থভরাং রোগ বুঝিতে গেলে স্বাস্থ্য কি বুঝিতে হয়। ধাতৃ বৈষম্য-রূপ রোগের লক্ষণটা অতি স্ক্রা। এই হিসারে বিচার করিতে গেলে স্বস্থ লোক প্রায় পাওয়া যায় না। ধাতু-বৈষম্য এই নাম ভিন্ন, বোগ বলিয়া এই অবস্থার শাস্ত্রে আর কোন নাম নাই। এই আগু ধাতুবৈষম্য অতি অল্প ব্যায় ইহার কোন চিকিৎসাও নাই। এই অবস্থাকে ব্যবহারিক রোগ বলিয়া গণনা করা হয় নাই, উপেকা করা হইয়াছে ৷ চরকে নহে স্ক্রুতে ও রোগের এই স্ক্র অব-স্থার লক্ষণ দেখিতে পাই। স্ফুত বলিয়াছেন "তদ্ৰ: থসংযোগা ব্যাধয় ইত্যুচ্যক্তে' ( স্বস্থান ১ম অধ্যায় ) ইহার সুল অর্থ এই-পুরুষে (প্রাণীর) ছঃখ-সংযোগই রোগ। আরোগ্য কুখ—রোগ হঃখ। আমরা,উপরে যে ধাড় देवरसात कथा विनन्नाहि, यथनरे तमरे भाष्ट्र-বৈষম্য জন্ম তথন অবশ্ৰই ছঃখোৎপাদন হইয়া থাকে. এই ছঃখোৎপত্তিইরোগ। আত শাড়ু বৈষম্যের যেমন রোগ বলিয়া বিশেষ কোন শাম নাই—এই ছঃখ-সংজ্ঞক রোগেরও শাল্তে তজ্ঞপ কোন নাম নাই। রোগের ক্লম অবস্থার কথা বলা হইল একণ শাস্ত্রে ব্যবহারতঃ যাহাকে রোগ বলা হইয়াছে—বেমন অর, অভিসার প্রভৃতি তাहात नक्तन वनिट्डिश अहे अवहातिक জর অভিসার প্রভৃতি রোগের জনেক প্রকার ভেদ আছে এবং এই সকল রোগ-ভেদের লক্ষণ রোগবিনিশ্চর গ্রন্থে (নিদানে) বিশেষভাবে বলা হইরাছে। আমরা এন্থলে কেবল ব্যাধিজাতির তুই একটি লক্ষণ বলিতেছি। জ্বরজাতীয় রোগের লক্ষণ,—শরীরের এবং মনের সন্তাপ - বে কোন জ্বরই হউক না.কেন উহা সন্তাপ-লক্ষণ হইবেই, এইরূপ মলমার্গ দ্বারা দ্রব বস্তু নি:সরণ, অতিসার্র জাতীয় রোগের লক্ষণ, সমস্ত অতিসারেই এই লক্ষণ বিশ্বমান থাকিবে। প্রকুপিত বাতাদি যাবতীয় রোগের জনক।

(২) রোগ কত প্রকার १-—ছ:খসংযো-গই ব্যাধি একথা পূর্বে বলিয়াছি। আধ্যা-গ্মিক, আধিভৌতিক এবং আধিদৈবিক ভেদে ছ:খ তিন প্রকার। আধ্যাত্মিক ছ:খ কি? এখানে আত্মা শব্দে শরীর এবং হঃথ শব্দে ছঃখের (রোগের) কারণ কুপিত বায়ু, পিত্ত, কফ অর্থাৎ দোষকৃত শারীর হঃখ-জরাদি এবং মানস হঃথ কামাদি বিকারই আধ্যাত্মিক হঃথ। আধিভৌতিক হঃথ কি গ এখানে ভুত শব্দে বাহ্ন বায়ু, অধি, জল, ক্ষিতি প্রভৃতি, ইহাদের দ্বারা যে হঃপ জন্মে তাহাই আধি-ভৌতিক এবং দেবাস্থৰ কৰ্তৃক যে হু:৭ জন্মে তাহা আধিদৈবিক ছঃখ। এই তিবিধ ছঃখ সাত প্রকার ব্যাধিরূপে প্রাণিদিগকে ক্লেশ দিয়া থাকে। সাত প্রকার ব্যাধি এই—(১) चानिवन-अतुह (२) क्यावन-अतुह (७) (मार्-বল-প্রবৃদ্ধ (৪) সভ্যাত্রক-প্রবৃদ্ধ (৫) কালবল-প্রবৃত্ত (৬) দৈববল-প্রবৃত্ত (৭) স্বভাববল-প্রবৃত্ত। 🖰 জাদিবল-প্রবৃত্ত রোগ 🖰 কাহাকে त्रल ?-- निर्जान पृति छ छक अवर माजात पृष्ट মার্ত্রনোণিত **অভ সম্ভানের বে**কুষ্ঠ, অব

মধুমেহ ও ক্ষয়াদি রোগ জন্মে সেইগুলি আদি-বল-প্রবৃত্ত রোগ। আদিবল-প্রবৃত্ত রোগ ছই প্রকার-মাতৃজ ও পিতৃজ। যে রোগ কেবল দৃষিত আর্ত্তবশোণিত জন্ম তাহা মাতৃত্ব এবং যাহা কেবল হুষ্ট শুক্র হুইতে জন্মে তাহা পিতৃত্ব বলিয়া জানিবে। (২) জন্মবল-প্রবৃত্ত রোগ কি ? গভাবস্থায় চতুর্থ মাস হইতে গর্ভবজী নারীর কোন বিশেষ বস্তু ভক্ষণে, কোন বিহারে বা কোন দ্ৰবাদি দৰ্শনে যে আকাজ্ঞা জন্মে তাহার नाम रामेश्वन व्यर्थाए माध । शिंगीत এই माध পূরণ করা উচিত। না করিলে দৌহদের অবমাননা হেতু গ্রুস্থিত শিশু বোবা, খোণা বা বামন হইতে পারে। এইগুলি জন্মবল-প্রবুত্ত রোগ। তারপর গর্ভাবস্থায় প্রস্থতির বেরূপ আহার, আচার পালন করিবার 'বিশি' শাল্পে নির্দেশ করা হইয়াছে, প্রস্থতি যদি সেইগুলি পালন না করে তাহা হইলে গর্জন্ম শিশুক যে অপরাপর রোগ জন্মিয়া থাকে সেগুলিও জন্মবলপ্রবৃত্ত ব্যাধির অন্তর্গত জানিবে। (৩) मायवल-প্রবৃত্ত ব্যাধি कि १──क्यं अङ्गिष्ठ ভত দোষজাত জ্বাদি এবং রোগ হইতে জাত রোগকে (বেমন জ্বসম্ভাপ হইতে ক্রক্তপিত. तक शिख इहेरा काम हेजामि ) - मायवन-श्रवृक्ष वाधि वरन। देश इंदे **श्रकात** समान শির-সমূথ ও প্রাশর-সমূখ। কুপিড<sub>ি</sub>কক্সপিত হুইতে যে স্কল রোগ নাভির উপরিভাগে खनिया थाटक जाशासत्र नामः आभामतनम्भ এবং কুপিত বায়ু জন্ত বে সকল রোগ নাভির অধোভালে ক্ষিয়া খাকে ভাৰাদিগকে পকা भव-वेगुम द्वान त्रल । : रमायतम व्यवक वाकि आयात्र भातीत् ७: वामक्रे दक्रतः विविधः। কুলিত বাহু পিত নক বোং লক্ষ্য ৰোগেক कतिन धरः दर्शन भन्नोई आविक महिन

ন্মে দেইগুলি শারীর রোগ এবং যেগুলি ছ: ও তম: হইতে জন্মে এবং যে সকল বোগ থেমে মন আশ্রয় করিয়া প্রকাশ পায় দেগুলি ानम त्वांभ। जानितन, खन्नतम **७** स्नोवतन-ধুবুত্ত এই তিন প্রকার ব্যাধি আধ্যাত্মিকব্যাধি ামে জ্ঞাত। (৪)সজ্মাতবলপ্রবৃত্ত রোগ কি ?-হৰিল ব্যক্তি বলশালী লোকের সহিত লড়িলে াপালা দিয়া কোন কাজ করিলে, পর্বাত, কোদি হইতে পতিত হইলে যে সকল আগৰ নোগ জন্মিয়া থাকে সেই সকল ব্যাধিকে সজ্বাত-বলপ্রবৃত্ত রোগ বলে। ইহা ছই প্রকার—শত্ত-ক্লত ও ব্যাল অর্থাৎ হিংপ্রজন্ত কত। সজ্লতি-বলপ্রবৃত্ত রোগের অপর নাম আধিভৌতিক ছঃখ। (৫) কালবলপ্রবৃত্ত রোগ কি १—भोज, उक, वाब, वर्वानि श्रेटि एव प्रकल त्वांग बत्म তাহাদিগকে কালবল প্রবৃত্ব রোগ বলে। এই কালবল প্রবৃদ্ধ রোগ হুই প্রকার —ব্যাপন্ন ঋতু ক্বত ও অব্যাপর বহুকত। বে বতুতে বায়, ৰণ, ভূমি প্রভৃতির বেরপভাব হওয়া উচিত তাহা না হইলে সেই ঋতুকে ব্যাপন ঋতু বলে --বেমন বৰ্বাকালে যদি উপযুক্ত বৰ্ষণ না হয় গ্রীমকালে বদি শীত হয়, তাহা হইলে ব্যাপর এই ব্যাপন্ন ঋতু যে ঝুড়ু বলিতে হইবে। বিবিধ রোগ জনার সেইগুলিকে ব্যাপর ঋতু-কৃত কালবলপ্রবৃত্ব রোগ, আর বদি ঋতু ব্যাপর নাহৰ তাহা হইলে কেবল কালধৰ্মেও ঋতু ৰিশেৰে এক একটা দোষ (বায়ু বা পিত্ত কিবা কৰ ) কুপিত হইয়া থাকে। বেশ নিরম পালন করিয়া থাকিলেও কাল-- খুৰেই বায়, পিত বা কফের সঞ্চয় ও প্ৰকোপ হুট্রা রোগ অকাইতে পারে, ইহাই অব্যাপর ৰভূকত কালবলপ্ৰবৃত রোগ। এখানে প্রসঙ্গ-ক্রে আর একটা কথা বলিতে হইতেছে।

শীত, গ্ৰীম বা বৰ্ষায় কেবল কালধৰ্মে ক্রিপে রোগ জন্মে এবং তাহার প্রতীকার কি ? আয়ুর্কোদে অতি বিশদভাবে এই তম্ব মালো-চিত হইরাছে। আমরা অতি সংক্ষেপে কেবল বিষয়টী মোটামুটি বৃঝাইবার অভয় কিছু লিখি-তেছি। জিজ্ঞাস্থ পাঠক মূলগ্রন্থ পাঠ করিলে পুরস্কৃত ভিন্ন বঞ্চিত হইবেন না। এক ঋতুতে কিরুপে দোষের সঞ্চয় হয় এবং পরবর্ত্তী ঋতুতে কিরপেই বা উহার প্রকোপ হইয়া ব্যাধি জন্মার তাহা সংক্ষেপে বলিতেছি—বৰ্ষাকালে স্কৰ্যগুলি তকণ এবং অন্ন বীৰ্য্যসম্পন্ন হয়, জল বোলা এবং বিবিধ মলিন বস্তু সংযুক্ত হইরা পড়ে। এই সময় আকাশ সর্বাদা মেঘাছের ও ভূমি কার্দ্র এবং কর্দমপূর্ণ হইয়া থাকে। একপ দ্ৰব্য আহার করিয়া, ঐরূপ ভূমি**তে বাদ করিয়া** মানব শরীরও ক্লিল ভাবাপঃ হয়। বর্ষাকালীন শৈত্যে বায়ুকুপিত হইয়া অনিমন্ত করে। একেই জল ও খাত ঋতুধর্শে ছাই হয়, তাহার উপর সাবার অভিন্ন বল কম হওয়ার আহা-এই বিদাহপাক রের বিদাহপাক জ্বমে। হেতু পিত্ত সঞ্চিত হইরা থাকে। বর্ধার পন্ন শরংকাল আসিলে আকাশ পরিষ্কার হয়— পথ শুক হয় এবং সূৰ্য্য মেঘ-নিমূক্ত হইয়া এই তীক্ষ স্থা-তীক্ষ কিরণ দান করেন। কিরণে প্রাণিদেহে বর্গা-সঞ্চিত্ত পিত দ্রবীভূত হইয়া কুপিত হয় এবং শ্রৎকালে পিত্ত বয় রোগ জনার। শরতের পর হেমত আদিলে বৰ্ষার অলবীৰ্ষ্য ভক্ষণ দ্ৰব্য পরিণত বীৰ্ষ্য ও वनवान् रुव वर्षात द्याना यन পतिकात स्व এইরপ খান্ত এবং পানীয় জল সেবন কৰিয় শরীরে মিড, শীতল এবং উপলেপ অংশক वाधिका जत्म। अनित्क नीक्रकारमः वर्षाः কিরণের তীক্ষতা কমিয়া আসে এবং শীক্ষ বায়ুর সম্পর্কে শরীর শুম্ভিত হইয়া পড়ে। ত্মতরাং শ্লেমার সঞ্চার হয়। হেমন্ডের পর বসস্ত আসিলে আবার গরম পড়িতে আরম্ভ হয় এবং স্থাকিরণ প্রথর হইতে থাকে। এই সময়ে হেমন্ডের সঞ্চিত কফ বিগলিত হইয়া কুপিত হয় এবং কফ জক্ত বোগ জন্মা-ইয়া থাকে। বসস্তের পর গ্রীম্ম আসিলে মামুষের খাছ ও পানীয় জল নি:সার, রুক আবং অতিশয় লঘু-গুণান্বিত হইয়া থাকে। এইরূপ খান্ঠ ও পানীয় সেবন করিয়া শরীরের কৃষ্ঠা, শঘুতা ও বৈশগ প্রে। স্তরাং বায়ু স্ঞিত হ্ইয়া থাকে এবং এই স্ঞিত বায়ু ব্র্বার শৈত্যে প্রকুপিত হইয়া রোগোৎপাদন করে। যদি গ্রীমের সঞ্জিত হায়ু বর্ষায়, বর্ষার সঞ্চিত পিত্ত শরতে, হেমন্তের সঞ্চিত প্লেমা বসন্তে নির্হরণ অর্থাৎ বাহির করিয়া দিবার ব্যাবস্থা করা যায় তাহা হইলে উহারা আর কালবল-প্রবন্ত রোগ জনাইতে পারে না। আযুর্কেদে যে "ঋতুচৰ্ব্যা" কথিত হইয়াছে এই ঋতু-কৃত দোবের নির্হরণই তাহার উদ্দেশ্য। যদি নির্হরণ না করা ৰায় অর্থাৎ মাতুষকুত চেষ্টা যদি নাই হয় তাহা হইলেও প্রকৃতি কিন্তু নিশ্চিম্ভ ণাকেন না৷ কালধর্মে বর্ষা ঋতুতে সঞ্চিত পিত্ত যেমন শরৎকালে কুপিত হয় তেমনিই আবার ঐ কুপিত পিত্ত হেমন্ত শ্বতুতে স্বয়ংই প্রশমিত হয়। কালধর্ম্মে হেমন্তে যে শ্লেমার সঞ্চর এবং বসন্তে যাহার প্রকোপ হয়, সেই কুণিত রেখা গ্রীখ-কালে স্বরং প্রশমিত হয়। নিদাবে কালধর্ম্বে যে বায়ু সঞ্চিত এবং বর্ষার প্রাকুপিত হয় সেই বায় আবার শরৎ ঋতুতে স্বয়ং প্রাশমিত হয়। वर्गातत्र क्षेत्रविष्मार दिवन क्लांदित मध्य, প্রকোপ ও প্রদম ঘটতেছে দিবারাতিয় মধ্যে ও ঠিক সেইরূপ খুটরা থাকে। দিব-

সের পূর্বাহে বসন্ত লক্ষণ অর্থাৎ কফ প্রকোপ, मधार्ट धीय-नक्त वर्शा द्वायक्त, व्यवहारू প্রারুট্-লক্ষণ অর্থাৎ বায়ু প্রকোপ জানিবে। এইরপ রাত্তির প্রথম ভাগে অর্থাৎ সন্ধায় বর্মা-লক্ষণ অর্থাৎ পিত্রসঞ্চয়, অর্দ্ধরাত্তে শরৎ-লক্ষণ অর্থাৎ পিত্তকোপ এবং প্রত্যুবে হেমন্ত-লক্ষণ অর্থাৎ কফ সঞ্চয় জানিবে। সম্বৎসরে এবং অহোরাত্রে কিরুপে দোষের সঞ্চয়,প্রকোপ এবং প্রশম হয় ভাহা সংক্ষেপে কথিত হইল। একণে আমরা প্রস্তাবিত বিষয়ের অমুসরণ করিব। (৬) দৈববল-প্রবৃত্ত রোগ কি ? – যে नकन त्रान, अथर्कातम विश्व मात्रगानि-কারক মন্ত্র, বিহ্যাৎ, ৰজ্ঞা, পিশাচ ও ঔপদর্গিক রোগিদংদর্গ হেকু জন্মে সেই গুলি দৈববল-প্রবৃত্ত ব্যাধি। (৭) স্বভাববল-প্রবৃত্ত রোগ কি ? কুৎ, পিণাসা, জরা, মৃত্যু, নিজা প্রভূ-তিকে স্বভাববল-প্রবৃত্ত রোগ বলে। কালকৃত ও অকালকত ভেদে ইহারা দ্বিবিধ। উচিত-কালে জরা, মৃত্যু ঘটলে কালকুত এবং তৎ-পূর্বে ঘটলে অকালকৃত বলে। এক্ষণে সাত প্রকার রোগের ব্যাখ্যা করা হইল। পর আমরা রোগের কারণ সম্বন্ধে আযুর্কেনে কি আছে তাহাই অ**তু**সন্ধান করিব।

রোগের কারণ কি ও কত প্রকার ?
চরক বলিরাছেন—

"কালবৃদ্ধী ক্রিয়ার্থানাং বোগো বিধ্যা নচাতি চ।
দ্যাশ্রয়ানাং ব্যাধীনাং ত্রিবিধো হেভূসংগ্রহঃ ॥"

( স্কেন্থান ১ম স্বধ্যার )

देखिनार्थ नरमन वर्ष देखिरानन विनन वर्षाः रा देखिन वाना नाता गृरी उद्य जाहारे राहे देखिरान विनन । उद्यन विनन सन, कर्णन विनन मन, जिल्लान विनन सन, नानिकान विनन नक्ष जैसर परकृत विनन स्मानी कर्मन, वर्षा এবং ইন্দ্রিরার্থের মিথ্যাযোগ, অযোগ এবং অতিযোগ যাবতীয় শারীর ও মানস ব্যাধির কারণ। ইহাই উপরি উদ্ধৃত হেতু-স্ত্তের স্থলার্থ। এক্ষণে আমরা কাল, বৃদ্ধি এবং ইন্দ্রিরার্থের মিথ্যাযোগ, অযোগ ও অভিযোগ কি তাহাই ব্যাধ্যা করিব।

কালের মিথ্যাযোগ অযোগ ও অতিযোগ—
গ্রীম্মকালে অতিগ্রীম, বর্ধাকালে অতিবৃষ্টি ও
শীতকালে অতিমাত শীত হইলে কালের অতিযোগ হয়। গ্রীম্মকালে ভাল গ্রীম্ম পড়িলনা,
বর্ধাকালে ভালবৃষ্টি হইলনা বা শীতকালে বেশ
শীত পড়িলনা, ইহাই কালের অযোগ। আর
গ্রীম্মকালে গ্রীম্মের পরিবর্তে যদি শীত হয়।
বর্ধাকালে বর্ধার পরিবর্তে যদি গ্রীম্ম হয় তাহা
হইলে কালের মিথ্যাযোগ হইয়া থাকে।

মিথ্যাযোগ, অযোগ ও অতিযোগ স্বরূপ রোগের ত্রিবিধ কারণ নির্দেশ করিতে গিয়া সর্বাত্রে কালের উল্লেখ করা হইল কেন ? ছম্পরিহর বলিয়া অগ্রে কালের উল্লেখ করা इंदेशाছে। প্রজ্ঞাপরাধ ও ইক্রিয়ার্থেয় মিথাা-যোগ, অযোগ, অতিযোগ আমি যতু লইলে পরিহার করিতে পারি কিন্তু কালের মিথ্যা-যোগ, অযোগ অতিযোগ আমি বর্জন করিতে পারি না। সমগ্র দেশ ব্যাপিয়া বর্ষাকালে যদি বুষ্টি না হইয়া গ্রীম হয় তাহা হইলে এই আকালিক গ্রীম পরিহার করিবার কোন উপায় নাই। কালের পরই বৃদ্ধির উল্লেখ করিবার হেতু এই যে, বুদ্ধির দোষ না হইলে আর লোকে ইব্রিয়ার্থের মিথ্যাযোগাদির আবাচরণ করে না। এই বুদ্ধির দোষকে क्षेड्रा नर्ता १ वर्षा । अङ्गानता । मास्य अथात **শারীরিক, বাচিক এবং মানসিক ক্রিয়ার অপ-**লাধ বুৰিতে হইৰে। আমরা একণে কায়িক বাচিক ও মানসিক চেষ্টার অতিযোগ, অযোগ ও মিথ্যাযোগ কি তাহাই বলিব।

কান্ত্রিক চেষ্টার অভিযোগ, অযোগ, মিথাা-যোগ কি ? - কোন দৈহিক পরিশ্রমের কাজ. थक्रन পर्नपर्गार्धेन, इंहा कांग्रिक (ठष्ट्री। यनि অতিরিক্ত পথপর্যাটন করা যায় তাহা হইলেই কাষিক চেষ্টার অতিযোগ হইল। ইহা পীড়ার কারণ। যদি একবারে পথপর্যাটন না করি তাহা হইলে কায়িক চেষ্টার অযোগ হইল। ইহাও পীড়ার কারণ। **মলমূত্রের বেগ** উপত্তিত হইলে ধারণ করা, উপস্থিত না হইলে জোর করিয়া কোঁৎ পাড়িয়া ত্যাগের চেষ্টা করা, বিষমভাবে স্থালন, বিষম গমন, विषम পতন, विषम औरव व्यक्त निर्देश थ भवन, অঙ্গপ্রদূষণ অর্থাৎ এমন কোন কর্ম্ম করা যাহাতে গাত্র ক্ষত বা বিক্বত হয়—যেমন পুব জোরে চুলকান, অবিধি পূর্ব্বক উল্কি পরা কি নাক কাণ বেঁধা, সংক্লেশন অর্থাৎ শরীরের ক্লেশ জন্মে এমন আহার বিহার যথা -অতিরিক্ত মগুপান, অধিকক্ষণ রৌদ্রে কি জলে থাকা ই গ্রাদি, প্রহার এবং মর্দন কারিক মিথাাযোগ জানিবে।

বাতিক অতিবোগ, অবোগ, মিণ্যাবোগ কি ?
সঙ্কল অর্থাং চিন্তা মনের কার্য। এই চিন্তা
অতিমাত্রায় করিলে মানস অতিবোগ, চিন্তা
থ্ব কম করিলা আনিলে মানস অবোগ এবং
ভয়, শোক, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মান, ঈর্বা
ও মিথ্যাদর্শন অর্থাং বেটা বেরপ নহে তাহাকে
সেইরূপ চিন্তা করা, মানস মিণ্যাবোগ। মানস
অবোগ অর্থাং নিশ্চিন্ততাও রোগের কারণ।
অর্শো নিদানে বলা হইয়াছে "প্রয়াভ-সেবা
শীতে চ দেশকালাবচিন্তনম্"। অতঃপর্
আমরা ইন্দ্রিয়ার্থের অতিবোগ, অ্রোগ, মিধ্যা
বোগ বাাথ্যা করিব।

## मीर्थकौवीत मिनहर्या।

#### (२) श्रीयुक्त कानौकृष्ध (मन।

শ্রীযুক্ত কালীকৃষ্ণ দেন মহাশয়ের জন্ম ১২৪৪ সালের প্রাবণ মাসে স্কুতরাং এক্ষণে ইহার বয়স কিঞ্চিং অধিক ৭৯ বংসর। ইনি কলিকতা হাইকোর্টের একজন প্রদিদ্ধ উকীল। ইহাঁর পুত্র শ্রীফুক্ত শারদাপ্রসাদ সেন মহাশয়, সেন মহাশয়ের দিনচ্যা সহস্কে যাহা আমা-দিগকে শিখিয়া পাঠাইয়াছেন এম্বলে প্রকাশিক হইল। ইংরাজিতে একটা প্রবাদ আছে যে চিকিৎসক সর্বাপেকা স্বল্পীনী, তাহার নীচেই আইন বাবসায়ী। সেন নহাশয় আইন বাব-দায়ী হইয়াও স্থদীর্ঘজীবী; স্কৃতরাং তাঁহার অবলম্বিত আহার বিহারাদি পাঠকগণের হিত-কর হইতে পারে ভাবিয়া আমরা প্রকাশিত করিলাম। ইনি ১৮৬১ সালে আইন পাশ করিয়া সদর দেওয়ানী আদালতের উকীল হন। ভ্রমণ, পরিচছদ—বিশেষ অভ্যাদ।

বেজান অভ্যাসটা খুব কম ছিল, যথন বেজাইতেন খুব আজে আজে চলিতেন। বাড়ীর পূজার দালানে অনেক বার পায়চারি। করিতেন। পরিচ্ছেদ মোটমুট ব্যবধার করি-তেন, তাছাতে বিশেষ কোন পারিপাট্য ছিল না।

ইহাঁর বরাবর খুব প্রত্যুবে উঠা অভ্যাস,
প্রত্যুবে উঠিয় কিছুক্প ছালৈ পারচারি করিতেন, পরে প্রাতঃক্তা সমাপন করিয়া বাহিরে
নাসিয়া আদালভের কার্যো মনোনিবেশ করিতেন, বেলা ৮টা বাজিলে আদা ছোলা ভিজান
একট লবণের সহিত ধাইভিন্ ১২টা বাজিলে
একট ছোট বাটির এক বাটা ভাল সরিবারি
তিন গারে ও মাধার মাধিতেন, খানিপারে

হাঁটিরা প্রতাহ গঙ্গামান করা অভ্যাস ছিল, কি শীত, কি গরম, কি বর্বা, সকল সময়েই নিয়মিত সময়ে গঙ্গামান করিতেন, স্নান করিয়া বাড়ী আসিরা পূজা আহ্নিক করিতে বদিতেন, ৫৬। ৫৭ বংসর বর্মের পর পূজা আহ্নিকে ও জ্পে অধিক ক্ষণ সময় দিতেন।

ভোজন কার্য্য কথনও তাড়া তাড়ি সম্পন্ন করিতেন না, ধীরে ধীরে অধিকক্ষণ ধরিয়া আহার করিতেন, তাঁহার বরাবর নিম্ম ছিল এবং এথনও আছে যে আহার করিতে করিতে জল আদৌ থাইতেন না এবং এথনও থান না, আহারের পর কিছুক্ষণ স্থির হইয়া বিদিয়া পরে এক গেলাস জল থান।

অধিক ভোজন কথনও করিতেন না।
তিনি সর্বাণ বলিতেন যে যথন থাইবে, পেটের
এক কোণ থালি রাথিয়া থাইবে, মাটার
হাঁড়িতে সিদ্ধ করা খুব সক্ষ নাদথানি চাউলের
অন আর ঘন অরহরের দাল এবং তাহাতে খুব
ভাল মত ঢালিয়া তাই ভাতে মাথিয়া প্রায়
সর্বাই থাইতেন, হিঞ্চে শাক ইহাঁর প্রিয়
থায়, সেই জয়্ম হিঞ্চে শাক সিদ্ধ কিবা তাহার
ভাল্না সর্বান থাইতেন, গটল, উচ্চে, করলা,
বিপ্রেজ এ সকল তরকারী খুব ভাল বাসেন।
পল্তার বড়া এবং পণ্ডার ভাল্না প্রায় আঞ্জনের বড়া এবং পণ্ডার ভাল্না প্রায় আঞ্জনের বছর পাইয়া থাকেন।

বৌবন অবস্থার কাছারীতে হটার পর অল থাবার থাইতেন, তজ্জস বাড়ী হইতে প্তি, তরকারী, ভালা ও হাসুরা প্রস্তিত করিয়া প্রেরিত হইত। ১৫ বংসর তাইার এ অভ্যাস হিল, পরে কেবল ভাল হাসুরী থাই- তেন, কিছুকাল পরে একটা সন্দেশ এবং একটা মাত্র রসগোলা থাইতেন, বয়স বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে আহার ও ক্রমে কমাইয়া ছিলেন। हेनानीः काषात्रीरा किष्ट्रे थाहेराजन नां, बहोत পর বাড়ী আদিয়া মুধ হাত পাধুইয়া ১টি ভাবের জল, ১টি সন্দেশ, ছইথানি লুচি ও একটু তরকারী ধাইতেন, রাত্রে ৫৷৬থানি কটী খাইতেন, রাত্তের খাওয়া প্রায় ৯টার সময় সম্পন্ন করিতেন; কিন্তু ওকাল টা হইতে অব-নর ক্রারাত্তে প্রায় ১০।১১টার সময় থাই-**८उन। मध्य किया माः**म यमिख योदनकाल খাইতেন, তবে খাইবার বিশেষ লোভ ছিলনা, পাঁঠার মাংস থাইতেন কিন্তু মাস ছই খাইরা পরিত্যাগ করিয়া ছিলেন। ৪৮ বংসর বয়সে মংস্ত মাংস একেবারে পরিত্যাগ করেন কিন্তু পেটের অস্থথের জন্ম চিকিৎসকের পরামর্শে ক্থন ক্থন কেবল মৌরলা মাছের ঝোল থাইতেন।

ষ্থন কলেজে পড়েন তথন হইতেই নভ লওয়া অভ্যাস করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহা সকল সময়ে লইতেন না, এখনও সেই অভ্যাস আছে। আহারের পর ১টা মাত্র পান থাই-তেন, ১০ বংসর হইল পান আদৌ খান না। রাত্রে আহার করিয়া তথনই শয়ন করিতেন না, প্রায় এক ঘণ্টা কি দেড় ঘণ্টা গল্প করিতেন। জীবনে কখনও তামাক চুক্ট কিম্মা অভ্য কোন নেশার বশ ছিলেন মা, চা কবনও পান করেন নাই।

একটা অষ্টধাতু নির্দ্মিত আংটা এখনও অনুসীতে পরান আছে। উক্ত আংটা একবাকি বাড়ীতে আসিয়া তাঁহার সাম্নে প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিল।

वांगाकान इहेरफ हेहात मतीन विम

ৰলিষ্ঠ ছিল এবং তিনি কথনও পথশ্ৰমে ক্লান্ত হইতেন না। প্ৰয়োজন হইলে ২০১ ক্ৰোপ অনাধাসে হাঁটিতে পারিতেন।

#### পীড়া – ঔষধ।

একবার ম্যালেরিয়া অরে কিছুদিন ভূগিয়া ছিলেন। অতিরিক্ত মান্সিক্ শ্রম করায় এক বার শিরোঘূর্বন হইয়াছিল। তথন অনেক চিকিৎস্কুই মান্সিক শ্রম ত্যাগ ক্রিবার উপদেশ দিয়াভিবেন। কিছ একজন বিচক্ষণ কবিরাজের ঔষধে এবং উপদেশে আরাম হইয়া ছিলেন। দৃষ্টিশক্তি সমভাবেই আছে। চশমার সাহায্যে দেখিতে হয় না, যদিও একণে ৭> বংসর বয়স তথাপি এখনও রাত্তে কুন্ত কুন্ত লেখা বেশ পড়িতে পারেন, **৪৫।৪৬ বং**সর বন্নের সময় চোথে অর অর ঝাপ্সা দেখিতেন এবং জ্ল পড়িত। সেই সময় অনেকে চশমা লইতে বলিয়াছিলেন কিন্তু তিনি চশৰা গ্ৰহণ করেন নাই, ছই চারি মাস একটু কটের সহিত লিখিতেন ও পড়িতেন বটে কিন্তু তাহার পর সে ভাব কাটিয়া গিয়াছিল এবং চকু পুর্বের ভায় সতেজ হইয়াছিল। রাত্রে গ্যাদের আলো কিমা প্রবল কেরো-সিনের আলোয় লেখা পড়া করেন নাই। প্রত্যন্ত বাত্রে তাঁহার বদিবার বরে নারিকেন তৈলের সেজের আলো এবং শয়ন রেড়ীর তৈলের প্রদীপ অলিত, সামার অর किया निक कानि इहेटन अथरम आना पूर्विक পত্রের রস থাইতেন এবং উপুরাস, দিড়েন, যদি তাহাতে না কমিত তথ্য কৰিয়াল কিয় ডাক্তাবের উবধ থাইতেন, আদা ও বিশ্বপরের উপর বড়ই শ্রহা ছিল, বাঙীতে ছোট ছেল मित्र प्रदेश रहेरण भागा । विवर्गमा है था ब्याइटक बलिएकत

রাত্রে কথন কথন ছগ্তের সহিত মনেক। কিমা কিসমিস মিশ্রিত করিয়া থাইতেন।

শ্ব কাতাব হাইকেটের উকীল মান
নীর শালিগ্রাম সিং মহাশরের কলিকাতার
ভবনে প্রায় সর্ব্যার পর রামারণ পঠে হট চ,
ইনি প্রত্যহ শ্বনিতে যাইতেন, এবং পূল্র
ছুটা হইলে উক্ত সিং মহাশরের কৈলোয়ারের
উন্নালবনে যাইতেন,তথায় অনেকগুলি বিহারী
ভদ্রলোক একত্র হইয়া সমস্বরে রামারণ পাঠ
করিতেন। পাঠ শুনিয়া ইহার ভাবের উদর হইয়া
চক্ দিরা অনবরত অঞ্চ পতিত হইত। এরূপ
ভক্ত শ্রোতা পাইয়া তাহোরাও আনন্দের সহিত

রামায়ণ পাঠ করিতেন। কৈলোয়ারে অব-স্থিতিকালে অনেকক্ষণ শোণ নদীর সৈকতে বসিয়া তুলসী দাসের রামায়ণ গান করিতেন।

৭৫ বংশর বরণে ওকালতী হইতে একে বাবে অবসর গ্রহণ করেন, তথন সকল সময়ে বাসায় বসিয়া নিরস্তর জপ করিতেন, বেড়ান একবারে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে আহার খুব কমাইয়াছিলেন।

একণে ৭৯ বংসরে পড়িরাছেন, শরীরে কোন বাাধি নাই তবে চলিবার শক্তি একে-বারে খ্ব কন, দৃষ্টি. শক্তি সমান আছে, চশমার আবশ্রক হর না।

#### আ এ।

#### [ কবিবর ৺ ঈশরচন্দ্র গুপ্ত রচিত ]

সকল কলের শেষ্ট হর আত্র ফল। ভক্ষণেতে সধ্য-ভাব, কলে মোক ফল॥ সহকার সহ কার ভূগনা বা দিব ? অনম্ভ মহিমা ডা°র ইঙ্গিতে কহিব। শুন সবে রসালের জন্ম বিবরণ।
নিমেষে ত্রিভাপ জালা হবে নিবারণ॥
লকাপুরে দশানন আপন বাগানে।
রেথে ছিল পুঁতে গাছ জতি সাবধানে।

ইখরওও বাঙ্গালার ও বাঙ্গালীর বেধ কবি। একজন রসিক লেখক "মাছের খোলের" সঙ্গে গুও কবির কাব্যের তুলনা হিয়াছিলেন, "নবজীবনের" পাঠক বর্গের তাহা অধিদিত নাই। মাতৃভাষার প্রতি অভি—ভাহার সংল ধর্ম ছিল। বায়্রায়া বজ্বভাষার পৃষ্টি সাধন করিয়া বিখ্যাত হইয়াছেন—ভাহাদের মধ্যে অনেকেই গুও কবির শিবা। এমন কি সাহিত্য সৃষ্টা বৃদ্ধিন চক্র এবং নাইক্রায় লীনবন্ধুও গুওক্তির ছাত্রত বীকার করিয়াছিলেন।

কিত্ত ছংখের বিষয় ভাগেবিকে বাসালী জুলিতে বসিগাছে! উদীয়দান লেখক অমরেজনার রার ও হেনেজ হুনার-ন্যাব্য রুখ্যে দ্বির ভাগের প্রথম লইরা একটু বাড়া গাড়া করেন, ভাগেবির রূপ আর কেইই বোধ হর, খীকার করেন নাঃ বৈশ্ব জাভির সধ্যে ও আর ঈশর ভবের আলোচনা বেশিকে পাইনাঃ

তওদবির বাটা ছিল—কাচড়াপাড়া আবে। বাটিটা এখন ও বর্তমান লাবে; কিছ এখন সেই নববসের আধার কবিক্সে—একবন্ধ কুঞ্জনার আসিনা "চাক্" খুন্নাইতেছে। বৈন্ধ বংশের কোনও খন কুনের, ভাতীর কবির ন্তৃতি বিদ্যালয় কিছিল। বিশ্বতি পারেন নাই ।

ইবর ৩০৪র ক্তর্ভানি কবিতা নাবালের হতনত হইবাছে। কাচড়া পাড়ার অসিক পবিভানি এবিবাল ভটাগাল বহানর এই কবিতা ভাল সংগ্রহ করিলাছিলেন। কবিতাভানি আনি কটিবাট কমিনে—আংকেন্ত্র কর্ম মার পতিত। অন্যাপক সতীন্ত্র দে এন্ এ—অনিচিধনে কবিতাভানি বিশিক্ষিত্র স্থানি এনিক ভবিবার পতিবাসী সতীন বাব্রেক আমন্ত্র নাভানিক কৃত্যুক্তি লানাইতেছি।

त नविराश्वति—पांची वर्षत्र वेशायामि वरेरन, जातमा ता श्रीति वर्षाना "बाह्रदर्शरम" सनामिक कहिन्।

সীভা-অন্বেৰণে গেলে বীর হতুমান। জানকী জানান তা'রে আমের সন্ধান॥ শুনি রাম দাস বড পাইল আরাম। জ্মরাম্বলে কপি ভাঙ্গিল আরাম্॥ শাঁদ খেয়ে আঁটি বার দিল ছড়াইয়া। দে আঁটীতে হ'ল গাছ ব্ৰহ্মাণ্ড বাপিয়া॥ হত্ব প্রসাদে তথ্য মন্তব সন্তান। রামায়ণে এ কথার রয়েছে প্রমাণ॥ ষে বানর আমগাছ মর্ত্তো আনিয়াছে। ভা'র বংশধর যদি ওঠে ভা'র গাছে। লাঠী মারি, ঢিল ছুঁড়ি, গাল পাড়ি কত! অক্বতজ্ঞ কেবা আছে আমাদের মত ? হম্মর সে উপকার কেহ নাহি মানে। শুণীর আদর কিন্তু ইংরাজেরা জানে॥ ধতাদাৰা! ডাকুইন! তুমি বুজিমান! "আদি" ব'লে বানরের বাড়ায়েছ মান। তোমাদের বর্ণ সাদা, মনটীও সাদা। সেইগুণে আমরা ত ঝুরে মরি দাদা। প্রথমে যে যে জিনিষ করে আবিষার। তোমরা তথনি তা'রে দাও পুরস্কার॥ মাঘের প্রথমে ধরে বৃক্ষেতে মুকুল। গন্ধ পেয়ে অন্ধ হ'য়ে, নারী ছাড়ে কুল। শর ব'লে ফুল-শর জুলে রাথে ভূণে। কে না হয় বিমোহিত রসালের গুণে ? ফাব্ধনেতে বাঁধে 'গুটী', চৈত্রে ধরে ধাঁচা। বৈশাথে বাকড়া ভাব—বয়সটা কাঁচা ৷ জ্যৈষ্ঠ মানে পেকে হয় অতি স্বমধুর। দেরসে বিরস লাগে অধর বধুর ! মনোহর কলেবর মানস টলায়। দেখা মাত্ৰ জল সরে অমনি নোলায় ! কুঁড়ে বেঁধে ব'দে থাকি গাছের তলায়। কেবল আহার করি গলায় গলায়! যত পাই,¶তত খাই, আশা নাহি মেটে। ইড্চ∤ হয় সব ওজ পুরে ফেলি পেটে! হায় বিধি। এ ফলেতে কেন দিলে আঁটো। আপনি আপন সৃষ্টি ক্রিয়াছ মাটা ! मध्रु ६६८म मिष्ठे व'रन "मध्युकन" नाम । . লিবেছেন কত ওগ বৈছ গুৰ-ধাম। যা'র বরে বিরাজিত গাছ পাকা আম। তা'ৰ কৰতলে—ধৰ্ম অৰ্থ মোক কাম 🏻 ৰল বৰ্ণ রক্ত মাংস শুক্র বৃদ্ধি করে।

কিছু শ্লেমাকর, কিন্তু বায়ু পিত্ত হরে॥ ক চি আম ঝোল খেলে দেহ ঠাণ্ডা হয়। সিদ্ধ আম. স্লিশ্ধ গুণে মেদ করে কর। কেশী চূর্ণ উপকারী বমি শৃতিসারে। বোঁটার আঠার তেলে চুলকণা সারে॥ প্রার রদেতে নাশে রক্ত-্রামাশয়। ছাল বেটে লেপ 'দলে বাথা ভাল হয়। স্ব্যদেব্য "আম খণ্ড" ভেষজ প্রধান। থেলে, বৃদ্ধ যুবা সম হয় বলবান। নিত্য গ্রহে অন্নাভাব--দীন হঃখী যা'রা। আম থেয়ে একমাস পেট পালে তা'রা॥ গুড় সহ 'আম্সীর' মধুর অন্তল। অক্চিতে পোয়াতীর প্রধান সম্বল ! মদলা মাথিয়া আম তেলে রাথ ফেলে। "আমতেল" নাম তা'র প্রাণ ঠাণ্ডা থেলে! কাঁচা আম ফালা দিয়ে আতপে তথাৰে। অকালে আমের স্বাদ —"আমচুরে" পাবে॥ খোসা ছাড়াইয়া আম ঢেঁ কিতে কুটিয়া। সরিষা হরিদ্রা আর লুণ মাধাইয়া, নতন হাঁড়ীতে ক'রে যত্নে রাথ ভূলে। মাঝে মাঝে রৌদ্রে দিও সরা খানি তুলে। "কামুনীর" সঙ্গে রে ধে ইলিসের উক্, সেই কালে থেতে—বা'র প্রাণে আছে স্থ্, কারও বাড়ী দেখে যদি আমের আচার, লজ্জা থেয়ে পরনারী করেনা আচার। ঘন হুগ্ধে আত্ররস—অমৃত সমান! দৈবে পেলে, স্থা ফেলে, দেবরাজ থান! কানিতে ছাঁকিয়া রস রৌদ্রেতে শুর্থাও। অসময়ে রসময় 'আমসত্ব' থাও ॥ শিলা বৃষ্টি ঝড়, পাথী, কুয়াসা, ভস্কর, আমের এ পঞ্চ শত্রু--ধ্যাত চরাচর! এড়ালে এদের হাত, ভবে ফল পাই। আত্মীর গণেরে ল'রে পেট ঠেসে খাই #\*# একাকী গোপনে **আৰ থেওনাক' কে**উ। হতা হ'বে মরে বাবে ডেকে কেউ কেউ 🏗 নিজে থাবে, বিলাইবে, পুরকে খাওয়ারে! তা' হ'লেই, স-শনীরে স্থর্গে চ'লে যাবে। বাহার কিম্বর হ'তে পেরেছ এ আম আম থেয়ে নাম তার জুপু জবিদ্ধার 🖟 🔑

## বৈত্যদক্ষেলনে সভাপতির অভিভাষণ।

আছবাদ :--- জজ্বা বা উক্দেশ ভগ্ন হইলে ক্পাট-শ্যন হিতকর। বন্ধন জক্ত পাঁচটা কীলক (খোঁটা) এরপ ভাবে রাখিবে যেন ভগ্ন হান চালিত না হয়। সন্ধিন্ধলের ছই দিকে ছইটা করিয়া, পদতলে একটা, শ্রোণী-দেশে, গৃষ্ঠবংশে বা বক্ষে একটা এবং স্কর্মনির উপরিভাগে একটা কীলক দিয়া ভগ্ন রোগীকে বন্ধন করাই বিধি।

কিরপে ভগ্নহান বন্ধন করিতে হয়, কোন ঋতুতে কত দিন অন্তর বন্ধন পরিবর্ত্তন করিতে হয়, অষ্টাঙ্গ অদমের উত্তরস্থানে সপ্থবিংশতি অধ্যায়ে তাহা বিস্তারিত রূপে শিথিত আছে।

ইহাতে আয়ুর্কেদের মহিমা স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে। পূর্বে অস্থি ছেদনার্থ বে করপত্র (করাত) নামক শল্পের উল্লেখ করা হইয়াছে তাহাতে স্পষ্টই বুঝা যায় যে অঙ্গ-ছেদনের (Amputation) জ্ঞা করপত্র প্রাচীন কালে ব্যবহৃত হইত, কিন্তু ভগ্নরোগে অস্থি-চ্ছেদনের নাম মাত্র উল্লেখ নাই কেন ? এতদ্বারা স্পষ্টই বুঝা যায় যে, প্রাচীন কালে **অস্থিচ্ছেদনের বিষয় অবগত হইলেও চিকিৎসা** শাস্ত্রের কলক স্বরূপ অন্তিক্তেদন কার্যো চিকিৎ-সক্দিগকে নিঙ্গৎসাহিত ক্রিবার জ্বন্থ বোধ र्व ज्वादतारा व्यक्तिष्ठमत्नत म्लाहे छेनाम् । एन नारे। यनिश्व नमस्त्र नमस्त्र व्यक्षत्व्हनन ना कतिरल রোগীর বিপত্তি ঘটতে পারে বলিয়া অঙ্গড়েদন মাবশুক হইয়া থাকে তথাপি অলচ্ছেদনকে <sup>কথনই</sup> স্চিকিৎসা বলা বাইতে পারে না। বদি थाजाजनीय अवराक्तन कतियार द्वाजीतक মারোগ্য করিতে হর তবে চিকিৎসা শান্তের

ফলবভা কোথায় ? আর রোগীকে শমনভবনে প্রেরণ করিয়া রোগমুক্ত করিলে তাহাকেই বা কুচিকিৎসা বলিবনা কেন ? কিত ধাতু হইতে চিকিৎসা শব্দ নিপার হইরাছে। কিত শব্দের অর্থ রোগাপনয়ন, স্কৃতরাং রোগ নাশ করাকেই চিকিৎসা বলে। কিন্তু এখানেত রোগ নাশ করা হইল। স্কৃতরাং ইহাকে চিকিৎসা কি করিয়া বলিব ? নিতান্ত হাথের সহিত বলিতে হইতেছে যে অঙ্গচ্ছেদন ব্যতীত বে রোগ আরোগ্য হইতে পারিত, এরূপ অনেক হলে আধুনিক পাশ্চাত্য চিকিৎসকণণ অঙ্গচ্ছেদন করিয়া থাকেন।

চিকিৎসা শাস্ত্রের বিশেষতঃ শস্ত্র চিকিৎসার ভিত্তি স্বরূপ শব-বাবচ্ছেদ (Dissection)
সম্বন্ধে শাস্ত্রকার বলিয়াছেন :—

ছক্পর্যান্ত্রতা দেহতা বোহয়মন্সবিনিশ্চরঃ।
শল্যজ্ঞানাদৃতে নৈব বর্ণাতেহন্সের্ব কে্যুচিৎ॥
তন্মারিসংশয়ং জ্ঞানং হয় বিশল্যতা বাঞ্চা।
শোধরিত্বা মৃতং সমার্গ ক্রষ্টব্যোহঙ্গবিনিশ্চয়ঃ॥
প্রত্যক্ষতো হি যদৃষ্টং শাস্ত্রদৃষ্টক ব্রন্তবেং।
সমাস্তত্তহ্লয়ং ভুয়ো জ্ঞানবিবর্দ্ধনং॥

जन्नार नमज-नाज मित्रतान्य मेन्यां वाधिनीष्ठिक मर्वमिक्तिः निःस्ट्रीडम्त्रीयः भूक्यमन्द्रजामाननानाः नियदः नश्चन्यः मृक्षयदनकूमन्नानिना मञ्ज्यस्मा त्रिष्ठान् मञ्ज्याम स्मान् स्मान् श्रक्ष्यकाः मञ्ज्याम स्मान् स्मान् श्रक्षिकः स्थाकाः स्मान् स्मान् श्रक्षिकः स्थाकाः स्मान् स्मान् स्मान् स्मान् स्मान् स्मान् विकान्निम् स्मान्यस्य स्मान्यस्यस्य स्मान्यस्य स्मान्यस्य स्यस्य स्मान्यस्य स्मान्यस्य स्मान्यस्य स्मान्यस्य स्मान्यस्य स्मान অন্থবাদ: —শরীরের , ত্বক্ প্রভৃতি যে
সকল অঙ্গ প্রত্যক্ষ রর্ণনা করা হইল এই শল্যতন্ত্র
ভিন্ন অন্ত কোন তন্ত্র তাহা বর্ণিত হয় নাই।
শরীরে প্রবিষ্ট শল্য আহরণ করিতে হইলে
শরীরের কোণা কি আছে তাহার নি:সংশয়
জ্ঞান পাকা উচিত। এই নি:সংশয়জ্ঞান লাভ
করিতে হইলে মৃতদেহ শোধন করিয়া অঙ্গবিনিশ্চয় করা উচিত। কারণ প্রত্যক্ষ দর্শন ও
শাস্তরূপ চক্ষ্ ধারা দর্শন করিয়া শিক্ষা করিলে
ভবে সম্পূর্ণরূপ জ্ঞানবর্দ্ধিত ইইয়া থাকে।

সেইঅস্থ সম্পূর্ণাঙ্গ, বিষের দারা মৃত নহে,
অত্যন্ত দীর্ঘকাল ব্যাধি শীড়িত নহে এবং এক
শত বংসর অপেকা কম বয়স্থ প্রুষের মৃতদেহ
সংগ্রহ পূর্বক অন্ত ও পূরীষ নিঃসারিত করিয়া
কেলিবে। অনন্তর মুঞ্জ (তুল বিশেষ) বন্ধন,
কুশ বা শল যে কোন একটা দ্রব্য দারা উত্তমরূপে বেইন করিয়া একটা পঞ্চরের (খাঁচা)
মধ্যে রাখিয়া স্রোভোহীন নদীতে নির্জ্জনে
রাখিয়া পচাইবে। উত্তমরূপ পচিলে সাত দিন
পরে উদ্ধৃত করিয়া বেণার মূল, কেশ, বা
বাশের অক, ইহাদের বে কোন একটার কূটা
প্রেক্ত করিয়া তন্ধারা ধীরে ধীরে ঘর্ণাশ পূর্বক
বাহ্য এবং অভ্যন্তর অকপ্রত্যক্ষ সকল চক্
দারা দেখিবে।

অধুনা পাশ্চাত্য দেশে লর্ড লিষ্টার উন্ বিংশ শতাব্দীর প্রথমে এন্টিসেপ্টিক্ (antiseptic) নামক বে বিব-প্রতিবেধক চিকিৎসার প্রচার করিরাছেন তাছাপ্ত আয়ুর্বেদকার-গণের অবিদিত ছিল না। পাশ্চাত্য চিকিৎ-সক্রপণ খ্লা ও বন্ধিকা রোগজীবায়ুবাহক বলিয়া ব্রণ রোগীকে ঐ সক্ল পরিহার করিতে উপদেশ দিয়া থাকেন, ঠিক এই কার্ণেই প্রাচীন স্ক্রণত গ্রেছের পঞ্মাধ্যারে উপদেশ দেশুরা হইয়াছে ঃ— ব্রণমভিমৃত্ব প্রক্ষাল্য ক্ষায়েণ প্লোতেনোদক্মানায় তিল-ক্দ্দমধূ-সর্পিঃ প্রাগাঢ়ামৌবধযুকাং বর্ত্তিং প্রণিদধ্যাৎ.....ততো গুণ্গুৰগুরুসজ্জরসবচানৌরসর্বপচ্টের্ল বণনিদ্বপত্রব্যামিশ্রোকাল্যযুক্তে ধৃ পৈধু প্রেদ্ভি ।

অনুবাদ:—এণ পীড়নও কৰার জ্বল দারা ধোত করিয়া পরিকার শুক্ষ বস্ত্র দারা মুছিয়া ফেলিবে। পরে তিলবাটা, মধু ও ম্বত গাঢ়-রূপে মিশ্রিত বর্তিতে (Lint) মাথাইয়া এণ মধ্যে প্রবেশ করাইয়া দিবে।......অনন্তর গুগ্গুল্ ধূনা, অগুরু, বচ, শ্বেতসর্বপ চূর্ণ করিয়া লবণ, নিম্বপত্রও মৃত সহ ধূপ প্রস্তুত করিবে এবং সেই ধূপের ধূম এণে লাগাইবে।

মধু ও ন্বত উৎকৃষ্ট বিব প্রতিবেধক (antiseptic) এবং উক্ত ধুম প্রয়োগ দারাও এণ বিবাক্ত (Septic) হইবার ভয় নিরাকৃত হয়।

করতক সদৃশ আমাদের দেশের চিকিৎসাশারে কেবল শার প্রয়োগ নহে, পরস্ক কার
ও অগ্নি প্রয়োগ বিষরেও স্থলর উপদেশ
আছে। প্রাচীন আয়ুর্বেদ শারের কার ও
অগ্নি প্রয়োগের বিধি এরপ উৎকৃষ্ট এবং
অব্যর্থ, যে তাহার নিকট পাশ্চাত্য চিকিৎসা
শারের কার ও অগ্নি প্রয়োগ বিধি নিতার
অকিঞ্চিৎকর বলিয়া বোধ হয়।

মহামতি স্কুশ্রত বলিরাছেন :--

শত্রাফ্শত্রেভাঃ ক্ষারং প্রধানতম শ্ছেড-ভেন্সলেথ্যকরণা ত্রিদোবদাদিশেব-ক্রিয়া-কর-ণাচ । স দিবিধঃ প্রতিসারণীর পানীরণ্ট। ভক্র প্রতিসারণীর কুটকিটিম-দক্রকিলাস-মন্ত্রণ ভগন্দরার্ক্দ-দুউত্রণ-নাড়ী-চর্মকীল-ভিলকালক-ছাত্র-বাজ-মশক-বাজ-বিজ্ঞাধি-ক্রিমি-বিবাশিংক্রণ দিশুতে; সপ্তস্ক চ মুধ্রোগের পার্কিকার্থি- জিহ্বোপকুশ-দন্ত-বৈদর্ভের ভিস্থর চ রোহিণী বেতের তৈবামুশস্তপ্রণিধানমুক্তং। পানীয়ম্ব গরগুলোদরাগ্রি-সঙ্গা-জীণারোচকানাহ-শর্করা-শর্যাভাত্তরবিদ্রধি-ক্রিমি-বিষার্শঃস্পযুজ্যতে।

অম্বাদ: —শত্র এবং অম্পত্র (অগ্নি জলোকা) অপেকা কার শ্রেষ্ঠ। কারণ ছেম্ব ভেম্ম ও লেথ্য কারক, ত্রিদোষনাশক এবং বিশেষ ক্রিরাকারক। কার ছই প্রকার, যথা প্রতিসারণীর এবং পানীয়। তমধ্যে প্রতি-সারণীর কার কুঠ, কিটিম, কিলাস, দদ্রু, মণ্ডল, ভগন্দর, অর্ক্স, দৃষ্টব্রণ, নাড়ীক্ষত, চর্মকীল, তিলকালক, হুচ্ছ, ব্যঙ্গ, মশক, বাহ্-বিদ্রধি, ক্রিমি, বিষ, অর্শাং, সাত প্রকার মুধ-রোগ এবং তিন প্রকার রোহিণী রোগে প্রযুক্ত হইরা থাকে, আর পানীয় ক্ষার দ্বীবিষ, ওন্ম, উদর, অথিমান্যা, অন্তর্মি, অক্রচি, আনাহ, ধর্করা, অন্যরী, অন্তর্মিক্রধি ক্রমি, বিষ্ণোষ ও ঘর্ণাং রোগে প্রয়োগ করা যায়।

কারাদ্ধির্গরীয়ান্ ক্রিয়ান্ ব্যাধ্যাতন্তদ্বানাং বোগাণামপুনভাবাদ্বেক-শক্তকারৈ
রগাধ্যানাং তৎসাধ্যভাচ, অথেমানি দহনোপকরণানি। তদ্যথা। পিপ্লাজাশক্লোলভশর-শলাকা-জাদ্বোঠেতর-লোহাক্ষেত্র-ভড্রেহান্চ। তত্র পিপ্লাজাশক্লোলভ্রন্তনান্ত্রলানাং।
জাদ্বোঠেতর-লোহানি মাংস
গতানাম্। কৌজ্ঞভ্রেহাঃ শিরাকার্স্ক্যহিগতানাম্।

অনুবাদ: — ক্ষার অপেকা অমি শ্রেষ্ঠ, ইহা
আমি প্রেরোগের ফল দেখিরা বুঝা যার।
অপিচ, অমিদগ্ধ ব্যাধির পুনরার উৎপত্তি হর
না এবং ঔষধ, শল্প ও ক্ষারের অসাধ্য
ব্যাধিও অমি প্রেরোগে প্রশ্নিত হইরা থাকে।
শিপুন, ছাগবিঠা, গোলস্ক, শর, শনাকা

काषरतोष्ठे, रगोर, ठाञ्च. रत्तोभगामि, मधू, ७७ व्यतः घ्रञामि स्वर क्षत्र मरून कार्यग्र छै अकत्र ।। 
ठञ्चर्या भिभून, हांगविष्ठा, रागाम्छ भत्र छ 
भगाका फ्र्नुगठ रत्तारम, काषरतोष्ठे, रगोर,ठाञ्च छ 
तक्षठामि मांग्मगंठ रतारम चात्र मधू छ घ्रञामि 
स्वरुक्तय मित्रागठ, त्राद्गगठ, मित्रगठ ७ अष्टि 
गठ रतारम मरून कार्यग्र व्यवस्था।

বিষয় বাছন্য এবং সময় সংক্ষেপ ভয়ে এ সম্বন্ধে অধিক বলিতে পারিলাম না। কিন্তু এতন্ত্বারাই প্রমাণ হইতেছে বে আয়ু-র্ব্বেদে ক্ষার ও অগ্নি প্রয়োগের ফুন্দর ব্যবস্থা আছে।

অনন্তর আমরা ধাত্রী বিদ্যা সম্বন্ধে সংক্রিপ্ত আলোচনা করিয়া শল্য তন্ত্র সম্বন্ধে বক্তব্য শেষ করিব। স্থান্সতে কথিত হইরাছে বে চতুর্থ মাসে জণের অনুষরের ক্রিয়া আরম্ভ হয়। পাশ্চাত্য চিকিৎসক্দিগের মতেও অষ্টা-দশ সপ্তাহ কাল হইতে বিংশতি সপ্তাহের মধ্যে জনের অনুষর রক্ত সঞ্চালন ( Feetal circulation ) করিয়া থাকে। পাশ্চাত্য দিগের এই আধুনিক আবিদ্যার বহু পূর্বা হইতেই প্রাচীনগণ অবগত ছিলেন।

মৃচ্গৰ্ভ ( Difficult labour ) চিকিৎসা সংক্ষে লিখিত হইবাছে :—

নাতঃকষ্টতসমতি বথা মৃচপর্কণবোদনান করে হি বোনিবরুৎ-নীহান্তবিরুর্থজান-রানাং মধ্যে কর্ম কর্ত্তবাং ল্পার্লেন। উৎকর্ষণা-পকর্যপ্রানাপবর্তনোদ্বর্তন ভেলনজেননপীড়ান-র্জুকরণ পারণানি চৈকহত্তেন গর্জং পরিনীং বা হিংগভা, ভন্মান্তিশিতিনাপুচ্ছা পরক বয়সা-হারোপক্রমেং।

अप्रशान :-- गुरुगार्छत भागागाचारमेत जान कडेलन जान निष्ट्र नार । देशारेक देशीन যক্তৎ, প্রীহা, অন্ধবিবর ও গর্ভাশরের মধ্যে
কর্পাশ ধারা কার্য্য করিতে হয় এবং উৎকর্ষণ
(উপরের দিকে তোলা), অপকর্ষণ (নীচু
দিকে নামান), স্থানাপবর্তন ক্রণকে পরিবর্ত্তিত করিয়া অধােমুথে আনয়ন) উদ্বর্তন
(আধােমুথ ক্রণকে উতান করা), ছেদন ভেদন,
শীড়ন, ঋজু করণ ও দারণাদি এক হস্ত
ধারাই করিতে হয়। ইহাতে গর্ভ বা গতিনীর
হিংসা হইতে পারে বলিয়া গতিণীর স্বামীকে
ও রাজাকে জিজ্ঞাসা করিয়া বিশেষ যত্ন পূর্মক
কর্যা করিবে।

গর্ভের অববোধ এবং তাহার চিকিৎসা সম্বন্ধে লিখিত হইয়াছে:—

মৃতেচোত্তানায়া আভুগ্নসক্থ্যা বস্ত্রাধার-কোন্নমিতকট্যা ধন্বননগ-মৃত্তিকা-শাল্মলীমুৎন্ন-ম্বতাভ্যাং দ্রক্ষিম্বা হন্তং যোনৌ প্রাবিশ্র গর্ভমুপছরেং। তত্র সক্থিভ্যামাগতমফুলোম-(मवरिक्र । এক-সক্থ্যা প্রপন্ন-স্তাতের সক্থি প্রসার্যাপহরেৎ। ক্ষিগ দেশেনাগতশ্র দ্বিগ দেশং প্রপীভাোর্দ্ধ মুৎক্ষিপ্তা সক্থিণী ভিৰ্য্যগাগতক্ত পরিষ্ঠেব প্রসাধ্যাপহরেৎ। তিরশ্চীনস্থ পশ্চাদর্জমর্দ্ধ মুৎক্ষিপ্য পর্বার্জম-পত্যপথং প্রভ্যার্জ্জর মানীয়াপহরেও। পার্যাপ-বুত্ত শিরসমংসং প্রাপীড্যোর্দ্ধমুৎ ক্ষপ্য শিরোহ বাহ্বর প্রতিপন্ন-পতাপথমানীরাণহরেৎ। শিরোহ মূলোমমানীয়'-**ভোদ্ধরংগী**ড্যাংসৌ প্রবেশ ।

অনুবাদ ঃ—গর্ভস্থ সন্তান মৃত হইলে গর্ভিণীকে উদ্ভানভাবে শারিত করিয়া উরুবর অর বক্ত ভাবে সংস্থাপন পূর্বক কটির নিম্নদেশে বল্লা-ধার রাথিয়া কটি উরত করিবে। অনস্তর বস্ত্বক, গিরিমৃত্তিকা, শাল্পনীনির্ঘাস ও স্বত একত্র মিশ্রিত করিয়া তাহা হতে মাধাইবে এবং সেই হত্ত বোনি পথে প্রবিষ্ট করিয়া

গর্ভন্থ সম্ভানের সন্তান বাহির কবিবে। উভয় সক্থি বাহির হইয়া অন্তলোম ভাবে (নীচের দিকে) টানিয়া বাহির করিবে। এক সক্থি বাহির হইলে অপর সক্থি প্রসা-রিত করিয়া টানিয়া বাহির করিবে। নিতম-দেশ প্রসব পথে উপস্থিত হইলে নিতম দেশ উর্দ্ধে উৎক্ষিপ্ত করিয়া সকৃথি দ্বয় প্রসারিত করিয়া বাহির করিবে। ( হড়কা ) স্থায় তির্ঘাক ভাবে থাকিলে পায়ের দিও উর্দ্ধে উৎক্রিপ্ত করিরা মস্তক নিমুদিকে আনিয়া বাহির করিবে। জাণের মস্তক পার্য দেশে অপবর্ত্তিত হইয়া অবস্থিতি করিলে এবং ক্ষম অপ্তা পথে আসিলে স্কন্ধ উর্দ্ধে ঠেলিয়া মন্ত্ৰক অপতা পথে অসিলে স্কন্ধ দেশ উৰ্দ্ধদিকে তুলিয়া মন্তক অপত্য পথে আনিয়া বাহির করিবে।

গর্ভস্থ মৃত সন্তান ছেদন এবং বহিষ্করণ সম্বন্ধে লিখিত হইয়াছে :---

তত্ৰ স্তিগমাখাত মণ্ডলাগ্ৰেণাকুণীশক্তেণ বা শিরো বিদার্য্য শিরঃ কপালান্তাইতা শঙ্কনা গৃহীত্বোরদি কক্ষায়াং বাপহরেও। অভিনে শির্সি চাক্ষিকৃটে গণ্ডে বা অংসদক্তস্তাংসদেশে বাহুং চ্ছিত্বা দৃতি মিবাততং বাতপুর্ণোদরং বা বিদার্য্য নির্ভান্তাণি শিথিলীভূতমাহরেং। জ্বনসক্তস্ত বা জ্বনকপালানীতি। যদ্বদঙ্গং হি গৰ্ভস্ত তম্ভ সজ্জতি তম্ভিৰক। সমাথিনিহরে ছিতা রক্ষেগ্রীঞ্ বন্ধতঃ॥ গর্ভক্ত গতরশ্চিত্রা জায়ন্তেই নিলকোপত: I তত্রানল্লমতিবৈত্যে বর্ত্তেত বিধিপুর্বক্ষ । নোপেক্ষেত মৃতংগর্ভং মুহূর্তমান পণ্ডিত:। म श्रां खननी १२ खि निक्ष्क निरं भेषः वर्षा ॥ মণ্ডলাগ্ৰেণ কৰ্ত্তবাং ছেছমন্তৰ্মিকানিত। वृष्तिभवः वि जीकावाः नातीः विकारं कर्मान।

অমুবাদ: গভিণীকে আখাসিত করিয়া মণ্ডলাগ্র বা অঙ্গুলীশস্ত্র দ্বারা প্রথমে গর্ভের মন্তক বিদীর্ণ করিয়া শঙ্কু ( আকর্ষণী ) দারা আকর্ষণ করিয়া খণ্ডীকত ধর্পর সকল নির্গত করিবে এবং বক্ষ ও কক্ষদেশ ধরিয়া টানিয়া নির্গত করিবে। মস্তক বিদীর্ণ করিতে না পারিলে অকিকৃট বা গণ্ড দারা আকর্ষণ করিয়া বাহির করিবে।. মৃত সম্ভানের স্বন্ধ দেশ ছারা অপত্য পথ সংক্রম হইলে বাহ ছিল্ল করিয়া বাহির করিবে। জ্রণের উদর দৃতির (ভিন্তি, মশক) জায় বায়ুপূর্ণ হইয়া ফুলিয়া উঠিলে উদর বিদীর্ণ, করিয়া অন্ত্র সকল নিংসা-রিত করিয়া ফেলিবে। ইহাতে দেহ শিথিল হইয়া পড়িলে টানিয়া বাহির করিবে। জঘন দেশ দ্বারা অপত্য পথ রুদ্ধ হইলে জ্বঘন দেশের অন্থি কাটিয়া বাহির করিবে।

গর্ভের যে অঙ্গ অপত্য পথ রুদ্ধ করিরা থাকে প্রথমে দেই অঙ্গ ছেদন করিরা গর্ভিগীকে যত্ন পূর্ব্ধক রক্ষা করিবে। বায়ুর প্রকোপ বশতঃ ক্রণের নানা প্রকার গতি
হইরা থাকে। কিন্তু চিকিৎসক এরূপ অবস্থার বিধি পূর্ব্ধক চিকিৎসা করিবেন। বিজ্ঞ ব্যক্তি
মৃত গর্ভকে মূহূর্ভ্রমাত্রও উপেকা করিবেন না। কারণ উহা জননীকে ক্রন্ধাস পশুর জার সত্মর বিনষ্ট করিরা থাকে। মণ্ডলাগ্র শত্ত্বর বারাই মৃতগর্ভ ছেদন করা উচিত। বৃদ্ধিপত্র শত্ত্ব অত্যন্ত তীক্ষ বলিরা প্রস্থৃতিরও কর্থন ক্থন অনিষ্ট ঘটিতে পারে।

ুৰ নহাভাগগণ! আমরা বে সকল শাস্ত্র বচন উক্ত করিলান তাহা প্রবণ করিরা কেহ কি বলিতে পারেন বে প্রাচীন আহুর্বেল শাস্ত্রে বাত্রীবিধা ও শস্ত্র চিকিৎসা ছিল'না বা সামান্ত ভাবে ছিল্? এরণ শস্ত্র প্রবাদ বাদিভেও বাঁহার। আয়ুর্বেদ শান্তকে শত্র চিকিৎসা-কৌশল বিহীন বলেন আমি তাঁহাদিগকেই এই কথা বলিতেছি যে হয় আয়ুর্বেদ শান্তে জ্ঞান-হীনতা, নচেৎ আভিজাত্যাভিমানিতা তাঁহা-দিগকে এইরূপ বলিতে বাধ্য করিয়া থাকে।

অধুনা পাশ্চাত্য চিকিৎসকগণও বে আরুর্বেদীয় শস্ত্র চিকিৎসা পরম উন্নতি লাভ
করিয়াছিল বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন,
ইহা নিতান্ত আনন্দের বিষয়। মেডিকেল
কালজের অধ্যাপ ম ডাক্রার চার্লস্ মহোদয়ের
কৃত কার্য্যের বিষয় পূর্বেই বলিয়াছি। এন্সাইক্রোপিডিয়া ব্রিটানিকা নামক প্রসিদ্ধ
স্বরহৎ অভিধানে এসম্বন্ধে কি লিখিত হইয়াছে
প্রবণ কর্মন:—

In both branches of the Aryan stock surgical practice (as well a: medical) reached a high degree of perfection at a very early period. It is a matter of controversy whether the Greeks got their medicine ( or any of it from the Hindus (through the medium of Egyptian priest hood), or whether the Hindus owed that high degree of medical and surgical knowledge and skill which is reflected in Charaka and Susruta (commentators of uncertain date on Yajurvade ) to their contact with western civilisation after the campaigns of Alexander, The evidence in favour of the former view is ably stated by wise in the introduction to his hietory of medicine among the Asiatics. correspondence between the Susruta and Hipprocratic collection is closet in the sections relating to

the ethics of medical practice; the description also of lithotomy in the former agrees almost exactly with Alexandrian practice as given by Celsns. But there are certainly some operations described dexterous in Susruta (such as the rhinoplastic) which were of native invention, the elaborate and lofty ethical code appears to be of pure Brahmanical origin; and the very copious materia medica (which included arsenic, mercury, zinc and many other substances of permanent value) does contain a single article of foreign There is evidence also (in Arian, strabo and other writers). That the east enjoyed a proverbial reputation for medical and surgical wisdom at the time of Alexander's invasion. We may give the first place, then, to the Eastern branch of Aryan race in a sketch of the rise of surgery.

অন্তবাদ :— আর্ব্যঞ্জাতির প্রাচ্য প্রাতীচ্য উভয় শাথাই বছকাল পূর্বে শস্ত্র চিকিংসার বিশেষ উন্নতি লাভ করিয়াছিল। গ্রীকেরা ইঞ্জিট দেশের প্রোহিত গণের সাহায্যে হিন্দুদিগের নিকট হইতে তাহাদের চিকিৎসা-বিশ্বা অথবা তাহার কিয়দংশ শিক্ষা করিয়াছিল কিমা হিন্দুরা তাহাদের বহুপ্রাচীন যজুর্বেদমূলক চরক ও স্থান্তত লিখিত উন্নত কার্চিকিৎসা ও শস্ত্র চিকিৎসা আলেক্জাপ্তারের ভারত আক্র-মণের পর পাশ্চাত্য জাতির সংসর্গে আসিরা শিথিরাছেল ভাহা নিতান্ত সন্দেহের বিষয়। প্রথমোক্ত ব্যাপারের সত্যতা ভাক্তার ওয়াইজ ভাহার "এশিরাবাসির চিকিৎসা শাত্রের ইতি-

হাস" নামক পুস্তকের ভূমিকার যুক্তিযুক্তরূপে প্রমাণ করিয়াছেন। স্বশ্রুত শিথিত চিকিৎসা-স্ত্রের সহিত হিপোক্রাট কর্তৃক সংগৃহীত চিকিৎসা শাস্ত্রগুলির বিশেষ সাদৃশ্য দেখা যায়। অশারী রোগে শস্ত্রপ্রয়োগ সক্ষে স্থঞতে যেরপ উপদেশ আছে. আলেকজাক্রা নগরের চিকিৎসক সেলসদ কভুকি শিখিত চিকিৎসা তাহার অমুরূপ কিন্তু সুশ্রুতের বিধিত ক্তক-গুলি ফুলর শন্তচিকিৎসা (থেমন ছিলনাসি-কার চিকিৎসা ) নিশ্চয়ই তদেশীয় আবিষ্ঠার। চিকিৎসা নীতি সম্বন্ধে যে ফুলর এবং উন্নত উপদেশ আছে তাহা বৈদিককালে লিখিত। বস্ত বিস্তৃত ভেষজ-সংগ্ৰহ, যাহাতে আর্দেনিক. পারদ, দন্তা এবং তদ্ধপ অনেক দ্রব্যের উল্লেখ আছে, তাহাতে একটাও বিদেশীর বস্তু দেখা যায় না। এরিয়ান ষ্ট্রাবো এবং অস্তান্ত লেথক গণের লিখিত প্রমাণ দারা জানিতে পারা যায় যে আলেকজাণ্ডারের ভারত আক্রমণ কালে তত্ৰতা কায়-চিকিৎসা ও শস্ত্ৰচিকিৎসা সম্বন্ধীয় জ্ঞান প্রবাদবাক্য রূপে পরিণত হইয়াছিল। মুত্রাং আর্যাঞ্চাতির প্রতীচ্য শাথাকেই শন্ত্রচিকিৎসার উন্নতি সাধন বিষয়ে প্রথম স্থান দিতে পারি।

এক্ষণে কারতন্ত্র সম্বন্ধে আলোচনা করিতে প্ররাস পাইব। আযুর্ব্বেদের অষ্টাব্রের মধ্যে কারতন্ত্রামুবায়ী চিকিৎসাই এক্ষণে সম্থিক প্রচলিত। কারতন্ত্র প্রসঙ্গে চরকে লিবিত হইয়াছে:—

'যদিহাতি তদপ্তত্র যরেহাতি ন তৎ কৃতিং।"
অনুবাদ: - যাহা ইহাতে আছে তাহা
অপ্তত্ত্ব দেখিতে পাইবে, যাহা ইহাতে নাই তাহা
কোথায়ও নাই। মহবির এই মহাবাক্যের সার্ক্
কতা একণেও আমরা স্পষ্টপ্রত্যক ক্রিভেছি।

কারতম্ব আলোচনা করিতে হুইলে চরকই আমাদের প্রধান অবলম্বন। কিছু আয়র্কে-দের ইতিহাস থাহারা আলোচনা করিয়াছেন তাঁচারা জানেন যে চরকসংহিতা কারতস্তের মুলগ্রন্থ নহে। মহর্ষি আত্রেয় কায়তম্ব শিকা করিয়া তাঁহার শিষ্য অগ্নিবেশকে সে সম্বন্ধে উপদেশ দেন। সেই উপদেশ লাভ করিয়া অগ্নিবেশ ঋষি কায়উল্ল-প্রধান যে গ্রন্থ সঙ্গলন করেন তাহা অগ্নিবেশসংহিতা নামে খ্যাত চর। কালে অগ্নিবেশ সংহিতার অক্সহানি ঘটিলে চরক ঋষি সেই সংহিতার প্রতি সংস্থার করেন এবং তথন হইতে অধুনা পর্যাস্ত উক্ত গ্রন্থ চরকদংহিতা নামে প্রসিদ্ধ আছে। পর-বর্ত্তী কালে চরকসংহিতার অঙ্গহানি ঘটিলে মহামতি দৃঢ়বল তাহার পুন: সংস্কার করেন। এইরপে পুন: পুন: অঙ্গহানি ঘটায় এবং পুন: পুন: সংস্কৃত হওয়ায় কায়ভল্লের কভদ্র অপ-কর্ষ ঘটয়াছে ভাহা নিশ্চর করিয়া বলা যায় না। কিন্তু মতই অপকৰ্ষ ঘটুক না কেন আমরা চরকসংহিতা হইতে প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া দেখাইব যে জগতে কায়ভন্ত-প্রধান যত চিকিৎ-দাশান্ত আছে, এখনও চরকসংহিতা তাহাদের শীর্ষস্থানীয়।

চরকসংহিতার জনপদধ্বংসনীয় অধ্যায়ে নিধিত আছে যে সময়ে সময়ে কোন দেশে মহামারী প্রাচ্ভূতি হইলে তত্ততা অসংখ্য লোক এ ফই প্রকার রোগে আক্রান্ত হইরা মৃত্যুমুখে পতিত হয়। পৃথিবীর বহুদেশে মধ্যে মধ্যে এইরূপ মহামারী প্রান্তভূতি হইরা জনেক নগর এবং জনপদকে শাশানে পরিণত করিরাছে, ইতা ইতিহাসক্ত বাঁক্তি মাজেই অবগত আছেন। বিদেশীর অধেক চিকিৎসক ব বাঁকি বাঁকে বিশ্বনা পিরান

ছেন এবং তাহার কারণ নির্দেশ করিতে চেষ্টা পাইয়াছেন। স্মৃতরাং সে সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য কিছুই নাই। কিন্তু সম্প্রতি ঐ যে ইউরোপ দেশে বিভিন্ন বল দুপ্ত জাতি ভীষণ সমরানল প্রজ্জলিত করিয়া অসংখ্য বজ্ঞনাদী যন্ত্র বারা মুহুমুহি অসংখ্য অগ্নিমর লোহ গোলক নিক্ষেপ পূর্বক লক্ষ লক্ষ দৈনিকের ও অক্সান্ত ব্যক্তির প্রাণনাশ করিতেছে, ঐ যে নিহত সৈনিকদিগের বিধবা পত্নী, পিতা, ভ্রাতা, ভগ্নী ও শিশু পুত্রের হাহাকার রবে গগণমগুল পরিপুরিত হইতেছে এই মহা সমরের বিষয়ও হক্ষণশী আয়ুর্বেদকার দিগের দৃষ্টি অভিক্রম करत नारे, वह शाहीन यूर्ण बहेक्रण महाममब সম্বন্ধে শাস্ত্রকার কি ভবিব্যন্তাণী করিরা গিরা-ছেন, আপনারা তাহা অহুগ্রহ পূর্বক এবণ করুন :---

তথাশত্র প্রভবক্তাপি জনপদবিধ্বংসক্ত অধর্মহেতু ভ'বতি যেহতি প্রবৃদ্ধলোজকোধ-মানা তে হুর্বলানবমত্য আত্ম-সঞ্জন-পরোপ-ঘাতার শত্রেণ পরম্পারং অভিক্রামন্তি পরান্ বা অভিক্রামন্তি পরের্কা অভিক্রামন্ত ইতি।

এই উক্তির দারা আমরা ম্পষ্টই ব্ঝিতে পারিতেছি বে আর্র্জেবকারগণ কেবল শরীর সম্বন্ধে নহে, পরস্ক মনোবিঞ্জান সম্বন্ধেও রখেষ্ট গ্রেবশা করিয়াছিলেন।

প্রথমতঃ কারতদ্রের পথ্য প্রয়োগ জানের উৎকর্ম দেখাইতে প্রয়াস পাইব। শাল্তে কথিত হইয়াছে:—

विनानि टेक्टरेबार्डाहिः नद्यारक निनर्वेट्छ । नक् नदाविदीमानार टक्टबानाः मटेकप्रनि ॥

অনুবাদ: —উবধ বাজী চ কেবল জুপথা নেবদ বালা দোঁগে নিবালিজ হুইজে পালোকি ম্পুপথ্য সেবী না ছইলে শত ঔষধেও বোগ নিবারিত হয় না।

পথ্য প্ররোগ সম্বন্ধে এরপ ফুন্দর জ্ঞান বোধ হয় আজিও জগতের অন্ত কোন চিকিৎ-সাশাস্তে নাই। बात (तार्ग) भथा मचरक निश्वित इहेबाट्ड:-- बताली नज्यनः १थाः। অর্থাৎ জরের প্রথমে উপবাদই পথ্য। চিকিৎ-সক মাত্রেই অবগত আছেন যে প্রবল মরে শরীরের যাবতীয় যন্ত্র, বিশেষতঃ পরিপাক যন্ত্র নিজ্ঞিয় হাবে থাকে। যে ক্ষেত্রে পথ্য পরি-পাক করিবার সামর্থ্য থাকে না, শরীরে প্রভূত আমঙ্গস সঞ্চিত থাকে, সেরপ ক্ষেত্রে লঙ্খনের ম্বার মহোপকারী পথ্য আর কি হইতে পারে ? চিকিৎদাশান্ত-বিজ্ঞান-গর্বিত পাশ্চাতা কোবিদগণ আজিও এই মহাবাক্যের সার্থকতা সম্যক্ উপনন্ধি করিতে পারেন নাই। রোগীর পরিপাক করিবার শক্তি না থাকিলে, থাদ্য দিলে অপকার ব্যতীত উপকার হয় না। ইহা ष्यजीव ष्यानत्मत विषय (य ष्यत भेषा श्रीयान मदः वातृर्व्यक्तात्रान रा उपानन नियाहन, অনেক বিজ্ঞ পাশ্চাত্য চিকিৎসক ক্রমে তাহার সারবন্ধা ব্ঝিতে পারিভেছেন।

কিন্তু সাধারণতঃ অবে লক্ষন হিতকর
ছইলেও অরবিশেবে পাচকারি একেবারে
ছর্মন হয় না; অপিচ ছর্মন ব্যক্তি, বৢদ্ধ, বালক
এবং গর্ভিণী ত্রীর লক্ষ্য করিয়া শাস্ত্রকার
বলিয়াছেন:—

তন্ত্ৰ মাকতক্ত্ৰণ-মুখ-লোখ-ভ্ৰমাৰিতে। কাৰ্য্যংন বালে বৃদ্ধে বান গৰ্ভিণ্যাংন হৰ্মলে॥

अञ्चर्तातः -- वांत्र् श्रधान बत्त्र, बत्त्तात्रीत कृषा, कृषा, त्र्यं त्यांत्र वा अत्र धोकित्त, बतः

রোগী বালক, বৃদ্ধ, গর্ভিণী বা ছর্বল হুইলে একেবারে উপবাস দেওয়া উচিত নয়।

নব্দ্ধরে লজ্মন অমৃততুল্য হিতকর ভাবিরা চিকিৎসক পাছে অতিরিক্ত লজ্মন দিয়া রোগীকে মৃত্যু মূথে পাতিত করেন সেই আশকা করিরা শাস্ত্রকার বলিয়াছেন: —

প্রাণাবিরোধিনা চৈনং লজ্বনেনোপপাদরেং।
বলাধিষ্ঠান মারোগ্যং বদর্থেহিয়ং ক্রিয়াক্রমঃ॥
অন্ত্বাদঃ—বলের বিরোধী বলিয়া রোগীকে
মতিরিক্ত লজ্মন দিবে না; কারণ যে আরোগোর জন্ম চিকিৎসা তাহা বলের উপরেই
নির্ভর করে।

পথ্য এরপ ভাবে দিতে হইবে খেন অস্বাচ্ না হয় এবং অফচি না জন্মার। এসম্বন্ধে লিখিত হইয়াছে:—

সাতত্যাৎ স্বাদ্ধতাবাদা পথ্যং দ্বেয়ত্বমাগতম্। কল্পনাবিধিভিত্তৈ কৈঃ প্রিদ্বং গমন্দেৎ পুনঃ।

অম্বাদ: — সর্ব্বদ। এক রূপ পথ্য সেবন বা অস্বাহ বলিয়া পথ্যের প্রতি বোগীর বিষেষ হইলে নানা রূপ কর্মনা করিয়া পথ্যকে রোগীর প্রিয় করিবে।

এপর্যান্ত বলিরা শাস্ত্রকার নিশ্চিত্ত হইতে পারেন নাই। বিবিধ কল্লিত পৃথ্য যদি রোগীর ক্লচিকর না হয়। তজ্জন্ত শাস্ত্রকার বলিরা-ছেন:—

অরিতোহহিতমন্ত্রীগাৎ বন্তপ্যক্তাক চির্ডবেৎ। অন্নকালেহাভূঞ্জানো ক্ষীরতে দ্রিরভেহপিব।

অম্বাদ:—জরিত ব্যক্তির অক্সচি হইলে।
তাহাকে অহিতকর দ্রবাও ভোলান করিকে
দিবে। কারণ অরকালে (আহারেরঃসমর )
আহার না করিলে রোগী দীপ হয়, ভার্মী
তাহাতে মৃক্যুমুখে পতিত হয়।

### আয়ুৰ্বেদে আয়ুস্তত্ত্ব।

मशायूरंग नृष्धेथाम जायूर्त्सम जधूना वह কৃতবিশ্ব শোকের বন্ধ ও চেষ্টায় ধীরে ধীরে উনতির পথে অগ্রসর হইতেছে, ইহা বাস্তবিক্ই আমাদের আশা ও সৌভাগ্যের বিষয় সলেহ भरि। प्रदीमाध्यतंदे ऋद एम् ७ वळ्लम्या জীবনের দীর্ঘতা চিরবাছনীয়। অশীতি-পর ব্দেরও জীবিতাকাঝা বলবতীই রহিয়া বার। সংসারের ত্রিতাপ বাঁহাদের হুদর কত বিক্ত না করিয়াছে, তাঁহাদের ছত্মন ও স্কুদেহ বে চির স্পৃহণীয় তাহা স্বাভাবিক। একণে কি কি উপায়ে ধর্মার্থ কামৰোক্ষ চতুর্বপের আধা-রকৃত এই পাঞ্চভৌতিক দেহ ও মন অব্যাহত ভাবে সংরক্ষিত হয় ভাহার উপায় জীব মাত্রেরই **অমুসন্ধের, তাহাতে অমুমাত্রও সন্দেহ** নাই। ত্রিকালদর্শী মহর্ষিগণ মানব ও স্কগতের হিতকামনায় ইহ পরত্র মঙ্গলজননী উপদেশা-বলীঅনেক কাল পূর্কেই প্রচার ও লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন।

দেশ বৈদেশিকাশিকার ও অন্নতিকীর্বার
বিভান্ত, তাই আমাদের নিজবরে অনন্ত রত্ম
থাকিতেও আমরা পরের বাবে মৃষ্টিভিকার

ন্তান লাগারিত, তবে হথের বিবর এখন
নিজের বরে কি আছে জানিবার জন্ত অনেক
শিক্ষিত লোকের অন্তর্ক টি দেশীর শান্তাদির
উপর নিপতিত ইইতেছে। স্তরাং এ
আনোলন ও গবেরণার স্বান্তর নাধারব্যে
ব্বিদিগের অন্তর্ক ইমানেশ আমানিক ভ্রান
অশেব কল্যাণ বিধান করিবে ব্রিলা আশান্ত্র

র্কেন কি তাহা ব্ঝিবার চেষ্টা করিব।
নহামতি চরক বলিরাছেন—
"হিতাহিতং হথং হংবমার্ক্তর হিতাহিতং।
মানক তচ্চবতোক্ত মার্কেনং স উচ্যতে।

হিতার: অহিতার্:, ত্থার: ত্থার্: আর্র হিত ও অহিত এবং প্রমার্র প্রিমাণ বাহা পাঠে অবগত হওরা বার। তাহাই আর্-র্কেন নামে অভিহিত।

महर्विद्रक्षण आ सुर्त्तन भरनत इति अर्ब করেন, "আর্রসিন বিষতে হনেন বা আরু-र्सिन ठी शायुर्सिनः " यद्याता चात्र विषत्र चाना যার কিশা যদ্ধারা আয়ুলাভ করা যার, ভাহাই আয়ুর্বেদ, স্তরাং আয়ু চেষ্টা দারা ও লভা व्शिष्ट बहेरत । हेशबाता बायूर्सन कि अवः আয়ুর্বেদের প্রতিপান্ত বিষয় কি বুঝিলাম, কিছ আয়ু: শব্দে শাস্ত্ৰকারগণ কি ব্যুৎপত্তি ক্রিরা-ছেন, তাহাই আমাদের আলোচ্য। শক্ষ-তত্ত্ববিদ্ অমরসিংক্ বলিরাছেন "লারু-ৰ্জীবিত কালো না ৰীবাতু ৰ্জীবনৌষ্ধং" এতি পরিমাণংগছতি ইত্যার্রিতি উনাদি উদ্প্রতার वाता जायूनस माधिक हरेबाह्य। छत्वहे वृत्ति-তে हि जीविङ कारनत्र नामरे आयुः। अकृत्व था रहेरजरह त **वह जी**विक्रमान कि जाता-पन निर्मिष्ठ । कि अनिर्मिष्ठ । नाराज्ञ । क्यांत विनन्न थारक "हैरान भारा दन रहेबाट रेरात मुजानिकत्, अत्य कि सानात्त्रत निवित्र वादम । निवित्र नगरवर भीवनीन नम्भिन रहेका थाएक ह वहि जारावे किए वह चरा त्यु वाष्ट्रमान, त्यु रूपराद्र, त्यु त्वर वर्षनाव, त्वर भडनार व्यूनीया, क्रांत

করিভেছ কেন ? যদি আয়ুব নির্দিইরাল পাকিত, তবে সকলেরই আয়ুব একটা বাঁগা বাঁধি নিয়ম থাকিত, তাহা যথন দেখিতেছি না তথন আয়াদের বীকার করিতে হইবে, আয়ুব কোন নির্দিষ্ট পরিমাণ নাই এবিষয় মহর্ষি শাতাক্তপীয় কর্মবিশাকে কি বলিতেছেন তথ্ন—

"প্ৰথাশিনাং শীলবতাং সদৃত্তভাজাং বিজিতেজিয়াণাং এবনিধানামিদ সায্বত্র চিন্তাঃ সদাবৃদ্ধমূনি এবাদঃ"

নিয়তস্পথাভোজী এবং চরিত্বান্ এবং
শান্তনির্দ্ধিসদাচার পরারণ জিতেন্দ্রির, ব্যক্তিগণ এই প্রকার (শতবর্ষ পরিনিত প্রমায়র
অধিকারী। এইবৃদ্ধ মুনি প্রবচন সর্ব্বথা চিন্তনীয়।
এবিষয় বৃদ্ধ যাজ্ঞবন্ধ্য বলিতেছেন "বর্ত্ত্যাধার
ক্রেম্বাগাদ্ যথা প্রদীপত্র সংভিতিঃ। বিক্রিয়ান
তৈর দুষ্টের্মকালে প্রাণসংক্ষয়ঃ॥ যথাহনিকল
ক্র্যাদিসত্বে প্রবণবাতাদিনা দীপনাশন্ত্র্যা সংগ্রা
প্রায়ন্ত্রন্তক্র্ম্বশামৌহর্গ-ব্র্থাসন-কুগ্রাশনা
দিতিঃ প্রাণনাশ ইতি।

ষেদ্ধপ বর্ত্তি দীপ ও তৈলাদি অগাহত থাকা সত্ত্বেও আক্ষিক বার আসিনা নিপনাশ করিয়া থাকে, তজপ প্রমায়ঃ বৃত্তমান থাকা সত্ত্বেও অভ্ডতক্মহেডু নৌকাগ্রমন, ত্র্যপথ গ্রমনে আকাষ্মিক বিল্ল আসিয়া প্রমারঃক্ষয় করিয়া থাকে, কুপথ্য ভোজনাদি দারাও আর্ব প্রিমাণ অথ্থাকর ইইয়া থাকে।

পূর্বে বলা হইরাছে আরুর কোন নির্দিষ্ট
পরিমাণ নাই, একণে আবার আমরা বলতেছি— পরমার থাকা সত্ত্বে প্রাণ নাশ
হইয়া থাকে, স্কতরাং প্রাণর সাম্প্রসার রক্তিত
হইতেছে না। আরুর পরিমাণ স্থির নাই
আবার পরমার থাকিতে বিনাশ হইতে পারে
ইহা কিরপ হর ৮

ুইহার স্থল মীমাংসা এই আয়ুর পরিমাণ

ঠিক নাই বটে তবে বর্ত্তমান মুগে শতবর্ষ পর্যাপ্ত
জীবিত কাল মোটামুটি ধরা হইরা থাকে। এ

বিষয় বৈদিক কালে ঋষিদিগের প্রার্থনা বাক্য
দারাও দেখিতে পাই – প্রেশ্তমাং শরদং শতং
জীবেমশরদং শতং ইত্যাদি। মহর্ষি স্কুঞ্জত বিদ্যাহেন—

' লবাণ্ড্ডগতি র্যন্ত স্থানস্থঃ প্রেক্কতিস্থিতা।

বাহা সাং সোহ ধিকং জীবেন্ধী তরোগঃ সমা: শতন্
যাহার বার অব্যাহতগতি অর্থাৎ কোন
কারণে বাধা প্রাপ্ত হয় নাই, স্বস্থানে ও
বভাবে অবস্থিত, সে নিরোগী হইয়া শতবর্ধ
জীবিত থাকে। এ সমস্ত প্রমাণের দারা
প্রমাণিত হইডেছে যে, আয়ুর একটা মোটা
দুটা হিসাব শতবর্ধ পর্যান্ত, যিনি স্থানিয়ম ও
সদাচার সম্পন্ন হইয়া থাকিবেন তিনি ঐ পরি
মাণ পরমায়ুর অধকারী হইবেন। পক্ষান্তরে
যোগবলে যে পরমায়ুর পরিমাণ অমেক রুদ্ধি
হইয়া থাকে, তাহার প্রমাণ আমরা অনেক
পাইয়াছি ও অনেক দুরদর্শী প্রাচীক মহাত্মার
৫ মুখাৎ শ্রুত ইইয়াছি।
কিবল ইহাই নহে আয়ুর্বেদ স্পত্তীক্ষরে

শকং নবেতি ? ভগবান্ উবাচ।
ইহাগিবেশঃ ভৃতানামান্ত্র জিমপেকতে।
নৈবে প্রথকারেচ হিতঃ হাস্ত বলাবলদ্ধে
নৈবমান্ত্রকার জিনতে বদিহাপরম্ কিবলাবলবিশেষে ইতি ভরোরপিচ কর্মবেশার কিবলাবলাক্ষ্য জিলাবে বালিক্ষা কিবলাবলাক্ষ্য কিবলাবলাক্ষয় কিবলাবলাক্ষ্য কিবলাক্ষ্য কিবলাবলাক্ষ্য কিবলাক্ষ্য কিবলাবলাক্ষ্য কিবলাক্ষ্য কিবলাবলাক্ষ্য কিবলাবলাক্ষ্য কিবলাক্ষ্য কিবলাক্ষ্য কিবলাক

ভরণশিখসংলাপ ভলে কি বলিতেছের ভন্ন— কিন্তু ভগ্নিন্দ্র কিন্তুকাল-প্রমাণ মায়ঃ মধানা মধানভেষ্টা কারণং শৃণু চাপরং।

দৈবং পুরুষকারেণ তুর্বলংহ্যুপহস্ততে।

দৈবেন চেতরৎ কর্মা বিশিষ্টেনোপহস্ততে।

দৃষ্টা বদেকে মস্তত্তে নিরতং নানমাধুরং।
কর্মা কিঞ্চিৎ কচিৎ কালে বিপাকে নিরতং মহৎ।

কিঞ্চিবকাল নির্তং প্রতারঃ প্রতিবোধ্যতে ।

ভগবন্! আয়ুর পরিমাণে নিরত কাল সাপেক কি না? ভগবান্ আত্তর কহিলেন হে অগ্নিবেশ! জীবদিগের আয়ুং যুক্তি (-দৈন ও পুরুষকারের যোগ) অপেক্ষা করে, প্রথমতঃ আয়ুর বলাবল, দৈব ও পুরুষকার উভয়ের গ্রতি নির্ভর করে, পূর্ব জন্মের স্বকীর শুভ বা মঞ্জ কত কর্মের নামই দৈবকর্ম। আরু প্রক্ষের বর্ত্তমান জীবনের কর্ম্ম সমূহের নাম
প্রক্ষকার কর্ম। তবেই প্রকারান্তরে বলা হই
তেত্তে দৈবকর্ম এবং স্বক্ত ও মানবের ইচ্ছাবীম। দৈব ও প্রক্ষকার এই উভয়বিধ কর্মেন
রই একটা প্রবল ও হর্মল শক্তি মিলিত রহিরাছে। হীন, মধ্যম ও উত্তমন্তেদে কর্ম্ম আবার
তিনভাগে বিভক্ত, তন্মধ্যে দৈব ও প্রক্ষকার
উভয়েরই প্রবলশক্তি থাকিবে আয় দ্বীর্ম ও
স্থাকর ও নিরত (পূর্ণ) হয়। এইবে
নিরত আয়ংশকে শতবর্ষব্রিতে হইবে।
ক্রেমশঃ)
কবিরাক্ত শীস্টামাপ্রসম সেনপ্রপ্র

### হেমন্ত চর্ব্যা

পক্ষে হিত্তন হয় না, গ্রীমকালে দ্বি দেক্স আপাত আরামপ্রদ বটে; কিন্তু উহা স্বাহ্যের পক্ষে হিত্তনর নহে, অন্তের সহিত্ত মাই নিমাইলে বেঘজনা করিলে—টকেল সহিত্ত মিই নিমাইলে রমনার ভবি কর হয় বটে কিন্তু সংক্ষাক বিক্রম হয় নিলা। উহা বিবিধ বাধি স্বায়ইরা থাকে। এখনে অনেকে বিবিধ বাধি স্বায়ইরা থাকে। এখনে অনেকে বিবিধ বাধি স্বায়ইরা থাকে। এখনে অনেকে বিবিধ বাধি স্বায়ইরা থাকে। অনেক নিবিধ স্কর্মাই আব্রুলির স্বাহা শ্রীরের গজে বিক্রম ক্রিকেলির স্বাহ্যীক্রমের, স্কর্মাং নাহাকে ক্রম্বর আহা বিরিধ রোলার মনে করি, স্বার্ক্ত স্বাহ্যাক বিরিধ রোলার মনে করি, স্বার্ক্ত স্বাহ্যাক বিরিধ রোলার মনে করি, স্বার্ক্ত স্বাহ্যাক ব্যাহ্যাক লিখিতে বসিয়া এই সকল কথা আলোচনার প্রব্যোজন এই যে, ঋতুচর্বা কেবল কাল বিশেবের উপবােগী আহার বিহার বিষয়ক হিতকর শাস্ত্রীর শাসন বাক্য মাত্র। পাঠক যদি ঋতু-চর্বাায় উপদিষ্ট আহার বিহারের সহিত নিজ নিজ জিহ্বা ও মনের বিরোধ, অমুভব করেন, ভাহা হইলে সেই বিরোধ, বিকার গ্রন্তের শীতল পানীর প্রার্থনার ভায় অহিতকর ভাবিয়া, শাস্ত্র-শাসন পালন পূর্কক নিজের এবং সমাজের হিত সাধন করিবেন।

শরচ্চর্ব্যা প্রসঙ্গে ঋতু বিভাগের বিষয় বলা হইয়াছে, এই প্রবন্ধে সম্প্রতি উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়ণের বিষয় বলা যাইতেছে।

আয়ন বিভাগ কেবল আয়ুর্বেদের বিষয়ীভূত নহে পরস্ক ধর্মশাস্ত্রেও উহার বহল উল্লেখ আছে। শীত, বসস্ক ও গ্রীম্মকালে স্থাদেব উত্তর পথে গমদ করেন বলিয়া এই তিনটী ঋতু উত্তরায়ণ এবং এই জ্ঞাই পৌষ সংক্রাম্ভি উত্তরায়ণ নামে খ্যাত। আর বর্ষা, শরংও হেমস্কালে স্থাদেব দক্ষিণ পথে গমন করেন বলিয়াই এই তিনটী ঋতুহক দক্ষিণায়ণ বলে।

উত্তর্যাবন স্থাকিরণ প্রথম হয় এবং বায় তীত্র ও কক হয় বলিয়া পৃথিবীর দেহ ও রস শোবিত হইরা থাকে, এই কয় শীত, বসত ও জীমকালে পৃথিবীতে ক্রমণ: ককভাবের আধিক্য হয়, শীত বসত ও গ্রীম গছতে যথাক্রমে ডিক্ত, ক্যায় ও কটুরসের বৃদ্ধি হয় এবং মহুয়ের শরীর ক্রমণ: ছর্মল হইতে থাকে, উত্তর্যায়ণে স্থা পৃথিবীর রস গ্রহণ করেন বলিয়া উহা আধানকাল নামেও অভিহিত হইয়া থাকে; আদানকাল লামেও অভিহিত হইয়া থাকে; আদান কাল আধ্যেয় অর্থাৎ এই সমরে উষ্ণভার আধিক্য হয়।

ৰিশিবিৰে কাল্যভাৰ অহুসারে মেৰ, ৰায়

ও বর্ধার জন্ম ক্রেন্ত কেন্দ্র মনীভূত হয় এবং
চন্দ্রমা বলগান হইলা স্বীয় শীত রশ্মি দ্বারা
জগতকে সিন্ধ করেন, এই জন্ম দক্ষিণায়ণ
সৌমকাল অর্থাৎ এই সমার জগতে সোমগুণের (শৈত্যাদির) আধিকা হয়, বর্ধার জ্বলে
জগতের সন্তাপ দূর হয়, অরুক্ষ রস সকলের
অর্থাৎ অয়, লবণ ও মধুর রগের উত্তরে।ভর
বৃদ্ধি হয় এব মানবগণ জেমশা বলবান্ হয়, এই
কালে ক্র্যা-তেজ-শোষিত পৃথিবীতে চক্র স্বীয়
সোম গুণ বিস্ক্রেন করেম বলিয়া ইহা বিস্প্র

আদান কালের শেবে অর্থাৎ গ্রীম ঋতুতে এবং বিদর্গ কালের প্রথমে অর্থাৎ বর্ধাঋতুতে মুমুয়া সর্ব্বাপেক্ষা হীনবল হয়। আদান কালের মধ্যে অর্থাৎ বসন্ত ঋতুতে এবং বিসর্গ কালের মধ্যে অর্থাৎ শরৎ ঋতুতে মুমুয়া মধ্যবল হয়। আর আদান কালের প্রথমে অর্থাৎ শীত ঋতুতে এবং বিসর্গ কালের শেবে অর্থাৎ হেমস্ত ঋতুতে মুমুয়া সর্ব্বাপেক্ষা বলবান হয়।

ভাগ্ৰহাগণ ও পৌৰ এই ছই মাস হেমস্ত-কাল, সম্প্ৰতি হেমস্তকাল চলিতেছে বলিগা হেমস্ত চৰ্য্যাৰ বিষয় লিখিত হইতৈছে।

পূর্বেবলা হইরাছে বে লীত উষ্ণ ও বর্বব লক্ষণাক্রান্ত তিনটা অতুই প্রধান এবং অপর তিনটা অতু উহাদের অন্তর্কিভাগ। এই হিসাবে হেমন্ত অতু লীতের অত্যবিক্তাপ, এই সময়ে লীতল বায়র সংস্পর্শে শরীরক্ষ উমা নির্গত হইতে পার না বলিয়া অঠয়ায়িঃ প্রবদ হয় এবং গুরুপাক মবা অধিক মান্ত্রান্ত জীপ করিতে পারা বার, সেই প্রধান অধি উপর্ক আহার রূপ ইক্ষন না পাইলো বেহবিকা মান্ত্রান্ত কর্ম করিয়া থাকে এবং উপর্কা আহারের অভাবে বারু কক্ষ ও সাক্ষাক্রান্ত্রান্ত্রান্তর্কি কুপিত হয়, এইজন্ত হেমস্ককালে স্নিগ্ধ ( স্বভা-দিযুক্ত) অন্ন, লবণ ও মধুর রসমৃক্ত দ্রব্য প্রচুর পরিমাণে আহার করা উচিত।

উদক মাংস (জলক মাংস মংস্তাদি)
আন্পমাংস (জলাপর সমাপে বিচরণকারী
প্রাণীর মাংস শুকর মহিবাদি), বিলেশর
মাংস (যে সকল প্রাণী গর্তমধ্যে বাস করে
তাহাদের মাংস —গোধা সক্ষাক্র প্রতৃতি)
প্রসহ মাংস প্রাদি, প্রবমাংস, (মাহারা জলে
ভাসিরা বেড়ার হংসাদি) পলাকার বিদ্ধ করত:
সিদ্ধ করিয়া (শৃল্যমাংস, শিক কাবার) আহার
করিবে, গোধ্র ও মার কলার ধারা প্রস্তুত
ধাত্য, পিইক, শুড়, চিনি, মিছরী, হৃত্বে, কীর,
হানা, নৃতন অর, চর্কির, হৈল প্রভৃতি সেবন
করিলে দেহের কর নিবারিক হইয়া পৃষ্টি
সাধিত হয়।

হেমস্তকালে সর্বাস্তে বিশেষ্ক্রপে বায়ু
নাশক তৈল মর্দ্রন, মন্তকে তৈল মর্দ্রন ও ঈবহক্ষ জলে জান হিতকর, রেশমী ও পশমী
কাপড়ের ছারা শরীর আর্ত রাঞ্চ এবং গরম
কাপড়ের আসন ও শয়া ব্যবহার করা
উচিং। উষ্ণগৃহে বা গর্ভগৃহে ( মৃত্তিকাভ্যম্ভরে
নির্মিত গৃহে) জনস্থান ও শরন হিতকর,
এই সমরে সর্বানা জ্বা ও ইকীন প্রভৃতি পাদআন ব্যবহার করা কর্মবা। শৌঠকর্মে জ্বহক্ষ ও জল ব্যবহার করা উচিত্ত এবং স্থ্য

রশ্মির অরতা প্রযুক্ত শীতল বায়্র সংস্পর্শে জড়ীভূত মানব মণ্ডলীর বংগাপযুক্ত অগ্নিখেদ ও রৌদ্র সেবন করা কর্ত্তব্য ও প্রতিদিন ক্ত্তী করা কিন্তু বিবিধ ব্যায়াম করা আবিশ্রক।

ছর ঋতুর মধ্যে হেমন্ত ঋতুই সর্বাপেকা প্রাণিগণের সমধিক বলপ্রান, কারণ বর্ধা-কালে উৎপন্ন শস্তাদি ও যাবতীয় ওমধি দ্রবা, কাল পরিণাম বশতঃ এই সমরেই অধিক বীর্যবান হয় ও পরিপুষ্টি লাভ করে। পৃথিবী পক্ষহান হওয়ায় পানীয় জল মিঝা ও নির্মাণ হয়, তৎসমস্ত ভক্ষণ ও পান করিয়া এবং জঠরায়ির প্রবলতায় স্ফ্রীণ করিতে পারায় জীবগণ হাই পুঁই হয়, কাক, গণ্ডার, মহিন, মেষ ও হস্তী প্রভৃতি এই সময়ে বিশেষ বলশালী হইয়া থাকে স্ক্তরাং বলসঞ্চয় করি-বার পক্ষে ইহাই উৎকৃষ্ট কাল।

এই কালে রাত্রি দীর্ষ হয় বলিয়া প্রাডে দৌচাদি নিতাকার্যা শেষ করিয়াই কিছু আহার করা উচিত। ললু আহার অরাহার, বায় বর্দ্ধক অয় পান এবং প্রাদিকের প্রবাহিত বায়্ অনিট কর। বর্ধ অতুতে নিত্য জীনেবি বাজির পক্ষে প্রচুর মাংস, ভিদ, ছব্ম ম্বাড প্রতি বাজী-কারক ক্রবা আহার করা কর্বা। এই কালে মিশ্বার সক্ষর হইতে থাকে।

শীক্ষারে ক্রক্রেক্রমার দাশ প্রতি ।

### চরকোক্ত ষড়ুপাষ বিধি।

লঙ্ঘণ, বৃংহণ আৰু রুক্ষণ, শ্লেহনী, স্বেদন, স্তম্ভন কার্য্যে নিপুণ যে জন, প্রয়োগ করিতে জানে বুঝিয়া সময়, প্রকৃত ভিষক সেই জানিবে নিশ্চয়। সুর্ব বোগে লজ্মনাদি চিকিৎদা সমাক। ফলে, মাত্রা বিচারিয়া করিলে প্রয়োগ। সাধ্য-ভাবপির সব রোগারোগ্য হয়। কেঁই ষড়ুপায় বিধি কহি সমূদয়॥ যাহা দেহ লঘুকর তাহাই ল্ড্যন। পুষ্টিকর ছয় যাহা সেদৰ বৃংহণ ॥ ্ কর্কশতা, বিষদতা, কক্ষতা জনক। . ्रामञ्जलवाहे इस कक्षण-मः कक्ष ন্নিগ্ধ, অভিযানি, মৃত্যু, ক্লেদ যাতে হয়। স্বেহন তাদের নাম স্থাগণ কয়। স্তৰতা কক্ষতা শৈত্য নষ্ট যাতে হয়। েশ্বদ কর হয়, তাহা স্বেদন নিশ্চয়॥ ় গতিমান্, সচঞ্চল, দ্রব পদার্থের। .গতি রোধ করে, নাম তম্বন তাদের॥১ . শঘু, উষ্ণ, তীক্ষ্, ৰুক্ষ, বিশদ্ধ, কঠিন, \* স্থন্ন, থর, সরদ্রব্য লজ্মন প্রবীণ। 🎕क, মৃত্, जिद्या, जुल, ज्वित, सन्त, घन, 🥫 नी डन, तिष्ड्न, सक्क खनापि दृश्हन। ্কুক, লুগু, থর, তীক্ষ, উষ্ণ আপুর স্থির, অপিচ্ছিল, কঠিনাদি রুক্ষণ স্থার ॥ দ্রব, স্লিগ্ধ, সর, স্থূল, পিচ্ছিল, শীতল, গুৰু, মন্দ, মৃহদ্ৰব্য প্লেহন সকল। উঞ্, তীক্ষ্, সর, স্নিগ্ধ, রুক্ষ, স্ক্র্যু, দ্রব, স্থির, গুরু দ্রব্য হয় স্বেদন এসব॥ শীতল, মন্দ ও মৃহ, শ্লন্ধ, রুক্ষ, স্থির, স্কা, লঘু, দ্রবদ্রব্য গুড়ন স্থার।

লজ্যন বিধি। বমি, বিরেচন ছই আর আহাথন, শিবো বিরেচন, এই চারি সংশোধন। তৃষ্ণা, বায়ু, রৌদ্র আর ব্যায়াম, পা5ন, : উপবাস, এই সবে কহিবে লঙ্খন॥ শ্লেমা, পিত্ত, রক্ত, মল, যাদের সঞ্চিত্ত, मीर्घ (पर, वनवान, वायू **प्रःपृ**षिठ; তাহাদের বমনাদি চারি সংশোধন। প্রয়োগ করিয়া বৈহা করায় লঙ্ঘন॥ মধ্যবল-শালী বোগ, কফ পিৰোখিত, অতিসার, স্থাবোগ, বিস্চীকাষিত; বমি, জার, অলসক, হালাস; উদ্যার, মল বন্ধ, গাতাশূল, অরুচি ৰাহার ; তাহাদের প্রথমত: প্রাক্ত বৈষ্ঠগণ, প্রায়ই পাচন দারা করে প্রশম্ম ॥ বমনাদি অল বল, কফ পিংভান্তত। তৃষ্ণারোধ, উপবাসে হয় গুরীভূত॥ মধ্য-বল-শালী বোগ হয় যে সকল। <sup>প</sup> হবে রৌক্র, বায়ু দেবা, ব্যায়ামে কেবল ॥ বলবান ব্যক্তিদের অল্প বলান্বিত। রোগহ'লে এ 🔰 ায়ে আশু বিদূরিত।। মেহরোগাক্রান্ত, যার, ত্বক্ হুষ্ট হয়। অতিযোগে গুঞ্মার্গে স্বেহ বাহিরয় 🛭 বাত ও বুংহণ যুক্ত হ'য়েছে যাহারা। লজ্বনের উপযুক্ত শীতকালে তারা।। লজ্ঞানের 'ক্রিয়া। 😘 🐃

লভ্যনের ক্রিয়া।
বে জবো বা কর্মে দেহ লঘুবোধ হয়।
তাহাই লভ্যন, কিন্তু বৃংহণ তা নয়।
লভ্যনেতে দোব ক্ষয়, অগ্নি উদ্দীপিত।
দেহ লঘু, ক্ষ্যবোধ, অর বিরহিত।
পোর অগ্নি স্থান চাত, অস্কা বাহার।

শঙ্বনে দোষের পাক, জর নাশে তার।

(জুমশঃ) শ্রীরাসবিহারী রায়।

<sup>🎍</sup> দ্রব্যথণ্ডে এই সকল শন্মের ন্বর্থ লিখিত হইগাছে।

় আমরা অতীব আনন্দ ও উৎসাহের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে নিম্ন লিখিত মহোদয়গণ অষ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদ বিফালয়ের উন্নতি কল্পে যোগ দান করিয়াছেন। মহারাজা ত্রীল ত্রীযুক্ত চন্দ্রকিশোর মানিক্য বাহাহর ( ত্রিপুরা )। ঐযুক্ত সার প্রতুলচক্র চট্টোপাধাায়. ,, ডাঃ ব্ৰজেক্সনাথ শীল, এম, এ, **बीयूक जनमं कुमान नाम ट्राय**्री জমীদার কীর্ত্তি পাশা, বরিশাল। .कानमा अनम मूट्यां भाषात्र, জমীদার গোবরডাঙ্গ। নরেশচন্দ্র সেন গুপ্ত এম, এ, ডি, এল, । किर्च রায় চণ্ডীচরণ চট্টোপাধ্যায় বাহাতুর. রিঃ ডেপুটী মাজিঃ। রায়দাহেব আগুতোষ মুথাৰ্জ্জি বি, এল, কে, সেন, স্বোয়ার সিভিন সার্জন, (পাবনা)। সারদা চরণ ঘোষ গভর্ণমেণ্ট প্লীডার. মধ্মনসিংহ। রাম রতন চট্টোপাধ্যায়. উকুীল, ভবানী পুর। উপ্রেক্তনাথ বিছাভূষণ বি, এ, এম, আর, এস। ডাঃ হরিধন দত্ত, ,, যোগেক্সনাথ মিত্র, ঢাকা। ,, ्रा. सूर्व्हाध्यः सङ्गतात्र, ... प्रश्तः 

,, জ্যোতির্ময় বানাজ্ঞি এই, বিচুক্ত

বোগেজনাথ ঘোৰ এল, এম; এস,

., ইউ বহু—( কণিকাতা )

ডাঃ শ্রীযুক্ত জে, এন, সেন -- বিলাস পুর। অমূল্য চক্ৰ উকিল এম, বি। है, সি, ভট্টাচার্য্য। এস, সাক্তাল এম, বি। অমরেন্দ্রনাথ বানাজি. এল. এম. এস. কলিকাতা। বারিদ বরণ মুখোপাধ্যার, **दल, दम, दम।** বি, এন, গোষ, আলবাট ভি: হাসপাতাল। स्रतन क्यांत मञ्ज्यमात, এন, এম, এস। স্থরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়, এল, এম, এস, বেনারস। निनी तक्षन रान छथ ५म. छि. বি, ভি, মুখাজ্জি, কেশবচক্র গুপ, বরদাকান্ত সেন গুপ্ত, নগেন্দ্র কুমার সেন গুপ্ত, প্রিম শঙ্কর মন্ত্রদার, উকিল। কান্তীশভূষণ সেন, আই, এস, ও, .. দিজেন্দ্র কুমার মজুমদার. धम, ध, वि, धम। (इमध्यः (मन ७४, 📡 ,,, কামিনী কুমার সেন, উকিল। যোগেকনাথ মিত্ৰ, ভূতনাথ পালু ( কুলিকাডা ) ,, বতীক্রমোহন সেন, উকিল হাইকোট । চক্রশেধর সরকার, উকিন্তু,ভাগন্পুর। বিভূতিভূবক্ষত, এম, এম, সিনিক বিজেঞ্জনাথ বস্থ.

,, বতীক্ষনাথ বহু,

🖺 যুক্ত এ, সি, রায়, সম্পাদক,"রিজেনারেশন।"

- , बाजक्मात बाब, क बिनभूत।
- ,, বসস্তকুমার আইচ, যশোহর।
- ,, প্যারীমোহন চট্টোপাধ্যায়, মুম্পেফ।
- ,, वाथान मान मूरथानाशाय, वि, এन,

উকিল কাঁথি।

- , দেবেক্সনাথ মুখোপাধ্যায়।
- ,, শীতলচক্র ঘোষ।
- .. জ্ঞানচন্দ্ৰ ঘোষ।
- ,, কিরপকুমার রায় চৌধুরী।
- ,. বি, কে, সেন, হুগলী, ।
- ,, কেত্রমোহন বিহারত্ব।
- ,, সনংকুষার ঘোষাল।
- ,, নবেজনাথ মুখোপাধ্যায়,

উকিল আলিপুর।

- , ৰীরেশর সেন গুপ্ত, উকিল ফরিদপুর।
- , অঙুলচন্দ্ৰ গুপ্ত, এম এ, বি, এল, উকিল হাইকোট'।

, মলিনচক্র চক্রবন্তী এম, এ, বি, এল,

উকিল বগুড়া।

, নবীনচন্দ্র চক্রবর্ত্তী, ইঞ্জিনীয়ার।

.. খনোমোহন পাঁড়ে।

.. ছুৰ্গাপ্ৰসাৰ ঘোষ।

,, धिवनावश्वन वाव वर्ग, व,

,, অমৃতলাল গুপ্ত, বি, এল,

সৰ্ডিঃ অফিঃ বাঁকীপুর।

্ৰ অধ্যপক এন, এন, সেন গুপ্ত।

বিজয়চক্র সিংহ কলিকাতা।

🙏 कामिक्रनाथ हाडीभाषात्र विवनिष्ठे।

,, নেপালচন্দ্র রার এম, এ,

,, কিতীশচক্র রায়, মংপুর।

বাদবচন্দ্র কাব্যতীর্থ,সাম্যারত্ন, হশোহর।

, দীনেশচন্দ্র চাটান্তি, মুন্সেফ।

,, কবিরাজ মধুস্দন সেন শুরা, তিষগ্রত্ব।

, ,, পুর্ণচন্দ্র দাস গুপ্ত, ঢাকা।

,, ,, মহেন্দ্রনাথ গুপ্ত, বিশ্ববিনোদ।

, ,, দিজেজমাথ রায় ক্ৰিরঞ্জন, মোরাদপুর।

, , কৃষ্ণকুষার সেন গুপ্ত।

( ক্ৰমণঃ )

### প্রস্থ প্রাপ্তিস্বীকার।

আমারা ক্তব্জতার সহিত উল্লেখ করি-তেছি যে নিম্ন লিখিত মহোদরগণ অষ্টাঙ্গ আঙ্গুর্বেদ বিভালরের গ্রন্থাগারে নিম্নলিখিত পুত্তকগুলি দান করিয়াছেন—

কবিরান্ত শীবুক সতীশচক্র শর্মা কবিভ্রণ— চরকসংহিতা ( সামুবাদ ) এক ধানি।

শ্রীযুক্ত কৰিরাজ রাসবিহারী রার কবি-করন —(১) আয়ুর্বেদ তত্ববিজ্ঞান পূর্ব ও মধ্যথ ও (২) চণ্ডীচরিতামুক্ত (দেবীমাহাল্য)।

#### এককালীন দান।

শ্রীযুক্ত বামতারণ চট্টোপাধ্যার **উকীল** ভবানীপুর — ১০০<sub>১</sub>।

মাননীয় ডা: শ্রীযুক্ত বতীক্তনাথ সেন মহাশয় তাঁহার স্বর্গগত প্রাতা বোগেক্তনাথ সেন মহাশরের (ইনি বৃদ্ধক্তেরে প্রাণত্যাপ করিয়া-ছেন) স্থতিরক্ষা করে ৫০০, টাকা দান করিয়া-ছেন।। অষ্টাঙ্গ মার্কেদি বিফালরের বার্ষিক পরীক্ষায় বে ছাত্র সর্কোচ্চ স্থান অধিকাষ করিবে ঐ টাকার স্থাদ হইতে তাহাকে পদক দান করা হইবে।

# আয়ুর্বেদ

## মাসিকপত্র ও সমালোচক।

১ম বর্ষ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৩—মাঘ।

৫ম সংখ্যা

## বৈগ্যসম্মেলনে সভাপতির অভিভাষণ।

এছলে অহিতকর দ্রব্য দেওয়াব উদ্দেশ্য
ক্রচির জন্ত। একটু কুপপ্য-সংযোগেও যদি
রোগী স্থপথা আহার করিতে পারে—এই
উদ্দেশ্য। নচেৎ কেবল কুপথ্য দেওয়া উদ্দেশ্য
নহে। অনেকে "জরিতো হিতময়ীয়াৎ" পাঠ
করিয়া "জরিত ব্যক্তি হিতকর দ্রব্য ভোজন
করিবে"—এইরপ অর্থ করিয়া থাকেন। কিন্তু
তাহা সঙ্গত বলিয়া মনে হয় না। জরিত ব্যক্তি
হিতকর দ্রব্য ভোজন করিবে, ইহাত সাধারণ
নিয়ম। তবে অফচি হইলে হিতকর দ্রব্য
ভোজন করিবে বলার সার্থকতা কোথায়?
স্কুতরাং অহিতকর দ্রব্য বলাই শান্ত্রকারের
উদ্দেশ্য। অপিচ শাস্ত্রে না পাইলে আর
একটা বচন আমরা অবগত আছি বেঃ —

"কুপথামপি দাতব্যং যদি পথাং ন রোচতে।" অর্থাৎ পথা ক্লচিকর না হইলে কুপথাও দিবে।

গণ্যপ্ররোগ সম্বন্ধে এরপ স্থন্দর উপদেশ আর কোন দেশের চিকিৎসা-শাস্ত্রে আছে কি?

সরিপাত জরে উপবাসসম্বন্ধে লিখিত <sup>হইয়াছে</sup>;— ''তিরাতং পঞ্রাতং বা দশরাত্মথাপি বা। শঙ্ঘনং সরিপাতেষু ক্যাদারোগাদর্শনাৎ ॥"

অহবাদ; — সরিপাত জরে তিন দিন, পাঁচ দিন, দশ দিন অথবা যত্তদিম রোগ প্রশ-মিত না হয়, ততদিন উপবাস দিবে।

সরিপাত অরে এইরপ লক্ষন যে হিতকর তাহা পাশ্চাত্যদেশীয় চিকিৎসকগণ এক্ষণে বৃথিতে পারিতেটেন,—একথা পূর্বেই বলিয়াছি। আমি আমার কোন সরিপাতজর-রোগীকে একুশ দিন পর্যন্ত বাজিন ছোনার জল, Whey) পথা দিয়া ছিলাম। আর একট্টা পঞ্চমবর্ষীয় বালককে আট দিন কাল কেবল গরম জল পথা দিয়া ছিলাম। উভয় রোগীই কথিত সময়ে আর কিছুই খাইতে ইছো করেনাই এবং এ সময়াজে অভাভ পথা আহার করিবার ইছা প্রকাশ করিয়াছিল। তথ্ন অভ্যপ্ত পথা দেওয়া হয়। বলা বাছলা উভয়্রতইরোগী আরোগা লাভ করিয়াছিল। এরপ্রপার লাভন্ন সহ ইওয়া সম্বন্ধে শাক্ষণার বলেন;—

"দোষাণমেব সা শক্তিলজ্বনে যা সহিষ্কৃতা। নহি দোষক্ষে কশ্চিৎ সহতে লজ্বনাদিকম্॥"

অথবাদ:—দোবের (বায়ু, পিন্ত, কফের)
শক্তি বশত: এক্লপ কজ্বন সহু হয়, দোবের ক্ষয়
হইলে কেহই লজ্বন সহু করিতে পারে না।

আয়ুর্বেদের এই বচন যে সম্পূর্ণ সার্থক, তাহা আমরা বছত্বলে প্রত্যক্ষ করিয়াছি এবং সমবেত সভ্য মহোদয়গণের মধ্যে বিজ্ঞ চিকিৎ-সক্ষণাও দেখিয়া থাকিবেন।

আযুর্বেদে প্রতিরোগে এরপ বছবিধ সারবান উপদেশ আছে। আমরা সময়ভাব-বশতঃ এবং বাহলাভয়ে সে সকলের উল্লেখ করিতে পারিলাম না।

অনেকের বিশাস যে আয়ুর্কেদে মাংস-পথ্যের প্রয়োগ নাই বা অত্যন্ত কম। এই বিখাদ নিতান্ত ভ্রান্তিমূলক। আপনারা অৰগত আছেন যে ভিন্ন ভিন্ন রোগে নানা প্রকার প্রাণীর মাংস পথ্যরূপে প্রয়োগ করিবার বিধি আছে। ক্লীর্মাণ যক্ষ রোগীর বলপৃষ্টিবৰ্দ্ধনের জন্ম প্রধান্ত: ছাগমাংদ ব্যব-হার করিবার বিধি আছে। পাশ্চাত্য চিকিৎসা-কোবিদগণ বিজ্ঞানবিহিত অমুদ্রনানের ফলে আনিতে পারিয়াছেন বে যক্ষা রোগের জীবাণ অন্তান্ত পশু পক্ষীর শরীরে প্রবেশ করিয়া বন্ধা রোগ উৎপাদন করিতে পারে: কিন্তু ছাগ ও মেবের শরীরে রোগ উৎপাদন করিতে পারে ना। जागुर्व्यतः हानभारम, हान्यानिङ এवर ছাগহগ্ধ যক্ষারোগীকে দেবন করাইবার উপদেশ দেওয়ায় স্পষ্ট প্রতীত হইতেছে যে ঐ মহান বৈজ্ঞানিক সতা তাঁহারা আবিষ্কার করিয়া-ছিলেন। ইহাতে তাঁহাদের অতীক্রিয় জ্ঞানের অন্তিত্বে বিশ্বাস স্থাপন না করিয়া পারা যায় না। শান্ত্রে কথিত হইয়াছে ;---

ছাগমাংসং পরশ্ছাগং ছাগং সর্পি: সশর্করম্। ছাগোপদেবা শয়নং ছাগমধ্যে তু যক্ষরুং॥

অনুবাদ: --- ছাগমাংস, ছাগত্রগ্ধ ও চিনি-মিশ্রিত ছাগত্বতেসেবন, ছাগদেবা এবং ছাগ-মধ্যে শয়ন করা যক্ষ্ণ-রোগনাশক।

পথ্যাপথ্যজ্ঞানসম্বন্ধে পাশ্চাত্য চিকিৎসাশাস্ত্র এক্ষণে আয়ুর্ব্বেদের বহু পশ্চাতে রহিয়াছে।
বিশেষতঃ আমাদের দেশবাসীর ধাতৃ-প্রকৃতিবিষয়ক জ্ঞানের অভাববশতঃ পাশ্চাত্য
চিকিৎসকদিগের উপদিষ্ট পথ্যাপথ্য যে বিপরীত
ফলপ্রদ হইবে, তাহাতে আর বিচিত্রতা কি!

মাননীয় সভাসদ মহোদয়গণ। এ প্রায় আমি যে সকল কথা বলিয়াছি তাহা আয়ুর্ব্বেদের পরম গৌরবেব পরিচায়ক। একণে আয়-র্বেদের বর্তমান অবস্থার পর্যালোচনা করিব। এ পর্যান্ত আয়ুর্বেদসম্বন্ধে যে সকল মধুময় কথা বলিয়াছি, তাহা শ্রুতিপথে প্রবেশ করিয়া আপনাদের হর্ষ উৎপাদন করিয়াছে; কিন্তু এক্ষণে যাহা বলিব, ভাহা বিষময় বলিয়া আপ-নাদের হু:খ উৎপাদন করিবে.—এইরূপ আশস্কা করিতেছি। কিন্তু যদি আমরা কেবল গুণের দিকেই দৃষ্টি রাখি এবং দোষকে উপেক্ষা করি, তাহা হইলে আমাদের সে সকল দোষ কখনই সংশোধিত হইবে না। অপিচ এরপ করিলে আপনারা ক্বপা করিয়া আমাকে যে দায়িত্বপূর্ণ মহৎ পদে নিযুক্ত করিয়াছেন, তাহার উপযুক্ত সন্মান করা হইবে না, বরং ব্দবদাননা করা হইবে। স্থতরাং একণে আমি যাহা বলিব, তাহা অপ্রিন্ন হইলে আমাকে ক্ষা করিবেন।

পূর্বেই বলিয়াছি বে আয়ুর্বেদ জগতের যাবতীয় চিকিৎগা-শান্তের মূলভূত। অঞ্চায় চিকিৎসা শান্তকে এই মহানু আয়ুর্বেদ-রুকের

শাখাজাত কুদ্র বুক্ষস্বরূপ বিবেচনা করা যাইতে পারে। ভারতের অতীত গৌরবের বিষয় আলোচনা করিলে আমাদের মনে যেরপ स्मरान् जानत्मत डेमग्र रग्न, जागूर्व्यत्मत्र वर्छ-মান হরবস্থার বিষয় আলোচনা করিলে সেই-রূপ ক্ষোভে হঃথে ও শজ্জায় হাদয় অভিভূত হইয়া পড়ে। আয়ুর্বেদ হইতে মূলস্ত্র সংগ্রহ করিয়া পাশ্চাত্য চিকিৎসকগণ বহু কাল ধরিয়া কত কষ্ট স্বীকার করিয়া অজস্র অর্থবায় করিয়া স্থান্ত অধ্যবসায়ের ফলে কতই না উন্নতি সাধিত করিয়াছেন! আর আমরা স্বার্থ-পরতা, অবহেলা ও অশ্রদ্ধায় অন্ধ হইয়া আমাদের সেই জাতীয় গৌরব আয়ুর্বেদ-শান্ত্রকে কঙ্কাল-মাত্রে পর্যাবসিত করিয়া তুলিয়াছি। এমন कथा नारे, कथात এমন শক্তি नारे, শক্তির এমন বিকাশ নাই যে—এই মর্মভেদী হঃথকাহিনী প্রকাশ করিয়া বলা যাইতে পারে।

আয়ুর্বেদশান্তে জ্ঞান লাভ করিবার জন্ত যেরূপ স্বার্থত্যাগ, বিপুল চেষ্টা এবং অপেক্ষণীয় ক্লেশ স্বীকার করিবার শক্তি আবশ্যক, সে শক্তি একণে আমাদের নাই। শারীর তত্ত্বে জ্ঞান লাভ করিতে হইলে শবব্যবচ্ছেদ যে নিতান্ত প্রয়োজনীয়, তাই। আযুর্কেদে স্পষ্ট ক্থিত হইবাছে। কিন্ত আয়ুর্কেদীয় চিকিৎ-সকগণ এক্ষণে শ্ববাবছেদ করেন না বলিয়া শারীরতত্বে তাঁহাদের বাুৎপত্তির অভাব ঘট-য়াছে। আমাদের শারীর বিজ্ঞান যাহা পাওয়া যায়, তাহা অত্যন্ত অসম্পূর্ণ এবং শল্যতন্ত্রে যাহা গ্ৰন্থৰ আছে, তাহা অকিঞ্চিৎকর। किशांत टार्क कनला विख्यातात ककत আমরা অক্ষম। অধিক কি, এই সকল অবশ্য-জ্ঞাতব্য বিষয় না জানিয়াও চিকিৎসা-কার্ব্যে উত্তত হইয়া আমৰা বিজ্ঞান-জ্যোৎস্বা-সমুদ্রাসিত নানা চিকিৎসোপায়সমলত্বত যুগে বিশেষজ্ঞ পাশ্চাত্য চিকিৎসকদিগের এবং অন্তান্ত বিবে-চক ব্যক্তির নিকট উপহাসাম্পদ হইয়া পড়ি-ইহাকি আমাদের পক্ষে বিশেষ লজ্জাকর নহে ? আমরা আয়ুর্কেদামুসারী চিকিৎসক বলিয়া বৈদেশিক চিকিৎসকদিগের শারীর শল্যভন্তাদি সরল ও স্থলভ রীতিযুক্ত হইলেও তাহা আমাদের জ্ঞাতব্য বলিয়া মনে করি না: অথচ আয়ুর্কেদশাস্তোক্ত বহু বিষয়ে আমাদের জ্ঞানের অভাব ঘটিয়াছে। এরূপ ক্ষেত্রে রোগীর জীবনমরণের ভার লইয়া অবৈজ্ঞানিক পথ আশ্রয় করিয়া আমরা কি পুজনীয় মহর্ষিদিগের তপস্থার ফলভূত আয়ু-র্বেদশান্তের অবমাননা করিতেছি না এবং প্রমার্থতঃ অপ্রাধী হইতেছি না ? শাল্পে ক্থিত হইয়াছে:-

শারং গুরুম্থোদগীর্ণমাদারোপাস্থ চাসরুৎ।

যং কর্ম ক্রতে বৈছাং স বৈছোহত্তে জু তম্বরাং॥

অন্বাদঃ—গুরুর মূথ হইতে সমগ্র শারোপদেশ প্রবণ কলিয়া এবং তাহা বারংবার
অনুশীলন করিয়া যে বৈছা চিকিৎসা-কার্য্যে
প্রবৃত্ত হয়, সেই প্রকৃত বৈছা; অস্তাকে ভম্বর
বলিয়া জানিবে।

শরীরাভান্তরত্ব যদ্ধসমূহের বিবর অবগত না হইমা, শস্ত্রচিকিৎসা ও বন্তিকর্মাদি-শিক্ষা না করিরাও আমরা বে এখনও আরু র্কেদীর চিকিৎসক বলিরা গণ্য হই, সে কেবল আযুর্কেদের ভেষজবিজ্ঞানের মহন্তবশতঃ। আযুর্কেদোক্ত ভেষজবিজ্ঞান জগতে অ্থাতি-হন্দী, পরিবর্ত্তনশীল নহে; এবং দেশ, কাল, পাত্রভেদে উপবোগী। অস্ত্র দেশের ভেষজ-বিজ্ঞান আযুর্কেদোক্ত ভেষজবিজ্ঞানকে ক্পন্ত পরাতৃত করিতে পারিবে বলিয়া মনে হয় না। এই ভেষজবিজ্ঞান সংস্কারের পূর্বের, শবব্যব-চ্ছেদাদি দারা শারীরতত্তবিজ্ঞানের জন্ম আমা-দের যথেষ্ঠ অধ্যবসায়ের সহিত মহান আয়াস স্বীকার করা আবশ্যক। পঞ্চকর্মের এক-মাত্র বিরেচনই আমরা প্রয়োগ করিয়া থাকি, কিন্ত তাহাও অসম্পূর্ণ ভাবে; আয়ুর্কেদোক ছয় শত বিরেচনের মধ্যে এক্ষণে পাঁচ ছয়টীর অধিক বাবজত হয় না। অবশিষ্টগুলি কেবল গ্রন্থের শোভাবর্দ্ধন করিয়া থাকে মাত্র-ক্রদাপি ध्वयुक्त श्य ना। विद्युष्ठन त्य अक्तरण यथाविधि প্রয়োগ করা হর না—তাহা নিয়লিথিত বচনের দ্বারা উপলব্ধি করা যায়। যথা :---বিশ্বার, খিরাবাস্তার দাতব্যস্ত বিরেচনম। অক্তথা ধোজিতং হ্যেতদ গ্রহণীগদরুনাতম ॥

অম্বাদঃ—রোগীকে মেহ প্রয়োগ করিয়া, পরে স্বেদ প্রয়োগ করিয়া, পরে বমি করাইয়া, তৎপরে বিরেচন প্রয়োগ করিবে। অন্তথা করিশে গ্রহণীগত রোগ জনিয়া থাকে।

আয়ুর্ন্বেদের ভেষজবিজ্ঞান এছই উরতি লাভ করিয়াছিল যে সভোমারার্ম্মক রুঞ্চসর্পবিষও ওবধের মধ্যে পরিগণিত হইরাছে। সর্পবিষ উপযুক্তরূপে প্রযুক্ত হইলে মৃতপ্রার ব্যক্তিকেও ও যে পুনকজ্জীবিত করে, আমরা তাহা বছবার প্রভাক্ত করিয়াছি। ইহা নিতান্ত পরিতাপের বিষর যে বিষপ্রয়োগকুশল চিকিৎসক ক্রমেই বিরল হইতেছে।

শালাক্য, অগদ, কৌমারভ্তা, রসায়ন ও বাজীকরণ তন্ত্রও অধুনা বথাবিধি অভ্যাস করা হয় না। ঐ সকল তল্পের অপ্রচলন-হেছু আয়ুর্বেদবিতা সাধারণের পক্ষে আকিঞ্চিক্ষর হইয় পড়িতেছে, ইহা নিতাস্তই আক্ষেপের বিষয়। এই সকল তল্পের স্থপ্র-চলনের জন্ত আমাদের মথেষ্ট মন্ত্র করা কর্ত্তব্য।

পরিতাপকর হইলেও একটি অমুপেক্ষণীয় বুত্তান্ত আমার শ্বতিগোচর হইতেছে। আমার পরিচিত জনৈক রাজবৈত্য শিবিকার্চ এবং অন্তরবেষ্টিত হইয়া কোন রোগীর চিকিৎসার্থ দুরদেশে যাইতে ছিলেন। পথে কোন গ্রামে কতকগুলি নিতান্ত উৎকণ্টিতচিত্ত বাদীকে দেখিতে পাইলেন। এদিকে ঐ লোকগুলি কবিরাজ মহাশহৈর দেখা পাইয়া গ্রামস্থ কোন আসরপ্রসবা দ্রীলোক প্রসব বেদনায় মতান্ত কট্ট পাইতেছে – এই কথা তাঁহাকে নিবেদন করিল এবং অতাস্ত কাতর-ভাবে তাঁহার সাহায্য প্রার্থনা করিতে লাগিল। জনিষামান বালকের এক হস্ত যোনিবিবর-পথে নির্গত হইয়াছিল, স্বতরাং চিকিৎসকের সাহাযাব্যতীত প্রসবের কোন উপায় ছিল না। এ দিকে দশ ক্রোশের মধ্যে কোন চিকিৎসক পাওয়া যায় না। এই বিষয় জানাইয়া তাহারা বলিল, --আপনি কুপাপুর্বক গর্ভিণীকে প্রসব করাইরা হুইটী প্রাণীর প্রাণ রক্ষা করুন। কবিরাজ মহাশয় সেই করণ আহ্বান গুনিয়া ও এইরপ ব্যাপারে নিজের শক্তিহীনতা শ্বরণ করিয়া আন্তরিক কষ্ট অমুভব করিলেন এবং লজ্জা ত্যাগ করিয়া নিজের অসামর্থেরে বিষয় গ্রামৰাসীদিগকে বিজ্ঞাপিত করিলেন। কিন্ত ·গ্রামবাসীগণ মনে করিল যে আমরা রাজ-বৈত্যের উপযুক্ত অর্থদান করিতে অক্ষম বলিয়া কবিরাজ মহাশয় আমাদিগকে বিপদ হইতে উদ্ধার করিতে অসমত হইতেছেন। **স্থতরাং** তাহারা কবিরাজ মহাশয়ের কথার বিশাস না করিয়া গর্ভিণীকে দেখিবার জন্ম তাঁহাকে পুনঃ পুন: আহ্বান করিতে লাগিল। **অগত্যা** কবিরাজ মহাশয় ভীতচিত্তে গ্রামবাসীদিগের সহিত বাইয়া সেই অভাগিনী গৰ্ভিণীকে দৰ্শন

করিলেন। কিন্তু দেখিয়া কি হইবে ? কবিরাজ মহাশয় গভিণীর নাড়ী পরীক্ষা করিলেন, পরে নিতান্ত ত্বংথিত চিত্তে গ্রামবাদীদিগকে বলিলেন যে —আপনারা ইহাকে আমাদের রাজপুরের ডাক্তারথানাঞ শইয়া যান: সেথানকার ডাক্তারবাব ইহাকে প্রস্ব করাইবেন। কি পরিতাপের বিষয়! সন্মুথে ছুইটি প্রাণী মরণোমুথ, নিকটে চিকিৎসক; কিন্তু চিকিৎসক শক্তিহীন। যে বুত্তান্ত আজ আপনাদের সমক্ষে বিবত করিলাম. ভাহা বিবেচনা করিয়া আপ-নারা বিচার করুন যে—এরূপ অবস্থায় পতিত শরণবিহীনা দরিদ্রা রমণীকে আরুর্কেদীয় চিকিংসক স্বয়ং সাহায্য করিতে অক্ষম হইয়া যদি পাশ্চাতা চিকিংসা-শাস্ত্রের আশ্রয়গ্রহণ করিতে উপদেশ দেন, তবে আয়ুর্বেদের গৌরব কোথায় বহিল ? আর এরপ চিকিৎসা-বিভা শিক্ষারই বা সার্থকতা কি ?

উবধ প্রস্তুতের জন্ত আবশ্যক নানাপ্রকার ধাতু ও উদ্ভিজ্জের নাম এক্ষণে প্রস্তুর মধ্যেই দামাবদ্ধ রহিয়াছে। দে গুলির অধিকাংশই আমরা চিনি না এবং ব্যবহার করি না। মত্রবাং বে দকল রোগ ঐ দকল অজ্ঞাত ধাতু বা ওবণির হারা দহকে নিরাক্ত হইতে পারিত, দে গুলির নিরাক্রণ করা দংপ্রতি আমাদের পক্ষে কইসাগ্য, ক্রেবিশেবে অসাধ্যও হইরা পড়িয়াছে। মত্রবাং ঐ দকল জব্যের স্বন্ধপজ্ঞান এবং প্রাপ্তির উপারের জন্ত আমাদের যথোপমুক্ত চেষ্টা করা উচিত।

আরও দেখুন, অধুনা যে সকল মুদ্রিত আরুর্কেণীয় গ্রন্থ পাওরা যায়, সে গুলি শক্তঃ ও
অর্থতঃ অতান্ত ভ্রমবছল বলিয়া পাঠার্থীদিগের
ভ্রান্তি উৎপাদন করিয়া থাকে। ক্ষতবাং সে
গুলিকে ভ্রমবৃহিত করিয়া মুদ্রিত করা নিতাক

আবশ্যক। অনতিপ্রাচীন টীকাকারগণের টীকার প্রমাদ বা অজ্ঞানতাবশতঃ অথবা চিকিৎসা-শান্ত্রের অম্প্রেগী হইলেও ব্যাকরণ ও তর্কশান্ত্রাদিতে স্বকীর ব্যুৎপত্তি দেখাইবার আগ্রহবশতঃ অনেক ক্রটি রহিয়া গিয়াছে। ইহাতে পাঠার্থীদিগের ব্ঝিবার স্থবিধা না হইয়া অস্থবিধাই হইয়া থাকে। স্প্তরাং ঐ সকল টীকাকারদিগের পরিশ্রম ব্যর্থ হইয়াছে বলিতে হইবে।

চিকিংদা-কার্য্যের উপযোগী বৈজ্ঞানিক আবিষারগুলিকে আমাদের প্রীতির চক্ষে দেখা কর্ত্তব্য। যদি আমরা প্রাচীন-দিগের প্রতি ভক্ত্যাতিশয্যবশতঃ আধুনিক প্রয়োজনীয় আবিষ্ণারের প্রতি দৃষ্টিপাত না করি, তাহা হইলে আমরা অবনত ব্যতীত উনত হইতে পারিব না। আধুনিক বৈজ্ঞা-নিক আবিষারগুলি যে পাশ্চাত্য চিকিৎসা-শাস্ত্রকে বিশেষ উন্নত করিয়াছে, তাহা বিবে-চক ব্যক্তিমাত্রকেই স্বীকার করিতে হইবে। আমি ঐ সকল আবিষ্ণারের মধ্যে কতকগুলি অতি প্রয়োগনীয় আবিষ্ণারের বিষয় এবং তাহাদের উপযোগিতার বিষয় সংক্ষেপে উল্লেখ করিব। (১) একারে যন্ত্র (X' Ray apparatus) ইহা এক প্রকার আলোক। এই আলোকের সাহায্যে শরীরের অন্তর্নিছিত শলা (বন্দুকের গুলি প্রভৃতি) দেখা যায় এবং অভ্যন্থরীণ ভথ স্থান বা সন্ধিচ্যুতি সহজেই লক্য করা বাইতে পারে।

(২) অক্সিজেনের খাসগ্রহণ oxygen inhalation), বাষ্ট্ত অকস্জিন আমরা নিয়ত গ্রহণ করিতেছি, তদভাবে এক মুহূর্ত্তও বাঁচিতে পারি না। নিউনোনিয়া, অভিরিক্ত রক্তরাৰ, অক্তার রক্তরীনতাপ্রভৃতি

রোগে যখন শরীরে অক্সিজেনের অভাব ঘটিয়া মৃত্যু হইবার আশঙ্কা হয়, তখন অক্সিজেনের খাস গ্রহণ বারা জীবন রক্ষা হইয়া থাকে।

- (৩) উপশিরা বা চর্ম্মভেদ করিয়া লবণ জল প্রয়োগ (Saline injection intravenous and subcutaneous)—কলেরা-রোগে শরী-রস্থ জলীয়াংশ এবং লবণ অতিরিক্ত পরিমাণে নির্মাত্ত হইয়া যায় বলিয়া সত্তর মৃত্যু ঘটে। উপশিরা ( Vein ) কিয়া চর্ম্মভেদ করিয়া লবণজল প্রয়োগ করিলে অনেক সময় ঐ করাল রোগের কবল হইতে রোগীর প্রাণরক্ষা করা যাইতে পারে। সহসা অভিরিক্ত রক্তন্তাব হইলে ঐরপে লবণজল প্রয়োগ করিলে বিশেষ উপকার হয়।
- (৪) 'এমিটিন'নামক ঔবধ:—এমিবা
  ( Amoeba ) নামক এক প্রকার অতি ক্ষ্
  জীবাণু আছে এবং তাহারা মানব শরীরে
  প্রবিষ্ট হইয়া এক প্রকার প্রবাহিকা রোগ
  উৎপন্ন করে। উহাকে জীবাণুজাত প্রবাহিকা
  ( Amoebic dysentery ) বলা যায়। স্ক্রমুধ পিচকারী হারা চর্ম্ম ভেন করিয়া এমিটিন
  ( Emetine ) প্রয়োগ করিলে আশ্চর্য্য উপকার হয়।
- ৫। ডিপথিরিয়া বিষনাশক ঔষধ (Diphtheria Antitoxin):—ডিপথিরিয়া নামক •
  এক প্রকার গলরোগ আছে, সম্ভবতঃ উহা
  আয়ুর্বেলোক্ত রোহিণী-রোগ। এই রোগ
  পূর্বে অত্যন্ত মারাত্মক ছিল। আয়ুর্বেলেও
  এইরূপ উল্লেখ আছে। কিন্তু এই ঔষধ আবিইত হইবার পর ঐ রোগে শতকরা পাঁচজনের
  অধিক রোগীর মৃত্যু হয় না।
- ৬। কলি ভ্যাকদিন (Colli Vaecine) স্থতিকা র এবং সেপটা দেনিরা ( Sceptic

cemia) নামক শোণিতবিধাক্তকারক রোগে এই ঔষধ অত্যস্ত উপকারী। ইহা জীবাণু তত্ত্বসংক্ষে গবেষণার একটা মধুময় ফল।

রোগনিপ্রের জন্ত বে সকল যন্ত্রাদি আবিদ্ধৃত হইদাছে, দে গুলিও বথাদুস্তব আদাদের ব্যবহার করা কর্ত্তব্য। ঐ দকল যন্ত্রের মধ্যে ষ্টেপের কেরাপ ( Stethescops ) নামক বক্ষঃপরীক্ষার যন্ত্র, রক্তদক্ষাপনের চাপ নির্ণায়ক যন্ত্র এবং অন্থ্রীক্ষণযন্ত্র বিশেষ উল্লেখযোগ্য। যে দকল ব্যাধি জীবাগুজাত দেই ব্যাধি নির্ণারের জন্ত অন্থ্রীক্ষণ যন্ত্র ব্যতীত আর গত্যস্তর নাই। কিন্তু এই প্রস্থাবাটি আদাকে দভরে করিতে হইতেছে। কেন না বাঁহারা প্রাচীন মতরক্ষার পক্ষপাতী তাঁহারা হয়ত ইহাতে আপত্তি করিতে পারেন।

বৈদেশিক দিগের উদ্ভাবিত আরও নানা প্রকার প্রয়োজনীয় যন্ত্রাদি আছে: কিন্তু অবসরাভাবে এবং আপনাদিগের ধৈর্যাচ্যতির আশঙ্কায় তাহা বলিতে ইচ্ছা করি না। এক্ষণে আপনাদিগের নিকট আমার সাগ্রহ নিবেদন এই-অন্তাঙ্গ আয়ুর্বেদের বিকল অঙ্গসমূহের পরিপোষণের জ্বন্ত আমাদের বিগতমৎসর হইয়াও কুসংস্কার ত্যাগ করিয়া বিজ্ঞানসন্মত সমুদায় সতাগ্রহণপদবী নির্ভয়ে অনুসরণ করিয়া উদার মত অবলম্বনপূর্বক সর্বাণা প্রযত্ন-পর হওয়া উচিত। পূর্বকালে আমাদের দেশবা সিগণ এইরাপ ক্ষেত্রে লব্ধছোৎকর্ষ বৈদেশিকদিগের নিকট শিষাক্সনোচিত দারণাদহকারে শ্রদ্ধাপুর্বক মাৎদর্য্য ত্যাগ করিয়া অজ্ঞাত বিষয় শিক্ষা করিতেন। তাহাতে লজাই কি, আর ভয়ই বা কি! মহাজন বলিয়াছেন:- 'সর্কতো অয়মবিচ্ছেৎ निकांतिष्ट्र भगावत्रम्। वर्षार मुक्ति वर्ष ইচ্ছা করিবে, কিন্তু শিষ্যের নিকট পরাজয় ইচ্ছা করিবে।

এক্ষণে একটি গুরুতর বিষয়ের উল্লেখ ক্রিয়া আমি আমার প্রবন্ধের উপসংহার করিব। সম্প্রতি ডাক্তার কৃষ্ণ স্বামী আয়ার মহোদয় মাক্রাজ মেডিকেল কৌন্সিলের নিকট যেরূপ ব্যবহাব প্রাপ্ত হইয়াছেন, আহ। অত্যন্ত পরিতাপজনক। মান্তাজপ্রদেশেবাসী জনৈক দয়ালু এবং সদাশয় মহাত্মা কর্ত্ব প্রতিষ্ঠিত দাতব্য আয়ুর্কেদীয় ঔষধালয়ের ডাক্তার আয়ার মহোদয় একজন গভারণর (Governor) ছিলেন। এই অপরাধে 'মান্দ্রাজ মেডিকেল কৌন্সিল'ভাঁহার নাম রেজিষ্টারী ভূক ডাক্তার দিগের নাম হইতে কাটিয়া দিয়াছেন। কলিকা-তায় রায় ভগবানদাস বগলা বাহাতরের স্থাপিত এইরূপ একটি ঔষধালয় আছে, এবং তাহাতে এলোপ্যাথি ও আয়ুর্কেদীয় হুইটি বিভাগ আছে। ডাক্তার স্ঞভাদের স্থায় ব্যক্তি, এই ঔষধালয়ের অক্তম গভরর্ণর ছিলেন এবং আয়ুর্বেদীয় ও এলোপ্যাথি উভয় বিভাগেরই পরিদর্শক-শস্ত্রচিকিৎসকের কার্য্য (Surgeon-superintendent) তিনিই করিতেন। একণে ডাক্তার ক্যাডি তাঁহার স্থলে নিযুক্ত হইয়াছেন। ডাক্তার ক্যাডি আযুর্বেদীয় বিভাগের তত্ত্বাবধান ও পরিদর্শন করেন বশিয়া তাঁহার বিরুদ্ধে কি কোন ব্যক্তি কোন কথা বলিতে পারে ?

উন্নতিশীল পাশ্চাত্য চিকিৎসা-শান্ত আয়্-র্বেদের এইরুপ নির্বাসনদণ্ড ব্যবস্থা করির। কখনই লাভবান্ হইতে পারেন না। প্রকৃত বিজ্ঞানামোদী ব্যক্তি উদারচিত্ত এবং অধিক জানিবার জন্ত আগ্রহশীল হইরা থাকেন। তাঁহার চিত্ত নৃত্ন জ্ঞান জ্যোতি লাভ করিবার

জন্ম সর্বাদা উৎস্ক । পাশ্চাত্য চিকিৎসকগণ কি বলিতে পারেন যে—তাঁহারা জীব-জগৎ ও উদ্ভিজ্জগৎ অনুসন্ধান করিয়া ভেষজ-বিজ্ঞানকে সম্পূর্ণ করিতে পারিয়াছেন গ ইহার উত্তরে ঠাহারা নিশ্চয়ই 'না' বাধা। এলোপ্যাথিক চিকিৎসকগণ যে প্রত্যেক রোগ বিশেষতঃ গ্রীমপ্রধান দেশের রোগ প্রশমন করিতে পারেন না এই অভিজ্ঞতা তাঁহা-দের নিতাই লাভ হয়। অপর দিকে বায়ুরোগ. ( Nervous disease ), পক্ষাবাত, উন্মাদ. চর্মরোগ, পুরাতন জ্বর, অতিসার, প্রবাহিকা, কুষ্ঠ, মূত্ররোগ প্রভৃতিতে তাঁহারা একেবারেই অক্তকাৰ্য্য হইয়া থাকেন। কিন্তু এই সকল রোগের আৰশ্রক শন্ত্রপ্রয়োগব্যাপারে তাঁহারা যে সিদ্ধহস্ত তাহা, মুক্ত কণ্ঠে স্বীকার করিতে হয়। যদি প্রতীচ্য চিকিৎসা-শাস্ত এই সকল রোগ প্রতিকারে সমর্থ হইয়া মন্ত্রয় জাতিকে চঃথভোগ হইতে অব্যাহতি দিতে পারে, কাহারও সে সম্বন্ধে আপত্তি হইতে পারে না। চিকিৎসার স্তায় মহৎ বিষয় ঘাঁহা-দের জীবিকা সে সকল ব্যক্তিরত কথাই নাই। আমি আহলাদের সহিত জানাইতেছি বে-কলিকাতা-মহানগরীতে এমন অনেক স্কপ্রসিদ্ধ এালোপ্যাথিক চিকিৎসক আছেন-বাঁহারা विविध व्यायुर्विनीय धेवध, यथा--- शात्रमञ्जा मर्स्वा९कृष्टे खेवर मकत्रश्वक, खनक, कानरमण, কুড়চি, অশগদ্ধা প্রভৃতির সার (Extract) ব্যবহার করিয়া থাকেন। তন্মধ্যে আমার ভক্তিভাজন শিক্ষক মেডিকেল কলেজের ভূত-পूर्व विकिशान, अनारत्रवन मार्ट्यन रक्षेनारतन ন্যার পার্ডে লিউকীন মহোদ্ররের নাম বিশেষ উল্লেখবোগ্য ৈ বৈঙ্গল কেমিকেল এও ফার্মা-শিউটিক্যাল ওয়ার্কন্' নামক কার্থানার বেরুপ প্রচুর পরিমাণে ঐ সকল দেশীয় ঔষধের সার প্রস্তুত করা হয়, তাহাতেই বুঝা যায় যে পাশ্চাত্য চিকিৎসকগণ এ সকল ঔষধ কত অধিক বাবহার করিয়া থাকেন।

সং প্রতি 'কিং এড ওয়ার্ড মেডিক্যাল স্কুলে'র সংলগ্ধ তুকুমটাদ লেবরেটারী এবং পাঠাগার উন্মোচন ব্যাপারে স্থার পার্ডে লি টকীস্ মহোদয় ঠাহার বক্তৃতায় যাহা বলিয়াছিলেন, তাহা হইতে নিম্নলিথিত অংশ উদ্বৃত ক্রিতেছি।

"I wish to impress upon you most stongly that you should not run away with the idea that every thing that is good in the way of medicine is contained within the ringfence of Allopathy or Western Medical science. The longer I remain in India and the more I see of the country and the people, the more convinced I am, that many of the empirical methods of treatment adopted by the Vaids and Hakims are of the greatest value. and there is no doubt whatever that their ancestors knew, ages ago, many things which are now-a-days being brought forward as new discoveries; for instance during the last few years, that there has been a cosiderable amount of talk about what is known as 'dechlarination' that is to say, that depriving of the system of salt. This arose from certain experiments carried out by Wival and Javal, as a result of which it is recognised that in all cases of dropsy the greatest benefit can be obtained by restricting your patients to an entirely salt free dietary. This was known thousands of years ago in the East and Vaid or Hakin could have told you, long before Wival and Javal made their experiments, that 'salt is contraindicated in all dropsical affections.

অমুবাদ:--''আমি আপনাদিগকে বিশেষ ভাবে ধারণা করিয়া দিতৈ চাই যে--ঔষধ সম্বন্ধে যাহা কিছু ভাল, তাহা এনলোপ্যাথি বা পাশ্চাত্য চিকিৎসা-শান্তের গোম্পদের মধ্যে আছে.—আপনারা এরপ মনে করিবেন না যতই অধিক দিন আমি ভারতবর্ষে থাকিতেছি এবং বিভিন্ন প্রদেশ ও তত্রত্য অধিবাসিগণকে দেখিতেছি আমি ততই বুঝিতেছি যে বৈগ্ৰ ও হাকিমদিগের অভিজ্ঞ তামূলক विस्थि मृनावान्। छाशालत शृक्वश्रूक्षण বহু পূর্বে যাহা জানিতেন, অধুনা সেক্লপ অনেক বিষয় নতন আবিষ্কার বলিয়া ঘোষিত হটতেছে: সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। প্রমাণস্বরূপ বলা যাইতে পারে যে—বিগত কয়েক বৎসর যাবৎ রোগীকে লবণ বন্ধ করিয়া চিকিৎদা করা সম্বন্ধে অনেক বাথিতগু চলিতেছিল। ওয়াইভেল এবং জেভেল নামক চিকিৎসকদ্বয় প্রীক্ষা করিয়া পারিয়াছিলেন যে—লবণবিহীন পথ্য স্বারা শোণরোগে বিশেষ উপকার হইয়া থাকে এবং তাহাই পূর্ব্বোক্ত বাখিতগুর কারণস্বরূপ হইয়াছিল। ভদ্র মহোদয়গণ, ই**হাতে নৃতন্ত** কিছুই নাই। সহস্র সহস্র বৎসর পূর্বে এই তথা প্রতীচা দেশবাসিগণ অবগত ছিল এবং ওয়াইভেল ও জ্বাভেলের বহুপূৰ্বে যেকোন বৈত্ব বা হাকি**ম ব**লিতে পারিত যে—সর্বপ্রকার শোপরোগে লবণ অহিতকর।"

### শিশুর উদরাময় চিকিৎসা।

( ঠাকুরমা ও নাতনী )

দীলা। ঠাকুরমা, আমি এসেছি। ठीकूत्रमां। एक नीना नाकि ? লী। ইা ঠাক্মা, চোখে দেখুতে পাওনা নাকি ?.

ঠা। চোথের আর দোষ কি দিদিমণি? আৰু প্ৰায় একশত বংসর হতে চল্লো প্ৰভু-ভক্ত ভূত্যের মত খেটেছে। এখন ওর অব-সরের সময় হয়েছে।

লী। সংসারের সব দেখে কি ভোমার তৃপ্তি হরেছে, ঠাকুমা ?

ঠা। হয়েছে বৈকি ভাই। বাল্যকাল হ'তে আকাশের নীলিমা, বনস্থলীর খ্রামিকা পূর্ণচন্দ্রকরালোকিত রজনীর সৌন্দর্য্য দেখে আসছি: তার পর কিশোর বয়সে যথন বিবাহ र'ल ज्थन (नथलाम, अंशटजंत ममछ (मोन्नर्ग) খামীর চন্দ্রবদনে প্রীভূত হয়ে আছে, তারপর পুত্র কন্তার আর তোমাদের চাঁদ মুখ দেখ-ণাম। এখন বাহৃদৃষ্টি আর ভাল লাগে না।

লী। ঠাকুর দাদার জন্মে কি এখনও তোমার মন কেমন করে ঠাক্মা ?

ঠা। কেন করবে দিদিমণি 📍 নশ্বর দেহ তাগ করেছেন বলে তিনি কি আমায় ছেডে <sup>বেতে</sup> পেরেছেন। **শ**য়নে, স্বপনে, জাগরণে শৰ্মদা তাঁকে অন্তরে দেখতে পাচ্ছি। তাই <sup>বলছিলাম যে বাহুদৃষ্টি আর ভাল লাগে না।</sup>

ণীণা। কিন্তু প্রত্যক্ষভাবে স্বামীকে না পেলে কি ভৃপ্তি হয় দিদিমান

<sup>ঠা।</sup> হয় বৈকি ভাই। বধন অন্তদুষ্টি <sup>লাভ</sup> করা যায় তথন হয়। জীবনে এমন এক দিন গেছে, যথন স্বামীর একটী চুম্বন পাবার জন্মে ব্যাকুল ভাবে কত রাত জেগে প্রতীকা করে বদে থাক্তাম, কিন্তু এখন আর চুরম আলিন্সনের আকাজ্ঞানাই, বাহ্ন প্রেম চলে গেছে। মরা সোণার খাদ কেটে গিয়েছে। এখন অন্তরে সর্বাদা স্বামীকে দেখতে পাই. কিন্তু প্রেমের আকুলতা ব্যাকুলতা নাই-এবে বিরহ শৃত্য, ধীর, শান্ত, স্থির প্রেম। এখন আর দৃষ্টি সাহ্বাগে স্বামীর মুথ পল্মে বিহুস্ত হয় না —কেবল তাঁর সর্বতীর্থময় চরণ ছথানির উপর পড়ে থাকে. আর চরণ হথানি থেকে যে একটা হন্ম জ্যোতি নির্গত হয়ে বিশ্বপিতার চরণ ধুলিতে সংযুক্ত হয়েছে, চকু সেই দিকে লোপুপ ভাবে চেয়ে থাকে।

नी। ( शमध्रा नहें ता ) ठाकू त्रमा, व्यामी-র্বাদ কর—বেন তোমার মত পতিভক্তি পাই। (প্রফুলের প্রবেশ)

প্র। বেশ, পরকালের দিকেই খরদৃষ্টি দেখছি যে ইহকালের কাজটা বুঝি ভূলে হোলে ?

**লী। ভয় নেই তোমার। এইবার ইহ-**কালের কথা পাড়চি। দেখ ঠাক্ষা সেবা-রেতে তোমার দরার ছেলে ছটো রক্ষে পেলে। এবার আবার ছটোর পেটের অস্থ নিরে जूर्राहि। किहुएउरे जान रह नां।

ठो। कि तक्य इत वन् प्रिथि ?

শী। ছোট খোকার রোজই খণ বার करेत शोखना मोख इत, त्राटिश्व २१२ वात्र इत। আর বড়খোকার রোজ ৩।৪ বার করে ঘাত,

কথন পাতলা, কথন ভদকা ভদকা, আবার কথন বাঁধা মলও দেখা যায়।

ঠা। বাহের চেহারা কেমন ?

লী। ছোট থোকার হলদে রঙ্গের বাহে হর, আর বড় থোকার কথন হলদে, কথন মেটে, মেটে কথন শাদাটে, কথন বা,শাক-ছেচানির মত বাহে হয়।

ঠা। ওদের বয়েস কত হয়েছে রে ?

নী। ছোট থোকা এই মোটে এক বছরের হল, আর বড় থোকার এই পৌণে আড়াই বছর পূরবে।

ঠা। কি থেতে দিস্?

্ লী। ডাকোরে যথন যা বলে, জল বালি, বেঞ্বারস্ ফুড্, হরলিকের মল্টেড্ মিক্ক— এই সব।

ঠা। হণদিস্না?

লী। না, ডাক্তারে ছধ একেবারে বন্ধ করে দিয়েছে। ছোট থোকাকে কথন কথন একটু আধটু দেয়।

ঠা। ছোট খোকা কি মাই খান ?

লী। থেত; ডাক্তারে মাই দিতে বারণ করেছে।

ঠা। কেন ?

नो। (निक्छत्र)।

ঠা। পোয়াতি হয়েছিদ ব্ৰি ?

नी। हैं।

ঠা। তাহৰে মাই দিদনে।

লী। কিন্তু খোকা বড় কাঁদে, এক আধ-বার না দিলে চলে না।

ঠা। তাদিস্, ছধ ধুৰ করে গেলে ফেলে তার পর মাই দিবি। তাও যত কম হয় ডেডই ভাল।

শী। কেউ কেউ বলে—মাইতে তেতো মাধিয়ে রাধলে আর মাই থাবে না। ঠা। নাতা করিস্ নে। যাদের মাই থাবার বড় ঝোঁক, তাদের ঐ রকম জোর জরবদন্তি করে মাই ছাড়ালে ছেলে একে-বারে মনমরা হয়ে থাকে। আর তাতে করে থ্ব অস্থও হ'তে পারে। তা না করে যে রকম বল্লাম অম্নি করে মাই দিদ্।

'লী। তার পর কি পৃথ্যি দেব বল **?** 

ঠা। ছোট থোকার দাঁত উঠেছে কয়টা ?

লী। উপরে চার্টে নিচে চার্টে।

ঠা। ভাত হবার পর থেকে ভাত থেতে দিস ?

मी। ना जाउँ पिरेता।

ঠা। অন্তায় করেছিদ্। শাস্ত্রে যে ভাত দেয়ার বিধি আছে, তার মানে যে দেই সময় থেকে শিশুকে ভাত থেতে দেওয়া উচিত।

नी। ডाङात यस वार्ति निस्तरे रूत।

ঠা। তা বটে, চাল, যব, গম একই জাতের; তবে আমাদের দেশে বছকাল থেকে যা চলে ক্ষাসছে, সেটা সরও ভাল আর থরচ ও কম হয়, প্রসাপ্তলোও দেশে থাকে।

শী। তুমি যা বলবে আমি তাই দেব।

ঠা। তা ভাতই দিস্। তবে বার্লি দিলেও ক্ষতি নাই, ওটা দেশে চলে গেছে। তবে বার্লি দিতে হলে ভাল বার্লি দিতে হর। বাজারে অনেক বার্লিতে চালের শুঁড়ো মিশার।

লী। আছো ঠাক্মা, তুমিত বল্ছ—ভাত দিতে : তবে চালের গুঁড়ো মিশালে ক্তি কি?

ঠা। কচি ছেলেনের একটু ভাল পুরাণ চালের ভাত দিতে হয়। ওরাবে চাল দেব সেটা একেবারে জ্বলা। ভাল চাল দিলে ক্ষতি ছিল না।

नी। किंद्र राप ठीक्मा, प्रमिछ व्यक्

ভাল চাল দিতে, কিন্তু আমাদের বাড়ীর পাশে আমাদের এক জন পাইক থাকে তারা জাতে পোদ। তার একটী এক বছরের ছেলেকে খুব মোটা রাঙা চালের ভাত দের, ছেলেটাও কোঁত কোঁত ক্রে গেলে।

ঠা। তাতো হবেই দিদি! মান্তবের বার বেমন অবস্থা, ভগবান্ তাকে তেমনি সম্ববার শক্তি দিয়েছেন। শুধু খাওয়া কেন শীতের সমন্ন তোমার খোকাটীকে গরম জামা কাপড়ে সাজিয়েও তোমাদের শুর হয়—পাছে ঠাণ্ডা লাগে, কিন্তু পোদের সেই ছেণেটী এখনি পাতলা স্থতোর কাপড় গান্ধে দিয়ে অনামাসে শীত কাটিয়ে দেয়। ভগবানের এ দয়া না থাকলে কি স্ষ্টি থাকত ?

লী। ঠিক কথা ঠাক্মা। এখন ভাত কি করে দেব বল গ

ঠা। বল্ছি, আগে বার্লির কথা বলি। বার্লি দিতে হলে খুব ভাল বার্লি দিতে হবে। এক রকম আন্ত বার্লি পাওয়া যায়, তাকে 'পার্ল বার্লি' বলে। সেই বার্লি সিদ্ধ কয়ে দিলে খুব ভাল হয়।

লী। আছে। ঠাকমা, বিলিতী বার্লির মত কোন জিনিষ কি আমাদের দেশে নেই ?

ঠা। আছে বৈকি ভাই! আমাদের সোণার দেশে নেই কি ? দেশে জিনিব আছে, কিন্তু মাহ্ব নেই। ঐ শটী বলে বে একরকম গাছ আছে; কতকটা হলুদ গাছের মত আর হলুদের মত জিনিব তার গোড়ার হর, সেই গুলি শুকিরে গুড়ো ক'রে বার্লির মত গাক করে থেতে দিলে ছেলেদের পেটের অহথে খ্ব উপকার হর। তা ছাড়া পান-ফলের পালো আছে একরকম কাঁচকলার গুড়ো আছে, আরও কতকি আছে, কে তার সন্ধান করে! যদি কোন জ্ঞানী বড়লোক এই সব জিনিষ থেকে ছেলেদের জন্তে বার্লির মত একটা খাবার তৈয়ের করে, তা হলে অনেক লোক প্রতিপালন হয়, দেশের অনেক পয়সা বেঁচে বায়, আর যে করে তারও অনেক পয়সা হয়।

লী। হাঁ, ভাল কথা ঠামকা। এরাকট কেমন জিনিব ?

ঠা। এরাফটও ছেলেদের পেটের অহথে খুব উপকারী। বাছে খুব কমিয়ে দেয়।

লী। তা যাক, সবত শুনে রাখলাম এখন ভাত কি করে দেব বল।

ঠা। বলি শোন ৩।৪—বছবের পুরাণ সঞ্চ চাল যোগাড় ক'রে বড় ধোকাকে পোরের ভাত করে দিবি।

নী। পোরের ভাত আবার কি ঠাকমা ?
ঠা। পোরের ভাত কি তাও জানিস্নে
তোরা এমনই মেম্ বনে গেছিস্—শোন বলি।
যাতে দরকার মত ভাতধরে এমন একটা
ছোট ভাঁড় নিবি, আর চালগুলি বেশ করে
বেছে ধুয়ে সেই ভাঁড়ে রাথবি, তাতে এমন
জল দিবি যেন ফেন না থাকে, অওচ ভাত
যেন বেশ সিদ্ধ হয়। তারপর কতকগুলি খুঁটে
থাকে থাকে সাজিয়ে তাতে আপুণ ধরিয়ে
দিবি, আর ভাঁড়টা তার উপর রাথবি। আর
কিছুই কয়তে হবে না। শেবে বেশ সিদ্ধ হয়ে
গেলে ভাতগুলি নামিয়ে নিবি।

লী। যদি নিভা একরকম বোগাড় না হর ঠাক্মা?

ঠা। যোগাড় হবে না কেন, চেটা প্রাক্ত কেই বোগাড় হয়। নিভান্ত না ইলে মাটীর ইাড়িতে কাঠের আলে ভান্ত নিন্ধ করে দিন।

नी। बाह जनकाती कि तर !

ঠা। কচি কাঁচকলা আর ছোট কৈ, মাগুর, শিলি মাছের ঝোল; এছাড়া আর কিছু দিবিনে। তরকারী লক্ষা কি ঘি দেওরা হবে না। তাছাড়া যত কম তেলে রাঁধা যার, ততই ভাল।

শী। তা শুধু এই তরকারী দিয়ে কি খাবে ?

ঠা। অহুথ বিহুধ হলে আর উপায় কি! ঐ তরকারী দিয়েই ভূলিরে রাথতে হয়।

नी। এতে यनि व्यक्ति इय ?

ঠা। ছেলেপিলের প্রায়ই অকচি হয়
না। তবে নিতান্ত অকচি হ'লে এটা সেটা
দিতে হবে বৈকি। কিন্তু অন্ত জিনিষের কথা
বলছি ব'লে যেন গোড়া থেকেই দিস্নে।
নেহাৎ দরকার বৃষ্লে তবে দিবি। অকচি
হ'লে একটু আধটু কুপথা দিয়েও কচি করতে
ইয়া

লী। না তা দেব কেন। যদি নেহাৎ নাথতে না পারি, কি অঙ্গচি হয়, দেখি তাহ-লেই দেব।

ঠা। হাঁ তাই করিয় মহর কি অড়হর
দালের যুব একটু আখটু দেওয়া চলে। কিন্তু
কেবল যুব একটা দাল বেন না থাকে। আর
দালে মসলা যত কম দেওয়া যায় ততই ভাল।
কেবল একটু নূন, হলুদ আর ধনে বাটা।
ভাই দিয়ে সিদ্ধ করে কাপড়ে ছেঁকে দিবি।
তেল বির নামও নয়।

**गी।** আর ভরকারী কি দেব?

ঠা। তরকারী আর কিছু না দেওয়াই ভাল, দিলে কুপথিয় দেওয়াই হ'ল। তবে নেহাত দরকার হ'লে কোন দিন ঘটো পল্তা বেঞাণ সিদ্ধ করে দিলি। কোন দিন বাবেগুণ, কাচকলা আর কচি পটোলের তরকারী করে, কি ঐ সব তরকারী দিয়ে একটু গাঁদালের ঝোল ক'রে দিবি।

লী। গাঁদালের ঝোল কি ঠাক্মা?

ঠা। তোদের জালায় জালাতন বাপু। গাঁদালের ঝোল কি তাও জানিসনে। গাঁদাল এক রকম লতানে গাছ। কোন কোন দেশে গদ্ধভাহলেও বলে। তারি পাতার সঙ্গে সিদ্ধ ক'রে ঝোল করলেই গাঁদালের ঝোল হ'ল।

লী। তরকারী আর কিছু নয় ত?

ঠা। না, তরকারী আর কিছু নয়। আর ঐ সব তরকারী যদি না থেয়ে চুষে ফেলে দের, তা হলে থুব ভাল হয়। হাঁ একটা কথা। তাথ, -ভাতের সঙ্গে পাতি কি কাগ্জি লেবুর রস দিতে পারিস্। তাতে অফচিও যায়, আর পেট ঠাণ্ডাও হয়।

লী। আছো, তরকারীত হ'ল; এখন জল্থাবার কি দেব বল ?

ঠা। দাড়িম, বেদানা, পানফল, কেণ্ডর দিলাপুরে কেণ্ডর, কচি বেলপোড়া, পাকা গাব, বিলীতি গাব—বে গুলোকে 'ম্যালোষ্টন' বলে,—এই সব জিনিষ জলথাবার দিবি। তবে কেণ্ডর টেণ্ডরগুলো চিবিয়ে রস থেয়ে ছিব্ডে ফেলে দেওয়াই ভাল।

লী। অনেকে বেলের মোরব্বা দিতে বলে ঠাকুমা।

ঠা। আরে ওগুলো কিছুই নয়। বেলের
মোরবরা তৈরের কতে হ'লে বেল খণ্ড থণ্ড
করে কেটে সিদ্ধ করে, তাতে আসল জিনিযটে বেরিয়ে যায়, থাকে কেবল ছিব্ডেগুলো
আর তার মধ্যে চিনির রস ভরে রাথে, ওর
চেমে বেলপোড়া অনেক ভাল; আহার ওর্ধ
ছই হয়। ভবে বেলপোড়ার সঙ্গে একট্
চিনি বিশিরে দিলে ছেলেরা বেশ আন্দেশ

খার। আর একটা মনে রাথিদ্ যে বেল বত কচি হুয় ততই উপকারী।

লী। আচ্ছা, জলথাবার ত হ'ল। এইবার ছধের কথা বল।

ঠা। বাড়ীতে গরু করেছিদ্ত ?

লী। ইা, দে আর বলতে। ভধু তাই নয় ঠাক্মা, গফ করে খণ্ডর বাড়ী আমার কত সুখাতি হয়েছে।

ঠা। কিরকম বল দেখি।

লী। আমার খণ্ডরেরা বৃহ গৃহস্থ, তাত জান ঠাক্মা। কোন তরকারীর থোলা, পাতের ভাত, এসব আগে ফেলা যেত। এখন সে সব গরুতে খায়, একটু কিছু ফেলা যায় না। ৰাগান থেকে রোজ হজন মালি আসে, আমি তাদের ঘাস আন্তে বলে দিয়েছি। তারা রোজ হবোঝা করে ঘাস নিয়ে আসে। আর কিছু থড়, খোল ও দানা কিন্তে হয়।

ঠা। কতগুলি গরু হয়েছে ?

লী। গরু মোট ছ'টা। তিন তিনটের হুধ এক একবারে পাওয়া যায়। কাজেই বারমাস রোজ প্রায় ২•া২৫ সের করে হুধ হয়।

ঠা। তা হ'লে সংসারে একটা কাব্দ করেছিদ্বল।

লী। শোন না ঠাকমা, আগে হুধের জন্তে মাসে প্রায় ছুশো টাকার কাছাকাছি ধ্রচ হ'ত। এখন একশ টাকার বেশী হয় না।

ঠা। ভানে বড় আহলাদ হল লীলা। এই রক্ম গিলিপনাই ত চাই।

লী। আগে সব শোন। অনেক ছধ ইচ্চে দেখে যে ছধ ধরচ হর, তা বাদে যা থাকে, তাই নিয়ে আমি নানা রক্ম ধাবার তৈরের করি। ছানা, কীর, সন্দেশ, কীরের পান্তরা,

রাবজি, মাথন, ঘি,—এই সব। খণ্ডর,
শাশুজী, ভাস্থর, দেওর—এঁরা সেই সব থেয়ে
বলেন—আর আমরা বাজারের থাবার থাবনা,
বৌমার হাতের থাবার থাব। তা অত বড়
সংসার ঠাকুমা, বাঁকে একদিন কিছু না দিতে
পারি, তিনি সেই দিন রাগ করেন। খণ্ডর
বলেন, বৌমাকে বল—আরও ছ'টা গরু
পুষ্তে। কিন্তু বড় থাট্তে হয় ঠাকুমা।

ঠা। এইত চাই দিদিমণি। সংসার কর্ম-কেত্র। এ সংসারে যিনি না থেটে জীবন কাটিরে দিতে চান্, তিনিত জেতেন না,—হারেন, সংসারে আত্মীর-স্বন্ধনদের—ছেলে, নাতি, জামাই, গুরুজনদের—স্বামী, শুগুর,ভাস্করদের যদি স্থবী করতে না পারলাম, তবে এ মেরেমাস্থজন্ম বুথার গেল। তবে একটা কথা বলি দিদিমণি,—সংসারের ঝি চাকরদেরও একট্র্যত্ম করিস্। আমি যথন এবাড়ীতে আসি, তখন এদের এত বোল বলা ছিল না। রাম্প্রসাদ ব'লে একটা চাকর ছিল। তখন আমার দিদিমা বেঁচে। কোন ভাল খাবার এলে যখন তাঁরে দেওয়া হত, তখন তিনি জিজ্ঞাসা করতেন—"রামপ্রসাদকে লা দিলে তিনি থেতেন না।

লী। ঠাক্মা, সে কথা বল্তে হবে না।
আমি কার নাত্নী, সে কথা জান। সপ্তার
একদিন আমি থাবার ছভাগ করি। এক
ভাগ বাব্দের জন্তে, আর একভাগ চাকরদের
জন্তে। আর চাকর চাকরাণী কবে সেই দিন
আসবে বলে হাঁ করে থাকে।

ঠা। খনে বড় ক্ষণী হলাশ্ লীলা। আশীর্কাদ করি — ডুই সকলকে এমনি ক্ষণী ক'রে নিকে তিরস্থণী হরে পাকা মাথার সিছঁর পরিস্।

প্র। ঠাক্মা, এতক্ষণ মুখটী বুজে বসে আছি. কিন্তু এবার আর পাল্লেম না। তোমার নাত্নী সকলকে হুখী করেছেন বটে, কিন্তু আমাকে যে নিভাস্ত অস্থ্যী ক'রে তুলেছেন। সে দিকে কি তোমার একটু কুগাদৃষ্টি পড়বে না ঠাক্ষা গ

ঠা। কেন ভাই, লীলা তোমায় কি অত্বথী করেছে १

প্র। অহথী নয় ঠাক্মা। সকালে গুম ट्यत्र नीनारक थूँ जि, रकाथात्र नीना ! इपिरक কেবল ছটো বালিষ। লীলা তথন গোয়ালঘর তদারক করছে। একটু বেলা হ'লে ভাবি---লীলা আদচে, কোথায় লীলা! সে সংসা-রের একাজ দে কাজ নিয়ে ব্যস্ত। খাওয়ার সময় শুধু একবার তাকে দেখুতে পাই। তার পর আর নয়। গভীর রাত্রে যথন সংসারের সকলে ঘুমিয়ে পড়ে, তথন লীলা থাবার নিয়ে আমার কাছে আদে। থাকে সর্বদা দেখুতে চাই, তাকে এত কম দেখতে পাওয়া কি একটা বিষম কষ্ট নয় ঠাকুমা ?

ঠা। এতে কি তোর কট্ট হয় প্রফল। সাক্ষাৎ কর্ত্তব্যন্ত্রপিণী এমন স্ত্রী পেয়েছিস এত ভাগ্যের কথা, এতে ছ:খ কেন ভাই ? আক্রকাল বে রকম দিন কাল পড়েছে, তাতে লোকে তাই চার। সংসারের কারও মুথের দিকে না তাকিমে, পাড়া প্রতিবাদীর থোঁজ খবর না নিয়ে ত্রী ওধু সর্বাদা আমার কাছে খাকে,—এই এখন লোকে চায়। কিন্তু সেটাও व्यामात्मत नात्व धर्म मत्र, व्यथम वतनई कथिङ হয়েছে 1 স্ত্রী আমার সংসারের সকলকে স্থুৰী কর্ছে, জী আমার সংসার মাণায় করে রেথেছে, স্ত্রী আমার পরমপ্রিয় পতি-পুত্রের তথ্যাছন্দা বজার রেথে সংসারের । করেছ। চতুর্ব অপরাধে যে সংসারের দাস

সকলের স্থাথর জন্তে খাট্ছে; এতে কি তোমার হৃঃথ হয় ভাই ?

প্র। ঠাকুমা, আজ তোমার পা ছুঁরে প্রাণের একটা সত্য কথা বলছি। যথন প্রথম এম, এ, পাস ক'রে জগতটাকে দেখেছিলাম, তথন তাই মনে হয়েছিল। ভেবেছিলাম যে— আমি আর স্ত্রী পুত্র এই নিয়েই সংসার, কিঙ তোমার আর তোমার চেশা নাত্নীর ব্যবহার দেখে সে মত বদলে, গিয়েছে। সকালে উঠে যথন লীলাকে কাছে পাইনে, তথন চুপি চুপি গোয়ালে গিয়ে দেখি—লীলা আমার গরুর শুশ্রষা করছে। যথন তুপুর বেলা লীলাকে পাইনে তথন লুকিয়ে গিয়ে দেখি লীলা আমার পিতামাতার ভশ্রষা করছে। যথন বিকালে শীলাকে পাইনে, তথন চুরি করে লুকিয়ে গিয়ে দেখি--লীলা আমার দাস দাসী অতিথি অভ্যা-গতদের অভিযোগ ভন্ছে। দেখে আমার কি মনে হয় ঠাক্মা,—তা আমি প্রকাশ ক'রে বল্তে পারিনে। আর মনে হয় শীলা নিজে লীলা হয়নি, লীলাকে লীলা করেছেন **তাঁ**র ঠাক্মা। তথন তোমার ঐ চরণহথানির উদ্দেশে আমার মন্তক স্বতই অবনত হয়ে পড়ে ঠাকুমা। প্রার্থনা করি--্যেন জন্ম জন্মা-স্তবে লীলার মত কর্তব্যরূপিণী স্ত্রী পাই।

লী। মাও, আর বক্তৃতা করতে হবে মা। ভোমার খ্রীচরণের দাসী দালা, ভাকে অত বড় করা কেন ? ওচরণে যে কত অপরাধ করি, তার কি দীমা আছে ?

প্র। অপরাধ—অপরাধ অসংখ্য। প্রথম অপরাধ যে—আমায় স্থবী করেছ। বিতীয় অপরাধ যে আমার বাপমাকে স্থী করেছ। তৃতীয় অপরাধ যে আমার ভাইদের স্থ্ দাসী অতিথি অভ্যাগতদের স্থী করেছ। এ অপ্রাধের শান্তি কি লীলা ?

লী। থাক এখন। অপরাধের শান্তি যথাসময়ে দিও। এখন আমার কাজের কথা বলতে দাও।

ঠা। কি মিটলো ভোদের ?

লী। হাঁ ঠাক্মা মিটেছে, এপন ছধ দেবার কি বল ?

ঠা। বড় খোকার কতটুকুক'রে ছধ খাওয়া অভ্যাস ?

লী। যথন ভাল ছিল, তথন পাঁচ পোয়া দেড় সের হুধ খেত।

ঠা। তা হলে এখন দেড়পো কি আধ-সের হধ দিবি। যত হধ তত জল, আর ৮।১০ টা মুখো খেঁতো করে একসঙ্গে সিদ্ধ করবি। যথন জল মরে যাবে কেবল হধ থাকবে, তথন নামিয়ে নিবি।

শী। হধ কি ভধু চুমুক দিয়ে খেতে দেব ?.

ঠা। পেটের অস্থে শুধু হুধ প্রায় সহ হয় না, তবে সহু হ'লে দেওয়া যেতে পারে।

नौ। मञ् इटिक किना कि करत त्यात ?

ঠা। ছেলের মলের দিকে নজর রাথলেই তা বোঝা যার। যদি মলে শাদা শাদা ছানার মত জমাট হৃধ দেখা যার, তা হলে বুঝুতে হবে যে হুধ হুজুম হচেত না।

गी। जा हता कि कत्र ?

ঠা। তাহলে ওধু হংধ না দিয়ে একটু ভাতের সঙ্গে, একটু বার্লির সঙ্গে দিবি। আর মলের দিকে নজর রাখ্বি।

ণী। তাতেও যদি মণের সঙ্গে ছানা ছানা ছধ দেখা যার ?

ঠা। তাহ'লে ঐ রক্ষ সিদ্ধ করা হ্ধ

আর ছধের সিকি আন্দান্ত চ্নের জল এক সঙ্গে মিশিয়ে মধ্যে মধ্যে একটু আধটু করে থেতে দিবি।

লী। তাতেও যদি হজম না হয় ?

ঠা। তাহলে ছধ কমাতে হবে। আবার গরুর ছধ বন্ধ ক'রে ছাগলের ছধ দিতে হবে।

লী। ছাগল হধ কি করে দেব ?

ঠা। বেমন ক'রে গরুর হুধ দিতে বল্লাম, তেমনি করে দিবি। ছাগলহুধ পেটের অস্থ-থের পক্ষে বড় উপকারী। যদি পাওয়া যায় তাহ'লে গরুর হুধ না দিয়ে এখন থেকেই দিদ।

লী। তাতেও যদিমলের সঙ্গে সেই রকম জমাট গ্রধ দেখা যায় ?

ঠা। তা হ'বে মুতোর সঙ্গে সিদ্ধ করা ছাগল হুণই হজম করতে পারবে। তবে বদিই হজম না হয়, তা হলে হুণ কমিয়ে যতটুকু হজম হয়, ততটুকু দিতে হবে।

প্র। আমি একটা কথা বলে নিই ঠাক্মা।
ডাক্তারেরা একটা জিনিব বার করেছে, তার
নাম হচ্ছে পেপটোনাইজিং পাউডার। একরকম শুঁড়ো। তার সঙ্গে হ্ব তৈরার করে
দিলে খুব সহজে হজম হয়। দরকার ব্যলে
সেটা দিতে কি আপত্তি আছে ?

ঠা। না তাতে আগন্তি কি। জিনিমটে মদি সতাই উপকারী হয়, কেন ব্যবহার করব না? তবে কথা হচ্ছে এই যে—দেখতে হবে—জিনিমটে প্রকৃত উপকারী কিনা। আবার এক দিকে উপকার ক'বে অন্ত বিষয়ে অপকার করে কি না সেটাও দেখা দরকার।

থা। নাঠাক্ষা জিনিবটা পুৰ উপকারী জবে পরিণামে কোন অপকার করে কি না তা জানি না।

ঠা। তরেই ত কেমন করে দিতে বলি। ওখনা না হলে কি চলে না ? প্রা। আর একটা কথা বলছিলাম ঠাক্মা—
ডাক্টারেরা কতকগুলি ছেলেদের থাবার
তৈরার করেছেন, সেগুলি পেটের থাবার
যেমন হল্পম হয় সেইরকম উপায়ে আগেই কতকটা হল্পম করা হয়। সেগুলি ছেলেরা খুব
সহজে হল্পম করতে পারে। আর তার মধ্যে
বেনলারস ফুড্ (Benger's food) বলে যে
একটা থাবার আছে, সেটা ছেলেদের পেটের
অস্থে খুব উপকারী।

ঠা। হাঁা হাঁা, ওটার কথা জানি বটে। ঐ যে কলকাতার কুমারটুলীতে একজন খুব বড় আর খুব ভাল করিরাজ ছিলেন, তাঁর নামটা কি ?

প্র । মহামহোপাধাার বিজয়রত্ব দেন ।
ঠা। হাা, ঐ নামই বটে। তিনিই এক
বার আমাদের বাড়ী এসে ঐ থাবার আর
ছাগলহুধ পথ্যি দিয়েছিলেন। তাতে থ্ব
উপকারও ইয়েছিল। তবে উহাতে ক্ষেত্রবিশেষে
উপকার হলেও দেশের পক্ষে থাত বলে
ব্যবস্থা দেওয়া যাইতে পারে না।

লী। সেই ছোট বৌরের থোকার পেটের অস্থাধের সময় ঠাক্মা, আমারও মনে আছে। অমন কবিরাজ কিন্তু আর দেখিনি ঠাক্মা। তিনি মান্ত্র নন, দেবতা ছিলেন।

ঠা। দেখ, বিলাতি ফুড বা ছধ এটেদেশের ছেলেদের থাছ হয় এটা আমার ভাল বোধ হয় না—এদেশে কত উপকারী থাবার আছে। খুব দরকার হলে ওবুদ বলে দিতে হয়, থাবার করে নিওনা। দেশের জিনিষে চললে আর বিদেশের জিনিষ বাবহার করা কেম ?

প্র। হাা, সেত বটেই। আর কবিরাজ-মহাশয়ও তাই করতেন। লী। ভাল কথা ঠাক্মা। আক্ষকাল বিস্কুটের থুব চলন হয়েছে। এরাকুটের বিস্কু-টের এক আধ্থানা দেওয়াবায় ?

ঠা। পারত পক্ষে নয়। তবে বেথানে নেহাৎ অক্ত জিনিব পাওয়া যায় না, দেথানে ছেলে ভোলাবার জন্তে খুব ভাল বিস্কৃত এক আধ থানা দেওয়া যায়। তবে আবার বিলিতা টীনের বিস্কৃটের চেয়ে শাদা বাতাদার মত হাল্লা যে একরকম দেশী বিস্কৃট পাওয়া যায়, দেগুলো টাট্কা হ'লে শীঘ হজম হয়।

লী। ছধের কথাত হল। এখন আর কিকরবোবল?

লী। ঘোল কি সইবে ঠাক্মা, সর্দ্দি হবে না ?

ঠা। অনেকের সইতে পারে, আবার অনেকের সর না। না সইলে কি একটু আগটু সর্দ্দি কাসি থাক্লেও যদি ঘোল দেবার দর-কার হয়, তা হ'লে একটা মাটার হাঁড়িতে গোটা কতক জীরে ভেজে তার ওপর ঘোল ঢেলে দিবি, আর একটু ফুটে উঠলে নামিয়ে টেকে কুমুম কুমুম গরম থাক্তে থাওয়াবি।

'মর্কটেতে কি জানিবে কর্কটের রস। ভাগ্য যার ভাল, সেই থেয়ে গায় যশ॥

কবি । ব ঈশবচন্দ্র গুপ্ত ।
বাঙ্গালার ও বাঙ্গালীর মহাকবি ঈশবচন্দ্র গুপ্ত
নিজ কাব্য-মধ্যে স্থান দিয়া যে কাঁকড়াকে
'অনর্থ' দান করিয়াছেন, আজ আমি সেই
কাঁকড়ার গুণ কার্তন করিব। মাঘের হুরস্ত
হিমে, অলাব্-মুহান্ কর্কটের প্রসঙ্গ যাহার ভাল
লাগিবে না, কাঙ্গালের কর্কট রাশি ভাবিয়া
ভিনি আমায় ক্ষমা করিলে ক্রতার্থ হুইব।

কাকড়া সকলেই দেখিরাছেন, স্থতরাং কাঁকড়া যে কি পদার্থ, বোধ হয় তাহা আর কাহাকেও বুঝাইতে হইবে না। কিন্তু কাঁকড়া সম্বন্ধে অনেক কথা পাঠকের জানিবার আছে। কাঁকড়া অনেক রোগে উপকারী, এবং রোগ-উৎপাদনের শক্তিও কাঁকড়ার আছে। সেই সকল কথার আলোচনা করাই বর্তুমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

কাঁকড়া পঁচিশ প্রকার। ইহার মধ্যে কতকগুলি ফ্লচর, কতকগুলি জলচর, আবার কতক
গুলি বা উভচর। প্রাণিজগতে এপর্যান্ত একদল
জলকর্কট আবিদ্ধৃত হইদ্নাছে। ইহারা জলে
বাস করে বটে, কিন্তু হিমসমূদ্রে থাকিতে ভাল
বাসেনা। উষ্ণ কটিবন্ধনের দিকেই প্রচুর
কাঁকড়া দেখিতে পাওয়া বায়। সমূদ্র ব্যতীত
থাল বিল নদীতেও কাঁকড়ারা দলবন্ধ হইয়া
বাস করে; কথন কথন নদীতীরের সিকতাময়
গুক চরে ইহারা বাসস্থান নির্মাণ করে।
ফুল-কর্কট শুক্তুমিতে থাকে, ইহাদিগকে
জলে ছাড়িয়া দিলে তৎক্ষণাৎ শাসক্ষ হইয়া
মরিয়া যায়। এইজাতীয় কর্কট সমন্ত দিন

গর্ত্তের ভিতর লুকাইয়া থাকে, সন্ধ্যা হইলেই বিষয়কর্ম্মে অর্থাৎ আহার-অপ্নের্থনে বহির্গত হয়।

কাঁকডার খাস্যন্ত্র শরীবের মধ্যন্ত্রেল হাপিত, দেখিতে ঠিক ছেঁড়া ভাকড়ার পুঁটুলির মত। এই খাস্যন্ত্রটিকে সর্ব্বদাই ইহারা সিক্ত করিয়া রাথে, খাস্যন্ত্র শুকাইলে কঁকেড়া বেশীক্ষণ বাঁচিয়া থাকিতে পারে না। কাঁকড়ার ভ্রমণশক্তি অতি অভ্তুত, পাত্ম-সংগ্রহের জভ্ভ ইহারা প্রত্যহ ৩০।৪০ মাইল পর্যন্ত অনায়ানে বেড়াইতে পারে। যাত্রা করিবার পূর্ব্বে ইহারা খাস্যন্ত্রটী ভাল করিয়া ভিজাইয়া লয়, ইহাতে রৌদ্রের প্রথর তাপে পথ চলিবার সময়, ইহাদের কোনই কণ্ট হয় না।

এক শ্রেণীর কাঁকড়া আছে, তাহাদের একটা মাত্র দাড়া, দাড়াটা শরীরের চতুগুর্প বৃহৎ। এই শ্রেণীর কাঁকড়া যথন পথে ভ্রমণ করে, তথন দাড়াটা সোজা করিয়া রাখে। ইহারা যথন গর্ত্তের মধ্যে থাকে, তথন ঐ দাড়াটা গর্ত্তের ঘারদেশে আগড়ের মত করিয়া রাখে। এইরূপ অবরুদ্ধ গহরুরে, আর কোনও জীব সহ্যা প্রবেশ করিতে পারে না।

আর এক শ্রেণীর কাঁকড়া আছে, তাহারা কেবল নারিকেলের শশু থাইরা জীবনধারণ করে। নারিকেলের লোভে ইহারা বড় বড় গাছে উঠে। দাড়া দিয়া নারিকেলের স্থকঠিন বহিরাবরণ ভেদ করিয়া ফলমধ্যস্থিত শস্য বেশ তৃথির সহিত ভোজন করে। ইহাদের দাড়া ঠিক সাঁড়াশির মত। এই দাড়া দিয়া ইহারা প্রথমে নারিকেলের ছোব্ড়া ছাড়ার, তাহার পর যেস্থানে নারিকেলের তিনটি চোথ আছে. সেইস্থানে সজোরে আঘাত করে। এইরূপে ঐ স্থানে ছিদ্র করিয়া শাঁসটুকু নিংশেষে ভক্ষণ করে। প্রাণিতত্তবিদ্গণ আদর করিয়া ইহাদের নাম রাথিলেন "ভোজন-বিলাদী।" ইহারা ভধু "ভোজনবিলাদী" নয়, শ্যা-বিলাসীও বটে! কেননা ইহারা যে গর্জে বাস করে, নারিকেলের ছোব্ডা দিয়া তাহারই মধ্যে বিশ্রামের জন্য স্থ-শ্যা করিয়া থাকে। নারিকেলভোজী কাঁকড়া থাইতে বড় স্থসাহ। এই জাতীয় কাঁকড়ার গাত্র হইতে প্রায় এক কোয়ার্ট তৈল বাহির হইয়া থাকে। একজন জাহাজের অধ্যক্ষ এই কাঁকড়া খদেশে আনিবার জন্ম একটা ডবল টিনের পেটিকায় আবদ্ধ করিয়া দিলেন, অধিকন্ত উক্ত পেটিকাটী লৌহনিৰ্শ্বিত তার দিয়া জড়াইয়া বাঁধিয়া দিলেন। কিন্তু রাত্রির মধ্যেই কাঁকড়াগুলি টিনের বাক্সের গাত্রে ছিদ্র করিয়া কারামুক্ত হইয়াছিল। পাঠक মহাশয়! ইহাতেই तूसून---ইহাদের দাড়া কতদূর শক্তিশাণী!

কাঁকড়া অত্যস্ত কলহপ্রিয়। ইহাদের
মধ্যে সর্বনাই যুদ্ধবিগ্রহ ঘটিয়া থাকে। যুদ্ধ
যিনি জন্মী হন, তিনি পরাজিত শক্রর দেহ
থপ্ত থপ্ত করিয়া ভক্ষণ করিয়া ফেলেন।
ইহারই নাম—"শক্রর শেষ রাথিতে নাই।"
ইহারা চাণক্যের কোটিল্য-নীতির পরম ভক্ত।

আর এক শ্রেণীর কাঁকড়া আছে,—ইহাদের সমুথভাগ কঠিন আবরণে আবৃত, কিন্তু
পশ্চাংদিকে একেবারেই অনাবৃত। ইহাদের
একটী লাঙ্গুল আছে। ইহারা অকর্মণ্য
জীব—না পারে জলে নামিতে, না পারে
মাটাতে দৌড়াইতে; কিন্তু ইহারা অত্যন্ত বুদ্ধি-

মান্। সমুদ্রতীরে অনেক শব্দের ধোলা পড়িয়া থাকে, সেই ধোলার সাহায্যে পশ্চাদ্-দিক আরত করিয়া ইহারা আত্মরকার সঙ্গে সঙ্গে লজ্জা নিবারণও করিয়া থাকে। মৃত শব্দুক না পাইলে, অনেক সময় ইহারা জীবিত শব্দুককে আক্রমণ করিয়া মারিয়া ফেলে। ইহাতে 'অর বস্ত্র' উভয়ই সংগৃহীত হয়। জীব-জগতে এই জাতীয় কাঁকড়ার নাম "তপন্থী কাঁকড়া"; "তপন্থীই" বটে, কিন্তু "ভণ্ড-তপন্থী"! কারণ শব্দুককুলসংহার— ইহাদের জীবনের মহাব্রত!

উড়িয়া অঞ্লের সমুদ্রকূলে পাঁচ ছয় রকম কাঁকড়া দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদের মধ্যে একজাতীয় কাঁকডার বর্ণ উচ্ছল লোহিত. যেন—টকটকে জবা-ফুল ! মানব-হন্তের কঠিন স্পর্শে ইছারা মরিয়া যায়, তথন আর দেহের বর্ণ রাক্ষা থাকে না, কালীর মত কালো হইয়া যায়। তদেশীয় ধীবরগণ— সদী কাশি হইলে, এই কাঁকড়া ছেঁচিয়া রস থায়। তাহাদের বিশ্বাস—কাশির এমন চমৎ-কার ঔষধ জগতে নাই। 'চাঁদীপুরে' কাঁকড়ার রস থাইয়া এক ধীবরপুত্রকে আমি কঠিন কাদ-বোগ হইতে মুক্তি লাভ করাইয়াছি। তুর্গন্ধি 'কড লিভার, খাইতে যাঁহাদের আপত্তি নাই, তাঁহারা একবার লাল কাঁকড়ার রস থাইয়া দেখুন, আমার বিশাস--যথেষ্ট উপকার পাইবেন। বালেশ্বর হইতে ৩ ক্রোশ দূরে চাঁদী-পুরে'র' সমুদ্রতীরে আমি এই শ্রেণী কাঁকড়া অসংখ্য দেখিয়াছি। সামান্ত **প্রয়াসেই ইহারা** মামুষের হাতে ধরা পড়ে।

মালোবার উপকূলে এক রকম কাঁকড়া আছে, ইহাদের আকার তেঁতুলে বিছার মন্ত । ইহারা মাথ্য কি কোনও জীবলম্ভ দেখিতে পাইলে ছুটিয়া গিয়া কামড়ায়। এই জাতীয় ব্রী কাঁকড়াগুলি সন্তোগান্তে স্বামী হত্যা করিয়া থাকে। তাহার পর নিজের সঙ্গিনীগণকে ডাকিয়া পরম ছৃপ্তিপূর্বক মৃত স্বামীর দেহ ভক্ষণ করে। ইহারা কেবল বংশ-রক্ষার জন্তই স্বামীর জীবিত থাকা প্রয়োজন মনে করে। বলা বাছল্য—এইজাতীয় কাঁকড়ার পুরুবগণ —ব্রী জাতির অপেক্ষা ক্ষুদ্র ও হর্বল হইয়া থাকে। কিন্তু প্রণয়িণীর মন ভূলাইবার জন্ত বিধাতা ইহাদিগকে স্বী জাতির চেয়ে রূপবান্ করিয়াছেন। ইহাদের ভাগ্যে প্রাণের পরিবর্তে—প্রেমলাভ হইয়া থাকে।

জীবপ্রবাহরক্ষার জন্ম স্ত্রীপুরুষের মিলন —ঈশ্বরের অভিপ্রেত। কিন্তু কর্কট-জাতির যৌন সন্মিলন, জনন প্রক্রিয়াতেই পর্ব্যবসিত হইয়া থাকে। কৰ্কট পিতা বা কৰ্কটী মাতা কেছ্ট অপতালালনের ভার গ্রহণ করে না। জনন প্রক্রিয়ায় পিতার এবং প্রসবপ্রক্রিয়ায় মাতার করণীয়ের অবসান হয়। কর্কট শিশু रेमवाधीन ध्वःम व्याश्च इत्र, रेमवाधीन तका কর্কটদম্পতির প্রেমের ইহাদের জাতীয় প্রকৃতির উপর নির্ভর করে। অনেক কাঁকড়াই কিছুতেই প্রণিয়ণীর মন পায় না। প্রণয় নিবেদন করিতে গেলে ইছা-দের মধ্যে প্রায়ই হাতাহাতি হয়। অনেকে আবার প্রের্মীর অমুরাগ বিরাগ বৃঝিতে না পারিয়া, সাধ্য সাধনা করিতে শিয়া প্রাণ হারায়। প্রেম-চুম্বনের ছলে প্রেয়সী, প্রেমি-কের মাংস ভক্ষণ করে।

বে কাতীর কাঁকড়া বাকারে বিক্রীত হয়,
তাহার নাম "বায়লেট"। কাঁকড়ার মধ্যে
ইহারাই কুলীন। ইহাদের এক এক অনের
ভাগোবহু স্ত্রীলাভ ঘটনা থাকে। ইহাদের

পুরুষেরা বলবান, তাহারা স্ত্রীকে ভালও বাসে, স্ত্রীও স্থামীর আমুগত্য স্থীকার করে। ইহা-দের মধ্যে ভালবাসায় 'জেলাসি' ব্ঝিতে পারা যায়;—একে অন্তের স্ত্রীর সহিত প্রেম সম্ভাষণ করিতে সাহস করে না।

বায়লেটের বংশ অভাবনীর রূপে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। গর্ভবতী কর্কটা প্রদেব করিবার জন্ত সমুদ্রাভিমুখে বা নদী-তীরে গমন করে, প্রদেবান্তে আর ফিরিয়া আসে না। অধিকাংশ কাকড়াই প্রদরের পর মরিয়া বায়। কর্কটি শিশু "মাতৃহস্তারক" বলিয়া অনেক হিন্দু কাঁকড়া ধায় না।

এক একটা কর্কটা অসংখ্য ডিম্ব প্রস্ব করে। ডিম্বগুলি দেবিতে কিস্কৃত কিমাকার, মাণাটা শিরস্ত্রাণের স্থার, সেই মাণার— একথানি কুঠার;—তাহারই নিমে একজোড়া উজ্জল চকু। এই অল্লাবস্থাতেই ইহারা জলে সাঁতার দিতে থাকে। অল্লাদন পরেই এই সকল ডিম্ব অতি কুদ্র কাঁকজার আকার ধারণ করে। তথন আর জলে থাকেনা, সমুদ্রের ভীরে উঠিয়া বেড়াইয়া বেড়ার। একটু বড় হইলে, পিতৃ-মাতৃ-উদ্দেশে যাত্রা করে। এই সমরই ইহাদের বিপদ,—পক্ষীরদল ঝাঁকে ঝাঁকে আসিয়া কর্কটিশিকগুলিকে জক্ষণ করিয়া থাকে। যাহারা পক্ষিকুলের লুক্ক দৃষ্টি অভিক্রম করিতে পারে, তাহারাই ফিরিয়া গিয়া বাপ-মাকে দেখিতে পার।

এন্থলে অনেকেই প্রশ্ন করিতে পারেন, বে কর্কটিশিশুরা ত জন্মিরা পিতামাতাকে দেখিতে পার না, মা বলিরা সোহাগ বঙ্গেও লালিভ হর না, ভবে তাহারা কেম্ন করিরা জন্মদাতা ও গর্ভধারিণীকে চিনিতে পারে, ভাহাদের বাস-স্থানেরই বা কি ক্রিরা স্কান পার ? প্রাণিতত্ববিদ্গণ ইহার উত্তরে বলেন
— স্বাভাবিক সংস্কারই কর্কটাশগুর পথ প্রদশক্, স্বাভাবিক সংস্কার বলেই তাহারা পিতা
মাতাকে চিনিতে পারে।

কাঁক্ড়ারা দলবদ্ধ হইয়া যখন সমুদ্রযাত্রায় বহির্গত হয়, তথন একরকম শব্দ করিতে থাকে। দেশক ছই মাইল দূর হইতেও শুনিতে পাওয়া যায়। দূর হইতে এই কর্কট-অভিযান দেখিলে মনে হয়, যেন এক বিরাট বীরবহিনী রণযাত্রায় বহির্গত হইয়াছে। অভি-যান প্রায় রাত্রিকালেই হইয়াথাকে। বল-वान् कर्कंडेशन -- शर्ध धमर्भरकत कार्या करत ! ইহাদের পশ্চাতেই – মন্থরগামিনী গর্ভবতীর पता वृषा निरु ७ इर्वन कर्क**डे**गन मकलात শেষে স্থান পায়। পথ চলিবার সময় -- কর্কট-বাহিনী কোন বাধাই গ্রাহ্য করে না। সমুখে কোন মাহ্য বা পশু দেখিলে দংষ্ট্রা বিস্তার ক্রিয়া ভন্ন দেখার, কথন কখন সকলে মিলিয়া শক্রকে আক্রমণও করিয়া থাকে। কর্কট-বাহিনী ঠিক লম্বাভাবে অগ্রসর হয়, বামে বা দক্ষিণে হেলে না। <sup>\*</sup>সমুদ্রতীরে উপস্থিত ছইয়া ইহারা প্রথমেই একবার অবগাহন স্নান করিয়া শয়। তাহার পর গর্ভিণীগণ অত প্রসব করে, পুংজাতীয় কর্কটগণ - স্থানান্তরে গিয়া থোলস ছাড়ে। এই সময় ইহারা অত্যন্ত হর্মল হইয়া পড়ে, প্রায় পক্ষ কাল পরে, নৃতন খোলস জ্বিলে তবে আবার গৃহাভিমুখে যাত্রা করে। এই সময়েই ইহারা মমুদ্যকর্ত্তক ধৃত হয়।

এই বার কাঁকড়ায় রোগনাশিনী শক্তির যংকিঞ্চিৎ পরিচয় দিয়া, এই অকিঞ্চিৎকর প্রাবধ্বের উপসংহার করিব।

থাহালের বল্পিও হর্মল কাঁকড়া তাঁহা-

দের পক্ষে বড়ই উপকারী। বন্ধা রোগে—
কর্কট একটা স্থপথা কিন্তু উদরামর, শোথ,
মেহ, উপদংশ, অজীর্ণ (ডিস্পেপসিরা)
উদরী, গুলা, বরুৎ, গ্লীহা, অর্শ, কুষ্ঠ, চক্ষুরোগ,
প্রদর, বহুমূত্র, মৃষ্ঠা এবং বাত্রোগে কাঁকড়াভক্ষণ একেবারেই নিষিদ্ধ।

শিশু (১০ বংসর বয়সপর্যান্ত) এবং
গর্ভিণীর পক্ষে কাঁকড়া অত্যন্ত অহিতকারী।
মন্তিক-রোগে বধিরতায় এবং শুক্রতারল্যে কাঁকড়া ঔষধির কার্য্য করিয়া থাকে।
যেসকল প্রুম্বের সন্তান হয় না এবং
যেসকল রমণী পুনঃ পুনঃ কন্তা প্রস্ব করেন,
কর্কট-ভোজনে তাঁহাদের উপকার হইতে
পারে।

কর্কটের অস্থির স্ক্ষা চূর্ণ মাথন সহ চাটিয়া থাইলে, রক্তপিত্তজনিত রক্ত-বমন তৎক্ষণাৎ নিবারিত হয়।

কাঁকড়ার দাড়া ছথে সিদ্ধ করিয়া সেই ছথে কীর প্রস্তুত করিয়া চরণতলে প্রলেপ দিলে, ছেলেদের শ্যাস্ত্র-রোগ ও দাঁত-কড়-মড়ানি ভাল হয়। নিজ দেহেই ইহা আমি পরীক্ষার স্থযোগ পাইয়া ছিলাম।

যে দিন কাঁকড়া ভক্ষণ করিবেন, সে দিন মূলা, ছগ্ধ, ডিম্ব এবং কোনও প্রকার দাল থাইবেন না। শাস্ত্র-মতে এগুলি কাঁকড়ার পক্ষে সংযোগবিক্লম।

অলাব্যুক্ত কর্কট যে কেবল মুথপ্রির তাহা নহে, উপকারীও বটে, কাঁকড়া পেট গরম করে—অলাবু কাঁকড়ার এই গুরুতর দোষ নষ্ট করিয়া থাকে।

কাঁকড়া ভোজনের পর --তরল দ্বি পান করিবেন।

ছগ্ধদোহনের সময় যে গাভী অন্থিরতা প্রকাশ করে, তাহার গলদেশে কাঁকড়ার কাণকুয়া বাঁধিয়া দিলে গাভী শান্তমূর্ত্তি ধারণ করিবে।

শ্রীসতীশচন্দ্র দে এম, এ।

# অফীঙ্গ-আয়ুর্বেদ-বিজ্ঞালয়ের উদ্দেশ্য কি ?

পৌষের হিমানীমণ্ডিত প্রভাত। গাঢ় ধ্সর কুহেলিকার অস্তরালে তপনের আর্ত্তমূর্ত্তি

—-তেন্দোহীন, মলিন। মুক্ত জনতার মুখর কঠ তখনও পক্ষিকুলের ভোরের ভৈরবী থামাইতে পারে নাই। পল্লী-পথ হ'একটী পথিকের চরণ-চিহ্ন বক্ষে লইয়া, উদরপ্রীর কনকপ্রভার প্রতীক্ষা করিতেছিল। আকাশ তখনও কুল্লাটিকায় আচ্ছর। দেহ-মনের বিপুল অবসাদ লইয়া, রুদ্ধ কক্ষে, হুই বন্ধতে বিস্মাছিলাম। ওঠাধরচুম্বিত ফ্রসীর নল অমুরীগন্ধী প্রচুর ধুম উদ্গীরণ করিয়া, ঘরের মধ্যেও কুল্লাটিকার সৃষ্টি করিতেছিল। আমরা শ্বতিসর্বন্ধ অতীতের রোমন্থন করিতেছিলাম।

সপ্তাহ পূর্ব্বে, বন্ধু এক সংখ্যা "আয়ুর্বেদ" পড়িবার জম্ম লইয়াছিলেন। আমাদের মধ্যে সেই আয়ুর্বেদেরই প্রসঙ্গ চলিতেছিল।

বন্ধু বলিলেন—''বড় বড় কৰিরাজের বাড়ীতে ত ছাত্রগণকে শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। সে শিক্ষার ফলে, অনেক ছাত্রই দেশমাস্ত কবিরাজ হইয়াছেন। অষ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদ-বিভালয় স্থাপন করিয়া, তবে আর তোমারা বেশী কাজ কি করিবে? অনেক কবিরাজই ত ডাক্তারী পাশ করিয়া, তবে বৈগুণাত্র পাঠ করিতেছেন; স্থতরাং বছ অর্থ ব্যয় করিয়া, ডাক্তারী ও কবিরাজী একত্র মিলাইয়া, অষ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদ-বিভালয়-স্থাপনের উদ্দেশ্য কি ?

বকুর প্রশ্লের বাহা উত্তর বিরাছিণাম, সেই কথাই আজ সকলকে ভদাইব। আদার বিয়াস—আমার এই ভত্তজ্জাছ বন্ধুটার মত---অনেকেই অষ্টাঙ্গ-আয়ুর্বেদ-বিভালয়ের মহান্ উদ্দেশ্য এথনও বুঝিতে পারেন নাই।

কবিরাজ মহাশয়দের বাটীতে ছাত্র প্রভান হইয়া থাকে। সে দকল ছাত্রের মধ্যে ছুই একজন খুব নামজাদা চিকিৎসকও হন। কিন্তু সত্যের থাতিরে বলিতে হয় – আয়ুর্কেদ যতটুকু কবিরাজি ব্যবহারে লাগে, কবিরাজগণ ছাত্রদের কেবল সেইটুকুই শিক্ষা দেন। ইহাতে বিপুলায়তন স্মগ্ৰ আয়ুর্বেদের ধারণাই হয় না। যাহারা আয়ুর্বেদকে কেবল কবিরাজী শাস্ত্র বলিয়া জানেন, তাঁচারা षायुर्क्तानत महिमा खरगंड नटहन। खायुर्व्यान জগতের একমাত্র আয়ুর্কেদ, আয়ুর্কেদ— অতলম্পর্শ অনস্ত মহাসাগর ; 'এলোপ্যাথি' টিস্থরেমিডি, "ইউনানি" 'হোমিওপ্যাথি'. গ্রভৃতি নিখিল চিকিৎসা-বিজ্ঞান-লে মহা-সমুদ্রের এক একটা তরঙ্গ মাত্র। সাহস করিয়া বলিতে পানি—সমগ্র পৃথিবীর চিকিং-সার মৌলিক তত্বগুলি আয়ুর্বেদের স্থত্তের উপর স্থাপিত,। আপনারা আয়ুর্কেদের চিকিৎদা, শারীর, বিমান, করা, স্ত্র, স্ত্রাস্ত ্সকল মিলাইয়া দেখুন, এমন স্ক্র, वित्रांह, अभन नत्रम, अभन मण्यूर्ग, अभन स्वन्तत्र, এমন উদার বিজ্ঞান জগতে আর বিতীয় নাই। অষ্টাঙ্গ-আয়ুর্কেদ-বিস্থানয় স্থাপন

তাই অষ্টাক-আরুর্বেদ-বিভালর স্থাপন করিরা, পৃথীবাসীকে আমরা আরুর্বেদের— "বিশ্বরূপ" দেখাইতে চাই। আমাদের "অষ্টাক-আরুর্বেদে বিভালর"—আরুর্বেদের 'বিশ্ব-বিভা-লর হইবে। কিন্তু আমাদের কাজ বড় কঠিন; তাহার শুক্ত একটা কুন্ত প্রবন্ধে অন্ধ কথার ! প্রকাশ করা অসম্ভব। আমাদের কার্যানির্দেশ পঞ্চভাগে বিভক্ত হইবে। কেননা—বৈদিক, ব্রাহ্মণ, আচার্য্য, বৌদ্ধ ও তান্ত্রিক যুগভেদে— আমাদের আযুর্ব্যেদেরও পাঁচটি অবস্থা। আমাদের কার্য্যের তালিকা অতি সংক্ষেপে উদ্ধৃত করিতেছি।

১ম। পাঠ্যপুস্তকপ্রণয়ন।

- २। भनाउद्ध ७ भवरम् ।
- ত। ভৈষজ্যের রাসায়নিক ব্যাথ্যা ও বিশ্লেষণ।
  - з। কুগ্ণাবাদ ও ভৈষজ্য উত্থান স্থাপন।
  - ে। লুপ্ত গ্রন্থের পুনঃপ্রচার।

আয়ুর্বেদ শিক্ষা করিতে হইলে, শারীর বিস্থা [ Anatomy ] শারীর তত্ব [ Phy siology ] নিদান ও রোগ তত্ত্ব [ Pathology and Etiology ] দ্ৰব্যপ্তৰ [Materia-Medica ] চিকিৎসা (Therapeutics) কল্ল [Toxicology] স্ত্রীরোগ ও কৌমার ভূত্য [ Gynecology, Child manage ] শশ্যতম [ Surgery ] ধাত্রী-বিদ্যা ও গর্ভিণী ব্যাকরণ [ Midwifery'] আময়িক শারীর [ Morbid Anacomy ] এবং প্রত্যঙ্গ ও প্রতিরোগ চিকিৎদা প্রভৃতির আলোচনা করিতে হইবে। এজগু পুস্তক প্রণয়নের আয়ুর্কেদের বিভিন্ন আবশ্রকতা আছে। সংহিতা হইতে উদ্ধৃত করিয়া প্রত্যক্ষ দর্শনের স্হিত মিলাইয়া, আয়ুর্কেদের যে যে অংশ লোপ পাইয়াছে, সেই সেই অংশ ন্তন সংযোগ করিয়া সন্দিগ্ধ স্থানের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা দিয়া গ্রন্থ রচনা করিতে হইবে। কিন্তু কাজটী বড় সহজ নহে, জীর্ণ সংস্কার হইলেও ইহার প্রয়োজন। পুরুষকারের বিরাট "মুশ্রত" ও "বাগ্ডটের" শারীর স্থানের

সহিত, পাশ্চাত্য এনাটমি বা কিজিওলজির — বিশেষ কোন প্রভেদ নাই। স্থশ্রুতের মর্ম শারীর পড়িলে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় — আয়ুর্বেদের শারীর ও পাশ্চাত্য এনাটমি উভয়ই এক। ইহার জ্ম্ম বড় বেশী পরিশ্রম করিতে হইবেনা। পরিশ্রম করিতে হইবে— স্থাতের অমুক্ত অংশ পূর্ণ করিবার জন্ম। বাঁহারা মন দিয়া সুশ্রুত সংহিতা পড়িয়াছেন, তাঁহারা অবশুই জানেন –যুগধর্ম্মে - কালধর্মে – সংস্কারকগণের হাতে পড়িয়া স্কুশ্রতের বহু অধ্যায় সংক্ষিপ্ত হইয়া গিয়াছে, অনেক স্থল পরিত্যক্তও হইয়াছে। এই সকল অংশ প্রত্যক্ষ-দর্শন-লব্ধ জ্ঞানের সাহায্যে পরিপুষ্ট করিতে হইবে, শাস্ত্রদৃষ্ট বিষয়ের প্রত্যক্ষ দৃষ্টের যদি কোন অনৈক্য থাকে, নিপুণ হত্তে তাহারও মীমাংসা করিয়া দিতে এ কার্য্য একের সাধ্যায়ত্ত নহে। একজন বা একদল লোক - এক মহা প্রদে-শের বিশাল দিগস্তব্যাপী মহাক্ষেত্র কর্ষণ করিতে পারে না। তাহাতে সকল ভূমি সমতল হয় না, সর্বতি সার পড়ে না, অনেক বল্মীক-বন্ধুর স্থান হয় ত তেমনি ঊষর পাকিয়া আমরা এক জন্ম ধরিয়া আয়ুর্কেদ ক্ষেত্র কর্ষণ করিব। আমাদের উত্তরাধিকারি-গণ – সেই কৰ্ষিত ক্ষেত্ৰের বছ দোষ বছ ব্যাপ-মতা দূর করিয়া দিবেন। তাহার পরে আব এক সম্প্রদায় বীজ বপন করিবেন। সম্প্র আযুর্কেদের আত্ম-মহিমায়---সেই বীজ ক্রমশঃ অঙ্কিত, বন্ধিত ও পৃষ্ট হইয়া দিবাফলপুশ-

শোভিত কল্পাদপে পরিণত হইবে।
আমরা মৈত্রী স্বাধীনতার অবতার উদার
ইংরাজের প্রজা। উদারতা, অসুসন্ধান ও
অগ্রগামিত-আমাদের মূল মন্ত্র হউক। সূর্গে

যুগে মহুধাজানের ক্রমবিকাশ হইতেছে। এক্ষুগ, একজাতি, একদেশ সাকলা বেদের [ সম্পূর্ণ জ্ঞানের ] অধিকারী হইতে পারে না। এ রহন্ত, শ্রীক্ষণ্ডের ঐক্তজালিক ম্পর্লে, ভগ-বল্গাতার স্বর্ণমুকুরে একদিন প্রতিফলিত হইরাছিল, পণ্ডিতবর শবর স্বামী – দূর প্রসা-রিণী দিব্যদৃষ্টিতে রেদের ভিতর "পিক" প্রভৃতি যাবনিক শব্দের প্রয়োগ দেখিতে আয়ুর্কেদের স্বাধীন শেষ পাইয়াছিলেন। গ্রন্থকার ভাবমিশ্র—অনেক বিদেশী ঔষধের গুণ বর্ণনা করিয়া বিজ্ঞজনোচিত উদারতা দেখাইয়া গিয়াছেন। আমাদের দেশীয় বৈভগণ **म्बिल अमस्कीर्ना एक्यांहरू भारत्रन नाहे** বলিয়াই---আয়ুর্কেদের চরম অধঃপতন ঘটিয়া-ছিল। অতএব, প্রাচ্য বিজ্ঞানের পূর্ণ প্রকট মূর্ত্তি দেখিতে হইলে, পাশ্চাত্য আলোকের জীবন্ত রশ্মির সাহায্য লইতে হইবে। স্কঞ্তের শারীর স্থানের অনেক স্থলে পাঠের বিশৃষ্থলতা বুঝিতে পারা যায়। ডল্লণ ও চক্রদত্ত প্রমুখ টীকাকারগণ—সে সকল স্থানে সংযতবাক্। পাশ্চাতা ফিজিওলজির বিনা সহায়তায় সে সকল স্থানের মর্ম্মগ্রহণ করা একেবারেই অসম্ভব। অথচ, এই শারীর তত্ত্বই---চিকিৎসা-বিজ্ঞানের একমাত্র মূল ভিত্তি।

আর্র্কেদের শারীর তথ -বাত পিত কফ

-এই ত্রিধাতুর উপর প্রতিষ্ঠিত। বারু পিত
ও কফের প্রকৃতি বৃঝিলে—দেহের পরিপাক,
রস পাক, ইন্দ্রিরার্থ, ইন্দ্রিরজ্ঞান প্রভৃতি
সমস্ত বিষয়েই অভিজ্ঞান্তা জারো। কিন্ত এই
ত্রিধাতুর বিচিত্র রহস্ত সহজবোধা নহে।
"বায়" বলিলে ঘিনি বাতাস বৃঝিবেন, "পিত"
অর্থে ঘিনি যক্তংনি:স্ত রস মনে করিবেন,
এবং "কফ" বলিলে ঘিনি নিমালাব বৃঝিবেন,

তিনি মহাভ্রমে পতিত হইবেন। এই বায়, পিত্ত কফকে লক্ষ্য করিয়া ঋষিগণ এমন অনেক তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিয়াছেন; — যাহার অর্থ শাসরা সহসা ব্ঝিতে পারি না। আমাদের টীকাকার-গণও অনেক স্থলে তাহার রহস্ত ভেদ করিতে পারেন নাই। কিন্তু সে দকল অমূল্য ইঙ্গিত পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে পরিকুট হইয়াছে। আয়ু-র্বেদ-সংহিতার অনেক তথ্য পুরাকালে কেবল উপদেশগম্য ছিল, সেই জন্ম তাহা গ্রন্থের অন্তর্ভুক্ত হয় নাই। এখন আমাদের দেশে মুর্জু উপদেষ্টার একাস্ত অভাব। তদ্ধান্তর **इरेट** उपचार पूर्व कतिया गरेट इरेटि । বীজরপী ঋষিস্তের গৃঢ় মর্ম্মকে স্থবাধাত করিয়া মহান মহীক্লহে পরিণত করিতে হৈইবে। কথাটা আর একটু স্পষ্ট করিয়া বলি। "বায়্" "পিত্ত" "কফ"—ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর। ইহার স্বরূপ যে কত সৃন্ধ---তাহা দেখিতে গেলে---ঋষিযুগের সৃষ্টি-কুশলী প্রতিভা চাই। এই এই বায়ু, পিন্ত, কফের ক্রিয়া যে কত নিগূঢ় শারীরতত্ত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত—অনেকে বৈগুই তাহা বুঝিতে পারেন না। অনেকে "বায়ু-পিত্ত-কফ" বলিলে কতকগুলি বিশিষ্টলক্ষণ-সমষ্টি মনে করেন। কিন্তু বস্তুতঃ তাহা নহে। য়ে ভাষায় আয়ুর্বেদশাক্ত রচিত হইরাছিল,— সে ভাষা দেবতার ভাষা ; সে ভাষার একশব্দ বছ অর্থে গৃহীত হইয়া থাকে। "পিত্ত" অর্থে পিত্তরদ, কফ অর্থে কফস্রাব বুঝাইলেও কফ আর ক্ষস্রাব, পিত্ত বা পিত্তরস সম্পূর্ণ পৃথক্। বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা ব্যতীত—ইহার মর্দ্মভেদ कत्रा कठिन। आयुर्त्सामत्र संराधनश्रद धनन অনেক শব্দ আছে, যাহার সুল অর্থ বৌধগম্য হইলেও, হন্দ্ৰ অৰ্থ বুঝা বাদ্ন না। পাশচতিয विकातित गाराया त्मरे नक्न भर्द्मत अध्यम

অতি সহজে ধরা বায়। "বাতহর" "বাতমু' "বাতমুং"—ইহাদের স্থল অর্থ এক, কিন্তু স্ক্র অর্থ ভয়ম্বররূপে পৃথক্। এ সকল কণা পুথক প্রবন্ধে বুঝাইবার চেষ্টা করিব।

বোগ্যাকরণপূর্ব্বক অধ্যাপনার প্রতিষ্ঠা করিয়া আয়ুর্ব্বেদকে জীবস্ত করিতে হইবে। আমরা জানি—মানবের ক্র্র জ্ঞান, মহাপাপ। স্থৃতরাং আয়ুর্ব্বেদ-বিশ্ববিভালরের জন্ত, নৃতন করিয়া পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন করিতে হইবে।

২। শল্যতন্ত্র ও শবচ্ছেদ। মহধি স্থশুত একজন অদ্বিতীয় সার্জন ছিলেন। স্থশতের প্রত্যেক অধ্যায়ে, প্রত্যেক পৃষ্ঠায়---সংশয়-প্রশ্নের অতীত অপার্থিব সত্য জাগ্রত। বর্ত্তমান পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে এমন কোন বিষয় নাই. যাহার বীজভাব স্থশতে দেখিতে পাওয়া যায় ম। সুশ্ৰুত শ্ব-বাৰচ্ছেদে-সিদ্ধহন্ত ছিলেন। তিনি মূত্রাশয় হইতে অথারী কাটিয়া বাহির বিজ্ঞধি হইলে করিতেন। যক্তৎ-প্লীহায় তাহা ভেদ করিয়া দিতেন। যন্ত্র-সাহায্যে মৃঢ়গর্ভ আহরণ করিতেুন। উদরে আঘাত লাগিয়া ছিল অস্ত্র বহির্গত হইয়া পড়িলে তাহা ষ্থাস্থাপিত ক্রিয়া সেলাই ক রিয়া দিতেন। নেত্ররোগে—তাঁহার প্রয়োগ-কুশল চিকিৎদক—দ্বিতীয় কেহ জন্ম গ্রহণ করেন নাই। আবর্তন-বিবর্তন-ক্রম গঙিণীর সুথ প্রসবের ব্যবস্থায়, জণ-পরীক্ষায়, ধাত্রীবিছায়, তিনি যেরূপ ক্বতিত্ব দেথাইয়াছেন. তাহা পড়িলে বিশ্বয়ে অবাক্ হইতে হয়। প্লেফ্সারের মিডিওফারির সঙ্গে আপনারা তাহা মিলাইয়া দেখিবেন।

স্থশত 'বেদীলি থিওরী' জানিতেন। রাজ যক্ষা, কতকগুলি জর, পাপজ ব্যাধি—ইহারা সংক্রোমক। কুঠের ক্রিমি আছে। পাণুরোগে গর্ভাবস্থার —রক্তের লাল কণিকা কমিয়া

যার। যক্ষা রোগে ছান্পিণ্ডে কোটর

(ক্যাবিটি) উৎপর হয়। বিদর্পরোগে

—রক্ত বিষাক্ত হইয়া পড়ে। বিষাক্ত সর্প দংশন
করিলে ছদয়ে রক্ত শল্য জনায়— ভাহার ফলে
খাসকুচ্ছ তায় মায়ুয়ের মৃত্যু ঘটে। বিস্কীকা
রোগে, হাদয়ে রক্তের চাপ বাঁধিতে থাকে।
রক্তাতিসার ও উরংক্তে আভ্যন্তরিক ক্ষতের

চিকিৎসা করা উচিত। রক্তার্কাদ পাকিলে
রোগীর মৃত্যু অবশুন্তাবী। ইত্যাদি বছবিষয়
সুশ্রুত অমালুষিক দক্ষতার সহিত বর্ণনা
করিয়াছেন। স্কুশতের বৈজ্ঞানিক গবেবণা

—বিরাট বিশাল বিখে এখনও অপরাজের।

আমাদের কার্য্য এই স্থ্রুশ্রুতকে বৈজ্ঞানিক ব্যাথ্যার সাহায্যে বাঁচাইয়া তোলা! স্থুশ্রুত যে সকল শস্ত্রের ও যন্ত্রের নাম করিয়াছিলেন, কয়জন কবিরাজ তাহা চেনেন? আমরা তাহার যথার্থ আক্কৃতি ও গঠনপ্রণালী জানি না। আমাদের অনুদিত গ্রন্থে—যন্ত্রের নামার্থ, ব্যবহার ও প্রয়োগ ভাবিয়া আমরা কেবল কাল্লনিক চিত্র সন্নিবেশিত করিয়াছি। স্থুত্রাং স্থ্রুভ্রের এই অংশ ভাল করিয়া পূর্ণ করিতে হইবে। আয়ুর্ক্লেরে প্রাধান্ত বলায় রাথিয়া— বৈদেশিক বিজ্ঞানের সহিত মালীর মত কলম বাঁধিতে হইবে।

আমুর্বেদের উদ্ভিদ্-বিশ্বা অতি স্থানর।
কিন্তু ইহাকেও সরল ও শৃদ্ধলার সহিত সালাইয়া লইতে হইবে। ভেষল দ্রবাের, পথ্যাপথাের রাসায়ণিক বিশ্লেষণ দেখাইতে হইবে। আয় র্বেদের মত সম্পূর্ণ চিকিৎসা কোথাও নাই। আয়ুর্বেদের চিকিৎসা তত্ত্ব যুগ্যুগান্তরের সাধনার সফল সিদ্ধি। এথনও বৈজ্ঞানিকের মুর্ধ ভানিতে পাই—"চরকের চিকিৎসা পাচিনিত

থাকিলে, পৃথিবীতে অকালমৃত্যু থাকিত না।"
চরকের পরিচয় ক্ষুদ্র নিবন্ধে সম্ভবে না। চরক
৬০০ ছয় শত প্রকার জোলাপ জানিতেন।
এমন প্রজা-মহিম-দীপ্ত পেলব-সংহিতা—
জগতের কোন ভাষাতেই অভাপি সঙ্কলিত হয়
নাই। এই চরক-সংহিতাতে এখন অনেক
জিনিষ আছে— তাহা এমন হল্ম ইঙ্গিত উপদেশ
পূর্ণ—বে দেশকল ইঙ্গিত ও উপদেশ ব্রিতে
হইলে পাশ্চাতা-বিজ্ঞানের সাহায্য চাই।

অতএব প্রয়োজন মত আমাদিগকে কিছু কিছু ঋণ করিতে হইবে। এই ঋণের নামে কেহ কেহ হয় ত শিহরিয়া উঠিবেন। কিন্তু তাঁহাদের প্রতি এ অধমের নিবেদন-হবি: (यथानका तरे इंडेक--- यक्क आ गृर्द्यन महा। ধরুণ—স্কুশতের শারীর-তত্ত্ব, বহুতথ্যে পূর্ণ, তাহাতে আমরা জীবদেহের সকল রহস্তই বৃঝিতে পারি। শারীর-বিত্যা—দেহের"ভূগোল" বিগা। স্ক্রান্তে তাহার সাধারণ মানচিত্রই দেখিতে পাওয়া যায়। কোথায় কোন নদী কলোল মুণরা, কোথায় কোন্ পর্ব্বত গগনস্পর্নী, কোথায় কোন বন, কোথায় কোন নগর অবস্থিত—মানচিত্রে তাহার ইঙ্গিত থাকে মাত্র ; কোন পর্বত কত উচ্চ,—তাহার শুঙ্গের <sup>সংখ্যা</sup> কত, কোন্ নদী কত গভীর, কোন্ বন কতদ্র বিস্তৃত, কোন্ নগরে কোন্জাতীয় লোকের বাস—তাহাদের আচার ব্যবহার কিরপ, এসকল বিষয় সম্পূর্ণ জানিতে হইলে, <sup>(र फारे</sup> नहीं खार (मथियाहि, পर्वट आदाहिन ক্রিয়াছে, বনে উত্তরণ ক্রিয়া নিস্র্প স্থন্দরীর খামল শোভায় মুগ্ধ হইয়াছে, তাহার কাছে গিয়া সমস্তই জানিতে হইবে আয়ুর্কেদের শল্য <sup>তञ्च</sup> वरावहाँ इहेग्रा स्नातक मिन পड़िग्रा মাছে, বাঁহারা একণে শ্লাতর লইরা নাড়া-

চাড়া করিতেছেন — ঠাহাদের নিকটে গিয়াই
আমাদিগকে সেই শল্য তক্ত শিথিতে হইবে।
তবে আমাদের মূল স্ত্র হইবে। অভ্রান্ত ঋষি
বাক্য, আর তাহার ভাষ্য, বার্ত্তিক বা টীকা
হইবে — পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সাহায্য। এরূপ
ভাবে কার্য্য করিতে না পারিলে, আমরা
আয়ুর্বেদের সম্পূর্ণ মূর্ত্তি দেখিতে পাইব না।

রোগ নিরূপণে আমাদের অমুকূল সহায়---একমাত্র মাধব-নিদান। কিন্তু মাধবকর নিজ মুথেই স্বীকার করিয়াছেন—ঠাহার গ্রন্থ বহু তম্বের সংক্ষিপ্ত সারসংগ্রহা যাহারা অল্ল বুদ্ধি শ্রমকাতর, তাহাদের জন্তই মাধ্বকর তাঁহার "রুথিনিশ্চয়" রচন! করিয়াছেন। কিন্তু সত্যের অমুরোধে স্বীকার করিতে হইরে—মাধবকরের প্রয়াস-আমাদের কর্মকেত্রে দৈন্তের মধ্যে স্থাবে ক্ষীণ আভাষ মাত্র। স্থতরাং মাধব-নিদান ছাড়া প্রকৃত বৈশ্বকে আরও বছতত্ত্ব পাঠ করিতে হইবে। যে দোষদৃশ্য লইদ্না বৈদ্যগণ প্রক্রতির অন্তরঙ্গ আত্মীয় উঠিয়াছেন, সে দোষদৃশ্য বে কি জিনিষ— মাধব-নিদানে তাহার উল্লেখ নাই। ধাতু বিশেষে, প্রত্যঙ্গ বিশেষে—শারীর যন্ত্র বিশেষে বায়্পিত্ত কফ ধে কি, মাধব তাহার বিশদ ব্যাখ্যা দিতে পারেন নাই। এক বিক্বত পিত্ত ইইতে অতিসার ও প্রমেহ ছইই হইতে পারে, কিন্ত অতিসার বা প্রমেহ বিশেষে—সে পিরের স্বরূপ কেমন, অবস্থিতিই বা কোথায়. মাধব তাহা বুঝাইয়া দেন নাই। অপচ এ সকল তত্ত্ব—মিশ্রংকণের নিদানে আছে, স্থাত ও বাগ্ডটের নিদানেও স্মাছে। এই সকল নিদান একত্র সংগ্রহ করিতে পারিলে আমাদের এই মাতৃভূমি চিরস্তনী কল্যাণ্ড मूर्बिएक छेड़ामिल हरेना छेठिएक। निक

কাহিনীও মানব কাহিনীর সংমিশ্রণে আমরাও "মৃত্যুক্তম" হইব।

षागुर्स्वरमत এकई छेश्रास-षत, अणि-সার, অর্ণ, গুলা, প্রমেষ প্রভৃতি বিবিধ রোগের প্রতিকার হইয়া থাকে। জ্বর, অতিসার, অর্শাদি যে কোন্ জাতীয়, কি বিক্লত শারীরতত্তে যে তাহাদের উৎপত্তি---জিজ্ঞাসা করিলে, আমরা সহসা তাহার উত্তর দিতে পারি না। ইহার কারণ- আমাদের আময়িক শারীর বা দ্রব্যগুণ-তত্ব – ইতস্তত: বিক্ষিপ্ত ও বিশৃঙ্খল। অথচ আমাদের সংহি-তার—কত ধাতু, কত বিষ, উপবিষ, কত রত্ন, কত বনৌষধি, কত জীবজন্ত,— ওষধের উপা-দানরূপে পরিক্লিত হইয়াছে। এই স্কল জ্ঞিনিষ —আমরা যদি পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানের श्रानीरक मामारेया नरे তাহা আয়ুর্কেদের সমুথে – কোনও আমাদের প্যাথলজি. কোন মর্বিড এনাটমি-- মথবা কোনও মেটিরিয়া-মেডিকা--- নগোরবে আগ্র-**প্রকাশ করিতে পারে না। হা ভাগ্য**়কবল পরিশ্রমের ভয়ে, আর অর্থের অভাবে, আমা-দের সকল শক্তিই আজ সস্কৃচিত হইয়া পড়ি-রাছে। অমুতপ্ত যক্ষের বক্ষংবেদনা – বিখের রঙ্গমঞ্চে আমাদিগকে আজ মেঘদূতের মন্দা-ক্রাস্তার মত, কেবল অশ্র সজল করিয়া তুলিং য়াছে!

প্রত্যেক চিকিৎসকের পদার্থ-বিছার,
এবং রসায়ন-শাস্ত্রে অধিকার থাকা চাই।
মহর্ষি স্থশত শিশুবর্গকে উপদেশ দিয়াছেন –
"শুধু আয়ুর্ম্বেদ পড়িয়াই নিশ্চিম্ত থাকিও না।
এক গ্রন্থে সকল তত্ত্ব থাকিতে পারে না, এক
জন অধ্যাপকও সকল তত্ত্বের মীমাংসা করিতে
জক্ষা। স্বত্তমাং তোমাদিগকে বহুবিধ শাস্ত্র

বিভিন্ন আচার্য্যের নিকটে অধ্যয়ন করিতে বাস্তবিক জড়াত্মকই হউক আর আধাঝ্রিকই হউক. সকল দর্শনের সহিত আয়ুর্কেদের ঘনিষ্ট সম্বন্ধ। বৈত হইতে গেলে. সকল শাল্তের অনুশীলন করিতে হটবে। रयमन. हे लियार्थ रवांध कि करण हम, कि जरा মান্ত্ৰ চক্ষে দেখিতে বা কর্ণে শুনিতে পায়, এ তত্ত্ব বৃষিতে গেলে—প্রাক্ষতিক দর্শনের সাহায্য চাই। দৃষ্টিগত ও কর্ণগত এমন অনেক রোগ আছে,যাহাদের চিকিৎসা করিতে হইলে রূপ ও শক্ষ রহস্তের জ্ঞান অনিবার্যারূপে ভারতের শ্রেষ্ঠ দার্শনিক মহা-আৰশ্যক। মুনি কণাদ – একথা বারংবার বলিয়া গিয়া-ছেন। ঘাণুক, ত্যাণুক, অদৃষ্ট ও শব্দতত্ত্ব বুঝি-বার লোক বর্ত্তমান যুগে কেহ আছেন বলিয়া বৈশেষিক দর্শনে আমাদের মনে হয় না। রসায়ন শাস্ত্রের অনেক তত্ত্ব আছে.--আমা-দের মধ্যে কয়জন তাহা পড়িয়াছেন? আমা-দের শাস্ত্রে কথায় কথায়—জারণ, মারণ, শোধন, অথচ ঐ সকল ক্রিয়ার রাসায়নিক-তত্ত আমরা জানিতে চাহি না।

পূর্ব্ধে—অনেক বৈগ, অনেক বণিক্ ব্যবসায়ী, এমন কি অনেক গৃহস্থ পর্যান্ত গাছগাছড়া চিনিতেন। এখন অনেক সময় ভেষজ
উপাদানের জন্ম, বাজারের বেদে পসারীর
সততার উপর বৈগুণণকে নির্ভর করিতে হয়।
ইহার যে কি বিষময় ফল—বৈগ্য ভিদ্ন সাধারণে তাহা ব্ঝিবেন না। প্রত্যেক বৈগকে
উদ্ভিদ্বিলা শিখিতে হইবে, প্রেক্তন্তির সহিত
পরিচিত হইতে হইবে; বৈগ্যকে শ্বরণ রাখিতে
হইবে—বছ শতালী পূর্ব্বে তাহারই বংশে
একদা মনীয়া ও প্রতিভার সমন্বর হইরাছিল।
তাহার পূর্ব্ব পুর্ব্বের প্রতিভা ছিল নির্ব্দেশি

মুকুর—জগৎ তাহাতে প্রতিবিধিত হইত।

আমরা চরক, স্কুশ্রুত পড়ি,—রসৌষধি
প্রস্তুত করি; কিন্তু যে দর্শনশাস্ত্র অনভিজ্ঞ,
শত্র-প্রয়োগের কৌশল জানে না, রসায়নতব্রের মর্ম্ম ব্রেম না,—তাহার চরক-স্কুশুত
ও রসগ্রন্থ পাঠ বিড়খনা নহে কি ? শুধু ব্যাকরণ ও কাব্যের কৌশলে, ষঞ্জী, সপ্রমী, সমাস,
কারকের যুক্তি অবতারণায়, অন্তয় বা ব্যাখ্যা
করিতে পারিলেই "আয়ুর্কেদ" শাস্ত্র পড়া হয়
কি ? কবিরাজের বাটীর ভূত্য পরিচারকগণও
ত অনেক সময় ঔষধ প্রস্তুত ও প্রয়োগ করিয়া
থাকে,—তাহাদিগকে কেহ "বৈত্য"—সন্তাযণ করেন কি !

অষ্টাঙ্গ আয়ুর্কেদ বিচ্চালয়ে আমরা প্রাক্ত-তিক দর্শন ও উদ্ভিদ্বিতা আলোচনার পথ চির উন্মুক্ত রাথিব। আমাদের দেশে—আর একটী অভাব বৌদ্ধযুগের পর হইতেই দেখিয়া আসিতেছি। বৈগ্ন চিকিৎসার রুগ্ণাবাস বা হাঁদপাতাল নাই! বিপর্য্যন্ত প্রকৃতির করুণ পার্ত্তস্বর-—যে দেশের মাত্র্য পঞ্চ-তন্মাত্র-স্পৃষ্টা প্রকৃতিকে দ্রোপদীর মত বিবসনা করিয়াছিল, যে দেশের জীবস্ত সোম বিন্দু---সাগরাম্বরা <sup>বস্তুর্বার বক্ষে</sup> সঞ্জীবনী মহাশক্তি আনিয়া नित्रां हिल,--- (म (मत्र देवळ्ळ १० -- व्यां वि- क्वां व কগ্ণাবাসের মহিমা ভূলিয়া গিয়াছেন। কি লজ্জার কথা নহে? আমরা দেখিতে পাই, <sup>যে রোগ ডাক্তারে ভাল</sup> করিতে পারেন নাই, একজন বৈশ্ব সামাত্ত বনৌষধির প্রয়োগে— <sup>সে</sup> রোগ আরাম করিয়াছেন,—আমাদের <sup>কুগ্ণাবাস</sup> নাই বলিয়া এ ওভসংবাদ গগন <sup>প্ৰনে</sup> ঝক্কত হইতে পাকে না। ক্লগ্ণাবাদেই— <sup>বৈজ্ঞের</sup> প্রকৃত কর্মাজ্ঞাস। হাসপাতাল আছে বলিয়াই—ডাক্তারী চিকিৎসার এত

কারুণা প্রসার ! কারুণো—বে আযুর্বেদের জন্ম,—রুগ্ণাবাস প্রতিষ্ঠিত না হইলে, সে আযুর্বেদ কথনই উদ্দীত হইতে পারিবে না। আমরা কবিরাজী রুগ্নাবাস স্থাপন করিতে চাই।

আমাদের আর একটা কাজ - লুপ্তগ্রন্থের পুন: প্রচার। এখনও আমাদের এমন অনেক পুঁথি আছে—যাহা অন্যাবধি মুদ্রাযন্ত্রে কবলিত হইবার সৌভাগ্যলাভ করে নাই। সেইগুলি ছাপাইতে হইবে—নতুবা জীর্ণ পাণ্ডুলিপি ধ্বংদের হস্ত হইতে আর বড় বেশী দিন রক্ষা পাইবে না। এই বিভাগের কার্য্যে যেসকল মহাত্মা আত্ম নিয়োগ করিবেন. তাঁহাদিগকে বহু বাধাবিদ্ন অতিক্রম করিতে হইবে। ভারতের সর্ব্বত্র, সর্ব্বকালেই আয়ুর্ব্বেদ বিপুল প্রদার লাভ করিয়াছিল। স্থতরাং আয়র্কেদীয় সংহিতা সংগ্রহের জন্ম দেশে দেশে শ্রমণধর্মী সন্ন্যাসীর মত ভ্রমণ করিতে হইবে। যেথানে যাহা পাওয়া যাইবে-তাহা সম্পূর্ণ হউক, অসম্পূর্ণ হউক, অতি অতি কুল্ল ভগ্নাং-শই হউক—সাদরে তাহা সংগ্রহ করিতে হইবে। আমাদের দৃচ্ বিশ্বাস-প্রাচীন বৈশ্ব-পরিবার এজন্ম আমাদিগের প্রতি অযাচিত অমুগ্রহ প্রকাশ করিবেন। যাহার ঘরে প্রাচীন পুঁথি আছে, দেশের উপকারের জ্ঞ তিনি তাহা দিয়া আমাদিগকে সাহায্য করি-বেন। ইহা ভিন্ন বেদে, পুরাণে, তম্ত্রে, দর্শনে, চিকিৎসা সম্বন্ধীয় যাহা কিছু দেখিতে পাওয়া যায়—তাহা আমরা সংগ্রহ করিব। অতীত সম্বল সংগ্রহ না করিলে, ভবিষ্যতের পথে অগ্রসর হওয়া বার না।

এইরণ ভাবে কার্য করিয়া আমরা যে নির্কোদ-নিকেতন নির্মাণ করিব, তাহার চুকা একদিন হিমার্দ্রির মত আকাশ স্পর্শ করিবে।
আয়ুর্ব্বেদকে জীবন্ত করিবার জন্মই—"অষ্টাঙ্গ আয়ুর্ব্বেদ কলেজের" প্রতিষ্ঠা। ইহা ব্যক্তি-বিশেষের বা সম্প্রদায় বিশেষের সথের সামগ্রী নহে।

আমি অকপট চিত্তে মুক্তকঠে—আমার
দেশবাসিগণের সন্মুথে—আমাদের অভাব
অপূর্ণভার কথা নিবেদন করিলাম। আমার
দৃঢ় বিশ্বাস-—দেশ-হিতৈনীমাত্রেই আমাদের
সহায় ও সহচর হইবেন। মেঘ-হর্দিন আমাঢ়ে
জগবন্ধুর রথ যেমন অনেক বন্ধু মিলিয়া টানিয়া
ভাহা গন্তব্য স্থানে পৌছাইয়া দেন, তেমনি
আমাদেরও আশা—দেশের লোক, আমাদের
মনোরথের গভিতে ক্বপাহত্তের অবলম্বন
দিবেন। তাঁহাদেরই অন্থাহে—শারীর-নিদান
শল্যভন্ধ, গভিণীব্যাকরণ সকল তত্ত্ব স্পুষ্ঠাবন্ধব বিরাট-দর্শন আয়ুর্কেদ দেশের দৈঞাতুরভাকে আবার কোলে তুলিয়া লইবে।

এদেশে একবার একজন জাগিয়াছিলেন,
—তিনি কপিলবাস্তর রাজকুমার বুদ্ধদেব,
তাহাতেই জগৎ জাগিয়াছিল। আর একবার
একজন জাগিয়াছিলেন—তিনি ভগবান শক্ষরাচার্যা, তিনি বান্ধগাকে প্নর্জীবন দান

করিয়াছিলেন। তাহার পর আর একজন জাগিয়াছিলেন—তিনি মহাপ্রভু শ্রীচৈতন্ত, তাঁহার প্রেম প্লাবনে—দেশ ডুবিয়া গিয়াছিল, মানুষ দেবতা হইয়াছিল, সমাজ ভাতৃতন্ত্রের আস্বাদ পাইয়াছিল। সেই একজনের প্রভাব --এখনও লোকে ভুলিতে পারে নাই, আর আমরা এত জন, এত ভাই--আমরা জাগিলে — আযুর্কেদের উন্নতি 'হইবে না? জীবের জীবনরক্ষার জন্ম আমরা কি মর্ত্ত্যে ভগবানের সিংহাদন নামাইয়া আনিতে পারিব না? এদো ভাই-দলাদলি ভুলিয়া, সকলে এদো, —তোমাদের বিজ্ঞান ভূমি অনেক দিন হইতে নিশ্রিয় পড়িয়া আছে, তোমরাই তাহা ফেলিয়া রাথিয়াছিলে; শুনিয়াছি—ভূমিকে কিছুদিন ফেলিয়া রাণিলে, তাহার উর্বরতা বুদ্ধি পায়। তোমাদের বিজ্ঞান ভূমিরও উৎ-পাদিকাশক্তি বৃদ্ধি পাইয়াছে, এখন সকলে মিলিয়া, তাহাতে হাত লাগাও--হেমন্তের मिशञ्जूषि <u>श्रीष्ठ</u>रत निम्हश्रहे (माना कनिर्व। এক স্থরে যন্ত্র না বাঁধিলে তারের ঝক্ষারে তার কাঁপিবে কেন ?

প্রীব্রজবল্লভ রায়।

#### আয়ুৰ্বেদ কি Empirical?

(পৌষ সংখ্যার ১৬৪ পৃষ্ঠার পর।)

রপের অতিষোগ অযোগ, মিথ্যাঘোগ কি ?—অতাপ্ত উজ্জ্লণ বস্তুর নিরস্তর দর্শন থেমন প্রাত:ক্র্যা, কোন উজ্জ্লণ ধাতুতে কিম্বা দর্পণাদিতে প্রতিবিদ্ধিত ক্র্যা কিরণ, বিহাৎ, কিম্বা অতিতীব্র বিহাদালোক দর্শন করিলে রপের অতিযোগ, চক্ষু মুদ্রিত করিয়া কোন বস্তু একবারে না দেথা, রপের অযোগ এবং অতি ক্রম্ব বস্তু, অতি নিকট বা অতিদূর্ভ্তি বস্তু, উগ্র, ভয়ন্ধর, অভূত, ঘুণাজনক অপ্রিয় ও বিক্তবর্প নিরস্তর দর্শন করিলে রূপের মিথ্যাযোগ হইয়া থাকে।

শব্দের অভিযোগ, অযোগ মিথ্যাযোগ কি ?
—বজ্ববনি, কামান বন্দুকের কঠোর শব্দ, কল
কারখানার কর্ণ পীড়াকর ঝন্ঝনি, সিংহ ব্যাস্থানির বিকট শব্দ নিরস্তর প্রবণ করিলে শব্দের
অভিযোগ, কর্ণচ্ছিদ্র বন্ধ করিয়া একবারেকোন
শব্দ প্রবণ না করা, শব্দের অযোগ এবং কঠোর
বাক্য, প্রিয়জনের মৃত্যু সংবাদ, যাহাতে চিত্তক্ষোভ ও ভীতি জন্মে এরপ শব্দ প্রবণ করাকে
শব্দের মিথ্যাযোগ বশিয়া জানিবে।

গদ্ধের অভিযোগ, অযোগ, মিথ্যাযোগ কি ?
— অভি ভীক্ষ, অভি উগ্র ও হুর্গন্ধি বস্তুর নিরতর ঘাণ লইলে গদ্ধের অভিযোগ, নাসিকা পথ
রোধ করিয়া একবারে কোন এবের গন্ধ না
লওয়, গদ্ধের অবোগ এবং পচা, স্থণিত, ক্লিয়,
অপবিত্র, বিধাক্ত ও শব্ প্রভৃতির গন্ধ আণ
করিলে গদ্ধের মিথাযোগ ঘটিয়া থাকে।

রসের অভিযোগ, অযোগ, মিথ্যাযোগ কি? —রস একাকী থাকিতে পারেনা, রস শব্দে রসাশ্রমী দ্রব্য বৃঝাইবে। মধুর, অন্ন, লবণ, তিক্ত, ঝাল, কষায় এই ছয়টা রসাশ্রিত বস্তুর অতিভোজনকে রসের অতিযোগ, একবাবে কোন রসাশ্রিত বস্তু ভোজন না করাকে রসের অযোগ এবং শাস্ত্রোক্ত বিধি পূর্বক আহার না করাকে রসের মিথ্যাযোগ বলে।

আহারের শাস্ত্রোক্ত বিধি কি ? আয়ু-র্বেদ বলিয়াছেন আহারের হিতাহিতভাব আটটী নিষয়ের উপরি প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। সেই আটটী বিষয় যথা-প্রকৃতি, করণ. সংযোগ, রাশি, দেশ, কাল, ভোজনের নিয়ম এবং ভোজনের কর্ত্তা। খাদ্য দ্রব্যের **স্বাভা**-বিক গুৰু, লঘু প্ৰভৃতি গুণকে প্ৰকৃতি বলে যেমন মাষ গুরু, মুগ লঘু। এই প্রকৃতির উপরি আহারের হিতাহিত নির্ভর করে। স্বাভাবিক দ্রবোর সংস্কারের নাম করণ। সংস্কার শব্দের অর্থ গুণান্তরের সংযোগ। জল, অগ্নি, শোধন, মন্থন, দেশ, বাসন, কালপ্ৰকৰ্য, ভাবনা ও পাত্রযোগে কিরূপে দ্রব্যের গুণাস্তরাধান ঘটিয়া থাকে বলিতেছি। জল, অগ্নি ও শোধন যোগে ্গুৰুগুণ তণুণ হইতে লঘুগুণ অন্ন প্ৰস্তত হইয়া থাকে। এন্থলে অগ্নি, জল ও শোধন যোগে তভুলে গুণান্তরাধান হইল। মন্থনযোগেও গুণা-স্তর জন্মিয়া থাকে যথা – শোথকারি দধিকে যদি মহন করা যায় তাহা হইলে সেই মথিত দধি মেহ যুক্ত হইলেও শোথ নাশক হইয়া থাকে। স্থানের গুণে দ্রব্যের গুণান্তর হইয়া থাকে যথা--- ঔষধ বিশেষকে ধাক্স রাশির ভিতর রাখিলে গুণান্তর সংযোগ হয়। বাসন অর্থাৎ

অধিবাসনের দারা গুণান্তর হয়—বেমন তিলকে ফুলের সহিত অধিবাসিত করিয়া পীড়ন করিলে ফুলেল তৈল প্রস্তুত হয়। কাল প্রকর্ষে দ্রব্যের গুণান্তর হয় যেমন অরিষ্ট আসবাদিকে নির্দিষ্ট কাল গাঁজাইতে হয় তবে গুণসম্পন্ন হইয়া থাকে। পাত্র বিশেষে গুণা-স্তর হইয়া থাকে, যেমন—ত্রিকত্রয়াদি লৌহ, লোহ পাত্রে লোহ দণ্ডে মর্দ্দন করিবার উপদেশ আছে। ভাবনা দারাও গুণান্তর হয় যেমন-আমলকীকে যদি কোন দ্রব্যের রসে রোদ্রে ভক্ষ করা যায় তাহা হইলে আমলফীর ওণা-স্তর হইয়া থাকে। করণের কথা বলা হইল **এकर्ण भःर्या**श मन्द्रस्त. निव । भःर्याश হেতু আহারের হিতাহিত সাধিত হইয়া থাকে। মধু ও মৃত কোনটীই মারক নহে কিন্তু মিলিত হইলে মারক হইয়া থাকে। হগ্ধ ও মংস্থ পথা, কিন্তু সংযোগে কুষ্ঠাদিরোগের জনক হইয়া থাকে। ভাবনা ও সংযোগ এক নহে পার্থকা আছে। রাশি অর্থাৎ প্রমাণের উপরি আহা-রের হিতাহিত নির্ভর করে। রাশি হুই প্রকার স্বর্গ্যহ রাশি ও°পরিগ্রহ রাশি। ভাত, দাল, বাঞ্জন, চগ্ধ মিলিত হইয়া যে প্রমাণ হয় তাহাকে সর্ব্বগ্রহ রাশি এবং ভাত এত. দাল এত, ব্যঞ্জন এত, হ্রপ্প এত, এই প্রত্যেকের প্রমাণকে পরিগ্রহ রাশি বলে। এই দ্বিবিধ রাশির উপরি আহারের গুণাগুণ নির্ভর করিয়া থাকে। দেশ অর্থাৎ দ্রব্যের উৎপত্তি ও প্রচার এবং ভোক্তার স্থান অমু-সারে দ্রব্যে গুণান্তরাধান হইয়া থাকে, যথা -हिमान्य छे९भन ज्वा खक ववः मकरमर्ग জাত দ্রব্য লঘু হয়। যে সকল প্রাণী মরুদেশে বিচরণ করে এবং বহু ক্রিয়াকারী তাহাদের মাংস লঘু, ইচার বিপরীতকারী প্রাণীর মাংস

গুরু। ভোকা যদি মরুদেশে বাসী হয়েন তাহা হইলে শাতল ও রিগ্ধ দ্রব্য এবং যদি অনুপদেশবাসী হয়েন তাহা হইলে উষ্ণ ও রুক্ষ দ্রব্য হিতকর হইবে। রসের অতিযোগ, অযোগ মিথাাযোগ বাাধাত হইল।

ম্পর্শের অতিযোগ, অযোগ মিথ্যাযোগ কি ? - তৈলাদি তরল বস্তু প্রচুর পরিমাণে মাথাকে ''অভাঙ্গ" এবং কোন দ্রব্যকে গুঁড়া করিয়া কিন্তা পেষণ করিয়া গাতে মর্দ্দন করাকে "উংসাদন" বলে। অতি শীতল কিম্বা অতি উষ্ণ জলে স্থান, অতি শীত বা অতি উষ্ণ বাতাস ("লুর' মত) গায়ে লাগান, অতি উষ্ণ বা অতি শীতল দ্রব্যের অভাঙ্গ বাউৎসাদন করিলে ম্পর্শের অতিযোগ ও সর্ব্বণা অনুপ্রসেবন, ম্পর্শের অযোগ বলিয়া জানিবে। স্নান, অভ্যঙ্গ ও উৎসাদন যদি শাস্ত্রবিহিত বিধি অতিক্রমপূর্ব্বক করা হয়—যেমন স্নানের পর উৎসাদন কিন্তা অত্যন্ত উত্তপ্ত হইয়া হঠাৎ শীতল জলে অবগাহন. অপ্রীতিকর স্পর্শ যেমন শীতকালে শীতল শয়া বা গ্রীম্মকালে উষ্ণ শ্যা, কণ্টক কল্পরাদির উপরি শয়ন বা উপবেশন, স্পর্শের মিথ্যাযোগ বলিয়া অভিহিত হয়।

আমরা যে হেতু হতের ব্যাখ্যা করিলাম তাহার শেষে বলা হইয়াছে—"ত্রিবিধা হেতুসংগ্রহ:" অর্থাৎ অযোগ, অতিযোগ, মিথ্যাযোগরূপ রোগের এই তিনটা সংক্ষিপ্ত হেতু।
বস্তুতঃ হেতু তিনপ্রকার নহে অনেক। সকল
রোগই প্রকুপিত বায়ু, পিন্ত বা শ্লেমার কার্য্য
স্ক্ররাং বে যে আহার বিহার দ্বারা বায়ু, পিন্ত
ও কফ প্রকুপিত হয় তংসমুদায়ই রোগের হেতু।
কি কি আহার বিহারে বায়ু পিন্ত কফের বৈষম্য
জন্মে আয়ুর্কেদে সে কথা অতি বিশদভাবে লিখিত
হইয়াছে। জিল্পাস্থ মূলগ্রন্থ পাঠ করিবেন।

রোগের কারণ কি বলা হইল। এক্ষণে প্রতিজ্ঞান্মসারে কারণ কত প্রকার বলিতে হইবে, রোগের প্রভেদ হেতুর বছ সংখ্যক চইলেও এন্থলে প্রাসিদ্ধ দশপ্রকার হেতুভেদ লিখিত হইতেহছ - (১) \*সরিকৃষ্ট (২) বিপ্রকৃষ্ট (৩) ব্যভিচারী (৪) প্রেরক (৫) উৎপাদক (৬) অদান্ম্যেক্তিয়ার্থ সংযোগ। (৭) প্রজ্ঞাপরাব (৮) পরিণাম (৯, বাহ (>•) আভান্তর। (১) সন্নিকৃষ্ট হৈতু - সন্নিকৃষ্ট শব্দের অর্থ নিকটবর্ত্তী। আজ রাত্রিতে গুরুভোজন করিলাম কল্য প্রাতে আমার অজীর্ণ হইল, এম্বলে গুরুভোজন অজী-র্ণের সন্নিকৃষ্ট হেতু। (২) বিপ্রকৃষ্ট হেতু-গ্রীমকালে সমুদ্র তীরবর্তী কোন স্থানে গিয়া সমুদ্রের প্রীতিপ্রদ শীতল বায়ু নিরম্ভর সেবন করিয়াছিলাম, গ্রীষ্মাবসানে আমার সেই শৈত্য দেবন জন্ম থোরতর শ্লেম-বিকার উপস্থিত হইল এই শৈতা সেবন শ্লেমরোগের বিপ্রকৃষ্ট কারণ। (৪) ব্যভিচরী হেতৃ – যে হর্বল কারণ রোগ উৎপাদন করিতে পারে না তাহাকে ব্যভিচারী হেতু বলে। দধি সেবন তরুণ কফ রোগ জন্মা-ইতে পারে। আমি দধি সেবন করিলাম কিন্তু কফরোগ হইল না। এস্থলে দধি সেবন ব্যক্তি-চারী হেতু হইল। স্বাস্থ্য যত উত্তম থাকে রোগের নিদানকে ততই ব্যভিচারী করিতে পারা যায়। স্বাস্থ্য মত মনদ হয় তত্ই নিদান আর ব্যভি-চারী হয় না—সামান্ত হেতুতেই রোগ জন্ম। (৪)প্রেরক হেতু শরীরে রোগের কারণ সঞ্চিত <sup>আ</sup>ছে কিন্তু যে একটা কারণকে উপলক্ষা ক্রিয়া সেই সঞ্চিত কারণ রোগ জ্বাইয়া থাকে সেই উপলক্ষ্যীভূত কারণকেই বৈশ্বক <sup>হেতু বলে</sup>। বেমন হেমন্ত কালে আমার প্লেম <sup>সঞ্জ</sup> হইয়াছে, সেই সঞ্চিত শ্লে**না বস**স্ত <sup>কালের</sup> স্থ্য সম্ভাপে কুপিত হইয়া **আমা**র

কফরোগ উৎপাদন করিল—এগানে স্থাসম্ভাপ কফরোগের প্রেরক হেতৃ। (৫) উৎপাদক হেতৃ — আর হেমস্থকালঙ্গ যে মধুর রস শ্লেমসঞ্চয়ের কারণ ভাহাকেই উৎপাদক হেতৃ বলে। (৬-৮) — অসায়োক্রিরার্থ সংযোগ, প্রজ্ঞাপরাধ ও পরিনাম এই তিনটা হেতু পূর্বেই অতি যোগ, অযোগ মিথ্যাযোগ রূপে ব্যাথাত হইয়াছে। (৯-১০) বাহু হেতু ও আভান্তর হেতু—আহার, আচার ও কাল প্রভৃতি রোগের বাহু হেতু আর বায় পিত্ত, কফ এবং রক্ত মাংসাদি সপ্তধাতু রোগের আভান্তর হেতৃ। দোধভেদে ব্যাধিভেদে এবং দোষ্থাধি উভরভেদে যে তিনপ্রকার হেতু স্বীকৃত হইরাছে তাহা আমরা পরে বলিব।

রোগের হেতু কত প্রকার বলা হইল, অতঃপর আমরা, রোগ কিরপে, জন্মে অর্থাৎ রোগের সম্প্রাপ্তি কি? তাহাই ব্যাখ্যা করিব। অহিত আহার বিহার—যেমন বিক্লত মাংসভোজন কিম্বা রাত্রিজাগরণ রোগের কারণ। এই অহিত আহার বিহার সেবন করিলে কিরূপে রোগোৎপত্তি ঘটিয়া থাকে তাহা বুঝিতে হইলে নিদান-সেবন ও ব্যাধি-দর্শ-নের মধ্যে যে কএকটী হক্ষ অবস্থা ভেদ আছে সেগুলি যথাক্রমে অমুসরণ করিতে হইবে। নিদান সেবনের অর্থাৎ যাহা রোগের হেতৃ তাহা আচরণ করার পর, প্রথম অবস্থা---সঞ্চয়, দিতীয় অবহা--- প্রকোপ, তৃতীয় অবস্থা---প্রদার, চতুর্থ অবস্থা—স্থানসংশ্রয়, পঞ্চমঅবস্থা— वाधिमर्गन। निमान स्मयन क्रिल स स्वान জন্মিবেই এক্নপ কৌন নিশ্চয় নাই। নিদান সেবনে किया कामशर्म्य मायित मक्षत्र इहेन्रा থাকে মাত্র। সেই সঞ্চিত দোৰ বদি রোগোৎ-পাদনের অমুকূল মবস্থা প্রাপ্ত হইরা ব্যাক্রমে

প্রকোপাদি উপরি লিথিত ৪টী অবস্থার পরি-ণত হইতে পারে, তবেই রোগ জনিয়া থাকে। নচেৎ উহা ব্যভিচারী নিদান মধ্যে পরিগণিত ছইয়া যায়। সঞ্চয়, উত্তরোত্তব প্রকোপাদি অবন্তা প্রাপ্ত হইয়া কিন্তপে ব্যাধি আনয়ন করে তাহাই আমাদের বক্তব্য। সঞ্চিত দোষ অমুকৃল অবস্থা লাভ করিয়া প্রকুপিত হয় অর্থাৎ যোগ্য বল লাভ করে। প্রকুপিত দোষ (বায়ু, পিত্ত; কফ) পরে প্রসর লাভ করে অর্থাৎ স্কুস্থ শরীরে বায়ু, পিত্ত, কফ যে যে স্থানে অবস্থিত করে. সেই সেই স্থান হইতে ছড়াইয়া পড়ে। বেমন স্থবা প্রভৃতি সন্ধিত হইলে 'fermented) যেয়ন উপলিয়া উঠে, সেইরূপ দোষও শরীরে প্রসরলাভ করিয়া থাকে। বায়ু এই গতিশক্তি দানের কর্তা। বায়ু অচেতন হইলেও রজোগুণ-ভূমিষ্ঠ বলিয়া কফ, পিত্ত, শোণিতের প্রবর্ত্তক হইরা থাকে। দোষ ছড়াইয়া পড়িয়া শাবীরের . যে স্থানে রোগ জন্মাইবে সেই সেই অঙ্গে, (यमन--- इन्छ, भन, উनत, मूथ, ठक्कू कि कर्ग किया হাদয়, যকুং, আমাশয়, বুক বা বস্তি আশ্রয় ক্রিয়া থাকে, ইহারই নাম স্থান-সংশ্রয়। দোষ স্থান সংশ্রয় করিলে মোটামুটী এই জানা যায় যে, অমুক অঙ্গের বা অমৃক আশয়ের রোগ জন্মিবে কিন্তু সেই অঙ্গে বা আমাশয়ে অনেক প্রকার রোগ জন্মিতে পারে, তন্মধ্যে ঠিক কোন রোগটী জন্মিবে তথনও নিশ্চয় করা যায় না। পরে আরও একটু অমুকৃল অবস্থা-প্রাপ্ত হইকে, স্থান-সংশ্রিত দোষ কি রোগ উৎপন্ন করিবে জানা বায় অর্থাৎ রোগের পূর্ব্ব-রূপ প্রকাশ পায়। যেমন মেঘদর্শনে বৃষ্টি, পূষ্প দর্শনে ফল অমুমিত হইয়া থাকে তদ্রূপ পূর্ব্ব-রূপ দর্শনে ভাবী ব্যাধির জ্ঞান হইয়া থাকে। কোন রোগের কি পূর্ব্যরূপ তাহা রোগবিনি-

রোগের পূর্ব্ররপ শ্চয় প্রান্তে, বলা হইয়াছে। আর স্পষ্টভাবে প্রকাশ পাইলে তাহাকে রূপ অর্থাৎ রোগের লক্ষণ বলা হয়। যথন রোগের লক্ষণ প্রকাশ পায় তথনই ব্যাধি-দর্শন অর্থাৎ এই জর, এই অতিদার হইল বলিয়া থাকি। অন্যান্ত চিকিৎসা শালে এই ব্যাধি-দর্শনের পর চিকিৎসার উপদেশ দেওয়া হইয়াছে কিন্তু আযুর্বেদ বলেন ইহা চিকিৎদার পঞ্চন কাল। প্রথম যথন দোষের "সঞ্চয়" হইরাছিল সেই চিকিৎসার প্রথম কাল। তথন সঞ্চিত দোষ বাহিব করিয়া দিলে আর দোষের প্রকোপ হইতে পারিত না। দোষেব সঞ্চিতাবস্থায় প্রতীকার না করিলে দ্বিতীয় অবস্থা—"প্রকোপ" প্রাপ্ত হয়, ইহা চিকিৎসার দ্বিতীয় কাল। প্রকোপ-কালে প্রতীকার করিলে আব তৃতীয় অবস্থা— "প্রসার" লাভ করিতে পাবে না। দোষ "প্রদারের"অবস্থায় উপনীত হইলে চিকিৎসার তৃতীয় কাল। প্রসার প্রাপ্ত দোষ পরে স্থান সংশ্রয় করে,এই অবস্থা চিকিৎসার চতুর্থকাল। স্থান সংশ্ররের পর ব্যাধিদর্শন ইহা চিকিৎসার পঞ্চমকাল। যে চিকিৎসক্ষণণ ব্যাধিদর্শন অর্থাৎ রোগোৎপত্তির পর চিকিৎসা আরম্ভ করেন। আয়ুর্কোদ বলেন তাঁহারা চিকিৎসা করিবার চারিটী অবসর হারাইয়া চিকিৎসা আরম্ভ আয়ুর্কেদের এই অপূর্ক করিয়া থাকেন। এবং অন্য-সাধারণ চিকিৎসার ব্যবস্থা কেবল উপদেশ মাত্র নহে—প্রতিরোগে এইরপ চিকিৎসা প্রদর্শিত হইয়াছে। সঞ্চয়েই চিকিৎসা করিলে দোষ আর উত্তরগতি লাভ করিতে পারে না; অতএব বর্ষাকালে সঞ্চিত পিউ শরৎকালে প্রকুপিত হইয়া যাহাতে পিত জ্ঞ ব্যাধি উৎপাদন করিতে না পারে তজ্জ্ঞ আছু-র্বেদ শরৎকালে পিত্তনির্হরণের ব্যবস্থা দির্মী

ছেন। আবার শরৎকালে সঞ্চিত কফ যাহাতে বসন্তকালৈ কুপিত হইয়া কফরোগ জন্মাইতে না পারে তজ্জন্ত আয়ুর্কেদ বসস্তে কফনির্হরণের উপদেশ দিয়াছেন। মান্ত্র্যকে ঋতুকৃত দোষের সঞ্চয় ও প্রকোপ হইতে রক্ষা করিবার জন্মই প্রধানত: আয়ুর্বেদে "ঋতুচ্গ্যা" উপদিষ্ট হই-য়াছে। সঞ্চয়েই যদি দোষ নষ্ট হইয়া গেল তবে তাহার প্রকোপ প্রদরাদি আর'কোণা হইতে হইবে ? তারপরে রোগের পূর্ব্তরূপ প্রকাশ পাইলেও যদি প্রতিকার করা যায় তাহা হইলে আর রূপ অর্থাৎ ব্যাধি জন্মিতে পারে না: অতএব আয়ুর্বেদ রোগের পূর্ব্বরূপ প্রকাশ পাইলেও চিকিৎসার ব্যবস্থা করিয়াছেন। যেমন জরের পূর্বরূপ প্রকাশ পাইলে অতি লঘৃ ভোজন কিম্বা উপবাস করিবার উপদেশ আছে। পূর্বরূপে এই লঘু ভোজন বা উপবাস রূপ চিকিৎসা অবশ্বন করিলে আর জ্বর হইতে পারিবে না। নিদান দেবন হইতে আরম্ভ করিয়া ব্যাধিদর্শন পর্যান্ত আমরা ব্যাখ্যা করিলাম বটে কিন্তু একটী কথা বলিতে বাকী আছে। আমরা বলিয়াছি দোবের সঞ্চয় হইতে প্রসর পর্যান্ত দোষ কি ব্যাধি জন্মাইবে জানা যায় না, পরে স্থান সংশ্রম করিয়া পূর্বরূপ প্রকাশ পাইলে তবে কি রোগ জন্মিবে জানা যায়। এ বিষয়ে কএকটা স্থন্ন কথা আছে একণে আমরা তাহাই বলিব। দোষ স্থান-<sup>সংশ্রর</sup> করিয়া পূর্ব্বরূপ প্রকাশের পূর্ব্বে কি রোগ উৎপাদন করিবে যদি জানিতে না পারা <sup>যায়</sup> তাহা হুইলে রোগের নিদান কিরুপে স্থির <sup>হর</sup> ! অর্থাৎ এইরূপ অহিত আহার বিহার ক্রিলে অমুক রোগ জন্মিৰে, ইহা কিরূপে বলা <sup>বার</sup> ? কারণ প্রথম, অহিত আহার বিহার <sup>দারা</sup> দোষ সঞ্চিত ও কুপিত হইবে পরে প্রসার

লাভ করিবে, তারপর স্থানসংশ্রয় করিবে স্থত-রাং যাহা চতুর্থ অবস্থায় জেয় তাহা প্রথমাবস্থা-তেই কিরপে জানিব ? এই জিজ্ঞাসার উত্তরে যদি এই কথা বলিতে পারা ঘাইত যে, অমুক আহার বিহার করিলে শরীরের অমুক অঙ্গ বা অমুক আশর আশ্রয় করিয়া দোষ অমুক রোগ উৎপন্ন করিবেই অর্থাৎ রোগের নিদানের সহিত রোগের জন্মের একটা নিয়ত সম্বন্ধ আছে, তাহা হইলে চতুর্থ অবস্থার কথা প্রথম অবস্থায় বলা আর কঠিন কি? কিন্তু বস্তুতঃ নিদানের সহিত রোগের জন্মের এরপ কোন नियं जन्म नारे। नारे विनयोरे चायुटर्वन নিদান অর্থাৎ রোগের হেতুকে তিনভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। যথা (১) দোষ তেতু (২) ব্যাধি হেতু (৩) দোষ ব্যাধি উভয় হেতু। (১) দোষ-হেতু-মধুর রদ কফের, তিক্তরদ বায়ুর এবং কটু রস পিত্তের সঞ্চয় ও প্রকোপের হেতু। আয়ুর্কেদে ২০ প্রকার শ্লেমরোগ, ৪০ প্রকার পিত্তরোগ এবং ৮০ প্রকার বায়ুরোগ স্বীকৃত হইগাছে। মুধুরদ দোধ-হেতু অর্থাৎ কফের সঞ্চয় ও প্রকোশ করে মাত্র কিন্তু ঐ প্রকুপিত কফ উপরি কথিত ২০ প্রকার কফরোগের মধ্যে কি রোগের উৎপাদন করিবে তাহার নিশ্চরতা নাই। স্বতরাং ইহা কেবল (मारवत (इक् इहेन। (२) वाधि-(इक्-मुखिका ভক্ষণ পাশুরোগের হেডু। এই হেডুকে আমরা ব্যাধি-হেতু বলিব। মৃত্তিকা ভক্ষণ পাণুরোগ উৎপাদন করিবার পূর্ব্বে যদিও বায়ু বা পিত বা ৰুমাইয়া তবে পাণুরোগ ককের প্রকোপ উৎপাদন করে তথাপি মৃত্তিকা ভক্প বছ কুপিত সেই বাতাদি কেবল পাণুমনাগেই অন্যাইরা থাকে অস্ত কোন রোগ অস্তাইডে পারে না হতরাং এই হেডুকে আবরা

ব্যাধি-হেতৃ বলিব। ব্যাধি-হেতৃ হইলেট (माय-८इकू इटेरवरे, कातन (माय বিনা ব্যাধি জন্মিতেই পারে না, তথন পৃথক-দোৰ ব্যাধি উভয় হেতু স্বীকারের প্রয়োজন কি ? কেবল চিকিৎসার স্থবিধার জন্ম এই হেতু ভেদ স্বীকার করা হইয়াছে। চিকিৎসা ক্ষেত্রে দেখা গিয়াছে যে, যে বস্তু দোষ-হর তাহা সর্বতে ব্যাধিহর নহে—এথানে আপত্তি হইতে পারে যে দোষ কারণ, ব্যাধি কার্য্য কারণভূত দোষের নির্ত্তি হইলে কার্য্যভূত ব্যাধির নিবৃত্তি হইবে না কেন ? দ্রব্য শক্তির উপরি প্রশ্ন চলেনা। আমরা দেখিতে পাই যে. কোন দ্রব্য দোষ হরণ করে কিন্তু ব্যাধি হরণ করিতে পারে না। একণে বুঝিতে পারা গেল যে কতকগুলি হেতু কেবল দোষ কুপিত করে কতকগুলি হেতু, বিশেষ ব্যাধি উৎপাদন করে। রোগবিনিশ্চয় গ্রন্থে প্রতি রোগের যে হেতু লিখিত হইয়াছে সেগুলির মধ্যে কতকগুলি দোষ-হেতৃ কতকগুলি ব্যাধি-হেতু কতকগুলি বা দোষ ব্যাধি উভয় হেতু। প্রসঙ্গক্রমে হেতু সম্বন্ধে আর একটা কথা ব**লিয়া আমা**রা এই বিষয়ের উপদংহার করিব। অনেক রোগ এক হেতু হইতে জন্মে আবার এক হেডু হইতে একটী রোগও জন্ম। বহু হেতু হইতে বহু রোগ জন্মে আবার বহু হেতু হইতে একটা রোগও জন্ম।

(৫) এক্ষণে আমর। রোগের লক্ষণও রোগপরীকা সবজে আয়ুর্কেদের উক্তি ব্যাথা করিব। রোগের লক্ষণ এবং রোগের রূপের এক্ট'অর্থ অর্থাং বাহা রূপ তাহা লক্ষণ ভির আর কিছুই নহে। "রোগে লক্ষণ" বলিলে রোগ এবং লক্ষণ পৃথক্ বৃথার কিন্তু লক্ষণ সমষ্টিই ত রোগা, লক্ষণ স্মষ্টি ভিন্ন রোগের আর পৃথক্ অস্তিত্ব কোথায় 🤊 ঘর্দ্মরোধ সম্ভাপ এবং সর্বাঙ্গ-গ্রহণ ভিন্ন আর জ্বর কি ? এই গুলির সমষ্টিই ত জ্ব, কাহার কাহার এইরূপ সন্দেহ হইতে পারে কিন্তু এরূপ সন্দেহ সঙ্গত নহে। ঘর্ম-রোধ প্রভৃতিই জ্বর নহে। দোষ এবং দৃষ্য (রস,রক্ত, মাংসাদি) সংমৃচিইত হইয়া বে অবস্থা বিশেষ জন্মায় তাহাই অবাদিরূপ ব্যাধি, ধর্মাবরোধ প্রভৃতি তাহার কার্য। ঘর্মরোধ প্রভৃতি প্রত্যেকে রূপ অর্থাৎ লক্ষণ ইহাদের সমষ্টির নাম ব্যাধি। সমুদায়ি সমুদয় হইতে পুথক। পলাশ বুক্ষের সমষ্টিই পলাশ বন বটে কিন্তু তাহা বলিয়া পলাশবুক্ষ ও বন এক নছে। লক্ষণের দারা ব্যাধির পরিচয় হয় বটে কিন্তু অনেক ব্যাধির একই লক্ষণ দেখা যায়, আবার একই ব্যাধির বহু লক্ষণ দৃষ্ট হইয়াথাকে স্থতরাং নি:সংশয় জ্ঞান লাভের জ্ঞ আয়ুর্বেদে রোগের ইতর-বাবচ্ছেদক (অন্ত হইতে পৃথক করিবার ) লক্ষণ এবং প্রায়শঃ **मुष्टे लक्कन উপদিষ্ট হইয়াছে।** 

প্রত্যেক চিকিৎসকের জানা উচিত বে রোগ-পরীক্ষা ও রোগি-পরীক্ষা ছইটা পৃথক বিষয়। অনেক সময় দেখা যায় চিকিৎসকেরা রোগ পরীক্ষা লইয়াই তন্ময়, রোগি-পরীক্ষা— যাহার চিকিৎসা হইতেছে তাহার পরীক্ষা বে চিকিৎসা কার্য্যে নিতান্ত প্রয়োজন ইহা অনেক ক্ষেত্রেই বিশ্বত হইতে দেখা যায়। রোশীকে ভূলিয়া রোগের চিকিৎসা ক্রিলে বে কি বিষম অনর্থোৎপত্তি ঘটিয়া থাকে তাত্রা আল কাল প্রত্যক্ষ করিবার অবসর বোধ হয় অনেকেরই ঘটিয়াছে। আয়ুর্জেদ রোগ-পরীক্ষার উপদেশ দিন্তেও বিশ্বত হয়েন নাই, বরং রোগ-পরীক্ষা অপেক্ষা সৃন্ধরূপে নির্দেশ করিয়াছেন। অতএব আমরা অগ্রে রোগি-পরীক্ষা পরে রোগ-পরীক্ষা আলোচনা করিব।

আয়ুর্কেদ বলিতেছেন রোগি-পরীকা করিতে গিয়া দেখিবে রোগীর জন্ম ও বসতি স্থান কোথা; কোথা অবস্থিতিকালে রোগটী উৎপন্ন হইয়াছে, রোগী যেদেশের লোক সেই দেশের লোকের আহার কিরূপ, বল কিরূপ, এবং অভ্যাস কি ? এই সকল তত্ত্ব জানিবার বিশেষ আবশুকতা আছে। শীতবছল ইংলও-বাসী ইংরাজও গ্রীমবহল ভারতবাসী বাঙ্গালীর আহার, বল, অভ্যাদ একরপ নহে। একজন আবাল্য মাংসভোজী আর একজন প্রধানতঃ অন্নফলমূলভোজী কচিৎ মৎস্ত মাংস ভোজন करत। ইহাদের বলও সমান নহে। সবলের পক্ষে ঔষধের যে মাত্রা হিতকর, গ্রন্ধলের পক্ষে দে মাত্রা মহা অনর্থের হেতু। অভ্যাসও ভিন্ন, একজন ভ্রমেও তিক্তরস সেবন করে না, মধুর ও অম রুস নাম মাত্র ভোজন করে। অপরে প্রচুর মধুরামভোজী এবং ইচ্ছা করিয়া ভিক্তবস্ত সেবন করে। চিকিৎসকের এই সকল পার্থকা চিন্তা করা উচিত। এত হইল রোগীর দেশগত পার্থক্য, অতঃপর রোগীর আত্মগত বিষয় চিন্তা করা যাইতেছে। চিকিৎসক রোগীর প্রাকৃতি, সার, সংহনন, সন্ধ, সাত্মা, আহার-পক্তি, ব্যায়াম-শক্তি ও বরুদ পরীক্ষা করিবেন।

প্রকৃতি পর্যান কি ? মাহাকে আমর।
"গাত" বলি তাহাই প্রকৃতি নেমন অমুকের
বার্ব গাত, অমুকের পিত্তের গাত ইত্যাদি। এই
"গাত" বা প্রকৃতি কিরপে জন্মে ? গর্ভাগানকালে
পিতার শুক্র এবং মাতার অকৃত্রিম আর্ত্তব
শোণিত, যে ঋতুতে গর্ভাগান হর সেই ঋতু,
গর্ভাশারের অবস্থা, মাতার তৎকানীন আহার

বিহার এবং মহাভূত বিকার অমুসারে গর্ভস্থিত শিশুর শরীর নির্শ্বিত হইরা থাকে। ভক্রশোণিত, ঐ গর্ভাশর, মাতার ঐ আহার বিহার বে যে দোষ ( বায়ু, পিতু, কফ ) দারা অহুবিদ্ধ হয় গর্ভস্থিত শিশুর সেই সেই প্রকৃতি হইয়া থাকে। অর্থাৎ ঐ সমস্ত ভাব বায়ু দৃষিত হইলে বায়ুপ্রকৃতি, পিত্তহণ্ট হইলে পিত্তপ্রকৃতি: কফ দূষিত হইলে কফ প্রকৃতি হইয়া থাকে। এই প্রকৃতি জন্মের সহিত জন্মিয়া থাকে। এই বাতাদি প্রকৃতি জানিবার জন্ম আযুর্বেদ বাতাদি প্রাকৃতি মনুয়োর যে লক্ষণ বলিয়াছেন পাঠকের অবগতির জন্তু আমরা সংক্ষেপে তাহা লিখিতেছি। কারণের গুণ কার্য্যে প্রকাশ পায়। শ্লেমপ্রকৃতির কারণ শ্লেমা স্কুতরাং শ্লেম-প্রকৃতির শরীর শ্লেম গুণযুক্ত হইয়া থাকে। শেষ শক্ষ ও সিগ্ধ বলিরা শেষপ্রকৃতি মন্থয়ের শরীর মিগ্র, দৃষ্টি মুখকর ও সুকুমার হইয়া থাকে। শ্লেমা মধুরগুণ অতএব শ্লেমপ্রকৃতি লোকের শুক্রধাতু প্রচুর,মৈথুনশক্তি অধিক এবং সন্তান বহু জনিয়া থাকে। শ্লেমা সারও সাক্র বলিয়া শ্লেমপ্রকৃতি মহুদ্যের শরীর দৃঢ়, অক সমূদার পূর্ণ ও পরিপুষ্ট হইরা থাকে। শ্লেমা মল, তিমিত, গুরু ও শীত গুণযুক্ত অতএব শ্লেমপ্রকৃতি মানুষেরা অল উদযোগী ও **অল** আহার বিহার করিয়া থাকে। ইহারা সহজে কুদ্ধ বা হঃধিত হয় না। ইহাদের কুধা, ভৃষ্ণা, দেহের উত্তাপ ও ঘর্ম অর হইরা থাকে। পিত্ত – উষণ, তীক্ষ, দ্ৰব, বিহা, আম ও কটু ঋণ-যুক্ত অন্তএব পিত্তপ্রকৃতি মহুবাগণের উষ্ণ সম্ করিবার ক্ষতা থাকে না। গাত্র কোমল হর, শরীরে তিল, মেছেতা ও চুলকানি প্রচুর জ্মিরা থাকে। ইহাদের কুধা ও পিপানা অধিক দেখা যায়। অপেকাকৃত শীঘ্ৰ ইহাদের

চর্ম্ম লোল হয়, চুল পাকিরা যায় এবং টাক পড়ে, দাড়ি গোঁপ ঘন হয় না, চুল কটা হয়, ইহারা পরাক্রমশালী হয়, ইহাদের কুধাতৃষ্ণা প্রবল, ক্লেশ সহু করিবার ক্ষমতা থাকে, প্রায়ই পেটুক হয়, শরীরের দন্ধি ও মাংদের তেমন বাঁধুনি থাকে না, ঘর্মা, মূত্র ও মল প্রচুর নির্গত হয়, শরীরে হুর্গন্ধ হয়, শুক্র অল এবং সম্ভানও অল্প জন্মিয়া থাকে। পিত্ত-প্রকৃতির আয়ুও বল মধ্যম। বায়ু রুক্ষ, লঘু, চল, বছ, শীত, পরুষ ও বিশদ গুণযুক্ত অতএব বাত প্রকৃতি পুরুষের শরীর কক্ষ, অপুষ্ট ও থর্ক হইয়া থাকে। ইহার কণ্ঠস্বর রুক্ষ, ক্ষীণ ও ভাঙ্গা ভাঙ্গা হইয়া থাকে. গাঢ় নিদ্রা হয় না. কথন স্থির থাকিতে পারে না, প্রায়ই হাত পা নাড়ে, व्यक्षिक कथा वरण, भंतीत भितावााख, महस्कहे চিত্তের বিকার জন্মিয়া থাকে, ভয়, ক্রোধ অধিক হয়, শীঘ্র ধারণা করিতে পারে কিন্তু মনে রাধিতে পারে না, শীতবোধ অপেক্ষারত অধিক ও গা ফাটিয়া থাকে। ইহারা অলায়. অলবল, অলসস্তান ও নিধন হইয়া থাকে। ছলৰপ্ৰকৃতি হইলে ছইটীর লক্ষণ দেখা যায়। বাতপ্রকৃতির বায়ুক্ষ্ম রোগ, পিত প্রকৃতির পিত্তক্ত্য এবং কফপ্রকৃতির কফজ্বন্ত রোগ শীঘ্রই বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। যাহার যে প্রকৃতি অহিত আহার বিহারে সেই প্রকৃতিভূত দোষ বভ শীঘ প্রকৃপিত হয় অভা দোষ তত শীঘ প্রকৃপিত হর না—যেমন কোন বাতপ্রকৃতির লোক অহিত আহার বিহার করিলে বায়ু বত শীম কৃপিত হইবে কফপিত তত শীম

কুপিত হয় না। এইরূপ কফপিত প্রকৃতির পক্ষেও জানিতে হইবে।

সাব্ধ-প্রকৃতির পর আমরা সারের কথা বলিব। সার কি? বৃক্ষের সার বলিলে যেমন স্থিরাংশকে বুঝায় মহুষ্যের সার বলিলেও সেই-রূপ মাংদাদি ধাতৃর বিশেষ বল বৃঝাইয়া থাকে। এই সার সাত প্রকার যথা—ত্তৃসার রক্তসার, মাংস্পার, মেদ্পার, অস্থিসার, মজ্জ্পার, ও শুক্রসার। হাইপুই হইলেই বলবান এবং রুশ इहेटनहे पूर्वन किया वृहर भंतीत हहेटनहे वनवान् অল্পকায় হইলেই হীনবল এক্লপ কল্পনা করিয়া চিকিৎসক যাহাতে ভ্রমে পতিত না হয়েন তজ্জ্য শরীর ও মনের বিশেষ বলরূপী এই সারতত্ত্ব তাঁহার আলোচনা করা উচিত। পিপীলিকা ক্ষুদ্রকায় হইলেও যেমন অনেক বড় জিনিষ বহিয়া লইয়া যাইতে পারে, মামুষের মধ্যেও সেইরূপ অনেক মামুষ দেখা যায় যাহারা স্বরকায় হইলেও বেশ বলশাণী। সারই এই বিশেষ বলশালিছের কারণ। সারের ছারা যেরূপ শ্রীরের বল অফুমিত হয় তদ্রপ মনের বলও জানা যায়। মাতুষ যে মহোৎসাহ, ধীর, ত্যক্তবিষাদ, গম্ভীরবৃদ্ধি, কল্যাণাভিনিবেশী ও ক্লেশসহ হয় সেও সারের গুণেই হইয়া থাকে 1 পূর্বে আমরা ত্বক হইতে শুক্র পর্যান্ত যে সপ্ত প্রকার সারের উল্লেখ করিয়াছি আয়ুর্কেদে উহাদের বিশেষ লক্ষণ লিখিত আছে—বাহল্য-ভয়ে সেইগুলি লিখিত হইল না।

( ক্রমশঃ )

## খাত্যের সহিত ধর্মের সম্বন্ধ।

যাঁহারা পাশ্চাতা ভাষায় স্থশিকিত. পাশ্চাত্য জ্ঞান বিজ্ঞানের বিমল প্রভার যাঁহা-দের প্রাচীন কুদংস্কার দূরীভূত হইয়াছে. বাঁহারা সর্বতোভাবে সর্বান্তঃকরণে ইংরাজী রীতি, নীতি ও মতিগতির অমুকারণে অভ্যন্ত, তাঁহারাই বর্তমান কালে "শিক্ষিত জন সমাজ" শব্দের অভিধেয়। প্রোক্ত ভারত-সম্ভতিগণের অধিকাংশ লোকেরই ধারণা এই যে ধর্মের সহিত আহারাদির বিধি-নিষেধ বাহাড়ম্বর মাত্র। ঈশবে ভক্তি, জীবে দয়া. ও সত্যভাষণাদি সদ্গুণ থাকিলেই ধর্মামুষ্ঠান হয়। মান. শৌচাচার, ললাটতটে চন্দন বা তিলকধারণ এবং দীর্ঘশিথা বন্ধন ব্যাপার নিরর্থক। সর্বাশক্তিমান ভগবানের উপাসনায় এই সকল ক্রিয়াকলাপের প্রয়োজন নাই। যে সকল আহারীয় দ্রব্য রসনার ভৃপ্তিসাধন করে. যাহা শ্রবণের আনন্দ বর্দ্ধন করে ইত্যাদি বিষয়ভোগ ধর্মের হানি করে না। এই মতে অনেক ব্যক্তি চলিয়া থাকেন। বর্তুমানকালে রেলে, ষ্ঠীমারে চলিবার সময় শিক্ষিত বা অল্ল শিক্ষিত ক্ষনমণ্ডল আর জ্বাতি-বিচার করেন না, যে কোন ব্যক্তির স্পৃষ্ট অন্নপানাদি অস্লান বদনে গ্রহণ করিয়া পথ-শ্রান্তি দ্র করেন। একটু প্রণিধানপূর্বক চিন্তা করিলে সহজেই বুঝিতে পারা যায় যে মানাদি সদাচার এবং আহারীয় দ্রব্যের গ্রহণ ও পরিবর্জন সর্বাথা ঈশ্বরোপাসনার অমুকৃন। भान, हन्तनत्नशन, अक्नवजन शतिशान वरः শাত্তিক ভোজন এভৃতি সকল বিষয়ই সর্বাণা কর্ত্তব্য, তথাবিধ আচরণে মনের পবিত্রতা শাধিত হয়, চিত্ত পৰিত্ৰ হুইলে আরাধ্য বস্ত ণাভ করিতে কোম বিশ্ব উপস্থিত হয় না, আর

मनः यपि हक्षण, कुर्मिङ विषय विनीन. থাকে তবে আরাধ্য বস্তু কথনই লাভ হয় না। সাধনার অমুরূপ সিদ্ধিলাভ হইয়া থাকে. এজন্ত সর্বাতো ইন্সিয়ের রাজা মনের বিশুদ্ধি সম্পাদন জ্ঞা পুতচরিত আর্য্যগণ আহারাদির সহিত ধর্ম্মের ঘনিষ্ঠ স্থাপন করিয়াছেন এবং যে বিষয় ধর্মামুষ্ঠানের অন্তক্ত তাহার এখণ এবং প্রতিকৃল বিষয়ের পরিবর্জন করিতে বলিয়া-ছেন –তাহারই নাম শান্ত--"শান্তি আয়তে যেন ডচ্ছান্ত্রং" সেইজন্ম শাল্কের বিধি নিবেধ অবনত মস্তকে মাত্র করা কর্ত্তব্য । ঋষিগণ জগ-তের কল্যাণ কামনায় যে সকল স্থানিয়মের অব-তারণা করিয়াছেন, তাহার পরিবর্জন করায় ভারতবাসিগণ দিন দিন ক্ষীণ চুর্বল হইয়া অকালে কাল-কবলে পতিত হইতেছেন। মন্থ বলেন---

আচারাল্লভতে হায়্রাচারাদীপিতা: প্রজা:।
আচারাদ্ধনমক্ষয় মাচারো হনস্তালক্ষণম্॥
অর্থাৎ আচারাল্লভান করিলে দীর্ঘ আয়ু,
অভিলবিত সস্ততি ও ধন ধান্ত প্রভৃতির
লাভ হইরা থাকে, আচার অনস্তলক্ষণ॥—
কোন্ কারণে আর্যাগণ থালাদির গ্রহণ ও
বর্জন করিয়াছেন এক্ষণে সংক্ষেপে তাহার
কারণ নিশ্চর করা বাইভেছে; কারণ প্রদর্শনের
হেতু এই যে আধুনিক নব্য সভ্যগণ কারণ না
ভানিয়া কেবল অন্ধ বিধাসের বশবর্তী হইরা
কোন কার্যেই প্রবৃত্ত হইতে চাহেন না।
সান্ত না করিরা প্রাত্তসন্ধ্যা করায় লোব কি পু

সাংখ্যকত ঘনঃ মন্তক্ষের অভ্যন্তরত ক্রার
পদার্থ বারা ভর্শিত হইতেছে। সহস্রারে আল্লাচক্রে
মনের বসতি হার্য, লান করিলে সন্তক শীভল হর,
হতরাং মনঃ হির পাকে একল্প সহলেই ব্যের বন্ধর
ধারণ করা বার।

এই কথার সহত্তর না পাইলে শিক্ষিত সমাজ সম্ভষ্ট হইবেন না; তজ্জ্মতই জগতের আদি কারণের কথা বিবৃত হইতেছে;—

এই নিধিল জগতের কারণ "প্রকৃতি"।
সন্ধ, রজঃ ও তমা গুণের সাম্যাবস্থার
নাম প্রকৃতি, দেই প্রকৃতি-প্রস্ত-জগতের
বৈচিত্রাও প্রকৃতির গুণ-ভেদে সম্পন্ন হইরা
থাকে, অন্তথা সকল মান্তবের বর্ণ,গঠন ও চরিত্র
প্রভৃতিও একরপই হইত। একটা ছাগী একই
দিনে কথনই গুরু কৃষ্ণ ও কর্ম্ব্র বর্ণের শাবক
প্রস্ব করিত না।

এই জগৎ ত্রিগুণাত্মক স্থতরাং আমরা বে সকল বস্তু আহার করি, যে যে বিষয়ের উপভোগ করি তাহার কোনটাতে সত্বগুণের উদ্রেক হয়, কোনটাতে রজোগুণের আবির্ভাব এবং কোনটাতে তমোগুণের বিকাশ হইয়া থাকে।

শরীর অর রস হইতে উৎপন্ন; স্কৃতরাং বেরপ গুণ-বিশিষ্ট অর ভুক্ত হয়, শরীরেও সেই সেই ভুক্তদ্রব্যের গুণাবলী সংক্রমিত হইয়া থাকে। শাস্তে উক্ত হইয়াছে, – "সব্বাৎ সঞ্চারতে জ্ঞানং, রজসো লোভ এব চ। প্রমাদ-মোহৌ জান্নতে তমসোহজ্ঞান মেব চ"। সব্ব-গুণের বাছল্যে তব্জ্ঞানের উদয় হয়, রজঃ ও, তমোগুণাধিক্যে লোভ, প্রমাদ, মোহ ও অজ্ঞানতা উপস্থিত হইয়া থাকে। মতঃ মাংস

ও পলাঞ্ প্রভৃতির নিয়ত সৈবনে শরীর উষ্ণ এবং চিত্ত চঞ্চদ হইয়া উঠে; এই সকল কারণে তপশ্চক্ষ ঋষিগণ আহারীয় জব্যের সহিত ধর্মের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ অবলোকন করিয়াছেন; তজ্জ্মই খাম্মাদির বিধি নিষেধের ব্যবস্থা দিয়াছেন।

এই বিধি নিষেধের ফলে আর্য্যসম্ভানগণ ছগ্ধ, গ্বত, কল, মূল, ফল প্রভৃতি সাধিক দ্রব্য ভোজন করিয়া রক্ষ: ও তমোগুণের অন্ধত্তা সার্থন করিতে সমর্থ হইতেন; এবং স্থানিখনল করিতে পাকিয়া তীব্র তপস্তা করিতে পারিতেন, তাহার ফলে অমৃতত্ব লাভ করিতেন। চরক বলেন—"হিতাশীস্তাম্মিতাশীস্তাৎ কালভোজী জিতেন্দ্রিয়ং" হিত দ্রব্যের আহার করিবে, পরিমিত মাত্রায় ভোজন করিবে, যথাকালে ভোজন করিবে, এবং জিতেন্দ্রিয় হইবে, অর্থাৎ লোভের বশবর্তী হইয়া অতি মাত্রায় ভোজন করিবে না।

হিন্দু সস্তানদিগকে থান্তাথাদ্য বিষয়ে আর
নূতন কথা বলিবাব আবগুকতা নাই; তাঁহাদের আচার-পুত পূর্ব্ব পুরুষগণ যে সকল
আহারাচার গ্রহণ ও বর্জন করিয়াছেন, সেই
চিরাচরিত পদ্ধতির অন্থসরণে ধর্মোপার্জনের
পথ স্থগম হইবে।

আহারীর দ্রব্যের গুণাগুণ বিচার করিতে গেলে প্রবন্ধ কলেবর নিরতিশর বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইবে; এবং পাঠক মহাশরদিগেরও বৈর্যাচ্যতি হইতে পারে এজন্ম এ বিষয়ের স্থাকেপে উপ-সংহার করিতে হইল।

ঋতু-বিশেষে এবং তিথি-ভেদে নানাবিধ পদার্থ উপকারী বা অপকারী হইরা থাকে। সেজত মৃণিগণ অষ্টমীতে নারিকেন, একো

<sup>\*</sup> সলত মাত্রার মন্ত পীত হইলে তাহা হথপ্রদ, কুতি ও বলবর্দ্ধক হইরা থাকে। মন্তের এই সকল গুণ থাকিলেও বিবরী লোকে হয়ার মাত্রা ও কাল প্রয়োগ টক রাখিতে পারে না; মদিরার উন্মাদিনী শক্তির বশীভূত হইরা পড়ে এই জপ্ত 'মদ্য মদের মেপের ম্ঞাফ্ন' বলিরা নিবিদ্ধ হইরাছে।

দশীতে বেগুন ভক্ষণ নিষেধ করিয়াছেন। মানুষমাত্রেই অনুসন্ধান করিলে প্রত্যক্ষকরিতে পারেন যে পূর্ণিমা \* তিথিতে বিষপত্র হইতে সহজেই রস নিঃস্ত হইয়া থাকে; অক্স তিথিতে তত সহজে হয় না ; ইহার কারণ এই যে পূর্ণিমায় চক্রমার বলের বৃদ্ধি হয়, চক্রে জলের অংশ অধিক পরিমাণে বর্ত্তমান আছে বলিয়া শশধর-কিরণে পৃথিবী রসবতী এবং শীতল হইয়া থাকে। পৌর্ণমাদীতে সাগর সলিল সমাক পরিবর্দ্ধিত লইয়া নদনদীর জলে-রও বৃদ্ধিদাধন করে, ধরিত্রী জলক্লির হয় বলিয়া জগতের সকল পদার্থ রস্ফুক্ত হয়; ত্তরাং পৃথিবীস্থ লতাপাতা হইতে ঐকালে সমায়াসে রস গ্রহণ করা যায়। পৃথিবী বসবতী হয় সেজন্ত কফপ্রকৃতি-মানব এবং খাস কাস ও বৃদ্ধি রোগাক্রাস্ত জনের পীড়া সকল বুদ্ধি পায়, কফ ক্ষয় ও রোগের শান্তির জন্ম শাস্ত্রকার বলেন;—"কাকজন্ম সহস্রাণি গৃঙ্জন্ম শতানি চ খাপদং লক্জন্মানি পক্ষান্তে নিশিভোজনে" স্থতরাং প্রত্যেক তিথিতে নিষিদ্ধ বস্তুই আমাদের শ্রীরের অনুপ্যোগী; ইহা এই দৃষ্টাস্তের দারা ব্ঝিতে श्रुरे ।

আমরা স্থলদর্শী অল্পর্জি মানব, সকল বিধি
নিষেধের স্বযুক্তি সর্বাদা প্রদর্শনে অসমর্থ;
কিন্তু ঋষিগণ যোগবলে সকল বিষয়ই প্রভাক্ষ
করিয়াছেন।

কেবল আহারের নিরম পালনেই অভি-লবিত লাভ হইবে না ; শান্তের অক্তান্ত বিধা-নেরও যথাসম্ভব পালন করিতে হইবে।

<sup>বসন</sup> ভূষণের বিশেষদ্বেও মনের গতির

বিভিন্নতা হয়। আসমার একজন সৈনিক বন্ধু এক দিন বলিয়াছিলেন;—-

"আমি যথন সৈনিকের পরিচ্ছদ পরিধান করি তথদ আমার বল বিগুণ বাড়িয়া যায়; রণোৎসাহে রক্ত উষ্ণ হইয়া উঠে, মনে হয় এই দণ্ডেই অরাতিকে ছিন্ন ভিন্ন ও উন্মধিত করিয়া ফেলি"। আরও একটা প্রাচীন আধ্যায়িকা শুসুন্দ —

এক সময়ে কোন মুনি ইক্সত্ব লাভ করি-বার মানদে উগ্র তপস্থায় নিযুক্ত হইয়াছিলেন, মূনি-পুঙ্গবের অভিপ্রায় জানিতে পারিয়া পুর-ন্দর এক দিন ঋষির আশ্রমে উপস্থিত হইলেন তপৰীকে যথোচিত প্ৰণাম করিয়া অনেক বিষয়ে আলাপ করিয়া তথা হইতে প্রস্থান করিলেন; সেই পুণ্যাশ্রম হইতে বিদায় হই-বার সময় মুনিকে অমুনয়ের সহিত বলিলেন ;— মুনে রূপা করিয়া আমার এই খড়গ খানি আশ্রমে রাথিয়া দিন্। কয়েক দিন পরে আমি चरर्ग याहेवात अभव्र नहेबा याहेव, चामि अथन মুনিগণের পুণ্যাশ্রমাভিমুখে যাইতে ইচ্ছা করি, তথায় বিনীতবেশে যাওয়াই উচিত, অমুমতি করুন। তাপস বাসবের বিনয়ক্তনে সন্মতি জ্ঞাপন করিয়া ইন্দ্রের থড়া থানি কুটীরের কোণে রাখিয়া দিলেন; ইক্রও মনে করিলেন যে এইবার তপ্তায় বিদ্ব হ**ইবার আ**র বড় বিশ্বদ নাই। অন্ত হইতে মূনির স্থানের শক্তের স্তাসম্বরূপ অসিধানির চিস্তাই সর্বাদা জাগরক रहेन, हेक करत चार्तिरतन, এই चित्रशीन যদি কেই চুরি করে এই মনে করিয়া স্থান ও পুষ্প চয়ন কালেও অসিধানিকে সঙ্গে त्राथारे त्यत्रः त्याथ कतित्वन। क्रमभः वन শ্রেণীর অন্তরালে কথন শুক্ষ তৃণ চ্ছেদন করিয়া অত্তের ধারা পরীক্ষা করিতে লাগিলেন কখন

<sup>\*</sup> অমাবহাতেও পৃথিবী অধিকতর শীতল হর।

বা হিংস্র জন্তব বধ করিতে মারস্ত করিলেন; কিরদিবস এই ভাবে অতীত হইলে মূনি ঠাকুর এক দস্কারপে পরিণত হইলেন, তাঁহার তপোবন-স্থলভ শাস্ত-স্বভাব দ্রে গেল! স্করাং এই দৃষ্টান্তের দারা প্রমাণীকৃত হইল বে ক্ষমা-সার ঋবিরাও দয়া দক্ষিণ্য প্রভৃতি শুণাবলী অলক্ষিত ভাবে বিসর্জন করিতে বাধ্য হন; অতএব মানবের পরমাভীষ্ট লাভেছ্ প্রক্ষপণ স্বেচ্ছারিতা পরিত্যাগ করিয়া সদাচার সম্পন্ন হউন। নানা জাতির স্পৃষ্ট উচ্ছিষ্ট ভক্ষণ করিয়া শারীরিক মানসিক ও নৈতিক অবনতি লাভ করিবেন না।

ধর্মের সহিত আহার আচারাদির নিকট
সম্বন্ধ বিগমান রহিয়াছে, "য: শাস্ত্র বিধি মুৎস্কল্লা বর্ত্তরে কামচারতঃ। ন স সিদ্ধিমবাপ্লোতি
ন স্থাং ন পরাং গতিম্। যে ব্যক্তি শাস্ত্রের
বিধান অমান্ত করিয়া করিয়া স্বেচ্ছাচারী হয়
সে সিদ্ধি, স্থা এবং উৎক্রান্ত বাভ করিতে
পারে না। অলমতি-বিস্তরেণ।

শ্রীসারদাচরণ সেন, ক্বিরত্ন। (দারভাঙ্গা)

### বাধক রোগ চিকিৎসা।

नीना ७ मत्रमा।

লী। এই ঘরেই ঠাক্মা থাকেন, এখনই আস্বেন।

স। আমার ভাই কিঁত বড় লজা করে, আমি ঠাক্মার সুমুকে স্ব কথা বলতে পারবোনা।

লী। স্থাকি আর কি! রোগের কথা বল্বি তার আবার লজা কিদের।

স। তাহক ভাই, আমি পারবো না। তোমায়ত সব বলিছি ভূমিই বলো।

লী। আছো, তা আমিই বলবো। কিছ তুই আমার কাছে বনে থাকিন, বেথানটা আমার ভূল হবে কি আমার মনে না হবে আমার গা টিপে চুপি চুপি বলিস।

স। আছোতাবল্বো।

( ঠাক্মা ও ছোট বৌয়ের প্রবেশ )। ছো। (লীলাকে প্রণাম করিয়া) ঠাকুর-ঝি কথন এয়েছ, বাড়ীর সব ভালত ?

লী। এই আসছি ভাই, বাড়ীর সব ভাল। কিন্তু তুই যে একেবারে প্রণাম করে ফেললি, তোকেত কখন কার্ম্প্রকাছে মাধা নোয়াতে দেখিনি।

ছো। ঠাকুরঝি, সে দোষ কি আমার? ছেলে বেলা থেকে যেমন শিক্ষা পেরেছিলাম, সেই রকম ব্যবহার করতে শিখেছিলাম।

ঠা। ছোট ঠিক কথা বলেছে। ক'নে বউগুলিকে তাদের স্বভাবের জন্তে খণ্ডর বাড়ীতে অনেক সময় গঞ্জনা সইতে ছয়। কিন্ত বাস্তবিক তাদের দোব কি। তারা বে রক্ষ শিক্ষা পার সেই রক্ষ হয়। তা লোকে র্দি নিজেদের সমান যাদের আচার ব্যবহার তাদের ঘর থেকে মেয়ে নিয়ে আসে তা হলে ভাল হয়।

লী। আমি বলি কি ঠাক্মা যে বিবিয়ানা দিকা দেশ থেকে উঠে যাওয়া দরকার।

ছো। সে যে হয় তাত বোধ হয় না ঠাকুরঝি। আমি ছেলে মানুষ হলেও অনেক বাড়ীতে
গিয়েছিত, সব জায়গায় সাহেবিয়ানা আর বিবি
যানা। হিছ্যানী বড় দেখতে পাইনে। বাপ
মাকে ছবেলা প্রণাম করা ঠাকুরদের প্রণাম
করে বাড়ী থেকে বেরোনা কেবল এই বাড়ীতেই দেখছি।

লী। ছোটবউ ঠিক কথাবলেছে ঠাক্মা। এ স্রোত আর কি ফিরবে।

ঠা। ফিরবে বই কি দিদি, সনাতন আর্থ্যধর্মের কি বিনাশ আছে। যথন দেশের
লোকে নিজেদের ভূল ব্রুতে পারবে, যথন
আর্থাধর্মের মহত্ত্ব ব্রুতে পারবে, তথন আবার
তারা হিঁহু হয়ে দাঁড়াবে। আমাদের স্রোত ত
ফিরবেই, শুনতে পাই আজ কাল করেক জন
এটানও নাকি হিঁহুর মত চাল চালন আরম্ভ
করেছে।

লী। যাক্, এখন আমাদের ছোটবৌ যে ফিরেছে সেই ভাল।

ঠা। হাঁ ছোট খুব ফিরেছে। এখন ঠাকুর, দেবতা, ব্রাহ্মণে ভক্তি হয়েছে, গুরু-জনের সেবা করতে শিথেছে, আমার সেবাত খুবই করে। এখন আর ছোট সে বাবু নেই।

ছো। এর মূল কিন্তু ঠাকুরবি তুমি।
সে পোষাকে বড় ঠাকুরের খণ্ডর বাড়ী নেমতর থেতে যাবার সময় বকুনি থাই, এখন

মনে হয় কি করে গেরন্তর বউ বি সে রকম
পোষাক পরে বেরোয়। সে দিন না বকে

যদি আমার প্রশ্রর দিতে তা হলে আমার চাল কথনই শোধরাত না।

লী। তাইত হয়। যে বাড়ীর গিনিরা বা কর্ত্তারা বউ ঝিদের বেয়াড়া চাল দেখে শাসন করে না, সে বাড়ীর বউ ঝির চাল কথনই শোধরায় না।

ঠা। তা লীলা বোস গাঁড়িয়ে রইলি কেন। ছোট এখন এখানে থাকবি নাকি ? ছো। না, আমার ঠাকুরের পুজোর যোগাড় করে দিতে হবে আমি যাই।

( ছোট-বৌয়ের প্রস্থান )

লী। (সরমাকে দেখাইয়া) ঠাক্মা, একে চিস্তে পার।

ঠা। (নিরীক্ষণ করিয়া) তোর ছোট ননদ সরমাধে। ভাল আছিস ত সরমা।

न। ( शमध्रि नहेशा ) हैं। ठीक्सा।

ঠা। জন্ম এইন্তি হও দিদি, পাকা মাথায় সিঁহর পর।

লী। সরমা কিন্তু ভাল নেই ঠাক্মা। ওর একটা অহুধ হয়েছে।

ঠা। কি অহপ্ৰ

লী। বাধক। তা অনেক ডাক্তারী ওষ্দ থেয়েছে কিছুতে কিছু হয় না। শেষে আমার মুখে ভনে তোমার কাছে এয়েছে।

• ঠা। আ! বাধক আর হিটিরিরা এবেন আরু কাল মেরেদের হওরা চাই। আমাদের আমলেত এসব বিদ্যুটে রোগের এত আম-দানী ছিল না।

় লী। আছে। ঠাকুমা এসব রোগ আবদ কাল এত হচ্ছে কেন ?

ঠা। তার কারণ অনেক, কোনটা ছেড়ে কোনটা বল্ব। এই ধর ছেলেবেলা থেকে আল কালকার মেরেরা এমন নাটক নভেল পড়ে, যাতে তাদের উত্তেজনা হয়
জনেক সময় গরম জিনিষ থায় যাতে সেই
উত্তেজনাকে বাড়িয়ে তোলে। থিয়েটার দেখা
তার কম সাহায়্য করে না। আগে ঘরে সব
ঠাকুর দেবতার ছবি থাকত, এখন ঘরে য়ে
সব ছবি টাঙ্গান থাকে সেগুলিও বড় কম
সহায়তা করে না। এই সব কারণে ছোট
ছোট মেয়েদের মন আর শরীর এঁচোড়ে
পাকতে থাকে। তার পর প্রথম পুষ্প দর্শনের
সময় থেকে স্ত্রীয়র্শের সময় যে রকম স্থাকার্ডিত সে রকমে কেউ থাকে না।

লী। কি ুরকম ধরা কাটায় থাক্তে হয় ঠাক্মা।

ঠা। সম্পূর্ণ ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করে থাক্তে হয়। দিনে ঘুমুতে নেই, গায়ে হ্বগদ্ধ বা অক্স কিছু মাথতে নেই, সান করতে নেই, নথ কাটতে নেই, তাড়াতাড়ি হাঁটতে কি দৌড়াতে নেই, চেঁচিয়ে কথা কইতে নেই, বেশীক্ষণ কথা কইতে নেই, উচ্চ শক্ষ শুনিতে নেই, চুল আঁচড়াতে নেই, গায়ে বাতাস লাগাতে নেই, পরিশ্রম করতে নেই, মনের কোন রক্ম উদ্বেগ হওয়া ভাল নয়, হাঁসতে কাঁদতে নেই। আজ কাল এসব নিয়ম কি কেউ মানে। ঐ অবস্থায় গাড়ী করে বেটাছেলের সঙ্গে বেড়ায়, থিয়েটার দেখে আমাদ আহলাদ করে। তা এতে আর রোগ হবে না।

লী। আহে। আর কিছু নিয়ম আছে ঠাকুমা?

ঠা। তিন দিন হবিদ্যি করতে হয়, হাতে, সরায় কি কলাপাতে থেতে হয়, আর মাটীতে কি কুশ পেতে শুতে হয়।

লী। তা শীত কালে কুশ পেতে ভুধু গান্তে কি মানুৱে ভুতে পারে। ঠা। পাগল আর কি! শাস্ত্র কারেরা
দিগ্দর্শন মাত্র করিয়ে দিয়েছেন, তাঁদের
উদ্দেশ্য ব্ঝে অবস্থা মত ব্যবস্থা করতে হয়।
এই সময়ে জ্রীলোকের শরীরেব একটা পরিবর্ত্তন ঘটে, ডিম্বাধার (ovary) আর জরায়ুতে (uterus) একটা কার্য্য প্রবাহ চলে।
এসময়ে শরীর বা মনের কোন রকম উদ্বেগ
হলে সেই কার্য্যে বাধা বা বিপর্যায় ঘটে থাকে।
সেই জন্তে এই সময় কোন রকম স্থব হৃঃধ
ভোগ না করে প্রশাস্ত ভাবে থাকতে হয়।
শীতকালে মার্টীতে কি কুশে না শুয়ে একটা
কি কম্বলের উপর একটা কম্বল গায়ে দিয়ে
শুলেই চলে।

লী। আচ্ছা আর কি কারণ আছে বল?
ঠা। আর একটা কারণ অসংযম। আজ কাল মেরে পুরুষ ছই অসংযত হরে পড়েছে। অমাবস্থা পূর্ণিমা তিথি নক্ষত্র কিছুরই বিচার করে না। তার পর সর্বাদা স্ত্রী পুরুষে এক জায়গায় থাকাটাও ভাল নয়।

লী। আরও কিছু কারণ আছে নাকি।
ঠা। খুঁজলে অনেক মেলে তবে মোটামুটি এই। তবে আর একটা কারণের কথা
বলা হাইতে পারে। পূর্ব্বে বাপ মা যারে
হাতে দিত সে কাণা থোঁড়া নিগুণ বেমনই
হক স্ত্রীলোকে তাকে দেবতার মত ভক্তি
করত। এখন নভেল পড়ে সকলে যুখে না
বললেও স্বামীকে বেশ শ্রন্ধার চক্ষে দেখতে
পারে না। এর সঙ্গে এই সব অস্থথের কিছু
সম্বন্ধ আছে বোধ হর।

লী। আফছা এখন ছোট ঠাকুরঝির কি হবে বল'?

ঠা। কি হয়েছে বল।

লী। কেন বল্লাম ত বাধক

ঠা। বাধক বল্লে কি কিছু বোঝ। যায়, না বাধক একটা রোগের নাম।

শী। সে কি ঠাক্মা বাধক রোগের নাম নয়।

ঠা। লোকনাথ বন্ধি বলতেন বে এদানীর করিরাজে বাধক রোগের নাম দিয়েছে বটে, কিন্তু স্ত্রীরোগ হয়ে সন্তান জন্মাতে বাধা ঘটলে তাকে বাধক বলৈ। সরমা তোমার কি হয় বলত।

স। ( শীশার প্রতি চুপে চুপে ) আমা বলতে পারব না বৌ তুমি বল।

লী। আমি বলছি শোন ঠাকুমা। ওর
ঠিক মাসে মাসে হর না একটু দেরী করে
হর, দৈবাৎ ঠিক একমাস পরে হর। দৈবাৎ
পরিকার লাল রঙ্গের হয় নৈলে প্রায়ই কালচে
হর্গর, হু একটা ডেলার মত ও দেখা বার,
আর সহজের চেয়ে প্রায়ই কম হয়। সকল
বার যন্ত্রণা হয়, কিন্তু কোন কোন বার বড়
যন্ত্রণা হয়। যতক্ষণ রক্তটা না ভাঙ্গে ততক্ষণ
যন্ত্রণা থাকে ভেঙ্গে গেলে যন্ত্রণা কমে যায়।

ঠা। এদিকে থিদে, ঘুম, বাছে প্রস্রাব কেমন হয়?

ণী। তা প্রায় স্বাভাবিক তবে বাছে বেশ পরিষ্কার হয় না, ২।১ মাস অন্তর এক দিন ২।৪ বার পাতলা দাস্ত।

ঠা। বয়স কত হয়েছে ?

ণী। এই আঠার বছরে পড়েছে।

ঠা। এর মধ্যে পোয়াতি টোরাতি হয় নি ?

শী। না, যখন চৌদ্দবছর বয়স তখন <sup>থেকে</sup> এই রোগে ভূগ্ছে।

স। (লীলার প্রতি চুপে চুপে) এদানী ২০ বার জনের মত ভেলেছে। লী। কিছুদিন হল ২।১ বার জলের মত শাদা শাদা ভেলেছে ঠাকুমা।

ঠা। হাঁ এই থেকে ক্রমে খেত প্রদরে দাঁড়ায়।

লী। তা যাতে না দীড়ায় তাই কর। বলি ভাল হবেত ঠাকুমা ?

ঠা। ভাল হতে পারে। কিন্তু চিকিৎসা করান বড় কঠিন।

লী। তাষত কঠিনই হক আবার যত খরচ পত্র হক তা করতেই হবে, তুমি ভাল করে দাও।

ঠা। থরচ পত্র বড়বেশী কিছু হবে না। স্থনিয়মে থাকাই কঠিন।

লী। তা সে যেমন কঠিনই হক, কি করতে হবে ডুমি বল।

ঠা। প্রথম কথা এই যে যতদিন অন্তথ ভাল না হয় ততদিন স্বামী-স্ত্রীতে পৃথক্ ভাবে থাকতে হবে।

শী। সেকত দিন।

ঠা। তাপ্রায় এক বংসর।

শী। সেকি এত দিন।

ঠা। হাঁ এত দিন বরং বেশী। দেখ একটা যাদ্রিক রোগ হলে ভাল হওয়াইত শক্ত, তার পর যদি ভাল হয় তবে বেশী দিনে। এই সব রোগে অনেকে এই নিয়ম পালন কয়তে পারে না বলে প্রাসই রোগ ভাল হয় না সলের সাথী হয়।

ণী। তা এত দিন স্বামী-ব্রীতে আণাদা থাকতে হবে।

ঠা। তা হবে বৈকি। দেখ শরীর অস্থত্ত হলে যেমন তার বিশ্রাম দরকার, নইলে কি রোগ সারে। লী। তা এর চেয়ে কম দিন থাকলে হবে না, ওযুদ না হয় থাবে।

ঠা। তাতে কাজ হবে না। কঙকটা ভাল হয়ে আবাৰ বোগ প্ৰবল হবে।

লী। (চুপে চুপে সরমার প্রতি)কেমন লাপারবি?

স। (চুপে চুপে) তা-সে তা-না হয় তা আনি কি করে বল্বো, সে তোমার ঠাকুর জামায়ের হাত।

লী। তাই চেষ্টা করতে হবে ঠাক্ম। এখন এর পথ্যি আর ওযুদ কি বল।

ঠা। পথ্যির বিশেষ ধরা কাটা করতে হবে না, তবে মাছ, কুলখি কলার, মাষ কলার, তিল, দই, মাংস, কাঁজি এই সব জিনিষ বেশী করে থাবে।

লী। আর বেমন নাওয়াধাওয়া করে, সব সেই রকম করবে।

ঠা। হাঁ তাই করবে, তবে হুটো কথা মনে রাখতে হবে যাতে মনে কোন রক্ম উত্তেজনা না হয় এরকম ভাবে থাকতে হবে। জ্বল্ফ নভেল না পড়ে, রামারণ, মহাভারত পড়বে। থিয়েটার কি ঐ রক্ষের নাঁচ ভাষাসা দেখা বন্ধ ক্রতে হবে। স্বামীর সঙ্গে দেখা সাক্ষাং না হওয়াই ভাল।

নী। ভাহলে একেবারে সন্ন্যাসিনী ইতে চবে বল।

ঠা। সেই রকমই বটে। রোগ হয়
নিজের পাপে, তার প্রায়শ্চিত্ত চাইত। বাস্তবিকই এসব রোগ হলে যদি ঠাকুর দেবতা
সেবা করে আর পূজা করে দিন কাটায় তা
হলে রোগ ভাল হরে যায়।

লী। আর একটা কথা কি ?

ঠা। আৰু এটা কথা এই যে তলপেটে

যেন কোন রকম আঘাত কি চাড় না লাগে। ভারি জিনিষ তোলা, বেশী সিঁড়ি ভাঙ্গা এসং করা হবে না।

লী। আচ্ছা এসৰ ব্যবস্থাত হল এখন ওযুদের কণা কি বল ?

ঠা। ওলট কম্বলের ছাল কাঁচা যোগাড় করতে হবে। সেই কাঁচা ছাল ॥॰ তোলা আর মরিচ ছ আনা এক সঙ্গে বেটে সকালে একবার করে থাবে।

লী। রোজ যদি কাঁচা ছাল না পাওয়া যায় ভকুনো নিলে হবে না?

ঠা। কাঁচা ছাল টাই বেনী উপকারী।
ভক্নো ছাল কি আরকে কাঁচা ছালের মত
কাজ করে না তবে মধ্যে মধ্যে যদি না পাওয়
যায় তা হলে ভক্নো ছালই এক সিকি বেটে
খাবে। ছাল ভক্নো হলেও যেন বেশীদিনের
না হয়।

লী। না একেবারে একটানা থাবার
দরকার সাত দিন থেয়ে ছ চার দিন বন্ধ দেওয়া ভাল। তবে স্ত্রী-ধর্মা হবার আগে তিন দিন ওষুধ পড়া চাই। স্ত্রী-ধর্মের তিন দিন ওষুদ খাওয়া চাই।

লী। এর কি আর কোন ভাল ওয়ুদ নেই ঠাকুমা?

ঠা। এইটেই খুব ভাল ওবুদ। তবে আরও ছই একটা বলি শিথে রাথ। ক্লবার্কন কাঁজির সঙ্গে বেটে থেলে উপকার হয়। লতা কট্কীর পাত বিয়ে ভেক্তে থেলে উপকার হয়। আর একটা পাচন বলি শোন। আকিনাদি, ভাঁঠ, পিপুল মরিচ ও কুড়চি (ক্লীবক) ছাল প্রত্যেকটা সাড়ে ছয় আনা ওজনে নিয়ে থেতো কয়ে আদসের কলে নৃতন হাঁড়িতে কাঠের মন্দ মন্দ আলে দিয় কয়বি। ধ্র্ম

আধপোয়া আন্দান্ত জল থাকবে তথন নামিয়ে ছেঁকে ঠাণ্ডা হলে থাওয়াবি।

শী। পাচন কি রোজ তৈয়ের করে থেতে হবে ?

ঠা। হাঁ, বোজ তৈয়ের করতে হবে বৈকি। তবে এক লাগাড়ে ওমুধ থেয়ে কাজ নেই, সাত দিন থেয়ে ছদিন বন্ধ দেওয়া ভাল। আব স্ত্রী-ধর্মের সময় কোন ওমুদই থেতে নেই।

লী। জবান্ধূল আর শতাকট্কীর পাতা কতটা করে থেতে হয়।

ঠা। জবাদূল আধ তোলা থেকে এক তোলা আর লতাকট্কীর পাতা এক তোলা থেকে হু তোলা পর্যান্ত।

লী। তা মাত্রা কম বেশী কি হিসাবে করতে হয়?

ঠা। সকলের শরীর, রোগও সমান নর, কাজেই একরকম মাত্রা সকলের পক্ষে ঠিক হয় না, তবে প্রথম থেকে কম মাত্রায় আরম্ভ করাই ভাল। তার পর সে মাত্রা বদি বেশ সহু হয় তা হলে ২০০ দিন পরে এক আনা বাড়িয়ে দিলে আবার ২০০ দিন পরে এক আনা বাড়িয়ে দিলে আবার ২০০ দিন পরে এক আনা বাড়িয়ে দিলে,। এমন করে ক্রমে বাডাতে হয়।

লী। ভা মাত্রা বেশী হলে কি করে বোঝা যাবে?

ঠা। তা হলে থিদে কম হবে, সমস্ত দিন ওষ্দের ঢেকুর উঠবে, আর হর বমি ভাব, নর শরীরের মানি একটা না একটা উপদর্গ দেখা দেবে। এই রকম হলেই মাত্রা বেশী হরেছে ব্রতে হবে আর মাত্রা কমিরে দিতে হবে।

( मत्नात्रमोत्र व्यदन्भ )

লী। একি মন্থ বে! তোরা পশ্চিম থেকে কবে এলি। ঠা। কে মহু এয়েছিস আয় দিদি বেশ। সকলে ভাল আছে ত?

ম। (ঠাক্মা ও লীলাকে প্রণাম করিয়া) পশ্চিম থেকে আজ চার দিন এয়েছি দিদি। আর সকলে ভাল আছে, কিন্তু আমি ভাল নই।

ঠা। কেন কি হয়েছে তোর ? তাইত বড্ড রোগা আর ফেকাশে হয়ে গেছিস যে।

ম। রোগে ভূগে শরীর একেবারে থারাপ হরে গেছে ঠাক্মা। আর তার ব্যব-স্থার জন্মেই তোমার কাছে এসেছি। এখন আগে তোমাদের আর লীলা দিদির থবর বল।

ঠা। ভগবানের আশীর্কাদে এবাড়ীর সকলে ভাল আছে। লীলার বাড়ীর ও থবর ভাল। তবে সংসারে পাঁচটা থাক্লে একটা না একটা রোগে ভোগে।

ম। তোমার সঙ্গে ইনি কে বড়দি?

লী। চিনিসনে ? এ আমার ছোট ননদ সরমা। আয় তোদের আলাপ করে দি। এ আমার পিশভূতো বোন্ মনোরমা, বুঝলে ঠাকুরঝি।

স। (মনোরমার প্রতি) আপনি আমার বড় আমি দিদি বলে ডাকবো।

ম। তা ডেকো কিন্ত আপনিটে বাদ দিরো আর তুমি বখন দিদির ঠাকুর ঝি তখন আমি ঠাকুর ঝি বলে ডাকবো। আর ছজনে এসে ঠাকুমার সঙ্গে কি সণা পরামর্শ হচ্ছে বল দেখি।

গী। ঠাকুর জামাই হড়কো হরেছে তাই বশ করবার মন্তর শিখতে এরেছ।

স। নাদিদিনা। তুমি বৌরের কথা ভনোনা।

ম। তবে ব্যাপার কি ?

লী। সত্যি কথা বলবো, দিদিরও যে দশাবোনেরও সেই দশা।

ম। কেন ঠাকুরবি কি হয়েছে ?

লী। ওর বাধক হয়েছে, সেই ব্যবস্থা ঠাক্মার কাছে এডক্ষণ নেওয়া হচ্ছিল। তুমিও যথন চুপি চুপি ঠাক্মার কাছে এয়েছ তথন তোমারও এ রকম একটা কিছু বলে মনে হচ্ছে।

ম। ই। দিদি আমি প্রদরের ব্যেয়ারামে বচ্চ ভূগছি। ডাক্তারী হোমিওপ্যাথি ওযুদ অনেক থেয়েছি কিন্তু কিছুতে কিছু হন্ন নি।

লী। তা বেশ হয়েছে, ঠাক্মার কাছে ব্যবস্থা নাও, এই স্থবোগে আমারও ঐ রোগের চিকিৎসাটা শেখা হয়ে থাক।

ম। তুমি বুঝি ঠাক্মার বিজে সেরে নেবার চেষ্টায় আছ।

ঠা। ও: লীলা আমার একজন সন্দার পোড়ো। তার তোর অস্থের কথা আগা-গোড়াবল।

ম। এ রোগের স্ত্রপাত আমার অনেক
দিন থেকে হয়েছে তথন আমার ১৪।১৫
বৎসর বরস। কিন্তু তথন রোগ তত প্রবল
হয় নি বলেও বটে আর গজ্জারও বটে কাউকে
কিছু বলিনি।

ঠা। এই গুলো মেরেদের একটা মন্ত ভূল অন্তব্যের কথা কথনও গোপন করতে নেই, আর যত সামান্ত রোগই হক, কথন অবহেলা করতে নেই। যরে আগুণ লাগবা মাত্র সঙ্গে সঙ্গে না নিবিয়ে দিলে যেমন শেষে আর নেবা-বার উপার ধাকে না, রোগও তেমনি গোড়ার চিকিৎসা না করলে শেষে ভাল হবার উপার থাকে না। ম। তাবউ মাসুষ এসব রোগের কথা কি করে গুরুজনদের কাছে বলা যায়।

ঠা। হ, রোগের সৃষ্টি করতে তোমরা বেশ পার কিন্ত রোগের কথা বলতেই বত লজ্জা। আরে গুরু জনদের নাই বল্লি, লঘ্জন স্বামীকেত বলতে পারিস।

লী। কিন্ত তুমি ঠাক্মা নিজে অনামাদের দিকে নজর রেখেছিলে।

ঠা। সংসারে পাকা গিন্নি থাকলে তাইত করা উচিত। ছেলেবয়সে লব্জাও করে বটে আর কোন রকম দোষ ঘটলে তারা ব্রুতেও পারে না যে ভবিয়তে এক পরিণাম এত ভন্না-নক হবে।

মা। ঠিক বলেছ ঠাক্মা, এমন হবে তা যদি তথন বৃক্তে পারতাম তা হলে আমি নিশ্চয়ই সে সময়ে বলতাম।

ঠা। এই জন্তে গিন্নি বান্নির বৌঝির উপর এবং স্বামীর জ্রীর ওপর নজর রাথা দরকার। স্থার এগুলোর স্ত্রপাত প্রায় বার বছর থেকে বোল বছরের মধ্যেই হয়। তা যাক এখন তোর রোগের কথা বল।

ম। আগেই বলিছি বে প্রথম থেকেই
একটু বেশী রক্ত ভাঙ্গত তার পর বোল বছরের সময় বড় খুকী হয়। বড় খুকী হবার
পর এক বংসর এক রকম ভাঙ্গই ছিগাম।
তার পর আবার আরম্ভ হল। আবার এক
বছর পরে ছোট খুকী পেটে আসে। সেবার
অক্ত:স্বা অবস্থার ও একটু আধটু রক্ত ভাঙ্গতে
লাগ্ল। কাজেই ভাক্তার দেখান হল।
ভাক্তার দেখিরে সে যাতার এক রক্ম ভাগ
হলাম। কিন্তু খালাস হবার ছ্মাস পরেই
আবার রোগ দেখা দিল।

ঠা। বোগ কি একভাবে ছিল না ক্রমণঃ বাড়তে লাগল ?

ম। ক্রমশঃ বাড়তে লাগল বৈকি। এই সমন্ন ডাকারী চিকিৎসা হয়েছিল তাতে একটু ভাল ছিলাম, কিন্তু দিন কতক ওযুদ বন্ধ করবার পরে যে কে সেই। আবার ওযুদ খাই একটু ভাল থাকি। এমনি করে ত্বংসর ভাশয় মন্দয় কাটল তার পর বড় থোকা পেটে হল। বুড় খোকা যথন পেটে তথনও একটু একটু রক্ত ভাঙ্গত। আবার ডাক্তারী ওযুদ থেয়ে বন্দ করতে হল। বড় থোকা হবার পর ছমাস যেতেই আবার অস্থ দেখা দিলে তথন প্রথমে ডাকারী, তার পর হোমিওপ্যাথি চিকিৎসা হল, তার পর একজন हिन्दृशांनी कविताक्षरक ९ (प्रथान रुष । अवुष খেলে একটু আধটু ভাল থাকতাম, কিন্ত রোগ একেবারে গেল না। তার পর ছোট থোকা হল। ছোট থোকা হবার চার মাস পরে থেকে আজ এক বংসর অম্বর্থে ভূগৃছি। ঠা। এখনকার অবস্থা কিরকম বল

গী। এখন এক মাদের চেয়েও শীগ্ণীর হয়, কথন বা মাদে হবার হয়। রক্ত থুব বেশী ভাঙে। এতে শরীর থুব হর্মল হয়ে পড়েছে। মাথা খোরা, বুক ধড় ফড় করা, গা বেদনা, এই সব উপসর্গ জুটেছে। ভাল থিদে হয় না খুমও ভাল হয় না।

দেখি ? .

ঠা। ভয় নেই ভাল হয়ে যাবি। এখন থেকে মুপথো থাকলে আর ওয়ুদ থেলে শীঘ ভাল হয়ে যাবি। তবে আর অভ্যাচার না হয়।

স। আমিত আর কচি খুকি নই, বুড়ো মাগী কি আর অত্যাচার করবো ?

ঠা। আমি বে অত্যাচারের কথা বল্ছি <sup>তা ক্চি থু</sup>কিরা করে না তোমার বত বুড়ো মাগীরাই করে থাকে। মোট কথা বাতে আর ছেলে পিলে নাহর সেটা করতে হবে।

ম। সে পরামর্শ আগেই হরে আছে ঠাক্মা। এখন ২।> বংসর আমি এখানে থাকবো আর তোমার নাতজামাই পশ্চিমে থাকবে।

স। তা মাঝে মাঝে আসংখন ত ?

ম। সেও আলাদা ঘরে শোবার বল্দো-বস্তু।

ঠা। ভাল বন্দোবস্ত করেছ। তা এ মতলব হল কার?

ম। তাঁর কে একজন ডাকার বন্ধু আংছেন সেধানে ভার পরামর্শে।

ঠা। তা ভাকার ভাল পরামর্শই দিয়েছে।
এব ওপর আর ছেলে ণিলে হলে আর তোকে
বাঁচান বেত না। আজ আমাদের দেশে
এইটে বড় বাড়াবাড়ি। অর বয়সে অনেক
গুলি ছেলে পিলে হয়ে শরীর থোলা হয়ে
গেছে, কিছু স্বামী, স্ত্রী, বাপ মা, মণ্ডর শাশুড়ী
কার্রুর চৈত্র নেই। শেষে শেষে পোয়াতি
হয় কতকগুলি কচি কাঁচা রেথে মারা যায়,
নয়ত একেবারে রুগ্ধ ও অকর্মণা হয়ে কিছুদিন
বেঁচে থাকে।

লী। থাক্সেকথা, তুমি এখন মহর ব্যবস্থাকর ঠাক্মা।

ঠা। শোন বলি মহু তোর শরীক্ষ এখন যে রকম হয়েছে তাতে কিছু দিন তোর পরি-শ্রম না করে একেবারে শুরে থাকা দরকার।

ম। তাকি করে হবে ঠাক্মা, ছেলে মেরে গুলোকে এক একবার দেখ্তে হবে ত। (ক্রমশঃ)

## চরকোক্ত ষড়ুপায় বিধি।

অগ্নিদীপ্তি, আহারেতে অভিলাব হয়, দেহের লবুতা জন্মে, কচির উদয়॥
আহার্য্য অভাবে অগ্নি দোষ নাশ করে,
গুরুত্ব ও জর নাশে, বাসনা আহারে;
সামদোষ, আমাশয়ে অগ্নিমাল্য করি,
লোতরোধে, জরে তেঁই লজ্মন আচরি।
তিরাত্র, কি এক রাত্র, কিম্বা রাত্রদিবা,
দোষ, বলাবল ক্রমে লজ্মন করিবা॥

সম্যক্ কৃত লাজ্যনের ফল ।
দেহ লঘু, মল মূত্র-বায় নিঃসরণ,
উলগার, হৃদয় কঠ-মূথ বিশোধন ;
তক্ত্রা, ক্লান্তি দূব আর ক্লচি, ঘর্ম হয়,
সম্যক্তে কুধা, তৃষ্ণা প্রসর হৃদয়॥

অলপ্রনের দৌষ।

कक, विभ, विविधिषा, मना निष्ठीवरण। অশুদ্ধ হাদয় কণ্ঠ তক্ৰা অলঙ্ঘনে॥ অভিব্রিক্ত লঙ্ঘনে দোষ। অতিরিক্ত উপবাদে সন্ধিভগ্নপ্রায়, শরীর বেদনা, কাস, মুথশোষ তায়। ·কুধা-কৃচি হীন, তৃষ্ণা, দেখা শুনা হাদ, ভ্ৰান্তি, উৰ্দ্ধবাত, মোহ, কার অগ্নি নাশ; গ্লানি বোধ, বলছাস, উপদ্ৰব হয়। আরোগ্যের জন্ম বল প্রধান আপ্রয়। বাত বৃদ্ধি, মুখশোধ, কুধা-ভৃষ্ণাতুর, গর্ভিণী, বালক, বৃদ্ধ, ভ্রান্ত ভয়াতুর, চুৰ্বল, পথিক, প্ৰান্ত, কাম ক্ৰোধাৰিত, ক্ষু, শোষ, চিরজ্বরে, লঙ্খন অহিত। সামবাতে আমপাক নিমিত্ত লঙ্ঘন। কফ জ্বর বিধি ক্রমে তদন্তে বারণ॥ কফ পিত্ত দ্ৰব হেডু সহিবে লঙ্ঘন। আমপাক হ'লে বায়ু না সহে কথন।

বৃংহণ বিধি।
পশু, পক্ষী, মংস্থ ধদি নহে রোগাম্বিত,
বিষাক্ত, বাণা দি দ্বারা অথবা পীড়িত;
প্রকৃতির অমুক্ল আহার, বিহার।
বন্ধপ্রা হইলে, মাংস বুংহণ তাহার॥
ক্ষীণ, ক্ষত, বৃদ্ধ, কুশা, হর্মল বেজন,
নিত্য করে যেই ব্যক্তি পথ পর্যাটন;
প্রতিদিন মন্থপান নারী সেবা হয়।
গ্রীম্মকালে বুংহণীয় তাহারা নিশ্চয়॥
যেই ব্যক্তি শোষ, অর্শ, গ্রহণী পীড়িত,
তারপক্ষে মাংস ভোজী পশুমাংসহিত;
মান, নিদ্রা, চিনি, হৃগ্ধ, ম্বত, উৎসাদন।
মুমধুর মেহবস্তি সবার বুংহণ॥

কৃত্বকণ-বিধি।
কর্তু, তিজ্ঞা, ক্যানাদি ত্রব্য নিসেবন,
স্ত্রীসঙ্গা; সর্বপ-তিল-থইল ভক্ষণ;
তক্র, মধুপানে হয় রুক্ষতা সাধিত।
কহিব রুক্ষণ কার্য্য যে যে রোগে হিত ॥
যেই সব রোগে পুয়ঃ, রক্তাদি ক্ষরণ,
বায়ু. পিত্ত আদি দোষ বৃদ্ধি বিশক্ষণ;
উক্তম্ভে, মর্ম্মগত রোগ সমুদয়॥
রুক্ষণ কার্য্যেতে হিত হইবে নিশ্চয়॥

স্তম্ভন-বিধি।

দ্রব, তমু, সর, স্বাছ, তিক্ত ও শীতল,
ক্ষার দ্রব্যাদি হয় স্তম্ভন সকল।

পিত্ত ক্ষার অগ্নিরারা দগ্ধ বেই জন,
বনি, অতিসার আর বিষাক্ত হে জন;
স্বেদ অতিযোগ হেতু পীড়িত যাহারা,
রক্তপিত্ত রোগাদিতে স্তম্ভনীয় তারা।
স্তম্ভনীয় যে যে রোগ হইল ক্ষিত।
স্তম্ভনীয় যে হে রোগ হইল ক্ষিত।

# আয়ুর্বেদ

#### মাসিকপত্র ও সমালোচক।

১ম বর্ষ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৩—ফাল্গন।

৬ষ্ঠ সংখ্যা।

#### শিশুর তড়কা চিকিৎসা।

#### ঠাকুরমা ও বড় ঝে।

বড় বৌ। ঠাকরণত এখানে নেই, ঠাকমা, এদিকে অম্ববতী এসে পড়েছে। তা এ সময় কি থাবার দাবার যোগাড় কর্তে হবে — ব'লে দাও। একটু ক্রটি হলে তোমার নাতি আমায় বনবাসে দেবে।

ঠা। দে সভ্য ত্রেভা দ্বাপর চোলে গেছে বড়, ভোর ভর নেই। এটা কলি, বনবাদে দেবার যুগ নয়—'দেহি পদপল্লবমুদারনে'র যুগ।

ব। নাঠাক্ষা, অন্ত বা টাতে যা হয় হোক্, কিন্তু এ বাড়ীতে কলি বোধ হয় এখনও ছকতে পারেনি। যে বাড়ীতে নিত্য দেবসেবা অতিথি সেবা হয়, ভিক্ক ভিক্ষে না পেয়ে ফেরে না, ছেলেপিলে বউঝি, গুরুজন আর দেবতা বামুমদের ভক্তি শ্রন্ধা, বাগমাকে ছবেলা প্রণাম ক'রে সদাচারে পাকে, যে বাড়ীতে, অগাত্ত ক্থাত্ত প্রবেশ করতে পারে না, একজন আর একজনের হিংসে করেনা, সেপানে রোধ হয় কলির প্রবেশের অধিকার নেই।

ঠা। কথাটা বড় মিথ্যে বলিসনি বউ।
ব। শুধু মিথ্যে বলিনি তা নর ঠাকমা,
সম্পূর্ণ সত্যি বলিছি। কলির প্রাহর্ভাব হ'লে
লোকে অলায় হয়, অধার্মিক হয়, রোগ ও
অকালমৃত্যু ঘটে, প্রুষে স্ত্রীর অম্বরক্ত হ'য়ে
ওক্তলনদের তাডিলা করে, ত্রীলোকে কলহপ্রিয় হয়,—স্বামী ও গুরুজনদের ভয় ভক্তি
করে না—এই সব হয়ত ঠাকমা।

ठी। हैं।, जाहे इब्र देव कि।

ব। কিন্তু দেখ ঠাকমা, এ বাড়ীতে
নেঁহাং অল্লদিন আসিনি। যা দেখেছি আর
ভনেছি তাতে স্পষ্ট ব্যেছি বে — এ বাড়ীতে
সকলে দীর্ঘায়, রোগ ও অকালমূত্য নেই,
অধর্ম প্রবেশ করে না, ছেলেগিলে বৌঝি
পরম্পর হিংসা, ছেব বা ঝগড়া করে না,
গুরুজনদের ভক্তি শ্রদ্ধা করে, ভবে কেন
বলব না যে এ বাড়ীতে কলি প্রবেশ করতে
পারে নি ?

ঠা। তোমরা ,আমার - এক - একটা

ণিৰি চাঁদ। এত চাঁদ বেধানে, সেধানে : অন্ধকার আসতে পাবে ?

ব। সে কথা ব'লে ভোলালে শুনছিনে
কমা। আমরা এখন চাঁদ হয়েছি বটে,
হস্ত সে কোন্ স্থা্যের আলো পেয়ে —
চামার। আমরা অমান্থে ছিলাম—এখন
াম্থ হয়েছি, সে কার শিক্ষায় ?—ভোমার।
হংশ্র পশু যেমন তপোবনে গেলে হিংসা ভূলে
গয়ে শাস্ত শিষ্ট নিরীহ হয়, আমরা তেমনি
তামার তপস্থার স্থলে এই বাড়ীতে এসে
াাস্ত শিষ্ট হয়েছি।

স্ঠ। আমার করবার কি সাধ্যি, কর-গার কন্তা সেই ভগবান।

ব। তাত বটেই, কিন্তু একটা উপলক্ষত চাই। তা তুমিই হলে সেই উপলক্ষ। আমা-দের বাড়ীত আগাগোগাড়া সমান টানে চল্ছে, কিন্তু ঠাকুরঝিদের বাড়ীর কি পরিবর্ত্তনই না ঘটেছে।

ঠা। হাঁ, ওদের বাড়ীর সকলেই সাহেবী থানা ছেড়ে এথন পূরো হিঁছু হ'য়ে দাড়িয়েছে।

ব। আছে। ঠাক্মা, এমন হয় কেন ?
লোকে যথন চোথের সামনে দেখতে পাছে
যে—প্রকৃত হিঁহুগানী-চালে চল্লে রোগ,
শোক, অকাল মৃত্যু থেকে অব্যাহতি পাওয়া
যায়, আর হথে শাস্তি আদে, তথন সাহেবীয়ানা চালে চলে কেন ?

ঠা। কালের ধর্ম বৈ আর কি বল্বো?
কালের ধর্মে লোকের বিপরীত বৃদ্ধি আসে।
বিপদ হবার সময় হলেই এই রকম ঘটে।
সোণার হরিণ কথন হয় না, কিন্তু তবু সোণার
হরিণ দেখে রামচক্র লোভ করেছিলেন।
বিপদ আসর হলে বৃদ্ধিমান ব্যক্তির বৃদ্ধিও
লোপ পায়। আমাদের দেশের এখন তাই

ঘটেছে। তবে সাহেবীয়ানাকে মন্দ ব'লে ভাবা ভোমার একটা মন্ত ভূল। সাহেবদের পক্ষে সাহেবীয়ানাই ভাল। বিলেভের মত শীতের দেশে পাতলা কাপড় গায়ে দিয়ে, আর আলোচাল কাঁচকলা ভাব থেয়ে ভারা বেশী দিন বাঁচতে পারে না। তাদের গরম কাপড়, চা, মদ, মাংসই দরকার। তবে আমা-দের দেশের লোক বিলিতী চালে চল্লে ভাল থাকে না। আর বরং প্রো সাহেবী ভাল, কিন্তু অনেকেই ছ নৌকার পা দেয়, আধা সাহেব, আধা হিঁছ।

ব। আছো ঠাক্মা, সাহেবরা ত এদেশে সাহেবী চালে চলে, তবে তাদের শরীর ধারাণ হয় না কেন?

ব। থারাপ হয় না কে বল্বে? ওরা এই গ্রম দেশে এসে জ্যান্তে মরা হয়ে থাকে। কিন্তু কি কর্বে—পেটের দায়। তবে সনেক সাহেবই তাজা হবার জন্মে মধ্যে বিলেত যায়, আর অস্থুও হলেত যায়ই।

( ছোট গৌয়ের প্রবেশ )

ছো। কি বড়দি, তুমি এথনও এইথানে বসে স্মাছ ?

ব। ঐ দেথ ভাই, ঠাক্মার কাছে এবে আর কাজ কর্ম কিছুই মনে থাকে না। ইা ঠাকনা, অম্বত র (অম্বাচী) কি বোগাড় করবো বণ ?

ঠা। যাহয় কর্গে না, আমার থাবার দিন ফুরিয়ে গেছে।

ব। আমি বলি—বে বেশ করে মরান দিয়ে দুটি ভেজে রাধি, কিছু ভরকারী আর সন্দেশ তৈরের করে রাধি।

ঠা। অম্বতীতে কি পাক করা জিনিব থেতে আছে? ব। অম্বতীর সময় গাক করবো কেন, আগে তৈয়ের করে রাখবো। অনেকেই ত তাই করে—দেখেছি।

টা। তারা শান্তরকে ফাঁকি দেয়। অধবতীর সময় পাক করা জিনিষই থেতে নাই। কিছু ফল মূল কাঁচা হুধ—এই সব হলেই চলবে।

ব ৷ চিনি, মিছরি কি গুড়—কিছু মিটি চাইনে ?

ঠা। ও সব যে পাক করা জিনিষ। তবে ভাল মধুপাওয়াবায়ত দেখিস্।

( দীলার প্রবেশ )

ঠা। এই যে লীলা এয়েছিদ্। আয়— বোদ্।

লী। বস্বো কি ঠাক্ষা, আমি বড় বিপদে পড়িছি।

ঠা। কেন আবার তোর কি হল ?

নী। আমার সেই ছোট মেয়েটার খুব জ্বর, কালত যার যার হয়েছিল। হাত মুঠো বেঁধে, হাত পা শক্ত করে, চক্ষু কপালে তুলে কেমন কোর্তে লাগল।

ঠা। ৩, তড়কা হয়েছিল। তা ভয় নেই, একটু বেশী জব হলেই কচি ছেলে পিলের ও রকম হয়ে থাকে। ও রকম ভাব ভাল হয়ে যাবার পর বেশ চালা হয়েছিল ত ?

লী। হাঁ, ২। গ ঘণ্টা বাদে জর কমে গেলে বেশ খেলা করতে লাগল,—হাসতে লাগল।

ঠা। তা **হলে ভাবনা নেই, ভাল হ**রে যাবে।

নী। আমার কিন্তু বালকের ব্যাপার দেখে বড় ভর হয়েছে ঠাক্মা। যাতে ও রকম আর না হর, তার উপার করে দাও। আর হলেই বা ক্সি ঠা। জর বেশী হ'লেই ওরকম হয়। কাজেই জর কমাতে না পার্লে তড়কা হবার ভয় ঘূচবে না। জর কমাবার কথা পরে বলছি, আগে তড়কা যাতে মা হয় আর হলেই বা কি করা উচিত সে কথা বলি, তা বোদ্ না তুই।

লী। তা ৰদ্ছি। আমার আর বদা দংজান মনে নেই ঠাক্মা, তুমি বল এখন।

ঠা। একটু বেশী জন্ন হলেই দেও বি, ছেলে মুঠো বাধছে কিনা আর চোথ কপালের দিকে তুলেছে কি না। যদি সে রকম করছে দেখতে পাস্ তা হ'লে তথনি একটু অডিকলমে জল মিশিয়ে হথের মত তাতে নেকড়া ভিজিয়ে কপালে পটী দিবি, পটী যেন শুকিরে না যান্ন—একটু একটু অডিকলম দিরে ভিজে রাথবি, আর মাথান্ন পাথার বাতাস করবি।

নী। তা অভিকলম ত অনেক রক্ম আছে—বে কোন অভিকলম দিলে চলবে ?

ঠা। এক রকম সরু লখা শিশি ক'রে বে অভিকলম বিক্রী হয়, তাকে পাইভারের অভিকলম বলে। সেই গুলো খুব ভালো। তা যদি না পাও—তা হলে অন্ত ভাল অভিকলমও দেওয়া যেতে পারে।

লী। আছে।, অডিকলম যদি নাপাওয়া যার ?

ঠা। তা হলে সোরা আর নিশাদন জলে দিনে জল বেশ ঠাগু। হয়। সেই জনের পটী দিলে চলে।

লী। নিশাদণ কোণার পাওরা বার ? ঠা। ডাক্তারখানার পাওরা বার, বেণের দোকানে পাওরা ধার, আর শেকরাদের কাজে নিশাদণ লাগে ব'লে তাদের কাছেও থাকে।

লী। আর কিছু দেওরা চলে না? ঠা। শাদাকি লাল চলন ঘবে কগালে লেপে দিলেও চলে। শুকিরে গেলে তুলে ফেলে আবার টাট্কা চলন লেপে দিতে হয়। যাই দাও মাথার কিন্তু পাথার বাংাস দেওয়া চাই।

শী। আসার যদি হয় তাহলে কি করতে হবে ?

ঠা। হবার মুথে এ রকম করলে আর তড়কা হতে পায় না। হলেও এ রকম করকে ভাল হয়ে যায়।

লী। আছে। ঠাক্মা, তড়কা কি একবার হয়েই ভাল হয়ে যায় ?

ঠা। তার মানে নেই। যদি আর বেশী জর না হয়, তা হলে একবার হয়েই ভাল হয়ে থেতে পারে। যদি আবার বেশী জর হয় — আবার হতে পারে। একবারকার জরেই বার বার হতে পারে, আর এইটেই থারাপ বেশী।

নী। তাদে সব উপায় বললে, তাতে যদি ভাল নাহয়, তাহলে কি করবো?

ঠা। প্রায়ই এই সব ন্টপায়ে ভাগ হয়ে যার। তবে যদি কিছুতেই ভাগ না হয়ে অনেকক্ষণ থাকে, তা হলে বরণের আ্ঙটি পুড়িয়ে কপাণে ছেঁকা দিতে হয়।

লী। বরণের আঙ্টি ভিন্ন আর কিছু-তেই হয় না?

ঠ। হবে না কেন ছেঁকা দেওয়া বথন উদ্দেশ্য তথন একটা চাবির গোল মুখটা বা অস্ত কিছু ঐ রক্ম ছোট জিনিষ গরম করে ছেঁকা দেওয়া বেতে পাবে। কচি ছেলের ক্পাণে ছেঁকা দিতে হবে, তাই পাছে কেউ কোন বড় জিনিষ দিয়ে ছেঁকা দেয়, এজন্ত বরণের স্মাঙ্টা দিয়ে দেবার নিয়ম হয়েছে।

मी। এতেও यहि जान ना इस ?

ঠা। এতে ভাল না হ'লে জীবনের আশা কম। তবে আজ কাল আর একটা উপায় হয়েছে, আব সেটা ডাক্তারী কবিরাজী উভর মত সম্মত চিকিৎসাও বটে। তবে আগে যখন তথন বরফ পাওয়া যেঁত না বলে দেওয়া হত না। ডাক্তারের একরকম রবারের থলের ভেতর ররফ রেথে মাথার দেয়। তা থলে না পাওয়া গেলে কচু পাতা কি কলা পাতায় বরফ বেথেও মাথায় দেওয়া চলে। এতে জল শোষে না অথচ মাণায় ঠাওালাগে।

লী। তা একে কচি ছেলে—তাতে এত টাণ্ডা লাগলে অস্থ্য বেড়ে যেতে পারে ত ?

ঠা। বেথানে শ্লেমার দোষ প্রবল সেই
থানে ঠাণ্ডা লাগার ভয় বেশী। কিন্ত শ্লেমা
শরীরে বেশী থাকলে জরের উত্তাপ খুব বেশী
হয় না। পৈত্তিক কি বাত পৈত্তিক জরেই
গায়ের উত্তাপ খুব বেশী হয়। এতে ঠাণ্ডা
লাগলে ক্ষতি হয় না। আর এক কথা—ঠাণ্ডা
না লাগালে যথন প্রাণরক্ষা হয় না, তথন সে
সময় তাই করেই প্রাণ রক্ষা করা উচিত।

লী। আচছা ঠ.ক্মা, কবিরাজীতে জ্বরে ঠাণ্ডা করিবার নিয়ম আছে বৃদ্দে, কিন্তু কোন কবিরাজকে তা করতে দেখিনি।

ঠা। লোকনাথ বদি বংতেন—দেখ বড়
গিন্নি, নৃতন পিত্ত জ্ঞারে ঠাণ্ডা করবার কথা
স্পষ্ট লেখা আছে । কিন্তু টীকাকার অন্ত জারগায় একটা বচন ভূলে দেখিয়েছেন যে — নবজ্বের
ঠাণ্ডা করতে নেই, আর সঙ্গে সঙ্গে বলেছেন
বে তবে এটা নৃতন পিত্তজ্বরে নর – প্রাতন
পিত্তজ্বরে। এমনি করে আ্যানের দেশ
থেকে এ সব বিষয় গোলমাল হ'রে পড়েছে।

\* ठजुप छ- खत्रिक्शा, ४०.।

লী। ডাক্তারেরা কি জরে ঠাণ্ডা করে ?
ঠা। হাঁ খুব করে, বেখানে জরের
উরাপ ভয়ন্ধর হ'য়ে রোগী মারা যাবার উপক্রম হয়, সেখানে ঠাণ্ডা করা ছাড়া আর
উপায় নেই। ছ এক রকম ডাক্তারী ওর্ধ
আছে, য়া থাওয়ালে জর কমে য়য়, কিন্তু একটু
পরে যে কে সেই। আই এপন জরের তাত
গুব বেশী হ'লে ডাক্তারেরা রোগীর সর্বাঙ্গে
আর মাথায় মোটা কাপড় জড়ায়, কেবল
মুখটি বাদ রাথে। আর বরফ জল কি খুব
ঠাণ্ডা পাতকো'র জল দিয়ে সেই কাপড়খানি
ভিজিয়ে রাথে। এই রকম ভাবে ১থাং
মিনিট রেথে জরের তাত কমে গেলে রোগীর
সর্বাঙ্গ বেশ করে মুছিয়ে বিছানায় শুইয়ের।থা।

ঠা। জ্বর কেন হ'ল-বলতে পারিস ?

লী। তাত বলতে পারিনে ঠাক্মা, তবে ষব হবার হু দিন পূর্বে আমি নিজে তাকে ধাওগাইনি। আমার ঝিই তাকে থেতে দিত।

ঠা তা হলে থাওয়ার দোষেই হয়েছে।
কচি ছেলে পিলের প্রায় থাওয়ার দোষেই জ্বর
হয়। এ ছদিন বাছে কেমন হচেচ ?

লী। বোজ ২।৩ বার পরিষ্কার বাহে হয়, কিন্তু এ দিন একবার করে সামান্ত একটু বাহে করেছে।

ঠা। পেটটা দেখেছিদ্?

<sup>লী।</sup> হাঁ, দেখেছি। পেটটা একটু ফাঁপো <sup>জার</sup> পেটের ভেতর গড় গড় করে শব্দ হচেচ।

ঠা। তা হলে ঠিক হয়েচে। থাওয়ার দোমেই বটে। থেতে.কেমন চার ?

ণী। এখন খেতে বড় চার না।

ঠা। তা হ'লে থেতে খুব কম দিস্। পিপ্লের সঙ্গে ছুধ যিত ক'লে সেই ছুধে জল মিশিয়ে সাগু সিত ক'লে গ্রম গ্রম ধাওরাবি। यन २ जाग इस जात এक जाग दिन थारक। वार्नि कांभरफ़ रहेंदक मिन्। जात मिहती ना मिरत्र भूग नित्तूत तम मिरत्र मिरानेहें जान हत्र। भिष्ठी जान हरनहें जात स्मारत गारत।

লী। কতটুকু হধ দেব?

ঠা। যথন থিদে নেই বলচিদ্ তথন এক গোপাঁচ ছটাকের বেণী দিদ্নে।

লী। আর কিছু থেতে দেব না?

ঠা। কচি মেয়ে আর কি দিবি, একটু বেদানার রস দিস। আর মধ্যে ২৩ ঝিতুক গরম জল দিস।

नी। **अपून कि एन्**य?

ঠা। খাঁড়ি হুন বলে এক রক্ম হুন বেনের দোকানে কিন্তে পাওয়া বায়। সেই হুন গুঁড়িয়ে এক আনাভর সকালে আর এক আনা ভর বিকালে দিস্।

লী। আবেকিছুদেবনা?

ঠা। যদি আর দেবার দরকার হয়, তবে শিউলী পাং। কি বেলপাতার রস একবার চা চামচের এক চামচে—এই ৩৯কোটা আন্দান্ত দিস্।

লী। আর কিছু কর্তে হবে না ?

ঠা। না, আর কিছু করতে হবে না। তবে তোমায় থ্ব ধরা কাটায় থাক্তে হচে, প্রান চালের ভাত আর মাছের ঝোণ ছাড়া আর কিছু থোয়ো না।

লী। আমি খুব ধরা কাটার থাকবো, আমার কিছু বল্তে হবে না। দরকার হ'লে আবার আস্ব। এখন আসি ঠাক্ষা, মনটা ছেলেটার ওপর পড়ে রয়েছে।

ঠা। তা থাক্বে বৈকি ভাই, ছেলের অন্থথ হলে নার প্রাণ যে কি কুরে,—তা নাই আনে। তর নেই, ভাল হরে বাবে।

( नोनात अश्वन )

#### বাধক রোগ চিকিৎ দা।

( পূর্ব্বপ্রকাশিত ২২৪ পৃষ্ঠার পর। )

ঠা। ছেলে ময়েদের ভার বতদ্ব পারিস্
ঝি-চাকরের হাতে দিস্ তার পর তোমার
শাক্তী ননদেরাও কতক দেখতে পারবেন,
নেহাৎ যেটুকু নইনে নয়, ততটুকু করবি।

ম। আছো, তাই করবো।

ঠা। হাতাই করিদ্। ছোট থোকা কি মাই থায় ?

ম ! মাইয়েতে হুধ বড় নেই, এক আধ-বার টানে।

ঠা। তোর গায়ে যে রকম রক্ত নেই, ভাতে ছেলেকে মাই না দেওরাই ভাল। মাইন্সের ছধও গায়ের রক্ত কিনা, তবে নেহাৎ না রাথতে পারিদ ত এক একবার দিদ্।

ম। আছো—স¦ন কি রকম করবো ঠাক্মা?

ঠা। এ রোগে অবগাহন মানই ভাল, আর রোভ মান করাও চলে। কিন্তু একে তার শরীর কাহিল, তাতে পশ্চিমের জল ছেড়ে এদেশের জলে নাইতে হবে; কাজেই শরীরের অবস্থা বুঝে কলের জল ধরে থানিকৃক্ষণ রৌদ্রে করে মধ্যে, আর অল্লফণ ধরে করিন। কান হরের মধ্যে, আর অল্লফণ ধরে করিন। কি জানি ঠাঙা লেগে আবার জর কর হয়ে পড়বে! মান করতে ইচ্ছে না হ'লে, শরীর ম্যাজু ম্যাজে কি ভার ভার হলে ম্বান না করাই ভাল।

ম। আছো, যে রংম বলে, সেই রকম করবো। এখন ওবুদ পণ্যির ব্যবস্থা কি হবে বদ ? ঠা। আগে পথির কথা বলি। বেশ থিদে হলে হ বেলাই পুরাণ চালের ভাত থাবি, আর হবেলা ভাত সহা না হলে এক বেলা ভাত আর রাত্রে থৈ হধ কি হধ বালি থাবি।

ম। আমার কিন্তু পশ্চিমে থেকে রাত্রে কটা থাওয়া মন্ড্যাদ হয়ে গেছে ঠাকুমা!

ঠা। তা এদেশে তেমন ময়দ। কি আটাও পাওয়া যায় না, আর রুটা তুমি হজম করতেও পারবে বলে বোধ হয় না। থিদে কেমন হয় বল দেখি ?

ম। সকালে তবু একটু হয়,—রাত্রে দে না হওয়ার মধ্যে।

ঠা। ভা হ'লে যদি ইচ্ছে হয়, আর সহু হয়, তা হলে ভাত থাবি, নরত থৈ হধ কি হধ বালি থাবি। আর নেহাৎ যদি থোটানি হয়ে থাকিস, তা হ'লে যবের ফুটা, বার্লির ফুটা কি স্থাজির ফুটা থাবি।

ম। তরকারী টরকারী কি থাব ?

ঠ। হা দেখ—বদি থৈ হ্ধ থাস্, তা হলে বে রকম বল্ছি এই রকম করে থেলে আহার ওর্দ হই হবে। এক ছটাক কিস্মিস্ হুনের জলে সিদ্ধ ক'রে দেড়পো আধসের থাক্তে নামাবি। নামিরে ছেকে ভাইতে থৈরের গুড়ো ভোলা চারেক, একটু চিনি আর একটু মধু মিশিরে থাবি।

ম। ওর সঙ্গে হধ থাওয়া যার না ?
ঠা। যাবে না কেন ? তা হ'লে হধ দেউগো
কি আধ দের—আর বাকী কল দিরে হলের

ক'র তার সঙ্গে কিস্মিদ্ সিদ্ধ করে নিবি। ভবে হুধ 'দিলে সেটা গ্রম গ্রম থেতে হবে, আর তার সঙ্গে মধুদেওগা চল্বে না।

লী। কেন ঠাক্মা, গরম জিনিবের সঙ্গে কিমধু থেতে নেই ?

ঠা। গ্রম জিনিধের সঙ্গে - কি গ্রম করে মধুত থেতেই নেই; তা ছাড়া শরীরে গ্রম
সেক তাপ দেওয়ার পরেও মধুথেতে নেই।
গ্রম জিনিধের সংস্থে এলে মধুবিষ হয়।

ম। তার পর তরকারীর কথা বল।

ঠা। তর কারীর মধ্যে ন:টণাক, কাঁচড়া শাক, মোচা, কচি কাঁচকলা, মান, থোড়, পটোল, পাকা দেশী কুমড়ো, ড়ুম্ব, কাউ, কাঁচা পেঁপে— এই সব থেতে পার। আল্টা ন থাওয়াই ভাল, কিন্তু আল্টা এত চল্তি হয়েছে যে—আলু বাদ দিয়ে তরকারী রারাই হয় না, সেই জন্তে একটু আধটু আলু থেতে বলতেই হয়।

ম। দালের মধ্যে কি থাওয়া যায়?

ঠা। দালের মধ্যে মূণ, মহর, অড়হর ও ছোলার দালের যুব। মনে রেখ—দাল নর দালের যুব। দাল এখন হলম হবে না। তবে যুব মালাদা করে করতে হবে না, গেরোস্তোর যে দাল রাগ্রা হবে, তাই থেকে দাল গুলোনিংড়ে ফেলে দিলেই হবে। কিন্তু দালে, শুধুদালে নয় তুমি যে তরকারী থাবে তাতে, লকাকি সর্বে বাটা দেওরা না হয়। গুড়ের বদলে চিনি মার সর্বের হেলের বদলে বি দিরে রাধা উচিত। অভ্যান্থণ বাবহার না করে সক্ষর হুণ বাবহার করা দরকার।

ম। মাছ মাংস কিছু থাওয়া বার না ? ঠা। মাছ এরোগে বড় ভাল নর, কেবল 'চিংড়ি' আর 'বান মাছ' থাওয়ার নিরম আছে।

ज्दर वश्मा दम्पन दमारक माह এक छो ध्यमान बाहात--जा ना हत, यन्द्र, देक, कि साखत साइहत द्यान थाम, किन्छ अक छा कथा व'दम त्राथि -साह इद अक द्यमात्र भागदन। द्य द्यमात्र साह थावि -दम द्यमात्र इद थाविदन, द्य दम्मात्र थ्य कम थावि, दत्रश्माद्यत्र द्याम छै।

ম। মাংস থাওয়া যায়।

ঠা। শশক, ঘুবু, হরিণ, পাররা, ভেড়া

— এই দকলের মাংস খাওরার নিয়ম আছে।

কিন্ত ভূমিত এখন মাংস হল্পম করতে পারবে
না। তবে শরীর যে রক্ম তাতে মাংসের

যুধ ক'রে থেতে পার্লে ভাল হয়।

ম। ঘি থেতে পার্ব ?

ঠা। একটু একটু ঘি থেতে পার। তবে এথন কাঁচা ঘি না থেরে তরকারীতে দিরে কি ছ একথানা ফুলকো লুচি থেতে পার। তার পর কি তারশাঁস, ডাব নারকেলের শাঁস, দাড়িম, পেজুর, কেগুর, পানফল, কিস্মিস্, মিছরী, আক—এই সব জিনিষ জ্ঞল থাবার থেতে পার। তক্ষেএকটা কথা বলে রাথি—তোমার শরীর হর্জল ব'লে যেমন কিছু পৃষ্টিকর জিনিষ থাওয়া দরকার, তেমনি থাবার যাতে হজম হয়—সে দিকে লক্ষ্য রাথাও দরকার। হজম হলে থৈ থেয়ও বল হয়, আর হজম না হ'লে কালিয়া পোলাও থেয়ও বল হয় না। বরং জ্বর, পেটের অর্থে, অ্জীর্ণ প্রভৃতি রোগ জ্ঞাবার লক্ষাবান।

লী। আছো ঠাকুমা, এ রোগে পথির কথাত বললে, কুপথিয় কি তা বলনা—শিথে রাখি:

ঠা। বলছি খোন। পরিশ্রম, পথচলা, রোজ লাগান, শরীর নাড়াচাড়া করা, গাড়ী- চড়া, বাহে প্রস্রাবের বেগ এলে বাহে প্রস্রাব না করা—এই দব ভাল নর। তার পর গুড়, কুল্থি, বেগুণ, তিল, মাষকলার, দরবে, দৈ, পান, শিম, রগুন, টক জিনিষ, ঝাল জিনিষ, হুণ, ভাঙ্গাণো;।, কার জিনিষ পাতকে।'র জল—এদব থেতে নেই।

ম। আহিছাঠাক্মা, এগন ওবুদের কথা বল।

ঠা। তোমাকে বড় ওবৃদ না দিলে হবে না। তবে লীলা শিখবে বলেছে — তাই কতক গুলো কোট ছোট মৃষ্টিঘোগ বলছি। বোগের প্রথম আক্ষায় কি সামাক্ত বোগে এই ওবৃদ দিলে কাজ হয়।

- (১) কুশের মূল আধতে।লা চেলেনী জালের সঙ্গে বেটে তিন দিন থেলে বে।গ ভাল হয়।
- (২) খেত বেড়েলার মূল আধতোলা ছধে বেটে ছধের সংক্র মিশিয়ে একটু মধু দিয়ে থেলে রক্তপ্রদর ভাল হয়।
- (০) মোচার ভেতর যে কলা থাকে—
  সেই কলা শুকিয়ে শুঁড়িফ্লে এক সিকি থেকে
  আধ তোলা মাত্রায় হুধের সঙ্গে থেলে ভাল
  হয়।
- (৪) জুম্বের রস আবা তোলা থে ক এক তোলামাত্রায় মধু মিশিয়ে থেয়ে চিনি, আমার ছধের সঙ্গভাত থেলে রক্তঞ্লের ভাল কয়।
- ম। এপন আমাকে কি বড় ওবুদ দেবে ব**ল** ?
- ঠা। বড় ওষ্দ অশোক ছাল। অশোক ছালের মত রক্ত প্রদরের একটা ভাল ওষ্দ নেই বললেই হয়।
  - ম। অশোক ছাল কি করে থেতে হবে?

ঠা। প্রথমে একটা পাচন ব্যবহার কর।
আশোকছাল, বাসকছাল, রক্ত কমলের মূল
আর দারুহরিদা প্রত্যেক আধ তোলা হিদাবে
ছ ভোলা নিয়ে থেঁতো করে আধসের জল
দিয়ে সিদ্ধ করবি। তার পর আধ পোয়া
থাকতে নামিয়ে ছেঁকে নিয়ে ঠাণ্ডা হ'লে থাবি।
এটা এ৪ দিন ব্যবহার করলে যত প্রবল রক্তআবই হ'ক, কমে যায়। কিন্তু এসব রোগে
দোষ হয় এই য়ে—রক্ত একেবারে বন্ধ হয়ে
গেলে রোগীর বড় য়য়লা হয়। আবার য়ত্কল
রক্ত না ভাঙ্গে, ততক্ষণ শরীর য়য়হ হয় না।

লী। রক্ত প্রদর – রোগ মাত্রেই কি এরকম হয় ?

দ ঠা। না, তাহয় না। নৃতন রোগেও হয় না, মাঝামাঝি রোগেও অনেক সময় হয় না, তবে প্রাণ রোগে অনেক সময় এ রকম হতে দেখা যায়।

ম। তা এরকম হলে কি করবো ?

ঠা। ৩।৪ দিন ঐ রকম পাচন থাবার পর যদি দেখিস্ যে রক্ত বন্ধ হয়ে গিয়েছে আর যন্ত্রণা বোধ হচ্চে, তা হ'লে পাচন বন্ধ করে দিবি। আর আগে যে মৃষ্টিযোগ বলেছি তার কোন মৃষ্টিযোগ কি কেবল অশোকছাল ছ্ধের সঙ্গে সিদ্ধ করে থাবি।

ম। অশোকছাল হুধের সঙ্গে কি ক'রে সিদ্ধ করবো ?

ঠা। ছ ভোলা অশোক ছাল খেঁতো,
বোল ভোলা হধ আর ৬৪ তোলা জল ক'রে
একসঙ্গে সিদ্ধ করবি। জন মরে গেলে, যখন
কেবল হধ ১৬ ভোলা থাকবে, তখন নামিরে
ছেঁকে নিয়ে থাবি। ফল কথা — এটা যেন মনে
থাকে দে—এই ওয়ুদগুলো রক্ত আব বন্ধ হবার
ওয়ুদ। কোনটা বেশী রক্ত রোধক, কোনটা

কম। কিন্তু আমাদের এমন ওযুদ এমন
মাত্রার প্রয়োগ করতে হবে যে—রক্তপ্রাব যেন
একেবারে বন্ধ না হয়, অথচ বেশী প্রাব না
হয়। এই মনে কর—অশোকছাল হু তোলা
দিলে যদি রক্তপ্রাব বন্ধ হয়ে যাবার আশ্বা
হয়, তা হলে অশোক ছাল ২ তোলা না নিয়ে
এক তোলা নিবি।

ণী। তাতে জল হুধ কি আংগেকার মতন নিতে*হ*বৈ প

ঠা। না, বলি শোন।—হথের সঙ্গে ওবুদ পাক ক'রে থাওয়াকে কবিরাজীতে 'ক্ষীর পাক' বলে। এব নিয়ম হচ্চে এই —ওবুদ যতটা হবে, হুধ তার ঘাটগুণ, আর জল হুধের চার-গুণ দিয়ে পাক ক'রে হুধ শেষ থাক্তে নামিয়ে নিতে হয়। তা এক তোলা অশোক ছাল নিলে হুধ ৮ তোলা আর জল ৩২ তোলা একত্র পাক ক'রে ৮ তোলা থাকতে নামিয়ে নিতে হবে।

ম। তার পর १

ঠা। তার পর মার কিছু নেই, এতেই অহ্থ সেরে যাবে। রক্তপ্রাব বেণী হলেই ঐ পাচনটা ব্যবহার করবি। আর খুব ক'মে গেলে অশোক ছাল হথের সঙ্গে সিদ্ধ করে কিলা একটা মৃষ্টি যোগ ব্যবহার করবি। পাচনটী অর্কেক মাত্রায় ব্যবহার করলেও চলে।

ম। পাচন অংকিক মাত্রার ব্যবহার কর্তে হ'লে কি করে তৈরার করবো ?

ঠা। তৈরার পুরো মাত্রায় করতে হবে। তার পর অর্দ্ধেক থেতে হবে, আর অর্দ্ধেক ফেলে দিতে হবে।

শী। আছো ঠাক্মা, দারুহরিজাত জানি রোগেই

—এক রক্ম হল্দে কাঠ,—বেনের দোকানে
পাওয়া বার। কিন্তু রক্ত ক্মলের মূল্টা কি ? হর না ?

ঠা। রাঙ্গা পদা ফুলের গোড়ার কাদার ভেতর যে গেঁড় থাকে, তাকেই রক্তকমলের মূল বলে।

নী। ঠাক্মা, আমি একটা কথা জিজ্ঞানা করবো। আছো—মৃষ্টি মানেত কিল —আর যোগ মানে লাগান। তা মৃষ্টিযোগ দিলে ওবুদ খাইরে রোগীকে খুব কিলুতে হয় নাকি ?

ম। বদি তা হয় ঠাক্মা, তা হলে তোমার মুষ্টিযোগ আমার পক্ষে মারাত্মক হবে। এ শরীরে বেশী কিল সইবে না।

ঠা। কিল খাবার এত ভর ! কাঁটাল থেতে গেলেই মুখে আঠা লাগে — দেটা আগে ভাবতে হয়। যাক্ ভোর ভয় নেই। মুষ্টি মানে মুটো, এক মুটো ওষ্দ নেবার নিয়ম ছিল ব'লে মুষ্টিগোগ নাম হয়েছে।

নী। তা তুমিত একমূটো নিতে বল্লেনা? ঠা। এখনকার ক্ষীণপ্রাণ লোক কি আর অত বেশী মাত্রা সহু করতে পারে।

ম। আছো ঠাকুমা, সবত হ'ল। এখন এই মাথা বোরা আর বৃক ধড়কড়ানিটে যাতে কমে, তার একটা উপায় কর।

ঠা। একটু শরীরে বল হ'লে ওপ্তলো আপনি যাবে। তবে এখন মাধার তিলের তেল দিস্—কি একটু বড়বিন্দু তেল কিনে এনে মাণিব করিস। আর ১ তোলা শালপানি— কীরপাকের নিরমে ছধের সঙ্গে পাক ক'রে খাস্, তা হ'লে বুক ধড়ফড়ানি কমে বাবে। তবে শরীরে একটু রক্ত না হ'লে একেবারে যাবে না।

শী। আজা ঠাক্মা, তুনি ও বন বে সব রোগেই বারু, পিড, কফের দরণ অবছা আলালা হয় ? উভি এ রোগে কি সে সক্ষ হর না ? ় ঠান। হয় বৈকি। তবে শোন বলি।—
বাতিক প্রাণরে কক্ষ, ফেনা ফেনা, অরণবর্গ, অর
অর রক্ত যন্ত্রণার সহিত নির্গত হয়। শৈতিক
প্রাণরে পীত নীল কি ক্ষণ্ডবর্গ গরম রক্ত পুব
বেগে নির্গত হয়, আর পিতের উপদর্গ হাতপা
গা জালা থাকে। কফ প্রদরে আটার বত
পিলল পাঙ্বর্গ বা মাংস ধোয়া জলের ভার
কাব হয়।

লী ৷ তা ওবুধ ত আলাদা আদাদা বলনি ?

ঠা। সব রোগে ওবুদ সবদে দেট।
আবশ্বক হয় না। এই মনে কর — খয়ের
ক্ষ রোগ নই করে। তা বায়ু, পিত্ত, কফ
যে দোবই বেশী থাক্ না কেন, সকল অবস্থাভেই খয়ের প্রয়োগ করা চলে। এই রোগের
যে সব ওবুদ বলেছি, সেখলোও তেমনি সব
ক্ষরশ্বর প্রয়োগ করা চলে।

লী। তা তুমি ভিন্ন ভিন্ন অবস্থান ছ একটা মৃষ্টিযোগ বল, —শিংগ বাথি।

ঠা। আছে। তবে বলু লোন। (১)
সচললবণ, ছকালজীরে, যাইসধু, নীল হাদি—
প্রত্যেক জিনিষ এক আনা বেশ করে বেটে
কি গুঁড়ো ক'রে আধ ছটাক আনাল দই বা
এক সিকি ভারি মধুর সঙ্গে থেলে বাতিক
প্রদার ভাল হয়।(২) বাসক কি গুলক্ষের রস
২ তোলা, আধ তোলা চিনি আর এক সিকি
মধু মিনিয়ে থেলে পৈত্তিক প্রদার ভাল হয়।
(৩) রোহিতক রয়না বা রেড়া পাছের মূলের
কাঁচা ছাল ২ তোলা, কি আমলকীর বীচির
শান এক সিকি বেটে, চিনি আর মধু মিনিয়ে
ধেলে ককল প্রদার ভাল হয়। (৪) কাপানের
মূল আধ ভোলা চেলুনী জলের সঙ্গে বেটে
ধেলে ভাল হয়।

লী। যাক্, এ বিজেটা এক রকম শেখা হব।

ম। (চুপে চুপে লীলার প্রতি) বাধকের বেদনার সময় বেদনা কমবার কোন
উপায় আছে কিনা—জিঞ্জাসা কর না বৌদি ?
লী। একটা কথা জিজ্ঞাসা করতে ভূল
হয়েছে ঠাকনা, ঠাকুর ঝির যথন বাধকের
বেদনা ধরে, তথন কি করে সেটা কমান
যায় ?

ঠা। রক্তটা যতক্ষণ না ভাঙ্গে, ততক্ষণ যাতনা হয়; ভেঙ্গে গেলে যাতনা কম হয়। তলপেটে সেক দিলে রক্তটা বেরিয়ে যায়। তা এক কাজ করিস,—একটা বোতলে গরম জল পূরে মুখে বেশ করে ছিপি বন্ধ ক'রে তাই দিয়ে তলপেটে নাইয়ের একটু নীচে সেক দিয়.

লা। তা এত গ্রম সইবে কেন ?

ঠা। না সয়,বোতলের উপর ছ এক পুরুকি যতটা আবিঞাক কাপড়জাড়িয়েনিস্।

লী। আনর কোন উপারে তাত দেওরা যায়না?

ঠা। গদের ভ্ষির পুলটীস্ দিলেও চলে।
ভূষি বেশ করে বেটো গরম ক'রে একটা
নেকড়ার আধ্থানার মাথিয়ে আর আধ্থানা
দিয়ে চেকে দিবি। আর সেই পুলটীশ তলপেটে বসিয়ে দিবি। ঠাগু হরে গেলে সেটা
বদ্লে আবার নৃতন করে দিবি।

ৰ। আমায় আর কিছুবলবার নেই ঠাক্মা।

ঠা। না আর কিছু বলবার নেই। এই রক্ষ করণে যা, ভাইতে অস্ত্রপ ভাল হরে যাবে। এখন তোরা আমার ছুটি বে। আমার পুলো আহিক করণার সমর হরেছে। নী। তবে তুমি এস ঠাক্মা।
(সকলের প্রণাম ও ঠাক্মার প্রস্থান)।
ম। ঠাক্মা আমাদের দেপ্টি ডাকার
কবিরাজের উপর।

লী। যে উপকার ঠাক্মার ছারা পেরেছি
তা আর কি বলবো। ঠাক্মা না থাকলে
বোধ হর— ছেলেপিলেগুলকে বাঁচাতে পারত:ম
না। কত লোকের কত কঠিন বেয়ারাম যে
ঠাক্মা সামান্ত ওবুদে ভাল করেছেন, তার
আর সংখ্যা নেই; এখন যেকয়দিন বাঁচেন—
আমাদেরই লাভ।

ম। তুমিও ত ক্রমশঃ ঠাক্ম। হরে উঠছ বৌদি।

লী। অনেক শিথেছি বটে, কিন্তু অমন পাকা হ'তে পারি না।

> ম। দিদি কি এখন এখানে থাকবে? লী। না আমার এখনি বেতে হবে। ম। আমিও যাব। কিন্তু বাড়ীর কারো

ম। আমিও ধাব। কেন্ত বাড়ার কারো সঙ্গে দেখা হয় নি। একবার সকলের সঙ্গে দেখা করে আসি।

লী। চল, আমরা যাই। (সকলের প্রস্থান)।

## শিশুর উদরাময় চিকিৎসা।

( মাঘ সংখ্যার : • ০ পৃষ্ঠার পর )

লা। আর ছানার জল?

ঠ। এই আমাশা রক্তামাশা, অতিসার যথন বাড়াবাড়ি হর, তথন ছানার জল থুব ভাল পথ্যি। হধ কি ঘোল না সইলে কি বেশী না সইলেও একটু একটু ছানার জল দেওয়া ভাল।

শী। সেকি করে কর্ব?

ঠা। হুধ গ্রম করে তাইতে পাতি কি
কাগলি লেব্র রস দিবি। তা হইলেই—
ছানা কেটে যাবে। তারপর সেইটে ভেঁকে
যে নীল জল বেরুবে, সেইটে থাওয়াবি। কিন্ত
ছাকবার সময় যেন ছানাটা টিপিস না। তা
ই'লে ছানার কতক অংশ (পাতলা শাদা শাদা
রঙ্গের) ছানার জলের সজে মিশিরে যাবে।
যথন ঐ সব রেগ্র পুব প্রবল – তা কি বড়
লোকের কি ছোটছেলেবু, তথন এই ছানার
জল, থুব পাতলা ভাতের মাড় কি বারিতে

লেবুর রস আর মিছরী দিয়ে কাপড়ে ছেঁকে
পথ্যি দিলে আর বড় ওর্দ দেবার দরকার
হয় না। একটু বেদানার রস আর চীনে
কেন্ত্রও দেওয়া বেতে পারে। কিন্তু কেন্ত্রর
চিবিয়ে ছিব্ডে ফেঁলে দিতে হয়। তবে আগেই
বলেছি যে—ছোট ছেলেদের একেবারে ছধ
বদ্ধ করতে নেই।

নী। আছো ঠাক্মা, বড় খোকাকে পোরের ভাত কি একবেলা না ছবেলা দেব ?

ঠা। যেমন থিলে আর বেমন সর দেখে একবেলা কি হুবেলা দেওরা যেতে পারে, তবে থুব পেট ভরে খেতে দিদ্নে, একটু খালি রেখে দিস্।

নী। আর ছোট খোকাকে কি দেব ?
ঠা। হুধ দেওয়ার কথাত বলিছি। তা
ছাড়া বড় খোকার বে গোরের ভাত হবে তাই
খ্ব চটুকে চটুকে একটু কাঁচকনা চটকানর

সকে মিশিয়ে থাওয়াবি। যদি তা না থায়,
তাহ'লে মাড় করে ত্পের সকে থাওয়াবি।
আর আগে বে বার্লি বা শটীর পালোর কথা
বলিছি, তাও দিতে পারিদ্। মিহি পুরাণ চাল
শুড়িয়ে খুব মিহি করে ছেঁকে বার্লির মত সিদ্ধ
করে দিলেও চলে।

লী। আর কি দেব?

ঠা। আমবার কি দিবি? ভোলাবার অভে একটুবেদানার রস কি একটু মিটি কমল। লেবুর রস দিতে পারিস। বেশী দিলে পেট্ কামড়ানি বাড়বে।

লী। দেখ ঠাক্মা, কেউ কেউ বলে যে আমাকেও পেটের অস্থাথর রোগীর মত পথ্যি ক্রিতে হবে।

ঠা। ছেলে মাই থেলে তাই করিতে হয়
বৈকি ? পুব কচি ছেলের অস্থ হলে দেখেছি,
কবিরাজে মাকে ওয়ুদ খাওয়ায় আর সেই ওয়ুদ
মাইয়ের ছধে মিশে ছেলের উপকার করে। তা
ভুইত আর মাই দিস্না। আর তোর পেটেও
একটা রয়েছে। তবে খোকা যথন এক আধবার টানে তথন একটু ধরা বাধায় থাকিস।
লী। আর কি নিয়মে থাকতে হবে
বল ?

ঠা। আর নিয়ম কিছু নয়। তবে হথ বেন নই না হয়, হধের বাটা, ঝিফুক বেন পরিকার থাকে, সে দিকে থুব নজর রাথিদ্। বাটা ঝিফুকের দোধে, আর থারাপ হথ থেরে, অনেক সময় ছেলেপিলের অফুথ হয়; আর ছেলেদের থাওয়ান সম্বন্ধে থুব স্থানিয়ম দরকার। অনেক পোয়াতী নিয়ম-মত না থাইয়ে, যথন সময় পার, তথন থানিক হথ জোরজবরদতী করে গিলিয়ে দেয়। বড় থোকাকে চার ঘণ্টা অস্তর আর ছোট

খোকাকে তিন ঘণ্টা অন্তর খেতে দিবি। এটা হল সাধারণ নিয়ম। ভাত খাওয়ার চার ঘণ্টা পরে থেতে দিবি, কিন্তু যদি এক-বার অল্ল একটু বার্লি দিস্, তবে তার তিন ঘণ্টা পরে কিছু দিদ্। আমার পাওয়াতে হলে প্রধান দেখা উচিত ছেলের খিদে। ছোট ছোট ছেলেরা থিদে থাকলেই থায়, আর থিদে না থাকলেই থেতে চায় না। থেতে না চাইলে জোর ক'রে থাওয়ান উচিত নয়। তা অনেক চেলে আবার থিদে পেবেও থেতে চায় না, বুকে হাঁটু দিয়ে হধ থাওয়াতে হয়। তাদের ঐ রক্ম নিয়মে খাওয়ান উচিত। আবার वफ (काल शिरम ना शोकाल अ शावात (मथान "থাব থাব" করে। তাদেরও ঐ রকম নিয়মে খা ওয়াতে হয়। আর মলের দিকে লক্ষ্য রেখে. খাবার হজম হচেচ কিনা দেখে, খাৰার কমাতে বা বাডাতে হয়।

লী। পথিতে হল। এখন ওযুদ কি বল ?

ঠা। তিন চার দিন স্থনিয়মে পথ্যি দিয়ে যদি অস্থে কমে যায়, তা হলে ওয়ুদ দেবার দরকার হবে না। নইলে এক কাজ করিস, বটগাছের যে ঝুরি নামে জানিস্ত?

नी। इंग, अपनि।

ঠা। সেই ঝুরির আগা থেকে এক আনা (ছর রতি) আন্দান্ত নিরে চেল্নি ভলের সঙ্গে বেটে ছোট খোকাকে আর ছ আনা আন্দান্ত বড় খোকাকে খাইরে দিবি। কচি বাবলা পাতা ও ওকড়ার কচি সুলও এই নিয়মে বেটে দিলে উপকার হয়।

नी। ८० नूनी जन कि?

ঠা। গোটাক্তক আন্তপ চাল বানিক কণ জলে ভিজিয়ে রেখে, পাথরের ওপর চাল গুলো জলের সঙ্গে ঘষ্তে হয়। জলটা একটু শাদা শাদা হলেই চেলুনী জল হল।

লী। এতে যদি ভাল না হয়?

ঠা। এতেই ভাল হবে। যদি না হয়,
তাহলে বেণের দোকান থেকে মৃত্রে, পিপুল
আতইচ আরু কাকড়াশৃঙ্গী – এই চারটে
জিনিষ কিনিয়ে কানবি। জিনিষগুলি প্রাণ,
.পোকা লাগা বা পচা না হয়। তারপর ঐ
গুলি বেশ পরিষ্কার করে ঝেড়ে বেছে নিয়ে
হামানদিত্তেয় গুঁড়ো করবি। তারপর
কাপড়ে থ্ব মিহি করে ছেঁকে নিবি। তারপর
চারটে জিনিষের মিহি গুঁড়ো সমান ভাগে
একসঙ্গে মিসাবি। সেই গুড়োর ২রতি
ছোট খোকাকে আর চার রতি বড় থোকাকে
মধুতে মিশিয়ে খাওয়াবি।

লী। এত বড় হাঙ্গমা ঠাকমা?

ঠা। মনে করলেই তাই, নইলে কিছুই নয়। চারটে মসলা গুড়ো করা আর কি হাঙ্গামা?

ली। यनि शमानिष्ड ना शांक ?

ঠা। শীল পরিকার করে ধুয়ে ভাইতে ভঁড়িয়ে নিবি।

লী। আর একটা সহজ কিছু বল না ?
ঠা। সহজ এর চেরে আর কি হবে ?
তব একটা বলছি শোন।—এক তোলা বেল
ভঁঠ আর এক তোলা আমগাছের ছাল
থোঁতো করে আধুসের জলে সিদ্ধ করে আদ পোরা থাকতে নামাবি। মাটীর ইাড়িতে
মন্দ মন্দ কাঠের আলে সিদ্ধ করতে হবে।
ভার পর ছেকে নিরে ঠাণ্ডা হলে, তার এক
ভোলা কি দেড় ভোলা বড় খোকাকে আর
আধ ভোলা কি পৌনে একভোলা ছোট

খোকাকে থাওয়াবি। থাওয়াবার আগে ওর

সঙ্গে ৮। ২০ ফোটা মধু আর এক টিপ থৈরের গুঁড়ো মিশিয়ে নিস।

লী। রোজ সিদ্ধ করতে হবে ?

ঠা। হাঁ, রোজ সিদ্ধ করতে হবে। আব বাকীটা ফেলে দিবি।

লী। ওষুধ কি একবার করে দেব ?

ঠা। হাঁ, সকালে একবার করে দিবি।
তবে রোগের বেশী বাড় থাকলে বিকেলেও
সকালের মত নিয়মে দেওয়া যায়। আর
পাচন হলে, সকালের পাচনটা না ফেলে দিয়ে
তাই থেকে বিকেলে দেওয়া চলে।

শী। আচ্ছা, ঠাক্মা, এখন এই রক্ম করেই দেখি। তার পর না হয় আবার শ্রীচরণে হাজির হব।

ঠা। তার আর দরকার হবে না। ওতেই ভাল হয়ে যাবে।

নী। (পদধ্লি শইয়া) সেই আমানীৰ্বাদ কর ঠ।ক্ষা।

ঠা। আশীর্কাদত নিতাই করি ভাই। রাজমাতাহও, রাজরাণীহও।

প্র। ঠাক্মা, তোমার শেষের আশী-কাদটা বে আমার পকে বড় বিপজ্জনক। উমি যদি কোন রাজার রাণী হয়ে বঙ্গেন, তাহলে আমার উপায় কি হবে ?

ঠা। কেন তুমিও রাজাহতে পার। আহা সেটা এজমে সম্ভব বলে মনে হয় না।

ঠা। পুরুষের ভাগোর কথা কে বদতে পারে ?

শী। তুমি ঐ কর বসে, আমি চরাম।
( প্রস্থাম)

প্র। বলি শোননা ওগো, আমার ফেলে রেখেই চলে বে দেখছি? ( গ্রেছান) ঠা। এই হুটা প্রাণীকে জানে কোন অজ্ঞাত লোকে ছিল, তার পর সংসারে এল। এদের জন্মাতে দেখেছি, হামা দিতে দেখেছি, ছুটো ছুটা করে থেলা করতে দেখেছি। তার পর বিবাহ বন্ধনে বন্ধ হয়ে পরম্পর অপরিচিত হুটা প্রাণী এত আগনার হয় গেছে যে—এক দণ্ড পরস্পরকে না দেখলে পৃথিবী শৃত্য বোধ করে। অল দিন পূর্বের বারা শিশু ছিল, তারা

এখন শিশুর জনকজননী হয়েছে। একদিন
আমিও সংসারে এ থেলা থেলেছিলাম, এ
অভিনয় করেছিলাম। ক্রমে ক্রমে আমার
থেলা ফুরিয়ে এসেছে। কোন অজ্ঞাত লোকথেকে বে আমার পাঠিয়ে ছিল, সে আবার
ফিরে যাবার জন্ত আহ্বান কর্ছে। নারায়ণ!
নারায়ণ! মুক্তকর জগদীশ!

(প্রস্থান) .

# বৈত্যসম্মেলনে সভাপতির অভিভাষণ।

( মাঘ সংখ্যার ১৯২ পৃষ্ঠার পর.)

মাক্রাজের "মেডিকেল কৌন্সিল," সভ্য-গণের নাম তালিকা হইতে ডা: এীযুক্ত কৃষ্ণ-श्वामी आशादतत नाम वान निशा आशुर्स्वरनत ঘোরতর অবমাননা করিয়াছেন। এই অব-মানায় "মেডিকেল কৌলিলেরই "অজ্ঞতা. সাম্প্রদায়িক পক্ষপাতিতা ও নীচতা প্রকাশ পাইয়াছে মাত্র। যে আয়র্কেদ প্রবল প্রতি-ৰন্ধিতার বিরুদ্ধে সতেজে পণ্ডায়মান থাকিয়া যুগযুগাস্তর হইতে স্বীয় গৌরব অক্ষুণ্ণ রাখিয়া শাসিতেছে, সেই আয়ুর্বেদের বিমল যশোভাতি हेशां कि हुमां मान हहेरव ना। ने नातियन শ্রীযুক্ত মহামান্ত বড়লাট বাহাহরের সভায় ডাঃ ক্লফৰামী ঘটিত বিষয়ের চূড়ান্ত নিপ্পত্তি ছইবে। আমি সম্পূর্ণ বিশ্বাস করি যে ভারত-গভর্ণেট কদাপি মান্তাদ মেডিকেল কৌন্দি-শের অভিমত সমর্থন করিবেন না এবং আয়ু-র্বেদের হিতার্থে যে ডা: রক্ষরামী এতাদৃশ স্পষ্টবাদিত। সভ্যপ্রিয়ত। এবং দৃঢ়প্রতিজ্ঞত। **(**नथारेबाष्ट्रन, जिनि सामात्तव গ্রপ্রের নিকট নিশ্চরই স্থ্রিচার প্রাপ্ত হইর৷

জয় লাভ করিবেন। আমি আমার হৃদয়ের
অন্তত্বল হইতে বলিতেছি যে— মাল্রাজ
মেডিকেল কৌন্সিলে'র এইরূপ সিদ্ধান্ত নিতান্ত লমাত্মক, এবং চিকিৎসা-বিজ্ঞানের উন্নতির
অন্তরাম্বরূপ। 'বলে মেডিকেল কৌন্সিল' ডাক্তার পোপাত প্রভ্রাম বৈহু, তাঁহার মৃত পিতার স্থতিরক্ষার্থ প্রতিষ্ঠিত আয়ুর্কোদ-বিহালয়ের অধ্যক্ষতা করার জন্ত তাঁহার প্রতি যেরূপ ব্যবহার করিয়াছেন, আমি সমবরে তাহারও প্রতিবাদ করিতেছি।

আমার ভার ক্ত ব্যক্তির প্রতিবাদ যগপি
আমাদের উদারচেতা রাজরাজেরর সম্রাটের
উক্তির দ্বারা সমর্থিত হয়, তাহা হইলে উহা
বিশেষ বলবান হইবে—সন্দেহ নাই, এই
আশার আমাদের মহামাভ সম্রাট ১৯১২
খৃতাব্দে ভারতাগমনকালে 'কলিকাতা বিশবিভালরে'র প্রদত্ত অভিবাদনের প্রভারের
যাহা বলিয়াছিলেন—তাহার প্ররোজনীর অংশ
উক্ত করিতেছি—

You are to conserve the ancient

learning and simultaneously to push forward Western science.

অমুবাদ:--"প্রাচীন বিভাকে রক্ষা করিয়া সঙ্গে সঙ্গে পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের প্রসার সাধন কবা আপনাদের কর্ত্তবা"। পাশ্চাত্য বিজ্ঞান-মতাত্মপারী বাজিগণ, ডাকোর ক্লফায়ামী এবং ডাক্তার পোপাত প্রভুরাম বৈগ মহোদ্য দয়কে অধোগ্য নির্দেশ করিয়াকি সম্রাটের এই মহৎ বাক্যের অন্তথা করেন নাই গ ভারত-সামাজ্য অষ্ঠুরূপে পরিচালন করিতে হইলে পরস্পরের সহাত্মভৃতি এবং একতা যে তাহার মূলসূত্র.—সামাদের স্থাবিবেচক সম্রাট তাহা ম্প্র্টিরপেই বলিয়াছেন। ভিন্ন ভিন্ন চিকিৎসা বিজ্ঞান যদি প্রস্পর প্রতিছক্তিতানাকরিয়া এক যোগে কার্য্য করে. তাহা হ'ইলে সম্ধিক উঃতি লাভ করা সম্ভব। এক জন হই এবং অপরে তিন জানিলে যদি উভয়ে মিলিত হয়. তবে উভয়েই পাঁচ জানিতে পারে। কিন্তু প্রতি-দন্দিতা করিলে একের সেই ছুই এবং অপরের সেই তিনই রহিয়া যাইবে। এরপ কেতে যদি আমরা পৃথক না থাকিয়া একতা মিলিত হই, যদি পরস্পরের সহায়তায় উচ্চ উদ্দেশ্র লক্ষ্য क्तिया अधनत इहे. यनि अञ्चितानी निगरक সহাত্মভৃতির চক্ষে দেখিতে পারি, যদি এালো-भाषि, हामिलभाषि, आयुद्धनिविष এवः ইউনানীচিকিৎসক.—সকলে মিলিত হইয়া এক মহান উদ্দেশ্সদাধনে যদ্ধবান পাইতে পারি, তাহা হইলে মানবজাতির রোগ যম্বণা এবং অকাল মৃত্যু বছল পরিমাণে হ্রাস হইতে পারে - (म विवास मासक नाहे। এडमार का **डे**क डन <sup>এবং</sup> महत्वत्र উদেশ सगुरू जात किहूरे नारे, <sup>এবং</sup> পরস্পারের সহামভৃতি সেই উদ্দেশ্র শাধনের একমাত্র উপায়। আমাদের সদাশর

সমাট সেই সহাত্ত্তিরই হুচনা করিয়া
গিগাছেন এবং আমাদের উদারচেতা রাজপ্রতিনিধির হৃদয়ও সহাত্ত্তিপূর্ণ। সমবেত
সভামহোদয়গণ, আহ্ন, আমরা সকলে
মিলিত হইয়া আমাদের রাজপ্রতিনিধির
নিকট এই উভয় প্রকার চিকিৎসা-বিত্যাকে
পৃথক্ করিবার নীচ এবং স্বার্থপর চেটার
বিক্রমে আবেদন করি।

যে সকল চিকিৎসক দেশীয় ওবধ ব্যবহার করেন, গবর্ণমেণ্টের অনুমতি লইয়া তাঁহাদিগকে মিউনীসিপালিটীর চিকিৎসালয়ে এবং অন্তান্ত সাধারণ চিকিৎসালয়ে চিকিৎসালয়ে এবং অন্তান্ত বার অধিকার দিয়া যে উদারতা প্রকাশ করিয়াছেন, তজ্জন্ত 'বলে গবর্ণমেণ্ট' আমাদের বিশেষ ধন্তবাদার্হ।

অবশেষে, 'বেনারদ হিন্দু ইউনিভার্দিটী' আয়ুর্বেদ-শান্ত্রকে প্রাচীন বিগ্রা-শিক্ষা-বিভা-গের অন্তর্গত করিয়াছেন বলিয়া আমরা আহলাদের সহিত ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি। আশা করি – তাঁহারা আয়ুর্বেদ-শাস্ত্র শিকা এবং আয়ুর্বেদের আটটী নুপ্ত প্রায় অঙ্গের উন্নতি-মূলক গবেষণার নিমিত্ত সম্পূর্ণরূপে উৎসাহ প্রদান করিবেন। ডাক্তার পি সি রায় হিন্দু রসশান্ত্রসম্বন্ধীয় আলোচনার জন্ত, ডাক্তার শ্রীযুক্ত হুরেশ গ্রসাদ সর্বাধিকারী হিন্দু শন্ত্র-চিকিৎসাসম্বন্ধীয় শিক্ষাপ্রদ প্রবন্ধের জন্ত, এবং ডাক্ত:র শ্রীযুক্ত গিরীক্তনাথ মুখোপাধ্যার তাঁহার প্রণীত হিন্দুদিগের শঙ্কসম্বনীয় **পুতকের জন্ত আমাদের বিশেষ ধন্তবাদার্ছ।** চিকিৎসা-বিজ্ঞান-শিক্ষার্থীর পক্ষে আয়ুর্বেদ এक्ठी समहान् शरवरणा-मन्तित्र । व्योठीन सवि-निर्गत स नकन अड्ड कारिकात वह भडाको ুবাাগী অধ্যেশার ফলে বিস্বৃতিগুর্ভে বিশীন

হইয়া গিয়াছে, দে গুলির যথন প্নক্রার হইবে, তখন তন্ধারা রোগণীড়িত মনেবক্রাতির পরম মঙ্গল সাধিত হইবে --সন্দেহ্
নাই। অপিচ সেই সকলের সাহাযো পাশ্চাত্য
চিকিৎসা-শাস্ত্রেবও যথেষ্ঠ উন্নতি ঘটাবে এবং
আয়ুর্বেলীর চিকিৎসকগণ্ড আপনাদের অজ্ঞতার বিষয় উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

मङा मरहामग्रगण, উপবেশন করিবার

পূর্বের আপনারা আমার বক্তব্য বিষয় প্রবণ করিবার জন্ম যে কট্ট স্বীকার করিয়াছেন, তজ্জ্য বহু ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি। সর্ব-শক্তিমান্ বিধাতা । নিকট প্রার্থনা করি যে— মহহদেশ্রদাধনে আমরা এখানে সমবেত হইয়াছি তাগ স্থাসিদ্ধ হউক। "সিদ্ধিঃ সাধ্যে স্তামস্ত্র"। (সম্পূর্ণ)

## আয়ুস্তত্ত্ব।

( পূর্কামুরুত্তি )

বিপরীত হইলে অনীর্ঘ, অন্থকর ও অনিয়ত হয়। যদি দৈব ও পুরুষকার মধাম হয় নিয়তি ও স্থেমণ্যম হইয়া থাকে। বৈব ও পুরুষকার হীনবল হইলে আয়ুও হীন इदेश थारक। अथन शुक्यकात जुर्खन देनव কর্মকে পরাভূত করিয়া থাকে, পকাস্তবে व्यवगरेनवछ इर्जन भूक्ष्रभावत्क वाक्षा (मय । माधातगढ: व्यामता मर्त्यमाहे (मथिएड পाहे. একজন প্রতিভাদপার, উরতমনা:, উদ্যোগী ব্যক্তি বহুচেষ্টায়ও একটি কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারেন না, অপর ব্যক্তি তাদুশী শক্তি লাভ না করিয়াও অনায়াদে কার্য্য উদ্ধার করি-ভেছে, এ স্থলে বলিতে হইবে প্রথমোক বাক্তি পুরুষকার সম্পন্ন হইয়াও প্রতিকৃগ দৈবৰণাথ বা ছবলি দৈববশতঃ কর্মক্ষেত্রে অগ্রসর হইতে পারিতেছেনা, দ্বিতীয় ব্যক্তি अवन देनववरन अनाशास स्म कार्श छेकात করিতেছে। জগতের যাবতীয় কার্যাই দৈব পুরুষকার ও কাল সাপেক্ষ, এই তিনটীর একত্ত যেমন ক্রবক ক্ষেত্র কর্ষণ, বীজ বপন ইত্যাদি
পুক্ষকার সাপেক্ষ কর্ম করিয়াছে, তথন দৈব
বর্ষণ না করিলে বা বৃষ্টি না হইলে কেবল
বীজবপনে তাহার অঙ্গুরোপাম হইবে না,
আবাব বর্ষণ হইবেও নির্দিষ্ট সময় না
হইলে শস্য অঙ্গুরিত হইবে না, হইলেও সীমাবদ্ধ কাল না পাইলে উহা ফলপ্রস্থ হইবে না।
তন্ত্রপ প্রমায়্ব্যাপার ও জাগতিক সমস্ত
কার্যাই, দৈব, প্রুষকার এবং কালের অধীন।
এরপ দেখিয়া মনে হইতে পারে যে প্রমায়্ব
পরিমাণ বিধাতা কর্তৃক ব্যক্তি:ভদ ও অবয়াবেল নির্দিষ্ট আছে।

তেছে, এ স্থলে বলিতে হইবে প্রথমোক্ত বয়ত: আয়ুর কাল বিধাতৃ-নির্দিষ্ট নহে, ব্যক্তি পুরুষকার সম্পন্ন হইয়াও প্রতিক্ল বিধাতৃ-নির্দিষ্ট নহে, কোন মহাফল কর্ম্মই দীর্ঘায়ুরপে পরিণঙ কর্মকার হইতে পারিতেছে না, দ্বিতীর ব্যক্তি হইবে,—কোন ব্যক্তি নানা প্রকার মূপগ্যাদি প্রবল্গ দৈববলে সনামাসে সে কার্য্য উদ্ধার করিয়াও দীর্ঘ জীবন লাভ করিছেছে করিতেছে। জগতের যাবতীয় কার্য্যই দৈব প্রকার ও কাল সাপেক্ষ, এই তিনটার একত্র স্ক্রমকার ও কাল সাপেক্ষ, এই তিনটার একত্র স্ক্রমকার ও কাল সাপেক্ষ, এই তিনটার একত্র স্ক্রমন্ত্র দীর্ঘারীবিভার কারণ স্ক্রমণ হর্মকার

হয়তো দে তাহা নিজেও লক্ষ্য করে নাই, কিয়া অপরেও তাহা লক্ষ্য করে নাই। আবার কোন বা কি হয়তো সহস্র স্থপথ্যেনী হইরাও অকালে সংসার হইতে বিদার লইতেছে,—এরপ্রলে বুঝিতে হইবে কোন অলক্ষিত মহাপ্রতাব কর্মাই এরপ অকাল মৃত্যুর কারণ হল্মাহে। আবার কোন মহাফল কর্মাই অনিরভায়র হেতু হইতেছে, যথন উভয় প্রকারই দৃষ্টান্ত দেখা যাইতেছে তথন আয়ুর নিভিত্ব স্বীকার করা যুক্তি-সঙ্গত নহে।

আমাদের প্রমায়ু বে অনিয়ত তাছাই মহর্বিদৃষ্টাস্থের হার। বুঝাইতেছেন।

"यपि शि নিয়তুকাল প্রমাণমায়ু:সর্বং शानायुकामानाः न मखोयधिमानमन्त्रत्राभः হারহোমনিয়ম-প্রায়শ্চিত্তোপবাদ-স্বস্তায়নপ্রণি-পাতগমনাতাঃ ক্রিয়া ইষ্টয়শ্চ প্রযোজ্যেরণ নোদ্ভান্তচণ্ডচপল্গোগজোষ্ট্রথর তুরগমহিষাদয়ঃ \* \* \* নসাহদং ন দেশকালচর্য্যা ন নরেন্দ্র-প্রকোপ ইত্যেবমাদয়ো ভাষা নাভাবকরা: সর্বাগ্র স্থাবাযুৰ: নিয়তকালপ্রমাণভাৎ "নচাভাস্তাকালমর ণ্ডয়নিবার কানা মকাল ভয়মাগচ্চেং প্রোণিনাং ব্যর্থাশ্চারম্ভকথা-প্রয়োগবুদ্ধয়: স্থাম হ্রীণাং রসায়নাধিকারে: নাপীক্রো নিয়তায়ুয়ং শক্রং বজেনাভিহন্তাৎ, নাখিনা বার্ত্তং ভেষজেনোপপাদয়েতাং নর্ষয়ে। <sup>যথেষ্ট</sup>মায়্স্তপদা প্রাপ্ন যুর্নচ বিদিতবেদিতব্যা <sup>महर्षत्रः</sup> मञ्चलाः मग्रक् পश्चित्र्रूक्शिल्ययु রাচরেয়র্কা।

<sup>ষ</sup>দি আয়ুর পরিমাণ বিধাতা কর্তৃক নিদিপ্ট হইত, তবে দীর্ঘায় লাভ করিতে ইচ্ছা <sup>করিয়া</sup> কেন মন্ত্র, ঔষধি, মণি, হোম, প্রায়-<sup>কিন্তু</sup>, স্বত্যায়ন, বিনীতাচরণ প্রাভূতি স্বীকার

कता रग्न । यनि व्यापु निग्न छहे रहेड, छत्व छेन-ভ্রান্ত, প্রচণ্ড, চঞ্চল, গো, মহিং, উষ্ট্র প্রভৃতি ছর্দমনীয় জন্তুর আক্রমণ হইতে আগ্ররকার চেষ্টা ও প্রবল বায় ও ঘূর্ণীবায় হইতে নিজকে সাবধান করিবার আবশ্যক হইত না, অপিচ নগপ্রপাত, গিরিসংকট, হুর্গনম্থান, প্রবল জলপ্রোতঃ, প্রমন্ত, নৃশংস, ঈর্বা ও লোভপরতন্ত্র শক্রগণ হইতে আত্মবক্ষার চেষ্টা বা তাহা-দিগকে পরাভূত করিবার বাসনা কিম্বা প্রবলাগ্নি বিবিধ বিষধর সর্প ও সরীস্থপ প্রভৃতি হইতে দূরে পলায়নের চেষ্টার আবশুক থাকিতনা। যদি আয়ুর পরিমাণ নির্দিষ্টই থাকিত, ভবে ছঃসাহস, দেশ ও কালের বিক্দাচরণ রাজবোষ ইত্যাদি ও আয়ুনাশ করিতে সমর্থ হইত না। যদি অকাল মরণের নিয়ম না থাকিত, তবে অকালমরণ ভীতি প্রাণিদিগের হৃদয়ে সমুদিত হইত না। রসায়ন-প্রয়োগে দীর্ঘ জীবন লাভ ও জরাব্যাধি বিদূরিত হয় ইত্যাদি ঋষিবাক্য বাক্যাড়ম্বর বলিয়৷ বোধ হইত, আর যদি শক্রর আয়ু নিয়তই হইত, তবে শক্র তাহাকে অস্ত্র প্রয়োগে হতা করার ছেটা করিত না, এবং চিকিংসকগণ বিবিধ প্রকার ঔষধ প্রয়োগে চিকিৎসার ব্যবস্থা করিতেন না. কিংবা ঋষিগণ কঠোৰ তপশ্চৰ্য্যা দ্বারা প্রচুর আয়ুর অধিকারী হইতেন না। মহর্ষিগণ স্কর্মেছে দীর্ঘজীবন লাভের উপদেশ দান ও তদমুরূপ বিবিধ আচরণ করিতেন না।

"তমাদ্বিতোপচারমূলং জীবিতং। অতো-বিপর্যারামূত্যুঃ, অপিচ দেশকালাত্মগুল-বিপরীতানাং কর্মণাং আহারবিকারাণাঞ্চ ক্রিরোপযোগঃ সমাক্ সর্কাভিযোগসদ্ধারণ মসন্ধারণমূদীর্ণানাঞ্চ গতিমতাং সাহসানাং বর্জনং আরোগ্যাম্রুরে উণালভারহে হেডু-মুপদিশাম: সমাক্ পশ্যামশ্চৈতি।

অত এব স্থির হইতেছে দীর্ঘজীবন লাভের মূল উপায় হিত্তমনক আহার আচার সেবা। এতিদিপরীত মৃত্যুর কারণ, পরস্ত দেশকাল ও শতাবের বিপরীতাচরণ বা আহাব বিহারাদির বিপরীতাচরণও অকাল মৃত্যুর কারণ হইয়া থাকে। বিশেষতঃ আমরা সর্কান ব্ঝিতেছি বলিভেছি ও দেখিতেছি বে সর্ক্পপ্রকার অত্যা-চার পরিহার, মলমুত্তাদির বেগধারণ না করা এবং গতিশীল জন্ত ও হুংসাহদিক কর্ম সমৃ-হের পরিহার আবোগ্যের কারণ। যদি পরমায়ুর পরিমাণ এরূপ অনিশ্চিতই রহিল, তবে কাল ও অকাল মৃত্যু কিরূপে সন্তব হয়? ভাহাও সরল দৃষ্টান্তের ধারা প্রমাণিত ছইতেছে।

"ষণা ষানসমাযুক্তোহকঃ প্রক্রটৈত্যবাক্ষ-ভবৈক্পেত: সর্বান্তলোপপলোবাহ্যমানো বথা-কানং স্বপ্রমাণক্ষাদেবাবদানং গচ্ছেৎ তথায়ু: শরীরোপগভং বলবতঃ প্রেক্কত্যা যথাবত্রপচর্য্য-মাণং অপ্রমাণকরাদেবাবশানং গচ্ছতি, স মৃত্যু: কালে তথা স এবাকো অতিভারাধিষ্ঠিতত্বাৎ বিষমপথাদপথাদক্ষচক্রভঙ্গাদ্বাহ্যবাহক-দোষাদ-পর্যাসনাদম্পাকাচ্চান্তরা বাসন্-মির্ম্মোকা**ৎ** মাপগুতে, তথাযুরপি অ্যথাবলমারস্তা-দ্যথাপ্রাভ্যবহরণাদ্বিমশরীরন্তা সাৎ 'অতি-উদীর্ণবেগবিনিগ্রহাৎ মৈপুনাদসৎসংশ্রয়াৎ **ৰিধাৰ্য্যবেগাবিধারণা**ং ভূতবিষান্ন ্যপতাপাৎ **অভিঘাতাৎ আ**হারবিবর্জনাং চাণ্ডরাবাসন-মাপ্ততে দ মৃত্যুরকালে, তথা মরাদীনপ্যাতজা-ঝিখ্যোপচরিতানকালমৃত্যুন্পশাম ইতি।

যেমনশকটের চক্রমণ্ডল প্রাক্ত চক্রগুণ সম্পন্ন ও সর্বাঞ্চশসম্পন্ন হইলেও ব্যাহ্যমাণ

**হইতেই বথাকালে নিজ প্রমাণের কায় বশত:** অবদান বা বিনাশ প্রাপ্ত হয় সেইরূপ শরীরের আয়ু ও বলণানের প্রকৃতি গুণে যথাবৎ উপ-চর্যামাণ হইরাও নিজ্প্রমাণের স্বাভাবিক ক্ষম বশতঃ যথাকালে বিনাশ প্রাপ্ত হয় ইং। কেই আমরা কালমৃত্যু বলিয়া থাকি, আবার সেই চক্রমণ্ডল বা গাড়ীর চাকা অতিভার বশু: বিষমপথ বাউচেনীচপথ অথবা অপণ ৰশত: চক্ৰত্ৰপত: বাহ্যবাহকদোষ বশত: বা পরিচালক ও আরোহীর পরিচালন আরো-হণ দোষে, অথবা চক্রগুলির অনিমেশিকণ বা থুকিয়া পরিস্বার না করার জভ্য বিপর্য্যস্ত হয় বা অসময়ে কয় অর্থাৎ বিপল্ল হয়, তজ্ঞপ **(महीत** अयथाक्र(१५ (मरहत প्रतिहानन এरः অনিয়মে আহার বিহারাদি ছারা অসময়ে দেহের পতন ঘটিয়া থাকে তাহাকেই আমরা দেহের অকালমৃত্যু বলিয়া থাকি।

পূর্বে আমরা আয়ুর্বেদের লক্ষণে বলিয়াছি হিতায়ু:, অহিতায়ু:, স্থায়ু:, ছ:থায়ু:, আয়ুর হিত অহিত, প্রমাযুর প্রিমাণ, যাহা পাঠে অবগত হওয়া ধায়, তাহার নাম আয়ুর্বেদ, এপগ্যস্ত আমরা, পরমায়ু কি ও তাহা নিয়মিত কি অনিয়মিত তাহার বিচার করিলাম, একণে হিতায়:, অহিতায়:, স্থায়:, ছ:খায় কি, তাহাব শান্ত্রনির্দিষ্ট লক্ষণ কি, তাহাই আমাদের বক্তব্য। জীবমাত্রেই-স্বকীয় প্রাক্তন স্বকৃতি বা ছত্বতিবশে ইহজীবনে সুথ স্বাচ্ছন্য ও ছং<sup>থ</sup> দারিদ্রোর অধিকারী হইয়া থাকে, কর্মকল ভোগ দেহী মাত্রেরই **অনিবার্য স্থতরাং বাহা**র যেরপ কর্ম তাহাকে তদ্মুরপ কর্মভাগ করিতেই হইবে। শুভ কর্শ্বের ফলে হিতার ও মুখাযুর ভোকা ও অণ্ড কর্মকলে অহিতীয় ও হঃখায়র ভোক্তা জীবকে হইছে হইবে।

নিয় লক্ষণবিশিষ্ট জীবিতকালকে স্থায়: বলে।

"তত্র শরীরমানসাভ্যাং রোগাভ্যামনভিদ্রতক্স বিশেষেণ যৌবনবতঃ সমর্থাকুগতবল্বীণ্য
পোক্ষপরাক্রমস্থা জ্ঞান বিজ্ঞানেন্দ্রিয়ার্থবলসম্দায়স্থাপরমন্ধিকচিরবিবিধোপভোগস্থাসম্দ্রসর্বারম্ভস্থা যথেষ্টবিচারিণঃ স্থামায়্কচাতে
কম্থমতো বিপ্র্যারেণ।

বৈ ব্যক্তিশারীর ও মানসরোগে অভিভূত নহে, যে ব্যক্তি বিশেষরণে স্থির যৌবনের অধি-কারী হইরা থাকে, যে ব্যক্তি বলবীর্য্য পৌরুষ পরাক্রম সম্পন্ন, যাহার জ্ঞান (শাস্ত্র জ্ঞান) বিজ্ঞান (তদর্থনিশ্চয়শাস্ত্রাহ্মায়িনী নিশ্চয়া গ্লিকাবৃদ্ধি:) ইক্রিয়, ইক্রিয়ার্থ ও বল সম্পূর্ণ অবিকৃত থাকে, যে ব্যক্তি পরম শ্রীসম্পন্ন কচিকর বিবিধ উপভোগসমর্থ এবং যাহার সমস্ত চেষ্টাই স্থাসম্পন্না এবং যে ব্যক্তি স্বাধীন হাহার আযুক্তে স্থায়ু বলে। ইহার বিপরীত হইলে অস্থায়ু ব্রিয়া থাকে।

নিয়োক্ত লক্ষণটি হিতায়ু বলিরা কথিত। হিতৈষিণঃ পুনভূতানাং পরস্বাহপরতজ্ঞ সত্যবাদিনঃ শমপরজ্ঞ পরীক্ষাকারিণোহ প্রম- ভক্ত ত্রিবর্গং পরস্পারেণাত্বপহতমুপ্দেবমানস্থ পূজার্হসম্পুজকক্ত জানবিজ্ঞানোপশমশীলক্ত বৃদ্ধোপদেবিনঃ স্থানিয়তরাগের্যামদমানবেগক্ত সততং বিবিধপ্রদানপরক্ত তপোজ্ঞানপ্রশমন নিত্যক্তাধ্যাত্মবিদন্তৎপরক্ত লোক্ষিমঞ্চাম্ঞান পেক্ষমানক্ত শ্বভিমতোহিতমাযুক্ষচাতে অহিত-মতোবিপগ্যয়েণ।

যিনি প্রাণিগণের হিতাকাক্সী প্রধনে বীতস্পৃহ, সভ্যবানী, শান্তিপ্রির সমীক্ষ্যকারী
(পূর্ব্বাপরদৃষ্টি রাধিয়া কাব্দকরা) অপ্রমন্ত
(স্থহঃথে সমভাব) ধর্মার্থকামের প্রকল্য অবিরোধে ভোগকারী, পূজ্যজনের পূজক,
জ্ঞান বিজ্ঞান ও স্বাস্থ্যসম্পন্ন, বৃদ্ধের সম্মানকারী
রাগ বিজ্ঞে, ঈর্য্যা মদ ও মানের বেগধারণকারী, সভত বিবিধ দানপরায়ণ, তপোজ্ঞান
শান্তিপরায়ণ অধ্যাত্মবিদ ও তৎপর (অধ্যাত্মপর) ইহা ও প্রকােকের হিতলাভেক্ষ্ এবং
স্মৃতিমান্ ঈদৃশঞ্জীবিতকালের নাম হিতায়ঃ
ইহার বিপরীত অহিতায়ঃ:

> ক্রমশ:। কবিরাজ শ্রীশ্রামাপ্রসন্ন দেন।

### রোগ।

জীবশরীর – রস, রক্তা, মাংস, মেদ, অস্থি,
মজা, শক্তা, লামীকা, বদা, ওজঃ, ওক্, শক্তং,
মত্র, স্বেদ, বায়, পিত্ত, কফা, হাদয়, যক্তং, কুদ
কুদ, ক্লোম, বৃক্ক, স্লায়, ধমনী, সিরা, রসায়নী
প্রভৃতি ভূলও স্কা ভেদে নানাবিধ শরীরোপ
কারক দ্রব্যবারা গঠিত হইয়াছে। এই
সকল দ্রব্যর গুল বধা—গৌরব, লাবব,
শৈত্য, ঔক্যা, শ্লক্তা, কার্কগ্র, বৈশন্ত,
পৈছিল্য, সাক্র, দ্রব, কারিগ্র, শক্তা, স্পার্ণ, রূপ,

রস্, গদ্ধ প্রভৃতি; এবং এই সকল দ্রব্যের কর্মা
যথা—উৎক্ষেপন, অবক্ষেপন,আকৃঞ্চন, প্রসারণ,
নিমেষ, উল্মেষাদি হারা শরীর ধৃত, বর্দ্ধিত ও
যাপিত হয়। যদি কোন কারণে এই সকল
দ্রব্য, দ্রব্যের গুণ বা কর্মা অযথা বৃদ্ধ, কীণ বা
বিক্রত হয়, তাহা হইলে শরীর পীড়িত হইরাছে
বলা বায়। মহর্মি চরকও ব্যাধির এই
প্রকার লক্ষণ নির্দেশ করিবাছেন।

বেষানেব হি ভাবানাং সম্পৎ সঞ্জনরেররম্।
তেষামেব বিপদ্বাধীন্ বিবিধান্ সমূদীররেও॥
অথাৎ বে সকল ভাবের সম্পৎ হইতে
মন্ত্র্যাদেহ গঠিত হইয়াছে, ভাহাদেরই বিপদ
হইতে বিবিধ রোগের উদ্ভব হয়।

নিজ ও আগম্ভভেদে রোগ হই প্রকার। দোষপ্রকোপজ্ঞ যে রোগ উৎপন্ন হয়. তাহার নাম নিজরোগ। ভূত, বিষ, বায়ু, সম্প্রহারাদিসমুখ রোগকে আগন্ত রোগ কছে। শরীর-দোষ অর্থাৎ বায়, পিত্ত, ও কফের প্রকোপজন্ত যে রোগ উৎপন্ন হয়, তাহার নাম শারীর রোগ এবং মানদ দোষের অর্থাৎ রক্ষ: এবং তমঃর প্রকোপ জন্ম যে রোগ উৎপন্ন হয়, ভাহার নাম মানসরোগ। হইলে বুঝা যাইতেছে যে বোগের আশ্রয় শরীর এবং মন। কিন্তু একের পীড়ায় অপর অবশ্যই পীড়িত হয়। আধার ভূত শরীর পীড়িত হইলে আধেয় মন পীড়িত হয়, আবার আধেয় মন পীড়িত হইলে আধারভূত শরীর পীড়িত হয়। যেমন উত্তপ্ত কটাহে কোন দ্রব্য রাখিলে সেই দ্রব্য কিংবা উত্তপ্ত দ্রব্য কোন কটাহে রাখিলে দেই কটাহ উত্তপ্ত হয়, সেই-রূপ শরীর ও মনের বিষয় বুঝিতে হইবে, আ্যায় কোন প্রকার রোগ আ্রায় করে না, ভবে ইক্রিয়া ও কারণ আত্মা নির্বিকার। মনসংযুক অ আই পীড়া অমুভব করেন।

আগন্ত নোগের পূর্বের যদিও দোষ প্রকোপ হর না, তথাপি রোগ উৎপর হওরা মাত্রই ক্রের রসোৎপত্তির ন্থার দোষ-সংক্রমণ অনিবার্য।

• রোগসবল নিম্নলিখিত ভাবে বিভক্ত হইতে পারে (১) পিতার শুক্র কিংবা মাতার আর্ত্তিব হৃষ্টিজন্ম ক্রণশরীরে কুঠার্শমেহাদি যে রোগ সংক্রমিত হর, তাহার নাম সহক্ষ রোগ।

🗇 ২) গর্ভকালে জননীর অপচার-হেতু কিংবা দোহদের (গর্ভকালে যে জিনিষে গর্ভিণীর লোভ হয়, তাহার নাম দোস্ব ) অভাব-হেতৃ क्रांग्य कुर्छ, रेशक्रमा किमामानि य दार्ग रय, তাহার নাম গর্ভজ রোগ। (৩) অত্যধিক অপতর্পণ বা সম্ভর্পণরূপ নিথ্যাহারবিহারাদি-জন্ম উংপন্ন রোগকে স্বাপচারজ রোগ কহে। (৪) ক্ষত, ভঙ্গ, প্রহারাদি এবং ক্রোধ শোক ভয় প্রভৃতি হইতে উৎপন্ন যে শরীর ও মানস রোগ, তাহার নাম পীড়াক্ক বা আগন্ত ব্যাধি। (৫) শীতোঞ্বর্ষ লক্ষণ কল ত্রয়ের বিক্কৃতি-জ্ঞ কিংবা যে কালে যে বিপি পালনীয়, তাহার অনুষ্ঠানজন্ত যে রোগ উৎপন্ন হয়, তাহার নাম কালজ রোগ। (৬)দেবগুরুর অপ-অথৰ্ববেদবিহিত শ্যেণযাগাদি শ্ননা : অথবা ভূতাভিষঙ্গপ্রভৃতি কারণজন্ম যে রোগ উৎপন্ন হয়, তাহার নাম প্রভাবর রোগ। (৭) কালেই হউক কিংবা অকালেই হউক, সুধা, পিপাদা এবং জ্বাদি যে মূল্ল বোগ স্বভাব হইতে উৎপন্ন হয়, তাহার নাম স্বাভাবিক রোগ। সর্ব্বপ্রকার রোগই এই সাত প্রকা রের কোন না কোন একটীর অস্তভূ∕ক। কৃক্ সামান্ত হেতু অর্থাৎ পীড়া দেওয়া সকল প্রকার রোগের সাধর্ম্ম বলিয়া সকলকেই রোগ নামে অভিহিত কথা হয়। নিদান, পূর্ব্বন্নপ, রূপ, সম্প্রাপ্তি এবং চিকিৎদার ভেনে রোগের অসংখ্য ভেদ কল্পিড হয়। সর্ব্বপ্রকার রোগে দোধ প্রকোপ থাকিতে হইবে। প্রথমতঃ নিদান-সেবনক্ষ্ম দোষ বৃদ্ধি প্রার্থ হয় ; পরে সেই বৃদ্ধ দোষ প্রকুপিত হইয়া উঠে ; প্রকোপের পর প্রসর হয় অর্থাৎ **স্বস্থান হ**ইতে অন্ত স্থানে যাইতে **আ**রম্ভ করে, গরে এ<sup>কটা</sup> স্থান সংখ্যা করিলে কোগের প্রকৃশি হর।

দোষের বৃদ্ধি-হেতু যেমন পীড়া জন্মে, সেই-রূপ দৈ। যের ক্ষয়-ছেতুও পীড়া জ্বো। যেমন শ্লেমার ক্ষার্শতঃ বায়ু প্রান্তিস্থ পিতকে স্থানাস্তবিত করিয়া যেখানে বেথানে বিচরণ করে,গাত্রের সেই সেই স্থানে ভেদনবৎ পীড়া, দাহ শ্রম ও নৌর্বাণা উপস্থিত হয়, সেইরাপ পিত্তের ক্ষয় উপস্থিত হইলে বায়ু শ্লেমাকে স্থানাস্তবিত করিয়া শরীরের বেদনা, শৈত্য, ক্তম্ভ ও গুরুতা উৎপাদন করে। এইরূপে দেহের শ্য়-হেতু নানা প্রকার বোগ উপস্থিত হইতে পারে। রোগ সকলের নধ্যে কতকগুলি রোগ সামাগ্রজ কর্থাৎ সর্বদোষপ্রকোপজন্য উৎপন্ন হইতে পারে। যেমন জ্বর একটি नामाग्रज (तात्र ; हेश वायु, शिख किश्वा कक যে কোন দোষের প্রকোপহইতে উৎপন্ন হয়। সেইরূপ রক্তপিত, অন্তীসার, গ্রহণী প্রভৃতি রোগও সামাগ্রজ। আর কতক-গুলি রোগ আছে, তাহারা নিয়ত একদোষের প্রকোপজন্ম উৎপন্ন হয়। যথা গুঙ্গদী, থঞ্জত্ব, কুজৰ প্ৰভৃতি অশীতি প্ৰকাৰ বাতবিকাৰ। দাহ, দবথু, ধুমক, অমুক প্রভৃতি চত্তারিংশং পিত্রবিকার। তৃপ্তি, স্তৈমিতা, আলম্প্রস্তৃতি বিংশতি প্রকার শ্লেমবিকার। গ্ৰদী প্রভৃতি বাতবিকার নিয়ত বায়ুপ্রকোপ ভিন্ন উৎপন্ন হইতে পারে না, পৈত্তিক কিংবা শৈষিক গৃধদী রোগ কথনই উৎপন্ন হয় না। **সেই প্রকার দাহপ্রভৃতি পৈত্তিক রোগ** ক্ষন পিত্তভিন্ন বায়ু কিংবা শ্লেমজন্ত উৎপন্ন হয় না, এবং তৃপ্তিপ্রভৃতি দ্বৈত্মিক রোগ. বায়ু বা পিত্তক্ত কখনও উৎপদ্ম হয় না। **परे मकल (तांशक नामाञ्चल वांधि वला इत्र।** রোগসকল কোথাও একদোষপ্রবেশপ-<sup>জ্</sup>তা, কোথাও বা **ফুলপৎ বিদোৰ** প্ৰকোপ**ৰত্** 

এবং কোথাও বা যুগপং ত্রিদোষ প্রকোপ-জন্ম উৎপন্ন ত্ইয়া থাকে। দ্বিদোষ বা ত্রিদোষ প্রকোপজন্ম যে রোগ উৎপন্ন হয়, তাহা হুই প্রকারের দেখা যায়। এক প্রকারের নাম প্রকৃতি সম সমবায় এবং অপর প্রকারের নাম বিক্লতিবিষম সমবায়। বাতিক পৈত্তিক ও লৈত্মিক রোগে যে যে লক্ষণ প্রকাশ পায়, যদি বাতপৈত্তিক, পিন্তশৈশ্বিক, বাতশৈশ্বিক কিংবা দান্নিপাতিক রোগে সেই সেই লক্ষণেরই প্রকাশ থাকে, তবে তাহা প্রকৃতিসম-সমবায়, আর যদি সেই সেই লকণ্ডির অন্ত লক্ষণ ও প্রকাশ পায়, যেমন – ধর্মাগম বায়ুর ধর্ম নহে, শ্লেমার ধর্মও নহে, অথচ বাতলৈত্মিক জরে ঘর্মাগম একটা লক্ষণ, ইহা বিক্লতিবিষম-সমবায়। সাধারণতঃ দোষ ও দুয়োর সংযোগে রোগ উৎপন্ন যেখানে সংযোগে উভয়ের বিক্রিয়া উৎপন্ন না হয়, সেই খানে প্রকৃতিসম-সমবায় দেখার। কিন্তু যেথানে সংযোগে উভয়ের বিক্রিয়া উৎ-পন হয়, সেই খানে বিক্লতিবিষম-সমবায়। দ্বন্দ্র এবং সান্নিপাতিক রোগন্থলে সর্বাত্ত যে এক প্রকার লক্ষণ দেখা যাইবে, এমন হইতে পারে কারণ তারতমাভেদে দোষের ৬৩ প্রকার ভেদ আছে। সেই ভেদজ্ঞ রোগ-লক্ষণেরও ভেদ হয়। বাতশ্রৈষ্মিক রোগে যদি বায়ু ও শ্লেমা তুল্যবলশালী হয়, তবে যে প্রকার লক্ষণ দেখা বাইবে, যেখানে বায়ু বা **শ্রেমা অধিক বল্পালী কিংবা শ্লেমা হীনবল** হইবে, সেরপ স্থলে আর সে প্রকার লক্ষণ দেখা যাইবে না। দোষের এই প্রকার যে ভেদ হইয়া থাকে, ভাহার বিবরণ স্থশতের দোব-ভেদীয়াধ্যায়ে বিশেষভাবে বর্ণিত আছে! এথানে তাহার উল্লেখ নিপ্রবেভন। - শ্রীশচীক্রনাথ বিস্তাভূষণ।

আমি তথন দশমবর্ষীয় বালক, পিতানাতার স্নেহের উবার আমার প্রভাত-জীবন তথন স্থামর। পৃথিবীর সঙ্কীর্ণ উপভোগ ফাদরে তথনও অভাব অভিযোগ আনিতে পারে নাই। স্থনামধক্ত পিতৃদেব তথন চুঁচ্ডার একজন বড় কবিরাজ। নানা দিগ্দশাগর্ত রোগিগণ জীর্ণ পাণ্ডর দেহে তাঁহার আবোগ্যাশ্রমে আশ্র গ্রহণ করিত। তাঁহার পাণ্ডিত্য-থ্যাতির "মণিকর্ণিকায়", কত মণিন্য মুকুট-মণ্ডিত মন্তক লুক্তিত হইত।

মুনিসহস্রের মধ্যবর্ত্তী আত্রের ঋষির মত,
বহু শিষ্যের প্রীতি-পরিনেইনের মধ্যে বসিরা
পিতা আয়ুর্ব্বেদ-শাস্ত্র পড়াইতেছিলেন, গুরু
মধ্যাক্ষে তাহার কঠন্বর সম্প্রল গন্তীর মেঘস্তনিতের স্থার শুনাইতেছিল। ডাক্তার
কৈলাশ চন্দ্র মুখোপাধ্যার এম বি, মহাশয়ের
তথন খুণ প্রদার প্রতিপত্তি; উভয়ের নামের
সাদৃশ্য ছিল বলিয়া পিতৃদেবের সহিত কৈলাশ
বাবুর বিশেষ ঘনিষ্ঠ আত্মীয়তা জ্ঞান্মছিল।
স্ব্রোগ ও স্থবিধা পাইলে, কৈলাশ বাবু প্রায়ই
আমাদের বাটাতে বেড়াইতে আসিতেন, সে
দিনও আসিয়াছিলেন। পিতা পড়াইতেছিলেন—
''জ্বরিপ্রপাদক্রিশিরাং বর্ড়ভ্রো নবলোচনং।
ভত্মপ্রহরণো রৌদ্রং কালান্তক্ষমোপনং॥

কিছু না ব্ঝিতে পারিলেও, শৈশব-চপল-কৌতৃহলের বশে—আমি দেখানে ব্দিয়া-ছিলাম। পিতার মুখে জ্বের এই অপূর্ধ ব্যাখ্যা ভূনিয়া সহসা কৈলাশ বাব বলিয়া উঠিলেন—

"ক্বিরাজ মহাশর! আজ আপনার কাছে একটা নৃতন কথা শিথিলাম। জরের মাথা জালে, হাত পা জাহে, চকু: কর্ণ জাছে— ইহা ত এতদিন জানিতাম না। জার কি জীব জার ইন্দ্রিবান্? এই গুলাই আপ-নাদের শাল্পের পাগলামী।"

বাল্যকালের স্থৃতিশক্তি যদি এই শেষ
যৌবনে আমাকে প্রতারণা না করিয়া থাকে
তাগ হইলে সাহস করিয়া বলিতে পারি —
অন্তগমনোমুথ রবি-সদৃশ 'প্রশান্ত-মূর্ত্তি পিতা
সে সময় কৈলাস বাবুর কথার কোন'ও উত্তর
দেন নাই।

এই ঘটনার কিছুদিন পরে একদিন ব্যস্ত ভাবে কৈলাস বাবু আমাদের বাটীতে আসি-লেন —পিতাকে বলিলেন "দেদিন আপনার মুথে অরের হাত পা আছে ভানিয়া বিশ্বিত হটয়াছিলাম, উপহাসও করিয়াছিলাম; কিন্তু আজ আমার ভ্রম ঘুচিয়াছে। অনেক হঃথেই ঋষিগণ অরের মূর্ত্তি করিয়াছিলেন।" পিতা জিজ্ঞাসা করিলেন—"ব্যাপার কি কৈলাস বাবু ? হঠাৎ এত ঋষি ভক্তি জন্মিল কিসে ?" কৈলাস বাবু বলিতে লাগিলেন—

" \* \* \* শুরের আজ ২৬।২৭

দিন জর ; কিছুতেই জর বন্ধ হইতেছে না।

অনেক চেষ্টার পর আজ ও দিন জরের বিরাম

হইরাছে বটে, কিন্তু বিরাম-কাল অলকণস্থারী।

গৃহস্থের ব্যগ্রতাতিশয়-অন্ধরোধে, গত কল্য

ডাকার সাহেবকে \* আহ্বান করিয়া

ছিলান, প্রত্যহ বেলা ১১ টার সময় অর

আসিতেছিল, সে জর সমস্ত দিন ভোগ হইরা

পরদিন প্রাত্যকালে ৬ টার সময় ছাড়িতে
ছিল। তাই আমরা উভয়ে পরামর্শ করিয়া

হির ক্রিয়াছিলাম—আজ ঐ ৬ টার সময়

হইতেই রোগীকে কুইনাইন প্ররোগ করিব।

কিন্ত আশ্চর্য্যের বিষয়---অক্সদিন জার বেলা

১১ টার সময় আসিত, আজ একেবারে রালি ৩ টার সময় আসিয়া উপস্থিত হইরাছে। ইথা-তেই আমার বিশ্বাস হইরাছে— জর নিশ্চয়ই জীব জন্তুর মত ইক্লিয়বান, তাহার কাণ আছে; রোগীর শ্যা-পার্থে বসিয়া আমরা তুইজন ডাক্তারে বে পরামর্শ করিয়াছিলান, জর সে কথা শুনিতে পাইয়াছে, এবং আজ সকাল সকাল আসিয়া, আমাদের সকল চেষ্টা বার্থ করিয়া দিয়াছে। "

কৈলাস বাবুর রহখ-চটুল বাক ভনিয়া चामात्तत टेर्ककथाना शृहर, डेरम डेक्कारमत ন্তার হাস্তকাকণি উত্থিত হইল। পিতাও হাসিলেন, কিন্তু সে হাসি নিদাঘ সন্ধার চক্র-বাল দীপ্তির মত চকিতে চনকাইয়া অধর প্রান্তেই মিশিয়া গেল। পিতা গন্তীরভাবে বলিলেন "কৈলাস বাবু! আমাদের শান্ত বৃঝিতে হইলে মনে হিন্দুত্বের অভিমান থাকা চাই। মূলে যাহা 'অতীক্রিয়'—তাহাকে নানা ইঙ্গিতে, নানা সঙ্কেতে, উপৰায় রূপকে সাভা-ইয়া, পাষিগণ—ইক্রিগার্ভুতির অধিকারে উপস্থিত করিয়া দিতেন আজ তুমি জ্বরের 'হাত পা'র কথা শুনিয়া উপহাস করিতেছ. किन्द अमन अक्षिन चानित्व, त्य मिन উপहान উপাসনায় পরিণত হইবে।"

কিশোর অনুভূতির মধ্য দিয়া, পিতার
সেই উদার উপদেশ, ভবিশুৎ জীবনে পূর্ণাবরব
ধারণ করিয়া নিতা সহচরের মত, আমার
কথে হুংপে, আনন্দে অবদাদে,— মাজিও সঙ্গে
দঙ্গে কিরিতেছে। অতীত জীবনের কুছেলিকাছের অনেক কথাই ভূলিয়া গিয়াছি, কিন্ত
এই বটনাটি জাতিম্বরের পূর্বক্য়ার্জিত পূর্ণার
ভায়এখনও আমার প্রাণে জাগিয়া রহিয়াছে।
সে আজ কত দিনের কথা—সভোদুই স্থধ-

সংগ্রের মত এখনও তাহা আমার স্থৃতিপটে সম্জ্রল!

বাস্তবিক আমাদের তন্ত্র, পুরাণ, কাব্য. সমন্তই রূপক রহত্তে পূর্ণ। আপনারা তারি-(कत इत्रशीती मुर्खि निन्छप्रेटे प्रथियाण्डन। শিবরূপী মহাকাল [মৃত্যু] বুষভের উপর আরুঢ় তাঁহার অঙ্কে বিশ্বজননী গেঁরী। পুরাণে চতুম্পাদ ধর্মের নাম বৃষ্ট। হর-গোরী চিত্রের উপাখ্যান ভাগ-মরণের কোলে জীবন অধিষ্ঠিত। এ তত্ত্ব বুষরূপী, অটল বিশ্বজনীন মহা সত্যে প্রতিষ্ঠিত। মর-ণের রাজ্যেই জীবণের নেপথ্য-বিধান, অর্থাৎ मत्रागत ভिতत निशार बीवरनत १थ ; माजू-অংশ যথন আংশিক মরিরা গিয়াছে, মাতার জীবনী-শক্তিতে শক্তিতে বথন শেষ ভাঁটা পড়িতেছে,--যখন তাহা মহাকালের কোলে অধিষ্ঠিত,—তখনই গর্ভের উৎপত্তি। এই গভীর দার্শনিক তত্তকে, সরল সহজ ছবির मठ आंकिया, ठाञ्चिक (मशाल (मशाल, श्रमस्य হ্বদরে, টাঙ্গাইয়া বিয়াছেন। আপনারা এই রূপক রহস্ত বুঝিবার চেষ্টা করেন কি ? আর্য্য ঋষির রূপক অসার গল নহে; তাহাতে প্রাক্বতিক সত্য, নৈতিক তব ও ঐতিহাসিক ঘটনার আভাষ থাকে। স্থ্য উঠিলে কেতুরপ অন্ধকার-সর্পের নাশ হয়, পুণ্য পাপকে বিধ্বস্ত করে, এক্টি কোন একটা ভীষণ সর্পকে নিহত করিয়াছিলেন—এই ত্রিতত্ত্বের সংযোগে 'कानोब्रम्यन' क्रशक्त रुष्टि। এ চিত্র অনেক দিন হইতেই ত আমাদের কক-প্রাচীরে লম্বিত রহিরাছে, কিন্তু আমরা চিত্র- ব করের উদ্দেশ্য বুঝিবার চেষ্টা করিয়াছি কি ? आभना नगताताम् मेरतत हममा ह थि निन्ना হিন্দুর দিব্য দৃষ্টি হারাইয়া ফেলিয়াছি, তাই

আমরা ভূলিয়া গিয়াছি—আনাদের পূর্ব-পুরুষের নেত্রসমক্ষে বিজ্ঞান ও ব্রক্ষজান, একদিন অভিঃ হইয়াধরা দিয়াছিল।

আমাদের আরুর্ব্বেদেও এক সময়ে অনেক রূপক প্রবেশ লাভ করিরাছিল। সেই সকল রূপকে বে শারীর তথ্য নিহিত আছে—
আমরা পাঠকগণকে একে একে তাহা বুঝাইবার চেষ্টা করিব। জর সমন্ত বোগের রাজা,
এইজন্ত সর্ব্বপ্রথমে জরের কথাই আলোচনা
করিতেছি। তবে গোড়াতেই বলিয়া রাধি
তেছি—বেদরহন্ত প্রচার করিতে যেটুক্
সাহিত্যশক্তির প্রয়োজন, আনি তাহাতে
একেবারেই নিঃসঘল।

য়য় — এখন সর্বজনবিদিত মহারোগ।

বৈয়াকরণিক জরের সংক্ষিপ্ত গাতু নিরুপণ
করিতে পারেন নাই। জর সকল রোগের
প্রধান, তান্ত্রিক পূজার সন্তার সাজাইয়া পাত
ভর্ম্য দিয়া জরের পূজা করিয়াছেন। প্রাণ্কার জরচরিত-অবলম্বনে লাবণাভূষণা দিবাভাষায় জরের উপাখ্যান রচনা করিয়াছেন।
বাঙ্গালী কবির রসময়ী লেখনী-মুথে জরের
যে বন্দনা-গুল্পন বাহির হইয়াছে— তাহা আরও
অপুর্ব্ধ! ঋষিগণ যে জরকে ক্রন্তরের অবতার বিলিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন সেই জর
বাঙ্গালী কবির হাতে পড়িয়া মধুযোবনা
প্রেমিকা সালিয়াছে! কবি জরকে সন্ধোধন
করিয়া ব্লিতেছেন—

রন্দিন ওঁহার 'কুইন অবস্থি এয়ার' নামক
 প্রস্থের রুপক সম্বরের মীমাংসা করিছ ছেন।

'নিত্য নিয়মিত ভাবে তুমি তো আদিবে যাবে তাফিদের যেমন কেরাণী।

কি করিবে কুইনাইন্, আর্শেনিক,পল্তা,নিম,
'ডি: গুপ্ত' 'ভাইব্রোণা' ব্রাপ্তী পাণি ?
ইংরাজের মত তুমি, পাংচুয়েল, প্রেমমিয়!
ফরাদীর মত Positive.

ক্ষা ও তৃঞ্চার মত তুমি যে লো! স্বাভাবিক,
সময়ের মত সাময়িক!
তুমি যবে দাও দরশন—
প্রিটি-প্রশ্বসে—
বিরাহি-প্রশ্বসেক

পিরীতি-পরশরদে— বৈধব্য বন্ধন থসে —
হাড়ে হাড়ে পেয়ে আলিঙ্গন '

কি কম্পন রন্ধে রন্ধে, দেখা দেয় প্রেমানন্দে ত্যাপাদ মস্তক লোমে লোমে! তাহিচর্ম্ম নার দেহ বসের আবেশে গো!

আত্তব্ম নার বেব সংস্কৃত্র আন্তর্গ আলোল লোট বিছানার টলে পড়ে ক্রমে!

কটি কট্ কটাগিত, তহুকচি সিহরিত, ঠিক্ বেন, কুস্থম কদম্ব!

ঘন ঘন শীতকার— স্থাধুর টীৎকার, ক্ষণে দাহ, ক্ষণে গাত্র স্তস্ত ! '

জরের মৃক বিগ্রহকে নিখান ও ভাষা দিয়া, কবি ঘেন জীবস্ত করিয়া তুলিয়াছেন!

জ্বরের কথা বলিবার পুর্কে—স্থামি সংক্ষেপে—এই মহারোগের ইতিকাহিণীর সালোচনা ফরিব।

পৃথিবীর প্রথম গ্রন্থ 'ঝায়েন'। ঝার্যেনে 'হালোগ' 'হরিমাণ রোগ' 'খেতি রোগ' 'রাজ যক্ষা' প্রভৃতির উল্লেখ দেখিতে পাওরা যায়; কিন্তু 'জরের' নাম ঝায়েদে লিপিবদ্ধ হয় নাই। এইজন্ত হ'এক জন ঐতিহাসিক বলেন—
বৈদিক যুগে এদেশে জর রোগ দেখা দেয় নাই, বৈদিক যুগের পর আহ্মণ যুগ। তথন "আর্থা-দহার" বিরোধ বিগ্রহ শাস্তভাব ধারণ করিয়াছে, ঐথাগ্যর কোলে বসিয়া আর্থাগণ

বিলাসী হইয়াছেন। দেশে অজীর্ণ প্রভৃতি ব্যসন-জাত ব্যাধি জন্ম গ্রহণ করিয়াছে। "শল্য বৈরের" চেরে 'ভিষরা অর্থর্কণের' আদর বাড়িয়াছে। এ হেন আল্গু-মধুর ব্রাহ্মণ মুগে আমরা অরের নাম খুঁজিয়া পাই না।

বাক্ষণ বুণের শেষ ভাগ অথর্ধবেদের যুগং তৈতিরার ও ঐতরের বাক্ষণের পরে যে অথর্ধবেদের বুদাছিল, প্রস্তুত্ত্ববিদ্ পণ্ডিতগণ ইহা সপ্রমাণ করিয়াছেল। স্থতরাং 'অথর্ধবেদকেও আমরা বাক্ষণ যুগের ভিতরে ধরিব। বাক্ষণ যুগে ঐতরের বাক্ষণ, তৈত্তিরীর বাক্ষণ, তাণ্ডা বাক্ষণ, এবং তৈত্তিরীর সংহিতার — 'দকোদর' 'প্লীহোদর' 'পাণ্ডু' 'মেহ' 'যক্ষা, 'অকাল বার্কক্য' প্রভৃতি রোগের কথা আমরা প্রথম জানিতে পারি। এ সকল রোগ বিলাদিতার সহচর। কিন্তু যে জর রোগের রাজাবলিয়া তিকিৎসক্রণ অভিনন্দন করিয়াছেন— বাক্ষণ যুগে সে জরের নামও পাওয়া যার না।

পূর্বেই বলিয়াছি অথর্কবেদ অনেকগুলি 'ব্রাহ্মণের' পরে রচিত হইয়াছিল, ইহার সকল অংশও আবার এক সময়ে রচিত নহে। এই অথর্কবেদে একটা নৃতন রোগের নাম দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার নাম"তক্ষণ"। এ রোগের লক্ষণ ঠিক জররোগের মত .—তক্ষণ যে কতক্টা ম্যালেরিয়ার লক্ষণাক্রাস্ত ব্যাধি, পরে তাহা দেখাইব।

বান্দণ যুগের পর 'আচার্য্য যুগ' – আর্থ্য ভূমি তথন আর্থ্য সভ্যতার গৌরবান্ধিত। ক্ষত্রির রাজা হইরাছেন, দেশের শান্তি রক্ষা ক্রিতেছেন, বৈশাগণ কৃষি বাণিক্যে দেশের ধন ধান্ত বৃদ্ধি ক্রিতেছেন, কলোল-মুখরা দূবদ্ধতী ও সর্ম্বতীর পূর্বতীরে পর্ণকুটির রচিত ইইরাছে। স্থানী চুলী লইরা ঋ্বিগণ সংসারী বাজিরাছেন, ম্নি-পত্নীগণ স্বামী-্সবার ও
সন্তান পালনে নারী জীবনের আদর্শ গঠন
করিতেছেন। ঋষিবালকের ম্কুকঠের বেদ
গাথার, ঋষি কুমারীর হোমধেছ-দোহনকালীন
কলহাতে কুশক্ষেত্র তথন ম্থর হইয়া উঠিয়াছে
ভারতে তথন ঋষিষ্ণ, ধর্মের তথন উপনিষদ
ষ্ণ, আয়ুর্বেদের আচার্য্য-ষ্ণ।

আয়ুর্ব্বেদের তথন উত্তমমন্ত্র যৌবনকাল।
আশ্রমে আশ্রমে আয়ুর্ব্বেদের বিতালন,—মৌলিক
অন্নদ্ধান ও বৈজ্ঞানিক গবেষণার আয়ুর্ব্বেদের
তথন সকল বিভাগ সম্পূর্ণ। এই আচার্য্য
যুগের প্রধান প্রভিনিধি এখন 'চরক'ও
'স্কেশ্ডুত' সংহিতা। চরকের চেয়ে স্কুশুড আরও প্রাচীন গ্রন্থ। কেননা চরক সংহিতার ইঙ্গিতে স্কুশুতের উল্লেখ আছে—'ধাষম্ভর
সম্প্রদায়ের' উপর কটাক্ষণাত আছে, কিন্তু
স্কুশুত সংহিতার চরকের নাম গন্ধও নাই।

এমন যে প্রাচীনতম গ্রন্থ স্থাত-সংহিতা' —তাহার নিদান স্থানে ও চিকিৎসা স্থানে ব্দরের কোন উর্লেখ নাই। ব্দরের নিদান. লক্ষণ, চিকিৎসা শুভৃতি ধাহা কিছু সমস্তই, স্থশতের উত্তর তত্ত্বে সন্নিবিষ্ট। টীকাকার **ডলন মিশ্রেরমতে—উত্তর তম্ম বৌদ্ধ নাগার্জ্জুন** কর্ত্তক বিরচিত। জর ও জর চিকিৎসা উত্তর তন্ত্রের প্রসঙ্গীভূত বলিয়া অনেকের বিশ্বাস – সুশ্রুতের আমলে এদেশে অর ছিল না। আমরা কিন্তু এ মতের পোষকতা করি না। আমাদের ধারণা—হুঞ্ত"শল্য বৈত্তের সংহিতা" তাই স্থশতের প্রথমাংশে কেবল শন্য শানাক্যের প্রভাব দেখিতে পাও্য়া বার। উত্তর তদ্ধে শ্বশুভূ কাম চিকিৎসার একটা খতম বিভাগ করিয়া দিয়াছিলেন, হরত সেই অন্তই 'অনতত্ব' উত্তর ভয়ে স্থান পাইরাছে।

শলা বৈশ্ব ছিলেন বলিয়া, মহর্ষি বে কায়
চিকিৎসা সম্বন্ধ কোনও কথা বলেন নাই,
স্থামাদের ইহা বিশ্বাস হয় না। অমন পারগ
সার্জ্জন যে নিজের গ্রন্থ অসম্পূর্ণ রাখিবেন,
এ কথা কি সাহস করিয়া বলা যায় ? আমা
দের অনুমান—সংহিতার অক্সান্ত অংশের তায়
নাগার্জ্জ্ন এ অংশেরও প্রতি সংস্কার করিয়াছিলেন। অতএব জর ও জর চিকিৎসা উত্তর
তন্ত্রের প্রস্কীভূত বলিয়া, ক্রঞ্তের সময়ে এ
দেশে জর ছিল না এ কথা বলা চলে না।

চরক সংহিতার নিদান স্থানের প্রথমেই কিন্তু জর নিদান অধ্যায় এবং চিকিৎসা স্থানের 'রসারন" ও 'বাজীকরণ' শীর্ষক অধ্যায় ছইটির পরই জরের চিকিৎসা লিখিত হইয়াছে। আমাদের বিশ্বাস বৈদিক যুগে যে রোগ "রাজ ফল্লা" নামে পরিচিত ছিল, রাহ্মণ যুগে তাহাই "তক্ষণ" নামে পরিচিত হয়। আচার্য্য যুগে সেই "তক্ষণ" রোগেরই "জর" নামে নামকরণ হইয়াছিল, এ সকল কথা আমরা জরেরনিদান তত্ত্বে বিস্তারিত ভাবে বলিব। "তক্ষণ" যে কিরপে জর আখ্যায় পরিবর্ত্তিত হইল, তাহার ও একটু আভাব দিব।

### জ্বরের পোরাণিক ইতিহাস।

এক সময়ে প্রজাপতি দক্ষ রুদ্রকে অপনানিত করিয়াছিলেন। সেই অপমানে রুদ্রের
ললাটন্থিত শশিনেত্র হইতে রক্তনাগিনীর জায়
বহ্নি জালা বিকীণ হইয়াছিল। রুদ্র রোষায়ি
জাত বাণ প্রলয়-সহচর মহাকালের মূর্ত্তি ধারণ
করিয়া অত্বর গণকে সংহার এবং দেবগণকে
সম্ভপ্ত করিতে লাগিল ধ্বংসলীলার এই উন্মাদায়জানে — সপ্তভ্বন কাপিয়া উঠিল। দেবগণ
প্রমাদ গণিয়া প্রমণ নাথকে স্তবে ভুষ্ট করিলেন। শিব শাস্তমূর্ত্তি ধারণ করিলে— নেত্রসম্ভূত ক্রোধায়ি তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল—

''অহং কিং করবাণি তে" "হে দেব! আমি এখন কি করিব ?" শিব উত্তর দিলেন —

"\* \* \* \* জরো লোকে ভবিষ্যদি! জন্মানো নিধনে চ অমপি চাবাল্পরেষু চ।" "তুমি জীবগণের জন্মকালে, মৃত্যুকালে, এবং জন্ম মৃত্যুর মধ্যকালে, "জর"রূপে অবস্থান কর।" [ ক্রমশং ]

শ্রীব্রজবল্লভ রায়।

# আয়ুৰেদ কি Empirical?

( মাখসংখ্যার ২২ • পৃষ্ঠার পর )

সংহ্রত্ব সংহনন শধ্বের অর্থ শরীরের বাধুনী, শরীরের বাধুনী দেখিয়াও
চিকিৎসক অনেক বিষর অন্থান করিতে
পারেন। যাহার শরীরের অন্থিতি সম,
ছবিভক্ত, সদ্ধিসকল স্থবদ্ধ এবং শরীরের পেশী-

গুণি স্থসরিবিষ্ট, তাহার শরীরের বেশ বাধুনি আছে ব্ঝিতে পারা যায়। যাহাদের শরীরের সংহনন আছে তাহারা আরিশঃ দীর্ঘায়ু হইয়া থাকে।

ञ्च - मत्त्र वनक म्य वना इत्र। भेत्रीत

वृह९ ७ कृल इटेलिटे मानत वल अधिक दम्र ना। মামুষ্টী দেখিতে হয়ত থকাঁকুতি শ্রীরও কোনমতেই সুল বলা যায় না অথচ মনের বল যথেষ্ট আছে, ঘোরতর মানসিক কি শারীরিক ক্রেশ অক্লেশে সহা করিতে পারি। কোন কঠিন পীডায় বা কোন অঙ্গছেদ হইলেও এইদকল লোক কিছু মাত্র কাতর হয়েন না যে বৃহৎ ত্রণে শাস্ত্রোপচার কালে রোগীকে অজ্ঞান করা চিকিৎসকেরা আবশ্যক মনে করেন এই সকল লোক কিঞ্চিং মাত্র বিচলিত না হইয়া সেই শাস্ত্রোপচার ক্লেশ সহাকরিতে পারেন--"ক্লোরোফরম" করার কোনই প্রয়োজন হয় না। এই শ্রেণীর লোককে "প্রবর সর' বলিয়া জানিবে। যাহারা অন্তের দেখা দেখি অমুক অনেক করিতেছে আমি পারিব না কেন এইরূপ সাহসে কি অন্তের সাহায্যে উপরি লিখিত ''প্রবরণত্ত্ব' লোকের অমুরূপ মনের বল দেখাইতে পারে তাহারা মধ্যম সত্বের লোক। আর যাহারা নিজে ত পারেই না অন্তের দেখাদেখি কিম্বা অন্তের সাহায্যেও মনের বল প্রদর্শন করিতে পারেনা, শরীর বৃহৎ ও সুল কিন্তু কিছুমাত্র বেদনা সহা করি-বার শক্তি নাই, অল্লেই ভীত, অল্লেই শোকে **শ্রিয়মান, সামান্ত বিষয়েই অভিমানে কাতর**, এমন কি উৎকট শব্দে, অপ্রিয় বাক্য প্রবণে কিম্বা ভয়াবহ দৃশ্য ও শোণিত আৰু দৰ্শনে অতিমাত্র ত্রস্ত, বিষয় ও বিকল চিত্ত হইয়া <sup>পড়ে</sup> তাহাদিগকে "হীন সত্ত্ব" বলিয়া জানিবে। ''হীনসত্ব'' লোকের সামাত্ত শারীর কিলা শানস পীড়া হইলে সেই পীড়া সম্বর আরাম হয় না —আর প্রবরসম্ব লোকে কঠিন-পীড়াতে ও কাতর হর না। সহস্তলৈ প্রবল <sup>ব্দ্র</sup>ণাকেও সামান্ত বোধে অবিচ্**লিত থাকে**—

স্কৃতরাং পীড়া সম্বর প্রশমিত হইরা থাকে। শরীরের উপরি মনের এতই প্রভাব।

স্নাস্থ্যা – যে আহার বিহার সতত সেবা করিলেও স্বাস্থ্যের পক্ষে অহিতকর হয় না তাহার নাম সাগ্রা। সাগ্রা বস্তু শীঘ্র বলদান করে এবং বহুমাত্রায় সেবন করিলেও বিশেষ অহিত কর "হয় না। এই সাম্মা প্রধানত: চারিপ্রকার জাতি-সাত্মা, দেশ-সাত্মা, ঋতু-সাত্ম্য ও ওকসাত্ম। যে জাতির যে বস্ত সতত ও প্রাচুর ভোজনেও বিশেষ কোনও অহিত হয়না সেই বস্তা সেই জাতির জাতি-সাত্ম্য যেমন ইংরাজের পক্ষে মাংস এদেশ বাসীর পক্ষে হগ্ধ, ঘুত, বাঙ্গালীর পক্ষে মৎস্ত। চরকের চিকিৎদা স্থানের ৩০ অধ্যায়ের শেষে ভিন্ন ভিন্ন জাতির ও দেশবাসীর সাত্ম্য লিথিত হইয়াছে। বিভিন্ন দেশের জলবায়ুর প্রভাবে যে বিশেষ দ্রব্য হিতকর হইয়া থাকে তাহার নাম দেশদায়া। হিমালয়ের উপত্যকা প্রদেশে মধু ও মাংস হিতকর কিন্তু রাজপুতনার তুল্য মরু-প্রধান দেশে মধু ও মাংস হিতকর নছে। মাক্রাজ ও সিংহল বাসীর পক্ষে অতিরিক্ত লঙ্কা দেবন প্রয়োজন বটে কিন্তু উড়িষার পক্ষে অহিত কর। ঋতু বিশেষের হিতকর বস্তুকে ঋতুদাত্ম্য বলে। শীতল পাণীয় বরফ প্রভৃতি নিদাঘে হিতকর হইলেও হেমন্তের পথা নহে। যাহা অপথা হইলেও কেবল অভ্যাদের গুণে পীড়াজনক হয় না তাহাকে ওক্সাত্ম্য বলে। যেমন দিবানিক্রা অহিত কর বলিয়াই উপদিষ্ট হইয়াছে। কিন্তু বে ব্যক্তির দীর্ঘকাল হইতে দিবায় নিজা যাওয়া হভাত হইয়া গিয়াছে তাহার পকে দিবানিত্রা রোগকারী হুইতে দেখা যায় না এন্থলে। দিবা-निजा अक्नाचा वितरक दूरेरत। देश अक-

সাত্ম বিহার। ওকস'আ আহারের কণা विलाउ हि। मान कक्षन मीर्किकान इहेर्ड अडा प করিয়া একজন মহুয় প্রতিদিন সিকিভরি অহিফেন সেবন করিয়া বেশ স্থত আছেন। অত্যের পক্ষে এতাদুশ অহিফেন সেবন প্রাণ হাণির অথবা সংজ্ঞাহীনতা মলরোধ, উদরা খান প্রভৃতি বিবিধ পীড়ার কারণ হইয়া থাকে। বান্তবিক অভ্যাদেব শক্তি অভি আশ্চর্যা। অভ্যাসের প্রভাব এতই বিশায়কর বে ইহার বিষয় চিন্তা করিলে নিয়ম, অনিয়ম, হিতকর, অহিতকর প্রভৃতির পার্থকো সন্দেহ উপস্থিত হয়। ২ ঘণ্টা কোন পুতিগন্ধি স্থানে থাকিলে কি কিয়ৎ কালের অক্তও মলমূত্র স্পর্শ করিলে তোমার আমার শিরঃপীড়া, বিবমিষা ও অক্রচ জন্মিয়া যায়। আবার ইহাও দেখিতেছি **বে মেথরে**রা সতত পৃতি বস্তা ও মল মৃত্রেব সম্পর্কে থাকিয়াও কিঞ্চিৎ মাত্র ও অন্বস্থতা অহুভব করে না। যে আর্দ্র, রুদ্ধ, অন্ধকার গৃহে একরাত্রি বাস করিলে তুমি আমি পীড়িত হইয়া পড়ি, কতঝেক সেইরূপ গৃহে **স্থাং সু**স্থ ভাবে বাস করিতেছে। অভ্যাসের এই বিশায়কর প্রভাব দর্শন করিয়া আয়ুর্কেদ-কার ওক্দাত্মকে দাত্ম মধ্যে গণনা কবিয়া-ছেন। চিকিৎসক রোগীর সাত্ম্য বিবেচনা না করিয়া যদি কেবল যথাশত ভাবে চিকিৎসা করেন তাহা হইলে তিনি অপরাধী হইয়া থাকেন। চিকিৎসক রোগীর আহার শক্তি ছারা পরিপাকের বল এবং ব্যায়াম-শক্তি দারা কর্মবল পরীকা করিবেন।

ব্দ্রাস্থ্য অভগের আমরা বর্গের কথা বলিব। বরস প্রধানতঃ তিন প্রকার—বাল্য, মধ্য ও বৃদ্ধ। ১৫ বংসর বরস পর্যন্ত বালক। বালক তিন প্রকার কীরপ, কীরামাদ ও

অগ্লাদ। একবৎসর বয়স পর্যান্ত কেবল দুগ্ধ পান করিয়া থাকে বলিয়া একবংসর বয়স পর্যান্ত বালককে 'ক্ষীরপ' বলে। তার পর একবৎসর অর্থাৎ ২ বৎসর বয়স পর্যান্ত বালকে হ্ম ও কিছু কিছু সর ভোজন করে বলিয়া ''অরাদ" বলে। যোলবংদর হইতে ৭০ বংদর পর্যান্ত মধ্যবয়স। এই মধ্যবয়সকাল চারি ভাগে বিভক্ত – বৃদ্ধি, যৌবন, সম্পূর্ণতা ও হানি। ২০ সংসর পর্যান্ত বৃদ্ধি, ২০ হইতে ৩০ পর্যান্ত যৌবন, ৩০ হইতে ৪০ প্রয়ন্ত সম্পূর্ণতা অর্থাৎ সময় পর্যান্ত ধাতু, ইন্দ্রিয় শক্তি, বল ও বীর্যা পরিপূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ৪• হইতে ৭• পর্যান্ত হানি—অর্থাৎ এই সময় বলবীর্য্য ঈষৎ হ্রাস পাইতে আরম্ভ হয়। ৭০ বংসরের পর ইব্রিয় শক্তি, বল, বীর্য্য উৎসাহ দিন দিন হ্রাস পাইতে থাকে। গাত্রের চর্ম লোল হয় চুল পাকে, খাদ কাদাদি ব্যাধি কর্ত্তক পীড়িত হইয়া উৎসাহযোগ্য কর্ম্বে অসমর্থ হইয়া থাকে। এই অবস্থায় উপনীত হইলে বৃদ্ধ বলে। আজ কালকার লোকের প্রতি দৃষ্টি রাধিয়া বয়োবিভাগ করিতে গেলে বলিতে, হয় স্থশ্রুত ৭০ বৎসরের পরে যে অবস্থা বর্ণনা করিয়াছেন অধুনা তাহা 👀 বংসর ঝ স্তলবিশেষে বলিতে গেলে বলিতে হয় তাহার কিঞ্চিৎ পূর্বেও দেখা গিয়া থাকে। রোগীর বয়স চিকিৎসকের একটী অবশ্য চিস্ত-নীয় বিষয়। রোগীর বয়সের উপরি ঔষধ নিৰ্মাচন, মাত্ৰা, পথ্য প্ৰভৃতি অনেক চিকিৎ-সোপযোগী তত্ত নির্ভর করে। রোগীর শরী-রের প্রমাণ ও চিকিৎসকের অবশ্য লক্ষ্যীত্তব্য বিবর। বাহাদের দীর্ঘ আয়ু লাভের **সম্ভাবনা** আছে, তাহাদের প্রত্যেক অব্দ প্রত্যকের পরি-মাণ চরকের বিমান স্থানের ৮ম অধ্যাতে 🚉

কুশতের ক্ত স্থানের ৩৫ অধ্যারে উপদিষ্ট হইরাছে। আজকাল বৃদ্ধ ও পুলিশ বিভাগে লোক নির্বাচন কালে দেহের উচ্চতা, ছাতির মাণ কওরা ইইরা থাকে। কুতৃহলী পাঠক চরক ক্ষণতোক্ত প্রভাঙ্গাদির পরিমাণের সহিত আধুনিক চিকিৎসকগণের সন্মত পরিমাণ মিলাইয়া দেখিতে পারেন। চরকের মতে মাক্রের দেহের উচ্চতা নিজের আসুলের ৮৪ আসুল, ক্ষণতের মতে ১২০ আসুল। এই ১২০ আসুল নিজের কি অত্যের তাহার উল্লেখ নাই।

বোগীর পরীকা সম্বন্ধে আযুর্কেদ মাহা বলিয়াছেন আমরা ভলত: তাচা ব্যাথ্যা করি-লাম। অতঃপর রোগ পরীক্ষার কথা লিথিত চ্টতেছে। স্কুশ্রত বলিয়াছেন রোগ বিজ্ঞানের উপায় ছয়টী-দুৰ্শন, স্পৰ্শন, শ্ৰবণ, স্বাদগ্ৰহণ, ঘাণ গ্রহণ ও প্রশ্ন। চিকিৎসক দর্শনে জ্রিয় বারা বে পরীকা করেন তাহাই দর্শনগত-পরীকা। চিকিংসক বোগীর মল, মুত্র, জিহবা, চকু ও গাত্রের বর্ণ, রোগীর প্রতান্ধগত অ্যান্ত দর্শন-যোগ্য বিক্লতি-দর্শন ছারা পরীক্ষা করিবেন। চিকিংসক হস্তদারা স্পর্শ করিয়া যে পরীকা করেণ তাহাই স্পর্শনগত-প্রীক্ষা। চিকিৎসক রোগীর ত্রণাদির পক্ত বা অপক অবস্থা, প্লীহা, <sup>ৰকং,</sup> অগ্ৰমাংস প্ৰাভৃতির বিবৃদ্ধি বা হাস, শ্রীরের উত্থাপ বা শীতলতা ও বেদনা. শোপাদি ম্পর্মারা পরীকা করিবেন। শ্রবণেজির ঘারা যে পরীক্ষা করা হয় তাঁহা <sup>শ্ৰব্য</sup>াত প্ৰীক্ষা। চিকিৎসক কৰ্ণ **দাৰা** <sup>শ্রবণ</sup> করিয়া উর:কতে উরোবিচারী বাযুর <sup>গতি-শব্দ,</sup> কান ও স্থরভেদ র্রোগের ক**ঠ**স্বর, <sup>মাত্র ও কঠে</sup>ব কুজন, প্রভৃত্তি পরীকা করি-<sup>বেন।</sup> রসনেজির ছারা চিকিৎসক থে পরীকা

করেন তাহাই রাদন পরীকা। চিকিৎসক যে কেবল নিজের জিহবা ঘারাই এই পরীকা নির্বাহ করিবেন আচার্য্যগণের এরূপ অভি-প্ৰায় ছিলনা, এতদর্থে প্রাণি বিশেষের খারাও যে পরীকা সিত্ত হইতে পারে তাহার উদাহরণ আমরা শালের বিভিন্ন স্থানে বিবৃত আছে দেখিতে পাই। রক্তপিত্ত রোগে ক্রত রক্ত কেবল জীবরক্ত কি পিত্তমিশ্রিত জীবরক্ত, কি কেবল অনু-রঞ্জিত পিত্তমাত্র ইহা পরীক্ষা করিবার জ্বন্ত আচার্য্যগণ উপরি লিখিত ক্রতবন্ধ অরের সহিত মিশ্রিত করিয়া কুরুরকে ভক্ষণার্থ প্রদান করি-বাৰ উপদেশ দিয়াছেন। উহা যদি কেবল জীব-तक रम, जारा रहेल कुकृत मामस्य जायर अन ভোজন করিবে। যদি পিরে মিপ্রিত জীবরক হয় তাহা হইলে কিঞ্চিৎ ভোজন করিয়াই পিত্তের তিব্রুতা হেতু নিবুত্ত হইবে এবং যদি নিরবচ্ছিন পিত্ত হয় তাহা হইলে পিত্তের তিক্ততার ঘাণ মাত্রেই নিবৃত্ত হইবে। এইরূপ প্রমেহ রোগীর মৃক্র-যদি পিপীলিকার পান করে তাহা হইলে উহাতে শর্করা আছে বুঝিতে হইবে। এন্থলে কুকুর ও পিপীলিকার জিহবাই পরীকার সাধন হইল। রাসন পরীক্ষার কথা কেন চক্ষু-কর্ণ-গত পরীকা স্থলেও চিকিৎসক স্বীয় চকু কর্ণের সাহায্য বা শক্তি বৰ্দ্ধনাৰ্থ অন্ত কোন যন্ত্রাদিও ব্যবহার করিতে পারেন। আগার্য্যগণের অনভিপ্রেড নহে। গদ্ধগ্ৰহণ পূৰ্বক যে পরীক্ষা করেন ভারাকে দ্রাণগত পরীকা বলে। চিকিৎসক রোগীর গাত, মল, মৃত্র, পুর, খেদ, নি:খাস, এণ প্রভৃতির গদ্ধ আণগত পরীক্ষা ছারা অবগত থাকেন। প্রশ্ন করিয়া চিকিৎসক

রোগীর বসতি স্থান, জাতি, রোগোৎপত্তি স্থান, সাজা, দেশ, বল, কুধা; বায়, মৃত্র, মলের বিদর্গ নিবোধ স্ত্রীলোকের রজঃ গ্রন্থতি বা রোধ অবগত হইবেন।

রোগের পরীক্ষার কথা বলাহইল এক্ষণে আমরা রোগের উপদ্রব ও অসাধ্য লকণের বিষয় কিঞ্চিৎ বলিতেছি। রোগারস্তক দোষের প্রকোপ জন্ম যে রোগ জন্ম তাহার নাম উপদ্ৰব---যেমন হিকা, ভৃষ্ণা, অক্লচি, শোথ প্রভৃতি অরের উপদ্রব। চিকিৎসকগণ সতত রোগিশরীরে এইগুলি প্রত্যক্ষ করিতেছেন। উপদ্রবের পর এক্ষণে আমরা রোগের অসাধ্য লক্ষণের বিষয় সংক্ষেপে বলিব। যে রোগে ষে লক্ষণ প্রকাশ পাইলে রোগ আরামের আর কোন সম্ভাবনাই থাকে না সেই অসাধ্য লকণ লক্ষণকে সেই রোগের ইহার অভ্য নাম অরিষ্ট। আয়ু-ৰ্বেদে প্ৰতিরোপের অসাধ্য লক্ষণ নিৰ্দেশ করা হইয়াছে। এই সকল অসাধ্য লক্ষণের অব্যভিচারিত্ব দর্শন করিয়া মুগ্ন হইতে হয় এবং न अठीं जिला य देश अनीर्घकालत স্থপরিপক অভিজ্ঞতার ফল। যাঁহারা রোগের বিচিত্র গতি পুঙ্থারূপুঙ্থরূপে অরুসন্ধান ও বিচার করিয়াছেন তাঁহারাই এসকল কথা বলিতে পারেন. অন্তের বলা কোন ক্রমেই সম্ভব নহে।

আমরা আয়ুর্কেদের রোগতত্ব অতি ত্বল ভাবে ব্যাখ্যা করিলাম। বাঁহারা আয়ুর্কেদকে Empirical বলেন তাঁহার। যদি শ্রমন্বীকার পূর্ক্ক এই কথাগুলি নিরপেকভাবে পাঠ- ক্রেন তাহা হইলে আশাক্রি তাঁহাদের মত পরিবর্ত্তন হইবে। কোনও চিকিৎসা শাস্ত্রে রোগ ও রোগী সম্বন্ধে এতদতিরিক্ত কিছু আছে কি ? এথানে যাহা সুনভাবে আছে অন্তত্ত্ হয়ত তাহাই বিশদীকৃত হ্ইয়াছে মাজ। পকান্তরে এথানে এমন অনেক তব আছে যাহা পাঠ করিলে অন্তান্ত সম্প্রদায়ের চিকিৎ-সকের জ্ঞান চকু উন্মীলিত হইবে। এমন অনেক বিষয় আছে যাহা বর্ত্তমান চিকিৎসক-সম্প্রদায়ের সম্পূর্ণ অচিস্তিত। যে বায়ু পিত্তকফ আয়ুর্বেদে রূপ বিরাট মন্দিরের ভিত্তি স্বরূপ এম্বলে আমরা সেই বায়ু পিত্ত কফের বিষয় কিছুই বলিলাম না কেন ? যদি আমাদিগকে এই প্রশ্ন করেন তাহা হইলে আমরা তহন্তরে এই মাত্র বলিতে পারি বে পাশ্চাত্য চিকিৎসা বিজ্ঞানের সাধকগণ যেরপ অক্লান্ত শ্রম সহকারে রোগতত্ব অনুসন্ধান করিতেছেন আর কিছুকাল এইরূপ গবেষণা-বুত্তি জাগ্ৰত থাকিলে তাঁহারা স্বয়ংই বায়ুপিত্ত কফের তত্ত্বজগতে প্রচার করিবেন। আমা-দিগকে আর বুঝাইবার ক্লেশ স্বীকার করিতে হইবে না। যতদিন না সেই শুভদিন আদি-তেছে ততদিন কেবল আমাদের এই সবিনয় অমুরোধ যে বায়ু পিত্তকফ-তত্তকে অগ্রাহ করিবেন না. ধীরভাবে যথার্থ নৈজ্ঞানিকের সভাব-হুলভ তত্ত্বাবেষণ-স্পৃহা হৃদ্ধে লইয়া প্রকৃতি একদিন বৃঝিবার চেষ্টা করুন। অবশ্যই তাঁহার রহস্ত মন্দিরের দার উদ্ঘটন করিবেন।

(ক্রমশঃ)

## শিশু চিকিৎসা।

(বালিকা ও মহিলাগণের জন্ম ছড়ায় লিখিত)

শ্লেমা প্রধান বালাকালে. পিত বাড়ে যৌবন হ'লে: বাৰ্দ্ধক্যে বায়ু প্ৰবল হয়, সকলশাস্ত্রে ইহা কয়। (অতএব)—শ্লেমা প্রধান রেথে মনে, যত্নেরাথ শিশুগণে। ঠাণ্ডা যা'তে নাহি লাগে. দৃষ্টি রেথ তা'তে আগে। গা' সদা তা'র ঢেকে রাখ; প্রস্তিগণ নিয়মে থাক। প্রস্তিগণের স্বেচ্ছাচারে, কোমল মতির শ্লেমা বাড়ে; সেই শ্লেষা হ'লে প্রবল শিশু শরীরে রোগ সকল। শেমা কভু ভাল নয়, হঠাৎ এতে মৃত্যু হয়।

বালক হয় তিনপ্রকার,
'হগ্গভোন্ধী' যা'র হগ্গ আহার।
অন যা'রা ভোন্ধন করে,
'অনভোন্ধী নাম তা'রা ধরে।
হগ্গ অন ভোন্ধী হ'লে,
'হগ্গান ভোন্ধী' নাম তা'রে বলে।
হগ্গ পারীর হ'লে পীড়া,
প্রস্তিকে দাও বড়ী শুঁড়া।
হগ্গান ভোন্ধীর পীড়া বধন,
ঔবধ দাও উভয়কে তথন।

পীড়া যদিষ্মন্ন ভোজীর শিশুকে ঔষধ খাওরাও ধীর।

হগ্ধ পাগীর পীড়া দেথে উপবাসী রাথ প্রস্তুতিকে। শিশুর উপবাস উচিত নর, স্বস্তুহ্থ ব্যবস্থা হয়।

বড় ঔষধ দিওনা শিশুকে কখন, মহাঙ্গনের এটি বচন। পাচন টোট্কার রোগ সারাও, যদি স্কুর রাখ্তে চাও।

আমলকী আঠর হতকীর গুঁড় ঘি মধুতে মিশাল কর। জন্মেই যে শিশু টানে না মাই, তার জিবে এ লাগাও সদাই।

ন্তন হধের অভাব যথন, ছোগ ছগ্ধ কর ব্যবস্থা তথন।

গব্য ছথ্ছে শালগানি নিরে, নিছ কর চিনি দিরে, ছাগছ্য বদি না পাও, এযোগ তথন থাওয়া'রে দাও। ছাগ ছথের স্থায় গুণ ইহার, ব্যবস্থা ইহা মুনি জনার।

এক থণ্ড মাটি আগুণে পোড়াও, ছধে ভিজিয়ে 'নাই'তে দাও, 'নাই' এর শোণের যত কট্ট, বালকগণের হয় নষ্ট।

হল্দ, লোধ, যষ্টিমধু,
আর প্রিয়ঙ্গু না ওগে শুধু
তৈল দিরে পাক ক'রে
ঘসে দাও গো 'নাই' উপরে।
(কিম্বা)—এ জিনিস কটি'র শুঁড় নিরে,
বেশ করে দাও 'নাই'তে দিরে,
'নাই' পাক দেওয়া ভাল হয়,
বিজ্ঞ বৈগ্য এ বোগ কয়।

বচ. হরিন্রা, ভুঁঠ, পিপুল,
মরিচ, হত্তু কী—নাও গে তুল।
তত্ত ত্থ্যে এদের কৈছ দিরে,
সেবনে শ্রেমা যায় উঠিরে।
শিশুর শরীর হয় দৃঢ়,
জেনে রেথ এ যোগ গূঢ়।

'এঁড়ে' লেগেছে যদি যায় জানা, ছাতিম ফুল, মরিচ, গোরোচনা পিষে নিয়ে সেবন করাও, যদি উপকার পেতে চাও।
সিদ্ধ জন্ম বেটে নিয়ে কলার পাতে দাও রাখিরে; কুশের দ্বারা উহা বেঁধে
আধনে রেখে নাও দগ্ধে;

সেবন করাও এই যোগ সেরে যা'বে এঁড়ে লাগা রোগ।

जूननीत तम मधु निरत मर्कि-कामिरा नाथ थाथवाहरत, राभी मर्कि मरम कत. मिमिरा निथ कर्म्रतत खँ छ।

ময়্রপুঞ্ ভন্ম মধু সহ সাদি ব'স্লে থেতে দেহ।

আদার রস আর প্রাণ বিরে
কিমা প্রাণ বি তথু নিয়ে
বকে গলায় মাণিশ কর
সর্দ্দি বদে বড়।
ছ' আনা পিপুল আর তুলদী মঞ্জরী,
ষষ্টামধু, মিছরি, কণ্টকারি,
বড় এলাচ আর হরিতকী
ওজন কর একটি সিকি রাখি,
সিদ্ধ কর দেড় পোয়া জলে,
নামিরে নাও এক ঝিয়ুক র'লে,
খাওয়াইয়ে দাও ছ'তিন বাবে
সর্দ্দি কাশি শিগ্লির সারে।
জিনিসগুলি পৃষ্ঠ রাতে
ভিজিয়ে রেখ পাথর পাতে।

মরিচ, পিপুল, তাঁঠের ওঁজ বচ, হত্তুকী মিশাল কর; আর হরিজা সমান নাও, হথের সঙ্গে থেতে লাও, শ্লেমা এতে হর সরল শরীর এতে হর সবল। বরস একমাস হ'রেছে বা'র। মাত্র এক কুঁচ বাবস্থা ভা'র। বয়স বাড়ার পরিমাণে, ব্যবস্থা ক'র মাত্রা জ্ঞানে।

সর্যের তেল বুকে মালিস কর, শ্লেমা বদ্লে ফল বড় \*।

. নাগর মৃতা, হতুকী, নতি,

মষ্টিমধু, নিমঁছাল—সাড়ে আটত্রিশ রতি,

আধ্দের তুলে রেথে আধ্পোরা

এক থিয়ক থাওয়াও চুমুক দিয়া,

বাকীটুকু দাও গে' ফেলে,

শিশুর জর যা'বে চ লে।

"মুস্তাদি" নাম এর হয়,

কাথ যেন একটু নরম রয়।

নতি, নিমছাল, হরীতকী,
বরড়া, হলুদ, আমলকী,
বিত্রেশ কুঁচ এক একটি নিয়ে
আধ্সের জলে দাও চাপাইয়ে।
এক ঝিমুক মাত্র—আধ পোয়া র'লে
থাইয়ে দাও জর যা'বে চ'লে।
"পটোলাদি" নাম হয় ইহার,
বিক্ষেটি রোগেও হয় প্রতীকার।

रुन्त, नाक-रुतिजा, यशीमधू ठाकूरन, रेख-यर नां ७ रत्र ७४ू,

\* কেহ কেছ সর্বের তৈল উহার সমণরিমাণ 
ভূত্পতের তৈল ও ৰাও কোঁটা তার্লিণ তৈল একএ
বিশাইয়া মানিশ করিতে বলেন। ইংাতে আরও শীত্র
উপকার দর্শে, কারণ করেকটি ঔষধের মিলিত শক্তির
গরপার সাহাযা আরা রোগ প্রতীকারের পক্ষে মন্তঃ
ক্ষল প্রস্ন করিয়া থাকে। ভূত্তপত্তের তৈল "ক্যাভ্ পটী অরেল" নামে বেনের লোকানে চাহিলে পাওরা
নার। আট ত্রিশ কুঁচে কর ওজন
আধনের জল রাথ লাধ পো বখন,
সবটুকু ফেলে একটু খানি।
খাওরারে দাও জর অতিসার জানি।
অতি কচি শিশু হ'লে
শিশুর মা'কে থেতে শাল্তে বলে।
"হরি দ্রাদি" ইংগর নাম করণ,
ক'রে গেছেন মুনি জন।

ভঁঠ, আতইচ, কুড়চির ফল, আটপ্রিশ রতি নাও সকল। মূতা, বালা তা'তে দিয়ে আধ্সের জলে আধ্পোলা নিরে, শিশুর অতিসারে থেতে দাও, দেথ্বে কেমন ফল পাও। "নাগরাদি" নাম হয় এর এর গুণ জেন চের।

বরাহক্রান্তা, ধাইফুল,
লোধ আল নাও অনস্তালে,
এক একটি ওজন আধ আধ ভরি,
আধ সের জলে সিদ্ধ করি।
আধ পোরা থাক্তে নামিয়ে নাও
মধু সহ থানিক থাওরাও,
শিশুর অভীসার বা'বে সেরে,
"সমলাদি" নাম বলে এরে।

বেলণ্ড ঠ, বালা, লোধ, ধাইফুল,
আর নাওগে গঞ্চপিপুল,
আটিত্রিশ রতি কর ওজন
আব্সের জল, রাথ আধিগোরা বধন।
থেতে লাও এই কাথ অতীসারে
কিয়া—ঐ সকলে ওঁড় ক'রে

মধুর সহ করাও লেহন;
"বিখাদি" এর নাম করণ।

আবের আঁটির মজ্জা আধ্ভরি
আধ্ভরি বেলক ঠ ওজন করি।
আধ্সের জলের আধ্পোয়া রাপ,
ভাল ক'রে ডা'র পর ছাঁক।
'থই' আর চিনি মিশাও ডা'তে,
বমন অতিসারে দাওগে থেতে।
"বিঘত্য" নাম ইহার,
এ বোগ জেন মূনি জনার।

সরল কাঠ, দেবদারু, কণ্টকারি
বৃহতী, গলপিপুল নাও মিশাল করি।
হলুদ, শুল্কা নাও চাকুলে,
বেশ ক'রে নাও পিবে শিলে,
থেতে দাও বি মধু দিরে,
বার অতীসার যার সারিয়ে।
বাত, কামলা, পাঞ্রোগ,
গ্রহণী সারে—এমনি বোগ।

আতইচ এর ওঁড় মধু সহ

অব কালি বমিতে থেতে দেহ।

কিমা—ইহার সকে মৃতার ওঁড়
আর কাঁকড়া শৃলী মিশাল কর।

"শৃলাদি" নাম ইহার হর
বাল রোগ বার সমুদর।

ভিল, বহীমধু পিবে নিরে এইন, মধু আর চিনি দিয়ে, রক্তামাশর হ'লে ছেলের কেইন করাও—ফল চের। থই, বঁঠামধু, চিনি মধু চেলুনি জলে মিশাও গুধু, আমাশয়ে থেতে ব্যবহা কর, শিশুরোগে উপকার বড।

কাঁক গাণুদ্দী, মূতা, পিঁপুল,
আৰ আতইচ সমান তুল।
ওঁড় করে মধু সহ,
অতীসার বমিতে থেতে দেহ।
আস কাসের যত কট,
এ যোগেতে হয় নট।
"বালচাতুর্ভদ্রিকা" নাম ইহার
গুণ জানা আছে বিজ্ঞানার।

বেলগুঁঠ, বালা, লোধ, ধনে
ধাইফুল, ইব্রুয়ব—সম ওজনে,
গুঁড় ক'রে মধুর সহ
জরাতিসারে থেতে দেহ।
"ধাতক্যাদি" এরে কর
বিমি উপদ্রবও ভাল হয়।

মৌরি, পিপুল, রসাঞ্জন কাঁকড়াশৃলী, মরিচ, থই চ্রব সমান ভাগে মধুর সহ জ্বর কাশি বমিতে থেতে দেহ।

কণ্টকারি ফলের রস বৃহতী নিরে মধু আর মিশাও বিষে। ন্তন-গুগ্ধ পানে হর বমন সেবন করাও হ'বে নিবারণ।

আম আঁটির শাঁস, সৈদ্ধব, এই থাওয়া'লে বমি থাকে কই। মধু একটু মিশিয়ে নিও
 যথন তথন এর ব্যবস্থা দিও।

পিপুল মরিচ, চিনি, মধু ছোলদ দেবুর রসে মাড় গুধু। হিলা বমিতে দাও এ বোগ— আর থাকবে না কোন রোগ।

ঝাপী টুপরী, আকলাদি মূল, জাম, আমের ছাল সমতুল, হৃদয়, নাই, ভালুতে বেটে বমি অজীসারে দাও—যা'বে কেটে।

কদ্বেদ কাকমাচী, কুল, আমরুল, সমান ভাগে কর তুল। বেটে মাথায় লেপন কর, বমি, অতীসারে—ফল বড়।

মাসকলাইরের ধ্য, পিপুল চূর মারে খেলে ছেলের আম দূর। আম, আমড়া জামের ছাল অতীসারে দের ফল। মধু একটু মিশিরে নিও, জিনিষ ক'টির গুঁড় দিও।

জীরে, সাদা ধ্নার গুঁড় আমাতিসারে ফল বড়।

বেল-মূলের কাথ, থই, চিনি বনি, অতীসার ধার গো জানি।

ছাগ তৃগ্ধ আর জাম ছালের রস, শিশুর অতীসার হর বশ।

মলহার যদি পাকে ছেলের, খাওয়াও শুঁড়া রসাঞ্জনের।

পিপুল, মরিচ, ছোট এলাচ চ্রণ চিনি, মধু আর সৈক্ষব লবণ, ক'রে নিরে এই অবলেহ শিশুর মৃত্তীরোগে থেতে দেহ।

শ্রীসভ্যচরণ সেনগুপ্ত।

## আমলকী ৷

আমলকী স্থারিচিত ফল। বথন আমগকী আমাদের গৃহে গৃহে খাত ও ওবধরণে
ব্যবহৃত হইত, তথন আমরা আমলকী বৃক্কে
বিদ্ধে পালন করিতাম। প্রতিপালিত হওরার
আমলকী বৃক্ক পৃষ্ট বীর্যাবান্ বৃহত্তর ফল প্রদান
করিত। এখন আদের না ধাকার বনদেবী
ভাহাকে ক্রোড়ে লইরাছেন। আর আমরা
আামোপান্তে অবত্বসক্ত আমলকী বৃক্কের হীন-

বীর্ব্য কীণ ফল কুড়াইরা লইরা তাহার নিকট হইতে শাল্লোক্ত গুণাবলীর দাবি করিরা আয়ুর্জেদকে উপহাস করিতেছি। বালালা দেশের আমলকীকে ম্যালেরিরা ধরিলেও এখনও দেশাস্তরে স্থপুট বীর্থাবান্ আমলকী প্রকৃতিদেবীর কল্যাণে আমালের পক্ষে ফুপ্রাণ্য সহে। আমরা, দেশের চিরোপকারী আমলকী বুক্লের প্রতি সদর দৃষ্টি প্রার্থনা করিয়া এবং পাঠক পাঠিকাগণের নিকট আমলকীর উপ-কারিতা প্রচার কামনায় হরীতকীর পর (অগ্রহারণ সংখ্যার ১৩০পুঃ) আজ আমলকীর প্রস্তাব কইয়া উপস্থিত হইলাম।

আমলকী খাল্ডরপেও যথেষ্ট ব্যবহৃত হইয়া থাকে। অনেকেই আমলকীর মোরব্বা, আম-লকীর চাটনী ও আচারের আমাদ গ্রহণ করিয়া থাকিবেন। ঔষধের জন্ম কাঁচা ও শুক ছুই প্রকার আমেলকীই ব্যবহৃত হয়। কাঁচা আমলকী শরৎ ও হেমস্ত ঋতুতে প্রচুর পাওরা যায়। শুক আমলকী বেণের পাওরা যায়। চরকের "রসায়ন" পাদ আম-শকীর বশোগানে পূর্ণ। "চ্যবনপ্রাশের" নাম অনেকেই শুনিয়াছেন। এই চ্যবনপ্রাশের প্রধান উপাদান আমলকী। চরকে কথিত হইয়াছে - একদা ঋষিগণ লোকহিতার্থে গ্রাম্য-বাদ স্বীকার করিয়াছিলেন। তাঁহাদের বৃদ্ধি মলিন, শরীর অলস ও কান্তি মান হওয়ায় তাঁহারা "আমলক রসায়ন" সেবন করিয়া তপশ্চর্যার শক্তি ও অমরত লাভ করিরাছিলেন। আমলকী, আর কি তুমি সেই প্রাকালের মত ত্রনামৃত পৃত হইয়া এই অকাদ জরামৃত্যগ্রস্ত ভারতে দেখা मिर्द ना ?

আমলকী—কবাস, কটু, তিক্ত, মধুর ও
অম্প্রসবিশিষ্ট, কল্ক এবং শীতবীধ্য, ইহা অম্প্রসবৃক্ত ও শীতবীধ্য বিলয়া পিডের এবং
ক্ষায় রস বিশিষ্ট ও ক্লক্ষীধ্য বলিয়া কুপিত
কক্ষের শান্তিকারক, স্কতরাং ইহা মামবজীবনকে উক্ত ত্রিবিধ মহান্ অন্তরার হইতে
রক্ষা করিয়া সমভাবে পরিচালিত করে, ওবধর্ম ইহার কল ও বীক্ত এবং ফুলবিশেবে পত্রও

ব্যবহৃত হইয়া থাকে। ঔষধ প্রয়োগে ইহার
মাত্রা স্বরস ( জলভিন্ন রস ) ২ তোলা, চুর্নের
পরিমাণ পূর্ণ বয়স্কের পক্ষে চারি জ্ঞানা হইতে
আর্ক তোলা পর্যস্ত। আ্যুর্কেলোক্ত ত্রিফলার
অন্তর্গত থাকিয়া এই মহৌষধ গৌণভাবে বহুরোগে উপকারী হইলেও ক্ষেক্টী রোগে
মুখ্যতঃ ইহার উপকারিতা নিম্নে নির্দেশ করা
যাইতেছে।

ক্সব্রে—মানলকী গুলঞ্চ ও ধ'নের সহিত সমানভাগে সিদ্ধ করিয়া সেবন করিলে বাতিক জর নষ্ট হয়, পিপাসামুক্ত পিতৃত্বরে পাচনের মত ২ তোলা অর্দ্ধের জলে সিদ্ধ করতঃ অর্দ্ধ পোয়া থাকিতে নামাইয়া ছাঁকিয়া সেবনে আণ্ড উপকার হয়। দাহযুক্ত প্রবল হরে, মন্তকে রক্ত সঞ্চরণ ( congestion ) হইয়া চকু রক্তবর্ণ ও মন্তকে দাহ উপস্থিত হইলে আজকাল বরফ জল কিম্বা ঠাণ্ডা জলের অবধি পটী ও "আইস্ ব্যাগই" তাহার একমাত্র শান্তি-কারক হইয়া দাঁড়াইয়াছে, কিন্তু ঐরপ অতি-রিক্ত শৈত্য ক্রিয়া অনেক স্থলে নিউমোনিয়া প্রভৃতি উৎকট শ্লেমজ ব্যাধির কারণ হইয়া থাকে, ঐরপ কেত্রে আমলকী ঘতে ভাজিয়া কাঁজি কিম্বা ভদভাবে আমলকীর রস দিয়া পেষণ ক্রিয়া ভালুতে রগে ও কপালে প্রলেপ দিলে বরফের স্থায় শীতক্রিয়া সম্পাদিত হইয়া থাকে, অথচ অনিষ্টের সম্ভাবনা থাকে না. হরিতকী, পিপুল ও চিতার মূলের সহিত আমলকী সিছ করিয়া পান করিলে কফ-জর নিবারিত হয়, গুল্ফ ও মুথার সহিত আমলকী সিদ্ধ করিয়া পান করিলে চতুর্থক ( গুই দিন ছাড়া ) বর নিবারিত হয়, বিসর্প বনে আমলকীর রদ গব্য ঘুতের সহিত মিশ্রিত করিরা পান করিশে অবের শান্তি হয়, এক ভাগ আমলকী ও চারি ভাগ মুগের.ডাইল মাট গুণ কলে দিদ্ধ করিয়া

ছই ভাগ অবশিষ্ট থাকিতে নামাইলে, সেই

মুগের যুধ বাতিক অবে, পৈত্তিক অবে ও বাত
পৈত্তিক অবের অত্যুৎকৃষ্ট ঔষধ ও পথ্য হইবে।

কোষ্ঠাপ্রিত বায়ুজনিত মলবদ্ধতার ও পেট

কাপার কিঞ্চিৎ তেউড়ী চূর্ণের সহিত আম
লকীর বস সেবন করিলে বিশেষ উপকার দর্শে

লকার রস সেবন কারলে বিশেষ ভপকার দশে

তম্পতিরাকো -- আমলকী উত্তমরূপে
পেবন করিয় মৃত্তিকা নির্মিত কোন পাতের
অভান্তরে লেপন করিবে, তৎপর সেই পাতে
ঘোল বাথিয়া পান করিলে উপকার হয়,অতিসারে আমলকী আঙ্গুর ও মধুর সহিত উত্তমরূপে পেবন পূর্বকি সরবত প্রস্তুত করিয়া
গানীয়রূপে ব্যবহার করার উপকারিতা দর্শনে
পাশ্চাতা চিকিৎসক্রগণও মুগ্ধ হইয়াছেন।

পিক্তশ্লে—আমলকীর রস চিনির সহিত্পান করিবে।

কাশে — আমগকীচুর্ণ ছ্থা সহ পাক করিয়া মুডের সহিত সেবন হিতকর, (২) হুই তোলা আমলকী চুর্ণ, দেক পোয়া জল ও আধ পোয়া ছ্থাের সহিত সিদ্ধ করতঃ আধ পোয়া অবশিষ্ট থাকিতে নামাইয়া ছাঁকিয়া উহাতে সহ মত আধ তোলা কিখা ও তোলা গব্য ম্বত মিশ্রত করিয়া সেবন করিলে উপকার হয়।

হিল্লান্তা—আমণকী এবং করেদ বেলের রস পিপ্লচ্ব ও মধুর সহিত সেবনে উপ-কার দর্শে।

বাতিক বছাতের—আমণকীর রসে
<sup>খেত্তন্ন</sup> ঘদিয়া গাঢ় হইলে কুল প্রমাণ <sup>তাহার</sup> বটা প্রস্তুত করিয়া মধুর সহিত দেবম অমোধ প্রতিকারক।

মক্ত পিত্তে—নাসিকা হইতে রক্ত <sup>পতন</sup> নিবারণের জন্ত শুক্ক আমলকী স্থতে ভাজিয়া কাঁজিতে পেষ**ণ পূর্ব্বক মন্তকে** প্রলেপ দিবে।

বাতত্রত্তে — আমলকীর রংসর
সহিত পুরাতন দ্বত পান করিবে। (২) থদির
কার্চ ( থয়ের কার্চ, বেনে দোকানে পাওয়া
যায়) ১ তোলা ও শুক আমলকী ১ তোলা,
আধসের জলে সিদ্ধ করিয়া আধপোয়া অবশিষ্ট
থাকিতে নামাইয়া ইাকিয়া পান করিবে।

প্রতিমতে — হবিষ্যার ভোজন পূর্বক আমলকী অধিক মাত্রায় ভোজন করিবে, (২)
প্রস্রাবের যন্ত্রণায় অধিক পরিমাণ আমলকীর
রদ দেবনে আন্ত উপকারক (০) ইক্রুরদের
সহিত আমলকীর রদ সমভাগে সামান্ত মধুর
সহিত পান করিবে। ইহাতে অতিশয় যন্ত্রণা
লামক সরক্ত মৃত্র নির্গমন ও মৃত্ররোধ নিবারিত হয়। প্রস্রাব অল্ল অল্ল হইলে কিম্বা বন্ধ
হইলে আমলকী বাটা তলপেটে প্রেলেপ দিলে
প্রস্রাব হয়। (৪) মধুর সহিত আমলকীর রস
দেবন প্রমেহে উপকারী।

মুত্রেবাত্রে আমনকী জলে পেবণ পূর্বক নাভির নিয়দেশে প্রদেশে দিবে। পাশ্চাত্য চিকিংসকগণও ইহার উপকারিতা বীকার করেন।

শোতথা—আমলকীর রস তেউড়ী চূর্ণের সহিত পান করিবৈ।

শীত পিক্ত ক্লোপো—(চর্মের উপর বোল্ডা দংশনে যেরপ চাকা চাকা কোলা হর, সেরপ হইলে) আমলকী চুর্গ পুরাতন ইক্ষ্ণ গুড়ের সহিত সেবন করিবে। পুরাতন গুড়ের অভাব হইলে নূতন ইক্ষ্ণ ১০০১ বন্টা রৌজে ক্লাইরা লইবে। ইহা বীবাবর্জক এবং চক্রেরাগের উপকারক, রক্তপিত্ত দাহশূল ও মুত্ররুক্ত রোগেও উপকার করিরা বাহক। শ্বেত প্রদেৱে— আমলকীর চ্ব কিমারস মধুর সহিত সেবন করিবে। (২) আমলকীর বীজ উত্তমরূপে পেষণ পূর্বক চিনি ও মধুর সহিত সেবন করিবে।

**হ্যোলিদাহে**—আমলকীর রস চিনি সহ পান করিবে।

শিব্র:ক্ষততে - আমলকী চিনি ও স্বতের সহিত পেবণ করির। মত্তকে লেপন করিবে, আধুনিক পাশ্চাত্য চিকিৎসক্লণ আমলকী, কুদ্ধম ও নীলোংপল (নীল ফুঁদি) গোলাপ জলের সহিত উত্তমন্ত্রপে পেষণ করিয়া শিব:পীড়ায় দিতে বলেন।

চোখ উঠাহা—স্থপক আমলকীর রস বিন্দু বিন্দু চকুতে দিলে বন্ত্রণা ও লৌহিত্য নিবৃত্তি হর।

ভূকা উঠাত্ম—আৰদকীর রসের সহিত ভিলতৈল পাক করিয়া, শীতল হইলে কেশে মাথিবে। ইহাতে কেশ ক্লফবর্ণ ও চিকাণ হয়। বাম কোন আমলকীর রসে শেষতচলন বর্ষণ করিয়া গাঢ় করিবে, আমলকীর মত এক একটী বটিকা করিয়া, মধু সহ লেহন করিলে বারু জন্ত বমন আরাম হয়।

শিশুর দেশবোদো—শিশুব
"বিথাজ" "কাউর" হইলে শুক আমলকী শুঁড়া
করিয়া গোম্তে ৭ বার্র "ভাবনা" দিবে, পরে
উহা বড়ির মত করিয়া শুকাইয়া রাখিবে—
এই ঔষধ গোম্তে বসিয়া লাগাইবে—ইহাতে
কোন জালা যন্ত্রণা নাই— অংচ ফলপ্রদা

শিৱ: সী ড়াহা - শুফ আমলকী, গোলাপের কুঁড়ি, জাফ রাণ গোলাপ জলে বাটিয়া কপালে প্রলেপ দিলে বায়ু জন্ত মাথা-ধরা আরাম হয়। আমলকী বৃক্ষের শাথা ঘোলাজলে ডুবাইয়া রাখিলে জল নির্মাল হয়। কবিরাজ---

শ্রীস্থরেন্দ্রকুমার কাব্যতীর্থ।

## স্নেহন ও স্নেদন বিধি।

শ্বত।

গত— বাযুগিত হব; রস শুক্র আর,
ওল পদার্থের হয় হিতেরী জাবার;
অমিদাহ গাত্র জালা শান্তি প্রদারক।
কোমলন্তকর, স্বর-বর্ণ প্রসাদক॥
বাতপিত বোগা, সেই প্রকৃতি ঘাহার,
দৃষ্টি শক্তি বৃদ্ধি করা অতিপ্রায় যার;
ক্ত-কীণ রোগী, বৃদ্ধ, রালক, হর্মল,
ক্তি-কীণ রোগী, বৃদ্ধ, রালক, হর্মল,
পুষ্টি, সৌকুমার্য্য, ওল যাচে বে সন্তান,
স্থাতি, মেধা, বৃদ্ধীক্রিয়, অমি বলবান্;
যারা দাহ, শস্ত্র, বিষ, অনলে পীড়িত।
তাহাদের পক্ষে হয় মুক্ত পান হিত॥

टेडन ।

তৈল বার্ হর ; শ্লেম-নল-বিবর্জক,
ফকে হিত, উঞ্চশক্তি, বোনি বিশোধক;
বিশেষত শরীরের হৈর্যাতা কারক॥
ফাহাদের কফ আর মেদাধিক্য হয়,
গলা ও উদর হল, চঞ্চলাতিশর;
বাত ব্যাধিপ্রস্ত, বায় প্রকৃতি যাহার,
শ্রীরের বল তই লঘু দৃঢ় আর,
হির গাত্র করিবারে আকান্ধা বাহার;
চর্ম্মে সাদ রিগ্ধ, তম্ব, মহণত্ম যার;
ক্রিমি, ত্রুর কোঠ, নালীকতে যে পীড়িত।
তৈলাভ্যন্ত শীওকালে তৈল-পান হিতা।

#### বদা।

বাতাতপদহ, রুক্ষ দেহ-ধাতু যার,
রুশ হয় ভার বহি পথশ্রমে আর;
বেতঃ, রক্ত, কফ, মেদ শুহু হার হয়,
অস্থি, সন্ধি, শিরা, সায়ু, মর্মে শুল রয়;
যাদের ইন্দ্রি-আতমহাবাতার্ত,
অগ্নিবল মভাস্তের বসাপান হিতঃ

#### মঙ্জা।

দীপ্তানি বিশিষ্ট, কেশ সহিষ্ণু আবার, বহুভোজী, সেহাভাস্ত, বাতব্যাধি মার; কুর কোষ্ঠ যাহাদের; সেহ যোগ্য যদি। তাহাদের পক্ষে হয় মজ্জা পান বিধি॥

#### স্বেদন বিধি।

তাপ, উষ্ণ, উপনাহ, দ্রব চতুইয় ! খেদের প্রকার ভেদ, বায়্নাশী হয়। বিশেষত তাপ উষ্ণ স্থেদে কফ নাশ। উপনাহে বায়, দ্রবে পিত্তের বিনাশ। বনবান, উৎকট ব্যাধি প্রশীড়িত: गौ ठकाटन महारयम हहेरत विहित्त ॥ হর্বন ব্যক্তির পক্ষে স্বল্প বেদ দিবে। मधामावशांत्र मधा त्यम च्याहितद ॥ কদ কোপে ৰুক্ষ খেদ, বাত শ্লেম রোগে कक विश्व इहेज्जन त्यनहे आसार्ग॥ ক্ষ-মেদ ক্বত বাত অবকৃদ্ধ হ'লে. डेक्श गृह, त्रोजरमवा, गूरकामभव वरन ; পণ পর্যাটন, গুরু আবরণ গায়, চিন্তা ও ব্যায়াম ভার বহিবেক ভায়: नम्, रुखि, (भाषनामि'रु ल खा**र्वाक**न, অগ্রে খেদ বিধি তাহা রাখিবে শ্বরণ। ভগন্দর, অশ্বরী ও অর্শবোগ তবে, শস্ত্রকর্ম পরে স্বেদ প্রয়োগ ভাভরে। भूष् शर्ड मलााबाद्य, काल वा जकाल, धानवास्त्र त्यम विधि नक्लाहे भारत।

ভুক্ত পরিপাক অস্তে, বায়ুশ্স্ত স্থান। नर्कविथ त्यम विधि कानित नकान ॥ মেহ সিক্ত জলে ষেদ প্রদান করিলে. ঋতুগত দোষ তার দ্বীভূত হ'লে. কোৰ্ছ অভান্তরে ভাহা করিয়া প্রবেশ, 🗸 বিবেচিত হ'য়ে থাকে জা নিবে বিশেষ॥ मतीरतट अह नाथि, आर्मवन्न निशा, व्यावित्रा हक्ष्य, त्यम अमानिया. রোগীর জনয়ে পরে শীতল স্পর্মন। করাইবে, ইহা বেন নহে বিশ্বরণ ॥ भनीर्न, इर्कन, त्मर, कडकीन त्वारत : গর্ভিণী, ভৃষ্ণার্স্ত জনে স্বেদ না প্রস্তোগে। অতিশাৰ, রক্তপিভ, পাঞ্ ও উদর. মেদ রোগে স্বেদ নাহি হয় হিতকর। हेशानन स्थान (त्रांग व्यमाधा इहार । নতুবা শরীর ক্রমে বিনাশ পাইবে॥ ষদিও একান্ত শেহা হয় বিবেচিত। সুহ বেদ দান তারে করিবে নিশ্চিত। श्वमंत्र, नत्रन, भूरक, त्यम मिट्ड इ'रन । মৃহ ষেদ বিধি তার জানিবে সকলে॥ অতিরিক্ত খেদ দিলে সন্ধি পীড়া হয়। দাহ, তৃষ্ণা, ক্লান্তি, ভ্ৰান্তি, রক্তপিতাদয়, পীডকাদি উপদ্ৰব হ'লে উপস্থিত। করিবেক শীতল ক্রিয়া তাহাতে নিশ্চিত।

### ভাপস্থেদ।

অন্ত ক বারা দেহ করিয়া বেইন, অমুসিক্ত বালু, বস্তু, হস্তে বা কথন। উক্ত করি সেই খেদ করিবে প্রদান। তাপ-খেদ নামে তাহা হর অভিধান।

### **উक्ष**स्थित्।

বাতনাশী জব-কাথ-রসানি পুরিয়া, -উক্তৰটে একপার্বে ছিজেক রাখিয়া, ধাতৃ কিন্ধা কাষ্ঠনল হাতেতে প্রিবে।

বড়কুলী মৃথ, দীর্ঘ ছিহন্ত করিবে।

ক্রমণ গোপুচ্ছাকৃতি স্ক্র অগ্রভাগ,
বোভ রোগাক্রান্ত জলে তৈলাদি মর্দিয়া,
আসনে বসাবে গুরু বস্ত্রে আবরিয়া। ক্র
হস্তিগুণ্ডিকাথা নল করিয়া ধারণ।
বেদ প্রমাণ ভূমি করিয়া মার্দ্রন।
তৎপরে খদির কাষ্ঠ করিয়া দাহন।
ছগ্ম কাঁজি দারা তাহা কলি অভ্যক্ষণ,
করিবে বাভ্য পত্রে ভূমি আচ্ছাদন।
করাইয়া তহুপরি রোগীকে শম্মন।

মাবাদি দারায় ব্যেদ করিবে তথ্ন।

### উপনাহ স্বেদ।

কাঁলি দারা বাত হর ঔষধ পিষিয়া, মুন, স্বেহ, ছগু, মাংসরস মিশাইয়া: বাত-রোগী অঙ্গে উষ্ণ করিয়া লেপন, উপনাহ স্বেদ তায় কুরিনে তথন। অথবা আহুপ গ্রাম্য মাংসরস আর. कीवनीय्रगन, पथि, भोवीव आवात. হ্ৰা, বীৰতক আদিগণ সন্মিলনে, পুর্ব্বোক্ত বিধানে স্বেদ দেয় কোনজনে॥ গোধুম, সর্বপ, তিল, কুলথকলায়, (मवनाक, त्रकानिका, जित्रि, मायकनाय, শলুফা, স্থলজীরক, ভেরেণ্ডার মূল, জীরা, রাম্বা, মৌরী, মূলা, শজিনা, পিপুল বাবুইতুল্দী, কাঁভি, গান্ধাল, দৈন্ধব, 🗖খগন্ধা, দশমূল, বেড়েলা এসব, গুড় চী, বানরীবীজ, ষত পাওয়া বায়। কুটিত করিয়া সিদ্ধ করিয়া তাহায়:

জ ত: পর বস্ত্র গণ্ডে বান্ধিরা লইবে।

ঈষহক্ষ অবস্থার স্বেদ প্রদানিবে॥

এ মহাশারন স্বেদ নামে অভিহিত।

স্ক্রিব বাত এতে হয় অস্তহিত॥

কাঁজিতে পেষণ করি উক্ষ অবস্থার,

কিষা সিদ্ধ, বস্ত্রে বান্ধি স্বেদ দিবে তার॥

#### **प्तर (श्रम**।

বাতহর জব্য-কাথে, কটাহ বা জোণী
পূর্ণকরি বদাইবে তাতে রোগী আনি।
আকণ্ঠ মগন করি রাখিবে তাহান্ত।
জব স্বেদ কচে তাতে কহিছু তোমান্ত॥
জোণটা স্থবণ, রৌপ্য, তাম, লৌহ, কিবা,
কাঠ ধারা চতুক্ষোণ প্রস্তুত করিয়া।
ছান্বিশ অসুণী দীর্ঘ, প্রস্তু, উর্জে হবে।
অথচ মহণ তাহা অবশাই রবে॥

#### পক্ষান্তরে।

নাভি উর্দ্ধে ষড়ঙ্গুলী নিমগ্ন করিয়া, . वनाइत्व, डेक्ड काथ धातात्र जालिया, यक्तरमा यङक्त (जानी पूर्व नय, ততক্ষণ ধারাপাত করিবে নিশ্চয়। অবগাহনের বিধি মুহুর্ত্ত চতুষ্টয়, व्यथना व्यादनाना हिरू यदन मुद्रे इये। তৈল, ছগ্ধ কিম্বা ম্বতে ম্বেদ প্রদানিবে। ত্ই একদিন পরে স্বেহ আচরিবে॥ লোমকুপ, শিরামুখ, ধমনী ঘারার, ন্নেহ পশি দেহ মধ্যে বল, তৃপ্তি পায়! জল সিক্তে বীজাঙ্কুর বৰ্দ্ধিত যেমন। স্নেহ সিক্তে ধাতু বৃদ্ধি হইবে তেমন ॥ দ্ৰব বেদ তুল্য হেন বাত বিনাশক। উপায় কিছুই নাই জানিবে ভিবক্ । मीज, भूग, स्वत, त्मर श्वक्ष रविता, বেদ সম্বরিবে মৃত্র অগ্নি উত্তেজিলে #

## অরিফ প্রকরণ।

অরিষ্ট কাহাকে বলে. যে সকল লক্ষণ দেখিয়া মহুয়োর ভাবী মরণ নিশ্চয় করা যায়, তাহাদিগকে অরিষ্ট লক্ষণ বলে। কি স্তুত্ত শরীরে, কি রুগাবস্থার সকল নময়েই মৃত্যুর পূর্বে এই সকল লক্ষণ দেখা দিয়াথাকে। এমন কি, মৃত্যুর এক বংসর পূর্বেও এই সকল লক্ষণের আবিভাব হইয়া থাকে। রুগা-বস্থায় এই সকল অবিষ্টদ্বারা রোগের অসাধ্যত্ত বোধ হইয়াথাকে। এই সকল অরিষ্ট লক্ষণ শরীরের অঙ্গপ্রত্যঙ্গ, মানসিক বৃত্তিনিচয়ে, ठक्क वर्गा नि क्यारनिस्टरम्, इस्त्र भना नि कर्ण्या सिर्मेस. मक्, व्यर्भ, क्रथ, क्रम, श्रास, अश्रायात्म, भरी-বের মর্মস্থানে নিমিত্তসকলের প্রাহর্ভাবে দৃষ্ট হইয়া থাকে। শরীরের কোন স্থানে কিরপ ত্রণ, বাঙ্গ, তিলকালক বা পীড়কাদির অবিভাব হইলে স্থেশরীরীর মৃত্যু অনিবার্য্য, कित्रभ अथ प्रिशित अभूमर्गनिकातीत आधुकाल নি:শেষিত হয়, অথবা গুলা বা উৎকট রক্তপিত্ত রোগ উৎপন্ন হইবার পূর্বের গুলরোগী কিরূপ বপ্ন দেখে; চকুকর্ণাদি জ্ঞানেক্সিয়ের ও হস্ত-পদাদি কর্ম্মেন্সিয়ের কিরূপ বিক্রতিতে আয়-র্বিঘাতক চিহ্ন উপস্থিত হয়, জ্বাদি রোগে मछरकत्र मीमरस, मरस वा नामिकामि धारमर्भ কি কি লক্ষণ উপস্থিত হইলে অবাদিবোগ অসাধ্য হইরা ভাবী মরণের স্থচনা করিরা থাকে, আগম মৃত্যুকালে বা মৃত্যুর করেক <sup>দাস</sup> পূৰ্ব্বে <del>শক্ষপানী</del>দিতে বা মাড়ীর কিত্রপ অবস্থা সংঘটিত হইয়া থাকে, এই সকল বিবরণ বিস্থৃত ভাবে আরুর্বেদীর গ্রন্থসকলে ধর্ণিত व्याष्ट्र। महामिक हत्रक है जिन्हीं त অবিষ্ট প্রকরণ সন্নিচৰশিত করিয়াছেন। সম্ভ

ইন্দ্রিরের ( তুষজালাবৎ ) যুগপৎ উত্থিত বৃত্তিকে জীবন বা আয়ু বলে। স্থতরাং ইন্দ্রিয়ন্তামই यथार्थ आयुर्विङ्कान वा आयुर्व्सन। ইন্দ্রিয়ন্থানে বা অরিষ্ট্রসকলে জ্ঞান লাভ করিতে না পারিলে বৈছ কথনই বৈছপদবাচ্য হইতে পারেন না। পৃথিবীর অপর চিকিৎসাশাস্ত্রে এই অরিষ্টজ্ঞান অথচ রোগ-সকলের এইরূপ সাধ্যাসাধ্য যাপ্যন্থ নির্ণীত হয় নাই। স্বতরাং এইটীই আয়ুর্বেদের বিশিষ্টভা, শাস্ত্রকারকগণ এই সকল মরণজ্ঞাপক চিহ্ন-গুলির অব্যর্থতার উপর এতটা আস্থাবান যে, তাহারা বলেন যে, স্থলবিশেষে ধৃম দেখিলো বহির অমুমান রুধা হইতে পারে, অথবা স্থল-বিশেষে পুষ্প দেখিয়া ফলের অনুমানও বৃথা হইতে পারে, কিন্তু অরিষ্ট লক্ষণ দেখা দিয়াছে, অথচ মৃত্যু ঘটে নাই, এক্লপ স্থল কুত্রাপিও দেখা যায় না। আরিষ্টচিছ্ন দেখা দিলে মুত্য অনিবার্য্য, বিশিষ্ট-স্থপ্রযুক্ত চিকিৎসাও সে মৃত্যু নিবারণে সক্ষম নয়। গুণবান ভিষক্ অথবা উপস্থাতা কেহই তথন কাৰ্য্যক্ষৰ হয় একমাত্র দৈব বা তপস্থা ব্যতীক্ত আর কাহারও সে মৃত্যু নিবারণে ক্ষতা নাই।

অন্ত্রিপ্ত তত্তাক্রের প্রক্রোক্রন্স।
এই অরিষ্টের বিষর জানা থাকিলে বোগী
আপনার মৃত্যু নিকটবর্ত্তী জানিয়া লোগকার্য্যে
বিশেষ মনোবোগী হইতে পারেন। ভোগী
বা বিষয়ী তাঁহার মৃত্যুর পূর্বে আপনার বিষয়
কার্য্যের স্থব্যবহা করিতে পারেন। চিকিৎসক
রোগ অসাধ্য জানিয়া চিকিৎসাকার্য্য হইতে
বিষত থাকিয়া নোবের শান্তিস্বত্যরনের পরামর্শ
দিতে পারেন। গৃহত্যক চিকিৎসার জন্ত ধনে

প্রাণে মঞ্জিতে হয় না। এবং রোগীও তীব ঔষধাদি সেবনের যন্ত্রণা হইতে নিকৃতি পাইয়া শান্তমনে ধ্যানধারণায় অথবা তীর্থক্ষেত্রে প্রোণতাপগ করিতে পারেন। হিন্দুর পক্ষে মরণ দিনের স্থার পুণাজনক, মহাফলপ্রস্ দিন আর নাই। সেই মহাপ্রস্থান দিনে হিন্দু দান ধ্যান করিতে পারিলে আপনাকে সফল-জন্মা ও কতকতা বোধ করিয়া থাকেন। এবং যে ৰৈম্ব তাহা পারেন, তিনি তাঁহাকে আচার্য্যবৎ পরমোপকারী বন্ধু জ্ঞান করিয়া থাকেন। হিন্দুর জপতপ সকলই সদ্গতির জন্ত, সঞ্জান মৃত্যুর জন্ত ; এই সজ্ঞান মৃত্যুর জন্মই ঋষিগণ তপোবলে অরিষ্ট বিজ্ঞানের আবিষ্কার করিরাছেন। পৃথিবীর কোন জাভির মধ্যে এ জ্ঞান নাই। কোন জাতির জন্মজন্মান্তরে বিশ্বাস নাই।

ৰে ভাব শ্বরণ করিতে করিতে জীব সেই কলেবর ত্যাগ ভাৰামুদারেই পরকালে তাহার গতি হয়: ছিন্দুশাল্কের প্রেরণা এইরপু। স্থতরাং এই অরিষ্টবিজ্ঞান হিন্দুর পক্ষে পরম প্রয়োজনীয় এই অরিষ্ট জ্ঞানের আলোচনায় এই শকুনবিজ্ঞান বা স্বপ্নবিজ্ঞানের আলো-চনায় আপামর সাধারণেরও ঔষধ ও চিকিৎদার প্রতি একান্ত নির্ভরতা কমিয়া গিয়া জীবনীপক্তি বা আয়ুর স্বতম্ভাও জন্ম-জন্মান্তরে বা দৈবের প্রতি বিশ্বাস দৃঢ়ীভূত হইতে থাকে। কোথাও কিছু নাই, কোন ভাৰ্তিবারণ সম্বন্ধে একটা লোক যেমন आई तिहात्रामि यादा वृख्ति-अस्मीमन करत, নিতাই সেইরূপ স্বাস্থ্যচর্যা করিতেছে, শ্রীরের কোন মানি নাই, অথচ তাহার নাসাদও হঠাৎ नक बर्जन भक्तिल खानेता जाहात महारक हो। একটা গ্র আসিয়া বসিল এবং এই ঘটনার হাও দিন পরে কোন উৎকট বাধি উপস্থিত ছইয়া তাহাকে মৃত্যুমুথে নীত করিল, ইহা দেখিরা সাধারণ লোকে কে না বিচার করিতে পারে যে, আয়ু বলিয়া একটা স্বতন্ত্র পদার্থ আছে, যাহা ঐহিক আহারবিহার, চিকিংসাদি কোন কর্মের অধীন নয় ৷ যাহার অম্বংগানী রে ঘল, কেশ, কীট, নথ, লোম প্রভৃতি নিম্নতই পরিলক্ষিত হয়, দে ব্যক্তি অসাধ্য রাজ্যক্ষা রোগে আক্রান্ত হইয়া মৃত্যুমুথে পতিত হইয়া থাকে, ইহা প্রত্যুক্ষ করিয়াকে না স্থির করিতে পারে যে, ঐ সকল ঘুণাদি জীবাণু দৈব কর্ভৃকই রাজ্যক্ষা রোগীর অম্বপানীয় দ্বিত করিবার জন্ত প্রেরিত হইয়াছে।

রাজযক্ষা উৎপত্তির পূর্বের জীবাণু কর্তৃক অরপান দূষিত হইয়া থাকে, ছাগদারা আত্রাত **इहे**रल यन्त्रावीखां कर्ज़क **आ**कां ख शास्त्र শুদ্ধি হয়, যে জ্বরে মন্তকে সীমস্ত (সিঁ.থি) বা বক্রবেথা দেখা বায়, লে জব অসাধ্য, স্বপ্নে হুর্য্য দর্শন হইলে যে অতি গুরুতর রোগও আরোগা হর, ছায়া বা কান্তি দেখিয়া যে রোগীর শুভাশুভ বলা যাইতে পারে, ইত্যাকার .জ্ঞানসকল আলোচনা করিলে মন বিশ্বয<del>়</del> রসে পরিপ্লত হয় এবং এই সকল জ্ঞানের আবিষারক ঋষিগণের চরণতলে আত্মবলি দিলেও মহয়সমাজ তাঁহাদের ঋণ হইতে মুক্ত হইতে পারে না. এ বিষয় প্রতীতি হইরা थाक । आयुर्व्साम बालाइनाम वित्नवजः অরিইজ্ঞানের আলোচনার স্পাইই অরুভূত श्व (य. जानिकान वा त्वन कि जनक कि मरी-মহিম-শক্তিশালী এবং ঐ বেদক্তইা ৰাৰিগণেৰ कि विद्यासना वृद्धि । यस बनित्राद्धन वृत्र

মূলাশী সংযতাত্মা ঋষিগণ তপোবলে সচরাচর ত্রৈলোক্য দেখিতে পান, তাঁহারা তপোবলেই ঔষধশাস্ত্রে বিষচিকিৎসা প্রভৃতি জ্ঞানসকল আবিষ্কার করিয়াছেন। হেতু শাস্ত্রকে আশ্রয় করিয়া ঋষিৰাক্যের প্রতি সন্দিহান হইতে নাই। বাস্তবিকও আয়ুর্কেদাদি শাব্রসকল যে অলোকিক জ্ঞানপ্ৰস্ত, উহা যে পরীকালন হইতে পারে না. ইহা একটু চিন্তা করিলেই বঝা নায়। ভাবিয়া দেথ, আমরা এই মে প্রতিদিন অরবাঞ্চনাদি উপভোগ করিতেছি. আমাদের এই ভোজনবিধি কি সামাগ্র জ্ঞান্মলক ? আজও পাশ্চাত্যজগৎ শিশু-থাত কিরূপ হওয়া উচিত, তাহার গবেষণা করিতেছে, কিন্তু আমাদের অরপ্রাশন সংস্থার সেই বৈদিক যুগের। তণুল, তিল, যবের আৰি-কার অথবা হরি<u>কা</u> যে পচন নিবারক, এই সকল আবিষারকি অন্তত বিজ্ঞানমূলক নয় ? পৃথিবীতে কোটা কোটা বৃক্ষ লভা ও ওষধি আছে, তন্মধ্যে ধাক্সের স্তায় এমন একটি শত্তের আবিষ্কার যাহা প্রতিদিন থাইলে অকৃচি ও বাস্থ্য নষ্ট হইবে না, অথচ দেহে বলা-ধান ও জীবন রক্ষা হইবে, ইহা কি যুগমুগা-স্থরের পরীক্ষাৰলে নিষ্পন্ন হইতে পারে? আমাদের আহারের বিধি, শয়নবিধি, গর্ভাধানাদি সংস্কারবিধি, আমাদের আয়-র্বেদীয় চিকিৎসা প্রভৃতি সমুদয়ই বেদমূলক ও অতীন্ত্রিয়, একথা আমরা অপর প্রসঙ্গে নিক্ৰপণ কৰিব। প্ৰস্তু **এই নাড়ীজ্ঞান** বা অরিষ্টজ্ঞান যে তপস্থাপ্রস্ত, ইহা আমরা এই প্রদক্ষে ক্রমশঃ দেখাইতে চেষ্টা করিব। नाष्ट्रीखान मधरक महर्षि क्यान निरम्हे बनिया-<sup>(इन (य</sup>, अब शूर्णा लांक नाड़ी शतिहत्र)

ন্তায় একাগ্রচিত্তে ইহার জন্ত তপস্থা করিতে হয় |

পবস্ত হঃথের বিষয় এই যে, আরিষ্ট জ্ঞান বা নাড়ীজ্ঞানের চর্চচা বৈশ্বসমাজ হইতে ক্রমশ: লোপ পাইতে চলিল। আয়ুর্বেদে আছে যে, শাস্ত্ৰারা হিতায়ু, অহিতায়ু, স্থায়ু, ও হংখায়ু এবং আয়ুর মান প্রভৃতি জানা যায়, তাহাকে আযুর্বেদ কলে। <del>রক্ত</del>দার, শুক্রসার, মেদ:সার প্রভৃতি সার অথবা ব্রাহ্মসত্ত, পিশাচসত্ত, গর্ববস্থ ও সাত্মাদি নানা বিবেচনায় আয়র পরিমাণ বা জীবনী-শক্তির উৎকর্ষাপকর্ষের কণা আয়র্কেদে লিখিত চুট্যাছে তথাপি এই অরিষ্টজ্ঞান আয়ুর মান জানিবার বিশেষ উপায়। অগ্রে আয়ু বা জীবনীশক্তির পরীকা না করিয়া ওঁষধাদি প্রয়োগের বাবতা করিলে ঔষধ-ব্যাপত্তি ঘটে বলিয়া আয়ুর মান জানাই বিশেব প্রব্রোজনীয়। অবিষ্ঠনকণছারা, নাড়ী দেখিয়া রোগের সাধাসাধ্যত নির্ণয় করিয়া তবে চিকিংসাকার্যো হস্তক্ষেপ করিতে হয়। खेरध वल. 6िकिएमा वल. त्यांगीत कीवनी-मक्ति ना थाकिल कि इत्ठ रे कि इ इत्र ना। ববঞ জীবনীশক্তির হাসাবস্থার ঔষধাদির প্রযোগ বিপরীত ফলজনক হটরা থাকে। কিছ আক্রাল কয়জন কবিয়াল আয়ু পরীকা করিয়া তবে ঔষধাদি প্রয়োগ করেন, আমাদের দেশের আবালবৃদ্ধবনিতার আজও এই সংস্থার আছে বে, অরিষ্টকান বা নাড়ী-জানশুভ কবিরাল কবিরাশই নহেন। কিছ আক্রকাল কর্মন কবিরাক অবিষ্ট দেখিয়া বা নাড়ী দেখিয়া চিকিৎসা করেন। অথবা নাড়ী দেখিরা রোগ নির্বাচন করিতে পারেন চ <sup>লাভ</sup> করিতে পারে মা। বোগাভাসের বড়বেশী দিনের কথা নর *ধ*াভ- বংসক পূর্বে এদেশে এমন সব শাস্ত্রজ্ঞ কবিরাজ महाभग्नश विश्वमान हिल्लन, याहाता नाफी দেখিয়া রোগ নির্ণর করিতেন, বাঁহারা অরিষ্ট দেখিয়া মৃত্যুর একমাদ পূর্বে রোগীকে তীর্থধানে মৃত্যুর জন্ম প্রস্তুত হইতে পাঠাইয়া वांजीत खाडीना गृहिगीगरगत उ নাড়ীজ্ঞান বা রিষ্টারিষ্ট বোধ ছিল। কিন্ত হায়! একণে দে বৈছও নাই, সে রোগীও রোপী কত্রকদণ্ডের মধ্যে মরিয়া ষাইবে--রোগী শ্যাকণ্টক অবস্থায় বাতনায় ছুট্রফট্ট করিতেছে, অথবা রোগীর নাভিখাস উপস্থিত হইয়াছে, এমন সময়েও যাতনার উপর বাতনা-অরিষ্টজ্ঞান অভাবে ডাক্তার বা কবিরাজ মহাশয় হয়তো রোগীর শুঞ্ছার मित्रा शिवकाती मिट्ठ विमन्नाष्ट्रन, व्यथवा রোগীর মৃত্যুখাদ বুঝিতে না পারিয়া তাহার বুকের ঘড় ঘড়ানির জন্ম মালিস দিতে বলিতে-ডাক্তারি চিকিৎদায় এ জ্ঞান না থাকিতে পারে, ডাক্তারি ও আয়ুর্বেদ চিকিৎ-সায় আকাশপাতাল প্রভেদ। • কিন্তু ডাক্তারি চিকিৎসাকে প্রম স্ত্যবোধে নাডীজ্ঞান বা অরিষ্টজ্ঞানকে মিথ্যাবোধ করিয়া আধুনিক বৈশ্বমহাশয়েরা থার্ম্মোমিটর ও ষ্টেথিকোপাদি ব্যবহারে আপনাদিগকে মহাগৌরবান্বিত বোধ করিতেছেন, এইটা বিষম হংথের কথা; ডাক্তারেরা তো পূর্বজন্ম, পরজন্ম, আত্মা এসব কিছুই মানেন না। তাঁহারা আয়ু কি আজও ভাহা নির্ণয় করিতে পারেন নাই বলিয়া অভাপি ভাঁহাদের •চিকিৎসাশান্তকে তাঁহারা ভৈষ্ঞা-विकान विनश शेरकन। তাঁহারা আজও রোধের সাধ্যাসাধ্যত্ব বা যাপ্যত্ব স্বীকার করেন না। রোগ আরোগ্যের পক্ষে কাল বে একটা বদৰত্তর কাৰণ, একথাও তাঁহারা

তত্টা মানেন না। সকল রোগকেই সাধ্য মনে করিরা ভৈষজ্যবিজ্ঞান বলে তাঁহারা পুরুষ-কার প্রদর্শন করিতে ধান। ভোগবিপাকাঃ" পূর্ব্বপূর্বজন্মের কর্মফলে বে জনভোগ ও জীবনীশক্তি বিধৃত থাকে – প্রজ্ঞাপরাধ যে সকল রোগের কারণ, অথবা আধ্যাত্মিক নিয়ম বলে যে রোগ সকল সারিতে পারে, একথা তাঁহারা বিশাস করেন তাঁহাদের চিকিৎসা হেভুশাস্ত্রমূলক। স্কুতরাং নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল। অন্ধকারে হস্তোপচারে গ্মনশীল হাতৃড়িয়ার ভাহারা এয়াবৎ পরীকারাজ্যে করিতেছেন। স্থতরাং ডাক্তারি চিকিৎসার ভিতর অরিষ্টের কথা নাই, নাড়ীবিজ্ঞান নাই, দৈবৰাপাশ্ৰয় চিকিৎদা নাই বলিয়া উহা-দিগকে অনাবগুকীয় বোধে আমরা উহাদের অমুশীলন না করি, তাহা হইলে আমরা কি প্রকারে বেদবিশাসী বলিয়া পরিচয় দিব. এই যে কলিকাতা সহরে আজ-কাল অনেক মহামহোপাধ্যায় কবিরাজ বিরাজ করিতেছেন, কৈ, বল দেখি নাড়ী দেখিয়া সময় বুঝিয়া তাঁহাদের মধ্যে কয়জন রোগীর গঙ্গাযাত্রার কাল নিরূপণ করিতে পারেন? কয়জন কবিরাজই বা লকণদৃত্তে রোগ অসাধ্য বৃঝিয়া বোগীর আত্মীয়স্বজনকে শান্তি-স্বস্তায়ন হোমাদি দৈববাপাশ্রর চিকিৎসা कतिए भतामर्ग निया थारकन ? आयुर्स्स्र न निनान शान, जायुर्स्तरमत्र विमानशान, जायुः र्व्यापत्र भातीत्रष्टान, आयूर्व्यापत्र वायु, शिख, কফ এবং উহাদের প্রকোপ প্রভৃতি অমুশীগন क्तिल तुस यात्र (य, व्यामारमत वह समा निष्ट নৃতন আরম্ভ হয় নাই এবং আমাদের রোগ 🥞 ভাহার চিকিৎসা প্রভৃত্তির উপার এই কারে

আরম্ভ হয় নাই, কত জন্মজন্মান্তবের স্ক্রুতি 🖟 চুদ্ধতি অমুদারে এই শরীর ধারণ ও এই শুরীরের ব্যাধি বিমোচনউপায়সকল স্থষ্টির অনাদিত্ব প্রযুক্ত নিত্য। বায়ু পিত্ত, কফরূপী দেবত্রয় এই দেহে অবস্থান করিয়া জীবের মুথ, ছ:থ বিধান করিতেছেন, পূর্পালমের কর্মবিপাকে মহাপাতক, অভিপাতকাদি পাপের জন্ম ইহজনে রাজ্যন্তা, কুন্ঠ, অর্ণ:, ভগন্দরাদি রোগ হয় এবং কর্মজ রোগ প্রায়-শ্চিন্ত দারা উপশ্বিত হইয়া থাকে। কিন্তু কৈ কোথায় দেখিয়াছ কি যে, কবিরাজ মহাশয় রোগের জন্মকথন প্রায়শ্চিত্ত বিধান করিতে-ছেন? ভিষক, দ্ৰব্য, উপস্থাতা প্ৰভৃতি পাদচতুষ্টয় সাধকতম হইলেও তথাপি দৈব চিকিৎসা বাহীত অরিষ্টোপশম হইতে পারে না বলিয়া আয়র্কোনাচার্য্যগণ অথর্কবেদে অধিক ভক্তি শ্রদা প্রদর্শন করিয়াছেন। কেননা, অথর্ক-নেদেই দৈবব্যপাশ্রয় চিকিৎসা বণিত আছে। চিকিৎসাদ্বারা সাধ্যরোগ স্থসাধ্য হয়: যাপ্যরোগ যাপ্য থাকে, কিন্তু অসাধ্যের প্রতিবিধান আয়ুর্কেদে নাই ৰণিয়াই অথর্ক-

বেদের এত সন্মান। কিন্তু হায়, বে জন্ম জন্মান্তর, আয়ুর্কেদের প্রতি বিষয়ে ওহপ্রোত সেই জন্মজনাস্তবে দেবত্রাহ্মণে বেদবেদাস্তে আধুনিক কবিরাজ মহাশয়গণের বিখাস নাই, তা সাধারণ লোকের কোথা হইতে थाकित्व ? जगना भाजअनि बायुर्वित अ জ্যোতিষশাস্ত্রে বেদের প্রতাক্ষতার কথা বলিয়াছেন। কিন্তু হায়, যাঁহারা আয়ুর্কেদের তাঁহারা বেদবিশ্বাসী **তাহারা "কামোপভোগপরমা" এই সত্যেরই** বিখাসী। সেই জন্তই পুরাকালে বেদবিখদেব ব্রাহ্মণভক্ত ব্রতধারী পুরুষ ব্যতীত আযুর্কেদের অপর কেহ অধিকারী ছিল না। এক্ষণে কেহ কেহ অর্থলোভে আয়ুর্কেদচর্চ্চ 1 করাতে আয়ুর্কেদের এই হুর্গতি ঘটতেছে। আয়ুর্বেদবাদিগণের মধ্যে যদি থার্ম্বোমিটার বা ষ্টেণিক্ষোপ প্রচলিত হইল—তবে কে আর নাড়ীবিজ্ঞানের বা অরিষ্টজ্ঞানের করিবে ৪ ক্রমেই উহা মিথ্যার পরিগণিত হইবে।

প্রীতেজশক্ত বিশ্বানন ।

# মস্থরিকা ( বসন্ত ) রোগ।

পারে না। ইহা বুঝাইবার জন্মই বোধ হয় বিধাতা ৰদন্ত রোগের সৃষ্টি করিয়াছিলেন। <sup>নচেৎ</sup> বথন ছবস্ত শীতের অবসানে মলয় মাজত শ্বীরকে স্পর্শ**র্থ অমু**ভব করায়, যথন কোকিলের কাকলি এবং ভ্রমরের গুঞ্জন শানবের শ্রুতিহ্বথ সম্পাদন করে, যুধন চ্যুত।

হঃথের অন্নবন্ধ বাতীত হুথ থাকিতে | মুকুল পরিমল শত শত পুস্পরাশির সৌরভের সহিত মিশিয়া মানবের ভাণেক্রিয় চরিতার্থ করে, এমন স্থাময় সময়ে এমন অস্থাধের সৃষ্টি কেন ? মর কবির কাব্য পারিপার্মিক অবস্থার সহিত সামঞ্চত রাধিয়া রচিত হয়। কিন্তু অমর কবির কাব্যে আমরা ভাহার বিণরীত দেখিতে পাই। সে কাব্য বলে

বেখানে ছ:ধ্ব, দেখানে স্থপ, বেখানে স্থপ সেখানে ছ:ধ। স্থপ ছ:ধ অভেদাঝা হরি-হরের ফার পরস্পর জড়িত।

বসন্ত রোণের শাস্ত্রীয় নাম মহুরিকা।
মহুরীর (মহুর কলারের) ন্তায় ত্রণ উৎপন্ন হয়
বলিয়া এই রোগের নাম মহুরিকা রাথা
হইয়াছে। ইহাবে কি জন্ত সাধারণে বসন্ত
রোগ নামে থ্যাত হইয়াছে, তাহা নিশ্চম
করিয়া বলা কর্টিন। প্রত্নত্ত্ববিদ্গণ এ
বিষয়ের তথ্যনির্ণয়ে চেন্তা করিতে পারেন।
কিন্তু আমাদের স্বভাবতঃ মনে হয় বে, বসন্ত
কালে এই রোগের প্রাবল্য ঘটে বলিয়া ইহার
বিসন্তে রূপেই নামকরণ হইয়াছে।

বসস্তরোগ জগতে অনেক কাল হইতে আছে এবং অনেক সময় অনেক দেশ শশানে পরিণত করিয়াছে। মানবের প্রাণপণ চেষ্টা উপেকা করিয়া এই রোগ যে আরও কতদিন জগতে বিছমান থাকিবে, যিদিবসন্ত রোগের স্ষ্টি করিয়াছেন, তিনিই তাহা বলিতে পারেন, আমর। বসন্তের অন্তরক বন্ধ নহি। স্কতরাং তাহার দীর্ঘ জীবন কামনা করি না। কিন্তু আমাদের কামা না হইলেই যে সে স্কলীবী হইবে, এরূপ আশা করিবার কোন কারণ নাই।

বসন্তরোগ অনেক দিন হইতে পৃথিবীতে আছে এবং আশা করি থাকিবে। আর এরোগের অন্তিষের পরিচয় সন্তবতঃ আয়-র্কেদেই প্রথম প্রচারিত হইয়াছিল। কিছ আনেক পাশ্চাতা চিকিৎসক এ সম্বন্ধে নিতান্ত তাম্ব্য বিদ্যান্তে উপনীত হইয়াছেন। নিম্নে তাহার একটা উদাহরণ দেওয়া যাইতেছে।

ডাক্তার ওদলার এবং ম্যাক্রে প্রণীত চিকিৎসাগ্রন্থে ডাক্তার উইলিয়ন, ট, কাউ- ন্ধিল ন্যাক, ৩ম,ডি, লিখিয়াছেন যে, মস্বিক বোগের প্রকৃত পরিচয়জ্ঞাপক বিবরণ দশম শতান্দীতে বেজেদ ন:মক জনৈক মুসলমান চিকিৎসক লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাহার বহুপূর্ব্বে চরক ও স্থশ্রুত প্রস্তে মস্বিকার লক্ষণ ও চিকিৎসা লিপিবদ্ধ হইয়াছে, দেখিতে পাওয়া যায়।

একলে পাশ্চাত্য চিকিৎসাশাম্বেৰ মতে বসন্তবোগীকে ধ্বরূপ স্বতন্ত রাথিবার ব্যবস্থা করা হয়, পূর্ব্বে এরূপ ছিল কি না ? বসন্ত রোগী সম্বন্ধে ধ্বরূপ দেশাচার এখনও দেখা যায়, তাহাতে ইহার অমুকূল প্রমাণ পাওয়া যায়। এখনও বাহারা প্রাচীন মতের পক্ষণাতী তাঁহারা বসন্ত রোগীর গৃহে কাহাকেও যাইতে দেন না, রোগীর কাপড় রজকালয়ে প্রেরণ করেন না, এবং রোগীর গৃহ পর্ম প্রিত্র রাধিয়া থাকেন।

কেবল দেশাচার বলিন্না নহে, শান্ত্রেও বসস্থ রোগীকে নির্জ্জনে ও পবিত্র স্থানে রাথিবার উপদেশ দেওন্না হইরাছে। এত-ঘাতীত প্রস্তুষ্ট বলা হইরাছে:—

"ন চ ত্যা†ছিকং ব্ৰ**জে**ং ॥"

অর্থাৎ বসস্ত রোগীর নিকটে কেছ বাইবে না। ইহাতে বসস্ত বোগীকে স্বতম্ভ ভাবে রাবিবার নিয়ম স্বস্পষ্টরূপে বুবিতে পারা যায়।

বসন্তবোগ যে সংক্রামক, তাহা রোগীকে এইরপ স্বতন্ত রাথিবার ব্যবস্থাবারাই প্রতীত হর। সংক্রামক না হইলে এরপ সাবধানতার আবশ্যক কি? আবার সংক্রমণ নিবারণের বিধিও অতীব স্থলর। পাশ্চাত্য চিকিৎসক্ষণ বলেন বে, মস্থরী রোগ পাকিবার পরে বিশেষতঃ শুক্ষ হইবার সমরে উহা হইতে অসংখ্য কণা নির্গত হর এবং সেই স্কৃত্য

কণাদারা রোগ সংক্রমিত হয়। এই তথ্য লক্ষ্য করিদ্বাই শাস্ত্রকার উপদেশ দিয়াছেন :---

"পকে · · · ধ্পো মৃত্যু ক্তিত:।

শধ্দগোময়ভক্ষগুণ গুলুমথো শুকে

শিলাপিঠয়োরালেপ: পিচুমন্দপত্রনিশয়োঃ

শেষে ব্রণোক্তা: ক্রিয়া: )।"

• অর্থাৎ বসস্তের গুটি পাকিরা উঠিলে 
মৃত্তিপূর্বক ধ্ম প্রয়োগ করিবে; এবং সর্বাদা
গোমর ভক্ম (ঘুঁটের ছাই) গায়ে মাথাইবে।
শুক হইলে নিমপাতা ও হরিদ্রা শিলার বাটরা
প্রনেপ দিবে এবং রুণোক্র ক্রিয়া করিবে।

মস্বিকা পাকিয়া উঠিলেই যাহাতে
মক্ষিকাদি ক্ষতে উপবিষ্ট হইয়া বোগ সংক্রমণ
করিতে না পারে, সেই জ্বন্ত খুম প্রয়োগের
ব্যবহা। গ্রন্থান্তরে ইহা ব্যতীত স্পষ্টই বলা
হইয়াছে:—

"সপত্রনিম্বশাথাভির্মক্ষিকামপদারয়েং।'*'* 

অর্থাৎ দপত নিশ্বশাথান্থারা মক্ষিকা তাড়াইয়া দিবে। অপিচ, গোময়ভত্ম লেপন করিবার যে বিধি আছে, তদ্ধারা যে কেবল মক্ষিকা নিবারণ হয়, এমত নহে, বোগবীজ্ঞ বায়্মগুলে ব্যাপ্ত হইতে পারে না অপিচ, গোময়ভত্ম বিষনাশক। বিষ ফোড়া হইলে গোময়ভত্ম বাবহারে বিষ নষ্ট হয়। স্প্তরাং গোময়ভত্ম সংযোগে বসগ্রের বিষও নষ্ট বা হানবীগ্য হয়; মিশিতে পায় না। শুক হইলে নিমপাতা ও হয়িলা শিলায় বাটয়া প্রেলেপ দিতে বলা হইয়াছে। ইহাতে রোগবীজ্প কোন উপারেই সংক্রমিত হইতে পারে না।

কেহ কেহ বলিতে পারেন বে, বসস্ত রোগ <sup>সংক্রা</sup>মক বলিয়া জানা ছিল এবং সংক্রমণ নিবারণের ব্যবস্থাও করা ইইরাছে, কিন্তু রোগ সংক্রামক বলিয়া ত কোথাও উল্লেখ নাই। ইহার উত্তরে বলা যাইতে পারে বে, আয়ুর্কেদ-কারগণ সংক্রিপ্ত ভাবে যে উপদেশ দিয়া গিয়াছেন, তাহা স্ক্রবৃদ্ধি পুরুষের জন্তা। অনেক স্থলে তাঁহারা দিগ্দর্শনমাত্র করিয়া গিয়াছেন। শাস্ত্রে পুনরুক্তি বা অত্যুক্তি বড় কোথাও দেখা যায় না। রোগের সংক্রমণ সম্বন্ধে আমরা একটা মাত্র আভাস পাই:— 'প্রসঙ্গাৎ গাত্রসংস্পর্শাৎ নিঃখাসাৎ

সহভোজনাৎ।'

"একশ্যাসনাচ্চেব বস্ত্রমাল্যামূলেপনাৎ॥ জব: কুষ্ঠ\*চ শোষ\*চ নেত্রাভিয়ন্দ এব চ। ঔপদ্যিকরোগাশ্চ সংক্রামন্তি নরাল্লরম্॥" ষ্বর্থাৎ—একত্র থাকা, গাত্রসংস্পর্ণ, নিঃখাস, একত্র ভোজন, এক শ্যা ও আসনে শয়ন ও উপবেশন এবং এক বস্ত্র, মাল্য ও অমুলেপন ব্যবহার বশতঃ অব, কুন্ঠ, শোষ, চকুউঠা এবং ঔপদর্গিক রোগদকল একব্যক্তি হইতে অপর ব্যক্তিতে সংক্রমিত হয়, এই বচনটীর প্রতি লীক্য রাখিয়া বৃদ্ধিমান চিকিৎসক, বসম্ভ রোগীকে নির্জ্জনে রাখিবার, তাহার কাছে কাহারও না যাইবার প্রভৃতি বে সকল উপদেশ, শাল্লে আছে তত্বারা অনা-য়াদেই বৃঝিতে পারেন যে, গোগটী সংক্রামক। শাস্ত্রে বসস্ত রোগের বিষয় যেরূপ লিখিত

শান্তে বনত রোগের নিবর বেরাণাণানত হইরাছে, বিশেষতঃ বসত্তের টীকার বিষয় উল্লিখিত না থাকার সহজেই মনে হয়, সে সমরে বসত্তরোগের প্রাবন্য কর ছিল। বে কারণেই হউক পরবর্তী কালে উহা বৃদ্ধি পাইরাছিল। সঙ্গে সংলে বসত্তের টীকা লইবার প্রথার স্পষ্টি ও প্রচলন, কতকাল পূর্বেকান মনস্বী ব্যক্তি কর্ত্তক বে উদ্ধানিত

প্রচলিত হয়, সে সম্বন্ধে কোন প্রমাণ আমরা পাই নাই। তবে প্রাচীনদিগের মুখে যেরূপ ভনা যায়, তাহাতে এই প্রথা বহুকাল হইতে প্রচলিত আছে. বোধ হয়। বর্ত্তমান টীকা দিবার প্রণালী উহার বহুকাল পরে আবিষ্কৃত এবং প্রচলিত হইয়াছে। ইহার পোষক স্বরূপ আর একটা অবস্থার বিষয়ের কথা এখানে উল্লেখ করা বোধ হয় অসঙ্গত হইবে না। উহাকে "ভল্সান" নলে। কোন দগ্ধ পদার্থনারা মণিবন্ধের সন্মুথ ভাগে বা পদের অ্যজাদেশে ক্ষত উৎপাদন করা এবং সেই ক্ষতকে রকা করার নাম "গুলবদান"। এই প্রথা এখনও স্থুর পলিগ্রামের স্থানে স্থানে প্রচলিত আছে এবং তদ্বারা অনেক কঠিন রোগের উপশম হইতে দেখা যায়। সম্ভবতঃ এই প্রথা আয়ু-র্বেদে প্রীহা যক্তং রোগে যে শিরা বিদ্ধ করিয়া রক্তমোকণ করিবার উপদেশ আছে, তাহারই রূপান্তরমাত্র।

বসন্তের আক্রমণ হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম কি উপায় অবলঘন করা সমত, একণে আমরা সেই সদ্ধন্ধ আলোচনা করিব। উপায়গুলি হই জাতীয়, কতকগুলি বসন্ত রোগীর পক্ষে প্রযুজ্য এবং কতকগুলি স্তত্ত্বব্যক্তির পক্ষে প্রযুজ্য এবং কতকগুলি স্তত্ত্বব্যক্তির পক্ষে প্রযুজ্য । রোগীর পক্ষে প্রযুজ্য উপায়গুলির বিষয় পূর্বেই অনেকটা বলা
হইয়াছে, যথা—রোগীকে নির্জনে বাথা, রোগীর নিকট কাহারও না যাওয়া, রোগীর ব্রাদি রজকালয়ে না দেওয়া, রোগীর গৃহে
যাহাতে মাছি প্রবেশ না করিতে পারে, তজ্জজ্ঞ ধুমু দেওয়া, কিন্তু রোগীর নিকটে গুলাবারী না বাইলে চলিতে পারে না। গুলাবাকারীকে
যখন যাইতে হইল, তথন তাহাকেও ক্লোগীর
ভায়ে দেথিতে হইবে, অর্থাৎ তাহার নিকটে

কেহ যাইবে না এবং তাহার বন্ত্রাদি রছকাল লয়ে দেওয়া হইবে না। রজকালয়ে বন্ত্র না দিয়া বন্ত্র গরম জলে সিদ্ধ করিয়া লওয়া কর্ত্তব্য, রোগীর ঘরে যে কোন ব্যক্তি প্রবেশ করিবে, তাহার বন্ত্র সম্বন্ধেও এইরূপ নিয়ম পালন করা আবিশ্রক।

পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, পকাবস্থায়
গোমর ভক্ষ এবং সংশুক্ষ অবস্থার নিমপাতা ও
হরিদ্রা লেপন করিলে রোগ সংক্রামিত হইতে
পারে না। অপিচ ঐ সকল পদার্থ বীজনাশক বলিয়া রোগবীজের রোগোংপাদিকা
শক্তি নঠ হর বা কমিয়া যায়। কিন্তু তথাচ
সাববানের বিনাশ নাই। রোগীর শবীরসংলগ্ন গোময়ভক্ম ও নিমপাতা হরিদ্রার
প্রলেপ সংগ্রহ করিয়া প্রভাইয়া ফেলা বা
দ্রে প্রিয়া ফেলা কর্ত্তর্য। রোগী সম্বন্ধে
এই সকল উপায় অবলম্বন করিলে রোগ আর
সংক্রামিত হইতে পারে না।

একণে হুত্ব ব্যক্তির পক্ষে বে সুকল উপায়
অবলঘনীয় তাহা কথিত হইতেছে। সংসারে
নরের যম সকলেই—রোগও বাদ যান না।
জীবনীশক্তি কমিয়া গেলে রোগ সহজেই মানব
শরীরে প্রভাব বিস্তার করিতে পারে। সেই
জন্ত জীবনী শক্তি যাহাতে বর্দ্ধিত হয় অর্থাৎ
শরীর যাহাতে হুত্ব এবং সবল থাকে, তাহা
করা বর্ত্তবা। এজন্ত হুনিয়মে স্নানাহার করা,
পবিত্র ও উৎকৃষ্ট দ্রব্য আহার করা, পচা,
দ্বিত ও বাসি থাত আহার না করা, অতিরিক্ত আহার না করা, দিবানিদ্রা ও রাত্রি
জাগরণ পরিত্রাগ করা কর্ত্তবা। বাহাতে
বেশ কোঠ ভদ্ধি হর তাহার প্রতি বিশেব ক্ষ্মা
রাখা উচিত।

(神神的)

# আয়ুর্বেদ

## মাসিকপরও সমালোচক।

১ম বর্ষ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৩—চৈত্ৰ।

१ गमः था।

# সংক্রামক রোগ নিবারণে সদাচার।

আজকাল পৃথিবীর সর্বর্ট সংক্রামক বোগের প্রাহর্ভাব। কলেরা, ডেকু, যন্ত্রা, क्र्रं, विडेवनिक প्रांग, मालितिया बत প্রভৃতি **সংক্রামক রোগসকল ভীষণ মূর্ত্তিতে পৃথিবীর** দর্মবই বিচরণ করিতেছে। পাশ্চাত্য সভ্য জগতে এই সকল সংক্রামক রোগ নিবারণ ৰত কুঠাশ্ৰম, যক্ষাশ্ৰম, আ চুরাশ্ৰম, কোয়া-রাণ্টাইন্ও সিগ্রিগেসন্ প্রভৃতি নানাবিধ ষাশ্রম ও ফাইন কারি হইতেছে। এই শংক্রামক রোগের তথ্য নির্ণয় করিতে গিয়া পাশ্চাতা পণ্ডিতগণ এই মীমাংসায় উপনীত रहेबाह्म (य, शृथिवीट यड अकात (तांग আছে, ভাহার অধিকাংশই সংক্রামক। এক (पर रहेटा अञ्चल हर यात्र विनेत्रा मरकायक রোগ কখন নৃতন হটতে পারে না। ঐ मकल রোগণীজাণু অনাদি কাল হইতে দেহ <sup>হ্ইতে</sup> দেহান্তরে সঞ্চারিত হ**ইতেছে: কেবল** (र क्य वाकित एएट अ नकन वीकान দেখিতে পাওয়া যার, এমন নহে। হুত্ শ্রীরেও ঐ সকল বীকাণু প্রচ্ছন্নভাবে ৰাস

করে। একারণ কি স্থন্ধ, কি স্থন্ন সকল ব্যক্তির সংস্পর্ণ হইতে দূরে থাকাই সংক্রামক রোগ হইতে অব্যাহতি পাইবার উপায়।

পূর্বে পূর্বে সংক্রামক রোগ সকলের সংক্ৰমণ সম্বন্ধে পাশ্চাত্য পণ্ডিভগণের মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন মত প্রচলিত ছিল। কিন্তু খীষ্টীয় উনবিংশ শতাকীর মধ্যভাগ হইতে অমুবীক্ষণ যন্ত্রের আবিষ্কার হওয়াতে একণে ইছা পরীকা ঘারা স্থিরীকৃত ও সর্বাদিসমূত হইরাছে যে, বীজাণু ধারা রোগ এক দেহ হইতে জভ দেহে সংক্রামিত হয় এবং অধিকাংশ রোগই मःकामक। এই मकन बीबान् वाद् (बारग, নিখাস প্রখান সহকারে, বিষ্ঠা, সৃত্র, কফ, ব্যন, নথ, লোম, নিষ্টীবন, ঋল, ঋল, रुध, शतिरशत बच्च वा धृणिकशा व्यथवा मणा মাছি প্রভৃতি জীবগণ দারা আর এক (मरह अदिन करत । जन, देन, वांतू, जांकान প্রভৃতি সর্বরই এই বীজাগু বারা পরিপূর্ণ विशिष्ट । धरे नकन वीकाने देन देकरण রোগ উৎপাদন করে, ভাহা নহে, পরত সমুদর

স্ষ্টিকার্যাই এই সকল বীজাণুরারা স্থাস্থালে ও স্থকৌশলে সম্পাদিত হইতেছে। আমাদের অন্ত্রমধ্যে এই সকল বীজাণু অবস্থান করিয়া পরিপাক ক্রিয়ার সাহায্য করিতেছে, রক্ত মধ্যে অবস্থান করিয়া রক্তকণিকা সকল শোষণ করিতেছে। মৃত্রনালীতে অথবা কোর্ছ-স্থানে থাকিয়া বিষ্ঠা মূত্র ত্যাগ কার্য্যের সহায়তা করিতেছে। ভাষার শরীরের বহিঃপদার্থ সকলেও সর্বত ইহাদের ক্রিয়া লক্ষিত হই-তেছে। দধি-বীজাণু হগ্ধকে দধিতে পরিণত করিতেছে, মগুবীজাণু শর্করাকে মণ্ডে পরিণত করিতেছে। যথন কোন রূপ ব্যক্তি বিষ্ঠা, মৃত্র, নিষ্ঠীবন, শ্লেমা, কর্ণমল বা গাত্রমল ত্যাগ করে, অথবা যদি কোন ব্যক্তি নিংখাস প্রাথাস ত্যাগ বা বমন করে. নথ লোমাদি ছেদন করে, তথন তাহার সেই বিষ্ঠামত্র. নিষ্ঠীবন প্রভৃতি পদার্থের সহিত এই সকল বীজাণু দেহ হইতে নিফাশিত হইয়া আশ্রয়ের জন্ত দেহান্তর অবেষণ করে। সূর্যালোক বা পরিষার বায়ুতে ইহারা অধিকক্ষণ থাকিলে মরিয়া যায়। আগোছা যেমন আন্তার্কের আশ্রম বাতীত বাঁচিতে পারে না. রোগোৎ-পাদনকারী বীজাণুগণও তজ্ঞপ দেহের আশ্রয় বাতীত বাঁচিতে পারে ন।। মহুষ্য বা জীবদেহে প্রবেশ করিয়া ইহারা রক্তবীজের জ্ঞায় বংশ-বৃদ্ধি করিতে থাকে। মহুশ্যদেহের বিভিন্ন ধাতু হইতে রস শোষণ করিয়া এই সকল বীজাণু জীবন ধারণ করে। বীজাণুশণের দেহনি: সত রস অতি বিষাক্ত। ইংরাজীতে ঐ রপকে টক্সিন্ বলে এবং আমাদের অথর্কবেদের ভাষায় উহাকে তক্ষন বলে। এই বিষ হইছেই রোগের কট্টদায়ক উপস্গ-मनुष्ठ छे९भन इहेमा शास्त्र । नाना व्यकान

রোগের নানা প্রকার বীজাণু আছে। যন্ত্রা,
ম্যালেরিয়া, কুঠ, কলেরা প্রভৃতি রোগের
বীজাণু সকল ভিন্ন ভিন্ন। দেহের মধ্যে
আবার এমন অন্যংখ্য বীজাণু বাস
করিতেছে, বাহার। রোগ বীজাণু সকল নাশ
করিতেছে। এই সকল বীজাণু রোগ প্রতিরেধক।

এই বীঞ্চাণুত্র আবিষ্কারের পর হইতে . ডাকারি চিকিৎসার গতি অন্ত দিকে ফিরি-য়াছে। প্রাচীনকালের ডাক্তারি প্রস্তকসকল আলোচনা কর দেখিবে—চিকিৎসা বা ঔষধের কথায় সেই সকল গ্রন্থ পরিপূর্ণ রহিয়াছে। আর আজকালকার ডাক্তারি গ্রন্থসকল দেখ. দেখিবে যে ঔষধ ও চিকিৎসাকে অকিঞ্চিৎকর বোধে ডাক্তারগণ যাহাতে ঔষধ সেবন ও চিকিৎসানা করাইতে হয়, সেই পথে দিন দিন অগ্রসর হইতেছেন। তাঁহারা একণে বুঝিয়াছেন যে, রোগ হইলে ঔষধ বা চিকিৎসা ঘারা তাহার আরাম করিবার জন্ত চেটা করা অপেক্ষা যাহাতে দেহে রোগ প্রবেশ করিতে না পারে, সেইরূপ আচরণ অবলম্বন করাই পরম শ্রের:। রোগী বা হুছের ব্যবৃহত বস্ত্রাদি পরিধান করা অথবা কাহারও নথ, লোম, কফ, নিষ্ঠীবন না মাড়ান, কাহারও উচ্ছিষ্ঠ ভোজন না করা বা কাহারও আহার্য পাত্রসকল বিশেষরূপে শোধন না করিয় তাহাতে ভোজন করা অথবা গৃহে আবর্জনা না বাথা, কাহাবও নি:খাসপ্রখাস গায়ে না লাগান, উত্তমরূপ পরিফারপরিচ্ছর থাকা ইত্যাদি নানা প্রকারের স্নাচারের প্রবর্ষন ও প্রচলন করাই একণকার ডাক্তারি প্রত্ত সকলের চেঠা, এমন কি বিস্তাল্যে প্রাছে ছার্ গণের মধ্যে পরম্পর সংক্ষেণ্ হয়, একারণ

আমেরিকাতে মুক্তবায় বিষ্ঠালয়েরও প্রবর্তন হুইডেছে।

ভারতবর্ষের কথা। আমা-দের এই আর্থাকেত্রে পুরাকালে টাইফয়েড্ জ্বর, ম্যালেরিয়া জ্বর, ডেকু. বিউবনিক, প্লেগ, কলেরা, রাজ্ববন্ধা প্রভৃতি মহামারী সংক্রামক রোগ সক্লের প্রাত্র্ভাব এত ছিল না, এমন কি আমাদের পুর্বপুরুষগণ আধুনিক च्यत्नक देवारंगव नामगंत्र ७ य कानिएन ना, তাহা প্রাচীন গ্রন্থাদিপাঠে জানা যায়। আমাদের শান্তে বিখাস না থাকাতে, আমরা সদাচার পরিত্যাগ করায়,রোগাভিসর ভিষক্-গণের হান্তে এক্ষণে অধিকাংশ ভারতবাসীর চিকিৎসার ভার গুস্ত থাকায়, ভারত একণে দিন দিন রোগে শোকে হংথ দারিদ্যে মুহুমান হইতেছে। এমন কি রোগের জালায় ভারত-বাসীর জাতীয় অন্তিত পর্যান্তও লোপ পাই-বার সম্ভাবনা হইয়াছে। এক বঙ্গদেশে বংসর বংসর ম্যালেরিয়া জবেই দশ বার লক লোক অকালে কালগ্রাসে পতিত হইতেছে। ভারতবর্ষ একণে পৃথিবীর নানা জাতির কর্ম্ম-ক্ষেত্র হওয়াতে নানা জাতির যুমাগমে ও সঙ্গর্যে ভিন্ন ভিন্ন রোগের আবাসস্থল হইয়াছে। ভারতবাদীর বর্ণাশ্রম ধর্ম একণে ছিন্নমূল रहेशारक, य जात्र ज्यांनी आया शुर्ख सान, शान, ভোজন, শয়ন, স্ত্রীগমন, জীবিকার্জন প্রভৃতি गर्विविदावे महाठात मामित्रा ठ न ठ, न्यानी क-মের ভর করিত, আপনার আশ্রম বা বর্ণগণ্ডীর বাহিরে বাজারের কোন তব্য বা কোন গোকের সংস্পর্ন রাখিত মা, একণে সমাজ-বিপৰ্যন্ত হওয়াতে সেই আৰ্ঘ্যকে প্ৰতিদিন পেটের দারে বে কত প্রকারে কত গোকের শংশ্ৰণ কৰিতে ভ্ইভেন্তে ভাছা বঁশা নাৰ সা।

একণে আমাদের পান ভোজন শয়ন সকলই বাজারের উপর নির্ভর করিতেছে, এমন কি আমাদের মলমূত্র, ত্যাগ তাহাও দশ জনের সঙ্গে একত্র হট্যা না করিলে চলে না, স্তরাং এই গুরুতর সংক্রামক কালে সংক্রামক রোগ নিবারণ জক্ত একমাত্র সদাচারই অবলম্বীয়। व्याभारतत (तम, चुकि, भूतान, उज्ज ममूनम भाजरे मनाठादात कथात्र शतिशूर्त, ठतकानि আয়ুর্কোনীয় এছসকলেও ঔষধ চিকিৎসার আলোচনা অপেকা রোগ প্রতিষেধক সদা-চারেরই অধিক আলোচনা এইরূপই হওরা উচিত। কেন না, স্থাহের স্বাস্থারকা সদাচারের উপরেই নির্ভর করে। যাহাতে আয়ুলাত করা যায়, তাহাকেই যদি আয়ুর্কেদ বলে, সদাচার প্রতিপালনই আয়ু-তাহা হইলে র্কেদের হন্ধ তাংপর্য। "আচারায়ভতে দদাচার হইতে আয়ু করা যায়, এটা সকল শাল্তেরই কথা। আৰু কাল পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ্ও সংক্ৰামক त्तांश निवात्रण वश्च तावामंत्था कार्रेकीन् वा দদাচার প্রবর্তনের উদ্দেশে রাজাকে আইন জারী করিতে বলিভেছেন, কিন্ত জামাদের এই বিশ কোটা লোকসমন্বিত আৰ্থ্যক্ষেত্ৰ বছপুর্ব হইতে শাল্লের অর্শাসনেই প্রতি-मिन প্রতিকার্য্যে সদাচারের বশবন্তী হইরা আমাদের সমালকে সমাচার-চলিতেছে। প্রধান দেখিয়া পূর্বে যে প্রাশ্চাতা পঞ্জিতগণ আমাদিগকে বিজ্ঞাপ করিয়া গিয়াছেন, তাঁহা-रमंत्रके वः गथरत्त्रका ज्याक हिन्मूज न्माठारत्त्व कृतनी व्यन्थना कतिएउएइन। विद् व्यक्ति প্রাশ্চাতা / ইতিহাসলেধকগণ লক্ষ্মীর ক্সান্ধ

हारत्रत्र जरीन मिथिया अकृतिन निर्मित्रिष्टिनन,

ए पर्दा वाषालय कि लोसवान कारुवाके

কি পরাধীন! থাওয়া শোওয়া সম্বরেও ভারতবাসীকে পরাধীন হইয়া চলিতে হয়।
কোন্দিন কি থাইতে আছে বা নাই, অথবা
শৌচক্রিয়ার কতবার হত্তমৃত্তিকা বাবহার
করিতে হইবে, এসকল তুক্ত্ বিষয়েও হিন্দুকে
বান্ধানের মুখাপেকী থাকিতে হয়। পরস্ত একণে
আমরা ব্ঝিতে পারিতেছি যে, সদাচারের
অভাব হেতুই আমাদের এত রোগ শৌক।

**শশিগণের বীজাণুভাবন** ছিল। আবার এই যে বীলাণু কর্ত্তক রোগের সৃষ্টি প্রমাণ করিয়া লোকে ইহাকে নৃতন আবিষার বলিয়া মনে করিতেছে, কিন্তু স্মরণা-তীত কাল হইতে ঋষিগণ এ তত্ত্ব জানিতেন বলিগাই আমাদের দেশে শৌচাচারের এত বন্ধন। প্রাতঃকালে উঠিয়াই গৃহিলীগণকে গৃহ-শার্জন করিতে হইবে, গৃহের আবর্জনা সকল দুর ক্রিতে হইবে, গৃহস্কল গোময়দারা উপলেপন করিতে হইবে, বাসন সকল ধৌত করিতে হইবে, কোন বাসনকে বা ভন্ম দিয়া মাজিতে হইবে, তামার বাদনকে যে অমু দিয়া মাজিতে ইইবে, শৌচাচারের সময় পায়ুদেশ ও হত্তপদ मृष्डिका ও जनवाता (भाषन कतिए इहेर्द. त्रानीत जन य माफ़ारेट नार्रे कक. यन মুত্রাক্ট দ্রব্য যে স্পর্শ করিতে নাই পরের পরিহিত বস্ত্রাদি যে পরিধান করিতে নাই. অন্থিসকল যে মাড়াইতে নাই, রৌদ্রে দিলে যে বিছানা মাহর ওজ হয়, ইত্যকার আধা-नमारकत नमूनम चाहनरान मुराहे देवछानिक তব নিহিত আছে। আর্ব্যগণের দেহ ভদ্ধি, ত্রব্য ভদি, আহার ভদি, পানীয় ভদি, ভূমিঙ্কি, বন্ধ গুকি, স্তিকাশেচ, প্ৰাধাশেচ, জননাশৌচ, মরণাশৌচ প্রভৃতি সমুদায় **छिक् ७ व्यामीत्वकः मृत्म मामा क्षकात्वव** 

বৈজ্ঞানিক তথ্যসকল নিহিত। বেদ, শ্বৃতি. পুরাণ, তন্ত্র সমুদর শান্ত আলোচনা করিলেই দেখা যায় যে, জাঁহারা জীবাণুতত্ব বিশেষ-রূপে অবগত ছিলেন। আমরা যে দেবকার্য্য করিবার পূর্বে "অপদর্শন্ত তে ভূঠা:" বলিয়া ভূতাপসরণ করি, হোমের পুর্বের ক্রকক্রবাদি অগ্নিতে উত্তপ্ত করিবার সমর "নিইপ্ত! অরাতয়ঃ" অর্থাৎ অরাতিগণকে দগ্ধ করিলাম विन, आह्न नमग्न त्य "निश्चिम नर्वर यंक्रमधा-বদভবেং" অর্থাৎ সমুদয় অপবিত্রতাজনক অন্তর দানবাদি নষ্ট করিবার জন্ম পিণ্ডপাতিবার স্থান মার্জ্জনা করিতেছি বলি, অথবা কুশগুড়ি कात ममग्र (य "हेनः जृदमर्जजामहः" व्यर्था९ হে ভূমি অত্রন্থ শক্রণকল নাশ কর, আমি তোমার শরণাগত ইড্যাদি বলি. অথবা প্রতিদিন যে সূর্যাদেবকে "বিশ্বদৃষ্টং অদৃষ্টহা" व्यर्थाः यम्हे व्यायुदामिनामक विषया खव कति. অথবা ভোজন করিবার পূর্বের পঞ্চার্দ্র হইয়া ভোজন করি, কেশ ও নথলোমের ভিতর পাপ প্রচর থাকে বলি যে দ্রবা স্বাভাবিক মিষ্ট, কিন্তু কালসহকারে অমতা প্রাপ্ত হয়, সেই **ওক্ত দ্ৰব্য খাই না. অথবা যাত্যাম বা ৰাসী** জিনিষ থাই না ইত্যাকার আমাদের সমুদ্য সদাচারের মূলে বীজাণুত্ত নিহিত **আহে।** অথচ আধুনিক জজ্বাদী পাশ্চাত্য পণ্ডিত-গণের স্থান তাহারা জীবাণুকেই রোগস্টিন একমাত্র সর্ব্বেস্কা কারণ বলেন মাই। তাঁহারা জীবাণুত্র অবগত প্রজ্ঞাপরাধ বা অধর্মকেই রোগোৎপত্তির মূল কারণ বলিয়াছেন।

আধুনিক পশুতগণ বলেম বে, কলেরার বা প্লেগের বীন্ধাণু লেহে থাকিলেই বে কলের। বা প্লেপ্, হইবে, তাহা মহে। পালত বীকার ধ

দেহে না.থাকিলে যে কলেরা বা প্লেগ্হয় না, এইটা স্থনিশিত। স্বতরাং পাশ্চাত্য পণ্ডিত-গণের বচনাত্মারে আমরা দেখিতে পাই যে, বীজাগুর প্রেরণাও অদৃষ্ট বা দৈবাধীন। আমরাও বীষাণুকে সর্ব্বোপরি প্রাধাত না দিয়া আমরা বোগস্ষ্টির পক্ষে অধর্মকেই क्षधान कार्यन विषा । अवः धर्माधरम्बर निष्ठश्च কদদেবের কোপকেই রোগোৎপত্তির মূল কারণ বলি। যিনি আমাদিগকে রোদন করান বা ছঃখ দেন, তাঁহাকে আমরা রুদ্র বলি। আমাদের শাস্ত্রে ক্রডকেই সংহার-কর্তা বলে। य-न कन्मन व्यथन्त्रवहन इत्र. তথন কদ্রদেবই সংহারমূর্ত্তি ধারণ করিয়া বায়ু, মেঘ, অল, মৃত্তিকা প্রভৃতির বিক্লতি উংপাদন করিয়া জ্ঞানপদ ধ্বংস করিয়া থাকেন। এই কলের ছই মূর্ত্তি, শিবময় ও অশিবময়। रक्ट्संहर कजारमम्बद्धकत्रह

জানা যার বে, মহারুদ্রের অস্কুচরেরাই স্ক্র কজগণ। তাঁহারাই মহারুদ্রের আদেশে লোকসকলকে ধ্বংস করিয়া থাকেন। এই সকল চর্মচক্র্র অগোচর স্ক্র স্ক্র রুজ্রগণের ব্রেপ বর্ণনা আছে, যদিও আধুনিকগণের জীবাণুর সহিত তাহার সম্পূর্ণ সাদৃগু নাই, তথাপি বোধ হয় যেন কতকটা সাদৃগু আছে। কোথার অন্থবাক্ষণের দৃষ্টি, আর কোথার বেদোজ্ঞলা বৃদ্ধি।

বাহা হউক, আমরা শাস্ত্রীয় মতে প্রত্যেক বিষয়ের শৌচাশৌচ এবং শুদ্ধিসগুদ্ধির ক্রমশঃ বিচার করিয়া এই প্রেদঙ্গের শেষ করিব এবং সদাচার যে কেবল স্থন্থের স্বাস্থা-রক্ষার উপায়, এমন নহে, পরস্ক রোগীর রোগোপশমের পক্ষেও বে ইহা প্রধান সহার তাহা দেখাইতে চেষ্টা করিব।

শীতেজশ্চন্দ্র বিহানন।

# মমূরিকা।

বে কোন জনিতে বীজ বপন করিলেই
কসল হর না। জনী রীভিনত কর্বণ করিয়া
বীজ বপন করিলে তবে কসল হর। আবার
বালিতে বা পাথরের উপর বীজ বপন করিলে
তাহা কথনই অস্ক্রিত হর না, কালে নই হইয়া
বায়। রোগ সম্বন্ধেও এইয়প নিয়ম। রোগের
বীজ সকল শরীরে সমান ভাবে রোগ উৎপর
করিতে পারে না। করিত জমির ভার শরীর
বিদি প্রিত হইয়া থাকে এবং রোগ প্রতিবেধক
শক্তি বিদি কমিয়া গিয়া থাকে, তাহা হইলে
বোগবীস সহজেই রোগ উৎপর ক্রিতে পারে,
ক্রিয়ান বাম্না ক্রিয়ান ক্রিয়ান ক্রিয়ান

রোগ প্রতিবেধক শক্তি প্রবল থাকিলে রোগ উৎপন্ন করিতে পারে না বা সামাক্ত ভাবে পারে। প্রকৃতির পালনী শক্তি যদি এইরূপে প্রাণিদিগকে রকা না করিত, তাহা হইলে এতদিন রোগাক্রাস্ত হইয়া ধ্বংস প্রাপ্ত হইত।

পূর্বে দেখান ইইনাছে যে, বসন্ত রোগের সংক্রামকতা আরুর্বেলাচার্যাগণের স্থবিদিত ছিল। তথাপি বসন্ত রোগের নিদান (কারণ) সম্বন্ধে লিখিত ইইনাছে যে কটু, আরু, লবণ ও কার পদার্থ অতিরিক্ত ভোলন, বিলব্ধ ভোলন ব্যান মুখ্য ও ত্বভ একত্র ভোলন, পূর্বাহার অলীণ সংক্ত ভোলন, রুই প্রাম্নারী, দ্বিত বাছ ভোজন, অভিরিক্ত শাক । সিম প্রেছতি ভোজন, ছই জল পান, ছই বায় দেবন প্রভৃতি কারণে বসস্ত রোগ উৎপন্ন হইয়া থাকে। এই নিদান কি ? জমির পক্ষে যাহা কর্বণ, শরীরে রোগোৎপত্তির পক্ষে এই নিদান তাহাই। ঐ সকল জব্য অভিরিক্ত দেবনে শরীরস্থ রক্ত, পিত এবং কফ দ্বিত হয়। সেই দ্বিত শরীরে রোগবীজ প্রবিষ্ট হইয়া সহজেই রোগ উৎপন্ন ক্রিতে পারে। আয়ুর্কেদ মতে ইহাকে বাতিক নিদান বলে। বোধ হয় ডাক্তারেরা ইহাকে exciting cause বলিয়া থাকেন।

এই স্থলে নিদানোক্ত আর একটা বিষয়ে পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। নিদানে দিখিত হইরাছে যে "প্রতৃষ্ট পনন" বসস্ত রোগের নিদান। তৃষ্ট শব্দ প্রয়োগ না করিয়া প্রতৃষ্ট শব্দ প্রয়োগ করা হইরাছে। সংস্কৃতানভিক্ত পাঠকের বোধার্থ বিলিতে হইতেছে যে, সংস্কৃত ভাষার বৃথা কোন শব্দের প্রয়োগ করা হয় না। "প্র" উপসর্গের অনেকগুলি অর্থ আছে, সম্ভবত এখানে "অত্যন্ত" অর্থে প্রযুক্ত হইরাছে। এক্ষণে কথা হইতেছে যে, কিসের হারা অত্যন্ত তুট পবন বসন্ত রোগ উৎপর

শাকেরু সংক্রের নিবসন্তি রোগা:। তে হেতবো বেহ বিনাশকা: অর্থাৎ লাকে কেহনাশের হতুত্ত রোগ সকল বাস করে। পরে এ স্থাকে বিভূতভাবে ক্ষেল্টিলা করা বাইবে।

ক্রিয়া থাকে? অতিরিক জ্পীর বাপা দারা হইলে সদি কাস হর, বসস্ত রোগ হর না। অত্যন্ত ধ্ম দারা দ্বিত হইলে, খাস কাস হইতে পারে। তবে কিসের দারা দ্বিত! বসন্ত রোগের বীজের দারা—এইরপ মীমাংসাই সঙ্গত বলিয়া মনে হয়। পাশ্চাতা চিকিৎসা শাস্ত্রের মতেও বসস্ত রোগের বীজ বায় দারা বাহিত হয়। এই তথা মেবছ প্রেম্ব আয়ুর্বেদাচার্য্যণ অবগত ছিলেন, এতজ্যারা তাহা প্রমাণিত হইতেছে।

কেছ বলিতে পারেন বে, এক প্রকার হইল বটে, কিন্তু বহু কঠে আর বড় জ্বপার । তাঁহার। একবার ভাবিয়া দেখিবেন বে, আর্যা ঝিবগণ প্রণীত যাবতীয় শাস্ত্রের কি ছরবন্থা। শাস্ত্রেব বিমল জ্ঞান একণে আমাদের জ্ঞজানতার সমাজ্রের। জ্ঞানি না ক্তদিনে আ্বার আমরা সে জ্ঞান ফিরিয়া পাইব। শাস্ত্রের সকল তথাই একণে আমাদের নিকট অব্পাই, জ্ঞানি না কবে আ্বার তাহা ব্সাইরণে আমাদের চক্ষে প্রতিভাত হইবে।

কোন রোগ উৎপন্ন হইবার পূর্বের বে সকল লক্ষণ প্রকাশ পান, তাহাকে পূর্বেরণ বলে। বসন্ত হইবার পূর্বের প্রান্ত জন, অভান্ত গাত্রবেদনা ও, কথন কথন মাধান বন্ধণা হর এবং শরীর বিশেষতঃ মুখ রক্তাভ হইন থাকে। সাধারণতঃ এই গুলিই রেখা বার। আযুর্বেলে লিখিত হইরাছে রে, জর, কওু, গাত্রভঙ্গ, কার্য্যে অপ্রস্তুভি, জন (বেন চাকার উপর চড়িয়া আছি বোধ হওরা), ছকের শোধ, শরীরের বিবর্ণতা এবং সেম্প্ররোগ হর। এ হলে জানা উচিত বে, পূর্বেরণের সমস্ত লক্ষণই সর্বত্ত প্রকাশ পাইরে, এমন কোন সিন্ন কাই। ক্ষাক্ষণি প্রকাশ

<sup>\*</sup> আবৃর্বেদের শাক অর্থে "১রকারী" বৃঝ্য।
শাক পাঁচ প্রকার, ১। প্রেলাক—নটে, পালম, গ্রন্থতি।
২। পূজালাক—লাজনা কুল, কুমড়া, বেশুল গ্রন্থতি।
৬। কল শাক—লাউ, কুমড়া, বেশুল প্রস্তুতি।
৪। মাললাক—কচু ডাটা, লাউ ডাটা, পুইডাটা।
প্রস্তুতি। ৫। কল্পাক—ওল, কচু, আলু প্রস্তুতি।
আবৃর্বেদ মতে শাক ক্রাছ্য লহে।
শাক্ষর স্বাক্তির বিবর্গনি বোর্গা। কে কেকোবা

পাইরা থাকে। অপিচ, পূর্ব্বরপের লক্ষণগুলি যত অধিক আর ষত প্রবসভাবে প্রকাশ
পার, রোগ ততই কঠিন হয়। আর যত অর ও
সামান্তভাবে প্রকাশ পার, রোগ তত মৃত্ হয়।
কিন্তু পূর্ব্বরপ সামান্ত ভাবে প্রকাশ পাইবার
পর যদি অপর কোন উত্তেজক কারণের
সংযোগ ঘটে, তাহা হইলে রোগ প্রবল হইতে
পারে।

চিকিৎসাকার্য্যের সৌকর্যার্থ বসস্ত রোগের চারিটী অবস্থা নির্দেশ করা যাইতে পারে।

- (১) জ্বাবস্থা—এই সময় প্রবল জ্বর হয়,কিন্ত গুটি নির্গত হয় না।
- (২) নির্গমনাবস্থা—গুটি বাহির হইতে আরম্ভ হইয়া সমস্ত বাহির হওয়া প্র্যাস্ত।
- (৩) পঞ্চাবস্থা---পাকিতে আরম্ভ হইরা পাকা শেষ হওরা পর্যান্ত।
- (৪) ভকাবস্থা—ভকাইতে আরম্ভ হইর। শেষ হওুয়া পর্যাস্ত।

ক্রমশঃ প্রত্যেক ক্ষবস্থার বিষয় আলোচনা করা যাইতেছে।

(১) যে সময়ে দেশে বসন্তের প্রকোপ হয়,
সেই সময়ে কাহারও জর, গাত্রবেদনা, মতঃ
কের য়য়ণা হইলে এবং মুথ রক্তাভ হইলে
বসন্ত হওরাই সন্তর। এরপ ক্ষেত্রে রোগীকে
নিবাভ ছানে রাখিবে, জল স্পর্ল করিতে দিবে
না এবং উপবাস করাইবে। ক্ষুধা, নিপাসা
ও মুথ শোষ থাকিলে এবং বৃদ্ধ ও বালকদিগকে জলসাও বা জল বার্লি পথা দিবে।
থদির কার্ছ ১ ভোলা ও পীতলাল ('জভাবে
অনন্তম্ন) ১ তোলা /৪ সের জলে নির্ক করিয়া /২ ছই সের কালিতে নারাইবে এবং
নীতল হইলে ইাকিরা পান কেরিকে দিখে। থদির কঠি, হরিন্তা ও বহুবার (অভাবে হরিন্তা) ঐরপ নিরমে সিদ্ধ করিরা শৌচকার্য্যে প্রয়োগ করিবে। বসন্ত রোগের প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত পান ও শৌচকার্য্যে এইরপ জল ধ্যবহার করা কর্মব্য।

পূর্ব্বে যে বমন বিরেচনের কথা বলিয়াছি
এই অবস্থায় তাহা প্রয়োগ করিবে। রোগী
ছর্বল হইলে সভ্যমত জার মাত্রার বমন বিরেচন
করাইবে। বমন বিবেচন জাদৌ সভ্য না
হইলে করোলাপাতার রস ছই তোলা ও
হরিদ্রাচ্প এক সিকি একত্র মিশ্রিত করিরা
নিত্য একবার করিয়া সেবন করাইবে।
প্রথমে এই সকল নিরম পালন করিলে বসন্ত রোগ প্রবল হইতে পারে না। পৃষ্ ও বেদনা
জার হয় এবং উপসর্গ উপস্থিত হয় না।

(१) এই অবস্থায় পথ্য প্রয়োগ রোগীর অবস্থার উপর নির্ভর করে। জরের প্রাবন্য যতদিন থাকে, ততদিন জনাহার নিবিদ্ধ। জনসাগু, থৈ, জনবার্লি, কিসমিস, থেজুর, মিষ্ট দাড়িম ও মুগের যুব পথা। জর কমিরা গেলেবা ছাড়িরা গেলে অবস্থা ও পরিপাকশক্তি বুঝিরা পুরাতন চাউলের অর, ছোলা, মুগ বা মহর দালের যুব, পলতা, করলা, কাঁকরোল, কাঁচকলা প্রভৃতি পথা দেওরা লাইতে পারে।

এই অবস্থায় প্রথমেই নিয়লিখিত উবধের ছই একটা ঔবধ প্রয়োগ করা কর্ত্তবা।

(১' কুমুরিরা লতা ছই তোলা ৩২ তোলা জলে সিদ্ধ করিয়া আট তোলা থাকিতে নামাইবে।
অপর, হিং আরু স্বত সংবোগে লৌরলাজে আর ভাজিরা লইবে। পূর্বোক্ত জাবে এই
হিংচুণ এক আনা বা ছই আনা প্রকেশ দিরা
পান করিছে দিবে। (১) অর্থীবীক এক
শিকি বাসি অংলং শাটিরা, বিক্তিও স্কৃত, ক্রু

গুরোগ করিবে। (৩) সংশারীর মৃগ এক সিকি পটিশটি মরিচের সহিত বাটিয়া বাসি জলের সহিত থাওয়াইবে। (৪) এক সিকি ময়না মৃল ২৫টা মরিচের সহিত বাসি জলের সহিত থাওয়াইবে। (৫) এক সিকি নাটা করজের মৃণ ২৫টা মরিচের সহিত বাটিয়া বাসি জলের সহিত থাওয়াইবে।

তিন চারি দিন এইরূপ ঔষধ প্রয়োগের পর দোষ ও অবস্থাতেদে চিকিৎসা করিবে। দোষভেদে কিরূপ লক্ষণ প্রকাশ পার, তাহা লিখিত হইতেছে।

বাজ স বসন্ত বোগে—কোট অরণ বা শ্যাম বর্ণ, তীব্রবেদনাযুক্ত ও কঠিন হয় এবং বিলম্মে পাকে। পিত্তম্ব বসন্ত রোগে—কোট রক্ত, পীত বা রুঞ্চবর্ণ হয়, উহাতে দাহ ও ভীব্র বেদনা থাকে, শীঘ্র পাকে, সন্ধি, অস্থি ও পর্বাসমূহে ভঙ্গবং বেদনা হয়, তালু, ওঠ ও জিহ্বা ভকাইরা বার, এবং তৃষ্ণা, অরুচি, কাস, কল্প, অন্থিরতা ও অত্যক্ত শ্রান্তি বোধ হয়।

রক্তল বদন্ত রোগে—মলভেদ, গার্ভাঙ্গা দাহ, তৃষ্ণা, অকচি ও তীত্র ষ্ট্রর হয়, চকু লাল হয়, মুখে কত হয় এবং কোটদকল পিত্তল বদন্তের ভায় লক্ষণযুক্ত হয়।

কদল বসন্ত বোগে – ক্ষেতি সকল বেত বর্গ লিখা, সুন, কণ্ডু যুক্ত ও আর বেদনাযুক্ত, হর, বহু পরিমাণে উৎপদ্ধ হর, বিশ্বে পাকে, এবং কফ প্রানেক, শরীর আর্দ্র বস্ত্রাবৃত্তবং বোধ হওরা, মন্তক বেদনা, শরীরের শুক্তা, ব্যনান্ডাব, অকচি তক্তা ও আ্লান্ড উপন্ত বিটে।

সরিপাতদ (তিলোধন) বসন্ত রোগে— ক্লোট সকন প্রবালের স্তার, পাকা লামের স্তার, দসিনার স্তার হইতে পারে। সাধা-

রণত: চিড়ের স্থায় আফুতি বিশিষ্ট, বিস্তীণ,
নীলবৰ্ণ, মধ্যস্থলে নীচুও অত্যন্ত ষম্মণাবিশিষ্ট
হর, বিলপে পাকে, ছর্গন্ধ আবে হর এবং বহু
পরিমাণে উৎপন্ন হইরা থাকে। ইহা অসাধ্য।
চর্মদল নামক বসম্ভ রোগ অক্ষচি, প্রালাপ,
কম্ভ এবং কণ্ঠরোধ উপদর্শ ঘটে।

রসরকাদি ভিন্ন ভিন্ন ধাতুকে কাঞ্রর করিয়া বদস্ত রোগের ভিন্ন ভিন্ন লক্ষণ প্রকাশ পান্ন, তন্মধ্যে ত্বক্ কাঞ্রর করিয়া যে বদস্ত রোগ উৎপন্ন হন্ন, তাহাতে জলব্দুদের স্কান ক্লোট উৎপন্ন হন্ন এবং উহা বিদীণ হইলে জলবং পদার্থ নিঃস্ত হন্ন। ইহা জন্ম দোষযুক্ত হইরা থাকে। সাধারণে ইহা জন বদস্ত বা পানিবদস্ত নামে থাত।

বসস্ত রোগের যে চারিটী অবস্থার কথা বলা হইয়াছে, তন্মধ্যে প্ৰাথম অবস্থা ৩৷৪ দিন থাকে, তাহার পর প্রথমে কপালে পরে হাতের ক্জির ভিতর দিকে বসস্ত বাহির হয়। ইহার থা ঘণ্টার মধ্যে মুখে, হাতে পায়ে এবং শরীরের অস্তান্ত স্থানে এচুর গুটি বাহির হয়। গুটি বাহির হইবার সঙ্গে সঙ্গে জ্বর ছাডিয়া যায় এবং রোগী স্বস্থতা বোধ করে। ভিতীয় অবস্থা এ৪ দিন, ইহার পর তৃতীয় অবস্থা। 😘 টিগুণি প্রথমে উজ্জন রক্তবর্ণ থাকে। জন্মিবার ২।> দিন মধ্যে একটু চাপা গোলাকার ফোছার স্থায় হয়। ইহার ছই একদিন পরেই পাকিয়া উঠে। সঙ্গে मঙ্গে এর इत्रः श्रुवित ভিতর পূর্ব জমে বলিয়া খেতাভ হরিদ্রাবর্ণ দেখায়। ভূতীয व्यवद्या ७।८ मिन शास्त्र । हेडोड शत्र तम्ह हरे-वात्र धकामन वा बामन मितन शक्ति अकारेट আরম্ভ হর এবং এর চলিয়া বার্ 🖟 ইর্ছাই हरूर्थ अवस्था। अहे अवस्थाः का शहन का का সাধারণতঃ বদন্ত রোগ এইরূপ ভাবেই প্রকাশ

পাইরা, থাকে। কিন্তু কথন কথন ইহার ব্যতিক্রম দেখা যায়। নিয়ে একটা প্রমাণ দেওয়া যাইতেছে।

একজন ধনবানের গৃহে চিকিৎসার্থ আছুত হই। রোগী দেখিবার পর সেই বারীর জনৈক কর্মচারীর ২৪।২৫ বৎসরবয়স্ক পুত্র আসিয়া বলে, দেখুন দেখি, গায়ে এগুলি কি বাহির 'হইয়াছে? দেখিয়া বদস্ত বলিয়া বোধ হইল এবং তাহাই বলিলাম। সে সময়ে আমি বসন্ত রোগের চিকিৎদা করিতাম না। দেই জন্ম বলিলাম যে, এ বিষয়ে আমার অভিজ্ঞ তা কম, আব কাহাকেও দেখাও। তাহারা একজন বসম্ভ চিকিৎসককে দেখাইল। সে ব্যক্তি বসন্ত বলিয়া স্থির করিল এবং ঔষধ দিল। खेयभ लहेबा द्वांनी त्नत्म हिलबा द्रांग । द्रार्थात কোনও কিছু হইল না। ৮।১০ দিন দেশে থাকায় অনেকে রহস্ত করিয়া বলিল, ভোমার **इनकानी इरेबाएइ, अव्यन्न वमरखन त्माराष्ट्र मिन्ना** বাড়ীতে বসিয়া আছ। ইহার ২।১ দিন পরেই বোগী কলিকাতায় ফিরিয়া আসিল, আসিবার ২।০ দিন পরে ভয়ঙ্কর বসস্ত রোগে আক্রাস্ত হইল। এই রোগেই তাহার মৃত্যু হয়।

বদস্ত রোগের দিতীয়াবস্থার প্রথমে বে সকল ঔবধ প্রধোজ্য তাহা পূর্বেই বলা ছই-য়াছে। দিতীয়াবস্থার শেষের দিকে নিম লিখিত ঔষধসমূহের মধ্যে বেঁকোন একটী ঔবধ অবস্থা বিবেচদা করিয়া প্রধোগ করিবে।

- (১) রুদ্রাকচ্ব এক আনা ও মরিচ চ্ব এক আনা বাসি জল সহ সেবন করিলে বসস্ত ভাল হয়।
- <sup>(২)</sup> হরিদ্রাপত্র ও তেতুলপত্র পেইণ <sup>করিয়া</sup>শীতল জল সহ সেবন করিলে বসস্ত বোগ নই হয়।

- (৩) নিম্বাদি—নিমছাল, কেংপাপড়া, আকনাদি, পলতা, কট্কী, বাসকছাল, ছ্রালভা, আমলকী বেণারমূল, খেতচন্দন ও রক্তচন্দন ইহাদের কাথে চিনি প্রকেপ দিয়াপান করিলে তিদোষ বসস্ত রোগ নই হয় এবং যে সকল বসস্ত উঠিয়।ই বসিয়া য়য়, তাহার। পুনঃ প্রকাশিত হইয়া থাকে।
- (৩) তৃতীয় তার্থাৎ প্রকাবন্ধা—নসম্ভ পাকিতে আরম্ভ হইলে
  শোষক পথা ও ঔষধ না দিয়া পৃষ্টিকারক
  ঔষধ ও পথা দিবে। এই সময় কিস্মিস,
  দাড়িম, মাষকলায়ের য্ব, ঘত, চিনি প্রাকৃতি
  পথা দিতে হয়। শোষক ঔষধ দিলে পাকোন্থ দোষ শুক্ত অন্তঃপ্রবিষ্ট ইইলে রোগ
  কিঠিন ইইয়া পড়ে। সেই জন্ত পৃষ্টিকর, রসবর্দ্ধক, পবিত্র ও লঘুপাক পথা দেওয়া উচিত।
  জর না থাকিলে জন্মপথা দেওয়া যাইতে
  পারে। হয় এই সময়ে স্পপ্য।

নিম্নলিথিত ঔষধগুলির যে কোন একটা অবস্থা বিবেচনা করিয়া প্রঃয়াগ করিবে।

- (>) গুলঞ্চ, ষষ্টিমধু, কিসমিস ও ইক্ষ্ক সমান ভাগে মোট ছই তোলা লইরা ৩২ তোলা জলে সিদ্ধ করিয়া ৮ তোলা পাকিতে নামা-ইবে। অনস্তর ছাঁকিয়া উহার সহিত দাড়িমের রস ও ইক্ষু ভড় ছই তোলা মিশ্রিত করিয়া পান করিতে দিবে। ইহাতে বসস্ত শীল্পাকে এবং বায়ুর্দ্ধি হুইতে পারে না।
- (२) কুলের আঁটির শাস চূর্ণ এক সিকি ইই তোলা ইক্ষ্ণড় সহ সেবন করিলে বস্তু শীল্পাকে।
- (৩) গুলক, বটিমধু, রামা, শালপানি, চাকুলে, ইহতী, কন্টকারী, গোক্ষর, মঞ্চটনান, গান্তারীকণ, বেক্টেলার মুল ও বৈচি ইহাদের

२—मार्ट्सप

কাপ করিয়া বাতজ বসস্ত রোগের পাক কালে প্রয়োগ করিবে।

( 8 ) কিসমিস, গান্তারীফল, থেছুর, পলতা, নিমছাল, বাসকছাল, আমলকী ও ছ্রালভা ইহাদের কাথে থৈ চূর্ণ মিশ্রিত করিয়া পিত্রজ বসস্তেও ইহা প্রযোজ্য।

বসস্ত পাকিতে আরম্ভ করিলেই গোমর ভন্ম গায়ে মাথাইবে। ন্দোটে অত্যন্ত ক্লেদ হইলে পঞ্চবল্পল চূর্ণ করিয়া প্রয়োগ করিবে। এই সময়ে নানা প্রকার উপসর্গ ঘটিয়া থাকে। সেই সকল উপসর্গের চিকিৎ-সার বিষয় কথিত হইতেছে।

রোগীর পেটফোলা ও পেটে যন্ত্রণা থাকিলে এবং বায়ু কর্তৃক কম্পান হইলে জাঙ্গল প্রাণীর মাংসের যূষ সৈন্ধব লবণ সংযোগে প্রয়োগ করিবে। অরুচি ইইলে দাল বা মাংসের যুষ অমু দাড়িমের রস মিপ্রিত করিয়া প্রয়োগ করিবে।

মুখ ও কঠের মধ্যে বুসন্ত হইলে জাতীপাতা, মঞ্জিষ্ঠা, দাকহরিদ্রা, স্থপারী, শাঁইগাছের ছাল, আমলকী ও যষ্টিমধুর কাথ
করিয়া গণ্ড্র (আকঠ মুথে ধারণ) করিতে
দিবে। পিপুল ও হরীতকী চুর্ণ মধু সহ সেবন
করিলেও কঠ বিশুদ্ধ হয়। খদিরাইক
পাচনে শোধিত গুগ্গুলু এক সিকি প্রক্ষেপ
দিয়া সেচন করিলেও উপকার হয়।

চক্ষতে বসস্ত হইলে গুলঞ্চ ও যষ্টিমধু সম-ভাগে বাটিয়া একটা পরিকার কাপড়ে বাঁধিবে এবং উহা নিংড়াইয়া চক্ষু মধ্যে রস দিবে। যষ্টিমধু, হরিতকী, আমলকী, বহেড়া, মুর্বা, দাকহরিদ্রার ছাল, নীলোৎপল, বেনার মূল, লোগ ও মঞ্জিষ্ঠা বাটিয়া উপরোক্ত প্রকারে

তাহার রস চক্ষ্ মধ্যে দিলে এবং চক্ষ্র পাতার উপর বাটিয়া প্রলেপ দিলে যন্ত্রণা নষ্ট হয়।

শিরীষ, বজ্ঞভুমুর, অন্থ, শেলু ও বট ইহাদের ছাল সমভাগে বাটিয়া ঘৃত মিশ্রিত করিয়া প্রলেপ দিলে জালা নিবারিত হয়। তেলাকুচার পাতার রস কাঁচা হলুদ একত্র টে্টিয়া তাহার রস লাগাইবে; এই ঔষধটী বিশেষ পরীক্ষিত। ডাক্তারী লোশন বোতল বোতল ব্যবহার করিয়া যেথানে ফল হয় না, সেথানে এই সামাল্য ঔষধ দ্বারা বিশেষ ফল হয়। জালা নিবারিত হয়। তভুলোদক দ্বারা প্নঃ প্রঃ ভিজাইলে পদের জালা নিবারণ হয়।

বসস্ত পাকিবার সময় হইতে ভক্ষ না হওয়া পর্যান্ত ধূম প্রয়োগ কর্ত্তর। বচ, মৃত, বাশের নীল, বাকস্মূল, কাপাস বীজ, ব্রান্ধী শাক, তুলসী, আপাং ও লাক্ষা সমভাগে লইয়া অগ্নিতে দগ্ধ করিয়া রোগীর শবীরে ধ্ম লাগা-ইবে। সরল কান্ঠ, অগুরু ও পুগ্রুলু দগ্ধ করিয়া সেই ধূম রোগীর গাত্রে লাগাইলে ক্ষত বিশুদ্ধ হয়, যন্ত্রণা কমিয়া যায় এবং ক্ষতে ক্রিমি হইতে পারে না।

নিম্নলিখিত কয়েকটা পাচন বসস্ত রোগের দিতীয় অবস্থা হইতে শেষ পর্যান্ত সেবন করা ঘাইতে পারে। কোন কোনটা দিতীয় অবস্থার প্রয়োগ করা চলে। খদিরাষ্ট্রক —খদির কার্ট, হরীতকী, আমলকী, বহেড়া, নিমপাতা, পলতা, গুলঞ্চ ও বাসক ছাল; ইহাদের কার্থ বসস্তরোগ নাশক।

অমৃতাদি—গুলঞ, বাসকছাল, পল্ডা, মৃতা, ছাতিমছাল, থদিরকাট, অনস্থমূল, নিম-পাতা, হরিদ্রা ও দারুহরিদ্রা; ইহাদের কাথ। পটোলাদি—পল্ডা, গুলঞ্চ, মৃতা, বাস্ক ছাল, ছরালভা, চিরতা, নিমছাল, কট্কীও ক্ষেত্রপাপড়া; ইহাদের কাথ পান করিলে অপক বসন্ত প্রশমিত হয় এবং পক বসন্ত শুক হইয়া যায়।

রক্তাশ্ররী বসস্ত রোগে নাসিকা, চকু, মল দার, ফুরফুর প্রভৃতি স্থান হইতে রক্তপাত हरेया थाटक। नाजिम कृत्नत तम, क्वीनात्मत রস, আমের কোশীর রস এবং জল বা হগ্ধ সহ মিশ্রিত চিনি ইহাদের যে কোন একটা দ্রব্যের নাস লইলে নাসিকা হইতে রক্তস্তাব নিবারিত হয়। কর্ণবা চক্ষু দিয়া রক্তস্তাব হইলেও ঐ সকল দ্রব্যের কোন একটি প্রয়োগ উচিত। মুথ দিয়া রক্তনির্গত হইলে বাদক পাতার রদমধুও চিনির সহিত, যজ্ঞভুদুরের রস মধুর সহিত, রক্তকাঞ্চন ফুল মধুর সহিত, শিম্লমুল চূর্ণ মধুর সহিত; ইহাদের যে কোন একটি যোগ প্রয়োগ করিবে। মলদার দিয়া বক্তস্ৰাব হইলে থোসাহীন ক্লক্ততিল বাট। আধ তোলা ও চিনি আধ তোলা ছাগহয়ে মিশ্রিত করিয়া প্রয়োগ করিবে। কাটানটের মূল বাটিয়া চেলুনী জলের সহিত সেবন করিলেও বক্তপ্রাব নিবারিত হয়। মূত দার দিয়া রক্ত নিৰ্গত হইলে কুশ, কাশ, শৰ, উলু ও ইকু; रेशात्वत मृत्वत काथ खात्रांग कतित्व।

যে স্থান দিয়াই রক্ত নির্গত হউক নিম্লিখিত পথ্য হিতকর। কিস্মিস, থেজুর,
মউয়াফুল, ও ফল্দাফল মোট সিদ্ধ করিয়া
আধ সের থাকিতে নামাইবে। অনস্তর
হাকিয়া লইয়া সেই কাথে থৈচুর্ণ এতোলা এবং
কিঞ্চিৎ স্বত, মধু ও চিনি মিঞ্জিত করিয়া
আহার করিতে দিবে। অন্তর্জবা না পাইলে
কেবল কিস্মিশ দিজ্য করিয়া ঐরপ দেওয়া

যাইতে পারে। প্রবল জ্বরে বা পেটের দোষ থাকিলে মূত দেওয়া উচিত নহে।

প্রবল বসন্ত রোগে অনেক সময়ে বিকার উপস্থিত হয়। এই অবস্থায় স্থচি,কিৎসকের দ্বারা চিকিৎসা করান কর্ত্তব্য। এই অবস্থার জ্ব-বিকারের চিকিৎসা করিতে হয়। রোগীর খাস, কাস, পার্খবেদনা, তক্রাধিক্য থাকিলে দশমূল, চতুর্দশাঙ্গ বা অষ্টাদশাঙ্গ পাচন এবং কম্বরীভূষণ, कञ्चंतीरे छत्रव. পঞ্চানন প্রভৃতি ঔষধ ব্যবস্থা করিবে। বুকে শ্লেমা বসিয়া খাসকষ্ট বা বাক্রোধ হইলে বক্ষ:স্থল ও পার্বে ক্রমাগত গমের ভূষির পুলটিদ দিবে। চরম অবস্থায় প্রতাপলক্ষের, স্চিকাভরণ প্রভৃতি প্রয়োগ করা যাইতে পারে। না**ড়ী** कीन এবং দেহ नीउन इहेल खाशस मकत्रध्यक . > রতি, মৃগনাভি ১ রতি এবং কর্পুর ১ রতি মধু সহ মাড়িয়া ১খণ্টা বা অৰ্দ্ধ খণ্টা অন্তর ৩।৪ বার থাওয়াইবে। তাহাতে কাল না হইলে পুর্ব্বোক্ত সর্পবিষঘটিত ঔষধ প্রয়োগ করিবে।

(৪) ক্ষত শুদ্ধ হইতে আরম্ভ করিলে রোপীর অবস্থা বুঝিয়া শোষক পথা দিবে। জর না থাকিলে এবং ক্ষ্পা হইলে প্রাতন চাউলের অর, মহর, অড়হর ও বুটের দালের য্ব, নিমপাতা, সজিনা ডাঁটা, পটোল, পল্তা, উচ্ছে, কাঁচকলা, কাঁকরোল প্রভৃতি পথা। ছথ, মিষ্টদ্রবা, কলায়ের দাল প্রভৃতি নিষিক। প্রায়ই বসন্ত রোগের শেষে সর্দ্ধি কাসি হর। সাদি কিম্বা কাসি থাকিলে ছই বেলা জয় না দিয় এক বেলা কটা দিবে। রোপী অত্যন্ত কাঁণ হইয়া প্রভৃতে এবং অত্যন্ত বায় প্রকেশে থাকিলে পায়য়া ও ডাক পানীর মাংস বা জাকল মাংসের যুব সৈদ্ধব লবণ সংবোগে পথা দিবে।

এই সময়েও রোগীর গৃহে ধ্প দেওরা চলিবে এবং নিমপাতা ও কাঁচা হলুদ শিলার বাটিয়া রোগীর শরীরে প্রলেপ দিবে। যত দিন থোলষ উঠিয়া না যায় ততদিন প্রলেপ দেওয়া উচিত। হরিজা, দারুহরিজা, বেনার মৃশ, শিরীষ ছাল, মৃতা, লোধছাল, খেতচন্দন ও নাগকেশর জলসহ পেষণ করিয়া প্রলেপ দিলেও উপকার হয়।

পুর্বেই বলা হইরাছে বে, বসন্তরোগের শেষে অনেক সময়ে কাদ হয়। কাদের জন্ত নিম্মলিথিত মুষ্টিযোগের যে কোন একটী প্রয়োগ করিবে।

- (১) একট বহেড়া ম্বতাভ্যক্ত করিয়া গোবরের ঠুলিতে পুরিয়া ঘুঁটের আগুণে পোড়াইবে। অনস্তর উহা উদ্ভ ও বীজ-রছিত করিয়া চূর্ণ করিবে। এই চূর্ণ মধুসহ লেছন করিলে কাদ ভাল হয়।
- (২) হরীতকী, ওঁঠ ও মুণা সমভাগে চুর্ণ করিয়া সমত চুর্ণের সমান ইক্ষুগুড়ের সহিত মাড়িয়া গুড়িকা প্রস্তুত করিবে।
  এই গুড়িকা মুখে রাখিয়া চুষিয়া খাইলে কাস ও শাস নই হয়।
- (০) পিপুল, ভাঠ, থেজুর, থৈ, কিসমিস ও চিনি সমপরিমাণে একত্রে বাটয়া এক সিকি মাতায় কিঞিৎ মধুসহ সেবন করিলে কাম নই হয়।
- (৪) শিপুল, রক্তকাঠ, লাক্ষা ও বৃহতী ফল সমভাগে চূর্ণ করিয়া হুই জানা মাতায় কিঞ্চিৎ স্বত ও মধুসহ সেবন করিলে কাস নই হয়।

বসন্তরোগের শেষে মুখে, মণিবন্ধে, কছ-ইয়ে এবং ক্ষন্ধের নিয়ে শোথ হইলে প্রথমে ভাহাতে জোঁক লাগাইয়া রক্তমোক্ষণ করিবে। পরে নিম্নলিখিত যোগের কোন একটা প্রয়োগ করিবে।

- (১) তিল তৈলে বিছা ভাজিয়া প্রলেপ দিলে ঐ শোথ ভাল হয়।
- (২) শেওড়া গাছের ছাল কাঞ্জির,সহিত বাটিন্না স্বতসংযোগে প্রলেপ দিলে শোথ নষ্ট হয়।
- (৩) বট, অধত, বজ্ঞভুদ্বর, পাকুড় ও বেতদের ছাল বাটিয়া ত্বতসংযোগে প্রলেপ দিলে শোথ নষ্ট হয়।
- (৪) পুনর্ননা, সজিনা ছাল, দেবদারু ছাল, গাস্তারী ছাল, বেল ছাল, শোণাছাল, পারুল ছাল, গণিয়ারী ছাল, শালপাণি, চাকুলে, বৃহতী, কণ্টকারী, গোক্ষুর ও শুঠ বাটিয়া গরম করিয়া প্রালেপ দিলে শোণ ভাল হয়।

বসন্ত বোগ ভাল হইবার পর রোগীর বল জননার্থ লমুপাক ও পৃষ্টিকর স্থপথা দিবে। বেশ সবল না হওয়া পর্যান্ত সাবধানে রাখিবে। বসন্তের দাগ ও গর্ক্ত মিলাইবার জন্ম শঙ্খভন্ম ডাবের জনে মাখিয়া ঘর্ষণ করিবে। কানীয় কাঠ, প্রিয়য়ু, আমের জাঁটির শাঁস, নাগকেশর ও মজিঠা গোময় রসে বাটিয়া ঘৃতসংযুক্ত করিয়া প্রলেপ দিলে ব্রণস্থান ঘকের সমানং বর্ণবিশিষ্ঠ হয়।\*

কোষ্ঠবদ্ধতা জন্মিলে বা ভালদ্ধণ কোষ্ঠ গুদ্ধি না হইলে হ্রীতকী এক তোলা ও সৈদ্ধব এক দিকি সেবন করিলে অথবা তেউড়ীমূল চূর্ণ তিন চার আনা ও চিনি হই আনা মিশাইয়া গরম জল সহ পান করিলে কোষ্ঠগুদ্ধি হইয়া থাকে। প্রবল গা বমি বমি থাকিলে আদ্মী শাকের শ্বস এক ছটাক অথবা হেলেঞ্চার রস এক ছটাক ক্ষিঞ্চং মধুসহ সেবন করিয়া বমন করিবে।

<sup>\*</sup> অতঃপর যাহা নিখিত হইয়াছে তাহা প্রবাসর প্রথমে সম্লিবিট হওয়া উচিত ছিল মুক্তাকর প্রমাণবশাৎ বিশ্বায় ঘটনাছে।

লবন মিশ্রিত গরম জল বা এক সিকি সর্থপ
চুর্ গরম জল সহ সেবন করিলেও বমন হয়।
বমন বা বিরেচনের পরে সেইদিন কোনরূপ
গুরুপাক ধাত আহার না করিয়া জলসাগু বা
জলবালি থাইরা থাকা ভাল। পরদিন শরীন বের অবস্থা ব্রিয়া লঘুপাক আহার করা
কর্ত্তবা। শরীর ভারি বা ম্যাজম্যাজে হইলে
অহস্তোব দ্ব হইয়া ক্ষার উদ্রেক না হওরা
পর্যান্ত লজ্মন দেওরা কর্তব্য। জ্বরভাব হইলে
উপবাস করা উচিত। উভয় অবস্থাতেই রান
বন্ধ রাথা উচিত। এই সকল নিয়ম পালন
কবিলে বসন্ত রোগে আক্রান্ত হইবার ভর খুব
ক্ষা।

চতুর্দ্দিকে বসস্ত রোগের বা বে কে।ন সংক্রামক রোগের প্রাবল্য ঘটলে এবং মহামারীর সময় সেই স্থান ত্যাগ করিয়া অস্তত্র যাওয়া সর্ব্বাপেকা নিরাপদ।

বসত্তের প্রোবদ্যের সময় জ্বর হইলে প্রথম <sup>হইতে</sup> বিশেষ সাবধান হওয়া উচিত। নিবাত থানে অবস্থান ও উপবাস নিতান্ত প্রয়োজনীয়। বৰির ভাব থাকিলে পূর্ব্বোক্ত উপায়ে বমন করা এবং কোষ্ঠবদ্ধতা থাকিলে বিরেচক ঔষধ দেবন করা উচিত। ইহাতে রোগীর ছর হইলেও কথনই মারাত্মক হইতে পারে না।

শাস্ত্রোক্ত বসস্ত রোগের প্রতিষেধক কয়েকটী ঔষধ নিম্নে পিথিত হইয়াছে।

(১) নিমের বীজের শাঁস ছই আনা, বহেড়ার বীজের শাঁস ছই আনা ও হরিজা ছই আনা ও হরিজা ছই আনা পেষণ করিয়া শীতল জলসহ সেবন করিলে বসস্ত রোগ হয় না। (২) মোচার রস খেতচন্দন বাটার সহিত, (৩) বাসকের রস যষ্টিমধু চূর্ণের সহিত, (৪) জাতি জুলের পাতার রস যষ্টিমধু চূর্ণের সহিত সেবন করিলে বসস্ত রোগে আক্রান্ত করিতে পারে না।

বদস্ত রোগ যে সময়ে হয়, সেই সময়ে নিমপাতা এবং সজিনার উাঁটা নিত্য আহার করা
কর্তব্য। বসন্ত রোগ পিত্তপ্লেমার প্রকোপ
বশতঃ হয়। আর নিমপাতা ও সজিনার উাঁটা
পিত্তপ্লেমানাশক। স্থতরাং বসন্ত রোগের
উৎক্ত প্রতিষধক। ইহা পরীকিত।

# আয়ুর্বেদে মাংস ব্যবহার বিধি।

ক্বিরাজমহাশয় রোগীকে মাংস যুষ
ব্যবহা করিলেন। রোগী বিশ্বিত হইয় বলিলেন, সে কি ক্বিরাজমহাশয়, ডাক্তারেই ত
মাংসের যুষ পথ্য দেয়! আপনারা ডাক্তারলেব নকল ক্রিতেছেন দেখিতেছি! কি
বিভ্যনা! আয়ুর্কেদে যত মাংসের ব্যবহার
আছে এত আর কোথায়ও নাই, অথচ
লোকের এইরূপ ভ্রমাত্মক ধারণা! এই ভ্রম
সংশোবন ক্রিবার আণায় আময়া কাক্

পাঠকগণকে আয়ুর্বেদোক মাংস ব্যবহার বিধি উপহার দিতেছি।

জলচর, আন্প (জল সমীপে বিচরণকারী), গ্রাম্য, মাংসাশী, একশফ (জোড়াকুর) ও জাললভেদ মাংস ছয়প্রকার। এই সকল মাংস উত্তরোত্তর শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ জলচর অপেকা আন্প, আনুপ অপেকা গ্রাম্য, গ্রাম্য অপেকা মাংসাশী, মাংসাশী অপেকা একশফ এবং এক-শক অপেকা জালল মাংস শ্রেষ্ঠ। ইহারা আবার জাঙ্গল ও আন্প ভেদে হইপ্রকার। তন্মধ্যে জাঙ্গল মাংস আট প্রকার, যথা, জন্মাল, বিদ্ধির, প্রতুদ, গুহাশর, প্রসহ, বর্ণমৃগ, বিলেশর ও গ্রাম্য। ক্রমশঃ প্রত্যেকের বিষয় কথিত হইতেছে।

জত্বাল—এণ (ক্ষহরিণ), হরিণ (গৌর হরিণ), ঋষা ( শ্বেতবর্গপদযুক্ত হরিণ), ক্রঙ্গ ( ঈবং তাত্রবর্গ বৃহং হরিণ), করাল ( কস্তুরী মৃগ, ইহাদিগের নাভিতে কস্তুরী বা মৃগনাভি হয়), ক্তমাল এক প্রকার হরিণ ( ইহারা দলে দলে বিচরণ করে) প্রভৃতিকে জত্বাল বলে। ইহারা বৃহৎ জত্বাবিশিষ্ট বলিয়া ঐ নামে সাখাত হইরাছে। ইহাদের মাংসের সাধারণ গুণ যথা,—ক্ষামরসবিশিষ্ট মধুর রঙ্গ, লঘুণাক, বাতপিত্তনাশক, তীক্ষবীর্যা, ভৃষ্টিকারক এবং মৃত্রাশরশোধক। অনাবগুক বিবেচনার প্রত্যেকের পৃথক গুণ লিখিত হইল না। মৃত্রাশরশোধক বলিয়া ইহাদের মাংস অশ্বরী ( পাথরী ), শক্রা, মৃত্রক্ত্রু, মৃত্রাখাত প্রভৃতি রোগে হিতকর।

বিদ্ধির—তিত্তির, বটের, চকোর, ময়ুব,
কুরুই প্রভৃতি পক্ষী চরণ ও চঞ্চু দারা ছড়াইয়া
আহার করে বলিয়া উহাদিগকে বিদ্ধির বলে।
ইহাদের মাংসের সাধারণ গুল, বথা,—ক্ষায়রসসংযুক্ত মধুর রস, লঘুপাক, শীতবীয়া
এবং ত্রিদোষনাশক। কুরুটের মাংস রিগ্ধ,
উষ্ণবীয়্য, বায়ুনাশক, শুক্তবর্জক, ঘর্মজনক,
স্থরপরিদারক, বলবর্জক, পৃষ্টিকর, শুরুপাক
এবং বায়ুরোগ, ক্ষয়, বমি ও বিষমজ্বন
নাশক।

প্রতুদ-পারাবত, বন্থ পারাবত, কোকিল, গ্রাম্য চটক, কাদাখোঁচা, খঞ্জন, ডাকপাখী প্রভৃতি আছড়াইয়া আহার করে বলিয়া উহা-

দের নাম প্রতুদ। ইহাদের মাংসের সাধারণ खन, यथी,--क्षांव तमयूक्न,सर्त तम,क्क, वायु-বৰ্দ্ধক, পিত্তশ্লেমনাশক, মৃত্ৰরোধক মলের অল্লতাকারক। ইহাদের মধ্যে পারা-বতের মাংস রক্তপিত্তনাশক, কষায় রস, মধুর বিপাক এবং গুরু। রাজনিঘণ্ট্র মতে পারাবতের মাংস বলবীধাবর্দ্ধক, কফ, পিত্ত ও রক্ত দোষনাশক। রাজবলভের মতে উহাবাতপিত্তনাশক। পারাবতমাংস সম্বন্ধে বিভিন্ন মত উদ্ভ করিবার কারণ এই যে, শান্তের একাংশ দেখিয়া কোন বিষয়ের বিচার করাচলে না। শাস্ত্রেক্থিত হইয়াছে যে. পারাবতের মাংস সমস্ত মাংসের তুলাগুণ-বিশিষ্ট। অন্ত কোন বাত্য না থাকিলে যেমন এক দর্ববাভ্যময় ঘণ্টা দারা পূজা নির্বাহ হয়, সেইরূপ অন্ত কোন মাংদের অভাব ঘটিলে পারাবতের মাংস দারা তাহার কাজ চলে। কিছুকাল পূর্বেক কবিরাজেরা তুর্বল বোগীর জন্ম পায়রার পিলের যুষ ( শাবকের) যুষ ব্যবস্থা করিতেন। এক্ষণে মুরগীর পিলে পায়রার পিশের স্থান অধিকার করিয়াছে। কিন্ত হুৰ্ভাগ্যক্ৰমে মুৰগীৰ মাংস এখনও সমাজে স্তপ্রচলিত হয় নাই। স্কুতরাং কুরুট-মাংস-ৰদে বঞ্চিত রোগীকে পায়রার পিলের ঘৃষ দেওয়া যাইতে পারে। প্রতুদ মাংসের স্বর-বৰ্দ্ধক শক্তি নাই। স্কুতরাং স্কুম্বরকামী ব্যক্তির কোকিল পোড়াইয়া খাওয়া বুথা চেষ্টা মাত্র। প্রতুদ মাংদের মধ্যে চটকের মাংস এবং ডিম্ব অত্যন্ত শুক্রণর্মক স্বতরাং অর ও কীণ্ডক বাজিগণের পক্ষে পরম হিতকারী।

গুংশিয় – সিংহ, ব্যান্ত, ভরুক, নেকঙ্গে বাথ, শৃগাল প্রস্তৃতি যে সক্ষ ক্রম্ভ গুংগি বাস করে তাহাদিগকে গুহাশয় বলো ইহাদিগের মাংসের সাধারণ গুণ, যথা – মধুব রস, গুরু, লিগ্ধ, বলকর, বায়নাশক, উষ্ণ-বীগ্য এবং চক্ষু ও শুছবোগে বিশেব হিতকর। প্রসহ—কাক, বাজ, পোঁচা, চিল, শিক্রে, শক্ন প্রভৃতি বলপূর্বক গ্রহণ করিয়। ভক্ষণ করে বলিয়া ইহাদিগকে প্রসহ বলে। ইহা-দের মাংস গুহাশয় প্রাণীর মাংসের ভায় গুণবিশিষ্ট, বিশেষতঃ ক্ষম্বরোগীর পক্ষে পরম হিতকর।

পর্ণমৃগ – মলয় দর্প, গেছো ইন্দ্র, কাঠবিড়ালী, বানর প্রভৃতি বৃক্ষে বাদ করে
বলিয়া ইহাদিগকে পর্ণমৃগ বলে। ইহাদের
মাংসের সাধারণ গুল, মথা,—মধুর রস, গুরু,
গুরুবদ্ধিক, চক্ষুর হিতকর, ক্ষয়বরাগীর হিতকব, কাস-খাদ-অর্শং-নাশক এবং মলম্ত্রনিঃসারক।

বিলেশয়—শজারন, গোসাপ, বনবিড়ালশশক (ধরগোস), সর্প, ইন্দুর, বেজী (নেউল)
প্রভৃতি বিলে অর্থাং গর্তে বাস করে বলিয়া
উহাদিগকে বিলেশয় বলে। ইহাদের মাংসের
সাধারণ গুণ, যথা,—মলম্ত্রের ঘনত্দস্পাদক,
উক্ষবীর্য্য, মধুর বিপাক, বায়ুনাশক, শ্লেয়পিত্তবর্দ্ধক, স্লিয় এবং কাস, খাস, ও ক্লশতানাশক। ফণাযুক্ত সর্পের মাংস চক্ল্র পরম
হিতকর। আশা করি, চক্ল্রোগগ্রস্ত ব্যক্তিগণ পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন।

গ্রাম্য—ক্ষম, অম্বতর (থচের), গো, উট্র, ছাগ, মেষ এবং মেদ, পুছকে (ত্র্বা) প্রভৃতি গ্রামে বাদ করে বলিরা উহাদিগকে গ্রাম্য বলে। ইহাদিগের মাংদের সাধারণ গুণ যুগা,—বায়ুনাশক পুষ্টিকারক, কফপিত্ত-বর্দ্ধক, মধুর রদ, মধুর বিপাক, অগ্নিদীপক এবং বলবর্দ্ধক। তল্মধ্যে ছাগ্যাংস মাতি-

শীতল, গুরু, স্নিশ্ব, অস্ত্র, পিত্ত ও কফনর্দ্ধক, অনভিয়ন্দি এবং পীনসনাশক। ৰাগ্ভটের টীকাকার অক্লণদত্ত বলিয়াছেন—ছাগমাংস মাস্থবের শরীরধাতুর সমান বলায় এই ভঙ্গীতে মনুষ্যমাংসের গুল বাাধাা করা হইল। এই বাকোর উপর নির্ভর করিয়া পাশ্চাত্য প্রেত্তত্ত্ববিদ্গল আ্বা্য জাতি নরখাদক হিলেন বলিয়া নির্দেশ করিতে পারেন।

মেষমাংস—পুষ্টিকর, পিত্তশ্লেমবর্দ্ধক, এবং গুরু। এককুরবিশিষ্ট প্রাণীর মাংস মেষমাংসের সমানগুণবিশিষ্ট ও ঈষং-লবণ-রসায়ক।

এই সমস্ত জাঙ্গল মাংস অর অভিযালি। \*
যে সকল পশুপক্ষী লোকালয় এবং জলাশয়
হইতে দ্বে বিচরণ করে তাহাদের মাংস অর
অভিয়ালি। আর যে সকল পশুপক্ষী লোকাল্য বা জলাশরের নিকটে বাস করে তাহাদিগের মাংস অভাস্ত অভিয়ালি হইয়া থাকে।
আটে প্রকার জাঙ্গল মাংসের বিষয় বলা

আছি প্ৰকাৰ জাপণ মাংসের বিষয় কথিত হইল। এক্ষণে আনুপ মাংসের বিষয় কথিত হইতেছে।

আন্পমাংস পাঁচ প্রকার। যথা, কুলছর, প্লব, কোশস্থ, পাদি এবং মংস্থা। ক্রমশঃ ইহাদিগের বিষয় দিখিত হইতেছে।

ক্লচর—হন্তী, মহিষ, শৃকর, গণ্ডার, গুলন (ভোঁদড়) প্রস্তৃতি পশু জলাশয়তীরে বিচরণ করে বলিয়া উহাদিগকে ক্লচর বলে। ইহাদের মাংসের সাধারণ গুণ, বথা, বাত-পিত্তনাশক, শুক্রবর্দ্ধক, মধুর রস, মধুর বিপাক, শীতবীর্য্য, বলকারক, মৃত্যকারক এবং কফ-

<sup>\*</sup> বে সকল এবা শুল ও শিচ্ছিণ ব লয়া বেলবাহী । শিয়াগকলকে কছ করিয়া শরীরের গুরুত্ব জয়ায় তাহাদিপকে অভিযাদি বলে। বেমন দ্বি।

বরাহমাংস--ঘর্মকারক, পুষ্টিকর. ভক্রবর্দ্ধক, শীতবীর্ঘা, ধাতুবর্দ্ধক, গুরু, নিশ্ব, বায়ুনাশক এবং বলকারক। প্লব---হংস. সারস, কলহংস, বক, পানকোড়ী প্রভৃতি পক্ষী জলে ভাসিয়া থাকে বলিয়া উহাদিগকে প্লব বলে। এই সকল পক্ষী প্রায় দলবন্ধ হইয়া বিচরণ করে। ইহাদিগের মাংসের সাধারণ গুণ যথা, রক্তপিত্তনাশক, শীতবীর্য্য, ন্নিগ্ধ, শুক্রবর্দ্ধক, বায়্নাশক, মলমূত্রনিঃসা-রক, মধুর রস ও মধুর বিপাক \*। তন্মধ্যে হংসের মাংস গুরুপাক, উষ্ণবীর্ণ্য, মধুর রস, শ্বরপরিষ্কারক, বর্ণের ওজ্জল্যসম্পাদক, বল ও পুষ্টিজনক, শুক্রবর্দ্ধক এবং বায়ুনাশক। কোশস্ত—শন্ত্য, ঝিমুক, শমুক ও গুগ্লি কড়ি প্রভৃতি যে প্রাণীর শরীর কোশের (কঠিন আবরণ) মধ্যে থাকে তাহাদিগকে কোশস্থ বলে। ইহাদের মাংদের সাধারণ গুণ যথা, ষধুর রস, মধুর বিপাক, বায়ুনাশক, শীতবীর্ঘা, ন্ধির, পিত্তের হিতকারক, মলনিঃসারক এবং শ্লেমবর্দ্ধক।

পাদী---কছেপ, কুন্তীর, কাঁকড়া, রুঞ্চবর্ণ কাঁকড়া, ওণ্ডক প্রভৃতির পদ আছে বলিয়া উহাদিগকে পাদী বলে। ইহাদিগের মাংস কোশস্থ প্রাণীর মাংসের স্লায় গুণবিশিষ্ট।

মংশু—মংশু নানা প্রকার এবং তাহাদিগের মাংদের গুণও নানা প্রকার। সাধারণত: নাদের মংশুে মাংদের গুণ, যথা, মধুর
রস, গুরুপাক, বার্নাশক, রক্তপিতজনক,
উষ্ণবীর্ঘা, গুরুবর্দ্ধক, স্লিগ্ধ এবং মলের অলতাকারক। পৃন্ধবিণী ও দীবিজাত মংশু মধুর
রস ও রিগ্ধ; মহাত্রদজাত মংশুসকল অত্যন্ত

বলকারক এবং অল্লেজনাত মংস্থা তত্ত্বলকর নহে।

তিমি, তিমিঞ্চিল, গাগরা, চাঁদা প্রভৃতি সমুদ্রজাত মংস্তের মাংস গুরুপাক, স্লিগ্ধ, মধুব রস; অল্পত্তবৰ্দ্ধক উষ্ণবীৰ্য্য, বায়ুনাশক. শুক্রবর্দ্ধক, মলনিঃদারক এবং কফবর্দ্ধক। ইহারামাংস ভক্ষণ করে বলিয়া অনত্যস্ত বল-কারক। সমুদ্রজাত মংস্থ অপেক্ষা চুটী (ডোবা) ও কৃপজাত মংস্থ অধিকতর বায়ুনাশক বলিয়াউৎকৃষ্ট। বাপী (কৃদুপুঞ্রিণী) জাত **মং**ভ সকল লিগা এবং মধুব রস বলিয়া পূৰ্বোক্ত হই প্ৰকাৰ মংশু অপেকা শ্ৰেষ্ঠ। নদীজাত মংস্থ মুখ ও পুচ্ছদাবা বিচরণ করে বলিয়া উহাদের মধ্যদেশ গুরুপাক। সরোবর ও তড়াগ (বুহৎ পুষ্করিণী) জাত মৎস্তের মন্তক (মুড়া) ল্ঘুপাক। বকঃস্থল দারা বিচরণ করে বলিয়া সরোবরজাত মংস্থেব পূর্বভাগ ল্যু এবং অধোভাগ গুরু। পর্বতের ঝরণার মংস্ত অত্যস্তঅলপরিশ্রমী বুলিয়া উহাদিগের মন্তকের কিয়দংশ ব্যতীত সমস্তই গুরুপাক।

আমুপ জাতীর মাংদ অত্যন্ত অভিযানি।
চতুষ্পদ পশুর স্ত্রীজাতির মাংদ এবং
পক্ষীদিগের পুরুষজাতির মাংদ উৎকৃষ্ট। বৃহৎকার প্রাণীর মধ্যে যাহাদের শরীর কুজ এবং
কুজকার প্রাণীর মধ্যে যাহাদের শরীর বৃহৎ
তাহাদের মাংদ উৎকৃষ্ট।

রক্ত হইতে মজ্জা পর্যান্ত ধাতু উত্তরোত্তর গুরু, অর্থাৎ রক্ত অপেকা মাংস, মাণস অপেকা মেদ, মেদ অপেকা অন্তি,† এবং অন্থি অপেকা মজ্জা গুরুপাক। সক্থি (উরুদেশ), স্বন্ধ, ক্রোড়

শ অঠয়ানলসংবোগে ভুক্ত জবোর বে রসায়য়
 দটে তাহাকে বিপাক বলা বায়।

<sup>†</sup> আছি ৰাৰ্থ সমন্ত হাড় চিৰাইলা থাইতে বলা হল। তলপাছিল ( Cartilaje ) কথাই বলা হইলাছে বোধ হল।

মন্তক, পদ, হস্ত (সন্মুখের পদ), কটী, পৃষ্ঠ,
বৃদ্ধ (Kidney), যক্ত (মেটে) এবং অন্ত
উত্তবাত্তর গুকপাক। (সক্থি অপেক্ষা
হৃদ্ধ, হৃদ্ধ অপেক্ষা ক্রোড় ইত্যাদি। হৃদ্ধ
অপেক্ষা মন্তক; পৃষ্ঠ অপেক্ষা কটাদেশ এবং
পশ্চাতের সক্থি (বার) অপেক্ষা সন্মুখের
সক্থি গুক্ষতর।

সকল প্রাণীরই দেহের মধ্যভাগ গুরুপাক।
পুক্ষ জাতির দেহের সমুগ ভাগ এবং স্ত্রী
জাতির দেহের পশ্চাং ভাগ গুরু। বিশেষতঃ
পকাদিগের উরু ও গ্রীরা গুরু, এবং পক্ষ উৎক্ষেপণ হেতু উহাদের শরীরের মধ্যভাগ মধ্যম
অর্থাং লগুও নর গুরুও নর। ফলভক্ষক পক্ষীদিগের মাংস অতান্ত রক্ষ, মংস্ত ভক্ষক পক্ষীদিগের মাংস অতান্ত পিত্তকর, এবং ধান্ত ভক্ষক
পক্ষীদিগের মাংস অতান্ত বায়ুনাশক।

জলচর, উভচর, গ্রামবাসী, সাংসাশী,
একশক, প্রসহ, বিলেশয়, প্রতুদ ও বিদ্ধির
ইহাদিগের মাংস উত্তরোত্তর লঘু এবং অল্ল
অভিয়ন্দা। স্ব স্ব জাতির মধ্যে যে প্রাণী
রহং শরীর বিশিষ্ট তাহার মংস গুরুপাক,
এবং অল্লসারবিশিষ্ট বলিয়া জ্লানিবে। সমুদার
প্রাণারই যক্তের নিকটবর্ত্তী স্থানের মাংস
প্রধানতম। তদভাবে মধ্যবয়য়, অলিষ্ট
(যে পশু কোন ক্রেশ সহ্ করে নাই, কলিকাতায় যে সকল ছাগ চালান আইনে তাহায়া
ধাতাভাবে এবং পথশ্রমে ক্লিষ্ট হইয়া পড়ে)
উপাদেয় এবং সভোহত পশুর মাংস গ্রহণ
করিবে।

নিষিদ্ধ মাংস—শুক্ষ বা পচা মাংস, পীড়িত বা বিষ ও সর্প দারা হত পশুরমাংস, বিবাদি-লিগু, শন্তাদিবিদ্ধ, বৃদ্ধ হর্মল, অন্নবন্ধ এবং অব্যাস আহারকারী পশুর মাংস ভক্ষণ করিবেনা। শুক্ষমাংস অকৃতি জনক, প্রতি-গ্রায় কারক ও গুরুপাক। বিষাক্ত ও ব্যাধি হত মাংস মৃহ্যুজনক। অত্যন্ত কচিমাংস বনি উৎপাদক। বৃদ্ধ পশুব্দাংস কাস ও খাস উৎপাদক। ক্লির (পচা) মাংস উৎক্লেশ (গা বনি বনি) জনক। ক্লশপশুর্মাংস বায়ু

এইরপে প্রাণীর বয়স শরীরের অবয়ব, বভাব, পাতৃ, ক্রিয়া, লক্ষণ, সংস্কার ও মাত্রার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া মাংস সংগ্রহ ও আহার করিতে হয়। প্রত্যেকের বিষয় স্পষ্ট করিয়া বলা যাইতেছে।

বয়দ যেমন মধ্য বয়ক্ষ প্রাণীর মাংদ গ্রহণ করিবে। শরীরের অবয়ব – যেমন পক্ষীর উক্দেশ এবং গ্রীবাগুরু। স্বভাব - যেমন সভাবতঃ লাবমাংদ লঘু। ধাতু--- ্যেমন মাংদ অপেকা মেদ গুরুপাক। ক্রিয়া যেমন - বক্ষ:-স্থল দারা বিচরণ করে বলিয়া সরোবরজাত নংস্যের পূর্বার্দ্ধ লঘু, অল পরিশ্রমী বলিয়া পর্বতের ঝরণার মৎস্য গুরু, যাহারা জলাশয়-তীরে থাকে তাহাদের মাংস অভিযানী এবং গুরু, যাহারা জ্বন্ত থাত আহার করে তাহা-দের মাংস অগ্রাহ্য, শব্দ শৈবাল ভোজন করে বলিরা রোহিত মৎস্য ক্ষায় রস, বায়ু নাশক এবং অল্প পিত্তবৰ্দ্ধক প্ৰভৃতি। লিঙ্গ – যেমন চতুষ্পদ প্রাণীর স্ত্রী জাতির মাংস উৎঃষ্ট। প্রমাণ যেমন মহাশরীর প্রাণীদিগের মধ্যে অল

<sup>\*</sup> এই জক্ত সাহেবেরাও ছোল। থেকে। ( Grain fed ) ম'ংস পছন্দ করেন।

দেবতার না হউক দেবতার প্রদাব পাইয়া পাছে

ভক্তবিগের বমন রোগ অক্সার সেই ভবে শৃক্ত বাহির না

হইলে ছাগশিশু দেবতার নিকট বলি দেওয়া নিবিদ্ধ

হইয়াছে।

শরীর বিশিষ্ট প্রাণীরমাংশ লগু। সংস্কার— বেমন ঘুল, দবি, ধান্তায়, কলায় ইত্যাদির সহিত পাক করিলে নাংশ লগুপাক হয়। পাকের ব্যাপার পরে হইবে, পাঠক বৈধ্যাধারণ করন। মাত্রা—বেমন গুকদ্রব্য আদ পেটা এবং লগুলব্য পেট ভরিয়া থাইবে।

মাংসের সাধারণ গুণ আলোচনা করা হইরাছে। এক্ষণে মাংসের সংস্কার সম্বন্ধে আলোচনা করিব।

মাংস তিন শ্রেণীতে বিভক্ত, যথা মৃত্
মাংস, (যেমন শশকাদির মাংস,) কঠিন মাংস
(যেমন হরিণাদির মাংস) এবং ঘন মাংস
(যেমন অখাদির মাংস) ভিন্ন ভিন্ন মাংসের
পাক প্রণালীও ভিন্ন।

মাংসার্ক ( মাংসের আরক )। মৃত্মাংসের অর্ক প্রস্তুত করিতে হইলে মাংসগুলিকে বড বড করিয়া কাটিয়া তাহাতে মাংসের চল্লিশ ভাগের একভাগ (চল্লিশ তোলা বা আধ দের মাংদে এক তোলা) দৈন্ধব লবণ মাথাইয়া এরূপ সাবধানে ধৌত করিয়া লইবে যেন মাংসগুলি অধিক সঞ্চালিত না হয়। অনন্তর জায়ফল, তেজপাত, লবন্ধ, দারচিনি, এলাচ, নাগকেশররেণু, মরিচ ও মুগনাভি এই সকল দ্রব্য মিলিত ভাবে মাংসের ষাট ভাগের একভাগ, ইক্রুস অভাবে হগ্ধ মাংসের আট ভাগের এক ভাগ,মাংসের সহিত মিশ্রিত করিয়া মাংসের চারিগুণ জলসহ বক্ষস্তে স্থাপিত করিবে এবং জাতী প্রভৃতি স্থরভি পুষ্প দারা আচ্চাদিত করিয়া মৃত্ অগ্নি সন্তাপে চুग्राहेग्रा नहेरत ।

কঠিন মাংসের অর্ক প্রস্তুত করিতে হইলে, মাংস ছোট ছোট করিয়া কাটিবে। অনস্তর মিলিভ সৌরাষ্ট্র মৃত্তিকা ও সৈম্ববলবণ মাংসের চল্লিশ ভাগের তাক হাত পান্ত।
নি প্রত কার্যা তিসবার কাঁজিয়াবা এবং
সাতবার ইবছক জল যারা বীরে দীরে
ধৌত করিবে, পরে পূর্বে নিয়মে জায়ফর
প্রভৃতি দিয়া এবং জাতী পূপ্পাদি দাবা আছে।
দিত করিয়া চুয়াইয়া লইবে।

ঘন মাংসের অর্ক প্রস্তুত করিতে হইলে প্রথমে মাংস খুব ছোট ছোট করিয়া কাটিগ লইবে, পরে পূর্ব্বোক্ত পরিমাণে সৈদ্ধবলবন দিয়া এবং তৎপবে শছা দ্রাবক মিশ্রিত করিয় ছগ্ধ দাবা সাত্রাব ধৌত করিবে। অনম্বর জায়ফল প্রভৃতি পূর্ব্বোক্ত দ্রব্য সংযোগে চুয়াইয়া লইবে।

মাংসরস—মাংসরস তিন প্রকার- যথা
থন, অচ্ছ এবং অক্ষতর। তন্মধ্যে ঘন মাংস
রস প্রস্তুত করিতে হইলে চারিসের জলে
দেড্দের মাংস দিয়া চতুর্থাংশ অবশিষ্ট
থাকিতে নানাইয়া ইাকিয়া লইবে। অক্ষ
মাংস রস প্রস্তুত করিতে হইলে চারিসের
জলে তিনপোয়া মাংস দিয়া চতুর্থাংশ অবশিষ্ট
থাকিতে নানাইয়া লইবে। অক্ষতর মাংসরস
প্রস্তুত করিতে হইলে চারিসের জলে অর্কা
পোয়া মাংস দিয়া চতুর্থাংশ অবশিষ্ট থাকিতে
নামাইয়া লইবেশ। এছলে জানা আবশ্রত বে
মাংস রস প্রস্তুত করিতে হইলে প্রথমে মাংস
বাটিয়া বউকাকার করিবে। পরে তাহা কর
স্বতে ভাজিয়া সিদ্ধ করিবে।

মাংস যুষ—মাংস একপোরা ছুইসের জলে সিদ্ধ করিয়া আধদের থাকিতে নামা-ইয়া ছাঁকিয়া গ্রহণ করিবে।

মাংস রসের গুণ যথা, সর্বধাতুর পৃষ্টি<sup>কর</sup> প্রাণ (Vitality) জনক, গুকুব<sup>র্ক্ক</sup>, গুজোবর্দ্ধক, বলবদ্ধক, খাস কাস গুকুব<sup>নিন্ক</sup>,

١

বাগ্পিত ও শ্রমনাশক, তৃপ্তি জনক, শ্বৃতি, ওল্প: ও শ্বরহীন ব্যক্তিদিগের পক্ষে হিতকর, জব কাণ এবং উর:ক্ষত রোগীর হিতকর, বাহাদেব দক্ষি ভগ্ন বা বিশ্লিষ্ট হইয়াছে তাহাদেব পক্ষে উপকারী, ক্লশ এবং অলগুক্র নাক্তিব পক্ষে পৃষ্টি ও শুক্রজনক। দাড়িম রনের সহিত প্রস্তুত্ত মাংস রস বীধাবর্দ্ধক এবং তিদোধ নাশক। উদ্ধ তসার মাংসের গুণ— যে মাংস হইতে সার বাহির করিয়া শুওয়া হইয়াছে তাহা ছম্পাচ্য বিষ্টিন্তী, ক্ষক বিরস, বাগ্বদ্ধক এবং বল বা পৃষ্টিকর নহে।

আয়ুর্কেদে রোগীর পথ্যরূপে মাংস
সংস্কার দম্বন্ধে এবং স্কৃত্ব ব্যক্তির জন্ত মাংস
স পাব দম্বন্ধে সামান্ত উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। অনেক স্থলে স্কুদ শাস্ত্রের উপর
ববাত দেওয়া হইয়াছে। স্কুদশান্ত্র রন্ধন
কৌশন শিথিবার শান্তা। তঃথের বিষয় স্কুদশান্ত্র এ প্রথান্তর সঙ্গে সংক্র কত প্রকার
র্থান্ত হইতে যে আমরা ব্যক্তি হইয়াছি তাহা
মনে করিলে রসনা লালান্ত্রাব করিয়া কাঁদিতে
পাকে। এক্ষণে যাহা সামান্ত কিছু পাওয়া
বার পাঠক তাহা উপভোগ কর্জন।

শলিত মাংস-ঘত, দিনি, কাঁজি, ফলাম (নাড়িমের রস প্রভৃতি) এবং মরিচ প্রভৃতির সহিত দিন্ধমাংস ললিতমাংসনামে পরিচিত। ইয় হিতকর, বলকর, কাটিকর, পৃষ্টিকর এবং গুরুপাক।

প্রলেহ মাংস—ললিতমাংসে বেশী করিয়া রুত দিয়া এবং হিন্ধু, মরিচ, জীরা, এলাচ, দাবতিনি, লবন্ধ প্রভৃতির দারা স্থরভি করিয়া শাক করিলে তাহা প্রপ্রেহমাংসনামে থ্যাত হয়। ইহা পিত্ত ও কফবৰ্দ্ধক এবং বল মাংস ও অগ্নিবৰ্দ্ধক।

পরিশুক মাংস—মাংস ধুইয়া প্রচ্র ন্বতে ভাজিবে এবং ভাহাতে মৃত্যুক্ত উষ্ণ জল একটু একটু দিতে থাকিবে। জীরা, মরিচ, প্রভৃতি মসলা সংযোগে ঘন করিয়া এইরূপে মাংস পাক করিলে ভাহাকে পরিশুক্ষ মাংস বলে। এই মাংস, রিশ্ব, হর্ষজনক (রসনার এবং দেহের), ধাতু পৃষ্টিকর, ক্রচিকর, বল, মেধা, অয়ি, মাংস, ওজ; ও শুক্রবর্দ্ধক এবং শুক্রপাক।

প্রদিগ্ধ মাংস — পরিওজমাংস প্রচুর দধি
সংঘোগে পাক করিলে তাহাকে প্রদিগ্ধমাংস
বলে।

উল্পুথ মাংস—থও থও মাংস পেষণ করিয়া ঘুতাদির সহিত পাক করিলে তাহাকে উল্পুথ মাংস বলা যায়। ইহা পরিক্তম্মাংসের জায় গুণবিশিষ্ট, ইহা অঙ্গারাগ্নিতে পাক করিতে হয় এবং সেই জন্ম লঘু হইয়া থাকে।

ভৰ্জিত মাংস—মাংস বাটিয়া মসলা মিশা-ইয়া স্বতে ভাজিয়া লইলে তাহাকে ভৰ্জিত মাংস বলে।

প্রতথ্য মাংস — দধি, দাভিষের রস, স্থত, জীরা, লবণ ও মরিচ প্রভৃতির সহিত মাংস বাটিয়া অঙ্গারাগ্নিতে পাক করিয়া লইলে তাহাকে প্রতথ্য মাংস বলে।

কলু পাচিত—মাংস, এলাচ, লবন্ধ, হিং
প্রভৃতি দ্রব্য বাটা দারা লিপ্ত করিরা কলুতে
(over) পাক করিবে। পরে রাই সরিবা
বাটা দারা লিপ্ত করিবে। ইহাকে কলু
পাচিত বলে। আজ কাল মাংস দারা প্রস্তুত
থাত বিশেষ সরিবা বাটা (Mustard) মাধাইয়া থাইবার নিরম দেখা বার। কিক্ত আয়ু-

র্বেদের পাকা বন্দোবস্ত, একেবারে মাথাইয়া দেওয়া। ইহাতে সরিবা বাটা মাথাইবার বিলম্ব হইতে পরিত্রান পাওয়া যায়।

শূল্য মাংস — হিন্ন মিপ্রিত জল এবং এলাচি,
স্থপন্ধ দ্বা বাটা মাথাইয়া মাংস শূলে বিদ্ধ
করিবে এবং নিধুম অঙ্গারাগ্নিতে পাক
করিবে। পাক কালে একটু একটু জল বা
দাড়িমাদি ফলের রস দিতে হয়। ইহাকে শূল্য
মাংস বলে।

এই সকল মাংস গুরুপাক। তৈলপক মাংস উষ্ণবীর্ঘ্য, পিতুজনক এবং লঘু। ঘত পক মাংস উষ্ণবীর্ঘ্য নহে, মনোজ্ঞ এবং পিতু নাশক।

বেশবার—স্থাসিদ্ধ মাংসকে অন্থিবিহীন করিয়া শিলায় পিশিয়া লইবে। পরে পিপুল শুঠ, মরিচ, গুড় ও ন্বত মিশ্রিত করিয়া পাক করিবে। ইহাকে বেশবার বলে। বেশবার গুরু, রিগ্ধ, বলকর, ও বাতজ রোগ নাশক। শশান্ধ করিব—নাংসের বড়া ভাজিয়া পুনরায় চুর্ণ করিবে এবং কর্পূর্ ও চিনি মিশ্রিত করিয়া বটকা (লাড়ু) প্রস্তুত করিবে। ইহাকে শশান্ধ কিরণ বলে। ইহা অভ্যস্ত কৃচি জনক।

ু একণে হস্ত ও অহস্ত অবস্থায় মা'সাহার সম্বন্ধে কিরুপ উপদেশ আছে তাহার আলো-চনা করা যাইতেছে। প্রথমে হস্থাবস্থার কথাধ্যা যাউক।

হিতকর ও অহিতকর দ্রবা দম্বদ্ধে উপদেশ প্রদক্ষে আয়ুর্কেদে লিখিত হইরাছে যে শালি ত গুলের অল্ল, যব ও গোধুমক্তথান্ত, ত্বত, জাঙ্গল মাংস প্রভৃতি নিতা আহার করিবে। তঃখের বিষয় যে ইচ্ছা সত্তে ও এই ঘোরতর জীবন সংগ্রাদের দিনে অধিদিগের অমূল্য উপ- দেশ আমরা পেট ভরিয়া পালন করিতে পারি না।

স্থাধিকারে বারু প্রধান ব্যক্তিকে গণ্ডার
শ্কর, নহিষ প্রভৃতি আনুপ মাংস এবং গো,
অখ, অখতর, উষ্ট্র, গর্মজ, ছাগ প্রভৃতি গ্রামা
মাংস আহার করিতে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। পিত প্রকৃতি এবং শ্লেম প্রকৃতি
ব্যক্তিকে ধ্রদেশ জাত প্রাণীর মাংস আহার
করিতে বলা হইয়াছে।

ঋতু চর্যা প্রসঙ্গে স্থান্ত কে গ্রীয়কালে জঙ্গলদেশজ মৃগ পক্ষীর মাংস যুর, বর্ষাকালে ধরদেশজ মাংসের যুর, শরৎকালে মরুভূমি জাত মৃগপক্ষীর সক্ষ মাংস যুর, হেমন্ত ও শীত কালে আন্প, বিলেশয়, প্রসহ গ্রাম্য এবং জলজ মাংস গ্রম গরম থাইবার উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। বসন্তকালে জাঙ্গল মাংসই ব্যবস্থা। স্তরাং দেখা যাইতেছে যে, স্কল প্রকৃতির ব্যক্তির পক্ষে এবং সকল ঋতুতেই মাংসাহারের ব্যবস্থা আছে।

পূর্ববিধ মাংসের যে বহুল প্রচলন ছিল,
তাহা পুরাণ কাব্য আলোচনা করিলেও বুঝা
যায়। রামচক্র সীতার বিরহে কাতর
হইনা চতুর্দিকে খুজিতে ছিলেন, কিন্তু স্বর্ণ
গোধাটী দেখিবামাত্র বিরহ বেদনা চাপিয়া
রাখিয়া গোধাটীকে সংগ্রহ করিলেন।
প্রেমের দায় অপেকা পেটের দায় অনেক
বড়। বনবাসিনী দ্রৌপদী জয়দ্রথের অত্যাচার হইতে নিফুতি পাইবার জন্ত তাহাকে
বিবিধ মাংসের লোভ দেখাইয়াছিলেন।
অগন্ত্য মুনি মেষরূপী বাতাপিকে সমগ্র উদরশ্ব
করিয়াও কিছুমাত্র অজীর্ণ বোধ করেন নাই।
সীঙা শোকে কাত্রর জনক বংসত্রীয় গোভা

সংবরণ করিলেও বশিষ্ঠপ্রাপ্ত উপহারের সদ্বাবহার করিয়াছিলেন।

মাংসের ব্যাপার লইরা অনেক সময়
বিষম ছুর্ঘটনা ঘটিয়াছিল। পুরাণাদিতে তাহার
প্রমাণ পাওয়া যায়। কোন ব্রাহ্মণ হয়ত
কোন রাজার নিকট গিয়া তৎক্ষণাৎ মাংস
খাইবার আবদার করিলেন, না দিতে পারিলেই বিপদ। কল্মাষপাদ গুরুকে মাংস
খাওয়াইয়া নরকস্থ হইলেন; এরূপ বহু ঘটনার
প্রিচয় পাওয়া বায়।

পূর্ব্বে মাংসপ্রীতি ইহলোকেট শেষ হই ত
না। মনুষ্যের আত্মা পবলোকেও মাংস
কামনা করিত। পরলোকত্থ পিতৃপুরুষের
মাংসাকাজ্জা-নিবৃত্তির জন্ত মাংসাষ্টকা প্রাদ্ধ
প্রচলিত ছিল। হায় ছভার্যা! এখন ইহ
লোকেই আকাজ্জা পূর্বির না, পরলোকত
দূরেব কথা।

এতদারা স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে যে, পূর্বেন নাংস থাওরা হইত। রামচন্দ্রের স্বর্ণ গোধা আহরণের বিষয় পূর্বের বলিয়াছি। এক্ষণে দ্রোপদী জয়দ্রথকে কোন কোন মাংসের লোভ দেথাইয়াছিলেন পাঠক তাহার পরিচয় গ্রহণ করুন।

"দ্রোপদী কহিলেন, হে সৌবীর ! তোমার রাজ্য, রাষ্ট্র, কোষ ও বলের কুশল ত ? · · · · · ।
ত নুগনন্দন ! এক্ষণে পান্ত ও আসন এবং প্রাতরাশস্বরূপ পঞ্চশত মূগ প্রদান করি তেছি, গ্রহণ কর। আর রাজা যুধিষ্টির স্বয়ং তোমাকে ঐণেয়, পৃষত, গুল্পু, হরিণ, শরভ, শশ, কক, কক, ষধর, গবয় প্রভৃতি বহু সংধ্যক মূগ প্রবং বরাহ, মহিষ ও অপ্তান্ত মূগ প্রদান করিবেন।"

হঃবের বিষয় যে মাংসাহার সম্বন্ধে আমা-

দের উদারতা এক্ষণে বিষম ব্রাস প্রাপ্ত ইইয়া কেবল ছাগশিশুতে পর্য্যবসিত ইইয়াছিল। তবে স্থথের বিষয় যে পূর্ব্বসন্ধীর্ণতা ঘুরিয়া আবার উদারতা বৃদ্ধি পাইতেছে। হোটেলে কুকুট মাংসের এবং চায়ের দোকানে কুকু-টাণ্ডের অবাধ প্রচলন ইহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ।

মাংসাহার সম্বন্ধে এত সঙ্কীর্ণতা ঘটিয়াছিল কেন এবং মাংসের প্রচলন এত কম হইয়াছিল কেন সে সম্বন্ধে আমরা পরে আলোচনা করিব। এক্ষণে আয়ুর্ব্বেদে ভিন্ন ভিন্ন রোগে মাংসব্যবহার সম্বন্ধে কিন্নপ উপদেশ আছে দেখা যাউক।

শ্বরে মাংস। শাস্ত্রে কথিত হইরাছে, জর হইবার দশ দিন পরে রোগীর শরীরে যদি কফাধিক্য থাকে এবং সম্যক উপবাদের লক্ষণ প্রকাশ না পায় তাহা হইলে ম্বত প্ররোগ না করিরা মাংসরস পথ্য দিবে। ঐণ (হরিণ) লাব প্রভৃতির মাংস রসজ্বরে স্পপ্য। কুরুট, ময়ুর, তিতির ও কোঁচবক শুরু ও উষ্ণ বলিয়্বা কোন কোন চিকিৎসক জ্বরে ঐ সকল মাংসের যুদ্ধ প্রয়োগ করার প্রশংসা করেন না।

অপিচ, উপবাস হেতু শ্বররোগীর শরীরে অতিরিক্ত বায়্প্রকোপ ঘটিলে মাত্রা ও বিকল্পজ্ঞ চিকিৎসক কুকুটাদির মাংস রসও পথা দিবেন।

মাত্রা শব্দে পরিমাণ। কতটুকু পরি-মাণে দিতে হইবে তাহার বিচার করা আব-শুক। আর বিকল্প শব্দে বিশিষ্ট কল্পনা বা সংস্কার। কিন্ধপ উপাল্পে এবং কি উপ-করণসহ পাক করিয়া দিলে তাহা সহজে জীর্ণ হইবে এবং রোগীর পক্ষে হিতকর হইবে তাহাও বিচার করিতে হইবে। (ক্রেমশঃ)

# বাঙ্গালীর স্বাস্থ্য।

বর্ত্তমান সময়ে বাঙ্গালীর স্বাস্থ্য যে একে-বারে নষ্ট হইতে বসিয়াছে, ইহা স্থনিশ্চিত। ष्यत्मत्कत्र श्रम्ता वन मार्डे, मत्म कृ र्छि नार्डे, কার্য্যে উৎসাহ নাই, শরীরে সামর্থ্য নাই। কর্মাজগতে সর্ব্যপ্রকার উন্নতির প্রয়াস-বিরহিত জীবনে অনেকেই যেন একটা অজানা স্রোতে গা ঢালিয়া দিয়া বিধিনিরপিত আযুক্ষালের কয়টা দিন কোনরূপে কাটাইতে পারিলেই কর্ত্তব্য পালিত হইল বলিয়া মনে করিয়া থাকেন। আগেকার বাঙ্গালী কিন্তু এরূপ ছিল না। খুব বেশী দিনের কথায় কাজ নাই. আমাদের এক পুক্ষ পূর্ব্বেও বাঙ্গালীর অবস্তা অন্তারপ ছিল। তথনকার বাঙ্গালী এখনকার মত সভাতার চরম সোপানে অধিরোহণ করে নাই সত্য; শীত, গ্রীষ্ম, শরৎ বসন্ত---সকল ঋড়ুতেই আবরণ-সম্ভারে দ্রবাঙ্গ আছাদনপূর্বক ভদ্রতার পরাকাষ্ঠা দেখাইতেন না সত্য: এক পোয়া পথ যাতা-য়াতের জন্তও তথ্নকার বাঙ্গালীরা ট্রাম অখ্যান মোটর প্রভৃতির বন্দোবস্ত ছিল না সত্য ; কিন্তু তথন তাঁহাদিগের ধমনীর ভিতর. তাঁছাদিগের শিরায় শিরায়, তাঁহাদিগের অস্থিতে অস্থিতে নিয়ত কালের জন্ম কি যেন একটা অপুৰ্বা শক্তি সঞ্চাবিত হইত। বিধি-প্রদক্ত সেই অচিস্তানীয় শক্তির সাহায্যে সে কালের বাঙ্গালী নীরোগ দেহে কালের পরমায় শতবর্ষ পূর্ণ না হউক, অন্ততঃ আশী নকাই পাঁচানকাই বংসর পর্যান্ত জীবন ধারণে সক্ষম ছইতেন। এখন বাঙ্গালীহদয়ে সে শক্তি তিরোহিত হইয়াছে: সেই জ্ঞা এখনকার বাঙ্গালীর স্বাস্থ্যেরও এত হুর্গতি ঘটগাছে।

তুর্গতি বলিব না তো কি! আগেকার অপেক্ষা এখনকার বাঙ্গালীর মৃত্যুর হিসাব মিলাইলে একালে যে মৃত্যুর সংখ্যা বছল পরিমাণে বন্ধিত ইইরাছে, তাহা সরকারি হিসাব দেখিলেই অবগত ইইতে পারা যায়। কলিকাতা সহরে শিশুদিগের মৃত্যুর পরিমাণ প্রতিবংসরই কিছু কিছু বন্ধিত ইইতেছে। শৈশব মরণের এতাদৃশ বাহুলাের জন্ত তাহাদের স্বাস্থাহীন পিতামাতাকেই কি কারণ নির্দেশ করিলে অন্যায় ইইবে? আমার তো মনে হয়, ইহা সত্যসত্যই তাহাদিগের নই স্বাস্থা পিতামাতার প্রায়শ্চিত্ত তির মার কিছুই নহে।

প্রকৃত প্রক্ষে আমরা শক্তিহীন হইয়াছি কি না, আমাদের সামর্থ্য কমিয়াছে কিনা, অকালবার্দ্ধকা আমাদিগের শরীরে প্রবেশ ক্রিয়াছে কি না,—ইহার জন্ম অন্ম কাহাকেও জিজ্ঞাসা করিতে হইবে না,—শরীর ধারণের সর্ব্যপ্রধান বিষয় আমাদের আহারের কথা করিলেই ইহার আলোচনা হইয়া যাইবে। হ্লব্ধ ন্বত প্ৰভৃতি যে সকল আহার্য্যে আমাদিগের দেহ পুষ্ট হইবে, সে সকল দ্রব্য দেশ হইতে লুপ্তপ্রায় হইয়াছে। আয়ুর্কেদে তুগ্ধের নাম যতগুলি লিখিত হইয়াছে, তাহার মধ্যে পয়:, স্তন্ত এবং বাল-জীবন-ত কয়টি নাম যে কেন প্রাদান করা হইয়াছে, তাহা বিশেষজ্ঞের নিকট ব্যক্ত না ইহার গুণব্যাখ্যার করিলেও চলিবে। অনেকরপ গুণের মধ্যে ইহাকেও জীবনীশক্তি-अम প্রাণিগণের আত্মা, আযুব্য এবং দেহস্থ পদার্থসকলের সংশ্লেষকারক বলিয়া অভি- ভিত করা হইয়াছে। ভূমিষ্ঠ কালের পর চহতে এই পত্ন বা হ্রন্থ জীবনীশক্তির পোষণ कार्या नमाथा कतिरव विनवा रन कारन रमर्भ ব্যাম্থা যথেষ্ট্রমপে প্রচলিত ছিল। 'সকল গৃহস্থই সেকালে নিজে গো সেবা করিতেন। ফলে গৃহপালিত গাভী-জাত তথ্য বাঙ্গালী গণের নিকট সহজ প্রাপ্য-চিল বলিয়াই বাঙ্গালী শক্তি সামর্থ্য বলবীর্যা কান্তি পুষ্টি—তাবৎ প্রার্থনীয় বিষয়লাভেই সমৰ্থ হইতেন। প্রকৃত পক্ষে সেকালে মাত্রই শ্রীররকার পানে যেরপ সম্ভোষ লাভ করিত, সহস্র সহস্র ম্বর্ণ মুদ্রার বিনিময়ও তাহার সমকক্ষ হইত না। মহাকবি ভারতচক্র এইজন্তই পাটনীর মুখ দিয়া দেবীর নিকট বর প্রার্থনা করিয়া-ছিলেন.—

''আমার সম্ভান যেন থাকে হুধে ভাতে।" সঙ্গ তিহীন যে দেশে নীচকুলসম্ভূত পাটনিও 'ছধে ভাতে' থাকিলেই তাহার অপতাগণের যথেষ্ট কল্যাণ কামনা করা হইল বলিয়া মনে করিত, সে দেশে এক সময় ছগ্ধ-পানের ব্যবস্থা যে অত্যধিক প্রচলিত ছিল এবং সেই হগ্ন পানের ফলে পয়: বা অমৃত পানের মত স্কম্ত এবং সবলদেকে দীৰ্ঘঞ্জীবন লাভ ঘটিত তাহা তো বলিতে হইবে না। একণ দেশ হইতে সে ব্যবস্থা লুপ্ত হইয়াছে। বিলাতী জমাট ছথ্যে এখন শিশুরক্ষার বাবস্থা করা रुषः। भिक्षपिरशत् **कननी** — व्यामारमत्र रमर्भत অঙ্গনাগণ অঞ্চরকার জন্ম শিশুদিগকে স্বন্সহগ্ধ প্রদানেও কার্পণ্য প্রকাশ করিয়া থাকেন। এ অবস্থায় দেশে শিশুর মৃত্যুর যে যথেষ্ট কারণ নিহিত রহিয়াছে, শৈশবে মৃত্যু না ঘটিলেও স্বভাবত: রোগ-প্রবণ দেহ লইয়া

জীবন কাটাইবার যে যথেষ্ট কারণ ঘটরাছে, নিধিনির্দ্দিষ্ট আযুদ্ধালের বিপর্যায় ঘটরা অল্লায় হইবার যে প্রভূত কারণ দাঁড়াইয়াছে, ইহা নিভাজ সত্য কথা, একথার প্রতিক্লে বলিবার কে.ন কথাই নাই।

তাহার পর কত্রকটা সভাতার অঙ্গে গা ঢালিয়া দিয়া এবং কতকটা অক্ষমতানিবন্ধন বাঙ্গালীর আগার করিবার শক্তি সে কালের অপেকা অনেক কমিয়া গিয়াছে। ভোজ নিমন্ত্রণে সে কালের মত আহার করিবার সামর্থ্য একালে বাঙ্গালীর তো লুপ্ত হইয়াছেই, যদি কাহারও সামর্থ্য থাকে তিনিও দেশ কাল বিবেচনায় লজ্জার থাতিরে সে সামর্থ্যের প্রয়োগে অনভান্ত হইয়া পডিয়াছেন। সেকালে কিন্তু এমনটা ছিল না। সেকালে আহারণটু ব্যক্তির আদর সম্ভ্রম সর্বাপেকা অধিক হইত। যিনি সর্বাপেক্ষা বেশী আহার করিতে পারিতেন, তাঁহাকে পরিতোষপূর্বক থাওয়াইবার জন্ম আয়োজনকারী ব্যস্তভায় সন্তটি লাভ ক্ররিত। এই আহার বিষয়ে পটু ব্যক্তিদিগের মধ্যে শাস্তিপুর অঞ্চলের ' "মুন্কে রঘুনাথে"র নাম অভাপি মারণীয় रहेश तरिशाष्ट्र। कियमखी आष्ट्र, এই "মুনকে রঘুনাথে"র স্নানাস্তে জলযোগের ব্যবস্থাই নাকি দশ পনের সের সন্দেশ বিধি-বন্ধ ছিল।

এই আহারপট্তার ফলে শারীরিক সামর্থ্যে ঐ শান্তিপ্রেরই "আশানন্দ ঢেঁকি" বেরপ অমিত শক্তি লইয়া এক সমরে দম্ম উপদ্রব হইতে স্থদেশ রক্ষা করিয়াছেন, তাহা-রই জন্ম তাহার নামের জোরে "ঢেঁকি" উপাধি চলিত হইয়া আসিতেছে। প্রবাদ, সে সমরে তাহার এক ধনী প্রতিবেশীর গৃথে দম্য আপতিত হইলে এই আশানন্দ একটি টেকির সাহায্যে তাহাদিগকে বিতাড়িত ক্রিয়াছিলেন। তাঁহার টেকি আথা। তাঁহাকে দেই সময় হইতে প্রদান করা হয়।

এ সকল তো এখন গলকথায় প্ৰিণ্ড হইয়াছে। এই গল কথাব পরিণতি ছাড়িয়া नित्व आभारतत वाला जीवरन आभारतत भन्नी ভূমির ব্যস্মবিরহিত ক্রিয়াপ্বায়ণ গৃহস্তেব আফিনায় বুসিয়া যুখন আনুরা ভোজ-নিমন্ত্রণ তৃপ্তিলাভ করিয়াছি, তথনও আমাদের মধ্যে ছ'চারিজন ভোক্তার আহারপটুতার মুগ্ধ না হইয়া থাকিতে পারি নাই। সহরের সভাতার মত পল্লীপ্রাস্তে পোলাও কালিয়ার बावस (कानकालके हिलाना। माना छाउ, বিশ পাঁচিশ রকম ব্যঞ্জন, প্রচূব মংস্যা, ছঞ্জের ক্রপাস্তবে পায়স দধি ক্ষীর সন্দেশ রসগোলাই পল্লীগ্রামের ভোজপ্রদানে বরাবর আসিয়াছে। ফলাহারের ব্যবসা পূর্বের চিঁড়া प्रिक्षि-क्षीत-मत्मत्म निर्साहिङ इ<sup>हे</sup> छ। अधूना লুচি তরকারি মিটারে প্রবিণত হইয়াছে। ষাউক দে কণা, ভোঙ্গের নিমন্ত্রণে আমাদের বাণ্য জীবনে ছ'চারিজন খুবই উদরপূর্ত্তি ক্রিয়া আহার ক্রিয়াছেন। আচমন ক্রিয়া উঠিলেই হয়, এমন সময় তাঁহার নিকট সন্দেশ রসগোলা আনিয়া আরও কিছু থাই-বার জন্ত অনুরোধ করা হইল, তিনি আর কিছু আহার করিলে কর্ম্মকর্ত্তার সমস্ত আয়ো• জন সার্থক হইবে এরপভাব দেখান হইল, কর্মকর্তার দেই প্রস্তাবে সমবেত ব্যক্তিগণেরও সহাত্ত্তি প্ৰকাশ পাইল। কাজেই অনু-কুত্র ব্যক্তি অমুরোধ উপেক্ষা করিতে পারি-'লেন না ; এক গণ্ডা, ছই গণ্ডা করিতে করিতে পূর্ণ আহারের পর দশ বার গণ্ডা মোণ্ডা এবং

রসগোলা উদরস্থ কবিয়া ফেলিলেন। এখন-কার দিনেও পলীপ্রাস্তে অস্বেবণ করিলে এরপ আগার পরায়ণ ব্যক্তি ছ'দেশ থানি গ্রাম ভাড়াইয়া হ'এক জন না মিলিতে পাবে এমন নয়।

যাহা হউক, সেকালে বাঙ্গালীর আহাব এইরপ ছিল। জীবনধারণের জন্ত, শক্তি সঞ্চয়েৰ জ্বন্ত, কৰ্ম্মঠ হইবাৰ জ্বন্ত, আহাবেৰ नावद्या त्य मन्त्रीत्था कर्डवा, देश रंमकात्वव বাঙ্গালী বিলক্ষণই বুঝিত। একালে পুষ্টিকর আহার্য্য পাইবারও যো নাই, পাইলেও লোক-লজ্জায় উদরত্ব করিবার উপায় নাই। এক কথায় আহারের প্রথা দেশ হইতে একরূপ উঠিনাই গিয়াছে। এখন প্রাতে উঠিনা খালি পেটে থানিকটা 'চা' না খাইলে চলে না। আমি এমন অনেককে দেখিয়াছি, তিনি হয়তো দিনের মধ্যে ৬।৭ বারও চা পান করিয়া আত্মতৃগ্রির পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া থাকেন। ফলে এই অত্যধিক চাপান হইতে বাঙ্গাণীর যক্তের ক্রিয়া ক্রমশঃ নষ্ট হইয়া বাঙ্গালীশরীরে অজীর্ণ অগ্নিমান্দ্য অকুধা প্রভৃতি নানারপ রোগ উপস্থিত হইতেছে। কথাটা উভাইয়া দিবার নহে: সত্য সত্য এখন-কার বাঙ্গালীর বোধ হয় বার আনা আন্দাজ লোক শুধু এই কারণেই অজীর্ণপ্রবণ দেহে ব্যতিব্যক্ত হইয়া পড়িয়াছেন।

শুধু "চা" পান নহে, বাঙ্গালী সন্তানের দেহজন্মের আরও কতকগুলি কারণ আছে। দিগারেটের ধুমপান এবং তাঙ্গুল বা পান চর্বনের মাত্রা একালে বাঙ্গালী সন্তান ধেরপ বাড়াইয়া ভুলিয়াছে, তাহারই ফলে দেশে পাইসিস বা ধল্লা রোগীর সংখ্যা ক্রমশঃ প্রই হইয়া উঠিতেছে। সরকারি হিসাবে শিক্ষ মৃত্যাংখ্যা বৃদ্ধির মত বর্ত্তমান সমসে যক্ষা-বোগে মৃত্যুর সংখ্যাও অনেক বৃদ্ধি পাইয়াছে বনিয়া প্রকাশ। এই অতিরিক্ত সিগারেটের ধুম্পান তাহার মধ্যে যে একটা প্রধান কারণ ইহা অবিসংবাদিত।

ইহা ভিন্ন আর একটি বিশেষ কারণে বাঙ্গালীর স্বাস্থ্যহানি ঘটিতেছে। সে কারণটার

কথা অনেকে গোপন করিতেছেন, কিন্তু গোপনেই সর্বানাশ ঘটিতেছে। বর্ত্তমান সময় আমরা ধর্মাকর্ম্মের বাহিরে গিয়াছি। আমাদের দেথাদেখি আমাদের ভবিষ্যৎ বংশধরের। ধ্মাবিগর্হিত জীবনে ব্রহ্মচর্য্য পালন একেবারে ভূলিয়া গিয়াছে। সংসর্গ দোষেই হউক বা আবহাওয়ার বশেই হউক তাহানিগের ইক্রিয় সকলের পরিপুষ্ট হইতে না হইতেই তাহারা অবৈধ উপায়ে ইক্রিয় চালনায় অভ্যন্ত হইয়াছে। বাঙ্গালীর স্বাস্থ্যহানির ইহাই সর্ব্বপ্রধান কারণ। এ কথাটা কেহ ভাবিতেও চেষ্টা করেন না, ইহাই ছঃখ।

বক্তের সারভাগই শুক্ররূপে পরিণত হয়।

ইহা সকল দেশের সকল শাস্ত্রবিদেরাই বলিয়া
গিয়াছেন। বাল্যকালে শুক্র ১২।১৩ বৎসর
বয়ক্রেম পর্যান্ত জলবৎ তরল থাকে তাহার
পর গাঢ়ভাব ধারণ করিতে আরম্ভ হয়। আমা
দের গ্রীষ্মপ্রধান দেশে ঐ শুক্র অস্ততঃ ২৫
বৎসর বয়ক্রেমের কমে কথনই পূর্ণ পরিণতি
প্রাপ্ত হয় না। কিন্ত ১২।.৩ বৎসর বয়সের
সময় হইতে আমাদের দেশের বালকগণ অস্বাভাবিক উপারে অপরিণত শুক্রন্সমে অভ্যন্ত

ইইয়া পড়ে। ক্রমে ঐ অভ্যাস অত্যন্তিক পরিমাণে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। তাহারই ফলে পূল্
ধরা বংশদভের ভায় বান্সালার ভবিষ্যুৎ ভরসা
হিল বালকর্দের দেহ অস্তঃশারশ্ব্য হইয়া

পড়িতেছে। ছঃধের বিষয় আমরা এদিকে আদৌ দৃক্পাত করিতেছি মা। শরীরক্ষয়ের বিষ্যা তাহারা কতদুর শিক্ষা করিতেছে, তাহা আমরা একবারও ভাবিবার অবসর পাইতেছি না। কি করিয়া তাহার। কলেজের উচ্চডিগ্রি পাইয়া অর্থাগমের স্থবিধা করিবে – ইহাই এখন আমাদিগের একমাত্র লক্ষ্যন্থল দাঁড়াইয়াছে। অস্বাভাবিক উপায়ে অপরিণত ভক্তের কয় যেরপ দোষাবহ, স্বাভাবিক উপায়েও তদপেকা কম দোষাবহ নহে। এক কথায় শুক্রের পূর্ণ পরিণতি না হইলে, তাহা আদৌ ক্ষয় করা কর্ত্তব্য নহে। এইজন্ত আগে বিভাধ্যয়ন সমা**গু** করিয়া অধিক বয়সে বিবাহ দিবার ব্যবস্থা ছিল। এখন অর্থলোভে সে ব্যবস্থা দেশের প্রায় সকল অভিভাবকই উল্টাইয়া দিয়াছেন। এখনকার বিবাহ, সাধারণতঃ পুরুষদিগের ১৮।২ - বৎসরের মধ্যে সম্পন্ন হইয়া থাকে। এই ১৮া২ - বৎসরের পুরুবদিগের পত্নীগুলি আবার বয়সে তাহাদিগের হু'এক বংসরের কমমাত্র। কাজেই ১৮।২ বংসরের পুরুষ পঞ্চদশী বা যোড়শী রমণীর মিলন স্থথে আপাততঃ মধুর তৃপ্তিলাভ পূর্বক ভবিয়তে যে নিতান্ত হৰ্বলেন্দ্ৰিয় ও অকালন্ধরাগ্রন্ত হইয়া পড়িবে ইহাতে আর বিচিত্রতা কি? কবি কি সাধ করিয়া বলিয়াছেন,---

"যৌবনে অধিক ব্যয় বয়সে কালাল।"
অধুনা বালালায় অম, অজীণ, থাইলিদ্
এবং ধাতুদৌর্বল্যগ্রস্ত রোগীর সংখ্যা বে এত
বাড়িয়া গিয়াছে,—ঐ সকল রোগ নিবার্থের
জম্ম প্রায় অধিকাংশ সংবাদ পত্রের বিজ্ঞাপন
স্তম্ভগুলি নিত্য নৃতন ঔবধে বে রোগ
আরোগ্যের কীর্ত্তিকাহিনী প্রকাশ করিভেছে,
তাহার কারণ ভাবিয়াছেন কি ?

দেকালে লোকে ব্ৰহ্মচর্য্য পালনই শরীর ধারণের পক্ষে সর্বাপেক। অবগ্র কর্ত্তব্য মনে করিত, উপযুক্ত সময়ে বিনাহ হইলেও তিথিনক্ষত্র বাছিল স্বামী স্ত্রার মিলনের ব্যবহা করিত। রজঃম্বলা স্ত্রী সেকালে অগুচি জ্ঞানে গৃহস্থলীর কোন কার্যোই স্থান পাইত না। সেকালে এ অবস্থায় স্বামীকে এক গ্লাস জল আনিয়া দিবারও স্ত্রীর পক্ষে ক্ষমতা ছিল না। একদিকে এইরূপ ভাবে শুক্ররক্ষার যেমন ব্যবস্থা করা হইত,অপরদিকে দেইরূপ সাত্ত্বিক ও পৃষ্টিকর আহার্য্যে শরীর বক্ষায় সকলেই মনোযোগ প্রদান করিতেন। কাজেই একালের অপেকা। সেকালের প্রস্বগণ বলবীর্য্য শক্তি সামর্থ্য চরম উৎকর্ষ লাভ করিয়া ধর্মা, স্বর্থ, কাম, মোক্ষ নকল প্রকার সপ্পদ

লাভেট অধিকারী হইতে পারিয়াছিলেন। আযুর্বেদ বলিয়া গিয়াছেন,—

"ধর্মার্থ-কামমোকাণামারোগ্যং মূলমুভ্রম্।"

যদি মানব দেহে আবোগাই না থাকিল, তবে তাহার ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ - এ সকল সম্পদ্ লাভ কেমন করিয়া ঘটিবে ? দেশের প্রত্যেক পিতা, প্রত্যেক অভিভাবক এ সকল কথা চিন্তা করিয়া আগে বালক রক্ষায় যত্ববান্ হউন। তবে আবার এই অধংপতিত বাঙ্গালী জীবনে উরতি হইবে। নত্বা কীটদেই কুর্মের মত বাঙ্গালী জাতি যে ক্রমশং অধংপতনের অধন্তন দেশে প্রতিত হইবে, তাহা স্থানিশ্চিত।

শ্রীস ত্যচরণ সেনগুপ্ত।

### জুর

### [পূর্কামুর্তি।]

পুরাণে জরোৎপত্তির আর একটা উপা-থ্যান প্রচলিত আছে। তাহার উল্লেগ না করিলে বর্তুমান প্রবন্ধ অসম্পূর্ণ থাকিয়া ঘাইবে

বাণ নামক অস্থ্যের নাম পাঠকগণ অবশ্রুই শুনিয়া থাকিবেন। বাণ শিব-বরে বলীয়ান্ ছিল, দেবগণ পর্যান্ত তাহাকে ভয়
করিতেম। এই বাণের 'উষা' নামী এক
রূপনী কলা ছিল। সভঃ প্রন্ত মধ্যুর্ভ কুছ্ম
কলিকার শ্লায়, উবা পিতৃ গৃহে বর্ত্তিত
ছিল; 'একদিন ভাহাতে প্রেমের অরুণকিরণ প্রবেশ করিল। স্থপ্নে এক মহাপুরুষের ছায়া-মূর্ব্তি দেখিয়া, বালিকা মনে মনে

তাহাকেই পতিত্বে বরণ করিল। উষা আত্মহারা হইল, পিচ্গৃহে অতুল ঐশ্যার কোলে
বিদরাও তাহার মনে হইতে লাগিল "অত্প্রবাদনানর নবযৌবন প্রকৃতিরই তীত্র বিজ্ঞপ"।
কিন্তু তাহার এই ভাব বিশ্বকাবের অপূর্ব্ব ভাব্য রমণীর চ'কে শীঘ্রই ধরা পড়িল। উবার সন্ধিনী উবার বিরহ বেদনা ব্বিতে পারিল।
ব্বিতে পারিল—শৃভ্য নয়নে জ্যোৎমা-ফুর্র আকাশের পানে উবার আকুল চাহনি দেখিরা ব্বিতে পারিল—মতর্কিত আহ্বানে তর্কণীর কোমল অক্সের অক্সাৎ শিহরণ দেখিরা, ব্বিতে পারিল—অন্তা উবার আহারে ক্ষনিছা, ভ্রমণে অক্স্ম, হাসিতে বিরস্তা। ৪ লাবণো কালিমার ছায়া দেখিয়া, তথন অনেক কোশলে, সঙ্গিনী উবার মনোচোরের সকান করিল। শেষে, উবার যুগ্যুগান্তরের অত্প্র আকাজকা একটী ত্রিধামা যামিনীর মণোই সাকলা লাভ করিল। যুবতীর অন্তা-সক ক্ষ লদ্য, লতার মত শাথা প্রশাথা বিস্তার করিয়া, প্রেম প্লকিত দৃঢ় আলিখনে বাহিত খনকে বাঁধিয়া কেলিল। যত্নাথ শীক্ষের পোত্র অনিক্ষের সহিত উবার গান্ধকাৰিবাহ হইয়া গেল।

কিন্তু যুবক যুবতীর এই গুপ্ত মিলন বড় त्वभीनिन हात्रा विश्वन ना। छेताव भयाशिहरू অনিক্দ্ধকে দেখিতে পাইয়া, দৈত্য-প্রহরীগণ वान बाकाटक मरवान निल। वारनब विभाना-য়ত গোচনে প্রলয়াগ্রি জ্বলিয়া উঠিল। পৌত্রের জীবন ৰক্ষাৰ জন্ম শ্ৰীকৃষ্ণ সদৈন্তে বাণৰাজ্য শোণিতপুৰে উপস্থিত হুইলেন। দানৰ যাদৰে, মহাযুদ্ধ বাধিল। ভত্তের আহ্বানে-স্বয়ং শম্ব রণক্ষেত্রে আবিভূতি হইলেন। দানব কুল, যাদব-তেজ সহিতে পারিল না, দেব-বিজয়ীবাণ মর্চিছত হইল। ভক্তের পরাজয়ে শম্ব ক্রোধে জ্বলিয়া উঠিংলন। তথন, শিবের (দৃহ হইতে এক অপুর্ব তেজ: বহির্গত হইল। দেই তেজঃ জ্বররূপে যাদ্ব চমুকে একেবারেই অভিতৃত করিয়া ফেলিল। জর শ্রীক্ষের দেহে ও প্রবেশ করিল। জরাবেশে ভগবানের বার্ষার পদখলন হইতে লাগিল, খাসকুচ্ছ, স্থা বিকাশ, রোমাঞ্চ, তন্ত্রা, প্রভৃতি উপদর্গে <sup>দাবকা</sup>নাথ বড় কাতর হইয়া পড়িলেন। <sup>তথ্ন</sup> কদ্ৰ-জনকে সংহার করিবার জন্ম, <sup>এ) ক্র</sup>ও দিতীয় **হ্বরের সৃষ্টি ক**রিলেন। <sup>ক দু জ্ব</sup> ও বিষ্ণু**জ্**রে প্রবূল সংঘ**র্ব উপস্থিত** हहेंग। কদ্ৰের পরাত্তৰ স্বীকার করিয়া

विकृत उरव क्षुष्रिया मिल। विकृ श्रमत हरेया বলিলেন "বৎদ জ্বর! তোমার স্তবে আমি সম্ভঃ হইয়াছি, এক্ষণে বর প্রার্থনা কর।" জর কহিল —"দয়াময় ! আমি আপনার শরণা-গত হইলাম, আমার ভিকা-জগতে আমি ভিন্ন যেন আর অন্ত জর না থাকে।" ঐীকৃষ্ণ জরের কামনা পূর্ণ করিলেন। বৈঞ্চব-জর বিষ্ণু শরীরেই বিলীন হইল। তথন শ্রীক্লঞ্জ ক্র জ্বকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিলেন-"হে জর ! তুমি যেরপে স্থাবর জঙ্গমাত্মক পদার্থ মধ্যে বিচরণ করিবে, আমি বলিয়া দিতেছি, শ্রবণ কর। তুমি তিন ভাগে বিভক্ত হইয়া এক ভাগে চতুষ্পদ পশু মধ্যে, বিতীয় ভাগে স্থাবর মধ্যে এবং অপর অংশে মহয় মধ্যে বিচরণ কর। তন্মধ্যে তোমার ভূতীয় ভাগের চতুর্থাংশ পক্ষি-মধ্যে নির্দিষ্ট রহিল; অপরাংশ দারা মতুয়া মধ্যে ঐকাহিক দাহিক ত্রাহিক ও চাতুর্থক নামে বিচরণ করিবে। व्यवनिष्ठे क्षां कि मरशु रशक्तरं व्यवसान कतिरत. তাহাও বলিয়া দিতেছি। তুমি বুক্ষ মধ্যে কীট, পত্ৰ মধ্যে পাঞ্তাও সঙ্কোচ, ফল মধ্যে আতুর্যা, পরিনী মধ্যে হিম, মৃত্তিকা মধ্যে উষর, जल মধ্যে मीलिका, ময়ুর দিগের মধ্যে निर्थारहर, शर्व उ मर्सा देशबिक, ध्वर बाश মধ্যে অপশ্বারক ও ঘোরক নামে বিচরণ করিবে। তুমি ভূতলে, এই মত বিৰিধরূপী হইবে, তোমার দৃষ্টি ও স্পর্ণ মাত্র প্রাণিগণের বিনাশ ঘটবে। দেবতা ও মহুদ্য ভিন্ন স্বভা (कह (डामात क्षास्त्र मस कतिएक ममर्थ हस्त a1 1"

হরিবংশ—একাশীতাধিক শততম অধ্যার।
[ কাণীপ্রসর বিফারত্ব কর্তৃক অনুদিক ]

ইহাই অরোৎপত্তির পৌরাণিক ইতিহাস।

এই উপাধানের মধ্যে যে বৈজ্ঞানিক তথ্য নিহিত মাছে, ক্রনশঃ আমরা তাহাব ব্যাথা। করিব।

পুরাণে জ্বোংপত্তির উপাথ্যানে মতান্তর থাকিলেও, মব যে কর সন্তা, সক্র পুরাণ-কারই ইগা স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু শিব যে জ্বকে স্ষ্ট করিয়াছেন, একথা, বিংশ শতাকার সৈভাতানয় সর্বাযুগে কেহ বিশ্বাস করিবেন না। এখন, প্রত্নতত্ত্বেব অনুসন্ধানে বাবুরা কিছু ব্যস্ত হইয়া পড়িয়া-ছেন, ফলে অনেক দেবতাই 'দেবত' হারা-ইয়া সাধিকার বিচাত হইতেছেন। বাবুরা প্রমাণ করিতেছেন--- শিব' একজন মামুষ, তাঁহার বাড়ীছিল তিকাত দেশে। তিনি 'চামরীয়ণ্ডে' আরোহণ করিয়া পাহাডে পাহাড়ে ঘুরিয়া বেড়াইতেন, শীভপ্রধান দেশের অধিবাদী বলিয়া গঞ্জিকার ধুম পান করিতেন। শিব বর্ববের দেবতা বর্ববের সঙ্গে বাস করিতেন বলিয়া, 'দিগম্বর' সাজিতেন, কথনও বা কটিদেশে বাঘছাল আঁটিয়া লজা নিবারণ করিতেন। শিব যথন, মাংসাশী. উলঙ্গ, ভিশারী, শাশানবাদী, তথন নিশ্চয়ই অনার্যা। হিন্দুবা জোর করিয়া শিবকে দেবতা করিয়া ঘরে তুলিয়াছেন।

অম্চিকীর্র দশ এই ভাবে শিবের স্বরূপ নির্ণর করিতেছেন। এ যেন পাদরীর মুখের কুৎসার প্রতিধ্বনি! এই সকল উৎকট মতের বিরুদ্ধে আমাদের বলিবার কিছু নাই। ভবে অবের কথা লিখিতে গেলে শিবকে ছাড়া চণেনা। জবের প্রকৃতি বৃঝিতে হইলে শিবকে চিনিতে হইবে, শিব-সর্বান্ধ ভাষের গুঢ় রহস্ত জানিতে হইবে। সেই জাভাই শিবের কথার উল্লেখ করিলাম। হিন্দুর দেব দেবীর ধ্যান, মূর্ব্তিকল্পনা, রপের আবোপ, বর্ণের ছোতনা—সমস্তই ভাবেব সাবয়ব বিকাশ মাত্র। হিন্দু জানিতেন তাঁহার চিন্ময়ী দেবতা, মূন্ময়ী হইলেও মূর্ব্তিকা-নির্মিত প্রতিমা দেবতা নহেন, তাই পূজান্তে হিন্দু মাটির ঠাকুবকে বিসর্জন নিয়া থাকেন।

শিব - সৃষ্টির পুংশক্তি। এ শক্তি আদি उ श्राह्मी. हेश्व वित्यवन-नर्ववाभी, সর্বভূতান্তরাল্লা, মহাকাল; শিব, সংহার মূর্ত্তি, নিথিল শক্তি তাহাতেই সংসত হইয়া থাকে। স্টির সংহরণ –শিবেরই অভিব্রঞ্জনা, তাই শিবেরনাম মৃত্যুঞ্জয়। মৃত্যুর অজ্ঞেয়তায় ওাঁহার কণ্ঠ নীলবৰ্ণ: বিনাশ-শক্তি বিষধর তাঁহাকে পরিবেষ্টন করিয়া রহিয়াছে। যে শ্ৰশানে জীবের পরিসমাপ্তি, শিব সেই স্থানে বাস করেন। ব্রহ্মাণ্ডের পরিণতি—ভশ্ম শিবেব অঙ্গরাগ। মহুধ্য-জীবন শিবতাকুরণের মহা-মৃহুর্ত্ত, শারীর বিভার মেরুদণ্ড---বিবরক। আমাদের দেহত:ত্ত্র অনেক রহস্তই গল্লাকারে बिं हिं है । ति है निक्न श्री विश्व विश्व कि विश्व विष्य विश्व विष রোচকের ভিতর দিয়া, তন্ত্রে বেদে, পুরাণে-তিষ্ট, অমুষ্ট, জগতী মহতীর মধুফলে কাল সাগরে প্রবাহিত।

পৌরাশিক তত্ত্বর তার্থশারীর কেরে — শিব পিতৃ অংশ [Katabolism] বা দৈছিক বৈশ্লেষিক শক্তি। অর
চিকিৎসার রস প্রয়োগের সময় বিন্তারিত
ভাবে ইছা বুঝাইবার চেষ্টা করিব। তদ্ধে শ্লেমার
নাম 'শিব'— শ্লেমা বা শারীরনিস্রাব[ ঘর্মা, মল,
মূত্রাদি]— এই বৈশ্লেষিক শক্তির ফল। মহর্ষি
অগ্লিবেশ জরকে দেহ ও মনের সন্তাপ বলিয়াছেন। দেহ ও মনের যে সমবার তাহারই

নাম পুরুষ, স্তরাং জর পুরুষের [ভিতরকার মারুষের ] এক প্রকার সম্ভাপ। দেবীৰ পিতা, মাতৃ অংশের [ Anabolism বসপাক] প্রসাবিভা। অতএব দক্ষ, বা শরী-বেৰ ৰসপাক প্ৰাবৰ্ত্তক কারণ, যদি তাঁছার ক্যাব [রস্পাকের] সহায়তা না করেন; যদি তিনি শিব বা শরীরের বৈশ্লেষিক অর্থাৎ প্রাদেকিক ক্রিয়ার স্থায়া প্রাণ্য উপহারাদি না দিয়া তাহার অপমান করেন, তাহা হইলে শিব [ দৈহিক আব ক্রিয়া—মলমূত ঘর্মাদি ] কুপিত হইয়া যে উত্তাপ উৎপাদন করেন, তাগারই নাম জর। আপনারা জরের নিদা-নেব সহিত এ সকল তক মিলাইয়া লউন: एम शिर्यन खरतत निमान हैश जिल्ल खात किहू है নচে। শরীরের স্থাব সংরোধ বা রসপাকের ব্যাপর অবস্থাই এরের মূল ভিত্তি।

পূর্বেই বলিয়াছি - অথব্ব বেদে এক বকম রোগের উল্লেখ আছে, তাহার নাম "ডক্ষণ"। এই 'তক্ষণ' রোগই বৌষ্মৃগে 'জ্বর' সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়াছিল। এই স্থলে আমরা বৌষ্মৃগের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস কীর্ত্তন করিব।

দিনকরের যেমন উদয়াস্ত আছে, তেমনি
যুগনপ্রের ও উদয়াস্ত আছে। কালক্রমে,
তীক্ষণায়কের মত উজ্জল প্রাক্ষণা প্রতিভাও
নিপ্রভ হইয়া পড়িয়াছিল। যজের ছল করিয়া
ভারতে তথন রজের স্রোভ: প্রবাহিত, যজ্জভূমি যুদ্ধ-ভূমির আয়তি ধারণ করিয়াছিল।
বক্ত-নিশ্ব বৈদিক ধর্মা, ক্রমে সংকার্ণ সংহিতায়
পরিণত হইয়াছিল। সোম-পানের পরিবর্জে
ভারতের আবাল বৃদ্ধ বনিতা সীধু-পান আরম্ভ
করিয়াছিল। উপনিষ্টেরের স্ক্রে হেতুবাদ
ব্যিবার লোক বিরল হইয়া আসিতেছিল।
ধ্বিরা সেই সকল তব্দে রক্ত মাংসের সংযোগ

করিয়া পুরাণ রচনায় মন দিয়াছিলেন। এই রূপ সময়েই, ভারতের এক মঙ্গল মুহুর্ত্তে---রক্সপ্রাদাদে ভগবান বুদ্ধদেব কপিলবাস্তর জনা গ্রহণ কি য়াছিলেন। বদ্ধ প্রসারিত ব্রাহ্মণ্যের বিরুদ্ধে রীতি-মত যুদ্ধ ঘোষণা করিয়াছিল। নুতন ধর্মা, क्तरंड ଓ कीरान न्डन खान छानिया (नय। বৌদ্ধধর্মও ভারতকে নৃতন ভাবে করিয়াছিল। বৌদ্ধবুগে একদিকে আযু-র্কেদের অধংপতন ঘটিয়াছিল রাজাজ্ঞায় পশুবলি, শবছেদ প্রভৃতি বন্ন হইয়া গিয়াছিল, শারীর তত্ত্বের যথেষ্ট ক্ষতি হইয়াছিল: অন্ত দিকে আবার চিকিৎসা বিজ্ঞান কর্মাভ্যাসের महिमाय की वस बहेबा डिब्रिया हिला। "लियमनी" রাজা অশোক, মাতুষ ও পণ্ড উভয় সম্প্রদায়ের জন্তই 'রুগ্ণাবাস' ও 'চিকিৎসালয়' স্থাপন করিয়াছিলেন। বেদে দেবতা-মালুষ; বৌদ্ধ ধর্মে মাত্র্ধ---দেবতা; এই 'দেবত্ব' ও লাত্ তল্পের মিলন সংবাদ লইয়া, প্রাবকেরা দেখে দেশে ছুটিয়া ছিলেন। অনাম কামবোধির কৃল হইতে গ্রীক দ্বীপপুঞ্জ পর্যান্ত নির্বাণ মল্লের এক্যতানে মুখর হইয়া উঠিয়াছিল। বৌদ্ধর্ম্ম জালা যন্ত্রণা নিভাইবার ধর্ম। কারুণ্যে---আয়ুর্কেদের জন্ম, প্রদার ও পরিপৃষ্টি বলিয়া নৌদ্ধগণ আয়ুর্বেদকে আদরে বরণ করিয়া-ছিলেন। থৌদ্ধ নুপতি ভিকু আবকের সহিত বৈভাকেও গ্রহণ করিয়াছিলেন। আয়ুর্কেদের অনেক সংহিতায় বৌদ্ধ প্রভাব দেখিতে পা ওয়া যায়। বৌদ্ধ নাগার্জ্জনের হত্তে 'রুঞ্ড' প্রতি সংস্কৃত হইরাছিল। আমাদের বিশ্বীস এই বৌদ্ধ যুগেই "बत" नाम देशिक "उन्म-ণের" নাম-করণ হর।

अल्ह्याद्वत कांत्रण—द्वरक 'बदतत'

নাম নাই, আচাধাযুগের স্বাপেক। প্রাচীন প্রস্থাত্বর হর বা নিদান স্থানে ক্রের উল্লেখ নাই। স্থাত্বর উত্তর তম্ন (যাহা নাগার্জ্নের রচনা বলিগ প্রাসিদ্ধ ) সেই উত্তর তম্বেই জর প্রসঙ্গ লিখিত হইয়াছে। স্থাতাবিভাবের বহুকাল পরে এই উত্তর তম্ব মূল সংহিতাব সহিত সংযোজিত ইইয়াছে।\*

প্রসিদ্ধ বৌদ্ধ বাজা অশোক ব্রাহ্মণ
বিরোধী ছিলেন। তাঁচার শাসন সময়ে তিনি
যে ব্রাহ্মণদিগের ক্ষমতা নষ্ট করিবার জল্প
অনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন, পণ্ডিত হরপ্রসাদ
শাল্পী তাচার প্রচুব প্রমাণ সাহিত্য জগতে
প্রচার করিয়াছেন। বৌদ্ধর্গে ব্রাহ্মণ রচিত্র
'আয়র্কেদেরও' অনেক পরিবর্তন করিয়াছিল।
কেবল দৈহিক ব্যাধি বিনাশ বৌদ্ধর্শের
'প্রণব' বলিয়া বৌদ্ধরণ 'আয়র্কেদকে' নষ্ট
করিতে পারেন নাই। ববং তাহারা 'আয়্
র্কেদকে" ভাঙ্গিয়া চ্রিয়া ন্তন করিয়া গড়িয়া
আপনাদের প্রয়োজন সিদ্ধিক অনুক্ল করিয়া
লাইয়াছিলেন।

তাহার পর বৌষ্যুগের অবসান, তান্ত্রিক যুগের আবিভাব। সংঘ সতান্তই হুইয়া

রায় নছাণরের অবগতির জন্ম নিবেবন করিতেছি ।
বে, কুক্সতের স্বেজ্বানের ৩র অধ্যারের স্থচিত জ্বের
উল্লেখ আছে । ৩৪ অধ্যারে জনপদ ধ্বংস্কারী জ্বের,
১০ম অধ্যারে স্পনিস্ত্র হারা জ্বের উভাপ প্রীকা,
১১ অধ্যারে পানীয় ক্ষারের জ্বের জ্বিতকারিতা, ১১
অধ্যারে স্বর্লিঙ্গত রোগের উলাহরণে জ্বর এবং ৩০
অধ্যান্তের ১৩ — ১৬ লোকে জ্বের জ্বসাধ্য লম্ব স্ আছে ।
ক্ষারপ্ত আছে । স্কুল্ডের উত্তরক্তর যে নাগার্জ্ঞ্লের
র্চিত বা পরে সংগোজিত নহে একথা বণৌষ্ধিদর্শণের
ক্ষারণায় "বৈদ্যক্ষ গ্রন্থের বিবরণে" বলা হইরাছে ।

টলিতেছিল, নির্বাণের দার্শনিকতা ভূলিয়া, অপাত্র হাজ বৃদ্ধার উচ্চ্ আল হইয়া পড়িতেছিল। মঠ হৈত্যে বাভিচার আসিয়া অনাগ্য উৎসবে যোগদান করিতেছিল। শঙ্কর, রামান্ত্র ও উনয়ণেক প্রতিভা উদয় তোরণে উকি মারিতেছিল। স্বোগ বৃদ্ধিয়া ব্রাহ্মণ্য আবাষ স্ব-প্রতিষ্ঠার অবসর খুঁ জিতেছিল।

ভারতে আবার ধর্ম-বিপ্লব আরম্ভ হইল।
বৌদ্ধ ধর্ম বলিয়াছিল—"রমণী ত্যাগ কর,"
তন্ত্র বোষণা করিলেন – রমণীয় জননীত্বে
পরিণত কর। তাহা হইলেই তোমার প্রাক্ত-তিক পিপাসার শাস্তি হইবে।"

এই সময় সামবেদী শুদ্ধ গোতীয় ব্রাহ্মণগণ সগোরবে মাথা তুলিলেন। পাটলিপ্ত
নগরে অখমেধ যজ্ঞের অফুষ্ঠান হইল। ব্রাহ্মণ
নৌদ্ধের উপর প্রতিশোধ লইলেন। বজ্ঞ-দীর্ণ
গিরিশুন্দের আয় অশোকের বিশাল রাজা চূর্ণ
বেণু হইয়া মহাশ্যে মিশিয়া গেল। এ ঘটনা
খঃ পঃ ২৪৯ হইতে খঃ ৭৫০ পর্যন্ত এদিয়ায়
ইতিহাসে অক্ষরে অক্ষরে আক্ষিত আছে, অফ্
সন্ধিংহ্ম পাঠক পড়িয়া দেখিবেন। অ্রাবসরে
মাসিকের ক্ষ্মে প্রবন্ধে তাহা বলিবার নহে।

বালনে পৃথামিত রাজা হইলেন; অশোক
বালনে বিরোধী ও বেদ-বিদ্বেষ্টা ছিলেন, অশোক
কের দলের উপরই পৃথামিত্রের প্রদীপ্ত রোধান
নল বজের ভাগ পতিত হইল। 'হুবিরবাদী'
"মহাসাজ্যিক" প্রত্যেক বৌনই পৃথামিত্রের
নির্যাতন সহিতে লাগিল। আযুর্কেদের উপর
দিয়াও এই বিপ্লবের ঝড় বহিয়া গেল। ক্ষবিনিশ্চয় ভয়ে, আবার বৈদিক যুগের 'ভল্লপ'
রোগ বিপ্রয়ন্ত প্রকৃতির আর্ত্রের ভানাইয়া দিল। বাগ্ভটের শিষ্য মিশ্রকেশ 'ভল্লশৈর লক্ষণ আবার লিপিবন্ধ করিলেন

কলা: কঠোষ্ঠবিট্শোষাক্ষবো মুর্দ্ধোদর।ক্ষক্ । ব্যেম্যাক্ষ্পাস্থাপজ্ঞাশ্চ তক্ষণাকৃতি:॥

কম্প, কণ্ঠ ও ওঠ শোষ, মলশোষ [ মলকন্ধ্য ] ইাচী বন্ধ, উদরের উদ্দিকে এবং
মন্তকে যন্ত্রণ, বিষমবেগ, অনিজ্ঞা এবং শরীরের
সন্তাপ ওজ্ভা—তক্ষণ রোগের এই গুলি
নক্ষণ। আবার তক্ষণের পূর্বরূপ দেগুন;—
"ভূষ্যাপ্দম্পাবরতি দুর্গদ্বাহো গৌরবাক্ষনী।
তক্ষণানাং প্রাগ্রপং হি দ্বিত্রিজে দ্বিত্রিলক্ষণম্।
তক্ষণই যে জব, ইহাতে আর সন্দেহ
গাকে কি ! তান্ত্রিক যুগের প্রথমপাদে পুয়দিত্রেব শাসনকালে যে সকল আয়ুর্বেদ তপ্র
বিচিত ইইয়াছিল মিশ্রকেশের 'আম্ম্যাব্লোক'

তাহাদের অপ্ততম। আমাদের নিখাদ ?বিদিক

যুগে যে রোগ তক্ষণ নামে পরিচিত ছিল, বৌদ্ধ

যুগের বৈহুগণ তাহাকেই "জ্বর" আখ্যা প্রদান

করিয়াছিলেন। আনার বৌদ্ধ বিদ্ধেরর কলে

তান্ত্রিক মুগে সেই জ্বর "তক্ষণ" নামে পুনরভিহিত হইয়াছিল। তাহার পর, বৌদ্ধ ধন্মের
উপচার যথন তান্ত্রিকতায় মিশিয়া গেল, লোকে

যথন অসাম্প্রদায়িক ভাবে সভারে আদর

করিতে শিথিল, তথন তক্ষণ ও জ্বর হরিহরের

মত এক হইয়া গেল। জ্বর নামেই তাহা

আার্কেদ সংহিতায় হান লাভ করিল।

(ক্রমশঃ)

শ্রীব্রজবল্লভ রায়।

# আয়ুর্বেদের জয়।

তথন কাটোগাগ থাকি তাম।
কাটোগা বদ্ধনান জেলার মধ্যে একটা
শ্বতি প্রাচীন হান। ইহার পৌরাণিক নাম
"কেটকছাপ', ঐতিহাসিক এরিয়ান সাহেব
'কেটকছাপের' অপন্রংশে Katadupa নামে
ইহার নামকরণ করেন। সেই 'কাটাছপা'
প্রথম কাটোগাগ দাড়াইয়াছে। সেন রাজের
সন্বে, মুসলমানের আমলে,কাটোগা বাণিজ্ঞা
বন্ধবন্ধপে পরিণত হইয়াছিল। বিশেষতঃ
"নিদীগা বিজয়ের" পর ইহার ঐথাগ্য ও সৌন্ধগোব সামা ছিল না। গলাও অজয়ের সলমে
অবস্থিত বলিয়া মুসলমানগণ এই কাঁটোয়ায়
কেল্ল হাপন ক্রিয়াছিলেন।

ক টোলার পূর্ব সমৃদ্ধি এখন আর কিছুই
নাই। কালের ইলিতে সমত্তই সলিদ-স্মাধি
লাভ করিয়াছে। তবে জেলায় মহকুমা
থাকায় সহর এখনও একেবারে জীহান হইয়া

পড়ে নাই। চাউলের গঞ্জ, এবং স্থান্নপরায়ণ ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের কাছারী, এখনও সহরকে জীবস্ত রাথিয়াছে।

আমি থাকিতাম নগরের বাহিরে।
বিস্থৃত মাঠের মধ্যে একটা স্কুলর বাংলায়
আমি বাস করিতাম। সংসারে আমার স্ত্রী
ও আনি, আর দিতীয় কেহ ছিল না। এই
ঘুইটা প্রাণীর পরিচ্গার জ্ঞু ঘুইজন ভূতা,
ঘুইজন দাসী এবং এক অলকাতিলক শোভী
উৎকল বান্ধান, পাচকরপে আমাদের ধর
আলো করিয়াছিলেন।

আহারের পর আমি কর্মক্ষেত্রে যাত্রা করিতাম। আমার স্ত্রী তথন একা। সমর কাটাইবার জন্ত আমাদের অবস্থান স্থানের -গোঁঠববর্দ্ধনে তিনি কিছু অতিরিক্ত মনঃসংবোগ করিয়াছিলেন। চাকর চাকরাণীদের তিনি বিসিয়া থাকিতে দিতেন না, নিজেও নজেণ

পাঠে অবসর স্থুপ ভোগ কবিতেন না। বাড়ী । আমাদের আশ্রয়েই রাথিবার সম্বন্ধ করিয়া-ঘর সাজানো বাংগোটিকে: তিনি বেশ সাহেবী ধরণে সাজাইয়া ছিলেন। শিক্ষিতা মহিলার কলা-নিপুণ হত্তে, আমার বাংলো এক অপুর্ব শ্রীধারণ করিয়াছিল। वक वाक्षव यिनिहे বেডাইতে আসিতেন, তিনিই আমাদের বাংলো দেখিয়া, আমার স্ত্রীর রুচির প্রশংসা ক্রিতেন। মেদী পাতার বেড়ার মাঝ্থানে একটী ক্ষুদ্র গেট, গেটের পরেই রক্ত কম্বরাবৃত সন্ধার্ণ পথ বাংলোর সোপান পর্যান্ত বিস্তীর্ণ। সেই পথের হুই পার্শ্বে সারি সারি ক্রোটন গাছ, ক্রোটন সারির পশ্চাতে সমতল ভূমি-থত্তের উপর নানাবিধ ফলের গাছ। গুলিতে বারমাসই ফুলফুটিত। বাগান ঘেরা বাংলো থানির সরল সজা কৌশল, দশকগণকে হুইথানি বলয়-মণ্ডিত কল্যাণ ভরা কোমল হস্তের সন্ধান বলিয়া দিত।

একদিন অপরাক্তে কথা ক্লান্ত দেহে বাসায় ফিরিয়া আসিয়া দেখিলাম—শিশুর চপলহাস্তে ক্রীড়া কোলাছলে নির্জ্জন বাংলো বেন আনন্দ-মুথর হইয়া উঠিয়াছে। অলকণ পরেই বুঝি-লাম---আমার এক খ্রালিকাপতি সপুত্র স-কলত্র আমাদের আতিথ্য গ্রহণ করিয়াছেন। বাসায় একটা ধুন লাগিয়া গিয়াছে, দাস দাসীরা ব্যস্ত হইয়া প্রভিয়াছে।

কথা প্রসঙ্গে জানিতে পারিলাম, আমার খ্যালিকাটা কিছুদিন আমার বাংলোর অতিথি ন্পে কাটোয়ায় বাস করিবেন। মাঞ্বেরিয়া হুরে অনেক দিন ভূগিতেছেন, ডাক্তার স্থান পরিবর্তনের পরামর্শ দিয়াছেন। বিদেশে পরিচিত বা আত্মীয় লোক না থাকায়, আমার গ্রাণিকাপতি তাঁহার পত্নীকে কিছুদিন

ছেন।

আমার প্রালিকা-পৃতিটী—চৌকীদারের দর্দার, অর্থাং ডেপুটা বাবু—দ্বিতীয় শ্রেণীর ক্ষতা প্রাপ্ত হাকিম। স্বতরাং তাঁহার প্রস্তাব আমি সাগ্রহেই অনুমোদন করিলাম। ২াত দিন পরেই ডেপ্টী বাবু কর্মস্লে চলিয়া গ্রালিকা আমাদের রহিলেন।

এস্থণে আমার গ্রাণিকার একটু সংক্রিপ্ত পরি5য় দিব। আমার গ্রালিকা আমার স্ত্রীর হুই বংসরের অংগ্রজ। বলিয়া তিনি পিতামাতার স্লেহের পাত্রী ছিলেম; স্থতরাং জনকালয়ে গৃহস্লীর কাজ শিথিবার তাঁহার অবসরই হয় নাই। তাহার পর, বিবাহের পরই তিনি ডেপুটীগৃহিণী। ইহ জীবনে এই ডেপুটীগৃহিণীর যে কয়টা বিশেষ কর্ম্ম ছিল, তাহার মধ্যে—

- ১। বেলা ১টার সময় শ্যাত্যাগ।
- ২। শ্যাত্যাগ করিয়া চাপান
- ৩। বেলা ১১ টার মধ্যে আহার।
- ৪। আহারান্তে ছয় ঘণ্টা ব্যাপী স্থদীর্ঘ হিন্দা।
- ে। সর্বাণাই সিলুকা-জ্যাকেট, বভিদ্ প্রভৃতি আঁটিয়া ব'সয়া থাকা।
- ৬। দাস দাসীর প্রতি কারণে অকারণে তিরস্বার। এইগুলিই প্রধান।

তাঁহার দেহ ভাল ছিল না। ও ডিসপেপসিয়া তাঁহার চিরসঙ্গিনী ছিল। ইহার উপর প্রায় বর্ষাকাল ধরিয়া তিনি ম্যালেরিয়ায় ভূগিতেছেন। শ্রম-বিমুধ শরীর त्य नाधित म नित, धहे ए पूरि शृहिगीहै

তাহার একমাত্র উদাহরণ। ডেপুটী বাবু পত্নীকে চাণচলনে বিবি বানাইয়াছিলেন। কিন্তু তিনি বুঝিতে পারেন নাই,—ইংরাজ মহিলা-বাও আবিশ্রক মত ব্যায়াম করিয়া থাকেন। অখারে ছিণে টেনিস্ ক্রীড়ায় তাঁহাদের যে অঙ্গ সঞ্চালন কার্যা সম্পন্ন হয়, তাহাতেই তাঁহাদের কম্বম কোমল কলেবর স্বাস্থ্যের অরুণিমায় ু ঝলমল করিতে থাকে। বাঙ্গালী বাবুরা ইহা ব্যিতে পারেন না ; তাঁহারা পত্নীকে বিবি সাজাইয়া কেবল গৃহ শোভার উপাদানে পরি-ণত করেন। তাই এখনকার বঙ্গনায়ী---"নামটী অবলা কিন্তু ছলনায় ছাঁতুনী। অগ্নি তাপে গলে তমু ভাত রাঁধে রাঁধুনী॥ গৃহকার্য্যে শক্তি নাই লোকে বলে গৃহিণী। ধাত্রী পালে শিশু ছেলে, তবু হয় ''জননী' ॥ স্ষ্ট ছাড়া দৃষ্টি পোড়া হিষ্টিরিয়া সঙ্গিনী। দাস দাসীদের প্রতি মুহুঃ চোথ রাঙ্গানী॥ ইত্যাদি কবি কাহিনীর লক্ষ্যস্তল হইয়া পড়িতে-ছেন। বিলাসিতায় আমাদের "সদর অন্দর" কলুষিত হইতে বসিয়াছে।

ডেপুটা বাবু যে কেবল পত্নীকেই বিবি
বানাইয়া সন্তঃ ছিলেন, তাহা নহে। পুল
কল্যাকে নীতি শিক্ষা দিবার সময় ও তিনি
হিন্দু আদর্শ ভূলিয়া যাইতেন। আত্মতাগের
মতিনা ব্যাইবার জন্ম তিনি জনহাওয়ার্ডের
দৃষ্টান্ত দিতেন। সন্তানকে হিতাহিত জ্ঞান
ব্যাইবার জন্ম থিওডোর পার্কারের উপাথান
কীর্ত্তন করিতেন, নেপোলিয়নের উদাহরণ দিয়া
তাহাদের বীরত্ব ব্যাইতেন। অথচ তাঁহারই
দেশে বীরত্ব ধীরত্ব উদারতা ও সহিষ্কৃতার
আদর্শ করপ, কত জীয়, কর্ণ, রাম ও রুষ্ণ —
প্রভৃতির চরিত কাহিনীর ক্থনও অপ্রত্তুল
ছিল না। কিন্তু বার্থ শাসন বাল্য পদ্বিশতা

হইতে তাঁহার পুল্লেরা কথনও পরিত্রাণ পাইত না। তাহারা নিরাকার সত্যক্ষপ পরব্রহকে যতটা না বিখাস করিত, তাহাব চেয়েও বিখাস করিত, পিতামহী মুখ্মত বিকট-নেত্রা জটাই বুড়ীকে নেল্সনের দৃষ্টাস্ত থাড়া করিয়া, সন্ধাকালে তিনি যে পুল্লকে নির্ভীকতার মাহায়্য শিথাইতেন, পরদিন প্রভাতে একটী নিরীহ গঙ্গা ফড়িং দেখিয়া তাহার সেই পুল্লই ভয়ে মুচ্ছিত হইত।

যাহা হইক, ডেপুটী গৃহিণী আমাদের কাছে তুই মাস থাকিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার স্বাস্থ্যের কোন উন্নতি দেখা গেলনা। এমন ছায়ালোক উদ্ভাসিত মধুরানিল বীজিত স্থলর স্থানে বাস করিয়াও তাঁহার রোগের উপশ্ম হুইল না। তথন সকলেই বলিলেন — একবার কলিকাতায় গিয়া ভাল ডাক্তার দেখান উচিত। ৫।৬ দিনের মধ্যেই সেই ব্যবস্থা করা হইল। ডেপুটী বাবু ছুটী লইলেন। কলিকাতায় একটা বাসা স্থির করা গেল। একজন ভাল ডাক্তার ডাকা হইল–-ঠাহার ফি: যোড়শ মুদ্রা। তিনি মোটরে চড়িয়া আসিলেন, রোগিণীকে অনেককণ ধরিয়া পরীক্ষা করিলেন, শেষে অতুল গান্ডীর্য্যের সহিত মস্তব্য প্রকাশ করিলেন—"রোগিণীর থাইসিস্ হইয়াছে, তবে প্রথম অবস্থা, ভাল হইতে পারে।"

রোগের নাম গুনিরাই আমর। ভীত হই লাম। যাহা হউক, ডাক্তারের ব্যবহা মত শুষধ সেবন চলিতে লাগিল। একমাস কাটিল কোনও উপকার হইল না অধিকন্ত কাসির সঙ্গে রক্ত উঠিতে লাগিল। আর একজন ডাক্তার ডাকা হইল। তিনি আসিরা রক্ত পরীক্ষার ব্যবহা করিলেন। স্বীতিমাই

6িকিৎদা আরম্ভ হইল। দেবন, মর্দন, मञ्जाभन, हेनदिशन, आष्ट्रामन, श्रेकालन, একে একে সমস্তই আচরিত হইল। এ থেন তাञ्चित्कत राखन, विद्वर्ग, डेळाउँनानि वर्षेकर्य সাধন! গৃহস্থের প্রাণাস্ত পরিছেদ। অব-শেষে ডাক্তার বাবু বলিলেন—"ভাল জায়গায় "চেঞ্জ" দিন, 'চেঞ্জ' অর্থে ডাকারী মতে "গঙ্গায়াত্রা" আমরা তাহা বুঝিলাম। বনু वाम्हरवत्रा विलास-" अ मकल (वार्श-পুরীর হল হাওয়াই ভাল।" অগ্ত্যা ডেপ্টী বাবু পুরুষোত্তমের আশ্রর গ্রহণ করিলেন। আমাকে সঙ্গে লইতে ছাড়িলেন না। আমার ভয় হইল – পাছে যক্ষা রোগীর সংস্পর্শে থাকিয়া আমাদের ও বন্ধা হয়। স্ত্রীকে সাব-ধান করিয়া দিলাম। তিনি কিন্ত আমার कथा बाक्य ७ कतिरलन ना। विरम्भात निकी-দ্ধব পুরে, তিনি যথন দেই মরণাহতা নারীর শ্যালুটিত মন্তক, মায়ের মত নিজের কোলে जुलिया नहेरनन, ज्थन आभात मरन हहेन, এক স্বর্গের দেবী তাঁহার স্বেহময় করম্পর্ণে मधीवनी स्था (महत्न वृक्षि एवा शिवीरक द्वार्ग-भुक्त कतिशा, नवजीवन मान कतिए मृज्यमानन রোগ শ্যার পার্খে আবিভূতা হইয়াছেন। এই সেবাপরায়ণা স্থলরীকে, আমি যে রোগিণীর স্থশ্রষা করিতে বারণ করিয়া ছিলাম সেজতা অমৃতপ্ত হইলাম।

পুরীতে আসিয়া প্রথমে রোগিণীর অবস্থা একটু ভাল বোধ হইয়াছিল। কিন্তু সে ভাব বেশী দিন থাকিল না। আবার জর বাড়িল, কাসির সঙ্গে রক্ত উঠিতে লাগিল, উদরামর দেখা দিল। সেই সময় একজন সাহেব ডাক্তার পুরীতে বেড়াইতে গিয়াছিলেন, তাঁহার সঙ্গে আমার আলাপ ছিল। তিনি

যেস্থানে সিভিল সার্জন ছিলেন, সেই স্থানে আমিও কিছুদিন সরকারী কার্য্য করিয়া-ছিলাম। সেই স্তুতেই তাঁহার কাছে পরিচিত ত্রীয়াছিলাম। সাহেবকে আমাদের বিপদের কথা জানাইলাম। তিনি তৎক্ষণাৎ রোগি-ণীকে দেখিতে আফিলেন। দেখিয়া বুলিলেন "এখন রোগ চিকিৎসার অতীত হইয়া গিয়াছে. ঔষধ সেবনে কোনও ফল হইবে না। কথনও পরিশ্রম করিতেন না. সেই জন্ম অমু-বোগ ও অজীর্ণ বোগে ইহার স্বাস্থ্য একে-বারেই ভাঙ্গিয়া গিয়াছিল। সেই অজীৰ্ণ হইতেই 'টিউবারকুলিসিস্' জিনায়াছে। এখন আর কোনও উপায় নাই। আমি আর কি করিব গ"

বাস্তবিক তিনি আর কি করিবেন? তবে তিনি যে অসামান্ত উদারতা দেশাইলেন, এক্ষীবনে তাহা ভূলিব না। আমরা টাকা দিতে গেলাম, তিনি লইলেন না।

রোগিণী আর পুরীতে থাকিতে চাহিল বলিলেন—"আমায় সেই কাঁটোয়ায় লইয়াচল। শান্তিময় স্থানে শান্তিতে মরিতে দাও।" অনেক কণ্টে আবার তাঁহাকে কাটো-য়ায় ফিরাইয়া আনিলাম। একটা কথা বলিতে কলিকাতার থাকিবার সময় ভলিয়াছি। রোগিণীকে কিছুদিন হোমিওপ্যাথিক ঔষধ খাওয়ান হইয়াছিল। কাটোয়ায় আসিলে প্রতিবেশী বন্ধগণ বলিলেন—"এইবার কবি-রাজী চিকিৎসা হউক। কথাটা যুক্তিযুক্ত মনে হইল। কিন্তু ডেপুটীবাবু একেবারেই অস-শ্বতি প্রকাশ করিলেন। তিনি পাইই বলিলেন চিকিৎসায় অনেক টাকা থরচ হইয়া গিয়াছে। কবিরাজ দেখাইতে গেলে, আবার কলি-काजान्न महेना याहेरक हहेरत।

একেবারেই অসম্ভব। এ অবস্থায় রোগিণীকে নাড়া চাড়া করা বিপদ জনক। কলিকাতা হইতে কবিরাল আনিতে গেলেও-পর্য্যাপ্ত পরিমাণে অর্থবায় করিতে হইবে। ও সঙ্কর ত্যাগ করুণ।" আমার তাহাতে আপত্তি ছিল না. কিন্তু আমার স্ত্রী কোন কথা গুনিলেন না। তিনি কাটোয়া হইতেই একজন বৈহুকে আহ্বান করিলেন। বৈহুটার বয়দ হইয়াছিল: শ্রীথণ্ড গ্রামে তাঁহার বাড়ী। গো-যানে চড়িয়া, এক পা' ধুলা মাখিয়া, ঘর্মাক্ত কলেবরে বৈশ্বরাজ উপস্থিত হইলেন! বোগিণীকে উত্তমরূপে পরীকা করিলেন, প্রার আধ্বণ্টা নাড়ী টিপিয়া বসিয়া রহিলেন। তাহার প্রশ্নের উত্তর দিতে দিতে মনে হইল— ভগবানের আদালতে ইহাই বুঝি সাক্ষীর জেরা!" বৈ**ছ গভীর ভাবে মাথা নাডিতে** নাড়িতে মন্তব্য প্রকাশ করিলেন "রোগ কঠিনবটে ! দেখি, কি করিতে পারি !" হার র্ক! এখনও আশা দিতেছ? দেখিতেছি, তোমার "বিনাশ কালে বিপরীত বুদ্ধির" উদয় হইতেছে।

বোধ হয় কবিরাজ মহাশয় আমাদের মনোভাব বুঝিতে পারিয়াছিলেন। ভাই ঈষৎ হাসিয়া আমার দিকে চাহিয়া বলিলেন-গামার ঔষধ সেবন করাইতে সম্ভবতঃ আপ-নারা আপত্তি করিবেন না। কেননা,---কোনও ডাক্তারই আর এ রোগিণীর চিকিংসায় **অ্গ্রসর হইবেন না। স্থতরাং দা**রে পড়িয়া—আমার বা আমার সধলী কাহারও ত্বিদ খাওয়াইতে হইবে। কিন্তু, আমিও রোগীণীকে কোনও পাকা ঔষধ দিব তক্টা পাচন লিখিয়া দিয়া যাইতেছি, ३६ मिम তাহা থা ওয়ান, তার

আর একবার দেথিয়া সময়োচিত ব্যবস্থা করিব।

পাচনের ফর্দ্দ লিথিয়া দিয়া, ছইটী টাকা
দর্শনী লইয়া, গো-যানে চড়িয়া কবিরাজ চলিয়া
গেলেন। আমার স্ত্রী জোর করিয়া পাচন
আনাইলেন। আমরা কেবল কৌতুহলী হইয়া
তাহার ফলের প্রতীকা করিতে লাগিলাম।

চারিদিন পরে ব্রাগেল — ঔষধ ধরিয়াছে। রোগিণীর কাসি বেশ কমিয়া গিয়াছে, কুধাও বাড়িয়াছে। ১২দিন পরে দেখিলাম—রোগিণী বালিসে ঠেদ্ দিয়া বসিতে পারিয়াছেন। ১৫ দিনের দিন কবিরাজ আবার আসিলেন, রোগিণীকে দেখিয়া বলিলেন—"আর ভয় নাই, বিপদ্ কাটিয়া গিয়াছে, আর আমার আসিবার আবেশ্রক হইবে না। ঐপাচন—এথনও ১মাস খাওয়াইবেন।"

তাহাই হইল। রোগিণী দিন দিন ক্ষ্থ হইতে লাগিলেন। এক মাসের মধ্যে জর বন্ধ হইয়া গেল। আমরা বিশ্বয়ে অবাক্ হইলাম। সভ্যতার অহল্পারে ফ্লীত ডেপ্টা বাব্র প্রাণে—আবার ঋষিডের অভিমান আসিল। এ কি ইক্রলাল ? যে রোগ বড় বড় ডাকারে আরাম করিতে পারিল না, সে, রোগ একজন পাড়াগেঁরে কবিরাজ ভাল করিল ? সাহিত্যিক বন্ধ ত্রন্ধর জার্ম করিল গুলারের কর্তালভার, কিছুতেই যে কাসি কমে নাই'—সেই কাসি কিনা সামাক্ত জড়ব্টার কাথে, ভৌতিক ব্যাপারের মত অক্সাং অন্তর্ধান করিল । ইহাই কি মন্ত্র খাকি !

বহদিন পূর্বে আচার্য অকর চন্দ্রের এক প্রবন্ধে পড়িয়াহিলায়—ভারত বাদী ভারত কাহাকে বলে ভাহা জানেনা ; বোঝেনা, ভারতবর্ষ--ভগবানের অপূর্ব্ব স্ষ্টি। দেখিবার বস্তু বটে! কিন্তু আমরা ভারত সন্তান, এহেন ভারত আমরা দেখিনাই দেখিব না। \* \* \* \* দেখিবার সামগ্রী বটে—কিন্তু আমরা দেখিলাম না।' তথন শাহিত্য ধুরন্ধরের এই মর্ম্মবাণী সহসা মনে পড়িয়া গেল। বাস্তবিক ভারতের ত কিছুই আমরা জানিলাম না। ভারতের 'আযুর্কেদ' অবত্ন মলিন ভাবে পড়িয়া রহিয়াছে, আংমরা ত তাহার আদর বুঝিলাম না!ল্যাণ্ডো-চড়া. মোটরা রোজ, জীবন্ত বিজ্ঞানের প্রতিনিধি. যে রোগ অসাধ্য বলিয়া ছিলেন, গোয়াল বিহারী বৈশ্ব সে রোগ যে অনায়াদে জয় করিলেন,—সে ত কেবল আয়ুর্কেদেরই অপূর্ক্ত মহিমায় হতভাগা আমরা ভারতের কিছুই দেখিলাম না, কিছুই বুঝিলাম ন, তাই সার্ব্ববর্ণিক বিষ্ঠা চর্চাতেও আজিৎ আমাদের হুঃথ গুচিল না।

বে পাচন থাইয়া আমার খ্যালিকা মৃত্যুমুখ

হইতে ফিরিয়া আসিয়াছেন,—নিমে তাহা উদ্ভ করিলাম।

> ১। কণ্টিকারী, ২। হ্রালভা, ৩। কুড় ৪। বাসক ছাল, ৫। কাঁকড়া শৃঙ্গি, ৬। পল্ডা, ৭। মুথা, ৮। কটুকী ৯। চিরতা, ১০। লবস্ব, ১১। গুলক্ষ, ১২। চই, ১২। পিপুল মূল, ১৪। পিপুল, ১৫। শুঠ ১৬। গজ পিপুল, ১৭। জায়ফল ১৮। বামন হাঁটী, ১১। গন্ধ ভাহলে, ২০। দাক হরিদা।

এই কুড়িথানি মস্লা, প্রত্যেকটী ৮কুঁচ ওজনে লইয়া আধদের জলে সিদ্ধ করিয়া, আধ পোয়া থাকিতে নামাইয়া ছাঁকিয়া ইহাই হুই বেলা থাওয়ান হুইয়াছিল। পুরাতন জ্বরও কাস রোগে—সাধারণে ইহা পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন।

পাচনের ফর্দখানি—ডেপ্টা বাবু এখনও ইষ্টকবচের মত স্বত্নে রক্ষা করিতেছেন। \* শ্রীস্থারেন্দ্র নাথ রায় (বিএ, বি এল)

#### গোমাতা।

ভারতবর্ধে আবংমানকাল হইতে গোসেবা মাতৃ সেবার স্থার পুণা কার্য্য মধ্যে পরিগণিত হইয়া আসিতেছিল; কিন্তু বর্ত্তমানে
আমরা বিদেশীয় শিকা দীকায় অমুপ্রাণিত
হওয়ায় আচার-ভাই অনার্য্যের স্থায় গো সেবা
পরাধ্যুথ হইয়া, শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাথ্যিক বল হারাইয়া হঃখকে স্থথ বলিয়া আর্থিদের
পো সেবা নিত্য নৈ্মিত্তিক কাজের মধ্যে

ছিল। এমন কি গো-সেবা না করিয়া কোন ও কার্য্য আরম্ভ হইত না। বস্তুতঃ মামুদের

<sup>\*</sup> বাঁহাদের বাটাতে ছুলিকিৎক রোগ — কবিনানী
ঔবংধ আরোগ্য হইনাছে, বাঁহারা আরুর্বেদীয় ঔবংধর
ওপ প্রতাজ করিরাছেল, উাহাদিককে সেই সংবাদ
লিখিবার জন্য আনরা অনুরোধ করিতেছিঃ "লাই র্বেদের জন্ত" শীংক অধ্যানে আমরা ক্রমশং তাঁহা প্রকাশ
করিব।

জীবন একর নিকট সর্ববতো ভাবে ঋণী। জন্মাবিচ্ছিলে সকল কাজেই গাভীর উপকারিত। বর্ত্তমান।

ভূমিষ্ঠ হইয়া আমরা মাতৃস্তত্ত কয়েক মাস মাত্র পান করিয়া জীবিত থাকি; কিন্তু মাতৃ-রূপিণী গাভীর পীযুষ পান করিয়া চিরকাল জীবিত থাকিতে পারি। ভূমিষ্ঠ কাল হইতে আজীবন আমরা গো হগ্ধ পান করিয়া জীবিত থাকিতে পারি বলিয়াই, গাভীকে আর্যাশার কারেরা সপ্ত মাতার মধ্যে স্থান দিয়াছেন। সপ্তমাতাযথা—"আদৌ মাতা গুরো: পত্নী বান্দণী রাজপত্নিক।। গাভী ধাত্রী তথা পৃথ সপ্রৈতা মাতর: স্মৃতা:॥" জীবন ধারণ ও গোষণের পক্ষে মানবের যত কিছু প্রয়োজন তাহার অধিকাংশই গোমাতা হইতে সংগৃহীত হইয়া থাকে। **প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ ভা**বে বিশেষ চিন্তা করিয়া দেখিলে স্পষ্ট প্রতীয়মান ংয়—গোমাতা আমাদের সকল কার্য্যেরই সহায়তাকারিণী। এইজগুই বিষ্ণুপুরাণে উক্ত হইয়াছে —

"গোম্তাং গোমরং ক্ষীরং সপি দ ধিচ রোচণী।

বড়ঙ্গ মেত্রজন্যং পবিত্রং সর্বাদা গবাম্"॥

ইতি শুদ্ধিতত্বম্। গোম্তা, গোমর, হুর্ফ, দিধি ও গোরোচনা এই ছুর্ফী মঙ্গন্য ও
পরিত্রকর দ্রবা।

থাত শত্তের জন্ম কার্য্যে গরুর প্রয়োজনীয়তা সর্বাপেকা অধিক। বথনই অধিগণ
মানবের আহারার্থে পঞ্চ শস্ত আবিকার
করিয়া সমাজে চাষের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন
তথনই গোমেধ যজ্ঞ নিষ্কি বলিয়া প্রচারিত
ইইল। সেই সমক্তে জারতে গোরকার বিষয়ে
বিশেষ দৃষ্টি পড়িয়াছিল, বোধ হল্প সেকন্মই
বিধিনিক্ত লাক্ত ভারা উন্মার্গগামী মানবদিগের

কল্যাণ কামনার গোবধ জনিত প্রায়শিচ গ্রাদির বাধ্যতা মূলক শাস্ত্র প্রণয়ন হয়। বে
কেহ জ্ঞানকৃত বা অজ্ঞানকৃত অপ্রতিপালন
জন্ম বা গোবদে লিগু থাকিলে, প্রায়শিচ ন্ত্রী
হইতে হইবে।

কৃষিকার্য্য আমানের দেশে বলীবর্দ্দ ব্যতীত হয় না। চাষ করিতে গরুর প্রয়োজন, ক্ষেতে সার দিতে গোময় প্রধান উপাদান, গোমুত্র ক্ষেত্ৰের কীটনাশক স্থতরাং এদেশে চাষ কার্য্য গরুর সাহায্য ব্যতীত হয় না। পঞ্চগব্য জরায়র কীট নাশক বলিয়া গর্ভাধানের সনয় যোষিং বর্গের সেবিত। তত্ত্বদর্শী ঋষিগণ অতি গবেষণায় স্থির করিয়াছিলেন দূষিত বায়ু নাশ করিতে গোময়ের তুল্য সহজ ণভা দ্রব্য ভারতে আর নাই। সেই জন্মই অভাপি ও হিনুর গৃহ প্রাঙ্গনে প্রাভাতিক গোমর ছড়া প্রচলিত। আমাদের যাগ যজ্ঞ, ব্রত, নিয়ম সকলই গো-দেবায় পরিপুষ্ট। পুর্বকালে পুণ্যতপা ঋষিগণ বিশুদ্ধ মৃতহারা যজ্ঞ সম্পাদন কুরিতেন বলিয়াই স্থকালে স্বৃষ্টি দারা বহুন্ধরা শশুপূর্ণা হইতেন।

সর্ব-লোকাদর্শ পূর্বক্ষ শ্রীক্ষ বাল্য জীবন
গো সেবায় নিযুক্ত করিয়াছিলেন। তাঁহার
উদ্দেশ্য আর কিছুই নহে, গো সেবা না হইলে
চিন্ত সংশুদ্ধি হয় না, এবং চিন্তশুদ্ধি না হইলে
দেশের উন্নতিকার্য্যে আত্মনিরোগ হয় না।
বিশ্রুত-কীর্ত্ত-বিরাট রাজ গোধন প্রতিপালন
করিয়া ভারতে অক্ষম কীর্ত্তি স্থাপন করিয়া
গিয়াছেন। কর্মবীর বিশামিত গোধনের
মহীর্দী ক্ষমতা দর্শনে বিমুগ্ধ হইলা গোধন
আকাজ্জায়ই ক্ষত্র জীবনের উন্নতি সাধন
করিয়া মহর্ষি হইয়া ছিলেন। দিলীপ প্রভৃতি
রাজ্জ বর্গ গো দেবার আত্ম নিরোগ করিয়া

ধগু হইয়া ছিলেন। ভারতে গো দেবায় পুণ্য আছে বলিয়া আব্রাহ্মণ সকলেই এই পবিত্র কার্য্যে আত্মনিয়োগ করিত। পুরাকালে পর-মুখাপেকী হওয়া পাপ মনে করা হইত। সেই জন্তই শাস্ত্রে কথিত আছে "গাব: পবিত্রা মঙ্গণা দেবানামপি দেবতাঃ। যন্তাঃ গুঞায়তে ভক্তাস পাপেভাঃ প্রমুচ্যতে॥" হিন্দুর গো সেবার পুণ্য আছে পাপ নাই। এপ্রকার পবিত্র কার্য্যেও সময়ের দোষে এদেশে শিথি-লতা পরিলক্ষিত হয়। বড়ই ছঃথের কণা। ভারতের আর সে দিন নাই. এখন গোরকায় উচ্চশিক্ষিত ভদ্র মহোদয়গণের দৃষ্টি নাই। তাঁহারা গো-দেবাবা প্রতিপালনের ভার গোপজাতির উপর বিশ্বস্ত করিয়া প্রণষ্ট স্বাস্থ্যের জন্ম দেশের জল বায়ুর দোষ দিতে ছেন। অনেকেই মুথরোচক, সুথাগু, পুষ্ট কারক ও শরীরের উপযোগী বলিয়া দধি: জ্ব ম্বত, নবনীতে বিশেষ প্রীতি রাথেন বটে কিন্তু তাঁহারা একবার ও ভাবিয়া দেখেন না যে, ঠ দকল দ্ৰব্য অধুনা কি প্ৰণাণীতে সংগৃহীত হইতেছে। যতদিন না আগ্যা সম্থানগণ তাহাদের পুরাতন প্রথা অবলম্বন করিবেন ততদিন কিছুতেই বিশুদ্ধ মুভাদি মিলিবেনা। আমাদের গো-সেবা নিতা কার্যোর মধ্যে নির্দিষ্ট করিতে হইবে: তাহা না হইলে দিন দিন আৰ্থ্য সম্ভানগণ উংকৃষ্ট হ্রগ্ধ মুতাদির অমভাবেই ক্ষীয়মান হইবে। যে দীনতা ও মলিনতার চহায়ায় আংজ ভারত সন্তানগণের মুখপক্ষ মলিন, তাহা স্বীয় আচার ভ্রংশ জনিত পাপেই হইয়াছে। কবিরাশ্ব---

শ্রীমহেন্দ্রনাথ গুপ্ত বিন্তাবিনোদ।

#### চরকোক্ত।

ত্রমোদশ প্রকার স্বেদের বিধান।

সকর, প্রস্তর, নাড়ী, স্বেদাবগাহন।
পরিবেক স্বেদ আর তথা অখ্যন॥
কর্ম্, কৃটী, ভূমি, কৃষ্টী কৃপ ও হোলাক।
ত্রেদেশ বিধ স্বেদ সহিত দ্বেস্তাক॥

স্বেগ্ন দ্রব্য বজ্রেপুরি পুঁটুলী করিয়া। উষ্ণকরি, পিণ্ডাকারে অথবা পেষিয়া॥ যে সকল স্বেদ কার্য্য হয় সম্পাদন। ভাহাকে সঙ্গর স্বেদ কহে স্থাগণ॥

শৃক, শালী, পুলাকাদি ধান্ত সিদ্ধ করি। উৎকারিকা, বেশবার, পায়ন, থিচরি॥ ক্রভৃতি প্রস্তুত করি, গরম থাকিতে।
দেহের প্রমাণ পাত্রে হইবে লেপিতে॥
তত্পরি পট্টবন্ত্র, কম্বল পাতিরা।
এরও, আকন্দ পত্র কিম্বা বিছাইরা॥
তৈলাভ্যক্ত করি রোগী তাতে শোরাইবে।
এরপে প্রস্তুর স্বেদ সমাধা হইবে॥

9

বেছদ্রা-ফল, মূন, পত্র, গুলা কিনা।
উফ্রীয়া পথাদির মাংস শির মিনা।
বথাযুক্ত অম-গ্র-ঘুতাদি সংযোগে।
কিলা মূত্র ফার আদি বিহিত্ত যে রোগে।

হাঁড়ীর মধ্যেতে রাথি মুথ বান্ধি তার। জ্বলদিবে বাষ্প যেন না সরে ভাষার॥ মুখবদ্ধ শরাতীর ছিদ্র করি নিবে। নল বসাইয়া ভাতে বাষ্প স্বেদ দিবে॥ করঞ্জ, আকন্দ, শর, বংশ পত্রে কিবা। হস্তি শুও সমস্থল নলটী করিবা। এক ব্যাম-চতুভার্গ মূলের পরিধি। অগ্রভাগ অষ্টমাংশ দীর্ঘ তার বিধি॥ নল ছিদ্র বায়ুনাশি-পত্রেরুদ্ধ হবে। ছই তিন স্থান তার বক্র হয়ে রবে॥ বাতহর দ্রব্য সিদ্ধ তৈল গত দিয়া। বোগীর সর্বাঙ্গ নিবে পূর্বেই মাথিয়া॥ नल, वक हरल (वंश श्रेष्ठ थ ना हरत। স্বেদ স্থকর তায় প্রদাহ না রবে॥ এইরপ স্বেদ যার্ভে হয় সম্পাদন। नाड़ी स्विम विन जात्क करह ऋधीशन॥

8

বায়নাশি-জব্য-কাথ, ক্ষীর তৈল, স্বত। মাংস রস কিম্বা উষ্ণ জল পরিবৃত॥ টিবেতে অবগাহন স্বেদার্থ করিবে। অবগাহন স্বেদ নাম তাহার জানিবে॥

¢

বায়নাশি-উদ্ভিদের ফল মূল দিয়া।
কাথকরি, ক্থ উষ্ণ, কলদা প্রিয়া॥
ঘটা বা নলবিশিষ্ট কোন পাত্রে পুরি।
বোগীর শরীরে ধীরে সেচিবে সে বারি॥
সেচনের পূর্বে ভার দোষ বিচারিয়া।
উপযুক্ত সিদ্ধ তৈল ঘত মাধাইয়া॥
বন্ধ ঘারা করিবেক দেহ আছোদন।
পরিষেক ব্যেদ একে কহে স্থীপণ।

<sup>বেন্ঠ</sup> রোগী-শ্যাসম প্রস্তরের ঘণ। <sup>শিলা</sup> তাপি কাঠানলে বায়ু বিনাশন॥ উত্তথ্য হইলে তাকা করি নিকাবিত।

উষ্ণ জলে শিলাখানি ধুইরা ত্রিত॥

তত্পরি কোষের বা মেষ রোম জাত।

কিলা কম্বলাদি শ্যা করিবে প্রস্তত॥

ত্বতাদি অভ্যক্ত করি শোরাবে তথার।

থনবন্ধ আবরণ করি তার গার॥

থরপ স্থেদের নাম হয় অপ্র্যন।

অভঃপর কমুঁ স্থেদ করিব বর্ণন॥

শ্বভাষ্টর স্থবিস্তীর্ণ সধীর্ণ বদন।

এরপ গর্তকে কর্ষু কহে বৃধ্গণ।

স্থানের যোগাতা বৃথি করে বৈহুগণ।
রোগীর শ্যার নিমে গর্তের খনন॥
গর্ত পুরি ধ্ম শৃত্য জ্বলম্ভ ক্ষপারে।
তত্পরি থটা দিতে শোঘাইবে তারে॥
এরপে যে সব স্থেদ ক্রিবে গ্রহণ।
কর্মু স্থেদ নাম তার কহে বৈহুগণ॥

অনতি উচ্চ বিস্তার, গোলাকার হবে।
কুটীরের ঘন ভিত্তি, জানালা না রবে॥
কুড়াদি স্থ্যক্ষি, জব্য প্রলিপ্ত করিয়।
তাহাতে বিস্তীণ শ্যা লইবে পাড়িয়॥
প্রাবার অজিন, কুথ, কৌষেয়, কম্বল।
শ্যার উপকরণ হবে এ সকল॥
অঙ্গারামি পূর্ণ হাঁড়ী চতুর্দিপে রবে।
তৈল কিমা মৃত মাধি রোগী শ্যা লবে॥
ভইয় স্বথেতে স্মেদ করিবে গ্রহণ।
ইহাকেই কুটী স্মেদ কহে বুধ্গণ॥

ব্দব্দন ভূমি স্বেদ একই প্রকার। প্রস্থানে ভূমি শুধু ভির্তার।। ১০

বাতম জব্যের কাথে কুম্ব পূর্ণ করি। তদর্ক, ত্রিভাগ কিম্না ভূমি মধ্যে ভরি॥ কলনী উপরে, অতি স্থা ফ্লা নর।
একপ আসন, শ্যা স্থাপিবে নিশ্চয়॥
পরে লোই শিলা থগু উত্তপ্ত করিয়া।
লটবে সে কুন্তী মধ্যে নিক্ষেপ করিয়া।
বাষ্নাশি স্বেহা ভ্যক্ত; বন্ধ পরাইয়া।
কুন্ত বাষ্প স্বেদ দিবে আসনে বসিয়া॥
যেকপে এ স্থা স্বেদ হয় সম্পাদন।
কুন্তীবেদ নাম তার কহে স্বীগণ॥

>>

বোগীর শ্যার সম কুপের বিস্তার।
বিশুণ প্রামাণ হবে গভার তাহার॥
বায় শৃত্য স্থান, তার মধা স্থমার্জিত।
গলাস্ব গদ্ধভ উঠ্ব গোণুটে পূর্ণিত॥
অগ্রি প্রেক্জানিত করি নিধুন হইলো।
অসার তুলিয়া তথা শ্যা বিস্তারিবে॥
বায়্নাশি স্বেহ মাথি, বস্ত স্থান্থাদিয়া।
স্থেথে স্বেদ দিবে রোগী শ্যায় শুইয়া॥
বাহাতে এরুপ স্বেদ হয় সম্পাদন।
ভাহাকেই কুপ-স্বেদ কহে বুধগণ॥

বৃহৎ পিত্তল পাত্রে রোগী শ্যা সম।
গবাদি ঘুঁটায় দগ্ধ করিয়া উত্তম ॥
উত্তপ্ত হইলে উহা, অগ্নি উঠাইয়া।
তত্পরি শ্যা নিবে রচনা করিয়া॥
মেহা ভাক্ত করি রোগন্ধ করিবে শ্যন।
অবশ্রু থাকিবে তার গাত্র আবরণ॥
অক্রেশে এস্বেদ রোগী গ্রহণ করিবে।
ইহাকে হোলাক-স্বেদ সকলে কহিবে॥

বোষাক-বেদতে স্থান পরীকা উচিত।
বোগী গৃহ পূর্ব্বোন্তরে হবে তা নিশ্চিত ॥
ফল ফল স্থাভিত, তুমালার হীন।
কক্ষ বা স্থবর্ণ বর্ণ মাটি তদবীন ॥
নদী দীঘি পুক্ষরিণী জলাশ্য কূলে।
ঘাটের সমীপে স্থান হবে সমতলে॥
সাত কিম্বা আট হাত দ্রেতে তাহাব।
পূর্ব্ব বা উত্তর ঘারী হবে ক্টাগার॥
উচ্চতা বিস্তার তার যোল হাত রবে।
মৃত্তিকার লিপ্ত গৃহ গোলাকার হবে॥
উহাতে অনেকগুলি জানালা বাধিবে।
সভাত্তরে চারিদিকে পিঞ্জা গড়িবে॥

এক হস্ত পরিসর উচ্চতা তাহার। কপাটের ধারে হুধু বাদ রবে তার ॥ মধান্তলে চারিহন্ত প্রশন্ত অপর। সাতহাত; হক্ষছিদ রবে বহুতর॥ কলুর সদৃশ এক উনন করিবে। ত্ৰদন্ধ ঢাকিতে এক ঢাকনা গড়িবে॥ उन्ता थित कार्ष, अधकर् किया। भित्र काष्ठां मि श्रीत अधिकानि मिना ॥ যথন দেখিবে তাহা ধুমহীন আর, অগ্যাত্তপ্ত স্বেদ যোগ্য উত্তাপ তাহার। তপন বায়ু বিনাশি-লেহ মাথি গায়। বন্ধ আবরিয়া রোগী পাঠাবে তথায়॥ প্রবেশের কালে তারে উপদেশ দিবে। ''কল্যান আরোগ্য জন্ম এগ্রহে পশিবে॥ গৃহেব বেদীর পরে করি আরে।হণ। যে পার্শ্বে লভিবে স্থথ করিবে শয়ন। ঘর্ম হয়, মৃত্ছাহয় জীবন্ত কথন। বেদীছাড়ি দারে নাহি কর আগমন॥ তথার আদিলে ঘর্ম মূর্জ্ছাদি হইয়া। সহঃপ্রাণ হারাইবে রাখিও জানিয়া॥ যথন বুঝিবে কফ বিগত ভোমার। ঘর্মসাবকদ্ধ-সোত বিমৃক্ত মাবার; দেহলমু; বিৰুদ্ধতা, জড়তা, **স্থি**ভাব। বেদনা ও ভারবোধ হবে তিরোভাব। ত্রখন করিবা তুমি বেচ্চমুদরণ। ঘাবদেশে করিবেক শুভ আগমন॥ বেদীছারি দারদেশে যথন আসিবে। সহসা শীতল জল নেত্ৰে নাহি দিবে॥ মুহূর্ত্ত বিশ্রাম পরে সম্ভাপ জনিত। শ্রম অপগত বোধ **হলে স্থনিশ্চিত** ॥ ' স্থোফ জলেতে স্থান ; আহার করিবে। ইহাকে **জেস্তাক স্বেদ সকলে কহিবে**। কবিরাজ

শীরাসবিহারি রায় কবিকরণ।

# রোগবিনিশ্চয়।

#### জ্ব

#### ছবোৎপত্তির কারণ।

নিমলিখিত কারণে মহুষোর ছর রোগ উৎপন হয় -

মিথ্যা আহার, মিথ্যা বিহার, মিথ্যাপ্রযুক্ত রসায়ণ, মিথ্যাযুক্ত বা অতিযুক্ত স্নেহাদি কর্ম অর্থাং স্নেহ – স্বেদ - বমন—বিবেচনের ও বস্তির অতিবােগ বা মিথ্যায়োগ, বিবিধ অভিদাত, রােগ বিপর্যায়, ত্রণাদির পাক, অতিশ্রম, কয়, অজীর্ণদােষ, বিষভোজন, সা্আবিপর্যায়, ঝতু-বিপর্যায়, বিষত্তকরে পুশ্পাকাভাণ, শােক, নক্ষত্র ও ক্রে গ্রহণীড়া, অভিচার, অভিশাপ, কামাদি অভিসঙ্গ, ভূতাদিসঙ্গ; (স্ত্রীপক্ষে)—প্রসবের অনিয়ম, প্রসবান্তে অহিত সেবা, ওয়াবতরণ, স্তনহথ্রের দােয (শিশু পক্ষে)।

#### মিথ্যা আহার।

আহার আবার মিথা। সত্য কি ? আহারের উদ্দেশ্ত শরীররক্ষা, কেবল চর্বাণ ও গণাধংকরণ করিলেই আহারের উদ্দেশ্ত-সিদ্ধি হয় না। ভূক্ত বস্তু যদি পরিপাক প্রাপ্ত ইয়া শরীর ধারণ ও পোবণের অন্তর্কুণ হয় তবেই তাহাকে যথার্থ আহার বলিব। বে আহার বিরা এই উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হয় না তাহাকে মিথা। আহার বলে। আটটী বিবয় বিবেচনা না কবিয়া আহার করিলে আহার মিথা। ইইয়া থাকে। সেই আটটী বিবয় যথা—(১) প্রকৃতি (২) করণ (৩) সংযোগ (৪) রাশি (৫) দেশ (৬) কাল (৭) উপযোগ-সংস্থা (৫) উপযোক্তা।

(১) প্রকৃতি শব্দের অর্থ স্বভাব। থাতের স্বাভাবিক গুণকে প্রকৃতি বলে। মাষকলারের গুনুষ মুগকলারের লবুজ, মাষ ও মুগের প্রকৃতি। এইরূপ সকল থাল্ল দ্রব্যেরই এক বা বহু নিভাবিক গুণ আছে। শরীরের অবস্থামুসারে এই সকল গুণ বিবেচনা করিয়া আহার ক্রিতে হয়—না করিলে আহারের মিথাাযোগ অর্থাৎ সে আহার শরীরের পকে হিতকর হয়না। স্ত্রাং রোগের কারণ হইরা থাকে।

#### ५-नावूट्सन, टेव्य।

- ( ) করণ—স্বাভাবিক দ্রব্যের সংস্কারের নাম করণ। সংস্কার দারা দ্রব্যের গুণাস্তর ছইয়া থাকে। এই সংস্কার আটপ্রকারে সাধিত হইয়া থাকে যথা—জল, অয়ি, শোধন, মন্থন, দেশ, বাসন, ভাবনা ও পাত \*।
- (॰) সংযোগ—ছই বা বহু বস্তার মিন্সী ভাবকে সংযোগ বলে। সংযোগের পূর্বের সেই বস্তুতে বে গুণ ছিল না সংযোগের পর ভাগতে এবন অনেক অপূর্বেগুণেরও আবির্ভাব হয়। মধুও অতের মধ্যে কোনটীই মারক নহে কিন্তু মধু মৃত তুলা পরিমাণে মিপ্রিত হইলে মারক হয়। মধু, মাংস, হগ্ধ তিন্টীর কোনটীই কুঠালারি নহে কিন্তু হগ্ধ, মধু মংস্তোর মিলন কুঠালার।
- (৪) রাশি— দ্বোর মাতাকে রাশি বলে। রাশি হইপ্রকার সর্বগ্রহ রাশি ও পরিগ্রহ রাশি। ভাত, দাল, ব্যঞ্জন, হগ্ধ মিলিত হইয়া বে পরিমাণ হয় তাহাতে সর্ব্বগ্রহ রাশি এবং এত ভাত, এত দাল, এত ব্যঞ্জন. এত হগ্ধ প্রভৃতি প্রত্যেকের প্রমাণকে পরিগ্রহ রাশি বলে। এই দিবিধ রাশি কর্ধাৎ ক্ষাহার পরিমাণের উপরি ক্ষাহারের মিধ্যাত্ব ক্ষাধ্যাত্ব নির্ভর করে।
- (৫) দেশ—দেশ শব্দে থাদ্য দ্রব্যের উৎপত্তি ও প্রচার স্থান এবং চোজন কর্ত্তার অব-স্থিতি স্থান ব্ঝিতে হইবে। থাগুদ্রব্যের উৎপত্তি স্থানভেদে গুণাস্তরের উদাহরণ—শীতপ্রদেশে স্থাত দ্রব্য গুদ্ধ এবং মক্রদেশ জাত দ্রব্য লঘু হইয়া থাকে। দ্রব্যের প্রচার স্থান বিশেষেও

ফলছারা সংকারে ক্রব্যের গুণাস্তর হয় যথা--গুল ফলায় ও ভিজান কলায়, চিনি ও চিনির সরবং। অগ্নিবারা সংস্কারে শুণান্তর যথা-কাঁচা ও ভালা কলার। অগ্নির হরুণ ভেদেও শুণান্তর হর যেমন কংলার কাঠের, ঘুঁটের ও তেলের আবেল পাক করা হইলে একই বস্তুর গুণাস্তুর হয়। শোগন দারা ভাণাস্তরের উদাহরণ স্থামরা সকলেই জানি। তওুলাদি শোধন অর্থাৎ গৌত করিলা ব্যবহার না করিলে বিবিধ উৎকট রোগ জিলিল। পাকে। মন্থন মওয়া একটা সংকার। ইহার ঘাবাও দ্বোর গুণান্তর হইয়া প কে। দ্বি শোপকারি কিন্তু মণিত দ্বির ननी ना जुनित्त्र ଓ डेटा ब्लाधना व र ट्रेश थात्क। तम कर्वार क्षानत्कत्व खरवात खरवात ख्रास्त्र इहेगा थात्क এक्ष দেশকেও সংকারের অন্তর্গত করা হইয়াছে। উফলস, বায়ু-প্রবাহ-বর্জিত স্থানে রাখিয়া শীতল করিলে যে ৩৭ হয়, প্রাণত হানে রাখিয়া শীতল করিলে তাদৃশ গুণ হয় না। গছপাকা ফলের হে গুণ, ফল পাড়িয়া পাত্রাবদ্ধ করিয়া পাকাটলে, এট জাকান পাকা ফলের গুণ তাদুশ চইবেনা। অনেক ওবধ জন্মরাশি বা ধান্তরাশিতে রাখিবার উপরেশ আছে। বাসন-সংস্থার হারা জবেরর গুণান্তর হুইরা খাকে বাসন শ্রের অর্থ গ্রাধিবাসন অর্থাং কোন হণত্তি বন্তর সংসর্গে কোন দ্রব্যকে হণত্তি কর।। আমরা বে তরকারীতে মদলা কি গরম মণলা দিয়া থাকি তাহাও একপ্রকার বাসন সংস্কার ম.তা। জল, গোলাপ ফুলের সৃষ্টিত বাসন-সংস্কারে গোলাপ জলে পরিশত হইয়া থাকে। তিল, পূজ সহ অধি। সিত হইলে সেই তিলঙ্গ তৈল ফুলেল তৈল হয়। বলা বাহলা ●ল ও গোলাপ জলের তিল হৈল ও ফুলেল তৈলের গুণ কবাপি এক নহে। ভাবনা সংখ্যারের মর্থ এই বে, কোন বস্তুকে কোন রস বা কাণ হার। আল চ করিরা রৌলে ওছ করা। আসলকী কোন বস্তুর রসে স্বাপুড कतिया (बोट्स एक कतिता व्यवशहे वामलकीत ख्यांछत हहेता। कालश्रक्य वात अक मध्यात-कालश्रक्त অর্থাৎ পুরাণ হইলে অনেক জবোরই গুণান্তর হইরা থাকে। আমরা সকলেই লানি মুতন ও পুরাণ চাল, স্বত, 🖦 প্রভৃতির গুণে অনেক ভকাং। পাত্র বিশেষে ও জব্যের গুণান্তর হয়। শাল্তে রৌপ্য, বর্গ, ভাত্র কাংস্থাদি পার্ত্তে ভোজনের তাণ পৃথক পৃথক লিখিত হইরাছে । কুমাওখও ভাম পাতে এবং ত্রিক্তরদি লোহ লোহপাতে পার্ক ই मर्भन कतिकात छे : रामण चारक ।

ওণান্তর হয় যথা যে প্রাণী জলাদল ভূমিতে বিচরণ করে কিম্বা গুরু শুব্য ভোজন করে তাহার মাংস গুরু এবং যে প্রাণী মরুদেশে বাদ করে এবং লঘু বস্ত ভোজন করে তাহার মাংস লঘু হইয়া থাকে। আমরা সকলেই জানি কোন কোন ফল শস্য স্থান বিশেষে যেমন উপাদের হয় অক্সত্র তেমন হয় না। দেশ সংস্কার প্রস্তাবে দেশ সাআ্যও বিচার করিতে হইবে। রাজপুতনার মরুপ্রার দেশে শীত পাণীয় ও রেহ বছল বস্তু ভোজন হিতকর কিন্তু হিমগিরি ক্ষঃস্থিত প্রদেশে ঐ সকল দ্র্যা কদাপি হিতকর হইতে পারেনা;—কিন্তু ক্ষক ও উষ্ণ বস্তু হিতকর হইবে।

- (৬) কাল—কালান্ত্রসারে বিবেচনা করিয়া ভোজন না করিলে আহার হিতকর হয় না।
  বাহা বালকের পক্ষে হিতকর, যুবকের পক্ষে তাহা হিতকর না হইতে পারে; যুবকের পক্ষে
  বাহা হিতকর বৃদ্ধের পক্ষে তাহাই যে হিতকর হইবে বলা যায় না। তারপর স্বস্থ বালকের
  পক্ষে বাহা হিতকর, কিংবা শ্লেম প্রকৃতির বালকের পক্ষে বাহা হিতকর, রুগ্ম বা পিত্তপ্রকৃতির
  পক্ষে তাহা হিতকর হইবেনা। গ্রীমে বাহা হিতকর, শীতে তাহা হিতকর নহে। অসময়ে
  ভোজন বিবিধ পীড়ার কারণ, অতএব কালবিবেচনা পূর্বকে আহার গ্রহণ করা নিতান্ত
  আবগ্রক, অন্তথা আহারের মিথ্যাবোগ ঘটয়া থাকে।
- (१) উপযোগসংস্থা—ভোজনের বিধিকে উপযোগসংস্থা বলে। যেমন—ভুক্ত খাদ্য জীর্ণ হইলে পুনর্কার ভোজন করিবে, পবিত্র স্থানে হস্ত, পদ, মুথ প্রকালন করিরা ভোজন করিবে, নিবিষ্ট চিত্তে ভোজন করিবে ইত্যাদি।
- (৮) উপথেতি ভোজন কর্তা স্বীয় প্রকৃতি ও অত্যাদের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাধিরা আহার করিবে। ইহার বিপরীত আচরণ করিলে মিথ্যা আহার জন্ত পীড়া জন্মিতে পারে। আমি নিরামিষ ভোজন করিতে অত্যন্ত, কি আমি একবার মাহার করিতে অত্যন্ত, আমি যদি মাংস ভোজন বা ত্ইবার আহার করি তাহা হইলে আমার পীড়া জ্বন্মিতে পারে। দিবানিন্দা নিষিদ্ধ কিন্ত বাহার দিবানিলা অত্যন্ত হইয়া গিয়াছে তাহার পক্ষে দিবানিলা হঠাৎ পরিত্যাগ বিধেয় নহে। যে আহার বিহার অহিতকর ইইয়া পড়িরাছে সেই আহার বিহার বে

#### মিথ্যা বিহার।

শান, নিজা, জাগরণ, ভ্রমণ, ক্রীড়া, মৈথুন প্রভৃতিকে বিহার বলে। এই মান, নিজাদি কিনপ ভাবে আচরণ করিলে স্বাস্থ্যের বা রোগারোগ্যের পক্ষে হিতকর হয় শাস্ত্রকার তাহা বিলা দিয়াছেন, কিবা ব্যক্তিবিশেবের এসকল বিষয়ে বিশেষ বিশেষ অভ্যাস আছে। শাস্ত্র বিশিষ অনুসারে কিবা শাস্ত্র বিশ্বন হইলেও যাহা ব্যক্তিবিশেষের অভ্যাস গুণে সহু পাইলাছে ভিন্তুনারে, স্বানাদির অনুষ্ঠান না করিলেই যিথা বিহার বলিয়া ক্ষিত্র হয়। মান হিতকর বটে কিন্তু দীর্ঘকাল জলে থাকিয়া মান কিবা ঋতুর প্রতি লক্ষ্য না রাথিয়া মান (বেষন শীত-কালে অভিশীতল জলে মান কিবা গ্রীছে অত্যুক্ত জলে মান) বোলের কারণ। বিহিত নিত্রা

স্বাস্থ্যরক্ষার পকে হিছুকর কিন্তু অতিনিদ্রা—ব। অনিদ্রা মিথাা বিহার,ইহা বিবিধ রোগের কারণ ১ জাগরণ—বাক্ষামূহর্তে শ্যাতাগের উপদেশ আছে—ইহার বিপরীত মাচরণ করিলে মিথাাবিহার হয়। পরিমিত ব্যায়াম শরীর রক্ষার জন্ম নিতান্ত প্রয়োজন, কিন্তু অতিব্যায়াম মিথ্যাবিহার। ছংলাহন পূর্বক কোন আয়ান জনক কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়াকেও মিথ্যাবিহার বলে। বে ২০ সের বস্তু ত্লিতে পারে না সে যদি আড়াই মোণ ভার উঠাইতে চেষ্টা করে কিন্তা যদি কেহ ধাবমান আম মহিধাদির বেগরোধ করিতে প্রয়াস পায়, তাহা হইলে তাহার মিথ্যা বিহারের অন্তর্ভান করা হয়—এইরূপ মিথাা বিহারকে "অয্থা বলারস্ত্র" বলে।

#### মিথ্যাপ্রযুক্ত রসায়ন।

বে উবধ শরীরের মালিন্স দূর করিয়া, আরোগ্য, বীর্ষ্য, কান্তি মেধা ও স্থলীর্ঘ আয়ু দান করে। বাহা অকাল জরা হইকে দূরে রাথে দেই উষধকে রসায়ন বলে। রসায়ন, যাহাকে তাহাকে যথন তথন প্রয়োগ করা যায় না—শাস্ত্রে রসায়ন প্রয়োগের কতকগুলি বিধি উপদিষ্ট হইয়াছে। চরক সংহিতার চিকিৎসা স্থানের প্রথম অধ্যায়ে রসায়ন বিধি উপদিষ্ট হইয়াছে। এই নিয়ম প্রতিশালন না করিয়া রসায়ন যোগ সেবন করিলে মিথ্যা প্রযুক্ত রসায়ন জন্ম কর হয়। \*

### মিথ্যাযুক্ত বা অতিযুক্ত স্নেহাদিকর্ম।

শেষাদি কর্ম শব্দে শেষপান, স্বেদ, বন্ধন, বিরেচন ও বস্তি এই পঞ্চকর্ম বুঝিতে হইবে।
মিথাযুক্ত শব্দের মর্থ অযোগযুক্ত, কেননা স্নেইপানাদির মিথাযোগ সম্ভব নহে। স্নেইপান প্রকৃতি উপরি লিখিত পঞ্চকর্মের সমাক্ষোগ, অতিযোগ এবং অযোগ, শাস্ত্রকারেরা এই তিবিধ যোগের উল্লেখ করিয়াছেন। পঞ্চকর্ম ঠিক্ প্রযুক্ত ইইয়া কার্য্যকারী ইইলে সমাক্ষোগ, বমনাদির অত্যন্ত প্রবৃত্তি ইইলে অতিযোগ এবং যদি প্রতিলোমভাবে ও অন্নমাত্রায় প্রবৃত্তি ইয় মর্থাথ যদি বমন করাইতে গিয়া বিষেচন কিংবা অন্নর্মন কিলা বিরোচন করাইতে গিয়া বমন বা অন্নর্মেরচন হয় তাহা ইইলে অযোগ বলে। পঞ্চকর্মের মধ্যে স্নেইপান ও বস্তির কিঞ্ছিৎ ব্যাব্যা আবশ্যক। বিশেষ ফল লাভের জন্ম ব্যক্তিবিশেষকে মৃত, তৈল, বসা ও মজ্জা বিধিপুর্ক্তিক পান করান ইইয়া থাকে ইহারই নাম স্নেইপান। কোন্ কালে, কোন্ লোককে, কত মাত্রাম কত দিন ঐ মৃত্রাদি পান করাইতে ইইবে ইহার বিশেষ বিবরণ আয়ুর্গ্রের ক্লেহাবিকারে বিবৃত্ত ইইয়াছে। বস্তি শব্দের অর্থ পিচকারী দ্বারা গুদমার্গ দিয়া কাথ বা স্নেইযুক্ত কাণ প্রারা প্রদন্ত বস্তিকে প্রস্থায়ন বস্তিত শ্বাহ্য প্রদন্ত বস্তিকে শব্দের ক্রিপ্ত বস্তিকে শব্দের বিশ্বত বস্তিকে শব্দুবাসন বস্তিত হলে।

শব্র, গোষ্ট্র, কশা (চাব্ক), কাষ্ঠ, মৃষ্টি, নথ, দন্ত ও পতনাদি হইতে প্রাপ্ত জাবাতর্কে অভিঘাত বলে।

<sup>\*</sup> কোন সংগ্ৰহ পুতকে নেখাছিল আমলকাচুৰ্ব আমলকার রাদে গটা ভাবনা দিরা দেবন করিলে রসাহদের কার্যা করে। এই দেবিয়া একজন স্থাপোন উহা প্রস্তুত করিয়া দেবন করে এবং দেবনের প্রথম দিনেই বার্ম্ভর জারোপে শীড়িত হয়। আমি চিকিৎসার্থ আহত ছইয়া রোগের বিবরণ শুনিরা উপবাস বাবস্থা করিবলা—বার্মী দির্ভি পাইয়াছিল। এইয়প বহু উদাহরণ আছে।

#### সাত্ম্যবিপর্য্যয়--- ঋত্বিপর্য্যয়।

সাক্ষা শব্দের অবর্থ বাহা অভ্যন্ত স্থতরাং অপথ্য হইলেও বা অধিক মাত্রায় সেবন করিলেও অহিতকারী হয় না। সাত্মা ছয় প্রকার জাতি সাত্মা, প্রকৃতি-সাত্মা, ঋতুসাত্মা, ওকসাত্মা দেশ সাত্মা, আময়-সাত্মা। যে জাতির লোকের যে বস্তু সাত্মা তাহাকে জাতিসাত্মা বলে যেমন ইংরাজের মাংস, বাঙ্গালীর অলও হগ্ধ। চরকের চিকিৎসাস্থানের ৩ অধ্যায়ের শেৰে ভারতীয় কোন কোন জাতির কিকি সায়্য ছিল তাহার উল্লেখ আছে। প্রকৃতি সায়া — লোকে চল্তিকথায় বাহাকে "ধাত্" বলে ( বেমন বায়ুর ধাত্ পিত্তুের ধাত্ কফের ধাত্) ভাহাই প্রকৃতি। এই প্রকৃতি অনুদারে যাহার যাহা দাল্লা ভাহাঁকে প্রকৃতি দাল্মা বলে যেমন বায়ু প্রকৃতির স্বাহ, অন্ন ও লবণরদ দায়া, কফ প্রকৃতির কটু, তিক্ত, ক্যায় রদ সাত্মা। এই সাত্ম্যের বিপর্যায় হইলে অর্থাৎ কফপ্রকৃতির লোক যদি হঠাং অধিক পরিমাণে স্বাহ ও অমরদ কিমা বাত প্রকৃতি কটু, তিক্তরদ ভোজন করে তাহা হইলে দাঝ্যবিপ্র্যার-হেতু উহাদের জর বা অতিসার : ইতে পারে। ঋতুসাত্মা—যে ঋতুতে যে দ্রব্য ভোজন বা যেরপ আচার বিহার হিতকর ঋতুচর্য্যাধ্যায়ে তৎসমুদায়ের উল্লেখ আছে। যদি এই ঋতু-সাম্মের বিপর্যায় মঠে তাহা হইলে জর বা অভিসার হইতে পারে। যেমন গ্রীম্মঋতুতে স্বাত্ন, শীতণ নিশ্ব বস্তু হিতকর ইহার পরিবর্তে যদি কেহ কটু ভিক্ত রুক্ষ বস্তু ভোজন করে তাহা হইলে ঝতুসাঝ্য-বিপর্যায়হেতু তাহার জ্বাদি রোগ হইতে পারে। এইরূপ অভাভ ঋতুতেও ব্যাথা করিবে। দেশসাক্ম--দেশ তিন প্রকার জাঙ্গল, আন্প ও সাধারণ। এই তিন প্রকার দেশের জল, বায়ু ভূমি বিভিন্ন গুণাক্রান্ত হওয়ায়, দেশ ভিন্ন ভিন্ন গুণযুক্ত হইয়া থাকে। দেশ যেঁ গুণাক্রান্ত হইবে তাহার বিপরীত গুণ সেই দেশের পক্ষে সাত্ম্য হইবে। ক্ষেহ ও গৌবৰ আনুপ্ৰেশের গুণ স্থতরাং ইহার বিপরীত রৌক্য ও লাক্ষ আনুপ্ৰেশ সান্ম্য ব্ঝিতে হইবে। রোগোপশমকারী আহার বিহারকে আময় সাত্মা বলে। গুগুাবতরণ শব্দের অর্থে প্রদবের পর স্তনে প্রথম "হধনামা" ইহার জন্ত যে জর হয় লোকে সেই জরতে "ঠুন্কোজর" वर्ता। जत निर्मातन जानत इत्तर मर्त्मत वर्ष यथाञ्चारन कथिछ रहेरत।

উপরি লিথিত কারণে কুপিত বায়, পিত্ত, কৃষ্ণ পৃথক্ ভাবে, সংস্ষ্ট ভাবে অর্থাৎ ছুইটা ছুইটা মিলিয়া (বাতপিত্ত, বাতশ্লেমা, পিত্তশ্লেমা) কিম্বা সনিপ্তিত হুইয়া অর্থাৎ তিন্টা একত্র মিলিয়া রসাম্ব্যত হুইয়া থাকে। অনস্তর রসাম্ব্যত দোষ আমালয় হুইতে জাঠরামিকে তেলোরপ পাচক পিত্ত) বহিনিকিপ্ত করিয়া এই জাঠরামির উম্মার স'হত দোষের নিজের উমা মিলিত হুইয়া, দেহের উম্মার বলর্দ্ধি করিয়া, প্রকুপিত দোষ সম্বত্ত দেহে ব্যাপ্ত হুইয়া থাকে এবং ধর্মবাহি শ্লোভঃ সকল কৃষ্ণ করে। ইহার কলে দেহে অধিক সন্তাপ জ্মিয়া থাকে স্বর্গান্ধ অত্যক্ত উষ্ণ হয় তথন জ্বর হুইয়াছে বলি। তক্ষণ জ্বরে অগ্নি নিজ্জান হুইতে প্রাচ্চ এবং প্রোতঃসকল কৃষ্ণ হয় বলিয়া মব জ্বরে প্রায় মুর্মা হয় না।

#### জ্বের বিভাগ।

সমত অরেই সভাপ থাকে ছতরাং সূঞ্জাপ লক্ষণ লইনা বিচান ক্রিলে জ্বর এক প্রকার

বলিতে হয়। নিজ ও মাগন্ধ ভেদে অর হই প্রকার। কারণ ভেদে নিজ অর সাত প্রকার যথা—বাতজ, পিত্রজ, কফজ, বাতশেয়জ, বাতপিত্তজ পিত্রশ্লেমজ ও ত্রিদোষজ। আগন্তমন্ত্র এক প্রকার সকল আগন্ত মরই ব্যথাপূর্বক হইয়া থাকে অর্থাং কোন না কোন রূপ আঘাত প্রাপ্ত হইলে হয়। এই আগন্তমন্ত্র আবার কারণ ভেদে চারি প্রকার যথা—অভিঘাতজ, অভিযক্তর, অভিগারজ ও অভিশাপজ। দোষের বলবত্ব এবং হর্বলম্ব কালের বলবত্ব এবং হর্বলম্বহত্ত মর আবার পাঁচ প্রকার যথা সন্তত, সতত অভ্যেহাক, তৃতীয়ক ও চতুর্থক। আশ্রেমীভূত ধাতু ভেদে মৃত্রু সাত প্রকার যথা বসগতম্বর, রক্তগতম্বর, মাংসগত ম্বর, মেদোগতম্বর, অন্তিগতম্বর, মজ্বগতম্বর ও শুক্রগতম্বর। অন্তর্বেগ ও বহির্বেগভেদে ম্বর হই প্রকার।
ইহা ভিন্ন প্রাক্তত, বৈকৃত, সাধ্য, মদাধ্য, সাম, নিরাম, শারীর, মানস সৌম্য, আগ্রেরভেদে
ম্বরের ভেদ স্বীকৃত হইয়াছে। এই নকল ম্বরের বিবরণ যথা স্থানে ক্থিত হইবে।

জ্বের প্রধান লক্ষণ—দেহ ও মনের সন্তাপ। দেহের সন্তাপ বলিলে কেবল শরীরের উত্তাপ বুঝার না উহার সঙ্গে সঙ্গে ইন্দ্রিরণণের বিকলতাও বুঝার। ইন্দ্রিয়ের বিকলতা অর্থে যে ইন্দ্রিয়ের যে কার্যা তরিষয়ে তাহার অন্তথাচার বুঝার। মনের সন্তাপার্থে চিত্তের বিকলতা—
ক্ষিত্ব ভাল লাগেনা ভাব এবং মানি বুঝার।

#### সর্বজ্বের সামান্য পূর্বরূপ।

জর স্পষ্টভাবে প্রকাশ পাইবার পূর্ব্বে, রোগীর গাত্র সম্পূর্ণরূপ উষ্ণ হইবার পূর্ব্বে সর্ব্ব-জরেই যে সমস্ত লক্ষণ প্রকাশ পায় সেইগুলিকে জরের সাধারণ পূর্ব্বরূপ বলে। নিম লিখিত সমস্ত পূর্ব্বরূপ প্রকাশ পায় কাহারও প্রকাশ পায় না হুই চারিটা দেখা যায় মাত্র। যদি কাহারও প্রকাশ পায় না হুই চারিটা দেখা যায় মাত্র। যদি কাহারও নিমোক্ত সমস্ত পূর্ব্বরূপ প্রকাশ পায় তাহা হইলে তাহার সেই জ্বর অসাধ্য বলিয়া দানিবে। স্ব্বজ্বের সাধারণ পূর্ব্বরূপ বথা – পরিশ্রম না করিলেও প্রাস্তি বোধ করা, "কিছুই ভাল লাগেনা" মনের এইরূপভাব, বিবর্ণতা, মুথের বিক্বত স্বাদ, চোথ ছল্ছল্করা, চোথে জ্বল আসা, কথন ছায়া কখন বা রৌদ্র ভাল লাগে, কথন বাভাস ভাল লাগে, কথন বা নির্বাত স্থানে থাকিতে ইচ্ছা হয়, হাই উঠা, গা ভাঙ্গা, দেহভার, রোমাঞ্চ, আহারে অনিছা, অন্ধকার দেখা, বিষরভা ও শাতবোধ অধিক নিল্রাবা জাগরণ, কম্পা, ভ্রম, দাত শিড় শিড় করা কোন শব্দ এমন কি গান পর্যন্ত ভাল লাগে না, অলের অবিপাক, হর্ব্বলতা, অধিক পিপাসা, শিগুকোছেল (পায়ের ডিমে কামড়ান) আল্ভ (শক্তি থাকিতে কার্য্যে অন্ধ্বসাহ) দীর্ঘস্ত্রতা, কাক্তে ফুর্তিনা থাকা।

## জ্বের বিশেষ পূর্বররপ।

'উপরি লিখিত লক্ষণের কতকগুলি বা কোনটা প্রকাশ পাইলে আমারা ব্রিতে পারি যে জর হইবে, কিন্তু কি জর হইবে আনিতে পারি না এইজন্ত ঐ লক্ষণগুলিকে জরের সামান্ত পূর্বরূপ বলে। কিন্তু এমন কতকগুলি বিশেষ লক্ষণ আছে যেগুলি প্রকাশ পাইলে কি জর মর্থাং বাতিক পৈত্তিক কি শ্লৈমিক জর হইবে তালা বলা বার। এই বিশেষ লক্ষ্ণগুলিকে জ্বের বিশেষ পূর্বরূপ বলে। সামান্ত ক্লেরণের কোনটা বা কতকগুলির সাহিত যদি অধিক হাই উঠিতে থাকে তাহা হইলে বাতজ্ঞব, যদি অধিক চক্ষুজালা করে তাহা হইলে পিতজ্ঞর, যদি আহারের প্রতি অনি ছা প্রকাশ পায় তাহা হইলে কফজ্জ্ঞর হইবে জানা যায়। যদি হাই উঠাও চক্ষুজালা থাকে তাহা হইলে বাতপিত্তজ্ঞ, যদি আহারে বিশেষ অনিচ্ছা ও চক্ষুজালা থাকে তাহা হইলে পিতপ্রেল্মজ এবং যদি হাই উঠা ও আহারে অনিচ্ছা থাকে তাহা হইলে বাতপ্রেল্মজ জর হইবে। আর যদি তিনটীই থাকে তাহা হইলে ত্রিদোধ্জর হইবে।

#### বাতজ্বের নিদান ও লক্ষণ।

অতিরিক্ত শ্রম, মৃণমূত্রের বেগ ধারণ, অতিনৈথুন, মানসিক উদ্বেগ, শোক, রক্ত-প্রাব, জাগবণ, বিষমশরীৰতাপ অর্থাৎ উক্তনীচন্থানে শয়ন কিয়া পা উচ্চ ও মাগা নীচ ভাবে, রাথিয়া শয়ন, বাতম্বরের কারণ।

কপ্প, জরের বেগ কথন অর কথনও বেশী, গলা ও ঠোঁট শুক্ষ হওয়া, অনিজা, হাঁচি না হওয়া, রুক্ষ চেহারা, মাথা বৃক্ ও গায়ে বেদনা, মুখের বিক্রতায়াদ, মলের কাঠিল, পেটে বেদনা পারে ঝিন্ঝিনি লাগা, পিগুকোবেইন, সন্ধির বোড় যেন খুলিয়া গিয়াছে বোধ করা, উরু-দেশের অবসরতা, চুয়াল চাপিয়া ধরা, কালে শন্দ, কপাল বেদনা, মুখের ক্যায় আয়াদ, পিপাসা কঠেটিকি, শুক্ষ কাশি, ঢেকুর না উঠা, অবিপাক, ভ্রম, প্রলাপ, রোমহর্ষ, দম্ভহর্ষ, পেটকাপা হাইউঠা ও উঞ্চালিপ্রায়তা অর্থাৎ গরম ভাল লাগা। বাতজ্বের লক্ষণ। বাতজ্বর আদিবার ও বাড়িবার সময় —ভুক্তবন্ধ জীণ হইবার পর, দিনের শেব ও বর্ষাকাল।

#### পিতজ্বরের নিদান ও লক্ষণ।

্কটু, লবণ, অম, কার অভিভোজন, অজীর্ণে ভোজন, তীত্র রৌদ্র তাপ, অমি সন্তাপ, অভিনাত্রাম, অনমাত্রাম কিবা অনময়ে ভোজন ও অভিশ্রম পিওজরের বিশেষ কারণ। জরের বেগ প্রবল, তরল দান্ত, অন্ন নিদ্রা, বমন, কোন অক্ষে কোড়া হইবার সময় যেমন বেদনা হয় রোগীর কঠে, ওঠে, নাকে ও মুখে সেইরপ বেদনা, হয় নির্গম, অসম্বন্ধ বাক্য, মুখ ভিক্ত, মুষ্ঠা, গাত্রদাহ, মদ (অন্নভাবে মুর্চ্চা) ভ্রমা, ভ্রম (গা বোরা), মল, মুত্র ও চক্ষুর বর্ণ পীত ইইনা থাকে। অপিচ রোগী শীত্রল আহার আচরণ ভালবাসে, থুখুব সহিত বক্ত বাহির হয়, গায়ে লালবর্ণ বোল্ডা কামড়ানর দাগের মত চিক্ত প্রকাশ পায়, নিঃখাসের বিক্তি গদ্ধ ও ভূক্ত বস্তর অম্পাক—পিতজ্বরের লক্ষণ।

#### कक्ष्रतात निर्मान ७ नक्ष।

অধিক পরিমাণে মৃত, তৈলাদিযুক্ত বস্তু কিংবা গুরু, মধুর পিছিল, শীত (ঠাণ্ডা) অসম ও লবণ বস সেবন ও পরিশ্রম না করা কফজরের বিশেষ কারণ।

রোগী মনে করে গারে যেন ভিজা কাণড় জড়ান আছে, জরের মৃত্বেগ, কাজ করিবার
শক্তি আছে কিন্তু উংসাহ নাই, মুখের মিষ্ট আখোদ, প্রস্তাব জলের মত শাদা, মল শাদা রঙের,
গারের জড়তা, কিছু না খাইলেও রোগী মনে করে বেন কত খাইয়াছি, সর্বাদ বিশেষ্তঃ মাধ

ও কোমৰ ভার, শীত বোধ, বমি বমিভাব, বোমাঞ্ ( গা কাঁটা দেওরা ), ঘুম খুব বেশী, নাক ছইতে জলের মত শ্লেমা অব, কাসি, মুথে জব উঠা, আহাবে অনিছো, চকুব রঙ্শাদা, এই গুলি কল্পবের লক্ষণ।

#### द्वन्द् जुत्।

দশ্দ শব্দের অর্থ তুই — তুই নী দোষ কর্তৃক ( যেমন না চপিত্ত, পিত্ত শ্লেমা, বাত শ্লেমা ) আরক জারকে দশ্ম হর বলে। এপন সন্দেহ হইতে পারে যে, বাত, পিত্ত ও কফ জারের লক্ষণ বলিয়া আবার দশ্ম বা চপিত্তাদি মারের লক্ষণ পূথক্ বলিবার প্রয়োজন কি ? কারণ বাতজ্ঞরের ও পিত্তজ্ঞরের লক্ষণ একত্র করিলেই ত বাচপিত্তজ্ঞরের লক্ষণ হইবে। সর্ব্বিএইরূপ হয় না। কেবল হার বলিয়া নহে সমস্ত দশ্ম রোগেবই লক্ষণ তুই প্রকারের দেখা যায়— প্রকৃতি-সমস্মবায়ারক ও বিক্তি-বিষম-সমবায়ারক। জার রোগকে উদাহরণ স্বাক্ষণ লইয়া ব্যাইতেছি— বাতজ্যরের যে যে লক্ষণ ও পিত্তজ্ঞরের যে যে লক্ষণ দৃষ্ট হইয়া থাকে, যে বাতপিত্তম্বরে কেবল সেইগুলিই প্রকাশ পায়—মতিরিক্ত কোন লক্ষণই দেখা যায় না, সেই বাতপিত্ত জ্ঞরকে প্রকৃতিসমসমবায়ারক বলে, কেননা এখানে কারণের ( বাতপিত্তেব ) জামুরূপ অর্থাৎ সমান কার্য্য ( লক্ষণ ) হইল। শান্তকারণণ প্রায়ই এই প্রকৃতিসমসমবায়ারক দশ্ম রোগের লক্ষণ না বলিলেও বৃঝ্য যায়। ক্রিৎ অতিদেশে উল্লেখ করিয়া থাকেন। যেমন চরক বলিয়াছেন—

নিদানে ত্রিবিধা প্রেক্তো যা যা পৃথগ্ছরাক্তিঃ। সংস্ঠসলিপাতানাং তথা চোক্তং স্বলক্ষণম্।

নিদানে বাতজ পিন্তজ কফজ জরের যে যে লক্ষণ বলিয়াছি সেই সমন্ত লক্ষণের সমাবেশেই ছদ্দজ ও সিরিপাত জরের পাক্ষণ বৃথিবে। সমন্ত ছদ্দজ রোগের এমন কতকগুলি লক্ষণ প্রকাশ পার যাহাদের কতকগুলি, ঐ ছদ্দজ রোগটী যে ছইটী দোষ হারা আরক্ষ উহাদের লক্ষণ এবং কোনটী বা কতকগুলি উহাদের কাহারও হক্ষণ নহে। এই প্রকার হদ্দদ রোগকে বিক্তিবিষম-সমবায়ারক্ষ বলে। উদাহরণ দিতেছি। আমরা পরে যে বাতপিত্ত জরের লক্ষণ বলিব তাহাতে অস্তান্ত লক্ষণের সহিত অক্ষতিও রোমহর্ষ এই ছইটী লক্ষণ আছে। কিন্তু এই অক্ষতি বা রোমাঞ্চ বাতজর বা পিত্তজর কাহারই লক্ষণ নহে। বাতলোম জরের লক্ষণের মধ্যে 'সন্তাপ' আছে কিন্তু এই সন্তাপ বাতজর বা শ্লেমজন কোনটীরই লক্ষণ নহে। বিক্তিবিষমসমবায়ারক্ষ শব্দের অর্থ কারণের অনমূর্যপ কার্য। এছলে বাতপিত্ত জরে, কারণের (বাতপিত্তের) অনমূর্যপ অর্থাৎ অসমান কার্য্য (অক্ষতি, রোমাঞ্চ) হইল। পরে যে সকল ছদ্দজ ও সির্নিপাত জরের উল্লেখ করা হইবে সে সমন্তই বিকৃতিবিষমসমবায়ারক্ষ জানিবে।

বাতপিত প্রবেদ্ধ সেক্ষণ- পিপাসা, অজ্ঞান হওয়া, গা ঘোরা, গা জালা, নিজানাশ, মাথায় বেদনা, গলা মুথ শুকাইয়া যায়, বোমাঞ্চ, আহারে অনিচ্ছা, চকুতে অন্ধকার দর্শন, হাতের পায়ের হাড়ে স্চ ফোঁটার মত বেদনা, অধিক কথা বলা, ও হাইউঠা।



## মাসিকপত্র ও সমালোচক।

১ম বর্ষ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৪—বৈশাথ।

৮ম সংখ্যা।

# পারিগভিক ( এঁড়ে লাগা ) চিকিৎসা।

( ঠাকুৰমা ও লীলা।)

লী। ঠাক্মা, আজ তোমায় এমন দেখচি কেন ?

ঠা। মনটা বড় ভাল নয় লীলা! গোবিন্দ জনেক দিন গেছে, আজিও ফিরে এল না, ভাব জন্ম ভাবনা হচেছে।

লী। ঠাক্মা! বাবা কি কচিছেলে, তাই তোমার এত ভাবনা হচ্চে ?

ঠা। ছেলের কচি বুড়ো নেই ভাই,
বরং ছেলে যত বড় হয় তার প্রতি তত মায়া
বেশী হয়। যতদিন মায় মেহের বন্ধন ততই
কঠিন হয়ে পড়ে।

লী। কিন্তু ছোট ছেলেমেয়ের জন্মেইত মানাদের ভয় ভাবনা বেশী।

গ। সেটা খুব স্বাভাবিক। ছেলে যত ছোট, তত নিঃসহার, সেই জন্মে তাকে দণ্ডে দণ্ডে পলে পলে সান্ধানে রাথতে হয়। ছেলে বড় হলে সে নিজের ভার নিজে নিতে পারে, সেই জন্মে তার যা অনেকটা নিশ্চিম্ভ হতে

পারে। কিন্তু তা বলে মাভূমেহ কমে না, বরং বাডে।

লী। তা হলে আমার ছেলে পিলের ওপর আমার যেমন মায়া, বাবার ওপর তোমারও তেমনি মীয়া ?

ঠা। তারচেরে অনেক বেশী। তোমার স্নেহের ইতিহাস খুব ছোট, কিন্তু আমার যে সাতকাণ্ড, রামারণ, শৈশব থেকে তাকে বুকের রক্ত দিয়ে মামুষ করেছি। তাকে মুখে রাথবার জন্মে লান, আহার, নিদ্রা ভূলে যেতাম। তার কত মলমূত্র পেটে গিরাছে। অমুথ বিস্থথে কত দীর্ঘ রাত্রি উৎকটিত চিত্তে জেগে কাটরে দিয়েছি। দিনে সাতবার তাকে ছারিয়েছি, কত আকুল হয়ে ভেবেছি। রাত্রে বুকের কাছে থেকে সরে গেলে চম্কে উঠেছি। এমনি করে ক্রমে তাকে মামুষ করে তুলেছি।

নী। আমবাও তাই করেছি ঠাকুমা?

ঠা। হাঁ; কিন্তু তোমাদের আপাততঃ এইখানেই শেষ. আমার এইখানে সবে প্রথম কাণ্ড শেষ। আনারও ছয় কাণ্ড বাকী। তার পরে সেই ছেলে বিভাশিকা করতে গেছে. তথন কত ভেবেছি, দেবতার কাছে মানত করেছি, কিসে সে ভাগ লেখা পড়া শিখবে। কোন ক্রটি হলে নিজে মাথায় পেতে নিয়ে তাকে স্বামীর ক্রোধ থেকে রক্ষা করেছি। তার পর তার বিয়ে দিয়েছি। তার ছেলে পিলে মাতুষ করেছি। সে যথন সংসারের ভার নিয়েছে, তথন জগবানের কাছে প্রার্থনা করেছি যেন সকলকে সে স্থথে রাখিতে পারে কেউ দেন তার নিন্দানাকরে। কত আর বল্ব, এই এখনও দেখছিদ্ত তার জত্তে ভাবছি।

লী। আহা! মাতৃম্বেহ এমনই বটে। এমন মার প্রতি যে পুত্র কন্তা অসং ব্যবহার করে নরকেও তাদের স্থান নেই।

( ছোট বৌয়ের প্রবেশ )

ঠাক্মা, এঁরা সব ফিরে ছোট। আসছেন।

ম। আঃ বাঁচালি ছোট! আশীৰ্কাদ করি জন্ম এইস্তি হও। .

मी। कथन वाषी अत्म (भी हूरवन ? ছোট। এক ঘণ্টার মধ্যে। আমি **সকলকে খ**বর দিগে যাই।

লী। যা. আমাদের বাড়ীতে অন্ত অন্ত বাড়ীতে খবর দে, যেন সবাই আসে। ছোট। ভোষার স্বাইত বৈঠকথানায় এসে বসে আছেন।

(ছোট বৌয়ের প্রস্থান)

গেল এখন আমার দরকার মিটিয়ে দাও। আরম্ভ হয়। পোরাতীর শরীরে বে ছুধ ভৈরার

আমি মা, বাবা আসা করবো।

ঠা। তোর আবার কি দরকার?

नी। আমি যে পাঠ নিতে এ**দেছি।** 

ঠা। কিদের পাঠ নিতে চাদ, ভা বল।

লী। এই এঁডেলাগার। আমাদের বাড়ীর আশে পাশে তিন চার্ ঘর গেরোস্তের ছেলে হয় আমার প্রায়ই এঁড়ে লাগে। তাবা এসে আমায় ধরে বসেছে। তোমার আশী র্বাদে অনেক ডাব্রুার কবিরাজের চাইতে আমার রোগী বেশী। এখন এঁড়ে লাগে কেন, আর তার ওযুদ পথ্যি কি তাবল।

ঠা। এঁড়ে লাগে পোয়াতী মায়ের মাই-য়ের ছধ থেয়ে।

লী। মাইয়ের হুধ থেয়ে কি এমন হয় ? আমি দেখেছি – হাত, পা সরু, পেট মোটা, রোগা কাঁকলাদের মত হয়ে যায়। যা থায় তাহজম হয় না, ভদ্কা ভদ্কা বাছে হয়।

∗ঠা। হাঁ মাইয়ের ছধ থেয়েই এ র∡কম হয়। মাইয়ের তুধ সকল সময়ে সমান থাকে না। গাই প্রসব করলে প্রথম দিন কতক তার হুধ লোকে খায় না, হুধ জাল দিতে গেলে ছানাহয়ে যায়। নৃতন বাছুরের পক্ষে সে হুণ্টা উপকারী কেননা তাতে কতকটা জোলা-পের মত কাজ করে। মাহুষের পক্ষে সেটা অপকারী। মাইয়ের ছধের সম্বন্ধেও এই নিয়ন। ছেলে হবার পর দিন কতক ছধ যে রকম থাকে, ছেলে একটুবড়ছলেসে রকম থাকে না।

नी। তা পোয়াতি হলে কি হয়?

ঠা। পোয়াতি হবার দিন কতক পরেই লী। এইত ঠাক্মা! তোমার ভাবনা ভবিষ্য শিশুর জন্ম হধ প্রস্তুত রাধবার ব্যবস্থা

হবার কারথানা আছে, সেথানে ভবিয় শিশুর উপযোগী হধ প্রস্তুতের আয়োজন চলে, কাজেই সে হধ আর পূর্বের শিশুর উপযোগী থাকে না। সেই জন্ম পোয়াতী মায়ের মাই-য়ের হধ থেলেই ছেলের অম্বর্থ হয়।

লী'। তা এর কি কোন প্রতীকারের উপায় নেই ?

ঠা। উপায় বাপ-মার হাতে। দেথ প্রকৃতিতে যত জীব জস্তু আছে, তাদের মধ্যে যে গুলি শাবক প্রতিপালন করে,তাদের পূর্ব্ব-শাবক যতদিন না নিজের ভার নিজে নিতে পারে তত দিন অন্ত শাবক উৎপন্ন করে না। তেমনি মহুষ্য শিশু আ্মানির্ভর হতে না পার্লে অন্ত সম্বান উৎপন্ন করা উচিত নয়।

লী। কিন্তু মহুগু শিশুর স্থাত্ম নির্ভর হতে ত অনেক সময় লাগবে ঠাকুমা !

ঠা। আমি সে আত্মনির্ভরের কথা বল্-ছিন্তে, ক্রেবল শিশুর আহার সম্বন্ধে বল্ছি, শিশু যতদিন আহার সম্বন্ধে মায়ের উপর নির্ভর করে অর্থাৎ যতদিন মাতৃস্ততা পান করে, ততদিন আর সম্বান হওয়া উচিত নয়।

লী। তা হলে এঁড়ে লাগা রোগ বন্ধ হয়ে যাবে ?

ঠা। বন্ধত হয়ে যাবেই, অনেক শিশু ও প্রস্তি অকালমৃত্যু থেকে অব্যাহতি পাবে।
এঁড়ে লাগার পরিণাম ফলে ক্তকগুলি শিশুর
মৃত্যু হয়, তারা বেঁচে যাবে। আর অর বয়দে
অনেকগুলি সম্ভান প্রস্ব ক'রে প্রস্তি জীর্ণা
শীর্ণা চিরক্ল্যা হয়ে পড়ে, কিছু কাল পরে ক্তক্ত্তিল কচি কাঁচা রেখে অকালে মারা যায়।
মা মরা ছেলের ক্তক বাঁচে ক্তক্ত্ব বাঁচেনা।
যে সংসারের উপযুক্ত, জ্লীলোক না থাকে দে
সংসারের অতি শোচনীয় জীব্যা হয়ে পড়ে।

এর জন্তে কত সংসারে যে হাহাকার উঠে তা বলাযায় না। স্বামী স্ত্রী একটু বুঝে চললে, একটু সংযমী হলে আবার এ রকম ঘটে না।

লী। আছে। ঠাক্মা! খন খন ছেলে হলে পোয়াতীর এমন হয় কেন ?

ঠা। তা হবেনা ? প্রথমেই ধর গর্জ হবার সঙ্গে সঙ্গেই পোরাতীর শরীরের রক্তের ক্ষর আরম্ভ হয়। কাজেই পোরাতির রক্তের ক্ষর আরম্ভ হয়। তার পর শরীরের কত পরিবর্জন ঘটে, জরায় বঞ্জ হয়, থিদে হক্ষম কম হয়। কাজেই আরও হর্জন হয়। তার পর প্রস্বের সময় যথেষ্ট রক্তপাত হয়, আর ছেলেও অভ্য পান করিতে আরম্ভ করে। এই সকল কারণে পোরাতির শরীরের যে ক্ষয় হয়, তা প্রণ হইতে দীর্ঘ কাল লাগে। সেটা প্রণ হতে না হতে আবার গর্ভ হইলে ক্ষয়ের ওপর প্ররায় কয় হয়। বার বার এই রক্ম হলে দে পোরাতি আর কতদিন বেঁচে থাকে।

লী। তা অনেক ছেলের মা হয়েও ছএক জনকে বেশ স্বস্থ<sup>®</sup>থাকতে দেখেছি ঠাক্মা!

ঠা। সে খ্ব কম, দৈবাৎ এমন ছ এক জন মহাপ্রাণ স্ত্রীলোক দেখা যায়। আবার যাদের ওপরে দেখতে বেশ, অনেক সময় তাদের ভেতরে কিছু থাকে না। এক রোগের থাকাতেই শেব হয়ে যেতে পারে। ভবে একটা কথা, পোয়াতি হলে আর প্রসবের পর ভাল রকম যদি আহার পার তা হলে প্রস্তুতির শরীর ততটা থারাপ হয় না। কিছ দেশের যে রকম অবস্থা, তাতে অধিকাংশ প্রস্তুতির ভাগো তা লোটা কঠিন ব্যাপার। একেত লোকের অর্থ নাই; তারপর জিনিব ছর্ম্ম লা তার ওপর বাজারে ভেল জিনিবই পনর আ্লানা। আগে প্রসবের পর প্রস্তুতিকে জনেক মি

থা ওয়ান হত। এখন তত থি অনেকের ভাগো জোটে না, বা জোটে তাও ভেল। ময়দায় নাকি সাদা পাথর শুঁড়িয়ে মিশিয়ে দিচ্ছে শুন্ছি। তা সেই পাথরের লুচি করে থেলে কি আর প্রস্তির বল হবে, বরং রোগ হওয়ারই সন্তাবনা।

লী। যা বলেছ ঠাক্মা! আজ কাল থ্ব বড়লোক না হলে আর ভাল থাবার পেটভরে থেতে পার না। তা এঁড়ে যাতে না লাগে তার উপায়ত শুন্লাম, এখন এঁড়ে লাগলে তার প্রতিকার কি বল।

ঠা। প্রথম উপায় মাই বন্ধ করা।

नी। किन्छ ছেলে यनि मारे थातात जान हिल्ला ?

ঠা। সে কথা আগে একদিন বলেছি।

যদি না হাসে ভাল করে থেলা না করে, মন
মরা হয়ে থাকে, তাহলে বুঝ্তে হবে যে ছেলের

মনে বড় কট হয়েছে। এরপ অবস্থায় মাই

থেতে না দিলে কঠিন রোগ হতে পারে। সেই

জত্যে মাইয়ের ছধ বেশ করে, গেলে ফেলে, যত

কম সম্ভব মাই দিতে হয়।

শী। পোয়াতীর থাবার কি কোম রকম ধরাকাট করতে হয় ?

ঠা। তা হয় বৈকি। ছেলে পিলের অন্তথ হলে সেই বোগের লে রকম পথি, পোয়াতীর সেই রকম পথিয় করা উচিত। তবে এঁড়েলাগায় এ নিয়মটা বড় বেশী থাটে না। কেননা আগেই বলেছি লে, মাইয়ের হ্য প্রিয় শিশুর উপযোগী করে তৈয়ের হতে থাকে। স্থপথ্য থাক্লে সেটাত বন্ধ হবার নম্ন। তবে কিছুনা কিছু উপকার হয়ই।

লী। তা, কি রকম পথ্যি করতে হয় ঠাক্মা!

এঁড়ে লেগে ছেলেদের সাধারণতঃ অজীর্ণ রোগই হয়ে থাকে। (मरे षडीर्ग রোগের মত পথ্যি করতে হয়। এই হবেলা সক চালের ভাত আর নাছের ঝোল। বড় মাছ, ইলিসমাছ, এসব ভাল নয়। ছোট কৈ, মাগুর, শিঙ্গি, খলসে, মৌরলা এই সব माছ्टे जाता वतकाती यूव कम, किं (वछन, পটোল, কচি কাঁচকলা সহজে হজম হয়। গোল আৰু ভাল নয়, তবে ও না হলে আজ কাল চলেনা বলে তৃএক থানা দেওয়া যেতে পারে। দাল ভাল নয়, তবে পোঁয়াতী মান্ত্র তার দিকে আর তার পেটের ছেলেটার দিকে ত নজর রাথতে হবে, সেই জন্মে ইচ্ছা হলে একটু মুগ কি মহর দালের যুষ দিতে **इ**श्र ।

লী। পেটের ছেলের দিকে নজর রেখে থেতে দিতে হয় কেন ঠাকুমা ?

ঠা। তা বৃঝি জানিস্নে! এই জন্তে
আমাদের দেশে সাধ দেবার নিয়ম আছে।
আছা এসম্বন্ধে আর একদিন বৃঝিয়ে বল্বো।
তার আগে আযুর্কেদ পত্রিকায় স্থরেন কবিরাজ 'দোহদ' বলে যে প্রবন্ধ লিথেছিলেন সেটা
একবার পড়ে দেখিস।

নী। ইা, সেই মাসের আর্কেদে বেরিয়েছিল; আছো সেটা আমি আর এক-বার ভাল করে পড়ে দেথ্ব। এখন তুমি পথ্যির কথা আর কি বল্বে বল।

ঠা। ইা বলছি। শাক থেতে ইচ্ছে হলে পল্তা কি বেতো শাক দেওয়া বেতে পারে। অম্বলের মধ্যে পাতি কি কাগজীলের আছ প্রাতন তেঁতুল।

লী। আছোঠাক্মা!প্রান ভেঁতুল কি সক্ষ হলে ভালু হন? একবার এক্লব প্রাণ্ তেঁতুল আন্লে, সে যে কত বছরের প্রাণ তা বল্তে পাতি না। শক্ত কাঠের মত কোন আস্বাদন নেই। সেই কি ভাল ?

গ্রান আবাদন দেখা নেহাৰ ভাগ।

ঠা। না, দে অতি প্রাতন ব'লে বোধ

গ্রা অতি শক্টা কোন কাজেই ভাল নয়।

যে তেঁতুল বেশ কাল হয়ে গেছে, দেখলে

তেঁতুল ব'লে বোধ হয় অয়য় অতি অয় থাকে,

সেই ঠেতুলই ভাল। তার চেয়ে প্রাণ

তেতুল থাওয়াও যা আর কাঠ ভিজিয়ে থাও
য়াও তাই।

ণী। আমিও তাই ভেবেছিলাম ঠাক্মা! এখন তুমি পথ্যির কথা বল।

ঠা। ভাজা, পোড়া, শাক, অম্বল, পিঠে নাটা এমৰ না থাওয়াই ভাল।

লী। জল থাবার কি থাওমা যায় ?

ঠা। জলপাবারের মধ্যে দাড়িম, বেদানা,
চাঁনেকেগুর, পাকা গাব, বিলাতী গাব (ম্যাজ্যোষ্টান) নিছরী, এই সব ভাল। ছই চার টুক্রো
আক্- ক্লিছ একটা ভাল সন্দেশও পোয়াতীর
ইচ্ছা হলে দিতে পারা যায়।

লী। আর কিছু দেওয়া চলে না?

ঠা। না, জার কিছু নয়। অস্থ হলে কি আর দব জিনিধ থেতে আছে? তাহলে অস্ত্র আর স্থ্র লোকের পথ্যির তফাৎ কি বৈগ।

া। থাক্ছেলে পিলের বাপ মা হওরা কি কটের ঠাক্মা!

ঠা। কট বৈকি দিদি! কট পেডেই

নংসাবে আসা, সংসাবে কট বই কেউ সুখে
নেই। কিন্তু এই কটের মধ্যে এই অস্থাধের

দ্যো আমাদের মহাপরীক্ষা হয়ে থাকে। এ
পরীক্ষার যে জনী হতে পারে সেই মামুবই

উম্বতি লাভ করে। আব যে পরাজিত হর,

দে অমানুষ, তার অবনতি হরে থাকে। দে অবনতি পুরুষে পুরুষে সংক্রমিত হর। পুরুষ কল্পার শরীর ও মনের উৎকর্ষ সাধন পিতা মাতার উপর নির্ভর করে। এই মহাকর্ত্তব্য পালন করিতে পিতামাতার সংবমী ও তাগী হওয়া আবশ্রক। তা হলে সং পুরুক্তা উৎপ্র হয়ে সংসারের স্কৃথ শাস্তি বৃদ্ধি করতে পারে। আর এর বিপরীত হলে, কয় ভ্রম, অঙ্গান, বিকৃত, চরিত্রহীন পুরুক্তা উৎপর হয়ে সংসারে অস্ক্রথ ও অশাস্তির সৃষ্টি করে।

লী। যাবলেছ ঠাক্মা! সংযম আবা তাগশীলতার অভাবেই আমোদের দেশে এমন থারাপ ছেলে শিলে জন্মাচ্ছে। এখন তুমি এঁড়ে লাগার কথা বল।

ঠা। আগেই বলেছি বে, পোরাতী মারের মাইরের হুধ থেরে এইরোগ হয়। তা ছাড়া মা যদি রোগ ভোগ করে, তার মাইরের হুধ থেলেও এ রকম রোগ হয়। আবার একে বারে মার মাইরের হুধ না থেতে পেলেও এরকম হতে পারে।

লী। সবগুলোকেই কি এঁড়ে লাগা বলে?
ঠা। পোয়াতী-নায়ের মাইয়ের ছধ থেয়ে
যেটা হয় সেটাকে শাত্রে পারিগার্ডক বলে।
ফারই বাঙ্গালা হয়েছে এঁড়েলাগা। তবে
অঞ্চ যে ছটো কারণে হতে পাত্রে বললাম,
তাত্তেও এই রকম লক্ষণ প্রকাশ পায়,
চিকিৎসাও এক রকমের।

নী। পক্ষণ কি, কেবৰ ওকিলে যায় আনর পেটের দোৰ হয় ?

ঠা। কেবল তাই নগ, কান, বমি, অরু-চিও হয়। কারও কারও দান্ত ভাল হয় না। সবরে অরও হতে পারে। মন কথা অজীপই এর মূল, আর তা থেকে এসব উপদর্গ ঘটে থাকে।

লী। তাহলে সব জায়গায়ত এক রকম ওষুধ পথিটিচলে না।

ঠা। তাচল্বে কি কবে ? তবে সাধা রণত: হল্পম হয় না, আর ভদ্কা ভদ্কা বাহে করে এই অবস্থার চিকিৎসা জানা দরকার।

नो। कि পथा मिट इश ?

ঠা। পূর্বের ছেলেদের পেটের অস্তথ হলে যে রকম পথ্যি দেবার কথা বনেছি, দেই রকম। মুতো দিয়ে সিদ্ধ ছাগল হধ, হধবার্লি, হধ এরাক্ষট। ভাত থেতে শিথে থাকলে কচি কাঁচকলা, আর ছোট মাছের ঝোল ও পোরের ভাত।

লী। হধ কতটুকুকরে দেওয়াযায়? ঠা। অবস্থাবুঝে, যে যেমন সহা করতে পারে।

লী। সহু হচ্ছে কিনা কি করে বুঝবো?
ঠা। মল দেখিলেই বোঝা যায়। মলের
সঙ্গে যদি ছ্যাক্ ছা ছাক্ ছা, সাদা সাদা ছানার
মত থাকে, তা হলে বুঝতে হবে যে হধ হজম
হচ্ছে না। তা হলে হধ কমিয়ে দিতে হবে,
আর হধের সঙ্গে সিকি আলাজ চুণের জল
মিশিয়ে দিলে ভাল হয়।

লী। আবে কি লক্ষণ দেখে হধ বাড়াতে হয়?

ঠা। যথন বেশ আঁট আঁট তামাটে বাছে হবে, বাহে কম হবে, তথন একটু একটু করে গ্রধ বাড়িয়ে দিতে হয়।

লী।' কবার করে থেতে দেব ?

ঠা। বয়স বুঝে আগার কি রকম হজম হয় দেখে, তিন ঘণ্টা কি চার ঘণ্টা অন্তর দিতে ছয়।

नौ। জনথাবার কি দেওয়া যেতে পারে ?। জন কি গুড়ো-সোড়া এক আনা, 🐗 পোরা

ঠা। দাড়িম, বেদানা, মিছরী, কৈণ্ডর, পানফল, কচি বেলপোড়া এই সব।

ণী। আচি, এখন এ অবস্থায় কি ওযুদ দেওয়া যায় বল।

ঠা। যোগান, শুঠ, আতইচ, আর পিপুল
মূল, সমান ভাগে নিয়ে শুঁড়ো করে বয়স বৃথে
৩।৪ রতি মাত্রায় গরম জলের সঙ্গে দিনে,
ছবার করে দিলে ভাল হয়। সৈদ্ধবন্থন,
পিপুল, মরিচ, রক্ত চিতার মূল আর মুত্রো
বেশ করে শুঁড়ো করে সমান ভাগে মিশিয়ে
০।৪ রতি মাত্রায় দিনে ছবার গরম জলের
সঙ্গে থাওয়ালে ভাল হয়। সোহাগার থৈ,
লবস, যোগান, সৈদ্ধবন্থণ আর আতইচ সমান
ভাগে শুঁড়ো করে ৩।৪ রতি মাত্রায় গরম
জলের সঙ্গে থাওয়ালে ভাল হয়।

লী। সোহাগার থৈ কাকে বলে ঠাক্ম।?
ঠা। বেনের দোকানে সোহাগা কিনতে
পাওয়া যায়। সেক্রারা সোহাগা দিয়ে সোণা
গালায়। সেই সোহাগা ওঁড়ো করে কড়ায়
কি চাটুতে করে আগুনের ওপর চড়াতে হয়।
থানিক ক্ষণ থাকলেই সোহাগার ওঁড়ো গুলো
থৈয়ের মতন হয়ে যায়। একেই সোহাগার
থৈ বলে।

লী। আনজ্ঞা, এখন যাদের দান্তভাল হয় না, তাহাদের ব্যবস্থা কি রকম বল।

ঠা। প্রায় একই রকম, তবে যাতে দাও পরিকার হয়। এমন ধারা লগুপাক পথা দিতে হবে। যাদের দান্ত বেশী হয় তাদের পক্ষে ছাগল হব, ঘোল ভাল, কিন্তু থাদের পরিকার হয় না তাদের পক্ষে গাইয়ের হুধই ভাল। আর হধ পিপুলের সঙ্গে দিছে করে দিতে হয়। আর হধ হলম না হলে সোড়ার জল কি গুড়ো-সোড়া এক আনা. জলে গুলে হথের সিকি আন্দাজ মিশিয়ে কোওয়া ভাল। অর্থ্রেক বার্লি সিদ্ধ জলের সঙ্গে হধ মিশিয়ে স্বাইকেই দেওয়া থেতে পারে।

नी। जन थातात कि एम बत्रा यात्र ?

ঠা। আসুর, কিস্মিদ, মনাকা, থেজুর মিছরী, পানকল এই দব দেওয়া বেতে পারে।

লী! আছো, এখন এদের ওয়ুধ কি ভা বল।

ঠা। আগে যে স্ব ওষ্ধ বলেছি তার মধ্যে যে গুলো বাছে কথা করে, যেমন মুতা আত্ট্চ, দেখানে এই গুলো বাদ দিয়ে দেওয়া যেতে পারে। শুঠ, পিপুল, মরিচ, সন্ধব মুণ হরীতকী ও রক্ষ চিতার মূল শুঁড়িয়ে সমান ভাগে মিশিয়ে এ৪ রতি মাত্রায় দিনে হ্বার গরম জলের সঙ্গে দিলে ভাল হয়। সন্ধব মুণ হরীতকী, পিপুল ও রক্ত চিতার মূল শুঁড়ো করে সমান ভাগে মিশিয়ে এ৪ রতি মাত্রায় গরম জলের সঙ্গে দিনে হ্বার থাওয়ালে ভাল হয়। হরীতকী, পিপুল ও সচল লবণ, বেশ গুঁড়ো করে সমান ভাগে মিশিয়ে এ৪ রতি মাত্রায় দিনে হ্বার গরম জলের সঙ্গে দিলে ভাগে হয়।

নী। আছো এসবত হলো ঠাক্মা! এখন বমি, কাস, জব এসব হলে কি করতে হবে?

ঠা। আগে শিশুর কাদের যে চিকিৎসা বলেছি, তারই ছ একটা ওষুদ দিবি। আর <sup>যে ওষুদের</sup> কথা বললাম দেই ওষুদ ছবার কি একবার দিবি, আর কাদের ওষুদ একবার দিবি। কাসি হলে যে রকম পথ্যি দিতে বলেছি সেই রকম পথ্যি দিবি যেন গুরুপাক নাহয়!

লী। জর হলে কি রকম করতে হবে १ ঠা। জর হলে ভাতটানা দেওয়াই ভাল। অবস্থা বুঝে থৈ হধ, হধ সাগু, হধ বার্লি, থেজুর, কিসমিস, বেদানা, মিছরী এই সব পথা দিতে হয়।

লী। ওযুদকি দেব 🤊

ঠা। আগে যে এঁড়ে লাগার ওষ্দ বলেছি তাই ছবার কি একবার দিবি। আর একবার সিউলী পাতার রস মধু, কি তুলদী পাতার রস মধু মিশিয়ে দিবি। ঘ্রড়োর রস দিতে পারলে ভালই হয়।

লী। কিসের ঘূষড়ো?

ঠা। কেৎপাপড়া, শিউলীপাতা আর গুলঞ্চ, কাঁচা নিয়ে ধুয়ে কুটে কচি কলাপাতা জড়িয়ে এপিট ওপিট করে চাটুতে ভাজতে হয়, কলা পাতা ঝলসা পোড়া হলে নামিয়ে দিনে কর ভেতর আর রাত্তে বাইরে রাখতে হয়। এক দিন কর্লে ২।৩ দিন চলবে না— রোজ করতে হবে ।

লী। আচ্ছা রস কতটুকু করে দিতে হয় ? ঠা। বয়স বুঝে ২৷৩ বছরের ছেলেকে আধ ঝিত্মক রস ১০৷১২ ফোটা মধু মিশিয়ে দিলেই হবে। বয়স কম বেশী হলে মাত্রাও কম বেশী কর্তে হয়।

লী। 'আমাজনাব'ন হলে কি ওযুদ দেব ঠাক্মা?

ঠা। আমের আঁটির দাঁস, থৈ, আর সন্ধব মূণ সমান ভাগে গুড়ো করে কি বেটে ৪।৫ রতি মাত্রায় একটু মধুর সঙ্গে দিলে ভাগ হয়। বৈয়ের চূর্ণ জল ও মধুর সঙ্গে দিলে বমি ভাল হয়। অর্থা গাছের শুফ ছাল

<sup>\*</sup> রাংচিড। (যাহার বেড়া দের তাহা নহে) বে চিচার ফুল রক্তবর্ণ।

4.

পুড়িয়ে জলে কেলতে হয়। সেই জল ছেঁকে থেলে বমি ভাল হয়।

লী। মার এঁড়েলাগার ওয়ূদ্কিছুদেব নাং

ঠা। তা দিতে হবে বৈকি। দিনে গ্ৰাৰ
কি একবাৰ কৰে দিতে হবে। তবে লক্ষ্য
ৰাপতে হবে যে ওষ্দ দিলে বিমি বাড়ে কিনা,
যদি বাড়ে মনে হয় তাহলে গু এক দিন সে
ওষ্দ বন্ধ বেগে, আগে কেবল বমির ওষ্দ
দিবি। বমি ভাল হলে একটু একটু করে
সইয়ে সইয়ে সেই ওষ্দ দিবি।

লী। আর পথ্যি কি রকম চলবে ?

ঠা। পথ্যি ঐ রকমই চলবে। প্রান চালের ভাত, পৈয়ের মণ্ড, বার্লি, ছণ, লেবু, দাড়িম, আঙ্গুর, কিসমিস, চিনি মিছরী এই সব। ছণ যদি সহা না হয়, বার্লি সিদ্ধ জলের সঙ্গে মিশিয়ে দিবি। তাতেও সহা না হলে ছই এক দিন বন্ধ রাথা দরকার। বরং টাটুকা ঘোল ছেঁকে, কি গরম ছথে লেবুর রস দিয়ে ছানা কেটে গেলে সেই ছানার জল ছেঁকে দেওয়া ভাল।

লী। দরজায় গাঙ়ীর শব্দ হলো। এঁরা সব এলেন বৃঝি ?

ঠা। দেখ দেখি।

লী। হাঁ এসেছেন, ভোমার কাছে আসছেন। (অতা কর্তা ও গৃহিণী পশ্চতে গৃই পুত্র, তিন পুত্রবৃধ্, গুই কন্তা ও তিন জামাতার প্রবেশ।) সকলের বৃদ্ধাকে প্রণাম এবং অপর্ সকলের কর্তা ও গৃহিণীকে প্রণাম।

কর্ত্তা। সকলকে দেখচি, কিন্দু নন্দ-লালকে দেখচিনে কেন ?

( নন্দ্রাণ ওপ্রভাবের ঘারদেশে আগমন )

নন। এই দেখ প্রভাস। এই আমাদের 'হোম'। বান্ধালীর সংসারের স্ত্রী পুরুষ পিভা, মাতা, কলা, জামাতা, পুত্রবণু বিপদে আর উংসবে একত্র হয়। নিত্য এরূপ একত্র হলে তার মাধুর্য্য থাকে না, নিতান্ত পুর-তন হয়ে পড়ে। গুরুজনের সন্মুশে মূনক মূন-তীর আলিঙ্গন চুম্বন বা রহস্থালাপ, আর বহু পুরুষের স্থমুথে বিকট দশন বিস্তার ক'রে আহার করা, যদি তোমরা সভ্যতা বলে মনে কর তা হলে ভগবানের কাছে কায়মনোবাক্যে প্রার্থনা করি যেন তেমন সভ্যতা কথন ভারতে আফেনা আদেনা। আর আমাদের এই সন্মিলনের মাধুর্য্য দেখ দেখি, স্ত্রীলোকের বিনয় ও লজ্জা দেখ দেখি। আমার মার অনেক গুলি নাতি পুতি হয়েছে, তথাপি ঠাক্নার হুমৃথে বাবার কাছে একটু ঘোমটা দিয়ে দাঁড়িয়ে আছেন। দে গোমটা বলছে. <u> থামি</u> তোমার হাতে মানুষ করা সেই পুত্রবধু। তাই আমার অভিত্র— কিন্তু যে মাতৃত্বের মহিমায় আজ এতগুলি প্রাণী তোমার চরণে প্রণত হতে এসেছে, সেই মহিমা তোমাদেরই নিদেশক্রমে আমায় অল পরিসর হতে বাধা করেছে। তারপর ঐ দেখ আমার স্ত্রী, মধ্যম প্রাভূবধূ, তিন ভগ্নী আধ ঘোষটা দিয়ে দাঁড়িয়ে আছে, তাদের ঘোমটা বল্ছে—মাতৃত্বের মহিমা আমাদের পরিসর কমিয়ে এনেছে কিন্তু আমরা ভোমা-দের সেই লক্ষাণীলা চরণের দাসী। আর এদেথ আমার ছোট ভ্রাতৃবধূ কত সঙ্কোচে জড় -সড় হয়ে একপাশে দাঁড়িয়ে আছে। মাতৃত্বের মহিমা ওকে এখনও ত্যাগ স্বীকার কর্তে শেখায়নি, তাই ওর স্থান সংসারের সর্বা-भिक्ता निष्म । निष्म वर्ष मत्न कर्त्रा ना ७ कर्ड

আছে। বাড়ীর সকলের চেয়ে বেশ ভ্বার পারিপাট্য থ্ব বেশী, অলঙ্কার থ্ব বেশী, আহাবের বাবস্থা প্রায়ই সর্মাপেকা ভাল। কিন্তু সংসারের পাঁচজন যথন একত্র হয়, তথন ত্যাগের কাছে ভোগ সঙ্কৃচিত হরে পড়ে। ভগবানের কাছে প্রার্থানা করি আমাদের দেশের পারিবারিক সন্মিলন যেন চিরদিন এইরূপ থাকে।

## আয়ুরেনি মাংস।

( চৈত্র সংখ্যার ৩০১ পৃষ্ঠার পর )

পূর্বে যে মাংসার্ক, মাংসবস ও মাংস

য্বের কথা বলা ইইরাছে সেগুলি অতি লঘুপাক। রোগীর অবস্থা বিবেচনা করিয়া বিবিধ

দ্বের সংযোগে য্নাদি প্রস্তুত করা যাইতে
পারে। রোগীব সন্দিকাশ থাকিলে আদা,
ভুঠ, পিপুল, মরিচ প্রভৃতি দ্রব্য ঘারা সংস্কৃত
কবা যাইতে পারে। অগ্লিবল অত্যন্ত ক্ষীণ

ইইলে হিং ও আদা বা ভুঠের সহিত সংস্কৃত
কবিয়া দিলে সহজে জ্লার্ণ হয়। অনুচি

থাকিলে দাড়িমের রস এবং স্থান্দি

দ্ব্য সংযুক্ত করিয়া দিতে হয়। এইরূপ নানাপ্রকার কল্পনা করা যাইতে পারে।

অতিসার রোগে—শশক, এন, লাব, হরিণ কপিঞ্জল, গৌরবর্ণ তিতির পক্ষী, এই সকল প্রাণীর রস এবং সর্ব্ধপ্রকার ক্ষুদ্র মংস্ত, সিঙ্গী ও মৌরলা অতিসার রোগে পথ্য বলিয়া নির্দিষ্ট ইইয়াছে। অতিসারের সকল অবস্থারই যে নাংস যুষ পথ্য দিতে হইবে তাহা নহে, কেননা অতিসারে প্রথমে লজ্জ্বাই পথ্য। অতিসারের প্রধান অবস্থা (Acute stage) দূর হইলে এ সকল মাংসের যুষ লখুপাক করিয়া পথ্য দেওয়া যাইতে পারে মাংস মলরোধক এবং বায়ুনাশক বলিয়া অতিসার রোগে আহার ও ব্রুম্ধ হুইরেরই কাল করে।

গ্রহণীরোগে—মাংদাশী-কল্ক, লাব পক্ষী, এল, তিতির পক্ষী প্রভৃতির মাংদ, ক্ষুদ্র মংস্থ মৌরলা ও থলিদা মংস্থ গ্রহণী রোগে পথা। মাংদাশী জল্পর মাংদ অত্যক্ত পুষ্টিকর বলিয়া ক্ষন্ত গ্রহণী রোগে বিশেষ ফলপ্রদ অতিদার রোগের স্থায় লঘুণাক করিয়া প্রয়োগ করা কর্ত্তবা।

অর্শবোগে — মেষ, উদ্ভি, কচ্ছপ সজারু,
ফিলা পাথী, ছাগ, নেকড়ে বাঘ, স্থানতক,
অখ, শৃগাল, ও অন্তান্ত প্রকার জ্বুর মাংস
হিতকর অর্শবোগীর ভাগ্য স্থপ্রসর, কেননা
বিবিধ মাংস আস্থাদন করিবার সৌভাগ্য ঘটে।
মাংস মলবোধক বলিয়া অর্শবোগীর কোর্ভবন্ধভাথাকিতে মাংস পথ্য দেওয়া সঙ্গত বলিয়া
মনে হয় না। অথবা লবণ, আদা, হিং, জীরা,
মরিচ প্রভৃতি সারক দ্রব্য সংযোগে সংস্কৃত
করিয়া দেওয়া যাইতে পারে। উদরাময়য়ুক্ত
অর্শবোগীর পক্ষেই মাংস স্থপথ্য। রক্তার্শ রোগে রক্তপিত্ত রোগের নিয়ম অন্থসারে মাংস
প্রয়োগ করা কর্তব্য। অর্শবোগে আনুশ মাংস
প্রথমণ্ড অপথ্য বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে।

ভারতের অক্তান্ত অংশে ধর্মবিপ্লব ঘটলেও বঙ্গে তান্ত্রিক দিগের প্রভাব ছিল। ছাগ, মের শশক, শকারু, কছেপ এবং নানাপ্রকার পক্ষীর মাংস লোকে আহাব করিত। মহিষ
বলি দেওয়া হইত বটে, কিন্তু কত দিন হইতে
যে মহিষ মাংস আহার কবিবার প্রথা লোপ
পাটয়াছে তাহা বলাবার না! এগনও স্থানে
স্থানে বঙ্গের মুসলমানগণকে মহিষ মাংস
আহার করিতে দেখা যায়। এই সকল মুসলমান পূর্বে হিন্দু ছিল, মুসলমান জাতি, বঙ্গদেশ
জয় করিবার পর মুসলমান বর্ম্মে দীক্ষিত হইয়াছে। সন্তবতঃ মহিষ মাংস আহারের প্রথা
উহারা মুসলমানদিগের নিকট শিক্ষা করে
নাই। প্রাচীন প্রথা বজায় রাথিয়ছে মাত্র।

চৈত্র দেবের ধর্মপ্রচারের অনকাল পরে
বঙ্গে তাত্মিক যুগের অবসান হয়। গৌরাঙ্গের
মহতী প্রতিভাবলে পরাজিত হইয়াবহ পণ্ডিত
চৈত্রসদেবের মতের অমুসরণ করে। ফলে
অসংখ্য বন্ধবাসী বৈষ্ণবধর্ম গ্রহণ করে এবং
মাংসের প্রচলন অনেক কমিয়া যায়। এইরূপে
বৃদ্ধদেবের আবির্ভাব কাল হইতে চৈত্রসদেবের
সময় পর্যান্ত ধর্মবিপ্রবের ফলে প্রাচীনকালের
মাংসের ব্রুপ্রচলন অত্যক্ত ক্ষিয়া গিয়াতে।

কিন্তু বাঙ্গালী মংস্তকে একবারে ভূলিতে পারে নাই। বাঙ্গালীর মংস্থ প্রিয়তার নিকট ধর্ম পরাভূত। বঙ্গের সকল ধর্মাবলমী অধিকাংশ লোকই মংস্থ ভক্ষণ করিয়ে থাকে। বাঁহারা প্রকাশভাবে মংস্থ ভক্ষণ করিছে, কুঠা বোধ করেন, তাঁহাদিগকেও গৃহণালিত বিড়ালের জন্ম মংস্য ক্রেয় করিতে হয়। কিন্তু বাঙ্গাবাতীত ভারতের অন্তান্ত দেশে মংস্যের এ সৌভাগা বা তুর্ভাগা ঘটে নাই।

. মাংস সম্বন্ধে আরও এই একটা বলিয়া আমরা প্রবন্ধের উপসংহার করিব। মাংসা-হারের প্রচলন কমিয়া যাওয়ায় দেশের ভাল কিমন্দ হইরাছে? এ প্রেমের উত্তর দেওয়া কঠিন। তবে এই মাত্র দেখা যায় যে, যখন
মংসাহার যথেষ্ট প্রচলিত ছিল, তথনই ভারত
শৌর্ণ্যে, বীর্থা, জ্ঞানে, ঐথর্থা জগতের শ্রেষ্ঠ
হিল। বস্তুমান উভয় বিষয়েই বিপরীত।
জ্ঞাশা কবি কোন যোগাতর ব্যক্তি ইহাব
মীমাংসা করিবেন।

মাংসাহার হিতকর কি অহি কর ? এই
প্রশ্ন লইরা আমিবাহারী এবং নিরামিবাহারী
উভয় সম্প্রালারের বহুদিন তর্ক বিতর্ক চলিয়া
আদিতেছে। উভয় পক্ষেরই অনেক অমুক্ল
যুক্তি আছে। কিন্তু বিশেষ মীমাংসা কিছুই
হয় নাই। ভবিয়াতে আমরা মাংসাহার সম্বন্ধে
প্রাচ্য ও প্রতীচ্য দেশের মনধীদিগের মতামত পাঠকগণকে অবগত করিতে প্রয়াস
পাইব।

তক্রমাংস—পাকপা ত্র দ্বা হিং ও হরিদ্রা ভাজিয়া লইবে। পরে থণ্ড থণ্ড মাংস উপস্কু জল দ্বারা পাক করিবে এবং পাক শেষে জীরকাদি সংযুক্ত মাংস, তক্রে নিক্ষেপ করিবে।

গুদ্ধ-মাংস-পাক পাত্রে স্বত দিয়া হিং ও হরিদ্রা তাজিয়া লইবে। পরে অস্থিহীন মাংস থণ্ড থণ্ড করিয়া তাজিয়া লইবে এবং উপযুক্ত লবণ ও জলসহ পাক করিবে। পাক শেষ হইলে বাটিরা পানের রস, তণুস, লবঙ্গ ও মরিচ সংযুক্ত করিবে।

সহদক—ছাগাদির উক প্রভৃতির মাংস্ব স্থানের থও থও মাংস, শুদ্ধ মাংসের স্থায় পাক করিবে।

আস—বৃহৎ মাংস্থণ্ড পাক পাত্রে রাথিয়া উপযুক্ত জল, হিং, হরিন্তা, আদা, ভুঠ, লগল, মরিচ, তণ্ড্ল, গোধ্ম ও গোড়া লেবুর রদ দহ পাক করিবে। তলিত—শুদ্ধ মাংস ন্বতে ভাজিয়া লইলে ভাহাকে তলিত বলে।

শূল্য— যক্তং প্রান্ত স্থানের মাংস গ্রহ ও লবণ মিশ্রিত করিয়া শূল বিদ্ধ করিয়া ধ্ন-গীন অঙ্গরাগ্নিতে, পাক করিয়া লইবে।

মাংস শৃঙ্গাটক—ছোট টুকরা টুকরা মাংস সিদ্ধ করিয়া লবঙ্গ, হিং, মরিচ, এলাচ, জীবা, ধনে ও লেবুর রস মিশ্রিত স্বতে ভাজিবে পবে বাটিয়া ময়নার ঠুলির ভিতর প্রিয়া ভাজিয়া লইবে।

অগ্নিমান্য-অজীণ রোগে এন, ময়্ব, শশক
লাব, সারস এবং সর্বপ্রথার ক্ষুদ্র মংস্ত এই রোগে পণ্য। ক্ষুদ্র মংস্ত এক্ষণে পথ্য সরপে ব্যবহৃত হয় বটে, কিন্তু শাকায়ভোজী বাসালী অজীণ রোগ গ্রন্ত হইলে মাংসের য়্ষ্ জীণ করিতে পারে বলিয়া বোধ হয় না। পূর্ব্বে লোকে যে মাংসে অভ্যন্ত ছিল ইয়া তাহার অগ্রন্থ অজীণ রোগীর উদরে বায়ুসঞ্চয় হয়, সেই সকল রোগীকে হিং আলা, মরিচ প্রভৃতি পাচক এবং বায়ুনাশক দ্রব্য সাংযোগে সংস্কৃত লব্শক মাংসরস পথ্য দিলে বিশেষ উপকার ইইতে পারে।

পাণ্ডুরোগে—জাঙ্গল মাংসের যুব এবং শিন্ধিমাছ এই রোগে স্থপথ্য। পিরাজ রগুন চলিতে পারে, কিন্তু হিং দিয়া সংস্কৃত করা চলেনা।

রক্তপিত্র রোগ—শশক, কপোত (পায়রা ্লং), ইরিগ, এন, লাব, পায়রা, বটের, বক, মেষ, কপিঞ্জল প্রভৃতির মাংস এবং চিংড়ি ওবাইন মাছ এই রোগে স্থপথা। কিন্তু দধি রগুন, সর্বপ, অমু দ্রব্য বা অধিক লবণ সহ সংশ্বত করা উচিত লচে। রোগীর অধিবল থাকিলে কেবল মাংসের যুব না থাইয়া মাংসও স্বচ্চন্দে আহার করিতে পারেন।

রাজ্যক্ষা, ক্ষত ক্ষীণ রোগে—জাঙ্গল মাংস, ছাগমাংস, মাংসাশী জন্তর মাংস প্রভৃতি রোগীর অগ্নিবল বিবেচনার সংস্কৃত করিয়া যথেষ্ঠ প্রয়োগ করা বাইতে পারে। কিন্তু হিং, রশুন বা অমুদ্রন্য সহ সংস্কৃত করা উচিত নহে। কীয়মান যক্ষারোগীর ক্ষয় নিবারণ করিতে মাংসের বিশেষত: মাংসাশী জন্তর মাংসের স্থায় থান্য আর ঘিতীয় নাই। অগ্নি প্রবল থাকিলে বেশবার ও শশাস্ক কির্মণ দেওয়া যাইতে পারে। প্রচণ্ড রৌজে মাংস শুক্ষ করিয়া চূর্ণ করিবে। পরে সেই চূর্ণিত মাংস পাক করিয়া লেহু বা ভোজারূপে প্রয়োগ করিবে।

কাসরোগে—গ্রাম্য, জান্প ও ধন্দেশ জাত পণ্ড পক্ষার মাংস কাসরোগে স্থপথা। রক্তন, ছোটএলাচ, তুঁঠ, পিপুল, মরিচ প্রভৃতি দারা সংস্কৃত করা ঘাইতে পারে কিন্তু সর্ধপ নিষিদ্ধ, মাংস বা মাংস যুব গ্রম গ্রম ল্পুণাক ক্রিয়া, থাওয়া উচিত। মংস্থ নিষিদ্ধ।

খাসবোগে—শশক, ময়ুর, তিভির, লাব,
কুকুট এবং, বহুদেশজাত পশু পক্ষীর মাংস
স্থপথা। এলাচ, শুঠ পিপুল, মরিচ প্রভৃতি
চলিতে পারে, কিন্তু সর্যপ নিষিদ্ধ। আনুপ
মাংস ও মংক্ত অপথা।

হিকারোগে—এন, তিতির, লাব, এবং জাঙ্গল পশুপক্ষীর মাংস স্থপথা। রক্তন, মরিচ, আলা প্রভৃতি বারা সংস্কৃত করা যাইতে পারে, কিন্তু অন্ধ্রতা ও সর্বপ অব্যবহার্য। আনুপ মাংস অপথা।

चत्रतारमार्ग इत्म, रक्षक्षी, ६ महून

মাংস আদা, রগুন, মরিচ প্রভৃতির দারা সংস্কৃত করিরা গরম গরম আহার করা উচিত। অরুচিরোগে—শুকর, দ্বাগ, শশক ও কৃষ্ণ হরিণের মাংস, চেঙ্গ, মৌরুলা, ইলিশ, পুটা, খলিশা কর্ত্ত প্রোক্তির মংস্কৃত এবং মংস্কের

খলিশা; কই ও রোহিত মৎস্থ এবং মৎস্থের ডিম্ব স্থপথা। দধি, ন্বত, রসোন, দাড়িমের রস, মরিচ, হিং, আদা প্রভৃতি সংযোগে সংস্কৃত করা যাইতে পারে।

বমনবোগে—শশক, ময়্র, তিতির, লাব এবং জাঙ্গল পশুপক্ষীর মাংস স্থেপথা। দধি, জীরা, মরিচ, আদা প্রভৃতির হারা সংস্কৃত করা যাইতে পারে, কিন্তু, ছোটএলাচ ও সর্বপ নিষিদ্ধ। মাংসের যুষ ছাঁকিয়া দাড়িমের রসাদি মিশ্রিত করিয়া প্রয়োগ করা উচিত।

তৃষ্ণারোগে—ধরদেশজাত জন্তুর মাংস রস ও লেবুর রস মিশ্রিত করিয়া পণ্য দেওয়া যাইতে পারে। এলাচ, ধনে, কর্পুর, জায়-ফল, চিনি প্রভৃতি দ্রব্যের ঘারা মাংসরস সংস্কৃত করা কর্ত্ত্ব্য। লবণ, মরিচ, হিং প্রভৃতি নিষিদ্ধ। মুর্চ্ছারোগে বহুদেশজাত মৃগপক্ষীর মাংসের যুষ স্কুপণ্য। চিনি, দাড়িমের রস, কর্পুর, এলাচ, তেজপাতা ধনে প্রভৃতি দারা মাংসরস সংস্কৃত করা যাইতে পারে। মরিচ প্রভৃতি কটুদ্রব্য এবং তক্র নিষিদ্ধ।

মদাতায় রোগে—এন, তিতিব, লাব, ছাগ, কুকুট, ময়ুব ও শশকের মাংস
হপথা। দাড়িমের রস, কপূর, চিনি,
ধনে, তেজপাত, হরিলা প্রভৃতি ছারা মাংস
সংক্ষত করা উচিত। হিং প্রভৃতি তীক্ষ জব্য
এবং মরিচ প্রভৃতি কটু জব্য ও তক্র বর্জনীয়।
• দাহরোগে—ধরণেশজ প্রাণীর মাংসরস
এই রোগে হপণ্য। মদাতায় রোগের
দিখিত নিয়মে সংক্ষত করা উচিত।

উন্নাদরোগে — কচ্ছপের মাংস এবং ধন্ব-দেশজাত জন্তুর মাংস ব্যবহার্যা। স্বত, চিনি, তেজপাত, ছোট এলাচ, হরিদ্রাধনে প্রভৃতি মসলা দ্বারা সংস্কৃত করা উচিত।

অপেলারবোগে—কচ্ছপের মাংস এবং ধ্র দেশজ মৃগপক্ষীর মাংস উন্মাদ বোগের নিয়মে সংস্কৃত করিয়া প্রয়োগ করা উচিত। মংস্থ অপথা।

বাতব্যাধিতে (Nervous disease) পথা—গো, অশ্বতর, উষ্ট্র, গদিভ, ছাগ, শৃকর, মহিব, হস্তী, হংস, কাদম্ব (খ্রামপক্ষ কলহংস), বক, ভেক, বেজী, শঙ্কারু, চড়াই, কুরুট, ময়র, ভিতির কুন্ডীর, কছেপ, শুশুকর, প্রভৃতির মাংস এবং শিলিপ্ন, পাবদা, গাগরা, কই, ইলিশ, তিমিপ্লিল, রোহিত, মদ্ভর, শিঙ্গী; বাইম ও ক্ষুদ্র মংস্থ সকল এই রোগে প্রযোজ্য। দধি, ম্বত, তৈল, অম্প্রদ্রব্য, লবণ, রশুন দাড়িম প্রভৃতি দ্বারা মাংস সংস্কৃত করা যাইতে পারে।

বাতব্যাধি অসংখ্য প্রকার। বাতশ্যাধির এক বোগে যাহা পথ্য অপর রোগে তাহা অপথ্য। স্কৃতরাং মাংস প্রয়োগ ও সংস্কার অবস্থার উপর নির্ভর করে।

বাতরক্ত রোগে—লাব, তিতির, ময়ৢয়,
কুরুট, শুক, ভাষ, কপোত এবং চড়াই পাথীর
মাংস বাতরক্ত রোগে পথ্য বলিয়া নির্দিষ্ট
হইয়াছে। ধনে, হরিদ্রা, তেরুপাতা, মৢত
চিনি গ্রভৃতির দ্বারা মাংস সংস্কৃত করা বাইতে
পারে। কিন্ত হিং, মরিচ, দ্বি, সর্বপ গ্রভৃতি
নিবিদ্ধ।

আমবাত রোগে—জাঙ্গল দেশজাত পর্ত পক্ষীর মাংস রস এই রোগে প্রধোঞ্চা রতন, আদা হিং মরিচ, ভুঠ, পিপুল, ছোট এলাচ, তেজপাতা, লবঙ্গ, ধনে, হরিন্তা জীরা প্রভৃতি মদলা ব্যবহার করা যাইতে পারে। মংস্থ ও দধি বর্জ্জণীয়।

শ্লবোগে—এই রোগে জান্ধল মাংসের

যুষ প্রশস্ত। সংস্কারের জক্ত আম্বাতের

ক্যায় মসলা ব্যবহার করা উচিত। উদাবর্ত্ত
(মলম্ত্রাদির বেগধারণ জনিত বিবিধ
বোগে) ও আনাহ (মল মুত্রের বিবদ্ধতা)
বোগে—গ্রামা, ঔদক ও আন্প মাংসের যুর
পথ্য। ভাঁঠ, হিং, লবণ, মরিচ, তেজপাতা,
মসলা ব্যবহার্য। উদাবর্ত্ত প্রানাহ রোগ
নানা প্রকার, অবস্থা ভেদে মাংস প্রয়োগ ও
সংয়াব করা আবিশ্রক।

গুল বোগে—ধন্বদেশ জাত প্রাণীর মাংস হিতকর। রগুন, তক্র, হিং, শুঠ, পিপুল, মবিচ, আদা, জীরা, তেজপাত, ধনে, হরিদ্রা, প্রভৃতি মদলা ব্যবহার করা ঘাইতে পারে।

কডোগে—মংশু অপথা জাঙ্গল পণ্ড পক্ষীর মাংস রস স্থপথা। ভূঁঠ, রগুন, ধনে, মরিচ, আদা, এলাচ, তেজপাতা, তক্র, দাড়িম, সৈম্বর লবণ, প্রভৃতির দাবা সংস্কৃত করা উচিত।

মৃত্রক্ষত্ন রোগে—ধরদেশ জাত পণ্ড পক্ষীব মাংস গব্য, দিবি, তক্রু, ছোট এলাচ, কর্পুর, হরিদ্রা, ধনে, প্রভৃতি মসলার সহিত পাক কবিয়া পথা দেওয়া যাইতে পারে। মাংস অপেকা মাংসের যুবই হিতকর। হিং, সর্বপ, আদা, তৈল, লবণ এবং মরিচাদি তীক্ষ জ্বা বর্জনীয়, মংস্ত অপথা।

ন্তাঘাত ( প্রস্তাব বন্ধ হওয়া ) রোগে— প্রদেশ জাত মাংস পথা। মৃত্রকুচ্ছু রোগের ভার মসলা ব্যবহার্য।

विभावी (भाषती) स्वार्त्र-धर्मातम

জাত এবং অগুজ প্রাণীর মাংস হিতকর। হিং, মরিচ, শুঁঠ, আদা ধনে, হলুদ, তেজ-পাতা প্রভৃতি মদলা ব্যবহার্য।

প্রমেষ রোগে—চড়াই, কপোত, শশক, তিতির, লাব, ময়র, এণ, বটের শুক প্রভৃতি জাঙ্গল মাংস প্রমেষ রোগে প্রশস্ত। মাংস অপেক্ষা মাংসের যুষ্ই প্রশস্ত। মাংসের মেদ (fat) বাদ দিয়া ক্ষম ও ম্বত না দিয়া সংস্কৃত করিয়া লইবে। রশুন, আদা, শুঠ, পিপুল, মরিচ, ধনে, হরিদ্রা, তেজপাত, জীরা, প্রভৃতি মসলা ব্যবহার করা যাইতে পারে। দিধি, তৈল, চিনি ও অম দ্রব্য বর্জনীয়। আনুপ মাংস, গ্রাম্য মাংস এবং মংস্থ অপথা।

মেদো রোগে ( obesity )—এই রোগে পুষ্টিকর দ্রবা মাত্রই অপণা। স্থতরাং মাংস ও মংস্থা পরিত্যজ্ঞা। তথাপি মেদোরোগী-গণ একেবারে বঞ্চিত হয়েন নাই, চিংড়ি মংস্থা সর্বপ তৈল, মরিচ, আদা, ভাঠ, হিং. এলাচ, প্রভৃতি মদলার সহিত পাক করিয়া আহার করিতে পারেন, স্থাত ও চিনি পরিত্যজ্ঞা।

কার্শ্য রোগে—বিবিধ মাংস শ্বতাদি সংযোগে উত্তমরূপে পাঁক করিয়া আহার করা হিতকর। তবে মাংস জীর্ণ হওয়া আবশুক। ভাঁঠ, মরিচ প্রভৃতি মসণা ব্যবহার করা ভাল নয়।

উদর রোগে—জালন মাংস পথ্য। রগুম, আদা, এনাচ, গুঠ, মরিচ, তেলপাত প্রভৃতি মদলা ব্যবহার্য মাংলের যুব করিয়া থাওয়াই ভাল, কেমনা এই রোগে অগ্নি হর্কল থাকে। উদক ও আন্প মাংস অপথ্য। লব্দ বর্জনীয়।

শোধবোগে—ময়্র, তিতির, কুকুট, লাব ও কছেপের মাংস পথা হরিলা, ভঠি, মরিচ, এলাচ, ধনে প্রভৃতি মসলা ব্যবহার্যা। চিনি, দধি, লবণ ও অন্ধ দ্রব্য বর্জ্জনীয়। গ্রাম্যমাংস ঔদক মাংস, আন্প মাংস ও শুক্ষ মাংস অপথ্য।

ব্র (বাণী) ও কোষ বৃদ্ধি রোগে—বস্ত দেশ জাত মৃগপক্ষীর মাংস প্রশস্ত। রগুন, হিং, আাদা, মরিদ, প্রভৃতি মসলা ব্যবহার্য। আানুপ মাংস ও দধি অপথ্য।

গলগণ্ড, গণ্ডমালা. অর্ক্চুদ্ (আবা), শ্লীপদ (গোদ) প্রভৃতি বোগে মাংস পথ্য বলিয়া উল্লিখিত হয় নাই। কিন্তু অপথ্য প্রসঙ্গে আন্প মাংসের উল্লেখ আছে মাত্র। এত ধারা বুঝাধায় যে আবিশ্রক মত জাঙ্গল মাংস চশিতে পারে।

বিজ্ঞধি (বড় ফোড়া) বোগে—পকা-বঙ্কায় বক্ত দেশজ নাংনের যুহের ব্যবস্থা আছে।

ব্রণশোথ ( ফোড়া ), ব্রণ (বা), সভোব্রণ ( আবাতাদি জনিত ক্ষত ) ও নাড়ীব্রণ (নালী বা ) বোণে—জাঙ্গল মাংদের যুষ পথ্য। জাঙ্গল ভিন্ন অভাত্ত মাংদ অপথ্য। স্থত, সর্বপ তৈল, হরিদ্রা, ধনে, দাড়িমের রস প্রভৃতি বারা মাংস সংস্কৃত করা ঘাইতে পারে। চিনি দধি, অমু দ্রব্য নিধিদ্ধ।

ভগন্দর রোগে-জাঙ্গল মাংসের যুর্থ স্থপথ্য।

উপদংশ রোগে—বন্ত দেশল প্রাণীর মাংস স্থপথা। অম দ্বা, তক্র ও গুড় সংযোগ করিবেনা।

কুঠরোগে — জাঙ্গল মৃগপকীর মাংস হিত-কর। মৃত, বওন, হরিলা ধনে, এলাচ প্রভৃতি মসলা ব্যবহার করা ঘাইতে পারে। দ্ধি, অস্ত্রস্বা ও গুড় নিবিদ্ধ শীতপিত্ত, উদর্দ ও কোঠ (চল্তি কথার আমবাত)—বোগে জাঙ্গল মাংদের যুব পথা। সর্বপ তৈল, মরিচ, আদা, হরিদ্রা, ধনে প্রভৃতি মসলা ব্যবহার্যা। দধি, অমু দ্রব্য, চিনি ও গুড় বর্জনীয়। আনুপ মাংস ও মংস্থ নিষিদ্ধ।

অমপিত রোগে—জাঙ্গল মাংসের রস পথ্য। ধনে, হরিদ্রা, তেজপাতা প্রভৃতি মসলাব্যবহার্যা। দধি, মরিচ, হিং প্রভৃতি নিষিদ্ধ।

বিদর্প রোগে—জাঙ্গল মাংসের রস পথা। ম্বত, হরিজা, ধনে দাড়িমের রস, কর্পূব প্রভৃতির দারা সংস্কৃত করা যাইতে পারে। রশুন, লবণ, মরিচ প্রভৃতি কটু দ্রব্য ও অম দ্রব্য নিষিদ্ধ, অভ্যান্ত মাংস অপথা।

বিক্ষোট(বিষফে জা) রোগে—ধরদেশজ মাংস পথ্য।

মস্বী (বসস্ত) রোগে---পাররা, চড়াই, ডাক, বক, চকোর এবং শুক পক্ষীর মাংস অবস্থা বিবেচনায় প্রযোজ্য। লবণ, কটু দ্রব্য ও অমুদ্রব্য দারা সংস্কৃত করিবে না।

মুখবোগে—জালল নাংদ রস এবং পুঁটি
মাছ পথা। স্বত, হরিদ্রা, ধনে, জীরা, মরিচ,
এলাচ প্রভৃতি মদলা বাবহার্যা। দ্বি, অম
দ্রব্য ও ওড় নিষিদ্ধ। আনুপ মাংস এবং
মংস্ত অপথা।

কর্ণরোগে---লাব, ময়ুর, ছরিণ, তিতির ও বস্ত কুক্কটের মাংস পথা।

নাসারোগে – গ্রাম্য ও কাকল মাংস রওন দবি, স্বত, লবণ, মরিচ, ভাঁঠ, আদা হরিজা, ধনে প্রভৃতি মসলা সহ পাক করিয়া প্রমোগ করা যাইতে পারে।

मिव्दर्भारन-नाय, महूत, यस क्रूपे,

কচ্ছপ, ফিক্সা ও গৌরবর্ণ তিতিরের নাংস পথ্য। ত্বত, ধনে, হরিজা, সৈদ্ধবলবন, এলাচ রপ্তন, কর্প্র প্রভৃতি মসলা ব্যবহার্য। নতে। অভ্যান্ত মংসু অপ্পা

শিবোরোগে—ধ্যাদশন্ধ মাংস, এলাচ, কর্প্ব, হরিদ্রা, ধনে, দাড়িমের রস প্রভৃতি মসলা দারা সংস্কৃত করিয়া দেওয়া ঘাইতে পাবে।

বিষরোগে—ময়্ব, তিতির, লাব, এণ, ইন্দুব ও সজাগর মাংস পথ্য। রঞ্চন, সৈক্ষব লাণ, হরিদ্রা, ধনে, চিনি, তক্র প্রভৃতিহারা সংস্কৃত করা ঘাইতে পারে।

এ পর্যান্ত যাহা লিখিত হইল তাহাতে
স্পট্টই বুঝা বাদ বে মাংস এদেশে স্কন্থ ও অস্কন্থ
অবস্থান্ন বহুল পরিমাণে ব্যবহাত হইত।
বাতরক্ত ও কুঠ রোগে এক্ষণে মাংসের
ব্যবহার একেবারে নিষিদ্ধ। কদাপি কোন
কবিরাজ ঐ হুই রোগে মাংস ব্যবহার
কবেন না। কিন্তু শাস্ত্রে স্পষ্টরূপে মাংস
প্রা বলিয়া লিখিত হইয়াছে।

কেবল মাংস বলিয়া নহে বসা, মজ্জা এবং
বক্ত ও ব্যবহৃত হইত। বসা (চর্কি) আহাবেব উপদেশ, হেমস্ত ও শীত চর্যায় দেখা যায়।
মজ্জা (Bone marrow) স্নেহ পানার্থ
প্রায়ুক্ত হইত। প্রান্ন ব্যোগের চিকিৎসায়
শিথিত হইয়াছে যে এল নামক হরিশের রক্ত
চিনি ও মধু সহযোগে পান ক্রিলে প্রবল
বক্তপ্রদ্র ভাল হয়।

বছ প্রাণীর মাংস পূর্বেবছলরপে ব্যবহৃত <sup>ত ইত</sup> তাহা নিশ্চয়, কিন্তু বর্ত্তমান সময় মাংসের প্ৰচলন কমিয়া গিয়াছে। কেবল বঙ্গদেশ ৰলিয়া নহে ভাৰতের সৰ্বত্ৰই মাংসেব প্ৰচলন অভান্ত কম হইয়া পড়িয়াছে।

পূর্বেই প্রমাণ করা হইয়াছে যে মহাভারতের সময়েও বিবিধ জল্পর মাংস ফপেট্ট
পরিমাণে ব্যবহৃত হইত। সম্ভবহুঃ বৌদ্ধধর্মের অভাদয়ই ভারতে মাংস প্রচলনের
এরপ অল্লভা ঘটাইয়াছে। বৌদ্ধর্মে প্রচারিত হইবার সঙ্গে সঙ্গেই ভারতের বহু রাজা
বৌদ্ধর্মে দীক্ষিত হইয়া জীব হিংসা রহিত
করিয়া দেন। এই জন্ম বৌদ্ধানির্য দিগকে
এবং বৌদ্ধর্মে দীক্ষিত রাজগণকে বহু আয়াস
স্বীকার করিতে হইয়াছিল।

বৌদ্ধ ধর্মের পর জৈন ধর্মেও জীব হত্যার বিবোধী হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। অবশু সকল হিন্দুই বৌদ্ধ বা জৈন ধর্মে দীক্ষিত হয় নাই, কিন্তু বৌদ্ধ বাজার আদেশ পালন করিতে বাধ্য হইয়াছিল। অপিচ, বৌদ্ধদিগের সংসর্গ গুণেও অনেক হিন্দু মাংস আহার পরিত্যাগ করিয়াছিল। যে সকল মহাপ্রাণ বৌদ্ধাচার্য্য পশুগণের প্রাণরক্ষার জন্ত নিজের জীবন বিপন্ন করিতে কণামাত্র কুন্তিত হয়েন নাই, সাধারণে যে ভাহাদের অন্ক্ররণ করিবে ভাহা আর বিচিত্র কি।

ইহার পর শক্ষরাচার্য্য, রামান্ত্রক প্রভৃতি অনেক সন্ন্যাসী ও যোগী জন্মগ্রহণ করেন। ভারতের বহুসংখ্যক হিন্দু সন্তান ঐ সকল শিশ্য বা অন্তশিশ্যত্ব গ্রহণ করিয়াছিলেন। উহা-দিগের শিক্ষা দীক্ষার প্রভাবেও মাংসের প্রচ-লন অনেক হ্রাস পাইরাছিল। মাননীয়।

### শ্রীযুক্ত সায়ুর্কেবদ পত্র সম্পাদক মহাশয়গণ

#### দমীপেষু —

মহাশরগণ! আপনাদের বিখ্যাত মাসিক পত্র আয়ুর্বেদের এক পার্থে নিমলিথিত আয়ুর্বেদ মূলক; হুতরাং আয়ুর্বেদ পত্রেই প্রবন্ধটীর জন্ম একটু স্থান দিলে যারপর নাই । প্রচারিত হওয়া সঙ্গত। স্থী এবং এক স্ত বাধিত হইব।

বিস্তাদের পারিপাট্য প্রভৃতি ভাষার যে সমস্ত ় বিষয়ের জন্ত আমাদিগকে অনেক বেগ পাইতে খাণ থাকিলে প্রবন্ধ প্রভৃতি সম্পাদকগণ সাদরে গ্রহণ কবেন এবং পাঠক মহাশয়গণও আগ্রহের সহিত পাঠ করেন, আমাদের লেথায় তাহার কোনও একটা গুণও নাই: তবুও যে কেন আমরা, স্থোগ্য সম্পাদক ক্র্ত্ক সম্পাদিত সমস্ত দেশে প্রসারিত আপনাদের এই বিখ্যাত পত্রে আমাদের প্রবন্ধ প্রকাশ করিতে সমুৎস্কুক হইলাম; তাহার কয়েকটা বিশিষ্ট হেতু আছে।

বক্ষ্যমান বিষয়টীর নিজ গুরুত্ব বিবে-চনায়ই উহা সমস্ত মানবজাতির জীবন মরণ ও স্থুথ ছ:থের সহিত, বিশেষত: কি যোগী কি তাল্লিক কি আয়ুর্কোদী কি ভিন্ন মতের চিকিৎদক কি গুরুতা, পৌরোহিত্য ব্যবসায়ী ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত সমস্ত হিন্দু সন্তানগণের ধর্ম কর্ম্মের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সংবদ্ধ।

এই পত্র দেশব্যাপী বলিয়া সকল স্থানের সকল বিভাগের পণ্ডিত মণ্ডলীরই ইহা আলো-চনার স্থােগ হইবে। वागामित्र अधान উদ্দেশ্য এই যে, মামরা বিষয়টা উল্লিখিত মহাত্মাদিগকে স্মরণ করাইয়া দিব মাত্র। এবং আমাদের কুদ্র শক্তি টুকুও বথাসাধ্য তাহাদের সেবায় নিযুক্ত করিব। দিতীয় **८२७ এই यে** विषय्रो मकन मन्यमाद्यत आर्या

জাতির সহিত সংশ্লিষ্ট থাকিলেও ভর্কটা আয়ুর্কেদ মূলক **इहेरन ९ डेड्। जानक है। आठा हिकि९मा छाता-**ভাষার চাতুর্য্য, ভাবের মাধুর্য্য এবং শক্ষ প্রা। আর কয়েক বৎসর পূর্ব্বে হইলে এই হইত; কিন্তু দৌভাগ্য ক্রমে এখন কবিরাজ মহাশগদের মধ্যে ডাকারী বিভাগ পারদর্শী চিকিৎসক একেবারে বিরল নছে। এই মায়র্বেদ পরের অন্তত্তর সম্পাদক শ্রীযুক্ত যামিনীভূষণ গায় কবিরত্ব এম, এ, এম'ব, মহাশয় এবং মহামহো পাধ্যায় শ্রীযুক্ত গণনাগ দেন এম, এ, এল, এম, এম, বিচ্চানিধি কবিভূষণ এই ব্যক্তিদন্ন আমাদের বিশেষ পরি-চিত। এত্বাতীত শ্রীযুক্ত উপেক্সনাথ দেন কবিরাজ মহাশয় উভয় চিকিৎসা বিস্থায় পার-দশী এবং ইহারা সকলেই কলিকাতাবাসী হুত্রাং মীমাংদার জন্ম একণ আর আমা-দিগকে অপর কোন ডাক্তারের মুখাপেকী হইতে হইবে না। আক্কাল আমাদের मारुक्कन! व्यव्यक्ति मर्थारे स्व व्यामात्त्र লিখিত বিষয়ের একটা স্থমীমাংসা হইবে, তং-সম্বন্ধে অনুমাত্রও সন্দেহ নাই; কাজেই আমরা প্রস্তাবিত বিষয়ের অবতারণায় আর বিলম্ব করিব না।

> কত্রিপয় বৎসরাবধি অনেক আয়ুর্বেদ. পারদলী থ্যাতনামা কবিরাজ মহাশয়ছিগেরও এই বদ্ধমূল ধারণা এবং দৃঢ় বিশ্বাস চলিয়া আসিতেছে যে, ডাক্তারী পুত্তকে নিধিত হার্ট ডিজিজ ( Heart disease ) এবং পায়ৰ্শ-

দের হাররোগ এই উভা একই বোগ। এবং হার্ট ( আয়ুর্কে**দের ভাবায় রক্তাশয় বা রক্ত** কোষ্ঠ)ও আয়ুর্কেদোক হৃদর একই বস্তু ( অঙ্গ বা প্রহাঙ্গ )।

এই বিশ্বাস ও ধাবণার স্ত্রোতঃ পূর্নের অন্তঃসলিলা ফল্লনদীধ প্রবাহের মত লোক-ণোচনের অন্তবালেই প্রবাহিত হইতেছিল; কিন্তু দেখিতে দেখিতে এই স্লোতঃ এখন স্বীয়-থাত পবিপূর্ণ করতঃ ঢলের ন্যায় দেশের পর দেশ প্লাবিত করিয়া ফে লিয়াছে। পূর্দের ইহা উक्त म ठावलको कविव। व मनाभविष्टिशंत वावस्र পত্রের এবং চিকিৎসিত বোগীর অনুসন্ধান বাহীত জানার আর কোন উপায় ছিলনা। এখন কিন্তু অন্থ্যকান বাতীতই উহা দৃষ্টি গোচর হইতেছে, এবং উক্ত মতাবলম্বী কবিরাজ মহাশয় দিগের সহিত আলোচনায় ও উক্তমতের পরিচয় পাওয়া যাইতেছে।

আমরা কিন্তু এপর্যান্ত ছোটথাট যে হুই চারিখানা, আয়ুর্কেদ সম্মত শারীর গ্রন্থ ও বোগ নির্ণন্ন ও চিকিৎদা গ্রন্থ এবং যোগ ও তন্ত্র শান্ত্র আলোচনার স্রযোগ পাইগাছি, তাহার কোন ও একথানা গ্রন্থে ও উপরোক্ত মত সমর্থনোপযোগী কোন একটা প্রমাণ ও পাই নাই, পক্ষাস্তরে ভূরি ভূরি বিরুদ্ধ প্রমাণই আমাদের দৃষ্টি গোচর হইরাছে। আমাদের বিধাস আযুর্বেদোক্ত হৃদ্ রোগ, ও ডাক্তারী গ্ৰন্থোক হাট ডিজিজ এক নয়, ফইটী, ভিন্ন বোগ, সমর্থন জন্ত আয়ুর্কেদ গ্রন্থ হইতে কিছু প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া দিলাম। কেহ্যেন মনে না করেন যে, আমাদের মত শ্ৰীস্ত বলিয়া বিবেচিত হইলে ও আমরা সেই শ্রন্থ মতেরই পোষণ করিব। এই ভঙ

মীমাংসা অবগ্রই হইবে, এই মনে করিয়া প্রবন্ধের অবতারণা করিলাম। শান্তীয় যুক্তি ও প্রমাণ বলে যে সিদ্ধান্ত হইবে, তাহা অগ্রাহ্য করা কাগাবও সাধ্যায়ত্ত নয়। যাহা চউক আগুর্বেদোক দন্রোগ, এবং ডাক্তারী গ্রন্থেক হাটডিজিজ ( Heart Disease ) অর্থাৎ (প্রতি পক্ষের ভাষায় কথিত হাদরোগ) এক কিনা. এই বিষয়ে একটা সিদাস্ত অতি সহর হওয়া আবশ্রক। এই সিদ্ধান্তে উপ-নীত হইতে হইলে আমাদিগকে নিম্লিথিত বিষয় গুলির আলোচনা করিতে হইবে—

- (ক) হানয় অর্থাং হানার্যা, ও হাট অর্থাং রক্তাশয় বা রক্ত কোষ, এই উভয়ই এক না ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় ছইটী পদাৰ্থ ?
- (থ) এক জাতীয় পদার্থ হইলে ও উভয়ে একই পদার্থ (অঙ্গ) কিনা 🔊
- (গ) বিভিন্ন জাতীয় হইলে, কোনটী কোন জাতীয়, এবং কোনটীর স্থান কোথায়, এবং আকৃতি গত, 'ক্রিয়া গত (Functional) ও গুণ গত উহাদের কোন দাম্য আছে কিনা. অথবা সর্বা শে বৈষম্য 🔊
- (ব) হাট ডিজিজ (Heart disease) ূও আয়ুর্কেদোক হন রোগ, এই উভয়ের সং প্রাপ্তি, রূপ (রোগলক্ষণ) নিদান (রোগের কারণ) ও চিকিৎদা প্রণালীর ঐক্য আছে কিনা। যদি ডাক্তারী পুস্তকে লিখিত ঐ সব বিষয়ের সহিত, কবিরাজী পুস্তকে লিখিত ঐ সব বিষয়ের মধ্যে এক কি ততোধিক विषयत कि कू के का मृष्टे हत्र, खाहा हहेटल कान् কোন বিষয়ে কি পরিমাণে ঐক্য এবং ঐ ঐক্যবলে হাট ডিজিজকে ছন্বোগ বলা বায় ফ্লোগে উপরোক্ত বিষয়ের একটা চূজান্ত কিনা ? এবং সায়ুর্কেলোক্ত ক্রুরোগের ঔবধ

দারা তাহার (হার্ট ডিজিজের) চিকিৎসা চলিতে পাবে কি না ?

উপরে যে যে বিষয় আলোচনা করার কথা উল্লেখ করা হইল, তদ্বিবয়ে সমাক আলোচনা করিতে হইলে গ্রন্থই (শাস্ত্র) প্রধান অবগদন; হতবাং তাহা হইতেই প্রমাণাদি সংগ্রহ কবিয়া দেওয়া গেল, এবং নর্বসাধারণের বোধ সৌক্র্যাহের্থ শোক গুলির বাঙ্গলায় অর্থ করিয়া দেওয়া হইল।

(খ)(গ) হৃদর ও রক্তকোষ (Heart) এই উভরের আকৃতি, এবং কার্য্যগত সাম্য ও বৈষম্য সম্বন্ধেই প্রথম আলোচনা করা যাউক।

ভাবমিশ্র সঙ্কলিত ভাবপ্রকাশ, কবিরাজ শ্রীযুক্ত কালীশচন্দ্র দেন কবিরত্ন মহাশয় দারা অফুদিত ও সংশোধিত, বেশীমাধব দে এগু কোংদারা প্রকাশিত পূর্ববিণ্ড ৪২ পূঠা।

১। "হ্বরং পুগুরীকেন সন্শং স্থানধো মুখং।
জাগ্র হল বিক্বতি স্বপত্ত নিমীনতি।
আশয়ন্ত ভুজীবস্ত চেত্রনুখান মুভ্রম্।
অর্থ—হ্বর আকাবে প্রপুপ সদৃশ
অধানুধ; ইহা জাগ্রনহায় বিক্শিত এবং
নিদ্রাব্যায় মুদিত থাকে, এবং উহা জীবের
উত্তম চেত্রা স্থান।

এথানে দেখা গেল, স্বর পদা সদৃশ অধা
মুধ, আর হাট অথাৎ রক্তাধার উর্দ্ধে নৃজ,
এবং অধাদিকে কুজ; একটা থলিয়ার
আকার ও উর্দ্ধুথ। স্বন্ধ নিজিতাবস্থার
মুদিত থাকে, হাট জীবের চিরনিদ্যাবস্থার পূর্বের
মুদিত হয় না। উহার মুথ উর্দ্ধিকে, তৎসংলগ্ন হুটটা শিরার একটা ছারা নিজিত কি
ভাগ্রত সকল অবস্থায়ই বিশুদ্ধ রক্ত, আর
একটা সিরা ছারা সশুদ্ধ রক্ত, স্বর্ধদাই প্রবা-

হিত হইতেছে। হান্য চেতনাস্থান, জীবের চৈতন্ত সম্পাদন ইহার কার্য্য, আর হার্ট বা রক্তাশন - রক্তথান ( আযুর্ব্বেদ মতে যক্কং ও প্রীহা রক্তথান) সর্ব্বেশবীবে রক্ত সঞ্চালন ইচার একমান কর্ম্য। পাঠক দেখিলেন হৃদদের সহিত হাটেব ( Heart ) ক্রিয়াগত, আকৃতিগত কোন সাদগুই নাই।

ঐ ভাৰপ্ৰকাশ উক্ত খণ্ড ৪০ পৃষ্ঠা— ২। "শোণিতাজ্জায়তে গ্ৰীহা বামতো হৃদয়াদধঃ রক্তবাহিসিরাণাং স মূলংখ্যাতো মহর্ষিভিঃ॥

অধাে দক্ষিণত দািপি সন্মাদ্ যক্ত স্থাতি ।।১১

অথি সন্মের নামাধােদিকে প্লীহা—
ইহাকে মহর্ষিগণ রক্তবাহি দিরা সকলের মূল
বলিরাছেন আর হৃদয়ের দক্ষিণাধােদিকে
যক্তং অবস্থিত। এই শ্লোকাংশ হইতে আমরা
এই দেবিতে পাইলাম বে প্লীহা ও যক্তং এই
ছইটী যথাক্রমে হৃদয়ের বাম ও দক্ষিণ অধােদিকে। স্থাতরাং হৃদয় এই ছই মাস্তেরই
কিয়দূব উপরে এবং ঠিক মধাভাগে। আর
হাট যে বক্ষের বামার্দ্ধপার্যে তাহা সর্ব্বস্থাত।

হার্টের (র কাশর) উর্ন্ধভাগের অতি
সামান্তাংশ মাত্র বক্ষের ঠিক মধ্য রেধার উপর
থাকিলেও উহা যক্ষং প্লীহার এত উর্দ্ধে যে
তদগলখনে যক্ষং প্লীহার স্থান নির্দেশ কোনরূপেই পণ্ডিভাগ্রগণ্য আয়ুর্কেদ-লেথকের পক্ষে
সম্ভবপর হইতে পারে না। হার্টকে ক্দর
ধরিলে আর প্লীহার বেলার (বামতো
ক্ষর্যাদ্যঃ) বলিতে হইত না। শুধু ক্ষরাদ্যো
বলিলেই চলিত। আর যক্ততের নির্দেশত
এই প্লোক দ্বারা কোনও মতেই হইতে পারে
না। স্কতরাং এই প্লোকস্থ ক্ষর শক্ষ শ্বারা
হার্টকে বুঝাইবার শাশা হ্রাশা শ্বারা।

আমাদের স্থবিধার মধ্যে আমরা এই শ্লোক দ্বাবা ইহাই মাত্র নিশ্চয় করিতে পারিলাম যে <sub>সদ্য</sub>টা কিঞ্চিৎ উর্দ্ধে হইগেও প্লীহাযক্তের সমদ্রবর্ত্তী। অর্থাৎ বক্ষের ঠিক মধ্যে কোন স্থলে অবশ্রই হইবে।

স্থান স্থান্ধ মীমাংসার প্রয়োজনীয় সমস্ত
 বিষয়ের অবতারণা করিতে হইলে, শারীর
 হান এবং চিকিৎসা স্থান এবং অস্তান্ত স্থান
 হাতও আনাদিগকে উপকরণ সংগ্রহ করিতো
 হইবে। হয়ত অস্তান্ত প্রস্তের আশ্রেমণ্ড লইতে
 হইতে পারে, কাজেই প্রবন্ধ কিছু দীর্ঘ হইয়া
 উঠা অসম্ভব নয়। আশা করি পাঠক মহা
 শায়ণ তজ্জন্ত ক্ষমা করিবেন।

প্রতিপক্ষ বলেন, হার্টে (রক্তাশয়ে) যাও-রাব পর রস, রক্তবর্ণ ও রক্ত নাম প্রাপ্ত হয়। এই উক্তির সম্বন্ধে ও আমাদিগকে প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া **দেখাইতে হইবে। এবং তাঁহা** দের অপরাপর আপত্তিগুলি ও খণ্ডন করিতে ২টনে। এবং আমাদের স্বমত স্থাপন জন্মও চেঠা করিতে হইবে। এখন হইতে আমরা র্থ ছই বিষয় মনে রাখিগাই চলিতে চেষ্টা <sup>ক্রিব।</sup> প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধি বাধ্য হইয়াই ক্রিতে হইবে। তবে চেষ্টা ক্রিয়া যতদুর <sup>সংক্ষেপ</sup> করা যায় তৎসম্বন্ধে চেষ্টার ক্রটী <sup>ক্ৰিব</sup>না। পুৰ্বেই বলিয়াছি শাস্ত্ৰগ্ৰন্থ হই-<sup>তেই</sup> প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া দিব। বিশেষ <sup>প্রক্রোজন</sup> ব্যতীত আমরা চিকিৎসা শাস্ত্র ব্যতীত <sup>অন্ত</sup> শারের প্রমাণ উপস্থিত করিব না। নিমে তাহারই চেষ্টা করা গেল।

াশমে তাহারই চেষ্টা করা গেল। <sup>বায়ু</sup> পিন্ত কফ এই তিন লই**গাই আয়ুর্কোদ** 

<sup>মতে</sup> বাস্থ্য ও রোগ ; স্থতরাং **ঐ গুলি সম্বন্ধে** কিছু আলোচনা না করিলে উদ্দেশ্য সিদ্ধির উপায়ান্তর নাই। উক্ত দোষত্রয় মধ্যে আবোর

বায়ুই দর্কপ্রধান; কাজেই বায়ুর বিষয়ই প্রথম উল্লেখ করা গেল।

ভাবপ্রকাশ উক্ত খণ্ড ৪৮ পৃ:---

বায়ুর স্থান ও নাম —

৩। উদান স্তদন্ম প্রাণঃ সমানোহপান এবচ।

অর্থাৎ ১ উদান, ২ প্রাণ, ৩ সমান, ৪ অপান, ৫ ব্যান, উহাদের স্থান ঘথাক্রমে — ১ কণ্ঠ, ২ হৃদয়, ৩ অলাশয়, ৪ মলাশয় এবং ৫ সর্বাশরীর।

। যো বায়: প্রাণ নামাহদৌ মুখং গচ্ছতি দেহয়ক্
সোহয়ং প্রবেশয়ভান্তঃ প্রাণাংশ্চাপাবলম্বতে।
 প্রায়শ: কুয়তে হয়্টো হিকাখাসা দিকান্গদান্॥

অর্থ-প্রাণ নামক বায় মুথে গমন করত:
অরাদি ভিতরে (আমাশরে ) প্রবেশ করায়।

ঐ বায় হইতে হিকা খাদাদি রোগ জন্মায়।
ইহা বারাও ব্ঝা বায় যে, রক্তাশর (Heart)
হৃদয় হইলে, এবং তাহা প্রাণ বায়র স্থান
হইলে, রক্তাশরস্থ বায় ভূক্তদ্রব্য আমাশরে
(Stomach) না লইরা (Heart) রক্তাশরেই ল
ক্ষা বাইত। আর Heart হিকারও উৎপত্তি স্থান হইত; এবং রক্ত ব্যন হিকা রোগে
একটা সাধারণ লক্ষণ থাকিত। কার্য্যতঃ
ভিক্রেপ বটে কিনা তাহার উল্লেখ নিপ্রয়োজন।

**ষ্মতঃ**পর পিত্ত সম্বন্ধে আলোচনা করা যাইতেছে।

পিত্র সকলের নাম:--

২ ৩ ৪
 ৬। পাচকং রঞ্জক ঞ্চাপি সাধকালোচকে তথা।
 ৫ ভাজক ঞ্চেতি পিত্তন্ত নামানি স্থান-ভেদত:।
 পাচকাদি পিত্তের স্থান:—

১ ২ ৩ ৪ ৭। অন্যাশয়ে যক্তপ্লীফ্রো: হৃদয়ে লোচনদ্বয়ে।

ত্বি সর্বাশরীরেষু পিতং নিবসতি ক্রমাৎ।
অর্থাৎ > পাচক পিত্ত অগ্যাশয়ে ২ রঞ্জক
যক্তৎ প্রীহায়, ৩ সাধক হৃদয়ে, ৪ আলোচক
লোচনম্বয়ে ৫ এবং ভ্রাক্তক পিত্ত সর্ব্ব শরীবের স্থকে যথাক্রমে অবস্থান করে।

ভাবপ্রকাশ ঐ থণ্ড ৫৫ পৃঠা— ৮।রঞ্জকং নাম যৎ পিত্তং তদ্রসং শোণিতং নয়েৎ

যন্ত্রাধক সংজ্ঞ: তৎকুর্য্যাদ বৃদ্ধিঃ ধৃতিং স্থৃতিম্।
ভাবার্থ—রঞ্জক নামক যে পিত্ত ঐ পিত্তই
রসকে রক্তরণে পরিণত করে; আর সাধক
নামক পিত্ত বৃদ্ধি, ধৃতি ও স্থৃতি উৎপাদন করে।
উপরোক্ত শ্লোক দ্বারা কি ইহাই প্রমাণিত
হইতেছে না যে, রঞ্জক পিত্ত দ্বারাই রস
রঞ্জিত (রক্তবর্ণ প্রাপ্ত) হইরা রক্তনামে
থ্যাত হয়। না—এখনও বলিতে চান রক্তকোষে যাইয়া রস রক্তবর্ণ হইয়া রক্তনাম
প্রাপ্ত হয়। উক্ত মতাবলম্বী কবিরাজ্মহোদয়গণ নাকি শবচ্ছেদ করিয়া দেখিয়াছেন, রক্তাধারে অর্থাৎ হার্টের চারিটা গর্কের ছইটায়
নাকি রস্থাকে!

এই দর্শনের উপর নির্ভর করিয়া এবং শারীর স্থানের "রসতা হাদয়স্থানং—শ্লোক ধরিয়া তাহারা বলেন; "যেহেতু Heart অর্থাৎ রক্তাশয়ের একদিকের ছই কোঠে রদ থাকে, তথন এটা ত প্রত্যক্ষ প্রমাণেই স্থিরীকৃত ছইতেছে যে, হার্ট আর স্বদয় একই ?"

এরপ দেখিয়া থাকিলে কেমন করিয়া কোন্ মুথে বলিব Heart আর জ্মার্দা এক নয়, ডাক্তারবাব্দের কাছেও নাকি তাহারা হার্টের এক দেশে রস থাকার কথা শুনিয়াছেন। একেত প্রতাক্ষ তত্পার আবার আপ্রবাকা, এর চেয়ে অধিক প্রমাণের আর প্রয়োজন কি ?

কিন্তু আমরা কোনও ভাল ডাক্তারকে 
এরপ বলিতে শুনি নাই। আর নিজে,
নরদেহ ব্যবচ্ছেদ করা দূরে থাকুক, অপর
কাহাকেও নরশব ব্যবচ্ছেদ করিতে দেখি
নাই। আমরা পাঁঠা কাটিয়া কিন্তু পাঁঠার
রক্তকোষে রস দেখি নাই। উক্ত কবিরাজ
মহোদয়েরা স্বয়ং দেখিয়াছেন এবং কোন
কোন ডাক্তার বলিয়:ছেন, তা বলিয়া ঐ
কথাই ঠিব বা উহা মানিয়া লইতেই হইবে
এমন কথা স্বীকার করিতে প্রবৃত্তি হয় না।
যাহা হউক, এতং ম্বন্ধে স্থ্বিজ্ঞ ডাকার
মহোদয়গণই মত প্রকাশের মুখ্য অধিকারী।
তাহারা (Heart) হাটে রস দেখিয়া থাকিলে
অন্ত্র্গ্রহণ্ড্র্মক জানাইলে বাধিত হইব।

আমরা কিন্তু শান্তের দাস, শান্তান্থণাসনেই চলিব। তা বাহা হউক, পূর্ব্বোক্ত শ্লোক পাঠে আমরা ইহাও পাইলাম যে, হৃদর স্বৃতি ও গৃতির হান। উক্ত শ্লোকের, "তেন্দ্রগণ শোলিতং নয়েব" ইত্যাদি উল্লেখ ঘারাও যদি পিত্ত সংযোগে রসের রক্তত্ব প্রাপ্তি শীকার না করেন, তবে আর কিয়দ্র অপ্রসর হইলে দেখিতে পাইব—

ভাব প্রকাশ ৬০ পৃষ্ঠা---

৯। ''বদা রসো যক্তৎ যাতি তত্র রঞ্জক-পিত্ততঃ। বাগং পাকঞ্চ সংপ্রাপ্য স ভবেদ্রক্তসংক্তকঃ॥"

অর্থ—রস যক্তৎ প্রাপ্ত হইনা, তথার রঞ্জক শিত্তদারা (রঞ্জক পিত হইতে) বর্ণ ও পাক প্রাপ্ত হইয়া রক্ত সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়।

অতঃপর শ্লেমা সৃদ্ধন্ধ নিথিত হইল :— ভাবপ্রকাশ ঐ থণ্ড ৫৭ পৃষ্ঠা —

১ ২
১০। "কফষ্টৈতানি নামানি ক্লেদনশ্চাবলম্বনঃ।
৩ ৪ ৫
বসনঃ স্নেহনশ্চাপি শ্লেষণঃ স্থানভেদতঃ।"
স্থানাতাহ—

১ ২ ৩ ৪ ৫ ১১। ''আমাশয়েহথ হৃদয়ে কঠে শিরসি সদ্ধিরু নাম যথা—

১ ২ ৩ ৪ ৫ ক্লেদন, অবলম্বন, রসন, স্নেহন, ও শ্লেষণ। ইহারা যথাক্রমে,—

্ ১ ২ ৩ ৪ ৫ আমাশয়ে, হৃদয়ে, কঠে, শিরে এবং সন্ধি সমূহে বাস করে।

এন্থলে আমরা রদ সম্বন্ধে কয়েকটা বিষয়ের গালোচনা না করিলে; মহাপণ্ডিত হইলে ও আয়ুর্কেদজ্ঞ পণ্ডিতমগুলী বাতীত অক্সান্ত শারের কৃতবিদ্ধ বা কৃতপ্রম ব্যক্তিদিগকে আমাদের কথাগুলি ভাল করিয়া বুঝাইতে গারিব না। স্থতরাং বাধ্য হইয়াই রস সম্বন্ধে এক্ষণে কোন কোন বিষয়ের কিঞ্চিৎ আলোচনা না করিয়া পারিলাম না। রস কথাটা, পাঠ করিয়া স্বভাবতঃই নানা ব্যক্তি নানা রকম ব্রিত পারেন, তাহাদের জন্ম বিশেষতঃ আমাদের প্রস্তাবিত বিষয় স্থানের প্রস্থাবিত বিষয় স্থানের প্রস্থাবিত পারিব না।

অতএব রস কি তাহার বর্ণ ও আকার কি, এবং কার্য্য কি এবং রসের স্থানই বা কোথায় যথা সম্ভব সঞ্জেপে এক্ষণে তাহার আলোচনা করিব।

প্রথমতঃ রদ পদার্থটা কি ? ও তাহার গুণই বা কি তাহা বলিতেছি।

১২। সমাক্ পকস্ত ভুক্তস্ত দারো নিগদিতোরসঃ সভু দ্রবঃ দিতঃ শীতঃ স্বাহঃ মিগ্ধশ্চলো ভবেৎ ॥

অর্থ— ভুক্ত দ্রব্য জাঠরাগ্নি দারা সম্যক্ প্রকারে পরিপাক পাইয়া, তাহাহইতে যে সার উৎপর হর, তাহাকেই রস বলা যায়। এই রস—দ্রব (তরল), খেতবর্ণ, শীতল, মধুর রিগ্ধ ও গতিশীল।

রসস্থ স্থানমাহ।—

১৩। সর্ব-দেহ-চরস্থাপি রসস্থ হাদয়ং হুলম্।
সমানমকতা পূর্বং যদয়ং হৃদয়ে ধৃতঃ॥
রস সর্ব শরীর সঞ্চারী হইলেও হাদয়কেই
ইহার স্থান বলা যায়। কেন না—পূর্বে
হৃদয়ে যায়, এবং ইহার স্বকীয়াংশ সর্বাদাই
হৃদয়েই থাকে। প্রমাণ—যথা—রসস্ত
সমান বায়ুনা প্রেরিতো ধমনীমার্গেন শরীয়া-রস্তক্ত রসস্থ স্থানং হৃদয়ং গত্বা তেন সহ
মিপ্রিতো ভবতি। এথানেও রসস্থ হৃদয়ং স্থানং
বলা হইয়াছে; কিন্ত 'রক্তস্থ' ত বলা হয় নাই।
'রক্তম্থ বেতি' এমন ও ত বলা হয় নাই। তব্
ও কি ব্রিতে হইবে যে রস এবং রক্তাধার
একই।

টাকা যথা— "মন্ত্রিক দেশে— হৃদরৈক দেশে" উক্ তাংশৈর সম্পূর্ণ শ্লোকের অর্থ এই— "ত্রিদোষজ্ব হৃদ্ রোগে যে হ্রাত্মা তিল, ক্ষীরাদি (হ্যাদি) সেবন করে ভাহার আহার-জাত রস ক্লিরতা প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ বিশুদ্ধ হইতে পারে না। ক্লির (অশুদ্ধা) রস স্থদয়ে যাইরা সমাক্ কিন্নতা প্রাপ্ত (প্যুষিত) হয়। ঐ প্যুষিত বস হইতে কিনি জন্মে, কিনির কণ্ডুয়ন জন্ম হান্যে গ্রন্থি জন্মে। অর্থাৎ ফুলিয়া উঠে। এন্থলে আমাদের অনুকূলে জনেক কণা ছিল; কিন্তু আপাততঃ পাঠক মহাশমদের বিরক্তি আশক্ষায় ঐ দব বলিতে বিরত রহিলাম। আমাদের উক্তির প্রতিবাদ দেখিলে বারাস্তরে ঐ দব বিবৃত করা যাইবে।

স্থাতের ক্রিমিরাগপ্রতিষেধাধ্যায় স্ক্র স্থান ৪৩ম: উক্ত হইয়াছে---

"শ্লাগ্নিমান্দ্যপাণ্ড্তং বিষ্ঠপ্তবলসংক্ষয়াঃ প্রদেকাফ্টিস্ক্রোগবিদ্নভেনাস্ত প্রীযজে" ইহার অন্থবাদ অনাবশ্যক।

ডাক্তারী গ্রন্থে হাটডিজিজের নানা প্রকার তেদ আছে। কিন্তু ক্রিমি জন্ম স্থদ্ রোগ আছে কিনা তাহা বিভগুাবাদিগণ বলিতে পারেন।

নিরপেক্ষ স্থবী পাঠক গণের অবগতির জন্ম এখানে স্থশ্রোক্ত হৃদ্ রোগের চিকিৎসা পদ্ধতির একটুকু উল্লেখ করিতেছি।

"বাতোপস্থে ফ্রন্মে বাময়েৎ লিগ্ন মাতুরম্
দ্বিপঞ্চ মূলকাথেন সম্বেহলবণেন তু"
"শ্রীপর্ণীমধুকক্ষেদ্রিসিতোৎপলজলৈর্বমেৎ
পিত্যোপস্থেই ফ্রন্মে সেবেত মধুরৈ: শৃতম্"
"বচানিস্বক্ষায়াভ্যাম্ বাস্তং ফ্রনি ক্ফাত্মকে"
"স্থনয়ন্তা পতস্তোব মধন্তাৎ ক্রিময়ো নৃণাম্"
উপরোক্ত স্থলে কাশিরাক্র ধ্রস্তরি স্বীয়
শিক্ষকে উপদেশ করিতেছেন—

পুর্বের রসের স্বকীয়াংশ বলিয়া যে বলা হইল, তংশঘদে একটুকু না বলিলে কথাটা সর্বাধারণের বোধগম্য হইবে না। তাই কথাটা একটু প্রকাশ করিয়া বলা আবশ্রক। ১৪। রসস্ত হৃদয়ং যাতি সমান মারুতেরিতঃ সতু ব্যানেন বিক্ষিপ্তঃ সর্ধান্ ধাতুন্ বিবর্দ্ধেং। রসস্ত তত্ত্ত্ত্বিধা বিভজ্যতে॥

সর্থ:—রস সমান বারু কর্তৃক চালিত হইয়া রসবাহিনী ধমনী পথ দ্বারা শরীরা-রস্তব স্থায়ী রসস্থানে হান্যে নীত হইয়া তত্রস্থ স্থায়ী রসেব সহিত মিশ্রিত হয়। তৎপরে ব্যান বায়ু দ্বারা চালিত হইয়া রসাদি শুক্রাস্ত সমস্ত ধাতুর পোষণ করে। চরকে উক্ত হইয়াছে:—

১৫। "সূল: স্ক্রন্তনালশ্চ তত্রতক্র তিধা রস: স্বয়ং সুলোহংশঃ পরং স্ক্রন্তনালঃ।

অর্থ - রস তিন প্রকারে বিভক্ত হয়।

যথা - স্থুল, স্ক্ল ও তন্মল ভাগ (ধাতুর
মলাংশ), স্থুল ভাগ (স্বকারাংশ) পুর্বেজি
রপে স্থানরে নীত হইয়া ধাতু অর্থাৎ রক্ত

ইইতে গুক্র ধাতু পর্যান্ত প্রত্যেক ধাতুর
পোষণ করে এবং তন্মল ভাগ ধাতু সমূহের
মলত্ব প্রাপ্ত হয়। অর্থাৎ রস পরিপাক
পাইয়া তাহার স্থুলভাগ রসই থাকে, স্ক্লভাগ
প্রথমতঃ পরধাতু রক্তের পোষণ করে ও
ভন্মল ভাগ কফরপে পরিণত হয়। অর্থাৎ
রস ধাতুর মল কফ, রক্ত ধাতুর মল পিত,
মাংস ধাতুর মল কর্প ও নাসিকাদির মল,
এবং মেদের মল, ম্প্র ইত্যাদি।

কেন রস সম্বন্ধে এত কথা লেখা হইল, আয়ুর্ব্বেদের পাঠক মহাশরগণ নিজেরাই তাহা বুঝিবেন। অফ্রাফ্ত লোকের বুঝিবার জন্ম নিমে তাহার কারণ উল্লেখ করিতেছি।

প্রতি পক্ষের প্রথম আপত্তি এই যে তাঁহারা Heart অর্থাৎ রক্তাশরের হুইটা প্রকোঠে রস দেখিয়াছেন, আমরা রস সম্বর্ধে যে কতিপর শোক (১২—১৫) উদ্ভূত

করিয়াছি, পাঠক মহাশয় তদ্বারা দেখিতে পাইবেন যে রস ( আহারীয় বস্তুর দারাংশ ) প্রথনে তাহা ছদয়ে যায়, তংপরে অপরাপর ধারু (রক্তাদি ধারুর) সহিত মিশ্রিত হওয়ায় পুর্নেট রঞ্জ ই পি ভ্রমহ্যোগে রক্তরূপে পরিণত হয়। সুলাংশ যাহা রদ নামেই পরিচিত, ভাহা স্বকীয় স্থান স্থানেই থাকে —জার তাহাৰ বৰ্ণ খেত। হাটের এক প্রদেশে যাহাবা রূপ দেখাইয়াছেন সেই রুসের বর্ণটা খেত, পীত কি লোহিত তাহা তাহারা অবগুই বলিতে পারেন। **আমাদের শাস্ত্রোক্ত** ফ্ৰণেব কোন স্থানেও রক্ত নাই, স্থতরাং হাটেণ চারিটা প্রকোষ্ঠের ছইটায় যদি কেহ বস দেখিয়াও থাকেন, তবু তদম্বলে তাহাকে ধন্য বলা ত শাস্ত্র কর্তাদের অভিপ্রেত বলিয়া কোন প্ৰমাণ নাই!

বাস্তবিক অর্ধাংশে রসের স্থান, অর্ধাংশে বক্তেব স্থান, এমন একটা কিন্তুত কিমাকার ব্যেব নামও আমরা কাহারও মুথে কোন কালে শুনি নাই।

সন্ত্রে সাধক নামক পিত্ত আছে, হন্ত্রে অবলপন নামক শ্লেমাও বহিরাছে এবং প্রাণিনামক বায়্ও বহিরাছে। হন্ত্রে থাকিরা প্রাণবায়্রে কার্য্য করিতেছে তাহা আমরা পঞ্চন শ্লোকে দেশাইয়াছি। হার্টে বায়্ ঐ ঐকণ কার্য্য কিছু নাই। সাধক নামক পিত্রের গুণ চম শ্লোকে আছে অর্থাৎ হার্ন্তরের বৃদ্ধি, গ্র্তি, শ্বতিরূপ কার্য্যের কারণ ঐ সাধক পিত্ত। বিত্তথাবাদিগণের ইহাও দেখা কর্ত্রব্য যে হার্ট (রক্ত-কোর্ত্রে) বৃদ্ধি, গ্রতি, শ্বতি আছে কি না! অর্থাৎ হার্ট্য ক্রিয়ের মত বৃদ্ধি আছে কি না! অর্থাৎ হার্ট্য ক্রিয়ের মত বৃদ্ধি শ্লান কিনা, হ্রাণরহ শ্লেমার

নাম অবলম্বন। এখন অবলম্বন শ্লেমার কার্য্য কি তাহাও ডুইবা।

>७। तमयुक्ताञ्चवीर्यान श्रनग्रशावनम्बनः

जिकमसात्रमकाशि विनशाकावमयनः ।

অর্থ — দারপ্ত অবলম্বন শ্রেমা বদ (সদরস্থ) সহযোগে আত্মশক্তি দারা দদর অবলম্বন এবং ত্রিকের দমারণ করে। ত্রিক অর্থে এখানে শিরোবাছন্তর দক্ষি।

উপরোক্ত স্থলে পাঠক মহাণয়গণ দেখিতে পাইলেন যে (গ) হৃদয়ের ক্রিয়া ও গুণ কি, এখন হার্টে আমরা উহার কোন একটী গুণ বা ক্রিয়া দেখিতে পাই না। স্থতরাং হৃদয়ের সহিত হার্ট (রক্তাশয়ের) ক্রিয়াগত বা গুণগত কোন সাম্যই নাই। তবে আমরা কি করিয়া ব্রিব যে, হৃদয় আর হার্ট একই পদার্থ (অঙ্গ)?

এখন আমরা হার্ট (রক্তণর বা রক্তকে। ঠি)
এবং হবর এহত তরের জাতি ও স্থান নির্ণরের
চেষ্টা করিব, এবং উভরের মধ্যে এই গৃই
বিষয়ের কি পার্থকার ঐক্য আছে তাহার
অন্তস্কান করিব।

অনেকেই অবগত আছেন হার্ট (রক্তাশর্টা) বক্ষঃ প্রাচীরের অনেকটা ভিতরের
দিকে, এবং কণ্ঠ হইতে ক্রমে নিম্নদিকের
পঞ্জরান্থির মধ্যে। বাম দিকের পঞ্জরন্থি
অর্থাৎ দিতীয় পাঁদ্ররার নিম্ন হইতে প্রায়
৬৮ পঞ্জরান্থি পর্যান্ত লম্বা; এবং এটাযে
মাংস নির্দ্দিত তাহা ও বোধ হয় অধিকাংশ
লোকই জানেন, তৎসম্বন্ধে বোধ হয় আর
বেশী কথা লেধার প্রয়োজন নাই।

ভবে স্বর্টা কোন্ জাতীয় কোন্ শ্রেণীর অন্তর্গত অঙ্গ তাহাই আমাদের এথানে আবোচা। ভাব প্রকাশ আশয়োপক্রমে বলিতেছেন। ৭০ পৃষ্ঠা ঐ বত্ত।

১৭। নাতে বিত্তিসাত্রঞ্ কণ্ঠদেশাৎ ষড়স্থুলম্। উরস স্তদ্ বিজানীয়াৎ শেষেতু হৃদয়ং মতম্। উরো রক্তাশর স্তম্মাদধঃ শ্লেমাশরঃ স্মৃতঃ আমাশায়স্ত তদ্ধ স্তদ্ধো দ্হনাশয়ঃ ইতি॥

উপরোক্ত শ্লোকের অর্থ কিছু জটল।
আমবা পৃথক পৃথক এডিসনের ২।৩ ধানা
বহি দেখিয়া ও তৃথি লাভ করিতে পারিলামনা।

আমরা উহার অষয় ও অর্থ যেরপ হওয়া সঙ্গত মনে করিয়াছি তাহা পরে দেওয়া হইন। আমরা যে তৃইথানা বহির অনুবাদ পাঠ করি-য়াছি তাহার এক থানার অনুবাদ এত্থলে উদ্ধৃত করিলাম।

"নাভি হইতে ১২ অঙ্গুলি উর্দ্ধে ও কণ্ঠ দেশ হইতে ৬ অঙ্গুলি নিমে এই ছইরের মধ্যে যে স্থান টুকু অবশিষ্ট থাকে তাহাকে উরঃ স্থল বলে, এই উরঃস্থলই রক্তাশয়। উরস্থল ও কণ্ঠ দেশের মধ্যগত স্থানকে হানয় বলে। রক্তাশয়ের নিমে (স্থতরাং উরঃস্থলের নিমে) শ্লোশয়, শ্লেমাশয়ের নিমে আমাশয়, এবং আমাশয়ের নিমে অগ্রাশয়।

কিন্তু শ্লোকের অষয় গ্রন্থে নাই, স্কুচরাং আমরা এই অর্থের সঙ্গতি বুনিতে পারি নাই। আপনাদের পাঠকের মধ্যে আয়ুর্কোদের ও অন্তান্ত সংস্কৃত গ্রন্থের বহু পণ্ডিত আছেন, আপনারাও প্রধান পণ্ডিত। ঐ অর্থ সম্বন্ধে আমরা কোন কথা বলিতে অক্ষম।

ঁ আমাদের কৃত অন্নয়, অন্থাদ ও অর্থ নিয়ে দেওয়া গেল।

অবয়—"নার্ভের্বিতন্তি মাত্রং (পরিতাজ্ঞা) কণ্ঠদেশকে ষড়স্থুলং (পরিতাজ্ঞা) উরসঃ

শেষে তু যং (স্থলং) তং স্থলয়ং বিজ্ঞানায়া-দিতি মতং''

তরিমে ''উরোরক্তাশর" বলিয়া যে শ্লোক, ঐ শ্লোকের ''উরোরক্তাশরং" এই টুকুর সহিত্ত আমরা ঐক্য ২ইতে পারি নাই, ঐ স্থলে 'উবং ই রক্তাশর'' অসু গদ কবিয়াছেন। কিন্তু আমা-দের মতে উবসি (উর:দেশে = বক্ষ:স্থলে) রক্তাশরং, তরিয়ে, শ্লেমাশর, তরিমে আমাশর, এবং আমাশরের নিমে অগ্লাশর বা গ্রহণী।

বিষরটা এই—প্রত্যেক ব্যক্তির উচ্চতা বা দৈর্ঘ্য যেমন তাহার আপন হাতেব ৩। দার্দ্ধ তিন হাত পরিমিত, তেমনই প্রত্যেক ব্যক্তির নাভি হইতে কণ্ঠদেশ পর্যন্ত স্থানের পরিমাণ ও ২২ দাবিংশ অস্কৃতি।

পূর্ব্বোক্ত শ্লোকের অর্থ আমরা যেরপ ব্ঝিরাছি তাহা নিমে লেথা গেল। আমাদের ক্বত অর্থ সমীটীন কিনা বিজ্ঞ পাঠক মহাশন্ত্র-গণ বলিতে পারেন।

অর্থ—নাভি ইইতে ( সোজাভাবে ) উর্জেবিতন্তি ( ১২ আঙ্গুল ) এবং কণ্ঠদেশ হইতে ( সোজাভাবে ) ৬ অঙ্গুলী মোট আঠার ১৮ অঙ্গুলির শেষ ( অবশিষ্ট ) অর্থাৎ বাদ যাইয়া উরংদেশের ( বক্ষের ) যতটুকু বাকি থাকে তাহাই হৃদয় ( হৃদয়ের পরিমাণ ) আমরা এইমাত্র বলিলাম নাভি হইতে কণ্ঠ পর্যান্ত স্থানের পরিমাণ ২২শ অঙ্গুলি, তাহা হইতে উপরোক্ত ১৮ অঙ্গুলি এখন যদি আয়্কোদোক্ত হৃদয়টার পরিমাণ ও চারি অঙ্গুলি হর তবে বোধ হয় আমাদের কৃত অর্থেকারেও আপত্তি হইবে না।

উপরোক্ত প্লোকে "উরোরক্তাশরক্তমান্তঃ শেরাশসঃ স্থৃতঃ। আমাশয়স্ত-তদধঃ" বলার পক বলেন যে—শ্লেমাশরের নিমে আমাশয় বলায় উহাদের উভয়ের মধো হলয় নামক একটা অবয়ব থাকা সাবাস্ত হইতেছে না, বরং না থাকাই সাবাস্ত হইতেছে।

এত্যত্তৰে বক্তন্য এই যে –

গ্রহণার প্রস্থের অংশুজ্ঞালা রক্ষান্ত:রাবেই সন্বেব নাম উল্লেখ কবেন নাই। আশ্রোপ-কনে এখানে আশ্যেষ কথাই বলিয়াছেন। সদ্ধকে আশ্য মধ্যে পরিগণিত করিয়া এখানে ভাগার অন্ত্রেধে অব্শুই কিছু দোষও ঘটত এবং উক্তরূপ সন্দেহের ও কিছু কারণ হইত। শারীব ভানে প্রত্যেক অঙ্গের জাতি বিভাগ

শাগাব সানে প্রত্যেক অপের জাতিবভাগ কনে এক জাতীয় অপের পর আর এক গাতীয় অপের বিষয় লিখিত হইরাছে। হারর মর্ম জাতীয়, তাহা একটুকু পরেই বিবৃত ১ইবে।

স্বন্যের জাতি ও স্থান নির্ণয় করার পূর্বের নর্ম কাহাকে বলে তাহাই মতে নির্দেশ করা কর্তব্য।

#### মর্মের সংজ্ঞাঃ—

"দলিপাতঃ শিরামার্দাক্ষমাংসান্থিসভবঃ" 'দর্মাণি তেষু তিষ্ঠস্তি প্রাণাঃ থলু বিশেষতঃ"

অর্থং শিরাসায়ু মাংস প্রাভৃতি ভিন্ন ভিন্ন গাঁঠীর পদার্থের একাধিক বস্তুর একত্র সন্মি-গন স্থানকেই মর্ম্ম বলে। যথা ছই বা তিনটী দ্বাব নিলন স্থানকে সিরা মর্ম্ম; ছই তিন গংসপেশীর মিলন স্থান মাংস মর্ম্ম ইত্যাদি।

বিভিন্ন জাতীয় মর্ম্ম সমষ্টির সংখ্যা একশত ত (১০৭) নির্দ্দেশ করত: পুন: সম্ভ মারক বছতি শাখা শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন। দিয় এই সম্ভ মারক ১৯টা মর্ম্মের প্রধান। বিবার ১০৭টা মর্ম্মের মধ্যে যে তিন্টীকে ধিনি বলিয়াছেন তক্মধ্যে ও স্কুদ্ম প্রধান। স্বতরাং মানব দেহে হৃদয় প্রধান মর্ম্ম তাহাব আর বিন্দুমাত্রও সন্দেহ নাই।

ফ্ররের (ফ্রমেরের) স্থান ও জাতি। ভাবপ্রকাশ ঐ ধণ্ড। ৯৬ পৃঠা।

''স্তনযোর্থধা মামাশগদার মেকং সিরামর্ম চতুরস্থুলং সভোমারকং হৃদয়ং''

অর্থ — স্থনদ্বরের মধ্যে (বক্ষের ঠিক মধ্য স্থলে) আমাশ্ররার পর্যন্ত চারি অঙ্গুলি প্রমাণ যে একটি দিরামর্ম আছে তাহাই হৃদ্য হুং বা হুনার্ম।

এই শ্লোকে হানপ্রের স্থান, জাতি ও পরি-মাণ নিণীত হইব। আবে পুর্কোক শ্লোকে হদবের অনুলেথ জন্ত, আপত্তি ও নিরস্ত ছইল। এবং স্পষ্টই বুঝা গেল যে ক্রেমভঙ্গ प्लाख प्लायो ना **इटे**एंड इंग्र **५**टे म्हा क्रियाह थे छल श्रमायत नामालिथ ७ कता श्रम नाहै। এই লোকের দারা ইহাও দেখাগেল যে রক্তা-শয়ের ( Heart ) সহিত, হৃদয়ের জাতি গত বা স্থান গতও কোন সম্বন্ধ নাই, গুণগত ক্রিয়াগত অনৈক্য ব্লিষয়ে পূর্ব্বেই বিশদ্রূপে : দেখান হইয়াছে। এখন আমাদের ১৯ সংখ্যক শ্লোক হইতে আমরা দেখিতে পাই-লাম, যে হদর দিবামর্ম এবং ইহার পরিমাণ চারি অঙ্গুলী এবং নাভেবিতন্তি মাত্রঞ্চ লোকের ব্যাথ্যাকালে দেখিয়াছি উর: বক্ষ-স্থলের ১৮ অঙ্গুলীর পর চারি অঙ্গুলী বাকী ছিল, হাদরের পরিমাণও চারি অঙ্গুলী স্থির হইল। স্কুতরাং আমরা যে যে বিষ্ণের আলো-চনা দারা হার্ট ও জনমের তর্ক মীমাংসা কুর্ত্তব্য বিবেচনা করিয়াছিলাম, তাহার আলোচনায় আমরা কিছুতেই ''হাট' ও হাদয় এক্ট্বস্ত এরপ সিদ্ধান্তে আন্থা স্থাপনের কোন কারণ পাইলাম না।

বাতব্যাধি নিদানে কোঠ নিরপণে গিথিত হইয়াছে :—

"স্থানাত্মাৰাগ্নিপকানাং মৃত্তু ক্ষির্ভাচ। জুত্তুক: ফুপফুদ•চ কোষ্ঠ ইত্যভিধীয়তে॥"

অর্থ: -- আমন্থান ( আমান্ত্র) অগ্নান্ত্র ( গ্রহণী ) প্রকাশ্য়, মূত্রান্ত্র, কবিরাশ্য ( Heart ) স্থন্ত্র ( অর্থাৎ জন্মর্মা, উওক ; মঙ্কতের অধোদেশন্থ যর ) ফুপ্রুস" ইহাদিগকে কোষ্ঠ বলে।

এই শ্লোকে কৃষির কোঠ রক্তাশয় লিথিয়া পরে সময় লিখিয়াছেন, ইহাতেও কি বুঝিতে বাকি থাকিল বে, রক্তাশয় ও স্দয় এই তুইটা স্বতন্ত্র পদার্থ। কেহ কেহ বা এই স্থলে এরপ তর্ক ও উপস্থিত করেন যে এম্বলে ক্রধিরাশর শক্টা যক্ত্র প্রীহারই বোধক। আমরাও যক্ত প্লীহাকে রক্ত স্থান বলিতে আপত্তি করিনা। কিন্তু স্থান, ও আশয় বা কোষ বা কোষ্ঠ এক বস্তু নয়। স্ক্রিভানে থাকিলে ও হৃদয়ই রদেব মুখ্য স্থান বা আশর, তেমন রক্ত স্থান অনেক থাকিলে ও সকল স্থানই রক্ত কোর্চ বা রক্তাধার বলিয়া কোন গ্রন্থে ও উল্লিখিত নটি। এই রক্তাধার বা রক্তাশয়কে কোঠ বা আশয় শ্রেণী মধ্যে পরিগণিত করিয়াছেন। প্রাহা যক্তংকে রক্ত স্থান মাত্র বলিলাছেন। স্থানে বে গুলি কোষ্ঠ শ্রেণীতে পরিগণিত তাহাদের কথাই উল্লেখ করিয়াছেন।

অপিচ রক্তাশরের স্থান বক্ষেই ( ) ৭শ শ্লোকে ), বলা হইরাছে। আর প্লীহা যক্তং উভয়ই বক্ষঃ প্রাতীরের নিম্নে অবস্থিত স্কৃতরাং এই আপত্তি আমার সঙ্গত বলিয়া মনে করিনা এখন সন্থদয় পাঠক মহাশয়গণের উপর বিচার ভার রহিল।

আর ও একটু বিবেচনা করিয়া দেখুন, উক্ত বাতব্যাধি প্রকরণে, অত্যাত্ত আশর (কোষ্ঠ) গত ব্যাধিব উল্লেখ করা হইয়াছে कि चु यक्तर शीबाव नाम 3 উলেখ कवा बय এট স্থলেব কনিব স্থাম শব্দ যক্ত্র না शीहाव (नायक हाँदल वांडनाधि (बांग मर्गा ঐ তুই রোগের ও নিদানাদি লেখা হইত। এবং "কৃক-শীতাল্ল-লঘ্ল" বলিয়া বাতব্যাধিব যে নিদান লিখিত হইয়াছে, ভাহারই কোন না কোনটা যক্তং প্লীহাব নিদান হইত, কিন্তু কোন ও নিদানেই ত তাহা দেখা যায় না। যক্ত গ্রীহার নিদান ও চিকিৎসা স্বতন্ত্র স্বতবাং এথানে কবিব স্থান শব্দে যক্তং বা প্লীহাকে কিছতেই বুঝাইতে পাবেনা এথানে রক্ত কোষ্ঠ শব্দ যে রক্তাশয়ের হার্টেরই বোধক এবিষয়ে অনুমাত্র সন্দেহ করা যায় না।

"বাতিক হৃদ্রোগে হৃদ্রোগীকে নিগন কবতঃ দিপঞ্চ্নী কাথ ও লবণ দারা বমন করাইবে। এইরূপে পিত্তলে গান্তার যাই মধুকাথ দারা, এবং কফজে বচ ও নিম্বাদির কাথ দারা বমন করাইয়া হৃদ্য শোধন করাইবে। স্মাব ক্রিমিজ স্ব্বোগে ক্রিমিগুলিকে উৎক্রেশিত করতঃ ক্রিমি নাশক যোগ ব্যবহারে ক্রিমি নিঃসারিত করিবে।"

উপরোক্ত চিকিংসাপ্রণালী পাঠে অনারা-সেই বুঝা যায় যে "হান্রোগে বমন ছারা হানি শোধন করা সর্বাদৌ আবশ্যক"।

হৃদ্বোগটা যদি রক্তাশর গত পীড়া (Heart Disease) হইত তাহা হইলে অতাপি ও বে ধ্যস্তরির নামে আর্থাগণ প্রদ ধের জীবভাদ করেন, রোগী যাহার নাম স্মরণ করিয়া ঔষধ দেশন করেন, এবং বাহার স্মরণে ও রোগ দূর হয় বলিয়া বিশাস করেন, সেই ধর্প্তরি কি ভান্তি বশে রক্তাশয় গত বোগে বমন দারা রক্তাশয় পরিকার করার ব্যবস্থা দিতেন। বাস্তবিক হদরটাকে রক্তা-শয় বগার এবং রক্তাশয়িক পীড়ায় হৃদ্-বোগোক্ত ঔষধ ব্যবস্থা করার কারণ আমরা কিছুই খুজিয়া পাই না।

ষ্ণ্রোগ যে ক্মুন্মেরই বোগ, তাহার
নামেই প্রকাশিত আছে। তবু যে রক্তাশয়
টাকে স্থলয় বলিতে যাইয়া আয়ুর্কেদের
ক্রারাবাত করিতে অনেক শিকিত
লোক ও অত্যন্ত উৎসাহী কেন ব্ঝিতেছিনা।
বক্রাশয়টাকে স্থলয় নাম দিলে আয়ুর্কেদের
বেন একটা গৌরব বৃদ্ধি পায়, আয়ুর্কেদের
দেহটা বেন স্লশয়্কত হয়।

আয়ুর্বেদ শাস্ত্রের যে স্থানেই এই হাদর
শদের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। সে
স্থানেই সাক্ষাত বা গৌণ ভাবে এই হামার্শ্রের
সহিতই সংশ্লিষ্ট দেখা যায়। দিগু দর্শন
স্থান আমরা ছই একটা রোগেব বিষয়
উল্লেখ করিয়া আমাদের উক্তির সম্থান
করিব। বাহুলা বলিয়া আর বেশী স্থালের
উল্লেখ করিলাম না।

নাধৰ নিদান উন্মাদ রোগের নিকজি ১০১ পৃঠাঃ---

''মদয়ন্তাদ্গতা দোষা যন্ত্রার্গনাগতা। মাননোয়মত ব্যাধি কল্মাদ ইতি কীর্ত্তিভঃ॥

''উদ্গতাঃ—উর্জং হাদয়ং গতা (ব্যাখ্যা মর্কোষ) i

অর্থ:—যে রোগে প্রবৃদ্ধ, বিনার্গগত দোষ
<sup>(বাযু</sup>, পিত্ত, কফ) মনোবহাধমনীতে ( স্থ শত <sup>মতে</sup> সংখ্যা ২৪) প্রবেশ করতঃ মনের মোহ <sup>(ভ্রাম্ভি</sup>) জন্মায় সেই মানস ব্যাধির নাম "উন্দাদ"। উন্মাদের সাদাত সম্প্রাপ্তি। ১৩২ পূজা।

''তৈররসত্বস্ত মলা: প্রতৃষ্টা বুদ্ধে নিবাসং স্থান্য প্রোতাংস্থবিষ্ঠান্ন মনোবহানি প্রমোহন্ত্যান্ত নরস্ত চেতঃ''।

টীকাঃ—বুর্দ্ধেনিবি।সং হৃদয়ং ইত্যনেন হৃদয়আশ্রয়ভ হুঠা তদাশ্রিতভ জ্ঞানভাপি হৃষ্টিভবতি।

অর্থ: —পূর্বোক্ত কারণে অল সর গুণ
বিশিষ্ট ব্যক্তির দোষ সমূহ মনোবহা ধমনী
সমূহে (সংখ্যা ২৪) প্রবেশ করতঃ মহুয়ের
চিত্র বিক্তি উৎপাদন করে। ইত্যাদি। হৃদর
অধিকার করিয়া উন্মাদ রোগ জন্মে; হৃদর
মন ও বৃদ্ধির স্থান। জ্ঞানবহা নাড়ী (ধমনী)
ইহাকেই অবলধন করিয়া শরীরের স্বর্বত্র
জ্ঞানের প্রভাব (কার্য্য) বিস্তার করে।
এতগুলি বিষয় উপেক্ষা করিয়া ও হৃদরকে
রক্তাশয় (হার্ট) বলা শোভা পায় কি না
স্বধী পাঠকবৃন্দ বিচার করিয়া দেবিবেন।

কোনও কোনও বিতপ্তাবাদী বলেন হ্নাম্ম নামে কোনও একটা অবয়ব বিশেষ থাকিলে ও থাকিতে পারে কিন্তু আয়ুর্কেদে বে হৃদ্রোগের নিদান ও চিকিৎসা লিখিত হইয়াছে তাহা ঐ মন্মের পীড়া এবং চিকিৎসা নহৈ, তাহাদের কথিত হৃদয়ের অর্থাং হার্টেরই চিকিৎসা। তাহাদের এই উক্তি কত দূর সঙ্গত এয়ানে তাহারই আলোচনা করা যাইতেছে।

নিদানে হান্রোগের সম্প্রাপ্তি:—

"দ্বয়িজা রসং দোষা বিগুণা হানমং গভাঃ
হানি বাধাং প্রাকৃক্তি হান্রোগং তং প্রচক্তেওঁ

অর্থ:—বিগুণ দোষ (বায়ু পিত, কফ)
হানরে গ্রন করতঃ রসকে দুবিত করিয়া হান্

পীড়া জন্মায়। কিন্তু রক্তকে ত দ্বিত করে না! হৃদয়টা রস ও রক্ত উভয়ের স্থান হইলে রক্তের সহিত দোষের কি কুটুম্বিতা যে তাহাকে দ্বিত করে না। তাহার যত আক্রোশ কি কেবল রস বেচারীরই উপর।

ক্রিমি জন্ম হাদ্রোগে লিখিত হইয়াছে:— ''····এম্বি স্তন্তোপ জায়তে

মনৈর্ক-দেশে সংক্রেদং রসশ্চাপ্যুপ গছতি সংক্রেদাৎ ক্রিময়শ্চাস্থ পত্তাপ্যতাত্মনঃ"

উপরোক্ত ক্রিমি জন্ত হৃদ্রে;গে স্পষ্টাক্ষরে "মন্ত্রৈক-দেশে" পদ দেখিয়া যাহারা বলিতে পারেন হৃদ্বর্গ নামে কোন মর্গ্ম থাকিলেও আর্থ্রেদোক্ত হৃদ্রোগ ঐ মর্গ্রের পীড়া নয়, হার্টেরই পীড়া তাহাদিগকে কোন কথা বলাব অধিকার ত আমাদের নাই। এই মাত্র বলিতে পারি যে আয়ুর্বেদোক্ত হল্রোগ যে এই মর্ম্মেরই রোগ তৎবিষয়ে অনুমাত্র ও সন্দেহ থাকিতে পারে না। কারণ টীকাকার পরিকারই বলেন যে মর্মাণক এস্থলে হল্মর্মেরই বোধক। তবে টীক্লাকারের ভাষ্য যদি তাহারা না মানেন, তাহাদিগকে মানাইবার ক্ষমতা আমাদের নাই।

নিবেদন এই সম ভাবে প্রবন্ধে সমস্তটী দিতে পারিলাম না। যে পর্যান্ত দেওয়া হইল, তাহা প্রকাশিত হুইলে অবশিষ্টাংশ পাবে পাঠাইন ইতি।

শ্রীরাজকুমার দাশ গুপ্ত।

# খাত্য নির্বাচন ও সংস্কার।

কলিতে অনই জীবের প্রাণ। অন ব্যতীত কোন জীব স্বরকালও জীবিত থাকিতে পারে না। মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়া আমরা অন্নের জন্ম মুথ ব্যাদান করি, আর অন্তর্জালির শেষ মুথব্যাদনে দে অনাকাক্ষার নির্তি হয়।

কলির জীব অরগত প্রাণ, অরের অভাব ঘটিলেই আমরা পৃথিবী অন্ধকারমর দেখি। এটা প্রাকৃতিক সত্য। কিন্তু মরের সম্ভাবেও অনেক সময় আমাদের অন্ধকার দেখিতে হয়। ইহা একেবারেই প্রাকৃতিক নহে, সম্পূর্ণরূপে আমাদের চেষ্টায়ন্ত সেই কথা বলিব বলিয়াই এই প্রবন্ধের অবভারণা।

থাতের সম্ভাবেও আমরা পৃথিবী অন্ধকার সহিস কোচম্যানও দিনের মধ্যে পাঁচ ছর বা ময় দেবি কেন? থাত নির্বাচন এবং থাত ততোধিক পয়সার পান বিজি চা কিনিয়া শার, সংস্কারে জ্ঞানের অভাব বা অমনোযোগিতাই কিন্ত হই পয়সার হধ যি তাহাদের পেটে

ইহার কারণ। পূর্ব্বে স্থপান্ত স্বল্লম্লা এবং অনায়াস লভ্য ছিল। কিন্তু একণে স্থপান নিতান্ত চলুভ এবং বহুবায় সাপেক্ষ। বাজারে থান্য বলিয়া যাহা বিক্রীত হয়, ভাহা অনেক সময় অথান্য অথচ চুর্ম্মূল্য। এই বোরতর জীবন সংগ্রামের দিনে অনেকেরই আয় অপেক্ষা ব্যয় অধিক। মাতৃদায়, পিতৃদায়, কন্তাদায়, পূত্র কন্তার শিক্ষার ব্যয় এ সকল ত আছেই,ভাহার উপর কতকগুলি অনাবশ্রক দায় আমরা স্থিষ্ট করিয়া লইয়াছি। চা, চুক্ট, উত্তম সাজসক্জা প্রভৃতি এই দারের মধ্যে পরিগণিত। কলিকাতা সহরে ভাড়া গাড়ীর সহিস কোচম্যানও দিনের মধ্যে পাঁচ ছর বা ততোধিক প্রসার পান বিভি চা কিনিয়া ধার, কিন্তু ছই প্রসায় তথা বি ভাহাবের পেটে

পড়েন। অনেক দরিদ্র এবং মধ্যবিত্ত ভদ্রলোকেরও এই অবস্থা। বাজে থরচ চালাইবার জন্ম বাজার থরচ কমাইতে হয়। কাজেই খাগুদ্রব্য ক্রেয় করিবার সময় দ্রব্যের উৎকর্ষ অপেক্ষা পরিমাণের উৎকর্ষের দিকে অধিক লক্ষ্য রাখিতে হয়। ফলে হয় এই যে, তাঁহারা থাদ্য মন্তে করিয়া অথাদ্য আহার করনে এবং রোগগ্রস্ত হইয়া পড়েন। বঙ্গ দেশে যে অকালমৃত্যু হয় তাহার বিবিধ কারণ আছে। তন্মধ্যে খাদ্য নির্বাচনে অমনোযোগ একটা প্রধান কারণ। আমাদের বিশাস জনসাধারণ থাদ্য নির্বাচন সম্বন্ধে যদি একটু সতর্কতা অবলম্বন করেন তাহা হইলে বঙ্গে রোগ ও অকাল মৃত্যুর সংখ্যা অপেকাক্বত কম হয়, এবং ভবিষ্যতে ডাক্তার কবিরাজ এবং ঔষণ পথ্যের ব্যয়ের জন্ম ঋণভার গ্রন্ত হইতে হয় না।

একণে থাদ্য নির্বাচন সম্বন্ধে কিরপ সতর্কতা অবলম্বন করা উচিত, সে সম্বন্ধে আলোচনা করা যাইতেছে। কিন্তু থাদ্য বহু-বিধ এবং ভেজাল দেওয়া এমন চাতুর্যোর সহিত চলিতেছে যে সে স্বশুলি নির্দেশ করা সম্ভব্পর নহে, ইহা পাঠক শ্বরণ রাথিবেন।

মুত—মুতের স্থায় পবিত্র উৎকৃষ্ট এবং
পৃষ্টিকর দ্রব্য আর নাই। নৈবেদ্যে মৃতের
ছিটা না দিলে দেবতারা তাহা গ্রহণ করেন না
চাণকানীতিতে আছে বে, মৃতহীন ভোজন
কিছুই নয়। চার্কাক ঋণ করিয়াও মৃত খাইতে
উপদেশ দিয়াছেন। এখনও বাদালার অধিকাংশ লোক বেশী না হউক অস্ততঃ তরকারীর
সহিত এক আধ ফোটা মৃত উদরস্থ করিয়া
থাকেন।

মৃত পূর্বের স্থলভ এবং অকৃতিম ছিল।

এক্ষণে ছর্মাণা ও ক্রতিম। বিশুদ্ধ মৃত পাওয়া
যায় কিনা সন্দেহ। প্রায়শঃ বাদাম তৈল
প্রভৃতি ভেঙ্গাল দেওয়া হয়। কিন্তু তত্রাচ
বাজারে নানাপ্রকার দরে মৃত পাওয়া যায়।
যাহা যত স্বন্ধ মূল্য তাহা ততই নিক্ষ্ট এবং
ভেজালে পূর্ণ। এরপ ক্ষেত্রে যাহা সর্কোৎক্ষট্ট তাহাই ব্যবহার করা কর্ত্তব্য। সন্তার
মৃত ছই প্রসার কিনিয়া কতকটা বাদাম তৈল
খাইয়া রোগগ্রন্থ হওয়া অপেক্ষা এক প্রসার
উত্তম মৃত খাইয়া মুস্থ এবং নীরোগ থাকাই
ভাল।

তৈল-—তৈল ছই প্রকার পাওয়া যায়।
এক প্রকার কলের, আর এক প্রকার ঘানির।
ঘানির তৈলে সামান্ত ভেয়াল থাকিতে পারে
কিন্তু কলের তৈলে মারায়ক ভাবে ভেয়াল
দেওয়া হয়। পাঠক ছইটা কাচ পাত্রে কলের
তৈল এবং ঘানির তৈল রাথিয়া পরীক্ষা করিয়া
দেখিলেই ব্ঝিতে পারিবেন যে, উহা মহুযোর
আহারের পক্ষে সম্পূর্ণ অহুপযোগী। এরপ
ক্ষেত্রে তিন পয়য়ার কলের তৈল ব্যবহার করা
অপেক্ষা ছই পয়দার ঘানির তৈল ব্যবহার করা
সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য।

মৎদা— থাঁহারা কথন কলিকাতার বাজারে গিলাছেন, তাঁহারা জানেন যে বাজারে নানাপ্রকার মৎদা বিক্রন্ন হয়। কতক জীবিত্র, কতক মৃত, কতক টাটু কা, কতক রদা, কতক পচা। চিংড়ি মাছ-পচিন্না লাল হইয়া গিলাছে অথচ তাহাই অনেক ভদ্র লোককে কিনিন্না লইনা যাইতে দেখিনাছি। তাঁহারা সন্তা ভাবিন্না কিনিন্না লইনা যান বটে, কিন্তু প্রক্রেত্র পক্ষে তাঁহাদের টাট্কা মাছ, অপেক্ষাও অনেক বেশী পড়ে। কেননা পচা মাছ খাইনা যে রোগ হয় তাহার খ্রচও মাছের দান্দের

সঙ্গে ধরা উচিত। এরূপ ক্ষেত্রে পেষে অনেক বেশী দাম দেওরা এবং রোগ ভোগ করা অপেকা প্রথমে কিছু বেশী মূল্য দিয়া মংস্থ ক্রেয় করা লাভ জনক। অপিচ, তুই থানি সন্তার পচা মাছের গোভ সংবরণ করিয়া একথানি টাট্কা মাছ থাইলে স্বাস্থ্য ভাল থাকে এবং রোগাক্রান্ত হইবার ভয় কমু হয়।

তরকারী-টাটকা এবং বাসি শাক্ষনজী ধাঁহারা পূথক ভাবে আহার করিবার স্কুযোগ পাইয়াছেন তাঁহারাই জানেন যে উভয়ের আস্বাদনের প্রভেদ ও বেমন, শরীরের পক্ষে উপযোগিতার প্রভেন ও দেইরূপ। শাক এবং শাউ বেগুণ প্রভৃতি তরকারী যত টাটকা পাওয়া যায়, দেথিয়া ক্রন্ন করা উচিত। একেত কলিকাতায় কিছুই টাটকা পাওয়া যায় না, তাহার উপর সন্তার লোভে যদি বছদিনের বাসী তরকারী কিনিয়া থাওয়া যায়, তবে তাহা যে স্বাস্থ্যের পক্ষে ষ্মন্তরায় হইবে তাহাতে আর সন্দেহ কি। পশ্চিম দেশ হইতে এক প্রকার ফুলকপি এই সময়ে কলিকাতায় আমদানী হয় তাহা এমন শুক ও বিবর্ণ যে কপি বলিয়া চিনিয়া লওয়া ত্তকর। এরূপ দ্রব্য আহার করা যে রোগোৎ-পত্তির কারণ তাহাতে সন্দেহ নাই। সবজী এবং তরি ভরকারী কচি, টাট্কা কোমল এবং পোকা লাগা নহে, এরূপ দেখিয়া ক্রেয়করা উচিত। কেবল কলশাক—যেমন আলু এবং কুমড়া প্রভৃতি কচি ভাল নহে পাকাই ভাল।

হগ্ধ—শাস্ত্রে হ্থা বিবিধ রোগ নাশক, আযুর্বর্দ্ধক, জীবনীশক্তিবর্দ্ধক প্রভৃতি বিবিধ গুণ সম্পন্ন বলিয়া কথিত হইয়াছে। কিন্তু কলিকাতা মহানগবের প্রভাব বশতঃ হথের

বা ছগ্ধবং পদার্থের গুণ ঠিক ইহার,বিপ-রীত দাঁড়াইয়াছে, অর্থাৎ হ্রগ্ধ বিবিধ রোগ উৎপাদক প্রমায় হাস কারক জীবনীশক্তি নাশক ইত্যাদি। কেবল সহর বলিয়া নছে. পল্লিগ্রামেও ছগ্নের অভাব এবং গো জাতির অপকর্ষ বশতঃ হুগ্ধেরও অপকর্ষ ঘটিয়াছে। অন্থিদার জীর্ণনার্ণ রুগ্ধা গাভীর শরীর হইতে উত্তম পুষ্টিকর তথ্য পাওয়া সম্ভব পর নহে। কলিকাতায় আবার অধিকাংশ গাভীর বংস মরিয়া যার, বা ক্যাই দিগের নিক্ট বিক্রীত এ সম্বন্ধে প্রতিকারের উপায় রাজ-পুরুষদিগের হত্তে। পরে সে সম্বন্ধে আলো-চনা করা যাইবে। এক্ষণে বর্ত্তমান অবস্থায় উত্তম হগ্ধ সংগ্রহের জন্ম আমাদের ক্রণ্য কি? প্রথম কর্ত্তব্য যাহাদিগের পক্ষে সম্ভব গো পালন করা। দ্বিতীয় কর্ত্তব্য চেষ্টা পূর্বক স্থবংদা এবং স্থপালিতা গাভীর হগ্ধ সংগ্রহ করা। অন্ততঃ শিশুদিগের জন্ম এই উপায় অবলম্বন করা সর্বোতোভাবে কর্ত্তব্য। তৃতীয় কর্ত্তব্য স্থলভে টাকায় ছয় সের বা আট সের দবে জল বহুল হুগ্ধ ক্রেয় না করিয়া উচিত মূল্যে থাটি হগ্ধ ক্রন্ম করা।

দোকানে প্রস্তুত থাত—দোকানদারের।
লাভ করিবার জন্ম বারসা করিরা থাকে।
স্থান্তরাং থাত প্রস্তুতের উপকরণ স্থাত ময়দা,
চিনি প্রভৃতি তাহারা যে স্থান্ত মূল্যে জ্বার
করিয়া আনে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। একেত
স্থাত মূল্যের জ সকল জব্যে যথেষ্ট ভেজাল
থাকে, তাহার উপর দোকানে প্রস্তুতের
সময় ও প্রস্তুত হইবার পর আরও কিছু
অনিষ্টকর জব্য ভাহার সহিত্ত সংযুক্ত হর্মন
যথা, পথের ধূলা, দোকানীর হাতের ময়লা,
কদাচিৎ দেহের বর্মা, কদাচিৎ স্থামৃত, আর

মাছি, আরসোলা প্রভৃতি স্বীববাহিত রোগ-বীজ। এহেন ,উপাদের থাত আমরা ক্রর করিয়া আহার করিয়া থাকি, স্কৃতরাং রোগ না হুইবে কেন?

অনেকে বলিতে পারেন বে কলিকাতায় এবং অস্তার্থ সহরে সহজ্র সহজ্র থাবাবের দোকান আছে, এবঃ **লক্ষ লক্ষ** লোক সেই সকল দোকান হইতে থাবার কিনিয়া খাই-তেছে। যদি দোকানের থাবার কিনিয়া থাইলে রোগ হইতে তবে দেশে আর নীরোগ লোক থাকিত না। প্রকৃত কথাও তাই। যে সকল লোক বাজারের খাবার কিনিয়া থায় তাহাদেব মধ্যে নীবোগ নাই বলিলেই চলে। অজীর্ণ, অমুপিত, শূল, উদরাময় ইহার একটা না একটা আছেই আছে। ১০০।১৫০ শত বংসর পূর্বের দেশে এত থাবাবের দোকান ছিলনা, লোকে প্রচুর মংস্থ ও ভাল ছগ্ন গুড় থাইতে পাইত। সেট সম্যের লেকের স্বাস্থ্য জীবনীশক্তি ও প্রমায় যেৰূপ ছিল এখনকার লোকের ভাহা অপেকা অনেক ন্যুনতা ঘটিয়াছে। অকাল মূহা ও রোগ গৃহে গৃহে তাণ্ডব নৃত্য করি-তেছে, আমাদের ক্ষমত। থাকিতেও আমরা প্রতিকার করি না।

মাংসের হোটেল আজকাল প্রতি গলিতে
বহু সংখ্যার বিজ্ঞমান, আর জ্পনেক লোক
বিশেষত: যুবক সম্প্রদার সেই সকল হোটেলের
প্রান্ত মাংস উপাদের বোধে আহার করিয়া
থাকেন। দোকানের থাবার অপেক্ষা এই
সকল হোটেলের প্রস্তুত মাংস এবং মাংসজাত
থাত আরও জ্বল্ড। পূর্বদিনের পচা বাসী
মাংস যাহা কিছু অবশিষ্ট থাকে, সেগুলিকে
ভোটেল ওয়ালারা নৃতন প্রস্তুত মাংসাদির

সঙ্গে মিশ্রিত করিয়া দেয়। যথেষ্ট নাল মসলার সংযোগ থাকে বলিরা আসাদন ছারা ধারা যায় না। বাদী লুচি, কচুরি অপেকা বাদী মাংস অধিকত্তব অনিষ্ট কর। অবস্থা যেদিন হোটেলেব মাংস থাওয়া ধায় তাহার পরদিনই বোগ জন্মে না: আজ বীজ বপন করিলে কাল কি তাহাতে ফল ফলে? কিন্তু ঐ সকল থাদা আহারের পরিণামে ভবিষ্যতে শ্রীর বোগগ্রস্ত হওয়া অনিবার্য়।

পূর্বেই বলিয়াছি যে ক্ষমতা থাকিতেও
আমরা তাহার প্রতিকার করিব না। যদি
আমরা দোকানের থাবার থাওয়া পরিত্যাগ
কবি, বালক বালিকাদিগকে থাইতে না দিই
তাগ হইলে অনায়াদেই ইহার প্রতিকার
হইতে পারে। কথাটা শুনিতে শক্ত, কিন্ত কাজে অত্যন্ত সহজ। ছেলেরা যাহা দেখে
তাহাই শিথে, আমরা যদি দোকানের থাবার
না থাই এবং দোকানের থাবারের অনিষ্ঠ
কারিতা তাহাদের ব্র্থাইয়া দিই, তাহা হইলে
১০০।১৫০ বংসরের মধ্যে যেমন অসংখ্য
থাবারের দোকানের স্টেই হইয়াছে, ১০০।১৫০
বংসর পরে আবার তাহারা বিলুপ্ত হইবে।

স্বর্গীয় মহাত্মা রাজনারায়ণ বস্থ বলিতেন বেদিন স্কুলের ছেলেরা দোকানের থাবার ছাড়িয়া মুড়ি নারিকেল থাইতে শিথিবে সেই-দিন ব্ঝিবে যে বালালার উন্নতির দিন আসি-য়াছে। অতি ম্লাবান উপদেশ, কিন্তু দেশের লোকে তাহা ব্ঝিল কৈ, উপদেশ গ্রহণ করিল কৈ ? কিন্তু তাহা বলিয়া নিশ্চেষ্ট থাকিলে চলিবে না, দেশবাসীকে ব্ঝাইতে হইবে। ভূমি পিতা, প্তা কঞার বর্ত্তমান ও ভবিষাৎ মদলের চেষ্টা করা তোমার কর্ত্তব্য কর্মা তবে তুমি জানিয়া শুনিয়৷ কি বণিয়া ভবিয়তে
রোগোৎপাদক এই সকল খাফ তাহাদের
হাতে তুলিয়া দিতেছ? তুমি বে থাফ বলিয়া
খাফরপী বিষ তুলিয়া দিতেছ তাহা তোমার
জ্ঞান নাই? ইহাতে কি তোমাব কর্ত্রর পালনের ক্রাট হইতেছে না 
?

যাহাদের অবস্থায় কুলায় তাহাদের পক্ষে
থান্তাদি ঘরে প্রস্তুত কবিয়া লওয়াই শ্রেয়:।
বাহাদের পক্ষে সেরূপ স্থবিধা ঘটবে না তাঁহাদের পক্ষে দোকানেব পাবার না থাইয়া মুড়ি,
নারিকেল, গুড়, ফল ইত্যাদি অবস্থান্থলারে
ক্রেয় করিয়া থাওয়া ভাল। ইহাতে স্বাস্থ্য ভাল
থাকিবে এবং রোগ ভোগ হইতে অনেকটা
অব্যাহতি পাওয়া যাইবে।

আমরা পূর্বেব বলিয়াছি যে থাত সম্বন্ধে প্রতিকারের উপায় রাজপুরুষদিগের হস্তে। এক্ষণে দে সম্বন্ধে আলোচনা করিব।

রাজা প্রজার রক্ষক, প্রজার পিতামাতা-স্বরূপ, রাজার অনুগ্রহ ব্যতীত প্রজাব যে কোন অভাব যে কোন হ:থ, দূর হয় না। স্থতরাং রাজার সাহায্য ব্যতীত আমাদের এই জীবন মরণ সমস্তা অর সঙ্কটের প্রতি-কারের উপায় কোথার ? পিতা মাতার সকল পুল সমান হয় না, কেহ কেহ গুরম্ভ হয়, জোর করিয়া কাড়িয়া খায়। আবার কেহ কেহ শিষ্ট শাস্ত হয়, না থাইতে পাইলেও জোর করিয়া কাড়িয়া থাইতে জানে না। কিন্তু তাই ৰলিয়া পিতা মাতা কি তাহাকে থাইতে না দিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতে পারেন ? আমরাও রাজার শিষ্ট শাস্ত পুত্র বা প্রজা। তাঁহার ত্রত পুত্র ইংরাজ বা আইরিসদিগের গ্রায় জোর করিয়া কিছু চাহিতে জানি না। কিন্তু তাই বলিয়া আমাদের দয়াল রাজা আমাদিগের

প্রতি মুথ তুলিয়া চাহিবেন না, আমাদের গ্রংথ দূর করিবেন না।

হে বাজ রাজেশ্বর! হে অথগু মহিনমণ্ডিত প্রজাবংদল সন্রাট পঞ্চম জর্জ। এই
ফুনর দাগরপারস্থিত ভারতভূমি হইতে আপনার ত্রিশকোটা প্রজা আপনার কুপা ভিক্ষা
করিতেছে। ছষ্ট ব্যবদায়ীরা অর্থলোতে কুত্রিম
থান্ত প্রস্তুত করিয়া আপনার এই বিশাল
রাজ্যের প্রজাদিগের জীবন বিপন্ন করিয়া
তুলিয়াছে। ঐ দকল ছষ্ট ব্যবদায়ীদিগকে
দণ্ডিত করিয়া আপনার পুত্র ভুলা প্রজাদিগকে রোগ ও অকাল মৃত্যু হইতে রক্ষা
কর্ষন।

স্থানীর রাজপুক্ষদিগের নিকট আমাদের প্রার্থনা যে তাহারা যেন এ সম্বন্ধে উদাদীন না থাকেন। যাহারা ক্তরিম থাছা প্রস্তুত্ত করিয়া লোকের রোগ ও অকাল মৃত্যুর কারণ স্বরূপ হইয়া থাকে, তাহারা প্রত্যক্ষভাবে না ইউক পরোক্ষভাবে নরহস্তা। সেইরূপ কঠিন দণ্ডই তাহাদিগের প্রতি প্রয়োগ করা উচিত। আমরা এ স্বন্ধে আমাদের সদাশর রাজপ্রতিনিধি এবং প্রজাবৎসল গ্রন্থতি ।

এ সম্বন্ধে আমাদের আরও একটু বক্তবা আছে। লোকের স্বাস্থ্য যাহাতে ভাল হয়, দ্বিত থালা যাহাতে বিক্রাত হইতে না পারে তজ্জ্য রাজকর্মাচারী নিযুক্ত আছে। সময়ে সময়ে সংবাদ পত্রে দেখিতে পাই দ্বিত স্বত বিক্রেয়ের জন্য বিক্রেয়ার অর্থান হুইয়াছে। এইরূপ নিয়মই যদি থাকে আর দেশের লোকের অর্থে এইরূপ কর্মাচারীই যদি নিযুক্ত থাকে তবে এই ভেজাল থাদ্য পূর্ণ কলিকাতার তুই চারিটি দোষীর দণ্ড হয় কেন। এ রহক্ষের

বিষয় কেই আমাদিগকে ব্ঝাইয়া দিবেন কি?
কোন কোন দোকানে বিজ্ঞাপন দেখিতে পাই
'এখানে জল মিশ্রিত হগ্ধ বিক্রয় হয়' 'এখানে ভেজাল মতে.প্রস্তুত থাদ্য বিক্রয় হয়' 'এখানে বাজার চলন মিশ্রিত মৃত ও তৈল বিক্রয় হয়'। প্রকাশ্রভাবে এইরপে ভেজাল থাদ্য ওথাদ্যের উপকরণ বিক্রয় করা শাসকদিগের কলক্ষের পরিচায়ক নহে কি?

একণে আমরা দ্রব্য সংস্কার সম্বন্ধে আলোচনা করিব। শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে সংস্কার দ্বাবা লবু দ্রব্যের গুরুত্ব এবং গুরু দ্রব্যের লগুর সম্পাদিত হইয়া থাকে। ধান্ত হইতে থৈ এবং চিড়া প্রস্তুত হয়। থৈ কত লঘুণাক আর চিড়া কত গুরুপাক। আবার লঘুণাক থৈ মতাদি সংস্কৃত থৈচুরব্ধপে পরিণত হইলে তাহা গুরুপাক হয়, আর চিড়ার মণ্ড প্রস্তুত করিলে তাহা লঘুণাক হইয়া থাকে। ফলতঃ সংস্কার দ্বারা থাদ্য দ্রব্যকে আমরাইছ্যামত লঘুণাক বা গুরুপাক করিয়া লইতে পারি।

চিকিংসা কার্য্যে অভিজ্ঞতার ফলে আমরা
জানিয়াছি যে, অধুনা বঙ্গদেশে বিশেষতঃ সহরে
অজীর্ণ রোগের প্রাহর্তাব অত্যধিক। কোন
কোন রোগীকে কুকারে রন্ধন করিয়া না
খাওয়াইলে খাদ্য, জীর্ণ, করিতে পারেন না।
কালে কুকারে রাঁধিয়া খাওয়া রোগ যদি
দেশব্যাপ্ত হইয়া পড়ে তাহা হইলে বড়ই
বিজ্ঞ্বনার বিষয়। সেই অনিষ্ট নিবারণের

উদ্দেশ্যে আমরা থাদ্য সংস্কার সম্বন্ধে আলো-চিনা করিতেছি।

জব্যেব সংস্কার নিম্নলিথিত; ক্রেকটা প্রকারে করা যাইতে পারে।

- ১। রন্ধন হারা।
- ২। দ্রব্যান্তর সংযোগের দারা
- ৩ ৷ ক্রিয়াবিশেষ দারা

প্রত্যেকের বিষয় পৃথক্তাবে **আলোচনা** করা যাইতেছে।

১। বন্ধন — অগ্নি ও জল সংযোগে পাক
করিলে সকল দ্রবাই লঘুপাক হইয়া থাকে।
কিন্তু বন্ধন কৌশলে ইহার বিশেষ তারতমা
ঘটে। বেগুন পোড়াইয়া থাইলে লঘুপাক।
হয় কিন্তু ভাজিয়া থাইলে অপেক্ষায়ত গুরুপাক
হয়। দাল গুরুপাক কিন্তু দালের যুঘ লঘুপাক
সচরাচর লোকে বেরপ দাল বন্ধন করিয়া থায়
তাহা যুঘ অপেক্ষায়্রগুরুপাক। বন্ধনের তারতম্যে এক অয়ই নানাপ্রকার গুণযুক্ত হয়।
পোরের ভাত মৃহ আগুণে পাক করা হয়
বিলয়া বেশ স্থাসন্ধ হয়, স্থতরাং গুব লঘুপাক।
হইয়া থাকে। কাঠের জ্বালে ভাত রাঁধিলে
পোরের ভাতের ভায়ে স্থাসন্ধ না হইলেও বেশ
সিদ্ধ হয়। কিন্তু কয়লার প্রচণ্ড জ্বালে ভাত
বেশ স্থাসন্ধ হয় না।

প্রসঙ্গ ক্রমে এই স্থানে বলা ঘাইতে পারে ব বে পোরের ভাতের কেন কেলিরা দিবার নিয়ম নাই, অথচ উহা লখুপাক ও রোগীর পথ্য কিন্তু সাধারণতঃ ভাতের কেন ফেলিয়া কেওলা হয়। ইহা থাদ্যের অপচয় মাত্র। আয়ুর্বেদে
কথিত হইয়াছে যে অয়, চাউলের পাঁচগুণ জল
দ্বারা পাক করিতে হয়। এইয়প নিয়মে পাক
করিলে ভাত বেশ স্থাসির হয় অথচ কেন থাকে
না। কিন্তু তখন কয়লার প্রচলন ছিল না।
কাঠের মৃত্ জালে সিদ্ধ হইলে যত জল লাগে,
কয়লার প্রচণ্ডজালে সিদ্ধ করিলে তাহা
জ্বপেক্ষা অধিক জল লাগে। কেননা প্রচণ্ড
তাপে জল অধিক মাত্রায় জলীয় বাম্পে পরিণত হয়। কয়লার জালে রাঁধিতে হইলে
সাতগুণ জল দিলেই চলিতে পারে।

পূর্ব্বে বলিয়াছি কেন ফেলিয়া দেওয়া থাতের অপচয় মাত্র। ফেন জল এবং চাউ-লের কাথ মাত্র। ফেন ফেলিয়া না দিরা সমান জলে ভাত বাঁধিয়া থাইলে যাহার আধ্বের চাউল লাগিত তাহার দেড় পোড়া চাউলে চলিতে পারে। এই হিসাবে এক জন লোকের মাসে পনর পোয়া বৎসরে এক মনের উপর চাউল বাঁচিয়া যায়। ভারতের ভায় দরিত্র দেশে ইহা কম লাভের কথা নহে।

আমাদের দেশে দাল, ভাজা, ঘণ্ট, দালনা, চচ্চড়ি, অম, ঝোল এই কয় প্রকার তরকারী বাবহাও হয়, দালের কথা প্রেই বলিয়াছি। ভাজা দ্রুম গুরুপাক, স্থতরাং মন্দায়ি সম্পন ব্যক্তির না থাওয়াই ভাল। অন্ত তরকারী বেশ সিদ্ধ হইলেই লগু পাক হইয়া থাকে।

দ্রব্যান্তর সংয়োগে উহাদের কিরূপ গুণান্তব ঘটে তাহা পরে বলা যাইতেছে।

রন্ধনের উৎকর্ষাপকর্ষ সম্বন্ধে তাপেরই
প্রাধান্ত বেশী। তীত্র জ্বালে সিদ্ধ কর

অপেক্ষা মৃত্ত জ্বালে সিদ্ধ করা তরকারী স্থাসিদ

এবং লঘু পাক হয়'। অফি বাহাতে রন্ধন
পাত্রের চতুর্দিকে সমান ভাবেঁ লাগে তাহাব
প্রতি দৃষ্টি রাথা উচিত। নচেৎ কতক সিদ্ধ

এবং কতক অর্দ্ধ সিদ্ধ হইতে পারে।

রন্ধন কৌশল দার। একই মাংস হইং কালিয়া স্থক্যা এবং 'জগ' স্থপ্, প্রস্তুত হইষ্ থাকে। কালিয়া কত গুরুপাক এবং স্থক্য ও 'জগ্' স্থপ কত লঘু পাক।

২। দ্রব্যাস্তর সংযোগের দ্বারা—জন্ত সাপ্ত লেবুর রস ও লবণ সংযোগে আহার অতি সহজে জীণ। ছধ সাপ্ত উহা অপেক্ষ গুরুপাক। আবার দালের সহিত সাপ্তর্ থিচুড়ি প্রস্তুত করিলে আরও প্ররূপাক হইর থাকে।

তরকারী সহ ছোলা ভিজান, বড়ি
নারিকেলকোরা বা নারিকেল কুচি দিটে
উহা অপেকাকত গুরুপাক হইয়া থাকে
তরকারীতে বা মাংসে যত অধিক তৈল ঘুত সংযোগ করা যার ভাহা ততই গুরু পাক হইয়া থাকে। পায়েশের সহিত পে বাদাম প্রভৃতির সংযোগ করিলে ভাহা অপেক কৃত গুরুপাক হয়। আবার প্রকৃষি

চলুদ, কলা, তেজপাতা, সর্বপ অপর দিকে আদা বাটা, হিং, জীরা, মরিচ, প্রভৃতি মদ-লাব সংযোগে থাত পাক করিলে ভাগ অপেকাকত লগু পাক হয়। আমাদের দেশে বন্ধনের জন্ম যে সকল মস্লা, ব্যবহার করা হয় ভাহার সব গুলিই উপকারী। তবে শরীরেব অবহা বৃঝিয়া তাহাৰ কিছু তারতমা করা উচিত। পিত প্রধান ধাততে হরিদ্রা, ধনে, মৌরী যথেষ্ট পরিমাণে ব্যবহার করা যাইতে शास्त्र, किन्दु लक्षा, पर्वश, जीता, मबिह, हिः, আদা প্রভৃতি কম ব্যবহার করা উচিত। কফ প্রধান ধাততে শেষোক্ত দ্রব্য গুলি যথেষ্ট প্রিমাণে ব্যবহার কবা ঘাইতে পাবে। ঐ সকল মসলা থাতের স্বাহতা সম্পাদন কবে এবং অগ্রিকে উক্তেজিত কবিয়া পবিপাক ক্রিয়ার সহায়তা করে। কিন্তু মসলা উত্তম-কপে বাটিয়া দেওয়া কর্ত্তব্য। বাটিয়া জলে গুলিয়া ছাঁকিয়া দিলে আরও ভাল হয়। উত্তমক্রপে বাটিয়া না দিলে মসলার অধিকাংশ দানা দানা থাকে এবং যাহাদের অন্ত তর্মল াহাদের অস্ত্রের উত্তেজনা ঘটাইতে পারে।

জ্বান্তির সংযোগে ব্যঞ্জনকে কিরুপ লঘু-পাক এবং রোগ নাশক করা যাইতে পরে নিমে তাহার একটা প্রমাণ উদ্ধৃত হইল।

একটা অজীণ রোগীর ভালরপ কোষ্ঠ
তিন্ধি হইত না বেশ কুধা হইত না, ভূক দ্রব্য
স্থচাকরপে জীর্ণ হইত না এবং মধ্যে মধ্যে
পেটের অস্থুথ হইত। একবার প্রবাহিকা
(আমাশর) রোগে আক্রান্ত হইয়া সেই
রোগী আমার চিকিৎসাধীনে থাকেন।
চিকিৎসা দারা প্রবাহিকা রোগের উপশম
হইল, কিন্তু মহিমান্দা, অজীর্ণ, মলের আম
দার পিচ্ছিল মল) রহিয়া গেল এবং কোষ্ঠ-

ভদ্ধি ও ভাল হইত না। কোমরে বাতের আয় সামাত বেদনা ও হইল। রোগী হেঁট হইরা অক্লেণ থাকিলেই যথেপ্ট বেদনা অন্তব কবেন। এদিকে বোগী ওষধও থাইতে চাহেন না। আমি ভাঁহার জন্ত নিম্নলিখিত পথা বাবস্থা করিলাম।

পূর্কাফে পুরাতন দাদথানি চাউলের অন্ন এবং কৈ, মাগুর বা ছোট পোনা মাছের ঝোল। মাছের ঝোলে বেগুণ ও চট এক থানা আলু এবং আদা বাটা ১ তোলা, রশুন এ৬ কোরাও হিং ২ রতি। হিং অলল গ্রা ম্বতে লৌহপাত্রে ঈষং ভাজিয়া চূর্ণ করিয়া রাখিতে বলিয়াছিলাম। বাত্তিতেও এইরূপ মাছের ঝোল ও ভাত গাইবাব ব্যবস্থা দিই। কিন্তুর্ত্তে ভাত থাওয়া অভাাস না থাকায় শেষে পাঁউরুটী টোষ্ট করিয়া পূর্ব্বোক্ত নিয়মে গন্ত মাছের ঝোলের সহিতে পাইতে দিই। টোষ্ট করিবার নিয়ম এইরপ:--পাঁউফটী পণ্ড গণ্ড করিয়া বড় বছ বরফীর মত আকারে কাটিতে হয়। প্রর ছুরি বা খুস্তির আগায় বিধিয়া আগুণের উপর ধরিতে হয়। সে দিক সিদ্ধ হইয়া ঈষৎ রক্তবর্ণ হইলে অপর দিক আবার ঐকপে সিদ্ধ করিয়া লইতে হয়। এইরূপ নিয়মে পুনর দিন পুথা করিয়া রোগীর বিশেষ উপকার হইয়াছিল। বেলা পরিষার দাস্ত হইতে লাগিল, মলের व्यामात्राय पृत इहेन. क्या इट्टेंड नाशिन. অজীর্ণ ও কোমরের বেদনা ভাল হইরা গেল। বাঁহারা অজীর্ এবং তদামুব্দিক আমবাত (চলতি কথায় বাত) প্রভৃতি রোগে কট্ট পাইতেছেন তাঁহারা হিং, আলা, মরিচ, পিপুন, রসোন প্রভৃতি আম পাচক এবং অগ্নিদীপক মশলার সহিত থাড় পাক করিয়া সেবন করিলে

যথেষ্ট উপক্ষত হইবেন। চরক সংহিত।
নামক প্রসিদ্ধ প্রস্থে অন্নপানের সহিত ঔষধ
সিদ্ধ করিয়া প্রয়োগের বিধি বহুল পরিমাণে
দৃষ্ট হইয়া থাকে। এন্থলে বলা আবশুক যে
পুর্ব্বোক্ত অজীর্ণ-বোগীকে আরও একটী
ব্যবস্থা দিয়াছিলাম। সেটী ছইবেলা যথেষ্ট
ভ্রমণ করা।

৩। ক্রিয়া বিশেষ দ্বারা--দ্বি গুরুপাক কিন্তু মন্থন করিয়া মাথন উদ্বত করিয়া লইলে যে ঘোৰ হয় তাহা লঘুপাক। চিড়া গুৰুপাক কিন্তু উত্তমরূপে ধুইয়া ভিজাইয়া থাইলে অপেকাক্বত লঘুপাক হয়। লঘুপাক। মটর শুটির বীজের খোসা ফেলিয়া দিলে অপেকা কৃত লঘুপাক হয়। ছগ্ধ অপেকা মাখন তোলা বা সর তোলা ছগ্ধ লঘুপাক। তরকারী ও ফলের ছাল বা থোসা क्लिया थाहेल लघुभाक हम्। **আমের রস করিয়া থাইলে সহজে জীর্ণ** হয়। যে সকল তরকারী বা ফলে ছিব ড়া থাকে তাহার ছিব্ড়া ফেলিয়া থাইলে লঘুপাক হয়। কিন্তু স্থত-শরীর লোকের এই স্থলে জানা উচিত যে ফলও শাক সৰজীতে যে ছিব্ড়া (Fibre) থাকে, তাহারা অন্তের ক্রিমিগতি (Peristaltic movement) বৰ্দ্ধক বলিয়া কোষ্ঠ শুদ্ধির সহায়তা করে।

একই দ্ৰব্য অবঙা ভেদে লঘু পাক বা গুক্ত পাক হইয়া থাকে। যেমন মটর গুঁটি

কচি অবস্থায় লঘুপাক থাকে পাকিলে গুরু পাক হয়। কচি মূলা লঘু পাক কিন্তু পাকা মূলা গুরু পাক। গুড় অসেকা চিনি বা মিছরী ব্যুপাক। শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে যাহারা স্তুমার দেহ, স্থী, অল পরিশ্রমী অলাগ্নি এবং সর্বাদা স্বস্থ থাকে না তাহাদের পক্ষেই থাত সম্বন্ধে পদে পদে বিশেষ চিজ্ঞা করা প্রয়োজন। কিন্তু যাহারা বলবান, প্রবল অগ্নি সম্পন, পরিশ্রমী এবং ভোজনণটু তাহাদের পক্ষে থাত্য সম্বন্ধে তত বিচার করিবার আবশ্রক নাই। অধুনা বঙ্গদেশ প্রথম শ্রেণীর লোকে পরিপূর্ণ বলিয়া আমরা থাত নির্বাচন ও থাত সংস্কার সম্বন্ধে আলোচনা করিলাম। শাস্ত্রে সভাবতঃ যে সকল থাত হিতকর এবং যে সকল থাত অহিতকর বলিয়া নির্দিষ্ট হই-য়াছে তাহা সংক্ষেপে উল্লেখ করিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করিতেছি।

মাষকলাই, শিম, পিষ্টক, অঙ্কুরিত শ্স্য, গুদ্ধ শাক, পাতলা ইক্ গুড়, ক্ষার দ্রব্য, কাঁচা মূলা, নষ্ট হথের ক্ষীর বা ছানা, চিড়া প্রভৃতি নিরস্তর এবং প্রচুর পরিমাণে থাইবে না। যাহাদের অগ্নিবল অত্যন্ত অল্ল, তাহাদের পক্ষে ঐ সকল দ্রব্য আহার করা অঞ্চিত। উত্তম চাউলের অল্ল, গোধুম ও যব ক্বত থাছ জালল প্রাণীর মাংস, মুগ, চিনি, কিস্মিদ্ মধু, দাড়িম, সৈন্ধব লবণ, পটোল প্রভৃতি দ্রব্য শরীবের হিতকর বলিয়া নিত্য সেবন করিবে।

# ধুমপানের সময়।

ধ্মপানে আট কাল আছরে নির্দেশ। বাতলের সেই কালে হয় সমুৎক্রেশ। স্নানাহার, বমনাস্তে, হাঁচির অস্তর, দক্ত ধাবনাস্তে, নম্থ-অঞ্জনের পর;

এইকালে উদ্ধ জক্র-বাত ককাত্মক, রোগ নহে আত্মধানে কহিলা চরক॥ অন্ন বিশ্রামের পর তিন তিন বার। ত্রিগুণ নবম সংখ্যা বারে ব্যবহার॥ 11

প্রয়োগিক ধৃষপান যে কালে কথিত। ছুইবার মাত্র পান জ্ঞানীর বিহিত॥ বারেক স্বৈহিক ধূম এককালে হয়। বিরেচক ধুম পান দিনে বার ত্রয়॥ विकक्त क्रमग्र, कर्छ, हेक्तिग्र निष्ठग्र। কুপ্তদোষ প্রশমিত, শিরলঘু হয়॥ যথামাত্রা, ধূমপানে এসব লক্ষণ। অতিমাত্রা, অকালে বা মস্তক ঘুর্ণন॥ অন্ধতা ও বধিরতা, মৃকত্ব উদয়। রক্ত পিত্ত হৃষ্টি আদি উপদ্রব হয়॥ বাত পিত্তে উপদ্ৰব হ'লে সংঘটন। ন্বতপান, স্নেহে নস্ত অঞ্জন-তর্পণ॥ রক্তপিত্তে স্থশীতল দ্রব্য সংঘটিত। অঞ্জন, তর্পণ, নম্ম হবে ব্যবস্থিত। শ্লেম পিত্ত প্ৰকোপেতে কৃক্ষতাকাৰক। অঞ্জন, তৰ্পণ নম্ভ হিতসম্পাদক॥

# ধূমপান বিধি।

ধুমপান ছয়য়প-শমন বৃ৽হণ,
রেচন, কাদল, ব্রণধ্পন বামন ।
শ্রাস্ত, ভয়য়্ক কিখা যে জন হংথিত,
বস্তি বিরেচন ক্রিয়া হ'লে প্রয়োজিত;
রাত্রি জাগরিত, তৃষ্ণা, দাহযুক্ত আর,
তালুশোষ অভিযুক্ত উদররোগ যার;
তিমির, আগ্মান বমি, শিরোরোগায়িত,
উরংক্ষত, পাণুরোগ, প্রমেহ পীড়িত;
গর্ভিণী, রুক্ষ ও ক্ষীণ; হয়, ময়ু আর
আসবার, দধি, মংশু, করিলে আহার;
বাল, বৃদ্ধ, ক্রশব্যক্তি, অকালে অধিক,
ধুমপানে উপদ্রব হবে বহু ঠিক ॥
য়তপান, নস্ত আর অঞ্জন, তর্পণ,
য়ত, ইক্ষুরস, দ্রাক্ষা, হয় নিবেবন;
চিনি পানা, মধুকার রসসহ যোগে॥

শ্রেষ্ঠ বৈছগণ এতে বমন প্রয়োগে॥ দ্বাদশ বৎসর নিম্নে অশীতে উপর, শিশু, বৃদ্ধ ধূমপানে না হবে তৎপর। সম্যক প্রকারে ধূম হ'লে প্রয়োজিত, কাস, খাস, প্রতিখ্যায় হ'বে বিদূরিত; মক্লাগ্রহ, হমুগ্রহ, শিরোরোগ আবে। বাতশ্রেম্ম ক্বত ব্যাধি হইবে সংহার॥ বাড়িবে-ইন্দ্রিয় বাক্য, মন: প্রসন্নতা। কেশ-দম্ভ- শাশ্রুদৃঢ় ; মুথ সৌগন্ধতা॥ ধূত্র প্রয়োগের নলাকৃতি। ধূম নল তিন খণ্ড, তিন পৰ্ব্ব তায়, স্থুলতা কনিষ্ঠাঙ্গুলি (ছিন্দ্র) রাজমাধান্তায়। চব্বিশ, বত্রিশাঙ্গুলি, চব্বিশ, ষোড়শ, **দশ, দশাঙ্গুলি দীর্ঘ হইবে ক্রমশঃ।** মটর কলায় স্থায় স্থুলতা তাহার। কুলথকলায় পশে ছিদ্র তদাকার॥

ধূম গ্রহণ বিধি।

দাদশ অঙ্গুলী, শ্লফ্ল, শরকাও এক,
অষ্টাঙ্গুলী ধূমকদে লেপ করিবেক;
কলমারা হুইভরি, গুকাবে ছায়ায়,
গুক হলে শরকাও তাাগ করি তায়;
কল্পবর্ত্তি-মেহসিক্ত করি এক ভাগ,
জালাবে অঙ্গারাগুণে; মুথে অঞ্চভাগ;
ধ্মপান করি মুথে, মুথেই তাজিবে।
পরে নাসা পান করি মুথে বিবর্জিবে॥

ত্রণধূপবিধি।
করিয়া অঙ্গারানলে সরাব স্থাপন;
ককৌষধ তত্পরি করিবে ক্ষেপ্রন;
সছিত্র সরাব অন্ত করি আচ্ছাদিত,
ছিত্রমূপে নগমুপ করিবে যোজিত;
ছিত্রমূপ দিরা ধুম যথনি আসিবে,
অন্ত মুথে কক স্থানে ধুম প্রয়োধিবে।

শমনে তলাদি কল ; লিগ্ধ সর্জ্বস
বৃংহণ ধুম প্রয়োগে হইবে সরস ;
তীক্ষদ্রব্য-কল ধুম রেচনে হইবে,
কাসমে মরিচ, কণ্টকারী ধুম নিবে ;
লায় চশাদির ধূম বামনে প্রয়োগ,
নিম্ব, বচাদির কল এণ ধ্যবোগ।

## অপরাজিতা ধূপ।

শিথিপুছে, নিম্নপত্র, বৃহতীর ফল,
মরিচ ও জটামাংদী, হিন্ধু এসকল,
ছাগলোম, সর্পথোস বীজ কার্ণাসের,
গজনন্ত, এবসহ বিষ্ঠা বিভালেব;
এইসন চুর্ণকরি মৃত বিমিশ্রিত,
গৃহমধ্যে পুম যদি হয় প্রয়োজিত,
পিশাচ, রাক্ষসভয় বিবৃরিত হয়।
সর্ব্বরে, বাল-রোগ নাশিবে নিশ্চয়॥
রঞ্জঃ, ক্রোণ, মনস্তাপ, ধুমপানে ত্যাগে।
বংশ, স্বর্ণাদি ধাতু ধুমনলে লাগে॥

## গশু ধবিধি।

শ্বেদ, ত্ব্বা, ক্ষায়াদি সম্পূর্ণ মাতার।
মুখেতে ধরিলে বলে গ্রুষ তাহার॥
মতক্ষণ কফ পূর্ণ না হর বদন,
দোষের বিনাশ আর উদ্রেক বমন;
জলপ্রাব নাহি হর মুখ নাসিকার।
গঞ্ষ ধারণ বিধি ততক্ষণ তার।
স্থান্থর রাথিয়া রোগী, গঞ্ষের বিধি।
ভাল-গল-গগুদেশে ধর্মোদগমাবধি॥
নাশনাহি হ'লে দোষ হই এক বারে।
তিন, পাঁচ, সাতবার গঞ্ষ আচরে॥

গণ্ডুনের প্রকার ভেদ।

চতুর্বিধ হয় সেই গণ্ডুর ধারণ।

ক্রেছন, শমন মার শোধন রোপণ।

না তাধিক্য- মিগ্ধ উষ্ণজ্য ব্যেতে মেহন।
মধুর, শীতল জবো পিত্তেতে শমন ॥
কফাধিক্যে-কটু, অম, লবণ সংযোগ,
উষ্ণজ্য হইবেক শোধন প্রয়োগ।
কষায়, তিক্ত মধুর কটুরস যোগে,
উষ্ণ জবাদারা এণ রোপন প্রয়োগে॥
গণ্ডুষ জবেতে চূর্ণ এক তোলা দিনে।
কবলে দিভরি করু জবে মিশাইবে॥
পঞ্চর্য কবল আদি করিবে ধারণ।
গণ্ডুষ কবল আদি করিবে ধারণ।
গণ্ডুষে বিনাশে ব্যাধি, অগ্নিও বিষাদ।
হয় মুথ সগলয়; ইন্দ্রিয় প্রসাদ॥

## গণ্ডুষ।

স্নৈহিক গণ্ডুৰে তিলকল্প বিমিশ্ৰিত। জল, হগ্ধ কিম্বা হৈল মেহে হয় হিত i जिल, नीरलारभल, घठ, छक्ष, मधु हिनि, এসব গণ্ডুষ মুখে ধরিবেন যিনি। তাঁহার মুথ-বিস্বাদ, দাহ নাশ হয়। পুরিয়া মুথের ক্ষত উঠিবে নিশ্চয়॥ মধুর গণ্ডুষমুথে করিলে ধারণ। দাহ তৃষ্ণা আদি তাতে হয় প্রশমন ॥ বিষ-ক্ষারদগ্ধ কিম্বা অগ্নিদগ্ধ হ'লে, ন্মত বা হগ্ধ গণ্ডুষে নাশিবে সকলে॥ তৈল ও দৈন্ধবে তথা দস্তচাল নালে। মুখশোষ বিরস্তা কাঁজিতে বিনাশে॥ আদার রসে মিশ্রিত সৈম্বর লবণ. ত্ৰিকটু, সৰ্ধপ চূৰ্ণে ৰুফ প্ৰশমন॥ ত্রিফলার চূর্ণে মধু করিয়া মিলিত। গণ্ডুষে কফ ও রক্ত, পিত্ত প্রশমিত। গুলঞ্চ, ত্ৰিফলা, দ্ৰাক্ষা, জাতীপাতা আৰু। দারু হরিদ্রা, তুর শিভা, কাথ করি তার তাহাতে ষষ্ঠাংশমধু করিয়া মিশ্রিত। ত্রিদোষজ মুখপাক হবে বিদূরিত।

14

# থান্কুনি বা থুলকুড়ি।

ইহা এক প্রকার ক্ষুদ্র শাকজাতীয় সুলুন্তিত উদ্ভিদ্। ইহার পাতাগুলি প্রায় গোলাকৃতি কিন্তু বোটার দিকে কিঞ্চিৎ কাটা ও পাতার ধাবগুলি করাতের দাতের ন্তায় কাটা কাটা। ইহা বাঙ্গালাদেশে প্রায় সর্ব্বে সকল সময় জন্মিয়া থাকে এবং বাঙ্গালার স্থান বিশেষে ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত হয়। কলিকাতা প্রভৃতি অঞ্চলে ইহাকে থানকুনি বা গুলকুড়ি বলে—কৃষ্ণনগর অঞ্চলে ইহাকে হিন্কেগনি বলে এবং কোন কোন অঞ্চলে ইহাকে "ক্ষুদে মামুদ" বলে। ইহার সংস্কৃত নাম মণ্ডুকপর্ণী।

থ, লকু ড়ির পরিচ র ন মণ্ড কী, তেলী, রান্ধা, রন্ধমণ্ড কী। যদিও রান্ধী শাক ও গলকুড়ি গুণে প্রায়ই সমান তথাপি উভয়েব আকতি গত কিছু ভেদ আছে। রান্ধার শেতবর্ণ প্রশার করের রস্ত নাই। রান্ধার শেতবর্ণ গুণা হয় কিন্তু গুণাকুড়ীকে থানকুনীতিশাকে ন মণ্ডালিতি লোকে বলিয়া পরিচয় দিলাছেন। মহারাষ্ট্রদেশে মণ্ড কপলী বা খুলইড়ী রান্ধা নামে পরিচিত। ইহার মূল, শিক্ড, পাতা প্রভৃতি সকলই ইবধার্থ ব্যবস্থত হয়।

ভাগুকেদীর গ্রন্থ সকলে ইহার বিবিধ ভবের উলেথ আছে। ভাবপ্রকাশকার ববেন "আ্লা হিমা সরা ভিক্তা ক্থ্বী মেধ্যা চ শীতলা। ক্ষারা মধুরাস্বাত্পাকার্থারসারনী স্থাা স্মৃতিপ্রদা কুঠপাঞ্মেহাপ্রকাসজিং। বিষ্ণোথ হরহরী তহৎমণ্ডুক প্রিনী॥" নিষ্ণট বহাকর বলেন, "আন্দ্রী শীতা ক্ষায়াচ ভিক্তা থ্রিপ্রাদা মতা। মেধ্যাল্র মিজননী সারকা

স্বাহল। লঘুঃ। কণ্ঠশুদ্ধিকরী হাতা স্মৃতিদাচ রসায়নী। স্থানাহং বিষং কুষ্ঠং পাণ্ডুকাসং ছবং জয়েৎ॥ শোথকণ্ড,গ্লীহবাতরক্তপিত্তা ক্রী জ'রেং। খাসং শোষং সর্বদোষং কক-বাতামরঞ্জয়েং। সর্বে প্যেতে গুণা ব্রাহ্মমণ্ড্-ক্যামপি সংস্থিতাঃ॥ অর্থ এই যে ব্রাক্ষী ও থ্লকুড়ি শীতল, কষায়, তিক্ত, বুদ্ধিপ্ৰদ, আন্ত ও অগ্নিবৰ্দ্ধক, পৰিত্ৰতাকারক, সারক, লঘু, কণ্ঠগুদ্ধিকরী হান্য স্মৃতিবৰ্দ্ধক ও রসায়ন। ইহা দারা মেহ, বিষদোব, কুষ্ঠ, পাণ্ডু, কাস, জর, শোথ, চুল্কনা, প্লাঁহা, বাত, রক্তপিত্ত, অকাচ, শাস, শোষ ও কফবাত সমূখিত সর্ক্ষ-দোষ নষ্ট হয়। যে যে গুণ ব্ৰাহ্মীশাকে আছে সেই সমুদয় গুণই থূলকুড়ী মণ্ডূকপৰ্ণীতে আছে। চরক বলেন "মণ্ডুকপর্ণা: স্বরস: প্রযোজ্য:" ইত্যাদি ( চিঃ 🕠 অধ্যায় ) হুশ্ৰুত ( চিঃ ২৮ অধ্যায়) অর্থ এই যে রসায়নাথী মণ্ডূকপনীর স্বরস হগ্নের সহিত পান করিবে। কিম্বা স্বরস পানানন্তর হগ্ধ পান করিবে।

উদ্রব্যোগে থুক্কুডু—
উদররোগী মণ্ডৃকপণী শাক মণ্ডুকপণী
রুদে কেম্বাজলে স্থান্দ বা অর্দ্ধনিক করিয়া
অন্ন, লবণ ও মেহ বিনা ভোজন করিবে।
অনাহার পারভ্যাগ করিতে হইবে। ভূষিত
ইলে জলপান না করিয়া মণ্ডুকপণীর স্বরস
পান করিবে। এই বিধি একমাস কাল
পালনীয়। (চরক—চি: ১৮ অধ্যায়)

ক্ষত ক্ষী ল ক্ষোগে থ লক্ডি ত — চরক বলেন কভকীণ রোগে থ্লক্ডীর মূল চূর্ণ ক্রমশ: মাতা বর্দ্ধিত করিয়া হয়ের সাহত পান করিবে। ঔষধ সেবনকালে অয়াহার পরিত্যাগ পূর্বক কেবল হুগ্রপান করিতে হুইবে ক্ষ ক্রফীণ রোগ গ্রস্ত ব্যক্তি ইহা সেবন করিলে বল, আরোগ্য ও পৃষ্টিলাভ করিবে। (চিঃ ১৮ আ:)।\*

থ, লকুড়ীর পালাক্তরে উপকাৱিতা-পালাজরে ইহার মূল ও শিক্ত পানের সহিত দিবসে তিনবার করিয়া থাইলে তুইতিন দিনের মধ্যে ঐব্বর আরোগ্য হইয়া যায়। পালাজর যে দিবদে আইদে সেই দিবস প্রাতঃকাল হইতে ম্বরের পূর্বকণ পর্যাম্ভ তিনবার থাইতে হইবে। এইরূপে তুইতিন পালার দিন ঔষধ থাইলে জ্বর আর আসিবেনা। ইহালারা একদিন অন্তর ছই দিন অন্তর প্রভৃতি পালা জ্বর আবোগ্য হইবে ইহা দারা নাড়ী পুষ্ঠ ও বেগবতী হয় এবং কিছুদিন সেবন করিলে অত্যন্ত কুধাবৃদ্ধি হয়। এই হেতু পুরাতন আমাশা, উদরাময় ও অজীর্ণ রোগে ইহা দারা বিশেষ উপকার পাওয়া যায়। স্ত্রীগণের স্থতিকা ঘটত উদরাময় ও বালকদিগের উদাময় রোগে ইহা দারা বিলক্ষণ উপকার হইয়া থাকে।

কুষ্ঠ প্রভৃতি ব্লোগে ইহার ভিপকাবিতা—কুষ্ঠ ব্যাধিতে ইহার আভ্যন্তরিক ও বাহ্য প্রয়োগ দারা উপকার হয়। যে প্রকার কুষ্ঠব্যাধিতে শরীরের স্থানে স্থানে স্পর্শ শক্তির লোপ হয়, তাহাতে ইশ্ল বিশেষ উপকারী। যে স্থানে স্পর্শ শক্তির লোপ হইরাছে, দেখানে ইহার পাতা বাটিয়া পুল্টিশের স্থার প্রয়োগ করিতে হয়। পুরাতন উপদংশ (গর্মর) পীড়ায়, নানপ্রেকার চর্মারোগে ও ক্ষতে ইহা উপকারী। জিহ্বা-

মূলের ভিতর ঘা হইলে ইহা পাপ্ড়ি খয়েরের ও পানের সহিত চিবাইয়া খাইলে উক্ত ঘা মারাম হয়। ইহার বোঁটা সমেত পত্র ছায়াতে শুক্ষ করিয়া চূর্ণ করিতে হয় এবং ঐ চূর্ণ ৪।৫ রতি পরিমাণে দিবসে তিনবার করিয়া সেবন করিতে হয়। কিয়া ঐ পরিমাণ পত্র এক ছটাক গরম জলে ভিজাইয়া পরে পাতাগুলি ছাঁকিয়া ঐ জল পান করিতে হয়। শরীরের কোন স্থানে আঘাত লাগিলে বা মচ্কাইয়া গেলে সেই স্থানে ইহার পাতা পুল্টিশরূপে বাহিক প্রয়োগ কলিলে শীঘ্র বেদনা নিবারণ হয়।

খুলকুড়ি সম্বন্ধে নব্য ডাব্রুবি মত—মণ্ডুকপর্ণী বা থুলকুড়ি —রদায়ণ, বল্য, মৃত্রকর ও ইহার প্রলেপ উষ্ণ। মৃত্রণেক্রিয় ও জননেক্রিয়ের উপর ইহার বিশেষ ক্রিয়া লক্ষিত হইয়া থাকে। মণ্ড-কপর্ণী অত্যধিক মাত্রায় সেবিত সেবিত হইলে মৃত্রস্রোত ও অগুাধারের ( ovary ) উত্তেজনা এমন কি সমস্ত শরীরে চুলকনা জনায়। যৃষ্টিমধুসহ থুলকুড়ির মূল উষ্ণ ও রসায়ন বলিয়া পাঁচড়া প্রভৃতি বিবিধ চর্মরোগ, ফির**ঙ্গ**শতে বা কণ্ডুয়নে ( Second syphilitic sores or skin erruptions), কুন্ঠ শ্লীপৰ গ্ৰগণ্ড, গণ্ডমালাদিরোগে ব্যবস্থত থাকে। পীনস রোগে থুলকুড়ীর মূল চূর্ণের নস্হিতকর। ইহার পুল্টিশ্বা প্রালেপ ফিরঙ্গকত বা অন্তবিধ ক্ষতে ব্যবহৃত হ<sup>ইরা</sup> থাকে। চূর্ণদারা ও ক্ষত আরোগ্য হইয়া থাকে। উষ্ধার্থ ব্যবহার সমগ্রকুপ। মাতা মুখু

পর্ণী বা থুলকুড়ীর স্বরদ ১ হইতে হুই তোলা।

<sup>\*</sup> আরুর্বেবদোক্ত অপরাপর গুণ রাজবৈদ্য এীযুক্ত বিরজাচরণ গুণ্ড কবিজ্বণ মহাশয়ের রচিত "বনৌষধি দর্শণ" নাম দ্রবাগুঃাঃ ুপুশ্বকে দুইবা।

ব্যবহার-সংস্ত গ্রেছ ইহা বালী ও মণ্ডকপৰ্নী এই হুই নামেই অভিহিত হইয়া ইহার টাটুকা চক্রদত্ত বলেন রস হগ্ধ ও ষষ্টিমধু সহ থাইলে উত্তম রসায়ন ও বৃষ্য যোগ হয়। নিঘণী ুগ্রন্থ সকলে ইহার প্রায় বাচক নানাশক আছে। ইহা শীতল, লঘু, স্বাহ্ ও বলকারক বলিয়া উল্লেখ আছে। শাস্ত্রে আছে যে ব্রাক্ষী বা থুলকুড়ী শাক সেবনে স্মৃতি ও বৃদ্ধি বৰ্দ্ধিত হয় এবং কুষ্ঠ, মেহ ও অর নষ্ট হয়। এন ক্লি সাহেব বলেন করোমগুল তীরবাসীরা কোন যায়গায় আবাত লাগিলে কি আঘাত জনিত ক্ষত হইলে ঐ স্থানে থুলকুড়ীর রস প্রয়োগ করে। ইহাতে ঐ সকল আঘাত বা ক্ষতে প্রদাহ জন্মিতে পারে না। হৃত্স ফিণ্ড দাহেব বলেন যাভা দ্বীপের লোকেরা স্থপ্র-সিদ্ধির জন্ম ইহার রস ব্যবহার করে। মালাবার উপকূলের লোকেরা ইহার রসকে কুষ্ঠ নাশক বলে। ১৮ ৫৯ সালে ইছা কুষ্ঠ রোগের Specific বা নিশ্চয় উপশ্মকারী কিনা এমম্বন্ধে ডাক্তার বাইকোর মনো-<sup>যোগ</sup> আকর্ষণ**্রকরে। এবং পরে ডাক্তার** এ, হাটার মদ্রাজ কুষ্ঠ হাঁসপাতালে ইহার পরীকা <sup>ক্রিয়।</sup> স্থির **ক্রেন যে ইহা কুন্ঠ রোগের** Specific বা নিশ্চয় উপশ্মকারী হউক বা নাহউক পরস্ত ইহা কুষ্ঠরোগ নাশপকে যে <sup>বিশেষ</sup> সহায়তা করে তাহা নিশ্চিত। ইণ্ডিয়া <sup>ফার্মাকোপিয়াতে</sup> তাহার পরে এই থ্রকুড়ীর ক্থা গেজেট্ হয় এবং ইহাকে বলকারক, রসা-<sup>য়ন ও</sup> স্থানীয় উত্তেজক, বিশেষতঃ গ্রুমি এবং <sup>উপদংশ</sup> জনিত চর্মরোগে ইহার বাহ্নিক <sup>প্রায়োগ</sup> বিশেষ হিতকর বলিয়া স্থিরীক্ষত হয়। ইংার পাউডার ও পুল্টিন্ কি করিয়া করিতে

হয় তাহা ফার্মাকোপিয়াতে লেখা আছে।
১৮১৮ সালে ইউরোপ হইতে এতং সম্বন্ধে
যে রিপোর্ট আইসে তাহাতেও ঐ সকল গুণাবলীর কথা দৃঢ়ীকত হয়। বোম্বাই প্রদেশে
ছেলেদের অরম্বর পেটের গোলমালে থুলকুড়ীর ৪।৫ টী পাতার রস চিনিও কামিন
অর্থাৎ জীরা দিয়া থাইতে দেয় কন্ধন
প্রদেশে ভোত্লা তোত্লামি (Stammer)
আরাম করিবার জন্ম লোকে ইহার ২টী কি
১টী পাতা প্রত্যহ থাইতে দেয়। এবং রক্তের
উষ্ণতা জন্ম যে সকল চর্ম্মরোগ হয় তাহাতে
ইহার রস প্রয়োগ করে।

ডাক্তার প্রাশুপ্রি বলেন যে মরিশাস্
দ্বীপে এই থূলকুড়ী শাক এত প্রচুর পরিমাণে
জন্মে যে সকল লোকে ইহা পশুদিগকে দেয়।
ইহা থাইলে পশুর হুগ্ধের পরিমাণ ও স্বাহতা
বুদ্ধি পায়।

ডারুটীম্ সাহেব বলেন কুষ্ঠরোগীকে থুলকুড়ীর রদ দেবন করিতে দিলে প্রথমতঃ তাহাদের গাত্রের উত্তাপ বৃদ্ধি পায় এবং তাহাদের গাত্রচর্মে বিশেষতঃ হস্তে ও পদে কাঁটা ফুটানের মত যাতনা হয়। কিছুদিন বাদে গাত্রোন্তাপ এতর্দ্ধি হয় যে সহা করা যায় না। তারপর এক সপ্তাহ বাদে কুধার বৃদ্ধি হয় ও চর্মগুলি নরম হইতে থাকে। থুলকুড়ী মূত্রনালী ও জঠরক্রিয়ার উত্তেজনা করে। প্রতিদিন ১০ গ্রেণ করিয়া ইহার এক ডোজ তিনবার করিয়া খাইলে ইহা উত্তেজক (ষ্টিমূলেণ্ট) ঔষধের কাব্র করে এবং . কুষ্ঠ প্রভৃতি চর্মরোগের পক্ষে উপকারী হয়। কিন্তু অধিক মাত্রায় খাইলে ইহাতে ঘোর যম্ভণা, মাথাঘোরা, আচ্ছন ভাব ইভ্যাদি অনিষ্ট জনক উপদৰ্গ সকল উপস্থিত হয়।

## বাল্য-বিবাহ।

## িকবিবর ৺ ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত বিরচিত ]

কবিরাজ শ্রীয়ক্ত ব্রজবল্লভ রায় মহাশয় প্রেরিত

বার বছরেব কন্তা, নিশবর্ষ বর। বিবাহের পরিণাম— **মতি ভূভ কর**॥ মন দিয়া শুন সবে মনুর এ উক্তি। বাল্য বিয়া পুরুষের কভু নহে যুক্তি॥ বিবাহ উচিত, দেহে ধাতু পুষ্টি হ'লে। চৰক স্কুশ্ৰুত ইগা গিয়াছেন ব'লে॥ পনর অথবা যোল বছব বয়ষে। পুরুষ, বয়স্থা ভার্যা। লভে বঙ্গদেশে। যে বয়সে পুস্তকেতে দিবে যুবা মন, त्म वश्राम तम्राच यमि नाबीन वमन. লেখা পড়া আর ভা'ব ভাল নাহি লাগে। টাদমুথ থানি শুধু অন্তবেতে জাগে॥ পৌত্র মুথ দরশনে স্বর্গে হয় বাস। বাপ মারি মনে এই আছয়ে বিশাদ॥ ছ'বেলায় অন্ন যুটে, এ সঙ্গতি নাই। পরের মেয়েকে তবু ঘরে আনা চাই॥ 'নিজে শুতে ঠাই নাই, শঙ্করাকে ডাকে।' বাঙ্গালীর এইরূপ বিয়ে হ'য়ে থাকে। মধুর কি আছে বল বধূর মতন। "রাঙ্গাবপূ" মামে, থামে শিশুব ক্রন্দন॥ 🛊 "ক্সী ভাগ্যেতে ধন হয়" শাক্ষের বচন। বউ না আনিলে ঘর চলে কি কখন ? হ'ক্ ছেলে কাণা খোঁড়া, জ্ঞানহীন গাধা। সে ছেলের বিবাহে নাহিক কিন্তু বাধা। কন্তার পিতার পক্ষে মুখ্য উপদেশ— "গৌরীদানে" মহাপুণ্য, মঙ্গল অশেষ। চারা-গাছে, চারাশতা জড়ায় উভ্য।

অল ব্যুদেতে করি নারী সহ্বাদ। জড़तृ कि गुर्नातनत घटि मर्कनान ॥ হীনবার্ষ্য অবস হইরা পড়ে ক্রনে। চকু হয় জ্যোতি:শুক্ত, স্মৃতি শক্তি কমে॥ লাবণ্যেতে ঢল ঢল স্কুর চেংবা। শিরাজালে পরিপূর্ণ, যেন টেসো মারা। পেমারাধ্য প্রিরতমা পত্নী দরশনে। সামীর উল্লাস আব নাহি থাকে মনে॥ নেসা থোর হয় শেষে বল বাড়াইতে। কেছ যান বৈজগৃহে "মোদক" থুজিতে॥ কিশোরীর শরীর কি ভাল থাকে এতে? কচি ছুঁ ড়ী, সাজে বড়ী, ভরা যৌবনেতে। কলিতে ফুটিতে হয় অলির ভাড়নে। শ্বকায় প্রেমেব মধু, প্রথম জীবনে॥ করিলে অপক বীজ ভূমিতে বপন, সে বাজ হইতে গাছ জন্মে কি কথন? জমী-গুণে বদি হয় অন্ধুৰ বাহির, তক্র কিন্তু তেজোহীন হবে জেনো স্থির। প্রায়ই মরিয়া বায়, হু' একটা বাঁচে। তক সম নরজাতি, বুঝ সবে আঁটে॥ অপক বাঁজের ফল দেখ কলিযুগে। কীণাঙ্গ অলায়ু শিশু রোগে মরে ভূগে! যে বিবাহে, জলাঞ্জলি দিয়া ভোগ **স্থে**, পতি পত্নী উভয়ের দিন কাটে ছঃথে; হেন বাল্য-বিবাহের পক্ষপাতী থারা, সমাজের শুভাশুভে দায়ী ন'ন তাঁরা। চাও যদি দেশ-হিত, ওহে **সুধীগণ**! বাল্য বিবাহের প্রথা কর নিবা**রণ** ॥ যদি বিয়ে ।দতে প্রাণে থাকে খুব সথ। দম্পতিরে কিছু কাল রাখিও পৃথক॥‡

ু তারা টিহিত স্থানের পাঠোবার করিতে গারা

যায় নাই। কাগজের জীৰ্ণতা **ৰণতঃ অনেক অক**র

পুষ্ত ও ৰূপাষ্ট হইয়। গিয়াছে।

বাতে শ্রেহার লক্ষণ — রোগী মনে করে যেন তাহার গায়ে ভিজা কাপড় জড়ান আছে, হাত পায়েব হাড়ে হচ দেঁটার মত বেদনা, ঘুম বেশী, সমস্ত দেহ ভারী, মাথা ধবা, নাক হইতে স্কুলেব মত শ্লেমা আৰু, কাদি, সস্তাপ, জ্বরের বেগ মধ্যম—অতি তীক্ষ নহে মৃত্ও নহে।.

পি ত্র ক্রেন্স ক্রেন্স ক্রেন্স নাম্প বিবর শ্রেশ্য দারা আবৃত, মুথের স্বাদ তিক্ত, তন্ত্র। ( যেন ঘুমাইয়া আছে ), অজ্ঞানতা, কানি, অফ্রচি, পিপানা, কথন স্তর্জাব কথন দর্শ্ম, শ্রেমা পিত্ত মিশ্রিত শ্মন বা দান্ত, কথন দাহ, কথন শীত।

### সন্নিপাত জ্ব।

সন্নিপাত শব্দের অর্থ মিলন—মিলন ছই বা বহু বস্তুর হইতে পারে। সন্নিপাত জ্বর বলিলে বায়, পিত্ত, কফ, এই তিনটা দোষ বিক্বত হইনা যে জ্বর উৎপাদন করে সেই জ্বর বৃঝাইনা থাকে। এই জ্ব্যু সন্নিপাত জ্বরের নামান্তর ত্রিদোষজ্ব হব। তিনটা দোষের—বায়, পিত্ত, কফের প্রত্যেকে সমানভাবে কুপিত হইনা জ্বর জন্মাইতে পারে, আবার তিনটার মধ্যে কোন একটা বা কোন ছইটা "উত্বল" অর্থাৎ অত্যক্ত কুপিত হইনা জ্বর উৎপাদন করিতে পারে। আবার তিনটার মধ্যে কোনটা হীনভাবে কোনটা বা মধ্যমভাবে কোনটা বা অধিকভাবে কুপিত হইনাও জ্বর জ্বাইতে পারে। এইরূপে গণনা করিলে সন্নিপাত জ্বর ১৩প্রকার হন্ন। চরক বলিয়াছেন—

ৰু গুৰণৈকোৰণৈঃ ষ্ট স্থাৰ্থীনমধ্যাধিকৈশ্চ ষ্ট । সমৈশ্চৈকো বিকারান্তে সলিপাতাস্ত্রযোদশঃ।

ছুইটা দোষ 'উৰণ' অর্থাৎ অত্যন্ত কুপিত এবং একটা দোব মন্দ্রভাবে কুপিত এইরপ গণনায় সিরিপাত জর তিন প্রকার যথা —(১) বাতপিত্ত উরণ কফ মন্দ (২) বাতপ্রেয় উরণ পিত্ত মন্দ্র (৩) পিত্তপ্রেয়া উরণ বায় মন্দ্র। একটা দোষ উরণ, অপর দোষবয় মন্দ্র এই হিসাবে সিরিপাত তিনপ্রকার যথা—(১) বায় উরণ পিত্তপ্রেয়া মন্দ্র (২) পিত্ত উরণ বায় কফ মন্দ্র (৩) প্রেয়া উরণ বায়্পিত্ত মন্দ্র। একটা দোষ হীন, একটা মধ্যম, অপরটা অধিক এইরপ গণনায় সিরিপাত জর হয় প্রকার যথা—(১) হীনবাত, পিত্ত মধ্যম প্রেয়া অধিক (২) হীনবাত, কফমধ্য, পিত্ত অধিক (৩) হীন পিত্ত, কফ মধ্যম, বায় অধিক (৪) হীন পিত্ত, মধ্যম বাত, শ্রেয়া অধিক (৫) হীন কফ, বাত মধ্যম, পিত্ত অধিক (৬) হীন কফ, পিত্ত মধ্যম, বায় অধিক। এই ১২ প্রকার জার তিনটা স্মানভাবে কুপিত সির্নিপাত এক প্রকার—এই অরোদশ প্রকার সরিপাত জর।

জনের সাধারণ কারণ পূর্ব্বে লিখিত হইয়াছে। দ্বন্দ্বন্ধ ও সন্নিপাত জ্বরের যে কৃতকগুলি বিশেষ কারণ আছে সেগুলি নিম্নে লিখিত হইতেছে—

অধিক ভোজন, অন্ন ভোজন, অসময়ে ভোজন, উপবাদ, ঋতু পরিবর্ত্তন, ঋতু-ন্যাপত্তি অর্থাং যে ঋতুতে শীত, গ্রীম, বর্ষণ যে প্রকার হওয়া উচিক্ত তাহা না হওয়া বা তাহার বিপরীত ও—মার্মের্ম

ভাব—বেমন শীতে শীত ভাল না হওরা কিম্বা শীতে গ্রীয় হওরা, যে গন্ধ গ্রহণ করা অভ্যাস নাই বা যাহা অহিতকর এরপ গন্ধ আঘাণ করা, বেমন—চামড়ার গুলামে কি এসিডের কারখানায় যাহার থাকা অভ্যাস নাই, তাহাকে যদি সেই স্থানে বাস করিতে হয় তাহা হইলে তাহার অস;আ্যা-গন্ধঘাণ ঘটিবে। ভাবের বা জন্ম বিষ দারা হট জলপান, ঝরণার জলপান, গুল শাক বা শুক্ষ মাংস ভোজন, অনুচিত ভেবজ-গন্ধঘাণ অর্থাৎ উৎকট তীত্র ঔবধের গন্ধ আঘাণ করা, মেঘাছের শীতল দিনে পূর্বনিকের বারু সেবন, অর পরিবর্ত্তন অর্থাৎ যাহার যাহা ভোজন করা অভ্যাস কোন কারণে তাহার পরিবর্ত্তন।

উক্ত ত্রয়োদশ প্রকার সন্নিপাত জ্বের যে সকল লক্ষণ প্রান্ন দেখা গিয়া থাকে সেইগুলি নিম্নে লিখিত হইতেছে। নিমোক্ত ত্রয়োদশবিধ সন্নিপাত জ্বর বিক্তি-বিষম-সমবায়াবদ্ধ।

- (১) বাতপিত্ত উল্থপ কফমন্দ—ল্রম, পিপাদা, দাহ সর্বাঙ্গ ভারি ও মাধায় অত্যন্ত বেদনা।
- (২) বাতক্রেত্ম উত্ত্রণ পিত্তমন্দ—শীতবোধ, কাস, অরুচি, সর্বাদ নিজাভিত্তবের মত ভাব, পিপাসা, দাহ রুক্ ও ব্যথা।
- (৩) পিত্তক্লেপ্সা উহাপ বাস্থ্যমন্দ—বমন, কথন শীতবোধ, কথন দাত, তৃষ্ণা, অজ্ঞান ভাবে অবস্থিতি, হাড়ে বেদনা।
- (৪) বাস্থ্র উহ্বপ পিত্তক্লেন্সা সন্দ— অস্থিদন্ধি, অস্থি এবং মন্তকে বেদনা, অসম্বন্ধ বাক্য, সর্বান্ধ ভারি, ভ্রম, গলা ও মুখের শুষ্কতা ও তৃষ্ণা।
- (৫) পিক্তভিল্প বাস্থাকফমন্দ—মলও মৃত্রের সহিত রক্তনির্গম, দাহ, বর্দ্ম, তৃষ্ণা, বলহানি ও মূর্চ্ছা।
- (৬) শ্লেপ্সউল্থল বাস্থা পিত্তমন্দ—উথান উপবেশনাদি কার্য্যেও অমুৎসাহ, অফচি, গাবমি, দাহ, বমন, কিছু ভাল লাগে না ভাব, ও গাঘোরা সর্বাদ তন্ত্রাভাব, ও কাসি।
- (१) হীনবাত পিত্তমধ্যম শ্লেষ্মা অধিক—তরুণ শ্লেষ্ট্রাব, ব্যন, আনুষ্যা, তন্ত্রা, অরুচি, অগ্নিমান্য।
- (৮) হীনবাত মধ্যকফ পিত্ত অধিক—চক্ ও মূত্র হরিলে বর্ণ, দাহ, তৃষ্ণা, ভ্রম, অকচি।
- (৯) হীনপিত্ত মধ্যকফ বাত অধিক—মাণার বেদনা, কম্প, খাদ, প্রশাপ বয়ন, অফ্টি।
- (১০) হীনপিক্ত মধ্যকফ বাস্থ্য অধিক—শীতবোধ, দেহভার, সর্বাদ ভল্লার ভাব, প্রনাপ অন্থিও মন্তকে অতীব বেদনা।
- (১১) কফহীন বা তমপ্রা পিক্ত অপ্রিক-পাংলা দাক্ত, **অগি চ্র্বল,** তৃষ্ণা, দাহ, অফচি, ত্রম।

- (১২) কফহীন পিতমন্ত্র বাস্থ্র অন্ত্রক—কাস, খাস, তরুণ সদি, মুখ গুম্বতা, পার্থে অত্যন্ত বেদনা।
- (১৩) সমানভাবে কুপিত বাতপিত ক্ষ্ ক্র কণ নাহ, কথন শীত, অন্থির সন্ধি ও মন্তকে বেদনা, চকু ইইতে জল পড়ে, চকুর বঙ্ ঘোলাটে, বা বক্তবর্ণ, চকু কোটরে প্রবিষ্ট, কর্ণে বেদনা ও চম্ চম্ রম্ রম্ শব্দ, গলার ভিতর যেন কি লাগিয়া আছে, তন্ত্রা, মোহ, প্রলাপ, কাস, খাস, অকচি, ত্রম, জিহ্বা কাল পোড়ার মত এবং থরথরে, অত্যন্ত প্রস্তা অর্থাৎ অতিপ্রম করিলে অঙ্গ যেরপ ক্রান্ত ইইয়াথাকে সেইভাব, রোগীর যে শ্রেমা উঠে তাহার সহিত বক্তমিশ্রিত থাকে, মাথা চালা, তৃষ্ণা, নিদ্রানাশ, বুকে বেদনা, ঘর্মা, মৃত্র মল অতি বিলব্ধে অর পরিমাণে নির্গত হয়, রোগী বেশী রোগা হয় না, সর্বন্দা গলায় বুকে শ্রেমার শব্দ, গায়ে বোল্তা কামড়ানর মত দাগ দেখা যায় এই দাগগুলি গোলাপী রঙের এবং গোল গোল, রোগী অর কথা বলে, নাড়ীভূঁড়িতে ও সিরায় সিরায় বেদনা, পেট ভার, বিলব্ধে দোষের পরিপাক। কোন কোন ক্রে—রোগী দিবাভাগে নিদ্রাচ্ছন্নের মত ও রাত্রিতে জাগ্রত থাকে, কোন সময় অতিরিক্ত ঘর্মহয় কথন বা নাই। কথন হাঁসে কথন নাচে, কথন গান করে, ক্থন কট্মট্ করিয়া চাহিয়া থাকে, কথন বিছানা আঁচড়ায়, কামড়াইতে যায়, কথন এরপভাবে অঙ্গলি সঞ্চালন করে যেন কিছু গুণিতেছে; পায়ের ডিমেতে, পার্থে, মাথায় ও হাড়ে বেদনা, স্ত্র ও মল কথন অর কথন বা অধিক, রোগীর মুথ তৈল মাথিলে যেরপ চক্চকে হয় সেইরূপ দেখায় এবং স্বরভঙ্গ দৃষ্ট হয়।

## সন্নিপাত জ্বরের কন্টদাধ্যত্ব ও অদাধ্যত্ব।

শান্তকার বলিয়াছেন সন্নিপাতছরের চিকিৎসা ঠিক্ যেন মৃত্যুর সহিত যুদ্ধ করা। সন্নিপাত ছব যেননই হউক না কেন উহা কদাপি স্থথসাধা নহে। সন্নিপাত ছবে যদি মলবদ্ধ থাকে, পাচক অগ্রির ত্র্বলতা হেতু পথ্য যদি পরিপাক না পান্ন এবং যদি উপরিক্থিত লক্ষণের সমস্ত গুলিই প্রকাশ পান্ন তাহা হইলে সন্নিপাতছর অসাধ্য হইনা থাকে। আর যদি রোগীর মলবদ্ধ না থাকে, অগ্রির যদি তাদৃশ ত্র্বলতা না থাকে, সমস্ত লক্ষণ যদি প্রকাশ না পান্ন, তাহা হটলে কটে আরাম হইনা থাকে। সানিপাত ছব প্রারই পিত্রদ্ধি, কফবৃদ্ধি বা বায়ুর্দ্ধি হেতু যথাক্রমে ১০ দিনের দিন, ১২ দিনের কিশা ৭ দিনের দিন অত্যন্ত বাড়িয়া থাকে। কাহার বা এই সন্ধট অবস্থা ইইতেই মৃত্যু হন্ন কাহারপ্র বা এই সন্ধট অবস্থার পর ক্রমশঃ আরোগ্যের দিকে গতি দেখা যান। কেন এইন্নপ হন্ন ? সানিপাতছরের দোবের কার্য্যকে ত্র্ইভাগ করা হইনাছে—ধাতুপাক আর মলপাক। যদি ধাতুপাক হন্ন তাহা হইলে রোগীর স্ত্যু হন্ন; আর যদি মলপাক হন্ন তাহা হইলে রোগী রক্ষা পান্ন। কি করিয়া ধাতুপাক, মলপাক ব্রা যান্ত প্রকাশ ব্রা বির্বিতে হন্ন। ধাতুপাকের লক্ষণ—উত্তরোত্তর রোগের বৃদ্ধি, বলের হানি, গরেরের সাহিত রক্ষ, স্কুত্রর সহিত শুক্রমাহ ইত্যাদির্বপে ধাতুনির্গম এবং নিল্লাশ্ব্রত্বর, ব্রুরের স্বন্ধর ব্রুরার, বলের হানি, গরেরের কাছিত রক্ষ, সুত্রর সহিত শুক্রমাহ ইত্যাদির্বপে ধাতুনির্গম এবং নিল্লাশ্ব্রত্বর, ব্রুরের স্বন্ধর ব্রুরার, বলের হানি, গরেরের কাছিত রক্ষ, সুত্রের সহিত শুক্রমাহ ইত্যাদির্বপে ধাতুনির্গম এবং নিল্লাশ্ব্যক্র, বুকের স্বন্ধ ব্রুরার,

মলমুত্রাদি রোধ, গাত্রশীত, মাথা বেশীভার, আহারের প্রতি নিতাস্ত অনিচ্ছা, সর্বাদা ছট্কট্
করা, এইগুলি ধাতুপাকের লক্ষণ। মলপাকের লক্ষণ—দোষ প্রকৃতিবৈচিত্যা, জর ও দোষের
লঘুতা, ইন্দ্রিয়ের বিমলতা এইগুলি মলপাকের লক্ষণ। সিরপাত জরের চিকিৎসায় তাড়াতাড়ি
করা চলে না—সময় অপেক্ষা করিতে হয়। সাধারণতঃ সিরপাত রোগীর ২২ দিন পর্যাস্ত বিশেষ
আশক্ষা থাকে। যে সকল সান্নিপাত জর কন্ত্রসাধ্য এই সময়ের মধ্যে সেই সকল জরে মলপাকের লক্ষণ ক্রমে ক্রমে ধীরে ধীরে প্রকাশ পায়। পরে আরাম হইতে হয়ত ৪২।৪৪ দিন
বা আরপ্ত অধিক কাল সময় লাগে। আর সান্নিপাতজ্বর অসাধ্য হইলে ঐ সময়ের মধ্যেই
রোগীর মৃত্যু হইয়া থাকে এই জন্ত এই ২২ দিন সিরপাত জ্বের মর্যাদা বলিষা অভিহিত হয়।

#### সন্নিপাতজ্বের উপদ্রব।

বে সন্নিপাত জনের যেরূপ মর্য্যাদা কথিত হইয়াছে সেই মর্য্যাদা কালের শেষভাগে যদি বোগীর কর্ণমূল ফুলিয়া উঠে তাহা হইলে সেই রোগীর জীবন সংশয় জানিবে। অতি অন্ন রোগীই এই অবস্থা হইতে মুক্তি লাভ করে।

#### অভিন্যাস জুর।

প্রকৃপিত বায়, পিত্ত, কফ বক্ষোদেশের স্রোত:সমূহ আশ্রয় করে। আম রসের বৃদ্ধিতে দোষত্রয় মারও কৃপিত হইয়া পাঁচটী জ্ঞানেন্দ্রিরের অবিষ্ঠান অর্থাৎ চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহরা ও ত্বক্ এবং হৃদয় আশ্রয় করিয়া মহাঘোর প্রবল অভিন্তাস জর উৎপাদন করে। এই জ্বরে—রোগী চক্ষ্তে দেখিতে পায় না, কর্ণে শুনিতে পায় না, গাত্রম্পর্ণ করিলে জানিতে পারে না, গদ্ধ-গ্রহণের শক্তি থাকে না বারদার মাথা চালে, বিড়বিড় করিয়া কি বলে বুঝা যায় না, এমনভাব প্রকাশ করে যেন ভিতরে কোন অব্যক্ত যন্ত্রণা হইতেছে, একপাশে থাকিতে চায় না এবং অতি অল্প কথা বলে। \*

বাগ্ভট বলেন — সমিপাত, অভিস্থাস ও হতৌজাজর একই জরের নামান্তর মাত্র। স্থশত অভিস্থাস ও হতৌজাজরের লক্ষণ পৃথক্ নির্দেশ করিয়াছেন। রোগীর গাত্র অধিক উষ্ণ বা শীত হয় না, জ্ঞানের অল্পতা, বিশ্বিতের স্থায় ইতন্তত: দৃষ্টি নিক্ষেপ গলার আওয়াজ ভাঙ্গা ভাঙ্গা, বা বাক্রোধ, জিহবা, কর্কশ, কণ্ঠভঙ্গ, ঘর্ম ও মৃত্রোধ, চক্ হইতে জণ্মাব, বিল্লান্ত দৃষ্টি, আহারে দেঘ, শরীরের প্রভাহানি, ঘন ঘন খাস পতন, বিহানা হইতে উঠিয় যায় কথন বা ন্তির থাকে এবং অসম্বদ্ধ কথা বলে। এইগুলি অভিন্যাস জরের লক্ষণ। পিও ও বায়ু বর্দ্ধিত হইয়া ওজো ধাতৃক্ষর করিলে রোগীর গাত্র শীতল ও জড়ভাবাপর, অচেতনের মত শ্যায় পড়িয়া থাকা, সর্বাণ তন্ত্রার ভাব — জাগিয়া আছে কি ঘুমাইয়া আছি

<sup>\*</sup> মাধ্ব নিদানে অভিযাস অবের এইরূপ লকণ শিখিত হইয়াছে। অভিযাস অবের এই লকণ—চরক, স্ফাত, বাপ্তট বা অধুনা যে গ্রন্থ হারীত নামে প্রচলিত তাহাতে ও নাই। বিজয় রকিতের টীকার এই অভিযাস অবেরব্যাখ্যা নাই।

হইলে বুঝা যায় না, অসম্বন্ধ কথা বলে, রোমাঞ্চ হয়, সর্ব্বাঙ্গ অবসন্ন এবং উত্তাপ ও বেদনা অল্ল ও যোনিরোধ জন্ম অব হইয়াছে জানিবে। এই অভিন্তাস অব প্রায়ই অসাধ্য, কচিৎ কোন বোগী আবাম হয়।

#### আগন্তজ্ব।

আগন্তজ্জর চারিপ্রকার—অভিঘা হজ, অভিযন্তজ, অভিচারজ ও অভিশাপজ। শন্ত্র, লো ট্র, চাব্ক, কাঠ, মৃষ্টি, কর্তল, পদতল, দণ্ডাদি, পশুদিগের নথরাদি, পতন কিয়া অন্তপ্রকারে আঘাত প্রাপ্ত হইয়া যে জর হয় তাহাকে অভিযাতজ্ঞ আগা, ফুলা এবং বিবর্ণতা দেখা যায়। অভিলাধিত স্ত্রী বা ধনাদির কামনা, পুত্র ধনাদি বিনাশ জন্ত শোক, ভয় এবং ক্রোপয়ার। মানুষের মন অভান্ত আঘাত প্রাপ্ত ইইলে কিয়া ভ্তাবেশ জন্ত যে জর হয় তাহাকে অভিযাতজ্ঞ আহি ক্রেরবলে। অরণ্যস্থিত বিষর্ক্ষে পূল্প প্রক্রুটিত হইলে, সেই প্রপারবাহী বায় সেবন, কিয়া অন্ত কোন প্রকারে বিষ সংশ্রুব ঘটিলে যে জর হয় কাহার মতে সেই জরকেও অভিযন্ত জর বলে। অনিষ্ট ইচছা করিয়া বিপরীত মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক রক্ত, সর্বপদি দারা যে যাগ করা হয় তাহার নাম আভিচার। আন্ধান, বৃদ্ধ, গুরু বা সিদ্ধপুর্ক্ষ অভিপ্রাপ্ত করিয়া যে বাগ করা হয় তাহার নাম আভিচার নাম অভিশাপ। এই অভিচার ও অভিশাপ জন্তা যে জর হয় তাহাকে অভিচারজ অভিশাপজ আগন্তজ্বর বলে।

এনাবৎ আমরা সে সকল জরের উল্লেখ করিলাম সে গুলিকে—নিজ "জর" বলে। অতঃপর আগন্ত জরের হেতু লক্ষণ কথিত হইবে। নিজ শন্তের অর্থ আপনার, আগন্ত শন্তের অর্থ অতিথি বা "উট্কো"। জর আবার "আপনার" বা "উট্কো" কি ? বায়ু, পিত্ত, কফ কুপিত হইরা যে জর উৎপাদন করে তাহার নাম নিজজর। এই জর নিজ অর্থাৎ আপনার কেন না জরের কারণ বায়ু, পিত্ত, কফ আমাদের শরীরের ভিতরের দ্রব্য বাহিরের কিছু নহে। আগন্তজ্বরের কারণ কিন্তু এরূপ নহে—উহা সম্পূর্ণ বাহিরের বস্তু। আগন্তজ্জরের কারণ নামা একার আঘাত, অভিচার ও অভিশাপ। লগুড়াদি দ্বারা আহত হইলে কির্নেপ জর জ্মিয়া থাকে ? আঘাত জন্ত বায়ু কুপিত হইয়া সর্কালে বিশেষতং আহতস্থানে বাথা, ফুলাও বিবর্ণতার সহিত জর উৎপাদন করিয়া থাকে। অত এব দেখাইতেতে যে আগন্তজ্বরে শন্তড়াদির আঘাত স্বাধীন ভাবে কিছু করিতে পারে না—এথানেও দোষসম্বন্ধ হইয়া তবে জ্বোংপত্তি হইয়া থাকে। যাহাকে আমারা নিজজ্ব বলিয়াছি তাহারও কারণ ত লগুড়াদির আঘাতের মতনই বাহিরের বস্তু। মনে কর আমার দ্বি ভোজন জন্ত প্রেম্মা কুপিত হইয়া প্রেমান জব হইল—এ স্থলে বাহিরের বস্তু দেধিও লগুড়াদির মত স্বাধীন ভাবে কিছু করিতে পারিল না, কিন্তু প্রেমাকে কুপিত করিয়া জরোৎপাদন করিল। তবে আগন্তজ্বরে আর নিজ জরে প্রতিটাদ ইইল কি? উভয় জরের এই মাত্র প্রভেদে যে আগন্ত জরের প্রথমে ব্যথা, পরে দোষ

সম্বন্ধ ঘটে, আর নিজজরে প্রথম হইতেই দোষ-সম্বন্ধ, ব্যথাপুর্ব্বকত্ব নাই। এই উত্তর অভিবাতজ্ব আগন্তজ্বরের পক্ষ গ্রহণ করা যাইতে পারে কিন্তু আর তিন প্রকার ( অভিষদ্ধ, অভিচাব, অভিশাপ) আগন্তজ্বরে আঘাত নাই, স্বধু আঘাত কেন, বিশেষ কোন শারীর সম্পর্কই নাই—মনে কর তুমি কলিকাতায় আছ,—প্রয়াগে একজন তোমার প্রতি অভিচার কি অভিশাপ প্রদান করিল – আর তোমার অভিচার বা অভিশাপজ আগন্ত জ্বর হইল। আবার অভিষদ্ধ জ্বের প্রথমে কামাদি কর্তৃক মন দূষিত হয় পশ্চাৎ দোষ সম্বন্ধ ঘটিয়া জ্বর হইরা থাকে। অত্রব দেখা যাইতেছে যে আগন্তজ্বরের হেতুর বিশিষ্টত্ব আছে কেবল হৈতুর কেন চিকিৎসারও বিশেষত্ব আছে। চরক বলিয়াছেন—

হেত্বৌষধবিশিষ্টাশ্চ ভবস্ত্যাগন্তবোজরা:।

আগস্তজ্ঞরের চিকিৎসায় লঙ্খন উপদিষ্ট হয় নাই। আশ্বাস বাক্য, হ**র্বণ, ঈ**প্সিত বস্তু দান, হোম, স্বস্তায়ন ও দানাদি দারা আগস্ত জ্বরের চিকিৎসা করিতে হয়।

এক্ষণে উপব্লিউক্ত বিবিধ আগস্তুজ্বরের লক্ষণ কথিত হইতেছে।

অভিচার ও অভিশাপ জন্ম আগন্তজ্বের সন্নিপাত জ্বের লক্ষণ প্রকাশ পায়। যাহার নাম করিয়া আভিচারিক মন্ত্রোচ্চারণ করা হয়, প্রথমে তাহার মন অতি সম্তপ্ত হয় পরে দেহের সম্ভাপ জন্মে, গান্তে কোড়া হয়। তৃষণা, ভ্রম, দাহ, মূর্চ্চার সহিত প্রতাহ জ্বর বাড়িতে থাকে।

কামজ ক্রব্রে মনের ঠিক্ থাকে না, সর্বাদা নিদ্রার ভাব, সর্বাকার্য্যে অমুৎসাই এবং আহারে অনিছা এই সকল লক্ষণ প্রকাশ পায়। শোকজ ক্রব্রে— রোগীনরস্তর অশ্রমানন করে। ভহাক্রব্রে— রোগীর বাক্য ও আচরণে ভীতির লক্ষণ প্রকাশ পায়। ক্রেনাপ্রক্রে—রোগী হস্ত বিক্ষেপ পূর্বাক ক্রোধ লক্ষণ প্রকাশ করে। ত্রিক্রাক্রিক ক্রেমান ক্রম্বর পক্ষে অমুন্তিত বাক্য ও আচরণের অমুন্তান করে। বিশ্ব ভোজন জন্ত জরে—মুখ সাদা হইয়া যায় এবং অতিদার, অক্রি, পিপাসা, সর্বাঙ্গে বেদনা ও মুর্জ্ব। লক্ষিত চয়। কামাদি জরের যে লক্ষণ কথিত হইল এই লক্ষণগুলি যে কেবল কামাদি জররোগেই প্রকাশ পায় তাহা নহে কিন্তু কামাদি জন্ত অম্লান্ত রোগেও দেখা গিয়া থাকে।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে যে আগন্ত জবে প্রথমে মন বা শরীর ব্যথা প্রাপ্ত হয় পরে বাতাদির অফ্যতম দোষ প্রকৃপিত হইয়া জর জন্মাইয়া থাকে। একংশে আগন্তজ্জরের সেই দোষ সবন্ধ ক্থিত হইতেছে। কাম ও শোক হেতু বায়ু, ক্রোধহেতু পিত্ত, এবং ভূতাভিষক হেতু ত্রিদোষ কুপিত হয়।

# শারীর ও মানদত্তর।

বাতাদি প্রথমে শরীর দ্বিত করিয়া যে জ্বর উৎপাদন করে তাহাকে স্পাক্তীর স্ক্রের বলে। কামাদি প্রথমে মন দ্বিত করিয়া যে জ্বর জ্বায় তাহার নাম আবস্



# মাসিকপত্র ও সমালোচক।

১ম বর্ষ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৪—জৈচ্চ।

৯ম সংখ্যা

# আয়ুর্বেদের অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা।

(ঢাকা নগরীতে অনুষ্ঠিত বঙ্গীয় বৈশ্ব-সম্মেদনে পঠিত।)

পূর্ণ-সং-চিং—আনন্দমন, বেদবক্তা দেবদেবেশ জগদীখনের সর্কাসিদ্ধিপ্রাদ চরণোদ্দেশে কোট প্রণাম করিয়া, গুরুজনের চরণোদ্দেশে প্রণাম করিয়া, সমবেত সভ্য মহোদর গণকে যথাযোগ্য প্রণাম, অভিবাদন ও অভিনন্দন করিয়া, আমার সংক্ষিপ্ত বক্তব্য নিবেদন করিয়া,

সমবেতসভা মহোদমণণ, বহুদিনের স্থি ভারত আজ আবার জাগিয়া উঠিয়াছে। স্বপ্নে জীব বেনন বাস্তব পদার্থকৈ অবাস্তব এবং অবাস্তব পদার্থকৈ বাস্তব দেখে, ভারত স্বপ্নযোগে এতদিন ভাগাই দেখিতেছিল। স্বকীয় ভাগারের কাঞ্চনকে কাচ মনে করিয়া ভারত এতদিন পরকীয় ভাগারের কাচকে কাঞ্চন জ্ঞান করিতেছিল। এতদিনে সে স্থা টুটিয়াছে—সে অম ফ্টিয়াছে। কিন্তু এই এতদিনের স্থপ্ততা—এতদিনের অম, আয়ুর্ব্বেদের যে কি অনিষ্ট কবিয়াছে, তাহা কেনন করিয়া বুঝাইব। বুঝাইবার ভাষা জগতে আজিও স্পষ্ট হয় নাই। জগতেব বাবতীয় চিকিৎসা শাস্ত্রের সমাট্ আয়ুর্ব্বেদ, আজ সর্ব্বাস্ত দীনহীন ভিথারী। কোটি কোটি প্রাণীর দেহ বাগার অমুগ্রহে রক্ষিত হইড, সে আজ স্থীয় দেহ রক্ষার জন্ত পবের দারস্থ। বাগার জ্ঞানালোকে একদিন জগৎ উদ্ভাদিত হইয়াছিল, সে আজ ব্যাব্তর্বার অমুগ্রহের জ্ঞান তমসাছেয়। এ ছঃথ প্রকাশের কি ভাষা আছে।

একথা কেন বলিতেছি ? আজ এই স্থেধের দিনে—বঙ্গের বৈত সম্প্রান্তর এই প্রান্ত সন্মিলনের দিনে, স্থান স্থান প্রিপ্ল করি চিকিৎসা লাল্লের জনক আযুর্বেদকে তাজিলা করিয়াছি বিলিয়া, লোভে স্বার্থপরতায় আয় হইয়া আমারা স্বভ্তহিতে রত আয়ুর্বেদকে নই প্রায় করিয়াছি বলিয়া, অবহেলায় আমরা এই জীবের জীবন শাল্লকে কল্পানার করিয়া ভুলিয়াছি বিলিয়া।

যে আযুর্ব্বেদের অন্ত মহাশাণা, অসংখ্য প্রশাণা ফলপল্লবকুত্বম সমৃদ্ধ হইরা ভারতে করতক রূপে অবিষ্ঠিত ছিল, যাহাব আশ্রের থাকিয়া প্রাচীন ভারতবাদী জ্ঞান, বিগা, বৃদ্ধি, মেধা, প্রতিভা ও শৌর্গোবার্গো জগতের শীর্ষপ্থান অধিকার করিয়াছিল, যে আযুর্ব্বেদের অমৃত্যায় ফললাভের আক্রাজ্ঞার দেশদেশান্তব হইতে বিবিধ জাতি ভিকুকর্মপে ভারতে আসিয়াছিল, সেই মহামতিমমণ্ডিত মানুর্বেদের অবস্থা এক্ষণে কিরূপ? বলিতে কণ্ঠ কদ্ধ হইয়া যায়, অল দৃষ্টিরোধ করে, স্থদা শত্রধা বিচ্ছিল হইতে চায়—সে আয়ুর্বেদ আর নাই, আছে কেবল তাহার অস্থান কলাল মাত্র। আয়ুর্বেদ মহাতক আর্জ বজাহতবং বিশীর্ণ। সে অন্তর্মহাশাখা নাই, প্রশাণা নাই, ফলপল্লব কুন্তুম নাই—কেবল তৃই একটা শীর্ণাণা কোনও রূপে জীবিত রহিয়াছে মাত্র।

একটি অপ্রিম সত্যকথা বলিতেছি। দেখুন মানাদের মায়ুর্কেদে চিকিংসকেব যে মাদর্শ আফিত দেখিতে পাই সেই আদর্শের শ্লাচিকিংসক এমন কি কায়-চিকিংসকও এক্ষণে আমরা ভারতে দেখিতে পাইতেছি না। আদর্শ চিকিংসকত দূরের কথা তাঁহাদের যোগা শিশ্য বলিয়া গণা হইবার অধিকারীই বা কয়জন আছেন ? এই অবনতি কেন হইল ভাবিয়া-ছেন কি ? এই জিজ্ঞাদার অনেক উত্তর দেওয়া যাইতে পারে, কিন্তু আমার বোধ হয়

#### প্রধান ও প্রথম কারণ --শাস্ত্র-বিরুদ্ধ মধ্যাপনা প্রণালী।

দেশে এখন যে প্রণালীতে মায়ুর্মেদের মধ্যাপনা হইতেছে তাহা সম্পূর্ণ মার্ঘমত বিকন্ধ। মায়ুর্মেদ বিদ্যার্থীর শিক্ষিতব্য বিষয় মতি সংক্ষেপে বলিতে গেলে তিনটী —রোগীর জ্ঞান, রোগের জ্ঞান এবং ঔষধের জ্ঞান। রোগীর শরীবে রোগ, আমাকে তাছার চিকিৎদা করিতে হইবে, মতরাং রোগীর শরীরটী আমার ভাগ করিয়া জানা আবিগ্রক। এই জ্ঞান লাভের জন্ম যে নরশরীরের রোগের চিকিৎসা করিতে হইবে সেই নরদেহচ্ছেদ করিয়া ধাতু আশ্মাদির নিঃসংশ্ম জ্ঞান লাভ করিতে হইবে—ইহাই আয়ুর্বেদ বক্তা ঋষির উপদেশ। কিন্তু আমরা আয়ুর্বেদ বিভার্থিগণকে শারীরতত্ত্ব এইরূপে শিক্ষা না দিয়া কাব্যের মত আবৃত্তি করাইতেছি। তারপর রোগের জ্ঞান— রোগের জ্ঞানলাভ বিষয়ক পূর্ণ উপদেশ দিতে হইলে শাস্ত্র এবং প্রাচ্চক দর্শন ছইই প্রয়োজন। বোগজ্ঞান শিক্ষা দিবার উদ্দেশ্যে আমরা অর্মেধা ভিষ্পর্ণের জন্ম মতি সুণভাবে সংগৃহীত সেই মাধবনিদান ভিন্ন আর কিছুই পড়াই না। মাধবনিদানে উল্লিখিত হয় নাই এমন অনেক হুতা-ষিত আকর গ্রন্থে বিভ্যমান রহিয়াছে, যাহা বিভার্থিগণের অবগ্র পাঠা। কিন্তু পরিতাপের বিষয় যে, আজ পর্যান্ত ঐ সকল অনুক্ত স্থভাষিত সংগ্রহ ও উপদেশের আকাজকা কোন আয়ুর্কেদ অধ্যাপকেরই হান্ত্রে জাগ্রত হইল না। বিজয় বিক্ষিত ব্রিয়াছিলেন যে, মাধ্বে উপযুক্ত বিষয় অমুক্ত হইয়াছে, কিন্তু তিনি সেই অমুক্তের উল্লেখ কেবল গ্রন্থ বাাখ্যা প্রদঙ্গে বলিয়াছেন মাত্র —প্রপৃত্তির অভিপ্রায়ে বলেন নাই। ইহা ত হইল গ্রন্থের কথা –প্রত্যক্ষ দর্শনের বিশেষ ব্যবস্থা কিছুই নাই। রোগের লক্ষণ শাল্পে পড়িলেই বণেপ্ত হইল না, রোগীর শ্রীরে ঐ রোগ লক্ষণ প্রত্যক্ষ করিবার উপদেশ আছে। কিন্তু দেশে "আতুরাশ্রম" (In door Hospital) না থাক্ষি বিভার্ষিণণের সে শিক্ষা হইতেছে না। অধ্যাপকের গছে সমাগত রোগী দেখিয়া বিদ্যার্থিগণের

এই জ্ঞান সমাক্ লাভ করা কেন সন্তব নহে তাহা ভূক্তভোগী জানেন। অতঃপর ঔষধের জ্ঞানের ক্যা — ঔষধ শল্পে ঔষধের উপাদানের পরিচয়, গুল, যোজনা ও ঔষধ নির্দ্যাণের জ্ঞান বৃন্ধিতে হইবে। কিন্তু আমাদের আযুর্ব্বেদাধ্যাপকগণের গৃহে বিবিধ ভেষজ দ্রব্য সংগৃহীত না থাকায় এবং দেশে বৈদ্যুক বৃক্ষ-বাটিকার অভাব কেতু, দ্রব্যদর্শন করাইয়া দ্রব্যগুণের অধ্যাপনার পরিবর্ত্তে কাব্যের মত দ্রগুগুণের মেনক ছাত্রেরা আরুত্তি করিতেছে। ইহার ফলে অনেক মহার্হ দ্র্যু একবারে অপরিচিত হইয়া পড়িয়াছে, অনেকের পরিচরে ঘোরতর সন্দেহ জন্মিয়াছে, কতকগুলি দ্রব্যকে নানালাকে নানানামে ব্যবহার করিতেছে। অধ্যাপনার দোবে ঔষধ নির্মাণের জ্ঞানও ক্রমশং থর্কাতা প্রাপ্ত ইইতেছে। দেশে রীতিমত "রস্পালা" প্রতিষ্ঠিত না থাকায় পাক্ষন্ত ও রসৌষধ নির্মাণের পটুতা প্রায় লোপ পাইবার উপক্রম হইয়াছে। আমাব কোন বন্ধু কবিরাজ সেদিন বলিতেছিলেন তাঁহার নিকট কএক বংসর থাকিয়া কোন ছাত্র দেশে গিয়া তাঁহাকে কজ্জনীর জায় চাহিয়াছিল—অবস্থা ত এই। আয়ুঃশান্ত্র-বক্তা ঋষিগণের উপদেশ মতে যদি আমরা, নরশরীরে প্রত্যক্ষ দর্শন পূর্ব্বক শারীর জ্ঞান, রোগি-শরীরে প্রত্যক্ষদর্শন পূর্ব্বক রোগবিনিশ্চয় এবং দ্রব্য-প্রদর্শন পূর্ব্বক দ্রব্য জ্ঞানের অধ্যাপনা করাইতাম, তাহা ইলল আজ আমাদের এই ব্রীড়াজনক ত্রবস্থা উপস্থিত হইত না।

#### অবনতির দ্বিতীয় কারণ—গ্রন্থলোপ।

নহর্ষি আত্রেরের শিশ্বগণের প্রত্যেকেই এক একথানি গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন, কিন্তু এক চরকসংহিতা ভিন্ন আত্রের সম্প্রদারের আর কোন গ্রন্থই আমরা দেখিতে পাইতেছি না। ভগবান্ধ্যন্তরির বারজন শিষ্য, বারথানি গ্রন্থরচনা করিয়াছিলেন, কিন্তু এক স্থান্তসংহিতা ভিন্ন ধ্যন্তরিসম্প্রদারের আর কোন গ্রন্থই আমরা পাইতেছি না। তারপব এক স্থান্থত-সংহিতারই কত ভাল্বা, টিপ্লনা, টীকা রচিত হইয়াছিল। এগুলির কেবল নাম মাত্র আমরা প্রত্রু আছি। চরকসংহিতার দাদশঙ্গন টীকাকারের নাম আমরা জানিতে পারিতেছি, কিন্তু অধুনাকেবল চক্রপাণির টীকা মাত্র পাওরা যার, তাহাও প্রায় খণ্ডিত। ইহা ভিন্ন গজ, অধু, বৃক্ষ প্রত্রির পালন ও চিকিংসা বিষয়ে কত গ্রন্থই রচিত হইয়াছিল। কত নিঘণ্টু, "দ্রব্যতিক্রের" নত কত দ্রব্য পরিচায়ক গ্রন্থ, কত প্রাণিবিষয়ক পৃত্রক, কত স্কর্ণান্ধ, কত গর্মান্ধ, কত নিরাস্ব প্রস্তুত্ত বিষয়ক গ্রন্থ ও কত যে ধাতু-মণি-রত্বাদি পরীক্ষার পুত্রক রচিত হইয়াছিল একণে তাহার সংখ্যা করা অসম্ভব। গ্রন্থ জ্ঞানের ভাণ্ডার—গ্রন্থগোপে অজ্ঞানভার প্রসার স্বপ্রস্তুবী।

# তৃতীয় কারণ — মধোগ্য-বিভার্থী।

অব্যাপক হ্বোগ্য হইলে এবং অব্যাপনার প্রণালী উৎক্ষ হর হইলেও যোগ্য পাত্রে যদি '
উপদেশ প্রদত্ত না হর, তাহা হইলে ফল লাভের সম্ভাবনা কেথিয়ে ? স্ক্রমাং কেবল অব্যাপক
বা অব্যাপনা প্রণালীর দোষের প্রতীকার করিলেই উদ্দেশ্য সিত্ত হবৈ না, ছাত্রের যোগ্যতার
প্রতিও বিশেষ দুষ্টি রাখিতে হইলে। রীতিমত সংস্কৃতক্ত ছাত্র না হইলে আক্লেবদ সমাক্

রূপে আয়েত্ত করা সম্ভবপর নহে। কিন্তু এক্ষণে যে সকল ছাত্র আয়ুর্বেদ অধায়ন করে ভাহাদের মধ্যে শৃতকরা একটা ছাত্র ব্যাকরণ, কাব্য ও দর্শন শাস্ত্রে বৃৎপন্ন কি না সন্দেহ।

পূর্ব্বে ব্রহ্ম চথ্য পালন এবং গুকগৃহে বাস করিয়া ধে দপ নিয়মে বিদ্যাশিক্ষা করিবার বীতি ছিল, এখন আর সেরপ প্রথানাই। ছাত্রগণ ব্রহাচ্গ্য পালন করে না এবং বিজ্যা- গ্রহণান্ত কাল পর্যান্ত গুকগৃহে বাস করে না। বে ছাত্র বংসরে তিন দাস গুরুগৃহে বাস করে, সে নয় মাস কাল স্বগৃহে অবস্থান করিয়া থাকে। এরপ অবস্থানও সরকালের জন্য। ভগবান্ মন্থ ছত্রিশ বংসর, অস্টাদশ বংসর, নয় বংসর বা এইনান্তিক কাল পর্যান্ত গুকগৃহ বাসের সময় বিলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কিন্তু একণে ছত্রিশ বংসর স্থলে ছত্রিশ মাস, অস্টাদশ বংসর স্থলে অস্টাদশ মাস, নয় বংসর স্থলে নয় মাসও গুরুগৃহে অবস্থান করা হয় কিনা সন্দেহ! এইরপ প্রথা বশতঃ ছার্দিগের আ্বর্ত্বেশ শিক্ষা সম্পূর্ণি রমা। ব্রহ্মতর্য্য পালন ব্যতাত বৃদ্ধি মেধাব প্রথয় সাধিত হইতে পাবে না এবং বৃদ্ধি ও মেধার প্রথর তা ব্যতীত শাস্তার্থে বৃংপত্তি লাভ করা বায় না। এই জন্য আমাদিগকে ব্রহ্মত্যাপ্রথমের প্রথপ্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। আমাদের বাল্য বিবাহের দেশে আর বয়নে বিরহি অনেক সময় অনিবার্য্য হইলেও বিবাহের পর শুক্তাহে নিয়ত অবস্থান করিলে ব্রহ্মতর্যের কোনরূপ ব্যাঘাত ঘটবার সন্তাবনা নাই।

প্রাকৃত পক্ষে আয়ুর্বেদের উন্নতি করিতে হইলে আমাদের কিরূপ উপায় অবলম্বন করা উচিত—এক্ষণে সেই বিষয় আলোচনা করা যাইতেছে।

#### ১। বিগালয় প্রতিষ্ঠা

দেখিতেছি সংপ্রতি অনেক স্থাগে অধ্যাপক অন্নদান করিয়া ছাত্র রাখিতে অক্ষম, আবাব আনেক অধ্যাপক কন্মাতিগ্যন্ত বলিয়া ছাত্রদিগের নিকট শাস্ত্র ব্যাথা। করিবার অবসর প্রাপ্ত হন না। যোগ্যাকরণপূর্মক অধ্যাপনার উপকরণ রাশি কাহারই গৃহে সম্যক্ সংগৃহীত নাই। যে সকল কন্মাতিগ্যন্ত চিকিৎসকের সমগ্র আধুর্মেদ অধ্যাপনার অবকাশ নাই, তাঁহারা স্থবিধানত কিঞ্চিৎ মাত্র সমন্যক্ষেপ করিয়া যদি যোগ্যাকরণ সহকারে আয়ুর্মেদ শাস্ত্রের অধ্যাপনা করেন, তাহা হইলে দেশে আর বিজ্ঞ আয়ুর্মেদীয় চিকিৎসকের অভাব থাকে না। কিন্তু বিভালন প্রতিষ্ঠা ভিন্ন এবিধি সন্মেলন নির্মাহ হইতে পারে না। স্থতর্মাং এক্ষণে দেশে আয়ুর্মেদ বিভালন প্রতিষ্ঠার প্রয়োজন উপস্থিত হইয়াছে।

### ২। ছাত্র নির্কাচন।

পূর্বেই বলিয়াছি যে সংস্কৃত ভাষায় বৃংপন ছাত্র যথেষ্ট পাওয়া যায় না। তবে উপায়
কি ? আমাদের মতে সংপ্রতি দেশে যাহা আছে তাহা নইয়াই কাজ করিতে হইবে

এবং ভবিয়তে যাহাতে অভিপ্রেত উক্ত আদর্শের চিকিৎসক প্রস্কৃত হইতে পারে, তাহার
জন্ত আন্তরিক চেষ্টা করিতে হইবে। ইহাই প্রকৃত হিতরী কর্মি পুরুষের পদ্ধা। যথন
কলিকাভায় মেডিকেল কালেজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, তথন যদি প্রতিষ্ঠাত্যন ইংরাজি ভাষায়
বৃংপন্ন ছাত্র না হইলে পাশ্চাত্য চিকিৎসাবিদ্যা শিক্ষা করাইবেন না —এইরপ দিকায়
করিতেন, তাহা হুইলে কি এদেশে পাশ্চাত্য চিকিৎসা বিদ্যার এতলীয় এতার্শ প্রচার

হটত। দেশের অবস্থায়সাবে তথন তাঁহারা বাঙ্গালা ভাষায় শিক্ষা দিয়াছিলেন বলিয়াই এখন তাঁহারা এত অভিমত, যোগ্য, বৃংপদ্ম ছাত্র পাইতেছেন যে স্থান, সঙ্গুলান হন্ন না। আমাদিগকেও বর্তমানে এই পদ্ধা অবলম্বন করিতে হইবে। যতদিন দেশে সংস্কৃত ভাষায় বৃংপদ্ম বহুসংখ্যক ছাত্র না পাওয়া যাইতেছে, ততদিন বাঙ্গালা ভাষা ওদ্ধ করিয়া পড়িতে বিখিতে পারে এক্রপ ছাত্র লইয়া তাহাদিগকে বাঙ্গালা ভাষায় শিক্ষা দিতে হইবে।

#### ৩। যোগ্যাকরণ—শব ব্যবচেছদাদি।

প্রতাহন্দর্শন ও শাস্ত্রদর্শন এই ছইয়ের মিলনেই জ্ঞানবর্দ্ধিত হয়। এই উপদেশটী শ্বরণ বাধিয়া শিক্ষা দিতে ছইবে। শববাবচ্ছেদ চিকিৎসর্ক মাত্রেরই বিশেষতঃ শল্য চিকিৎসকগণের পক্ষে একান্ত প্রয়োজনীয়। শব বাবচ্ছেদ করিয়া প্রতাহ্ম দর্শনমূলক জ্ঞান লাভ করিতে না পারিলে চিকিৎসায় বিশেষতঃ শল্য চিকিৎসায় নিপুণতা লাভ করিবার অন্ত উপায় নাই। সেই জন্য বিদ্যালয়ে শববাবচ্ছেদের ব্যবস্থা করিতে ছইবে। কিন্তু কাজের স্ক্রবিধার জন্ত এ সম্বদ্ধে প্রাচীন মতের অন্তর্বন্তন না করিয়া বর্তমান প্রণালীর অন্তর্মরণ করা কর্ত্তব্য।

#### ৪। গ্রন্থার।

পূর্ব্বে বিবিধ আয়ুর্ব্বেদ গ্রন্থের প্রচার ছিল। এই গ্রন্থাশি কি বাস্তবিকই বিলোপ প্রাপ্ত হইয়াছে ? কি করিয়া এ প্রশ্নের উত্তর দিব। অফাপি বৈথক গ্রন্থ অনুসন্ধানের জন্ম ভারত-বর্ববাপী কোন আন্তরিক প্রথন্ন অনুষ্ঠিত হর নাই। দেশের যে যে স্থানে প্রাচীন গ্রন্থাশি অদ্যাপি স্বত্নে রক্ষিত রহিয়াছে, সেই সকল স্থান তর তর করিয়া অবেষণ করা হয় নাই। সাহিত্য পরিষদের চেষ্টার পূর্ব্বে কে জানিত বাঙ্গলা ভাষার এত বিচিত্র গ্রন্থরাশি আছে ? স্ক্তরাং সংস্কৃত্ত ভ্রমণকারী পঞ্জিত নিয়োগ করিয়া ভারতের ভিন্ন ভিন্ন দেশে সংস্কৃত বৈথক গ্রন্থের মন্থ্যকান করা এবং প্রাপ্তান্থর বা তৎপ্তি-লিপি সংগ্রহ ও মুক্তিত করিয়া প্রচার করা আবশ্যক।

### ৫। देशक द्रक-वारिका।

বোদ্ধার বেমন অন্ধ প্রয়োগ কৌশল জানা আবেখক, চিকিৎসকেরও তজপ দ্রব্য-যোজনাকুশণ হওয়া প্রয়োজন। দ্রবা প্রয়োগ করিতে ১ইলে দ্রব্যের পরিচয় আবেখক। দ্রব্যের
পরিচয় আবার দ্রব্যের প্রত্যক্ষ-দর্শন-মূলক, প্রত্যক্ষদর্শন জন্ত আবার দ্রব্যের একত্র সমাবেশ
আবিশ্রুক। স্কুতরাং বৈত্যক্রক্ষ-বাটকা প্রতিষ্ঠার প্রয়োজনীয়তা সিদ্ধ ইইতেছে।

ভারতের চিকিৎসা-শাস্ত্র আয়ুর্বেদ মহার্ছ তৈষজ্য রত্নে পরিপূর্ণ। অন্ত কোন দেশের চিকিৎসা-শাস্ত্র এরপ ভৈষজ্য সম্পদের স্পর্জা করিতে পারে না। কেবল দেশীয় ঔরধের ওণে কত অনভিজ্ঞ লোকও কত হুরারোগ্য ব্যাধির প্রতীকার করিতেছে, ইহা আমরা নিয়ত প্রত্যক্ষ করিতেছি। কিন্তু হুংথের বিষয় আমরা দিন দিন কত মহোপুকারী দ্রব্য হুংবাইতেছি। চরক স্কুশ্রতোক্ত সন্দিগ্ধ বা অপরিচিত দ্রব্যের কথা ছাঙিয়া দিলেও, ভাব-প্রকাশ বা চক্রসংগ্রহোক্ত কত দ্রবাই ক্রমশ: আমাদের অপরিচিত হুইয়া পড়িতেছে। মামরা বলাভূম্রকে ব্যায়মার্ণা বলিয়া এবং কোন অক্রাতনামা কাঠ বিশেষকে প্রপৌগুরিক বিলা প্রয়োগ করিতেছি। আলকাল ক্রমিকার্যের বিস্তার হেতু বৃক্ষ গুআাদির বিশোপ শাধিত ছইস্টেছে। দ্রব্যাপের সহিত্য দ্বেয়ার অপরিচর অবশ্বস্থানী। অভ্যাব দ্রব্যের

লোপাপত্তি নিরাশার্থ বৈদ্যক-বৃক্ষবাটিক। প্রতিষ্ঠার নিতান্ত প্রয়েজন। কেবল জব্যের লোপাপত্তি নিরারণ নহে, জব্যের গুণোংকর্ষের জন্ত ও উদ্যান-প্রতিষ্ঠার আবশুক্তা আছে। আমরা অধুনা বে সমন্ত বৃক্ষ, লতা, গুলাদি উদ্বার্থ ব্যবহার করিতেছি দার্থকাল আরব্য উদ্ভিবের নহিত জাবনদ গ্রামে তাহারা হান নার্থ হইনা পড়িরাছে। এই দকল হানবার্থ ওমবি উদ্যানে স্বত্ত্ব-পালিত হইলে, তাহারা আবার তাহাদের পূর্ববির্থা পুন: প্রাপ্ত হইবে। ভারতের বিভিন্ন প্রদেশ হইতে উদ্ভিদ্ সংগ্রহ এবং সংগৃহীত উদ্ভিদ্গুলিকে তত্তং দেশের ভূমি, বায়ু ও প্রাকৃতি হ অবস্থান্দাবে বক্ষাপুর্বাহ ভৈষজোদান প্রতিষ্ঠা করিতে হাইবে।

## ৮। দাতব্য চিকিৎসালয় ও রুগ্নাবাস স্থাপন।

চিকিৎসা শান্তের সজীবতা রক্ষা ও উন্নতি কল্লে যেমন স্থাচিকিৎসক্ষের প্রাণ্ডেরন, দরিদ্রন্দিগের উপকার, ছাত্রদিগের স্থাশিকা ও চিকিৎসা শান্তের প্রসাবের জন্ম দেইরূপ দাতব্য চিকিৎসালন ও ক্যাবাস (Out-door and In-door Hospital) আবিশ্রক। দাতব্য চিকিৎসালন ও ক্যাবাস প্রতিষ্ঠা না করিলে ছাত্রদিগের কার্য্যতঃ চিকিৎসা কৌশল শিক্ষাব দ্বিতীয় কোন উপায় নাই। কলিকাতা মেডিকেল কলেজে এইজন্ম বহুবায় করিয়া দাতব্য চিকিৎসালায় ও ক্যাবাস স্থাপন কবা হইরাছে। এখন বলিতে কেমন সঙ্কোত বোর হন্ন, কিছ স্থাব্য ভবিষ্যতে মেডিকেল কলেজের ন্যান আনাদের ও ধাত্রাবিদ্যা, চক্ষুং চিকিৎসা প্রভৃতি শিক্ষ দিবার জন্ম সভন্ম বিভাগ প্রতিষ্ঠা করিবার আব্যাক হইবে।

অধ্যাপনাগত অনর্থ পরম্পরার প্রতিকারের জন্ম প্রায় একবংসর হইল কলিকাতার অপ্তাপ আয়ুর্বেদ বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়ছে। দাতব্য চিকিংসালয়, রসশালা, ভেষজ পরিচয়াগার যন্ত্র শস্ত্রাগার, গবেষণা নলির এবং ক্ষুদ্র বৃক্ষ-বাটিকা ইতি মধ্যেই স্থাপিত হইয়ছে। বহু সংখ্যক ছাত্র স্থাগার অধ্যাপকদিগের নিকট স্থানিকা লাভ করিতেছে। আনরা সর্মান্তরণে প্রতাক বঙ্গবানীকে বিশেষতঃ প্রত্যেক চিকিংসককে এই স্থামহং মঙ্গলকর অস্থানে যোগ দান করিতে অস্থাবার করি। সকলে একত্র মিলিয় কার্যা ক্ষেত্রে মগ্রসর হইলে আমাদের একের ক্রাট অপরের দ্বারা শোধিত হইবে, একের অজ্ঞাত বিবরে অপরের নিকট উপদেশ পাওয়া যাইবে, একের পরিশ্রমের কল অপরে লাভ করিবে, সকলের জ্ঞান মিলিত হইয়া সকলের হালয় আলোকিত করিবে। নব প্রতিষ্ঠিত এই শিশু বিদ্যালয়্র সকলে করিয়া আমরা ক্রমে বঙ্গের দেশে দেশে এইরূপ বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া আয়ুর্বেদ্বের লুপ্ত গৌরব পুন্রুহ্লার করিব।

ু বর্ত্তমাশ সুগে আবার ভারতবাসী লুপ্ত প্রায় আয়ুর্কেপের উদ্ধার কল্পে বন্ধবান্ ইইরাছে।
ভারতের মোহ নিদ্রা ভাঙ্গিরাছে বলিরা, বহুবুগের নিদ্রিত ভারতকে আবার জাগরিত দেখিলা প্রাণে আশোর সঞ্চাব হল, হাবল আনন্দে উংক্লে হয়। আয়ুর্কেপের উন্নতিক্রে এই যে ভারত ব্যাপা চেপ্তা —ইহার কল একদিন অব্ভাই কলিবে। কিন্তু এই মহান্ উর্দেশ্য সিদ্ধির জন্ত ভারতীয় চিকিংসক মণ্ডনীর একপ্রাণতা চাই, প্রাণপণ চেষ্ঠা চাই, সাধারণ্র সহাস্তৃতি চাই, ভারত সমাট ও ভারতীয় রাজন্তবর্ষের সহায়তা চাই। এই সকল প্রথনার বিষয়ের সংযোগ ঘটলে আবার জীব শীব আয়ুর্বেদ অষ্ট-শাখা-সম্বিত মধাতরুতে পরিণত হইয় ছায়া ও ফল দানে ভারতবাসীকে ধল্ল করিয়া তুলিবে। আবার আমরা বিগত যুগের বিলা, বৃদ্ধি, জ্ঞান, শৌধ্য, বীর্যা ফিরিয়া পাইব।

কিন্তু সাধনা চাই, একাগ্রহা চাই, শত শত জাবন উৎসর্গ করা চাই—তবে এই মহা সাধনাদ সিদ্ধি লাভ হইবে। প্রাচীন কালে মহর্ষিগণ বহু সাধনার কলে আয়ুর্বেদকে মর্প্তে আনিতে সক্ষম হইরাছিলেন। জগতের ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখা বার, কোন জাতিকোন কালে কঠোর সাধনা ভিন্ন কোন বিষয়ে উন্নতি লাভ করিতে পারে নাই। আমাদেব স্থাপ্তিক শবরূপে পরিণত করিয়া শবসাধনা করিতে হইবে। দ্বেষ, হিংসা, বিদ্ধাপ কত মান্নামী বিভীষিকা দেখাইবে, ভাষাতে ক্রক্ষেপ করিলে চলিবে না।

হে সমবেত স্থীবৃন্দ, উপসংহারে বিনীত নিবেদন এই যে, আর কথায় নয় কাজে দেবাইতে হইবে। আয়ুর্কেদ সম্মেলন নানা স্থানে অনেক হইরাছে ও হইতেছে। কিন্তু প্রফেত পক্ষে ঐ সকল সভার উদ্দেশ্য, সিদ্ধির পপে কতদ্ব অগ্রদর হইরাছে ? চিরদিন কি আমরা এইরূপ বাক্যজ্জীয় আয়ুর্কেদের প্রফলর করিব ? সভাই কি চিরদিন আমাদের কর্মক্ষেত্রে পরিণত হইবে ? বাক্যের সময় আরে নাই এখন কার্য্যের সময় আসিয়াছে। আয়ুন আমরা এক্যোগে কার্য্য ক্ষেত্রে অগ্রসর হই—অবশ্রুই সিদ্ধি লাভ হইবে।

# অষ্টাঙ্গ আমুর্ন্তেদ বিদ্যালয়

# ২৯নং ফড়িয়াপুকুর দ্রীট্, স্থামবাজার, কলিকাতা।

অষ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদের অধ্যাপনা যথায়থ বৈজ্ঞানিক প্রাণালীতে নির্বাহ করিবার জন্ত বিভালয়ে যে দ্রবারাশি সংগৃহীত হইয়াছে তদ্বিষয়ক স্থুল বিবরণ—

- ( ক ) ব্লশাসাকাত্র—ওষধ নির্দাণের বিবিধ যন্ত্র পাত্রাদি।
- ( প ) ভেষজ প্রিচয়াগান্রে—৫০০ শতাধিক বণিক্ দ্রব্য, বিবিধ ধাছুপধাতু এবং ২০০ শতাধিক সঞ্জীব উদ্ভিদ।
  - (গ) **অক্রশস্ত্রাগারে—শত্ত্রকর্দ্রো**পযোগী বিবিধ য**ত্ত্রশন্ত্র।**
- <sup>(ছ')</sup> বিক্রত **শারীর** দ্র**াস্ভারে—গী**ড়া বিশেষে বিক্তি প্রাপ্ত নব-শরীরেব আশ্যাদি।
- (ব) প্রত্যে বিশ্ব বিষয়ের ভর্মান বিজ্ঞানোচিত বিবিধ বিষয়ের ভর্মান্ত্র পরীক্ষার জন্ম নানা উপকরণ এবং যক্তাদি।
- (চ) স্পাত্তীরপ্রিচ্যাগারে—নবক্ষাল, মানব অঙ্গপ্রভাঙের স্বঞ্জিত চিত্র ও মৃত্তিকা-বচিত বঞ্জিত আশ্বাদি সংগৃহীত হইয়াছে।

প্রথম বার্ষিক প্রেণীর অধ্যাপনা আরম্ভ হইগছে। অধ্যাপকগণের নাম---ক্বিরাক্ত শ্রীনাথ কবীক্স।

- ,, ), যামিনীভূষণ বায় কবিরত্ন, এম, এ, এম, বি।
  - " শ্রীযুক্ত অমিয় মাধব মল্লিক এম, বি,
- ,, সুরেল্র নাথ গোস্বামী বি, এ, এল, এম্, এস।
- ,, ,, বিরজাচরণ গুপ্ত কবিভূষণ।
- ,, ,, স্থবেজকুমার কাব্যতীর্থ।
  - ় বামাচরণ চট্টোপাধ্যায় এম, এ।
  - ,, বিজেলকুমাব মজুমদার এম, এ।
  - .. ভীমচক্র চটোপাধ্যায়।

# বিত্তালয়ের পাঠ্যস্চী।

## প্রথম বার্ষিক শ্রেণী।

বনৌষধি-বিজ্ঞান, দ্রব্যগুণ, বসশাস্ত্র, অঙ্গবিনিশ্চয়-বিছা, শারীববিজ্ঞান ও এই সকল অংশীত অংশেব যোগ্যাকরণ। দ্বিতীয় বাধিক শ্রেণীতে উনীতকরণের পরীক্ষা।

## দ্বিতীয় বাধিক শ্ৰেণী।

পরিভাষা ও রসরত্নাদি-তত্ব, ঔষধ প্রস্তুত শিক্ষা, অঙ্গবিনিশ্চয়-বিভা ( তদিগুসম্ভাষা [ পাঠ চাওয়া ] ও ব্যবচ্ছেদ পূর্বক মৃতকপবীক্ষাসহ ) শারীর বিজ্ঞান, রোগবিনিশ্চয়। তৃতীয় বার্ষিক শ্রেণীতে উন্নীতকরণের পরীক্ষা।

# তৃতীয় বাধিক শ্রেণী।

দ্ৰব্যগুণ, ঔষধ প্ৰস্তুত শিক্ষা, বোগবিনিশ্চয়, কায়চিকিৎসা, শল্যতম্ভ প্ৰস্থতিতম্ভ, (ধাত্ৰীবিছা), ম্বাবোগ্যশালাকৰ্মাভ্যাস, কৌমাৱভৃত্য। চতুৰ্থ বাৰ্ষিক শ্ৰেণীতে উন্নীত-ক্ৰণেৰ পৰীক্ষা।

## চতুর্থ বার্ষিক শ্রেণী।

কাম-চিকিৎসা, শল্যতম্ব, (ষম্বশ্রকর্মাভ্যাসসহ) শালাক্য-চিকিৎসা, উভয় তম্বগত ভবিত্মসম্ভাষা, ব্রণবন্ধন শিক্ষা, নাড়ীবিজ্ঞান, স্বস্থ-তন্ব, অগদতম্ব, আবোগাশালাকর্মাভ্যাস। সংস্কৃত বিভাগের বুৎপত্তিলাভের সাধারণ প্রশংসাপত্র ও বাঙ্গালা বিভাগের চরম পরীক্ষা।

### পঞ্চম বাষিক ভ্রেণী।

াড়ীবিজ্ঞানের বিশেষ আলোচনা, দাদশমাস আরোগ্যশ লাকর্মাভ্যাস, কায়-চিকিৎসা ও শুলাশালাক্য তত্ত্বের প্রত্যুক্তদর্শনমূলক বৃদ্ধবৈভোগদেশ। চরম পরীক্ষান্তে উপাধিদান।

নিম্লিথিত গ্ৰন্থলি পাঠ্য পুস্তক্ত্রপে গৃহীত হইল---

১। চরক-সংহিতা ২। সুশ্রুত-সংহিতা ৩। অষ্টাঙ্গ-সংগ্রহ ৪। অষ্টাঙ্গহানর ৫।
মাধব-নিদান ৬। হারীত সংহিতা ৭। সিশ্ববোগ ৮। চক্রনত্ত ৯। ভাবপ্রকাশ
১০। শার্জ ধর ১১। রসরত্ব-সমূচের ১২। রসেক্রসার-সংগ্রহ ১৩। বঙ্গসেন ১৪।
ধ্রস্তারীয়নিঘণ্টু ১৫। রাজনিঘণ্টু ১৬। বনৌধধিদর্গণ ১৭। নাড়ীবিজ্ঞান ১৮।
পরিভাষাপ্রদীপ ১৯। পথ্যাপথ্যবিনিশ্চর।

# শিশুর প্রবাহিকা (আমাশয়) ও রক্ত প্রবাহিকা চিকিৎসা।

(ঠাকুর মাজপে নিযুক্তা)

ঠা। নারালণ, নারায়ণ, দলা কর দলাল। সাকুব আমাব। জীবনের সাধ আমার পূর্ণ। হলেছে, এখন রাভা পারে স্থান দাও।

( नीनात अरतम )

নী। ঠাকুমা, কি করছ ?

ঠা। জগরাথ, জগদীশ, জগদ্বলভ, সকলই নিয়েছ, আর প্রাণ টুকু কেন বাকী বাধ ঠাকব।

লা। (উচ্চবাক্যে) ও ঠাক্মা, আমি প্ৰেছি।

ঠা। কে नोना, আয়, দিদি আয়।

া। ঠাকুবকে বল্ছিলে কি ঠাকুমা? ঠা। এই বল্ছিলাম, সংসার থেকে

ঠা। এই বল্ছিলাম, সংপার থেবে কাছে ডেকে নিতে ভাই।

ৰ্গা। কেন ঠাক্মা, তোমান্ন কি কষ্ট যুদ

ঠা। কট কেন হবে দিদি। বোগ ত াছের ফল নম্ন বে, পথে চল্ভে চল্ভে টুপ লবে নাথার প'ড্বে। মাহুষ নিজের পাপে রাগে ভোগে, আমি তেখন পাপও করিনি, বাগও শরীরে নেই। তারপর, সোণার চাদ ভামরা আমার বেঁচে থাক,—আমার কট

গী। তবে যেতে চাইছ কেন ঠাক্মা? ঠা। যমরাজা যে শমনের পর শমন দিছে <sup>গই।</sup> রাজার হকুম অমাত করা কি ভাল? শীন শমন কি ঠাকুমা? ঠা। • প্রথম শমন, চুল পেকে শোণের স্থাজি হয়েছে, তারপর, বাত্রিশ পাতের একটাও খুঁজে নেলে না, তারপর, চোথেও ধেন একটু কম দেখি। কাণেও ধেন খাট হয়েছি।

লী। যাই হ'ক দিদিমা, তুমি আছ,— যেন
পাহাড়েব আড়ালে আছি। তুমি না থাক্লে
ছেলে পিলেগুলো কি বাঁচাতে পারতাম ?
তুমি না থাক্লে যে ছেলে পিলে কি ক'রে
বাঁচা'ব—সেই ভারে অন্থির হই।

ঠা। (হাসিয়া) আঃ পাগলী, বাঁচা'বার কর্জা কি আমি !—সবই সেই ভগবানের হাত। লী। সে তুমি যাই বল ঠাক্মা, দেখে-শুনে আমার বিশ্বাস হয়েছে,—চিকিৎসার দোষে পরনায়ু থাক্তেও রোগা মরে। ভগবান কর্জা সেটা ঠিক, তবে মরা-বাঁচার মাহুষের হাতও কিছু আছে।

ঠা। তা এটা মিথ্যে বলিদ্নি লীলা। সকল জিনিধের মত যত্ন করে রাখ'লেই শরীর বেশী দিন টেকে, আর অত্যাচার কর্লে শীঘ্র নই হয়।

লী। সেই জন্মেইত বল্ছি, তুমি যত দিন আছ,—পাহাড়ের আড়ালে আছি।

ঠা। ত', আমি আর কতদিন থাকব দিদি। আর তুনিও ত এখন পালা-গিলি হরে দাঁড়িয়েছ। ঠাক্মার প্রিপাটা শেষ যা' আছে,—তা' শিথে নাও।

লী। আমার হরেছে ঠেকে-শেখা আবার ঠেকিছি ব'লে শিখতে এরেছি। ঠা। কেন আবার কি ঠেকলি ? লী। তাবেশ। ছোট থোকার রক্তা-মাশা, আর বড় থোকার শাদা আমাশা।

ঠা। তাইত—তোর ছেলে পিলের নিত্যি অফুণ দেখতে পাই। কেন এমন হয়, বল দেখি ?

লী। তাকি ক'রে বল্ব ঠাক্মা।

ঠা। তবে এতদিন আমার কাছে শিথলি কি ? সব কি ভল্মে বি ঢালা হ'ল। এই একটু আগে বল্লাম, বে, রোগ গাড়ের ফল নয়, নিজের দোষে রোগ হয়।

লী। তা কি জানি ঠাক্মা, আমিত কিছুব্ঝতে পারি নে।

ঠা। আছে। ওরা সকাল থেকে রাত পর্য্যন্ত যা থায়,—যা করে,— সব বল।

লী। সকালে উঠে প্রথমেই তোমার নাত্জামায়ের সঙ্গে চা, মাথন্, বিস্কৃট আর কোন কোন দিন ডিম সিদ্ধ থায়। তারপর—

ঠা। থাম্। একে ত চা আমাদের
দেশের উপযোগী নয়। তারপর, শীতকালে
বেশী বয়দের মামুষে বরং থেতে পারে,
কিন্ত ছেলেদের পক্ষে ওটা বড় অনিষ্টকর।
চা থাওয়াটা, আগে বন্ধ কর।

লী। আছোতাই কর্ব।

ঠা। তারপর, মাথন ছেলেদের পংক্ষ খুব উপকারী বটে, কিন্ধু দে টাটকা মাথন। লোকনাথ বন্ধি বল্ড, যে, বাদি-মাথন বড্ড অপকারী। সেটা বি করে থাওয়াই ভাল।

লী। আচ্ছা, আমি বাসি কথন থেতে দেবোনা। পারি ত রোজ টাটকা মাধন ক'রে দেবো, ঘরেত ১০০২ সের হধ হয়। কিন্তু একটা কথা ঠাক্মা, বাসি মাধনত সাহেব-

স্থৰো আৰু বাৰুৰা খায়, তবে তাদের রোগ হয় নাকেন?

ঠা। রোগ হয় না, — তোমায় কে বলে?
কিন্তু মাজ কুপথ্যি কর্লে কালইত বোগ হয়
না। আগেকাব লোকে যেমন বল্বান আব
দীর্ঘলীবি ১'ত, আজ-কালকার লোকে বে
এত অল্পজানী হয় আর'রোগে ভোগে, অফান্ত
দোবের মধ্যে থাবার দোষ তার একটা
প্রধান কারণ। যাক্ তারপর, তারা আর
কি থায় বল।

লী। তারপর ছজনকেই একটু কবে হুধ দিই।

ঠা। কতক্ষণ পরে?

লী। চা খাবার আধ ঘণ্টা পরে। বড় খোকা দেই দঙ্গে বাজারের ছ' একথানা কচ্বি দিক্ষাড়া, কি জিলিপি থায়।

ঠা। না, তা' করোনা।ছেলেদের থাগাব দেবার একটা নিয়ম ক'রো। বয়স ব্ঝে তিন চার ঘণ্ট। অন্তর থেতে দিবে। তার চেয়ে শীঘ্র শীঘ্র থেলে অন্তথ হয়। তারপর কি থায় বল।

লী। তারপর, বেলা নয়টার সময় ছজন-কেই পোরের ভাত দিই। ছোট খোকাকে ছধের সঙ্গে চট্কে, আর বড় খোকাকে মাছের ঝোল দিয়ে ঐ ভাত দেওয়ার ব্যবস্থা করি।

ঠা। তা' বেশ। কিন্তু তা'র আগে 
হ'জনকেই অন্ত কিছু না দিয়ে সকালে একবার 
একটু ক'রে হুধই দিও, অন্ত কিছু দিও না।

লী। কিন্তু তারা যে তাতে ভোলে না।

ঠা। না ভোলে একটু বেদানা, <sup>ছুটো</sup> আঙ্গুর, ছুটো থেজুর, ছুখানা বাভাসা, কি এমনই কিছু তার সঙ্গে দিও।

गी। वाकारतत्र थावात किहू तत्र नी?

ঠা। একেবারেই না। তোর ঠাকুরদাদার এক বন্ধু—তাঁর বাড়ী ভাটপাড়ার,
তিনি বাজারের থাবার থাওয়াকে বজাঘাত
বলতেন। বাস্তবিকই তাই। জবস্থা বি-মন্দার
প্রস্তুত ধুলো-বালি-মিশান, বা হয়ত হালুইকারের কোন ছোঁয়াচে রোগ আছে—তার
হাতে প্রস্তুত। সে ভালো বিষ বৈকি।
কাজেই তিনি যে বজাঘাত বল্তেন, সেটা
মিখ্যা নয়।

লী। কিন্তু ঠাক্মা, এই থাবার থেয়ে শতশতলোকও ত বেঁচে রয়েছে।

ঠা। আফিন-দেঁকোর মত বিষ থেয়েও ত কত লোকে বেঁচে থাকে ভাই। তা' ব'লে কি বুনতে হবে, যে আফিন-দেঁকো আমাদের উপকারী!

लो। ना, जा नश।

ঠা। তাতো নরই। বেশীর ভাগ ব্ঝতে হবে যে, ঐ সব জিনিষ খার ব'লে, তাদের প্রনায় ক'মে যার আর রোগ হয়। ভগবান্ নান্ধের শরীরকে অতি আশ্চর্যাভাবে নির্মাণ ক'রেছেন ব'লে, তাদের সদ্যোমৃত্য হয় না।

লী। তার পর দশটার সময় তোমার নতজামাই থেতে বদেন—হজনেই তাঁর পাশে গিয়ে বদে। আর এটা সেটা তরকারী, মাছ, মাংস—বেদিন যা হয়, একটু একটু থার।

<sup>যাক্</sup> দে কথা, তার পর ওরা কি থায় বল।

ঠা। থবরদার আর এমন কাজ না হয়।
কচি-শিশু ছ্ধ ছেড়ে সবে ভাত-তরকারী
থেতে শিথেছে। তা'রা কি খুব মদলা দেওরা
নানা রকম তরকারী-মাছ-মাংদ হজম করতে
পারে? তাদের পেট এখনও ততটা পোক

ইয় নি। সেই জন্মে বড় বড় মান্থবে রা হজম
ক'রতে পারে, তা ছেলেরা কথন পারে না এবং

সেই জন্তে ও সকল জিনিষ তাদের দেওয়া উচিত নয়।

লী। আচ্ছা ঠাকমা আমি তাই করব। কিন্তু অভ্যাস হয়ে গেছে ব'লে ছেলেদের আট্কে রাথা একটু দায় হবে।

ঠা। তা হোক লীলা। প্রাণ যাওয়ার চেয়ে, এমন আটকে রাখা ঢের ভাল। তার পর কি হয় বল।

লী। তার পর আমার খণ্ডর থেতে বদেন প্রায় ১১॥ টা ১২ টার সময়। সে সময়েও থোকারা তাঁর কাছে গিয়ে বদে আর তাঁর সঙ্গে কিছু কিছু থায়।

ঠা। উটিও বন্ধ ক'রে দিতে হবে লীলা।
বড় মান্থৰ আর ছোট মান্থৰ—হয়ের যেমন
বয়স আলাদা, ভাবনা আলাদা, কার্য্য-ক্ষেত্র
আলাদা, তেমনি তাদের থাবার ও আলাদা।
আমরা ভালবাসায় ভূলে যদি বুড়োর বা
যুবোর থাবার ছেলেকে দিই, সেটা ছেলের
অপকার করা বই উপকার করা হয় না।

লী। তা'ঠাক মা, তুমি যাব'ল্ছ এখন আমি তাই করবো।

ঠা। তা হ'লে এখন ব্ঝতে পার্লি ত কেন তোর ছেলেদের বোগ হয়।

লী। ই্যাব্ৰেছি ঠাকমা,—রোগ কেবল থাওরানর দোবে, এখন থেকে সেটা আমি সব শুধরে নেব। বাজারের থাবার দেবোনা, ওঁদের সজে থেতে দেব না, চা থেতে দেব না, আর ৩।৪ ঘণ্টা অন্তর থাওরাব। এখন এ হটোর আমাশা আর রক্তামাশা কি করে ভাল হয় বল।

ঠা। তোর ছেলেদের পেটের অন্থের সময় যে সব বলেছিলাম, তামনে আছে? লী। পুর মনে আছে ঠাকুমা। ভোষার সেই পথ্যি আর টোটকা ওষু:ধ যে কত রোগী ভাল ক'রেছি তার ঠিক নেই।

ঠা। যাক সে কথা, এখন তোর ছেলে-দের অস্থের কথা বল্।

লী। ছোট থোকার আজ ৪।৫ দিন হল অত্থ ক'রেছে। প্রথমে সাদা আমাশয় रुखिছिल, इरेनिन পরে রক্ত দেখা দিলে। প্রথম ছ'দিন ২৫।৩০ বার ক'বে বাহে হ'ত— মল আর আম মিশান। তা'রপর থেকে ১৫।১৬ বার ক'রে বাহে কবে-মল, আম কোন কোন বার শুধু আম আহার রক্ত। আবেরক।

ঠা। বাহে অনেক হ'রে গেছে ত? লী। হাঁ বোধ হয় ২। ৩ মালসা।

ঠা। শোন, ছোট থোকাকে ছানার জল, ছাগল হধ, মুতোর সঙ্গে জল দিয়ে সিদ্ধ ক'রে তার সঙ্গে বালি রেঁধে দিবি।

লী। কি রকম করে সিদ্ধ করন?

ঠা। এক পোয়া ছাগল হধ, এক পোয়া জল আর ৮৷১০টা মুতো থেঁতো করে এক দঙ্গে দিদ্ধ কর'ব, জল ম'রে গেলে নামিয়ে ছেঁকে নিবি। তার পর তার সঙ্গে জল মিশিয়ে বালি সিদ্ধ করবি। রাঁধা শেষ হলে যেন তাতে তুধের দিকি আন্দান্ত জল থাকে।

লী। সব কি একবারে থাওয়াব?

ঠা। না ছ'বারে দিবি। দেখিস যেন পারাপ না হয়ে যায়।

লী। থারাপ হ'ল কিনা কি করে বৃশ্ব ? ঠা। ধারাপ হলে বদ্রং হবে, বদ্গর

হবে। ছ্যাকড়া-ছ্যাকড়াও হতে পারে।

লী। হধ কভটুকু দেব?

ঠা। সহজ বেলায় যা' থায়, তার অর্দ্ধেক দিবি। সক্ষে সঞ্চে দেখ্বি যে ছখ, হলম হচ্ছে করি, তারপর ব'লব। সকল রোপেই

कि न।। यल एम एथ इस इक्षम इएक्ड किना, कि করে বুঝতে হয় তা মনে আছেত ?

লী। হা মনে আছে। (পোষ সংখা ১৪৫ পৃষ্ঠা )

ঠা। গুধ হজম হচ্ছে নামনে হলে আরও কমাতে হবে।

লী। আর বাড়াব কথন ?

ঠা যেমন অস্থ কমতে থাকবে, ছেলেৰ কিদে বাড়বে---অমনি একট একট কবে বাঙাবি।

লী। আর কি দেব?

र्ध। वार्लिब वम्रत्न भरीब भारता, कि একটু এরাকটও দিতে পার। আর অন্ত জিনিবের মধ্যে দাড়িমের রস, মিষ্টি কমলা-লেবুর রস, কচি বেলপাতার রস চিনি মিশা'য়ে, কাপড়ে ছেঁকে কাদার মত ক'রে দিতে পার।

লী। বেলের মোরব্বা দিতে পারি ?

ঠা। ও না দেওয়াই ভাল। এক ট ওতে উপকার নেই. বেলের যেটা উপকারী, সেই কাথটা সিদ্ধ ক'রে ফেলে দেয়। থাকে বেলেব ছিবড়ে আর চিনি। তারপর বড় বড় বেলের মোরববা করে। কিন্তু বেলের কচিই উপকারী।

লী। তারপর, আর কি ৰল?

ঠা। রক্তামাশয়ে নাড়ীতে খা হয়। <sup>দেই</sup> জত্তে থাবার এমন দিতে হয়, যা'তে মল খুব কম জন্মায়। যে সব জিনিষ শক্ত, যা<sup>'তে</sup> ছিব ড়ে অ'ছে-- এমন জিনিষ দিতে নাই, এটা খুব মনে রাখা চাই।

লী। তা' খুব রাণব। এখন ওবুদ কি (मव वन ?

ঠা। গাড়া,-পথ্যির কথা আগে শেষ

স্তপ্থ্যির দরকার, কিন্তু রক্তামাশরে গুব বেশা। কাপড়ে ছেঁকে থাইরে দিবি। আর গ্'পরে ও একট কুপথ্যি হ'লেই রোগ তিল থেকে তাল । নিকালে হ'বার কম-কম আধ ঝিতুক ক'বে হ'ষে উঠে। তারপর ভাল হবায় মুথে খুব মুতোর বস দিবি। চেলুনী জল কি মনে সাবধান হওয়া চাই। একটু এদিক-ওদিক হ'লেই রোগ পাল্টে আসে।

লী। ভাল হবাব মুগে কি রকম করবো ? যা 'বলেছি তা ছাড়া আর কিছু নয়। রক্ত বন্ধ হওয়ার পরেও ৩/৪ দিন ঐ পথ্যি, তবে মাত্রাটা একটু বেশী দিবি এই মাত্র। এই সময়ে কিন্তু ছেলে সামশান দায় হবে, খুব ক্ষিদে হবে কিনা। কেবল খাই-খাই করবে, ভাত আৰু পাৰাৱের জন্মে জুলুন করবে, স্থবিধে পেলে চুরি ক'রে থাবে। কাজেই খুব চোথে-চোণে রাথবে, সার রোজই "কাল ভাত দেব" বলে ভুলিয়ে ৩।৪ দিন কাটিয়ে দিবি। এই সময় মল শক্ত হবে, হয়ত কোন কোন দিন দান্ত বন্ধও যেতে পারে। তথন খুব পুরাণ মিহি চালের ভাত মার ছোট কৈ, মাগুর, শিঙ্গি মাছ ও কচি কাঁচকলার ঝোল দিবি। সমস্ত কাদার মত ক'রে চটুকে খাওয়াবি। ভাত একবারে বেশী নয়,— হ.থম দিন ১ তোলা চালের, তার পর দিন দেড় তোলা চালেব,--এমনি করে বাড়াবি। রক্ত বন্ধ হ'বার প্রর দিন পরে তবে পেট ভ'রে ভাত দিবি।

লী। তাই ক'রবো। এখন ওযুদ কি (मन वल १

ঠা। ছোট খোকার বয়স হল কত ? ণী। এই মাসে ষেটের চার বছরে পা

(मर्द ।

নকালে ১০1১২টা কচি দাড়িম পাতা বেশ ক'রে বেটে চেলুনী জল মধু মিশিয়ে

আছে ত ?

লী। হাআছে। (পৌষ সংখ্যা)

ঠাা ছ'দিন ওসুদ দিয়ে যদি রক্ত ও ঠা। যত দিন রক্ত বন্ধ না হয়, তত দিন। বাছে কমে, তবে আর কিছু দিতে হবে না, ওতেই সেরে যাবে। আর হ'দিনে যদি উপ-কার না হয়, তা 'হলে সকালে দাড়িম পাতা বাটা, ছ'পরে মুতোর রস এক বার, বিকালে ছুই আনা বটের ঝুরি বাটা চেলুনী জলের সঙ্গে, আর সন্ধায় রুষণ জীরাও ধুনোর পুব মিহি ওঁড়ো সমান ভাগে মিশিয়ে হুই রতি ৩০।৪০ ফোটা বেল পাতাব রসের সঙ্গে খাইয়ে দিনি। এতেই ভাল হ'য়ে যাবে।

লী। এতে যদি ভাল নাহয় ?

ঠা। এতেই ভাল হ'য়ে যা'বে, ভয় নেই। তবে শিথে রাথ, যে, রক্তামাশয়, বিশেষ পুরাণ রক্তামাশয়ে কুড্চির মত ওযুদ আর নাই। টাটকা কুড় চি ছালের কাথ সিদ্ধ ক'রে যথন ক্ষীরের মত ঘন হবে, তথন আগুণ থেকে নামিয়ে সেই ঘন কাথের সিকি আন্দাজ নিয়ে তা'তে আতইচের গুঁড়ে। বেশ করে মেশাবে। সেই ওয়ুদ এক রতি কি গু'রতি চেলুনী জলে গুলে থাওয়াতে হয়। এ ওবুদটী রক্তামাশয়ে ধরমূরে।

লী। আতইচ কি ঠাকমা?

ঠা। বেণের দোকানে কিন্তে পাওয়া यात्र,--मत्रमा तदमत माताति भिक्एइत यञ লম্বা লম্বা ; ভাঙ্গলৈ ভেতর বেশ সাদা।

লী। ওযুদ কি রো<del>জ</del> ত'য়ের ক'রতে হয় 📍 ঠা। ना, একদিন कन्न्ल ১৪।১৫ দিন, कि এক মাস দেড় মাসও ভাল থাকে।

লী। বড় লোকের কি মাত্রায় দিতে হয় ? ঠা। এক আনা থেকে হু'আনা মাত্রায় দেওয়া চলে।

লী। আছো এখন বড় থোকার কি ক'রব বল ?

ঠা। অফুথের থবর সব বল ?

লী। তা'র আজ তিন দিন হল সাদা আমাশা হয়েছে। ১৫।২০ বার বাহে বায়। একটু-একটু বাহে যায়, আর তা'র সঙ্গে থোলো-থোলো আম। বাহের সময় খুব কোতায়, আর পেটের কামড়ানিও খুব।

ঠা। এ তিন দিনে কি থুব বেশী বাহে হয়েছে ?

লী। না বাহে বেশী কৈ হয়েছে? অনেক বার বাহে যায়, আর খুব কোঁতায় বটে কিন্তু বাহে খুব কম হয়। ছেলেটা তিন দিনে খুব কাবু হয়ে পড়েছে। যা'তে শীঘ্ৰ ভাল হয়, তাই কর ঠাকুমা।

ঠা। শোন বলি, প্রথমে একটা জোলাপ দিয়ো।

লী। সে কি ঠাকমা, এই ১৫.২০ বার বাহ্যে, তার ওপর মাবার জোলাপ।

ঠা। ইঁ। তাই। এ রক্ম অবস্থায় জোলাপ দিলে রোগী যন্ত্রণা পেয়ে পঞ্চাশ বারে যে বাহে ক'রত, সেটা ২।৩ বারে বেরিয়ে যায়, রোগীর যন্ত্রণা কমে, আর রোগও শীঘ্র ভাল হুয়ে যায়।

়লী। সূত্র আমাশয়ে কি জোলাপ দিতে হয়ং

ঠা। না তা কেন? যেথানে আপনা ছতে থুব বাছে হয়, সেথানে জোলাপ দিতে নেই। কিন্তু যেথানে একটু-একটু মল যন্ত্ৰণার সঙ্গে বারংবার বেয়োয়, সেথানে জোলাপ দেওয়া খুব দরকার।

লী। তা'—কি জোলাপ দেব বল? ঠা। বড খোকার বয়স কত হল?

লী। এই ষেটের সাত বছরে প'ড়েছে।
ঠা। তা'হলে এক কান্ধ ক'র, হভুকী এক সিকি আবে পিপুল আধে আনা বেটে ছটাক থানেক গ্রমজ্পের সঙ্গে থাইয়ে দিও।

লী। তারপর কি করব ?

ঠা। ৪।৫ বার বাহে হ'য়ে অনেকটা মল আর আম বেরিয়ে গেলে, ছেলে একটু স্বন্তি পাবে, ষস্ত্রণা অনেক কমহ'য়ে যাবে। সে দিন আর কোন ওযুদ দিসনে। তার পর দিন থেকে সকালে কাঁচা বেল পোড়া আধ তোলা, আকের গুড় এক সিকি, পিপুলের গুঁড়ো ২ রতি, আর ভঠের গুঁড়ো ২ রতি এক সঙ্গে মিশিয়ে খাওয়াবি। এক পোয়া ছাগল গুধ. তিন পোয়া জল আর ৮৷১০ টা থেঁতো করা মতো এক সঙ্গে সিদ্ধ ক'রে জল মরে গেলে নামা'বি। সেই হুধ এক এক ছটাক ক'রে ত্'রতি মরিচের গুঁড়ো মিশিয়ে ত্'বার দিবি। আর বিকালে একবার কচি বেল পোড়া আধ ভোলা, খোদাহীন ক্লফ তিল বাটা এক দিকি আর দৈয়ের সর এক সিকি, এক সঙ্গে মিশিয়ে থা এয়াবি। এতেই ভগবানের ইচ্ছায় সেরে যাবে।

লী। আর ছই একটা ওযুদ বল না ঠাকমা?

ঠা। ( > ) খোসাহীন ক্ষণ তিল বাটা ছই আনা, ষষ্টিমধুর গুঁড়ো এক আনা, চিনি ' হ'আনা, মধু ১৫1১৬ কোঁটা আর তিলের তেল এ৪ কোঁটা এক সঙ্গে মিশিয়ে খাওয়ালে আমাশা নষ্ট হয়। বাছের সঙ্গে রক্ত থাকি

লেও বন্ধ হ'য়ে যায়। (২) থৈয়ের গুঁড়ো
এক আনা, ষষ্টিমধুর গুঁড়ো এক আনা, চিনি
এক আনা, মধু ১৫। ৬ ফোঁটা— এক সঙ্গে
নিশিয়ে থা এয়ালে আমাশা ভাল হয়। মুতো,
পিপুল, আতইচ আর কাকড়াশৃঙ্গী সমান
ভাগে গুঁড়ো ক'রে ৩ রতি মাত্রায় মধুর সঙ্গে
থা ওয়ালে আমাশা ভাল হয়। সামান্ত জর,
কি সন্ধি-কাশি থাকলে, — তাও যায়।

লী। কাঁকড়াশৃঙ্গী আবার কি ?

ঠা। কাঁকড়ার দাড়ার মত এক রকম ফল; বেণের দোকানে পাওয়া যায়। যে গুলো বেশ লাল থাকে সেই গুলোই ভাল।

লী। স্বাইকে কি এক মাত্রায় দিতে হয় ৪

ঠা। এত দিন শিথে বুঝি এই বিছে হল ? আমি সাত বছরের ছেলের পক্ষে যা' মাতা, তাই বলেছি। বয়স বুঝে কম-বেশী ুক'বে নিতে হয়।

লী। ক'বার ক'রে ওর্দ দেওয়া ভাল ?
ঠা। হ'বার, জোর তিনবার। তবে
বেলপোড়াটা আহার-ওর্দ হই। বেলপোড়া ও্যুদ ছাড়াও ২:১ বার দেওয়া যেতে পারে।
বেলগুঠ জলে দিদ্ধ ক'রে নিয়ে, সেই জল দিয়ে বার্লি পাক ক'রে দিলেও চলে।

লী। তারপর পথ্যি কি দেব বল ?
ঠা। ছোট থোকাকে যা-যা দিতে ব'লেছি,
তাই দিবি। তা'ছাড়া একটু টাট্কা ঘোল
কাপড়ে ছেঁকে দিতে পারিস, কিন্তু এটী যদি
জ্বর ভাব না থাকে, তবেই দিস্। ইা ভাল
কথা, ছোট থোকার বেলাও যেমন কাপড়ে
ছেঁকে নিতে বলেছি এর বেলাও সেই
রকম কর্বি,—ওষুদ পথ্যি সব। যেন শক্ত
কি করকরে কোন জিনিষ পেটে না যায়।

শী। কেন ঠাক্মাএতেত নাড়ীতে ধা হয়না।

ঠা। ঘানা হোক, নাড়ী ফোলে, ব্যথা হয়। কাজেই মল যত কম হয় আর মলেব সঙ্গে শক্ত ভাবটা না থাকে সেটা দরকার। ব্যথার উপর সামায় কিছু লাগ্লে কট হয় আর ব্যথা বেড়ে বায়, তা জানত। তা' এ মনে কর নাড়ীর ভিতর কত নরম জারগা।

লী। আছি। তাই ক'রবোকিন্ত আর কিছুথেতদেবনা?

ঠা। ছোট খোকার মত একে অত ধরাকাটায় রাথতে হবে না। আম পাক পেলে
একটু মহব দালের যৃব আর মাছের ঝোল
কাপড়ে ছেঁকে দিস। কাঁচকলা আর মাছ,
ঝোলে চ'টকে তার পর ছেঁকে দিবি।

লী। তা, আম পাক পাওয়াব্ঝবো কি ক'রে?

ঠা। আম বেশী থাকলে মলে হুর্গর হয়, পেটে গুড় গুড় শল হয়, পেটের শূল্নী হয়, অল অল মল নির্গত হয়। আর যত আম পাক পায়, তত ঐ সকল উপদর্গ ক'মে আদে। আম পাক পেলে মলে হুর্গল থাকে না, পেটে গুড় গুড় শব্দ থাকে না, শূল্নী কম হয় আর দান্ত সহজে হয়।

লী। একেও কি ভাল হবার মূথে ছোট থোকার মত ধরা-কাটায় রাথতে হবে।

ঠা। তণ্টানা হোক, দিন কতক বেশ ধরা-কাটায় রাধতে হ'বে বৈকি। একেবারে খুব পেট ভ'রে থেতে দেবে,না। দিন কতক্ যে সব পথ্যি বলেছি, তা ছাড়া আরু কছু দেবে না।

( প্রফুল্লের প্রবেশ ) শী। ভূমি আবার এবে হাজির কেন ঠা। (হাসিয়া) আজ কালকার বাবুরা যে নেজায় মাগমুখো। এতক্ষণ ছিল — সেট বাহাহ্রী।

প্র। ঠাক্না, সভি বলছি, আগে মাগ-মুখোই ছিলাম বটে, কিছু এখন নীলা যেমন কাজ করে, আমিও তেমনি কাজ কবি। হয় না-হয জিল্পাস! কব।

নী। সভ্যি ঠাকমা, এখন সংশাৰের সকলে কিনে ক্থে থাকে তার জন্ম চেষ্টা দেখতে পাই। পাড়া-প্রতিবাদী গরীবছঃবীর উপকারও কবেন শুনতে পাই।

ঠা। বেশ, বেশ, শুনে বড় স্থা ইলাম। এতেইত মাঞ্ধের মনুষ্যাহ।

প্র। তবেই বোঝ ঠাকমা, এথানে মাগ-মুণো হ'য়ে আসিনি। তবে মাগের ঠাক্মা-মুণো হয়ে এসেছি।

ঠা। হঠাং ঠাক্ষার উপব বাবুর এত স্থনজর পড়লো কেন বল দেখি।

প্র। সেটা সতিয় বলতে কি,ঠাকমা, তোমার জন্তেও নয়, আমার জন্তেও নয়— 1ছ ছেলেটার জন্তে।

ঠা কেন ভার ব্যবস্থাত করে দিলাম।

প্র। সে পেটের কামড়ানিতে এত অস্থির ত'বেলা হ'য়েছে যে, সে ব'লে ব্যাবার নয়। আমিছুটে লী ডাক্টারের কাছে গেলাম, ডাক্টার বল্লে — আসি। হয়—মর্কিয়া মিক্-চার দিয়ে পুম পাড়াবে, নয় — মর্কিয়াব পিচকারী দেবে। তা তোমায় জিজ্ঞালা ঠানা ক'বে কিছু ক'ল্লে লীলা ভারী রাগ করবে। রজ্কতে তাই ছুটে গোনার মত জানতে এসেছি। ব'লে বিছেপেটার কই আর চক্ষে দেখা যায়না। মরণের

नो। जूमि कि वन ठीक्मा?

ঠা। আহং বাছারে, বড় কট পাছেত। ত।' একটা নাজনীব ছেলে ভ পুন পড়োন, কি পিচকরিয়ে দরকাব নাই। শুনে মনটা কাতর হলে এই প্রেপটা দিলে যয়না ক'মে যাবে এপ্ন, — নায়ার বাধন কেটে দে প্লকুড়ি পাতা, বোয়ান, আদা আর নৌরী, ঐ রাঙা চরণ ছপানি ছ স্মান ভাগে বিদ্যান নাভব। বিভিন্ত প্রেপ্ত স্বান ভাগেন নাভব। বিভিন্ত প্রেপ্ত

দিবি। তার পর একথানা লোহার হাতা গ্রম ক'রে—সম্ব— এমন ভাবে প্রলেপের ওপর চেপে ধ্রনি। এপন সম্বলা বেশী হবে, তথন এই রকম ক'রলেই যম্বলা ক'মে বাবে।

লী। তাপুলকুড়িপাতা এখন কোথায় পাৰ্য

ঠা। বাজারে পাওরা যার, বেদেদের কাছে পাওরা যার, পাচন ওরালার কাছে পাওরা বায়। অনেক কবিবাজের বাড়ীতেও থাকে। আজ নেহাং কাঁচা না পাওরা গেলে টাটকা শুকনো নিলেও চর্বে। কাল থেকে কাঁচা যোগাড় করে নিও।

প্র। দেখ লীলা, আমি তবে মসলা গুলো নিয়ে যাচিচ, তুমি আর দেরী ক'বো না। (প্রফলের প্রথান)

লী। আমি তবে আসি ঠাকমা। ছেলে-টাৰ কঠেব কথা শুনে মনটাবড় থাবাপ হ'ল। ঠা। আহাতা 'হবে না, মাব প্রাণ।তা, এস দিদি। আমারও বড় ভাবনা রইল। ত'বেলাথবর দিতে ভ্লোমা।

লী। সে তোমায় ব'লতে হবে না, এপুন আংসি।

( नोनात अञ्चान )

ঠা। ধন্ত মহানায়ার মায়া! মায়ারজ্জুতে বদ্ধ ক'বে ক্ষণবিনশ্বব বস্তুতে আপনার
ব'লে ভ্রম জনিয়ে কি খেলা থেলাছে মা
মরণের পথে এক পা দিয়েছি, আজ বাদে কাল
সকল আপনার-জনকে ছেড়ে যেতে হ'বে, এখন
একটা নাতনীব কেলের রোল-খ্রদার কং
জ্বেন মনটা কাতর হয়ে উঠলো। মা!মা
নায়ার বাধন কেটে দে মা! এ অজ্ঞিম সমরে
কৈ রাঙা চরণ ছথানি ছাড়া প্রাণে আর যেন
ক্রম্ন ভারনা না অদ্ব

## কুষ্ঠ ও বাতরক্তের ভেদ-নির্ণয়।

( আয়ুকেদ সভায় পঠিত।)

চিকিংদকগণের নিকট রোগ দমূহ নানা মূর্ত্তিতে স্থপরিচিত। কতকগুলি মারাত্মক, क उक छनि । माजन-यद्यनामात्रक, কতকগুলি পৈতৃক, কতকগুলি স্বোপার্জিত; আবার কতকণ্ডলি একাধারে সর্বন্তিণ সম্পন। শেষোক্ত ব্যাধি সমূহের মধ্যে কুষ্ঠ রোগতে সর্ম্মপ্রধান বলিলে, বোধ হয় কোন দোষ হয় না। নাম মাত্রে ভীতি-উংপাদক, বন্ধু-আত্মীয়-স্বজনাদির সম্বরচ্ছেদক, সাক্ষাং জীবনাত্যু-নিপাদক,—এমন রোগ অতি অল্লই আছে। তাই কুঠ-চিকিৎদা-প্রশংদায় উক্ত হইয়াছে,—

"কন্তাকোটি প্রদানেন গঙ্গায়াং পিতৃতর্পণে। বিধেধরপুরীবাদে তৎফলং কুষ্ঠনাশনে। গবাং কোটিপ্রদানেন চাখ্যেরশতেনচ। ব্ধোৎদর্গেচ যৎ পুণ্যং তৎপুণ্যং কুষ্ঠনাশনে॥" [রসেক্স,—কুষ্ঠ চিকিৎসা]

কোট ক্যাদস্থদান ও গঙ্গাতে পিতৃ পুক্ষগণের তর্পণ এবং কাশীধামে বাস করিলে যে ফল,—গো-কোটিলান, শত অশ্বেষ যজ্ঞ এবং ব্যোৎসর্গ করিলে বেরূপ পুণ্য সঞ্চয় হয়, কুর্চরোগ আরোগ্য করিলে, সেইরূপ পুণ্য ও সেই ফল হইয়া থাকে। এমন উক্ত প্রশংসা <sup>সার</sup> কোন রোগ-চিকিংসাতেই দেখা যায় না। প্রশংসাও অস্তায্য নহে।

চিকিৎসা করিতে **হইলে সর্বাণ্ডোরো**গ নির্ণয় আবিশুক। মহর্ষি আত্রেয়ের এই মহ**ী** উक्टि क्विन आधुर्क्तान नरह, मर्क्स्पनीव <sup>[5] कि ९ मा- भारत्र तहे</sup> (मक्न ७ स्वत्र ।

রোগমাদৌ পরীক্ষেত ততোহনন্তরমৌষধম্। ততঃ কর্ম ভিষক্ পশ্চাদ জ্ঞান পূর্বাং

সমাচরেৎ।

যস্ত রোগমবজ্ঞায় কর্মাণ্যারভতে ভিষক। व्याभाषित विधानक छमा मिक्तिर्यकृत्वता ॥ ( চরকস্ত্র-মহারোগাধ্যায়।)

অর্থাৎ চিকিৎসক সর্বাত্তো ওোগ-পরীক্ষা বা রোগ-নির্ণয় করিবেন। তাহার পর ঔষধ

নির্বাচন করিবেন। তাহার পর জ্ঞান পূর্বক অর্থাৎ যুক্তিযুক্ত চিকিৎসায় প্রবৃত্ত হইবেন। যিনি রোগ নির্ণয় না করিয়া, চিকিৎসায় প্রবৃত্ত হন, ঔষধ-প্রয়োগ-বেক্তা হইলেও সেই চিকিৎ-সকের দিদ্ধিলাভ অর্থাৎ রোগ-আরোগ্য

मम्लानन कनाहिए ता देनवक्रदम्हे घरिया थादक। রোগ নির্ণয় দ্বিবিধ। (১) রোণের স্বরূপ নির্ণয় (২) তৎসদৃশ বা তংসজাতীয় অক্স রোগ-দমূহ হইতে পার্থক্য নির্বাচন। দার্শনিকের ভাষায় বলিতে হইলে রোগের লক্ষণ দ্বিবিধ \* (১) স্বরূপ প্রতিপাদক (২) ইতর্ব্যবর্ত্তক। অন্মর্কেদীয় গ্রন্থে রোগসমূহের যে অকণাবলী বর্ণিত হইরাছে, তাহাদের মধ্যে যুগপং এই দ্বিবিধ লক্ষণ স্লিনিষ্ট।

নাই। কিন্তু ব্যাধিদমূহের পরস্পরের সহিত সংশয় উপস্থিত হইলে, ভেদক লক্ষণের সাহায্য

ব্যবর্ত্তক লক্ষণ স্বতম্বভাবে প্রায়ই উপদিষ্ট হয়

ভেদক বা ইতর-

\* অব্যাপ্তি ও অতি বাাধি লক্ষণের এই বিবিধ माय। अहा निवात्राय मण्डे विविध मक्त निर्देश বাতীত রোগনির্ণয় সম্ভব নহে। সেইগুলি বিশ্লেষণ পূর্বক উপদেশ করা টীকাকারগণের কর্তব্য। বিজয় রক্ষিত, প্রীকণ্ঠ, ভাবপ্রকাশকার ভাবনিপ্র প্রভৃতি, অতিসার ও
গ্রহণী, মৃদ্ধা ও অপন্মার, মৃত্রাবাত ও মৃত্ররুদ্ধ
ইত্যাদি অনেক রোগেরই ভেদক লক্ষণ নির্দেশ
করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু কতকগুলি রোগ
সম্বন্ধে তাঁহারা সম্পূর্ণ নীরব রহিয়া গিয়াছেন।
সেইগুলির মধ্যে কুন্ঠ ও বাতরক্তেব নাম
করা যাইতে পাবে, এবং সেই সম্বন্ধে আলোচনা
করাই অদ্যকার এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

সংশয় ভঞ্জনের পূর্বের, সংশয় আছে কিনা, তাহার মীমাংসা প্রয়োজন। ভেদ-নির্ণয়ের পূর্বের কুঠ ও বাতরক্তের মধ্যে কিরূপ সাদৃশ্য আছে তাহা দেখা কর্ত্তবা। এই জন্ম আয়ুর্বেদীয় গ্রন্থাবাদী হইতে বচন সমূহ উদ্ভূত করা আবশুক। কিন্তু এই সমন্ত অংশই চিকিৎসক মাত্রেরই স্থপরিজ্ঞাত বলিয়া অতি সংক্ষেপে একান্ত প্রয়োজনীয় স্থল মাত্র উদ্ভূত করিতেছি।

#### কুষ্ঠের পুর্বারূপ---

ম্পূৰ্ণান্ত ৰমতি কেন্দ্ৰে ন বা বৈৰণ্য বৃত্ত ।
কোঠানাং লোমহৰ্ষণ্ড কঞ্জোদ: ...
ব্ৰণানামধিকং শ্লম্ .....

রপ্তাঙ্গ চৈতি কৃষ্ঠ লক্ষণমগ্রজম্।
অর্থাৎ স্পর্শজানের অন্তথান্তার, অতি
বেদ, বেদাভাব, বিবর্ণতা, কোঠ সমূহের
(মণ্ডল বিশেষ) উৎপত্তি; রোমাঞ্চ, কণ্ডু,
স্টীবিদ্ধবং বেদনা, কত সমূহে অত্যন্ত যন্ত্রণা,
আঙ্গের স্পর্ধরপ।

[চরক চিকিৎসা স্থান, কুঠ চি: অ: ]। অদগ্রদেশানাং স্থাপ অস্তরঃ ক্লণ্ডতা চ... যত্র যত্র দোষো বিক্ষিপ্তোনিঃসর্তি তৃত্ত্ত মণ্ডলানি প্রাত্তবিস্তি।

স্থাত নিদাঃ স্থা:— কুণ্ঠ নিদান ]
অথবিং দেহের স্থান সমূহে স্থাপ্তি, রজেব
কৃষ্ণবর্তি। সে সমস্ত স্থানে দোষ বিস্তৃত হইলা
বহিন্ম্প হল সেই সমস্ত স্থানে মণ্ডল সমূহ
উদ্যাত হইলা থাকে।

এন্থলে বক্তব্য অষ্টাপ্তস্থার বাগ্ভট্
কুষ্ঠপুর্বরূপে চরক ও সংশ্রেক্ত ক্ষণগুলি
একত্র সংগ্রহ করিয়াছেন। নাধ্বকর বাগভটের বচনগুলি অবিকল উদ্ধৃত করিয়াছেন।
বাতরক্তের পূর্বরূপ --

স্বেদোহত্যর্থং নবা কাষ্ণ্যণ্য স্পর্নাক্তরং

ক্ষতেং তিরুক্

निरञ्जानः...क धुः ..

বৈবৰ্ণাং মণ্ডোলোৎপত্তিবাতাস্থক্-পূৰ্ব্বলক্ষণম্। [চরক-বাং শোং চিকিৎসিতাধ্যায়]।

অর্থাং অত্যন্ত স্থেদ, স্থেদাভাব, রুঞ্চনর্তা, প্রশ্বজ্ঞানাভাব, ক্ষতে অত্যন্ত বস্ত্রণা, জারু, জত্রা, উরু, কটা, স্বস্ধ ও শরীরের সন্ধি সমূহে স্টাবিদ্ধনং বেদনা, চুলকানি .. বিবর্ণতা, মগুলোংপত্তি—এইগুলি বাতরক্তরোগেব পূর্বরূপ। বাগভট পরিন্ধার করিয়া বলিয়াছেন, বাতরক্তের পূর্বরূপ—কুষ্ঠপূর্বরূপের সদৃশ। ''তত্ত্ব লক্ষণং ভবিয়াতঃ কুষ্ঠসমম্"

কুঠের রূপ—
রৌক্যাং শোষস্তোদঃ শূলং সঙ্গোচনং তথায়াসঃ।
পারুষ্যং থরভাবো হবঃ শ্রাবারুণ্যঞ্চ—

কুষ্টেষ্ বাতনিক্স—
অর্থাৎ কক্ষতা, শুক্ষতা, স্কীবিদ্ধবং বন্ধণা,
শূল, সংক্ষাচ, শ্রমবোধ অর্থাৎ অবসাদ, পক্ষতা
কক্ষণতা, বোমাঞ্চ, শুক্লাহ্যবিদ্ধক্ষকণ্ডি ই রক্তবণ্ড, এই গুলি কুঠের বাতক্তত লক্ষণ। —দাহো রাগঃ পরিস্রবঃ পাকঃ। বিস্রগন্ধঃ
ক্লেন স্তথাঙ্গপতনঞ্চ পিত্রকৃতম্ \* \* \*
অর্থাৎ দাহ, রক্তন্র্বা, অত্যন্ত স্থাব,
গ্রুতা, পৃতিগন্ধ, ক্লেন ও অঙ্গপতন,—এইগুলি
কুঠের পিওকৃত লক্ষণ।

বৈত্যং শৈত্যং কণ্ডূঃ স্থৈৰ্য্যং দোৎসোধগোৱনবেহাঃ।

কু ঠয়ুতুকফলি**সম্**—

ষ্ণাৎ শুকুবর্ণভা, শীতবাধে, চুলকানি, কাঠিন্স, উচ্চতা (শোখের) শুক্ষ ও স্থিপতা কুঠোৰ কদক্ত লক্ষণ।

[চরক --কুষ্ঠ চিকিংসা অধ্যায়] বাহবক্তেব রূপ –

বিশেষ হঃ শিবারামতোদকুবণ ভেদনম্। শোগদ্য কাফার্য-কাকজ-গ্রাব তা-বৃদ্ধিহানয়ঃ ••

অনিলোত্তরে---

অর্থাং, নিশেষতঃ শিরাসমূহের আকর্ষণ (টান পরা), স্টীবিশ্বং যন্ত্রণা, স্পন্দন, নিদীর্থবং বেদনা, শোথের ক্লয়তা, ক্লয়তা,

খেতকঞ্চবর্ণতা, বৃদ্ধি ও হাস ইত্যাদি বাতরকে। বাহাবিক্যের লক্ষণ।

বিদাহো বেদনা মুৰ্জ্ঞা **স্বেদ স্থক্ষা মদোলমঃ।** রাগঃ পাক\*চ ভেদ\*চ শোষ**ং**শাজানি

शाक=६ (७५=६ ८गाव८=६।४०।। ेशिंडरक ॥"

বিশিষ্টরূপ দাহ, বেদনা, মূর্চ্ছা, স্বেদ, চুকা, মত্ত গা, ভ্রম, লোহিত্য, পক্ষবং ভাব, বিদারণবং য**ন্ত্রণা,—এইগুলি বাতরক্তে** পিতাধিকোর লক্ষণ।

বৈদ্যান গোরবং দেহ: স্থান্তিম নাচ কক্ ককে।
আর্ত্রাবোদ, গুকুত, দিশ্বতা, স্থান্তি ও
বেদনার অন্ত্রা—এইগুলি বাতরক্তের ককাবিকোর লক্ষ্ণ।

[ চরক-চি:हाः वाः (भाः हिः वः ]।

কৃষ্ঠবছ বানং ভূষা কালাস্তরেণ অবগাঢ়ী ভবতি। অর্থাৎ বাতরক্ত প্রথমে কুষ্ঠের মত ত্বক্ ও মাংস আশ্রু করে, পরে, কালক্রমে গভীর ধাতুগত হয়।

হিশ্ত চি: স্থা: মহাবাতবা চি: আ: ]

এখনে একটু বক্তব্য আছে। চরকে কুষ্ঠ
চিকিৎসিতাধারে যে গুলি কুষ্ঠের দোষভেদে
লক্ষণ বলা হইয়াছে, নিদানস্থানে কুষ্ঠ নিদানে
প্রায় সেইগুলিকেই সঞ্জাত ক্রিমি-কুঠের
দোষক্রত উপদেব রূপে বর্ণিত হইয়াছে। ক্র্মানতের
কুষ্ঠ-নিদানে সামাল্লতঃ দোবজলিঙ্গ বলিয়াই
এই গুলির নির্দেশ আছে। চরকের
চিকিৎসিত স্থানে স্বেদের উল্লেখ নাই, নিদানস্থানে উল্লেখ আছে। ক্র্মান্তর নিদান স্থানে,
বাতজ্ল বলিয়া স্বেদের পাঠ আছে। এই
সম্বন্ধে যথা স্থানে বিচার করিব।

কেহ কেহ মনে করিতে পারেন, কুষ্ঠ সপ্ত-ধাতুগত ও ত্রিদোষাত্মক, বাতরক্ত প্রধানতঃ বাত ও রক্তছিমস্ত। উভয়ের কারণ সমূহেরও পার্থক্য আছে। স্কুতরাং ভেদ-নির্ণয় তুরাহ নহে। কিন্তু কার্য্যক্ষেত্রে রোগ পরীক্ষার কালে এই সংপ্রাপ্তি ও কারণের পার্থক্য নিরপণ অসম্ভব বলিলেও অত্যক্তি হয় না। .নিদান ও সংপ্রাপ্তি প্রায়ই পরোক। প্রত্যক পূর্বারণ, রূপ, উপশয় অনুপশয় এই তিনটীই ্রোগ-নির্ণয়ের প্রধান সম্বল। তম্মধ্যে গৃঢ় লিঙ্গং ব্যাধিম্ উপশয়ামুপশাভ্যাং পরীক্ষেত" অর্থাৎ চিকিৎসার ফলাফলের ছার। বোগ নিরপণ,—অন্ততঃ কুষ্ঠ ও বাতরজ্ সম্বন্ধে অসাধ্য নহে। কারণ অধিকার ও खेवधावनी च उद्यक्तरभ डेभिनिष्ट हरेरान्छ, ध्यक्तर्छ পক্ষে আমরা অন্ততঃ সাধারণতঃ চিকিৎসার

কোন পার্থক্য করি না। ঔবধ সমূহের ফ্ল-

শ্রুতিতেও প্রায়ই একই ঔ্ধধের বাচরক্ত ও কুষ্ঠ নাশকত্ব উক্ত হুইয়াছে।

এন্থলে একটা তর্ক উঠিতে পাবে, যদি
চিকিৎসারই পার্থক্য না থাকে, তবে ভেদনির্ণয়ের কি প্রয়োজন ? চিকিৎসাব ভেদের
জন্মই ত রোগেব পার্থক্য নির্গ্ন আবশ্রকা
করা না হইলেও, প্রকৃতি ও পরিণামেব পার্থক্য
জাছে। কুঠরোগ দারুণ সংকামক এবং
পাশ্চাত্য মতে সম্পূর্ণ স্বীকৃত \* না হইলেও

\* Certain Physiopathological qualities, predisposing to leprosy, may be inherited \* \* Physiological pecularities and susceptibilities may, but parasites cannot be inherited. It is true the ovum may be infected by a germ as in Syphilis, but infection is not heridity \* \* \* Without absolutely denying the possibility of ovum infection, the probability is that such an event is very rare. \* \* Another powerful argument against the doctrine of heridity is, the circumstance, that lepers become sterile early in the desease.

Sir Patirick Manson Tropical Deseases, New edition. (1914)

কুঠনোগোৎপত্তির অনুক্ল কতক্ষলি প্রকৃতি ও দোষ সংক্ষিত হইতে পারে \* \* শরীরপ্রকৃতি ও বোগ প্রশান কর্মত হইতে পারে বটে, কিন্তু রোগ বীজ সংক্ষেত হওয়া সন্তব নতে। অবশা উপদংশের মত রোগে প্রীবীজ ( আর্ডব ) রোগ বীজাণু হুই হইতে পারে, কিন্তু রোগ সংক্ষমণ এবং প্রবায়ুক্তম এক ক্ষান্ধ \* \* আ্র্ডববীজ বাাধি ছুই ইইবার সন্থাবনা দাম্পূর্ণ অধীকার না করিতে পারিকেও তাং। অত্যন্ধ বিরল একথা বলা যায়। ( কুঠরোগের ) বংশাফুল্মের বিশক্ষে আর একটা গুরুত্ব তর্ক এই যে, কুগরোগীগণের রোগাক্ষণের অল্পলান মধ্যই অপত্যোৎপাদন শক্তি নই ছইনা যায়।

ফুডরাং এ ডয় পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক মতেরও বিরুদ্ধ হইতেছে না। আয়ুর্কেদ মতে বং**শান্তক্রিক। স্থ্রু**ত বলিয়াছেন—

জীপুংদয়োঃ কুষ্ঠদোষাদ্ চষ্ট শোণিত শুক্রণোঃ যদপতাং তয়োজাতিং ক্রেনং তদপি

কুষ্ঠিত্য – ( কুষ্ঠ নিঃ )

অর্থং স্থী-পুক্ষের কুষ্ঠ রোগে শুক্র ও শোণিত দ্বিত হউলে ভাহাদের যে স্থান জন্মে. দেও কুষ্ঠ রোগ গ্রস্ত হয়। টীকাকার ডল্লনেব মতে কুৰ্ছবোগগ্ৰস্ত স্থা-পুৰুষের বীজ শক্তি নষ্ট তাহাদের অপত্য জন্মে না. এই মত পাশ্চাতা বিজ্ঞান সম্মত। কিন্তু বীজ সম্পূর্ণ নই না হটলে কুষ্ঠবোগগ্রস্ত সন্তান উৎপন্ন হয়। অতএব সমাজের ও জাতির **মঙ্গ**লের কুষ্ঠবোগীকে তদত্মধায়ী নিয়মিত ও পৃথগ্ভূত রাখা একান্ত প্রয়োজন। নিৰ্ণয় ব্যতীত তাহা সম্ভব নহে। চিকিৎদার প্রকৃতই পার্থক্য না থাকিলে বসন্ত চিকিৎসকদের মত স্বতন্ত্র কুষ্ঠ চিকিৎসক গণের (অভতঃ দেই নামে পরিচিত) আবিভাব ঘটিত না। শাস্ত্রে যথন অধিকার-উপদিষ্ট হইয়াছে। রোগের ভেদ-নির্গু ব্যতীত তাহার চিকিৎসার ভেদ নির্ণু করাও অসম্ভব, সন্দেহ নাই।

একণে কুঠ ও বাতরক্তের ভেদ-নির্ণয় সম্বন্ধে প্রচলিত ও বহুসম্মত মত সমূহ অথে ক্সালোচনা করা যাউক।

তি জ্বানং করে । পাদাবস্থাল: সর্বসন্ধর:।

কিহাদৌ হস্তপাদেতু মূলং দেহে বিধাবতি।

চরক—চি: স্থা:, বা: শো: চি: মা:

অর্থাৎ হত ও পদদর, অঙ্গুলী ও সন্ধি সঞ্ছ বাত রক্তের স্থান। ইহা হস্ত ও পদে আরম্ভ হটয়া দেহে বিভূত হয়। পাদয়োমূ লমাস্থায় কদাচিক স্তয়োৰপি। আগোবিষমিশ ক্ৰুকং তদ্দেহমূপদৰ্শতি

( স্থাত-বাতব্যাং নিং )।

সথিং বাতরক্ত হত ও পদদরেব ম্থে অবিষ্ঠান করিয়া প্রকুপিত মৃষিক বিষের মত দেহে বিস্তুত হয়।

বাগ্ভট বলিয়াছেন "তচ্চপূর্কং পানৌ
প্রধাবতি" অর্থাৎ বাতরক্ত প্রথমে পদদর
আক্রমণ করে। মাধবনিদানের টীকাকার
বিজয় রক্ষিত রক্তগত বাতের সহিত বাতবক্তেব পার্থক্য নির্দেশ করিতে ঘাইয়া বলিয়াগ্রেন,—"বাতরক্তে তু স্বকাবণা হুভাবপি
১ল্যাদিগমনকুপিতৌ বিশিষ্ট সংপ্রাপ্তাা হল্তপাদগতাবেব বাতরক্তাথাং বিকারং জনয়তঃ"।
মর্থাৎ স্ব স্থ প্রকোপক কারণ বশতঃ, হল্তী
প্রভৃতিতে গমন দ্বারা কুপিত বায়ু ও রক্ত,
বিশিষ্ট সংপ্রাপ্তি বশতঃ হল্তপদে অবস্থিত
ইইয়াই বাতরক্ত নামক রোগ উৎপাদন করে।

এই সকল বচন ও নির্দেশ অনুসারে, পদ
ম্ন ও হস্তম্ল ইইতে প্রকাশ ও প্রসারই
বাতবক্তের ভেদক লক্ষণ বলিয়া অনেক
চিকিৎসকের ধারণা। কিন্তু এই লক্ষণ সমাক্
অবিসম্বাদী বা সংশন্ন নিবারক নহে। মুথাদি
মত্তথানে (কুঠ) রোগ আরম্ভ ইইলে, এই
লক্ষণের দ্বারা বরং বাতরক্তের ব্যাবৃত্তি বা রোগ
নির্দির করা গেল, কিন্তু যে স্থলে পদমূলে বা হস্ত
ম্লে কুঠ আরম্ভ হন, সে ক্ষেত্রে এই লক্ষণ
অকিঞ্চিৎকর ইইলা পড়ে। কুঠ যে পাদমূল
বা হস্ত মূলে ইটবে না, এরূপ নিবেধ ত
ক্রাপি নাই। বাতরক্তের মত কুঠের
সংপ্রাপ্তি ও স্থান, কোন বিশেষ সীমাবদ্ধ নহে।
সংশ্বেই কুঠের পিত্ত লিক্ষের মধ্যে অকুলী

পতন ও করভঙ্গ উক্ত হইয়াছে। ইহাপ্রতাক সিদ্ধু বটে।

কাহাব কাহাবও বিঋান, বাতবজ্জ বাতও রক্তৃষ্ট মাত্র। ইহাতে কুঠের মত নাংস পান, অতি ভঙ্গ প্রভৃতি গুক্তব লক্ষ্য প্রকাশ পায়ন। কিন্তুত হাস্তি সঙ্গত নহে। মাংসক্ষাও মাংস কোণ বাতবজ্জের বিশেষ উপদ্ব।

"…মাণ্সকোথশিরাগ্রহাঃ…

এতৈরপদ্রতং বজ্জাম্''

( চৰ: বাঃ শাঃ চিঃ )

অর্থাৎ নাংস পচা, শিরাসক্ষোচ ইত্যাদি উপদ্ব-পীড়িতকে ত্যাগ করিবে। "আজায়ক্ষুটিতং বচ্চ প্রতিরং প্রস্কৃতঞ্চ বং, উপদুবৈ শ্চ
যজ্পুইং প্রাণমাংসক্ষয়াদিভি:, শোণিতং তৎ
অসংধ্যাং স্তাৎ...অর্থাৎ স্কুলত বলিরাছেন যে,
যে বাতরকে জামুপর্যান্ত (ছক্) ফাটিয়া বা
(মাংসাদি, বিদীর্ণ হইয়া বায়, স্রাব হইতে থাকে
এবং বাও মাংসক্ষয় প্রভৃতি উপদ্রব হইয় থাকে,
সেই বাতবক্ত অসাধ্য। [মুক্রত বাং ব্যাং নিং]
অত এব বাতরক্তেও গুরুতর লক্ষণের অসদ্ভাব
নাই। অন্থি-ভঙ্গাদি কুষ্টের প্রায়্ম চরম লক্ষণ
কিন্ত রোগ নির্ণয়ের জন্ম ততদিন অপেক্ষা
করিলে চিকিৎসকের পূর্কে স্বয়ং রোগীরই
টৈতন্ত-সঞ্চারের অধিক সন্তাবনা।

অতএব কুঠ ও বাতরক্তের ভেদ-নির্গর করিতে হইলে, উভয়েরই (অক্তঃ কুঠের)
এমন ভেদক লক্ষণ বাহির করিতে হইবে,
যদারা নিঃসংশয়রূপে সর্বস্থলে অচিরকালেই
উভরেরই স্পষ্ট পার্থক্য নিরূপিত হয় এবং সেই
লক্ষণ বলিবার উদ্দোশ্রেই অন্ত এই প্রবদ্ধের
অবতারণা। কিন্তু সেই লক্ষণগুলি বলিবার
পূর্বেই ইহা প্রতিপন্ন করা আবশ্রক বে,
সেই লক্ষণ বথার্থই বিশিষ্ট ভেদক শক্ষণ।

আার্কেনিয় এন্থে সামান্তাকারে কণিত লক্ষণ সমষ্টির মধ্য হইতে একটী বা ছুইটা লক্ষণকে ইতরব্যবর্ত্তক বলিয়া নির্দ্ধে মাত্রেই বিনা প্রমাণে সে কণা কেহটু স্বীকার করিবেন না।

প্রমাণের কথা বলিতে হইলে, অগ্রে দেখা যাউক, এন্থলে কিরূপ প্রমাণ সম্ভব। মতে প্রত্যক, অনুমান, যুক্তিও আপ্র—এই চতুর্বিধ প্রমাণ। যুক্তি অর্থাৎ অর্থাপত্তি. নৈয়ায়িকগণ স্বতন্ত্র প্রমাণ স্বীকার করেন না। নৈয়ায়িক ও সভাত স্থাত উপমানও দেইরূপ অনুমানের অন্তর্কু করিয়া লওয়া বাইতে পারে। অত্রব স্থলতঃ প্রত্যক্ষ, অনুমান ও আবাপ এট ক্রিবিধ প্রমাণ বলা যায়। রোগ বিশেষ বিজ্ঞানীয় বিমানাগ্যায়ে মহর্ষি আত্রেয় ও বলিয়াছেন--"ত্রিবিধং ধলু রোগ বিশেষ বিজ্ঞানং ভবতি তদ্যথা উপদেশঃ প্রত্যক্ষমন্ত্র-মানক।" এছলে ভাপ্ত প্রমাণ সম্ভব নহে, কেননা আপু বা ঋষিকত লক্ষণাবলীর মধ্যে গোণমুখ্যভাব নিকারণই এই বিচারের উদ্দেশ্য। ভক্ষাস্বভন্ত বিশদ আপ্ত প্রমাণ পাকিলে, এত সংশয় ও গোলবোগ ঘটত না। অনুমানও প্রত্যক্ষ্লক হওয়া আবশ্যক। অতএব প্রত্যক্ষ প্রমাণ ব্যতীত আর উপায়ান্তর নাই। বিশেষতঃ প্রত্যক্ষদলকশাস্ত্র প্রামাণ্য প্রতাক সিহির উপর প্রতিষ্ঠিত।

> "চিকিৎসিতজ্যোতিষতন্ত্রবাদাঃ পদে পদে প্রতায়মাবহন্তি"

কিন্তু এক্ষেত্রে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ প্রমাণ দেওয়া অতি ত্রুত। বিশেষতঃ শাস্ত্র বচন ৰাত্ৰাব স্থা প্ৰত ক্ষবিজ্ঞান ক্ৰিয়াশ্য আমাৰ পক্ষে তাহা একেবাৰে অসম্ভব। অতএব অন্তোৱ প্ৰত্যক্ষ প্ৰমাণ ৰণিয়া উপস্থাপিত কবা ব্যতীত উপায়ান্তৱ নাই, কিন্তু কাহাৱ প্ৰমাণ প্ৰত্যক্ষ বণিয়া প্ৰায় হইবে? আমৱা নিশ্চয়ট ধাষি ব্যতাত অন্তকে আপ্ত বণিয়া স্থীকাৰ কবিতে প্ৰস্তুত নহি। \*

আধুনিক পাশ্চাত্য চিকিৎসা-শাস্ত্র লৌকিক প্রতাক্ষ বিজ্ঞানের ভিত্তিতে প্রতি-ক্ষিত্র। অবশ্য তাগাব সমস্ত সিদ্ধান্তই অলাস্ত্র বা পরীক্ষক ও প্রতাক্ষদশীর লমপ্রনাদ দ্বিত্রনতে,—একথা বলিতেছি না, কিন্তু মোটের উপব সেগুলির অধিকাংশই প্রতাক্ষ মূলক — ইভা অস্বীকাব করিবাব উপায় নাই। এখন গাশ্চাত্য চিকিৎসা শাস্ত্রে সর্ক্রাদীসম্মত্ত যদি এমন কোন ভেদক লক্ষণ পাওয়া যায়, যাহা ঋষি বচনেও স্কুপাই উলিখিত হইয়াছে, তবে সেই লক্ষণ গুলিকে প্রকৃত্ত ভেদক বা ইতব ব্যব্তিক বলিয়া স্বাক্ষরে করিতে বোধহয় কাহারও অপাতি হইবে না। (ক্রমশঃ)

> ক্রী **স্তরেন্দ্রনাথ <b>দাশগুপ্ত,** কারাতীর্য, কবিরত্ন।

শৈ কিন্তু জ্ঞানদর্শনের ভাব্যকার বাংজ্ঞানন্ত্রীকার করিতেন। "আ্তোপনেশঃ শৃদ্ধং" এই জ্ঞানিত্রের ভাবে। বাংক্তারন বলিয়া: চল "আ্তঃ থলু সাক্ষাং কৃত্যক্রা! যপাদুইজ্ঞ অর্থ্য চিথ্যাপহিষয়া এব্জ উপদেটা। সাক্ষাংকরণমর্থস্তাত্তি অয়া এবর্তার ইভ্যাপ্তঃ।" অর্থাং যিনি পদার্থের ক্ষরপ সাক্ষাং উপলবি করিয়াছেন তিনি আ্তা । এবি মার্যা ও য়েছে সকলের পকের ইহা সমান লক্ষ্য।

# শারীর বায়ু।

#### ( আর্কেদ সভার পঠিত।)

আয়ুর্বেদে বায়ু কি, তাহা অবগত হওয়া
প্রত্যেক চিকিংসকের কর্ত্ত্য। কারণ বারু,
পিত্ত প্রশ্নমাই আয়ুর্বেদীয় চিকিংসা-বিজ্ঞানের
মূলতত্ব। এই দেহের উংপত্তি, বৃদ্ধি এবং
বিনাশ—সমন্তই বারু, পিত্ত ও শ্লেমার ক্ষরণ বিজ্ঞান
এবং এই দেহে তাহাদের অর্ন্তিতি ও
কার্য্য এবং তাহাদের প্রকৃতি-বিকৃতি, হ্লাস,
বৃদ্ধি প্রভৃতি বিশেষরূপে জানিতে না পারিলে
তিনি বোগ নির্গ্য অথবা রোগাপ্রশমের প্রকৃত
হুই নিদ্দেশ করিতে সক্ষম হইতে পারেন না।
এমন কি, তিনি একজন প্রকৃত চিকিংসক
নামে এভিহিত হইবারও যোগ্য নহেন।

পাশ্চাত্য বিজ্ঞানবাদী, বায়ু-পিত্ত-শ্লেমা ষাঁকার করেন না। কিন্ত পুরাণ-তত্ত্বের আলোচনা করিলে দেখা যাইবে, যে, অতি প্রাচীনকালে ইউরোপীর চিকিৎসা-বিজ্ঞানে ও বাৰু, পিত্ত, প্লেম্মাই চিকিৎসার মূলতত্ত্ব রূপে নিৰ্দিষ্ট ছিল, এবং তাহা এই আয়ুৰ্কেদ হইতে**ই** গুহীত। কিন্তু আজকাল কোন কোন পশ্চাতা দেশবাসী তাহা স্বীকার করিতে <sup>ণজা</sup> বোধ করেন। তাঁহারা বলেন গ্রীকদেশ ংইতেই ভারতবাসিগণ আয়ুর্কেদীয় চিকিংসা-তত্ব সংগ্রহ করেন গ্রীকগণ ভারতবর্ষ হইতে এংণ করে নাই। ইহা অতীব হাস্তজনক। আণুর্কেদ সর্কাপেকা প্রাচীন চিকিৎসা বিজ্ঞান। যাহার অবত্যজ্ঞল কিরণমাল৷ <sup>ইতস্ত</sup>ঃ নিস্থৃত হইয়া এই অসীম ব্রহ্মাণ্ডের <sup>চতুদ্দিকে</sup> নানা দিক্দেশে ঘোরতর অমানিশার <sup>জজ্ঞানান্ধকারে</sup> নিমগ্ন মানবঙ্গাতির তমোরাশি ক্রিয়াছিল, যাহার প্ৰভাবে নানাবিধ হঃখ-বছণাগ্ৰস্ত মানবকুণ ব্যাধিম্ক

হইয়া, সৰল ও স্থা দেহে দীৰ্ঘজীবন লাভ পূর্বক প্রম স্থােকালাতিপাত করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন, —এই দেই আয়ুরেদিই পৃথিবীত্ত অস্তান্ত চিকিংদা-বিজ্ঞানের জন্মভূমি! উপস্থিত সভা মহোদয়গণ! আপনারা অবগত আছেন. रा, जिकालनों महर्षिशताव विश्वक छान-প্রস্থত এই মার্কেন কি ভাবে পৃথিবীর দক্ষত বিস্তৃতিশাভ করিয়াছিল, স্কুতরাং দেই দকল প্রাবৃত্তের পুন: পুন: আলোচনা করিয়া আপনাদের বিরক্তি উৎপাদন করিব না। বায-পিত্ত-শ্লেমা ভাহারই মূল স্বস্তুরূপে থাকিয়া वायुटर्सनटक विविध पृर्णि-नायु, প্রভৃতি হইতে রক্ষা করিয়া আসিতেছে। এ কথা অবশুই বলা আবিশুক, যে, পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকগণ তাঁহাদের চিকিৎসা-শাস্ত্রকে বৈজ্ঞানিক চিকিৎদা-শাস্ত্র বলিয়া গর্বে করিয়া शांकन, किंख हेड़ा निडाखडे अविकान (य, অতাপি তাঁহারা তাঁহানের চিকিৎসা শাস্ত্রে এই বায়্-পিত্ত-শ্লেমা ত্রিধাতুকে চিকিৎসা-বিজ্ঞানের মূল স্বস্তুরূপে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারেন নাই।

শাণীর বায় কি? ইহাই বর্ত্তমান প্রবন্ধের আলোচা বিষয়। বারু কি, জানিতে হইলে, জগতের স্প্টেডর দধ্ধে দংক্ষেপে হই একটা কথার আলোচনা করা আবশুক। তাহা হইলে ব্রাইবার এবং ব্রিবার পক্ষে আনেকটা স্থবিধা হইবে। আমি এক্ষণে প্রমাণ করিব, যে, কারণভূত জল, বায়ু, অমিই মানবদেহে বায়ু, পিত্ত, শ্লেমা নামে অভিহিত হয়।

ঋষিগণ বলিয়াছেন যে, এই পরিদ্রামান বিশাল ব্রহ্মাণ্ড পাঞ্চতোতিক। কিতি, অপ্ তেজঃ মঞ্চং, ব্যোম, এই করেকটা পঞ্চ মহাভূতের

প্রম স্ক্র প্রমাণু স্কল সমষ্টি মাত্র। বিভিন্নরেপে পরিণতি প্রাপ্ত হইয়াই নানাবিধ বৈচিত্র্যময় জগতের সৃষ্টি করিতেছে। মানব-দেহ তাহারই একটা অংশমাত্র। স্ক্রাং ইহাও পাঞ্চাতিক, কিন্তু অপরাপর ভৌতিক দ্রংব্যর সহিত বিদদৃশ। পঞ্চনহাভূত হইতে কিরপে এই জগতের সৃষ্টি হইতেছে, তাহার আলোচনা করিলে, দেখা যাইবে, যে, পার্থিব প্রমাণুই সমস্ত কার্য্য-দ্রব্যের আধার। অর্থাৎ কার্যান্ডলি পার্থিব প্রমাণুতে প্রতিষ্ঠিত। জল দ্ৰত প্ৰিশ্ব বলিয়া জলীয় প্ৰমাণু ঐ সকল পার্থিব প্রমাণ্ব সংযোজক। অগ্নি, বায়্ ও আকাশ –সর্বপ্রকার দ্রব্যারন্তেই পুর্ব্বোক্ত প্রমাণুতে সমবেত থাকিয়া কার্য্য मुर्तात रुष्टि करत । कार्या-मुर्तात रङ्ग वहे, বায়ু, অগ্নিও আকাশ হইতেই উৎপন্ন হয়। অর্থাং ঘট, পট নয়, অথবা ঘট হইতে পট ভিন্ন, এইরূপ প্রতীতি অগ্নি, বায়ুও আকাশ হইতেই উৎপন্ন হইতেছে। এইরূপে ভিন্ন অবস্থায় ভিন্ন ভিন্ন সংযোগ ও পরিণাম **প্রাপ্ত হ**ইরাই ন,নাবিধ (। তিত্রামর জগতের : সৃষ্টি হইতেছে। ভিন্ন ভিন্ন পরিণাম প্রাথ হয় বলিয়াই এই পঞ্মহাভূত ইতর ভেদ বিশিষ্ট কার্য্য দ্রব্যে পৃথক্ স্বরূপ এবং সংজ্ঞায় অভিহিত হয়। বেমন একই অগ্নি, বাড়বানল, বিহাৎ, অশনি প্রস্তি ভিন্ন ভিন্ন নামে ও স্বরূপে আত্মপ্রকাশ করে, সেইরূপ দৈহিক সেই অগ্নির নামই পিত্ত, জলের নাম শ্লেগ্না এবং বায়ুর নাম বায়ু। দৈহিক বায়ুর নাম ও বায়ু এবং কারণভূত বায়ুর নাম ও বায়ু, কিন্তু জাছে, তাহা **छे** अरत्र संस्था (अन প্রকাশিত হইবে।

দেধান হটয়াছে যে, পঞ্চ মহাভূতই এট বিশাল ব্রন্ধাণ্ডের মূল কারণ এবং মানবগণ দেই জগতেবই একটা অংশ, স্থতবাং মানব-গণের মূলও পঞ্চমহাভূতই হইতেছে, কিন্তু এছলে বায়-পিত শ্লেমাকে মূল বলায় বিবোধ উপস্থিত হইতেছে। মীমাংদা এই যে, ভৌতিক জল বাযু ও অগ্নিই বিভিন্ন পরিণতি প্রাপ্ত হইয়া, দেহে বায়ু-পিত্ত-শ্লেমা নামে অভিহিত হয় এবং তাহারাই শুক্রশোণিতে অবস্থিতি ক্রিতেছে, এবং এই শুক্রশোণিত হইতেই মানবের উৎপত্তি হয় বলিয়া, বাত-পিত্ত-শ্রেমা-কেই দেহের মূল করা হইয়াছে। ফলকণা, এই যে. প্রমাণু ভেদে দেখিতে গেলে, পঞ্ মহাভূতকেই দেহের মূল বলা যাইতে পারে। কিন্তু ভিন্ন পরিণাম বশত: দেহের মূল শুক্র-শোণিত হইতে উৎপন্ন হইতেছে বলিয়া শুক্র শোণিতকেই দেহের মূল বলা হইয়াছে। এবং ভৌতিক জল-বায়্-অগ্নিই বায়ু-পিক্ত শ্লেমারূপে অবস্থিত থাকিয়া এই দেহের বৃদ্ধিসাধন বায়ু-পিত্ত-শ্লেমাই করিতেছে। হ্মতরাং দেহ বৃদ্ধির মূল এবং এই বায়ু-পিত্ত-শ্লেমাই ধ্বংসমুধে পতিত বিকৃত হইলে শরীর ছয়। স্কুতরাং বায়ু-পিত্ত-শ্লেমাই দেহ-বিনাশের কারণ। উপরোক্ত দিদ্ধান্ত দারা দেখা যাইতেছে, যে, বায়ু-পিত্ত-শ্লেমা কেবল দেছোং-পত্তির কারণ নহে, কিন্তু স্থিতি এবং বিনাশের কারণ।

বারু-পিত-শ্লেমার নাম দোষ। বায়ু স্বাভাবিক গতি শক্তি শারা তাপ ও শৈত্যকে সঞ্চালিত করিয়া, পার্ণিব পরমাণুক দৃষিতকরে এবং স্বয়ংও দৃষিত হয়। পার্থিব অথবা আকাশীয় প্রমাণ্ব সেরূপ কোন শ্রি বায়ু পিও ও লেমাই লেহের মৃণ। পুর্বে না থাকায় তাহার। অপরকে দ্বিত করিতে

পাবেনা, এজন্তই বায়ু-পিত্ত-শ্লেমার নাম দোষ, অপব ভূতদ্বের নাম দোষ নহে। পিত্ত, ্রেলা জড়, ইহাদের গতি-শক্তি নাই, স্বয়ং এক স্থান হইতে স্থানাম্ভরে যাইতে পারেনা। বাবু সেরূপ নহে, তাহার গতি-শক্তি আছে. স্ত্ৰাং অন্তের সাহায্য ব্যতিবেকে এক স্থান হইতে অন্ত স্থানে যাইতে পারে এবং অপর-কেও চালাইয়া লইয়া যাইতে পারে, স্কুতবাং অশাশ বাষ্ট ভূতের নিয়ন্তা বা চালক। বায়ুর এই-কপ গতি·শক্তি কোথা হইতে আসি**ল** ? অনুসন্ধান করিলে দেখা যাইবে, যে, বায়ু রজোগুণ বহুল এবং রজোগুণের স্বভাব এই ্যে, তাহা অত্যন্ত চঞ্চল। এক স্থানে কথনই ধিব থাকিতে পারে না। স্থতরাং বায়ুও এক স্থানে স্থির থাকিতে পারে না এবং ইহাই তাহার গতি শক্তি।

कोर्रारहत एका ड:रव आलाइना कतिरन, একটা অতিশয় আশ্চর্যা কৌশল দেখা যাইবে. যে, প্রাণীগণের জীবনীশক্তি বা বুদ্ধিবৃত্তি কোন একটা নির্দিষ্ট স্থানে সীমাবন্ধ নাই, কিঙ্ক প্রাণ-শরীবের প্রত্যেক অঙ্গ-প্রত্যঙ্গে, অণুতে <sup>এবং</sup> প্রমাণুতেও তাহার উপলব্ধি হয়। গাহুৰাহি এই বায়ুৰ কাৰ্য্যকলাপ আলোচনা <sup>ক্ৰিলেও</sup> তাহা প্ৰমাণিত হইবে। দেখা যায় মে, মানবদেহের যেখানে যে পরিমাণ রস-বক্তাদির আবশুক, অসংখ্য বায়বীয় পরমাণু তাহা ইতস্ততঃ বহন করিয়া লইরা যাইতেছে। আবার যেস্থানে রোগোৎপাদন করিতে হইবে, वडे नायनीय अवसान्हे विश्वशासी ना हहेबा, <sup>ঠিক দেই</sup> স্থানে ধাতুসকল বছন করিয়া, <sup>উপনীত হইতেছে।</sup> এই ধাতৃ-বহন-ক্রিয়া ষতি স্কু প্রমাণু ভেদে বিভাগ করিয়া দেখিলে মনে হ'ইবে, যেন উহারা প্রত্যেকে এক একটা প্রাণী।

নায় সর্বদেহ ব্যাপী। যদিও এই দেহের অভ্যন্তরে বায়ুব কতকগুলি বিশেষ স্থান निर्फिष्ठे बार्ड, किंग्र नाशांत्रगडः हेश नर्कात्मह ব্যাপী অর্থাৎ বায় অহরহ জীবের সর্বা দেতেই বিচরণ করিতেছে। <u>অক্রেশোণিভান্তর্গত</u> সামাত্ত পরিমাণ বায় এই দেহে কিরুপে বাাপ্ত হইতে পারে?--এইরূপ প্রশ্ন হইলে দেখিতে হইবে, বায়ুর হ্রাস বৃদ্ধি কিরূপে হইয়া থাকে। দেখা যায় ষে. বায়ু, শুক্রশোণিতের অতি ক্ষুদ্রম বীজভাগে শক্তিরূপে অবস্থিত থাকিয়া ক্রমে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। মানবের এই সুলদেহ যেমন অবিচ্ছিন্ন ভাবে অবস্থিত থাকিয়াই প্রতি নিয়ত ক্ষয় ও বুদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে.—দেইরূপ শুক্রশোণিতাম্বর্গত স্থন্ত-তম শক্তিরপী বায়ুও দেহের সহিত অবিচ্ছিন ভাবে সংশ্লিষ্ট থাকিয়াই ক্ষয় বা বৃদ্ধি প্রাপ্ত **इटे**टिंग्ड। **এই तीबक्र**भी तांबु क्रु<u>जा</u>निभ ক্ষুদ্রতম হইলেও ইহার শক্তি অচিস্তানীয়। ইহাই প্রাণীগণের প্রাণ, আবার ইহাই প্রবয় কালে বিশ্বসংহারী মহাকাল। বিক্ত হইলেই বিক্তান্স সন্তান প্রস্তুত হয়, আবার ইহারই সাম্যাবস্থায় অবিকৃত সম্ভান প্রস্ব হইয়া থাকে। যিনি প্রবল খাদ রোগে আক্রান্ত হইগা দিবারাত্রি অদীম যন্ত্রণা ভোগ করিতেছেন, যিনি বাতরোগে আক্রান্ত হইয়া উত্থান শক্তি রহিত হইয়াছেন, যে বীরপুরুষ এক মন, দেড় মন ভার অবলীলাক্রমে হস্তবারা উত্তোলন পূর্বাক শিরে স্থাপন করিছে সমর্থ হইতেন, আবার যথন তিনিই তাঁহার খীয় হন্তও উঠাইতে অক্ষম হন এবং যিনি অসহনীয় **ट्यमनाय मिन तांखि "श्वरत रशनाम्दत्र" वनिया** काछत्र-क्रमात्म शृहवामी - धमन कि श्रीठि-বাদীকে পর্যান্ত অন্থিয় করিয়া তুলেন, ভিনিই , কিয়ৎপরিমাণে এই বায়ুব শক্তি অনুভব করিতে পূৰ্বে বলা হটয়াছে যে, বায় ক্রমে পারেন বুদ্ধি প্রাপ্ত হয়, স্কুতরাং দেখা উচিত যে, বাদুর হ্রাস-বৃদ্ধি কিরূপে হয়। আহার বিহার হইতে যেমন অভাভ ধাতুর--রদ রক্তাদিব উৎপত্তি হইয়া থাকে, দেইকপ আহাব-বিহাব হইতৈই বায়ুর ও উৎপত্তি হয়। ক্ষায় রস, কটুরস ও তিক্তরস দ্রব্য হইতেই সাধারণত: বায়ুর উৎপত্তি হয়। আবাব নাগ্-নায় হইতেও শরীর বহু পুষ্টিলাভ কবে। গুণের আলোচনা করিয়া বাহ্য বায়ু হইতে শারীর-বাযুর বৃদ্ধি প্রতিপর করা যায় না। শারীর ব.যু ও বাহ্যবায়ু সমান গুণ বিশিষ্ট নহে। বাহ্যবায়ু অশীতোফ এবং শারীর বায়ু বহু শীত-যুক্ত। সমান গুণ দ্রব্য দারাই সমান গুণ দ্রব্যেব বুদ্ধিদাধন হয়, অসমান গুণ দ্রব্যদারা হয় না। স্থতরাং বহিবায়ু দারা শারীর-বায়্র বৃদ্ধি হওয়া অসম্ভব। কিন্তু বায়ুব উৎপত্তি বিষয়ে আলোচনা করিলে, তাহা সপ্রমাণ হইতে পারে। উৎপত্তির আলোচনায় দেখা যায় যে, কারণ ভূত বায়ুব অংশ হইতেই শারীর বায়ূ নির্মিত। স্কুতরাং বাহ্যবায়ু হইতে শারীর-বায়ুর বুদ্ধি বা পুষ্টি অবশুস্তানী। খাস-ক্রিয়ার আলোচনায় ইহার স্থম্পষ্ট মীমাংসা হইবে। .

শারীর বায়্ব স্বরূপ কি ? শাবীর-বায়্ব কোন প্রকার বর্ণ বা রূপ নাই। এবং নাই বলিয়াই উহা চক্ষ্র অগোচর,—বেমন বাহ্যবায়। বাহ্যবায়্রও কোন প্রকার রূপ না থাকায় উহা দর্শনেক্রিয়ের বিষয়ীভূত নহে। ইক্রিয়-গণের স্বভাব এই যে, স্বজাতীয় দারা অভি-ব্যক্ত হইয়া বিষয়ের গ্রাহক হয়; যেমন মধু-রাদি রস, লালা দারা অভিব্যক্ত হইলেই রস নেক্রিয়ে তাহার গ্রাহক হয়। যতক্ষণ প্রান্ত

লালার সহিত সংমিশ্রিত না হইবে, ততকণ কি বস,—তাহা বসনেক্রির গ্রহণ করিতে পাবে না। সেইপ্রকার রূপ বা বর্ণ আলোকের দাবা অভিব্যক্ত হইপেই চক্ষুরিক্রির তাহা গ্রহণ করিতে পারে, কিন্তু বাস্ব কোনপ্রকার রূপ না গাকায়, উহা আলোকের দারা অনভিব্যক্ত, স্তুত্রাং চক্ষুব অগোচর। কিন্তু গতি-ক্রিয়া দারা উহার সরোপলদ্ধি স্থানিশ্বিত।

পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, বায়ু রজোগুণনগ এবং ক্ষা, স্ত্তবাং গতিনান। এত্তিম পিত্ত, শ্রেমার কোন গতি নাই। বায়ুই ইহাদিগকে চালিত করিয়া সর্বদেহে আনয়ন করে। ঠিক্ যেমন বহির্জগতে একনাত্র বায়্ই জ্লীয় পর্মাণু এবং আগ্রেম প্রমাণু বহন করিয় এই বিশাল-ত্রহ্মাণ্ডের সর্বত্র বিচরণ করিত্তেছে।

কিরূপ দ্রব্য-দেবনে শারীরবায়্র বৃদ্ধি করিতে হইলে, বায়্র উৎপত্তি এবং তাহাব গুণ বিষয়ে আলোচনা করা আবশ্যক। পূর্বে বলা হইয়াছে যে, সমানগুণ দ্ৰব্য ধারাই সমান গুণ দ্রব্যের বুদ্ধিদাধন স্বাভাবিক। রসের দারা রসের, রক্তদারা রক্তের, এবং মা স্বারা মাংদের বৃদ্ধি হয়,—স্কুতরাং বায়ুব তংসমানতণ দ্ৰব্য কি, তাহাই অত্যে দেখা আবশুক। শাবীর-বানূর উৎপত্তি সম্বন্ধে ঋষি-গণ বলেন যে, ''বাযুাকাশাভ্যাং বায়ং"। অর্থাৎ শারীর বায়ূ = কারণভূত -- বায়ু এবং আকাশাংশ হইতে উৎপন্ন। স্কুতরাং এই শারীর বায়ু ও কারণভূত বায়ু যে ঠিক্ একজিনিষ নৰে, তাহা স্বস্পষ্ট প্রতীত হইতেছে। এবং **এই** *ৰয়***াই** শারীর বায়ু শীত এবং কারণ-বায়ু অশীতোঞ্। বিশিষ্ট পরিণতিই ইহার কারণ। শানীর

বায্ব প্রমাণুগুলি অসংবাত অর্থাং একে
অন্তের সহিত মিলিত হয় না। পিত্ত, শ্রেমার
অব্যবগুলি দেরপ নহে, সংবাত। স্থতরাং
বায়ু স্ক্র হইতেও স্ক্রেম অবস্থায় অবস্থিতি
করে। বায়ু স্কল্ট পাষাণকে ভেদ করিয়া,
চলিয়া য়াইতে পারে। ইহা দেহের অস্থি
মাংস, নথ ও কেশাদিতে প্রবেশ পূর্ব্বিক তাহাদেব বিক্তি উৎপাদন করিতেছে।

বাহার গুল—এই বায়নীয় পরমাণুভুলি কক্ষ, লঘু, চল, বহু, শীঘ্ন, শীত, পক্ষ
এবং বিশদ। এতদ্গুণ বিশিষ্ট দ্রব্য সেবনে
বানুর বৃদ্ধি এবং বিপরীত গুণ দ্রবাদারা বায়র
উপশ্য হইয়া থাকে।

একথা মনে করা উচিত নয় যে, রুক্ম এবং উল্ফ কটুরসের দ্বারা বায়ুর যথন বৃদ্ধি হইয়া গাকে, এবং শীতও স্লিগ্ধ-মধুর রস দারা যণন বায়ুর প্রশমন দেখা যায়, তথন বায়ু যে নীত, তাহা কিরুপে সম্ভব হইতে পারে ? সত্য বটে, শীত দ্রবা দারাও বায়ুর উপশন এবং डेक ज्या बाबा छ यात्व तृक्षि दिन्या यात्र, किछ ০জেড বারু শীত নয় এরপে বলা যায়না। কাৰণ ৰামূশীত হইলেও শীত্ত প্ৰধান নয়, ক্ষতাই প্রধান। কটুরস উষ্ণ হইলেও অতি-শ্যু কৃষ্ণ, তদ্ভিন্ন লগুতা, বৈশ্য প্রভৃতি আরও কতকগুলি বায়ুর সমান জাতীয়গুণ বিভয়ান থাকায় উষ্ণতার প্রভাবকে অভিভূত করিয়া বায়ু বৃদ্ধির হেতু হয়। কারণ ইহাতে বায়ু প্রশমক গুণ অপেকা বাত বর্দ্ধক গুণই অধিক वारात गैठ-मधूत तरम, বিভ্যমান 'থাকে। নিমতা, মধুরতা, গুণতা এবং পিচ্ছিলতা প্রভৃতি বাত বিক্ষমণ্ডণ ভাষিক থাকায় শৈতাকে ষভিতৃত করিয়াবাত প্রাণমনে সমর্থ চ্য়। স্তরাং বায়ুব। শীতত্তে কোন সংশগ্ধাকিতে পারে না।

বায়্র কার্য্য কি ? শুক্র, শোণিত, মল,
মৃত্র এবং গর্ভের নিক্রামন প্রভৃতি বায়্ব
কার্যা। এতদ্বির ধান্তাদির বহন করা ও
শ্বাস-প্রধাস প্রভৃতিও বায়্র কার্যা। এই
বে, গর্ভাশরে শুক্র, শোণিতের মিলন, ইহাও
বায়্র কার্যা। স্ত্রী প্রক্ষের সহবাসে বায়্
উত্তেজিত হইয়া, শুক্র-শোণিতে বে বেগ
উৎপাদন করে, তরারা শুক্র-শোণিত স্বভান্যুত
হইয়া, উভয়ে গর্ভাশয়ে মিলিত হয়। শুক্রশোণিতের এই বেগের প্রতি অহা কোন
কারণ নাই। জীবিত শক্তি ও অন্ট প্রভৃতি
অহাতর হেতু হইলেও তাহারা অবেগব-দ্বো
গতি শক্তি প্রদান করিতে পারে না।
পারিলে পিত, শ্লেমা প্রভৃতিও গতিমান্ হইত।

ইহা যেমন শুক্র-শোণিতকে মিলিত করে তেমনই শুক্র শোণিতে শক্তিরণে অবস্থিত থাকিয়া, উহাদিগকে নানা আক্রতিতে বিভক্ত করে এবং উহাদের গঠন নির্মাণ করে। ইহা-দের কার্য্যগুলি আলোচনা করিলে, ইহাদিগকে কোনৰূপ বুদ্ধিজাবি প্ৰাণী নাবলিয়া থাকা যায় না। পা•চাত্য বিজ্ঞানে যাহা "দেন" বলিয়া উক্ত হইয়াছে, তাহা কি এই বায়ু মিশ্রিত বিজ্ঞানবাদীগণ পাশ্চাত্য ধাতৰ অগু? বলেন বে ''দেন্' গুলি বছরপী, ক্ষণে ক্ষণে 'উহারা মাক্তির পরিবর্ত্তন করে। "আয়র্কেদে" ঠিক তজেপ কথা না থাকিলেও ইহার অনুসূপ তত্ত্ব আছে। আয়ুর্বেদে বলা হইরাছে, বে, শুক্র শোণিতে বীঙ্গ রূপ সপ্ত ধাতুই বিদ্যমান এবং বায়ুই তাহাদিগকে ভালিয়া বিভিন্ন আকারে পরিণত করে। বোধ হর, এই উভয় তত্ত্বেই বিলক্ষণ দামঞ্জ যাহা হউক এ বিষয়ের অধিক আলোচনা করা অন্তকার প্রবদ্ধের উক্তেপ্ত नरह ।

বায়ুর প্রধান স্থান শ্রোণী প্রদেশ অর্থাৎ বায় সর্বশরীর ব্যাপী হইলেও ইহাদিগকে শ্রোণী প্রদেশেই অধিক পরিমাণে প্রাপ্ত হওয়া যায়। কতকগুলি শোণিত-স্রোতে প্রাশয়গত ইহারা বিশেষ ভাবে বিচরণ করে। ভদ্তির সমস্ত দেহেই ইহাদের গতি আছে। শিরা. ধমনী, স্রোত প্রভৃতি ইহাদের গমনমার্গ। ইহারা বিশেষ ভাবে অস্থিকে অবলম্বন করিয়া বাদ করে। ব্যায়ামাদি ছারা বাযুর বৃদ্ধি হইতে দেখা যায়, কিন্তু তাহা স্থানচ্যুতিরূপ বুদ্ধি মাত্র। অর্থাৎ ব্যায়ামাদি দারা বায় প্রকুপিত হইয়া, অস্থি হইতে বহির্গত হইয়া সর্বদেহে একটা প্রবল ঝটকা উৎপাদন করে. আবার পরক্ষণেই তাহার শান্তি হয়। শ্রোণী আদেশ বায়ুর দর্ব প্রধান স্থান হইলেও নাভি ছানয়, কণ্ঠ ও সমস্ত সন্ধিতেই ইহারা বিশেষ ভাবে অবস্থিতি করে।

কি পরিমাণ বায়ু দেহে অবস্থিতি করে, তাহা বলা যায় না। রস-রক্তাদি ধাতু কি পরিমাণ থাকে, তাহা নিরূপিত আছে, কিন্তু বায়ু সম্বন্ধে সেরূপ কিছু নাই, হইতেও পারে না। কারণ-বায়ু অসংঘাত অর্থাৎ মিলিতা-বয়ব নছে: এবং অসংঘাত বলিয়াই ইহাকে ধরাও যায় না। কিন্তু ঔষধ ছারা ইহার উপশম করা যায়। প্রাকুপিত বায়, শরীরের যে অংশে থাকে, সেবিত ঔষধের বীর্য্য তথায় প্রবেশ করিলেই বায়ুর সহিত মিলিত হয়, এবং মিলিভ হইলেই বিপরীত গুণদ্রব্য দারা তাহার উপশম হয়। দৈহিক অভাভারদ-মুক্তাদি ধাতুর গতি যেমন নিয়মিত অর্থাৎ নিৰ্দিষ্ট স্ৰোতের মধ্য দিয়া প্ৰবাহিত হয়. শায়ুর গতির সেরূপ কোন বিশেষ নিয়ম নাই। যদিও কতকগুলি বায়ু-লোভ ও দেখিতে ৻

পাওয়া যায়, তথাপি তাহারা দেহের সকল স্রোতেই গমন করে এবং কথন বা রদ-রক্তাদি স্রোতের অন্তুক্লে, কথন বা প্রতি-কুলে গমন করিতে পারে।

বায়র ছারা দেহের ক্ষয় হইতেছে।
প্রের বলা হইয়াছে যে, বায়র রুক্ষতাই প্রধান,
এবং বায় রুক্ষ বলিয়াই অতাস্ত শোষক।
এই বায়ই রসরক্তাদি ধাতু ও উপধাতু এবং
তাহাদের মলাংশ শোষণ করিয়া বহিমার্গে
লইয়া যায়। লজ্বিত ব্যক্তির বাতৃক্ষয় এই
প্রণালীতে সম্পন্ন হইয়া থাকে। শাশ-ক্রিয়া
য়ারাও প্রতি নিয়ত দেহের ক্ষয় হইতেছে।
এতদ্বির পাড়িতাবস্থায় যে বহির্মুখ-স্রোতঃ
য়ারা অতিরিক্ত ধাতৃক্ষয় হইতে দেখা যায়,
তাহাও বায়র কায়া। ইহা ছারা দেখা
যাইতেছে যে, দোষ-ধাতৃ-মল প্রভৃতির বহন
করা এবং শ্বাস প্রশ্বান কায়া।

বস্তুত বায়ুর কোন ভেদ নাই, একই বায়ু সর্বাদেহে বিচরণ পূর্বক পূর্বোক্ত কার্য্য সকল নির্বাহ করিতেছে। কিন্তু কার্য্য ভেদে ঐ বায়ুকে প্রাণাদি সংজ্ঞায় অভিহিত করিয়া, পাঁচ প্রকারে বিভক্ত করা ঘাইতে পারে। ध्यम প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও বান। ইহাদের মধ্যে অপান, বান ও সমান বায়ু দোষ-ধাতু মল প্রভৃতির বহন करत । এवः প্রাণ ও উদান-ইহারা খাদ-প্রশাস-ক্রিয়ায় বিশেষ ভাবে নিযুক্ত। বায়্ প্রধান রূপে এই খাস-প্রখাস-ক্রিয়া ছারাই প্রাণীগণকে জীবিত রাথে। দোষ-ধাতু-মলাদির मश्रानन হইয়াছে, অধুনা খাদ-প্রখাদের ছারা কি ভাবে -বায়ু প্রাণীগণকে সঞ্জীবিত রাখে, **ভাষা** 

সংক্রেপে বর্ণন করিয়া, এই বায়ু প্রবন্ধের শেষ করিব।

ধান প্রধানের প্রধান স্থান কুদ্মুদ্।

যদিও ফুসফুনের বর্ণন করা এই প্রবন্ধের

উদ্দেশ্য নহে, তথাপি ফুস্কুদ্ সম্বন্ধে হই একটী
কগা না বলিলে বিষয়টী স্কুপ্ট প্রতীত হইবে
না। স্থতরাং এ সম্বন্ধে হই একটী কথা
বলা আবহাক।

মানবজাতির ফুসফুসের আকৃতি কোবি-দাব (কাচনার) পত্র সদৃশ ছই ভাগে বিভক্ত। কণ্ঠ দেশ হইতে খাস নাড়ী নিৰ্গত হইরা, ছই ভাগে বিভক্ত হ**ই**য়া, ফুসফুসের বাম-দক্ষিণ—হুই অংশে প্রবেশ করিয়াছে। এবং অবশেষে ইহা অসংখ্য কুদ্ৰ কুদ্ৰ শাখা-প্রশাপায় বিভক্ত হইয়া, সর্বশেষে প্রত্যেকটী শাখা এক একটা ক্ষুদ্র কোটরে পরিণত হইবাছে। পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানে ফুসফুসকে একটা স্পঞ্জের স্থায় বলা হইয়াছে। আমার বোধ হয়, স্পঞ্জের ভায় বলিলে উহার বর্ণনা সম্পূৰ্হয় না। ফুস্ফুস্কে সমুদ্রফেণের <sup>সহিত্ত</sup> কেহ কেহ তুলনা ক্রিয়াছেন। সমুদ্র ফেণেব বর্ণ ও ফুস্ফুসের বর্ণে সৌসাদৃশ্য আছে, এবং সমুদ্রফেণের উপরিভাগ যেমন নিমাণ ও অভায়রে ভাগ সচিছের, ফুস্কুস্ও <sup>ঠিক তজ্ঞ</sup>া স্পঞ্জ সচ্ছিদ্রতার ফুস্ফুস্ ভুল্য <sup>ইইলেও</sup> অভাভ বিষ্য়ে সামঞ্জভ <sup>যাহা</sup> হউক বুঝিতে হইবে, যে, ফুস্ফুস্ <sup>কোনিদার</sup> পত্র সদৃশ বিধাবিভক্ত হইরাও <sup>ঠিক</sup>় সমূদকেলের স্থায়। এই সকল ছিত্র <sup>মনো</sup> সমল-শোণিতের সহিত **উদান** বায়ু <sup>ব</sup>াস করে। **डिक्लिमननील वायुत्र नामहे डेनान-**वाश्। প্রাণবার ফুস্ফুসে প্রবেশ <sup>क तिज्ञ</sup> (गांगिठ मरशा व्याकाणीय व्याप्त धारः কিন্তং পরিমাণ বিশুদ্ধ বারবীর অংশ প্রদান করে। উদান বায়ু তৎক্ষণাৎ শোণিতের মলভাগ লইয়া বহির্গত হয়। এইরূপ আদান-প্রদানের নামই খাস-প্রখাস। বায়ু স্বয়ং অরূপ, ভাহার কোন বর্গই নাই। কিন্তু ইহার সংযোগে এক প্রকার লাল বর্গ হইতে দেখা যায়। তবে ইহার সংযোগে রস রঞ্জিত হইয়া শোণিত রূপে পরিণত হয় কি না, ভাহার আলোচনা করা, এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে, স্কভরাং সে বিষয়ে কোন কথা বলা হইল না।

উদান বায়ুর প্রধান স্থান ফুস্কুস্। উদান-বায়ু এই স্থান হইতে নির্গত হইয়া যায় বটে, কিন্তু একেবারে নিঃশেষ হয় না। দেখা যায় যে, উদান বায়্ উপয়ুক্রপে বহির্গত হওয়ার পরও আমরা ইচ্ছা করিয়া আরও কতকটা নিঃদরণ করিতে পারি।

প্রাণ বায়ুর প্রধান স্থান মন্তক। কারণ প্রাণবায়ুর কতকাংশ মন্তকে থাকিয়া যায়। অথবা উভয়েরই প্রধান স্থান উর:। প্রাণ বায়ুর গতি ফুস্ফুস্ পর্যান্ত; ইহার অধিক নয়। প্রাণবায়ু ফুস্ফুস্ হইতে শোণিতে প্রবেশ পূর্কক সমন্ত দৈহিক ক্রিয়া সম্পাদন করিতেছে। এই প্রাণ-বায়ুকে আমরা চেষ্টা করিয়া কিছুক্ষণ বন্ধ রাখিতে পারি সভ্যা, কিন্ত চিরদিনের জন্তুও বন্ধ রাখিতে পারি না। সেরপ বন্ধ রাখিবার জন্ত চেষ্টা করিলে ইহা ক্রেকাবরে ক্রিপ্ত হইয়া উঠে। কেহ ঘ'দ সৈন্ধ-রাব (উল্লেখবাঃ) কে বাধিয়া রাখে, তবে সে বেমন খুটি উঠাইয়া, বুক্লাদি উল্লেভ ক্রিয়া, প্রস্থান করে, এই প্রাণ-বায়ু ও সেইরূপ বাধা পড়িলে আর রক্ষা নাই, একেবারে

প্রনিয়ম্তি ধারণ পূর্বক সমস্ত বারু সঙ্গে করিয়া এই দেহ-বৃাহ ভেদ করিবেই করিবে। তথন ভাহার দেই গতিরোধ করিতে পারে, এখন ভগবানও নাই। বলিতে কি,—দেই মৃহর্তেই মানব সর্ব্বপ্রকার ঐহিক স্থ্যতংগ, কলহ, বিচার এবং শক্রতা-মিত্রতা - সমস্ত পরিত্যাগ পূর্ব্বক ভবনীলা সংবরণ করে।

বায়ুর প্লক্তি-বিকৃতি ও তাহার বিস্তৃত

কার্য্যের অলোচনা করিয়া আর আপনাদের সময় নষ্ট করিব না। \*

কবিরাজ শ্রীহরমোহন মজুমদার।

\* এই প্রবন্ধ গত ১০২৩ সালের ২১শে চৈত্র "এবাধুরেকি সভা"র ১ম সাধারণ অবিবেশনে কবিরাজ শ্রীবুক গুমাণাস বাচম্পতি মহাশয়ের সভাপতিকে পঠিত ইইয়াছিল।

## "আয়ুর্বেদে"র কধায় মাহাত্ম্য।

গত হৈত্রমাদের ৭ম সংখ্যক "রায়ুর্কেনে" প্রীযুক্ত ক্রেক্সনাথ রায় বি, এ, বি, এল, মহাশয়ের লিথিত একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়য়ছে। যাহাকে লিপি-কৌশল বলে, ক্রেক্সবাব্র লেখায় তাহা বহুল পরিমাণে বিভ্যমান বহিয়াছে। একবার পড়িলে, আর একবার পড়িতে ইচছা করে; এরূপ লেখা কচিং-কদাচিং প্রকাশিত হয়। রায় মহাশয়ের লেখা স্থোতা, অকুর, বিস্পান্তার্থ এবং মনোহর। তজ্জন্ত বার বার পড়িতে প্রবৃত্তি জলে, পড়িয়া বন্ধ্জনকে শুনাইতেও ইচছা করে।

লেথকের শ্রালিকা ত্রারোগ্য কাস-ম্বর-রক্তপিত্ত রোগে মাক্রান্ত ইইয়াছিলেন। ভাক্তারি চিকিংসার আশ্রয় লইয়া এবং ভাক্তারদিগের উপদেশ অনুসারে স্থানে-স্থানে পুরাইয়া-ফিরাইয়া, তাঁহাকে আরোগ্য-দান করিতে সমর্থ হন নাই। তারপর স্থরেক্স বাব্র প্রতিবেশ-বাসি বন্ধু জনের কথামুসারে (বোধ হয় তাঁহারা Uneducated) এবং ভাঁহার স্ত্রীর মাগ্রহাতিশয়ে মগভা৷ কবি-

রাজি চিকিৎসা করাইলে, রোগিণী আরোগা লাভ করেন।

স্থরেন্দ্র বাবু লোক-হিতৈষাণার বশবরী হইয়া, পীড়ার অহেতৃক-সংক্ষিপ্ত লক্ষণ এবং যে ক্যায় পান করিয়া রোগিণী রোগের হাত হইতে নিম্বতি লাভ করিয়াছেন, তাহা জন-দাধারণকে জানাইবার জন্ম সরল প্রবন্ধ রচনা করিয়াছেন। তাঁহার রচিত প্রবন্ধ সাদরে "আয়ুর্বেদে" মুদ্রিত এবং প্রচারিত হইয়াছে। যে কেহ পাচনের পত্রী দেথিয়া প্রশন্ত দ্রব্য যোগে পাচনটা তৈয়ার করিয়া, তথা কথিত রোগে ব্যবহার করিবেন, তিনিই পরমো পকার লাভ করিবেন,—ইহাই প্রবন্ধ রচনায মুখোদেগু। আর একটা গৌ**ণ উদ্দেগু**ও রায় মহাশয় কৌশলে অনাগত বোগ প্রতিষ্ধেরও ষংকিঞ্চিৎ ব্যবস্থা দিয়া-আমরা সে কথাটা একটু বিস্তার করিয়া বলিতেছি।

যাদৃণ শিক্ষার শুণে নর-নারীগণ আজি হিতে রত রহিলা, পরহিত পরারণ হইরা, মুখ-শরীরে এবং প্রসন্নমনে সংসার ধাজা নির্নীই ক্ৰিতে পারেন এবং পরকালে ভাঁছারা সদগতি ুস্বাস্থ্য হারাইয়া ভাঁহাদিগকে আযুকাল কাটা-লাভ করিতে সমর্থ হন, তাদৃণ ঐতিকাম্ঞিক হিতকাবী শিক্ষার নাম স্থশিকা। প্তিলে-শুনিলেই শিক্ষার উদ্দেগ্র সিদ্ধ হয় না। ঞ্চ এবং অধীত সহপদেশানুসারে চলিতে শিখিলে শিকার সাফল্য ঘটে। বর্ত্তমানকালে विवार्थि-रानकवालिकाता नाना मञ्भएन शूर्व গ্রন্থ পাঠ করিয়া থাকেন এবং শিক্ষকের মুথে, ও স্মুস্তে বহু স্তুপদেশ শ্রবণ করিতেছেন। কিন্তু অধীত এবং শ্রুত উপদেশ অনুসারে কর্মে অভ্যন্ত হইতে অনেকে বাধ্য নহেন। বাদ্মভূৰ্ত্তে শ্ব্যা ভ্যাগের স্থফল ( Advan tage of early rising ) বছলনের জানা-শুনা আছে : কিন্তু কেহ ৭টায়, কেহ বা ৮টায়, কেহ কেহ তাৰ চেয়েও বেশী বেলায় শ্যাত্যাগ करवन। এ এकটা দৃষ্টান্ত মাত্র। পৃষ্টিজনক, তুষ্টিবৰ্দ্ধক, আয়ুষ্য এবং যশস্য বহু সৰু ত জানিয়া শুনিয়াও লক্ষ্ম করিতে অনেকে ইতস্ততঃ করেন না। কারণ অধুনা সদাচরণে বাধ্য করিবার কেহই নাই। শিক্ষকেরা উপদেশ দিলাই কর্ত্তব্য কর্ম্ম শেষ করেন, গুরুজনেরা অগত্যা সে কাজে একান্ত উদাদীন; সমাজের হাত হইতে শাসনদণ্ড স্থালিত প্রায়। লোক মাত্রেই দণ্ডজিত: স্বভাব গুচি মহুষ্য একান্ত হর্ন। দণ্ড-ভয়-ভাত নর-নারীগণ নিয়মিত বহিয়া ঐহিক ভোগ-মুখ উপভোগ করিতে সমর্থ হন। দভের ভর নাই: যার যেমন रेका रा राहे आरवह हरता। বিলাস-বাদনা চরিতার্থ \* করিতে অনেকই প্রবৃত্ত হইগা থাকেন। তজায় হাঁহাদিগকৈ মনেক সদৃত <sup>লজান</sup> করিতে হয়। **হিতায়্র প্রতিকৃশ অনু**-<sup>চিত</sup> আহার, বিহার, ব্যায়াম, বিশ্রাম, শয়ন, উথান প্রভৃতিতে আগক হইরা শারীর-মানস-

ইতে হয়। এই সকল কথা সংক্ষেপে বুঝাই-কেবল ় বার জন্ম হেরেন্দ্র বাবু একথানি সঙ্গীব চিত্রপট শ্রম-বিমুখতা, অকাল অঙ্গন করিশছেন। নিদ্রা, অতিনিদ্রা, দেশ কালের অরুপযোগী পরিছদ ধাবণ এবং অপ্রসান-চিত্তা প্রভৃতি ভাবগুলি সে পট খানিতে বেশ প্রস্ফুটিত হইয়াছে। স্থরেক্ত বাবু আর একথানি চিত্রে লক্ষীদেবীর মূর্ত্তি আঁকিয়া দিয়াছেন। সে চিত্র থানির ভাব গ্রহণ করিতে হইলে, অতীতের এবং বর্ত্তমানের স্থাসমাবেশ হারয়ক্ষম করা আবগ্ৰক। তাহা সংক্ষেপে বলিতেছি।

> কিছুকাল পুর্বে এদেশের স্ত্রীলোকেরা বিত্যালয়ে লেখা পড়া শিখিতেন না। তথন স্বতন্ত্র প্রকার স্ত্রী-শিক্ষার প্রচলন ছিল। সে সময়ে পুৰাণ ও ইতিহাস শুনিবার নানা প্রকার উপায় ছিল। পুরাণে উক্ত, সংহিতায় কথিত বিধি পালন এবং নিষেধ পরিবর্জন করাইবার জন্ম ব্রাহ্মণ-শাসন দণ্ড পরিচালিত গুরুজনেরাও স্বাস্থ পরিজনবর্গকে সদাচারে নিঃমিত করিতে প্রয়াস পাইতেন। তিবিধরে সামাজিক শাসনও দৃত্তর ছিল। এই সকণ কারণে ত্রীঙ্গনেরা লেথাপড়া না শিথিয়াও সহপদিষ্ট হইতেন এবং অনেকে সদাচার পালন করিতে বাধ্য থাকিতেন। যদিচ বর্ত্তমানে হিন্দুদমাজের বন্ধন ছেদ করি-বার জ্বন্ত নানা দিক দিয়া প্রবল আঘাত, বাঁধন রাথিবার জ্বন্স হর্কল-প্রতিঘাত চলি-তেছে; তথাপি বহুকালের অভ্যন্ত অনেক্ গুলি সমূত্ত আজিও সমাক্লোপ পায় নাই। তজ্জ্য এখনও আম:রা পতি-রতা, ব্রত-নিয়ম পরায়ণা, গুরুষনে ভক্তিমতী, গৃহ কর্ম নিপুণা, আল্ম রহিতা, আশ্রিড বনে দরাবতী, প্রির-

বাদিনী এবং সর্ক্ষম্পল মন্ধল্যা আর্থ্য-ললনায় ।
কচিৎ সাক্ষাৎ পাই। তাঁহারা সন্তান-পালনে ।
আপনাদের অঙ্গবিশেষের সোটব হানি করিতে ।
কৃষ্টিত নতেন; আর্গ্রনেব সেবার হাতে ব্যথা
পাইবারও ভয় কবেন না।

মধুনা কদাচিং মণি-কাঞ্চনের বোগ হইতেও দেখা যায়। পুক্ষ প্রস্পারাগত সদ্তে নিবতা পরস্ক মাধুনিক জাতির শিল্ল-কলায় সিদ্ধ হস্তা হিন্দু রমণী আজিও সমাজে বিরাজ করিতেছেন। তাঁহাদের বলয়মণ্ডিত কোমল হস্তের প্রয়ন্ত পতিদেবতার গৃহপানি লক্ষীর আবাদ ক্ষেত্র হইয়া উঠে, গৃহ লাঙ্গণ নন্দনকাননের শ্রী ধারণ করে। স্থবেক্স বাব্র অন্ধিত দিতীয় চিত্রপটে তথাবিধ স্থা-মৃর্তির প্রতিকৃতি প্রকটিত হইয়াহে। বলা বাছলা দেখানি তাঁহার অন্ধাঙ্গিনা পত্নীর প্রতিকৃতি।

প্রতিকৃতি দেখিয়া প্রাকৃতের ভাব অমু-ভব করা যাইতে পারে। যাঁহারা স্থরেক্স বাবুর कविरकोनलाव श्रीठ मनःमः रवाग कविरवन, ভাঁহারা বুঝিতে পরিবেন যে, তাঁহার মনো-वृद्धासूत्रातिनी मत्नातमा - शृश्यक्षीत स्नरम চিত্তরঞ্জিনী বৃত্তি সমাকক বিত্ত লাভ করিয়াছে, পরোপচিকীর্যা বৃত্তিও পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়াছে। তিনি আলভ পরিহীন। এ সকল গুণ থাঁহার থাকে, তাঁহার আ্মা, মন: এবং প্রদরেক্তির মনস্ক গ্রা হু প্রাদর। **ই** ক্রিয়গণ স্বাস্থ্যের লক্ষ্য। ভর্ষা করি, তিনি নিশ্চয়ই স্বাস্থ্যন্ত্রই নহেন। তাঁহার কর্মেন্ডির, বুরির অফুরপ সাধনা করিতে আংলভ পরিহীন এবং স্থলিপুণ। বাধা না মানিয়', আপনার व्यतिष्ठामकात्र मिक्ड ना रहेशा, जिनि द्याणिनीत মস্তক আপনার স্বব্ধে ধারণ করেন, তাঁহার

হস্ত বেংগি-পরিচর্গায় নিরালক্তে সঞ্চালিত হইতে থাকে।

স্থবেক্স বাব্ব লিখিত প্রবন্ধ-বিশ্লেষণ করিয়া আরও অনেক কথা লেখা ঘাইতে পারে। কিন্তু কাগজের দাম অসঙ্গত চড়িয়া গিয়াছে, ছাপার এবং কালীর মূল্যও বাড়িয়া গিয়াছে। তজ্জ্য অ'ব অধিক লিখিলাম না। ''আয়ুর্ব্বেদে"র পাঠিকাগণ ছইথানি চিত্রপটের প্রতি মন: সংযোগ করিয়া, ভ'লমন্দ বিচার করতঃ আপনারা সন্ধৃত-পরায়ণা হইবেন। আর পাঠকগণ আপন আপন গৃহিণীগণকে ভক্তিবিধি শিখাইবার প্রয়াস পাইবেন, ইহাই অকিঞ্চনের সবিনয় প্রার্থনা।

অতঃপর মামবা প্রস্তুত বিষয়ের অনুসরণ কবিব। বলাবাত্লা যে, আয়ুর্বেদের ক্যায়-মাহাম্মা কীর্ত্তনই এই প্রবন্ধের প্রস্তুত বিষয়।

रिय भानीय छेष्य । अत्य भारत नास्य পরিচিত, আয়ুর্বেদ শাস্ত্রে তাহাকে ক্যায় বলে। শৃত, কাথ এবং নির্যাহ,--ক্ষায়ের অপর তিনটী নাম। কষায়ের আর একটী ব্যাপক অর্থ আছে, সে কথা পরে বলিব। व्यायुर्व्यनाहार्याजन ब्वतानि विविध स्तार्यः নানা প্রকার ক্যায় ক্লনা ক্রিয়া, প্রতি বোণের বিশেষ বিশেষ অবস্থায় বিশেষ বিশেষ ক্ষার প্রয়োগ করিবার উপদেশ দিয়াছেন। দে সকল ক্ষায় বছদংখ্যক,---কেছ গণিয়া প্রতি রোগে বণিত দেখেন নাই কত? সমস্ত কথায় প্রবেগা করিয়া, তংশুমুলায়ের কলোপধায়ক তা অবধারণ চিকিংসকেরই সাধ্যায়ত্ত নহে। চিকিংসকগণের মধ্যে ষিনি যে যে রোগে বে যে ক্ষায় প্রয়োগ করিয়া, বছস্থলে স্কুম্ব বাড়

কবিনা আদিতেছেন, তাহা যদি লোক-হিতার্থে "আনুর্বেদে" প্রকাশ করেন, তাহাইইলে, কালে "আনুর্বেদের কবার মহোত্মা" প্রকরণটা পূর্ণাঙ্গতা প্রাপ্ত হইতে পারে। চুরাল্লিশ বংদবের সভিজ্ঞভার, বহুস্থলে বহুবার প্রয়োগ কবিরা, আমি যে যে ক্ষারের স্কুফলতা উলশন্ধি করিরাছি, তাহা ক্রমশং এই প্রকরণে প্রকাশ করিব। প্রকরণটী যাহাতে সর্বাঙ্গ স্থলর হয়, তহিষয়ে বিজ্ঞ এবং অভিজ্ঞতর তিকিংসকগণ মনঃসংযোগ করিলে, "আয়ুর্বেদ্বেশ্ব করায়" মাহাত্মা" বহু জনের বোধ্ব গ্রম ইইতে পারে।

#### সহচরাদি ক্যায়।\*

আয়ুর্বেদ-ভাণ্ডারের ঔষধ-রত্ন বহু সংথ্যক। সেই অনস্তক্র রত্ন সমৃদ্ধ্য গণিয়া শেষ করা অনায়াস সাধ্য-নহে। কেহ বলিতে পারে না—আয়ুর্বেদের ভৈষজা-রত্ন সংখ্যায় কত, প্রকার-ভেদেই বা কত প্রকার। উপযুক্ত জহুরির অভাবে অধুনা সকল রত্ন চিনিবার উপায় নাই। সাজাইয়া-গুছাইয়া রাথিবার লোকাভাবে রত্ন সমৃদ্ধ্য ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইয়া রহিয়াছে, কতক বা হারাইয়া গিয়াছে। কোন কোন রত্ন কাহার-কাহার গৃহে লুকান রহিয়াছে; হয় ত তাঁহারা নিজম্ব করিয়া লইয়া ব্যবহার করেন, পরকে দেন না। দিবার উপযোগী উদারতা তাঁহাদের নাই।

এক সময়ে একজন বড় রকমের জছরি

অনেকগুলি ভৈবজ্যরত্ব নানা স্থান চইতে
আহবণ করিয়া সাজাইয়া রাথিয়া গিরাছেন।
সে অনেক দিনের কথা। জহুরির নাম
চক্রপাণিদত্ত; যে কোষে তাঁহার সংগৃহীত
রত্ব ক্রতে রহিয়াছে, তাহার চলিত নাম
"চক্রদত্ত গংগ্রহ।"

অলঙ্কার ভাগে করিয়া, কথাগুলি সংক্ষেপে বলিতেছি।

চক্রপাণিদত্ত নানা আয়ুর্কেদে বিখ্যাত বহু সদ্যোগ আহরণ পূর্বক গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া-ছেন। সমস্ত সদ্বোগই সুফলপ্রদ। তক্ষ্রতা চক্রপাণিদত্ত কৃত সংগ্রহ আধুনিক বৈশ্বক মতাবলম্বি-চিকিৎসকগণের শ্ৰেষ্ঠ উপজীব্য গ্রন্থারন্তে গ্রন্থকার বলিয়াছেন,---গুঢ়-বাক্য-বোধক বাক্যবান্ গ্ৰন্থ নিবন্ধন করিব। কিন্তু তিনি সর্বাত্র প্রতিশ্রুতির অমু-রূপ কাজ করেন নাই। অনেক কথাই গুঢ়ার্থক রহিয়া গিয়াছে। সেবামান ঔষধ স্বকীয় গুণ-বীর্ঘ্য প্রভাবামুদারে শরীরের কোন দোষের. কোন ভাবের বৈগুণ্য কিরূপে দূর করিয়া, আবোগ্য বিধান করে, গ্রন্থকার কুত্রাপি তাহা ম্পষ্টতঃ বলেন নাই। টীকাকারেরাও তত্ত-দ্বিষয়ে একান্ত উদাসীন রহিয়াছেন।

একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি। স্তিকা রোগাধিকারে "সহচরাদি ক্যারে"র ফলশ্রুতি—
"সংখ্যা জর-স্তিকারোগহরম্"। কথাটা বিস্পষ্টার্থক নহে। বুরিলাম, "সহচরাদি ক্যার"
জরদ্ধ এবং স্থতিকারোগ নাশক ৷ স্তিকা
রোগাধিকারে ক্যারটা লিখিত হইয়াছে,
তজ্জ্য ক্যারটা বে স্তিকা জরে হিতকর,
তাহাও বুঝা গেল। কিন্তু স্'তকার সর্বাহ্রালয়ের
জরে হিতকর অথবা জর বিশেষে হিতকর

<sup>\*</sup> সংগ্রহকার ক্ষারের কোন নাম দেন নাই।
প্রাথশ: আজ্ববোর নামামুদারে ক্ষারের এবং ক্রছ
জনক ঘোগের নামকরণ করা হয়। সহচর, আছি
তব্য বলিয়া ঘোগটীর নাম দেওরা হইল, "সহচরাদি
ক্ষার।"

ভাহা বুঝা গেল না। স্তিকা-বোগ-হর বলিলেই বা কি বুঝিব ? প্রস্বান্তে স্তিকার শবীরে হর, অজীর্গ, অতীসার, গ্রহণী, আক্ষেপক এবং উন্মাদ প্রভৃতি নানা রোগ প্রকাশ পাইতে পারে। নবপ্রস্তার শরীরে যে রোগের আবির্ভাব হয়, ভাহার পূর্ব্বে স্তিকাশক বসাইয়া রোগের নাম করণের প্রথা পূর্ব্বাপর প্রচলিত আছে, যেমন স্তিকাজর, স্তিকা-গ্রহণী ইত্যাদি। এখানে "স্তিকারোগ হর" —ইহার অর্থ কি বুঝিতে হইবে? যাবতীয় স্তিকা-রোগ বুঝিব ? অথবা বিশেষ-বিশেষ স্তিকা-রোগ নাশক ব্ঝিতে হইবে? স্তিকা-রোগ স্ক্রিণার সর্ক্রোগবাচী হইলে, জর কথাটা পৃথক করিয়া বলা হইল কেন?

এইরপ সন্দির্দার্থের মীমাংসা আবশুক। স্থাতিকা রোগ বলিলে, অধুনা প্রস্থাতির অজীণ, অতীসার এবং গ্রহণী রোগের অন্তত্মরোগ,— সকলে বুঝিয়া থাকেন। সম্ভবতঃ চক্রদত্তের সময়েও স্থতিকারোগের তাদৃশ ব্যাপ্য অর্থও প্রচলিত ছিল। তাহা হইলে শ্লোকাংশের অর্থ করা যায়—স্থাতিণীর জব এবং মজীর্ণাদি রোগ নাশক মথবা জর সংযুক্ত স্থতিকারোগ নিবারক।

বস্ততঃ নবপ্রস্তার জর সংযুক্ত উদরামর রোগে "সহচরাদি ক্যার" প্রয়োগ করিলে স্থান লাভ করা যায়।

সহচরাদি কষায়,—যথা, —

"সহচর পুকর বেতসম্বং,

বিকল্পতং দাক কুলখ সমম্।

জলমত সৈন্ধর হিসুযুতং

সভো জর স্তিকা রোগ হুরম্"।

ক্ষায়ের পত্রী;---সহচরমূল ২৭ রভি। ২৭ রতি। পুকরমূল ২৭ রভি। <u>বেতসমূল</u> ২৭ রতি। বিকস্ক তমূল ২৭ রতি। দেবদারু ২৭ রতি। কুল্থ কলা্য় ছয়ণানি দ্রবাযোগে উক্ত যোগ পরিকল্পিত হুইয়াছে। সম্বেত দ্রব্য ছয়থানির পরিমাণ ২ ভরি অর্থাৎ ১৬০ রতি গ্রহণ করিতে হয়। প্রত্যেক দ্রব্যের পরিমাণ'্র' রতি। রতিকে ৬ ভাগ করিলে, প্রত্যেক দ্রব্যের প্রিমাণ হয় -- ২৬% র্ভি। 🕹 র্ভি ভগ্নাংশ অধিক লইয়া উক্তযোগে প্রত্যেক দ্রব্য ২৭

ক্ষায় পরিকল্পনা কালে সহচরাদি প্রত্যেক
দ্রব্য একে একে ওজন করিয়া লইয়া, একগঙ্গে
উত্তমরূপে কুটিয়া লইবে। তারপর মেটে
পাত্রে কাঠের জ্ঞালে আধ সের জল সহ পাক
করিবে। আধ পোয়া থাকিতে নামাইয়া,
তাহাতে ৩ রতি শোধন-করা হিং এবং ৵
হই আনা সৈন্ধব চূর্ণ—গুলিয়া পান করিতে
দিবে।

রতি মাত্রায় দেওয়া হইয়া থাকে।

সহচরাদি কবারের দ্রব্য পরিচয়,—
সহস্তে ব্ল-চলিত নাম ঝিন্টী, ঝাঁটী,
ঝিঁটী এবং ঝিট্কী প্রভৃতি। ইহা এক
প্রকার কন্টকাকীর্ণ ক্ষুপজাতীর উদ্ভিদ্
গচরাচর মূল দেশ হইতে একটা দণ্ড বাহির
হইয়া, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শাথা বিস্তার, করিয়া, বাছিয়া
উঠে। কুত্রাপি মূল হইতে একাধিক দণ্ড
বাহির হইয়া ঝাড় বাধিয়া জন্ম। উর্মাব
ভূমি জাত ঝিন্টীর গাছ ৩া৪ হাত উক্ত হয়।
ইহার কাঁপে কাঁপে পত্ত-গ্রন্থি। প্রশ্নী

বেড়িয়া তীক্ষাগ্র কাঁটা বাহির হয়। ঝিণ্টীর
মূল ঔষধার্থে ব্যবহার্যা। অভাবে মূল কাণ্ডদও-শাখা-পল্লব-সমেত ঝিণ্টীর গাছ অনেকে
ব্যবহার করেন। কিন্তু তাহা প্রশস্ত নহে।
ঝিণ্টী শুকাইলে গুণ-বীর্যা-প্রভাবহীন হইয়া
যায়। তজ্জন্ত ঔষধের কাজে কাঁচা ঝিণ্টী
ব্যবহাৰ করিতে হয়।

পুক্তর মূল — অধুনা পুদর মূল পাওয়া যায় না। অভাবে কুড় ব্যবস্থত হয়। গন্ধ-ধৰ্ণ-ব্যব্জ কুড় ব্যবহার কারতে হয়।

বেতসমূল—হই প্রকার উদ্ভিদ বেতদ নামে পরিচিত। এক প্রকার ক্ষীরীরুক্ষ, ক্ষমবেতদ নামে প্রদিদ্ধ। আর এক প্রকার বহু কণ্টকাকীর্ণ লতা-বিশেষ বেত নামে প্রসিদ্ধ। ইহার মূল "সহচরাদি" ক্ষায়ে ব্যব-হুত হইয়া থাকে।

বিক্ষত — বৈথর, বৈচি, বৈছী,
বুঁজ এবং ডুম্কুর প্রভৃতি নামে পরিচিত।
নিক্ষত ছুল-তীক্ষাপ্র কণ্টকাকীর্ণ উদ্ভিদ্।
ইহার কাঁচা ফল সবুজ বর্ণ, পচ্যমান ফলের
বর্ণলাল। ফল পাকিলে রিশ্ধ-কৃষ্ণ-শ্রী ধারণ
করে। কুল গোলাকার ফলের মধ্যে পেয়ারা
নীজের ভায় বহু বীজ নিহিত থাকে। বালকেরা
সাদরে ইহার পাকা ফল ধাইয়া থাকে। পককলের আস্বাদ ক্ষায়-মধুর। পাকা ফল মালা
গাথিয়া অঙ্গাভরণও করে। এই গাছের মূল বা
স্থল শিকড়ের ছাল অথবা হক্ষ হক্ষ লিকড়
ব্যায়-ক্য়নার জন্ত ব্যহহার করিতে হয়।

দেবদাক্র — পার্বতীর বৃক্ষ বিশেষ।
ইহার স্থলিয় পীত-লোহিতাত কাঠ উববার্থ

ব্যবহৃত হয়। বাঙ্গণা দেশে দেবদারু জাতীর
এক প্রকার গাছ জ.ম, তাহা উবধের জন্ত

ব্যবহৃত হয় না।

কু: কর্ম শ্রা শুর্ণ, চেপ্টা কলায় বিশেষ। বিবর্ণ হইলে ঔষধের কাজে ব্যব-হার করা অন্থচিত।

#### বিকঙ্কত কৰায়।

স্থৃতিকা রোগের অর্থাৎ প্রস্থৃতির অজ্ঞীর্ণ ভেদ সংগ্রহণ যোগ্য অতীতার এবং গ্রহণী রোগের শ্রেষ্ঠ ঔষধ।

আমাদের দেশে মৃষ্টিযোগ বা টোট্কা ঔষধ নামে অনেক ঔষধ অনেকের জানা আছে। যাঁহারা চিকিৎসক নহেন, তাঁহাদের মধ্যেও কেহ কেহ মৃষ্টিযোগ-বিশেষ প্রয়োগ করিয়া, অত্যাশ্চর্য্য স্থফল দেখাইয়া থাকেন। চিকিংসকের অসাধ্য অনেক উৎকৃষ্ট ব্যাধি টোটুকা ঔষধে আরাম হইতে দেখিয়া আমরা বহুবার বিশ্বিত হ্ইয়াছি। স্থলীর্ঘ কালে আমরা যতগুলি টোটুকা নানা লোকের নিকট হইতে সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি, বিশেষ অমুসন্ধানে জানা গিয়াছে, তন্মধ্যে কৃতকগুলি ঔষধ প্রচলিত আয়ুর্বেদ শাল্তে লিপিবদ্ধ রহি-হয় ত অগ্ৰগুলি কোন-না-কোন অপ্রচলিত শাস্ত্রে উক্ত রহিয়াছে। নৃতন উদ্ভাবিত মৃষ্টিযোগের প্রয়োগও অসম্ভবপর , নহে।

আমরা "বিকল্পত ক্যার" নাম দিয়া ধে ক্যায়ের গুণ-প্রভাবের কথা বলিতেছি, তাহা একটা টোট্কা ঔষধের প্রয়োগ দেখিরা, কিছু রূপান্তর করিয়া আমরা ব্যবহার ক্রতঃ বড়ই স্থকল লাভ করিয়া আসিতেছি। কি উপায়ে এই মহৌষধ জানা গেল এবং প্রয়োগ-সৌক্র্যার্থে তাহার ক্রিপ রূপান্তর ক্রা হইরাছে, তাহা অভি সংক্রেপে বলিতেছি।

व्यामारतत गीरत - अक्बन बाधन - नश्री

পাঁচ আনার পয়সা লইয়া স্তিকার ঔষধ দিতেন। এক গোছা সরু সকু শিক্ত দিয়া বলিয়া দিতেন,—"এই শিকড়গুলি সাতভাগ করিয়া, তাহার এক ভাগ আর ৭টা কৈ মাছ এবং আবেশ্রকার্ত্রপ তরকারি ও লবণ, হলুদ প্রভৃতি মসলা দিয়া ঝোল রাঁধিবে। সেই ঝোলের সঙ্গে উচিত পরিমিত অন মধ্যাহে ভোজন করিবে। মাছ-তরকারে— সমস্তই খাইবে। ভাতের সঞ্চে আর কিছুই থাইনে না। রাত্রিকালে লঘু-পথ্য করিবে। मिन **এইরপ করিলে, ৩ হইতে ৭** मिনের মধ্যে আবোগা লাভ করিবে"। ঔষধে অনেক স্তিনী আরোগ্য লাভ করি-তেন। অনুসন্ধানে জানা গেল, উহা বিকল্পত অর্থাৎ বৈছির শিক্ত। আমি বৈছির স্কাশিকড় এবং সুল শিকড় বা মুলেব ছাল লইয়া, ক্ষায় প্রস্তুত পূর্মক প্রয়োগ করিতে আরম্ভ করি। তাহাতেই স্থান ফলিতে লাগিল। বলা বাহুল্য যে, বিকন্ধতের মূলের ছাল এবং ফুল্ম শিকছের পরিনাণ ২ তোলা পেষণ করিয়া, আধ্সের জল সহ পাক করতঃ আধ পোয়া থাকিতে নামাইয়া ছাঁকিয়া পান করিবে। শা**তদিনের ম**ধ্যে ছঃসাধ্য স্থতিকা রোগ অংরোগ্য হয়। পামাদের "আয়র্কেদের" পাঠিকাগণের মধ্যে বিনি এই क्षांत्र वावशांत्र कवित्रा ऋकत मर्गन कवित्वता তিনি কুপা পূর্বক তাহা জানাইলে, আমরা অহুগৃহীত হইব।

#### পিপ্লল্যাদিগণের ক্যায়।

তিন বা তদ্ধিক ভৈষজ্য সমবায়ে কলিত যোগসমূহের মধ্যে কতকগুলি যোগ 'গণ'-সংক্ষক। যে সকল ফুবাযোগে বে গণুপলি-

কল্লিত, প্রায়শঃ সেই সকলের আদি দ্রব্যের নামালুদারে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র 'গণেব' নামকরণ করা হইগছে। যেমন বিদারিগন্ধাদিগণ সার্যালাদিগণ ইত্যাদি। মহর্ষি স্কুঞ্ত যে কয়েকটী গণ কল্পনা করিয়াছেন তন্মধ্যে পিপ্লাাদিগণ অন্যতম। মুক্তাক্ত পিগ্ন-ল্যাদিগণের দ্রব্য সংখ্যা দ্বাবিংশতি। চক্র-পাণিদত্ত সেই বাইশথানি দ্রুবোর মধ্য হইতে ছইথানি দ্রবা--বচ আর গজপিপুল বাদ দিয়া, কুড়িথানি লইয়া গণকল্লনা করিয়াছেন। ভাবপ্রকাশে" লিখিত উক্তগণের দ্রব্য-সংখ্যা একবিংশতি। দীর্ঘকাল যাবৎ আমরা কোন স্থলে বাইশথানি দ্রব্য লইয়া. কচিৎ একুশথানি দ্রবাযোগে, কুত্রাপি বা চক্রদত্তর নিদেশান্থ-मारत कुड़िथानि ज्वा-मनवारत्र भिश्रनामिशन কল্পনা কবতঃ প্রয়োগ করিয়া দেখিয়াছি. স্থুফলের তারতম্য অবধারণ করিতে পারি নাই। তজ্জ্ঞ অগ্নাবধি চক্রদত্তের মতামুদরণ করিয়া আসিতেছি। স্থশত বলেন —

"পিপ্রল্যাদি কফ্হরঃ প্রতিশ্রায়ানিলাফ্টীঃ।
নিহস্তাদ্ দীপনো গুল শুলম্বন্সাম পাচনঃ।"
অর্থাৎ পিপ্রল্যাদিগণ কফ্রোগ নাশক,
প্রতিশ্রায় নিবারক, বায়ুনাশক এবং অফ্চিম।
দীপন, গুলাম, শুল-প্রশমন এবং আমপাচন —

চক্রনন্ত বলেন —
পিপ্লাদি কফহরঃ প্রতিশারোচক-জ্বান্
নিহন্তাদ্দীপনো গুলম্পান্ত্রকাম পাচনঃ।"

ইহার অবপর চারিটী গুণ।

চক্রপানিদত্ত পিপ্পল্যাদিগণের বায়্প্রশমনী শক্তি স্থীকার করিলেননা। স্বশ্রুতাক্ত অপরাপর গুণগুলি গাঁথিয়া শ্লোক-রচনা করিলেন। অধিকন্ত বলিলেন,—পিপ্পল্যাদি গ গণ জরম্ব। জরম্বলিতে, অইবিধ জারনাশক্ত বুঝায়। সেই ব্যাপক অর্থ—তিনি সঙ্কোচ ছাঁকিয়া পান করিতে দিবে। অথবা গণোক্ত যে হেতু ককজ্জর চিকিৎসা করিয়াছেন। প্রত্যেক দ্রব্য একে একে স্থপ্তম চূর্ণ করিয়া, প্রকরণেই পিপ্রলাদি ক্যায়ের উল্লেখ করিয়া-পৃথক পৃথক রাথিয়া দিবে। পরে তুল্য-চেন। পরস্ত স্থতিকারোগাধিকারে, মক্রণ পরিমাণে সমস্ত দ্রব্য ওজন করিয়া লইয়া. একদঙ্গে উত্তমরূপে মিশ।ইয়া রাখিনে। মাত্রা বা মকল শূল-প্রশমনের জন্ম পিপ্লল্যাদিগণের ক্যায়ে দৈয়াৰ প্ৰক্ষেপ দিয়া পান করিতে ১০ রতি। অবস্থামুদারে উষ্ণজল, কাজি, উপদেশ দিয়াছেন। পর্ববর্ত্তি কালে ভাবমিশ্রও দইয়ের মাত বা হ্রোর সঙ্গে সেবন করিতে এই গণের মকলশূল-প্রশমনী-শক্তি উপলব্ধি मिद्य । কবিয়া**ছেন। দীর্ঘকাল যাবৎ বহু বহু স্থলে** প্রস্বান্তে চ্যুতক্ষর, প্রস্থৃতির কুঞ্চিদেশে

পিপ্লব্যাদিগণের কষায় এবং কচিৎ পিপ্লব্যাদি গণোক্ত সমৃদয় জব্যের সমবেত চুর্ণ প্রয়োগ করিয়া, যেরূপ স্থফল জানিতে পারিয়াছি, তাহা নিমে লিপিবদ্ধ হইল।

বদি প্রস্থৃতির শরীরে অপানবায়ু স্বস্থানে, সভাবে এবং স্থমানে রহিয়া, স্বকীয় কার্য্যে ব্যাপৃত থাকে, তাহা হইলে, প্রস্রবাস্তে গর্জ ক্ষেত্র সঞ্চিত ক্লেদ এবং চ্যুতক্ষরির নিঃশেষে বাহিব হইয়া বায়। গর্জক্ষেত্র প্রকৃতিস্থ হয়। প্রশৃতিও অবিলম্বে স্বাচ্ছন্দ্য লাভ করে। বিভণ অপান বায়ু কুক্ষিগত অপপদার্থ নি.সরণের বাধা দেয়। অনিঃস্ত ক্লেদ

প্রভূতি সঞ্চিত রহিলে শোষিত হইয়া রক্তগত <sup>হয়</sup>, ভজ্জন্ত প্রস্থৃতির শরীরে নানা রোগ দেখা যায়।

প্রসবের পর কুক্ষিদেশ পরিকার করিবার জন্ত যে সকল ঔষধ প্রয়োগ করা যায় এবং যে উপায় অবলম্বন করা হয়, তন্মধ্যে কোন ঔষবই পিপ্রশাদিগণের ক্যায় বা চুর্ণ সেব-নেব ভার স্থফলপ্রদ নছে। প্রতিদিন প্রাত্তঃ-কালে গণোক্তবিংশতি দ্রব্যের প্রত্যেক দ্রব্য একে একে এজন করিয়া লইয়া, একসলে ক্টিয়া, মেটে পাত্রে কাঠের বালে পাক করিবে। পাকসিদ্ধ হইলে পরিকার কাপড়ে

মন্তকে,—বিশেষতঃ বন্তিদেশে ছংসহ শ্ল উৎপাদন করে। সেই শ্লের নাম মকল্লশ্ল।
নকলশ্ল প্রায়শঃ তিনদিন স্থায়ী রহিয়া, স্তিগীকে ছংসহ যন্ত্রণা দিতে থাকে। এই রোগে
জর, অকচি, মুখদৌর্গন্ধ প্রভৃতি উপদ্রব
উপস্থিত হয়। পিপ্পল্যাদি ক্ষায় পান করাইলে
সোপদ্রব মকলশ্ল অচিরে প্রশমিত হয়।
প্রতিদিন প্রাতঃকালে ক্ষায় পান ক্রিতে
দেওয়া উচিত।

আবদ্ধ রহিলে, বায়ু প্রকুপিত হইয়া হৃদয়ে.

প্রস্বান্তে গাত্র-বেদনা থাকিলে উক্ত ক্ষান্ন ব্যবস্থা করিলে, বিশেষ স্থফল পাওয়া যায়।

. প্রস্তির অঙ্গে আমরস সঞ্চিত রহিলে,
আমাপচনার্থ উক্ত পাচন ব্যবস্থের। তদ্ভিদ্দ
মন্দানল রোগে এবং স্থতিকা-গ্রহণী রোগেও
পিপ্লগাদি ক্যায় হিতকর।

পিপ্লল্যাদিগণের পত্তী-

(১) পিঁপুল, (২) পিঁপুলের মূল; (৬) চই ।
(৪) চিতা, (৫) শুঠ, (৬) মরিচ, (৭) এলাচ,
(৮) ঘোরান, (৯) ইক্সবব, (১০) আকনাদি,
(১১) রেণুকা, (১২) জীরা, (১৩) বামন হাটা,
(১৪) মহানিমের ফল, (১৫) হিং, (১৬) কুটুকী,

(১৭) সর্বপ, (১৮) বিড়ঙ্গ, (১৯) আতইচ, (২০) মুর্বা।

প্রতিদ্রব্য ৮ রতি ( আটটী কুঁচের ওজন ) গ্রহণ করিবে। প্রস্তুত-প্রণালী বলা হইগাছে। দ্রব্য গ্রহণের নিয়ম—

(১) পিপুল—স্থপরিচিত ভৈষজ্য। সংস্কৃত নাম পিপ্লনী, কণা প্রভৃতি। পাটনাই পিপুলের চেয়ে দেনী পিপুল সমধিক গুণশালী। অভিনব পিপুল ঔষধার্থ প্রশস্ত নছে। স্থপরিপক পিপুল সংগ্রহ করিয়া শুকাইয়া রাখিতে এক বংসবকাল অতিক্রম করিলে. ঔষ্ধের কাজে ব্যবহার করা উচিত। গন্ধ-বর্ণ-রসম্রট হইলে পি'পুল এবং অপর সমস্ত ভৈষজ্য নিগুণ হইয়া যায়। পিপুলের মঞ্জরী ভ্যাগ করিয়া দানাগুলি গ্রহণ করিতে (২) পিপুলের মূল—পিপুলের গাছ লভাজাতীয়। লতিকার মূলদেশে যে সকল গ্ৰন্থি ( গাঁইট ) জন্মে, তাহাই ঔষধ কৰ্মে প্রশস্ত। ইহার সংস্কৃত নাম গ্রন্থিক। চলিত নাম গেঁঠেলা। এস্থির অভাবে মূল বা শিকড় গ্রহণ করা ঘাইতে পারে। (৩) চই—ইহার চই লতা জাতীয় সংস্কৃত নাম চবিকা। উদ্ভিদ। বৃক্ষমূলে চইর শতা রোপণ করিলে, কাপে কাপে যে গুচ্ছাকার শিকড় জন্মে, তাহা গাছের গায়ে লাগিয়া, গাছ বাহিয়া উঠিতে ইহার পাতার আকৃতি পানের পূর্ব্ব-উত্তর-বঙ্গে যথেষ্ঠ পরিমাণে श्राप्त ইহার মূল, শিকড় এবং চইর চাষ হয়। কাও বাঞ্জনে কটুরসাধানের জভ ব্যবহৃত देवशार्थ भून वा शिकफ वावशार्था। কলিকাতার পশারির দোকানে চই চাহিলে এক প্রকার কাষ্ঠ দের। তাহার আস্বাদও हर्दात शांत्र थान। किंद्र छेश अङ्ग्रहरे

নহে। বঙ্গদেশ ভিন্ন অন্তত্ত্ত চই জন্মেনা। তজ্জ্য অন্তান্ত দেশের লোকে চই চিনেন না। তাই প্রসিদ্ধ টীকাকার ডল্লনাচার্য্য অর্থ লিথিয়াছেন---গজপিঁপুলের মূল। (৪) চিতা -ইহার সংস্কৃত নাম চিত্রক, বজি প্রভৃতি। খেত ও রক্ত ভেদে চিত্রক হুই প্রকার। খেত চিতার ফুল ভক্লবর্ণ, রক্তচিতার পুপ্রস্তুবক উজ্জ্বল রক্তবর্ণ। সাদা চিতার শিকড় কাষ্ঠগর্ভ ; লাল চিতার শিকড় কলার শিক্ডের ন্যায়। শিকডাভ্যন্তবে একটা আঁশ থাকে। উষ্ধার্থে লাল চিতার শিক্ত ব্যবহার করিতে মাত্র যেথানে খেত চিতার শিক্ড দিবার উপদেশ থাকে, সেইথানেই তাহা দিতে হয়। শরীরের বহিঃপ্রদেশে রক্তচিতা লাগা-অনেকে স্ত্রীশরীরে ইলে বিষক্রিয়া করে। রক্তচিতা প্রয়োগ করিতে আপত্তি করেন। বাহ্য প্রয়োগে গর্ভপাতের কথা শুনিয়া, এই প্রকার সংস্কার জন্মিয়া থাকিবে। উপযুক্ত মাত্রায় রক্ত চিতা সেবন করিলে, গর্ভ শ্যাায় ইহার কোন মন্দ ফল প্রকাশ নির্ভয়ে গভিনী রোগে, হুতিকা পায় না। পীড়ায় এবং অন্তান্ত রোগে স্ত্রীশরীরে প্রয়োগ করা যাইতে পারে। (e) 🔊 ঠ—সম্বৃত নাম শুগী প্রভৃতি। শুঁঠ প্রসিদ্ধ ভৈষজা। টাট্কা শুক শুঠ উত্তমন্ত্ৰে ধুইয়া, শুকাইয়া ঔষণাৰ্থ ব্যবহার করিবে। (५) মরিচ-প্রসিদ্ধ দ্রবা। গোল মরিচ নামে বিখ্যাত। ফেলিলে যে গুলি ভাসিয়া যায়, সেগুলি ত্যাগ করিয়া, অবশিষ্ট মরিচ গুকাইয়া লইবে। (१) এলাচ—ছোট এলাচের খোদা ত্যাগ করিয়া দানা গ্রহণ ক্রিবে। (৮) বোলান—পিপ্লগানি ক্ষায়ে অজ্ঞোন দিবার উপদেশ আছে। অল্নোদার অর্থ বন বোলান। আতাবর

প্রযোগে অজমোলা অর্থাৎ বনধোয়ান না দিয়া. প্রসিদ্ধ টীকাকার শিবদাস, যোয়ান দিতে বাহা প্রয়োগে অজমোদা অর্থে বন যোয়ান বুঝিতে হইবে। (৯) ইক্রবে— ক্টজ অংথাং কুড়্চি ফলের বীজ। ক্রীত নীজ জলে কেলিলে যে গুলি ভাসিয়। উঠে. তাহা ত্যাগ করিয়া. নিমজ্জিত বীজগুলি শুকাইয়া লইবে। (১০) আকনাদি---সংস্কৃত ইহা লতা জাতীয় উদ্ভিদ্। নাম পাঠা। ত্তাকাসি, আকনাদি, আকনিধি, এবং নিমুখী প্রভৃতি নামে স্থানে স্থানে পরিচিত। লতি-কাব মূল এবং শিকড় ঔষধার্থ গ্রহণ করিতে হয়। অভাবে লতা-পাতা দিলেও ক্যায়ের গুণেব তারতমা উপলব্ধি করা মায় না। (১) বেণুক-অসম গাত্র, গোলাকার, ঈষল্লোহিত পাণ্ডবর্ণ, মরিচের আকারের ভাষ বীজ-বিশেষ। পশারির কিনিতে দোকানে পাওয়া যায়। এই বীজ অল মাত্রায় প্রয়োগ কবিলে গ্র্ভাশয়ের জবায় বললাভ করে এবং সঙ্গচিত প্রসারিত হইতে থাকে। গৰ্ভাশয়ে সঞ্চিত ক্লেদ প্ৰভৃতি নি:স্তৃ হইয়া যায়। অধিক মাত্রায় প্রয়োগ করিলে গর্ভাশয় আক্ষিপ্ত হইতে থাকে। গভিনীর পক্ষে বেণুকের প্রয়োগ অনিষ্টকর। (১২) জীরা প্রসিদ্ধ বণিক দ্রব্য। ক্রীত-জীরক ঝাড়িয়া বাছিয়া পরিষ্কার করিয়া লইবে। জীবার সহিত অভাভ বী**ল প্রভৃতি মিশান** 

(১৩) বামনহাটী---সংস্কৃত নাম ব্ৰহ্মষ্টি, ভাৰ্গী প্ৰভৃতি। বা'ন্য্টি, ভাষ্ট প্রভৃতি নামে স্থানে স্থানে প্রিচিত। ইহাব মূলক বা শিকড়ের ছাল গ্রহণ করিবে। (১৪) মহানিমের ফল —ফলের আবরণ ত্যাগ ক্রিয়া অভ্যন্তরের শাঁস গ্রহণ ক্রিবে। ইহার গাছ অমূলভ নহে। গাছ হইতে ফল আহরণ করা যাইতে পারে। বেণের দোকানেও পাওয়া যায়। (১৫) হিং—মূলতানি হিং গ্রহণ করিবে। পাচনে প্রক্ষেপ দিবে না। অভাভ দ্ৰোর ভায় ৮ রতি পরিমিত হিং লইয়া একদঙ্গে কুটিয়া লইবে। মাত্রাধিক্যের আশঙ্কা নাই। (১৬) কট্কী—প্রসিদ্ধ বণিক্ দ্রব্য। টাট্কা কট্কী গ্রহণ করিবে। (১৭) সরিষা—সদাসর্যপ গ্রহণ করিবে। (১৮) বিডঙ্গ — বিডঙ্গ কিঞ্চিংকালের প্রশস্ত। ইহার খোসা ছাড়াইয়া অভ্যস্তর ভাগে যে গোলাকার ক্ষুদ্র কুদ্র দানা থাকে, তাহা ঝাড়িয়া বাছিয়া গ্রহণ করিরে। (১৯) আতইচ--প্ৰদিদ্ধ বণিক্ দ্ৰব্য। ক্ৰীত আত-हेठ উত্তমরূপে ধুইয়া শুকাইয়া লইবে। (२•) স্তুচমুখী--- সংস্কৃত নাম মূর্কা। নামেও পরিচিত। গাছের পাতা ত্যাগ করিয়া মূল ও কাগু গ্রহণ করিবে।

> ্জনশঃ) শ্রীশীতলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ক্বিরয়।

#### কাজের কথা।

---:\*:----

'চা'য়ে অনিষ্ট :--- (দেশে 'চা' পায়ীর সংখ্যা যে পরিমাণে বাজিয়া গিয়াছে, সেই পরিমাণে সহবের অলিতে-গলিতে 'চা' বিক্রয়ের দোকা-নও দিন-দিন বর্দ্ধিত হইতেছে। এক পয়সায় এক পেয়ালা চা,—একটু ছগ্ধ বেণা দিঃ। বক মারি 'কাফে' দিলে না হয়—উহাব মূল্য ছট প্রসা। ফলে এই এক প্রসাবা ছুই প্রসার নেশার কলিকাতা সহর মাতিয়া উঠিয়াছে। শুধু কলিকাতার কথা কেন, মফঃস্বলের সহর ঘেঁসা ম্থানগুলিতেও এইরূপ 'চা'য়ের দোকান অনেক গুলি স্থাপিত হইয়াছে। এই 'চা'-পানে অজীৰ্ণ-অকুধা প্রভৃতি অন্ত অনিষ্ট যাহা হয়—তাহা ত হইতেছেই,—তাহা ভিন্ন ইহার দ্বারা আর একটি যে বিশেষ অনিষ্ট উপস্থিত হইতেছে, তাহা কেহ ভাবিয়াও দেখিতেছেন না। 'চা'য়ের দোকানের প্রায় সকল গুলিতেই এক-একটা বাল্তি পূর্ণ যে জল থাকে, উচ্ছিষ্ট বাটি বা কাফ্গুলি সেই বাল্তির জলে ডুবাইয়া পবিত্র করা হয় ! ফলে ঐ একই বালতিতে এইরূপ ভাবে 'কাফ' পরিস্কারে, উহা দারা শুধু ব্যক্তি-বিশেষেরই উচ্ছিষ্ট যে পান করা হই-তেছে, তাহা নচে,—এ জনপূর্ণ বাল্ডিতে বছ-সংখ্যক ব্যক্তির উচ্ছিষ্ট মিশ্রিত হওয়ার বহু-সংখ্যক ব্যক্তিরই উচ্ছিষ্ট উহা দারা গ্রহণ ইহা হইতে দোকানের করা হইতেছে। 'চা'পানে জাতি-ধর্ম ত রসাতলে যাইতেছেই, —তা ছাড়া অনেক সংক্রামক-ব্যাধিও ইহার বহুণোকের শরীরে প্রবেশ লাভ করিতেছে। দোকানদার ব্যবসায় করিতে ৰসিয়াছে, কাহার হাঁপ আছে, কাহার কাস

মাছে, কে স্বস্থ, কে অস্বস্থ,— এসকল ত তাহার বিচার করিবার আবেশুক নাই, তাহার বাবসায়েব প্রসার বৃদ্ধি হইলেই যথেষ্ট হইল। ফলে বাঙ্গালী সম্ভান এই 'চা' পানেও যে স্বাস্থ্যক্ষর করিতেছে, তাহা স্নিশ্চয়।

আমোদে আয়ুক্ষয়।—প্রত্যুষের পুর্মে শয়া ত্যাগ করিতে হয় এবং রাত্রি এক প্রহরের পর শ্যা গ্রহণ করিতে হয়,—ইহাই সেকালে শাস্ত্রীয়-ব্যবস্থা ছিল। এখন সহরের বাবুবা আমোদে উন্মত্ত হইয়া,—সমস্ত রাত্রি জাগরণপূর্বক, রঙ্গমঞ্গুলির অভিনয় দেখিয়া থাকেন। এই দর্শকগুলির মধ্যে আবার বালক এবং যুবকের সংখ্যাই অধিক। ছাত্র বা Student হিসাবে যাঁহারা অভিভাবক-শৃত্য হইয়া, সহরে অবস্থিতি করিতেছেন, বালক এবং যুবকদলের মধ্যে হিসাব-গণনার তাঁহা-**क्ति**रशत हे त्रःथा अधिक। भाक्यताका असूनाद বালক এবং যুবকের শ্রেণী-বিভাগে আমরা ষোড়শ ব্যায়গণকে বালক এবং ভাহার পর হইতে যুবক বলিয়া স্থির করিয়া লইভেছি। যাহা হউক, উহারা পঠদশায় ব্রহ্মচর্য্য ত্যাথ করিয়া, স্ত্রী-অভিনেত্রীর হাবভাবদর্শনে, রাত্রি-জাগরণের স্বাস্থ্যক্ষের কারণ অপেকাও অধি-কতর স্বাস্থ্য ক্ষরের যে কারণ উপস্থিত করি-তেছে, তাহা অবিসংবাদিত। **ইহা হই**তে রমণী-স্থুথ-মিগনের চিস্তা অলক্ষিতভাবে স্তুমার কৈশোর জীবনে প্রবেশলাভ **পূর্ম**ক তাহদিগের ভবিশ্বৎ স্বাস্থ্য-স্থুপ একেবারে নট

কৰিয়া তুলিতেছে, ইহা আমৰা মুক্তকঠে । বলৈতে পাৰি। হায়! বাঙ্গালী মভিভাবক কৰে এ সকল কথা ব্ৰিবে ?

বাসনে স্বাস্থ্যহানি।—সাগে স্বাস্থ্যরকার জন্ম বাঙ্গালী, তৈলের অভ্যঙ্গ করিত। এখন অনেকস্থলে দেশ হইতে সে প্রথা উঠিয়া এখন একট স্থগন্ধি তৈল--माथाय ना मिटन नटह. অনেকে ভাগাই দিয়া থাকেন, তাহা ভিন্ন দেহের 'সাবান'-মর্দ্রের বাবস্থ স্থানে চট্যাছে। শাস্ত্রে তৈল-মর্দ্ধনের উপকারিতা যাতা লিখিত আছে, দাবান-মৰ্দনে কথনই তাতা সিদ্ধ হয় না। শাস্ত্রকার বলিয়া গিয়া-ছেন,—হৈতল মৰ্দ্দনে ঘৃতপানেরও অস্ট গুণ ফল লাভ ঘটয়া থাকে। স্বাস্থ্যবন্ধ বি জ্ঞ পায় সকলপ্রকাব তৈলকেই শাস্ত্রকারগণ বুলু বুলিয়া আহ্নভিহিত করিয়াছেন। তৈল মন্ধনে বায়-পিত্ত এবং কল —তিনটৈ ধাতুর সান্য-ক্রিয়া সংসাধিত হয়। বাঙ্গালী যুবকের নিকট কিন্তু এ কথা বুঝাইবে কে ? ফলে এই তৈলতাগী হওয়াব জন্ম ও বাঙ্গালী সংস্যোরতিব অন্তবায় করিয়া তুলিতেছে।

ক্রিয়ার বিপত্তি।—হেঁড়ে ডুড়, হাড়গুড়,
লুকোচ্রি, কণাটে—সেকালে বাঙ্গালী বালকের
ছল্ম এই সকল থেলার প্রথা নির্দিষ্ট ছিল।
ভাগাব পর, সে সকল উঠিয়া গিয়া, ব্যাটথলে
বাঙ্গালী-বালকের থেলার কার্যা সিত্র ইইতে
লাগিল। এখন একেবারে ভাহাও উঠিয়া
ক্রিবলে' বাঙ্গালী-বালকের থেলার কার্য্য
সম্পাদিত হইতেছে। ফুটবল থেলিতে হইলে,
ক্রেক্প আহার্য্যের প্রয়োজন, বাঙ্গালী বালকের

জন্ত সেরপ আহার্য্যের ব্যবস্থা কিন্তু নির্দিষ্ট নাই। যে সমাজ হইতে 'ফুটবল' থেলাব স্ষ্টি হইয়াছে, সে সমাজে মাংস-ভক্ষণের ব্যবস্থা নিতা প্রচলিত আছে। এদেশে দেরপ নিতা মাংস ভক্ষণ ত দূরের কথা,—সনেকের ভাগ্যো এক সপ্তাহ অন্তবও তাহা জুটিয়া উঠে কি না সন্দেহ। ইহা ভিন इक्ष-मधि-कौत-ছाना-ভদণেৰ উপায় ত দেশ হইতে লোপ-ই পাইয়াছে। এ অবস্থায় 'ফুটবল' থেলিতে হইলে বেরূপ সামর্থ্যের প্রয়োজন, বাঙ্গালী-বালকের শ্বীরে সে সামর্থা নাই। কাজেই ওরূপ থেলায় মানসিক তৃপ্তি যথেষ্ট ক্রিত হইলেও উহাদারা বাঙ্গালী-বালকের শক্তিক্ষয় ঘটতেছে। বাঙ্গালী বালকগণের কর্তৃপক-মগুলী এ সকল কথা চিষ্টা করিবেন কি।

উপচক্ষ অপকারিতা।—: দৌলগ্য-বৃদ্ধির জন্ত আজকাল অ:নকেই চদনাবাউপচকু ব্যবহার করিয়া পাকেন দেখিতে পাই। বালক এবং যুব क- महत्वहें हेशांत अठनन अछाधिक। দৃষ্ট্রিপক্তির কিছুমাত্র ব্যতিক্রম ঘটে নাই, তথাপি গোন্দর্য্য বৃদ্ধির জন্ম Power হীন **চ**ममा গ্রহণ করিতে হইবে, ইহা অনেকেরই একটা রোগে দাঁড়াইয়াছে। ফলে, অসময়ে এবং অকারণে উপচক্ষু গ্রহণ করায় সতা সতাই অনেকের দৃষ্টিশক্তি কমিয়া যাইতেছে। তৈল-মর্দনে চকুর জ্যোতি বর্দ্ধিত হয়, বাঙ্গালী সে তৈল মৰ্দ্দন ভূলিয়াছে, স্বত-ছগ্ধ-মৎশ্ৰ ভক্ষণে দৃষ্টিশক্তির প্রথরতা অটুট থাকে, বাঙ্গালীর তাহা পাইবার উপায় কমিয়াছে,—ব্রহ্মচর্ঘ্য-পালনে মানব তীক্ষর্ষ্টি সম্পর হইয়া থাকে, বাঞ্গালী বালক সে ব্ৰহ্ম চৰ্য্য-পালনে অনভান্ত হইরাছে, ইহার উপর উপরকু-ধারণে বাঙ্গালী-

বালকের ভবিশ্যং দৃষ্টিশক্তি নষ্ট হইবার কারণ, ভাহারা নিজেবাই করিয়া তুলিতেছে। এটও বাঙ্গালী অভিভাবকের চিন্তা করিবার বিষয়।

দিগারেটে সর্মনাশ।—দিগারেটে বাঙ্গালীর বিলক্ষণ সর্মনাশ সাধিত হইতেছে। ইহার প্রচলন-বিষয়েও বাঙ্গালীর আশা-ভরস!-ছল — যুবকমওলীই অগ্রগা। আনাদের দেশে তামাকের ধুনপানের প্রচলন আছে, তাহা শিরোরোগনাশক, কুলা বৃদ্ধিকাবক এবং বমনকারক বলিয়া শাস্ত্রে লিখিত। শাস্ত্রকার বিষের নাশক হইয়া থাকে।" দিগারেট কিন্তু আমাদের দেশীয় ভাত্রক্ট নহে। উহাকে শীতপ্রধান দেশের উক্তর্জক মাদক বলা যাইতে

পারে। উহার অতিরিক্ত ব্যবহারে মস্তিক বিকাব, বকঃস্থলের পীড়া,—সনেকপ্রকার বাাবিই শরীর মধ্যে উপস্থিত হইতে পারে। তামাকের মত সিগারেট কলিকায় সাজিয়া ছুঁ নিয়া বরাইবার প্রাক্তন হল্লা বনিয়া, ইহার ব্যবহারটাও অনকের নিকট ঘন ঘন দাঁড়াইয়াছে। কলে অপরিণতব্যক্ত বাঙ্গালীবালকগণ এই নিগারেটের ধ্নেও স্বাস্থান্তর্ম করিয়া তুলিতেছে। নেশে বাঙ্গালীর স্বাস্থাক্রের কাবণ চতুর্দিকে এতই বিস্থৃত হইয়াছে, যে, তাহা হইতে বাঙ্গালীর নিজ্গতি পাইবার উপায় স্ক্রেপরাহত। এই সিগারেটের হন্ত হাঙ্গার স্ক্রেপরাহত। এই সিগারেটের হন্ত হাঙ্গারী সন্তান যে কির্পে নিজ্গতি পাইবে, তাহার উপায় ত

শ্রীসত্যচরণ সেনগুপ্ত।

## গ্ৰীম্ব-চর্য্যা।

স্বাস্থ্যরক্ষায় ধত্নশীল ব্যক্তিদিগের জন্ত বর্ত্তমান-গ্রীম-সমাগমে "গ্রীম-চর্যা"র বিষয় লিখিত হইতেছে। স্বাস্থ্যকামী ব্যক্তিগণ এই সময় এই প্রবন্ধের লিখিত নিয়মগুলি পালন করিলে, স্বাস্থ্য-মুখলাভ করিতে সক্ষম হইবেন।

এই সময় হর্ষ্যের তেজ অভিশর থবতর
হয়, এজন্ত কফের কয় এবং বায়ুর বৃদ্ধি ভাব
হইয়া থাকে। এই কারণে এসময় লবণ, কটু ও
অয়-রসযুক্ত প্রব্য ব্যবহার বিধেয় নহে।
শাস্ত্রকার এই ঋতুর পথ্য-নির্মাচনে বলিয়া
গিয়াছেন,—

"ভবেদ্মধুর যে বারং লঘ্দ্নিথং হিমং দ্রবম্। হইলেও গ্রীল্নকালে কক্ষের ক্ষর নির স্থাত তোরসিকাঙ্গো লিহাৎ সক্তন্ সশর্করান্॥" ঘারা বিশেষ অনিষ্টের আশকা নাই।

অর্থাং এ সময় মধুর, লঘু, রিশ্ব, শীতল ও দ্রব অর এবং শর্করা মিপ্রিত সজল শক্তৃ ভোজন ও প্রত্যহ স্থ্নীতল জলে স্থান করা কর্ত্বিয়া

জালল মাংসের সহিত গুল্ল-শালি ধান্তের
অন্ন ভোজন এ সমন্ন প্রশান্ত। পানীয় জল
কপুর সংযোগে স্থানিক্রত করিয়া কুঁলা,
কলদী প্রভৃতি মৃংপাত্রে রক্ষিত করিবে।
ব্যায়াম এবং রোদ্র সেবন এই ঋতুতে বিষবৎ
পরিত্যজা। দিবানিদ্রা লারা কফ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত
হয়—এজন্ত ইহা অধিকাংশ স্থলে অহিতকর
হইলেও গ্রীয়কালে কফের ক্ষম্ব নিবন্ধন ইহা
ভারা বিশেষ অনিষ্টের আশকা নাই।

এই ঋতুতে মধ্যাক্ত সময়ে বিশ্রাম করা একাস্ত আবিশুক। শাস্ত্রকার এ সম্বন্ধে বলিয়া গিয়াছেন,—

অভ্ৰন্থ মহাশাল তালকদোক রশ্মিব।
বনের মাধবী শ্লিষ্ট তাক্ষান্তবক শালিমু॥
কললীদল-কহলার মৃণাল-কমলোৎপলৈ:।
কোমলৈ: কলিতে তলে হসৎকুস্থমপলবে॥
মধ্যান্দিনেহর্ক তাপার্ত্তঃ স্থপ্যান্ধারা গৃহেস্থম্।
নিশাকরকরাকীর্ণে সৌধপৃষ্ঠে নিশাস্ক চ॥
আসনা স্বস্থ চিত্তস্থ চন্দনার্দ্রভা মালিন:।
নির্ত্ত কাম তল্পস্থ স্কুল্ল তকু বাসব:॥

অর্থাৎ অত্যুচ্চ শাল ও তাল বৃক্ষাকার্ণ, বৌদ্রহীন-মাধবী-জড়িত প্রাক্ষান্তবক শোভিত বনমধ্যে ধারা-গৃহে কোমল-কললীপত্র, কহলাব, মৃণাল, পদ্ম ও কুমুদ নির্দ্মিত পুষ্পত্রাণতীর্ণ-শ্যার শ্বন করিয়া গ্রীম্মকালে
স্প্যান্থ যাপন কারবে। রাত্রিতে চন্দনচচ্চিত দেহ, মাল্যধারী, স্থত্বির চিত্ত, স্ক্ষাবস্ত্র
পরিধায়ী ও কাম কর্ম্ম বিরহিত হইয়া, চক্রকিবণ প্রদীপ্র-সৌধোপরি অবস্থিতি করিবে।

এ সময় জলযুক্ত তালবুস্তে ব্যজন গ্রহণ করিবে,—ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত পল্মিনী পত্র ও জলসিক্ত চামর বীজন হারা গ্রীম জনিত ক্লান্তি নিবারণ করিবে

মগুণান এ ঋতুতে অতিশয় অহিতকর।
নিতান্ত অভ্যাস পরারণ বক্তিগণের পক্ষে
মগুণান করিতে হইলে, হ্বরার সহিত অভ্যা ধিক পরিমাণে জল মিশাইয়া পান করা
কর্ত্তব্য। ইহার অভ্যথায় শোণ, দেহের
শৈথিলা, দাহ ও মূর্ক্তা রোগ হইবার
সম্ভাবনা।

শাস্ত্রকার গ্রীমঞ্জুর বর্ণনায় সকল কথা বলিয়া শেষ কথা বলিয়াছেন,—

মৃণাল বলয়াঃ কাস্তা প্রোৎফুল্ল কমলোজ্জনাঃ। জঙ্গমা ইব পদ্মিণাে হরন্তি দ্যিতাঃ ক্লেশম্॥

অর্থাৎ এ সমর মৃণাল-বলরধারিনী, বিক্ষিত ক্মলোজ্জ্বশালিনী, স্ক্লরী রমণী-দিগের সাইত প্রণরালাপ দারা নিদাদ জ্বনিত সকল কপ্ত দ্রিভূত হইরা থাকে।

## আয়ুর্বেদে তক্র-রহস্ম।

এথনকার দিনে পাশ্চাত্য চিকিৎসক
সমাজের পক্ষ হইতে যে সকল তথ্য আবিষ্কৃত
হট্না থাকে, তদ্দলৈ আমরা বিমোহিত হইরা
থাকি, কিন্তু সেই সকল তথ্য ইতিপূর্কে
আমাদিগের দেশীয় শান্তবিশারদগণ বলিরা
গিরাছেন কিনা—সে সম্বন্ধ কোনকপ্ বিচার
করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করি না, ইহা
আমাদিগের পক্ষে বড়ই লজ্জার কথা বলিতে
হইবে। ডাক্তারি মতে আধুনিক অনেক
বোগের পথ্যে খোল বা ভক্ত-পান নির্ণীত

হইয়াছে। সে সম্বন্ধে আমাদের শান্তকারগণ ইতিপুর্ব্বে কিছু বলিয়াছেন কিনা, ভাহা শইয়া একটু আলোচনা করিব।

আমাদের বেদ পারগ আর্যাখবিদগুলী সকল
বিষয়েরই আলোচনা করিবার সময় শুধু জব্য
মাত্রের নাম এবং সেই সকল দ্রব্য যে সকল্
বোগের পথ্য—মাত্র তাহাই বলিয়া ক্ষান্ত
হন নাই, সেই সকল দ্রব্য কিরপ ভাবে প্রস্তুত
করিতে হয় কিরপ সময়ে—কিরপ অবস্থায়—
কিরপ ঝতুতে তাহা ব্যবহার করিতে হয়—

এ সকল কথার সকল প্রকার আলোচনা পুআরপুঅভাবে করিয়া গিগাছেন। ঘোলের অবস্থা বা তক্র সম্বন্ধে তাঁহারা যে সকল উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, তাহা আমবা নিমে উদ্ধৃত করিতেছি।

তক্রের নামকরণে শাস্ত্রকার বলিয়াছেন, বোলস্ত মথিতং কক্রমুদ্যিছে জ্রিকাপিচ
স সরং নির্জ্ঞণং ঘোলং মথিতং অসরোদকম।
অর্থাৎ—ঘোল, মথিত, তক্র, উদ্যিৎ ও
ছক্ষ্রিকা এইগুলি ইহার পর্যায়। তাহার পর
কোন সময়ে কোন অবস্থায় ঐ কয়ট দ্রব্যের
কি আখ্যা প্রদান কবা হইবে, তাহা নির্দ্দেশ
করিতে গিয়া বলিয়াছেন,—

"তক্রং পাদজলং প্রোক্ত মুদখিন বর্ধং বারিক্রম্ ছচ্ছিকা সারহীনা স্থাৎ স্বচ্ছা প্রচুর বারিকা "

অর্থাৎ সরসংযুক্ত নির্জ্জল দধির নাম —
থোল, সরবিহীন নির্জ্জল দধির নাম মথিত,
চতুর্থাংশ জলযুক্ত দধির নাম তক্র, অর্থেক
জল সংযুক্ত দধির নাম উদঝিং, সারহীন
দধির নাম ছচ্চিকা এবং প্রচুর জল সংযুক্ত
দধির নাম স্বাচ্চা।

ইহারের গুণ ব্যাখ্যার শাস্ত্রীয় উক্তি এই রূপ বর্ণিত হইয়াছে---

খোলন্ত শর্করা যুক্তং গুণৈক্তেরং রসালবং। বাতপিত্তহরং হলাদি মথিতং কফ পিওছং। তক্রং গ্রাহী ক্যায়ায়ং স্বাহপাক রসং লঘুঃ। বীর্যোঞ্চং দীপন' বৃষ্যং প্রীণনং বাতনাশনম্।

অর্থাৎ শর্করা মিশাইয়া খোল সেবনে
রসালবৎ উপকার হইয়া থাকে, ইহা বায়ু
ও পিত্তনাশক ও আহলাদজনক। মথিত
পানে কফ এবং পিত্ত নাশ হইয়া থাকে।
ভক্ত গ্রাহী, করায় ও অয়ৢরস। ইয়া জীর্ণ

হইয়া স্বাহ রস প্রাপ্ত হয়। ইহা লঘু, উক্ষণীর্যা, দীপন, বুয়া, প্রীতিজনক, বায়ুনাশক।

রোগের পথ্য নির্ণয়ে শাস্ত্রবিদ্গণ ইহাকে গ্রহণী রোগের উৎকৃষ্ট পথ্য বলিয়া, তাহাব পর অনেক রোগেই ইহা সেবনের ব্যবস্থা দিয়া গিয়াছেন। যথা—

শীতকালেং গ্রিমান্দ্যে চ তথা বাতায়েষু চ অক্লটো ক্রোতাসং রোধে তক্রং স্বাদমূতোপমন্। তত্ত হস্তি গরচ্ছদ্দি প্রপক বিষম জরান্। পার্থমেদো গ্রহণার্শো মৃত্রগ্রহ ভগন্দরান্॥ মেহং গুলামতীদারং শুল প্লীহোদরাক্টী। বিত্র কোঠ গত ব্যাধিন্ কণ্ঠ শোথ ত্যাক্রিমীন্॥

অর্গাৎ শীতকালে, মন্দাখিতে, বাতরোগে,
অক্লচিতে ও স্রোতঃসকলের ক্লন্ধতা জনিলে,
তত্র সেবনে অমৃতপানের ফললাভ ঘটনা
থাকে। বিষ, বমি, প্রসেক, বিষমজ্ঞর, পাণ্
মেনো, রোগ, গ্রহণী, অর্শ, মৃত্রগ্রহ, ভগন্দর,
মেহ, গুলা, অতিসার, শূল, প্লীহা, উদররোগ
অক্লচি, ঝিত্র, কোষ্ঠগত ব্যাধি, কুষ্ঠ, শোণ,
তৃষ্ণা ও ক্রিমিরোগ—তক্র সেবনে নিবারিত
হইনা থাকে।

উষ্ণকালে এবং কত, দৌর্বল্য, ভ্রম, দাই ও রক্তপিত্ত বিকৃতি হইলে তক্র সেবনের নিষেধ করিয়া সুস্থশরীরে তক্র সেবনের ফল-শুতি শান্তকার বলিয়া গিগাছেন'—

"ন তক্র দেবী ব্যথতে কদাচিৎ
নৃতক্র দগ্ধা প্রভবস্তি রোগাঃ
যথা স্কানাং অমৃতং স্থায়
তথা নরাণাং ভূবি তক্র মাহঃ।"

অর্থাৎ—নিয়মিত তক্রসেবনে করিলে বোগ সকলের প্রাবল্য জন্মিতে পারে না। অমৃত পানে দেবতাদিগের যেরূপ **স্থাৎপাদ**ন চুইন্না গাকে, পৃথিবীতে মন্থয়শবীরে তক্র দেই-দ ক্রপ উপকারী জানিবে।

মনুষ্য-শরীরের এহেন উপকারী তক্র বায়্
বৃদ্ধি উপলব্ধি হইলে শুঞ্জী ও দৈদ্ধব লবণের
সহিত, পিত প্রকুপিত হইলে চিনির সহিত
এবং কফ-প্রাবল্যে শুঁঠ পিপুল ও মরিচের
শুঁড়া মিশাইয়া দেবন করিলে বিশেষ ফললাভ
হইয়া থাকে।

হিং, জীরার ওঁড়া ও দৈয়বে লবণ মিশ্রিত

কবিয়া তক্র সেবনে অরুচি অবস্থায় রুচি জন্মিয়া থাকে। এরপভাবে সেবন করিলে অর্শ ও অতিসার রোগেও বিশেষ ফল পাওয়া যায়।

পঠিক, এখন দেখিলেন ত, তক্র সেবনের ব্যবস্থা এখনকার নৃত্রন উদ্বাবনা নহে,— মানব জাতির কল্যাণেছ্ আর্য্য ঋষিমগুলী বহু-কাল পুর্ব্বে ইহার গুণ-পরিচয় লোকসমাজে ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন।

# পরীক্ষিত মুটিযোগ এবং টোট্কা ঔষধ।

৬'দিন অন্তব পালা জরের ঔষধ। পরীকা গুরা দেখা গিয়াছে, হু'দিন অন্তর পালাজ্ঞরে ঔষধের অনেক স্ময় অনেক প্রয়োগ নর্থা হট্রা থাকে। ডাক্তারেরা প্রথম মবস্থায় পালার পূর্ব্ব দিন হইতে যথেষ্টরূপে কুটনাইন-প্রয়োগের ব্যবস্থা করেন, কিন্তু সকল পুলে ভাহাও কাৰ্যাকৰী হয় না। এ অবস্থায় নিম্লিখিত যোগটিতে অনেক সময় উপকার পাওয় যায়, (১) 'বক'-পুপ বৃক্ষের ছাল, অনন্তমূল, গোক্ষুর বীজ, (আঁটি বাদ দিয়া) ংবিতকীর শাঁস,—প্রত্যেক দ্রব্য আধ তোলা ওজনে এইয়া হামান দিস্তায় কুটিয়া লইবে। ভাগাৰ পৰ পাচন **প্ৰণালীর নিয়মানুসারে** মাণসের জল দিয়া জালে চড়াইয়া এক ছটাক ষ্ট্রাকিতে নাম।ইয়া লও। প্রতিদিন প্রতে উল্ল একেবারে পান করিয়া ফুল। করিলেই এক সপ্তাহকাল এইরূপ ব্যবস্থা <sup>ম্বের</sup> আ<u>ক্রমণ বন্ধ হইবে।</u>

সদ্দি-কাশীর যোগ।—'বক্' পুস্প বৃক্ষের <sup>ম্পেব</sup> ছাল অন্ধিন্তরি এবং বচ অন্ধিন্তরি একতা <sup>ক্টিয়া</sup> লইরা এক পোয়া জলে সিদ্ধ করতঃ এক ছটাক অবশিষ্ট থাকিতে নামাইয়া লও। ২। বাবে ২। গদিন সেবন কর, সদ্দি-কাশী সারিয়া বাইবে।

মলবদ্ধতার সহজ ব্যবস্থা।—ধল আঁকোর বাধল আঁকড়া বৃক্ষের শিকড় তুলিয়া লইয়া, অন্ধ কুটিয়া পাচন-প্রণালীর নিয়মান্ত্রসারে অর্দ্ধ সের জলে জাল দিয়া অর্দ্ধ পোয়া অবশেষে নামাইয়া লইবে। উহার সহিত একটু মধু মিশাইয়া প্রাতে ও বৈকালে হই বাবে পান করিয়া ফেল। বাহারা মলবদ্ধতার জন্ম কট পাইয়া থাকেন, তাঁহাদিগের ইং। দারা নিয়-মিত দাস্ত পরিকার হইবে।

কোঠ-কাঠিত আর একটি ব্যবস্থা। —
কুপক হরিতকীর আঁটি বাদ দিরা, চারি আনা
পরিমিত গুঁড়া এবং চারি আনা পরিমিত
মিছরির গুঁড়া বা চিনি এক ছটাক গরম জলে
মিশাইরা রাজিতে শরনের পূর্ব্বে পান করিবে।,
প্রাতে ইহা হারা উত্তমরূপে দাত পরিজার
হইরা হাইবে। বাহুাদিগের ধাতু অভিশর কক,
তাঁহাদিগের জ্বত চারি আনা শুঁড়ার পরিবর্ত্তে
ছর আনা বা অর্দ্ধ তোলা সেবন করাও চনিতে

পাবে। গুঁড়া করিতে অস্থবিধা হইলে হরি-তকী বাঁটিয়া পূর্ব্বোক্ত প্রণালীতেও সেবন করিতে পারা যায়।

প্রস্রাবের জন্ত পাথরকুচি .—কলেরা এবং অতিরিক্ত উদরামরে যেথানৈ প্রস্রাব ইইতেছে না, সেন্থলে কতকগুলি পাথরকুচি, থানিকটা, সোরার সহিত মিশাইয়া তল পেটে প্রলেপ দাও। সহজে মৃত্র নিঃস্ত হইবে।

রক্তামাশয়ের একটা ব্যবস্থা—কাঁটান'টের মূল সিকিভরি লইয়া চালুনি জল এবং ২০টা গোলমরিচ সহ বাটয়া, একবার কি ছইবারে খাইয়া ফেল। এইরূপ ২০০ দিন করিলেই রক্তামাশ্য সারিয়া বাইবে।

প্রমেহে সোরা।—প্রমেহের অসহ বন্ত্রণার
নির্ত্তি করিবার জন্ম সোরা একটা অবার্থ্য
ঔষধ। অর্দ্ধ মানা পরিমিত সোরা এক ছটাক
জলে ভিজাইয়া সেই জন পান করিলে প্রমেহ
রোগের জালা যন্ত্রণা উপশ্যিত ছইয়া থাকে।

প্রদরের ঔষধ। - প্রদর রোগে স্ত্রী জাতির অতাধিক প্রাব হইতে থাকিলে, কতক-গুলি গাদা ফুলের পাতা তুলিয়া ভেঁচিয়ারদ বাহির কর। উহার রস় ১ তোলা এবং চাউল ধোয়া জল একত্র মিশাইয়া ছইবেলা দেবন করাও। এইরূপ ৩৪ দিন করাইলে প্রাব নিঃসরণের নির্ত্তি হইবে।
(২) এইরূপ অবস্থায় হুগ্রের সহিত চারি আনা পরিমিত খেত বেড়েলার মূল বাটিয়া দেবন করিলেও উপকার হইয়া থাকে। (৩) ইষ্টীমধু ছুই তোলা এবং ছুই ভোলা চিনি চাউল ধোয় জল সহ বাটিয়া অর্জেক করিয়া ২ বেলা দেবন প্রদর রোগের শান্তি হইয়া থাকে।

শির:পীড়ায় স্থব্যবস্থা। - (১) অপরাজিতা ফুলের যে গতিকা, তাহার মূলাগ্র লইয়া, নস্ত গ্রহণ করিলে শিরংপীড়ার উপকার হইয়
থাকে (২) অপরাজিতার মূল কর্ণদেশে বৃদ্ধা
করিলে শিরংপীড়ার শান্তি হইয় থাকে।
(৩) গোলমরিচ ২।এটা শুঁড়া করিয়া, একতোলা ভূঙ্গরাজ বা ভীমরাজের রুসে গুলিয়া
বারংবার নম্মগ্রহণ করিলে শিরংপীড়ার শান্তি
হইয় থাকে। (৪) চুল্লী বা উননের পোড়া
মাটা চারি আনা ও গোলমরিচের শুঁড়া চারি
আনা একত্র মিশাইয় নম্ম গ্রহণ করিলে শিরং
পীড়ার শীঘ্র শান্তি হইয়া থাকে। (৫) হুয়ের
সহিত শুঁঠেব শুঁড়া বাটিয়া প্রেলেপ দিলে
শিরংপীড়ার উপকার হইয়া থাকে।

বহুন্তে স্বাবস্থা।—(১) আমলকীব বস
১ তোলা অল্ল মধুর সহিত মিশাইয়া ছ<sup>5</sup> বেলা দেবনে বহুন্তের উপশন হইয়া থাকে। (২)
কচি তালের মূল চারিআনা, কচি থেজুরের
মূল চারি আনা, পাকা কলা একটি, ছগ্ধ সহ
মিশাইয়া কয়েকদিন সেবন কর, বহুমুত্তের
উপশম হইবে।(৩) চাউল ভাজার গুঁড়া মধুর
সহিত মিশাইয়া থাইলে বহুমুত্তের উপশম
হইয়া থাকে।

অজীর্ণ রোগে ব্যবস্থা।—(১) থানিকটা পাতি বা কাগজি লেবুব রস জলে গুলিয়া, অর চিনি মিশাইয়া, ছই েলা ান কর, অপাক অজীর্ণে বিশেষ উপর।। ইবে। (২) দিবসে এবং রাত্রিকালে আহারাস্তে ছই আনা করিয়া বিটলবর্ণের গুঁড়া জবের সহিত মিশাইয়া সেবন কর, বিশেষ ফলপ্রাপ্ত হইবে। (৩) ছই তোলা মুথা কুটিয়া লইয়া আব সের জবে আলে চড়াইয়া অর্ধ পোয়া অবশেরে নামাইয়া লপ্ত। উহার সহিত একটু চিনি মিশাইয়া অর্ধেক করিয়া ছই বেলা সেবন কর, অজীর্ণ নত্ত ইইয়া অয়ি বর্ধিত হইবে। এই কয়টি ব্যবস্থা অয়পিত্তেও উপকার হইয়া থাকে।

শ্রীসভ্যচর্ণ সেন্ত্র।

# অফ্টাঙ্ক আয়ুৰ্বেদ বিত্যালয় সম্বন্ধে কয়েকটা কথা।

ৰিভালয় পরিদর্শন আয়ুৰ্কেদ বাপদেশে বিভালয়-ভবনে অনেক গণামাণা লালিকেই মধ্যে মধ্যে ওভাগমন ঘটতেছে। এ প্রান্ত অনেক মহাত্রভব ব্যক্তি এবং মহা-মাত্ত গবর্ণমেণ্ট সংশ্লিষ্ট বাজপুরুষগণ বিভালয়-ভবনে আগিমন < 1 ৷ বিভালয়ের সকল অবস্থা পর্যাবেক্ষণ পুরিক, ইহার উল্লোগ কর্তুগণকে উৎসাহিত করিয়াছেন। সংপ্রতি গত গুড্ফ্রাইডের দিন বেলা ১১ ঘটিকার সময় অনাবেবল এম, বিটসনবেল সি, এস, ষাব, দি, আই, ই, দি, এফ, এদ, অচি, আই, সি, এস, এবং বেঙ্গল দিভিল হৃদ্পিটালের ইনেস্পেক্টার জেনার**ল** অনাবেশল কর্ণেল ডব্লিউ, আর এডওয়ার্ড <sup>রি</sup>,।ড. ব, **এম,** এল, আই, সি, এস মহোদরার ।বিতাক্রের সকল প্রকার অবস্থ চরিয়াছিলেন।

নিদ্ধালা গবর্গমেণ্টের অক্সতম সদস্য অনারেবল
নবান সামস্থল ছদা মহোদয় তাহার কিছু পূর্ব্বেই
বিজ্ঞালয় পরিদর্শন করেন। এই সকল উচ্চ
বাজপুক্ষর্নের শুভাগমনে আমাদের আশাভবদা ক্রমশংই বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে। অপ্তাঙ্গ
সামুর্ব্বেদের সপ্ত অঙ্গ লুপ্ত দেখিয়া, শ্রী
ভগবানের নাম স্মরণ পূর্বক, তাহার উদ্ধারসাধন মাত্র লক্ষ্য করিয়া, একপ একটি অসাধ্যসাধন ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করা ইইয়াছে। দেশের
গণামান্ত ব্যক্তিদিগের সকর্মণ-দৃষ্টি পত্তিত
হইলে, আমাদের আশা ফলবতী হইতে কয়দিন
নাগিবে!

কোচবিহারের স্থােগ্য দেওয়ান বাহাত্তর

ত্রীযুক্ত নরেন্দ্র নাথ সেন বি, এল, বার-এট্-ল,

নহােদর অপ্তাঙ্গ আয়ুর্কেন-বিস্থালয় অমুগ্রছপূর্বক পরিদর্শন করিয়া, বিস্থালয়ের সাহায্য
করে নাদিক ১০১ টাকা দানের অভিপ্রার
প্রকাশ করিয়াছেন।

অনেকে স্বেচ্ছা প্রণোদিত হইয়া এখন

বিভালয় পরিদর্শনে আগমন করিতেছেন।
আলিগড়ের লব্ধ প্রতিষ্ঠ উকিল প্রীযুক বারু
কিশোরীলাল মহোদয় অন্ধ্রগ্রহপূর্বক বিভাল
লয়ে আগমন করিয়াছিলেন। তিনি
বিভালয় পরিদর্শনান্তর নগদ ৫০১ বিভালয়ের
উয়তি কল্লে সাহায্য প্রদান পূর্বক উল্ভোগকর্তুগণকে প্রোহাছিত করিয়াছেন।

ল্পু প্রায় আয়ুর্বেদের পুনরুদ্ধাবের জন্ত মন্তার আয়ুর্বেদ বিভালয়ের প্রয়োজনীয়তাব বিষয় বর্ত্তমান সময়ে হিলুমহিলাগণও উপলব্ধ করিতেছেন, তাহাই নহে, একটি হিলু মহিলা এই প্রয়োজনীয়তার বিষয় সমাক উপলব্ধি করিয়াগত হরা বৈশাথ আমাদিগের নিকট নগদ একশত টাকা প্রেরণ করিয়াছেন। এই দানশীলা রমণীর নাম—শ্রীমতী রাধাস্করী দেবী। ইনি শ্রীযুক্ত যোগেশ্চক্র দেন মহাশয়ের মাতৃদেবী। আমরা তাঁহার পুত্রের মারক্ত এই দান প্রাপ্ত হয়াছি।

বিভালরের উন্নতি-করে আর করেকজন বিভোৎসাহী ব্যক্তি গত বৈশাথ মাসে নগদ অর্থ এবং কতক গুলি বিশেষ মূল্যবান্ পুত্তক বাহা দান করিয়াছেন, তাহার উল্লেখ করাও আবশুক বলিদা মনে করিতেছি। নগদ অর্থ সম্বন্ধে চন্দননগর নিবাসী শ্রীযুক্ত নারাণচন্দ্র দে মহাশর ২৫ টাকা এবং পুত্তক সম্বন্ধে ওড়দহের স্বর্গীর বাদব কিশোর গোস্বামী মহাশরের ভ্রাতুপ্যত্ত শ্রীযুক্ত পুলিন কিশোর গোস্বামী ও শ্রীযুক্ত কিশোরী কিশোর গোস্বামী প্রভিত্ত ভ্রাতৃত্বন্দ মিলিত হইরা, স্বর্গীর বাদবকিশোর গোস্বামী মহাশরের লাইবেরীটি

এই বিখালয় সংশ্লিষ্ট লাইবেরীকে দান করিয়া-ছেন। এই দান প্রাপ্তি হইতে অনেক গুলি বহু-মূল্য এবং উৎকৃষ্ট গ্রন্থ বিভাগর লাইবেবীর সম্পদ-সম্ভাব সমধিক বৃদ্ধি প্রাপ্ত ২ইয়াছে।

দেশের ছোট-বড় দকল প্রকার জমীদারদিগেব দৃষ্টি ইহার উপর অল্পে অল্পে পতিত

ইতৈছে; ইহা নিশ্চয়ই আশার কথা
বলিতে হইবে। গত ওরা বৈশাথ মেহেরপুরেব স্থপ্রসিদ্ধ জমীদার শ্রীযুক্ত ভূষণচক্র মল্লিক ও শ্রীযুক্ত ললিতমোহন মাল্লক
এবং দোমড়া-আবহল পুরের ভূমাধিকারী
শ্রীযুক্ত পঞ্চানন মজুমদার বিভালয়েপরিদর্শন
করিয়াছিলেন। তাঁহারা বিভালয়ের শ্রীর্দ্ধি
কল্পে অনেক প্রকার কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিবেন
বলিয়া, আমাদিগকে আশাপ্রদান করিয়াছেন।
ফল কথা, এ সকলই যে বিভালয়ের পক্ষে
আশার বিষয়, তাহাতে সন্দেহ মাত্র নাই।

একপ একটি মহান্ কার্য্য সিদ্ধ করা একার কার্য্য নহে। ইহার জন্ত প্রথমতঃ ষথেষ্ট অর্থের প্রয়োজন। সে অর্থ-সংগ্রহের জন্ম চেষ্টাশীল, উল্মেণী এবং উৎসাহী-পুরুষেব আবিশ্রক। দেশের ধনকুবেরদিগকে মুক্তরুস্ত করিবাব জগু দে উৎসাহ প্রয়োগ করিতে<u>.</u> । হইবে। থাহাদিগের ইন্ডা আছে, শক্তি আছে. সামর্থ্য আছে, দেশের কাজ করিতে, দেশের হিত করিতে,—জগতের মঙ্গলদাধন করিতে যাহাদিগের প্রবৃত্তি আছে, ভাহারা এসন্ত নিশ্চেষ্ট না থাকিয়া, এই মহান কাৰ্যো যোগদান করুন। আরোগা এবং দীর্ঘার লাভ, –ধ্যা অর্থ-কাম-মোক – সকল কর্মের যথন আয়ুর্কেদের স্বাঙ্গ অনুগ ছিল, তথন মানবজাতি ধর্ম-অর্থ-কাম-মোক-সকল প্রকাব সম্পন লাভেরই যে অধিকাবা হইত —এ কণা বিশেষজ্ঞেৰ আইনিত নাই। তাহাৰ আভাবেই বর্ত্তমান সময়ে ভারতভূমে জরা-মবণের লালা-নিকেতন হইয়া পাঙ্গাছে। দেশ-রক্ষায় মনোযোগ প্রদান কবিতে হইলে, আগে দেশেব লোককে স্বাস্থ্যবান ও দার্ঘাব্রাভের প্রকৃষ্ট পন্তা প্রদর্শন করিতে হইবে। অগ্রাপ-আযুর্কোদ-বিতাশয় এই উদ্দেশ নইনাট পতিষ্ঠিত হইয়াছে ! প্রত্যেক চিন্তাশান উপল্क्षि कक्न - ইহ। है आभा मिर्गित वक्कता।

### অফীঙ্গ আয়ুর্বেদ বিজ্যালয়ে প্রবেশার্থি ছাত্রদিগের প্রতি বিজ্ঞাপ্ত।

আগামী আষাচু মাদের শেষভাগ হইতে
আইঙ্গে আয়ুর্বেদ বিভালয়ের দংস্কৃত ও বাঙ্গালা
বিভাগের ছাত্রদিগের নৃত্রন দেসন বা নব্
বর্ষের অধ্যয়ন আরম্ভ হইবে। সংক্কৃত ভাষায়
বাহাদিগের জ্ঞান জন্মিরাছে, তাঁহোরাই
সংস্কৃত বিভাগে অধ্যয়নের অধিকারীর হইবেন।
বাঙ্গালা-বিভাগে, বাঙ্গালা ভাষায় বিশেষ বা্ৎপত্তি থাকা আবশ্যক এবং কিছু ইংরাজী শিক্ষা
সমাপ্তির পর প্রবেশ করিতে হইবে। মধ্য
ইংরাজী পরীক্ষায় উত্তীর্ণ বা ম্যাট্রকুলেশন
ক্র্যাস্ পর্যায়্ব পড়িয়াছেন,—বাঙ্গালা বিভাগের

জন্ত এরূপ ছাত্রনিগের থাবেদনই গ্রহণ করা হইবে। এখন হইতে আবেদন করুন, নহুবা নির্দ্দিন্ত সংখ্যা পূর্ব হইরা গেলে আর কাহার ও আবেদন গৃহীত হইবে না।

আবেদনে জাতি ও বয়দের কথা উল্লেখ করিবেন। অস্তান্ত বিষয় জানিবার জ্বন্ত অর্দ আনার টিকিট সহ নিমু ঠিকানায় আবেদন করিতে হটবে।

কবিরাজ শ্রীযামিনী ভূষণ রায়
কবিরত্ব এম্, এ, এম্, বি
অধ্যক্ষ অষ্টান্ত আয়ুর্বেদ বিভাগর।

# আয়ুর্বেদ

#### মাসিকপত্র ও সমালোচক।

১ম বর্ষ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৪—আধাঢ়

১০ম সংখ্যা।

#### কাজের কথা।

আহারে অনিষ্ট।—আহারই প্রীণধারণের ম্ল। আহার্যোর অভাব হইলে, কি স্থাবর, কি দঙ্গদ-এমন কি, জড়পদার্থ-উদ্ভিদ্ পর্য্যস্ত জীবনধারণে সক্ষম হয় না। সেই আহার্য্য কিন্তু পরিমিত এবং বিশুদ্ধ হওয়া আবিশুক। বর্তুমান সময়ে অন্ত্র-অঞ্জীর্ণ ও অগ্নিমান্দ্য---এক কথার ইংরাজী মতে ডিদ্পেপদিয়া নামক ভীৰণ ব্যাধি---বাহা বাঙ্গালা জুড়িয়া একা-<sup>ধিপতা</sup> বিস্তারে সক্ষম হইয়াছে, আহার <sup>বিষয়ের</sup> অমিত আচরণই তাহার একটা বিশেষ কারণ বলিয়া আমরা মনে করি। বাঙ্গালী-সাত্ত্বিক আহারে সেকালে বল-সঞ্জের <sup>বাবস্থা</sup> কৰিত, এখন সে সাত্তিক আহারের रारश प्रम हहेरा अकत्रभ मूखेर हरेग्राह्य। হিনুজনোচিত খান্ত-বিচারের ব্যবস্থা একালে <sup>অনেক হিন্দুসন্তানই যে ভূলিয়াছে, ইহা নিভাঁজ</sup> <sup>मृडा</sup> कथा। इश्व-च्रुड-माचन मिस—दौं मकन <sup>জন্য</sup> আহার করিলে, শরীর পুষ্ট হুইবে; কান্তি-<sup>খৃতি</sup> বৃদ্ধিত হইবে, স্থান্ধ-তন্ত্ৰী পৰিবিতা পূৰ্ব

হইবে, বাঙ্গালীর নিকট সে সকল দ্রব্য এখন **সহজ-স্থাভও নাই,—সেই সঙ্গে সেই সকল** দ্ৰব্যের আস্থাদ লাভে বাঙ্গালীর শ্রন্ধাও যেন স্থাসপ্রাপ্ত হইরাছে। ঐ সকল দ্রব্যের রূপান্তরে প্রস্তুত বাজারের খাবারে অনেক বাঙ্গালীই এখন রসনার পরিভৃপ্তি-সাধন করিয়া থাকেন। শিঙ্গাড়া-কচুরি, বাজারের চপ্-কাট্লেট্—ধর্মাধর্ম ভূলিয়া বাঙ্গালী এখন উদরত্ব করিতে শিখিয়াছে! ধর্মের কথাটা ना रव ছाড़िशारे निनाम, -- दक्र हिन्नुशनि মাহন আর না মাহন, তাহাতে হিন্দুধন্দের মোটেই আসিয়া যাইতেছে না, কিন্তু এ কথাট আমরা জোর করিয়া বলিব,—এই বাজারের থাবার হইতে দেশে অনু-অ**জী**র্ণ **যামি**ান্য বা ডিসপেপ্সিরা রোগ বালালার সংজ্ঞানিত হুইয়া পঞ্জিতেছে। সকল বিধয়ের মত থাছেও এখন ভেঙ্গালের চদন বথেট চলি<del>গাছে</del>। ম্বত এবং ময়দার কিরূপ ভে**জাল চলি**য়া व्यागिरक्टि, जांदा मःवनिभृक-भात्रस्थान

অবিদিত নাই। দোকানদার লাভ করিতে বসিয়া, খুব দেখিয়া ভনিয়া, বিশেষ বিবেচনাসহ উৎকৃষ্ট ম্বত এবং মগ্রদার আমদানি পূর্বাক যে পান্ত প্রস্তুতের ব্যবস্থা করিবে —এমন কথা ত ভাহাকে মাথার দিব্য দিয়া দেওয়া নাই: মুতরাং ভাহার দোকানের থাতে বাঙ্গালা দেশ অন্ধীর্ণ-প্রবণ হইবে কি না; তাহা তাহার চিস্তা করিবার ও আবশুক নাই। দেশের लात्क व कथा वृत्सन ना-रेशरे इःथ। আমাদের মনে হয়, সেকালে পলীগ্রামে যে মুড়ি-চালভাজা, আদা ছোলা, গুড়-চিনির ব্যবস্থা ছিল;---এথনকার বাজারের কচুরি-শিক্ষাড়া তুলিয়া দিয়া, সকলে যদি জলবোগের সময় দেইরূপ ব্যবস্থা পুনঃ প্রচলিত করেন, তাহা হইলে, দেশ হইতে অম্ব-অজীর্ণ-রোগীর সংখ্যা অনেক কমিয়া যাইতে পারে। দেশের লোকে এ সকল বু:ঝবেন কি ?

পানীয়ে প্রমাদ-আহারের মত অর্থা পাঁনীয়-বাবহারে ও বাঙ্গালীর স্বাস্থ্য কয় হইতেছে। প্রাণধারণের জন্ম আহার্য্যের মত পানীয়েরও প্রয়োজন: কিন্তু সে পানীয়ের ব্যবহার উপযুক্ত হওয়া কর্ত্তব্য। চা'য়ের দোকানের মত কলিকাতার এখন সোডা-লেমনেডের দোকানও অসংখা। সকালে-চা-পান এবং দ্বিপ্রহরে সোডা-লেমনেডের আবাদন অনেক বাঙ্গালীই এখন করিয়া থাকেন। ডিদ্পেপ্সিয়া বা অন্ন-অজীর্ণ-অধিমান্দ্যের রোগীদিগের নিকট ইহার ব্যবহার ত খুব বেশীরূপই। ফলে সোডা লেমনেডের প্রধান উপাদান কার দ্রব্যের ব্যবহারে তাঁহাদিগের আণ্ড কট্ট দুরীভূত बहेरनथ, खेदाबहे करन, डांबालिश्व बाधि কিন্তু শরীর-মধ্যে বেশ পাকিয়া দাঁড়াইতেছে। কার-দ্রব্য-ব্যবহারে অম্ল-রোগের আপ্ত-যন্ত্রণা নিবারিত হয়, কিন্তু অমুরোগীর পক্ষে অধিক পরিমাণে কার মিশ্রিত দ্রব্য ব্যবহার অবিধেয় —ইরা অভিজ্ঞ চিকিৎসকদিপের অভিমত। তা' ছাড়া, অধিক জলপানে অম্ল-অজীর্ণ এবং অগ্নিমান্দোর সৃষ্টি ইচ্ছা পূর্বকি আনয়ন করা স্থ-শরীরে গ্রীম্ম-সম্ভাপ-ফলে. নিবারণের জন্ম ঐ সকল দ্রব্যের অতাধিক ব্যবহারে অনেকে অজীর্ণ-প্রবণ হইয়া পড়িতে-সেকালে গ্রীম্ম-সন্তাপ অপোদনার্থ ডাব-বেলের সরবৎ-মিছরির পানা প্রভৃতি বে সকল পানায়ের ব্যবস্থা ছিল, ভদারা বায়ু-পিত্র-কফের সকল দোষ নত্ত হইয়া. শারীরিক মিগ্রতা লাভ ঘটিত। এখনকার সোডা-লেমনেড পায়ীগণ যদি এ সকল কথা বুঝেন, তাহা इटेल এक्रिक अर्थित व्यवशा वारवत रह হইতে তাঁহারা ত নিফুতিলাভ क दिएवनहें, নঙ্গে সঙ্গে স্বাস্থ্যের ও উন্নতি লাভে যে যথেষ্ট সমর্থ হইবেম, তাহাতে সন্দেহ মাত্র নাই।

আলোকে অপকার।—এথনকার আলোকের কথা তুলিলে, সাধারণতঃ কেরোসিন তৈলের আলোক বুঝাইরা থাকে। যাহাদিগের মর্থ আছে, দগতি আছে, ইচ্ছা আছে,
প্রবৃত্তি আছে, তাঁহারা বৈহ্যতিক-আলোকের
ব্যবহাপূর্মক নৈশ-অন্ধকার অপনোদন করিয়
থাকেন, কিন্তু সাধারণতঃ গৃহত্ব-সংসারে
কেরোসিন তৈলের আলোকেই নিশার জাঁথার
দ্রীভূত করা হয়। এই কেরোসিন তৈলের
যে গাস বহির্গত হয়, তাহা কিন্তু আনাদের
যান্থের পক্ষে বিশেষ অনিষ্টকারী। শ্বাকিক,
বৈঠকথানা এবং অক্সান্ত মুব্ধ পুরুত্ব এবং

কেবোসিনের আলোক চিম্নির ঘ'বা যে স্লালীতে ব্যবহার করা হা, তদ্বারা বড় বেশী অনিষ্ট না হইলেও রন্ধন ঘরে চিম্নিবিহীন ভব 'ডিনা' বা 'কুপি'র মালোকে বে স্বাস্থ্য-ছানি অবগ্ৰন্তাবী, তাহা আদৌ অয়ীকার কবিবাব যে। নাই। আমাদের মনে হয়, ্য দকল কারণে আমাদের অন্তঃপুবচারিণী মহিলাদিগের স্বাস্থ্যের অপ্রেম্ম ঘটিতেছে, ইহাও ভাচার মধ্যে একটি বিশেষ কারণ। পূর্বের বেডি বা সর্যপ তৈলে অংমাদের আলোকের কাৰ্যা সিদ্ধ হইত, এখন সে ব্যবসা দেশ চইতে একেবারে লোপ পাইয়াছে । ইহার উপর, এখনকার দিনে সমস্ত রাত্রি মালো-ল্পালিয়া অনেকের নিদ্রা যাওয়া অভ্যাস মাছে। দবজা-জানালাগুলিও অনেকে শ্যা গ্রহণের পূর্মেবন্ধ করিয়া থাকেন। এরূপ অবস্থায় ক্ষ-গ্ৰহে কেৰোদিন তৈলের আলোকে যে বিষবং অনিষ্ঠ উৎপন্ন হয়, তাহা চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেই বুঝিতে পারিবেন। যদি কেরো-সিনের আলোকেই সমস্ত কার্য্য সম্পন্ন করিতে হয়, তাহা হইলে অন্ততঃ রন্ধন-গৃহে 'কুপি' বা 'ডিবা'র ব্যবহার বন্ধ করাত কর্ত্তবাই, নিদাব পূর্বেও ওরপ আলো জালিয়া রাখা ক্ত্রি নহে। অধায়নশীল ছাত্রগণও যদি অধ্যয়ন-কালে কেরোসিনের আলোক পরি-তাগ করেন, তাহা হইলে তাঁহাদিগের প্রভূত মঙ্গল-দাধিত হইবে।

আবরণে অমঙ্গল।—দেকালে দৈহিক
আবরণ বা জামার ব্যবহারটা অনেকে বেরূপ
শার পরিমাণে করিতেন, এখন সেইরূপ
ভাহার সর্বাণা প্রচলন চলিয়াছে। ভূমিটকালের পর হইতে বার্ক্য প্রায়ত—সকল

অবস্থাতেই সকল সময়ে জানার ব্যবহার না করিলে কাহারও যেন অঙ্গরক্ষ —তথা ভদ্রতা-রকা হয় না,—ইহা এখন দেশের আপামব সাধারণের বরমূল-ধারণা জ্ঞিমাছে। শ্লেমা-প্রধান শিগু-শরীরে এই জামার ব্যবহার সর্বনা কণিলে, তাহাদিগের স্বাস্থাহানির তত্টা কারণ না ঘটিলেও ইহা দারা বয়স্থ ব্যক্তি দিগের স্ব*ং*স্থানতিব যে বিশেষ বিদ্বা**ট**য়া थारक, हेहा स्विनिष्ठ । मर्सना जामा शारत्र निया. দেহ আছে:দিত করিয়া রাখিলে, দেহ মধ্যে বায়ু-চলাচণের অস্তরার ঘটিন' থাকে। আমা-দের পরি তাক্ত-পলাভূমির অনাক্ছাদিত-দেহ क्रिकोवि वा अमकीवि मध्यनात्रत साम्रा धरे-জন্মই আমবা অনেক সময় সমূলত দেখিতে शह। बामवा चाद्यस्थ-अप्रामी (मनवामी- . দিগকে এ কথাটিও চিম্ভা করিতে পরামর্শ প্রদান করিতেছি। কর্ম্ম-কান হইতে অবসর লইয়া অন্ততঃ স্বীয় গৃহে অবস্থিতি কালেও অনাচ্ছাদিত-দেহে দেকালের সভাতাবিহীন ব্যক্তিদিগের পন্থা অনুদরণ করিলেও যথেষ্ট পরিমাণে স্বাক্ট্যোশ্বতি ঘটতে পারিবে।

যানারোহনের অপকারিতা দেশে যথন বেল-টিমারের চলন হর নাই,—তথন লোকে পঞ্চাশ মাইলেরও দ্ববর্ত্তী স্থান হইলে পদত্রজে যাতারাত করিত। এখন রেল-ব্রীমারের প্রবর্ত্তনে বালি-দমদমা হইতেও ত কেহ পদর্জে যাতারাত করিবে না,—কলিকাতার মধ্যেও ট্রাম-লাইনে এক পল্লী হইতে অন্ত পলীতে । বাতারাত করিতে হইলে, ট্রাম ভিন্ন কাহান্তও গমনাগমনের উপান্ন দাই। শরীর রক্ষান্ত্র-সম্ভা চেষ্টা করিয়া, ব্যা গ্রামাকার্য্য ত লোকে ভূলিয়াই পিরাছে, গ্রমনাগমনের প্রশাদ্ধনে —হেলায়-শ্রদায় পদত্রকে যে ব্যায়ামটুকু হইতে পারে, ক্রমণ: লোকে ভাহাতেও
অনভান্ত হইয়া পড়িয়াছে। স্র্থ-স্থবিধার জঞ্জ
মোটর-ট্রাম- অর্থান প্রভৃতি যানারোহনের
প্রশাদ্ধন হইলেও সাধাবণ লোকের পক্ষে
দিমলা হইতে হেত্রার মোড় পর্যান্ত বাইতে
অবশ্রু ট্রামের প্রয়োলন হওয়া উচিত নহে।
ইহাতে একদিকে বেরপ বিলাসিতার প্রশান্ত কেওয়া হইতেছে, অপর দিকে সেইরপ এই
অকর্মণাতার ফলে বালালীর স্বান্থোবও অপ্রন্ত ঘটিতেছে। পাঁচ প্রদা, ছয় প্রশা করিয়া,
মাসের শেষে অনেকগুলি প্রদাও এজন্ত ব্যায়ত হইগা যাইতেছে। যাহা হউক, দেশের আবহাওয়া যেরাণ দেখা যাইতেছে, তাহাতে বালালীর ভবিদ্যং জীবন প্রকৃতই অন্ধকারময়। শুধু কলেজের সর্ব্বোক্ত ডিগ্রিলাভ করিয়া, রাশি রাশি অর্থোপার্জনের চেলিবে না, স্বাস্থা-মুখলাভের জন্ম সর্বাগ্রে চেটাশীল হইতে হইবে। আমাদের আশাভরসাস্থা প্রত্যেক বালালী-সন্তান এ সকল কথা বুরান,—ব্ঝিয়া স্বাস্থ্যেখ লাভের জন্ম সর্ব্বাধন চেটা করুন –ইহাই আমবা দেখিতে ইক্তা করি।

কবিরাজ—শ্রীসত্যার বা সেন গুপ্ত।

#### অর্করণে আমাদের অবস্থা।

আমবা এখন ছ'রের বা'র হইয়াছি। সে কালের যে সকল পদ্ধতি আমাদের সর্ব বিষয়ের উপযোগী বলিয়া বিধিবদ্ধ ছিল, আমাদের পূর্ব পুরুষগণ বেরূপ নিয়মে সংসার-যাত্রার সকল প্রকার কর্ম অবহিত চিত্তে निकीह कति: इन तुन्मातकनत्मत व्यवजात-कत्र, (लाकहि जन्दरम, सार्थ छात्री, अधिम छनी. বছল-গবেষণাৰ ফলে ৰে সকল বিষয় আমা-দের করণীয় বলিয়। শাস্ত্র নামে অভিহিত করিয়াছিলেন, কাল-মাহান্ম্যে, পাশ্চাত্য निकांत्र अलानिङ श्रेत्रा, त्म ममछरे अथन আমর। ভূলিরা গিরাছি। আমরা ছিন্দু নামে অভিহিত, কিন্তু হিন্দুগনোচিত সকল প্রকার कत्रशीप्रहे सामता कतिए स्वानि ना, राजानी বলিয়া আমরা পরিচয় দিয়া থাকি, কিন্ত বালালীর অনেকগুলি আচরণই বানিয়।

চলিতে এখন মাদের লজ্জাবোধ হয়,
আনাদের পূর্ব পুরুষগণের প্রাচীন-পহা
অরুকরণ করিতে এখন আমরা যেন সর্বতাভাবে কৃষ্টিত হইয়া থাকি। অপর দিকে
পাশ্চাত্য শিক্ষায়, পাশ্চাত্য-সমাজের অহকরণ-প্রমাদ এখন আমাদের সর্বতোভাবে
প্রার্থনীয় হইয়া পড়িয়াছে, কিন্তু সে অহকরণেও আমরা সাফল্য-লাভ করিতে
পারিতেছিনা।

কথাটা আর একটু খুলিয়া বলা আবশুক।
পাশ্চাত্য-সমানে প্রাতঃসন্ধার 'চা' পানের
ব্যবস্থা আছে, আমানের সে অন্ত্রন্থনী
করিতেই হইবে, কিন্তু পাশ্চান্ত্য-সমান্তে
কিছু আহার না করিয়া 'চ' পামের ব্যবস্থা
নাই, আমগ কিন্তু ভাষার আন্ত্রন্থনী
করিতে শিবিব না, শুধু চা পানের

বাবস্থা করিলেই সভাসমাজের অসুকরণ স্থাসিদ্ধ হইল! ইহাই হইগাছে আমাদের অবস্থা। কিন্তু এবন্ধিধ অবস্থার ফলে হিন্দু — তথা বাঙ্গালী-সমাজের যে বিলক্ষণ ক্ষতি চইতেছে, আমরা তাহা চিন্তা করিবারও অবসর পর্যন্ত পাইতেছি না, ইহাপেক্ষা হংধের বিষয় আর কি হইতে পারে? শুধু এ ম্টা চায়ের কথা মাত্র উল্লেখ করিলাম; বলিলে এরূপ ভূবি ভূরি উদাহরণ দেওয়া যাইতে পারে। আমরা অভান্ত কথার আলোচনা না করিয়া, মত শুধু বাায়ামের কথা অবলম্বনে অনুকরণে আমাদের অবস্থা বা আমাদের ক্ষতি বৃদ্ধির কথা ব্যাহীব।

কলির পরমায়ু একশত কুড়ি বংদর শাম্ব নির্দিষ্ট, কিন্তু এখন অনেকের আয়ু-সূর্য্য পঞ্চাশং বংসরের পূর্ব্বেই অন্তমিত হইয়া থাকে। ইচা ভিন্ন জীবিত-কালের অধিকাংশ সমন্ত মুগ-সাচ্ছন্দ্য বা আরোগ্য অবলম্বনে অতি-বাহিত করিতেছেন, অধুনা এরপৈ ভাগাবান ব্যক্তিরও দর্শন অত্যন্ন ঘটিয়া থাকে। সে কালের লোকে সভা কি অসভা ছিলেন. ভদুতা অর্থাৎ এ কালের মার্জিত-ভদুতা বা 'cticate' দোরন্তে তাঁহারা অভ্যস্ত ছিলেন, কি না, ছিলেম, সে কথা লইয়া আমরা কোন খালোচনা করিতে চাহিনা, কিন্তু ইহা বলিলে বোধ হয় অসমতি দোষ ঘটিবে না, যে, সে কালের লোকে ঋষি-প্রবর্ত্তিত-পদ্মামুসরণে জীবণের সমস্ত ভাগই ষেক্লপ নিরোগ-দেছে অতিবাহন করিতে সমর্থ **হইতেন, আমরা** <sup>দেই মহাজন</sup> পছা বা ঋষি-প্রদর্শিত সর্গী-এই <sup>হইরা</sup>, সমস্ত জীব**ন অভিবাহিত করা ত দ্**রের क्था, वरमुद्रक मणमार्ग ममम् ट्रक्म् क्तिएक नमर्थ स्टेटकिस ना। रेहा जिन्न एन

কালের হিদাব-গণনায় দীর্ঘজীবি বাজির সংখ্যা ঘেরণ ভ্রিভ্রি পাওয় ঘাইত, এ কালে অল্ল জীবির সংখ্যাই দেইরূপ উত্ত-রোত্তর বর্দ্ধিত হইতেছে। এ অবস্থার দে কালের আদর্শ অবলমনই আমাদের পক্ষে হিত্তনক ছিল, কি অন্তকরণে আমাদের শ্রেয়ঃ লাভ ঘটতেছে বৃদ্ধিমান ব্যক্তি মাত্রেরই ইহা চিন্তা করা উচিত।

**দে কালের লোকে অতি প্রত্যু**ষেই পাত্রোত্থান করিতেন। গাত্রোত্থান করিয়া, मलडागि छ पछ-धावनापि कार्या नमाश्रनास्त्रत দৈনন্দিন অন্তান্ত কর্মের মত দৈহিক লম্বতা-সম্পাদনার্থ, কর্ম্ম-সামর্থ্য-পরিবর্দ্ধনার্থ, দূঢ়ীকরণার্থ, বায়ু পিত্ত-কফ—ত্রি সৌষ্টব ধাতুর দোষ নিবারণার্থ--- যাহাতে অগ্নি-বৃদ্ধি হয়, দেহ-শিথিণ্য নিবারিত হয়, জরা ও নানা প্রকার জটিল-ব্যাধি যাহাতে অকালে আক্র-মণ করিতে না পারে—তাহার উপায় বিধান করিবার জন্ত-নিয়ম পূর্ব্বক কিছুক্ষণ ব্যায়াম কার্য্য সম্পন্ন করিতেন। সে ব্যায়াম-কার্য্য কাহার কুন্তির দার। সম্পন্ন হইত, কাহার বা लमा ऋतिक इरेंछ। कन कथा, देननिनन ন্ধান এবং পান-ভোজনের মত নিরম পূর্বক র্যায়াম করিতে হইবে,—ইহা সে কালে चानिक है मान कतिएक ।

প্রঞ্জের হিতাকাজ্জী আমাদের আর্য্য ঋষি মগুলী আমাদেব জপত্তপ, আহ্নিক-পূজার নিয়ম প্রবর্ত্তনে, তাহাব ভিতর দিয়াও স্থ-কৌশলে এবং অলক্ষিত ভাবে ব্যায়াম-কার্য্য দিদ্দ করিবার জন্য কি এক অপুর্ব ব্যবস্থারই না বিধিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। ব্রাহ্মণাদি দিজাতির কুস্তি বামল-ক্রীড়ায় সময় কেপণ করিলে চলিবে না; দেশ-রক্ষার জন্ত, সমাজ-বন্ধন অকুগ্ন রাথিবার জন্ত, কুশল-কল্যাণ-চিন্তা-প্রস্থত-উপদেশ-বর্ষণে সমগ্র মানবঙ্গাতির ভূভাত্ত বিষয়েৰ ব্যবস্থা করিবার জন্ম. প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ জাতিব লোক-ব্ৰাহ্মণ-বৈন্ত দিগকে সর্বদা ব্যাপুত থাকিতে হইবে এই জন্ত সমগ্ৰ মানৰ জাতিৰ কল্যাণেজু আৰ্থ্য-ঋষিগণ তাঁহাদিগের ধর্ম-কর্মের ভিতর দিরাও যাহাতে তাঁহাদের স্বান্থ্য অব্যাহত থাকে, ষাহাতে তাঁহারা নীরোগ দেহে দীর্ঘায় লাভ করিতে সমর্থ হন, ধর্মের সহিত ব্যায়ামের কার্য্য সম্পন হওয়ায় জ্বা-বার্দ্ধক্য যাহাতে তাঁহাদিগকে আক্রমণ করিতেনা পারে.— ইহার জন্ত,—তাঁহাদিগের পূজা-আঙ্গিকে, তাঁহাদের ভগবত্পাসনায়, তাঁহাদের পার-लोकिक रेंडे हिस्रात मध्या "প্রাণায়ামে"त ব্যবস্থা করিয়া কি অলৌকিক শক্তিরই না পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। মানবজাতির জন্ম জাঁহাদের সেই অপূৰ্ব্ব উদ্ভাবনী-শক্তি শ্বরণ করিলে চমংকৃত না হইয়া থাকিতে পারা যায় না।

প্রকৃত পক্ষে ব্যায়াম কার্য্যের মহত্দেশু প্রাণায়াম দারা যেরূপ স্থাসির হইরা থাকে, সেরূপ আর কিছুতেই হইতে পারে না। শাস্ত্রকার বলিয়া গিয়াছেন,—

ব্যারাম দৃঢ় গাত্রস্থ ব্যাধিন'ন্তি কদাচন। বিকল্পং বা বিদগ্ধং বা ভুক্তংশীলং বিপচ্যতে ॥ অর্থাৎ ব্যায়ামের ধারা গাত্তের দৃঢ়ত। লাভ তু হইরা থাকেই, কোন ব্যাধিও ব্যায়মশীলের শরীবে প্রবেশলাভ করিতে পারে না। বিরূদ্ধ বা বিদয় দ্রব্য সকলও ব্যায়ামশীল ব্যক্তি ভোজন করিলে অনায়াসেই জীর্ণ করিতে সমর্থ হন।

এখন কথা হইতেছে; এতগুলি কার্য্য বায়ামেব দারা কেমন করিয়া সিদ্ধ হয় এবং সে কালের প্রাণায়াম-পরায়ণ ব্যক্তিগণ কেমন করিয়া সেই সকল কার্য্যে সিদ্ধিলাভ করিতেন, এখন আমরা তাহারই আলোচনা করিব।

শরীব রক্ষাব জ্বন্ত দেহীগণের প্রধাদেব গতি অব্যাহত রাখা যে একান্ত প্রয়োজন, একথা লইনা বোধ হয় কোনও वानाञ्चवान्हे উठिवात मञ्जावना नाहै। খাদ-প্রথাদের কার্য্য আমাদের হুংকোর্চ সংস্ঠ ফুদ্দুদ হইতে সম্পাদিত হইতেছে। শাস্ত্রকার বলিয়া গিয়াছেন—শরীর মধ্যে করোটি, বক্ষঃ ও উদর—এই তিনটি গুহা বা গহ্বর বর্তমান আছে। ইহার করোটতে মস্তিক, বক্ষপ্রদেশে উণ্ডুক, ফুন্ড্ন ও হৃংকোষ্ঠ এবং উদর প্রদেশে পিতাশয়, व्यामानव, द्वाम, धमनी, इक, कृषांत्र, दुनांत्र, প্লীহা, বুক্রম, মূত্রনাড়ী, বস্তি ও স্থূলাব্রের নিমান্ত বর্তমান থাকে। আমরা এই তিন্টী গুহার শ্রেণী-বিভাগ করিয়া, ইহাদিগকে উর্দ্ধ, মধ্য এবং নিম-গুহা অধিধানে অভিহিত উৰ্দ্ধ এবং নিম গুচার করিয়া লইভেছি। বিষয় এন্থলে আলোচনা করিবার আবিশ্রক খাদ-প্রখাদের বিষয় বুঝিবার বয় मधाख्या वा वत्कत विषय नहेश जालाहनी क्तिराहे बामाराद खेला ।

এই গুগর সন্মুখভাগে উরোহস্থি, পশু কো-গান্থি ও পশু কাগণ অবস্থিতি করি তেছে। পার্থবন্ধেও পশু কাগণ ও পশ্চাদভাগে কশে কলা সকল, উপরিভাগে প্রথম-পশু কা ও উর্ন্নিট্ট এবং নিম্নভাগে বক্ষ:স্থল পেশী বর্ত্তমান। এই গুহাতেই হংকোঠ, উশুক্ ও ফুন্ক্সের স্থান নির্দিষ্ট রহিরাছে।

হৃৎকোষ্ঠ বক্ষ প্রদেশের মধ্যস্থলে তির্ঘ্যগ-ভাবে একটি আবরণী দারা আরুত রহি-য়াছে। ইহার উপরিভাগেই ফুদফুদের স্থান। <sub>জংকোষ্ঠ</sub>ই বিশুদ্ধ রক্তের আধার এবং ইহা **इहेट इहे । ইহার উদি হ ইয়াছে। ইহারই উদ্বি** ও নিম্প্রদেশে হুই হুইটি করিয়া চারিটি গর্ভ-প্রকোষ্ঠ বিশ্বমান। শারীর-যন্তের যাবতীয় শিবা একত্রীভূত হইয়া, হুইটি মহাশিরা রূপে পরিণত হইয়াছে এবং ঐ শিরাদ্বয় উর্দ্ধন্ত দক্ষিণ হ্রগর্ভে সমাগত হ**ই**য়া শরীরের সর্বপ্রকার দূষিত রক্তকে তথায় অর্পণ করিতেছে। অধঃস্থ বামগর্ভ হইতে মূল ধমনী উলাত হইয়াছে। দুষিত রক্ত এই গর্ভ চতুষ্টরে উপস্থিত হইয়া, বিশ্বরভা লাভ পূর্বক প্রাণীগণকে জীবিত রাথিতেছে। জীবের ভূমিষ্ঠকাল হইতে মরণ-কাল পর্যান্ত হৃৎকোষ্ঠ একবার স্ফীত ও এক-বার সন্ধৃতিত হইতেছে,-এমনইভাবে দেহী-গণের দেহ-রক্ষার জন্ম বিধাতা স্ষ্টি-নৈপুণ্যের অপুর্ব ব্যবস্থা ক্রিয়াছেন। **হু**ৎপিণ্ডের আকুঞ্ন-প্রসারণ কণ্মাত্র নিবৃত্ত হইলেই যুত্যুসংঘটিত হইবে—ইহাও বিধাতার অপুর্ব निष्य वसनी ।

যাহা হউক, বেরূপ মধুচক্র বা মৌচাকে কোব থাকে কুসইরূপ ফুস্ফুসের মধ্যে বে অসংখ্য কোষ বিভ্যমান রহিরাছে, উহারই জিত্র খাদাকৃত্ত বায়ু রক্কনালীর মধ্যে খাসক্রিয়া সম্পাদনান্তর সঞ্জীবনী শক্তি আনমন পূর্বক আমাদের জীবনী শক্তি বহন করিতেছে।

কথাটা আর একটু খুলিয়া বলা যাউক।
খাস-ক্রিয়া বারা বাছবায়ু নাসিকা ও মুথরদ্ধ
দিয়া খাস নাড়ীতে প্রবেশ পূর্বক ফুস্কুসের
অসংখ্য কোষমধ্যে উপস্থিত হইতেছে। যে
ছইটি মহাশিরা যাবতীয় শিরা-সমিলনে উছ্ত
হইয়া, দেহ মধ্যস্থ দ্বিত রক্ত সকলকে হারা
আনীত রক্ত হার্গর্ভ হইতেছে, তাহাদেরই ঘারা
আনীত রক্ত হার্গর্ভ হইতেছে, তাহা্দেরই ঘারা
আনীত রক্ত হার্গর্ভ হার্যর সাহা্যে এই
রক্তই বিশুদ্ধ, স্থথোক্ষ ও লোহিত্বর্ণ হইয়া
হংকাঠে প্রবিষ্ট হইতেছে এবং তথা ইইতে
ধমনীমার্গে অতি প্রবলভাবে সমুদয় দেহ পরিভ্রমণ করিতেছে।

যাহা হউক বুঝা গেল, দেহ রক্ষার জ্ঞা, বল-সঞ্চয়ের জন্ত, খাসক্রিয়া দেহী-মাত্রেরই একান্ত প্রয়োজন। কথা বলিতে, পথ চলিতে, বা নাদা ও মুথবিবর হইতে খাদ-প্রখাদ ত্যাগ করিতে, যে প্রিমাণ খাস-ক্রিয়া দেহী-শরীরে সম্পন্ন হয়, শরীর ধারণের জ্বন্থ তাহা যথেষ্ট নহে। এই জ্বতাই ব্যায়ামের প্রয়োজন। প্রাণারামে এই খাস-ক্রিয়ার কার্য্য যেরূপ স্থানির হয়, তাহা কুন্তি, মুগুর-ভাঁজা বা জিম্-নাষ্টিক অপেকা পরিমাণে অল্ল ত নহেই, পরস্ক সে ব্যায়ামে খাস-ক্রিয়ার কার্য্য আরও অধিক পরিমাণে সিদ্ধ হইয়া থাকে। সনাতন আর্ঘ্য-कार्जित थोहीन देखिहान अभूनीवन कतिता, এই অন্তই সেকালের তপঃ নিষ্ঠ থাবিদিগের পরমায়ু সহজ্ঞ সহজ্ঞ বৎসর নির্দিষ্ট ছিল দেখিতে পাইরা থাকি। মহাভারতের ভীম্নদেব এই वज्रहे देखा मुक्तात व्यविकाती हहेबाहित्यन।

অমিততে জা জোণাচার্য্যের বীরত্ব এই জন্তই
বৃথি অকুলনীয় বলিয়া পরিগণিত ছিল।
আক্ষা কুণাচার্য্য-অর্থামার অব্যাহত শক্তিও
এইজন্ত বৃথি অত্যাপি অমামুধিক বলিয়া ঘোষিত
হইয়া আসিতেতে ।

যাক্ সে কথা,— এখন আমর। শ্ব-বীর হুইতে চাহি না, অমিততেজা-ঘোদ্বুলেরও আসন-পরিগ্রহে আমাদের আশক্তি নাই। আমরা চাহি, এখনকার দিনে মোটা-ভাত, মোটা-কাপড়ের সংস্থান করিয়া, মোটামুটি চালে সংসার-যাত্রা নির্কাহ করিয়া, আরোগ্য এবং দীর্যজীবন লাভ পূর্বক, জীবিতকালের সকল সমর টুকু সাচ্ছন্দা লইয়া কাটাইতে পারি,—মাত্র ইহাই এখনকার দিনে আমাদের লক্ষান্থল,—সেই লক্ষান্থল হুইতে ভ্রত্ত হুইয়া পড়িয়াহি বলিয়াই ব্যাগামের কথা ভ্রতপ্রে সেকালের প্রাণায়ামের কথা ভ্রতপ্রে কেমনই জাগরিত হুইয়া পড়িতেছে। এই ক্সন্ত হুইতেছি।

ভধু 'প্রাণায়ানে'র কথা কেন, সেকালে আমরা সংসার যাত্রা নির্বাহ করিবার জন্ত যে সকল কর্ম সম্পন করি তাম, সে সকলের মধ্যেই প্রছন্তাবে ব্যায়াম-কার্য্যের কতকটা যেন নিহিত থাকিত। বেদপারগ-আম্লাগণ, প্রভাতে গাত্রোখান করিয়া, প্রাতঃক্রত্য সমাপ্রান্তর "গলাগদেতি যো ক্রয়াং ঘোজনানাং শতৈরপি" বলিতে বলিতে যে গলায়ান (বা দেশ ভাগীয়থি-ফ্রলভ নহে—দেখানে গ্রাম-সায়িধ্য নদী বা দীর্ষিকা-সনিলে) প্রাতর বগাহন মানয়ে গমন করিতেন, তর্মারা পথ-ভ্রমণ ভাঁহাদের ব্যায়ানের কার্য্য কতকটা নিক্র হইত। তাহার পর, প্রলোপচার-সংগ্রহের প্রভাতানিশ-প্রবাহিত, প্রশাবাটকার

প্রফুটত পুপাওছ চয়নে তাঁহাদের যে ভ্রমণ টুকু করিতেঁ হইত, তাহারও ফলে কতক্টী ব্যায়ামের কার্যা সিদ্ধ হইয়া যাইত। তাহার পর. আফিক-কালে প্রাণায়ামে'র কথা ত বলিয়াছি-ই। কেবল ব্রাহ্মণের কথা কেন. সকল জাতির মধ্যেই সেকালে সংসার যাত্রা পরিচালন-কার্য্য-বাপদেশে, সকলেরই হেলায়-শ্রমায় ব্যায়ামের কার্য্য কতকটা সম্পন্ন হটত। এখনকার মত সেকালে সার্ট-কোর্ট গায়ে দিয়া. লম্বা কোচা ঝুলাইয়া, কেশ-গুছের পারিপাট্য मायन कतिया, अभितिगृह तम्रतम ध्वरः निष्टार्याः জনে উপতক্ষারা চক্ষুর সম্পদ বর্দ্ধন করিয়া. 'বাবুগিরি'র জ্ঞাকেহ বাস্ত হইত না। দ্রিদ্র-মহৎ, ইতর-ভদ্র, গুদ্র-ব্রাহ্মণ সকল সম্প্রধারের मर्सारे 'सावनपन' विनिन्ना रमकारम এकहा সকলেই মানিয়া চলিত। ভাহারই ফলে, স্নান-কার্য্য সমাপনান্তর বস্ত্র প্রকালনের এ কালের মত সেকালের লোকে দাস-দাসীর অপেকা করিতেন না, উদরপূর্ত্তির উপায়-বিধানের জ্বন্ত বিপণি-স্থানে ধাইতে লক্ষা বোধ করিতেননা. বন্ধ-বান্ধব আত্মায়-স্বন্ধনের স্থদর্শন-মানদে এথনকার মত সামাত্ত মাত্র পথটুকু চলিবার জ্ঞাও তাঁহাদের ট্রাম অবধান বা মোটর প্রভৃতির প্রয়োজন হইত না।

ইহা ভিন্ন, দেকালে যে জাতীন-র্তিন
ব্যবহা দেশনথ্য অক্স ছিল, তাহার জিতন
দিরাও সকল সম্প্রদানের মধ্যে ব্যারামের
ব্যবহা কেমন অলক্ষিতভাবে নিশের হইও।
ছিলাভিগণের কথা ভো বলিরাছি-ই, ছিলাভিদিগের মধ্যে 'বৈক্স' টিকিওরা-ন্যবসার ভিন্ন
অন্তবিধ কার্য্যে নিষ্কু হইতেন না ঃ মোনী
দেখিবার কল্প নেই টিকিওনা বাক্ষামী

বৈহুলাণ স্বগ্রামে পদরজে রোণি-সন্দর্শনে গমন করিতেন। ঔষধ প্রস্তুতের ব্যবস্থাও একালের মত সেকালে লোকস্কন দিলা করাইবার বন্দোবস্ত ছিল না, সে কালের বৈহুগণ নিজেরাই সে সকল সম্পন্ন করিতেন। কাজেই তাঁহাদিগের জীবিকা-নির্মাহের বৃত্তির মধ্যেই বাায়াম-কার্যা সিদ্ধ হইত।

কেবল ব্রাহ্মণ-বৈষ্য কেন. সকল জাতির মধ্যেই সেকালে এইরপে হেলায়-শ্রদায় কতকটা ব্যায়াম কার্য্য হইয়া যাইত। কর্ম-কাব, কুন্তকার, মোদক, নরস্কর, গোপ, মালি, তিলি, তামুনী এবং অস্তান্ত জাতির मकलाई य मकल निर्मिष्ठ वृद्धि नहेबा, मिकाल জীবিকা-নির্মাহের ব্যবস্থা করিতেন, তাহারই ফলে, তাহারই মধ্য দিরা, তাঁহাদের ব্যায়াম-ক্রিয়া সম্পন্ন হইত। আমাদের আর্য্য-ঋষিমগুলী গবেষণার ফলে সকল বিষয় চিস্তাপূর্বক এই জন্তই আমাদের ধর্মপালন এবং করণীয় সম্প-নেব ব্যবস্থা বিধিবদ্ধ করিয়াছিলেন। প্রত্যেক জাতির আশ্রমধর্ম যে সকল কারণে তাঁহারা নির্দেশ করিয়াছিলেন, একটু স্থির চিত্তে ভাবিয়া দেখিলে. স্পষ্টই প্রতীতি হইবে. ্ব, আমাদের স্বাস্থ্য যাহাতে অব্যাহত থাকে, আমরা নীরোগও স্বস্থদেহে যাহাতে দীর্ঘ-জীবন লাভ করিতে পারি.—আমাদের উদ্রান্নের সংস্থানের সহিত, শারীরিক অঙ্গ-প্রতাঙ্গের পরিচালন ক্রিয়ার যাহাতে অন্তরায় উপস্থিত হইতে না পারে,—সকল কারণ আমাদের করণীয়-নির্দারণের <sup>ইহাই</sup> তাঁহাদের মুখ্যতম উদ্দে**গ্র ছিল। অধুনা** আমরা সে উদ্দেশ্ত ভূলিয়াছি, উদ্দেশ্ত বুঝিতে না পারিয়া, সমাজ-রকার একমাত নিয়স্তা---ৰাশাগতিকে একদেশদৰ্শী বলিতে অভ্যন্ত হইয়াছি. কলেকের সর্ব্বোচ্চ ডিগ্রিলাভের জন্ম জাবিতকালের প্রায় অর্দ্ধাংশ অতি-বাহিত পুর্বক চিরকাঙ্কি ত-চাকরিগ ত-প্রাণ সকল জাতির মধ্যেই একাকারের সৃষ্টি আনিয়া ফেলিয়াছি.—স্বতরাং কে কাহার কথা ভনিবে? ব্রাহ্মণ-শূদ,---সকলই এক পন্থার পথিক হট্টুয়াছে, কেহ কাহাকে বুঝাইবার নাই। এখন আমরা এমনই কর্ত্তব্যভ্রপ্ত হইয়া পড়িয়াছি যে, সহস্ৰ-উপদেশ-বৰ্ষণেও বুঝি আমাদের আর উদ্ধারের উপায় নাই, এই পতিত জাতির নিকট কেহ স্থপথ দেখাইয়া দিলেও বুঝি দে আর তাহা অবলম্বন করিতে দমর্থ নহে।

দেশের পুরুষগুলির ত হুর্গতি এইরূপই সাক্ষাং দেবী-প্রতিম-রমণী-দাঁডাইয়াছে। জাতির হুর্গতিও ইহাপেক। কম হয় নাই। পুরুষের মত তাঁহাদিগেরও ব্যায়াম বা অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের পরিচালন-ক্রিয়ার যথেষ্ট প্রয়োজন। সে কালে তাঁহাদিগের জন্ত গৃহস্থলীর কর্ম সকল যাহা বিধিবন্ধ ছিশ. তাঁহাদের দেই ব্যায়ামের কার্য্য সম্পন্ন হইত। ইদানীস্তন কালে একটু অবস্থাপর-সংসার মাত্রেই দাস-দাসী এবং পাচক নিয়ো-গের ব্যবস্থা বিধিবন্ধ হইরাছে। দাদ-দাসীতে সন্মার্জনার পরিচালন ক্রিয়া হইতে তাম্ল রচনা, শ্যা-সংস্কার,--সকল কার্যা সম্পন করিবে। পাচক, পাক কার্য্যে নিযুক্ত तहित-हेहाहे व्यत्नक **मः**मात्त वाधूनिक ञ्चनतो-नमारक जात्रक এখन নৌ দুর্য্য নষ্টের আশকা করিয়া, অপত্যদিগকেও ব্রস্ত দান করিতে চাহেন না! লক্ষাক্তিত-বিষয়-বধু পাছে শব্যাভ্যাগের পর লোক-नचर्नत नद्भक्ति हहेट हम, न्ये छत अछि

প্রতাষে শ্যাত্যাগ করিয়া গৃহস্থলীর বিবিধ कः प्रांत्य चार्षिका । इरें क्रि, त প्रथा अ এখন তিরোহিত হট্যাছে। সকল বিষয়ের মত তরুণী-বধু বা যুবতী-কভাও সেকালের স্থায় স্থামি স্থ-মিলনে এখন অ:র স্বমজ্ডিত নহেন! ইহার জন্ম অবশ্য আমি স্থন্দরী मिश्रांक त्नांवी कतिर उहिना, त्नांवी देशत अछ দেশের 'স্থন্দর'গণ। 'স্থন্দর'গণ, স্থন্দরীদিগকে স্বকীয় স্রোতে ভাসমানা করিয়া, তাঁহা-দিগের এবন্ধি অবস্থা উপস্থিত করিয়াছেন। দেওয়া,—সে আলিপনা সে ছড়া-ঝাঁট দেওয়া,—দে দেবগৃহ পরিষ্কার কার্যা,—দে পরিবেশন. সে খুঞ্-খুঞ্**ব**. সে স্বামী, দেবর, পুত্র, ক্সা, অনাছত-রবাহত, অতিথি-অভ্যাগত,—সকলকে পরিভোষণুর্বক ভোজন করাইয়া, দর্বশেষে অবশিষ্ট মাত্র পরিতৃষ্টা হওয়া,—তাহার পর, থালা-বাদন পরিষ্কার, ছিন্ন-বন্ধ কন্থা-দেলাই, বৈকালে আবার কক্ষ-পরিষ্কার, শ্যা-পরি-কার, পুনরায় নৈশ-রন্ধন — প্রভৃতি কোন কার্যোই অধুনা আর বঙ্গরমণী অভ্যন্তা নহেন। এখন তাঁহাদের বেলা ৯টার সময় শ্যা-ত্যাগ করিতে হইবে, শ্যা হইতে উঠিয়াই পুরুষ-দিগের মত চা পান করিতে হইবে, তাহার পর ্ভিত্ব উদরপৃত্তির ব্যবস্থা, আর নভেল-পাঠের ্ব্যবস্থা! একালের এই আলস্থপরতন্ত্রতার ফলেই স্থন্দরীগণ যে হিষ্টিরিয়া এবং ডিস্-পেপ সিয়া জর্জারিতা, তাহাতে আবে সন্দেহ মাত্র নাই। প্রদব কালেও এই জন্মই মনেকে প্রসব-বাধা সহ্য করিতে বাধ্য হইয়া পাকেন। দেশে বলিষ্ঠ এবং স্বাস্থাবান শিশুরও এইজন্ত অভাব হইতেছে। এককথায়, কি পুরুষ, কি রমণী,--সকলেই সাবেক-পদ্ধতি ভূলিয়া.

অন্ত্ৰরণে অবস্থার ত্র্গতি করিয়া তুলিয়াছেন।
ফল কথা, একালে স্থ্য-স্বিধায়েরী প্রন্থ
এবং রমণীমগুলী আলস্ত-পরতম্ব হইয়া, অঙ্গ
চালনায় যে অনভাত্ত হইয়া পড়িয়াছেন, তাহা
যে আমাদের স্বাস্থোরতিব পক্ষে সমাক্
প্রকারে বিদ্ন উৎপাদন করিতেছে, তাহাতে
আর বিধা করিবার কিছুই নাই।

এই স্থলে আমাদের প্রাতমরণীয় স্বর্গীয় ঈশবচন্দ্র বিভাসাগর মহাশয়সংস্কৃষ্ট কাহিনীর উল্লেখ করিয়া প্রবন্ধের উপসংহার किश्वतंत्री,-- এकना বিস্থাদাগর মহাশয় কোন একটী ষ্টেদন-সারিধ্যে বিচরণ করিতেছিলেন। ছাট-কোট পরিধৃত. সাহেবি পোষাকে মণ্ডিত একটা বাবু একটা ব্যাগ হস্তে সেই সময় ব্যাগটি এইয়া যাইবার একটী বাহক অন্বেষণ জন্য করিতেছিলেন ; অদূরে অনাচ্ছাদিত-দেহ-শিখাধারী বিভাসাগর মহাশয়কে বা বাহক-জ্ঞানে তাঁহাকে ব্যাগগ্ৰহণে আদেশ বিভাসাগর মহাশয়ও প্রদান কয়িলেন। বিনাবাক্যব্যয়ে ব্যাগটি গ্রহণাস্তর স্কন্ধ দেশে সংস্থাপন পূর্বাক প্ৰহাইয়া গন্তব্যস্থানে नित्नम। नारशत अधिकाती जनीत अध्यत विनिमत्त्र वर्षनात्न উल्लाशी श्हेत्रात्हन,--- अमन সময় ব্যাগের অধিকারীর পরিচিত একজন ভদ্রলোক তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন,— "সর্বনাশ, আপনি করিয়াছেন কি? ইনি যে দেশ- প্রসিদ্ধ পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিভাসাগর!" ব্যাগের অধিকারী এইকথা শুনিয়া মরমে মরিয়া গিরা, বিভাগাগর মহাশরের নিকট ক্ষার ভিপারী হইলেন। দ্যাপ্রবণ মহাত্মা বিভাসাগর ইতিপুর্কেই ত তাঁহাকে ক্ষা করিয়াছিলেন! নতুবা তাঁহার ব্যাগবহন করিবেন বেদ

তিনি বলিলেন, "আমি তোমার ব্যাগ লইয়া আসেয়ছি বলিয়া, ক্ষমা প্রার্থনার কোন কারণ নাই, কিন্তু তুমি ধে এই সামান্ত মাত্র ব্যাগটি আনিবার জন্ত অথথা অর্থের অপব্যন্ন এবং আনস্য-প্রভন্তভার পরিচন্ন দিয়াছ, ইহার জন্ত ভগবত্দেশে ক্ষমা প্রার্থনী কবা উচিত। বাপু, ভোমানের এবস্থিধ অক্ষান্তভার ক্রেই দেশের ভগতে আরম্ভ হইয়াছে।"

বাস্তবিক বিভাদাগর মহাশরের দেই উক্তি আজি ভবিধারাণীর মত সমগ্র বাঙ্গালা প্রতিধ্বনিত করিতেছে। পাশ্চাতা শিক্ষায় অমুপ্রাণিত-বাঙ্গালী এথন আর কোন কর্মেই নিজের পায়ে ভর দিয়া চলিতে সক্ষম নহে। স্বাস্থ্যরক্ষার নিয়ম-জডিত কি সনাতন ধর্ম—কি করণীর বিষয়—দে কালের তাবং কর্মেই বাঙ্গালী এখন বিপথ-গামী হইয়া, হুর্গ-তির এরপ সর্ব নিয়ন্তরে পতিত হইয়াছে. পুনরুদ্ধার স্থুদুর বলিয়া মনে হয়। সেইত সব আছে.— বাঙ্গালা দেশে দেই মার্ত্ত-ময়ুখমালা বাঙ্গা-লাব সকল স্থান টুকু অধিকার পূর্ব্বক বাঙ্গালী জাতিকে কর্মা-কুশন করিতে চেষ্টা করিতেছে,-সেই হিমকুন্দ-মূণালাভ-শাস্তক দণ-মিগ্নোজ্জন ষ্ণ্রোঝাদী হিমাংগু-কিরণ-সম্ভারে বাঙ্গালা দেশ আজিও ত স্বৰ্গীয় স্থবা উপলব্ধি করিতে শমর্থ হইতেছে,—দেই মধুর মলয়-অভিষিক্ত প্রাণোনত বিমল আনন্দ-বহ স্থলিগ্ধ-অনিল-<sup>ব্যঞ্জনে</sup> বঙ্গবাসীর স্থান্য তন্ত্রী ত আজিও মাতিয়া উঠিতেছে,—আমাদের পরিতৃষ্টির জন্ত —আমা-<sup>(मत</sup> णानम-विधारनत अञ्च-कर्म-विक्किङ বাগালীর দেহ সুগন্ধ প্রদানে ক্লকালের <sup>ষ্ঠাও</sup> বিভোর রাখিবার **জন্ত, অলিকুগ্রন্ত্**গ-কুষ্ম বাটকায় আজিও ত অসংখ্য পুলান্তবক

প্র'ফুটিত হইতেছে,—সেই বদন্ত বহিতেছে,— নেই গ্রীম ছুটিতেছে,---সেই বরষার প্লাবনে পৃথিবী প্লাবিত হইতেছে, দেই স্থদ শরতে জগজ্জননী-শারদ-প্রতিমার অর্চনা হইতেছে.— হিম প্রবণ হেমন্ত ঋতুতে দেই ত বিশ্ব নংসার হিমাঙ্গ বিক্লিত হইয়া পড়িতেছে। **रहेटाइ, मन्डे हिन्डिइ—(मक्रांत एमनिड,** ছিল, প্রকৃতিরাণী সেকালে যেরূপ সজ্জা-সম্ভারে मोन्नर्ग अन्नर्त निश्वशृत्रात्त आनन उर्शानन করিতেন,-এখন ত তাহার কিছুমাত্র ব্যতি-ক্রম ঘটে নাই ৪ তবে আমাদের অবয়া এরপ হইল কেন? আমরা দেকালের বিজড়িত ধর্ম-কর্ম ভূলিয়া আজি এরপ অধঃ-পতিত হইয়া পড়িলাম কেন৷ ইহার বিষর চিন্তা করিলে, বুক ফাটিয়া উঠে। হে সর্বশক্তি-মান ভগবন, তুমি এই কর্মফলে-পতিত-অধঃ-পতিত সমাজকে উদ্ধার কর। তুমি ভিন্ন আর व्यामात्मत गठि नारे। (इ व्यनात्थत नाथ, (इ विभन ज्ञान, मित्रास्त नवन, मधुर्वन, ध অবস্থার শোচনীয় সময়ে তুমিই আমাদের একমাত্র ভরসাত্তন।

আমার আর একটি কথা বলিবার আছে।
এই কথাটি বলিলেই অন্য আমার বক্তব্যের
পরিসমাপ্তি হইবে। ব্যায়ার, স্বাস্থ্যস্কার
মূল,—ব্যায়াম বিহান ব্যক্তির অন্ত-প্রত্যন্ত
পরিচালনার অভার হইলে, ভাহার জাবনাশক্তি-বর্দ্ধনের উপার থাকিবে না,—ইহা
বেমন সেকালের সমাজ-তর্জ্ঞ শ্বিমগুলী
চিন্তা করিভেন, একালেও দেশের শিক্তিত
সম্প্রনার সে চিন্তার বিরক্ত নহেন। এই
ক্লেন্তই অধুনা সমস্ত স্থা-ক্লেজে 'ভিলে'র ব্যবহা
বিধিবত্ত হইয়াহে। প্রত্যেক বিয়ালরেই ভিল
শিক্ষা দিবার ক্লন্ত এক্লন করিয়া ভিল-পিক্কক

নিযুক্ত আছেন। কিন্তু সে শিক্ষার মূলে এমন একটা গলদ রহিয়াছে, যে, সে শিক্ষায় আমা-দের ইষ্ট অপেকা অনিষ্টই অধিক হইতেছে। কারণ, আমাদের গ্রীম প্রধান-দেশবাসীর ব্যায়ামের ব্যবস্থা গ্রীয় প্রধান দেশের উপযোগী করিয়াই বিধিবদ্ধ হটয়াছিল। সেকালে পাশ্চাত্য জাতির নির্দিষ্ট ব্যায়ামকালে আমা-एतत वाशिमकाल निर्द्धन कतितल, आमारतत স্বাস্থ্যোরতির সম্ভাবনা নাই। স্থল-কলেজে এই ব্যায়ামের সময় কিন্তু বেলা দ্বিপ্রহরের পর ভতীয় প্রহরেই নির্দিষ্ট। এ সময় ব্যায়াম করিলে আমাদের স্বাস্থ্যোগ্রতি ত হইতেই পারে না, স্বাস্থ্যের পক্ষে এ সময় যথেষ্ট অপ-কারী বলিয়াই শাস্ত্রকারগণ নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। শাস্ত্রকার বলিয়াছেন.—

ভূক্তবান্ ক্রন্থোগঃ কাদ্যা-খাদ্যা ক্লাক্ষরী।
কক্তপিত্তী-ক্লতী-শোষী ন তং কুর্যাৎ কলাচন ॥
অর্থাৎ—মাহাবের পর, নৈথুনের পর, ক্লা
ব্যক্তির পক্ষে এবং কাদ্য, খাদ্য, ক্ষয়, রক্তপিত্ত,
ক্লত ও ধাতুশোষ—এই দকল রোগাক্রান্ত
ব্যক্তির পক্ষে ব্যায়াম দর্কতোভাবে নিষিদ্ধ।

এই অবাহর কুল-কলেজের অধ্যয়নশীল ছাত্রদিগের জন্ম যে ব্যায়ামকাল নির্দিষ্ট রহি-রাছে, তাহা শাস্ত্র বিগর্হিত। আমাদের বাঙ্গালী শিশুর পক্ষে ঐ সময় ব্যায়াম-নির্দিষ্টকাল হইতে পারে না। শিক্ষাবিভাগের কর্তৃপক্ষ গণ এ সম্বন্ধে চিন্তা করেন—এজন্ম আমর। ভাঁহাদিগের করুণ দৃষ্টি আকর্ষণ করিভেছি।

কল কথা,—দেশ বাসীর মতিগতি যদি আবার পরিবত্তিত হয়, সর্কবিষয়ে অত্করণের প্রথা যদি আবার আমরা ছাড়িয়া দিয়া, সাবেক পদ্মার চলিতে চেষ্টা করি, আমাদের ধর্ম— আমাদের কর্মীয় বিষয়,—গর্কভ্রে—মর্দ্রে

মর্ম্মে-সাবার যদি আমরা উপলব্ধি করিতে cb है। कति.— (नम तकात ख्रा. ममाख वक्षती অকুণ্ণ রাখিবার জন্ত, আমাদের আযুদ্ধালের সমস্টুকু অপ্রতিহতভাবে অব্যাহত রাখিবার জ্ঞ,--আমাদের কুশল-কল্যাণেছ-ত্রিকালদর্শী আ ব্যঞ্জি প্রবর্ত্তিত—সরণী-অন্নেষ্ণে আবার যদি আমরা প্রশাস-পরায়ণ হইতে পারি. তাহা হইলে পৃথক্ ব্যায়ামকাল নির্দেশ করিয়া. শরীর-রক্ষার জন্ত আমাদের কোন প্রয়ো-জনই হইবে না.--স্বাস্থ্য-বিজ্ঞতিত ধর্ম্ম-কর্ম্ম कतित्वहे आभात्मत कार्या निष्क इहेटल भातित। দেশের পুরুষমগুলী দাসদাসীর এতাদৃশ মুখা-পেক্ষা না হইয়া কর্ম্মণ্য হউন,—স্কুমারমতি শিশুস্পীবনের প্রবৃত্তির অম্বুর-কালেই তাহা-मिशतक कर्मांगा कतिवात (DB) कक्रन.—(योवतन সেই কর্মস্রোত অপ্রতিহতগতি লইয়া যাহাতে সমস্ত জাবনবাপী হইতে পারে,-তাহার জন্ম চেষ্টাপর হউন.—স্বাস্থ্যরক্ষার পক্ষে আর কোন অন্তরায়ই থাকিবে না। দেশের রমণীগুলিকেও আবার কর্মকুশগা করিতে হইবে। তাঁহাদিগকে আশস্ত-অবসন্নতা হইতে উদ্ধার করিয়া, তাঁহা-দিগের হস্ত হইতে নাটক-নভেল কাড়িয়া লইয়া, বিলাদ-বাসনে তদগত প্রাণা—তাঁহাদিগের চিত্ত বুজির গতির বৈপরীত্য সাধন করিয়া, তাঁহা-দিগের 'কুস্থম-কোমল-প্রাণে অরুদ্ধতী-কুঞ্জী-স্থ্যস্থী-ভ্ৰমর, অথবা ব্লাজপুত্ৰহিলা সংষ্কা-কর্মদেবীর কর্মণা বিষয়ের জ্ঞাতব্য কথাগুলি অঙ্কিত করিয়া দিতে হ**ইবে। স্বভা**ৰ <del>স্থাত</del> ুবিলাস-বাঞ্চা,---প্রকৃতিরাণীর সর্বাদের্গের चिरकातिगी,---हेरुमारत अनामहिक अर माज गारायाकातिनी---(मान महिनानिभर्द বলিতে হইবে,---"মা লক্ষ্মীপ্রণ, আক্ষানের এই

অবঃপতিত জাতির পুনরুদ্ধারের জ্বন্ত তোমরা আমাদের সর্বপ্রকারে সাহায্য-পরায়ণা হও। —তোমরা ত চির্নিনই স্বার্থত্যাগ করিতে জান. আমাদের ছাড়িয়া, তোমাদের স্বাতস্ত্র্য ত कानकालहे नाहे।—आमन्नाहे कामानिशक একদা কর্মাকুশলা ভাবে গঠন করিয়া, সমাজ বকার স্থাবন্থা করিয়াছিলাম, আবার আমরাই এখন ভোমাদিগের ক্রচি-বিপর্যায় ঘটাইয়া. তোমাদিগকে নিজ্জীব-অচেতন পদার্থের মত সজ্জিত করিয়া---সমাজ শৃঙ্খলা নষ্ট করিতে বিদিয়াছি। যাহা হউক, যাহা হইবার তাহা হইয়াছে, আর আমরা বিপথগামী হইব না-লক্ষান্ত হইয়া, কর্ত্তবাচ্যুত হইয়া, আমাদের সান্থ্যের ছর্গতি যতদূর হইতে পারে, তাহা ত হইয়াছেই, কাণের ভিতর দিয়া মরমে মরমে কে যেন এখন আমাদিগকে আবার সেই কথা বলিয়া দিতেছে —

শ্রেরান্ স্বধর্ম বিগুণঃ পরধর্মাৎস্বত্নষ্ঠিতাৎ স্বধর্মে নিধনং শ্রেমো পরোধর্মে ভয়াবছঃ।

সে ধ্বনি শুনিয়া; আরোগ্যলাভের জন্ম, স্বাস্থ্যস্থ অব্যাহত রাথিবার জন্ত, দীর্ঘজীবন লাভ করিবার জন্ম, ঐকান্তিকমনে আবার আমরাস্বস্বধর্ম মানিয়া চলিব ইচ্চা করি-য়াছি।—স্বস্ব ধর্ম মানিয়া ঋষিপ্রবর্ত্তিত কর্ম পরায়ণ হৈইব স্থির করিয়াছি.--জপতপ-পূজা আহ্নিক—সর্বাপেকা প্রাণায়ামের ব্যবস্থা নিয়মপূর্ব্বক পালন করিব, অভীপ্সা করিয়াছি, —তোমরা ত আমাদের সকল কর্ম্মের চির সাহায্য-কারিণী। তোমাদের দয়া—ভোমাদের নেহ, তোমাদের অমুরাগম্পৃহা শ্বরণ করিয়াই ত কবি তোমাদের কত গুণ-গান গাহিয়াছেন। সেইজন্ম তোমাদের নিকট প্রার্থনা করিতেছি,— তোমরা আমাদের যেমন ছিলে, তেমনি হও— আমাদের জীবনাধিষ্ঠাত্রী-তোমরা, এস তোমা-দের লইয়া আমরা সাবেক পদ্ধতি অবলম্বনে শ্রেয়ো-লাভের চেষ্টা করি।

কবিরাজ শ্রীসত্যচরণ সেনগুপ্ত।

### শিশুর ক্রিমি চিকিৎসা।

( মহিলাগণের নিশেষ পাঠ্য।)

(ঠাকুর মাও লীলা)।

ণী। **ছেলেগুনো ক্রিনিতে বড় কট্ট** <sup>পাচ্ছে</sup> ঠাক্মা, তাই এলাম।

शे। का'त्का'त् किमि इसाह ?

লী। বড় খুকি, ছোট খোকা জার বড় খোকা—ভিন জনেরই হরেছে, ঠাকুমা।

ঠা। কি ক'লে বৃষ্লি বে ক্রিমি হরেছে ? গী। মনের সকে প'ড়েছিল বে । বড়

শোকা ও ছোট খোকার পেট থেকে হ'দিন
হ'টো কেঁচোর নত বেরিরেছে। আর বড়
খুকির মধ্যের সঙ্গে হভোর মত শাদা-শাদা
ছোট ছোট ক্রিমি প্রায় রোজই পড়ে।

र्श। वाः, धारक्यात्त्र माथवः,निनान रमयष्टि !

गी। मांश्व मिलाम कि ठाकुमा ?

ঠা। তা'র মানে, যত রকম ক্রিমি নিনানে লেখা আছে,—সব রকমই হ'রেছে। লী। কেন, এই হুইরকম ছাড়া আর ক্রিমি নেই প

ঠা। আছে বৈ কি। আমি কথার কথা বগছি। তবে আমাদের দেশে সাধারণতঃ পেটের ক্রিমি এই ছই রকমই দেখা যায়।

লা। পেটে ছাড়া অন্ত কোন জায়গায় ক্রিমি হয় নাকি, ঠাকমা ?

ঠা। হয় বৈকি। ছোট ছোট পোকা
শরীরে আশ্রম করে, দেখিদ্নি! তারাও ক্রিমি
লা'ন্বি। নিকি-উকুন—এরাও একরকম
ক্রিমি। ক্রিমি, রক্তের মধ্যে চুকে কুঠরোগ
পর্যান্ত জন্মাবার কারণ হয়। মাধায় যে
টাক হয়, তারও মূল ক্রিমি জেন। তা সে
সব কথা যাক্, এখন আল এই হুই রকম
ক্রিমির কথাই বল্বো। কিন্তু আমি ভাব্ছি
যে, তুই এত সাবধানী মেয়ে, তোর ছেলেদের
ক্রিমি হ'ল কি ক'রে।

নী। ভাল কথা ঠাকমা, ক্রিমি কেন হয় বলত ?

ঠা। ওই যে কেঁচোর মত ক্রিমি, ওগুলো

যা'র পেটে হয়, তা'র পেট থেকে অসংখ্য

ক্রিমির ডিম মলের সঙ্গে বেরোয়। সেই মল

কোন রকমে জলে মিশে গেলে, সেই জলে

অনেক ক্রিমির ডিম থাকে। আর সেই

কল যে থায়, তা'র পেটে সেই ডিম বায়।

কল না থেয়ে, সেই জলে শাক-সজী, কি ফল

যা' কাঁচা খাওয়া যায়,—সেই সব ধুয়ে থেলেও
ভার য়ঙ্গে ক্রিমির ডিম পেটে যায়। আর

১পেটে গিয়ে সেই সব ডিম সুটে ক্রিমি হয়।

ভারাও আবার অনেক ডিম পাড়ে।

লী। আর স্থতো-ক্রিমি কি রকম ক'রে অন্তের শরীরে যায়, ঠাক্মা ?

ঠা। স্থতো-ক্রিমিও প্রায় এই রকম
ক'রেই যায়। তবে স্থতে:-ক্রিমির ডিম জলে
ডুবে থাকলে বেশীক্ষণ বাঁচে না। ফল-ছ্লুরি
আর শাক-সজীর সঙ্গেই এই ক্রিমির ডিম
পেটে যায়। এই ক্রিমি-রোগীর মলমিশান
ধোয়াটে জল শাক-সজীতে লাগ্লে, তা'তে ও
ক্রিমির ডিম লেগে যেতে পারে। তা'
ছাড়া এই রোগে মল-হারের চুল্কানি হয়।
রোগী মলবার চুলকালে তার নথের ভিতর
কি আঙ্গুলে ডিম লেগে যায়। আর সে সেই
হাতে যদি কোন থাবার জিনিষ দেয়, তা'
হ'লে তা'র সঙ্গে ক্রিমির ডিম মিশে যেতে
পারে।

লী! আছে৷ ঠাক্মা, এই ক্রিমিণ্ডগো থাকে কোপায় ?

ঠা। কেঁটোর মত ক্রিমিগুলো প্রার নাড়ীতেই (অন্ধ্র বা Intestine) থাকে। তবে অনেক যারগার এমন কি গলা পর্যন্ত বেতে পারে। আর স্থতোর মত ক্রিমি গুলোর আজা মলভাগু, (Rectum)। তবে মুথ দিয়ে এনে তাদের ডিম ফোটে ব'লে নাড়ীর মধ্যেও তা'দের দেখা যার। ক্রিমির বিকার ক্রেজ অনেক উৎকট রোগ হ'তে পারে লীলা।

লী। আছোঠাক্ষা, এক সঙ্গে কত গুণো ক্রিমি থাকে আর তাদের ডিমই বা কত হয় ঠাকুমা!

ঠা। কেঁচো-ক্রিমি গুলো একসলে প্রার ২৫।৩০টে ক'রে থাকে। আর স্থতো ক্রিমি ২০০।৫০০---এরও বেদী থাকে। ভিন্ন হর এদের মেলা---তা'সংখ্যা করা বার না।

লী। দেখ ঠাক্ষা, এইবার তোমার চুরি

ধরা পড়েছে। আমি নিদানের বাঙ্গালা প'ড়ে দেখেছি, তা'তে এসব কথা কিছু নেই। এ সব তোমার কবিরাজী নয়, চুরি করা ডাক্তারী বিদ্যে।

ঠা। লীলা, সভিছই এসব ডাক্তারী কথা। কিন্তু কবিরাজীতে যে এ সব নেই, ভা'নর। আছে বড় গোপন ভাবে, সকলে ব্রুতে পারে না। এই বিষয় নিয়ে লোকনাথ বদ্দির সঙ্গে কল্কাতার সেই বিজ্ঞ ডাক্তার বাব্টির যে সব কথা হয়েছিল, ভা' শুনে, আমি অনেক শিথেছি, সে সব শাস্ত্রের কথা।

লী। ধস্তি ভূমি ঠাকমা, মেয়ে মাতৃষ হ'যে,কি ক'রে এত শাল্পের কথা শিথ্লে ?

ঠা। তাকে কতবার মনে ক'রে দেব,
বে, মেরে মাহ্রবন্ত মাহ্রব, তা'রা জন্ত জানোরার কি গাছ-পালা কিছু নয়। এ সব কথায়
বেটা-ছেলের যতটা দরকার, মেরে-মাহ্রবের
ততটা বা তারও বেশী দরকার জান্বি।
প্রাচীনকালে অনেক লেথাপড়া জানা (বিদ্বী
বা পণ্ডিত) মেরেমাহ্রব ছিল, তার প্রমাণ
পাওয়া যায়। আর এখন অনেক মেরেমাহ্রব
ডাক্রারী ক'রে রাজ্য চালাচ্ছে,—এওত দেখ্তে পাই।
মেরেমাহ্রব কম কিসে ।

লী। ঠিক ব'লেছ ঠাকমা, আমি অতটা ভাবিনি। আর এখন আমাদের দেশের মেরেমার্বের যে অবস্থা হ'রেচে, ভা'তে তা'দের আঁত্ড় ঘর আর রারাঘরের বিষয় শেখা ছাড়া অন্ত কিছু শেখুবার দরকার মাছে ব'লে বেন মনেই হয় না।

ठी। लीना कथांछ। ठिक बरनिष्ट्रम्। मःत्रादत थाक्टङ ह'ला, शूक्तरक जात्र स्वदत-माञ्चरक निर्मिष्ट कर्ष क'त्रर्छ ह'रव। स्नट হিসাবেই মেরেমান্থর আঁাকুড়বর, রারাঘর আর গৃহস্থালী নিরে থাকে। কিন্তু মেরে মান্থবের যদি সকল দিকে হিসাব জ্ঞান না থাকে, তা'হলে সংসারের স্থবলোবন্ত হ'তেই পারে না। পুরুষ মানুণ,—এনেই থালাস্। সেই আনা-জিনিষ ভাগ-বাটোরারা ক'রে দেওরা আরও শক্ত, এই জভ্যেই মেরে মান্থবের দব বিষয়ে জ্ঞান থাকা দর কার।

লী। তা' ঠাকমা, আমরা কিন্তু এত শক্ত কাজ করি,তবু আমাদের দেশের পুরুষের। আমাদের পারের তলার কেলে রেখেছে। কিন্তু সাহেবেরা মেয়েদের কত মান্ত করে।

ঠা। আঃ পাগ্ণী, দেটা সম্পূর্ব ভুল।
আমরা যথন পুরুষের মা, তথন তা'রা বলে,
জননী আর জন্মভূমি স্বর্ণের চেয়ে বড়।
আমরা যথন তাদের স্ত্রী, তা'রা আমাদের
ছেড়ে কোন ক'জে ক'রতে পারে না। তাই
রামচক্র যজ্ঞ করবার সমন্ন সোণার সীভা
তৈরি ক'রে যজ্ঞ ক'রেছিলেন। পুরুষ
মান্নর বলে, বে,—স্ত্রী আর লক্ষীতে কোন
প্রভেদ নাই, এটা কি শোননি? আবার দেথ,
আমরা যথন মেরে বা কন্যা হই, তথন
আমরা বথন মেরে বা কন্যা হই, তথন
আমরা পিতার স্বেহ মমতা যা' পাই, তা
আর কোন দেশে আছে ব'লে আমার মনে

্ব শীলা। আৰু আমার একটা মন্ত ভুল ভেলে দিলে ঠাক্ম। আমি ভাবভাম, সাহেবদের দেশে মেরেমায়্বের বেশী মান, কিন্তু এখন ব্রুছি, সেটা মন্ত ভূল। ওলের ভালবাসা বা সম্মান করা অন্তঃসার শৃত্ত, তবে বাইরে বড় চক্চকে। আর আমালের বাইরে চাক্চিক্য না থাকলেও ভিতরে বড় সার আছে। ঠা। বুঝেছিন্—:সও ভাল; নইলে হরত নাজদামাইকে কোন দিন এসোপা ( Divorce) কর্তিন্। তা'দে কথা যাক্, এখন যে দ্বান্তে এয়েচিদ্, দে কথা বল্।

লীলা তোমাৰ পায়ে পড়ি ঠাক্মা, লোকনাথ ৰন্দি আৰু সেই ডাকাৰ বাবুৰ সঙ্গে কি কথা হ'য়েছিল—বল।

ঠা। সে অনেক কথা, তবে মোটামুট বলি শোন্। ডাক্তারে আর কবিরাজে ক্রিমি নিরে কথা হয়। তার পর ডাক্তার বাবু, আমি আগে যে সব কথা বলিছি, সেই সব কথা ব'লে, বললেন, "দেখুন কবিরাজ মশায়, এ সব কথা যথন আপনাদের শাস্ত্রে নেই, তথন এগুলো আপনাদের শাস্ত্রমধ্যে প্রবেশ করিষে দেওয়া উচিত।"

লী। কবিরাজ মশায় কি বললেন?

ঠা। কবিরাজ মশায় বললেন,—ভার জন্তে মাপনাকে ব্যস্ত হ'তে হ'বে না,---রাজার জাতের অনেক জিনিষ বিজিত জাতির মধ্যে প্রবেশ করে-তা' কি ভাষায়, কি পরিচ্ছদে, কি থাতে আর কি ঔষধে। মুসলমান রাজার আমলে আমরা জমি-জমার বন্দোবস্ত কর্তাম, গায়ে মেরজাই পর্তাম, মাংসের কাবাব খেতামৃ. মোরববা ব'লে ওযুদ্ভ তৈয়ের করতে শিখেছিলাম। ইংরেজের আমলে আমরা গেলাদে জল থাই, গারে কোট পরি, বিষ্ণুট-পাঁউরুটী, চপ কটলেট থেতে শিথেছি, আর কুইনাইন সালসার ত ছড়াছড়ি! হু ভরাং ডাক্তারীর অনেক জিনিব কবিরাজীর মধ্যে প্রবেশ ক'রেছে এবং-করবে। তবে ক্রিমির বিষয় য।' আপনি वनलन, द्यां भाषात्मत्र मारत अरक्यात নেই, তা' মনে করবেন না।

नौ। ভাउनात वावू कि वन्तनः

ঠা। ডাক্তার বাবু একটু আশ্চর্য্য হ'য়ে বলেন,--"বলেন কি ! এদব আপনাদের শাস্তে আছে?" তথন কবিরাক ম'শার খুলে त्राह्मन, प्रभून, जाभिन विक वाकि। जाभिन জানেন, যে, ফর্মা পূরণ ক'রবার জন্মে আপনাদের অনেক পুশুক লেখা, আয়ুর্কেদে কিন্ত সে বিষয় ছ একটা কথায় বুঝিয়ে দেওয়া হ'রেছে। এই দেখুন, ক্রিমির উৎপত্তিব কারণ ''মলিনাশন' একটা। কিনা-নগলামিশ্রিত জল আর থান্য। আরও দেখুন, আমাশয় আর পকাশয়ের মধ্যে ক্রিমির ''প্রদব'' হয় লেখা আছে। প্রদব মানে উৎ-পত্তি হ'তে পারে, কিন্তু কেবল উৎপত্তি বোঝা-वात कत्म भाग व्यायुद्धित्व (काथायु প্রয়োগ করা হয়নি। স্করাং এ শব্দ প্রয়োগে শাস্ত্রকারের বিশেষ উদ্দেশ্য আছে। সে উদ্দেশ হ'চ্ছে--ক্রিমির প্রসব করে এটা বোঝান। আর ক্রিমির বাচছা হয় না.—ডিমই হয়—এটা জাব-জগতের দিকে লক্ষ্য ক'র্লে, আমরা ম্পষ্টই বুঝতে পারি। তা' হ'লে ক্রিমির ডিমও পাওয়া গেল, আর সেই ডিম সংযুক্ত জল বা খাত্তই মলিনাশন i

नौ। ७। छ। त्र वातू कि वन्दन ?

ঠা। তিনি বল্লেন, তা' অসম্পত নয়, তবে বড় অপ্লাই,—কই ক'বে ব্বতে হয়। আর ক্রিমর অক্লান্ত কারণ ত লেখা ররেছে। তথ্ন কবিরাজ মশায় বল্লেন, কারণ এক রক্ষ নর, আনেক রক্ষ। ঘট ত'রের কর্বার কারণ—মাটী আর ক্যাবের চাক, কিন্ত ক্ষার শ্বই। এ সব খাছ খেলে ক্রিমিরা খ্ব বাছ তে পার্য দে জন্তে ওখনোও কারণের মধ্য।

লী। ডাক্তার বাবু তা'র কি **উত্তর** কর্লেন ?

ঠা। ডাক্তার বাবু বল্লেন, তা' যেন হল, কিন্তু ক্রিমি রোগ যা'তে না জন্মতে পারে. না'ব জন্মেওত সবকথা গুলো ধুলে বলা উচিত ছিল। কবিরাজ ম'শার বল্লেন, —অনাবশুক কথা বলা শাস্ত্র বেদের স্বভাব নয়। একেত জা আর থাদা সম্বন্ধে আয়ুর্কেদ যেরপ প্রিষ্কাব-প্রিক্ষরতার উপদেশ मिर्यहरून. তা'তেট কার্যাদির হ'রেছে.—তা'র ধর্মপার ব'লেছেন,--জল নারায়ণ, কোন রক্ম মল মিশ্রিত করা নিষিদ্ধ। আর থাদ্য ও জল সম্বন্ধে পরিষ্ঠার-পরিক্ষরতার ক্ষাও ধর্মণায়ে অনেক র'রেছে। তবুও মাবাৰ মায়ুৰ্কেদ সাৰধান কৰে দিয়েছেন যে. ক্রিমি ও অণ্ড দৃষিত জল থাবে না।

লী। ডাক্তার বাবু তা' গুনে কি ব'লেন ?
ঠা। ডাক্তার বাবু বল্লেন,—হাঁ একরকম
বুন্লাম, তবে স্পাঠ নর। তথন কবিরাজ
ম'শার একটু হেসে বল্লেন,—এখন আমাদের
সমস্তই অস্পাঠ ম'শার। জানিনে ভগবান্
আবার কবে স্ক্রম্পাঠ করবেন। যাই হ'ক
এ স্ববোগে একটা বিষয় আপনাকে দেখাই।
এই দেখুন কতপ্রকার অদৃপ্র ক্রিমির কথা
ব'য়েছে। অদৃপ্র জিনির বখন তাঁরা দেখতে
পেতেন, তখন হয় অস্থবীক্রণ যন্ত্র ছিল,
নম্ম তাঁদের অতীক্রির বিবরের জ্ঞান ছিল।
আব আক্রমান বে জীবাণু নিরে আপনারা
ক্রেপে উঠেছেন, সেটাও তাঁলেক জানা
ছিল।

লী। আর কিছু কথা হ'ল १ । া ঠা। ব্লবার মক্ত আর কোক্ত কথা হয় নি। এখন তোর কথা কৰ্ লী। বলিছি ত,—থোকা ছ'টির কেঁচো ক্রিমি, আর বড় খুকির ছোট ক্রিমি হ'য়েছে।

ঠা। বড় ক্ৰিমির প্রধান লকণ নাক থোঁটা আবে ঘূমিরে দাঁত কিড়্মিড় করা। তা'কিছুক্রে?

লী। দাঁত কিড়মিড় খুব করে, আনর নাকও খোঁটে।

ঠ। আর কি উপদর্গ আছে ?

লী। কেমন ফ্যাকাশে চেহারা হ'রেছে। ভাল থেতে পারে না, মুথ দিয়ে কেবল থুথু ওঠে, আর কেমন নিজ্জীব হ'রে প'জেছে।

ঠা। বাহে কেমন হয় १

লী। বাহে ভাল হয় না। এক বার ক'রে শক্ত বাহে হয়।

ঠা। এথন থেকে এরোগ ভাল না হ'লে এর পর পেটের অস্থে দাঁড়া'বে।

লী। তা'তেই ব'ল্ছি, তোমায় শীগ্গির ভাল ক'বে দিতে হবে।

ঠা। আছো তা' হবে, এখন ওর্দের
কথা বলি শোন্। কমলাগুঁড়ি ব'লে এক
রকম ইটের রঙ্গের ভারি গুঁড়ো বেনের
দোকানে পাওরা যায়। তাই কিনে এনে ক্লেক
ফেল্তে হবে। যে গুলো ভেসে থাকবে,
তাই নিরে শুকিরে রাধ্বি।

ঁ লী। আছো **ললে** কেলতে হর কেনঁ ঠাক্ষা?

ঠা। ওর সকে অনেক খুলো-বালি মিশান থাকে কিনা। অলে ফেল্লে খুলো-বালি গুলো নীচে প'ড়ে বার, আর গুরুষ গুলো গুণরে ভাবে।

নী। সাজা আমি এরকম ফ'রেই রেব । ঠা। এই ক্মনার্থ ড়ি তিন মতি মাজার টাট্টবা বোনের সকে মকালে থানি পেটে থেকে দিবি। আর শুধু কমলাগুঁড়ি না দিটো বিড়ঙ্গ, দৈশ্বব, সাচিকাব, হরীতকী আর কমলাগুঁড়ি সমান ভাবে নিয়ে গুঁড়ো ক'বে এক মানা কি দেড় মানা মাত্রায় হয় ঘোল, নয় ত গ্রম জলের সঙ্গে দিলে আবিও ভাল হয়।

নী। সাচিকার জিনিদটা কি আর পাবই বা কোথায়?

ঠা। সাচিকার আর কিছুই নয়, সাজি-মাটি। বেণের দোকানে পাওয়াযায়।

লী। আছো আর কি ওমুদ দেব বল?

ঠা। সকালে ঐ ওবুৰ দিন্, আমার বিকালে পলাশ বীজ তিন রতি আর বিড়ঙ্গ তিন রতি হয় বোলের সঙ্গে, নয়ত জলের সঙ্গে বেটে দিন্। ক্রিমির পক্ষে বিড়ঙ্গ পুব ভাল জিনিদ জান্বি। ভুধু বিড়ঙ্গের গুঁড়া তিন রতি মাত্রায় , হু'বেলা ধাইয়েও ক্রিমি ভাল করা যায়।

नी। **ज्या**त कि स्मित्?

ঠা। আর কিছু দিতে হবে না, যে পকল বল্লাম, ঐ সব দিলেই ভাল হ'য়ে যাবে। এর উপর একট্-একট্ চূণের জল দিতে পার।

বী। আমছো তবে পুকীকে কি ওয়ুদ দেব বল ?

ঠা। সকালে থালিপেটে সোমবাজী-বীজের শুঁড়ো তিন রতি, গরম জলের সঙ্গে দিদ্। আর বিকালে কেঁট গাছের মূলের রস আধ তোলা মধুর সঙ্গে দিদ্।

नी। यहि (कैंडे मृत ना পाई ?

ঠা। তা' হ'লে পাল্তেমাদারের ছালের রস কি ডালিমের শিকড়দিক কল দিস্।

ै गी। এর চেরে সহজ কিছু নেই ?

ঠা। আছে বৈ কি,—কচি আনারস

পাতার রদ, বেঁটুপাতার রদ, শাঞ্চে শাকেব রদ— এ সমস্তই ক্রিমির ভাল ওযুদ। আর বিভূঙ্গ যে থুব চমংকার ওযুদ তা'ত আংগেট ব'লেচি।

লী। তা'র পর পথ্যির কথা বল ? ঠা। পথ্যির কথাও ব'লছি। কি.ছ দেখ, এই বে, হতোর মত ছোট ক্রিমি এগুলোবড়

বিশী। ওবুদে সহজে যেতে চায় না।

লী। ওয়দে নাগেলে তবে কিনে যা'বে? ঠা। পিচকারী ক'রে ওয়ুদ দিলে গুণ শীগুগিব যায়।

লী। সে কি ঠাক্মা, কবিরাজীতে আবার পিচকারি ক'রে ওযুদ দেওয়াকি! সেত ডাক্তারেরাই দেয়!

ঠা। তুই জানিদ্নে, তাই বল্ছিদ্।
পিচকারী দেওগাকে কবিরাজীতে 'বন্ধি'
বলে। বস্তিকে শাস্ত্রে অর্দ্ধেক চিকিৎসা
ব'লেছে। ডাক্তারদের পিচকারী দেওগা,
কবিরাজী বস্তির কাছে কিছুই নয়। বস্তি বে
কত রকম আছে, তা'র ঠিক নেই।

লী। কিন্তু এখন ত কোন কবিরাদকে বস্তি দিতে দেখিনি ?

ঠা। তোকে কতবার বল্বো, বে, শারে বে সব চিকিৎসার কথা আছে, তার সিকির সিকিও এখন কবিরাজেরা ক'রতে জানেনা। কবিরাজী মতে ক্রিমির চিকিৎসা ক'রতে হ'লে, প্রথমে রোগীকে, দি কি অন্ত কোন কের'তে হর। তা'র পর বিদির পরে কোলাপ দিতে হর। তা'র পর বিতি দিরে পরে ওয়ুর দিতে হর। এখন একর আর কেউ করে না, কেবল থাবার ওয়ুর বের। আর তাইতে রোগও সহজে ভালাই বা

लो। कि अवूरानत विक निरंख स्व 🗗 🔭

ঠা। বস্তির কথা আর দে সব ওবুদের কথা এখন ছেড়ে দাও, এখন দরকার হ'লে, ঢাকারির সাহায্যে পিচকারি দিতে হ'বে। গাবান-ঘদা জল, কি ছোট পেঁথাজের রস এই হ'টার একটা কিছু নিয়ে পিচকারী দিলেই হয়।

লী। সে পিচকারী দেওয়ার হাঙ্গামায় এখন কাজ নেই ঠাক্মা। ওর্দে ভাল ২'বে না?

ঠা। ভাল হ'বে না এমন কোন কথা নেই। বরং স্থপথ্যি আর ওয়ুদ প'ড্লে ভাল গোবই কথা। তবে তা'তে ভাল না হ'লে, পিচকারী দিতে হ'বে তাই বলে রাথ্লাম।

নী। আচ্চা তৃমি এখন পথ্যির কথা ৰল।

ঠ।। প্রথমে এ রোগে কি কি থেতে নেই তাই বলি। ঘি, ছধ, দই, মাধকলায়, শাক নাংস, মিষ্টি, টক, পিটে, ঠাণ্ডা জিনিষ, বেণী পাতলা জিনিষ—এ সব থেতে নেই জেনে বেথ।

পী। তা' কচিছেলে ছধ না দিলে কি ক'বে চল্বে?

ঠা। না,—হধ দিতে হবে বৈকি, তবে

যা খায় তা'য় অর্কেক আনাল দিবি। আর

১৫া২৽টে বিভৃঙ্গ থেঁতো ক'রে, জল এক পোয়া

মার হধ এক পোয়ার সঙ্গে সিদ্ধ ক'র্বি।

গল ম'রে গেলে, ছেঁকে নিয়ে সেই হধ

দিবি। যদি বিস্বাদ ব'লে ধেতে না চায়,

তবে একটু মিছরী মিশিয়ে দিয়ে দিয়ে দিয়্।

ণী। আর কোন রকম ক'রে ছধ দেওয়া চলে না?

ঠা। কুলখি কলারের কাথ ক'রে তা'র শঙ্গে মিশিরে দিতে পারিস্। স্তটা হ্র্ম তা'র শিকি আন্দাল কাথ মিশিয়ে দিতে হয়। লা। কাথ কি নিয়মে ক'রতে হয়?

ঠা। এই মনে কর্ আধ ছটাক আবাদাজ কুলখিকলায়ের দাল নিয়ে, একদের জলে দিদ্ধ করে একপোয়া থাকতে ছেঁকে নিবি।

লী। আমার কোন রকমে ছথ দেওয়া যায় নাং

ঠা। যত হুধ তা'র সিকি আন্দাল চূণের জলের সঙ্গে মিশিরে দিলেও চলে। তবে চূণের জলে একটু বাহে ক্যা করে ব'লে, যা'দের পাতলা বাহে হয়, কি বেশী বাহে হয়, তা'দের পক্ষেই ভাল।

লী। আছে। ঠাক্ষা, কবিরাশীতে ত নানারকম হধের ব্যবস্থা আছে; তা' ক্রিমি রোগে কি কোন হধ ভাল নয়?

ঠা। কেবল উটের হুধ ভাল। তা'সে পশ্চিমে যে দেশে উট আছে, সে দেশের লোকেই কেবল পেতে পারে। তোমরা ত তা'আর'পা'বে না।

লী। আছে। হধের কথাত হল, কিন্ত মিষ্টি একটুনাদিলে তচল্বেনা।

ঠা। মিষ্টির মধ্যে মিছরী, তাও যত কম হয়, ততই ভাল।

লী। আনহোতার কি কি দিতে পারি বন।

ঠা। প্রাণ দাদধানি চালের ভাঙ, মোচা, কাঁচকলা, উচ্ছে, করলা, পল্তাশাক, পটোল, বেতোলাক, নিমপাতা—তরকারীর মধ্যে এই সব স্থপথা। তবে হ' একথানা আলু, বেগুন মধ্যে মধ্যে না দিলে চল্বে না। ক্লী, লুচি, পাঁউক্টী, বিক্টে—এ সব এ রোগে মোটেই চল্বে না।

नो। हान किहू (दक्षण दक्षण ना) जो। हान किहू (दक्षण दक्षण ना) जो। हान कि दक्षण समित नेत्र दक्षण ভাতই থেতে দিদ। তবে নেহাৎ কোন দিন কারে পড়্লে, এফটু অড়হর,—ি কুলখি কলায়ের দালের যুষ দিদ।

লী। মাছ-মাংস কিছু দেওয়া যেতে পারে ? ঠা। মাংস এ রোগে একেবারেই কু-পথ্যি। মাছও স্থাপথ্যি নয়।

লী। কেন ঠাক্মা, ভূমি বল্তে, যে, কবি-রাজীতে সব রোগেই মাংদের ব্যবস্থা আছে।

ঠা। তা' মাছে, কিন্তু সে মাংস কি দিতে পার্বি ? এ রোগে ইত্রের মাংস স্থপথি।

লী। সে কি ঠাক্না, ইন্বের মাংস কি মান্তবে থার ?

ঠা। কেন থা'বেনা? মানুষের অথাদ্য কি আছে! এক দেশের লোকে না থায়,— অক্স দেশের লোকে থায়।

লী। তাথাক্, কিন্তু মাছ একটু-আধটু নাহ'লেত ঠেকিয়ে রাথা শক্ত হ'বে।

ঠা। তা' একটু আধটু মাছ দিপ্। থল্লে. কৈ, মাগুর, শিলি,—কি মৌরলা মাছ.—যত কম দিয়ে রাথ্তে পারিদ্, ভা'রই চেষ্টা কর্বি।

লী। রাত্রে কি থেতে দেব?

ঠা। রাজে সহা হলে, ছ'টি ভাত দেওয়াই ভাগ। তবে নেহাত যদি ভাত সহা না হয়, ছধ-বার্গি, কি, থৈ-ছধ দিদ্। কিন্তু ছধ যেমন ক'রে ব'লেছি, তেমনি ক'রে সিদ্ধ ক'রে দিবি।

शी। **ज**नशानात -- कि मिटल भाति ?

ঠা। এ বিদৃক্টে রোগে পথ্যির বড় ক'ট্কেনা। ভা' দাড়িন, পানকণ, হ' চারটে, কিসমিন, আনারন আর একটু বিছরী,—এই দিন্। আনারনটা এ রোগে স্পথ্যি।

লী। হ'ট মুজ্ দিকে পারিনে?

ঠা। খুড়ি কি অগু ভালা-পোড়ার নাম

একেবারেই ক'বনা। এ বোগে ও গুলিকে বিধ ব'লে জান্বে।

লী। আর কি দেওয়া যেতে পারে?

ঠা। আর কিছু নয়, যা' বল্পান, তাই দিবি। আর ঠাণ্ডাজল না দিয়ে, আগে যেমন গরম জল কি গরম জল ঠাণ্ডা ক'বে দিতে ব'লিছি তাই দিবি। '

(মেজ বৌয়ের প্রবেশ)

মে। এই যে ঠাকুরঝি কথন্ এলে ? লী। অনেককণ এয়েছি। এখন তোর

त्रांत्रा (कमन हल्ट्ड वल् एनथि ?

মে। এখন আর রাঁধ্তে কট বোধহয় না, অভ্যাদ হ'য়ে গেছে।

লী। দেখ্লি ত ?—পারিনে—ব'ললে কোন কাজই পারা যায় না, আর পারি ব'ললে,—সব কাজই পারা যায়।

ঠা। ওধু তাই নয় লীলা, মেজ রাঁধতে শিথেছেও বেশ। বড় বৌধের চেয়ে ভাল রাঁধে।

লী। সাধ লেই সিদ্ধি, শিখলে সব কাঞ্চ ভাল ক'বে ক'বতে পারা যায়।

মে। তা'তে আমার বাহাহরী কিছু নেই। ঠাকমা হাতে ধ'রে সব শিথিয়েছেন।

লী। সে ত বটেই, সংসারে পাকা গিরি না থাক্লে সে সংসারের বৌ-ঝি কি রারাই বল, বা কি ছেলে-পিলে মামুষ করাই বল— কোন কাঞ্ছই ভাল ক'রে শিথতে, পারে না।

(ছোট-বৌয়ের প্রবেশ)

ছো। ঠাকুর শীগ্ণীর আসবেন, <sup>শুরে</sup> চিঠি এসেছে ঠাকুমা।

ঠ। কি স্থধ্বর আজ দিলি ছোট। কা'র কাছে চিঠি এরেছে ?

ছো। বজুঠাকুরের কাছে, তিনি ওুপক্টে আছেন।

ठें। हन् नवार, कि थवत **एनिटन**। (नक्टनत् औरनि

#### আয়ুর্বেদের কথা।

(3)

(9)

(আজি) স্থভারত উঠেছে জাগিয়া লুপ্ত রতন আশে, ( গই ) দীপ্ত-বাদনা জেগেছে এখন ক্ষিপ্ত-পরাণ পাশে। বার্থ করিতে বন্ধ-ধারণা, মর্শ্ম-মাঝারে কি যেন গাহনা স্তর করিছে কে যেন গাহিয়া-( পগো ) শ্বিগ্ধ-মধুর ভাষে। গর্ব্ব করিয়া কে যেন কহিছে, মর্মা জিতরে সে কথা পশিছে, "সেই আয়ুর্বেদ, জ্ঞানের গরিমা (দেখ) উদেছে ভারতাকাশে।" (२)

> দেখিলা স্রস্টা স্থাষ্ট লোপ হয়, পাপের ফলেতে ধরা রোগময়,

আয়ুসকালের অগ্র-সমরে—
ব্যাধি যে বিখনাশে।
(তাই) ধর্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষ-কারণে
জীবের কুশল আরোগ্য স্থাপনে
লক্ষ শ্লোক পূর্ণ রচিলা সংহিতা,
—যা'ঠা'র মনেতে আদে।
দক্ষ প্রজাপতি শিধিলা সে বানী,
অধিনী-কুমার-হরে নিলা মানি,
তাঁরাও রচিলা স্বকীয় সংহিতা
কহিলা ইক্রের পাশে।
ইক্র হইতে আর্য ধ্বিগণ,
আত্রেয়, অ্লিরা, শিধিলা চ্যবন,
আর আর ধ্বি সকলে শিধিলা—

বসিয়া আত্রেদাবাসে

যথন কেশব বেদের উদ্ধার করিতে হইলা মংস্ত অবতার, এই 'আয়ুর্কেদ' দৈব অনস্ত লভিলা পরমোল্লাসে। তিনিই 'চরক,'—মুনিপুত্র হ'য়ে कतिना मःश्वात शूर्व श्लाकहरा, 'চরকসংহিতা' রচনা তাঁহারি, ( যাহে ) বিশ্ব চমকে ভাসে। (मव 'धवखति,' 'मिरवामान' इ'रव बन्मिला कानीर्छ नत्रपट ल'रा, মহর্ষি 'স্কুশ্রুত' তাঁহারি শিষ্য,— রোগেরা কাঁপিল ত্রাসে। শল্য-চিকিৎসা স্বষ্ট তাঁহারি রোগ ক্লিষ্ট দেখি যত নরনারী,---লুপ্ত হইয়া গিয়াছে সে সব. ( 😘 খু ) স্বৃতিটি সমুখে আসে ।

(8)

এই 'আয়ুর্বেদ' ভারতে প্রথম, ভারত হইতে আরবীয়গণ, আরব হইতে গ্রীসবাসিগণ লভিল মধুরোক্লাসে। গ্রীস দেশ হ'তে সমগ্র মেদিনী শিখিল চিকিৎসা,—ভানল এ ধ্বনি শিহরিল সব যুক্তি দেখিয়া;— এ শক্তি কেঁমনে আসে!

নৰ দেশে গেল,—সবাই নিথিল; ভারত নম্ভান কিন্তু গো ভূলিল, আপনার ধন অগবে প্রয়ানি, বহিল দীন্য খানে।

এমনি করিয়া জগত চলিছে, এমনি করিয়া উঠিছে পড়িছে, দিবদে মার্ত্তও, নিশায় চক্রমা এমনি করিয়া হাসে। ( বুঝি )

(७)

সেদিন বিগত হ'য়েছে এখন, সেই স্কথ-সূৰ্য্য উদেছে তেমন, আবার ভারতবাদীর প্রাণে অতীত আশক্তি আদে। আবার 'বাসক' 'গুলঞ্চ' 'অশোক' সেই 'কালমেঘ' দিতেছে পুলক, সকলে বুঝেছে, সবই ত ব'রেছে (এখন) ---ছড়ান বাড়ীর পাশে। সেই 'পুনর্থা' সেই কণ্টকারী' সেই সে র'য়েছে 'তুলদী-মঞ্জরী,' আতপতাপিত সেই 'আয়াপান'। সেই ত ইঙ্গীতে হাসে।

সেই 'অথগন্ধা' শ্রেষ্ঠ রসায়ন, আর কোথা পাবে এ হেন রতন। সেই 'হরীতকী' সেই 'আমলকী' সেই ত পাতার পাশে।

(9)

যা' ছিল আবার লভিতে হইলে শিখিতে হইবে গিয়াছি ষা' ভূলে, তা'রই আয়োজন হ'তেছে মাবার, তা'তেই মনেতে আদে,

স্থভারত উঠিল জাগিয়া (অ|জি) লুপ্তরতন আশে,

(তাই) দীপ্ত বাদনা জেগেছে এখন ক্ষিপ্ত-পরাণ পাশে।

কবিরাজ শ্রীসত্যচরণ সেনগুপ্ত।

#### অঙ্গরাগ ও অঙ্গরকা।

অধুনা স্বাস্থ্যরক্ষার স্থায় সৌন্দর্যা রক্ষাও সভাজগতে আদরের সামগ্রী হইয়াছে। এমন कि, याद्या न? कतियात अ:नकत्क मोन्नर्ग রকার জন্ম বহুবান্ হইতে দেখা যায়। সাধা-लारक है तोक्यावृद्धित রণতঃ অধিকাংশ জন্ম হই প্রকার উপায় অবশ্বন করিয়া থাকেন। একটা পরিচ্ছদ ও অপরটা মঙ্গ-এ ছইটী লাবণ্য বৃদ্ধির পক্ষে যে সহায়তা করিয়া থাকে তদ্বিধ্যে সন্দেহ নাই। किन्छ अत्नक इरलहे हेहारनत अन्न अध्ने पूर्क প্ররোগ হইরা থাকে, যে এ চদ্বারা কেবল

স্বাস্থ্যরক্ষার কোন সহায়তা ত করা হরই না,— বরং ইহার ফলে স্বাস্থ্য বিশেষরূপে বিদ্ন প্রাপ্ত **এथनकात्र मित्न (४ मक**न হইয়া পড়ে। भूलायान् পরিচছদ दाता भ<del>ौन्स</del>र्गादुक्तित (5है। করা হয়, মূলাতিপথা বশতঃ দেওলি প্রায় খোত করা হয় না, বা যদি করাই হয়, তাহা হইলেও বছকাল অন্তর তাহার ব্যবহা **হ**ইগা আবার হয়ত ধৌতকরিশে পরি-ष्ट्रम्ब मोन्मर्यात्र लावव हहेरव बनिवा, हिन-कान बार्वो व बवहार उड़ छैहा तका करा हत। এ कित ने वा 5 तरन शतिक त्वत वाक दाने करी सर्वा वाक् नोमर्ग वृद्धि कवा हव माज, देशाउँ शादक वार्ष, किन्न छेशाव अञ्चन छार्ग दिनाहि

দিক্ত হইরা স্বাস্থ্যহানি ও রোগোৎপাদনের কারণ উপস্থিত করিরা থাকে। তথু তাহাই নংহ, অনেক সময় অঙ্গাবরণ বারা শাবীরিক গঠনবিকাশ বর্দ্ধিত হইবে বিবেচনা করিয়া প্রাকৃতিক গঠনের গৈলকণা উৎপাদন করতঃ সৌন্দর্যারুদ্ধিব চেষ্টা করা হয়। ইয়ুরোপাদি পাশচাতা সভ্যদেশে রমনীগণের মধ্যে করে ট বাবহার ইহার একটী উনাহরণ। চীনদেশীয়া ফুন্দরীগণের চরণের ক্ষুত্রতা সাধনও ঐরপ। অঙ্গলেপন ঘারা যে সৌন্দর্যারুদ্ধি করা হয়, তাহা প্রায় মুখলাবণা-বৃদ্ধির জন্ম বা মনাবৃত্ত ত্থানের লাবণ্যবৃদ্ধির জন্ম। যদি স্বাস্থ্যই ভাঙ্গিতে থাকিল, এইরূপ উপায়ে লাবণ্য কতিনিন থাকিবে? ইহাতে স্বাস্থ্যহানির সঙ্গে সৌন্দর্যাহানিও হইতে থাকিবে।

লাবণ্যবৃদ্ধির প্রধান উপায়--পরিষ্কার-পরিচ্ছনতার জক্ত সান ও অক্তধাবন অবতিশয় প্রয়োজনীয়। যেমন মল, মৃত্র, খাদপ্রথাস বারা দেহা ভান্তর হইতে দৃষিত পদার্থ বাহির হইয়া <sup>যায়</sup>. সেইরপ স্বেদনির্গমনের স্বেপ্ত নানা প্রকার দূষিত পদার্থ বাহির হয়। স্বেদের ख्याहेग्रा याहेला. के मकन পদার্থ ত্বকের উপর প্রলেপবং জমিয়া থাকে। পূর্ণবয়স্ক ব্যক্তির শরীরে এইরূপ প্রতিদিন যে ক্রেদ সঞ্চিত হয়, উহার ওঙ্গন প্রায় /১ সের। <sup>বদি</sup> এইগুলি পরিফার না করা হয়, তাহা <sup>হর্ণে</sup> উহা উত্রোত্তর বৃদ্ধি পাইরা বেদগ্রন্থি <sup>সম্ভের</sup> মুখ বন্ধ হইরা স্বেদনির্মানের পথ কৃদ্ধ कतित्रा (करने । উशांत करन मानाविश्व **চর্মরো**গ <sup>ও অক্তান্ত ট্রোগও উৎপর হ**ইতে পারে**।</sup> মু তরাং উহা পরিষ্কার করা প্রবেদিন। এই অস্ত <sup>দান ও গাঁৱবাবন আবেশ্রক। সাল ও গাঁৱ-</sup> विवनकारन धर सम्रहे शासमा कीहिया

দেশিতে হয়। কেবল জলধীত করিলেই যে গাত্র পরিকার হয় তাহা নয়। গাত্রমল উঠাইবার জন্ত গাত্র ঘর্ষণ আবগ্রক। এই গাত্র-ঘর্ষণের সহায়তার জন্ম আমাদের দেশে হৈলাদি ব্যবস্থাত ছইয়া থাকে। এক্ষণে অনেকে সাবান ব্যবহারও করিতেছেন। সাবানে গাত্র পরিকার অতি সহজে এবং অর সময় মধ্যে সম্পান হয় সতা, কিন্তু উহাতে চুণ ও কার থাকায় উহা দারা কেবল যে ক্লেদ উঠিয়া যায়. তাহা নহে, উহাতে স্করেও ক্ষতি হইয়া থাকে। टे छन- मर्फरन व्यक्षिक नमग्र व्यावश्रक इग्र<sup>६</sup> वर्षे, কিন্তু উহাতে ভকের কোন হানি হয় না, বরং মস্থাতা বৃদ্ধি করে। তবে অধিক পরিমাণ তৈল যদি গাত্রে লাগিয়া থাকে এবং ভাল করিয়া ঘর্ষণ বামৰ্জন দারা উঠাইয়া ফেনানা হয়, তাহা হইলে তদ্বারা অনিষ্ট হইতে পারে। ধূলি প্রভৃতি বাহ্য পদার্থ এবং স্বেদস্থ দৃষিত পদার্থ তৈল সংযুক্ত रहेबा, घटेनमर्शिक शाबमाल পরিণত হয়, উহা ঘারা স্বেশনালীসমূহ বন্ধ হইয়া যাইতে পারে। किंद्ध टिंग डें डमजर्भ मर्फन क्रिंग. किंग्र-পরিমাণে শরীর মধ্যে শোষিত হয় ও কিয়ৎ-পরিমাণে গাত্রমলের সহিত সন্মিলিত হুইয়া. উহাকে কোমলাকারে পরিণত করে। তথন উহা উঠাইবার স্থবিধা হয়। মর্দন বারা মাংসপেশীর ও স্বায়ুমগুলীর অনেক সময় আভান্তরিক যন্ত্রেরও হিত সাধন হয়। গার্মণ উঠাইবার জন্ত কেবল রিক্তহন্ত-पर्वन कष्ठेकत इहेबा शर्फ, टेडनांख्न शाब मर्फन कतिरन पर्यंग स्थानाशा हत्र । शतस्त তৈল ছারা গালের কেন্দ্রতা, মুস্ণু ডা ও হিতিহাপক্তা বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। কিছ **डाहा विषय (दम देडनकुट्म निमय हरेगा**) शाकित्वन ना । एकान विरुक्तकरे भाकितकः ভাল নয়। হিতকর বস্তুর ও আতিশব্যে হিতের পরিবর্ত্তে অহিত সাধনই হইরা থাকে। বাঁহারা সাবান ব্যবহারে অভ্যন্ত জাঁহার। অতার পরিমাণে সাবান মাথিয়া অঙ্গ ধৌত করিয়া, পরে অল পরিমাণে তৈলমর্দ্ধন করিতে পারেন।

বেশম ব্যবহার দারাও গাত্তমল পরিকার হয় এবং ইহা সৌন্দর্যা বৃদ্ধিরও সগায়তা করিলা থাকে। ইহা দারা চর্মবোগও নিবারিত হয়। ইহা ব্যবহারে এণাদি চর্মবোগ হইতে পারে না। মস্বেরর বেশম সর্বাপেকা উপ-কারী। ছোলার বেশমও মন্দ নহে।

ত্ধের সর মাধার প্রথা আমাদের দেশে
প্রের্থই প্রচলিত ছিল। এখনও পরীপ্রামে
স্থানে স্থানে উহার প্রচলন আছে। অধুনা
ক্রিম, ভ্যাদেলিন্, পোমেড প্রভৃতি বিলাতী
দ্রবা উহার স্থান অধিকার করিয়াছে। ঐ সকল
বিলাতী দ্রবা বাবহারে অর্থবায় অধিক হয়।
ক্রিম্ব ইহাদেব অপেকা ত্ধেব সবের যে লাবণ্যবর্জিনী শক্তি অধিক, তাহা আমদেরে পরীক্রিত। ত্থের সর ও বাদাম একত্রে শিলাপিঠ করিয়া মুধমগুলে বা অন্তান্ত অলে প্রতিদিন লেপন করিলে, তত্রতা ত্কের বর্ণের উইংকর্ষ সাধিত হয় অর্থাৎ গুরুত্ব বৃদ্ধি পায়।

পূর্বে আমাদের দেশে হরিদ্রালেপনের
প্রথা ছিল। এখনও উড়িয়া, দাক্ষিণাতা, ও
পূর্ববেদর কোন কোন স্থানে হরিদ্রা লেপনের
প্রথা আছে। উহাও বোধ হর পৌত্বর্গকেই
কান্ত। এইজন্তই পূর্বে বোধ হর পীতবর্গকেই
লোকে গৌরবর্গ বলিতেন। এখনকার বিবিদ্নানা
গৌরবর্গ বোধ হর তাঁহারা ভাল বাদিতেননা
বা তংসপদ্ধে উহাদের অভিক্ষতা ছিল না।
পীতবর্গ বে গৌরবর্গ বিশিক্ষা অভিহিত হইত,

তাহার অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। বরণ.' কোঁচা সোণার রং.' ভপ্ত কাঞ্চনের ন্তার বর্ণ ইত্যাদি কথা প্রাচীন কালের অনেক গ্রন্থে পাওরা যায়। আধুনিক গ্রন্থকারেরাও এই সকল কথা বছল বাবহার করেন। আমরাও কথায় কথায় বা গল্প করিতে করিতে এই সকল কথা ব্যবহার করিয়া থাকি। স্থতরাং সোণার ভাষ পীতবর্ণ যে এ দেশেব গৌরবর্ণ ছিল তাহার আর সন্দেহ নাই। বিবাহেব পূর্বে গাত্র-হরিদ্রা নামক যে মাঞ্চলিক ক্রিয়া সম্পাদিত हब, উहा ९ (वाथ हब, वत-क्यात मोन्पर्धा-সাধনের জন্ত। আজকাল অনেক সৌথীন বাড়ীতে পাত্রী দেখাইবার সময় পেণ্ট্করিয়া দেখান হয়। এ পেণ্ট্ অবশ্ কাঁচা সোণার রং নছে, উহা বিবিয়ানা রং। পেণ্টের রং ধৌত কবিবামাত্র উঠিগা যায়, হরিজার রং ধৌত করিলেও সহজে যায় না। কিন্ত আধুনিক সভাতায় কাঁচা সোণার বং কচি-বিরুদ্ধ হইয়া পড়িয়াছে। স্কুতরাং হরিদ্রা-রহিত इटेबार्ड। এমন কি. বিবাহের সময় মাঙ্গণিক ক্রিয়া সম্পাদনার্থ অনেক হলে কেবৰ লগাটে ফোঁটা দেওয়া হয় হরিদ্রা-লেপনে নানারূপ চর্মরোগ নিবারিত হয়। গাতে হরিজা লেপন করিলে कौंछ-मनकामित्र मश्मन इटेट्ड त्रका शास्त्र যায়। যাহা ছউক কৃচিবিকৃত্ব বলিয়া এ স্বর্জে আর অধিক আলোচনার আবশ্রক নাই।

এইবার পরিধের সদক্ষে হই একটা কথা বলিরা, মানাদের প্রবন্ধ শেব করিব। তাপ ও শৈত্যের আক্রমণ হইতে স্বাস্থ্যরক্ষা করা ও লক্ষা নিবারণ—এই উচ্ন উদ্দেশ্তে সাক্ষার্বণ প্রবোজন। তাপ ও শৈতা হইতে শ্রীর-ইক্ষার্ক জন্ম পশু পক্ষা প্রভৃতি ইচন প্রাণীর বৈস্থানি আবরণ আছে। পরিধেয় বস্ত্র দ্বারা আমরা আমানের গাত্র আবৃত করিয়া থাকি। দেশকাল বিশেষে পরিধেয়ের বিভিন্নতা হইতে পাবে। আমাদের উষ্ণপ্রধান দেশে পরিধেয় পাংলা, লগু ও প্রতবর্গ হওয়া আবগ্রক। শীত-কালের পরিধেয় অপেকাক্ষত মোটা হওয়া উচিং। কার্পাস নির্মিত্ব প্রতবন্ধ মন্দ পরিধেয় নায়। গাবদ বা তসবের কাপড় সর্কাপেকাতাল। ইহা প্রথমতঃ ব্যয়সাধ্য বলিয়া বোধ হয় বটে, কিন্তু হিদাব করিয়া দেখিলে কার্পাস-বন্ধ অপেকা হলভ। এক জ্যোড়া তসর কাপড় এটে বংসর খুব টেকে। প্রতিদিন জ্লাথোত কার্যা ও আটি দিন জ্লাথোত কার্যা ও আটি দিন জ্লাথোত কার্যা ও আটা দশ্যিন অন্তর্গ একবার করিয়া.

রিটা ধারা ধৌত করিলে বেশ পরিকার থাকে।
বেশন তাপ, শৈত্য-বোধক। স্ক্তরাং তদর
বা গরদ কাপড় ধারা শরীরের উপাপ রক্ষিত
হয় এবং বাহ্য তাপ-শৈত্যের আক্রমন হইতে
শরীর অক্ষ্য থাকে। আমাদের পরিধের
টিলা হওয়া আবশুক। আঁটে বা টাইট পরিচ্ছদ অক্ষ-প্রতালের পৃষ্টি-নাধনের বিদ্র
ঘটায়। শুভ্র ও পরিকার-পরিচ্ছদেই স্বাস্থ্যের
পক্ষে প্রয়েজনীয়। স্বাস্থ্য ভাল থাকিপেই
সৌন্দর্য্য অক্ষ্য থাকিকে। পোষাক পরিচ্ছদের
চাকচিক্যে সৌন্দর্য্য-বৃদ্ধির চেষ্টা করা,—
চে্ড্যা-চ্লের পোঁপা বাধার স্কায় অস্থায়ী।
ডাঃ শ্রীকার্ত্তিক চক্দ্র পাস।

## शर्षे ডिজिজ ও श्रमद्राग।

মাননীয়

#### শ্রীযুক্ত আয়ুর্ব্বেদপত্র সম্পাদক মহোদয়গণ

मभौत्भयु ।

( পূর্বপ্রকাশিত অংশের পর।)

পূর্ম-প্রতিশ্রতি অনুসারে হার্টডিজিজ্ ও ফুর্বোগ নামক প্রবন্ধের অবশিষ্টাংশ পাঠাই-ভেছি। আশাক্রি, পূর্ববারের স্থায় অনুগ্রহ পূর্মক এবারেও আপনাদের বিখ্যাত পত্রের এক পার্থে ইহার জন্ত কিঞ্চিং স্থান দানে বাধিত ক্রিবেন।

পরিশেষে প্রতিপক্ষ যে একটা সাংঘাতিক নাপত্তি উদ্ভাবিত করিয়াছেন, তাহা শুনা নাত্র ধর্মপ্রাণ হিন্দুর মর্ম্মে যে নিদারণ শূল নিদ্ধ হইবে এবং আর্যাক্সাতির ভবিষ্যৎ ভাবিয়া, তাহারা যে শোক-ভাবে মুল্লান ক্রিম্ম পড়িবেন, তাহার আমর অস্ত্রমাত্রও সন্দেহ নাই।

তাঁহারা বলেন,—"তাঁহারা, ডাক্তার বাবু-দের কাছে শুনিরাছেন, এবং নিজেরা ও শব-ছেন করিয়া দেপিরাছেন বে, আমাদের কথিত ছান্দ্রের স্থানে (আমাশর মুথে) ছান্তরের আকারের কিছুই দেখিতে পান নাই।" স্তরাং সমত্ত ভর্কের মূল ছামার্মটা "জাকাশ-কুস্থমবর্থ দ্রাহীন নাম মাত্র।"

াণ হহবে এবং আধ্যক্ষাতির ভবিশ্বং ভাবিয়া, এই আপত্তির কোন উত্তর বৈওয়ার তাহারা যে শোক-হংখে মুখ্যনান হইয়া পূর্বে আমরা আপত্তিকারী কবিরাক নহানি দিগকে জিজাসা করিতে পারি কি, যে, यिशास छाउनाव वायुवा किंडू स्मर्थन नाहे, আপনারাও কিছু দেখিতে পান নাই, সেই সেই স্থানে কি কিছুই থাকিতে পারে না? শত শত ব্যক্তি যে স্থানে কোনও এক বস্তুর দ্রাণাত্মভব করিতেও পারে না, তুই এক বাক্তি সেথানে তীত্র গন্ধ পায়। এইরূপে দৃষ্টিশক্তির প্রথরতার তারতম্য বশতঃ দর্শন শক্তিরও ন্যুনাতিরেক হইতে পারে। হইতে পারে, আপনাদের পরিচিত ডাক্তার বাবুরা বা আপনারা হৃদয়ের স্থলে কিছুই দেখিতে পান নাই। তা' বলিয়া আয়ুর্কেদ.—কেবল আয়ুর্কেন কেন, যোগ, তম্ত্র, সাহিত্য, পুরাণ প্রভৃতি হিন্দুর যাবতীয় শান্ত্রের প্রাণ স্বরূপ এবং আর্য্য চিকিৎসা গ্রন্থের, প্রায় অধিকাংশ প্রধান প্রধান রোগের মূল স্বরূপ এই ছ্মার্মটার অন্তিত্ব অস্বীকার করা সমাচীন কি ? আমরা যাহা দেখিতে পাই না, ভাহারই অন্তিত্তে অবিশ্বাস করাটা ত শুভ লকণ নহে ।

এই বে আমাদের বাস গৃহে প্রকাণ্ড কাঠের কপাট রহিয়াছে এবং তাহাতে যে আগণিত ছিদ্র রহিয়াছে, তাহার একটাও কি আমারা দেখিতে পাই? না পাইলেও কি উহা সচ্ছিদ্র বিলিয়া আমারা সকলেই স্বীকার ও বিশাস করি না। যদি তাহাই করা বার, তবে যোগবলে অপ্রমেয় শক্তি সম্পার মহর্ষি দিগের উপর আপনাদের এত অক্কপা কেন?

আয়ুর্বেদ শাস্ত্রটা কিছু "নক হক"র লেখা বা উন্মন্ত প্রলাপ কিয়া অজ্ঞ জনের কণোল কল্লিত কল্লনা বাক্য নয়! বে মহর্ষিগণ ভূতলে ব্রুক্তরা ও লক্ষ লক্ষ মোজ্বন হর্মস্থ গ্রহাদির

আকার প্রকার, গতি বিধি ও গম্যপথ নথ-দর্পণের মত দেখিয়া, জ্যোতিষ্শাস্ত্র প্রণয়ন করিয়া গিয়াছেন, যে জ্যোতিষের বার, তিথি. নক্ত ও গ্রহণাদি ব্যাপার অহাপিও ঠ শাস্ত্রের অভ্রাস্ততার জাজল্যনান প্রমাণ দিতেছে. এবং অযোগী সাধারণ মহুষ্যের স্থল দৃষ্টি এবং যন্ত্রাদির অগোচর ফ্লাদিপি ফ্লা বস্তুও বাঁহারা সহজ দৃষ্টিতে ''করামলকবং" প্রত্যক করণে সমর্থ ছিলেন, সেই স্থ গ্রীক্ষ জ্ঞানে ক্রিয় শালী সভাবত লোকহিতরত নিঃসার্থপর महर्षिशनहे এই आयुर्वित भारत्वत्र अलाहा। তাঁহারা যে না জানিয়া, না গুনিয়া, না দেখিয়া স্ব স্ব প্রণীত গ্রন্থে এই জন্মর্মটোর কথা মিথ্যা করিয়া রচিয়া লিখিয়া গিয়াছেন, যে সাহসে আপনারা এই কথা বলেন, সেই সাহসকে ধন্তবাদ না দিয়া থাকিতে পারিলাম না।

যোগবলে ইন্দ্রি শক্তির যে কতদ্ব উরতি জনিতে পারে, তাহা আমাদের মত অবোগী পুক্ষের বৃদ্ধি ও ধারণারও অঙীত।

আর্যাক্সভির এই চরম অধংপতনের কালেও বোগবলে বেরূপ আশ্চর্য্য ঘটনা সং-ঘটিত হইতেছে এবং যোগীদিগের ইন্দ্রির শক্তির বিশেষতঃ জ্ঞানেন্দ্রির শক্তির বেরূপ পরিচয় পাওয়া যাইতেছে, তাহাতে বর্তমান যোগিগণের গুরুস্থানীয় আযুর্কেদ প্রণেতা মহর্ষিগণের দর্শন-শ্রবণাদি জ্ঞানেন্দ্রির শক্তির একটা ধারণা ও আমাদের আসিতে পারেনা।

আয়র্কেনাফ্শীলনক।রী ব্যক্তি মাত্রেরই আনা আছে বে, বৈপায়ন বেদব্যাদেরও সহস্র বংসর পূর্বে, তাঁহার গুরুকর মহর্বিপণ তু লোকে আযুর্বেদ প্রচার উদ্দেক্তে আযুর্বেনীর গ্রহাদি প্রণয়ন করিয়াছিলেন।

এই বেদব্যাসই ষ্থন অপর এক ব্যক্তিকে গুৰে বসিয়া স্থদূর কুরুকেত্র যুদ্ধ ব্যাপার পত্নামুপুজ্জরপে দেখিবার এবং সমূদ্র কল্লোলবং কোলাহলপূর্ণ যুদ্ধস্থলস্থ লে†কের প্রস্পর কথোপকথন স্পষ্টাক্ষরে শুনিবার শক্তি প্রদান করিতে পারিয়াছিলেন, তথন यगः (वनवारमव नर्गन । अथवा मक्तिव এकটा <sub>ইয়তা</sub> করাও আমাদের সাধাাতীত। এট বেদব্যাদের গুরু স্থানীয় আতেয়, বশিষ্ঠ, প্রাশ্র প্রভৃতি আয়ুর্বেদ প্রণেতা মহর্ষিগণের দর্মন প্রবণাদি ইন্দ্রিয়-শক্তির প্রথরতা আমাদের ধারণা এবং কল্পনারও অতীত ছিল, তৎসম্বন্ধে অধিক বলা নিপ্রায়োজন।

যোগবলে দর্শন শক্তির একটা বিশ্বয়কর দৃষ্টান্ত আমরা অত্যন্ন কাল পুর্কের ঘটনা অবলম্বনে দেখাইতেছি। (মটনার সম-সাময়িক বহু লোক এখনও জীবিত আছেন ) ! ঘটনাটি এইরূপ---ঢাকা জেলার অন্তর্গত বারদী গ্রামে ৺লোকনাথ ব্রহ্মচারী নামে এক মহা-পুরুষের আশ্রম ছিল। উক্ত মহাপুরুষকে কোনও এক বিচারালয়ে সাক্ষী স্বরূপে উপস্থিত হইতে হইয়াছিল। সাক্ষ্য দেওয়ার শমরে যতদূর হইতে ঘটনা দেখার কথা, ব্রহ্ম-চাবী মহাশয় বলিয়াছিলেন, ততদূৰ হইতে ঐ ক্ষে ঘটনা দেখা সাধারণ মামুষের পক্ষে একবারেই অসম্ভব। তাই বিপক্ষের মোক্তার <sup>বাবু</sup>, ত্রন্ধচারী মহোদয়ের উক্তি মিথ্যা প্রতি-<sup>পর</sup> করার অভিপ্রায়ে ব্যঙ্গরের বলিয়াছিলেন, — মহাশয় এতদূর হইতে এই**র**পে ঘটনা দেখা কি সম্ভব ় তহতকে ব্ৰন্ধচাৰী মহাত্মা বলিয়া-ছিলেন, "দেখ, মোকার বাবু! ঐ যে ( अक्नो निर्फिष्म (मश्रोहेश) मृद्र अक्षे <sup>গাছ</sup> দেখিতেছেম, প্রটা কি গাছ বলিতে

পারেন ?" উত্তরে মোক্তারবাবু গাছের বিখনানতা মাত্র স্বীকার করিলে ব্রহ্মচারী বলিলেন, 'দেথ বাবু! আমি ঐ গাছের পাতাগুলি স্পষ্ট দেখিতেছি। বলিতেছি ওটা কাঁঠাল গাছ; আর ঐ গাছের মূল দেশ হইতে এক বাঁক লাল পিপড়া উহার কাণ্ড পর্যান্ত উঠিতেছে; আমি উহার এক একটা পিপড়া স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র-রূপে দেখিতেছি।" এই কথা গুনিয়া সকলেই বিশ্বয়াপর এবং কোতৃহল পরবশ হইয়া সেই গাছের তলায় যাইয়া দেখিলেন, ব্রহ্মচারীর কথা বর্ণে বর্ণে সত্য।

অতঃপরও যদি প্রতিপক্ষ বেশন, মহর্ষিগণ সহজ দৃষ্টি প্রভাবে সৌর জগতের বিষয় অব-গত হইতে পারেন নাই, যন্ত্র বলেই তাঁহার। সৌর জগতের বিবরণ অবগত হইয়া জ্যোতিষশাস্ত্র রচনা করিয়া গিয়াছেন, তাহা হইলে, যন্ত্রবলেই মহর্ষিগণ, মানব দেহের অন্তি, মাংস, শিরা, ধমনী এবং মর্ম্মাদি অবগত হইয়াছিলেন এরূপ বিশাসত করা উচিত, কিন্তু তঃখের বিষয় তাহাতেও প্রতিপক্ষের অরমাত্রও বিশাস নাই।

শিক্ষিত ভারতবাদীমাত্রেই জানেন, যে, ভারতের চরম উরতির সমরে পূর্ণাবয়ব আয়ু-র্কেদীর চিকিৎসা-প্রভাবেই ছিন্ন-শিরস্ক ব্যক্তি মৃক্রেদীর হইরা পুনর্জীবিত হইতেন। এই আয়ুর্কেদীর চিকিৎসা-প্রভাবেই পুর্কাদনের ক্ষত বিক্ষত দেহ যোদ্ধৃরল তৎপরদিনই অক্ষত দেহে পূর্ণ বলবীর্যো যুদ্ধ করিতে সমর্থ হইরাছেন—
এরূপ ঘটনাও অনেক ঘটরাছে। সেই প্রভাক্ষ কলপ্রদ আয়ুর্কেদীর গ্রাছে, ময়ুয়্মছের বীজা, চেতনার আধার স্বরূপ, বছ রোগের আয়র স্থল এই স্থাম্মিটা (শুধু স্বর্ম্ম নয় উদাল্লিড চঙুর্কিংশ ধমনী, ভারাদের নামু, স্থান ও

কার্য্যাদি ) মিথ্যা করিয়া লেপা সম্ভবপর কি ?

আমরা স্পর্দ্ধা সহকারে বলিয়া থাকি,
"আর্য্য চিকিৎসা শাস্ত্র পৃথিবার যাবতীয়
চিকিৎসা শাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ" এই কথার মূলে
কোন সত্য নিহিত আছে, না ইহা অপরিণত
বয়স্ক ও অপরিণত মন্তিক ব্যক্তির স্বভাবস্থলত চপলতা সন্তুত ?

এক'টুকু সামান্ত চিস্তা করিয়া দেখিলেই আমরা বুঝিতে পারি, যে, এই উক্তি একে-বারে অসঙ্গত নহে। আমরা দেখিতে পাই যে. পৃথিবীতে প্রচলিত অপরাপর চিকিৎসাই সাক্ষাৎ বা পরম্পরা ভাবে, ন্যুনা-ধিক পরিমাণে এই আর্য্য চিকিৎদার নিকটে ঋণী। এইটী আমাদের স্থপ ও সৌভাগ্যের विषय वर्ष, किन्छ এडम्बाता आयुर्व्सलत मर्वा-প্রাধান্ত নিঃসন্দিগ্ধ রূপে প্রমাণিত হইতে পারে না। কালে গুরু হইতেও শিষ্মের শ্রেষ্ঠ জ্ঞান জন্মিতে পারে। আয়ুর্কেদের প্রাধান্ত প্রতি-পাদক বহু বিষয় রহিয়াছে। তন্মধ্যে বর্তমান প্রবন্ধের সহিত বিশেষ ভাবে সংশ্লিষ্ট একটা বিষয়ের উল্লেখ করিয়া উপরোক্ত বিষয় বুঝাইতে চেষ্টা করিব।

দিন দিন উন্নতি অভিমুখে ধাবিত রাজ্ঞাকৈ পৃষ্ঠপোবিত ইউরোপীয় চিকিৎদা বিজ্ঞান যে সমস্ত স্কু শারীর তত্ত্বর আবিকারে অক্ত কার্য্য রহিয়াছেন, আর্য্য ঝবিগণ অতুলনীয় শক্তিবলে, বিভিন্ন দেশে চিকিৎসার স্ত্রপাতের ও সহস্র সহস্র বৎসর পূর্বে, সেই সমস্ত গৃঢ় শারীরতত্ত্ব ও তত্তৎ বদ্রের ব্যাধি ও চিকিৎসা আবিকার পূর্বক বীর বীর গ্রাহে লিপিবছ করিয়া রাধিয়া গিয়া-ছেন, ঐ সমস্ত শারীর যন্ত্র মধ্যে মর্মপ্রতিল

এক শ্রেণীর যন্ত্র। সর্ব্বদেহে তাঁহারা ১০৭টা মর্ম্ম নির্দেশ পূর্বক উহাদিগকে বিভিন্ন শাধা শ্রেণীতে বিভক্ত করতঃ তৎসমন্তের অবস্থিতি স্থান ও ক্রিয়াদি এবং কোন্টা আহত হইলে দেহীর কিরূপ অনিষ্ঠ সংঘটিত হয় তাহাও বিশদরূপে লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। এই অংশে আয়ুর্ক্রেদ অঙুলনীয়, এই অংশে আয়ুর্ক্রেদের প্রতিঘন্তা চিকিৎসা শাক্র জগতে নাই। এই অংশেই আয়ুর্ক্রেদের অবিসম্বাদী প্রাধান্ত, এই শ্রেণীর মধ্যে শিরামর্ম্ম শ্রেষ্ঠ। তন্মধ্যে আবার হন্মর্ম্ম সর্ব্বশ্রেষ্ঠ। এই হন্মর্ম অবগদনেই বর্ত্তমান প্রবন্ধ লিধিত।

আমাদের বিরুদ্ধ মতাবলম্বী কবিরাজ মহাশয়েরা প্রায় সকলেই সংস্কৃত ভাষায় স্থপণ্ডিত, খাঁটি কবিরাজ, শুধু ডাক্তারী কৃহকে মজিয়াই তাঁহাদের এই শোচনীয় পরিবর্তন। ঋষিবাকো এই ঘোরতর অবিশ্বাস। জানিনা. তাঁহাদের এই শুভামুধ্যায়ী ডাক্তার বন্ধুগণ কোন শ্রেণীর ডাক্তার। খৃষ্টধর্মালম্বী খাঁটা বিলাতী পাশ্চাতা চিকিৎসা-বিভায়—পারদর্শী স্থবিখ্যাত পণ্ডিত ডাক্তার ওয়াইক প্রমুখ ম্বপ্রসিদ্ধ ডাক্তার সাহেব মহোদয়গণও ত এই মর্মগুলির অন্তিত্বে অবিশ্বাস করেন নাই। এমন কি তাঁহারা এই বিষয়ে একটুকু দলি-হানও হন নাই। তাঁহারা যে এই গু<sup>লির</sup> অস্তিত্বে বিশ্বাস করিয়াছেন, তাঁহাদের কণায় ত ইছাই বুঝা যায়। তাঁহারা বলিয়াছেন, হিন্দু চিকিৎসা বিজ্ঞানবিদ্ পঞ্জিতগণ, কোন ও অপ্রাকৃত শক্তি (Supernatural power) প্রভাবে এই তত্ত্বের (মর্মের) জাবিকার করিয়া গিয়াছেন।

ভিন্ন ধর্মাবলম্বী বিজ্ঞান্তীর চিকিৎসা-ভর্ম বিদ্ এই সমস্ত বিখ্যাত পঞ্জিতগণের ক্রুম আর্থের্নেরে প্রাধান্ত হচক এই প্রকার কথা এই স্থানে 'ক্ষিপ্রমর্ম নামে" একটা মন্দ্র ভাননে, কোন্ আর্থা বংশধরের মন্তঃকরণ আছে, তাহাতে অন্তাহাত লাগিলে কালান্তরে আননেদ না উৎফুল হইয়া উঠে! কিন্তু আমরা টিটেনাস হইয়া রোগীর প্রাণ বিনাশের অধ্যপতনের এমন চরম সীমায় উপনীত হইয়ছি বে, অতি উপাদের হইলেও নিশ্বস্থ বর্ষার মত। একেতসাহেবের কেতাবে একথা নাই, ভাহাতে অধীনন্থ নেটবের কথামুবারী কার্য্য করিলে সাহেবের প্রেস্টিজ থাকে হে ভগবন্, কবে আমাদের এই কুহক ভঙ্গ করিয়া, শক্তপাত অর্থাৎ "সক্রেস্ম্চন অপ্রাহ্ম করিয়া, শক্তপাত অর্থাৎ "সক্রেস্ম্মন্তন অপ্রাহ্ম করিয়া, শক্তপাত অর্থাৎ "সক্রেস্ম্মন্তন অপ্রাহ্ম করিয়া, শক্তপাত অর্থাৎ "সক্রেস্ম্মন্তন অপ্রাহ্ম করিয়া, শক্তপাত অর্থাৎ "সক্রেস্মন্তন অপ্রাহ্ম করিয়া, শক্তপাত অর্থাৎ শিক্তপাত বির্থান বির্বাহ করিয়ান বির্বাহ করিয়ান বির্বাহ করিমান বির্বাহ করিয়ান বির্বাহ নির্বাহ করিয়ান বির্বাহ করিয়ান বির্

আমাদের করতলে মধ্যাঙ্গুলী মূলে তল মর্ম নামে একটা মর্ম আছে। তাহাতে স্থলী বিদ্ধ হইলে তৎক্ষণাৎ মৃত্যু ঘটে। অগচ হাতের কজাটা সমস্ত কাটিয়া ফেলিলেও মামুষ জীবিত থাকে। এই গৃঢ় রহস্ত আর্য্য চিকিৎসা গ্ৰন্থ ব্যত্তীত আর কোথাও আছে কি ? বুদ্ধা-ষুষ্ঠ ও তৰ্জনীৰ মধ্যেও একটা স্নায়ূমৰ্ম আছে। এই মর্ম্মে শস্ত্রাঘাতে কালান্তরে আকেপ (ধ্রুষ্টকারাদি) জন্মিয়া মৃত্যু হয়। ভারতবর্ষের উত্তর-পশ্চিম প্রদেশস্থ কোনও হানপাতালে বাতরোগযুক্ত এক বোগী উপস্থিত হইলে, সিবিলসার্জ্জন উহাকে অস্ত্র দাবা আরোগ্য করিতে হইবে, ঠিক করিলেন। কিন্তু ভারতবাসী হিন্দু আসিষ্টান্ট বাবু, শাহেবকে বলিলেন, হিন্দু চিকিৎদা শাস্ত্রমতে

আছে, তাহাতে অব্রাথাত লাগিলে কালান্তরে টিটেনাস হইয়া রোগীর প্রাণ বিনাশের আশন্ধা। স্বতরাং অন্ধ্র প্রয়োগে নিরস্ত থাকাই আমার মত। একেত সাহেবের কেতাবে একথা নাই, ভাহাতে অধীনত্ব নেটিবের কথাসুযায়ী কার্য্য করিলে সাহেবের প্রেস্টিজ থাকে না; কাজেই সাহেব নেটিবের কথা অগ্রাহ করিয়া, শস্ত্রপাত অর্থাৎ "সক্সেন্ফুল্ অপা-বেদন্' কৰিয়া টেবিল চাপড়াইয়া, শত মুথে হিন্দু চিকিৎসার অসারত। প্রমাণ এবং ত্রিরাত্রি পর্যান্ত আসিষ্টাণ্টের প্রান্ধ **ठ**र्ज्य मित्न (तानीत विवास) করিলেন। উপস্থিত হইল। তথন হইতেই সাহেবের মস্তক নত হইল ও বাক্শক্তি বিরহিত হইল। (চিকিৎসা সন্মিলনী পত্রিকা দেখুন) অভএব শাস্থনয় অমুরোধ, কোনও ডাক্তারের কথা শুনিয়া কিম্বা ডাক্তারী পুস্তক পাঠ করিয়া, পরম কারুণিক ঋষিবাক্যে অশ্রদ্ধাপর না হইয়া, আত্মন আমরা সকলে মিলিয়া আর্য্য চিকিৎদার বিজয় বৈজয়স্তী স্বরূপ এই মর্মা গুলি, যত্ৰ তত্ৰ মন্তকে লইয়া বেড়াই।

বিনয়াবনত— শ্রীরাজকুমার দাশগুপ্ত।

# পরীক্ষিত মুফ্টিযোগ ও টোট্কা ঔষধ।

অক্টাৰ্কো ব্যবহা— অনীৰ্ণ বলতঃ আপাক দান্ত হইলে, গৰণ ছই আনা এবং ব্যানি (যোয়ান) ছই আনা না চিৰাইলা একটু জলের সহিত গিলিয়া ফেল, বিশেষ উপকার পাইবে।

অধিমান্দোর হোগ।—(১)
আটি বাদ দিয়া হরীতকীর ওঁড়া ছই আনা,
ভঁঠের ওঁড়া ছই আনা, পরাতন ওড় ছই
আনা এবং দৈশ্বব লবণ ছই আনা এই চারিটী
দ্রবা একত বিশাইয়া প্রতাহ দেবন কম,

অগ্নির দীপ্তি হইবে। (২) প্রত্যাহ ওঁঠের ওঁড়া ছই আনা একটু গবান্বতের সহিত্ত মিশাইয়া অর্দ্ধ ছটাক গরম জলসহ পান করিলে অগ্নির দীপ্তি হইয়া থাকে। (৩) অন্ন পরিমাণে আদার কুচি এবং সৈদ্ধব লবণ প্রত্যাহ প্রাত্যকালে সেবন কর, অগ্নির দীপ্তি ছইবে। (৪) পিপুলের ওঁড়া চারি আনা ও প্রাত্তন গুড় চারি আনা প্রত্যহ প্রাত্যকালে সেবন করিলে মলবদ্ধতা নষ্ট হইয়া অগ্নির দীপ্তি হইয়া থাকে।

সারভিক্স স্বাবহা।—(>)
কতকগুলি কচি ক্লপাতা তুলিয়া একটু দৈশ্বন
লবণের সহিত মিশাইয়া গব্যন্ততে ভালিয়া
কয়েক দিন সেবন কর,—স্বত্তক সারিয়া
যাইবে। (২) সমান ভাগে হরিতকী ও
পিপ্লের গুঁড়া একটু সরিবার তৈলে
মাথাইয়া মুথে ধারণ কর, স্বরভঙ্গে উপকার
হইবে। (৩) পাপ্ডিখয়েবের গুঁড়াও ঐরপ
তৈলাক্ত করিয়া মুথে রাখিলে স্বরভঙ্গের
উপশম হয়।

দেশুক্রোপের ব্যবস্থা।—বে কোন কারণে গাতের বেদনা হইলে অর্কুআনা সৈদ্ধব লবণ অর্ক্ক প্রাাস জলে ভিজাইয়া রাথ। প্রত্যাহ রাত্রে শয়নের পূর্ব্বে ঐ জলে কুলকুচ়া কর, যন্ত্রণার নিতৃত্তি হইবে। বেদনার সহিত্ত গাঁত নড়িতে থাকিলেও এই যোগে আশু উপশম হইয়া থাকে। ইচ্ছা করিলে রাত্রির মত দিবসেও ইহার ব্যবহার করিতে পারা

শুলেবেদ্নার মহৌশ্র।—
(১) শাম্কের থোলা ভন্ম করিয়া, সেই ভন্ম
দুই আনা মাত্রার প্রত্যহ প্রাত্তকালে এক
ছুটাক গ্রম জলের সহিত পান কর,—শুল

বেদনা সারিয়া ঘাইবে। এই ঔষধ সেবনের প্রের্ব একটু গবা মৃত মুথবিবরে মাধাইয়া লইও। (২) প্রতাহ প্রাতঃকালে আঁটিবাদ দিয়া আমলকীর গুঁড়া চারি আনা লইয়া মর্থ ও গরম জলের সহিত সেবন করিলে শ্ল রোগের শান্তি হইয়া থাকে। (৩) প্রতাহ প্রাতঃকালে মর্র সহিত শতম্লীর রস পান করিলে শ্লরোগের উপশম হয়। (৪) বিষ (বেল·) রক্ষের মূলের ছাল, এরও (বাগ্ ভেরেওা) মৃল, চিতান্ল, ভুঁঠ, হিং ও সৈদ্ধব লবণ—সবগুলি সমানভাগে লইয়া, একত্র করিয়া, জল দিয়া বাটিয়া লও। শ্ল রোগীর বেদনাব সময় উহা তাহার উদরে বেশ করিয়া প্রলেপ দাও, বয়ণার আগত শান্তি হইবে।

কবিতিস্থানের রক্তবকের উপাত্র।—(১) কতকগুলি আপাং বা অপামার্গের পাতা তুলিয়া রস কর। কর্তিত স্থানে উহা লাগাইয়া দাও, সঙ্গে সঙ্গে রক্ত বন্ধ হইবে। (২) কতকগুলি তুর্বাঘাস তুলিয়া রস বাহির করিয়া ক্তিত স্থানে লাগাইগা দাও, তৎক্ষণাৎ রক্ত বন্ধ হইবে। (৫) কয়লার গুঁড়া লাগাইলেও সন্থো: রক্তবন্ধ হইয়া ধাকে।

পতিনের বেদ্নানাশের
ব্যব্সা—হঠাং পড়িয়া গিয়া স্থান-বিশেষে
আবাত লাগিলে, খানিকটা টাট্কা গোবর
অনেকথানি জলে গুলিয়া ফুটাইয়া লও।
তাহার পর, আহত স্থানে দেই জল জয়ে
আয়ে ঢালিতে থাক, সঙ্গে সঙ্গে একজন হাত
দিয়া মর্দন করিতে থাক। যে কয় দিন না
আহত স্থান ভালরূপে সারিবে, সে কয় দিন
প্রত্যহ সকালে-সন্ধায় এই ব্যবহা করিঞ্চি

র্শ্চিক দংশনে ব্যবস্থা—
(১) হঁকার জল দারা ধৌত করিলে বৃশ্চিক
দংশনের আলা নিবৃত্তি হয়। (২) তুলদীর মূল

বাটিয়া একটা গুটিকা কর। দেই গুটিকা বৃশ্চিক দংশন স্থানে লাগাইতে থাক,—বিষ নষ্ট হইবে।

ক্বিরাজ শ্রীসভ্যঃরণ সেনগুপ্ত।

### আয়ুৰ্বেদে নিদ্ৰাতত্ত্ব।

্যম ও হিত্যা করিবার জয়ত কার

আহার, স্থনিদা ও ইন্দির-দমন (বম ও দম ) এই তিনটী শরীবের উপস্তম্ভ বা ধারক। এই তিন্টা উপস্তম্ভ বুক্তি পূর্বক ব্যবহাত হইলে আয়: শেষ না হওয়া প্রাস্ত শ্রীরে বল ও न्तर्भव डेशहर इया आयुर्द्याम निजा, कृषा, পিপাস', জরা, মৃত্যু প্রভৃতিকে স্বাভাবিক বার্ণি বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। আহার বাতীত গেমন আমদের শরীরধারণ অসম্ভব, নিদ্রা ব্যতীতও তদ্ধা জীবনধারণ করা যায়না। ম্থত্ঃথ, বলাবল, পৃষ্টিক্লশতা, ক্লীবতা, জ্ঞান, মজান এবং জীবন, মরণ, নিদ্রা আরত্ত। অকালে বা অধিক পরিমাণে নিদ্রা সেবন কবিলে অথবা নিদ্রা একেবারে সেবন না কবিলে, মহুয়োর স্বাস্থ্য ও আয়ু শেষ হইয়া অপিচ নিজা যুক্তিপূ<del>ৰ্</del>শক সেবন कतित्त, (मरहत स्थ ও मीर्घायुनाङ इहेब्रा <sup>পাকে</sup>। অনাহারের স্থায় **অনিদ্রাও জীবে**র মৃত্যুর কারণ হয়। ১৭৫৯ থু: অবেদ চীনদেশীয় জনৈক বণিক হত্যাকরার অপরাধে নিদ্রা-<sup>বিহীন</sup> মৃত্যুদণ্ডের আদেশ প্রাপ্ত হন, প্রহরী <sup>বেষ্টিত</sup> অবস্থায় **তাঁহাকে কারাগারে আ**বন্ধ <sup>করা হইল।</sup> আহার বিহারাদি স্বন্ধে তাঁহার <sup>প্রতি</sup> কোনরূপ কঠোর চার বাবস্থা করা হইল <sup>না। কিন্তু</sup> নৰম দিনে **ভাঁহার যন্ত্রণা** এত **অস্ত্** रहेबाहिल य, जिनि श्रहतीतिशतक जांदाक

হত্যা করিবার জন্ম কাকুতিমিনতি করিতে-লাগিলেন। এই অবস্থায় অষ্টাদশ দিবসে গাঁহার প্রাণবিয়োগ ঘটল।

নেমন ভ্রুত্রবোর সমাক পরিণত রস অদৃষ্ট কর্ম ও হেতুর দারা আমাদের দেহকে তর্পন, বর্দ্ধন, ধারণ যাপন করিয়া জীবিত রাপে, তজ্ঞপ অদৃষ্ট হেতু ও কর্মের দারা নিজা আমাদের দেহকে তর্পন, বর্দ্ধন, ধারণ, যাপন করিয়া জীবিত রাথিতেছে। দৈনিক পরিপ্রমে আমাদের শরীরের যে ক্ষয় উৎপল্ল হয়, নিজাকালে তাহা পূরণ হইয়া থাকে। নিজা বৈষ্ণবী, শান্তিরামিনী, ত্র্থনাশিনী, ভ্রুথাত্রী বলিয়া অভিহিত হইয়াছে।

নিদ্রা আর কিছু নয়,—বোধের অভাব
নিদ্রা এবং নিদ্রায় অভাব জাগরণ-বোধ।
জীবের বোধ বা বৃদ্ধি কি । দৃষ্টি, শ্রবণ, আণ,
রমন ও স্পর্শ—এই পঞ্চবৃদ্ধি বা জ্ঞানেন্দ্রিয়।
এই পঞ্চেক্রিয়ের উপকরণ দ্রব্য যথাক্রমে
জ্যোভি, আকাশ, কিভি, জল, ও বায়।
এই পঞ্চেক্রিয়ের আশ্রয় বা মধিগ্রান স্থান যথাক্রমে অক্রিয়র, কর্ণয়য়, নাসিকায়য়, ক্রিয়বা, ও,
ড়ক্। এই পঞ্চেক্রিয়ের ভোগ্য বিষয় যথাক্রমে রূপ, শক্ষ, গদ্ধ, রস ও স্পর্শ। এই
পঞ্চেক্রিয় বোধ যথাক্রমে দর্শন বোধ, শ্রয়ণবোধ, আগবোধ, আদবোধ ও স্পর্শবোধ, এবং

ইহারা বৃদ্ধি নামে অভিহিত। ইন্দ্রির, ইন্দ্রিরার্থ, মন ও আয়া এক যোগ হইনেই বোধের উদর হয়। ইন্দ্রির, ইন্দ্রিরার্থ ও আয়া ইহাদের সংযোগ হইলেও মনোযোগ ভিন্ন ইন্দ্রির জ্ঞান বা বোধ হয় না।

মনেব অভিতঃ, জ্ঞান বা জ্ঞানের মভাব দ্বারা জানা যায়। মন: একাদশ ইন্দ্রিয়ের অন্ত-ত্ম--- অত্এব মন একটি স্বতন্ত্র বস্তু। মনকে অম্ব:করণ, সত্ত, অতীক্রিয় এবং অম্বরীক্রিয় कट्ट। याश हिसा, विहात, उर्क, शान, वा সংক্ষম করা যায় এবং যাহা জেয়—তৎসমস্তই মনের বিষয়। তর্ক ও বিচার মন হইতে উংপন্ন হয় এবং তংপরে বুদ্ধির প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। ইন্দিয়গণ যে ইন্দ্রিয়ার্থ গ্রহণ করে, তাহা মনের সাহায্যেই করিয়া থাকে। ইন্দ্রিয়-জ্ঞানের পর মনের কার্য্য হয়, তাহা স্বন্তুণ হইতে পারে, সদোষও হইতে পারে। পরে বৃদ্ধির প্রবৃত্তি হয়। নিশ্চয়তা তাহাকে বৃদ্ধি কহে। মনের বিষয় ও আত্মা একত হইলে, মনের চেষ্টা নির্বা-হিত হয়। মনঃ জ্ঞানেজিয় ও কর্মেনেজিয় উভয়াত্মক, অধীনে ই ক্রিয়গণের মনের প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। এম্বলে মনটী আত্মা-সংযুক্ত, নচেৎ মন অচেতন। অভাব নিদ্রা, নিদ্রায় যে বোধের অভাব হয়, সে সমস্তই বাহেন্দ্রিগণের বোধের অভাব। নিরি জির মনের অধিষ্ঠানকে নিদ্রা বলে। অন্তরীব্রিয়-মনের বোধের অভাব হয় না। কারণ নিদ্রিতাবস্থায় আত্মা মনের সাহাব্যে বিষয় সকল গ্রহণ করিয়া অপরিচিতের ভার ধৃতি, স্থৃতি, জ্ঞান, বিজ্ঞান প্রভৃতি যুক্ত হইরা স্থুগ হুঃখ ভোগ করিয়া থাকে। বাহেজির গণের অন্তরীজির মনের

সহিত অবোগই নিদ্রা। এই অবোগেব কারণ তমো বা অক্ত নৈদর্গীক কারণ। শান্দে উক্ত হইগাছে স্থনগই নিদ্রার স্থান;

"পৃগুরীকেন সদৃশং হৃদয়ং স্থাদধো স্বং।
জাগ্রত স্তবিকগতি স্বজতশ্চ নিনীলতি॥"
কৃদয়ের আকার পদ্মমুকুলের স্থায়, উল্লেধানুপে থাকে, উল্লাক্তাত অবস্থায় প্রকৃটিত এবং নিজিতাবল্পায় নিমীলিত থাকে।
সেই হৃদয়ই চেতনার স্থান, তাহা তমোগুলে
আবৃত হুইলে সর্ব্বপ্রাণী নিজিত হৃদ্ব।

মহর্ষি স্থাত বলিয়াছেন :—

"ফাদরং চেতনা স্থান মুঁকুং স্থাত দেহিনাং।
তমো'ভিভূতে তম্মিংগু নিদা বিশ্বতি দেহিনাম্।
নিদাহেতৃস্তমঃ সকং বোধনে হেতৃকচাতে।
স্বভাব এব বা হেতৃগরীয়ান পরিকার্তাতে।"

বে স্কুশত সংহিতার হাদরই চেতনার স্থান
উক্ত হইরাছে, সেই হাদরে তমোগুণ অভিত্ত
হইলে নিদ্রা প্রাণীদিগের শরীরে আবিই হয়।
তমোগুণ নিদ্রার হেতৃ (তমো মোহ বা
আবরক গুণ, তমো চেতনাকে বা সরগুণকে
মুগ্ধ বা আবৃত করে) এবং সন্বগুণ জ্ঞাগরণের
হেতৃ (সরগুণই চেতনা) অথবা নিদ্রা বা
জাগরণের মুখ্য কারণ স্বভাবই বলা যাইতে
পারে:

মহর্ষি চরক বলিয়াছেন :—

যড়কমদ বিজ্ঞান মিন্দ্রিয়ান্তর্থ পঞ্চকং।

আত্মাচ মণ্ডলশ্চেতি চিন্তাঞ্চ হুদসংশ্রিতম ॥

হুই হস্ত, হুই পাদ, মধ্যদেহ ও মন্তক এই

হই হস্ত হই পাদ, মধ্যদেহ ও মস্তক এই
ছয়টি লইয়া মানব দেহ । চক্ষ্ কর্ণাদি পঞ্চবুদ্ধীক্রির রূপরসমাদি পঞ্চইন্দ্রিয়ার্থ, স্বগুণ আত্মা ও
চেতঃ হাদর ইহাদের আত্রর স্থান। বেমন
বরের চাল প্রভৃতির আত্রর আত্ম, সেইরূপ
হাদর উক্ত দ্রব্য সমূহের আত্রর স্থান। বৃদ্ধার

প্রপান জনিয়া থাকে, তাহা হনরে আঞাত ।

সনয়ই ওলংধাতু না বলের প্রশান্ত হান।

সনয়ই তৈহন্তের আঞায়। এই চেতনা-স্থান

সনম মথন শ্লেয়ার বারা অভিতৃত হয়, তথন

প্রাণিগণ নিদ্রা ধায়। এই শ্লেয়া বৃদ্ধির

সববোধ জন্মাইয়া প্রাণিগণের নিদ্রা উৎপর

কবে। নিদ্রা বা জাপরণ হনয়ের ঘাত-প্রতি
যাত বাতীত অস্ত কিছুই নয়।

তমোগুণবশে ইন্দ্রিগণ বিকলতা প্রাপ্ত চইলে, অনিজিত যে ভূতাত্মা তাহাকে নিজি-তেব তারে উপলব্ধি হয়। জীব, নিজা গেলে ক্রমীপুক্ষ তাহার উপব কর্তৃত্ব করে। এক কথায় ইন্দ্রিয় জ্ঞান হইতে বিচ্ছিন্নতাই নিজা।

যথন জীব নিদ্রা ধার, তথন কল্মীপুদ্ধ শুধু যে তাহাব উপর কর্তৃত্ব করেন তাহাই নহে, বজোযুক্ত মনের ধারা পূর্বদেহ অনুভূত বা শুভাশুভ বিষয় সকলও গ্রহণ করিয়া থাকেন।

বেমন সত্ত জাগরণের কারণ, এবং সত্ত্ববিচাত তমা নিজার কারণ, তজ্ঞপ সত্ত্ববিচাত
বজোযুক মনংই স্বপ্লের কারণ। জাগরিত
অবস্থা বাতীত অন্ত কোন সময় মনের সহিত
সত্ত্বে সংযোগ হয় না। জাগরণের অবস্থায়
মনং যদি রজোযুক হয়,—ত্বে কাম, কোধ,
মান, দন্ত, অহস্কার প্রভৃতি জীব-দেহে সঞ্চরণ
কবে, এবং যদি তমোযুক হয়, তবে বৃদ্ধিভংশ
অজ্ঞানতা আসিয়া জাবদেহে প্রকৃতিত হয়।
মানবঙ্গীবন—জাগরণ, নিজা ও স্বপ্লময়।

এইবার আমর। স্থপ্ন সম্বন্ধে কিছু বলিব।
বাতিক প্রকৃতির লোকে স্থপ্নে আকাশে
গমন করে, যেন উচ্চস্থান হইতে পতিত
ইইতেছে মনে করে। কারণ বায়ু চলগুণ
বিশিষ্ট।

পৈত্তিক প্রকৃতির ব্যক্তি স্বপ্নে স্বর্ণ বা নাগ-

কেশব, প্রশাশ, কর্ণিকার, অবি, বিহ্যুৎ, উদ্ধা প্রভৃতি আধ্যের গুণবিশিষ্ট বিষয় দর্শন করিয়া থাকে। কারণ পিত্ত তৈজন পদার্থ।

শৈষিক প্রকৃতির লোকে স্বপ্নে পদ্ম, হংস,
চক্রনাক যুক্ত মনোজ্ঞ জলাশরাদি দর্শন করিয়।
থাকে। কারণ শ্লেমা সৌম্য বস্তা। যাহা
হউক উল্লিখিত প্রাকৃতিক স্বপ্ন সকল কোনরূপ
ইটানিটের কারণ হর না।

ইহা ভিন্ন, কত চগুলি শু ছাশুভের ভবিষাৎ জ্ঞাপক স্বপ্ন আছে। স্থল্ছগণ বা স্বরং সেই স্বপ্ন प्तिथित, ७ ज वा मत्न हत्र। (यमन प्तिका बाक्षन, त्रा, त्रा, क्रोविक स्कर, नृत, अधि, मांश्म, मएख, (चंडवर्ग माना, (चंडवर्ख, कन, নির্মন জন, প্রাসাদ, বৃক্ষ, হস্তী, পর্কতে बारताहन अञ्डि यक्ष (मियरन, कनान नाड व्यतः वाधित जैनमम इत्र, श्वरः कार्शाम, टेडन. তিল লবণ ও ধাতুলাভ, মংস্তে গ্রাস করা, পর্ব চাগ্র হইতে পতিত—কাক, চিতায় অরোহণ প্রদীপ নির্মাণ, দেবতা নাশ, স্রোতে বাহিত হওয়া, প্রেটের সহিত বাক্য-কথন, পরু অন্ন ভক্ষণ বা হ্বা, মধু ও তৈল পান, পঙ্কে নিমগ্ন হওয়া, মালা বা তারকাদির পতন, খাপদগণ কর্তৃক মন্তকে রক্ত আঘাণ, মুণ্ডিত মস্তক হওয়া প্রভৃতি স্বপ্নে দেখিলে স্থান্তর ব্যাধি ও ব্যাধিতের মৃত্যু হয়। ইহা আমরা অনেক স্থলে প্রত্যক্ষ করিয়াছি।

বাহা পূর্বনৃষ্টকত বা চিন্তিতপূর্বনর, বাহা ইট্রানিট স্তক নর এবং বাহা স্বভাবাত্মবারী নর—এইরূপ উত্তই অচিন্তাপূর্ব স্বপ্ন সকলই । পূর্বদেহাত্মসূত স্বপ্ন।

ভাভত বগ দেখিলেই বে ইট বা অনিটের কারণ হর, তাহা নংহ, শাস্ত্রে উক্ত আছে:— "যথাস্বং প্রকৃতি-স্বপ্নে। বিশ্বতো বিহত"চ यः। চিম্বাক্তো দিবাদৃষ্টো ভবস্তাফলনাম্বতে॥"

যদি স্বল আপনাৰ স্বভাৰাক্যাণী হয় অথবা যদি স্বল্প চুই চইবার প্র তাহা বিষ্মৃত হওগাবার অথবা অঞ্চ স্বগ্ন দৃষ্ট হইবার পর পুনরায় শুভ স্থপ্ন দৃষ্ট হয় কিম্বা যদি ম্বপ চিম্বা-ক্ষত বা দিবা দৃষ্ট হয়, তবে নিশ্চল হইয়া থাকে।

রাত্রির প্রথম প্রগরে হঃস্বল্ল দেখিলে ভ্রুভচিন্তা করিতে করিতে পুনরায় নিদ্র। যাওয়া উচিত। অঞ্চ স্বপ্ন দেখিলে কাহাকেও প্রকাশ কবিবে না, দেবতা গৃহে ত্রিরাত্র বাদ করিবে। আর বিপ্রদিগের পূজা করিলেও ছ:স্থ হইতে মুক্ত হওয়া ধায়। ত্ৰ:স্থপ্ন দৃষ্ট হইলে প্ৰভাতে উঠিয়া বিপ্ৰদিগকে মায, তিল, ধাতু ও স্বর্ণান করিবে এবং ভভমন্ত্রসমূহ ও গায়ত্রী জপ করিবে।

নিদ্রিতাবস্থায় স্বপ্ন দেখা যায় বলিয়া স্থপ্রকে নিদার রূপান্তর বলা যাইতে পারে। স্বপ্নে আমাদের যথার্থ বোধ বা জাগরণ . হয় না-- অথচ হেতুও কর্ম দারা ভভাভত স্বপ্নের ইষ্টানিষ্ট ফল সকল আমরা ভোগ করিয়া থাকি। ইহাই কর্মীপুরুষের জীব-দেহের

উপর কর্তৃত্ব। ইহা দারা প্রমাণ হয়, আগ্রা নিদার আয়ত্ত নয়। কিন্তু ইন্দ্রিরণণ মনো-যোগের অভাবে ক্রিমা হীন হইরা ও বিষয় সকল श्रद्ध क.द मा,--रेश वाता ठक्क-कर्नामि ইন্দ্রিগণের অতৈতম্ব প্রনাণ হয়। ভূতামাকে চেতন আত্মার সাহচাধ্য হেতু মনের চৈত্র বলা যাইতে পারে!

মহ্যি চরক নিজালকণে বলিয়াছেন:--''বলা তু মনসি ক্লান্তে কর্মান্মানঃ ক্লমান্তিলাঃ। বিষয়েভা নিবর্ত্তে তদা স্বপতি মানব: ॥°

ষ্থন মানগণের মনঃ, কর্ম্মে ক্রিয় ও জ্ঞানে-ক্রিয় (একাদশ ইক্রিয়) বিভ্রাস্তভাব অব-শস্ত্র করে এবং সমস্ত বিষয়-কর্ম্মে নিবৃত্ত হয়, তথন তাহাকে নিদ্রাভিত্ত জানিবে।

স্বল্প এ ভ্রম উভয়েই বজোপ্তণ হইতে উৎপন্ন হয়। স্বপ্ন স্থনিদ্রার ব্যাঘাত করে। অন্তএৰ আংকাৰ বতুশীল ব্যক্তিপণ যাহাতে স্কুত বা চিন্তু-প্ৰসূত স্থাসকল উপস্থিত হইয়া স্থানিদার ব্যাঘাত জন্মাইতে না পাবে, ভজ্জন্ম যত্রপর হইবেন।

কবিরা**জ** শ্রীমণীন্দ্রনারায়ণ দেন।

#### উপক্রমণীয়াধ্যায়।

এবং জঠরানল স্বস্থানে, স্বসানে, স্বভাবে করে, আহার পরিপাকান্তে অসার পার্ধিবাংশ রহিয়া অমকাণ্য নির্বাহ করিতে থাকে, রস- মলরপে এবং জলীয়াংশ মূত্ররপে পরিণত ইউং

যাহার শরীরে বায়ু-পিত-কফ, কায়াগ্নি ইইয়া শরীরের পুষ্টি এবং মনের ভুষ্টি বিধান রক্তাদি ধাতুবাহ অভাব-ত্রষ্ট ও দোষ-হুই না বার বাধা না ঘটে; সঞ্জাত মলমূত্র, শুরীবের প্থদিয়া বাহির হইয়া যায়, রক্ত-সঞ্চলন-খাস প্রধান প্রভৃতি শারীর-ক্রিয়া অবাধে চলিতে গাকে. পরস্ত আত্মা মনঃ এবং ইক্রিয়-গ্রাম স্প্রসন্ন রহিয়া প্রম মঙ্গল বিধান করে, তাহাকে স্বস্থ বলে। স্বস্থ-ব্যক্তি ভাবের নাম স্বাস্থ্য বা আরোগ্যের অপর নাম স্থা।

স্থাের কামনা স্বাভাবিকী, সকলেই স্থাথের কামনা করে ; হঃখ-ভোগ কাহারও অভীপ্সিত নহে। স্থথের জন্ম প্রাণি সকল প্রাণ-পণ করিয়া মন:, বুদ্ধি এবং শবীর পরিচালনা ক্বত নানা প্রকার কাজ করে। তথাপি কেহই হু:থের হাত হইতে নিঙ্গতি লাভ করিতে পারে না। ত্রিবিধ ছঃথ আধ্যাত্মিক. মাধিদৈবিক এবং আধিভৌঙিক—বাহু প্রদারণ করিয়া প্রাণিগণকে আলিঙ্গন করি-বাব জন্ম সতত উত্বাক্ত রহিয়াছে। ছ:থের গত হইতে নিষ্কৃতি লাভের উপায় কি? ঐকান্তিক ছঃখ-নিবৃত্তি বা মৃত্তির কথা বলিতেছি না। মুক্তি যোগি জনের ভাগো ঘটতে পারে, সাধারণের অদৃষ্টে ঘটবার স্ভাবনা নাই। কি করিলে ছঃথের অলভা গটে অর্থাৎ কিরূপ কাঞ্চ করিলে সকলে অবোগ শরীরে প্রফুল অন্ত:করণে স্থায়ু: উপভোগ করিতে সমর্থ হন তাহারই কথা ब्हे**र उरह**।

নভাবটে---

"অ্থার্থাঃ সর্ব্বভূতানাং মতাঃ সর্বাঃ প্রবৃত্তরঃ। কিন্ধু---

<sup>সুখ্য</sup> ন বিনা ধর্মাৎ জন্মাদু ধর্ম-পরো ভরেৎ॥" ধর্মভিন্ন স্থব হয় না. স্থবী হইতে হইলে ধর্মাচরণ করিতে হর।

ধর্ম না কুঝিলে, ধর্মাচরণ সম্ভবপর নহে।

বিশ্বিধবস্ত তন্ত্রকী প্রভৃতি অবাধে মলায়ন | ধর্মাচরণ না করিলে স্থপাবাপ্তি এবং হঃখ হানির সম্ভাবনা নাই। তজ্জ্ম ধর্ম কি, তাহা বিশেষরূপে জনক্ষম করিয়া ধর্ম্ম-পথাবলম্বন করত স্থায়ুঃ উপভোগ করিবার চেষ্টা করা মন্মুমাত্রেরই সর্বাগ্রগণ্য কর্ত্তব্য কর্ম।

> ধর্ম কাহাকে বলে? এ প্রশ্নের উত্তর অর কথার দেওয়া যার না। বহু কথা বলিয়াও ধর্ম কাহাকে বলে, ভাহা বুঝাইয়া দেওয়া যায় কি না, তাহা আমরা বলিতে পারি না। মহাপ্রাজ মহাভারতকার যুধিষ্টিরের মুথদিয়া বকরপী ধর্মের নিকট বলাইয়াছেন--"ধর্মস্থ তত্ত্বং নিহিতং গুহায়াং''। যথন ব্যাসদেবের বিবেচনায় ধর্মতন্ত্র ছর্ধিগম্য, তথন ধর্মের লক্ষণ নির্দেশ করা সন্তবপর কি না ভাহা বলা যায় না।

তবে উচ্চার্যামান শব্দ মাত্রেই প্রকৃতি-মূলক। ধর্ম শব্দের মূলেও একটা প্রকৃতি রহিয়াছে। সে প্রকৃতি 'ধৃ' ধাতুর। ধৃ ধাতুর অর্থ ধারণ করা। তত্ত্তর কর্ত্-বাচ্যে 'ন' প্রত্যের বিধান করিলে ধর্ম শব্দ নিষ্পন্ন হয়। "ধর **ঠীতি ধর্মা' অর্থা**ৎ যে ধারণ করে. তাহার নাম ধর্ম। নিক্তিন্ত লক্ষণের মধ্যে পরিগণিত। উক্ত নিক্ষক্তি বা বাৎপত্তি অমু-সারে ব্ঝিলান—যে ধারণ করে সেই ধর্ম। এটা ধর্মের ব্যাপক লক্ষণ, কুত্রাপি ইহার ব্যক্তি-চার নাই। সমস্ত জগৎ এবং জগতের চেতনা-চেতন পদার্থ সমূহ ধারণাত্মক ধর্মাধীন। সেই ধর্ম বলে সমস্তই বিধৃত হইয়া স্থাহিত विश्वारक। धर्म होन स्ट्रेलिट ममख्टे विश्वरु ছইয়া যায়। সৃষ্টি কালে বিধাভূ-বিধান্সারে স্জামান পদার্থের উপাদান স্কল ধেমন-বেমন ভাবে সমবেত হইতে থাকে, ধারণাত্মক বর্দ্ম त्महे श्रीन त्महे-त्महे ऋश खादन शासन समित्रा রাখিতে থাকে। ধর্ম্মই স্থিতি কালের স্কৃষ্টির রতা বিধান করে। বিনাশ কালে বিশ্লিষ্ট উপাদান কইয়া, যাহা যাহার নিকট হইতে আসিয়াছিল, তাহা তাহার অসে মিশাইয়া ধরিয়া রাখিতে থাকে; কিছুই নষ্ট হইতে দেয়না। ধর্মা সর্ব্বিত্র সর্ব্বকালে বিভ্যান রহিয়া অসং ধারণ করিয়া রাখিয়াছে।

ধর্মের আরও অনেক ব্যাপ্যার্থ আছে. ছুই একটীর উল্লেখ করিতেছি। অতি অল সংখ্যক লোক ছাড়া পৃথিবীর সকল মনুয়াই জানেন যে. এ জগতের একজন স্রষ্টা এবং বিধাতা আছেন। অনেকে পরলোকও স্বীকার করেন। যাঁহার। ঈশবের অন্তিত্ব স্বীকার করেন এবং পরলোক মানিয়া চলেন, তাঁহা-দিগকে আন্তিক বলে। আন্তিকেরা ইহ-এবং পর কালের কালের মঙ্গলের জস্ত কল্যাণের নিমিত্ত শ্রষ্টার অর্চনা করেন এবং বিধাতৃ-বিধান জ্ঞান করিয়া শাল্প বিশেষ মানিয়া চলেন। দেবারাধনা এবং-শান্ত বিশেষের মত অনুসরণ করিয়া চলার নামও ধর্ম। পৃথিবীতে বহু ধর্মমত প্রচলিত আছে। रयमन हिन्तू धर्मा, मूत्रवभान धर्मा এवः शृष्टेधर्मा প্ৰভৃতি।

ভগবান্ মনু বলেন,—বেদ-শ্বৃতি সদাচার আপনার আগ্নার প্রির ধর্মের লক্ষণ। অন্তত্ত্ব ৰলিরাছেন—ধৃতি, ক্ষমা, দম, অন্তের, শৌচ, ইক্রিয়নিপ্রহ, ধী, বিহা, সত্য এবং অক্রোধ —এই দশটী ধর্মের লক্ষণ।

্ধর্মের আরও অনেক প্রকার অর্থ প্রচ্ন লিত আছে। বেষন চোরের ধর্ম চুরি করা, আগুণের ধর্মা দাহ করা, চুবকের ধর্ম লোহ আকর্ষণ করা—ইত্যাদি। তত কথার আমাদের প্রবাজন নাই। বাহা পাদন করিলে পৃথি- বার নর-নারীগণ হিতায়ঃ এবং স্থায়ঃ উপভোগ করিতে পারেন, তাহাই আমাদের প্রস্তুত বিষয়। সেই ধর্মের নাম সৰ্ত্ত।

কোন্কোন্ সদৃত্ত পালন করিলে হুখ বা আবোগ্য লাভ করা যায়, তাহা জানা তর্ঘট নহে। এখনও আমাদের দেশে প্রাচীন কালের বেদ, স্থৃতি, তন্ত্র, পুরাণ, ইতিহাস, নীতিশাস্ত্র, কাব্য, কথাগ্রন্থ এবং চিকিৎসা শাস্ত্র প্রভৃতি রাশি রাশি গ্রন্থ বিজ্ঞান রহি-য়াছে। সেই সকল গ্রন্থে সে কালের ঋষি এবং ঋষিকল্ল মনীষীগণ নানাছলে অনুটেয় সৰুত্ত সমস্তের উপদেশ দিতে ক্লপণতা করেন নাই। তার পর বর্ত্তমান সময়ে আমরা নানা **षिश्रम हरेरा यानी अध्यायह, नो** िश्र এবং নানাবিধ জ্ঞান বিজ্ঞানের বহুগ্রন্থ পড়ি-वात ऋ यांग भारेग्राष्ट्रि। मत्नानित्वन भूर्वक দেই দকল গ্রন্থ প**ড়িলে বা তাহার ম**র্মার্থ শ্রবণ করিলে সমস্ত সদ্বুত্ত জানা যাইতে পারে। তাই বলিতেছিলাম, যে সকল সদৃত পালন করিলে শারীরিক মানসিক স্বাস্থ্য লাভ করা যায়, ভাহা অবগত হওয়া অসম্ভব পর নহে, নানা কারণে বর্তমান সময়ে সদুত্ত পালন করাই হুর্ঘট হইয়া উঠিয়াছে ।

যে সকল কারণে আমরা সদৃত পালনে অনভান্ত হইয়া অসনাচার-পরায়ণ হইয়া উঠিয়াছি, সেই সকল কারণের মধ্যে শিক্ষাবিপগ্যাই মুখ্য কারণ। পুর্বেশ আমাদের দেশে বাধ্যতামূলক শিক্ষার প্রচলন ছিল। হয়ত শূলবর্ণের শিক্ষা সম্বন্ধে তাদৃশ কঠোর নিয়ম না থাকিতে পারে; কিন্তু বিজ্ঞবর্ণের—বাহ্মন, ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্র জাতির সন্তানগণকে বাধ্য করিয়া বিজ্ঞাশিক্ষা দেওরা হইত। উপন্যম নংকারের অপরিহার্য্যতাই তাহার প্রক্ষী

প্রমাণ। এখন যেমন প্রাবেশিক শুল্ক বা এড্নিশন্ ফি দিলেই বিজ্ঞালয়ে ভর্ত্তি হওয়া যায়,
তখন বিজ্ঞামন্দিরে প্রবেশের পথ সেরূপ স্থগম
ছিল না। সে সময়ে উপনীত হইয়া কতকগুলি
স্দাচাব পরিপালনে রত রহিয়া, গুরুগৃহে দীর্ঘকাল বাদ করত বিজ্ঞাভাদে করিতে হইত।

বালকের নির্দিষ্ট শিক্ষাকাল উপস্থিত *হইলেই তাহাকে* আচার্য্য-গুরুর নিকট অর্পণ করা হইত। আচার্য্য মানবকের সংস্কার বিধান করিয়া, শিষ্যকে বহু নিয়মে বাধ্য বাথিয়া শিক্ষাদানে প্রবৃত্ত হইতেন। উপনীত মানবক গুরুর অনুশাসনে ব্রহ্মচর্য্যব্রত অবলম্বন কবত: কাম, ক্রোধ, মান. অহন্ধার, লোভ, মোহ, ঈর্বা, পারুষা, অনূত এবং আলস্ত প্রভৃতি পরিহার পূর্বক গুরুগৃহে রহিয়া বিভা-ভাগ করিতেন। দীর্ঘকাল-ব্যাপি-যম নিয়মে নিয়মিত ব্রহ্মচারিগণের শরীর যথোচিত উপচিত এবং বলিষ্ট হইত। অফুশীলনে মনো-বৃত্তি ফা্র্টি লাভ করিত এবং বিভাভ্যাদে বৃদ্ধিবৃত্তি মার্জিত হইত। তাহার পর তাহারা সদাচাবে অভ্যস্ত হ**ইয়া এবং মনুষ্যত্বলাভ** করিয়া গৃহ-ধর্ম **আচরণের জন্ম গৃহে ফিরি**য়া মাসিতেন।

সে সময়ে গৃহস্থাশ্রম প্রেম-ধর্ম উপার্জনের

মাশ্রম ছিল। গৃহস্থ হইরা গৃহিগণ ধর্মাচরণেব জন্ম ধর্ম্ম-পত্নী গ্রহণ করিতেন তাঁহারা

উক্তনে ভক্তি, বন্ধুজনে দেখা, সম্ভানকর

জনে বাংসগ্য, আর্তিজনে দল্প, প্রভুজনে দান্ত,

ভাগ্যায় মাধ্বীকতা এবং গৃহগেত জনে পরম
প্রীতি অক্ষ্ম রাথিয়া প্রেম-ধর্মের সাধনা

করিতেন। মনঃ যথন বিধন্ধনীন প্রেমপূর্ণ

ইইলা উঠিত, তথন গৃহস্থগণ গৃহস্থাশ্রম পরিভাগি পূর্বক আশ্রমান্তর আশ্রম করিতেন।

**ब्रह्म** ব্ৰহ্মচৰ্য্যাশ্ৰম উঠিয়া গিয়াছে। শিক্ষার গতিও ফিরিয়াছে। বলবদ দেশাচার এবং লোকাচারের থাতিরে উপনয়ন সংস্কারটা আজিও সম্যক্লোপ পায় নাই। ব্রাহ্মণ সন্তানকে বজ্ঞোপবীত ধারণ করিতেই অন্তান্ত দ্বিজবর্ণের হয়, মধ্যে উপনয়ন গোলোযোগ ঘটিয়াছে। বাহল্য যে, অধুনা বিভাশিক্ষার অধিকারের আশায় কাহাকেও উপনীত হুইয়া ব্ৰহ্মচৰ্য্যাৰ-লম্বন করিতে হয় না। এখন প্রাবেশিক শুল্প বা এড্মিশন্ ফি দিলেই যে কেহ কোন বিছা লয়ে ভর্ত্তি হইতে পারেন।

ব্রস্কচর্য্যাশ্রম-জংশের এবং সদৃত্তের অনন্ধ-ষ্ঠানের দিতীয় কারণ যুগ-বিপর্য্যয়। কথি চ আছে—-

"সতাং তেতা যুগঞৈ ব দাপরং কলিরেবচ। রাজ্ঞোরতানি সর্কাণি রাঞ্চাহি যুগম্চাতে॥"

বস্ততঃ রাজাই যুগের প্রবর্ত্তক। দীর্ঘকাল যাবং ভারতবর্ষে নানা জাতীয় ছহিন্দুরাজগণ রাজত্ব করিয়া আদিতেছেন। যথন
যিনি রাজা হইয়াছেন, তথন তিনি প্রকৃতিপূঞ্জকে স্কৃতীয় ধর্ম এবং স্বজাতীয় আচরণ
শিক্ষা দিতে যথাসাধ্য প্রয়াস পাইয়াছেন।
সত্য বটে, কোন রাজাই সম্যক্প্রকারে
সমাজবিজয় করিতে পারেন নাই, কিন্তু
রাজপ্রভাব একেবারে ব্যর্থ হয় নাই। যুগে
যুগে ভারতবাসীরা বিদেশী ভাব অমুকরণ
করিয়া আদিতেছেন এবং ক্রমশ: দেশকালোপ-

যুগ-চক্রে খুরিয়া-ক্ষিরিয়া ভারতের হিন্দুগণ এক অতিভীষণ যুগান্তে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সে সমরের ফ্রার ছঃসমর এদেশে আর কথন উপস্থিত হর নাই। যে স্মরে

যোগী সদাচার-ভ্রপ্ত হইতেছেন।

মুসলমান রাজার হাত হইতে রাজদণ্ড স্থালিত-প্রায় অথচ ইংরেজ রাজা পত্তন হয় নাই, --- (महे ममायत कथा विलाखिहि। महा वार्षे. সে সময়েও ভারতবর্ষে অধ্যয়ন এবং অধ্যা-পনার প্রথা সমাক লোপ পায় নাই। স্থানে স্থানে প্রাথমিক পাঠশালা স্থাপিত ছিল, স্থান-বিশেষে নানা শাস্ত্র অধ্যাপনার জন্ম চতুস্পাঠীও প্রতিষ্ঠিত ছিল; কোন কোন স্থানে भोनदीता পार्रभाना ज्ञापन कतित्रा आत्री, পাৰ্শী এবং উৰ্দ্ভাষা শিক্ষা দিতেন। কিন্ত সে সময়ে মমুয়াত্ব লাভের জন্ম কেছ কিছু শিখিতেননা; উপার্জনক্ষ হইবার জন্তই লেখা পড়া শিখিবার প্রয়োজন হইত। আর এক কথা, সে সময়ে শিক্ষাপ্রাপ্ত জনের সংখ্যা দেশের তদানীস্তন জনসংখ্যার তুলনায় অলই ছিল,—হাজার ভাগের এক ভাগ ছিল কিনা, ভাষাও সনেহত্ত। তথন দেশ অজ্ঞানার-তমসাচ্ছন হইয়াছিল বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। ত্রিকালদশী-মহর্ষিগণ, দূর ভবিষ্যতে দেশের যে এরূপ হর্দ্ধণা উপস্থিত হইবে, তাহা বুঝিয়া, त्वम-दिशीन जनगाशातरणत मिकात जन श्रताण, ইতিহাস, এবং তম্ন প্রভৃতি নানাশাম্ব প্রণয়ন ক্রিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। বেদার্থের অবিপ-রীত তত্তৎ শান্তের উপদেশ যাহাতে এ দেশের নরনারী সকলের হাদয়ে স্থায়ী আস্পেদ লাভ করে. পরবর্ত্তি-মনীধীগণ তজ্জন্ত যথেষ্ট প্রশাস সর্বশেষে স্মার্গ্ত-শিরোমণি পাইয়াছিলেন। র্ঘুনন্দন হিন্দু সমাজটাকে কর্মপাশে বাঁধিয়া • রাখিবার জন্ম অষ্টাবিংশতি তত্তা থাক নব্য-শ্বৃতি প্রাণয়ন করিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের ষত্ন একাপ্ত নিক্ষণ হয় নাই; তবে যুগপ্রভাবে সম্যক্ সাফল্য-লাভও করিতে পারে নাই। শাস্ত্রাত্রণাসন ছিল বলিয়া হিন্দুদ্যাল কোরাণ,

কুপাণপাণি মুসলমান ধর্মপ্রচারকের বশবর্তী না হইয়া এবং অন্ধকার হইতে আলোকে যাইবার লোভ সম্বরণ করিয়া স্বাত্তা রক্ষা করত আপনার বিরাট দেহ বজায় রাথিতে সমর্থ হইয়াছিল। শাস্ত্রামুশাসন-ভীতি না থাকিলে এতদিন হিন্দুনর-নারী অস্তান্ত সম্প্রায়ের অঙ্গীভূত হইয়া বাইত, হিন্দুর অস্তিত্ব লোপ সত্য বটে. শাস্ত্রামুশাসন ভয়েই হিন্দুর দেশে বর্ণ-বিচার ছিল এবং দশবিধ দংস্কারের মধ্যে কোন কোন সংস্কার, শৌচা-ठात, मन्तावन्यना, प्यवार्कना, অতিথি-পোষণ প্রভৃতি শাস্তাদিষ্ট কর্মগুলি অমুষ্ঠিত হইত। কিন্তু কিছুই নিৰ্দ্দোষ ছিল না। বর্ণ-বিচার ছিল—ভাগই ছিল। তবে বর্ণ-বিচারের বড বাড়াবাড়ি হইয়াছিল। তজ্জ নীচজাতীয় অনেক লোক, মুদলমান ধর্মগ্রহণ করিয়া, উচ্চজাতীয় লোকের অত্যাচারের হাত হইতে নিস্কৃতি লাভ করিয়াছিল। <del>গুণু নি</del>স্কৃতি লাভ করিয়াই তাহারা নিশ্চিম্ভ রহে নাই; সময়ে সময়ে হিন্দু জাতির উপর অত্যাচারও করিত। তজ্জন্ত এ দেশে বিষম মুদলমান-ভীতি উপস্থিত হইয়াছিল। সে সকল কথা <sup>এবং</sup> সংস্কার প্রভৃতির দোষের কথা সকলেরই জানা আছে, লিপি-বাহুল্যের প্রয়োজন নাই। ফ্র কথা এই যে, মুদলমান রাজ্বজের অবদানকালে হিন্দুর সমাজ ছিল বটে কিন্তু হিন্দুত কল্বিত হইয়া পড়িয়াছিল।

তাহার পর, যে সময়ে মুসল্মানের রাজ্য যার যার হইরা উঠিয়াছিল, সেই সমরে ইংরের, বলিক্ সম্প্রদায় এ দেশে স্থ প্রতিষ্ঠিত রহিরা, বালিজা বাপদেশে বহুধন উপার্জ্ঞন এবং স্কর্ম করিতেছিলেন টাকার সঙ্গে সঙ্গে বল-স্করও হইতেছিল। ধনে-জনে এবং সুক্তি-বলে বলীয়াই

রাজ্যগাভের আশার সঞ্চার চটল। ভাগলক্ষার কুপায় মুদলমান রাজার হাত হইতে স্থালিতপ্রায় রাজদণ্ড ইট ইণ্ডিয়া কাশ্যানি হস্তগত করিলেন। তথন ভারত-বুৰ্ষ বিশেষতঃ বঙ্গদেশে আৰ এক নুতন যুগ প্রবর্ত্তি হইল। এ যুগের প্রেগম ভাগটা ভাৰতবাদীর পক্ষে ভাল গেলনা। কিছুকাল প্ৰে, ভারতের সৌভাগ্যলন্দীর রূপায় ইংরেজ ৰাজ্য স্প্রতিষ্ঠিত হইলে, বাজপুরুষেবা নানা ছম্ছতি-দমনে ব্যাপ্ত র**হিলেন এবং প্রকৃতি**-পুঞ্জকে জ্ঞান-বিজ্ঞান শিথাইবার স্থবন্দোবস্ত করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। তথন বাঙ্গালাদেশে মতি অল্লসংখ্যক ব্রাহ্মণ-বালক এবং তদপেক্ষা আরও জ্বলসংখ্যক বৈশ্ববালক চতুস্পাঠীতে ব্যাকরণ এবং শাস্ত্রাদি অধ্যয়ন করিতেন। অন্যান্ত বর্ণের উচ্চশিক্ষার উপায় ছিল না। ষতি অকিঞ্চিংকর প্রাথমিক শিক্ষা লাভ ক্রিয়া ৰা না করিয়া তাহাদিগকে দংসারের কাজে ব্যাপত হইতে হইত। ইংরেজ প্রতিষ্ঠিত বিস্থা-मिन्दित वात माधातरगत अन्य छेत्रुक तिश्व মর্থাৎ জাতিবর্ণ নির্বিশেষে বিফাদানের ব্যবস্থা <sup>হটন।</sup> পাশ্চাত্য জ্ঞানালোকে তদানীস্তন ভারতের অজানান্ধকার ক্রমশঃ মন্দীভূত হইয়া মাসিতে লাগিল।

সদাশর ইংরেজের ক্লপার এদেশে বহুজানের আকর ইংরেজী বিফা শিক্ষাদানের
বাবহা হইল বটে, কিন্তু শিক্ষাণী-বালকগণকে
ব্রুক্তগাদি সদৃত পালনে বাধ্য রাখিয়া শিক্ষাদানের বাবহা হইল না। এ ক্রাট অবশ্র ইংরেজের নহে। তাঁহারা বিদেশাগত।
সদ্ব্র এই হইয়া এদেশের লোক কতদ্র
ক্ষাংপতনের সোপানে নামিয়া পড়িয়াছে
ইয় ত তাহা তাঁহারা জানিতেন না। মার পূর্বকালের আচার্য্যেরা শিষ্যদিগকে কিরপ নিয়মে আবদ্ধ রাথিয়া বিভাদান করত মাতুর করিয়া দিতেন, সে তত্ত্ত জানিবার স্থগোগ তথন তাঁহাদের নাই। যে সময়ে ইংরেন্ডেরা এ দেশে শিক্ষা বিস্তাবের স্ত্রপাত করেন, সে সময়ে এদেশে वृक्षिमान्, ज्ञानवान् धाः क्षम ग्रामानी लाक अ ছিলেন। ইংরেজের সহিত তাঁহাদের ঘনিষ্ঠ-তাও ছিল। তাঁহারা যদি ব্রহ্মত্যাদি সদাচাবে वाधा ताथिया वालकनिशदक भिकानात्नव ব্যধস্থা করিতে প্রামর্শ নিতেন, ভাহা হইলে **(मकालित मनाभन हेश्तक** সম্ভবতঃ সে প্রামর্শ শুনিতেন এবং প্রাম্শাসূত্রপ কাজ্য করিতেন।

বর্ত্তমান সময়ে সদৃত্তপ্রস্তি অথচ কঠোর
অধ্যয়নেরত কিশোর এবং যুবকগণের
শারীরিক এবং মানসিক ছর্দ্দশা দেখিলে মনে
হয়, শিক্ষার স্ফল কে ভোগা, করিবে?
আর মনে হয় কি করিলে বেমন ছিল তেমনি
হয়? কিন্তু স্থাব্য কালের পর এরপ চিন্তু
স্থাক্যপ্রস্থাহ্য বলিয়া মনে হয় না।

যে সময়ে ভারতবর্ষ কাস্তারভূরিই প্রান্তরন বহুল, বিমলজলপূর্ব-সরিংসরোবরপুলভ এবং বিরল-জনপদ ছিল; যথন গোসর্গে প্রচুর হুগ্ধ দান করিয়া কাস্তারে প্রান্তরে চরিয়া-ফিরিয়া গোধ্লিসময়ে ভুক্ত-পীত-স্বইপুই ঘটোগ্রী গাজীর পাল স্ব স্ব অধিপতির গৃহে ফিরিয়া আসিত; যথন পরিচ্ছদের পারিপাট্য লোকে ব্রিত না; অতি অকিঞ্চিকর-বসনে লক্ষ্ণা নিবারণ এবং শীত্রাণ করিতে কেহ লক্ষ্ণা বোধ করিতনা বা নিশাভাজন হইত না. সংক্ষেপতঃ যে দেশে অয়বয়ের দার এবং বিলাসপ্রিয়ভা ছিল না, সেই দেশে সেই সময়ে সর্ক্ষণল-মঙ্গল্য ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমের প্রতিষ্ঠা ছিল। তদানীস্তন ব্রাহ্মণগণ নিশ্চিস্তমনে নানা শাস্ত্র অধ্যয়ন এবং প্রণয়ন করিতেন এবং সমাগত শিষ্যদিগকে অল্লানাদি দারা পোষণ করিয়া কুলপতি উপাধি লাভ করত ধ্রস্থানা হইতেন।

দে দেশ নাই, সে কালও গত হইয়াছে।
এখন আর উঞ্চুতি এবং সংপ্রতিগ্রহ
প্রভৃতি উপায় অবলম্বন করিয়া সংসার্যাত্র।
নির্বাহ করা যায় না। পেট-কাঁকালের দায়ে
এবং অন্ত বছবিধ দায়ে পড়িয়া ব্রাহ্মণগণ
স্বতন্ত্র পথে চলিতে বাধা হইয়াছেন। ব্রহ্ম

চর্ব্যাশ্রম উঠিল গিরাছে। অধ্যয়ন এবং অধ্যাপনা ক্রমশ: মন্দীভূত হইলা আদিল সম্প্রতি লুপ্তাপ্রায় হইলাছে; যংকিঞিং প্রচলিত আছে তাহা নগণ্যের মধ্যে।

এদেশে এক্ষচর্থাশ্রম পুনর্ব্বার প্রতিষ্টিত
হইবার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু গৃহে বাস
করিয়াও সদ্তু পালন করা যাইতে পারে।
সেই আশার আমবা নান। শাস্ত্র হইতে সদৃত্ত
সকলন করিয়া আয়ুর্বেদের পাঠকদিগকে
ক্রমশ: উপহার প্রদান করিব স্থির করিয়াছি।
ক্রিরাজ্ঞ শ্রীশীতল চন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
ক্রিরাজ্ঞ !

# চরকোক্ত ষড়ুপায় বিধি।

### कवल विधि।

বারু, পিত্ত, কফনাশী দ্রব্য মুথে দিয়া। কবলে অর্দ্ধাংশ ত্যাগে চর্ব্বণ করিয়া॥ কবলে আহার্য্য দ্রব্যে অভিক্রচি হয়। নাশে-কফ, ভৃষ্ণা. শোষ, বৈরস্থা নিচয়॥

### প্রতিসারণ বিধি।

চূর্ণ বা কন্ধাবলেহ, অঙ্গুলি দ্বারায়।

ঘর্ষিলে 'প্রতিসারণ' দন্তান্ত লিহবায়॥

তা'তে-মুধ-বিরসতা, হুর্গন্ধ ভাহার।

মুধশোষ, ভৃষ্ণাকৃচি, দন্তাঢ্য সংহার॥

অসমাক কতে হয় মুধের জড়তা।

কফোৎক্লেশ, রসাস্বাদে শক্তির হ্রাসতা।

অতিরিক্তে-মুধপাক, মুধশোষ আরে,

ডৃষ্ণা, বমি, ক্লাক্তি ভবে, হইবে তাহার॥

মূর্দ্ধতৈল বিধি।
অভাঙ্গ ও পরিষেক, পিচু, বন্তি আর।
যথাক্রমে বলবান মূর্দ্ধতৈল চার॥
অভাঙ্গাদি আদি এর প্রসিদ্ধ সকল।
দিরোবন্তি বিধি তেঁই কহিব কেবল॥
বিমুথ বাদশাস্থাল, চর্ম্ম বিনির্মিত,
দিরোবন্তি রোগী-দিরে করিয়া যোজিত;
সন্ধিন্তান পিষ্ঠ মাষকলায়ে ক্ষিবে।
বন্তি, রোগী-মন্তকের প্রমাণ হইবে॥
ঈষস্ট সেহে তাহা করিয়া পুরণ,
নাশা, কর্ণ, মুথআব নহে যতক্ষণ,
কিষা শুল উপশম ন৷ হয় যাবৎ,
অথবা সহস্র মাত্রা কাল, এতাবৎ,
রাধিবে ধারণ করি; রাধি আনাহানে,
দিরোবন্তি-দান বৈশ্ব করিবে ভাহানে॥

পাত কিখা সাতদিন মন্তকে ধারণ।
করিবে এ শিরোবন্তি কর্ত্তব্য-কারণ॥
নত্তক হইতে বন্তি করিয়া মোচন।
সেই মেহ সর্ম মঙ্গে করিবে মর্জন॥
ঈবহন্ধ জলে তা'কে মান করাইবে।
ভূজ্য বাত্তম্বাল এতে প্রাইবে॥
শিরকেম্প আদি রোগ নাশিবে নিশ্চয়।
সর্মকালে শিরোবন্তি প্রয়োজিত হয়॥

### কর্ণপুরণ বিধি।

কর্ণে স্বেদ দিয়ে, রোগা পার্যণায়ী করি,
দিবে উষ্ণ মৃত্র, মেহ, মাংস রস পুরি।
কর্ণ-কণ্ঠ-শিরোগত বোগে পাঁচশত,
গুরু উচ্চারণ কাল রাখিবে সেমত॥
মৃত্রাদি কর্ণপ্রণে আহারের আগে।
ফ্র্যান্ডের পরে, কর্ণে তৈলাদি প্রয়োগে॥
কর্ণ-শূলে-ঈম্বন্ধ ছাগম্ত্র সহ,
দৈরর মিলিত করি দেয় যদি কেহ,
কর্ণ-শূল, কর্ণপাক প্রভৃতি বে রোগ।
নিশ্চয় বিনাশ হ'বে করিলে প্রয়োগ॥
আদা, বৈষ্টমধু, তৈল, দৈয়্ব— এসব।
ঈ্বন্ধ কর্ণে দিলে বেদনা লাঘব॥
পীতাকক্ষ পত্রে ঘৃত ক্রিয়া ফ্রক্ণ।
তথ্য নিম্পীড়িত রস্থলম্ব তেমন॥

### কর্ণপূরণ ঔষধ।

আমলকী, তিলপর্লী পাতিলেবুর রস, সোহাগার থৈ কিছা কাগজির রস, ঈষহ্যু, বারি কর্ণে করিলে প্রালান, কর্ণের বেদনা তা'তে হবে অন্তর্জান॥ কন্বেল টাবালেবু-আলা-রস কাঁজী। উষ্ণবারি কর্ণশূলে দিতে হবে রাজী॥

কাঁজীতে আকন্দাঙ্কুর পেষণ করিয়া, তৈৰ ও লবণ তা'তে ল'বে মিশাইয়া: मनमः-ডाल्वत मधा कृतिया उ९भत्त. আবরি মনসা পত্রে রাখি তদস্তরে: পুট পাক করি তার ঈষত্ফ রসে। স্থারণ কর্ণীড়া পূরণে বিনাশে। মহাপঞ্চ মূল-কাঠ অষ্টাঙ্গুলমান, বেষ্টিয়া রেশমী বন্ধে তৈলেতে সন্ধান: অগ্নি ছালাইয়া নিমে পাতটি রাথিবে. তাহাতে বিচাত তৈলে দীপিক। জালিবে॥ षेवव्हे कर्ल हेहा कविरत अनान । কর্ণের বেদনা সন্তঃ হয় অন্তর্জান ॥ **এইরপ দেবদারু, কুড়কান্ত দিঁয়া।** দীপিকা প্রস্তুত হয় রাখিবে জ্বানিয়া॥ শোনামূল-কন্ধপহ বিহিত বিধানে। পাকতৈলে ত্রিদোষক কর্ণশূল হানে। यष्टिमधू, अर्थशक्षां, धत्न, मायकनाद्यं, रेशामत कह काथ ; भूकत-वनात्र, পাক করি কর্ণে তাহা করিলে পুরণ । কর্ণনাদ রোগ এতে হয় প্রশমন॥ সাচিকার, শুষ মূলা, শুল্ফা, পিপুল, হিঙ্গুকত্ম, তৈল এর চতুগুণ তুল। তৈল-চতুগুণ শুক্ত করিয়া মিলন। পাক করি কর্ণে তাহা করিলে পুরণ। कर्गनाम, कर्गम्म, वाधिषा व्यवत्र । কর্ণস্রাব প্রশমিত হইবে সম্বর ॥ আপালের কার জল, কর ও তাহার, সেই তৈলে কর্ণ রোগ হয় প্রতিকার। শবুকের মাংস, কটু তৈলে পাক করি, कर्ल नित्न नीष यात्र कर्न-नानी मात्रि, शक्षकशास्त्रत हुर्ग करब्र डर्तन ब्रम, मधूरगारा कर्ण निरम कर्गवाद तम ।

গাব, হরীতকা, লোধ, আমলকী আর, মঞ্জি পঞ্ক্ষার নামটী ইহার।
সজ্জিকার চূর্ণ দিলে টাবালের যোগে,
কর্ণপ্রাব-দাহ-শূল রোগে নাহি ভোগে।
আম-জাম-মৌল-বট-পত্র করু সহ,
বথাবিধি তৈল পাক করি যদি কেহ,
পৃতিকর্ণ রোগে তাহা করিয়ে প্রদান।
আচিরে সে রোগ তবে হয় অন্তর্জান॥
গোম্ত্র ও হরিতাল করিয় মিলন,
কিলা কটুতৈলে কর্ণ কীট-প্রশমন।
সজিনা ও হড় হড়ে, আলকুশী রদে,
ত্রিকটুর চূর্ণে তথা কর্ণ কীট নাশে।
মন্ত্র আর, হিন্দু কর্ণে করিলে প্রদান।
আত কর্ণ কীট ভাতে হবে অন্তর্জান॥

### त्नि विधि।

লেপন, লিপ্তক, লেপ, একর্যজ্ঞাপন।
দোষদ্ম, বিষদ্ম, বর্ণ্য, ত্রিবিধ লেপন।
চতুর্থাংশ, তৃতীয়াংশ, অর্নাঙ্গুলীমান।
পুরু লেপ আলেপনে ত্রিবিধ প্রমান।
আদ্র লেপ ব্যবহার্যা, ব্যাধি বিনাশক।
বিক্তম্ব প্রলেপ-দেহ-কান্তিসংহারক॥

### দোষত্ব লেপ।

পুনর্গবা, দেবদাক, সরিষা ধবল, শুষ্ঠি, সঞ্জিনার ছাল মিলিত সকল; কাঁজিতে পেষণ করি, করিলে লেপন। সর্ক্ষবিধ শোষ এতে হইবে নিধন॥ শিরিষ, রক্তচন্দন, যৃষ্টিমধু, এলা, তগর পাছকা, জটামাংগী, কুছ, বালা; হরিদ্রা যুগল,—সব চুর্ণ করি নিবে। পঞ্চমাংস তাতে মিলিত করিবে॥ জল সহযোগে ইহা করিলে লেপন। বিস্প, বিকোট, এণ, শোষ বিনাশন॥

#### বিষম্ম লেপ।

ছাগহথ, তিলসহ করিয়া মিলিত;
অথবা রুঞ্চ্যুত্তিকা, তিল নবনীত,
পেষণ করিয়া হুই করিলে লেপন।
ভল্লাতকজাত শোথ হুইবে নিধন॥

### বর্ণ লেপ।

লোহিত চন্দন, লোধ, মঞ্জিষ্ঠা ও কুড়, প্রিয়ঙ্গু বটের ঝুড়ি, সহিত মন্থর; একত্র পেষণ করি, করিলে লেপন। ব্যঙ্গনাশী মুথকান্তি করিবে বর্দ্ধন॥

### লেপের বিধান।

প্রলেপ প্রভেদ ভেদে দ্বিবিধ কথিত, লেপের বিধান ক্রমে হইবে বণিত॥ মহিষ চর্ম্মের স্থায় উরত উভয়। আদে বাবজ তলেপ জানিবে নি•চয়॥ শীতল, পাতলা, শোষী, পিত্তবিনাশক। তাহাকে প্রলেপ বলি কহিবে ভিষক॥ আদ্র, গাঢ়, শুষ্ক লেপ প্রদেহ সংজ্ঞক। প্রদেহ বাত ও কফ প্রশান্তি কারক॥ নিশিতে ও ওছ লৈপ বাবন্ধত নয়। ব্রণাদি পীড়ন হেতু গুক্তেও হয়। তমোতে আবৃত উন্না রোমকৃপস্থিত। রাত্রিকালে স্বভাবতঃ হয় বিনিস্ত ॥ প্রলেপ থাকিলে উন্না বাহিরিতে নারে। রাত্রিতে প্রলেপ ঠেই কভু না আচরে॥ অপাকী, প্রবন রক্ত শ্লেশ্ব সমূদ্রব। ত্রণে লেপ রাত্রি যোগে অব**গ্র সম্ভ**ব॥ यष्टिमध्, ऋिष्यो, लाहिङ हन्पन, বালা, পদ্ম, চিতামূল, পর্ণট, বির্বন্, সমভাগে জলহারা পেষণ করিয়া। লেপ দিলে পিত্ত-শোথ হাইবে সার্দ্বিয়ী

### প্রদেহ।

ছোলন্স লেবুর মূল, জটামাংসী আর, দেবদারু, রামা, ভঞ্জী, গণিয়ারীচার, তুল্য পিষ্ট; উষ্ণ করি করিলে প্রদেহ।
বাত শোধ নিবারিত হয় নিঃসন্দেহ॥
কবিরাজ শ্রীরাসবিহারী রায়
কবিকার্কণ।

## বর্ষাচর্য্যা।

--;\*: <del>----</del>

এই সময়ে আকাশ সর্বালা মেঘে আক্র থাকে এবং সর্বাদা প্রচুর বারি বর্ষণে ভূমি ফলে বর্ষাকালে প্রাণীগণের শরীবও আর্দ্রভা-প্রবণ হইরা থাকে। মানব-শরীরে গ্রীম্মকালের সঞ্চিত বায়ু প্রকুপিত হওয়ায় যাহাতে বায়ু প্রশমিত হয়, বর্ষা-ঋতুতে তাহার চেষ্টা করা উচিত। এই সময়ে আহারের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখা কর্ত্তব্য। আহারের ব্যতিক্রমে অগ্নিমান্দ্যের স্কৃষ্টি ত সকল ঋতুতেই হইরা থাকে, এই সময় আহা-রের ব্যতিক্রমে তাহার সম্ভাবনা আরও অধিক। গুরুভোজন করিলে এ সময় সহজে প্রিপাক হয় না, এজন্ত লবুদ্রব্য আহার করা কর্ত্তব্য। এই ঋতুতে প্রচর পরিমাণে বৃষ্টির জ্ঞ কথন শীতকালের মত বোধ, কথন অনা-<sup>বৃষ্টি</sup> জন্স স্থর্য্যের তেজে গ্রীম্মকালের স্থায় বোধ ত্রী থাকে। এই জন্ম এই সময়ে অন্সান্ত <sup>ধাতুর</sup> ভায় শয়ন, আহার, শয়া, পরিচ্ছদ প্রভৃতি সমস্ত বিষয় বিবেচনা করিয়া পরিবর্ত্তন করিবে। বৃষ্টির সময়ে **জনে ভিজি**বেনা। গাত্র শবীলা ঢাকিয়া রাখিবে। কারণ এই সময়ে ত্নি হইতে একরণ দূষিত বাপা উপিত হইয়া থাকে। উহা অভ্যন্ত অনিষ্ঠ জনক। সমস্ত পানীয় জব্যের সহিত কিঞ্চিৎ মধু মিপ্রিত

করিয়া পান করিলে এ সময় অফলদায়ক হইয়া থাকে। বৃষ্টির জল, কৃপ, সরোবর, নদী ও পুক্রিণীর জল উষ্ণ করিয়া, শীতস হইলে, সেই জলে মান করা এ সময় আছোর পক্ষে উপকারী হইয়া থাকে। পানীয় জল সম্বন্ধেও এইরূপ রীতি অবলম্বন করা মন্দ নহে। এই ঋতুতে জাঙ্গল মাংস, পুরাতন চাউলের অর, অয়, লবণ ও লিগ্ধ দ্রব্য আহার করিবে।

এই সমর নির্মাণ কার্পাদ বস্ত্র পরিধান করা হিতজনক। এই অভুতে নদীর জগ পান করিতে নাই এবং ভূমিতে শরন বিশেষ অহিতকর।

ব্যায়াম সকল ঋ হুতেই হিত কর; এ সময়৪
সন্থ মত ব্যায়াম করা কর্তবা। এই ঋতুর
উৎপর ওমধি সকল অরবীর্বা হইরা থাকে। এই
সময়ে চক্র কিরণ ধারা পৃথিবী সৌমাম্র্রি ধারণ
করে। তাহার অঞ্চ অয়, লবণ ও মধুর রস
বর্দ্ধিত হয়। বর্বা বিসর্গ ঋতু বলিয়া প্রাণীগণের
বল ও বর্ণ এই সমরে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

শারকার বলিরাছেন, একালে মধুর রদ দেবন করিলে রদ, রক্ত, মাংদ, মেদ, মজ্জা, অহি ও শুক্র বর্দ্ধিত হয়, এবং জ্ঞারা দৃষ্টি শক্তির প্রথম্বতা জন্মে এবং বল ও বর্ণের উংকর্ষ সাধিত হয়। এ সমর সম্মারদানেবনে বায়ুর অমুলোম সাধিত হয়, কারণ অন্নরস জারক ও পাচক।

লবণ রস দ্বারা পাচক ও সংশোধক শক্তি বৰ্দ্ধিত হয়। কিন্তু অতিমাত্ৰায় কোন দ্ৰব্য সেবনই কর্ত্তব্য নহে।

সকল দ্রব্যের অপরিমিত সেবনেই অনিষ্ঠ হইয়া থাকে। অমৃতের স্থায় উপকারী এমন যে হগ্ধ, যাহা আমাদের ভূমিষ্ট কাল হইতে মৃত্যুকাল পর্যান্ত জীবনী-শক্তির

পরিবর্দ্ধক বলিয়া শাস্ত্র-নির্দিষ্ট, তাহাও যদি অত্যাধিক পরিমাণে পান কর৷ যায়, ভাগ হইলেও তন্থারা অজীর্ণাদি রোগ উৎপন্ন হইয়া থাকে। ফল কথা হি চকর বস্তুরও অধিক মাত্রায় সেবা করিলে রোগের কারণ হইয়া থাকে। শাস্ত্রকার বলেন---"প্রাণাং প্রাণভূতামন্নং তদ্যুক্ত্যা হিতন্ত্যস্ন্। বিযং প্রাণহরং ভচ্চ যুক্তিযুক্তং রসায়নম্"। শ্ৰীস্থাংশু ভূষণ সেন গুপ্ত।

## প্রাপ্ত গ্রন্থাদির সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

**টাইফয়েড চিকিৎসা**।—ডাকার শ্রীযুক্ত কার্ত্তিকচন্দ্র দাস প্রণীত ও "কাল্পের লোক" সম্পাদক শ্রীসারদাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায় প্রকাশিত। মূল্য এক টাকামাত্র। সারিপাতিক বা টাইকয়েড্জর কি এবং তাহার লক্ষণাবদী দেখিয়া হোমিত্প্যাথিক মতে কিরূপ চিকিৎসা कता উচিত--- देश नहेशा পুछक थानि निथिछ হইয়াছে। এই রোগে নাডীর গতি কিরূপ হয়, কিরূপ নাড়ীর অবস্থা হইলে এ রোগে মৃত্যু হইতে পারে, এ সকল কথার আলোচনা করিবার জন্মও গ্রন্থকার যথেষ্ট শ্রম স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহার শ্রম সার্থক হইয়াছে। তিনি নাড়ীর কথা বলিতে গিয়া একস্থলে বলিয়াছেন, "নাড়ী যদি কুদ্ৰ ও অত্যস্ত ক্ৰত इम, जाहा इटेरन अमानक मोर्कालात शति-চায়ক, টাইফয়েড বা সারিপাতিক অবের শেষ অবস্থায় এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায়।" व्यामारमञ्ज व्यायुर्त्यम विन्नारहन,—"कीरन वन-ৰতী নাড়ী, সা নাড়ী প্ৰাণ বাতিকা"। কাৰেট | হইয়াছে। চনক, স্থশ্ৰুত, ভাব প্ৰকাশ

গ্রন্থকার হোমিওপ্যাথিক চিকিংসক হইলেও আয়ুর্কেদের উপর তাঁহার শ্রনা আছে বুঝা গেল। কিরূপ ভাবে রোগের বীজাণু শরীর মধ্যে প্রবেশ লাভ করিতে পারে, এই রোগের আক্রমণে কিরুপ নিয়ম পালন করা উচিত.---এ সকল কথারও বেশ যুক্তিপূর্ণ আলোচনা গ্রন্থ মধ্যে সলিবেশিত হইয়াছে। পুস্তকথানি শুধু চিকিৎসক দিগের পাঠ্য নহে, সাধারণ লোকের পক্ষেপ্ত বিলক্ষণ উপ-কারী হইয়াছে বলা ঘাইতে পারে। গ্রন্থকার যে উদ্দেশ্য লইয়া পুস্তক রচনা করিয়াছেন, তাহা সিদ্ধ হইয়াছে। এইরূপ পুস্তকের প্রচারে দেশের উপকার হইবে।

আমুর্কেদ তক্ত্র-বিজ্ঞান। পূর্ব্বথণ্ড।—কবিরাজ **এীরাসবিহারী** কবিকন্ধণ কর্তৃক ও প্রণীত প্রকাশিত। এই পূর্বাথও ছইটি ভাগে বিভক্ত। ১ম ভাগে স্টিত্ত এবং ২য় ভাগে স্বাস্থ্যতত্ত্ব নিধিত

ও মাধ্বনিদান প্রভৃতির সরল প্রামুবাদ ক্রিয়া প্রন্থানি রচিত। রচনা অতি ফুন্দর নীবদ ও জটিল আয়ুর্কেদীয় শ্রাকের ভাব-সমষ্টি ঠিক বজায় রাথিয়া, সরল পতে এরপ ধবণের গ্রন্থ প্রণয়ণ করা বড়ই ক্রিন। প্রকৃত কবি এবং ভাবুক ভিন্ন সে দকল শ্লোকের অনুবাদ এরপ সহজ ভাবে বাকু কৰা সম্ভবপর নহে। সংস্কৃত ভাষায় মনভিজ্ঞগণ যদি যত্নপূর্বক এই গ্রন্থ খানি পাঠ করেন, তাহা হইলে তাঁহারা স্ষ্টিতত্ত্ব. এবং থাগুতত্ব সম্বন্ধে অনেক কথা শিক্ষা করিয়া, আপনাপন স্বাস্থ্যোন্নতি লাভে সমর্থ **१**३८वन । দেশের অঙ্গনাগণ বাজে নাটক-নবেলের পাঠ-স্পৃহা কয়েক দিনের জ্বন্ত বন্ধ রাথিয়া যদি এ গ্রন্থ খানি পাঠ করেন, তাহা গ্ইলেও নিজ নিজ সংসারের মঙ্গল সাধন ক্রিতে পারিবেন। মূল্য কত-তাহার উল্লেখ কিন্তু গ্রন্থের কোন স্থানেও পাওয়া গেল না।

আন্ত্রিক্সেত্র বিজ্ঞান।—
নিবাৰও।—কবিরাজ শ্রীরাসিবিহারী রায় কবি
কল্প প্রণীত। এখানি মাধবকর কত নিদানেব প্রাহ্মবাদ। অন্থবাদ বেশ সহজ্ঞ ও
প্রান্তবা হইয়াছে। আয়ুর্কেনীয় গ্রন্থগুলিকে
এরপ ভাবে সাধারণের বোধগম্য করিতে
টেটা করিলে, দেশবাদীর প্রভূত উপকারের
নিত্তাবনা। আমরা এরপ গ্রন্থের বহুল প্রচার
কামনা করি।

খোগাবলা।—ধর্ম তত্ত্ব এবং প্রাচ্য ও প্রাচাত্ত্য বিজ্ঞান বিষয়ক আয়ুর্কেদীয় মাসিক প্র। সম্পাদক কবিরাজ শ্রীমমৃত্রনাল গুপ্ত কবিভূষণ। প্রকাশক শ্রীদেবেক্রনাপ গুপ্ত কবি-বাল, তনং কাশীনাথ দত্তের ব্রীট কলিকাতা। প্রথম বার্ষিক মূল্য মাণ্ডলসহ ১০/০ জানা।

২য় বর্ষ। তিন খণ্ডে ছই ছইদংখ্যা করিয়া ১ম হইতে ৬ষ্ঠদংখ্যা। সবগুলির প্রত্যেক খণ্ডেই ত্ই সংখ্যা করিয়া বাহির হইয়াছে, এক্সন্ত এথানিকে ইহার পরিচারকগণ 'মাসিক পত্র অভিধান প্রদান করিলেও, ইহা ঠিক মাসিক কি না বুঝা গেল না, হইমাস অন্তর ইহা বাহির হয় বলিয়াই উপলব্ধি হইল। তাহার পর "ধর্মাতত্ত এবং প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য বিজ্ঞান বিষয়ক আয়ুর্কেদীয় মাসিক নাম কেন যে ইহার পরিচালকগণ প্রদান করিয়াছেন, তাহাও বুৰিলামনা. "আয়ুর্বেদীয় মাসিক পত্র" বলিলে, "আয়ুর্বেদ" কথাটির মধ্যে কি ধর্মতত্ত্ব বুঝাইতনা? তবে "প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য বিজ্ঞান বিষয়ক व्यायुर्क्सनीय मानिक भव"- এ कथां है वनाय অবশ্যই বাহাত্রী আছে। এতদিন "আয়ুর্ব্বেদ" বলিলে উহা প্রাচ্য বলিয়াই সকলে জানিত. এখন কিন্তু "যোগবল" প্রচারে ব্ঝিবে, আয়ুর্বেদ শুধু প্রাচ্য নহে,—ইহা প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের সমন্বয়ে উদ্ভূত হইয়াছে। অবগ্র স্বীকার করি, বর্তমান সময়ে আয়ুর্বে-দীয় চিকিৎসার স্রোভ অনেকটা বদলাইয়া तिशारकः। সেকালের মত রোগ আরোগ্য করিবার জন্ম সকলেই ধরস্তরিকর চিকিৎসক इरेटड रेड्डा करत्रमना, এशनकात्र पिरन পাশ্চাত্য চিকিৎদা-ব্যবদায়ের পেটেণ্ট ঔষধা-দির অমুকরণে মফখণে ক্যাটালগ-প্রচারেই অনেকের চিকিৎসা-বৃত্তি সিদ্ধ করা হয়। বাহতও অনেক গোঁড়া কবিরাজ মালেরিয়া মর তাড়াইবার জন্ত নানারূপ চেটা করিয়াও যথন অকৃতকার্য্য হয়েন, তথন অভিসম্ভর্পনে রসসিন্দুরাদির সহিত গোপনে কুইনাইন ষিশাইরা-"মানেরিরার সিদ্ধ বটিকা" প্রয়োগে

রোগ আরোগ্য করিয়া থাকেন। যোগবলের সম্পাদক কি এই অর্থে "প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য বিজ্ঞান বিষয়ক আয়ুর্কেদীয়" কথার ব্যব-হার করিয়াছেন? ফল কথা, আমরা এ কথাটীর অর্থ বুঝিলাম না। কাগজের বাহিরে ত এই, এইবার ভিতরের প্রবন্ধ প্রকাশের ১ম ও ২য় সংখ্যা নাম যুক্ত ১ম বহিখানিতে প্রথমেই প্রকৃতি ও বিকৃতির এই প্রবন্ধে ধান ভানিতে শিবের গীত অনেক গাহা হইয়াছে। সর্ব্বাপেকা **এই প্রবন্ধের লেধক বর্দ্ধমানবাসিনী রম্নী** সমাজের "বাজ্যাই আওয়াজ" শ্রবণে প্রথমত: "কাণের ভিতর দিয়া মরমে পশায় প্লীহা বিদীর্ণ হইবার উপক্রম" ভয়ে যে ভীত হইয়া-ছেন, ভাহাই আমাদের হঃথের কারণ। বলি. নাম জাহির করিবার জন্ম কাগজ পুরাইবার জন্ম প্রবন্ধ লিখিতেছ, লেখ, তাহাতে কাহারও আসিয়া-ঘাইতেছে નાં. কিন্ত ভাহাতে রমণী সমাজে বিদ্রূপ-বর্ষণ কি শিষ্টাচারের পরিচায়ক গ বাসন-বিজেতী हरेल ७ तमनी, तमनी। यनि हिन्दू विनाता পরিচর প্রাদান কর, তাহা হইলে তাঁহাদের সম্মান বজার রাথিয়া ভোমাকে চলিতেই হইবে। তাহার ব্যতিক্রমে সৌজ্ঞগানি অবখ্যস্তাবী, ইহা প্রত্যেক হিন্দুই স্বীকার ক্রিবেন। ঐ

পুস্তকে ইহার পর "নাড়ীজ্ঞাম রহস্র' ইহাতেও রহস্তজনক বাপার-সমাবেশের ব্যতিক্রম ঘটে নাই। শেথক একস্থলে বলিয়া. ছেন,—"অনেকের ধারণা যে, নাড়ীজ্ঞানটা কিছুই নহে, উহা লোক ভুলান একটা ছলনা বা চাতুরী মাত্র।" কিন্তু এই "অনেকের ধারণা" गर्फ काशां पिशरक "आर्थ वावश्व করিয়াছেন, তাহা কিন্তু লেখক খুলিয়া বলেন নাই। গুরু "কোড" প্রকাশই করিয়াছেন: মতরাং তাঁহার সেই কোভ-প্রকাশ বার্থ হইয়াছে। আমরাখুব লোর-করিয়া বলিতে পারি, "নাড়ী জ্ঞানটা কিছুই নহে, উহা লোক ভুলান ছল বা চাতুরী" এরূপ কথা বাঙ্গাল দেশের কোন স্থলে কোন সম্প্রদায়ের লোকে-রই মুথে এপর্যান্ত শুনিতে পাওয়া যায় নাই, স্থতরাং ইহা এই প্রবন্ধ লেখকের প্রান্ধ-রচনার চাতুর্য্য ভিন্ন কিছুই নহে। তাহার পর মাসিক পত্র নাম দিয়া কাগজ বাহিব করিতে হইলে. এইরূপ একটি বা হুইটি প্রবন্ধ नहेश मःथा-मभाश्वित कर्खता नहा। ज्य আয়ুর্বেদীয় মাসিক পত্রের সংখ্যা যতই বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবে, ততই দেশের মঙ্গলের কথা। দেই হিসাবে ইহার পরিচালকগণ আমাদের ধক্তবাদের পাত।

ক বিরাজ শ্রীসভ্যচরণ সেন গুণ্ড কবিরপ্রন।

# তুইখানি পত্র।

'১ম পত্র ১ <sup>66</sup>ভারতবর্ষের<sup>></sup> অ**শিষ্টাচার।** একাশ করা হইরাছে দেখিরা আমরা হা<sup>ৰিত</sup>

সম্প্রদারকে বিজপ করিয়া একটি: পদ্ধ চিত্র গত জোৰ্চ মাৰ্সের "ভান্নভদৰে" কবিরাক ইইয়াছি। রোগী ও কবিরাক স্কার্ডন ) চিত্র ফলিত। রোগী, কবিরাজের নিকট লিতেছেন,—"মহাশয় প্রস্রাব সরল হই-ত্ত্না"—অমনি কবিরাজ বলিতেছেন,— (मिशि" -हेर्।हे চিত্র-কথায় 'হাতথানি পুকাশ। প্রস্রাব স্র্ল হইতেহে না বলায়. ল্ড দেখা'টা ''ভারতবর্ষে''র চিত্রকর্তার নিকট बार्फ्या বোধ হইলেও ইহা আয়ুর্কেনীয় চিকিংসার বহিন্তু ত বিষয় নহে । বায়ু, পিত ও ক্ত লইরাই আরুর্কেদীয় চিকিৎসার ক্তিত। ্য কোন রোগেরই চিকিৎদা করা হউক, এ বায়ু, পিত্ত ও কফ--এই তিনটিকে অবল্যন কবিয়া তিকিৎদা করিতে হইবে---हेहां आयुर्व्सनीय हिकिस्मात विस्मयय। প্রসাব সরল না হইকে, আয়ুর্বেনীয় চিকিৎসা-শালে তাহাকে মৃত্রক ছে, মৃত্রাঘাত বা প্রমেহের অপ্লাভত রোগ নামে অভিহিত করা হয়। দেই দকল বোগাক্রান্ত ব্যক্তির ধাতু বা<u>র্</u> প্রধান, কি পিত্ত-প্রধান, কি ক্ম-প্রধান, কি কোন ছইটীর সমন্বরে উংপর হ্ইয়াছে, স্কাগ্রে ইহা জ্ঞাত হ্ইয়া তবে চিকিৎসাকার্যো হস্তকেপ করা উচিত। "ভাৰতবৰ্ষে"ৰ চিত্ৰকৰ্ত্তা 'এম-বি' উপাধি-যুক্ত ডাকার, তিনি এ রহন্ত কেমন করিয়া ম্বগ্ৰ হইবেন গ তিনি পাশ্চাত্য চিকিংদা-বিস্থায় স্থপঞ্জিত: ''আয়ুৰ্কোদ" <sup>লইরা</sup> ত বাঁটাবাঁটি করেন নাই, স্থভরাং শানরা "ভারতবর্ধে" প্রকাশিত এই অম্ভূত <sup>ধবণের</sup> চিত্র দে**থিয়া চিত্রকর্তা ডাক্তার বাব্র** চিত্ৰ-কৌশলে আদৌ বিশ্বিত হই নাই, "ভবে <sup>"ভাবতব</sup>র্ষে"র মত উচ্চ শ্রেণীর মাদিক পত্তের দম্পাদক মহাশন্ন যে এরূপ চিত্র পত্রস্থ করিয়া <sup>পত্রের</sup> গৌরব-মধ্যাদা নষ্ট ক্রিভে পারেন, हेरात क्यहे. इश्वित इट्डाइ ।..

২য় পত্ৰ |#

ভাকার বৈতা-সম্মেলন। বা আরুরেন-সংখ্যানের অধিবেশন হইবার কথা শুনিলেই -- সামাদের প্রাণে আশা জাগিলা উঠে। আমাদের মনে হয়, স্থানে স্থানে এক্লপ অধিবেশনের ব্যবস্থ হইলে, ইহা হইতে লুপ্ত প্রায় আাযুর্কেনের মহিমা-কীর্ত্তনে ভারতাকাশে বৈগ্য-চিকিংদার গরিমা ধুঝি আবার ফুটয়া উষ্ঠিবে,—সে গরিমা-ক্ষরণে **रम**्भत लोरक आवात आयुर्विनीय हिकिश्मात প্রতি যথোচিত সমাদরে অভ্যন্ত হইবে। ইহা ভিন্নকল সম্মেশনেই যে এক তা বৃদ্ধির উপায় হইয়া থাকে, আমাদের বৈত বা আয়ুর্কেদ দম্বেলনেও বুঝি আমাদের মধ্যে দে একতা-বৃদ্ধি বিশেষরূপে ইইতেছে দেখিতে পাইব। পূর্ববঙ্গের শ্রেষ্ঠ সহর—শুধু পূর্ববঙ্গের শ্রেষ্ঠ সহর কেন.—একদা বাঙ্গালার সর্বাঞ্চান রাজধানী---ঢাকানগরীতে বৈশ্বসম্মেলনের বাবস্থা হইতেছে দেখিয়া এই জ্বন্তই আমরা অত্যস্ত আশাবিত হইয়াছিলাম। আমরা ভাবিয়াছিলাম, এই অধিবেশনে বাঙ্গালার বাঙ্গালী চিকিৎসকগণের সকলেই বুঝি ইহাতে স্মিলিত হইবেন, সে স্মিলনে আয়ুর্কেদের উন্নতিকল্পে নানা প্রদক্ষ উত্থাপিত হইবে,— বাঙ্গালা দেশের কবিরাজগণের মধ্যেও বুঝি এই উপলক্ষে একতা-বৃদ্ধির ব্যবস্থার একটা উপান্ধ-বিধান করা হইবে। কিন্তু দেসব किছ्र हरेंग ना पिश्वित्रा ঢाकात देवश्रमस्त्र नत অধিবেশনের ফলে আমাদিগকে নিরাশই ' হইতে হইয়াছে। কলিকাতা হুইতে সভাপতি

এই পামধানি বহপুর্বে হর্তরত বুইরাছে, ছালাছাবে প্রকাশিকার্থ নাই। (আং.সং.)

মহাশর ভিন্ন আর কোন কবিরাজই ঐ অধিশেন উপলক্ষে গমন করেন নাই,—ইহা নিশ্চরই সম্মেলনের দার্থক গ্রার অন্তরায় বলিতে হইবে। কেহ কেহ বলিতেছেন,—স্থের থিয়েটাবে গাঁহারা main part লইয়া থাকেন. তাঁহাদের অভিনয়ের কৃতিত দেখাইবার জন্মই তাঁহারা অভিনয়ের পুস্তক নির্বাচন করিয়া থাকেন। এক্ষেত্রেও নাকি সেই ব্যবস্থা হইয়াছিল এবং দেইজক্সই নাকি দেশের নামজাদা কবিবাজদের কেহ সে সম্মেলনে যোগদান করেন নাই। তাহার পর সংখ্যানন অনেকরপ কেলেকারীও হইয়াছিল বলিয়া প্রকাশ। অনেকে বলিঙেছেন, – সমাগত ব্যক্তিদিগকে যথোপযুক্ত আদর করা হর নাই। ময়মনসিংহের "চারুমিহির" এবং কলিকাতার 'হিত্রাদী' পত্তে দে সকল

কেলেম্বারার অনেক কথাই প্রকাশ পাইয়াছে। সভাপতির অভিভাষণেও আয়ুর্কেলীয় চিকিং-সক্দিগের নামোল্লেখের সমগ্রহায় অধিকাংৰ প্রথিতনামা আয়ুর্কেনীয় চিকিৎসকের নাম বাদ প্রিয়াছিল, এ সকল লইরাও নানা জনে নানারপ জন্না-কল্পনা পূর্বক ঢাকা স্থ্রে-লনেব দোষ বাহির করিতেছে। ফলকথা সম্মেলনের কর্ত্তপক্ষগণের ব্যবস্থার ত্রুটীতে যে সকল দোষ হইয়াছে, সভাপতি মহাশ্রেব অভিভাষণে উল্লেখযোগ্য কবিরাজ মহাশয়-দিগের নাম বার পড়িয়াছে দেখিয়া আমরা তদপেকা অধিক তর ছঃথিত হইয়াছি। এই জ্ঞাই বলিতে হয়, ঢাকারে এই বৈঅসম্মেলনের উদ্দেশ্য সম্পূর্ণরূপে ব্যর্থ হইয়াছে। অনেকে বলিতেছেন,—এ সম্মেলনের আয়োজন এরপ ভাবে করা ভাল হয় নাই।

ন্ত্রী —

# অউঙ্গে আয়ুর্বেন বিস্তালয়ে প্রবেশার্থি ছাত্রদিগের প্রতি বিজ্ঞপ্তি।

বর্ত্তমান আবাঢ় মাসের শেষভাগ হইতে আঠাল আযুর্বের বিফালরের সংস্কৃত ও বালালা বিভাগের ছাত্রদিগের নৃত্তন সেসন বা নব বর্ধের অধ্যয়ন আরম্ভ হইবে। সংস্কৃত ভাষার বাহাদিগের জ্ঞান জন্মিরাছে, তাঁহারাই সংস্কৃত বিভাগে অধ্যয়নের অবিকারী হইবেন। বাঙ্গালা-বিভাগে, বাঙ্গালা ভাষার বিশেষ বৃত্তি পাকা আবাত্মক এবং কিছু ইংরাজী শিক্ষা সমাপ্তির পর প্রবেশ করিতে হইবে। মধ্য ইংরাজী পরীক্ষায় উত্তীর্ণ বা ম্যাট্রকুণেশন ক্ল্যাস পর্যান্ত্র পড়িরাছেন,—বালালা বিভাগের

জন্ম এরপ ছাত্রদিগের আবেদনই এছণ করা হইবে। এথন হইতে আবেদন করুন, নঙুবা নির্দ্দিট্ট সংখ্যা পূর্ব হইরা গেলে আর কাহারও আবেদন গৃহীত হইবে না।

আবেদনে জাতি ও বন্ধনের কথা উল্লেখ করিবেন। অন্তান্ত বিবন্ধ জানিবার জ্ঞাত্তর্ক আনার টিকিট সহ নিম্ন ঠিকানার আবেদন করিতে হইবে।

> কবিরাজ শ্রীযামিনী ভূষণ রায় কবিরত্ব এম, এ, এম, বি অধ্যক্ষ অধীয় আযুর্বেদ বিশ্বাব্য 🌬



## মাসিকপত্র ও সমালোচক।

১ম বর্ষ।

বঙ্গব্দ ১৩২৪—শ্রাবণ।

১০ম সংখ্যা।

## উদ্বোধন।

( )

( ওগো ) নিখিল বেদের শ্রেষ্ঠ যে টুকু,
—সে টুকু সকলি তুমি,
চতুর্নার্গ লভি, তোমাবি গর্মের

ধন্ত গো ভারত ভূমি। প্রথম চিকিৎদা তোমাতে প্রকাশ, প্রথম বিজ্ঞান ভোমাতে বিকাশ,

প্রথম রাগিণী কঠে ভোমারি উঠিল দিগস্ত চ্মি'।

( २ )

প্রথমে তুমিই শিখা'লে রিখে
জ্ঞানেরি গরিমা-গান,
প্রথমে তুমিই তুলিলে বিখে
শ্রোকেরি অপূর্ব তান।
ধর্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষ লইয়া,
বায়-পিত্ত-কফ মুখ্য করিয়া,
দে শ্লোক সমষ্টি করিলে রচনা

—রাখিতে জগত প্রাণ।

( 9 )

প্রথমে তুমিই এদেছিলে যে গো 'শল্য-শালাক্য' বেশে,

প্রথমে তুমিই দিয়েছিলে ঢেলে

' যা' কিছু সকলি দেশে।

তোমারি প্রথম সকল 'ংস্ত্র'

তোমারি প্রথম 'অগদ তন্ত্র' 'কৌমার ভূত্য' 'কায়' 'রসায়ন'—

(8)

শেখা'লে সকলি এসে।

তোমার সেবার ব্রুটি লইয়া

মুখর হইল দিশি, তোমার সেবক হইবে বলিয়া—

দেবভা আসিল মিশি।

অবতার বেশে এল দেবগণ

করিল ভোমার মহিমা কীর্ত্তন,

উদিল ভারতে স্থাের তপন,

্ঘুচিল তামসী—নিশি। 🐇

একদা তোমার উপদেশ-বাণী

মুগ্ধ করিল দেশ,

দীর্ঘ জীবন লভিল সকলে

ধরিয়া মোহন বেশ।

তোমারি নিয়মে জগত চলিল,

তোমারি নিয়মে সমাজ গঠল,

(তুমি) বিখে ঢালিলে শক্তি অপুর্বা,

—ছিলনা যাহার শেষ।

( ৬ )

আবেগ্য-সম্পদ লভিল তাহাতে
দেশেরি যতেক লোক,
(তুমি) আশীষ করিলে অন্তর হইতে
শ্বরণী স্থথেতে রোক্।''

কি পাপে জানি না গেল সেই দিন, তাহারি ফলেতে এবে সায়ঃক্ষীণ, আবাৰ এস গো তুমি 'মায়ুর্ব্বেদ'— 'ভারড' তেমনি হোক্।

( 9 )

আবার তোমার সেবাটি করিয়া

যুচুক কথ-জরা,

আবার ভোমার আদেশ পালনে

মন্ত হউক ধরা।

আবার তোমার শক্তি দেথিয়া,

আবার তোমারে ভক্তি করিয়া—

মন্ত হইয়া তোমারি ভাবেতে

রন্তক বিশ্ব গড়া,

(ওগো) এস 'আয়ুর্কেদ' অষ্টাঙ্গ লইয়া—

তেমনি স্থেতে ভরা।

# আয়ুর্বেদের উন্নতি না অবনতি ?

আজ কাল অনেকেরই মুণে শুনিতে পাই

যে, বর্ত্তমান সময়ে আমাদের দেশে আয়ুর্কেদ
শাল্পের সর্ব্ধ প্রকারে উন্নতির দিন আসিয়াছে।
প্রমাণ স্বরূপে অনেকেই দেখাইয়া থাকেন যে,
কলিকাতা এবং মফংস্বলে—সর্ব্বেই আয়ুর্কেদব্যবসায়ীর ও ঔষধালয়ের সংখ্যার অস্বাভাবিক বৃদ্ধি,—লোকের যদি আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসার প্রতি শ্রদ্ধা না বাড়িত. তাহা হইলে,
কলিকাতার প্রত্যেক গলিতে এত অধিক
সংখ্যক আয়ুর্কেদোক্ত ঔষধ বিক্রয়ের দোকান
ভালি কথনই টিকিতে পারিত না। তাহার

পর আয়ুর্বেদোক্ত চিকিংসায় যে সকল কবিরাজ মহাশয় আজকাল বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ
করিতেছেন, তাঁহাদের প্রণামীর গৌরব,
মোটরকার ও জুড়ীগাড়ীর 'শুচ্ছলতা',
প্রকাণ্ড প্রাসাদ প্রভৃতি বাহ্যসম্পদের প্রতি
দৃষ্টিপাত করিলেই বেশ বুঝা যার বে, এবন
কলিকাতার এলোপ্যাথিক বা হোমিওপ্যাথিক থাতনামা বড় বড় চিকিংসকগণ
অপেকা আয়ুর্বেদীয় চিকিংসকগণের প্সারপ্রতিপত্তি অধিক না হউক কিছ কোন্
প্রকাবে নাুন ত নহেই। তাঁহার পর নিরিদ্ধা

ভাব তব্যীয় বৈছ মহাসম্মেলন প্রভৃতি ভারত-वाली जात्नावन-अंगानी मिन मिन रा अंकांत প্রদার লাভ করিতেছে, তাহা দেখিলে কাহার না মনে হয় যে, ভারতে অচিরকালের মধ্যেই গাবার আয়ুর্বেদের সমধিক উন্নতি হইবে,— দেশের স্নাস্থ্য, সুথ ও সম্পদ্ আবার ফিরিয়া আসিবে, —মোটা-ভাত মোট-াকাপড়ের দেশে সবল ও স্থলভ আয়র্কেদীয় চিকিৎদার প্রভাব আবার সার্বজনীন হইবে। কথাগুলি আপা-ততঃ বেশ শ্রুতিতৃপ্তিকর ও মুথরোচক বটে ভাষাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু ভিতরে তলাইয়া দেখিলে, অন্তর্নপই প্রতীত হয়। এই বাহ-সৌন্দর্য্যের আবরণের ভিতরে যে কি ভীষণ ও বীভংস প্রকৃতি থেলা করিতেছে, তাহা এক-বাব সকলেরই দেখা উচিত। আয়ুর্কেদ প্রেমিক প্রভ্যেক ব্যক্তির দৃষ্টি যাহাতে এই বিষয়ে পতিত হয় এবং ইহার প্রতীকার কি ও তাহার উপায় কি, তাহা বুঝিয়া জনসাধারণ মিলিয়া শীঘ্ৰ যাহাতে অনুকূল ভাবে মিলিত **চট্যা বিহিত কার্য্য করিতে অগ্রসর হন,** তাহারই জন্ম আটিকয়েক কথা অনেকেরই ঞ্তিস্থকর না হইলেও আজ বলিব। না বলিয়া চলেনা.— থাকা কারণ একথার আলোচনা স্থগিত থাকিলে, আয়ুর্কেদের ভবিষাৎ অন্ধকারময় হইয়া উঠিবে।

সকলেরই মনে রাখা উচিত বে, আর্র্কেদ দোকানদারীর জিনিষ নহে, আর্র্কেদবিতা ধনাজনের জন্ম নহে,—অর্থাৎ আর্র্কেদবিতা অর্থকরী বিতা নহে, কোন প্রকার অর্থার্জন করিয়া সমাজে গণ্যমান্ত হইরা বিষয়-ভোগ-লালসার চরিতার্থতা সম্পাদন করাই বাহার শক্ষ্য, সেই বীক্তি আর্ক্রেদশারীজ্বানে চিকিৎসকের পবিত্র পদে অধিষ্ঠিত হইবার যোগ্য নহে।

চরক সংহিতার উক্ত হইরাছে—

"বরমানী বিষবিষং কথিতং তাদ্রমেববা।
পীত মতাগ্নি সম্ভপ্তা ভক্ষিতাবাপ্যয়োগুড়া:॥
নতু শ্রুতবতাং বেশং বিভ্রতা শরণাগতাং।
গৃহীতমনং পানং বা বিত্তং বা রোগপীড়িতাং॥
ভিষণ্ বৃত্ত্ব্থ তিমান্ অতঃ স্বগুণ সম্পদি।
পরং প্রথম্বমাতিঠেং প্রাণদঃ স্থাদ্ ব্ধা নৃণাম্॥"

পরং প্রযত্নমাতিঠেৎ প্রাণদঃ স্থাদ্ যথা নৃণাম্॥"
তাৎপর্য্য এই যে, সর্প বিষ ভক্ষণ করাও
বরং ভাল, কথিত তাম পান করিয়া প্রাণত্যাগ করাও বরং শ্রেয়ঃ, সম্ভপ্ত লোইগুড়িকা
ভক্ষণ করাও বরং প্রেয়ঃ, সম্ভপ্ত লোইগুড়িকা
ভক্ষণ করাও বরং প্রেয়ঃ, সম্ভপ্ত লোইগুড়িকা
ভক্ষণ করাও বরং প্রেয়ঃ, সম্ভপ্ত রোগি আয়ুর্বেদজ্ঞ বৈত্মের বেশ ধারণ পূর্বাক রোগণীড়িত
শরণাগত ব্যক্তির নিকট ইইতে অয়, পান বা
কোনরূপ বিত্ত গ্রহণ করা উচিত নহে।
অভএব থে ব্যক্তি প্রকৃত প্রতাবে চিকিৎসক
হইতে চাহেন, তাঁহাকে প্রাণপণে সেই গুণসম্পৎকে অজ্জন করিবার জন্ম সর্বাদা প্রয়ম্ব
করিতে হইবে,—বাহার প্রভাবে তিনি
লোকের প্রাণপ্রদ হইতে পারেন'।

আমাদের দেশের নিতান্ত হুর্ভাগ্য এই বে,
আজকাল এইরপ প্রাণদ অথচ নি:বার্থ
আয়ুর্কেদীর চিকিৎসকের সংখ্যা নিতান্ত বিরল
হইরা পড়িতেছে,—সরণাতীত কাল হইতে
পুরুষ-পরম্পরায় চিকিৎসা করা ঘাহাদের
ব্যবসার ছিল, একটা অসাধ্য রোগের চিকিৎসা
করিয়া আসরমৃত্যুর করাল কবল হইতে
রোগীকে রক্ষা করিয়া একজোড়া কাপড়,
একটা পিঙলের যজা এবং একটা রজতমুজা
দক্ষিণা পাইলেই ঘাহারা বোগ্য পারিশ্রমিক
লাভ হইল বলিয়া সন্তোহ অম্পুত্র করিতের,
পুরুষ-পরম্পরার লক্ষ্মিরা-নৈপুণ্য ও অভি

জ্ঞতার প্রভাবে বাঁহারা ঔষধ নিৰ্মাণে চিকিৎসা-ব্যাপাৰে বিষহ্ত ভিলেন, সেই সকল কবিরাজের ববণীয় আসনে আজ গাঁহারা উপবেশন করিতেছেন. তাহাদের মধ্যে অধিকাংশই পেটেব দায়ে চিকিৎসক-একথা কয়গন অভিজ্ঞ গ্রক্তি অস্বীকার পারেন? কোনপ্রকাবে ৩০।৪০ নং এেরের প্রসাদে (কাব্যতীর্থ) উপাধিট হস্তগত করিতে পারিলেই হইল, আর পায় কে? দিন কয়েক কোন খ্যাতনামা কবিরাজ মহাশয়ের বাটীতে অন্নধ্বংসসহকাবে 'মাধ্বনিদান' থানা চোধ কান ব্জিয়া গলাধঃক্রণ পারিলেই वाजोगार। তাহার কলিকাতার কোন একটা জনসংকূল পথের ধারে "গভর্ণমেণ্ট ডিপ্লোমা প্রাপ্ত" "ভূতপূর্বা ভূতপূর্ব গৃহচিকিংদক" মহারাজ বিশেষের ইত্যাদি আড়ম্বরপূর্ণ বাজে কথারপূর্ণ দাইন-বোর্ড লিথাইয়া দোকান বরে —দ্বাবের উপর লটকান আর সঙ্গে সঙ্গে 'রুহ্নগার চুর্ণ' 'বৃহদিষ্টকচূর্ণ'' ও ''বৃহদট্টালিকাচূর্ণ'' জাতীয় নানাবৰ্ ঔষ্ধপূৰ্ন ছোট বড় শিশি-বোতলমণ্ডিত একটা বা এইটা আলমারী স্থাপন ইহাই বথেষ্ট !--ইহারই প্রদাদে ''শত माती जरतम्देवन्न'' इष्टेवात जन्म এक छ। जनमा উरमाइ थाकिलाई इहेन! **बे**शबे बहेल---বর্ত্তমান সময়ে আমাদের দেশে আয়ুর্কেদীয় চিকিংসক হইবার সর্বজনবিদিত স্থণভ-পত্ন।

এই জাতীয় চিকিৎসকগণ কিসে অজ্ঞ,

•আতুর দিগকে বঞ্চনা করিয়া তুই পরসা
হাতাইতে পারিবেন, তাহারই জন্ম কারমনোবাক্যে চেষ্টা করিয়া থাকেন। স্কুল-পণ্ডিতী
জ্বোটেনা,—বাটীতে চাববাসের ও কোন
স্থাবিধা নাই,—কেমাণীগিরি করিবারও সাম্ব্য

নাই, অথচ ভদ্রবংশোদ্রর বলিয়া মুটে নির্বি করিবারও যো নাই, সামর্থ্যও নাই : স্কুত্রাণ কবিরাজী করাই প্রশস্ত। এই ব্যবসায়াত্মিকা-বুৰির দাবা থাঁহারা পরিচালিত, অবিকাংশহলে তাঁহাবাইত আজ আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসকেব কার্যো বাপুত। এইরূপ ধনগোভে বিবেক-হীন অশাস্ত্রজ চিকিংসানতিজ্ঞ বাক্তিগণ যদি আরুরের্বদের দোহাই দিরা সাধাবণের চক্ষে ध्विनिः स्थित्र वर्षार्कन कति । प्रमर्थ হয়, তাহাদিগের এই লোক ঠকাইবার কুশলতা দেথিয়া কি বলিব যে, বর্ত্তনান সময়ে আমাদেব দেশে আয়ুৰ্বেদ-শাস্ত্ৰেৰ উন্নতির দিন আবাৰ ফিরিয়া ভাসিয়াছে? তিকিৎদকেব স্বরূপ-বর্ণন-প্রদঙ্গে (চরকসংহিতা) কি বলিতেছে ? ''শীলবান্ মতিমান্যুক্তো বিজাতিঃ শাস্ত্রপারগঃ। প্রাণিভিন্ত কবৎপূজ্যঃ প্রাণাচার্য্যঃ সহিষ্মৃতঃ ॥"

সংস্কৃতাণ, মতিমান, যুক্তিমান্ ও শাস্ত্রজ দিলাতিই প্রাণাচার্য্য বা চিকিংসক হইনা থাকেন, এই প্রাণাচার্য্যকে প্রাণীগুণ গুরুর ন্তান্ত পূলা করিবে।

কাংক বৈত বলে, —ইহারই উত্তর দিতে
যাইরা চরকসংহিতাকার বলিতেছেন।
"বিআসমাজৌ ভিষজস্থ চীয়া জাতিকচ্যতে।
অর্তে বৈঅশক্ষং হি ন বৈতঃ পূর্মজন্মনা॥"

"অত্তাঙ্গ আয়ুর্ধেদ বিভা সম্পূর্ণভাবে লাভ করিলে চিকিৎসক তৃতীয়া জাতি লাভ করিয়া থাকেন, এই বিভালাভ করিবার পূর্বে কেহই বৈফকুলে জন্ম হইয়াছে বলিয়া বৈভ হয় না।"

''বিভাগমাঞ্চৌ আক্ষাং বা সত্ত্মা**র্য্য মথাপি বা।** গ্রবমাবিশতি জ্ঞানাং তত্মাহৈত **প্লিজঃ স্বত**া<sup>শ্</sup>

জোটেনা,—বাটীতে চাৰবাদের ও কোন আয়ুর্বেদ বিভায় পারগত হইলে চিকিৎসক স্থাবিধা নাই,—কেরাণীগিরি করিবারও সামর্থ্য চেই জ্ঞানের প্রভাবে ব্রাহ্ম বা আর্থ-সুক্ নাত কবিয়া থাকেন, এই আন্দ্র বা আর্ষ সত্ব নাত করিলেই উাহার তৃতীয় জন্ম সিদ্ধ হয় এবং তথনই তিনি বৈত্য নামে অভিহিত ১ইনাব যোগ্য হইয়া থাকেন। নালার্যং নাপিকামার্যং অথ ভূত দলাংপ্রতি। বরুতে বৃক্তিকিংসায়াং সুসর্ব্যাতিবর্ত্ততে॥

নিজে মারোগোর জন্ম বা নিজের কামনা চিবতার্থ করিবার জন্ম চিকিৎসার প্রবৃত্ত না চিবা, যে কেবল ব্যাধিপ্রপীড়িত প্রাণীগণেব চিবানার্য দরাপববশ হইরা চিকিৎসা কার্য্যে বাপ্ত হয়, সে এই জগতে সর্বাপেক্ষা মহান্ হয়্যা সেই প্রকৃত আযুর্কেরীয় চিকিৎসক-শ্রেষ্ঠ ইহাই হইল—আযুর্কেরীয় চিকিৎ-সক্ষর উন্নত আদর্শন এই আদর্শেব প্রতিষ্ঠা ধাবাব এদেশে মতদিন স্থাপিত না হইতেছে, তত্তিন আযুর্কেরদের প্রকৃত উন্নতি সম্ভবপর কিনা, তাহা শিষ্টগণ্ট বিচার ক্রন।

চিকিৎসা-শাস্ত্রে-অনভিক্ত এই জাতীয় ব্যক্তিগণ লোক বঞ্চনা দাবা আয়ুর্কেদের দোহাই দিয়া বাহাতে আয়ুর্কেদ শাস্ত্রের উন্নতি-পথকে কণ্টকার্তনা করিতে পারে, তাগর জন্ম আমাদের দেশে আযুর্বেদ্হিত হয় ব্যক্তি মাত্রেরই চেষ্টা করা একান্ত কর্ত্তব্য ২ইয়া পড়িয়াছে। আজকাল সৰ্ক্ এই দেশের ভেন্সালের আধিক্য। এই ভেন্সালের বিভম্বনার পড়িয়া মুচহগ্ন-তৈল প্রভৃতি অত্যাবশুক মাহার্যা দ্রবাগুলি অব্যবহার্য্য হইয়া পড়িতেছে বা ব্যবহৃত হইলে স্বাস্থাহানিকর হুইতেছে; তদ্রপ আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসকের মধ্যে এই (ভেঙ্গাল ডিকিৎসকের) অত্যাধিকো আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার মুলোচ্ছেদ হইতেছে বলিলেও বোধ হয় অত্যক্তি হয় না। ইহার প্রতিকার সত্তর আবশুক–ইহা কে না निलात ?

শ্রীপ্রমথনাথ তর্কভূষণ।

## প্রাচীন ভারতে পাঁউরুটী।

তথনও টেল ছাড়িবার একটু বিলম্ব ছিল।
বিদেশীত-মধ্যাহল, মধ্যম শ্রেণীর এক
কামবার, মুখোমুখী হইয়া ছই বক্ষতে বসিয়াছিলম। বেল-কোম্পানী টেলের সংখ্যা
কন্ট্রা দেওয়াধ, প্রত্যেক কামবার অসংখ্য
মাবোটাব ভিড় হইয়াছিল। বিশেষতঃ
ইতার ও মধ্যম শ্রেণীর অবস্থা দেখিয়া, 'অয়ব্রহিত্যাব' অধিনায়ক 'সিরাজকে'ও অনেকটা
বিদ্ন্ত বলিয়া মনে হইতেছিল। নিনাম্বের
উগ্রতাপস মৃত্তি দেখিয়া, হাওড়া স্টেশনের অমল
কোলাহল-মুখ্র-বিপুল-বিভার-'গ্লাটফরম্'

স্তম্ভিতভাবে পড়িয়াছিল। যাত্রীদের তৃষ্ণা-কাতর-জিহ্বার সমুখ দিয়া, 'বিরফ সরবতের'' ঠেলা গাড়ী ধানি পুনঃ পুনঃ আনাগোনা করিতেছিল।

সহলা আমাদের কামরার দারে এক জীবিত কলাল-রন্ধ ত্রাহ্মণ উপস্থিত। তাঁহার শিরা-বহুল জীপ-হন্তে এক বির:ট 'পুঁটনী' ঝুলিতেছিল। একে দারুণ গুমোট—তাহাতে গাড়ীর মধ্যে 'তিল-ধারণের'ও স্থান ছিল না,—আরোহীদলের মধ্যে ৫,৭জন উঠিয়া গাড়ীর দার চাপিয়া ধরিয়া ত্রাহ্মণের প্রবেশে বাধা

দিনে লাগিল। কিন্তু দেখিলাম — সেই বৃদ্ধের
শরীরে তথনও অন্ধ্যু ইরাষ্ট্রের মত অযুত্ত
হস্তীর বল! সকলকে বিস্মিত ও স্তৃত্তিত
করিয়া, বার ঠেলিয়া, রান্ধা গাড়ীতে প্রবেশ
করিলেন। আমরা চাহিয়া দেখিলাম,—
ব্রাহ্মণের পিছনে-পিছনে ধীরে অথচ অচল
মহিমান্ডরে— এক শুল্র-বসনা-বিধবাপ্ত প্রবেশ
করিল। তাহার কোলে গোধূলির প্রথম
তারাটীর মত—ক্রপে উজ্জ্বল ও রোগে স্লান—
একটী ৫ বংসরের ক্যা!

বিধবা--- যুবতী। তাহার লজ্জা-ললিত-মলিন মুখ হইতে অবগুঠন সরিয়া গিয়াছিল, অ র্ক-ময়থ-তাপে-অবসন্ন-ললাট-দেশ সুল ঘর্মবিন্দু মুক্তাফলের মত গ্ওযুগলে গড়াইয়া পড়িতেছিল। সে কোনও কথা না কহিলেও, তাহার নিরাশা-কাতর-মুথথানি---অব্যক্ত মধুর চ'ক্ষের ভাষায়, একটু স্থান পাইবার জন্ম যেন সকলের কাছেই মিনতি করিল, সে আর্ত্ত নীরব-নিবেদন যেন নিয়তির অলজ্যা আদেশের মতই কঠোর মনে হইতে লাগিল। মৃহত্তের প্রমাদে—যাহারা ব্রাহ্মণকে বসিবার স্থান দিনে স্বীকৃত হয় নাই, যুবতীর নির্বাক মুখের কমনীয়তায় ভাহাদের স্থপ্ত হাদয় পৃপ্তপ্রায় মমুগাত্বের ভীব্ৰ-কশাখাতে সহসা সচেতন হইয়া উঠিল। ছই চারি জন যাত্রী আপনা হইতেই দাঁড়াইয়া উঠিয়া, ব্রাহ্মণ ও যুবতীকে বসিবার স্থান করিয়া দিল। বেঞ্চের এক পার্মে, বহু অপরিচিতের ব্যগ্র-'কৌতুহলী সেই দৃষ্টির সম্মুধে--- দেহমনে একান্ত সঙ্গুচিত হইয়া, শ্রাস্ত-রমণী বসিয়া পড়িল, তাহার পর, অন্তরের কোষবদ্ধ মাতৃষ্টুকু वर्ष शक्त कृषादेश कृणिया, निष्मय अक्षरे বালিকার জন্ত নিরাপদ নীড় রচনা করিল।

শোষ, রোগ-পাণ্ডুর মুখের পানে পলকহীন নতনেত্রে চাহিয়া বালিকার জীর্ণ বক্ষ পঞ্জবে সেবা-নিপুণ শীতল হাত থানি বুলাইয়া দিতে লাগিল।

এইবার ব্রাহ্মণের সঙ্গে কেছ কেছ আলাপ আবস্ত করিলেন।

মায়ের কোলে শুইয়া, প্রতিপদের কাঁণ
চক্রলেথার স্থায়, মেয়েটা, জয়ক্ষণের জয়
ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল, সহসা জাগিয়া উয়িয়
কাঁদিতে লাগিল। তাহাকে কুধার্স্ত ভাবিয়া,
ঝাক্ষণ সেই স্বর্হৎ পুঁটলিটা খুলিয়া ফেলিলেন
এবং এক খানি পাঁউফটা বাহির করিয়া
তাহারই কিয়দংশ বালিকার হাতে দিলেন,
কথঞিং শাস্ত হইয়া সে তাহা চিবাইতে
লাগিল।

এই হঃদহ গ্রীক্ষেও শার্টের উপর 'কোট-ওয়েষ্ট কোট' আঁটিয়া "লম্ব সাট পটাবৃত" এক ভদ্র লোক ব্রাহ্মণের পার্শ্বে বসিয়াছিলেন। তিনি ব্রাহ্মণকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"মেয়ে-টীর কি অহথ?" উত্তর হইল,—"পেটের ব্যারাম''। অবাবার প্রশ্ন হইল,—পেটের অম্বৰে পাঁউক্টী খাইতে দিতেছেন কেন?" উত্তর—'কি করিব ? - কবিরাজ মহাশ্র খাইতে বলিয়াছেন।" প্রশ্ন—"তিনি কি রক্ষ কবিরাজ ?" উত্তর—''ভাল বলিয়াই বোধ হয়। किनका जात्र नाम छाक यर्थ है। এই मिथ्न না, আমার এই দৌহিত্রীটি প্রার সাত মাস ভুগিতেছিল, আমাদের দেশের সমস্ত ভাক্তারকে रियोग रहेशाहिल, क्टिंह हाग्री छेशकांत स्वी-ইতে পারেন মাই। শেষে রোগ অত্য<del>ত্ত</del> বৃদ্ধি পাইল, একটু জল বালিও হলম করিতে পারিত মা। তখন কবিরা**ল** দৌধাইবার वादश रहेग। त्नई व्यवशात हे रात्क कॅनि

কাতায় আনিলাম। কবিরাজ মহাশরকে (मशोहनाम ।**डाँहात खेर**स এक मान थाईरज्ह, পেটেব অস্থুৰ ভাল হইয়া গিয়াছে। কিন্তু এখন এই এক দোষ দাড়াইয়াছে —মেয়েটীৰ ভাত সজ্হটভেছেনা! উপযুপিরি জুই তিন দিন ভাত দিলেই সন্দী হইয়া জব ফুটে। সেই জ্ঞ সাজ সকালে ইহাকে কলিকাতায় সানিয়া-ছিলাম। কবিরাজ মহাশয় দেথিয়া বলিলেন. -- ">৽৷১৫ দিন ভাত না দিয়া পাঁউফটী থাইতে দিবেন।'' আমাদের দেশে প্রত্যন্থ "কটওয়ালা" আদেনা, তাই ২৷৪ ধানা ভাল কটা কলিকাতা হইতে কিনিয়া লইয়াছি।" বাদাৰ নিস্তৰ হইলেন। প্ৰশ্নকৰ্তা-ভদ্ৰোকটা ष्ट्रेय शिवा, आभारतत नित्क हाहिबा, জনান্তিকে বলিলেন,—''ব্যাপার বুঝুন মহাশন। আজকাল কবিরাজ্বাও পাঁউক্টী পথা দেন !" মামার বন্ধু বলিলেন—''তাহাতে আর দোষ কি ? ডাক্তাররাও ত মাছের ঝোল, পল্তার ভাল্না পথ্য দেন, কবিরাজ না হয় পাঁ**উ**রুটীর <sup>ব্যবস্থা</sup> করিয়াছেন।'' ভদ্রলোক স্থাবার ৰলিলেন--"ইহাতে দোৰ আছে বৈকি! যিনি শাস্বজ্ঞ কবিরাজ, তিনি বিদেশী পথ্যের ব্যবস্থা করিবেন কেন? পাউরুটী মুসলমানের আম-<sup>দানি</sup>, এদেশের পান্ত নহে। পাঁউরুটীর দোষ-ওণ কবিরাজ কি বুঝিবেন ? ভবে আবাজ কাল দেশে অনেক পেটেণ্ট ঔষধ-বিক্রেতা-কবিরাজ <sup>বলিয়া</sup> পরিচিত, **তাহারা ''জরাস্তকচুর্ণ'' নাম** <sup>দিয়া</sup> গোপনে রং মিশ্রিত কুইনাইন্ চালায়, গ্ৰহারাই প্রকাঞ্চে পাউক্টীর ব্যবস্থা ক্রিতে 9167 1"

নর্গান্তিক শ্লেষ! কিন্তু সহজ সারলো অক্টিত!! এ কণার আর কি প্রতিবাদ ক্রিব? এযে সাংঘাতিক সত্য! বাস্তুরিক, বিদেশীকে খদেশী করিয়া লইবার উভোগ—
বৈত্য সমাজে ত দেখিতে পাই না! সে উদাবতা ছিল—ভাব মিশ্রেব; সেই আত্ম-সমাহিত
মনস্বা চিকিংসক, জন-হিতৈষণায় অন্ধ্রপ্রাণিত
হইয়া 'কফি' 'তোপচিনী'কেও স্ব-গ্রন্থে সগোববে স্থান দিয়াহিলেন! সে ত্রিকালের কার্যণিক গুণগ্রাকী-বৈত্য এখন আব দেখিতে
পাওয়া যায় কি ? আয়ুর্কেদের অভাব অপূর্ণতার কথা, ত্যাগশীল-তপন্থীব মত কেহ
ভাবিয়া দেখেন কি ?

গাড়ী ছাড়িবার ঘণ্টা বাজিলা উঠিল।
"অগ্নিময় রক্তচকু" মেলিয়া, বাষ্পময় দীর্ঘধাদ
ফেলিয়া, বিরাট দেহ "নৌহ দরীক্স্প্" ছুটিতে
আরম্ভ করিল। আমি দেই ভদ্রলোকের কথাই
ভাবিতে লাগিলাম।

ভাবিতে লাগিলাম—সতাই কি পাঁউকটী এদেশের খান্ত নহে ? যে দেশের ভগবান ভোগের জন্মই, "এক" হইয়াও "বহু" হইয়া-ছেন—সে দেশে কি ভোগের জিনিষের ক্থনও অপ্রতুল ছিল ?

সেই দিন হইতেই—অতীতকে ভাল বাসিয়া কেলিয়াছি। সেই দিন হইতেই, গ্রন্থভবের মালোচনা আমার হীন-জীবনের কুদ্র-ইতিহাসে একটা যুগ স্ষ্টেকারী অধ্যায়ের স্থান্ট করিয়াছে! সেই দিন হইতেই—আশানের অঙ্গার ঘাঁটিয়া, চি চাভত্ম অক্লে মাথিয়া, শবচুলীর অর্জদগ্ধ বংশ থণ্ড বাছিয়া ভবিস্ততেঞ্জ অন্ত সম্পান বর্বী আনোক রশ্মি, আমার বিপ্রহ্বিন-অন্ধলার নবান আলোক রশ্মি, আমার বিপ্রহ্বিন-অন্ধলার নবান বালোক রশ্মি, আমার বিপ্রহ্বিন-অন্ধলার নবান বিভাবের আরতির "পঞ্চ-প্রদীপ" আলিয়া দিয়াছে। সেই প্রক্রের উন্মাদনায় মনীবী-চিত্তরশ্বনের মধুর ধ্বনির প্রতিম্বনি ভূলিয়া, স্বাধিঞ্চিক অ্তীতের পানে

চাহিয়া, মুক্তকণ্ঠে বলিতেছি – "এদেশে নাই স্বালিকে "ফোনী" রূপে দিয় ভইয়াতে কি? ছিল না কি ?"

পাঠকগণেৰ কাছে মাজ আমি তাহাৰই একটু এবং ভালুজীৰ মতে "কন্দু" ও "বেদনী" পরিচয় দিব।

ভাৰতেৰ প্ৰাচীন সাহিত্যে "কন্দুপক'' মামক একপ্রকাব খাত দ্রোর উল্লেখ দেখিতে পাওরা যার। "কল্পুক" শক্ষী যৌগিক,— 🤅 অর্থাৎ হুইটা শক্ষের গোগে নিপার,—ইহার অৰ্থ কন্দুতে যাগ পক। কিন্তু শাবে নানা জনে 'কলুব' নানা অৰ্থ কবিয়াছেন, ফলে "কলু' চেনা সাধারণের পক্ষে অসম্ভব হুইয়া পড়ি-রাছে। মত এব প্রথমেট আমাদিগকে "কন্দুর" প্রকৃত অর্থ নির্ণয় করিতে হুটবে, কেননা কল্ না বুঝিলে "কন্দুপক"ও বুঝা গাইনে না।

প্রসিদ্ধ শভিধান কর্তা-নব রত্নের অন্ত-তম রত্ব অমর সিংহ—"কন্দুব" পর্যায়ে ৪টা শক্ষ সলিবেশিত কবিয়াছেন। যথা---

ক্লীবেইম্বরীয়ং ভ্রাপ্তোনা কন্দুর্বা

**्य**मनी खिशाः।

অমবোক্ত শ্লোকান্ধ পাঠ করিলে আমবা বৃঝিতে পারি, "অম্বরীষ" "ভাষ্ঠ" "কন্দু" ও "ষেদনী"—এই চারিটী শব্দ সমানার্থক। কিন্তু কারিকার টাকাকার ভাতুজী দীক্ষিত "মধু-রীষ''ও "ভ্রাষ্ট'' শক্ষকে ভর্জন পাত্রের সংজ্ঞা क्राप्त रापकांत कतिया, "कन्नू" ও "(अपनी" এই উভয় শক্ষে অন্ত মর্থে গ্রুগ ক্রিয়াছেন। ভামুজীৰ স্থ্য ---

ন্ধনদ 'দ' লোপশ্চ উঃ।১।১৫ মর্থাৎ শোষ-ণার্থ 'ऋन्म' ধাতুব উত্তব উণাদিক 'উ' প্রতায় করিয়া কন্দু শক্ষ নিষ্পান হটয়াছে। আবার 'ষিদ' ধাতুর উত্তর অধিকরণ বাচ্চো লুট্ প্রত্যের করিয়া "স্বেদ্ন" শব্দ, এবং তাহাই

''বেদনী''ব অর্থ বেদ করা হয় যাহাতে, এদেশে পাঁটকটাও ছিল। আযুর্বেদের 'কেন্দ্ব'অর্থ ও শোষণ কৰা হণ যাহাতে, ভত্ত মভিন। উভয়েবই এক মর্থ। ভালুরা 'কন্দু' उ "(यमनी" रक मण निर्मारण भरता श्री भाग বিশেষ বলিয়া ব্যাখ্যা কর্বিয়াছেন।

> এদিকে আচাৰ্যা হেমচন্দ্ৰ "ভক্ষকাৰ" ও "কান্দবিক" এই ছটটী নামকে এক প্রাাা ভুক্ত কবিষা, 'কন্দু' 'ও 'সেদনিকা'কে এক অর্থেট প্রয়োগ কবিয়াছেন। \* অমৰ দুভ "ভক্ষাকাৰ ও" "কান্দ্ৰিকের" আৰু একী নাম নিয়াছেন —"আপুপিক''। এই স্কল भक-(संजिन ९ मः का:-वज्छा (मिश्ल मान हर) দেকালে "ভক্ষা" বলিলে "কন্দুপ্ৰক্" ও "অপুণ্" [পিষ্টক] প্রভৃতি ব্রাইক।

এইবার আমরা "কান্দ্রবিক" শ্দের বাং-্পত্তি-লভা অর্থ বুঝিবাব চেঠা করিব। 'কন্দুতে সংস্কৃত' ( সংস্কৃতং ভক্ষ্যাঃ ।৪।২।১৬' ), এই অর্থে "কন্দু" শব্দেব উত্তর "অন্" প্রত্যা হটয়া **'কান্দব'**— এই রূপ সিদ্ধ হটয়াছে। পরে 'কান্দব' যাহার 'পণ্য' [বিক্রের] এই অর্থে "কান্দব" শব্দের উত্তর ঠক্ প্রত্যন্ন করিয়া "কান্দবিক" শব্দেব উৎপত্তি। অমরসিংহ 'কান্দন' ও অপৃপ'কে এক পর্য্যায় ভুক্ত করিলেও "কান্দব" ও অপুপ এক দ্রবা নছে। 'অপূপ' শংক সাধাৰণ পিষ্টক বুঝায়, 'কান্দৰ' পিষ্টক জাতীয় হইলেও স্বতন্ত্ৰ পদাৰ্থ। বোধ হয় অমরসিংহ ইগ জানিতেন, নহিলে 'ঋচীযং পিষ্টপ্ৰনম্' লিখিয়া তিনি পিষ্টক পাক পাতেৰ

<sup>\*</sup> छकाकांत्रः काम्मिथिदाः कम् त्यम्नित्क मृत्रा

নামকরণ করিতেন না। ''অপুপ" [পিষ্টক] ও "কান্দবের" পাকপাত্র ও পাকপ্রণালী-"পিষ্টক"—সাক্ষাৎ অগ্নির সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। সাহাযো পাক করিতে হয়, 'কান্দব' পাকে সাক্ষাৎ অথির আবিশ্রক নাই---কেবল পাক করিবার পূর্বে - মুম্মির সাহাযো "কন্টা" গ্রম করিয়া লইতৈ হয়। "কন্দু" হটয়া 'স্থেদের' উপযোগী **इहेरन--- उन्नर**श "কান্দব" পূর্ণ করিয়া পাকক্রিয়া সম্পন্ন করিতে হয়। কন্দু--শোষকযন্ত্র বিশেষ, স্থতরাং কলুতে যে প্রব্য সংস্কৃত হইবে, দে দ্রব্য যে সাধারণ পিষ্টক হইতে স্বতম্ব— ইহা বোধ হয় কেহই অস্বীকার কবিবেন না। অমরসিংহ—উভয়ের এই ভেদটুকু অগ্রাহ্ম করিয়াছেন, পাক-বিশারদ এ ভেদ ভাল রকমেই লক্ষ্য করিয়াছিলেন। তাই তিনি "কান্দবিক" শব্দের পর্য্যায় হইতে অপুপিক শক্ষী ছাঁটিয়া ফেলিয়াছেন।

আমাদের বিশ্বাস--এই "কন্দু"-পৰু দ্রবাই-**-প্রেরটা।** 'মালবিকাগ্নি নামক কালিদাস ক্বত নাটক পড়িয়া আমা-দের মনে এ ধারণা বদ্ধমূল হইয়াছে। কথাটা একটু ম্পন্ত করিয়া বলি। সকলেই দেখিয়া থাকিবেন-পাউরুটী প্রস্তাতর স্বেদ্যন্ত্ৰ <sup>"তলু</sup>''—দোকানের মধ্যেই অবস্থিত হইয়া পাকে। "মালবিকাগ্নি মিত্রের রাজা বিদৃ-<sup>ষককে</sup> অনুরোধ করিতেছেন—"কিং বছনা <sup>স্থে</sup>! চিন্তন্ত্রিত ব্যোহস্মিতে।" স্থা! আর অধিক বলিতে চাহিনা, আমার সম্বন্ধে তুমি কিছু চিন্তা করিয়া দেখিও।" **উত্তরে বিদ্**ষক विनिट्डिष्ट्न- **डवमावि खरः मि**र्व विशर्ग कम्मू <sup>বিতমে</sup> উদরাভ্যম্ভরং দক্ষরই।" "আপনা-(क्ष भागात्र विवन्न काविटक हहेटव, ट्वनना, বিপণিস্থ "কন্দ্র" ভার আমার উদরেব অভ্য-ন্তর দয় হইতেছে।" ২য় অঙ্ক। এই উক্তি প্রভ্যুক্তিতে বেশ বৃঝা যায়,—-দেকালেও দোকানের মধ্যে 'কন্দু'-য়য় প্রভিষ্ঠিত হইত। কান্দবিক অলম্ভ অঙ্গার পূর্ব করিয়। কন্দ্ব অভ্যন্তর ভাগ উষ্ণ করিয়া লইতেন।

বর্ত্তমান কালে এক শ্রেণীর লোক রুটী
বিক্রন্ন করিয়া জীবিকা নির্ন্ধাহ করিয়া থাকে।
ইহাদিগকে মামরা "রুটীওয়ালা" নামে অভিহিত করি। পুরাকালেও কান্দব বিক্রন্নকারীকে লোকে "কান্দবিক" বলিত। সচরণচর
বৈশ্য জাতিই—কান্দব-বিক্রন্নের ব্যবসা করিহেন, বৈশ্রবণ—ছিলাতি, স্ক্তরাং তালাদের
প্রস্তুত ভক্ষ্যদ্রব্য ভক্ষণ করিতে কালারও মাপতি
ছিল না। শুতিশান্ত্র পড়িলে আমরা বৃথিতে
পারি,—বৈশ্রগণের দেখাদেখি শুদ্রগণও একদা
কান্দব বিক্রন্নের ব্যবসায় অবলম্বন করিয়াছিল।
শুদ্রস্পৃষ্ট "কান্দব" ভক্ষণেও ব্রাহ্মণের কোন
বাধা ছিল না। প্রমাণ—

কন্দুপকানি তৈলেন পারসং দধিশকব:।

হিলৈরেতানি ভোজ্যানি শুদ্রগেহরুতান্তপি ॥

এ প্রমাণ তিথিতত্বের। ''ক্র্ম পুরাণেও''

এ প্রমাণ সমর্থিত হইয়াছে। প্রধান স্মার্ক হারীত ও ব্যবস্থা দিয়াছেন—

"কন্দুপকং সেহপকং পায়সং দ্ধিশক্তবঃ।
এতানি শ্ভারভূলো ভোল্যানি মন্থরববীং ॥"

একে কন্দুপক, তাহাতে আবার মন্থর

দোহাই, এ লোভ সম্বরণ করা—দেবতারও' অসাধা! বাবস্থাপক স্কম্ম এবং প্রায়ন্দিত্ত-কার শূলপাণিও শূদ্রগৃহস্বাত "কলুপ্রু'বে উপেক্ষা করিতে সাহসী হ'ন নাই।

এ মুগে কটার কারখানাতে শৌচাশৌ।

রক্ষিত হয় না। দেকালেও হইত না। গুদ্ধি-তত্তে মহর্ষি শাতাতপ ও বলিয়াছেন—

গোকুলে "কন্দুশালায়াং" তৈলযন্ত্ৰেকু যন্ত্ৰায়াঃ।
অমী মাংস্তানি শৌচানি স্ত্ৰীয়ু বালাভুরেয়ু চ॥
মহৰ্ষি চরক জেন্তাক স্বেদ-প্ৰসঙ্গে কন্দূর
উল্লেখ করিয়াছেন।

"দ্বি-পুরুষ প্রমাণং মূন্মগং কলু সংস্থানম্" স্তা ১৪ ব

তই সকল শাস্ত্র-বচনের মহিমার আমরা "কন্দৃপক"কে পাউরুটী ও বিস্কৃট বলিয়া গ্রহণ করিতে বাধ্য হইতেছি। আর্যযুগে যে পাঁউরুটীর প্রচলন ছিল, পাউরুটী প্রস্তুতর জন্ম যে বছল পরিমাণে পাঁউরুটী ব্যবহার করিতেন, উণাদিস্ত্র, শ্বতি শাস্ত্র, প্রাণ তম্ব প্রভুতি আর্যগ্রহে তাহার যথেষ্ট প্রমাণ দেখিতে পাওয় যায়। কালের অনতিক্রমণীয় বিধান বলে—প্রাচীন "কন্দু" "তন্দু" নামে অপত্রংশ ও পরিচিত হইয়া উঠিয়াছে। আমাদের দেশের জিনিষই আজ মামাদের কাছে বিদেশী আগস্তুকরূপে, দেখা দিয়াছে, আর্য্যুগরে "কান্দব" আজ "পাঁউরুটী" "বিস্কৃট" নামে অনার্য জুই অভিধান গ্রহণ করিয়াছে!

"তত্তবাধিনীর টীকাকার হইতে আর্ধ্র রঘুনন্দন পর্যন্ত—সকলেই "কন্দু" ও "কন্দুপক" লইয়া জ্লালোচনা করিয়া গিয়াছেন। কেহ কন্দুকে "ভর্জন পাত্র" কেহ "মত্ত-পাক ষত্র", কেহ "ভোগস্থান" কেহবা "করাহী" নামে ব্যাধ্যাত করিয়াছেন। কিন্তু কন্দুপক যে পাউক্লটী—'বৃন্দ সংহিতা'র কুতারবর্গ হইতে জ্ঞামরা তাহা সপ্রমাণ করিতেছি।

"বৃন্দ" একজন প্রবীন বৈগু ছিলেন, তিনি চক্রপাণি ও ভাবমিশ্রের পূর্ববর্তী। "চক্র দত্ত" ও "ভাব প্রকাশে—"রুক-ধৃত বছযোগ উদ্ধৃত হইগাছে। স্কতরাং 'বৃদ্দকে" অর্কা-চীন বলা চলেনা। 'বৃদ্দে'র সময়ে "কন্দ্পক" একটী উংক্লষ্ট পথ্য বলিগা পরিচিত ছিল। যথা—

বারিণা কোমলাং ক্বড়া সমিতাং লবণাছিতাং।
বিনীয় সন্ধানং কিঞ্চিৎ স্থাপমেন্তাজনে নবে।
চণ্ডাতপে তাবজক্ষেৎ যাবদম্মন্থ মাপু মাৎ।
উক্ত্য চ পুন: পশ্চাৎ সন্নায়ৎ দৃঢ় পাণি না॥
ততোহপূপা কৃতি কুর্য্যাৎ থজম্চি তিয়া তয়।।
ভূর্যাজার প্রতপ্তেতু কল্পর্তে নিবেশু চ॥
পক্ষেন রকুমালিপ্য স্বেদায়তাং যথাবিধি।
অনেন বিধিনা সিদ্ধং কান্দবং ক্ষিতঃ বুদৈ:॥
কান্দবং মলক্ষর য়ং ত্রিষ্ দোধেষু পূজিতং।
সত্যোক্ষচি করং হৃত্যং শীঘ্র মিন্দ্রিয় তর্পণং॥
ছব্রু, মাংসরসেং বাপি কান্দবং ভক্ষেন্নরঃ।
শ্বাস-কাস-জবচ্ছদ্দি মেহ কুষ্ঠ ক্ষমাপহং॥
বৃন্দা ক্রতান্নবর্গ।(১)
দ্বর্য বিজ্ঞানীয়-কাণ্ড।

ইহার অর্থ---

ময়দার সহিত লবণ মিশ্রিত করিয়া, জণ
দিয়া বেশ নরম ভাবে মাঝিবে এবং ভাহাতে
কিঞ্চিৎ সন্ধান [মহা জাতীয় অয় রসায়ব জব
বিশেষ ] নিক্ষেপ করিয়া নৃতন মূলয়-পাতে
রাধিয়া দিবে। ঐ পাত্র রৌজে থাকিবে,
যথন দেখিবে, পাত্রন্থ ময়দা অয়য়য়য়য়ৢড়
হইয়াছে, তথন ভাঁড় হইতে ভাহাকে বাহিয়
করিয়া খুব দৃড় হস্তে মর্দন করিতে থাকিবে।
উত্তমরূপ ছানিত হইলে, ভাহার দায়া পিষ্টক
প্রস্তুত করিবে। পরে "কল্মু নামক পার্ক

<sup>(</sup>১) 'বৃদ্দে'র অভ্যকরণ করিয়া ভার্নিকা সর্বার্ছ "কুডারবর্গ" সন্ধিৰণিত ক্রিয়াছেল.

যন্ত্রের মধ্যে প্রচুর পরিমাণে প্রজ্ঞানিত অঙ্গার পূর্ণ ক্লরিয়া তাহা উত্তপ্ত করিয়া লইবে। সেই উষ্ণ কলুর মধ্যে পিষ্টকগুলি রাথিয়া, কলুর ছিদ্র পথ পদ্ধবারা লেপন করিয়া দিবে। এই রূপ উপায়ে সিদ্ধ পিষ্টকের নাম "কাল্পব"। হুগ্ধ অথ্বা মাংস রসের সহিত ইহা ভক্ষণ করিতে হয়।

কান্দবের গুণ—মল-বৃদ্ধিকারক, গুক্ত জনক, ত্রিদোধ-নাশক, সজোরুচিবর্দ্ধক, হুদ-নের ভৃত্তিসাধক, ইন্সিয় তর্পণ [ইন্সিমের প্রসর্গতা সম্পাদক] এবং খাস, কাস, জ্বর, ব্যান, মেহ, কুষ্ঠ ও ক্ষয় রোগ নাশক।

এই কান্দবই যে পাউরুটী—এখন বোধ হয় কেহই আর তাহা অস্বীকার করিবেননা। বর্ত্তমানকালে যেরূপ ভাবে পাঁউরুটী প্রস্তুত হইয়া থাকে, পুরাকালে 'কান্দব' ও সেইরূপ প্রণালীতে প্রস্তুত করা হইত।

থখন আমরা "কল্ ত 'কালব" চিনিতে পারিলাম। ব্যাকরণ, অভিধান, স্থতি, প্রাণ, যে 'কল্বুর" স্বরূপ ব্ঝাইতে পারে নাই, আয়ুর্বেদের মহিমায় আমরা সেই 'কল্বুর' প্রকৃত রূপ দেখিতে পাইলাম। আয়ুর্বেদের প্রসাদে—আমাদের মনের সন্দেহ সংশন্ন প্রশ্নের অতীত হইয়া গিয়াছে। এই জ্য়ৢই পত্র-''স্চনার' বিশির্মছিলাম, আমাদির এমন কোনও শিল্প-বিজ্ঞান, শাল্র-নীতি নাই, আয়ুর্বেদেকে অপূর্ণতা হইতে রক্ষা করিতে পারিলে—আমরা দেব-প্রতিষ্ঠার ফল ভাগী হইব। কিন্তু হুংখের বিষয়,—আমার

ক্ষীণ কঠের আর্দ্ত নিবেদন অরণ্যের ''রোদ-নের মত নিক্ষণ হইয়াছে। নহিলে, অষ্টাঙ্গ-আয়র্কেদবিত্যালয়ের পবিত্র- প্রাঙ্গলে—এতদিন ''গণনাথ" যোগীক্রনাথ ও রাজেক্রনাথকে আমাদের সহযোগী-সাধক বেশে দেখিতে পাইতাম।

আমাদের প্লাঘার, স্পর্দ্ধার, গর্বের—ঘাহা
কিছু আছে, তাহা যে স্থ্যান্তের বর্ণ-রেথার
মত ধীরে ধীরে দিক্ চক্রবালে মিলাইয়া
যাইতেছে! কীর্ত্তি-গরীয়ান-ভারতে জন্মগ্রহণ
করিয়া, সে দিকে কি তোমরা ফিরিয়াও
চাহিবে না?

আমার আয়ুর্বেদ! আমার বিরাট অতীতের গৌরবোজ্ঞল স্মৃতি! আমার পার্থিব
নলন্দের হরিচন্দন! আমার জাতীয় জীবনের
দীপালি-উৎসব! আমার সারা সৃষ্টির কঠোর
সাধন! আমার চরম সত্যের দিব্য জ্যোতিঃ!
তুমিই বলিয়া দাও—কেমন করিয়া তোমার
রক্ষা করিব ? সৃষ্টি-নেপথ্যের ছিন্নমন্তা সাজিয়৷
—আমরা যে দলাদলির মোহে আপনার রক্ত
আপনিই পান করিতেছি! \*

### কবিরাজ শীব্রজবল্লভ রায়।

## আয়ুর্বেদ চিকিৎসার সূত্র।

-:\*: -----

পদার্থবিদ্ পশুতগণের অভিমতে যত-গুলি পদার্থ আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহার সকলই কার্য্য-কারণ সমষ্টি। অর্থাৎ-মহৎ-প্রকৃতি হইতে কাটাত্মর হৃদপিগুলাত শোণিত পুঞ্জের স্ক্র্ম প্রমাণ্ পর্যন্ত যত কিছু পদার্থ জ্ঞানের সীমায় আসিয়া পৌছিয়াছে. সে সম্-দয়ই পরম্পর কারণ-ম্থাপেক্ষী।

কোন কোন বিজ্ঞানবিদ বলেন,—গ্রহ-উপগ্রহ-নক্ষত্রমালা শোভিত গগনমণ্ডল অসংখ্য জাতীয় অসংখ্য জীবগণের আধার বায্মণ্ডলের সহিত দেদীপ্যমান বস্কর্মা ঐক্র জালিকের বৈচিত্রের স্থায় বিচিত্রতা দেখাইয়া অহনিশি প্রাণিগণের ইক্রিয়গণকে বথোচিত তৃপ্ত করিতেছে।

এই বিচিত্রতা কেবল কার্য্য-কারণ ভাবের বিকাশ মাত্র। প্রোক্ত মত পোষক বৈজ্ঞানিক আচার্যাবৃন্দ এই সীমাশৃত্য জগৎকে তুই ভাবে বিভক্ত করিয়া, একটা কারণ অপরটি কার্য্য এইরূপ স্থির সিদ্ধান্ত করিয়াছেন।
ইহার মধ্যে কতকগুলি এরূপ আছে—যাহাণ এক সময়ে কার্য্য, তাহাই অপর সময়ে কারণ রূপে প্রতীয়মান হয় 
থু বেষন পিতা, প্রু,

এই কার্য্য-কারণ যেমন স্ক্র্য, তেমনি মহৎও বিবিধ রাগে রঞ্জিত, জগৎব্যাপক; জতএব
মহৎ; জনেক স্থানে অতি নিগৃঢ্ভাবে অবস্থিত,
—অতএব স্ক্রা। নানা বিচিত্র ভাবে প্রকটিত

ক্তরাং বিবিধরাগে রঞ্জিত।

পৌত্র ইত্যাদি।

কত সহৰ সহল শতাকি অভীত হইয়াছে

এ অছ্ত কার্য্য-কারণ ভাবের ইয়তা হইতে
পারে নাই,—পারিবেও না।
সভ্য জগতে যত প্রকার চিকিৎসা প্রবর্তিত হইয়াছে, তাহার সকলেরই কতকগুলি
মূল নিরমের নাম হব বা Principle। উক্ত

নামের ভেদ হইয়া থাকে।

হত্তই শারের জীবন এবং হৃত্তই শারের সোপান। যে কোন বিগাই হউক,—ফতদিন সৌত্রিক আকারে উপস্থিত না হয়, সৌত্রিক পয়ায় সম্প্রদারিত না হয়, অথবা সৌত্রিক নিয়মের অধীন হইয়া না চলে, ততদিন উয়ার প্রকৃতশারে সংজ্ঞাবা (Scince) নাম দেওয় সমীচীন নহে। হৃত্তের উৎকর্য বা অপকর্য অমুসারে শারের উয়তি বা অবনতি সর্বতা ভাবে বিচার্য।

শাস্ত্রের হত্র অতি হর্বোধ ও জটিন বলিয়া সহসা উহার মর্মোদ্যটিন হয় না। এই হেডু বাদ বশতই বিবাদ-বিসম্বাদ চলিয়া আসি-তেছে। জ্ঞানের যথার্থ উল্মেষ ও যথার্থ অনুশীলন না জন্মিলে হত্তের মাহান্ম্য ব্যা যায় না।

অথর্ক বেদে হতের একটি স্থন্দর মহিমা কীর্ত্তিত হইন্নাছে—, "যোবিভাং হতে বিভতং" যন্মিনোডাঃ প্রজা ইমাঃ। হত্তং হত্তভ্য যো বিভাৎ সবিভা ব্রাহ্মণং মহৎ॥

यमि ७ धरे ख्वाँग वस विशासक ; वस शि

পাদনই এই স্থত্তের উদ্দেশ্য, তথাপি ইহার
দারা প্রতিপন্ন হইতেছে বে, বাহা মৃশ--- বাহা
হইতে সমুদ্যের স্থচনা হইন্নাছে--- বাহা সর্ববি
বিত্তীর্ণ-- তাহাতে সমুদ্যই প্রথিত, তাহা জ্ঞাত
হওনাই কর্ত্ব্য।

আমাদের দেশে অনেকেই ব্যাকরণ-সাহিত্যাদি পাঠ করিরাই বৈক্তকশান্ত অধ্যয়ন আরম্ভ
করেন। সাধারণত: বৈক্ত-ব্যবসায়ীদের মধ্যে
অনেকেই সংগ্রহক বা তালিকা গ্রন্থপাঠী। শাস্ত্রে
যে রোগে যে ঔষধ-তৈল-মৃত্যাদি নির্দিষ্ট
হইয়ছে, ইহারা তাহার অবিচারিত ভাবে
গ্রহণ করিয়া থাকেন। আবার যাহারা মূল
(আর্য) গ্রন্থের অধ্যয়ন অধ্যাপনা করেন।
তাহাদেরও শাস্ত্রের স্ব্রোদির প্রতি দৃষ্টিনাই বলিলেই হয়।

বৈগু শান্ত্রের আপোচনা করিতে গিয়া ইহারা ব্যাকরণের কারক-সমাস প্রভৃতি এবং চারিটা অবচ্ছদাবচিছন লইয়াই ভাষের ছই প্রায়শঃ রুথা কাল হরণ করেন। বৈত শাস্ত্রের প্রকৃত উন্নতির পক্ষে ইহাও একটি অস্তরার হইয়া দাঁডাইয়াছে। কালেই চিকিৎসা বিষ-<sup>রক</sup> নতন সংকলন বা আবিষ্কার ও যথার্থ গভীর গবেষণা আর নাই। রোগী, রোগের প্রকৃতি, রোগ প্রতি কারক ঔষধ ও তত্তা-ব্যুত্র অংশাংশ কল্পনা,—-দেশ-কাল ইত্যাদির <sup>5িম্বা</sup> ও অনুধাবনের সহিত অল ব্যক্তিরই <sup>নংশ্র</sup>ব দৃষ্টি-গোচর হয়। স্থতরাং এহিকণ <sup>অনেকেই</sup> জিজাসা করিতে পারেন, চিকিৎসা শান্ত্রের আবার হত্ত কি ! ইহার সংক্ষিপ্ত <sup>উত্তর</sup> এই, যে, যুক্তির উপর শাল্লের ভিত্তি <sup>প্রতিষ্ঠিত</sup>, বিস্তীর্ণ বিষয় যাহা দারা স্থসম্বন্ধ এবং <sup>বাহাতে</sup> প্রোথিত **ধাকে** এবং **অমৃক্ত বিষয়ের** <sup>ও যাহা</sup> বারা উপলব্ধি হয় ভাহাই স্ক্র।

বেষন—দেব + আদি = দেবাদি। দয়। +
আর্ব = দয়ার্ব। এইরূপ নির্দিষ্ট সংহিত পদ
বাহার জানা আছে, তিনি সেই কয়েকটি
নির্দিষ্ট পদেরই সন্ধি করিতে পারিবেন।
কিন্তু ঐরূপ উদাহরণ সমূহের সন্ধি যে নিয়মে
নিশার হয়, যাহার সেই নিয়মের পরিগ্রহ
ইয়াছে, তিনি ঐরূপ অনস্ত পদের সন্ধি নিম্পার
করিতে সর্ব্বধা সমর্য।

ঐরপ নিয়মের নামই হত। হক্ষদর্শী চক্রপাণি বলিয়াছেন।—

"হুত্রনাৎ হুচনাচ্চার্থ সন্ততেঃ হুত্রম।"

যাহার স্ত্র যত ব্যাপক অব্যভিচারী;
তাহার স্ত্র তত পরিপক ও প্রশংসনীয়।
সৌত্রিক লাক্ষণিক প্রথার সন্ধান না পাইলে
মন্থ্য কোন বিষয়ই আায়ত্ত করিতে
পারিত না।

সেই জন্মই সিদ্ধ পুরুষ বলিয়াছেন।

শ্ববোহ পি পদার্থানাং

নান্তং যান্তি পৃথক্তশ:।

লক্ষনেন্তু সিদ্ধানামন্তংযান্তি বিপশ্চিত:॥

কোনরূপ নিদর্শন ব্যতিরেকে শান্ত মাত্রেরই স্ত্র পরিস্ট ভাবে কাষীভূত হয়না।
স্তরাং চিকিৎসা শাস্ত্রের ও স্ত্র একেবারে
বিনা নিদর্শনে নির্মিত হইরাছে—ইহা সম্ভবপর
নছে। কোন স্থানে কোন ঘটনা অত্যে প্রত্যক্ষ
হওয়া চাই। সেই প্রত্যক্ষ দৃষ্টামুসারে অম্থান, অম্ভব, যুক্তি—ইত্যাদির বলে স্তর
সকল উদ্ধাবিত হয়।

১। অরবদ্ধন-স্থাণীর উপর্রিষ্টিত সরা-বের উথান ও পত্তন অবলোকন করিয়া (জেমল্ ওয়াই) জণীর বাম্পের যে কার্য্য সাধিকা শক্তি অবধারণ করেন, তারা হইতেই এহিক্ষণ বৃহৎ অর্থরান, স্থদীর্ঘণকটপ্রেণী, শত শত যন্ত্র পরিচালিত হইতেছে।

- ২। উত্থানস্থিত য়্যাপেল ফলের পতন দেখিরা সার আইষাক্ নিউটন পৃথিবীর যে আকর্ষণ অনুমান করেন, তাহা জগৎব্যাপী মাধ্যাকর্ষণ আবিফারের মূল স্ত্র।
- ৩। স্নানার্থ জলাধারে অবগাহন কালে
  শরীরের লঘুডা অন্থভব করিরা, আর্ক মিডিশ্
  জলাদিতে ভাসমান দ্রব্যের ভারাপচয়ের যে
  কারণ নিরূপণ করেন, ভাহা হইতেই আপেক্ষিক গুরুত্ব বিষয়ক নিরুমের স্ত্রপাত হয়।
- ৪। একদা য়টিকা কালে ফ্রাঙ্কলিন্ ঘৃড়ি
  উড়াইতে উড়াইতে তড়িং ক্লাঙ্গ যে বিহাতের
  অংশ ইহা অবগত হন্। পরে বিহাৎ ও তাড়িং
  আবিষ্কত করেন। তাহাই বর্ত্তমান টেলিগ্রাফ্
  যক্ষের মূল ভিত্তি।
- ৫। কোন সময় গ্যালেলিউ এক ধর্ম সভায় উপবিষ্ট ছিলেন; এমন সময় দেখিলেন, সেই গৃহের উপরিভাগে একটি ঘণ্টা ছলিতেছে, এবং দেখিল-ক্রিয়ার ক্রমিক-ভাবের হ্রাস হইতেছে,—ইহা হইতেই তিনি প্রমাণ করিলেন, এক নির্দ্ধারিত বিন্দু সংলগ্ন গোলক সমভাবে ছলিতে থাকিবে, এই ঘটনা হইতেই জগতের ঘটকা-যন্ত্রের স্ত্র পাত হয়।
- ৬। কোন সনয়ে গ্যালেণিউ শুনিতে
  পাইলেন, জন্সন নামে এক ওলনাজ পণ্ডিত
  এমন এক সেন্দার স্প্টিকরিয়াছেন, যাহা
  দারা বস্তু সকলকে বিপরীত দেখা যার। ইহা
  শুনিবামাত তিনি সেই খেল্না ক্রের করেন
  এবং এই খেল্না অবলন্দন করিয়া পরিশেবে
  জ্যোতিক সম্হের ত্রাবধানের মূল শ্বরূপ
  দুরবীকণ নামক ষল্পের স্টিকরেন।
  - ৭। কথিত আছে, অধিক মাত্রায় কুই-

নাইন্ সেবন করিয়া অরের লক্ষণ প্রকাশ পার, তাহা হইতেই হানিমন্ স্থপ্রবর্ত্তিত চিকিসার স্ত্রাংশ নিকাশন করেন। সেই স্ত্র 
হইতেই চিকিৎসা বিভার আর একটি ভিন্ন
পদ্ম আবিষ্কৃত হইয়া আজ বিশ্ব ব্যাপক
হইরা উঠিয়াছে। পাশ্চাতা ভূমিতে স্ত্র 
বিষয়ক এবস্তৃত বহুল ইতিহাসের অভাব 
নাই। যৎকালে স্ত্র দৃঢ় বলিয়া দিল্লাস্থ 
হয়, কোনস্থানেই আর উহার ব্যক্তিচার দৃষ্ট 
হয় না,—তথন বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড উহার আয়ত হইয়া 
পড়ে। সহস্র যোজনাস্তরের কার্য্য সকল 
সহস্র বৎসরের পূর্বের বা পরের ব্যাপার 
সমূহ তথন আর দৃরস্থ বলিয়া মনে হয়না, 
হস্তামণকের ভারা সিরিহিত বলিয়া নির্মণিত 
হয়।

অন্থ্যান করিলে সমস্ত জগৎ বৃদ্ধি-দর্পণে সংক্রামিত হয়। এই স্থ্র সংক্রনে যিনি যে পরিমাণে পটু, তিনি সেই পরিমানে যোগী।

স্বায়্র্নেদীয় স্ত্র সমূহ প্রধনাতঃ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত,—কারণ-স্ত্র, লক্ষণস্ত্র ও ক্রিয়াস্ত্র।

চরকে কথিত আছে—

\*হেতুলিকোষধ জ্ঞানং

ক্স্তাতুর পরারণম্।

ত্রিস্ত্রং শাখতং পুণাং

বুৰুধে যং পিতামহঃ।

কারণ-স্ত্তের ধারা রোগের ভূত-ভবিশ্বংবর্তমান-হেড়ু সকল সঙ্কলন করা বার। লব্দস্ত্তের ধারা রোগের ভূত-ভবিশ্বং-বর্তমান
চিচ্ন ও পীড়ার ওভাওত কল স্থিনীকৃত হয়।
ক্রিয়া-স্ত্তের ধারা রোগের ঔবধ বা রোগপ্রতিকারের উপার নির্মণিত হইসা বার্ধেন
এই স্ত্তের ধারা প্রভিরোগে বে স্ক্র দ্বির্মিন

প্রােজ্য, সেই সকল ঔষধে কিরূপ বীর্যা—
কিরূপ ধর্ম হওয়া চাই,—কিরূপ বীর্যা বিপাক
প্রােজন, কোন্ প্রকার প্রেকৃতিত্ত কিরূপ দ্রব্য

য়াবগুক, কোন্ ব্যক্তির প্রতি বা কোন্
বােগের প্রতি কিরূপ আহার আচরণ, পথ্য বা
মপথ্য কোন্ কোন্ দ্রব্যের সহিত মানবের
কিরূপ সম্বন্ধ ইত্যাদি—অত্যাবগ্রুক তত্ত্ব সকল
সম্বলিত হইয়া থাকে।

রোগের বেমন বিচিত্র অবস্থা অর্থাৎ কোন রোগে মলভেদ জন্মায়, কোন রোগে মল কঠিন করে, কোন রোগে শৈতা আনিয়া থাকে, কোন রোগে উত্তাপ দান করে,— ঔবধের ও তেমনি ভিন্ন ভিন্ন শক্তি, কোন ঔষধ ভেদক, কোন ঔষধ ধারক বা গ্রাহক কোন ঔষধ শৈত্যদায়ক, কোন ঔষধ উষ্ণ-তাপাদি জনক ইত্যাদি।

ঈদৃশ ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্ম বা লক্ষণ যুক্ত রোগে
কিরপ ধর্ম বিশিষ্ট ঔষধ প্রয়োগ করা বিধেন্ধ—
ইহা ব্ঝাইবার জন্ম ধ্যমিদিগের অনেক স্ত্তের
সঙ্কলন করিতে হইরাছে। আমারা ভন্মধ্যে
প্রথমে সামান্ম স্ত্তের আলোচনা করিব।
বিশেষ জ্ঞানের পূর্বে সামান্ম জ্ঞান হওয়াই
উচিত।

চরকের বিমান স্থানে লিখিত আছে—
বিপাসং সর্ব্বোং বিকারানামপি চ নিগ্রহে।
হৈতু ব্যাধি বিপরীত মৌধধ মিচ্ছস্তি

कुणना उपर्यकातिनः॥"

ইহার মন্মার্থ:—সমুদর সোণের প্রতি
কাবার্থে হেতু বিপরীত অথবা হেতু বিপরিতার্থকারী, ব্যাধিবিপরীতার্থকারী এবং উভর
বিপরিতার্থকারী ঔষধ বর্থায়থ স্থান বিবেচনা
পূর্মক প্রয়োগ করিবে। এইটিকে সাধারণ

স্ত্র বলিবার তাৎপর্য্য এই যে, ইহা সমুদর রোগের চিকিৎসাতেই ব্যাপক। রোগ যেরূপ প্রকৃতির বা যে প্রকার ধর্ম লইয়া হউক না কেন, সমুদর রোগেরই ঔষধ ইহা ঘারা নির্বা-চিত, হইতে পারে। প্রত্যক্ষ দৃষ্টান্ত ও যুক্তিবলে স্থির হইয়াছে যে, বিরোধী পদার্থ বা ক্রিমার সম্পর্কে পদার্থ মাত্রেরই হ্রাস বা বিনাশ হইয়া থাকে।

শীত ক্রিয়ায় উষ্ণ নিবারণ, উষ্ণযোগে শীত প্রতিকার — ইত্যাদি ব্যাপার স্বতঃসিদ্ধ। এই নৈসর্গিক কার্যা ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ভিন্ন ভিন্ন প্রণালীতে সংসাধিত হয়। প্রণালীতে বিভিন্নতা থাকিলেও বৈপরিত্য বা বিরোধিতা হ্রাস বা বিনাশের হেতু।

ইহা চিকিৎসা শাস্ত্রের চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত।
এই সিদ্ধান্ত-প্রভাবে ঋষিগণ স্থির করিয়াছেন
যে, যে রোগ যে কারণে উৎপন্ন অথবা থেরপ
ধর্মাণ্ডুক, উহার বিরোধী ধর্ম বা ক্রিয়াই সেই
রোগের ঔষধ বা প্রশমক। উক্ত বিরোধিতা
বছ প্রকার, প্রথমতঃ আমরা উহাকে তিন
ভাগে বিগক্ত করিতেছি, যথা,—সাক্ষাৎ বিরোধিতা
ধিতা ও পরম্পরিত বিরোধিতা, প্রভাবকৃত
বিরোধিতা।

, >। সাক্ষাৎ বিরোধিতা। ঔষধ শরী-রের সহিত সম্পর্কিত হইবা মাত্র সাক্ষাৎ সম্বন্ধে অর্থাৎ অব্যবহিত পরেই যে বিরুদ্ধ বা বিপরীত ক্রিয়া প্রকাশ করে, তাহা সাক্ষান্বিরো-ধিতা, ষণা অগ্নিতাপে শীত নিবারণ, জল-সেচনে দাহ বা তাপ প্রশমন।

২। পরম্পরিত বিবোধিতা,—ঔবধ শরীরে সংযুক্ত হইবামাত প্রথমতঃ এক প্রকার ক্রিয়া প্রকাশ করে। পরে সেই ক্রিয়ার আহেস্থিক বা সেই ক্রিয়া, ক্রম্ভ ক্রিয়ারেরের আবির্ভাব হয় ভাছাই পরম্পরিত বিরোধিতা। কারণে রোগোৎপর হইরাছে, য়থা—

সিদ্ধার্থকবচালোএ-সৈদ্ধবৈশ্চ প্রলেপনং ব্যনক্ষনিস্ত্তান্ত-পীড়াকান্যৌবনোদ্ধান্

ভাবপ্রকাশ।

খেত সর্থপ, বচ্, লোধ, দৈদ্ধবের প্রলেপে ব্যান প্রভৃতি দ্রীভূত হয়।

এমন স্থান আছে, যে স্থানে কারণের নাশ বা বিলোপ সাধন হইলে কার্গ্যেরও বিনাশ ঘটে। আবার এমন ও উদাহরণ পাওয়া যায়,— যে স্থলে কার্য্যের বিনাশ ঘটিলে তাহার কারণ আপনা হইতেই লয় পায়। কোন কোন স্থলে এরপ দৃষ্টাস্ত দেখা বায়, যে স্থলে কার্য্য ও কারণ উভয়ের যুগপৎ আক্রমণ না ঘটিলে উহাদের বিনাশের স্থযোগ ঘটে না। ইহা পরীক্ষা-সিদ্ধ প্রাকৃতিক নিয়ম। এই নিয়মের অধীন বিলয়া ধ্বিগণ ওসধ ত্রিবিধ গণনা করিয়াছেন। তং যথা—

হেতৃ বিপরীত—( নামান্তর হেতৃ বিরোধী বা হেতৃ নাশক)।

ব্যাধি বিপরীত—(নামান্তর ব্যাধি বিরোধীবাব্যাধিনাশক)।

উভন্ন বিপরীত—( নামাস্তর হেতু-ব্যাধি— উভন্ন বিপরীত বা হেতু-ব্যাধি—উভন্ন নাশক

১। হেতু বিপরীত ঔষধ—বে সকল ঔষধ হেতু অর্থাৎ উৎপাদক-কারণের বিপরীত ধর্ম্মযুক্ত অথবা উৎপাদক কারণের বিনাশ ঘটিলে যাহা দ্বারা পীড়ার উপশম হয়—সেই সমস্ত ঔষধকে হেতু বিপরীত ঔষধ বলা বার। যেমন কক্ষরে শুঁঠ অথবা ক্রিমিঞ্জনিত বমন বা শূল রোগে ক্রিমি নাশক ঔষধ।

> ২। ব্যাধি বিপরীত ঔষধ—। যে সকল হিইয়াও রোগ প্রতিকারে সমর্থ জা উষ্ধে রোপীর, শক্তিকে থকা করে (যে উভ্ন বিপরীতার্থকারী ঔষধ বলা বাম।

ক্রিণে রোগোৎপর হহরছে, তংপ্রতি
চিকিৎসকের বিশেষ মনোনিবেশ না থাকিলেও চলিতে পাবে), সেই সকল উষ্পের্ব
নাম ব্যাধি বিপরীত। যথা—থদির কুঠ নাশক,
হরিদ্রা মেহ নাশক, অহিফেন অতিসাব

৩। উভয় বিপরীত ঔষধ— য়ে সকল
ঔষধ রোগের কারণ এবং রোগ— উভয়কেই এক সময়ে প্রশমিত করিতে সমর্থ,
সেই সকল ঔষধকেই উভয়-বিপরীয়
ঔষধ বলা যায়। যথা বাত জনিত শোপরোগে
দশমূল।

৪। হেতু বিপবীতার্থকারী ঔষধ – নামান্তর হেতু সদৃশ। ব্যাধি বিপরীতার্থকারী ঔষধ—নামান্তর ব্যাধি সদৃশ ঔষধ। উভয় বিপরীতার্থকারী ঔষধ, নামান্তর হেতু ব্যাধি উভয় সদৃশ ঔষধ।

হেতু বিপরীতার্থকারী ঔষধ,—যে সময় ঔষধ—হেতুর সমান ধর্ম অর্থাৎ যে কারণে রোগংপর হয়—তাহার যেরূপ ধর্ম বা ক্রিয়া তক্রপ ধর্ম বা ক্রিয়া তক্রপ ধর্ম বা ক্রিয়া প্রক্র হইয়াও রোগ প্রতিকারে সমর্থ—সেই সমস্ত ঔষধকে হেতু-বিপরীতার্থকারী ঔষধ বলা বার।

ব্যাধি বিপরতীার্থকারী ঔষধ,—রোগের বেরপ ধর্ম, সেইরূপ ধর্ম বা ক্রিরাযুক্ত ঔষধকে ব্যাধি-বিপরীত ঔষধ বলা যার, বর্থা — উন্মাদ রোগে ধৃস্তর, অম্লপিত রোগে জম্বীর রস, বমন রোগে মদন ফল ইত্যাদি।

উভর বিপরীতার্থকারী ঔষধ। বে সমগ্র ঔষধ লোগের কারণ এবং রোগ সমধর্ণাক্রার ইইরাও রোগ প্রতিকারে সমর্থ তাহাকে উভর বিপরীতার্থকারী ঔষধ বলা বাধ। न्था, --व्यक्षिनश्च श्रात्व व्यक्षि मञ्जान, उथा देखतीश्च तत्र श्रातन रेजानि ।

তিন প্রকার সদৃশ ঔষধের মোটাম্টি লক্ষণ মাত্র বলা হইব। উহাদের পরস্পরের পার্থকা প্রণিধান পূর্বক ব্রা আবিশুক।

তেতৃ সদৃশ ও বাধি-সদৃশ—এত ছভরের
প্রভেদ এই যে, হেতৃ সদৃশ কেবল হেতৃরই.
(যে কাবণে রোগ উৎপন্ন হয় ) সদৃশ। যে
বাধির যে প্রকার লক্ষণ হউক না কেন,
তাহাব সহিত সাদৃশ্যের কোন আবশ্যকতা
নাই। মনে কর, পান-দোরে জ্বজীর্ণ,
পিপাসা, দাহ—অনেক প্রকার রোগ হইয়া
থাকে। ইহার যে কোন রোগ যেরপ
লক্ষণাক্রান্ত হইয়া উপস্থিত হউক না কেন,
সমত্ত বোগেই মতা প্ররোগ করা যায়।

ব্যাধি-দৃশ ঔষধ ওরপ নহে,— সর্থাৎ যে কোন কারণে রোগ উপস্থিত হউক না কেন, ঔষধ কারণের সদৃশ না হইয়া রোগের সদৃশ হওয়া চাই। মনে কর, ধুস্তুর সেবনে উমাদ রোগ উপস্থিত হইতে পারে, কিন্তু ধুস্তুব ভিন্ন অন্ত কোন কারণে যদি উদ্মন্ত তা উপস্থিত হয়, সে স্থাপে ধুস্তুর প্রামোগ করাই ব্যার্থ ব্যাধি-সদৃশ ঔষধ।

উভয় সৃদৃশ ঔষধ,— উভয়ের মিশ্রন লকণ মৃত। পাবদ জনিত ক্ষত বোগে পারদ প্রয়োগ অথবা অগ্নি দগ্ধ স্থানে অগ্নিরই সন্তাপ প্রশান করা—ইহাই উভয় সৃদৃশ ঔষধ। পূর্ব্বোক্ত তিন প্রকার বিপরিতার্থকারী
বা সদৃশ ঔষধের উল্লেখ দেখিয়া কেছ যেন মনে
না করেন যে, ঐ সকল ঔষধ বর্ত্তমান—
হোনিওপ্যাথি চিকিৎসার মতামুঘারী। কেননা,
হোমিওপ্যাথের মতের সহিত অংশ-বিশেষে
এক তা থাকিলেও সর্বাংশে তৎতৃল্য নহে।

ঐ সমন্ত ঔষধের আভ্যন্তরিক ক্রিয়াও মাত্রাদি বিষয়ে আলোচনা করিয়া দেখিলে স্পষ্টই প্রতীতি জন্মিনে, ঐ সমস্ত ঔষধ বিপরীত ঔষধেরই অর্থাৎ এলোপ্যাথিকেরই নিবিষ্ট। কেবল ধর্ম গত বৈলক্ষণ্য বশত: নাম মাত্র পৃথক শ্রেণীভূক। প্রয়োগ করিবার ফল থাকিলেও ইহা যাবতীয় বমন রোগে প্রয়োজা नरह। य द्वारन डेनरत व्यथवा झनरत्र वह পরিমাণে শ্লেমা সঞ্চিত থাকে এবং ঐ সঞ্চিত লেমার আধিকা বশত: রোগীর বদন বা বিবমিধা উপস্থিত হয়,--- এমন স্থানে শ্রেমা নিস্বারণের জন্ম বমন কারক ঔষধ প্রয়োগ করাই আগু উপকারক। কেননা, যে শেলা দঞ্চিত হইয়া রহিয়াছে, তাহা নির্গত ना रहेरण वमन निवाद्यलंद ऋषांश नाहे। এहे বিবেচনায় রোগের কারণীভূত কফের নিবারণ জ্ঞ ঐরণ ক্ষেত্রে মদন ফল প্রয়োগের বিধান হইয়া থাকে। স্বতরাং উহা হেতু বিপরীত खेवय विनिद्यां हे जन्म ।

> ক্বিরান্ধ শ্রীদীননাথ ক্বিরত্ন শাল্পী।

# इरेंगे हिख।

#### অভিব্যক্তি।

অব্যক্ত হৈ তয়, কি তি, তেয়, বায়ু ব্যোম্
ইহাতেই প্রকটিত জগং বেমন;
অপরূপ অভিনব স্থাইর পৌরব
নরদেহে একাধারে বর্ত্তমান তাহা।
মানবের পুণ্য মূর্ত্তি পৃথিবী স্বরূপ,
রুস, রক্ত—অপ্; তেজঃ—শারীরিক তাপ্;
প্রাণাদি বায়ুর রূপ, ছিদ্রাদি আকাশ,
নিত্যগুরু অস্তরায়া ব্রন্সের সদৃশ।
ব্রন্সার উদ্ভব বথা ঐবর্ধ্য প্রভাবে,
অস্তরায়া বিভৃতিতে তথা নর-মন;
ইস্তে যিনি নরদেহে অহকার তিনি,
উজ্জন আদিত্য মাত্র পুরুষে আদান।
এ জগতে অভিহিত বাহা কন্ত্র নামে,
তা'রিনাম বোষ ক্রোধ নর দেহধামে।

### পূৰ্ণতা ।

জগতের চক্র বাহা, পুক্ষে প্রসাদ,
জগতের বস্থ বাহা, দেহে তাহা স্থ্য;
দেহ কান্তি—পৌরাণিক অধিনী কুমার
বায়র প্রবাহ নরে উৎসাহ অসীম।
ইক্রিয় ও ইক্রিয়ার্থ দেবতা স্থরপ,
জগতের অরকার পুক্ষের মোহ;
বিশ্বমাঝে জ্যোতি: যাহা, নরে তাহা জ্ঞান,
পুক্ষের সৃষ্টি ক্রিয়া রঙ্গ ছ্যলোকের।
সত্যযুগ প্রকাশিত নরের শৈশবে,
ত্রেতাযুগ দৃখ্যমান যৌবনাবস্থায়;
ক্রপ্রতা ও স্থবিরতা ভ্রাপর ও কলি,
যুগান্ত প্রলয় যাহা মৃত্যু তাহা নরে।
অব্যক্ত অচিন্তা শক্তি এই নরদেহে,
বিরাজেন চিদানন্দ এই পুণা দেহে।

শ্রীমণীন্দ্র প্রদাদ সর্ব্বাধিকারী।

## শ্বেত প্রদর চিকিৎসা।

### ঠাকুমা ও ছোট বৌ।

ছোট বৌ। তোমার হ'টি পা'রে পড়িঁ ঠাক্মা, তুমি ঠাকুরকে বল—আমার সঙ্গে নিয়ে বেতে। তুমি ব'ল্লে, আর কেউ রদ্ ক'র্তে পারবে না।

ঠা। তা' আমার পারে না হয় পড়্লি,
আমি না হয় ব'লাম, কেউ না হয় রদ্ কর্তে
পারলে না, কিন্ত একটা কাল কর্তে গেলে
—বিবেচনা ক'রতে হ'বেত—বে কালটা ভাল
কি মল।

ছো। তা' তীর্থ ক'রতে যা'ব,—এ জার কিমল ?

ঠা। দেখ সব্কাজেরই একটা সময় অসমর আছে। যে বরসের বা'—সেই বরসে সেটা মানার ভাল। তোর কি এখন তীর্ধ ক'রতে যাবার বরেস?

ছো। তা'ধর্মের কাব্দে আবার বর্ষের কিঠাক্ষা?

र्श। नव कारक्त्रहे बरतन कारह। ध्<sup>थन</sup>

সংসারের কর্মা,করাই তোমার ধর্ম। সংসার কব, ছেলে-পিলে নাতি-নাতনী হোক, তা'র গর তীর্থ করতে থেয়ো।

ছো। আমার যে যা'বার জভে বড় মন কেমন ক'রছে ঠাকমা।

ঠা। মন এমনই চঞ্চল ধে, আনেক সময়
অনেক অন্তায় কাজের জন্তে 'কেমন'ই করে—
বাক্ল হ'রে ওঠে। কিন্তু সে প্রবৃত্তিকে দমন
কবাই মামুধের কর্ত্তব্য। যে দমন না ক'রতে
পারে, তার নিশ্চয় অধঃপতন ঘটে।

ছো। কিন্তু এতে ত পুণ্যি হয় ঠাক্ম।
ঠা। না, এবয়সে সংসার ছেড়ে—নিজের
কর্ত্তব্য ছেড়ে কোথায়ও গেলে তা'তে পুণ্য
স্থ না, পাপ হয়। সংসারে থেকে পুণ্যি
করাই এখন ভোমার উচিত।

ছো। সংসারে থেকে আব কি পুণ্য কববো? তীর্থের মত পুণ্যি কি এথানে হয়?

ঠা। বটে ! এ বয়সে সংসারই যে মহাতীর্থ। সামী সেবা কর, গুরুজনের সেবা
কর, বাড়ীর জীব-জন্ত, চাকর-বাকর, লোকজন বা'তে স্থেথ থাকে, কট না পার—তা'
কর, অভিথ-ফকিরকে আহার দাও, ভিকা
দাও,—এতে এখানে থেকে যে প্ণা হবে,
শত তীর্থে গেলেও সে প্ণা হবে না। বরং
এসব না করার জন্ত তা'তে পাপ হবে।

ছো। পাপ **কিনে হবে**?

ঠা। তোমার গুরুজন, তোমার স্বামী, গোমার সংসারের চাকর বাকর পর্ম-বাছুর—
সকলের প্রতি তোমার একটা কর্ত্তব্য আছে।
সে কর্ত্তব্য না ক'রে,—তুমি অন্ত যত গুল
কাজই করনা, তাতে পাপ বই পুণা হবে না।

( गौना ও রমার প্রবেশ ) ) गौ। কিনে পুণা হবে না ঠাক্ষা ? ঠা। এই দেখনা—গোবিন্দ আর বউমা তীর্থ ক'রতে যাচেচ, ছোট বলে, আমার ঐ সঙ্গে পাঠিয়ে দাও।

লী। তা'তে বাড়ীর সকলের মত কি?
ঠা। কাকরই মত নেই। ওর শামীর
নেই, ওর খণ্ডর-শাশুড়ীর নেই, গিন্নি,—এমন
কি, ঝি অবধি মানা করছে। ও এখন আমাদ্র
এসে ধ'রেছে, বে, আমি ব'লে দিলেই ওর
বাওয়া হয়।

লী। ই। ছোট বৌ, গুরুজনদের মনে কষ্ট দিরে তীর্থ ক'রতে গেলে কি পূণ্য হয় ? তুইত এখন মার্থবের মত হ'রেছিল, এটা আর ব্রতে পার্লিনে।

ছো। বৃঞ্তে একেবারে পারিনি,— তা'নর, তবে মনে বছ ইচ্ছে হ'ছিল। কত কি দেখ্তে পেতাম।

শী। তা' ওর বড় দোব নেই ঠাকুমা, অনেক নির্কোধ ত্রীলোকেরা স্থামীর মনে কট্ট দিয়ে অনেক সময় প্কিয়ে তীর্থ ক'রতে চ'লে বায়, তা'রা বোঝে না যে, এতে তাদের প্লি হয়:মা, শাপ হয়। এই রক্ষম ক'রে আমাদের দেশে বর্ষের মামে বে কত অধর্ম হ'ছেছ তা'র ঠিক নেই।

েঠা। তা'ত লচেই। বিশেব আমানের
দেশে আগে রামারণ-মহাভারত-পুরাণপাঠ,
কথকথা প্রভৃতি খুব চলিত ছিল ব'লে
ধর্মাধর্ম সম্বন্ধে লোকের অনেক জান হ'ত।
এখন সে গুলো প্রার লোগ গেরে আস্ছে,
মহাভারতে ধর্ম-ব্যাধের বে একটা গরা আছে—
তা'তেই এই রকম ব্যাপারে ধর্ম আর অধর্ম
কি, বেশ বুঝিরে দেওরা হ'রেছে।

নী। ছোট বৌরের কি এবলও কেন্ডে ইচ্ছে আছে নাকি -? ছো। একে ঠাকুমা,—ভা'তে তুমি, আর ইচ্ছে কি থাকে ঠাকুরঝি। যাই—আমি সব গুছিরে দু-গাছিরে দিই গে।

ঠা। লীলা কথন্ এলি ? বাড়ীর সব ধবর ভালত ?

লী। এই আস্ছি ঠাক্মা। বাড়ীর সব ধবর তোমার আশীর্কাদে ভালই। বাবা-মা তীর্থ করতে যা'বেন গুনে, একবার দেখ্তে এসেছি। আর তোমার একটা রোগী সঙ্গে ক'রে এনেছি। এ আমার সই রমা, তুমিত চেন। তুমি রোগীর ব্যবস্থা কর, আমি সকলের সঙ্গে দেখা করিগে।

( লীলার প্রস্থান )

ঠা। আমার রমা, বোদ্। তাইত বড়ড লোগাহ'লে গেছিল যে।

রমা। (প্রণাম করিরা) অনেক দিন থেকে অপ্লথে ভূগছি ঠাকুমা। কত চিকিৎসা করনাম, কিছুতেই কিছু হলোনা। শেষে সইএর পরামর্শে তোমার কাছে এসেছি।

ঠা। তা' কি অস্থ হয়েছে তোর ?

র। কবিরাজের! বলে খেত প্রদর। ঠা। কত দিন হ'রেচে ?

র। হয়েছে আজ ১০১০ বছর। প্রথমে রক্ত ভাঙ্গা রোগ ছিল, ক্রমে খেত প্রদরে দাঁড়িয়েছে।

ঠা। ছেলে-পিলে কিছু হয়েচে ?

র। ছ'টি ছেলে,—একটী আঠার বছর
বরসের সমর হয়েছে, তার তিন বছর আগে
থৈকে রক্ত ভাঙ্গা রোগ হয়। বড় থোকার
হ'বার পরে থেকেই এই রোগের স্ত্রপাত।
ছ'বৎসর পরে ছোট থোকা হয়। তা'র পর
পাঁচ বৎসর হ'ল আর ছেলে পিলে কিছু
হয় নি।

ঠা। এখন রোগের অবস্থা কি রক্ষ বলদেখি ?

র। এখন দিন-রাত জলের মত ভাঙ্গে,—
হর্গন্ধি। মাসিক বেশ পরিকার হয়না।
কিলে নেই, মাথা ঘোরে, বুক ধড় ফড় করে,
মনে কেমন ভয়-ভয় হয়, সংসারের, কিছুই
ভাল লাগেনা।

ঠা। তাইত—এ রোগ বড় বিশ্রী, সহজে সার্তে চায় না। অনেকদিন ধরা-কাটা কর্লে—তবে যদি সারে।

র। তা'ভূমি আৰায় য।' কর্তে ব'লবে, আমি তাই ক'রবো ঠাক্মা।

ঠা। প্রথম কথা এই, স্বামীর কাছ থেকে তফাতে থাক্তে হবে।

র। আজ ছমাস থেকে ত'াই আছি ঠাকুমা।

ঠা। তা'র পর —এখন কিছু দিন একেবারে শুরে থাক্তে হবে, কোন কিছু ক'র্তে পাবে না। তা'র পর, যত দিন অহথ না সারে, ততদিন কোন পরিশ্রমের কাল মোটেই করবে না, সিঁড়ি-ভাঙ্গা হ'বে না, কোন ভারী জিনিষ তুল্তে পাবেনা, ফল কথা, যা'তে তলপেটে চাড় লাগে— এমন কোন কাল কর্তে পা'বে না।

র। আজো ঠাক্মা, আমমি তাই ক'রবো। তুমি ওয়ুদ-পথ্যির কথা বলা।

ঠা। আগে পণ্যির কথা বলি,
শোন। ছধ-ভাত, গাওয়া-বি, ফুলকো
লুচি—এসব থেতে পার। রাত্রে বলি বেশ
ক্ষি-দ না হয়—তা হ'লে থৈ-ছধ—কি ছধ-বার্লি
—মিছরী দিয়ে থাবে। তরকারীর মধ্যে পটোব উচ্ছে, পলতা, কাঁচকলা, ন'টেশাক, পাকা দেশী
কুমড়ো—এইসব থেতে পার, কিন্তু জরকারী যত কম থাও—ততই ভাল। বেশীতরকারী থাওয়াভাল নয়।

র। তা'তরকারী আমি বেশী থাইওনে। দান খাওয়াচল্বে না?

ঠা। মূগ, মহুৰ, ছোলা আৰু আছহৰ দাল থেতে পাৰ। কিন্তু দাল ছেঁকে ফেলে দিয়ে কেবল যুষ টুকু খাবে।

त। माह मारम किছू था अया गांव ना ?

ঠা। না এখন মাছ-মাংস কিছুই খেল্লে কাল্গ নেই, একটু ভাল হ'লে তখন দেখা বাবে।

র। জলথাবার কি থাওয়া থেতে পারে?

ঠা। দাজিম, বেদানা, কেণ্ডর কিসমিস গানকল, মিছরী—জল থাবারে এই সব থেতে গার।

র। থাবার সম্বন্ধে আর কোন নিয়ম আছে ?

ঠা। অন্ত মুণ না থেয়ে সন্ধব মুণ থাবে,
আর ভরকারীতে যেন লঙ্কার ঝাল দেওয়া না
ইয়। শাক্, অম্বল, কলায়ের দাল, দই—
এসব একেবারে ছোঁবে না।

ব। **আচ্ছা, এখন ওযুদ কি থা'ব বল** ঠাক্মা?

ঠা। থাবার ওষ্দ পরে ব'লছি, জল ভাদাটা কি খুব বেনী ?

র। হাঁ, আজ মাসথানেক থেকে বড্ড

ঠা। তা'হলে প্রথমে দিন কতক ডুস নিতে হবে।

র। সে আমি পারবোনা ঠাক্মা, তা'ভে <sup>মবি</sup> আর বাঁচি।

ঠা। কেন পার্বিনে ? নিজে নিজে নিবি <sup>অত কাকর</sup> সাহায্য দরকার হ'বে না।

র। তা' যদি হর 'তা'হলে পার্বো।

আচ্ছা হাঁ ঠাক্মা, তুমিত কবিরালী মতে ব্যবস্থা দাও, কবিরালীতে ত ডুসের ব্যবস্থা ছিল না ৷

ঠা। কেন থাকবে না?—বরং ডাব্রুনারীতে যা' আছে, কবিরাজীতে তা'র চেরে খুব বেশী রকমই ছিল, তবে ভুদ নাম ছিলনা, ভুদ্ ইংরাজী নাম, আর ওর কবিরাজী নাম বস্তি।

র। আমছাকি ক'রেডুদ নিতে হ'বে বল ?

ঠা। শোন বলি। এক ছটাক বাবলা ছাল আর আধত্যেলা জনকপুরী থরের—
হ'সের জলে সিদ্ধ ক'রে, এক সের থাকতে
নামা'বি। তা'র পর ছেঁকে নিম্নে ঠাণ্ডা
হ'লে, ডুসের যে পাত্র থাকে—তাইতে রাথবি।
সেই পাত্রটা দেয়ালের গায়ে টালিয়ে রাথ্তে
হয়। তা'র সঙ্গে একটা লম্বা নল থাকে
আর সেই নলের গোড়ায় একটা কল থাকে।
সেই কল ঘ্রিয়ে দিলেই নলের মুথের ভেতর
দিয়ে বেগে কাথ বেরিয়ে আসে। ডুল্ এমন
ভাবে নিতে হয়—যেন নাড়ীর (জরায়ু
uterus) ভেতর পর্যন্ত জল বায়।

র। ডুদ কি রোজ নিতে হবে ?

ঠা। প্রথমে উপরি উপরি ৩।৪ দিন, কি যে কয় দিন নিলে জল ভালা খুব ক'মে বায়— কি বন্ধ হ'য়ে বায়—তত দিন নিতে হবে। তা'রপর সপ্তায় ছ' দিন করে নিলেই হবে।

র। এরকম কত দিন নিতে হবে ?

ঠা। এ রোগের নিরম হ'চেচ যে, ভূদ্
নিলেই জল ভালা বদ্ধ হর, আর ভূস বদ্ধ
কর্লেই আরম্ভ হর। প্রথমে তিন মাস যে
রকম বল্লাম, সেই রকম নিবি। তা'র পর
কিছু দিন—স্থার এক দিন—এম্নি ক'রে যত
দিন না রোগ ভাল হ'রে যার, ভত দিন নিবিঃ

র। আনহাএখন খাবার ওযুদ বল।

ঠা। খেত ধুনা, রসসিন্দুর আবে বঙ্গ ভন্ম সমান ভাগে মিশিয়ে হ'রতি মাতায় মধু দিয়ে মেড়ে, খেত চন্দনের কাথ—কি রক্ত চন্দনের কাথ মিশিয়ে নিয়ে থা'বি।

র। আবার এতে যদি উপকার না হয় ঠাক্মা?

ঠা। উপকার হ'বে বৈকি। তা' না হর আরও একটা ওষুদের কথা বল্ছি শোন্,— বেত কুঁচের শিকড়, দারুহরিন্দা, লোধ, রক্তচন্দন, অনম্ভমূল, অর্জুন ছাল, থয়ের কাঠ আর অশোক ছাল—প্রত্যেক জিনিব এক দিকি ক'রে নিয়ে, থেঁতো ক'রে, ন্তন হাঁড়িতে— কাঠের জালে আধ সের জল দিয়ে সিদ্ধ করবি। আধ পোয়া থাক্তে নামিয়ে, ছেঁকে নিয়ে কুয়্ম-কুয়্ম গরম থাক্তে থেয়ে নিবি।

র। আছে। ঠাক্মা, রস সিন্দুর আর বঙ্গ পাব কোথায় ?

ঠা। কোন কবিরাজের কাছে থেকে কিনে নিবি। রসদিশ্ব হ'রকম পাওয়া যায়, এক রকম নোটা আর এক রকম চটি; চটি রস-দিশ্বই ভাল।

র। আর কোন ওর্দ থেতে হবেনা ?

ঠা। এই ওর্দ থেরে জন ভারা বন্ধ হলে, কি থুব কমে গেলে, ওলট কম্বলের কাঁচা ছাল আব তোলা আরে মরিচ এক দিকি— এক সঙ্গে বেটে ধাবি।

র। তথন কি আগেকার ওযুব ছেড়ে দেব ?

ঠা। না, স্কালে আগেকার ওষ্ব থাবি, আবার বিকালে ওলট কম্বলের ছাল থাবি। এ।৭ দিন ওষ্দ থেরে ছ' এক দিন বন্ধ দিবি। ঋতুর তিন দিন কোন ওষ্দই থাবিনে। আর সকালের ওয়ুর ন। হ'ক, ওলট কম্বলট। ঋতু হ'বার আগে তিন দিন—আর ঋতুর পরে তিন দিন খাওয়া চাই।

র। আছে। ঠাক্মা, বেরকম ব'ল্লে, সবই ঠিক সেই রকম কর্বো। আশীর্মাদ কর —যেন ভাল হ'তে পারি।

ঠা। ভাল হবে বৈকি, তবে সময় একট্
লাগবে। দেথ্ আর একটা কথা ব'লে দিই,
— যে সব ওর্ষের কথা বল্লাম, সে সব
থেলেই সেরে যা'বে, তবে যদি এক সপ্তা'
থেয়ে না সারে, তা'হলে ও সব ওয়দ ত
থা'বিই, তা' ছাড়া কাঁচা অশোকছাল হ'
ভরি, আধ্ পোয়া হধ ও দেড় পোয়া জল—
এক সঙ্গে কাঠের আগুণের জালে সিদ্ধ ক'রে,
হধটুকু মাত্র থাক্তে নামিয়ে নিয়ে, ঠাণ্ডা হ'লে
সেটাও রোজ একবার ক'রে থা'বি। এটাও
খ্ব ভাল ব্যবস্থা,— এ ব্যবস্থায় বেত প্রদর কি
রক্ত প্রদর—সব রকম প্রদরেই উপকার
পাওয়া যায়। সব কথাই তোকে ব'লে দিলাম,
যা' হোক এই সব ক'রে যেমন থাকিস,
মানের মানের থবর দিস্।

র। থবর দেওয়া কি——আমামি নিজেই আস্ব।

( नीनात्र खर्वन )

লী। কি শো সই, ভোর সব কাল হ'মেছে ?

্র। হাঁ, যা' জানবার—সব *লেনে* নিয়েছি ।

নী। তবে এখন আসি ঠাক্মা, বাবা-মা চ'লে যা'বেন, ৰড় মন কেমন ক'র্চে।

ঠা। কা'কে বল্ছ, দিদিমণি। তোর বাবা যে আমার নাড়ী-ছেঁড়াখন। আর জীবনে কখন কাছ ছাড়া হর নি। তা' আমি আমিলাদ ক'রছি—ওর পারে কাঁটাটি কুঁটবে না। চল্ আমিও একবার বেশে আলি।

- (. नकरनत व्यविधि

## তামাকের ইতির্ত্ত।

বর্ত্তমানকালে সমুদায় সভ্যজাতির মধো তামাকের বহল প্রচলন দেখিতে পাওয়া যায়। ভারতবর্ষেও ইহার প্রচলন খুব বাজিয়াছে। এখন তামাক না দিলে অভ্যাগত ব্যক্তির মভ্যর্থনার ক্রটে হয়। মতরাং যে ব্যক্তি নিজে তামাক খান মা, তাঁহাকেও মভ্যাগত ব্যক্তি-দিগের ভুজোচিত সমাদরের জন্ত তামাকের বন্দোবস্ত করিতে হয়। উংসবাদি ক্রিয়া-কর্মে, নিমন্ত্রিত ব্যক্তিদের অভ্যর্থনার জন্ত তামাকের বন্দোবস্ত সর্বাত্রে আবশুক। কিন্তু চারিশত বংসর পূর্বের সভ্যজগত ইহার মন্তির অবিদিত ছিল। কেবল আমেরিকার তাংকালীন অনাবিস্কৃত দেশবাসী ক্তিপয় মসভাজাতির মধ্যে ইহার প্রচলন ছিল।

১৪৯२ श्रृष्टोत्कत नाउन्दर्श मारम यथन কলম্বদ কিউবা দ্বীপ আবিস্কার করেন, তথন তিনি ছইজন নাবিককে উক্ত দীপ পরিদর্শ-নেব জন্ম পাঠাইয়াছিলেন। তাঁহারা ফিরিয়া মাসিয়া নবাবিষ্কৃত স্থানের বেরূপ অভিনব বর্ণনা করিয়াছিলেন. তন্মধ্যে একটা বিবরণ এট বে, তথাকার অধিবাদীরা প্রক্রলিত য**ষ্টি** <sup>খণ্ড সঙ্গে</sup> করিয়া বেড়ায় এবং মুখ ও নাসিকা <sup>হইতে ধুম</sup> নির্গত করে। এই ঘটনাটীতে नाविकद्रवात मतन अथरम शातना हरेबाहिन रव, মাদিমবাসীরা ভা্হাদের দেহ স্থপন্ধিকরণের क्छ ताथ रंग **এইরূপ উপায় অবলঘন** ক্রিলা থাকে। পরে তাঁহারা দেখিলেন যে, ঐ নগ্ৰ অসভোৱা বড় বড় **প্ৰস্থক্ত একৰে বৃষ্টির** মত পাকাইয়া অগ্নিসংবোগে **উহা**র ধুম্পান कतियां थादक।

ভাষাক সেবনরীতি সভাজাতির দৃষ্টি পথে এই প্রথম পতিত ছইল। স্বস্থাতি স্ভাজগতে এত প্রান্তি হ**ই**ল ে, প্রত্যেক নগর, উপনগর, গ্রাম ও পল্লী এই বিষাক্ত পত্ৰের ধূমে প্রধ্মিত হইলা উঠিল। ধাহাহটক এই আবিদ্ধারের সঙ্গে সঙ্গেট যে সভ্যজাতির মধ্যে তামাক সেবন প্রচলিত হইয়াছিল তাহা নহে, প্রথমত: ইহা অতি ম্বণিত প্রতি বলিয়াই তথন তামাকের উপর সকলের ধারণা ছিল। এমন কি. ইউরো-পের কোন সামাল্য তামাক সেবন অপরাধে দণ্ডিত হইবে:—তখন এরপ হইয়াছিল। রুগরাক্ত্যে তামাক করার প্রথম অপরাধের জ্বন্ত বেত্রাঘাত, দিতীর বার অপরাধের জন্ত নাসাচ্ছেদ ও তৃতীয় অপরাধের জন্ম প্রাণদণ্ড পর্যায় নির্দিষ্ট হইয়া ছিল। দ্বিতীয় অপরাধের জন্ত সর্বসমকে কয়েক জনের নাগাছেদ করাও হইরাছিল। ধর্ম সমাজের প্রধান গুরু রোমের পোপ बानन देनरम है अदेवन चारान श्राह कविया-हिल्न त्य, त्य कान वाकि डेशामना-मनित्व তামাক চৰ্বন বা ধুমপান বা অন্ত কোন উপারে উহা ব্যবহার করিবেন, তাঁহাকে সমাজচ্যুত করা হইবে। ইহার বছকাল পরে পোপ বেনি-फिक्ने नित्क धुमभाषी इहेरतन, এवः जिनि এहे দণ্ডবিধি রহিত করিলেন। সুইজার্ল্যাও, " ইংলঞ্জ পার্ভ দেশেও তামাক স্বেন্ व्यवदार्थत वज्ञ तावमध्यत निर्देश हरेशाहित। हेरनकारिशकि अध्य क्रियुत्ततः अध्यक्तत्रतः चारम्बिकान केथनिर्दर्भः महास्मकः <del>संस्</del>रातः

কর্ত্তারাও এই অপরাধের জন্ম দণ্ডবিধি আইন বিধিবক করিয়াছিলেন। কালক্রমে এই সকল দেশের রাজপুক্রেরাও তামাক ভক্ত হইয়া পড়িলেন, ক্রমে ক্রমে দণ্ডবিধি আইন শিথিল হইয়া অনশেষে একেবারেই লোপ পাইল।

ভারতবর্ষেও পুরাকালে তামাকের প্রচলন ছিলনা। কোন্ সময় হইতে ইহার প্রচলন আরম্ভ হইয়াছে, তাহার কোন ইতিরুত্ত পাওয়া যার না। অভিধানে যে তাম্রকৃট কণা দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা কোন সময় কিরূপে সরিবেশিত হুইয়াছে, তাহার কোন ঐতিহাসিক বিবরণ পাওয়াযায়না। মহাভারত, রামায়ণ প্রভৃতি পৌরাণিক গ্রন্থে ভাঙ্গ, ধুস্তুর, স্থরা প্রভৃতির উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু তামকুটের উল্লেখ কোথাও দেখিতে পাওয়া যায়না। স্তরাং তামকুটের ব্যবহার পূর্ব্বে ভারতবর্ষেও ছিল না বলিয়াই বোধ হয়। কি কারণে তাত্র-কুট নাম হইয়াছে, তাহাবও কোন সঠিক বিবরণ পাওয়া যায় না। তবে বাৎপত্তি ধরিয়া অর্থ করিলে, তাম শব্দে কুষ্ঠ-বোগ বিশেষ ও কৃট শব্দে বৃক্ষ, তাম্রবোগোৎ-পাদক বুক্ষ বলা যাইতে পারে। পাশ্চাত্য চিকিৎদা শাস্ত্রেধ্যপান দ্বারা স্মোকার্স ক্যান্সার্ (Smokers cancer) নামক যে রোগ উৎপন্ন হয় বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে, তাম-রোগ বোধ হয় তাহারই অহুরূপ। কৃত্তিবাদ, কাশীরামদাস, খনরাম, মুকুন্দরাম প্রভৃতি বাঙ্গালার কবিগণের গ্রন্থে,-এমন কি প্রাচীন কবিদের শেষ কবি ভারত চক্রের গ্রন্থেও তামাকের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়না। ঐ সকল গ্রন্থে ভোজনান্তে মুখণ্ডদ্বির জন্ম তাৰ বের উল্লেখ আছে, বকিন্ত তামাকের

তামাকের পাতা হইতে যে তৈলাক নির্যাদ প্রস্তুত হয়, তাহাকে নিকোটন্ বলে। প্রতি পাউও তামাকের পাতায় ৩৮০ গ্রেণ নিকোটন্ পাওয়া যায়। ১৯ গ্রেণ নিকোটন্ হারা ৩ মিনিট কাল মধ্যে একটা করুরের মৃত্যু হইতে পারে। এই বিষ হারা অর্ম মিনিট মধ্যে মহুষ্য জীবন নষ্ট হইতে ভুনা গিয়াছে। নিকোটন্ সময়ে সময়ে নরহতা বা আয়হত্যার জ্বস্তুত ব্যবহৃত হইতে ভুনা গিয়াছে। নিকোটনের মত প্রান্ত এদিড্ ভিল্ল অস্তুত কোন বিষে গ্রুত্ত শীল্ল মৃত্যু হইতে ভুনা যায় নাই।

হোটেন্টটের। সপাদি বিনাশের অন্ন
ভামাকের তৈল ব্যবহার করে। উভান
রক্ষকের। ইহা প্রচুর ব্যবহার করে। শিশুদের
মন্তক বা মুথমগুলের ক্ষততে সামাভ মাত এই
তৈল প্রয়োগে মৃত্র্ভলাল মধ্যে মৃত্যু সংঘটনের
দৃষ্টান্ত অনেক হলে ভানিতে পাগুরা যার। একটী
চুক্ষটের পাক খুলিরা উহাতে যভগুলি পাতা
থাকে, সেই গুলি উদ্বের উপর হাণন ক্রিলে
অত্যরকাল মধ্যেই ব্যননাত্তক হয়।
এক সমরে ইযুরোপ খণ্ডের ভার সৈনিক্ষা

বণক্ষেত্রে অনুপস্থিত থাকিবার জক্ত বগলের মধ্যে তামাকের পাতা রাখিয়া দিয়া অনত্যস্ত ব্যনক্বিত।

ভাকাব বিচার্দন্ সম্প্রতি মন্থা দেহে তামাকেব কি ॥ সম্বাদ্ধে যে সকল তবান্থাবদান কৰিয়াছেন, তাহাতে তিনি ধাহার। প্রথম তামাক বাইতে শিবিতেছেন, তাঁহাদের জীবনী শক্তি স্থাবক যন্ত্র সমূহের নিম্নলিখিত পরিবর্তন বর্ণনা করিয়াছেন,—"মন্তিক মলিন ও বক্ত হাঁনহ্ব, আমাশরে গোলাকার উচ্চ লাল লাল দাগ হয়; বক্ত অস্বাভাবিক তর্গ হয়; ফুল্কুস বয় মলিন হয়; স্থংপিণ্ডে প্রচুর রক্ত জমিয়া থাকে, এবং উহার সম্বোচনী শক্তি নই ইয়া কেবলমাত ধীর প্রকম্পন পরিলক্ষিত হয়।"

এক্ষণে এরূপ প্রশ্ন হইতে পারে যে, তামাক যদি এতই বিষাক্ত, তবে যাবতীয় ধুমপায়ী-গণেবই তামাকের বিষে মৃত্যু হয়না কেন ? ইহাব উত্তর এই যে, আমাদের শরীর ও শ্বীরাভান্তরত্ব যন্ত্র সমূহ এতই অভাসের বশবরী যে, অভ্যস্ত হইলে অস্বাভাবিক ক্রিয়া-প্রক্রিয়া, আচার-ব্যবহার, আহার্য্য-পানীয়— <sup>সবই সহা হইয়া থাকে। আনেককে মর্ফিয়া.</sup> ষ্ট্রীকনিয়া প্রভৃতি মারাত্মক বিষ মাদকরূপে দেবন <sup>কবিতে</sup> দেখা যায়। ভাক্তার **কিলগ প্রভৃ**তি এই প্রশের উত্তরে বলেন যে. তাঁহাদের <sup>মতে</sup> অধিকাংশ তামাকদেবনকারী তামাকের <sup>বিবেই</sup> জীবন ত্যাগ করে। বিষ খাইবা মাত্র मृहा इंटेलिंडे यि तिरम मृ**ड्रा इंटेन এবং বছ** <sup>বংস্ব</sup> পরে মৃত্যু হ**ইলে যে তাহার কারণ** প্রেকার বিষ-ভক্ষণ নহে--এক্লপ বলিতে পারা যায় না। তাঁহারা বলেন, যদি তামাক त्मवन ज्ला भींठ वरमत् । जायूः द्वाम हत्र, ভাহাকেও বিষ ক্রিনার ফল বলিরা স্বীকার

করিতে হইবে এবং এই অকাল-মৃত্যুকে বিব ভক্ষণে মৃত্যু বলিতে হইবে।

জীবন রক্ষার জন্ম রক্তই আমাদের শরী-রের শ্রেষ্ঠ উপাদান। নৈদর্গিক ক্রিয়া-কলপে দারা অনবরত আমাদের শরীরের ভিন ভিন মংশের যেক্ষয় হইতেছে, রক্তই সেই সম্দায় ক্ষতিপূরণ করে। রক্ত আবার আমাশয় ফুসফুসও চর্মেব মধাদিয়া প্রয়ো-জনীয় উপাদান সকল প্রাপ্ত হয়। যে সকল দ্রব্য দারা রক্ত দৃষিত হয়, তাহা সমুদার শরীরেরই বিনাশ সাধন করে। সেবন দারা রক্তের যে পরিবর্তন তদ্বারা যে কেবল জীবনীশক্তির হাসতাহয়, তাহা নহে, দেহের বোগপরিবর্জ্জনী শক্তিও উহার দারালুপ্ত হইয়া পাকে। তামাক সেবনকারীর সংক্রামক অসংক্রামক —সকল প্রকার রোগ দারাই হইবার সম্ভাবনা।

তামাক সেবনে গলক্ষত, যক্ষা, হৃদপিওে
নানাপ্রকার পীড়া সমূহ, অজীর্ণ, ক্র্ধামান্দ্য,
অধর ও জিহ্বায় কর্কশতা, পক্ষাঘাত, দৃষ্টিহীনতা, বর্ণাক্ষতা, (Colorblindues), ও
নানাপ্রকার সায়বীয় রোগ উৎপন্ন হইতে
দেখা যায়।\*

### ডাঃ শ্রীকার্ত্তিকচন্দ্র দাস।

কবর্জনান সময়ে বাজারে যে তামাক বিক্রীত হয়, উহা সেবনে আমাদের অনিট আয়ও বর্দ্ধিত হইতেছে, কারণ উহার সহিত চটছেড়া, পার্টির কুটি পেঁপের পাতা এবং ই জাতীয় আয়ও অনেক পদার্থ বিশ্রিত করা হয়। ইহা ভিল্ল হপজিকরণের জক্ত এবং বিষ্টতা সাধনার্থ কাটালের রস, শিলারস প্রভৃতিও উহার সহিত বিশান হইয়া থাকে। ফলে তামাকের সহিত অক্তাক্ত দ্রবা মিশ্রিত করার তামাক সেবনের অপকারিত্রা আরও বৃদ্ধি প্রত্তহে । দেশে বে যক্ষা রোগীর সংখ্যা প্রকশং বাড়িতেছে, আমাদের মনে হয়, ইহাই তাহার অক্তর্যম কারণ। তামাকের ভিল্ল ভিল্ল রূপ বাবহারের ফলে পারীর যদের নানাপ্রকার বিক্লতা উপত্তিত হয়। এই প্রব্রের পেশক সেই সকল টিল্ল "বায়ুর্কেন্দে" প্রকাশ করিলে দেশের উপকার করিংত পারিবেন।

# ়নারী ও নারায়ণ তৈল।

১৫ বংসর পূর্বের ঘটনা। আমার এক
মাত্র কলা "সরযুর" সাংঘাতিক রোগ হইরাছিল। বাঁচিবার কোনও আলাই ছিলনা।
একদিকে ভীষণ যমদৃত, অপর দিকে আমরা
ছই স্ত্রী-পুরুষ—রীতিমত যুদ্ধ চলিয়াছিল।
এইরূপে চরিশ দিন, দিবা-রাত্রি, যুদ্ধ করিয়া

যমদূত গুলার পরাজয় ঘটিল। সরথু বাঁচিয়া উঠিল। কিন্তু শমন দূতগণ সমরাবসানের যে চিক্ত রাখিয়া গেল,—তাহাতেই আমায় অক্তির করিয়া তুলিয়াছিল।

কথাটা এই—"সরয্" দেখিতে হ্লেরী
ছিল না। তাহার উপর এই রোগে তাহার
মাধার চুলগুলি একেবারেই উঠিয়া গেল।
প্রথমে এদিকে আমাদের লক্ষ্য ছিল না, দেবে
সরবূর বয়স যতই বাড়িতে লাগিল, ততই
আমাদের চিস্তার কারণ হইয়া উঠিল।
আময়া হিলু,—কল্পাকে চির কুমারী করিয়া
রাখিতে পারিনা। কাজেই সরযূর বিবাহের
অল্প আমি বড় ব্যতিখ্যত্ত হইয়া পড়িলাম।
বিনিই কল্পা দেখিতে আসেন, তিনিই তাহার
কেশ-বিয়ল-মত্তক দেখিয়া পিছাইয়া পড়েন।
পাড়ায় ছই মেয়েগুলা, আমাদের সাক্ষাতেই
মেয়েলীকে কেপাইতে আরক্ত করিল—

"ও সরষ্!'নেড়ী,

মেড়ার পালের মেড়ী"

এই অপূর্ব কবিতার অমির রস, আমাদের "শ্রবণ ভিতর দিরা ধরমে পশিল গো! আকুল করিল বড় প্রাণ।" কন্তার মণিন মুখ ধানি, জুঃৰপ্লের শ্বতির মত স্বাদাই অস্তরে জাগিতে লাগিল। আমার ধৈর্য টুটেল। আমি বড়ই বিচলিত হইলাম।

আমাদের পলীগ্রামে অনেক প্রবীনা স্ত্রীলোক থাকেন,—বাঁহারা অনেক টোট্কা
জানেন; কিছু দিন তাঁহাদের কথাও শোনা
গেল। কেহ নির্জ্ঞলা আদার রস মাথাইতে
বলিলেন, কেহবা জায়কল বাটিয়া প্রলেপের
ব্যবস্থা করিলেন, আবার কেহবা কণ্টকময়
ওক্ডা কল ঘষিবার পরামর্শ দিলেন। নানা
চিকিৎসায়-মেমেটাও বিরক্ত ইইয়া উঠিল।

এই বার কেশ-তৈলের পালা! সেণ্টেড্ক্যাইর মরেল হইতে আরম্ভ করিয় "লাতি
কুস্ম" "অপরাজিতা কুস্ম" পর্যন্ত সমত
তৈলই আমার কুজ গৃহে সমবেত হইলেন!
হার! আমি অতি চ্রভাগা! নহিলে বে শক্র তৈল মাধিয়া কত নিরক্ষর মূর্থ কবি হইরাছে,
কত ঐশ্বাগালী-প্রেমিক-পুরুবের কর্ম প্রা টাকে চমরী লাঙ্গুলের মত চুল গঞ্জাইরাছে,—
কত বিরহিনীর মুখে হারাণ-হাসি দেখা
দিয়াছে, একে একে সেই সকল ঢকা-নিনাদী
অপূর্ব্ধ কেশ-তৈল আমার কন্সার মস্তকে
বন্ধধারার মত সপ্তধারায় ঢালিরাও কোন ফল
পাইলাম না কেন? অথচ এই সকল তৈলধাবদায়ীরা তৈল বেচিয়া 'ক্রহামে' চড়িঃ।
বেডাইতেছে !!

বিজ্ঞাপনের উপর অশ্রদ্ধা ব্যালা। কেশ তৈলের বাকী শিশিগুলা বণ্ড-বাহিত-মিউনি-দিপ্যালিটির ক্যাবেঞ্জারের গাড়ীতে তুলিয়া দিনাম। আবিকারকদের ইহাই যোগ প্রকার।

এই সময় একদিন আমার এক সাহিত্যিক
বন্ধ \* আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে আসিলেন। কথা প্রসঙ্গে বন্ধুকে মেয়েটার অবস্থা
নিবেদন করিলাম। তিনি বলিলেন—"কোন
ও কবিরাজী তৈল ব্যবহার করিয়াছে কি ?"
আমি উত্তর দিলাম—মাপ করিবেন, আর
তৈলে আমার ভক্তি নাই। তৈল মাথিয়াই
মেয়েটার মাথা আরও তেলা হইয়া গিয়াছে।
বন্ধ চলিয়া গেলেন। ৬।৭ দিন পরে
আমার নামে একটা পার্শেল আসিল, তাহার
ভিতরে একটা শিশি ও একথানি পত্ত। পত্ত

"আমার বাসার পার্থে একজন প্রবীম
কবিরাজ আছেন, তাঁহাকে তোমার কল্পার
কথা জানাইরাছিলাম। তিনি এই তৈলটুক্
দিয়াছেন। ইহার নাম—"নারারণ তৈল"।
তোমার কল্পার জল্প পাঠাইলাম। একবার
পরীক্ষা করিরা দেখিবে কি ?"

থানি পাঠ করিলাম। বন্ধু লিথিতেছেন—

বর্র পত্র ধানি পড়িয়া ভাবিলাম,—বন্ধুর

একটু ভূল হইয়াছে। এ 'নারায়ণ' তৈল আমার কন্সার জন্স নহে; আমারই জন্ম ; কেন না, কন্সার জন্ম ভাবিয়া-ভাবিয়া আমারই উৎকট উন্মান বোগের সম্ভাবনা,—কনিরাজ মহাশয় হয়ত আমারই জন্ম 'নারায়ণ তৈল' বাবহা করিয়াছেন। আমি তৈলের শিশিটি সেরের উপর ভূলিয়া রাথিলাম।

বোধ হয় একমাস পরে-একদিন দেখি-লাম--আমার কন্তার মাথার স্থানে নুতন কেশোদগম হইয়াছে। দেখিয়া আমার বিশ্বয়ের আর সীমা রছিল না। এমন সময় গৃহিণী আসিয়া উপস্থিত। ভাঁহাকে কন্সার কথা জিজ্ঞাসা করিলাম। তিনি হাসিতে-হাসিতে বলিলেন — তোমার বন্ধর পত্র থানি আমি পড়িয়াছিলাম। ভিনি যে ভৈল পাঠাইয়াছেন—তাহাও কানিরাছিলাম। তোমায় অজ্ঞাতদারে আমিই মেয়েটাকে জোর করিয়া তৈল মাথাইতে আরম্ভ করি। আমার পরিশ্রম সার্থক হইয়াছে। দেখ---মেরের মাথার কেমন চুল উঠিতেছে। বেশী তৈল নাই। তোমার বন্ধকে আর এক শিশি পাঠাইতে বলিও।"

এ কি বর না সতা ! বে নারারণ তৈল'
বার রোগের উবধ বলিয়া জানিতান, তাহাতে
কি কেল-পাতও তাল হর ? আর্র্জেদ
তবে অসাধ্য সাধন করিতে পারে ! তৎক্ষণাৎ
কু চজাতা জানাইরা বন্ধকে একথানি পত্র লিখিলাম ৷ আর এক শিশি তৈল আদিল । ,
মধুর ভক্তিরসে আমার ক্ষমর ভরিয়া উঠিল ।

১০) ১০ দিমের বধ্যেই মেরের কাথার অনেক চুল গজাইল, ভারার লুগু জী কিরিয়া আসিল। আমি জার্বাগ্রবিক চরণ-উদ্দেশে প্রণাম-করিকাম।

<sup>+</sup> বীপুল তারকনাথ বিধান।

শোরারণ তৈল' যে ইণ্ডল্প্ড রোগের ঔষধ,—
হয় ত অনেক কবিরাজই একথা জানেননা।
অনেক বিলাসী ও বিলাসিনী—চুলের পাট
করিয়া থাকেন, চুলের জন্ম—ছাই-ভত্ম
কিনিয়া অনেক বাজে থরচ করেন; আমি
তাঁহাদিগকে একবার "নারারণ তৈল"
মাথিতে অমুরোধ করি।

প্রাচীনকালে নারী-সমাজে 'নারায়ণ তৈলের' যথেষ্ট প্রতিপত্তি ছিল। প্রাচীন কাব্যে ইহার প্রচ্র প্রমাণ পাওয়া যায়। সওদাগর ধনপতি যথন সিংহল হইতে দেশে ফিরিয়াছিলেন, তথন লহনা ও খুল্লনা—ছই সপত্মীর মধ্যে প্রসাধনের ধুম পড়িয়া গিয়া-ছিল। তথন রমণীদ্বরকে সাজাইবার জন্ত— "ডানি করে নিল রামা রজতের ঝারি। বাম করে নারায়ণ তৈল বাটা পুরি॥''

পরিচারিকা নিপুণহত্তে—বিরহিণীর মাথার নারায়ণ তৈল ঢালিয়া দিয়া থোঁপো বাঁধিয়া দিয়াছিল।

"কেন্দ্রকেশে নারায়ণ তৈল এক বাটী।
কবরী বান্ধিল রাখা নাম গুরামুটী।"
কবিকঙ্কণের অনেক স্থানেই "নারায়ণ তৈলে"র উল্লেখ আছে, ইহাতেই মনে হয়,
'নারায়ণ তৈল' তথন নারীদের প্রসাধানের
এক প্রধান সহায় ছিল। তাঁহারা নারায়ণ
তৈলের গুণ জানিতেন। 'মনসার ভাসানে"ও
নারায়ণ তৈলের প্রভাব দেখিতে পাওয়া
যায়।

"হরিজা বাটিয়া দিল মাথাইয়া গায়।
নারায়ণ তৈল দিল বেহুলার মাথায়॥"
বৈষ্ণব কবিও লিথিয়াছেন—

'নারায়ণ তৈল দিয়ে যত সহচরী।
বাজি দিল শ্রীমতীর মোহন কবরী॥"

পঠিক! বলিতে পারেন, সেকালের
নারীগণ কেন নারায়ণ তৈলের এত আদর
করিতেন? নারায়ণ তৈল যে শুধু কেশ
পোষক, তাহা নহে। বে হিন্দু রমণী মাতৃত্ব
লাভকে জীবনের চরম সার্থকতা মনে করেন,
যাঁহাদের প্রাণের উদ্দেশ্ত—

"কাণা খোঁড়া পুত্র হ'ক তবু ছংখ ঘোচে।"
'নারায়ণ হৈল'ই উহাদের নিঃসঙ্গ জীব-নের অবলম্বন। সেকালের হিন্দু সহী-সৌভাগ্যবহী হইবার কামনাম্ম মাথায় নারায়ণ তৈল মাথিতেন। বৈল্পক গ্রন্থে যথন নারায়ণ তৈলের ফলশ্রতি পড়ি—

'বিদ্ধ্যা চ নারী লভতে চ পুত্রং বীরোপনং
সর্বজ্ঞিণোপ প্রম্।" তথনই বুঝিতে পারি—
নারীর সহিত নারায়ণ তৈলের কি প্রিত্র সম্বন্ধ থবন দেখি,—শাস্ত্রকার জোর করিয়া বলিতেছেন,

গর্ভমশ্বতরী বিন্দ্যাৎ কিং পুনর্মান্থবী তথা। অন্ধ প্রজা চ যা নারী যা চ গর্ভং ন বিন্দৃতি। এতবৈত্বল বরং তেবাং নামা নারায়ণং শ্বতং'

তথনই ব্ঝিতে পারি—দেকালের পতি-ব্রতা হস্পরীগণ কেন নারায়ণ তৈল মাধিয়া স্বামী-দোহাগিনী হইতে চাহিতেন।

অধন আমরা কাঞ্চন ফেলিয়া কাচের
আদর শিথিয়াছি। বিলাসের মোহে—
ফুগন্ধের প্রলোভনে—বাজে তৈল কিনিয়া
গৃহিণীর হাতে তুলিয়া দিতেছি। আমরা
ভাবিবার অবকাশ পাই না—ইহাতে আমাদের কি সর্কানাশ হইতেছে! আমরা বুঝিয়াও
বুঝিনা,—বৈ গৃহে "নারায়ণের" মহিমা নই
হইয়া গিয়াছে, সে গৃহে লক্ষীর পূজা নিতারই
ছরাশা! আমি এখন বেশ বুঝিয়াছি—
নারায়ণ তৈলের প্রসাদেই আমার ক্রা
ফুকেশী হইয়া স্বামী সৌভাগ্য লাভ করিয়াছে। হদয়ের আবেগে কণাটা আক সর্কাসক্ষকে প্রকাশ করিয়া ফেলিলাম।

শ্রীসিদ্ধেশ্বর রাম 🎼

### নাভি কাহাকে বলৈ ?

ঘটনা—চারিবৎসর পূর্বের। আমারই পাড়ার এক ভদ্রলোকের উদরাভান্তরে অন্ত্র-চিকিৎসার প্রয়োজন হইয়াছিল, একজন বড় ডাক্তারের সহকারী রূপে আমি সেথানে উপ-হিত ছিলাম। স্থির হয়—ক্লোরোকর্ম করিয়া রোগির নাভির পার্যে অন্ত্র প্রয়োগ করিতে হইবে। আমরা সেই ভাবেই প্রস্তুত হইয়া আসিয়াছিলাম।

কিন্তু প্রথমেই এক বিজ্মনা—বাটীর গৃহিণী সেকেলে লোক, তিনি একজন কবিবাজকে ডাকিয়া আনাইয়া ছিলেন। কবিবাজ যথন শুনিলেন—রোগির নাভি ছেদন
কবা হইবে, তথন তিনি ঘোরতর আপত্তি
উত্থাপন করিলেন। তাঁহার কথায় ডাব্রুণার
বাবু যথন অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া উঠিলেন,
কবিরাজ তথন বাটী গিয়া একথানি পুঁথি
লইয়া আদিলেন। পুঁথি থানির নাম—
''কুশ্ত সংহিত্তা", বৈগুদের অন্ত্রচিকিৎসার
ম্বৃতি! সেই পুত্তক থানির "মর্ম্ম-নির্দেশ"
নামক অধ্যায়টী খুলিয়া, করিরাজ মহাশয়
আমাদের দেথাইলেন—

"পকামাশয়োমধ্যে শিরা-প্রভবা নাভিনাম; ত্রাপি সত্ত এব মরণম্।"

উহার কথায় আমরা ইহার মোটা মুটি অর্থ এই ব্রিলাম, যে—প্রকাশর ও আমাশরের মধ্যে সমন্ত শিরাজালের উৎপত্তিহান নাভি নামক মর্ম আছে, সেই নাভি আহত হইলে নাহ্য সভাই মরিলা যায়।

ভাকার বাবু একটু শ্লেষের হাসি হাসি-লেন। দক হল্তে রোগীর নাভি ছেদন করি- লেন। বেগতিক বুঝিয়া বৈগ্যবর গা' ঢাকা দিলেন। প্রায় ১ মাদ শয্যাগত থাকিয়া রোগী বাঁচিয়া উঠিল। কবিরাজ মহাশয় ত অবাক্? ''নাভি কাটিলে কি মাতুষ বাঁচিয়া থাকে? বোধ হয় এই প্রশ্নই অতঃপর তাঁহার জপমালা হইল। ইহার উপর,—ডাক্তার বাবু একদিন আর একটু 'রদান' চড়াইলেন—"কৈ, কবিরাজ মহাশ্র! আপনার স্ফ্রেডর কথাত খাটলনা! 'নাভি-মর্শ্র' আহত হইয়াও রোগী যে বাঁচিয়া রহিল। আপনাদের শান্ত ভূল!" কবিরাজ মহাশয় নতশিরে নিক্তর ৷ তাঁহার এ মর্মা-স্তিক লাঞ্চনা---আমার কিন্তু ভাল লাগিল না। আমি হিন্দু--ব্ৰাহ্মণের সম্ভান--আমার সন্মুখে ঋষি রচিত শাস্ত্রের নিন্দা, এ অপমান নিতাস্তই অসহ। কিন্ত "ঋষি ৰংশধর" বলিয়া আভি-জাত্যের গৌরব মনে মনে থাকিলেও, সে সময় শাস্ত্র-সমর্থনের কোন যুক্তিই আমার জানা ছিলনা। আমিও নীরবে বাটী ফিরিলাম। এই ঘটনার পর হইতেই আমার "আয়ুর্কেদ" শাস্ত্র আলোচনা করিবার প্রবৃত্তি প্রবল হয়। এখন আমি মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতে পারি,— ধীষি বাক্য নিভূল: আমরা কুলাঙ্গার---শাল্কের প্রকৃত মর্ম না বুঝিয়াট শাল্কের নিন্দা করি। সেদিন কবিরাজ মহাশয় যে নাভি-ছেদনে বাধা দিয়া অপ্রস্তুত হইয়াছিলেন,---ইহার কারণ তিনি শাস্ত্র বাক্যের নিগুঢ় অর্থ বুঝেন নাই বলিয়া। কবিরাজ মহাশরেরা যত বড় বিছান হউন, শারীর বিজ্ঞানে অনভি-क्क डार्रे डॉरारान्य भिका-८शोयवरक क्रुब क्रिया ফেলিয়াছে। বে শরীর,—চিকিৎসার কেন্দ্র,

সেই শরীরের সকল রহস্য না জ্বানিলে কি কর্মকেত্রে কুতকার্য্য হওয়া যায় ?

বাজে কথা ছাড়িয়া এইবার কাজের কথা বলি। নাভি অর্থ ঋষিরা কি ব্ঝিতেন ? তন্ত্রশাস্ত্রে এবং আয়ুর্বেদ শাস্ত্রে দেখিতে পাই.—
নাভি হইতে সমস্ত নাড়ী উৎপন্ন হইয়াছে,
ঋষিরা ইহা নির্দেশ করিয়াছেন, অত এব
নাভি—নাড়ী চক্র। এ নাভি—চর্ম্ম নির্মিত
নাভি হইতে পারেনা। 'নাভি' কি এবং তাহার
অবস্থান কোথায় ?—ইহা বৃথিতে গেলে,
প্রথমে তন্ত্রশাস্ত্রের শরণ গ্রহণ করিতে হইবে।
কেননা, তন্ত্রে যাহা "মূলধার চক্র", আয়ুর্বেদে
তাহারই নাম "নাভি"। এক্ষণে বুঝা যাক্,
"মূলধার" কি ?

তন্ত্র বলেন—গুহুদারের হুই অঙ্গুলি উর্দ্ধে এবং মেঢ় স্থানের ছই অঙ্গুলি নিমে মূলাধার পদ্ম বিরাজিত, উহার বিস্তৃতি চতুরংস্থূলি পরি-মাণ। এই মূলাধারপদাের কর্ণিকা মধ্যে একটা ত্রিকোণ মণ্ডল আছে—যোগিগণ তাছাকে যোনি-মণ্ডল বলেন। এই যোনি-মগুলের মধ্য প্রদেশে—বিহাল্লতার ভায় আকার সম্পন্ন সার্দ্ধ ত্রিবলয়া কায়া কুটিলা "কুল-কুণ্ডদিনী" ব্ৰহ্মপথ রোধ করিয়া অবস্থিতি করিতেছেন। সেই ত্রিকোণ-যোনি হইতে ইড়া, পিঙ্গলা ও স্থবুয়া নামী নাড়ী উৎপন্ন ছই-য়াছে। মূলাধার পদ্ম হইতে অবভাষে সকল নাড়ী উখিত হইয়াছে, সেই সকল নাড়ী জিহ্না सिंह, त्रव, शांनाकुष्ठ, नाति श. हकू, व्यकुष्ठ, কর্ণ, পায়ু, কুকি প্রভৃতি অঙ্গ প্রত্যঙ্গে গমন ক্রিয়া, স্বকার্য্য সাধন পূর্বক আবার निजनित्र উদ্ভবক্ষেত্র উপস্থিত হইয়াছে। আঞ্চা যাত্তপরা নাড্যঃ মুলাধারাং সমূখিতাঃ। রসনা মেদু বৃষণ পাদাস্থৃষ্ঠ কাসিকাং।
ককা নেত্রাস্থৃষ্ঠ কর্ণং সর্বাঙ্গং পায়ু কুক্ষিকং।
লক্ষা তা বৈ নিবর্ত্তবে ষ্থাদেশ সমুদ্ধবা।

[ শিব সংহিতা ]

ইহাতে বেশ বুঝা যাইতেছে—মানব দেহ-স্থিত ইড়া-পিঙ্গলাদি সমন্ত নাড়ী মূলাধার পদ্মস্থিত "কুল কুগুলিনী" হইতে উৎপন্ন। এই সকল নাড়া—উদর প্রাচীরস্থ চর্মা নির্মিত নাভি হইতে কথনই উৎপন্ন নহে।

সংস্কৃত ভাষায় চর্মনির্মিত নাভির নাম "नांভि" इटेलंड, नांडि भारत-सरांत्र प्रधा-স্থলকেও বুঝায়। যেমন "চক্রনাভি" বলিলে চক্রের মধ্যন্থল এইরূপ অর্থই প্রকাশ পায়। হুণ্য সৌর জগতের মধ্যে বিরাজমান,—তাই তিনি জগতের নাভি, অর্থাৎ Cantre. পাঠকগণের মধ্যে ঘাঁহারা বিজ্ঞান পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা অবশুই জানেন-এক-থানা লৌহাকর্ষকের সংস্পর্শে আর এক্থণ্ড लोह "हबक्ष" প্ৰাপ্ত হয়। এইরূপ চুম্বকধর্মী লৌহখণ্ড, আর একখণ্ড লৌহকে আকর্ষণ করিতে পারে। সকল লৌহেই চুম্বকের ধর্ম আছে, কিন্তু সে শক্তি নিদ্রিত। এই নিদ্রার নাম "যোগনিদ্রা।" পরমাত্মরণ চু<del>র্বকের</del> সংস্পর্শে প্রকৃতিরূপ লৌহথতে তিনটী শক্তি তাই যোগবাশিটে জাগ্ৰত , হয়। হইয়াছে---

নিরিদ্ধে সংস্থিতে বান্ধ বথা লৌহং প্রবর্ত্ত। সন্থামাত্রেণ দেবেন তথৈবেরং ব্দগক্ষদী।

অ.কাভিত অবস্থার এই তিন শক্তি বোগ নিদ্রার নিদ্রিত থাকে। প্রমান্মার তৈতক্তে তৈতন্তবতী হইরা প্রকৃতি জীব<sup>্</sup>লেন্ডে ভিনভাবে ক্রিয়া করেন। চুম্বকের কুই দীনার দৌর্মি কর্ষণ শক্তি বিশ্বমান, কিন্তু উহার ঠিক মধ্য-স্থলে সে শক্তির সন্থা নাই। এইরূপ লোহা-কর্ষণ-শক্তিবিহান-মধ্যত্বল না থাকিলে, চূত্ব-কেব উভয় প্রাপ্ত কথনও লোহকে আকর্ষণ করিতে পারিত না।

কগতের অস্তান্ত শক্তিগুলিও একটা হির
মধ্যস্থল না পাইলে, কার্য্য করিতে পারেনা।
মানব দেহে যে জীবনী-শক্তি ক্রিয়া করে—
সেও চ্বকের মত মধ্যস্থলকে অবলম্বন করিয়া।
এই স্থির মধ্যস্থল না থাকিলে, মানব-শরীরে
কোন জীবনী শক্তিরই বিকাশ ঘটিত না।

এক্ষণে দেখা যাউক মানব-দেহের এই ন্থিয় মধ্যস্থল কোথায় ?

তন্ত্র বলেন--

মহাশক্তি কুগুলিনী নাড়ী স্থাহিস্বরূপিনী।
ততোদশোর্দ্ধগা নাড্যো দশশ্চাধো গতা স্তন্থা।
তিথ্যগ্ গতে ক্রেয়া নাড্যো চতুর্ব্বিংশতি সংখ্যয়।
অহি স্বরূপিনী মহাশক্তি কুগুলিনী হইতে
২৪ টা প্রধান নাড়ী উৎপন্ন হইরাছে। তন্মধ্যে
১০টা উর্দ্ধগ ১০টা অধোগ এবং বামে প্র
দক্ষিণে ছইটা ছইটা করিয়া চারিটা নাড়ী
তিথ্যগ্যামী।

মহর্ষি স্থশ্রত বলিয়াছেন ;—

চতুৰ্বিংশতি ধমজো নাভি প্ৰভবা অভি-হিতা:। তাসান্ত নাভি প্ৰভবানাং ধমনীনা ন্ৰ্গাণ দশ দশশচাধোদামিলঃ চততা তিথাগ্গাঃ

[শা, ১ম অঃ]

আবার "শিব-বরোদর" নামক তত্ত্বে দেখা বার—নাতিকল হইতে অভ্রের স্থার ৭২০০০ সহত্র ধমনী নির্গত হইরাছে। নাভিস্থিত ক্ওলিনী শক্তি হইতে ১০টা উর্জ্বগ, ১০টা অধোগ, এবং ৪টা তির্ব্বগ্রহ, এই ২৪টা নাড়ী প্রধান।

তারিক মৃনাধা হস্ত ত্রিকোণের আর একটা
নাম দিরাছেন —''কুর্ম"। দ্বাত্রের বলেন—
তির্ঘাক কুর্মো। দেহিনাং নাভিদেশে
বামে বকুং তস্ত পুদ্ধেষ্ণ যামো।
উর্দ্ধ ভাগে হস্ত পাদৌ চ যামৌ
তক্ষাবিস্তাং সংস্থিতৌ দক্ষিণৌ তৌ॥
বক্ষে নাড়ীধ্যং তদ্য পুক্ষে নাড়ীধ্যং তথা
পঞ্চ পঞ্চ করে পাদে বাম দক্ষিণ ভাগায়েঃ।

শঙ্কর সেন তাঁহার 'নাড়ী প্রকাশে'—
এই শ্লোকটা উক্ত করিয়া বৈহুগণকে এক
"গোলোকধাঁধার" কেলিয়া দিয়াছেন।
দেহিদিগের নাভিদেশে তির্যাগভাবে একটা
কৃশ্ম আছে, তাহার মুখ নাভিদেশের বাম
ভাগে, পুদ্ধ দক্ষিণভাগে, উর্জভাগে তাহার
বাম হস্ত ও বাম পদ এবং অধোভাগে দক্ষিণ
হস্ত ও দক্ষিণ পদ। ঐ কৃশ্মের মুখে তুইটা
নাড়ী পুদ্ধদেশে ২টা নাড়ী এবং পদহয় ও
হস্তদয়ে ৫টা ৫টা করিয়া ২০টা—সর্বসমেত
২৪টা নাড়ী আছে।

এই শ্লোকে রপকচলে যে ত্রিকোণবােনি
হইতে ২৪টা ধমনীর উৎপত্তি বর্ণিত হইরাছে—
শব্দর সেন ইহা ব্যাইবার চেন্তা করেন নাই।
হতরাং কেবলমাত্র "নাড়ী-প্রকাশ" পাঠে —
কুর্ম্মের প্রক্তত অর্থ নিরূপিত হয়না।
মানবদেহে বন্তি ও লিক্ষ্ম্ন সমুধদিকে এবং
ত্রিকান্থি (Sacrum ) পশ্চাদিকে এই অংশই
দেহের মধ্যন্থল বা নাভি। হতরাং ক্লক্রত
বর্ণিত নাভিমর্ম্ম—চর্ম্ম নির্মিত নাভি হইতেই
পারে না। চর্ম্ম নির্মিত নাভি আহত হইবে
কাহারও সভঃ মরণ হয় না। উদর মধ্যন্থিত
আমাশ্ম ও প্রকাশ্ম—বে হান হইতে, সম্ম্মু
স্ক্র রস বহা দিরা উৎপ্রক্ষ হইরাছে—
সেই হানই স্ক্রাম্যুক্ত "নাভিম্বর্ম্মা"। এই

নাভিমর্শ্বে আঘাত লাগিলে-মানুষের সন্থাই এই নাভিই প্রাণের প্রাণবিষোগ ঘটে। আশ্রেম স্থল। ক্রণের দেহ প্রস্তুত হইবার পুর্বেমাতৃগর্ভন্থ অণ্ডের (Ovum) মধ্যস্থল হইতে জীবনীক্রিয়া প্রথম বিকাশ পার, মস্তিষ ছস্ত পদাদি ক্রমশঃ পরিলক্ষিত হয়। দেহের নাভি বা যধ্যস্থল জীবনীশক্তিব প্রধান স্থান। মন্তিক ও কশেককা মজ্জা (Spinal cord) এই নাভিস্থ প্রাণ দারাই স্বর্গ হইয়া থাকে। ষেমন বটবুক্ষের অতি স্থন্ন বীজে বটবুক্ষ স্থলন করিবার শক্তি থাকে, তেমনই মাতৃগর্ভস্থ অত্তে মানব দেহ স্থলন করিবার শক্তি স্ক্র ভাবেই নিহিত থাকে। বটগাছ ধেমন কাও-শাথা ও পত্ৰ-পল্লবে ক্ৰমশঃ ভূষিত হইয়া থাকে, --জীবনীশক্তিও ক্রমশঃ সমগ্র বৃক্ষে বিস্তৃত হইয়া পড়ে; মাতৃগর্ভন্থ অণ্ডেও তেমনি ক্রণ (मरहत कीवनीमिक अपूत अपू ভाবে न्कामिक থাকে। এই শক্তিই শ্রুতির সেই—

''অণোরণীয়ান্মহতো মহীয়ান্।"

সর্বজ্ঞ ঋষি তাই নাভিমর্মকে প্রাণের আশ্রয়স্থল বলিয়াছেন। ছঃথের বিষয়, আমরা ঋষি বাকোর প্রকৃত মর্ম্ম না ব্যিয়াই তাঁহাদের নিলা করি।

বেমন পণ্মের কন্দ পদ্ধ মধ্যে থাকে এবং
প্রক্তিত পদ্ম জলের উপর ভাসে তজ্ঞপ
আর্থ্য-শাস্ত্র মতে সমন্ত ধমনী নাভিকন্দ অর্থাৎ
কটিদেশস্থ ত্রিকান্থির (Sacrum) সম্পুধস্
(Pelvicplexus) হইতে উৎপন্ন হইরা
উদরাভান্তরস্থ (Solar Plexus) হইতে
বিশেষভাবে ব্যক্ত হইনা থাকে। বোগী যাক্ত
বন্ধ্য বলিয়াছেন —

''কলস্থানং মন্নয়ানাং দেহমধ্যারবাস্তৃগং" মুলাধার হইতে ৯ অঙ্গুলি উর্জন্মিত স্থান

অবধি সমস্ত নাড়ীর উৎপত্তি স্থান। বখন মানব দেহ প্রথম মাতৃগর্ভে গঠিত হয়, তখন জীবনী-শক্তির প্রথম বিকাশ নাভি প্রদেশে [ অর্থাৎ শবীরের মধ্যভাগে ] দেখিতে পাওয়া বায়। অজ্ঞতা বশতঃ অনেকে উদর-প্রচীব স্থিত চর্মা নির্মাত্র নাভিকে সমস্ত শিরার মূল বলিয়া থাকেন,—ইহা কিন্তু প্রকেবারেই অসন্তব। তবে চর্মা নির্মাত্র নাভির ভিতর দিয়া ক্রণের নাভি রজ্জু (Umbilical cord) গমন করে বটে, কিন্তু ইহা কেবল মাতৃ-হদয়েয় সহিত ক্রণের হৃদয় সংযোগের জন্তা। বাগ্ভট প্রকণাটী স্থলব ভাবে ব্র্মাইয়া দিয়াছেন— গর্ভন্ত নাভৌ মাতৃশ্চ হৃদি নাভি নিব্ধাতে। ব্য়া সংশৃষ্ট মাপ্রোতি কেদার ইব কুলায়া।

প্রকৃত পক্ষে নাতি—কেবল রক্ত চলা-চলের জন্ম নাভিরজ্জু যাইবার পথ মাতা।

গর্ভ হইতে নিজ্মনের পর শিশুর কোন
শিরাই চর্ম নির্মাত নাভির সহিত সংযুক্ত
থাকে না। শববাবচ্ছেদের ঘারা বেশ ব্যা
যায়—সমন্ত শিরাই উদর মধ্যন্তিত Solar
Plexus এর সহিত নিবন্ধ। এই Solar
Plexus হটতে শাখা-প্রশাথা অক্তান্ত Plex
us এর সহিত সংযুক্ত হইরা শরীরের সমন্ত
শিরাজালের প্রাচীর ব্যাপিয়া আছে। Solar
শব্দের অর্থ স্থ্য সম্বন্ধীর, আর্থ্য ধ্বিগণ্ড
নাভিকে স্থান্তান বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন।
তম্ব—এ সকল কথা ভাল রক্মই ব্যাইরাতম্ব—এ সকল কথা ভাল রক্মই ব্যাইরাতম্ব—গ্রাহ্য স্থান বিন্যা স্থানি স্থানি

"ভালুমূলে স্থিতশচন্তঃ নাভিমূলে বিশ্বির্কর" নাভি বেমন সমস্ত ধমনীর উৎপত্তি স্থান, তেমনি সমস্ত শিরারও উৎপত্তি স্থান। যে শক্তি Solar Plexus প্রক্রিয়া করে-তাহাই আয়ুর্বেদের সমান বায়ু। এই বায়ু অনুপরিপাকের সাহায্য করে, এবং পরিপাক প্রাপ্ত অন্নের সারাংশ (রস) আকর্ষণ করিয়া চন্ত্রে প্রেরণ করে। বুক্ত যেমন ফুক্ল ফুক্ল মূল দারা বদ আকর্ষণ করিয়া, পুষ্ট ও বর্দ্ধিত হয়, দেইরপ জীবনী শক্তির প্রভাবে মানব দেহে আমাশয় ও প্রাশয় হইতে রস হইটী মার্গ দিয়া সদয়ে প্রেরিত হইয়া শরীরকে পোষণ কবে। যেরস ছগ্ধবং শ্বেতবর্ণ--সেই রস Lactial নামক অসংখ্য স্থন্ধ রস বহা শিরার ঘারা শরীরের বাম ভাগন্থিত Tharacic cluct নামক শিরা দিয়া বক্ষের ভিতরে বক্তের সহিত হৃদয়ে উপস্থিত হয়। আহারের সারাংশ রুসের কিয়ৎ পরিমাণ আমাশর ও প্রাশয় হইতে ফুল্ল ফুল্ল রস্বহা শিবা দিয়া Portal vein শিরায় প্রবেশ করে। ইহাই হইতেছে—রস প্রবাহের দক্ষিণ মার্গ। Portal vein হইতে এই রস যক্তে <sup>যায়।</sup> তাহার পর যক্তের মধ্যে সংশোধিত হট্যা স্দ্রে গমন করে। ইহার ছারা আয়ু-র্বেদ মতের আমাশয় ও পকাশয় হইতে রসের <sup>হান্য</sup> পর্যাস্ত গমন—অনায়াসেই প্রতিপন্ন <sup>হইল।</sup> এই আমাশর ও পকাশরের প্রাচীরে ্য সৃষ্ Lactial ও Portal vein এর সুদ্ অগ্রভাগ আছে, তাহাই রস ও রক্তবহা শিরা <sup>সম্হের উৎপত্তি স্থান। এই জন্মই অসাধারণ</sup> মনীধী স্থাত বলিয়াছেন—'ভাসাং নাভিস্**লং** <sup>তত\*চ</sup> প্রসরস্ত<sub>র</sub>দ্ধধন্তিষ্ঠক্ চ।" শিরা সমূহের মূল, শিরাগণ তথা হইতেই উর্ক, <sup>অধ</sup>: এবং তির্য্যক্ ভাবে প্রসারিত হইরাছে। হুক্ত আরও বলিয়াছেন—

যাবত্যন্ত শিরা:কায়ে সম্ভবন্তি শরীরিণাং নাভিন্থা: প্রাণিনাং প্রাণা:

প্রাণানাভিতু পাশ্রিতা:

শিরাভিরাবৃতা নাভিশ্চক্রনাভি রিবারকৈ:॥ দেহীগণের দেহে যতগুলি শিরা উৎপন্ন হয়, সে সমস্তই নাভির সহিত নিবদ্ধ, নাভি হইতেই তাহারা দর্মশরীরে প্রদারিত হই-য়াছে। প্রাণীগণের প্রাণ নাভিকে আশ্রয় ক্রিয়া রহিয়াছে, আবার নাভিও প্রাণকে অবলম্বন করিয়া আছে। যেমন চক্রনাভি. চক্র সমূহ ছারা বেটিত। চর্ম নির্মিত নাঁভির সহিত কোন শিরাই নিবদ্ধ থাকেনা। স্থতরাং প্রাণীর প্রাণ ও চর্ম্ম নির্ম্মিত নাভিকে আশ্রয় করিয়া থাকেনা। অতএব নাভি व्यर्थ (मरहत्र मधाञ्चन—स्वि উक्तित हेहाहे অভিপ্রায়। দেহের মধ্যস্থল কটিদেশে, এই কটি দেশেই মূলাধার চক্র অবস্থিত: সেই চক্রের মধ্যে মহার্শক্তি কুগুলিনী বিরাজিত। ইহাই নাভিকন। এই কুণ্ডলিনীর প্রভাবেই Solar Plexus হইতে শ্বাস-প্রশাসের কার্য্য চলিতেছে।

শাস্ত্র ও বলিরাছেন, —
নাভিন্থ: প্রাণপবন: স্বষ্ট্রা হুৎকমলাস্তর:।
কণ্ঠাবহি বিনির্বাতি পাতৃং বিষ্ণু পদামৃতং।
পিঘাচাঘর পীযুবং পুণরারাতি বেগতঃ।
প্রীণয়ন্ দেহ মথিলং জীবয়ন্ জঠরানলম্॥
অর্থাৎ নাভিস্থ প্রাণবারু হাদরাজ্যন্তর
[ Chest ] দিয়া গমন করিয়া বিষ্ণুপদামৃত
( ব্রাহ্ববায় ) পান করিবার আশায় কণ্ঠ হইতে
নি:স্ত হয় এবং আকাশ পীযুব পান করিয়া
সমন্ত শরীরকে তর্পিত ও অন্ঠয়ানলকে বর্দ্ধিত
করিয়া নাসিকায় রক্ষ্কুপথে স্বস্থানে ফ্রিয়া
আাসে।

আয়ুর্কেন-রচয়িতৃগণ কাহাকে নাভি বলিয়াছেন, এতক্ষণে পাঠকগণ তাহা বোধ হয় বুঝিতে পারিয়াছেন। অতএব নাভি যে কেন সমস্ত ধমণীর উৎপত্তিস্থান-নিমলিথিত যুক্তির বলে আমরা দেই ঋষিবাক্য সমর্থন করিতেছি।

- (क) জीवनी मक्तित्र প্রথম বিকাশ হয়---**(मर्ट्त मधाञ्चल इटेर्ड)। जननीत क्रतायु**ङ শিরার সহিত ক্রণের নাভি রজ্বর যে সংযোগ —তাহাই জীবনী শক্তির প্রথম ক্রিয়া।
- ( থ ) Solar Plexus হইতে vasomodor ধমণী সমূহ সকল শরীরে বিস্তৃত হইয়া পোষণ অভাবে কোন ক্রিয়াই হইতে পারে না। শরীরের বিস্তৃতির সহিত রসবহা শিরাগুলিও বিস্তৃত হইয়া থাকে। এই সকল শিরায় প্রাচীরে Varomodor ধমনী জাল আকুঞ্চন ও প্রসারণের কার্য্য করে। এই ধমনীগুলি উদরাত্যন্তরত্ব Solar Plexus এর সহিত সংযুক্ত বলিয়া, শিরা ও धमनी प्रमृहत्क नाजि निवन्न वना यात्र।

- (গ) স্থশতোক্ত নাভি-মর্ম কথনই চর্ম্ম নির্শ্বিত নাভি হইতে পারেনা। কেননা চর্ম নির্শ্বিত নাভি ছেদন করিলে মাতুষ কখনই মরে না।
- (ঘ) উদরের অভ্যস্তরে আমাশয় ও প্রা-শরের মধ্যে যে শিরাজাল আছে,—দেই শিরা-জাল বেষ্টিত স্থানের নামই নাভিমর্ম। স্থানে সামাভ্য মুষ্ট্যাঘাত করিলেও মৃত্যুর সম্ভাবনা।
- (ঙ) পৌরাণিক উপাথ্যানে জানিতে পারি,—বিষ্ণুর নাভি হইতে হংস-বাহন ব্রহ্মার উৎপত্তি। ক্র:ণর মধ্যদেশ হইতে সমস্ত দেহই স্থঞ্জিত হয়। খাস-প্রথাস (হং--নিখাস, স--উচ্ছাস) অবলম্বন করিয়া ব্রহ্মা স্বষ্টি করেন। দেহের মধ্যস্থলেই খাস প্রখাস বা প্রাণের বিকাশ স্থান।

ডাক্তার---

শ্রীঅমরনাথ চট্টোপাধ্যায় এম, বি।

### আয়ুর্বেদের কধায়-মাহাত্ম্য।

### তুরালভা-কধায়।

''পিবেদ হ্রালভা-কাথং সন্মতং শ্ৰম-, <del>শান্তরে।"</del> ত্রালভার কাথ প্রস্তুত করিয়া তাহাতে মৃত প্রক্ষেপ দিয়া পান করিলে, এম-রোগের শান্তি হয়।

ভ্ৰম-রোগটা কি, ভাছা আগে বুঝা যাউক, পরে কবায়ের প্রস্তুতি-বিধি প্রভৃতি বলা ঘাইবে।

ত্যায়, ভ্রম-রোগের নিদানাদি তত্ত্ব সবিস্তারে বর্ণিত নাই। "নিদানে মাধব: শ্রেষ্ট:।" কিন্তু মাধ্ব করও অকীয় রোগবিনিশ্র সংগ্রহে, "রজ:পিত্তানিলাদ্ভ্রম:" স্কুশ্রতি এই বাকাটী উদার করিয়া নিরত রহিয়াছেন, --- नक्त वरनन मारे। निर्मातन दानिक के প্রচলিত আয়র্বেদ থাছে অক্তান্ত রোগের কার বিজয় রক্ষিত, মাধ্ব নিদানে প্রব-নিদিশী

লক্ষণ না বলার সপক্ষে একটা কৈফিয়ত দিয়া-ছেন। বলিয়াছেন যে, ''নিদ্রা ভ্রময়োপ্ত লক্ষণং নোক মিহাতি প্রবিদ্ধরাৎ।" অর্থাৎ অতি প্রসিদ্ধ বলিয়া, নিজার লক্ষণ এবং ভ্রমরোগের লক্ষণ এথানে উক্ত হয় নাই। কিন্তু টীকা-কার, 'ভ্রমলক্ষণস্ত চক্রস্থিতদ্যের ভ্রমবদ্বস্ত দর্শনম্'' অর্থাৎ ভ্রমমান • চক্রেস্থিত বস্তু দর্শনের ন্তায় বস্তু দর্শনই ভ্রমরোগের লক্ষণ, এই সংক্রিপ্ত লক্ষণ বলিয়া বোগের পরিচয় দিয়াছেন। কিন্তু বোগ-চিকিৎসার পক্ষে এরূপ সংক্ষিপ্ত লক্ষণ পর্য্যাপ্ত নহে। রোগের নিদানাদি তত্ত্ব না জানিলে. স্থচারুরূপে রোগ চিকিৎসা করা তজ্জগ্য চলেনা। সংক্ষেপে ভ্রম রোগের নিদান, পূর্বিকা, সম্প্রাপ্তি এবং লক্ষণ বলা যাইতেছে ।

অনবস্থান ব। ভ্রমনার্থক ভ্রম্ ধাতুর উত্তর ভাববাচ্যে অল্ বিধান করিলে 'ভ্রম' শব্দ সিদ্ধ ংয়। করণায়তন বা মনোভূমি (Brain) অনবন্থিত হইলে অর্থাৎ স্কৃষ্থিত না রহিয়। বিচলিত হইতে থাকিলে ভ্রমরোগ উৎপন্ন ইয়।

वृत्त, रेजन, वना अवः मञ्जा — अहे हाति यताव नाभातन नाम त्यह। त्य खरवा वाख-नमख जात, नामाजित्वक माजात्र त्यह विश्वमान थातक, जाशातक विश्व खरा वरन। व्यक्तिक्र स्वतात नाम कृष्क खरा।

কৃষ্ণ ভোজন, মাদক সেবন, ধাতুক্ষ বিশেষত: মজ্জ-ধাতুর ক্ষীণতা, উৎকট চিন্তা, রাত্রিজাগরণ, মস্তকে ভারবহন, ক্ষতি মাত্রায় বৌদায়ির সম্ভাপ গ্রহণ, এবং ক্ষতি-বাারাম প্রভৃতি কারণে বায়ু, পিন্ত এবং রক্ষ:সংজ্ঞাক মানস দোব-প্রকুপিত হইয়া যদি উত্তমাক মাশ্রহ কবে, তাহা হইলে দোব অন্তের ক্ষক্ষেক চাঞ্চল্য গুণে মন্তিকের স্নিগ্ধতা এবং স্থান্থিরতা রাস পাইতে থাকে। তজ্জন্ত মন: অপ্রসম ও ও চঞ্চল হইয়া উঠে, মুখমগুল মান-ত্রী ধারণ করে, ভালরূপ নিদ্রা হয় না, অথবা আদৌ বুম আসে না এবং শরীর খুব গরম বোধ হইতে থাকে। এই সময়ে নিদান পরিবর্জ্জন পূর্মক সাবধান না হইলে ত্রম রোগ উপস্থিত হয়।

মাথাবোরা এবং গা-টলা ভ্রমরোগের প্রতিনিয়ত লক্ষণ। হৃৎস্পন্দন, বিবমিধা, বমন, চিত্তের অন্থিরতা, মুখশোষ এবং অক্ষচি প্রভৃতি এই রোগের অপরাপর লক্ষণ।

সর্বত্র সর্বাক্তণ ভ্রমরোগের লক্ষণ বিশ্বমান থাকেনা। কিন্তু ভ্রম-রোগগ্রন্থ ব্যক্তির শরীর কোন সময়েই স্বচ্ছল লাভ করেনা। কাল বা অপর হেতু বশত: দোষ-লব্ধ-বল পীড়া প্রকাশ পায়। দোষের প্রকোপ প্রশ-মিত হইলে, রোগী কিঞ্চিৎ স্বাস্থ্য লাভ করে। কাহারও বা ন্যুনাতিরেক পরিমাণে সর্বাকণই পীড়া বিশ্বমান থাকে। বসিয়া স্থৃত্বির থাকিলে কিংবা স্থিরভাবে শুইয়া রহিলে, রোগী কিছু স্বস্তি বোধ করে; হঠাৎ আসন-শরন ত্যাগ করিলে মাধা ঘুরিয়া আইসে। যথন পীড়া প্রবল হয়, তথন যন্ত্রণা অসহ হইয়া উঠে। বোধে হয় যেন, ব্রহ্মাণ্ড প্রচণ্ড বেগে খুর্ণিত रुरेत्रा विश्व छ रुरेत्रा यारेट्डए । এर সময়ে উপযুক উপাধানে মাথা রাথিয়া, চোক বুজিয়া শন্ন করিলে এবং মাথা চাপিনা রাখিলে কিছু ভাল বোধ হয়। চোক মেলিয়া চাহিলে এবং মাথা पूत्राहेल-कित्राहेल भीड़ा दुन्नि পার।

ভ্ৰমরোগ, কথন-কথন অন্তরোগের কৃষ্ণ-রূপে আবিভূতি হইরা থাকে। বিদ্যালীর্ণ, বা ভূপিবজুর এবং প্রবণ ও নমন মোগ বিশেষে ভ্রম উপস্থিত হয়। এরপ ভ্রমকে লাক্ষণিক
ভ্রম বলা ঘাইতে পারে। ভ্রমরোগ কথন-কথন
ভ্রমন্ত বোগের উপদ্রবরূপেও আবিভূতি হইতে
দেখা যায়। ভ্রম বিইক্বাঞ্জীর্ণ রোগের অন্ততম
উপদ্রব।

ছরালভা,—হ্রালভা বহুক টকাকীর্ণ কুপ জাতীয় উদ্ভিদ। উত্তর-পঞ্চিম-বঙ্গের এবং ভারতের অফান্স উচ্চপ্রদেশের প্রাস্তরে বহু পরিমাণে হ্রালভা জন্মিয়া থাকে। নিম বঙ্গে জন্মে না। কিন্তু কুত্রাপি হ্রালভা অফুলভ নহে। সর্ব্বতিই পশারির দোকানে আবশ্র-কাম্বর্রপ হ্রালভা কিনিতে পাওয়া যায়। হিন্দি ভাষায় এই গাছের নাম জবাসা ও ছরালা।

অবলে রক্ষিত, চিরকালোবিত, এইবর্ণ, গতরস এবং হতবীর্ঘ্য কোন ওমধিই ঔমধার্থে ব্যবহার করা উচিত নহে। টাট্কা অথচ তক গ্রাণভা সংগ্রহ করিয়া, ধুইয়া ধূলি-বালি ছাড়াইয়া ভকাইয়া লইবে। তার পর কৃটি-কৃটি করিয়া কাটিয়া, উদ্ধলে বা হামানদিস্তায় উত্তম রূপে কুটিয়া লইবে। কুটিত গ্রাণভা

২ ভরি ওজন করিয়া লইয়া মেটে পাত্রে কাঠের জালে, আধনের জল সহ ধীরে ধীরে পাক করিবে। আধপোয়া শেষ থাকিত্তে নামাইয়া পরিছার পুরু কাপড়ে ছাঁকিয়া লইয়া তাহাতে অর্দ্ধ তোলা পুরাতন গবায়ত প্রক্রেপ দিয়া রাখিবে। মৃত গলিয়া গেলে এবং ক্যায় শীতল হইলে এক মাত্রায় পান করিবে। প্রাতন মৃতের জভাব হইলে টাট্কা গব্য মৃত অর্দ্ধ তোলা প্রক্রেপ দিয়া পান করিবে।

তর্মণ এবং অবৃদ্ধ ভ্রম-রোগে, উক্ত নিমমে ছ্রালভার কাথ তৈয়ার কঁরিয়া থাণ দিন ব্যবহার করিলে ভ্রম রোগের হাত চইতে নিম্কৃতি লাভ করা যাইতে পারে। প্রাতন ভ্রম রোগে ইহা দীর্ঘকাল ব্যবহার করিলে স্কল্ল পাওয়া যায়। বলা বাছলা যে, যে কারণে ভ্রম রোগ জন্মে, যত্মপূর্বক সেই সেই কারণ পরিবর্জন করিয়া ক্যায় সেবন করা উচিত। ক্রিরাজ শ্রীশীতলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, ক্রিরজ্ব।

# শাঙ্গ ধরোক্ত প্রলেপাবলী।

### বিষল্পলেপ।

ক্ষণলান্ধলা, আতইচ, তিতলাউ বীল, কাঁজীতে পেষৰ্ণ করি ঝিলা ফুলাবীজ। প্রলেপন দিলে কোঠ আর বিস্কোটক। বিনাশ হুইবে ইহা জানিবে ভিষক॥

#### বস্থালেপ।

টাবালেবুমূল, দ্বত, মনছাল আর, গোমদের রুফে লেপ করিবে যাহার। নীলিকা, পিড়কা, ব্যঙ্গ তার নাশ <sup>হবে,</sup> বিশেষ মুখের কান্তি সদা তা'র রবে। বয়োত্তণে লেপত্রয় ।

())

লোধ, ধনে, যচ দারা করিলে প্রবেশ; তথা গোরোচনা আর মরিচের লেগ, সর্বপ, বচ ও লোধ, সৈদ্ধব লবণ ধৌবন পিড়কানাণে করিলে লেগন। (२)

অজ্নের ছাল কিম্বা মঙ্গিষ্ঠা পেষিত, সংযুক্ত করিয়া তাতে মধু, নবনীত। অথবা খেতাখথুর ভন্ন তথা করি। প্রলেপ করিলে ব্যঙ্গরোগ যায় সরি॥

(৩)

আকলর আঠা আর হরিদ্রা মর্দিত, প্রলেপনে মুথকাফ্য হয় প্রশমিত। বটের কোমল পত্র, মালতী, চন্দন, কুড় ও দারু হরিদ্রা, লোধ বিলেপন क्तिरम नीमिका, ठान्न, वरमांडण नाम । শাঙ্গ ধর গ্রন্থে ইহা হইল প্রকাশ ॥ তিলের থইল আর কুকুটের মল, গোমত্রে পেষিয়া লেপ অরুংষি কাজল। থদির, নিম ও জাম ইহাদের ছাল, গোমুত্রে পেষণ করি লেপ দিলে ভাল, কিখা কুড়চীর ছাল সৈন্ধবে ভেমন প্রলেপনে আরুংষিকা হয় প্রশমন॥ দৈন্ধব, পিয়ালবীজ, কুড়, যষ্টিমধু, বাটিয়া মাষকলাই, যুক্ত করি মধু, মন্তকে প্রলেপ দিলে নাশে দারুণক। তথা পোন্তদানা তুগ্ধে হয় বিনাশক॥ আম্বীজ হরীতকী করিয়া চূর্বিত, ছগ্নেতে পেষিয়া লেপে উহা প্রগমিত। তিক্ত পটোলের পত্র রদের লেপন, िन पित्न रेख नूथ रह अभमन। বৃহতীর রসে মধু সংযোগ করিয়া लिशं नित्न छोक्शका बहित्व मित्रना। ভঞ্জার মূল বা ফল, ভেলারস কিবা গোক্র ও তিলফুল, সম অংশে নিবা <sup>স্বত</sup> মধু মন্তকেতে করিলে লেপন। কেশ বৃদ্ধি হয় তার করে বুধ্গণ।

ছাগছণ্মে হস্তিদস্ত ভন্ম, রসাঞ্চন, পেষণ করিয়া যদি করে বিলেপন: হাতের তলেও তাতে রোমোৎপন হয়। ঢাক বিনাশিবে তার কি আছে সংশয়। ষষ্টিমধু, নীলোৎপল, দ্রাক্ষা, তৈল, ঘৃত দ্রগ্ধপেষি লেপ দিলে টাক প্রশমিত। বিশেষত কেশ সব ঘন দৃঢ় হয়। অপর রোমসকম শ্রেষ্ঠ অতিশয় চতুষ্পাদজম্বদের রোম, নথ, ত্বক্, শৃঙ্গ, অন্থিভন্ম, তৈলে মর্দ্দিয়া ভিষক তদ্বারা প্রলেপ দিলে রোমোৎপন্ন হয়। রোমসজনক ইহা শ্রেষ্ঠ অতিশয়॥ রাথাল শশার বীজ তৈলে বিমর্দিয়া মাথিলে হইবে কেশ ভ্রমর নিনিয়া॥ लोश्हर्न, जीमजाज, विकला ও मार्छि, একমাদ ইক্রদে, রাখিবেক খাট ; उदाता প্রলেপ দিলে জানিবে নিশ্চয়। व्यकान भनिउ (क्य क्रुश्वर्व इम्र॥ वामनको, हत्रीठको, तरहड़ा व ठिन, ক্রমে সংখ্যা তিন, ছই, একটি প্রবীন। আমের আটার মজ্জা পাঁচটি লইবে। লৌহচুর্ণ ছই ভোশা একত্র পেষিবে। লৌহপাত্রে এক রাত্রি করিয়া স্থাপন **ट्रिट** कुछः भक दक्ष कुछः-ख्यत्र वत्रण्॥ ত্রিফলা ও নীলপত্র, লৌহচুর্ণ আর. ভীমরাজ সমস্তাগে পেষিয়া আবার ছাগযুত্তে, ভাহা যারা করিলে লেপন কেশ ক্রফাবর্ণ হয় শ্রেষ্ঠ একারণ।। ত্রিফলা, দাড়িমত্বক, পল্পের মূণালে।• লৌহ প্রত্যেকের চুর্ণ পাঁচপল তলে। ष्ठातिरमत **जीवताच तरम निय**ज्जिता। এক্ষাস গৌহপাতে ক্লাখিবে পুভিনা॥

পরে ছাগহ্ধে তাহা করিয়া মিলন।
রাত্রিকালে কুর্চে, শিরে করিয়া মর্দন॥
এরও পত্রের দারা বেষ্টিত করিয়া
নিদ্রা যাবে, প্রাতে স্নান করিবে উঠিয়া
এইরূপ তিন দিন করিলে লেপন।
নিশ্চয় পলিত কেশ হবে প্রশমন॥

#### নেত্ৰ।

रती उकी, श्रितमाती, देमक्रव, त्रमाञ्चन. এই সব দ্রব্য জলে করিয়া পেষণ। নেত্রে বহির্লেপ ইহা করিলে প্রদান। সর্ব্ব নেত্ররোগ জব হবে অন্তর্ধান ॥ ত্রিকট্ট ও রসাঞ্জন সলিলে পেষিয়া। বটিকা প্রস্তুতকরি, জলে তা ঘদিয়া, নেত্ৰে লেপে, কণ্ডুপাক অবিত অঞ্জন। নেত্রবোগ ইহা হ'তে হয় প্রশমন। সোমরাজী-চাকুন্দের বীজ, তিল, কুড়, দর্বপ, হরিন্তাদ্য, মুতা করি চুর, তক্রেতে পেষণ করি লেপ দিলে তার। কণ্ড, দক্র, বিচর্চ্চিক। হইবে সংহার॥ বিড়ঙ্গ, হিঙ্গুল, হেমকীরী ও গন্ধক; চাকুন্দের বীজ, কুড়, সিন্দুর ভিষক, পৃথক্ পৃথক্ নিম ধুত্রাপাতার. পানের রসেতে মর্দি লেপ দিলে ভার॥ পামা, দজ, বিচর্চিকা, কণ্ড,, কুঠরোগ। (রকসা) বিনাশে আগু—নাহি হয় ভোগ! হর্কা, হরীতকী আর চাকুন্দে দৈরুব, অরণ্যতুলসী, তক্তে পেষি এই সব ; তশ্বারা প্রলেপ দিলে কণ্ড, দক্র ধর। বিনাশ হইবে তাতে নাহিক সংশয় ॥ শঙ্খচুর্ণ হুই ভাগ, এক হরিতাল। সর্জিকার তথা, অর্দ্ধভাগ মনছাল। এই সব দ্রবা জলে করিবে পেষণ। কেশ কামাইয়া উহা করিবে লেপন।

সাত লেপে এইরূপ ক্ষপণের <del>ভারে।</del> নির্ম্মূলিত কেশ-শির দেখিবেক তার॥ रतिতाल, भनारभन्न कात्र इहेथान। শঙাচূর্ণ ছয়মাণ, ( ত্রিভরি প্রমাণ )। কলার থোড়ের রসে, আকন্দপাতার রসে মর্দি কিম্বা, লেপ দিলে সাতবার রোম সব উঠে যায়, শ্রেষ্ঠ অভিশয় রোম কেশ উৎপাটনে ইছাই নিশ্চয়। 🏴 পীতবর্ণ হীরাক্স, স্থরর্ণ গৈরিক, विष्क ७ मनहान, शांत्रहना किंक, সৈন্ধব, এসব দ্বারা করিলে লেপন। খিত কুষ্ঠ রোগ আগু হবে প্রশমন। काक्र्रेहे, हाक्त्मत दीक बात कुड़। পিপুল, গোম্ত্র লেপে খিত্র হবে দূর॥ मामताको वीक, नाका, वाग्रमपूर्व, পিপুল, অমবেতদ, তিল, লৌহচুর, রসাঞ্জন এই সব গোপিত্তে পেবিয়া। গুটীকরি লেপে খিত্র বাইবে সরিয়া। व्यामनकी, यदकात, धूनाहर्ग कति। সৌবীরের সহ লেপে সিগ্মরোগ হরি॥ দারু হরিদ্রা, মূলাবীজ, হরিতাল, পান। দেবদারু প্রতি চূর্ণ হুই তোলা মান: শঙ্খচুৰ্ণ অৰ্দ্ধ ভোপা সলিলে পেষ্ণ করিয়া প্রলেপ দিলে সিগ্নপ্রশমন। (वर्गाम्ब, यष्टिमधू. (वर्ष्ण्या, हन्यन, नशी, नीरनार्भन इत्य कतिया (भवन, রক্তপিত, শিরোরোগে লেপ দিলে তার, আণ্ড সেই রোগ হ'তে শভে প্রতিকার। হরিজা, খেতসর্বপ, চাকুন্দে ও কুড়। जिन, करू देउन त्नर्भ जेमधान मूत्र । रम्यमारू, नीर्लाएभन, त्राचा ७ हम्मन, (तर्फ्ला ও यष्टिमध् नक्षा (भवन,

মুত্রযুক্ত করি লেপ করিলে তাহার। বাত বীদৰ্প নাশ হয় কহিলাম সার। প্রের মৃণাল, লোধ, চন্দন, কমল, অনন্ত-বেণার মূল আর নীলোৎপল, আমলকী, হরীতকী করিয়া মিলন। প্রলেপে পিতুবী দর্প হয় প্রশমন॥ ত্রিফলা ও পদ্মকাষ্ঠ, বরাক্রাস্ত আর। করবী, অনস্ত, বেণা, নলমূল চার, ইহাদের প্রলেপন করিলে প্রদান। শ্রেম্মজ বীদর্প রোগ হয় অন্তর্দ্ধান ॥ कोंगाश्मी, धूना, त्नाध, मूर्वा, नीत्नार्भन বেণুক ও ঘষ্টিমধু, শিরীষ, কমল, পিষে শত-ধৌত ম্বতে করিলে লেপন। পিত্তজাত বাত রক্ত হয় প্রশমন॥ আমলকী ম্বতে ভাজি. কাঁজীতে পেষিয়া শিরোশেপে নাসাম্রাব যাইবে সারিয়া কাঁজীতে পেষণ করি মু চুকুন্দ ফুল, এরণ্ডের তৈলে কিম্বা পেষিত থাকুড়, তদারা প্রলেপ দিলে অনিলন্ধনিত। মস্তক বেদনা আশু হয় প্রশমিত॥ তগৰপাহকা কুড়, দেবদারু আর, বেণামূল, ভুঠ; পিষি কাঁজীতে ইহার

লেপ দিলে তৈল আদি স্নেহযুক্ত করি বাতজ মন্তক পীড়া শীঘ্র ধায় সারি। আমলকী, বাত,, পদ্ম, কেণ্ডর, চন্দন, পদ্মক छि, पृर्वी-(वर्गा-नममून ग्रन : এদের প্রলেপে পিত্তশিবঃ পীড়া হরে। বিশেষত রক্তপিও রোগও দূর করে॥ রেণুক, তগর পাছকা শৈলজ, অগুরু, म्ठा, এला, कठामाः मी, ताला, त्मवनाक, এরণ্ড মূলের লেপ সূথ উষ্ণ করি। দানিলে বাতজ রোগ যাইবেক সারি॥ দেবদাক, গন্ধতৃণ, শুঠ, কুড়, আর চাকুল্ ; গোমূত্রে পেষি ঈষত্ব্যু তার। প্রলেপ প্রদানে আগু কহে বুধগণ। শ্বেমজাত শিব:পীড়া হয় প্রশমন। यष्टिमधु, नीत्नारभन, यह ७ भिभून, কাঁজীতে পেষণ করি কুড়ানস্তমূল, স্নেহাড্যক্ত করি তাহা করিলে লেপন। আধ্কপালে, স্ধ্যাবর্ত্ত হয় প্রশমন ॥ শতমূলী, নীলোৎপল, দূৰ্ব্বা, পুনন বা ! ক্বফতিল; শঙ্খানস্ত বাতে লেপ দিবা॥ কবিরাজ—শ্রীরাসবিহারি রায়। কবিকঙ্কণ।

# প্রতিশংস্কৃত রোগবিনিশ্চয়।

চিকিৎসকের যাবতীর জ্ঞাতব্যকে আমরা

ছইটা বিষয়ে অবরোধ করিতে পারি। প্রথম
বোগ-পরিচয়, দ্বিতীয় ঔষধ বোজনা বা

চিকিৎসা। যে রোগপরিচয় চিকিৎসকের

পক্ষে এত আবশুক, সেই রোগ পরিচয়ের

ড়য় মাধ্বের রোগবিনিশ্চয় অর্থাৎ নিদান ভিয়

আর কোন গ্রন্থ নাই। রোগবিনিশ্চর
করিবার জন্ম বাহা জ্ঞাতব্য সমস্তই মাধবনিদানে আছে,—আর কিছুই বক্তব্য নাই এই
জন্মই কি মাধবনিদানের পর রোগবিনিশ্চরের
জন্ম আর কোন প্রক রচিত হর নাই 
থক্পা কেমন করিয়া খীকার করা মান্তা

মাধবনিদানের টীকাকার বিজয়রক্ষিত স্বীকার করিয়াছেন যে, উপযুক্ত অথচ মাধবনিদানে অমুক্ত এমন অনেক বিষয় আছে। আর বলিয়াছেন,—আমি গ্রন্থরাথা। প্রদক্ষে সেই অমুক্ত বিষয়গুলি লিথিব। বিজয়রক্ষিত স্বরচিত টীকার গ্রন্থরাথাপ্রসঙ্গেল মাধবের কোন কোন অমুক্ত বিষয়ের উল্লেখ করিয়াছেন মাত্র, কিন্তু মাধব-নিদানের অসম্পূর্ণতাকে পূর্ণ করিবার জন্ত প্রপূর্ত্তি রচনা করেন নাই। ইহা প্রতিসংক্ষর্ভার কার্য্য, টীকাকারের কর্ত্তব্য নহে। বোধ হয় এই ভাবিয়াই বিজয়রক্ষিত প্রপূর্ত্তি লেথেন নাই। প্রতিসংক্ষ্তার কার্জ কি প

"বিস্তাররতি লেশোক্তং সংক্ষিপত্যতিবিস্তরম্। সংস্কৃতা কুফতে তন্ত্রং পুরাণঞ্চ পুনর্নবম্।"

দৃঢ়বল:।

প্রতিসংস্কর্তা সংক্ষিপ্ত বিষয় বিস্তৃত করেন, বিস্তীর্ণ বিষয়কে সংক্ষেপ করেন—মোটের উপর বলিতে গেলে তিনি পুরাণ গ্রন্থকে প্রতি-সংস্কৃত করিয়া নৃতন গ্রন্থ রচনা করেন। মাধ্ব-নিদানের কি এইরপ প্রতিসংস্কর্তার প্রয়োজন নাই ? অধুনা স্থলভ আকর গ্রন্থ চরক-স্ঞ্-তের নিদানস্থানে যে সকল বিষয় মাধব কি সকল বিষয়েরই যথাযথ করিয়াছেন ? বাগ্ভট কেবল চরকাদির মতের পিষ্টপেষণ নহে, ইহাতেও অনেক অভিনব ভত্ত আছে—এ সকলও কি মাধবের স্বসংগৃহীত হইয়াছে ? যাঁহারা আয়ুর্কেদে ক্বতশ্রম, তাঁহারা স্বয়ংই বলিবেন না যে, মাধব-निषात এ সকল বিষয় সংগৃহীত হয় নাই। সাধারণের বৃঝিবার জন্ম আমরা কএকটী উদাহরণ দিতেছি---

### মাধবনিদানের নিম্নলিথিত স্থলে সংক্ষে পের বিস্তার আবশ্যক।

(১) বাতাদি অতিসারের নিদানসংপ্রাপ্তি পৃথক্ নাই। চরক হইতে শইয়া বিস্তার করিতে হইবে। (২) নাসামুখাদিগত অর্শের (অধি. মাংস) লক্ষণ মাধবে নাই, স্থশত হইতে লইয়া লিখিতে হইবে। (৩) পাণ্ডুরোগের পূর্ব্ধ রূপ, সংপ্রাপ্তি, বাতাদি ভেদে নিদান, লক্ষ্ণ মাধবে সংক্ষিপ্তভাবে আছে, চরক হইতে উদ্ধৃত করিয়া বিস্তার করিতে হইবে। (৪) বেগরোধ, ক্ষয়, সাহস ও বিষমাশন এই চারিটী হেতুজ্ঞ यन्त्रा त्त्रारशंत्र भृथक् भृथक् नकन माधरव नाहे, আকর হইতে উদ্ধার করিয়া দেখাইতে হইবে এবং যক্ষার সংক্ষিপ্ত পূর্ব্বরূপকে বিস্তার করিতে इटेरव। (e) यन्त्रा जिलायन नाधिं—जिला-যের প্রত্যেকে কেমন করিয়া একাদশ লকণ উৎপাদন করে, তাহার ব্যাখ্যা মাধ্বের নিদানে নাই, ইহা পুরণ করিতে হইবে। (৬) বাতাদি ভেদে প্রত্যেক কাসের নিদান মাধবে নাই, লিখিতে হইবে। (৭) ২০টা প্রমেহের মধ্যে কোন দশটী কফজ, কোনু ছয়টী পিতত এবং কোন ৪টা বাতজ ভাহার নামোল্লেখ মাধ্বে নাই, আকর হইতে পূর্ণ করিতে হইবে। আর উদাহরণ বৃদ্ধির প্রয়োজন নাই।

মাধবনিদানের বিস্তারের সংক্ষিপ্তকরণ সম্বন্ধে প্রতিসংস্কৃত্তার সামান্তই কর্ত্তব্য আছে— কারণ মাধবে বিস্তর নাই, সংক্ষেপার্থ ই মাধবের, উভ্তম। তবে শৃকদোষের তুল্য বে সকল রোগের উল্লেখ আছে এবং যাহা অধুনা জন-সমাজে প্রায় কাহারই হয়না, তাহাই বিস্তারের মধ্যে গ্রহণ করিয়া তৎ পরিবর্জন করিতে ইইবে।

বিজয়রক্ষিত টীকারন্তে — उत्रमुक्तिशिक्षकः निनानः माध्यते यः। बुरुताका अनःक्रम मया उन्ति निशास्त ।

বলিধা প্রতিক্সা করিলেও মাধবেব যাবতীয় <sub>উপযুক্ত</sub> অথচ অক্ক বিষয়ের উল্লেখ **ত**াঁহাব টীকায় সামবা দেখিতে পাইনা। देना हवन निट्छि। () व्यत्त त्रीमार्भिष ঔপতাক হব মূল ভেদ এবং হারিদ্রক ও ৰাটাকা কোথাও নাই। (২) অভিসাবের পূর্মোংপত্তি কথা অতিসার ও গ্রহ্ণীর ভেদ এবং ঘটাযন্ত্রাথা গ্রহণী মূপে নাই, টীকাতে ও নাই। (৩) মত গুণে কি প্রকারে ওজোগুণের বিঘাত হইয়া মদাত্যয় রোগ জন্মে তাহা মূলে বা টীকায় কোথাও নাই। (৪) আবরণভেদে কুপিত বায়্ব লক্ষণ মূলে নাই. টাঁকাতেও নাই। ব্ৰণায়াম নামক বাতবাাধি মূলে নাই, টীকাতেও नाहे। (१) मृताधिकारत পार्थमृत, क्किम्त, *সফ্ল,* বস্তিশূল, মৃত্ৰশূল, বিট্শূল নাই, টীকাকারও উহাদেব লক্ষণ উদ্ভ করেন নাট। (৬) অশ্মরীরোগে—বস্তির আকার, অবস্থিতি ও মৃত্রসঞ্চয়-প্রকার সম্বন্ধে আকরে মাহা পাওয়া যায়, তাহা লেখা উচিত ছিল, কিন্তু <sup>মাধ্ব</sup> বা বিজয় কেহ্ই কিছু বলেন নাই। <sup>(१)</sup> মস্রিকার শীতলাদি ভেদের **উলেখ নাই**। আর উনাহরণ দিবার প্রয়োজন কি?

কুদ্র উপযুক্ত অথচ অহুকের বিষয়ের ত উল্লেখই করিলাম না।

মাধবনিদান ও বিজয় রক্ষিতের ব্যাখাা-মধুকোষ লইয়া এই সকল কণা আবশুকতা এই যে, আমি "প্রতিসংস্কৃত রোগ-বিনিশ্চর" নামক একথানি পুত্তক পাঠকগণের নিকট উপস্থিত করিতেছি। থাঁহারা "আয়ুর্কেদ" মাসিকপত্র সম্পাদন করিয়া দেশে আয়ুর্বেদ প্রচার করিতেছেন, তাঁহারাই এই গ্রন্থ সঙ্গলন করিয়া দেশের কৃতজ্ঞতাভাজন হইয়াছেন। এই গ্রন্থে পূর্বপ্রদর্শিত সমস্ত জটির সংশোধন জন্ত কচিৎ পাদটীকা "প্ৰপূৰ্ত্তি" যোজিত হই-য়াছে এবং বছ বিষয় মূলে সন্ধিবিষ্ট হইয়াছে। এতদ্বির উপক্রমণিকাধ্যায়ে প্রকৃতিভূত ও বিক্বতিপ্রাপ্ত বায়্পিত কফের কর্ম, পঞ্নিদান, ব্যাধিপরীকা, প্রকৃতি, সাম্মা, বয়স এবং অঙ্গোপাঙ্গনিরূপণ নামক কএকটা অধ্যায় লিখিত হওয়ায় গ্রন্থানি অতীব উপাদেয় হইয়াছে। মাধবে যাহা আছে ইহাতে তাহা ত আছেই, অধিকস্ক অফুক্ত অনেক স্থভাষিত সংগৃহীত হইয়াছে, স্কুতরাং আশাক্রি জিজ্ঞান্থ বিভাগী এবং গুণগ্রাহি-মধ্যাপকগণ এই গ্রন্থের অধ্যয়ন অধ্যাপন দারা চিকিৎসক সম্প্রদায়ের জ্ঞান বিবর্দ্ধনে সহায়তা করিবেন।

ক্বিরাজ শ্রীঅমৃতলাল গুপ্ত কাব্যতীর্থ কবিভূষণ।

# কুষ্ঠ ও বাতবক্তের ভেদ-নির্ণয়।

(পূৰ্বামুবৃত্তি)

<sup>এইবার</sup> প্রথমত: कुछंत्र कथा विविद । চিকিৎসা**শান্তাহু**সারে ভেদক লক্ষণ প্রধানতঃ ছইটা ১। ম্পূর্ণ শক্তি नকণ—Sir Malcom Morris K, C. V

। হীনতা ২। স্বেদাভাব (কচিৎ মাত্র দুই হয়) कूर्छत । व्यवसानहीनजार कुर्द्धत नर्नात्वक रक्षक

O. F. R. C. S. &c. ইংলণ্ডের সর্বশ্রেষ্ঠ কুষ্ঠাদি রোগ বিশেষজ্ঞ, তাঁহার উক্তি প্রামা-ণিক বলিয়া গণ্য। "Index of differenttial Diagnosis" গ্রন্থ হইতে ভাহার উক্তির অংশবিশেষ উক্ত করিভেছি।

\* \* \* After a time the macules and the neighbouring areas of
apparently normal skin become
more or less anæsthetic. As soon
as anæsthesia arises the diagnosis
is settled. This is indeed the
crucial test in all cases of doubt as
between leprosy and any other
affections, for in leprosy it is almost invariably present, if not in
the lesions themselves, then in the
neighbouring area of the skin.

অর্থাৎ—কিছু কাল পরে (কুঠের) মগুলসমূহ এবং তৎসংলগ্ন স্থানের তক্ (আক্রান্ত
বলিয়া বোধ না হইলেও অল্ল-বিস্তর পরিমাণে
স্পর্শাক্তি শৃত্ত হইয়া পড়ে। যে মৃহর্প্তে স্পর্শশক্তিহীনতা প্রকাশ পায় তল্ম হর্পেই রোগনির্ণন্ন স্থিরীকৃত হয়। কুঠ ও তৎসদৃশ অভ্য রোগের সহিত সংশয় স্থলে ইহাই সর্বপ্রেই,
নির্ণয়ের উপায় বা ভেদক লক্ষণ, কারণ কুঠরোগে ক্ষতে অথবা একান্তই ক্ষতে অম্ভূত
না হইলেও তৎসংলগ্ন স্থানে (ত্বকে), স্পর্শ শক্তিহীনতা প্রায় অব্যভিচারিতরপেই বর্ত্তমান থাকে।

Sir Patrick Manson কৃত Tropical diseases নামক স্থাসিদ্ধ গ্ৰন্থে কুষ্ট-রোগের নির্ণয় প্রসঙ্গে শিখিত হইয়াছে "The touchstone in all doubtful cases is the presence or absence of ancesthesia. Ancesthesia is early absent in leprosy. In no other skindiseases is definite anaesthesia a eymptom"

অর্থাৎ—সমস্ত সন্দিয় স্থলেই শার্কির অন্তির বা অভাবই রোগ-নির্ণরের শ্রেষ্ঠ উপায়। কুষ্ঠ রোগে স্পর্শশক্তি কদাচিৎ
অকুল্ল থাকে। কুষ্ঠ ভিন্ন আর কোন চর্দ্র-রোগেই স্কুস্পষ্ঠ স্পর্শজ্ঞানাভাব লক্ষিত হয়
না।\* আর অধিক উদ্ধৃত করা নিপ্রেরেলন,
কায় চিকিৎসার সর্কশ্রেষ্ঠ গ্রন্থ চরকসংহিতায়
ঠিক এই কথাটী এমন স্কুস্তাপ্ত অসন্দিয়্করপে
কথিত হইয়াছে যে, পড়িলে চমৎক্ষত ও উৎফুল্ল হইতেহয়। আমাদের হর্ভাগ্য তাই প্রতীচ্য
চিকিৎসা শাস্ত্রে রোগ নির্ণয়ের প্রমাণ খুঁলিতে
হয়। চরকসংহিতায় চিকিৎসিত স্থানের
কুষ্ঠ চিকিৎসিতাধ্যায়ের সর্ক্ব প্রথম শ্লোকেই
উক্ত হইয়াছে

হেতৃং দ্রবাং লিঙ্গং কুষ্ঠানাম্ আশ্ররপ্রশমনক শৃণুয়িবেশ সমাগ্ বিশেষতঃ স্পর্শনিঘানাম্

হে অগ্নিবেশ! বিশেষতঃ স্পর্শ জ্ঞান নাশক
\* কুষ্ঠ বোগের কারণ, উপাদান, নকণ,
আশ্রয় ও প্রতীকার সম্যকরণে শ্রবণ কর।

এমন অবিস্থাদিতরূপে এমন লক্ষণ আর কোন আয়ুর্বেদীর গ্রন্থেই দৃষ্ট হয় না। সাধে কি "চরকস্ত চিকিৎসিতে" বলিয়া চরকের এত প্রশংসা!

<sup>\*</sup> Tabetic ulcer (একজাতীয় \বাতবাাধিব ক্র)
রোগেও প্রদর্শক্তির ক্ষতাব লকিত হয়, কিন্ত গে ক্রেরে
চাকুব লক্ষণ প্রভৃতি দারা রোগ নির্ণাত হইরা পজে,
ক্ষত্রবা কুঠ সংশয় থাকিতে পারে না ।

কোন কোন কুষ্ঠে বেদন৷ লকণ আছে, ব্ৰন্ন কপাল ও উড়ুম্বর কুষ্ঠ "কপালং তোদ ''রুগ্দাহরাগকওুভিঃ পরীতম্" ইত্যাদি সে স্থলে বেদনা প্রথমবিস্থার লক্ষণ স্বীকার করিতে হইবে, নচেৎ" বিশেষতঃ ম্পর্শ ন্মানাম--এই বাক্য-বিরোধ পরিহার হয়না। Sir Malcom Morris ও তাহাই বলিয়:-ছেন। "They, i. e. the nodules in leprosy, are at first sometimes hyperœsthetic, but later very frequently become temporarily or permannently anæsthetic." অর্থাৎ কুর্গবোগের মণ্ডলসমূহ সময়ে সময়ে প্রথমতঃ ম্পর্শোদিগ্ন অর্থাৎ বেদনাযুক্ত থাকে কিন্তু কিছু-কাল পরে প্রায়ই স্থায়ী বা অস্থায়ী রূপে স্পর্শ শক্তি শৃক্ত হইয়া পড়ে।

দ্বিতীয় ভেদক লক্ষণ স্বেদাভাব—\*

Sir Malcom Morrisএর উক্টিকু এই—"Another distinctive feature of leprous spots is, that they rarely perspire."

Sir Patrick Manson প্রভৃতিরও এই মত।

অর্থাৎ — কুষ্ঠাক্রাস্ত স্থানের আর একটা বিশিষ্ট লক্ষণ সেই স্থানে ক্চিৎ ঘর্ম হয়। এই দিতীয় লক্ষণটী প্রথমোক্ত লক্ষণের মত স্বস্পাইরূপে কোথায়ও উলিখিত হয় নাই, বরং ইহার বিপরীত লক্ষণই স্থানে স্থানে দৃষ্ট হয় তথাপি আয়ুর্বেদীর গ্রন্থ সমূহ আলোচনা করিয়া এই লক্ষণটীও আয়ুর্বেদীচার্যাগণের অনুমোদিত বলিয়া আমার ধারণা হইয়াছে। কিরুপ বিচার-প্রণালীতে আমি এই দিন্ধান্তে উপনীত হইয়াছি, তাহা আপনা-দের নিকট উপস্থিত করিতেছি।

প্রথমতঃ -- কুষ্ঠ রোগের পূর্বারূপ সমূহের मर्या "रवनवाहना मरवननः वा" (य-नि-कू-नि) "অভিস্থেদো ন বা" ( চ-চি-কু-চি ) এই ছইটা লক্ষণ দৃষ্ট হয়। কুষ্ঠের পূর্ব্বরূপের মধ্যে অতি-বেদ পাশ্চাত্য চিকিংসা শাল্পমতেও স্বীকৃত। এথন তর্ক "অবেদন" দইয়া। দিবিধ, সামাভ ও বিশিষ্ট, তরাধ্যে বিশিষ্ট পূর্ববিদেই রূপাবস্থায় বর্ত্তমান থাকে এবং তাহাই ব্যক্তাবস্থার নামরূপ। অতিম্বেদও দামাত পূর্বরূপ এবং স্বেদাভাব বিশিষ্ট পূর্ব এইরূপ ব্যাখ্যা করিলে বোধহয় কোন দোষই হয় না, অথচ প্রত্যক্ষমূলক অন্ত শাস্ত্রসম্বাদীও হইতে পারে। পরস্পর বিরুদ্ধ ছুইটা লক্ষণকে সামান্ত পূর্বেরপ বলিয়া ঝাখ্যা করিবার পক্ষে বিশেষ কোন যুক্তি নাই, অথচ সেত্রপ ব্যাখ্যার স্থানভেদ ও কালভেদ অর্থাৎ কোন স্থানে অতিবেদ, কোনস্থানে বেদাভাব এবং কথনও অতিষেদ, কথনও স্বেদাভাব স্বীকার করিতে হয়, এরপ ব্যাখ্যায় কর্মনাগৌরব लाय पर्छ। প্রতাক্ষসিদ্ধ না হইলে এ ব্যাখ্যা অসমত। অতিবেদন ও অবেদন — এই লক্ষণ হয়ের পৌর্বাপর্যা নির্দেশও অফুধাবন বোগ্য।

দিত্তীয়ত:—পূর্বেই বলিয়াছি চয়ক সংহিতার কুট-চিকিৎসাধ্যায়ে কুট লক্ষণে কুতাপি বেদের কথা নাই, নিদান হানে

<sup>\*</sup> দার্শনিকের ভাষার যালিতে হইলে "ব ( = ক্ঠ)ম-শররাপাতে সতি স্পর্লাচানিবছং কুঠছন্" কুঠের ইতর
বাবর্ডক লক্ষণ এইরূপে নির্দেশ করা যাইতে পারে।
বি-হেতুছ্বা-ঘটিতলিক্ষরাাণ্যতাবন্ধির স্পর্শনিদ্ধং কুঠছন্,
'ইংগর লক্ষণ এইভাবেও নির্দেশ করা বার।

সঞ্জাতক্রিমি কুঠের পিত্তক্বত উপদ্রবের মধ্যে স্বেদের কথা আছে, স্কৃতরাং ঐ বিশিষ্ট ক্ষেত্র অতীত চরকের মতে কুঠলক্ষণে স্বেদাভাব অর্থাপত্তিতন্ত্রযুক্তি বলে অন্তর্ভুক্ত করিয়া লওয়া বাইতে পারে। স্কুলতে নিদান স্থানে মহাকুঠ সপ্তকের সামাগ্য লক্ষণের মধ্যেও স্বেদের কথা লিখিত নাই। স্কুতরাং চরক স্কুল্রুত উভন্ন মতেই মহাকুঠের সামাগ্য লক্ষণ মধ্যে স্বেদ লক্ষণ নাই ইহা প্রতিপর হইতেছে।

তৃতীয়ত: স্থাতসংহিতার কুষ্ঠনিদানাধ্যায়ের "কুঠের কক্ত্ক্সঙ্কোচন্থাপন্থেদভেদকৌণ্যন্থরোপঘাতা বাতেন" (অর্থাৎ বেদনা,
তৃক্ সঙ্কোচ, স্পার্শজ্ঞানাভাব, ঘর্মা, বিদারণ,
করভঙ্গ এবং শ্বরভেদ এই গুলি কুঠের
বাতক্ত লক্ষণ) এই বচনে স্বেদ লক্ষণ
বিশেষ বিচার্যা। এন্থলের ভরনক্ত টীকা
পড়িলে মনে হয়, বিশেষ পাঠপ্রমাদ ঘটিয়াছে।
টীকা উক্ত করিতেছি। স্থাগণদেখিবেন,—
ভল্লনের কথা গুলি অতি গুক্তর।

''কুঠেযু ক্লিভি। বাভকার্যেযু স্বেদ-শ্চিন্তা স্বাপভেদাবিত্যপি পঠস্তি। তত্রন অম্বেদপ্রতিষেধার্থ:। ব্যাধিস্বভাবাৎ স্বেদ: অর্থাৎ--কুষ্ঠে বেদনা ন্থাদিত্যপরে"। ইত্যাদি বাতজনিত লক্ষণ সমূহের মধ্যে ঘর্ম চিস্তা স্থপ্তি বিদারণ এইরূপ পাঠ আছে। म्हिन्द्र (अमाञायनकत्वत्र नित्यक्ष चिट्ट ना । রোগ স্বভাব বশতঃ স্বেদ হইতে পারে-কেহ কেহ একথা বলেন। অধুনা প্রচলিত স্থশ্রুত সংহিতায় চিন্তা ব্যতীত পূর্ব্বোক্ত তিনটা লক-(गत्रहे भार्र (मथा यात्र। एल्लाटन डेभकोवा গ্রন্থে কিরূপ পাঠ ছিল? আর যে পাঠই থাকুক, খেদ শব্দের পাঠ ছিল না,---কেননা ভল্লন বেদ লক্ষণের পাঠ লইয়াই বিশেষ

করিয়াছেন। এস্থলে বিচার প্রণিধানযোগ্য "তত্ত্রন অস্বেদ প্রতিষেধার্থ:" এই কথা। অস্বেদ লক্ষণ যদি অন্তন্তন্ত্ৰীকৃত বা পূর্ববর্ত্তী টীকাকারগণ সন্মত মাত্র হইত. তাহা হইলে নেবন্ধসংগ্রহকার ডল্লনের পক্ষে তাহা উল্লেখ না করার কোন কারণ দেখা যাইত না। অপ্রামাণিক এবং পূর্বাচার্য্য অনুক লক্ষণ দারা মূল গ্রন্থের পাঠান্তরের অর্থ সংখ্য সঙ্গত বা সম্ভব হইতে পারে না। স্বতরাং ভল্লন ব্যাখ্যাত গ্রন্থে **অস্বেদ লক্ষণে**র পঠি নিশ্চয়ই ছিল-এরপ অনুমান করা অস্পত নহে। ডল্লনের রচনা-ভঙ্গীতে স্পষ্টই প্রতীত হয়, অবেদ কুর্মের অতি গুরুতর লক্ষণ। স্বেদের কথা স্বীকার করিলেও তদারা অস্বেদ লক্ষণের নিষেধ ঘটিবে না। যদি অংক কুষ্ঠের নিয়ত লক্ষণ না হইত, বা বৈকলিক <sup>বা</sup> ব্যভিচারী লক্ষণ হইত, তাহা হইলে এই স্থাশগ পরিহার নিরর্থক হইয়া পরে। রু<sup>ঞ্তে</sup> ত্বগাশ্রিত ও রক্তাশ্রিত কুষ্ঠ লক্ষণে স্বেদের কথা আছে। ডল্লন স্বেদ লক্ষণের কথা কিছুই বলেন নাই। বাগ্ভট কেবল রক্তাশ্রিত ও মাধবকর কেবল হুগাশ্রিত কুষ্ঠে স্বেদ <sup>পাঠ</sup> করিয়াছেন, কিন্তু বিজয় রক্ষিত খেদ ও অংশ উভয়<sup>্</sup>শক্ষণ প্ৰতিপাদক স্ব**তন্ত্ৰ** বচন উদ্ভ করিয়াছেন। প্রতীচ্য মতেও কচিং বে<sup>ন দৃষ্ট</sup> হয় স্বীকৃত হইয়াছে। **অধিক আ**লোচন অনাবশুক। তৃক্ সঙ্কোচ **অসুনী পতন** কর্<sup>ন্তর</sup>, কর্ণভঙ্গ, নাসাভঙ্গ, অক্ষিরাগ, বরভেদ এই নক্ষ खनि बायुर्सन ७ थे शैठा ठिकिश्म नाज हे<sup>छा</sup> মতেই কুষ্ঠের বিশেষ লক্ষণ। আমাদের প্রতি পান্ত ভেদনিৰ্ণন্ধ, স্কৃতবাং বোৰের স্পূৰ্ণ जारगाहमात अवकान ७ अधिकात नारे, उपाणि <sub>আর</sub> একটা কথা বলিয়াই কু**ঠবো**গ প্রসঙ্গ সমাপ্ত করিব।

আয়ুর্বেদ মতে কুঠ সপ্তধাতৃগত, রাজ 
নহাও সপ্তধাতৃক্ষকর। উভয়ের এই 
সাদৃশু লক্ষা করিয়া Sir Patrick Manson 
বলিয়াছেন,—বোগ লক্ষণের সাদৃশু না 
গাকিলেও কুঠ ও যক্ষার মত সর্বদেহগত ব্যাধি 
এবং এইজন্ম কুঠ রোগে সর্বদেহ গত অবসাদ 
দৌর্বলা ক্ষয় \* প্রভৃতি দৃষ্ট হয়।

কুষ্ঠ নির্ণয়ের পর বাতরক্তনির্ণয় আমা-দেয় প্রতিপাত। বাতরক্তের নির্ণয় স**ম্বন্ধে** প্রচলিত ভ্রমের একটী উদাহরণ দিব। লিত মুদ্রিত যে কয় খানি মাধব নিদানে আয়ু-র্বেদীয় নামের অমুরূপ ডাক্তারী নাম নিবে-শিত হইয়াছে, তাহার সকল গুলিতেই কুষ্ঠ ও বাত রক্তের ডাক্তারী নাম Leprosy লিখিত হইয়াছে। এমন কি. স্বর্গীয় স্থপ্রসিদ্ধ ডাক্তার উদয়টাদ দত্ত মহোদয়ও তাঁহার মাধ্ব নিদানের অমুবাদে এই ভ্ৰমের বশবন্তী ংইয়াছেন। ব**স্ততঃ তাহা নহে। আমার ধারণা** হইয়াছে, হস্তমূল গত বাতরক্ত ও পাদমূল গত বাতরক্তের সহিত পাশ্চাত্য

\* কুঠ রোগও মারাত্মক অথবা রাজ্যক্ষাক্রান্ত ইইতে পারে। "It may even prove fatal as a sort of galloping leprosy within a year. \*\* one must be careful to exclude the possibility of contamination with Bacilus Tuberculosis with which the lepers are often infected". \* \* অর্থাৎ এই জাতীর কুঠ আতকারী কুঠলপে একবংসরের মধ্যেই জীবনাত্ত করিতে পারে। \* \* কুঠরোগী অনেক সমর বজারোগ-গত হয়, অতএব কুঠবীজাণু পরীক্ষাকালে বজাবীজাণু মিশ্রিত না থাকে সে বিবরে সতর্ক হওয়া আবভ্যক। Tropical diseases.

শান্ত্রামুদারে ( যথাক্রমে ) Erythema Nodosum ও Erythema Induratum Scrofulosorum এর বিশেষ দাদৃশু আছে। প্রতীচ্য চিকিৎদা গ্রন্থ ইইতে এই দ্বিবিধ রোগের বিস্তৃত বিবরণ উদ্ধৃত করিয়া উভয়ের ঐক্য প্রতিপাদন করিতে গেলে প্রবন্ধ অতি বিস্তৃত হইয়া পড়িবে এবং আমাদের ভাহা উদ্দেশ্যও নহে।

সর্বদোষ সম্বন্ধ থাকিলেও প্রধানতঃ বাতরক্তে বায় ছষ্টিরই প্রাধান্য। ভাবনিশ্র বলিরাছেন—"তৎপ্রাবল্যাহচ্যতে বাতরক্তন্" তৎ
প্রাবল্যাৎ তদ্য বাতস্য দোষত্বেন প্রাধান্যাৎ
(বাতরক্তাধিকার) অর্থাৎ বায়্র প্রাধান্ত
বলতই বাতরক্ত নাম হইরাছে। যন্ত্রণা এবং
স্পাশক্তিহীনতা—উভরই বায়্বিকার। একণে
বিচাধ্য এই বাত রক্তে কিরপ বিকার উৎপন্ন হর । তছত্তরে আমরা বলিব বেদনা
এবং এই বেদনাই বাতরক্তের প্রথম ও প্রধান
ভেদক লক্ষণ ।

স্থিতং পিত্তাদি সংস্ঠাং তান্তাঃ স্ব্ৰুতি বেদনাঃ।
কণ্ডুদাহ কুগাদামতোদ 'ফুরণ কুঞ্চণৈঃ।
অধিতা ভাবরক্তাত্তক্
পঞ্জীরে শ্বর্থ; স্তব্ধ: কঠিনোহণ ভূশার্তিমান্।
ক্রুথিদাহান্বিতোষ্ তীক্ষং বায়ঃ সন্ধ্যন্তিমক্তম ।
ছিন্দান্বি চরত্যন্তং বক্রীকুর্বংশ্চ বেগবান্॥

\* দার্শনিকের ভাষার বলিতে হইলে "ব (বাডরক)
সংশ্বর্যাপ্যথাকিছে-বিশিষ্টবেদনাবধং বাতরকভষ্"
বাতরভের ইতর বাবর্তব সক্ষণ এইরূপ নির্দেশ করা
বার। "কৃপিত বাতলোগিতজন্তবিশিষ্ট সংগ্রান্তবিভিন্ন সত্তদাবিভাবোপরবপ্রক্রপ্রাপ্যবিশিষ্টবেদনাবিভিন্ন সিক্ষণ
বাতরভদ্ম" বাতরভের সক্ষণ এইরূপ ও মুলা বার

রক্তমার্গ: নিহস্ত্যাণ্ড শাখা সন্ধিরু মাঞ্তঃ নিবেখাভোভমাবাধ্য বেদনাভিহ্রেদস্ন্। (চরক বা শো: চি: অ:)

অর্থাৎ (বাতরক্ত) পিত্তাদির সহিত সংযুক্ত সেই সমস্ত (পিত্তাদিরুত) বেদনা উৎপাদন করে। উত্তাপ বাতরক্তে ত্বক্ চুলকানি, দাহন বেদনা, প্রসারণ, স্টাবিদ্ধরৎ যন্ত্রণা, স্পন্দন ও ক্ষন যুক্ত এবং শুক্রক্ষণ্ডবর্ণ ও রক্তবর্ণ হয়। গন্তীর বাতরক্তে শোথ স্তর্ক, কঠিন ও অত্যন্ত বেদনা যুক্ত হয়। বেদনা ও বিদাহ যুক্ত বায়ু সন্ধি, অন্থিও মজ্জাতে প্রকাশিত হইরা ছেদনবং পীড়া উৎপন্ন করে এবং (হস্ত পদাদি) বক্ত করিরা ফেলে। হস্ত পদাদির সন্ধি স্থানে বায়ু প্রবেশ করিরা রক্তের পথ কন্ধ করে এবং পরস্পারকে দ্বিত করিরা বেদনায় প্রাণাস্ত করে।

বাতরক্তের সংপ্রাপ্তি এবং সামান্ত লক্ষণ
সমূহের মধ্যে চরক কুত্রাপি স্থপ্তি বা স্পর্শ শক্তি হীনতার কথা বলেন নাই। স্থশ্রুতের নিদান স্থানে—"ম্পর্শোদ্বিগ্নৌ তোদভেদ প্রশো-ধস্বাপো পেতৌ বাতরক্তেন পাদৌ"— এই বচনে বাতক্বত লক্ষণের মধ্যে স্পর্ণোদ্বিপ্পত্ব অর্থাৎ স্পর্ণাসহত্ব এবং স্থপ্তি এই হুইটা লক্ষণই উক্ত হইয়াছে। চরকে বাতক্বত লক্ষণে স্থপ্তির প্রসঙ্গর পাই বরং—

''বিশেষ তঃ <u> শিরায়াম</u> তোদ ফুরণ ভেদনম্ ..অঙ্গগ্ৰহোহ তিক্ৰক্" এই · বচনে বিশেষরূপে তোদ অর্থাৎ 'স্চী বেধবং যন্ত্রণা ও অতিকৃক্ (বা হশোণিত চিকিৎসিতাধ্যায়) লক্ষণই পাওয়া যায়। অষ্টাঙ্গদারকার বাগ্ভট গোলযোগ দেখিয়া উভয়েরই মর্য্যদা রাখিয়াছেন। তিনি বাতাধিক্যের লক্ষ্ণ বলিতে যাইয়া "···অধিকং তত্ত্ৰশূলং···অতিকৃক্" এই হই লক্ষণের সঙ্গে ২ ''ক্তম্ভ বেপথু সুপ্তয়ঃ…" বলিয়া স্থপ্তির কথাও বলিয়াছেন। সংহিতার কেবল শ্লেম লক্ষণের মধ্যে স্থপ্তির কথা আছে। মাধবকর বাগ্ভটেরই অমুবর্ত্তী হইয়াছেন।

( ক্রমশঃ )

কবিরাজ শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত কাব্যতীর্থ, কবিরম্ভ ।

# প্রাপ্তগ্রন্থাদির সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

স্বাস্থ্য ও শক্তি।— শ্রীপূর্ণচন্দ্র রায় এম,
এ, বি, এল প্রণীত। প্রকাশক শ্রীকীরোদ
চন্দ্র রায়, বীণাপাণি বৃক্তাব, ২১ নং বেচু
চাটার্জির ষ্টাট, কলিকাতা। মূল্য এক
টাকা। শারীর চর্চার প্রয়োজনীয়তা হইতে
আরম্ভ করিয়া স্বাস্থ্য ও শক্তি সঞ্চয়ের জন্ম
কিরপ ভাবে দিন চর্য্যাকরা কর্ত্ব্য—এ পুস্তকে

তাহা বিশ্বতরপে বর্ণিত হইরাছে। ব্যারামের
দারা মাস্থ্য কতটা উরত হইতে পারে—গ্রহকার তাহা ভালরপে ব্যাইরা অনেক গুলি
ব্যায়ামশীলের সংক্ষিপ্ত জীবনা ও চিত্র ইহাতে
সরিবেশিত করিয়া প্রক্থানির প্ররোজনীয়তা
অধিকতর বর্দ্ধিত করিয়াছেন। ব্যারামের
প্রধ্যে গ্রহুকার সে কালের প্রাণারামের

কণা আনিয়া কেলিয়াছেন। 'প্রাণায়ামের 
পূবক' 'কুন্তক' ও 'রেচক' প্রক্রিয়ায় ব্যায়ামের 
উদ্দেশ্য কিরপ সিদ্ধ হল, তাহা গত মাসে "অয়ুকরণে আমাদের অবস্থা" প্রবন্ধের লেপক
বৃঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। সাবেক 'কপাটা'
'হাড়গুড়ু'.থেলাই যে আমাদের দেশের বালকগণের পক্ষে সর্বশ্রেষ্ট ব্যায়াম.—গ্রন্থ মধ্যে এ
প্রিচয় পাইয়াও আমরা হুখী হইলাম। গ্রন্থের
ছাপা, কাগজ এবং বাধাই অতি উৎকষ্ট,—
বিষয় গুলি তদপেকা প্রয়োজনীয়। এরপ
গ্রন্থ গৃহ-পঞ্জিকায় স্থায় প্রত্যেক গৃহে রক্ষিত
ছওয়া উচিত। শিক্ষা বিভাগের কর্ত্পক্ষগণ
এ গ্রন্থ খানিকে ছাত্রদিগের অধ্যয়নের জস্ত
মনোনীত করিলে দেশের যথেষ্ট উপকার
হুইতে পারে।

চণ্ডী-চরিতামূত।—শ্রীরাসবিহারী ক্বিকম্বন কৰ্ত্তক প্ৰশীত ও প্ৰকাশিত। কলি-কতা ২০১ নং কর্ণয়ালিস্ট্রীট, বেঙ্গল মেডি-কেশ লাইব্রেরীতে প্রাপ্ত। মূল্য।/• স্থানা। মার্কণ্ডের চণ্ডীর পগু অনুবাদ করিয়া এই এই রচিত হইয়াছে। মূলের সহিত সামঞ্জন্য রাথিয়া এ ধরণের গ্রন্থের অমুবাদ করা অতি-<sup>শয় কঠিন। কিন্তু</sup> গ্রন্থকারের কবিত্ব নৈপুণো তাহার কিছু মাত্র ব্যতিক্রম ঘটে নাই। পছ গুলি বেশ সরল, সংস্কৃতভাষানভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ <sup>সহজে</sup> কণ্ঠস্থ করিয়া রাখিতে পারিবেন। নানাক্রপ ছন্দো-বিস্তাদে গ্রন্থথানি বিলক্ষণ विवाकर्षक **ब्हे**शा**ष्ट्र। आमात्मत** রমনী মণ্ডলী এই পছ অফুবাদ আবৃত্তি করিয়া <sup>দেবীমাহাত্ম্য</sup> পাঠের পুণ্যলাভ করিতে পাবেন।

<sup>পরিচারিকা।</sup>—মাসিক পত্রিকা। সম্পা-দিকা রাণী নিরুপমা দেবী। **শ্রীকানকী বলভ** 

विश्वाम कार्याधाक, कार्याानम - (काठविश्वा অগ্রিম বার্ষিক মূল্য ডাক মাশুল সহ ২৭০ আনা। জৈষ্ঠ সংখ্যা। প্রথমেই সম্পাদিকার ওঁ (কবিতা)। ভাষার ঝন্ধারে এবং ভাবের মাধুর্য্যে বড়ই হৃদয়স্পশী হইয়াছে, লেথিকার কবিত্ব যেন কবিতার প্রত্যেক কথার ফুটিরা উঠিয়াছে। "জীবরাজ্যে মামুষের যথার্থ স্থান" মাস্থবের সহিত অপরাপর ইতর জীবের যে একটি রক্তের সম্পর্ক আছে —কয়েকটি যুক্তি দারা তাহা বেশ বুঝান হইয়াছে। "আমা" কবিতাটি খুব ঝন্ধার পূর্ব, তবে 'ঢ্লাও আঁথি তব নিবিড় চুমে' চুমের এই নিবিড়ত্ব পাঠকের ভাল লাগিলেই ভাল। 'মঙ্গল ঘট' ক্রমশ: গল্প। নিঃস্বের অধিকার' একটি চলন সই কবিতা। 'বাঙ্গলার ছন্দ ও তাল' প্রবন্ধটি গবেষণা পূর্ণ। 'কল্পনা' কবিতাটি বেশ ফুটিয়া উঠিয়াছে। 'অস্পৃত্র' গলটি মনোরম। 'গৃহের প্রতি' কবিতাটি মন্দ হয় নাই। "পাঠান দিল্লীর প্রতি-বাদে" অনেক গুলি নৃতন কথা অবগত হওয়া যায়। 'বিশ্বত দেশে' একটি উৎকৃষ্ট কবিতা। 'ঐর্থা', একটি ক্রমশ: প্রকাশ্য উপস্থাস। 'প্রণয় আমার' আদর্শেরই অফুরূপ হইয়াছে। 'দিল্লীর ভীমপাদ তীর্থের আবিষ্ঠ্যা' প্রবন্ধে শিথিবার বিষয় আছে। 'পরিচারিকা'র সম্পাদন কার্য্য খুব ভালরপই হইতেছে, ছাপা ও কাগজ উৎকৃষ্ট। মূল্যও যথেষ্ট স্থলভ। প্রত্যেক সাহিত্যামূ-রাগী ব্যক্তিরই 'পরিচারিকা' পাঠ করা উচিত। নারায়ণ।--মাসিক পত্র। তৃতীয় বর্ষ २वर्ष ७ -- > म मरशा, - ट्रिकं २०२८। मण्या-

দক শ্রীচিত্তরঞ্জন দাশ।

বছবাজার ষ্টাট, কণিকাতা।

এ। টাকা। এবারের প্রথমেই কবিতা "পর

আহারী বাবা"। ঠাকুর ঐবিভয়ক্ত গোবাবী

কার্যালয় ১৬৬ নং

বাৰ্ষিক মৃগ্য

মহাপ্রভুর কুপাভাজন খ্রীমং কুলদানন্দ একা-চারী প্রণীত শ্রীমাং ওর মঞ্চল পুস্তকে কথিত একটা সভ্য ঘটনা অবলম্বনে লিখিত। কবি-তাটি বেশ হইয়াছে। ২য় প্রবন্ধ "বাঙ্গালার কথা।" অপূর্ব্ব —উপাদেয় —অভ্যুৎকৃষ্ট প্রবন্ধ। এই প্রবন্ধে ভাবিবার—জানিবার—বুঝিবার এবং শিথিবার অনেক বিষয় রহিয়াছে। এ প্রবন্ধের তুলনা নাই, সকলেরই যত্ন পূর্ব্বক পাঠ করা উচিত। ইহার "তিফুর মা"— একটি গল। এ গলে প্রেমিক-প্রেমিকার বিরহ-মিলন নাই, চাঁদের কিরণ – মলয় মাকত —হা-ছতাশ — লইয়াও রচিত হয় নাই, দেজ্ঞ ইহা নব্য-পাঠকের ভাগ লাগিবে কিনা জানিনা, কিন্তু এ গলে দরিদা-নীচ জাতীয়া-চণ্ডাল বিধবার স্বার্থ-বলির দৃষ্টান্তে পল্লীচিত্তের একটী বিশেষ অঙ্ক অতি অল্লের ভিতর বেশ ফুটিয়া উঠিয়াছে— গল্প লিখিতে হইলে এই নপই ত লেখা উচিত। অনেক পল্লীগ্রামেই এই গ্রের অক্তর নায়ক 'ৰায় মহাশয়ের' চিত্র খুঁজিলে বাহির হইতে পারে। "দাহিত্যে স্বাতম্বা" প্রবন্ধে দেরপ विस्थिष किছू प्रिंथियाम ना। "वित्रदर शांगन" প্রবন্ধে "বিক্রমার্কণী"র বেশ বিশ্লেষণ করা হইয়াছে।

কাজের লোক।—মাদিক পত্র। ১১শ বর্ষ,
১ম হইতে ৫ম সংখ্যা। সম্পাদক গ্রীদারদাপ্রদাদ চট্টোপাধ্যার—, কার্য্যালর ৭নং অকুর
দত্তের লেন। বার্ষিক মূল্য ২॥•। ক্লবি
শিল্প, বাণিজ্ঞা, বিজ্ঞান, চিকিৎসা এবং
সাহিত্য— সনেক বিষয়েরই আলোচনা ইহাতে
হইরা থাকে দেখা গেল। ইহার অধিকাংশ
দেখাই কাজের কথার পূর্ণ। সহযোগী গার্হত্য

শিল্প লইয়া যে সকল আলোচনা করেন, তাহা হইতে অনেক বিষয় শিবিতে পারা বায়। হোমিওপ্যাথিক তথা এবং মৃষ্টিযোগ সংগ্রহ পড়িলে অনেক সময় উপকার হইতে পারে। "ক্রমি তথাে"ও অনেক নৃতন তথা প্রকাশ করা হইয়াছে। গল্প ও কবিতাগুলি মুখ্রোচক হইলেও কিন্তু সহযোগীর উদ্দেশ্রেব সহায়তা করিতেছে বলিয়া মনে হইলনা, প্রবন্ধ নির্বাচন কালে এ ধরণের লেখা একটু বাছিয়া-গুছিয়া মানানীত করিলে তাল হয়।

স্বাস্থ্য সমাচার :--মাসিক পত্র। ৬ ঠ বর্ষ, २ग्र সংখ্যা. टेकार्छ। সম্পাদক ঐকার্ত্তিকচন্দ্র বস্থা, এম. বি। কার্য্যালয় ৪৫নং আমহাষ্ট খ্রীট, কলিকাতা। বার্ষিক মূল্য ১১ টাকা। 'আলোচনা' প্রবন্ধে অনেক জ্ঞাতব্য কথা আছে। 'মানব দেহে শিল্প সৌন্দর্যা' স্থন্দর প্রবন্ধ। 'রঙের কথা'র লেথক অনেক নৃতন কথা বলিয়াছেন, "কোন লোককে লাল ঘরে পুরিয়া ২০১ দিন রাখিলে সে পাগল হইয়া ষাইবে"—এ বিষয় কিন্তু পরীক্ষানা করিলে গ্রহণ করা যায় না। ঘরের মধেই <sup>যুদি</sup> এরপ হয়, তাহা হইলে লাল বর্ণের পোষাকেও ত কতকটা ঐক্লপ হওয়া বিচিত্ৰ নহে, <sup>কিন্তু</sup> কাহাকেও সেরপ হইতে ত শুনিতে পাই <sup>নাই,</sup> তবে লালবর্ণের চেলি পরিধানের ফলে বিবাহের পর অনেক বর-কণে প্রেমে পাগল হইয়াছে— প্ৰবন্ধ পাটে "**চ**न्सन" দেখা গিয়াছে! इटेरव । উপকার পাঠকের ব্যবহার" উদ্ধৃত প্রবন্ধ, ইহার সমস্ত ক্ণার আমরা একমত হইতে "ধাতুপাত্র" বিশেষ গবেষণা পূর্ব। .



## মাসিকপত্র ও সমালোচক।

বঙ্গাব্দ ১৩২৪—ভাদ্র।

১১শ সংখ্যা।

### কাঞ্চের কথা।

সাহা ও সদাচার।—যাগ রকার জন্ত সদাচারের অহুষ্ঠান একান্ত কর্ত্তব্য। ত্রিকালদর্শী মহর্ষিগণ আমাদিগকে সদৃত্ত পরায়ণ হইবার জভা তাঁহাদিগের রচিত নানাবিধ भाख य भूनः भूनः উপদেশ निया नियाहिन, স্বাস্থ্য রক্ষাই তাহার মূল কারণ। পাপ এবং পুণা কেহ মাজুন বানা মাজুন, পাপ এবং প্ণ্যের ফলে স্বর্গ ও নরক-ভোগের চিত্র ক্রনা-প্রস্ত বা অতিরঞ্জিত বলিয়া যাঁহারা মনে করিতে হয় করুন, ভাহাতে কাহারও আদিয়া-যাইতেছে না ; কিন্তু সদাচার-ভ্রষ্ট হও-<sup>য়ার</sup> ফলে নানারূপ ব্যাধি-বিজ্ঞ্তি-দেহে অনেকে পার্থিব-জীবন বছনই বিভ্রমনীমীয় এবং <sup>শেষে</sup> অকাল-মৃত্যুর পথ পরিষ্কৃত করিয়া ত্লিতেছেন, ইহা ত চক্ষের সন্মুখে প্রতি-নিয়ত দেখিতে পাওয়া যায়। শাত্রকার ইহাকেই পাপ সংজ্ঞায় অভিহিত করিয়াছেন। <sup>हेहात्रहे</sup> कम (तांग। **धर्माश्राग-हिन्मू (व पिन**-

তাহার সংসার নানারপ ব্যাধির আকর ভূমি হইয়া পড়িয়াছে।

অভক্ষ্য ভক্ষ্যপ :-- সভক্ষ্য-ভোকণ বলিলে শুধু যে হিন্দু জাতির নিষিদ্ধ মাংস প্রভৃতি বুঝাইয়া থাকে,—এমন নহে। হিন্দুর অশুচি সমন্বিত আহার্য্য মাত্রেই হিন্দুর निक्रे अञ्चल भाषाता। हिन्नुभारत य मक्न মাংস-ভক্ষণের ব্যবস্থা আছে, ছাগমাংস তাহার মধ্যে অস্ততর, কিন্তু এই ছাগ মাংস খাইবার পূর্বে দেবভার উদ্দেশ বলি-প্রদানের ব্যবস্থা না করিয়া, উহা ভক্ষণ করা যে অপকর্ম —ইহাও শাস্ত্রকারগণ বলিয়া গিয়াছেন। এখনকার কালে কিন্তু সকল স্থলে সে শাস্ত্র-বাক্য প্রতিপালিত হয় না। সহরে কদাই-मिरात्र पाकान छनिहे हेरात अक्टे अमान। ছাগীর মাংস ভক্ষণে আমাদের স্বাস্থ্যনি हरेत्रा थाटक, अञ्चल छेश छक्त कता स्रामादमत रहें उ अहे छड़ छुनिवारह, तनहें निन वहें रहे नाज निविक। वृक्त, स्रता अवर द्वान नीकि ছাগ মাংসও আমাদের ভক্ষণের বিধিবহিভূত।
দোকানে কিন্তু ছাগী ও ছাগ—জবা ও কথ —
সকল প্রকার মাংসই বিক্রন্ন করা হইরা
থাকে। 'বাবৃ'রা তাহাই সাগ্রহে ক্রন্ন পূর্বক
ভক্ষণ করিরা থাকেন! এই সকল মাংসভক্ষণে কিন্তু অনেক সময় অপকারই হইরা
থাকে। অজীর্ণ এবং যক্ষা রোগীর সংখ্যা
দেশে যে সকল কারণে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে,
ইহাও তাহার একটি কারণ। সকলেরই এ
সকল কথা চিন্তা করা উচিত।

দোকানের র াধা মাংস।-দোকানের রাখা মাংস, চপ-কাট্লেটের প্রচ-লনও এখন সকল গৃহেই যথেষ্ট বাজিয়াছে। क्नाइसित लोकान इट्रेंट के नकल मारन स्व আমদানি করা হয়, তাহা বোধ হয়—না বলিলেও চলিবে। একে মাংসের অবস্থা ঐরূপ, তাহার উপর অপরুষ্ট ঘুত-মদলা-দংযোগে ঐ সকল মাংস রন্ধন কর। হয়। ধর্ম হানির কথানা হয় वाष्ट्रे पिनाम, किन्छ স্বাস্থ্য हानि उ ইহার ফলে অবশুস্থাবী। তাহার পর চেয়ারে বিদয়া, টেবিলে রাখিয়া, যে সকল 'ডিদে' ঐ সকল থাওয়ার ব্যবস্থা হইয়া থাকে, তাহার ফলেও উচ্ছিষ্ট-ভক্ষণের জন্ম স্বাস্থ্য হানির কারণ যথেষ্ট ঘটরা থাকে। পিতল এবং কাঁসার পাত্ৰ মাজিয়া-ঘদিয়া লইলে শুদ্ধ হইয়া থাকে কিন্তু কাচ এবং এনামেলের পাত্র যেরূপ ভাবে মাৰিয়া-ঘণিয়া লওয়া হ ওকনা কেন. উহা ( ७% হইতেই পারেনা। দৃষ্টান্ত স্থলে আমরা মাটির ম্যাসের কথা উল্লেখ করিতে পারি। তা' ছাড়া, চায়ের দোকানের মত এখানেও 'ডিস' এবং জল পাত্র বা গ্রাসগুলি কথন मृखिका-मःत्याता शतिकात कता हत्रना, अधू

জলে ধৌত করিয়া লওয়া হয় মাত্র। এজয় লোকানের এই মাংস এবং চপ্-কাটলেট ভক্ষণে একের উচ্ছিষ্ট অপরের ভক্ষণ করার ফলে বে স্বাস্থ্যহানি ঘটতেছে, ইহা নিভাঁজ সত্য কথা। দেশে সংক্রামক রোগ-বাছলাের ইহাও কারণ।

মুখপ্রকালনে বিরক্তি ভাব।—ভোজনান্তে যে মুখ-প্রকালনের রীতি প্রচলিত আছে: এখনকার দিনে মানিয়া অনেকে ভাহাও রাঁধা মাংস বা চপ্-কাটলেটের দোকানে বাঁহারা রদনার তৃপ্তি লাভ করিয়া পবিত্র (!) হইয়া থাকেন, তাঁহারা ত এ রীতি মানি-তেই পারেননা,—দোকানেত আর তাঁহা-দিগের জন্ত সেরপ ভাবে জল-সরবরাহের আব-শুকতা দোকানদার মনে করিতে পারেনা,— 'বাবু ভায়াদের'ও তাহাতে প্রবৃত্তি নাই, কাজেই তাঁহাদিগের পক্ষে উচ্ছিষ্ট গ্লাদের জলে হস্ত ডুবাইয়া এবং ঐ হস্ত একবার মুধ-মণ্ডলে বুলাইয়া---কুমাণ দারা মুছিয়া কেণিলেই मूथ-अकानात कार्या मिक हहेशा (शन,—हेशहे হইল--দোকানে বদিয়া আহারান্তে মুথ প্রকা-লনের ব্যবস্থা! ইহা ভিন্ন ভোজ-নিমন্ত্রণেও অনেককে ঐরপ ভাবে মুথ-প্রকালনের বিরত ফলে ভোজনকানীন দেখিতে পাই। চৰ্কিত দ্ৰবা গুলি উত্তমক্ৰপে মুধ-প্ৰকালনের অভাবে দম্ভ-সংশ্লিষ্ট হওয়ায় অনেককেই অস-ময়ে দাঁত বাঁধাইবার দায়ে পড়িতে ধর। আজকাল যে এত যে dentist বা দত চিকিৎ-সকের সংখ্যা বাজিয়াছে, মুধ প্রাক্ষালনে বিরক্তি भूर्ग 'वाव् ভाषाता'हे त्महे मक्न हिक्श्मत्कृत বাবসায়-বৃদ্ধির কারণ। ত্রিশ-চল্লিশ বংক্র

নম্বদে যৌবনের বল বীর্ঘা অটুট না থাকুক, একেবারে নষ্ট ইইবার ত কথা নছে, কিন্তু দস্ত-চিকিংসকদিগের দোকানে গিয়া অমুসন্ধান কন্দন, তাঁহাদিগের থরিদদারদিগের মধ্যে ঐ ন্যসের লোকের সংখ্যাও নিতান্ত অল্ল নছে। দল কথা, আমাদিগের ক্ষতি বিপ্র্যায়ে অনেক প্রকারেই আমাদের স্বান্থ্য হানি ঘটিতেছে।

তাহ্ম, কো মুখা শুকি।—তাষ্ণে মৃথ গুদ্ধির ব্যবহা বরাবরই প্রচলিত আছে।
ইহার গুণ-বাাথাায় আযুর্বেদ বলিয়াছেন,—
"ইহা নিশদ, রোচক, তীক্ষ্প, উষ্ণ, ক্ষায়, সর, বুগ, তিক্রু, কটুক্ষার, রক্তপিত্ত জনক, লঘু, বলকারক, শ্রেম নাশক, মুথের হুর্গন্ধ নিবারক, নাম্ নিবারক ও শ্রম শান্তি কব।" কিন্তু মুখ শুদ্ধি করা ভিন্ন অনেকে
ব্যবহারে অন্ত্রীর্ণ রোগ উপস্থিত হয়।
ত্রিক্ত ভক্ত ব্যক্তিগণ এসব
করেন, তাহাব ফলে দস্তরোগ উপস্থিত হয়।
—ইহাই আমাদিগের বক্তব্য।

অকালে দাঁত বাঁধাইবার কারণও এই অতিরিক্ত তামুল বা পান চর্মনের ফলে ঘটয়া থাকে। তা' ছাড়া, ইহা রক্ত পিত্ত সনক বলিয়া ইহার অধিক ব্যবহারে রক্তপিত্ত বোগ জন্মিশব আশঙ্কা করা রাব্ধ। ইহা তীক্ষ এবং কটুক্ষার বলিয়া ইহার আঁইক বাবহারে অজীর্ণ রোগ উপস্থিত হইয়া থাকে। কলিকাতায় আজ-কাল পানের খিলির দোকানও অলিতে-গলিতে, व्यकौर्ग (वार्ण अ व्यत्नक भन्नी क्रव्यंती उ लात्र। ফল কথা, উপযুক্ত মাত্রায় ব্যবহার করিলে, বিষও অমৃতের ভার উপকারী হইয়া থাকে এবং বাবহার-বাছলো অমৃতও জীর্ণ করা অনেক সময় অসম্ভব হইয়া থাকে,—ইহা চির প্রচলিত সত্য কথা। ইহা ভিন্ন পানে যে শুপারি ব্যবহার করা হয়, তাহারও অধিক ব্যবহারে অজীর্ণ রোগ উপস্থিত হয়। তামুলের অতিরিক্ত ভক্ত ব্যক্তিগণ এসকল চিন্তা করেন,

### ্বঙ্গে ম্যালেরিয়া।

ম্যালেরিয়ায় বাঙ্গালা দেশ ছারধার

ইইতে বসিয়াছে। প্রতিবংসরই এই সময়

ইইতে অগ্রহায়ণ পর্যাস্ত ইহার তাপ্তব নৃত্য

দেখিয়া বাঙ্গালার পল্লীগ্রাম গুলি কিরপে ভীতিবিহরল চিত্তে ত্রাস্তভাবে কালাতিপাত করিয়া

থাকে, তাহা কাহারও অবিনিত্ত নাই।
প্রথমত: যশোহর জেলার গদ্ধালি প্রামে

ইহার উৎপত্তি আরম্ভ হয়, তাহার পর ঐ

জেলারই শ্রীনগর গ্রামটা ধ্বংস করিয়া, নদীয়ার উলা বা বীরনগর গ্রামে ইহার প্রকট

লীলা পরিলক্ষিত হয়, সেলীলা বড় সহক হয়

নাই, ননারা জেনার শান্তিপুরের পর উন।
বা বীরনগরের মত পদ্দী আর একটিও ছিল
মা, দেই স্বর্হৎ পদ্দীর প্রায় তাবৎ অধিবাদীই
এই হরস্ত রাক্ষদীর করাল গ্রাদে পতিত
হওয়ার আদি দেই স্বর্হৎ পদ্দীধানি করেকটি
মৃষ্টিমের অধিবাদী লইরা পূর্ব স্বতি রক্ষা
করিতেছে দেখিতে পাই। স্বর্হৎ দৌধগুলির পতিত ইউকস্কৃপ বনাকীর্ণ-পদ্দীর মধ্যে
অউহাত করিরা একদে দেই একদা-অনবহ্নপদ্দী-স্বতির সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে মাত্র।

্তাহার পর উলা বা বীরনগর ধরংস

कविद्या, महादनदिद्या समध नतीयाय विञ्च हहेगा পড়িল,—অনেকগুলি গ্রাম ইহাব করাল-গ্রাসে উৎসন্ন-প্রায় হইল। তাহার পর, মুর্শিদাবাদ আক্রমণ করিয়া, রাজদাহি, দিনাজপুর, বগুড়া, রংপুর প্রভৃতি পূর্ববঙ্গের প্রায় ব্রীকুল জেলাই অধিকার পূর্বক ইহার স্বভাব সৈদ্ধ প্রভাব विश्वात कतिएक नाशिन। এদিকে পশ্চিম বঙ্গের চবিবশপরগণা, বর্দ্ধান, মেদিনীপুর বীরভূম প্রভৃতিও ইহার প্রভাবে অকুল বহিল না.-- এক কথায় একে একে সমগ্র বঙ্গদেশ ম্যালেরিয়ার লীলাভূমি হইয়া পড়িল। উলা এবং বীরনগরের পর রংপুর, দিনাজপুর এবং জলপাইগুডির অবস্থা ইহার আক্রমণে যেরূপ শোচনীয় হইয়াছে, এরূপ আর বাঙ্গালার কোন জেলা হয় নাই। এখন কিন্তু সে কয়েকটি **टकला व्यट**लका लन्धियटक त नमोग्ना, यटनाइत. থুলনা, হুগলি, বর্দ্ধনান এবং ২৪ পরগণা প্রভৃতির অবস্থাই মধিক শোচনীয়। সর্বাপেকা গঙ্গার তীরবর্তী স্থানগুলির উপর ইহার অফু-প্রহটাযেন অধিক বলিয়া মনে হয়। গঙ্গা-তীরবত্তী নদীয়ার শান্তিপুর এবং গঙ্গার শাখা চুৰ্ণী, নদীর তীরবর্ত্তী রাণাঘাটের আমরা ভালরপই বলিতে পারি,—গত কয়েক বংসরে শান্তিপুর এবং রাণাঘাটের মত ম্যালেরিয়ার ভীষণ আক্রমণ এতদেশীয় অনেক পল্লীই সহ্ব করিয়াছে কি না সন্দেহ।

বঙ্গে মালেরিয়া ছিল না, কি করিয়া যে ইহার আবিভাব হইল, সে সম্বন্ধে অনেকে আনেক কথা বলিয়া থাকেন। ফলে দেশের জল বায়ু দ্বিত হওয়াই ইহার আবিভাবের যে কারণ, সে পক্ষে সন্দেহ মাত্র নাই। বাঙ্গা-লার পরীগুলির অধিকাংশ স্থানই এখন প্রিণ-খাল-ডোবার পূর্ব হইরাছে। সে

কালের মত ধনীর অর্থ এখন আর পুক্রিণা-দীৰ্ঘিকা-প্ৰতিষ্ঠা বা নষ্টপ্ৰায়-জলাশয় গুলির শংস্কার-কার্গ্যে ব্যয়িত হয়ন।। জল বাবহারই যে অনেক পল্লীর ম্যালেরিয়া ভোগের কারণ, তাহা নিঃসন্দেহ বলা যাইতে পাবে। মামরা এমন মনেক পল্লীর কথা অব-গত আছি, যে সকল পল্লীতে আদৌ কোনস্ত্ৰ জনাশয় নাই, বৃষ্টিব ধারাপূর্ণ ডোবা বা গর্ত্তেব कलारे वर्ष। काला (मरे मक्त भन्नोत अधिवानोः গণের স্নান-পানাদি সকল কার্যা সিদ্ধ হয়, অন্য সময় অর্ন ফ্রোশ—কোন ফোন স্থলে ভাহারও অধিক দুরবর্ত্তী স্থান হইতে জল আনর্যন পূর্বক দেই দকল পল্লার আবেশুকীয় কার্য্য সম্পর করা হয়। এই জলকণ্ঠ বাঙ্গালার ভূধু ম্যালে-রিয়া-বিশ্বতির কারণ নহে, দেশে ওলাউঠা-উদারাময় প্রভৃতি রোগ-বৃদ্ধিও এই জল কষ্টের হেতৃভূত। মাণদহ জেলায় প্রতি বংদর ওগা-উঠায় অনেক লোকের মৃত্যু হইয়া থাকে, সে জেলার জলকষ্টই ইহার করেণ বলিয়া আমরা-নির্দেশ করিতে পারি।

শুধু জল কট নহে, বাঙ্গালার পল্লী গুলি
এখন বন-বহুলও হইয়া পড়িয়াছে। ফলে এই
বন-বিটপী দকল হইতে ম্যালেরিয়ার প্রকৃট
বীজ মশকের উৎপত্তির আধিক্য হইয়া থাকে।
দেকালে পল্লীবাসীর কেছ পাথুরিয়া কয়লার
আদোলিত তথন হয় নাই—বন-বিটপী দকলই
তথনকার দিনে পল্লীবাসীর ইন্ধনের কার্য্য
দিন্ধ করিত। কাজেই হেলায়-প্রনার গুর্বস
পল্লীগ্রামের জলল গুলি নাই হইয়া পড়িউ।
এ ছাড়া—নে কালের পল্লী-মাতার স্থানতালী
পিতৃপুক্ষবের কর্মণা দকল বন্ধার লাবিবার
জন্ম স্থাতি পরায়ণ ছিলেন, ভারায়াক্ষ্মী

নাজালাব পল্লী গুলিতে বার মাসে তের পার্বন इहेर, विरमवडः भारतीय शृकार ममस्य शती মাতাব সজ্জা-সম্ভার দেখিয়া দিগধুগণ হাসিয়া ন্ট্রত। দে সজ্জা-সম্ভার বলিতে শুধু দৌধ-প্রাসাদের শোভা-বৃদ্ধি বুঝাইতনা,--অভিনর গ্রিক্রদে পরিবার-পরিজনের সম্পদ-বর্দ্ধনের অনুষ্ঠান ব্যাইত না, --সে সকল ব্যবস্থা বে, त्मकात्न हिन ना - अभन नट्ट, तम मकन वावसा ত ছিলই, কিন্তু তাহা ভিন্ন পূজা মন্তে—প্রতিমা বিদর্জন উপলক্ষে-প্রতিমা শইয়া যে পল্লী-প্রিন্রমণের ব্যবস্থা ছিল.—তাহারই জন্ত পল্লীর বন জঙ্গণ গুলি বাধা হইয়া পরিষ্ঠার করান **চ্টত--প্রতিমা লইয়া পরিভ্রমণ কালে বন-**ন্দল থাকিলে প্রতিমা ভাঙ্গিয়া যাইবে.--এই মাশয়া করিয়াই পল্লী-পথগুলির বন কাটানর ব্যবস্থা করা হইত। ফলে যে কারণেই হউক. এ কালের মত সে কালে বাঙ্গালার পল্লীগুলি বন-বহুল ছিল না। এই সকল ব্যবস্থা যে সময় <sup>१हेर ह</sup> (मर्भ नुश्च १हेम्राष्ट्र, (मरे ममन्न **१हेर** ह <sup>নাঙ্গালা</sup> দেশ ম্যালেরিয়া-প্রবণ হইয়া পড়িয়াছে। প্যঃপ্রণালীর অভাব বাঙ্গালার পল্লী প্রথমর আর একটি কারণ। পল্লা-ভূমির যে <sup>দকল বড়</sup> বড় স্থানে পয়ঃপ্রণালীর ব্যবস্থা করা <sup>इरेबार्</sup> ; त्म मकल श्वात्मत व्यक्षिकाश्य श्रुत <sup>कत-निका</sup>त्मव वावस्रा नाहे, कास्त्रहे (म <sup>সকল</sup> স্থানে শুদ্ধ বৃক্ষপত্ৰ প্ৰভৃতি পচিয়া ভ**দারা** <sup>বাস্থোনতির অস্তরার ঘটাইতেছে। যে সকল</sup> <sup>পন্নী</sup> মিউনিসিপ্যা**লিটির অন্তর্নিহিত নহে, সে** শ্ৰুল প্রীতে ত প্র: প্রণা**লীর কোনরূপ ব্য**ব-<sup>স্বাই</sup> নাই। ম্যালেরিয়ার আক্রমণ হইতে রক্ষা পাইতে হইলে, কিন্তু বিশুদ্ধ লল-সংস্থান এবং <sup>বন-জন্ন</sup> পরিষ্ণারের মত এটিয়ও বাবস্থা नो করিলে চলিবেনা। ۲:

গঙ্গার ভীরবর্তী পল্লীগুলির উপর ম্যালে-রিয়ার আক্রমণ যে সর্বাপেকা অধিক বলিয়াছি. श्रीम कार्य - वाक्रानाय (वन-বিস্তার। এই রেল-বিস্তারের ফলে যে সকল স্থলে গঙ্গাবা তাহাব শাখা নদীগুলির উপর বেলকোম্পানী সেতৃ-বন্ধনের ব্যবস্থা করিয়া-ছেন, সেই সকল স্থলেই ইছার প্রভাবাধিকা পরিশকিত হয়। দৃষ্টাম্বস্থলে আমরা হাওড়া. হুগলি এবং সারা ঘাট অঞ্চলের কথা উল্লেখ করিতে পারি। এই রেল-বিস্তৃতির ফলে নদী সক্ৰ যে স্বল্পতোয়া হইয়া পড়িতেছে.—নদীজনে 'পলি' পডিয়া জলের অবিক্রদ্ধ স্রোত: স্কল নষ্ট করিয়া ফেলিতেছে, তাহারই ফলে मालितिया-विराय उँ९१ जि जात्र इहेया. मनी পার্শ্বর পল্লী গুলি ম্যালেরিয়া-প্রবণ হইতেছে। ইহার প্রতীকারের উপায় আমাদের ক্ষমতার বহিভুত। পতিত 'পলি'গুলি তুলিয়া ফেলিয়া, স্বল্পতারা নদীগুলির স্রোত:-বাছলোর ব্যবস্থা করিতে হইলে, বঙ্গীয় সেনেটারি বিভাগকে দে কার্যো হস্তক্ষেপ করিতে হইবে। তাঁহা-দিগের সকরুণ দৃষ্টি পতিত না হইলে ইহার প্রতীকারের উপায় নাই।

আমাদের মহামান্ত গ্রন্থেন্ট বাহাহর
অবশু আমাদের স্বাস্থ্যরকার চিন্তার উদাসীন
নহেন। মিউনিসিণ্যালিটি,জেলাবোর্ড,লোকালবোর্ড প্রভৃতি স্বার্থ শাসনের ব্যবস্থা এই জন্তই
গ্রন্থেন্ট প্রবর্তন করিয়াছেন। প্রতি রংগর
রালি রালি অর্থপ্ত এজন্ত ব্যরিভ করার
ব্যবস্থা আছে। সংপ্রতি গত ১৯১৬ সালের
ভারত গ্রন্থিনেটের স্বাস্থা-বিভাগের কার্য়বিবরণী বাহা বাহির ইইরাছে, ভাহাতে
প্রকাশ, আলোচ্য বর্বে বালালা দেলে নোট
১১১ট বিউনিসিণ্যালিটির ৮৮, ১৮৪, ৩০২

টাকা আয়ের শত করা ০৭, ১৮ ভাগ স্বাস্থানিরতি কার্য্যে ব্যয়িত করা হইরাছিল। ১৯০৫।
১৬ খৃ: অবেদ রিজার্ভ দেনেটারি কার্যো ওলক্ষ
টাকা মঞ্র করা হয়; এবং ২,৯৯,৫৬৮ টাকা
ব্যয়িত করা হয়। মিউনিসিপালিটি, জেলা
বোর্ড প্রভৃতি দ্বারা সংগৃহাত ২২, ৯২, ৪২৯
টাকা স্বাস্থ্যোরতির জন্ম ব্যয় করা হয়। এই
রিপোর্টে প্রকাশ, পরী গ্রামের জন্মল পরিদার, প্রাতন জ্বলাশয়ের সংস্কার-সাধন,
ডেল্-পরিকার প্রভৃতি কার্যোর জন্ম আলোচা
বর্ষে যথেষ্ঠ মনো্যোগ দেওয়া হইনাছিল।

যাহাহউক আমাদের সদাশ্য গ্রণ্মেণ্ট বাহাতর যে আমাদের স্বাস্থোরতি কল্লে বিশেষ রূপ মনোযোগী সে পক্ষে সন্দেহ মাত্র নাই। বাঙ্গালা দেশে উত্তরোত্তর যেরূপ ম্যালেরিয়া বৃদ্ধি দেখা যাইতেছে, তাহাতে এ বিষয়ে গবর্ণমেণ্ট যে টাকা বায় করিতেছেন. তাহাপেকা আরও অধিক বায়িত হওয়া আবশ্রক বলিয়া আমরা মনে করিতেছি। আমাদের নিজেদেরও ম্যালেরিয়ার আক্রমণ হইতে পরিতাণ পাইবার জ্ঞতা যথাসাধা চেষ্ঠা-भील इटेंटि इटेंदि। (म (ह्रष्टीनील इटेंटि) इटेल. किन्त किन्न व्यर्थनायत व्यावश्रक। পল্লী-সংস্থারের জন্ম জেলাবোর্ড বা লোকাল-বোর্ড গুলির দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া শুধু বদিরা থাকিলে চলিবেনা, যাহা পার, সাধ্যমত গ্রাম্য চাঁদা তুলিয়া, তাঁহাদিগের হস্তে প্রদান পূর্বক পুরাতন পুছরিণীর সংস্কার করাইবার অন্ত.--জঙ্গল-পরিষ্ণার করাইবার জন্ত,--রাস্তা গুলি স্থদ:স্কৃত করিবার জন্ম তাঁহাদিগের कक्रण मृष्टि आकर्षण कतिए हरेएत, उत्वह रमण হইতে ম্যানেরিয়া হ্রাস পাইতে পারিবে।

গবর্ণমেণ্ট বাহাতুর ম্যালেরিয়ার হস্ত

হইতে পলীবাদীদিগকে রক্ষা করিবার জন জলাশয়ের সংস্কার,—বন পরিষ্কার প্রভৃতিব প্রতি মনোযোগ প্রদান করিয়াই শুধু নিশ্চিষ্ নহেন, প্রতি বংসর নানা পল্লীতে চিকিংসক প্রেরণপূর্বক যথেষ্ট পরিমাণে কুইনাইন-বিতরণেরও বাবস্থা করিয়া থাকেন। এজন গবর্ণমেণ্ট বাহাত্রর আমাদিগের নিকট নিশ্চয়ট ধ্যুবাদার্হ এবং তাহার জ্যু আমরা ওাচা **मिर्**शत निकं कुडब्ब मत्मह नाहे;—किंद्व আমাদের মনে হয়,—আমরা ম্যালেরিয়ার হস্ত হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম যদি এ সময় আয়-র্বেনীয় বাবস্থার অনুসরণ করি, তাহা হইলে তাহা আমাদের পক্ষে অধিকতর শুভলনক হইতে পারে। প্রতাহ একট্-একট্ তুলদীর রদ বা দিউলির পাতার রদ দেবন করা—এ সময় মন্দ ব্যবস্থা নছে। অবস্থায় কুলাইলে সপ্তাহে ২।৩ দিন একটু-একটু ''মকরধ্বঞ্বেব'' সহিত ঐ চুইটি জবোর যে কোনটি বাবহার করিলে আরও উপকারের সম্ভাবনা। কুই-নাইন-বাবহারে ম্যালেরিয়ার হস্ত হইতে আপাতত: রক্ষা পাওয়া যায় বটে, কিন্তু উহাব অপব্যবহারে পরিণামে দেহ-মন্দির নানার<sup>প</sup> ব্যাধির আকর ভূমি হইয়া থাকে; কিয় আয়ুর্বেদীয় ঔষধে সে আশঙ্কা একেবারেই নাই, বিশেষতঃ তুলদীর রদ-বায়ু এবং कक शांकुरक नष्टे कतिशा थारक विनिन्ना हैश **পেবনে অগ্রান্ত অনেক রোগের আক্র**মণ যায়। সিউলি ব হইতেও রক্ষা পাওয়া সেফালিকা পত্ৰের রস কট্ ও **তিক্ত** এবং उक्क वीर्या, अवज हैहा अवनामंक विशासाय: मार्गित्रज्ञ-अवन-स्मर्भ র্বেদে কথিত। অধিবাসীগণকে এ ছইটি দ্ৰব্যের বে কোনট বা ঐ ছইটি জব্যের এক বেলা একটি

অপর বেলা আরে একটি সেবন করিবার জন্ত আমরা পরামর্শ প্রদান করিতেছি।

মালেরিয়া আরম্ভের সময় বর্ষার অন্ত কাল। বৰ্ষা ঋতুতে দেহে শীতাধিকা ও পিত্ত সঞ্চিত হয়। এই ঋতুর অস্তকালে ঐ <sub>সঞ্চিত</sub> পিত্ত সহসা প্রথ**র-মার্ভণ্ড-কি**রণ পাইয়া প্রকৃপিত হইয়া থাকে। এক্সন্ত এ সময় তিক্ত-দুবা আহার করিলে এবং যাহাতে নিত্য কোঠগুদ্ধি থাকে, তাহার জন্ম রাত্রে শয়ন-সপ্তাহে ২৷৩ দিন অৰ্দ্ধ তোলা ংরিতকী চূর্ণ, অর্দ্ধ তোলা চিনি এবং এক ছটাক গরম জল একত্র মিশাইয়া পান পূর্বক কোষ্ঠ-পরিক্ষারের ব্যবস্থা করিলে ম্যালেরিয়ার আক্রমণ হইতে অব্যাহতি পাওয়া যায়।

পল্লীর অনেক ব্যক্তিকে দেখিতে পাই, <sup>ঠ</sup>হারা ক্র**মাগত ভুগিয়া-ভুগি**য়া এরপই সহনশীল হইয়া পড়িয়া**ছেন যে, অনেক সময়** তাহাদের নিকট ম্যালেরিয়া রোগটি যেন উপেক্ষার বিষয় হইয়া পড়ে। জ্বর হইল— পড়িয়া থাকিলেন, জ্ব ছাড়িল-কুইনাইন দেবন করিলেন,---অনেক ক্ষেত্রে ইহাই হই- | চনা করিব ইচ্ছা রহিল।

য়াছে—তাঁহাদিগের ব্যবস্থা। এই ব্যবস্থা হইতেই ত দেশের সর্বনাশ হইতেছে। এইরূপ ভাবে ভূগিয়া-ভূগিয়া ক্রমশঃ জীবনীশক্তি ক্ষয় হইয়া পড়িতেছে। ম্যালেরিয়া উপেক্ষনীয় নহে, যাহাতে ম্যালেরিয়া-বিষে শরীর আক্রান্ত হইতে না পারে-প্রথমতঃ তাহাই করা কর্ত্তব্য, সেরূপ চেষ্টা করিয়াও যদি উদ্দেশ্য সিদ্ধি না হয়, তাহা হইলে মালেরিয়া-বিষ শরীর মধ্যে প্রবিষ্ট হইবা-মাত্র স্থচিকিৎসা দ্বারা নিরাময় হইবার চেষ্টা করা উচিত। রোগ মাত্রই উপেক্ষণীয় নহে। শাস্ত্রকার এ সম্বন্ধে বলিয়া গিয়াছেন,— "জাতমাত্রশ্চিকিংশুঃ স্থানোপেক্ষ্যোহরতয়া গ্রন। বহ্নিশস্ত্র বিধৈস্তল্য স্বল্পোহপি বিকরোভ্যসৌ ॥" অর্থাৎ—বোগ উৎপত্তি হইবামাত্র চিকিৎসা कत्राहेर्त, मामाछ विनिधा डेरभका कतिर्दात्रा, কারণ দামান্ত ব্যাধিও অগ্নি. শস্ত্র ও বিষের স্থায় অল পরিমিত হইয়াও বিশেষ অনিষ্ট উৎপাদন করে।

আমরা সময়ান্তরে এ সম্বন্ধে আরও আলো-

# পশান্ত হৈন।

# त्रकाञ्चर्द्धम ७ गराञ्चर्द्धम ।

শাল্ব" উদ্ভাবিত হয় নাই। আধাঝৰিগণ <sup>প্র, প্</sup>নী, বৃক্ষ-লতা প্রভৃতির জয়ও "আর্- আনেদ না। র্কেন রচনা করিয়াছিলেন। প্রাচীন ভারতে

<sup>সেকালে</sup> কেবল মানুষের জন্তই "আয়ুর্কেদ। যে পরা বিস্তা ও অপরা বিস্তার যুগপৎ সাধনা চলিয়াছিল, আমাদের মধ্যে অনেকেই তাহা

বিশ বিশ্রুত কীর্ত্তি — মহাত্মা জগদীল চক্র

বন্ধ • উদ্ভিদের প্রাণ-সত্তা সপ্রমাণ করিয়া, বিজ্ঞান-বাহন যুরোপকেও আজ যে বিশ্বিত করিয়াছেন, বহুযুগ পূর্বে আর্যাঞ্চিয়ণও এ উদ্ভিদ-রহস্ত অবগত ছিলেন। মন্থ বলিয়াছেন—

"অন্ত:সংজ্ঞাভবস্তোতে হুথ হঃথ সমন্বিতাং" অর্থাং বৃক্ষাদিরও অন্ত:সংজ্ঞা আছে. তাহারা**ও স্থ-**তঃথ-অমুভব করিতে পারে। এইজন্তই আর্ঘ্য-শাস্ত্রে বৃক্ষাদির শ্রাদ্ধ-তর্পণের বাবস্থা দেখিতে প্রাওয়া যায়। অনেকগুলি বুক্তেই ঋষিগণ দেবতার আসনে বসাইয়া পূজা করিয়া গিয়াছেন। উদ্ভিদের পালন. বৰ্দ্ধন, রোগনির্ণয় ও তাহার প্রতিকারের জ্ঞ, "বৃক্ষায়ুর্বেদ" র'চিত হইয়াছিল। "শাঙ্গ'-ধর পদ্ধতি" "কেদারকর" "কৃষি পরাশর" প্রভৃতি গ্রাস্থ আপনারা—"বুকায়রেরদের" আভাষ পাইবেন। বর্ত্তমান প্রবন্ধে আপনাদের কাছে আমি "পখায়ুর্বেদের" পরিচয় প্রদান করিব।

গো, অব ও হস্তী—মানবের কর্মক্ষেত্রে এই তিনটা পশুর উপযোগিতা বড় বেশী। প্রাচীন ভারতে এই তিন শ্রেণীর পশুর যথেষ্ট সমাদর ছিল। ঋষিগণ—এই তিন শ্রেণীর

পশুর জন্ম "চিকিৎসা-বিধি" প্রণয়ন করিয়া ছিলেন। কিন্তু তঃখের বিষয় প্রাচীনকালের গো চিকিৎসা বিষয়ক কোনও গ্ৰন্থই আম্বা এ পর্যা**ন্ত সন্ধান** করিতে পারি নাই। কেবল "অগ্নিপুরাণ" প্রভৃতি পুরাণে—গো-চিকিৎ<sub>সা</sub> সম্বন্ধে ছই চারিটী উপদেশ লিপিবদ্ধ আছে। মহাভারত পড়িলে আমরা জানিতে পারি,— পঞ্চম পাণ্ডব সহদেব একজন প্রসিদ্ধ "গো বৈগ্ন' ছিলেন। সহদেব যে গো-চিকিংসা विषयक कान शहरे तहना करतन नारे. व কথা বিশ্বাদ করিতে প্রবৃত্তি হয়না। আমাদের পুরাকালে গো-চিকিৎসার জন্ম "গবায়ুর্বেদও" রচিত হটয়াছিল, অবহেলায় তাহা নষ্ট হইয়া গিয়াছে। গো-জাতির উন্নতি ও অবনতির সহিত ভারতের উন্নতি অবনতির অবিচেছ্য সম্বর। "গো-পালন' একদিন আধ্যন্তাতির প্রধান ধর্ম চিল। গো-বুষ,—ঋষি রচিত-পুণ্য-সংসায়ে-গার্ছা ধর্মের অনেক সাহাধ্য করিত, তাই ভারতবাসী একদিন গো-জাতিকে দেবতার যজভাগ সমর্পণ করিয়াছিলেন। এখনও পিতৃকার্যো "র্ষোৎসর্গ" আভিজাত্য-প্রকাশে "গোত্রের" উল্লেখ, হৰ্কা-চন্দনে "হোমধেমুর" আমন্ত্রণ— ভারতে গো-জাতির প্রতি শ্রদ্ধারট পরিচয় দিয়া আসিতেছে! জানিনা, কোন্ মহাপাণে --- "গো-বুলোক প্রতিষ্ঠিত:" এই মহতীবাণী<sup>র</sup> मर्यामा वाला नष्टे इहेशा शिशास्त ! याही-দের পূর্ব পুরুষ একদিন গো-চিকিৎসায় আক্রানিয়োগ করিয়া, ধার্শ্বিক বলিয়া থাতি লাভ করিরাছিলেন, সেই বংশের বংশধর আৰু গো-থৈছকে দ্বুগা ক্রিছে নিশিরাছে। গো-চিকিৎসা এখন হেরভন নাচ क्रिकी। বাদাণ---গোরুর ্রচিকিংশ পূর্বে অনেক

<sup>\*</sup> ডাজার সার জগণীশ চক্র বহু মহাশর তাহার রচিত "প্ল্যান্টরেস্পল" নামক প্রকের ভূষিকার মধ্যভাগে এবং উপসংহারে বলিরাছেন, "বুক্লের নানাবিধ গতিবিধি, পরিপাক বৃদ্ধি ইত্যাধি কার্য্য ঘাত-প্রতিঘাতজনিত শক্তি ঘারা সম্পন্ন হয়, ঐ সমত কার্য্য জীবনীশক্তির হারা পরিচালিত নহে,—ইহার জন্ত একটা
অতীক্রির জীবনীশক্তির প্রয়োজন হয় না।" যাহা হউক
এই প্রবদ্ধের লেথকের সহিত আমাদের মতানৈক্য নাই।
জ্ঞাং সং

করিতেন। চিকিৎসা করিতে গিয়া—গো-বধ
করিয়া ফেলিলেও চিকিৎসাকারী প্রায়শিচতার্হ হইতেন না। স্মৃতিশাস্ত্রে ইহার প্রমাণ
দেখিতে পাওয়া যায়।
দাহছেদং শিরাবেধং প্রথম্বৈদ্ধপাকুর্বতাং।
বিজ্ঞানাং গো হিতার্থায় প্রায়শ্চিত্তং ন বিশ্বতে।
যদি কার্যোবিপত্তিং স্যাৎ প্রায়শ্চিত্তং ন বিশ্বতে॥
পূর্ব্বেক্ত শ্লোক ছইটী পাঠ করিলে ইহাও
ব্ঝিতে পারা যায়—প্রাচীন আর্য্যাণ গাভার
হিতের জন্ত অতি যত্মের সহিত গো-শরীরে
অন্ত্রাদি প্রয়োগ করিতেন।

#### অশ্বায়ুর্কেদ।

প্রাচীন কালে "শালিছোত্র" নামে এক ধ্বন থাষি ছিলেন। ইনি একজন অন্থিতীয় "মধবৈত্ব" বলিরা তৎকালে থাতি লাভ করিরাছিলেন। "শালিছোত্র" প্রণীত ক্ষমাচিকিৎসা বিষয়ক গ্রন্থ এখনও লুপ্ত হইয়াবার নাই। প্রাম্মেজন মত কেহ কেহ এই বিশাল গ্রন্থের ছই একটী অধ্যার মুদ্রিত করিয়াছেন। শীঘই ইহার পূর্ণাবয়বে প্রকাশ বাস্থানার।

বৈফ-কুণতিলক পঞ্জিতবর শ্রীবৃক্ত উমেণ
চল্ল গুণ্ড বিহারত্ব, "বেঙ্গল এদিয়াটিক সোদাইটি" হইতে ছই থানি ছুপ্রাণ্য অবচিকিৎসা
বিষয়ক গ্রন্থ সম্প্রতি মুদ্রিত করিয়াছেন।
ইহার একথানি চতুর্থ পাগুর শ্রীনং নকুল
রচিত, অপর থানির নাম—"অব বৈশুক।"
এই গ্রন্থের রচিরিভার নাম—জরদত্ত। নকুল
বে একজন অব চিকিংসক ছিলেন, একথা
বোধ হর প্রত্যেক হিন্দুই শুনিরা থাকিবেন।
ইতরাং নকুল রচিত অব-শাজের পাঞ্লিপি

প্রচার করিয়া বিভারত্ব মহাশয় এদেশের মুখোজ্বল করিয়াছেন। এজন্ম ভারতবাদী মাত্রেই উমেশ বাবুর কাছে ক্বতজ্ঞ। গ্রন্থে বিভারত্ব মহাশয় একটা বিস্তৃত স্চী সংযোজিত করিয়াছেন। এই স্থচী—তাঁহাব অপরাত্ম্য অমুসন্ধানের অবিনশ্বর উদাহরণ। সহাদয়তা, অন্তদৃষ্টি, বছ-অধ্যয়ন, উদারতা, সহিষ্ণুতা, ধৈৰ্ঘা ও লিপি-কুশলতা---সাহিত্য ব্দগতে উমেশচক্র এই সকল গুণের অধিকারী। তাঁহার এই সর্বাঙ্গ স্থন্দর অনুশীলন জাত স্তা পত্রে আমরা অনেক জটিল-হর্কোধ্য গুরুতর সমদ্যার মীমাংদা দেখিয়া মুগ্ধ হইয়াছি। তাঁহার সাধনা, তাঁহার সত্যনিষ্ঠা, তাঁহার অতীতের প্রতি অহুরাগ, তাঁহার মৌলিক গবেষণা শক্তি---সমগ্র বাঙ্গালীর আদর্শ। হু:থের বিষয় — এরূপ অক্লাস্ত শ্রম ও অটুট অধ্যবসায়ের যথার্থ মূল্য---এদেশ এখনও বুঝিতে পারে নাই।

প্রাচীন ভারতে অখ-চিকিৎসার অভ্যন্ত প্রচণন ছিল। অখ চিকিৎসা বিষয়ক অনেক গুলি গ্রন্থের আমরা নামোল্লেখ দেখিতে পাই। ভবিদ্যতে পৃথক্ প্রবন্ধে তাহার আলোচনা করিব।

বিদর্ভাধিপতি নল—অখতত্বে অভিজ্ঞ ছিলেন। অখের প্রতিপালন সম্বন্ধে তিনি অনেক উপদেশ দিয়াছিলেন। প্রাচীন ভারতে অখ-চিকিংসার কিব্রপ উরত্তি হইয়া-ছিল, তাহা জানিবার জন্ত আম্রা পাঠক গণকে উমেশ বাবু কর্তৃক প্রকাশিত পুত্তক গ্রই খানি পাঠ করিতে অমুরোধ করি।

ইতঃপূর্ব্বে, "জন্মভূমি" পজে—বৌদ্ধযুগের জন্ম চিকিংসা সম্বনীয় একটা প্রবন্ধ বর্ত্তমান লেখক কর্তৃক লিখিত হইয়াছিল। ভাহাতে অশ্ব রোগের শনেকগুলি মৃষ্টিযোগও উদ্বৃত ইইয়াছিল।

### গজায়ুর্বেদ।

ভারতে "গজায়ুর্বেদের"ও প্রভৃত উন্নতি

সাধিত হইরাছিল। হস্তা-চিকিৎসার অনেক প্ডলি পুস্তকও রচিত হইয়াছিল। পুরাণে"—একটা শ্লোক দেখিতে পাই— পালকাপ্যোইঙ্গ রাজায় গজায়র্কেদ মত্রবীৎ। मानिःहाबः स्था जात्र हत्रायुर्त्तन मुक्तवान् ॥ ইহাতে আমরা বুঝিতে পারি, "পালকাপা" নঃমক ঋষি অক্ষাধিপতি লোমপাদকে গজায়ু-८र्वत मद्दरक । भक्ता निवाहित्तन, आत महर्षि নিকট "হয়ায়র্কোদ" শালিহোত স্বশ্রের কার্ত্তন করিয়াছিলেন। শালিহোত্রের কথা পু: বই উল্লেখ করিয়াছি। ইনিই "অধায়ুর্বে-(नव" প্রথম প্রচারক, কিন্তু ইহার উপদেশ-শ্রোতা 'রুশত' আর —সংহিতাকার "রুশত" --- এक्ट वांक्ति किना, डाहा वना यात्रना। व्याना इंड: এ प्रकृत उद्क व्याद्यांबन ও नाहै।

"পালকাপ্য"—প্রাচীন ঋষি।—বামান্যপাঠে আমরা জানিতে পারি "অক্লাধিপতি"
—লোমপাদ, রাজা দশরথের পরমাত্মার ও
বন্ধ ছিলেন। অযোধানাথ দশরথ নিজ ক্তা
"শাস্তা"কে লোমপাদের হস্তে "দ্বিমা" রূপে
সমর্পন করেন। রাজা লোমপাদ—বিভাওক
মুনির পুত্র ঋষ্যপৃক্ষের সহিত শাস্তার বিবাহ
দেন। দশরথ—চহুবিংশ ত্রেভাযুগে ধরণীতে
আবিভূতি হন। এ সম্বন্ধে মংস্ত পুরাণের
শ্রেমাণ,—

এপন "গঙ্গায়ুর্কেদের" কথাই বলি।

"চতুর্বিংশে থুগে রামো বশিটেন পুরোধসা। সপ্তমো রাবণভার্থে জজে দশরথাজজঃ॥" এই প্রমাণের উপর নির্ভর করিলে বলিতে হয়—"পালকাপ্য" দশরথের সমসাময়িক। কেননা দশরথ-স্থল্ অলাধিপ লোমপাদকেই তিনি গজায়ুর্বেদ শুনাইয়া ছিলেন। এতদ্বারা আমরা পালকাপ্য প্রশীত "গজায়ুর্বেদের" প্রাচানত্বের নির্দেশ করিতেছি।

প্রত্ত্ববিদ্ পণ্ডিত মহেন্দ্রাথ রায় বিভানিধি যথন "অমুণীলন" নামক সামন্ত্ৰিক পত্রের সম্পাদন ভার গ্রহণ করেন, তথন সময়ে সময়ে আমি তাহাতে হুই একটা কবিতা নিথিতাম। সেই স্থতে পণ্ডিত আমাকে যথেষ্ট স্নেহ করিতেন, কলিকাতায় যাইলে আমিও তাঁহার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতাম। ক্রমে তাঁহার উদারতায় আমাদের মুথের আলাপ ঘনিষ্টতায় পরিণত হয়। বিভানিধি মহাশয়ের মধ্যস্থতায়—স্বগীয মহাত্মা বিনয়ক্ষণ দেব বাহাছরের ভবনে— "দাহিত্যসভার" এক বিশেষ অধিবেশনে, আমি এক মহাপুরুষের কাছে পরিচিত, হই। তিনি স্থানের অধিশতি। আজ তিনি স্বর্গে—এ মর্ক্তোর মাটীর কথা বোধ হয় তাঁহার মনে नार, जामि किन्छ अथन अ त्मरे हिन्न माधूर्वात অপরাজিত বারকে অন্তবে অন্ত:র পূন্ধ। করি। স্থাসাধিপতি একদিন আমায় নিমন্ত্রণ করিয়া-ছিলেন। তাঁহার প্রাসাদ তুল্য ভবনে— वाभि नर्स अथम भागकात्भात "ननायूर्सन" **ठ**टक प्रथिया जावन श्रेष्ठ कतियाहिनाम। পুত्रकथानि मूजि ১৮৯৪ थ्होस्य-भूगात ''व्याननाथम" रहेटड और्क महास्तर हिमनमी আথে মহোদয় কর্তৃক প্রকাশিত। মহারাম যাত্রর সহিত পুত্তকধানি আমার দেধাইগা ছিলেন এবং আমাকে ভাহার বলামুবার कतिवात ज्ञश्च वर्षित निवा हिल्ल । অনুবাদ আরম্ভ ও ইইয়াছিল। কিন্তু
বাপালীৰ হুৰ্ভাগ্য — আরম্ধ কার্য্য অসম্পূর্ণ
বাথিয়াই কালের ঈদিতে মহারাজ পৃথিবীর
পাহুশালা পরিত্যাগ করিলেন। মহারাজ
পশু-চিকিৎসা বিষয়ক অনেকগুলি হুর্লভ গ্রন্থ
সংগ্রহ করিয়াছিলেন। তাঁহার ইচ্ছা ছিল—
একে একে সেগুলি মুদ্রাযম্ভ্রের সাহায্যে
সাধাবণ্যে প্রচার করিবেন। হায়! তাঁহার
সেই উচ্চ আকাজ্জা, রাবণের অর্গ-সোপাননির্মাণেৰ করনার মত চিরদিন ব্যর্থ ইইয়াই
বহিল!!

দেবানাং প্রিয়দর্শী রাজা অশোক পশুর জ্য হাসপাতালের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন<u>.</u> তাঁহার আমলে—ভারতে পশু-চিকিৎসার যথেষ্ট উন্নতি হইয়াছিল। এথনও ভগ্ন প্রস্তর-স্তম্ভে, শিলাপটে, তাম্রশাসনে,—ইতর জীবের প্রতি অশোকের অসীম করুণার নিদর্শন দেখিতে পাওয়া যায়। মহারাজ স্থসঙ্গ —সেই বৌদ্ধ সমাট অশোকের মতই—''অহিংসা <sup>भवम</sup> धर्मात' मर्गाना ब्रक्तांत co हो कविशा-ছিলেন। তাঁহার সকল ছিল—ভারতে আবার <sup>প্রা</sup>য়র্কেদের প্রবর্তন করা। মহারাজের পিতৃব্য ৺রাজা কমলক্র**ফ সিংহ "গো-পালন" ও** "<sup>মধত্</sup>ৰ" নামক হুইথানি **পুত্তক প্ৰচার** ক্রিয়াছিলেন। এই পুস্তকদ্বয়ের রচনা-কৌশলের মধ্যে মহারাজেরও **ছ**ইথানি ম্নিপুণ হস্তের সন্ধান পাওয়া যায়। <sup>ক্লিকাতার উদ্দেশ্ত-হীন কোলাহল, নিরানন্দ</sup> <sup>श्ममत्र</sup> व्याकाम 'अवः जनत्र मृज ममारकत मर्था <sup>থাকি</sup>য়াও মহারা**জ পণ্ড-রক্ষার কথা ভূলেন** नाई।

নহারাজের গ্রন্থাগারে—কার একথানি। ইতি-চিকিৎসার পুত্তক দেখিরাছিলান। সেথানি মাদ্রাজের ত্রিবেক্তম্ নগর ইইংর প্রকাশিত। তাহাতে হস্তী চিকিৎসা বিষয়ক জনেকগুলি গ্রন্থের নাম দেখিতে পাওয়া যায়। যথা—"করি-কৌতুকসার" "মাতজদর্শন" "মাতজলীলা" "হস্তি-বিলাস" "গজেন্ত্র-চিস্তামনি"—ইত্যাদি। এই সকল পৃস্তকের মধ্যে ছই একথানি মহারাজ সংগ্রহ করিতে পারিয়াছিলেন—কিন্তু তাহা হস্ত লিখিত পাঞ্-লিপি। আশা করি মহারাজের কোনও যোগ্য বংশধর তাহা মুদ্রিত করিয়া মহারাজের স্থৃতি রক্ষার চেষ্টা করিবেন। \*

''বারাহী-দংহিতা'' ''গর্গদংহিতা'' ''শাঙ্গ'-ধর পদ্ধতি" "বস্তুরাজ্" "রাজবল্লভ" "জ্যোতিনিবন্ধ""ব্ৰহ্মাণ্ডপুরাণ" "অগ্নিপুরাণ" ''গরুড়পুরাণ" প্রভৃতি প্রাচীন পুস্তকে হস্তি- -চিকিৎসার বহু বিবরণ লিপিবদ্ধ হইয়াছে। অমুসন্ধিৎস্থ পাঠক তাহা ঐ সকল দেখিয়া লইবেন। যুরোপে হস্তী জন্মেনা. মতরাং পাশ্চাত্য ভাষায় রঙিত হস্তি-চিকিৎসা বিষয়ক কোন গ্রন্থই দেখিতে পাওয়া যায় না। পাশ্চাত্য ভাষায় রচিত যে ছই একথানি গ্রন্থ আছে—তাহাও ভারতপ্রবাসী সাহের কর্ত্তক লিখিত। তম্মধ্যে Gilchrist &c. Major Evans কৃত গ্রন্থই উল্লেখ বোগ্য। আরব্য ও পারস্থ ভাষায় রচিত কতকগুলি হস্তি চিকিৎ-সার গ্রন্থ আছে, এই সকল গ্রন্থ সংস্কৃত সংহি চার অনেকটা অমুকরণেই লিখিত। পালকাণ্য রচিত গলায়র্কেদ

মহারাজের বোগ্য বংশধর প্রিয়দর্শন ভূপেক্স
চক্র এবার কাই এ পরীকার উত্তীর্ণ হইছাহেন। আমার
ভরসা আহে—প্রীমান নাম শেষ পিতৃদেবে?
বালবংশের গৌরব অক্সর রাখিবেন।

নামক বিরাট গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত পরিচর দির। বর্ত্তমান প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

এই গ্রন্থ ১৬০টী অবাধি যুক্ত এবং "মহা-বোগ স্থান" "কুত্র বোগ স্থান" "শল্যস্থান"ও **''উ**ত্তর স্থান''—এই চারিভাগে বিভক্ত। ইহার "মহারোগ স্থানে" ১৮টা, "কুদ্র রোগ স্থানে" ৭২টা, "শলাস্থানে" ৫৪টা, উত্তর স্থানে ৩৬টা অধ্যায় আছে। ইহার ভাষাও "চরক সুশ্রু তাদি" আয়ুর্কেদ-দংহিতার ভাষার মত---গম্মনী। সমগ্র গ্রন্থে চুই হাজারেরও বেশী শ্লোক নিবদ্ধ হইয়াছে। পালকাপ্যের মতে –হস্তীদেহে ৩১৫ প্রকার বাধির আক্রমণে সম্ভাবনা। মহর্ষি-ধীর-গম্ভীরভাবে ৩১৫ প্রকার ব্যাধির নিদান ও চিকিৎসাবিধি বুঝাইয়া দিয়াছেন। "শল্য-श्रात्न' भागकाभा, इखिएत्ह अर्याका रव नकन শজ-যন্ত্রাদির বর্ণনা করিয়াছেন,—তাহা প্রায় "স্থশত-সংহিতায়" বর্ণিত শস্ত্র-যন্ত্রাদির অফু-রূপ। ত্রিংশৎ অধ্যায়ে হন্তীর অবয়বাদির পার্থক্য এবং ছেম্ম, ভেম্ম, লেখ্য, বিস্তাবণীয়, বিদারণীয় এঘ্য ও সীবনীয়াদি শক্ত্রোপচার লিখিত হইয়াছে। এই অধ্যায়ের বৈজ্ঞানিক গবেষণায় অবাক্ হইতে হয়। মহর্ষির রচনার নশুনা স্বরূপ-আমরা "গজায়ুর্কেদের" একটা মাত্র অধ্যায় নিমে উদ্ধৃত করিলাম,---

অথোবাচ ভগবান পালকাপাঃ ইহ থদু ভো হতিনামাগন্তবো দোষসমুখাশ্চ ত্রণ-বিধয়ো বছবিধা ভবস্তি। তেবাং দোষ-প্রশমনার্থং শক্ষবিধানং সংগ্রানপ্রমাণতশ্চ বক্ষামঃ।

তত্র কুঠং থরধারং বক্রং ছম্মনতিমূলং দীর্ঘদানতং থগুং বর্জমেং। গুণ্বদিপরীতং ন চাতিনিশিতং শক্রমবচার্মেং। তত্র তীক্ষেণায়সা বিধিবরিষ্পারেন কুখলকর্মার: শস্ত্রাণি কুর্য্যাৎ। তত্ত্তমেন হি দ্রব্যেণোত্তমেন চাচার্য্যেণ ক্রিয়য়া চোত্তময়া কুডং
শস্ত্রং কার্যাং সাধরেদিতি। তত্মাৎ প্রয়ড়ঃ
কার্যাঃ শস্ত্রাণামুত্তমানাং করণে।

তত্র শস্ত্রাণি দশ নাম সংস্থানানি ভবস্তি। **उन् यथा,--- तृक्षि পত্রং, কুশপত্রম্,** ত্রীशিমুখম, মণ্ডলাগ্রম, কুঠারাক্বতি, বৎসদস্তম,উৎপল পত্রম, শ্লাকা, সূত্ৰী, রম্প কশ্চেতি ফালজাম্বতাপিকা দর্ব্যাক্সভয়শ্চেতি। এতান্ত্রিকর্মবিধানে চম্বারি চান্তানি শল্যোদ্ধরণানি। যথাযোগং সিংহ-দৃষ্ট্রং গোধামুথং কক্ষমুথং কুলিশমুথঞেতি। ভিস্ৰএষিণ্য:। একবিংশতিবেব বা অয়ো ময়ানি সাধনানি ভবস্তি। তেষাং সংস্থানং প্রমাণং কর্মাণি বক্যাম:-ভত্র अभागः वृक्षिभंवः यज्जून अभागः वृकः। চতুরসুল-প্রমাণং পত্রম। ত্ৰ্যঙ্গুল-বিস্তীৰ্ণং পাটনার্থং ছেদনার্থঞ্চেতি। **যড়সুল**বৃত্তমদ্ধা-সুনং সর্বতঃ। তৎ পূর্ণচক্রাক্কতিরতো মণ্ডণা-গ্রম। লেখনার্থমক্ষো ব্রীহিমুখং। উৎপদ পত্র-महोक्नलायदेवकम्। जन्नाहोक्नलामानः। व्यशः দ্ধাঙ্গুলবিস্থতমুভয়তো ধারম্ কৃতি ব্ৰীহিমুখং মুঞ্জভেদনাৰ্থং ছেদনভেদানাৰ্থ-নবাঙ্গুলং কুণপত্ৰং। ঞ্চেতি। চতুরকুলং পত্রং, অধার্দাকুলবিভ্ত-বুত্তম। ধারম্।) কুশপত্রাক্তগন্তীর-মুভয়তো পাকভেদনার্থং ষড়কুলর ভ্রম্। পূৰ্ণচন্দ্ৰাক্ত গ্ৰহম গুলাগ্ৰহ্। বেশনাৰ্থ পত্রম্। বীহিম্**ধমুৎপলপত্তং** মকো কুঠারাক্তি কুর্যাং। কুঠারণত্তং আলেন-वरमासाङ्गि वरमास्यः मनाम्मम्। **এ**देककमधार्काकुणम्थम्। बीगानि ववारवानः काल्ह्यार्थः, यही त्यवार्थः।

অন্তাঙ্গ্ল, নাগদন্তাকৃতি ত্যান্ত্ৰা চতুরন্ত্ৰা বা দৃঢ়া
স্মাহিতা সমা বা শলাকা বনে বন্ধ বিধৃত্যধ্ম্। বন্পক স্তাঙ্গ্ল মুখো দশাঙ্গুল বুভঃ পাদ
শোধনাৰ্থং নথছেদনাৰ্থঞেতি। এবণী দশাঙ্গুলা।
বিংশতাঙ্গুলা ত্ৰিংশদন্ত্লা যথাযোগ মঞ্জন শলাকাকতিঃ প্লন্ধা সমাটেবমেতা ন্তিন্ত্ৰ এবণঃ
প্রমাণতঃ কার্যাঃ। কোরণ্টকপূপাকৃতি মুখনেত্র তামায়সং যোড়শাঙ্গুল মন্পূর্বং ত্রণানাং
প্রকালনং কুর্যাছিড়িসং চক্রাগ্রমন্তীঙ্গুলপ্রমাণমক্ষোঃ পটলোজ্বলাথ্ঞৈতি।

ত্র শ্লোক:--

যথাক্রান্তেবমেতানি শস্ত্রাণি বিধিবদ ভিষক ।
কারয়িথা যথাবোগং কুর্যাদ্রণবিদারণম্।
ইতি শ্রীপালকাপ্যে হস্ত্যামুর্কেদ মহা প্রব-চনে তৃতীয়ে শল্যস্থানে বিংশঃ শস্ত্র বিধিরধ্যার।

পালকাপ্যের "গজারুর্বেদ যে বিরাট আয়ু-র্বেদেরই এক অবিচ্ছিন্ন অংশ-ইহা আমরা শাহদ করিয়া বলিতে পারি। সংগ্রন্থতি পূর্ণ করুণ-স্থাদ্যে—হ**ন্তীর প্রত্যেক** অঙ্গ বিশ্লেষণ করিয়া দেখিয়াছেন, অস্ত্র-সাধ্য বোগে---শস্ত্র-প্রায়োগের কৌশলও লিপিবদ্ধ ক্রিয়াছেন। অন্তচিকিৎসার জন্ম হস্তীর নানাবিধ বন্ধন-ব্যাপার বর্ণনা করিয়াছেন, <sup>माखा</sup>्थाचेन, मृष्शं विषात्रंग, कवन श्रामान, বেদকর্ম, বস্তিকর্মা, অগ্নিকর্মা, কারকর্মা, নস্ত, <sup>ধূপ, অঞ্জন</sup> প্রভৃতি বিষয়েও বিশদ উপদেশ নিয়াছেন। হত্তিশালা নিশ্মাণ, হত্তি পালন, ষতি দক্ষতার সহিত বুঝাইয়াছেন। হবি-তব বিষয়ে এমন কোনও তথা নাই, –যাহা এই বিপুল কলেবর পুস্তকে পাওরা যার না। যুক্তি-পূর্ণ মন্তনো ইহার এক **একটা অধ্যায় যেন** <sup>স্কাব</sup> হইরা উঠি**রাছে। পাঠকগণ পুণা হইতে**  আনাইয়া,—এই "গজায়ুর্ব্বেদ" একবার পাঠ করিয়া দেখিবেন, ইহাই আমার অন্থরোধ। গারুড বিদ্যা।

"রারাতী সংহিতা"তে গৃহপালিত ছাগ-মেষাদি পশুর প্রকৃতিও রোগ প্রতিকারার্থ সংক্ষেপে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে।

দয়ায়য় ঋষিগণ — কোনও জীবকেই উপেক্ষা
করেন নাই। যে সকল পশু – রোগয়য়ণায়
অন্থির হইয়া পাংকুজূপে পজ্য়া মৌন ভাষায়
মৃত্যুকে আহ্বান করিত, আর্ধাঝিষ তাহাদিগকেও ক্রোড়ে তুলিয়া স্থাসেচনে সঞ্জীবিত
করিতেন। আকাশের বৃষ্টিধারার মত—সে
কর্মণা হান-পাত্রের বিচার করিত না।

প্রচীন ভারতে গারুড়-বিছারও প্রচুর উন্নতি হইয়াছিল। সম্প্রতি শ্রীযুক্ত হর-প্রদাদ শান্ত্রী—এদিয়াটিক দোসাইটার গ্রন্থান্য হইতে একথানি অভিনব সংস্কৃত পুত্তক প্রচারিত করিয়াছেন। এই গ্রন্থে শ্রেনপক্ষী-প্রতিপালন ও তবারা মৃগয়া-শিক্ষা প্রভৃতি আলোচিত হইয়াছে। অধিকন্ত ইহাতে শ্রেনপক্ষীর রোগ ও তং প্রতিকারের উপায় বর্ণিত হইয়াছে। এই গ্রন্থের রচরিতা—কমস্থনা-ধিপতি শ্রীমদ্ রাজা ক্লয়দেব। শান্ত্রী মহাশয় প্রস্তের ভূমিকায় ক্লয়্ত দেবের কাল নিরপণের ক্লয়্ত —অনেক চেষ্টা কির্মাছেন।

আর্র্বেদের অস্থীলন—বাঁহাদের জীবন
ব্রত, পথার্ব্বেদের প্রতি আমি তাঁহাদের দৃষ্টি
আকর্ষণ করিতেছি। পশু-চিকিৎসা সম্মীর
প্রাচীন প্রক গুলির প্রচার ও তাহার
বলাহ্বাদ সম্বলন, আর্র্বেদের উরতির এক
অপরিহার্য অস। অতএব, অষ্টাস আর্র্বেদ
বিভালরের শক্তিশালী পরিচালকরণ—যদি
আর্র্বেদের সঙ্গে সঙ্গে পথার্বেদের ও অথা-

য়ন, অধ্যাপনা প্রবর্ত্তনের চেঠা করেন, তাহা হইলে ভারতের ভবিষ্যৎ অকন্মাৎ স্বর্ণমণ্ডিত হইয়া উঠিবে।

আমার মত নগণ্য বাক্তির লিখিত — এই অকিঞ্চিংকর প্রবন্ধ — যাঁচারা এতদ্র পর্যান্ত দ্যা করিয়া পাঠ করিয়াছেন, তাঁহাদের অতি ধৈর্যোর ভূষণী প্রশংসা করিয়া, অত এইপানেই ইতি করিলাম।

কবিরাজ শ্রীব্রজবল্লভ রায় কাব্যতীর্থ, কাব্যকণ্ঠ যোগবিশারদ।

\* যদিও আনাদের দেশে এখন গো-চিকিৎদার কোনও ধারাবাহিক নিবন্ধ সংগ্রহ দেখিতে পাওয়া বায় না, তথাপি পুরাণে বাহা পাওয়া বায় — বর্ত্তমান কেত্রে—তাহাই যথেষ্ট। নেটুকুরকাকরাও কর্বা। অবত্রেই আনাদের অনেক অনুণ্য রত্ন পুঞ্চ ইয়া গিয়াছে।

আয়ুর্কেরকে সর্বাঙ্গ হন্দর করিতে হইলে প্রথাবক্রেন্ডেড রকা করিতে হইবে। স্থনজের মহারাজের
মুখেই শুনিরাছি—Colonel L. A. Waddel নামক
একলন বিজোৎসাহা সমর্না ইংরাজ ভিক্তের লাসা
নগরী হইতে সহস্রাধিক হল্তনিবিত (Mss.) পুন্তক
সংগ্রহ করিয়া লইরা গিরাছেন। দেগুলি লগুনের
ইণ্ডিয়া অফিন্স্তি পুন্তকানারে রক্তিত হইরাছে।
প্রকাশ—এই সকল পুন্তির অধিকাংশই আয়ুর্কেন
সংহিতা। ইহার মধ্যে পশু চিকিৎসার কোনও গ্রন্থ
আছে কিনা জানিনা। কালে এই সকল গ্রন্থ হইবে
আযুর্কেন সম্বন্ধে অনেক ন্তন তথ্য প্রচারিত হইবে,
কিন্তু আমরা দে গৌরবের ফলভাগী হইব কি না
বলিতে পারি না।

## তিল।

নামটা ঠিক মনে পড়িতেছেনা—সেদিন একথানি মাসিক পত্রে দেখিলাম, একজন লেথক তিল বিষয়ক একটা প্রবন্ধ লিখিয়া-ছেন। প্রবন্ধের স্ট্রনাতেই লেথক বলিয়াছেন, —"তিল ভারতবর্ধের জ্বিনিষ নহে।" স্বীয়ান্দ্র মত সমর্থনের জন্ম লেখক হ' একটা প্রমাণপ্ত উদ্ধৃত করিয়াছেন। কোন কোন যুরোপীয় উদ্ভিদ বেন্তার মত—তিল আফ্রিকা দেশ জাত শক্ত,—আরবীয়গণ ভারতবর্ধে ভিলের আম-দানি করিযাছিলেন।

বিদেশীরা যাহাই বলুন—কিন্ত আমাদের হিন্দু লেথক কোন প্রাণে বলিলেন—'ভিল এদেশের জিনিষ নহে" ভারতের প্রাচীন শাস্ত্র

গ্রান্থ তিল শব্দের ভূরি প্রয়োগ দেখিতে পাওয়
যায়। তিল না হইলে আর্য্য ঋষির দৈব
কার্য্য, পিতৃ-কার্য্য—কোন কার্যাই হইত না।
আমরা যে ''তৈল'' ব্যবহার করি—দেই
'তৈল' শদ্দই তিল হইতে উৎপন্ন। সর্বপ,
এরও, নারিকেল প্রভৃতি ফলের শস্ত জাত
মেহ মাত্রকেই আমরা 'তৈল' নামে অভিহিত
করিয়া থাকি, পূর্ব্বে কিন্তু তিল জাত সেহকেই
''তৈল'' বলা হইত। পৃথিবীর প্রথম বিজ্ঞান
আয়ুর্ব্বেদ, সেই আয়ুর্ব্বেদে তিলের এবং তিল
জাত তৈলের আময়িক প্রয়োগ দেখিতে গাওয়া
যায়। মান্তবের চর্ব্বোপরি তিলাক্তি এক
প্রকার চর্ব্বোগ দেখিতে পাওয়া মান—করি

বাজেরা তাহাকে "তিল কালক" বলেন ! তিল কাঠেব কার ঐ চর্ম্ম বোগের একমাত্র ঔষধ। ভিলের প্রনেপে শূল রোগ ভাল হয়। তিলের কর ছাগীহগ্ধ সহ সেবনে—রক্তাতিদারের রক্ত বন্ধ হইয়াযায়। তিশ বাটা নবনীত সহ স্বেদ দিলে অর্শরোগে বিশেষ উপকারী। আয়ুর্ব্বেদে এইরপ অনেক রোগেই তিলের ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যাওয়া যায়। তিল-তৈলের ত কথাই নাই। "গুড় চ্যাদি তৈল' ''মধ্যম নাবায়ণ তৈল" 'বিষ্ণু তৈল" প্রভৃতি সকল তৈলই তি**ল তৈল হইতে প্ৰস্তুত হই**য়া থাকে ও তিল কাষ্ঠের জাল দিয়া কবিরাজ মহাশয়েরা ''মভয়ালবণ'' নামক প্লীহারোগের একটা মহৌষধ প্রস্তুত করেন। আবার কত নাম কবিব ? তিল যে ভারত জাত শস্ত—এ কথার প্রমাণ আপনারা হিন্দুর বেদ, পুরাণ, কাব্য, স্তি, দৰ্শন, সাহিত্য প্ৰভৃতি নিথিল শাস্ত্ৰ গ্ৰন্থেই দেখিতে পাইবেন। তথাপি যদি কেহ বলেন, –তিল আফ্রিকার শস্ত, তাহা হুইলে আমি বলিব--আগে ঋষিরা সমস্ত এসিয়াটাকেই ভাবতবর্ষ বলিয়া ধরিতেন। তথনকার ভারত বিবাট-বিশাল-স্থান ছিল,—এখন ত্রিকোণা-ক্ষতি ভারতের নাম "ইণ্ডিল্ল"।

ভারতের ঋষিগণ বলেন,—ভিল তিন প্রকার,—খেত, কৃষ্ণ ও লোহিত। এই ত্রিবিধ ভিলেব নধ্যে কৃষ্ণ ভিলই সর্কোৎকৃষ্ট।

থানের অরতা ব্ঝাইতে হইলে হিন্দ্রা
বলেন,—"তিল থানং।" প্রাচীন হিন্দ্দের
পাক রাজ্যেখর প্রভৃতি প্রক্তে তিল
ইইতে উংপর অনেক প্রকার থাত ও/মিটাগ্লের
বর্ণনা আছে। "তিল পিষ্টক" "তিল ভৃষ্ট"
"তিলার" "তিলহোম" "তিলধেম্ন" "তিলকাঞ্চন" তিললড্ড ক প্রভৃতি শব্দ—কোন্

ভারতবাসী না অবগত আছেন ? গ্রীকপর্য্যটকগণ ভারতবর্ষে আসিয়া তিলের
অস্তিত্ব দেখিয়া গিয়াছেন। সে আজ ছই
সহস্র বংসর পুর্বের কথা। প্লিনি (Plini)
বলেন,—সিদ্ধ দেশ হইতে লোহিত সাগরের
মধ্য দিয়া ভারত জাত তিল মুরোপে চালান
যাইত।

পূর্বে গুজরাট প্রভৃতি স্থানে মথেষ্ট পরি-মাণে তিল-তৈল উৎপন্ন হইত, এবং ঐ তৈল বিদেশে প্রেরিত হইত—খাদ্ ইংরাজ একথা স্বীকার করিয়াছেন।

"আইন-ই-আকবরী" গ্রন্থে শ্বেত ও ক্লফ্চন এই ছই জাতীর তিলের উল্লেখ দেখিতে পাওরা বার। মুসলমান শাসনকালে দিল্লী, আগ্রা, লাহোর প্রভৃতি স্থানে—প্রচুর পরিমাণে তিলের চাব আবাদ হইত। বাহুল্য ভরে আমি অধিক প্রমাণ উদ্ধৃত করিবনা। তবে তিল বে ভারতেরই সম্পত্তি, ধান্তাদি শন্তের সঙ্গে সঙ্গে আর্য্যগণ যে তিলের ও চায করি-তেন,—ইহা আম্রা জোর করিয়া বলিতে পারি।

তিল শিলির-শস্ত অর্থাং শীতকালেই ইহা
জন্মিরা থাকে। বেলে মাটিতে তিল রোপণ
করিতে হয়। কিন্ত ক্রবিতত্ববিদ্গল তিল
রোপণ সম্বন্ধে সর্ব্বত্ত একমত নহেন। মাজাকের লোক ফান্তনের শেষে তিল রোপণ
করে। রোপণের নিয়ম—প্রথমে জমিতে ২।০
বার লালল দিয়া কেলিয়া রাখিতে হয়। তাহার
পর সেই অমি বৃষ্টিতে ভিজিয়া গেলে—ভাহাতে
তিল রোপণ করিতে হয়। এক বিঘা জমির
পক্ষে—পাঁচ পোয়া বীজাই বথেট। বপনের
৮।> দিন পরে বীজা হইতে আছুয় বাহির
হইরা থাকে। আছুয় বাহির হইলে, চারা

একটু বড় হইলে, মাথে মাথে স্বমি নিড়াইয়া দিতে হয়। গাছ বড় হইলে, তাহাতে ফুল ধবে। সেই ফুল কবিকুল কৰ্তৃক স্থান্দরীর নাসিকার সহিত উপমিত হইলা থাকে।

ফুল হইতে ক্রমে ওঁটী জন্মে। এই ওঁটীর ভিতর তিল থাকে। ওঁটী পাকিলে গাছ ওকাইতে আরম্ভ করে। এই সমর গাছ কাটিয়া এক স্থানে গাদা দিতে হয়। গাছ গুলি বেশ গুকাইয়া গেলে, আছেড়াইয়া তিল বাহির করিয়া লইতে হয়।

বঙ্গদেশে মাঘ মাসের প্রথমেই ইহার আবাদ হইয়া থাকে। ঢাকা জেলার লক্ষীয়া নদীর ধারে বহুল পরিমাণে ইহার চাষ দেখিতে পাওয়া যায়। সেথানে এক বিঘা জমিতে দেভৃদের তিল ও দশ সের আমন ধাস্ত এক সঙ্গে রোপন করা হয়। এই উপায়ে প্রতি বিঘা হইতে ৩ মন তিল পাওয়া যায়। সেধানকার লোকের বিধাস, ধাস্তের সঙ্গে করিলে তিল নাকি ভাল বক্ম জ্যায়।

সিন্ধু দেশে প্রায় ৩ বক্ষ বিবা জমিতে
তিলের চাষ হইয়া থাকে। উত্তর-পশ্চিম
দেশে—কুলার সহিত তিলের আবাদ
হর, দেখানে তিলের তৈল থাতের সঙ্গে
ব্যবস্থত হয়। এদেশের লোক আবিনের
শেষে তিল বোপণ করে।

ঘানাগাছের সাহাযোঁ তিল হইতে তৈল বাহির করা হয়। কাঁচা তিলের তৈল কিছু অপরিকার হয় বলিয়া তৈল ব্যবসায়ীগণ প্রথমে তিলকে জলে সিদ্ধ করিয়া লয়। সিদ্ধ করিলে খোসার বং আর কালো থাকে না। তা'র পর তিলকে রোদ্রে শুকাইয়া তৈল বাহির করিলে, দেই নিকাষিত তৈলের বর্ণ বেশ উচ্ছন হইয়া থাকে। বোশাই প্রদেশে তিলের সহিত মসিনা প্রানৃতি ভেলাল দিয়া ১৯ন বাহির করে।

আদল তিল-তৈলের বর্ণ হরিদ্রান্ত, ইহার
গর্ম কথনও বিক্লত হয় না। তিলে olcin
পদার্থ শতকরা ৭৫ ভাগ বর্ত্তমান থাকে।
যদি কোনও তৈলে দশভাগ তিল-তৈল মিশ্রিত
থাকে, তাহা হইলে তাহা হইতে ১ ভাম তৈল
লইয়া, ঐ তৈলে ১ ভাম দালকিউরিক এদিড্
ও নাইট্রক এদিড্ মিশাইলে মিশ্রিত দ্রব্য
হরিদ্রা বর্ণ ধারণ করে।

এদেশে পাক কার্য্যে, ঔষধে, দাবান প্রস্তুত कतिरठ, माथियात क्रज ও अमीरभ जानाह-বার জন্ত তিল-তৈল ব্যবস্থাত হইয়া থাকে। বিলাতে অনেক সময় অলিভ অয়েলের পরি-বর্ত্তে ইহা ব্যবহৃত হইয়া পাকে। ঔষপার্থে— ক্লফ তিলের তৈলই উত্তম। কোন কোন হষ্ট ব্যবসায়ী মতের সহিত তিল-তৈল ভেলাল এদেশে বে चानिङ चारात्वत चामनानी হইয়া থাকে, তাহার অদ্ধেক প্রায় বিলাতে প্রস্থাত তিল-তৈল। তিল-তৈল--এদেশের বহু গন্ধ দ্রব্যের মূল উপাদান। একগুণ মূল, তিনশুণ তৈল একতে বোতলে পুরিয়া ৪০ দিন পচিলে, ঐ ফুলের গন্ধ তিল-তৈলে মিশ্রিত হয়। এই উপায়ে আমি ফুলেল তৈল প্ৰ**ৰ**ত করিয়াছি। আতর প্রস্তুত করিতেও জিন टेडलिन व्यविश्वक इम्र। फूलिन टेडन ध्येचड কারীরা তিল ও ফুল স্তরে স্তরে সাজাইয়া, তিল পুলাগন অন্মপ্রবিষ্ট হইলে, সেই তিল হইতে তৈল বাহির ক্রিয়ালয়, ইহার মূল্য কিন্তু বড় বেণী। সচরাচর ভিল ভৈগে ফুলের আভর মিণাইরা ফুলেল তৈল **ঐড**ঙ रुष ।

সিন্ধু দেশে ভিলের বৈল কে খাড়রলে।

এই থৈল গো-মেব-মহিবাদির পক্ষে অত্যন্ত পৃষ্টিকর থাছ। তৈলের থৈলে গাভীর ছগ্ধ বৃদ্ধি পার। পঞ্জাবে অনেক গরীব লোক আটার সহিত মিশ্রিত করিয়া তিলের থৈল জ্ঞুল করিয়া থাকে।

তিলেব কক্ষ অত্যন্ত বলকারক এবং স্তম্ভ বর্দ্ধক। ইহাতে কোষ্ঠবদ্ধতা দূব হয়—এই জন্ম অর্শরোগীর পক্ষেইহা অমৃতের ভায় উপ-'কারী। তিল আমাশয় বোগীর পক্ষেপ্ত মচৌষধ। পঞ্চাবের চিকিৎসকগণ বাত রোগে এবং ফোটকে তিল তৈল ব্যবহার করেন। তিল তৈল বিবেচক গুণ বিশিষ্ট। ইহার মালিদে হক্ কোমন হয়, গায়ের জ্বালা ক্ষে, সেন জনিত তুর্গন্ধ নষ্ট হয়, শরীর বেশ স্থিপ্প হয়। বড় গামলার এক গামলা গরম জলে, আধপোয়া তিল চূর্ণ নিক্ষেপ করিয়া, সেই জলে কটি পর্যান্ত ডুবাইয়া বসিয়া থাকিলে, স্ত্রীলোকের বাধক-যন্ত্রণা তৎক্ষণাৎ নিবারিত হয়। তিলের কাথ চিনি সহ সেবনে সর্দ্ধি ভাল হয়। মীরাটবাসীরা চক্ষুরোগে তিল দূলের শিশির প্রয়োগ করিয়া থাকেন।

তিলের পাতার এক রকম চট্চটে পদার্থ থাকে। এই চট্চটে জিনিষ যুক্ত-প্রদেশে কলেরা ও আমাশয়ের ঔষধ। পাতা জলে ভিজাইয়া রগ্ডাইলে চট্চটে জিনিষ জলে মিশ্রিত হয়, সেই জল পান করিতে হয়।

তিল পত্রের কাথ কেশ-বৃদ্ধির *অগ্ন* ব্যবস্থাত হইরা থাকে।

শ্রীসভীশ্চন্দ্র দে এম-এ।

# গোল-আলুর গর্ব।

## িকবিবর ৺ ঈশবচন্দ্র গুপ্তা রচিত ]।

ইংবাজের সঙ্গে সঙ্গে ইউরোপ হ'তে।
উড়ে এসে জুড়ে আমি ব'সেছি ভারতে॥
'পটাটদ' নাম ছিল সাহেবের দেশে।
'গোল-আলু' নাম হ'ল বাঙ্গালার এসে॥
আনাজের রাজা আমি, মগুল আকার।
ভোগীর ভোগের নিধি, স্থথের আহার॥
স্বভাবতঃ নপুংসক, নাহি মোর বীজ।
নিজ রক্তে জন্ম লই বেন ' রক্ত-বীজ"॥
শোধিতে প্রেমের ধার মানিনী রাধার।
আলু-রূপে কলিতে গৌরাক্ত অবভার॥

শিশিরে উদ্ভব মোর ক্রবির ক্রপাতে।
পিরীতে প'ড়েছি ধরা, রাথালের হাতে॥
সবস্তুণ স্প্রকাশ বিষ্ণু অংশ ব'লে।
প্রেম-ভরে আ-চণ্ডালে তুলে লই কোলে॥
কিবা হিন্দু, কিবা মেছে, যত জাতি আছে।
আলুর আদর দেখ, সকলের কাছে॥
'আরিদ্' + গণের আমি প্রধান সম্বল।
অরের সমান গুণ ধরি অবিকল॥

+ আইরিস্।

মাংস কটী কোথা পা'বে দীন হীৰ যা'রা। পেট ভ'রে আলু থেগে বেঁচে থাকে তা'রা। আমারে 'বয়েল' ক'রে বিফ রোষ্ট দিয়া। ছেলে বুড়া আদি সবে থায় চিবাইয়া॥ বাঙ্গালীর মত কেট র ধিতে নাহি জানে। মৌলিক মৌরসী তাই আমার এথানে॥ আনাড়ী 'কুকের' হাতে মদ্লা না মিলে। 'হাজিরার' কালে, করে হাজির টেবিলে॥ অঙ্গ করে আলিঙ্গন রস্বতী রাই 🕂 । আধিসিদ্ধ হ'মে তবু স্থুথ কিছু পাই॥ ব'সে হোটেলের 'সপে' সঙ্গে ল'য়ে মিস্। মুখে দেয় বুকে কাঁটা, মুখে কিন্তু পিদ্॥ निष्म वाथा (পয়ে, তুষি অপরের মন। মহৎ কে আছে বল আমার মতন॥ মাতে দাও তা'তে আছি, রুটী লুচী ভাতে। ''একমেবাদিতীয়ম্" ব্যঞ্জন মজা'তে ॥ ঝোলে-ঝালে-অম্বলেতে করি বিচরণ॥ চচ্চড়ীতে শুষ তমু 'মুতার' কেমন ॥ আলু-ভাতে মেথে কেহ কাঁচা লক্ষা দিয়া। ছ' রেক ‡ চালের অন্ন দেয় উড়াইয়া। চাকা চাকা ক'রে যদি ছাঁকা তেলে ভাবে। **जिनानी** भनाम पृत्त (हरत भारत नाज ॥ ক্বপণ-গৃহিণীগণ যে গৃহে বিরাজে। সিদ্ধ ক'রে অল তেল দিয়ে তারা ভাজে॥ কাব্দেই সোণার অঙ্গ জ'লে পুড়ে যায়। নিজ দোষে, পোড়া-মুখে, পোড়া আলু খায়॥

🕇 माष्टेर्षि । 🙏 काठी वा शांति ।

উড়েনীর মত গায়ে হলুদ মাথিয়া। মদের দোকান পাশে ব'সে থাকি গিয়া॥ "আলু দম" বলে তা'রে রসিক স্থজন। मूर्थ किल थूमी वड़ मा डाल्वत मन ॥ कड्रतीत मद्भ (अम (थाष्ट्रीव माकारन। বুথা জন্ম তা'র, তা'র 'তার' যে না জানে ! স্থবর্ণ বলিকগণ নহে মাংসাহারী। আমিই তা'দের ঘরে শ্রেষ্ঠ তরকারি ॥ বর্ষাকালে ভর্সা আমি-অধম-তারণ॥ অনেকেরই হয় তাই জীবন ধারণ॥ পরম গোঁদাই যিনি পাঁঠা নাহি থান। অজা-রসে ভিজা আলু থেয়ে মজা পান। সধবা---বিধবা ভেদ নাতি রাখি মনে। সমভাবে সদালাপ সকলেরই সনে॥ প্যাজ দিয়া রাঁধে মোরে প্রেমিক-যবনে। গোপনে সে রসে মজি হিন্দুর ভবনে॥ কোন স্থান পুড়ে গেলে, আলু বেটে দিবে। ফোস্বা কভু হবেনাক, জালা জুড়াইবে॥ শুচি-বেয়ে-মাগী গুলা জল ঘেঁটে মরে। হাত পা'র আঙ্গুলে তা'দের হাজা ধরে। আলু পোড়া সে রোগের পরম ঔষধি॥ ছ'বেলা প্রলেপ তা'র দিতে পার যদি॥ যে ভজে আমায় তা'র বুদ্ধি হয় বল। মহিমা না জানে গুধু পেট-রোগা দল। বহুমূত্র রোগী যা'রা — অতি অভাজন। আমারে ডরায় তা'রা ধ্যের মতন॥

# বৈছা-রভি।

অনেক দিন ধরিয়া, প্রায় সমস্ত সভ্য-জগতে.—বিশেষতঃ • ভারতবর্ষে. আয়ুৰ্বেদ শাস্ত্রের ক্রম-বিকাশ পরিলক্ষিত হইতেছে; আমাদের এই বঙ্গদেশকেই উক্ত বিকাশের কেন্দ্ৰখন বলিলে বোধ হয় অত্যুক্তি দোষ হয় না। যতদূর **অনুধাবন করিতে পারা যায়,** ভাহাতে আমার মনে হয়, মুদলমান রাজত্বের প্রারম্ভ হইতে তাহার ক্রমোল্লতি সহ অশেষ ক্ল্যাণময় স্নাত্ন চিরারাধ্য আয়ুর্বেদের অং:পতন আরম্ভ হইয়া ক্রমে ক্রমে প্রায় বিলোপ-দশায় উপনীত হয়। তৎকালে, যেরূপ ফুতগতিতে ইহার অবনতি হইতেছিল, দেশের গ্ৰুণ অবস্থা বৰ্তমান থাকিলে, এতদিনে ইহার অস্তিত্ব থাকিত কি না, তাহাও সন্দে-হের বিষয় হইত।

'আয়ুর্বেদ' শত সহস্র ঘাত-প্রতিঘাত সহ্য কবিনাও, এখন আত্মনির্ভরক্ষম এবং প্রায় দার্মজনীন সত্য স্বরূপে প্রতীত হইরাছে। স্থূব ইউরোপ আদি বিজ্ঞানমর রাজ্যের অনেক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতও এক্ষণে আয়ু-র্বেদকে একটা দর্শন ও আলোচনার বিষয় মনে করিয়া, ইহার তত্তামুসদ্ধানে প্রবৃত্ত ইইতেছেন।

ইহাতে আমাদেরই সমধিক গৌরব।

ব হতু "মানুর্বেদ" আমাদেরই প্রকাম
কমিক সঞ্চিত সম্পত্তি, রক্ষণাবেক্ষণের দোবে

বনাণ প্রাপ্ত হইতেছিল, কিন্তু অনুক্ল-কাল
প্রবাহে তাহার প্রক্ষার সাধিত হওরা

মানাদেরই পক্ষে শুভলক্ষণ বলিতে হইবে।

গোধ আনুর্বেদ-সিদ্ধ বর্তনানে যেভাবে মহুন

করা হইতেছে, তাহাতে প্রকৃত প্রস্তাবে সাফল্য-রত্নের আশা করা বায় কি না,— সম্প্রতি এতদ্বিধয়ের পর্যালোচনা ও তদন্ত্সারে কর্ত্তব্য নির্দারণ করা বিশেষ আবশুক হই-য়াছে। সেইজন্ম আমার এই প্রবন্ধের অবতারণা।

নিজ নিজ স্বার্থ সাধন জন্ত এসময়ে এই জাতীয় মহা গৌরবের প্রতিকৃলে যাহাতে আমরা আমাদের শক্তির লেশমাত্রও অপব্যবহার না করি,তৎ প্রতি বিশেষ সাবধান হইতে হইবে। অনেক সময় অনেকে নিজের দোষ নিজে দেখিতে পায় না-ইহা শ্বতঃসিদ্ধ, শ্বতরাং কোনও সংপ্রদর্শক যদি তাহা দেখাইয়া দেন. তাহাতে তৎপ্রতি বিরক্ত না হইয়া কুতক্ত হওয়াই উচিত। আমরা ভ্রম বা অনবধানতা বশতঃ অথবা স্বার্থপরতা-মোহে মুগ্ধ হইয়া আয়ুর্কেদ শান্ত্রের মর্যাদা যথেষ্ট করিতেছি, কেহ জ্ঞানের অভাবে, কেহ কর্মা-ভ্যাস অভাবে, কেহ উক্ত উভয়বিধ অভাবে, কেং বা লোভের বশবর্ত্তিভার, আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসা-পদ্ধতিকে এমত বিক্নতাবস্থায় পরি-ণত করিতেছে যে, তাহা চিন্তা করিলে কোন श्रुवनिष्टे द्वित शांकिट्छ शादतन ना। आहु-র্বেদের দোহাই দিয়া, স্বেচ্ছাচার-কুঠারা-षाङ, बायुर्व्सम्हरू कड-विक्व कतिरुद्ध। এই প্রকার যথেকাচারী হিতাহিত-বোধ-বর্জি ভ-কুবৈদ্বগণ বেরপ অপ্রতিহত গতিতে वायुर्सम्रक व्याक्रम् कतियादः, डाहार्ड, ৰাদি না, কোনু অপার্থিরখন্তি সম্পন্ন মহাস্থার -कान् महाधानावतम हेश छन्नात भाहेरक

ममर्थ इट्रेटन। आयुर्सन कि ? उन्निधिविहिङ কর্ত্তব্যই বা কি ? বৈগ কাহাকে বলে ? বৈত্তের বিধেয় ও দায়িত্ব কি ? কবিরাজই ইহার খবর রাখেন না। অথবা এত দ্বিষয়ক জ্ঞানের অভাবে কার্য্যেরও অস্থ্রিধা মনে করেন না, ইহা অপেকা আয়ুর্বেদের প্রতি ভীষণ অত্যাচার আৰু কি কলনা কৰা যাইতে পাৰে? যে শাস্ত্রের প্রায় প্রত্যেক গ্রন্থেই, বৈস্তকে স্বীয় কর্ত্তব্য-সাধন বিষয়ে ভূয়ো ভূয়ো: সতর্ক করিয়া দিতেছে. গুরুতর দায়িত্ব বিস্মৃত হইয়া বৈছ অপথে স্থালিত পদ না হন, সেইজ্বল্ল পুনঃ পুনঃ সহপদেশ ও অর্ণাদন প্রদান করিতেছে, ष्यायता किन्छ त्रारे अभागाताधा, त्रावकुमा श्रवि-দের সংশিক্ষা ও অনুশাসন বাক্য অসংকোচে লঙ্মন করিয়া, অশাস্ত্রীয় যথেচ্ছাচার-বিহিত কুপথে বিচরণ করত: মানব জীবনকে একটা व्यक्तिकिएकत्र क्रोड़ा-शुल्तिका मत्न कतिया, উহার ভবের থেলা সাঙ্গ করাইয়া দিতেছি.— ইহাপেক্ষা দেশের অধোগতি আর কি হইতে পারে 🕈 মহর্ষি সুশ্রুত বলিয়াছেন,---শাস্ত্রং গুরুমুথোদ্নীর্ণমাদায়োপাস্ত চাসকুৎ।

য: কর্ম কুরুতে বৈদ্য: স বৈলোহন্তে তু তয়রা: ॥

অর্থাৎ—আচার্ব্রের মুথ হইতে উপদিষ্ট

শাল্র যথার্থ ভাবে গ্রহণ করতঃ পুন: পুন:
তদমুক্তিত বিধির অফুশীলন করিবে এবং
পরিণানে ভাষিয়ে অন্ত:করণ সংশর বর্ভিত

হইলে, বৈদ্য চিকিৎসা-ব্যাপারে অধিকার

লাভ করিতে পারিবেন, উলিধিত বিধির

বহিন্ত্তি বৈদ্য, কেবল বৈদ্যনামের অবোগা

নহে, পরক্ত শাল্রকার ভাহাকে ভল্পর নামে

অভিহিত করিয়াছেন। শাল্রকার যদিও

এতাদৃশ বৈষ্ণকে তম্বর মাত্র বলিয়াই ক্ষান্ত হইয়াছেন, কিন্তু বাস্তব পক্ষে উক্ত ব্যক্তি দামাগ্র তক্ষর নহে। সাধারণত: মানবের পার্থিব সম্পত্তি মাত্রই অপহরণ করে. কিন্ত ঈদুশ তম্বর-বৃত্তি-বৈদ্য অর্থসহ অমলা জীবন রত্বেব অপহরণ করিতেও কুন্তিত হয় না। কি ভয়ানক হিংমা তক্ষর। বাস্তবিক বৈদাবৃত্তি সহজ সাধা নগ। কেবল আয়ুর্কো শাস্ত্র অধ্যয়নকারী চিকিৎসক নিজবৃত্তি পরি-শীলনে অধিকার লাভ করিতে পারেন। আয়ুর্বেদে সম্যক অধিকার অর্জন করিতে हहेल, वाकित्रन, मार्था ७ देवल्यिकां मिर्मन শাস্ত্রে ও বাংপন্ন হইতে হইবে। নতুবা আযু-র্বেদ শাস্ত্রে অধিকার জন্মিতেই পারে না। চরকাদি বৈদ্যকসংহিতার ভাষা সর্বানহে; শব্দশাস্ত্রে বিশেষ পারদর্শিতা ব্যতীত কেইই উহ। জনমঙ্গম করিতে সমর্থ হয় না। বিশেষতঃ সাংখ্য ও বৈশেষিকাদি দর্শন-শাস্ত্রের সহিত আয়ুর্বেদের সম্বন্ধ অলজ্যনীয়। ফলত: দর্শন-শাস্ত্রকে আয়ুর্কেদের প্রাণ বলিলেও অত্যুক্তি এই নিমিত্তই স্থশ্রত সংহিতাকার বলিয়াছেন---

একং শাস্ত্রমধীরানো ন বিদ্যাচ্ছান্ত্রনিশ্চরং। তত্মাদ বহুশ্রভংশান্তং বিজ্ঞানীরাচ্চিকিৎসকঃ॥

অর্থাং—কেবল আয়ুর্কেদ অধ্যরনে
শাস্ত্রার্থ নির্ণয় করিতে পারা যায় না। প্রয়োজনামুসারে ব্যাকরণ-দর্শনাদি অপরাপর বে
বে শাস্ত্রের সহিত ইহার সম্বন্ধ আছে, সেই
সেই শাস্ত্রেও বৃংপের হওয়া আবশ্রক। অক্তএব
বহু শাস্ত্রার্থ বেজা ব্যক্তিই প্রস্নুত টিকিংসক
হইতে সমর্থ। ইহাই যথেই নহে, বৈদ্যুক্ত
প্রতি পদ-বিস্তানে সতর্ক করিয়া শিবার নিমিও
ও সাধারণ জনগণকে বৈদ্য-নির্কাচন স্বর্ণই

অভিজ্ঞান-প্রদানের জন্ম বৈদ্যক-শাস্ত্রে ভূরি ভূবি প্রমাণ-প্রয়োগ আছে।

কুশত সংহিতা—স্তস্থান — ৩য় অধারে এ সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, তাহার তাৎপর্য্য এইরূপ—

যে বৈদ্য চিকিৎসা-শাস্ত্র অধ্যয়ন করি ।

যাছে, .কিন্তু চিকিৎসা কর্ম্মে ( ঔষধাদির উপযুক্ত বিধানান্ত্রসারে প্রস্তুত্ত করণে ও স্বর্গাদি ধাতু বা উপধাতু সমূহের জারণ, মারণ, লোধনার্থ কর্ম্মে এবং তৈল, দ্বত, মোদক, ওড়, আসব, অরিষ্ট, চূর্ণ ও বটিকাদির যথা নিয়মে প্রস্তুত্ত প্রয়োগ বিধানে ) অবহেলা কবত: অনভাস্ত হইয়াছে, তাদৃশ বৈদ্য কদাপি চিকিৎসক নামের যোগ্য নহে।

যুদ্ধ-নীতি-বিশারদ—অথচ কোন দিন স্বয়ং রণস্থল দর্শন করেন নাই---এরূপ ব্যক্তি যুদ্ধলে উপস্থিত হইয়া তত্ৰতা ভয়াবহ ব্যাপার-সন্দর্শনে যেমন ভয়াবিষ্ট ও কিংকর্ত্তব্য বিমৃঢ় হয়, চিকিৎসা-কর্ম্মে অনভ্যস্ত কেবল শাস্ত্রজ্ঞ বৈদ্যরও রোগি-সমীপে তাদৃশ অবস্থা উপস্থিত হয়। পক্ষাস্তরে যে বৈদ্য যথারীতি চিকিৎসা কর্মে অভ্যন্ত, কিন্তু শাস্ত্রজ্ঞান পরাত্ম্ব,---তাহারও চিকিৎসাকার্য্যে অধিকার নাই। আর্থাযুগে, উক্ত উভয়বিধ বৈদ্যাই রাজ-শাসনে, প্রাণদণ্ড পর্যান্ত প্রাপ্ত হইত। ইহাদিগকে অর্ক শিক্ষিত ও এক পক্ষহীন পক্ষীর স্থায়, অকর্মণ্য বলিয়া শাস্ত্রকার প্রমাণ করিয়াছেন। অমৃতোপম জীবনপ্রাদ ঔষধ ও কালান্তক যম-त्रमृण मूर्थ देव्मा व्ययुक्त इहेगा, वज्र ७ विववर, মানবের প্রাণ বিনাশের হেতু হয়। এতাদৃশ বৈদ্য ছারা কদাপি চিকিৎসা করান কৰ্ত্তব্য নছে।

সেহাদি কর্মে অনভিজ্ঞ অর্থাৎ শাস্ত্রবিহিত

রেহন, স্বেদন, বমন, বিরেচন ও অনুবাসনাদির প্রয়োগ বিষয়ে অপারদর্শী অথবা তৈলঘুতাদির পাক কর্ম্মে অনিপুণ, ও শস্ত্রাবচরণে
অনভিজ্ঞ বৈদ্য চিকিৎসায় প্রবৃত্ত হইলে, উহা
তদ্দেশীর রাজারই অপরাধ স্বরূপে গণ্য হইত।
কারণ রাজার অনবধানতা দোষেই তাদৃশ
অনধিকারী বৈদ্য রাষ্ট্রমগুলে রাজবিধি বহিভূতি হইরাও অনধিকার চর্চার অধিকারী
হইতে সমর্থ হইত।

বৈদ্যের দায়িত্তের গৌরব বিষয়ে শাস্ত্রকার বলিয়াছেন,—

"মাতরং পিতরং পুত্রান্ বান্ধবানপিচাতুর:। অথৈতান পরিশঙ্কেত বৈদ্যে বিশ্বাসমেতি চ ॥" मञ्चा, वाधिक्रिष्टे इहेटन, यद्धभात्र नाचव-বিষয়ে মাতা, পিতা, পুত্র ও বান্ধবদিগের প্রতিও বিশ্বস্ত হাদয়ে নির্ভর করিতে শঙ্কিত হয়। শরীর-তত্তাভিজ্ঞতা এবং রোগাপনম্বন-শক্তি-ব্যতীত কেবল শ্বেহ, ভক্তি, প্রীতি, বাৎসল্য বা আত্মীয়তা-প্রদর্শনে রোগার্ত্তর নাশের সম্ভাবনা নাই। ইহানিশ্চয় জ্ঞান করিয়াই রোগী নি:দন্দিগ্ধ অন্তঃকরণে, বৈত্যের হস্তে আত্ম সমর্পণ করে। অনেক স্থলে এই রূপ প্রগাঢ় বিশ্বাস বশতঃ অভীষ্ট-চিকিৎসকের দর্শন-ম্পর্শনেও রোগী রোগ-যন্ত্রণার উপশ্ব . বোধ করে।

এখন একবার চিন্তা করুন, পাঠক!
বৈজ্ঞের দায়িত্ব কি ? বৈদ্যের বৈছত্ব
কোপায় ? বাহার নাম শ্রবণে, রোগপীড়িত
ব্যক্তি পুলকিত হয়, বাহার দর্শনমাত্রে ব্যাধিবাতমার উপশম অর্ভুত হয়, তাদৃশ বৈদ্যের
মহত্ব ও পারদ্দিতার পরিমাণ একবার অরণ
করিয়া, এই অকিঞ্চিৎকর প্রবদ্ধের আলোচনা
করুম,—ইহাই একান্ত প্রার্থনা।

এতৎ প্রসঙ্গে বৈদ্যকশান্তের শীর্ষস্থানীয় চরক-সংহিতার অভিপ্রায় সম্বন্ধে থা>টী কথা প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারিলামনা। চরকসংহিতাকার বলিতেছেন,—

"দেশ কালামুদারে ব্যক্তিগত বিভিন্ন প্রকৃতির বিশেষত্ব অমুধাবন পূর্ব্বক যিনি ঔষধ প্রয়োগে সমর্থ.—তিনিই প্রকৃত চিকিৎদক। পাত্রাপাত্র অথবা প্রয়োজা ঔষধের গুণাদির পরিচয় না জানিয়া, ঔষধ প্রযুক্ত হইলে, উহা শস্ত্র, বিষ, অগ্নিও বজ্রের স্থায় রোগীর প্রাণ-নাশক হয়: অথচ স্থবিজ্ঞাত হইয়া, ব্যাধি ও প্রকৃতির অমুকূলে ব্যবহৃত হইলে, পীড়ানাশক, জীবনবর্দ্ধক অমৃতরূপে পরিণত হয়। নাম, রূপ বা গুণাদির দারা অজ্ঞাত, কিম্বা বিজ্ঞাত হইয়াও অষথাবস্থায় হ্মপুক্ত ঔষধ কোন উপকার সম্পাদন করেনা, প্রত্যুত উঠা অনর্থেরই কারণভূত হয়। স্থতীত্র-সর্পাদির বিষও প্রয়োগনৈপুণ্যে রোগহারী উৎকৃষ্ট ঔষধ বলিয়া পরিগণিত হয়, আবার স্থধোপম ভৈষজ্যও অ্বযথা-প্রয়োগে বিষত্ব প্রাপ্ত হইয়া রোগীর প্রাণনাশ করে। অতএব প্রয়োগ-क्लानशैन-मूर्य रेवमा श्रयुक्त खेषध श्रानास्त्र ख করা বিধেয় নয়। দীর্ঘজীবন ও স্বস্থতাভিলাষী, বিশেষ পরীক্ষিত বৈদ্যকেই চিকিৎসা কর্মে বরণ করিবেন। ইন্দ্রের

বজ্ৰ মন্তকে পতিত হইলেও কদাচিৎ কেঃ ত্রাণ পাইতে পারে, কিন্তু অনভিজ্ঞ কুরিদা. চিকিৎসা-ক্রান্ত ব্যক্তি কথনই জীবন ও স্বান্তা-রক্ষার আশা করিতে পারেনা। यञ्जनां क्रिष्टे-व्यकर्माना मनाम नयानामी. विश्वतु-হৃদয় রোগীর প্রতি, যে যথেচ্ছাচারী, মৃঢ় বৈদ্য প্রাজ্ঞাভিমানী হইয়া নিক্সের অপরিজ্ঞাত ওষধ প্রয়োগ করে, ধর্মহীন, ছুরাচার সংসারের মৃত্যুরূপধারী তাদুশ বৈদ্যের সহিত সম্ভাষণ করিলেও নিরয়গামী হইতে হয়। যথার্থ চিকিৎসক পদলাভেচ্ছ বৈদ্য উক্ত দোষ সমূহ পরিহারকরতঃ, বৈদ্যবিহিত গুণ সম্পন্ন হইবেন, যাহাতে মানবগণ জীবন ও স্বাস্থ্যরকার সমর্থ হইতে পারেন, তাহাই একমাত্র তাঁহার জীবনব্রত। এই পবিত্র ব্রতপ্রায়ণতা গুণে তিনি ঐহিক ও পারত্রিক স্থাধের অধিকারী হয়েন। ফলতঃ যাহা হইতে ব্যাধির যাতনা প্রকৃতরূপে উপশমিত হয়, তাহাই যথার্থ ঔষধ, আর যিনি তাদৃশ ঔষধ-প্রয়োগে রোগীগণকে রোগ যাতনা হইতে মুক্তিদান করেন,— তিনিই যথার্থ বৈদ্য।"

> কবিরাজ শ্রীঅমৃত লাল গুপ্ত কাব্যতীর্ণ, কবিভূষণ।

# কুষ্ঠ ও বাতরক্তের ভেদ-নির্ণয়।

(পূর্বপ্রকাশিত অংশের পর)

यामता পূর্পেই দেখাইরাছি যে, চরক মতে | সংপ্রাপ্তি ও সামাতা লক্ষণে সর্বাইট বেদনার পারাক্য বরং বাতলিক্ষের মধ্যে বিশেষতঃ ও অতিকক শব্দে "অতি" এই বিশেষণ সন্নিবেশারু-সাবে মন্ততঃ বাতরক্তের বাতলিকে স্থপ্তি লক্ষা চরকের অনুষত নহে-ইহা অনায়াসেই বলাযায়। বিশেষতঃ চরকোক্ত কুর্ছের ইতর ব্যাবর্ত্তক লক্ষণ—''বিশেষতঃ' স্পর্শনত্মাণাম্— এই বাক্যের সহিত বিরোধ-ভঞ্জন এবং "বিশেষতঃ" এই বিশেষণের সার্থকতা ও গৌরব বক্ষা করিতে হইলে বলিতেই হইবে, বাত-রক্তেব স্থপ্তি লক্ষণটী সাময়িক \* এবং ঈষ্মাত্র হইয়া থাকে। চরকোক্ত কফ লক্ষণে যে স্থাবি কথা আছে, সে সম্বন্ধেও এইরূপ বাাথ্যা অপরিহার্যা। "স্থপ্তির্মন্দা চ কক্"---এই বচন সন্ধিবেশ-প্রণালীতেও তাহাই প্রতীত <sup>হয়।</sup> মন্দা এই বিশেষণটীর স্থপ্তি ও রুক্ এই ছইটা বিশেষ্য বা লক্ষণের মধ্যবর্ত্তিত্ব এবং 'মলা' এই বিশেষণের পরই সমুচ্চর স্তক চকাব নিবেশ দারা "মন্দা স্থপ্তির্মন্দা চ রুক্" এই অর্থই প্রতিপাদিত হয়। মনদা শ**দটা কেবল** ক্ক্এর বিশেষণ—চরকের এরূপ অভিপ্রায় থাকিলে 'হাপ্তিশ্চ মন্দকৃক্ কফে' এইরূপ বচন সন্নিবেশ হইত। বাগ্ডট বোধ হয় এই তর্ক পরিহারের জন্ত কফ লক্ষণে নিশ্বৰণীততাঃ কণ্ডুৰ্মন্দা চ কুক্" এই পাঠ <sup>বচনা</sup> করিয়াছেন। **নিদানকার মাধ্বকর ও** 

বাগ্ভট-বচনই অবিকল উদ্ভ করিয়াছেন। আর্থন তবৈধ বিচারে সংগ্রহকারের মত বিচার অনাবশ্যক,কেননা সংগ্রহকারের স্বতন্ত্র প্রামাণ্য নাই।

বাতরক্তের দ্বিতীয় ভেদক লক্ষণ—ইহা প্রথমত: এবং প্রধানত: সদ্ধিদমূহকে আক্রমণ করে।

তত্ত স্থানং করে। পাদাবস্থ্যঃ সর্ক্সররঃ। বাতরক্তের মাক্রমণ স্থান হস্তবন্ধ, পদম্ম, অঙ্গীসমূহ ও সমস্ত সন্ধিস্থল।

তদ্ দ্রবন্ধাৎ সরন্ধাচ্চ দেহং গচ্ছেৎ শিরায়ণৈঃ পর্বাবভিহতং কুদ্ধং বক্রন্তাদ্রবিভিঠতে—

রক্তের দ্রবস্থ ও প্রবহন-শীলতাবশত: সেই বাতরক্ত শিরাপথে গমন করিয়া পর্ব স্থানের বক্রস্বহেতু রুধ ও দ্ধিত হইয়া অবস্থান করে। "করোতি হংথং তেখেব তন্মাৎ প্রায়েণ সন্ধিম্"

দেই কারণে প্রায়ই দেই সমস্ত দদ্ধিস্থানে বেদনা উৎপাদন করে।

धमञ्जूनोमसीनाः मटकाठः .....

ধমনী অঙ্গুণী ও সন্ধিছানের সংকাচ হয়। রক্তমার্গং নিহস্তাভ শাধাসন্ধিষ্ মারুতঃ নিবেশু·····

হত্ত-পদাদির সন্ধিস্থানে বায়ু আবস্থান করিয়ারজের পথ রুদ্ধ করে।

[ চরক বাতশোথ চি: অ: ]

এবং বাতরজ্যের পূর্বারপে —
সন্ধি শৈথিল্যমালস্তং সদনং পিছকোল্যমঃ
সন্ধিহানের শিথিল্ডা, অনুসভা, অবসাদ ।
পিছকা প্রাহর্ভাব হয়।

<sup>\*</sup> অর্থাৎ বা চরজে পদবন্ধ স্পাদাসহ হন্ন এবং স্চীবিদ্ধাৎ বন্ধা, বিদীপবিৎ বেদনা, গুক্তা ও স্থাধিন্ত হব।

জাতুজভ্যোককট্যংস হস্তপাদাঙ্গসন্ধিযু নিস্তোদঃ স্কুৰণং ভেদঃ.....

कान्च कान्या, छेक, किंग्ने, ऋता, रुख, निम अ भंतीरतत मित्रम्पर प्रतीविक्वर विमान, स्पंसन, विमोर्गवर यद्या। रुख।

তৃতীয় ভেদক লক্ষণ :---

কণ্ডৃ: সন্ধিষু ৰুগ্ভূষা ভূষা নঞ্জি চা সঞ্ছ বৈৰ্ণ্যং মণ্ডলোৎপত্তিৰ্বাভাস্ক্ পুৰ্বলক্ষণম্

[চরক বাতশোথ চিকিঃ মধ্যার]

এই শেংষাক্ত বচনটীৰ ব্যাখ্যা বিশেষ বক্তব্য আহে। প্রচলিত ব্যাশ্যা এই — চুৰকানি হয়, সঞ্জিখান সমূহে পুনঃ পুনঃ বেদনা হইয়া প্রশমিত হয় এবং বিবর্ণতা ও মণ্ডলোৎপত্তি হয়। কিন্তু কুষ্ঠরোগের পূর্বা-রূপের মধ্যে "স্বল্লানামপি ত্রণানাং ছষ্টিরসং-রোহণঞ্চে' অর্থাৎ অতি সামান্ত ত্রণেরও ছষ্টি এবং অশুক্ষতা (চরঃ কুষ্ঠনিঃ) এই লক্ষণ বস্তুতঃ কুষ্ঠরোগের মণ্ডল বা ব্রণ আছে। একবাৰ উৎপন্ন হইলে আৰু শীঘ সম্পূৰ্ণ লুপ্ত इम्र ना - इंहा कूईरवारगंत এक है। विशिष्ट नक्षा। স্থাত কুষ্ঠ পূর্বারূপে বলিয়াছেন, —'বিত যত চ লোষো বিক্ষিপ্তো নিঃসরতি তত্র তত্র মণ্ডলানি প্রাহর্ভবস্তি এবমুৎপন্ন স্থৃচি দোষস্তত্ত্র চ পরি-বুদ্ধিং প্রাপ্য অপ্রতিক্রিয়নাণোহভান্তরং প্রপি-পদাতে ধাতৃন্ দৃষয়ন্" ( কুষ্ঠনিঃ ) অর্থাৎ যে সমস্ত স্থানে দোষ প্রস্ত হইয়া বহিন্দৃপ হয় সেই সমস্ত স্থানে মণ্ডলদমূহ উষ্ণ হয় এবং এই ভাবে ত্বকে দোষ উৎপন্ন হইয়া বৰ্দ্ধিত হয় এবং প্রতীকার করিতে না পারিলে দেহের ধাতু-সমূহ দ্বিত করিয়া অভ্যস্তরে প্রবেশ করে। তাই চরক বলিয়াছেন 'কুষ্ঠং দীর্ঘরোগানাম্' ( চরক সূত্রং যজ্জ: পুরুষাধ্যার ) দীর্ঘকাল ব্যাপী রোগনিচয়ের মধ্যে কুষ্ঠ সর্ব্ব প্রধান।

কুঠের সহিত বাতরক্তের পার্থক্য রাখিতে

হইলে ঐ বচনের এইরূপ ব্যাখ্যা করা আবশুক।

"কণ্ডু: সন্ধিরু রুক্ বৈবর্ণাং মণ্ডলোৎপত্তিশ্চ

অনকল্ ভূত্বা ভূত্বা নশুতি অর্থাৎ এই স্মুন্র
লক্ষণই বারংবার প্রকাশিত হয় ও নিবর্ত্তি হয়। এই ব্যাখ্যায় 'নশুতি' এই শন্দের অর্থাৎ
পূর্ব্বর্ত্তী লক্ষণাবলী এবং পরবর্ত্তী হই লক্ষণের
মধ্যে সমুক্তরস্হচক'চ'ক'ব সন্নিবেশের সার্থক্ত।

লক্ষিত হয়, গরুভপ্বাণের বচনের সহিতঃ
এক বাক্যতা রক্ষিত হয় \* স্ক্তরাং প্ন:
প্ন: প্রকাশ ও উপশম এই পূর্ব্রপ্টিও
বাতরক্তের বিশিষ্ট ভেদক লক্ষণ।

এক্ষণে আমরা কুঠ ও বাতরক্তের পরম্পর ভেন-নিদর্শক লক্ষণস্থচীবিস্তাদ করিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

## কুষ্ঠ।

- ১। স্পূৰ্ণক্তির অভাব হয়।
- ২। একবার আরম্ভ হইলে শীঘ (প্রতি কার নাকরিলে )উপশমিত হয় না।
- ৩। ত্বক্-সঙ্কোচ, করভঙ্গ ও অঙ্গু<sup>হি</sup> পতন হয়।
- ৪। নাসা, কর্ণ, হস্ত প্রভৃতি অঙ্গের পত হয়।
- ৫। আক্রমণের কোন নির্দিষ্ট স্থাননাই।
   নাই। মুথনগুলে অনেক সময় দেখা যায়।

### বাতরক্ত।

- ১। অত্যন্ত বেদনা হয়।
- ২। পুনঃপুনঃ প্রকাশিতও **উ**পশ্<sup>রি হ</sup> হয়।
  - श्रम्भृतानम् श्र्म्बत्वम् >१> व्यापाः ।

৩। ধমনী, অঙ্গুণি ও স্ক্রিখানের বজ্ঞা ০ স্কোচ হয়।

- ৪। অঙ্গপতন কথন হয় না।
- ৫। প্রথমতঃ এবং প্রধানতঃ স্থিত্ব

  আক্রান্ত হা। হস্ত পদ ও অকৃলি বিশিষ্ট

  অধিষ্ঠান। বাত্বক ক্রন্ডমূপে হয়না।

## কুষ্ঠ।

- ৬। অকিবোগ (চকুর লৌহিঙা) হট্যাপাকে।
- ৭। আক্রান্ত হলে বেশ হর না (কচিং হয়)
  - ৮। আরম্ভেব নির্দিষ্ট স্থান নাই।
  - ৯। ক্রিমিজনো।

#### বাতরক্ত।

- ৬। অফিরোগহয়ন।।
- १। (यन इट्रेब्रा थर्टक।
- ৮। পাদমূল বা হস্তমূল হইতে আরম্ভ হয়।
- । ক্রিমি দৃষ্ট হয় না।

অনেকে বলিতে পাৰেন "পাশ্চাতা চিকিংসাশারাফ্যাবে আয়ুর্বেদের ব্যাথাা অতি
সভাষ। এরপ বিজাতীয় সংমিশ্রণ সঙ্গত
নতে। ঋষিবাক্য ও কি শেষে পাশ্চাতা
বিজ্ঞানের কন্তিপ্রস্তরে পরীক্ষা করিয়া লইতে
ইইবে ?" তাঁহাদের নিকট আমার বক্তব্য এই,
আমি আর্য বাক্য অপেক্ষা প্রতীচ্য চিকিৎসাশাবের সিদ্ধান্ত সমূহ বলবতার প্রমাণ বলিয়া
বাকার করিতেছি না। কিন্তু মূল আর্য
মাত্র্বেদীয় গ্রন্থ অধিকাংশই স্প্রপ্রার, যাহা
আছে,—তাহাও সর্বাক্ত সহজ্ব-বোধা নহে এবং
তজ্জ্য চক্রপাণি, ডক্লণ, বিভায়রক্ষিত, অরণদত্ত,
শীক্ঠ এবং বাগ্ভট, মাধ্য ও ভাবপ্রকাশকার

ভাবমিশ্র প্রভৃতি টীকাকার ও সংগ্রহকারগণের শরণাপর হইতে হয়, কিন্তু টীকাকার ও
সংগ্রহকারগণও সর্বত্র বিশদ মীমাংসা ও
ব্যাথ্যা করেন নাই, অনেক স্থানে "গুর্কোধং
খদ হীব ত দ্বিজ্ব চি স্পষ্টার্থমিত্যক্তিভিঃ" হুর্কোধ
খলসমূহ স্পষ্টার্থ বিলয়া ত্যাগ করিয়াছেন।
আর্থমত হৈধকেত্রে "য়ভিদ্রৈধবং সর্বাং প্রমাণং"
বলিয়া (অর্থাং ছই মুভিকাবের ভেদ হইলে
উভয়েবই মতের স্থান্ত আর্রেক্দে আর্থ মত
হৈধ খলে উভয় ঋষির মতই প্রমাণ অর্থাং
গ্রাহ্থ) তর্ক পরিহার করিয়াছেন \*। আমি
সেন্থলে প্রতীচা হিকিৎসা-শান্তকে আয়্রেক্দের
অভিনব টীকাস্বরূপ ব্যবহারের চেষ্টা করিয়াছি,

 অগচ প্রকৃতপকে স্মৃতিশাল্রের মীমাংসকগণ । প্রায়ই একের প্রাধান্য অক্টের গৌণত শীকার করিয়া-ছেন। মর্সংহিতার প্রাধান্ত দেখাইবার জন্ত কুলুক ভট্ট বৃহস্পতি প্রভৃতির বচন উদ্ধৃত করিরাছেন বেদার্থোপ-নিবদ্ধহাং প্রাবালাং হিমনোঃ সুতমর্থ বিপরীভায়া সা স্মৃতিন প্রণক্ত ইতাদি। অফুদিকে বঙ্গীয় স্মার্থপ্রধান রঘুনন্দন এক স্মৃতির অনুরোধে অক্স স্মৃতির সংকাচ ও অর্থবাদ করনা করিয়া নিরাছেন, মমু বচনও তিনি অর্থবাদ ৰলিয়া উড়াইয়া দিয়া গিয়াছেন। কেবস আয়ুর্বেদেই দেই তর্ক ও মীমাংদা স্থাপনের চেষ্টা বিশেষ লক্ষিত হয় না। বস্তুতঃ আর্ধিছেরও ইতর বিশেষ আছে । সকলেই ভুগ্য বল এমাণ নহেন। নচেৎ ভগবান্ পুনর্বাহ বিবদমান ঋবিগজ্বের মধ্যস্থতা বা মীমাংসকের পদলাভ করিতে পারিতেন না। চরকপাঠীর তাহা बकाठ नहर । महर्षि बाह्यद्वाद रहे निया-च्यिशत्वत्र मत्या "तृत्कवित्मत्व खजामीर" वर्णिमा महर्वि अग्नित्वत्मत्र এই क्थांहे अछिणानन क्रिएडएए। ভগবান শক্ষাচার্য ত্রহ্মসুত্তের শারীরিকভাষ্যে এইরূপ বিচার প্রণালীতেই সাম্ব্যুক্ত পাতঞ্জলাদির সত খণ্ডন করিরাছেন। সে সকল কথা বলিবার ছান ও সময় वयन नारे।

এবং তাহা করা অসঙ্গত ও মনে করি না। "গ্রন্থ গ্রন্থান্তরং টীকা"---ইহা আমাদেরই শাস্ত্রের কথা। চক্রপাণি, ডল্লন, বিজয়রক্ষিত, শ্রীকর্ঠ, অরুণদত্ত, এবং বাগ্ভট, মাধ্বকর, ভাবমিশ্র প্রভৃতির তুলনার আধুনিক পাশ্চাত্য চিকিৎসা শান্ত্রকারগণকে সর্ব্বাংশেই নিকুষ্ট বিবেচনা করার কোন কারণ নাই। আর একটী কথা বলিলে বোধ হয় দোষ হইবে না যে, পারলৌকিক পরোক্ষদলক ও ধর্ম বিষয়ক শাস্ত্র এবং ইহলৌকিক প্রত্যক্ষফলক শাস্ত্রের বিচার ও অফুশীলনের প্রণালী একরূপ হইতে পাবে না – যে শাস্ত্র লৌকিক প্রত্যক্ষদলক বলিয়া প্রসিদ্ধ। তবে তাহা যদি স্থানে স্থানেও প্রত্যক্ষ বিরুদ্ধ বলিয়া প্রমাণিত কর, তাহা হইলে সেই শাস্ত্রের তং তং স্থলের সংস্কার আবশ্রক ; নচেৎ প্রাকৃতিক নিয়মে তাহা লুপ্ত হইবে। শাস্ত্র বাক্য অর্থাৎ ঋষি প্রভাব শাসিত এই ভারতবর্ষেও তাহার দৃষ্টান্তের অভাব নাই। অধিক দূরে যাওয়ার প্রয়োজন নাই,---এই আয়ুর্বেদের ইতিহাসেই দেখা যায় যে. ভেল, জতুকর্ণ, কারপাণি এবং ঔপধেনব প্রভৃতি ক্বত এমন কি মূল অগ্নিবেশ ও স্থঞ্জ কত তম্ব বিলুপ্ত বা লুপ্ত প্রায়। প্রতি সংস্কৃত চরক ও স্বশ্রুতসংহিতা অন্তাপি বর্ত্তমান। শাকল্য-সংহিতার এই বচনটী মণীষিগণের অমুকরণ যোগ্য।

কিং তেনাপি স্থবর্ণেন কর্ণবাতং করোতি বং তথাকিং তেন শাস্ত্রেণ যন প্রত্যক্ষতঃ স্ফুটন্ ? যাহাতে কেবল কর্ণ পীড়া উৎপন্ন হন এমন কুগুলে কি প্রয়োজন ? যাহা প্রত্যক্ষ দিদ্ধ নহে, দে শাস্ত্রে কি লাভ হন্ন ?

উপসংহারে আমাব বিনীত নিবেদন আমার কুদু বুদ্ধিতে যাহা সঙ্গত বলিয়া মনে হইরাছে, তাহাই যে যথার্থ বা প্রামাণিক, মামি এমন স্পর্কাবা দাবী রাখি না। কিছ মাপনাদের মত আয়ুর্কেদ প্রবীন স্থবীগণের দশ্ববে আমার এই সামাত প্রবন্ধ পাঠের অধিকার-গৌরব যথন লাভ করিয়াছি, তথন আপনানের নিকট এ বিষয়ের সমালোচনা ও বিচারের দাবী করিয়া এবং এই বিষয়ে মুগার্থ সিদ্ধান্ত স্থাপন—অন্ততঃ রীতিমত আলোচনার স্ত্রপাত করিয়া আপনারা আমার মত কুদ্র ব্যক্তির এই সামান্ত প্রবন্ধের ও সার্থকতা সম্পাদন করিবেন— এমন স্পর্কাও করিব এবং আপনাদের উপর এই দাবীও এই ক্ষর্ম করিবার অধিকারে বঞ্চিত হইব না-এই আশা লইয়া অন্ত এই স্থানেই অবসর গ্রহণ করিতেছি। \*

# শ্রীষ্ণরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত, কাব্যতীর্থ কবিরত্ন।

#### \* ভ্রম সংশোধন।

লৈঠ সংখ্যার প্রকাশিত অংশে তুইটা গুরুতর
মুদ্রাকর প্রমাদ ঘটিয়াছে। (১) ১৯৮ পৃঠার বিঠীর
কলমের চতুর্থ এবং পঞ্চম পংক্তিক্তে "…প্রমাণ প্রত্যক্ত
…" এই রূপ বিপর্যান্তভাবে মুক্তিত হইরাছে, তৎপরিবর্ত্ত
"প্রত্যক্ষ প্রমাণ" হইবে। (২) ক্র পৃঠার টিলনীতে
উদ্ধৃত ভারেস্ত্রের বাংস্তারণ ভাবের "ইত্যান্তঃ"
( টীলনীর বঠ পংক্তি ) এই অংশের পর "ব্যার্যায়েজ্লানাং
সমানং লকণম্" এই কণাগুলি সম্লিবিট্ট হর নাই।
তক্ষ্যত স্থামি পাঠকগণের নিকট লক্ষ্যিক আছি।

---লেখক

# মাধবের পঞ্চনিদান সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বক্তব্য।

মাধবকৃত কৃথিনিশ্চয় গ্রন্থের যে অংশ সম্প্রাপ্তি—যেমন একদিকে রোগ-বিজ্ঞানের উপায় বলিয়া অভিহিত হইয়াছে, সেইরূপ অগ্র দিকে আমরা দেখিতে পাই— সঞ্চয়, প্রকোপ, প্রসর, স্থানসংশ্রয়, ব্যক্তি

ভেদ—এই ছয়টিও রোগ বিজ্ঞানের উপায়। স্থশত সংহিতায় ত্রণ প্রশাধ্যায়ে এই শ্লোকটি পঠিত হইয়াছে। স্বশ্রুত শল্যতন্ত্র, স্কুতরাং ব্রণেয় বিজ্ঞান ইহার লক্ষ্যবস্তু; সেইজগ্র ভেদ শব্দ ইহাতে ব্যবহৃত হইয়াছে। ত্রণের সঞ্চয়, প্রকোপ, প্রদর, স্থান সংশ্রম, ব্যক্তি ভেদ— ইহার প্রধান আলোচ্য বিষয় হইলেও আমরা ষ্থন এই ত্রণ প্রশ্নাধ্যায় মনোযোগের সহিত পাঠ করি, তৃথন দেখিতে পাই, ত্রণ বিজ্ঞান ইহার লক্ষ্য হইলেও সর্বব্রোগ নিদানই এই কেন ইহা পঞ অধ্যায়ে বর্ণিত হইয়াছে। স্থতরাং স্বীকার করিতে হইবে, আত্রেয় সম্প্রদায়ের রোগ-বিজ্ঞানের তালিকা এবং ধরম্ভরি সম্প্রদায়ের তালিকা সংখ্যায় এক নহে। সঞ্চয়, প্ৰকেপি. প্রদর ইহাতে অতিরিক্ত। প্রতীচ্য চিকিৎসা বিজ্ঞানে যাহাকে Pathogenesis বলে-সঞ্চয় প্রকোপ প্রদার তাহাই—Generation and development of diseases। यशिक মম্প্রাপ্তিশ্চেতি বিজ্ঞানং রোগাণাং ইহা সত্য কণা যে, চিকিৎসক যে সময়ে রোগীর চিকিৎদার্থ আহুত হয়েন, দে সময়ে পঞ্চধাশ্বতম্ ॥ রোগ সঞ্চর, প্রকোপ, প্রসরের সীমা বা ক্রিয়াকাণ অতিক্রম করিয়া স্থানসংশ্ররে প্রাবসিত হয় এবং এই সময় বা এই অবস্থা इहेट ठिकि९मक द्यांश विनिक्तं शर्थ निमानामि

বিচারে প্রবৃত হয়েন, স্থতরাং তাঁহাকে

সাধারণের নিকট পঞ্চ নিদান নামে স্থপরি-চিত্ত তাহা মহামতি বাগ্ভট প্ৰণীত অষ্টাঙ্গ হৃদয়ের নিদান স্থানের প্রথম অধ্যায় হইতে সংগ্রহীত। কেবল মঙ্গলাচরণ ছাড়া অবশিষ্ট শ্লোক গুলি মাধব অবিকল যেমন বাগ্ভট হইতে উদ্ভ করিয়াছেন, বাগ্ভট তেমনি 5বক সংহিতাকে মূল করিয়া চরকের গভাংশ প্রে--শ্লোকাকারে অন্থবাদ করিয়াছেন। চবকসংহিতায় এই অংশের কোন বিশেষ নাম নাই; --বাগ্ভট কিন্তু ইহার নামকরণ করি-গাছেন—"দৰ্ববোগনিদানম"। জানি না মূল গ্রন্থে—"দর্ববোগ নিদান" এই শব্দটি ব্যবস্থত হইলেও মাধবনিদানে নিদান" নামে সমাথ্যাত ? যদিও আত্রেয় সম্প্রদায়ের চিকিৎসক্রগণ রোগবিজ্ঞানের উপাব সংখ্যায় পাঁচটি মাত্র এইরূপ অবধারণ করিয়া থাকেন, কিন্তু ধ্রস্তরি সম্প্রদায়ের <sup>মতে</sup>, কেবল পাঁচটিই যে রোগ বিজ্ঞানের উপায়, তাহা নহে—আত্রেয়াদি মুনিগণের

নিদানং পূর্বরপাণি রূপাণাপশয স্তথা।

কিন্তু ধরন্তরি সম্প্রদার বলেন— मक्ष्यक व्यक्तिभक व्यम्बः स्निमः अस्म । ব্যক্তি ভেদঞ্চ যো বেন্তি লোগাণাং

मफरविश्वक ॥ वर्गाः निमान, शृक्तक्रभ, क्रम, छभमन, নিদান, পূর্বরূপ, রূপ, সম্প্রাপ্তিও উপশয় এই—পঞ্চধা উপায় অবলঘন করিয়া রোগ বিনির্ণয় করিতে হয়, কিন্তু তা' বলিয়া রোগের সঞ্চয়, প্রকোপ, প্রসর—এই আছ অবস্থাত্তম শল্যতদ্কের ত্রণ বিজ্ঞানেই হউক, আর কায়-চিকিৎসাধিকত জ্বাদি রোগ বিজ্ঞানেই হউক, বিশেষতঃ ত্রণবিজ্ঞানে একবারেই উপেক্ষণীয় নহে—সর্ব্বরোগ নিদানাধিকারে ত্রণ ও বেমন বিচার্যা বস্তু জ্বর ও তেমনি।

স্ক্রত সংহিতার বাণ প্রশাধার চিকিৎসা ভাণ্ডারের অম্লা রত্ন,—ভগবান্ধয়ন্তরির অক্ষ কীর্ত্তি। যদি ভগবান্ধয়ন্তরির এই অধ্যারপ্রত অম্লা উপদেশ সকল স্ক্রত সংহিতার লিপিবদ্ধ না থাকিত, তাহা হইলে আয়ুর্কেদ গ্রহের সহত্র সহত্র পৃষ্ঠা অধারন করিরা আমরা সম্যকরপে জানিতে পারিতাম না, বাতপিত্রশ্লেমার প্রকৃত অর্থ কি ?—কি করিয়া ত্রিধাতু অব্যাপর হইয়া শরীরে রক্ষা করে এবং ব্যাপর হইয়া শরীরের পতন সংঘটন ও ব্যাধির সমুৎপত্তি ঘটার।

প্রতীচ্য বিজ্ঞানের Pathology বর্ত্তমান
সময়ে যে প্রণালীর অনুসরণ করিয়া চিকিৎসা
বিজ্ঞান মঞ্চে সর্ব্বপ্রেষ্ঠাসন অধিকার করিয়া
দণ্ডায়মান—একটু অনুসরিৎস্থ হইয়া কেহ যদি
চিন্তা করিয়া দেখেন, তাহা হইলে দেখিবেন,
ভগবান্ ধয়ন্তরি প্রোক্ত মহত্রপদেশ ইহার
প্রতি স্তরে অনুপ্রবিষ্ট,—প্রাচ্যের মিগ্রালোকে
প্রতীচ্য বিজ্ঞান কিরূপ মহিমাধিত।

পূর্বে বলিয়াছি মাধবে বাহা "পঞ্চনিদান" এই আথ্যার আথ্যারিত, মূল গ্রন্থ বাগ্তটে তাহার নাম সর্ববোগনিদান। চরক সংহিতার কিন্তু আমরা দেখিতে পাই—এই

অংশ জর নিদানে পরিপঠিত। সর্ববোগ নিদান আগে, পরে জর নিদান: স্থতরাং স্বীকার্য্য "সর্ববোগ নিদান" বাগভ-টের স্বক্রত সংজ্ঞা। জ্বর নিদানে নিদানাদি-পঞ্চ রোগবিজ্ঞানে প্রকৃষ্ট উপায় এবং ইহাতে সঞ্জ, প্রকোণ, প্রস্বের উল্লেখনা থাকিলেও তত ক্ষতি হয় না. কিন্তু সর্বারোগ নিদান বলিতে গিয়া ত্রিধাতু বা ত্রিদোষের কথা উল্লেখ না করা এবং সঞ্চয়, প্রকোপ, व्यमत्त्रत कथा अत्कवात्त्रहे ना वना--- मकलहे স্বীকার করিবেন—বিভূমনা মাত্র। চরকসংহিতার অনুসরণ বা অনুকরণে তাঁহার পঞ্চ নিদানের শ্লোক সকল পরিগঠন করিয়া শেষভাগে ত্রিদোষের পৃথক দ্বন্দ ও সল্লিপাতের বিভাগ ও কারণ বর্ণনা করিয়া, শেষ একছত্তে মোটামুট সঞ্চর ও প্রসরের উল্লেখ করিয়া সর্ব্ব-রোগ নিদান শব্দের সার্থকতা অক্ষু রাখিতে সচেষ্ট হইয়াছেন। কিন্তু মাধ্ব না এদিক না ওদিক-বাগভটের শেষ ১১টি শ্লোক তিনি যেমন তাঁহার গ্রন্থে উদ্বুত করেন নাই, তেমনি স্থশতের ত্রণ প্রশাধ্যায় তাঁহার গ্রন্থে কিয়া টীকাকার গণের টীকায় কোন স্থানে দেখিতে नर्करत्रागनिमान मध्य, পাওয়া বায় না। প্রকোপ, প্রসর জানা যেমন প্রয়োজন, তেমনি জানা উচিত—পঞ্চনিদান বাহার একান্স উপশর তাহা General Patho. logyর অন্তত্ত হইতেই পারে না। বলিতেছি---পঞ্চনিদান নাষের স্কলের প্রামর্শ আবশ্রক কিনা এবিষয়ে গ্ৰহণীয়।

লেখক---

चाग्रुदर्खनाठाया कवितास (भाषामी।

# ব্যাধির অস্বাভক্ত্র্য আয়ুর্বেদের মূলমন্ত্র।

ন্ত্রান ভেদে বিভিন্ন হইলেও কারণের দিক ছটতে দেখিলে ব্যাধি মাত্রেই এক। ইংরা-জাতে যাহাকে oneness of diseases বলে এক অৰ্থ তাহাই---অস্বতন্ত্ৰ। ভগবান গরস্বরির উপদেশ ও এইরূপ। তিনি ব**লি**য়া-্রন,-- একই দোষ, স্থানসংশ্রয়ভেদে বিভিন্ন আকার ধারণ করিয়া বিভিন্ন ব্যাধির রূপ প্রদর্শন করে। এই মতে পদাশ্রিত হইলে দোষ শ্লীপদের আকার ধারণ করে। সর্বদেহ আশ্র করিলে জ্রাদি জনায়। আয়ুর্কেদের চিকিংসা তাই দোষের চিকিংসা——ব্যাধির চিকিৎদা নহে। দোযের বলাবলের উপর গই আমাদের সম্প্রাপ্তিবিজ্ঞান। জ্বর যেমন বাতাদিরপে পৃথক্, দ্বন্দ, সাল্লিপাতিক, অতি-<sup>সাবও</sup> সেইরূপ। কাস, যক্ষা, হুদ্রোগ—সমস্তই বাতাদিকে অতিক্রম করিয়া অবস্থিত নহে। দশন্ল পাচনে বায়ুর শান্তি হয়; দশ**ন্ল** সেই জ্ঞ বাত্তবে, দশমূল সেইজ্ঞ বাত্ব্যাধিতে, দশ্যুল সেইজন্ম আমবাতে ব্যবহার্য্য। বেথানে <sup>বাযুব</sup> প্রকোপ,—সেইথানেই বাত**ন্ন দশমূল**— <sup>ওর্ব।</sup> জ্বরের চিকিৎসায়, য**ন্দ্রার চিকিৎসায়**, <sup>বাতের</sup> চিকিৎসার ধাতু সব গুলিই আছে; শীসা হইতে স্বৰ্ণ পথ্যস্ত-ভবে-ক্ষ বেশী। Oneness of Disease আয়ুর্কেদের Prin-<sup>ciple।</sup> ঔষধ**ও তাই সর্কাত্রেই একরূপ।** <sup>ভাই ভগৰান্ ধ্ৰস্তৰি ভাহাৰ ত্ৰণ **প্ৰেলাখ্যা**ৰে</sup> <sup>বিনিয়াছেন</sup> —''তে যদোদর সন্নিবেশং কুর্বনিত্ত <sup>ওদা গুলা</sup> বিশ্রধি **উদরাগ্রিসঙ্গানাহ বিশ্রচিকা-**<sup>তিসার</sup> প্রস্থৃতীন জনমন্তি।—

বস্তিগতাঃ প্রমেহাশরী মৃতাবাতী মৃত্রদোষ প্রভৃতীন্ \* \* \* \* বৃষণাগতা বৃদ্ধীঃ \* \* \* সর্কাঙ্গগতা জ্বর সর্কাঙ্গরোগ প্রভৃতীন।

#### ভবতি চাত্র—

কুপিতানাং হিদোষাণাং শরীরে পরিধাবতাং। যত্র সঙ্গং স্ববৈগুণ্যাৎ ব্যাধি স্তত্তোপ জায়তে॥

#### ( তত্ৰ বৰ্ষস্থি মেঘবং )

যদি এই কথা প্রকৃত হয়, তাহা হইলে বলিতে হইবে, ব্যাধির বিভিন্নতা নাই। ব্যাধি কতকগুলি রূপের ও লক্ষণের সমষ্টিমাত। জরাদির স্বতম্ভ কোন অক্তিত্ব নাই। বৈষ্ম্যই ব্যাধি। সাম্য ও বৈষম্য তাই আয়ুর্বেদের মূল-মন্ত্র। ত্রিধাতুর সাম্য এবং ভজ্জনিত ক্রিয়া আয়ুর্বেদের Physiology। ত্রিধাকুর বৈষম্য এবং তজ্জনিত ক্রিয়া ইহার Pathological Physiology | Pathology | প্রকোপ, প্রসর ইহার Pathogenesis। স্থান, সংশ্রন্ন ইহার Morbid Anatomy; পুর্বারূপ ৰূপ ইহাৰ Symptoms। ভাক্তারেরা Symptomsকে কোন শ্ৰেণী বিভাগ করেন না, বা করিতে জানেন না। এবিষয়ে একমাত্র আয়ুর্কেদই জগতে আদর্শ-স্থানীর। দর্শ্ব ছর্দ্দি হয় কেন ? এ প্রশ্নের উত্তর কেবল আয়ুর্কেদই তাঁহায় ত্রিধাতুর প্রতি লক্য ক্রিয়া দিতে সমর্থ। দোবের অংশাংশ করনা ও বলাবল আয়ুর্বেদ চিকিৎসায় সিভি व्यानिश (एव। " य हिक्टिश्तक धरे वनावन उ

অংশাংশ কল্পনায় সিদ্ধহস্ত তিনি চিকিৎসা-সংগ্রামে বিজয়ী।

আয়ুর্বেদ বলিয়াছেন, ব্যাধির নাম নির্দেশ করিতে না পারিলেও চিকিংসকের লজ্জিত হইবার কারণ নাই। ত্রিদোষের প্রকোপ বুঝিলেই যথেষ্ট, এ কথা বর্ণে বর্ণে সত্য। হাড় কোথায় উচু নীচু, কোথায় কোন্ শির কি ভাবে গিয়াছে, ইহা শল্য ভয়ের আলোচনাবিষয়। কার-চিকিৎসক কেবল ত্রিধাতুর সাম্য
বৈষম্য মনশ্চকুতে পরিদর্শন করিয়া, ইহার
সঞ্চর-প্রকোপ-প্রস্বাদি জানিয়া, সংগ্রামজ্য়ী
হইতে পারেন। পারেন যে—ভাহার মৃত্মন্ত
এই Oneness of Diseases.

লেখক— আয়ুর্কেবদাচার্য্য কবিরাজ গোস্থানী।

# পরীক্ষিত মুষ্টিযোগ ও টোট্কা ঔষধ। \*

'ভাকে'র 'ক্রন্থা—(১) কুঁচের মূল বা কুঁচ ফল ওঁড়া করিয়া মধুর সহিত মিশাইয়া 'টাকে' প্রলেপ দিলে চুল গজাইয়া থাকে। (২) হাতীর দাঁত পুড়াইয়া, রসাঞ্জনের সহিত মিশাইয়া মধুসহ 'টাকে' প্রলেপ দিলে মস্তকের চুল গজাইয়া থাকে।

মুখ্যমগুল উজ্জ্বল করিবার উপায়।—(১) শিম্ল কাঁটা বাটিয়া মুথে লাগাইলে মুথের বর্ণ উজ্জ্বল হইয়া থাকে। (২) মহুর দাল মুতে ভাজিয়া এবং ফুগ্নের সহ পেষল করিয়া প্রলেপ দিলে মুথের বর্ণ উজ্জ্বল হয়।

মেচেতা রোগের যোগ।
(১) কুল আঁটির শাস, নবনী,মধু ও গুড়
একত্র লেপন করিলে মেচেতা রোগ ভাল

হইয়া থাকে। (২) জায়ফল বাটিয়া প্রনেপ দিলে মেচেতা রোগ আরোগ্য হয়।

**দন্ত শূকে সুব্যবস্থা।—** জর্মনির পিপুলের ওঁড়া, এক ভরি গবান্বত এবং ছই ভরি মধু একত্র মিশাইয়া মুখে বারণ করিলে দস্তশুলের উপশম হয়।

কেপশ্রেল ব্যব্দা।—(১) ক্ষেদ বেলের শাঁস গরম করিয়া কণবিবরে প্রদান করিলে কর্ণশূলের শাস্তি হইয়া থাকে। (২) ছোলঙ্গ লেবুর রস গরম করিয়া কণবিবরে প্রদান করিলে কর্ণশূলের যন্ত্রণা নিবারিত হয়। (৬) আদার রস গরম করিয়া কর্ণমধ্যে কিয়ং-কাল রাখিলে কর্ণশূলের যন্ত্রণা নিবৃত্তি হয়। (৪) রম্থন কিয়া সঞ্জিনাছালের রস গ্রম করিয়া কর্ণমধ্যে রাখিলে কর্ণশূলের মধ্যা দূর

কোন চিকিৎদক পরীকিত মৃষ্টিবোগ এবং টোট্কা দখলে কিছু লিখিয়া পাঠাইলে, ভাহা আঘলা
সাণরে পঞ্ছ করিব, তবে দেই দকল মৃষ্টিবোগ এবং টোট্কা ভাহার নিজের পরীক্ষিত হওরা চাই।
আধ্বাং দং।

চইয়াপাকে। (৫) কলার মাজের রস গরম কবিয়া কর্ণবিশবে রাখিলে কর্ণশূলের যন্ত্রণার শান্তি হইয়া থাকে।

পাশুরির তৈম্ব।—(১) গোক্র নীজেব ওঁড়া, মধু এবং ছাগ ছগ্ধ একত পান কবিলে পাথুরি বোগে উপকার হয়। (২) নাবালশশাব মূল ও তালমূলী একত বাসি জনেব সহিত বাটিয়া পেবন করিলে পাথুরী বোগে উপকার হয়। (৩) নারিকেলের মূল এবং ববকাব একত জল দ্বারা বাটিয়া সেবন কবিলে পাথুরিবোগে উপকার পাওয়া যায়।

প্রতিষ্ঠ বিশ্বিষ্ঠ ।—(১) পলাশ

কুল এক ভবি এবং অর্ক্তবি চিনি শীতল জলের

সহিত্র নিশাইরা দেবন করিলে প্রমেহরোগে

উপকার পাওয়া বায়। (২) জলপূর্ণ একটি
নাবিকেলের মধ্যে কিকিং ফটকিরির চূর্ণ
গুলিয়া মুথ বন্ধ করিয়া এক রাত্রি কালার

মধ্যে পুতিয়া রাখিবে। প্রাতঃকালে সেই

জল বারস্থার পান করিলে বহু দিনের মেছ রোগের কপ্ত নিবারিত হয়। (৩) তথ্য এবং শতমূলীর রস একত্র সেবন করিলে প্রমেহেব শাস্তি হইয়া থাকে। (৪) কণ্টকারির শিক্ড বাটিয়া মিছবির সরবতের সহিত পান করিলে প্রমেহের শাস্তি হইয়া থাকে।

আগ্রেন পুড়িয়া আ হইকে
ব্যবস্থা।—(২) তিল এবং যব ভদ্ম সমান
ভাগে লইয়া প্রলেপ দিলে অগ্রিদগ্ধ স্থানের
ক্ষত আরোগ্য হয়। (২) ভিলের তৈল আর
ধব ভদ্ম একত্র মিশাইয়া প্রলেপ দিলে এরূপ
ক্ষতের উপশম হয়। (৩) যব এবং যবচূর্ণ
একত্র মিশাইয়া প্রলেপ দিলে জালার নির্ভি
হইয়া থাকে। (৪) পাকা তেঁতুল গুলিয়া লেপ
দিলে অগ্রিদগ্ধ ক্ষতের উপশম হইয়া থাকে।
(৫) গোল আলু বাটিয়া অগ্রিদগ্ধ স্থানে প্রদান
করিলে যম্বণায় আগু নির্ভি হইয়া থাকে।

# তামাকের অপকারিতা।

পূর্ব দংখার "তামাকের ইতিবৃত্ত' নামক প্রবাদ উহার অনিষ্টকারিতার বিষয় দংকেপে উল্লেখ করা হইরাছে। একণে ইহার বিশদ বিবরণ জন্ম ডাঃ কিলগের মন্তব্য ইইতে নিম্নলিখিত ক্তিপয় বিষয় উদ্ধৃত ক্বিতেছি,—

র**ক্তে**র উ**পর তামাকের** ক্রিহা। — যে কোন প্রকারে তামাক দেবন <sup>করা হউক</sup> না কেন, অর্থাৎ কলিকার সাধিরা, ছঁকা-গড়গড়া দারা, বিড়ি-চুকট ও দিগারেট আকারে বা পাইপ দারা গুঁড়া তামাক দাজিয়া ধুমপান বা নতা গ্রহণ বা দোকা ভকণ—সকল প্রকারেই এই তামাকের বিষ সম্বর রক্তের সহিত মিশ্রিত হয়। ইহা দারা রক্তের যে কিরণ পরিবর্ত্তন ঘটে, ডাঃ রিচা-র্ডান্ন তাহার এইরপ বর্ণনা করিয়াছেন,—"রহকাল তামাকের ছাণ লইলে রক্তের বে পরিবর্ত্তন হয়, তাহা ফুলাই দেখিতে পা্তরা

যায়। ইহা স্বাভাবিক অপেকা তরল হয় কঠিন সলে ইহার রক্তিমাভ হাদ হয়। কোন (कान चरल तरकत धरे श्रकात वर्ग-डातला সর্বাশরীরে ব্যাপ্ত হট্যা বহিত্বক পীতাভ-খেতবর্ণ ও ক্ষীত হয়। রক্তের তারণা বশতঃ ইহার স্রাব অতি সহজেই হয় এবং কর্ত্তিত স্থান প্রভৃতি হইতে বছকণ রক্ত নির্গত হয়, ঔষধ সেবনেও সহজে বন্ধ হয় না। মনুষ্য-শোণিতে অসংখ্যারক্তকণিকাথাকে, উহাদেব আাকৃতি গোলাকার, উভয় দিক খাল, ধারগুলি পরি-কার। তামাকের ধুম রক্তে শোষিত হইয়া সত্তব এই সকল রক্ত-কণিকাগুলির গঠনের পরিবর্নন হয়। গোলাকারের পরিবর্জে ডিম্বাকুতি ও ধারগুলি অপরিষ্কার হইয়া থাকে এবং সুস্থাবস্থার ন্তায় রক্ত-কণিকাগুলি ঘনী ভূত ना थाकिया इंडछड: विक्रित इहेबा थाक व्यवः **मिश्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक** ত্রিন শরীর হইতে গ্রহণ করা হইয়াছে।"

তামাক যে কেবল রক্তের হানতা ও বিষক্রিয়া সাধন করে এবং তাহার ফলে রক্ত-কণিকাগুলির ত্র্বলতা উপস্থিত হয়,—এমন নহে. ইহা হইতে স্বায়্মগুলীর মধ্যে রক্ত সঞ্চালন ক্রিয়ারও যথেষ্ট ব্যাবাত ঘটিয়া থাকে।

এইরপে তামাকের দারা রক্তের হীন জ সাধিত হইয়া, শরীরের রোগ-প্রতিরোধিণী-শক্তি কমিয়া যায়; স্ক্তরাং সেই অবস্থায় সহজেই রোগ জন্মিতে পারে।

তামাক ব্যবহারের অপকারিতা সকল বন্ধনেই প্রকাশ পাইন্না থাকে, কিন্তু পূর্ণবন্ধনের পূর্ব্বে বা বাল্যাবস্থার ইহার অপকারিতা আরও বেশী। ইহা দারা শরীরের বর্দ্ধন-শক্তির হ্রাস, অকাল-বার্দ্ধক্য ও দৈছিক-দৌর্শ্বল্য উৎপন্ন হয়। ভারতবর্ষের জনৈক ইংরাজ কর্মনারী বর্ণনা করিয়াছেন যে, কোন অভিযাত্রার ১১ জন কর্মনারী প্রেবিত হইরাছিল, তন্মগ্রে ১ জন মাত্র স্বস্থ শরীবে ফিবিয়া আদে। সেই ২ জন তামাক দেবন করিতেন না।

*পু*মপায়ীদের গলক্ষত (Smoke's Sorethroat)—पुगनाबीएमव মুখগহবর ও গলাভান্তরত্ শৈথিক সমূহের যে আবিক্তিম ও গুক্তা সচবাচর দৃষ্টি গোচর হয়, উহা বিষধর্মী-ভাত্রকুট পত্রেব উত্তপ ধূম জনিত উত্তেজনার ফল। ধুমপান পুরাতন গলক্ষতের একটী সাধাবণ কারণ: সেই জ্ঞ পাশ্চাত্য চিকিৎসা শাস্তে Smokers Sore throat বা ধুমপাগীদের গালফত বলিয়া একটা স্বতন্ত্র রোগের নাম কবণ হইয়াছে। কোন ধৃমপায়ী গলরোগ শান্তির ভাণ করিয়া, তামাকের ধৃমপান করেন; কিন্তু ইহা ভাঁহা-मिराव कित्र चास्ति **जित्र जात** कि हुने नरह, কারণ ভামাকে গলক্ষত রোগ আরোগা হয় না, ইহা দ্বারা কথন কখন স্থানীয় উত্তেপনার উপশম হয় মাত্র, কিন্তু ফলে ইহা হইতে বোগ প্রায়ই বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতে দেখা যায়।

তামাক ও ক্ষত্রারোগ।

অবিশুর বায় ক্ষত্রের পাড়া সমূহের একটা
কারণ। খাদ দারা অবিশুর বায় গ্রহণ ক্ষত্র কাশের একটা প্রধান কারণ বলিয়া নির্দিষ্ট হই । য়াছে। রক্ত ও ক্ষত্রের উপর বায় মধ্যহ বিষধর্মী পদার্থ সমূহের বিষক্রিয়া বায়া এই রোগ উৎপন্ন হয়। এমন কি, রক্তের বে দক ল দ্যিত পদার্থ আমাদের প্রশাস-বায় বার পরিত্যক্ত হয়, উহা খাস বায়া প্রশ্রহণ্ড নিয়াপদ নহে। স্ক্তরাং স্পাইই বুঝা বাইত্তেহে যে, নিকোটন্ মিশ্রিত উচ্চ ধ্য বারা ফুন্ফুন্

রন্ধ প্রতিদিন করেক ঘণ্টা করিয়া পূর্ণ করাও

ক্ষরোগের একটা প্রধানত্তম কারণ—পরি
দর্শন দারা ইহাও স্থিরীক্ষত হইরাছে। লগুনের

মেট্রোপলিটান ফ্রি হাসপাতালের প্রধান

চিকিংদক ডাক্তার সি আর, ডাইদ্ডেল

পাবলিক 'হেল্গ' নামক পত্রে একটা প্রবন্ধে

বর্ণনা করিয়াছেন যে,—বালাাবস্থার বা পূর্ণবর্গাব পূর্বের ধ্মপান-অভ্যাস ক্ষয় বোগের

একটা কারণ।

তামাক হৃদ্রোগের ও একটা কার । — নাড়ী হুংপিণ্ডের ক্রিয়ার পরিচায়ক। হুংপিণ্ডের উপর তামা-কের বিষক্রিয়া নাড়ী-পরীক্ষা হারা উপলব্ধি করিতে পারা যায়। তামাক দেবন করার অব্যবহিত্রকাল পরেই কাহারও নাড়ী-পরীক্ষা করিলে স্থপার ব্ঝিতে পারা যায় যে, হুংপিণ্ড কিয়ৎ পরিমাণে অবশ হইয়াছে এবং উহার বেগ ও ক্রমতা হ্রাস পাইয়াছে। প্রা-তন ব্নপায়ীদের মধ্যে হৃদ্কম্পন বা বৃক্ ধড়-ফড়ানি, সবিক্রেদ নাড়ী, হৃদয়ের স্লায়ুশূল ব্যথা ও ব্দ্বোগের অন্তান্ত লক্ষণ সমূহ প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায়।

বাহারা কেবল বংসর করেক মাত্র এই
মন্ত্রাস আরম্ভ করিরাছেন, তাঁহাদের মধ্যে
কতক লোকের এই সব লক্ষণ দেখা ধারনা,
কিন্তু ক্রমশ: বছকাল সেবন করিতে করিতে
একে একে উপরোক্ত লক্ষণাবলী প্রকাশ
পাইতে থাকে। তালিকা দারা নির্দিষ্ট হইরাছে
বি, ধ্মপায়ীদের প্রত্যেক চতুর্থ ব্যক্তির এই
সব লক্ষণ দেখিতে পাওরা বার অর্থাৎ
চারিক্যন ধ্মপায়ীর মধ্যে অন্ততঃ এক্সন্তর

এই সব লক্ষণ দেখা যায়। ইহাও প্রমাণিত হইরাছে যে, তামা ক বাবহারে যে কেবল ছং-পিণ্ডের ক্রিরার বাত্যয় হয় তাহা নহে, ইহার ফলে বান্ত্রিক পীড়াও উৎপন্ন হইতে পারে।

তামাক ও অজীর্ণ রোগ।-কেহ কেহ তামাককে অজীর্গ রোগের মহৌষধ ব্লিয়া নির্দেশ ক্রিয়াছেন, কিন্তু শত শত স্থলে পরীক্ষা বারা দেখা গিয়াছে যে, ইহা দারা অজীর্ণরোগ আদে আবোগ্য হয়না. वतः व्यानक श्राम्हे हेश व्यक्षीर्गत कात्रन হইয়া থাকে। তামাক একটা অবসাদক মাদক। এই শ্রেণীয় মাদক সাধারণতঃ পাকা-শয়ের ক্রিয়ার কার্যকেরী-শক্তি নষ্ট করিয়া আমাশয়িক রদের আবারতা ঘটার। তামাকের এই গুণ অত্যন্ত প্ৰবল। তামাক সেবনকারী তামাক বা অন্ত কোন মাদক সেবনে কুলিবুত্তি সাধন করিতে পারে। ইহা ছারা আহারেচ্ছা नमन रह वटि, किंख थाछ बाता त्मर्ह त्यः অভাব পরিপুরণ হইত, সে অভাব মোচন হয় না। ভামাকের এই অবসাদক-শক্তিদারাই পরিপাক-ক্রিয়ার বিদ্ন ঘটিয়া থাকে। নস্ত কুধামান্য হয়। ইহা দারা নাসাভ্যম্ভবন্থ শৈল্পিক ঝিলিসমূহ উত্তেজিত হয় এবং সহাত্মভৃতিজনক স্নায়ুর ক্রিয়ার পরে আপমাশর ও আক্রান্ত হয়।

যে ব্যক্তি অধিক পরিমাণে ধ্যপান, নন্ত গ্রহণ বা দোক্তা চর্ম্বণ করেন,—ঠাহার ক্থামান্দ্য বা অনীর্ণরোগ হইডেই হইবে। এইরূপে পরি-পাকশক্তির ভাগ হইরা ক্রমশং শরীর শীর্ণ ও মাংসহীন হইরা যার। অভি স্থান্দার বাজিকে লোক্তা থাইরা অরকাণ মধ্যে শীর্ণ হইডে দেখা গিয়াছে। যাহারা অন্তাধিক তামাক বেবল করেন, কাঁহারা অন্তাধিরাণে আক্রাক্ হইলে, তাঁহাদিগকে তামাক ত্যাগ না করাইয়া কেবল ঔষধ দারা চিকিৎসা করা হঃসাধ্য।

তামাক ও ক্যান্সার বা কঠি **ঘা।**—তামাক সেবন এই ভয়াবহ রোগের একটা নিঃসন্দেহ কারণ। খ্যাতনামা অস্ত্র-চিকিৎসক সকলেই বলেন যে, অধর ও ধুমপানজনিত কর্কট ঘা প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা (Smoker's Cancer) মোকাদ ক্যান্সার নামে অভিহিত হইয়াছে। লণ্ডন নগরের ক্যান্সার হাস-পাতালের রোগী-সংখ্যার তালিকা হইতে দেখিতে পাওয়া যায় যে, যদিও তথায় স্ত্রীরোগীর मःथा পुरुरवत পाँठखन, उथानि व्यवत छ জিহবার ক্যাম্পার পুরুষদের মধ্যে অধিক অর্থাৎ স্ত্রীলোকের তিনগুণ। ইহার কারণ পুরুষদের মধ্যে ধুমপান অধিক প্রচলিত। তামাকজনিত পক্ষাঘাত।-

এক প্রকার পক্ষাঘাত বা অবশতা রোগ দেখিতে পাওয়া বায়, উহাতে ক্রনে ক্রনে মাংস-পেশীর ক্ষমতা হ্রাস ও ক্ষয় হয়। গত ৪০।৪৫ বৎসর ধরিয়া এই রোগের অধিক প্রাহ্রভাব দেখিতে পাওয়া ঘাইতেছে। তামাক ব্যবহারের বৃদ্ধিই এই রোগ-বৃদ্ধির কারণবলিয়া অনুমিত হইয়াছে। কারণ এই রোগ অধিকাংশ স্থলে তামাক সেবনকারীদের ভিতর দেখা যায়।

তামাক সেবনে অক্ষিমায়ুর এক প্রকার ক্রমিক অবশতা হয়। উহাতে দৃষ্টি হাদ হইয়া ক্রমে ক্রমে একেবারে দৃষ্টিহীন হয়। চক্ষুচিকিৎসকের। এই রোগকে টোব্যাকো এমোরসিদ্ বা টোব্যাকো ব্লাইগুনেস্ অর্থাৎ
তামাক জনিত অন্ধত্ব বলেন। এই
রোগ তামাক ত্যাগ করিলে সারিয়া
বায়, কিন্ধ তামাক না ছাড়িলে জারোগ্য

হয় না। আয়লতে এই রোগের প্রাহর্তাব অত্যধিক, কারণ তথাকার অধিবাদীরা অতি উগ্র তামাক ব্যবহার করেন। ধ্মণান এবং দোক্তা চর্বণ—উভর কারণেই এই রোগ হয়।

বর্ণান্ধতা নামক এক প্রকার রোগ আছে।
এই রোগে আক্রান্ত হইলে কোন পদার্থের
প্রকৃত বর্ণ রোগীর বোধগম্য হয় না। বেলজিয়ম ও জর্মনিতে এই রোগের প্রান্তর্ভাব
উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হইতেছে। ইহার তলামুসন্ধানের জন্ম বেলজিয়াম্ গবর্ণমেন্ট কর্ত্ব নিযুক্
জানৈক খ্যাতনামা বেলজিয়াম্ চিকিৎসক সিদ্ধান্ত
করিয়াছেন যে, তামাকের বছল প্রচলনই
ইহার কারণ। পরে অন্তান্থ চিকিৎসকেরাও
তাঁহার এই মতের অন্থ্যোদন করিয়াছেন।

তামাক আছুদে বিলোৱ
কারন। তামাক সেবনকারীর মধ্য
মায়্দৌর্মল্য নানাপ্রকারের দেখিতে পাওয়
যায়। কেহ সহজেই চমকিয়া উঠে; কেহ
অতাস্ত উগ্র প্রকৃতি, কোপনস্বভাব ও কটুভাষী; কাহারও বা রাত্রে নিজা হয় না;
আবার কাহারও লিথিবার সময় হাত
কাপিতে থাকে। আবার অনেক হলে
তামাক ত্যাগ করিয়া এই সকল দোবাবলী
অপসারিত হইতেও দেখা গিয়াছে। তামাক
সেবনে প্রথমতঃ মায়ু সমূহের সাময়িক বলাধান বা শক্তিসাধন হয় বলিয়া অহমান হয়
বটে; কিন্তু এই অহমান ভ্রমেৎপাহক মাজ;
শেষে দৌর্মল্য প্র্রাপেকা অধিকতর বর্ত্তিত হয়।

ত্রী ও শিশুগণের মধ্যে প্রান্নই নালারণ নারবিক বৈলকণা দৃষ্টিগোচর হুদ। ইংগ তাহালের কৈশোর শরীরে ধ্মপানী বানী ব ণিতৃদেহ হইতে প্রাপ্ত তামাকের বিবেদ কর্ম। ডাক্তার এল, জি; আলেকজাণ্ডার এক ধলে নিথিয়াছেন যে, সায়ু-ছর্বল ব্যক্তি, সায়ুর ব্যথা, সায়ুশূল ও নানাপ্রকার সায়ুপীড়ার সংখা অধুনা এত সত্তর বৃদ্ধি হইতেছে যে, এ সম্বন্ধে সর্ব্বসাধারণের মনসংযোগ আব-শ্রুক। তিনি বলেন যে, তামাক, স্কুরা ও অহি-ফেনের বহল ব্যবহারই এই সায়ুরোগের প্রধানতম কারণ।

ফলতঃ ইহা নানাপ্রকারে সপ্রমাণিত হই-য়াছে যে, পুরুষস্বহীনতা ও অন্তাক্ত স্নায়ুপীড়ার একটা প্রবান কারণ তামাক সেবন।

তামাক সেবনের কুল-ক্রমাগত পরিপাম।—যে সকল কু-অভাাদের কু-পরিণাম বংশামুক্রমে ভোগ হইয়া থাকে,ভামাক সেবন তাহাদের কোনটী অপেকান্যন নহে। কোন প্রবল বলশালী <sup>বা</sup>ক্তি আজীবন নির্বিছে তামাক সেবন <sup>ক্রিয়া</sup> মনে ক্রিতে পারেন, তাঁহার কোন অনিষ্টই হইলনা; কিন্তু ছঃথের বিষয় যে, তাঁহাব পুত্ৰেরা অমূল্য বল ও নীরোগ স্বাস্থ্য বত্নকপ পিতৃধনে বঞ্চিত হইয়া রোগপ্রবণ ও অকালজবাসমূল দেহ লইয়া অশান্তিতে জীবন অতিবাহিত করিতে লাগিল। যাঁহারা অতি-<sup>মাত্রায়</sup> তামাক দেবন করেন, তাঁহারা সবল <sup>হটলে</sup>, তাঁহার পুত্রেরা পিতার স্থায় সবল দেহ <sup>হন না</sup>; এবং ঐ পুত্রেরাও যদি তামাক অতি মাত্রায় ব্যবহাব করেন, তাহা হইলে তাঁহাদের পৌতেরা নিশ্চরই সাযুত্র্বল, ক্ষীণ ও রুগ্ধ-<sup>(দিহ</sup> হয়,—পাশ্চাত্য চিকিৎসকগণ বহু পৰ্ব্যা-<sup>লোচনা</sup> দারা এই বিষয় সিদ্ধান্ত করিয়াছেন।

ভামাক সেবনে মনো ইতির ব্যত্যয় —ভামাক চরিত্রকা নট করে, চিত্তের দৃচ্তা নট করিয়া চাঞ্চা উৎপাদন করে, বিবেককে একেবারে হীনবল করিয়া ফেলে এবং চিস্তা ও বৃদ্ধিবৃত্তির স্ক্ষতা ধ্বংস করিয়া ফুলতা সম্পাদন করে। বাঁহারা যৌবনের প্রারম্ভে ভামাক সেবন অভ্যাস করেন অর্থাৎ যে সময় মানসিক বৃত্তি সকলের প্রথম বিকাশ আরম্ভ হয়—সেই সময় তামাক সেবন আরম্ভ করেন, তাঁহাদের মধ্যে উল্লি-থিত দোষগুলি স্থপন্ত পরিলক্ষিত হয়।

নত্য প্রহেশের অপাকারিতা।

নত্তবারা অন্তর্গ ও ক্র্ধানাল্য রোগ
জারিতে পারে, তাহা পূর্বেই উল্লেখ করা হইরাছে। এতব্যতীত নাসাভ্যস্তরত্ব শৈলিক বিলি ক্ষর হয়, এবং তদ্গাত্রত্ব গন্ধবহা সায়্সমূহ অরশ হইরা পড়ে। এইরূপে গ্রাণশক্তির
ক্রমশ: হাস হয়। বছদিন নহ্য ব্যরহারে
অহনাসিক বর্ণ সমূহের পাই উচ্চারণ ত্রহ
হইরা পড়ে। প্রায়ই অহনাসিক বর্ণ উচ্চারণ
করিতে পারা যায় না। 'গঙ্গা'র পরিবর্ণ্ডে
"গেগ্গা" "কোয়গর" এর পরিবর্ণ্ডে 'কোয়গর'
ইত্যাদি প্রকার উচ্চারণ হয়। নম্মের সহিত
চুণ থাকায় নাসারদ্ধে ক্ষতও হয়।

তামাকের বিরুদ্ধে অনেক কথাই বলা হইল। তামাকের সপক্ষেও ছই এক কথা কেহ কেহ বলেন, একণে সেই গুলির উল্লেখ করির। কোন কোন চিকিৎসক বলেন যে, স্থরার স্তার তামাকও শরীরের ক্ষয় নিবারণ করে। স্থতরাং থাজের প্রয়োজনীয়তা কম হয়। কিন্তু প্রস্তুত পক্ষে ভাহা নহে। ইহা বারা স্বাভাবিক আব সমূহ কমিরা বার বলিরা থাজের প্রয়োজনীয়তাও কমিরা বার। সে কারণ ইহাকে থাজ স্থানীর করা বাইতে পারে না। নাইট্রক প্রাক্তি

ভাস্তরস্থ প্রাব কমিয়া থাকে, অলসতার সহতর
হইলে যেরূপ ঐ প্রাব কমিয়া থাকে,—মালেরিয়া বিষে শরীর আক্রান্ত হইলেও ঐ প্রাব
যেরূপ কমিয়া থাকে, তামাক সেবনের ফলেও
দেহাভান্তরস্থ প্রাবাল্লতা দেইরূপ। কিন্ত প্রাব
কম হওয়া আমাদের স্বাস্থ্যের পক্ষে অহিতকর
ভিন্ন হিতকারী নহে। যক্তের ক্রিয়াহীনতা,
অর্থাৎ পিন্তনিঃসরণের স্বল্লতা, চর্মের ক্রিয়াহীনতা অর্থাৎ স্বেদনিঃসরণের হাসতা, মৃত্রগ্রন্থর
ক্রিয়া-বাত্যয়, কোষ্টবন্ধতা প্রভৃতি হারা যে
স্বাভাবিক প্রাব কমিয়া হায়, তাহাতে মানসিক
ভ নৈতিক উৎকর্ষের ব্যাঘাতই হাটয়া থাকে
এবং এই সকল ব্যাধি তামাক্ষেবনের ফল।

আবার কেহ কেহ বলেন যে, ছাতিরিক্ত সাময়িক শ্রমের পর বথন মন্তিক ও নায়-মগুলী উত্তেজিত হয়, তথন তামাক সেবনে মন্তিক শীতল হয় ও স্থানিদ্রা হয়। কিন্তু এই ধারণা সম্পূর্ণ শ্রমাত্মক। তামাক ধারা ইহার বিপরীত ফলই ফলিয়া থাকে।

একণে দেখা বাইতেছে বে, যে তামাক সভ্যব্দগতে বহু প্রচলিত হইয়াছে, যে তামাক সভ্যজাতীর আদরের সামগ্রী হইয়াছে. 🔉 তামাক বৈঠকী-মঞ্চলিসে ভদ্ৰতা ও সম্ভ্ৰম রক্ষা করিতেছে, যে তামাক অভ্যাগতের যথোচিত সম্ভাষণ প্রকাশ করিতেছে, যে তামাককে আমরা বিশ্রামের সহচর ও সম্ভাপের শান্তি দায়ক মনে করিয়া সমাদর করি ও যাহাকে চিরসঙ্গী করিয়া রাথিয়াছি, সেই তামাক যে-আমাদের গুপ্তশক্র, আমাদের প্রাণহন্তা, আমা দের স্বাস্থ্যহানীর মূল, আমাদের রোগ-ভোগের কারণ, এবং মুখ-শাস্তির প্রধান প্রতিবন্ধক, তাহা যদি এই প্রবন্ধ পাঠে পাঠকগণের উপ-লব্ধি হয়, এবং তাঁহাদের মধ্যে একজনও বৃদ এই গুপ্তশক্রর হস্ত হইতে আত্মরক্ষা করিতে সক্ষম হন. তাহা হইলে প্রবন্ধ লেখকের শ্রম সফল হইবে।

ডাঃ শ্রীকার্ত্তিকচন্দ্র দাস।

# আয়ুর্বেদ চিকিৎসার মূল সূত্র।

( ३ )

অগ্নিদশ্ধ স্থানে অগ্নির উত্তাপ।—
আপাত-বৃদ্ধিতে বোধ হয় শৈত্য, সংযোগে
অগ্নি দাহের উপশম হইতে পারে, অতএব
দগ্ধ স্থানে শীতল জল সেচন করাই উচিত।
বস্ততঃ ঐরপ শীত-প্রক্রিরার উপকার না
হইরা অপকারই ঘটে। কারণ শীতল জল
স্বাভাবিক-সংকাচন-শক্তি বশতঃ দগ্ধ স্থানে
রক্ত জমাট করিয়া থাকে, পরে ধনীভূত রক্ত

পাক প্রবল ইইয়া পড়ে, কিন্তু দগ্ধবানে
অগ্নির তাপ লাগাইলে তাপের সঞ্চালন শক্তি
বশতঃ রক্ত চতুর্দ্ধিকে সঞ্চালিত হর, অনাট
বাধিতে পারে না। স্পতরাং পাকিষারও
আশক্ষা থাকে না। অথিকন্ত আভ্যন্তরিকপ্রক্রিয়া চিন্তা করিয়া দেখিলে এ ভাগও
হতু বিপরীত শ্রবধ বলিয়াই নির্দ্ধান্ত
ইবৈ।

বিশে বিশ ক্ষক। — ইহা হইবার তাংপর্য্য এই যে, পূর্ব্বোক্ত বিষের নাশক বেমন ভাবর মৌল জঙ্গম বিষের ঔষধ; তেমনি জঙ্গম বিষ স্থাবর মৌল বিষের ঔষধ, কেন না উভয় প্রকার বিষ, বিষণত বিষয়ে এক হইলেও বস্তুগত্যা পরস্পর-বিরোধী ক্রিয়াশীল। জঙ্গম বীষ উর্দ্বগামী, এবং স্থাবর বিষ অধোগামী, উদৃশ বিপরীত ক্রিয়াকারী বলিয়া হেতু বিপরীত ঔষধের মধ্যে বলিয়া ধর্ত্ব্য।

মদাপান জনিত ম**দা**ত্যয় রোলে মদ্যপান।—টকাকারগণ এই উদাহরণে তুইটা উপপতির উল্লেখ করিয়া-ছেন: প্রথম উপপত্তি-মদ্য মাত্রই সদৃশ গুণযুক্ত এমন কথা হইতে পারে না, কোন মদ্য রক্ষ, কোন মদ্য বা স্নিগ্ধ ইত্যাদি, স্থতরাং কোন মদ্যের সহিত কোন মদ্যের বিরোধি-তাও অবশ্রই আছে। অতএব রুক্ষ মদ্যপান করিয়া যাহার পীড়া হইয়াছে তাহাকে নিগ্ধ মদ্য পান করাইবে। এইরপ স্থিত্ত মণ্য পানে যাহার পীড়া হইয়াছে, ভাহাকে কক মদ্য পান করিতে দিবে। কাজেই এবম্বিধ হেতু বিরোধী হইল। ব্যবহার-কার্য্যও দ্বিতীয় উপপত্তি **এই যে, যে স্থলে কোনরূপ** জ্বান্তরের সহিত ঐ মদ্যের বিপরীত ক্রিয়া আনয়ন করিয়া হেতু-বিরোধী করিয়াই শইতেছে, স্থতরাং উহা হেতু-বিপরীত ঔষধের मधाई गना इहेन।

ব্যাস্থাম জনিত বাত রোগীর জলে সম্ভব্তব্যক্ত প্র ব্যাস্থাম।—বেরপ ক্তব্বের পরোনত দ্বি, উপরিহিত মৃত্তিকালেপের আবরণে সংবৃত থাকার, অভ্যন্তরে পিণ্ডীকৃত হইরা সমধিক প্রজ্ঞাত হয়, সেইরপ সম্ভর্গকারী ব্যক্তির আভ্যস্তরিক তাপ-জলের শৈত্য ক্রিয়া বশতঃ লোমকৃপ পথে বহিৰ্গত হইতে না পারিয়া অভ্যন্তরে সঞ্চিত হইয়া বৃদ্ধি পাইতে থাকে এবং সেই তাপের সহায়তায় মেদ ও শ্লেমা গণিত হয়, তৎসহকারে সম্ভরণ শ্রমোৎ-পন্ন বায়ু পূৰ্বে সঞ্চিত বাতকে স্বস্থানে আনয়ন করে, স্থতরাং বিবেচনা করিয়া দেখিলে ইহাও হেতু-বিপরীত ঔষধের মধ্যেই পরিগণিত হইল। একণে কথা হইতেছে যে, এই বিপরীতার্থকারী ঔষধ আভ্যস্তরিক-ক্রিয়া প্রভৃতির কারণ বশতঃ বিপরীত ঔষধ বলিয়াই গণ্য হইল, তাহা হইলেই উহাকে পৃথক শ্রেণীভুক্ত করিবার তাৎপর্য্য কি 📍 এবং (সদৃশ ঔষধ) নাম করণ করিবারই বা সার্থকতা কোথায় ? আমরা এ স্থলে টীকাকারগণের ব্যাখ্যা বিবৃত মর্মাছবাদ করিয়া দিতেছি। যদিও বিপরীতার্থকারী ঔষধ প্রকৃত প্রস্তাবে বিপরীত ঔষধেরই অন্তর্নিবিষ্ট, তথাপি উক্ত ওষধেধ ধর্মগত আংশিক বৈলক্ষণা দেখাইবার জন্ম পৃথক্ শ্রেণীতে গণনা করা হইয়াছে। যদি বল, বৈলকণ্য কি ? আপাতত: সমধন্মী বা সদৃশ বলিয়া প্রতীয়মান হওরাই বৈলক্ষণ্য।

পূর্বে যে হেতু-বিরোধী, ব্যাধি বিরোধীও
উভর বিরোধী ঔষধের উল্লেখ করা হইরাছে,
ঐ সমত্ত ঔষধ যথেছাভাবে অর্থাৎ যে স্থানে
যেমন ইচ্ছা হইল—তদমুসারে প্রয়োগ করিবেই
চিকিৎসার স্থাকল হইতে পারে না। ইহাজে
অনেক বিচার ও বিভর্ক করা চাই। ইহাজের
প্রয়োগের স্থাল সকলও ভির ভির রূপ।
সেই সকল বিষয় ও ক্ষেত্র প্রণিধান পূর্বাক
পরীক্ষা করিয়া উষধ প্রয়োগ করাই স্থচিকিৎসকের কর্তব্য। আল কাল আমাদের

**(एएम एय ভাবে বৈদ্য-চিকিৎসা চলিতেছে,** অধিকাংশ বৈদ্য যে হিদাবে ঔষধ প্রয়োগ করিয়া থাকেন, তাহার আভান্তরীণ বিবরণ অনুসন্ধান করিলে হতশ্রদ্ধ হইতে হয়। শাস্ত্রের প্রকৃত আলোচনার অভাবে উহার অভিপ্রায় ও উদ্দেশ্য লুপ্ত হওয়ায় "ঢেলামারা চিकिৎসার প্রাহর্ভাব হইয়াছে, আযুর্বেদ শাস্ত্র পূর্ণ-বিজ্ঞানময় হইয়াও ব্যবহার দোষে প্রায় অকর্মণা হইয়া পড়িয়াছে, এবং তাহা দেখিয়া প্রতিযোগী চিকিৎসকগণ অসার ও করিতে-অপদার্থ বলিয়া উপহাস ছেন। স্বতরাং ইহা অপেকা পরিতাপের বিষয় আমার কি হইতে পারে ? দেশীয় চিকিৎসকগণ শাস্ত্রের প্রকৃত উদ্দেশ্যের সন্মাননা না করিতেছেন, প্রকৃত ভাবে ঋষির আদেশ কার্য্যে পরিণত না করিতেছেন, ততদিন উক্ত কলম্ব অপনোদনের পদা নাই।

১ম। হেতু বিরোধী ঔষ-খের প্রয়োগস্থল। বোগের হেতু অনেক প্রকার। সংক্ষেপে উহাকে ছই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। যথা--বাছ হেতুও মাভান্তর হেতু। আহার, আচরণ, শীত, গ্রীম্ম প্রভৃতিকে বাহ্ হেতু এবং কফ, পিত্ত, বস, বক্তা, মল মূত্র প্রভৃতিকে আভ্যন্তর হেতৃ বলা যায়। কোনও রোগই হেতৃ বিনা উৎপন্ন হইতে পারে না, এবং হেতু সংঘটন হুইবা মাত্রই আভ্যন্তরিক ক্রিয়া-বিশেষ ব্যতীত কোনও রোগই জন্মিতে পারে না। বীচি তরঙ্গ জ্ঞায় অনেকগুলি ক্রিয়া অপেকা করে। একটার পর আর একটা ক্রিয়া: তৎপরে অপর একটা ক্রিয়া—এইরপ পরস্পরিত ও ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়া জন্মাইরা পরিণামে যে ক্রিয়া বা ফল প্রকাশ করে, তাহারই নাম রোগ।

যে সমস্ত রোগ অকত্মাৎ উৎপন্ন হয়, ভাগ-তেও প্রায় ইহার বাজিচার নাই। তবে শত পত্র বেধের স্থায় অতি অল সময়েই উংগ্র হয় বলিয়াসর্কাণা অফুভূত হয় না। এই স্মন্ত कियात यथा क्रिक नाम,-(२) प्रक्षय (२) প্রকোপ (৩) প্রসর (৪) স্থান সংশ্রয় (৫) অভিব্যক্তি এবং (৬)ভেদ। গুলিকে শরীরের এক একটা অবস্থা বলা মাইতে পারে; এবং ঐ সকল অবস্থার বৃদ্ধির নাম সঞ্চয়, এবং ঐ সঞ্চিত বায়ু প্রভৃতি বং-कारण श्रीवण ভाव धात्रण करत, त्महे व्यवहारक প্রকোপ বলা যায়। প্রকুপিত বায়ু প্রভৃতির স্বস্থান ত্যাগ করিয়া স্থানাম্ভর গমনের নাম প্রসর: এবং স্থানাম্ভর আশ্রয় করিলে সেই অবস্থাকে স্থান-সংশ্রম বলে। স্থান-সংশ্রিত বাত বা পিত্ত প্রভৃতি ষৎকালে কোন রোগের ধর্ম প্রকাশ করে, সেই অবস্থাকে অভিবাজি এবং বায়ু পিত্ত প্রভৃতি স্পষ্ট ধর্ম যাহাতে প্রকাশ পাইয়া থাকে. তাহাকে ভেদ কছে। অগাধ মতি স্কাদশী আৰ্য্য ঋষিগণ ঐ সকণ লক্ষণ অবগতির জন্ম যেরূপ গভীর চিস্তা-গবে-যণা ও হক্ষ অনুসন্ধান করিয়াছেন ভাহা ভাবিলে হানয় বিশায় রসে প্লাবিত ও ভক্তি-ভাবে বিগলিত হয়। তাঁহাদের চেষ্টা কেবল नक्षनायम्बान कतियारे निवृत्व स्त्र मारे, প্রত্যেক অবস্থায় চিকিৎসারও বিধান করিয়া-ছেন। এক এক অবস্থায় চিকিৎসার সময়কে এক এক চিকিৎসা-কাল বলে, ভদমুসারে প্রথম চিকিৎসাকাল, দিতীয় চিকিৎসা কাল हेजापि मध्या देवश्रभारता याव**श्र**ू हेरेब्राट्डा পুর্বোক্ত দোবের সঞ্চয় হইতে স্থান-সংক্রম পথান্ত এই চারিটা অবস্থার অর্থাৎ ব্রুলি त्त्रांश **क**िवाक ना हर, -- शूर्लक्ष

থাকে, কিম্বা প্রবলাকার ধারণ না করে, ত্তদিন হেতু বিরোধী ঔষধ যুক্তিসঙ্গত, অপিচ যে স্থলে কারণের সহিত রোগের অধীনাভাব সম্বন্ধ অর্থাৎ কারণের ধ্বংশ চ্টলে রোগেরও বিনাশ হইতে পারে, পকা-খবে কারণের অবস্থিতি বশতঃ রোগের দ্বানীর অমুভত হয়, সেই স্থলে হেতু-বিরোধী ও্র্য প্রয়োগ করা কর্ত্তব্য। এই কথাগুলি উদাহরণ দারা বিশদ করা যাইতেছে.--১ম मान कत-श्चिममण्यकर्कः मिथ त्मवन धावः এইরপ কোন কারণ বশতঃ কোন ব্যক্তির শ্লেমা দঞ্চিত হইয়াছে, এবং ঐ **সঞ্চিত শ্লেমা** প্রকোপ প্রভৃতি ক্রমাগত অবস্থান্তর সকল প্রাপ্ত হইয়া পরিণামে কোন প্রকার রোগ উৎপাদন করিতে পারে, অথবা কোন প্রকার রোগের স্টনা করিয়াছে-এমন স্থলে বমন. লক্ষণ বা এইরূপ কফ নাশক উপায় হারা শেম-নিঃমরণ বা শোষণ করা। প্রতীকার দারা রোগের হেতু বা মূল কারণ বিনষ্ট করা। **স্থতরাং রোগের ভবিশ্বদাক্র**-মনেব আশস্কা থাকে না। মহবি সুশ্রুত এইরপ প্রতীকারের বিশেষরূপ প্রশংসা করেন।

দক্ষাক প্রকোপাঞ্চ প্রদরং স্থান সংগ্রন্থন্ ব্যক্তিং ভেদঞ্চ যো বেভি দোযাণাং

সভবেদ ভিষক্।

শঞ্জিপ হতাদোষা লভস্তে নোত্তরাগতীঃ

তাস্ত্রাম্থ গতিরু ভবস্তি বলবভ্তরাঃ

স্প্রস্থান।

অর্থাৎ যে ব্যক্তি বায় পিত্ত প্রভৃতির সঞ্চর,
<sup>একোপ</sup>, প্রসর, স্থান, সংশ্রন, ব্যক্তি ও ভেদের
<sup>বরপ ও</sup> লকণ স্থানররপে অবগত আছেন,

এবং তৎ-সাময়িক প্রতিকারে সঞ্চন, ভিনি

স্থাচিকিৎসক। যৎকালে শরীরে দোষের
সঞ্চার হয়, সেই সময়ে উহা সম্লে বিনষ্ট
হইলে, আর উত্তরোত্তর গতি অর্থাৎ প্রকোপ,
প্রসর প্রভৃতি প্রশন্ত হইতে পারে না। দোষ
যত উত্তর গতি ( Degree ) লাভ করে,
তত্তই তাহার প্রবলতা হয়।

ফলত: দোষের সঞ্চার হওয়া মাত্র ভাহার প্রতি বিধান করাই উত্তম কাজ। এইরূপ ক্রিয়ায় অনায়াসে এবং অল্ল সময়ের মধ্যে ভাবী বোগের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাওয়া যায়।

২য়। রোগের অপ্রবল অবস্থায় অর্থাৎ
যতনিন সামাত্যাকার লক্ষণ সকল প্রকাশ
পায়, বৈজ্ঞশান্ত্রে সেই অবস্থাকে বিশিষ্ট পূর্ব্বরূপ বলে। সে অবস্থায়ও হেতু বিপরীত
ঔষধ প্রয়োগ করা যায়, কিন্তু এই মত সর্ব্ববাদী সম্মত নহে।

তয়। যে হলে হেতুর সহিত রোগের
অধীনাভাব সম্বন্ধ, সে হলে হেতু-বিপরীত
ঔষধ প্রয়োগ আবশুক। মনে কর, বেমন
ক্রিমি বা মল সঞ্চার বশতঃ উদরে বেমন
অন্মিরাছে—এমন হলে বেমনা নিবারক ঔষধ
প্রয়োগ করিলে বিশেষ কোন উপকার লাভের
প্রত্যাশা নাই, সে অবস্থায় যাহাতে বেমনার
কাঁরণ ভূত ক্রিমি বা মল নিঃসারিত হয় তদহরূপ ঔষধ প্রয়োগ করিতে হইবে।

(৪) কেছ কেছ রোগের হেতু ত্যাগ-কেও হেতু-বিরোধী-চিকিৎসা বা ঔবধের মাত্রা গণনা করিয়া থাকেন। কেননা নৈয়া-রিকেরা বলেন বে, আহার ও আচরণাদি রোগের মিদান, তৎসমুদ্দের নির্ম পালন না করিলে রোগের উপশ্ম হয় না, কারণ ঐক্সপ আহার-বিহারাদি যারা ধোবের বল বৃদ্ধি হয়।

দোষ বণীয়ান হইয়া রোগের বল বুদ্ধি করে অথবা আরোগ্যের প্রতিবন্ধকতা জন্মার। এমন স্থলে ওঁষধ দেওয়া না দেওয়া তুলা। এজন্ত অনেক রোগী স্থবিজ্ঞ বৈত কর্ত্তক চিকিৎসিত হইগাও একমাত্র নিদান সেবনের দোষে আরোগ্য লাভে বঞ্চিত হয়েন। অভএব আহার, আচার প্রভৃতি যে প্রকার নিদানই কেন হউকনা-প্রথমতঃ তৎসমুদয় পরিত্যাগ করা আবোগার্থী ব্যক্তির অবশ্র কর্ত্তবা। অনেক সময়ে কেবল নিদান পরিতাাগ করিয়াও অনেক ব্যক্তিকে রোগ হইতে মুক্তি পাইতে দেখা যায়। নিদান-পরিত্যাগের गःकिश्व नाम निमान **প**রিবর্জন। আয়র্কেদা-চার্য্যগণ বলিয়া থাকেন, "সংক্ষেপতঃ ক্রিয়া যোগা নিদান পরিবর্জনম" পরস্ত এই মতটী হেতৃ বিপরীত বলিয়া কেছ কেছ স্মরণ করেন না।

ব্যাধি-বিপরীত ঔষধ প্রহোগের ছল ,—রোগের অভি-ব্যক্ত বা পরিক্ষট অবস্থায় ব্যাধি-বিপরীত ঔষধ প্রয়োগ করিতে হয়। এমন অনেক-গুলি ঔষধ দ্রব্য আছে, রোগ যে কারণেই হউক না কেন. সেই সমস্ত ঔষধ-প্রভাব-শক্তি বশতঃ কারণ-নির্বিশেষে রোগ প্রতী-কারে সমর্থ, অর্থাৎ রোগ বায়ু, পিত্ত বা যে কোন হেতুতেই উৎপন্ন হউক না কেন, তৎপ্রতি ঔষধের লক্ষ্য থাকে না, কেবল রোগ প্রশমনের প্রতিই ঔষধের ক্রিয়া প্রকাশ পায়। हेश्ताकी ভाষার ঐ সমস্ত পুথক পৃথক নির্দিষ্ট শক্তি সম্পন্ন ঔষধকে স্পেসিফিক্ মেডিসিন (specefic medicene) বলা যাইতে পারে। এরপ ঔষধের সংখ্যা অতি অল্প । পরস্ক এক-প্রকার ঐষধ প্রয়োগ করিতে চিকিংসকের

তিন্তা এবং শ্রামের লাখব হইবে বলিয়া লোকহিতৈবী ঋষিগণ উহাদের অনুসন্ধানে সমধিক
বছ ও প্রায়াস পাইয়াছিলেন এবং ভূবি পরিমাণে ক্রতকার্য্যও হইয়াছিলেন। বর্তমান
ইউরোপীয় চিকিৎসকর্গণ তাঁহাদের ফার্মাকোফিয়া গ্রান্থে যেমন ক্রিয়ামুসারে অল্টার্
নেটিব্ পার্গেটিব ইত্যাদি শ্রেণীভেদে ওবধ
সম্হের বিভাগ করিয়া থাকেন, আয়ুর্মেদীয়
পণ্ডিতগণ তেমনি দাহ নাশক, ইত্যাদি ভেদে
শ্রেণীবিভাগ করিয়াছেন।

ক) অনেকের এরপ বিশ্বাস যে, বৈদ্য-শাস্ত্রের ঔষধ নিতান্ত অন্ধকারে টেলামারার স্থায়। বৈদ্যগণ শবচ্ছেদন করেন না, স্বতরাঃ শারীরিক যন্ত্র বা তাহাদের ক্রিয়ার বিষয় ইহারা কিছুই জ্ঞানেন না। ইহাদের শাস্ত্রও কেবল অন্থমানের উপরে লিখিত, শারীরিক যন্ত্রাদির প্রত্যক্ষের সহিত ইহার কোন সংশ্রবই নাই; অতএব উহাদের চিকিৎসা নিতান্ত অকর্ম্বণ্য।

বাঁহারা বৈদ্যলান্ত অধ্যয়ন বা স্পর্শ করেন নাই, তাহাদের ঐরপ সংস্কার হওয়া বিচিত্র নহে। যে সকল জাতি এইক্ষণে সভ্যতম বলিয়া গণ্য, এক সময়ে দেশের অবয়া এরপ ছিল যে, এই চিকিৎসা-লান্ত্র কি? অথবা চিকিৎসার উদ্দেশ্য কি?—ইহা তথম ইহাদের করনায় ও উপস্থিত হয় নাই। তৎকালে হিন্দুগণ শারীরিক চর্চায় নিয়য় ছিলেন। নরদেহ কিরপে ব্যবছেদ করিতে হয়, য়য়াদির আকারপ্রকার গভিবিধি কিরপ, এই সকল প্রয়োজনীয় বিষয় তয় তয় করিয়া অমুসকান করিতে ত্রুটি করেন নাই। বেরক সঞ্চালন ক্রিয়ে তাই। বিশ্বপ্রশান করিতে ত্রুটি করেন নাই। বেরক সঞ্চালন ক্রিয়ে তাই। বিশ্বপ্রশান করিতে ত্রুটি করেন নাই। বেরক সঞ্চালন ক্রিয়ে তাই। বিশ্বপ্রশান করিতে ত্রুটি করেন নাই। বেরক সঞ্চালন ক্রিয়ে তাই। বিশ্বপ্রশান করিতে ত্রুটি করেন নাই। বেরক সঞ্চালন ক্রিয়ে তাই। বিশ্বপ্রশান করিতে ত্রুটি করেন নাই। বেরক সঞ্চালন ক্রিয়া ইংলপ্ত আর্মিক সাল

সহস্র বংসর পূর্বের পরিজ্ঞাত ছিলেন। হিন্দু-গণের শাস্ত্র বাঁহারা কালনিক বলেন, ইচা কাহাদের ভ্রাতি ভিন্ন কিছুই নহে।

আজিকালি কতকগুলি ব্যক্তির এইরপ সংকার দাঁড়াইয়াছে যে, বৈগু-চি:কিৎসা বৈজ্ঞা-নিক নহে। উহা যৎপরোনাস্তি ভ্রম-সঙ্কুল। বাহারা এইরূপ বলেন, জাঁহারা বৈগুলাস্ত্র কথন স্পর্ণন্ত করেন নাই, কেবল ভ্রজ্গের কল ববেই চালিত।

( থ ) দৈহিক উপকরণের অষণা হ্রাস-বুদ্ধি অথবা ইদানীস্তন বৈজ্ঞানিক দিগের মতে দৈহিক তাড়িতের (পঞ্চোমাণ: সমভেয়া:) অসামঞ্জত্তে ( Disturbance of the Equilibrium of the Auinal Mageatisan) যে রোগ উৎপন্ন হয়, তাহা আর্থ্য ঋষিগণ সহস্র বৎসর পূর্ব্বে উপলব্ধি করিয়া স্ত্রাকারে গ্রথিত করিয়া গিয়াছেন। কালে বিভার জোতি: যতই বৃদ্ধি পাইতেছে, উক্ত জ্ঞান-গর্ভ-বাক্যের মহিমা ততই প্রতিপাদন করিতেছে। বোগ মাত্রেই উহা অসমতার পরিণাম মাত্র। শোণিতে জলীয় ভাগ অধিক হইলে উহা রোগ; লোহের অংশ অর হইলে রোগ। পাকস্থলীতে অনের আধিক্য হইলে রোগ, অন্নের অলভাও রোগ। মস্তিকে শোণিত-প্রভাব অধিক रहेल त्त्रांग, अब इहेला त्त्रांग, अधिक শিশ্বতাও বোগ, অধিক রুক্ষতাও বোগ।

হাদের বৃদ্ধি, বৃদ্ধির হ্রাস, সমতার বিধান,

যে চিকিৎসার মূলভিত্তি; তাহা বিজ্ঞান সম্মত নয় কেন ? কোন অশিকিত লোকের মুথে জ্বাদি কোন বোগের উৎপত্তি বিষয়ক রূপকে লিখিত শ্লোক-বিশেষের ব্যাখ্যা শুনিরা ইহাকে অবৈজ্ঞানিক বলা ধুষ্টভার কর্ম্ম ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে ? বৈছক-চিকিৎসার সাষ্টাঙ্গ অনুসন্ধান কর, দেখিবে—শিকা প্রদা-নের প্রকৃষ্ট পদ্ধতির অভাবেই ইহা অদ্ধকার ও অজ্ঞানাচ্ছন হইয়াছে। পৃথিবীর সকল জাতিতেই কতকগুলি কুসংস্থারাপন্ন লোক যে ইংরাজ জাতিআজে বিজ্ঞান লইয়া এত গ্রীয়ান হইয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে চিকিৎসা বিষয়ে কতদুর কুসংস্থার আছে, তাহা শুনিলে হাস্ত সম্বরণ করা योग्न ना। একজন ইংরাজ সমাজ-লেখক वातन-- भिरतायमना (तात मशक्त हेश्ताक দিগের এই কুদংস্কার আছে যে, মাথার চুল कांग्रिया यनि त्कर পথে किनिया त्मय, धारः একটা পাৰী বদি সেই চুলের কয়েকটা মুখে করিয়া উড়িয়া যায়, তাহা হইলে ভয়ানক **শিরোবেদনা হয়।** 

সদেক্স জিলার ইংরাজ ক্লবক্দিগের
মধ্যে এই কুসংস্কারের বিশেষ প্রচলন দেখা
যায়। এই কুসংস্কারে বিখাসী ইংরাজগণ
মাধার চুল কাটিয়া তাহা অনার্ত স্থানে
কেলিয়া দিতে দেয় না।

कवित्राक जिलीननाथ कवित्रप्र गांखी।

# বিবিধ প্রদন্ধ।

আসুর্কেদীয় চিকিৎসার **ভিন্নতির অন্তরান্তা**—পরতীকাত-রতাই যে জাতীয় উন্নতির অস্তরায় জন্মাইয়া ্থাকে, ইহা ইতিহাস প্রসিদ্ধ সত্য কথা। মিরজাফরের পরত্রী-কাতরতার জন্মই সিরা-ক্ষেদ্র সিংহাসন ধ্বংস প্রাপ্ত ইইয়াছিল, জয়-কাঁদের প্রথ্রী-কাতরতার ফলেই পৃথিরাজের সিংহাসন মুসলমান কন্নতলগত হয়,--- তুর্য্যো-ধনের পরশ্রীকাতরতার জন্তই কুরুক্তেত্রের बुरकत रुष्टि है नुश्रश्रात्र व्याप्रर्रातन श्रमककात-শাধনের জন্ত দেশে নানারূপ মায়োজনের চেষ্টা চলিভেছে, কিন্তু সে আয়োজনের ভিতরও . প**রশ্রীকাতরভার শ্রোভ পূর্ণভাবে** প্রবাহিত। আমরা বরাষরই বলিয়া আসিতেছি, আয়ুর্বে-াদীয় চিকিৎসাম উন্নতি করিতে হইলে, আয়ু-কেনের যে অকণ্ডলি লুপ্ত হইয়াছে, সর্বাগ্রে সেই অঙ্গু গুলির পুনৰজার করিতে ছইবে। শৃণ্য, শালাক্য, কামটিকিৎসা, ভূত-বিছা, কৌমারভূত্য, অগদতম, রসায়নতম্ব, বাজীকরণতন্ত্র-এই অঙ্গগুলি লইয়া আয়ু-র্বেদীয় চিকিৎসা। কিন্ত ইছার মধ্যে কেবল মাত্র কায় চিকিৎসার কভকাংশ ভিন্ন আর সমস্ত আংশই বিশৃত্থক ইইয়া গিয়াছে। ঐ কার টিকিৎসার যতটুকু কইয়া বর্তমান সময়ে · আমরা চিকিৎদা কার্যো হন্তকেপ করিয়া थाकि, তাহাও পূর্ণাবয়বযুক্ত নহে। এমতা-় বছায় দেশে পূর্ববং আয়ুর্বেদীয় গৌরব প্রতি-ষ্ঠিত করিতে হইলে শল্য চিকিৎসার জন্ম পাশ্চাত্য পণ্ডিত দিগের নিকট শিক্ষালাভ করিতে হইবে। অষ্টাঙ্গ আয়র্কেদ বিশ্বালয়ের প্রতিষ্ঠার সেই চেষ্টাই করা হইতেছে। কিন্ত ইহার ভিতরও পরশ্রীকাতরতার বিহেষবহি क्रकृषि-खिलमात्र विरम्नारभानत्नत्र (ठ्रष्ट्री कति-

তেছে দেখিয়া ছঃখিত না হইরা থাকা ধার না। ইঙ্গাতে আমরা দামাত্ত আছাষ দিলাম মাত্র, ইহা হইতে যিনি যাহা ব্ঝিতে পারেন, ব্<sub>ঝিয়া</sub> লউন।

ভাক্তারিও কবিরাজি ৷-চরক বলিয়াছেন,—"তদেব যুক্তং ভৈষ্ঞাং যদা রোগ্যায় করতে। স চৈব ভিষদাং শ্রেষ্ঠ **८वारमञ्जः यः श्रमहत्यः।" व्यर्थार जा**राहे উৎকৃষ্ট ঔষধ—যাহাতে রোগ প্রশমিত হয় এবং তিনিই শ্রেষ্ঠ চিকিৎসক — বিনি রোগ আরোগ করিতে পারেন। কিন্তু এখনকার দিনে খনেক চিকিৎসকই এ কথা ভূলিয়া পিয়াছেন। তাহা ना जुनित्न वर्त्वमान प्रमास **फाउलाइ ०**वः कि রাজের মধ্যে বিপ্লব-বহ্নি উপস্থাপিত হঠবে কেন গ আমরা যথন শল্য চিকিৎদা এখন নিজেরা ভূলিয়া নিরক্ষর নাপিতের হাতে অর্পন করিয়াছি, তথন শিক্ষিত ডাক্তার সম্প্রদায়কে अअकात हत्क ना प्रविद्या डीहालब निकरे रहेट अञ्चि किश्मा निकाश्रक बायूर्वामन পুপ্ত অজ পুরণ করিতে চেষ্টা করা সম্ধিক সম্বত নহে কি ? আমাদের, প্রশ্রুত সংহিতার नकनरे चाह्य चौकात कति : किन्द्र बाह्यर्सन्ठ মাথার দিব্য দিয়াবলিয়াছেন,—ভধু গ্রন্থ অধ্যারন कतित्न हिनद्व ना, मृहेक्नी मा इहेरन हिनिः मक भगवाहा इट्टिंड भातित्त सा। अरुवाः चामारनत न्थत्व उत्तादतत स्व,-श्रामासन्तरे শল্য-চিকিৎসা যাহা আমরা নিলেরা ভূলিরা অপরকে প্রদান করিয়াছি,—স্বকার্য উদ্বারের জন্ত — তাঁহাদিগের নিকট তাহা গ্র**হণান্ত**র <sup>ভাষা-</sup> त्तत्र व्यायुर्क्सनीय ठिकिएना शृक्**का**टन व्यानगरन চেষ্টা করিতে হইবে। আমাদের মধ্যে দ<del>ক্</del>লে u तर्छ (वारक्रमना,—वा च**डरव छै**ननिक করিলেও মুখে ফুটিভেঞ্জাহ্বকা, বা কুটিলেও

স্কীয় ক্লেদ ৰলায় রাখার স্বস্থা অস্তরূপ বুলি ধবিয়া থাকেন, সেই জন্মই এত কথা বলিলাম।

অধ্যঙ্গ আশ্বৰ্জেদ বিদ্যা-লয় হইতে উত্তীৰ্ণ ছাত্ৰের ভবিষ্ঠা - মষ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদ বিভালয়ে যে পাচ বংসর শিকা দিবার ব্যবস্থা করা চটয়াচে. – দেই পাঁচ বংদর শিক্ষা-সমাপ্তির পব উত্তীর্ণ ছাত্রগণ এক একজন যে ধরস্থরি कत विकिৎमक रहेशा (नगरामीत मर्ख श्रकात मनल कदाल ममर्थ इट्टर---- हेडा आमदा मुक-কঠে বলিতে পারি। এই উত্তার্ণ ছাত্রগণই তখন একদিকে কায়চিকিৎসার ক্লতিত্ব দেখাইবে. অপর দিকে শস্ত্র-চিকিংদার দিদ্ধিলাভে দমর্থ হইনে। তথন শিল্পকরণ-উদ্দেশে বাঁহারা ডাক্তার দেখাইতে অভিলাষা- এই উত্তীৰ্ণ ছাত্ৰ-গণের নিকট তাঁহারা নির্ভন্নে সে ভার প্রদানে নিশ্চিত্ত হইতে পারিবেন। কায়চিকিংসার জ্য বাহারা স্থশিক্ষিত কবিরাজ চাহেন, এই উত্তীৰ্ণ ছাত্ৰগণকে আহ্বান প্ৰস্নিক তাঁহারা সে উদ্দেগ্যও দিদ্ধ করিতে পারিবেন। এরূপ <sup>ব্যবস্থায়</sup> যুগপ**ং মণিকাঞ্চনের সংযোগ সাধিত** হইবে। বিগালয়ের প্রথম বংসরত অতিবাহিতই হটল, আর চারি বৎসর পরে এই বিভালয় কির্প স্থফল প্রদান করিবে, ভাহা দর্শন ক্বিয়া চক্ষুর ভৃপ্তিশাভে সমর্থ ইইবেন।

খাতো ভেজাল।—ভৈল, মৃত, গ্র প্রভৃতি বিশুদ্ধ পাওরা ক্রমণ: গ্র্মট ইইরা পড়িতেছে, সকল প্রকার দ্রবোই এবন 'ভেজা-<sup>লে'র</sup> পূর্ণ প্রচঙ্গন। এই 'ভেঙ্গাল' নিবারণের জ্য অব্য গ্রন্মেন্ট বাহাত্তর আইনের বাধন আঁটিয়া রাথিয়াছেন.—কিন্তু সে বাঁধন এত মান্গা বে, তাহাতে ব্ৰিসায়ীরা ভেজাল চালাইবার **আর**ও के विश পাইতেছে। 'ভেলাল ভৈল' 'ভেলাল'খুড' 'ভেলাল ক্যু' প্ৰভৃতি কথা সাইন বোৰ্ডে লিখিয়া কাৰিলে খার দে বাবস্থােকে খাইনের দারে পঞ্জিতে <sup>হয় না</sup> ; কাজেই বাধনটা শক্ত ইন্ধ **দাই** বুঝিতে **११८**वः। मोक्कांक श्रेमिके धरे देखनान निवादानत अञ्च विक्ति। वादिन विकित अविवा ভারত গবর্ণদেন্ট কর্ত্তক অহুদোদন ক্রাইরা वहेबाह्न। मः अछि मधा आस्त्रान्त्र अवर्ग-

মেণ্ট ইছার নিবারণ করে একটা পাণ্ড্লিপি
প্রস্তুত্ত করিয়া অনুমোদনের জন্ত ভারতগবর্ণ-মেণ্টের নিকট প্রেরণ করিয়াছেন।
কলিকাতাবমত সহরে এ আইনটার কিন্তু
আব ও একটু কড়াক ড়ি হওয়া কর্ত্তবা।
'ভেজান তৈল' 'ভেজাল ঘুড' 'ভেজাল ত্ত্ব'
প্রভৃতি দোকানের সাইনবোর্ডগুলি হইতে
তুলিয়া দিরা একেবারেই ঘাহাতে কোন
ব্যবদারী ভেজাল দ্রব্য চালাইতে না পারে,
ভাহার চেষ্টা করা উচিত। দেশবাসীর স্বাস্থ্য
রক্ষার জন্ত আমরা বঙ্গায় গ্রগ্মেণ্ট বাহাত্রকে
এজন্ত অনুরোধ করিতেছি।

শ্রমপান নিষেশ্র ৷—বাদরা দেখিয়া ক্রথা হ'টলাম, বঙ্গদেশের শিক্ষা বিভাগের সহ-কারী ডিবেকটার মি: এফ, সি, টার্ণার মহোদর বাঙ্গালা প্রেসিডে সার স্কুল ও কলেজ সমূহের ছাত্ৰগণ ধাহাতে ধুমপান কলিতে না পায়—. তাহার উপায় বিধান করিবার জ্ঞান্ত সমস্ত স্থূন কলেজে এক একটি দারকুলার জারি করিয়াছেন। তিনি স্কুল-কলেক্সের শিক্ষক মহাশর দিগকৈ অন্তরোধ করিয়াছেন যে, তাঁহারা বিভাগ্য সারিধ্য স্থান সকল হইতে সিরারেট বিক্রম একেবারে বন্ধ করিয়া দিবেন। ছাত্র निगरक निका-मनिद्द चा वाहिदबं व्यापान করিতে দিবেন মা, তাঁহারা নিজেরাও বিতা-মন্দিরে — অস্ততঃ পকে ছাত্রদিগের সম্মধে ও ধুমপান করিবেননা। তাঁহার আরও আদেশ—কোন ছাত্র প্রথম বার ধ্রণানের অপরাধ করিলে তাহাকে নতর্ক করিয়া দেওয়া क्टेर्टि, किन्ह श्रेष वास्त्र छोहात मध्यविशान कता 'হইবে। সকল প্রকার ধূমপানেই ছাত্র জীবনে 'মনিষ্ট'হইয়া খাকে,—লিপারেটে ত সর্মনাশ स्पेरे। दर्शनात्म निशास्त्रहरूत प्रक्षांशिक :216-नामत्र क्षेत्र अस्त प्रकीर्ग धवर यहा। दशकीत मरबा। वड वाष्ट्रिश छित्रेशाह्य। থ্য ক্ষাব্ৰায় निकारिकारणव 'जरुकांत्री 'खिटककें।त्र' सर्गानव टेनरणद बाजक मध्योरक ज्वका ऋतिवृत्र ऋछ धरेनान दर भएका । धराम अस्ति।स्कन. छोरात्र जञ्च छारात्क जामता शक्यनार अनान : ক্রিতেছি।

প্রাপ্ত গ্রন্থাদির সংক্ষিপ্ত সমালোচন।।

আয়র্কেদীর ধাত্রী বিভান—শ্রীপ্রদর চক্ত মৈত্রেয় কবিবাস কর্ত্তক সঙ্কলিত। কলিকাতা ৮০নং হাবিদন বোডে শীয়ুক দাননাথ শাসা কবিরত্বের নিকট প্রাপ্তব্য। রমণীগণের গর্ভধারণের প্রথম ছটতে প্রসবকাল পর্যান্ত যে সকল নিয়খে থাকা কর্ত্তব্য, ঐ সময়ের মধ্যে কোনরূপ ব্যাধি উপস্থিত হইলে ষেত্রপ ব্যবস্থায় তাহার প্রতি-বিধান করা ঘাইতে পারে, যেরূপ ব্যবস্থায় পাশকরা ধাত্রী বা ডাক্তার দিগের সাহায্য না লইয়া প্রাস্ব-বাধা দূব করা যাইতে পারে, — এই পুস্তকে হর-পার্বে তীর কথোপকথন-চ্ছলে সেই সকল বিষয়ের আলোচনা করা স্থৃতিকা রোগের ব্যায়া এবং হটয়াছে। শিশু-চিকিৎদা সম্বন্ধেও অনেক কথা লিখিত ছইয়াছে। গ্রন্থানি পাঠ কবিলে সকলেরই উপকার হইতে পারিবে।

হিন্দু পত্রিক। — দাসিক পত্রিক।। সম্পাদক শ্রীযুক্ত যত্নাথ মজুমদার এম, এ, বি, এল। সহঃ সম্পাদক শ্বতি-সাংখ্য-মীমাংসাজীর্থ শ্রীযুক্ত কেদার নাথ ভারতা। যশোহর হইতে প্রকাশিত। বার্ষিক মূল্য ২, টাকা। ক্যৈষ্ঠ সংখ্যা। ধর্ম্ম সাহিত্য এবং বিজ্ঞানাদি বিষয়ের আলোচনা করিবার জন্ম এ পত্রিকাখানি ২৪ বর্ষ কাল বিশেষ দক্ষতার সহিত্য পরিচালিত হইতেছে। এবাবে অনেকগুলি প্রবন্ধই গ্রেষণাপূর্ণ।

ন্য ভার ত।—মাসিকপত ও সমালোচনা। জৈঠি ও আবাঢ়। বার্ষিক মূল্য ৩ টাকা। সম্পাদক শ্রীটি ইতে প্রকাশি টীটি ইতি প্রকাশিত। "ন্যান্তারত" আজ পর্যঞ্জি বংসর কাল পরিচালিত হইতেছে,—ইহাই ইহার বোগ্যতার পরিচয়। ইহার অধিকাংপ প্রবন্ধই ধর্ম কথার পূর্য,— বাজে অসার বিষয়ের আলোচনা ইহাতে নাই। প্রারের সক্য প্রবন্ধ গলিই মনোক্ত হইরাছে।

# কৃষ্ঠ ও বাতরক্তের ভেদনির্ণয় প্রবন্ধে মুদ্রাকর প্রমাদ।

কুঠও বাতরক প্রবন্ধের ৫৭৪ পৃষ্ঠায় ২। কলমে ১০মলাইনে যে ফুটনোট দেওয়া হইয়াছে, তাহার পব এই কথাগুলি বদিবে।

"ৰাত্ৰজোক ক্যাংস হত্তপালাসস্থিন্
কণ্ড, ক্ষুবৰ নিত্তোদ ভেল গৌৱৰ স্পুতা:
ভূষা ভূষা প্ৰামান্তি কলাবানিভ্ৰিতি চ।"
গক্তপুৱাণম্ পূৰ্বিগণ্ডম্—১৭১ লখায়।

অর্থাৎ জানু, জাজা, উদ্রুদ, কটা, ক্ষর, হত্ত, পদ এবং
শরীর সমূহে চুলকানি, স্পান্দন, স্ফীবেধবং বন্ধণা, বিদারণ, গুরুতাবোধ ও স্পর্ণ শক্তির আভাব ( এই সকল লক্ষণ) পুন: পুন: হইরা প্রশমিত হয়, আবার কথনও আবিতৃতি হয়।

ম্লের শদার্থ অন্সাবে ইহা বাতরজ্ঞের পূর্ণকণ, কিন্তু অর্থীর রসিকমোহন চটোপাধার ও পণ্ডিত প্রবর পঞ্চানন তর্করত্ব সম্পাদিত ছইখানি গ্রন্থের অনুবাবেই ইহা বাতরজ্ঞের লক্ষণ বসিরা কবিছ হইরাছে। এই অর্থ টীকাকার সম্মত কিনা বলিতে পারি না তবে বাজ্পধান রোগে লক্ষণসমূহের অনিরত্ব যুক্তিসঙ্গত বটে।

গরুড়প্রাণের এই সুস্পষ্ট নি:র্দশ দৃষ্টে অনুমান হয়, নিপিকর প্রমান চরকসংহিতার "নগুস্তি" পাঠও সন্তিরবিষ্ট হইতে পারে।

ঐ প্ৰবজ্বে কুঠত ভবক লক্ষণ স্চীতে "আক পচন হয়" এ কথাটিও দেওয়া হয় নাই। অক পচন হয় ইহার প্ৰমাণাৰ্থ বাগ্ৰুট বলিয়াছেন, "ম্মাং কুফাতি তথ্যু" অৰ্থাং অকণচন কারক বলিগ্রাই কুঠ নাম ইইয়াছে।

### বার্ষিক পরীক্ষার ফল।

এগার মঠ কি আয়ুর্কের বিফালর ইইটে বার্ষিক প্রীকার শারীরবিজ্ঞান, অঙ্গনিনিন্দ্র বিফা বা আগানটিনা প্রশারিক উদ্ভিন বিফা, দ্রবান্তন এই সকল বিধরের প্রাকা গৃহীত হইরাছিল। মোট জিলটি ছার প্রাকা বিবাহিল, তর্মাণা অধিকাংশই উত্তীর্ণ ক্রিছে। আগানী সংখ্যার উত্তীর্ণ ক্রাক্ত নাম প্রকাশিত হইবে।

# আয়ুর্বেদ

## মাসিকপত্র ও সমালোচক।

সম্পাদক-

কবিরাজ শ্রীবিরজাচরণ গুপ্ত কবিভূষণ। ়,, শ্রীযামিনীভূষণ রায় কবিরত্ন এম. এ. এম. বি। দহ-সম্পাদক— ,, শ্রীসত্যচরণ সেন গুপ্ত কবিরঞ্জন।

দ্বিতীয় বর্ষ।

( ১৩২৪ আশ্বিন হইতে ১৩২৫ ভাজ )

অগ্রিম বার্ষিক মূল্য ৩১ টাকা, মাণ্ডল 🕪 ০

২৯ ফড়িয়া পুকুর খ্রীট, অফ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদ বিস্থালয় হইতে
ক্বিরাল শীহরিপ্রসর রার কবিরত্ন কর্ত্তক প্রকাশিত ও ৩১ নং
নক্ষ্মার চৌধুরীর সেকেও লেন, সংস্কৃত প্রেশ হইতে প্রকাশক কর্ত্তক মুদ্রিত।

# দিতীয় বর্ষের প্রবন্ধ সূচী।

# ( বর্ণমালামুসারে )

| বিষয়   | লেথকের নাম               |             |                     | <u> </u>          |  |  |  |  |
|---|--------------------------|-------------|---------------------|-------------------|--|--|--|--|
| ষতিসার রোগ—   | •••                      | •••         |                     | ৩৬৭.৪১৭           |  |  |  |  |
| অপত্য তত্বের উপসংহার—কবিরাজ শ্রীযুক্ত   | ব্ৰজবল্লভ রাম্ব, ব       | কাব্যতীৰ্থ, | কাব্যকণ্ঠ,          |                   |  |  |  |  |
|   |                          | ৈ যো        | গ বিশারদ            | २२०               |  |  |  |  |
| অপত্য বিজ্ঞান—প্রফেসার শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র   | রায় এম-এ                | •••         | * ***               | 360               |  |  |  |  |
| আজ্কাল কাসরোগের এত আধিক্য কেন গ   | ?—কবিরা <b>জ শ্রী</b> যু | ক্ত শশীভূষ  | ণ সেন গুপ্ত         | ৾১৬৯              |  |  |  |  |
| আমানের নববর্ষ ( প্রবন্ধ )—কবিরাজ শ্রীযুক্ত ব্রজবল্লভ রায় কাব্যতীর্থ, কাব্যকণ্ঠ,            |                          |             |                     |                   |  |  |  |  |
| •   |                          | ·c          | যাগ বিশারদ          | ૭                 |  |  |  |  |
| ,, ,, (কবিতা)   | *7*                      | "           |                     | ৩৬•               |  |  |  |  |
| আয়ুর্বেদে ক্ষার কল্পনাকবিরাজ শ্রীযুক্ত স্থ   | ধাংশুভূষণ দেন ধ          | গুপ্ত       | •••                 | 8৫৬               |  |  |  |  |
| আয়ুর্কেনীয় চিকিৎসার <b>উর</b> তি স <b>দস্কে আমানের কর্ত্তব্য-কবিরাজ শ্রীযুক্ত সত্যচরণ</b> |                          |             |                     |                   |  |  |  |  |
|   |                          | সেন গু      | প্ত কবিরঞ্জন        | ><>               |  |  |  |  |
| শার্রের্দে বায়ু—কবিরাজ প্রীযুক্ত শচীক্রনাং   | দেন গুপ্ত                | •••         |                     | >७8,२००           |  |  |  |  |
| আযুর্বেদীয় ভারত বাণিজ্যের সংক্ষিপ্ত ই  | তিহাস—ডাক্তার            | শ্ৰীযুক্ত   | অমর নাথ             |                   |  |  |  |  |
|   |                          | চটোপা       | ধ্যায় এম নি        | ೨೦೩               |  |  |  |  |
| षावृत्स्ति गमगा — <b>बीयुक मूक्निविशतीः ठक</b>  | বৰ্ত্তী                  | •••         | •                   | 393,206           |  |  |  |  |
| আৰ্যাশ্বি জীবাণুতত্ত্ব জানিতেন কি না ? – গ  | াণ্ডিত শ্রীযুক্ত রাষ     | ম সহায়     | কাব্যতীৰ্থ,         | •                 |  |  |  |  |
|   |                          | , (         | বদান্ত শান্ত্ৰী     | २৮১               |  |  |  |  |
| আহার ও স্বাস্থ্য-কবিরাজ শ্রীযুক্ত সত্যচরণ   | সেন গুপ্ত কবিরঃ          | <b>अन</b>   | •••                 | ২৩                |  |  |  |  |
| <sup>উচ্ছে</sup> - कविता <b>क और्युक नृशिखना</b> त्रोत्रंग कवि                              |                          |             |                     | 8 <i>\sigma_s</i> |  |  |  |  |
| এস মা—কবিরাজ শ্রীযুক্ত সত্যচরণ সেন শুং  |                          | •••         |                     | 68                |  |  |  |  |
| কাজের কথা—কবিরাজ শ্রীযুক্ত সভাচরণ বে  |                          | • • •       | <b>¢</b> 少,530,385  | .883.885>         |  |  |  |  |
| কালাজ্য-কবিরাজ শ্রীযুক্ত শচীক্রনাথ বিষ  | ভিষৰ                     | •••         |                     |                   |  |  |  |  |
| क्सरवान—जी  |                          |             | <b>્રેક્ટ</b> , 8૭૨ | ۴*                |  |  |  |  |
| গভিণীর সাধ ভক্ষণ—ভাক্তার <b>প্রাবৃক্ত নদিনী</b>   | are smarts               | •           | 10 <b>(</b>         | ,<br>663          |  |  |  |  |
| धर्गी काशांक वरन १ जांकात विश्व   | देशक हामिशका             | a da fe     |                     | 56                |  |  |  |  |
| রত—ডাক্তার শ্রীযুক্ত কার্তিকচক্র সাস  |                          |             |                     | Salv              |  |  |  |  |
| <sup>5ক্রপানির জাতিনাশ—শব্দিত <b>এতক রাম্বল</b></sup>                                       | ne avedy r               | ate atel    | was bree            |                   |  |  |  |  |

| চরকোক্ত পঞ্চ ব               | ৰ্ম্মগাধন ( কবি        | তো )—কবিরাই                | দ শ্রীযুক্ত রাসবি       | হারী রায়            | কবিকন্ধন       | 950                     |
|------------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------|----------------|-------------------------|
| চিকিৎসকের কর                 | ৰ্ভব্য — কবিরাজ        | শ্ৰীযুক্ত যোগে             | ন্দ্রকিশোর লোহ          | ξ -                  | •••            | 853                     |
| চিকিৎসকের হঃং                | থ—কবিরাজ উ             | গ্রীযুক্ত স্থরেজ্রন        | থি দাশগুপ্ত কা          | ব্যতীর্থ             | •••            | 999                     |
| "চিকিৎসকের হ                 | ঃথ" প্রবন্ধের ও        | প্ৰতিবাদ—কবি               | রাজ শ্রীযুক্ত বি        | নোদবিহারী :          | রায় গুপ্ত ধৰ  | স্তবি ৩৯                |
| চিকিৎসা তত্ব—                | কবিরাজ শ্রীযুত্ত       | ক জীবনকা <b>লী</b> ব       | রায় বৈষ্ণর <u>ত্</u> ব |                      | •••            | <b>6</b> %,550          |
| <b>চূড়ান্ত সন্তা</b> য় চ্য | বনপ্রাশ—শ্রীয়         | ক্তি কেদার না              | থ মুখোপাধ্যায়          | •••                  | •••            | 20                      |
| ছাত্ৰজীবনে স্বাস্থ           | ্যরক্ষা—শ্রীযুক্ত      | দতীশচক্র বর্ণে             | দ্যাপাধ্যায় বি-এ       | এ                    | • •            | . 88                    |
| জাতীয় সঙ্গীত (              | কবিতা )—ক              | বিরাজ শ্রীযুক্ত            | সত্যচরণ সেন ১           | গুপ্ত কবিরঞ্জ        | ਜ`             | ৩৬                      |
| টোট্কা ও মৃষ্টি              | :যাগ—কবিরাজ            | ন <u>শী</u> যুক্ত স্থধাং   | শুভূষণ সেন শুঃ          | og .                 |                | 971                     |
| তৈল মৰ্দন—ক                  | বিরাজ 🎒 যুক্ত          | অ্মৃতলাল গুপ্ত             | কাব্যতীর্থ, ক           | ব <u>ি</u> ভূষণ      | •••            | 9                       |
| দিনচৰ্য্যা উ                 | 의                      | •••                        | •••                     | •••                  | 909            | ৩৪২,৩৮:                 |
| দীৰ্ঘ জীবন লাভে              | <b>গর উপায়</b> —ডা    | ক্তার শ্রীযুক্ত ন          | গেক্তনাথ দে             |                      | •••            | २२                      |
| ধল্ আঁকোড় ব                 | া ধলঅশৈক্ড়া]          | ( ছড়া )—ক                 | বরা <b>জ শ্রী</b> যুক্ত | সভ্যচরণ ৫            | সন গুপ্ত       |                         |
|                              |                        |                            |                         |                      | কবিরঞ্জন       | ٠ ده.                   |
| নববৰ্ষে প্ৰাৰ্থনা (          | ( কবিতা )—ব            | দবিরাজ শ্রীযুক্ত           | সত্যচরণ সেন             | গুপ্ত কবিরঞ্জ        | न              | <b>૭</b> ૨:             |
| "ন বেগান্ ধারণী              | ীয়"—কবিরাজ            | ন শ্রীযুক্ত হরিপ্র         | সন্ন রায় কবির          | <u>র</u>             |                | <u>ه</u>                |
| নাগাৰ্জ্ন—পণ্ডি              | <b>ঃত শ্রীযুক্ত বি</b> | পনবিহারী রায়              | কাব্যতীর্থ              | •••                  |                | . 55                    |
| নৃতন জর—কি                   | বরাজ শ্রীযুক্ত স       | ব্যাচরণ সেন ধ              | <b>প্ত কবিরঞ্জন</b>     | •••                  | •••            | 896                     |
| পরিপাক—কবি                   | রাজ শ্রীযুক্ত উ        | মাচরণ ভারতী                | ভূষণ ∙                  | ••                   | •••            | 49                      |
| পরিবর্ত্তিত প্রণাণ           | লীতে আয়ুৰ্কোৰ্দ       | ীয় ঔষধ প্রস্তুত           | উচিত কিনা               | ?—প্রফেসা            | ৰ শ্ৰীযুক্ত    |                         |
| •                            | ,                      |                            | ,                       | সতীশচন্দ্র র         | ায় এম-এ       | २८७,२५५                 |
| পরিবর্ত্তনের প্রতি           | হবাদ—ডা <i>ক্</i> না   | র শ্রীযুক্ত <b>ক্ষেত্র</b> | মাহন চট্টোপাধ           | গ্ৰায় এল-এম-        | এস 😶           | ৩৫১                     |
| পরীক্ষার ফল                  | •••                    |                            | ***                     | •••                  | •••            | ^ 8b                    |
| পরীক্ষিত ছইটি                | ঔষধ—কবিরা              | জ শ্ৰীবুক্ত মৈত্ৰ          | •••                     | •••                  | •••            | १६७                     |
| পুরাতন চিকিৎস                | না <b>শান্তগুলি সং</b> | ষঙ্গে আলোচন্               | —ডাক্তার ত্রী           | াযুক্ত <b>আগু</b> টে | তাষ রাম        | •                       |
|                              |                        |                            |                         | এ                    | শ,এম,এস        | ? j.@                   |
| প্রার্থনা—কবির               | াজ শ্রীযুক্ত বার       | ৱাণসী নাথ গুণ্ড            | বৈষ্ণরত্ব ভিঁষণ         | গা <b>চার্য্য</b>    |                | ' ' <b>-</b> '          |
| <b>ফলপ্র</b> দ মৃষ্টিযোগ     | গশ্ৰীযুক্ত নন্দ        | লাল বস্থ রায়              | •••                     | •••                  |                | יקל,נ8ל                 |
| 'বকে'র গুণ ( ছ               | <b>হড়া )—কবিরা</b>    | জ শ্ৰীযুক্ত সত্য           | চরণ সেন গুপ্ত           | কবিরঞ্জন             | and the second |                         |
| বঙ্গে অজীর্ণরোধ              | •                      | •                          |                         | •••                  |                | ₹ <b>₹₹</b> ,₹ <b>₽</b> |
| ত্রণলেপ বিধি (               | 4                      | •                          |                         | কবিকন্ধন             |                | <b>*** *</b> 9*         |
| বন্ধার প্রস্তাত              | ('গল )—শ্রীম           | তী কমলাবালা                | দেবী                    |                      |                |                         |
| वर्षावन्तन ( क्रि            | ,                      |                            |                         |                      |                | all second              |

| বান্যবিবাহের বৈজ্ঞানিক যুক্তি—পণ্ডিত শ্রীযু                 | ক্ত রামসহার                  | কাব্যতীর্থ, বে        | বদান্তশান্ত্ৰী | 99,२8%           |
|---|------------------------------|-----------------------|----------------|------------------|
| বায়ু সম্বন্ধে যৎকিঞ্চিৎ—শ্রী— · · ·                        | •••                          | •••                   |                | २७१              |
| বিজয়া সন্মিলন — কবিরাজ প্রীষ্ক্ত ব্রজবল্লভ                 | রায়, কাব্য                  | তীৰ্থ, কাব্যক         | ষ্ঠ, যোগ       | •                |
| •   |                              |                       | বিশারদ         | ۵۹               |
| বিবিধ প্রদঙ্গ — শ্রীযুক্ত সত্যচরণ সেন গুপ্ত ক               | विद्रक्षन ···                | ८०,১৯১,२७३            | , ইব৮,৩১৯,     | oer,8,           |
| ,   |                              |                       |                | ৪৩৯,৪৮০          |
| বিস্চিকা ও কলেরা — ত্রী—                                    | ••                           | •••                   | ***            | <b>२</b> २8      |
| বৈদিক কৃষ্ণাবনী সপণ্ডিত শ্রীযুক্ত রামসহায়                  | কাব্যতীর্থ বে                | দান্তশান্ত্ৰ <u>ী</u> | •••            | 995              |
| ব্যায়ামডা <b>ক্তার শ্রীযুক্ত কার্ত্তিকচন্দ্র দাস</b>       | •••                          | •••                   | •••            | 22               |
| ব্রন্দর্চর্য্য ও বিবাহ <del>় এ</del> — ···                 | ••                           | •••                   | •••            | ५८०,२ <i>५</i> ४ |
| মকরধ্বজের প্রস্তুত প্রণালী —কবিরা <b>জ</b> শ্রীযুক্ত        | न्मानन (म                    | ন গুপ্ত               | •••            | ৩৬২,৪ <b>৩৫</b>  |
| মঙ্গলাচরণ ( কবিতা )—কবিরাজ শ্রীযুক্ত ব্রজ                   | বল্লভ রায় কা                | ব্যতীৰ্থ, কাব্য       | কণ্ঠ, যোগবি    | শারদ >           |
| মহুষ্য রক্তে লোহিত কণিকার আকার—ডার্ভ                        | নার শ্রীযুক্ত বি             | নবারণচক্র ভটা         | চার্য্য ···    | ૭૯૯ ,            |
| মহিলাগণের চিকিৎসা শিক্ষা—কবিরাজ শ্রীযুঁৎ                    | ক সত্যচরণ রে                 | দন গুপ্ত কবির         | ঞ্জন ৬৮,১২৪    | ,ऽ४४,२७७         |
| মানব জন্ম রহস্ত —ডাক্তার শ্রীযুক্ত নলিনীনাথ                 | মজুমদার                      |                       | •••            | 829              |
| মুষ্টিযোগ ও টোটকা—কবিরাক্স শ্রীযুক্ত অতুল                   | াচ <del>ন্ত্র</del> চট্টোপাধ | ্যায় কবিভূষণ         | <b>२</b> १0    | :,৩৫৭,৩৯৯        |
| মৃষ্টিযোগ ও টোটকা ঔষধ –কবিরাজ শ্রীযুক্ত                     | গোষ্ঠবিহারী                  | া গোস্বামী বি         | ভষগাচার্য্য    | 82               |
| ন্যালেরিয়া ও পল্লীগ্রাম-কবিরাজ শ্রীযুক্ত সত                | চাচরণ সেন ধ                  | <b>ও</b> ধ কবিরঞ্জন   | •••            | ২৮               |
| गार्लित्रक्री ও विषम खत-कवित्रांक श्रीयूक म                 | ত্যচরণ সেন                   | গুপ্ত কবিরঞ্জন        | •••            | <b>۵۷۵</b> ه     |
| মালেরিয়া তত্ত্ব-শ্রীযুক্ত রামরতন চট্টোপাধ্যা               | য়                           | •••                   |                | ¢ • 8            |
| गালেরিয়া নিবারণের উপায় — কবিরাজ শ্রীযু                    | ক্ত সত্যচরণ রে               | সন গুপ্ত কবিং         | तक्षम · ·      | <b>৮</b> ٩       |
| মালেরিয়ার দেশীয় <b>মহৌষধ—ডাক্তার ঐী</b> যুক্ত             | ক্তেমোহন                     | চট্টোপাধ্যায় এ       | ল,এম,এস        | 8>5              |
| বক্তপিত্ত —কবিরাজ শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত ব                 | <b>ক</b> বিভূষণ              | •••                   | •••            | 3°C              |
| নসায়ন ও বাজীকরণ — 🌯  | •••                          | •••                   | <b>্</b> চ     | ,828,889         |
| রোগ পরীক্ষা—কবিরাজ শ্রীযুক্ত শচীন্দ্রনাথ বি                 | বিভাভূষণ                     | •••                   | •••            | > 9              |
| শর্করা তত্ত্ব-প্রফেসার শ্রীযুক্ত সতীশচক্র দে                |                              | • • •                 | <i></i>        | <b>५</b> ०२      |
| শঙা—শ্ৰীযুক্ত সতীশচক্ত দে এম-এ                              | •••                          | •••                   |                | , >9             |
| শরতে —শারদা ( কবিজা:)—কবিরাজ শ্রীযুত্ত                      | - ব্রজবন্ধত র                | ার কাব্যতীর্থ         | •••            | 62               |
| শাক সম্বন্ধে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য মত                          |                              | •••                   |                | <b>&gt;</b> P=0  |
| শিক্ষায় স্বাস্থ্যহানি—জীযুক্ত সতীশচন্ত্ৰ বন্দ্যোগ          | পাধ্যার বি, এ                | ,<br>,,,              | ¥,             | 81~0             |
| শিশুজীবন—ডাক্তার শ্রীযুক্ত অমরনাথ চট্টোণ                    |                              |                       |                | २१२              |
| <b>^</b>  | <b>बी</b> ,                  |                       | •              | . ৩২             |
| শিশুর ক্রিমি চিকিৎসা ( ছড়া ) – কবিরাজ 🖣                    |                              | াদেন গুপ্ত            | কবিরঞ্জন       | 8 445            |
| <sup>নষ্ ত্ৰ</sup> —কবিরাজ <b>তীযুক্ত শীতল চক্ত চটোপাধ্</b> |                              | ***                   | ***            | ٠ هـ ١           |
| and the first said said the                                 | eral erangina i              |                       |                |                  |

| a্যাদীর হাতে দোণা প্রস্তুত —প্রফে <mark>সার শ্রীযুক্ত সতীশচন্ত্র রায় এম-এ</mark>                              | •••     | <b>5</b> 8¢   |
|--|---------|---------------|
| <i>ত্য</i> তায় আয়ুক্ষয় – ডাক্তার <b>শ্রীযুক্ত কার্ত্তিকচন্দ্র দাস</b> · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | •••     | <b>\$</b> 28  |
| র্ণ সিন্দূর ও মকরধ্বজ—কবিরাজ শ্রীযুক্ত — মৈত্র 🗼 …   | •••     | 890           |
| দালোচনা—কবিরাজ শ্রীযুক্ত সত্যচরণ সেন গুপ্ত কবিরঞ্জন ৪  | 9,50,55 | ,२११,         |
| *  | ७५५,७६  | <b>1,8</b> 99 |
| রস্বতী স্তোত্র—অষ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদ বিছালয়ের ছাত্রবৃন্দ   | •••     | २११           |
| urgeon স্কুশ্রুত—কবিরাজ শ্রীযুক্ত ব্রজবল্লভ রায় কাব্যতীর্থ, কাব্যকণ্ঠ, যে                                     | াগ      |               |
| र विभागम   | •       | २,8०५         |
| ধনা ও দিদ্ধি—ডাক্তার শ্রীযুক্ত কালীকিঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায় 💮 · · ·  | •••     | >8            |
| লসার মদলা—মুন্সী আদরাফ আলী হাকিম ··· ·· •  | •••     | >>>           |
| চিকাভরণ ও Injection—কবিরাজ শ্রীযুক্ত খ্যামাচরণ মৈত্র কবিরত্ব   | ••      | <b>8.</b> 58  |
| াকালের চিকিৎসা—ডাক্তার শ্রীযুক্ত কার্ত্তিকচন্দ্র দাস 🗼 · · ·   | ***     | 892           |
| স্থ্যকর স্থান—ডাক্তার শ্রীযুক্ত নগেক্সকুমার দে   | •••     | 286           |
| াস্থ্যরক্ষায় ভোজন বিধি—কবিরাজ শ্রীযুক্ত হরিপ্রসন্ন রায় কবিরত্ন   | •••     | <b>ર</b> ৬૨   |
| াস্থ্যরক্ষায় সমুদ্রতীর—মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত যাদবেশ্বর তর্করত্ব  | •••     | 805           |
| ছাল্য ও কার্শ্য ( গল্প )   | •••     | ৬             |
| ম জরে কবিরাজী চিকিৎসা—শ্রীযুক্ত রাখাল দাস সেন গুপ্ত 🕠  | •••     | 202           |
| ামিওপ্যাথি—আয়ুর্কেদ সমুদ্রের একটি তরঙ্গ - কবিরাজ শ্রীযুক্ত ব্রজবঙ্গত র  | হায় 🤟  |               |
| কাব্যতীর্থ, কাব্যকণ্ঠ, যোগবিশা   | রদ 🥉    | 889           |



# মাসিকপত্র ও সমালোচক।

২য় বর্ষ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৪ -- আশ্বিন।

১ম সংখ্যা।

#### মঙ্গলাচরণ।

শাখত যশ: সৌরভে যাঁর সফল আব্মদান ! কণ্ঠ থাঁহার গাহিল প্রথম "তৎদবিতুর্" গান ! ভীত কম্পিত আর্ত্ত-নিনাদ বাজিল কোমল প্রাণে, মৃতের জগতে ভ্রমিলেন যিনি অমৃতের সন্ধানে: মহৎ হইতে মহীয়ান্ যিনি অণোরণীয়ান একে ; সেই আনুত্রয় এ নবনর্ধে—করুণ মোদের ওভ।

অতুল গুল্ল-গুচি-গরিমায়-ধ্যা গুরুর শিষ্য। নয়নে বাঁহার উঠিল ফুটিয়া কল শেষের দৃশ্য। शांत्रजी यांत्र व्यथर्क (वन, मःसम यांत्र निका। পত্য থাহার জীবনের ব্রত, বড়-দর্শন দীকা। ছত্র চামর হেলায় ফেলিয়া ধরিলেন দীন বেশ। · করুন মোদের মঙ্গল সেই ভিষক্ **অগ্নি বেশ।** 

শ্রীভগবানের "চর"রপে ধার অবনীতে স্বাগমন, দৃপ্ত প্রতিভা প্রসবিল গাঁর "ছয় শত বিষেচন" ষজ্ঞ বাঁহার "জীব কল্যাণ", "আরোগ্য" বার জপ, কন্মী, কর্ম, জগৎ, এ তিন—বায়ু পিস্ত ও কফ,

ভূলোক, গোলক, ত্রিলোক, যাঁহার ছিলনাক অগোচর, সেই চরকের আদর্শ পথে হইমু অগ্রসর!

8

বিন্ধুতে করি দিল্প স্থলন, কোটি তরক দলি'—
সহসা ভাতিল মূর্ভি বাঁহার স্বর্গ শিধায় জলি।
শিবে অপূর্ব্ব মযুত কুন্ত, তুই করে বরাভয়,
ইন্ধিতে বাঁর ঘূচিল নরের অকাল মৃত্যু ভয়।
মৃক্ত উদার অন্তর বাঁর — দেব ধ্যুন্তরি
তাঁহার চরণে, সবে মিলে আজ, বিনয়-প্রণাম করি।

t

শোরীর বিভা" বাঁহার নিকটে এক বিভা সম,
অনাথ আত্রে নিজ কোলে তুলে। নক যে নরোরম।
পর্ণ-কুটির দারে এসে বার—কত রাজা কত রাণী,
রত্ন থচিত মুকুট নামা'য়ে হইল যুক্ত-পাণি।
করিলেন যিনি প্রথম প্রচার—শাস্তের উপচার,
সে সুক্রান্তের চরণে মোদের অযুত নমস্বার।

b

বৌদ্ধ যুগের বৈগু-প্রবর, আচার্য্য চূড়ামণি।
কর্ম-ক্ষেত্রে বিভূতি বাঁহার, বোগীর রোদন-ধ্রনি,
আয়ুর্কেদের আটট অঙ্গে সদা সচেতন দৃষ্টি,
শত আগ্রহে ক্ষুদ্রের মাঝে গড়িলা বিরাট স্বষ্টি,
জুড়া'তে জীবের যন্ত্রণা জালা বাগুভট বাঁর নাম,
তাঁহার প্রসাদে হউক মোদের পূর্ণ মনস্কাম!!

কবিরাজ শ্রীব্রজবল্লভ রায় কাব্যতীর্থ যোগবিশারদ।

#### আমাদের নববর্ষ।

আনক্ষয় আধিনে আমাদের আদেরের ধন "আযুর্বেদ" দিতীয় বর্ষে পদার্পণ করিল। আজ আমাদের আনক্ষে দিন।

তোমরা হয় ত বলিবে—"বিশ্বের আয়ু-র্কেদেব উপব দিয়া কত্রপুগ্রুগান্তর বহিয়া গিয়াছে; তোমাদের আয়ুর্বেদের উপর দিয়া কেবল একটা মাত্র বৎসর চলিয়া গেল; অথগু দগুরমান মহাকালের একটা কুদ্র মুহুর্ত🗀 যাপনার স্বাভস্ত্র্য রক্ষা করিয়া অতীতে গা' গলিলা দি**ল;—ইহার জন্ত আবার গৌ**রব কিদেব ? আনন্দই বা কেন ?'' বাস্তবিক <sup>এই "</sup>কেন"র উত্তর দিতে আমরা অক্ষম। আমবা জানি, আমাদের এই কুদ্র "আয়ুর্কেদ" দেই বিশ্বের আয়ুর্কেদের প্রতিনিধি,—তোমরা এট আযুর্কেদের মহিমা ভূলিয়া গিয়াছ, <sup>গই</sup> ভাৰত ব্যাপিয়া **আ**জ **আর্ত্তের** यक्षक (तामन स्वनि ! एमरण एमरण विनामीत শুশান-শ্যা বিস্তীৰ্ণ! **অনস্ত জালার অনস্ত** <sup>চিত্র সমূথে</sup> রাথিয়া—শোক্ষয়ী স্বৃতির সহস্র উংপীড়ন স্বেচ্ছায় সহিয়া, তাই আমরা প্রাণের শৃত্ত সিংহাসনে আয়ুর্কেদের প্র:-<sup>প্রতিষ্ঠার জন্ম</sup> বড় বা**গ্র হই**য়া **পড়িয়াছি।** মামাদের কত যত্নের, কত সাবের, কত গৌরবের আয়ুর্বেদ; আমাদের ইছ-পর-<sup>कारति</sup>व मर्स्रयः, भागव **कीवरमत्र ऋवनस्म,** পৃথিবীর দর্শ-দন্ত "बायूर्व्सम",--- जाङ এই ন্তন বৰ্ষে ন্তন হৰেঁ,—কেন তাহাকে জভি-नेक्न कत्रिव ना ? অন্তরে-বাহিরে, স্থলে,

মুহুর্ত্তের অপেকা করিয়াছিলাম, এই ত সেই শুভ অবদর! আজ আযুর্কেদের "নব-বৰ্ষ ', আজ 'পুরাতন'কে ভূলিয়া 'নৃতন'কে আহ্বান করিতে হইবে। অ গীতের সাক্র পাষাণ-দার খুলিয়া যুগ যুগান্তের কত আনন্দ, কত বিধাদ, কত অভ্যুদয়, কত বিলয়, কত গঠন, কত ধ্বংদ, কত উৎদব-বাদনের ইতি কাহিনী মাথায় বহিয়া, হতাশের নেত্রে অফ-ণোজ্জন আশার আলোক তরঙ্গিত করিয়া, জরাজীর্ণ জগতে ব্যাধিশীর্ণ-জাবের শ্রবণ-পথে উৎসাহের অমৃত ধারা ঢালিতে, আয়ুর্কেদের এই আত্ম প্রকাশ-এ ত বিধাতারই মঙ্গলা-निष! धत्रधत वाक्रानी! এই মঙ্গলাশিব মাথায় ভূলিয়া ধর। ভোমার জীবন কুভার্থ र्दर्व ! अतीदत-चाट्यात स्रमानन मनि-मीश-দীপ্তি ঝরিয়া পড়িবে ! উচ্ছ আল সংঘারে — বিশ্ব লক্ষ্মীর চরণশায়ী পদ্ম শতদলে ফুটিয়া উঠিবে !

ত্র পদ্ধে রাথিয়া—শোকমন্নী যুতির সহস্র উংশীড়ন বেচ্ছান্ন সহিন্না, তাই আমরা প্রাণের শৃন্ত সিংহাসনে আনুর্বেদের প্নঃ-প্রতিষ্ঠার জন্ত বড় বাগ্র হইরা পড়িরাছি। মামাদের কত যত্তের, কত সাবের, কত গোরবের আনুর্বেদ ; আমাদের ইহ-পর-কালেব সর্ব্যুর্বেদ ; আমাদের ইহ-পর-কালেন করিব না ? অস্তরে-বাহিরে, ছুলে, বিনান করিব না ? অস্তরে-বাহিরে, ছুলে, বিনান করিব না ? অস্তরে-বাহিরে, ছুলে, বিনান করিব না ? অস্তরে-বাহিরে, ছুলে,

আবার "নববর্য" কোথায় ? আমরা ত একই ভাবে — চিরকাল বর্য ভোগ করিয়া আসিতেছি! আমাদের চতুর্দিকে প্রকৃতি--বিক্কতিময়ী, জল-বায়ু অস্বাস্থ্য কর, ভূমি-সার **শস্ত-বিরুলা. গাভী—ক্ষাণ প**র্যন্তি**নী,** তরুলতা — मीन कलवडी ; नम नमी--- गृज मिला,--- बामा-দের সবই যে পুরাতন ৷ আমাদের ঋষি-রচিত স্থথের সংসার---অনৈক্য-চষ্ট, শিল্প-স্বলা-বশিষ্ট : যে দিকে চাহি -সর্বাত্ত কেবল অভাব, অধর্ম, অকাল মৃত্যু, অশান্তি আর অরকষ্ট ! আমরা আবার নৃতন কোথায় পাইব ? আমা-দের জীবনে নববর্ষের সার্থকতা কি ? বর্ষ ষায়, বর্ষ আসে: বর্ত্তমান—মতীতে রূপান্তরিত হয়, আমরা কেবল তাহারই পদক্ষেপ গণনা করি! অঞ্সিক্ত নয়নে, আমরা কেবল চাহিয়া দেখি —কলিত প্রথের সহস্র স্মৃতি, সুপ্ত কামনার অযুত স্বপ্নজাল, আর আশা আকাঝার অসংখ্য অবশেষ !!

কিন্ত তবুও নৃতনের মোহ অপরিহার্যা! माञ्च नुजनक्टि जान वारम। নৃতনের পিপাদা-ভাত্মের পিপাদা। নায়কের লেখক এবং লেখকের নায়ক একটা বড় পাকা কথা বলিয়াছেন-"প্রেম পুরাতন হইবার উপক্রম হুইলে, উহা পুত্র-বাৎসল্যে নৃতন করিয়া ফুটিয়া উঠে। পুত্ৰ-কন্তার নবীনতা ক্ষীণ হইয়া পড়িলে. উহা পৌত্রে-দৌহিত্রে প্রবল ভাবে নবীন হইলা দাড়ার।" মতরাং নবীনতার আদান-প্রদানেই মান্তবের জীবন। কর্ম-কোলাহল পূর্ণ প্রাণ-গতি নবীমভার স্বাদ গ্রহণের জন্মই স্কানা-পণে স্বগ্রসর। তাই সে শোকে অশোকে, ছ:থে স্থাে, জয়ে পরাজ্যে, অবসাদে উন্মাদনায়,—পুরাতনকে নুভন করিয়া একটু জিরাইবার অবসর খুঁজিয়া লয়। মানব-ইতিহাসে—এই ক্ষবদরের <sub>নাম</sub> ''নববর্য''।

আমাদের আয়ুর্ব্বেদ ও সেই জীবন-মবপের, অপচর উপচরের, তাপ-শান্তির, গতাগতির অভিব্যক্তি। আয়ুর্ব্বেদ আমাদের জন্মজন্মান্তরের, পিতৃ পিতামহের পুরুষ পরম্পরাব
অক্ষয় কর্মক্ষেত্র। আয়ুর্ব্বেদের প্রসাদে—
এখনও আমরা গৌরবের—মহুয়ুত্বের—বীরডের—জগজ্জরের শ্লাঘা করিতে পাবি।
আমাদের অনস্ত অতীতের স্পর্দ্ধা আয়ুর্ব্বেদেন
আল পুরাতন হইরাও "নৃত্তন", আয়ুর্ব্বেদেন
শনবর্ষ" আমাদের ক্রটী সংশোধনের অবদর,
পশ্চাদবলোকনের অবকাশ, হৃদ্রের শান্তির
শাস, উত্তমের ক্ষণ-বিশ্রাম, জীবনের আমি
ডের পরিচ্ছেদ।

পল্লবে-পল্লবে স্থ্যমা ছড়াইয়া, মৃকুলে-মুকুলে হাসি ফুটাইয়া, বাতাদে-বাতাদে গন্ধ বিলাইয়া শরৎ আসিয়াছে। আকাশ-নীল-चक्क-अञ्चलन, अटन---कुमून कड्लांत कश्नान, মাঠে - দূর বিসপি ছরিৎ শোভা, আলোক वायुव अक्त्रक हिल्लाल स्मिनी स्मापिनी; কোটি উধার অঞ্ন রাগ মাথিয়া, কাশ কুম-মের আন্তরণের উপর দিয়া, দশহাতে শেফা-লীর লাজ বর্ষণ করিতে করিতে—স্থল প<sup>লোর</sup> সঙ্গে রাঙা হাসি হাসিতে হাসিতে,—জান<del>ল</del>-ময়ী মা আসিতেছেন। সারা বঙ্গে মহামহোৎ-সবের সাড়া পড়িয়াছে; এইড আযুর্কেদের বিকাশের শুভদিন। আমাদের মান্ব<sup>তার</sup> हिमितिति, जनकानीत नीनात्कव। जागीति দেহ পর্ব্বে-পর্ব্বে উংপন্ন, মেরুক্ত পর্বে-<sup>পর্বে</sup> স্বাজ্জিত,—তাই এ দেহের একটা <sup>নাম</sup> পৰ্বত, সেই দেহের কল্লা রূপিনী—না ভা<sup>নার</sup> "পাৰ্বতী"। এই শুভ মৃত্তৰ্ভে—সাধৰ পাৰ্ব-

তীর যোগনিদ্রা ভাঙ্গাইবার আয়োজন করিল্ল-তবে আমরাই বা নীরব থাকিব কেন ? আমাদের কার্যাওত উদ্দ্দ শক্তিতে –-ষ্ট্যক্র ভেদ করা। তবে এদো ভাই। এনো—আজ মঙ্গল শভা বাজাইয়া, জলের ঝাবি দিয়া, এই ফুল শরতে আমরা "নববর্ষের' সাধনা কবি। সত্যে, সন্তাবে, প্রেমে—ছাদর পূর্ণ করিয়া, ব্যর্থ আশোর বেদনা চাপিয়া. দনাতন ও পুবাতনকে **আ**জ নৃতন করিয়া ডাকিয়া লই। এ গুন কবি বলিতেছেন,— "গত আয়ু প্রায় গত বৰ্ষ যায়, যাক, দেও গত হ'তে। হৃদয়-মন্দিরে অসত্য নিবারি শিথ'হ পুজিতে সতে। ঐ বাজে হোরা দিয়া অঞ্ধারা প্রাচীনে বিদায় দাও। বাজে স্থ হোরা, আনি মামুঝারা নুতনে ডাকিয়া লও।"

প্রাগনে ও নৃহনে মিলিয়া আমরা আয়ুর্বেনির দাধনা করিব। নববর্ষে নব-উদ্যুদ্দে, দিংহ্রাহিনীর সম্ভাপ-হারিণী মূর্ত্তি দেখিতে দেখিতে কর্মক্ষেত্রে অপ্রসর হইব। হয় ত এই সাধনার ফলে, সত্য সত্যই একদিন আমাদের চির প্রাতন "আয়ুর্বেদে" দিব্য জ্যোতির্ম্ম "নববর্ষ" আসিবে। আমাদের সাধনা কবির হাতে কবিতা হইয়া ফুটবে। গায়কের কঠে সঙ্গীত হইয়া ঝরিবে, বাদকের বীণায় ঝন্ধার হইয়া ক্ষরিবে, মানবের প্রাণে স্বর্গ হইয়া জাগিবে।

এসো তুমি —এসো হে নবীন অতিথি—
নববৰ্ষ ! যে ভাবেই আসিয়া থাক'— এসো।
তোমাব চৰণে—আজ আমাদের ভিকা,—এই
মহা যুদ্ধে আমাদের সম্রাচুকে বিজয় লক্ষ্মী দান

কর। তোমার প্রদাদে — আমাদের দেশ ধন-পাত্যে সমৃদ্ধ হউক। আমাদের "আয়ু-র্বেদে" পূর্ণ সমৃদ্ধ ও পূর্ণ তত্ত্ব বিরাজ করুক। আমাদের এই কুদ্র পত্রিকা তান্ত্রিকের যন্ত্র লিপির মত বিশ্বজনীন হউক।

গতবর্ধে আমাদের অনেক ভূল-ভ্রান্তি

হইয়া গিয়াছে। কত স্থৰ্ণ স্বযোগ আমেরা হেলায় হারাইয়াছি। কত আখ্রীয়ের মনে নিদারুণ ব্যথা দিয়াছি। নিফ্ল-কামনায় কত অরুন্তদ যন্ত্রণা প্রাণের ভিতর পোষণ করিয়াছি। আমাদের দে প্রমাদ-অবসাদ, অপ্রেম-অসম্ভাব, অপূর্ণ অভাব –এ বংগর যেন আমরা সংশোধন করিয়া লইতে পারি। ঋষিত্বের দোহাই দিয়া.—নবোদামে আবার আমরা কার্যাক্ষেত্রে প্রবেশ করিলাম। আমাদের ভরসা--- গ্রাহকগণের উদার অফুগ্রহ। উদ্দেগ্য—রোগ-বিজয়। মূলমন্ত্র – বিজ্ঞানের উন্নতি। লক্ষা—আয়ুর্কেদের মহিমা প্রচার। সহায়—সর্ব্ব-বিপদহারী নারায়ণ। আমরা জানি, আয়ুর্বেদের উন্নতি সাধন-অসাধ্য ব্যাপার। ইহাতে ভীম্মের প্রতিজ্ঞা, যুধিষ্ঠি-রের সতাবাদিতা, কর্ণের উদারতা, ভামের বল, লক্ষণের উৎসর্গ, বিহুরের তেঞ্চ এবং কুবেরের ঐথগ্য চাই। দীন-দরিদ্র-ভিকুক আমরা, – আমাদের তো কিছুই নাই। কিন্তু নিজের দেশের—নিজের জাতির সব ভূলিয়া, বে পাপাচার করিয়াছি, তাহাতে মহর্বির পুণাা-শ্রম কলুবিত হইয়াছে। সেই পাপাচারের প্রাধশ্চিত--- আযুর্বেদকে রক্ষা করা। এক व्यायुर्कातम जैवि छि व्यामा मिश्राक व्यन्त निवन হইতে রকা করিতে পারে। আমাদের এই कूज शिवका-जामात्मत्रहे "कनकडक्राँनत्र" थ्रथम (रमकुछ। कानश्रहित कानिनीत कान

লে ঘট পূর্ণ করিয়া, আমরা ত সরম-সঙ্কুচিতা াধার মত ভয়ে ভয়ে শত কৌতৃহলী ব্যগ্র-ষ্টর সমুথে দাড়াইয়াছি—ইহাতে সহস্র ছিদ্র াকুক,—এ যে তোমাদের গর্জ-গৌরব- বিষ্ণুর মঙ্গলম্বান নিষ্পন্ন হইবে।

শ্লাঘার জিনিষ। উৎসাহের ছলুধ্বনি <sub>দিরা.</sub> তোমার একবার ইহাকে রত্মবেদীর উপর বসাইয়া দাও। এ জলে তোমারি গৃত্ে

# **ट्यां**ना उ कार्या।

স্থল-রাম ও কুশ-শ্রাম। -:\*:-

খা। কি হে ভায়া, এ যে ক্রমশঃ বেজায় রকম ।का'क्ट (मथ्ছि ! শেষে দরজা কাটা'তে হবে। রা। তবে কি তোমার মত রোগা হ'তে ল নাকি। কোন্দিন হাওয়ার সঙ্গে में भिरत्र या'रव स्वथिह ।

খা। হাওয়ায় মিশি আর না মিশি---গ'তে বড় এসে-যাবে না। কিন্তু দেশের লাকের সবাই যদি তোমারই মত হইয়া পড়ে, গ'হ'লে বস্থমতী উদ্ধার করবার জন্তে ভগ-ান্কে আবার বরাহরূপ ধারণ ক'র্তে হ'বে বাধ হয়।

রা। ভগবান্ বরাহ বা কুর্ম হ'লে তা'তে ড় ক্ষতি হবেনা, বরং অবতারের সংখ্যা বেড়ে া ওয়ায় পুণ্যি করবার আর একটা পথ পরি-होत्र इत्ता किन्छ योहे तल छाहे, व्याभि ভাষার মতন রোগা হতে নারাজ। রোগা ং'ব,--- বলকি---রোগা খেতে পায় না।

খ্যা। থাওয়ার পরিণাম যদি এই রকম য়ে ভায়া, তা' হলে আমি না খেয়ে থাকাই ভাল মনে করি। একে জীবন নানা ভারে কাতর, তা'র ওপর হু'চার মোন 'মেদ' চাপিয়ে शैवनिर्हादक क्षिष्ठ क'नूटक आत्मो हेटक त्ने । हिन्न

রা। তবে মুখ্য, একটু ভার থাকা ভাল, হাল্কা হওয়া কিছু নয়। শাস্ত্রকারও বলিয়া-ছেন,-শৃত্ত হ'লে সবই লঘু হয়, আর পূর্ণ হলেই গুরু হয়।

খা। এত পূর্ণ নয় দাদা, পূর্ণতর-পূর্ণ-তমও তোমার কাছে এগুতে সাহদ করে না! এযে ভায়া আবার নৃতন ক'রে হিমালয়ের সৃষ্টি হ'ছে দেখ হি।

রা। তা হ'লেই বোঝ—ভারটা কি রক্ষ! একবার বদি তোমার ওপর চেপে প'জ্ে পারি—তা হলেই ফর্ম।

খা। সেটা ঠিক, তুমি একটা জ্ঞান্ত <sup>ট্টিম্-</sup> রোলার। কিন্তু চেপে প'ড়বে কি ক'রে? তোমার ভার তোমার জড় পদার্থ ক'রে তুলেছে, আমরা কিপ্র গতিতে স'রে <sup>বেতে</sup> পারি। এস দেখি ভাষা, একবার হ'জনে একটু দৌড়ে দেখি, বুঝি—ভূমি কভটা স্থাবর আর কতটা জঙ্গম !

খা। বলিস্ কি । মাত্র--বিশেষতঃ ভদ-लाटक क्लोफ्ट्रव ! भारत वरन,--- करना शाविष অৰ্থাৎ অৰ দৌড়িতেছে। তা বোড়া দৌড়ু<sup>ক</sup>, বাখ-ভালুক-গর-বাছুর त्मोष क,

দৌড়ক। আর মামুবের মধ্যে ডাক হরকর।

কি--বেহারা-কৃলি দৌড়ুক। ভদ্রণাকে
দৌড়ুবে কি ! ভদ্রণাকে এই রকম গজেক্র
গমনে চল্বে।

বা। হাঁ গড়নে এবং আকৃতিতে গজেক্ষের সাদ্গ সাছে বটে! পাশা পাশি হ'টো দাড়ালে, –কোনটা হাতী —ঠিক করা কঠিন হ'যে পড়ে।

( কবিবাজ মহাশয়ের প্রবেশ )
ক। কি হে তোমাদের গুজনের বিভগুা হ'চেড় কিদের ?

গ্যা। ভাশ হ'রেছে, কবিরজে মহাশয়কে মধ্যন্থ মানা যা'ক — যে মোটা হওয়া ভাল, কি বোগা হওয়া ভাল ?

বা। বেশ কবিরাজ মশারই মীমাংসা ককন।

ক। এর মামাংসা ত প'ড়েই ব'রেছে, ফর্থাং যে স্থূলদেহ = শ্রাম চক্র, ক্রশ দেহ = বাম চক্র। তোমাদের উভয়ের দেহই নিন্দনীয়।

বাম ও ভাম। কি রকম কি রকম ?

ক। শাস্ত্রে বলে ;— অত্যন্তগহিতাবেতাবতিমূলকুশৌ নরৌ।

(अर्थ) मरानतीतस्र कार्नाः (शोनााः **मृजि**ठम् ॥

অর্থাৎ অতি স্থুল এবং অতি রুশ নর মতান্ত গহিত। মধ্য শরীর ব্যক্তিই শ্রেষ্ঠ। মাবার মোটা হওয়ার চেয়ে বরং রোগা মুগ্যা তাল।

বা। শুন্চো শ্রাম ভারা?

গা। আরে গহিত ত ছলনেই, তা' না <sup>স্ম এ</sup>পিট আর ওপি**ট। তা'নোটা হওয়ার চেয়ে** <sup>বোগা</sup> হওয়া ভাল কেন কবিরাক্ত **নহাশর ?** 

ক। রোগা লোককে চিকিৎসা ক'র্নে <sup>তা'র</sup> কণ্ডা সহজেই দুর করা বার। কি**ত** 

মোটা লোককে চিকিৎসা ক'রে তা'র খেলা কমান অত্যন্ত কঠিন। শাল্পে স্থোল্যের চিকিৎসা নাই ব'লেই এক রকম লেখা আছে। খ্যা। আচ্ছা কবিরাজ মহাশর, মোটা হওগার দোষটা কি বলুন ?

ক। মোটা হ'লে কুদ্র খাদ হয়—হাঁপাতে হয়। কুধা, পিপাসা, নিদ্রা ও ঘাম অধিক হয়, গাত্রে হগজি হয়, ঘুমুলে গলা ঘড়-ঘড় করে, শরীর অবসন্ন হয়, কথা অম্পষ্ট হয় কোন শ্রম জনক কার্য্য করা যায় না, মেদ ধাড় অত্যন্ত বর্দ্ধিত হয় ব'লে, তার পরবর্ত্তী ধাড় অর্থাৎ অস্থি, মজ্জা ও শুক্র পৃষ্ট হয় না, আর সেই জন্তে স্ত্রীসহবাসের ক্ষমতা পুর ক'মে যায়, প্রাণশক্তি (Vitality) অল হয়, এবং প্রমেহ, পিড়কা জ্বর, তগল্বর, বড় ফোড়া কিম্বা বায়ু জনিত রোগে আক্রাস্ত হ'য়ে প্রাণ ত্যাগ করে।

খা। বলেন কি ম'শায় প্রাণত্যাগ?

ক। ই। বাপু! ওটা দকলকেই দময়ে
ত্যাগ ক'র্তে হয়। তবে মোটা ম'শায়রা
কিছু দকালে—দকালে করেন, আর যে রোগ
গুলো বল্লাম, ওর মধ্যে একটা না-একটা
রোগে ভূগে থাকেন।

রা। আর রোগা লোকেরানীরোগ-শরীরে দীর্ঘকাল বেঁচে থাকে, কি বলেন কবিরাজ মশায়?

का ना राष्ट्र, उड़िता स्वरिष ङ्गरान् स्वाजा लाकरम्ब रमन नि।

রা। তবে রোগা হওরার দোষটা কি বনুন ?

ক। অত্যন্ত কুণ ব্যক্তি কুধা, পিপাসা,
শীত, গরম, প্রবল বায় ও বর্বা সন্ত ক'রতে
পারে না, প্রায়ই বায়ু-রোগে আক্রান্ত হয়,
অর-প্রাণ হয়, কোন প্রমন্তনক কাল ক'রতে

পারে না এবং শ্বাস, কাস, শেষে প্রীহা, উদর, অগ্নিমান্দা, গুলা, ও রক্তপিত রোগে প্রাণ-তাাগ করে। রুণ বাক্তির যে কোন রোগ জন্মায়, সেটা প্রবল হ'য়েই থাকে।

শ্রা। আছো কবিরাক ম'শায়, মোটা হ'বার কাবণটা কি বলুন দেখি ?

ক। মতান্ত পুষ্টিকর দ্রবা প্রচুর পরি-মাণে থাওয়া, পরিশ্রম না কবা, পূর্ব্ব আহার জীর্ণ না হ'তে থাওয়া, দিবাভাগে নিদ্রা যাওয়া, অতিরিক্ত শ্লেমাবর্দ্ধক দ্রব্য থাওয়া প্রভৃতি কারণে মেদের বৃদ্ধি হ'লেই লোকে মোটা হ'য়ে পড়ে।

রা। আর লোকে রোগা হয় কেন কবিরাজ ম'শায় ?

ক। অত্যস্ত বায়ু বৰ্দ্ধক রুক্ষ থাত থাওয়া, অতিরিক পরিশ্রম, অতিরিক্ত মৈথুন অধিক অধ্যয়ন, ভয়, শোক, চিম্বা, রাত্রি-জাগরণ, পিপাসা ও কুধা সহ্ করা, কষা জিনিষ খাওয়া, মল পরিমাণে খাওয়া প্রভৃতি কারণে শরীরের রস-ধাতু ক্ষীণ হয় এবং অভাভ ধাতুকে ভাল রকম পোষণ করতে পারে না, কাজেই শরীর রুশ হ'য়ে পড়ে।

শ্রা। আনহাকবিরাজ ম'শায়, আপনি ত ব'লেন যে, স্থৌল্য রোগের চিকিৎদাই নেই। তবে কি আমায় শরীর কমা'বার কোন উপায় নেই ?

রা। কেন হে ভায়া, কমা'তে চাও কেন ? এই যে ব'ল্ছিলে—ভার থাকা ভাল।

খ্যা। আরে রক্ষা কর ভায়া, হু'পা চলতে পারিনে, একটু নড়তে-চড়তে হাঁদ-ফাঁদ ক'রতে হয়, আর এই গরমে যে কি কষ্ট হয়— তা' ব'লে বোঝাবার নয়।

ক। শ্বৌল্য রোগের চিকিৎসা ক'র<sub>েত</sub> হ'লে—প্রথমেই যে সকল কারণে বোগ জ'নোছে, সে গুলি পরিত্যাগ ক'র্তে হ'বে।

খা। কারণ কি —তা' জানবো কি করে ?

ক। এই যে আগে ব'লেছি-প্রচুর পৃষ্টি. কৰ দ্ৰব্য থাওয়া, দিনে ঘুমান, পরিশ্রম না কৰা ইত্যাদি।

খা। হাঁ বুঝেছি, বলুন।

ক। তা'র পর পথ্যের কথা বলছি। উড়া ধান বা কাঙ্গনী ধানের চালের ভাত, যবের ভাত, যবের রুটী, কুলখি কলায়, মস্থর, মুগ বা বুটের দাল, শাক, বেগুণ পোড়া, থই, মধু. ঘোল, তেঁতো, ক্ষা ও ঝাল জিনিষ, সর্ষপ তৈল, এলা'চ, ৰুক্ষ থান্ত, গরম জল-এই সব এ রোগে পথ্য। এ রোগে আহারের পূর্বেই জলপান করা উপকারী। আর চিম্বা, পরিশ্রম, রাত্তি-জাগরণ, মৈথুন, উপবাস, রৌদ্রসেবন, পর্বভ্রমণ, মধ্যে মধ্যে বমি করা ও জোলাপ লওয়া, হাতী-ঘোড়া চ'ড়ে বেড়ান-এই সব উপকারী।

গ্ৰা। আছে। ভাবনা যদি আপনা হ'তে না আসে, তবে ভাবনা আনবো কি করে?

ক। ভাবনার মত শরীর রোগা কর্বার জिনিষ আর কিছু নেই। কথায় বলে—ভেবে-ভেবে রোগা হয়ে যা'চেচ। ভা' যে লোকটার রোগ,—তা'র আত্মীয়-স্বন্ধন কোন বক্ষ যোগাড়-যন্ত্ৰ ক'রে তাকে অন্ত সম্বন্ধে বা কোন বিষয় সম্বন্ধে ভাবনায় ফেল্বে। তা'রপর শরী<sup>র</sup> রোগা হ'য়ে গেলে তাকে বুঝিছে ব'লবে <sup>যে</sup>, এই জ্বন্তে তোমায় এই রক্ষ ক'রে ভাবনার (फलिছिनाय।

খা। আছে। এখন এ রোগের কি কি অপথ্যের কথা বলুন ?

ক। ভাল চালের ভাত, গম থেকে প্রস্তুত পারার জিনিষ, হয় বা হয় থেকে প্রস্তুত খাহা, গুড়, চিনি, মিছরী, মায় কলার, স্থত প্রভৃতি ক্ষেত্র, পেন্তা, বাদাম প্রভৃতি ক্ষেত্রহল দল, আম, কাটাল প্রভৃতি মধুব ও পৃষ্টিকর দল, মংক্র, মাংস, মধুব দ্রবা, আহারের পর দলপান, মিষ্ট দ্রবা, প্রভৃতি এ রোগে অপথা। খ্যা। আছে। মাছ কি কিছুই থাবার যোনেই ?

ক। মাছের মধ্যে একমাত্র চিংজি মাছ থাওয়া যায়। হথে থাকা ও লান করা— ছৌলা রোগে যতদ্ব পারা যায় ভ্যাগ করা উচিত।

গা। তা' হ'লে পথ্য ত বড় বিপজ্জনক?

ক। বোগ বিপজ্জনক হ'লেই পথ্য ও
বিপজ্জনক হয়। একজন কলিকাতার গণ্য

মাখ্য ব্যক্তি এই রোগের প্রতিকারের জন্য

কিছু দিন কেবল মুড়ি খেয়ে ছিলেন। তা'তেই
তাব বোগ ভাল হ'য়ে গিয়েছিল।

খা। আছো কবিরাজ মশায়, এখন এর <sup>৬নুদ</sup> কি আছে বলুন ?

রা। দাঁড়াও ভারা—এক যাত্রায় পৃথক ক্ষা! আমি রোগা, আমার কি পথ্য আগে ত জেনে নেই, তা'রপর তোমার কথা।

খা। কেন হে, এই যে ব'ল্ছিলে রোগা থাকাই ভাল।

র। ভাল বটে, তবে এতটা নয়, একটু
শাঁসে-জলে হওয়া চাই বৈ কি! শাঁত কি
গরম সহা হয় না, কট্ট সহা হয় না, একটা
বলবান্ লোক পাশ দিয়ে গেলে মনে হয় —
বাজা লেগে প'ড়ে যাই, আর রোজই একটানা-একটা বায়ুর উপসর্গ আছেই।

ক। আছো শোন ব'লছি। যে সকল ২—কায়ুৰ্কেদ কারণে কৃশতা জ'নেছে — যেমন অল্ল আহার, উপবাস, অতিরিক্ত পরিশ্রম, পথ-পর্যাটন, রাত্রি জাগরণ প্রভৃতি— সেমমন্ত ত্যাগ ক'র্তে হ'বে। তা'র পর পৃষ্টিকর জিনিষ, মৃত ত্রু, লুচি, মৎস্ত. মাংস, ক্রার, ছানা, মাথন, পেন্তা, বাদাম, আঁম, কলা প্রভৃতি মিট্ট ফল, চিনি, মিছরা উত্তম চালের ভাত,—এই সব স্থপধা। কটু, তেতো ও করা জ্বা, শাক, সর্বপ তৈল, মধু—এ সব জ্বা পরিত্রাগ ক'রতে হ'বে। আহারের পূর্বে জলপান না ক'রে—পরে করা উচিত। পরিশ্রম না করা, ম্বেথ থাকা, দিনে নিদ্রা যাওয়া, প্রচূর আহার করা, স্নান—এই সমস্ত কৃশতা রোগে হিতকর।

রা। এ দেধ ছি খাম ভারার যা' পথা' আমার তাই অপথা। আমার খাম ভারার যা' অপথা – আমার তাই পথা।

ক। হাঁ ঠিক তাই। কার্শা রোগে স্থৌন্য রোগের বিপরীত এবং স্থৌন্য রোগের বিপরীত ক্রিয়া কার্শ্যরোগে ক'রতে হয়।

শ্যা। ভারা, এখন রোগা হওরাই ভাল মনে হ'চ্ছে। কেননা তোমার পথ্যের বন্দো-বস্তটা বড় লোভনীয়।

রা। আবে তোমার পথাটা তেমনি শোচ নীয়।কোন জয়ে কখন যেন মোটা নাহই।

শ্যা। দেখুন কবিরাজ ম'শার, শামিকে ভাগভাগ জিনিষ থেতে ব'ললেন, আর আমাকে ভাগ জিনিষ কিছুই থেতে ব'ল্লেন না। এটা আপনার অবিচার হ'ল।

ক। আমার বিচার ক'রবার ত অপেকা রাথনি বাপু, আগে থেকেই মোটা হ'রে ব'রে আছ। বলি রোগা হ'তে পারতে,—ভা' হ'লে ঐ রকম পথাই ঘটতো। তবে একদিকে ' তোমার লিত আছে, রামের হাতী বোড়া চড়া নিষেধ, কিন্তু তুমি ষত খুদী—হাতী ঘোড়া চড়, পরিশ্রম কর, চিন্তা কর, রাতজেগে থিয়েটার দেখ।

নরা। আজো। কবিবাজ মশার, শ্যামকে দাল থেতে ব'লেছেন, তা' দাল কি আমার পক্ষে নিষেধ ?

ক। দাল বায়-বর্দ্ধক ব'লে কুশবাক্তিব পক্ষে অহিতকর, কিন্তু এব মধ্যে যুক্তি আছে;—
প্রথমত: তোমার যদি নিত্য দাল থাওয়া
অভ্যাস থাকে এবং দাল নইলে ভাল রূপ
আহার ক'ব্তে না পার—ভা' হলে দাল স্থপথা
না হ'লেও অল্ল-ম্বন্ধ থেতে হ'বে। তা'বপর
দাল ক্রুফ্ক ব'লে বায়ু বর্দ্ধক, স্মত্তরাং তুমি যদি
দালে যথেষ্ট মৃত দিয়ে থাও—ভা' হলে আর
বায়্-বর্দ্ধক হ'তে পারে না ব'লে কুপথ্য হয় না,
বরং স্মপণ্য হয়। আবার দেখ, শ্যামকে দাল
থেতে বলা হ'য়েছে কিন্তু শ্যাম যদি দালে যথেষ্ট
মৃত্ত মিশ্রিত ক'রে থায়,—ভা' হলে সেটা
শ্যামের পক্ষে কুপথ্য হবে।

শ্যা। পথ্য সম্বেক আমার সকল দিকেই স্থ্যবিধা দেথ্ছি। যাক্ এথন ঔষধের কথা বলুন।

ক। ওষুদের কথা ব'ল্ছি—কিন্তু কারণ পরিত্যাগ,পথ্য দেবন, অপথ্য ত্যাগ—এইগুলি আগে চাই। বরং ওষুদ না থেলে এতেই ফল হয়, কিন্তু এগুলি না ক'র্লে ওষুদে কিছু হয় না। শাস্ত্রে বলেছে,—পরিশ্রম, চিন্তা, স্ত্রী-সহবাস, পথভ্রমণ, মধু থাওয়া, রাত্রি জাগরণ, যব ও শ্যামা ঘাসের বীজের চালের ভাত আহার করা—এই সকলের হায়া স্থোল্য রোগ অবশাই নপ্ত হ'য়ে থাকে। নিজা না যাওয়া, বৈথুন, ব্যায়াম এবং চিন্তালা যাওয়া, বৈথুন, ব্যায়াম এবং চিন্তালা গুলি বারা স্থোল্য ত্যাগ্ ক'রতে

ইচ্ছা করেন—তাঁদের ক্রমশঃ বাড়ান উচিত।

শ্যা। তা' একেবারে না বুমিয়ে কি থাক্তে পারা যা'বে ?

ক। আমাৰে তাও কিহয় না বুমিয়ে মাকুষ কভদিন বাঁচ্তে পাৰে ? তবে এতে ঘুম্যত কমান যায়, ততই ভাল।

শ্যা। এইবার ওষ্ধের কথা বলুন।

ক। প্রাতে পুরাণ মধু মিশ্রিত কৃপ জলপান ক'র্লে ছৌলানই হয়।

শা। কৃপ জল যদি নাপাওয়াযায়, তা হ'লে কি হ'বে ? আবে মধুও জলের পরি-মাণই বাকি ? কতদিনের পুবাণ মধু?

ক। কৃপ জল না পাওরা গেলে—পুকুরের জল, তা'ও না হ'লে—নদীর জল, তাও না হ'লে—কলের জল। কৃপের জলে কার থাকে ব'লে বেনী উপকারী। আর মধু সহুমত মাত্রায় আরম্ভ ক'রে ক্রমনঃ বাড়া'তে হ'বে। প্রথমে এক তোলা আলাজ মধু পাঁচ সাত তোলা জলে মিশিয়ে থেতে হয়, সহুমত এক ছটাক পর্যাস্ত মধু প্রতাহ খাওয়া যেতে পারে। জলের পরিমাণও ঐপরিমাণে বা'ড়াতে হবে। গা' আলা হ'ল মধু বাড়াবে না ছই বংদরের স্যত্ন রক্তিত মধু চাই।

শা। আছে। তা'র পর বলুন। রা। প্রাতে উষণ অৱমণ্ড আহার করলে শরীর রোগা হয়।

শ্যা। অৱমণ্ড মানে কি ? ভাল চাল ত থেতে বারণ ক'রেছেন।

ক। শ্যামা শানের চাল, কালিনী থানের চাল—এইসব জিনিবের মণ্ড ক'রে থেলেই ভাল হয়। তা'না ঘট্লে—বে কোন পুৰাণ চালে**র মণ্ড ক'রে থাওয়া** যেতে পারে।

শা। মণ্ড কি রকম ক'রে তৈরি ক'রতে হয়, কতটা থাওয়া যায়, আমার ক'বারই বা থাওয়া যায় বলুন।

ক। চাল গুঁড়ো ক'রে,—যতটা চা'লের গুঁড়ো—তা'ব চৌদ গুণ জলে পাক ক'র্তে হয়। তা'রপর চালের গুঁড়ো জলের সঙ্গে বোলের মত হ'য়ে গেলে, অথবা খুব তরল পাক্তে নামা'তে হয়। মণ্ড একটু গরম থাক্তে-পাক্তে বাওয়া উচিত। একবার পেয়ে থাক্তে পা'র্লে ভালই, নয়ত হ'বার থেতে হয়। আর একটা কথা—যতটা থেলে পেট বেশী না ভরে—অথবা যতটুকু থেলে কুধার নিবৃত্তি হয়—ততটা থাওয়া যেতে পারে।

গা। আছো আর কি ওযুদ আছে বলুন?

ক। থই; জীরা, মরিচ, পিপুল, ভঁঠ,
হিং, সচল লবণ ও চিতার মূল—সমান ভাগে
চূর্ণ ক'রে একত্র ক'রবে। আর চূর্ণ যত—তা'র
বোল গুণ যবের ছাতুর সঙ্গে মেশা'বে। দধির
মাতের সঙ্গে এই ঔষধ মিশ্রিত ছাতু সহা মত
থেতে পার;—এইরূপ ভাবে এ৪ তোলা
থেকে ৭।৮ তোলা পর্যান্ত মাত্রায় দিন
কতক সেবন ক'র্লে সুলতা ক'মে যায়।

শা। থালি এই ছাতু থেয়েই কি থাক্তে হ'বে ?

ক। না. অস্ত যে সব পথ্যের কথা
ব'লেছি, সে সবও থা'বে, আর একবার এই
ওবৃদ মিশ্রিত ছার্তু থা'বে। তবে এটা যেন
মনে থাকে যে,—বেশী থাওয়া আর পরিশ্রম
না করার ফলেই স্থোল্য রোগ হয়। স্থতরাং
এ রোগে যত কম ক'বে থাওয়া যায় এবং যত
অধিক পরিশ্রম করা যায়—ততই ভাল। কিছ

কম খাওয়া ব'ল্লাম ব'লে একবারে কম ব্'ঝতে হ'বে না। কেন না,—শরীর ধারণের উপযোগী আহার চাই ত! আর পরিশ্রমও অধিক বলার শক্তির অতীত—এমনটা বুঝুতে হ'বে না, কেননা হঠাৎ অধিক পরিশ্রম ক'র্লে অনিষ্ট ঘট্তে পারে। আবার পূর্ব্ধে যে ক্রমশঃ ব'লেছি—দেটা, এই আহার কমান এবং পরিশ্রম বাড়ানোর প্রতি বিশেষ প্রয়োজ্য। ক্রমশঃ আহার কমা'লে এবং পরিশ্রম বাড়ালোর ক্রাণ

খা। আছো আর কি ওযুদ আছে বলুন ? ক। ওযুদ অনেক আছে। কিন্তু স্ব ত তোমার ঘরে তৈয়ের ক'রে নিতে পা'রবে না। তবু ছ' চারটের কথা বল্ছি শোন (১) मतिह, शिश्रुल, चं र्रे, विङ्क्ष, मिकना वीक. হরীতকী, আমলকী, বহেড়া, কট্কী, বৃহতী, क्छेकात्री, श्रिक्षा, माक्रश्तिजा, व्याकनामि, আতইচ্, শালপানি, হিং, কেয়াফুলের গাছের মূল, যমানী, ধনে, চিতামূল, সচল লবণ, ক্লফজীরা ও হবুষা (অভাবে ধনে) সমান ভাগে চূর্ণ ক'রে একতা মিশিত ক'রে নেবে, আর চুর্ণ যত নেওয়া হ'বে—ম্বত, মধু ও তিল তৈল প্রত্যেক জিনিষ তত পরিমাণ নিয়ে ,একতা মিশ্রিত ক'রবে। তা'রপর সমস্ত মিলিত দ্রব্যের পরিমাণের যোলগুণ যবের ছাতু নিয়ে সমস্ত একত্র ক'র্বে। ঔষধ মিশ্রিত ছাতু সহামত মাত্রায় **জলের** সঙ্গে গুলে থেলে—স্থোল্য, মেহ, উদর, শোথ, ভগন্দর, পাণ্ডুরোগ প্রভৃতি ভাল হয়। ঔষধ ধা'বার সময় কলা, আলু প্রভৃতি কল, কাঁজি, করম্চা, বাঁশের কোড় আর করোলা উচ্ছে বেতে নেই। এ ওবুধ ০।৬ ভোলা বেকে ১১।১২ তোলা পৰ্যান্ত মাত্ৰান্ন খাওয়া বেকে পাৰ্ছেণ

(২) কুলের পাতা আট তোলা বেটে কাঁজির সঙ্গে সিদ্ধ ক'রে থেলে স্থোল্য ভাল কাঁজি এক সেরের সঙ্গে সিদ্ধ ক'রে ষ্থন বন হয়, তথন নামিয়ে নিতে হয়।

খ্যা। অভটাথাওয়াযা'বে কেন ?

ক। নাপার যতটা পার--ততটা থেও। রা। আছোকবিরাজ মহাশয়, ভায়াকে

ডাল ভদ্ধ কুলপাতা খাওয়ালে হয় না ?

ক। সেটা ভূমি ভোমার ভায়ার সঙ্গে বোঝ। কিন্তু ছাগলে কুলপাতা থায় ব'লে মনে ক'রনা ষে, ইহার আর কোন রোগ-নাশকতা শক্তি নেই। পৃথিবীর অতি তুচ্ছ দ্রব্য দারাও সময়ে মহান উপকার পাওয়া যায়।

খা। আপনি তা'রপর বলুন কবিরাজ মশার। ও পাগলের কথা ছেড়ে দিন।

क। (७) विज़ब्द, खंठ, जामनकी अ यव চূর্ণ প্রত্যেকে এক ভোলা, আর লোহভন্ম s তোলা একত্র মিশ্রিত ক'রে প্রথমে ছইর**তি** মাত্রায় আরম্ভ ক'রে তারপর হ'আনা বা ভা'রও বেশী প্রয়োগ করা যেতে পারে।

খ্যা। - লৌহ ভত্ম পা'ব কোথায়?

ক। লৌহভন্ম তৈয়ের করা ত দোজা নয়, কাব্দেই কোন কবিরাজের কাছ থেকে এক আধ ভোলা থরিদ ক'রে লওয়া ভাল।

(৪) গুলঞ্চ চুর্ণ এক তোলা, ছোট এলা'চ চুর্ণ চার ভোলা,ইক্সম্মর চুর্ণ পাঁচ ভোলা, হরীতকী ছয় তোলা, আমলকী চূর্ণ সাত ভোলা এবং গুগ্গুলু স্বাট ভোলা—একত্র মিশ্রিত ক'রে আবশ্রক মত মধুর সঙ্গে বেশ ক'রে মেড়ে নেবে। এই ওবুদ এক সিকি হইতে এক তোলা পর্যন্ত মাত্রায় মধুর সঙ্গে स्म्पष्ट (थरन रहोना ७ इनमत्र द्वांग महे इत्र। খা। আবখক ৰত মধুকি বৰুন ? আর

গুগ্ ছলু কি ? এই যে ধ্নো-গুগগুলু পোড়ান হয়—দেই গুগ্গুৰু?

কা। আবশুক মত মধু মানে হ'ছে—্যে পরিমাণ মধু দিয়ে মাড়্লে পাতলা হয় না, বা খুব শক্ত থাকেনা এবং বড়ির মত করা যায়। আর গুণ্গুলু মানে যা' ব'ল্ছ, তাই বটে, তবে, ওরই মধ্যে যে গুগ্গুলু মহিষের চোথের মত লাল আভা দেখতে—দেইগুলি শোধন ক'রে নিতে হয়।

খা। শোধন আবার কি ক'রে ক'রতে रुष्ठ ?

ক। শাস্ত্রে বলে গুলঞ্জের কাথ; ত্রি-ফলার কাথ কিমা ছধের সঙ্গে গুগুলু সিদ্ধ ক'রতে হয়। সিদ্ধ ক'রবার সময় স্তাকড়ায় গুগ্গুলু নিয়ে হাঁড়ির মুথে একটা কাঠি রেখে---জাকড়া দেই কাঠির সঙ্গে বেঁধে হাড়ির ভিতর চুকিয়ে দিতে হয়, যেন হাড়ির তলায় না লাগে। তা'রপর সিদ্ধ ক'রতে-ক'রতে গুগ্গুলুবেশ নরম হ'লে ভুলে নিয়ে মলামাটী বাদ দিয়ে উত্তম গব্য মৃত দিয়ে উত্তমরূপে শিলে বাটিয়া লইতে হয় :

भा। आत कि अयून वन्द्वन वन्न ?

ক। গুগ্**গুলু ঘটিত আর একটা** ও্যুদ ব'ল্ছি,-মরিচ, পিপুল, ভুঠ, চিতাম্ল, হরীতকী, আমলকা, বহেড়া, মৃতা ও বিড়ঙ্গ— প্রত্যেকের চূর্ণ এক তোলা আর শোধিত গুণ্ গুল নয় তোলা একত্তে আবশ্যক মত মধুর সঙ্গে মেড়ে রা'খ্তে হয়। এই ওযুদ এক সিকি থেকে এক ভোলা মাত্রায় মধুর <sup>সঙ্গে</sup> মেড়ে থেলে—(होना, মেহ, গুলা ও আমবাত রোগ ভাল হয়।

भा। आत (कान हबूह द'नदन नी रै ক। আর ব'লে লাভ কি, ডোবারা <sup>©</sup> ত'রের ক'রে নিতে পা'রবে না। আর যে সব ওয়ুদ ব'ললাম—এর ছই একটা তোরের ক'রে রেলে আর স্থপথ্যে থা'ক্লে ভাল হ'রে যা'বে। শ্যা। আচ্ছা, তাই ক'রব আমি। আমার একজন বন্ধ এই রোগের জ্ঞানেরিকা থেকে ওয়ুদ আনিয়েছিল, ছ'মাস থেয়েও কিছু হ'ল না। আমি বিদেশী-ওয়ুদ ছেড়ে দিয়ে একবাব দেশী-ওযুদই চেষ্ঠা ক'রে দেখি।

ক। শুধু তাই নয়, তোমার সেই বন্ধী
কেও যে সব নিয়ম ব'ললাম সেই সব নিয়ম
পালন ক'রে ওয়ুদ থাইও। তা' হলে তিনি
বৃদ্ধতেপাব্বেন যে, হাতের কাছে প্রতিকারের
উপায় থাকতে, তিনি প্রশোভনে প'ড়ে বিদেথেব ওয়ুদ আানিয়ে প্রতারিত হ'য়েছেন।
এদেথে মনেকের চোধও ফুটতে পারে।

গা। আচ্ছা কবিরাজ মশায়, আমার শবীরে বড় হুর্গন্ধ হয়,---এব, কি কোন প্রতি-কাব নেই ৪

ক। তা' আছে বই কি। কিন্তু সে পব ব'লে লাভ নেই, কেননা ভোমরা ত'মের ক'রে নিতে পা'রবে না। সহজ কতকগুলো ম্<sup>টি</sup>যোগ বলছি। (১) তেজপাতা, কলা, মগুরু, হরীতকী ও রক্তচন্দন সমভাগে বেটে প্রনেপ দিলে গায়ের হুর্গন্ধ নষ্ট হয়।

খ। অগুরুটা কি ? অনেক স্থানে অগুরু নান হুনতে পাই, আর ব'মেও দেখ্তে পাই, কিন্তু জিনিষটে কি —তা' জানিনে।

ক। চলনের মত এক রকম কাঠ।
আসাম অঞ্লে জনায়, ধ্বু সলগন্ধ,— দামও
গুব বেশী। তা তুমি অভক না পেলে খেড
চলন দিও।

গা। সে ভাল কথা। এখন আরও <sup>মৃষ্টি</sup>যোগবলুন।

ক। (২) শাঁক—কি শাঁক যা'রা তৈয়ের করে,—তা'দের দোকানে শাঁকের এক রকম গোড়া পাওয়া যায়। তাই চুর্ণ ক'রে—বাসক পাতার রস—কি বেলপাতার রসের সঙ্গে বেটে গায়ে মা'থ লে ছর্গন্ধ নই হয়।
(৩) তেঁতুল পাতার রস মালিস ক'রে—তা'র পর হলুদ পোড়া—তেঁতুল পাতার রসে বেটে মর্দ্দন ক'রলে বগলের এবং গায়ের ছর্গন্ধ নই হয়। (৪) তেজপাতা, কলা, অগুরু, শেতচ্নন ও বেণারমূল জলের সঙ্গে বেটে মর্দ্দন

কর্লে হর্গন্ধ নষ্ট হয়।
খ্যা। এথানে অষ্ণুক্ত ও খেতচন্দন হই
ব'য়েছে, তবে অঞ্জক নাপেলে তা'ব বদলে
কিনেব?

ক। ছ'ভাগ খেওচন্দন নেবে, কি অংগুকর বদলে রক্তচন্দন নেবে। কিন্ত বেশ সদগন্ধযুক্ত রক্তচন্দন হওয়া চাই। এক রকম গন্ধহীন
লালচন্দন কাঠ বাজারে বিক্রী হয়, সেগুলো
রক্তচন্দন নয়।

খ্যা। আমছাতা'রপর বলুন।

ক। (৫) শিরীষছাল, বেণারমূল, নাগকেশর ও লোধ ছাল্চ্ণ-জলের সঙ্গে বেটে প্রলেপ দিলে স্বকের দোষ ও ঘাম হওয়া ভাল হয়।

<sup>'</sup>ভা। আরেকি?

রা। থাম ভারা। উনি স্থোল্য নট ক'রবেন, শরীরের তুর্গন্ধ নট ক'রবেন,—আর আমি যেন কেউ নই! আমি কি ক'রে মোটা হই—বলুন ত কবিরাজ মশায়।

ক। তোমার পথ অতি সোজা। ধুব ঘুমোও, ব'সে ব'সে ফুব্তি কর, পরিশ্রম ক'রো না, রাক্তা হেঁট না, গাড়ী ঘোড়া চড়া বন্ধ কর, চিক্তা করে। না, শোক বা ভর ক'রো না, বা সহবাস ক'রো না, আর পোলাও, কালিয়া, মাছ, মাংস, থাও, ঘি যত পার থাও। কিন্তু পেট বুঝে থা'বে, শেষে যেন অজীৰ্ণ কি অতিমার রোগ ক'রে ব'স না।

রা। তা' একেবারে চিম্ভা না ক'রে আর একেবারে পথ না হেটে চ'লবে কি ক'রে মশায়?

বা। চলাত উচিত, তবে যদি নিতান্ত না চলে, ভবে ষতটা কম ক'র্বে ভভ ভাল। আবার যত বেশী কর্'বে ততই মন্দ।

রা। আর ওষুদের কথা বলুন।

ক। ঔষধ তোমার বড় দরকার হ'বে না, পুষ্টিকর জিনিষ প্রচুর খেয়ে ঐ সব নিয়ম পালন কর্'লেই হ'বে। আর আহারের পুর্বের জল না থেয়ে আহারের পরে থা'বে। ঔষধ যদি খেতে চাও-কবিরাজী বৃহৎ ছাগলাগ্র ম্বত, অশ্বগন্ধা ম্বত, চ্যবন প্রাশ, মাথন, মিছরী দিয়ে মকরধবজ—এই সব থেতে পার।

নেশ কবিরাজ মশায় ? — খ্রামের বেলায় এত মৃষ্টিযোগ প্রদান কর্'লেন, আর আমার বেলায় কি আপনার মৃষ্টি শিথিল হ'য়ে গেল ?

क । मृष्टि निथिन श्र नि, किन्त कीन परह বোগ করা বিপজ্জনক। তবে নেহাৎ যথন কিবিরাজ মশায়, ভাল হ'লে খুদা ক'রব।

তুমি ছাড়বে না,—তথন হুই একটা শোন, — (১) ক্ষীর কাঁকলা, অশ্বগন্ধা, ভূঁইকুমড়া, ভূঁই আমলা, শতমূলী, খেত বেড়েলা, পীতবেডেলা ও গোরক্ষচাকুলে— সমান ভাগে চুর্ণ ক'রে ছই আনা থেকে এক দিকি মাত্রায় হুংংব সঙ্গে থেতে পার। (২) অশ্বগন্ধার মূল চুর্ বা ভূঁইকুমড়া চূর্ণ-অধের সঙ্গে এক সিকি মাত্রায় থেলে শরীর মোটা হয়। এ ছাড়া রসায়ন ও বাজীকরণ ঔষধগুলি সুমন্তই ক্লপতা নাশক।

শ্যা। আমছা কবিরাজ মশায়, এই কি আয়ুর্কেদের স্থোল্য বা কার্শ্য-—চিকিৎসাধ শেষ ?

ক। না, কত ঔষধ আছে। কিন্তু সে সমস্ত এখন কেবল পুঁথিগত, ব্যবহার নাই। রা। তা' কবিরাজ মশায়, আপনিও ব'ল্ছেন যে, প্রামের চেয়ে আমি শীঘ্র ভাগ হ'ব ?

ক। সেটা নিজের উপর নির্ভর করে। ডাক্তার-কবিরাজে ব্যবস্থা করে, কিন্তু নিয়ম পালন করে—রোগী। যে যেমন নিয়ম পালন করে, স্থপথ্যে থাকে, সে তেমনি ফল পায়। রাম ও খ্রাম। আছো এখন আসি

# সাধনা ও সিদ্ধি।

যে লোক-হিতৈষণা প্রবৃত্তিবশে একদিন ভারতের আগ্রথমিগণ স্বার্থ-প্রার্থ সমান ভাবে চিন্তা করিয়াছিলেন, যে চিন্তার কলে আজি আর ভারতের সে দিন নাই; শেরাই

ইছ-পরকালের যাবতীয় প্রয়োজনীয় <sup>বিষয়-</sup> গুলির ঐকান্তিকী উন্নতি সাধিত ইইরাছিল, জ্ঞান-বিজ্ঞান, ক্লবি-শিল্প প্রভৃতি মাহুবের নাই, সে অবোধ্যা নাই! সে স্থাধের দিন—

দে গৌরবের দিন আর নাই; সে মম্বতিবিষ্ণু <sub>হাবীত</sub>--দে ব্যাস-বশিষ্ট-শুক-প্রাশর--দে দনক-দনাতন-দনন্দ আব নাই ,---সে ধ্রম্ভবি-5বক-সুশ্রুত-বাগ্ভট আর নাই;—আছে চাচাদের অমূলা উপদেশ - মহুষ্যের সর্কবিধ ছু:থ নিবুত্তি বা**পদেশে তাঁহাদের প্রত্যক্ষসিদ্ধ** নবলোক-ত্রল ভ অত্যন্ত অলৌকিক উপদেশ মালা। যে উপদেশ নির্বিচারে গ্রহণ করিয়া ভাবতবাদীৰ ভাণ্ডার ধনধান্তেপুর্ণ ছিল, আয়ু-বল-মাবোগ্য অকুল ছিল, সমাজে শৃঙালা ছিল, ধর্মে আস্থা ছিল, স্নেহ-প্রীতি-বিশাস-ভক্তিতে হৃদয় পূর্ণ ছিল, পরার্থে স্বার্থ উপে-কিত হইয়াছিল, সে দিন **আ**র নাই। সে দিন নাই—সে কিছুই নাই। একটা ভন্তীতে মাৰাত মাত্ৰে যেমন বীণার প্রত্যেক ত্মীই ঝক্লত হইয়া উঠে, একদিন তেমনি <sup>প্রবিদিগের</sup> একটা অঙ্গুলি হেলনে—একটি ইঙ্গতে সমগ্র সমাজ পরিচলিত হইত, সে দিন <sup>ছাব নাই।</sup> সে একতা নাই, সে নিষ্ঠা নাই, <sup>দে স্হার্ভৃতি</sup> নাই, সে কুভজ্ঞতা নাই, সে উপদেশামুবর্ত্তিভা নাই। কেন এমন হইল, কে বলিয়া দিবে—কেন এমন হইল ?

ব্ৰাহ্মণ-বৈদ্য-কায়স্থ প্রভৃতি শ্ৰেণীগণ মাজিও ত দেইরূপ সমাজের উচ্চস্তরে <sup>দাড়াইয়া</sup> আছেন, কিস্তু দে জ্ঞান, সে <sup>উপ\*চরণ,</sup> সে শিক্ষা কই? সে স্বার্থ-ভাগ—সে স্বাবলম্বন—সে সমাক্ষহিতৈষিতা— <sup>সে প্রম্পরে</sup> আত্মবোধ কই**? মহর্ষিগণের** বংশধৰ বলিয়া—আধ্যসস্তান বলিয়া অনেকের <sup>ভিতৰ</sup> একটা অভিমানও আছে দেখিতে <sup>পাই</sup>, কিন্তু তাঁহাদের স্থায় ইহাদের কোন্ <sup>ওণ বর্ত্তমান</sup> আছে ? তাঁহাদের **অন্তর্জানের** <sup>পরে ইহার।</sup> তাঁহাদের **অহরেপ কোন্ কীর্তি আটিতে নাপিয়া-জুবিয়া বাহা সিদ্ধান্ত করিয়া** 

স্থাপন করিতে সক্ষম হটয়াছেন ? নৃতন একটা কীৰ্ত্তি স্থাপন দূরে থাক্, তাঁহারা যাহা রাথিয়া গিয়াছেন, তাহা রক্ষা কবিতেই বা জাঁহাদের বংশধরগণের যত্ন-চেষ্টা কই ?—আগ্রহ-আকুলতা কট ? তাঁহাদের যদি সে স্থবুদ্ধি---সে আয়া-রক্ষার যত্নপরতা দেখা যাইত, তবে কি দেশের এ হুৰ্গতি হয়--- এ অধঃপতন হয়! নিদৰ্শন থাকিলে সুথ একেবারে অন্তর্হিত হয় না. কিন্তু আমাদের হর্ভাগ্যবশে ভারতের সে স্থ नारे, ऋथ्य (प्र निषर्गन्छ नारे: ऋछताः স্থের সে পূর্বস্থতি টুকু পর্যান্ত মুছিগা গিয়াছে। यनि ছদয়ে পূর্ব গৌরবের সে শ্বতি বর্ত্তমান থাকিত, তবে কি দেশের এ দারুণ হুর্গতি ঘটে ? স্মৃতি গিয়াছে বলিয়াই ত এই অধঃপতন--এই প্রমুধাপেক্ষিতা। আজি বৈদেশিক উন্নতি দেখিয়া আমরা মুগ্ধ,— বিজ্ঞান-দর্শন দেখিয়া,—শিল্প-সাহিত্য দেখিয়া, —কাব্য-অলম্বার দেখিয়া মুগ্ধ! ধাহা বস্তুতঃ **डान, তাহা দেখিয়া সর্বদেশে—সর্বকালেই** লোকে স্বথ্যাতি করে,---মুগ্ধ হয়, কিন্তু বিদেশ **इहेट** याश किंडू आमनानी हहेटव, छांश দেখিয়াই মুগ্ধ হইতে হইবে-- এ বড় আশ্চর্য্য কথা! ছৰ্ভাগ্য আৰু কাহাকে বলে,---ছৰ্গতি আরে কাহাকে বলে,—অবনতি আর কাহাকে বলে ! আমাদের যাহা ছিল. তাহা দেখিব না---বুঝিব না-বুঝিবার চেষ্টাও করিবনা:-ভাষা ভাল कि मन हिल, छारात्र विठात कतिव না, একটা হচ-আলপিন্ দেখিয়াই পরের গৌরব করিব,—এ বুদ্ধির বালাই লইরা মরিতে देवसिनिटकता चामासित (वह-ইচ্ছাহয়। স্বৃতি দর্শন, পুরাণ-ইতিহাসের উপনিষদ. অর্থ করিয়া দিতেছেন, ভারাদের বৃদ্ধির মাপ-

প্রয়োজন

নাই।

আমি বাঁচিলে তথে

দিতেছেন, তাহাই আমরা মাথা-পাতিয়া শ্রুতিছি। তাঁহারা যাহার অর্থ বুঝিয়া বলিতে-ছেন - "ইহার অর্থ নাই, --ইহা আধুনিক, --ইহা প্রক্রিপ্র,—এটা কল্পিত,—এটা ভ্রম-প্রমাদ,—এটা কুসংস্কার,—শ্রম-বিনোদনে ইহা চাষার গান,"--মাব অমনি আমরা তাহাই বুঝিতেছি;—ভাগ্য! যাহা আমাদের নিতান্ত নিজম্ব- নিতাম্ভ ঘরের কথা,-নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়া-কাণ্ডের কথা, যে কথা আমাদের জীবন-মরণের সহিত জড়িত, যাহা আমাদের অতি প্রয়োজনীয় কথা—যে কথা আমাদের পূর্ব পুরুষগণ বলিয়া গিয়াছেন —বুঝাইয়া গিয়াছেন, সে কথার অর্থ আজি আমরা নিজের ব্রিতে পারি না--বুঝিবার চেষ্টাও করি না, এ হু:থের কথা বলিই বা কাহাকে—শুনেই বা কে ? যে কথা ভ্রনিবার জন্ম-বৃঝিবার জন্ম-এক দিন সহস্র সহস্র লোকের আগ্রহ-আকুলতা ছিল, সহস্র সহস্র লোক সেই-তপোনিষ্ঠ আচার্যা-সরিধানে সমবেত হইয়া তত্ত্বার্থ জিজ্ঞাস্ত হইত. সেই কথা ভনিবার জক্ত এখন আমরা বিদেশীর মুখপানে চাহিয়া আছি। তর্ভাগা কি আমাদের অল্ল। এক্ষণে বদি কেছ আমাদের সেই কথা শুনাইবার – বুঝাইবার জন্ম অগ্রসর হয়, চেষ্টা-যত্ন করে, তবে সে সহজেই উপ-হাসাম্পদ হয়,—মতিচ্ছন আর কাহাকে বলে ? আজি আর অহা কণা বলিব না—তুলিব না: বর্তমানে যাহা আমাদের বড় প্রয়োজনীয় কথা. আমাদের মরণ-জীবনের কথা, সেই আয়ুর্কেদ সম্বন্ধে চুই চারি কথা বলিয়া এ প্রবন্ধের উপসংহার করিব, পরে আমার যাহা বক্তব্য, তাহা ক্রমশ: প্রকাশ করিব।

বদি স্বস্থ-শরীরে বাঁচিয়া থাকি, তবেই জন্ত বিষয়ের প্রয়োজন হয়, নচেৎ কিছুরই

দৰ্শন-বিজ্ঞান-সাহিতা. क्रिवि-भिन्न-वाणिका রাজনীতি-সমাজ-নীতি-অর্থনীতির প্রয়েজন এমন কি, যে ধর্ম আমাদের ইহ-প্রকালের সহচর, শরীর স্থস্থ-সবল-কর্মক্ষম না থাকিলে সে ধর্ম-সাধন অসম্ভব হইয়া পড়ে। জন্ম হইতে মরণ পর্যান্ত কথনও বোগাকাম ১৪ নাই,--মৃত্যু সময়ে সহসা একদিন রোগ আক্রমণ করিল-আর মৃত্যুমুথে পতিত হইল এমন দেহধারী জীব জগতে নাই; সকলকেই জীবিতকাল মধ্যে বভবারই রোগ-কবলে পতিত হইতে হয়। বোগ যথন আক্রমণ করিবেই, তথন যে সত্পায় দারা সেই রোগেন আক্রমণ হইতে রক্ষা পাওয়াযায়, তাহাট অবলম্বন করা অবশ্য কর্ত্তবা। যে জ্ঞান ঘারা সেই সত্নপায় নির্দিষ্ট হয়, তাহাই চিকিংস। এই চিকিৎসা যে শাস্ত্র নির্দেশ করে, তাহাকে আয়ুর্বিজ্ঞান বা আয়ুর্বেদ শাস্ত্র বলে। এই আয়ুর্বেদের রক্ষা কল্লে,—শিক্ষা কল্লে, – প্রচাব কল্পে এই ভারতবর্ষে অনাদি কাল হ<sup>ঠতে</sup> ব্ৰহ্মা বিষ্ণু-কৃত্ৰ-মহিনী চেষ্টা চলিতেছে। (एवराव ; एक কুমার্বয়-ধ্রম্ভরি প্রভৃতি প্রভৃতি প্রজাপতিগণ, আত্তেয়, অঙ্গিরা, চ্য<sup>ব্ন,</sup> চরক, সুশ্রুত প্রভৃতি ঋষিগণ এই প<sup>রিত্র</sup> লোকহিতকর আয়ুর্বিজ্ঞান শিকাও প্র<sup>চার</sup> कतिया की तकूलाक (त्राशमूक ও मीर्चाय प्र করিতে যত্নপর হইলেন। তাঁহাদের সে চেষ্টা— रम यक्र – रम माधना मार्थक इंटेन; आंश्र्र्यम জীব-জগতে বরণীয় হইল; উপকারিতা লোকে হানমঙ্গম করিল; আযু र्त्सन कोयनगावा निर्साहरत का विशेष দেহরক্ষাপঞ্জীরূপে পরিগৃহীত হইন। महा शूक्रवशन जाननारमत् वार्थ छानमा शूर्तन শোকহিতার্থে সেই আয়ুর্কেদশান্ত্র অধ্যয়ন করিয়া, জীবকুলকে বোগমুক্ত করিতে আত্ম-নিয়োপ করিলেন, প্রাচীন ঋষিগণ তাঁহাদের এই স্বার্থত্যাগ, প্রোপকারিতা, অধ্যবসায দর্শনে প্রীত হটয়া প্রম প্রিত্র অমূল্য সমগ্র তাঁহাদেব হস্তে সমর্পণ আয়ৰ্কেদ শাস্ত্ৰ কবিলেন এবং তাঁহাদের আয়ুর্কেদ বিভায় উন্নতি-কামনায় —আযুর্বেদ বিদ কবিবার অভিপ্রায়ে "বৈগ্ন" এই বিজ্ঞান-বিদ অভিধান প্রদান করিয়া গৌরবান্বিত তদৰ্ধি প্ৰধানত: বৈদাগণ্ট কবিলেন। এই শাস্ত্রের অধায়ন-অধ্যাপনা দ্বারা এবং স্বয়ং শাস্ত্র সন্মত চিকিৎসাবিধান করিয়া আদিতেছেন। ইহাদের সাতিশয় যতে এই এই চিকিৎসার যথেষ্ট উন্নতিও হইয়াছিল। উন্নতি হইবারই কথা। ইহা আমাদের দেশের লোকের ধাতুর সম্পূর্ণ উপযোগী. বিশেষতঃ আমাদেরই গৃহ পার্ষে, পল্লী-প্রাঙ্গনে, পর্বতে-কাননে দেশের যত্র-তত্র <sup>ঔষধের</sup> উপাদান সকল ছড়ান রহিয়াছে, অনাগ্রাসেই এই সকল উপাদান চিকিৎসক-গণ সংগ্রহ করিতে পারেন। আমরা যেমন চিরদরিদ্র. আমাদের চিকিৎসার ব্যয়ও সেইরূপ অল্ল হইল। কেবল ইহাই নহে, এক <sup>পক্ষে</sup> এই বৈছ বা **আ**য়ুৰ্কেদীয় চিকিৎসকগণ বেমন অভিজ্ঞ ও বিলাস-বিহীন থাকিয়া সম্ভুষ্ট হইলেন, অক্তপকে ঔষধাদির ব্যয়ও তেমনি ষল হইৰ, স্থতরাং মণিকাঞ্চন যোগের হওয়াতে এই চিকিৎসা-প্রণাশীর <sup>যথেষ্ট</sup> উন্নতি হইতে লাগিল, কিন্তু কেমন <sup>যে</sup> বিধাতার অভিশাপ. উন্নতি হইতে না হইতে খোর অবনতি আরম্ভ হইল ৷ যেমন ভারতের জ্ঞান-ধর্ম দর্শন-বিজ্ঞান-শিল্প-সাছি- ত্যের অবনতি হইল, তেমনি আয়ুর্কেদের ও
অবনতি হইল! প্রদীপ্ত প্রাচঃস্থা উদয়
মাত্রেই চির মেঘাবৃত হইল! সত্যবটে কালধর্মে উন্নতিব পবে অবনতি অবশুস্তাবী;
কিন্তু ভারতেব ধে অবনতি ঘটল, তাহার
আব পরিবর্জন হইল না। তাই বলিকে
ছিলাম, ভারতেব উন্নতিতে বৃঝি দেবকুলেরও
দ্বর্ষা হইয়াছিল, সেইজস্ত দেবশ্রেষ্ঠ বিধাতার
অভিসম্পাতে আজ আমাদের এ দারণ
ছর্গতি,—এ অপ্রতিবিধেয় অবনতি।

অনেকে বলেন যে, আজ কাল আবার উন্নতির দিকে অগ্রসর ক্রমশঃ হইতেছি, কিন্তু হায়, কোথায় সে উন্নতি! যদি উন্নতিই হইতেছে, তবে সে একতা কৈ—দে এক প্রাণতা কৈ.—দে বিশ্বজ্ঞনীন हिटे छ वर्ग देक .-- (म ब्हान देक ? धर्म (म আহা কৈ,--- আপ্তবাক্যে সে বিশাস কৈ,---দে ত্যাগ কৈ.—দে তিতিকা কৈ.—দে বন্দ্ৰচৰ্য্য কৈ ৭—কৈ সে স্বন্ধাতি-প্ৰীতি ৭ কৈ সে স্বদেশ-প্রীতি ৷ মুখের কথায় যদি উন্নতি সম্ভব হয়, তবে সেটা আমাদের যথেষ্টই হইয়াছে, তাহাতে সংশয় নাই। কথায় আমরা কি করিতে না পারি ? কথার চটকে আমরা লোকের মন ভূলাইতে পারি,—লোক মন্বাইতে পারি,—কথার আমরা দিথিজয় করিতে পারি:--আকাশের চাঁদ পাড়িয়া হাতে দিতে পারি,—ক**থার উ**রতি আমাদের যথেষ্ট হইয়াছে! কিন্তু কার্যাত: আত্মোদারপরায়ণতা ব্যতীত আর আমাদের किहूरे निका दत्र मारे; आत्मामत्रभूत्रत এডটুকু বিশ্ব ঘটিলে আমরা অভির হ্ই। 'আমরা আপনার কাহিনী আপনি লিখি,

আপনার ধ্বজা আপনি কাঁধে করি, আপনি আপনার ঢাক বাজাই, আপনার কথাই "পাঁচ কাহন" করি! ইচাট আমদের জ্ঞান, ইহাই আমাদেব শিক্ষা, ইহাই আমাদের বৃদ্ধি, আর ইহাই আমাদের বর্তমান উরতি! যাক, বলিতেছিলাম—আয়ুর্কেদের অব-নতির কথা। আয়ুর্কেদের অবনতিতে আমাদের যতটা ক্ষতি হইয়াছে, অন্ত কিছুতে বোধ হয় এত ক্ষতি হয় নাই। বলিয়াছি ত, যদি আমাদের আয়ুবল-আবোগা অকুপ্ল থাকে, তবেই আমাদের অন্ত বিষয় আলোচনার অব-সর হয়-প্রয়োজন হয়: মতরাং ধর্মার্থ কাম-মোকের নিদান বরণ আয়ু-বল-আরোগ্যহীন হইয়া আমরা সকল হারাইতে বসিয়াছি। যাঁহাদের পূর্ব পুরুষগণ সর্বলোকরক্ষাকর এই আযুর্বিজ্ঞানের বিজয়-বৈজয়ন্তী মালা গলদেশে ধারণ করিয়া সগৌরবে জীবরকা-ব্রতে আত্মশক্তির সম্পূর্ণ নিয়োগ করিয়াছিলেন, আজ তাঁহাদের বংশধরগণ পূর্ব্বগৌরব সম্পূর্ণ রূপে বিশ্বত। সেই প্রাণাচার্য্যগণের সম্ভতি আজি আর প্রাণিগণের প্রাণ রক্ষায় যত্নশীল নহেন।

এ দেশে একটা প্রবাদ আছে,—
"বৈহাগণ বড় স্বজাতিপ্রিয়।" বর্ত্তমানে কৈ,
তাহারও ত সার্থকতা দেখিতে পাই না।
যদি পরস্পরে সে সহায়ত্তি থাকিত, তবে
আজি সম্দয় বৈহা-চিকিৎসক-সমাজকে
"অষ্টাল-আয়ুর্বেদ-বিহ্যালয়ের" প্রালনে সমবৈত দেখিতাম। এই আয়ুর্বেদ-বিহ্যালয়
স্থাপনের উন্থোগ-আয়োজন করিয়া ইহার
উন্থোক্রগণ যে কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন,
তাহার যে গুরুত্ব কত, তাহা সকলেই ব্রিতে
পারিতেছেন। সাল আমাদের দেশে হাকিমি,

এলোপ্যাথি, হোমিওপ্যাথি প্রভৃতি নান প্রকার চিকিৎদার ছড়াছড়ি;—এই দময়ে অষ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদের প্রতিষ্ঠা! ব্যাপার বড়ই গুরুতর! কোথায় পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানস্মত্ রাজাধিরাজের প্রত্যক্ষ তত্ত্বাবধানে প্রতিষ্ঠিত পরিরক্ষিত চিকিৎদাগার-পরীক্ষাগার-শিক্ষাগার---যেথানে বৰ্ত্তমান সময়ের শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিতমণ্ডলী—তাঁহাদের জীবনবাপী শিক্ষা-উগ্রম-অধ্যবসায় শিক্ষা-পরীক্ষা-চিকিৎসা-ব্যপদেশে নিযুক্ত. আর কোণায় সহায়-সহান্তভৃতি বিহীন আযুর্কেন-কলেজ! অবস্থা বুঝিয়া অনেকেই বলিবে— 'আয়ুর্কেদ-কলেজের প্রতিষ্ঠা—পাগ-লামীর পরিচয়।" আমরা কিন্তু তাহা বলি না। আমরা বলি, ঠিক উপযুক্ত সময়েই ইহার কার্য্যারম্ভ হইয়াহে। প্রতিদ্বন্তি ना थाकित्व जिनित्पत जान मन त्या गांग्र ना, প্রতিযোগি-পরীক্ষায় উত্তীৰ্ণ হইতে পারিলে জিনিষের আদর হয় না। এই ঘোর প্রতিদ্বন্দিতা ক্ষেত্রে আয়ুর্কেদের প্রাধান্ত রক্ষা করিতে যাঁহারা অ গ্রসর তাঁহারা সমগ্র দেশবাসীর নিকট বরেণ্য হইবেন----দেব-ঋষিগণের আশীর্কাদ-ভাজন হইবেন।

ভাষার আয়ুর্বেদ বলিয়া আমি গৌরব করিতে পারি, কিন্তু অপরের নিকট তাহার শ্রেণ্ডতা প্রতিপাদন করিতে না পারিলে তাহার গৌরব রক্ষা হইবে কেমন করিয়া ? প্রতিযোগিতার তুলনার দেখাইতে হইবে যে, আমার আয়ুর্বেদই প্রেষ্ট চিকিৎসা-শাস্ত্র, আমার আয়ুর্বেদই সকল প্রকার চিকিৎসার নিদান —অন্তান্ত দেশের চিকিৎসা-প্রণাণী আ্যার আয়ুর্বেদ হইতেই সমুসূত্র।

কেবল বক্তৃতামুখে--প্রবন্ধে-নিবন্ধে একথা विताल हिलार ना,-- व विकासन पूर्ण-- व পরীক্ষা-প্রতিদ্বন্দিতার যুগে—মুথের আক্ষালন কেহ শুনিবে না—মানিবে না। তাই বলিতেছিলাম, আজি ঠিক্ উপযুক্ত "অষ্টাঙ্গ . আয়র্বেদ কলেজের" প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। কিন্তু এ প্রতিষ্ঠাকে যথোপ-যুক্তভাবে রক্ষা করা নিতাস্ত সহজ ব্যাপার নহে। ইহাতে এক পক্ষে যেমন প্রচুর অর্থের প্রয়োজন, অন্তপক্ষে তেমনি প্রত্যেক আয়-র্মেদজ পণ্ডিতগণের ঐকান্তিক সাহাযোরও প্রয়োজন। এ ক্ষেত্রে আমরা বলি, যিনি শান্ত্র মানেন, দেবতা মানেন, ঋষি মানেন, ঋষিদিগের বংশধর বলিয়া আপনার পরিচয় প্রদানে কুন্তিত নহেন, তিনিই আম্বন,—এই দেব-ঋষি রচিত আয়ুর্বেদের মহিমা রক্ষা করিতে অগ্রসর হউন। এই আয়ুর্বেদ-বিচ্চালয়ের সর্ববিধ কার্য্য স্থচারুরূপে সম্পাদ-নাৰ্থ যত্ন-প্ৰকাশে—আয়াস স্বীকারে—সাহায্য <sup>সহারভৃতিতে</sup> পুরস্কার নাই—অথচ না করিলে

প্রতাবার আছে—এইরপ ধারণার বশবর্ত্তী হইয়া যিনি এ ক্ষেত্রে কার্য্য করিবেন, তিনি যথার্থ ত্যাগশীল-ঋষি-সন্তান, তিনি দেশের অসন্তান, তিনি ধন্তা।

ইহার উত্তোক্তগণের কার্য্যকলাপে—বিধি-বাবস্থায় ভ্রম-প্রমাদ আছে, তোমরা আসিরা সে ভ্রম-সংশোধন করিয়া দাও, "অষ্টাঙ্গ-আয়ুর্কেদ-বিভানয়কে" আপনাদের নিজ প্রতিষ্ঠিত কার্যা বলিয়া গ্রহণ কর. দেশে-দেশে ভারতের বৈদ্য-কুলের যশঃ বিঘোষিত হউক, দেশে দেশে আয়ুর্বেদের মহিমা প্রচারিত হউক, দেশে-বিদেশে আয়ুর্কেদের গৌরব পুন: প্রতিষ্ঠিত হউক; স্বৰ্গ হইতে দেশের স্থসস্তানগণের গণের মস্তকে পুষ্পাশিস্ বর্ষিত হউক। সাধ-নায় সিদ্ধি আছে, কে তাহা অশ্বীকার করিবে? অষ্টাঙ্গ-যোগ-সাধনায় যদি সর্বেষ্ট সিদ্ধিলাভ সম্ভব হয়, তবে অষ্টাঙ্গ-আয়ুর্কেদের সাধনাও ব্যর্থ হইবে না।—সাধনা কর. সিদ্ধিলাভ নিশ্চিত।

ডাঃ শ্রীকালীকিঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়।

# শঙ্খ।

--:\*:---

হিলুর গৃহে শহা বড় পবিত্র জিনিষ। ছিল।
শহাের ধ্বনিতে হিন্দুর দেবতা তুই। হিন্দুর
সকল মঙ্গল কার্যােই শহা-ধ্বনির প্ররাজন।
শাাধা-সাড়ী ও সিন্দুরের প্রসাদে, হিন্দু রমণী
দেবীর মহিমায় মহিমায়িতা। যে বিষ্ণু হিন্দুর
সর্বপ্রধান দেবতা, প্রাণে তিনি শহাচক্র-গদা-পায়ধারী রূপে বণিত।

**पक नमन य त्मरण भरकात कामन गरशह** 

ছিল। এ দেশের রথি-মহারথিগণ শথানাদে
সমর বোষণা করিতেন। এক জোড়া
শাঁথার জন্ত মা হুগা শিবের সকে কতই না
ঝগড়া করিরাছিলেন! শাঁথা পরিবার জন্ত
—দেবী মানবী সাজিতেন! শথা নির্মিত
অকার হাতে না থাকিলে, মেরে মালুবের
হাতের জল ওছ ইউত না। বে নারীর হাতে
শথা শোভা পাইত না, ভাহার হস্ত ইউতে

ভিথারী ভিক্ষা লইত না। শভ্য মধ্যস্থিত জলকে হিন্দুগণ তার্থ-সনিলের মত অতি পবিত্র ভাবিয়া থাকেন। "মহাভারতে" শভ্যের অনেকগুলি নাম দেথিতে পাওয়া যায়। শ্রীকৃষ্ণ, "পাঞ্চজন্ত" শভ্য বাজাইতেন, অর্জ্জুনের হন্তে "দেবদত্ত" নামক শভ্য শোভা পাইত। বীর-হন্তের শভ্য—"পোণ্ডু" "মনদ্ব" "বিজয়" "স্থ্রেষি" "মনিপুপ্পক" প্রভৃতি আখ্যায় অভিহিত হইত।

প্রাচীন কালে বঙ্গরমণীগণও শাঁথা পরিতে ভাল বাসিতেন। তাঁহাদের এই শহা-প্রীতির প্রতি কটাক্ষ করিয়া ইতালী দেশের পরিত্রাঞ্চক "গার্সিয়া" তদীয় ভ্রমণ-বুক্তান্তে লিধিয়াছেন—"শঙ্খ উপঢৌকন পাইলে মেয়ে উপহার-প্রদাতার হত্তে বাঙ্গালীর অনায়াদেই নিজের সতীত্ব অর্পণ করিতে পারে।" এ কথা সাহেব কৌতুক করিয়া লিথিয়াছেন কি না জানি না, এথন কিন্তু এ দেশে শৃঙ্খ নির্শ্বিত অলঙ্কারের তত আদর नाहे। "दिलायाती हुड़ी" अथन मध्यत ऋल অভিষিক্ত হুইয়াছে। যদিও কোন কোন ভদ্ৰ-মহিলার হাতে ঢাকার শাঁথার বালা— এখনও দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু আমার মনে হয় সেটা বাদণার দিনে বড়ণোকের থাওয়ার মত--কেবল সথের থাতিরে। কিছু দিন পরে হয় ত শাঁখার আদর একবারেই क्षेत्रिया गाईरव ।

শাধার আদর এখনও আসাম প্রদেশের
বক্ত জাতিদের মধ্যে দেখিতে পাওরা যায়।
কুকি, মিকির, মালা, প্রভৃতি বর্কর জাতিরা
—-স্ত্রী-প্রবে মিলিয়া এখনও নানাবিধ শাধার
গহনা পরিয়া থাকে। এখনও তাহারা সভ্য
হর নাই।

পুরাণে শহাধ্বনির অনস্ত মহিমা উক্ত হই. ''শঙ্খণকো ভবেৎ যত্ৰ তত্ৰ লক্ষ্মীশ্চ স্থাপ্রা"—যে স্থানে শঙাধ্বনি হয়, লক্ষ্রী সেধানে স্থস্থিরা হইয়া থাকেন, এইজগ্রু আমাদের গৃহলক্ষীগণ সন্ধ্যাকালে শাঁথ বাজা-ইয়াম। কমলার অভার্থনা করিয়া থাকেন। কিন্তু আমাদের শাস্ত্রকারগণ—মেয়ে মানুযুকে শাঁখ বাজাইতে বারণ করিয়াছেন যথা,— ञ्जोनाक मञ्जास्त्र निष्डः मृजानाक विरमस्टः। ভীতা কটা যাতি লক্ষা: স্থলমনাৎ স্থলাৰত:। অর্থাৎ স্ত্রীজাতি ও শূদ্রজাতি যদি শাঁথ বাজায়, তাহা হইলে লক্ষা ভয় পাইয়া ও রাগ করিয়া দে স্থান পরিত্যাগ করেন। পূর্বে বোধ হয়-পুরুষেরাই শাঁথ বাজাইতেন, কাল ক্রমে ব্রত নিয়মামুষ্ঠানের সঙ্গে সঙ্গে শঙ্খধ্যনির ভারটাও পুরুষদের হাত হইতে মেয়েদেব হাতে আসিয়া পড়িয়াছে। অতি প্রাচীন কাল হইতেই এদেশে শঙ্খবাদ্যের ব্যবহার চলিয়া আসিতেছে। ইহা কথনই কুসংস্কার নহে। নিশ্চয়ই পুরাকালের আর্য্য ঋষিগণ শঙ্খধনের কোন অলোকিক শক্তির বিষয় অবগত ছিলেন। কিছুদিন পূর্ব্বে বঙ্গের দি<sup>গ্নি</sup>-जग्नी देवळानिक व्याहार्या श्रीयूक जगनी<sup>महस्</sup> বস্থ মহাশয় শঙ্খধ্বনির অলৌকিক ক্ষমতার थ्यमान निम्ना रमगवािमानरक **हमरकु** कविमा-ছেন। এছলে সে ঘটনার সংক্ষেপে উল্লেখ করিতেছি—

কীট পতঙ্গ ধরিয়া জীবিত রাধিবার জন্ত এক রকম কাচপাত্র ব্যবহৃত হইয়া থাকে। এই কাচপাত্র এরূপ ভাবে নির্শ্বিত, যে ইহার মধ্যে বায়ু জনান্নাসে চলাচল করিতে পারে, অথচ ইহার ভিতরে রক্ষিত কীট বাশ্লীবায় কোনওরূপে বাহিরে বাহির হইয়া প্লাইতে পাবে না। রাসায়নিক পরীক্ষাগারে শত শত ছাত্রের সন্মুথে, এইরূপ একটা কাচপাত্র বহ সংথাক জীবাণু দ্বারা পূর্ণ করিয়া, আচার্য্য জগদীশচন্দ্র তন্মধ্যে শঙ্খের শব্দ প্রবেশ করাইয়াছিলেন। শঙ্খধ্বনি প্রবিষ্ট হইবার অল্লকণ পবেই দর্শকর্বল দেখিয়া বিশ্বিত হইয়াছিলেন—পাত্রস্থিত অসংখ্য জীবিত জীবাণু
প্রস্ত্র প্রপ্র হইয়াছে। একমাত্র শঙ্খধ্বনিই যে জীবাণুগুলির মৃত্যুর কারণ—পরীক্ষায় ইহা
স্থিবীকৃত হয়়। শঙ্খধ্বনির এই অপূর্ব্ব শক্তির কথা আর্য্য ঋষিদের অজ্ঞাত ছিলনা। শঙ্খস্থাত স্থাণ তাঁহারা বলিয়া গিয়াছেন—
গভা দেবারিনারীশাং বিনশ্রস্থি সহস্রধা।
তব নাদেন পাতালে পাঞ্চন্নত নমোহস্ততে॥

পাঠকগণের অরণ থাকিতে পারে, এদেশে
বান জনপদ-বিধ্বংদী মহামারীরূপে বিউবনিক
প্রেণ রোগ দেখা দিয়াছিল, তথন জনৈক সাধু
দেশবাসিগণকে শভ্জধ্বনি করিতে প্রামর্শ
দিয়াছিলেন।

শঙ্খের যে রোগনাশিকা শক্তি আছে,
মানানের জীবস্ত বিজ্ঞান "আয়ুর্ব্বেদ"ই তাহার
একনাত্র সাক্ষী। অনেক রোগেই কবিরাজ
মহাশয়েরা শঙ্খভত্ম ব্যবহার করিয়া থাকেন।
শুখ — বহু ঔষধেরই উপাদান। নিমে হুই
চারিটার উল্লেখ করিতেছি।

ক্ষর শাক্ষা প্রক্রোগা—

নগ্ধ গাল্ল বিষ্ণ সক্ষা ক্রি বিষ্ণ প্রকার মার্ক হোরেন মার্ক রেং।

নিবল প্রকার রক্তিকাভাং বটাং কুর্যাৎ বিচক্ষণঃ।

কলকেতুঃ কঠরোগ, শিরোরোগঞ্চ নাশরেং॥

শাল্ল মার্ক, শুঠ, পিপুল, মরিচ, সোহাগার

বৈ, প্রত্যেক এক ভাগ, শোধিত কাঠবিব ৫

ভাগ, আদার রদে মাড়িয়া ১ রতি বটী করিবে। ইহার নাম "কফকেতু"। ইহাতে শ্লেমঘটত জ্বর, কঠবোগ ও শিৰোবোগ নষ্ট হয়।

ক্সরাতিসারে শথ্প প্রয়োগ—
শথ্য মোচরসং লোধং ধাতকী বটগুঙ্গকং।
পিষ্ট্রা তণুলভোয়েন গুড়িকাশ্চাক্ষসন্মিতা:।
ছায়া শুষা: পিবেৎ ক্ষিপ্রং জরাতিসারশাস্তরে।
শথ্যতম্ম, মোচরদ, লোধকাঠ, ধাতকীফুল
এবং বটের ঝুরি, সমভাগে তণুল জলে বাটিয়া
অক্ষ তুলা গুড়িকা প্রস্তুত করিয়া ছায়ায় শুকাইবে। এই গুড়িকা দেবনে জরাতিসার ভাল
হয়।

শূক্রেবোরেন—শঞ্চ প্রক্রোগন— শঙ্খচুর্নং সলবনং সহিন্ধুব্যোষসংযুতং। উম্ফোদকেন তৎপীতং শূলং হস্তি ত্রিদোষজং।

শত্ম ভন্ম, দৈদ্ধবলবণ, ভাজা হিং, ভুঠ,
পিপুল, মরিচ, প্রত্যেক দ্রব্য চূর্ণ করিয়া সমভাগে লইয়া মিশাইয়া রাখিবে। এই চূর্ণ
গরম জল সহ সেবনে তৎক্ষণাৎ শূল রোগের
যন্ত্রণা দূর হয়।

ভর্মবোলে—শঙ্খ প্রস্থোগ—
দগ্ধশুখং মনংশিলা প্রপুনাড়শ্চ লাঙ্গলী।
ুগৌমুত্রৈ বারণালৈবা পিষ্ট্বা লেপঞ্চ কারম্বেং।
দক্তমণ্ডল-কণ্ডুঞ্চ বিচচ্চাঞ্চ বিনাশম্বেং॥

শশ্বতম, মনছাল, চাকুন্দের বীজ ও ঈশলাসলার মূল গোমূত্র অথবা কাঞ্জিক ধারা বাটিরা প্রলেপ দিলে, দক্রমণ্ডল, কণ্ডূ এবং বিচর্চী রোগ নই হয়।

জ্ঞীরোবো—শশ্চাপ্রহেরাগ— শব্দ ত্রিকত্ররযুক্তং ধাত্রীরসবিভাবিতং। হস্তি ঋতুশূলং পীতং ত্রাহং তথুকরারিণা। শঙ্খ ভত্ম ও ত্রিকত্রয় ( ভাঁঠ, পিপুল, মরিচ, হরিতকী, বহেড়া, আমলা, চিতা, মুথা, বিড়ঙ্গ—এই নয়টী দ্রব্য ত্রিকত্রয় নামে বৈশ্বক শাল্রে অভিহিত) আমলকীর রসে ভাবনা দিবে। এই চ্ণ—তভুল জল সহ তিন দিন সেবনে ঋতুশূল নষ্ট হয়।

কোম-শাতৰে—শঞ্চ প্ৰস্থোগ দগ্ধশুজাং ক্ষিপেদ্ৰস্তাস্বৰ্যন তপ্ত পেৰিতং।

\* \* \* লেপতো হস্তি লোম গুহাদিসন্তবম্।
 এইরপে — আয়ুর্বেদের বহু রোগাধ্যায়ে
 —শন্ম ভক্ষ ঔষধ রূপে কল্লিড হইয়াছে।
 বাহুল্য ভয়ে সে সকল উদ্ধৃত করিতে বিরত
 ইলাম। অফুসন্ধিৎক্ষ পাঠক, "ভৈষজ্ঞ্য
রত্বাবলী," "সার কেশিম্দী" "সার কণিকা"
প্রভৃতি বৈত্বক্রন্থ দেখিয়া লইবেন।

"শৃষ্থ-দ্রাবক" প্লীহা যক্তৎ-গুলাদি বোগের
একটা প্রসিদ্ধ ঔষধ। শৃষ্ঠজ্ঞ—যক্ষা, কাস,
ক্রিমি, পাপ্ত, ও অজার্ণ রোগে—বিশেষ ফলপ্রদা। "শৃষ্ধ বটা" "মহাশৃষ্ধ বটা" "শৃষ্ধ রস
গুড়িকা" প্রভৃতি— নামজাদা ঔষধ—কবিরাজ
মহাশৃষ্ণগণ সর্বাদাই ব্যবহার করেন। অম
রোগে—শৃষ্ধভৃষ্ম ঠিক্ Sodi Bi Carbএর
মত উপকারী।

বৈজ্পান্ত মতে—শৃত্য শোধন করিয়া পরে ভত্ম করিয়া লইতে হয়। শৃত্যুকে গোড়ালেবুর রদে সিদ্ধ করিয়া উষ্ণ জল দিয়া থৌত করিয়া লইলেই শৃত্যু শোধিত হইল। এইরূপ শোধিত শৃত্যু শুরার উপরে আর এক-থানি শুরা চাপা দিয়া উভয় শুরার সন্ধিন্থানে কর্দমের লেপ দিয়া, পুঁটের আগুণে পোড়াইলেই উত্তম শৃত্যুক্ত হয়। ঔষধার্থে এইরূপ শৃত্যুক্তর বাবহার করা উচিত।

শ্ৰের উৎপত্তি সম্বন্ধে প্রাণে অনেক

আশ্চর্যা গল্প প্রচলিত আছে। কিন্তু <sub>সে</sub> সকল গল-এ যুগের লোক বিশ্বাস করিতে চাহিবেন না। সংহার-কর্ত্তা শঙ্কর ''শঙ্কাচুড়'' নামক অস্থরের প্রাণ বধ করিলে সেই মুদ্র-রের অস্থিও হইতে শঙ্মের উৎপত্তি হইয়াছে। পুরাণের মতে ক্ষীরোদ সমুদ্রের নীবেই শুদ্ধের জন্মস্থান। পূর্বের সৌরাষ্ট্র [ স্থরাটু ] দেশে প্রচুর পরিমাণে শঙ্খ পাওয়া যাইত। এখন দেতুবন্ধের সমুদ্রগর্ভ হইতে প্রতিবৎসর **অ**সংখা শঙ্ম উত্তোলিত হইয়া থাকে। টুটকোরিণ ও সিংহলের সমুদ্র ভাগেও **থথেষ্ট শব্দ পা**ওয়া যায়। সমুদ্র গর্ভে—প্রায় ৪০ হাত গভীর জলে—শম্ব বাসক রে, ইহারা বালির মধ্যে লুকাইয়া থাকে। শঙ্খ দলবদ্ধ হইয়া এক সঙ্গে থাকিতে ভান বাসেনা,—ইহারা 'খেতাঙ্গ' কিনা!—বোগ হয় তাই একান্নবর্ত্তী প্রথার বিরোধী।

অগ্রহায়ণ মাস হইতে আরম্ভ করিয়া গৈটি মাস পর্যান্ত ডুব্রীগণ শব্দ উত্তোলন কার্যো নিযুক্ত থাকে। এক হাজার শাঁথ তুলিনে, ভাহারা ২০, টাকা পারিশ্রমিক পায়।

সমুদ্রতীরের থানিকটা স্থান প্রাচীর দিয় বিরিয়া রাথা হয়, –ইহার নাম "কোটু"।
শাঁথ তোলা শেষ হইলে, শাঁথগুলিকে আগে বাছাই করিয়া পরে এই "কোটুতে" রাথা হয়! বড়, মাঝারী, ছোট — সকল শাঁথের অন্ত পৃথক্ পৃথক্ "কোটু" নির্দিপ্ত আছে। যে শাঁথ গুলি খুব ছোট, সেগুলিকে আবার জলে ছাড়িয়া দেওয়া হয়। উদ্দেশ্ত—সেগুলি আবার বড় হইবে। কিন্তু নর-করম্পর্শে— অবল পড়িয়াও তাহারা পুনলীবিত হয় কি না সন্দেহ। কিছুদিন কোটুতে" থাকিলে, শন্তোর মধ্যন্থিত মাংস বা শাঁস পচিতে আরম্ভ করে। সে সমন্ত বা শাঁস পচিতে

ভ্যানক হুৰ্গন্ধ বাহির ইইয়া থাকে। মাংস পচিন্না গোলে শাঁথগুলিকে জল দ্বারা থোত কবিন্না পবিষ্কার করা হয়। তাহার পর ফেট সকল পরিষ্কৃত শঙ্খ নীলামের ডাকে বিক্রাত হইন্না থাকে।

শুখেব অনেক রকম জাতি আছে।
সকল জাতীয় শুখেরই ইইটা শ্রেণী দেখিতে
পাওলা যায়—"বামাবর্ত্ত" ও "দক্ষিণাবর্ত্ত"।
র শুখার চক্র বাম দিকে হেলিয়াছে – তাহার
নাম 'বামাবর্ত্ত', আর যাহার চক্র দক্ষিণাভিমুখী, তাহার নাম "দক্ষিণাবর্ত্ত"। ''দক্ষিণা-

বর্ত্ত শহ্ম — হপ্রাপা। শ্রীংরির পাঞ্চল্য "দক্ষিণাবর্ত্ত ''ছিল। এই শহ্ম গৃহে থাকিলে, গৃহের অমঙ্গল দ্ব হয় — অনেক গৃহস্থের মনে এইকপ ধারণা আছে। শুনিয়াছি—ছু'একটী "দক্ষিণাবর্ত্ত" শহ্ম নাকি লক্ষাধিক মুদ্রায়্য বিক্রীত হইরাছে। সিংহলের জাফ্না নামক স্থানে—১৮৮৭ খৃষ্টাকে একটী লোক একটী "দক্ষিণাবর্ত্ত" শহ্ম পাইয়াছিল,—সেটী মাত্র ৭০০ সাত শত টাকায় বিক্রাত হইয়াছিল।

শ্রীশচন্দ্র দে, এম্ এ। প্রিফেসর

#### আহার ও স্বাস্থ্য।

আহারই প্রাণ রক্ষার মূল। ভূক্তদ্রব্য প্রিপাক হইয়া দেহী দিগের দেহ রক্ষা করি-<sup>তেছে</sup>। জীব-জগতে বি**শ্বনিয়ন্তার ইহাই অপূর্ব্ব** <sup>বিধান।</sup> শাস্ত্রকার বলিয়া গিয়া**ছেন,** যেরূপ रथा मनदा नहनीय भनार्थ खाश्च ना हहेला ব:ছাগ্নি মন্দবল হইয়া থাকে, সেইরূপ, কুধার দ্রময় আহার না করিলে দৈহিক পাচকাগ্নিও <sup>হীনশক্তি</sup> হইয়া থাকে। অগ্নি প্রথমে ভূক্ত দ্রা পরিপাক করে, তাহার क्लार्नि त्नाय मकनात्क, जनजात्व त्रमानि थांजू <sup>ন্নস্তকে</sup> এবং ভৎপরে জীবন পর্যা**ন্ত** পরিপাক <sup>হ'বয়া</sup> থাকে। আহার দারা প্রীতি, সঞ্চঃবল-<sup>ন্কার</sup>, দেহ-রক্ষা এবং শ্মরণশক্তি বর্দ্ধিত হয়। কিন্তু তাই বলিয়া যখন তখন যা' তা' দ্ৰুব্য

নিয়ম পূর্বাক

<sup>মাহাব করিলে</sup> চলিবে না।

<sup>উপ্যুক্তকালে</sup> এবং বি**ওদ্ধ দ্রব্য আহার করা** 

<sup>ক্রু</sup>া। যে কাল প্রয়**স্ক আমাদের দেশের** 

লোক এ সকল কথা ব্ঝিয়াছিল, সে কাল
পর্যান্ত নানারপ আধিয়াধি এবং অকালমৃত্যু
আমাদের দেশে উপন্থিত হইতে পারে নাই।
মহায় প্রকৃতি তিবিধ—সান্তিক, রাজসিক

মন্থ্য প্রকৃতি ত্রিবিধ—সান্থিক, রাজসিক ও তামসিক—মিশ্র প্রকৃতিযুক্তও মান্থ্য দেখা যায়। শাস্ত্রে ত্রিবিধ প্রকৃতিও লক্ষণ এই-রূপ বর্ণিত হইয়াছে—

দুৰ গুণ সম্পন্ন ব্যক্তিগণ সাধু স্বভাব এবং ধর্ম, মোক্ষ ও পরলোকে প্রদাবান হন।
ইহারা অক্রোধি ও সত্যবাদী। মেধা, বৃদ্ধি,
ধৃতি, ক্ষমা এবং দরা— এইগুলিকে হৃদরে রক্ষা
করিয়া ইহারা আত্ম-ভত্বাবেবী হইয়া থাকেন।
রক্ষোগুণ সম্পন্ন ব্যক্তিরা অভ্যন্ত স্থাবেবী
হওরায় ক্রোধ, তুংধ, অধীরতা, দম, অভিমান
এবং ঐশব্যের দাস। মিধ্যাবাক্য-প্ররোগ ইহা
দিগের অক্ষের ভূষণ, কামুকভার ইহারা
দিখিদিক ক্রানশ্স। ত্যোগুণস্ক্ত ব্যক্তিরা

নিতাপ্তই হুষ্ট বৃদ্ধি সম্পন্ন। নিন্দিত-কৰ্মজনিত স্বথেই ইহাদিগের তৃপ্তি। ইহাদিগের মূর্যতা এবং ক্রোধান্ধতা সর্বদি প্রকাশমান হইর থাকে।

খান্তবিচার সম্বন্ধেও ঐ তিধাতুব ব্যক্তি দিগের ভিন্ন ভিন্ন রূপ প্রবৃত্তি জন্মিয়া থাকে।

সত্ত্রণ প্রকৃতির যে মহাপুরুষগণ দেশ রক্ষার ব্রতী চইয়াছিলেন, বাহাবা পর্মেব প্রতিষ্ঠাও সমাজের হিতেব জন্ম নিবিধ শাস্ত্র-গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন, তাঁহাবা সকলেই সাত্তিক ও পরিমিতভোজী ছিলেন-কেহই মৎশ্র-মাংস-পলারে উদরপূর্ত্তি করিতেন না। যে সকল দেশের লোকের আচার ব্যবহার দেখিলে মনে হয়, যেন তাহারা আহার করার জ্ঞান্ত বাঁচিয়া আছে, সেই জাতির মধ্যেও থাহারা জ্ঞান ও ধর্ম প্রচারে আ্যামসর্পণ করিয়া-চ্ছেন, তাঁহারাও "উচ্চ জ্ঞানচর্চা ও সাদাসিদে আহারের" পক্ষপাতী। দেশ প্রকৃতি ও কর্মভেদে লোকের আহারের পার্থক্য অবশ্য শ্বীকার করিতে হইবে। কিন্তু যিনি যাহাই আহার করুন, থাদ্য বস্তুর বিশুদ্ধতা সর্বদেশে ও দর্বকালে যে নিতান্ত আবশুক, এ বিষয়ে মতভেদ নাই! আয়ুর্বেদাচার্য্য বলিয়াছেন— ''শরীরাস্ত অরপানমূলা" সমস্ত শারীর রোগ অনপান দোযে জিন্মিয়া থাকে। স্থতবাং এই অন্নপানের বিশুদ্ধতা ব্যাধি হইতে রক্ষা পাই-বার কবচ স্বরূপ।

সবগুণবর্দ্ধক হগ্ধ-ন্থত আমাদের দেশেব লোকে প্রচ্র পমিমাণে ভোজন করিয়া থাকে কিন্তু সংপ্রতি এই সকল বস্তু আর বিশুদ্ধ পাওয়া যাইতেছে না—অধুনা আমাদের নিতা ব্যবহার্য্য থাদ্যদ্রবাগুলির সংগ্রহ-প্রণালীর ঘোরতর পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। সেকালে ভজ-ইতর, দরিদ্র-মহৎ—সকল সংসারেই গাভী-পালনের ব্যবস্থা ছিল। সেই গাড়ী সকল গৃহেই ফলে ছ্ত্ম এবং ঘুত যথেষ্ট পরিমাণে উংগ্র হটত; গৃহজাত দ্রবা অস্বাস্থাকর হটাব কোন কারণই ছিল না। আনটো বা ময়দা এমন কি চাউল প্রায় এখনকাব মহসে কালে বিপণীস্থান হইতে ক্রয় ব্যবস্থা ছিলনা,—গম কিনিয়া জাঁতায় পিষ্যি ইতর ভদ্র--সকল গৃহের রমণীরাই আপনাপন সংসারে আটা প্রস্তুত করিতেন। টেকি গৃহস্থমাত্রেরই গৃহস্থলীতে প্রতিষ্ঠিত থাকিত। নিজ তত্ত্বাবধানে ধান ভানিয়া চাউল প্রস্তুত করা হইত। সেই বিশুদ্ধ তপুলের অর গ আটার কৃটি বা লুচি গৃহললনাগণ মুহয়ে করিয়া স্বামী-পুত্র-আত্মীয় বর্গকে আহার করিতে দিতেন। সে ব্যবস্থা ক্রমশ: হাস পাইলেও এখনও অনেক পল্লীগৃহত্ব এইরপেই অনু সংগ্রহ করিতেছে। কলিকা<sup>তাব</sup> অনেক সম্ভ্রাস্ত মাডোয়ারী পরিবারের বাটীব স্ত্রীলোকেরাই গম পিষিয়া আটা প্রস্তুত কবেন, ইহাতে ব্যায়াম ও বিশুদ্ধ ভোজা <sup>দংগ্ৰহ</sup> তুইই নির্কাহ হয়। সর্বপ তৈলও এখন<sup>কার</sup> মত তথন বাজার হইতে <u>ক্রম</u> করিবার বাবস্থা ছিল না, সর্ধপ কিনিয়া, উ<sup>পযুক্ত</sup> পারিশ্রমিক দিয়া, কলুদিগের নিকট হইতে সকলে থানিতে ভাঙ্গাইয়া লইতেন। ইকু <sup>চাৰ</sup> त्मकाल अधिकाःम शृश्युत्रहे हिन, वर्ज् বৃক্ষের চাষের জন্ম সেরপ কেই মন:সংযোগ না করিলেও গৃহ **সন্নিহিত** রুক্ণ-বাটি<sup>কার</sup> প্রায় সকল গৃহস্তেরই **অরাধিক** পরিষাণে অবত্ন সভ্ত থৰ্জুর বৃক বিভাষাৰ থাকি<sup>ত।</sup> ফলে ইকু গুড় এবং ধ**র্জুর গুড় ক্র**র করিবার জন্ত সেকালে প্ৰায় কাহাকেও পণ্য-বিকেতা<sup>র</sup>

আলয়ে গমন করিতে হইত না। মাঠে চাষ হুইত, বাগানে তরকারি হুইত, হয় তো **অ**নে কেব গৃহ-প্রাঙ্গনেই শাক সব্জি উৎপন্ন হইত। **ট্যা ভিন্ন এথনকার মত তথনকার দিনে** প্লীগ্রামে জল-কষ্ট উপস্থিত হয় নাই, অনেক গুহত্বই দীর্ঘিকা-পুষ্করিণী-প্রতিষ্ঠায় যত্নপর ছিলেন। তন্ধারা উৎকৃষ্ট পানীয়ের ব্যবস্থা তো হইতই, অধিকন্ত ঐ জিলাশয়গুলি <sup>চইতে</sup> গৃহ**স্থের মৎস্থের ব্যবস্থা হইত**। ফলে এইরূপ ব্যবস্থায় সেকালে এক দিকে অর্থ-ব্যয়ের হাস হইত. অপর শ্বীর রক্ষার উপযোগী পুষ্টিকর দ্রব্য সকল খাহাব করিতে পাইয়া আমরা নীরোগ ও স্থ শরীবে দীর্ঘায় লাভে সমর্থ হইতাম। কেই কেই জিজ্ঞাসা করিতে পারেন.-এ বাৰজা তো পল্লীগ্ৰামেই সম্ভব ছিল,—সহরে তথনকার দিনে এ ব্যবস্থা কিরূপ ভাবে <sup>চলিত</sup> ? ইহার উত্তর অতি সহজ। সে কালের সহর গুলি এরূপ অন্ত:দারশৃষ্ঠ ণাহিক-সম্পদে বিভূষিত ছিল না, পল্লীগ্রামের এই **আ**ব্হাওয়া সেকালে সহরেও বহুমান ছিল।

যাহা হউক ক্রমশঃ এ সকল ব্যবস্থা দেশ <sup>২ইতে</sup> লুপ্ত হইল। ক্রন্মশঃ পরিবর্ত্তিত-দেশে আমবা সভ্যতার শিক্ষা পাইয়া স্বাস্থ্য-হিতকর <sup>দীকা</sup> বিস্মৃত হ**ইলাম। কাঞ্চনের পরিবর্তে** <sup>কাচের</sup> আদর করিতে শিথিলাম। কি কবিলে,--কিরূপ নিয়মে থাকিলে--কিরূপ ত্রবা আনাদের শরীরপুষ্টির উপধোগী -- এ শকল কথা ভূলিয়া গিয়া **আমরা একটু আলত্ত-**প্ৰতম্ভ হইয়া পড়িলাম। জীবিকা-নির্কাহের জ্ঞ স স বাবদায়-বৃত্তি পরিত্যাগ করিয়া দাসত্ত-শৃত্বলৈ আবন্ধ হইবার স্পৃ**হাটা অনেকে**-8-WIERR

वह रनवजी इहेन। करन नगन आर्थव मूथ আমরা বেশী করিয়া দেখিতে লাগিলাম বটে. কিন্ত তাহাতে অর্থক্চছ্তা বৃদ্ধি হইয়া পড়িল। স্বাস্থ্যরক্ষার নিয়ম পালন কিরুপে कतिराज इत्र,—हिन्मुत (मराम —हिन्मू-मञ्जादनत কিরূপ আহার করা কর্ত্তব্য-এ সকল কথা তো ক্রমশঃ ভূলিতেই ছিলাম, অর্থ ক্লছুতার জন্ত দেই বিশ্বৃতিটা আরও অধিক হইয়া পড়িল। চাকরিগত-প্রাণ ভারতবাসীর রুচি তো পরিবর্ত্তিতই হইয়াছিল, এক্ষণে সং-প্রবৃত্তিও লোপ পাইল। এমনই করিয়া দেশের অধঃপতন আরম্ভ হইল।

ক্রমশ: সে অধঃপতনটা অল্ল দূর গড়াইল না। করণীয় বিষয় তো ভারতবাদী ইত:-পূর্ব্বেই ভূলিয়া গিয়াছিল, এক্ষণে ধর্মাও ভূলিল। যে গোপ জাতি গো মাতার দৈবা-ব্রতে জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন বলিয়া এবং নন্দবংশ সম্ভূত বলিয়া সমাজে প্রতিপত্তি লাভ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন, সেই গোপ-নন্দনগণ স্থযোগ বুঝিয়া—ধর্ম ভূলিয়া—তাহা-দিগের বিক্রের হঞ্জে প্রচুর পরিমাণে জ্ঞল মিশাইতে আরম্ভ করিল, ঘতে নানারূপ ভেজাল মিশাইতে লাগিল, অন্তান্ত ব্যবসায়ী-রাও ইহাদিগের অনুকরণে আটা এবং • ময়দায় জীর্ণান্তির অপকারী পাধর এবং কভ कि मिणारेष्ठ गानिग। त्मान मीर्घिका-পুষ্করিণী মঞ্জিয়া আসিন, কাজেই দেশের গোক পচাৰল পানে অভ্যন্থ ইল। আমনা ভুধু সারাদিন প্রাণপাত পরিশ্রম করিয়া—চাকরি করিয়া অর্থ আনিতে শিখিয়াছি; ঐ অর্থ ঘারা কিরপভাবে দেহ রকা করিতে হয়, ভাহা ष्ट्रामत्रा पाली निका कति नाहे, काटलह আমাদের হুর্গতি হইবে না তো হুর্গতি হইবে

কাহাদের ? আজ যে পণের আনা বাঙ্গালী-সন্তান অমু. অজীর্ণ, অগ্নিমান্দো জর্জারিত হইয়া অস্বস্থি-হৃদয়ে কালাতিপাত করিতেছে, ইহা তো তাহাদেরই--কৃত কর্মের ফল! কি সাধ করিয়া বলিয়াছিলেন.-

"কারো দোষ নয় গো মা.

আমি স্বধাদ-সলিলে ডুবে মরি খ্রামা।" বাঙ্গালীর চক্ষু ফুটে নাই, কিন্তু এ ছদিনে একটা আশার অলোক দেখা দিয়াছে। মার-ওয়ারি সম্প্রদায় ভেঙ্গাল ঘতের বাবসায়ী-দিগকে শাস্তি দিবার জন্ম ভাগীবথী-তারে যে উপবাস ব্রত করিয়াছিলেন, দারবঙ্গের মাহারাজা প্রমৃথ দেশের ধর্ম প্রাণ হিন্দুগণ দে ব্রতের উদযাপন করিয়া ঐ হর্ক্ ত ব্যবসায়ী দিগকে অর্থ এবং সামাজিক দণ্ডে দণ্ডিত মারওয়ারি সমাজে এখনও করিয়াছেন। সামাজিক দণ্ডের ভয়ে সকলে ভীত হইয়া থাকেন, সেইজন্ম এ দণ্ড অপরাধীগণ ঘাড় পাতিয়া মানিয়া লইয়াছে। বাঙ্গালীর এ দণ্ড-ভয় নাই, বাঙ্গালী এ দণ্ড-ভর রাথেও না, বাঙ্গালীসমাজ যে উৎসন্ন গিয়াছে, স্থতরাং বাঙ্গালী দণ্ড-ভয় রাখিবে কেন ? মারওয়ারি সমাবে তো এত কাণ্ড হইল, কিন্তু ক.ল-কাতার থাবারওয়ালার দোকান গুলিতে বাঙ্গালী গ্রাহকের দ্রব্য ক্রয় কি কম হইয়াছে? কালের বাঙ্গালী কচুরি-জিলিপিতে জলযোগ করিতনা। সে কালে ঐ ধরণের দোকানও ছিলনা,—সমাজভয়ে বাঙ্গালীর ঐ সকল জব্য ক্রন্থ করিয়া রসনার পরিভৃষ্ঠি সাধনের প্রবৃত্তিও হইত না। সেকালের वान्नानीत अनशंवात हिन-जाना-हाना, গুড়-মুড়ি, চালভালা-মুড়্কি বা নানারপ এথনকার দিনে চল থাইবার

প্রবৃত্তি কাহারও কাহারও থাকিতে পারে. কিন্তু আদা-ছোলা বা মুড়ি-মুড়্কি, কি গুড়-চালভাজা থাইলে তো তোমাকে ভদ্ৰ-সমাজে স্থানই দেওয়া হইবেনা।

এই ছদিনে সেকালের আহারের বিশুদ্ধতা স্মরণ করিয়া ভাবি, কি করিলে দেশের লোকে আবার দেইরূপ বিশুদ্ধ থান্ত পাইতে পারে ? অবশ্য পাঠক পাঠিকাগণ মনে করিবেন না যে. আমরা আবার দেকালের মত সকল গৃহস্থ-কেই ধান ভানিয়া, কলায় ভাঙ্গিয়া থাইবার ব্যবস্থা দিতেছি,--কারণ দেশকালভেদে এখন হয় ত তাহা কার্য্যকর হইবে না, কিন্তু তাহা না হইলেও থাদ্যের বিশুদ্ধতার জন্ম তথন যে যথেষ্ট শ্রম করা হইচ, সে কমা আমবা চিরকালই মনে করিব। গৃহস্থ আর জাতায় ভাঙ্গিয়া দাল করেনা, ফলে দালের কারবার, मालात प्लाकान व्यत्नक श्हेग्राष्ट्र, किंख কলিকাতার যে কোনো দালের আড়তে গিয়া দেখুন-কি বিভীৎস ব্যাপার, অতি কর্ণ্য-স্থানে পর্বতপ্রমাণ ভাল মন্দ মিশ্রিত ভাঙ্গা কলায় বহিয়াছে, বছদংখাক স্ত্রীপুরুষে কলায় ভাঙ্গিতেছে, আর দেই দালের স্তুপের উপর কত থু থু পড়িতেছে, পিষণ ওয়ালীর শিত সস্তান মলমূত্র ত্যাগ করিতেছে, ইহা ভির তাহাদের শ্রমজাত ঘর্ম-মিশ্রণের ত কথাই এরপ ত হইবেই, তাহাদের ত কোন কদর নাই, ইহা তাহাদের ব্যবসা। এই দান আমরা আনিয়া বাছিবার ও ধুইবারও অবসর পাই না—হাঁড়িতে দিয়া ভাহা<sup>ই</sup> আহার করিতেছি।

চাউলের ও স্থতের আড়তে, তৈলের ও মর্নার करन, मत्मालंब-धारांत्व माकात्म-यश याहा थात्क, जाहारा के मकन करवान भनि,

ত্রভাও বিশুদ্ধতা কিছুমাত্র বৃক্ষিত হইতেছে না। এখন চর্কিও তৈল-মূচ বলিয়াবিক্রীত হটতেছে। বিভিন্ন তৈল-যোনি-বীজ **হটতে** হৈল নিফাশিত হইয়া সার্ধপ হৈল নামে চলিয়া গ্রাইতেছে,—তেলেব কলের ট্যাক্ষ ও এক নবক বিশেষ-সমলার কথা ছাড়িয়া দাও. ইহাতে **য**েটা পঢ়া ইন্দুবও না পাওয়াযায় এমন নহে। বণিক্গণের অর্থলোভ অভিরিক্ত-বর্দ্ধিত হওয়ায় এই সকল অনের্গ-প্রস্পুরু উত্রোত্তর বর্দ্ধিত হইতেছে। ইহার উপর খাতেব বিশুক্তা ও পবিত্রতা রক্ষার প্রতি আমাদের উদাসীনতা মিলিত হওয়ায় স্বাস্থ্য-নাশেব পক্ষে মণিকাঞ্চণ যোগ উপস্থিত <sup>চ্ট্</sup>য়াছে। **অনেকেই প্রত্যক্ষ করিয়াছেন**, পশ্চিমে থোটা-চাপরাদী সমস্ত দিন হাড়ভাঙ্গা থাটুনিব পরেও আপনার থাবার-চা'ল-দাল-গুলি এক একটা করিয়া খুঁটিয়া-বাছিয়া তবে পাক করে, সমস্ত পাকপাত্র রোজ মাজিয়া-যসিয়া পরিষ্কার কবে, কারণ পবিত্রতা রক্ষা <sup>ইহাদের স্বভাবসিদ্ধ।</sup> প্রকৃতই পবিত্রতা রক্ষায় অনেক ব্যাধি হইতে রক্ষা পাওয়া যায়। আমাদের আজকালকার মধ্যবিত্ত গৃহস্থের স্ত্রীলোকগণ (বড় মামুষদের ত কথাই নাই) <sup>থাতের</sup> পরিত্রতা রক্ষার দিকে তত নজর দেন ন', শরীরের পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতার প্রতি কিন্তু বেশ দৃষ্টি আছে, ছেলেকে সাবান শাগান, পোষাক-পরাণর জন্ম যত <sup>লওয়া</sup> হয়, তাহাদের আহারের পবিত্রতা বিকার জন্ম তাহার চতুর্থাংশের একাংশও <sup>যত্ন</sup> নাই! থাৰার জিনিষ দোকান হইতে মাসিতেছে, নিযুক্ত ভূত্যে পাক করিতেছে!

দেহটা ফিট্ফাট্ রাধা এবং আহারের পবিত্রতার প্রতি এতাদৃশ উদাসীন হওয়া—এই ভাবটী
ইংরাজি অন্থকরণের বিষময় ফল। উহাদের
রারাঘবটা নরক বিশেষ হউক তাহাতে
আপত্তি নাই, কিন্তু বাবুর্চি উত্তম শুলুবস্থধারী
হইয়া থাবার সরবরাহ করিলেই হইল—
পাচক হয়ত সপ্তাহাধিক কাল মানই কবে
নাই—তাহাতে ক্ষতি নাই, কিন্তু পাণিতল
ও অসুলি মাত্র সাবান-বিধোত হইলেই
হইল।

এদেশে এই যে অজীৰ্ও ক্ষ বোগের मःथा क्रममः वाष्ट्रिया गहिरठरह, आहारतत অবিশুদ্ধতাই যে ইহার অগুতম কারণ---একথা বিজ্ঞ লোক মাত্রেই স্বাকার করিতেছেন। কিন্তু প্রতীকারের উপায় কি ? অনেকেরই ধারণা, কঠোর-রাজশাসন প্রবর্ত্তিত না হইলে থান্তে ভেন্সালের এই সর্বনাশকর প্রথা কিন্তু, আমরা রহিত, হইতে পারেনা। যদি অবিশুদ্ধ ঘৃত-তৈলাদি সর্বাপ্ত:করণে পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা করি, তাগ হইলেই ত ভেজালের প্রতিকার হইতে পারে। এবং প্রজা যাহা আন্তরিকতার প্রার্থনা করে, তদ্বিয়ক রাজশাসন প্রবর্ত্তিত . হইতেও বিশ্ব হয়না, সংস্প্রতি সেই**জন্ত**ই আইনের ব্যবস্থাও হইরাছে। যাহা হউক ক্লিকাতার মাড়োয়ারী এবং অক্তান্ত ব্রাহ্মণ সম্প্রদায়ের অনশনপুর্বক অশুদ্ধ স্থত বর্জনের প্রতিজ্ঞা আমাদের চিরত্মরণীয় হউক এবং ইহার সুফল স্থায়ী হইয়া দেশবাসীর স্বাস্থ্য সম্পূর্ণক্রপে রক্ষিত হউক—ইহাই আমরা দেখিতে ইচ্ছা করি।

# भगादनितिशा ७ शली थाम ।

कि कुकरण कानिना,-- प्रात्नितिशा विव বাঙ্গালার পল্লীগুলিতে প্রবেশ কবিয়াছিল। এই বিষের জ্বালায় বাঙ্গালার কত পল্লীরই যে সর্বনাশ সাধিত হইগাছে, তাহা ভাবিলে ও বুক ফাটিয়া যায়। কত ধনীব কত অর্থ এট বিষ ঝাড়াইতে গিয়া নষ্ট হইয়াছে, কত গৃহস্ত অর্থাভাবে বিষ ঝাড়াইবার প্রাকৃষ্ট ব্যবহা করিতে পারে নাই, ফলে সর্বস্বান্ত হইয়া ইহার দংশনে কালকবলিত হইয়াছে. তাহার ইয়ত্তা নাই। এক কথায় স্থললা-সুফলা-শস্ত-শ্রামলা আমাদের পল্লী-মাতার इर्निड य गालितिया रहेट्डि बावछ रहेब्राइ, ইহা নিভাঁজ সত্য কথা। যথন পল্লীবাসিগণ मार्गालविद्या-वाक्षमी विक**छे-वन**न-দেখিল. ব্যাদানপূর্বক গ্রামের পর গ্রাম—পল্লীর পর পল্লী-এক ঘর গৃহত্বের পর আর এক ঘর গৃহস্থ গ্রাস করিতে বসিয়াছে, তথন উপায়াপ্তর রহিত হইয়া, জননী-জন্মভূমি-পলীমাতাকে চিরদিনের মত প্রণাম করিয়া, পল্লী সন্তানগণ সহবের সম্পদ-বৃদ্ধি করিতে লাগিল। শুধু কলিকাতার কথা নহে, এমনই করিয়া দেশের জেলা এবং মহকুমাগুলিও আজি জনবছল হইয়া পড়িয়াছে। কলিকাতাও মফঃখলের জেলা এবং মহকুমাগুলির বর্তমান বাসিন্দা দিগের নিকট পূর্ব নিবাসের তথ্য সংগ্রহ করিলে আমাদের কথিত বিষয়ের প্রমাণ সহ-জেই নির্ণীত হইতে পারিবে। ফলে বাঙ্গালার সহর গুলিও জনবহুল হ ওয়ায় সহরেও রোগ-বাছল্য ঘটতেছে। পল্লাগ্রাম অপেকা সহরে ম্যালেরিয়ার ক্সাক্রমণ কম হইলেও । গুলি কারণের মধ্যে প্রধানতঃ

অস বোগের আধিক্য —জন-বাছল্য-নিবন্ধন অনেক বেণী। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, পল্লীগ্রামের ম্যালেরিয়া-বৃদ্ধিই সহরের জন-বাহুল্যের কারণ। এ অবস্থায় ম্যালেরিয়াই যে আমাদের স্বাস্থ্যোরতির সর্বাপ্রধান অন্তরায় ঘটাইতেছে, তাহা স্বাকার করিতেই হইবে।

নানা কারণে এখন অনেকের আবাব পল্লাবাদ-ম্পৃহা জাগিয়া উঠিয়াছে শুনিতে কিন্তু উহা জাগিলে কি হইবে? পাছে আবার ম্যালেরিয়ার আক্রমণে সর্বস্বান্ত হইতে হয়—এই ভয়ে সে স্পৃহা অনেকের মনে-मत्ने विनय्र श्राप्त इटेरज्रह। ম্যালেরিয়ার বিষ তো যেমন-তেমন নছে.—এ বিষে আক্রান্ত হইলে সহঃমরণের আশকা সকল স্থলে থাকুক বানা থাকুক, ইহার দ্বারা যে শনৈ:-শনৈ: প্রমায়ুর হ্রাদ হইয়া থাকে, তাহা অবি-সংবাদিত। একটা প্রবাদ আছে— কাচা লম্বা কোঁচা টান, বাড়ী জেন বৰ্দ্ধমান" সেইরূপ পেট জোড়া-প্লীহা, উদর-জোড়া-যক্ত্বং এবং বক্ষ: খলের নিয়দেশ জোড়া কড়াবা অগ্রমাস **मिथित्वरे वृक्षित्व रहेरत, हेरात भन्नायुन** কতকাংশ ক্ষমপ্রাপ্ত হইয়াছে। অস, অদীর্ণ, অকুধা বা ইংরাজী মতে ডিস্পেপ্সিয়া নামক य वाधि चाकि वाकानात हित्रमहहते हुहैश পড়িয়াছে বলিলে অত্যুক্তি হয় না, অনেকস্থলে কারণও ম্যালেরির। **মূ**ণীভূত কোন কোন হলে থাই সিসের স্থচনাও এই माात्नतिया इटेटक चात्रख **इत तम्था नित्राद्ध।**ं অনেক বৈজ্ঞানিক-পণ্ডিতের মতে অনেক-বাদাগাৰ

মশক নংশেব আধিকাই ম্যালেরিয়া-বিস্তৃতিব কারণ। কথাটা অসঙ্গত বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া বায়না। বর্ধার ধারাসিক্ত-কর্দমাক প্রনিপ্থ,—বন-বছল-পল্লীপার্শ্বই অটবা সকল— ব্রুকালাবধি অসংস্কৃত পদ্ধিল-ডোবা-পুদ্ধরিণীর পার্শব্ অবিস্তুস্ত জঙ্গলগুলি যে মশক উৎপল্লের স্থান-স্লভ-স্থাদ স্থান এবং তাহা হইতে যে বাঙ্গালাব পল্লীগুলির ম্যালেরিয়া বন্ধিত চট্যা থাকে, ইহা তো স্থনিশ্বয়। কিন্তু

পল্লী ছাডিয়া সহরে বাস করিলে ভো দেশ হইতে ম্যালেরিয়ার উচ্চেদ-সাধ্ন করা <sup>হইবে না।</sup> দেশ ছাড়িয়া <mark>আমবা আত্মরক্ষার</mark> উপায় করিতে পারি বটে, কিন্তু পল্লী-জননীর দ্মগ্র স্থানেরই তো পল্লী ছাড়িয়া সহর-বাদেব উপায় নাই। আর সকলেই যদি <sup>সহবে</sup> বাস করিতে থাকে, তাহা হইলেই বা চলিবে কেমন করিয়া! সহরের অনায়াদ-<sup>লভ্য</sup> কলেব জল পাইয়া বা মফ**:স্বলের যে** <sup>সকল সহবে জলের কলের প্রতিষ্ঠা হয় নাই—</sup> <sup>দে সকল</sup> সহরে ইন্দারা হইতে জল তুলিয়া <sup>ণ্ট্যা</sup> আমরা পিপাসার শাস্তি করিতে পারি <sup>न(हे</sup>, किन्न नकलाई यनि महत्रवानी इन्न, जाहा <sup>চটলে</sup> আমাদের আহোরীয় সংগ্রহ হওয়া যে ভাব হইয়া পড়িবে। আমাদের অন্ন-সংস্থানের <sup>জন্ত</sup>—আমাদের জীবনব্যাপী চিরস্তন স্কুদ— কৃষিজীবি—পল্লী-সস্তানদিগকেও তো অম্বত:পক্ষে অধঃপতিত--ছৰ্দ্দশা**গ্ৰন্ত পল্লী**-প্রান্তরে পড়িয়া থাকিয়া আমাদের আহার্য্য-मःशास्त्र मट्डि थाकिटा **ट्हेट्र! वृक्ति मान** क्विया--डेभरमम थानान क्विया-नानाक्रभ প্রাভন দেখাইয়া **আমরা তো তাহাদিগকে** षामात्मत्र मञ महत्रवामी इट्टवांत मनश्रृहे. করিতে পারিব না! কাজেই ম্যালেবিয়ার জন্তই হউক, আমরা পল্লাভূমি পরিত্যাগ কবিলেও পল্লী-মায়া পরিত্যাগ কবিলেও পল্লী-মায়া পরিত্যাগ কবিতে পারিবনা,—পল্লী চিস্তায় আমাদিগকে ব্যাপৃত থাকিতেই হইবে। আমরা নিকামধর্মী হইতে পারি বা না পারি,—অন্ততঃপক্ষে আমাদের স্বার্থ-সিদ্ধির জক্ত ও পল্লী-চিন্তা আবশ্রক। সেজন্ত সর্বার্থে আমাদের চিরত্যক্ত পল্লীগুলিকে ম্যালেরিয়ার হন্ত হইতে রক্ষা করিতে হইবে। পল্লী-মাতাকে রক্ষা করিতে পারিলে তবে আমরা নিজেরা রক্ষা পাইতে পারিব।

পল্লীগ্রামগুলি ম্যালেরিয়ার লীলা-নিকেতন হইয়াছে বলিয়া পল্লী পরিত্যাগ করিলে চলিবেনা, পল্লা-রক্ষার জন্ম চেষ্টাশীল হইতে হইলে দেশ-মাতার স্থসন্তানগণকে আবার পল্লীগ্রামে ফিরিয়া যাইতে হইবে। মাত-সলিধানে ফিরিয়া গিয়া, অর্থে পার.—সামর্থ্যে, পার- যত্ন লইয়া--চেষ্টা করিয়া.—ক তক নিজেরা চাঁদা তুলিয়া-কতক বা লোকাল-বোর্ড-ডিষ্টি কবোর্ডের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া, যাহাতে গ্রামের বন-জঙ্গলগুলি বিদূরিত হয়— রাস্তাঘাটগুলির সংস্কার-সাধন করা হয়---হ্রপেয় জল-সংস্থানের ব্যবস্থা হইতে পারে.— তাহার জন্ম প্রাণপাত পরিশ্রমপূর্বক চেষ্টা कतिरा हहेरत, उत्वह भन्नो-तका हहेरत, धवः সে রক্ষার আমরা নিজেরা রক্ষা পাইব। দেশ রক্ষা করিতে হইলে-সমাজ রক্ষা করিতে হইলে—বাঙ্গালীজাতির অন্তিত্ব রক্ষা করিতে হইলে, এরূপ ব্যবস্থা ভিন্ন আমাদের গভাস্তর नारे।

माराणितियां वर्ष महत्र वाशि मरह, त्करण य अधु मनक हरेल्डर माराणितियात्र अन्ति

হয় — এমনও নহে, — মালেরিয়াগ্রন্থ ব্যক্তির শরীর হইতেও মাালেরিয়া-বিষ অস্ত দেহে প্রেশ করিয়া থাকে। সংপ্রতি আমেরিকার একজন বিচক্ষণ ডাক্তার স্পষ্টিতঃই এই কথা বলিয়াছেন। তাঁহার মতে মণক হইতে मार्गालविश उर्पाहित कान कार्या नाहे, শরীব হইতেই ম্যালেরিয়া-বিষ মানবের रुडेक. উৎপন্ন হইয়া থাকে। সে যাহা ক্রমাগত ম্যালেরিয়ায় ভূগিয়া-ভূগিয়া থাঁহাবা জীৰ্ণতকু হইয়াছেন, তাঁহাবা যে বাজারেব 'আদে'নিক', 'কুইনাইন' প্রচুরভাবে মিশ্রিত ক চক জ্বলি উত্তাবীর্যা পেটেণ্ট ঔষধ সেবন ক্রিয়া আরও স্বাস্থ্যহানি ঘটাইতেছেন, তাহা সত্য কথা। আমরা ইহার পূর্বের বলিয়াছি, কুইনাইনের অপব্যবহার কোনক্রমেই কর্ত্তব্য নহে। ম্যালেরিয়া জর পুরাতন হইলে তো
আর একজ্বি থাকে না, অনেক সময় প্রাত্তঃ
কালে সে জর আপনা আপনই ছাড়িয়া যায়।
সেই সময় অনেকে কোন একটা পেটেন্ট
উষধ বা যথেষ্ট পরিমাণে কুইনাইন সেবন
করিয়া জব বন্ধ করিতে চেষ্টা করেন।
তাহার ফলে তুই চারিদিন জর চাপা থাকে,
কিন্তু তুই চারিদিন পরেই পূর্ববং স্বীয় প্রভাব
বিস্তার করে। এক্ষ ওরূপ ভাবে জব
চাপা দিবার চেষ্টা করায় কুইনাইনের অপব্যবহারেও দৌর্বল্য উপস্থিত হইয়া থাকে।
এরপ অবস্থায় নিজের মতে কার্যা না করিয়া
স্কৃচিকিৎসকের পরামর্শ গ্রহণ করা সর্বভাবে ভাবে কর্ত্তব্য।

# তৈল-মৰ্দ্দন।

শরীরে তৈল-মর্দন পদ্ধতি ভারতবর্ষে
অতি প্রাচীন সময় হইতে চলিয়া আসিতেছে।
ধর্মসংহিতা, প্রাণ, ইতিবৃত্ত ও প্রাচীন কাব্যাদির পর্যালোচনায় ইহার প্রচুব নিদর্শন
পাওয়া বায়। আর্যাঞ্চমিগণ তৈল-মর্দ্দনের
বিশেষ গুণপাতী ছিলেন, স্কুতরাং তৎপ্রয়োগ
বিষয়ে নানা প্রকার উপদেশ দিয়া গিয়াছেন।
তৈল-বাবহার বহু প্রকারে বিধিবদ্ধ আছে,
কিন্তু বর্ত্তমান প্রবদ্ধে শরীরে তৈল মর্দনের
উপকারিতা ও তদাক্ষসঙ্গিক বিধি-ব্যবস্থাই
আলোচিত হুইবে।

তিল হইতে আনত এই অর্থে তৈল শক্টী

বাৎপাদিত হইলেও সাধারণতঃ যে কোন বস্তুব স্নেহভাগই তৈল নামে অভিহিত হইয়া থাকে। সম্ভবতঃ অন্তাক্ত স্নেহ অপেকা তিল-নিম্পন্ন স্নেহে স্নিগ্ধতা এবং ব্যবহারোপ্যোগিতা অধিকভাবে থাকার জন্মই তিল জাত স্নেহই মুথ্যভাবে তৈল নামে কথিত হইয়াছে। সে যাহা হউক শব্দ ব্যৎপত্তি-বিচারে জন্মভানের কোন তারতম্যের শব্দা নাই, স্মৃতরাং উপস্থিত প্রস্তাবে উহা নিম্প্রেজন।

শরীরে তৈল-মর্দনের আবস্তকতা নির্ধারণ করার জন্ত আমাদের শাস্ত্র নির্ধারিত <sup>বৃক্তি</sup> প্রমাণ অমুসন্ধানের পূর্বেব বাহ্য জগতে জৈনের দাধাবণ প্রয়োগ ও উপকারিতার প্রতি একটু লক্ষ্য করিলেই বোধ হৈয় এতদ্বিষয়ে অনেকটা অভিজ্ঞতা শাভ হইতে পারে।

যে সমস্ত যন্ত্র বা শক্তাদি প্রতিনিয়ত ব্যব
গ্রাব করিতে হয়, তাহাকেই কার্যক্ষম রাথিবার

জন্ম তৈলসিক্ত করা হইয়া থাকে। ইঞ্জিনের

সন্ধানভাগে মাঝে মাঝে তৈল-নিষেক ব্যতীত

উহা পূর্ণবেগে চলিতে সমর্থ হয় না এবং বহুকাল কার্য্যোপযোগীও থাকেনা। স্লেহা

ভাক্ত না থাকিলে শকট-চক্র বেগে ঘুরিতে
পারে না। ফলতঃ যেথানেই আকুঞ্চনপ্রসাবণ ক্রিয়ার আবশ্রক, সে থানেই মাঝে

নাঝে তৈল-সেক প্রয়োজনীয়।

আমাদেব দৈহিক-যন্ত্রগুলির পরিচালনার গতাও উক্ত কারণে ঠিক ঐ ভাবেই তৈলের আবতাক করে। তৈলসিক্ত না থাকিলে শারীরিক যন্ত্র সবল ও কার্যাক্ষম থাকিতে পাবেনা। অধিকাংশ দৈহিক যন্ত্রই আকুঞ্চন-প্রসাবিণ ব্যাপার দ্বারাই স্বস্থ প্রয়োজন শাপাদন করে।

তৈল স্বাভাবিক প্রদারণ শক্তির আধিকা ওণে অর কাল মধ্যেই সর্বালরীর গত শিরা সমূহ ছারা দেহাভান্তরে প্রবেশ করিতে পারে এবং মিগ্ধতা গুণে সকল অঙ্গ-প্রত্যঙ্গকে দৃঢ়, কার্যাক্ষম ও কষ্ট-সহিচ্ছ করিয়া থাকে। ইহাব সম্পর্কে চর্ম্মের প্রসন্ধতা, সর্বেক্সিয়ের পরিপৃষ্টি ও বাতাদি দোষের আফুলমা সাধিত ইর। সাযুমগুলী দোষমুক্ত ও পরিষ্কৃত থাকার জন্ম রক্ত-সঞ্চালন ক্রিয়া স্থ্রচাক্ষরণে সম্পন্ন হয়।

প্রথমে পদন্বরে পরে অক্সান্ত অক্সপ্রত্যকে

তিলমন্দনের বাবস্থা আয়ুর্কেদ শাল্তে দেখিতে

পাওয়া যায়। সম্ভবতঃ পদবন্ধের দিশ্বতাগুলে

সর্বশরীরই স্লিগ্ধ হইতে পারে বলিয়া এরূপ ব্যবস্থা করা হইয়াছে।

পৃথক্ পৃথক্ অবয়বে তৈলমৰ্দ্দনে যে সমস্ত উপকার প্রাপ্ত হওয়া যায়, তদ্বিধ্যে সাধারণ ভাবে কিছু বলা যাইতেছে। মন্তকে তৈল मर्फन कविरल नितः मृत, थालिका ( छै।क ), অকালে কেশ-পকতা প্রভৃতি রোগ প্রায়ই জন্মিতে পারেনা এবং ইহাতে কেশ সকল **पृ**ष्ग्र्व, पीर्घ ७ क्रक्षवर्ग इय्र, मखिक नवल থাকে, উর্দ্ধগত জক্রইন্দ্রিয় সকল স্নিগ্ধতা সম্পন্ন হওয়ায় নিজ নিজ বিষয়-গ্রহণে অধিক সামর্থ্য লাভ করে, স্থনিদ্রা হয়, এবং তল্লিবন্ধন দৈহিক সমস্ত যন্ত্ৰের ক্রিয়াই অব্যাহত ভাবে কার্য্য করিতে পারে। শ্রুতি-বিবরে তৈল-প্রয়োগে বায়ুর প্রকোপজনিত প্রভৃতি রোগ জন্মিতে পারে না এবং মস্তাস্তম্ভ, হনুগ্রহ প্রভৃতি বাতব্যাধিরও আশক্ষা দুরীভূত হয়. কর্ণস্রোত বিশুদ্ধ ও সবল থাকায় বধি-অথবা শ্লেমাদি জনিত মল সঞ্চয় হইতে পারেনা। পদতলে তৈল-মর্দনে পাদ-যুপ্তি (স্পৰ্শানভিজ্ঞতা) পাদশোষ প্ৰভৃতি বাাধি নষ্ট হয় এবং সৌলগাঁ ও কাৰ্যা ক্ষমতাগুণ বুদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। অধিকন্ত পদগত স্নায়ুমগুলী সন্ধৃচিত হয়না বলিয়া পাদকুটন, গৃঞ্দী প্রভৃতি অতি কষ্টদায়ক বাতব্যাধি জন্মিতে পারেনা। পাদাঙ্গুটের কণ্ডরার সহিত চকুর সম্বন্ধ থাকায় ঐ কণ্ডরার ন্নিশ্বতাগুণে দৃষ্টি শক্তিও প্রবল থাকে। নাভি মণ্ডলে তৈল-মর্দনে কোষ্ঠগত বাযুর আফুলম্য হয়, তাহাতে আধানাদি রোগ অন্মিতে পারে ना अवः महस्य ७ ऋठाककार प्रकु भवार्थ এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন আৰু প্রভাক जीर्ग रहा। গত তৈল মৰ্দনে পৃথক্ পৃথক্ উপকার আমর।

প্রাপ্ত হইয়া থাকি। তৈল ব্যবহার সম্বন্ধে একটি প্রাচীন উপদেশ আছে. যথা - "মু গদন্ত ওণং তৈলং মৰ্দ্দনাৎ নতু ভোজনাৎ" তৈল-মর্দ্দনে মৃত-ভোজনের অপেকা আটগুণ উপ-কার হইয়া থাকে। বাস্তবিক আমাদের দেশে আহারার্থ তৈলের এরূপ ব্যবহার প্রাচীন সময়ে কখন ছিলনা। পূৰ্বে তৈল মর্দ্দনের জন্মই প্রায় ব্যবহৃত হইত। কালক্রমে আহারের কচি-পরিবর্তন সহ তৈল-সংস্কৃত্র ও ভর্জিত দ্রব্যাদির ব্যবহার ক্রমে ক্রমে বাছল্য রূপে প্রবেশ করিয়াছে। তাহাতে আমাদের স্বাস্থ্যেরও যথেষ্ট হানি হইতেছে, তৰিষয়ে সন্দেহ নাই। সময়া স্তবে তদ্বিষয়ক আলোচনার ইচ্ছা রহিল।

আমরা সাধারণতঃ তিল, সর্বপ ও নারিকেল জাত তৈলই অভ্যঙ্গের জন্ম বাবহার করি, স্থতরাং এখনে উক্ত ত্রিবিধ ভৈলের গুণাগুণ প্রকাশ করা আবশুক। ইহাতে ব্যবহারকারীগণ নিজ নিজ প্রকৃতি অনুসারে তৈলের উপকারিতা বুঝিতে পারিবেন।

প্রায় সর্ববিধ তৈলই স্বীয় উপাদান

দ্ৰব্যের গুণামুবর্ত্তী হয়। তন্মধ্যে ক্রিলে কৈল গুণে অক্সান্ত তৈলাপেকা শ্রেষ্ঠ। ইহা তীক্ষ শীল্ল প্রদারণশীল, চর্মদোষ নাশক (কিন্তু ভোজনে বিপরীত) ফল্ম স্রোত প্রবেশক্ষ্ম নেত্র রোগীর অহিতকর, সিগ্ধ অথচ শ্লেমার অপ্রকোপক, স্থুলতানাশক অথচ হারক, মলস্তম্ভক, ক্রিমি-বিনাশক i আর একটা বিশেষ গুণ এই যে, যে দ্রার সহিত পাকাদি দ্বারা ইহা সংস্কৃত হয়-তাহারই গুণ গ্রহণ করিতে পারে। এই क्रज्ञ व्यायर्थिताक व्यविकाश्म देवन देशव দারা প্রস্তুত হইয়া থাকে।

নারিকেল তৈল—মতি মিঃ. ধাত্বাদির পোষক, মালিগু হারক, শ্লেমবর্মক, কেশের সৌন্দর্য্যকারী, কফপ্রকৃতি ও ক্ছ-প্রধান রোগীর অহিতকর।

সর্মপ তৈল—কটুরদ, উঞ্গীর্গা, তীক্ষ্ণ, লগু, রক্তপিত্তকারী, কফ, ভক্র, বার্ কুষ্ঠ, অর্শ, ত্রণ ও ক্রিমি নাশক।

> কবিরাজ শ্রীঅমুতলাল গুপ্ত কাব্যতীর্থ-কবিভূষণ।

# শিশুর কণ্ঠরোগ চিকিৎসা।

### ( ঠাকুরমা ও বড়বো।)

বড় বৌ। আমি ত আর পেরে উঠিনে। ঠাক্ষা ৷

ঠা। নতুন নতুন একটু কণ্ট হ'বে, দিন কতক পরে অভ্যাস হ'য়ে গেলে আর কষ্ট হ'বে না।

व। आभात त्य तकम कहे इत्र ठीक्सी, তা'তে সে অভ্যাস হ'তে হ'তে প্ৰাণ বে<sup>রিয়ে</sup> যা'বে। তুমি একটা বামন কি বামনী <sup>ঠিক্</sup> ক'র্তে বল।

ठे।। तिथ कुछ वर्षे, नामि दिंटि बाक्ष

এ বাড়ীর ভেতর বামুন ঢুক্বে, তা' মনেও ক্রিস্নে। কল্কাতায় যা'রা বামুন-বামনী a'লে পরিচয় দেয়,—তা'র পনর আনা তিন পাই অন্ত জাতু। চাকর থাকার চেয়ে বেণী বোজগার হ'বে ব'লে বামুন সাজে। তা'দের চাতে থেয়ে কি জাতের মাথা—ধর্মের মাথা থাবি ৪

ব। কেন ?---দেশেও জানা-ভনাত কত शवीव·इ:थी-वामून-वामनी **वाटह**!

ঠা। আছে বটে, কিন্তু তা'রা না থেতে-পেয়ে ম'র্বে সেও স্বীকার,—তবু লোকের বাড়ী মাইনে নিয়ে রাঁধতে আসেবেনা. তা'দের মধ্যে দৈবাৎ কেউ কথন এ কাজ করে।

ব। আচ্ছা ঠাক্মা, তুমি ব'ল্ছ যে, অচেনা-বামুনেৰ হাতে থেলে জাত যায়, কিন্তু এই ক'লকাতা সহরে কাজ কর্ম্ম উপলক্ষে ত বাম্নেরাই রাঁধে!

ঠা। দেখ, জগনাথের মহিমায় শ্রীকেত্রে <sup>বেমন জাত-</sup>বিচার নেই. কলির মহিমায় <sup>ক'ল্কা</sup>তায়ও তেমনি জাত-বিচার নেই। এখনকার যেমন ব্রাহ্মণ—তেমনি গ্রাহ্মণ-ভোজন !

<sup>বন</sup> তা'র মানে কি ঠাক্মা।

ঠা। ব্রাহ্মণেরা ব্রাহ্মণের মত সম্মানের <sup>স্ঠিত</sup> খায় না,—কাঙ্গালীর মত খায়। আমরা আগে দেখেছি—ব্রাহ্মণ-ভোজন করা'তে হ'লে <sup>বান্ধণদের</sup> কত. **সন্মান ক'রতে হ'ত, বাড়ীর** <sup>ক্</sup>ত্তা সর্বাদা ভটস্থ—পাছে কোন ক্র**টি** হর, <sup>আর যৃত্তকণ</sup> না ব্রাহ্মণ-ভোজন শেষ হয়,— <sup>ততক্ষণ</sup> কর্তার আহার করা হ'ত না।

ব। আর এখন कि হর ঠাকুমা ? ঠা। এখন কোপায় কর্তা—আর কোপায় e-वायुर्क्त

কর্ত্ত। খেয়ে-দেয়ে নিদ্রা দিচ্ছেন. স্থান! ব্রাহ্মণেরা কাঙ্গালীর মত থেতে বসে। ধে কর্ত্তার ব্রাহ্মণদের ওপর বড় দয়া, তিনি এক-বার দেখা দিয়ে যান, দৈবাৎ ছ'টো: একটা মিষ্টি কথা বলেন। তা' ছাড়া—সব একাকার, পরস্পর চেনা নেই—বান্ধণ-শূদ এক সঙ্গে থাচে ! আগে শূতদের দিয়ে, পরে সেই পাত্র থেকে ব্রাহ্মণদের দেওয়া হ'চেচ। ঐ সেদিন পাশের বাটীর বাবুটী ব'লছিলেন যে, স্কালে ব্রাহ্মণ-ভোজন হ'বে, আর রাত্রে 'ভদ্রলোকদে'র থাওয়ান হবে। এতেই বোঝনা—ৰে ব্ৰাহ্মণে কত ভক্তি।

ব। আছে। ঠাক্মা, তুমি যে বল্লে,— কলির মহিমায় জাত-বিচার নেই, কিন্তু পাড়াগাঁয়েও ত জাত-বিচারের এথনো ব্যতিক্রম হয়নি।

ঠা। ভা'হয়নি বটে, কিন্তু তা'ও আর থাকে না। প্রথমে ক'ল্কতায় আড্ডা গেড়ে কলি এখন পাড়াগাঁয়ের দিকে হাত বাড়া-চ্ছেন। পাড়াগাঁরেও এখন বামুন চুকে**ছে।** 

ব। আছো ঠাকুমা, পাড়াগাঁয়ে আগে কাজকর্ম হ'লে কা'রা রাঁধত গ

ঠা। রাধ্ত-গ্রামের ভদ্রবরের মেরেরা, —যারা ভাল রাঁধ্তে পা'রত। তা' আবার কেমন কড়াকডি। রালা চড়া'বার আগে গ্রামের কোন প্রবীন লোক কি বাজীর কর্ত্তা-গিয়ে জিজেদা ক'র্তেন—হেঁদেলে কে কে আছে ? ভা'র পর দরকার বুঝে নাম জেনে একজনকে ডেকে বল্ডেন, কে কীরো, ভূষি এখানে কেন ? সঙ্গে সঙ্গে হাত দিয়ে ইসারা কর্তেন, পালা পালা। জীরোলা কজায় कारपायमन र'रव भागा'छ। १कन कानः १

ক্ষীরোদার কোন দোষের কথা শোনা যেত ব'লেই এমনটা ক'র্তে হ'ত।

ব। আর পরিবেশন কা'রা করত ?

ঠা। পুরুষদের পরিবেশন গ্রামের কিশোর আর যুবকের দল। আর মেরেদের পরিবেশন মেয়েরাই কর্ত।

ৰ। আছোলুচিও কি মেয়েরাভাজ ্ত ُ

ঠা। না, লুচি হ'লে গ্রামের মধ্যে যুবক ৰা প্রোঢ় –যা'দের লুচি ভাজার ভাল শিক্ষা ছিল, তা'রাই ভা'জ্ত, শুদ্রেরা ময়দা মেথে---বেলে দিত।

ব। কিন্তু থাজা, গজা. পাস্তুয়া---এ সব ত আবার হালুইকর-বামুন ভিন্ন হ'বার যোনেই।

ঠা। ও সকলের আগে বড় চল্তি ছিল ना। পরমার হ'ত, গোয়ালা দই-ক্ষীর দিত, আরু ময়রা সন্দেশ দিত। আমাদের সময়ে পান্ত্রা-বোঁদেও আরম্ভ হ'তে দেখেছি, আর সে গুলি হালুইকর বামুনেই ক'রত বটে, কিন্তু কলি তথন ব্রাহ্মণকে ব্রাহ্মণের আচার পরিত্যাগ ক'র্তে আর অন্ত নীচ জাতকে বামুন সাজ্তে শিথিয়ে উঠতে পারেননি।

( লীলার প্রবেশ )

ব। এই যে ঠাকুরঝি এয়েছে, এখুনি তোমাদের শাস্ত্রালাপ হ'বে। আমার কি ক'রবে বল ?

ঠা। ভূই মেজ বৌ আর ছোট বৌকে ডেকে নিয়ে আয়, আমি বন্দোবস্ত ক'রে मिष्टि ।

ব। আছো ভোষাদের কথা শেষ হোক, আমি একটু পরে ডেকে নিয়ে আস্ছি।

় ঠা। আয় লীলা, ব'স। সব থবর ভালত ?

নী। ধবর আর ভাল কই ঠাক্মা, খুকির আলজিব ফোলা রোগ হয়েছে, ঘং-ঘং। প্রায় একই রকম প্থিয় দিতে হ'বে। अर्ज

ক'রে কাশে, গা-টাও একটু ছাাক্-ছাাক ক'রে। আর ছোট থোকার গলার ভেতর ফুলেছে, কাশি আছে, আর গলায় ব্যথা হ'য়েছে।

ঠা। ভাইত তোর ছেলে-পিলের যে নিতাই অহথ দেথতে পাই। তা', ওযুদ কিছু দিয়েছিস ?

লী। হাঁ, আজ চার পাঁচ দিন হ'ল হোমিওপ্যাথিক ওষুদ দেওয়া হ'চ্ছে, তা'তে কিছুই হ'ল না। সেই জন্তে তোমার কাছে এদেছি।

ঠা। এ বড় বিশ্রী রোগ, অনেক সময় ওযুদে ভাল হয়না। অমস্ত্র ক'রতে হয়। তা', প্রথমে ওষুদ দিয়েই দেখ্।

লী। সে কি ঠাক্মা, তুমি যে ব'ল্ডে— কবিরাজী ওষুধেই সব রোগ ভাল হয়।

ঠা। তা' কবিরাজীতেই ত এ রোগে অস্ত্র ক'রবার নিয়ম আছে।

লী। তা, কই কবিরাজেরা ত অন্ত্র করে না ?

ঠা। কবিরাজীতে অস্ত্র-চিকিৎসা খুব ভালই ছিল, এখন সেটা লোপ পেয়ে গেছে। কাব্দেই এখন অস্ত্র কর্তে হ'লে ডাক্তারের কাছেই যেতে হ'বে।

লী। কচি ছেলে—**অন্ত ক**রবার নাম শুনেই যে ভয় করে ঠাক্মা।

ঠা। নাভয় কিছু নেই। আর <sup>অন্ত</sup> ক'রতেই হবে—তা'রও মানে নেই; ওর্দেও সা'রতে পারে।

লী। আনছো ওযুদ আনর পণাকি দেব তা' বল।

ঠা। আগে পথির কথা বলি, ছ'ৰন্<sup>কে</sup>

কি জরভাব আর খুব সর্দি-কাস থা'ক্লে ও সব রোগে দিন কতক ভাত বন্ধ ক'রে যব কি বালির রুটী দেওয়াই ভাল।

লী। আর যদি জর নাথাকে १

ঠা। জর নাথা'কলে - কি খুব সর্দি-কাসি না থা'ক্লে,-এক বেলা ছটি পুরাণ চা'লের ভাত দেওয়া চলে। সাধারণ চা'লের বদলে কাঙ্গনি ধানের চা'লের ভাত দিতে পা'রলে ভাল হয়।

লী। কান্সনি ধানের চা'ল আবার কি, সে কোথায় পাওয়া যায়।

ঠা। শ্রামা ঘাদের বীচির চেয়ে একটু বড় দে'থতে। বড় বড় পাচনওয়ালা-বেনের দোকানে পাওয়া যায়।

লী। দাল-তরকারী কি দেওয়া যেতে পাবে ?

ঠা। দালের মধ্যে মুগের দালের যূষ। উচ্ছে করলা, কচিমৃলো আর পটোল এই ক্য রক্ম তরকারী।

नी! माइ कि प्रविश्वा यात्र ?

ঠা। এ রোগে মাছ কুপথ্যি, তবে কচি ছেলে—যদি কালা-কাটি করে, কুপথ্যি হ'লেও একটু-আবটু থল্দে, শিঙ্গি, কি মাগুর মাছ দিতে হবে। অমনি ভুলুতে পারিদ্ত ভালই।

শী। ছধ কি রকম দেব ?

ঠা। বা খার, তার অর্দ্ধেক, আগে বেমন र<sup>'नि:ছि</sup>-निथ्न निरम निक क'रत मिवि बिह्ती ७ मतिराहत **७८ए। मिरत इथ मिरन इत्र।** 

লী। জলথাবার কি দেব গ

ঠা। একটু দেশী চিনির মিছরী, বেদানা किमसिन्, इ' এकिটা (थब्ड्न-- এই निन्।

লী। আর কি দেওয়া বেতে পারে ?

জল একটু-একটু ক'রে দিন—তিন চা'র বারে ধাওয়াতে পার্লে ভাল হয়। আর যথন জল থেতে চা'বে. তথন ঠাণ্ডা জল না দিয়ে গ্রম अन (ए उद्रोहे जान। उत्र यनि शत्र अन्न ना থাওয়াতে পারিস, তা' হ'লে গরম জল ঠাওা ক'রে দিদ্। কিন্তু দিনমানের গ্রম করা জল রাত্রে, কি রাত্রের গরম করা জল দিনে দেওয়াহ'বে না আৰু গ্রম জল ঠাণ্ডা হ'য়ে গেলে, সে জল আর গ্রম ক'রে দেওয়া হ'বে না।

লী। থাবার সম্বন্ধে আর কোন নিয়ম আছে ?

ঠা। সব খাবারই গ্রম-গ্রম খেতে मिति, ठीखा बिनिय किडूरे निम्दन, चात दिनी ক'রে না থাইয়ে বরং কম ক'রে বাওয়া'বি।

লী। আছো, এখন ওযুদ কি দেবে বল ?

ছোট খুকির আলজিব্ ফুলেছে বল্ছিদ্ ? তা' বাহে কেমন হয় ?

লী। বাহে ভাল হয়না। প্রায় এক-বার ক'রেই কঠিন মল বাছে ক'রে', এক व्याध मिन स्माटिंहे वाट्य हम्र ना।

ঠা। হঁ, দেখ, বাহেটা যা'তে রো**জ** হ'বারের কম আর তিন বারের বেশী না হয়—তা' ক'রতে হ'বে। এক কাজ করিস্; সোঁদালের পাকা ফলের ভেতর যে আফিনের 'মত আটো**থাকে—তাই ছ'** আনাভ'র নিয়ে গরম ছথে গুলে একবার সকালে খাইরে দিস। যদি তা'তে বাছে হয়—ভালই, নয় ড ত্বানার জায়গায় তিন আনা--কি এক निक (मानालब बाहा निष्ड र'दर।

**লী। আচ্ছাধাবার ওবুদ কি দেব** বল । ठी। जारंग नांशायात्र अयुरमत्र कंशा ঠা। আবার কি দিবি ? তবে গ্রম বিলি। রারাখনের ধৌরার বে কুল ইর 🛶 সেই ঝুল, দৈদ্ধব আর মধু এক সঙ্গে বেশ
ক'রে মেড়ে তাই, আলজিবের ওপরে আর
চা'র পাশে লাগিয়ে দিবি, আর মুথ হাঁ ক'রে
কেঁট হ'য়ে ব'দে লাগা'বি। থানিককল পরে
অনেক লালা কেটে প'ড়বে।

লী। ক'বায় ক'রে দেব ?

ঠা। मकारल विकारल ছ'বার দিলেই হ'বে। नी। আর কোন লালা কাটার ওযুদ নেই?

ঠা। আছে, কিন্তু এইটে খু সহজ।
আর একটা বলি শোন,—মরিচ, বচ,
আতইচ, আকনাদি, কুড়, সোণাছাল আর
সন্ধব—সমান ভাগে নিয়ে, মধু মিশিয়ে—
আগে যেমন ব'লেছি তেমনি ক'রে
লাগালেও হয়, নয় ত ঐ সব দিয়ে বাতির মত
ক'রে—সেই বাতি আলজিবের উপর আর
তা'র চারদিকে ঘ'সে দিলেও হয়। বাতি
কিন্তু খুব গরম হওয়া দরকার।

লী। আছে। হাত দিয়ে যদি লাগা'বার অক্সবিধাহয়ঃ

ঠা। তা' হ'লে পাতলা কাদার মত ক'রে তুলোর তুলিতে মাথিরে লাগা'লেও চলে।

লী। আর লাগাবার ওযুর কিছু আছে ? ঠা। আছে অনেক, তবে এখন এইটাই দিগে

যা'। আমার একটা কুলকুচো ক'রবার ওর্ধ আছে, ভা'বড়ড ছেলেমাছৰ,—পা'র্বে কি ?

লী। তুমি বল, আমি চেষ্টা ক'রে দেখবো।

ঠা। তবে শোন্। বচ, আতইচ, আকনাদি, রালা, কটকা আর নিমছাল— এইগুলো সমানভাগে নিয়ে কাথ তৈয়ের ক'রে, একটু একটু গরম থাক্তে কুলকুচো ক'রতে হয়। বেমন তেমন কুলকুচো নয়—খুব এক

মুথ নিয়ে থানিকক্ষণ রেখে তা'রপর কেলে দিতে হয়। আবার নিয়ে ঐ রকম ক'র্ভে হয়। এই রকম ৪।৫বার ক'র্তে হয়।

লী। আচছা ঠাকমা, লাগা'বার ওমুদ—
কি কুলকুচা ক'রবার ওমুদ একটু-আধটু পেটে
গেলে কি কিছু দোষ হয় ?

ঠা। বিশেষ দোধ কিছু হয়না, তবে যে সব ওষুদ গলায় লাগাবা'র নিয়ম থাকে, সে সব ওষুদ পেটে যত না যায়, ততই ভাল। কেননা, ওগুলো পেটে যাবার জভ্যে ত দেওয়া হয়না।

লী। আন্হোএখন খা'বার ওযুদ কি দেব তা'বল।

ঠা। থুকির বয়স কত হ'ল।

লী। এই ষেটের কোলে চার বছরে পা দিয়েছে।

ঠা। তিনবার ক'রে ওষুদ দিতে হ'বে।
ওষুদ ক'টাও এমন কিছু নয়—হরীতকী, ভাঁই
আর দেবদারুর ভাঁড়ো সমান ভাগে মিলিরে
তা'র তিন রতি ক'রে নিয়ে সকালে,
বিকালে আর সন্ধ্যায়—তিনবার ক'রে
মধুর সঙ্গে মিশিয়ে চেটে থেতে দিবি।

नी। दमवनाक कि এই दमवनाक ?

ঠা। না এ দেবদাক নয়। এর কাঠ হাল্কা আ্বার গন্ধ নেই। সে দেবদাক সদগর যুক্ত। বেণের দোকানে কিন্তে পাওয়া বায়।

লী। আছে। খুকীর ব্যবস্থা ও <sup>হল</sup>, এখন ধোকার কি করবো বল।

ঠা। থোকার কি হ'য়েছে ভাল ক'রে <sup>বল্</sup> দেখি।

লী। তার গলার ভেতর—জীবের নীচে কুলে উঠেছে, বড্ড ব্যথা আর কাসি আছে।

श। निक चाट्ड धूव ?

লী। না দর্দ্দি বেশী নেই। নাকে ত <sub>নেইই</sub>, কাদির দঙ্গে একটু-আধট্ গন্নের ওঠে।

ঠা। বাহে কেমন হয় ?

লী। বাহে ভাল হয়না। কোন দিন একবাৰ হয়—কোন দিন বা হয় না।

ঠা। বাহেটা যা'তে পরিষ্কার হয়—ত।' ক'বতে হ'বে।

নী। তুমি আগে পথ্যির কথাবল।

ঠা। খুকিকে থেমন পথ্যি দিতে বলিছি, একেও সেই রকম দিতে হ'বে। তবে এর থণন সদ্দি কি জার নেই, তথন এক বেলা গুটি পুবাণ চালের ভাত, আর একবেলা বালি কি ধবের রুটী দিস।

লী। আছে। ঠাকমা বার্লি কি ধবের রুটী

<sup>ব্দি</sup> কোন দিন না যোগাড় হয়, তা' হ'লে

স্থির রুটী কি পাউরুটী দেওয়া চলেনা।

ঠা। যবের কটাই উপকারী। তবে যদি কোন দিন নেহাত না যোগাড় ক'র্তে পাবিদ্, তা'হলে স্থজির কটা দিদ্। পাউক্টাতে আর দরকার কি p

লী। আছো ঠাকমা বিসকুট ছু' একথানা দেওয়া চলে না গ

আর স্বইজারলওের গাইয়ের ছধ পেটে না প'ড্লে এরা যেন এখন মালুষ্ই হয় না।

গী। সে কথা ঠিক ঠাক্মা, আবগুক
হ'লেও অপকারী জেনেও আমরা দেশের
উপকারী জিনিফ ছেড়ে বিদেশী জিনিয়
ব্যবহার করি! আমার কিন্তু সেটা একেবারেই ইচ্ছে নয় ঠাক্মা, কিন্তু কি করবো
ছোট থোকা অভ বাড়ীর ছেলেদের বিস্কৃট
থেতে দেখে এমন আবদার করে যে, ছ' এক
থানা না দিয়ে থাকা যায় না। তা' তুমি
কি বল?

ঠা। আমি আর বলবো কি ? না দিলে যদি নেহাৎ না চলে, তা' হ'লে হ' এক থানা দিদ্, আর ত উপায় নেই। তবে পৈতে হ'বার পর থেকে এ রকম অনাচার যা'তে না হয়, তা' করিদ্.।

লী। সে আর তোমায় ব'লতে হ'বেনা ঠাক্মা। পৈতে হ'বার পর থেকে আমি আর কোন রকম অনাচার ক'র্তে দেবনা। তা' ছেলে বাঁচুক আর মকক।

ঠা। ছেলেপিলের মন কাদার মত নরম, বেমন গ'ড়বে, ভেমনি হ'বে। ওদের যা' শেখাবে তাই শিখ্বে। তা' ছ একথানা বিচুট দিস্। অনেক বামুন-বিস্কৃট-ওয়ালার দোকানে বাতাসার মত ছোট ছোট খুব হাজা এক রকম এরাক্রটের বিচুট পাওয়া যায়, সে গুলো খুব সহজে হজম হয়। আর তা' না হয়ভো—এক রকম এরাক্রটের পাতলা বিলিতী বিস্কৃট পাওয়া যায়, তাকে কি বলে—দূর ছাই—ও সব বিলিতী নাম মনেও আসেনা, পাকা পরাণের বিস্কৃট বলে বৃদ্ধি।

শী। (হাসিরা) পাকা প্রাণ নর ঠাক্ষা; পিক্জিয়াণ। ঠা। হাঁ তাই হ'বে, দেই পাতলা এরা-কুটের বিষ্কুট গুলো যা'দের পেট নরম— তা'দের পক্ষেই ভাল, ওতে একটু বাহে কম করে। তবে হু' এক থানা দিলে দোষ নেই।

লী। আচ্ছা ঠাক্মা, হু' এক থানার দোষ কিছু নেই ব'লছ, কিন্তু একে এদের বাহে কম, ভা'তে যদি আবার কম পথ্যি দেওরা ধার ভা' হ'লেভ আরও বাহে কমে ধা'বে।

ঠা। এত দিনে তোর একটু জ্ঞান হ'য়েছে দেখ ছি। তবে একটা উপলক্ষ্য ক'রে বুঝিয়ে দিই শোন। দেখ এই গুরুপাক জিনিষ তু'রকম; এক স্বভাব গুরু আব মাতা গুরু। খভাব গুরু বলি কা'কে? - না যে জিনিষ স্বভাবতঃ গুরুপাক, যেমন কালিয়া, পোলাও, ক্ষীর চিড়ে. দাল-এই সব জিনিষ থাওয়া; আর মাত্রা গুরু বলি কাকে —না যে সব জিনিষ নঘুপাক,—যেমন সাগু, থৈ, ভাত প্ৰভৃতি জিনিষ বেশী ক'রে থাওয়া। তা' দেথ্, মাত্রা গুরু জিনিষ যদি রোগী খুব কম খায়--- যেমন অজীর্ণ রোগী যদি একটা ছোলা থায়, তা' হ'লে তা'র অপকার করেনা, আবার লঘু পাক জিনিষ যদি মাত্রা গুরু হয়, যেমন ধর-একটা স্বস্থ লোক যদি পাঁচ সের থৈ কি সাগু খায়, তা' হ'লেও তা'র অপকার হয়। সেই জয়ে বল্ছি—যে হু' এক থানা বিস্কৃটে ওদের কিছু অনিষ্ট হবে না।

লী। ঠিক বল্ছ ঠাক্মা, আমি এতট। ভাবিনি। তা' দেখ ঠাক্মা, তুমি আগে ব'লেছিলে ধে, মেলিক্সকুডে বাহে পরিকার হয়।মেলিক্স কুডের এক রক্ম বিকুট হয় — তা' এক আধু ধানা দিতে পারি ?

ঠা। মেলিক ফুড মিটি। এ সং রোগে মিটি, নোন্তা আবুটক জিনিব কুপথি।

মিষ্টির মধ্যে মিছরী আর মণের মধ্যে সন্ধব— তা'ও কম ক'রে দিতে হয়। কাজেই মেলিল ফুড না দেওয়াই ভাল।

লী। আচ্ছাঠাক্ষা, পথ্যির কথাত হ'ল নাওয়ার ব্যবস্থা কি রকম করবো?

ঠা। নাওয়া এখন বন্ধ থাক কিছু দিন।
তবে মধ্যে মধ্যে গরম জবলে গামছা ভিজিরে,
নিংড়ে—দেই গামছা দিয়ে গা মুছিয়ে দিন্।
একটা ঘরের মধ্যে গা মুছিয়ে দিবি, সে সময়
কি তা'র পরে যেন ঠাওা হাওয়া না লাগে।
আর গা মোছানর পরেই একটা মোটা জামা
গা'য়ে দিয়ে দিস।

লী। কতদিন অন্তর গা মুছিয়ে দেব।

ঠা। সেটা বিবেচনা ক'রে দিতে হ'বে। মোটামৃটি ৩।৪ দিন অস্তর দিলেই হ'বে। শরীরের অবস্থা বুঝে এর চেয়ে দেরী করেও দেওয়া যেতে পারে।

লী। আন্ছাআবে কোন নিয়ম ক'রতে হ'বে।

ঠা। দিনমানে ঘুমানটা এ রোগে বড় ভাল নয়। আর গলায় একটা গরম কাণড় জড়িয়ে রাখা ভাল। আর গরম জল যে ঠাও। ক'রে দিবি, তা'তে একটু কপূর দিয়ে দিগ। লী। পথ্যি ত হ'ল, এখন ওষ্দের কথা

বল।

ঠা। বাহে ভাল হয়না ব'লছিস্। তা' বাহেটা যা'তে হ'বার ক'রে হয়, তা' ক'রত হ'বে। তা' রাত্রে শোবার সমর তেউড়ীর শিকড়ের গুড়ো এক আমা আর কাশীর চিনি এক আমা এক সঙ্গে মিশিরে জলের সঙ্গে থেতে দিস।

লী। তেউড়ী কি ঠাকুমা? ঠা। তেউড়ী এক সক্ষণগর্ভানে গাই বেদেদেব কাছে পাওয়া যায়। সেই তেউড়ীর
নিকড়ের ভিতরকার কাঠটা ফেলে দিয়ে, ছাল
ক্রিয়ে গুড়ো ক'রে নিতে হয়। আর এ ছাড়া
বেণেব দোকানে পশ্চিমে-তেউড়া এক রকম
পাওয়া য়য়, টুকরো টুকরো ছাল। তা'তে যে
কাঠ থাকে, তা' ফেলে দিয়ে গুঁড়ো ক'রে
নিতে হয়।

নী। কোন তেউড়ী ভাল ঠাক্মা ? ঠা। পশ্চিমে-তেউড়ীর চেয়ে দেশী ডেউড়ীতেই কাজ হয় বেশী।

লী। আর তেউরী যদি না পাই।

ঠা। তা' হলে জাঙ্গীহরীতকী হু' আনা আর পিপুল তিন রতি বেটে গ্রম জলের সঙ্গে খাইয়ে দিস।

नी। এখন ওষ্ধ कि দেব বল।

ঠা। দেখ, খুকিকে যে ওষুদ দিতে ব'লেছি থোকাকে ত'ার একটু বেশী মাত্রায় দেওয়া চাই। ভঁঠ, পিপুল, মরিচ, উননের পোড়া মাটি—এক ক'রে বেটে জাল দিয়ে গরম কোবে সেই গরম জল—আগে যেমন কুলকুচো ক'রতে বলিছি, একেও সেই রকম রোজ কুলকুচো ক'রতে দিবি। কুলকুচো এমন ভাবে করা চাই—যেন গলায় তাব্টা লাগে, —বুঝলি।

লী। হাঁ তাত বুঝ**ণাম। থুকীর আর** <sup>গোকাৰ ওষুদের তফাৎ কি ব'**লবে বলেছিলে**?</sup>

ঠা। হাঁ ব'ল্ছি! এই থোকার জ্ঞে কুলকুচো করবার যে ওমুদ ব'ললাম এটার ভাঠ পিপুল, মরিচ আছে ব'লে বড্ড ঝাল হ'বে। গ্কি বড্ড কচি ব'লে অত ঝাল সহু ক'রতে পারবেনা। সেই জন্ম তাকে এটা দিতে নেই। আর থোকাও ও ছেলে মাহব, তা'কেও এমন করে দিবি—বেন থুব ঝাল নাহয়।

ণী। তাই দেব, আমি নিজে আগে মুথে ক'বে দেখব। যদি বেণীঝাল বোধ হয় আরও থানিক গ্রম জল মিশিয়ে নেব। তা'তুমি কুলকুচো করবার এমন আর একটা ওযুদ বল—যেটাঝাল নাহয়।

ঠা। বচ, আতইচ আকনাদি, রামা, কটকী আর নিমপাতা সিদ্ধ ক'রে কুলকুচো ক'রলে হয়।

লী। আচ্ছা ঠাক্মা; ডাক্তারে একবার একজনের এই অস্থে একটা যন্ত্রের মধ্যে কি রেথে তার ধেঁায়া গলায় লাগা'তে দিয়ে-ছিল। কবিরাজীতে কি তা' নেই।

ঠা। আছে, ধোঁয়া লাগান আর তাপ নেওয়া এবোগে উপকারী, কিন্তু খুকি কচি ব'লে তা'কেত দেওয়া চলবেনা। তবে থোকাকে দিতে পার। মরিচের গুড়ো, দারচিনির গুঁড়ো আর কর্পূর—জলে গুলে একটা ঘটা কি হাঁড়িতে রেথে আলে চড়া'তে হয়। আর ভা' থেকে যে ধোঁয়া ওঠে, হাঁ করে দেটা গলার ভেতর লাগা'তে হয়।

লী। দে কি স্থবিধে হ'বে ঠাক্মা? ঠা। নাহয় একটা গাড়ুর মুধ ঢাকা দিয়ে তাইতে সিদ্ধ ক'রবি, আরে নল দিয়ে যে ধোঁয়া বেরুবে—দেইটে যা'তে গলায়

লী। আর কোন ভাল উপায় নেই ?

লাগে—তাই ক'রবি।

ঠা। আছে বৈকি,— ध्यून মিশান জল একটা হাঁজির মধ্যে রেখে ত'ার মুখে এক-থানা সরা ঢাকা দিয়ে বোড়ের মুখ—মাটা কি ময়দা দিয়ে লেপে দিবি। সরার মারখানে আগেই একটা কুটো ক'রে রাখতে হর। তা'র পর পাতার একটা লম্বা নল ক'রে ত'ার এক মুখ সেই ফুটোয় বসিয়ে দিতে হয়, আর অভ্য মুখ দিয়ে গলায় ধেঁায়া লাগাতে হয়।

লী। আর কি কোন র স্ম ক'রে ধোঁয়া লাগান যায়না ?

ঠা। আর এক রকম উপায়ে বাল, বলি শোন্; ইক্দী, লতাফট্কী, দথী, তেউড়ী আর দেবদাক সমান ভাগে নিয়ে আর তেজপাতা আর দাবচিনি মিশিয়ে ছোট ছোট বাতির মত ক'রতে হয়। ত'ার পর শুকিয়ে দেই বাতি একটা নলের একম্থে রাখতে হয়, আর তা'তে আগুণ ধরিয়ে দিয়ে নলের অন্ত মুথ দিয়ে চুকটের মত ধোঁয়াটানতে হয়। আর তা' না হ'লে একটা শুকনো আট আকুল স্তাকড়া জড়িয়ে, তা'র পরে শুকিয়ে চুকট থাওয়ার মত থেতে হয়।

লী। বাবা, কবিরাজীতে এত আছে ঠাকুমা?

ঠা। এ আর কি শুনলি ? আমি লোক নাথ-বদির মুথে শুনিছি যে, বুকের, গলার, মুথের, মাথার, কাণের আর চোথের অনেক রেকম ধুমপানে থুব উপকারী, আর আনেক রকম ধুমপানের ব্যবস্থা আছে। আর আগে ঐ সকল রোগ যা'তে না জন্মায়—তা'র জন্মেও ধুমপানের ব্যবস্থা ছিল।

লী। ঠিক্ কথা ঠাক্মা, কাদধরী ব'লে একথানা সংস্কৃত বই আছে, তা'র বাঙ্গালা প'ড়ে দেখিছি ধুমপানের কথা আছে। আমি ভেবেছিলাম—বুঝি তামাক, তা' নয় এই ওমুদের ধোঁয়া। এ সব উঠে গেল কেন ঠাক্মা?

ঠা। কালের গৃতিতে ওলট-পালট হওয়াটা

সংসাবের নিয়ম। আবে একটা কথা, সব ওষুদই যেমন ঠিক্ বুঝে দিজে না পা'বলে অনিষ্ট হয়, ধ্মপানও ঠিক্ মত না হ'লে অপ-কারী হয়, সে জন্তেও কতকটা উঠে গেছে বটে। তা' তুই জিজ্ঞাসা করলি, তাই বললাম, কচি ছেলে-পিলেকে চ্রটের মত ধোঁয়ানা থাইয়ে আগে যা' গলায় লা'গাবার কথা বলেছি তাই দেওয়াই ভাল।

লী। আছে। ঠাক্মা, আগে যে নাদেব কথা ব'লেছিলে—সে কিসের নাস বলনা?

ঠা। নাস এ রোগে খুব উপকাবী বটে, তবে ছেলে মামুষ। তা' সপ্তায় ছ তিন দিন ক'রে দিস না হয়। পিপুল, সজ্বের বীচি, মরিচ, শুঠ, বচ—এর যে কোন একটা জিনিষের শুঁড়ো অল্ল ক'রে দিস, যাতে ২া৪ টা'্ইাচি হয়।

লী। আছো এখন খাবার আর গলায় লাগাবার কি ওমুদ দেব বল ?

ঠা। থুকির অন্থথের জন্ম যা ব'লেছি, তা' দিতে পারিস। তা' ছাড়া আরও ছটো একটা বলছি শোন্। হরীতকী বেশ মিহি ক'রে বেটে গলার ভিতর লাগা'তে পারিস। আদার রস, মরিচের গুঁড় আর সদ্ধব—এক সলে মিশিয়ে লা'গাতে পারিস। আর গলার চা'রদিকে টুটার উপর একটা প্রলেপ দিস্।

नो। किरात्र अलाभ सन् ?

ঠা। উননের পোড়া মাটী, সমুজফেনা আর গোল মরিচ—আদার রস কি ধুডরো পাতার রসে বেটে গরম ক'রে প্রলেপ দিস।

লী। ক'বার প্রলেপ দেব ? আরু <sup>সমূর</sup> ফেনা কি ?

र्रा। मित्न था वात्र वित्वह इंदा

সমুদ্রফেনা এক রকম হাল্কা শাদা জিনিষ, বেণের দোকানে পাওয়া যায়।

লী। সমুদ্রফেনা যদি না পাওয়া যায় ? ঠা। তা'হলে সমুদ্রফেনার বদলে কাল-কাঞ্চনের পাতা দিলে চ'লবে।

লী। আহাত এখন থাবার ভবুব কি দেব বল প

ঠা। আগেই ব'লেছি যে, খুকিকে যে ওমুদ দিতে ব'লেছি তা' একটু বেশী মাত্রায় পোকাকেও দিতে পারিস, তা' ছাড়া আরও ত' একটা বলি শোন্। দারচিনি, লবঙ্গ, ভাঁঠ, পিপুল, মরিচ আর কুড় সমান ভাগে মিশিয়ে, গুঁড়ো ক'রে, তা'র ৪৫ রতি মধু দিয়ে মেড়ে চেটে চেটে থেতে দিবি। আর একবার বচ, থই, ভাঁঠ আর পিপুল এই চা'রটে জিনিষের গুঁড়ো সমান ভাগে মিশিয়ে ৩৪ রতি মাত্রায় মধুর সঙ্গে মেড়ে চেটে থেতে দিবি। আর এক টুক্রো বচ আর দেশী চিনির মিছরি মুথে বেথে দিতে ব'লবি।

লী। আর কোন কিছু ক'রতে হ'বে ঠাক্মা?

ঠা। পারিদ্ত থোকাকে ভাত থা'বার শেষে হ'আনি ভ'র পুরাণ ঘি অন্ন একটু গ্রম <sup>হধে গুলে</sup> থেতে দিদ্। আর ভাত থেরে উঠেই যাতে জল না থায়, আর জল কি হধ <sup>থেরেই</sup> না শোয়—তা'র বাবস্থা করিদ।

লী। আছো ঠাক্মা, তুমি অনেক রোগেই পুবাণ ঘি—থাবার—নদ্দ মালিষ ক'রবার ব্যবস্থাকর, পুরাণ ঘি কি এমন ভাল জিনিষ?

ঠা। অমন ভাল জিনিষ কি আছে? লোকনাথ বলতেন, শাস্ত্রে আছে বে, পুরাণ বিয়েনা সারে—এমন রোগ নেই। (বড় বৌ, মেজ বৌ ও ছোট বৌয়ের প্রবেশ)
বড় বৌ। এই বড়দি-মেজদিকে ডেকে
এনেছি ঠাকমা।

ঠা। ই্যাবে, বৌমা নেই ব'লে ভোরা কি
ক'টা দিন তিন লায়ে বালা ক'বতে পা'ব্বি নে?
লী। পাববেনা কি ঠাক্মা, পাবতেই হ'বে।
ছোট বৌ। ভা' তোমাদের হ'জনকে
এক জায়গায় দেখেই বুঝেছি।

লী। ভা'বুঝেছিস যদিতো তিন জায়ে গিয়েরীধ্গে।

মেজ বৌ। আমার যে আঞ্চন-তাতে গেলে মাথা ঘোরে ঠাকুরঝি।

লী। মাণাটা খুব ক'রে দড়ি-দড়া দিয়ে বেঁধে আগুন ভাতে যাস, তাহ'লে আর ঘুরবে না। আর তাতেও যদি ঘোরে,—মাণাটা কেটে রেথে যাস্।

মেজ বৌ। তুমি এমনি মাথা-কাটা-ঠাকুরঝিই বটে।

লী। আর তোমরা এমন গুণের ভাজ বে, রাঁধতে পারবেনা, একটা জজাতের হাতে থাইরে সকলের জাত মার্বে। রেঁথে পাঁচ জনকে থাওয়াবে—এও যে ভাগ্যির কথা।

ঠা। শোন্ বলছি। বড় বৌ তিন দিন,—
মেজ বৌ ছদিন—মার ছোট বৌ এক দিন,—
থালটা-পালটা ক'রে রঁ ধিবি। যদি এর মধ্যে
কারও অহথ করে, কি কোথাও যাওয়া হয়,
তা' হ'লে তা'র পর যা'র পালা, সেই রঁ ধিবে।
কিন্তু তা'কে আবার পরে সেই ক'দিন প্রিয়ে
দিতে হবে।

মেজ বৌ। তা' আমরা যে রারার কিছু জানি নে, হ'এক দিন দেখিয়ে না দিশে কি ক'রে হ'বে।

र्शे। हन् व्यापि तिश्वित निष्टि। नी। व्यापित गारे हन श्रेक्सा।

( गक्लब अशंन)

# মুষ্টিযোগ ও টোট্কা ঔষধ।

**-**%\***:**----

ব্যন ব্লোগের হোগ ৷—(১) খেতচন্দন ঘদা ২ তোলা ও আমলকীর রদ ২ তোলা একত্র করিয়া মধু প্রক্ষেপ দিয়া পান করিলে বমন নিবারণ হয়। (২) ভাজামুগ ৪ তোলা. পাকার্থ জল এক দের আধপোয়া থাকিতে নামাইয়া ছাকিয়া থৈচুৰ্ণ ৪ তোলা ছ' তিন ফোঁটা মধু ও চিনি মিশাইয়া পান कतिल वमन, जृक्षा ও দাহ निवातन रय। (৩) অশ্বথবকের ওমভাল দগ্ধ করিয়া কোন মাটির পরিষার জলে রাথিয়া দিবে। শীতল হইলে উপরিতন স্বচ্ছজন পান করিলে সর্ব-প্রকার বমন প্রশমিত হয়। (৪) আমলকী ২ তোলা ও কিস্মিদ্ ২ তোলা আধপোয়া শীঃল জলের মধ্যে রগড়াইয়া ছাঁকিয়া ২ ভোলা পরিকার চিনি মিশাইয়া অল অল পান করিলে বমন রোগের শান্তি হয়।

ক্রিম নিবার পের উপাত্র।
—(১) কট্কা। দিকি তোলা, দাড়িম মূলের
ছাল ॥ তোলা, বিড়ঙ্গ ॥ আধ তোলা
আপাঙ্গের পাতা ॥ আধ তোলা ও
দারুচিন। দিকি তোলা। আধ সের জলে
সিদ্ধ করিয়া এক ছটাক থাকিতে নামাইয়।
ছাঁকিয়া ৪।৫ কোঁটা তার্পিন তৈলের সহিত
পান করিলে কোঠে আবদ্ধ সমস্ত ক্রিমি
নিশ্চিত সমূলে নই হয়। (২) বিড়ঙ্গ
✓ আনা, পলাশ পাঁপ্ড়া ✓ আনা
একত্রে জলের সহিত বাটীয়া প্রতিদিন প্রাতঃকালে সেবন করিলে ক্রিমি নাশ হয়। (৩)

ভাঁট পাতা ও আনারসের পাতা এক সঞ্চে
নিশাইয়া সেই রস ছই তোলা লইয়া ৩৪ রতি
বিটলবণের সহিত দেবন করিলে নানাপ্রকার
ক্রিমি বিনষ্ট হয়। (৪) পালিধামাদারের ছাল
পরিক্ষার চুণের জলে ছেঁচিয়া ভাহার রস
দেবন করিলে বিশেষ উপকার হয়। (৫)
পালিধামাদারের পাতার রস মধু সহ সেবন
করিলে বিশেষ ফল দর্শে।

কর্পালে ব্যবস্থা।—(১) ইড হুড়ে পাতার রস গ্রম ক্রিয়া কর্ণের ভিতর मिल প্রবল কর্ণশূল আরোগ্য হয়। (२) **অ**র উষ্ণ নারিকেল তৈলের মধ্যে ১ রতি আফিং ঘসিয়া কর্ণবিবরে প্রদান করিলে কর্ণগুলের নিবারণ হয়। (৩) পাকা আকন্দ পাতায় বৃত মাথাইয়া আগুণে দেকিয়া তাহা হইতে <sup>রুস</sup> বাহির করিয়া সেই ঈষত্যও রস পুন: পুন: কর্ণে পূরণ করিলে শীঘ্র শীঘ্র বেদনার শান্তি হয়। (৪) ছাগমূত্রের সহিত সৈন্ধবলবণ চুর্ণ মিশ্রিত করিয়া উষ্ণ করিয়া পুন: পুন: কর্ণে প্রদান করিলে কর্ণশূলের শান্তি হইয়া থাকে, (e) সরিষার তৈল, মধু ও আলার রস এক্রে অগ্নিতে পাক করিয়া গরম গ্রম ২I৪ বিশ্ कर्ग विवदत श्रमान कतिल उरक्नार ग्रमा प्र হইয়া থাকে।

শুলবেদনার মহোমন ।

(১) শামুকের খোলা ওছ > ভোলা, সৈর্বলবণ ২ ভোলা, বিটলবণ ৩ ভোলা ও বোনান

ह তোলা,—গাছ পাকা ঝুনা নারিকেল ছিদ্র করিয়া তন্মধ্যে উক্ত চারি দ্রব্য প্রবেশ क्तारेगा नातिरकलात हिष्मुर्स, मिरे नाति-কেলের মালা ভাঙ্গার টুকুরা বসাইয় কাদা মাধা বস্ত্রথণ্ড জড়াইয়া কাদা দ্বারা গোলাকার করিয়া শুষ্ক হইলে, বহ্লি সংযুক্ত ঘুঁটের আগুনে পোড়াইয়া লইবে। শীতৰ হইলে ঘন্নটা বাহির করিয়া সেই নারিকেলের দগ্ধ শস্ত ও ঔষধ বাহির করিয়া একত্রে পেষণ রাখিবে। এই ঔষধ পূৰ্মক কাঁচ পাত্ৰে প্রতিদিন প্রাতঃকালে গুই আনা মাতায় এবং সন্ধার গরম জলসহ সেবন করিলে শূল বেদনা সারিয়া যাইবে।(২) কর্পুর, বড় এলাচের দানা ও মিশ্রী এক টুকরা মুখের মধ্যে রাখিয়া চুষিলে শূল বেদনার উপশম হয়। (৩) ভাঁঠ চূর্ণ ৬ তোলা, জাঙ্গীহরীতকী চূর্ণ ৬ তোলা, বিটলবণ চূর্ণ ৯ তোলা, সোহাগার থৈ চুর্ণ ৬ ভোলা, যোয়ান চুর্ণ ৬ তোলা, মৌরীচুর্ণ ৩ তোলা, জীরাচূর্ণ ৩ তোলা, হরিদ্রা চুর্ণ ৩ তোলা—এই সমস্ত চূর্ণ একে একে মিশাইয়া বছক্ষণ মাজিয়া উপযুক্ত পাত্রে রাথিয়া দিবে। ইহার ছই আনা, তিন আনা বা চারি আনা মাত্রায়—শীতল জলের সহিত ছইবার আহা-রাজ্যে সেবন করিলে শূল বেদনা অল্পকাল মধ্যে আরোগ্য হইয়া থাকে।

দেন্ত শুকেন ব্যব্দা।—কাঁচা পাথুরিয়া কয়লায় অধি সংযোগ করিয়া স্থলগ্ধ
হইলে যে কোমল সাদা ভন্ম হর, সেই ছাই
গাবভেরেগুরে পাকা গাকা গাছের আঠা
সংগ্রহ করিয়া সিক্ত করতঃ রৌজে শুকাইবে।
তা'রপর উত্তমরূপে শুঁড়া করিয়া সেই শুঁড়া
দিয়া প্রত্যহ ২০০ বার দাঁত মাজিয়া মুথ
ধুইলে দাঁতবেদনা, দাঁতের গোড়া ফুলা, দাঁতের
গোড়া হইতে রক্তপ্রাব ও পৃয়প্রাব আরোগ্য
হইয়া দন্তমূল দিন দিন দৃঢ় হইতে থাকে।
কবিরাজ শ্রীগোঠবিহারী গোসামী

## বিবিধ প্রসঙ্গ।

প্রাহকদিগের প্রতি ক্লত-তত্ততা।—গ্রাহক বৃন্দের অমুকল্পাই সাম-থিক পত্রের জীবন। নানা বাধা-বিদ্ন অভিক্রম করিয়া আমাদের আয়ুর্কেদ ২য় বর্ষে পদার্পণ করিল। আমাদের গ্রাহক মণ্ডলীর নিকট এই শুভ স্থ্যোপে আমরা কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি। ভাঁচাদের ক্লপা-দৃষ্টি না থাকিলে আমরা ইহার পরিচালন কার্য্যে কথনই সক্ষম ইইতামনা। সম্পুনা আয়ুর্কেদের এই থোর

ছদিনে আমাদের এই কুজ "আয়ুর্বেদে"র প্রতি তাঁহাদিগের করুণদৃষ্টি বেন পূর্ববৎ অকুগ্র ধাকে, ইহাই আমরা এই নববর্বের আরম্ভ-কালে তাঁহাদিগের নিকট প্রার্থনা করিভেছি।

সূত্যুদ্ধ হিজ্ঞান ।—সরকারি বিব-রণ পাঠে অবগত হওরা বার, গত ১৯১৬ থ্বঃ অব্দে বালালা দেশে মড়কের হার অনেক কম হইরাছিল। ঐ বংসর সমগ্র বলবেশের মৃত্যুদ্ধ-সংখ্যা ১২, ৪১, ২, ৪১, উহার প্রথমবংসর

मतिवाहिन ১৪, ৮৮, ৫, ७१। ইহার मধ্যে আলোচ্য বর্ষে জ্বর এবং ম্যালেরিয়ায় মরিয়াছে, ৯,৯,৮৮০ জন। তৎপূর্বে বংসর জর এবং मालितियात्र मतियाष्ट्रिल-->०,७৪,১,৫৯ জन। আলোচ্য বর্ষে কলেরায় মরিয়াছে १০,৮,৩৬ এবং তৎপূর্ব বৎসর মরিয়াছিল-১৩•,৬,৭৯। বসস্তে মৃত্যু ১৯১৫ খৃঃঅব্দে ৩২,৭,৮৫ এবং ১৯১৬ খৃ:অব্দে ঐ রোগের মৃত্যুর সংখ্যা ১৩,৮,৯•। ১৯১৫ দালে প্রেগে মরিয়াছিল ১৯৯ জন। ১৯১৬ माल ১১०। हिमार पृष्टि জানা যায়, গত বংসর বঙ্গে শিশু-মৃত্যুও কিছু কম হইয়াছিল। ইহা ভিন্ন-মৃত্যু অপেকা জ্ঞারে সংখ্যা গত বৎসর অনেক বেশী হইয়া-हिल। ১৯১¢ माल जग्म-मःशा ১৪,৪১,७,२৮ এবং ১৯১৬ সালে জন্ম-সংখ্যা ১৪,৪৫,৫,৯২। উভয় বংসরের তুলনায় জন্ম-সংখ্যা খুব বেশী না হইলেও গত বংসর জন্ম অপেক। মৃত্যু-সংখ্যা ছাড়াইয়া গিয়াছিল, আলোচা বর্ষে মৃত্যু অপেকা জন্ম-সংখ্যা অনেক বাড়িয়া গিয়াছে। জাশার কথা সন্দেহ নাই।

সান্ত্য ব্রক্ষাত্র সার্ আপ্রতোকা ।—বাল্যকালে স্বান্থ্যক্ষার জন্ত
পিতা-মাতার চেটা থাকিলে ভবিন্তং সন্তানের
অকালে যে স্বান্থ্যতক হইতে পারেনা—
আমাদের দেশপুত্য সার্ আশুতোর মুখোপাধ্যায় সরস্বতী মহাশ্য তাহার জ্বলন্ত দৃষ্টান্ত
হল । নানারূপ কঠোর পরিশ্রম সত্তেও ভগবং
কুপার ইহার স্বান্থ্যতক্ষের কথা এ পর্যন্ত
ভনিতে পাওয়া যায় নাই । ইহার প্রধান
কারণ, শিশুকালে ইনি যথন বিভালয়ে পাঠ
ক্রিতেন, ইহার স্বর্গীয় পিতৃদেব সেই সম্ম
হইতেই নিয়ম ক্রিয়াছিলেন,—'টিফিনে'র
স্ময় ইহাকে বাজারের ধাবারের জন্ত পর্যা

দেওয়া হইবেনা। উহার পরিবর্ত্তে ১ মাান ছগ্ধ এবং ছ' একটি সন্দেশ দিয়া ঝিকে পাঠাইয়া দেওয়া হইবে। ইহা ভিন্ন ইহার পিতৃদেব ব্যায়ামের জন্ম ইহাকে নিয়মিত প্রাত:কানীন ভ্রমণে অভ্যস্ত করাইয়াছিলেন, সার আন্ততোষ অক্যাপি সে অভ্যাস পরিত্যাগ করেন নাই। যাহা হউক সার আশুতোষ অস্তাপি কর্মবীর হইয়া দেশের—দশের—সমাজের সর্ববিধ কর্মেই অগ্রণীর আসন অধিকারে সমর্থ হইতে ছেন; আর তাঁহার সম-সাময়িক দেশের ভবিশ্বৎ ভৱসাস্থল কত ছাত্ৰ অকালে কাল-কবলিত হইয়াছে। বালকাল হইতে বাজারের থাবার খাওয়া এবং ব্যায়াম অভ্যাস না জন্ম আমাদের যে স্বাস্থ্যরকার অস্তরায় ঘটিতেছে, তাহারই ফলে বয়োবৃদ্ধিব সঙ্গে সঙ্গে আমরা নানারূপ আধিব্যাধি লইয়। এক এক জন অকর্মণ্যের অবভার হইরা পড়িতেছি। অভিভাবকই পার্ প্রত্যেক পিতৃদেবের আন্তরোধের পম্বা অমুসরণ कतिरल छाङामिरशत यः मधत्रमिरशत मर्विविध কল্যাণ সাধিত হইতে পারিবে।

ন্যাকোর হার নুতন উম্ব।

—ডাকার হেরেদ্ উইলিশ নামক ব্রহ্ণদেশর

এক প্লিশ ডাকার প্রাতন উর্দ্-চিকিংসা
প্রকণ্ডলি হইতে এক নৃতন ঔষধ আবিকার
করিয়াছেন। এক প্রকার লেব্ হইডে
ক্যালশিয়ম নামক ধাতৃর তিনপ্রকার শবণ
মিপ্রিত করিয়া এই ঔষধ প্রস্তুত করিতে হয়।
ম্যাণেরিয়া জর প্রাতন হইলে কুইনাইনে
ফল হয়না, কিন্তু উক্ত ডাক্তার সাহেব বে
সকল ম্যালেরিয়া গ্রন্থ রোগীকে তাঁহার আবিকৃত প্রিত্ত আরোগ করিয়াছেক, তাহার
সকল গুলিই আরোগ্য লাভ করিয়াছেক, তাহার
সকল গুলিই আরোগ্য লাভ করিয়াছেক,

াক্তারের মতে কুইনাইন সেবনে রক্তকণা নষ্ট হইয়া যায়, তাঁহার আবিষ্কৃত এই নৃতন ঔষণে উহাতো নষ্টহ য়ই না, বরং রক্ত-বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। উক্ত ডাক্তার এখনও এ বিষয়ে অনুসদ্ধান করিতেছেন। এসম্বন্ধে তাঁহার চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত জানিবার জন্ম আমরা উৎস্ক বহিলাম।

বিবাহের বয়স।-বিবাহের বয়ঃ-নিদ্ধারণ লইয়া সংপ্রতি একটা আন্দোলন চলিতেছে। এক পক্ষ বলেন, কন্তা এবং পুত্র উভয়েই বঞ্ছ হইলে বিবাহ দেওয়া কর্তব্য, অপব পক্ষের মতে কন্তা-পুত্র---সকলের পক্ষেই বিবাহটা অল্ল বয়সেই প্রশস্ত। ১ম পক্ষের মত লইয়াই ছাত্র-মহ**লে** যো**ড়শী**-বিবাহের হত্গ আরম্ভ হয়। বর্ত্তমান সময়ে সহযোগী "বেঙ্গলী'তে বাল্য বিবাহ কল্যাণকর বলিয়া একটী মন্তব্য প্রকাশিত হইয়াছে। <sup>হউক</sup> এ সকল আন্দোলন শুভজনক বলিয়া আনরা মনে করি। ত্রেতা-দ্বাপরে <sup>সময় স্বয়ম্বরা হইবার প্রথা প্রচলিত ছিল,</sup> সে সময় অধিক বয়সে বিবাহ হ**ইত আম**রা গ্রন্থাদিতে দেখিতে পাই, কিন্তু বর্ত্তমানযুগের প্রারম্ভ কাল হইতে বরাবরই বাঙ্গালী-সম্ভান <sup>অষ্টম বর্ষে</sup> কন্তাকে পাত্রস্থ **ক**রিয়া গৌরী-দানের ফললাভ করিত। সে ফললাভে <sup>দেশের</sup>—দশের—সমাজের অমঙ্গল ত হইত ন। অষ্টম বা নবম বর্ষের কন্তা এবং অষ্টাদশ कि विश्म वर्षोत्र श्रुकृत्यत्र विवाद-क्रिया दन कारन <sup>সমাজে</sup> চলিত। ইহার ফ**লে বালক মণ্ডলী** কুপথগামী হইবার স্ক্রেগে না পাওয়ায় এখন-<sup>কার মত</sup> নানারূপ কুৎসিত ব্যাধিও ভাহা-শরীরে প্রবেশ করিতমা। স্ত্রী ণোকেরাও এখনকার মহিলা কুলের মত নানা

রূপ রোগে আক্রান্ত হইতেননা। কি ত্রী, কি পুরুষ—সকলেই তথন সংঘম-ধর্ম পালন করিয়া নীরোগ ও দীর্ঘায় লাভে সক্ষম হইতেন। কাজেই বাল্য-বিবাহের দোষ দিব কেমন করিয়া। বাল্য-বিবাহের উপকারিতা উপলব্ধি করিয়াই শাস্ত্রকারগণ 'গৌরীদানে'র ব্যবস্থা করিয়াছিলেন।

ম্যালেরিয়া **নিবারনের** চ্ছেষ্টা।—বঙ্গের বিখ্যাত স্বাস্থ্য-কমিশনার ডাক্তার বেণ্টনী মুর্শিবাবাদ জেলার জঙ্গী-পুর-রপুনাথগঞ্জের অধিবাসীদিগকে ম্যালে-বিয়ার হস্ত হইতে রক্ষা করিবার জন্ত কতক গুলি উপায় প্রবর্ত্তন করিয়াছেন। ঐ স্থানের ডোবা এবং নিম্নভূমি গুলি জলপূর্ণ করিয়া রাখিবার জন্ম পয়: প্রণালী নির্মাণ করা হইয়াছে। গঙ্গার জল এই পয়ঃ প্রণালীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া ঐ ডোবা ও নিম্নভূমি श्विन नर्सना जन भूर्ग कतिया ताथित-- এই রূপ বন্দোবস্ত করা হইয়াছে। বর্গাকাল গত হইলে আবার সমস্ত জল ঐ প্রণালীর দ্বারা বাহির করিয়া দেওয়া হইবে, স্থতরাং এই সকল স্থান হইতে মশকের উৎপত্তি হইতে পারিবেনা। ডাক্তার সাহেব বলিয়াছেন. বর্ত্তমান বর্ষেই ইহার ফল জানিতে পারা यादेत। तमथा यांडेक, कन कि हम।

ভেক্তালেছাত।—ব্যবসায়ীগণ শ্বতে চর্বি এবং নানারূপ ভেকাল মিশ্রিত করিরা জন সাধারণের ধর্ম এবং বাহ্য নই করিরা আনিতেছিল বলিরা কলিকাতা ভাগীরথীতীরে মারওরারি-আক্ষণণ করেকদিন জ্বনশনে থাকিরা ফল কার্ব্যের বৃহদম্ভান করিয়া-ছিলেন। ধারবদের মধারালা প্রমুধ—ধর্ম-প্রধান ভারবদের মধারালা প্রমুধ—ধর্ম-প্রধান ভ্রম্থ—ধর্ম-প্রধান ভ্রম্থ—ধর্ম-প্রধান ভ্রম্থ—ধর্ম-প্রধান ভ্রম্থ—ধর্ম-প্রধান ভ্রম্থ—ধর্ম-প্রধান ভ্রম্থ—ধর্ম-প্রধান ভ্রম্থ—ধর্ম-প্রধান ভ্রম্থ—ধর্ম-প্রধান ভ্রম্থ—ধ্রমান ভ্রমান ভ্র

তাঁহারা সকলকে আহ্বান করিয়া, সভা করিয়া ব্যবসায়ী দিগকে অর্থ এবং সামাজিক দণ্ডে দণ্ডিত করিলেন। বর্ত্তমান যুগে ইহা এক অভূত পূর্বে ঘটনা। যাহা হউক সংপ্রতি বর্দ্ধমানের মহারাজ প্রমুখ কয়েক জন হিন্দু-সম্ভান আইনের বাধনে ইহার প্রতীকারপ্রার্থী হইয়া বঙ্গেখর রোনাল্ডসের সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন। বাঙ্গালীর প্রধান পর্ব্ব হর্ণোৎ-সবের আর বিশ্ব নাই—ইহারই মধ্যে আইনটা যাহাতে দৃঢ়ীভূত হয়--তাহার জন্তও প্রার্থনা করিয়াছিলেন। **সাক্ষাৎকারীরা** বঙ্গেশ্বর এ কথায় কর্ণপাত করিয়া আইনের প্রবর্ত্ত:ন দেশবাদীর আশা পূর্ণ করিয়াছেন।

সুচিকিৎসকের কোক।-গত ৫ই আষাঢ় বহরমপুরের স্বনামধন্য চিকিৎসক হরচরণ সেন মহাশয় পরলোক গমন করিয়াছেন। ইনি ভারতের শেষ থাষি গঙ্গাধরের শিশ্য ছিলেন। ইহার প্রলোক গমনে বহরমপুর হইতে গঙ্গা-ধরের শিষ্য লোপ পাইল। ঢাকা জেলার বিক্রমপুর পরগণার বিদর্গা নামক গ্রামে ১২৫১ সালের ৩রা ভাদ্র ইহার জন্ম হয়। ইহার পিতার নাম 🕑 অভয়চক্র সেন। ১৪ বংসর বয়সে বিক্রমপুর—ভরাকর নিবাসী ত্বিশেশর দাশ গুপ্তের দশম ব্যীয়া ক্তা নিত্যভারা দেবীর সহিত ইহার বিবাহ হয়। একণে তাঁহার পাঁচটি পুত্র ও ছইটি ক্তা বর্ত্তমান। আমরা তাঁহার শোক সম্ভপ্ত পরিবার-বর্পের সহিত সমবেদনা প্রকাশ করিতেছি।

্অষ্টাঙ্গ আয়ুৰ্বেদ বিদ্যা-লয় ও ধহনতারি।—মধাদ আযুর্বেদ বিভালয়ের উন্নতি করে গত প্রাবণ মাসের "ধ্যস্তরি" লিখিয়াছেন,—

"আজ কাল ইংরাজীভাষা সমগ্র সভা জগতের প্রচলিত ভাষা। ইংরেজী ভাষায় কথা বার্তা বলিতে—বুঝিতে অসমর্থ, সমগ্র সভ্য জগতে এরূপ স্থান নাই বলিলেই হয়। व्यञ्जव विष व्यायुट्यनीय हिक्टिमा व्यनानीत ক্ষেত্রের বিস্তৃতি সাধন করিতে হয়, এবং এই চিকিৎসা-প্রণালীর প্রয়োজনীয়তা সর্বত্ত প্রতিপন্ন করিবার বাসনা থাকে, তাহা হইলে এই অষ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদ বিভাগয়ে সংস্কৃত ও বাঙ্গালার সঙ্গে ইংরাজী ভাষায় আয়ুর্বেদ শাস্ত্রের অধ্যাপনার ব্যবস্থা করা একান্ত প্রয়োজন। আমাদের বিশ্বাস, এরূপ ব্যবস্থায় এই বিভালয়ের আয়ুর্বেদ শিক্ষার্থীর অভাব হইবে না।" আমরা ইহার উত্তরে ধ্রওরি· সম্পাদক মহাশয়কে জানাইতেছি যে,— আমরাও এ সম্বন্ধে 6িস্তা করিয়া য়াছি—সমগ্র জগতে পূর্ববং আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার প্রসার বৃদ্ধি করিতে হইলে, ইংজাজী ভাষায় শিক্ষা দান ভিন্ন সে উদেখ সিদ্ধ হইবেনা। আমাদের ঐ উদ্দেশ্য সিদ্ধ যথেষ্ট আয়োজনও করিবার জন্ম আম্বা করিতেছি, সাধারণের সহাত্ত্তি পাইলে অচিরেই ঐ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে পারি<sup>র।</sup> ধন্বস্তুরি-সম্পাদক যে বিত্যালয়ের শ্রীবৃদ্ধিকরে চিস্তা করিয়াছেন, সেজ্বন্ত আমরা তাঁহা<sup>কে</sup> ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি।

পদক ও ছাত্ৰহৃত্তি দানা-অষ্টাঙ্গ আয়ুর্কোদ বিভালয়ের ছাত্রদিগকে উৎসাহিত করিবার জন্ম ভবানীপুর নিবাসী এবং কলিকাতা হাইকোটের বদান্তবর উকীৰ <u> এীযুক্ত মেহিনীমোহন চট্টোপাধায় মহানঃ</u> একটি রৌপা পদক ও মাসিক ভারি ট্রিন कत्रिया धकवरमदात्र क्रम द्वि वा स्वातित দান করিয়াছেন। ১ম বার্ষিক শ্রেণীর পরীক্ষার্থী ছাত্রদিগের মধ্যে যে ছাত্র সর্ব্বোচ্চ
ন্তান অধিকার করিবে, তাহার জন্ত ঐ বৃত্তি
এবং অঙ্গবিনিশ্চর বা অ্যানাটমী বিভাতে উত্তীর্ণ
সর্ব্বশ্রেষ্ঠ ছাত্র বৌপ্য পদক পুরস্কার পাইবে।
এই পদক ও বৃত্তি মোহিনীবাবুর স্বর্গীয়া জননী
বিদ্ধবাসিনী দেবীর স্থৃতি কল্লে "বিদ্ধাবাসিনী
পদক" এবং "বিদ্ধাবাসিনী বৃত্তি" নামে অভি

হিত হইবে। মোহিনী বাবু ইহা ভিন্ন মাসিক পঁচিশ টাকা হিসাবে এই বিভালন্তের উন্নতি কলে সাহায্য করিয় থাকেন। আমরা এজন্ত যে মোহিনী বাবুব নিকট বিশেষ কৃতজ্ঞ, তাহা বলাই বাহলা। দেশের দাননীল ব্যক্তিগণ মোহিনী বাবুর দানের অন্ত্রসরণ করুন—ইহাই আমরা তাঁহাদিগের নিকট প্রার্থনা করিতেছি।

#### সমালোচনা।

ম্যালেরিয়া।— শ্রীশোরীক্রমোহন গুপ্ত এলএম্-এন্ প্রণীত। শ্রীকরণচক্র রায় কর্তৃক
প্রকাশিত, মুঙ্গের। মূল্য ১, টাকা মাত্র।
ম্যানেরিয়ায় বাঙ্গালা দেশ ছার থারে যাইতে
বিদিয়াছে। এ গ্রন্ধিনে এরূপ পুস্তকের প্রয়োগ জনীয়তা খ্বই বেশী। ম্যালেরিয়ার ইতিবৃত্ত ইইতে আরম্ভ করিয়া, কিরূপে ব্যবস্থায় দেশ
ইইতে মালেরিয়ার নিবৃত্তি হইতে পারে, গ্রন্থকাব দে সম্বন্ধে জনেক কথাই ইহাতে বিবৃত্ত কবিয়াছেন। শুধু ম্যালেরিয়ার কথা নহে, বাস্থারক্ষা সম্বন্ধেও এ প্রস্থে জনেক কথার উল্লেখ করা হইয়াছে। গ্রুপ্রক স্থল উদ্ধৃত কবিত্তিতি.—

'আমাদের দেশে এত রোগ কেন ?

রাদনী এরোদশীর পরই আমাদের দেশে

ব্বতীরা কেন অমাস্তার ঢলিয়া পড়ে? পুরুবের

"বরদ না হ'তে কুড়ি আগে পাকে কেশ

কেন ? "ইহার কারণ কি! স্বাস্থ্য প্রকৃতির

দান। মাতার দান বলিয়া কথনই আমর।

শুরার সহিত গ্রহণ করি নাই, ধর্ম্মন্রই —আচার

ইই আমরা বরং পদে পদে প্রকৃতির নিয়ম

লজ্মন করিয়া চলিয়াছি। তাঁহার নির্মাণ বায়্ ক্ষন্ধনার ও জানালায় আবদ্ধ করিয়াছি, সর্বা-শক্তি দাতা ও সর্বাপাবন স্থ্যালোক আমা-দের কুটীরের ক্ষন্ধার দেখিয়া চলিয়া যান, গৃহের কল্য গৃহেই রহিয়া যায়। বিছানাপত্র, আসবাব প্রভৃতি প্রত্যহ রোদে দেওয়ার আবশুক মনে করিনা।''

"তা'র পর জল; জলের একটা নাম জীবন, আর একটি নাম নারায়ন। হইতেই ইংার উপকারিতা ও পবিত্রতা স্থচিত হইতেছে। পুন্ধরিণী হাজিয়া মজিয়া উঠিতেছে. **৫কহ পঙ্কোদ্ধার করেনা, পাড়ে** অনেকে মলমূত্র ত্যাগ করে, বর্যার জলে তাহা ধুইয়া আবার পৃষ্টিরণীতেই পড়ে। পানা ও আগাছায় ভরা সেই এক পুষ্করিণী, বেখানে দম্বধাবন, ধৌতিকার্য্য, গাত্র মার্জ্জনা ও সর্ব্ববিধ রোগের মল মূত্রাদিময় কাপড় কাচা হয়. অপচ তাহা স্বল্লপা, এবং কন্মিনকালে তাহার পকোদার হয় না; সেই জল উত্তপ্ত মাত্র না করিয়া আমরা পান করি, পরিগাম, উদরাময়, অভিসার, জরাভিসার, বিস্তৃচিকা এবং অজল লোকের মৃত্যু।"

"জমিদারেবা গোচারণ ভূমি জমা বিলি ক্রিয়া দিয়া ভোগ-বিলাদের আয় যথারীতি বর্দ্ধিত করিতেছেন। এদিকে গ্রামের গাভী कून कक्षान मात इहेट ज्ञाह, इस कम (मध, বংসরা তুর্বল হয়, নয় অকালে মারা পড়ে। ছুধের ঘোগান কম, কিন্তু চাহিদা বেশী, গয়লারা কাজেই প্রাণপণে যেথান-দেথান-কার জল মিশায়। তুধের মাথন তুলিয়া লয়। মহিষ হধে ও গঞর হুধে মিশায়। সেই হুধ থাইয়া আমাদের ছেলেরা মাতুষ হয়। সকলে আবার হুধের ছুর্মলাতার জন্ম তাহাও পেট ভরিয়া থাইতে দিতে পারে না, ভাত হজম করিবার শক্তি না হইতে হইতেই তাহারা ভাত ও অন্তান্ত ছম্পাচ্য দ্রবাদি থাইতে হুরু করে, পরিণাম-মুকুৎ রোগ, উদরাময় ও অকাল মৃত্যু।"

এই বোগ-প্রবণ দেশের প্রত্যেক বাক্তি. রই এ গ্রন্থ পাঠ করিলে অনেক উপকার হইবে। ছাপা ও কাগজ উৎকৃষ্ট।

আয়ুর্বেদ বিকাশ। মাসিক পত্র। প্রীত্বধাংগ্র ভূষণ সেন কাব্যতীর্থ বাচম্পতি সম্পাদিত। मृला २ , ठाका। स्म वर्ष, वर्ष ७ १म मः था। বসম্ভ চিকিৎসার যে মৃষ্টিযোগগুলি প্রকাশিত হইতেছে তদারা পাঠকের উপকার হইতে পারিবে। "আয়ুর্বেদ বিষয়ক প্রস্তাব" চিন্তা প্রস্ত। "আয়ুর্বের" শীর্ষক প্রবন্ধটিও মন হয নাই। ছাপা ও কাগজ কিন্তু আর একটু ভাগ হওয়া উচিত। এবাবের ২ সংখ্যার কাগছ যাহা দেখিলাম, তাহাতে আকারও বুদ্ধি করা উচিত। "অখিনীকুমার সংহিতা"র অসম্পূর্ণ বাক্যে যে সংখ্যা শেষ করা হইয়াছে, তাহাও অসঙ্গত বলিয়া আমাদের বিবেচনা হয়।

## পরীক্ষার ফল।

নিম্লিথিত ছাত্ৰগণ অষ্টান্ধ আয়ুর্বেদ বিভালয় হইতে ২য় বার্ধিক শ্রেণীতে উন্নীত হইয়াছে।

শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত

- ু বিশ্বনাথ সেন গুপ্ত
- ্ব থতীক্রকুমার মজুমদার
- ু রজনীকান্ত গুপ্ত
- ,, মণীদাস রাজপক্ষ
- ু সতীশচন্দ্র সেন গুপ্ত
- ু প্রফুলচক্র রায়
- ু জানচন্দ্র গুপ্ত
- ্র সারদাকান্ত দাশ গুপ্<u>র</u>
- ুধনঞ্জয় সেন গুপ্ত
- ্ৰ বিমলা প্ৰসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়
- , রাজেন্ডচন্দ্র দাশ গুপ্ত
- .. যোগেশচন্দ্র সেনগুপ্ত

- ু কিরণার দাশ গুপ্ত
- ্ব মোহিত কুমার সেন গুপ্ত
- ,, ভোলানাথ রায়
- ,, দেরনাথ মজুমদার
- " বিশ্বনাথ তালুকদার
- " বিজয়গোপাল বন্দ্যোপাধ্যায়
- " হেমচন্দ্র চক্রবন্তী
- প্রমথনাথ দত্ত গুপ্ত
- ,, নরেন্দ্রনাথ সেন গুপ্ত
- ্লু গৌরদাস অধিকারী
- 💃 পি, এম, অভয় সিংহ
- "ফণিভূষণ সেন গুপ্ত

# আয়ুর্বেদ

# মাসিকপত্ত ও সমালোচক।

२ग्न वर्ष।

বঙ্গাব্দ ১৩২৪—কার্ত্তিক।

২য় সংখ্যা।

#### এস মা।

--:0:---

এদ মা জগজ্জননি,—তোমার আগমনের সাড়া পাইয়া **আমার বঙ্গভূমি আবার মাতিয়া** উঠিয়াছে। বর্ষব্যাপি দারিজ্র-ছ:থ আমার বঙ্গজননা আজি সকলি ভূলিয়া গিয়া, ভোমার দর্শন আকাজ্ঞায় হর্ষ-স্থুও **অমুভব করিতেছে।** তুমি আসিতেছ---এই গৰ্কে দিশ্বধুগণ শাৰদ-ভন্র-জ্যোৎস্না-কিরণ অকোপরি তুলিয়া লইয়া <sup>দেই কিরণ রাশি যেন সমগ্র বঙ্গদেশ থানিতে</sup> ছড়াইরা দিয়াছে। দিথধুগণের **এবম্বিধ** গর্ক <sup>দর্শনে</sup> রাগালস-লোচনে রক্তবা ফুটিয়া <sup>উঠিরাছে</sup>। রক্তজবার দেখা দেখি **ঈর্বাভরে** <sup>প্রপ্তছেও</sup> তোমার শ্রীপদ্যুগলে **ল্টাইয়া** ফত্ফতার্থ হইবার **জন্ম প্রাণভরা হাদি**র <sup>डे९म</sup> जोलिया मित्रा**रह। धन मा, वालानी**क শোকোত্তপ্ত প্রাণের ভিতর**ও আলি বড়** वानत्मत मिन। वाकानीत या-वाकानीत পূজা লইতে আসি**তেছেন, বালালীর এ আন**-নের ব্ঝি আর **তুলনা নাই।** 

ना'रक मिश्रिक मकारतम् नकन स्था

क्षित्रा डिट्छं। नकन इ:थ, नकन कहे, नकन অশান্তির কাহিনা 'মা'রের নিকট বলিয়া যে কত হুখ—কত তৃপ্তি, তাহা মাতৃবংসণ-সম্ভান ভিন্ন আর তো কাহারও বুঝিবার শক্তি নাই। নৈরাশ্রের ঘোরঘনান্ধকার যথন হৃদয় আকাশ আচ্ছন্ন করিয়া তুলে, দৈক্ত-ছ:থের দীন চাহনিটির ভিতর শুষ্ক ক্রকুটির ভবিষাটুকু যখন বিহাৎ-প্রভার মত নিমেষ কালের জয় 'ও নেত্রপথে পতিত হয়, রোগে-শোকে-জীর্ণতমু হইয়া, জাগতিক সকল আশার জলাঞ্জলি দিয়া. নিকলকাম-মানব ধথন সংসারের অসারভা সর্বপ্রকারে উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয়, তথন প্রাণের আবেগে আকুল হইয়া নর্মগ্রন্থিয় ভিতর হইতে কীণ কঠে 'মা' 'মা' বুলি উচ্চ রণ করিয়া থাকে। তোষার অকৃতি স্বা আ্যাদেরও তো যা এখন সেই অবস্থা। সৌ অবস্থার পতিত হইরাছি ক্রিয়াই 📆 আনাদের কাতর কণ্ঠ হইতে আছিও হইছেই 

সেই অবখার পতিত হই নাই তো কি ? অবস্থার দীনতার আমাদের বাকী ভো আর किছुই नार्टे मा ! मारलितिया-ताकानी वा कालाव পল্লীগুলির সকল টুকু গ্রাস করিয়া ফেলি-য়াছে। ম্যালেবিয়ার জ্বালায় অনেকে পল্লী-মান্না পরিত্যাগ করিয়াছে মা. কিন্তু পল্লী ছাড়িয়াও স্থথ নাই.—সহরে অজীর্ণ, অগ্নিমান্দ্য এবং যক্ষারোগীর হিসাব প্রতি নিয়তই বর্দ্ধিত। ফলে সেকালের মত তোমার সন্তানগণের আৰু সে বলবীগ্য নাই, সে কান্তি-গৃতি নাই, সে প্রভা-প্রতিভা নাই,—নানারূপ আধিব্যাধি-পরিপূর্ণ দেহে প্রতি পর্ণে তাহাদেব মায়ু ক্ষয় ছইতেছে। ধর্ম তো দেশ হইতে লোপই পাই-য়াছে, সমাজের নিয়মও এখন কেহ আর মানিতে চাহেনা। পুরুষ স্বেচ্ছাচারী,—রমণী কর্ত্তবাঢ়াতা, --বয়োবৃদ্ধ ব্যক্তিগণ मखनीत कर्छवा-१थ अपर्नात अक्रम, यूवकशन স্বাধীন পদ্ধা চিনিয়া কাহারও অনুজ্ঞা পাইবার অপেক্ষা রাথে না। ফলে কি করিয়া স্বাস্থারকা করিতে হয়-তাহা বৃদ্ধগণও চিস্তা করেন না, **বালকগণও শিথিতে চাহে না, যুবক-যুবতী**গণ ও সে সংযম হারাইয়া আত্মোনতির পথ কদ্ধ করিতেছেন। ধর্ম বল, অর্থ বল, কামনা বল, মোক বল,—স্বাস্থাই তো মা সকল স্থাধর মূল। সে স্বাস্থ্য-স্থই যথন তোমার সন্থান-দের নাই মা, তখন তাহাদের আর অধঃপত-নের বাকী কি। তাই তোমায় এই ছর্দিনে ভোমার এই বাঙ্গালী সম্ভানের জীবন-মরণের সন্ধিক্ষণে তোমার অমোগ আশীর্বচনে ক্ষীণ-দেহে সঞ্জীবনী-শক্তি আনিবার উদ্দেশ্রে ডাকিতেছি--এস মা!

অধঃপতনটা কি কম হইয়াছে মা! ধর্মবিগলিতপ্রাণ-আর্যা-ঋষিমগুলী আমাদের

ভবিষ্যৎ শুভেচ্ছা পরবশ হইয়া রাশি রাশি এত্তিব যে সৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন, আমাদের দৈতিক উন্নতি বা স্বাস্থ্য রক্ষাই তো সে সকল গ্রন্থের মুলীভূত বিষয়। সমাজ-বন্ধনের জন্ম, খদেশ রক্ষার জন্ম তাঁহাদের ঐকান্তিক চেষ্টার ফল প্রস্থত যে পুস্তকাবলী,—তাহারও তো উদ্দেশ্য মা এই স্বাস্থ্যরকা। তিথি-বিশেষে জ্বা বিশেষেরনিষিদ্ধ-ভক্ষণের ব্যবস্থায় যে স্বাস্থ্য-রক্ষার কল্যাণকর বিধিটুকু অলক্ষিতভাবে লুকায়িত রহিয়াছে, তাহা অমুসন্ধিৎস্থ-ব্যক্তিগণ ভিন্ন কেছ তো মা বুঝিতে পারিবেননা। সম্প্রদায় বিশেষের লোলুপ-লালসায় তৃপ্তিপ্রদ হইলেও নিষ্ঠাবান আর্য্য-সন্তানের পক্ষে এই জন্মই অনেক দ্রব্য আহারই নিষিদ্ধ বলিয়া শাস্ত্রবিধি হইয়াছে। ব্রাহ্মণ-শুদ্র,--ভুদ্র-ইতরের শ্রেণী-বিষ্ণাদে এই জ্বন্তই আর্য্য জাতির সমাজ ভিত্তি গঠিত। সে ভিত্তি গঠনে গঠন-কর্তার ক্বতিত্বের পারদর্শীতা পূর্ণ ভাবে ছিল বলিয়াই সমাজস্থ আচার এ ব্যক্তিগণের সকল ঝঞ্চাবাৎ সহু করিয়াও অভাপি ইহা বিলয় প্রাপ্ত হয় নাই, নতুবা অনেক কাল পূর্বেই ইহার অক্তিবের চিহ नुश्च हहेग्रा याहें छ।

যাক,---এক কথায় ভোমার সম্ভানগণের অবস্থা বড়ই ভীষণ হইয়াছে মা! হারাইল অধুনা আমরা সমাজমধ্যে একাকারের স্ৰোত পূৰ্ণভাবে প্ৰবাহিত করিয়াছি। <sup>শে</sup> শিক্ষালাভের প্রবৃত্তিও আমাদের নাই, সে দীক্ষা-দানের যোগ্য ব্যক্তিরও সুমাত্র্যথা অভাব হইরাছে। সে সামর্থ্য ও আমাদের ঘুচিয়া গিয়াছে, সে সামৰ্থ্য আন্মনের চেটাও वामारमत न्थ हरेशास्य स्टब्स् ক্রমেই বে ভীবণ হইতে ভীরায়ে

মা। তুমি বর্ষে বর্ষে বেমন আসিয়া থাক,—
এবাবও তো তেমনি করিয়া আসিতেছ মা।
তুমিই আমাদের বলদাও, বৃদ্ধি দাও, আমাদের
অজ্ঞান-তমঃ অপনয়ন করিয়া আমাদিগকে
বাল্যবান্ ও দীর্ঘজীবি হইবার জন্ত একটা অদমা
পুচা আবার আমাদের হৃদয় মধ্যে জাগরিত
ক্রিয়া তুল মা। অতীত পাপের প্রায় শিতন্ত

করিয়া লোক-হিতবৎসল-ঋষি-প্রদর্শিত শাস্ত্ররূপ
সরণী অন্নেষণে আবার যেন আমরা অবহিত
চিত্ত হই, ভূ:—ভূব:—স্ব:—ত্রিলোকের স্ষ্টিস্থিতি পালনকর্ত্রী —জননী আমার,—তোমার
চরণে ইহা ভিন্ন এই ছন্দিনে আর আমানের
অন্ত প্রার্থনা নাই।

#### শরতে—শারদা।

())

নিবাশ-কাতৰ প্রাণে চেয়ে শুধু উর্দ্ন পানে, কতদিন আছি যে গো! ছঃপ জালা স'রে একে একে "শুভক্ষণ" গেল কত ব'রে! লক্ষী সবস্বতী গুহ গঙ্গাননে ল'য়ে— অসময়ে, মাজ কেন এলি মা! অভয়ে? ক্বেৰ ভাগুাৱী যা'ব—সন্তান—ভিথারী তা'র বিধ—এ ভীষণ দৃগ্য—দেখে সবিস্করে! তাই কি এলি মা! আজ দেশভূজা' হ'য়ে?

( ( )

এনীন-দবিদ্র-দেশে— আরো কতবার এসে—
দেশে গছি তনরের খোর অমঙ্গল,
তোনার চবণ পুজে. কে পেরেছে ফল ?
কা'রে বা স্থমতি দিলে, কা'রে দিলে বল ?
কোন ভাগবোন—পেলে আশার সম্বল ?
শেই মৃতঃ অশুপাত, সেই বিদ্ধ ঝঞ্বাবাত,
সেট হিংসা লোভে পাপে শ্লান মহীতল!
গাছেতে ফলেনা ফল—মেবে নাই জন!

(0)

ভাই—নাবে বুকে ছুরি, বন্ধ করে নারী চুরী বিধবা—করেনা ব্রক্তবেদ্ধ পালন, নিত্য নিত্য আত্মহত্যা অকাল মরণ।
অন্নকষ্ট—চিরস্থানী—ছর্ভিক্ষ-তাড়ন—
স্থান্ট ছাড়া স্থান্ট— এ কি ভোমারি স্থলন ?
কোণা তোর পুত্র সব ? এরা তো নির্জীব-শব
কা'র গৃহে পূজা থেতে কর আগমন ?
ধনী, দীন—সবাই ত বিলাদে মগন !

(8)

তোর এ সাধের ধরা—দারুণ অশান্তি ভরা,
মরীচির অভিশপ্ত মরুভূমি প্রায়!
বল্মা! দাঁড়াবি কোথা? বসিবি কোথার?
ডেকে এনে, পথ থেকে ফিরাব কি হার!
মাটির আসনে—বাথা বাজিবে যে পার!
চিতা বহ্নি জলে ব্কে, 'দেহি দেহি' শব্দ মুখে,
মৃত্যু-ছারা অন্ধকারে ব'সে আছি ঠার!
তা'র মাঝে, মা তোমারে বসানো কি বার?
(৫)

"वाष वााजचवी" व्यत्म-

কেন দেখা দিলি এসে?
'মা' ব'লে ডাকিতে বে মা ি বড় জয় করে,
হাতে ধ'রে জানিতে কি পারি ভাঙা বরে।
মাতা-পুরুত্ত কাছা কাছি স্তুদ্ধিন প্রে

বল্মা ! একটা কথা—স্থাই কাতরে — অমৃতারে পরিপূর্ণা—মা যা'দের "অরপূর্ণা"—

কোন্ মহাপাপে তা'ৰা অৱাভাবে মরে ? বস্ত্রাভাবে—কেন তা'ৰা ছিন্ন-বাদ পরে ? (৬)

ছিছিমা! হদয় তোর

কন্তা অন্তবীপ হ'তে হিমার্ক্রি শিখর—
ববে ববে মহামারী ম্যালেরিয়া জর!
মরণে আহ্বান করে কোট নারী-নর,
এরাই কি –হা জননি—আর্থ্য বংশবর ?
বিধাতার বজ্ঞ বোষে.

কি পাষাণ। কি কঠোর।

মৃষ্টি ভিক্ষা, গোষ্ঠী পোষে— শোণিতে শোণিমা নাই, শুদ্ধ ওঠাধুর।

রোগে অন্থি চর্মানার-ক্রম কলেবর !

(৭)
কি দিয়ে গো দশভুজা! করিব ও পদ পূজা?
দেবতার যোগ্য আছে কি উপকরণ?

পুল্পে কীট, গন্ধে স্প্রীট, দূষিত প্রন,

ভূজকের সহবাদে, বিবাক্ত চন্দন, শশাকের অকে মাথা রাহুর বমন ;

নিজ হস্তে বস্ত্র বোনা—ভূলে গেছি ত্রিনয়না ! তীক্ষ কাটা বিৰদলে, কে করে চয়ন ? গঙ্গাজলে "দেপ্টিক্ট্যাং" ব্যাধি-নিকেতন !

(৮)
হথে সে মাধুরী নাই, স্থতে ঘুণা-চর্বি পাই,

গোহাড়ে শর্করা-গুল্ল—উজ্জ্বল প্রভায়। রবিকরে ক্বয়ি-জাত জ'লে পুড়ে যায়। ধনরত্ব সবই গেছে—বিলাসের দার!
জননী কি উপচারে তুষিব তোমায় ?
দেহ? সে ত রোগে ফীপ, হুদয় কলুবে গীন,
মন?—সেও অপবিত্র—স্থার্থের চিগ্রায়;
ভক্তি—কুকার্য্যের প্রতি, আসক্তি নেশার
(১)

যুগান্তের চিন্তা রাজি, একত করিয়া আজি, চিনেছি তোমায় ওমা! এতক্ষণ প্রে,

তুমিই যে "আষ্ঠেকি" বিশ্ব চরাচরে ! অষ্টাদশ কোটি ব্যাধি বিনাশের ভরে— দশ হাতে "দশমূল" ধ'রেছ সাদরে।

কাম-ক্রোধ শশু-বলে—দলিয়া চরণ-তলে— বোগরূপী অন্তরের স্বন্ধের উপধে

"স্বাস্থ্য"রূপে "মহাশক্তি" আনন্দে বিহরে!

( ১• ) এতদিন—মোহ ঘোরে—

> চাহিয়া দেখিনি তোবে, সকল সংশয় মাগো ! ঘুচিল এখন,—

তুমি "আয়ুর্বেদ" নিত্য সত্য-সনাতন! "যুক্তি" "দৈব"ব্যপাশ্রয় বক্ষে হু'ট স্তন,

"বায় পিত্ত কফ" তিন, তোৱই ত্রিনয়ন! অষ্ট-অঙ্গ পূর্ণ করি'—এসো তুনি হে শঙ্কি!

"বৈদিক" "তান্ত্রিক" তোর হ'থানি <sup>চরণ,</sup> বিপন্ন-জগৎ-শিরে করুক ধারণ।

শ্রীত্রজবল্লভ রায় কাব্যতীর্থ, কাব্যকণ্ঠ বিশারদ।

#### কাজের কথা।

ঞ্জীসমাজে স্বাহ্য-হানি।— মধুনানানা কারণে দেশের পুরুষ মণ্ডলীর মত বাঙ্গালীরমণীগণেরও স্বাস্থ্যহানি ঘটি-তেছে। অম এবং অজীর্ণ রোগে বাঙ্গালী পুক্ষ দিগের মত অনেক মহিলাই ভূগিতে-ছেন। ইহা ভিন্ন 'হিষ্টিরিয়া' বা মুর্চ্ছা রোগটি অনেকেব তো জীবন ব্যাপী হইয়া পড়িয়াছে। 'দলেব ঘাষে মুর্জা বাওয়া'র কথা এখন আর কাব্য প্রস্তকে পড়িগা অনুমান করিবাব দর-কাৰ ১লনা, --আমাদের মহিলা লক্ষ্য কবিলেই উহার যাথার্থ্য প্রত্যক্ষীভূত হটয়া গাকে। একট্ট সামাগ্য অভিমান হহলেই,—একটু দামাত ছঃধ পাইলেই,— একটু দামান্ত কথান্তব হইলেই—এখন আমা-<sup>দেব</sup> মেয়েরা 'মূর্চ্ছা' গিয়া **থাকেন। শা**রীরিক . ধানগা এবং মানসিক দৃঢ়তার অভাবই ইহার সম প্রধান কারণ। সেকালে স্ত্রীসমাজে এই <sup>ভট্টি</sup> বিষয়েরই অভাব ছিলনা। ভোরে উঠিয়া ছড়া ঝাঁট দেওয়া হইতে আরম্ভ করিয়া, রক্ষন-পরিবেশন প্রভৃতি সাংসারিক সকল <sup>কার্ম্যই</sup> দেকালে আমরাস্ত্রীজাতির উপর নির্ভর কবিতান, ইংগাতে তাঁহাদিগের গৃহত্বলীর <sup>দহিত</sup> ন্যায়ামকাৰ্য্যও সিদ্ধ হইয়া যাইত। অব-কাশ-কালে বৃদ্ধ মহিলা দিগের নিকট বসিয়া <sup>যুবতারা</sup> বামায়ণ-মহাভারত পাঠ করিতেন, क्षम ना श्रीमिनित निकृष्ठे छेलकथा वा श्रज <sup>শুনিতেন।</sup> মনোর্ত্তির দাত্য সেই রামায়ণ-<sup>মহাভারত</sup> পাঠবা গল শ্রবণে সিদ্ধ হইত। भानन यक्तभ, অহকরণও সেইরাপ হইত। वयन इड़ा बाठ तिवस, थाना वामन পतिकात ।

করা, রন্ধন-পবিবেশন করা — এ দকল জো অনেক সংসাব হইতে উঠিয়াই গিরাছে, রাঁধুনি-চাকরাণীতে অনেক সংসাবে এখন সে দকল কার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাকে! নৃতন নৃতন নাটক-নভেল এখন রামায়ণ-মহাভারতের স্থল অধিকাব করিয়াছে। ঠাকুমার নিকট গল্প শোনা—সে প্রথা তো দেশ হইতে একেবারেই বিলুপ্ত। সে ঠাকুমাও এখন নাই, সে গল গুনি-বার জন্ম যুবতীগণেরও ইচ্ছা নাই। ফলে শারীরিক এবং মানসিক ফর্মলিতার অভাবে অধুনা আমাদের রমণী-সমাজের যেরূপ ক্ষতি হইতেছে, তাহা চিস্তা করিবার বিষয়।

ভবিষ্য ভিন্তা ৷-- মামাদের স্বাস্থ্য অকুগ্ন থাকিলে তবে আমাদের ভবিষ্যৎ বংশধর দিগের স্বাস্থ্য যে উন্নত হইতে পারিবে, এ বিষয়ে বোধ হয় কাহারও সহিত মতবৈধ ঘটিবার কারণ নাই। বীজ বেরূপ, চারাও দেইরূপ হইবে,—ইহা তো চল্তি কথা। অস্বাস্থ্যকর পিতামাতার শুক্র-শোণিত মিণিত হইয়া কখন 'ভাম অর্জ্জনে'র মত সম্ভান উৎপন্ন করিতে পারেনা। প্রত্যেক পিতার—প্রত্যেক মাতার ইহার অন্ত ও স্বাস্থ্যবান ও স্বাস্থ্যব**ী** হইতে চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। পিতার রক্ত**হ**ষ্টি এবং পারদ-বিক্বতির ফলভোগ-সম্ভানকে যে করিতে হয়, ইহা তো সকলেই প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। এই জন্তই আমাদিগকে সদা-চার ও সদৃত্তি-পরায়ণ হইবার জ্বন্ত আমাদের भाखकार्यन तामि तामि উপদেশ দিয়া গিয়<del>া</del>-े **८६न। रमकारण आमारमत्र शृहद्दगीह मक्य**े কার্য্য যেরূপ ভাবে নির্বাহিত হইত, তাহার বিশাতাপ্যেকঃ পিতাপ্যেকো মম তম্ম চ প্রিক্রঃ। সহিত সে উপদেশের যথেষ্ট সম্বন ছিল। বিশহং মুনিভিরানীতঃ সচানীতো গ্রাশনৈঃ। আমাদের কর্মায় সকল বিষয়েই স্থকৌশলে শাস্ত্র বা শাসন-প্রণালী বিজড়িত। আমরা সে সকল এখন ভূলিয়া গিয়াছি এবং তাহাবই ফলে যে আমাদের স্বাস্থ্যের হুর্গতি ঘটিয়াছে —একথা ধ্রুব সভা।

ৰক্ষাৰ জন্ম আমানেৰ সদাচাৰ পালন যেৱপ দিগেৰ বাকা শিক্ষা কৰিয়াছি, আৰু সে চল্ড কর্ত্তব্য, বংশধর দিগকে স্থশিক্ষা দিব।র জন্ম ও <sup>†</sup> কাবদিগের বাক্য শিথিয়াছে। অতএব তাহা-আমাদের সেইরূপ সর্তি-প্রায়ণ হওয়া বও কোন দোষ নাই, আমারও কোন এণ উচিত। ভাহাবা তো যেরূপ দেখিবে, দেই- নাই, সংসর্গ ই এই দোষ এবং গুণেব কারণ রূপই শিখিবে। কিন্তু সেই শিক্ষার সহিত ুত।" তাহাদের যে জাবন-মরণেব সম্বন্ধ নিহিত 🔧 বহিয়াছে। এথানে একটা গলেব উল্লেখ মাহাতে মুনিবৃত্তি প্রাপ্ত হইতে পাবে, তাহা করিলে অপ্রায়ঙ্গিক হইবেনা। কতকগুলি কি আমাদেব করা কর্ত্তব্য নহে। সেই মুনি মুনিকুমার এক বিটপিস্থ কুলাযে ছুইটা পক্ষী-শাবকদেখিয়া একটাকে কুটারে লইয়া গেলেন। বিশেষাক্রাকার কারণ জন্মাইতে পারিবে। ঐ শাবকটা ঋষিকুমারদিগের ব্যবহার-দর্শনে ঋষি-মভাব প্রাপ্ত হইল। অভিথি অভ্যাগত কুটীরে আগমন করিলে পক্ষা--- খিদিগের। আমাদের চেষ্টা করিতে হইলে দর্বাগ্রে আমা-মত মিষ্ট বচনে অভার্থনা কবিতে শিখিল। দিগকে সংযম শিক্ষা করিতে হইবে। সংখ্য মুনিকুমারগণ তদ্দর্শনে চিন্তা করিলেন,—কুলায় 🖟 শিক্ষা করিতে পারিলেই মনোবৃত্তির আবিল্গা মধ্যে যে আর একটি পক্ষা আছে, তাহাকেও বিশাদিগের নিকট হইতে অন্তর্হিত হইতে लहेबा व्याप्ता वाष्ठिक। कृत्व छाहावा कूनाम । शावित्व। मारशा वन, शाउअन वन, रेवली মধ্যে পক্ষীট না পাইয়া পথিমধ্যে আদিতে । ষিক দর্শনের কথাই উত্থাপন কর-এই সংখ্য আদিতে এক চর্মকার-গৃহের নিকটবত্তা হইবা- শিক্ষা-দানই তো দর্শনশান্ত্রের মুখ্য উদ্দেশ্য। • মাত্র গুনিতে পাইলেন, কে তাঁহাদের উদ্দেশে | দর্শনশাস্ত্র যোগ কি বুঝাইতে গিন্না প্রথমেই <sup>তো</sup> গালি-বর্গণ করিতেছে। ফিরিয়া দেখিলেন, বিলয়াছেন, — "বোগশ্ভিতুর্ভিনিরোধ" — একটি শুকপক্ষী। তাহাব পর কুটারে ফিরিয়া । অর্থাং "চিত্তেব বুত্তির নিরোধ করার নামই গিয়া নিজেদের পালিত ভকপক্ষীর নিকট বিগে।" এই একটি মাত্র **উপদেশ** যদি

অহং মুনীণাং বচনং শৃণোমি গবাশনানাং বচনং শৃণোতি সঃ, ন তপ্ত দোষো: ন চ মে গুণো বা সংসর্গজা দোষগুণা ভবস্থি॥"

অর্থাৎ -- "আমাদের পিতা এবং মাতা । একই, কিন্তু আমি মুনিদিগের দাবা আনীত আমাদের কপ্তব্য।—স্বাহ্য- ; এবং সে চর্মকাবের দ্বারা নীত। সামি মুনি-

> আমাদেৰ সংসৰ্গে আমাদেৰ বংশগ্ৰগণ বৃত্তিলাভ করিলেই তো তাহাই তাহাদিগের

সংহাম শিক্ষা।—সাম্বারকার জন্ম ইহার কারণ জিল্লাম হইলে, পকা বলিল,— ব্লামরা মানিয়া চুলি,—ভাতা হইলে আর েন্ন বিষ্টেরই বিশৃষ্টলার সন্তাবনা থাকেনা, নি একট কথা গুকমন্থের মত মানিতে পাবিলে ভাগাবট ফলে আমাদেব দেশবক্ষা,— হস্মবক্ষা, - স্বাস্থ্যবক্ষা —সকলই রক্ষা হইতে গাবিবে।

্রান্সচর্যোর অভাব।—গামবা দংখন ভলিয়াছি, সদাচাবল্ৰপ্ত হইয়া অপকৰ্মো হল্প ১ইয়াছি। আমাদেব কুদৃষ্টান্তে আমা-্দৰ বংশবৰ্ষণ কুপ্ৰগামী হইতেছে। वक्र5मा विनिष्ठा प्रतान एवं प्रविद्योगित इन्ह ্ট্রে খ্রবাহত থাকিবার একটা উৎক্লপ্ত বিষয় ছিন, বাহার নাম দেশ হুইতে লোপ পাইতে ব্রিয়াছে। চৌদ্ধ-প্রেব বংসবের বালকদিগের ৪থেব দিকে চাহিন্না দেখিলে দেখা যায়, তাহা লৈণেৰ গভৰয়ে ত্ৰণ সঞ্চাৰ আৱন্ত হইয়াছে, চণ্ডুগ্রেব নিয়ভাগে—কালিমা-বেথা দেখা ন্যাছে! এই অবস্থা হইলেই বালজীবনের ব্যান্ত্র মান্ত হুইয়াছে, **স্থপ**ষ্ট বুঝিতে ্ৰাৰা এয়। পিভাষাভাব এদিকে লক্ষ্য নাই,— বিচাধাননের জন্ম তাড়না কবিলেই তাঁহা-বিজেব কর্ত্তব্য পালিত হইল বলিয়া তাঁহারা মনে কবেন। ফলে এমনই করিয়া বাঙ্গালী <sup>ভ</sup>িব অস্তিম জনে লুপ্ত হইতে আরম্ভ इंड्रेड्स (छ ।

বিশ্ব বিশ্ব ক্রার ভিস্তা।—বাস্ত- রক্ষার ব্যবস্থা স্থগম
বিশ্ববিশ্ব ক্রেন্দকে এই ব্রহ্মচর্য্যার পদভালন বালকবুন্দের পিতা-ম
ইটনে রক্ষা করিবার জন্ম আমাদের উপায়- চিস্তা করিবেন কি!

চিন্তন কর্ত্তবা। বালকবৃন্দকে বক্ষা কৰিতে পাবিলে তবে বান্ধালীব বংশবক্ষার ব্যবস্থা কর। হইবে। "বৈশ্ব-যৌবন গুঁহ মিলি গেল"-- বালকদিগের যথন এই অবস্থা উপ-স্থিত হয়, তথনই তালাদিগের কুস্থম-কোমল-প্রাণে কাল-কাট দংশনের স্থচনা আরম্ভ হয়। এই সময়ই তাহাদিগকে রক্ষা করিবার উপ-যুক্ত কাল। এ সময় যদি উপেক্ষার হাসি হাসিয়া উড়াইয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলে সারাজীবন চেষ্টা কবিয়াও আব তাহাদিগকে বক্ষা করিতে পারা যায়না। কিশোর কাল অতিক্রম কবিয়া যৌবনের সমস্ত বৃত্তি ক্র রিত হটলে, তখন তো নাটকায় নাগ্নিকা লাভের ইচ্ছা তাহাদিগের যে বলবতী হইবে, ইছা স্তঃ দিৰকথা। সে অবস্থা উপস্থিত হইলে, তথন আব ঔষধে রোগ দারাইবাব চেষ্টা না কবিন্ধ বিবাহ দিলে কতকটা স্থফল ফলিতে পাবে। কিন্তু ঘুণ ধরা বাঁশের সহন-ক্ষমতা বেরূপ অল্ল, কীটদষ্ট-যুবকমণ্ডলীর অবস্থাও ত্রুপ। সেই জন্ম ছেলে বিগ্ডাইতেছে জানিবা মাত্র পিতা মাতা যদি তাহাদিবের প্রতি তীক্ষ্ণ দৃষ্টি প্রদান করেন, দেই সময় হইতে কাছে কাছে রাথিয়া যাহাতে তাহারা ব্ৰন্তৰ্গ্যের অন্তরায় না ঘটাইতে পারে, সর্ব্ব কর্ম ফেলিয়া তাহার জন্ম চেষ্টাশীল হইতে পারেন, তাহা হইলে বালক রক্ষা-তথা বংশ-রক্ষার ব্যবস্থা হুগম হইতে পারে। দেশ্রের বালকর্ন্দের পিতা-মাতাগণ এ সকল কথা

# চিকিৎসা-তত্ত্ব।

(ভূমিকা অংশ)

বোগীর আত্মান-স্বজন অনেক সময় কিংকর্ত্তব্য- বিধে নূতন ব্যবস্থা করিলেন। বিমৃত্ হইয়া পড়েন। হণত একনাত্র উপার্জ্জন- । ওবধ স্মানাইবার ব্যবস্থা হইল। এনিকে ক্ষম কর্ত্তা, কি লক্ষ্মীস্বরূপিণী গৃহিণী, স্নেহেব বিগাগীর পিতা ডাক্তাব বাব্ব নিকট পীড়াব সহোদর, প্রাণাধিক পুলকলা যে কেচ্ছ হউক | জটিলতাব বিষয় অবগত হইয়া, অপর একজন না,---বোগ্যস্থার কাত্র সকলেবই বিচলিত হইবার কথা। ইহার ফলে অনেক সময় চিকিৎশা-বিভ্রাট ঘটিয়া পীজিতের যন্ত্রণা বৃদ্ধি ও বুণা অর্থবায় হইয়া থাকে: এমন কি অনেক সময় রোগীব জীবন-সংশয়ও হইয়া পড়ে। স্বতবাং চিকিৎসা-বিভাট না ঘটে, ভাগার জন্ম পূর্ব হইতে প্রস্তুত থাকা আবশ্যক।

কলিকাতার ভাষ চিকিংসক-বহুল-নগ-রীতে এইরূপ চিকিৎসা বিভাট-ফলে বিষময় ফল আমার শ্রুতি গোচর হইয়াছিল. তাহা আমার মানদ-পটে চিরাক্ষিত রহিয়াছে। घটनांछ,--किन्छांच (कान मझान्ध धनीत একমাত্র পুল বিস্তিকা বোগে আক্রান্ত হন; রোগ প্রকাশ হইনা মাত্র বালকের পিতা কাতৰ হইয়া ভাঁহাৰ পাৰিবারিক **অ**তিমাত্র নিকট সংবাদ পাঠাইলেন. চিকিংসকের - এদিকে ভাঁহার বাড়ী অপেকারত দূর বলিয়া নিকটস্থ অপর একজন চিকিংসককে আহ্বান করিলেন। নবাগত চিকিৎসক বোগ-পরীক্ষা করিয়া ব্যবস্থাপত্ৰ লিখিয়া नित्नन, धेरा चाना हहेन, किन्न छेहा त्रापन করাইবার পূর্মেই তাঁহার পারিবারিক ড়াক্তার আদিলেন, তিনি ব্যাধি-পরীকা

বাড়ীৰ কোন বাজি পীড়াকাম হইলে | কৰিয়া পূৰ্বপ্ৰদত্ত উধ্বেৰ পৰিবৰ্ত্তন আবগুক হটলে বাড়ীব প্রসিদ্ধ ডাক্তাব আনাইবাব বন্দোবস্ত কবি-পারিবাবিক চিকিৎসকের বাবস্থানত লেন। **ও**ষধ সেবনেব পূর্ব্বি পুনর্বার নূতন ডাক্তাব ও নূতন বাৰস্থায় বোগীর ঔষধ সেবনেৰ বিয় উপস্থিত হইল।

বোগীৰ মাতামহও কলিকাতাৰ অপৰ একজন ধনবান ব্যক্তি। তিনি দৌহিত্রেব কঠিন পীডার বিষয় জ্ঞাত হইয়া তাঁহার বিশ্বাসী একজন হোমিওপ্যাথিক ডাক্তার সঙ্গে লইয়া উপস্থিত হইলেন। তথন তৃতীয় বারের আনীত ঔষধ ব্যবহার না করাইয়া কোনু মতে চিকি-ৎসা চলিবে পরামর্শ করিতে কিয়ৎক্ষণ অতীগ হইল। এইরূপে চাবিজন চিকিৎসক আসি लन, অজय টাকা ব্যয় হইল, **অ**থচ **অ**চিকিং-সায় রোগ উত্তরোত্তর প্রবল<sup>'</sup> হইয়া <sup>যথন</sup> বোগীর অবস্থা নিতাস্তই শঙ্কা জনক <sup>হইন,</sup> তথন যংকিঞ্চিং হোমিওপ্যাথী ঔষধ রোগীর ভোগে আসিল। রোগীর উপস্থিত অবস্থা দেখিয়া ডাক্তার বাবু দেখানে অবস্থান করা সমিচীন বোধ করিলেননা। माजा छेषव ७ त्मवत्नत निम्नमानि वनिमा निमा रयमन थारक--- मःवान निवात जन्न डेनरान দিয়া বাড়ীর বাহির হইলেন; ক্রিংকণ পরেই ক্রন্সনের রোগ উট্টি

এট ঘটনায় বাহিরের লোকে ত:খ প্রকাশ কবিয়াছে,—"যা'র আয়ু নাই তা'কে কে বাচাবে বল। এত ডাকার এল, প্রসা-हाई कि कम थवठ र'न, ठिकिएमात करें। কিছট হয়নি, দিন ফুরাইয়াছে, চলে গেল" ইগ্রাদি। সহ্য,--ডা**ক্রার** বা ব্যবস্থা-পত্রেব क्षी किছू ना थाकिटा शाद्य, किन्न आश्रीय-স্বজনের কাতর তায় কিংকর্ত্তব্যবিমৃত্ পিতা-মাতাৰ বৃদ্ধিৰ দোধে এক প্রকার বিনা উষ্ধেই বালকেব মৃত্যু হুইল। ইহা অপেক্ষা মর্মান্তিক ঘটনা আর কি হইতে পাবে দু মনেক সময় মেহ, উপদংশ প্রভৃতি লক্ষাকর কংসিত পীড়াক্রাস্ত হুইয়া অনেকে আত্মীয়-স্বজনেৰ নিকট গোপন কবিতে গিয়া চিকিৎসা-বিস্রাটে নিজে চিরদিন জীবন্ম ত হইয়া থাকেন, এবং ভবিষাৎ সন্তানাণেরও জীবন ছর্বিস্থ এবং বিষময় করিয়া বাথেন।

াই সমৃদ্য বিপত্তি হইতে উদ্ধারের উপায়
পূর্ব ২ইতে সাধাবণকে বুঝাইয়া দেওয়া
চিকিংসক মাত্রেরই অবগ্র কর্ত্তব্য । এই
উদ্দেশ্যেই এই প্রবন্ধের অবতারণা। যথন প্রিয়
পরিজন রোগ-যন্ত্রণায় কাতর হইয়া বাড়ীর
সকলকেই কাতর করিয়াছেন,—মানবের সেই
সর্ব্বাপেক্ষা বিপত্তির কালে এ সকল তত্ত্ব
অবগতি থাকিলে স্বন্ধু ও স্কুচিকিৎসকের
উপদেশ পাইবেন।

ব্যাবি প্রতিকারের সময়।—চরকাদি

শান্ধেদ তন্ত্র ধবি প্রণীত। প্রাচীন ধ্ববিগণ

নির্নোত, জিতেন্দ্রিয়, সত্যপ্রিয় ও পরোপকারপরায়ণ ছিলেন। স্বতরাং তাঁহাদের বাক্যে
কোন প্রকার স্বার্থপরতার বিষয় নিহিত

শাহে, ইহা কাহারও মনে উদয় হওরা সম্ভবপর

শায়্ধেদ—২

নহে। আমার এ প্রবন্ধ তাঁহাদেরই আদর্শ উপদেশের মর্ম্ম লইয়া লিখিত।

চরকসংহিতায় একস্থানে " উল্লিখিত হইয়াছে, – বুদ্ধিমান ব্যক্তি বাহ্ অভ্যন্তরস্থ রোগ উৎপন্ন হইবামাত্র তাহার প্রতিকারে यञ्जभील इंहेरवन । निर्स्वाध व्यक्ति-রাই অজ্ঞানতা অথবা অনবধানতা বশত: বোগের প্রথমোৎপত্তিকালে তাহাকে শক্ত বলিয়া বুঝিতে পারেনা। বাধি সমূহ প্রথমে অলভাবে উৎপন্ন হইয়া, বৃদ্ধিপ্ৰাপ্ত ও জাতমূল হইয়া ব্যক্তির বল ও আয়ুনাশ করে। মৃঢ় ব্যক্তিগণ অতি পীড়িত না হইলে তাহার প্রতিকারে যত্নশীল হয়না. আর অতি পীড়িত হইলে তথন ব্যাধি নিগ্ৰহে যত্নশীল হইয়া,—

"অথ প্লাংশ্চ দারাংশ্চ জাতীশ্চাহুর ভাষতে সর্কানেনাপি মে কশ্চিদ্ ভিষ্গানীয়তামিতি॥"

অর্থাৎ পুত্র, পরিবার, আত্মীয়বর্গকে 
ডাকিয়া বলে,—"আমার সর্বস্থ দিয়াও 
কোন একজন চিকিৎসক আনিয়া দাও।" 
কিন্ত ঐ প্রকার ব্যাধি-পীড়িত, হর্বল, কুশ, 
ফীণেজিয়, ক্লান্ডচিত্ত-মুমুর্কে কোন্ চিকিৎসক রোগ মুক্ত করিতে সমর্থ ইইবেন। এই 
কারণে জগতের হিতাকাজ্জী মহর্বিগণ। 
বিশিয়াছেন—

তমাৎ প্রাগেব রোগেভ্যে রোগের তঙ্গণেষু বা ভেষজৈঃ প্রতিকুর্বীত য ইচ্ছেৎ স্থখনাথানঃ ॥

অর্থাৎ যে ব্যক্তি আপনার স্থপ অর্থাৎ স্বাস্থ্য লাভে ইচ্ছুক, তিনি রোগের পূর্বাবস্থায় অধবা তরুণাবস্থায় ঔষধের সাহায্যে প্রক্তি-কার-পরায়ণ হইবেন।

ভরণাবস্থার চিকিৎসিত হুইলে যে সহজ্ঞে আবোগ্যলাভ বাটিয়া থাকে ভাষা নতে, মুলার

অল্পতা এবং অর্থের সাশ্রয়ও ইহার ফলে হইয়া , **থাকে। স্থত**রাং বৃ**দ্ধিমান** ব্যক্তি –ব্যাধি অল হইলেও অবহেলীনা করিয়া সহব প্রতিকারে যত্নীল হইবেন।

ঔষধ ।—यে সমুদ্য ঊষধ আমাদেব উপস্থিত ব্যাধি নষ্ট কবিতে পাবে, অৰ্থচ ভবিষ্যুৎ ব্যাধির কারণ হয় না, সেই ঔষধই আমাদের হিতকর।

বয়দ, প্রকৃতি, ঋতু, দেশ, স্ত্রী, পুরুষ প্রভৃতি ভেদে আমাদের যেরপ অর-বন্ধাদির পার্থকা রক্ষার আনেশ্যক হইয়া থাকে, ঔষধ সম্বন্ধেও সেই প্রকার পার্থক্য-রক্ষার আবশুক হইয়া থাকে। এইজন্মই শিশু, বৃদ্ধ, গভিণী, যুবক ভেদে, শীতোঞাদি কালভেদে, আদ্র-एकानि तिभाज्यम, खेराधव পृथक পৃথক প্রয়োগ-বাবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে এদেশবাসীর সম্পর্ণ অনুপ্যোগী শীতপ্রধান দেশীয় ঔষধ সকল বিনা বিচারে স্ক্রেব্যব্যুত হইতেছে। এই জাতীয় ঔষণ কোন কোন ক্ষেত্ৰে উপস্থিত কাৰ্য্যকরী চইলেও ভবিষ্যৎ স্বাস্থ্যের উপযোগী কিনা তাহা বিবেচনা করিয়া দেখা সকলেরই কর্ত্তবা ।

ভিন্ন ভিন্ন দেশের জল-নায়ু প্রভৃতি হইতে খান্তাদির গুণান্তর হট্যা মানবের বল, বর্ণ, আকৃতি. প্রকৃতির কত তারতমা হইয়া থাকে. ইহা আমরা সর্বাদা দেখিবার স্থযোগ পাই। এক ভারতবর্ধের মধ্যেই জল-বায়ুর বিভিন্নতা वणाउ: वह विভिन्न श्राकृति, वन, वर्गानि युक्त মানব দেখিতে পাওয়া যায়।

থাত হইতে যথন এইপ্রকার বিচিত্র পার্থক্য সম্পাদিত হয়, তথন শক্তিশালী উব্ধ হইতে যে আরও অধিক পরিমাণে ভির শত শত ধবংধও আবোগা লাভ

क्ल क्लिनांत मुखाननाः भा निश्रा कान्य সন্দেহ থাকিতে পাবে না। এই ফল বিভিন্ন জন্তই আয়ুর্কেদেব ঔবদগুলি ভাবতের সর্ক্র সমান ফলদায়ক হয় না। যে ঔষধ এক প্রদেশের অত্যন্ত হিতকর, তাহাই আবাৰ অগ্ন প্রদেশের পক্ষে সেরূপ কার্য্যকর হয় না। এইজগ্রই আয়র্কেদের অগণা শক্তিশালী ঔষধের মধ্যে স্থান-বিশেষের হিতকর ঔষ্ধ-গুলি বিশেষ ভাবে সেই সেই প্রদেশে বাবন্ধত হইয়া থাকে। এক ভারতবর্ষের মধ্যেট থখন এই প্রকার বিভিন্ন ভাব উপত্তিভ হয়, সম্পূর্ণ বিভিন্ন দন-বায় বিদেশীয় ঔষধগুলি আমাদের স্বাস্থ্যের কিরুণ विरवासी, जाश मध्याहरू **अञ्च**रमग्र। देश ए শুধু আমাদেরই অনুমানের কথা তালা নং, ইহা স্ত্যাকুস্কি ঋষিগণের প্রীক্ষিত্স্তা: তাই তাঁহাৰা বলিয়াছেন.--

"যশ্ৰ দেশশ্ৰ যে। জন্ত তক্ষপ্তশ্ৰেষণং হিতং।" অর্থাৎ যে দেশেব যে প্রাণী, তাহাব প্রে দেই দেশের ঔষধই হিতকর।

পথ্য।---বিদেশীয় চিকিৎসায় থে কেবল ঔষধই বিক্ল হয়, তাহা নহে, অনেক ক্ষেত্রে পথ্যও বিরুদ্ধ হইয়া থাকে। <sup>অথ্চ</sup> এট পথা অর্থাৎ হিতকর আহার-বিহার স্বস্থ-রোগী কাহারও উপেক্ষার বস্তু নহে। প্র<sup>থম</sup> যে বার্ষি উৎপন্ন হয়, তাহা কেবল স্বাস্থা-বিকৃদ্ধ পথ্য অর্থাৎ অহিত আহার-বিহার যদি প্লীড়িত অবস্থাতেও উপভোগ জন্ম। পুনরায় বিক্দ আহার-বিহার হয়, ভবে তাহা আরও বিষময় হইবে। অনেক সময় পথ্য বা হিডকর আহায়-বিহার সাহায়ে দ্রীভূত হয়, কিছ বিকৰ পুৰালেবী

প্রাবেনা। তাই আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসকগণ <sub>দেশ,</sub> কাল, বোগ, বয়স প্রভৃতি ভেদে পাড়িতের আহার-বিহারের ব্যবস্থা করিয়া থাকেন। কিন্তু বিদেশীয় চিকিৎসায় উষ্ণ প্রান দেশেব একাস্ত উপযোগী ভাবের জলেব পবিবর্ত্তে অধিকাংশ কেতেই 'সোডা' পানীয়কপে ব্যবস্ত হয়। স্বাস্থ্য ও দেশোপ-যোগী ধ্বমণ্ড পথ্য হয় না. কোটায় ভরা বিল্ডৌ বালি ( যব চূর্ণ ) পথ্যক্রপে ব্যবস্ত হর। বিশুদ্ধ সঙ্গুপ্রাপ্ত ছগ্নের পরিবর্তে নেশ্যের ১ইতে আনীত সমধিক বায় সাপেক জ্বাট এর পথা বলিয়া বিবেচিত হয়। চিব-দিনের অভান্ত দেশ-ছিতকর পথোর পরিবর্জে মানাদের অনভাত ও অতুপ্যোগী থাকগুলি কি সম্বিক ফলপ্রান হইতে পাবে গ ছঃথের বিষয় স্থস্থ –পীড়িত-–সকলেই বিদেশীৰ মাহাৰ আচাৱেৰ অনুষ্ঠানে অভান্ত <sup>হইয়া</sup> পড়িয়াছেন, কিন্তু তাহাতে দেশের **স্বাস্থ্য** র্ণি ১ইতেছে কোথায়? এই প্রকার অপুপ্রোগী আহার আচারে আনাদের <sup>উপকাৰ</sup> ত হইডেই পারে না, বরং অনিষ্টই ६६८७८३। পথা সম্বন্ধে উদাসীনতা অবলম্বন <sup>সুকিমান</sup> ব্যক্তির পক্ষে কথনই উচিত নহে। P114,--"নিনাপি ভৈষ্টজব্যাধিঃ পথ্যাদেব নিবৰ্ততে।

ন ই পথ্য বিহীনভা ভেষজানাং শতৈরপি॥"

ঔষধ-পথ্য সন্থক্ষে বিশেষ

বিজ্বা — বিদেশীয় ঔষধ ও পথ্যের অপকাবি এ সম্বন্ধে বাহা বলা হইল, ভাহাতে
বিদেশী- ঔষধ-প্রিয় ব্যক্তিবর্গ মনে করিতে
পাবেন—ব্য, আমি সাধারণের হিতের
পরিবর্তে এ ক্ষেত্রে দেশীয় ঔষধ প্রচারের '

চেষ্টাই করিতেছি। সে জন্ম এ সম্বন্ধে আরও কিঞ্চিত বলিতে ইচ্ছুক হইয়াছি। অনেকে বলেন, তকণকেরে ডাক্রারী উপকার **छेष**रथ भीव পাওয়া যায় এবং পুরাতন ও জটিল রোগেই ক বিরাজী ঔষধ বেশা কার্যাকরী হয়। কিন্ত পরীক্ষা করিলে একথার কোনও সাৰ্থক তা দেখিতে পাওয়া যায়না। অতিসার, পাখু, গুল, মূত্রশিরপীড়া, মেহ, কাস, হনুরোগ, বাতরক্ত, অনুপিক্ত, বাধক, আমবাত. মূতবংসা প্রভৃতি কোন গীড়াতেই আয়ু-ব্বেদীয় চিকিৎসার স্থায় জগতের কোন চিকিৎসায় সত্বব ও সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভের শক্তি নাই। হইতে পারে, একটি পুরাতন গ্রহণী, বাধক বা কাদের পীড়ার চিকিৎসা করাইতে হইলে একমাস বা ততোধিক কাল কবিরাজী ঔষধ দেবন করিতে হয়, কিন্তু অঞ্চ যে কোন মতের চিকিৎসার উক্ত কালের মধ্যে আবোগ্য করিবার ক্ষমতা দূরে থাক, वित्नव जिनकात नशास इहेरवना-हेश मर्खना দেখিতে পাওয়া যায়। এক মাত্র নব**ন্ধরের** চিকিৎসায় কুইনাইন প্রয়োগে ডাক্তারি মডে শীঘ্ৰজন নোধ হয়, কিন্তু প্ৰকৃত আনোগ্য সম্পাদন হয় না। কুইনাইন অপেকা তীব্ৰ ও व्यव नगरत खतरताथकातक छेवथ व्यायुर्व्हरन অভাব নাই, কিন্তু দোষ পরিপাক না করিয়া আয়ুর্বেদ মতে জন-নোধের চেষ্টা বিশেষভাবে নিষিদ্ধ হইয়াছে। দেশীয় চিকিৎসায় অব বন্ধের চেষ্টানা করিয়া প্রথম হইতে দোষ হানিরই চেষ্টা করা হয়, ডাক্তারি মতে প্রথম হইতে জর বন্ধের চেটা করা হয়। এই চেষ্টার ফলেই দেশে লোকের প্রধান বার্ধিই

এখন দাড়াইয়াছে--একমাত্র জর। যদি ভাক্তারি চিকিৎসা আমাদের উপযোগী হইত. কুইনাইনের প্রকৃত জ্বারোগ্য শক্তি থাকিত, তবে পুন: পুন: একই ব্যক্তির জব হইবার কারণ ছিল না। যাঁহারা ৭।৮ দিন ধৈর্য্য রাথিয়া দেশীয় ঔষধে দোষের পরিপাকের পর আরোগ্যলাভ করেন, তাঁহাদের এইপ্রকার পুন: পুন: জর হইতে দেখা যায়না। আয়ুর্কেদে বিশেষভাবে উল্লেখ হইয়াছে যে, লালাস্রাব বমনভাব, হানয়ে অশুদ্ধি, অঞ্চি, তন্ত্ৰা, আলস্ত, অপরিপাক, মুথেব বিরম্ভা, গাত্রের গুরুতা, কুধার অভাব, মুত্রের আধিক্য স্তরতা এবং জবের প্রাবলা-- এইগুলি আম-ব্দরের চিহ্ন। এই চিহ্ন যে কাল পর্যান্ত দেখিতে পাওয়া যাইবে, সেকাল পর্যান্ত বুঝিতে হইবে--- জবারম্ভক দোষের পরিপাক হর নাই এই সমপ্ত লক্ষণ বিভ্যমান থাকিতে জ্বরোধক ঔষধ প্রয়োগ আয়ুর্কোদ মতে বিশেষভাবে নিষিদ্ধ হইয়াছে, এসময়ে মুখ্য অর্থাৎ জর भाष्ठिकातक छेवध व्यायाग कतिल, भूनर्सात বর বুদ্ধি পাইবে। কিন্তু ডাক্তারি চিকিৎদায় এই সমস্ত লক্ষণ বিভ্যমান সত্ত্বেও জ্বর কম **प्रिंटलरे** कूरेनारेन माशाखा द्याप क्रिट দেখা যায়। আয়ুর্কেদ মতে অন্নলিপা জর মুক্তির একটি বিশেষ লক্ষণ। যাঁহারা আয়ু-র্বেদ মতে দোষের হানি করিয়া আরোগ্যলাভ ক্রেন, তাঁহাদের জ্বমুক্তির পর ক্ষুধা এবং খাইবার ইচ্ছা বেশ প্রবণ হয়, কিন্তু কুইনাইনে অররোধ হয় ,তাঁহারা বছদিন পর্যান্ত অকৃচি ও অকুধার কথা বলিয়া থাকেন। স্থতরাং এপ্রকার আরোগ্যে শার্থকতা কি থাকিতে পারে ? কুইনাইন

সাহায্যে অব বোধ করা ভিন্ন যথন কোল ব্যাধিতেই দেশীয় চিকিৎসার স্থায় নির্দ্ধের র সত্ত্বর আরোগ্য অন্ত কোন চিকিৎসায় দেখিতে পাওয়া যায় না, এবং একমাত্র এই চিকিংসাব অবলম্বনেই যথন প্রাচীন ভারতবাসিগ্র বর্ত্তমানকাল অপেক্ষা নির্দ্দোষ আবোগা এ অক্ষু স্বাস্থালাভ কবিয়া দীর্ঘায়ু প্রাপ্ত হট্যা-ছিলেন, তথন কোন গুণে আমরা ঘবের মুর্য বিদেশে পাঠাইয়া সম্পূর্ণ বিজাতীয় চিকিৎসাব আশ্রয় গ্রহণ করি, তাহা ভাবিবার সময় আদে নাই কি ? আর যে কুইনাইনের জন্ম আছ বিদেশীয় চিকিৎদাব এত আদর, তাহা আমাদের কিরূপ উপযোগী তাহার একট দৃষ্ঠান্ত দিয়া আমার এসম্বন্ধে করিব। ইহা আমাদের কথা নহে বঙ্গীয় গ্রভর্গমেণ্টের স্বাস্থ্য বিবরণীতেই প্রকাশ.—

"The Governor in council is also disappointed to find that despita the employment of Sub-Assistant Surgeons in the distribution of quinine in the District of Nadia and Murshidavad there has been no diminution in fever mortality but the reverse."

The Government Resolution on the Sanitary Reports for the year 1912.

ইহার মর্ম,—নদীয়া এবং মুর্শিদাবাদ জেশায়
ন্যালেরিয়া জ্বরে মৃত্যু সংখ্যা বৃদ্ধি হওরার
কুইনাইন বিভরণের জ্বন্ত ভাক্তার নিযুক্ত
করিয়া কোন ফল পাওয়া যায় নাই, উপরব্ধ
মৃত্যু সংখ্যা বৃদ্ধি পাইয়াছে।

(ক্ৰমশঃ)

কবিরাজ শ্রীজীবনকালী রায় বৈহুরত !

# সদ্ত।

#### প্রথমাধ্যায়।

"শ্বীরেন্দ্রিয়সত্বাত্মসংযোগবং-পুরুষ" অর্থাৎ জীগন্ত নাত্র্য নিশ্চেষ্ট থাকিতে পাবেনা,— हम कि कू करत, नम्र कि छू वरण व्यथवा कि छू ভাবে। স্কলকেই কায়বাত্মানস-ব্যাপারে নাপত রহিয়া জীবন-যাত্রা নির্বাহ করিতে কায়বাগ্মনদী চেষ্টা সাধু হইলে, নিয়মিত কাল স্থথায়ঃ উপভোগ করিয়া অক্লেশে জার্ণ-শবীর পরিত্যাগ **পূর্ব্বক স**দ্গতি লাভ কবা বায়; অসাধু হইলে ছঃখায়ুঃ উপভোগ কবিতে হয়, অকাল মৃত্যুব পরও ছঃথ ভোগেব হাতহইতে নিস্কৃতি শাভ করা যায় খণে স্থ<sup>নী</sup>ৰ্ঘকাল স্থায়ু: উপভোগ করিতে হইলে পরম সাবধানে অস্দাচরণ প্ৰিত্যাগ করিয়া প্রম যছে সদৃত্তি প্রায়ণ ইওয়া উচিত। সদৃত্তি পরায়ণ হইতে হইলে আনৌ স্থশিক্ষা লাভ করিয়া, শিক্ষান্তরূপ <sup>ক্ষাভ্যাস</sup> করিতে হয়। যে শিক্ষার গুণে <sup>ইধকালে</sup> আত্ম-হিতে রত রহিয়া পরহিত <sup>প্রায়ণ</sup> হইয়া এবং জীবন-যাত্রার উপযোগী উপকরণ উপার্জনে সামর্থা লাভ করিয়া, বিচ্চলে জীবন যাত্রা নির্বাহ করা যায়, পরস্ত <sup>পরকালে</sup> সদ্গতি লাভ ঘটে,—তাহার নাম <sup>স্থৃশিকা।</sup> স্থৃশিক্ষিত, সংকর্মে অভ্যন্ত এবং অরিট পুরুষেরা যেরপ আচরণ করিয়া জীবন-যাত্রা নিকাহ করেন, তাহার নাম সভূত।\*

এই প্রবন্ধে আমরা নানা শাস্ত্র হইতে কায়বাত্মানস সদৃত্ত সঙ্গলন করিয়া, দেই সমত্তের বিশদ ব্যাখ্যা করিতে প্রয়াস পাইব। প্রথমতঃ শারীর সদৃত্ত বলা যাইতেছে।

শাল্লীল্ল স্পান্ত ।— বিধি বিহিত
আহার, ব্যায়াম, ব্যবায়, নিজা স্নানাদি,
শোচকর্ম এবং অপরাপর বিধি বিহিত
শাবীরিক কর্মকে শারীর-সদৃত বলে। শরীর
পরিচালন করিয়া, এই সকল সদাচার
সম্পাদন করিতে হয়, এইজন্ম এই সমস্ত
সদৃত্তর সাধারণ নাম শারীর-সদৃত্ত।
তন্মধ্যে আহাব শবীব ধারণের মূল। তজ্জন্ম
শারীর-সদৃত্ত-নিচয়ের মধ্যে আহার অগ্রগণ্য।
এই নিমিত্ত অগ্রে আহার বিধি বলা
যাইতেছে।

আহার—আহার প্রবিচার।—

ঋষি বলিয়াছেন—"ইটবর্ণ রস-গন্ধ-ম্পর্শং বিধি

বিহিত্মর পানং প্রাণিনাং প্রাণসংজ্ঞ-কানাং
প্রাণ মাচক্ষতে কুশলাং। প্রত্যক্ষকলদর্শনাং।
তদিয়নাং হস্তর্গ্রে স্থিতিঃ। তৎসন্ধ্যুজ্জয়িত,
তচ্চশরীর ধাতুবৃহে বল বর্ণেক্রিয় প্রসাদ করং

যথোক্ত মুপ্মেত্যমানং।"

ইহার ভাবার্থ এইরপ;—যে সমস্ত বিধি
বিহিত অন-পানের বর্ণ মনোজ, গন্ধ মনোরন্থ,
রস অভীপিত এবং স্পর্শ প্রীতিকর, চিকিৎসাকুশন পণ্ডিতগণবলেন, প্রত্যক্ষ ফল-দর্শন হৈছু,
সেই সকল অন পান, মহয়ের এবং অপর
প্রাণিগণের প্রাণ স্বরূপ। তথাবিধ অনুস্থিত
ইন্ধ (জান বিবার কার্ড) স্বরূপ। বের্

<sup>\*</sup> সভিরিত্তিয়-পঞ্জেন মনসা বাচা কাছেন প্রাত্থিমিন্ কর্মনীতি তৎ সম্বস্ধঃ কামকল্পভন্তঃ

ইন্ধন-যোগে অন্তর্গ্নি স্কৃত্বিত থাকে। যাবতীয় ष्मन शान यथा विधारन निरंवविक इटेरल, জীবের সত্ত্ব সম্বর্দ্ধিত হয় এবং শরীবেব রসাদি ধাতু সমূহ, বল, বর্ণ ও ইন্দ্রি সকল স্থপ্রসন্ন হইয়া উঠে ।

**"প্রাণাঃ প্রাণভূতাম**রং তদ্যুক্তা হিন-স্তাহন।" অর্থাৎ যুক্তিযুক্ত অর প্রাণিগণেব প্রাণ স্বরূপ। বিধি গ্রাহ্মনা করিয়া, যথেচ্ছ আহারে প্রবুত্ত বহিলে, নানা বোগ-ভোগ করিয়া অকালে মৃত্যুমুখে পতিত হইতে হয়। ভজ্জা সকলকেই সর্বাণ্ডো আহাব-নির্বাচনে মনোনিবেশ করিয়া, আহার-বিধি পালন করা উচিত। নিমে প্রয়োজনীয় আহার-विधि मक्न छेक् छ रहेन।

১। হিতাশী স্যাৎ। যদাহাব জাত মগ্রিবেশ। সমাংকৈচব শরীর ধাতুন প্রক্রতো স্থাপয়তি, বিষমাংশ্চ সমীকরোতি তদ্হিতং বিদ্ধিং ভদবিপরীতত্ত্বিতং।

হিতাহাব প্রায়ণ হইবে। হে অগ্নিবেশ। যে সমন্ত আহার, রস-রক্তাদি ধাতুগণের সমতা রক্ষা করে অর্থাৎ স্বস্থানেস্বমনে এবং স্বভাবে রাখে, কোন ধাতুর বৈষ্মা ঘটিলে সমতা বিধান কবে, ভাহাকে হিভাহার বলিয়া জানিও।

সকল নর-নাবীর প্রকৃতি একরূপ হয় না। কেহ বাত প্রকৃতি, কেহ পিত্ত প্রকৃতি, কেহ শ্লেম প্রকৃতি, কেহ কেহ বা মিশ্র প্রকৃতি! ভজ্জাখ সকলের পক্ষে একই প্রকার আহার হিতকর হয়না। যাহার যেরূপ প্রকৃতি, তদ্বিপরীত গুণ্দম্পন আহারই তাহার পক্ষে হিতাহার। যেমন পিত্ত একতি পুরুষের পক্ষে পিতন্ত আহারই হিতাহার।

मुक्न सञ्चल এकहे প্रकार आहार

ঋতু-গুণ-বিপৰীত-গুণ হিতকর হয় না। বিশিষ্ট আহারই হিত সাধন কবে। বেনন বসন্ত ঋতুতে কফল আহাব, শ্রংকালে পিত্তনাশক খাড়, বর্ষা ঋতুতে বায়-প্রশমন অন্ন-পানীয় ঋতুজন্ম দোষ প্রশমন ক্রিয়া স্বচ্ছন্দে শরীরেব পুষ্টি সাধন কবে।

দেশভেদে আহাগ্য দ্রব্য হিতে সাধন কবে। যে খান্ত একদৈশীয় লোকেৰ প্ৰে হিতকর, হয় ত সেই দ্রব্য অন্ত দেশীয় শ্রেক আহার করিলে বিসদৃশ ফল লাভ কবে।

বয়:ক্রম ভেদেও আহার্য্য দ্রব্যে ভেদ এবং পরিমাণ কল্লনা করিতে হয়। এই সকল বিবেচনা করিয়া প্রকৃতিসাম্মা, ঋতুসামা, (मनगाया, वयःमाया এবং অভ্যাসদায়া আহাব করা উচিত। এই অম্বুচিত কার্যো উদাসীন হইলে আহার-দোষ জন্ম ক্লেশভোগ করিতে হয়।

২। মাত্রাণী স্থাৎ। পরিমিত আহার গ্রহণ করিবে।

ক্থিত আছে—"আহার মাত্রা পুনর্গি-বদাপেকিণী। যাবদ্যখাশনমশিতমরুপ্রতা প্রেকুতিং যথা কালং জরাং গছতি তাক্ষ মাত্রা প্রমাণং বেদিতবান্তবতি।"

ইহাব তাৎপর্যা এইরূপ—সকলের পরি· পাক শক্তি একরূপ নহে। কেহ বা সমা<sup>গি</sup>, তজ্জন্ত উপযুক্ত পরিমিতাহার স্থাং <sup>জীর্ণ</sup> করিতে পারে। কোন কোন ব্যক্তি মনা<sup>রি</sup>, তজ্জন্ত তাহার পরিপাক **শক্তিও হর্ব**ল। কেহ বা তীক্ষামি, যা থায় ভাহা সহসাজী ক্রিয়া ফেলে অথচ পৃষ্টি ভূটি লাভ করে না। কেহ কেহ বিষমাগি, কখন তাহার অঠবে খাত দ্ৰব্য অনায়াসে পরিপাক পায়, ক্র্নুড বা সমাক পরিপাক পার মা। তজ্ঞ ।

ব্দিনাভেন,—"আছার মাত্রাগ্নিবলাপেক্ষিণী।"
গাহার যে প্রিমিত আহারে শারীর ভাবের
কোন ব্যতিক্রম ঘটেনা, অপচ যথাকালে
হার্ন ভইগা যায়, সেই পরিমিত আহাবই
গানার প্রিপাক উচিত মাত্রাহার। আপনার প্রিপাক শক্তির বলাবল বিবেচনা
ক্রিয়া উপ্যুক্ত মাত্রায় হিতাহার সেবন করা
ইচিত।

অভিমানাহাৰ অহিতকৰ। জীনমাত্র
কাচাৰও অনিষ্ট সাধন কৰে। অলাহাৰে
শবাবেৰ ঋণু সকল সমাক্ পৃষ্টি লাভ কৰিতে
পাবেনা। তলিবন্ধন শবীৰ তুৰ্ম্মল হইতে
গাকে। তুৰ্মল শবীৰে ক্রমশঃ নানা প্রকাব বোগ দেখা দিতে থাকে। তজ্জন্ত —"মাত্রানী-ধাং" এই বিধি সর্মতোভাবে প্রিপালন কবা উচিত।

্। কাণভোজীস্থাং। যথাকালে ভোজন কবিবে, কদাচ অসময়ে আহার করিবে না। <sup>ক্রিত</sup> আছে—"বামমধ্যে ন ভোক্তবাং যামগ্রাং ন লঙ্গয়েং।" অর্থাৎ এক প্রাহর বেলা না চইলে আহার করিবেনা; হুই <sup>পংবেধ</sup> নধ্যেই ভোজন কর। কর্ত্তব্য। বাত্রিকালেও এক প্রহবের পর ছই প্রহরের পুর্বেই আহাব করা উচিত। অধুনা নানা <sup>কাবণে</sup> এই উচিত কাজের বি**ন্ন ঘটিতেছে।** ব্যাধ্য ১ইয়া বছ লোককে অসময়ে আহার করিতে হয়। পূর্বে এদেশে প্রাত:কালে <sup>९ देनकारण</sup> कांट्यत मनत निर्मिष्ट हिल। <sup>(मरभव</sup> উপर्यांगी প्रथाई **ছिल। मिक्का**र्थी প্র্নাঙ্গে এবং অপরাক্তে বিভালয়ে অধ্যয়ন <sup>ক্বিতেন</sup>; বাজকার্যালয়েও ছ'বেলা কাল कविवात त्रमय निर्मिष्ट हिन ; अम्बोवीतां अ <sup>গুবিনা</sup> কৰি কৰিত। অধুনা অধ্যয়ন ও

অধ্যাপনা এবং আর আর কাজের সময় পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। অনেক স্থলে শ্রম-জীবীরাও ছ'বেলা কাজ না করিয়া, পূর্ব্বাহ্ন ১০টা হইতে অপরাহ ৫টা পর্যান্ত কাজ করে। এই নিঃমে বাধ্য হট্য়া কাজের লোকদিগকে অসময়ে আহার করিতে হয়। বিশেষতঃ রেল-ষ্টিমারযোগে প্রতিদিন আবাস ক্ষেত্র হইতে কর্মক্ষেত্রে বাইয়া বাহাদিগকে কাজ করিতে হয়, তাঁহাদিগের মধ্যে কেচ কেছ অতি প্রভাবে কেছ কেছ বা ৭টা ৮টাব মধ্যে আহার করেন। আহার-বিধি-লজ্যনের ফলও হাতে হাতে ফলিতেছে। অজীৰ্ণ, অমাজীৰ্ণ এবং গ্রহণী আকান্ত হইয়া বহুলোক যৌবনে জরাগ্রস্ত হইতেছেন, অনেকে অকালে কালকবলে পতিত হইতেছেন। নিদান পরি-বৰ্জন না করিলে আরোগ্যের আশা করা যাইতে পারা যায়না; কাজের দায়ে সকলে তাহা পারেননা। তজ্জ্ঞ বিশিষ্ট চিকিৎ-সাও তভদ রোগের হাত হইতে নিম্বতি লাভ করা ছর্ঘট হইয়া উঠে।

৪র্থ। জীর্ণে হিতং মিতং চাদ্যাৎ। অর্থাৎ পূর্বাভূকে আর-পানীয় স্থজীর্ণ হইলে হিত এবং পুরিমিত আহার করিবে।

"অনীর্ণে ভোজনং বিষং।" কথাটা অতি প্রাসিদ্ধ। প্রায় সকলেই জানেন, অনীর্ণে ভোজন করা বিষপানের তুল্য অনর্থকর। বিধি জানিয়া পালন না করা অনর্থের হেতু। অনেকেই অনীর্ণে ভোজন করিয়া বিপদ্ধার হইয়া থাকেন দেখিতে পাই। অনীর্ণে ভোজন বছরোগের কারণ। তজ্জ্ব আহারা জীর্ণের লক্ষণ উপবৃদ্ধি না করিয়া ক্ষাছিল উদ্গার শুদ্ধিকৎসাহে। বেগোৎসর্গ যথোচিতঃ। লবুতা কুং পিপাসেচ জীর্ণাহারস্থ লক্ষণং।" যে সময়ে উদ্গত উদ্গারের গুরুত্ব থাকেনা, নির্গত উদ্গারে কোন প্রকার গর্ম অনুভূত না হয়, সঞ্চিত মল-মূত্র নিঃশেষে আপন পথে নিঃস্তত হইয়া যায়, শরীর বেশ হাল্কা বোধ হয় এবং কুধা ভূঞা উপস্থিত হয়; তথন ব্নিবে যে, মাহাব স্থ প্রবি ইইয়াছে। জীর্ণাহারের লক্ষণ ব্নিলে, ভোজন কবা উচিত।

আমবা আয়র্কেদ শাস্ত্রেব কোন কোন স্থানে, অজীর্ণে ভোজন এবং অধ্যশন এই তুইটি কথার একত্র সমাবেশ দেখিতে পাই অধ্যশন শব্দের অর্থ পূর্কাদিনের আহারাজীর্ণে ভোজন।

৪ সংখ্যক নিষেধ বিধির অর্থ অধ্যশন করিবে না। যে স্থানে তুইটী কথাব একত্র সমাবেশ থাকে, সেথানে অজীর্ণে ভোজনের অর্থ স্বতন্ত্র। তথায় অজীর্ণ শব্দের অর্থ পরিপাক যন্ত্রের কোন না কোন নির্ম্মাণ বা ক্রিয়া বিকার ঘটিত ব্যাধি বিশেষ। তাদৃশ অজীর্ণে চিকিৎসকের উপদেশ লইয়া আহার গ্রহণ করিতে হয়।

 হম। উফ্লম্নীয়াৎ। স্থাফ অর ভোজন করিবে।

শৃকধান্ত এবং শমীধান্ত জাত চা'ল, ড'াল
এবং নানা প্রকার কন্দ, মূল ফল, শাক, নাছ,
মাংস প্রভৃতি আহরণ করিয়া আমরা থাতোপোযোগী অন্ন-বাঞ্জন প্রস্তুত করি। জল ও
অনল যোগে অন্ন এবং উপযুক্ত পরিমিত তৈল,
ঘত, লবণ আর নানা প্রকার মসন্ত্রা মিশাইয়া
বাঞ্জন সংস্কার করিতে হয়। অন্ন-বাঞ্জনার্থ
গৃহীত তব্যে যে কোন প্রকার শরীরের
অনিষ্টকর জীবাণু অথবা অন্ত কোন প্রকার

অপদার্থের যোগ থাকে, বিধি বিহিত্ত সংকাব দারা তাহা নষ্ট হইয়া যায়। যতক্ষণ উন্ধ থাকে, ততক্ষণ তাহা নিঃশঙ্কচিত্তে আহাব করা যাইতে পারে। জুড়াইয়া গেলে মক্কিন্সর্পণাদি দোষ-ছন্ট হইতে পারে, প্রস্থ ছক্ষর হইয়া উঠে। তত্জ্বস্তই স্থপোন্ধ জন্ম তাজন তোজন করা উচিত। প্রস্কৃতি ইন্ধ অন তৃথিকর, অগ্নিবলর্বন্ধক, স্থপাচা, নায়ব অন্থলোমন এবং কন্দনাশক। কিন্তু অত্যুদ্ধ অন্ধতাজন করা উচিত নহে। কথিত আছে;— অত্যুদ্ধানং বলংহিও শীতশুক্ষণ হুর্জ্বং। অতি

৬। স্লিগ্ধমশ্লীলাং। স্লিগ্ধ অন-পানীল নিষেবন করিবে।

ঘুত, তৈল, বদা এবং মজ্জা—এই চারি দ্রব্যেব সাধারণ নাম স্নেহ। স্নেহযুক্ত ভক্ষ্যের নাম স্নিগ্নাহার। শীতগুণযুক্ত দ্রথকেও নিগ্ধদ্র বা বলে। মৎস্তা, মাংস, বাদাম, পেন্তা এবং নারিকেল প্রভৃতি অনেক প্রকার এবা স্বভাবতঃ স্নিগ্ধ। मिर्स, इश्वं (सर्यम् ज्या। স্থণীতল পানীয় প্রভৃতিও স্লিগ্ধ দ্রব্যের মধ্যে পরিগণিত। যে সকল আহার্য্য দ্রব্য গু<sup>ণ্বং</sup> অথচ পরিপাকের উপযোগী শ্বেহ বিগ্নমান থাকে, সেই সকল আহার্য্য গ্রহণ করা উচিত। আবশুক হইলে ম্বত, তৈল এবং মাথন বোগে কৃষ্ণান্নকে স্লিগ্ধ কবিয়া লইয়া থাইতে <sup>হয়।</sup> তজ্ঞ সিগাহার ममस्य পুरूषहे स्मरमाञ्चा। দকলের পক্ষে হিতকর।

মিথাহার ছ্যাত ; মিথাহার উপবৃক্ত মাত্রায় ভক্ষণ করিলে ঔদর্যাথি সন্ধৃকিত হর, মেদোমাংস মজ্জধাতু পরিপৃষ্ট হয়, শ্রীরের বর্ণ উজ্জল হয় এবং মন্তিক্ত পুষ্ট হয় ও ক্ষ্মির পাকে। ৭। বীর্ঘাবিক্তন মলীয়াৎ। অবিক্**ন** <sub>বীর্ঘা</sub> আহার করিবে।

वीश प्रवानिष्ठं धर्म वित्नध । "यन कूर्सन्डि তংবীৰ্দ্যং।" অৰ্থাৎ যাহার প্ৰভাবে কৰ্ম সমাধা হয়, তাহার নাম বীর্ঘা। বীৰ্য্য হুই প্রকার এক শীতবীর্যা অপর **উक्ष**वीर्ग । কাচাবও পক্ষে উষ্ণবীর্ঘ্য অন্ন-পানীয় হিতকর. কাছারও শরীবে অহিতকর। শীতবীর্য্য দ্রবাও শবীব ভেদে হিতাহিত সাধন করে। যেকপ বীর্যাবদুদ্রব্য দেহের অনিষ্ঠ সাধন করে. তাহাবই নাম বিক্লদ্ধ বীৰ্যাদ্ৰব্য। কোন কোন দ্ব্য স্বভাৰতঃ বিৰুদ্ধবীৰ্ঘ্য, যেমন গোমাংস প্রভৃতি। এই বা তদ্ধিক দ্রব্য মিলিত হুইলে কগন কথন সংযোগ-বিকদ্ধ হয়। যেমন লব্ণ বোগে উষ্ণ চন্ধ, মংশ্র যোগে ছগ্ধ ইত্যাদি। বীধা-বিকদ্ধ দ্রব্য ভক্ষণ করিবেনা। কবিলে হুষ্ঠ, বিষর্প এবং অন্ধতা প্রভৃতি বোগগ্রস্ত ब्हेर इ.स. ।

৮। নাতিজত মশ্লীয়াৎ। অতিজ্ঞত লোগন করিবেনা।

চর্পা, চ্যা, লেহা এবং পের ভেদে আহার্য্য জবা চাবি প্রকার। চতুর্ব্বিধ থাতের কোন থাতেই অতিক্রত গলাধঃকরণ করিবেনা। বিশেষতঃ চর্ব্বা বস্তু ধীরে ধীরে চর্ব্বণ করিয়া থাইতে হয়। নতুবা থাত পাচক রদে সহসা জবীভূত হয় না, কোন থাত আদৌ দ্রবীভূত হয় না, কোন থাত আদৌ দ্রবীভূত হয় না। তজ্জতা প্রথমতঃ দম্ভবারা ছেদ-ভেদ এবং পেষণ করিয়া, লালাসংজ্ঞাক রস্যোগে কিল করত গলাধঃকরণ করিলে কোর্ছম্ব পাচক রিমা জনায়াসে পরিপাক পাইতে পারে। ভাত এবং কটি প্রভৃতি শ্বেতসারস্ক্র থাত উত্তর্বপ্র চর্বিত এবং লালা সংযোগে মধুরীছিত হইলে থাওয়া উচিত। তাহা না হইলো

मायुक्त-

ঐ সকল দ্বা ভালরপে পরিপাক পায়না।
আয় জল অতি ক্রত নিবেন করিলে বিমার্গাত
হইয়া বিষম পীড়া উপস্থিত হইতে পারে।
ভূক্তদ্রা আমাশয়ে স্কুন্থিত হয়না, তজ্জ্ঞ
পরিপাক কার্য্যে বিল্ল উপস্থিত হয়। ইত্যাদি
কারণে অতিদ্রুত আহার করিবেনা।

৯। নাতি বিলম্বিত মধ্রীয়াৎ। অনাবশুক বিলম্ব করিয়া ভোজন করিবেনা।

দীর্ঘকাল বনিয়া থাইলে আহার গুরুতর হয়। আহার-সামগ্রী জুড়াইয়া ধায়, তজ্জগু হর্জের হইগাউঠে।

> । অজলনহসন্ তন্মনা ভূঞ্জীত । কথা বলিতে বলিতে, হাসিতে হাসিতে ভোজন করিবে না। তন্মনা হইয়া ভোজন করিবে।

"উচ্চাবে মৈথুনে চৈব প্রস্রাবে দম্বধাবনে।
স্নানে ভাজন কালে চ ষট্সু মৌনং সমাচরেং।" অর্থাৎ মলত্যাগ কালে, মৈথুন
সময়ে, প্রস্রাব ত্যাগ কালে, দাঁত মাজিবার
সময়, স্নান করিবার সময়ে এবং ভোজন
কালে মৌনাবলম্বন করিবে। মৌনাবলম্বন
করত মনোযোগ পূর্বক উক্ত কার্যাগুলি
করিলে, কাজগুলি স্থান্সাদিত হয়। হাসিতে
হাসিতে, কথা বলিতে বলিতে বা অভ্যমনে
থাইলে চর্ব্বনের ব্যাঘাত ঘটে, অন্ন-পানীয়ের
স্বাদ-গ্রহণে স্ক্রীত হওয়া যার না, ভক্যজ্রব্যের
সহিত যদি অভ্য কোন জ্বের মিশ্রণ থাকে,
তাহা ব্রা যার না, অরপানীয় বিপথগামী
হইতে পারে এবং অপরিমিত অন্ন উদরস্থ
হইবারও সন্তাবনা।

১>। ইটেদেশেংশীয়াৎ। মনোজয়ানে ভোজন করিবে।

গংযোগে মধুরীআনার্ত, অপরিষ্কৃত এবং ছর্গন্ধযুক্ত ক্ষর্বা
ভাহা না হইলে ৷ স্থানে বনিয়া আহার করা অভিগৃহিত ক্ষর্বা

তাদৃশ স্থানে দৃশ্য এবং চক্ষ্ব অগোচর বহুতর কীট-পতস সঞ্চবণ করে। তৎসম্পর্কে অন্নজল দৃষিত হয়। হয় ত চক্ষ্ব আগোচর নানা রোগের হেতু বিবিধ প্রকার দোষবীজ জীবাণু অনের সহিত মিশিয়া উদরস্থ হয়। অনিষ্ঠ দেশে বিদিয়া আহার করিলে মনও অপ্রসন্ন হইন্না উঠে, পরস্থ স্থাবার উদব হয়। মনোবিষাদ বহুবোগের কারণ। তজ্জ্য স্থপবিস্কৃত প্রবং মনোজ্ঞ গন্ধ বিশিষ্ট স্থানে আহার করা উচিত। স্থশ্যত বলেন—ভোক্তারং বিজনে রম্যে নিঃসম্পাতে শুভে শুচৌ। স্থগান্ধ পুশ্র বহিতে সমে দেশেংগ ভোজ্যেও।"

১২। তথেষ্ট সর্ফোপকরণঞ্গাশীয়াং। ভোজনেব সমস্ত উপকবণই মনোক্ত হওয়া উচিত।

>৩। নাগ্নায়াৎ সদ্ধিবেলাগ্নাং। রাত্রি-দিবার সন্ধিকণে ভোজন করিবেনা।

অপরাহে সমস্ত নরনারীর শরীরে স্বভা-বতঃ বায়ু প্রকুপিত হয়, রাত্তিকালের প্রথম প্রহর শ্লেমা প্রকোপের প্রাকৃত সময়। স্বভাবাহুদাবে বায়ু সন্ধ্যাকালে কালের প্রশমিত হয়, শ্লেম-ধাতু প্রকুপিত হইতে বাত্রিকালের শেষ যাম বায়ু প্রকোপের সময়। প্রত্যুষে বায়ু প্রশমিত হয় এবং শ্লেমা প্রকৃপিত চইতে আরের হয়। উভয় সন্ধি কালে. উভয় দোষের প্রকোপ-প্রশমন সন্ধিতলে পরিপাক যন্ত্র—আমাশয়াদি সমাক সক্রিয় থাকে না, শবীর কিঞ্চিৎ অবসন্ন এবং চিত্ত ন্যুনাতিরেক পরিমাণে অপ্রসন্ন হইয়া উঠে। তজ্জন্ত সেই সেই সময়ে আহার করা অনুচিত। যথন কফ প্রশমিত হয়, শরীর এবং মন: স্থান্তির হয়, কুধা-তৃষ্ণা উপস্থিত হয়, তথনই আহার করিবে।

১৪। উদ্ধৃত-মেহং ন ভূঞ্জীত। মেহসর দ্রোব, মেহ মন্থন করিয়া উঠাইয়া ফেলাইলা অথবা মেহ নিম্পীড়ন করিয়া সেই দ্রা ওফা করিবেনা। যেমন মাথন তোলা গুণ, ভিলেব ধইল প্রকৃতি।

অধুনা তিলেব থইল, কেত আগগ্যরূপে ব্যবহার করেননা। পূর্বে নিপাঁডির
স্নেহ তিলকর থাত রূপে ব্যবহৃত হটত।
মাথন তোলা ছধ নিঃদাব পানীর, তজ্ঞ
শবীবের পৃষ্টি এবং মনের ভৃষ্টি বিধান করে
না। তবে বোগের কোন কোন অবজ্ঞার
মাথন ভূলিয়া ছধ পথ্য দিতে হয়। বোল
এবং তক্র উদ্ধৃত শ্লেহ হইলেও মনেক জলে
এবং অনেক রোগে উত্তম পথ্য।

় ১৫। নাতি সৌহিত্যমাচরেৎ। দিব ভাগে, বিশেষতঃ রাত্রিকালে অতি ভূপি । পূর্ব্বক ভোজন করিবে না।

"জঠবঃ প্রয়েদর্দ্মনৈর্জাগং জলেন চ।
বায়োঃসঞ্চলনার্থক চতুর্থনবশেষয়েং।"
ভোজনকালে উদরের অন্ধ্রভাগ অয়ে, এক
চতুর্থাংশ জশীয় দ্বের পূর্ব করিয়া অবশিষ্ট
পাদাংশ বায়্ব চলাচলের জন্ত থালি রাখিবে।
এই নিয়ম অতিক্রম করিয়া ভোজন করিলে
তাহাকে সৌহিত্য বলে।

দিবাভাগে গুরু ভোজন করিলে, রাত্রিকালে অনশনে থাকা উচিত। সকলেবই অরণ রাথা উচিত যে, "একাহারঃ প্রথ-জরানাং" অর্থাৎ ভুক্ত অর অনায়াসে প্রজীপ করাইবার যতগুলি উপায় আছে, তন্মগে একাহারই শ্রেষ্ঠ উপায়।

১৬। শরনহোন ভূঞ্জীত। ভইরা আহার করিবে না। একই ভাবে শরীরের প্রবর্গ বিশ্লাস ত্রিয়া সকল কাজ করা চলেনা, করাও কার্য্য-বিশেষে অঙ্গের স্থিতি-503751 বিশেষের প্রয়োজন। আহারে, ব্যায়ামে, रेमश्रामः, शमरम, डेशरवसरम এবং শয়নে বিশেষ ভাগে অঙ্গ-বিভাসের আবশুক। ে কাজেৰ জন্ম যেকপ অঙ্গবিন্তাস করা ষ্ট্ৰত, ভাহার ব্যতিক্রম করিয়া কাজ করিলে শ্নীবেৰ বাধা উপস্থিত হয়। বাধামাত্ৰেই গ্ৰাদ্যিক। তজ্ঞান্ত যথা-প্ৰয়োজন স্থান্থিত নাঙ্ট্যা কাজ করিবেনা। কাজে বাধানা গাওগা এবং কপ্তান্ত্তি না হওয়াও স্কৃত্তির লক্ষ্য। স্থাশনে স্কৃত্তিত হইয়া আহার করিলে অভাষা করাও আনাশয়ে স্কৃতিত হয় এবং ছাগ্র প্রিপাকার্থ পাচক রস নিঃস্বণেরও কোন বাধা হয়না।

১৭। সাথানমভিদমীক্ষা তৃঞ্জীত সমাক্।
ব্যুক্তি বিনিত এবং এই প্রকার আহার পানীয়
ধান্যৰ শ্বাবের হিতুদাধন করে; এতদতিবিকুগ্রিমাণে আহার আমার পক্ষে অনিষ্টব্ব, প্রস্ত এরম্বিধ আহার আমার শ্রীবের
মুদ্ধ নতে। ইত্যাদি বিষয় বিবেচনা
ক্রিয় আহার করা উচিত।

"ব্যক্তি নিয়তম্ব" সন্তবতঃ অনেকেই
প্রত্যক্ষ কবিয়াছেন। এমন লোক আছেন,
ভিদ্ন বাইলে তাহার বমন হয়। অথচ অনেক
লোক ভিদ্ন থাইয়া অনায়াদে পরিপাক
কবিতে পাবেন এবং ডিম্ম ভক্ষণ জন্ত ফলও
লাভ কবেন। ডিমের ন্তায় আরও অনেক
পাপ্ত ব্যক্তি-বিশেষের অনিষ্ঠ সাধন করে।
কিম্ম বনসাবাবণের পক্ষে অহিতকর হয়না।
ভিদ্ন লাভতি ভোজন জন্ত সমনাদি "ব্যক্তি
নিয়তম্ব।" "বাক্তি নিয়তত্বের" অপর নাম
"প্রতি পুশ্নব্য।" বিশেষ বিবেচনা করিয়া,

প্রতিপুক্ষত্ব অবধারণ করিয়া <mark>আহার্য্য</mark> নির্ব্বাচন পূর্ব্বক আহার করা উচিত।

'ব্যক্তি নিয়তহের' ন্যায় 'জাতি-নিয়তত্বও'
প্রমাণসিদ্ধ। একজাতিব সমস্থ আহার
মপর জাতির পক্ষে হিতকর হয়না।
বাহারা উভয় নিয়তত্ব অগ্রায় করিয়া অক্স
পুরুষের বা অপর জাতির অন্তকরণে আহার
করেন, তাঁহাদিগকে বিপদ্গ্রন্ত হইতে দেখা
বায়। তজ্জন্ত আ্যা-সায়া এবং জাতিসাখ্যা
মর জল গ্রহণ করা উচিত।

১৮। নাগ্রীয়াৎ ভার্য্যয়া সার্দ্ধং। ভার্য্যার সঙ্গে ভোজন করিবেনা। স্ত্রী-পুক্বে এক সঙ্গে আহাব করিতে থাকিলে—"অজন্তরহসন্ তথ্যনা ভূঞ্জীত।" এই বিধি নিশ্চয়ই লঙ্ঘন করিতে হয়। আবও দোষ ঘটে। চরক বলেন—

"কাম-ক্রোধ-লোভ-মোহের্ধ-ক্রী-শোকমনোদেগ ভয়েপতপ্রেন মনসা বা যদরপান
মুপ্যুজ্যতে তদপ্যামমেব প্রদুষয়তি।" অর্থাৎ
কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, ঈর্ধা, লজ্জা,
শোক, অন্তবিধ মনোদেগ এবং ভয়্যুক্ত হইয়া
যে সকল অন্তবান সেবন করা ধায়, তাহা
পরিপাক পায় না, আমাবস্থায় রহিয়া শরীরকে
দূরত করে। স্ত্রায় সহিত একাসনে এক
ভাজনে বসিয়া আহার করিবার সময়
অনেকের মনঃ কামমোহিত হইতে পারে।
তজ্জন্ত অন্তাদশ সংখ্যক বিধি পালন করা
উচিত।

১৯। না প্রকালিত পাণি-পাদ বদনোছয় মাদনীত। হাত,পা, এবং মুথ ভালক্রপে না ধুইয়া আহার করিবেনা।

উক বিধির যুক্তিবাদ অনাবশুক। পরিকার-পরিচ্ছর ইইয়া আহার করার বৌক্তিকতা সকলেই অবগত আছেন।
বিশেষতঃ ভোজনের অব্যবহিত পূর্বে হাতমুথ ভাল করিয়া ধুইয়া লইতে হয়। নথের
মধ্যে কত জীবাণু আশ্রয় গ্রহণ করে, অমুবীক্ষণ দারা দেখিলে তাহা প্রত্যক্ষ করা
বাইত্তে পারে। তজ্জ্য আহারের পূর্বে
হস্ত-নথ-মল ভাল করিয়া ধুইয়া লইতে হয়।
মুখমধ্যে যে সকল মল সঞ্চিত থাকে, তাহা
অন্নপানের সহিত উদরন্থ হইলে, নানা প্রকার
অনিই ঘটতে পারে।

২•। আর্দ্রপানন্ত ভুলীত। ভিজা-পা'য়ে ভোলন করিবে। ভগবান্ মন্থ বলেন—আজ পাদস্ত ভূঞ্জানঃ শতং বর্গাণি জীবতি।"

আরও কথিত আছে—"আর্দ্রণাদ্ত তুঞ্জানো দীর্ঘমায়ুরপাগ্ন যাং।"

কি জন্ম ভিজা পায়ে ভোজন করিলে আয়ুবর্দ্ধিত হয়, তাহা আমরা অন্যাপি অবগত হইতে পারি নাই। তবে আপ্রোপদেশের তাৎপর্য্য ব্রিতে না পারিলেও প্রতিপালন করা উচিত।

শ্রীশীতলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় কবিরত্ন।

# মহিলাগণের চিকিৎসা শিক্ষা।

( অগ্নিদধ্ধে ব্যবস্থা )

সে অনেকদিনের কথা। আমার স্বামী
তথন মুর্শিদাবাদে নবাব-সরকারে চাকরি
করিতেন। এখনকার মত পরিবার পইয়া
বিদেশবাসী হইবার ব্যবস্থা তথন চাক্রে
প্রুষ'দের মধ্যে বড় প্রচলিত হয় নাই। স্বামীও
আমার সেই পত্থা অন্থলরণ করিয়াছিলেন।
তিনি মুর্শিদাবাদে চাকরি করিতেন, মাস্টি
গত হইলে বাহা পারিতেন, পাঠাইয়া দিতেন,
আমি একটি ছেলে, একটি মেয়ে এবং এক
বিধবা পিসীমাকে লইয়া হ্থে-ছঃথে দিন অতিবাহিত করিতাম। আমার বয়স হইয়াছিল
তথন আঠার' বৎসর। ছেলেটি বেটের কোলে
তিন বছরে পা দিয়াছিল, মেয়েট এক বছর
উত্তীপ হইয়াছিল মাত্র,—হামাগুড়ির সহিত
তথন কথন কথন কথন দাড়াইয়া উঠিবার চেটা

করিত। আর পিদীমা,—তাঁহার ব্যস্টা বে কত হইরাছিল, তাহা তাঁহাকে দেখিলা বুঝিবার শক্তি আমার ছিলনা, তিনি বলিতেন, তিন কুড়ি পার হইরা আর তিন বংসর হইরাছে, কিন্তু সাত বংসর আমি পিড়গৃং হইতে আমার এই নৃতন সংসারে আদিরাছি আমি ইহার মধ্যে তাঁহার ব্যসের পরিবর্তন কথন বুঝিতে পারি নাই। তাঁহার সন্দিনীর তাঁহাকে পরিহাস করিয়া এই জ্লুই বোধ হর বলিত—'তারা! তুই চিরকালই কুমারী থাকিল।" পিদীমার নাম ছিল তারামুক্রী। এখনকার মত নামের ভিতর রূপ-মারী বুঝাইবার চেটা তথন হর নাই। বাহাইক পিদীমা তারামুক্রীর ক্লাক্ষাণির ভিতর

<sub>দিব্য</sub>-জ্যোতিঃ বাহির হইত, তাহার নিকট <sub>ক্রণ-গর্ম্ব</sub>-মোহিতা অনেক স্থন্দরী য়ুবতীও <sub>তথন</sub> হারি মানিতেন।

<sub>সন্ধার</sub> রাগোদিপ্ত-স্**র্যাকির**ণ পশ্চিম গগনে ছড়াইয়া পড়িয়াছে, সমস্ত দিনের কন্ম-নিরত-প্রান্ত-হাদয়ে তাবৎ প্রাণীই যথন আলভের আবিলতাটুকু সম্বল করিয়া স্ব স্ব কক্ষ প্রান্তে ধাবমান হইয়াছে, এক কথায় কাগ্য-কুশলা-প্রকৃতিরাণী যে সময় বিশ্রাম-সুগ-লালসায় স্তব্ধ ভাব অবশ্বনের প্রয়াস কবিতেছেন, ঠিক সেই সময় একদিন আমি বন্ধনগ্যে বসিয়া **ছেলে মেয়ে এবং নিজের জন্ম** উননের জালে ফুঁ পাড়িতেছিলাম। পিদীমা দাওয়ায় বসিয়া হরিনামের মালা লইয়া জপ কবিতেছিলেন। আমাকে উদ্দেশ করিয়া তিনি বলিয়া উঠিলেন,—"বউমা, এ বড় অক্টার কথা, এই ভব্ সন্ধ্যেবেলা রালা-বালার কাজে কণন ব্যস্ত থেকনা মা—এ তোমায় কত দিন ব'লেছি। এ সময়ট, 'রাক্ষমী বেলা'। এ সময় বালা-বালা কি খাওয়া-দাওয়ার কার্যাটা ভূলে যেতে হয়। তোমায় এত ক'রে বলি, তুমি কিছুতেই শিথ্লেনা !'

আমি একটু অপ্রতিভ ইইলাম,—আমি
একালের শিক্ষা তো পাই নাই, স্থতরাং কেহ
তিরকার করিলে অপ্রতিভ হইতে হয়—ইহা
আমার আবাল্য অভ্যাস ছিল। অপ্রতিভ
ইইয় আমি বলিলাম,—"এমন কর্ম আর
ক'রবনা পিসীমা,—আজ যা' হ'ল তা' হ'ল।
যাই এখন ঘর-ছ্যোরে সন্ধ্যে দিই গে।" এই
বলিয়া আমি রন্ধন-গৃহ হুইতে নিজ্রাস্ত
ইইলাম।

সন্ধা জালিয়া সকল খন গুলিতে প্রদীপ শইয়া দেখাইলাম। শাঁখ বাজাইলাম, খনে নারায়ণ শিলার অধিষ্ঠান ছিল, গললগ্নী কৃতবাদে তাঁহাকে প্রণাম করিয়া স্বামীর মঙ্গল
কামনা করিতেছি, এমন সময় শব্দ পাইলার,—
খুকীটি আমার বিকট স্বরে চীৎকার করিয়া
উঠিল। কিন্তু চীৎকার করিয়াই সে থামিয়া
গেল, আর কোন সাড়া শব্দ পাইলাম না।
নারায়ণ শিলাকে প্রণাম করিয়া তুলদী তলায়
প্রণাম করিতে যাইতেছি এমন সময় তাড়া।
তাড়ি পিদীমা ডাকিলেন,—"বউমা, শিগ্গির্
এদ, খুকী পুড়িয়া গিয়াছে।"

রারাঘরে ধধন উননে ফুঁপাড়িতেছিলাম, তথন থুকীটি মাই খাইতে-পাইতে ঘুমাইরা পড়িরাছিল। আমি তাহাকে দেই ঘুমার অবস্থার এক পার্দে শোরাইয়া প্রদীপ জালিতে আসিয়াছিলাম। ইহার মধ্যে খুকী উঠিয়া হামাগুড়ি দিয়া উননের পাশে গিয়া আগুণের মধ্যে হাত ঢুকাইয়া দিয়াছে, তাহাতেই এই বিলাট। আমি তাড়াতাড়ি ছুটিয়া গেলাম।

গিয়া দেখিণাম,—ডান হাতথানির আসুল গুলি এবং তলদেশের সকলটুকু পুড়িয়া গিয়াছে, ফোস্কা হয় নাই, কিন্তু বন্ধণা এতই বেশী হইরাছে যে, সেই বন্ধণার ঘোরে তাহার অজ্ঞানতা আসিয়া পড়িয়াছে। ভাবিঝাম, কি সর্বানাশই হইল। অধীর হইনা পিনী-'মাকে বলিলাম,—"পিনীমা উপায় কি হইবে ?"
আমার হই চকু জলে ভাসিয়া গেল।

পিসীমা বকিলা উঠিলেন। বলিলেন,—
"মিছামিছি চীৎকার ক্'রে সব ঘুলিলে দিস্কেন। তুই কোলে তুলে মাই মুখে দিতে চেঠা করু দেখি। তা'র পর আমি উপার ক'রে দিছি ।

আমি থ্কীকে ক্রোড়োপরি পুলিরা গইলাম। কিন্ত কাঁদিতে কাঁদিতে আবার ক্রি লাব, "নাই কা'কে দেবে গিনীয়া।

থা'বার শক্তি কি আর আছে ?" পিদীমা বলিলেন.-- "শক্তি এখনি হ'বে, তুই মাই মুখে দেবার চেষ্টা কর্তো। আর এই পাথা থান। নে. পাথা থানা নিয়ে আন্তে আন্তে বাতাস কর।" আমি তাহাই করিতে লাগিলাম। পিদীমা ইত্যবদবে করিলেন কি.--রানাঘরের একপার্শ্বে কতক গুলি আলু ছিল, শিলের মুড়িট লইয়া তাহাৰ কতক গুলি ছেচিয়া আনিয়া অগ্নিন্দ্র স্থানে লাগাইয়া তাহার উপর এক টুক্রা পরিষার ধপধপে নেকড়া আনিয়া এক ফর্দা করিয়া আস্তে আতে জড়াইয়া मिटलन। **आ**ंगि विलाम,—शिनीमा, এकि হইতেছে, ডাক্তার-বড় ঠাকুরকে ডাক্লে ভাল পিসীমা বলিলেন,—"ডাক্তার এসে কি মন্তরে ভাল ক'রে দেবে নাকি! ডাক্তার-বন্ধিরাও তো এই সবই ব্যবস্থা ছাড়া আর কিছুই ক'র্তে পা'র্বেনা। আর তোমার ডাক্তারবড্ঠাকুরের বাড়ীও তো এ পাড়ায় নয়। তাঁ'কে খবর দিলে তাঁ'র আদতে যে সময় লাগবে,---দে সময়টা চুপ ক'রে ব'সে থেকে ভোমার মত কানাকাটি না ক'রে--্যা' ছ' একটা টোট্কা-মুষ্টিযোগ জানি, তা'র ব্যবস্থা ক'র্লে লাভ ভিন্ন তো ক্ষতি নাই। দেখনা এতে কি হয়।

বাস্তবিক পিনীমার ব্যবস্থা ব্যর্থ ইইল না ।
মাই মুথে দিতে-দিতে, বাতাস করিতে করিতে
পুকীর অজ্ঞানের ভাব অগনোদিত হইল।
নেকড়া খুলিয়া হাতের পাতা এবং আঙ্গুল
কয়টির দিকে চাহিয়া দেখিলাম—একটিও
কোস্কাহিয় নাই। আমি পুকীকে চুম্বন করিয়া
পিনীমার দিকে এক দৃষ্টে চাহিয়া রহিলাম।

খুকী ধথন মাই ধাইতে ধাইতে শাস্ত \হইয়া বুমাইয়া পঞ্লি, তথন আমি বলিলাম, "পিদীমা, এ আলু পোড়া লাগাইলে আগুণে পোড়ার যন্ত্রণার শান্তি হয়—এ কণা তুনি কোথায় শিথিয়াছিলে,—এ যে মপুর্ব্ব ঔষধা

পিদীমা একটু হাসিয়া বলিলেন,—এথন
এ সকল ব্যবস্থা লোপ পাইতেছে বউমা।
এ সকল ব্যবস্থা আগে শুধু আমিই শিখিতাম
না,—আমার বয়সের অনেক ফ্রালোকই
আমার মত এ সকল টোট্কা-ওবুল বুদ্ধা
স্ত্রীলোকদের কাছ থেকে মন দিয়ে শিক্ষা
ক'র্ত। সে শিক্ষায় সময় অসময়ে বড়ই
স্করক কল ক'লত।

আমি বলিলাম,—"মাজা পিদীমা, তা'
যেন হ'ল, কিন্তু আলু তো আমাদের দেশের
জিনিস নয়; আমাদের দেশে আগে বালা
আলু ছিল, আলু বা গোল আলু তো আমাদের দেশে ইংরাজ জাতির আসার পর লোকে
দেখতে পেয়েছে। তা' হ'লে আমাদের দেশে
যখন আলু ছিলনা, তখন এ রকম পুড়িয়
গোলে কি দেওয়ার ব্যবস্থা হ'ত পিদীমা।"

পিদীমা আবার হাসিলেন। হাসিয় বলিলেন,—কি দেওয়া হ'ত ? এক আব দেথেই ভাব লে ব্ঝি বউমা—এর মতন ওয়ুদ আর নেই! এ রকম ওয়ুদ আমাদের আনাচে-কানাচে যে কত প'ড়ে র'য়েছে, তা'র সংখ্যা করা যায় না।"

রানাঘরের দাওয়ার নীচে এক পার্বে কতকগুলি পাথরকুচির গাছ ছিল। পিনীরা কথা শেষ করিয়া আমাকে বলিলেন,—ওরই হ'চারটে পাতা তুলিয়া আনেগে দেখি।" আমি তুলিয়াআনিলাম। পিনীমা বলিলেন—"ঈশর নাকফন, এরপ ঘটনা যদি আর কথন হর,—তা' হ'লে এই হিমসাগর বা পাথরকুচির পাতা শেতা ক'বে লাগিয়ে দিলে তথানি মারা

<sub>নিসুতি</sub> হ'বে জে**নে রেথে দাও। এও একটা** ভাগ ওষ্দা"

আনি চুপ করিয়া থাকিলাম। পিসীমা আবাব বলিতে লাগিলেন,—"ডিমের যে সাদা অংশ সে জিনিসটাও পোড়া ঘাঙের মহৌষধ। প্রিল বাইবা মাত্র ঐ সাদা অংশটা লাগাইলে তথনি বল্পাব শাস্তি হুইয়া থাকে।"

অামি বলিলাম — "ভিম সব সময় কোথায় পাওয়া যা'বে ? ভিম তো আর সকল সংসারে সব সময় থাকে না ! আর একটা কথা, ভূমি দে হিমসাগরের কথা ব'ল্লে, সে হিমসাগরের কথা ব'ল্লে, সে হিমসাগরের কথা ব'ল্লে, সে হিমসাগরের কথা ব'ল্লে, সে হিমসাগর বা পাথবক্চিও যদিসব সময় পাওয়া না যায় ? বা'বা সহবে থাকে, তা'দেব পক্ষে তো এটিও স্থনতথন পা'বাব উপায় নেই ! তা'বপর যদি আরুও ঘবে না থাকে ? আসল কথা, ভূমি, যে তিনটি জিনিষের কথা ব'ল্লে, এই তিনটেব কোন একটাও যদি তথনি না পাওয়া যায়, তা' হ'লে কি ব্যবস্থা করা উচিত ?"

পিদীমা বলিলেন,—''তা'হ'লে থানিকটা
মধ্নিয়ে আন্তে আন্তে লাগিয়ে দিলে যন্ত্রণার
নিগুতি হ'বে। ছেলে পিলে নিয়ে যা'রা ঘরমংদাব ক'রে, হঠাৎ দরকার হ'লে ওর্ধ
থাজ্যাবাব জন্ম তা'দের সকলের ঘরেই একটু
মাধটু মধু থাকে। আর যদি বল,—তাও
বিনা পাওয়া যায়, তা'হ'লে থানিকটা মাইয়েব ছব গেলে নিয়ে লাগিয়ে দিও—উপকার
হ'বে। আরও যদি বল, স্তনের হধও যদি
সাম্য শুকিয়ে যায়,—তা'হ'লে মুধের থ্ঁতু
তা আর শুকায় না, সেই থ্ঁতু থানিকটা

লাগিয়ে দিও, তা'তেই উপশম বৃ্ন্তে পা'ৰ্বে।"

পিদীমা আবার বলিলেন,—"পুঁইশাকের পাতার বস, ঘরের চা'লের পচা থড়, ইংরাজী কালী, ছাগল ছগ্ধ—এ সকলের যেটি পাওয়া যায়, মাথাইয়া দিলেও য়য়্রণাব উপশম হয় আর ফোস্কা হয় না। এগুলিও ভাল ক'রে মনে রেথ।"

আমি পিদীমাব বিচক্ষণতা দেখিয়া মুগ্ধ

হইলাম। বলিলাম,—"গৃহস্থলীর সক্ল বিষয়ের
শিক্ষাতেই তো তুমি আমাকে শিয়া করিতেছ
পিদীমা। এই টোট্কা-শিক্ষাব শিয়া
করিবে ৪"

পিনীমা বলিলেন,—"করিব। কিন্তু হুমি তাহার বিনিময়ে আমাকে কি দিবে বল।"

আমি বলিলাম,—— "আমি আর কি

দিব,—আমি রোজ রোজ তোমার মাথার

পাকা চুল তুলিয়া দিব। দিনের বেলায়

পাকা চুল তুলিয়া দিব, আর রাত্রে যথন

শুইবে, তথন পায়ের তলায় তেল মালিস

করিয়া দিব, গ্রীয় বোদ হইলে পাথা লইয়া
বাতাস করিব। আমি এই করিতে পারি, এ

ছাড়া আমার আর কিছু তো ক্ষমতা নাই

পিঁসীমা।"

চিরস্থলরী-পিসীমা আমার কথার উদ্দিমা দেখিয়া হাসিয়া ফেলিলেন। হাসিয়া বলি-লেন,—"মাছা শিখাইব"। আমি আখন্তা হইলাম।

## বহুমূত্র ও বাঙ্গালী।

ম্যালেরিয়ার চেয়েও "বহুমূত্র" বাঙ্গালীর পরম শক্র। ম্যালেরিয়ায় ছোট, বড়, ভদ্র, শিক্ষিত, অশিক্ষিত—স্কল রক্ষ লোক মরে, কিন্তু বহুমূত্র রোগে বাঁহার।মরেন, তাঁহারা এ দেশের গণ্যমান্ত সম্ভ্রান্ত বাছা বাছা लाक। य नकन महात्रा नीर्चश्रीवी इहेतन वाक्रांनीय मूथ উड्डन इंटेड, वाक्रांनात ममाज, শ্রীসম্পন্ন হইত,—এই কালোপম কঠোর রোগ দেশের সেই অমূল্য রত্নগুলি একে একে ্ জাত্মশাৎ করিতেছে ! বহুমূত্রের আক্রমণে বঞ্চ জননীর ক্রোড় শৃত্ত হইয়া পড়িতেছে, সমাজেব জ্বস্থিপঞ্জর খসিয়া যাইতেছে, ঘরে ঘবে আর্ত্তনাদ ও মর্মভেদী হাহাকার উঠিতেছে! गाँহাদেব **मह**ेशा (नटभव ) त्रीवर,—वाहारभव ভवनाव বিদেশীয়কে আমরা প্রতিধন্দিতায় আহ্বান ক্রি, বহুমূত্র রোগে তাঁহাদের শোচনীয় অকাল মৃত্যু ঘটিতেছে। 'বহুমূত্র বোগ শুধু আমাদের দেশেরই যে ক্ষতি করিতেছে এমন নছে, বহু-भृट्यत প্रভাবে আমাদের ভাষা-জননা ও সাহিত্যেরও সর্বনাশ হইতেছে। আমাদের বড় বড় কবি, বড় বড় দার্শনিক, বড় বড় সাহিত্যিক – বছমূত্র বোগেই প্রাণ হারাই-তেছেন। হঃখের বিষয়---জানিয়া ভানিয়াও এ বিষয়ের জন্ম কাহাকেও চিস্কিত দেখিতেছি কেহই এ মহাঅনিষ্টের প্রতিকারের 5েষ্ঠা করিতেছেন না।

বছদিন হইতেই আমরা দেখিয়া আসি-ঙেছি-- সাহিত্যদেবী, হাকিম, উকীল, চিকিৎ-্সক--অর্থাৎ বাঁহাদিগকে অতিরিক্ত মন্তিক চালনা করিতে হয়, তাঁহারাই এ রোগে

শারীরিক ও মানসিক পরিশ্রমের সামঞ্জ করিতে পারেননা। (দশ-হিতক্র कार्या निश्व इहेट इहेटन, मीर्घ-कोवरानव আবগ্ৰকতা আছে। দীৰ্ঘলীবীনাহইলে বহু ধারণ সার্থক হয়না। এই জন্ম দেশেব বিদ্বান ও সম্ভ্রাস্ত ব্যক্তিগণের প্রতি আনার বিনীত অনুরোধ—তাঁহারা ধেমন মানদিক পরিশ্রম করিবেন, সেই দঙ্গে কিছু কিছু শারীরিক-পরিশ্রমও অভ্যাস করিবেন। তাগ হইলে আর বহুমূত্র রোগ হইবার ততটা আশস্থা থাকিবেনা।

ব্হুমূত্র-প্রতিষেধ ষোগ্য রোগ। িথনি মানসিক পরিশ্রমের সহিত কায়িক-পরিশ্রমের সামঞ্জত রক্ষা করিয়া চলিতে পারেন, এবং স্বাস্থ্যকর নিয়মগুলি প্রতিপালন কবেন, এ রোগ কথনই তাঁহাকে আক্রমণ করিতে পারে না।

বিশেষতঃ যে রোগ একবার দেহে আশ্র গ্রহণ করিলে, দেহ অন্ত:দার-শৃত ওম্তু-ভঙ্গুর হইয়া পড়ে, সে বোগ ধাহাতে শরীরে প্রবেশ করিতে না পারে—তৎপ্রতি সকলেরই पृष्टि ताथा कर्छवा नट्ट कि ?

ঔষধ প্রয়োগ অপেকা পথ্যের স্বাব্যায় বহুমূত্র রোগের উপশম হইয়া থাকে। স্বামি স্বয়ং বত্তমূত্রের আক্রমণে বত্তকট্ট পাইয়াছি, প্রভাবে প্রাণে-প্রাণে শেষে বৈশ্ব মতের স্তরাং বহুসূত্র রোগ বাঁচিয়া গিয়াছি। সম্বন্ধে আমার মত লোকের মতামত নিচার উপেক্ষার বিষয় নছে। কিন্তু দে কথা বলিবার পূৰ্বে - বছমূত্ৰ ৰোপের সংক্রিপ পরিমা পিতে ইহার কারণ,—তাঁহারা চাই। কেননা সোণের

পারিলে তাহাকে উন্মূলিত করা কঠিন সমস্তাব কথা!

কেবল বেশী মাত্রায় বা বেশী বার প্রস্তাব চইলেই তাহাকে বছমূত্র রোগ ভাবিয়া ভাত হওয়া অক্ষতিত। অথবা প্রস্তাব পরীক্ষণ করিয়া তাহাতে চিনী দেখিতে পাইলে, তাহাতেও আশস্কাব কারণ নাই। যাঁহারা অতিবিক মিষ্টায় ভোজন করেন, তাঁহাদেব মৃত্র পরীক্ষা করিলে প্রায়ই শর্কবার অন্তিহ জানিতে পারা যায়। আবোব "মৃত্রাতিদার" নামক রোগে—বারম্বার মৃত্র তিনীর নামগ্রমণ থাকে না। তবে বছমূত্র রোগ ধরিবার উপায় কি ? উপায় অতি সহজ। যথা—

- ১। প্রস্রাবের পরিমাণ বেশী হইবে।
- ২। তাহাতে শর্করা থাকিবে।
- ৩। সঙ্গে সঙ্গে শরীরের বলক্ষয় এবং মাংসক্ষয় হটবে।
  - ৪। প্রবল গাত্রদাহ থাকিবে।
- ে। অভ্যন্ত পিপাদা হইবে।

  এই পাচটী লক্ষণ যুগপং উপস্থিত হইলেই,
  ভাহাকে মারাত্মক বছমূত্র বা Diabetes
  বলিয়া ন্তির করিবেন। এই পঞ্চলক্ষণাক্রান্তবাক্তি যদি রোগের প্রতিকার করিতে অবহেলা করেন, তাহা হইলে পরিণামে ক্ষয়,
  ত্রণবোগ, [পৃষ্ঠত্রণ, উক্তম্ভাদি] বিদর্প
  [ইবিদিপ্ল্যাদ্], মৃত্রগ্রন্থির পীড়া, প্রভৃতি
  সাংঘাতিক আমুসঙ্গিক রোগে—তাঁহার মৃত্যু
  অন্ভ্রাবী।

ন্ধানির দেহে যক্কৎ নামক যে যক্কটী
আচে, কেবল পিত্ত নিঃসরণ বা ভূক্তএব্যের
পরিপাকই তাহার এক মাত্র কার্য্য মহে।
এই যক্তৎকে মানব-সেহের ভাগোরী বলিতে

मान्द्रम् -

পারা যায়। আমরা ভাত, রুটা, আলু প্রভৃতি খেতসারময় যে সকল থাতা আহার করি, তাহাদের সারাংশ শর্করায় পবিণত হইয়া যক্ষতের কাছে সঞ্চিত থাকে। যথন শর্কবার প্রয়োজন হয়, যকুৎ তাহা নিজের ভাণ্ডার হইতে বাহির করিয়া দেয়। কোন কারণে যক্ত বিক্লত হইলে, সে আর অবিশ্ৰক মত শৰ্কবা যোগাইতে কেননা সে শর্করা স্ব-ভাণ্ডারে স্ঞিত্ই রাথিতে পারেনা। স্ত্রাং আহার জাত, শর্করা সমস্তই রক্তের সঙ্গে মিশ্রিত হয়। শর্করার গুণ—মূত্রকারক, এই জন্মই মূত্রের ভাগ বৃদ্ধি হয়,—তাহার সঙ্গে শরীরম্ব শর্ক বাও বাহির হইতে থাকে। পিপাসা, গাত্রদাহ প্রভৃতি উপসর্গ দেখা দেয়। থাত দ্রবোর যে যে অংশ শরীর-পোষণের সাহায্য করে, যদি প্রস্রাব-দার দিয়া ভাহা বহিৰ্গত হইগা যায়, তাহা হইলে বল ও মাংস ক্ষয় অনিবার্যা।

কেহ কেহ বলেন—এ রোগের বলবং কারণ—মানসিক আঘাত। সর্বাপরীর ব্যাপি নায় মণ্ডলের আকল্মিক আঘাত প্রাপ্তিতে, Depression এবং শোক-মোহাদি মনো বিকারে, বহুমূত্র রোগ জল্মিবার ঘথেষ্ট সন্তাবনা। যে কোন প্রকারে হউক, রায় মণ্ডল আহত হইলেই এ রোগ মানব-দেহে প্রবেশলাভ করে। বাহারা অরাদি খেতসার ময় দ্রব্য আহার করে, অওচ কায়িক-পরিশ্রেক করিতে চাহেনা, যদি কোন কারণে তাহাদের সায়ুমণ্ডল সহসা আঘাত প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তাহারী বহুমূত্র কর্ত্বক আক্রান্ত হইবে।

পূর্বেই বলিয়াছি—বছসূত্র সোগ উন্ধে

চেমে পথোর বাবস্থাতেই শমতা প্রাপ্ত হয়। এ রোগে প্রস্রাবে চিনি বাহির ্ . স্থতরাং যে সকল খাদ্য-ভক্ষণে শরীরে চিনি ৈ\_উৎপন্ন হইয়া থাকে—দেরূপ থাদ্য বভুমুত্র রোগীর বর্জন করা উচিঃ! চাউল, চিনী ও <sup>ি</sup> **খেতস্থারম**য় দ্রব্য—এ রোগে এই সকল ্রিনিষ সর্বাত্রে পরিত্যাগ করা কর্ত্তব্য। আপনারা হয়ত বলিবেন, অনুগত প্রাণ-বাজালী · **ष्ट्रन** ना थाईग्रा कग्रनिन थाकित्व १ ইহা ধ্রুব, সত্য, নিশ্চিত – যে বছমূত্র-রোগী ৰদি অলের মায়া না ছাড়িতে পারেন, তাহা হইলে অচিরেই তাঁহাকে প্রাণের মায়া পরিত্যাগ করিতে হইবে। যাহার। বহুমূত্র <sup>ু</sup> **রোগের আ**ক্রমণ ব্যর্থ করিতে চাহেন, তাঁহারা নিম্লিখিত ব্যবস্থা গুলি যথাসাধ্য পালন করিবেন।

প্রতিদিন নিয়মিতরূপে ব্যায়াম করিতে হইবে। যিনি অক্তরূপ ব্যায়াম করিতে পারিবেননা, তাঁহাকে অন্ততঃ ৪ মাইল **भगवाम** जमन कतिए इहेरत।

মেদোময় ও যবকারজানময় দেবা---শাংস, মংস্ত, নিম্ব, হুত, মাথন, শাক সব্জি, পটোল, ডুম্র, কুম্ড়া ( দেশী ) শশা, মোচা, ্র্মোড় প্রভৃতি—ভোজন করিবেন।

मरधा—ञ्चेष९ অমুরসযুক্তফল ব্যবহার করা চলে। কিন্তু মিষ্টফল একে-ैवारंबरे निविषः। कलमा, আমড়া, আনারস, **্রিকালো জাম, পিয়াল, করমদ্রী, আম**পিচ---এই সকল ফলই এ বোগে থাইতে পারা যায়। <sup>প</sup>়**েক্**হ কেহ এ রোগে ছগ্ধ খাইবার **উপদেশ দেন। কিন্তু ডাক্তার জ**গবন্ধু বস্থ <mark>খহাশর হগ্ধ</mark> ব্যবহারে আপত্তি করিভেন। ্ৰুগাৰা আপত্তিৰ কাৰণ;—হয়ে শৰ্কৰাৰ

অংশ আছে। তবে যিনি অত্যন্ত শ্ৰমণীল তিনি অল্প পরিমাণে হগ্ধ ব্যবহার করিতে পারেন, আর এ রোগে ঘাঁহারা অভিফেন-দেবী হইয়া পড়িয়াছেন, তাঁহারাও হৃত্ধ পান করিতে পারেন। বহুমূত্র রোগে, কেবল মাত্র হগ্ধ পথ্য দিয়া এক প্রকার চিকিৎসা-প্রণালী প্রচলিত **আ**ছে। এই চিকিৎসা-পদ্ধতিৰ নাম-Skimmed milk treat ment. এই মতে রোগীকে নবনাত-শৃন্ত-হুগ্ধ পান করিতে দেওয়া হয়। হয় হইতে মাখন তুলিতে গেলে তাহার শর্করাংশ Lactic Acid এ পরিণত হয়, এই এসিড বহুমূত্র রোগে উপকারী।

ছোলাকে জাতায় পিষিয়া আটা প্রস্তুত করিংবন। ইহার নাম "বেশম"। এই বেশমের রুটী কিম্বা লুচি ভক্ষণ করিবেন। এমন উপকারী পথ্য মামি আর দেখি নাই। ১দিন খাইলেই প্রস্রাব কমিয়া যায়।

প্রতাহ প্রাতে ৪ আউন্স আন্দান্ত জনে, ১০।১৫ ফে াটা লেবুর রস (কাগন্ধী বা পাতি) দিয়া পান করিবেন। ইহাতে প্রস্রাবের চিনী কনিয়া যায়।

প্রত্যহ ১ বার মেরুদণ্ডের উপরশীতণ बन माथाहरतम ।

যে দ্রব্য সহজে পরিপাক হয়, অথচ প্<sup>টি-</sup> কর, তাহাই ভক্ষণ করা উচিত। যাহা<sup>তে</sup> পরিপাক-শক্তির ব্যাঘাত না হয়, সে বিষয়ে দৃষ্টি রাখিবেন।

· লবণ সংযুক্ত ঘোল পান করিলে অনেক नमम विरमय উপকার হয়।

চিন্তার কাষ্য বাড়িলে, সঙ্গে সংক কাৰিক পরিশ্রম অবশ্র বাড়াইতে হইবে 📖 🚕

**এই निध्य छान भागन क्रिक् राह्म** 

এ রোগে **আ**ক্রাস্ত হইয়াছেন, তাঁহারা সনেকটা ভাল থাকিবেন, যাঁহারা আক্রাস্ত হ'ন নাই—ভবিষ্যতে তাঁহাদের আক্রাস্ত হই-বাব ভয় থাকিবেনা।

এ রোগে—সকল চিকিৎসার চেয়ে কবি-

রাজী-চিকিৎসাই উৎকৃষ্ট। আয়ুর্ব্বেদ-শাস্ত্রে বহুমূত্র রোগের অব্যর্থ ঔষধ আছে। বারা-ন্তরে আমি ভাহার উল্লেখ করিব।

শ্রীক্ষেত্রমোহন চট্টোপাধ্যায়, এল, এম, এস।

## গ্ৰহণী কাহাকে বলে ?

যে নাড়ী অন্নকে গ্রহণ করে, আয়ুর্বেদ
মতে তাহার নাম—"গ্রহণী"। স্থতরাং
গ্রহণী অগ্নিরও অথিচাত্রী। সংক্ষেপে—ইহাই
গ্রহণীর সংজ্ঞা, কিন্তু গ্রহণীর অবস্থান ব্র্বাইতে
গেলে—আবও ছই চারিটী কথা বলিতে
হইবে।

নাধারণতঃ আমাশয় ও পকাশয়ের মধ্য-<sup>প্রিত</sup> পিত্তধবা-কলাকে গ্রহণী নামে নির্দ্দেশ ক্রাহয়। আম্বাযে আহার ক্রি, তাহা পবিপাক হয় আমাশয়ে ও পকাশয়ে। আমাশয়ে অন আম বা অপকাবতায় থাকে বলিয়া ইহার নাম "আমাশয়।" প্রকাশয়ের অনেক স্থলেই অন্ন পরিপাক হয়—স্তরাং <sup>ইচার "প্রশাস"</sup> নাম সার্থক এবং সঙ্গত। ক্ৰিবাজেৰা বাহাকে আমাশয় বলেন, ডাক্তারী <sup>মতে</sup> তাহার নাম Stomach এবং ক্বিরাজী মতেব পকাশগ্ৰকে ডাক্তারেরা—Small Intestine বলিয়া থাকেন। এই আমাশয় <sup>ও প্রাশ্নের মধ্যেই পিতধরা-কলা' বর্ত্তমান।</sup> মামাশয় ও পকাশয় উভয়ের ভিতর হইতেই <sup>রস গৃহীত ইইয়া থাকে।</sup>

নে দিন একথানি চিকিৎসা সম্বন্ধীয় পৃত্তক শভিতেছিলাম। ঐ এম্বে Deodenum কে গ্রহণী নামে অভিহিত করা হইয়াছে। আমার কিন্তু এ আখ্যা সঙ্গত বলিয়া মনে হইলনা। গ্রহণী অর্থে আমি যাহা ব্রিয়াছি, বর্তুমান প্রবন্ধে তাহারই উল্লেখ করিব। আমার ভ্রম-প্রমাদ—যোগ্যতর হস্তে সংশোধিত হইবে,— এই টুকুই আমার আশা।

Deodenum নামক নাড়ীর প্রত্যেক লোকেরই স্ব-হন্তের দাদশাঙ্গুলি পরিমিত। ঐ ঘাদশাঙ্গুলি পরিমিত স্থান, আমাশরের ( Stomach ) শেষ প্রান্ত হইতে আরম্ভ হইয়া Jejunumas এ গিয়া শেষ চ্ই-য়াছে। Deodenum এর ভিতর পিন্তনিঃস্-রণের মার্গ অবস্থিত, যক্তৎ হইতে পিত্ত নিঃস্থত হইয়া সেই স্থানে গিয়া পতিত হয়। আবার Pancrens হইতেও ঐ যন্ত্রের রস Deodenum এ আসিয়া সন্মিলিত হইয়া থাকে j ভাবমিশ্র বলেন—নাভিমগুলস্থিত সমান বায়ু ঘারা রস প্রেরিত হইয়া গ্রহণীতে উপনাত হয় 👢 মানাশর ও প্রভাশয়ের মধ্যবন্তী পাচক নাম্ম পিত্তের ধারা আহাব্য দ্রব্য পরিপাক পাইট্র থাকে। পাচক পিত্তই—অগ্নির অধিষ্ঠান, গ্রহণী সেই পিতকে ধারণ করে বিশ্বস্থ তारात चात अवती मान-"शिवनत्रवा

ভাক্তারী মতে Gastrio juice. Pancreatic juice. Bile (পিন্ত) এবং ক্ষুদ্রান্তের রস—এই কয়টী পদার্থ হইতে অরের পরিপাকক্রিয়া সাধিত হয়। যে যে হান হইতে এই সকল রস নিঃস্ত হইয়া থাকে, বৈভমতে সেই স্থানের নামই পিত্তধরাকলা বা গ্রহণী।

শারীর-বিজ্ঞানে অসাধারণ পণ্ডিত মহর্ষি
সুশ্রুত—মানবদেহে সাতপ্রকার কলার অন্তিত্ব
স্বীকার করিয়াছেন। তন্মধ্যে পিত্তধরা
কলার নামই গ্রহণী। ইহা আমাশ্য ও পর্কাশরের মধ্যন্থিত শ্লৈত্মিক-ঝিলী। গ্রহণীতে যে
শক্তি পরিপাক করে, সেই শক্তির নাম ও
গ্রহণী। সুশ্রুত বলেন—

ষষ্ঠা পিত্তধরা নাম যা কলা পরিকীর্ত্তিতা। পকাশর মধ্যস্থা এহণী সা প্রকীর্ত্তিতা। গ্রহণী বলমগ্রিহি সা যাপি গ্রহণী মতা। তম্মাদয়ৌ প্রহৃত্তেতু গ্রহণ্যপি প্রজয়তি॥

ষষ্ঠী পিত্তধরা নাম যা চতুর্ব্বিধং অন্নপান
মুপ্যুক্তং আমাশয়াং প্রচ্যুতং প্রকাশয়োপস্থিতং
ধারয়তি। অর্থাৎ এই পিত্তধরা কলা, চতুর্ব্বিধ
[চর্ক্মা, চোষ্মা, লেহ্ম, পেয় ] আহার্য্য পদার্থ
ষ্থন আমাশয় হইতে বাহির হইয়া প্রকাশয়ে
উপস্থিত হয়—তথন সেই সকল থাত সম্যক
পরিপাক না হওয়া পর্যন্ত পিত্তধরা কলাই
ধারণ করিয়া থাকে, পরে পরিপক আহারের
সারভাগ স্বরূপ যে রস, তাহা সমান-বায়ু
কর্ত্বক হদয়ে প্রেরিত হয় এবং গ্রহণীস্থিত
অবশিষ্টাংশ মলদ্রব নামে অভিহিত হইয়া
থাকে। মলদ্রবের জ্বলীয় ভাগ বস্তিদেশে
নীত হইয়া মুত্ররূপে পরিণত হয়। অবশিষ্ট
কীষ্টপুরীষ নামে অভিহিত হইয়া খাকে।

এই পুরীষ সমান বায়ুকর্তৃক মলাশয়ে (Large intestine) উপস্থিত হয়।

চরকও বলিয়াছেন---

ত্র করে বান্যাছেন—

অগ্নাধিষ্ঠান মরস্থা গ্রহণাদ্ গ্রহণী মতা।
নাভেরুপরি সা হাগ্ন বলোপস্তস্ত বৃংহিতা।
অপকং ধারয়তারং পকং তাজতি চাপ্যধঃ॥
গ্রহণী অগ্নিব অধিষ্ঠান অন্নকে গ্রহণ করে
বলিয়াই ইহার নাম "গ্রহণী"। ইহা নাতিব
উপরে অবস্থিত। অধিকত্ত ইহা পাচকাগ্নিও
বলের আশ্রয় স্বরূপ, ইহার কার্য্য অপক অরকে
গ্রহণ করা এবং পক অরকে অধ্যথেরণ করা।

স্থতরাং দেখা যাইতেছে—সমগ্র আযুর্ধেদের প্রতিনিধি স্থশত এবং চরক—উভয়েরই
মতে—গ্রহণী পিন্তধরা-কলা অর্থাৎ পাচকাগ্রির স্থান। এই কলাকে আশ্রয় করিয়াই
জীবের পরিপাক শক্তি "বৈশ্বানর অগ্রি" রূপ্
উদ্ধানিত।

অন্ন গ্রহণ-- গ্রহণীর প্রধান কার্য্য। এই কার্য্য আমাশয় ও প্রকাশয়ের অভ্যন্তর্ত্তি লৈত্মিক ঝিল্লির দারাই সাধিত হইয়া থাকে। এই শ্লৈত্মিক বিল্লীতে Lacteals [ স্ক্ৰাপ্ক্ৰ রস বাহিনী শিরা ] এবং Portal veinএর স্ক্ষাগ্রভাগ দারা গৃহীত রস সমান-বাযুর সাহায্যে হৃদয়ে নীত হয়। প্রাচ্য ও পাশ্চাতা উভয় বিজ্ঞানেরই ইহাই অভিমত। কি ১২শ অঙ্গুলি পরিমিত Deodenumকে গ্রহণী বলিলে, চরক স্থশ্রতের কথার তাৎ-প্র্যাই থাকে না। কেননা, আমাশর <sup>এবং</sup> পকাশয় এই উভয় স্থলেই ত অন্নের পরিপাক এবং উভয় স্থল হইতেই ত অন্নরদ গৃহী<sup>5</sup> रुरेश थात्क। यि Deodenuma अति-পাকের সমস্ত কার্য্যই হইত, এবং ইহা আহা-दित्र व्यनाताः गटक मन-मूखकरण व्यवस्थान কবিতে নারিত, তাহা হইলেও Deodenum কোন হয় গ্রহণী বলিতে পারিতাম। অত-এব এগুলে অনায়াসেই বলিতে পারি— Deodenum কথনই গ্রহণী নহে।

কেই কেই আমাশয়ের Pyloric প্রাস্তকে
গ্রহণ বিলিয়া ব্যাথ্যা করেন। কিন্তু ইহাও
একটা গুকতর প্রমাদ! কেননা, Pyloric
প্রান্থ-পাচক পিত্তের আধার ইইতে পারে
না। চবক বিলিয়াছেন—গ্রহণী অয়রস গ্রহণ
কবে। কেবল মাত্র Pyloric প্রান্ত ইইতে
একার্যা হয় না---সমস্ত আমাশয় এবং প্রকাশয়
য়াবা একার্যা হয়য়া থাকে। "গ্রহণী অপ্রক
য়য় গ্রহণ কবে এবং প্রক অয়কে অধঃপ্রেরণ
কবে" -চবকের এই নির্দ্ধেশ আমরা ব্রিতে
পারি বভক্ষণ প্রসান্ত অয় সমাক্ প্রিপাক

না হয়, ততক্ষণ পর্যান্ত সেই অরকে আমাশয়
ও পকাশয়ের ঝিল্লীর সংস্পর্শে গ্রহণী ধারণ
করিয়া রাথে। ইহাতে অন গ্রহণীস্থ পাচকায়ির প্রভাবে পরিপাক পায় এবং পরিপাকের পর সারাংশ গৃহীত ও অসারাংশ
অধঃপ্রেরিত হইয়া থাকে। অতএব গ্রহণীর
তিনটা কায়্—১। অপক অল পরিপাক,
২। সারাংশ গ্রহণ, ৩। অসাব ভাগকে
অধঃপ্রেরণ। গ্রহণাতে যে বায়ু কায়্য় করে,
তাহার নাম সমান বায়ু। যে ধমনী-মণ্ডলে
সমান বায়ব কায়্ম প্রকাশ পায়—তাহার
ইংরাজী নাম Solarplexces, – এই
সোলার প্রেয়েদ্ই গ্রহণীর অবস্থিতি স্থান।

ডাঃ শ্রীঅমরনাথ চট্টোপাধ্যায় এম্, বি।

# বাল্য-বিবাহের বৈজ্ঞানিক যুক্তি।

বৈদিক মুগেব আগা সমাজে— নাবীগণ বৌননাবস্থায় পরিণীতা হইতেন। তথন ত্রিশ বংসর পথ্যস্ত:—রমণীদের মুব্তী সংজ্ঞা দেওয়া হইত।

বামায়ণ-মহাভারত ও পুরাণের যুগেও সমাজে নোব-বিবাহ প্রচলিত ছিল। সাবিজ্ঞী, দময়ন্ত্রী, রুজিণী, শকুন্তলা প্রভৃতি প্রাতঃ-মবণার,-মহিলাগণ—পূর্ণ যৌবনে স্বামী-সঙ্গে স্থিলিত। ইইয়াছিলেন।

প্রথম স্মার্ত্রগ্রেও—যৌবন কালেই স্ত্রীলোক

দের বিবাহ হইত। তবে তথন ধর্মালাক্সকারগণ—বয়সের একটা বাধাবাধি নিয়ম

ক্রিয়া বিয়াছিলেন। যথা,—

"ত্রিংশদ্বর্ধ: মোড়শাব্দাং ভার্য্যাং বিদেত নগ্রিকাং" ইহার অর্থ—ত্রিশ বৎসরের বর ষোড়শী কন্তাকে বিবাহ করিবে।

মন্ত্র আমলে—কভার বিবাহের বয়স
আরও কমিয়া গিয়াছিল। বোল ৭ৎ সর্ত্তী,—
বার বৎসরে নামিয়াছিল। মন্ত্র উপদেশ—
"ত্রিংশহর্ষে। বহেদ্ ভার্যাং হুজাং দ্বাদশ্
বার্ষিকীং।" তথন ত্রিশ বৎসরের বর, বার
বছরের কভাকে বিবাহ করিত।

ইহার পরবর্ত্তী যুগে—শাস্ত্রকারগণের মন্ত পরিবর্ত্তিত হইরাছিল। সমাজে বাল্য-বিবা-হের আদর বাড়িরাছিল। এ সমর শাস্ত্র-কারগণণ্ড ব্যবস্থা দিয়াছিলেন— "দশ-বৰ্ষাষ্ট বৰ্ষাব। ধৰ্ম্মে সীদতি সন্তবঃ । অতোহপ্ৰবৃত্তে বজসি কন্তাং দহ্বাৎ পিতা সক্কৎ।"

অর্থাং কন্তার দশবর্ষ কিম্বা আটবর্ষ বয়সে বিবাহ হইলে, সে গার্হস্তাধর্মের বিশেষ সহায় হইয়া থাকে। অতএব রজন্বলা হইবার পূর্বেই পিতা একবার মাত্র কন্তাদান করিবেন।

যৌবন-বিবাহ কিরপে বাল্যবিবাহে পবি-ণত হ্ইয়াছিল, প্রবন্ধের স্থচনাতে অতি সংক্রেপে তাহ। বিবৃত হইল। একণে জিজ্ঞান্ত. বিবাহ সম্বন্ধে - ঋ্যিগণের এরূপ মত-পরি-বর্ত্তনের উদ্দেশ্য কি γ হিন্দুব বিবাহ-বন্ধন বড় কঠোর, অতি কঠিন: দম্পতিব মধ্যে একের মরণেও তাহা শিথিক হইবাব নহে। এ বন্ধন পরলোকেও অবিচ্ছিন্ন থাকে। এমন স্থলে কন্তার পক্ষে স্বয়ং পাত্র নির্বাচন করিয়া লওয়াই ত স্বাভাবিক, অভিভাবকের কথায় নির্ভর করিয়া একজন অজ্ঞাত ব্যক্তির হস্তে চিরদিনের জন্ত আত্ম-সমর্পণ-কথনই যুক্তি সঙ্গত হইতে পারে না। এই জন্মই বোধ হয় সেকালে সমন্বর বা গান্ধর্ক বিবাহ সমাজে যথেষ্ট প্রচলিত ছিল। কলা যুবতী না হইলে কেমন করিয়া বর পছন্দ করিবে ! স্কুতরাং যৌবনাবস্থায় বিবাহ, দম্পতির জীবনে ভাবী স্ত্রের হিদাবে—বৈধ। আট দশ বৎসবের ক্ঞা--বর নির্বাচনের ভার গ্রহণ করিতে অক্ষম। অতএব বাল্য-নিবাহ প্রথা—সমাজে শুভকরী হইতে পারে না। স্বাস্থ্যের দিক मिया ধরিলেও- বাল্য-বিবাহ প্র**পার সমর্থ**ন করা চলেনা। পৃথিবীর প্রথম বিজ্ঞান · শশায়র্কেদে "ও বাল্য বিবাহের ব্যবস্থা দেখিতে পাওয়া যায় না। কেননা বাল্য বিবাহের ফলে--- मखान-मखि खनायू रत्,

দম্পতির সংসার-স্থপ ও অকাল-নাৰ্দ্ধকো পূৰ্য্য বসিত হইয়া পড়ে।

তবে ত্রিকালদর্শী, সর্ববিজ্ঞ ঋষিগণ বাল্য-বিবাহের এত পক্ষপাতী হইলেন কেন ? হিন্দু সমাজে, ক্রমশঃ বাল্য-বিবাহই বা প্র<sub>চলিত</sub> হইল কেন ইহার কি কোনও উল্লেখ নাই ? ইহার কি কোনও বৈজ্ঞানিক যুক্তি नाइ ? आमता मुक्ककर्छ विव -- निक्क আৰ্য্য ঋষিগণ যে আট নয় দুৰ বংসর বয়সে কন্তার বিবাহ দিবার জন্ত ব্যবস্থা দিয়াছেন,— শুধু ব্যবস্থা নহে — ঐরপ ব্যুষ্টে ক্যাকে পাত্রস্থা কবিতে না পারিলে, ক্যার পিতৃপুরুষের নরক-সম্ভাবনারও ভর দেখা-ইয়াছেন, শাস্ত্রের অমুশাসনকে কঠিন শুপঞ্ গর্ভ করিয়া তুলিয়াছেন, নিশ্চয়ই ইহাব কারণ আছে। বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমি সেই কাবণ নির্ণয়েরই প্রয়াস পাইব। ইহাতে পাঠক গণও বুঝিতে পারিবেন—নিস্প্রোজনে ঋষি-গণ কিছুই করেন নাই। তাঁহাদের স্কল মতই "বৈজ্ঞানিক" যুক্তির উপর একণ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল,—ল্রাস্ত, অন্ধ্, মোংমুর্থ আমরা—দে কথা ভাবিয়া দেখিবারও চেষ্টা

যুক্তি তর্কের দ্বারা—ঋবিবাক্যের ব্যাখ্যা করা উচিত কিনা?
আমি ত ঋষি বাক্যের বৈজ্ঞানিক অর্থ
আবিকার করিতে বসিতেছি, কিন্তু মানার
এ ম্পর্কা নিতান্তই অজ্ঞানোচিত। আমানের
পূর্ব পুরুষগণ যোগ-বলে মাহা ব্রিয়াছেন
যোগের মণ্বীক্ষণে বে সকল হন্দ্র কীটাপুকি ডারা।
সকল তত্ত্ব বুঝিতে পারে?

করি না।

শ্বি-নিদ্ধান্ত অবনত শিরে বরাবরই মানিয়া দ্বিসিতে ছিল্পুর কথনই স্থেষ্ট হল্পুর কথনই স্থেষ্ট হল্পুর নাই, প্রবিরা ঘাহা মীমাংসা করিয়া দিরাছেন, হিল্পুর যুগাস্তরের বিখাস—সে হামাংসা অনাস্ত, অতর্কনীয়, তাহার কারণ অনুসন্ধান কবা, তাহা লইয়া বাদ-প্রতিবাদ কবা—প্রক্ত হিল্পুর পক্ষে মহাপাপ। ঘোগ বলে বলীয়ান্-প্রবি—এমন অনেক অনুশাসন বিথিয়া গিয়াছেন, লৌকিক বিজ্ঞান বা যুক্তিত তাহাব রহস্ত বুঝিতে যাওয়া, কেবল মানবের গ্রন্থতা মাত্র। তাই মানবধর্ম্মান্তর প্রথাতা মন্ত্র বিলয়াছেন—

"হৈতুকান্ বকর্তিংশ্চ বাঙ্ মাত্রেণাপি নার্চয়েৎ."

যাহাবা ঋষি-নির্ণীত তত্ত্বের হেতু অন্নুসন্ধান কবিনে, তাহাবা নাস্তিক; তাহাদের সহিত্ত কবনও কথা কহিও না। বাচম্পতি মিশ্র ইহাব গুক্তিও দেখাইয়াছেন—"আর্বস্ক যোগিনাং বিজ্ঞানং লোকাবুৎপাদনায়নালং" মেমন অণ্নীক্ষণের সাহায্যে অতি স্ক্র্ম জব্যও বৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে, চর্মাচক্ত্ত তাহা দেখা যায় না, সেইরূপ ঋষিগণের যোগ-নেত্র-দৃষ্ট পদার্থ,মানবের দর্শনিযোগ্য হইতে পারেনা।

তবে আগাব ঋষিবাকোর বিজ্ঞান তথ্ব
গাহিব করিতে চেষ্টা করিভেছি কেন ? ইহার
উরব—এপন আর সেকাল নাই। এখন
নামরা সভ্যতাগর্কী হইয়া, আমাদের চিরাচরিত ধর্মা কর্মেরও বৈজ্ঞানিক যুক্তি জানিতে
চাই। এপন যুগ কিরিয়াছে, ''কেন''র যুগ
নামিরাছে। অতএব বাল্য বিবাহের বৈজ্ঞানিক তথ্য আদিরাছে। অতএব বাল্য বিবাহের বিজ্ঞানিক তথ্য আদিরাছে। ক্রতএব বাল্য বিবাহের বিজ্ঞানিক তথ্য আদানিনা ক্রিতে পিয়া আমি ধে
মুপরাধা হইতেছি, পাঠকগণ ভাহা ক্ষমা
ক্রিবেন।

(मर्ट - विष প্রবাহ। - ज्व-गार्ख লিখিত ইইয়াছে---'বেন্ধাণ্ডে যে গুলা: সন্তি তে তিষ্ঠন্তি কলেববে" অর্থাৎ বুহদ ব্রহ্মাণ্ডে যাহা দেখিতে পাওয়া যায়, আমাদের শরীরেও তাহা বর্ত্তমান আছে। বুল্ ব্রহ্মাণ্ডে যেমন চক্র, হর্ষ্য, গ্রহ, নক্ষত্র, গিরি, নদী, বন, পর্ব্বত, উদ্ভিদ্, জীব, বিষ, অমৃত, স্বৰ্গ, নরক, প্রভৃতি ष्ट्रनकर्प निवािक ह, शामात्मव त्मरक्ष कुछ একাণ্ডেও সেইরপ গ্রহ-নক্ষতাদি স্ক্রুরপে শ্বস্থিত। কথাটা আবও একট্ট স্পষ্ট করিয়া বলি। আমাদের চকু ছ'টা, দেহ ত্রকাণ্ডের उत्प-वर्षाः जिञ्चा-जनमग्री नती, जठवानन (कनवन-लाम-डिक्रिन, ध्रतना মৃগাদির বিহার ক্ষেত্র, আমাদের কেশ ভূমিও উৎকুনাদির বিচরণ স্থান;-এইরূপ সমস্ত বিষয়েই ব্রহ্মাণ্ডের সহিত দেহের সাদৃগ্র দেখিতে পাইবেন। বহির্জগতে যেমন অমৃত ও বিষ আতে, মানব দেহেও সেইকপ অমৃত ও বিষের অন্তিত্ব আছে। মানবের নথাগ্রে ও দশনাগ্রে বিষের প্রভাব উত্তমক্রনেই উপ-लिक रहेबा थारक। हेश जिल्ल-मंत्रीरतत রক্ত, মজ্জা, বসা, শুক্র, মৃত্র, বিষ্ঠা, শ্লেমা, व्यक्तः वर्षा--- ममखदे विष ।

্নিবহন্ত বিষয়েষধং"—বিষের ঔষধ বিষ—
একথা বৈজ্ঞানিকের সিদ্ধান্তের কথা।
পূর্ববঙ্গের অনেক দেশে দেখা গিয়াছে—কেহ
বিষ পান করিলে বিষ-বৈশ্ন তাহাকে বিষ্ঠা
থাওয়াইয়া দেন। আমাদের দেশেও দেখিয়াছি—কাহারও মুথমওলে 'যুবান্ পীড়কা'
বা রণ হইলে, তাহাতে নাসিকার শ্লেমার
প্রণেপ দেওয়া হয়। ইহাতে ২।১ দিনের
মধ্যেই পীড়কার ফাতি ও বেদনা কমিয়া
বায়। দেহদলে বিষ না থাকিলে,—এরপ
উপকার ক্ষন্ট হইড সান্

त्महे विव विस्थव चमाधू वाङ्गित भंतीदा "পাপ" নামে অভিহিত হইয়া থাকে। অসাধু শ্বীবের সেই পাপ আনার আলাপ, গাত্রস্পর্শ. নিঃশাস, একত্র ভোজন, একত্র উপবেশন, ইত্যাদি কাবণে অপরের দেহে সংক্রমিত হইয়া পাকে। এইরূপে অদাধু-শরীবের পাপদংদর্গ-কাৰীকে অসাধু কৰিয়া ভোলে; কমে সংসর্গ-কাৰী বিক্লত স্বভাব ও ব্যাধিগ্ৰস্ত চইয়া মুতাকে আপ্লিপন কবে।

সাধ্ব শরীরেও একপ বিষ আছে, কিন্তু পুণ্যকর্মেব অমৃত সেচনে তাহা স্নিগ্ন ও মৃত্-বীষ্য হট্য়া পড়ে. তাহা আব অপর দেহে প্রবেশ কবিয়া বিবক্রিয়া উৎপাদন করিতে পারেনা।

অনেকেই লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন, কোন কোন ব্যক্তি কাহারও কাহারও সংসর্গে যেন জীর্ণ শীর্ণ হইয়া পড়ে। ইহাব কাবণ আর কিছই নছে—যাহার শরীরে বিব-প্রবাহ বেশী, তাহাব সংস্পর্শে থাকিলে সংদর্গকারী ক্ষীণ-পুণাও জত বল হইয়া যায়। কাহার শরীবে বিষ-প্রবাহের আধিক্য আছে, আর্য্য ঋষিগণ তাহার অঙ্গ-প্রতাঙ্গেব লক্ষণাদি দেখিয়া ইহা ব্ঝিতে পারিতেন। কাহাব সংস্ঠ কাহার সহা হইবে, কাহাব না সহা হইবে না, দেহের চিহ্ন দেখিয়াই তাঁহাবা ইহাব নির্দেশ করিয়া দিতেন। বিবাহের পূর্বে—বর কন্তার রাণি-বিচার, গণ-বিচাব, লক্ষণালক্ষণ-বিচার প্রভৃতি বিষয় যিনি মনোবোগের সহিত আলোচনা ক্রিবেন, তিনিই আ্যাঞ্ধির অভিজ্ঞতার প্রশংসা করিবেন।

এখন লোকে বরং কন্তার লক্ষণালক্ষণ কতকটা দেখে, বর-সম্বন্ধে কোনও বিচার  ক্সাপক বরের লকণালকণ দেখিতেন বর পক্ষও কন্তাকে যাচাই করিয়া লইছেন। জ্যোতিষশাস্ত্র, সামুদ্রিকশাস্ত্র স্মৃতিশার-এই প্রীক্ষা কার্যোব সহায়ক হইত।

এখন ব্ৰপক দেখেন-ক্সাব ৰূপ ব কলার পিতার ঐশ্ব্যসম্পদ, আৰ কলাপ্র দেখেন-বরের পাশ বা ডিগ্রীব গৌবর। ইহাতে যে দেশের শোচনীয় সর্বনাশ হইতেছে: বড় বড় বংশ ধ্বংসমূথে অগ্রস্ব হইতেছে, পুত্রকন্তাব দাম্পত্য-জীবন বিশ্ব-সম্বূল হট্যা উঠিতেছে—স্বাৰ্থমুগ্ৰেবা 515 দেখিতেছে না।

বালিকা বিবাহের গুণ ও যুবতী বিবাহের দোষ।—<sup>যে দকল</sup> **(मट्ट विरायत अवाह त्वभी शांकिड, (मकां**ल ভাহারা "বিষক্তা" নামে অভিহিত হইড: বিষক্তাৰ সংস্পে-পুৰুষ জীৰ্ণনীৰ্ হট্যা হাবাইত। এ কথা পৃথক প্রবন্ধ বিস্থৃতভাবে আলোচনা করিব। একণে আনাব বক্তব্য শেষ করিয়া যাই।

विषक्ञात भोन्नर्धा बाबहारा हरेन, অনেকেই তাহাদিগকে বিবাহ করিবার 🕬 লালায়িত হইত। ফলে এইরূপ বিবাহের বিষময় ফলে সমাজের অত্যস্ত অনিষ্ট হইত। এই অনিষ্ট নিবারণের জন্মই—আর্যা ঋ<sup>রিগণ</sup> বাশ্যবিবাহ-প্রথার প্রবর্ত্তন করিয়াছিলেন। যুবতীর দেহে বিষ**প্রবাহের আ**ধিকা <sup>লকা</sup> করিয়া, তাঁহারা বা**লিকা অবস্থা<sup>র</sup> কর্**যার বিবাহ দিতে সমাজকে বারংবার উপদেশ দিয়া ছিলেন। সংক্ৰামক বিষ-দোষ হইতে পুৰুষ্টে मण्डे--वानिका-विवाहन করিবার वृश्विशाहित्नम-वानिक ঝ্যিগণ ব্যবস্থা । भवशाप्त क्यांटक विवाह कतिएन कि किसी

ন্ত্রী সম্ভাবনা থাকিবে না। বেমন আধপক অফাত-সাৰ বিষতক্র বিষভক্ষণে, কথঞিং কেশ হুইতে পারে বটে, কিন্তু ভাহাতে মৃত্যুর ভয় গাকে না। ক্রমশঃ অলপরিমাণ হইতে <sub>আবস্ত</sub> কবিয়া পরে অধিক পরিমাণ আফিম মভাাস ও প্রযুক্ত ভক্ষণকারিকে মারিতে পাবে না, সেই প্রকার যে বালিকার শরীরে নিষেৰ অন্ধ্ৰোলাম হইয়াছে মাত্ৰ,—দেই নৰ <sup>বিবাহিতা</sup> বা**লিকা-বধ্ব সংসর্গে তাহাব স্বামী** বিষদোষ আক্ৰান্ত হয় না ৷ যুবতী-বিবাহে এ স্বিধা নাই। যুবতী প্রবল বিষম্মী, পতি গতে মাদিয়াই দে পতিকে আয়ত্ত করিয়া দেনে, বিবাহের কন্সা হইলেও—সে ভতটা ণ্ডাণীণা হয় না, সকলকে অতিক্রম করিয়া দে একেবারেই স্বামীর সহচরী হইয়া পড়ে। কিন্তু বালিকা-বধূব এতটা স্বাধীনতা থাকেনা, <sup>ব্দ্রার জড়সর হইয়া — পতিগৃহে আসিয়া সে</sup> কিছু দিন কাহারও স**ঙ্গে তত কথাবার্তা** ক্ষ্মো, ক্সাব মত স্নেহের পাত্রী ও আদি-বিণা হইয়া শাশুড়ীর কাছে কাছে থাকে, তাঁহাৰ কাছেই ৰাত্ৰে শোষ, দিবাভাগে কুদ্ৰ ক্র গৃহকম্মেরত থাকে। ক্রমে যত **খণ্ড**র বাড়ীতে ভাহার কর্মক্ষেত্র বিস্তৃত হয়। শান্তড়ীকে বন্ধনকালে সাহায্য করে, স্বামীর ছাড়া-কাপড় কাচিয়া **শুকাইতে দে**য়,—পাদ-প্রকালনের জল রাখে, **স্বামীর ভোজনাস্তে** উচ্ছিঃ ভোজন করে। এইরূপে সেই রালি-<sup>কার</sup> শারীবিক উন্মা অন্তের আহোর ষামীর স্ফ্ হইয়া যায়। প্রথম বিষের বেগ <sup>বন্তর-শাশুড়ী-ননদী ও দেবর প্রভৃতি পরি-</sup> <sup>জনেব সম্পর্কে অনেকট। সাত্মা লাভ করে,</sup> <sup>পতির</sup> দেহে প্রবেশ করিয়া **আর ততটা** বিক্বতি জনাইতে পাৰে না। **প্ৰথমে, জলে** भाग्रद्भम-६

অরে সহিয়া সহিরা অভাস্ত হইরা গেলে, শেষে গুক্তর সংসর্গেও ততটা অনিষ্ট হয় না। বরং অহিফেনের মতই অভাস্ত ব্যক্তির দেহের উপকারই করিয়া থাকে।

মানুষের শরীবগত উন্না বা তাড়িত শক্তি সভাবতঃ ইতস্ততঃ বিচ্চৃরিত হইয়া থাকে। কিন্তু আলাপ-গাত্রম্পর্শাদি সংসর্গে পাপ নামক দৈহিক বিষ উক্ত তাড়িত-প্রবাহের সঙ্গে—এক দেহ হইতে অস্ত দেহে প্রবিষ্ট হয়। এই জন্তই "প্রায়শ্চিত্ত বিবেকে"র প্রতিত সংসর্গ প্রকরণে লিখিত হইয়াছে—
আলাপাদ গাত্র সংস্পর্শালিঃ খাসাং

সহ ভোজনাৎ।

সহশ্যাসনাধ্যায়াৎ পাপং সংক্রমতেন্নাং ॥ 📿

পরস্পব আলাপ, গাত্র-স্পর্শ, নি:খাস,
একত্র ভোজন, শয়ন, উপবেশন ও অধ্যয়ন—
এই সকল কারণে এক দেহের পাপর্ত্তি অক্স
দেহে প্রবেশ করিয়া থাকে। দেবল ও পরাশরের মতে—যাজন, অধ্যাপন, যৌন-সংসর্গ,
যানারোহণ—ইত্যাদি কারণেও এক দেহ
হইতে অক্স দেহে দোষ বা পাপ অক্স শরীরে
সংক্রেমিত হইয়া থাকে।

ত্রীলোকের রজ:নি:আবের সঙ্গে তাহার
শরীর গতবিষ চতুর্দিকে বিচ্চুরিত হইতে
থাকে, তথন তাহার সহিত অল্পনাত্র সংশ্রবণ্ড
ভয়ানক অনর্থের স্থাষ্ট করে। এই জ্ঞাই—
ধর্ম-শাল্রে রজ:ম্বলা স্ত্রীকে স্পর্শ করা মহাপাপ
বলিয়া বর্ণিত। চরক স্কুশ্রুত প্রভৃতি বিজ্ঞানাচার্যাগণণ্ড—রজ:ম্বলা নারীর সংসর্গ হইতে
পুরুষকে দূরে থাকিবার পরামর্শ দিয়াছেন।

এই অন্তই রজ: প্রবৃত্তির পূর্বে বালিকাকে বিবাহ করিবার ব্যবস্থা। শাজের অক্সশাসন —"বৌবনের সলে সঙ্গে- বিবৃত্তের পরিক্ট ভাবে উচ্চ্ লিত হইয়া উঠিয়া থাকে, অতএব যে ব্যক্তি দীর্ঘজীবন লাভ করিয়া স্থ্য-শাস্তিতে থাকিতে ইচ্ছা করে, সে কথনও বয়োধিকা-ক্যাব পাণিপীড়ন করিবে না" \* "বর্ম, মৃত্র, আর্ত্তবাদি দৃষিকা বা বিষে করাল কবল হইতে আত্মরক্ষার জন্ম, নাবী-দেহস্থ বিষ প্রচ্ছন ভাবে অন্ধ্বাবস্থায় থাকিতে থাকিতে বালিকা ক্যাকেই বিবাহ কবা উচিত।"

অনেক দেখিয়া-শুনিয়াই—লোক চরিত্রজ্ঞ, ধর্মতত্ত্বজ্ঞ, এবং শরীর তত্ত্বজ্ঞ ঋষিগণ এক-বাক্যে বলিয়া গিয়াছেন--"অষ্ট্রম, নবম ও দশম বর্ষ বয়স্কা বালিকাট বিবাহ্যোগা।"

এদিকে সামাজিক ব্যাপারের হিসাবে দেখিতে গেলেও—বালিকা বিবাহই প্রশস্ত মনে হয়। কেন না, পূপাবতী প্রমদার মানদিক চাঞ্চলা অনিবার্য। স্মৃতবাং দে অবস্থায় ভাহারা পঞ্চশরের পাড়নে উৎপথবর্ত্তিনী হইয়া, পিতৃকুল কল্মিত করিতে পারে। অতএব রজঃপ্রবৃত্তির পূর্বেই বালিকাকে পাত্রসাৎ কবিলে, পিতামাতা নিশ্চিম্ব হইতে পারেন।

যদি নিতাম ভদ্র কুলের কন্তা—লোক
লক্ষায় এবং অন্তান্ত কারণে, পুষ্পিতা হইয়াও
উৎপথবর্ত্তিনী না হয়, কিন্তু মানসিক কুপ্রবৃতিরে উত্তেজনায় অম্বাভাবিক উপায়ে নিজেরট

আর্ত্তির জরায়ু মধ্যে নিহিত করিয়া, ১ংসের অসংযোগে হংসীর অসার ডিম্ব প্রস্বের মূত ---সর্প বুশ্চিক-কুম্মাণ্ডাকৃতি বিক্লাত-প্রদর জন্মাইতে পারে। এরপ ঘটনা ঘটা অস্থ্র ও নছে। শারীর তত্ত্বিদ অসাধারণ গণ্ডিত ভগৰান স্কুত অপ্রাক্ত গর্ভের যে আভাষ দিয়াছেন, তাহা অপূর্ব জ্ঞান-গবেষনার বড়ই উজ্জল দৃষ্টান্ত। শাবীর স্থানের দিতীয় অধ্যায়ে আচার্য্য যে উপদেশ দিয়াছেন, পাঠকগণের অবগতিব জন্ম নিমে তাহা উদ্বুহইল। রজঃস্বলাচ যা নারী বিশুদ্ধা পঞ্চমে দিনে। পীড়িতা কামবাণেন ততঃ পুরুষমীহতে॥ যদানার্য্যাকুপেয়াতাং বৃষষ্ঠ স্থাে কথঞ্চন। মুক্স্টো শুক্র মত্যোগ্য মনস্থি স্তত্র জায়তে। ঋতুস্নানাতু যা নারী স্বপ্নে মৈথনমাচবেং। আর্ত্তবং বায়ুরাদায় কুষ্ণে গর্ভং কবোতি হি॥ মাসি মাসি বিবর্দ্ধেত গর্ভিন্তা গর্ভ লক্ষণং। কললং জায়তে তম্মা বৰ্জিতং পৈত্ৰিকৈ গুণিঃ। স্প-বৃশ্চিক কুষাও বিক্কতাকৃত্যুশ্চ যে। গৰ্ভাম্বেতে স্নিয়াদৈচৰ জ্ঞেয়াঃ পাপক্লা ভূশং॥ অধিকন্ত, বালিকা অবস্থায় বিবাহ হইলে বধুকে শিক্ষাদ্বারা স্থগঠিত করিয়া পতিকুলের অবস্থামুরূপ স্বভাবা করিয়া লইতে পারা যায়। অতএব যে দিক দিয়াই বিচার কর্মন না কেন, বালিকা বিবাহই যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে হইবে।

> শ্ৰীরাম সহায় কাব্যতীর্থ বেদান্ত শাস্ত্রী।

<sup>\*</sup> পণ্ডিত জয়চন্দ্র সিদ্ধার তৃষ্পের "বৈবাহিক বিজ্ঞান" পড়্ন।

### প্রার্থনা।

স্মৃত মন্থনকালে বিশ্বসংসারের হিতের জন্ত বে দেব, অমৃতপূর্ণ কমগুলু হল্ডে বপুলান <sub>প্ৰপূ</sub>ৰ্ব মূৰ্ত্তিত প্ৰাহ্ভূত হইয়াছিলেন, যিনি বিশ্বসংসাবেৰ অমঙ্গলময় বিষপান করিয়া শিবনাম ধাবণ করিবাছেন সেই সর্বস্থেপ দাতা স্করোগ নিবাবক শিবস্থকপ আদিদেব ধন্বস্থিকে নমস্বাব। হে দেব। "ভেষজম্দি" তুমিন ভবদংদাবেব ভেষজ স্বরূপ,—"ভেষজম্ গবেল্গায়, প্ৰক্ষায় ভেষজম্" তুমি গো অশ্বাদি প্রাণাদকল এবং সমুষ্যগণেব ভেষজ স্বরূপ, গোমাকে নমস্বার করি। "অধ্যবোচদধি-বজা প্রথমো বৈদেগ ভিষক" তুমিই অধিবক্তা ন্দার্দে তুমিই আয়ুর্বেদ শান্ত্রের উপদেশ দিয়াছিলে, অতএব আঁায়ুর্কোদ গুরো! ভোষাকে নমস্বার করি।

দেব, বউমান বিপদে তুমিই আমাদের
একমাত্র শবণা, তাই আমাদের হৃদয় তোমার
প্র বড়ই ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছে। আমরা
বারধাব তোমাকে অহ্বান করিতেছি, তুমি
সামাদের প্ল ও পৌল যুবা ও বৃদ্ধ, গো ও
অব প্রস্তি—আমাদিগকে রক্ষা কর।

দেব! "কাল্যনারং আয়ুর্বেদোপ
দেশত" এই দেই আয়ুর্বেদের উন্নতির ষথার্থ
কাল উপস্থিত হইয়াছে, এই ভারতবর্ষের
বিশ্রেটী প্রজার মধ্যে এমন একজনও
নাই যে, তাহার দেহ কোন না কোন রোগে
মাজান্ত নয়, অয়, অজীর্ণ জর ফল্লা, ধাত্রদৌর্বলা, মেহ, মহামারী বিস্তৃতিকা প্রভৃতি
কত প্রকারের ভীষণ রোগ সমৃহ যে এই
ভারতবর্ধে আবিভূতি হইয়া ভারতবাদীর দেহ,

প্রাণ অকালে হরণ করিতেছে তাহার ইয়ত্বা করা যায় না : একা এই বঙ্গদে'শেই কেবল-মাত্র জর রোগে বংসর বংসর অসংখ্য লোক মৃত্যু মুথে পতিত হইতেছে। উদরে অল নাই পরিধানে বস্ত্র নাই, তার উপর এই সকল দাক্ষাৎ ক্বতান্তেব অনুচর রূপ রোগের দৌবাত্মো লোক সমূহ অস্থির হইয়া পড়িয়াছে, সম্বাদপত্রের বি**জ্ঞাপন স্তম্ভগুলিতে দেখিতে** পাওয়া যায়, কেবল মাত্র ঔষধের বিজ্ঞাপনেই সম্বাদপত্র পরিপূর্ণ। ধেন এদেশের লোক আর কোন কিছু চায় না, কেবল ঔষধ ঔষধ করিয়াই চারিদিকে চীৎকার করিতেছে। হে অমরাময়-নিহদন, ভগবান, ধরন্তরি! কি পাপে ভারতবাসীর এরূপ হর্দ্দিন উপস্থিত হইল! ধর্মপ্রাণ ভারতবাসীর পক্ষে এরপ হর্দিন বুঝি আর কোন কালে হয় নাই। এলাহাবাদ, পঞ্জাব, নর্মদাতীর, দার্জিলিং প্রভৃতি যে সকল পৃথিবীর সর্কোত্তম স্বাস্থ্যকর স্থান ছিল, যে সকল স্থানের **মহুষ্যেরা** পৃথিবীর মধ্যে সর্বোৎকৃষ্ট দেহ ধারণ করিয়া যাবতীয় জাতির মধ্যে প্রধানতম জাতীয় বলিয়া থ্যাত ছিল। সে সকল, স্থান একণে সর্বপ্রকার ব্যাধির আবাসভূত হইয়া উঠিয়াছে। এবং সেই সকল স্থানের লোকেরা এক্ষণে নিজ নিজ দেহ ও প্রাণ লইয়া বাতিবান্ত। হে কাশিরাজ! হে আদিদেব। ভারতবর্ধে প্রতিদিন যেরূপ লোকক্ষয় হই- 🐇 তেছে, তাহাতে একণে খণ্ড প্রশন্ন উপস্থিত হইয়াছে বলিলেও অভ্যুক্তি হয় না। তুমি আবার আগ্রত হও, আগ্রত হইরা

আবার ভারতবাসীকে স্বাস্থ্যতন্ত্র ও রোগ-তত্ত্বের উপদেশ প্রদান কর।

করুণাময় ইংরেজরাজ ভারতবাসীর এই শোচনীয় দশা দর্শন করিয়া সর্বতোভাবে থাহাতে ভারতবর্ষের রোগনিকর নিবারণ হয় এবং ভারতবাসী স্কন্থ থাকে বিধিমত প্রকারে ভাহার চেষ্টা করিতেছেন। রাজনীতির চর্চা, শিক্ষা বিস্তারের চর্চা, শাসন-বাবস্থা প্রভৃতি রাজ্যের অপরাপর বিষয় চিস্তা করা অপেক্ষা প্রজার স্বাস্থ্যচিম্ভা করাযে সর্বাত্রে কর্ত্তব্য, রাজা এক্ষণে তাহা বুঝিয়াছেন, এই कात्रात माालितिया-किमन क्षिण-किमन, খালখনন. হেল্থ আফিসার নিয়োগ. প্রভৃতিতে প্রতিবংসর অসংখ্য অসংখ্য মুদ্রা ব্যয় করিতেছেন, কিন্তু কিছুতেই কোন উপায় উদ্ভাবন বা রোগাদি নিবারিত হইতেছে না। লক্ষ লক্ষ টাকা জলের ভায় ব্যয় করিয়া রাজা ক্থনও স্থির করিতেছেন,—মৃষিকের বাহুলা প্রেগের কারণ.—মশকের দোরাত্ম্যে ম্যালে রিয়ার বীজ সংক্রামিত হইতেছে বা গোময়ের ব্যবহারে রোগের উৎপত্তি হইতেছে, ইত্যাদি এইরূপ বহুণ পরিমাণে রোগ নিবারণের চর্চা হইতেছে, কিন্তু হঃথের বিষয় এপ্রান্ত কিছু নিশ্চিতবা স্থির হইণ না, বা ेহইতেছে না। মহুধ্যসাধ্য যতটা যত্ন ও চেষ্টা **১ইতে** পারে রাজা তাহা করিতে পশ্চাৎপদ हहेट इंट मा। किन्द किहू एउँ कला पत्र হইতেছে না, পরস্ত এত বদ্ধ, এত চেষ্টা, কিজ্ঞ वार्थ रहेरछह,— किन करनामग्र रहेरछह ना. এ প্রশ্নের উত্তর ভারতবাসী তুমি কি আৰু দিতে পার ? পার না ভারতবাদী,—তুমি ধে शक्रा चार्यक्त ७ वर्षम् भतिज्ञान कतिमा, म्बद्धि दिनहें क्रिशह, त्महें अधर्म मक्ष्रिहे

আজি বাধি ও বিপত্তি প্রাত্র্ভাবের একমাত্র কারণ হইয়া পড়িয়াছে। ভারতবাদী আজি ইহা ভূলিয়া গিয়াছে।

অতএব হে ধরস্তরি! তুমি আবার জাগ্রত হও, আমাবার তুমি "অহংহি ধ্রস্তুরি রাদিদেবো জরাকজোমৃত্যুহরোহমরাণাং" বলিয়া অনাথ-ভারতবাসীর হৃদয়কে আখুফ করিয়া তাহাদিগকে দেহতত্ত্ত স্বাস্তান্ত আয়ুত্ত্ব ও আহারতত্ত্ব, ভেষজতত্ত্ব ও ধর্মতত্ত্ব ইত্যাদির উপদেশ দান কর। তুমি আবার বুঝাইয়া দাও যে, ধর্ম সহায় ব্যতীত কেবল মনুষ্যসাধ্যে যজে দেহতত্ত্ব বা স্বাস্থ্যতত্ত্ব জানি-বার উপায় নাই। পরস্ত থাহারা "রজ্ঞ্জ-মোভ্যাং নিমুক্তা স্তপোক্তানস্তবলেন যে। যেষাং ত্রৈকাল মমনং জ্ঞানমব্যাহতং দদা। আপ্তাঃ শিষ্টা বিবৃদ্ধান্তে তেষাং বাক্যমসংশয়ং। সতাং বক্ষান্তি তে ক্ৰথান্ নাস্তাং নীর্জ স্তমা: ॥ বাঁহারা জ্ঞান ও তপোবলে বজ: ও তনে গুণ হইতে মুক্ত হইয়াছেন, বাঁহারা ভূত-ভবিষ্যং-বর্ত্তমান এই ত্রিকালজ্ঞ, সেই আগু পুরুষগুণ স্বাস্থ্যতত্ত্ব ও রোগতত্ব সম্বন্ধে ধাহা বলিয়াছেন; তাহাই সত্য। হে দেব! ছু<sup>মি</sup> আবার দেশবাসিবর্গকে বুঝাইয়া দাও <sup>বে</sup>, বাহ্ন জল বায়ু, বা ব**লকর আহার বি**হারাদির ঘারা কেবল নীরোগ **হইতে পা**রাধার নী। পরস্ত সমুদয় স্বাস্থ্যের মূল কারণ ধর্ম ও সমুদর . রোগের মূল কারণ প্রেক্তাপরাধ বা অধর্ম। এখনকার উচ্চ শিক্ষিতগণ বর্ণাশ্রমধর্ম, শৌচা-চার বা সদাচার প্রভৃতি রোগ নিবারণের कात्रण विनित्रा चौकात करतन ना, किंद (र ধ্যন্তরি, তুমি আবার বুঝাইরা দাও বে, বর্ণজা প্ৰথাই সংক্ৰামক রোগনিবৃত্তিৰ প্ৰকৃত্ ताक्ष वरेएवर मःकामक गार्नि

শৌচাশৌচ ও সদাচার সেবনই দীর্ঘায়ুর মূল-কারণ।

তে দেব ! তুমি আবার লোক সকলকে ব্ৰাইয়া দাও যে, "উৎপগ্ৰস্তে ব্যবস্তে চ যাত্ত-নানি কানিচিত। তাত্থবাক্ কানিকতয়া নিষ্কনাতা নৃতানি চ" বেদ বহিস্কৃত শাস্ত্ৰ সকল নিষ্ণ ও তমোনিষ্ঠ। প্রাচীন কাল হইতে এ প্রান্ত কি গ্রীক, কি রোম, কি মিসর কত দেশে কত প্রকার চিকিৎসা শাস্ত্রের উদ্ভাবন ও লয় ২ইয়া গেল তাহা বলা যায় না। একণে সেই সকল শাস্ত্রের কার্য্যকারিতা আর নাই, তাচাবা দকলেই নিক্ষল হইয়া গিয়াছে। পরস্ত আমাদের আয়ুর্কেদ শাস্ত্র অপরিবর্ত্তিত ও নিতাৰূপে থাকিয়া তাহার কাৰ্য্যকারিতা আজও সমানভাবে দেখাইয়া বেদের অ্বপৌ ক্ষেয়ত্ব প্রমাণ ও ঘোষণা করিতেছে। প্রাচীন কেন, বত্তমান কালের ও অন্তান্ত দেশের চিকিৎসা পৃত্তক সকল ও তাহাদের অন্থুমোদিত <sup>'
উষধাদির</sup> বিচার কর, দেখিবে যে, আজ <sup>যা</sup>হাকে কার্য্যকর বলিয়া পুস্তক প্রণেতাগণ যুক্তি দহকারে প্রমাণ করিতেছেন-কল্য শাবার তাহাদেরই স্বতম্ন যুক্তি বলেই তাহাই গাণার নিক্ষণ ও অকিঞ্চিংকর বলিয়া নিণীত <sup>হইতেছে</sup>। কথনও বা যুক্তি বলে প্রমাণীক্তত ংইতেছে—সুর্যোদয়ের পূর্বে শ্যা **হইতে** গাতোখান করা ভাল, প্রাতঃমান করা ভাল, শ্বদাহ প্রথা ভাল, ক্যালামেল প্রয়োগ, রক্ত-ক্রিয়া, বিরেচক ঔষধ ক্রমোগ ইতাদি ভাল, আবার হয়ত পরদিনেই যুক্তি <sup>বলে</sup> ব্ঝান হইতেছে বে, সংগোদমের<sub>ু</sub>পুর গাত্রোখান করা ভাল। भवनाह कहन्न সমাধি প্রথা ভাল। ক্যালানেল প্রয়োগ 📆 बक्दमाक्रम कियाब, त्राट्स क्रानिष्ट करत व्यवस्था

কুইনাইন অপেকা ফেনাসিটি-প্রয়োগে জ্বর আভ নিবারিত হয়। এইরূপ যুক্তিমূলক শাস্ত্রের অকিঞ্চিৎকরতা দেখাইয়া হে দেব! তুমি লোক-সমাজকে দেথাইয়া দাও বে, মায়ুর্কেদ প্রতিপাগ্য-স্বাস্থ্যতত্ত্ব ও রোগতত্ত্বই যথার্থ সত্য। কিন্তু একালে আর সে ব্রহ্মচর্য্যা নাই, দে তপস্থা নাই প্রকৃত দে বর্ণাশ্রমধর্ম नारे, याहाटंड लाटक द्वम-वानीत याथार्था উপলব্ধি করিয়া তন্মতাত্মবন্তী হইবে, একণে তমোগুণের আতিশয় হেতু জনপদোধ্বংশীয় कातन ममुरहत अञ्मीनात मभाव मिन मिन অগ্রদর হইতেছে, পূজ্যপূজা-ব্যতিক্র**ম সমাজের** এক্ষণে যশও গৌরবের কারণ হইয়াছে, জীবস্ত দেবতা মাতা-পিতাকে বা মেহাম্পদ ভ্রাতা-ভগ্নিকে অন্ন বা আশ্রন্ন দেওয়া কর্ত্তব্য বলিয়া লোক আর মনে করেনা। সম্বগুণের আধার দেবতা, ব্রাহ্মণ সমাজে আর পূজা পায়না, নিতান্ত আহ্বরিক ভাবে উন্মত্ত হইয়া সমাৰ্ক এক্ষণে সম্বত্তণের বাহা কিছু বিপরীত, জন-পদোধবংসের যত কিছু কারণ,—সেই সকলের অমুষ্ঠানে ব্যাপৃত রহিয়াছে। শাঠ্য ও কাপট্য, লাম্পট্য প্রভৃতি এখন সমাজের ভৃষণ স্বরূপ ব্যাপুত রহিয়াছে! পবিত্র চন্দনের পরিবর্তে অপবিত্র দ্রবাদকল অঙ্গে লেপন করিয়া সমাজ এঁকণ নিজেকে পবিত্র মনে করিতেছে। বিশ্ব-পত্র বা তুলসী পত্রের উপর বীতশ্রদ্ধ হইয়া সমাজ এক্ষণে ক্রোটন রোপিত করিয়। ভঞা-শনের শোভা বাড়াইতেছে। হয় ও স্বতের উপর তাহার দিন দিন অশ্রদ্ধা বাড়িতেছে। এমন এক তরক আসিয়াছে য়ে, তাহার প্রভাবে কে প্রকৃত আত্মীয়, কে প্রকৃত পুষ একৰে সে ভাহা চিনিতে পারিতেছে না া মুমার্ট अमर्ग पुष घरपत अतिवर्ष भारत काल ना

সন্তঃ গাভী ছগ্ধ অপেকা বৈদেশিক পর্যান্ধিত জমাট ছগ্গে তাহার বড়ই আদর, নারিকেল জলের পরিবর্ত্তে সোডাওয়াটার তাহার অধিক-তর প্রির বস্ত হইয়াছে। হস্ত মৃত্তিকা ও তৈল মর্দ্দনের পরিবর্ত্তে সে সাবানের উপকারিতা বৃঝিয়াছে, পিতল বা কাসার বাসনের পরিবর্তে সে কাচের বা লোহার (এনামেলের) বাসনের আদর করে, গোময়ের পরিবর্তে সে ফেনাইনকে ভাল বলে। ফলতঃ যাহা কিছু সান্ধিক বা পবিত্র — সকলই তাহার চক্ষে এক্ষণে বিবর্থ প্রতীত হইতেছে। স্কতরাং জনপদ ধরংসীয় কারণ সম্হের একত্র সমাবেশেব আর বাকী কি রহিয়াছে, সকলই পূর্ণ মাত্রায় প্রকাশ পাইয়াছে।

অতএব হে দেব! হে সর্বাময় নিম্বন। তুমি আধার জাগ্রত হও, আবিভূতি হও, তুমি আবার ভারত বাদীর কর্ণকুহবে বেদমন্ত্রের অমৃত্রময় ধারা ঢালিয়া দিয়া তাহাদেব অন্ধ-কারময় অন্তঃকরণে সত্ত গুণের আলোক জালিয়া দাও শান্তিময় গন্তব্য পথ **(मथाहेब्रा माउ, এ**वং বুঝाहेब्रा माउ (ब, मइ, রজ:. তম যেমন তিনই আবার গুণ, তজপ বায়ু, পিত্ত, কফ--এই তিনই আয়ুস্তরের মূল, এই তিনেরই বিষমাবস্থায় সমুদয় রোগের উৎপত্তি, অতএব এই তিনেরই প্রতি শক্ষা রাথিয়া আমাদেব আহার্য্য-বিচার ও ঔষধ-বিচার করিতে হইবে, কিন্তু এক্ষণকার সমাজে এই সকল স্ক্রতম তত্ত্ব ধারণা করিবার া সামর্থ্যই বা কোপায় ? কাল, বৃদ্ধি ও ইক্সিয়া-র্থের যোগ, অযোগ ও মিথ্যাযোগ যে সমুদয় রোগোৎপত্তির হেতু, মানব সমাজের অধর্মেই ংয়ে, স্থা, চন্দ্ৰ, জল, বায়ু, ওৰধি বনস্পতি প্রভৃতি সমুদর বিকৃতি প্রাপ্ত হয়, এই য়গৎ

বে মনোময়, রোগের যে সাধ্যত্ব অসাধ্যত্ত যাপ্যত্ব আছে, কতকগুলি রোগ যে, পুর্<sub>ষ্ণনা</sub> কৃত কৰ্মজ. কতকগুলি যে ইহজনাজ বা আজি माशामि জনিত, काल य ताश आत्राशा वा রোগ প্রবর্তনের প্রধান কারণ,--সকলে যাহাতে আমরা বিশদ রূপে উক্ত স্ক্রাতম তত্ত সকল বুঝিতে পারি, হে ভগবন্! তুমি আমা-দিগকের প্রতি সেই ভুভ বৃদ্ধি প্রেরণ কর। যে দেশের জাল বায়ুতে যে বোগ জ্যো সেই দেশের ওষধি-বনম্পতিতে সেই বোগ আবোগ্য হয়, বেদানুমোদিত পথ্যে যাতাদেব আহার বিহার মান, পান ও আচার ব্যবহা-রাদি সম্পন হয়,স্থান পান আহার বিহারাদির সময় নিশ্চিত করিয়া আমরা যে আয়র্কেদের কুপায় জীবন যাত্রা নির্বাহ করি, সেই আয়ু-র্বেদ উপর নির্ভর করিয়া আমদের রোগ্যাতা निर्सार कतां उ डिविंग, এर उथा (र ११०) আমাদিগকে বুঝাইয়া দাও, ছে দেব! এই সেই সময় উপস্থিত হইয়াছে—যাহাতে তোমার উপদিষ্ট স্বাস্থ্যের তত্ত্ব, আহার তত্ত্ব, দ্রবা তত্ত্ব, কৌমাব ভূচা, শ্লা শাস্ত্র, অগদতম্ব প্রভৃতি অষ্টাঙ্গের বিচার হয়। অতএব তুমি আবার জাগ্ৰহণ্ড, ভাৰতবাদী **ভোমাকে** ন<sup>ত্ৰিরে</sup> বারস্বার নমস্বার করিতেছে, তুমিই ভারতের আদিগুক, ভারতবাদী তোমার শ্রণা<sup>প্র</sup> হইতেছে, দেশরক্ষকগণ দেশের হিতার্থে <sup>বত্ন</sup> বান হইয়া, স্বাস্থ্যতন্ত্ৰান্বেষী *হ*ইয়া রোগ নিবা-রণোপায় দকল আবিষারে যতুবান হইগাছেন, এ সময়ে হে ধৰস্তরি! তুবি আমাদের বৃদ্ধি<sup>গৃত</sup> করিয়া ভোমার বেদবাণী দক্ত প্রচার পূর্বক আমাদিগকে রোগ শোক, পাপ-তাপ হইতে পরিতাণ কর,—এই আমাদের প্রার্থন।।

শ্রীবারাণদীনাথ **গুও** বৈভারত্ব, ভিষগাচার্ক্য। ভূতপূর্ব "বৈহু দঞ্জীবনী" সন্পাৰিক

## भगादनतिया निवातरगत छेणाय ।

মালেরিয়া আমাদেব দেশে ছিলনা, ইহা কিরণভাবে আমাদিগকে আক্রমণ করিল. লালার ভথাও কেই বলিতে পারেন। ১৮০৪ গ;অবে মুর্শিদাবাদ ও কাশিমবাজারে এই বোগেৰ প্ৰথম মাবিভাৰ হয়। তাহার ২০ নংসর পরে ইতিহাস প্রসিদ্ধ রাজা সীতারাম বায় প্রতিষ্ঠিত যশোহর জেলার মহম্মদপুর মালেবিয়ার আক্রমণে বিধ্বস্ত প্রায় হইয়াছিল —মালেবিয়ায় ইতিবুত্তে জানিতে পারা যায়। এ মাক্রমণে মহম্মদপুবের পাঁচ হাজার লোক কাল-কৰ্ণাত হইয়াছিল। এই সময় হইতেই বাঙ্গলাদেশেব লোক ম্যালেরিয়াব নাম ভাল কবিয়া জানিতে পারে। মহম্মদপুর ধ্বংসপ্রায় ক্রিয়া নল্ডাঙ্গা, গদ্ধালি প্রভৃতি যশোহরের চিত্রা নদীব উভয় পার্স্বস্থ গ্রামগুলির লোক ধ্বংস কবিয়া मार्शित्य!-ताकनी ननीयात्र প্রনেশ কবিল। এই সময় উলা বা বীরনগরের <sup>৯০০০</sup> লোক ইহাৰ শুভাগমনে একই সঙ্গে মূজামুখে পতিত হইল।

ভাগব পর ২৪ পরগণায় ইহার প্রভাব—
বিস্তাবও বড় কম হইল না। কাচড়াপাড়ার
লোক সংখ্যা ০০০০ এর মধ্যে ১৩৫৫ জন
ইহার আক্রমণে কাল-কবলিত হইল। ১৮৫৭
সালে নৈহাটি ও হালিসহর গ্রাম হইথানি
ম্যালেবিয়ার আক্রমণে বিধ্বস্ত হইয়া পড়িল।
১৮৬১ সালে হুগলি নিবাসীগণ ইহার প্রকট
মৃত্তি নিরীক্ষণ করিল। হুগলি জেলার
ক্রিবেণীতে ম্যালেরিয়া আরম্ভ হইয়া বারবাসিনী আক্রমণ প্রকিক বারাস্ত অধিকার
কবিল।

ইগার করেক বংসর পবে ১৮৬৫ খৃ: অক্ষে
কাটোরা, মেন্টেরপুব এবং গোবরভাঙ্গার
লোকে ইহার ভাওননীলা প্রভাক্ষ করিয়া
ম্যালেরিয়া কি—জানিতে পারিল। ক্রমে
সমগ্র বঙ্গানেশে ম্যালেরিয়া—সকল রোগকে
ছাড়াইয়া উঠিয়া স্বীয় আধিপতা প্রবলভাবে
বিস্তার কবিতে সমর্থ হইল।

এই ম্যালেরিয়া কি এবং কি কারণে বাঙ্গালাদেশে অবাধ আধিপত্য বিস্তারে সমর্থ ছইল, এইবার সে সম্বন্ধে একটু আলোচনা করা যাউক।

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ স্থির করিয়াছেন, "गालितिया जीवान शतकर উद्धिन ध्यानीत অন্তর্গত।" ১৮৮০ থঃমদে ফরাদী দেশীয় ডাক্তার ল্যাভেরণ অমুবীক্ষণ দ্বারা ম্যালেরিয়া-ক্রান্ত রোগীর শোণিতে এই জীবাণু সকল অবলোকন করেন। তাহার পর ১৮৯৭ খুঃ-অবে ডাক্তার ম্যান্দন মশক হইতে এ জীবাণু সকলের উৎপত্তি হইয়া থাকে—এ কথা দেশ মধ্যে প্রচার করেন। **አ**ዮ৯৯ থু:অনে 'রস'ও এই মতের করেন। তিনি পরীকা ধারা স্থির করেন যে. মশক—নর শোণিত হইতে জীবাণু জ্রণ উদ-तक कतिया की वांगू प्रकल नत्रामाह वृद्धि श्रीश করিয়া জীবকোরক রূপে মশকের গোডার বংশ বিস্তার করিতেছে।

ইটালীতে বধন ম্যালেরিয়া বিশ্বত হইরা পড়িল, ভধন 'লো' এবং 'সামবিল' নামক ছই-জন ডাক্তার নশকের আক্রমণ হইতে জ্বাহত থাকিবার কয় পৌহ-জানের জাল' ক্রেমা

বাড়ীতে অবস্থিতি পূর্মক মালেরিয়ার আক্র-মণ হইতে নিক্ষতি পাইয়াছিলেন। করমোসা দ্বীপে মালেরিয়ার বিস্তৃতিকালে জাপান গ্র্বৰ্ণ-মেণ্ট মশক-দংশনেই ম্যালেরিয়ার উৎপত্তি হয় কিনা-ইহা নির্ণয় করিবার জন্ম ঐ দ্বীপে ছই দল দৈন্ত প্রেবণ করেন। একদল ইটালিতে ডাক্তার 'লো'য়ের মত---ঘেরা-যায়গায় বাস করিয়াছিল, আর একদলের লোকের মশক হইতে অবাাহতি পাইবার জন্ম কোননপ বন্দোবন্ত ছিল না। উভয় সৈতাই ১৬ দিন কাল ঐরপভাবে অবস্থান কবে। ফলে যাহারা জালম্বারা ঘেরা স্থানে অবস্থিত ছিল, তাহাদের কাহারও ম্যালেরিয়াজর হয় নাই. অগ্রদলের ২৫৯ জন ম্যালেরিয়ায় আক্রান্ত হইয়াছিল।

আমাদের বাঞ্চালা দেশে ম্যালেরিয়ার আধিকোর কারণ যে আমরাই উপস্থিত করি-য়াছি, ইহা বলিলে অসঞ্চ চইবে না। মশক হইতে ম্যালেবিয়ার উৎপত্তি হয়, সে মশক-ধ্বংসের জন্ম আমাদিগের কোনরপ্র চেষ্টা নাই। আগে আমাদের দেশে প্রকৃতির বিক্বতি ভাব পরিলক্ষিত হইতনা, সময়ে বৃষ্টি হইত, দে বৃষ্টিরফলে পল্লী-পথের আবর্জ্জনা সকল উত্তমরূপে ধৌত হইয়া পল্লীভূমির লোকসঙ্কুল शानखनि इहेर्छ श्रास्त्र ज़िमर हिन्सा गाहिल, ফলে সময়ের স্তবৃষ্টি হইতেই পল্লীগ্রামের জল-নিকাশের কার্য্য সম্পন্ন হইত। এখন সময়ে ও স্ববৃষ্টি হয় না. জল-নিকাশের স্থবন্দোবস্ত করিবারও আমাদের মতিগতি নাই। দেশে मनक वः (नंत वृक्षि এই खग्रह हहे (उह्न, এवः মালেরিয়ারও প্রাহর্ভাব বিশক্ষণ বাড়িয়াছে। इनमानित्रा এवः ऋरेहेर्ट्य वन्तरत अरे जन নিকাশের বন্দোবন্ত করিয়াই ম্যালেরিয়ার!

আক্রমণ হইতে সে অঞ্লের লোক রক্ষা পাইয়াছিল। ১৯০২ সালে ইসমালিয়া<sub>তি</sub> ১৫৫১ জন ম্যালেরিয়া জবে আক্রান্ত চয়। জলনিকাশের বন্দোবস্ত করিয়া ১৯০৫ দালে জনেব বেশী ম্যালেরিয়াক্রাস্ত বোগী সেথানে দেখা যায় নাই। ক্ল্যাং এবং স্কুট্টন হামে ১৯০১ সালে ৩১০ জন ম্যালেরিয়া বেলী (लथा यात्र. ১৯०৫ मार्टन केंक्स C5 होत्र २) জনের অধিক ম্যালেবিয়াক্রান্ত হয় নাই। হংকংয়ে ১৯০১ সালে ১২৯৪ জন ম্যালেরিয়া বোগী ছিল, ১৯০৫ সালে জলনিকাশের বন্ধে বস্তেব ফলে ৪১৯ জন মাত্র ম্যালেরিয়াকার হুইয়াছিল জানিতে পারা যায়। জল-নিকা-শের বন্দোবস্ত করিয়া ইটালি, হল্যাও, আল-জিরিয়া এবং আমেরিকার অনেক স্থানই স্বাস্থ্যকর হইয়াছে। আমাদের সে চেষ্টা নাই, আমরা ম্যালেরিয়ার ভয়ে পল্লী ছাড়িয়া महत्त **आ**वामशान निर्गत्र कतित्वहे कर्तवा সাধিত হইল বলিয়া মনে করি, স্থতরাং আমা-দের দেশ হইতে ম্যালেরিয়া নষ্ট হইবে কি করিয়া? ম্যালেরিয়ার আক্রমণ হইতে অব্যা-হত থাকিতে হইলে জল-নিকাশের বন্দোবন্ত করিতে হইবে. কোন পল্লীই যাহাতে বনবছন হুইয়া মশক বুদ্ধির কারণ উপস্থিত করিতে <sup>না</sup> পারে, তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে, বাড়ীর নিকটে যে সকল ডোবা বা গৰ্ত্ত আছে, তাহা বুজাইয়া ফেলিতে হইবে, **জলাশ**য় গুলি যাহাতে কল্ষিত না হয়, তাহার বন্ধোৰত করিতে হইবে। ইহা ভিন্ন মণক দংশন *হইতে* অব্যাহত থাকিবার <del>জন্ম সন্ধার পর নরগারে</del> थाका रहेरव ना, जामा वा कालक, भारत निवा व्याः नवन काता मनावि बागिरेका वावन कतिए स्टेर्ब।

<sub>ই</sub>ইতে রক্ষা পাইবার জ**ন্ত ঘ**রের জানালাগুলি তাব দারা বিরিয়া লইলে ভাল হয়।

ইহা ভিন্ন সন্ধাকালে গৃহমধ্যে ধৃপ-ধুনা দিবার ব্যবস্থা যাহা আমাদের বরাবর চলিয়া আসিত, এখন অনেক গৃহস্থ তাহা ভুলিয়া যাই-লেও নূতন করিয়া আবোর তাহার প্রবর্ত্তন কবিতে হইবে। ধুপ-ধুনার গন্ধ মশকগণ ময় করিতে পারেনা। ইহা বোধ হয় স্ক-লেই প্রত্যক্ষ করিয়াছেন।

হিন্দু সংসারে আগে তুলদী এবং কৃষ্ণচূড়া ফুলের গাছ ষত্নপূর্বক পুঁতিয়া রাথা হইত। ইহাবা রস টানিয়া ভাঁংসেতে জমি গুদ্ধ করে বলিয়া ইহাদিগকে পুঁতিয়া রাথায় হিন্দুসন্তান ধর্ম ভিন্ন স্বাস্থ্যকার স্থও অনুভব করিতে मक्षम हरें । এथन এ প্রথাও দেশ হইতে বিলুপ্ত। কিন্তু ম্যালেরিয়া হইতে নিদ্ধৃতি পাইতে হইলে আবার সে প্রথা প্রচলিত ক্ৰিতে হইবে।

ম্যালেরিয়াব আক্রমণ হইতে রক্ষা পাই-বাব জন্ম আরও কতকগুলি নিয়ম পালন

করিবার প্রয়োজন। শর্ম-ঘরে থাট-পালক তক্তাপোষ ভিন্ন আরে কিছুই রাখা হইবে না। আলনা-বান্ধ-সিন্দুক, এ সকল অন্ত ঘরে রাখাই প্রশস্ত। তরকারি, গুড় এবং মৃত-তৈলাদির ভাণ্ডও শন্ন-গৃহ হইতে তফাৎ ক্রিতেহ্টবে। সাবান মূদ্দনে অঙ্গ পরি-কারের ব্যবস্থাটি ছাডিয়া দিয়া বাঙ্গালী-সন্তানকে আবার তৈল মর্দ্দনে অভ্যন্ত হইবে। দেহের লঘুতা সম্পাদক, ছকের স্বাস্থ্যরক্ষক, বাতলেম্মকনাশক—তৈলের মত এরপ আর একটি দ্রব্যপ্ত নাই আমরা এই তৈলের ব্যবহার এখন যে ভূলিয়াছি, ম্যালেরিয়ার হস্ত হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম আবার ভাহার প্রচলন করিতে হইবে। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভগণও স্থির করিয়াছেন, উত্তমরূপে তৈল মর্দনকারী বাক্তিদিগের ম্যালেরিয়ার আক্রমণ অনেক कम इटेब्रा थाकि। किन्छ प्लटमंत्र रवक्रभ क्रिक्टि-বিপর্যায় ঘটিয়াছে, তাহাতে এ সকল যুদ্ভি **क्ट छनिएन कि!** 

## পরিপাক।

অগ্নি আহার পরিপাক করে, আহার না তিখন ঐ খান্ত সকলের ভাব, কৃষ্ণ, অক্ল পাইলে দোৰ পরিপাক করে, ধাতুর অভাবে প্রাণ পরিপাক করে। ১ম আহার পরিপাক, <sup>২র দোষ</sup> পরিপাক, **৩র ধাতু পরিপাক**, <sup>8র্থ</sup> প্রাণ পরি**পাক**।

আহার পরিপাক অর্থাৎ আমরা বে ভাত, <sup>দা'ল</sup>, শাক, মাছ প্রভৃতি খাছ প্রহণ করিয়া থাকি, তাহারা আনাদের পাচক ক্রির নাহায়ে রপাত্তরিত হইনা মলে শবিশাসক

প্রভৃতি বর্ণ, লখা, গোল, চ্যাপটা প্রাস্থৃতি আকৃতি, কটু তিক্ত, অন প্রভৃতি রদ সম্বাই পরিবভিত হইরা বায়। কারণ রশ্ব ভরণ গতিশীশ মধুর ভূমিষ্ঠ দ্রব্য।

थे तम आसार गतिगढ्डा बाह स्थित वक्क, मारम, त्वन, वर्षि, मुका e कक सा मार्ट गरिक्ट ७ मनीया कर का स

প্রভৃতি ধাতু সকল রস হইতে পৃথক পদার্থ ও তাহাদের একটা অপরটার সহিত সমজাতীর নহে। তবেই দেখা যাইতেছে যে ভৌমা, আপা, বায়বা, তৈজস ও নাভস এই পঞ্চ অধির সাহাযো, ভৌম, আপা, তৈজস প্রভৃতি পঞ্চবিধ আহার্যা পদার্থ রূপান্তরিত হইয়া রসে ও ধাতৃতে পরিণত হয়, সেই যে প্রক্রিয়া-বলে আহার্যার এই পরিণতি অসম্পন্ন হয়, ভাহাকে আহার পরিপাক কহে।

আহার্য্য পদার্থ পরিপাক হইলে, তাহা আর শরীরে বাহু পদার্থ রূপে বর্তুমান থাকে না, তথন তাহারা শারীর-পদার্থের সহিত সম্পূর্ণভাবে এক হইয়া বার। আহার্য্য সম্পূর্ণরূপে পরিপাক প্রাপ্ত হইলে শ্রীরে যে লক্ষণ উৎপন্ন তাহা নিমে উদ্ধৃত করা হইল। যথা—

উল্গারগুদ্ধিরুৎসাহোবেগোৎসর্গ যথোচিত। লঘুতা ক্ষ্ৎপিপাসা চ জীর্ণাহারণ্য লক্ষণম্॥ (ইতি ভাব)

উলার গুদ্ধি (ধ্যোলার বা আহার দ্রবের গন্ধোখাদ বিবজ্জিত উলগার) শরীরের শ্রেসরতা অর্থাৎ চক্ষ্প সুথের বর্ণ ও স্থরের শাভাবিক ভাব। মনের প্রসন্ন ভাব বা স্থীভাব, মলমুখাদির মথোচিত প্রবর্তন, দেহের লঘুতা ক্ষ্ধা ও পিপাসা রোধ হইলে স্থ্রভাহার জীব ইইয়াছে বুঝা যায়।

দোষ পরিপাক।—দোর অর্থে
বায়ু পিত্ত কফ। নানারপ অহিতকর দ্রব্য
বথা, অতি গুরু অর্থে অজীর্ণকর দ্রব্য, অতি
নিশ্ব বাহাতে বেশী পরিমাণ দ্বত তৈল আছে—
এমন পদার্থ, অতি শীতল, অতি উক্ত দ্রব্য।
পচা দ্রব্য অপরিকার দ্রব্য। ধূলা, শুরু, বিব
বালা, হাম, বসন্ত, কলেরা, মেলেরিরা প্রভৃতির

জীবাণু, পান-ভোজন-খাস গ্রহণ প্রভৃতি কার্য্য দারা বাহ্যজগত হইতে শরীর ভিতরে প্রবিষ্ট ইইয়া ভত্রস্থ দোষ সকলকে অতি মাত্রায়্য বর্জিত ও বিক্রত করে। ঐ সমস্ত দৃষ্ঠি পদার্থসমূহ-সংশ্লিষ্ট দোষই অনেম প্রকার পীড়ার কারণ। এখন আমাদেব শারীর-প্রকৃতি যে প্রক্রিয়াব দারা বায়ু, পিত্ত, ক্ষ ইইতে ঐ সমস্ত দৃষ্ঠি পদার্থকৈ পৃথক করিয় ভাহাদিগকে প্নরায় বাহ্যজগতে নিক্ষেপ করে, দেই প্রক্রিয়াকে দোষ-পরিপাক-ক্রিয়া করে। এই বিক্রেপ কার্য্য ফুস্ফুস্, স্বেদনাড়ী, মৃত্রগ্রন্থি, মলভাগু প্রভৃতি যদ্মের সাহায়ে নিম্পার ইয়া থাকে সেইজ্লু ঐ য়য় সকলকে সংশোধন য়য় ও বলা বাইতে পাবে।

দোষ পরিপাকের লক্ষণ যথা—

দোষ প্রকৃতি বৈক্কত্যং লঘুতা দেহয়ো:। ইক্রিয়নাথ বৈমণ্যং মলানাং পাক লক্ষণম। দৃষিত বায়ুপিত্ত কফের যে প্রাকৃতি, ভাহার বিপরীত ভাব হইলে অর্থাৎ বায়ু দ্বিত <sup>হইলে</sup> যেমন কম্প, মুথশোষ গাত্ত-বেদনা উপস্থিত হয়, পিত দৃষিত হইলে যেমন শরীর <sup>উয়</sup> হয়, দাহ, পিপাসা, ঘর্মা, দেহে ক্ষত--প্রভৃতির উৎপত্তি হয়; দৃষিত কফের প্রকৃতি <sup>বেমন</sup> শরীর ভার হওয়া **কুধারাহিত্য, অক**চি, কা<sup>স,</sup> সন্দি প্ৰভৃতি দেখা দেওয়া—এই সমন্ত লক্ষণের বিপরীত লক্ষণ প্রকাশ পাইলে, অরের অর্তা হইলে ইন্দ্রিসমূহের বিষ**লতা হ**ইলে, জার্থাং চক্ষের লালবর্ণতা, পীতবর্ণতা ও ওক্সবর্ণতা না থাকিলে চক্ষের দৃষ্টি পরিষার ইইলে, কর্ণে কোন অযাভাবিক <del>শব</del> প্ৰভৃতি না বাৰিলে वं नक्रत्वंश প्रविकात न (कान महणा ना बाजिका

চুট্রো, স্বকে গুড় গুড় শিড় শিড় অনুভূতি না ১ইলে স্পূৰ্ণক্তি অব্যাহত থাকিলে, দোষ প্রিপাক হ্ইয়াছে জানিবে।

ধাত পরিপাক। জীবগণের নিমেষ. উন্মেদ, ধাবন, কুর্দন, হাসন, ভাষন উত্থান, পতন, চিন্তুন, প্রভৃতি কার্য্যে পক্কভৃত সৰ বয়োংপন বস, বক্ত, অস্থি, মজ্জ। প্রভৃতি ধাতগণ অনবৰত ক্ষয় হইতেছে। অৰ্থাৎ ঐ সমস্ত ক্রিয়া দারা তাহারা পুনরায় ক্ষিত্যপ-তেজ, মুক্দেশ রূপে পরিণ্ড হইয়া বাহ্য জগতস্থ বজাতীয় গণের সহিত মিলিয়া যাইতেছে। যে প্রক্রিয়া বলে ঐকপ কার্য্য স্থসম্পন্ন হই-তেছে, তাথাকে ধাতুপাক ক্রিয়া কহে। ধাতু প্রিপাক ক্রিয়া যে সকল সময়েই শারীর প্রকৃতির প্রতিকুলতা কবে, তাহা নহে, বরং মনেক সময় ইহার অহুকুলতাই করিয়া থাকে। এইরূপ পরিপাক ক্রিয়া-নলে শ্রীর <sup>২ইতে</sup> পাতুগণ অনবরত বহির্গমন করিতেছে <sup>ব্ৰিয়াই</sup> আহাৰ প্ৰিপাক ক্ৰিয়া বলে তাহারা প্নগায় স্ট হইয়া দেহ ধারণ করিতেছে। এইগ্ৰপ ক্ষা কাৰ্য্য না হইলে পুরণ কার্য্য হয় না। ক্ষর ও পূরণ এই ছই প্রক্রিয়ার **উপরই** প্রাণ শক্তিব ক্রিয়া নির্ভর করিতেছে। ইহা-দেব একের ক্রিয়ার উপরেই অস্তের ক্রিয়া নিউব করিভেছে, একের অভাবে অন্তের বিকাশ |

অসম্ভব। কিন্তু যথন এই ছই ক্রিয়ার সাম-ঞ্জভ লোপ পায়, অর্থাৎ পূবণ অপেক্ষা ক্ষর বেশী হয়, অথবা ক্ষয় অপেকা পূরণ বেশী হয়, তথনই শরীর অস্তম্ভ হইয়া উঠে। এইরূপ ধাতু পাককে লক্ষ্য করিয়া এথানে ধাতু পাকশন লিখিত হইয়াছে। নিমে ইহার লক্ষণ লেখা ঘাইতেছে, যথা---

"নিদ্রা নাশঃ ছদিস্তত্তে। বিষ্ঠন্ত গৌরবাক্ষচি। অরতির্বল হানিশ্চ ধাতুনাম পাক **লক্ষণ্ম**"॥

নিদ্রা নাশ হয় হানুর গুভিত হয় অর্থাৎ হং-পিতের স্পান্দন অর হইরা বার, উদরের বিষ্টা হয়। বল হ্রাস বশতঃ পরিপাক **অল হইয়া** যায়, তাহাতে পেট ফাঁপিয়া থাকে পেটের ভিতরকার বায়ু নি:দরণ হয়না। শরীর ভার হয় অর্থাৎ বলক্ষয় জন্ত রোগী নিজ শরীরকে সফলিত করিতে কষ্ট বোধ করে বলিয়াই তাহাকে ভারী বলিয়া বোধ বস্তুতঃ তাহার শরীর ক্ষয় জন্ম লঘুই হয়। তাহার অরতি হয় অর্থাৎ কোন বিষয়েই তাহার ভাল ইচ্ছা বোধ হয় নাও বলক্ষয় হয় এবং দৃষ্টিশক্তি, আস্বাদশক্তি, অরপাকশক্তি প্রভৃতি সমস্ত শ্ক্তির ক্ষয়বশতঃ তাহার দৈহিক কোন কার্যাই স্থচাক্তরণে সম্পন্ন হয় না।

কবিরাজ শ্রীউমাচরণ ভারতী ভূষণ

### ব্যায়াম।

বাহারকার্থ যে শারীরিক পরিশ্রম আব- | কুন্তি, ডন্ফেলা, দৌড়াদৌড়ি, হাডুড়ু ছু, <sup>शुक</sup>, जोगीत्के स्वाधांत्रवं**ड: बाग्नांम वना स**म्र। वात्राम नानाविध-यथा श्वस्त्रम्, व्यवाद्वाद्व, भोकादानन, मखन्न, मूखन ता छत्न हो

কপাটি, ফুটবল, ক্রিকেট, হকি, ব্যাছ্রিটেন, त्रग्विक हिनिम् हेळाति । हेशास्त्र महाग र उपक्रि काश्नित । होतन क्रिक्

কি প্রভৃতি কতকগুলি ইউরোপীয়গণ কর্তৃক দেশে প্রচলিত হইয়াছে স্থতরাং এগুলি াধুনিক। ব্যায়াম সমূহকে ছইটা প্রধান শ্রণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে, যথা াধারণ বা অবিমিশ্র ব্যায়াম এবং ক্রীড়া-ংযুক্ত বাায়াম বা বাায়াম ক্রীড়া। বাায়াম ারা মাংসপেশী সমূহের পৃষ্টিসাধন হয়। ব্যায়াম ারা মাংসপেশী সমূহের নিয়মিত পরিচালনা ্ম, তজ্জন্ত ঐ সকল স্থানে রক্তসঞ্চালনের गधिका इब्न, স্বতরাং মাংসপেশী সমূহ সমধিক ারিপুষ্ট ও সবল হয়। জগতে সকল পদার্থের नेज निक निर्फिष्टे किया जाए। जीवरमश्य ম্র ও উপাদান সমূহেরও তদ্রপ স্ব স্ব ক্রিয়। যদি কাহাকেও তাহার ক্রিয়া-াম্পাদনে ব্যাঘাত দেওয়া হয় অর্থাৎ তাহাকে কান ক্রিয়া করিতেনা দেওয়া হয়, তাহা हिंदा क्रांच क्रांच क्रांच इहेश পড़ে। াংসপেশী সম্বন্ধেও ঠিক এই নিয়ম। কোন মাংসপেশীকে নিজ্ঞিয় রাথা হয়, তাহা টেলে উহা ক্রমে ক্রমে ক্রীণ ও অকর্মণ্য হয়। **টর্জবাছ স**র্যাসিগণের উর্দ্ধোথিত বাহু ইহার একটা স্থলর দৃষ্টান্ত। উহা ক্ষাণ ও অকর্মণা চ্ইয়া ধার, নাড়িতে চাড়িতে পারা যার না ভদ্রেপ অপর দিকে ক্রিয়া দ্বারা উহারা পুষ্ট, দবল ও কর্মাঠ হয়। শ্রমজীবীদের মধ্যে উপ-জীবীকার ক্রিয়ামুঘায়িক মাংসপেশী-বিশেষের পুষ্টির আধিক্য ইহার উজ্জল দৃষ্টান্ত। এইজন্ম ভার বাহকেদের গ্রীবার মাংসপেশী, যান-ব্রাহকদর স্কন্ধের মাংসপেশী, নর্তক-নর্তকীদের **इंबरनंब भारत्रश्यो, मां**क्रिमाक्रिएत মাংসপেশী, অপর সাধারণ অপেকা অধিকতর शृहे. चुन ७ मनन ।

এক্তে কেই বলিতে পারেম বে, আমার

ধনের অভাব নাই, আমাকে থাটিরা থাইতে হইবে না, পদত্রজে পথভ্রমণও করিতে হটবে না, স্থতরাং আমার মাংসপেশীর পরিপুঞ্জি বা কি আবশ্যক এবং ব্যায়ামেরই বা কি আবশাক?

ইহার উত্তর এই যে ব্যায়ামের দারা যে কেবল হস্থপদাদির মাংসপেশীর পরিপৃষ্টি সাধন হয়—তাহা নহে। হৃৎপিণ্ড, ফুসফুস, পাকাশর, অন্ত্র, যক্তং মৃত্রগ্রিছ প্রভৃতি আভান্তরিক যন্ত্রগর্মার ও পৃষ্টিসাধন হয়। ব্যায়ামকালে হস্তপদাদির ভায় আভান্তরিক যন্ত্রসমূহের ও পরিচালনা হয়। দেইজন্ত ঐসকল যন্ত্রের ক্রিয়ার ও উৎকর্ষসাধন হয়। ফুধামান্দ্য ও অঙ্গীর্ণরোগে ইহার দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওয়া যায়। অনেক সময় ঔষধ দারা কোনও উপকার উপলব্ধি হওয়া নাকিন্ত কেবল ব্যায়াম দারা ক্র্যা ও পরিপাক-শক্তি বৃদ্ধি হইতে দেখা যায়।

ব্যায়াম স্বাস্থ্যের পক্ষে হিতকর বটে, কিন্ত ব্যায়ামের আতিশ্যা বা ক্লেশ্কর বাাগান দারা আবার স্বান্ত্যহানি হয়। যদি স্বান্তা-রক্ষার্থ প্রয়োজনীয় শারীরিক শ্রমকে ব্যায়ান নামে অভিহিত করা হয়, ভাহা হইলে ক্লেশ শৃত্য শ্ৰমই প্ৰকৃত ব্যায়াম। অধুনা ছাত্ৰয়ন मस्या वाश्वादमञ्ज विदम्ब शहनम इहेमारह। যুবক কর্ম্মচারিগণও অনেকে ব্যামামপ্রিয়! পিতামাতা প্রভৃতি কর্তুপক্ষেরা বালকদের ব্যায়াম শিক্ষার জন্ত উৎসাহ দিরা থাকেন। শিক্ষকগণ ৪ বিস্থালয়ের ব্যারামের বিশেষ পক্ষপাতী । আন্তর্গন भक्न विश्वानत्त्रहे वाह्यात्वन बहन्तावन कि কিন্ত ব্যায়ানের পরিমাণের বিক্ কাহারও লক্ষ্য মাইর প্রাক্তি

ষে বাগাম ছই প্রকার, সাধারণ বা অবিমিশ্র বায়াম এবং ক্রীড়াসংষ্ক ব্যায়াম বা ব্যায়াম ক্রিয়া। অধুনা শেষোক্ত ব্যায়ামই সচরাচর ্লাকে শিকা করিয়া থাকে, কিন্তু ক্রীড়াসংযুক্ত ছওয়ার উহা **স্বাস্থ্যের পক্ষে হিতকর না হইয়া** ববং অহিতকর হইয়া থাকে। কিসে থেলায় জিতিব, কিসে আমার থেলা সর্কোৎকৃষ্ট ও প্রশংসনীয় হইবে--এই আশায় শ্রমাতিশঘ্য ঘটনা থাকে। শুধু তাহা নহে, আবার ছাত্রদেব মধ্যে কেই কেই জল থাবারের পয়দা জমাইয়া বা থোরাকির ব্যয় সংকোচ কবিয়া থেলাব সবঞ্জামও ক্লাবের চাঁদা জোগাড় কবিয়া থাকে। ইহাদের পক্ষে নায়ামক্রীড়া অত্য**স্ত অনিষ্টদায়ক। একদিকে** শ্রমাতিশব্য ও অপরদিকে খাতের অনাটন। স্ত্রাং উপযুক্ত পরিপোষণের অভাবে শরীর **সম্ব হর্কল ও বোগাক্রান্ত হইয়া** ফুটবন, ক্রিকেট প্রভৃতি যে সকল ব্যায়াম

পাশ্চাত্য অমুকরণে এদেশের সহর ও পল্লীগ্রাম সকল স্থানেই বহু প্রচলিত হইয়াছে, সেগুলি কেবল বিলাসিভা মিশ্রিভ, স্বাস্থ্যের পক্ষে হিতকর বলিয়া বোধ হয় ন', কাজেই অর্থনাশক ও বিলাসি গাবর্দ্ধক। দেশকালমবস্থা—ভেদে ব্যায়ামের প্রকারভেদ হওয়া আবশ্রক। যে ব্যায়ামে অর্থকয় না হইয়া বরং অভাব আরম্ভ হয় সেরপ ব্যায়াম অভ্যাস কি যুক্তি-পল্লীগ্ৰামবাদী বালক ও যুবক-বুন্দ ফুটবলক্ষেত্রে নৃত্য করিয়া হাত পা ভাঙ্গার পরিবর্ত্তে যদি কৃষিক্ষেত্রে একটু একটু নিয়মিত পরিশ্রম করেন, তাহা হইলে স্বাস্থ্যরকা ও তৎফলাধিক্য -- এককালে উভয় কাৰ্য্যই সমাধা হয়। সহরবাসীরাও ইড্ছা করিলে সময়ে সময়ে নিকটবর্ত্তী পল্লীগ্রামে গিয়া এইরপ -হল চালনাদি ব্যায়াম অভ্যাস করিতে পারেন। ডাঃ শ্রীকার্ত্তিকচন্দ্র দাস।

# "नदिशान् धात्रशीय"।

বাভাবিক নিয়ম লক্তান করিলেই
বোগোংপাদন হইয়া থাকে—ইহা স্বতঃ দিজ:।
আনরা বহু সময় স্বাভাবিক নিয়মের প্রতি
লক্ষ্য ন্তই ইইয়া বহুবিধ উৎকট ব্যাধিপ্রস্থ
ইইয়া থাকি, স্বাস্থারক্ষার কতকগুলি নিয়ম
সাবারণ রূপে সকলেএই জ্ঞাত হওয়া উচিত।
আমাদিগের বর্তমান বিবরের আলোচ্যা
বিবর—"নবেগান্ ধারণীয়" অর্থাৎ মল-মূ্রাদির বেগ ধারণ করিবেনা। এ সম্বন্ধে আয়ুব্রেলাটার্যা মহর্বি চরক যাহা উপ্রেশ ক্রিবিশ্ব

"নবেগান্ধাবরে দ্বীমান জাতান্ মূত্রপ্রীবরোঃ ন রেত্রো নবাতক্ত নবম্যাঃ ক্ষবথোর্নচ ॥ নোকারত্ত ন জ্ঞারা ন বেগান্ ক্ষ্পেপাসরোঃ । ন বাষ্পত্ত ন নিদ্রারা নিষাস্ত্র প্রমেনচ । এতান্ধার্যতো জাতান্বেগান্রোগা ভবিভিরে ॥

নিব বেগ ধারণ করিবেনা। এ সম্বন্ধ আয়ুক্রেলাচাল্য মহর্ষি চরক বাহা উপদেশ নিরাছেন
আহলে এ মূল্যানীর লোক উদ্ধ ক্রম্প্রিনার
আহলে এ মূল্যানীর লোক ক্রম্প্রেনার লোক ক্রম্প্রেন

ात्र क्रिट्न ना। अ ममन्न भात्र क्रिट्न বগরোধ জন্ম ব্যাধি জ্বন্ম।

বেগরোধ জনিত যে সকল ব্যাধি জন্ম, গায়ুর্বেদ শান্ত্রে ভাছাকে "উদাবর্ত্ত" বলে,--দাবর্ত্তে বায়ুর প্রাধান্ত অধিক থাকে।

ভাবমিশ্র বলিয়াছেন—

াতবিন্মূত জিন্তাশ্র কবোলার বমীক্রিয়:। চ্তৃফোচ্চাস নিদ্রানাং ধ্ত্যোদাবর্তসম্ভবঃ ॥

উল্লিখিত শ্লোকের অর্থও চবোক্ত শ্লোকের মহুরপ।

এক্ষণ কোন্ কোন্ বেগধারণ করিলে কোন কোন ব্যাধি জনিতে পারে ক্রমশঃ <u> গাহার উল্লেখ করা যাইবে এবং ঐ সমস্ত</u> কারণ জাত ব্যাধির চিকিংসা-তত্ত্ত পরে বলা হইবে।

চরক-শ্লষি বলিয়াছেন বেগধাবণ জন্ম যক্ষা রোগ জনিয়া থাকে।

অধোবাস্থ্র বেগধারণে-মূত্র ও মলের রন্ধতা, উদরাগ্মান (পেট ফাঁপা) ক্লান্তি বোধ, উদরে বেদনা ও স্থাঁচ ফুটার জায় যাতনা, এবং গুলাদি ছঃসাধ্য ব্যাধি সকল উৎপন্ন হইয়া থাকে।

পুরীষ (মল) বেগধারণে— পেটে বেদনার সহিত গুড়গুড় শদ্য, পকাশয়ে (পাকস্থলীতে) শূলবং বেদনা, গুহুদারে কর্তন বং পীড়া অন্তব, মল রন্ধতা, উলগার, এবং কথনও কথনও মুখের দারামল নির্গত হইয়া থাকে।

ধারণে—বঙ্কি মূত্রবেগ (তল পেটের নিয়ভাগ) শিশ্রে বেদনা, মৃত্র-ক্বজ্ঞ, মন্তকে বেদনাপ্রযুক্ত দেহ বক্র, এবং विक्ष्मनात्मा (कूट्कि ) विषमा रहेशा थारक।

জম্ভা (হাই)বেগধারণে -মন্তা ( গ্রীবার পশ্চাৎ ভাগের শিরা ) ও গল-দেশের স্তব্ধতা, বায়ু প্রধান তীত্র শিরোরোগ, চক্ষুরোগ, নাদারোগ, মুধরোগ, ও কর্ণবোগ জন্মিয়া থাকে।

আঞা (নাত্ৰজালা) ধার্তো—মানলাশ্র মধ্বা শোকাশ বোদে মন্তক ভারবোধ, তীব্র চক্ষুরোগ ও (ভাবপ্রকাশঃ) : সর্দ্দি উৎপন্ন হয় ।

> হাঁচি বেগধারণে ন্যাব— (ঘাড়) শুরুতা, শিবঃশূল, অদিত (মুখ বাঁকিয়া যাওয়া ) অৰ্দ্ধাবভেদক ( আধকপালে মাথা ধরা) ও ইন্দ্রিয় সকলের হর্বলতা ইট্য়া। উদগার বেগধারণে—ক্ষ্ ও মুখের পূর্ণতা, হাদ্য ও আমাশয়ের ফুঁচী বিদ্ধ বং অত্যন্ত বেদনা, কঠে অব্যক্ত শব্দ, উচ্ছা-मानिरताय, हिका, প্রভৃতি বায়ুয়নিত বাধি জন্মে।

ব্য বেগ্ৰাৱ্ৰে—শ্ৰীৰে ক্ (চুল্কান) ফোট (বোলভা দংশনের ভায় ফুলিয়া উঠা ) অরুচি, মুখ-বিক্বতি, শৌর্থ, পাস্থু, জব, কুট, হুলাস ও বিদর্প (কুটের প্রকার ভেদ রক্ত দৃষিত ব্যাধি) রোগ উৎ-পন্ন হইয়া থাকে।

বেগধারণে—ফুর্নার मनदादि ଓ अअरकार्य (मार्थ, (यहना करम, মূত্র রোধ হয়, গুক্রাশারী (পাধরী) রুখা শুক্র আব ও বাত কুণ্ডলিকা , বাধিয়া বাধিয়া মূত্র নির্গত ) প্রভৃতি বিবিধ কটিন রোগ উৎ-পন্ন হইয়া থাকে।

বেগধারণে—জ भारीत-देवमना, अक्टि, आखि दोश केर हेर्ड्ड मीथि द्वान रहेबा थाटक, देशा के निर्देश বিক্বতি হইয়া কুধাৰাল্য বৃদ্ধ

তৃষ্ণা বেগবারেলে—কঠশোষ, ম্থাণোষ, শ্রবণশক্তির হ্রাস, হ্রব্যে বেদনা, জিলার জড়তা হইরা থাকে।

প্রাস বেগবারতো—( পবিশান্ত বাজিব দীর্ঘাদ ধারণে ) হৃদ্রোগ, মোহ এবং গুলা প্রভৃতি কঠিন রোগ উৎপন হইয়া থাকে।

নিদা বেগখাৱে লেজ্ভা (হাঁই ভোলা) শরীর বেদনা, তন্ত্রা এবং দেহ, চকু ও মতকে মতান্ত জড়তা হট্যা থাকে।

উলিথিত কারণ সমূহ ব্যতীত রুক অন্নাদি ভোলন জন্ত বায়্বৃদ্ধি হেতু উদাবর্ত বোগ জনিয়াপাকে।

এখন পাঠক পাঠিকাগণ ব্রিয়া দেপুন বে দদত নিয়ম রক্ষা মামধা দামান্ত জ্ঞানে অবচেলা করি, ঐ দমস্ত নিয়ম লজ্মনের কুফল কত দ্ব পর্যান্ত হইতে পারে । দামান্ত কাবণে উৎকট ব্যাধিগ্রন্ত হইয়া স্বাস্থ্য হারাইতে হয়। বর্ত্তমান কালে সভ্যতার অন্তবালে, সভ্যতার থাতিরে আমরা যে কত প্রকারে স্বান্থ্য রক্ষার নিয়ম লজ্মন করিয়া ব্যাধিগ্রন্থ হই-তেছি, তাহার ইয়য়া নাই, দেখা যায় কোন সভ সমিতিতে উপস্থিত হইলে হাঁচি, কাসি, অপোবায় নিরোধ পূর্ব্বক ৪া৫ ঘণ্টাকাল অতিবাহিত করিতে হয়, সময় সময় মল-মুত্রের বেগ ধারণ কবিতে ও হইয়া পাকে । ইহাতে কি স্বান্থাহানি হইয়া গাকে না!

চাকরী রুভি যাহাদিগের অভ্যাস, তাহাদিগের মধ্যে অধিকাংশ থাকি অনেক সময়
মণ মূত্রের বেগ বোধ করতঃ কত দ্র শারীরিক অনিষ্ঠ সাধিত করিয়া থাকেন, তাহা
আমরা বলিলাম, আশাকরি আমাদিগের
"আয়ুর্কেদ" পাঠক পাঠিকাগণ বেগ ধারণের
কুফল ব্ঝিয়া বিশেষ সতর্ক থাকিবেন। অতঃপর আমরা বেগ ধারণ জন্ম বাধি সমূত্রের
চিকিৎসা তত্ত আলোচনা করিব।

কবিরাজ শ্রীহরিপ্রদন্ধ রায় কবিরত্ব।

#### সমালোচনা।

কলিত চিকিৎদা বিধান। কবিরাজ শীবাৰালচন্দ্ৰ দত্ত প্ৰণীত। শ্ৰীশশীভূষণ দত্ত কবিবাজ কর্তৃক প্রকাশিত। পো: সাভার, कित्राक्तां हो, हा भ। भूगा এই গ্রন্থে প্রত্যেক রোগের নিদান এবং রোগ প্রশমনের জন্ম ঔষধগুলি বাঙ্গালা-ভাষায় লিখিত হইয়াছে। বিশাল আয়ুর্কেদ শান্বে চিকিংদা পুস্তকের অভাব নাই, কিন্তু বাঙ্গালা ভাষায় সকল গুলির সারসঙ্কন পূর্বক যদি কোন গ্রন্থ প্রকাশ করা যায়, <sup>ভारा</sup> रहेल এथनकात मितन **चन्न मिकि**ड চিকিৎসক মণ্ডলীর তাহা বিশেষ উপকারে আসিতে পারে। আমাদের দেশে এখন্কার गःइड ভाষানভিজ চিকिৎস । नार्षेह, भन्न লেকগত ডাকার বহনাৰ হবোগাণায় কে

জন্তই অশিক্ষিত ডাক্রারগণের শিকা-উদ্দেশ্তে
"সরল জর চিকিৎনা" প্রণয়ণ করিয়াছিলেন।
সে গ্রন্থের প্রচারে তাঁহার উদ্দেশ্ত সিদ্ধন্ত হইরা
ছিল, অনেক হাতুরে চিকিৎসক সে পুঞ্চকের
রূপায় অনেক হলে চিকিৎসার ক্রন্তিত্ব দেবা
ইতে সমর্থও ইইয়াছিল। হাতুরে চিকিৎসক
দিগের জন্ত এক দিকে সমাজের ক্রন্তি হইতেছে সত্তা, অপর দিকে কিন্তু দেশে রে পর্যার্থ
স্টিকিৎসকের সংখ্যা পূরণ বথেষ্ট ভাবে না
হইতেছে, সে পর্যান্ত তাহাদের আবভকতাও
আছে। ভারতবর্ষের লোক সংখ্যা এবং
ক্রিশিক চিকিৎসকের জুলনার এবন আর্থ
চির্নিশ হাজার চিকিৎসকের প্রবোধন ।
আটিচিরিশ হাজার চিকিৎসকের প্রবোধন ।

না দিলে আপাতত: উপায় নাই। আর এক কথা, যে সময় দেব ভাষা বা সংস্কৃত ভাষা দেশ মধ্যে প্রচলিত ছিল, সেই সময় সায়ুর্বেদ শাস্ত্র সংস্কৃত ভাষাতেই র্চিত হয় সাধাবণ লোকের মধ্যেও সে সময় সংস্কৃত ভাষায় চলিত. সেজ্ঞ আযুর্কোন-কথোপকথন শিক্ষার্থির পক্ষে সংস্কৃত ভাষায় আয়ুর্কেন শিক্ষায় কাহারও অস্থাবিধা হইত না ৷ এখন (मन-कारनाभरमात्री आयुर्त्सम माञ्च तात्राना ভাষায় অনুবাদিত হওয়া আবগ্রক হইয়াছে: শুধু বাঙ্গালায় কেন, আয়ুর্নেদেব উল্ভি করিতে হইলে—ইংরাজীতেও আয়ুর্কেদের অফুবাদ প্রকাশিত হওলা উচিত। কিন্তু সে অফুবাদ গ্রন্থ সুলের সহিত ঠিক থাকা কর্ত্তব্য। "ফলিত চিকিংসাবিধান"— প্র.ণতার উদেগ্র মন্দ নহে. তিনি শাস্ত্র অবলম্বনে যে সকল কথা বলিয়াছেন, ভাহা অনেকের উপকারে আসিবে, কিন্তু যে সকল স্থলে নিজের মত চালাইয়াছেন, সে গুলি সাহদ করিয়া সকলে মানিতে পারিবে কিনা—দে বিষয়ে সন্দেহ আছে। এক এক স্থলে শাস্ত্রীয় মত ছাড়িয়া এরপই নিজের মত প্রকাশ করিয়াছেন যে, তাহা কোন ক্রমে প্রাহণ যোগ্য নহে। ৩য় পৃষ্ঠার সততক জরের চিকিৎসায় 'হেরীতকী বটী'' ব্যবহারের পর প্রত্যন্থ প্রাতঃস্থান করিবার পরামর্শ দিয়াছেন, ৬ৡ পৃষ্ঠার "প্রবাহিকারি লেহ'' প্রস্তুতে প্পিরিট মিশাইতে উপদেশ দিয়াছেন—এ সকল মত কেমন করিয়া গ্রহণ করা যাইবে ? ৫০ পৃঠায় বলিয়াছেন.—বে জ্বর উৎপত্তি মাত্রেই বিষমে পরিণত হয় তাহা অসাধ্য। আমাদের মতে উহা হঃদাধ্য।" এ স্থলে শাস্ত্রীয় মত ছাড়িয়া তাঁহাদের মত গ্রহণ স্কুবৃদ্ধির পরিচায়ক নহে। এক এক স্থলে নিজেদের ঔষধ প্রচারের বিজ্ঞাপনের মত "এইরূপ বেদনায় আমাদের বাতকুলান্তক ঘুতমালিদ করিলে সদ্য স্দ্য ফল দশিম থাকে"—প্রভৃতি কথাগুলি ব্যবহার না করিলেই ভাল হইত। যাহা হউক গ্রন্থ-প্রচা-রের উদ্দেশ্য যে সাধু, তাহাতে দন্দেহ নাই।

ব্রসাভর্য্য সাধ্য ।— শ্রীবোগেশ-চন্ত্র সেন, এল, এম, এন এবং শ্রীহেনচন্ত্র সেন এল, এম, এন প্রণীত। কলিকাড়া ১৮ নং মুসারোড় ( নর্থ) ব্যক্তি এই কার্ম্বর্থ

কৰ্ত্তক প্রকাশিত। भूगा ১ শারীরিক ব্ৰহ্মচৰ্য্য পাশনে সামর্থ যেরপ ইহা দারা দেইরূপ প্ৰিতাও সাধিত হইয়া থাকে। ইহাতে অভান্ত ই ওয়া সে গালে এক গাহে অধ্যয়ন নিরত বালকমণ্ড্রা ইহাতে মভান্তও থাকিত লোকে প্রকার এবং দীর্ঘজীবিও হইত, এখন পাইগ্রে। ফলে অপরিণত व्ययभा एक कर्करत विश्वानीत (य छ। यन महानान হইতেছে, তাহা ভাবিলেও শিহরিতে হয়। শাস্ত্রকার বলিয়াছেন,—'মরণং বিলুপাতেন জীবনং বিন্দুধারণাৎ"। অর্থাৎ শুক্রকরের ফল মৃত্যু এবং শুক্র ধারণের ফল দর্মজীক। এই দীর্ঘসানন লাভ করিবাব জায় সকল সময়ে প্রকৃতি-পুরুষের মিলনের বাবহা শালে কোন স্থানেই নাই। এ গ্রন্থে এ সকল কথার আলোচনা অতি উত্তমরূপে কবা হইয়াছে। আমর। এ সকল বিষয়ের আলোচনা থুব বেশী প্রিমাণেট ক্রিয়া থাকি। ব্রহ্মচ্য্যাব অভাবে মহিলামগলেও যে ক্ষতি হইতেছে, ভাহাৰ কথাও গ্ৰন্থ মধ্যে দেওয়া হইয়াছে. কিন্তু উহা বড়সংক্ষিপ্ত। শুক্রমেহ এবং পুরুষত্ব হানির কারণই যে অপরিণতঃ বয়সে ব্রন্ধচর্যার অভাব সে বিষয়ে আর কথা কি ? প্রত্যেক অভি-ভাবকের এ সকল কথা যত্নপূর্বক মনে রাথিয়া এই গ্রন্থের উপ**দেশ পালন করা উ**চিত। <sup>ব্রন্থ</sup> চর্য্যের ফল-কীর্ত্তন ব্যপদেশে গ্রন্থমধ্যে অমর কবি বঙ্কিমচন্দ্রের প্রতাপ, সত্যানন্দ, জীবানন্দ, मट्टल निःट्ड नारमाह्म क्रा इहेन्। इहेन्। তাহার, প্রথমে মহাভারতের দেবর<sup>ত বা</sup> ভীমের নাম উল্লেখ করিলে কিন্তু সাম্রা বেশী স্বধী হইতাম। ওরপ আদর্শ বৃদ্ধারী চিত্ৰ আৰু যে একটিও পাওয়া যায় না। <sup>ব</sup> আমরা এই ব্রহ্মচেথ্য পালনই তাঁহার <sup>ইছে</sup> मृज्ञात कांत्रण निर्द्धण कति, जाहा हहे(गहे र माय कि । यादा इंद्रेक अहे इफिल्म अब **এकथानि गर्स अक्षास आर्वासनीय अर**ह প্রচারে সমাজের अक्रम स्रेगांत वान যায়। প্রত্যেক বালভ वर्णन रह राष्ट्रि



### মাদিকপত্র ও সমালোচক।

२य दर्व।

বঙ্গাব্দ ১৩২৪—অগ্রহায়ণ।

৩য় সংখ্যা।

### বিজয়া-সন্মিলন।

মন্দের গ্রাহক, মন্ত্রগ্রহক, পাঠক, পৃষ্ঠ প্রেক এবং অভিভাবকগ্যকে আমরা বিজয়ার থ্রিনে প্রধাম, নমস্কার, আশীর্কাদ ও সন্তামণ জনালতেছি।

বিজ্যানশ্যা চুকিয়া গিয়াছে—সে ত
জানং নিন ; আজ তবে "বিজ্যার সন্তাষণ"
কেন গ কিন্তু সতা করিয়া ব'ল দেখি ভাই!
এই কগটা দিনের ব্যবধানে কি "বিজ্যার"
দ্যুত্র করিয়া হ'ল দেখি ভাই!
আই কগটা দিনের ব্যবধানে কি "বিজ্যার"
দ্যুত্র করিয়া গ্রামানী মহাসপ্তমী
ক্রিত্র দেখিতে চলিয়া যায় ; অন্তমী—চ'ক্ষের
প্রকে কালের কোলে চলিয়া পড়ে, নর্মী—
বিদ্যা নিঃখানে কাঁপিয়া উঠে; ষষ্ঠী আলোকপুরকের উদ্বোধন—"আগমনীর" আকাজ্ঞাময়ী
বাহানায়, বেহাগের বিরহ চালিয়া মুহুর্ভেই
নিম্পান্ন হন ; পাকে কেবল—বেদনা-বিদ্ধ—
"বিজ্যানশনী" আমাদের উৎসব হার্দ্রনের জন্তা,
মানগদ্র উল্লাস প্রকৃতির তীত্র বিজ্বপ ;

আমাদের ছংখ দৈঞ্জের মধ্যে জাগিয়া পাকে—
কেবল সেই শুল্রবসনা উদাসিনী "বিজয়া
দশমী।"

মা আদিয়াছিলেন—তিনটী দিনের জন্ত ।
মা আদিয়াছিলেন—সন্তানকে কর্মক্ষেত্রে শিক্ষা
দিতে। সে শিক্ষা বুঝিয়াছ কি ভাই ? অসিপাশ-মেথলা রত্নোজ্জল-কিরীটিনী আনন্দময়ী
মা—সাক্ষাৎ "দেব শক্তি," পাশব বলের প্রতিকৃতি পশুরাজ সিংহের পৃষ্ঠদেশে—মা'র পূর্ব
ক্রুঁরণ রাতুল চরণ! কাম ক্রোধাদি পশু
শক্তিকে সংযম বলে পদ-দলিত করিতে
পারিলে,—তোমার হৃদ্-কমলে দেবশক্তি
উদ্ভাসিত হইয়া উঠিবে। সে মহাশক্তি তোমারই
স্বাস্থ্যক্সপে—তোমার ভৃত ভবিদ্যৎ বর্ত্তমাদ
জ্যোতির্শন্ন করিয়া ভূলিবে। জগজ্জননীর
ইহাই ত শিক্ষা!

মা'র দক্ষিণে রাজরাজেধরী লক্ষী, বামে— বিজ্ঞান-বিভা-রূপিণী সর্বভ্রন সরস্বতী। ইহাজে कि वृक्षित्व ভाই ? ७४ मक्टिए कां इस ना। বিপুল-বিদার কর্মকেত্রে—শক্তির সঙ্গে ধনও বিষ্ঠা থাকা চাই। শক্তি,ধন ও বিছা এই তিনটি থাকিলেই জগতে কাৰ্য্য সিদ্ধি হয়। তাই মার সঙ্গে---সিদ্ধিদাতা গণ-নায়ক। কিন্তু, তুমি ক্ষাণ-পুণা দীনবৃদ্ধি মর্ত্তোর মানব--্যদি শক্তি ধন ও বিভার গর্কে—উচ্ছুব্রল হও— তোমার শাদনের জন্ম পুঞ্জিতশর দেবদেনাপতি কার্ত্তিকেয়। তোনার দেশ—ঋষির দেশ,---শান্তির নিকুঞ্গবন, এখানে রক্তমাংসের ছনিবার কুধা—ভোগের ইন্ধনে জলিয়া উঠে না। এথানে শক-ম্পূর্ণ-রূপ-রূম-গন্ধ লালসার তাড়নায় ব্যাকুল হইয়া ছোটে না, এথানে অসংযমের দীপ্ত আকাজ্ঞায় থান্ত থাদকে বিরোধ ফোটে না। এখানে ভগবতীর চরণ প্রান্তে, মুধিক, দর্প, ময়ুর একদঙ্গে বিহার করে। হায় রে! মাতৃদত্ত এমন শিক্ষাও আমরা বুঝিতে পারি না ৷ মার বিশ্বব্যাপিনা বিরাট প্রতিমা -আমেরাত চাহিয়া দেখি না! আমরা শুধু দেখি --- চিণায়ীর মুনায়ী ঠাট, শুনি অর্থশৃতা অসার মন্ত্ৰ পাঠ।

তোমার সকল শাস্ত্রের একমাত্র কেন্দ্র "আয়ুর্ব্লেদ"—তোমার শৃন্ত "চণ্ডী-মণ্ডপ",— তোমার মুহুর্ত্তের প্রমাদ—উৎসব ব্যসনের ক্ষণিক লোভে—তোমার স্বান্ত্য সমুজ্জন, "শক্তির" প্রতিষ্ঠাকে বিশ্বতির জলে বিসর্জ্জন দিয়াছে। তোমার সকল প্রশ্বর্য সকল স্থথ—স্বপ্নেরই মত শেষ হইয়া গিয়াছে! তোমার বুকের ভিতর "বিজয়া" আসিয়াছে। তবে, বিজয়ায় ব্যথা পাও কেন ? বিজয়ার দীর্ঘ্মাসে— মিলনের আনন্দ ভূলিয়া বাও কেন ? কে বলে ভোমার বিজয়া দশমী বিবাদময়ী ? ভূমি হিন্দু স্বান্তান, শ্বি বংশধর,—"বিজয়া দশমী" ভোমার

মহাপর্ব্ব, তোমার মিলনের পর্ব্ব, সিদ্ধির পর্ব্ব আনন্দের পর্বা। বিজয়ায় ভোনরে নব্জীবনের আরম্ভ, সাধনার নব স্থচনা; বিজয়ার প্রিক্ত শ্বতি বকে করিয়া আজ ভোমার অগ্রসৰ হটাত হইবে। আজ তোমায় সকল জার্ণতা পরিতাস করিয়া পুরাতন হিংসাদ্বেষ ভূলিতে হইবে। দিদ্ধিৰ হৰ্ষ ধারার মনের মালিন্ত মুছিলা ফেলিলা, শান্তিজল গ্রহণ করিতে হইবে। আজ ভূমি —বাধা বিল্লহান,—চাপল্য-বজ্জিত সাধক: ভোমার বোধনের উল্লাস থামিয়া গিয়াছে, আরত্রিকের বাজভাও নীরব ইইয়াছে, সপ্রনীর স্বপ্ন টুটিয়াছে, অপ্টমার জ্যোতিমারী দীপদাণা নিবিয়াছে, নবমীর উৎস্থানন্দ নিশিয়াছে ;—আজ তোমার সন্মুথে - মাধুর্যাময়ী "বিজয়া"। দালানে মা'র প্রতিমা নাই, উৎদবে কোলাহল নাই,—"বিসৰ্জ্জন আসিয়া আজ হর্ষ প্রতিষ্ঠাকে লইয়া গিয়াছে।" আজ আর তোমার কিছু নাই. কিন্তু আজ যাহা তুমি শাত করিয়াছ, তাহা অতি অপূর্ব্ব; সে জিনিং— সপ্তনা অষ্ট্রমী নবমার উৎসব-কোলাহনের <sup>মধ্যে</sup> তুমি ত খুঁ জিয়া পাও নাই।

"নব পত্রিকা"—তোমার পল্লী প্রীতির
শেষ স্থতি, তুর্গাপ্রতিমা তোমার ঘাষ্টারপা
মহাশক্তি। আজ তোমার মণ্ডপ শৃন্ত, কিন্তু
তোমার নাই কি ? আকাশে এখনও সেই
কৌতুকতরল জ্যোৎস্লালোক, বাত্তাসে
বিকশিত পদ্মের মৃহ স্করতি, জলে—কামনার
বীচি-চাঞ্চল্য, স্থলে স্পক শন্তের স্থাপ্রমার
তোমার কিসের অভাব ? আজ ভোমার
"বিজয়া দশমী,"—শৃন্ত মঙ্গে দাড়াইয়া, শক্ত্

তে আমার আয়ুর্বেদ ! হে আমার স্বাস্থান রূপা মহাণক্তি ! হে আমার "আমিত্বের" অধার ! স্বাবলম্বনের বিকাশ ! তুনি আবার আসিও ৷ আমি তোমায় বৃঝি আর না বৃঝি, তোনাব সেবা করি আর না করি - তুমি আবার অসিও ৷ যে মৃতিতে—সরস্বতী-দৃষদ্ভতীর কুলে শ্ববি-পরিষদের অক্লান্ত সাধনায়—তুমি স্বর্গ হইতে মর্ত্তো নামিয়াছিলে, কুআবার তুমি সেই মৃত্তিতে প্রকট হইও। আমরা ভোমায় প্রণাম করিব —

> "য ওষধীষু যো বনস্পতিষু তদ্মৈ দেবায় নমো নমঃ।"

## নাগার্জ্বন।

ভাবতীর চিকিৎসা-ক্ষেত্রে—"নাগার্জ্জুনের" নান স্পবিদিত, তাঁহার জীবন-কাহিনী তাদৃশ হুপবিচিত নহে। বর্ত্তমান প্রবন্ধে আনি ফক্ষেপে নাগাজ্জুনের পরিচয় লিপিবদ্ধ করিব।

"নিবৃদ্ধ-সংগ্রহ" নামক টীকা-কার ডল্লনাচার্যাব মৃথেই আমরা নাগার্জ্বরের নাম প্রথম
গুনিতে পাই। "প্রতিসংস্কর্তাপি ইহ নাগার্জ্বন্
এব"—অর্থাং নাগার্জ্জ্বর স্কুঞ্চত সংহিতার প্রতিসংশ্লব কবিয়াছিলেন। আযুর্বেদ তল্পকর্তা
বাগ্ডটও নাগার্জ্ক্বের নামোল্লেখ করিয়াছেন।
চক্রপ্রণি দত্তের "চক্রন্দত্ত" নামক প্রসিদ্ধ সংগ্রহ প্রস্তকে "নাগার্জ্জ্বাঞ্জন" এবং "নাগার্জ্জ্বরোগ" নামক ছইটা ঔষধ উদ্ধৃত হইয়াছে।

ঐ ছইটা ঔষধ নাকি—পাটলীপুত্র নগরে
ব্যাগার্জ্ক্ব শ্বয়ং উৎকার্ণ করাইয়াছিলেন।

"কক্ষপুট' নামক একথানি চিকিৎসাগ্রন্থ
—নাগার্জন কর্ত্তক বিরচিত বলিয়া বিখ্যাত।
নাগার্জন বেখানে যাইতেন, গ্রন্থথানি সঙ্গে লই:
তেন। কক্ষপুটে ধারণ করিতেন বলিয়াই "কক্ষ্মপুট' নামে উক্ত গ্রন্থের নামকরণ হইয়াছে।

মত এব দেখা যাইতেছে নাগার্জ্ন এক-জন প্রসিদ্ধ ব্যক্তি ছিলেন। চিকিৎসাবিক্ষানে গুলার অসাধারণ অধিকার ছিল। একণে দেখা যাউক নাগার্জ্ন কোন্
শতাদির লোক 
 কাশীরের ইতিহাস "রাজ
তরঙ্গিনী" একথানি প্রাচীন গ্রন্থ। এই রাজ
তরঙ্গিনীর মতে — কাশীর দেশ নাগ।
জুনের জন্মভূমি। যথা —

"ততঃ ভগবতঃ শাক্যসিংহস্ত পুর-নির্তে:॥
অস্মিন্ সহলোক ধাতৌ সার্বং বর্ষশতং স্থগাৎ
বোধিসত্ত্বশু দেশেহস্মিন্ একভূমীশ্বরোহভূবং।
স তু নাগার্জ্নঃ শ্রীমান্ বড়র্হ বনসংশ্রী॥"

ভগবান বৃদ্ধদেবের পরি নির্বাণের দেড়শত বৎসবের পর, কাশীর দেশে নাগার্জ্ন প্রাচ্ভৃতি ইইয়াছিলেন।

প্রসিদ্ধ তিব্বতীয় গ্রন্থ "জান—পাল—চ্-গুর্তি" প্রামাণিক বলিয়া বিখ্যাত। এই গ্রন্থে একটী প্লোক দেখিতে পাওয়া যায়।

দে— সিন্ শেগ—প-ও-দেস্— নেস্
লো— নি— যি — গুট লোন্—প ন। 
গে—লোঙ— লু-ষিস্ দো— বোদ্ জ্ব্তু
তন্—প—ল—দদ্ চিঙ্ কন্॥

ইহার অর্থ বৃদ্ধদেব ইহ জগৎ হইতে মহা-প্রস্থান করিবার চারিশত বৎসর পরে ভিজ্— নাগার্জন জন্মগ্রহণ করিয়া বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের জন্মক উপকার করিয়াছিলের ৷ এই ভিজ্ঞা

গ্রাম্থের মতে—দাক্ষিণাত্যের অন্তর্গত বিদর্ভ দেশ 🚣 নাগার্জ্জুনের জন্মভূমি। তিনি ব্রাহ্মণকূলে আবিভূতি হইরা, প্রথম যৌবনেই বৌদ্ধধর্মে দীক্ষিত হন। তাঁহার উপদেশে মুগ্ধ হইয়া— বহু সহস্র নর নারী বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ করিয়াছিল। '' মাগার্জ্জুন রাজার মত সম্মান লাভ করিয়াছিলেন, বৈদিক ধর্মের উপর বৌদ্ধ-প্রভাব সংস্থাপন ক্রিয়াছিলেন, প্র্যাটকের ব্রতগ্রহণ ক্রিয়া সমগ্র এসিয়ার ভারতের গৌরব প্রচার করিয়া-ে ছিলেন। কত দেশের কত পণ্ডিত তাঁহার কাছে পরাজয় স্বীকার করিয়াছিল। কত রত্ন-কিরীটা রাজমস্তক তাঁহার পদতলে বিলুঞ্জিত তাঁহার কর স্পর্ণে – কত জীর্ণ দেহে নবজীবনের সঞ্চার হইয়াছিল, কত অনাথ আতুর ব্যাধি-যন্ত্রণা ভূলিয়াছিল, কত তাপিত তৃষিত ব্যথিত হৃদয়ের আকুল বেদনা জন্মের ं बा पूर्तिया शियाছिल।

কিন্তু এমন যে নামজালা নরনারায়ণ নিত্য-নিরত-কীর্ত্তি নির্বেদ মুক্ত নাগার্জ্জন-এদেশে **তাঁহা**র পবিত্র জীবনের ধারাবাহিক কোনও · **ইতিহাস** দেখিতে পাওয়া যায় না। কবিরাজ মহাশয়েরা তাঁহার কোনও থবর রাথেন না। নাগার্জ্বনের জীবন কাহিনী জানিতে হইলে, আমাদিগকে তিব্বত চীন বা জাপানে গিয়া তথাকার মনীষিবুন্দের শরণাগত হইতে হয় গু ইহার চেয়ে বিশ্বয়-কর ব্যাপার আর আছে কি গ 🥍 বৌদ্ধযুগে—ভারতবর্ষে একজন ্বীয়াক্রাস্ত নরপতি ছিলেন—তাঁহার নাম "ভোজ ভাষ্ট <sup>1</sup>'' ইনি অত্যন্ত "বৌদ্ধ বিদ্বেষী" এবং ক্র ব্রভাব শাসন কর্ত্তা ছিলেন। চিকিৎসক ক্লেপে নাগার্জুন-এই ভোগভদ্রের রাজধানীতে আহুত হন। প্রথমে – নাগার্জুনের চিকিৎসা-क्वीन्त- (ভाकक्रकर चन्ना क्यारन, नाशक्रम ধর্মোপদেশ দানে রাজার মতের গরিবর্ত্তন করেন। রাজা— বৌদ্ধধর্মী, নাগার্জ্জুনের শিষ্য হন। এই ব্যাপারে—রাজ সংসারে নাগার্জ্নের এতদ্র প্রভাব বিস্তৃত হইরাছিল যে অনেকে নাগার্জ্জুনকেই একত রাজা বলিয়া জানিত। ক্রমাগত ৭ বৎসর ধরিয়া চেষ্টা করিয়া, নাগাঞ্জ্ন ভোজভদ্রকে বৌদ্ধধর্মে দীক্ষিত করিয়াছিলেন।

নাগার্জ্ন — বৌদ্ধাচার্য্য শর্কেন শিল্প ছিলেন। নালন্দের বিশ্ববিতালয়ে নাগাজ্ন বিতাশিক্ষা করেন। বৌদ্ধবর্ম গ্রহণ করিয়া — পরোপকার-বৃত্তি-প্রণাদিত হইয়া তিনি আয়ুর্বেদ শাস্ত্র ও পাঠ করিয়াছিলেন। তাহার প্রতিভা-বলে — আয়ুর্বেদের যথেষ্ঠ উন্নতি সাধিত ইইয়াছিল। তিনি রাসায়নী বিতার বহ রহস্তই আবিন্ধার করিয়াছিলেন। এই জয়্ম শর্কার সম্ভ্রম্পে নামক রসপ্রস্তেব রচয়িতা — নাগার্জ্নের প্রতি যথেষ্ঠ কৃতজ্ঞতা দেখাইয়াছেন।

অভিধানে নাগার্জ্নের অনেক গুলি নাম দেখিতে পা ওয়া যায় যথা;— নাগার্জ্কা: স্করানন্দো

নাগবোধির্যশোধনঃ।

থপ্ত কাপালিকো ব্রহ্মা

গোবিন্দো লপকো হরিঃ॥

তিব্যতীয় প্রন্থে \* নাগার্জ্ন সহদ্ধে অনেক
কথা জানিতে পারা যায়। কিন্ত-নাগার্জনের
ঠিক আবির্ভাব কাল স্থির করা ছরুহ বাগার।
এখন কেহ কেহ প্রমাণ করিতে চাহেনস্থানত সংহিতা খৃষ্ট পূর্বা ভৃতীয় কিখা চতুর্ব
শতান্দিতে রচিত হইয়াছিল। নাগার্জন এই
স্থানতের প্রতি সংস্থার এবং উত্তর বচনা
করেন। আবার কেই ক্রেই বলেন-নাগার্জন
খ্রীর প্রথম বা বিশ্বিক ব্যানিত

Manuscript" হইতে জানা যায়—পঞ্চম শতাদির মধ্যেই স্কশ্রুত একথানি অতি প্রাচীন গ্রন্থ বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছিল।

বাগ্ভট রচিত গ্রন্থে নাগার্জ্বের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, স্মতরাং নাগার্জ্ন বাগ্-ভটেব পূর্ব্ববর্ত্তী। বাগ্ভট ভৃতীয় বা চতুর্থ শতান্দির লোক—ইহাই অনেকের অন্ত্যান। নাগার্জন ইহার বহু পূর্ব্বে বিভ্যান ছিলেন।

রদায়ন শান্তের তির্যাগ্পাতন-প্রণালী —
নাগার্জ্ন কর্ত্ব প্রথম উদ্বাবিত হইয়াছিল।
তির্যাগ্ পাতনের ইংরাজী নাম --Distillation.
নগ্রন্জ্ন বৌদ্ধর্মালবন্ধী হইলেও তাঁহারঅনেলে এদেশে উন্নত প্রণালীর অন্ত্র চিকিৎসা
ও সম্মোহিনী (Ancesthetic) বিভার প্রভূত
প্রচলন ছিল। তিনি "আরোগ্য শালা"
(Hospital) ও "ভেষজাগার" (Dispensary)
প্রাপন করিয়া প্রক্কতি-পুজের অশেষ কল্যাণ
নাধন করিয়াছেন।

গৃষ্য ৭ম শতান্দিতে চীন দেশীয় পরিব্রাজক হিমাংসাই তদীয় ভ্রমণ বৃত্তান্তে লিথিয়াছেন ।
"যে চারিটী স্থেয়র উদয়ে সমস্ত জগৎ
মালোকিত হইয়াছে—"নাগার্জ্জুনের একথানি 
ভীবন চরিত রচিত হইয়াছিল। একজন 
ভাগানী পণ্ডিত বলেন — ঐ-জীবন চরিত, সংস্কৃত্ত ভাষায় রচিত নাগার্জ্জুন কাহিনীর অন্ত্রাদ।
গ্রঃ ৪০০ অন্দে বহু ভাষাবিদ্ পণ্ডিত- কুমারভীব ঐ গ্রু চীন ভাষায় অন্ত্রাদ করিয়াছিলেন।

শতক শাস্ত্র প্রণেতা আর্ব্যদেব নাগার্জ্জুনের অতিপ্রিয় ছাত্র ছিলেন।

নাগাৰ্জ ন বহু গ্ৰন্থই রচনা করিয়াছিলেন। তন্মধ্যে নিয়লিখিত পুত্তক গ্ৰনিই মুৰ্বজ্ঞানমান্ত ইয়া আসিতেছে। .>। নাগার্জুন কক্ষপুট। ২। সুক্রতের প্রতি সংশ্বার ও উত্তর তন্ত্র। ৩। প্রজ্ঞা পার-মিতা টীকা। ৪। দ্বাদশ নিকার শাস্ত্র। ৫। ধর্ম্ম সংগ্রহ। ৬। প্রজ্ঞানতাক। ৮। মাধ্যমিক স্ত্র।

শেষোক্ত মাধামিক স্ত্রের — টীকাকার—
নাগার্জুনকে প্রণিপাত করিয়াছেন—
নাগার্জুনায় প্রণিপত্য তথ্যৈ
তৎ কারিকাণাং বিরতিং করিছে।

চক্রকীর্ত্তি রচিত মাধ্যমিক বৃত্তি।
সংস্কৃত ভাষায় রচিত নাগার্জ্নের যে জীবন
চরিত কীট-দই অবস্থায় পাওয়া যায়, তাহায়
অন্তবাদ এই প্রবন্ধ লেখক কর্ত্তক আরক্ত
ইয়াছে। এই অন্তবাদ মৃ্দ্রিত হইলে—আনেকে
নাগার্জ্নের অনেক কথা জানিতে পারিবেন।

তন্ত্রে নাগার্জ্ নকে "ম্নি" নামে অভিহিত্ত করা ইইয়ছে। শৈবসিদ্ধান্ততন্ত্রে বাধক রোগের একটা যোগ দেখিতে পাওয়া যার। সেই যোগটা নাগার্জ্জ ন-পরিকল্লিত। তল্পশার্থ নিমলিথিত গোকে তাহা স্বীকার করিয়াছেন যথা শিব পার্বতী সংবাদে শিব বলিতেছেন "ইত্যুচে ক্রিরালাপে! নাগার্জ্জুনাম্নির

ইহাতে বেশ ব্ঝিতে পারা যার — তারির যুগেও বৌদ নাগার্জ্জুনের প্রভাব অক্ষ ছিল শাবর তত্ত্বে ঘাদশ শিবের মধ্যে নাগার্জ্জুন নামও উল্লিখিত হইরাছে। এইজন্ত কেব বলেন – নাগার্জ্জুন ছুইজন ছিলেন, বৌদ নাগার্জ্জুন, অপুর নাগার্জ্জুন নাগার্জ্জুন, অপুর নাগার্জ্জুন

রারার্ডরে আনরা ইহার মীমাংরা করি চেত্র করিব।

Ton-Alternation

## শর্করা-তত্ত্ব।

-- : 0 : ---

"রাজা অশোকের ক'টা ছিল হাতী, টোডর মল্লের ক'ছেলে, ক' নাতি ? যুধিষ্টিরের বাবা কোন্ জাতি ? এ সব করিয়া বাহির, ক'রেছি বিফা জাহির!"

কবি এ সকল কথা কৌতুক করিয়াই লিথিয়াছেন: আমরা কিন্তু পদে পদে তাঁহার অমুর বাক্যের সার্থকতা অত্মভব করিতেছি। **দেশে যেন একটা আবিষ্কারের যুগ আসিয়াছে।** 'নিতা নিত্য নৃত্ন নৃত্ন প্রাত্তত্ব বাহির করিয়া সকলেই বাহাগুরী দেখাইতে চাহেন। কেহ হিন্দুর ধর্মকর্ম আচার ব্যবহার রীতি নীতির **'বৈজ্ঞানিক** ব্যাখ্যা বাহির করিতেছেন, কেহ বিক্রমপুরের বল্লানদেনকে বর্দ্ধানে ভূমিষ্ঠ হুটতে দেখিতেছেন.—কেহবা রাম রাবণের **ব্যক্তিত্ব ভূলির**া রামায়ণকে কৃষিকর্ম বলিয়া '**ব্জুতা দিতেছেন**: কালিদাসকে বাপালী **করিয়া তুলিতৈ** পারি**লে,** রামপ্রসাদের জাতি মারিলে, আমার গৌরব খ্যাপনের স্থবিধা হয়। ্বীহারা এরূপ কার্য্য করেন, তাঁহাদের উদ্দেশ্য **আমরা অনা**য়াসেই বুঝিতে পারি। ৰীহারা এ দেশের যুগ্যুগাস্তরের আপনার ধনকে <del>্লেনিজের কুদ্র অন্</del>থমানের সাহায্যেই অপরিচিত 🕲 পর করিয়া দিতে চাহেন—ভাঁহাদের মহৎ 📡 দেও তো আনার মোটা বুদ্ধিতে বুঝিতে 🐩রি না। তাই, "ভারতবর্ষে পূর্বে চিনি ছিল না''- নামজাদা লোকের মুখে এরপ কথা ভিনিলে আমরা বিশ্বরে অবাক হইরা পড়ি।

আসল কথাটা হইতেছে এই—একথানা বঁড় কাগজে একজন বড় লেখক লিখিয়াছেন — "ভারতবাদীরা পূর্ব্বে চিনি প্রস্তুত করিতে জানিত না, ভারতে চিনি ছিল না; চিনি চীন দেশ হইতে ভারতে আসিয়াছে—সেইজন্ম ইহাব নাম "চিনি"। সেইরূপ মিসর দেশ হইতে ভারতে যে মিষ্ট জব্য আসিয়াছে ভাহার নাম "মিন্সী"।"

চিনি ও মিছরীর বাৎপত্তিবাদ এইরপ। অতএব আমাদিগকে বুঝিতে হইবে – আমাদেব পূর্ব্ব পুরুষগণ চিনি কিম্বা মিছরী প্রস্তুত করিতে জানিতেন না। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয়—ঋষি যুগে এ দেশে চিনি ও মিছরীর অত্যন্ত ব্যবহার ছিল। ভারতের আয়র্কেদে চিনি মিছরীব গুণ বর্ণিত হইয়াছে। সে কালের বৈছগণ – কথায় কথায় "সিতা" ও "শর্করার" ব্যবস্থা করিতেন। "দিতোপল" ও মংস্থাণ্ডিকা"— তাঁহাদের আদরের জিনিষ ছিল। আমাদের বিশ্বাস সেই স্কুদুর অতীতের আচার্য্য যুগে--ভিন্ন দেশ জাত, কোনও পণার্থই আয়ুর্কেদে গৃহীত হয় নাই। চিনি ও মিছরী যথন বছ ওষধের উপাদান স্বরূপ ব্যবস্থত হইয়া আদি-তেছে, তথন নিশ্চয়ই ঋষিগণ চিনি ও মিছুরী প্রস্তুত করিতে পারিতেন।

বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমি "চিনির" গুণ বিছু
সবিত্তারে প্রকাশ করিব। আমাদের পাছ
দ্রব্যের ভিতর এমন অল্ল জিনিসই আছে, বাহা
উপকারিতার চিনির সহিত প্রতিযোগিতা করিতে
পারে। আমাদের স্বাস্থ্য রক্ষার তিনির শক্তি
বড় বেশী। মানব জাতির শীবন পার্বেশ
চিনি একটা অমুক্ল সহচর। তিনি সাক্ষ্

চিনির সংশ্বত নাম — "দিতা" ও "শর্করা।" জাতি প্রাচীন কান ইইতেই ভারতে চিনির আদর দেখিতে পাওয়া যায়। পূর্বে মধু ইইতে শর্করা প্রস্তুত ইইত ভাহার নাম ছিল — মধু-দিকতা অর্থাৎ মধু জাত বালুকা। চিনি বালির মতই ঝরঝরে জিনিষ, তাই মধু-জাত চিনির "নবু দিকত।" নাম সঙ্গত ও আভাবিক।

ইহার পর, ইক্রস ইইতে চিনি প্রস্তত প্রণালী আবিষ্কৃত হইয়াছিল। কিন্তু কোন্ রগোগনিক ইহা প্রথম আবিষ্কার করিয়াছিলেন, এখন তাহা বলিতে পারা যায় না।

ইতিখাদ পড়িলে জানা যায় মহাবীর আলেকজা প্রার যথন ভারত আক্রমণ করিয়াছিলেন, তথন তাঁখার সর্ব্ব প্রধান সেনাগতি
"নিধাকাদ"—ভারতবর্ষ হইতে গ্রীক দেশে ইক্ষ্কৃষ্ণ লইনা গিয়াছিলেন। সেই সময় হইতেই
ফুনোপের ক্রবিক্ষেত্র—মধুর রসের অবতার
ইক্ষ্ব আবাদ আরম্ভ হয়। •

একংগ -- ইকু ভিন্ন, থৰ্জুর তাল ও নারি-কেল কৃক্ষের রস এবং বিটপালম্ প্রভৃতি কন্দ ইইতে চিনি প্রস্তত হইয়া থাকে।

ন্যাকগ্রাফ্ নামক একজন জাশ্মান্ বৈজ্ঞানিক ১৭৪৭ খুষ্টান্দে বিটপালম্ হইতে প্রথম চিনি বাহির করেন। নেপোলিয়নের জানলে- ফ্রান্স দেশে – বিট্ চিনির অত্যস্ত আদর বাড়িতে থাকে। এথন—বিটের চিনি সর্পান স্বরূপ চিনির আবশ্রুক হইলে কবিরাজ মহাশ্রুকে "ইক্ষু চিনি" এইরূপ নির্দ্ধেশ করিয়া দিতে হয়। এদিকে থাটা ইক্ষাত চিনি খুঁজিয়া বাহির করা— এক্ষণে বড় সহজ সাধ্য ব্যাপার মনে হয় না। পাশ্চাত্যমতে চিনির উপকারিতা।

পাশ্চাত্য রাসার্যনিকের পরীক্ষায় স্থির হইন্
রাছে চিনি কার্ব্যন, হাইড্রোজেন্ ও অক্সিজেন

—এই তিন মৌলিক পদার্থের সংমিশ্রণে উৎপন্ন। চিনি ভক্ষণ করিবামা ৩—উহা আমাদের
রক্তের সহিত মিশ্রিত হয়, তাহার পর মৃত্নভাবে দর্ম হইয়া, কার্ব্যণিক এসিড্ বাষ্প ও
জলে পরিণত হয়। এই দর্ম হইবার সময়েই,
চিনি কর্ত্বক যে তাপের উদ্ভব হইয়া থাকে—
সেই তাপের কিয়দংশই শরীরের শক্তিতে
পরিণত হয়। স্তরাং শর্করাজাত তাপ হইতে
আমাদের শারীরিক তাপ সংরক্ষিত হইয়া
থাকে। সেই তাপজাত শক্তির সাহায়েই
আমরা কর্মাক্ষেত্রে সকলই কার্যাই করিতে
পরি।

ভিন্দিত চিনি পাকস্থালীতে উপস্থিত হইলে,
তাহার কিয়দংশ পাকস্থালীর রসের সঙ্গে মিলিয়া
Grape Sugard রূপাস্তরিত হয়, তাহার পর
অন্তের মধ্যে উপস্থিত হইলে, অন্তর্প্তিত রসের
সহিত মিলিত হইয়া অবশিষ্টাংশও Grape
Sugard পরিণত হয়। ঐ গ্রেপ স্থার
রক্তের সহিত মিলিত হইয়া রক্তবাহিনী নিরাম্থল
সাহাযে যক্ত নামক যদ্ধে গমন করিয়া বিহু
তত্তলাপ্র রূপ ধরিয়া, য়ক্তের মধ্যেই বার্ম
করে। আবশ্রক হইলে এই গ্লাইকোকের
শারীরিক তাপও শক্তির সাহায্য করিয়া থাকে
সংক্ষেপে ইহাই চিনির উপকারিতা।

চিনির বিশেষ গুণ।

১। অতি সহজে পরিপাক হয়। ২। শ্রীক্র

মধ্যে অতি সম্বর শোবিত হয়। ৩। তাসক শক্তি বৃদ্ধি করিয়া শরীরের পোবণ করিব।
বাক্ষে চিনির শার্ভ ত্বশ প্রথমতঃ। আমরা ডাল ভাত, আলু, গম
প্রভৃতি থাহা কিছু খেতসারনর দ্রব্য আহার
ক্রি,— 
ক্র সকল পদার্থ মুথের লালা ও অস্ত্রের
প্রাচক রসের সাহায্যে চিনিতে পরিণত ইইরা
প্রীরে শোষিত হয়। কিন্তু চিনি থাইলে—
উহা একেবারেই শরীরে শোষিত হইয়া থাকে,
স্কুতরাং শারীর যন্ত্রগুলিকে অকারণে অধিক

ু' ষিতীরতঃ। আমরা ডাল ভাত—ফল মূল থোহা কিছু ভক্ষণ করি, সে সকল জিনিধের স্মৃত্য টুকু হজম হয় না, তাহার অপরিপাচ্য জাংশ, মলমূত্রের সহিত শরীর হইতে বাহির ইইয়া যায়। চিনি ধাইলে, চিনির সমস্ত অংশই জীপ হইয়া দেহ মধ্যে অবস্থিতি করে। এজস্তও শারীরবন্ধগুলিকে বেনী পরিশ্রম করিতে হয় না।

ভূতীরতঃ। চিনি হুইতে মেদ [ চর্ব্বি —

Fat ] উৎপন্ন হইয়া থাকে সেই মেদ দেহের

ভিতর সঞ্চিত থাকিয়া আবগ্যক মত তাপ ও

শক্তির উৎপাদন করে। একজন বিচক্ষণ

পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক চিনির গুণ পরীক্ষা করিয়া

নিম্নলিথিত অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন; —

(ক) চিনি থাইলে মাংস পেশীর ক্ষমতা

মাড়ে। (খ) শরীর যন্ত্রের অ্যথা ক্ষয়

নিমারিত হয়। (গ) ম্থরোচক বলিয়া

পরিপাক হয়। (ঘ) চিনি —বহুদিন

বিশ্বত থাকে। (ঙ) চিনি মিপ্রিত থাক্য

স্থিকা মই হয় না।

্রিচিনির। এই সকল গুণের একে একে ক্রিয়ুরণ দেওনা বাইতেছে।

ক চিনি পাইলে মাংসপেনীর ক্ষমত। বাড়ে। সেই অন্ত চিনি তক্ষপকারী ধুর প্রিশ্রম করিতে পারে, কট সম্ভ করিতে পারে, উভ্তমশীল হয়। আরব দেশের নান্তব এবং আরব দেশের পশু উষ্ট্র— অত্যক্ত থর্জ রু ভক্ষণ করে। থর্জ রুরে শত করা ৫৮ ভাগ চিনি বর্তুমান। এই জন্ম আরব দেশের লোক কপ্ত সহিষ্ণু, উপ্ত্রুও অত্যক্ত পরিশ্রেমী। স্থমাত্রার নাবিকেরা যথেপ্ত ইক্ষুরস পান করে, তাই তাহারা দাঁড় টানিতে ক্লাপ্তি বোধ করে না। ইংরাজ জাতি খ্ব চিনি থায়, তাই তাহাবা উভ্যম শীলতার আদেশ।

থ ) গুরুতর পরিশ্রমে মাংস পেশীর দৌর্ব্বল্য জন্মে। চিনি থাইবামাত্র সে দৌর্ব্বল্য তৎক্ষণাৎ নষ্ট হয়। যুরোপের বিথ্যাত ভ্রমণ কারিগণ—চিনির ডেলা মুথে কবিয়া চুষিতে চুষিতে দীর্ঘ পথ এবং উচ্চ পর্ব্বত অতিক্রম করিতে কোনও কষ্ট বোধ করেন না।

(গ) শিশুরা চিনি থাইতে ভাল বাদে, — এই জন্ম শিশুর পাকস্থালীতে শীঘই থাখাদি পরিপাক হইয়া থাকে। মুহুমুহঃ ভাহাদের কুধারও উদ্রেক হয়।

্ঘ) মিছরী, বাতাসা, ওলা প্রভৃতি জিনিষ – চিনিরই রূপাস্তর। এসব দ্রবা অনেক দিন পর্যান্ত নই হয় নাৃ।

(ঙ) মোরবনা, জেলী, জ্যাম প্রভৃতি
থান্ত গুলিতে অতিরিক্ত চিনি মিপ্রিত থাকার
নিষ্ট হয় না। দিলীর হালুরাসান্ নামক
উপাদের মিস্তাল, সমাস পর্যান্ত ব্যবহার যোগ্য
থাকে। তাহার স্বাদ গল্প সমন্তই টাট্কা
প্রস্তুতের মত মনে হয়।

প্রাচ্যমতে চিনির গুণ।

আৰ্থ্য খৰিগণ — চিনির আনক খণ কালি তেন। "আয়র্কেদ্ শাক্তে" ইয়ার ক্রিটি প্রমাণ দেখিতে পাওয়া সামুক্তি চিনি পুট কারক। অতি ক্কশ ব্যক্তি ও

চিনি ভক্ষণ করিয়া মোটা হইতে পারে।
এই জন্ম-"অশ্বগন্ধা ছত" "অমৃতপ্রাশ"
"মদনানন্দ মোদক" প্রভৃতি বলকারক ঔষধে

চিনির বহল প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়।

চিনি কর নিবারক। যক্ষা রোগী ও জীর্ণজ্বর রোগকৈ চিনি থা ওয়াইলে, —তাহাদের শরীরের কর নিবারিত হইরা ওজন বৃদ্ধি হয়। এইজন্ত "তালাশাদি চ্ব"" "সিম-শর্করচ্ব" "ভার্গী গুড়" "চ্যবন প্রাশ" "বাদাবলেহ" "কুয়াগুথগু" প্রভৃতি ক্ষররোগ—নাশক ওইধ গুলির — চিনি একটা প্রধান উপালন।

চিনি—রক্তরোধক। কোনও স্থান কাটরা গেলে, চিনির প্রলেপ দিলে তৎক্ষণাৎ রক্ত বন্ধ হয়। চিনির নস্ত গ্রহণ করিলে — নাসিকা হইতে রক্ত স্রাব বন্ধ হয়। চিনির পানকপানে—মুখ দিয়া রক্ত উঠা রে:গ প্রশাসত হয়।

চিনি — রক্তহীন তা ও ব্যাধিজনিত দৌর্কলো বিশেষ উপকারী পথা। এইরূপ অবস্থায় ডাক্তারগণ মন্ট ব্যবস্থা করেন। মন্ট এর উপাদান যব শর্করা। মন্টের কাজ চিনিতেই চলিতে পারে; অধিকন্ত চিনি মন্টের চেয়ে দক্তা।

চিনি ভক্ষণে প্রকৃপিত বাষ্ ও পিত প্রশমত হইয়া থাকে।

চিনি—শরীরের সপ্ত ধাতু বর্দ্ধক, অতএব শিশুদিগকে যথেষ্ট পরিমাণে চিনি খাইতে দেওরা উচিত। চিনির দারা শারীরিক তাপ বৃদ্ধি হর, বৃদ্ধ বরসে শারীর তাপ প্রভাবতঃই কমিরা গায় বনিয়া, বৃদ্ধদের পক্ষে—ছিনি একটা অতাংকট থাত। হিন্দাক্ষে কে ব্যানাম্য বান-প্রস্থের বাবস্থা আছে, আমার মনে হয়—
এইরূপ ব্যবস্থার বনে থাকিয়া মিষ্ট ফল মূল
থাওয়ার স্থাবিধা হয়। পাকা ফলে—চিমির
অংশ যথেষ্ট থাকে, স্থতরাং ফল ভক্ষণে চিমি
ভক্ষণেরই কাজ হয়।

অনশন ব্ৰতধারী ভগবান্ বৃদ্ধকে **তাঁহার** এক শিয়া গোপনে চিনি খাওয়।ইত।

#### विनित्र (नाय।

এইবার চিনির ছই চারিটী দোষের কথাও পাঠকগণের কাছে প্রকাশ করিব।

চিনি—শ্লেমাকারক। ইতরাং নৃতন
সর্দ্দি কাসিতে চিনি পাওয়া উচিত নহে।
নিতান্ত পাওয়া আবেশুক হইলে—গরম করিয়া
অথবা কোনও কটু পদার্থ (ঝাল) মিশাইয়া
থাইতে ৹য়। মিছরী মরিচ সিদ্ধ গরম জল্
পানে সর্দ্দি কমে।

চিনি মেদো বর্জক। স্থতরাং বাঁহারা অত্যন্ত স্থলকায়, তাঁহারা চিনি থাইবেন না। কিছু দিন চিনি বা চিনিঘটত থান্ত পরিত্যাপ করিলে, মোটা মান্তবের বিশাল ভূঁড়িও কমিয়া বায়। স্থলব্যক্তির দেহে যদি বাত রোপেয় আবির্ভাব হইয়া থাকে,—তিনি চিনিকে বিবের মত পরিত্যাগ করিবেন।

থাহারা শারীরিক পরিশ্রম আদৌ করেন না, তাঁহারা যদি চিনি থান, তাহা হইলে কে চিনি শর্করা হইরা সম্পূর্ণ দথ্য হইতে পারে না, মৃত্রের সহিত নির্গত হইরা থার, মৃত্রের সৃহিত্ব চিনি নির্গত হইলে সেই রোগকে মৃত্রশর্করা বা "গ্লাইকোল্নিরা" বলে। এ রোগে চিনি ভক্ষণ পরিভাগে না করিলে—রোগ শীর্ক সাংগ্রিক জারেকিল চিনি শ্রিকিক কর্ম

অগ্ৰহায়ণ .......

থান্ত ( অর, অ লু প্রভৃতি খেতসারময় দ্রব্য )
--প্রাণঘাতী কালকুটের মত অনিষ্টকারী।

• যাহারা অধিক চিনি বা চিনি জাতীয় থাত ব্যবহার করেন, — তাঁহারা রীতিমত পরিপ্রন করিলে, চিনির উপকারিতা বুঝিতে পারিবেন। চিনি থাওয়া খুব •ভাল, কিন্তু চিনির অল ব্যবহার কথনই ভাল নহে। আমাদের দেশের চিনির অপবাবহারই ঘট্যা থাকে।

উপবাসের পর—প্রথমেই চিনির পানা ধাওয়া ভাল। ইহাতে পিত্ত প্রকৃতিস্থ হয়, মুথ-শোষ, শরীরের ক্লান্তি ও অবসাদ দ্রীভূত হয়।

ঈষত্থ তৃথ্ধের সহিত চিনি ভক্ষণ করিলে — ছৎপিণ্ডের বলবৃদ্ধি ও শরীরে রক্তপ্রোতের বেগ বৃদ্ধি হয়।

ত্বতের সহিত চিনি থাইলে শুক্র বৃদ্ধি হইয়া থাকে। নবনীতের সহিত চিনি ভক্ষণে নার্ভের বল বাডে শ্বরণ শক্তি প্রথর হয়।

দধির সহিত চিনী থাইলে কানও উপকার হয় না। অধিকস্ত —দধি সেবনের গুণ নষ্ট হইয়া যায়। বাঙ্গালী বাবুদের মুখে কিন্তু চিনি পাতা দধি ভিন্ন রোচে না। দধির সহিত চিনি— চিনির অপব্যবহার মাত্র।

বাঁহাদের দেহে রক্তের বিক্কৃতি [থোন্
পাচড়া, কণ্ডু, ক্ষত, কুষ্ঠ প্রভৃতি ] আছে.
বাঁহারা জোলাপ লইয়াছেন. বাঁহাদের অর্ক্তের
ক্ষমি সঞ্চিত আছে, বাঁহারা প্রায়ই যক্তের
পীড়ার আক্রান্ত হন – তাঁহারা চিনি থাইবেন
না। নবপ্রস্তা নারীর পক্ষেও চিনি ভক্ষণ
নিষিদ্ধ।

চিনি প্রস্তুতের সহজ প্রণালী।

এক ক দী ইক্তড় লইয়া কুলদীর তল-দেশে ছিড কুরিয়া উঠা একথানি গাবলার উপর ২৪ ঘণ্টা বদাইয়া রাথিবেন। ইহাকে ঐ গুড়ের সমস্ত তরলাংশ । মাত্) ঝরিয়া পড়িবে। তাহার পর কলদীর দার গুড় বাহির করিয়া –ঝুড়ীতে কিম্বা ডালায় রাখিয়া— তাহার উপর জলজাত শৈবাল চাপা দিবেন। এইভাবে একদিন একরাত্রি থাকিলে, শৈবাল তুলিয়া দেখিবেন উপরের গুড়বেশ গুলুবর্ণ হইয়াছে। উহাই চিনি। যতটা গুড় শুত্রকা হইয়াছে—ততটুকু গুড় চাঁচিয়া অন্তপাৱে রাখিবেন। বাকী গুড়ের উপর মাবার নতন শৈবাল চাপা দিবেন। এইরূপ ভাবে পুর্বে--আমাদের দেশে ঢিনি প্রস্তুত হইত। এখনও 'দলুই' উপাধিধারী একশ্রেণীর হিন্দুরা—এই-রূপ প্রণালীতে চিনি প্রস্তুত করিয়া থাকে। (महे िंनिक लाक मनुहे वा काला वल। এইরূপে চিনিকে কার্চের পাটার উপর রাখিয়া —দলিয়া লইতে হয় বলিয়াও ইহার নাম "দোলো" হইতে পারে।

গুড়কে শুল করিবার জন্ম — পাঁচ প্রকার জলজ শৈবাল ব্যবহৃত হয়। তাহাদের নাম—
"দাম"—(পাট। সেওলা।, "শিয়াল লাঙলী"—
(দেখিতে শৃগাল লাঙুলের মত। "ঝাঁজি" (অভি
হক্ষ—অথচ লম্বা। পাতাড়ী (এই জাতীর
শেওলার ছোট ছোট গোলাকার পাতা হইরা
থাকে) "কোতোকুরা" (জলা জনীতে জন্মে—
দেখিতে কল্মীলতার মত - অত্যন্ত কোমল)
— এই সকল শেওলার সাহায্যে গুড় হইতে
অনারাসেই চিনি করিতে পারা ধার। প্রত্যেক
গৃহস্থের পক্ষেই ইহা সহজ সাধ্য কান্ধ। কির্বা
আমারা—।৵ ছম্ব আনাম্লা দিয়া—সহস্থিত্বর
ধারা অপবিত্র চিনি অনারাসেই বিশিক্ষ

পারিব না। **আমাদের এক সাধক গাহি**য়া গিয়াছেন—

> "চিনি হ'তে চাইনেকো মা! আমি চিনি থেতে ভালবাদি"

এই গানটী—সারা বঙ্গের প্রতিধ্বনি। আমরা চিনি থাই—কিন্তু সে চিনি যোগাইবার ভার চিস্তামণির উপর।

শ্ৰীসতীশচন্দ্ৰেম্এ।

# রে।গ-পরীক্ষা।

চিকিৎসা করিবার পূর্ব্বে চিকিৎস্থ রোগার শোগ পরীক্ষা করা উচিত। পরীক্ষাদ্বারা রোগ স্থানিশ্চিত হুইলে তাহার চিকিৎসা সম্ভব; নতুবা বোগ স্থির করিতে না পারিলে তাহার চিকিৎসা অসম্ভব। শাস্ত্রে উক্ত হুইয়াছে "বোগনানৌ পরীক্ষেত" অর্থাৎ সর্ব্ব প্রথমে গোগ পরীক্ষা করিবে। বিশেষভাবে পরীক্ষা করিয়া বোগ নির্বারণপূর্ব্বক চিকিৎসাকর্ম্মে প্রবৃত হওয়া উচিত।

বোগ পরীক্ষা সম্বন্ধে মহর্ষি স্বশ্রুত বলেন

শানুর গৃহমতিগমা উপবিশ্রু গানুরমতিপশ্রেৎ

শুণেৎ পুচ্ছেচে। ত্রিভিরেতে বিজ্ঞানোপারের
রোগাঃ প্রায়ণো বেদিতবা ইত্যেকে। তন্তু ন

শমক, মড়বিধোহি রোগানাং জ্ঞানোপারা:।
তন্যথা পঞ্চতি: শ্রোত্রাদিভি: প্রশ্রেন চেতি"।
মর্থাং আতুর গৃহে গমন করিয়া উপবেশনাস্তর
মানুরকে দেখিবে, স্পর্শ করিবে এবং প্রশ্ন
করিবে। কেহ কেহ বলেন এই তিন প্রকার
পরীক্ষা দ্বারা প্রায়ই রোগ জ্ঞান হয়; কিন্তু
ভাগান্যক্ নহে। রোগ জ্ঞানের উপায় হয়
প্রকার; শ্রোত্রাদি পঞ্চেক্রিয় এবং প্রশ্ন।

১। তত্র শোত্রেন্দ্রিরবিজ্ঞেয়া বিশেষা গোগেষু এণাপ্রাববিজ্ঞানীয়াদিষু বক্ষ্যন্তে সফেনং রক্তনীরমন্ত্রনিলঃ সশব্দো নির্মক্তি ইত্যেব-শব্ম: অর্থাৎ শ্রোত্রেক্তির বিশেষজ্ঞানযোগা, যেমন ব্রণবিজ্ঞানীয়াধ্যারে ব্রণপ্রাব সম্বন্ধে বলা হইরাছে 'সফেণ রক্তের সহিত শব্দযুক্ত বায়ু নির্গত হয়'। এখানে এই শব্দ শ্রোত্রেক্তির গ্রাহ্থ। এইরূপ উন্গার অধোবারু, কাস, হিকা প্রাভৃতির শব্দও শ্রোত্রেক্তির-গ্রাহ্থ।

২। স্পর্শনেক্তির বিজেরা শীতোঞ্চ-শ্লম্ব-কর্কশ মৃত্-কঠিনতাদরঃ স্পর্শবিশেষা জ্বর-শোথাদিরু।

অর্থাৎ জর, শোথ প্রভৃতি রোগে শৈত্য ঔষ্ণা শ্লক্ষতা, কার্কশু, মৃত্তা এবং কঠিনত্ব গ্রভৃতি স্পর্শনেক্রিয়গ্রাহ্ন। নাড়ী পরীক্ষাও এই স্পর্শনেক্রিয় জ্ঞানদ্বারা সম্পাদিত হয়।

চক্রিক্রিরবিজ্ঞেরা শরীরোপচয়াপচয়ায়ুর্লকণবলবর্ণ বিকারাদয়ঃ।

অর্থাৎ শরীরের স্থোলা, ক্লশতা, আরু:লক্ষণ, বল (উৎসাহ), বর্ণবিক্কতি প্রভৃতি চক্ষ্মিক্সির গ্রাহা। নেত্রপরীক্ষা, জিহ্বা পরীক্ষা, মৃত্তের বর্ণ পরীক্ষা প্রভৃতিও চক্ষ্মিক্সিয়গ্রাহা।

8। तमानिकत्रविष्ठित्राः श्राप्तकानियु तम्
विरमवाः।

অর্থাৎ জনেহাদি রোগে মুত্র, প্রাভৃতির রস্ বিশেষ রসনেজির আহা। যদিও মুত্রাফি চিকিৎসার স্বরং মুখে লইরা রস প্রহণ করিছে পারেন না কিন্তু মুত্রে মধুর রম ধারিক্তে ভারতি ্দিপীলিকাদির সঞ্চরণ দেখিয়া মৃত্রে মধুর রসের 'ব্বাবধারণ করিতে পারেন। এথানে চিকিৎস-কির রসনেন্দ্রিয়জ্ঞান না হইলেও শিপীলিকাদির রস্ক্রান ইইতেছে বলিয়া

রসনেক্সিরবিজ্ঞের বলার কোন দোষ হয় না।

৫। আণেক্সিরবিজ্ঞেরা অরিষ্টলিঙ্গাদিষু

ত্রণানামত্রণান ঞ্চ গন্ধবিশেষাঃ।

অর্থাৎ এণ কিম্বা এণেতর রোগের অরিষ্টাদি

শক্ষণে (নিয়ত মরণাথ্যাপক লক্ষণকে অরিষ্ট

কহে অর্থাৎ যে লক্ষণ প্রকাশ পাইলে জীব

নিশ্চয়ই মরিবে বুঝা যায় তাহার নাম অরিষ্ট)

যে সকল বিশেষ গদ্ধ উপস্থিত হয় তাহা

্ত্রাণেক্রিয় বিজ্ঞেয়।

৬। প্রশ্নেন চ জানীয়াৎ দেশং কালং জাতিং সাত্মমাতঙ্কসমূৎপত্তিং বেদনাং সমূদ্রায়ং বলমন্তর্মিং বাতমূত্রপূরীয়াগাং প্রবৃত্তাপ্রবৃত্তী কালপ্রকর্ষাদীংশ্চ বিশেষান্। আত্মসদৃশেষ্ বিজ্ঞানাভ্যপারেষ্ তৎস্থানীয়ে জানীয়াৎ।

্ অর্থাৎ ঃ শ্লহারা নিমলিথিত বিষয় জানিতে ভইবে।

কে) আমূপ, জাঙ্গল এবং সাধারণভেদে যে বিবিধ দেশ আছে ইহার কোন দেশে রোগের উৎপত্তি এবং শরীরের কোন দেশের পীড়া।
দেশ বলিতে শরীর ও ভূমি উভয়ই বুঝার।

"ভূমিদেহপ্রভেদেন দেশমাহরিহ দিধা।" বাগ্ভট।

( থ ) ক্ষণাদিরপ কালের কোন সময়ের পীড়া; বাল্য, যৌবন এবং বার্দ্ধক্য ইহার কোন কালের পীড়া এবং ব্যাধির অবস্থা—যেমন কম্পের সময়, দাহের সময় পিপাসার সময় ইত্যাদি। "ক্ষণাদিব্যাধ্যবস্থাচ কালঃ" বাগ্ভট।

(গ) স্ত্রী, পুরুষ অথবা ক্লীও ইহার কোন কাজীয় রোগীর রোগ এবং ব্রাহ্মণাদি কোন কাজীর রোগীর রোগা।

- (ঘ) আহার এবং আমাচার যাং। সেবিত ইইলে সুস্থ থাকা যায় তাহার নাম সান্না।
- ( < ) আতঙ্কসমৃৎপত্তি অর্থে যে কারণে রোগ উৎপন্ন হর সেই কারণ।
- (চ) বেদনাদমুঞ্রার অর্থাৎ পীড়ার উদ্গতি। যে প্রকারে রোগ উৎপন্ন হইরাছে তাহা।
- (ছ) বল অর্থাৎ কার্য্য করিব র শক্তি এবং উৎসাহ।
- (জ) সম, বিষম কিংবা মন্দভেদে পাচকাগ্নিকে ৯-জ্ব-গ্লিকহে।
- (ঝ) বাত মৃত্র পুরীষের যথাকানে প্রবৃত্তি হওয়া না হওয়া। এস্থলে পুরীষের পর লুপ্ত আদিশব্দ উদ্ধার করিয়া স্বেদ, আর্ত্তব, রক্তপিত্ত প্রভৃতি বৃঝিতে হইবে।
- (ঞ) কতদিনের রোগ ইত্যাদিকে কান প্রকর্ষাদি বলা হয়।
- েট) যে স্থানের পীড়া সেইস্থান কোন দোষের আশ্রয় এবং পূর্কোক্ত ছয় প্রকার পরীক্ষা ম্বারা দোষেরও পরীক্ষা।

মহর্ষি চরক বলেন "ত্রিবিধং রোগবিশেব বিজ্ঞানং ভবতি। আপ্তোপদেশং প্রতাক্ষমন্থ মানঞ্চেতি।" রোগের বিশেব জ্ঞানোগার তিন প্রকার যথা—আপ্তোপদেশ, প্রত্যক্ষ এবং অসুমান। "ত্রিবিধেন থবনেন জ্ঞানসমূদারেন প্রকং পরীক্ষ্য রোগং সর্ব্বথা সর্ব্বমেবোত্তরকাল মধ্যাবর্গানমদোবং ভবতি। নহি জ্ঞানাবর্বেন কুংলে ক্তেরে জ্ঞানমূৎপত্যতে। ত্রিবিধেব্যিন্ জ্ঞানসমূদারে পূর্বমাপ্তোপদেশাদ্ জ্ঞানং ততঃ প্রত্যকান্থ্যানাভাাং পরীক্ষোপদ্যতে। ক্রিবিধেব্যিন্ ভ্রম্পদিষ্টং পূর্বং যৎ তেও প্রত্যকান্ত্রানাভাগে পরীক্ষ্যমানো বিত্যাৎ

অগাৎ এই তিন অসম আ

উত্তর কালে রোগ সম্বন্ধে যে জ্ঞান লাভ হয়
তাহা সর্ব্যপ্রকারে অদোষ। জ্ঞানাবয়ব দারা
সকল জ্ঞেয় পদার্থের জ্ঞান লাভ অসম্ভব।
এই তিন প্রকার পরীক্ষার মধ্যে পুর্বের্ব আপ্রোপদেশ দারা যে জ্ঞান হয় তাহাই প্রত্যক্ষ এবং অনুমান দারা পরীক্ষা করা
চলে। অনুপদিষ্ট বিষয়কে প্রত্যক্ষও অনুমান
দারা পরীক্ষার রিষয়ীভূত করা অসম্ভব।

রোগ বলিলে যাহা বুঝায় তাহার ছইটী অবহা; প্রকৃতি ভূত ব্যাধাবস্থা এবং বিকৃতি ভূত বাাধ্যবস্থা। নিদান সেবন জন্ম স্বানে দোশের সঞ্চয় হয়: পরে দোষ-প্রকোপক নিদান সেবন জন্ত সেই সঞ্চিত দোষের প্রকোপ হয়। প্রকোপের পর প্রদর, মর্থাৎ দোষ তথন স্বস্থান তাগি করিয়া অক্সস্থানে যাইতে থাকে। এই অবস্থা পর্যান্ত যে শারীরিক পীড়া অন্তুত্ত হয় তাহার নাম প্রকৃতিভূত বিকার। প্রসরের পর দোষ কোন স্থান সংশ্রেয় করিয়া কতকগুলি ণক্ষণ প্রকাশ করে যাহাদ্বারা ভবিষ্যতে কোন <sup>বিশিষ্ট</sup> রোগ হইবে ইহা বুঝা যায়। ইহাকে রোগের পূর্বারূপ কহে। পরে পূর্বারূপাবস্থা দূর হইয়া কতকগুলি লক্ষণ প্রকাশিত হয় যাহা দারা বুঝা যায় যে কোন বিশিষ্ট রোগ উৎপন্ন <sup>হইরাছে</sup>। তাহার পর <mark>আর একটা অবস্থা</mark> আইসে যথন ত্রণশোথ ফাটিয়া গিয়া ত্রণ ভাব প্রাপ্ত হয় কিংবা জ্বরাতিসারাদি রোগ দীর্ঘ কালান্নবন্ধী হয়। এই **তুই অবস্থার নাম ব্যাধি**র <sup>রূপাবস্থা</sup>। পূর্ব্বরূপ ও রূপাবস্থার বে পীড়া অমুভূত হয় তাহার নাম বি**ক্তিভূত বাাধি।** <sup>যথন</sup> প্রকৃপিত দোষ হইতে কোন রোগ উৎ-<sup>পদ্ম হয়</sup> তথন সেই **প্ৰকৃপিত দোৰকে নিদানাৰ্থ-**कत्र वर्णा इस्र। अर्थार निर्मान स्वरन स्नाव প্রকোপরপ প্রকৃতিভূত মার্কির উপাত্তক।

সেইরূপ প্রকৃপিত দোষ বিক্তিভৃত বাধি-উৎপাদক। বিক্তিভৃত বাধি আবার অপর বিক্তিভৃত বাধি উৎপাদনে সমর্থ, যেমন অর সস্তাপ হইতে রক্তপিত, রক্তপিত হইতে অর, উভয় হইতে যক্ষা এবং প্লীহা বৃদ্ধি হইতে অঠর রোগ ইত্যাদি।

নিদান, পূর্বজ্ঞপ, জ্ঞপ, উপশন্ন এবং ব সম্প্রাপ্তি দারা রোগের উপলব্ধি হয়।

নিদান ;—যে কারণে রোগের উৎপত্তি হর ।
সেই কারণকে নিদান কহে ।

কালবুদ্ধীন্তিরার্থানাং বোগো মিথা নচাতি চ। দ্যাপ্রানাং ব্যাধীনাং ত্রিবিধো হেতু সংগ্রহঃ।

অর্থাৎ কাল বুদ্ধি এবং ইক্সিয়ার্থের অযোগ, অতিযোগ ও মিথ্যাযোগ দর্ব্ধ প্রকার শারীর ও মানদ রোগের হেতু অর্থাৎ নিদান। হেতু হা নিদান সাধারণতঃ তিন প্রকারের দৃষ্ট হয় যথা দোষ হেতু, ব্যাধি হেতু এবং দোষ ব্যাধি **উভয়** হেতু। > যেথানে নিদান দোষবৈষম্য উৎপাদ<del>ন</del> করে কিন্তু ভজ্জা **কি রোগ হইবে ভাহ**ি বুঝাযার না তাহাকে দোষহেতু বলা হয় 🖟 যেমন মধুর রসাদি (২) বেখানে নিদান আবেটা বাাধি উৎপাদন করিয়া পশ্চাৎ দোষাস্থবনী হয় তাহাকে বাাধিহেতু কহে। যথা ভূতাভিৰ (७) विश्वास निर्मा অভিঘাত প্রভৃতি। পূর্বে দোষবৈষম্য উৎপাদন করিরা বিশি রোগ উৎপাদন করে, ভাহাকে উভয় হেছু 🔻 হয় যেমন মক্ষিকা ভক্ষণ ছন্দিরোগের ভক্ষণ পাণ্ডুরোগের এবং হস্তি, অর্থ কা 🕏 গমন বাতরক্ত রোগের নিদান। এপানে নি म्बन मण शृद्ध सार्वेदयमा वहेराने (मान-देनन्या का तक जिलाद्वत हार मा देशको त्याय-देववत्यातः, जिलास

তক্ষয় বিশিষ্ট রোগেরও কারণ হইতেছে বলিয়া
ইহাদিগকে উভয়তেত্ বলা হয়। কোন টাকাকার মক্ষিকা ভক্ষণ ছদ্দিবোগের এবং মৃদ্
ভক্ষণ পাণ্ডু রোগের নিদান বলিয়া ইহাদিগকে
ব্যাধিহেতু বলিয়াছেন। কিন্তু তাহা সঙ্গত
নহে; কারণ ছদ্দি ও পাণ্ডুরোগ আগন্ত বাাধি
নহে নিজবাাধি। নিজ ব্যাধি উৎপন্ন হইনার
পূর্বে দোষ বৈষমা থাকা অনিবার্য। স্কুতরাং
মৃদ্ভক্ষণ ও মক্ষিকাভক্ষণ যেমন নির্দিষ্ট
বাাধির হেতু সেই প্রকার দোষবৈষমে।রও
হেতু স্কুতরাং ইহাদিগকে উভয় হেতু বলাই
সঙ্গত।

পূর্বরূপ;—যে যে লক্ষণ প্রকাশ পাইলে ভবিন্যতে কোন বিশিষ্ট রোগ হইবে বুঝা যায় তাহার নাম ব ধির পূর্বরূপ। এই পূর্বরূপ ছই তাগে বিভক্ত। একের নাম সামান্ত পূর্বরূপ এবং অপরের নাম বিশিষ্ট পূর্বরূপ। সামান্ত শব্দের অর্থ জাতি। যে যে লক্ষণ দারা মাত্র কোন্ জাতীয় রোগ হইবে ইহার উপলব্ধি হয় তাহার নাম সামান্ত পূর্বরূপ। আর যে বে লক্ষণ দারা ভবিন্থৎ রোগের বিশেষ অবধারণ হয় তাহার নাম বিশিষ্ট পূর্বরূপ। সামান্ত পূর্বরূপের দারা ভবিন্থতে অমৃক বায়ধি হইবে
ইহা জানা যায়: কিন্তু ইহা কোন্ দোষজ্ঞ ইইবে তাহার উপলব্ধি হয় মা। বিশিষ্ট পূর্বর্বক্রপের দারা তাহার অবধারণ করা যায়।

রূপ; — যে যে লক্ষণ প্রকাশ পাইলে রোগ উৎপন্ন হইয়াছে বুঝা যায় তাহার নাম ব্যাধির রূপ বা লক্ষণ। রূপ ছারা বর্তমান ব্যাধি কিন্দেশ করা যায়। পূর্বরূপের ভায় রূপও ফুইকাণে বিভক্ত। যে যে লক্ষণের ছারা অমুক জাতীয় রোগ হইয়াছে ইহা নির্দেশ করা যায় ভাহাকে সামাজ্যনপ এবং যে যে লক্ষণের ছারা বাতিক, পৈত্তিক, ব্রৈছিক, ছন্তজ বা সাত্রিপাতিক ইহার কোন বিশিষ্টাবস্থা— এরপ নিদারিত হয় তাহাকে বিশিষ্টররপ কহে। যেমন স্বেদাবরোধ, সন্তাপ এবং সর্বাঙ্গ গ্রহণ জরের সামান্তরূপ: সেইরূপ অংস-পার্যাভিতাপ, হস্ত ও পদের সন্তাপ এবং সর্বাঙ্গ জর যন্ত্রার সামান্তরূপ। যে দোষ হইতেই উৎপন্ন হউক না কেন জর এবং যন্ত্রারোগে এ লক্ষণগুলি থাকিবেই থাকিবে। অপর যে লক্ষণ আছে দোষ ভেদে তাহার ভেদ হয় এবং সেই লক্ষণ ছারা ব্যাধির দোষাবধারণ হয় বলিয়া ইহাদিগকে বিশিষ্টরূপ বলা হয়।

উপশয়;—হেতু বিপরীত, ব্যাধি বিপরীত এবং হেতুব্যাধি উভয় বিপরীত অথবা হেত বিপরীতার্থকারী, ব্যাধি বিপরীতার্থক,রী, অথবা হেতুবাধি উভয় বিপরীতার্থকারী ঔষধ, আর এবং বিহারের যে স্থামুবন্ধ তাহাকে উপশ্য वरन। व्यर्थीर य श्रवनात खेयर, व्यन्न किःवा বিহারের উপযোগ তাহা যদি হেতুর বিপরীত ধর্মী, ব্যাধির বিপরীত ধর্মী কিংবা হেতৃ বাাধি উভয়ের, বিপরীত ধর্মী অথবা হেতুর সমান ধর্মী হইয়াও বিপরীত অর্থকারী, ব্যাধির সমান ধর্মী হইয়াও বিপরীত অর্থকারী কিংবা উভয়ের সমান ধর্মী হইয়াও বিপরীত অর্থকারী, তাহা দারা যদি আরোগ্যলাভ হয় তবে তাহাকে উপ্শয় বলা যায়। যে রোগে কতক গুলি লক্ষণ একত্রে মিলিয়াছে বলিয়া কিংবা শক্ষণগুলি গৃঢ় আছে বলিয়া রোগের শ্নাক্ উপলব্ধি হয় না, সেখানে উপশ্র ছারা রোগজ্ঞান হয়। উপশয় দারা ভবি**য়**ে এ<sup>ব্র</sup> **अक्र**भावश्रक বর্ত্তমান 'ব্যাধির বোধ হয়। প্রযুক্ত হইলে ভবিন্তৎ এবং ক্লপাৰ্যার প্রী **रहेरनः वर्छमानः वाशिरकायकः**।

সম্প্রাপ্তি ;—বাাধির উৎপত্তিকে সম্প্রাপ্তি কংগ্ন। সম্প্রাপ্তি, সংখ্যা, প্রাধান্ত, বিধি, বিকল্প এবং এলকাল বিশেষে ভেদ হয়।

- (১) সংখ্যা যেমন আটটী জ্বর. এবং ফটার্শ্বটী কুঠ ইত্যাদি।
- (২) প্রাধান্ত—ছন্দজ এবং সাদ্নিপাতিক
  ভ্রন দোষের তর এবং তম দারা প্রাধান্ত
  নিন্দুই হয় অর্থাৎ ছই দোষের মধ্যে প্রধানকে
  তব এবং তিন দোষের মধ্যে প্রধানকে তম
  কহে; দোষের এই তর কিংবা তমভাব
  দাবা প্রাধান্য নির্ণীত হয়। অথবা যে দোষ
  স্বতম্ব মর্থাৎ নিজেই প্রধান তাহারই প্রাধান্ত
  এতদ্বির মহা পরতম্ব অর্থাৎ যাহা অপর
  দোবের মধীনে থাকে তাহার অপ্রাধানা।
- (৩) বিধি অর্থে প্রকার। রোগ নিজ ও অগদ্বক ভেদে ছই প্রকার, ত্রিদোষ ভেদে তিন প্রকার; অথবা সাধ্য, অসাধ্য, মৃত্ব এবং দাক্ষ ভেদে চারি প্রকার।
- (৪) বিকল্প—মিলিত দোষের অংশাংশ
  নিকারণকে বিকল্প কছে। যেমন রুক্ষ, স্ক্র্ম,
  নগু, নাত চল, বিশদ ও থর এইগুলি বায়ুর
  ধন্ম। ঈবং মেহ, তীক্ষ্ম, উষ্ণ, জব, অম্প, সর
  ও কটু এইগুলি পিতের ধর্মা। গুরু, শীত,
  মুহ, মিন্ধ, মধুর, স্থির ও পিচ্ছল এইগুলি
  প্রেমার ধন্ম। ছন্দজ এবং সামিপাতিক দোষে
  কোন দোষের কোন ধন্মের প্রকোপ তাহার
  নিকারণকে বিকল্প কহে।
- (৫) বলকাল বিশেষ ঋতু, দিন, রাত্রি ও মাহার — ফালভেদে ব্যাধির বলভাল । বেনন শরং ঋতু পিত্তক ব্যাধির বলকাল। প্রতিঃকাল কফজ ব্যাধির, মধাক্ত পিত্তক ব্যাধির এবং অপরাক্ত বাত্তক ব্যাধির;, রাত্রির প্রথমতার্গ কফজ ব্যাধির, মুধ্যুক্তার্গ প্রিক্তক

ব্যাধির এবং শেষভাগ বাতজ বাধির; আহা-রের প্রথমভাগ কফজ বাধির, মধ্যভাগ পিত্তজ্ব ব্যাধির বলকাল বিশেষ।

সম্প্রাপ্তি না জানিলে সংখাদি এবং দোষের অংশাংশাদি জ্ঞান ভিন্ন রোগের বিশেষ জ্ঞান লাভ অসম্ভব। সংপ্রাপ্তি বর্ত্তমান ব্যাবিবোধক। নিদানাদি যে পাঁচ প্রকার রোগ জ্ঞানের উপান্ধ কথিত হইল, রোগ জ্ঞানের ঙ্গস্ত এই পাচটীরই আবশ্রকতা আছে। নিদানের দ্বারা ভবিষ্যতে রোগ হইবে বুঝা যায়। বহু রোগের নিদান এক প্রকার বলিয়া সর্বত কোন রোগ হ**ইবে** তাহার নিশ্চয়াবধারণ করা যায় না ; এইজন্ম পূর্ব্যরপাদিরও আবশ্রকতা আছে। পূর্ব্যরূপ দারা কোন রোগ হইবে ইহা জানিতে পারি**লেও** দোষের বিশেষ অবধারণ হয় না বলিয়া রূপ জানা আবশুক। রূপ দারা রোগ জ্ঞা**ন হইলেও** সর্বত চলে না; যেখানে তুলা লক্ষণ দৃষ্ট হয় সেখানে পূর্ব্বরূপ শ্বরণের আবশ্রকতা আছে। যেমত রক্তপিত্ত এবং রক্ত প্রমেহ সন্দেহস্থল:)"

হারিজবর্ণং ক্রম্বিরঞ্চমৃত্রং
বিনা প্রমেহস্ত হি পূর্ব্বরূপৈ:।
যো মৃত্তমেৎ তং ন বদেৎ প্রমেহং।
রক্তম্য পিত্তম্য হি স প্রকোপা:॥

•

ব্যাধির সাধ্যখাসাধ্যখণ্ড জ্ঞাত হওকা বাহ না।

পূর্বরূপাণি সর্বাণি জরোক্তান্ততিমান্তরা বংবিশন্তি বিশতে নং মৃত্যুক্ত রপুরঃসরং এ অন্তর্জাপি চ রোগন্ত পূর্বরূপাণি বং মরাষ্ট্র বিশত নেন করেন তত্তাপি মরগং জবম্ । পূর্বরূপ এবং রূপ বারা রোগ জ্ঞান ইইমের্কি গুঢ়িলিক বাধি জ্ঞান হয় না এইজন্ত উপশ্রেষ্ট্র প্রান্তরা । "পূঢ়িলিকং বাধিমূপশ্রেষ্ট্র প্রান্তরা ক্রিকের্কি শ্রান্তরা প্রান্তরা বিশ্বরা বিশ্বরা প্রান্তরা বিশ্বরা প্রান্তরা বিশ্বরা বিশ্বরা প্রান্তরা বিশ্বরা বিশ্বরা প্রান্তরা বিশ্বরা বিশ্বরা বিশ্বরা বিশ্বরা প্রান্তরা বিশ্বরা ব

শয় বারা পরীক্ষিত হইলেও সংখ্যাদি এবং দোষের অংশাংশাদির কোপ অবধারণ করা যায় না। বলিয়া সম্প্রাপ্তি জ্ঞান ও আবশ্যক। পুর্বারূপ, রূপ, উপশয় এবং সম্প্রাপ্তি দারা রোপ জ্ঞান হইলে নিদান জানা না থাকিলে চিকিৎসা অসম্ভব; "সংক্ষেপতঃ ক্রিয়াযোগো নিদানপরিবর্জনম্।" নিদানত্যাগই সংক্ষেপ চিকিৎসা। যেমন সম্ভর্পণোথে ব্যাধিতে অপ-তর্পণ প্রয়োজন এবং অপতর্পণোথে সম্ভর্পণ প্রয়োজন। এই সকল নিদান পরিবর্জন। ভাহা হইলে বুঝা ঘাইতেছে যে, রোগ জ্ঞানের পক্ষে নিদান, পূর্ব্বরূপ, রূপ, উপশয়, সম্প্রাপ্তি এই পাঁচটীরই কারণতা বিভ্যমান। বুদ্ধিমান বৈষ্ণ প্রত্যক্ষ, অনুমান এবং আগমের সাহাযে। এই পাঁচটী উপার দ্বারা রোগ পরীক্ষা করিলে রোগ সম্বন্ধে যে জ্ঞান জন্মে তাহা অভ্রান্তই ভূইয়া থাকে।

শাস্ত্রে বহু প্রকার রোগের বিবরণ আছে এবং সেই সকল রোগের নিদান, পূর্ব্বরূপ, রূপ, উপশয় এবং সম্প্রান্তি লিখিত হইয়াছে। কিন্তু 'বেদনা, বর্গ, নিদান, স্থান, লক্ষণ এবং নাম-ভেদে বাধির অসংখা ভেদ হয়: সেইজতা **ন্দকল** রোগের বিবরণ দেওয়া অসম্ভব। সেরূপ **িছলে যে প্র**কারে রোগ নির্দেশ সম্ভব হয় 🐞 জন্ম নিম্নিথিত উপদেশ দেওয়া হইয়াছে — 👯 🕏 ত্রবাথরিসংথে য়া ভিন্তমানা ভবস্তি হি । গ্ৰ**ছজাৰৰ্ণ-সমু**খান-স্থান সংস্থান-নামভি: ॥ ি,**ৰঃৰন্থাকরণং তে**ষাং যথাস্থলেরু সংগ্রহঃ। তথা প্রকৃতিসামান্তং বিকারেষুপদিশুতে॥ 🏋 বিকারনামাকুশলো ন জিখ্রীয়াৎ কদাচন। প্রাহি সর্কবিকারাণাং নামতেহন্তি গ্রুষা স্থিতি:॥ 🌣 সংএব কুপিতো দোব: সমুখানবিশেষত: । ु चीनाञ्चत्रगकरेन्द्रव सन्त्रमञ्जामत्राम् यहन्॥

তত্মাদিকারপ্রকৃতী রধিষ্ঠানাস্তরাণিচ।
সমুখানবিশেষাংশ্চ বুদ্ধা কর্ম্ম সমাচরেৎ॥
যো ছেতৎ ত্রিতরং জ্ঞাত্মা কর্ম্মান্যারভতে ভিষকু।
জ্ঞানপূর্বাং যথান্থারং সাকর্ম্ম নামুন্থতি॥

অর্থাৎ বেদনা, বর্ণ, নিদান, স্থান, লক্ষণ ও নাম ভেদে ব্যাধির অসংখা ভেদ হয়। মোটামুটি নির্দেশ করিয়া তাহাদের সংগ্রহ করা গেল। অমুক্তস্থলে প্রকৃতি-সাদৃশ্য দেথিয়া অর্থাৎ যে ব্যাধির প্রকৃতি বায়ু তাহাকে বাতিক, যাহার প্রকৃতি পিত্ত তাহাকে পৈত্তিক এবং যাহার প্রকৃতি শ্লেমা তাহাকে গ্রৈমিক ইত্যাদি নির্দেশ করিতে হইবে। জর, রক্তপিতাদিবৎ সকল রোগের নাম করণে অসমর্থ হইলেও লজ্জিত হইবার কোন কারণ নাই; যেহেতু সর্ব্ব প্রকার রোগের নাম শাস্ত্রে নির্দিষ্ট নাই। একই দোষ, বিশেষ বিশেষ কারণে কুপিত ও বিশেষ বিশেষ থান প্রাপ্ত হইয়া বছবিধ রোগ উৎপাদন করিতে পারে। অভএব রোগের প্রকৃতি, অধিষ্ঠান (যে স্থানে রোগ উৎপন্ন হয়) ও নিদান লক্ষ্য করিয়া তিকিৎসা করিতে হয়। যে চিকিৎসক এই তিনটা অর্থাৎ রোগের প্রকৃতি, অধিষ্ঠান ও নিদান লক্ষ্য করিয়া চিকিৎসা করেন: তিনি চিকিৎসা কার্য্যে কুখন মোহগ্ৰস্ত হয়েন না।

এ বিষয়ে একটা উদাহণ লইলে বিষয়ট বেশ স্থাম হইবে। আলকাল একটা রোগ দেখা যায় তাহার কোন উল্লেখ আয়ুর্বেদ শালে দৃষ্ট হয় না। আর্থাজাতির এরোগ ছিল না। পর্ত্ত গিজ নাবিকগণের সহিত উহা এদেশে আমদানি হয় এই রোগকে ভালারণ Gonorrhea কহেন। ছই বেলি-ক্রিক্টি ক্র দৃষিত বিষ এক শ্রীর ক্রিক্টি

দ ক্রামত বিষই এরোগের নিদান। পুরুষের भवनानी वादः खीलादकत्र स्थानिमार्भ व রোগের স্থান। বিষ সংক্রেমণের তিন কিংবা চ্যারাদনের দিন, সাধারণতঃ রোগের স্ত্র-পাত হয়। इहें नित्नत পत नग नित्नत मधा छ কথন কথন রোগের স্ত্রপাত দৃষ্ট হয়। প্রথমত: লিকক্ষীতি, প্রদাহ, বেদনা, মূত্রাব-রোধ, মৃত্রত্যাগকালে অসহ যন্ত্রণা এবং জ্যভাব বা প্রকৃত জ্বর ২য়। রক্তাগম দেখা যায়। তৎপরে রূপাবস্থা দৃষ্ট হয়। এই সময় **আপিনা হইতে পৃ**য়ের ভার লাব, মূত্ৰত্যাগকালে জালা ও বেদনা উপস্থিত হর এবং অতিকট্টে মূত্রত্যাগ করিতে হয় ! এ অবঙায় যদি রোগের প্রভীকার করানা হয় ভবে রোগ দীর্ঘকাল স্থায়ী হয়; তথন জ্লাষ্ত্রণা হারে বড় গাকে না, এক প্রকার স্বচ্চপ্ৰাব (glairy discharge ) হয় এবং মূলমার্গের অনব্যাধ (stricture) উপস্থিত হয়। সঙ্গে সংগে ত্র্বগতা, বাত (Gonorrhæil Rheumatism ) (শভিষ্যন Genorrheal opthalmia) প্রভৃতি উপদ্রব षाहेता। जी भन्नीत्त व्यक्षिक्क क्राम्तिन जिल्लान প্রদাহ উপস্থিত হয়।

আয়ুর্কেদমতে এই রোগ নির্দেশ করিতে ইইলে যাহ। করা উচিত তাহা দেখা যাউক।

- <sup>১।</sup> বিস্ফীতি স্লেমার বন্দণ।
- <sup>২।</sup> প্রদাহ—পিত ও লেমার লক্ষ।
- ७। (तमना-- वायुत्र नामन।
- 8। मृश्विरकांध--वा**ब्र गक्र।**
- ে। জরজারভাব বা জ্বর—জিলোবের লক্ষ্য
- ৬। স্তাভাগকালে অস্থ্যন্ত্ৰা—ৰুছে ও পিতের কক্ষণ।

৭। রকাগম—পিত্তের লক্ষণ।

এই সকল লক্ষণ দ্বারা ব্যা ঘাইতেছে বে
শরীরে বিধ সংক্রেমণজন্ম বায়ু, পিত্ত ও কফ্ল
প্রকৃপিত হইয়া নিঙ্গান্তান্তরে স্থান সংশ্রম
প্রকৃপ যে রোগ উৎপাদনের চেষ্টা পাইতেছে
তাং। ভবিন্ততে একটা ত্রিদোষক ব্যাধিরূপে
প্রকাশ পাইবে। উক্ত লক্ষণগুলি ইহার
প্রক্রপ।

ইহার পর যে যে লক্ষণ দেখা যায় ভাছা ছারানিম্লিখিতভাবে অবধারিত হয়।

- ১। পূষ কফের লক্ষণ।
- ২। পাক--পিত্রের লক্ষণ।
- ৩। সভাবতঃ পৃষের আৰ—বায়ুর লক্ষণ।
- ৪। মূত্রত্যাগকালে জ্বালা—পিত্রের লক্ষণ।

এই সকল লক্ষণের ছারা বুঝা ঘাইভেছে যে যে স্নোগ উৎপল্ল হইয়াছে ভাহা তিলোবল। ইহার পরের জবস্থা—

- >। জ্বালা ষ্ট্রণা কমিয়া যাঙ্যা— কীশ্পিত্তের লক্ষ্ণ।
  - २। चष्ट्याव--वाब् ६ स्मन्नात्र मक्ता
- ও। মৃত্যমার্গের অবরোধ---বায়ু । লেলার লক্ষণ।

এই ছই অবস্থার লক্ষণ গুলি ইহার রূপ।
তারা হইলে এই দকল পরীক্ষার স্থারা আর্থা
বাইতেছে বে (১) ছট বৌন সন্মিগন আরু
বিষ সংক্রমণ এই রোপের হেডু স্পর্থার্থ
নিদান।

(२) श्रक्र विज्ञानि जर्द जीटमांद्र विक् द्यानियार्ग जरे द्यारणतः अधिकान अधिक मरजन्मन अस्र द्याय अकृतिक स्टेशा जर्दे व्यक् आस्त्र अधिका द्यात स्टेशासन स्टब्स (৩) লিক্ষের ক্ষীতি, লিক্ষের প্রদাহ, লিক্ষের বেদনা, মূত্রাবরোধ, মূত্রত্যাগকালে ক্ষমহ্য যন্ত্রণা, লিক্ষপণে রক্তাগম এবং জ্বরভাব বা জ্বর এইগুলি ইহার পূর্মারূপ।

(৪) (ক) আপনা হইতে প্যের প্রাব, মূত্রতাগ কালে জ্বালা ও বেদনা এবং খাত কটে মূত্রতাগ। (থ) রোগ দীর্ঘকাল স্থায়ী হইলে জ্বালা যন্ত্রণা কমিন্ধা যা এয়া, স্বচ্ছ প্রাব ( Glairy discharge ) এবং মূত্রমার্গের জ্বারোধ ( stricture) এই গুলি ইহার রূপ। স্থাবিলা, বাত ( Gonorrheal Rheumatism ), অভিযান ( Gonorrheal opthalmia ) এবং স্ত্রীলোকের জননেন্দ্রিরের প্রাণাহ ( Inflamation of the productive organs ) এই গুলি এই রোগের উপদ্রব।

একণে এই রোগকে যে নামেই অভিহিত করা হউক না কেন তাহাতে কিছু আদে যায় না। এই রূপে দকল প্রকার অহক রোগের — যেমন প্রেগ, বেরিবেরি, দিফিলিদ্ ইত্যাদির নির্দেশ করা আয়ুর্কেদীয় চিকিংসকের পক্ষে অসম্ভব নহে। একণে পাঠক বিচার করিয়া দেখুন আয়ুর্কেদ মতে রোগপরীক্ষার কেমন স্থলর বাবস্থা বিহ্যাছে।

পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত এবং তাঁহাদের

শক্তিকী বু আনেকের নিকট শুনিতে পাহ

যে কবিরাজগণ রোগ নির্দ্ধানে একেবারে

শব-ব্যবচ্ছেদ তাঁহারা করেন না স্তরাং

শরীরের ভিতর কোণায় কোন রোগ হই

য়াছে তাঁহারা নির্দেশ করিতে পারেন না

শাধ্নিক বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে রক্ত, মল,

মূল, থুতু প্রভৃতির রাসায়নিক এবং শাণু

বীক্ষণিক পথীকা তাঁহাদের নাই। শ্রীন পরীক্ষার জন্ম থার্মমিটার, ষ্টেথিস্কোপ স্পেফিউলাম প্রভৃতি যন্ত্র তাঁহাদের নাই এবং রনজেন লাইট যাহার সাহাযো ভিতরের যান্ত্রিক বিক্রতির জ্ঞান হয়, ভাহা নাই স্মুচ্বাং কিদের বলে তাঁহারা রোগ নির্ণয়ে স্মগ্র এতহ্রতরে আমাদের বক্তবা এই যে প্রাচ্য-প্রাচাবিজ্ঞান বিজ্ঞান চিরকালই পাশ্চাভা বিজ্ঞান চিরকালই পাশ্চাতা বিজ্ঞান। রোগ সম্বন্ধে প্রাচ্য মনীধিগণ এক প্রকার স্থির করিয়াছেন: পাশ্চাতা মনীাষ্য্যণ অপর প্রকার স্থির করিতেছেন। আয়ুর্কেদ শাস্ত্রের মতে রোগ কোনান্দিই স্থানে আবদ্ধ নহে। যে স্থানেহ এগের প্রকাশ হউক না কেন, রোগ মাএেই স্কাঙ্গীন। পূর্বেই বঙ্গা হইয়াছে যে নিদান সেবন জ্ব্যু দোষের চয় হয়, পরে সেই চিত্ দোষ প্রকৃপিত হইয়া গতিশীল হয়; পরে সেই প্রকৃপিত, দোষ কোন স্থান সংশ্রয় করিয়া রোগ উৎপাদন করে। মাত্রেই প্রকুপিত দোষের কার্য্য এবং ধর্মের সমষ্টি; ভাষা যেথানেই উৎপন্ন হউক না কেন, স্থান ও লক্ষণভেদে ব্যাধির নাম ভেদ হয় মাত্র। যে কোন ব্যাবি উৎপর ২ উক ন। কেন ত দুরো সমস্ত শরীর ও মন উপতপ্ত হয়, তথন স্বাঙ্গ প্রবাহী রজের গতির প্রকার উপলব্ধি করিয়া এবং পুর্বোক্ত চরক ও সুশ্রুতের ম্ভানুষায়ী পরীক্ষায় রোগের যে জ্ঞান লাভ হয় আরুর্বেদ<sup>মতে</sup> চিকিৎসা করিতে হইলে তাহাই <sup>ষণেই।</sup> রক্তের গতির প্রকার উপলব্ধিকে নাড়ী পরীক্ষা কহে। নাড়ী পরীক্ষার ধারা রো<sup>গের</sup> যে স্বৰ্ণ প্ৰকার জ্ঞান হয় ভাছা অনেক

থাকার্য চিকিৎসকেও স্বীকার করেন।

এমন কি অনেক ডাক্তার নাড়ী পরীক্ষার

হারা কবিথাল কর্তৃক রোগ নির্ণন্ন দেখিয়া
আক্রাণাহিত হইয়াছেন, পাশ্চাত্য শিক্ষিত
লোক এ সকল কিছু বুঝিতে পারেন না;
কাশ্র তীহারা এরূপ শিক্ষা পান নাই।
ডাক্তার এক প্রকারে রোগ নির্দারণ করেন;
কার্যাল অক্স উশারে রোগ নির্দারণ
করেন। উভর বিজ্ঞানে যথন রোগও গাণার
পরীকা ভিন্ন তথন ঐ সকল যন্ত্রহারা আমাদের
কি ইপকার হয় পাঠক তাহা আমাদিগকে

ব্ঝাইয়া দিতে পারেন? ডাক্তার বলিলেন রোগীর অমুক অঙ্গের অমুক স্থানের এই বিক্তি হইয়াছে৷ কবিরাজকে যদি সেই রোগের চিকিৎসা করিতে হয় এবং ডাক্তার তাঁহাকে রোগের কণা বলিয়া দেন যে অমুক রোগ হইয়াছে; ভাহা ঘারা কবিরাজের কোনই উপকার হইবে না তাঁহাকে আবার নিজেব মত করিয়া পরীক্ষা করিয়া লইতে হইবে নতুবা আয়য়্রেরদ মতে চিকিৎসা অসমস্তব।

কবিবার শ্রীশচীন্দ্রনাথ বিত্তাভূদণ।

# চিকিৎসা তত্ত্ব।

(পূর্মপ্রকাশিত অংশের পর)

#### দেশীয় চিকিৎদায় অনাস্থা।

দেশীর ইম্ব পণ্ডোর উপ্যোগিতা সংক্ষে
সাক্ষেপে বাহা বলা হইল, বৃদ্ধিমান আরোগ্র কানি হাহার সাহায্যে আপনাদের কর্ত্তব্যা কর্ত্তব্য নির্দ্ধান করিতে পারিবেন। একণে ইাহানের শিক্ষা ও সংস্কার বশতঃ দেশীয় চিকিংসায় আহ্বা নাই, তাঁহাদের উদ্দেশে। কিছু বালতে হইবে। অনেকের বিখাস বেরি গেবি (Beri-Beri) নিমোনিয়া (Pneumonia) প্রভৃতি ব্যাধিগুলি বিদেশের ন্তন আম্বানি, স্তরাং প্রাচীনতম আয়ুর্কেদ-শাস্ত্রে হাহার কোন প্রতিকার থাকিতে পারে না। ইহা তাঁহাদের আয়ুর্কেদের সোগ্নির্পণ ও তাহার প্রতিকার পদ্ধি শত্তিক।

অংকোশলে প্রথিত; এ প্রণালীতে নৃত্র হউক,প্রাতন হউক, দেশীয় হউক, বিদেশীর হউক সকল প্রকার বাাধিরই অনিন্দিত চিকিংসা করিতে পারা যাহতে। ইহা আমাদের নিজের কথা নহে। আয়ুর্কেদের অন্তর্ম প্রাচীন ও শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ চরকসংহিতার হুত্রেয়ানের বিংশ অধ্যায়টি ভালরপ আলো-চনা করিলে ইহার সভ্যতা সমাক্ উপলব্ধি হুইবে। \* অন্ত এ সম্বন্ধে বিশেষভাবে আলোচনা করিয়া সাধারণ বোধা "চিকিৎসা তব্বে"র ফটিলতা রুদ্ধি করিব না। তবে এই মাত্রে বলিতে পারি, আয়ুর্কেদে বিশেষভাবি

अ नवत्व धवकास्टेत विष्ठ जात्नावना कर्ते,
 इटेल्ड ।

'বেরি বেরি' শক্ত না থাকিলেও উক্ত ব্যাধির সমলক্ষণ বিশিষ্ট রোগের নাম রহিয়াছে। আয়ুর্কেদের 'বাতবলাসক' জ্বের লক্ষণ,— निजा मन्त मन्त ज्वत शांकित्त, भगांतिक स्थाध অর্থাৎ ফোলা দেখা যাইবে এবং তজ্জ্য শরীর অমত্যস্ত অবসর হইবে। শরীর রূক স্তব্ধ ও শ্লেষ্মাবছল হইবে। আধুনিক বেরি বেরি রোগেও ঠিক এই সকল লক্ষণই দেখা যায়। এই রোগে কবিরাজি চিকিৎদায় সম্ধিক ফল লাভ ও ২ইয়া পাকে। এই বে নিমোনিয়া বোগে এ দেশে সহস্র লোক মৃত্যুমুথে পতিত হইতেছে, এই জ্বর সংযুক্ত প্রৈখিক কাস রোগ শীভপ্রধান ইউরোপবাদীর নিকট করালকুতাম্ব স্বরূপ হইলেও উফপ্রধান দেশে মারাত্মক হয় না। ইউরোপীয় চিকিৎসায় এই রোগের মৃত্যুর হার দেখিয়া ভালকণ প্রতিকার আছে বলিয়ামনে হয় না, তথাপি এ দেশের অনেকেই উক্ত রোগে অভপ্রোগী ডাক্তারি চিকিৎসায় মৃত্যুপথের পথিক हहेट्डिइन। अपह এक्रम अदनक (ब्रार्ग्वहे প্রতিকারে আয়ুর্নেনীয় ভেষজের আরোগ্য-কারিতা অনেক গেশী দেখিতে পাওয়া যায়। কেবল অন্ধারবলে এদেশের অনেক वांक्तित्र विष्मिश्च विकित्नात्र धन ७ श्रावशीन €ইয়া থাকে ৷

আনেকের আবার দেশীয় চিকিৎগায়
আয়া আছে,কিন্তু ঔষধে বিশ্বাদ নাই.ইহারও
কোন মূল্য নাই। শাস্তত্ত, কণ্মনিপূণ,
চিকিৎগাব্যবসায়ীর ঔষধে অবিশ্বাদের কোন
কারণ থাকিতে পারে না। সন্ধান না
লইয়া অবিশ্বাদ করিলে সর্বাত্তই অবিশ্বাদের
কারণ রহিয়াছে। এইবে ডাক্তারি ঔষধ,
ইহাতে কি অবিশ্বাদের কোন কারণ নাই গ

ভিন্ন ভিন্ন কারখানায় প্রস্তাত একই উন্ধের একপ মৃশোর ভারতমা হয় কেন ? এক কুইনাইনই পৃথক্ পৃথক্ মৃল্যে বিক্রম হয় কেন ? বিভিন্ন প্রস্তুতকারকের প্রস্তুত্ত প্রণালার পথিকা হইতে, ঔষধের ভালমন্দ্র ক্রম একপ মৃল্য পার্থকা নহে কি ? বাজারে যধন ভালমন্দ ছই প্রকার ঔষধই বিক্রম হইতেছে,দেশীয় ভাক্তারেরা অপক্রই ঔষণ্টিও যথন থরিদ করিয়া রোগিদের খাওয়াইতে-ছেন, তথন মাত্র কবিরাজি ঔষধে অবিধাদ করিলে চলিবে কেন ?

বলিতে পারেন, চেষ্টা ও অর্থবায় করিলে ভাল ডাক্তারি ঐ্যর সংগ্রহ করিতে পারা যায় সেরপ করিলে কবিবাজি ঔষধর বিশাসের শহিত পাওয়া ঘাইত: দে কথা পরে বলিতেছি। এখন যাঁহারা কবিরাজি ঔষধের অবিশুক্তা সম্বন্ধে দৃঢ় বিশ্বাসী তাঁহাদিগকে একরার দেশীয় ডাক্তারি উপধালয় গুলির ভিত্তরের অবস্থা গোপনে অমুদর্মান করিবার জ্ঞ অনুরোধ করিতেছি। আধুনিক উর্ত প্রণালীতে অ-হস্তম্পুষ্ট মন্ত্রপ্রস্তুত ঔষধগুণির দেশীয় ডাক্তারখানায় কি অবস্থা হয়, ভেন্জ-মিশ্রণগৃহে ''সাধারণের প্রবেশ নিষেণ' থাকায় অনেকেই জানিতে পারেন না। আমি একটি বড় ডাক্তারি ঔষধালয়ে যে পার হইতে জল লইয়া ঔষধে মিশাইতে দেখিগাছি, স্বচক্ষে দেখিশে বোধ হয় কোন বাজি<sup>রই</sup> সে ঔষধ সেবনে প্রবৃত্তি হই চ না। আনে <del>ক</del> উষ্ধালয়েই পুরাতন বার্যাহীন ঔষ্ধ পরিতাক না হইয়া ব্যবহাত হয়। কোন একটি ঔবধ উপস্থিত না থাকিলে তাহা যে বাদ দেওৱা হয় না ভাহাই বা কে বলিভে পারে? बावशायत्वत्र निर्देश पश्चिमात खेर्य स्टेटि

নিল্কারিগণ অনেক সময় কিছু কিছু ঔষধ
কম কিয়া নিজেরা গোপনে হ'পগ্নসার সংস্থান
ক'বনা থাকে, এরূপ কথাও কোন কোন
ক্ষেত্রে শুনিতে পাওয়া যায়। স্থভরাং
আবগান করিবার কাবণ সর্বরেট রহিয়াছে।

দেশীয় চিকিংসকগণের সভিত শেণীৰ ঔষধ বিঞাধকারি মিশিয়া গিয়: দেশীর ওববে অবিশাদের কারণ কিছুবেশী ত্র্যাছে। এই শ্রেণীর ঔষধ বিক্রয়ক।রিগ্র কেবলমার বিজ্ঞাপনের সাগায়ে •लेवध িৰ কৰিয়া থাকে, যাহার যত বিজ্ঞাপনেব অনিক ভাড়ধর, তাহার বিক্রয় ও সেই অন্ধু-<sup>েত্র</sup> অনিক। দেই জ*ন্ম* ইহরো ঔদধের বিশুরতা ককায় ভার্থ বায় করা অংপেকা বিজাপনেৰ জন্ম অথ ৰায় করাই সঙ্গত মনে <sup>করে। অব্ধানই শ্রেণীর **অ**ব্যবসায়িগণের</sup> উবর নিজেদের চিকিংসাভার অর্পণ করিতে याधारायक मारुभी इम्र ना; तम कात्रायह ইংাবা পীড়িতের উপযোগী ঔষধ প্রচার <sup>করা মনেকা</sup> মকরন্বল, চ্যবনপ্রাশ<sub>্</sub> প্রভৃতি इन्द्र नदीत्व अस्तना वावशास्त्राभत्वाणी छेषध র্গান প্রচারেই সমাধক সচেষ্ট্র, কিন্তু এই নকন স্থারিচিত উষ্ণ**গুলিও অব্যবসা**য়ীকে <sup>বিক্রয়</sup> করিতে **২ইলে সাধারণকে এমন** একটা স্থাবধা দেওয়া আবিশ্যক, যাহাতে <sup>©|इर्</sup>नित छोत्र अिं।कःमक्तित निक्रे छेस्ध ধরিদ কবিতে প্রয়তি হয়। ভাই ইহারা ख्ना ७ ते अत्ना ज्ञान मा**रादगरक এই मकन** <sup>विवञ्चा कारनोयस शिल थितिन कतिराज श्राम्</sup>क क्तिरहरहः। এই खेबरधत्र मृत्रानिर्फरण्ड ভাহাদের অনেক প্রকার চাতুরী দেখিতে <sup>পা ওয়া</sup> থায়, সর্বাদা, ব্যবস্ত ঔষধগুলির मत्भा त्य छनि छेळ मूरणात छेन्ध, रमश्रमितक

ইংারা অভি স্থণতে দিয়া সন্তা বিক্রেডা সাজিয়া আবার অনেক অল মূণ্যের ঔষধ উচ্চ মূণ্যে বিক্রয় করিয়া থাকে।\*

আর এক শ্রেণার পীড়িতের উপর বিজ্ঞা-পনে ঔষণ বিক্রাকারিদিগের অভান্ত প্রভাব দেখিতে পাওয়া বায়। বে সকল অপরিণাম पर्नि वाकि **अ**ण्डितिक हेल्यिए। एवं स्मर् ধাতুদৌরন্য, উপদংশ প্রভৃতি রোগে আক্রাস্ত, তাহাদের অনেকে লজ্জাবশত: স্থানীর চিকিৎসকের সাহায় না লইয়া গোপনে ও २८ घण्टीय चारताता लाट उत का गात्र हेशास्त्र खेषम वावहात कतियां शांदक । खेषम विद्वाहा গণ এই সকল পীড়ার লক্ষণগুলি সকৌ-শলে লিখিয়া ও হাতেহাতে ফল লাভের লোভ দেখাইয়া ইংাদের ধন, প্রাণ উভয়ই নষ্ট করিতেছে। একথাটা লোকে একবার ভাবিবার সময় পায় না যে, ইহাদের সম্ভা ঔষণে অসন্তৰ অল সময়ে, প্রকৃত ই যদিব্যাধি আরোগা হইত, তবে সহস্র সহস্র মুদ্রা ব্যয় করিয়া এত বিজ্ঞাপনের আড়ম্বর করিবার আনখলতা কি ছিল ? কোন চিকিৎসক ত কখনও বিজ্ঞাপন দেন না, কিন্তু তাঁহাদের

\* দৃষ্টাত স্কল্প আমর। ঢাকার বিজ্ঞাপনে ঔষধ বিক্রবনারি মথুর বাব্র ফ্লভ মূল্যের মকরধ্বল, চতুমুণ প্রভৃতি এবং উচ্চ মূল্যের বৃং শুড্পিপ্লনী, পুরাতন গুড় প্রভৃতির কথা উল্লেখ করিতে পারি। আমি তাহাদের মকরধ্বজের হিদাব লইয়া প্রথমে উহাদের সহিত পত্র বাবহার, কবিয়াছিলাম, কিন্তু মধাম্য উত্তর না পাওয়ায় গত ফৈঠ মাসের ধন্ত্তরি পত্রে ইহাদের ঔষধগুলির প্রস্তুত্ত প্রচা ও মূল্য নির্দারণ লইয়া প্রকাশ আন্দোলন করিয়াছি। তথাপি উহারা নিজেদের পক্ষ সমর্থন করিতে পারেশ নাই। বাহারা বিজ্ঞাপনের ফ্লভ ঔরধের ভক্ত, তাহাদিপক উক্ত প্রযন্ধ পাঠ করিতে আমুরোধ করি।

কার্যানৈপুণাই বিজ্ঞাপন অপেক্ষাও দেশ বিদেশে তাঁহাদিগকে পরিচিত করিতেতে। দেশের কোন শিক্ষিত বৃদ্ধিমান বাক্তি বিজ্ঞাপন দেখিয়া ঔষধ ব্যবহার করেন না, যদি বিজ্ঞাপনের ঔষধ ভাল হইত, তবে তাঁহারা অধিক অর্থ বায় করিয়া চিকিৎসকের নিকট ব্যবহা ও উচ্চ মূলোর ঔষধ লইকেন কেন? মনে রাধিবেন বিজ্ঞাপনের জন্স প্রাচুর অর্থ বায় করিয়া ও স্কুলতে যাহাদিগকে ঔষধ বিক্রেয় করিতে হয়. তাহারা ঔর্ধের জন্ম আরে সেরপ অর্থ বায় করিছে পারে না, আরে এই সকল মূল্যবান উপাদান হীন ঔষধে কোন উপকার হয় না, বলিয়াট প্রতিবংসরই বহু অর্থ বায় করিয়া নিত্য নৃত্ন রোগী সংগ্রহ করিতে হয়।

আরও এক কণা রোগ বা সায়্যভঙ্গ ধেজাতাই হউক না কেন, ঔষধ বাবহাৰ করিতে হইলে চিকিৎসকের প্রামশ মত श्वेषभ वावहात कदा है कर्खना। कातन ; (मन. কাল, বয়স, প্রভৃতির প্রতি লক্ষা রাখিয়া खेयम প্রয়োগ করিতে হয়, এজন্ম একই রোগে এক প্রকার ঔষধ সকলের পক্ষে সমান ফল দায়ক হয় না৷ চ্যবনপ্রাণ মকর-ধ্বজ প্রভৃতি রুসায়ন ঔষ্ধগুলি বিবিধ্গুণকর ७ चाट्याभर्याभी इहेल । मकरनत भरकं সমান ফলদায়ক হয় না। এজন্ত বিজ্ঞাপনের গুণাগুণ দেখিয়া বা অচিকিৎদকের পরামর্শ শুনিয়া কোনও ঔষধ বাবহার করা কর্ত্তবা নতে। মনে রাখিবেন অশেষ গুণকর ঔষধও অপ্রযুক্ত হইলে উপকারের পরিবর্তে ক্ষতিকর इहेग्रा थाटक। भारता अ उत्तर आहि,--"ভেৰজং বাপি ছুৰ্ফুং তীক্ষং সম্পদ্যতে

विषम ॥"

অর্থাৎ উত্তম ঔষধ ও অপ্রযুক্ত হইলে তীক্ষ বিষের ক্রিয়া সম্পাদন করে। স্কুরাং এই সকল অচিকিৎসক ঔষধ বিক্রুস্কারি-গণের জন্ম আমুর্কেদের চিকিৎসা বা ঔষ্ণের প্রতি দোষারোপ করা বৃদ্ধিমানের কর্ত্তবা নহে। ইছাদিগকে রোগী আবোগা করিছা যশং ও অর্থ উপার্জ্জন করিছে হয়, কার্যানিপ্রাই ইছাদের উরতিসোপান, তাঁহারা কোন্লাভের আশায় ঔষধের পবিএতা ও শক্তি হানি করিবেন। যে কার্যো চিকিংসক সম্পূর্ণায়েব কোন ইষ্ট নাই, বরং সম্পূর্ণ অনিই, তাঁহারা দে কার্যোর অফুষ্ঠান করিয়া নিজের সম্বনাশের পথ মুক্ত করিতে পারেন না।

#### চিকিৎসক।

শাস্ত্রে উল্লেখ আছে, রোগ শান্তির
নিমিত্র ভিষক্, ঔষধ, পরিচর্ঘাকারক ও
রোগী এই চারিটিই সগুণ যুক্ত হওনা
আনশ্রুক। ইহাদের মধ্যে আবার চিকিৎসকই
প্রধান, কারণ শাস্ত্রক্ত, কার্যানিপুণ
চিকিৎসকই প্রকৃত ঔষধ প্রদান এবং রোগীও
স্থানাকারিকে সত্পদেশ দারা পরিচালিত
করিতে পারেন।

বাধি মানব মাত্রেরই অবশ্রুম্ভাবী, মুত্রাং প্রত্যেক গৃহত্বেরই পূর্ব হইতে একজন পারিবারিক চিকিৎসক দ্বির করিবার পূর্বে উহার শিক্ষা ও কার্যা কুশলতার পরিচর বিশেষরূপে সন্ধান লইতে হইবে। বিনি শুকুর নিকট শাস্ত্র ও কর্ম্মান্তাসী, অরং দুইক্মা ও কর্ম্মান্তিশি এবং লাস্ত্র বিশানী ও পবিত্রাচারী তিনিই প্রকৃত আরোগাদাতা। চিকিৎসক কর্ম্মনিপুণ হইলেও দ্বাস্ত্রিদ্ধান্তিও ও বিভেক্তির হুগ্রা আব্রুশ্র

মুমতাহীন, স্বার্থপর, স্বর্থলোলুপ চিকিৎ-স্কের ছারা চিকিৎসা ক্রান কর্ত্তব্য নহে। স্বংশজাত, দয়ালু, কার্য্যকুশল, শাস্ত্রজ্ঞ চিকিৎসক্রের দারা চিকিৎসিত হইলে কোন কালে মনস্তাপের কারণ হয় না।

চিকিৎসকের নিকট রোগ ও আর্থিক অবলা গোপনের চেষ্টা করা উচিত নহে। চিকিংসা যাহাদের জীবিকার উপায় তাহা-দিশকে সাধ্যমত অর্থদানে ক্রপণতা করা উচিত নহে। অকারণ চিকিৎসকের ক্ষোভ জ্যাহলে সাভের পরিবর্ত্তে ক্ষভিই হইয়া থাকে। প্রশ্বত অর্থহীন বাক্তি দ্যাবান চিনিংসকের করণা নিশ্চয়ই পাইবেন।

গোণী ও তাঁথার আত্মীয় স্বজন সংবাদা চিকিংসকের উপদেশ মানিয়া চলিবেন। চিকিংসকের উপদেশ পালন, গুরুদের ভিক্ত, ক্রায়াদ সাদ, রোগকানীন প্রা তৎকালে মুব্বুর না ইইলেও প্রিণামে শুভকর হয়।

দান দানা অপেকা আত্মীয় জনেরই বোগীর পরিচয়ার ভার গ্রাহণ করা কর্ত্তব্য বৈধাশাল কা**ক্তি ভিন্ন অভ্যের হাতে স্থল্ল**ধার ভার লেওয়া উচিত নহে। মধুরভাষী, রোগীর তাত অন্নরক. জ্ঞানবান, কৰ্মকুশল, প্র জান তি, রোগার **স্কা্যাভার গ্রহণ** করিবেন। বালক, বৃদ্ধ, **ত্রেল, অলে কাতর**, कक्ष अधि, निर्द्याव, लाखी, अहिजहाती <sup>বা<sup>†</sup> জুব ২০ন্ত রোগীর ভারাপণ করা কর্ত্তবা</sup> নংহ। ব্রুবাক্তি একত্র **হইয়া পরিচ্**র্যাভার গ্রু করিলে অনেক সময় র্ণা সোল্যোগ <sup>হইয়া</sup> পাকে। রোগীর **অপ্রিয় ব্যক্তিকে** <sup>নিকটে ঘাইতে দেওয়া ক**র্ত্তব্য নহে। অভি**</sup> <sup>স্ফুটানহার</sup> সম্পস্থিত প্রিয় পরিজনেরও <sup>অ কল্মাং</sup> রোগীর নিকট **যাওয়া উচিত নহে।** 

এক্ষণে চিকিৎসা ও চিকিৎসক সম্বন্ধে সাধারণের উদ্দেশে আরও কয়েকটি কথা বিলিয়া আমার বক্তব্য শেষ করিব। যে চিকিৎসার আশ্রয় সর্বাদা গ্রহণ করিতে হইবে, তাহার মতবাদ সম্বন্ধে যতটুকু পারা শায় অভিজ্ঞতা লাভের চেষ্টা করা সকলেরই অবশ্য কর্ত্তব্য। এজন্ম অবকাশ মত তৎ সম্বন্ধীয় গ্রন্থ ও পত্রিকাদি পাঠ করিতে হইবে, চিকিৎসকের সহিত আলাণ, প্রশাদি করিয়া শাস্ত্রের অন্ধনিহিত তথা ব্বিত্তে হইবে।ইহাতে স্বান্থ্যরক্ষা ও স্ক্রেম্বা-প্রণাশী অবগত হইতে পারা যাইবে।

আলাপ পরিচয় হঠতে লোকের সদ সং-প্রার্ত্তি জানিতে পারা যায়, চিকিৎসকের সহিত শাস্ত্র ও ভেষজাদি সম্বন্ধে আলাপ পরিচয় করিলে, তাঁহার কর্ম্ম নৈপুণ্য বিশুদ্ধ ঔষধ প্রস্তুত অকুরাগ বুঝিতে পারা যাইবে।

আবার আলাপ পরিচয়ে চিকিৎসককে শাস্ত্রচর্চ্চাহীন, অসংকর্মী, লোভী, কদাচার, কৰ্ত্তব্য কশ্মে অৰ্থ বায়ে কুঠিত, ঔষধ প্ৰস্তুত প্রণালী অনভিজ বুঝিলে, সুপণ্ডিত হইলেও ভাহার দ্বারা চিকিৎসিত হইবে না। স্কল সময়ে সকল দেশেই কতকগুলি ভিষ্কু-বেশধারী কপট বাজি দেখিতে পাওয়া যায়, এই সকল কুঠৈও মৃত্যুর অগ্রেদ্ত। স্তরাং ইহাদের সম্বন্ধে সাবধান হওয়া স্কলেবুই कर्खना। এই मकन कूटेबश्चना निस्म्राहर वृथा व्यमःमा कवित्रा लाएकत अका आकर्षामत চেষ্টা করে, রোগের সংবাদ পাইলেই সৃহত্ত্বের বাটীর সলিকটে ঘুরিয়া বেড়ার, অথবা আহ্বান নাকরিলেও স্বয়ং উপস্থিত হইরা নিজের কার্য্য প্রশংসা করিতে থাকে। কেন্তু ना विनाम नित्महे द्वानीत छवव भरवान

বাবস্থা করে এবং কোনরূপে ঔষধ বাবহার করাইধার জন্ম সচেষ্ট হয়। ইহাদের নিকট শাস্ত্র প্রদঙ্গ উত্থাপন করিলেই অন্ম কথায় চাপা দিবার চেষ্টা করে, কিম্বা বিরক্তির সহিত অনংলয় উত্তর দিয়া পাকে। অচিকিৎ-সিত্ত থাকাও ভাল, কিন্তু একপ কুবৈজ্যের ম্বারা চিকিৎসা করান উচিত নহে।

ধনজনবহুল স্থান বাতীত স্মৃতিকিৎসকগণ থাকিতে পারেন না, এজন্ত কুদু পলীতে অনেক সময় চিকিৎসকের অভাব দেখিতে পাওয়া যায়। এ সকল স্থানে কুটেকিংসক ও বিজ্ঞাপন বাবসাধিদিগের প্রভাব দে'থতে পরেয়া যায়। পরীর জনসংধারণ দলাদলি মামলা মোকৰ্দমার জন্ম অর্থবায় করিতে কুঠিত হয় না, কিন্তু স্বাস্থারকণ বা আবোগ্যের জন্ম অর্থ বায় করিতে কট বোধ করেন। অনেক পল্লীবাসী ঔদধের (य, (कान भूगा मिट्ड व्य डाशां अ जारने), এ জন্তই পরাতে কোন ভাল চিকিৎসক থাকিতে চাহেন না,-- আর থাকিলেও উপযুক্ত मुलात काशांत वाग्रमार्थक कान छेर्धरे প্রস্তর রাখিতে পারেন না।

এরণ ক্ষেত্রে পরার অবস্থাপর ও শিক্ষিত বাক্তিদিগের কর্ত্তবা, সমতা গ্রামবাদিগণের সহিত একতা হইয়া গ্রামের লোকসংখ্যামুধ ধারী একজন বা তৃইজন চিকিৎসা-নিপুণ ভিধক্কে স্থ্যামে প্রতিষ্ঠিত করা,—এবং ধনিসণের নিজের মধ্বায় করিয়া ও বিশেষ

প্রয়োজনীয় ঔষধগুলি প্রস্তুত করিয়া রাখা। কোন জটিশ রোগে গ্রাম্য-চিকিৎসকের চিকিৎসায় উপকার না পাইলে ফগ্র ঔষধের অভাব হইলে নিকটবর্ত্তী নগ্র-মহকুমা বা জেলায় যে সকল চিকিংসকের চিকিৎসায় স্থাতি আছে, তাঁগুলিগতে আহ্বান করিয়া বা তাঁহাদের নিকট উপ্তিদ হইয়া গ্রাম্য-চিকিৎসকের সহিত প্রামণ প্রস্থাক চিকিৎসার ব্যবস্থা করা উচিত। বঙ্গের কোন কোন পল্লীতে ভাল চিকিং-দকের অভাব থাকিলেও জনবহল নগুরু মহকুমা বা জেলার স্থচিকিৎদকের অভাব নাই। চিকিংসার জন্ত সাধামত অর্থবায় করিতে কুঠিত হওয়া বুদ্ধিমানের কাষ্য নহে, কারণ সামাতা অবর্থের জতা আহাতা ক্ষ ২ইবে চির্দিনের জন্ম অর্থাগমের পথ ক্র হয়। আবোগ্য—ধর্মা, অর্থ, কাম ও মোফের মূল। স্তবাং নিদোষ আবোগ্যের জ্ঞা কিঞ্চ হারিক অর্থ বায় হইলেও ভাহাতে অর্থাগমের প্রথমুক্ত হুইবে। যাঁহারা নির্দেষি আরোগা, অথের সাশ্রয়ও অকুর স্বাস্থ্যলাভে <sup>ইচ্চুক</sup>, তাঁহারা কথনও কুবৈত্যের অথবা বিজ্ঞাপনের छेषभ वावशंत्र कात्रन ना. कात्रण हेशालत অশাস্ত্রীয় ও অব্যবস্থা প্রদত্ত ঔষধগুলি আবোগাদান করিতেত পারেই না, অনেক সময় ভবিষ্যুৎ বাধির কারণ হইয়া চির জীবনের মত ভগ্নসাস্থোর ও অর্থনাশের কারণ হয়।

শ্ৰীকীবনকালী রায় বৈছারত্ব।

# আয়ুর্বেদীয় চিকিৎদার উন্নতি দম্বন্ধে আমাদের কর্ত্তব্য।

- :::

অব্রের্নীয় চিকিৎসার উন্নতি সম্বন্ধে আমাদের কর্ত্তবা কি—তাহা এখন ভাবিবার ষ্ণ্য গাসিয়াছে। মুসল্মান রাজ্যে ইউনানি বা তেকিম চিকিৎদার পূর্ণসমাদর লাভ ঘটালও আয়ুর্বেদীয় চিকিৎদার প্রাধান্ত হান্ঘটে নাই। বাদসাহ এবং আমীর ওমবাহলণ চিকিৎসাব্যপদেশে স্থদক্ষ হেকিম াচকিৎযক্দিগকেই আহ্বান করিতেন স্ত্য কিছ হিন্ বংশধরগণ পারত্পক্ষে হেকিম চিকিংসকের শরণাপন্ন না হইয়া আয়ুর্কেদীয় গ্রিকংসকদিগেরই শরণ গ্রন্থল করিতেন। কাজেই খেকিমি চিকিংসা রাজকীয় সাহায্য পাপ ১চনেও প্রকৃতি পুঞ্জের অনুরাগাধিকা বশ : আযুকোদ য় চিকিৎসাই দেশে যে সম্ভ্ৰ ১৯রা পড়িয়াছিল, ভাহারই ফলে তাগার ওজেলোর কিয়দংশ এখনও পর্যান্ত বাজাবিকৃষ হইয়াও নষ্ট হইতে পারে নাই। ५३ कगुरे पुमलमान त्राक्षरञ्जत व्यवमान <sup>এব॰</sup> বিটিশ রাজত্বের অভাদয় প্রতিঃমারণীয় গঙ্গাধরের আয়ুর্কেদিদিভি জন শাধাবণকে মুগ্ধ করিয়াছিল। <sup>শ্না গুনিও ইখার কলে প্রভৃত খ্যাতি প্রতি-</sup> প<sup>ত্তি অবজন</sup> পূৰ্ব্বক যশস্বী হইতে পারিয়া-চি:এন। কিন্তু সেদিন এথন চ**লিয়া গিয়াছে।** <sup>দেই কন্ত</sup>ই এখন আয়ুকোণীর চিকিৎসার थुनक त्रिष्ठ मध्दक भागात्मत कर्खवा कि,---<sup>টাঙা</sup> ভাবিবার সময়ও আসিয়াছে। অগ্ৰহায়ণ—৪

কেমন করিয়া কিরূপভাবে দেদিন আমাদের চলিয়া গেল এক্ষেত্রে সে প্রসঙ্গ উত্থাপন করিলে বোধ হয় অপ্রাসঞ্চিক হইবে না। ইংরাজ রাজত্বের দৃঢ় ভিত্তি গ্রথিত হওয়ার সঙ্গে সংস্থামাদের জীবন ধাতা পরিচালন ব্যাপারেও যেন একটা অভিনব ভাব আসিয়া প্রবেশ করিল। माशिका, व्यामारतत शिव्ह, व्यामारतत कृषि-এক কথায় আমাদের সকল বিষয়েরই প্রীবৃদ্ধি কামনায় ইংরাজ রাজ যথেষ্ট চেষ্টা করিতে লাগিলেন। ভাষা-জননী সংস্কৃত ভাষার শিক্ষা প্রচার উদ্দেশে সংস্কৃত কলেজ প্রতিষ্ঠিত নিদ্ধারিত হইল, ক্রষিকার্য্যের জ্ঞ agriculture ফার্ম স্কল স্থাপিত আমাদের রাজা এ সকল চেষ্টা করিতে গাগিগেন কিন্তু আমরা নে স্কল চাহিলাম না,---আমরা চাহিলাম,--আমাদের নিজস্ব সম্পত্তি গুলিকে পদদলিত করিয়া,— व्यामारत्व धर्म, -- व्यामारत्व कर्म्य; -- व्यामारत्व জাতীয় ভাব. — আমাদের শিক্ষা.— আমাদের नोका.--- मक्त इ क्लाक्ष्मि मित्रा शतकीय ভাবে আমরা গঠিত হই--ইহাই হইল আমাদের মুখা উদ্দেশ্য। তাহারই ফলে षाभारमत्र कि ष्यनन,-कि वमन,-वि विनाम, कि वामना-मकनहे (यन भन्नकी। ভাবে গঠিত ইইতে লাগিল।

পৌরহিত্যের স্পৃহা লুগু হইল, বৈত্যের পুটুলি বা মোড়কের অনুবাগ নষ্ট হইল, কর্মাকার-নন্দনের মনে ইংরাজী শিথিয়া চাক্রে পুরুষ হুইবার আশা জাগিয়া উঠিল, কল তৈলের ব্যবদায় ছাডিয়া দিল, গোয়ালা ছুগ্নের কেঁড়ে পরিত্যাগ করিল.—এক কথায় জাতির ভিতরই জাতীয় বুদ্তির স্পৃহালোপ পাইল,--সকলেই এ বি-দি-ডি'তে হাতে থড়ি দিয়া জজিয়তি বা মাজেটেটি চাক্রি পাইবার জন্ম লালায়িত হইয়া পড়িলেন। আমাদের অবন্তির প্থ এমন্ট্ করিয়াই পরিষার করিতে লাগিলাম।

७४ देशहे नाह, ममाध्यत वावका-বিপর্যায় তো এইকপ ভাবে ঘটিগই. সংসারপরিচালনার বিষয়গুলির ভিতরও আমরা অভিনব বাবস্থা আনিয়া ফেলিলাম। এই জন্তই আমাদের কাঞ্চন ফেলিয়া কাচের আদর, এই জন্মই আমাদের টিকি কাটিয়া টেডির ব্যবস্থা, --এই জ্ঞুই আমাদেন তৈল-ভূলিয়া সাবানের স্পৃহা। অধুনা স্থরাণায়ীর সংখ্যা অনেকটা কমিয়া গিয়াছে বটে, কিস্ক ইংরাজ রাজত্বের গ্রথমাবস্থায় শিক্ষিত পুরুষদিগের ভিতর স্থরার স্রোভটা পূর্ণভাবেই চলিয়াছিল। "সধবার একাদশী"তে "নিমচাদে"র প্রতিকৃতি সেকালের কবি কুল কেশরীর উজ্জ্ব চিত্র। সে চিত্র প্রকাশে যে শুভ ফল ফলিয়াছিল, এথনকার শিক্ষিত - পুরুষদিগের চরিজোরতি ভাহারই স্বাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। যাক্- যে কথা বলিতে-ছিলাম,--সমাজের মত সাংসারিক ব্যবহা-তেও আমরা অন্তভাব আনিয়া ফেলিলাম.---রোগাক্রমণে ঔষধ দেবন সম্বন্ধে ও বডি প্রভা ছাঙিয়া পরিকার পবিচ্চন দাগ কাট। নামুষী দৈবী চিকিৎসা অবিধা মতা।"-এ

শিশি ২ইতে লাল সবুজ রংয়ের তরল ওবনের অনুরাগী হইলাম। ক্যাবেল এবং মেডিয়ের কলেজের রুপায় উত্তরোত্তর সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। তাঁ। দাগেব ट्रेट्स्एकाश-शार्त्यामिहादवत निकृष्टे हि<sub>र्निमावी</sub> देव छात्र नाड़ी छिलात्र वावधा हिक्छि পারিল না।

এছাড়া আরও কতকগুদি কারেণ দট্টেশ। ১৮ • 8 थः व्यक्त मूर्निनानान ध्वरः कानिम বাজারে ম্যালেরিয়া জ্বরের যে নৃতন সূধ আরিস্ত হইল, ১৮২৪ সালে যশোহর নদীয়া এবং ২৪ প্রগণায় তাহা পুর্ণভাবে প্রকুণিড হইয়া, পাশ্চম বজের আমনেকগুলি প্রীক্ষাৰ কারতা ফেলিল। ক্রেমৈ পশ্চিম বঙ্গ ছাড়াইড়া পুরবঙ্গে ইহা বিস্তৃতি লাভ করিল। দে ম্যালেরিয়া বিস্তৃতির বিশদ বিবরণ আমগ ইতঃপূর্বে প্রকাশ করিয়াছি। ফলে বাঙ্গা **प्राप्त मार्गा विद्या अटवरन एम मौ**य विकिश्याय তাহার আভে দমন হয় না দেখিয়া অনেকে বডি গুঁড। ছাডিয়া ডাকোরি চিকিৎদার পক-পাতী হইল।

विश्विका। विश्विका তাহার পর निवादरण आभारतत्र खेयस यर्ण्डे लाकित्व काफ्लात अवः क्लारताखाहरन मीच कार्या **୬**ইতে লাগিল। তাহার পর আবার <sup>হধন</sup> লোকে আমেরিকার হোমিপ্যাণিতে ক্রেরা চিকিৎদার স্থলণ প্রত্যক্ষ করিল, তথন এলোপাথিক ছাড়িয়া ভাহার গোঁড়া <sup>ছইভে</sup> আরম্ভ করিল। আয়ুরেবদীয় চিকিৎসায় <sup>হে</sup> क लाता व्यादाशा इहेट शांद्र, क्रमणः व কণাটা লোকে একবারে ভূলিয়া গেল।

তাহার পর "শল্প চিকিৎসা।" ,"আহুরী

<sub>্টন ব্য</sub>ন প্ৰণীত হইয়াছিল, তথন **অ**বশু ভু জুনার চিকিৎসার কণা আর্য্য ঋষিমগুলী আশৃং ছিলেন না। এইজন্ম "আফুরী" 5 কংলাই যে আমাদের অস্ত্র চিকিৎদা— দে কণা বোধ হয় না বলিলেও চলিবে। স্থান লেশ হইতে আয়েকেদীয় চিকিৎসার হল্পের ভ্রাস পাইতে লাগিল তথ্ন উপযুক্ত ভাবে আযুক্ষেদ চর্চচা করিতে বৈদাদিগের शर्बि व नहें इटल । करन त्य त्कान कांत्र पटे ১ট^ শল চিকিৎ**দাটি দেশ ২ইতে** একবারে াল্যুথ ২চল। সাধার**ে দেখিল,—ম্যালে**রিয়া লাল ডাফারি উনধে যে সন্তঃ প্রকল হইরা গতে, কাব্রাজীতে বছদিন চিকিংমা ক্রিনাও যে ফল পাত্রা যায় না। কলেরার তলোগাৰি বা হোমিওপাণিতে যে ফল প্ৰথা যায়, কৰিবাজী চিকিৎসা ভাহার <sup>হ্রেক গর্</sup>চাতে পড়িয়া গাকে। **আর শস্ত্র** চিকিংমা - ফোডা কাটা, পোয়াতি থালাস — এ সকল চিকিৎসায় তো আয়ুকেদীয় িলিংসক ঘৌনতেই পাৰে না। স্ত্রাং <sup>কবিতাল</sup> অপেক্ষা ডাক্তারের প্রাদা**গু শুধু** বেশভূষা এবং বাবহারিক যন্ত্রের চাক্তিকা <sup>निवक्षत्रहे</sup> स উপস্থিত হইল ভাহা নহে, <sup>কায়া হ</sup> ও কবিরাজ অপেক্ষা ডাক্তারদিগের নিল্ড অভি শীল্ল **অধিকতর সুফল হই**য়া <sup>পাকে</sup> পেথিয়া লোক ভাক্তারি চিকিৎসারই <sup>মনবিক অভুরাগী হইয়া পুড়িল। অবস্থার</sup> বারতার বৈদ্য চিকিৎসকগণের দৈতা বদ্ধিত <sup>হইন।</sup> তাঁহারাও আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার উলচির প্রতি আর মনোধোগ প্রদান না ক্রিয়া নিজের জীবন কোনরূপে অভিবাহিত कर्दित्वन এই भःक**ल कांत्रत्रा छविग्राद वःग**ध्दा-ণিগকে ইংরাজী শিক্ষায় **স্থাশিক্ত করিয়া** 

চাকরিজীবি দালাইয়া তাথাদিগের উদরার সংস্থানের ব্যবস্থা করিতে লাগিলেন। ফলে আয়ুরেবদীয় চিকিৎসার আরে উরতি হইল না,—এ চিকিৎসা জাগতিক সকল প্রকার চিকিৎ**দার মূল ১ইলে** ও ইহার উন্নতির প**থে** গো বাধা পাড়য়াছিলই, এঞ্গে ভাবৎ চিকিৎসার নিম্নত্তরে প্রিত হইয়া কেবল পূর সমুদ্ধির উল্লেখ বিভারে আয়ভৃপ্তি লাভ করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। কেবল ক হক গুলি রোগে ইহা ভিন্ন অন্ন গভি নাই দোখিয়া সাধারণে ইহাকে ছাড়িল না: সেই-জন্ম এখনো ইহার অন্তিম্ব একবারে লুপ্র হয় নাই,--নতুবা অনেক কাল পুরেই সমাজের স্কপ্রকার আভিজাতোর মত অধুনা শিকি তাতিমানী নব্যুগে মিশিয়া ইহার অভিত্ত চুৰ্ণ বিচুৰ্ণ হ্ছয়া কোন অতীত প্ৰদেশে মিলাইয়া যাইত-ভাহা বলা যায় না।

আনরাযে বিষয় লইয়াঅত এই প্রবন্ধ আরম্ভ করিয়াছি—'আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার উন্নতি সম্বন্ধে আমাদের কর্ত্তব্য কি'—ইহা যদি ত্রি করিতে হয়, তাহা হইলে যে যে कात्रा वायुर्विनीय हिकिएमात व्यवनि इहे-য়াছে দেখাইলাম, দে গুলির উন্নতি করিতে হইবে। শল্য, শালাক্য, কায় চিকিৎসা ভূতবিদ্যা, কৌমার ভূত্য, অগদ তন্ত্র, রসায়ন ব তন্ত্র, বাজীকরণ তন্ত্র—সকল শাস্ত্রগুলি আবার আমাদিগকে আয়ত্ত করিতে ইইবে। **७**थु व्यानमाति माजाहेशा, माहेनतार्छ निया 🗔 লম্বা লম্বা বাকা বিজ্ঞানে 'ছম্মচর' সাজিয়া সাজিয়া রোগিসংগ্রহের চেষ্টা করিলে চলিবে না,-শান্ত শিকা পূর্বক দৃষ্টকর্মা হইরা সর্ব্ব প্রকার চিকিৎসার সিদ্ধিণাভ করিতে इहेरव । दमनवाशी-मार्गितवा-वाहा कूरे-

নাইন ভিন্ন নিবারণ করিবার কোন উপায় नारे विषया अकवारका श्रित्रोक्रक श्रेत्राह्म. 'নাটা'য় পার, 'গুলফে' পার, 'ভাঁটপাতা'র রস সেবন করাইয়াই পার,—ভোমাণিগকে তরিবারণের ব্যবস্থা করিতে হইবে। কলের। তাডাইবার জন্ম হোমিওপ্যাথের নিকট ষাইবার স্পৃহা রহিত করিয়া বত্তমান সময়ের রোগের প্রকৃতির গতি উপলব্ধি করিয়া ঔষধ নির্বাচন করিতে হইবে। আর ফোডা কাটা, পোয়াতি থালাস—এ সকলও আয়ত্ব করিবার জন্ম এনাটাম, সাজ্জারির পূর্ণ সাধনা করিতে হইবে। যদি এ সকল ব্যবস্থা করিয়া সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিতে পার,—এই প্রতিযোগিতার যুগে এলো-পাথিক এবং হোমিওগ্যাথিক চিকিৎসা অপেকা তোমাদের আয়ুকোদীয় চিকিৎসায় यिन नर्व विषया कुछित्र मिथावेटक शात, ভাহা হইলে আয়ুর্বেদের উন্নতির পণ আপনা হইতে এমনই উন্মুক্ত হইয়া পড়িবে যে, শহস্র ঝঞ্চাবাতেও কেই তাহা রুদ্ধ করিতে পারিবে না।

সে উরতির পণ উনুক্ত **হইবার সময়** ও

উপস্থিত হইয়াছে। তোমাদের "মকবংলজে"<sub>ব</sub> গুণ পরিচয় এখন বিলাভী চিকিৎস্কেরাত অবগত ১ইয়াছেন,—জ্ব বিকারের <sub>বে</sub> অবস্থায় 'গালিদাই' দেবন করাইয়া <sub>ফুল</sub> পাওয়া যায় না, সে অবস্থায় ভোষাদের 'মকরপ্রজ মুগনাভি'র সন্তঃ কার্য্যকরী <sub>প্রি</sub>ক ডাক্তারগণ मुग्र ইই তেছেন। তোমাদের 'কালমেঘ,' তোমাদের 'অশোক' তোমাদের 'অখগন্ধা'---তোমাদের 'কণ্ট-কারি'-রোগ আরোগো কিরপশক্তি সম্পন্ন —ইহা যদি একাণে বিলাভী চিকিৎসক মণ্ডলী অবগ্ৰ না হইছেন, ভাষা হইলে বেঙ্গল কেমিকাল ওয়ার্কদে আজি এ সকল প্রস্তাতের ব্যবস্থা ১ইত না। সেইজন্স বলিতেছি, আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার উনতির পণ এখন আব কৃষ্ণ নাই.--এখন চেষ্টা করিলেই ইহার উন্নতি করা যাইতে পারে। কিন্তু সে চেষ্টার মৃণীভূত বিষয় অষ্টাঙ্গ সাযু-বেনদে সম্পূর্ণ শিক্ষা লাভ। সে শিক্ষায় শাফলা লাভ করিলেই যে **আ**য়ুর্কেদের পুনকরতি লাভ ঘটিবে—ইহা ধ্রুব সভা কণা।

### মহিলাগণের চিকিৎসা-শিক্ষা।

( 2 )

#### প্লীহা ও যকুৎ রোগের ব্যবস্থা।

আমার একটি ঁনাম ছিল সুরমা। আমা যখন প্রথম খণ্ডর-ঘর করিতে আসিয়াছিলাম, তথন স্থরমাই হ্টয়াছিল আমার স্থ-ড়ংথের, আশা নিরাশার, কামনা-বাদনার এক মাত্র সহ- মৃত্তিতে প্রকটমান হরত, মুক্তর্থ ক্র

বালাসঙ্গিনী-তাহার চরী। অন্তার কার্যো গুরু গঞ্জনায় বর্থন আমার মুথে বিষাদের কালিমা প্রতিক্রিড হইত, দাৰুণ অভিমানে আত্মহারা হ<sup>ইরা</sup> যথন নৈরাখ্যের ঘনান্ধকার আমার বাঁই না কুটিয়া বথন অন্তপ্তণ দেশে সিক্বারির না কর্ প্রের্করিয়া বহিয়া ঘাইত, তথন সংনা আসিয়া আমাব সকল কথা জানিবার কর্ আগ্রহ প্রকাশ করিত। আমি বলিতে না চাছিলে দে সকল কথা খোঁচাইয়া খোঁচাইয়া জোর করিয়া আমার নিকট হইতে বাহির কবিয়া লইত। সকল কথা বাহির করিয়া প্রত্যা কত সাস্থনার কথা বলিত। তথন বয়সটা পুবই অল ছিল, সংসারের রহস্ত খে তথন কিছুই ব্ঝিতাম না, কাজেই প্রতিশদে কণ চলই না করিয়া বসিতাম।

গুণীট আমার বেদিন পুড়িরা গিরাছিল,
নাব পর দিন সকালে উঠিরা শুনিলাম,
স্তবমা খণ্ডর বাড়ী হইতে পিতালয়ে
আসিয়াছে। তাহার পিতালয় ছিল
আমাদেরই বাড়ীর পার্খে। আমি পিশিমার
নি ১ট অনুমতি লইয়। সংবাদ শুনিবা মাত্র
স্বব্যাকে দেখিবার জন্ম ছুটিয়া গেলাম।

ভানেক সুথ ছঃথের কথার পর সুরমা করিব, "থামার ছেলেটি ভাই কিছুভেই বাহিকেছে না, পেট জোড়া প্লীহা, লিভারটাও বঙ্জ হর্ষাছে। জব রোজ হয়না বটে কিন্তু এমন মাদ নাই, যে মাদে ছ'বার ভিন বার কিবিয়া না হয়। কত চেটা করা হইল, কিন্তু হাহাকে ভাল করিতে না পারিয়া মনের সুথ কিছুভেই পাইভেছিনা ভাই।

আমি বলিলাম---"ডাব্রুলর বন্ধিরা কেউ বিছু জরিতে পা'র্লনা।"

প্রমা বলিল—বিদ্দি দেখাই নাই, কারণ
বিদি-চিকিৎসার উপর ওঁদের বড় ভক্তি নাই,
একবার নাকি কোন্ একটা বিদ্দি আসিরা
ত্র কি একটা অমুথে আন্ত একটা ভূল
করিয়া বশিয়াছিল, সেই থেকে উনি বৃদ্দি

চিকিৎসার উপর বড় চটা। ডাক্তার অনেক দেখান হইয়াছে কিন্তু ভা'রা কেবল গাদা গাদা কুইনাইন দেয়, ভা'থেয়ে জ্বর বন্দ হয় বটে কিন্তু একবারে যায় না।

আমি বলিলাম,—তা' ভোমার স্বামী তো ভাই বদি চিকিৎসার উপর একেবারেই চটা। আমি কিন্তু তা'র চেয়েও একটা অস্তায় কাজ ক'রতে বলি, তা' তুমি ক'রবে কি !

স্থ্যমা বলিল-কি!

আমি বলিলাম আমার পিদীমা, ডাক্তার বদ্দি না হ'লেও চিকিৎসার অনেক বিষয় জানেন। আমি বলি কি,—দিন কতক তাঁর উপর নির্ভর ক'রলে মনদ হ'তনা।

স্থরমা সন্মতি প্রকাশ করিল। বলিল, ত)' ক্ষতি কি, তিনি ভো এথানে নাই, ভাল দেথাই যা'ক্না,—যদি পিসীমা সারাইতে পারেন, তথন তাঁকে সব্ কথা ব'লব, নইলে কিছুই ব'লবার দরকার নাই।

এই পরামর্শের পর আমরা ছইজনে পিদীমার নিকট আগমন করিলাম, সুরমার ছেলেটীও অবশ্র আমাদের সঙ্গে আদিল।

আদিয়াই আমি পিসীমাকে পাইয়া বিদিলাম। বিশিলাম,—পিদীমা আমাকে দেবার শিল্পা করিবে বলিয়:ছিলে. শুধু মুথের উপদেশে শিক্ষা দিলে চলিবেনা, চিকিৎসার ধরণ দেখাইয়া শিখ্যা করিতে হইবে।

এই বলিরা স্থানার ছেলেটির অস্থের কথা তাঁহার নিকট প্রকাশ করিলাম।

পিদীমা স্বমাকে জিজাসা করিলেন,— থোকার বয়স কত হইয়াছে।

স্থরমা বলিল-এই বেটের কোলে জিন বছরে প'ড়েছে। পিনীমা জিল্ঞানা করিলেন,—মাটথায়। স্থানমা বলিল—থায় বইকি ? মাই না দিলে কচি ছেলে থাক্বে কি ক'ৱে?

পিনীমা বলিলেন ওইটা আগে বন্দ কর্তে হ'বে৷ যে সব ডাক্তারদের দেপাইয়া ছিলে তাঁরা কি মাই বন্দ ক'ব্তে বলেনি!

স্থারমা বলিল,—কেউ কেউ বলেছিল, কিন্ত থোকা মাই না পেলে যে অধির হ'য়ে উঠে, পিনীমা। কাজেই মাই বন্দ ক'ব্তে পারিনি।

পিদীম। বলিলেন,—যদি সহজে বন্দ ক'ব্তে না পার, ভা'হ'লে মাইতে তেতো জিনিস মিশিয়ে দিতে হবে। নিমপাতা বেটে, ভ'টপাতা বেটে কি বেনের দোকানে যে চিরাতা পাওয়া যায়, তাই বেটে, কি কালমেঘের পাতা বেটে মাইতে লাগা'তে হয়, ওরই কোন একটা জিনিষ লাগা'লে মাইয়ের তুদের মিটিভাব তোতো হ'য়ে যায়, তথন আর মাই খেতে চা'বেনা। এমনই ক'রে মাই বন্দ ক'ব্তে হ'বে। মাই বন্দ না ক'র্লে হাজার ডাকোর বন্দি দেখা'লেও এ রোগ কিছুতেই সার্বেনা।

সুংমা বলিল,—-আছে। আমি ঐকপ ক'রে বল ক'রং পিদীমা। এখন তার পুরুকি ক'র্ব—ভা'বল।

পিসীমা ব'ললেন,—আগে নিয়ম, তা'র
পর ওসুধ। অনেক সময় ওসুধ না থাইয়েও
ভধু নিয়মে রেথে অনেককে ভাল করা যায়।
যা'হোক নিয়মগুলার কথা আগে বলি শোন।
ভূধ বা' দেবে, ভাতে প্রভোকবারেই একটু
পিগুলের গুঁড়া মিশিয়ে দেবে আর হধ
গরম ক'রবার সময় অফেক হুধ মার অফেক
জল দিয়ে আর ভা'তে একথানা আত

পিঁপুল ফেলে দিয়ে ধি**দ্ধ ক'রে** নেবে। খাঞ্ ঘন ছধ **এ রো**গে মোটেই ভাল নয়।

প্রর। বাঁটি ছধ ভাল নয় কেন পিনীমার পিনী। বাঁটি ছধ ভাল নয় এই প্রারে বাঁটি ছধ হজম ক'রতে যে শক্তি দক্ষার, পীলে নীবার বড় হ'লে সে শক্তি ক'য়ে যায়। পীলেয় ছধ দেওয়া চলে কিন্তু নাম্যে ছধের মাত্রাটা ষত কম দেওয়া বায় তভই ভাল।

স্থা। তা' পিদীমা আমি ছধ না হয়
কমই দেবো কিন্তু গুধ কম দিলে গারও
তোকিছু থেতে দিতে হ'বে। তা' আব কি খেতে দেবো—তা'র ও তু'একটা বাবগা ব'লে দাও।

পিশী। দেখ,—শঠীর পালো ব'লে আজকাল এক রকম থাবার বাজারে পাওয়া যায়। সেই শঠীর পালো দিয়ে ছুদ দিজ ক'রে দিতে পরেলে এ রোগে খুব উপকার পাওয়া যায়।

স্থর। শঠার পালো পিদীমা ডাক্তারেরা-ও ব্যবস্থা ক'রেছিল। এথনো মাঝে মাঝে দিয়ে থাকি।

পিনী। মাঝে মাঝে নয়, ওটা রোজই পিও;—শঠী নীবারের একটা মস্ত এর্ধ। তা'ছাড়া ছ'টি ছ'টি পোরের ভাত দিতে পারণে ভাল হয়।

হুর। তা' আমার পা'রবনা কেন পিদীমা, তা'খুবই পারবো। তবে ভাত থাওয়ান এখনো অভ্যাস ক'রেনি—এই যা' কথা।

পিনী। ভাত থাওয়ান অভাান ক'র্চে হ'বে। ভাত থাওয়ান এ রোগে <sup>ধুর্</sup> উপকারী। ভবে সে ভাতটা পোরে'র তর গোচাই। আর তা'র দক্ষে কাচা পেপে, মানবচু, এল—এশব কিছু কিছু দিদ্ধ ক'রে প্রতিপে একটু আদাটু থাইয়ে দেওয়া ভাল। তে প্রেমানকচ্ আর ওল —এ তিনটি জিনিস আহার, ওয়ুণ ছইই জান্বে। পাকা তে পেও একটু একটু দিতে পার। তাতেও দেও পদার থাবে।

প্রব। জল থাবারের সময় ছু'টি গিদ্মিদ্, থেজুর, মিছরি এ সব দিতে গারিকি।

পিনী। খুণ্পার। র গুলিও ও রোগের জাগর ওমুণ। তবে মিছরিটা খুব বেশী বিলোক কিংনা—মিছরি বাকোন মিটি বেশী থেলে কিংমব স্টি হয় আর ছেলে বয়সে বেশী দিই গুলাস কংবলে হোত্লা হ'লে পড়ে।

ন্ধ। পিনীমা, আমরা যেখানে থাকি.
বিধানে আনারসটা থ্ব বেনী পাওয়া যায়,
এইলভ আমতা আনারসটা থেতে একটু
বেশী ভাগগাসি। থোকাকে কি সে আনা
ববের হ'হক টুক্র। দিতে পারি ?

গিনা। জর ভাশ হলে আর খুব মিটি
আনারণ হলে পার। আনারদে নীবারের
ক্রিয় ভাগ হয় ক্রিমি থাক্লেও আনারদ
থেলে ভগ নত হ'রে যায়। পীলে আর
নাবার—এ ছটা রোগে যাতে রোজ দান্ত
প্রিয়ার হয় ক্রম দরকার।
আনারদে কোন কোন ক্লেকে সেটা সহজেই
হ'লে থাকে ব'লে আনারদ পীলে নীবারে
উপকারী।

জর পাক্-ভারি পর এখন ওষ্ধের করা বস্তু

বিনী। হা এইবার ভাই ব'ল্ব। কাল-চেন্তের গাছ দেখেছিদ্ভো? সেই কাল- মেবের ১০০১ইটা পাতা আর আড়াইটে গোলমরিচ একসঙ্গে বেটে ৪টে ক'রে বড়ি ক'র্বি—ভাই সকাল বেলা একটা, ছ'পর বেলা একটা আর সর্বাবেলা এটা ছ্পের সঙ্গে কি অলের সঙ্গে গুলে থাইছে দিবি। এই গুরু কালমেঘই জ্ঞান্বি নীবারের মহা ওয়ুণ। এই কালমেঘর আরক হৈরি ক'রে এখন নাকি অনেক ডাক্তারেও বিক্রিক'র্ছে। ভা' ভার চেয়ে কিন্তু টাট্কা কালমেঘ ছলেনিয়ে বড়ি হৈবি ক'রে নেওয়া কি কালমেঘর রস খাওয়ান অনেক ভাল। এতে উপকার বেনী পাওয়া নার।

হ্ব: মাঝে মাঝে যে জ্বর হয়, তা'র জন্ম কি ক'রব P

শিদী। এতে জরও যা'বে। তা' ছাড়া আর একটা কাজ ক'রতে পারিস্। শিউলি-পাতা, কেংপাপড়া আর গাঁট বাদ দিয়ে গুল্ঞলতা— এক একটা জিনিস ॥৶৹ আনা ওজনে নিয়ে বেশ ক'রে থেঁতো ক'রে কৰার পাতায় জড়িয়ে একথানা ভাওয়া ৰা চাটুর ওপর স্বাগুণের জ্বালে গ্রম ক'রে নিয়ে সমস্ত রাজি শিশিরে রেখে দেবে। ভা'র পর স্কাল বেলা ক্লার পাতাটা খুলে ফেলে নেকড়ার পুটুলি ক'রে °রসটা নিঙ্ড়ে নেবে। এই রকম ভাবে যভটা রস হ'বে, তা'র অর্ফেকটা ফেলে **(मर्ट्स, वोको अक्षिक्छ। थून ভোরবেলা** ঝিহুকে নিয়ে খাইয়ে দেবে। দিন কর্তক এই त्रकम वावजा क'तरल हे ब्बत वन्त ह'रम या'रव। এটাকে চল্তি কপার 'ঘুসড়ো' ব'লে থাকে।

স্থা। বে ক'টা জিনিদের নাম ক'র্লে এর সব ওলিই যে বড় তেতো পিদীমা, ক্ষত ভেতো জিনিস কচি ছেলে থা'বে কি ক'রে? পিণী। একটুখানি মধু মিশিয়ে দিও, তা'হ'লে তেতোটা কিছু কম লাগ্বে।
আব একটা কাজ ক'ব্তে হবে,—বোজ
একটু একটু চোণা খাওয়াতে হ'বে, তা'
কোনো আবার যে দে গরুর হ'লে হ'বে
না, কৈলে বাছুরের হওয়া চাই।

স্থর। কৈলে বাছুরের ভাবনা নাই, কৈলে ৰাছুর আমাদের বাড়ীতেই আছে কিন্তু চোণা যে থেতে বড্ড থারাপ, থা'বে কি রকম ক'রে ?

পিনী। ঝিমুকে নিয়ে ঢক্ ক'রে
গিলিয়ে থাইয়ে দিবি,—আর থা'বে কেমন
ক'রে 
ত্থার শুধু থাওয়ান নয়, একটা
ভাঁড়ে ক'রে থানিকটা চোণা গরম ক'রে
সেই ভাঁড়টা পীলে আর নীবারের উপর
ভ'বেলা দেঁকও দিতে হ'বে।

হ্বর। দে কি পিদীমা, কচিছেলে, গ্রম ভাত্দইতে পা'র্বে কেমন ক'রে ?

পিনী। খুব পা'র্বে, যা'তে সর, তাই
ক'রে দিতে হ'বে। চোণার দেঁকতো নয়,
আমরা ওকে দেঁক বলি কিন্তু বদ্দিরা ওকে
স্থেদ বলে। চোণার মেদের মত উপকারী
পীলে নীবারে আর অতা জিনিস নাই।

স্থর। ওধুদপত্তরের আহার কি ব্যবস্থা ক'বতে হ'বে ?

পিনী। তোর ছেলের জক্ত আর কিছু ৰাবস্থা ক'র্তে হ'বেনা, যে সব বাবস্থা ব'লে দিলাম, শুধু এই সব ক'র্লেই ভোর

ছেলে বেশ্সেরে উঠ্বে। লোকনাগ বৃদ্ধি ব'ল্ড শান্তরে কচিছেলেদের জন্ত নাকি বেশী ও্রুদ দেওয়ার ব্যবস্থা নাই। কচিছেলেদের যত অল ও্রুদ থাইয়ে রোগ সারাতে পারা যায় তা'রই চেটা করা উচিত।

স্থর। তবু পিদীমা আরও গোটাকতক মুষ্টিযোগ ব'লে লাওনা, যদি এতে না দাবে, তা'হ'লে দেই দকল বাবস্থা ক'রব।

পিদী। আহচো তোর ছেলেব জন্ম বল্লুম আনাগে তা করে দেখ্—পরে চেলে আনাম হলে যদি বদিগিরি করবার জন্ম আবিও কিছু জানিবার ইচছা হয় তথন বল্বো।

স্থরমা বলিল—স্মাছা পিশীমা, তুমি আমার ছেলের জন্ত যে সকল ব্যবস্থার কথা ব'লেছ, আমি সেই সকলই পালন কর'ব। এই বলিয়া স্থরমা পিদীমাকে প্রাণাম করিয়া চলিয়া গোল।

কিছুদিন পরে শুনা গেল, স্থ্যমার ছেগেটি সম্পূর্ণ আবোগ্যলাভ করিয়ছে। আমার পিদীমার উপর আরও ভক্তি বাড়িয়া উঠিল। আমার অপেক্ষা আরও বাড়িল স্থরমার স্থামীর। তিনি শ্বশুরালয়ে আসিয়া সমস্ত কণা অবগত হইলেন এবং দেই সময় হইতে স্থির করিলেন, যে কোন রোগই ভ্রউক না কেন, বৈপ্রচিকিৎসা ভিন্ন আরি কিছুই করাইবেন না।

# সাল্সার মস্লা।

নেৰে আজকাৰ সালসার ছড়াছডি। যত-্রলি কাবরাজ—তত সংখাক "সাল্যা"তো আ:ছেট তাহা ছাতা-মুদা, পশারী, োকানী, কোম্পানী, অনেকেই সাল্সার আবিধাবক। সাধুভাষায় সাল্যার এত নাম শতভ হুইয়াছে যে, সে নামের "নামা-কৌ" পায়ে দিয়া বঙ্গ জননী কিছু ভারাক্রাপ্ত ুর্যা গ্রিবাছেন। সাল্সার বিজ্ঞাপনেরই বা চটক কত। সকলেই বলিতেছেন— "শুষার ধালধাই আদি ও অকুত্রিম, এমন শন্বা এপাড় মন্তাধামে আর আবিভূতি <sup>হধ নাই, ভবিষাতেও হইবে না।" সাল্দাব</sup> গুণ ছনিয়া থরিদার কোন্টা ছাড়িয়া কোন্টা কিনিবে, -ভাহা ত্রির করিতে পারে না। रिगर्शार्व । जयन- ७४० । धमन हमरकांत---(य. ু<sup>ন</sup> বেগো ২ও, নিরোগী হও, ভোগী হও, আলা ২৩ - কিছুতেই তোমার পরিতাণ <sup>সাহ</sup>, গোমাকে **গাল্**ধা কিনিতেই হইবে। <sup>বাল্সা</sup> ২ইতে বাধী পর্যান্ত সকল রোগেই শান্দাৰ ব্যবহার। **দাল্দার কাট্তি**— <sup>বৈষ্ণবের</sup> মাল্দা ভোগকেও ছাড়াইয়া इप्रेग्नाकः।

থানিও প্রাঞ্জ সাল্সা লইয়া পাঠকগণের
সহবে থাজির হইলাম। তবে আমার
সান্বা খামার আবিদ্ধত নহে। আমার
পিতানহ--এই সাল্সার ফর্দধানি সংগ্রহ
কাব্যাছিলেন। তাঁহার মুখে শুনিয়াছি,—
শান্বা গেতার আমলেও দেখিয়াছি—এই
সাল্যা দেবন করিয়া আনেকে উৎক্ট রোগ
বিভ এলাচ
৩ "ঠাণ্ডা পিত না
সক্ষেক্ত এলাচ
০ "ঠাণ্ডা পিত না
সক্ষেক্ত এলি
সক্ষেক্ত এলাচ
৩ "ঠাণ্ডা পিত না
সক্ষেক্ত এলিক
১ বিজ্ঞান
সক্ষেক্ত এলিক
১ বিজ্ঞান
সক্ষেক্ত এলাচ
০ "ঠাণ্ডা পিত না
সক্ষেক্ত মুক্ত এলিক
১ বিজ্ঞান
সক্ষিক্ত নহে।
সক্ষেক্ত এলাচ
০ "ঠাণ্ডা পিত না
সক্ষেক্ত এলিক
১ বিজ্ঞান
সক্ষিক্ত এলিক
১ বিজ্ঞান
সক্ষি

হটতে মৃক্ত হই গাছেন। আমিও অনেককে

এই সাল্সা ব্যবহার করাইয়া বিশেষ ফল
পাইয়াটি।

শাল্পার ফদখানি উদ্ধৃত করিয়া দিশাম।

উপকারের

জগু---নিম্নে

মস্গা। ଓଡ଼ିଶା অনপ্তমূল ॥ আদভ্রি শোণিত শোধক সাল্যা রুট়। • চারি আনা, শোণিত শোধক জালী হারতকী 🗸 • আনা, দারক, বড় হরিতকী 🗸 " v. . वनकातक, যঞ্জিমধু তোপচিনী d. , পারার দোষ নাশক, বাত নাশক, শাচি ফর।স্ o/ • " शिङ नाभक, o' .. কফ নাশক, মিএন ৴ , ঠাণ্ডা ও বাযুনাশক, ইশব্ভল do " वनकात्रक त्रमाम्रस् অখগন্ধা de , (वमना नाभक, গোয়াক্ম আরবী গদ /॰ ৣ মেহ নাৰক, মৌরী /• " ঠাণ্ডা, ভৃষ্ণা নাশক, 🐃 ৩ রতি, জ্বর ও দাহনাশক, পদ্ম কার্ন্ন ছোট এলাচ ৩ , গ্রম, কফ নাশক, বড় এলাচ 🌼 "ঠাণ্ডা পিত্ত নাশক, 🦠 नरकत् भूवनी / , अक्क वर्क्क क, ওরতি, গ্রম, উত্তেল্লক, टेकवी (ভজ্বল **্ ু উত্তেজক**, ভিথুর **√∘ " পাচক,** कांवाव हिनी २ व्रिड, व्रश्नाव ७ म्हिनां क

৩ রতি, মূত্রকারক, विशेषाना সালম্বিছরী /০ ,, বলকারক, খেত চন্দ্ৰ ্ , মেহ নাশক. /০ ,, পিত্ত নাশক, রক্ত চন্দন `ভেজপাত ২ রতি, কফ নাশক, ১ র্ছি, উত্তেজক, **জা**ফ্রাণ দারুচিনী ৩ রুছি, উত্তেজক, কলনাশক, ৩ ., সারক, জোলাফা তোক বলাস্ত ,, ক্ষত নাশক, কাল্পিন ফুল ৩ , মেদোবদ্ধক, রে ই চিনি /৽ .. সারক, /০ ., কফনাশক, পাচক, লবঙ্গ ৩ রতি, পাচক, গোকুরবীজ ৩ "মূত্র কারক বংশলোচন ৩ .. হৃদ্পিণ্ডের বল বর্দ্ধক, গোণাপ ফুল ৴০ আনা, ঠাণ্ডা, দারক, সোণামুখী ৩ রভি, মারক, কালাদানা ৩ রতি, ঐ ৴৹ আনা, পিত্তনাশক, পিপুল /• ,, অংগ্রিবদ্ধক।

মস্লাগুলি বেশ করিয়া ঝাড়িয়া হামাম-ণিস্তায় কুটিয়া, মাটীর ইাড়িতে কাঠের জালে, তিন সেব জলে সিদ্ধ করিতে হয়। তিন পোয়া থাকিতে নামাইখা, ছাঁকিয়া বোতলে পুরিয়া রাখিতে হইবে: এক

ছটাক মাতায় প্রভাহ প্রাভঃকালে সেইন করিতে ইইবে। এই গাল্সা, পুরাতন <sub>মেস</sub> রকত্তি উপদংশ, বাত, ঘুষ্ণুদে জর, গুলাতন দলি, কোষ্ঠবদ্ধতা, অনিদ্রা, দৌর্গ্যা, বল্তু-হীনতা, পুরুষত্ব হানি, অগ্নিমান্য, পুত্রি রোগে বাবহাত হইয়া থাকে। ইহা ৪২ দিন থাইতে হয়। এই সালসার উপকরণগুলি কতক কবিরাজী কতক হাকিমী। আমি যতগুলি রোগীকে এ সালসা খাওয়াইয়াছি --সকলেই ইহার প্রশংসা করিয়াছেন।

এই সালসা সেবনে—দাস্ত, মূর ও গ্র হইয়া এক সপ্তাহেই শরীর গ্রানি-শৃত্ত হইবে। দ্বিতীয় সপ্তাহে—ক্ষা বাজিবে, তৃতীয় সপ্তাহে--দূষিত রক্ত পরিষ্ণুত্তরে, চতুর্ব সপ্তাহে নূতন রক্ত-কণিকাজনিবে: भक्षम मुश्रारम् वासि नष्ठे स्टेर्स । यष्ठे मुश्रारम् भशीतात वल तुक्ति इहेरव।

সাল্যা সেবন কালীন—শাক- ম্মা, भिष्ठेकांनि खक्रशांक ज़्ता, **डिय, माः**म, अफ, प्ति, शाकाकना टिल्ला खत्रकाती विर कलाराय काल थाहेर जाहेर ना। काँगि शाका जात स्वान कित्र । त्रांकि जाग्रव, দিবা নিদ্রা ও স্ত্রী-সঙ্গ—পরিত্যাগ করিবে।

मुक्तो औवाम्ताक वानि शिकिम।

# চূড়ান্ত-সন্তার চ্যবন প্রাশ।

#### [ ভুক্তভোগীর ইতিহাস ]

তিন বংসর পূর্বে বর্ধার আর্দ্র বাতাদে— । আমাদের ফ্যামিলি ভারুবারকে ডাকা হয়। আমার সনী কাণি আরম্ভ হয়। ১০,১২ ডাক্তার আদিয়াবলেন—''ও সামায় একাই'

দিনেও যথন কাসি কমিল না, তথন টিদ্--ছইদিনে সারিয়া ধাইবে।" কিছ

গ্রার ভাগ্যদোধে—ছই দিনের স্থানে গুর্ বংসরেও রোগ সারিল না। স্থান-পরিবতন. ্ৰতেউ ঔষধ সেবন—কিছুই বাকি থাকিল না কিছুতেই কিছু হইণ না। আমার দ্বাকত দেশ ২ইতে কত মাছুলী আনাইয়া অনেব কটা কঠ ও বছি-যুগলে বুলাইয়া কিলে, কত জাগ্রত দেবতার পাবাণ মন্দিরে 'বলা' দিরা আসিলেন, কত "সোমবার" 'নুধনবাৰ" ''রবিবার" করিলেন, তাঁথার ত্রণার কামনা সমস্তই বার্থ ইইয়া গেল। ক্ত 'কফ বেনিডি' 'কডলিভার' **অত**লে ্ৰান্ত আমার দেহ ও দিন দিন অভিচন্ম-मा । रखा लाइन । शृद्ध व्यविवारिका इह কলা—নিজে সামাজ কেরানীগিরি করি ান –বৈত্ত স্থা কিছুই নাই—ছুট্র षद (१०६० मध्यावर हाल ना. काइन्हे শণন নেত্রে মেই অগতির গতি ভগবানকেই ভাকিতে নাগিলাম।

এই সময় আমার এক মাতৃল পূল আসের বলিলেন—"দাদা! দিন কতক কাবব'লা চ্যবন প্রাশ থাইয়া দেখনা কেন ?" গাঁহনাও তাহার মতে সাথ দিলেন। থবরের কাগজের বিজ্ঞাপন পড়িয়া ভিঃ পিঃ ডাকে ওখন পাঠাইতে পত্র লিখিলাম। ৫৬৬ দিন পবে দিব্য চক্চকে টিনের কৌটায় ভরা বোবেল মাটা, ব্যবস্থাপত্র সম্বলিত নিক্ষ-ক্ষা মেথেব বর্গ 'চ্যবনপ্রাশ' আমার হস্ত-গত হইল। আমি আশ্বস্ত হল্যে "চ্যবনপ্রাশ" ব্যবন আবস্ত করিলাম। চাবণপ্রাশের গুলাবলা পাঠ করিয়া মনে হইল—এমন চমকোর উর্ধা থাকিতে এতদিন র্থাই কন্ত প্রাহ্লিছে। ইগার মূলাই বা কত স্থ্পত্ত— এইবের উর্ধার "মূল্য ৩০ টাকা" মালা। থাং। যাংবার এ ঔষধ বেচিতেছে— ভাংবারা প্রক্রতই নিদ্ধান ধর্মী,—পরো-প্রকারই ভাংগ্রেক জীবনের ব্রত!

একমাদে একপোয়া ঔগধ আমি থাইয়া ফেলিলাম। কিন্তু রোগের কিছুই উপশম হটল না। যাঁহারা ঔষণ পাঠাইয়াছিলেন তাঁহাদের কাছে বিপ্লাই কার্ডে পত্র লেথা হইল। উত্তর আসিল---"**আপনার অসু**থ অনেক দিনের, আরও কিছু দিন চ্যবনপ্রাশ দেবন কর্ণন"। কথাটা সম্ভব বলিয়াই বিশ্বাস হইল। তৎক্ষণাং অর্ডার দিলাম আবার ঔষ্ব আদিল। আবার একমাস था है लाग ; कि खु (तारंगत चा गष्टा "वंशा श्रुक्ति তথা পরং''! আবার পত্র লিখিলাম, শরী-রের অবস্থার কথাও জানাইলাম। এবার চ্যবনপ্রাশের সঙ্গে এক রকম আদিল, ভাহার নাম 'চন্দ্রামৃত", ভাবিলাম-একা রামে রক্ষা নাই, স্থগ্রীব তায় মিতে-আর আমার ভয় কি? এবার নিশ্চয়ই ভাল ইইব। আমমি আমোয় বুক বাঁধিলাম। পত্নীর মুথ প্রফুল হইল। আমাদের ভাগ্য-(पर्वी, व्यवस्था এक ब्रांत शिमिशा वहेत्वन।

এই "চাবনপ্রাশ" ও "চক্রামৃত"—
ভক্তিপূর্বক ৬ মান কাল যণাবিধি সেবন
করিলাম। ইংাতে লাভ এই হইল—
আমলকী পিণ্ড থাইরা থাইরা আমার
পেটের অস্ত্রথ দেখা দিন। দিনে রেভে
১০৷১৫ বার করিয়া আমসংযুক্ত তরল ভেদ
হইতে লাগিল। মাতৃল পুত্র আমার অবস্থা
দেখিয়া শিহরিয়া উঠিলেন। তথন ছির
হইল—"চাবনপ্রাশ" বিক্রেভার সঙ্গে—
মাতৃল পুত্র সাক্ষাৎ করিবেন। আমার
এমন শক্তি ছিল না যে আমি নিক্রে যাই।

মাতৃণ পুত্ৰ সন্ধার পর ফিরিয়া আসিলেন। তাঁহার মুথে সংবাদ পাইলাম— "চাবনপ্রাশের" কারথানার মালিক আমার জান্ত বিশেষ পরিশ্রম ফরিয়াছেন। ভাঁহার **धेयगाँगाय दा**। जन देवल कर्माहाती चाह्नन. তাঁহারা এক একজন প্রধিত্লা ব্যক্তি. আমার এই অস্থ্যী আরাম করিবার জন্ম-তাঁহাদের অনম্ব-গবেষণা-প্রস্থ বিরাট মস্তিক আন্দোলিত হইয়াছে। সেই আন্দো-লনে-মহাসিক্ত - আলোডনে অমু ১ উপানের মৃত 'শুজাবটা'ও "ভুবনেশর'' নামক গুইটা অমুত আমার জন্ম নির্দিষ্ট হইয়াছে। পেটের ু**অন্ত্**থ না দারা প্যাত্ত আমি ঐ ছুইটী ঔষধ আপাততঃ থাইব। তাহার প্র আবার চ্যবনপ্রাশও চলিবে। জনের অনুরোধে পড়িয়া—'শঙাবটী' ও **"ভুবনেশ্বর" ৬ দিন সেবন ক**রিলাম। . আমাশয় বাড়িতেই লাগিল। শেষে ডাক্তার আদিয়া—'বিষমথ্' খাওয়াইয়া অকুলে কুদ দেখাইয়া দিলেন। সে যাত্রা তাহাতেই বাঁচিয়া গেণাম। ঔষধ খাওয়া বন্ধ করিয়া দিলাম।

কিন্ত বেশীদিন চুপ্করিয়া থাক। ভাল বোধ হইল না। কেন না—কাসি তথন বুদ্ধি পাইয়া বারাণসীতে দাঁড়োইয়াছে।' প্রতিবাসীরা পরামণ দিলেন—"একবার কলিকাভার গিয়া কবিরাজ দেখাও।" বলা-বাছলা আমাদের পল্লীগ্রামে একজনও

কলিকাতার গিয়া---একজন নামজাদা কবিরাজের শরণাপর হইলাম। তিনি আমার নাড়ী পরীকা করিয়া বলিলেন---"ভরদার মধ্যে জার নাই। আপুনি ভাল হইবেন।" তাঁহার ঔষধে আমার বিশেষ উপকার হইল। কিন্তু তিন সপ্থাই প্র্যুদ্ধ,— আতি কপ্তে দাম বোগাই থাছিলান, আন পারিলাম না। কবিরাজ মহাশয়কে সকল কথা পুলিয়া বলিলাম। তিনি ঈষং হাল করিলেন। তাঁহার সহকারী এক ছাবকে বলিলেন—"এই ভদ্রলোক বড় গরীব, ইহাকে আধ্রেশী মূল্য লই এন।"

চ্যানপ্রাশের নাম গুনিয়া গুণায় আন্ত মুথ বিবর্ণ হইল। আমি বলিয়া ফেলিলাম – "দোহাই আপনাব, আমায় 'চাবন্গাশ' আর দিবেন না। আমি তিন টাকা সেরের চাৰন প্ৰাৰ-১ মাস / > া পোয়া থাইবাছি। তাহাতেই আমার পেট ভাঙ্গিয়াছিল। আপনি দয়া করিয়া আমার জীবন কলা ক্রিয়াছেন, চ্যবনপ্রাশ দিয়া আব আমায হতা কবিবেন না " কবিরাজ মহাশ্র কৌত্তলী হইয়া——আমার চাবন প্রাশ रमवरनत हे डिहाम बालूश्रुर्स , अनिस्मन। তাহার পর ঘীরে ঘীরে— তাঁহার ঔষধাণ্যেব সুদ্ভ্তিত ককে প্রবেশ করিলেন। অলকণ পরেই একটা টীনের কোটা আমার হস্তে দিয়া বলিলেন—'এই ঔষধ আপনি প্রতাই স্ক্রার পর আধতোলা ওজনে স্বেন कतिर्वन । खेषध (त्रवरात्र शत्र अकर्रे डेक হগ্ন পান করিবেন।" আমি তাঁহার কর্ম-চারীর হাতে একটী টাকা দিয়া কৌটাটি লইয়া বাটীতে ফিবিয়া আসিলাম।

পরদিন ঔষধ থাইতে গিয়া দেখিলাম—
কোটার গাত্তে নাম লেখা রহিরাছে—
"ভার্গ্যাদি লেহ" কিন্তু ভিতত্তে নেই মনী
কৃষ্ণ শিশুকার ঠিক চ্যুবকুর্যাশেই

বাগ্য হই ।''

ি সূত কিমাকার বস্ত ! মনে সন্দেহ হইল—

"চাবন প্রাশই" বুঝি "ভার্গ্যাদি লেহ" নাম

ধান ৷ আবার এই ভক্তাধমকে ছলনা

কবিলে আদিয়াছেন ! হে অথও মণ্ডলাকার

চাবন পাশ ! ভূমি কি আমায় ছাড়িবে না ?

প্রা—আমার কোনও কথা শুনিলেন
না তিনি জোর করিয়া আমার ঔষধ
ধাওবার্টনেন। বলিপেন—"এ চাবনপ্রাশ
নাগ, মন্ত ঔষধ—ভূমি থাও। কবিরাজদেব
কাচে—একরকম চেহারার অনেক ঔষধ

ভাবি ঔষধ থাইতে লাগিলাম ৷ ছুই িন দিন পরেই ক্ধা বুদ্ধি হইল, বেশ কোষ্ঠ প্ৰিক্ষার হইতে লাগিল ৷ একটু বলও যেন धारेनांग, ১०/১৫ मिन श्रदत-भकान भन्नाांग्र মাঠে ছই এক মাইল বেড়াইতে পারিলাম, ্ৰণেধৰ উপৰ বড় ভক্তি হইল কৌটাটি নিংশেষ ২ইলে আবার একদিন কবিরাজের মঙ্গে দাক্ষাং করিলাম। একটা টাকা তাঁহার <sup>ভাষনের</sup> সন্মৃথে রাথিয়া বলিলাম—''আমাকে খাব একটু "ভার্গাদি লেং" দিন:" কবি-াজ মহাশয় হাজে মুথে জিজ্ঞাদা করিলেন- — "কেমন চাবন প্রাশে উপকার হইয়াছে কিনা? বল পাইয়াছেন কিনা?" আমমি <sup>বলিশাম—চাবন প্রাশতো আমি থাই নাই।</sup> আপনি প্রথমে চাবন প্রাশ বাবস্থা করিয়া मिलान नाउँ:--किश्व শেষে আমাকে <sup>"ভার্নাদি</sup> লেড" দিয়াছেন। **উহাতে আমা**র वित्यत्र डेशकांत श्रेशां हा। कानि-अकन्म নাই, কুৱা ও বল বাড়িয়াছে। মনে হই-<sup>इटेट्ड</sup>एছ-- এইবার ভাল হ**ইরা গিরাছি**। ক্ৰিরাজ মহাশয় বলিলেন—হাঁ—আপ্নি

এবাৰ ভাল হইয়া গিয়াছেন। চ্যবন আশে।

আযুক্দে শাস্ত্রের মধ্যে একটি উল্লেখ যোগা
মঠেষিদ। আপনার চাবন প্রাশে অভক্তি
দেখিয়া—''ভার্গাদি লেং'' নাম দিয়া, আমি
আপনাকে দেই চাবন প্রাশই দিয়াছি। স্থ্
আপনি কেন? অনেকের মুথেই আমরা
চাবন প্রাশের নিন্দা শুনিতে পাই, চাবন
প্রাশের নকলে—দেশ ছাইয়া গিয়াছে।
কাজেই অনেক স্থলে—আসল চাবন প্রাশকে
নকল নাম দিয়া— আমরা ব্যবস্থা করিতে

আমি গবাক হইয়া বৈশ্বরাজের মুথের
পানে চালিয়া বহিলাম। ভাবিতে লাগিলাম

— আমাদের দেশে যেমন থান্ত জবাগুলি
ভেজালে পূর্ণ হইয়াছে,—জীবন রক্ষক ঔষধের ভিতরেও কি তেমনি ভেজাল চলিতেছে ? শাস্ত্রীয় ঔষধের ভিতরেও এঠ
প্রভারণা ? দরিদ্র বাঙ্গালী জাতিকে—
অল্ল মূলোর প্রশোভন দেথাইয়া—এমন
সর্পরাশ কি করিতে আছে ?

হায়!—আমার এ কথা—কোন্ হাদর-বান্ ভাবিয়া দেখিবেন ? যাহারা বড়ী বেচা বাড়ির মহিমা বুঝিয়াছে, তাহারা আমার মত লোকের অফ্রোধে—''ধর্মের কাহিনী" শুনিবে কেন ? তাহাদের ব্যবসায়ের "মৃল" যে অক্ষয় বটের মত বছ শাথা প্রশাথার দেশ ব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়াছে।

এবার অতি বর্ধার কলে—অনেকৈই
কফ রোগে আক্রান্ত হইতেছেন, সমুধে
শীত ঝতু,—অনেকেই ফুস্ফুস-প্রদাহ ও
কাসির পীড়ার—কট পাইতে পারেন। ভাই
পাছে কেহ – রামা খামার অপুর্ব আবিকার
আমলকী পিও ধাইরা ''চাবন প্রান্ত' ধাইব

market milke

প্রাণ দেবনের ইতিহাস আংজ সক্ষমকে প্রচার করিলাম।

আমার বিধাস—ক্বিরাজী চিকিৎসার উপর সাধারণের যেমন দিন দিন শ্রদ্ধা বাড়িতেছিল, যা'র তা'র হাতের নকণ ঔষধ —
সে শ্রদ্ধা আর বেণী দিন পাকিতে দিবে না।
আমরা অতি পশু জাতি, একদিকে আমরা ঘত বলিয়া বিষ খাইডেছি, ভেজাল থাল ভক্ষণে স্বাস্থ্য হারাইভেছি; অক্লদিকে—
মকরধ্বজের পরিবর্ত্তে—পারা গদ্ধক মনছালের সংযোগ, চাবন প্রাশের পবিবর্ত্তে
'আমলকী পিও' পাইতেছি। আমাদের ভ্রেষ্থ পণ্য ছইই বিগড়াইয়াছে, অভএব আমাদের ভাগেয়—'ফলং অপ মৃত্যুঃ'

কবিরাজী ঔষধ আমাধের প্রকৃতির প্রকৃত উপবেলী। কিন্তু আমার অন্ধুরোধ—জীর্ণ জাটিল ও তৃশ্চিকিৎস্ত রোগে যাঁহার। কবিরাজী চিকিৎসা করাইবেন, —উহারা যেন বিজ্ঞাপনের চটকে বিড়ম্বিত হুইয়া নিজের সর্ব্বনাশ নিজে না করেন। যাঁহারা কবিরাজের বংশে জন্মিয়াছেন, কবিরাজের শিষ্য হুইয়াছেন, কবিরাজী শাস্ত্র পড়িয়াছেন,—উহারা ভিন্ন কবিরাজী ঔষধের গুঢ়রহস্ত অপরের বোগগমা নহে। রোগিগণ আমার এই কথা অরণ রাধিবেন।

আর কবিরাজ মহাশয়দের কাছে ও
আবার একটা ভিক্ষা আছে। — তাঁহাদের
মধ্যে কেহ' কেহ দেখিতেছি—কতকগুলা
অর্থলুর অব্যবসায়ীর সঙ্গে প্রতিযোগিতা
করিতে গিয়া সাধারণকে সস্তার প্রশোভন
দেখাইতেছেন। তাঁহাদের জানা উচিত—
শাস্ত্রীয় ঔষধ—এরপ "হেলাফলা" সামগ্রী
নহে। শাস্ত্রীয় ঔষধ্—"নকড়া ছকড়ার"

নিলামী মাল নহে। শান্ত্রীয় ঔষধ— দেই সতা যুগ হইতে আজে পর্যান্ত — চির্গদন দেব-নির্মালোর মতন পবিত্র।

অমুকরণের হস্করণে—জান্দেদের সক্রনাশ করিও না। যাহারা চাকুরী জ্লাইতে না পারিয়া, কবিরাজী ঔষদের ব্যবসাধ আরস্ত করিয়াছে—ভাহারা সামাত দোকানদার, জগতে ভাহারা গৌরব-প্রতিষ্ঠার গাবধারে না, ভাহারা আর্কেদের মহিমাব্দের না, ভাহারা—চায়—যেন তেন প্রকারেণ কর্ত্তবো ধনসংগ্রহঃ।—

আর তোমরা— বৈতা, ঋষি— বংশধর,
আানুকোদের প্রতিষ্ঠাতা, সমাজের শিরোভ্ধধ,
জগজ্জীবের জীবনদাতা — কুদ্র দোকানদারেব
সঙ্গে তোমরা কেন প্রতিদ্বিতা কবিতে
চাও ? তাথাদের সঙ্গে তোমাদের কি
তুলনাহয় ?

একজন স্থাসিক সাহিত্যদেবীর মূথে গল্প শুনিয়াছিলাম-পি. সি. মার "দক্র দমন" নামক ঔষ্ণের প্রচার দেখিয়া,—কেবল্রাম নিজ পুত্রের নাম গীভাম্বর রাথেন। ভাগার माधु উদ্দেশ --- भि, नि- मात्र छिष्धं जैत नाम छ মার্কা আত্মদাৎ করা। শেষে পিনাল কোর্টের ভারে—''পি সি. মার দক্ত দমন মলম'' ছাণা-हेग्रा फिल्लन: এवः लि, मि, मात्र क्लाकात्नत भार्य हे ७ कथानि (माकान थूमिरमन। भि, দি, মারের শুরু 'দিক্র দমন''—কেবল রামের — "দক্ত দমনের" পর "মলম" প্রতায়। বিক্রী त्मरथ (क ? हेश **ए**मिश्रा कृत्म कृत्म-অনেকেই দোকান খুলিতে লাগিলা দি, মার,' "পি, দি, মার" পি, চ. মার, পি, এস, মার-একে একে মাটী क्<sup>\*</sup>ড়িয় উঠিতে লাগিল। অবশেষে—স্থানীর মিউনি

দ্যা লটা সে রাস্থাটীর নাম রাখিয়াছিলেন

- শাক দমন রোড'। সন্তার চাবন প্রাশ

বিক্রের ও অনেকগুলি দোকান হইখাছে,

এব দেখিয়া আমাদেরও মনেও ভর্মা হই
ত্যেও শীঘ্রই সংবের একটী রাস্তার নাম

হইবে—'চাবন প্রাশ রোড।'' সেই দৃশ্য

কে প্রায়ন্ত ভগ্রান্ আমাকে বাচাইয়া

রোন। প্রীচ্ছের শেষ সীমায় দাড়াইয়া—

দিন কয়েকের জন্ম আজি আমি জাবন ভিক্ষা চাহিতেছি ৷ \*

শীকেদার নাথ মুখোপাধ্যায়।

\* সভা নিখা। জানে না। একজন আতি বিখন্ত
ভবলোকের মুগে ভনিয়াছি, ভাঁহার এক বন্ধু—
ক্রোগিনির মাজ সাজে একট সাধ্য চিকিন্স

ভদলেকের মুগে শুনর।ছি, ভাঁহার এক বক্ন কেবাণাগিনিন সঙ্গে সঙ্গে একট্ আগট্ চিকিৎমা কাথাও কাবতেন। এই বক্ষু-একজন সন্তায় চাবন প্রাশ বিদেভাকে —বাঙ্গা আবু সিদ্ধ কবিয়া সেই রাঙ্গা আগুলিওকে ভিল তৈনে ভাজিয়া, কিঞ্চিত আমলা চুণ ও লিপুল চুণ সহযোগে চাবন প্রাশ প্রস্তুক্তিত দেখিয়াছেন।

—(वेशक I

#### রক্তপিত।

আজ্বাল আমাদের দেশে দিন দিনই থেন রজনিওবোগের প্রাত্ভাব বদ্ধিত <sup>হরতোছ</sup> বান্যা **অলুমান হয়। এই** ভীষণ বার্নিব অক্রেমণে প্রতিবংস্ব শত শত ন্বন্বি অকালে কাল্ডাদে প্তিত ইইরা <sup>জানন</sup> বিসজেন দিতেছেন। ইহা চির বিব্রুনশীল কাল-মাহাত্মাজানত অথবা আঃবে, বিহার ও সামাজিক রীতিনীতির প্ৰিত্ন মন্ত্ৰ, তাহা তত্ত্বানুসন্ধিৎস্থ মহাথা-भग निवाद कादमा निक्षाद्वण कतिएक भारतन, কনক্ষা, বাধাই হউক একটা কিছু কারণ <sup>एठे</sup>डा.इ., केवियस मस्मिश् नारी। यमिश्र বালির হেঃ নির্ণয় করতঃ ভাহার পরি-<sup>বন্ধন</sup> করাই প্রথম চিকিংসা ব**ণিয়া শাস্ত্র**-কারগণ নিদেশ করিয়াছেন এবং রোগোৎ <sup>পাদকহেতুব</sup> পরিহার ব্যতীত, **আরোগালাভ** <sup>সম্ভবপর ২ইতে পারে না, তথাপি বর্ত্তমান</sup> <sup>স্ময়ে</sup>, দেশ ও স্মাজের অবস্থা অফুসারে বিল্লেনা করিলে, উক্ত কারণের পরিত্যাগ বিবনে, বার্থ চিন্তা করিয়া হতাশ হওয়া

অপেকা দাক্ষাৎ কার্যাকারণের আলোচনা অথবা ব্যাধিপ্রতীকার করে স্ধাম ত কর্ত্তব্য নির্ণয় করাই সমিচীন ও সম্ভাবিত বলিয়া মনে হয়। সমাজের মতিগতি শিক্ষার অপ্রতিবিধেয় সংস্কার, কাল মাহায়্যের অলজ্যনীয়তা প্রভাত গুরতিক্রমনীয় কারণে যাহা ঘটিবার ভাহাকে কে প্রভিরোধ করিবে ? তথাপি যতদূর সাবধানতা অবলম্বন করা মন্তবপর হইতে পারে, তংপ্রতি সকলেরই মনোযোগ কর্ত্তব্য। ইহাতে সম্পূর্ণ-ভাবে না ২ইলেও সমাজের ও দেশের কতকটা উপকার সাধিত হইতে পারে বর্ত্তমান সময়ে আমাদের জীবনধাতা, যেমত কার্য্য শৃত্যলার দারা আবদ্ধ, তাহাতে শাস্ত্রীয় বিধির অমুসারে যথায়থ আচার বাবহার স্ক-সাধারণ পক্ষে কথনই मण्यामा इहेट्ड পারে না; স্কুতরাং তল্লিবন্ধন শারীরিক বা মানষিক বৈষম্য যাহা ঘটিবে, তাহা প্রতি-ু রোধ করিবার সাধ্য কাহারও নাই, কিন্তু, তথাপি জামরা যদি অবাস্তর ও প্রতিবিধান যোগ্য কারণগুলির প্রতি-সাবধান থাকি, তাহা হইলেও অনেকটা স্থুণ শান্তিতে অবস্থান করিতে সমর্থ হইতে পারিব, সেই অভিপ্রায়েই এই প্রথমের অবতারণা।

রক্ত ও পিও উভয়ের প্রকোপজনক যে সমস্ত কাৰেণ, ভাহা গভাৰিক পৰিমাণে সেবিত ২ইলে রক্তপিভ বোগ জনিতে পারে। সাধারণতঃ আতরিক কট্রেয়। (মরিচ, পিপুল প্রভৃতি) অনু ও লবণরদ যুক্ত বস্তু, আলা রসোন প্রভৃতি তীক্ষবীর্ঘা পদার্থ, ক্ষারপদার্থ, অধিক বৌদুবা অগ্নি-স্থাপ, অভিরিক্ত প্রপর্যাটন, গুরুতর শোকপ্রাপ্তি, অপরিমিত বাায়াম, আধিক স্ত্রীদংদর্গ প্রভৃতি কারণে পিত্তের প্রকোপ বদ্ধিত হইয়া থাকে। পূধাণতি-কারণ বশতঃ বিদ্যাভাবাপর পিত যদি এই সমস্ত হেতু জ্ঞা কুদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, তাহা ১ইলে শ্রীরস্ত ষাবতীয় রক্তকেও কুপিত ও বিদ্র্ম কবে, এবং দ্রবন্ধভাববশতঃ ঐ রক্ত ও বিও উভয়েই মিলিত ও সমবর্তা প্রাপ্ত ইইয়া স্কাবয়বে ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে। পিত্তের বুদ্ধির সহিত ঐ গ্রন্ত ও বিদ্ধাত হইতে ॰ থাকে। যেহেতু পিত্তই রজোৎপাদনের ্ কারণ। স্থতরাং তাহার প্রকোপ, ছষ্টি, 😮 বৃদ্ধিতে রক্তও কুপিত, হুইও বৃদ্ধি প্রাপ্ত 'ছইবে ইহা স্বভঃসিদ্ধ। এবসিধ পিত্ত ও রক্ত প্রমাণভিরিক রূপে সঞ্চিত হইলে. রক্তবাহি শিরাসমূহের ছারা নাসা, কর্ণ, . মুথ, পুরুষাঙ্গ, যোনিদেশ, গুছয়ার প্রভৃতি স্থান হইতে বাহিরে নিগত হইতে থাকে 1 এই অবস্থাপন্ন ব্যাধির নাম রক্তপিত। -

এই রোগের উৎপত্তির প্রথমাবস্থায় নিম্নিথিত লক্ষণগুলি প্রাযুই উপস্থিত হয়,

যথা মন্তকে ভারবোধ, আহারে অরুচি,
শীলন বস্ত্র বাবহাবে অভিলাব, দ্দার
উদ্পার, বিমি, নিজেব বমন দশনে দ্বাবোধ,
কান, স্থাস, ভ্রমি, শরীরের অবস্থান,
মুথ ও নাদিকামধ্যে গৌহ, বকু বা মংলের
প্রায় প্রায়েভব, চন্মা, চন্মু, মল ও স্বাদিতে
হরিদ্রা, রক্ত কিন্না পীতবর্ণতা, স্বপ্লাবস্থায়
সমস্ত দৃশ্যে রক্তবর্গ দশন। উকু লক্ষ্যভাল প্রকাশ পাইলেই অচিরভাবা বক্তবিত্রে আবিভাব ব্রিতে পার্যায়, এই
জন্ম এই সমুদ্য লক্ষ্য অক্তবিত রোগের
পূর্বাক্ষপ বলিয়া নিধিউ ইইয়াছে।

রক্তপিন্ত, উদ্ধ, অধঃ ও উভয়মার্গ
ভেদে ভিন প্রকার জন্মিয়া থাকে। উদ্ধান রক্তপিত্তে নাদিকা, চক্ষু, মৃথ ও কর্ণ
দ্বারা রক্ত নির্গত হয়, অধ্যোগত রক্তপিত্তে
প্রক্ষাঙ্গ, যোনিদেশ ও গুজ্মদার হইতে এবং
উভয় মার্গগত ২ক্তপিতে একদা উক্ত
উভয়বিধ মার্গ দ্বারা রক্ত বহির্গত হয়।
রক্তপিত্ত বোগ অত্যন্ত র্দ্ধিপ্রাপ্ত হইতে
সমস্ত রোনক্পের ছিল্ল হইতেও রক্ত নির্গত
হইয়া থাকে।

মুথ নাসিকাদির হারা অমিত রক্তরাব, তৎসহচরিত জর এবং রোগীর পাতৃবর্ণতাদি লক্ষণ দেখিয়া আজকাল কোন কোন চিকিংসক এই ব্যাধিকে ক্ষয়জ ব্যাধি মনে করতঃ বিষম ভ্রমে পতিত হয়েন, বস্ততঃ রক্তপিত রোগের সহিত যক্ষ্মা শোষ প্রভৃতি ক্ষয়জনিত ব্যাধির কোন কার্য্য কারণতা সমস্ত নাহণ বিষয় তাহা সমস্ত রক্ত নহে, ক্ষিকাংশই রিষত পিত্ত ও ক্তকাংশ দৃষ্তি রক্ষান্ত শিব্দ বিষয় ব্যাগের উৎপত্তি ক্রিকার্য্য

হচগাড়ে, পিতের বিকৃতি দোষেই বিকৃত ও পিওযুক্ত উদ্ধিক বক্তগুলি নি:স্ত হইরা গাকে। বাস্তবিক যদি ঐ রক্ত শরীরস্থ বিশুদ্ধ বক্তধাতু হইত তবে তৎপরিমিত বক্তপ্রবে রোগী অতাল্ল সময় মধ্যেই নিতাম্ব অবসল্ল বা মৃত্যুমুথে পতিত হইত, ম.লং নাই। রক্তপিত্তে সময়ে সময়ে এক-দের বা ততোধিক পরিমাণে রক্তপ্রবে দৃষ্ট হটন্না গাকে, রোগী যদিও প্রাবসমকালে কর্কটা অবসন্ধতা প্রাপ্ত হয়, কিন্তু স্থপথা ও গণোচিত পরিচ্যাদিওণে, সে অবস্থা দিয়ে সময় থাকে না।

আবও দেখা যায়, অনেক সময়ে রক্ত বা গিতের শমনকানী সাধারণ মৃষ্টিযোগ ঔষণ <sup>২।3</sup> বার সেবনেই ব্লুক্সাব বন্ধ হইয়া যাওয়ায়, রোগী অরকাল মধোই পুর্ব স্বাস্থ্য ও স্বচ্ছ-শতাণাভ করিতে সমর্থ হয়। ক্ষয়জনিত রোগে দ্বদশ পরিবর্ত্তন কথনই সম্ভবপর <sup>২ট</sup>ে পারে না, ইহা সাধারণ জ্ঞানেই ব্ঝিতে পারা যায়। যদিও "কাসোজ্বোরক্তপিত্তং বিক্রপেরাজয়ন্দাণি" **এই ভোজোক্ত বচন**-গ্রমাণে যথারোগ মধ্যে রক্তপিত্র ও একটা লক্ষণ স্ক্রপ কণিত হ্ইয়াছে, কিন্তু বিবেচনা <sup>করিয়া</sup> দেখিলে উহা ধারা রক্তপিত্তের রাজ-<sup>মন্ত্র</sup> প্রতিপর হয় না.—বরং স্বভন্ততাই <sup>বুঝা যায়</sup>, তবে যক্ষারোগের সহিতরকে-পিতাদি রোগ সংস্পৃষ্ট হইলে উহা অতি <sup>5: नांधा</sup> रुत्र, किन्छ त्रक्त शिट्छ य**पि कांत्रि** वा জর বর্তমান থাকে, ভাহা কথনই রাজ্যক্ষা নামে অভিচিত বা অসাধ্য বলিয়া পরিগণিত নহে।

নর্মবিধ রন্তপিন্ত মধ্যে উর্দ্ধগত রক্তপির্ন্ত অংশকাকত সহজ্ঞসাধ্য। কারণ উক্ত রোগে

পিতের সহিত কফের অফ্বন্ধ থাকে। পিত্তদোষ নিবারণের পক্ষে দর্ম্বাপেক্ষা বিরেচনই
প্রধান ঔষণ, অথচ বিরেচন প্রয়োগেউর্ন্ধান্ত
রক্তপিতে বে কফের অফুবন্ধ থাকে ভাহারও
উপশম হয়, অধিকন্ত ভিক্তকষায়-রমবিশিষ্ট
বিবিধ ঔষধ পথাাদির প্রয়োগে ঐ পিত ও
শেক্ষাকে সহজে উপশমিত করা যায়।
অনেক সময়ে একমাত্র বিরেচন প্রয়োগেই
এ অবস্থায় বিশেষ উপকার দেখা গিয়াছে।

এতং সম্বন্ধে চরক সংহিতার উক্ত হই-য়াছে যে—

''সাধ্যং লোহিত পিত্তং তৎ যদৃদ্ধং প্রতিপদ্ধতে বিরেচনন্থ যোগিদ্বাৎ বহুত্বাদ্ধেদজন্ত চ। বিরেচনং হি পিত্তন্থ জন্নার্থে পরমৌষধং। যশ্চ তত্তামুগং শ্লেলা ভক্ত চানধমংশ্রতম্যা ভবেদ যোগাবহং তত্ত্ব ক্ষায়ং তিক্তমেবচ। তথ্যাৎ সাধ্যতমং রক্তং যদৃদ্ধিং প্রতিপন্ধতে"॥ অর্থাৎ —উদ্ধ্যামী রক্তপিত্ত বিরেচনোপযোগী বলিয়া সাধ্য হইয়া থাকে। বিশেষতঃ উহার প্রতিবিধানার্থ নানাবিধ পিত্তক্তনাশক যোগবাহী ঔষধ প্রয়োগ করা যাইতে পারে, পিত্তদোষ হরণে বিরেচনই সর্ক্ষোংক্ট চিকিৎসা, উহাতে পিত্ত ভ তৎসংস্টে শ্লেলার ও উপশম হয় স্থতরাং উদ্ধ্যরক্ত পিত্তী সহজেই আরোগালাভ করে।

অধোমার্গরক্তপিত প্রায়ই বাপা ( অর্থাৎ বলোপযুক্ত ঔবধ পথ্যাদি প্ররোগে সামাভাবে ) থাকে। এই রোগে পিতের সহিত্ব
বায়ুর অমুবর্দ্ধ থাকার প্রধানতঃ মধুর রসবিশিষ্ট ঔবধপথাই উপযোগী। বদিও এ
অবস্থার বমনের বারা চিকিৎসার বিধান উক্তর্
আছে, কিন্তু বমন ক্রিয়া সঞ্চিত পিতনাশে
উপবোগী হইলেও পিতরোব হরণে কিশেষ্ট্

ফলপ্রদ নহে। পিতত্ব তিক্তকষার রস
বায়ুর প্রকোপজনক স্থাডরাং ইহাতে প্রয়োগ
করা যায় না। অপরস্থ এ অবস্থায় যে বায়ুর
অক্রবন্ধ থাকে, বমন দারা তাহার উপশম
হওয়া মন্তব্যর নহে। স্থাডরাং বায়ু ও
পিতের উপশমকারী মধুরবদাদিযুক্ত ঔষধ
ও পথাদি প্রয়োগে এবং অনুকৃল স্বাস্থ্যকর
কোপে অবস্থানাদির দারা যতদ্র মন্তব্যর হয় উক্ত বাাধিকে উপশাস্ত রাথিতে চেটা
করিবে।

উভয় মার্গগত রক্তপিত্ত রোগ প্রায়ই
অসাধ্য হয়। রোগজনক দোষ সম্থের
পরম্পর বিপরীত ধর্মবশতঃ একের প্রতীকারে অন্তোর প্রকোপ বৃদ্ধি পায়, স্মৃতরাং
ঔষণাদির প্রয়োগে বিশেব স্ক্রল প্রাপ্র
হওয়া যায় না। অভএব এ অবস্থায় দোষের
বলাবল বিবেচনা প্রক ষ্ণাব্য ঔষধ
পণ্যাদির ব্যবস্থা দারা রোগীকে কোন
প্রকারে সাম্যাবস্থায় রাধাই চিকিৎসকের
কর্ত্র্যা।

রক্তপিত্তে দোষের ও সাধ্যাসাণ্যত্বের পরিচয়।

উদ্ধামী রক্তপিত খেলসংস্ট। অধোগত রক্তপিত বাতামুগত এবং উভন্ন মার্গণত রক্তপিত, কফ-বাতামুগত হইয়া পাকে।

১। এক মার্গগামী ( এম্বলে টাকাকার উর্ন্নগামীকেই গ্রহণ করেয়াছেন এবং এই মতই সর্বস্থাত ও সমীচীন ) রক্তপিত যদি প্রবল আবমুক্ত না হয় ও রোগী সবল থাকে এবং শিশির বসস্তাদি স্থাকর সময়ে যদি চিকিৎসার স্থান্য গটে ও রক্তপিতোক্ত উপদ্রবগুলি যদি উপস্থিত না থাকে তাহা হইলে স্থান্য হয়। ২। এক দোষাত্বগত রক্তশিত স্বাধা,
 দিনোষাত্বগামী যাপা এবং সক্রদোষ্বুজ
 ইলৈ অসাধা হয়।

৩। অধিমান্দ্যরোগীর প্রবল বেগ্যুক্ত রক্তপিত অধাধ্য।

৪। অন্ত ব্যাধি**র থারা ক্ষী**াদেহ, <sub>ইন্ধি,</sub> অরুচিবশতঃ যথোচিত ভোজনে অধ্যর্গ বাক্তির রক্তপিত অসাধ্য।

 ৫। বে সমস্তদ্শপদার্থ বা নভো-মণ্ডল রক্তবর্ণময় দশন করে, গাদুশ রক্তপিত রোগী অসাধা।

৬। রক্তপিতে যদি রোগীর চক্ষু লোহিত বর্ণ হয় এবং বমন বা উল্পার সময়ে সমস্তই রক্তবর্ণ বলিয়া অনুভূত হয় গাংগকেও অসাধ্য বুঝিতে হইবে।

#### রক্তপিত্তের উপসর্গ। দৌকল্য, খাস, কাস, জ্বর, বমন, মতুরা,

শরীরের পাণ্ডুবর্ণভা, দাহ, মৃচ্ছা। ভূজারের বিদাহ, সকাদা অধীরভাব, বক্ষাপ্রদেশে প্রবল ব্যথা, পিপাসা, ভরল মলভেদ, মন্তকে সম্ভাপবেধি, মুথ ও নাসিকার দ্বারা তুর্গন্ধ যুক্ত শ্লেমার নিঃসরণ, ভোজনে অরুচি, অনের অপরিপাক। এই সমস্ত উপদ্রবের নানভা ও আবিক্য অনুসারে রক্তপিও কটনাধ্য এবং অসাধ্য হয়। যদি উপদ্রব একেবারেই না থাকে ভবে স্থপাধ্য হয়। ইয় উপার্বর ক্রপ্ত প্রক্রতরকের ও প্রকারভেদ শাল্রে কথিত হইয়াছে। তৎপ্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিয়া চিকিৎসা করা কর্ত্ত্বা। মধাল এইরোগে রক্তেরবর্ণ মাংসধান্ধ ক্রের

কেয়া বসা, পূব, বা যক্তং থণ্ডের সায় রক্ত কিনি ১ইলে উহা অসাধা। যদি পক কামক নের স্থায় বর্ণবিশিষ্ট, বা গাঢ় কৃষ্ণ-বর্ণ, মানবর্ণ অথবা ইন্দ্রমন্তর মত নানাবর্ণ বিশিষ্ট রক্তরাব হয় তাহা হইলেও উহা অসাধা হত্যা থাকে। প্রক্রত শোণিতের গ্রহণ শবের (মৃতদেহের) গন্ধবং অমুভূত

হয় তবে উক্ত রক্তপিত্ত অসাধ্য বলিয়া জানিতে হইবে। বারাস্বরে আমরা রক্ত-আবমূশক অন্যান্ত রোগের সহিত রক্তপিত্তের পার্থক্য নিদ্দেশ এবং রক্তপিত্তের চিকিৎসা বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিব।

(ক্রম্শঃ)

কবিরাজ শ্রী মমূতলাল কনিভূষণ কাব্যতীর্থ।

#### ম্যালেরিয়া ও বিষমজ্বর।

সন্না বাসালাৰ পল্লী গুলি শুধ্ মাালে-বিখাৰ উংসল যাত**েছে না, ম্যালে** বিয়ার স্চিত কালাছ1ও বাঙ্গালার পল্লীগুলিতে প্রাবেশ করিয়াছে। **অনেক সময় এই চুইটি** জবে ভেদ নির্ণয় করা বাহ্যিক অবস্থা দেখিয়া বড় শুভূ ইইয়া পড়ে,—**অনেক চিকিৎসক**-কেই এজন বিভ্রাটে পড়িতে হয়। সঠিক খ্বস্থা বু'ৰতে না পারিয়া অনেকে কালা-<sup>জনকেও</sup> মালেরিয়া জব মনে করিয়া <sup>দেই</sup> ধরণের চিকিৎসা করিতে আরম্ভ করেন কিন্তু যথোপযুক্ত চিকিৎসার অভাবে <sup>বের্প</sup> চিকিৎসককেও বার্থ মনোরণ হইতে <sup>হয়</sup>, সেইকপ অচিকিৎসায় রোগীর **অবস্থাও** জনশঃ শোচনীয় হইয়া উঠে। এজন্ত মালেরিয়ার অত্থে রোগনির্ণয় ভালরপে <sup>করিয়া</sup> ভাহার পর চিকিংসায় হস্তক্ষেপ केवा देविन।

আমরা গতবারে বলিয়াছি—মালে-বিয়াজীবাত পররুত উদ্ভিদ শ্রেণীর অস্ত গত ইহারা বক্ত কণিকার ভিতর এক

পার্যে মন্ত্রিভি করে। জীব শরীরে রক্তের তিনটি নিভাগ, — একটি রক্তকণিকা, একটি যেতকণিকা, একটি যেতকণিকা ও অপরটি জলীয় পদার্থ। মালেরিয়ার আক্রমণে রক্তও খেত কণিকা—উভয়ই তুলারূপে ধ্বংস হইতেছে—পরীক্ষাকরিলে বুঝিতে পারা যায়, কিন্তু কালাজ্বরে খেত কণিকাই বেশী ধ্বংস হইয়া থাকে। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা পরীক্ষাদারা স্থির করিয়াছেন,—কালাজ্বরে খেত কণিকা হঠত হইতে হঠ পর্যান্ত কমিয়া গিয়া থাকে। খেত কণিকাগুলি রক্তের ভিতর অবস্থিত থাকিয়া সর্বাদাই আমাদের দেহ রক্ষার কার্য্য করিতেছে কাজেই উহারা কমিয়া গেলে শরীর নানারূপ ব্যাধি সঙ্কুল হইয়া পড়ে।

ম্যালেরিয়ার সকল জীবাম এক রকমের
নহে। সাদাসিদা জর একরপ জীবামু
হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে। আর এক
রকমের জীবামু হইতে সাংঘাতিক জ্বরের
উৎপত্তি হয়। সহজ জ্বর-জীবামু আবার

করেক রকমের জর উংপল্ল করিয়া থাকে,—
এক রকম প্রাতাহিক, এক রকম তৃতীয়ক
ও এক রকম চতুর্থক। ইহার নিদান
আমরা অনেকটা বিষম জরের মত দেখিতে
পাই। "রোগ বিনিশ্চয়" গ্রন্থে উল্লিখিত
হইরাছে—

"দোষোলো হহিত সংভূতো জ্বরোৎ স্বষ্টগু

বা পুন:।

ধাতুমন্ত তমং প্রাণ্য করোতি বিষমজ্বস্॥"
অথবিং জর-মুক্তির পর দেহের ফাণতা
থাকিতে অবৈধ আহার বিহার করিলে
জনতি বল দোষও প্রবৃদ্ধ এবং বায়ু কর্তৃক
প্রোবিত চইয়া রদ রক্তাদি কোন ধাতুকে
আশ্রেষ করিয়া বিষমজ্বর উৎপাদন করে।

বর্ত্তমান সময়ে সেকালের মত রদ পরিপাক করাইয়া চিকিৎসার বিধি একরূপ উঠিয়াই গিয়াছে। এমতাবস্থায় মাালেরিয়া জ্বর বা বিশমজ্বর উপস্থিত হইবার কারণ তো যথেষ্টই রহিয়াছে। তা' ছাড়া কথন কথন প্রথম হইতেই বিশমজ্বরের উৎপত্তি হইয়া থাকে—ইহার প্রমাণ্ড চিকিৎসা গ্রাহে পাওয়া যায়, স্মৃতরাং ম্যালেরিয়া জীবামু রক্তকণিকায় মিশ্রিত হওয়ার জন্তাই বিষমজ্বর বা মাালেরিয়া জ্বের উৎপত্তি হইয়া থাকে—একথা বলা যাইতে পারে। '

"রোগ বিনিশ্চর" গ্রন্থে সভত, সন্তত, আতেত্ব, তৃতীয়ক, চতৃর্থক—এই কয় শ্রেণীতে বে বিষমজ্বের বিভাগ করা হইয়াছে, ম্যালেরিয়া জ্বের লক্ষণ স্বস্থেও ভাহার যথেই সাদৃখ্য দেখিতে পাওয়া যায়। শূর্বেই বলিয়াছি, সহজ জ্ব-জীবামু হইতে জ্বন্থেক বা প্রাতাহিক জ্বর এবং তৃতীয়ক ও চতুর্থক জ্বেরর উৎপত্তি হইয়া থাকে।

আর এক প্রকার জীবাসু সত্তক ও সম্ভত জরের উৎপত্তি করিয়া থাকে। সভ্তক জরের জীবাসু স্করিষ্টাক, এজর অভি সাংঘাতিক; ইহার অপর নাম দৈকালিক,—এজর দিনে একবার ও রাত্রিতে একবার অথবা কেবল দিনেই ত্ইবার বা রাত্তিত্ব তুইবার হইয়া থাকে। এজরের চিকিংসা বিশেব বিবেচনা করিয়া করা উচিত।

যে জর সাতদিন, দশদিন ও খাদশ দিন
নিয় ৩ ভোগ করে তাহার নাম সঙ্কত। এ
জরট বিষমজ্বর কি না, সে সম্বন্ধে আর্কোদবেত্তাদিগের মধ্যে মতভেদ থাকিলেও
বর্ত্তমানের ম্যালেরিয়ার সহিত ইংগর সম্বন্ধ
যথেষ্ট নিহিত রহিয়াছে।

দোষ রসন্ত হইয়া সন্ত ত জরের স্ট করিয়া থাকে। এই জরে দেহের গুরুণ, বমনেজা, অবসাদ, বমি, অরুচিত্র চিত্তের ক্লাপ্তিভাব প্রকাশিত হয়। যে মালোর্যা জরে দশ দিন বা দাদশ দিন নিয়ত কাল ভোগ হইয়া থাকে, সে জ্বরের সহিত ইহার সৌদাদৃশ্য পরিলক্ষিত হওয়ায় আমরা ইহাকে বিষম জ্বরের অন্তর্গত সম্ভ অ্ব বলিয়া গণা করিতে পারি।

দোষ রক্তম্ব হইয়া সততজ্বের
উৎপত্তি হয়। এই জরে মুখ হইতে
রক্তোদিগরণ, দাহ. মোহ, বমন, বিলম,
প্রনাপ, পিড়কা ও ভ্রমা—এই সকল লক্ষণ
উপস্থিত হয়। ম্যালেরিয়া জরের বে
অবস্থায় সমস্ত দিবা রাত্রির মধ্যে হইবার
করিয়া জর হইতেছে দেখা বার, সে জরের
লক্ষণও এইরপ। এই করে ম্যালেরিয়াজীবাসু রক্তকণিকার আল্রেয় করিবা ধারে
একথা পূর্বের বিলিম্নি

<sub>ব জিক</sub>াণকাকেই রক্তন্ত বলিয়াছেন। স্থতরাং ব্যা গেল এশ্রেণীর ম্যালেরিয়া ছবর ও আয়ুরোদের বিষমজ্জর একশ্রেণীর অস্ত-নিহিত।

এইরপ দোষ মাংসাশ্রিত হইয়া অন্তেচ্ছ, নেদোগত হইয়া তৃতীয়ক ও অস্থি মজ্জাগত হর্গা চতুর্থক জর উৎপাদন করে। এই মাংগাশ্রিত বা **অন্তে**ত্ত জবে জান্তর অধে!-জ্ঞামাংস্পিতে অর্থাৎ পায়ের দুলাদ দারা পীড়নবং বেদনা, তৃষ্ণা, মল-মূত্রের অভিপ্রবৃত্তি, বাহিরে তাপ, অন্তরে षार. रुउपपापि मकावन उ भ्रानि—এই সকল লক্ষণ যাহা উপস্থিত হয় তাহাও মালেরিয়া জরের উপদ্রবের সরুশ। মেলো-গ্র জ্বে অতিশয় ঘর্মা, পিপাস৷ মৃচ্ছেনি, প্রলাপ, বমন, শরীরে ছুর্গর, অরুচি, গানি ও অসহিফুতা,—অস্থিগত জ্বে অস্থি-সমূহে ভগবৎ বেদনা, কুন্তুন, খাস, মলরোধ, ব্যন ও হাত-পা ছোড়া.—মজ্জাগত জ্বরে অন্তর্গর দর্শন, হিকা, কাস, শীত, বমি, थाउनार, मशाया । अस्तराष्ट्रकार (रामन)---

মালেরিখার জব বিশেষের সহিত একই প্রকারের দেখিতে পাওয়া যায়।

কালাজরও আয়ুর্কেদের বিষমজ্ঞরের অন্তর্গত কিন্তু ইহা ম্যাণেরিয়ার স্হিত্ত সম্পূর্ণ বিভিন্ন। যাহাহউক অরের নাম আমাদের দেশের লোকে আগে না জানিলেও ইহার সহিত আয়ুর্বেদোক্ত বিষমজ্জরের যে সাদৃশ্য রহিয়াছে—দে স**ম্বরে** দলেহমাত্র নাই। দেই জ্বন্ত আমাদের मन्त रुष, मालितिया ज्यस्य यनि व्यथस्य है দাবধানভাদহ আয়ুধেদোক্ত পাচন এবং ঔষ্ধ সকল সেএন করা যায়, তা**হা হইলে** রোগ আর ভীষণভাব ধারণ করিতে পারে না। কিন্তু জ্বের বিরামকালে ডাক্তারেরা থেরপ কুইনাইন প্রয়োগে উহা বন্ধ করিতে ८ हो। करतन, मिहेक्स आयुर्वामाक हिन তাল প্রভৃতি তীব্র ঔষধ ব্যবহারে উহা বন্ধ করিতে চেষ্টা করা উচিত, কিন্তু উহা কালাজর কি নাইহাঠিক বিবেচনা করিয়া তবে ম্যালেরিয়া নিবারণের ঔষধ দেওয়াও

িম্মলিথিত মুষ্টিযোগগুলি আমাদের কতকগুলি পরীকা করিয়াছি এবং চম বালিতে পুরুষ পরম্পরায় ব্যবজ্ত হইয়া আগিতেছে। माधावरात्र छेशकात हहेरव ভাবিয়া "আযুর্বেদে" हेश मुक्तिक क्रिकाम। धरे नकत मृष्टि शादभन्न मर्ग -- चानि चनः!

ফল পাইয়াছি। আমার বিখাস --পঠিকর ইহা ৰাবহার করিলে বুঝিতে পারিৰে ঈশরের অমুগ্রহে—কত সামান্ত জিনিমে क्ष छैरक है वाधित जाताम इटेस्ड शुरू

মুষ্টিষোগগুলি আমার পিতৃদেশের একথানি পাডায় লিপিবদ্ধ ছিল।]

আধ কপালে-

পেটারীর মূল ছেঁচিয়া, নেক্ডার পুঁটুলীতে বাঁধিয়া নম্ভ হইলে তংক্ষণাং—আধ কথালে নামক শিরোরোগ নষ্ট হয়।

#### অনিদ্রায়-

কাকমাটা, পিপুল, মুগাই, এই তিনটা গাছের যে কোনও একটীব মূল- স্থায় বাঁধিয়া মাথায় বাঁধিলে নিদ্রাকর্ষণ হইয়া থাকে।

#### নিজায়—

কান্দুক্ডিয়ার মূল স্তায় করিয়া মাণায় বাঁধিলে—সে দিন আবে নিজা ২ইবে না।

কাঞ্জিড়ার পাতা বাটিয়া চক্ষুর চতুদিকে প্রবেপ দিলে—ঐ প্রেলেপ যতক্ষণ থাকিবে, ভতকণ আর নিদ্রা হইবে না।

#### দন্তশ্লে---

কুড়চীর ছাল বাটিয়া দাঁতের গোড়ায় দিবে তৎক্ষণাৎ দস্তশূল আরোগ্য হয়। দাঁতের পোকায়—

় ইাচ্টি <mark>কিয়া কা</mark>লু কৃড়িয়ার শিকড় , চিবাইলে দাঁতের পোকামরে।

বে দাঁতে পোক। হইয়াছে— সেই দাঁতের
পোকার স্থানে নিজ্জন আদার রস প্রিয়া
দিবে। পরে, ডানিপানার মূল চিব।ইতে
বলিবে। ইহাতে পোকা মরে।
দক্ত চালে—

্ থেজন গাছের ছাল গুঁড়া করিয়া দাঁত মাজিলে, নড়া দাঁত শক্ত হয়।

বকুলের ছাল বাটিয়া দস্তম্লে লেপ দিলে গত ধুব শক্ত হয়। প্রভাগ নীণ ঝাটীর পাঙা চিবাইণে দার খুব শক্ত হয়।

ণিপুলের মূল চিবাইলেও দাঁত শক্ত ১য়। দস্ত কড় মড়িকায়---

কান্দড়ের পাতা হগ্নে বাটিয়া, পদতবে রাত্রিকালে প্রনেপ দিলে দাত কড়মড় করা ভাল ১য়।

কাস রোগে --

পিপুলের ওওঁড়া / জানা. ও ঠের ওওঁড়া / জানা, দৈল্লব লবণ / জানা। একত্তে মিশাইয়া ভোজনের প্রথম গ্রামের স্হিত প্রতাহ থাইলে শীঘুই কাদ রোগ ভাল হয়।

রাম বাসকের মূল।• আনা, কাল তুলগীর পাতা ২১ থানা, মরিচ ৫টা একপোয়া জলে

দিদ্ধ করিয়া এক ছটাক থাকিতে নামাইয়া গ্রম গ্রম ঠিক দন্ধ্যার সময় থাইবে। ইহাতে সকল রকম কাশি ভাল হয়।

অনুস্তার কড়ি ১ কড়া, ছোট সবৃদ্ধ রঙ্কের মাকড়দা ১টা—একত্রে ফ্রাকড়ায বাধিয়া কঠে ধারণ করিলে সকল রকম কাদি ভাল হয়।

প্রভাহ ভোজন শেষে এক আমা দৈরব লবণ—একটুগরম জল সহ থাইলে বহুদিনের পুরাতন কাস রোগ ভাল হয়।

নক পিতে—
গান্তানীর পাকাফল ৪।৫টা চুবিয়া থাইলে
তৎক্ষণাং মুথ দিয়া রক্ত ওঠা বন্ধ হয়। টাট্কা
ফল না পাইলে শুক্ষকণ চুৰ্ণ করিয়া—মধুর
দহিত চাটিয়া থাইতে হইবে।

লাক্ষার প্রভা do আনা কিন্মিন্। আনা, একত্রে বাটীয়া বড়ী করিবে। এই বড়ি চুষিয়া খাইলে—রক্ত প্রঠা নিবারিত হয়।

. 1

3/5/19-

কুঁঠের প্রাড়া 🔑 আনা, ১ ঝিরক গ্রম দুর গ্রুর বেল্ল আগারের পর থাইলে— অজীব নাল হয় :

আধণোয়া ডাবের জলে—১০।১২টা প্দিনরে পাতা, এক আনা মৌরী, এক আন। শেষান, ১ কুঁচ দৈদ্ধব—রাত্রে ভিজাইয়া ভাতংকালে দেই ডাবের জলটুকু ছাঁকিয়া গাহলে দ্বাপ্রকার অজীব রোগ ভাল হয়।

হিজনেৰ ফল ১টা, মরিচ ১২টা — জল কিয়া বাটা্যা থাইলে বাই শূল ভাল হয়। প্ৰিয়া—

কেলাগাছের পাতা শুকাইয়া,—হাঁড়ির ভিতৰ পূৰিয়া, অন্তর্গে দগ্ধ করিবে। সেই ফাৰ হবতি, একটুমাং গুড়ের স্থিত থাইলে প্ল'লাভাৰ হয়।

নিংসন্ধা গাছের শিক্তের স্কাচ্ব এক অনা; এক ঝিন্তক বাছুরের চোনার সহিত এক মাদ কাল ব্যবহার করিবে। ইহাতে গাঁহা, ফ্রংও জর নিশ্চরই ভাল হইবে। অম বাতে—

বিছাটী গাছের পাতা এডেটী গবা ছতে ভাজিয়া ভাতের সঙ্গে থাইলে আমবাত ভাল হয়।

ব্যক্তে -

শিবীষ মূলের ছাল ২ ভবি, দেড় পোলা জলে দিদ্ধ করিয়া দেড় ছটাক থাকিতে নামা-ইয়া সেই কাথ পান কবিলে বাতের বেদনা নই ১য়া

শাণ ছটাক —পাকা পুঁই মেটুলী, এক <sup>গোমা</sup> রেড়ীর তৈলে চোঁয়া চোঁয়া করিয়া <sup>তাজি</sup>বে। সেই তৈল বাতেয়া বেদনা ছানে

মালিশ করিবে। ২।০ দিবসেই উপকার জানা যাইবে। প্রমেস—

একথানি বাভাষায় ১ কোঁটো বটের আনটা দিয়া খাইলে, ৩ দিনে মেহ রোগের জালাযন্ত্রণান্ত হয়।

কাবাব চিনির শুঁড়া। শুনান, কলমী .
সোরা আদ ভরি, সালা চলনের শুড়া ৮০
আনা, সকলের দিলুণ মিছরীর শুঁড়া দিয়া
১৭ পুরিয়া করিবে। এই পুরিয়া ২ বেলা
২টী জল দিয়া গিলিয়া খাইবে। ইহাতে
মেহ, প্রস্রাবকলিন অসহ জ্বলা, কোটা
ফোটা প্রস্রাব ২ওলা, সপৃষ্ণাতু নির্গম প্রভৃতি
উপদর্গ-সন্তর প্রশ্মিত হয়।
রক্ত মণায়

বেলগুঠা চুর্ণ ০ আনা, আথের কোনী চুর্ণ ০ গাড়িমা ফলের গুঁড়া ০ শিমূল আঠা চুর্ণ ০ গাড়মা ফলের গুঁড়া ০ শিমূল আঠা চুর্ণ ০ গাড়মা চুর্ণ ০ গাড়মা কালে। ১৪টা পুরিয়া বাধিবে। ২ বেলা ২ পুরিয়া ছালল ছয় অফুপানে থাইলে আমাধা কটকর রক্তন্ত আমাশায়ও আবোগা হয়। এই ঔষধটী আমাদের বংশে প্রায় ৬০ বংসর ধরিয়া ব্যবহার হইয়া আসিতেছে এমন চমংকার ঔষধ প্রায়াদ্যালার না।

আম ছাল বাটীয়া, পুরু করিয়া নাভি-্ স্থানে প্রবেপ দিলে—আমাশয় ভাল হয়। গ্রহণী রোগে—

বকুল ছালের রস, আমেছালের রস, আর্থ ঝিজুক পরিমাণে লইয়া ঘোলের মধিকঃ ক্রিয়া থাইশে গ্রহণী ভাল হয়।

শহর জটার শিক্ত / আনা, পাচটা। গোল মরিচ সহ বাটিগা থাইলে এছলী ভালা। হয়।

#### হারিবে---

লাল আগাং গাছের শিকড় এক আনা, বাটিয়া ইক্ষুরস সহ ভক্ষণ করিলে হারিধের শ্বক্ষ পড়াবন্ধ হয়।

আব্লাশিমূলের মূল বাটিয়া ছাগল হঞে সহ সেবনে হারিষ ভাল হয়।

দভোৎপলের মূল ৮০, ২১ গোল মরিচ দহ বাটীয়া থাইলে রক্ত বন্ধ হয়। বাতশিরা ও কুরতে—

মাল কাঁকড়া ঘাদের শিকড় ছুগ্নে সিদ্ধ করিয়া থাইলে, বাঙশিরা ভাল হয়।

কুমিরে পোকার বাদা—জলে ওালিয়া গরম করিয়া প্রলেপ দিলে কুরও ও এক-শিরার ফুলা এবং যস্ত্রণা সন্তাসভা কমিয়া বায়।

#### क्रिकाम---

কাঁকড়ার গর্ত্তের মাটা লইয়া ৭টা ভাঁটা প্রস্তুত করিবে। ঐ ভাঁটাগুলি আগগুণে পোড়াইতে দিবে। লাল বণ হইলে চিম্টায় দারা তুলিয়া ভাঁটাগুলি গরম থাকিতে ২ একে একে তিন পোয়া জলে ডুবাইবে। সেই জল ছাঁকিয়া রোগিকে থাইতে দিবে। এক পোয়া আক্লাজ জল থাওয়ার পরই আর সে জল থাইতে চাহিবেন।।

কলমী শাকের গাঁইট ২১টা মরিচ পাঁচটা
— একতে বাটিয়া আধ পোয়া জলে গুলিবে।
গুই জল ২০১ ঝিতুক থাইবামাত্র বোগীর
অসন্থ পিপায়া নিবারিত হইবে।
ভিকার—

রজনী গর কুল ৪।৫টা শিলে বাটিবে,— পরে তাহা আবাধ পোয়াজলে গুলিয়া, দেই জলে ২ তোলা চিনি মিশাইয়া সর্বত প্রস্তুত ক্রিবে। এই সর্বত পান ক্রিলে, অঞ্জ্ঞ উথিত হিকাও ভাল হয়। মৃত্যুকালে— বিখ্যাসাগর মহাশয়কে থাওয়ান হইয়াছিল।

কেশের (কসার) শিকড় শুক্টিরা শুঁড়া করিবে, এই শুঁড়া মধুর সহিত জব-লেং করিলে প্রবল হিকা নিবারিত হয়। মুছ্টায় —

ছোট চাঁদরের পাতা হাতে রগড়াইয়া রোগির নাকের কাছে ধরিলে, মৃহ্ছা ভাল হয়। পাফটোয় —

গুড় আধ ছটাক, সর্বপ তৈল আধ
ছটাক, দৈশ্ধৰ লবণ ৮ আনা, এক পোলা
চোনা—একত্রে মিশাইয়া ৭ দিন রৌদ্রে
রাথিবে। চোনা শুকাইয়া গেলে মলমের মত
হইবে। ইহা মাধাইলে পা ফাটা ভাল হয়।
পিতা বৃদ্ধিতে—

হিংচাপাকের রস ১ কাঁচচা, ধনের গুঁড়া

/• আনা, হরিতকী চূর্ণ /•, গুড়া•, একএ

মিশাইয়া থাইলে, হাত পা চথ মুথ জাগা
প্রশমিত হয়।

বায়ু বুদ্ধিতে—

অস্ত্রদণি ও মাৎ গুড় একত মিশাইয়া— স্লানের পূর্বে গাতে মাথিবে, পরে মান করিবে। ইহাতে উন্মাদ প্রাস্ত ভাগ হয়।

ক্ষানের পর---পাগরার ডিমের শাঁদ কাঁচা, হলুদের রসের সহিত মিশাইয়া মাথায় গেশ দিলে মাথা ঠাত। হয়।

কামলা রোগে — (ভাবা) —

আঁকোতে মূল বাটিয়া নাশ লইবে। আমণার গুঁড়া ঘোল সহ থাইবে।

দাক হরিদ্রা—চন্দনের মন্ত জলে ছসিরা খাইবে, চক্ষে কেন্তরে পাতার রুসের জ্ঞান দিবে। ইহাতে ভাবা ভাল হর।



## মাসিকপত্র ও সমালোচক।

বঙ্গব্দ ১৩২৪— পৌষ।

## স্বাস্থ্যকর স্থান।

[ माडिक निः ]

প্রাকৃতিক পরিচ্য---

ভাক্তার বথন বোগীকে কোণাও 'চেঞে' বাইবার প্রামশ দেন**. তথ্ন অনেকেই** বলেন—"এটা ডাকারী মতের গঙ্গা যাতা।" কিন্তু একপ কিন্দ্রপ— বাঙ্গ নিতাপ্ত অকারণ নং। অনেক সময় দেখা ধায়—চেজে <sup>গিয়া</sup> রোগার **স্বাস্থ্যের কোন উন্নতিই হই**ল न',--वतः (वाश वाष्ट्रियाहे (शण, इय्र) <sup>ভাষ্যতেই</sup> ভাষ্যকৈ পৃথিবীর পান্থশালা <sup>প্রিজাগ</sup> করিতে ২ইল। এরপ ঘটনা প্রায়ত ঘটিয়া থাকে। কি**ন্ত, জল-বায়ুর** <sup>প্রিব্রনে নইসাস্তা ফিরিয়া আদা—ইহাও</sup> <sup>ड निडापृष्ठे</sup> घटेना। **८नटम नीर्घ कान** <sup>ধবিরা</sup> বোগ ভোগ করিলে অনেক সময়— 'যানজাগেন ছজনং,'' এই মহানী**তির বলে** <sup>ভল বারু পরিবর্জনের আবেশ্রক হইরা **ধারে।**</sup> মানাদের বিশ্বাস,—coca গিয়া **বাঁগারা** 

নিজের উপযোগী স্থান নির্ম্বাচন করিতে পারেন না। সকল স্থান সকলের পক্ষে সাত্যকর ১ইতেই পারেনা। সেইজগ্ৰ আমরা সাধারণের উপকারার্থে-প্রসিদ্ধ স্থান গুলির স্বাস্থ্যকারিতার ষ্থাসাধ্য পরিচয় দিব। ইহাতে —কোন স্থানে গেলে কিরূপ রোগীর উপ দার হয়—সকলেই তাহা ব্রিতে शांतित्वन। (मर्भत्र श्रक्तांडि-निर्वाहन (मार्थ কাহাকেও আর বিভ্ননা ভোগ করিতে হইবে না।

' বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা দার্জিলিংয়ের স্বাস্থাকারিতার উল্লেখ করিব। সম্প্রতি আমাদের এক বন্ধু রোগ-মুক্তির পর निर्धिनिश्दत्र हा अप्ता थाहेट ग्रियाहित्नन। তিন মাদের পর তাঁহাকে রগ্ন-ভগ্ন দেহ শইরা কুলমনে ফিবিয়া আসিতে হইয়াছে। বন্ধর যেরূপ শরীর, তিনি যেরূপ ব্যাধিতে কষ্ট পাইয়াছেন,—তাঁহার দাজ্জিলিংরে বাওয়াই কোন ও উপকার পান না, তাঁহারা হয়ত । উচিত হয় নাই। অবখ দার্ক্সিলিং একটী

স্বাস্থ্যকর স্থান,—কিন্তু দকলের পক্ষে দার্জ্জিলিংয়ের বায়ু গুভকর নহে।

কলিকাতা হইতে প্রায় ৪০০ শত মাইল पृत्त. १८७२ किं डेटफ — हिमानस्त्रत এक ही শৃঙ্গের উপর দাজিলিং অবস্থিত। "দাৰ্জিলিং-হিমালয়ান রেণওয়ে" ছিল না, তথন দাৰ্জিলিং যাওয়ার অনেকটা অস্থাবধা ছিল,—পয়দা থরচও কিছু বেশী হইত। তথন শিলিগুড়ি পর্যান্ত ট্লে গিয়া, পরে টোঞা বা পাল্টাতে চড়িয়া দাৰ্জিলিং সহরে যাইতে হইত। এখনও প্রাচীনকালের পণের চিল দেখিতে পাওয়া যায়। শুনিয়াছি, বদ্ধমানের মহারাজগণ তথন দাজিলিং যাত্রীদের জন্ম यर्गष्ठे ऋविधा कवित्रा मिर्टन। দার্জিণিং গমনের আর কোন কটনাই। বিকালে শিয়ালদত সেশনে—দাৰ্জিলিং মেলে **5 फ़िल्न.**—একেবারেই দার্জ্জিলিং যা ওয়া যায়। বিশেষতঃ পথের উভয় পার্শের প্রাক্ষতিক দৃশ্য দেখিতে দেখিতে গেলে পথশ্ৰমের কথা মনেই থাকে না।

হিমালয়ের গিকিম গিরিপ্রেণীর মধ্যে দার্জ্জিলিং। স্থানটা তত প্রশন্ত না ইইলেও অসংখ্য অট্টালিকায় পূর্ণ, দেখিতে অতি স্থান্দর—যেন স্থর্গের নন্দন কানন। পরতের যে ভাগে দার্জ্জিলিং সহর রচিত ইইয়াছে. সে অংশ তত উচ্চ নহে। দার্জ্জিলিংয়ের বাজার নেথিবার জিনিষ। এখানে গ্রীম্মকাল অতিবাহিত করিবার জন্তা—মহামান্ত বঙ্গোমান ও কুচবিহারের মহারাজার অনেক জ্যারগা জ্বমী-দেখিতে পাওয়া বার। ভাগটে বাড়ীরও এখানে অভাব নাই তবে ভাড়ার হার বড় বেশী।

দার্জ্জিলিংয়ে বৃষ্টি পতনের মাত্রাটা অতিরিক্ত, আসাম, কুচবিহার বাতীত ভারতের আর কোনও দেশে এত বৃষ্টি হয় না। সৃষ্টি পাতের গড় পরিমাণ ১২০ ইঞ্চি গাকে। এত বৃষ্টি—কিন্তু বৃষ্টি ধরিয়া গোলেই পথ ঘাট পুরশীত্র শুকাইয়া যায়। কলিকাতার মদ এক ইট্টু কাদা হয় না। সকল ঋতুতেই এখানকার বায়ু আর্দ্র—শীতে ও বর্ষায় খারও অধিক। এখানে বায়ুর তাশের মাঝামাঝি পরিমাণ, ৫৯, ৫১ ও ৩৬ ডিগ্রী। বৈশাধ জাঠ ৬৫, আযাত্র শ্রাবণে ৭০, অগ্রায়ণ

পৌষে ৬২ ডিগ্রী হইয়া গাকে।

পণে বেড়াইতে বেড়াইতে যথন,—উর্দি
তুষার মন্তিত অচল শ্রেণী, নিয়ে নেরোংগর
উপত্যকা ভূমির দিকে দৃষ্টি পতিত হর,
তথন প্রাণে এক অপুর্ব ভাবের আবেশ
হয়। প্রভাতে ও প্রদোষে উপত্যকার্তনিরার্ত, শিবর প্রানির্দিট

গুদ দেকাণের প্যারেড্ হইতে ভ্যারাবৃত ভতিনাচলের মধুর দৃশ্র দেখেন, বোধ হয় হীবনে তাহা ভূলিতে পারিবেন না। ঐ ভিত্তি-শ্রেণীর উপর—২৮ হাজার ফিট উচ্চ 'কাঞ্চন জহন।' ভীমকাস্ত মূর্ত্তিতে দণ্ডায়মান। প্রিচ্ম দিকের দৃশ্র—১২ মাইল একটা পাহাড়ে অবক্তম, পূব্ব দিকে ভিন্তা অদিতাকা। দক্ষিণে দেঞ্চলের বনালি—যেন তরঙ্গায়িত মহাসমুদ্রের ভায়ে অনত্বে মিলিয়া গিয়াছে ! উত্তর দিকের দুখ্য - উনুজ, কেবল প্রতে শ্রেণী মেঘের স্থায় ধবে খবে সাজানো। ১০।১২ হাজার ফিট উদ্ধে আর্থেইণ করিয়া নেপাল ও সিকিমের মধাব্রী গিরি শিখরে দণ্ডায়মান হইলে ৰফিণে অনম্ব গৌনদৰ্যোৱ আধার 'কাঞ্চন <sup>ছজা</sup>" এবং বামে পৃথিবীর সর্কোচ্চ গিরি "এভাবেষ্ট" দেখিতে পাওয়া যায়। যেখানে 'বণজিভের'' ক্ষটিক-স্বচ্ছ-দাললে তিস্তা শাপার হরিংবর্ণ বারিরাশি মিশিয়াছে— সেধানকার দৃশ্য দেখিলে মনে ২য়, এতদিনে মান্রি মানব জনা সার্থক।

দাজিলিংয়ে একটা অপূর্ব্ব উল্পান আছে

—পৃথিবীর সকল দেশের উদ্ভিদ্ তাহাতে

গবরে সংগৃহীত হইয়াতে। দার্জিলিংরের

"দিন্কোনা" ক্ষেত্রও দেখিবার জিনিষ।

এখানে মঞ্চিকা ও মধু উৎপাদনের বিস্তৃত

কারবার আচে।

দাজিলিং যে কিরপ স্বাস্থ্যকর মনোরম থান, ভাগ বৃথাইবার জগুই আমি প্রাকৃতিক দুখেব কণঞ্চিং আভাষ দিলাম, নহিলে দাজিনিংয়ের সকল চিত্রকটো,কেবল ভারতের কবি কালিদাসের এবং বাঙ্গালায় কবি বিহারীনালের ক্যামেরাতেই উঠিতে পারে।

জুণাই হইতে দেপ্টেম্বর পর্য্যস্ত, এখানে প্রবল বারিবর্ষণ হইয়া থাকে। এই সময় এখানকার স্বাস্থ্য ভাল ৷ মার্চ ও মে মানে দাঙ্জিলিংয়ের জল বায়ু ঠিক ইংলণ্ডের হয়। বাঞ্চালী বাবুবা এই সময় দার্জিলিংয়ে বেড়াইতে যান। যদিও বর্ষার শৈত্যেও এখানে স্বাস্থ্যহানির আশক্ষা থাকে না, তথাপি নবেম্বর মাদেই এ দেশের স্বাস্থ্য সব সময়ের চেয়ে ভাল। নবেম্বর হইতে ফেব্রুয়ারী পর্যান্ত —প্রায়ই ঝড়বৃষ্টি দেখা যার ন। এই সময় দিবসে সূর্য্যোদয় দেখিতে পাওয়া ধায়, রাত্রে স্থনীল নভোমগুলে ভারা সনাথ চন্দ্রদেব মজালিসি দরবার বসান।

### জল বায়ু।

এইবার দার্জিলিঙের জল বায়ুর কথা বলিব। যে সকল শিশু রোগে জীন ও মতান্ত ছর্মল হইয়াছে, দার্জিলিংয়ের জল বায়ুতে তাহাদের অত্যন্ত উপকার হয়। অল্ল দিনের মধোই তাহারা হাই পুই ও বলিষ্ঠ হইয়া পিতামাতার আনন্দ বর্দ্ধন করে। বয়ো-প্রাপ্তা বাক্তিরাও দার্জিলিংয়ে আসিয়া নষ্ট্ স্বাস্থ্য পুন: প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। পর্মতের "কঠিন শক্ত ঠাই" তথার ম্যানেরিয়া স্ক্রেরী ঘেসিতে পারেন না।

আর্দ্র ভূমিতে বাস করিলে যে সকল রোগ জলিতে পারে, দার্জ্জিলিংরে সে সকল রোগের ভর নাই। তবে থুব শীতের সময় একটু আধটু সর্দী কাসি হর বটে, কিন্তু সে স্দী প্রায়ই বুকে বসে না বা ফুস্ ফুস্ বিক্লক

যাঁহারা জর জালায় ভুগিয়া ভূগিয়া অস্থি-চর্ম সার হইয়াছেন, তাঁহারা অন্ততঃ তুই মাস কাল দার্জিলিংয়ে বাস করিলে, জন বায়ুর গুণে নিশ্চয়ই নবজীবন লাভ করিবেন।

যাঁহারা অস্তুত্ত শরীর লইয়া দার্জিলিংয়ে ষাইবেন,—দে সময়টা যদি শীতকাল হয়,— তবে তাঁহারা পথিমধ্যে 'থর্মান' নামক श्रात किष्कृषिन शकिरवन। একেবারে १ शाकात कि छे छे छ मार्डिज निः स्त्र या है दिन ना। मार्डिज निरंदा (शतन, प्रतक कविक शतिमात শোণিত স্ঞালিত হয়। তাহাতে স্বক পরিপুষ্ট হইয়া উঠে. শরীরেও বলাধান হইয়া থাকে। এইজন্ত - এই হিমন্নাডা দেশেব অতিরিক্ত শৈতা দেশনেও দেহের কোনও অপকার হয় না। আমাদের দেশে ভাপা-ধিক্যের জন্ম স্বক স্বভাবতঃ শিণিলও নিস্তেজ হইয়া গড়ে, ফলে এদেশে সামাভ ঠাণ্ডা লাগিলেই সদী হয়। কিন্ত দার্জিলিংয়ে ত্কের তেজ ও স্থিতিস্থাপকতা শক্তি অকুণ থাকে—স্বতরাং শৈত্য দেবনে অপকার না হইয়া উপকারট হইয়া থাকে। আবার পর্বভারোহণ কালে হৃদ্পিণ্ডের ,শোণিত্ত্রোত জতবেগে বহিতে থাকে। কি মুন্ত, কি অমুন্ত, দাৰ্জিলিংয়ে গেলে সকলেওই জঠরাগ্নি বৃদ্ধি ২য়। সে কুবা ্কাহারও আগাগোড়া সমান থাকে, কাহারও ৰা দিন কতক পরে কমিগ্রা যায়। পরিপাক · শক্তি ও কুধা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে শরীরের বল ও মাংস বুদ্ধি ২য়, পেশী সমূহ এতদূর দৃঢ় হয় যে, গুরুতর পরিশ্রম করিয়াও লোকে ্রহান্তি বোধ করে না।

अप्तरण निका (पवीत मरक याँशत श्रानत ।

नाहे, मार्ब्डिलिश्स्य (शस्य निका छै। हात महत्वी হইয়া দাঁড়ান। আমাদের দেশে <sub>বায়ুর</sub> উত্তাপে ও মানসিক উদ্বেগে প্রায়ই নিদ্রার বাঘোত ঘটিয়া ণাকে। দার্জিলিংয়ের প্রাকৃতিক শোভা দেখিয়া মনে বিপুল আনল জন্মে. এবং শৈত্য সেবনে মস্তিদ্ধ শীতন হয, এই উভয় কারণে দার্জিলিংয়ে কৃত্তর্গের নিদ্ৰা মৃত্তিমতী হইয়া দেখা দেয়৷ কিছ এমন নিদ্রাকর স্থানে আসিয়াও ডু'এক জনকে নিদ্রার জন্ম আক্ষেপ করিতে তুনা যায়। দাৰ্ভিলিংয়ে পৌছিবামাল—১০১৫ দিন কাহারও কাহারও ভাল ঘুম হয় না কিন্তু শুল্প দিনের মধ্যেই এ কপ্ত প্রিয়া যায়:

### কোন্ ব্যক্তির দার্জ্জিলিং যাওয়া উচিত নহে।

य नकन वाकि वा त्तानी जन-वायू পরিবর্তনের জন্ত দার্জিলিংয়ে যাইবেন. তাঁহারা নিম্নলিথিত বিষয়গুলির প্রতি সতর্ক দৃষ্টি রাখিবেন।

১। সমতলের বায়ু অবদাদক, পাহাড়ের বায়ু উত্তেজক। স্থতরাং চেঞ্নে ষাইবার পুর্বের, স্থাব্যা চিকিৎসকের দ্বারা শারীরিক বল পরীক্ষ। করান উচিত। যে <sup>রোগী</sup> অত্যন্ত তুর্বল, দেহ ক**ঙ্কাল**-সার, ভাহা<sup>কে</sup> কথনও দাৰ্জ্জিলিংয়ে পাঠাইবেন না, পাঠাইবে না. উপকারত হইবেই অপকারের সম্ভাবনা যে, দেশে ফি<sup>রিয়া</sup> আসিলে হয়ত তাহার মৃত্যুও ঘটিতে পারে। পৰ্বতবাদে যে উত্তেজনা জম্মে, রোগীর ভাষা সহ্য করিবার শক্তি থাকা চাই।

আমবাত রোগের পর, বসন্ত রোগের भव, दकान कावरण श्रम्भिक आकाव<sup>म्ड</sup> নোৰ জান্মলে, দাজিলিং অথবা কোন পাৰ্বতা অন্যোশ যাণ্ডয়া উচিত নহে।

রুদ্ধাবস্থার, প্রাতন গ্রহণী বা , আমাশ্যাদি উদরাময়ে, যক্তং গ্রীহার অতি বাদতে পুরাতন কাদে, ফুদ্ কুদ্ের যান্ত্রিক বিকারে, দার্জিলিং যাওয়া নিধিদ্ধ।

কাহার পক্ষে দার্জ্জিলিং যাওয়া

### উচিত ?

সমতল কেত্রে বাস করিয়া, অধিক পরিশ্রম বা জনতা-বছল সহরে থাকিয়া শানীরিক ও মানসিক দৌর্বলা ঘটিলে, দর্মিলাং বাওয়া কর্ত্তব্য।

দীর্ঘকালব্যাপী রোগ ভোগের পর শরীর ছরল হইলে, 'ম্যালেরিয়া' বিধে রক্ত দ্বিত হইলে, শিশুদিগের শবীর পোষণের যে কোন কাবণে ব্যাঘাত ঘটিলে, দাজ্জিলিং যাওয়া ক্টব্য।

অবিক শ্লেমাস্রাব যুক্ত কাদ রোগে, ক্ষয় বোগেব প্রথমবিস্থায়—প্রবৃত বাদের মত ওবদ ৭ পথা আরু নাই।

শংস্থ বোগে পর্বত্বাস বড়ই উপকারা। কিন্তু শরীর অতাস্ত তর্বল হইয়া গছিলে, পর্বত্বাস অফুচিত। অস্ততঃ বোগার দেহে ভ্রমণ করিবার সামর্থ্য থাকা চাই। পর্বতারোহণে এন দিনের জন্ম প্রত্রাধ বাড়িতে পারে, কিন্তু তাহাতে ভ্রমন ট্রিই বাড়াবিক।

মানেরিয়া রোগী দার্জ্জিলিংয়ে গেলে;
প্রথম তাহার ২।৪ বার জ্বর হইতে
পাবে, সে জন্ম ভয় পাইয়া চলিয়া আদিলে
চলিবে না। কিছুদিন বাস করিলেই
দাজিলিং বাস স্বর্গবাসে পরিণত হইবে।

খাদ রোগে—দার্জিলিং গেলে কাহারও <sup>রোগ</sup> বাড়ে, কাহারও কমে।

ত্র্বকার ব্যক্তি পাহাড়ে উঠিলে ভাহার ফদ্রোগ ২ইতে পারে, কিন্তু কিছু দিন পরেই তাহা সারিয়া যায়। দাজিলিংরে এক প্রকার উদরামর হইরা থাকে। ইহার কারণ—সেথানকার জলে এক রকম থানজ পদার্থ মিশ্রিত থাকিতে দেখা যার, সেই জল পান করিলে উদরামর হয়। দাজিলিং যাত্রীর প্রথমে এই উদরামর জনিতে পারে। কিন্তু পাঠারক্কত ফিল্টারের জল ব্যবহার করিলে, উদরাময় সারিরা যায়। বেলা ৫ টার পর কোন তরল জব্য পান নাকরিলেও উদরামর নিব্তু হয়।

দাৰ্জিলিং গিয়া থুব বেড়াইতে হয়। নহিলে স্বাস্থোর উন্নতি হয় না। তবে ক্ষমতায় অভিরিক্ত পরিশ্রম করা কি বেড়ানো-উচিত নহে।

সারাঘাট হইতে শিনিগুডি পর্যান্ত বাইবার সময়—প্রায়ই যাত্রীর নিজাকর্ষণ হইরা থাকে। নিজা ঘাইবার সময় গাত্র আনারত রাথা অনুচিত। তাহাতে শরীর অহুত্ব হইরা পড়ে। তিন্ ধরিয়া ষ্টেশন ইইতেই ভাল রকম শীত বস্ত্র ব্যবহার করা উচিত। খুব বলবান ও নীরোগ ব্যক্তিও গেন সোনাদহ ষ্টেশনের পর শীতবন্ত্র ব্যবহার করেন। কোনও রকমে ঠাণ্ডা না লাগে,—

দার্জিলিংয়ে বেড়াইবার সময় বেরূপ বস্তাদি ব্যবহার করিবেন, মুক্ত স্থানে বিদয়া থাকিবার সময়, তাহার চেয়ে মোটা কাপজু ব্যবহার করিতে হইবে।

দাজ্জিলিংরে উপস্থিত হইরাই, ঈবছ্ঞা জলে বেশ করিয়া স্নান করিবেন, ইহাজে শরীর সুস্থ ও মন প্রফুল হয়।

ডাক্তার শ্রীনগেন্দ্রকুমার দে।
( ক্যাবেনের ভৃতপূর্ব হাউদ্ দার্জন

# ব্ৰহ্মচৰ্য্য ও বিবাহ।

প্রবন্ধ নিথিবার সেই বিগত স্থুথ শাস্তির শ্বতি হাদয়কে বাকেল করিয়া তুলে। যাহা গিয়াছে, আর কি তাহা ফিরিয়া আদিবে না?

মনে পড়ে প্রাচীন ভারতের কণা বৰ্ণীশ্ৰম ধৰ্মের কথা, নিবৃত্তি পথ-গত প্ৰাচীন ভারতবাদীর কথা, ত্রন্সচর্ঘাশ্রমের কথা, আর দেশব্যাপী সূথ শান্তির কথা। তথন ধর্ম-নিষ্ট সর্বত্যাগী ঋষিগণ সমাজের নিয়ামক ছিলে্ন, তাঁহাদের উপদেশ মন্তকে ধারণ করিয়ারাজা দেশ রক্ষা করিতেন, চতুর্বর্ণ স্ব স্ব নির্দিষ্ট উপায়ে জীবিকা নির্দাহ করিত। তথন-রোগ-শোক অকাল মৃত্যুর প্রাত্রভাব ছিল না, নিতা অভাব অন্টনে লোকে উৎ-পীড়িত হইত না, প্রবৃত্তি-রাক্ষ্মীর মোহিনী ক্রপে মুগ্ধ হইয়ামানব ইহ ও পরলোকে শ্রেয়ালাভে ব্ঞিত হইত না।

মাতৃক্রোড়ে শিশু যেমন স্বচ্ছনে পাকে, নিবৃত্তি জননীর ক্রোড়ে থাকিয়া প্রাচীন ভারতবাসীও সেইরূপ স্বচ্ছন্দে জীবন অতি-বাহিত করিত।

প্রাচীন বিজ্ঞান নিবৃতিমার্গান্থসারী ছিল, নুবীন বিজ্ঞান প্রবৃত্তিমার্গানুসারী। এক্ষণে দেখা যাউক--কোন পথ শ্রেষ্ঠ, নিবৃত্তিমার্গ না-প্ৰবৃত্তিমাৰ্গণ

যাবতীয় ধর্মণাস্ত্রের জনক স্বরূপ মহর্ষি মহু বলিয়াছেন—

<mark>ন জাতু কাম: কাম্যাণা মুপভোগেন শাম্যতি।</mark> **ছবিষা ক্লফ**বত্মেবি ভূম এবাভিবৰ্দ্ধতে।

ষ্টেশ্ভান্ প্রাথ্যাৎ সর্কান্ যদান্তন্ কেবলং

আপণাং নুকা ক্ৰিনাংতেভ্য এব বিশিশ্বতে।

অমুবাদ-কাম্য দ্রব্যের কামনার শাস্তি হয় না। পরস্ত অগ্রিতে ঘুতাহতি দিলে তাহা যেমন প্রবল্তর ২ইয়া উঠে, কাম্য দ্রব্য পাইলে কামনাও সেইরূপ অধিকতর প্রকাশ হয়। যে ব্যক্তি কাম্য দ্রব্য সকল প্রাপ্ত হয়, তাহা অপেকা (ব বাক্তি কাম্য দ্রব্যসকল ভাগে করে সেই (अर्छ।

অপিচ --

न माःम ज्याप (मार्या न मर्थ नह रेम्युरन। প্রবৃত্তি রেষা ভূতানাং নিরুত্তিস্ত মহাফল: 🛭

অহবাদ-মাংস ভক্ষণ, মন্ত পান এবং মৈথুনে কোন দোষ নাই। পরস্ক ভূত (মানব) গণের প্রবৃত্তি এইরূপ (মাংসাদিতে অন্নরক্ত)। কিন্তু নিবৃত্তি অর্থাৎ ঐ সকল পরিত্যাগ মহা ফলপ্রদ। সে ফল কি ? ইহাও পরলোকে শ্রেয়োলাভ।

ইহাই প্রাচীন ভারতের মূলমন্ত ছিল। আর সেই মন্ত্র বলেই প্রাচীন ভারতবাদী হুথে স্বচ্ছন্দে জীবন অভিবাহিত করিত। হায়! কুক্ষণে আমরা সে মন্ত্র বিশ্বত হটয়াছি।

নিবৃত্তি ভোগ বিলাস চায় না, পরিণাম ভগাবহ বলিয়া ভোগবিলাসকে দুরে রাখিতে চায়। পেইজন্ত পূর্বতন মনস্বিগণ একণ কার ভায় বিবিধ ভোগ-বিলাদের জবা স্<sup>টি</sup> ,করেন নাই। কিন্তু একংশে **অল্ল বৃদ্ধি** মানৰ ' গণ আপাতমধুর প্রবৃত্তির মোহে মৃগ্ন হট্য়া বিবিধ বিলাদের দ্রব্য স্থষ্টি যাহাতে জগৎ হাহাকারে পড়িয়াছে।

সাধুনিক বিজ্ঞান এক্ষণে যে সকল বিজ্ঞাকর এবং মনোরম পদার্থ আবিদ্ধার কবিষাছে ও করিতেছে, সে সকলের নিকা। বাদ করিতেছি বলিয়া আনেকে প্রতিবাদ কবিতে পারেন, কিন্তু আবুনিক বিজ্ঞানের আবিক্ষত জব্য সকল কি পরিমাণে জগতের হিত্ত বা অহিত সাধন করিতেছে— প্রথমে ভাগা দেখা কর্ত্ব্য।

মানুদ চায় কি ? মানুষ চায় — স্থ ও
শাপ্তি। এ বিষয়ে বোধ হয় কাহারও মত
বৈগ ঘটবার সন্তাবনা নাই। আধুনিক
বিজ্ঞানের আবিদ্ধৃত পদার্থ সকল জগতের
খ্য ও শান্তি কিছু বদ্ধিত করিতে পারিয়াছে
কি ? জরা ও মৃত্যুর প্রভাব কিছু রোধ
করিতে পারিয়াছে কি ? মানবের জঠরজ্ঞানা নিবারণের কোন উপায় উদ্ভাবন
করিতে পারিয়াছে কি ?

কেহ বলিতে পারেন যে, আধুনিক বিজ্ঞান ধারণ তৃষ্ণার সময় বরফ দেয়, দারুণ থামে বৈছাতিক পাথার সাহায্যে গ্রীম্ম নিবারণ করে, আমাস গম্য দ্র দেশে বিনা আমাসে সত্তর লইমা যায়। তবে জগতের মথ শান্তি কিছু বন্ধিত করে নাই—ইহা কিকরিয়া বলিব ?

কিন্তু যিনি এক্লপ বলেন তিনি ভ্রাস্ত।

স্থা ডবা-সাপেক্ষ নহে। শাল্পে কণিত

ইংগ্লাডে:---

ভশাৎ হঃথাত্মকং দ্রব্যং নাস্তি কিঞ্ছিৎ সুথাত্মকং।

ননা: পরিণামেহিয়: স্থত:থোপলকণ:॥ স্থত:থজবা সাপেক্ষ নতে, উহা কেবল মনের পরিণতি মাতা। একটা উদাহরণ দারা ব্যান ঘাইতেছে। আমরা যে গৃহে যেরপ শ্যার শ্রন করি, একজন বৃক্ষতলবাদী ভিক্ষুক যদি দেই শ্যার শ্রন করে তবে ভাহার কতই স্থথবাধ হয়। কিন্তু একজন প্রাদানবাদী মহার্য শ্যার শ্রনে অভ্যন্ত ধনবান যদি দেই শ্যার শ্রন করে তবে ভাহার কতই কট বোধ হয়। পদার্থ দেই এক শ্যা কিন্তু বাজি ভেদে স্থথ ও তঃথ অন্তভ্তি হইরা থাকে। স্ভ্তরাং স্থাও ভঃথ পদার্থে আছে এরূপ বলা যার না। স্থথ মনে, প্রাচীন যুগে ভারতবাদী নির্ভিমার্গের অন্ত্র্যার অনারাদে দেই মানসিক স্থ্রের অধিকাীর হইতেন।

আধুনিক প্রবৃত্তিমার্গানুসারী বিজ্ঞান দ্রব্য সংযোগে স্থােৎপাদনের যতই চে**ঠা** করিতেছে, লরেম্বন অগ্নির ভায়ে তভই প্রজ্ঞানত হইয়া উঠিতেছে। বাষ্পীয় শকটের দ্রত গমন এক্ষণে আর আমাদের স্তুষ্ট করিতে পারে না, আমরা আরও ক্রতগামী ধান আংকাজকা করি। বৈছাতিক পাথা সঞ্চালিত বায়ু, বরফ, লেমনেড প্রভৃতিতে আমরা অভ্যস্ত হইয়া পড়িয়াছি। অভ্যস্ত দ্রব্য স্থেকর হয় না, কিন্তু ভাহার অভার **जः**श्रश्रा প্রবৃত্তি অনাবশুক বিলাসিতার উপকরণ সৃষ্টি করিয়া মানকী জাতিকে তাহাতে এমন অভাত করিছি তুলিয়াছে যে, ভাহাদের সংযোগে সুধ্ সু इडेक-बडार्ट इ:थ इहेबा शारक । धहेबार् প্রবৃত্তি ক্রমশঃ বিলাসিতা ও তৎসহচর রোষ্ট্ এবং অভাব, অন্টন ও ছংখের সৃষ্টি ক্রিয়া মানব জাতির হোরতর অসুধ ও অশ্বি উৎপাদন করিয়াছে। শাল্পে 📆 💱 ट्रेशाट्ड,---

শর্কং আত্মবশং সূবং দকং পরবশং তৃথম্।

এই মহাবাকা বিশ্বত হইয়াই আমরা
ছংখভোগ করিভেছি। ত্রমণে, আহাবে,
শরনে, বিলাসে মানব এক্ষণে নিতাম্ব পরবশ।
এই পরবশতা এক্ষণে কেবল ব্যক্তিগত নহে
শহস্ত জাতিগত ও দেশগত হইয়া পড়িয়াছে

মানব সমাজে শত অভাব অন্টনের স্ষ্টি করিয়াই প্রবৃত্তি ক্ষান্ত হয় নাই। স্থুণ শাস্তি বৃদ্ধির আশায়, রাজা রক্ষার আশায় কুছকিনী প্রবৃত্তি পাশ্চাত্য জাতিকে জল স্থাও আকোশচারী অসংখ্য রণ স্ভার নির্মাণ করিতে প্রাচিত করিয়াছিল। পাশ্চাতা জাতি কোটি কোট মুদ্রা ব্যয়ে তাহা স্থামপার করিয়াছিল। কিন্ত আজ তাহার ভীষণ পরিণাম দেখুন। হিতের চেষ্টায় তাহারা যাহা করিয়াছিল, আজ তাহা ৰারাকি অহিতই নাস্তৰ্টিত হইতেছে। দেশের পর দেশ, গ্রামের পর গ্রাম ছারখার ছুইয়া ঘাইতেছে। কত ধর্মানিদর, পুস্তকা-গার কল কারথানা ভূমিদাৎ হইতেছে। এই ভীষণ বিপ্লবে সমগ্র যুরোপ মহাদেশ বিধ্বস্ত এবং বিপর্যান্ত হইয়া পড়িয়াছে। ভবিষ্যতে আরও কি ঘটিবে তাহা কে বলিতে পারে? किन्छ এই লোক-क्षप्रकत महान व्यन(र्थत मृत কে ? মূল প্রবৃত্তি। প্রবৃত্তি মূলক অমথ। মাজালিপা এবং অসংখ্যা রণসম্ভার নির্মাণের हेश व्यवश्रष्ठावी कन।

ন রাজা হুরোগনের প্রবৃত্তি মূলক অব্থা রাজা লিপার ফলে ভারতেও এইরূপ কুরু ক্ষেত্রের লোক-ক্ষরকর মহাযুদ্ধ সংঘটিত হইরাছিল।

প্রবৃত্তি মাহুষকে স্বার্থপর করে, নিবৃত্তি বার্থতাগে করিতে শিখার। প্রবৃত্তির দাদ আমরা এতই স্থাপপর হইয়া পড়িয়াছি নে,
গৃহপার্থে পরিক ভিকুককে এক মৃষ্টি পরের .
জন্ম লাগায়িত দেখিয়াও অকেশে বিবিধ
স্থাপ্ত আহার করিতে পারি। প্রতিবাদীর
ঘোরতর অর্থকিষ্ট উপেক্ষা করিয়া অনায়াদে
প্রচুর অর্থ কর্ময় কারতে পারি। ইহার
কলে জগতে স্বল্প সংথাক মানব পচুর
বিভবশালী হইয়া, বিলাসিতায় লক্ষ লক্ষ মৃদ্রা
অপব্যয় করিতেছে, আর অপ্র দিকে অধিক
সংখাক মানব অশন-বদন আবাসের অভাবে
দিক্ষেণ কষ্ট পাইতেছে।

প্রবৃত্তি মূলক বিলাসিতার সহিত্যানব সমাজে বিভারও লাখৰ ঘটিলাছে। ব্যাস, বালিকী, কালিদাস, বরাহমিছির, গ্যালিলিও, সক্রোটিস, হোমার, নিউটন, সেরুপীয়র এখন আর জন্মগ্রহণ করেন না। আড়ম্বরহীন থাকের কলম আর ভূজপত্তই বোধ হয় ভারতীর প্রিয়। ভাই আজ বোড়শ মূলা মূল্যের ফাউণ্টেন পেন এবং চিত্র বিভিন্ন কাজ দেখিয়া ভিনিও ক্রমশঃ অন্থহিতা হইয়াছেন।

বাহুলা ভয়ে আমরা এ সম্বন্ধে আর অধিক আলোচনা করিলামনা। ফণতঃ নির্ভি মৃৎপাত্তে গঙ্গোদক, প্রবৃতি অর্ণপাত্তে কুপোদক, নির্ভি হীন দীনবেশে স্ব্রুপ্ত শাপ্তি, প্রবৃত্তি মনোহর বেশে অস্ত্রুপ্ত অশান্তি। নির্ভি পধোক্ত বিষম্প, প্রবৃত্তি বিষকুত্ত পয়োমুথ, নিবৃত্তি কর্মণাময়ী জননী; প্রবৃত্তি মনোহারিণী রাক্ষণী।

পূলেই বলা হইরাছে বে মহন্ত প্রার্থির পণেই বাইতে চার, কিন্তু-নিবৃত্তি মহাফ্র প্রব । তবে কি উপারে প্রাচীন ভারত্রারী প্রবৃত্তির কবল হইতে মৃক্তিলাভ ক্রিয়া নির্ভির সেবা করিয়া ক্লভাব হইয়াছিলেন ?

কিরণ শিক্ষার বলে ঋবিগণ ভারতবাদীকে
প্রভিত্নক বিলাদিতা হইতে দূরে রাথিতে
সক্ষম হইয়াছিলেন ? কোন্ দীক্ষার বলে
ভারতবাদী শত সহস্র অনাবগুক বিলাদিতার
ভ্রবা নিশাণ করিয়া দেশব্যাপী অভাব অনটনের স্টে করে ? ইংরি একমাত্র উত্তর
ভ্রম্

গনিতে স্বৰ্গ উৎপন্ন হয়, কিন্তু তাহা
ভূমণ বনিয়া পরিগণিত হয় না। প্রথমে
ভাইকে মল ভাগ হইতে বিযুক্ত করিতে
হয়, পনে গলাইয়া আবস্তুক মত আকৃতি
বিশিষ্ট কবিতে হয়, ভা'র পর ভাইতে কাককার্য্য করিতে হয়। তবে দেই স্বৰ্ণ— অলঙ্কার
বনিয়া পরিগণিত হয় শ স্থলপ্রস্থ ভারতের
দেই নোনার মানুষ বালো ক্রন্সচর্য্যাশ্রমে
এই মণে পরিবন্তিত ও গঠিত হইয়া মানব
ম্মাজে শোভন অলঙ্কার্কপে শোভা পাইত।

বালো একচর্ব্যাশ্রমে থাকিরাই ভারতবালার মন ও চারত্র গঠিত হইত। ইংতে
তাগালিগের দেহ ক্লেশ্যহিষ্ণু, দৃঢ়, কর্মাঠ,
রোগনীন ও অকাল-বার্দ্ধকা-বিজ্ঞিত হইত
এবং প্রমায় দার্ঘ হইত। মন—নিরুত্তি-প্রির,
প্রচংঘ-কাতর, স্থেথ বিগতস্পৃহ, ছংথে
অগ্রন্ধ, কামক্রোধাদি রহিত, প্রশাস্ত ও
উনার হইত। ক্রমচর্ব্য ভারতের প্রাণ ছিল,
ভারতের উন্নতির মূল ছিল, ভারতের স্থধশাপ্তির ভেতুত ছিল। ক্রমচর্ব্য বাতীত
চিত্তির হয় না এবং চিত্তের স্থিরতা বাতীত
ধী, ধৈনা ও আয়ুজ্ঞান সমাক্রপে জন্মিতে
পারেনা। ভারতের চির আদৃত সেই শ্রম্মার
চর্ব্য বিস্ক্ষন নিয়াই স্থামাদের এজম্ব শারীরিক ও মানসিক স্থংপ্তম ঘ্রিমান্তে

নির্ভিমার্গাশ্রর বাতীত জগতে সুধশান্তি লাভ করা যায়না, আর ব্রহ্মচর্যা ভিন্ন
নির্দ্রি-মার্ণের অনুসরণ করিবার উপযুক্ত
মানদিক বল জন্মিতে পারেনা। সেই
জন্ম স্থ-শান্তি লাভ করিতে হইলে ব্রহ্মচর্য্য
পালন নিতান্ত আবশ্যক।

এক্ষণে ব্রহ্মচর্বা কিরুপে পালন করিতে হয় ভাহাই বলিব।

পুর্বেই বলা হইরাছে ধে ত্রহ্মচর্য্য একটা
আশ্রম। আর্য্য শান্তমতে আশ্রম চারিটা, যথা
— ব্রহ্মচর্য্যাশ্রম। উপনয়নের পরে গুরুগৃহে অবস্তান করিরা বেদাধ্যয়ন করার নাম
ব্রহ্মচর্য্যাশ্রম। ইহা ছই প্রকার যথা উপক্রোন এবং নৈষ্টিক। ছই প্রকার ব্রহ্মচর্যাাশ্রম। ইহা ছই প্রকার ব্রহ্মচর্যাাশ্রমের নিয়ম একই। প্রভেদ এই ধে, ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমের পেষে বিবাহ করিয়া গৃহস্থাশ্রমে
প্রবেশ করিলে ভাহাকে উপক্র্মাণ বলে।
আর যাবজ্ঞীবন গুরুগৃহে থাকিয়া ব্রহ্মচর্য্যা

কেবল ত্রাহ্মণগণই যে এই আশ্রমের অবিকারী তাহা নহে। ক্ষত্তির এবং বৈশ্রেণ গণও ত্রহ্মচর্যাশ্রম, গার্হস্থাশ্রম এবং বাণ্প্রস্থ আশ্রমের অবিকারী। কেবল স্বালাশ্রমের একমার ত্রাহ্মণেরই অবিকার। কিন্তু মতান্তরে ক্ষত্তির এবং বৈশ্যেরও স্বালাশ্রমের অবিকার আছে এরপ প্রমাণ পাওরা বার র অবংশে "স কিলা শ্রমন্ত্রমান্তিত" অব্যাহ্ম করিয়াছিলেন্ বিলয়া উল্লিখিত ইবাছে শ্রম্মান্তরে প্রান্তর করিয়াছিলেন্ বিলয়া উল্লিখিত ইবাছে শ্রম্মান্তর করিয়াছিলেন্ বিলয়া উল্লিখিত ইবাছে শ্রমান্তর করিয়াছিলেন্ করিয়ার উল্লেখ্য করিয়ার করিয়ার করিয়ার করিয়ার বিলয়ার করিয়ার করিয়া

বেৰান অংধীত্য বেদৌ বা বেদং বাপি যথাক্ৰমম।

জবিপ্লুত অক্ষ চর্যোব পৃহস্থা শ্রমণাবদেং॥
জন্তবাদ---সমস্ত বেদ, জুই বেদ বা এক বেদ
জাধ্যয়ন করিয়া--- অক্ষ চর্যোর নিয়ম পালন
করিয়া পৃহস্থাশ্রম জাবলস্থন করিবে।

ব্রহ্মচর্য্যাপ্রমে যে সকল নিয়ম পালন করা চলে না। কারণ গৃহীর পক্ষে অপত্যোৎপাদন, জ্বীবিকা অর্জন প্রভৃতি করিতে হয়। তবে এন্থলে ব্রহ্মচর্য্য শব্দের অর্থ কি ? আয়ুর্কেনেও কবিত হয়য়াছে যে "ব্রহ্মচর্য্য মায়ুয় করাণাং" অর্থাৎ ব্রহ্মচর্য্য আয়ুয়কর পদার্থ সমূহের মধ্যে প্রেষ্ঠ। অপিচ শরীর ধারণের উপায় ভিনটী, যথা আহার, নিজা ও ব্রহ্মচর্য্য আয়ুব্রহ্মচর্য্য অর্থি ব্রহ্মচর্য্য শ্রহ্ম পালনীয় ব্রহ্মচর্য্য অর্থি ব্রহ্মচর্য্য শ্রহ্ম পালনীয় ব্রহ্মচর্য্য অর্থি ব্রহ্মচর্য্য শ্রহ্ম পালনীয় ব্রহ্মচর্য্য হইতে পারে না। তবে এ ব্রহ্মচর্য্য কি প

এক কথার বলিতে গেলে এই ব্রহ্মচর্য্যনিবৃত্তি মার্গের আশ্রের প্রহণ করা। হিন্দু
বিধবারা বেরূপ সংযত ভাবে থাকেন, তাহাও
এই ব্রহ্মচর্য্যের অস্তভ্ততা মন্ত, মাংস,
মৈথুনপরিত্যাগ, ক্রোধ-লোভাদি পরিত্যাগ,
সর্বভ্তে দ্যা প্রভৃতি এই ব্রহ্মচর্য্যে পাণন
করিতে হয়। অমুস্ধিংস্থ পাঠক মন্তুমংহিতার
ভূতীর অধ্যার পাঠ করিলে গৃহস্থাশ্রমে কিরূপ
নির্ম পালন করিতে হয়, তাহা অবগত
ইইতে পারিবেন।

গৃহস্থের পক্ষে পুত্রোৎপাদন যথন কর্ত্তবা, তথন নৈথুন-পরিত্যাগ করা ক্রিলে সঙ্গত ? পরিত্যাগ অর্থে এক্ষণে অভিরিক্ত সংযতভাব বুঝিতে হইবে। ভাহা একত পুল্ফারে একটা ভঙুল আহার ক্রিক্তিন যেমন সে ব্যক্তি

আহার করিয়াছে বলা যায় না, সেইরপ পরিত্যাগের মধ্যে গণ্য। এ বিষয়ে নির্বত্তি এচদুর প্রবাগ হইয়া উঠিয়াছিল যে, শাস্ত্রকার নিম্নিথিত আইন জারী করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। যথা:—

ঋতুম গ্রীস্ক যো ভার্যাং সলিখে নোপস্পতি।
অবাপ্নোতি স মন্দায়া ত্রুণহত্যা মৃতার্কৌ।
অমুবাদ—ভার্যার ঋতুকালে নিকটে
থাকিয়াও যে ব্যক্তি ভার্যাতে উপগত হয়
না, ঋতুকাল শেষ হইলে সে ব্যক্তি ত্রুণহত্যার পাতক গ্রস্ত হয়।

পাঠকগণ অবগত আছেন যে, প্রবৃত্তি মুলক বিলাসিভার বায় নির্বাহ করিবার অভাবে ফরাসী দেশের অনেকে বিবাহ করে না। এই জন্ম পাছে লোক সংখ্যা ক্রমশঃ द्यान भाग्न विनिधा कतानी भवन्यके व्यक्ति বাহিত ব্যক্তিগণের উপর করস্থাপন করিয়া করিবার প্রয়াস তাহাদিগকে বিবাহিত আর আমাদের নির্ভির পাইতেছেন। (मर्भ उक्कहर्गाशकाश्चन क्रिटिक्स श्रूक्य<sup>99</sup> পাছে পত্নীতে উপগত না হইয়া পুত্ৰোৎপাদন করিতে না থাকে দেই ভয়ে এইরূপ ধর্ম্ব<sup>ন্ক</sup> আইন রাখিতে হইয়াছে। এইরূপ নির্ভি সম্বন্ধে অনেক কথা পুরাণাদিতে দে<del>থিতে</del> পাওয়া যায়। অংগস্তা, জারংকার প্রভৃতি মুনিগৰ পুত্রোংপাদনে পরাজুথ ছিলেন বৰিয়া তাঁহাদিগের পিতৃপুরুষদিগকে গ্রন্থা <sup>(ইট</sup> মুঙে লম্মান থাকিতে হইয়াছিগ। <sup>গেই</sup> সকল পিতৃপুক্ষকে উদ্ধার করিবার <sup>অরু</sup> তাঁহারা বিবাহ করিয়াছিলেন ৰটে, বিৰ পদ্মীর গর্ভাধান করিরাই ভাহার গছ বর্জন করিয়াছিলেন।

এ সহকে একটা নাতি পাটাৰ

ট্নেথ না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। ভানতী নামক ভাষ্যকার বাচম্পতিমিশ্র বাল্যকালে-বিবাহ করিয়াছিলেন, কিন্তু বিবাহের পরে গুরুগৃহে বাস করেন এবং বিবাহ সম্বন্ধে কোন চিন্তাই তাঁহার মনে উদিত হয় নাই। প্রোঢ় বয়লে তিনি স্বগৃহে ফিবিয়া আসেন। তাঁহার স্ত্রী স্বামি-ভবনে বাগ করিতেন, গৃহ কার্যা করিতেন, রন্ধন করিতেন, কিন্তু স্বইচ্ছায় স্বামীকে দুর্শন নিতেন না। বাচম্পতি মিশ্র মনে করিতেন (य. उंशिव नित्यादाई त्रक्तनानि कदिया थाटक) শিয়োবাও তাঁহাকে তাঁহার স্ত্রী সম্বন্ধে কোন ক্থাবলিত না। এইকপে দীর্ঘকাল অভি-বাহিত হইল। ভামতী অস্তরাল হইতে স্বামীকে দেখিয়া এবং উাহার অধ্যাপনা ভনিয়াই সন্থই থাকিতেন। ঘটনাক্রমে এক-দিন সমস্ত ছাত্র অস্তত্ত্ত গিয়াছিল। বাচস্পতি <sup>ছয়ং</sup> রন্ধন করিয়া আহার করিতে হইবে বিবেচনা করিয়াছিলেন ৷ কিন্তু যথা সময়ে शृशांचास्त्र अरवम कतिया प्रिंतिस तय. অর প্রস্তুর ইয়াছে। তথন তিনি আপনার मत्न तिल्लन, -- এই अन दक्तकन कतिशाह নাজানিলে আমি আহার করিতে পারিব ন। তাঁগর স্ত্রী এই কথা শুনিয়া তাঁহার দ্যাপে আগমন প্রাক স্বামীকে প্রাণাম করি-<sup>লেন।</sup> বাচস্পতি জিজ্ঞাদা ক্রিলেন্ তুমি <sup>(क</sup> ? ভागडी कहित्यन आश्रनात मात्री, <sup>পরি</sup>ণীতা পত্নী। তথন বাচম্পতি বিশ্বিত <sup>ট্ট্রা</sup> কহিলেন, দেবি! আমি ভোমাকে বিশ্বত হইয়া বড়ই কুকার্যা করিয়াছি। একণে তোমার কি প্রিয় কার্য্য সুস্পুদ্র <sup>করিব বল।</sup> ভামতী আকার ই**লিতে অপ্তা** কাননা করিলেন। वाठम्माजि वनिरमन,

শামি র্দ্ধ ইইরাছি, পুরোৎপাদনের কাল
অতীত ইইরাছে। তবে লোকে থ্যাতির জন্তা
পুত্র কামনা করে। আমি ভোমার নামে
যে টীকা রচনা করিব—তাহাতে ভোমার
ঝাতি তাহাতেই বছদিন স্থায়ী ইইবে।
হায়! সেই নির্ভির দেশে আজ প্রবৃত্তির
কি ভীগণ তাণ্ডব নৃত্য!

যে বর্ণের যে প্রকার কর্ম্ম, স্তা, দণ্ড, মেথলা ও বসন উপনয়নকালে ধারণ করিতে হয়, ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমে তাহাই পালন করিতে হয়। এক্ষচারী গুরুর নিকটে বাদ করিয়া **খী**য় তপস্থার বুদ্ধির জ্ঞাএই স্ক্র নিয়মের জ্ঞানু-ষ্ঠান করিবে। প্রতিদিন প্রাতে স্নান করিয়া, শুচি ছইয়া, দেবতা, ঋষি ও পিতৃদিগের তপ্ৰ कतित्व, त्वव जानित्वत्र शृक्षा कतित्व धवः সায়ং-প্রাতে সমিধের দ্বারা হোম করিবে। मधू, माःम, कर्भूतांनि शक्त ख्वा, ও माना পরि-जांग कतिदन, खड़ानि जाहात कतिदन ना, **खी** দংসর্গ কবিবে না, শুক্ত (মধুর দ্রব্য ও জল-দংযোগে প্রস্তুত অমুরুদ যুক্ত তর্ল পদার্থ) দেবন করিবেনা এবং প্রাণী **হিং**দা করিবে না। শরীরে তৈল মর্দন করিবে না, চকুতে অঞ্চন (কাজল) পরিবেনা, চর্ম্মপাত্কা ও ছত্র ব্যবহার করিবেনা, কাম (বিষয়াভি-শাষ, ভোগেছা), কোধ, শোভ, নৃত্য-গীভ-বাস্ত পরিভ্যাগ করিবে। দৃতে ( ঋক্ষক্রীড়াদি वामन), लांक्त्र महिल व्यकाद्रश-कन्ड, भरतत मार्थतं विषय कथन, मिथा। वाका কামভাবে স্ত্ৰীলোক দৰ্শন বা আলিগন এবং পরের অনিষ্ঠাচরণ হইতে বিরক্ত থাকিবে । নিয় শব্যার একাকী শরন করিবে, করাচ: ইচ্ছাপুর্বাক গুক্রপাত করিবে না। কার্ব্ ইচ্ছাপুৰ্বক গুক্ৰপাত কৱিলে স্বকীয় ব্ৰচ নই

হইয়া যায়। অকাম ব্রহ্মচারীর স্বপ্নে বা অনি-চ্ছার রেডঃপাত হইলে স্থান করিয়। সূর্যোর অর্চনা করিবে এবং "পুনর্মাম এত ইক্রিয়ং" এই মন্ত্র ভিনবার পাঠ কারবে। জল, কলস, পুষ্প, গোময় ও মৃত্তিকা যত প্রয়োজন হয় তাক্রকে সংগ্রহ করিয়া দিবে, তাকর অন্তাত যে দ্বা প্রয়োজন হয় তাহাও সংগ্রহ করিয়া দিবে এবং নিতা ভিক্ষা করিয়া অনুসংগ্রহ করিবে। যে সকল গৃহস্থ বেদ্বিধিত যজাদি করিয়া থাকেন এবং স্বাদা আপন কর্ত্তব্য কর্মের অনুষ্ঠান করেন, এইরূপ গৃহত্তের নিকট হইতে ব্ৰহ্মচারী প্রতিদিন প্রিভাবে শিদ্ধান্ন ভিশা করিবে। গুরুকুলে, জ্ঞাতি-কুলে ও বন্ধুকুলে ভিক্ষা করিবে না৷ অন্ত গৃছের অভাবে প্রথমে বন্ধুকুলে, তদভাবে জ্ঞাতিকুলে এবং তদভাবে গুরুকুলে ভিক্ষা করিবে। পূর্ব কণিত গুণ-সম্পন গৃহস্থ না পাইলে শুচি ও মৌনী হুইয়া সমস্ত গ্রামে ভিকা করিবে। কিন্তু মহাপাতকগ্ৰন্ত গ্রহন্ত পরিত্যাগ করিবে। বন্ধচারী দ্রস্থিত রুক্ষ হইতে সমিধ আংরণ করিয়া কুটীরের চালে অথবা কোন আবৃত স্থানে রাথিবে এবং দেই সমিধ ছারা নিরলস ভাবে সারং-প্রাতে হোম করিবে। রোগশুস্ত ব্ৰহ্মচারীক্রমাগত সপ্রদিন ভিশ্পার আহার এবং সমিধের দারা হোম না করিলে ভাহার ব্ৰত নষ্ট হয় ও তজ্জ্য অবকীৰ্ণি প্ৰায় শিক্ত করিতে হয় ৷ ত্রন্সচারী ভিক্ষার একজনের निक्छे ना नहेग्रा वह लात्क्त्र शृह हहेत्छ **সংগ্রহ** করিবে। কারণ এইরূপ ভিক্ষা-সমূহ ছারা ও সংগৃহীত ভিক্ষার দ্বারা জীবন भारत कत्रास्क महर्विज्ञन উপবাদের তুলা विश्वा निर्देश करत्रन। কিন্ত বন্ধচারী

দেবতার উদ্দেশে অথবা পিতৃ উদ্দেশে গ্রাদ্ধে শ্ৰাদ্ধকৰ্ত্তী-কৰ্ত্তক আহুত হইয়া যদি <sub>সেই</sub> একজনের নিকট হইতে মধুমাংদানি বঞ্জিত অন্ন আবশ্রকমত সংগ্রহ করেন, ভাহা হইলে ব্ৰত লোপ হয় না। তবে কেবল আক্ষ্<sub>ণুৰ</sub> বন্ধচারীর এই বিধি নিৰ্দেশ প্রকেই করিয়াছেন। ক্ষত্রিয় বা বৈশ্ব ব্দাচারীর পক্ষে একজনের অন্ন ভোজন করা বিচিত্ত নহে। গুরু কর্তৃক আদিষ্ট হইয়া অপ্রা আ দিট না ২ইলেও স্বয়ং ইচছা পূক্ক নিভা অধ্যয়নে এবং শুরুর হিত সাধ্নে যুতুরান **१**टे(व। भंदीत, वाका, वृक्षि ও মন সংग्रह-করিয়া ক্লভাঞ্জিল হইয়া গুরুর মুখের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া দৃভায়মান থাকিবে, ভুকুর অনুমতি বাতাত উপবেশন সমাচারদম্পন্ন শিখ্য উত্তরীয় দারা শরার <u> আছে।দিত</u> ক বিশ্বা দক্ষিণ হস্ত বহিষ্ঠ রাথিবেন এবং জ্বফ "উপবেশন কর" বলিলে উপবেশন করিবেন। গুরুর নিকটে গুরু যেরপ বস্ত্র পরিধান ও অর আহার করেন, তাহা অপেকা হীনবন্ধ পরিধান ও হীন বল আহার করিবে। রাতিশেষে গুরু শ্যা হইতে উঠিবার পুর্বে—উঠিতে হইবে এবং রাত্তিতে গুরু শ্রন করিবার পরে <sup>শ্রন</sup> क्तिरव। भग्नन क्तिया, উপবেশন क्रिया, আহার করিতে করিতে অপবা গুরুর দিকে মুথ না রাথিয়া দণ্ডায়মান **অবস্থা**য় <del>ও</del>ক্র আজা শ্ৰণ বা গুরুকে সম্ভাষণ করিবেনা। গুরু আসনে উপবিষ্ট থাকিয়া অক্টোক্রি<sup>লে</sup>, निया प्रधायमान रहेशी, अक प्रधासनि থাকিয়া আজা করিলে, শিক্ত অকুসু বিকে करत्रकशन शित्रा, श्रुक्त काश्रवन केंद्रिष्ट করিতে আজা করিলে, শিক্স

যাইয়া, গুরু বেগে গমন করিতে করিতে আজা করিলে, শিশ্য উঁহোর পশ্চাৎ ধাবমান চট্যা গুরুর আদেশ গ্রহণ করিবে এবং ক্রাহার সহিত সম্ভাষণ করিবে। গুরু অন্ত দিকে মুথ রাথিয়া আদেশ করিলে, শিঘ্র ভাঁচার সম্মুথে গিয়া, গুরু দূরে থাকিয়া আলেণ করিলে, শিষ্য প্রণত হইয়া, গুরু নিকটে থাকিয়া আদেশ করিলে শিষা অবন্তভাবে আজা শ্রবণ করিবে এবং সম্বাধণ করিবে। গুরুর নিকটে ভাঁহার আঘন ও শ্যা অপেকা নিম্নন্তর আদন াহণ করিবে। শুরুর দৃষ্টির সম্মুথে কথন করিয়া যথেষ্ট ভাবে হস্তপদ বিস্তার অব্যান করিবেনা। শিষ্য অভ্যের নিকটেও গুকর নামের প্রাক্তি আচার্য্য বা উপাধ্যায় নাবলিয়াকেবল গুরুর নাম উচ্চারণ করিবে না এবং গুরুর গতি, হাস্তা বা চেষ্টার অধকরণ করিবেনা। যেথানে গুরুর পরীবাদ (বিভ্ৰমান দোষের বর্ণন) অথবা নিন্দ। (অবিছ্য-মান দোষের কথন) হয়, শিশু সেই স্থান হইতে চলিয়া যাইবে বা হস্ত দারা কর্ণ আচ্ছাদন করিবে। শিশ্ব গুরুর পরীবাদ করিলে গৰ্দভগোনি, নিন্দা করিলে কুকুর্থোনি, अवगज्ञात्र अक्षरन दाता स्रोविका निकाह করিলে ক্রমি যোনি এবং গুরুর প্রশংসা मश क्ति । भाति । की । यानि প্ৰাপ্ত হয়। শিশ্ব স্বয়ং গমনে আশক্ত না খুকুর অর্থনা করিবেনা, কুন্দ হইয়া **গু**রুর অর্চনা করিবে না, গুরু স্ত্রীলোকের নিকট— शिकित्न शुक्रत व्यक्तिना कतित्व ना अवः निश् যান বা আদনে উপবিষ্ট থাকিলে ভৰা হইতে भरउत्रम कतिया शक्य मर्छना कतिरा रि ভাবে উপবেশন করিলে বায় গুরুর দিকে. যায় ভাহাকে প্রতিবাত এবং যে ভাবে উপবেশন করিলে বায়ু শিষ্যের দিক হইভে গুরুর দিকে যায় ভাগাকে অমুবাত বলে। এইরূপ প্রতিবাত বা অনুবাত ভাবে গুরুর সহিত উপবেশন করিবে না। শিশ্ব গোষান অর্থান, বা উট্ট্যানে, প্রাদাদের উপরে, দীর্ঘ আদনে, তুণ নির্দ্মিত আদনে, শিলা-তলে, কাষ্ঠময় দীর্ঘ আদনে এবং নৌকার গুরুর সহিত উপ্রেশন করিতে পারে। গুরুর গুরুর নিকটে গুরুর স্থায় ব্রবহার করিবে। গুরুর গৃহে অবস্থান কালে পিতা, পিতৃবা প্রভৃতি গুরুজনকে গুরুর অনুমতি ব্যতিরেকে অভিবাদন করিবে না উপাধাা-য়াদি বিভাগোতা গুরু দিগকে, পিতৃব্যদিগকে व्यक्षाञ्चेत हहेट निरम्भकातकरक अवर् ধর্মামুষ্ঠানে উপদেশদাতাকে তাকুর ভারে ব্যবহার করিবে। বিয়া ও তপঃসম্পদ্ ব্যক্তিকে, শিষ্য ভিন্ন ব্যোজ্যেষ্ঠ স্বৰণ ব্যক্তিকে, গুরু-পুত্রকে এবং গুরুর পিড়ব্যাদি জ্ঞাতিকে গুরুর ভার সন্মান কনিষ্ঠই হউন, সমান বয়স্কই হউন বা জ্যেষ্ঠই हडेन, शुक्र-পूत्र रामेख्य हहेरल, यख्य कियाय: অধিকারী; কিন্তু গুরুপুত্র যজ্ঞ কার্য্যে নিযুক্ত হউন বা না হটন গুরুর ভার স্থানিক **इहेर् वन । श्वक्रभू जिंद शास्त्र विस्थान क्षामान**े মান করান, গুরুপুতের উচ্চিষ্ট ভোলন 👬 পদ প্রেকালন করিবে না। তাকর স্বর্ণা 📸 গুরুর জার পুজনীয়া কিন্তু অস্বর্ণা স্ত্রী কেবল প্রত্যথান এবং অভিবাদন বারা পুরুষীর্ম্ खक्रमत्रीत शास्त्र टेडगामि मर्फन कविर्दा नी তাঁহাকে লান করাইবে না, গার্টে প্র रमधन कविटन मा जन्द छोराव टकन मन्त्रक

করিয়া দিবে না, বিংশতি বর্ষ বয়য় যুবকশিশ্য যুবতী-শুরপরীর পাদগ্রহণ পূর্বাক
শুভিবাদন না করিয়া কেবল ভূমিতেই
শুভিবাদন করিবে। কিন্তু বালক শিষ্য
যুব্তী-শুরুপত্মীর পদ গ্রহণ পূর্বাক অভিবাদন করিতে পারে, স্ত্রীলোকেরা স্থভাবতঃই
মন্থ্যদিগকে দ্বিত করিয়া থাকে। স্থতরাং
স্ত্রীলোক সম্বন্ধে পণ্ডিত ব্যক্তির বিশেষ
সাবধান থাকা কর্ত্রবা। অবিদ্বান ব্যক্তি বা
বিশ্বান ব্যক্তি (আমি জিতেন্ত্রিয় মনে করিয়া)
কেহই স্ত্রীলোকের নিকট অবস্থান করিবে
না। কারণ দেহধর্ম্বশতঃ কাম, ক্রোধযুক্ত পুরুষকে রমণীরা অনায়াদেই বিপ্তা-

গামী করিতে পারে। মাতা, ভগিনী বা ক্যার দহিতও নির্জন গৃহে বাদ করিবে না। কারণ বলবান ইন্দ্রিয়দমূহ বিদ্যান ব্যক্তিকেও কুপথগামী করিতে পারে। যুবা শিষ্ম যুবতী গুরুপত্মীর পাদগ্রহণ না করিয়া "আমি অমৃক" এই বলিয়া ভূমিতে যণাবিদি অভিবাদন করিবে। যুবা-শিষ্ম বিদেশ হইতে সমাগত হইলে শিষ্টাচার শ্বরণ করিয়া প্রথম দিন বয়োধিকা গুরুপত্মীর বামহন্তে বামপদ এবং দক্ষিণ হত্তে দক্ষিণ পদ গ্রহণ করিবে। কিন্তু ভাহার পর প্রতিদিন ভূমিতে অভিবাদন করিবে।

( আগামী বারে সমাপা)

### ঘ্নত।

মৃত ভারতবাসীর প্রধান থানা। পণ্ডি তেরা মৃত্হীন ভোজনকে উপযুক্ত ভোজন বিলয়া স্বীকার করেন না। অনেকস্থলে মৃত্হীন-ভোজনকে বারিহীন নদী প্রভৃতি অম্প্রোগী পদার্থের সহিত তুলনা করিয়া-ছেন। মৃত শ্রেষ্ঠ পৃষ্টিকর ও বলবর্দ্ধক থানা। অধিক পরিমাণে থাইলে মেদো বৃদ্ধি হয়।

সাধারণত: গুই প্রকার ঘৃতের প্রচলন দেখিতে পাওয়া যায়। মাহিব ঘৃত ও গবা ছুত অপেকা আধিকতর শুল, এবং ইহাতে দ্রবনীয় এসিড্ অপেকাকৃত অধিক, অর্থাং ৫ গ্রাম মাহিব ছুতে সাধারণত: ৩৪ কিউবিক সেন্টিমিটর এসিড্ পরিমাণ প্রা

ন্বতে এগিডের পরিমাণ ৩২ কিউবিক দেন্টিমিটার মাত্র। গব্য ন্বত অতি সৰ্ গন্ধযুক্ত।

ঘত নানা প্রকারে ব্যবহার করা হয়। লুটি, কচুরি, গজা, নিঠাই প্রভৃতি থাবার প্রস্তুত্তের জন্ম ঘত ব্যবহার হয়। ভাল, তরকারি প্রভৃতি রক্ষনের জন্ম ঘত ব্যবহার হয়। কটিতে ঘত মাথান হয়। ভাতের সহিত বি ব্যবহার হয়। হোম, যাগ প্রভৃতি দেবার্চন ক্রিয়ার জন্ম ঘত ব্যবহার হয়। দেবার্চন ক্রিয়ার জন্ম ঘত ব্যবহার হয়। দেবার্চন ক্রিয়ার জন্ম বিভ্রার জন্ম ঘত আযুর্কেদীয় চিকিংনার ব্যবহার হয়। প্রাক্তিব্যবহার হয়। প্রাক্তিব্যবহার

পুরাণ মুত বলে। ঔষধার্থে মৃত যত অধিক পুরাতন হয়, ততই উহার গুণাধিকা হয়। অধুনা ঘুত প্রস্তুতকরণের জন্ম ছই প্রকার উপায় অবশ্যন করা হয়। প্রথম দ্ধি হইতে, বিভীয় কাঁচা ছুধ হইতে। সাধারণতঃ দধিতে জলমিশ্রিত করিয়া মস্থন ক্রিলে মাথন বাহির হইয়া উপরে ভাসিতে থাকে। পরে ঐ মাধন তুলিয়া লইয়া একটী পাত্রে সংগ্রহ করিতে হয় ।এইরূপে সংগৃহীত মাথন লৌহ-কটাহে করিয়া অগ্নিতে পাক করিতে হয়। মাথন তুলিয়া লইয়া যে ভরল অংশ অনুশিষ্ট থাকে তাহাকে তক্ৰ বা ঘোল বলে। প্রথমতঃ অগ্নির তাপে মাথন গণিয়া গিয়া ছানার অংশ ও জল কটাহের তলদেশে প্তিত হয়। পরে ক্রমশঃ অধিক তাপ্যোগে জল বাল্যাকারে পরিণত হয় এবং ছানার অংশগুলি খাঁক্রিরূপে পরিণত হয়। পরে पूर्व ही किया नहेबा थैं। क्ति टक्निया दन अया হয়। ইহাকে পাকা ঘি বলে। কাঁচা মুতের জল বাজাকারে পরিণত করা হয় না এবং ঘুড়েও প্রথর তাপ প্রয়োগ করা হয় না। পাকা ঘি সর্বাপেক্ষা ভাল। ইহা যে কেবল থাবার প্রস্তাতের জ্বন্স ব্যবহার হয় তাহানচে, অল বা অভ্যাত থাতে মাথিয়াও পাওয়া হয়।

কাঁচা বি থাবার প্রস্তাতের জক্ত ব্যবহার ইয়। যদি কাঁচা বি ক্রের করা হর ও উহা ভোচনকালে ভাতে বা ক্লটিতে মাধির। থাইবার প্রয়োজনু হয়, ভাহা হইলে উহা গোঁহ পাত্রে উত্তপ্ত করিয়া লইলে পাকা হয়।

মত প্রস্তুত করণের বিত্তীর উপারে দুধি না করিয়া কাঁচা তৃধ হইতে মন্থন করিয়া মাধন উঠাইয়া **এ মাধনের মুক্ত প্রস্তুত হয়।** 

গোয়ালারা সাধারণত: এই উপায় অবলখন করে। তাহারা কাঁচা ছধ মছন করিয়া কিয়ৎপরিমাণ মাথন তুলিয়া লইয়া অবশিষ্ট অংশ ছধ বলিয়া বিক্রেয় করে। মাহিব ছঝে ঘত অধিক, সেইজভা মাহিব ঘত সাধারণতঃ এইরূপে প্রস্তত হয়। বাজারের অধিকাংশ ছগ্মই মাথন তোলা হধ।

বাজারে যে স্থলভ মূল্যের ঘৃত বিক্রা হয়, উহা সাধারণত: ভেজাল বা অব্যা দ্রব্য ঘুতে স্চরাচর মাটকলাই চীনাবাদামের তৈল, বদা, মৌয়া তৈলের टिकान (मध्या हम्। भाष्टे कनाहे(सन टेक**रन**् এক প্রকার গন্ধ পাওয়া যায়, মৌয়া তৈলের ঠিক ঘতের মত, দেখিয়া প্রভেদ বুঝা ষাঙ্ক না, তবে আপেক্ষিক গুরুত্ব এতখাতীত নারিকেল, পোন্ডদানা, ভিল ও ভেরেণ্ডার তৈল মতে ভেজাল দেওয়া হয়। আজকাণ ঘুতের সহিত কেহ কেহ পেট্রোল মিশ্রিত করেন। ময়রারা প্রায় **ভেজাক** ঘুতে থাবার প্রস্তুত লোকানের থাবার থাইয়া অমু ও অ**জীর্ণ**া রোগ উৎপন্ন হয়।

ন্বত মেদো বর্জক, স্কেরাং ক্ষররোগ নিবারক। অজা ন্বত অর্থাং ছাগীত্থ হইতে প্র প্রস্তুত ক্ষররোগে বিশেষ উপ্যকারী।

ঘৃত স্বাস্থ্যের পকে এতই উপকারী হে
'ঝাণ কথা ঘৃতঃ পিবেং' কথার বহুকাল
হইতে প্রচলন স্বাছে। এ কথার উদ্বেজ্
এই বে, যতই কেন ছ্রবস্থা হউক না, ডথানি
বি থাইতে বিরত গাকিবে না। ঘুতের পুটি
কারিতা এত অধিক বে, সামাল পরিমান
ধাইলেই ক্ষাকিক গ্রিমাণ শাক্ষাকি ক্ষাক্ষাক্ষ

কাষ হয়। সেই কারণ চলিত কথায় বলে "পরে তসর থায় ঘি, ভার আবার ছ:খ कि ?" वर्षार उनत नीर्यकान सात्री, व्यवतार **ভিদর পরিলে ক**াপড়ের থরচের সা<u>শ</u>র্হর, এবং বি অভান্ত পৃষ্টিকর, স্বতরাং ঘুতপায়ীদের অক্তান্ত থাতোর প্রয়েজনীয়ত। ক্ম হয়।

কিছুদিন হইল মাড়োয়ারী সম্প্রদায় বদা মি'শ্রত ঘত থাইয়া ধর্মাংনি হইয়াছে বিবেচনা कतिया परण परण शायम्डि कतियार्डन. এবং মূত ও মূতপক মিষ্টালাদি তাগি করিয়া-ছেন। উক্ত সম্প্রদায়ত্ব গুত ব্যবসায়িগণ বসামিশ্রিত ঘুত বেচিবেন না ব্রিয়া ধ্রাঘটও করিয়াছেন ৷ কেবল বসামিশ্রিত ঘৃত বন্ধ করিলেই যে অবিশুদ্ধ মৃতের অপকারিতা দমন হইবে তাহা নহে। বসা নিরামিষ ভোজীদের অপবিত্র বটে এবং মংস্তমাংদ-ভোজী হিন্দুসমাজে আবার বিরুদ্ধ খাত বটে **কিন্ত**ুত্বাস্থ্য সম্বন্ধে তত দৃষ্ণীয় নহে। কারণ ঘুত মেদের রূপান্তর মাত্র; স্তরাং বসা ও ঘুত ধরিতে গেলে একই পদার্থ। ভবে মৃত্বাপীড়িত জন্তুবা সর্পাদির ব্যা স্মরাস্থাকর। যাহা হউক ধর্মঘটের ফলে যদি দেশে পবিত্র ও বিশুদ্ধ মতের প্রচশন হয়, ভাহ। হইলে হিন্দুদমাজ কেন-সমগ্র জ্ঞারতবাদীর মহত্পকার সাধিত হইবে: (मर्गत रगरकत चाष्ट्रात्रका 9 त्ताश निवा-শ্বৰ হইবে। প্ৰিত্ৰভা দেখিলে চলিবে না, ্বিভন্ধভার দিকে লক্ষ্য রাথা আবশাক। '**কারণ** মতে এমন সব দ্রব্য মিশান যাইতে ্পারে ধার্থ অপবিত্র না হটলেও অধাস্থাকর। ি কিন্তু একটা কথা উল্লেখ না করিয়া পাকিতে পারিলাম না। ঘতে চর্কি মিশ্রণের

क्षा वान्क कान् इंहेर्ड छनिया मानिर छहि,

এবং আবোগ-বুজ বনিতা সকলেই একগা জানেন আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, মাড়োয়ারী ত্মত-ব্যবসায়িগণ কি এ সম্বন্ধে এতদিন অন-ভিজ ছিলেন ? ভাই আজ প্রায়শ্চিত্ত করিয়া ধর্মরক্ষা করিভেছেন ? যাহা হউক ইয়ার ফলে যদি অবিশুদ্ধ মতের চলন বন্ধ ২ইয়া বিশুদ্ধ মৃতের প্রচণন হয়, ভাহা হইলে দেশবাদীর পক্ষে নিশ্চয়ই হিতকর বটে। কিন্তু যদি পবিত্রতার ভানে ঘুতের মুলাবুদ্ধি হইয়াযায় ও অবিশুদ্ধতা রহিয়াযায় ভাষা হইলে পরিণাম বড়ই বিষময় হইবে। যাহাতে দেশে বিশুদ্ধ ঘূত অধিক পরিমাণে উংপল্ হয় ও পাওয়া যায়, তাৰিষয়ে যত্নান হওয়া উচিত। গোহতা। নিবারণ করিতে পারিলে ইহার প্রতিকার হইতে পারে, কিন্তু তাহা তু:সাগ্য; তবে যদি ক্লয়ক, গোপালক, গোপ, গো-একক গণ সকলেই ধর্মঘট করিয়া ক্যাইদের গো-বিক্রেয় বন্ধ করেন ভাহা হইলে কভকপরিমাণে উদেশ্য দিদ্ধ ২ইতে পারে৷ আবে যদি দমগ্র ভারতবাসী খুষ্টান, মুদলমান প্রভৃতি দকণেই গোমাংদ ভাগে করেন, ভাহা হইলে গোকুল বর্দ্ধিত হইয়া বিশুদ্ধ ঘৃতের অভাব নিশ্চয় মোচন হইতে পারে। যাহাছউক বিশুদ্ধ মূতের প্রচলনের জন্ত দেশবাসীর যে চেষ্টা চলিয়াছে তাহা স্থায়ী হউক। আমাদের চিরক্রম-বাঙ্গানী সস্তান বিশুদ্ধ ঘৃতের মর্য্যালা বুঝিয়া চা সরবং পরিত্যাগপুরক নিয়ম পূর্বক প্রতিদিন ঘূত त्मवत्म अञास रहेन । आयुर्त्सन भावादिशीः গণ ঘুতের গুণ বর্ণনে ব্রিরা পিরাছেন,-यृ ठः त्रमात्रनः पाक् हक्षाः विक नीननम् नी ठवीर्याः विश्वानको भागिता मिनानकम् वज्ञाञ्चिति कारकाकः छ्ट्या अविवासिकः थत युञ्जिकाः दश्यामाञ्चार विद्य

উদাবস্ত জরোঝাদ শৃগানাহ অগান্হরেৎ। নিশ্বংক্তকংক ককং কম বীদর্প রক্তন্।

অংগং ঘৃত রদায়ন, স্বাছ, চক্ষ্য, অধিদীপ্রিকরেক, শীতল বীর্ষ্য, বিষদ্ম, দারিজনাশক,
পাপ্র্যেনী, পিন্তনাশক, বায়ু শান্তিকারক,
জন্ন অভিযান্দী, লাবণ্যজনক, ওজোবর্দ্ধিক,
ভেন্ত্রে, কান্তিকারক, বৃদ্ধি উৎপাদক, স্বর্ বিশোধক, স্মরণশক্তি বৃদ্ধক, বায়ু রাদ্ধকর, বলকারক, গুরু, স্নিগ্ধ ও শ্লেমাজনক। ঘৃত পান করিলে উদাবর্ত, জ্বর, উন্মাদ, শৃঙ্গ, আনাহ, ত্রণ, উরক্ষত, বীসপ ও রক্তদোর উপশ্যিত হয়।

শাস্ত্রে কণিত স্বাস্থ্যের পক্ষে এরূপ উপ-কারী দ্রব্যের ব্যবহারে স্কলেই অভান্ত হউন—ইংগই আমাদিগের বক্তবা।

णाः **भौकार्जिक**न्छ नाम।

## হামজুরে কবিরাজ চিকিৎসা।

গত ফাল্লন মাদে আমাদের বাড়াতে একটা মেয়ের হাম হয়। মেয়েটীর বয়দ জারিবংসর। **প্রথমে খুব জব হয়। তিন** চারি দিন প্রবল ১০২ ডিগ্রি হইতে ১০৫ ডিগ্রিপ্যার উঠিতে থাকে। সেই অবস্থায় विन'न्तित शत श्रम **(न्था (न्यु, व्यत्नक्टक्ट**ख প্রবল জার ছাড়িয়া যাওয়ার পর হাম দেখা <sup>দেয়।</sup> কিন্তু এক্ষেত্রে তাহা না ২ইয়া **জ**রের উপর<sup>র</sup> হাম দেখিতে পাওয়া গেল। যথনই <sup>হাম দেখা</sup> বিল, সেই সমন্ন হটতে পেটের <sup>অনুধ্র</sup> সারম্ভ হইল। দিনে রাত্রিতে দশ বার, বার করিয়া মল হইত। ম**লের র**ং विजित्त शकारतत। कथन । प्रवृक्ष, कथन <sup>হলদে,</sup> কধনবা মিশ্রিত রডের এবং দেই <sup>নজে আমণ্ড</sup> ছিল এবং ফেণা ফেণা মল <sup>हहे ह</sup>। এই ভাবে अत्र ও পেটের अञ्च्यक् <sup>উপর হামও ভাষণ **মৃতিতে প্রকাশ পাইতে**</sup> <sup>নাগিল</sup>় সমস্ত শরীর **লেপিয়াহাম বাহির** <sup>हहे(ग</sup>ेड ब्युज़ अवर (शाहेत्र **चन्न्य) किंद्र्याज** किन ना। दबर त्महे माल निमाना

পৌষ-৩

গায়ের জালায় কভাটী খুণ ছট্ফট্ করিভে লাগিল। এইরূপ ভাবে পাঁচ ছয় দিন কাটিয়া পেলেও ষথন রোগের কিছুমাত্র উপশম ব্রিতে পারা গেল না, তখন একজন ডাক্তার বজ্কে ডাকিলাম। তিনি আসিয়া বিশেষ করিয়া দেখিয়া-ভানিয়া ঔষধ দিয়া গেলেন। আমরাও তাঁহার উপর নির্দ্ধ করিয়া দে সময়কার মত নিশ্ভিত হইশাম।

বন্ধু ভাকারটা তিন চারিদিন চিকিৎসার
পর একদিন বলিলেন,—ব্কের দক্ষিণদিকে
একটু সর্দি বসিয়াছে বলিয়া মনে হইতেছে।
দৈজন্ত একটু চিন্তার কারণও ইকিত করিয়া
গোলেন। আমরা তো কন্তাটিকে লইয়া
বড়ই বিব্রত হইয়া পড়িলাম। এবং অল্ল
প্রকার নৃতন কিছু বাবহা না করিয়া পূর্ববং
ভাকারী চিকিৎসা চালাইতে লামিলাম।
ভবে ভগবানের ক্লপার ইতেমধাে হামগুলি
ক্রমণঃ মিশাইয়া বাইতে লামিল। হামগুলি
ক্রমণঃ মিশাইয়া বাইতে লামিল। হামগুলি
মিলাইতে লাদিল বটে, কিছু আরায়

হতাশ করিয়া দিল। ডাক্তার বাবু বলিলেন, —বকের ছট দিকেই নিউমোনিয়া দেখা দিয়াছে ৷ কলাটাকে লইয়া শুধু আনরা নয়, ডাক্তার বাবুও চিস্তিত হইয়া পড়িলেন : তণাপি আমরা তাঁহারই হাতে রোগী রাখিয়া দিয়া ভগবানের করুণার প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম।

কৈন্ত যথন পাঁচ ছয় দিন কাটিয়া গেল, অথচ জ্বর, পেটের অস্থ্র, পিপাদা, ও ্নিউমোনিয়া কিছুই ক্ষিণ না, তথ্ন আ্যাদের মনও বিশেষ চঞ্চল ছইগা উঠিল। একদিন বৈকালে কন্সাটী জ্বের আবিকো খুব অভিত্ত হইয়া পড়িলে, আমি কলিকাতার একজন বতদশী কবিরাজ মহাশয়ের নিকটে গিয়া কভাটীর সমস্ত অবস্থা বলিলাম। তিনি ভনিয়া বলিলেন,—"কাল সকালে দেখিয়া বাৰস্থা করিব।"

প্রদিন ক্বিরাজ মহাশয় আমিয়া একটী পাচনের বাবস্থা করিয়া গেলেন। ভখন উপস্থিত ভাকোর বাবটীও ভাগাক্রমে ছিলেন,—তিনি বলিলেন;—আমাদের মতে কন্তাটীর বাঁচিৰার আশা থুব কম। তত্ত্তরে কবিরাজ মহাশয় আমাদিগকে আখন্ত করিয়া विगलन,--(कान छम्र नाहे.-- এहे পाहनी থাওয়াইতে থাক ইহাতেই সাবিষা ঘাইবে--অক্স কোন ঔষধ-পত্র দিতে হইবে না।

কবিরাজ মহাশয় যে পাচনটী বলিয়া मिल्नन,-- তाहा এই,-- (याम्रान, वावृहेजूनगी,. মেথা ও সাদা পেঁয়াল, প্রত্যেকটা আধতোলা পরিমাণে কইয়া ছেচিয়া ছইদের জলে **দিদ্ধ ক**রিয়া একদের থাকিতে নামাইয়া ছাঁকিয়া সেই জল একটু একটু করিয়া পিপানর সমর অপবা অভ সমর থাওয়াইতে

ध्टेरव । এकरमत्र खला ममछ दिन e तानि চলিবে। সমস্ত না খাইতে পারিলেও ক্ষৃতি নাই। পথা ছধ সাওে।

कामता यथा निधरम छे छ जिनिम करती সিদ্ধ করিলা থাওয়াইতে লাগিলাম। <sub>পেলম</sub> দিনে পিপাদার আধিকো সমস্ত পাচনটাই দিনে রাতে শেষ হইয়া গেল। স্কালে দেখা গেল, অভাদিন অপেকা জ্ব কম: রাতিতে মলের সংখ্যাও কম ২ইয়া-ছিল। এইরপে একই পাচন আমরাপাঁচ पिन চালাইয়া (शलाम। मित्रव দিন কাটার সংস महत्र-जर অমুখ, নিউমোনিয়া, পিপাম প্রভৃতি সবই কমিয়া গেল। ডাক্তারবারুও অফুগ্রহ করিয়া প্রতিদিন আসিয়া দেখিয়া যাইতেন। তিনিও কবিরাজী চিকিৎসার— অত্যাশ্চর্যা ফল দেখিয়া বিস্মিত হট্যা গেলেন ।

ভা'রপর আমাদের বাড়ীতে আবার ছইটা ছেলের হাম দেখা দিল। একটার বয়স ছই বংসর, অপর্টীর বয়স এক বংগর। এ<sup>বার</sup> প্রথম হইতে উক্ত ক্রিরাজ মহাশয়কে সংবাদ দিলাম। তথনও হাম বাহির হয় নাই। কেবলমাত্র জ্বর দেখা দিয়াছে। তিনি **জ্**র শুনিয়াই হাম হইবে স্থির করিয়া বাব্ছা বলিয়া দিলেন,—আধ তোলা আলাজ বাদী শাকের রদ প্রত্যেক ছেলেটাকে গাওয়াইয় দাও এবং পথ্য সাঞ্জ দাও। এইক্লে ভিন্দিন পাতে একবার করিবা ব্রান্ধীশাকের <sup>রুর</sup> পাওয়াইলাম। হামও ধুব বাহির হইগ গেল। কভাটীর মত ছেলে হইটার্ড বর, পেটের অহুধ ও অত্যন্ত পিপ্রায়া কিন্তু गरशा रहाउँछीत बूटक न्य करें निकास

এবং চক্ষু গুইটীর মধ্যেও অবতান্ত হাম দেখা
দিল। এবারেও আমরা তিন দিন আক্ষী
দাকের রদ দেওয়ার পর কবিরাজ মহাশদের
আদেশক্রমে পূর্ববং,—যোয়ান, বাব্ইজুলদী,
দেখা ও দাদা পেঁরাজের জল তৈয়ারী করিয়া
গাওয়াইতে লাগিলাম। ভগবানের রূপায়
ছেলে গুইটাও ক্রমশঃ আরোগ্য লাভ করিতে
দাগিল।

ছোট ছেলেটীর চোকে যে হাম বাহির হুটয়াছিল। সে জক্ত ভাহার বাম চক্ষ্টী হাজিয়া বাভয়ার মত হইল এবং চোকের তাব্যব মনিটার উপর এ চটা সাদা বিন্দুর মত দাগ দেখা যাইতে লাগিল। যদিও এই ছেবে ছইটীর চিকিৎদা কবিরাজী মতে চলিতেছিল, তথাপি ডাক্তার বন্ধূটী অনুগ্রহ ক্ৰিয়া প্ৰভাই আসিয়া দেখিয়া ধাইতেন। তিনি ছোট ছেলের চোকটী দেখিয়া ভয়ের কারণ বলিয়া গেলেন এবং একজন অভিজ্ঞ bফু চিকিৎসককে ডাকিয়া দেখাইবার ব্যবস্থা ক্রিতে বলিলেন এবং যতক্ষণ না চোকের ডাকার আদেন ততক্ষণ ছুই তিন ঘণ্টা অম্ব "বোরিক্ এ'সড" (ডাক্তারী ঔষধ, গোখাগা হইতে প্রস্তুত) গ্রম জলে গুলিয়া <sup>দেই</sup> জলে চোক ধুইয়া দিতে ব**লিদেন**।

ইতিমধ্যে ঐ যুক্ত কবিরাজ মহাশয়কেও একবার চোকের কণা জানাইলাম। তিনি বস্তিগর ও ওলঞ্চ ছেঁচিয়া রস করিয়া সেই রস দিনে তিন চারিবার ফোঁটা ফোঁটা করিয়া চোকে দিতে বলিলেন। এদিকে অভিজ্ঞ চক্ষ্ চিকিংসক ডাকিতে এবং তাঁহার আনিতেও হুইদিন বিলম্ব ঘটিয়া গেল। এই ছুইদিন আমরা উক্ত বৃষ্টিমধুও প্রাণ্ড ছেচিয়া বস করিয়া দিতে লাগিলাম। দুইদিন প্রে

আমার বন্ধু ডাক্তারটা বলিলেন, চোকের অবস্থা অপেকারত ভাল। যাহা হউক কবিরাজী ঔষধেই উপকার হইল বলিয়া আমরা আর ডাক্তারী ঔষধ না আনাইয়া ঐ কবিরাজী বাবস্থাই চালাইতে লাগিলাম। সপ্তম দিনে দেখা গেল, —চোকের আর কোন প্রকার দোর নাই, সব সারিয়া গিয়াছে।

তা'রপর আমি বহুত্বলে উক্ত কবিরাজী পাচন প্রয়োগ করিয়া বিশেষ ফল লাভ করি-হাম হইবার সম্ভাবনা থাকিলে অগণা সামাত পরিমাণে হাম দেখা দিলে প্রথম তিন দিন প্রাতে একবার করিয়া ব্রহ্মীশাকের রস দিতে হয়। ভিতরকার সমস্ত হাম বাহির হইয়া পড়ে। বাহির না হইলেও আর কোন সম্ভাবনা থাকে না। তা'রপর হামের অবস্থায় ণেটের অস্থ, জর, সর্দি, কাসি প্রভৃতি যাহাইপাকুক না কেন, -- সেই সময়ে যোয়ান. বাবুই তুলদী, মেথী ও সাদা পেঁয়াজ সিদ্ধ জল একটু একটু করিয়া সমস্ত দিন থাওয়া-ইয়া গেলে সব উপদৰ্গ ও হাম নারিয়া যাইবে এবং হাম অথবা বসন্ত চোকে বাহির হইলে. যষ্টিমধুও গুলঞ্ একটু জল দিয়া ছেঁটিয়া রদ বাহির করিয়া চোকে ফোঁটা ফোঁটা ক্রিয়া দিলে চক্ষুও নষ্ট হইবে না।

হাম একটা সাধারণ ব্যাধি। প্রতিবংসরই
উহা একবার করিয়া অনেক গৃহস্থের সহিত
সাক্ষাং করিতে আসে। সেই সমর আমার
লিধিত মত ব্যবস্থা করিয়া সকলেই দেখিতে
পারেন। এই প্রসঙ্গে যে পাচনটীর কথা
উল্লেখ করা গেল, উহা নির্দোষ ভেরুল। উহা
ব্যবহার করিয়া কোন প্রকার কুক্ল ফ্লিবে
না। অধিকন্ত অলু সময়ের মধ্যে রেয়াও
সারিয়া যাইবে—ইহা নিঃসংখ্যে বলিতে
পারি।

্ৰ জীৱাখালয়াস সেন্ গুপ্তা

## আয়ুর্বেদ বায়ু।

### ( তুলনা মূলক আলোচনা )

সে এক সরণাতীত যুগের স্থানয় কাহিনী। ভারতের স্থাবিত্র দাধনা-কুঞ্জ নৈমিষ-কাননে সমবেত ঋষিগণ জরাব্যানিগ্রস্ত মানবের ছঃখ-কষ্ট মোচনকল্লে যে মহান তথ্য সমূহের আলোচনা করিরাছিলেন—যে সনাতন চিকিৎসাতত্ত্বর প্রচারদার। ভবিশ্ব-শ্বীরদের জন্ত অমূল্য রন্ত্রপেটিকা সাদরে স্ঞ্জিত করিয়া রাথিয়া গিয়াছিলেন, তাহাই স্থাবল্যনে বত্রশতান্দীকাল ভারতের সিদ্ধ সাদক্ষণ স্কলাল মৃত্যুর কবল হইতে দেশ-বাদীদিগকে রক্ষা করিয়া তাহাদের ইহকালের ও সঞ্জে প্রকালেরও মঙ্গল বিধান করিয়া গিয়াছেন।

তা'রপর নানারূপ বিরুদ্ধভাবের তর্গ-তাড়নায়, নানাপ্রকার সামাজিক আন্দোলন ও রাষ্ট্রীয়-বিপ্লব-প্লাবনে ভারতবর্ঘ ওলট भान्छे इडेश (शन। অত্যাচারের নিশাম পেষণে ক্লিষ্ট—ভাচ্চিলোর হিমানী প্রবাহে জড়ীভূত ভারত, আপনার অতীত কীর্ত্তির পরিমাময় স্বৃতিটুকুমাত্র আমাকড়াইয়া ধরিয়া নিজ্ঞিয়ভাবে পডিয়া রহিল। সমগ্র ভারত--বর্ষ যথন এমনি অবদাদ ক্লিই হট্যা নিশ্চেই ইইয়া পডিয়াছিল, তথন বাঙালার ভাব-সাগ্রে একটা চাঞ্চল্য পরিলক্ষিত হইল-একটা স্থ্য 🗫 নাদে বাজালার আকাশ-বাতাস ধ্বনিত হইয়া উঠিল-বালালীর অন্তরে একটা প্ৰবল কথাস্পৃহা জাগ্ৰত হইল। ভাহারই ফলে বাঞ্চাণার গীতি কবিভার সৃষ্টি হইণ-নবা ভাষের প্রতিষ্ঠা হইল-সায়-र्द्सामत्र विवाध विञ्चि आवस इहेन।

ষে ম্পান্দন-প্রেরণায় ক্ষমুপ্রাণিত হইছা দেই যুগের বাঙ্গালী এমনি স্কাগ্রত হইরা এই তিনটি বিষয়কে গৌরবের উচ্চতম সৌধে প্রাতিষ্ঠিত করিয়াছিল—বাঙ্গালীর ভাগাদেট্রে দে ম্পান্দন একেবারে গামিয়া গেল।

বাঙ্গালার সে দিন আর নাই ! বাঙ্গালার গীতি কবিতা আর বাঙ্গালীর কানের ভিতর দিয়া মরমে পশিয়া, প্রাণ আকুল করে না—নবগীপের পুণা প্রাঙ্গানের প্রজ্ঞালিত জ্ঞান প্রাণি জলিয়া জলিয়া নিবিয়া গিয়াছে। আয়ুর্বেদ বলিতেও কেবল চরক ও স্কুলতের ককাল, মাধবকর ও চক্রেদন্ত, বিজয় রক্ষিত ও শ্রীকঠের প্রাণহীন দেহগুলি জড়াইয়া ধরিয়া দেশমাতৃকার স্কুসন্থান কভিপয় প্রবীণ চিকিৎসক হিন্দুর গৌরবের এওবড় একটা জিনিব সাধরে রক্ষা করিয়া আসেয়াহেন।

আষ্কেদ যে কতবড় উচ্চাঙ্গের চিকিংনা
বিজ্ঞান, তাহা প্রমাণ করিবার জন্ত স্থাবিচন
উদ্ধৃত করিবার কিছুমাত্র প্রয়োজন হইতে
পারে না। শত শত শতাকী ধরিরা এত
আবর্ত্তন, বিবর্ত্তন ও পরিবর্ত্তনের মধ্য দিয়া
আজও যে ইহার স্বাতন্ত্র রক্ষা করিয়া সনাতন
শাস্ত্ররূপে পুজিত হইতেছে—ইহাই ভাহার
শোস্তরূপে পুজিত হইতেছে—ইহাই ভাহার
শোস্তর্তার চরম নিদর্শন। কিন্তু মধ্যাই
তপনের উজ্জ্ব আলোক স্নেমন স্কার্মান
জলদজালে আবৃত হয়, তেমনি বীকার
করিতেই হইবে ধে, আর্রের্নের গৌর্বার্

দীর্ঘকালের এই চিকিৎসাত্রের বৈশ কোন অংল পরিবর্তিত স্থানির বিশ্বস্থান তাক হইয়াছে, ভাহা নিণম করা অভীব ছুক্ত বাপোর,—তবে ইহা স্থানিন্ত যে, আধুনিক গ্রন্থসমূহ ভাম-প্রমাদশৃন্ত নহৈ। মাঝে মাঝে এমন সব পরস্পর বিরোধী অসংলগ্ন প্রয়োগ লক্ষিত হয় যে, ভাহাতে বিতি বিষয়গুলি ত মীমাংসীত হয়ইনা— অবিকন্ত উহাদিগকে প্রহেলিকার মতই ভর্মোধ করিয়া ভোলে।

আধুনিক গ্রন্থার এইরপ নে সকল
ক্রি দেখা যায়, তাহার জন্ত আয়ুর্বেদ
প্রচারকগণ দায়ী নহেন। পূর্বপূক্ষদিগের
প্রাত ইহার জন্ত অশ্রদ্ধা প্রকাশ করিলে
নানাদিগকে নিরয়গামী হইতে হইবে।
ভাগার রক্ষা করিয়া আদিয়াছিলেন বলিয়া
গালও আয়ুর্বেদ বাঁচিয়া আছে—নতুবা
ভারতেব অন্তান্ত বহু অম্লা রত্নের স্তায়
ইংগাও বহুদিন পূর্বে লুপ্ত হইয়া যাইত।

আম্বের্দাক কোন জটাল বিষয় মীমাংসা কবিবার চেটার মত ধৃষ্টতা আমার নাই, তবে অধায়নকালে যে সকল প্রশ্নের সত্ত্তর না পাইয়া পাশ্চাতা-চিকিৎসা বিজ্ঞানের মাহায় গ্রহণ পূর্বক একটা সিদ্ধান্তে উপনীত হইগাছি, আয়ুর্বেদের সিদ্ধসাধকগণ দ্মাশে তাহাই নিবেদন করিতেছি মাতা। খিল কোন বিজ্ঞ চিকিৎসক কুপা পূর্বক আমার ভ্রম প্রদর্শন করতঃ বিষয়গুলির ব্যায়রূপ ব্যাথা। করিবার কষ্টস্বীকার করেন, তাহা হইলে এই দান লেথক এবং আ্রান্ত বহু আয়ুর্বেদ শিক্ষার্থী তাঁহার নিক্ট কুত্ত্ত্ত থাকিবন।

শান্তকারদিগের মতে 'লোষধাত্মলম্লং হি শরীরম'। ক্তরাং আয়ুর্কেদ শিক্ষার্থীর সার প্রথমেই দোষজনের ক্তিভ প্রিচিত হওরা আবশ্রক। বাতাদি দোষত্রের মধ্যে বায়ুই স্কাপেক্ষা বলবান ও স্কাক্ষা নিয়ন্তা বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে; স্থতরাং বক্ষামান প্রবন্ধে আমরা বায়্সম্বন্ধেই আলোচনা করিব "वायुष्ठञ्च वञ्चधदः व्यालाननमानवाना-পানাত্মা, প্রবর্ত্তকশেচ্ছানাম ..... প্রভৃতি **ठत्रक वर्लिङ वायुत्र कार्या। वनी पर्या। लाहना** করিলে পাশ্চাতা চিকিৎস্কগণ--ব্যাখ্যাত 'নার্ভের' ক্রিয়ার অন্তর্মণ বলিয়াই মনে হয়। আমাদের এই ধারণা যে নিভান্ত অমৃলক নহে তাহাই দেখাইবার জন্ম তুলনা-মূলক আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছি। বলা আবিশ্রক যে, পশ্চাত্য চিকিৎদা-বিজ্ঞানের তুলাদণ্ডে ওজন করিয়া আমরা আয়ুর্কেদের মৃদ্য নিকাপন করিতে প্রবৃত্ত হই নাই। বিদেশীয় প্রিত দিগের नव-नक्त-छानारमारकत्र माशाया अधुनाजन 'कूट्लिका म्याछ्यः আর্য্যরত্নরাজি সন্ধানের প্রয়াস পাইয়াছি। প্রতীচাবুধমণ্ডলীর সাধনার ফল এত তৃত্ত ও এত অকিঞিংকর নয় যে, আমরা দিকে ফিরিয়া 9 চাহিবনা। তাহার চিকিৎসা-বিজ্ঞানে উন্নতিলাভ করিয়া প্রতী-চির পণ্ডিতগণ যে, আমাদের পূকাপ্রুষ-দিগের জ্ঞানসীমা অভিক্রেম করিয়া বছদুরে অগ্রসর হইয়াছেন, এরপ মনে করিবার কোন কারণ নাই; তবে ইহাও স্বীকার করিতে হটবে যে, শরীর ও শরীরত্ত্ मयस्य छ। हारमञ्ज शद्यस्य। ন্যাপুৰু। যাহা হটুক, ঋষিগণ শাৰীয়া বায়ুকে পঞ্চধা বিভক্ত কবিয়া ভাতাবের (य. नक्न कार्या निज्ञभग कवित्रा शिक्षां इन একণে আমরা ভারার সৃহিত প্রভীচা মতের nintam entibere enti wfan :

১। প্রাণবায়ু।--- চরক প্রাণবায়ুর স্থান মন্তক, কৰ্ণ, জিহবা মুথ ও নাগিকা তাহার কার্য্য "ষ্ঠীবনক্ষবগুলার খাসাহারাদি কর্ম্মচ" বলিয়া নির্ণয় করিয়া-প্রীযুক্ত গণনাগ সেন প্রাণবায়ুকে অমুজান বাহক বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন া পশ্চাত্য-পণ্ডিতগণ সীবন প্রভৃতি কার্যা নিম্নলিথিত ভাবে সম্পন্ন হয় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন :--

(ক) ষ্টাবন—Chorda Lympanii মন্তিকাভান্তরত্ব "নার্ড"-কেন্দ্রের इटेग्रा थाटक। উত্তেজনা বশতঃ সম্পন্ন কথনও কথনও ভানপাণের প্রতিক্রিয়া-ভনিত কার্য্যের (Reflex action) ধারা সম্পাদিত হয়। বেমন দৃষিত গল্প আঘান করিলে অথবা বিরস দ্রবা রসনাসংস্পর্শে 'আনয়ন করিলে নিষ্ঠীবন পরিভ্যাগ করিতে হয়।

- (থ) ক্ষবপু--নাগারদ্রের কলা সমূহ উত্তেদ্ধিত ১ইয়া Superior Laryngeal ও vagus ফুদ্ফুদের বায়ু সশব্দে নির্গত করে। এই বায়ুর সহিত শ্লেমাও নির্গত হয়।
- (গ) উদ্গার—বমনের বাচক কণ্ঠনালীর উত্তেজনা বশত: Fifth nerve ও Glosso-pharyngeal নার্ভধন উদ্রেক হ্ট্রাউদ্রের মাংস্পেশী-সমূহের আরুঞ্ন খারা প্রাশ্থের দূষিত জ্বোর স্থার হইলে · 'Vagus ুনার্ড খারা বমন কার্য্য সম্পাদিত হয়। কথন কথন মস্তিক্ষের (Vomitting centre in the medulla) উত্তেশিত হইয়া

বমন করায় ৷ (यमन (कान जकात्कनक পদার্থ দেখিলেই আমরা বমন করি। এখানে मार्काएकारव शकामग्र व्यवना उत्तरत्र भारम्हल्ली সমূহের সঙ্কোচ হয়না। দৃষ্ট পদার্থ আমাদের মনে যে ঘুণার ভাব জাগাইয়া দেয়, ভাগাই Vomitting centre কে উদ্ৰিক করিয়া বমন করায়।

(ব) খাদ--ফ্কুদের নিজের আকৃঞ্ন প্রদারনের শক্তি নাই। বক্ষ- ও উদরের মাংসপেশী সমূহের আকুঞ্চনপ্রসারণের সঙ্গে সঙ্গে ফুফ্স কুঞ্জিত ও প্রাসারিত হইয়া পাকে। (The movements of the hug are therefore passive, not active, and depend upon the changes of shape of the closed cavity in which they are contained -Halliburton.)

Vagus, Splanchuick 44 Glossopharyngeal নামক নার্ভ' এর খাদ প্রখাদ কার্য্য সম্পন্ন করে।

(ঙ) আহার—অল চকাণ কাথ্যদারা আহারক্রিয়া করণের সমবেত সম্পাদিত হয়। 5th Nerve, pharyngeal Sup-Laryngeal Hypoglossas 'নার্ভের' সাহাযো থাত জবা চবিত হয় ৷ চবিত অল অধ:করণকালে ধাহাতে নাসিকা বা ফুফুস-পথে প্রবেশ না করে, তজ্জন্ত উপজিহন, দ্বারা এই ছই ছিন্ত-পথ রুদ্ধ হইয়া যায় এবং অৱনালীয় আকুকন বারা উহা পকাশয়ে পণ্ডিত হয়।

উপयुक्त कार्यावनी अर्यात्नाहना करेड

শরীর প্রচারায়লিনীভৃতং হি শোণিতং কুক্সপ্রচারেণ প্রাণবার্দমানীত বিকু সরায়ভ তির্ক্তনি সংযোগৰ ওজাতুজ স্বৰসম্ভৰ বিভিপাতে সৰ্বাতো ধমনীতিঃ—প্ৰতাক শারীয়ন 🖟

জামরা দেখিতে পাইলাম বে, মন্তিফাভ্যারত্ব 4th Ventricle নামক স্থান কতগুলি নার্ভণ বাহির হই মা শীর্ষোর: কর্ণ জিহ্বাতে নাগিকায় ব্যাপ্ত হইয়া ্"গ্রীবনক্ষবপূদ্গার শ্বাহারাদি কথা" সম্পাদন করে।

উদান বায়ু। — চরকে উদান বায়ুর হান "নাভারঃ কঠ" এবং ভাহারকার্যা 'বাক্পরুত্তি প্রসজোজ্বল বর্ণাদি কর্ম' বিলয় বিরুত হইয়াছে। সুক্রতে 'প্রসম্মোজ্জ্ব বল বর্ণাদির উল্লেখ নাই। স্কুর্লতের মতে উদান বায়ু "ভাষিভগীতাদিবিশেষ। হভি-প্রবর্তে।"

পশ্চাত্য মতে মস্তিম্ভ স্থিতবাক্কেক্তে (Speech Sup. Laryngeal e vagus প্রবৃত্তির উদ্রেক হ য় এবং 'নার্ভরয়ের কার্য্যধারা স্থার যক্ত উনবের পেশীর সঙ্কোচ-জনিত নিঃস্ত-বায়ুই শঙ্কে স্<sup>ষ্টি করে</sup>। বাক্কেন্দ্র কোনরূপে নি<u>জ্</u>যি করিয়া ফেলিলে মানব-মুকত্ত প্রাপ্ত হয়। বাদকের চেষ্টা--যন্ত্র এবং বায় নির্গমের সমবেত কার্য্য দারা ধেরূপ বংশীবাদন সম্পন্ন হয় তেমনি বক্তার ইচ্ছা---স্বর্যস্ত্র ও উদ্রের পেশীণমূহের সমবেত কার্যালারা বাক্য নির্গত <sup>হয়।</sup> বায়ুকে শ্বরযন্ত্র দিয়া বাহির করিতে **ইটলে নাভির উপরের মাংসপেশী সমূহ এবং** ' মহাপ্রচারিকা পেনীয় (Diaphgram) আকু-<sup>ফন আবি</sup>ভাক। এই সকল মাংসপেশীর कार्य। उत्तर शास्त्र नार्ड ममूर्व्य कार्या <sup>বাতীত</sup> সম্পাদিত হইতে পারে না। স্ক্রাং 'नाष्ट्रातः कर्थ' (मटनतं নার্ভের সাহায্যে ভোৰিত গীতাদি' সম্পন্ন হয়।-

गमान वाह्य | -- प्रमान वाह्य
 शन मामान ७ प्रकासक । जनवाहक ७

পুষ্টিকর রস সমূহ এবং মৃত্রপুরীযাদি যথাস্থানে প্রেরণ করা সমান বায়ুর কার্য্য। প্রতীচ্য পণ্ডিতগণের মতে ভুক্ত অর পকাশরে প্রবেশ করিলে প্রাশয়ের উর্দ্ধ ও অধঃ প্রদেশের ছিডৰয় ক্ৰছ হইয়া যায় এবং প্ৰকাশয়ের সুত্ম পেশী সমূহ সন্ধুচিত হইয়া ভুক্ত ব্যকে মুত্ পেষণ করে। অলু চর্বাণ ও অধ:করণের সঙ্গে সঙ্গে প্রাণয়ে Pepsin Hydrochoric acid' নামক এক প্রকার অমু-দ্রাবক রুস এই जावक तम शका शत्र অর কিয়ৎপরিমাণে জীর্ণ করে। অসর আর্দ্ধ জীর্ণ হইলে প্রকাশয়ের অব্ধঃ দেশস্থ ছিদ্র উনুক্ত হয় এবং অর্দ্ধ জীণার আমাশয়ের कृ जारब शायन करत । এই शाम अब किरब (clyle) পরিণত হইয়া Thorocic duel নামক প্রণালী বহিয়া রক্তের সহিত মিশ্রিত হয় এবং থাদ্যের অজীর্ণাংশ পুরীষে পরিণত হইয়া সুগাল্লে জমিয়া থাকে। (kidney) নামক যন্ত্র রক্ত হইতে মৃত্র পূথক করিয়া লয়। (The main function of the kidneys is to seperate the urine from the blood) প্রাশয় ও আমাশয়ের এই সমস্ত কার্য্য vagus ও solar Plexus নামক Sympathetic nerves কর্জ সম্পাদিত হয়। পাশ্চাত্য শারীরতত্ববিদ্ পণ্ডিতগণ Solar Plexus ( Abdominal Brain ( STCAR) কর্মকেন্দ্র ) বলিয়া বর্ণনা করিয়া উহার স্থান शकामरत्रत्र शभ्डाटङ निर्देश कविद्या**रह**मे । **ठंडरक नमानवाद्य (अम्, स्माय ७ अपूर्वाही**े বলিয়া কণিত হইয়াছে। Sympathetic नार्छत्र विक्रिकियणकः चर्च निर्गरमद्ग द्व वार्षाङ् ও ব্যক্তিক্ৰম হয়, ভাহা প্ৰভীচ্য চিকিৎস্ক্+ गुन व त्रीकृति करूतन ( · increase of tentperature on the same side, alteration of the sweat secretion on the side, sometimes dimunition at other even an increase.) সভরাং একেত্রেও সমান বায়ুর স্থান ও কার্য্যের সহিত পাশ্চাতা নার্ভক্তের ও ভাহাদের কার্য্যাবলীর সহিত কোন অসামপ্রশ্র পরিলক্ষিত হয় না।

ব্যান বায়ু 1--ব্যান বায় "(परः गाः थां कि मर्सछ' अवः छेरात कार्या পতি, প্রসারণ, আক্ষেপ ও নিমেধাদি ক্রিয়া। ্পাশ্চাভাষতে শরীরের যাবতীঃ কার্যাই আি বিধ নার্ভ-ক্রিয়াখার। সম্পাদিত হয় (ক) Efferent (4) Afferent (গ) Reflex অথবা প্রতিক্রা জনিত পুনরার Excito motor Excito-secretory Excito-accelerator and Excito Inhibitory- এই চারি প্রকারে কার্যা করে। শেষোক্ত ছই প্রকার প্রতিক্রিয়া জনিত কার্যোর উপর আমাদের "নাড়া" বিজ্ঞানের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত। রক্তবাহী প্রণালী সমূহ (arteries and veins) sympathetic nerves দারা চালিত ও পুষ্ট হইয়া থাকে আভীচ্যবুধমণ্ডলী এ বিষয় জ্ঞাত থাকিলেও. আৰ্থ্য চিকিৎসক্দিগের ভাগ তাঁহারা এ শ্বিষ্টে এখনো যে পূৰ্ণজ্ঞান লাভ করিতে প্ৰাৰেন নাই, তাহা তাঁহারাই স্বীকার ড়য়িয়াছেন । (Morbid his to logical Thanges, such as atrophy, pigmentary or patty deegenarations fibrosis and homorrohage, have been found in the ganglia of the sympathetic system, but little appears to be known of definite association between & such changes and functional disturbances or symptoms as a consequence
—Joylor) স্থভরাং গভিপ্রসারণ, আক্ষেপ,
নিমেষাদি ক্রিয়া যে নার্ভরারা সম্পাদি ভ হয়
এবং ঐ সকল নার্ভ যে সর্বাদেহে ব্যাপ্ত
রহিয়াছে সে সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নাই।
এথানেও ব্যান বায়ু ও Motor sensory
নার্ভ সমূহের কার্যনিব্দীতে কোন পার্থক্য
দেখা যার না।

অপান বায়ু । — অপান বায়ুর স্থান "বুষণৌ বস্তি মেচুঞ্চ নাভাক বংক্ষলৈ গুদ্ম' এবং তাহার কার্য্য শুক্র, মূত্র, পুরীষ, গর্ভ ও আর্রিব পরিতাগে করা। পাশ্চাতা মতে মৃত্র, পুরীষ ত্যাগ প্রভৃতি কখনো কথনো volition বা স্বত:প্রবৃত্তির ছারা নিষ্পান হইয়া থাকে। শিশুদিগের মৃত্র, বিষ্ঠা-ত্যাগ, ক্রিমি অণবা অন্ত কোন দ্রব্যের উত্তেজনার প্রতিক্রিয়া **অরূপ সম্প**র্হয় (It also may be reflexly in children, who suffer from intestical worms, or other such irritation-Hallsburton) দাধারণত: শুক্র, সূত্রীয় গর্ভ ও আর্ত্তব নির্গমের মার্গসমূহের মাংসপেশীগুলির আকু ঞ্নের ধাবা উহার। নির্গত হইয়া থাকে। Lower dorsals, upper hunbers, sympathetics, Hypogastric. sacoral নাৰ্ভ সমূহ সাক্ষাৎভাবে মূত্ৰ প্ৰীয় প্রভৃতি নির্গমের সাহায্য করে। উৎ্পের प्रान "वृष्ण) व छि'..." हे छ। हि । प्रकृष्ठि প্রকৃত প্রস্তাবে এখানেও প্রাচ্য ও পান্টার্ভী মতের কোন বিরোধ বা বাভিক্রম দেখা यात्र ना। কবিরাজ শ্রীশচীক্তর

# আজকাল কাম রোগের এত আধিক্য কেন ?

অন্ত্র ভত্তনে অর্থাৎ স্বাস্থ্যরক্ষা বিষয়ক ভুঞ্তৰ সমূহ একমাত্র আযুর্কেদ শাস্তেই ন্রাচে। ইহা চল্লোক শাস্ত্র এবং অথর্ব ও ্তুলেদের অংশ। ভর্মাজ, বশিষ্ঠ, ক্খুপ্ মনি প্রভতি ত্রিকালজ শ্বনিগণ বাাধি অল'ড়েই জন সমূহের মদলার্থে ভারতবর্ষেই ইগা পথম প্রেচার কবেন্। আয়েনেবদ শাস্ত্রে গালে ৮ প্রিন,--শ্বা দোষ্ড, কর্মাজ, কলজ ও পাণ্ড। দোশজ অথাং ইছ জলো পাণাচার গ্রনত বভাদি দোবের প্রকোগ তেত্বে বা<sup>t</sup>ব। কথাজ মধাৎ ইহ জন্মে নিজকৰ্ম গোবে মণাং জ্ঞানকৃত পাপাচরণ হেতৃযে বাবি। কুলজ অথাৎ বংশ পরম্পরা ত্রুমে বে বালর উৎপত্তি। আর পাপল অথাং পুনজনের অপরাধ হেতু যে ব্যাধি। এই - হ'মধ কারণে বোগোংপত্তি হুইয়া থাকে। আবারেদ শারে এহাদেবকে (মহাকৃত্রকে) ণ ধার কতা বলিয়া নিদেশ করিয়াছেন। <sup>এই ম্হার্</sup>জদেবের জোধজনিত নিশাস <sup>২৬</sup>েচ কতি স্থা স্থা অসংখ্য রাজাত্তর <sup>हेरभ</sup>ः २३मा वाधिक्र**ाभ भृथिवीद मस्तव** পরিভ্রমণ করিতেছে এবং অধন্মাচারীদিগকে শাসি দিতেছে ও নাশ করিতেছে। ভাই यङ्क्ताम कृषाधास्त्र **डेक चाह्ट स्य "चनः** <sup>থাতা সহ</sup>স্তানি যে ক**ডা আবিভূম্যাম্**। <sup>ভেষাং মৃহ</sup>স্র যোজনে অবধ্যানি ত্সাস <sup>हें उत्तान</sup>। व्यर्थार (ह ज्यतन्, **(ह मक्ल** অনুংখ্য অনুধ্য অনুক্লময় কৃত্ত মৃত্তিকার উপর (পৃথিবীতে) বিচরণ করিতেছে, আমরা |

(भोग - 8

মেন তাগাদিগের নিকট হইতে **দহস্র** যোজন দূরে থাকি। এই সকল ফুদ্র কুদ্র রুদ্রাকুচৰ বা ( সংহার বীজের) স**হিত** ভাকারদিগের বীলামুর কতকটা সাদ্খ আছে বলিয়া বোধ হয়। পাশ্চাত্য-বিজ্ঞান-বিদ ডাজাবদিপের মতেও অধিকাংশ রোগই বীজাল সমুভূত। আর আগুরেবদ শাল্তের মতে পুথিবী অধর্মা বহুল হইলেই ক্রদ্রান্ত্রেরা অধর্মাটা মীদিগকে বায়, জল, আকাশ প্রভৃতি नानामृद्धि वाजन कतिया श्वरम कतिया शाटकन। এজন্ত খাৰ্যা ঋষিণণ, অষণা আহার-বিহার নিবারণ কলে শাস্ত্রের দোহাই দিয়া ( অর্থাৎ অমুক তিথিতে অমুক দ্রৱা ভক্ষণ করিলে ব্দাট্ডা পাত্ৰপ্ৰ ইংইতে হয় ইত্যাদি) পমুদায় কাৰ্যাই গুদ্ধাচার সম্পন্ন হইয়া নিৰ্মাহ করিতে উপদেশ দিয়াছেন। এইজন্ত আর্য্য গণ মান, পান, ভোজন,শয়ন প্রভৃতি সর্কাব্য-য়েই সেকালে শুদ্ধাচার সম্পন্ন থাকিতেন, এবং স্পর্শ:ক্রামক রোগের ভয়ে নীচ জাতির কথা দ্রে থাকুক, স্বজাতি ভিন্ন কোনও জাভির সহিত একাসনে উপবেশন করিতেন না, এবং পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা, শুদ্ধসত্ততা ও নিষ্ঠাবান থাকিয়া সমুদায় কার্যা নির্বাহ করিতেন। ত্রিকালজ্ঞ ঋষিগণ অধিকাংশ রোগই যে সংক্রোমক, এ বভথা জ্ঞাত ছিলেন ব্লিয়াই সংস্পর্ণ দোষ ও শুদ্ধাচারের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে উপদেশ দিয়াছেন। আরু পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানবিদ-ডাক্তারেক हिकिৎमा विख्वान **कार्यका** ( हाहेकिन) चाइंस्ट

বিজ্ঞানেই বিশেষ মনোযোগী হইয়াছেন। ডাক্তারদিগের মতে সর্দ্দি-কাসি-নিউমোনিয়া প্রভৃতির বীজানু সর্বাদাই দেহ মধ্যে অবস্থান করিতেছে। আয়ুর্বেদ মতে "প্রতিশ্যায়াদ-থোকাস: কাসাং সংজায়তে ক্ষয়: " উপে-ক্ষিত হইলে প্রতিশ্যায় অর্থাৎ নাদাস্রাব (স্দি) হইতে কাস এবং কাস হইতে ক্ষয়রোগ জনিয়া থাকে। কিন্তু হায়, কালস্রোতে আমাদিগের কি অধঃপতনই হইয়াছে। পেটের দায়ে অর্থোপার্জনের জন্ম আমরা এক্ষণে আহার, বিহার, শয়ন, উপবেশন প্রভৃতি স্কবিষয়েই নানা জাতীয় লোকের সংস্পর্শে থাকিয়। স্পর্শাক্রামক ব্যাধি সকল ঘারা আক্রান্ত ২ইতেছি। ডাক্রার্দিগের মতে লোক সংখ্যা যেখানে অধিক তথায় বীজাতু সংখ্যাও অধিক, এবং রোগ-বীজাতু রোগী-দেহ হইতে স্কম্ব ব্যক্তির দেহে সংক্রা-মিত হইয়াথাকে। আর আমাদিগের মতে অবস্থানে অধিক লোকের অবস্থান ও নানা জাতীয় লোকের সহিত সহবাসহেতু সংস্পর্শ দোষই কাদ রোগের প্রধান কারণ, দিতীয় কারণ বন্ধ বায়তে অবস্থান, তৃতীয় কারণ চাক্রির জক্ত অসময়েও অযথা আহার। এইজন্ত কলিকাতা মহানগরীতে কাসরোগের এত আধিকা দেখা गায়।

পুর্বেই বনিয়াছি,—পাশ্চাত্য বিজ্ঞানবিদ্ ভাক্তারদিগের মতে অধিকাংশ রোগই বীজার সমুভূত। এই বীজার আবার ছই অংশে বিভক্ত, জীবার ও উদ্ভিজার। প্রাণীদেহের স্থায় উদ্ভিদ-দেহও অসংথ্য ক্ষুদ্র কোষ দারা গঠিত। ম্যালেরিয়া প্রভৃতি করেকপ্রকার রোগ গুদ্ধ জীবার কর্তৃক উৎপন্ন। উদ্ভিজার ইত্তে অধিকাংশ রোগোৎপত্তি হইরাথাকে:

এই বীজানু দারা আকাশ, বায়ু, জল প্রভৃতি পৃথিবীর প্রায় সর্বাত্র পূর্ব। তবে বে স্থানে জল সংখ্যা অধিক. তথায় বীজাতুর সংখ্যাও অধিক। এই বীজার খাস-প্রখাস, পানীয় জল, আহাধাসামগ্রী, ধুলিকণা এবং মশ্য-মাছি ইত্যাদি দারা মনুষ্যদেহে প্রবেশ করে। তবে সকল প্রকার বীজামু রোগোংগাদন করে না। রোগোৎপাদনকারী বীজাল সংখ্যা অল। মানবদেহে দেহস্থ রসের এবং কোষ সমূহেরও বীজাতুনাশক ক্ষমতা আছে. এজ্য সকালা রোগাক্রমণ ক্রিতে পারে না। কির কোন কারণ বশতঃ শরীরত্ত রোগ-প্রতিষ্ঠেক শক্তির হ্রাদ হইলে, অর্থাৎ শারীরিক অত্যা-চারবশতঃ বা অতাধিক ইন্দ্রিয়সেবা বশতঃ অতিরিক্ত পরিশ্রম বা ব্যায়াম বশত: অত্য ধিক মানসিক পরিশ্রম বশতঃ এবং রাত্রি জাগরণ, অনুপযুক্ত আহার, রুদ্ধগৃহে অবস্থান, উদেগ, ভয় ও মানদিক অবদরতা প্রভৃতি কারণে কোষ সমূহের বীজাতু নাশক ক্ষমতার হ্রাস হইলে রোগোৎপত্তি হইয়া থাকে। সাধারণতঃ রোগ-বীজামু রোগীর দেহ হইতে স্কুষ্ ব্যক্তির দেহে সংক্রামিত হইয়া থাকে. এইজন্ম রোগীর ব্যবস্থ বস্থা<sup>দি</sup>, আহার্য্য-পাত্র প্রভৃতি ব্যবহার করা উচিত নহে। অধিক কি--রোগীর মণ, মূত্র, থুথু, কফ, বমিত পদার্থ, সহিত তাহার লোমাদি কর্ত্তিত পদার্থের নিৰ্গত হইয়া শরীরের অসংখ্য বীজান্থ দেহান্তরে আশ্রয় গ্রহণ করে। পা-চাত্য বিজ্ঞানবিদ ডাক্তারেরা **আ**ল্লকান िकि ९ मा-विकान हा फिन्ना चात्राविकारिक र्हेब्राइन । বিশেষ মনোধোগী পরিকার-পরিক্রতা স্থাবস্থায়, কিরূপ

অবিশ্রক, কিল্লপ আচার বাবহারে থাকা। করিয়াছেন। কর্ত্তা, কিবাপ জলবায়ু ব্যবহার্যা, কিবাপ আহারাদি আবশ্রক ও শ্রেম্কর এবং কিরূপ লোক সমুখের সংস্পর্শ ত্যাগ করা সর্বতো-ভাবে কর্ত্তবা ইত্যাদি বিষয়ের তথ্যান্ত্র-<sub>১রানেই</sub> অবিকভাবে মনোযোগ প্রদান রোগোৎপত্তি হইয়া থাকে। \*

ই হাদিগের কাসি-নিউমোনিয়া প্রভৃতি বীজার সর্বাদাই দেহ মধ্যে অবস্থান করিতেছে। হঠাৎ ঠাণ্ডা লাগিয়া বা অভা কোন কারণবশতঃ দেহের রেগেপ্রতিষেধক ক্ষমতার হ্রাস হইলেই কাস

শ্রীশশিভূষণ গুপ্ত।

## আয়ুর্বেদ-সমস্যা।

আম্বেলীয় ঔষধসমূহের ফল যেরূপ শান্ত্রে বর্ণিত আছে, আজকাল অনেক ঔষধেই ভাগার কিয়ৎপরিমাণও প্রত্যক্ষীভূত হয়না ণেধিয়া, আমার ম**নে কতগুলি গু**ক্তব দমণার উদয় হইয়াছে। যে সর্করোগহর মঙৌষধ জ্রামরণনাশন, তাহা অবিশ্রাস্ত পেবন করিয়া **আমরা সামান্ত ব্যাধির উৎ**-প্রিয়ন হইতেও অব্যাহ্তি পাইতেছিনা, এব যে পরম রসায়নের প্রভাবে বিগতে ক্রিয় <sup>চাৰন মুনি</sup> "স্বুদ্ধোহভূত পুন্যুবা", ভাহা অবিরত উদরত করিয়া যৌবনেও আমরা আমাদের সামাত্ত শক্তিটুকু পর্য্যস্ত কয়েক ।

দিন মাত্র অব্যাহত রাখিতে পারিতেছি না, এতদপেকা বিশ্বয় ও পরিতাপের বিষয় আর কিছু হইতে পারে কি! এই বৈচিত্রোর নিশ্চয়ই কোন গৃঢ় কারণ বিভ্যমান আছে। আর্যাঝাষর উক্তি যদি প্রমত্তের প্রণাপ না হয়, তাহা হইলে আমরা যে এখন ঠিক দেই ঔषभरे পাইতেছি, অথচ উহাতে পুর্ববং সুফললাভ হইতেছে না, এমন কথা কথনই অকুন্তিতচিত্তে স্বীকার করিতে পারা যায় না। সতা বটে, বর্ত্তমান সময়ে আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসার ফল যতটুকু দেখা যায়, ভাহাও অনেকস্থলে অন্তান্ত চিকিৎদা-প্রণালী অপেকা

"ধুমোপঘাতাদ্রসভক্তথৈৰ ব্যায়াম রুক্ষার নিষেবগাচ विमार्गभज्ञाक हि (कासनमा (तभावद्वाधार कवरथाखरेथन।"

<sup>\*</sup> বংশ্পর্ণ দোষ্ট সংফ্রামক রোগ বৃদ্ধির কারণ। এক ছ'কায় তামাক্ষেবন, এক পেয়ালায় চা পান—় এ ৰক্ষ ক্ষ্ণেও যে দেশে কাস রোগের আধিক্য ঘটিতেছে ন', তাহাই বা কে বলিতে পারে ? ইতঃ-্পি আমাদের "কাজের কথা" শীর্ধক প্রবন্ধে আমরা এ সকল কথার উল্লেখ করিয়াছি। সিগারেটের <sup>প্রচন্</sup>থিকাও কাসরোগ বাড়িবা**র একটি কারণ। আমাদের এই যুক্তির সহিত মাধবের কাস** নি**দানের** उ मडाटेनका नाहे। भाषत छ त्रानिवाह शिवाहिन,--

অধিক; কিন্তু আমার মনে এর, আয়ুকোন দীয় ঔষধগুলি যদি যণোচিত ফলবিধানে সমর্থ হইত, তাহা হইলে তাহাদের আশ্চর্য্য প্রতীকার-শক্তি দশনে নিশ্চয়ই জগ্বাসী স্তম্ভিত হইয়া যাইতেন।

অবশ্য কালধর্মে বনজ ভেষজাদির কণ ঞ্চিৎ হীনবীর্যা হওয়ার আশস্কা একেবারে অমূলক নহে: কিন্তু দ্রব্যাদির শক্তি কথ-ঞ্চিৎ হ্রাসপাপ্র হউলেও ভ্রিমিত্ত ফণের এত পার্থকা কথনই সংঘটিত হইতে পারে না। অধিকল্প, কালগর্মের প্রভাব ১ইতে যথন আমরাও অব্যাহ্তি পাই নাই, তথ্ন দ্রব্যাদির এই শক্তিহান্তা খ্যামাদের ভূত ক্ষতির কারণ না ও হইতে পারে। বিশত करमक वरमत यावज आगुरमिमीय सेयरभत প্রস্তুত প্রধান সমূদ্র স্কান লট্যা আমি যে সকল বৈচিত্র্যের পরিচ্য পাইয়াড়ি, আমার বিশ্বাদ, ঔধধের ফলহানিব নিামত ভাগাই প্রধানতঃ দায়ী: ऋ ङटाः श्रागुदर्वनीय চিকিৎসার উন্নতির নিমিত্ব সে সকল গোল-্যোগের মীমাংশা করিয়া, ঔষণ গুল্পতের প্রকৃতপ্রণানী-প্রচারই আমি এগন আয র্বেদ-হিতৈবিগণের প্রথম ও প্রধান কর্ত্তব্য বিষামনে কবি। এ সম্বন্ধে বছ বিষয়েওই আলোচনা করা আবিশ্রক ১ইলেণ, প্রধানতঃ থে সকল ব্যাপাবে আ্যার্কেদব্যবসায়িগণের **এবং দেশ**বাসী সর্ক্ষাধারণের সমান স্বার্থ বিক্ষড়িত রহিয়াছে, তৎপুতি বিশেষ লক্ষ্য <sup>ং ী</sup>রাথিয়া বর্ত্তমান প্রাবক্তে আমি নিয়লিথিত বিষয় কয়টা মাত্র সংক্ষেপে আলোচনা করি-ছেছ:-->। ঔষণার্থ বাবসভ ভেষঞ্চাদি. ২। মান-পরিভাষা, ৩। ঔষ্ধের মাতা. खेष(धत्र **डेशामान-दे**वनमा, ७। खेराय- প্রত-প্রণানী, ৬। জারিত ধাতু, ৬। তুর, ৮। মকরধ্বজ ও স্বর্ণাসন্ত্র, ৯। চ্যবন্থাশু,

উন্ধার্থ ব্যবহৃত (ভ্যজাদি

-- উন্ধ-প্রস্তুতের জন্ম যে সকল দ্বা গুঠার হয়, তৎসম্বন্ধে নানা প্রকার গোলবোগ দৃষ্ট হয়। থাকে । উপসুক্ত অভিজ্ঞ গর ফভাবে এখন অনেক মায়ারেদায় চিচিকৎসকট উদ্ভিজ্ম ও খনিজ ভেষজাদি নিঃসংশ্মিতকপে চিচিকে সক্ষম নহেন ; কাজেই উন্ধ-সরববাহ্-কার্ব্রুগ্রেদে" ও "বেণে"দিগের উপর এ নিমিল ভাগদিগকে নির্ভর করিতে হয়। এই বেদে এবং বেণেরা যে সকল সম্ম প্রকৃত দিনির আহ্রুণ করিয়া থাকে, এমন ক্ষ্ম বোর হ্য কেহই শ্পথ ক্রিয়া বলিতে প্রস্তু হইবেন না।

ঔবগার্থ গৃহীত দ্রব্যাদির কথাই আনার এন্তলে বিশেষভাবে আলোচ্য। সকণেই জানেন, শাস্ত্রির বলিয়াছেন— "শুদ্ধং নবীনং যং দ্রব্যং যোজ্যং সকলকর্ম্ম"। "শুডুচী কুটজে। বাদা কুমাণ্ডশুচ শুডাবরী, মশুগদ্ধ নহচবৌ শতপুল্পা প্রশারণী। প্রযোজব্যা স্টেধনার্দ্র।"

স্তরাং শাঙ্গধরের মতে গুড়্চী, কুটন প্রান্থ কিল কিল কিল কিল কাল বাজরে "বাসানিথ পটোপকেত কি" প্রভৃতি বচনাহসারে বাসকাদি উনিশটা করা বাতীত ঔষধার্থ বাবহার্থা অপর সমস্ত ক্রব্যই "নবীন অথচ শুদ্ধ" হওয়া আবশুক। "শুদ্ধবাস্থা যা মাত্রা আর্ম্পি বিশুণা হি সা" এই বচন যে কেবল নিতার প্রোজনের সময় অভাবপক্ষেই প্রযোজনের সময় অভাবপক্ষেই প্রযোজনের

গণের উক্ত উদ্দেশ্য উত্তম রূপে উপলব্ধি করা <sub>হটিতে</sub> পারে। কিন্তু আমি বহু স্থলে দোখ্যাছি, উল্লিখিত তালিকার বহিভূতি অনেক দ্রবা কাঁচা অবস্থায়ই ঔষধে ব্যবস্ত ১ইয়া থাকে. এবং কোন কোন প্রধান চিকিৎসকও আমাকে বলিয়াছেন যে, কাঁচা জিনিবই নাকি অবিকতর ফলপ্রাদ। দুঠান্ত দক্ষপ দশমূলের কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে। দশমূলে মূলের পরিবর্ত্তে অনেক স্থলে (१ (कवल वक्ष मेरे श्रीमाख रहा, अभन नहरू, ঐ সংগ দ্রব্যাদি উল্লিখিত ভোলিকার অথ-र्जु ना बबेटल ७ (वन, (माना, शनियाती, শালপানি প্রভৃতি প্রায় স্কলই কাঁচা গৃহীত **হটতে দেশা গিয়া থাকে। তা'রপর,** যে ক্ষেড়ী জিনিষ কাঁচা ব্যবহার করার ক্থা উলিবিত বচনে নির্দিষ্ট হইয়াছে, তাহার মধ্যের যে কোন কোন জিনিয় শুদ্ধই গ্রহণ করা ১ম, অশ্বগন্ধাই তাহার প্রকৃষ্ট নিদর্শন। এচরাচীত বেণেরা যে সকল বনজ ভেষজের দরববাহকারী, সে দকল অভিশুদ্ধ দ্রবোর "নবীনজের" সীমা কোথায়, ভাহা বোধ হয় কোন আগুকেদব্যবসায়ীরই অবিদিত নহে। বেলের দোকানে ঐ সকল দ্রব্যাদি কিভাবে রিফিত হয়, তাহাও এ প্রেস**জে উ**ল্লেখযোগ্য। শিক্ষিত আয়ুকেদীয় 6িকিৎসক ভেষজসর ব্রাখের ভার স্বহস্তে গ্রহণ না করিলে,ইহার মুচিতপ্রতিকারের আশা স্বদ্রপরাহত। এই-রণে ওফ্রবোর স্থানে কাঁচা জিনিষ, কাঁচার <sup>স্তান শুদ্ধ</sup> পদাৰ্থ ও **অতি প্রাতন শুদ্ধ দ্রব্যাদি** अरः भृत्वत्र अत्व वक्कण श्रंडर्भत्र कृत्व खेर्रास्त्र 'গুণবৈষ্ম্য ঘটিতে**ছে কি না এবং ঘটিলেই বা** কিন্তুপে ইহার **প্রতিকার করা যাইতে** পারে, আশা করি, আয়ুর্বেন্দীর চিকিৎসক

মাত্রেই তাহা বিশেষভাবে চিম্বা করিয়া দেখিবেন।

এ প্রদঙ্গে আমি আর একটা বিষয়েও চিকিৎসকগণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। আমি দেখিয়াছি, একই নামে বিভিন্ন জিনিধ বিভিন্ন স্থানে ব্যবস্ত হইয়া থাকে; দৃষ্টাস্ত-স্বরূপ রাখাণ-শশা, গান্তারী প্রভৃতির নাম উল্লেখ করা যাইতে পারে। এই দকল একই নামের বিভিন্ন জিনিষের মধ্যে কোন্টী প্রক্লত ভেষজ –তাহা নিণীত হওয়া আবশ্বক। এত-ঘাতীত একই গিনিষের বহু প্রকারভেদ্ও দেখিতে পাওয়া গিয়া থাকে; যেমন "তুলসী", ''ধুতুরা'', ''পান'' প্রভৃতি। ইহাদের বিভিন্ন শ্রেণার মধ্যে কোন্টা ঔষধে ব্যবহায়া, ভাহা নিদ্ধারিত এবং সাধারণের অবগতির নিমিত্ত প্রচারিত হওয়া আবিশ্রক। প্রাসন্ধ্র ভেষ্ঞ বিদারী সম্বন্ধেও নানা গোল্যোগ চলিতেছে। এই বিদারী ছই প্রকার: ইহাদের লঙা বেমন ভিন্ন রকমের, স্বাদও তেমনি বিভিন্ন, এবং সম্ভবতঃ গুণেও কতক বৈষ্মা থাকিতে পারে। এদেশে সাধারণত: ইহার একটীকে ক্ষীরবিদারী এবং অপরটীকে ভূমিকুমাও বলা হয়। আমি যতদুর দেখিয়াছি, ঔষধা-नित्र वर्गनांत्र शांत्र मर्क्यक् "विनाती" **भक्** ব্যবস্বত হইয়াছে, এবং কচিৎ **তুই এক স্থলে** "ভূকুমাও" ( যথা—সিদ্ধশালালীকল্পে ) এবং Cकार्थाय व "विमातीष्व शर" (यथा-- निवान গুড়িকায়) এইরূপ উল্লেখ দেখিতে পার্ত্তরা যায়। শাল্লকার যে উভয় প্রকার বিদারীই গ্রহণ করিয়াছেন, "বিদারীষয়ং" কথা হই তেই তাহা প্রকাশ পাইতেছে। এখন ছে द्रांग क्वम विनाती निथिष्ठ चाह्न, उथान উভয় প্ৰকাৰ বিৰাৱীৰ মধ্যে কোনট গ্ৰহৰীৰ

ভাহা নির্দ্ধারিত হওয়া আবশুক; নচেৎ যাহার যেটি ইচ্ছা, দোটি ব্যবহার করিলে, ঔবধের ফলবৈষম্য অবশুস্তাবী সুতরাং কোন্ শ্রেণীর বিদারী কোন্ স্থলে গ্রহণ করিতে হইবে, চিকিৎসক্যণ তাহা নির্ণয় না করিলে অস্কবিধা দ্রীভূত হইবেনা।

মান-পরিভাষা— ঔষধ প্রস্ততের জন্ত গৃংগত দ্রবাদির পরিমাণ দম্বন্ধে নানা স্থানে বিভিন্নমত দৃষ্টিগোচর হইরা থাকে। শাস্ত্রে আযুর্বেদীয় ঔষধের মান অনেকস্থলে মাষা ও কর্ম হিসাবে প্রদত্ত হইরাছে, এই মাষা এবং কর্ষের পরিমাণ লইরাই মত্তেল। মাগধ এবং কালিঙ্গ ভেদে আয়ুর্বেদীর গ্রন্থে দ্বিবিধ মানের পরিচয় পাওয়া যায়; এই মাগধ মানের পরিমাণ কালিঙ্গ মানের পরিমাণ কালিঙ্গ মানের পরিমাণ অপেক্ষা অনেক অধিক। শাঙ্গধের মাগধ ও কালিঙ্গ মানের বে পরিভাষা দিয়াছেন, "পরিভাষা-প্রদীপা"— শ্বত বচনে ভাহার কথক্ষিৎ পার্থকা পরিদৃষ্ট হয়। শাঙ্গধিরের মতে মাগধ মানে মাষার পরিমাণ ৬ রতি যথা—

ষড্ভিপ্ত রক্তিকাভি: স্থানাধকো হেম-ধান্তকো ''

কিন্ত পরিভাষাপ্রদীপে ঐ মাযার পরিমাণ ১• রতি যথা:---

' ''গুঞ্জাভি র্দশভিঃ প্রোক্তো মাধকে। ব্রহ্মণা পুরা।''

ইহার পর শার্মধর এবং পরিভাবা প্রদীপ উত্তর প্রস্তেই মাগধমানে ৪ মাবার ১ শাণ, ২ শাণে ১ কোল এবং ২ কোলে ১ কর্মধরা হইরাছে। পরস্ত কালিক মানে শার্মধরের মতে ১ মাবার পরিমাণ ৮ কদাচিৎ বা ৭ রতি— "মাৰো গুঞ্জাভিরষ্টাভি: সপ্তভিবা ভবেং ক'চন'

কিন্ত পরিভাষা প্রদীপে দেখা যায়, কালিদ্দনানের মাষা ৬ রতি। কালিক্ষ মানের কর্ম শাঙ্গধরের মতে ১০ মাষায় (কর্ম ফাদ্দনাষক:); কিন্ত পরিভাষা-প্রদীপের মতে এই মানের কর্ম ১৬ মাষায় (মাধৈশ্চতৃতি: শাণ: ভাং • তদ্দাং কোল উচাতে • কোল-দ্বাঞ্চ কর্ম: তাহা বুঝিবার উপায় আমাদের নাই; তবে শাঙ্গিষর মৌলিক গ্রন্থ বিলয়া উহাই প্রামাণ্য মনে হয়। দেশ-বাসীর অবস্থা বিবেচনা করিয়া শার্পাধর কালিক্ষমানকেই এ কালের উপযুক্ত মানকরিয়াছেন যথা—

যতো মলাগ্রয়ে। হস্তা হীনসন্তা নরা: কণো। অতস্ত মাত্রা তদেবাগ্যাপ্রোচ্যতে স্কুলস্থা।

চরক এবং সুশ্রুতের মান আবার অন্তর্কা। চরক ১০ রভিতে এবং সুশ্রুত ভাহার অদ্ধ অর্থাৎ ৫ রভিতে মাধা নির্ণয় করিরা-ছেন। কিন্তু এ দেশের আয়ুর্বেরণীর ব্যবসায়ি। গণের মধ্যে কেহ বা চরক, কেহ বা শার্পার এবং কেহ বা পরিভাষা-প্রদীপের মত অফ্রন্থাক করিলেও, অধিকাংশ চিকিৎসকই আর এক অভিনব মানের মাধা ব্যবহার করিরা গাকেন; সেই হিসাবে ১ মাধার পরিমাণ ২২ রভি বা ৮০ আনা। মাধার পরিমাণের এইরপ হ্রাসর্দ্ধি দ্বারা ফলের কোনর্প বৈষ্মা ঘটে না, এমন কথা বোধ হর কেইই দুঢ়তার সহিত বলিতে পারিবেন না।

চরকসংহিতার প্রণেতা যদি ঋষিবেশ শ্বাষি হইয়াথাকেন, তাহা হ**ইলে উ**হা নিশ্চয়ই শাস্ত্রিও সুশ্রুতের পূর্ববর্তী **এ**ছা নিশ্ জন্মান সত্য হইলে, চরকের মাধার মানবৃদ্ধির একটা যুক্তিযুক্ত কারণ কল্পনা করা
ধাইতে পারে; কারণ সে সমন্ত্র মানবগণ
অতিশন্ত্র বীর্যাবান ছিলেন। পরবর্ত্তী সময়ে
মানবগণের ছক্ষলতা দর্শন করিয়া, শাক্ষধির
৬ রতিতে এবং স্কুলত ৫ রতিতে মাধা
গ্রহণই স্মীচীন মনে করিয়া পাকিবেন।
আমাদের বর্ত্তমান বল-বীর্যাদি বিবেচনা
করিয়া, বিশেষতঃ হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসাবিজ্ঞান ঔধধের অত্যল্পতার যে অত্যধিক
ক্ষাণ্ডা প্রতিপাদন করিয়াছেন, ত্রিবন্ন চিক্তা

করিয়া, একালে শান্ধ ধর কি স্থাতের অম্পরণই স্থানত মনে হইলেও, এ দেশের আয়ুর্বেদাচার্যাগন ১২ রভিতে মাধা ধরার আবশাকতা অম্ভব করিলেন কেন, ভাহা ব্রিবার শক্তি আমার মত অবোধের নাই। কাবেই এই মানের গোলবোগে ঔষধের ফলবৈষমা ঘটিতে পারে কি না, এবং ঘটিলেই বা তাহার কিবল প্রতিকার করা ঘাইতে পারে তাহা চিন্তা করিয়া দেখিবার নিমিত্ত আমি কবিরাজ মহাশয়্দিগকে বিশেষভাবে অমুরোধ করিতেছি।

শ্রীমুকুন্দবিহারী চক্রবর্তী।

## পুরাতন চিকিৎসা শাস্ত্রগুলি সম্বন্ধে আলোচনা।

আধুনিক চিকিংসা শাস্ত্র (Modern Medicine) প্রবর্ত্তন হইবার পুর্বের জগতে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন চিকিংসা শাস্ত্রের প্রাবর্ত্তন হয়। তন্মধ্যে <sup>কতক গু</sup>লিও লোপ পাইয়া গিয়াছে, কতক গুণি কন্ধালদার অবস্থায় পরিণত হইয়া কোন <sup>মতে</sup> জীবন ধারণ করিতেছে। ঐ পুরাতন চিকিৎসা শাস্ত্র গুলির মধ্যে আমরা অস্ত প্রধান গুলির উৎপত্তি বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলো-<sup>চনা</sup> করিব। ১। পুরাতন "মিশর" দেশীয় চিকিংদা শাস্ত্র (old Egyptian Medicine.) <sup>২। পুরাতন</sup> "গ্রীক্" চিকিৎসা শাস্ত্র (old Greek Medicine) ৩। আরব চিকিৎসা गाउ याशतक आमात्तव (म्हा "(इकिमी" চিকিৎনা শাস্ত্র ক**হে এবং যাহার অপর** अक्षीत नाम "हेडिनानि? हिकिश्ना भाख।

(Arabian Medicine) ৪। আমাদের
''আযুর্বেন''—চিকিৎসা শাস্তা। (Hindu
Medicine) এইসব চিকিৎসা শাস্তের
উৎপত্তি—সম্বন্ধে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য মনিধীগণের মধ্যে বিশেষ মতভেদ দৃষ্ট হয়। নিম্নে
ভিন্ন ভিন্ন মতগুলি প্রদর্শিত হইল।

১। আয়ুর্বেদ সর্বপ্রথম চিকিৎসা
শাস্ত্র। উহা হইতে মিশর, মিশর হইতে
গ্রীক্ এবং গ্রীক্ হইতে আরব চিকিৎসা
শাস্ত্রের উৎপত্তি। ২। আয়ুর্বেদ ও
প্রাচীন মিশর চিকিৎসা শাস্ত্র উভরেই
পরম্পরের সাহায্য ব্যতিরেকে উন্নত ও
পরিবর্দ্ধিত। মিশর হইতে গ্রীক্ এবং
শ্রীক হইতে আরব চিকিৎসা শাস্ত্রের
উৎপত্তি। ৩। প্রাচীন মিশর চিকিৎসা
শাস্ত্র—সর্ব্রপ্রথম চিকিৎসা শাস্ত্র। উহা

হইতে গ্রীক ও আয়ুদেদদের উংপত্তি।
গ্রীক হইতে আরব চিকিৎসা শাস্ত্রের
উৎপত্তি। ৪। গ্রাক চিকিৎসা শাস্ত্র এই
উভয়বিধ চিকিৎসা শাস্ত্র ইইতে উংপত্তি।
গ্রীক হইতে আরব চিকিৎসা শাস্ত্রের
উৎপত্তি। ৫। পুরাতন মিশর হইতে গ্রাক,
গ্রীক হইতে আরব এবং আরব চিকিৎসা
শাস্ত্র হইতে আয়ুদেদদের উৎপত্তি।

পুরাতন মিশর চিকিৎসা শাস্ত্র সম্বন্ধে আমরা সামান্ত আগত আছি। গাশ্চা তা প্রস্তান্তবিৎগণ মিশর ২ইতে চিকিৎসা শাস্ত্র সম্বন্ধে ছয়টা হস্তবিপি (pupyrus) উদ্ধার করিয়াছেন।

১। ইবারর্গ বা নিপ্জিক্ প্যাপিরাদ্
অন্থান খৃষ্ট জনি গার সাড়ে পোনের শত
বংসর পূর্বে লিখিত। ২। প্রধান কানিন
বা লিডেন পাানিরান্ অন্থান খৃষ্ট জনিবার
চতুর্দশ শত বংসর পূর্বে লিখিত। ৩।
দ্বিতীয় বার্দিন প্যাপিরাস্। ৪। থিয়াই
প্যাপিরাস্। ৫। বৃটাশ নিউজিয়ানে রাজত
প্যাপিরাস্। ৬। পাারিসে রক্তিত পাাপিরাস্।

উপরিউক্ত ছয়টা প্যাপিরাস্ মধ্যে 'ইবার্র্স প্যাপিরাস্' অতি পুবাতন এবং উহা হইতে পুরাতন নিশর দেশীল চিকিৎসা সম্বন্ধে অনেক জ্ঞাতব্য বিষয় অবগত হওয়া ধায়। প্রধান বার্লিন প্যাপিরাসের সহিত আমাদের "অথর্ক-বেদের" অনেক বিষয়ে ঐক্যতা দেখা যায়।

যাঁহারা বলেন যে প্রাচীন মিশর চিকিৎসা শাস্ত্র আরুর্বেদ হইতে উদ্ভূত তাঁহাদের ঐরপ মতের প্রধান কারণ যে ঐতিহাসিক যুগের পূর্বে ভারতবাদী মিশরে যাইয়া সভ্যতার আলোক বিস্তার করেন। অপর পক্ষে বলেন

যে আয়ুরেদ ও পুরাতন মিশর চিকিৎসা শ্রন্ত পরস্পরের সাহায্য ব্যতিরেকে উন্নত <sub>ও পরি-</sub> আমাদের শেষোক্ত মতই বিশ্বস নোগ্য বলিয়া মনে হয়, কারণ **অ**ধিকাংশ পণ্ডিতগণের মত এই যে, মিশারের মভাতা আমাদের সভ্যতা হইতে অতি প্রাচীন। আন্দ দের অথর্ববেদ ও মিশরের প্যাপিরাস <sub>যদি</sub> সম্পাম্যিক বলিয়া ধরা হার, তারা ১ইলেনে সন্বের চিকিৎসা শাস্ত্র চিকিৎমার প্রাথমিক অবস্থা অর্থাৎ স্বাভাবিক বৃদ্ধি প্রস্ত; বৃত্তি বা প্রাঞ্জপ্রস্ত নহে। "Primitive stage by Instinct"। অবশ্র নিশ্র চিকিংসা শাস্ত্র প্রাথমিক অবস্থা হইতে অনেক অগ্রুগ **২ইগছিল। কিন্তু আমাদের গৌরবের বিফ্র** এই নে, উহা আমাদের আয়ুর্কেদের ভার এত উন্নত ২য় নাই এবং মিশরের সভ্যতার স্থিত মিশরের চিকিৎসা শাস্ত্র কালের স্কুদুকগুর্ভে গীন হইয়া গিলাছে। বাজ সাহেবের মত হইতে গ জানিতে পারা যায় প্রাচীন মিশর-চিকিৎসা প্রাচীন এটক বা আরুর্কেদের ন্তায় উন্নতি সাংন করে নাই।

- (২) প্রাচীন গ্রীক ও রোমক চিকিৎসা শাস্ত্র—এই শাস্ত্রের ক্রমেন্নতি চারিটা ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে।
- ১৷ প্রথম অবস্থা—primitive stage derived from instinct up to 1200 B.C.
- 8। দিতীয় অবস্থা—Sacred or mystic stage—Rise of Pythagorian school up to 500 BC.
- ও। তৃতীয় অবস্থা—Philosophic stage

  —Rise of Hippocratic and other schools up to 300 B.C.

s ৷ চতুৰ্থ অবস্থা—Anatomic stage \_up to Gahu is 200 A D.

জীক্ চিকিৎসা শাস্ত্র, পুরাতন মিশর চিকিৎসা শাস্ত্র উদ্ত —ইহা সর্বাদিসক্ষত মত। এগন দেখা অউক, আয়ুর্ব্বেদের সহিত গ্রীক্ চিকিৎসা সদল্লে কি সম্পর্ক পু এ বিষয়ে তিনটা মত্তের মাছে।

- এাক্ চিকিৎসা শাস্ত্র মিশর ও হিন্দ্
   উভগবিণ চিকিৎসা শাস্ত্র ইইতে উদ্বত।
- >। গ্রীকৃ ও আযুর্বেদ চিকিৎসা পরম্পরের সংগ্যা বাহিংবকে উন্নত ও পরিবাদ্ধিত অর্থাৎ উচাই এক বঞ্চের কল।
- ৩। গ্রীক্ হইতে আরব এবং আরব ইটতে হিন্দু চিকিৎসা শাব্রের উৎপত্তি।

প্রাথমিক অবৃষ্থা—কি মন্ন্য কি

গাঁবসন্ধ, প্রাণামাত্রেরই চিকিৎসা সম্বন্ধে

মার্থাবিক বুদ্ধি প্রস্থাত একটা জ্ঞান ছিল।

মার্থাবা প্রের উবগাদির একটা জ্ঞান ছিল।

কেই জনে সভাতার উন্নতির সহিত বৃদ্ধিত

কিই জনি সভাতার উন্নতির সহিত বৃদ্ধিত

কিই জনি সভাতার উন্নতির সহাতার প্রথম

মার্থায় ক্রেকটা সাধারণ জ্ঞান ছিল।

বিতীয় অবস্থা—এই সবস্থায় চিকিৎসা
শারের প্রপাত হয়। এই সময়ে পণ্ডিত
প্রবা পাইপেগোরাসের অভ্যাদর হয়। তিনি
চিকিৎসা পারের অনেক উন্নতি সাধন করেন।
চিকিৎসা শারে তাঁহার প্রধান দান—রোগ
ভিগের দিন নিরূপণ "the celebrated
doctrine of numbers—the doctorin
of cutical days"—Eucyclopardia
Branduica

নোগতোগের দিন সম্বন্ধে আয়ুর্বেদ বিশেষ

রূপে নির্ণয় করিয়া গিয়াছেন। দৃষ্টান্ত স্বরূপ বলা যাইতে পারে, বায়জ্ঞরের ভোগ ৭ দিন, পিত্তজ্ঞরের ১০ দিন, কফ জ্ঞরের ১২ দিন প্রভৃতি।

আনুর্ব্বেদের স্থায় হেকিমী চিকিৎসাশাস্ত্রেও রোগ-ভোগের দিন সম্যকভাবে নির্দ্ধারিত আছে। অবশু হেকিমগণ গ্রীক চিকিৎসাশাস্ত্র হইতে উহা গ্রহণ করিয়াহেন।

আধুনিক চিকিৎসা শাস্ত্র রোগভোগের নিরূপিত দিনের কথা বিশ্বাস না করিলেও একেবারে উহা বিশ্বত হয় নাই। দৃষ্টান্ত স্বরূপ — নিউমোনিয়ার ক্রাইসিস্ (নিরাম অবস্থা) সাত দিনে হয় পাশ্চাত্য চিকিৎসাশাস্ত্রে লিথিত আছে—উল্লেথ করা যাইতে পারে। তিন দিনের জর (Three day Fever) সাত দিনের জর (seven day fever) প্রভৃতি আধুনিক পাশ্চাত্য শিক্ষিত ডাক্তারগণও স্বীকার করেন।

ইলিয়ট সাহেব তাঁহার গ্রীকৃ ও রোম্যান নেডিসিন্ নাথক পুত্তকে স্পঠাক্ষরে বলিয়াছেন যে, নাইথেগোরাস,মিশর, ফিনিসিয়া, ব্যালডিয়া. এবং সম্ভবতঃ ভারতবর্ষে জ্ঞান অর্জন করিতে আসিয়াছিলেন।

•তৃতীয় অবস্থা—এই সময়ে গ্রীক্
চিকিৎসা শাস্ত্রে ছইটা ভিন্ন মতাবলম্বী দলের
অভ্যাদয় হয়। এক দলের নাম এম্পিরিক্স
(Empirics)। উহাঁদের বিস্থামন্দির সিনিড্রন্
(cenidos) নামক স্থানে অবস্থিত ছিল। অক্স
দলের নাম ডগ্মেটিষ্ট (Dogmatists) ইহাঁদের
বিস্থামন্দির কস্ (cos) নামক স্থানে অবস্থিত
ছিল।

 চ্ছেদ বিস্থা (Anatomy) শিক্ষা আবশুক মনে করিতেন না। চিকিৎসার জন্ম পর্য্যবেক্ষণ (observation) প্রভাক্ষ লর্মজ্ঞান (experience) এবং পরীক্ষিত ঔষধ সকল প্রকৃতির রোগে বাবহার করা চিকিৎসার উপায় বলিয়া ঘাইতেন।

ই। তগ্মেটিস্ট (Dogmatists) —
ইহাঁরা চিকিৎসার জন্ম পুঞান্তপুঞ্জরপে রোগের
"হেতু", "পূর্বরূপ" (remote and provimate cause)হা ওরা, জল ও দোবের গুণা গুণ,
রোগী যে কার্যা ফরিতেন তাহা, আদ্য ঋত্র
ক্রিয়া প্রস্থান করিতেন। রোগের চিকিৎসার জন্ম এম্পিরিয়দের ভাষ সাধারণ নিয়মাহুমারী চিকিৎসা করিতেন না। প্রত্যেক
রোগীর রোগোৎপত্তির বিশেষ কারণ গুলি
প্রভাক্ষ করিয়া উপযুক্ত চিকিৎসা করিতেন।
অবশ্র ইহাঁরা ইহা ব্যতীত এম্পিরিয়দের ভার
পর্য্যবেক্ষণ, প্রত্যক্ষ লক্ষ্রান প্রভৃতির সহারতা
চিকিৎসার জন্ম গ্রহণ করিতেন।

আয়ুর্বেদও ঠিক্ এই মতাবলদী ও এই তাবে চিকিৎসা করেন। গ্রীক চিকিৎসা শাস্ত্রের তৃতীয় অবস্থার স্থবিখ্যাত হিপোক্রে চাসের অনুদের হয়। তিনি এ সময়ের গ্রীক্ চিকিৎসকগণের অগ্রণী ছিলেন। (the central figar of this stage). আধুনিক পাশ্চাতা চিকিৎসা শাস্ত্র তাঁহাকে চিকিৎসার জন্মদাতা (Father of medicine) বলিয়া স্বীকার করেন। স্থথের বিষয় পাশ্চাত্য শিক্ষিত চিকিৎসকগণ আমাদের চরক ও স্থশ্রুতকে হিপোক্রেটসের স্থায় সর্ব্বেচ্চে আমন দিয়াছেন।

ক্রিকেটানের মতে রোগোৎপত্তির কারণ

চারিটা "দোষ"—যাহাকে তিনি "ক্রেদিন্" (crasis) বলিয়াছেন এবং যাহাকে স্বাববন্দ খিল্ট (khult) বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন এবং আর্রের্বাদ চিকিৎসকগণ "দোষ" বনিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। এই "দোষ"গুলির বিরুত অবহা হওয়া রোগের কারণ বলিয়া সর্ব্বা প্রাতন চিকিৎসা শাস্তপ্রতিলি উল্লেখ করিয়া গিলাছেন। এই দোষগুলি গ্রীক, রোমক ও স্বাব্

এই দোবগুলি গ্রীক, রোনক ও জাবর চিকিৎসকগণ চারিটা বলিয়া উল্লেখ করিছ ছেন। যথা সোল্রা (sofra—yellow bile) সউদা (souda—Black Bile) বল্গম্ (Balgam phlym) গুন (Khun—Blered)। আন্তর্জন মতে দোষ তিন্টা—"বাণু পিয় কফ'।

২। দেহের "মূল' ধাতু—
গ্রীক্, আরব ও হিন্দু চিকিৎসকগণ বলেন কতকগুলি মূল ধাতুর (clements) সমট দেহোৎপন্ন হয়। হিপোক্রেটিসের মতে দ মূল ধাতু চারিটা—"ক্ষিত্যপ তেজো মঙ্ক হিন্দু চিকিৎসকগণের মতে এই মূল ধ পাচটা—"ক্ষিত্যপ তেজো মক্কডোম্"

ত। শরীরের সুস্থতা ও অসুস্থা

হপোক্রেটিসের মতে চারিটা দোষের সম
ও চতুর্ভু তের বিশেষ সংযোগে (proper co bination) শরীর স্কুস্থ থাকে। হিন্দু ম
তাই। তিনটা "দোষের" সমতা ও পঞ্চম্বা
বিশেষ সংযোগে শরীর স্কুস্থ থাকে ৯ বিশেষ সংযোগে শরীর স্কুস্থ থাকে ৯ বিশেষ সংযোগে শরীর স্কুস্থ থাকে ৯ বিশেষ সংযোগ শরীর বর্ণন করিরাছেন, বে সপ্ত ধাতু সাম্য অবস্থার না থাকিলে শরীর অস্কুতা উৎপাদন করে। শরীরের ক্রুষ্টা
সম্বন্ধ আরুর্বেদীয় চিকিৎস্ক্র্যান বর্ণন

<sub>্ন উংশন</sub> হয়, আবার কতকণ্<mark>তালি দোষ ও</mark> বাংব বিভূত অধস্থার জন্ত উৎপন্ন হয়।

8। রোগের ফলাফল নিরূপণ
—বোগাব সাধারণ অবস্থা জানিয়া রোগের
ফলাকল নিরূপণ (Prognosis) সম্বন্ধে হিপ ক্রেটাস মধিতীয় ছিলেন। "In prognosis
the Hippocratic school have perhaps
never been excelled"— Eucyclepardia
Britannica.

এবিধ্যে আমাদের আমুর্কেদ হিপক্রেটাস্
অপেলা কোন অংশে কম নহে। চরকের
দরস্থান এথদাপ্য, কট্টমাথ্য ও অসাধ্য রোগীর
বন্ধণ যাহা বর্ণিত আছে এবং ইন্দ্রিয়স্থানে
ইন্দ্রিয় মকলেব পরীক্ষা সম্বন্ধে যাহা বর্ণিত
আছে—তাহা ২ইতে রোগের ফলাকল সম্বন্ধে
ম্যাকভাবে নিরূপণ করা যায়।

৫। রেটের পরিচয় (Diagno১০ - এবিধনে হিপোক্রেটাসের জ্ঞান সামান্তই

তিন। এবিধনে আমাদের সাম্প্রিক অদিতীয়

তিবো মেন্ট্, সামান্ত ও বিশিষ্ট পূর্ব্বরূপ,
রূপ, সংখ্যা, বিকল্প, প্রাধান্ত বলাবল, কাল
প্রখনি নির্বল করিয়া রোগের প্রকৃতির নিরূপণ
কবিতেন।

নাড়া (Pulse) সদদে হিপোক্রেটাস্ কিছুই
গনিতন না। এবিষয়ে পাশ্চাত্য গ্রীক ও
বেনিক চিকিৎসকগণের মধ্যে গ্যালেন
(Galen) অন্ধিতীয় ছিলেন। আমাদের আরুক্ষেদ্র ক্রাদ ক্রত নাড়ীবিজ্ঞান, গ্যালেনের
নিউনিজ্ঞান অপেকাও উৎক্রষ্ট।

প্রদাব (urine) হিপোক্রেটাদের <sup>এটকরিয়ন্</sup> (aphoriam) নামক পুস্তকে বিশেষ পরিচয় পাওয়া, যায়। আয়ুর্কেদের প্রয়োগ-চিন্তামণি নামক গ্রন্থে আমরা এ গম্বন্ধে বিশেষরূপে অবগত হই।

প্ররোগ-চিস্তামণি গ্রন্থে আমরা জিহ্বা পরীক্ষা, মৃত্র পরীক্ষা, নাসা পরীক্ষা, নেত্র পরীক্ষা প্রভৃতির বিষয় বিশদভাবে বর্ণিত আছে দেখিতে পাই, ইহা হইতে আমরা আয়ুর্ব্বেদ শাস্ত্রমতে রোগ নির্ণয় (diagnosis) করিয়া থাকি। হিপোক্রেটাসের রোগ নির্ণয় ও রোগের ফলাফল বিচার সম্বন্ধেও বিশেষ বর্ণনা আছে।

ঙা চিকিৎসা (Treatment)—
আযুর্বেদের তার হিপোক্রেটাস ও ঔষধ অপেকা
পথোর বিশেষ উপকারিতা বলিয়া গিয়াছেন।
"Great importance was given to
diet medicines were regarded as
secondary"—Eucyclopardia Britannica.

আয়ু*শেরিদ---*এ বিষয়ে যাহা বলিয়াছেন নিমে তাহা উদ্ধৃত হইল।

বিনাপি ভেষজৈর্যাধি পথ্যাদেব নিবর্ত্ততে। নতু পথা বিহানস্ত ভেষজানাং শতৈরপি॥ আধুনিক পাশ্চাত্য চিকিৎদা শাস্ত্রও ঐ মতের অনুমোদন করেন।

স্বাভাবিক ক্রিয়া দারা শরীর ব্যাধি বিমৃত্ত হয়—হিপোক্রেটাস বলিয়াছল, রোগের কারণ দোষগুলি প্রথম অশুদ্ধ হইয়া রোগ উৎপন্ন করে; পরে সেগুলি
ম্বাভাবিক ক্রিয়া দ্বারা পরিপাক (digested) হইয়া দ্বীভূত হয়। এই ভাবটা আমাদের আয়ুর্কেদেও দেখিতে পাই। তরুণ অরের সাম্যাবস্থান্ন লজ্মনাদি ক্রিয়া দ্বারা রসের পরিন্পাক হইয়া নিরাম অবস্থান্ন পরিণত হয়।
দ্বিত রস শরীর ইইতে দ্বীভূত হওয়ার পর
রোগী ব্যাধিমৃক্ত হয়।

উপরিলিথিত বিষয়গুলি হইতে সম্যক অবগত হওয়া যায় যে, হিপোক্রেটাস্ লিখিত অনেকগুলি সত্যের সহিত আমাদের আয়ুর্বে-দের অনেক মিল আছে। এখন প্রশ্ন এই যে, হিপোক্রেটান আয়ুর্কেদকে এই সত্যগুলি দান করিয়াছেন বা আয়ুর্বেদ হইতে হিপো ক্রেটাস্ এই সত্য গুলি লইয়াছেন।

এসম্বন্ধে নিমে কতকগুলি মত দেওয়া গেল।

ডাক্তার পি, ক্রিরায় মহাশয় বলেন যে, হিপোক্রেটাস জিন্মবার পূর্বেই হিন্দ্রা "হিমা-রেল প্যাথলজির" উপর ভিত্তি করিয়া চিকিৎসা শাস্ত্রের উন্নতি বিধান করেন।

ডাক্তার এল্ডো, ক্যাষ্টাগনি, বামার্গ সাহেব-দের মতে হিপোকেটাদ চিকিৎদা-সম্বন্ধে হিন্দু ও মিশর চিকিৎসা শাস্ত্র হইতে অনেক বিষয় গ্রহণ করেন "Hoppocratus owes his medical inspirations to Egyptian and Indian medicine.

ডাক্তার ইলিয়ট সাহেব বলেন যে, <sub>হিপে</sub>. ক্রেটাসের সময় অস্ত্র চিকিৎসায় দ্বারা অর্রাদ কর্ত্তন করা সাধারণ অস্ত্রচিকিৎসাভূত চিল্ না যদিও হিন্দুশল্য-চিকিৎসকগণ বহুপুর্ব হটতেই এই চিকিৎসাতে বিশেষ পারদর্শী ছিলেন।

রোগোৎপত্তির কারণ সম্বন্ধে হিপোঞ্চোদ "চারিটা দোবের" কথা ও হিন্দুগণ ওটা দোবের কথা লিখিয়া গিয়াছেন। ইহা হইতে বোধ হয় হিপোক্রেটাস্ হিন্দু চিকিৎসা শাস্ত্র হুইতে প্রথম তত্ত্ব অবগত হন। পরে নিজের বৃদ্ধি মনুসারে আরও বিশদভাবে রোগোৎপত্তি বর্ণনা সম্বন্ধ চারিটা "দোষের" কথা বলিয়াছেন। যদিও হঠাৎ মনে হয়—হিপোক্রেটাদের ক্রেদিদ (crasis) ও হিন্দুদের "দোষ" এক জিনিং, অন্ততঃ আধুনিক পাশ্চাত্য চিকিৎসকগণ ছুই'টীকেই Homour বলিয়াছেন—তথাপ ক্রেসিদ ও দোষের" মধ্যে অনেক প্রভেন।

শ্রামান্ততোষ রায়, এল এম্ এম্।

### শাক সম্বন্ধে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য মত।

ব্যবহার হয় বটে, কিন্তু শাকের স্থগাতি আদৌ নাই। যাবতীয় থাতের মধ্যে শাক নিক্রপ্ট বলিয়া গণ্য। কম্ম-কর্ত্তা লোক-জন খাওয়াইয়া জোড় হাত করিয়া বলেন—গরীবের শাক অন। নীতিশাস্ত্রকার বলেন,—সঞ্জন বন্জাত শাকার আহারে যে উদর পূর্ণ হয় সে नक्षीनत्त्रत जञ्च क महा भाभ कतित्व ?

শাক আমাদের দেশে বহুল পরিমাণে পুরাণে কৃথিত হইয়াছে যে, অঞ্জণী এবং অপ্রবাসী হুইয়া দিবদের তৃতীয় প্রহ**রে শাকার আ**হার করাও স্থথের। এইরূপ যেদিক দিয়াই দেখুন— শাক আমাদের দেশে জঘন্ত খাতা বলিয়া <sup>পরি-</sup> গণিত। গ্রাম্য কবির মুখ দিয়া শাকেরা <sup>স্বরং এ</sup> তুঃথ প্রকাশ করিয়াছে। সকল শাকের আয় কাহিনী আমার মনে নাই। একটু नमूनी

এব দেষিঃ।

সূত্নের শাক বলে আমি সকল শাকের হেলা। আমার মনে পড়্বে শুধু টানাটানির বেলা।

এদিকে ত শাকের এইরূপ নিন্দা, আয়ুর্বেদও শাকের মাথায় একেবারে বজাঘাত করিয়াছেন। আয়ুর্বেদ বলেন:— শাকেষু সর্বেয় বসন্তি রোগান্তে হেতবো

দেহ বিনাশনায়। তত্মান্ বৃধঃ শাক বিবৰ্জ্জনস্ত কুৰ্য্যাৎ তথাদ্ৰেষ্

অনুবাদ; — সকল প্রকারে শাকেই রোগ
সকল বাস করিয়া থাকে এবং সেই সকল
রোগ দেহ নাশের হেতৃ স্বরূপ। এই জন্ম
ব্রিন্সান ব্যক্তির শাকাহার পরিত্যাগ করা
উচিত। অন্ত্রেও এইরূপ দোষ আছে।

এদেশে শাকের এইরূপ অপমান, কিন্তু

যুরোপে শাকের থুব আদর। যুরোপীয়

চিকিংসকগণ বলেন যে, নিতা কিছু কিছু
শাক-সবজী বিশেষতঃ সবৃজ রঙ্গের শাক-সবজী
ধাওয়া উচিত। এদেশে শাকের এইরূপ
অনাদর এবং যুরোপে শাকের আদরের কারণ
কি 
।

শাকের একটা গুণ এই যে, শাক আহার করিলে কোঠ শুদ্ধি হয়। "মৃতে বল বৃদ্ধি শাকে মল বৃদ্ধি" আমাদের দেশে প্রবাদ স্বরূপ ইইরা দাঁ ড়াইরাছে। পাশ্চাত্য দেশে যথেষ্ট মাংসের প্রচলন আছে। মাংসাহারে স্বভাবতঃ কোঠবন্ধতা জন্মে। শাক থাইলে মাংসের শুক দোষ নই হয় বলিয়া শাক মাংসাহারী দিগের পক্ষে আবশুক পদার্থ। আমাদের দেশে মাংসের ব্যবহার খুব কম এবং যেরূপ খাত্য লোকে আহার করে, তাহাতে কোঠবন্ধতা হয় না। স্বতরাং শাক এতদেশীয় গণের পক্ষে নিতান্ত প্রশ্লোজনীয় নহে।

কিন্তু শাক যতই নিন্দিত বা অপ্রযোজনীয় হউক, আমরা নিতা যথেষ্ট শাক আহার করিয়া থাকি এবং শাক নহিলে আমাদের চলেনা। ভোজের জন্ত আজকাল লুচিপোলাও ব্যবহৃত হইতেছে, কিন্তু পূর্ব্বে অন্নই ব্যবহৃত হইত এবং অন্নের সহিত প্রথমে পত্র-শাক হইতে আরম্ভ করিয়া সর্ব্বপ্রকার শাকই নিমন্ত্রিতের রসনার তৃপ্তি সম্পাদন করিত। এখনও আমাদের দেশে চতুর্দ্দীর চৌদ্দশাক বিশেষ আদরের সহিত গৃহস্থ মাত্রেই আহার করিয়া থাকে।

শাক বলিতে এখন আমরা কেবল প্রশাক এবং নাল শাকই বৃঝিয়া থাকি, কিন্তু
আয়ুর্কেদে আমরা যেগুলিকে তরকারি বলি,
সে সমস্তই শাক বলিয়া অভিহিত,
পন্চিমাঞ্চলেও তরকারী অর্থে শাক শক্ষ
হইয়া ব্যবহৃত থাকে।

শাক পাঁচ প্রকার। যথা পত্র-শাক, যেমন পালংশাক, নটে শাক, বেতো শাক প্রভৃতি, পুষ্প শাক, যেমন সজিনা ফুল, কুমড়া ফুল, সরিসার ফুল প্রভৃতি; ফল-শাক, ষেমন লাউ, কুমড়া, বেগুন প্রভৃতি, নালশাক, যেমন লাউডাঁটা, পুই ডাঁটা, কুমড়াডাঁটা, প্রভৃতি এবং কান্দ শাক, যেমন - ওল, গাজর, মাণকচু মূলা প্রভৃতি। শাস্ত্রে এই পাঁচ প্রকার উত্তরোত্তর গুরু অর্থাৎ পত্রশাক হইতে পুষ্পশাক, পুষ্পাক অপেকা ফলশাক হইতে নাল শাক এবং নাল শাক অপেক্ষা কন্দশাক গুরুপাক বলিয়া ক্ষিত হইয়াছে। আয়ুর্বেদে এই পাঁচ প্রকার শাঁক ব্যতীত সংস্বেদজ শাক বলিয়া আর এক প্রকার কথিত হইয়াছে এবং ইহা সর্মর্পেক গুৰুপাক।

্ আয়ুর্ব্বেদে শাক মাত্রেই বিষ্টম্ভী অর্থাৎ পেট ভার করে, রুক্ষ, অতিশয় মল বর্দ্ধক এবং মল-মূত্র নিঃসরক বলিয়া কথিত . হইয়াছে। পত্র শাকের মধ্যে বেতো শাক এবং পল্তা নিন্দাবাদ হইতে অব্যাহতি পাইয়াছে। যাঁহারা অপকারিতার ভয়ে শাক ব্যবহার করিতে অনিজ্বক, তাঁহারা বেতোশাক এবং পল্তা যথেষ্ট আহার করিতে পারেন। পল্তা পিত্তনাশক, অগ্নিবৰ্দ্ধক, পাচক, এবং জর, কাস,ও ক্রিমিনাশক; বেতোশাক ত্রিদোষ অর্থাৎ বায়ু, পিত্ত ও কফনাশক, অগ্নি বর্জক, পাচক, লঘুপাক এবং প্লীহা, বক্ত পিত্ত, অর্শ ও ক্রিমিনাশক।

লাউ কচিই থাওয়া ভাল, পাকা লাউ অপথ্য কিন্তু কুমড়া কচি অপকারী, পাকা কুমড়াই স্থপগা। পাকা কুমড়া বস্তি শোপক বলিয়া যাহাদের প্রস্রাবের দোষ, পাথরী প্রভৃতি রোগ আছে তাহাদের পক্ষে উপকারী। পাকা কুমড়া ত্রিদোষ নাশক, লঘু, অগ্নিদীপক এবং **উন্মাদ, মৃর্চ্ছা প্রভৃতি মানসিক রোগে হিতকর।** এখানে কুমড়া অর্থে দেশী বা চালকুমড়া। বিলাতী বা মিষ্ট কুমড়ার উল্লেখ আয়ুর্কেদে नाई ।

পটোল একটা উৎক্লপ্ট তরকারি। ইহা জিদোষ নাশক, লঘু, অগ্নিবৰ্দ্ধক, ক্ৰচিজনক এবং জর, কাস, খাস, ও ক্রিমিনাণক। ক্রচি বেগুন অগ্নিদীপক, লঘু এবং স্থপথা। পাকা বেগুন পিত্ত বৰ্দ্ধক ও গুৰু। বেগুন-পোড়া খুব লঘুপাক। হংস ডিম্বের ভার যে এক প্রকার শাদা বেগুন আছে তাহা অর্শ **রোগে বিশেষ** হিতকর।

🔑 ওল - অর্শঃ রোগে বিশেষ হিতকর, কিস্তু জ্ঞুল, কুষ্ঠ ও রক্তপিত্ত প্রভৃতি রোগে লিখিত হইতেছে। কৃদ্-শাভতে ইংরাজীতে

অহিতকর। ওল অগ্নিদীপক ও লগু। 🚓 5 মূলাই স্থপথা, বড় কাঁচা মূলা ত্রিদোষ বদ্ধক এবং গুরু। তবে সিদ্ধ করিয়া মেহ প্<sub>দার্গ</sub> সহ সেবন করা যাইতে পারে। অন্য সম্ম শাকই শুষ হইলে অপকারী হা কিন্তু শুত্ মূলা উপকারী।

উচ্ছে ও করলা—উচ্ছের স্থপণা বিশ্ব থ্যাতি আছে। উহারা পিত্তনাশক, বায়ুবৰ্দ্ধক নছে, লঘু, অগ্নিদীপক এবং জর, কফ, পাণ্ডু রোগ ও ক্রিমি নাশক। ঝিঙ্গে পিত্ত নাশক কিন্তু কফ ও বায়ুবৰ্দ্ধক। চিচিঙ্গে (হোপা) পটোল হইতে কিঞ্চি হীন গুণ এবং শোষ রোগীর পক্ষে বিশেষ হিতকর।

নানা প্রকার শাকের নানা প্রকার গুণ শাস্ত্রে শিখিত হইয়াছে। বাচ্লা ভয়ে সে সকলের উল্লেখ করা ইইলনা। যে সকল শাক তিক্ত, সেগুলি প্রায়ই পিত ও কফ নাশক। যে স্কল শাক মধুর রস-বলল-দেগুলি কফনদ্ধক এবং পিত নাশক। ভিক্ত ও ক্যায় রুস বিশিষ্ট শাক সকল প্রায়ই বায়ুবর্দ্ধক।

কর্কণ, পুরাতন, পোকালাগা, উষ্চ, অকালজাত অৰ্থাৎ যে সময়ে যে শাক ·সাধারণত: জন্মেনা—সেই সময়ে উংপর,— এরপ শাক আহার করা উচিত নছে। শাক সিদ্ধ করিয়া এবং ঘুত-তৈলাদি স্নেহ পদার্থ সংযুক্ত করিয়া আহার করা উচিত। कि ख कि जिया यात्रा निमाक पृष्टे इन नारे-**এরকম কল্দাক ব্যবহার করা** উচিত নহে।

একণে শাক সকলো

নটন এবং টিউবরস (Roots and Tubers) এবং অভাভ শাককে গ্রীন ভেজিটেবলস. (Green vegetables) বলে।

কলশাক ব্যতীত অগ্রাগ্র শাকে প্রিকর প্রার্থ বুব কম আছে এবং প্রায় শতকরা নকাই ভাগ জল আছে। সিদ্ধ क्तिल जनौग्राः चात्र दिक आश रगः। জল বাতীত অল কাৰ্কোহাইডেুট, অত্যল প্রোটিড, চিনি চব্বি, এবং দেলুলোজ ও शान्त नवन शास्क ।

এইথানে প্রোটিড প্রভৃতির সংক্ষিপ্ত প্রিচয় দেওয়া উচিত। কেননা সকল পাঠকের উহা জানা নাও থাকিতে পারে। পাশ্চাত্য মতে থাতে পাঁচ প্রকার পদার্থ ণাকে। যথা প্রোটিড়, কার্মোহাড্রেট, চন্মি, নানা প্রকার ধাতব লবণ এবং জল। মান্ডিম, ছানা প্রভৃতি প্রোটীড বহল থাছ এবং মনুষ্য শরীর প্রধানতঃ প্রোডিড় জা ীয় খান্ত দারা নিশ্মিত। কার্কোহাইডেুট তিন প্রকার, যথা—শ্বেতসার (struch), চিনি এবং সোলুলোজ। চাউল প্রভৃতির অধিকাংশই শ্বেভসার, এবং শ্বেভসারই পরিপাক প্রাপ্ত চিনির আকারে উদ্ভিদ দেহে সঞ্চারিত হয়। **আর যে কু**দ্র কুদ্র কোষের মধ্যে খেতসার থাকে, দেলুলোজ সেই গুলিকে আবৃত এবং পরস্পর সংযুক্ত করিয়া রাখে। কচি দেলুলোজ হজম হয়, কিন্তু পাকা দেলুলোজ কাঠবং কঠিন ৰলিয়াহজম হয় না। আরে ধাতৰ লবণ নানা প্রকার। আমরা সাধারণত: লবণ আহারকরি—তাহাও এক প্রকার ধাতৰ লবণ। এই সকল দ্ৰব্য শরীরে ভিন্ন ভিন্ন कार्या कदिया शास्क ।

শাকে যথেষ্ট পরিমাণে ধাতব লবণ---বিশেষতঃ পটাশ (Potash) ঘটিত ল**বণ** আছে, সেইজন্ম ইহা শরীরের পক্ষে বিশেষ ঠিতকর। শাকে প্রচুব সেলুলোজ বলিয়া উহার অল অংশই জীর্ণ হয়, অধিকাংশ মল রূপে নির্গত হইয়া যায়। কি**ন্ত যে** অংশ জীর্ণ হয়না, তাহা অস্ত্রের কার্য্যকারী শক্তিবৃদ্ধি করিয়া পাকে। এ**ইজন্ত শাক** থাইলে কোঠগুদ্ধি হয়।

যাঁহাদের পরিপাক শক্তি কম, তাঁহারা শাক সহজে জীর্ণ করিতে পারেনাণ কাহারও কাহারও শাক থাই**লে উদরে** বায়ুসঞ্য হয়। শাক **হজম হ**ওয়া—না**হওয়া** কিন্তু অনেকটা রন্ধনের 'উপর নির্ভন্ন: করে, স্থানিদ্ধ ১ইলে শাক সহজে জীর্ণ হয়। পাকা শাকে সেলুলোজ অধিক থাকে এবং উহা কাষ্টবং কঠিন হইয়া পড়ে **বলিয়া** পাকা শাক হজম হয়না। শাক বাসি হইলে উহার স্থাদ নষ্ট হইয়া যায় এবং সহজে হজম হয় না। এই জাতা শাৰ টাটকা খাওয়াই ভাল।

অন্তান্ত শাক অপেক্ষা কন্সশালৈ পরিবারেই নিতা বাবস্ত হইয়া পাকে 🎏 গোল আলুতে শভকরা ৭১ ৭৭ 🖼

আনীত হয়। কিন্ত অন্ন দিনের মধ্যেই ইহা দক্ষা দেশে বংশ প্রচলিত হইরাছে। এখন আবু য় গৃহত্বের চলেন।। স্তরাং আঁলুর আবিহারে যে বথেষ্ট উপকার হইরাছে ডাতা অবীকার করা কিত এই আৰু আৰিকাৰ কৰিবা জন্মত সাাৰ ওয়ালটাৰ বালেকে আনেক নিৰ্বাতন বুক

গোল আলু পুরের এসিয়া বা য়ুয়োপে ছিলনা। সাার ওয়ালটার ব্যালে কর্ত্ব আনমেরিকা

জ্বল, ১.৭৯ ভাগ প্রোটিভ, ০.১৬ ভাগ চর্বি,
২০.৫৬ ভাগ কাটোহাইডেট্, ০.৭৫ ভাগ
সেলুলোজ, এবং ০.৯৭ ভাগ লবণ আছে।
প্রোটিড এবং চর্বির ভাগ অত্যস্ত কম বলিয়া
কেবল মাত্র আলু পাইলে মনুস্থের দেহ
রক্ষার উপায় হয় না। মংস্তা, মাংস, প্রভৃতি
প্রোটিড বছল থাস্তের সহিত আলু আহার
করিলে উহা উৎকৃত্র থাস্তা বলিয়া বিবেচিত
ইত্তে পারে। এদেশে চাউল যেমন
প্রধান থান্তা, আর্যাবর্ত্ত দেশে আলু সেইরূপ
প্রধান থান্তা। একজন পূর্ণব্যস্ত আইরিস
প্রভাহ ২০ দের আলু থাইলা থাকে।

আলু স্থানিদ্ধ হইলে বেশ স্থাত এবং
সহল-পথা হইলা থাকে। আলু দিদ্ধ
করিয়া থাইতে হইলে থোদা শুদ্ধ দিদ্ধ করা
উচিত। থোদা ছাড়াইয়া দিদ্ধ করিলে
কতক লংগ বহির্গত হইলা যাল, কিন্ত
আমাদের দেশে ঝোল, দালনা, চড়চড়ি
অভ্তিম জল ফেলিয়া দেওলা হলনা বালয়া
ভরকারিতে আলুর খোলা ছাড়াইয়া দেওয়া
ভাল।

বে আবু সিদ্ধ করিলে বেশ মাথা-মাথা
বা বালি-বালি হয়, তাহাই উংক্ল এবং
শহল পাচা। কিন্তু যদি আবু কঠিন থাকে,
তাহা হইলে মাথা-মাথা হয় না এবং তাহা
শহকে জীৰ্ হয় না। বাহাদের পরিপাক
শক্তি হকাৰ তাহাদের ঐরপ আবু থাওয়া
ইচিত নহে।

. **গোল** আলু ব্যতীত রা**লা** আলু, মৌ শালু, চ্বড়ি আলু ও শাক আলু আমাদের দেশে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। রাঙা আলু
ও মৌ আলু এক জাতীয় এবং কাচা বা
রাধিয়া থাওয়া বায়। রায়া আলু ও মৌ
আলুতে যথেষ্ট টার্চ ও চিনি আছে এবং ইয়া
বেশ পুষ্টিকর। চুপ্ডি আলুতেও যথেষ্ট টার্চ
আছে: উহা সিদ্ধ করিলে গোল আলুর গার
স্থাত্ হয় এবং উহা প্রায় তজ্ঞপ গুণ্ফু।
শাক আলু কাঁচা থাওয়া যায়। ইহাতে
যথেষ্ট জলও যথেষ্টও চিনি আছে।

বিটের কন্দে প্রায় ৮৭ ভাগ জল, ৯ ভাগ কারেছাইড্রেট, প্রধানত: চিনি ১২, প্রোটিড, এবং একভাগ লবণ আছে। বিট পাকা এবং কঠিন না হইলে সহজে হজম হয়। শালগম, গাজর, মানকচ্ প্রভৃতিতে যথেষ্ট প্রার্চ আছে, কিন্তু অন্থান্ত ক্রম। ইহাদের উপাদানের অল-বিস্তর পার্থক্য থাকিলেও সাধারণত: ইহারা প্রায় এক প্রকার। কন্দে প্রোটিড ও চর্বিক কম বণিয়া মাংস, মংস্থ প্রভৃতি প্রোটিড ও চর্বিক বছল থাজ্যের সহিত আহার করা উচিত।

পৌরাজ পৃষ্টিকর কিন্তু গরম। পৌরাজে
কিছু প্রোটেড এবং চিনি আছে। গন্ধক
বহুল এক প্রকার তীক্ষু তৈল থাকার
পৌরাজে ঐরপ গন্ধ অমৃভূত হয়। কাঁচা
পৌরাজ অপেক্ষা দিদ্ধ পৌরাজ লঘুপাক।
রস্থন—পোঁরাজের ভাায় গুণাফুক কিন্তু তীক্ষ।

কোড়ক বা ভূ'ই কোড়ে যথেষ্ট প্রোটিড, কিছু চার্কা ও চিনি এবং এক প্রকার ক্ষয়রস আছে। কোড়ক যদি সহজে হলম হইড, ভাহা হইলে উহা পুষ্টিকর থাঞ্চের মধ্যে

ইয়াছিল। মামুয এমনই অকৃতজ্ঞ। একণে যাঁহারা আলুভক্ষণ করেন, তাহাদের সায়র ওরালটার ।ালের আয়ার স্পাতির জক্ত আথনা করা উচিত।

গারগাপত হইতে পারিত। কিন্তু কোঁড়ক অত্যস্ত জপাচ্য এবং অনেকেরই উহা সহ্ ১ঘনা। কোঁড়ককে ইংরাজিতে মশকম (Mu-hreom) বলে।

পুরের বলিয়াছি বে, মাংস থাইলে কোষ্ঠ
বন্ধতা এন্মে বলিয়া শাক থাওয়া আবেগুক।
ভাগাবালীত শাক না থাইয়া, কেবল মাংস
বারনে, য়ার্ভি বোগ হয় বলিয়াও মুরোপীয়বিবের পক্ষে শাক থাওয়া উচিত। কিন্তু
আমানের দেশে শাকের এত অধিক ব্যবহার
বে শাক কমাইয়া তয়া, ডিয়, পুত, মৎঞ

প্রভৃতি বেশী থাওয়া উচিত। কিন্তু দেশের

এমনই হুর্ভাগ্য, অফ্র ফ্রথান্য দ্রে থাকুক—
শাক্ত ফুম্পাণ্ড ইয়া পড়িতেছে।

তবে ছপ্রাপ্য হইলেও অনেক সময় লোকে প্রচ্ব মূল্য দিয়া শাক ক্রয় করিয়া পাকে। দেই প্রদায় অন্ত শ্রেষ্ঠ স্থান্য অনায়ানে থাওয়া যাইতে পারে। থান্য-হিসাবে শাকের উপযোগিতা যে অভিকম, তাহা শাঠকগণ এই প্রবন্ধ হইতে ব্রিতে পারিবেন।

## মহিলাগণের চিকিৎসা শিক্ষা।

(0)

### ( অজীর্ণ ও অগ্নিমান্দ্য )

মানি মাজ কা'র মুপ দেখিয়া উঠিলা
চলম জানি না,—মান করিয়া আদিয়া
বিধানার জন্ম পূজার যায়পা করিতে
বাসয়াভ—এমন সময় আমার স্বামী
মানিয়া ডাকিলেন—"পিসীমা।"

গিদাষা তথন বাড়ীতে ছিলেননা, স্নান কারতে গিয়াছিলেন। আমি তাড়াতাড়ি বি ১৯০০ বাহিরে আদিয়া বলিলাম—''এর ভাবাহতে ২য় ? সাত আট দিন কোন ববাহ নাই, আমারা ভাবনায় মরিয়া ভাইকে'ছলাম আর কি ! যা' হো'ক এমেছ, বিহারতে ,'

পানা বলিলেন,—'বেয়জই আসিব-মানিব কথা ২ইভেছিল, সেইজয় মাদ দিন পাব পাও নাই।"

পৌৰ-৬

আমি বলিলাম,—"ভা' বা' হোক, এখন বরে চল, কাপড় চোপড় ছাড়, হাতে মুখে জল দাও।"

স্বামী বলিলেন,—"পিদীমা কোথায় ?''
আমি বলিলাম,—"ডিনি এখনি আদিবেন,
স্থান কবিতে গিয়াছেন।''

স্থামী বলিলেন,—"আমি একটু পরে আদিয়া বদিতেছি, ভোমাদের থবর দিতে আদিলাম। আমার সঙ্গে আমাদের থাজাঞ্জি বাবু ও তাঁহার স্ত্রী আদিয়াছেন, থাজাঞ্জি বাবুর স্ত্রীর বড় বাারাম, তাঁহারা নৌকাতেই আছেন। আমি একথানা গাড়ীর বন্দোবস্ত করিয়া তাঁহাদের লইয়া আদিতেছি। তাঁহারা আজ আমাদের বাড়ীতে থাকিবেন, তাঁহারা পর কাল ক'লকাতাম বাইবেন। সেইখানে

ভাল ডাক্রারের দারা থালাজি বাবুর জীর চিকিৎদা হইবে। আমিও বোধ হয় সঙ্গে ু ষাইব⊣''

আমি বলিলাম---"ভা' বেশ। ভা'--তাঁ'রা কি জাতি ? আমাদের রালা থাইবেন (31' ?

श्वामी विलिलन,-"शाहेर्यन, আমাদেরই জাতি।" কথা শেষ করিয়া স্বামী চলিয়া গেলেন। আমি নিনিমেষ-নেতে তাঁহাকে দেখিতে লাগিলাম।

অল্পণ পরে পিসীমা স্থান করিয়া আমি বলিলাম—"পিদীমা. আসিলেন। তাড়াত।ড়ি পূজা সাঙ্গ করিয়া লও, আমাদের বাড়ীতে গ্রহজন কুটম্ব আসিতেছেন। শুধু ভাই নয়, ভোমাকে বোধ হয় আবার একটা রোগীরও চিকিৎসা করিতে ২ইবে।"

পিগীমা বলিলেন—"কি রকম ?" আমি সমও কথা থুলিয়া বলিলাম।

পিনীমাপুজা করিতে গেলেন। আমি वाहित्त्रत घत्रहा এक हे वाँ हे-त्या है निश्रा পরিকার-পরিচ্ছল করিয়া হাথিয়া আসেলাম। স্বামী, থাজাঞ্জি বাবু ও তাঁহার পত্নীও অল কাল পরে আদিয়া পঁড়ছিলেন। আমাদের বাড়ীতে একটা যেন মহা দহারোহ পড়িয়া (शर्ग ।

থাজাঞ্জি বাবুর স্ত্রী একে অভ্যাগত হইয়া অমাদিয়াছেন, ভাহার উপর রোগী,–আমি ও পিদীমা তাঁহার যত্ন বিশেষ করিয়াই করিতে লাগিল।ম। তাঁহার সহিত আলাপ আপ্যা মণে আমরাও বড সম্ভট হইতে লাগিলাম। **অল্ল সময়ের মুধ্যেই উাহার সহিত**্তামার ষেন স্থীত জাল্ম গাংগল ট

व्याहातावित्र मेत्र, विज्ञास्मत्र शत-देवकारम

ধরণী-চুম্বিত-নিবিডক্ষ তাঁহার বেলা অলকারাশি বন্ধন করিয়া দিতে দিতে বলিলাম --- 'আপনারা কালই যাইবেন ? আমার हेळ्।, এখানে দিন কয়েক কাটাইয়া য়ান কিন্তু দে কণা গুনিবেন কি ?"

थाजाकी वावृत हो विलालन,-"छनिव मा কেন ? খুবই শুনিব। আপনাদের আদত্ত্ব-ষত্র দেখিয়া এস্থান ত্যাগ করিয়া বাইতে ছ:খ হয়, কিন্তু শুনিয়াছেন তো, আমি গোগে ভুগিতেছি, আর তাহারই জন্ম তো কালকারা ষাইভোছ, স্মতরাং ইচ্ছা থাকিলেও তো থাকিবার যে। নাই।"

আমি বাললাম, "আর যদি আপনার রোগ সারাইবার উপায় এইথানেই ক্রা ভা' হ'লে ভো থাকিতে রাজি আছেন গ''

তিনি বলিলেন — "তা' হ'লে আর রাজি **২টব না কেন** ? কিন্তু এত বড় শক্ত রোগ— এখানে কে मात्राहेत ? त्रिशानकात वर বড় ডাক্তারেরা তোহারি মানিয়াছে। দেই জন্মই তো কল'কাতায় যাওয়া, নইলে আয় ছুটা লইয়া-প্রসা থরচ করিয়া লইয়া যাইবেন কেন ?"

আমি বলিলাম-- "আপনি যদি নির্ভর ক'র্তে পারেন, তা' ২'লে বড় বড় ডাক্তারেরা যা' আরাম ক'রতে পারেননি, ডা' আমার পিদীমা-ডাক্তারে মন্ত্রের মত আরাম ক'রে **एएरवन। शिगीमा आमात्र अमन** छत्र अस्नरु রোগই আরাম ক'রেছেন। কিন্তু আপনি নির্ভর ক'রতে পারবেন কি?"

थाकाओ वार्त भन्ना वित्तनन,—'नवः, উপকার দেখতে পেলে নির্ভন ক'ব্রে भा'त्रव ना (कन ; छ।' यहि 🏰

ভো আমাদের ক'লকাতা যাওয়ার জ্ঞ অনেক টাকা থরচও বেঁচে যেতে পারে. আব উনিও দিন কতক আমাকে এথানেই রেথে চাকরি স্থানে গিয়ে আবার চাকরিতে লাগ্তে পারেন।"

আমি বলিলাম-"দেখুন, আপনারা যে নৌকায় আসিয়াছেন, তা' এখান থেকেই চাডিয়া দিন। আপেনার স্বামীকে ব'লে এখানে এক সপ্তাহ থেকে যদি কোন ফল বুঝতে না পারেন, তা'র পর কল'কাতা যা'বেন। তথন এথান থেকেই নৌকা ক'ৱে ণেলে চ'লবে, এথানেও তো নৌকা পাওয়া ষ্যে না-- এমন নয়।"

থাছাঞ্চী বাবুর পত্নী সে কথায় সন্মত হইলেন, তাঁহার স্বামীও এপ্রস্তাবে অসম্মত হইলেন না. পিসীমাও তাঁহার চিকিৎসার ভাব গ্রহণ করিতে রাজি হইলেন।

পিণীমা জিজ্ঞানা করিলেন.—"বয়স্টা কণ <sup>হটয়াছে</sup> ?" থাজাঞ্জী বাবুর গৃহিণী বলিগেন,—"সতের বংসর।"

শিশীমা ভাষাইলেন—"ছেলে পিলে হয় बि ?"

धा-छो।--ना।

পিনী। অস্থথের অবস্থাটা সব পুলে বল भिकिनि।

ধা-স্ত্রী। এক বছর থেকে এরকমটা <sup>ই'ষেছে।</sup> রোগটা কবিরাজেরা ব'লেছিল— জজাণ। নানারকম ব্যবস্থাও করা হ'য়ে-ছিল, কিন্তু কিছু **হ'ল না**।

পিনী। কি হয় १—যা' থাও—তা' ভাৰি হয় না। দাস্ত কেমন হয় **?** 

<sup>থা-খ্রী</sup>। রোগই তো ঐ। **দান্ত প্রা**য়ই

বা একদিন খুব খানিক হড়্হড় ক'রে দশ পনের বার দাস্ত হ'য়ে প'ড়গ।

পিদী। অস্বত্য পূব্ক জলেকি 🤊 था खी। हा। विक्रम (नना दाक्रह वृक ख्राला मकाल विला १ पहेंहा । एक (भ পাকে। থেলেও হয়,—না থেলেও হয়— সর্বাদাই যেন পেটটা ভ'রে আছে বোধ হয়।

পিদী। ভূমি পরিশ্রম কি রকম কর 🤊 রান্না-বানা--- শংসারের কাজ-কর্ম কি নিজেই কর,—না সংসারের অন্ত গোকজন আছে 🛊 থা-স্ত্রী। কাজ-কর্ম আমি বড় ক'রতে

পারি না,--রান্নাবানা আমাকে ক'র্তেও হয় না-অন্ত লোকজন বাড়ীতে নাই কিন্তু ঝি ঠাকুর চাকর-সবই আছে,-দেই জন্ত আমাকে কাজ কর্ম বড় একটা ক'র্ভে হয় না ।

পিদী। ঐ তো হ'ছে তোমার রোগের কারণ, ও সব যদি না থাক্তো, তা' হ'লে তোমার কোন রোগই হ'ত না। আমার চিকিৎসায় গা'ক্তে হ'লে তোমাকে থাটুভে र'(व, চুপ क'रत व'रम शंकरल ह'लरव ना।

থান্ত্রী। তা' থাটুতে আমি রা**জি** আছি, কিন্তু থাট্বার শক্তি তো থাকা চাই: --কাজ কর্ম ক'রতে গেলে যে বড় কষ্ট বোধ হয়।

পিদীমা। অভ্যাস ওই রকম ক'রেছ-তাই কট্ট হয়, জ্ঞাবার থাট্বার অভ্যাশ্ ক'র্লে খাটতে পা'র্বে।'

থান্ত্রী। তে ওবুদের ব্যবস্থাটা 🗱 क'न्रद्वन ?

পিদী। ওবুধের ব্যবস্থা ব'লব বই 🏞 🗓 তা' ওষুধের বাবস্থা তো তোমার গুধু ব'লুলে भाग रह ना, तम भरनत तिन भरत ब्याबात है (दना, व्यामात वहेबाद्यप्रहे खब्द्यस वर्ष

গুলি ভাল ক'রে গুন্তে হ'বে। বউমাই তো বাবছা শুনে ওযুগ ভৈরি ক'রে দেবেন।

আমি বলিলাম – ভূমি বল না পিসীমা, আমি তোসব শুনছি।

পিদীমা বলিলেন,—আমাদের বাগানের গাছেৰ পাতি লেবুর গাছটার লেবুওলো যে ফুরিয়ে গেল। কাল বাজার থেকে কতক-গুলোপাভিলেবু স্থান।'তে হ'বে। থানিকটা বিট হুন আনা'তে হ'বে। গুলোডাব ও চাই। সকাল-সন্ধ্যেয় তু'বার ক'রে হ'আনা ভ'র বিট হুনের গুঁড় মুথে ফেলে একটু জল থেতে হ'বে। সকালে ঐটে থাওয়ার এক ঘণ্টা পরে—বড হ'লে আধ্যানা-আর ছোট হ'লে একটা পাতি (गवुत तम এक ছটाक जला खाल (भर्ट जनहा চুমুক দিয়ে থেতে হ'বে। ছ'পর বেলা ভাত খাওয়ার একঘণ্টা পরে আদ পোয়া টাটকা ঘোল ঐ রকম ছ'আনা ভ'র বিট মুনের গুড মিশিয়ে সেইটে থেয়ে ফে'লবে। - বেলা থানিকটা ডাবের জল-- এ ছাড়া আমি আর কোন ওষুধের ব্যবস্থা ক'রব না,—এই .আমার ওধুধ।

থা-স্ত্রী। সে কি!--এত বড় রোগ, এতেই সেরে যা'বে ?

পিদী। এদৰ রোগ.মা, ওযুদে দারে ना, এ गर त्त्राश भारत निष्ठत्य। একট বেছে-গুছে খাওয়া, পরিশ্রম করা--এই नवहें र'न-- এमव (दाराद्र अवुध । (लाकनाथ বৃদ্দি ব'লত-অজার্ণ সারা'তে হ'লে পরি-শ্রমের মত ওবুধ নেই, কোন ওবুধ না থেয়ে শুধু পরিশ্রম ক'র্লেও নাকি অজীর্ণ রোগ সেরে থাকে।

তেই দিন কতক খা'কব, কিন্তু গুণু <sub>এতে</sub> সা'ব্বে কিনা ভাই ভাবছি।

পিনী। ওই ভাবনাইতো হ'য়েছে বোগ না সারবার কারণ। মন্টা যদি স্থির ক'র<sub>েড</sub> পার এবং আমার কথা গুলি যদি সব পালন কর—তা' হ'লে তুমি যে এখান গেকেট সার্তে পা'রবে, তা' আমি খুব জোব ক'রে ব'লতে পারি। তবে আরও কতকণ্ডলি নিয়ম পালন ক'রতে হ'বে। দিনের বেলায় যুষাও কি ?

থা-স্ত্রী। একটু ঘুমাই বই কি, থাওয়ার পর হ'তিন ঘণ্টা ঘুমান অভ্যাস আছে !

পিনী। তা'তে আর অজীর্ণ হ'বে না। লোকনাথ বৃদ্ধি ব'লভ—

দিবানিদ্রা আয় হরে।

এ কাজ যেন কেউ না কবে॥ লোকনাথ বন্দি আরও ব'লচ-যচ্গুলি কারণে এজার্থ রোগের উৎপত্তি হয়, ভার মধ্যে দিনে ঘুনানো একটি প্রধান কাবণ। দিনে ঘুমানো, রাত্রি জাগরণ, অধিক জল-পান, অংল থাওয়া, বেণী থাওয়া বা অসম<sup>য়ে</sup> খাওয়া, মল মূত্রাদির বেগ ধারণ করা—এই স্ব কারণে অজীর্বরোগ উপস্থিত হয়। <sup>ভা</sup> এখনকার দিনে হেলায়-শ্রনায় এর অনেক গুলি কারণই অনেকে ক'রে। থাকে। বাঙ্গালা দেশে অজীর্ণ রোগেও সেইজ্ঞ লোকে বেশী ভোগে শুন্তে পাওয়া যায় ৷

ष्याभि विनिनाम,-कि तकम निश्रम থাক্লে অজীৰ্ রোগ হয় না পিদীমা?

পিদীমা বলিলেন,—লোকনাৰ অজীর্ণ রোগ জন্মাবার হে কারণগুলি ব'লড —व'ननाम, रमखनि ना क'त्रानहे अनीर्गः খাজী। তা' আমি আপনার ব্যবস্থা- রোগ জ্বা'বার কোন ভয়-থাকে হা

কালে মেয়েমানুষদের রোগের কথা কে কবে ভাবার জান্তে পা'র্তো। সেকালের মেনেমানুধেরা— যত বড় ঘরের মেয়েই োন —ছড়া-ঝাঁট দেওয়া, ঘর-ভুয়ার পরিকার করা রালাবালা করা—এই সব নিয়েই গ্রুকত গৃহস্ত-সংসাবের মেরেরা স্কাল বেলা এক পেট ক'রে পাস্ত ভাত থেয়ে নিয়ে গ্রাপর কাজ কর্মা ক'রত। পরি– শ্রমেব গুণে সে পাস্ত ভাত দণ্ড চু' তিনের মণো কোথায় যে হজম হ'য়ে যে'ত তার ঠিক ণা'ণত না। খণ্ডর-খাণ্ড্রী, সামী-দেওর, ছেলে-মেয়ে সকলকে থাইয়ে বেলা আড়াই প'র –তিন প'রের সময় আবার ভা'রা বেশ করে আগার ক'রত। এখন দেরূপ কাউকে করাও দেখি? অমনি বুক অ'ল্বে-অমনি তেকুৰ উঠবে—অমনি অস্বল হ'বে। এখন পাও ভাতের স্তানে হ'রেছে চা। পুরুষেরা ও চা খান, দেখাদেখি মেয়েরাও তা' খেতে শিগে ছন। অনেকের আবার এক বেলা কি ছই বেলা থেয়েও ভৃত্তিলাভ হয় না, দিনেৰ মধ্যে পাঁচ সাত্ৰার এই हा'इ পাড়েন। এত চা থেয়ে ক্ষিদে পাকৈবে কোখেকে! অজাৰ্ছ'বেনা কেন্ রক্ষ ক'রেই তো আমোদের দেশ নষ্ট হ'তে वे'भिष्ठ।

পামি বলিলাম—পিসীমা, ভূমি এত ও জান!
পিদীমা বলিলেন,—না জান্লে প্রার
গোলির মতা ক'র্তে পেরেছি।
প্রানাদের পাড়ার সবাই পাস্ত ভাত ধারুরা
বন্ধ ক'রেছে, কিন্তু আমি ভোমাকে সেই
দাবেক চালে রেখেছি, সেইজ্ফুই ব'লতে
নেই,—ভোমার শরীরটে এত ধাটুনিতেও
এখনো ভেলে প'ড়েন।

থাজাঞ্জি বাবুর স্তা সকল শুনিয়া বলিলেন, "আমি আপনার উপদেশ শুনিয়া নিয়ম পাণন কর্ব। আহারের ব্যবস্থাটা আমার কি হবে গ"

পিনী ।— অু'বেলাই ভাত, মাছের ঝোল, পটল বে গুল- ঝিঞে -উচ্ছে - করলা - ডুমুর মান কচ্- গুল পেগৈ — এই সমস্তর তরকারি। জালের মধ্যে শুরু মুগের ডাল। জাল থাবার জ্বন্ত কিছু থেতে দেবনা - খুব ভাল সন্দেশ হ'লে হু' একটা দিতে পারি, ভা'ছাড়া মুড়ি - নারকেল — আদা - হুন। দিনের বেলা ঘুমা'তে পা'বে না, রাত্রিও জা'গতে পা'বে না। দিনের বেলা হুই প্রহরের মধ্যে এবং রামিতে এক প্রহরের মধ্যে আহার ক'বতে হ'বে। আর সকাল গেকে আমার বউমার সংস্পারের কাজ কর্ম্ম কর্তে হ'বে।

থাগঞ্জি বাব্র স্ত্রী বলিলেন, "আমি
আপনার উপদেশ বর্ণে বর্ণে পালন ক'রব।"
তাহার পর দিন হইতে তাঁহার চিকিৎসার
সকল বাবস্থার ভার আমার উপর পভিল্
আমি পিগীমার বাবস্থা ফুসারে সকল বিষয়ের
বন্দোবস্ত করিয়া দিলাম। ফলে এক
সপ্তাহেই তিনি এরপ উপকার বৈাধ
করিলেন যে, তথন আর তাঁহার কার্
আমাকে আর বেশী বাস্ত হইতে হইল না,
তিনি নিজেই নিজের ব্যবস্থা করিতে
লাগিলেন।

এইরপ ভাবে যথন একমাস কাটিয়া গেল—তথন আর তীহার রোগের চিক্ মাত্র থাকিব না। এই সময় তাঁহার স্বামী বাড়ী ঘাইবরি জন্ম ব্যস্ত হইলেন। পিনীমার নিকট অন্থাতি প্রার্থনা করা ইইল। পিনীমা পিনীমা অন্থাতি প্রাণান করিলেন, ক্রিক্ত

विनिया मिल्नन. - এই अप नियम ७ मान | থাকিতে হইবে।

সে আজ দশ বংসর অতীত হইয়া গিয়াছে। এই দশ বৎসরের মধ্যে তাঁহার পত্রে অবগত আছি—তাঁহার তিনটি পুত্র ও একটি কলা সন্তান হটয়াছে এবং অঞ্জীৰ্ণ কাহাকে বলে-একদিনও তাহা জানিতে পারেন নাই। আমি তাঁহা অপেকা বয়দে একট বড বলিয়া তিনি আমাকে 'দিদি' সম্বোধন করিয়া পত্ত লেখেন। শেষ চিঠি थानिट्ड निथियाक्तन.—"मिनि व्यापनारम्य कुशाम्र व्यामित्वा निर्वापि हरेमाहिरे, जा'हाजा । जिनि व्यास्तातम व्यापेशाना हरेतन।

পিদীমার উপদেশে রাধুনি-বামুন ছাড়াইয়া দিয়া রালা-বারার কাজ আমি সহত্তে করিয়া থাকি বলিয়া স্বামীর অর্থও অনেকটা বাঁচাইতে পারিতেছি। এখন ব্ঝিয়াছি রাঁধুনি রাখা একটা অপব্যর মাত্র এবং ভুধু অপব্যয় নহে,--শরীর নষ্টেরও একটি আমার মেরেটির বরস আট বংসর, আমি এই বয়স হইতেই ডালালে আমার কাজ কর্ম্মের-সাহায্যকারিণী করিয়া তুলিতেছি 🖑

আমি পিদীমাকে পত্তের কথা ভুনাইলাম।

# ফলপ্রদ মুফিযোগ।

পালি জ্বরে --

পালির দিন,—অধেতি মুথ রোগীকে স্থাক্ডার পুঁটলী করিয়া আংদেওড়ার পাতা ভ কৈতে দিবে। ইহা অবার্থ।

পালি দিনে-নিমুকার লভা-পুরুষ ডান হাতে, স্ত্রীলোক বাম হাতে বাঁধিবে, সে দিন আর জর আসিবেনা। धवन कुरहे-

ওকড়ার ফল গোমুত্তে বটিয়া প্রলেপ मिद्रव ।

वक द्वार्य---

বড় এলাচের গুঁড়া—ঘোল সহ প্রলেপ मिट्य ।

মুথের ব্রণে-

(ক) নির্বিমীর পাতা ছথ্যে বাটিয়া व्यत्नन शिर्द।

- (থ) মহিষির গোবর নেকড়ায় বঁাধিয়া গরম করিয়া—ত্রণের উপর দেক দিবে।
- (গ) পানবাইয়ের পাতা বাটিয়া প্রণেপ मिट्य ।

মহরিকায়--

কণ্টকারীর শিক্ত, গোল মরিচ <sup>দৃহ</sup> বাটিয়া থাইলে—বসন্তের আর ভয় থাকে না। কাটা ঘায়ে---

(ক) আপাং গাছের শিক্ড ৰাট্রা व्यालभ निर्व । (थ) शायक हाकूलव भाज नित्री वाधिता ताथित। छ**्या** व वक्ष हहेत्व, वाथा थाकित्वना, या' क्षित्री याहेटन । (श) थटबटब्रन खँड़ा इड़ाहेबी विरन কাটা ঘা শুকার ৷ (ঘ)কেশুরের পাতার রুগ मिटन, वाथा थाटकना, तर्क यह वह वीड শীল্প কথার।

वजीर्ग वादशा ।--

(১) হুই আউন্স বা একছটাক জলে একটি পাতি বা কাগজি লেবুর রস নিঙ্ডাইয়া মিশাইয়া লও। দেই রস মিশ্রিত জল প্রাতে ১ বার ও বৈকালে ১ বার পান কর, উপকার হইবে। (২)

প্রাত:কালে কিঞ্চিং গ্রম জল পান করিলে অজীর্ণ রোগে উপকার হইয়া থাকে। (৩) দিবদে আহারে পর টাটুকা ঘোল পান করিলে অজীর্ণ-রোগীর উপকার হট্যা থাকে।

শ্রীনন্দলাল বস্থ রায়।

#### मगादना हुन।

ধর্মের তিনটি পথ।—ডাক্তার শীমহেক্ত নাণ | ভট্টায় প্ৰণীত ও প্ৰকাশিত। মূল্য 🗸 আনা। কর্মাণ, জ্ঞানমার্গ ও ভক্তিমার্গ—এই ত্রিবিধ পণ্ট যে ধতা কাজনের উপায়—"গীতার" বিলেশণ কৰিয়া এই গ্ৰন্থে তাহাই **সহজ ভাবে** বুঝান হইয়াছে। গ্রন্থ জন্ম ও মৃত্যু কি?-এসকল কণাও বুঝাইনাৰ জন্ম গ্ৰন্থকাৰ প্ৰয়াস করিয়াছেন। তাঁছার এ প্রয়াস সিদ্ধন্ত হইখাছে। গীতার বিলেখণে গ্রন্থ-কাবের গাঁতা আয়ত্বের পরিচয় পাওয়া যায়। জীবে

জীবের দেবা কবিতে হয়। দে দেবায় প্রম পুরুষেরই সেবা করা হয়। কর্ম-মার্গ, জ্ঞান মার্গ এবং ভক্তি-মার্গ-সকল মার্গেরই মুখ্য-পদ্ধা যদি এই "জীবে দয়া" বা "জীবে সেবা করা উচিত্ত" ধরিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলে শতন্ত্র ভাবে আমার কোন মার্গ অনুসবণেবই আবিশুকতা হয় না। তথন ধর্ম-মাৰ্গ, জ্ঞান মাৰ্গ এবং ভক্তিমাৰ্গ--একই বলিয়া, প্রতীতি হইবে। সহজ ভাবে, সরল করিয়া এই ক্রয়ে পুত্তকে অনেক ধর্ম কণাই বলা হইয়াছে। ধর্ম-দ্যাসকা প্রধান ধর্ম। জীবে দ্যা করিতে হইলে | পিপাসুগণ এ এতে ধর্ম রহস্ত জানিতে পারিবেন। 🕆

### বিবিধ প্রদঙ্গ।

ম্বচিকিৎসকের লোকান্তর।— পাশ্চাত্য-চিকিৎসকমণ্ডগীর অগ্রণী সার **हान** म পাড়ে লিউকিস লোকাস্তরি চ শুনিয়া আমরা যারপরনাই ছঃখিত হইয়াছি। ইনি পাশ্চাভ্য-চিকিৎসা-বিভার স্বপণ্ডিত হইয়া শুধুই যে পা**শ**গৈতা চিকিংদার পক্ষপাতী ছিলেন এমন নহে, আয়ুক্ষেদের স্থগভীর রহস্ত**্তাণ ইনি অবগর্ভ** চিলেন, এজন্ত আয়ুকোদীয়-চিকিৎদার <sup>বংর্প্ত</sup> সমাদর করিভেন। আমাদের অষ্টাঙ্গ

মুথে সর্বাট আশার কণা গুনা ুযাইত। মেসোপোটেমিয়ার যুদ্ধকেতে হাসপাভাল, ঔষধপত্র, দেবা, চিকিৎদা প্রভৃতির স্থবাবস্থা করিবার জন্ম ইনি ভারতের বৈদ্যক বিভাগের নায়কের আসন গ্রহণ করিয়া প্রশংসিত হইয়াছিলেন। ই হার বিরোপ্ আমরা যথেষ্ট বেদনা অসুভব করিয়াছি।

थश्रखतित পূজा।—किছ पिन रहेग माजारकतः चात्र्राम करमासः 'यवस्त्रि'त श्रेक् भाग्रसम विमानतम् उन्निकद्व है हात्र हहेश शिमाएए। नर्दशी नाम् भी উপলক্ষে বলিয়াছেন,—"খামাদের দেশে বৈদ্যমণ্ডলে মতান্তর ও মনান্তর তির আর কিছুই দেখিতে পাইনা।" আমরা নিজেরা ইহার উপর আর অধিক কি বালব প এই জন্তই তো আমাদের দেশে বৈদ্য-চিকিৎপার উল্লিভি নাই।

কবিরাজের বিয়োগ।—গত ৩১শে 
অগ্রহারণ কবিরাজ প্রকৃতিপ্রদল দেন 
স্কৃরিরাগে পরলোক গমন করিয়াছেন।
মৃত্যুকালে ই হার বয়াজ্রম ৫২ বংসর হয়য়াছিল। ছগলি জেলার সোমড়া গ্রামে ই হার 
পৈত্রিক নিবাস। কালকাতা সিমলা অঞ্চলে 
থাকিয়া ইনি চিকিৎসা-বাবসায় করিতেন।
বেঙ্গল কেমিকেল ওয়ার্কসের ঔষণ প্রস্তুতের 
সহিত ই হার সম্বন্ধ ছিল। বিচক্ষণতা-গুণে 
ইনি এই সহরে একজন স্কৃতিকিৎসক বলিয়া 
পরিগণিত হইয়াছিলেন। ই হার বিয়োগে 
আমরা বিশেষ বালা অনুভব করিতেছি। 
ভগবান ই হার শোকসন্তপ্ত পরিবারবর্ণের 
প্রাণে শান্তিবারি প্রদান কর্মন।

অফীঙ্গ আয়ুর্বেদ বিদ্যালয়।—
সহযোগী "ধনন্তবি'' সংবাদ দিতেছেন,—
"মন্তমনদিংহ জেলার অন্তর্গত টাঙ্গাইল
মহকুমার সদর ষ্টেদনে একটি অষ্টাঙ্গ আয়ুক্রেদ বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইন্নাছে।" স্থবের
কথা সন্দেহ নাই। আমরা অনেকবারই
বিদ্যাছি,—অষ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদের পূর্ণ সাধনা
না করিশে লুগুপ্রায় আয়ুর্বেদীন চিকিৎসার
উন্নতির সন্তাননা নাই। স্ক্রাং মৃদ্যবেশেও

একপ বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠায় আয়ুক্ষে<sub>ণীয়</sub> চিকিৎসার শুভ চিহ্ন ব**লিতে হই**বে।

আমাদের সম্বন্ধে 'ধন্বন্তরি'। কিন্তু এই উপলক্ষে 'ধ্যন্তরি' আমাদের প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়ের বেতন-নির্দারণ স্থান একট কটাক্ষ করিয়াছেন। টাঙ্গাইলের প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়ে বেতন-গ্রহণের ব্যব্তা নাই, উপরম্ভ আহার ও বাদস্থানও দেওয়া रुष्ठ. किन्छ भागारनेत्र विमानिष्य (१०न शुः । করাও ২য় --আহার --বাসস্থানও দিবার নিয়ম নাই – ইংাই তাঁহার ধলিবার বিষয়। তিনি এ সম্বন্ধে বালয়াছেন,—আমাদের এ ব্যবস্থার থরচটা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা-বায় অপেকাকম পড়িবে না৷ বায় সহয়ে 'ধ্যস্তিরি' যাহা বলিয়াছেন, তাহ। সম্পূর্ণ স্তা, কিন্তু এই বিদ্যালয় হইতে উত্তীৰ্ণ ছাত্ৰগণ विश्वविम्हालरम् म इत्रम छेलावि श्राश्च हाज्यम অপেকা দেশের কাজেই হউক-মার আন্মোলভির পঞ্চেই হউক---স্কল বিষ্থেই যে অধিক উৎকর্ষ লাভ করিবে, ইহাতো নিশ্চিত কথা৷ স্মৃতরাং বিশ্ববিদ্যালয়ের महिल এই विमानस्यत निकानगत्र मगान , হইলেও লাভ ভিন তো ক্ষতির কারণ কিছুই দেখিনা। ভাহার পর, টাঙ্গাইলে ছাত্রগ<sup>ণকে</sup> कान याम्रजात्रहे वहन कतिए हम्र ना, আমাদের বিদ্যালয়ে করিতে হয়; আমাদের বায়াধিকাই তো ইহার কারণ। কৃণি-কাতার মত সহরে এরূপ বিদ্যালয়ের পিরিং চালনায় আমাদিগকে যে কিরুব ব্যরভার বহন করিতে হয়, ভাহা কি লার বণি<sup>তে</sup>



### মাসিকপত্র ও সমালোচক।

२य वर्ग।

বঙ্গাব্দ ১৩২৪—মাঘ।

৫ম সংখ্যা।

#### কাজের কথা।

ধর্ম ও স্থাস্থ্য।—গংশ্বর সহিত সাজ্যেব যে অতি নিকট সম্বন্ধ — একথা গইয়া বাদারবাদ করিবার কিছুই নাই। সদাচার-পাণনে সাস্থারকা হইয়া থাকে, ইহা তো যধবাদিনক্ষ্ত। পঞ্চান্তরে স্বাচার-পালনে মানসিক প্রফুলতা ধাধিত হইয়া **থাকে। সেই** মানবিক প্রকৃল্লভাই মানবের স্বাস্থ্যোলভির কারণ সেকাল অপেক্ষা একালে সুল-কলেজে বিভাশিকার জভা রাশি রাশি গ্রন্থ অবায়ন করিতে ২য়, কিন্তু স্বাচার-পালন-শিক্ষা করিবার জ্বন্ত কোন গ্রন্থই নাই। ফলে দেশেন ভবিষাং আশা ভরসার স্থল যুবকগণ কম্মার:জাবনে প্রস্তুত **ইইবার জন্ম মের**প <sup>(5)্ঠা</sup> করিতেছেন, স্বাস্থা-মুখলাভের **জন্ত** মেরপ কলাঠ হইতে প্রয়াস পাইতেছেন না বাঙ্গালাদেশ হইতে ব্রহ্মচর্য্য প্রান্তন অভাস্ত र अभाव विनि এह कर पहे छे किया शिकारक। करत अधूना अनाहारतत आदिनजी ब्रामानी - गेखारनेत (मह **दिक्रण केन्द्र अ**क्रिक क

পড়িতে ছে, বাঙ্গাণী-বয়ত্বের অংকাণে জরা ও মরণ উপস্থিত হওয়ার ইছাই কারণ।

অমূতে অরুচি।—হগ্নের অপর নাম এই পয়ঃ অর্থে অমুত্ত ব্যবস্থাত ু হইয়া পাকে। শাস্ত্রকার ছয়ের গুণ ব্যাধ্যায় ইহাকে অনেকগুলি অভিধান ভিতর বলকর, মেধাজনক, আনাযুক্তর ও বয়ঃ সংস্থাপক আখ্যা প্রদান করিয়াছেন। দে কালে বাপানী এ সকল শাস্ত্রকণা মানিত দেইজ্ঞ আহারকালে প্রম্*স্থ*ে প্রঃ ঝু ছগ্ন পানও করিত। এখন সে ছগ্ধ-পানের ম্পুহা দেশ হউতে উঠিয়া গিলাছে। ছুকু युड, छाना, माथन-व मकन शृहिक আহারীয়ের হলে অধুনা 59-4 B(96 (कार्यान्दरायारे पात्रामी वृत्रदक्ष व्यक्तिक व्यक्तिमा करण उक्रमा शहारेशा अनाहारक क्रम

বলক্ষয়ের কারণ করিয়া তুলিতেছে, আরুদ্ধন
দ্বা সেবনের জাভাবে সে ক্ষর আব পূর্ণ
হইতেছে না। - অধুনা অনেক্ষের মুগেট
শুনা যায়— তাঁধার দান্ত পরিষ্কার হয় না।
ইহার জন্ম তাঁধারা ঔষধ সেবনে প্রস্তত্ত,
তথাপি ছগ্ধ— পর: বা অমৃতের আবাদন
লইবেন না। ফলে এই অমৃতে অক্চি
উপস্থিত হওযাও বাগানী- যুবকের স্বাহ্ণোর
তির বিল্ল জন্মাইবার আর একটি কারণ।

শাক-সজ্জির উপকারিতা।— সেকালে দেভের পুষ্টি বিধানের জন্ম হ্রমু-লুভ-ছানা-মাণন--এ স্কলের ব্যবস্থা থেরূপ দেশমধ্যে যথেষ্ট প্রচলিত ছিল, শকে-সঞ্জির উপকারিণাও দেশের লোকে সেইকপ বিলক্ষণ উপলাব্ধ করিছ। এখন বাঙ্গালী যুবকের রসনায় আর শাক-দব্জির আগাদ-গ্রহণ রুচেনা। কিন্তু যে সময়ে শুগুনি क्रमाम-(इरलकात वायामत्न वायानी वी ०-শ্রদ হয় নাত, সে সময়ে এথনকার মত ৰাঙ্গালা দেশ অজীণ-প্ৰবণ হইয়া পড়ে নাই। সে কালের ত্র্যা-ঘতের মত বা এ কালের কোর্মা-দোর্মার মত শাক সজির ভিতর সেরণ প্রত্যক্ষভাবে পৃষ্টিবদ্ধনের শক্তি থাকুক আব না থাকুক, পরোক্ষভাবে দেই সকল শক্তি উহাতেও নিহিত আছে, তাহা অস্বীকার করিবার বো নাই। বিশেষ-্বিশেষ শাক-পাতারি সেবনে পাকভালীর ্ ক্রিখা স্থারিস্কৃত হইশা থাকে। সেই পাক-স্থালীর ক্রিয়া অপরিষ্কৃত হইলেই তো তাহা **इटें को-मक**रबद डेलांब-विधान इट्डा ধাকে। বাঙ্গালীর ভাষাপূতার চতুর্দশী ভিণিতে এই अबूदे (ठोसनाक मिनाहेश

একত থাইবার বাবস্থা বিধিবদ্ধ। শাকপাতারি দেবী বাঙ্গালী বিধবাদিগের শাস্তা।
রতিও আমরা এ কগার পোষকভায়ে স্বাক্ষ্য
প্রদান করিতে পারি। বাস্থু শাস্তির জন্ত বৈশ্ব প্রদানত উষ্ণের অনুপানেও অনেক সময়
বে শাক-পাভারির রসের আবস্তুক হয়,—
ইছাও আমাদের কপার অন্তত্তর প্রমাণ।
আমাদের দেশের লোকে এ সকল কণা
চিপ্তা করিবেন কি ?

শিক্ষায় ব্রেক্সচর্য্য।— আমাদেব মনে হয়—ব্রুক্তবা পালনের উদ্দেশ্য ব্রুক্তবার জন্য শিক্ষা বিভাগ হঠতে ঐ বিষয়ক এক থানি পুস্তক পাঠা-ভালিকাভুক্ত হওয়া কর্তবা। বালাজীবনই ব্রহ্মচর্য্য-পালনের প্রকৃষ্ট সময়। সে কালে গুরুগুংহ অধ্যয়ন-নিরত-বালকমণ্ডলার ব্রহ্মচর্যা-পালনের কথা আমরা অনেকবারই বলিয়াছি। এখন সে গুরুগুহুও নাহ, সেরুপ শিস্তোরও অভাব ঘটিয়াছে। দেশেব হুর্গতি তো এইল্সই। অর্মতি বালকদিগকে কাট-দংশন হইতেরক্ষা করিবাব জন্য দেশের ক্রিপুর্বশণ এ বিষয়ে চিন্তা কর্কন—ইহাই আম্মা দেখিতেইচ্ছা করি।

আহারে আয়ুরকা। — আয়ুরকার

জন্য উপযুক্ত আহারের নিভান্তই প্রয়েলন।
আহারীর সারাংশই রস, রক্ত, মাংস, মেন,
আন্ত, মজ্জারপে আমানের যে আয়ুরকার
সহায়তা করিতেছে, একথা আমনার ইত্যাপ্রেম অনেক বার বলিয়ালির বার্থ বল্পার
বল, কাম বল, মোক রশ্

মালার দিবা দিয়া বলিয়া গিয়াছেন। সেই আবোগ্লাত করিলেই আয়ুরক্ষার উপায় কবা ১ইবে। আবোগ্য লাভের জন্মত-ক্র'লান্যমের প্রয়োজন, আহারের ভক্ষা-ভক্ষোর বিচারকরণ ভাহার দেহজন্মত আমাদের পক্ষে শাস্তাব্ধি-পালনেব একার প্রথোজন। একালে --পা•চা তা-াবজানের মুগে যথন আনামরা আহার-বিহার — দকল বিষয়েই স্থামত প্রচলনে নানা-রূপ আবি-ব্যাধির চির সহচর হইয়া পড়ি-(७'ছ, ७थन तम मकन म छ छा' एवा किया, श्रवि প্রদাশত গই। অনুসরণ কারণে হানি কি १ শाय भरमंत्र अर्थ भौमन-वाका । (मन त्रकात জ্ঞুই তো সে শাসন-বাকোর প্রয়োজন ইইয়াছিল। দে বাকোর প্রতি বুদ্ধাস্তুষ্ঠ প্রদর্শন করিয়া যথন আমাদের স্বাস্থ্যোলাতর অন্তরায়ই ঘটিতেছে, তথন আবার সেই শাস্ত্রকার পালন করিবার প্রয়োজনীয়তা रम नारे कि ? এখন अ यान ना श्रेमा था दक, তাহা হইলে আর কবে হইবে ?

বাঙ্গালীর ব্যাধি।—আগেকার সহিত प्रवन। कत, बाङाणी आद्या अधिक वाधि খ্ৰণছিল, না এক্ষণে অধিক ব্যাধি সকুল

জর জালার নাম चार्श थूव कमरे जानिज, चजीर्न-डेक्द्रामय -- এ সকলেও সেকালে বছবাসী ভূগিত— এরপ কথা শুনা যায় নাই। वाङानारम्य खत्र खाना उत्तर्भ, अकीर्न-উদরাময়ও ভাছাপেকা কম নছে। মান্দা তে। স্ত্রী পুক্ষ সকলেরই। ইহা ভিন্ন শভ করানিরানক্রই জন বাঙ্গালা দেশে ধাতু দৌর্বলাগ্রস্ত। শাস্ত্রবাক্য ভূলিয়া, অনাচার-স্রোতে গা ঢালিয়া দেওয়াই কি ইহার কারণ নচে। অভাক্ষ-ভোজনে পাকস্থলীটির ক্রিয়া স্থচাকরপে হইতে নাদেওয়া এবং গুক্তের পূর্ণ পরিণতি হইতে না হইতে অষ্ণা এবং অস্থা-ভাবিক ভাবে উহা বায় করাই এই স্কানাশ-কর বাাবি উপস্থিতির দর্ম প্রধান কারণ। বৃদ্ধার পালনের অভাবে দেশের যে ভীয়ণ দর্বনাশ হইতেছে, একথা আমরা বরাবরই বলিয়া আসিতেছি ৷ ব্ৰন্নচৰ্য্য পালন বলিলে ष्याशातः विशात-मनन विषयात्रहे त्याहेशा थाटक । वाकाली द्य भर्यास्त तम मकल বিষয়ে সংযমী না হইবে, সে প্র্যাস্ত ভাহার এই অধঃপতিভজীবন পরিবর্ত্তিত হইবার, সম্ভাবনা নাই।

### অপত্য-বিজ্ঞান।

(প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য মত )

ইংবাজী শিক্ষিত মাত্ৰেই কানেন— | উত্তব" নামক গ্ৰন্থানি প্ৰকাশিত হ্ৰেছাই beb वृहारम बनाधातम अिकासन् सावि- नेत्र हरेएके आनि जगरकत करनक करने ण्डावित णासिन् गार्ट्यव **्वाक्ि देशहरका**कः। न्यसम्बद्धव अस्त्रसम्बद्धाः अस्त्रसम्बद्धाः

ভার্মিনের অমাতা্যক প্রতিভাবলে আমরা জীবেং পত্তির বহুতথাই জানিতে পারিয়াছি। আমরা জানিতে পারিয়াছি—একটী শুক্রাণু [Spermatozon] গ্রভকোষ নিঃস্ত পরি-ণভাবস্ত একটা ডিম্বাণু সহ সংযুক্ত চইলে সেই বিশেষ ডিগাণুটার অভান্তনীণ জীবস্ত পদাৰ্থের [ Porto Plasm ] নিশ্চেষ্টতা ভঙ্গ হইয়া ঋপুর্ব কার্যাকারিতার বিকাশ ঘটিয়া থাকে। প্রাণিব উৎপত্তি সেই কাষ্যকারিতার ভারা ফল। আমেরা আরত জানিতে পারিয়াছি—নিষেকিত ডিমাণু ১ইতেই মাতৃ গর্ভে কথনও পুত্র, কথনও বা কল্যা জন্মগ্রহণ करतः এकः (ग. জीव-विकास्तत असारिका জটিল ব্যাপার-সম্বানোৎপত্তি রহস্য-चामारतत कार्ष्ट् चरनकेंगे भत्र । अरुक হইয়া পড়িয়াছে।

কিন্তু জ্রণ পরিণতি লাভ করিয়া, কি কারণে বে ক্রা বা পুক্ষের মৃত্তিতে প্রকাশ পায়, এ তথ্য এখনও আমাদের কাছে অপাট। বিজ্ঞান ইহার মীমাংলা করিতে পারে না। কোন্ অনিবার্যা নিয়মে— গর্ভস্থ জ্রন আকার ধারণ করে, কেনই বা ভাহা কল্লারপেই বা ভূমিষ্ট হয়,— অমন যে 'জল জীয়ন্ত' মুরোপীয় বিজ্ঞান—, ভাহাতেও এ প্রশ্নের অনন্দিগ্ধ সহত্তর অদ্যাবধি রচিত হয় নাই। কিন্তু বিশ্বরের বিষয় — আ্রাপ্রাধি এই অপত্য ভত্তের অপূর্বের রহস্য অনায়াদেই আবিস্কার করিয়াছিলেন। বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমি দেই অপত্যতত্ত্বেরই আলোচনা করিব।

কিন্ত প্রাচ্য-মৃত আলোচনা করিবার পরিবর্ধন ব্যাপার পরীক্ষা পুর্বে—আগাটে বিভাগেতের অনুসরণ বে, একটা কুন্তুক্য ক্ষা

করিতে হইবে। নতুবা আমার বাক্তবা সাধারণের কাছে পরিক্ষুট হইবে না। মতএব প্রথমেই দেখা বাউক, পাশ্চান্তা পণ্ডিতগণ জনতভ্রের কিরুপ সিদ্ধান্তে উপনীত ইইয়াছেন।

বিজ্ঞান বলে -গর্ভনাবের প্রারম্ভ মন্ত্রায় জন কিছুকালের জপ্ত ক্লাব অবস্থায় লাকে—লঙ্গ বিশেষের দিকে প্রবিগতা দেখায় না।
এই ক্লাব অবস্থা উচ্চ প্রোণীব জীবের মধ্যে ক্রণকালস্থায়ী, নিয়শ্রেণীর মধ্যে অধিককাল স্থায়ী। স্তর্লপায়া জীব ও পাক্ষদিগের জ্রেণের পার্ল্ডাবস্থার অল্পকাল পরেই বলা নায়—উহা পুং বা প্রা অক্স সমর্থিত ১ইবে। কিন্তু অমেরন্দণ্ডক জাতীয় অতি নিয়শ্রেণীয় জীব সম্বন্ধে এরূপ বলা একেবারেই অমন্তব।
ভেক জাতিই এই অমেরন্দণ্ডক প্রেণীয় উদাহরণ। ভেকের অপেকারুত বিশ্বিজ জন দেখিয়ার উহা স্ত্রী কি প্রুষ হইবে, তাহা বলা যায় না।

ডিস্বাণু — শুক্রাণু সহযোগে নিবেকিত
হটয়া নিশ্চেষ্টতা ভঙ্গ করিয়া ক্রমশং পরিবিদ্ধিত হটয়া পাকে। ভাচার এই আদিম
অবস্তা অলক্ষণ স্থায়ী। অতি সত্তরই ক্রণ
উভ-লিঙ্গাবস্থ প্রাপ্ত হয়। পরে কোন একটী
বিশেষ নিঙ্গ বিকাশ প্রাণল ইইয়া দাঁড়ায়।
শুক্রাণু ও ডিয়াণুর মৌলিক উপাদান প্রায়ই
এক - প্রকার। প্রেন্ডেদের মধ্যে—ডিয়াণু
বৃহৎ, শুক্রাণু অপেকাকত ক্রম। ডিয়াণু
নিশ্চেষ্ট ও স্থির; শুক্রাণু কর্যাশীল ও
চঞ্চল। এই উভয় অপুর সংবিদ্ধেতি—
ভাবী জীবের স্টনা। প্রক্রেমা জীবের
পরিবর্দ্ধন ব্যাণার পরীক্ষা করিছে ক্রমাণার ব্যাণার পরীক্ষা করিছে
বির্দ্ধন ব্যাণার পরীক্ষা করিছে ক্রমাণার ব্যাণার পরীক্ষা করিছে
বির্দ্ধন ব্যাণার পরীক্ষা করিছে ক্রমাণার ব্যাণার পরীক্ষা করিছে
বির্দ্ধন ব্যাণার পরীক্ষা করিছে ক্রমাণার ব্যাণার স্থানার ব্যাণার পরীক্ষা করিছে ক্রমাণার ব্যাণার পরীক্ষা করিছে
বির্দ্ধন ব্যাণার পরীক্ষা করিছে ক্রমাণার ব্যাণার স্থানার ব্যাণার পরীক্ষা করিছে
বির্দ্ধন ব্যাণার স্থানার স্থানার ব্যাণার পরীক্ষা করিছে
বির্দ্ধন ব্যাণার স্থানার স্থানার ব্যাণার স্থানার ব্যাণার স্থানার ব্যাণার স্থানার ব্যাণার স্থানার ব্যাণার স্থানার ব্যাণার স্থানার স্থানার ব্যাণার স্থানার স্থানার ব্যাণার স্থানার স্থ

চল্যা চুইটী চইল। পেই গুইটী আবোর প্রায়তন প্রাপ্ত হইয়া চারিটাতে দাঁডাইল। <sub>চাবিটী</sub> পরিপুষ্ট হইয়া আটটীতে পরিণভ ্টল। এইরপে বিভাজন দারা তাহাদের বংশবাদ্ধ ১ইতে লাগিল। কিন্তু এই একটা কোষ[Cell] দেখিতে নেখিতে দিগাগে বিভক্তর কেন্? ইহার কারণ খার বিছট নতে--কেবল ছটটা বিপরীতধর্মী শুকুব ক্রিয়া ও পতিক্রিয়া মাত্র। এই শক্তি দয়ের মধ্যে একটা গঠন মুশক, অপবটা বিনাশ মূলক। **ঐশ্বরিক লীলার** আশ্চর্যা মতিমায়—গঠন ও বিনাশের সম্পাতেই জীবস্থ প্রদার্থের উংপত্তি। আপনি ৰত বড়ই পণ্ডিত হটন না, একণা অবিশাস ক্রিতে পারিবেন না। এই বিরাট বিশাল াদ্ধাণ্ডে এমনি চইটী বিপরীত শক্তির ক্রিয়ার ফলে—প্রাথমিক নীহারিকার অবস্থা হইতে এই বিপ্রণায়তন বিস্ময়কর বিশ্বের উৎপত্তি <sup>इडेगाहि।</sup> এ मकन कथा देवळानिरकत প্রীফিড সভাকপা। অভ্যয়ত মানবঞাতির <sup>প্রে</sup>ও এই নিয়ম। স্ত্রী ও পুরুষের মিলনে <sup>জ্ঞানু</sup> ও ডিম্বাণুর সংযোগে জীবের উৎপত্তি <sup>বন্তিয়া</sup> থাকে। পূর্বায়তন প্রাপ্ত হঠয়া **লিজ** <sup>উদ্ভাবন করে।</sup> এই **শিক্ষ ভেদের মৃলে**— कनक-कननीत श्वाष्टा ও শतीत গঠन; <sup>ডিখাণু ও শুক্রাণুর</sup> পুষ্ঠতা বা পরিপক্কতা— প্রভৃতি কারণ বর্ত্তমান**। এই শিঙ্গভে**দ ব্ঝাটবার জ্ঞা যুরোপে বহু মতবাদের স্পৃষ্টি <sup>হইয়াছে</sup>। সকল মত স্বিস্তান্তে আলোচনা করিবার আব্দাক নাই। স্থামি কেবল প্ৰধান মত গুলিরই উল্লেখ করিবা <sup>১ম।</sup> ६३ विভिन्न शकादनन जिल्लानुवान । वह मञ्चानीया—वी व वह वह इह

श्रकारत्रत्र । एक्षान् कल्लना करत्न । इंडीवा বলেন,—স্ত্রী-ডিম্বাণু ইইতে কল্পা এবং পুং-ডিপাণু হইতে পুত্র জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে। এ মতবাদটা অতি সহল এবং স্রল। তলাইয়া ব্ঝিতে গেলে—লিঞ্চ-বিকাশ-রহৃদ্য ক্থন<sup>ট</sup> এত সহজ হইতে পারে না। এই মতবাদীগণকে যদি প্রশ্ন করা যায়-স্ত্রী 😉 পুং প্রকৃতির সাংস্ত্র ডিম্বাণু কিরুপে উৎপন্ন হয় ? ই হারা দে প্রশ্নের যুত্তিপূর্ণ উত্তর দিতে পারেন না। বিশেষত: - বিজ্ঞান यथन विणाटिक - अन्तायु-वाम कारण चारवर्ष्टन গত-কারণে অবস্থাধীন জ্রণ **এক শিলের** শক্ষণাক্রান্ত হইয়াও অপর শিঙ্গ উদ্ভাবন করিতে পারে, তথন আমরা সাহস করিয়া বলিতে পারি,—এ মত অধৌক্তিক। স্বভন্ত প্রকৃতির ডিগাণুব অস্তিত্ব - গভার সন্দেহা-কার্ণ।

#### २म्। निष्ठ-श्रेवाली।

এই মতাবলখীগণ বলেন—নিষেক প্রণালীর উপরই লিঙ্গ-পার্থ কা নির্ভর করে। অর্থাৎ ডিম্ব পু প্রবিষ্ট শুক্রাণ্র সংখ্যার তারত স্থা সম্পারেই জনের লিঙ্গ ভেল ঘটিয়া গাকে। অধিক সংখ্যক শুক্রাণু প্রবেশ করিলে ক্সা এবং অর সংখ্যক প্রবেশ করিলে ক্সা জ্যা গ্রহণ করে। বলা বাহণ্য এ মঙটিও নিতান্ত লান্তিম্পক। কেন না, ডিম্বাণ্র প্রবেশ পথ এত দূর ক্সা বে, অস্থী ক্ষণ্টের সাহায় ভির ভাহা দেখিতে পাওয়া অসম্ভর্ম প্রধিক একটিমান্ত শুক্রাণু প্রবেশ করিলেই সে পথ কর ইইগা বার। বলি বৈর্থাণিত একাবিক শুক্রাণু—ডিম্বাণ্র সহিত লাক্ষিতিক ইয়, ভাহা ইইলে ভাষা অস্বাণ্ডাবিক ক্যা

৩য়। নিষেক কাল।

এই মতের সিদ্ধান্ত — যদি একটা ডিখাণু ডিখকোরু হইতে নিঃস্ত হইয়াই শুক্রাণুর সহিত মিশ্রিত হয়, তবে তাহা পুরুষরূপে বিকশিত হইয়া থাকে। কেহ কেহ বলেন, শুক্রাণু ও ডিখাণু নৃতন হইলে প্রী এবং প্রাচীন হইলে পুরুষ জন্মত্রহণ করিয়া থাকে। এ মত উদ্ভিদ সম্বন্ধে থাটিতে পারে বটে, কিন্তু জীব সম্বন্ধে ইহা একেবারেই থাটেনা। ৪র্থা। জনক জননার বয়স।

বিলাতের তুইজন বড় বৈজ্ঞানিক বহু দিন পরীক্ষা করিয়া এই তথ্যে উপনীত ছইয়াছেন। তাঁহার। বলেন, — যদি পিতা-মাতার চেয়ে বয়সে বড হয়, তাহা ১ইলে সে দম্পতির কেবল পুত্র সন্তানই জ্রিয়া গাকে। আধার মাতা-পিভার চেয়ে বয়সে বড ১ইলে ভাহাদের সন্ততির মধ্যে অধিকাংশই কলা इटेश शांकः উভয়ের বয়দ সমান হইলে. -- কখন বা পুত্র কখনও বা কলা জনা গ্রহণ করে। যুরোপের লোক এ মভের যথেষ্ট আদর করিয়া থাকেন। এমতের সারবতা স্বীকার করিতে অক্ষম। এ মভটী সভা হইলে—ভারতবাসীর গৃহে ় আমার কল্লাভূমিষ্ট হইত না। ভারভ-বাদী--নিজের চেয়ে বয়:কনিষ্ঠা নারীকেই পত্নীরূপে গ্রহণ করিয়া থাকে। এ সিদ্ধান্ত নৈর্ভ ল হইলে এতদিন বাঙ্গাণীর ঘরে ্রহ্মার মেয়ে জন্মগ্রহণ করিত না, গরীব-গৃহস্থকে কন্তাভার-কাতর ২ইতে হইত না, ্বর-পণের অভ্যাচারে গৃহস্বকে সক্ষান্ত - ভিখারী সালিতে रहेड ना:--वाकानी बार्डि डाहा हरेल श्रूक्य-अधान बार्डिड পরিণত হইত 🔭

৫ম। শারীরিক বল।

ন্ত্রী ও পুক্ষের মধ্যে— যাহার দৈহিক বল অধিক, সন্তান তাহার অফুরূপ লিঙ্গ বিশিষ্ট হইলে প্রতা এবং ক্রী বলিষ্ঠ হইলে প্রতা এবং ক্রী বলিষ্ঠ হইলে কন্তা এন এছন করে। এ মতটীও নিতাস্ত অমূলক। আমরা অনেক সময় দেখিয়াছি, য়লারোগ পীড়িতা মাতাই অধিক সংখাক কন্তা প্রসব করিয়া থাকে। আবার অতি ক্রীণকার পুক্ষও—বল্নংখ্যক পুত্রের জন্মদাতা—ইহা বোধ হয় অনেকেহ প্রতাক্ষ করিয়াছেন। অত্রব এ মতটীও স্মীচিন বলিয়া স্বীকার করা বার না।

৬ঠ। মিলন স্পৃহ।।

পুক্ৰের যদি স্ত্রীর সহিত মিলনে বেশী আগ্রহ থাকে, তবে পুত্রাধিকা ঘটিবারই সন্তাবনা। পক্ষান্তরে পুক্রের সহিত মিলনে স্ত্রীর যদি আধিক স্পূহা হয়—ভাহা হইলে কন্তার ভাগই বেশী হইয়া থাকে। এ মতঃ সত্য বলিয়া বিশাস হয় না। কেন বিশাস হয় না—সে কথা প্রাচান্তর আলোচনার সময় বুঝাইবার চেটা করিব।
পম। স্ত্রা ও পুক্রের মধ্যে শ্রেষ্ঠতা।

অতি প্রাচীনকাল হইতেই পণ্ডিতগণের
বিখাস — ল্রীজাতি ইইতে প্রুষজাতিই প্রেট।
প্রাচীন দর্শনশাল্রের মত্ত—ল্রী জাতি
অবিকাশিত পুরুষ বই আর কিছুই নহে।
পুরুষের দেহের ও মনের যথন উচ্চ বিকাশ
থাকে, অণ্চ মাতারও উৎপাদিকা শক্তির
পূর্বতা দেখিতে পাওয়া বার তথনই প্রান্তি
সন্তান জন্মগ্রহণ করে। মাতা যথল ক্রীলি
অপুণ বিকাশ-সম্পন্না — তথন ই ক্রীলিই
ক্রিমা-থাকে।

কেনপুত্র বা কঞা জন্মে, যে সম্বন্ধে প্রীক্ষালক মতবাদ সংক্ষেপে উদ্ভূত করিতেছি।

(ক) দৈহিক হিসাবে জননীর শরীর ও সাজ্যের প্রতিকূল অবস্থা, আহারের অপ্রাচ্না, অপেক্ষাক্ত বায়ালভা—ইত্যাদি অবস্থায় পুত্র এবং ইহার বিপরীত অবস্থায় কন্তা ১ইয়া থাকে।

(থ) জনন উপাদান হিসাবে অসুষ্ঠ ডিয়াগু অংপেক্ষা পুষ্ঠ ডিয়াগু স্ত্রীত্র পারণত হয়। নৃতন, পূর্ণায়তন, সতেজ ডিয়াগু ১ইতে ক্যার উৎপত্তি ঘটিয়া পাকে।

এচ প্রনেই আমি পাশ্চান্ত্য-মত পরিভাগ করিয়া প্রাচ্যমতের অনুসরণ করিব।
প্রাচা-মতে—রজ:প্রাবের আরম্ভ দিবস

ইতি যোড়শ দিন পর্যাস্ত স্ট্রীজাতির গর্ভ
গ্রহণ কালের মধ্যেও
আবার রাহ্মনী, ফাল্লেয়ানী, বৈশ্যানী ও
শূলানীর—াবশেব নিয়ম ও বিচার দেখিতে
পাওয়া গায়। কিন্তু দে সকল কথার উল্লেখ
নিস্প্রোজন। অনুসান্ধং স্থাঠক, আয়ুক্রেদ
ভব্ব ও গৃতি সংহিতা পড়িয়া দেখিবেন।

ঝিবিগা ঋতুমতী নারীকে অনেকগুলি
নিগমের সনীনে রাথিয়াছেন। সে নিয়মগুল লহবন করিলে অপতা উৎপত্তির দোষ
ক্রিয়া থাকে। যে নারী ঋষি রিচিত্ত
নিয়মের শাসন মানিতে চাহে না, তাহার
গভস্ত জাণ বিক্রন্ত দোষত্ত্ত হইয়া ভূমিত হয়।
ভারতের জ্রানত্ত্ব—বিরাট্ ওবিশাল,সংক্রেশে
ভাহার আলোচনা অসপ্তব। আমাম কেবল
অতি সংক্রেশে ভাহার আভাস দিব।

তত্ত্ব বলেন—জরায়র মৃথে সমীবণা, চাক্র মসী ও গৌরী নামে তিনটী নারী অবস্থিত, নিষেকিত শুক্রাণু যদি সমীরণার মুথে প্রবেশ করে, তাহা ১ইলে সন্তানোংপত্তিই হয় না। 'চাক্রমণী'তে প্রাবৃষ্ট হইলে কলা এবং গৌবী-মুথে প্রবেশ করিলে পুত্র জন্মগ্রহণ করে।

ঋতৃকালে— নুগাংতি [ ৪র্থ ৬ ঠ, ৮ম, ১০ম, ১০শ রালিতে ] পুক্ষ ভার্যাতে উপগঙ হইলে পুল এবং অযুগা রাজে [ ৫ম, ৭ম, ১ম ১১শ, ১৩শ রাজে ] উপগত হইলে কন্তা জন্ম গ্রহণ করে।

শুক্রের আধিক্যে পুত্র ও আতিবের আধিক্যে কন্তা জন্মিয়া গাকে। শুক্রশোনিত উভয় সমান ২হলে নপু:সকের উৎপত্তি হইয়া থাকে।

ন্ত্রী পুক্ষের মধ্যে যথোর স্থরতস্পৃধ। অধিক—সন্তান তাহার স্থরূপ হইগাই জন্ম গ্রহণ করে।

গর্ভবঙ্গায় যে নারার দক্ষিণ চক্ষু বৃহত্তর হয়, দক্ষিণ স্তনে মতো হয় জল্ম দক্ষিণ উক্
একটু স্পাতর হয়, মুণ ও বণের প্রান্ধ।
দেখা য়য়, তাহা হইলে সে নারার গর্ভে
পুত্র জন্ম গ্রহণ করিয়াছে ব্রিন্তে হইবে।
ইহার বিপরাত লক্ষণ দেখিলে,—ক্ষ্ণা
জান্মিরে ব্রিতে হইবে \*

বারায়রে আমি আয়ুর্কেদের অপতঃ ভত্তের আলোচনা করিব। আবে এই প্রাপ্ত।

্রিক্ষশঃ ী

শ্রীসতীশ চক্র রায়, এমু এন

<sup>\*</sup> তবে পুত্ৰ ও কল্পা লিমিবার এইরুণ, কনেকণ্ডলি কারণ দেখিতে পাওয়া নাক্ষা এবাহল্য করে

### আয়ুৰ্বেদে বায়ু।

#### ( তুলনা মূলক আলোচনা )

পর্যাালোচনা করিয়া দেখিয়াছি যে, ঋষিগণ বায়ুর কার্য্য বলিতে যাহা বুঝিতেন, পাশ্চাত্য চিকিৎসকগণ ভাহাকেই নার্ভের বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। এক্ষণে আমরা নার্ভের পীড়া এবং বাতব্যাধি সংস্কীয় আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব।

অঙ্গ সঞ্চালন (motion) অনুভূতি ( Sensation ) পঞ্চেন্ত্রের কার্যা ( Functions of the special senses) মানসিক-বুদ্তি (Intellect ) এবং হর্ষ বিধাদ ও রাগ-ধেষাদির (Emotions) অস্বভোবিক বুদ্ধি वा द्वामल्यालि इकेल नतीत य विकात উপস্তি ২য়, প্রতীচা-চিকিৎ্যাত্সাভিজ্ঞ পত্তিভগণ ভাহাকে নাভের পীড়া বালয়া থাকেন। তাঁখাদের মতে সমূহ (যে সকল নার্ভ ছারা **স্বা**য়বের মাংসপেশা ও যন্ত্রসমূহের আকুফন-প্রসারণ ক্রিয়া এবং অঙ্গচালনা সম্পা'দত ২৪) বিক্লন্ত ছইলে গাত্ৰস্তম্ভ, অসমবায় কাষ্য (Incoordination) প্রভৃতি উপদ্রব এবং 'সেন্সরি' ৰা প্রেরণ্যপ্রদায়ক নাভ্নমৃত্বাবিগ্রস্ত হহলে গাত্রস্থি (Anoathesia) ম্পর্ণথেষ (Hypersesthesia ) বেদনামূভূতি (Analgesia)

আমরা বায়ু এবং নার্ভের এবং দ্রবাসমূহের আক্তি বিনিশ্চয়ে অক্ষতা (Asterognosis) প্রভৃতি উপদ্রব শক্তিত

> কুণিত বায়ুব উপদ্রব বর্ণনায় চর্ক বলিয়াছেন<del>—</del>" "সঙ্কোচঃপর্কানাং স্তস্তো ভঙ্গোহস্তাং পর্কনাম্পি রোমহর্ষঃপ্রকাপন্ত পানিপুরনিরোগ্রহঃ॥ থাঞ্জাপাস্থ্যাকুজরং শোষোহসানাম নিদ্রতা গর্ভন্তক রজোনাশ: স্পন্দনং গাত্রস্থুপ্তা॥ শিরোনাসাঞ্চিজজনাং গ্রীবায়াশ্চাপি হওনম্ ভেদস্তোদোহস্তিরাক্ষেণো মৃত্স্চায়াস এবচ।" শাস্ত্রকারগণ নিম্নলিখিত কারণগুণি

বাতব্যাধিজনক বলিয়া নির্দেশ করিয়া-

রক্ষণীভাল্লগুয়-বাবায়। ভিপ্রজাগরে:। বিষমাত্রপচারাচ্চ দোধাস্থক্সরণাদপি ॥ लङ्यगञ्जनगान्त्रध्य-व्यायामीकिविटहिष्टेटः। ধাতূনাং সংক্ষরাচিচ ত্র:-শেকরোগাতি-

कर्षगार ।

(वशमक्षात्रणालामानि च्या जान ( अस्मार) মশ্মাবাধাদগলোষ্ট্রাথ-শাভ্রধানাপতংসনাৎ (नरह त्या शः मि दिकानि शूरविषानितासनी করোতি বিবিধান্ ব্যাধীন্ স্বাটেসকাল-

ছেন--"

সে সকল উক্ত হইল না। কেবল আভাগমাত দেখাইল।ম। কেননা, তল্পের **বৃক্তি**।র <sup>ক্</sup>ডি-বর্তমান লেখকের নাই। অপতা তত্ সম্বন্ধে আয়ুনেদের মন্তবা সবিভারে আলোচিত इंटेरि क्छामारमञ्जू निष्यनात पिरन रम मक्त कथा मक्तित्रहे आना छिठिछ।

পাশ্চাত্য চিকিৎসকগণও অতিশয় ক্লান্তি (Excessive Fatigue) অভাগিক শ্রম ( over evertion ) সাঘাত (Injury) হিম ও বে। হইতে শরীরকে অবেকিত ব্যি। (Exposure to cold and wet) অভিবাৰায় (Sexual excesses) উচ্চ হুইতে নিম্নে গতন, Falls ) সূত্ৰিবন্ধ ( Retention of nine) রক্তপ্রাব (Hæmorrhage) মানাদক অশ্যার (Mental distress) অভিরিক্ত মন্তপান ( Alcoholic indulgence ) রাগ-(वेस, इस विशाम 3 (बाक इस ( Emotions ) প্রপতির জন্ম নার্ভের পীড়া উৎপন্ন হয় বলিয়া নিৰ্থ করিয়াছেন। কোন কোন রোগ হয়তে বাত্রবাধি উৎপন্ন হয়তে পারে এবং বকল বেংগেই যে বংযুর অল্লবিস্তর বিকার পরিলাক্ষত হয়, ভাষা পাশ্চাত্য চিকিৎসক-গণও ধাকার করিয়াছেন। স্থতরাং দেখা <sup>মাইতে</sup>ছে যে, পাশ্চান্ত্য চিকিৎসকগণ নাভের পাঁড়াৰ যে সকল এক্সন ও উপদ্ৰৰ নিৰ্দেশ क्रिश्राक्ष्म, आयुक्तकार्विभावम आविश्रम নিদ্ধাৰিত বাত্ৰা।দি**র হেডু ও উপদ্ৰ**েৱ

গুলের বলিখাছি এবং এক্ষণেও পুনকলেথ বিবে এছি বে, সামান্ত অসামস্তত্যে আলোচা বিবের বিছু ক্ষতি-রাদ্ধি হয় না। প্রতীচাতির এবং ওদ্ধেনীয় পান্ত ওদিগের রোগ বিনিক্র প্রালার সহিত অক্ষদেশীয় চিকেংমা-বিবি ও ব্যাহিনিরপণপদ্ধতি যে অক্ষরে অক্ষরে মাল্যা ঘাইবে, এরূপ আশাকরা সঙ্গত নহে। দোথতে হইবে,,—ভাব এটা চিকেংসকলণ কর্ত্তক ব্যাখ্যাত এমন ক্ষেন ব্যাবি মানবসমাজ্যের অক্ষন্থ সাধন ক্রিভেছে কিনা,—পাশ্চাতা চিকিংসকল

মাচত ভাগার বিশেষ কোন পার্থকা নাই।

গণ গাহার সধানে এখনও পান নাই—অথবা প্রতীচিব পণ্ডিতগণ এমন কোন বাাধির অন্তিম্ব জ্ঞাত হইয়াছন কি না—যাহা আমাদেব পুরুপুরুবিংগর অংগাচর ছিল।

চরক বাতব ।বিব সংখ্যা অশীতিপ্রকার বলিলা নির্গয় করিয়াছেন। একটিমাত্র প্রবন্ধে সকল প্রকার বোগের আলোচনা সম্ভবলর নহো। স্কুতরাং অপেকাফ্লতবলবান কয়েকটি রেপ্রের আলোচনা করিয়া আমরা নার্ভেব পাড়া ও বাতব্যাংধ যে একট শ্রেণীর রোগ ভাচাত দেখাততে চেঠা করিব।

> । আক্ষেপ্ক । — স্বশ্রণত শরীরের
ধমনীনকল কুপিত বায়ু কর্ত্বক উত্তেজিত
ইইয়া মুঃমুঁতঃ দেহকে আক্ষিপ্ত কৰে : এই
আক্ষেপ-জানত ব্যাধিই আক্ষেপক নামে
আভাহত হচয়াছে । আয়ুনেদ বিশারদগ্রপ প্রকরণভেদে আক্ষেপক ব্যানিকে চারি
শ্রেণীতে বিভক্ত ক্রিয়াছেন।

দভাপতানক ব্যাবিক্লিষ্ট রোগার শ্ব-শরীর দণ্ডের স্থায় স্তব্ধ এবং তাহার এব্ধপ হত্তাহ উপাত্ত হয় সে, যে সভিক্তে অল-त्मवन कविट्ड भारत। **कारक्ष्मक** (वारत শরীর ধহর ভাষ নমিত হইলে ভাহাকে ধরত্ত কংহ। ধরত্তত খিনিধ — অপ্তরায়াম ও বহিরায়াম। যে বহুততেও শরীর সম্মুথের দিকে নামত হয়, তাহাকে অন্তরায়াম এবং याशाद्य नदीव श्रमार्कित नामक इत्र **धाराक वश्ति। । हजूर्थ अवात्र** আক্রেপক অপভিঘাতজ্ঞ। অভিযাভজ অর্থে 'দগুলিছাভিদ্ভিকুশিত বাভলং' বলিয়াছেন।

গল্পন দোবতারের প্রবৃত্তা অস্থ্যারে । আন্দেশকের ক্রেনী বিভাগ ক্রারিয়াকেন (গদাধরত্বাহ কফপিতান্তি ইত্যাদিন।
নিমিত্তভদেনাক্ষেপ কাশচতুদ্ধা ইতি, ভদ্বপা
এক: কফালিতেন বাঙেন, দিতীয়: পিতালি
ভেন, ভূতীয়: কেবলেন, চতুর্থোহভিবাজেনেতি—মধুকোষ।)

পাশ্চ। তামতে 'মোটরনার্ড' সমূহের বিকার বশতঃ বিরুদ্ধকার্য্যকরী মাংসপেশী সকলের অভিক্রত আরুক্ষন-প্রদারণ ক্রিয়া সম্পাদিত হয়। ইহারই ফলে অবয়ব সমূহ আক্রিপ্ত ও বিক্রিপ্ত হয়। মোটর নার্ভের বিক্রতি যে সর্বাদাই অঙ্গসমূহকে আক্রিপ্ত করে; তাহা নছে। কথনো কথনো কম্পন (rigor) স্পাদন (fremors) ও কেবলমাত্র আক্রেক্ষন (Contraction) সম্পাদিত হয়।

প্রতাচ্য চিকিংসকগণ-ব্যাথাত 'এপি-লেপ্নি', 'হিষ্টেরিয়া' ও 'টিটেনাস্' প্রভৃতি রোগের শক্ষণ ও উপজবের সহিত আক্ষেপক-ও তাহার প্রকরণ চভৃষ্টরের সৌনাদ্ধা লাফ্চ ১ হয়। স্কুতরাং আমারা উক্ত বাধিএয়ের আংশোচনায় প্রভুত হইব।

কে) Epilepsy (এপিলেপ্সি) –
নার্ভের বিকার বশতঃ সংজ্ঞালোপ হইয়া এই
রোগ উৎপর হয়। কথনো আক্ষেপ হয়,
কথনো হয় না। যে শ্রেণীর Epilepsyতে
সংজ্ঞালোপ হয় কিন্তু আক্ষেপ হয় না—
ভাছাকে Patifinal বলে এবং যাহাতে সংজ্ঞা
লোপ ও আক্ষেপ উভয়ই পরিলাকিত হয়,
ভাছাকে Grandmal বলে।

শেশাক, চিশ্বা, অভিযান, অভ্যাধিক ইন্তিয় সেবা, হস্তবৈপুন (masturbation) ভর শোক, চিশ্বা, অভিযাত (injuries) এবং জিনির (presence of worms in thtestines) উপদ্ৰ ৰূপত: Epilepsy উৎপন্ন হয়। পিতামতি। উনাদরোগগ্রস্ত অব্বা অক্ত কোন প্রকার নার্ভের পীড়া কর্তৃক আক্রান্ত হটলে সম্ভানসম্ভতিগণও Epilepsy কর্তৃক আক্রান্ত হটতে পারে।

Grandmal অথাং ষে এপিলেপ্ সিতে
সংজ্ঞা লোপ ও আফেপ উভয়ই পরিল কর
হয়, ভদারা আক্রাপ্ত হই বার অব্যবহিত পুর্বের
রোগার সর্কাশরীর রিম্-রিম্ ঝিম্-ঝিন করে,
সে কোন বিধয়ে মনসংলোগ করিতে পাবে
না—পারপার্থিক দুর্গাবলী এবং ঘটনাসমূহ
ভাহার নিকট সপ্লবং ও অস্পান্ত বলিয়া মনে
হয়। ব্যাগির আক্রমণের সঙ্গে সঙ্গে রোগী
চীং দার কবিয়া উঠে এবং আয়ুরকার
বিভূমাক্র চেট্টা না করিয়া বাণবিদ্ধ হরিশের
ভায় ভ্মিভলে পভিত হয়। ভায়র শরীরের
মাংসপেশীসকল সন্ধৃচিত হটয়। মস্তক, গ্রীবা
ও মেকদণ্ড বক্রীভূত করে এবং বিষম
হস্তম্ভ গাক্ষত হয়।

বোগের বিভায় স্তরে মাংসংগশী সক্র থাকিয়া থাকিয়া স্কুচিত হয়। প্রথমতঃ শরীর কম্পান এবং পরে আক্ষেপ আরম্ভ হয়। কথনো কথনো রোগীর মুথ <sup>দিয়া</sup> রক্তমিশ্রিত শেলানির্গত হয়।

'ণেষ্টিমল্' শ্রেণির 'এপিলেপ্নি'তে আকেশ পরিদৃষ্ট হয় না। রে†গী সহসা চেত্রা হারাটয়া পড়িরা যায়।

্ষ) Hysteria (হিছিরিয়া)—এই
ব্যাধিও নার্ভের বিকারবশতঃ উৎপন্ন হয়।
ইহার কারণ, পক্ষণ ও উপদ্রব অনেক্টা
'এপিলেপ্সির'ই অক্রপ। হিছিরিয়া ও
এপিলেপ্সিতে প্রভেদ এই বে, প্রথমার্জ রোগে রোগীর বিশেষ কোন কার্যা ক্রিয়ার

দেশপ কিছুই দেখা ধায় না। হিষ্টিরিয়া আক্রান্ত লোককে তাহার অভিল্যিত কার্য্যে वास मिला. (म वन धकाम करत । जोहांत ম্থের নাংস্পেশী সমূহ সক্ষ্ঠিত হয় এবং মুধ্ নিয়া ফেন নিগত হয়; কিন্তু 'এপিলেপ্সির' লায় ভাষা রক্তমিশ্রিত शादक মুধ্য ওল পাও অথবা রক্ত বর্ণ ধারণ করে। এই নীলবর্ণে রঞ্জি ত হয়—কিস্ত এপিলেপদির ভারে মুথ পাংশুবর্ণ ( cyanosis ) ধারণ করে না। হিষ্টিবিয়ার আফেপ বভ্ন্সণস্থায়ী, এপিলেপ্সির আক্ষেপ স্বল্পারী। ভিষ্টিরিয়ায় বছস্তম্ব পারলাক্ষত হয়—এপিলেপাসতে তাহা হয় না; তবে হিষ্টিরিয়া লক্ষণাক্রান্ত এনিপেপ দিতে ( Hystars-epilepsy ) प्रवृष्ठ श्रेष्ठा शाटक ।

(গ) Tetanus (টিটেনাস )—শরীরের কোন তান ক্ষত হইলে মেইস্থানে 'ঝাসিলাস্ উটেলৈ' নামক এক প্রকার জীবাণ প্রেশ করে এবং ক্রমে ঐ ক্ষতেই পুষ্ট হয়। <sup>এই ভাবা</sup>ণ্চৰ্হ্ক বে বিধ উদ্গীরিত হয়,

পাশ্চাত্য চিকিৎসকগণ এই ব্যাধিকে Infections disease বা জীবাণু-ছষ্ট-ব্যাধি পর্য্যায়-ভুক্ত করিয়াছেন। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে हेशांक अनार्जित भौड़ा वला याग्नः, कातन মহিত মাহার-বিহার বেমন নার্ভ সমূহকে বিক্লুত কবিয়া ব্যাবি উৎপাদন করে, তেমনই जि<छ नाष्ट्र' जोवाधू भदीदत वृद्धि নার্ভসমূহকে বিকারগ্রস্ত করে। নার্ভের বিকার বাতীত আক্ষেপ প্রভৃতি ১ইতে পারে না ৷

ब्यु धर, ४४७७ ७ वास्क्ल- हिट्टनाम রোগের প্রধান উপদ্রব। ধনুগুল্প যে প্রকার-ভেদে বহিরায়াম ও মন্তরায়াম উভয়বিধ হইয়া থাকে, ভাষা প্রভীচির তিকিৎস্কগণ ও নিদেশ করিয়াছেন এবং অসমমূহ কঠিনতা প্রাপ্ত হয় — তাহার ও করিয়াছেন।

পাশ্চাতা চিকিংসকগণ বর্ণিত এই ত্রিবিধ ব্যাবির দহিত আক্ষেপ ও তাহার প্রকরণ চতুষ্টর তুলনা করিয়া আমরা যাহা দেখিলাম গাংহি 'নাড' সম্গকে বিক্লত করে। এইজ্ঞ । নিমে তাংহাই সংক্ষেপে সন্নিবেশ করিলাম ;—

| পা•চা হা<br>বাাধি                          | মত ব্যক্ত<br>উপজ্ব  | আয়ুধেনোক<br>উপঞাব                  | ব্যাধি   |
|--|---|-------------------------------------|----------|
| Grandmal<br>বা<br>আক্ষেণমূক্ত<br>এপিলেপ্সি | মেকদণ্ড ও গ্রীবা<br>বক্রীভূত, আক্ষেপ,<br>হথগ্রহ,<br>সংজ্ঞা লোপ ইতা।দি | ভদাফিপ ভাল মৃত্যুত্দেহং<br>সুত্দেরঃ | কালেকণ ক |
| Hyster-<br>Epilepsy                        | হন্ত্রহ, দীর্ঘকালস্থারী<br>আক্ষেপ, ধন্তস্ত<br>ইঙাাদি।                 |                                     |          |

| পাশ্চা <b>চ্য</b><br>কাধি  | । ম 5 বাজ<br>ভপাদ্ধ  | <b>অ</b> ।ফু <b>.ক্ব.দোক</b><br>ডপ.দুৰ                                     | ব্যাবি             |
|--|--|--|--------------------|
| হিটিরিয়া লক্ষণক্রোপ্ত এপিলেপদি Petitmal বা আক্ষেণ বিধীন এপিলেপ্দি | হলুগ্ৰহ, শাড়াস্ট দেহ<br>সংজ্ঞালোপ হ আ†দ।                              | দত্বং ওছগতি<br>কছো দণ্ডাপতানকঃ।<br>হতুগ্রহ সংক্রোহণ<br>কছুগুচকবণভাষণম।     | দ ও[পতনকা;         |
| <b>উটেনা</b> দ্  | ইটেনাস্ হরুগ্র আক্ষেপ,<br>ধরুওস্ত — পহিরয়োম<br>ও অঙ্গায়াম<br>ইত্যাদি | ধিকুস্থিলাং নমাদে যস্ত<br>সঃ ধনুত্ত স⊹জকঃ                                  | ধনুস্তগু।          |
|  |  | অভঃখরং ধন্তরিব যদ। নমতিমানবম্ ভদা- সাহিভ্যন্তরায়ামং। বাহালায়ে প্রতানস্থা | <b>সপ্তবায়াম</b>  |
|  |  | বাহারামং করে।তি চ।   | ব <b>হি</b> রায়ায |

২। পক্ষাঘাত — কুপিত বাসু অধঃ
উর্ব ও তির্গাকগামিনী ধমনী সমূহকে এককালে বিকৃত করিলে যে ব্যাগের প্রকোপ ।
হয়, স্থঞ্জ তাহাকে পক্ষাঘাত বলিয়া নির্দেশ
করিয়াছেন:—

শ্বেণোগমাঃ সভিধ্যগগা ধমনীরার্দ্ধনেইগাঃ। ধণা প্রকুপিতোহত্যর্থং মাতরিখা প্রবন্ধতে॥ ,তদাগুতরপক্ষপু পর্দ্ধবন্ধান্ বিমোক্ষয়ন্। হান্তি পক্ষং তমাত্রি পক্ষাথাতং ভিষগুরাঃ॥

এই ব্যাধিতে শরীরের বে দিকের বায়্ প্রকৃপিত হয়, ভৃষিপ্রীত দিক অক্র্মণ্য ও

অসাড় ১ চয়া যায়। পক্ষাবাত স্থয়ে চরকে উক্ত হটয়াছে —

"হবৈকং মাকতঃ পক্ষং দক্ষিণং বামমেব বা। কুর্যাচেড় প্রনিবৃত্তিং হি কজং বাকস্তস্তমেব চ । গৃহীতা বা শরীরাদ্ধং শিরাঃস্বায়ুং বিশোষা চ। পাদং সজোচয়তে কৃষ্ণ হস্তং বা ভোদশূর্ব । একাস রোগং তং বিস্তাৎ সক্ষাক্ষং দর্শক্ষিণ

ত্তবাং একালগত ওহইতে পারে, জাবার স্কালগত অথবা অর্জনতীর গত হইতে পারে। অর্জনতীর গত প্রামাত করি। মধুকোব টাকার বিজয় রক্তিক অদ্মিতি ক্রত্মিয়াদ্য়া অর্দ্ধারীশ্বর বং। প্রংবাত্কক পাশাদিভাগ্ং '

পাশ্চাতামতে কোন কোন নার্ভের ta চাববশৃতঃ উৎপন্ন ব্যাধিতে মাংসপেশী-গ্রহ আড়েষ্ট হয়, অঞ্সকাণানের ক্ষমতা লুপু চৰ এবং স্পশ্ৰজ্ঞান বিরহিত হয়। যে ব্যাৰিতে 😅 সৰ উপদ্ৰৰ লক্ষিত হয়, তাহাকে তাঁহারা 'লাবালিসিম' আথ্যা প্রদান করিয়াছেন। পতাতির চিকিৎসকগণও প্যারালিসিসকে এ। দেগত, স্বাঙ্গত এব অর্ধ্বীরগত ব্লিয়া বর্ণনা ক্রিয়াছেন,যথা •হেমিপ্লেজিয়া বা অরশগীর গত, 'পারোপ্লেজিয়া' বা দর্বং-শ্বীবগ্র এবং 'মনোপ্লেজিয়া' বা একাঞ্চ গ্রন্ত পাবালিসিস -7125151 **িকিৎসকগণ** গবেৰণা খারা ভাগা নিকপণ করিয়াছেন। এ স্থপে বিস্তৃত মালোচনায় প্রারুত্ত না <sup>২০ যা</sup> খানরা প্রারালিসিদের বিশেষ **গুণ** বিশিষ্ট (Typical) উদাহরণ স্বরূপ একটি মতি বাাবির আলোচনা করিব।

পাশ্চাত্যমতে Facialnerve (যে নার্জবারা ম্থের যাবতীয় কার্য্য দম্পাদিত হয়)
কিত হইলে ম্থাদ্ধের দকল প্রকার কর্ম্মশক্তি লুপ্ত হয়—ললাট রেখা অদুশ্র্য হয়—
বোগীর চক্ষ্ স্তব্ধ ও আবিলভাব ধারণ
করে—অক্ষিণল্ল বিশ্ব নিমীলিত করা যায়
না,—ওঠ বক্রীভূত হয় এবং নাক্সক্ষ উপস্থিত
হয়। নাসিকার মাংসপেশী সমূহ আড়েই হয়
বিলিয়া রোগী ইাচিতে পারে না—ভাহার
ভিহ্বা সমূৎক্ষিপ্ত হয় এবং কখনো কখনো
ভাহার প্রবাশক্তিও লোপ পায়। প্রতীচ্য
চিকিংসকগণ এই বাাবিকে Paralysis of
the Seventh Nerve অপবা 'বেল্স্পাান্দি'
নামে অভিহিত করিয়াছেন।

আয়ুবেনে অর্দিও রোগের যে সকল ক্ষণ বির্ভ ইইয়াছে ভাহার স্থিত প্রতীচর চিকিৎসকগণ বর্ণিত Bells Palsy র লক্ষণ ও উপদ্রেবর সম্পূর্ণ ঐক্য পরিক্ষিত হয়। আদত শোগ সম্বন্ধে চরকে উত্তেইয়াছে—

"প্রতিরুদ্ধঃ শরীরাদ্ধনে কং বায়ু: প্রশান্ততে।
যবা এদেপেশোধ্যান্তক বাহুং পাদঞ্চ জানুত
তিন্মিন সঙ্কোচয় তাদ্ধে মুথং জিহ্বং করে।তিচ
বক্রীকরোতি নাগাক্র ললাটান্সিহনুং তথা।
সতে বক্রং বজাতাতে ভোজনম্বক্ত-

নাসিকম্।

স্তবং নেতাং কণয়তঃ ক্ষাথ্ত নিগৃহতে ॥ দীনা জিহনা সমুংক্ষিপ্তা বালা সজ্জতি চাগুৰাক্

দস্তাশ্চণন্তি বধ্যেতে শ্রবণো ভিন্ততে স্বর: ॥ পাদহস্তাক্ষিপ্রভাষাক্শন্তাশ্রক্ক । অন্দে তান্দিন মুখাদ্ধে বা কেবলেক্সাৎ

তদ্দিতম্ ॥

হুশ্রুত অদিত রোগের উলিথিত উপপ্রব

সমূহ বর্ণনা করিগাছেন। কিন্তু চরকের

মাহত এবিবরে স্কুণ্ডের মতভেদ লক্ষ্তি

হুয়। চরক অদিত রোগ অদ্ধশরীর বাথে

এবং উহাতে পাদংস্তাক্ষিপ্রস্থাক প্রদেশ

পর্যান্ত প্রকুপিত হইতে পারে বলিয়া নির্দেশ

করিয়াছেন। স্কুণ্ডের মতে অদ্বিত রোগ

কেবলমাত্র বস্তুন্তের পোরকতা করিয়া ভালীয়

মাধবকার স্কুন্ডের পোরকতা করিয়া ভালীয়

শংগ্রহে তাহাই উদ্ধৃত করিয়াছেন। মধা

শতকৈর্বাাহরতোহতার্থং ধাদতঃ করিনানিয়া

হুস্তো কুস্ততো বাশি-ভারাবিষ্মশারিকঃ ॥

শিরোনাসাসেটিচিবুক-শলাটেক্ষণসন্ধিনঃ।

শ্রিক্রনিলোক্স মহিক্রং স্কুন্রস্থাতঃ ।

শ্রিক্রিক্রিকারিকার ব্রিকর্বার্টির ।

শ্রিক্রিকারিকার ব্রিকর্বারিকারের ।

শ্রিক্রিকারিকারিকার ব্রিকর্বার ব্রেকর স্ক্রিকার।

শ্রেক্রিকারিকার স্ক্রিকার স্ক্রিকারের ।

শ্রেক্রিকারিকার স্ক্রিকার স্কর্বার ব্রেকর স্করিকার ।

শ্রেকরিকারিকার স্ক্রিকার স্ক্রেকর স্করিকার ।

শ্রেকরিকারিকার স্ক্রিকার স্ক্রেকর স্করিকার ।

শ্রেকরিকারিকার স্ক্রিকার স্ক্রিকার স্কর্বার ব্রেকর স্করিকার স্ক্রিকার স্কর্বার বির্দ্ধিকার স্কর্বার স্কর্বার ব্রেকর স্কর্বার ব্রেকর স্কর্বার বির্দ্ধিকার স্কর্বার স্কর্বার ব্রেকর স্কর্বার বির্দ্ধিকার স্কর্বার ব্রেকর স্কর্বার ব্রেকর স্কর্বার করের ব্রেকর স্কর্বার বির্দ্ধিকার স্কর্বার বির্দ্ধিকার স্কর্বার ব্রেকর স্কর্বার বির্দ্ধিকার স্কর্বার বির্দ্ধিকার স্কর্বার স্কর্বার বির্দ্ধিকার স্কর্বার স্কর্বার বির্দ্ধিকার স্কর্বার বির্দ্ধিকার স্কর্বার স্কর্বার বির্দ্ধিকার স্কর্বার বির্দ্ধিকার স্কর্বার স্কর্বার স্কর্বার বির্দ্ধিকার স্কর্বার স্কর্বার বির্দ্ধিকার স্কর্বার স্কর্বার স্কর্বার বির্দ্ধিকার স্কর্বার স্কর্বার

বক্রীভবতি বহনুদ্ধিং গ্রীবা চাপ্যপবর্ত্ততে। শির\*চলতি বাকসঙ্গো নেত্রাদীনাঞ্চবৈকৃতম্॥ গ্রীবাচিবুকদস্তানাং ভক্মিন পার্স্বেচ বেদনা। যস্তাগ্রে রোমহর্ষে বেপুণর্নে অমবিশন্। বাযুক্দিং ছচি স্বাপস্তোদো মস্তাহনুগ্রহ:। ভম্দিভমিতি প্রান্তবাধিং ব্যাধিবিচক্ষণাঃ॥" স্তরাং দেখা যাইতেছে যে, স্কুত চর-কোক্ত "অর্ফে ত্রিন্ মুখার্ফে বা কেবলং ন্থাৎ তদাৰ্দি চম্।'' সংজ্ঞার পোষকতা करत्न नरहे। এই মতবৈষম্য সহস্কে মধুকে।य টীকায় বিজয়রক্ষিত লিথিয়াছেন—তন্ত্রান্তরে তুমুখাবর্দ্ধবচ্ছরীরার্দ্ধব্যাপকোহপ।দিত যদাহ দৃঢ়বল: "অর্দ্ধে তব্মিন মুখার্দ্ধে বা কেবলস্থান্ত মদিতং ইতি। নমু যত্ত্বেং তদা অদিতাৎ অর্দ্ধাঙ্গবাভয়ো: কোভেদ: ? উচ্যতে, বেগি-্ ছেনাৰ্দিতে কদাচিদ্বেদনা ভবতি, ঋদাঙ্গবাতে जू नर्बरेन (विड (छनः, अथवा यत्भाकः नका-লিঙ্গোহর্দিত-শুদিপরীতস্ত্র্রাঙ্গবাত ইত্যাহ:।"

পাশ্চান্তা মতে এই বাাষি কেবল মাত্র মুখার্দ্ধেও হইতে পারে — আবার অদ্ধণরীর ব্যাপ্তও হইতে পারে। স্কুরাং এক্ষেত্রেও দেখা ঘাইতেছে যে, প্রক্তন্ত প্রথাবে প্রাচ্য ও পাশ্চান্তা মতে কোন পার্থকা লক্ষিত হুইতেছে না।

৩। গৃঞ্জনী।—পাষের গোড়ালী এবং অঙ্গুল সমৃহকে আশ্রয় করিয়া যেসকল বস্তু আছে, তাহা বায়ু কর্তৃক বিকৃত হইলে পদব্যের চালনা কষ্টকর হইয়া উঠে। স্থশ্রুত এই বাাবিকে গৃঙ্গী আখ্যা প্রদান করিয়াছেন।

চরকের মতে গৃঙ্ধী রোগে প্রথমত: নিতম-ছয়ে শূল, তোদ, স্তম্ভ এবং মৃত্রুত: স্পানন অমুভূত হয়—কুমুে টুহা প্রশারিত হইরা কটি পৃষ্ঠ, উক্ত, জাফু, জঙ্ঘা এবং পদ্ধয় আংক্রমণ করে।

''ক্ষিক পূর্বা কটিপৃষ্ঠোর জার্জজ্বাপদংক্রমাৎ
গৃধদী স্বস্তুরকতোদৈ গৃহাতি স্পানত মূলঃ॥
পাশ্চাতা চিকিৎসক্গণ sciatica নামক
ব্যাধির উপদ্রব স্বস্থে বলেন বে, প্রথমে
উক্র পশ্চাৎদেশে বেদনার জ্বন্তুতি হয়
এবং ক্রমে বেদনা তীক্ষ্ হইয়া সমগ্র পদদেশ
ব্যাপিয়া যাতনার স্পৃষ্ট করে।

টেইশর এই ব্যাধিজাত বেদনাকে burring and gnawing ( শ্ল ও তোদ) বলিয়া বিবৃত করিয়াছেন। তিনি বলেন যে, এই ব্যাধির প্রকোপে কথনো কথনো মাংসপেশীর স্পান্দন পরিলক্ষিত হয়। কথনো কথনো কথনো এই শ্রেণীর বাতবাাধি মেরাদণ্ডের অভ্যন্তরন্থ গর্ভকেক্তকে পর্যাপ্ত বিকৃত করে।

৪। কলায়থপ্ত ।— পাশ্চাতা-মতে
নার্ভের পীড়াজনিত অব্যবস্থিত গতিকে
(Inco ordination) লোকোমোটর এটাবন্দী বলে। এই ব্যাধি কর্তৃক আক্রান্ত
হলৈ রোগী অন্ধকারে শরীরের সাম্যাবহা
সংরক্ষণ করিতে পারে না। চলিবার সময়
তাহার দৃষ্টি নিম্নাদকে সংবদ্ধ থাকে—শরীর
সন্মুথে ঝুঁকিয়া পড়ে এবং সে পদধ্য অপেক্ষাকত অধিক ব্যবধানে স্থাপন করে। পদ
বিক্ষেপকালে তাহার শরীর কম্পিত হয়
এবং পদামুরপ স্থানে পদস্থাপন করিতে
পারে না। চলিতে চলিতে সহসা পতি
পরিবর্ত্তনের চেন্টা করিলে সে অ্রিয়া মার্টাতে
পড়িয়া যায়।

স্কৃত এইরপ বাধিকে ক্লায়ব্যস্থি প্রদান করিয়াছেন "প্রক্রামন্ বেপতে যস্ত থঞ্জনিব চ গচ্ছিতি।
কলায়থঞ্জ তং বিদ্যালুক্তসদ্ধি প্রবন্ধনা ॥
মধুকোষে বিজয় রক্ষিত বলিয়াছেন—
"প্রক্রামরিতি গমনমারতমাণো বেপতে।
প্রশাধ্যং আদিকর্মণি। ধঞ্জার গচ্ছতি
বিকল্মরিব গচ্ছতি, গমনারস্তবেপনেন
গঞ্চাত তেদং "

আমরা বিভিন্ন প্রকারের এই চতুর্বিধ বাভব্যাধির আলোচনা করিয়া দেখিতে পাচলাম যে, পাশ্চাত্য চিকিৎসা-ভয়ে বর্ণিত নাভের পীড়া এবং আয়ুর্বেদোক্ত বাত ব্যাধি সম্চ বস্ত ও পক্ষে একই শ্রেণীর রোগ। বাচলা বিবেচনায় এবং পাঠকবর্গের বিরক্তিভালন হইবার আশস্কায় অস্তান্ত বাতব্যাধির আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলাম না। ব্যধিস্য কাকস্তম্ভ, পাজা দৃষ্টিনাশ, অববাহুক বিশ্বাচী এবং মলমুণের বিবন্ধ প্রভৃতি যে নাভেঁব বিকারবশভঃ হইয়া পাকে, সে

শাদ্দির শ্বৰ্ণপূলে আমাদের পূর্বপ্রণগণ অব্পূর্ব সাধনার বলে যে তথা
সমূহেব আবিকার দারা মানব সমাজের
অংশর কল্যাণ সাধন করিয়া গিয়াছেন, শত
শত শতাকাপরে প্রতীচির চিকিৎসক্গণ
আরু বিজ্ঞানের সাহায্যে তাহারই পুন:প্রচারে ব্রতী ইইরাছেন। ইহা পাশ্চাতা
আতি সমূহের জ্ঞানোরতির নিদর্শন হইতে

পারে সভা, কিন্তু ফলমূলদেবী ভারতীয় ধাবিগণ পুর্বে যে জ্ঞান প্রচার করিয়া গিয়াছেন, ভদণেক্ষা অধিকতর উন্নত কিছুর সক্ষান না পাইলে কেমন করিয়া বলিব যে, পাশ্চাতা-চিকিৎসা-তন্ত্র বিশ্বমানবের জ্ঞান রিদ্ধ করিয়াছে।

এমন গভীর সাধনা, এত অর্থব্যর, পিয়রী লইয়া এত বাদ প্রতিবাদ করিয়াও তাঁহারা বিশ্ববাদীকে নূতন কিছু শিখাইতে পারিয়া; ছেন, বলিয়া আমরা মনে করিতে পা'র না।

কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, শস্তো-প্রচার বিবি পাশ্চাত্য চিকিংসা তল্পের একটা অভিনব আশ্চর্য্য ব্যবস্থা। কিন্তু ভাষাতেও নৃতন্ত্ব কিছুই নাই।

থ্যিগণ বর্ণিত সেই (১) শিরাবাধন.
(২) উদরপাটন, (৩) অন্তর্ছেদন, (৪)
নাগাকণাঁষ্ট বন্ধন, (৫) দোধোদকনিদ্ধাশন,
(৬) অশ্বরী আকর্ষণ, (৭ (মুচ্গর্জ শল্যোদ্ধনরণ প্রভৃতিই (১) Venesection, (২)
Laparotomy, (৩) Operations on the
Intestines, (৪) Plastic operations,
(৫) Tapping, (৬) Lithotomy, (৭)
Embriyotomy প্রভৃতি নৃতন নামে,
নবীন মুর্ত্তিতে আমাদিগকে বিশ্বিত করিয়া
তুলিয়াছে।

এ সবই দে প্রাতনের প্নর।বৃত্তি। \* শ্রীশচীন্দ্রনাথ দেন গুপ্ত।

<sup>\*</sup> প্ৰাত্তনের প্নরাবৃত্তি সন্দেহ নাই, কিন্ত কৰি প্রচারিত সেই শল্য চিকিৎসা বে আয়ুকোদীর চিকিৎসক সমাজ চইতে একেবাবে লুঁগু হইরাছে। পাশ্চাতা চিকিৎসকগণ আমাদেরই পুরাতন জিনিসকে বে
আমাদের সম্পুণে নৃতন করিয়া ধরিতেছেন, তদর্শনে আমরা বিশিষ্ঠ না হইলেও তাহা দেখিরা আমাদের
শিবিবার বিষয় যে যথেষ্ট রহিরাছে। শুধু মুখে আমাদের অতীত সৌরবের স্মৃতি আনিছা স্বা
ধাকিলে চলিবে না, সেই সব লুগু বিষয়ের পুনকজারের প্রয়াসে আপ্রিত হইতে হইবে। আইফিল
আয়ুক্ষেদ বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠাও তো এইজনাই করা হইরাছে। আং সং।

### আয়ুৰ্বেদ-সমস্যা

( ? )

এইবার আমরা ঔষ্ধেব মাতা লইয়া আলোচনা করিব। আয়ুর্কেদীয় গ্রন্থাদিতে প্রায় স্কাত্রই ওসদের একটা মাত্রা নির্দ্ধারিত আছে; এই মাতার হিসাবে ৄনিকট শুনিখাছি, পূর্ণমাতার ব্যতিজ্ঞ ধ্রীয়ধাদি প্রস্তুত করাই যে আনবিষ্ণ রাদিগের অভিপ্রেড, তৎপক্ষে দলেহ নাই। মারার পরিমাণ সক্ষতিই নিদিষ্ট, উহা সের প্রতি বা তোলা প্রতি এত. এইরূপ হারাহারি হিদাব নহে। কিন্তু আমি অনুসন্ধানে জানিতে পারিয়াছি, এদেশে বত্দিন হইতে মাত্রা-ব্যতিক্রমের বিধান চলিয়া আদিতেছে. নির্দ্ধারিত ভালিকার হারাহারি করিয়া কেহ বা কম, কেহ বা বেশী মাত্রার ঔষধ প্রস্তুত **করিয়া থাকেন।** এরূপ মাত্রা-ব্যতিক্রমের ফল-বৈষম্য ঘটে কি না, তাহা বিশেষভাবে বিবেচা। পাকের ঔষধে মাতা-ব।তি জমের **সঙ্গে অ**গ্নিতাপের বিভিন্নতা অবশ্রস্তাবী: দৃষ্ঠান্ত দারা কথাট। বুঝাইয়া বলিতেছি; মনে করন, মহামাষ তৈলের পূর্ণমানায় মাষ-কণাই ৪ সের, দশমুণ আ সের, ছাগ-মাংস ৩০ পণ, ৬০ সের জলে জাল দিয়া ১৬ সের থাকিতে কাথ গ্রহণ করিতে হয়; এহ কাণ ধেরূপ হইবে, কেং যদি অদ্ধনাতায় ঔষধ ্রাহণ কার্য়া ৩০ দের জলে নিদ্ধ করতঃ৮ সের ্রী 😻 থে এহণ করেন, অথবা দিগুণ মাত্রায় ১২৮ সের কলে দিদ্ধ করিয়া ৩২ দের কাথ গ্রহণ ্ৰবেন, ভাগা হইলে নেই কাণ ঠিক ভেমন ्र इहेर कि ना, रक विलय्ज भारत ? श्रीयक्र ष्पाञ्च (वर्षनाठार्गागन विकास प्राप्त प्राप्त प्राप्त -

কারের বলে যে মাত্র। নির্ণয় করিয়া গিয়া-ছেন, নিশ্চয়ই ভাহার একটা গভীর বহস্ত আছে। আনি অনেক প্রাণ চিকিৎসকের ক্রিলে ঔষ্ধ তেমন ফলপ্রদ হয় না। বস্তুত: এইরপমাত্রার কোন অর্থ না গাকিলে. বিভিন্ন ওষ্ধের বিভিন্ন মাত্র। (যুম্ম ত্রিশ্রী-প্রদারণী তৈল /s সের, কুজ্ঞপ্রদারিনী ১৮ সের. অষ্টাদশশতিকপ্রদারণী **৬**৪ দের) নির্ণয় করা হুইয়াছে কেন্ । যাহা হুউক ঔষধের মাত্রার সহিত ফলের কোন সম্বন্ধ আছে কি না, এ বিষয় ধীরভাবে বিবেচনা কার্থা চিকিৎসক মণ্ডলী যাদ তাঁথাদিগেৰ সিদ্ধান্ত সাধারণ্যে প্রচার করেন, তাহা ংইলে দেশের বিশেষ কণ্যাণ হইবে বলিয়া আমার বিশ্বাস 🕕

ঔষধের উপাদান-বৈষম্য— সামাক্ত অভিজ্ঞতার ফলেই এমন অনেক ওষধের পরিচয় আমি পাইগাছি, যে সকলের বিভিন্ন প্রকার উপাদানের তালিকা দেৰে প্রচলিত আছে। একই ঔষ্ধের ২াওরক্ষ कथा द्वाध इम, डिकिट्नक মণ্ডণীর অবিদিত নহে; জ্মানি কোন কোন উষধের ৪৫ টী তালিকাও দেখিয়াছি। এক ই छेवध विভिन्न कुण्नाति अञ्च इहेर्ग, উহার ফল কথনই একরূপ হইতে পারেনা। এই উপাদান-देवसमा पर्माताई श्रीवृत्ति ही व छेश्रभत चार्गाहरात्र बासात्र अस्ति। बाक्टे रहेशाहिन । वन्यान मामार वि

कत्राह्रेगात्र श्रद्धाञन 218 9 म्नीभन् । इन्गार्क, कवितास्त्रिंगत निकटे উহात প্রস্তুপ্রালীর স্থান লইয়া আমি তুই রক্ম ভালিক। প্রাপ্ত ইইয়াছিলাম। একজন ক্বিরাজ আমাকে যে তালিকা দিলেন. ভাগতে সুণ্ চোলা, পারদ ৮ ভোলা. এবংগদ্ধক ১৬ তোলা ছিল; অপের এক জনের প্রদত্ত তালিকায় স্থরের পরিমাণ ১ গোলা, পাবদ ৮ ভোলা এবং গন্ধক ৮ ্রালা। এই পথেকা দেখিয়া আয়ুরেবদীয় গ্রন্থে প্রথমিন্দুরের সন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হই; ৰেখিদাম, ভৈষ্জা রত্নাবলীতে স্বৰ্ণনিন্দুরের যে বচন আছে, তাহার সহিত উাল্লাখত নালকাদ্বের একটারও মিল गाई। ज्यात्वर आगात आयुत्तनीय अधानिम**यद**क আলোচনার ধ্রপাত হয়, এবং ভংফলে নানাপ্রকার সমস্তা আমার মনে জাগিয়া উঠে। তুদ্বাধ আমি আয়ুকোদীয় ওয়ধাদি প্রস্ত করাইতে প্রবৃত্ত হইয়া এই সকল সমস্তা সমাধানের জন্ম চেষ্টা করিতেছি, এবং यथामाना अनुमनात्मत कत्ल । मञ्जूषे इठेट । পাবি নাই। যাগা গউক, আমি অনুসন্ধানে এপ্রাও স্বর্ণাদন্ত্রের নিম্নলিখিত ছুইটা পৃথক <sup>45</sup>1, এবং একটা বাঙ্গালা তালিকাপ্রাপ্ত इहेग्राड़ि:--

১। "পলং রদেজদা চ গন্ধ কভাহে স্লেহিপি কর্মণি বিগুড় সমাক।" অথাৎ—পারদ ৮ <sup>ভোগা</sup>, গন্ধক ১ ভোলা ও অর্থ ২ ভোলা।

২। রুষ্গন্ধকয়ো গ্রাহ্থং পলং ছেন্ন: কোলস্থগা। অর্থাৎ—পারদ ৮ ভোলা, গন্ধক ৮ ভোলা, স্বর্গ ১ ভোলা।

ও। পারদ ৪ ভোলা, গন্ধক ৪ ভোগা এবং সুর্গ ১ ভোলা।

এই তিন্টা তালিকার পাথকা পাঠক স্পাইট দেখিতেছেন। শেষোক্ত তালিকায় শাক্ষ্পিরের মান পরিভাষা অবল্ধনেই বাধ হয় এই রূপ পারমাণ প্রদৃত্ত ইঠয়াছে। প্রথম ও বিতায় তালিকায় স্বর্ণের ভাগ ষথাক্রমে ২ তোলা ও ২ তোলা। আমি অন্ধ্রমানে কানিয়াছি, এদেশে এই দিতীয় তালিকা ক্ষর্পারেই অধিকাংশ স্থলে স্ব্ণাস্কুর প্রস্তুত্ত করা হয়; কিন্তু বক্তমান যুগের একজন প্রধান কবিরাজ আমাকে বলিয়াছেন,—স্বর্ণ হ তোলা দারা স্বর্ণাস্কুর প্রস্তুত্ত কারা কবিরাজ আমাকে বলিয়াছেন,—স্বর্ণ হ তোলা দারা স্বর্ণাস্কুর প্রস্তুত্ত কারাল ফল

বসন্তকুস্মাকর একটা **উষ্ধ** : এ প্যাস্থ এট ব্যধের চারিটী তালিক। আমার দৃষ্টিগোচব হইয়াছে। প্রত্যেক ভালিকাতেই কিছু কিছু পার্থকা আছে। র্সেন্দ্রসারসংগ্রহের রসায়নাধিকারোক এবং ভৈষ্ঞারত্নবেলীর প্রমেহাধিকারোজ বদন্তকুন্ত্মাকরের এক উপাদান হটলেও ভাবনাতে পার্থকা আছে; यथा -- त्रामञ्जभातमः शहरू—"मान्छाःः মোদকৈ:" , ভৈষজ্যরজাবলীতে—"মালভ্যা: কুস্থানে চা" পরস্ত যোগরত্লাবলীর বচনে चारतक পार्थका পरिष्ठे इहसा शास्क। ভৈষ্ণারত্নাবলীর রদায়নাধিকাবোক্ত বদস্ত-কুসুমাকরেও অনেক পার্থকা পরিলক্ষিত इम्र ।

রনেক্রসারসংগ্রহ এবং ভৈষজ্যরত্বাবলী

ধৃত মানুথা ত্রন্সের বচনেও পার্থকা দেখা

যায়। প্রথম গ্রন্থে রস ও গদ্ধকের মাত্রা

২ তোলা [রসগদ্ধক্যো প্রাহ্ণ কর্মকেণ এবং কপুর অর্দ্ধ তোলা (কপুরং শাণকং)

কিন্তু বিতীয় গ্রেষ্ট্রের রস ও গদ্ধকের মাত্রা ৮ তোলা (রদগন্ধকরেপ্রাহং পলমেকং)
এবং কর্পুরের মাত্রা ১ তোলা (কর্পুরং
তোলকং দপ্তাং)। বৃহৎ কন্তুরী ভৈর
বেরও ছইটী ভালিকা আমি দেধিয়াছি;
একটা ১৪ পদা এবং আর একটা ১৮ পদা।

বহু ঔষধেরই এইরূপ উপাদান-বৈষমা
পরিলক্ষিত হইরা গাকে। ঈদৃশ উপাদানবৈষমো যে কলবৈষমা নিশ্চয়ই হয়, তাহা
কেহই অস্বীকার করিতে পারিবেন না।
এখন এই সকল বিভিন্ন তালিকার মধ্যে
কোন্ তালিকার্যায়ী ঔষধ অধিক ফলপ্রদ,
দেশের লব্ধপ্রতিষ্ঠ চিকিৎসক্গণ যাদ
ধীরভাবে তাহার আলোচনা ক্রিয়া
স্থমীমাংসায় উপনীত হইতে পারেন তাহা
হইলে আায়ুক্সেদীয় চিকিৎসা-প্রণালীর একটী
শুক্তর অভাব অপসারিত হইবে।

**ঔষধপ্রস্তুত-প্রণালী—স্বায়**র্কেদীয় তৈল, মূত্ৰটিকা প্ৰভৃতির প্ৰস্তুতপ্ৰণালীতে ও আমি খানেখানে অনেক পার্থকা প্রভাক করিয়াছি; দৃষ্টাম্বস্ত্রনপ তৈলপাকের প্রণালী এ স্থলে উল্লেখ করা যাইতে পারে। এ অঞ্চলের অনেক স্থানে মৃচ্ছাপাকের পরই তৈলে কল্পদানি প্রদত্ত হয়, এবং তৎপর এ কক্ষরাযুক্ত তৈলে কাথ পাক করা হইয়া थारक; किन्तु अस्तक श्वास्त आवात मुद्धी পাকের পরই তৈলের সহিত কাণ পাক क्रिया, रिष्टे टेडरन क्लाम्बराधनानश्काक **জ্ল**সহ কল্পাক করা হয়। ঐ উভয় প্রণালীতে পক তৈল কথনই একরূপ ফল-প্রদ হইতে পারেনা। ঔষধপ্রস্তত-প্রণাদীতে যথন এইরূপ বহু পার্থক্য পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে, তথন চিকিৎদক্গণ তৈল ঘুত, বটিকা প্রভৃতি প্রস্তুতের একটা সাধারণ নিয়ম নির্দ্ধারণ করিয়া যদি সাধারণাে প্রচার করেন, তাহা হইলে আয়ুর্বেদীয় ঔষধের রোগপ্রতিকার-ক্ষমতা নিশ্চয়ই বৃদ্ধি পাইতে পারে।

জারিত ধাতু-স্বর্ণ, লোগ ও মন এই তিনটি প্রধান ধাতুর জারণ ও মারণ সম্বরে উপযুক্ত উপদেশ প্রচারিত হওয়া আব্যাক: এ কায়ো নানারূপ উপায় অবশ্বিত ২ইতে দেখা যায়। শাস্তা**তুসারে** লৌহ ও <sub>অভ</sub> অন্ততঃ শতপুটিত না হইলে বাবহারের যোগ্য হয় না: কিন্তু অনেক চিকিৎদক আমার নিকট সরগভাবে স্বীকার করিয়াছেন, ভाলরূপ २०।२६ है। পুট इहेटनहें तीह 9 অভ বাবহারের যোগ্য হয়, আজকান সাধারণতঃ যে সকল লৌহ ও অত্র বিক্রয় হয় —তাহা বিশেষভাবে লক্ষ্য করিয়া দেখিলে বড় বেশী 'পুটের' বলিয়া প্রতীয়মান হয় না। যাহা হউক এই লৌহ এবং অভই यथन आधुत्वामीत्र खेषट्यत्र এक अधान উপাদান, তথন এ সকলের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাথা আবশাক। এ প্রসঙ্গে আর চিকিৎসকদিগের একটি ক থা আমি व्यामि वरेनक निकछे निर्वापन कत्रिव, **हिकि** ९ मरकत्र निक्रे खनिश्राष्ट्रि, হীরাক্স হইতে ১০1১**৫ পুটের নাকি অ**টি উৎকৃষ্ট লৌহ প্রস্তুত হইতে পারে, এবং তদ্বারা প্রচলিত লৌহ অপেকা নাকি অধিক ফল পাওয়া যায় I চিকিৎসকগণ ইহা এক<sup>বার</sup> পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন। ঢাকার একজন লব্ধপ্ৰতিষ্ঠ চিকিৎসক আমাৰে সম্প্ৰতি জানাইয়াছেন, পৰ্ম টী এবং চতুৰ্বৰ এই इटेंगे खेरास फिनि सातिक सर्ग सार्गमी কাঁচা সোনা মিশ্রিত কল্মী প্রবৃদ্ধি জনেক অধিক ফল লাভ করিয়াছেন। বংশপরক্ষাবা বাবহার দারা এইরূপ কাঁচা দোনার
গুণ পরীক্ষিত হইয়াছে বলিরা তিনি
বলিলেন। আয়ুর্কেদীয় উন্নতির নিমিত্ত
চিকিৎসক্দিগকে আমি ইহাও পরীক্ষা করিয়া
দেখিতে অনুরোধ করি।

সূত্ত — আযুর্বেণীয় ঔষধ প্রস্ত তের জন্ত নূতন কি পুরাতন স্থত ব্যবহার করা কর্ত্বা, দে সম্বন্ধে এক গুরুতর সমস্যা উপস্থিত হট্যাছে। আন্ধকাল দেখা যায়, জনেকেট নূতন স্থত ঔষধার্থ ব্যবহার করিয়া থাকেন। কিন্তু ঔষধপ্রস্ত ত প্রণালীতে শাস্ত্রকার স্পেট্রাক্যে নির্দেশ করিয়াছেন—

র্বাণাভিনবাত্যেব প্রশক্তানি ক্রিয়াবিধৌ।
ঝতে গুড় সত ক্ষোদ্র ধান্ত ক্রফা বিড়ঙ্গতঃ॥
একপ স্পাষ্ট নিষেধ বাকা সত্থে নৃতন অভ বাবহৃত হইতে পারে কিরুপে, তাহা ব্রিয়া উঠা কঠিন। চরক, হারীত, স্কুলত, বাগ্ভট চক্রপাণি প্রমুথ আয়ুর্বেদাচার্য্যগণ পুরাতন য়তের অশেষ গুণ বর্ণন করিয়াছেন। এস্থলে আমি মহর্ষি হারীতের বচনটা মাত্র উক্ত করিতেছি:—

দর্শি: প্রাণং বিজ্ঞেয়ং দশবর্ণস্থিতং তু ষং।
দর্শি: প্রাতনং শ্রেষ্ঠং ত্রিদোষতিমিরাপহম।
দর্জা-কুঠ বিবোনাদ গ্রহাপত্মারনাশনম্।
দশ সবংসরাদৃদ্ধং আজ্যমুক্তং রসারনম্।
শতবর্গতিং যত কুস্তদর্শিস্তত্চাতে।
রক্ষেয়েং কুস্তদর্শি: ভাং পরত্ত মহাত্তম্
প্রাং মহাত্মতংভূতৈ: সর্বতোহিপি গুণাধিকম্।
বিধা ষণা জরাং মাতি গুণবং ভাং তথা তথা।
তথানে দেখা যার, দশ বংসরের না হইলে
তিকে প্রাতন বলা বার না এবং দশ
হসরের ক্ষিক প্রাতন হইলেই স্বত রসায়ন

গুণ শপা হইয়া থাকে। শত বংসরের অধিক সমরের পুরাতন হাত সর্কাপেক। অধিক গুণযুক্ত; ফলতঃ হাত যত অধিক পুরাতন হইবে, উহার উপকারিতাও তত অধিক বলিয়াই নির্ণীত হইয়াছে। ভাব-প্রকাশের—

"বর্ষাদৃর্দ্ধং ভবেদাজ্যং পুরাণং তৎ ত্রিদোষণুং"
এই বচনের দোহাই দিয়া এক বৎসরের
অতিরিক্ত সময়ের ঘৃতকে পুরাতন বলা
কেবল নিতান্ত অমুপায় স্থলেই চলিতে পারে,
কারণ উহার পরই ভাবপ্রকাশ বলিতেছেন:—

'ষ্থা ব্যাথিলং সর্পিঃ পুরাণম্ধিক ভবেং।
তথা তথা গুলৈঃ বৈঃ বৈঃ বিকং তত্লাস্তম।
ম্তরাং বেশীদিনের পুরাতন ঘুত ঔষধে
বাবহার করা যে ভাবপ্রকাশেরও অভিপ্রেত
তৎপক্ষে সংশ্র নাই। এ অবস্থায় নৃতন
বা দশ বংসরের কম সময়ের পুরাতন ঘুত
ঔষধর্থ ব্যবহার করা বাইতে পারে কি না,
এবং ঐরপ ব্যবহারে ঔষধের উপকারিতা হ্রাদ
পাইতেছে কি না, তাহা সকলে ধীরভাবে
বিবেচনা করিয়া দেখেন,—ইহাই আমার
প্রার্থনা।

মকরধ্বজ ও স্বর্ণসিন্দুর।—
জানি না, কোন্ থাবিবাকোর অম্বলে এ
দেশে কিয়ৎকাল যাবং মকরব্বজ ও স্বর্ণসিন্দুর এক ও অভির পদার্থরূপে প্রচারিত
হইতেছে। আল কাল ''মকরব্বজ' (স্বর্ণসিন্দুর) এইরূপ এক অপুর্ব আখাা দৃষ্টি
গোচর হইরা থাকে। আমি যতদ্র জানিতে
পারিয়াহি, ভাহাতে মকরব্বজ ও স্বর্ণসিন্দুর
ঘইটা সম্পূর্ণ বভর পদার্থ বিলয়াই প্রেভিপম
হইতেছে; ইহাবের উপাদানের শিনিব এক

হটলেও, ঐ সকল জিনিধের মাতা এবং প্রস্বতপ্রণালীতে যথেষ্ট পার্যক্য আছে। মকরব্জ প্রস্তুত করিতে হট্লে— च्चर्यक्तः भनरेकत तरमक्तमा भनाष्ट्रिकम्। রসদাং দিগুণ গরং তেনৈব কজলীক্ল হম্॥ कुमातिका बरेगर्छ। ताः कांत्रभाख निशाभागः বালুকাষন্ত্রগং ক্লবা ক্রমশ স্ত্রিদিনং পচেং॥ স্বৰ্ণ তোলা, পারদ ৬৪ তোলা এবং সন্ধক ১২৮ ভোলা দারা কজনী করিয়া কুমারীরসে ৭টা ভাবনা পদানপূক্ষক বালুকা-যন্ত্ৰে তিন দিন পাক কবিতে হয়। কিন্তু স্বর্ণনিন্দুরের

পলং রুগেন্দ্রস্য চ গন্ধকন্ম হেন্নোহিশি কর্ষং পরিগৃহ সমাক। विष्यताक्ष्मा अस्मन सामः सामः विम न्याय

তং কাচ কুপ্যাং নিভিত্তং প্রযন্ত্রাথ পচে-

ছিনিজঃ সিক্তাথা যথে \

কুমারিকায়াঃ।

৮ তোলা পারদ ও ৮ তোলা গন্ধক ২ তোলা স্বর্ণের সঙ্গে কডল্লী কবিয়া, বটাস্কুবের রস দ্বারা এক প্রহর এবং কুমারী-রম দারা এক প্রহর মর্দ্দন পূব্দক বালুকা-যন্ত্রে অভিজ্ঞ বাজিকে যতক্ষণ আবশ্যক ভত সময় পাক এই উভয় ক্রিতে **ब्रहे** (व । স্থ গরাং পদার্গে পার্থকা কভ-ভাহা বোধ হয় কাহাকেও বুঝাইয়া বলিডে হইবে না। মকরধ্বজ আয়ুনেদের শ্রেষ্ঠরত্ব; মহৌষ্ধিই স্প্ররোগ্ছর এবং জরা-মবণ-নাশন বলিয়া শান্ত্রে উক্ত হুইয়াছে। কিন্তু বড় ছ:থের সহিত আমাকে বলিতে ২ইতেছে, এমন পরমকল্যাণকর পদার্থের প্রস্তুতপ্রণালী বোধ হয় এখন এ দেখের অতি অল লোকই অবগ্ত আছেন। আমি অনেক চেষ্টা নিখিবার স্বিধা হয় তক্ষ্ণাংশ আছেন।

করিয়াও মকরবকে প্রস্তুতে প্রকৃত পার্দশী কোন মহাজ্বের স্কান এ প্রাভুক্রিয়া উঠিতে পারি নাই। কি উপায়ে যে ভিন দিন জ্বাল দিয়া ঠিক স্মবিক্লত **জ্ঞা**নতায় ঔষণ রক্ষা করিতে পারা যায়, ভাহা এপুন অনেকেই অবগত নহেন।

"মকরধ্বজ (স্বাসন্দ্র)" নামে এগন নে অপূর্ব পদার্থ প্রচারিত হটতেছে, ডং. সম্বন্ধে অম্পূস্দান লইয়া আমি জানিতে পারিয়াভি, ১ ভোলা স্বর্ণ, ৮ ভোলা পাংদ এবং ১৬ ভোলা গন্ধক দ্বাবা কজলী ক্রিয়া কুমারীরসে মর্দন পূর্বক বালুকা যন্ত্রে ৮০১০ निष्ठी ज्ञानिष्ठा प्रेश शिख र कवा हरेग्राशाक। বলা বাতলা, উপাদান ও জালের মল্ল্ডা নিবন্ধন ইহাকে শাস্ত্রানুসারে মকর্প্রজ ভো বলা যায়-ই না, পরস্ত গন্ধকের আধিকা ও স্বর্থের অন্তায়ই হাখাটি স্বর্গন্দ্র নামেও অভিহিত হইতে পারে না। এভাবে ঔশ প্রস্তুত হ্টলে, তথারা জ্বামরণ কেন, সামাত্য ব্যাধির বিনাশ না হটলেও তাহাতে বিশ্মিত **গটবার কোনই কারণ নাই**! <sup>বাগ</sup> ২উক প্রাক্ত নকবদবজ প্রাস্ত্রত সম্বন্ধে বাঁহা-দের যথাথ অভিজ্ঞতা আছে, তাঁহারা <sup>ধ্রি</sup> কুপাপূর্কাক দকলকে বুঝাইয়া দেন যে, <sup>ক্ষায়ি</sup> তাপের পরিমাণ কি ভাবে রক্ষা করিলে তিন দিনে পাক কাৰ্যা স্থমস্পল হয়, এবং কিরুপ চিহ্ন দেখিয়া ঔষধ পা**ক শে**ষ **হ**টয়াছে ব<sup>িয়া</sup> বুঝিতে হইবে, ভবেই একমাত্র এই প্রম-कन्गानकत छेष्य व्यक्तित विम्थि इहेटड রক্ষিত হইতে পারে। দেশের ও আ<sup>রু</sup>-त्स्तान व्यार्थकनाग्याधन कविट्ड हरे<sup>हन</sup>, যাহাতে মকরধ্বজের প্রস্তুত প্রধানী স্ক্রের

হুলা দেশের ভিষকবর্গ বদ্ধপরিকর হইবেন, ইরাই আমি যুক্তকরে প্রার্থনা করিভেছি। যুর ও চেষ্টার ক্রটিতে ধদি এই অম্লারত্ব বিঅভিস্লিলে বিস্জিভিত হয়, তাখা হইলে -দপেকা অধিকতর হু জাগোর এদেশবাসীর আর 'কিছুই হইতে পারে না। স্বৰ্ণিন্দ্ৰ প্ৰস্তুতের "বিধিজ্ঞ" বাক্তি এদেশে অনেক আছেন, যপার্থ জিনিষ দার। শাস্ত্রোক্ত প্রণালীতে উহ। প্রস্তুত করিলে. নিশ্চয়ই অতি উত্তম ফললাভ হইবে। তবে, ব্রিশালের স্বর্ণসিন্দুর ব্যবসায়িগণের অভি দুণ্ড প্দার্থের মায়ায় ধাঁহারা মুগ্ন হইতেছেন গাগাবা কথনই দেই জিনিষ হইতেশাস্ত্রোক্ত স্বাদিন্দুরের স্থফল প্রত্যাশা করিতে পারেন ना

চ্যবনপ্রাশ।—অবশেষে আমি আয়ু-কেদের "পর্ম রুদায়ন" চাবন প্রাশ সম্বন্ধে একটি কথা নিবেদন করিয়া এই গুরাবের উপসংহার করিব। **আপনারা** नकत्वहं कारनन, दहे मरशेयस्त्र श्राह्मात <sup>খতিবৃদ্ধ ও বিগতে ক্রিয় চ্যবনমূনি পুনর্কার</sup> নব্যৌবন লাভ করিয়াছিলেন। এমন একটা প্রচাফ প্রমাণ অন্ত কোন ঔষ্ধের বর্ণনায় খাছে বলিয়া আমি অবগত নহি। কিন্তু, শেকালেব চ্যবনমূনির ভাগ্যে যাথাই ঘটিয়া থাকুক, চাবনপ্রাশ একালের স্কুমার বালক ও বৃবক্দিগের স্বাস্ত্য ও সামর্থ্য রক্ষায়ও সম্পত্তভেছে না. তাহা আমাদের নিয়তই প্র গ্রাকীভূত হইতেছে ! এরূপ ফলবিপর্যায়ের <sup>(य नि \*5 स हे</sup> कान शृष्ट कात्रण व्याह्म, उ९ शक्क मत्मक कवा याहेटल भारत ना। कि टमहे <sup>কারণ</sup>, এবং কির**পেই বা ভাহার প্রতিকার** 

গৌরব অকুণ রাখিতে হইলে, ভারষয়ে চিকিৎসকদিগের দৃষ্টিপাত একাস্ক, আবশ্যক। আমি এ বিষয়ে আয়ুরেদ-হিতৈষী ব্যক্তিমাত্তেরই বিশেষ মনোযোগ আকর্ষণ করিতেছি।

চাবনপ্রাশে ৫০০ শত আমলকী প্রদানের বিধান রহিয়াছে, অণচ অভান্ত ঔষ্ধ সমস্তই . পল-মানে ব্যবস্থিত আছে। দেশে যে সকল বিভিন্ন আকারের আমলকী দৃষ্টিগোচর হয়, ভাহার সহিত নির্দিষ্ট পলাদিমানের অভাভ ঔষধ দশ্মিলিত হ ওয়াতে क मदेवसमा घिवात यर्थष्टे मञ्जावना चार्हा, শভ রুঞ্চাকারের কাশীর আমলকী এ দেশের ৫০০ শত আমলকী অপেকা পরিমাণে দিগুণেরও অধিক হইবে। স্ত্রাং অ্যাক্স ঔষ্ধাদির সহিত সাম্প্রস্য দারা স্থানলাভের নিমিত্ত এই পাঁচশত আমলকীর একটা পরিমাণ নির্দারণ করিয়া দেওয়া সঙ্গত কিনা, চিকিৎসকগণ ভাহা বিশেষভাবে চিন্তা করিয়া দেখিবেন.। ভৈষজারত্বাবলীতে এই ৫০০ শত আমলকীর জন্য /৭৮/• সাত সের তের ছটাক মাত্রা নিদারিত হইয়াছে; ইহা কতদুর সমীচীন, তাহাও চিম্নীয়

সেকালের চ্যবনমূনির ভাগ্যে যাহাই ঘটিয়া
থাকুক, চাবনপ্রাণ একালের স্কুকুমার বালক
ও ব্রবকদিগের স্বাস্থ্য ও সামর্থ্য রক্ষারও
সমর্থ ১ইতেছে না. তাহা আমাদের নিয় এই
প্রচামীভূত হইতেছে ! এরূপ ফলবিপর্যায়ের
যে নিশ্চরই কোন গুঢ় কারণ আছে,তৎপক্ষে
সান্ধেক করা যাইতে পারে না। কি সেই
কারণ, এবং কিরূপেই বা ভাহার প্রতিকার
করা যাইতে পারে, আর্বের্দের সন্মান ও

লকার আমরদ কফরোগের পক্ষে হিতকর নহে, এ অবস্থায় অগুক আমলকী ব্যবহারের ধৌক্তিকতা বিশেষভাবে বিবেচা। পরিভাষা-প্রকরণে গুক্ক আমলকাই অধিকতর গুণ-সম্পন্ন বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। যথা—— "দ্রাক্ষা-বিলা-শিবাদিনাং ফলং গুক্

গুণাধিক মৃন্শ পরিভাষা প্রণমন্ত: সাধারণভাবে শুক দ্রব্য প্রহণের ব্যবস্থা করিয়া, পরে যথন বিশেষ-ভাবে শিবাদি (কামলকী, হরিত্রকী, বহেড়া) সম্বন্ধে সেই শুক্ষভার পুনক্ষক্তি করিয়াছেন, তথন নিশ্চরই ইহার গৃঢ় অর্থ আছে। চলকোক্ত চাবন প্রাশে আমলকী শুক কি অশুক্ষ হইবে, তৎসম্বন্ধে কোন কথাই নাই, কিন্তু হারীত সংহিতায় চাবনপ্রাশের বচনে দেখা যায়—

"ধাতীফলং পঞ্চশতং স্থাক রসসংযুত্ম আমার মনে হয়, ছারীতের এই বচন ছইতেই অভক আমলকী গ্রহণের বিধান ছইয়াছে। কিন্তু চরকও হারীতোক্ত চাবন-

প্রাশে অনেক পার্থক্য আছে। এখন স্কলে চ্যবনপ্ৰাশই প্ৰস্তুত ক্ৰিয়া চৰকোক থাকেন, স্থতরাং চরকের বচনে হারীতের বিধান অনুস্ত হওয়া বোধ হয় স্মীচীন নহে। হারীত চাবনপ্রাশের যে স্কল উপাদান গ্রহণ করিয়াছেন, তাহার সম্বায়ে অভয় আমলকীরসের দেখে দুরীভূত হওয়া অসম্ভব নহে, আমি কিন্তু হারীভোক্ত ''পিপ্रनौनाः मश्टेखकः" क्षा घात्रा देशहे বুঝিয়াছি ৷ চ্যবনপ্রাশে চরকের ''পিপ্লল্য দ্বিপলং'' ব্যবস্থিত আছে। এক সহস্র পিপুলের তেজে আমলকীর আমদোৰ নষ্ট হওয়া অসম্ভব নহে। যাহা হউক, অজিকাশ চরকোক্ত যে চাবনপ্রাশ প্রস্তুত করা হয়, ভাহাতে শুক্ষ কি অণ্ডক আমলকী প্রদান করা কর্ত্তবা, চিকিৎসকগণ যদি मश ক্রিয়া ভাষা নির্ণয় ক্রিয়া দেন, ভাষা হইলে দেশবাণীর প্রভূত কল্যাণ গাধিত इइंदि ।

শ্রীমুকুন্দবিহারী চক্রবর্তী।

### সভ্যতায় আয়ুক্ষয়।

ভাগতের যাব ঠীর সভ্যজাতিদিগের ইতিবৃত্ত আলোচনা করিলে দেখিতে পাওরা যার
যে, সভ্যতা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে মানবের আয়ুর
ইয়াস হইতেছে। এই কথার মনেকেই আশ্চর্যা
ৄহাস হইতেছে। এই কথার মনেকেই আশ্হর্যা
ৄহাস হইতেছে বটে,
বিস্তু সভ্যতা ইহার কারণ নহে। কিন্তু
বর্ত্তরানকালে বে বে অরণাবাদী নম্ন অসভা

জাতি আছে, যাহারা সভ্যতার আলোক আলো প্রাপ্ত হয় নাই, তাহারা সভ্যজাতীর মানবগণ অপেক্ষা স্থান্ত, স্বল ও দীর্ঘার্। কথাটা প্রথমত: আশ্চর্যাজনক বলিয়া বোধ হয় বটে; কেননা সভ্যতা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে কভ বিভাবে আলোচনা, জ্ঞানের উৎকর্ম, বিজ্ঞানের নব নব আবির্ভাব, কভান্তন বিশ্বের ন্তন কল-কারথানা, স্বাস্থ্যক্ষার অভিনৰ উপায়াবলী, রোগ নিবারণের জভ ন্তন ন্তন নৃত্ন কত ঔষধাবলী, কত নৃত্ন নৃত্ন তত্ব প্রভৃতির অভূদের হইতেছে, তাহার ফল কি মানবের আয়ুহ্ািস ? বাস্তবিকই কথাটা প্রাণে লাগে, এত উল্ভির ফল কি না আয়ুহাস!

কিন্তু একটু চিন্তা করিলে বুঝিতে পারা যায় যে, সভাভার অন্তুরোধে আমাদিগকে নানাবিধ অনৈগৰ্গিক ক্রিয়ার বশবন্তী হইতে হয় এবং আহার, বিহার, পরিধেয়, বাসস্থান **প্রভিচ্চ সম্বন্ধ সভাতা বজায় রাখিতে** গিয়া অনেক অনৈস্গিক উপায় অবলম্বন ক্রিতে হয়। স্ত্রাং স্বাস্থ্য ও জীবনরক্ষায় প্রাকৃতিক নিয়মের ব্যতায় ঘটে। অপ্রাকৃতিক উপায়ে শরীর রক্ষা করি ৷ সভাতার অহুরোধে নানাবিধ পরিচ্ছদে আমাদের দেহ স্কাঞ্স আবৃত রাথিতে হয়। ইহার কল এই হয় যে, আমাদের স্বকের ভাপ-রক্ষিণী ও শৈত।নিধারণী শক্তি হাদ হইয়া পাকে। পরিচ্ছদের ঔচিত্যাপ্রচিত্যের জন্ত শরীরে নানাপ্রকার রোগ উৎপন্ন হইতে পাবে। শুধু ভাহাই নহে, সভ্যতার অফু-রোধে পরিচ্ছদ-পারিপাটো আমাদের অর্থা অথবায় ত হইয়াই থাকে, তাদ্ভন এই সভ্যতা <sup>বজায়</sup> রাখিতে গিয়া হয়ত পরিপোষণাপ**ষে**গী थाष्ट्रानित अन्छेन श्रेषा शर्फ, उज्ज्ञ सीवनी-<sup>শক্তির</sup> হাদ হয়। পাঁচ**দিকা দেড়টাকা** म्रातात कश्रम हात्रा यरण्डे भौक निवा**त्रण** <sup>২টতে</sup> পারে, কিন্তু সভ্যতার **থাতি**র্র षानकाक ८०८, २००८, २००८ होका वा <sup>ভদ্ধিক মৃ্লোর শাল বাবহার করিতে হয়।</sup> धरे भरणा वाद **कारांत्रक कारांत्रक शटक**ा

অতি স্বচ্ছলভাবে হইয়া উঠে বটে, কিন্তু কাহারও কাহারও পক্ষে অতিশয় কষ্টকর হয়, এজন্ত তাঁহাদিগকে অফুকরণের বশবর্ত্তী হইয়া কুলিবৃত্তির ব্যবস্থা পূৰ্ণভাবে করিয়াও সভাভা বজায় রাথিতে কারণ কম্বল গায়ে দিয়া সমাজে মিশিলে लांक निना कतित, अतिकश्रलं घुनाई হইতে হইবে। আবার এমনও দেখা যায়, অনেক সময় পরিচহদের আবেশুক নাই, গ্ৰীমে প্ৰাণ ওঠাগত, শীতল বাষুদেবন আবশুক, কিন্তু দেইরূপ দময়েও দ্রশ্রীর আবৃত করিয়া স্বেদিশিক্ত কলেবরে কর্মান্থলে বা সমাজে বাহির হইতে হয়। তাহা না করিলে সভাতা ৰজায় থাকে না। শুধু ইহা নহে, অনেক সময় সভাতার থাতিরে ম্লুম্ত্র বায়ুনিঃগরণ প্রভৃতি প্রাকৃতিক ক্রিয়ারও রোধ করিতে হয়। এই স্কণ দারা স্বাস্থ্য-হানি হয়, স্ক্রাং এ দকণ জীবনের পক্ষে शनिक्द्र।

আবার বিজ্ঞানের প্রভাবে নানাবিধ
বিরামের দ্রব্য আবিস্কৃত হওয়ায় কারিক
পরিপ্রমের লাঘব হইয়াছে। যে কারিক প্রম দেশের লোকের নিকট একসমরে অপরিহার্য্য
ছিল, তাহা এক্ষণে সথের বা বিরামের সামপ্রী
হইয়াছে। যে দ্রবন্তী স্থানে পৃর্বে লোকে
অনায়াসে ইটিয়া ষাইতেন, এক্ষণে তাহার
একচত্র্থাংশ দ্রও লোকে ট্রামে না চড়িয়া
বাইতে পারেন না। অনেক সমর হয়ত্রু
সময়ের লাঘবের জন্ত ট্রামে চড়িতে হয়
বটে, কিন্তু অধিকাংশ স্থলেই আবামের জন্তু
ট্রামে চড়া হয়। আবার লজ্জার থাতিরে
অনেক প্রমজনক কর্ম্ম পরিচারক বা ভ্রাম্ব

अन (डाना, वाहेनावाही, काপफ्काहा, शृह পরিষ্কার, রন্ধনাদি—যে সকল তাঁহাদিগের ক্রণীয় বিষয় বলিয়া বিধিবদ ছিল. ভাহাতে যে স্ত্রীজাভির মধ্যেও কায়িক শ্ৰমের ব্যবস্থা হইড. তাহাও একণে সমাজে ঘুণার কার্যা হইয়াছে। এমন কি-সন্তানপালন ও এথনকার निदन কোন কোন হলে লজ্জাস্তর বলিলে অভ্যক্তি হইবে না, এখন অনেকে পরিচারিকা দারা উহা ও সম্পন্ন করাইয়া থাকেন !

এখন ভোজন সম্বন্ধেও এইরূপ ব্যবস্থা। রসনাতৃপ্রির জন্ম আমরা আমাদের থান্ত নানাবিধ স্থগন্ধি ও উগ্র মশল্লাদি দারা রহ্মন করি। ইহাতে থাতাগুলি খুব মুধ-রোচ্ক হয় বটে, কিন্তু প্রায়ই গুরুপাক হয়। কেবল ভাষা নহে, উগ্র মশরা থাকায় লালাগ্রন্থি সায়্ণমূহ উত্তেজিত সেই কারণে প্রচুর লালা নি:সরণ e ভোজনেচ্ছা অভ্যস্ত প্রবল হয়, ভজ্জ্য অতিভোজন হয় অর্থাৎ আমাদের শরীর ়রক্ষার জন্ম যভটুকু আহার অবেশুক, ভাহা অংপেকাঅধিক মাতায় আখার করা হয়। স্থৃতরাং পরিপাক যন্ত্র সমূহের স্মতিরিক্ত শ্রম ্হয়, কাঞ্চেই সেগুলি শীঘু অক্ষাণ্য হইয়া পড়ে। সেইজন্ত প্রায় অনেক লোকই অলবয়দে অজাণপ্ৰবণ হইয়া স্বাস্তাভস করিতেছেন দেখিতে পাওয়া যায়। আবার শস্তাদি অধিতে পাক করার উহার মধুরতা ও সারংশ কিয়ৎপরিমাণে নষ্ট হইয়া যায়। স্তরাং আমরাযাহা আহার করি, উহাতে সারাংশ কম থাকায় থাছের পরিমাণও অধিক হওয়া আবশুক হয়। এইজ্ভ বাধ্য হইয়া অনেক সময় অতি ভোজন করা

আবগুক হইয়া পড়ে। কিন্তু অতি ভোজনে পরিপাক যন্ত্র যে ছবল হইয়া থাকে, সে ক্থা পূর্বেই বলিয়াছি।

বাদভবন সম্বন্ধেও ঠিক এইরূপ। সহবেরত

কথাই নাই। জমীর হুর্মালা বশতঃ অল প্রি-সর স্থানে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বহুলোককে বাস করিতে হয়। সুত্রাং কক্ষ গুলিও যে অল্লায়তন হইবে তাহাতে খার কথা কি! তাহার উপর সেই সকল কক্ষ্য আবার নানাবিধ বিশাস সজ্জায় সজিত, কাজেই বায়ু সমাগমের স্থান আহাত স্থীণ। ঐ সকল ক্ষুদ্র সৌধাবলীর উচ্চতাও আবার অভ্যন্ত অধিক, অনেকগুলি সৌধ চতুত্তল, পঞ্চল, কতকগুলি ষ্ডুত্লও দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার প্রত্যেক তলে লোকের বাস। একতল অপেকা অগ্রাগ্রতে চতুর্গ, পঞ্জুণ বঃ ষ্ডুগুণ করিয়াঁ লোক বাদ করিয়া থাকে, কিন্তু বায়ু চলচিলের পরিমাণ প্রথম-ভণ অপেশা অভাভা তণগুণিতে কিছু বিভিন্ন নাই। যাহা হউক উপরতলের লোকদিগের শ্বাসপ্রশ্বাস হার। দৃষিত বায়ুর গুরুত্ব আকাশ বায়ু অপেক। অধিক হওয়ায় নিয়ে নামিয়া পড়ে, সুভরাং ইহাতে নিমুভণবাদী গোক-দিগের স্বাস্থ্যানি বিলক্ষণরূপে হইয়া থাকে। ইহা ত গেন কলিকাতার **গ্রায় স**হরের ক্থা। পলীগ্রামের জমীর প্রাচ্ধ্য থাকিলেও এখন অনেকে সংরের অনুকরণে অলায়তনে হর্মা নির্মাণ করিতেছেন এবং অবশিষ্ট জমি ফেলিয়া রাখিতেছেন। তবে পলীগ্রামের গৃহ সমূহের পরিষর সহরের গৃহাবলীর পরিদর অপেকা অধিক ও বাস্থোগা। ইহা ভিন্ন অভাত অনেক কারণেও পরীং আমের এখন গে স্বাস্থ্যহানি ঘটিভেছে,ভাৰা

গভাতাব ফলে অর্থাং সহরের অনুকরণে --ট্রা স্বীকার করিতে **३**डे८१। **ঘেমন** ত্রন চাব দিনে পল্লীগ্রামেও বাসগৃহের সংলগ্ন প্রথানার বাবস্থা হইয়াছে কিন্তু সহরের স্থায় ডেণের বলেবিও নাই, কাজেই মেণর দারা <sub>ময়ণা</sub> প্রিকার করান হয় না। বিবেচনা করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারিবেন যে, এ নমস্ট সভাতার পরিণাম। অধুনারাজ বয়র্য, রেরপথ প্রভৃতি উচ্চ করিয়া নির্মাণ করিবাব करुग अनिकाटभव भगरताथ ना मझौर्ग হওলা আবাসভূমি সমুহের **আদ্রতা বুদ্ধি** চ্চায়েছে এবং তাহারই ফলে ঐ সকল স্থান অস্বাস্থ্যকর ২ইয়া পড়িয়াছে, ইহারও মূলে সভাতানিহিত।

এইরপ আমাদের প্রত্যেক নিতা ক্রিয়াবর্না প্রারপুত্ররণে আলোচনা করিলে
ব্যিতে পরা বায় যে, সভ্যতা বৃদ্ধির সঙ্গে
সঙ্গে আমাদের স্বাস্থ্যথানি ও আয়ুর্ছাস
ধ্রীতে দার বাইবেশে কবিত আছে "যে
পর্যেরর স্প্রীকালে পৃথিবী, চক্র, স্বা, বৃক্ষ,
লতা, পত্ত, পক্ষা প্রভৃতি স্পুজন করিয়া
অবশেষে একটা নর ও একটা নারী স্পৃষ্টি
করিলেন। নরের নাম আদম ও নারীর
নাম ইভ্। উক্ত নরনারীকে তিনি তাঁহার
স্পৃষ্ট ইডেন্ নামক উভানে বাস, যুখেছে
বিচরণ ও তাঁহার স্পৃষ্ট পদার্থ সমুধ্যের ব্যেছ
ভিন্তেগ্যের অধিকার দিলেন। কেবল জ্ঞান

বৃক্ষ ও জীবনবৃক্ষ নামক ছইটা গাছের ফন। ধাইতে নিষেধ করিয়াছিলেন। আদমের অফুপস্থিতিকালে ভুজ্ঞস্কপ্ণারী শন্নতানের কুপরামর্শে ইভ্ভগবলিষিদ্ধ বুক্ষের ফল **ধাই**য়া প্রিভৃপ্তি লাজ করিলেন। প্রে चानम প্রভাবির্ত্তন করিলে জ্রীর অনুরোধে তিনিও সেই ফল থাইলেন। অন্তর্গামী ভগবানুষানবের এই পাপের বিষয় অববগত হইথা তাঁহাদের সন্মুখীন হইলেন। আমাদম ও ইভ পূর্বে নশ্ববেস্থায় বিচরণ করিতেন কিন্ত সার দে অবস্থায় প্রমেশ্বরের সমুখে वाहित इंग्रें भितित्वन ना, कात्र व्यानक्ष থাইয়া তাঁহারা জ্ঞানলাভ করিয়াছেন স্নতরাং লভাপাণা দারা কোনকপে লজ্জা নিবারণ করিয়া তবে বাহির হইলেন এবং আপনাদের कु उभार भद्र क्र ग न जिल्ड । ब ब रू उथे १३ स्न । এই জ্ঞানলাভই সভাতার প্রথম সোপান। বাইবেল কথিত আছ্ম ष्ट्रीवन तु**क्वर**ध्रत খাইতেন, তাহা হইলে মানব ভেদজ্ঞান রহিত করিতেন,—ইহা হইয়া অমর্ভ লা ভ নিশ্চিত।

একণে দেখা যাইতেছে যে জ্ঞানের উৎকর্ষের দক্ষে দক্ষে সভ্যতার বৃদ্ধি ও তদক্ষায়িক আযুরও হ্রাস আমাদের বেন অবশ্রস্তাবী হইয়া পড়িয়াছে।

ডাঃ শ্ৰীকাৰ্ত্তিক চন্দ্ৰ দাস।

#### ব্ৰহ্মচৰ্য্য ও বিবাহ।

---:·:---

(পুর প্রকাশিত অংশের পর)

ব্রলচ্ধ্য এম সদলে শাস্ত্রে মারও বিবিধ উপদেশ মাছে। বাহুল্য ভয়ে আমারা সে সমস্ত উদ্ভ করিলান না। ব্রদ্ধগাল্লমের প্র গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করিতে হয়।

্ এই সমগ্র দার পরিগ্রহের উপযুক্ত কাল
শাস্ত্রে কণিত হইয়াছে, ক্ষণমাত্রও মনাশ্রমী
থাকিবে না স্ত্রগং এক্ষচার্যাশ্রম হইতে
বহির্গত হইয়াই দার পরিগ্রহ করিবে।
কেননা গৃহিনীই গ্রহ পদ বাচা। গৃহিনী
হীন গৃহকে গৃহ বলা যায় না।

বিবাহের উপযুক্ত বয়ঃক্রম সম্বন্ধে ভগবান মন্মুবশিরাছেন ;—

ত্রিশ বংসর বয়ক্ষ পুক্ষ দাদশব্ধীয়া
মনোরমা কল্যাকে এবং চতুক্বিংশতি বর্ষ বয়র্
পুক্ষ অস্টেম বর্ণীয়া কল্যাকে বিবাহ করিবে।
ইহা অপেকা শীঘ কবিবে ধর্মাহানি ঘটে।"

ইচা দিগদর্শন মাত্র হইকেও এইকপ ব্যসেই বিবাহ করার নিরম পুর্বের ছিল। কারণ গুরু গৃহে অধ্যয়ন শেষ করিতে প্রায় এইরূপ ব্যস হইত। স্কৃতরাং পুর্বের প্রথের বাল্য বিবাহ ছিল না।

করার বিনাহও তথনকার দিনে অর
েবরসেই হইত। কিন্তু বিধাহ হইলেই স্বামী
স্ত্রীতে উপগত হইত না। কারণ শাস্ত্রে
কপিত হটরাছে -- পাতু কালেই ভার্মাতে
উপগত হইবে। স্ত্রীলোকের খাতু সাধারণতঃ
দাদশ বংসর বয়সেই এ দেশে হহয়া থাকে।
স্কুডরাং দাদশ বংসর বয়সের পূর্বে স্ত্রীতে
উপগত হইবার নির্ম পূব্যে ছিল না।

অবাব বিবাহ ও গর্ভাধানের মধ্যে সার একটা কার্যা ছিল দিরাগমন মর্থাং বিবাহের পরে পিতৃগৃহ হইতে বধুকে ভর্তৃহে পুনরা মনন! এপনও মনেক স্থলে বিবাহের পরে এক বংদর কাল মাতীত না হইলে কন্তাকে পিতৃগৃহে পাঠাইবার নিষম নাই। কির সেকানে বেরূপ স্থানী-স্ত্রীর মিলনের মধ্যে একটা সংঘতভাবের ব্যবস্থা ছিল, ভাগবই ফলে তিথি নক্ষত্র বাছিনা—পক্ষ দিন বাছিনা স্ত্রী-পুক্ষের নিলনের ব্যবস্থা হইত, এখন ভাহা উঠিয়া গিয়াছে। যাহা হউক সামরা শাস্ত্রকারগণ পুত্রোংপাদন সম্বন্ধে যে সকল কথা বলিয়াছেন, ভাহারই আলোচনার প্রবৃত্ত হইতেছি। ধন্মশাস্ত্রে কণিত হই-য়াছে;—

বিশ্রদ্ধ গর্ভাশর এবং রজো দম্বিতা ধোড়শ বর্ষ বৃদ্ধদা স্থীতে তিংশ বংসর বৃদ্ধ পুরুষ উপগত হইলে উত্তম পুত্র জ্বিত্ব। থাকে: ইহা অংপেক্ষা নান ব্যুদের জী পুরুষ সঙ্গত হইলে অধ্য পুত্র জ্বিত্ব। থাকে।

ষোড়শ বংসর অপেক্ষা কম বয়দের
প্রীতে পচিশ বংসর অপেক্ষা কম বয়দের
পুরুষ গর্ভাধান করিলে দেই গর্ভ কৃক্তিই
মরিয়া যায়। ধদি জীবিত অবস্থায় ভূমিই
হয়, তাহা হইলেও অধিক কাল বাঁচে না,
যদিই বা অধিক কাল বাঁচে, তাহা হইলে
হকলেন্দ্রিয় হইয়া থাকে। এই জক্ত অভারী
বালিকাতে গর্ভাধান করিকেনা।

পুরুষের বিংশাত বর্ষে গর্ভাধানের উল্লেখ

চুই এক স্থলে থাকিলেও তাহ। প্রামাণ্য নহে,
কারণ পুরুষের বিংশ বংসর বয়দে ব্রহ্মচাগ্যশুন শেষ হয় না। এক্ষচ্গ্যাপ্রমের পরে
বিবাহ, পরে বিবাগমন পরে গর্ভাধান, স্কুতরাং
প্রুবিংশতিবর্ষ বয়দের পুর্বের গর্ভাধানের প্রথা
প্রাচীনকালে প্রচলিত ছিল না ইছা মুক্তি

কুলাই নাই।

পূদের জীলোকের বিণাহ যে আট বংসর
বচনে হইত, মনুর বচনেই তাহার প্রমাণ
গালো যায়। অষ্টম বংসরে গৌরীদানের ফল
হর এবং একাদশ বংসরের উদ্দের রজস্বলা
ক্রাদানে মহাপাপ হয়। কিন্তু ইহা কেবল
বিবাহ সম্বন্ধ;—গভাধান সম্বন্ধে সভস্ত্র
কগা।

ধর্মণারে এবং আায়ুর্কেদ শাস্ত্রে বোড়শ
বংশরের পুলের স্ত্রীলোকের গর্ভাধান করা
উচিত্র নগে বলা ইইয়াছে। কিন্তু দক্ষশাস্ত্রে
ঝঙকালে সহবাস না করা পাপজনক বলিযাও কপিত ইইয়াছে। অথচ ঋতুকাশ
রমনীর দাদশ বংসর ইইতেই আরম্ভ হয়।
এই সদামাঞ্জন্যের মামান্সা কি প

প্রাচীন ভারতের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে গনি কথা এবং রাজকথাদিগের অধিক বন্ধদে বিবাহ হইত ইহার প্রমাণ পাওয়া যায়। অন বন্ধদে ঋণি কথাদিগের বিবাহের নিয়ম থাকিলে শকুন্তলা, ত্মস্তের হাতে না পড়িগা কোন তপন্থীর হাতেই পড়িতেন গুরুকথার প্রতি অভ্যাচার করার ফলে রাজার রাজ্য দির্গ ইইয়া থাণ্ডব বনে পরিণত হইত না। গীতা, সাবিত্রী, দময়ন্তী, দৌগদী প্রভৃতি রাজকভার বিবাহ যৌবনকালেই হইয়াছিল।

ষ্ঠি প্রাচীনকালে বিক্রমাদিতা মথন ভোজ রাজার দিতীয়া কতাকে বিবাহ করেন, তথন তিনি যুব্তী। শাস্তত্ব যথন সভাবতীকে বিবাহ করেন, তথন তিনি ছেলের মা। এত দ্বারা স্পাষ্ট বুঝা যায় দে, প্রাচীন মুগে জ্রীলোকদিগের অবিক বয়সে বিবাহ যথেষ্ট প্রচলিত ভিলা

দাধারণের মধ্যে অষ্টম হইতে একাদশ বর্ষ পর্যান্ত বিবাহের বয়স নির্দ্ধারিত থাকিলে ষোড়শ বংগরের পূর্বে গর্ভাধান হইত ব্লিয়া মনে হয় না। কেননা তাহা হইণে ধর্ম-শাল্পে এবং আয়র্কেদে যোড়শ বংসর অপেকা কম বয়দে গভাগান ২ইলে যে অনপক্ত পুত্ৰ হইবার কথা লিখিত হইয়াছে, তাহার স**ন্মান** থাকে না। অপিচ সেই নিবৃত্তির দিনে উত্তম পুত্রলাভের প্রত্যাশায় হুই তিন বংশর সংয 5 হইয়া থাকা, সেকালের লোকের পকে কিছুমাত্র কষ্টকর ছিল না। গ্রভাগানের উপযুক্তনা হওয়া প্রয়ন্ত ক্তা পিতগ্রহে থাকিত। এখনও বিবাহের <mark>পর</mark> এক বংদর কন্তা না পাঠাইবার রীতি অনেক গৃহস্থের মধ্যে প্রচলিত আছে। সম্ভবত: ইহা গর্ভাধানকালের জন্য প্রতীকা করার রূপান্তর মাত্র।

দেকালে ক্সা গভাধানের পুর্বেভর্ গৃহে আনিলেও পতির সহিত সাকাৎ ঘটিতনা।

বিবাহ করিবার পর বিচ্ঠা দিলাভার্থ ভর্ত্ত।
অন্তর গমন করিতেন এবং তাহারই জন্ত ধে
বিবাহের পরেই গর্ভাধান হইত না শাল্পে
তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। বর্থা :---

"বিস্থাৰ্থং প্ৰোধিতস্ত ব্ৰাহ্মণস্ত ধারা অপ্ত্যোৎপাদনাৰ্থ তদভিগমনে বাদশ্ববীপি প্রত্তীক্ষোরস্থ গৌতমা" অর্থাৎ স্থামী বিস্তা শিক্ষার জন্ত অন্তন্ত্র বাইলে স্ত্রী ঘাদশ বর্ষ অপেক্ষা করিয়া অপতোৎপাদনার্থ তাহার নিকটে যাইবে! এরপ ক্ষেত্রে কন্তার আট বংসর বয়সে বিবাহ হইলে কুড়ি বংসরের পরে এবং ঘাদশ বংসরে বিবাহ হইলে চবিবশ বংসরের পরে গভাধান হইত।

সাত বা আট বংশর হইতে একাদশ বংশর পর্যায় বিনাহ কাল নিদ্ধিট হহলেও এবং রজ:স্বলা কস্তার বিবাহ না দেওয়। নরক গমনের কারণ বলিয়া কথিত হইলেও উপযুক্ত পাত্র না পাইলে রজ:স্বলা কস্তার বিবাহ দেওয়া সেকালে দে:যাবহ ছিল না। মন্ত্র বলিয়াছেন,—

''কতা ঋতুমতী হইয়া আমরণ গৃহে খাকে, দেও ভাল তথাপি কোন ঋণহীন পাত্রকে দান করিবে না।

এ সহত্তে মতু আরও বলিয়াছেন :--

ঋতুমতী হইলেও কুমারী উপযুক্ত পাত্রের অভাবে ভিনবংগর কাল উপযুক্ত গাত্রের অহসদ্ধান করিবে এবং তিন বংসর পরে উপযুক্ত পাত্র নির্বাচন করিয়া লইবে। এরপ ক্ষেত্রে দ্বাদশ বংসরে রজঃ প্রবৃত্ত হইনেও গর্ভাধানের কাল যোড়শ বর্ষ হইয়়, পড়ে।

গুণবান পাত্র না পাওয়া ষাইনে অধিক বয়দে বিবাহ দেওয়া সেকালে যে দোষাবহ ছিল না, হর্ষমূভদ, পক্ষাভেদ প্রভৃতি ঘারা ভাহা অবগত হওয়া যায়। যাহা হউক আনেক কারণে পূর্বে অনেক ক্সার অধিক বয়দে বিবাহ হইত। অধুনা গুণবান পাত্রের বেরূপ অভাব, তাহাতে ধর্মে আহাবান হিন্দু যদি গুণবান পাত্রের

অধুসন্ধান করিবার জন্ত বছ বিলম্ব করিয়া কন্তার বিবাহ দেন তাহা হইলে দেকালের দৃষ্টাক্ত অধুসারে পাপভাগী হইবার কোন স্ভাবনা নাই। কারণ ইহা প্রিবাল; যাহারা ঋতুর পূর্বে কন্তাকে বিবাহ না দেওরা পাপের কারণ বলিয়াছেন, ইহাও উাহাদেরই কগা।

चान्य वरमत माधात्रगठः खोल्गाः कत्रतः প্রবৃত্তির কাল বলিয়া নির্দ্ধারিত হইলেও এখনও দেখা যায় যে, ত্রুঘোদশ, চতুর্দণ, পঞ্চনশ বা ষোড়শ বৎসরেও স্ত্রীলোক 🐲 মতী হইয়া থাকে। প্রবৃত্তি মার্গান্ত্র্যায়ী আধুনিক ভারতে কন্তাগণ যতশীঘ রজ:স্বলা হইয়া থাকে, নিবৃত্তি মার্পায়্যায়ী প্রাচীন ভারতে বোধ হয় ইহা অপেক্ষা বিলম্বে রক্ষ:-স্বলাহইত। প্রবৃত্তিমূলক বিবিধ উত্তেজক খাদ্য, নাটক, নভেল পাঠ, থিয়েটার দেখা প্রভৃতি কারণে অল্ল বয়দেই বালকবালিকা-ঘটে. ফণে দিগের মনের উত্তেজনা জননেক্রিয়েরও উত্তেজনা ঘটায় অপেক্রা কুত মল্ল ব্য়দে এখনকার দিনে পু<sup>ম্পে দশ্</sup>ন হয়। পূর্বের পুরুষদিগের মন এ বিষয়ে ক্তদ্র নিলিপ্ত থাকিত, ভাহা আমরা বলিয়াছি। শিক্ষা-দীক্ষাপ্রভাবে প্রাচীনকালে নারীদিগেরও চিত্তের উত্তেজনা ঘটিত না বলিয়া পৃক্ষে অপেকারত অধিক বরসে রজঃপ্রাবৃত্তি হইত। মহাভারতে লিখিত আছে:---

"তিংশঘর্ষ বোড়শবর্ষাং ভার্যাং বিশেষ
নিমিকাং।" অর্থাৎ তিন্স বর্ষ পূর্ব বোড়শ বংসর বর্ষা নিমিকা (বাহার বর্জা-দর্শন হর নাই) কলা বিবাহ করিবো বোড়শ বর্ষ বর্ষা নিমিকা ক্রান্ত বাকার পূর্বে অপেক্ষাকৃত অধিক বয়দে রক্তঃ
প্রবিত্ত হইত বলিয়া প্রতাতি হয়। সংবাদ
স্থাতি, (consent act) আইন প্রচলিত
করিবাব সমন্ন ভারত গ্রব্দেন্ট ভারতের নানা
প্রাদেশত বহু পণ্ডিত ব্যক্তিরমত প্রহণ
করিবাছিলেন। ভাহাতে বিবাহ এবং
গ্রাধানের বন্ধদ লইয়া পণ্ডিতদিগের মধ্যে
অনেক মতভেদ ঘটিয়াছিল। আমরা
এ সপ্রে বাতলা ভ্যে দে সকল বিষ্কের
ইল্লেখ না করিয়া কয়েকটী সারগর্ভ ব ভূতার
কিয়দ্শ অমুবান করিয়া নিতেছি।

দোদাইটীতে কলিকাতা মেডিকেল কাংদেল মে'ডকেল স্কুলের ধাত্রীবিদ্যাব শিক্ত ডাক্তার দয়াল চক্র সোম মহাশয়ের অভিমত অভুবায়ী এন্টী প্রবন্ধ ডাক্তার বলাই চন্দ্ৰ সোম ক বৃক পঠিত হ**ইয়াছিল**। তাখতে উল্লিখিত হইয়াছে বে, 'এগার হইতে তের বংসর বয়স্কা একুশটী বালিকা**র প্রস**ব গাপারে পাঁচটী স্বাভাণিক রূপে প্রসব পরিয়াছিল, পাঁচটী অতাস্ত কপ্ত পাইয়া করিয়াছিল। প্রদর পাচটীকে দাবা প্রদাব করাইতে হইয়াছিল এবং ছয়টী বালিকা মৃত সন্তান প্রদব কবিয়া-এ<sup>ই</sup> সকল বালিকা-প্রাস্তির অনেকেরই স্বাস্থ্য প্রথম প্রস্বের পরে এক রণ ভালই ছিল, ছই জনের আরে ছইয়াছিল <sup>थतः</sup> मंत्रोत नौर्घकान छ्त्रंन ७ तळ्हरीन हिन কিন্তু দিতীয় এবং ভূতীয় আপেবের পর অনেকেই বিবিধ কঠিন স্নোকে আক্রাম্ভ

ত্ইরামৃত্যমূথে পতিত হইরাছিল। তর্নধো পাঁচজন দীর্ঘকাল আহর ও অভিদার রোগে ভূগিয়া মারামুক রক্তহীনতা রোগে মারা যার, জুই জনের ক্ষয়রোগে মৃত্যু হয়।"

"বে সকল শিশু জীবিত অবস্থায় ভূমিষ্ঠ
হইয়াছিল, তাহারা ক্ষুদ্রকায় বা অসমাকপৃষ্ঠ
হয় নাই কিন্তু জন্মের পর তাহাদের র্দ্ধি
ভালরপ হয় নাই। একটা শিশু ধফুইলার
রোগে এবং গুইটা এক প্রকার ক্ষম রোগে
জন্মের হই মাদের মধ্যে মৃত্যুম্ব পভিত হয়,
হইটা শিশু জন্মের পাচ মাদ পরে অভিদার
রোগে এবং ভিনটা দাত উঠিবার সময় জ্বর
এবং আক্ষেপক রোগে মারা যায় অবশিষ্ঠ
সাতটা শিশু ত্ববল ও হানসাস্থা সম্পাদ্
হয়য়ছিল\* "

"বঙ্গদেশীয় পণ্ডিভগণ এ সম্বন্ধে শাস্তার্থের ব্যেরপ বাথো করিয়াছেন, ভারভবর্ষের জ্ঞঞ্জ প্রদেশের পণ্ডিভগন তাহা গ্রহণ করেন নাই এবং এ সম্বন্ধে যুক্তি ও আগুবাক্যের প্রাধান্য আইনের সমর্থকদিগের পক্ষেই দেখা যায় যদি একপ নাই হইভ এবং আমি যদি এক জ্ঞন হিন্দু হইভাম তাহা হইলে পণ্ডিভ শশ্ধন তর্ক চূড়ামণি এবং ভিলকের মভায়্যযায়ী জ্ঞান্ত পথ অবলম্বন করা অপেক্ষা অধ্যাপব ভাগ্ডারকর, জন্তিদ ভেলার এবং দেওয়ান্ বাহাছর রঘুনাথ রাওয়ের মভায়্যায়ী জ্ঞান্ত পথ অবলম্বন করাই আমি প্রেম্বোধ্য করিভাম। জন্মপুরের মহারাজ্যের বিবেচনান্ন গোড়া সম্প্রায় বে আগু পুরুষ্দিগের বাক্

<sup>\*</sup> পূর্ণে অল বয়কা বালিকার গর্ভাধানবস্থার বে কুফল লিপিত স্থাত মতে ইইরাছে, তাহার সাহ্ স্থানিক ডাকার ৮দরাল চক্র সোমের এই বিবরণ বর্ণে বর্ণে মিলিরা গিরাছে। কবি বাক্য বে ই অভাও এবং সত্য ইহাতে তাহা শাস্ত কুকা যার।

সাহায্যে আত্মপক্ষ সমর্থন করিতেছে, উহোরাযদি এ সময়ে জীবিত থাকিতেন, তাহা হটলে তাহারা স্বয়ং এ বিষয়ের দায়িত্ব গ্রাংশ করিতেন মহারাজেব এই মতেব আমি সম্পূর্ণসমর্থন করি।"

"কৃতিম উত্তেজনার বারা এ দেশের স্ত্রী বালিকাদিগের প্রপাদশন কাল যে অপেকা-কুত শীঘ্র উপস্থিত হয় বঙ্গীয় গ্রণ্মেণ্টের নিকট ভাহার স্থুম্পষ্ট প্রমাণ রহিয়াছে। ময়মনসিংহের সিভিব সার্জন মেজ্ব জেনা-হেল ডাক্রার বস্ত ইভিয়ান মিরর নামক সংবাদ পৰে যাহা লিথিয়াছেন তাহাতে উল্লি থিত হইগ্রাছে যে,স্বাভাবিক ব্যাবিনা সাহায়ে পুষ্পাৰ্শন বঙ্গদেশে নিভান্ত **অনারে**বল স্যার এন গুয়াবল এক দিকে অনেক পণ্ডিত শাস্ত্রকার ভাষকোরদিগের মতাঞ্চারে স্ত্রীলোকের ব্য়: প্রাপ্তির প্রথম চিহ্ন (ঝড়) প্রকাশ পাইবার পময়কে গভাগানের কাল বলিয়া নির্দারিত করিয়াছেন। অপরদিকে অনেক কুভিন্দ্য বাক্তি যাঁহারা বিজ্ঞান সম্মত উপায়ে বিদ্যা-লোচনা করিয়া থাকেন এবং আধুনিক ও প্রাচীন ইতিহাদের ঘটনার উপর নির্ভব করিয়া শালীয় সমস্যার সমাধান করেন্ 🕂 তাঁহারা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, প্রাচীন অ।র্য্য ঋষিগণের লিখিত পাঠ এবং দেই গুলির উদ্দেশ্য এই যে, ঋতুর প্রথম বিকাশেট গৰ্ভাধান যে কেবল মনাবশ্যক ভাহা নছে, পরস্ত ধর্মনিষ্ঠ এবং কর্ত্তব্য জ্ঞানসম্পন্ন স্বামীর পক্ষে যতদিন নিজের বয়স পঁচিশ বংসর এবং স্ত্রীর বয়স বোড়শ বংসর পূর্ণ না হয় — ওতদিন অপেকা করা উচিত। ডেকান কলেজের অধ্যাপক ডাক্তার আরু জি.

ভাণ্ডারকর, বঙ্গের সিভিল সার্ন্ধিশ বিভাগের
মিষ্টার আর. সি, দন্ত অনারেবল জন্টিদ কে,
টি তেলাং এবং অস্তান্ত জগং প্রাসিদ্ধ ও
নির্ভরযোগা ক্রুডবিদ্য বাক্তিগণ বাক্তিগতভাবে নিজেব যুক্তির উপর নির্ভর করিয়া
একই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। বঙ্গের
ছোট লাট কর্ত্বক নিযুক্ত হইয়া শিক্ষাবিভা গের ডাইরেক্টর জেনারেল স্থপণ্ডিত সার
এলফ্রেড ক্রুফট কালকাতার প্রধান পণ্ডিতদিগের সহিত পরামর্শ ও বাদান্ত্রবাদ করিয়া
সেই একই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে বাধ্য
হইয়াছিলেন। অনারেবল রাও বাহাত্ব
ক্ষেজী লক্ষণ নলকার।"

"এই দেশের লোকের মধ্যে যে এইরণ অস্বাভাবিক ইচ্ছার অস্থ্রিজ দেখা যায়, ভাগ गमार्जित वर्त्तमान व्यवश्रा এवः ভারতের অধংপতিত সময়ের হিন্দু ও মুদলমান কবি-দিগের লিখিত কবিতাপাঠের ফল। ভারতের বিগত সময়ে যে অবাদ্ধকতা এবং শাসন বিভাট ঘটিয়াছিল, যথন শাসন বিংীন ই ক্রিয় প্রায়ণতা প্রবল হইয়া উঠিযাছিল, দেই সময়ে এই সকল কবিতার স্<sup>ষ্টি হয়।</sup> এক হিন্দি ভাষাতেই অবৈধ প্রায় দ্বা<del>ষ্</del> নায়ক ভেদ নামে প্রসিদ্ধ অন্যুন এক শত গ্রন্থ কাছে এবং ঐ সকল গ্রন্থে অন বয়গা বালিকার সহিত সম্মিলন সম্বন্ধে ঘু<sup>ণিত</sup> বিবরণ লিপিবদ্ধ আছে। মহুষ্যুত্বের প্লানি জনক এই প্ৰথা যত শীঘ তিরোহিত <sup>হয়</sup> তত্ই দেশের মঙ্গল। অনারেবল<sup>্</sup>রাগা অমফ ভিক্ষা।"

এই সম্বন্ধে স্থাসিদ্ধ এবং পদস্থ করেব জনের বক্তা লিপিবন্ধ করা ছইয়াছেব বর্ম <sub>তাহাতে</sub> অনেক জ্ঞাত্ৰা বিষয় **আছে**। ্যতিহলী পাঠক সহবাস সম্বতির গ্ৰন্ধে বক্তানামক পুত্তিকা পাঠে সমস্ত <sub>অবগ্র</sub> হইতে পারিবেন।

রন্ধচন্য এবং বাল্য বিবাহ সম্বন্ধে শাস্ত্রের মত কি তাহা বলা ইটগাছে। একণে এই ব্রন্ন বাঙ্গালীর শোচনীয় স্বাস্থ্যের উল্লভ সন্তব্যে গ্রামানের কর্ত্তব্য কি ভাষা আলো-5 of कर्त वाई ( % रहा ।

শাস্ত্রে ব্রাঙ্গণের অষ্ট্রম বর্ষ, ক্ষতিযের একালশ বলে, এবং বৈশার স্বাদশ বংসর ব্যুসে উপনয়নের বিবি মাছে\* : উপনয়নের গ্ৰ ছঞিশ বংসর, আঠার বংসর, নয় বংস্ব বাৰত দিনে অধ্যয়ন শেষ না হয়—তভদিন ব্লাচ্য্যাশ্রম পালন করিবার উপদেশ আছে। সাধারণতঃ প্রায় চক্রিশ হইতে ত্রিশ বংসরের মধ্যে ত্রহ্মচর্য্যাশ্রম শেষ হয় বলিয়া মন্থ প্রকাবয়সে বিবাহের উপদেশ পিয়া গ্রিয়াছেন।

বভুগান সময়ে কোন ছাত্র যোগ বৎসরে মারকুলেশন পাদ করিরাবি, এ, বা এম, এ গাশ দিলে ভাষার বয়দ ২০।২২ বৎসর <sup>২র।</sup> তাহার পর আমাইন, ডাক্রারী, ইঞ্লি-নিরারী বা যাখা হউক পড়িতে ৪,৫ বংসর স্থুতরাং শিক্ষা শেষ করিতে এখন २०:२७ वः गत नग्रम इहेग्रा भट्छ ।

এখনও শিক্ষার বয়দ সেই একই আছে, নাই কেবল বৃদ্ধাশ্রম। **স্থাস সংখ্যক ছাত্রই** একণে গুণ গৃহে থাকিয়া অধ্যয়ন করে। সকলের গুকগৃহে অধ্যয়নের ব্যবস্থা একরূপ <sup>নেশ হইতে চলিয়া গিয়াছে ১ কিন্তু ভাহা</sup>

নাই থাকুক, তথাপি নিজেরপুত্র ক্সার এবং নেশের হিতের জন্ম যদি পাঠ শেষ না হওয়া প্যান্ত বিবাহ না দেওয়া হয়, ভাহা হইলেই ভ উদেশা দিদ্ধ হইতে পারে। অথবা ঘটনা ক্রমে বিবাহ দিতে হইলেও অধ্যয়ন শেষ না হওয়া প্রান্ত কল্তাকে পিতৃ গুছে রাখাই कर्छना। এই जन निषय कतिरन गर्छ। नात्नत বর্গ পুরুষের পাঁচশ এবং স্থার সোল হইয়া পড়ে। যাঁধারা দেশের প্রকৃত হিতকামী তাঁহারা এ বিষয়ে এইরূপ স্থপথ অবলম্বন क्क्रन देशहे भागाभित्यत बक्रवा।

ব্ৰহ্মচৰ্য্যাশ্ৰম যে পুনের কিরূপ মঙ্গলজনক \* ছিল ভাষা পুন্ধেই বলা হটয়াছে। এখন দেশে ঠিক সেরূপ ত্রহ্মচ্য্যাশ্রমের ব্যবস্থা না থাকিলেও ছাত্রগণ যদি অধ্যয়ন শেষ না হওয়া প্র্যান্ত ব্রহ্ম চ্যাল্য ক্রেন, ভাহা হইলে নিজের পুত্ত-কন্তার এবং স্মাজের শ্রেমোলাভ হইবে।

বন্দ্রচ্যাত্রষ্ট বাঙ্গালী জাতি অস্থি চন্দ্রদার বল বার্ঘ্য-মেধাহীন কণ্ঠাগতি-প্রাণ পড়িয়াছে। দেশের ভবিষাৎ আশা ভরদারত্ব হে বঞ্চীয় ছাতারুনদ, এই মরণোলুথ বাঞ্চালী জাতিকে পুনঃ সঞ্জীবিত করিবার ভার তোমাদেরই উপর। यদি এই কঠিন কর্ত্তবা পাণন করিতে চাও--ছাত্র জীবনে ব্রহ্মচর্য্য व्यवनश्चन कत्। यनि विनातिकान्यनः भवात्वतः व्यक्तित्रौ इहेब्रा ऋत्य मःमात्र याजा निर्काष्ट করিতে চাও—ব্রহ্মচর্ষ্য অবলম্বন কর, যদি স্ত্রী-পুত্র-কন্তাকে স্কন্ধ ও সুখী দেখিতে চাও— ছাত্র জীবনে ব্রহ্ম গ্রাণ পালন কর।

**ऒ**—

<sup>\*</sup> একিংগৰ পাচ হৰতে বোল বৎসৰ, ক্ষজিয়ের একাদশ হইতে বৃাইশ বৃৎসৰ, এবং বৈশ্যের ধাদশ <sup>इ.ह</sup>. इ. इ.सि.स. तरमत **छ्रानज्ञत्व काल-अयु ।** 

### বিস্চিকা ও কলেরা।

আয়ুর্বেনোক্ত বিস্টিকা রোগ কলের।
কিনা এই বিষয় লইয়া বিভিন্ন টিকিৎদক
সম্প্রদায়ের মধ্যে বভাদন হইতে বাদারুবাদ
টলিয়া আদিতেছে। কেহ কেহ বলেন,
বিস্টিকাই কলেরা; আবার কেহ কেহ
বলেন যে, কলেরা —বিস্টিকা হইতে সম্পূর্ণ
পৃথক ব্যাধি। অবিকাংশ এলোপ্যাগ এবং
হোমিওপাাগ শেষেক্ত মতের পক্ষপাতী।
বর্তমান প্রবন্ধে আমরা এ সম্বন্ধে সত্যোদ্যাটন করিতে প্রযাস পাইব।

বাঁহারা বিস্টিকাকে কলেরা বলিতে আপতি করিয়া থাকেন, উাঁহাদিগের প্রথম আপতি এই বে, বিস্টিকা— কজীর্ণ রোগ হইতে উংপর হয় এবং কলের। জীবারু বিশেষের সংক্রমণ বশতঃ উংপর হইয়া থাকে। কিন্তু আমাদের মতে এই যুক্তির উপর নির্ভর করিয়া বিস্টিকা — কলেরা হইতে পৃথক রোগ— একণা বলা চলে না। আমারা তাহার করেণ নির্দ্ধেশ করিব।

প্রথমতঃ দেখা উচিত যে, কলেরা
জীবাণু হইতে উৎপল্ল হয় কিনা ? এ সম্বন্ধে
পাশ্চাতা চিকিৎসকগণ বহু পরীক্ষা করিয়া
উহা সত্য বলিয়াই প্রমাণিত করিয়াছেন।
কিন্তু আবার ইহাও প্রমাণিত হইয়াছে যে,
কেবল কলেরার জীবাণুউদরত্ব হইলেই কলেরা
ছয় না। অনেকে পরীকার্থ কলেরার
জীবাণু থাইয়া দেখিয়াছেন, কিন্তু তাঁহাদের
কলেরা হয় নাই। অনেক স্বন্থ ব্যক্তির
মলে কলেরার জীবাণু পাওয়া বায়। স্প্রমাণ

উৎপন্ন হইবার কারণ বলা যায় না। কলেরা— জীবাণু বাতীত আরও কিছু চাই - বাহাতে রোগ উৎপন্ন হইতে পারে। স্থায়শাস্ত্রে কার্ণ তিন প্রকার বলিয়া কথিত হইয়াছে। প্রথমতঃ সমবায়ি কারণ—বেমন স্ত্ত-বদ্ধের সমবায়ি কারণ : দ্বিতীয়তঃ অসমবায়ি কারণ; বেমন স্ত্র সমূহের একতা ধোজনে বস্ত্রের অসম 1ায়ি কারণ। তৃতীয়ত: নিমিত্তকারণ; যেমন বায়দও ( মাকু) শস্ত্রের নিমিত্ত কারণ। এখানে কলেরা জীবাণুকে যদি কলেরা রোগের সমবায়ি কারণ বলা যায়, ভাগা হুইলেও অব্য কারণের আবশ্যক। আর তুইটি কারণ কি ? জলের সঞ্জি মিশ্রিগ হুইয়া জীবাণুর শ্রীরে প্রেবেশ অসম্বায়ি কারণ এবং অংজীণকৈ যদি নিমিতকারণ বলা যায়, তাং। হইলে কলেরা-জীবাণ্ কলেরার কারণ এবং অস্কৌর্ও কলেরার কারণ বলা যাইতে পারে। সুভরাং প্রাচ্য ও প্রতীচ্য উভয়বিধ শাস্ত্রের নির্দেশই যথাৰ্থ ।

বিভীয়ত:—অধুনা যে সকল বাবি
জীবাণুজাত বলিয়া সিদ্ধান্ত ইইয়াছে (বেষন
যক্ষা প্রভৃতি) আয়ুর্কেদকারগণ সে সকল
ব্যাবিকে জীবাণুজাত বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন কিনা ? ইহার উত্তরে বলিতে হইবে—
করেন নাই। (ইহাতে কেছ যেন মনে না
করেন যে জীবাণু তথাকে (Germ-Theory)
আমরা সভা বা মিথা বলিয়া ধরিয়া নইভেছি। কেবল একমাত্ত ক্ষিমি-নিগানে
বলা হইয়াছে যে,ছুল্ল প্রকার ক্ষিমি ক্ষি রোগ

দংপর করে। এতদারা বুঝা যায় যে, চক্ষুর মান্ধা রোগোংপাদক জীবল্বলি তাঁহাদের হান দাটর সীমার বহিভূতি ছিল না। ভাহাই যার ১ইল. তবে অক্সাত জীবাণুগাত ব্যোগের জীবাণুর বিষয় তাঁহার। উল্লেখ করেন কেন্থ ইংগর উত্তরে বলিতে ২ইবে যে. জীবাপু-তথ্য মিণ্যা--পাশ্চাতা চিকিৎসকগণ ভ্রমাত্রক প্রীক্ষায় ্মপুৰ মিথাকৈ সভা বলিয়া মনে করিতে-ছেন নচেং শাস্ত্রকারগণ **অ**তীন্ত্রিয় জ্ঞান মপান বলিয়া জীবাণু তথ্য অবগত থাকি-লেও যে সময়ে আমাদের দূরবীক্ষণ যথ্নের স্টু না হওয়ায় উহা সাধারণের পক্ষে কোন-ক্প কাৰ্যাক্রী হইবে বলিয়া উল্লেখ করেন 015

কিন্তু এই পর্যাপ্ত বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে না গাবাণুর উল্লেখ না থাকিলেও বজ্ বোণের সংক্রামকতার বিষয় শাস্ত্রে উল্লিখিত ২ইরাজে ধণা -

> अमन्नार गा बमस्मानीर निःचामार मध (साक्षनार ।

এক শ্বাস্নাট্ডেব বস্ত্র মাল্যান্থলেপনাং।
জাব ক্ট্র-চ শোষণ্ড নেত্রাভিয়ন্দ এবচ।
ওলনাগক রোগাংশ্চ সংক্রানান্তি নবাররাং।
জাবাদ— একত্র অবস্থান, গাত্র সংস্পূর্ণ,
নিংখাস, একত্র ভোজন, একশ্বায় ও আসনন
বাব্যাব, একবন্তু, মাল্য ও অন্থলেপন
চিন্দনাদি গায়ে মাখিবার ক্রব্য) ব্যবহার
বশতঃ হার, কৃত্ত, ফল্লা, নেত্রাভিয়ান্দ (চোথ
উঠা) এবং ওপান্তিকি বোগ সকল একজনের
শারীর ইইতে অন্তোর শারীরে সংক্রমণ করে।
কিত্রভালি রোগের নাম বলা হইমাছে
এবং এহ সকল রোগ যে এক্টেক্স্কু শারীর

হইতে অন্থের শ্রীরে প্রবেশ করে ভাহা বলা ইইরাছে। তা'রণর বলা ইইরাছে ঔপদর্গিক রোগ দকল। এক্ষণে দেবা ঘাউক, ঔপদর্গিক রোগ কাহাদের বলে। শাস্ত্রে কণিত ইইরাছে —প্রগদে উংপন্ন যে রোগ পশ্চাং কালজাত ব্যাধির স্কৃষ্টি করে ভাহাকে ঔপদর্গিক রোগ বলে। আর দেই রোগ হেতুক পশ্চাং কালজাত ব্যাধিকে উপদর্গ বলে।

বিস্টিকা রোগে শ্বতিসার, মূর্জ্বা প্রস্তৃতি রোগ উপদ্রব কপে প্রকাশ পাইয়া থাকে। স্কুতরাং বিস্টিকা রোগও উপস্থিকি বোগের অস্তর্ভুক্তি, স্কুতরাং সংক্রোমক।

এ গ্রারা প্রমাণিত হইতেছে যে, অধুনা
পাশ্চাতা চিকিৎসা শাস্ত্রের মতে গে সকল
ব্যাধি জীবাণু করুক উৎপর হয় বলিয়া প্রতি
পর হইয়াছে, আয়ুরেদকারগণ তাহা অবগত
থাকুন আর নাহ পাকুন, রোগ প্রসম্পে সেরূপ
কোন কথার উল্লেখ নাই, স্থতরাং যানারোগের জীবাণুর উল্লেখ না থাকিলেও কোন
স্থবী ব্যক্তি যান্ধানিকে থাইসিদ্ হইতে
ভিন্ন বোগ নিদেশ করিবেন না, সেইরূপ বিস্চিকা রোগের জীবাণুর উল্লেখ নাই
,বলিয়াই উহাকে কলেরা হইতে পৃথক রোগ
বলাচলে না।

ষিভায় আপাও এই যে, বিস্চিকা কলেরার
মত সভোমারায় ক নহে। কিন্তু এই\*
আপতি নিতাপ্ত অযৌক্তিক। কারণ আয়ুকৈনে স্পষ্টভঃ এরপ উল্লেখ না থাকিলেও
বিস্চিকা যে আরও মারাত্মক ভাহা বলা
ইইরাছে। প্রমাণ দেখুন।

বিস্টিকা বোগের চিকিৎসার প্রারম্ভেই বুণা হইয়াছে:— "দাধ্যান্ত্ৰ পাঞ্চোদিহনং প্ৰশন্তমগ্নি প্ৰতাপো ব্যন্ত্ৰ তীক্ষণা"

অর্থাৎ--সাদ্য রোগে পান্ধি' (গোড়ালি) উত্তপ্ত লৌহ শুলাকা দারা পুড়াইয়া অমিক্রিয়া (স্বেদ) এবং হীক্ষ বমন প্রয়োজাঃ

প্রথমে বলা ছইল সাধ্য বোণের এই কাপ চিকিৎসা করিবে। এতদাবা এই রোগের বাহলাভাবে অসাধাত্ত নির্দেশ করা হটল। তার পর রোগের চিকিৎসার প্রথমেই পার্ফি দাহের ব্যবস্থা। আর্ফেরিক্ত মাত্রেই অবস্ত আছেন যে, রোগের মাবাত্মক অবস্থায় এইরূপ দাহ্জিখা প্রস্তুক হট্যা থাকে। সংধারণ পাঠকবর্গের অবগতির অথ আমরা হুইটা অথুরূপ প্রয়োগ দেবাই-ভেছি। সরিপাত জ্রের চিকিৎসা প্রসক্ষে

'পাদরোহস্তয়ে।মৃঁলে কওঁকুপ চ শভায়ে। ্তেদেযুত কুলখাণং কণানং চূর্ণ ঘ্রন্ম ॥"

অর্থাং সরিপাত জবে (বোগী স্বটৈত তা ইইলে) হস্ত ও পদছরের কণ্ঠকূপে এবং উভয় শঙ্খাদেশে উভপ্ত লৌহ শলাকা দারা দগ্ধ করিবে। স্বভাস্ত ঘণ্ম নির্গম হইতে পাকিলে কুলথি কলায় বা পিপুলের চুর্ণ শরীরে মর্দন করিবে।

সংভাদ রোগের চিকিৎনায় **কথি**ত **হ**ইয়াছে:—

"স্টীভিস্তোদনং শস্তং দাহপীড়ানথাস্তরে।
লুক্ষনং কেশ রোমাঞ্চ হৈ দুংশন মেবচঃ
আত্মপ্রথাবঘর্ষণচ হিতাস্তস্থাববোধনে।"
অব্ধাৎ সংল্লাস বোগে নথের অভাস্তরে
স্টীবিদ্ধ করা, উত্তপ্ত লৌহ শলাকা দারা
দক্ষ করা, কেশ রোমাদি আকর্ষণ করা, দস্ত
দ্বারা দংশন করা এবং আলকুশী ফল গাত্রে

ঘর্ষণ করা এই সকল ক্রিয়া দারা রোগীর সংজ্ঞালাভ হয়।

উপরোক্ত দাই ক্রিয়া যে রোগের মারাত্মক অবস্থায় প্রাযুক্ত ইইয়া থাকে, তাহা বিজ্ঞ বাক্তি মাত্রেই বুঝিতে পারিবেন। স্ক্তরাং কলেরা যে প্রথম ইইতে মারাত্মক আকাব দারণ করে এবং অসাধা স্থলে সদ্যোমারাত্মক ইইয়া থাকে তাহা বুঝা যাইতেছে। আব একটা প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া বিদঃটী নিঃসংশ্যুক্পে প্রতিপল্ল করা বাইতেছে।

বিলস্থিক।—বিস্তিকা রোগের অবস্থাভেদ মাত্র; সে কথা পরে বলিব। বিলস্থিক। রোগ সৃস্থাকে লিখিত ইইয়াছেঃ—

ভুষ্টন্ত ভুক্তং কফ্মাক্তাভাাং প্রবর্ততেনোর্ছ-ম্বশ-চনস্ত।

বিলায়িকাং তং ভূশত্মিচকিৎস্থামাচক্ষতে শাস্ত্রবিদঃ পুরাণাঃ॥"

অথাং — যে রোগে বায়ু ও কফ কর্টি দ্যিত ভুক্ত দ্রবা উদ্ধ বা অধ্যোদক দিয়া নির্গত হহতে পারে না, ভাহাকে বিল্পিক। রোগ বলে। পুরাতন শাস্ত্রবিদ্যাণ বলেন এই রোগীকে পারত্যাগ করা উচিত অর্থাং রোগীর চিকিৎসা করা উচিত নহে।

পরিত্যাগ করা উচিত কেন? রোগ ভাগ হইবে না বলিয়া। যেরোগ প্রথম হইতেই অসাধ্য এবং বিস্চিকার ফ্লায় লাকণ উপসর্গযুক্ত, সে রোগ বে আভ মারায়ক হইবে তাহাতে আর সন্দেহ কি। তাই শাস্ত্রকার বলিয়াছেন যে এ রোগ নহে সাক্ষাং যম ইহার চিকিৎসা করার ফল নেই।

ইহার ঠিক অনুরূপ কথা পাশ্চান্তা চিকিৎসাকোবিদ ভাক্তার অস্পরের (osler) চিকিৎসা গ্রন্থে (Practice of Medicine) দেখিতে পাওয়া যায়।

এভদ্বারা স্পষ্টই প্রমাণিত ২ইতেছে যে. গুলারা বিস্টিকা কলেরার ভাষ স্দো-মারাত্মক নয় বলিয়া উভয় রোগকে পৃথক বলিয়া নির্দেশ করেন তাঁহাদের যুক্তি স্মী চীন নহে। কেননা বিস্থৃচিকা আশু মারাত্মক। এইবলে একটা অবাস্তর কথা বলিতে বাধ্য হুইভেছি, বিলম্বিকা রোগীকে পরিত্যাগ কবার কথা বলা হটয়াছে বলিয়া ঘাঁহারা আয়ুরেদ পাঠ করেন নাই, তাঁহারা শান্ত্র-কারদিগকে দোষ দিতে পারেন। যত কঠিন রোগট হউক রোগীর চিকিংসা করিবে না এ কিনপ উপদেশ ্ কিন্তু প্রকৃত পক্ষে উক্ত বচনেব উদ্দেশ্য বোগেব অসাধ্যত্ব এবং আশু মাবকর নিদেশ করা, বোগীকে পরিত্যাগ क्वा नय । कावण भाक्तकाद्वताहे छेलालभ ণিয়াছেন: --

যাবং কণ্ঠগতাঃ প্রাণা যাবল্লান্তি নিরিক্রিয়ঃ। ভাবচিচিকিৎসা কর্ত্তব্যা কালস্ত কুটিলা গভিঃ।

অর্থাং—যতক্ষণ ইন্দ্রিয় শক্তি একেবারে নোপ না পায়, যতক্ষণ প্রাণ কণ্ঠাগত পাকে, ততক্ষণ চিকিৎসা করা কর্ত্তবা। কারণ কালেব গতি অতি কুটিল অর্থাং জানি কি <sup>যদি রোগী</sup> ভাশই হয়! শুধু ইহাই পর্যাপ্ত নহে।

চরক সংহিতায় এই রোগ আব্ত-প্রাণনাশকারী বলিয়া প্রম অমসাধ্য বলা হইয়াছে।

বায়ু এবং জল দ্যিত হইয়া এই য়োগের
সংক্রমণ ঘটে, একগা পাশ্চাতা চিকিৎসক্রপণ
ও খীবার করিয়া থাকেন এবং সংক্রোমক
রোগের প্রাবলা নিবারণের জ্ল্ফা বায়ুশোধনের
কাবেণ ধুনা প্রভৃতি পুড়াইতে ও জ্ল
পোধনের জ্ঞা পটাদপারামেক্সনাট ব্যবহার

করিতে পরামর্শ দেন। রোগ বীজ মিশ্রিত হইয়াই হউক বা অতাযে কোন কারণেই হউক বায়ু ও জল দৃষিত হইলে পীড়া দায়ক হইয়াথাকে।

স্বায়ুদেশ বলেন.—কালের স্বায়েগ, অতিযোগ এবং মিথাযোগ বশতঃ বাধির প্রাবলা ঘটে। তঘাতীত কাল-বিশেষে সংক্রামক রোগ বিশেষেপত প্রাবলা ঘটে। এখনকার দিনে শীতকালে প্রেগ, বসস্তকালে বসস্ত রোগ এবং বসস্ত বা গ্রাছে বিস্টিকা বা কলেরা রোগের প্রাবলোর উল্লেখ করিয়া

দেশ দূষিত হইপে সংক্রামক রোগের প্রাবলা ঘটে। সংক্রামক রোগ হইতে পরি-ত্রাণ পাহবার জন্ম সেই দেশ পরিত্যাগ করিবার উপদেশ প্রাচ্য ও প্রতীচ্য উত্তর চিকিৎসা শাস্ত্রেই আছে। আযুক্রেদে জন-পদোক্রংস কালে কর্ত্র্য সম্বন্ধে লিখিত হইয়াছেঃ—

হিতং জনপদানাঞ্ শিবানাং উপদেবনম্।
জথণি নিৰ্দোধ জনপদে বাস করা হিতকর
ও প্র্যান্ত যাহা লিখিত হইল—ইহাতে
বুঝা যায় যে, বিস্টিকাদি সংক্রামক রোগ
সময়ে প্রবল হইয়া বহু লোকের প্রাণসংহার
ক্রিয়া পাকে।

এই যে দেশ-কালাদির উপলক্ষে রোগের প্রাবলা, ইহার সহিত অজীর্ণের সম্বর্জ কি 📍 : এসব ক্ষেত্রেও কি অজীর্ণ বিস্টিকা রোগের কারণ স্বরূপ হইয়া থাকে।

অধিকাংশ রোগের সহিত্ই অজীর্ণের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, শাস্ত্রে কথিত হইরাছে—"রোগাঃ শব্বোহপিমন্দেহয়ো "অর্থাৎ প্রায় সমস্ত রোগই অধিমান্দা হইতে জন্মিয়া থাকে। স্কুতরাং

প্রধানতঃ পরিপাক বস্তু আশ্রয় করিয়া যে রোগ উৎপন্ন হয়, তাহা যে অজীর্ণমূলক, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। পূর্নেই দেখান হই-য়াছে যে, কলেরা জীবাণু উদরত্ত হইলেই রোগ উৎপর হয় না, আরও বিস্তব সাহায্য আবিশ্রক, সে জিনিস্টা আবে বিছুই নংছ---অজীর্ণ। কংগরার সময় একস্থানের বৃত্লোক মুত্রামুথে পতিত ২য় এবং বছলোক বাহিয়া যায়। বাহাদের মৃত্যু হয়, তাহাদের অজীর্ণ हिल এবং याहाता वाहिया याय छोहारतत अकीर्ग ছিল না-একপ অনুমান করা অন্সত নহে। কলেরার প্রাবল্যের সময় নিমন্ত্রণ থাওয়ার পর দিন কলেরা রোগে অনেক লোককে আক্রান্ত হইতে দেখা গিয়াছে: আর কলেরা হইলেও কলেরার পরে যে পরিপাক শব্দি কিরূপ ক্ষীণ হটয়া পড়ে, তাহা বলা বাত্লা মাত্র

বিখ্যাত খোমিওপ্যাপ শ্রীযুক্ত চক্রশেধর কালী তাঁহাৰ লিখিত "ওলাউঠা সংহিতা" নামক গ্রন্থের ভূমিকায় লিখিয়াছেন যে কলেরার যে কয়টা প্রধান উপদর্গ যথা প্রপ্রাব বন্ধ হওয়া কোমা (coma -- অজ্ঞান হওয়া) এবং চাউল ধোয়া জলের ভায় ভেদ হওয়া এ দকল বিষয়ের উল্লেখ যথন আয় কোদে নাই, তথন বিস্চিকাকে কলেরা বলা ষাইতে পারেনা। ছঃথের সহিত বলিতে হইতেছে যে, লেখক নিভান্ত ভ্ৰমে পতিত হইয়াছেন। ভাব প্রকাশের যে বচনটা আছে ভাংরি অথ এইরূপ;—"নিজানাশ, অস্থিরতা, কম্প, প্রস্রাব বন্ধ হওয়া এবং অজ্ঞান হওয়া এই পাঁচটা বিস্চিকা রোগের ঘোর উপদ্ব।" স্থতরাং আয়ুকোদের বিস্টকা ও এথনকার কলেরা কেন এ রোগ হইবে না?

আয়ুর্বেদকারগণ বিস্চিকার অসাধা লক্ষণে বলিরাছেন - ষঃ শ্রাণধ দত্তেষ্ঠি নগে. হল সংজেগ" ভার্থাৎ রোগীর দক্ত ওঠিও নধ ভাষবর্ণ সংজ্ঞা অল প্রভৃতি উপদর্গ ঘটিলে রোগী বাঁচেনা। পুনের বেম্র্ডার কথা বলা ২ইয়াছে তাখাকে কোমা (coma) বলিতে আপতি গাকিলেও এই অন্নতন্ত্ৰ অর্থাৎ অল্ল জ্ঞান থাকা যে কোমা আর্থ্ হ ওয়ায় পরিচায়ক ভাগ করিবার উপায় নাই। তারপর শাসে বলা হইয়াছে যে বিস্চিকা রোগে অভিসার হয়। বাতজ অভিসারের ক্ষণ এইরপ ঃ—

"অকণং ফেনিলং কৃষ্ণমন্ত্রমন্ত্রং মৃত্রুতি। শক্লামং সকৃষ্ণশৃক্ষং মাক্তেনাতিসাহীতে।"

অর্থাৎ --বাত্জ অতিসারে সফেন ৫ফ ও অরুণবর্ণ মল বায়ুর সহিত অল আর করিয়া নির্গত হয়, শূলবদ্বেদনা, হয় এলাব হয় না, পেট ডাকে, মলহার নির্গত হইয়া পড়ে এবং কটি, উরুও জজ্বা অবসর হয়।

প্রতাং এত্বারা বুঝা যায় বিহচিকার
প্রথাব বন্ধ হইতে পারে। কেই কেই বনিতে
পারেন যে, এথানে অন্তান্ত অভিসারের দক্ষণ
না ধরিয়া বাভজ অভিসারের লক্ষণ ধরা
ইইল কেন? কিন্তু বিস্তিকা রোগে বায়ুরই
প্রোধান্ত পাকে বলিয়া বাভজ অভিসারের
লক্ষণ ধরা অসঙ্গত হয় নাই। বিস্তিকার
যে বায়ুরই প্রাধান্ত পাকে, ভাহা নিম্নলিখিত
বিস্তিকার সাধারণ লক্ষণ বারা জ্ঞানা বার।
স্টাভিরিব গা্আনি তুলন স্থিপ্ততিহনিকাঃ।
স্তাধীর্ণেন সা বৈবদ্য বিস্তিতি নিশ্বস্ক্রেই

জ্গাং—অজীৰ্ বশতঃ বায়ু অতান্ত ক্ষিত ১ইয়া শরীবে স্থচিবেধবং যন্ত্রণা উৎপন্ন করে বালয়া বৈজগণ ইহাকে বিস্থৃচিকা রোগ विविधा शादकन ।

তাবপর বিস্থ**চক। রোগীর মলের কথা**। বিস্টিকা রোগ প্রসঞ্জে মলের কথা কিছুই বলা হয় নাই, অভিসারের উপর বরাত দেওরা ইইরাছে। স্থতরাং **অভিসারের মলের** উপৰ নিভৱ করিয়াই স্থামাদের বিস্তৃতিকার মলের বিষয় স্থির করিতে ইইবে।

কলেরয়ে শরীরের জলীয়াংশ নির্গত হইয়া <sup>বার,</sup> অন্য**র্কোদের অভিনারের শেষ পরি**-াম বিস্টকাতেও তাহাই হট্য়া থাকে। প্ৰাণ হ্পা:--

मः समाधाः वाङ्ग्रद्धाः शतुकः

শক্ষিশ্রোণায়ুনাধ: প্রমুত্রঃ। স্বতাতীবাতিসারং ত্মাত্র্বাধিং ঘোরং ষ্ড্-বিধং তং বদস্কি॥

অধাং – শরারস্ত জলীয় ধাতু সমূহ অথাৎ ক্ল, পিত্ত, রদ, রক্ত, জল, মৃত্ত্র, স্বেদ ওমেদ প্রভূতি বৃদ্ধিত ২ইয়া কোষ্টাশ্লিত অগ্লিকে নিস্নাপিত কবিয়। বায়ু কর্তৃক অধোদেশে খেরিত হট্যা অতিরিক্ত পরিমাণে নিঃস্ত <sup>হইলে অ</sup>তিমার রোগ জিনারা থাকে। **এই** বোব বাাধি ছয় প্রকার।

এতখারা বৃঝা যাইভেছে যে, এই রোগে करीर विक्रिकांत्र **भद्रौदात क्रमौत्र अमार्थ हे** <sup>ব্রল</sup>রূপে নির্গ্ত হ্ইয়া **থাকে**। মুভরাং রোগার মল প্রথমে মল সংযুক্ত থাকিলেও <sup>(भारत</sup> (य कलवं हहें दि **ट्राविश्र क्यांत** मृंभि इ कि।

ভারপর প্রতিগক্ষগণ চাল ধোরা জলের

বলিয়াছেন। পূর্বেই বলিয়াছি যে শরীরের জল নিৰ্গত---জলেৱ স্থায় মল ভেদ হওয়া সহজে প্রির করা বাইতে পারে। কিন্তু উহা শারীরিক অভাভ পদার্থ সংযুক্ত থাকায় ঠিক জলের ভায় বর্ণযুক্ত হয় না— একটু আমাবিল হয়। অভিসারে যে বছপ্রকাব মলের বর্ণের কথা উল্লেখ আছে, তল্পো আবিল কণাটী ও আছে। ইহাজণ বাহুগ্নের ভার ভেদ হয় বলিয়াও লিথিত হইয়াছে। বিস্তৃচিকার চালধোয়া জলের স্থায় ভেদ হয় এরপ স্পষ্ট উলেথ না ণাকিলেও বৃদ্ধিমান চিকিংসকের বুঝিবার পক্ষে কোন বাধা হয় គា រ

কেহ বলিতে পারেন যে, এহরূপ সম্প্র व्यासाजनीस विषय आयुत्तरात व्यष्टिकाल वना হয় নাই কেন: অবশ্র পাশ্চাত্য চিকিংসক-দিগের রোগ বর্ণনার প্রণালী দেখিয়াই লোকে এইরূপ প্রশ্ন করিয়া পাশ্চাত্য চিকিৎসকদিগের রোগবর্ণন প্রণালী **इहेट्ड व्याहुर्व्सनकात्रशरात्र वर्गनात्र ८० है।** প্রণালী সম্পূর্ণ বিভিন্ন। যে বিষয়টা ভাক করিয়া বলা পাশ্চাত্য চিকিৎসকগণ বিশেষ আবিগ্রক বলিয়। বিবেচন। করেন—এমন অনেক বিষয় আয়ুর্কেদিকারগণ সামাক্তভাবে বলিয়াছেন। কোথাও চিকিৎসক অনায়াসে वृश्वित्रा गहेट भातिर विषया चामि वेटनन নাই। বাহল্য ভয়ে আমেরা এ সম্বন্ধে সে সকল কথার আলোচনা করিলাম না। অঞু-বন্ধিৎস্থ পাঠক একই রোগের উভয় চিকিৎসা শাস্ত্র হইতে পাঠ করিলে हैश अनाशासि वृथि । शांत्रियन।

প্রতিপক্ষগণ যে সকল যুক্তি অবলম্ম ভাগ মণভেদ হওয়ার উল্লেখ নাই, এইরূপ করিয়া বিস্টিকা রোগকে কলেরা বলিভে চাহেন না, আমবা তাহা দেখাইলাম এবং ঐ, সকল যুক্তির বিক্তমে আমাদের যাগা বক্তব্য তাহা বলিলাম এক্ষণে কলেরা আর বিস্টিকা রোগ যে এক তাহা প্রমাণ করিতে চেটা করিব।

আয়ুর্কেলে প্রায় সকল রোগেরই পূর্বরণ
আর্থাং কোন রোগ প্রকাশ পাইবার পূর্বে
যে সকল লক্ষণ প্রকাশ পায় স্পষ্ট বলিয়াছেন,
পাশ্চাতা চিকিংসা শাস্তেও ভাহাই বলা
ইইয়াছে। কিন্তু বিস্চিকা বা কশেরার উভয়
শাস্তেই কোন পৃর্বরূপ নাই।

পাশ্চাত্য চিকিৎসাশাস্ত্র বলেন,—
"কলেরার প্রথম অবস্থায় যে অভিসার হয়
ভাহাতে পূর্বেকে কোন লক্ষণ প্রকাশ না
পাইয়া সহসা প্রবর্তিত হইয়া থাকে,"

পূর্বের মৃদ্ধা, অভিদার, বমি প্রভৃতি
যে সকল উপদর্গের কণা লিখিত হুইয়াছে,
কলেরায় এ সকল লক্ষণ ঘটিয়া থাকে, নিম্নে
ভাষার প্রমাণ উদ্ধৃত করা যাইতেছে।
ভখ্যতীত বিস্তিকাব অসান্য লক্ষণে যে
সকল উপদর্গের কথা লিখিত আছে, সেগুলি
কলেরা রোগেও ঘটিয়া থাকে। লক্ষণগুলি
এই:—

यः शावनरकोष्ठे नर्थाश्रवमःरख्डा

বমার্দিভোভ্য**ন্তর বাত নেতঃ। :** ক্লামস্বরঃ সর্ক-বিমুক্ত সন্ধির্যায়াররঃ সাহ-কলমায়। অর্থাৎ :-- বিস্কৃচিকা বোগে

পুনরগমায়। অর্থাৎ:— বিস্টিক। রোগে
যদি রোগীর দস্ত, ওঠ ও নথ ভাববর্ণ,
সংজ্ঞা লুপ্ত প্রায়, অত্যস্ত বমি, নেত্রদ্বয়
কোটরগত, স্বর অতিক্ষীণ এবং পদ্ধি শিথিল
হয়, তাহা হইলে রোগীর মৃত্যু হইয়া

থাকে। এক্ণেকলেরার লক্ষণ দেখুন। পূর্বে যে অংশ উদ্ভ হইরাছে, ডাকারি শালে

ভাষার পর যাহা বিধিত আছে:—ভাষার অফুবাদ:—(ক) "অধিকাংশস্থলে ছই এক দিন উদরে শূলবদ্ বেদনা হইয়া থাকে, তরল মলভেদ হয়, বমি এবং তদামুস্পিক মন্তকের যন্ত্রণা ও মান্সিক আব্সায়তাও পাকিতে পাবে। জ্ব নাও থাকিতে পাবে।

(খ) প্রবল অবস্থায়--- অতিদার বৃদ্ধি পাইতে থাকে। কথন বা প্রাথমিক অবস্থা প্রকাশ না পাইয়া প্রবল অতিসার হয় এবং শীঘু শীঘু প্রচুরতের মণভেদ ২ইডে থাকে। কোন কোন স্থলে শূলুনি এং ( প্রবাহিকা বা আমাশয়ের স্থায়) কোঁগানি থাকে। অধিহাংশ স্তলে রোগী অবসর ৪ নিজীব ১ইয়া পড়ে। প্রবল পিপাদা ইয়, জিহ্বা খেতবৰ্ণ হয়, হাতে পায়ে অভাও থাল ধরে। কয়েক মিনিটের মধ্যে ব্যি আরম্ভ হয় এব অধিরত হইতে থাকে। বোগী একেবারে নিজীব ১ইয়া পড়ে, গাত্র-চম্ম ছঃইয়ের ভায়ে বর্ণ বিশিষ্ট হয়, চকু ছইটী কোটবে ঢুকিয়া যায়, নাক স্কু হইয়া যায়, গাল তুবড়িয়া যায়, স্বরভক্ষ হয়, হাত পা ফ্যাকাশে হইয়া পড়ে, গাত্রচর্ম গুদ্ধ কুঞ্চি এবং চটে চটে ও ঘামযুক্ত হয়।.....ক্ৰমে রোগা ঋ্ঠৈতন্ত হইতে থাকে, কিন্তু শেষ পगास भागहे जाहा है 5 उन्न था दिन।

পাঠক ইহা ছারা ব্ঝিতে পারিতেছেন যে, অভিসার, বমি, শুল পিপাসা, থালধরা, বিবর্ণতা, মন্তকের যন্ত্রণা, মূর্ক্তা বা সংজ্ঞার অল্পতা, চক্ষ্কোটর প্রবিষ্ট ছঙ্যা, স্বরভঙ্গ বা স্বরের ক্ষাণতা, ক্ষোমস্বর এবং হস্তপদাদি ফ্যাকাশে হওয়া স্থাব দন্ত, ওঠ, নথ প্রভৃতি লক্ষণ কলোরা এবং বিস্টিকা উভর রোগেই দেখা যায়। পাশ্চাতা চিকিৎসা শাস্ত্রে আর এক প্রকাব কলেরা আছে, তাহাকে কলেরা-সিক্কা বলে। ভাহাব শক্ষণ এইরূপ:—

"এই রোগে রোগ প্রকাশ পাইবার কংষক ঘণ্টার মধ্যেই অভিসার না হইয়াই রোগীর মৃত্যু হয়।"

পাশ্চাতা চিকিৎসা শাস্ত্রের এই কলেরা-দিকা আযুক্তেদোক্ত অলসক এবং বিলম্বিকা বাদন্তালদক রোগ। অলসক রোগের লক্ষণ

মধা:—

কুজিরনেখতে তার্থং প্রতমাৎ পরিকৃজতি।
নিক্ষো মাকত কৈর কুক্ষাবুপরি ধাবতি ॥
বাচবচ্চো নিরোধন্চ বস্তাতর্থং ভবেদপি।
ক্যালসক্ষাচ্টে ভ্ষোদ্বাহো চ বস্তাভূ ॥
অথাং পেট অভান্ত কুলিয়া উঠে, রোগী
অব্যান চইয়া সংজ্ঞানীন চইয়া পড়ে (The
collapse.), যন্ত্রণায় অব্যক্ত শক্ষ করে, ক্ষ
বায় পেটের উপর দিকে উঠিতে থাকে,
মন মূত্র রোধ হয় এবং হিকা ও উদ্বান হইয়া
পাকে। এই সকল লক্ষণ প্রকাশ পাইলে
ভাহাকে অলসক রোগ বলা যায়। বিশম্বিকা
বা দ্রাগ্যক রোগ অলসক রোগের ভেদ
মাত্র।

এই গানে পাশ্চাত্য চিকিৎসা শাস্ত্রের
সভিত যে একটু মতবৈধ আছে, তাহা
দেখাই তেছি । পাশ্চাত্য চিকিৎসকগণ
বলেন, যে কলেৱা-মিকাতে ভেদ হইবার
প্রেলই রোগার মৃত্য হয়। ইহাতে ব্ঝা
যায়, রোগা আর কিছুকণ জীবিত থাকিশে
ভিদ ১ইত। কিন্তু আয়ুর্কেদমতে ছুই-ভূজদ্বা আমাশ্যে অলস হইয়া গাকে বলিয়াই

ইহার নাম অবসক রোগ। সুতরাং এই রোগে রোগের ধর্ম-বশতঃ ভেদ হয় না।

চরকে কৃথিত হইয়াছে:—আমদোষ বা
আফৌপদোষ ছই প্রকাব, বিস্টিকা ও
আলসক। পাশ্চাতা চিকিৎসা শাস্ত্রের মত
ও এইরূপ।

তাঁহারা বলেন, অজীর্ণরোগ ছই প্রকার এক প্রকার অজীর্ণরোগে পরিপাক যন্ত্রের ১ আক্ষেপ হয় এবং আরে এক প্রকার অজীর্ণ রোগে পরিপাক যন্ত্র নিজ্জিয় ইইয়াপাকে।

বিস্থাচিক। বা কলেরার প্রথমোক্ত এবং অলসক বা কলেরা-শিকার বিতীয়োক্ত অজীর্ণ দোষ ঘটে এই সকল প্রমাণ সত্ত্বেও বাঁহারা বিস্টিকাকে কলেরা হইতে পূথক বলিয়া নির্দেশ করেন ভাহাদের মত ভ্রমাত্মক।

বিস্চিকা বা কলেরা চিকিৎসা সম্বন্ধেও, প্রাচ্য ও প্রতাচ্য চিকিৎসা শালের মত প্রায় একরূপ। আমরা ভাহার প্রমাণের অফু-বাদাদতেছি।

"মুথ দিয়া ঔষধ প্রয়োগ না করাই ভাল কারণ তাহাতে পাকস্থনীর আরও উত্তেজনা ঘটিয়া থাকে। আমাদের বাভটকার বলিয়াছেন:—

বিস্টিকা রোগে তীব্র বেদনা হইলেও
শ্লনাশক (শ্লনাশক শব্দে বমন ও অভিশারাদিনাশক ঔষধ বলা হইল ইতি টীকা
করে) ঔষধ সেবন করা উচিত নহে;
কেননা দোষ কর্তৃক অবদর অধি দোষ,
ভুক্ত দ্রবা এবং ঐষধ পরিপাক করিতে সমর্থ
হয় না।

সাধ্য বিহৃচিকা রোগে উত্তপ্ত লৌহ

শলাক। দ্বারা পায়ের গোড়ালি পুডাইয়া দেওয়া অধিতাপ, তীক্ষ বমন ও ভুক্ত দ্বাপ্রাভি-মুথ হইলে লজ্মন-স্বেদালি দোষপাচক ্ক্রিয়াও ফলবতী দারা বিরেচন হিতকর। এইরপে বিশুদ্ধ দেহ ব্যক্তির মৃচ্ছণ অভিসার প্রভৃতি সদাই নিবৃত্তি পাইয়া থাকে। কেছ কেহ বলেন যে আন্থাপন প্রয়োজন দ হিতকর ⊦''

এতদারা স্পষ্টই বুঝা ধাইতেছে যে, কলেরা বা বিস্চিকার প্রাপমে মুথ দিয়া ঔষধ সেবন উভয়বিধ চিকিংসা শাস্ত্রেরই অভি-প্রেত নহে।

বলিতে হইতেছে যে, বমন, ফলবর্ত্তি প্রাভৃতি প্রয়োগের যে উপদেশ আছে, তাহা বিস্ফ্রিকা বা অালসক রোগভেদে বিবেচনা পুরাক ্প্রয়োগ করিতে হয়। যেমন ফলবতি— অন্সক রোগে প্রয়েজ্য।

এন্তলে পঠিকগণের বোধ-দৌকার্যার্থ

শান্তে বিস্তৃচিকায় ষেরূপ অগ্নিভাপ দিবার উপদেশ আছে, কলেরা রোগে পাশ্চাত্য চিকিংসা শাস্ত্রেও সেইরূপ আছে। নথা;—

"উত্তাপের বাহ্য প্রেয়োগ করা উচিত এবং উষ্ণ জল পান করাইয়া দেখা যাইতে পারে: উদরে বিশেষ ভাগ প্রয়োগ উপকারী।

আয়ুকোঁদে যে অগ্নি তাপ দিতে বলা হইরাছে, ভাহা পুরোকৃত বচনের হটতেই জানা যায়। এ সম্বন্ধে আরও স্পষ্ট একটা বচনের অর্থ দেখুন; —

"যবের চূর্ণ ও যককার (সোরার ভাষ গুণবিশিষ্ট) খোলের সহিত বাটিয়া উষ্ণ করিয়া উদরে প্রণেপ দিলে বেদনা নষ্ট হয়। করিয়া বা অস্ত প্রকারে উদরে স্বেদ্নিবে." পাশ্চাতা চিকিৎসা শাস্ত্রের মতে উঞ জল ধারা আমেশেয় ধৌঠ করিবার াব্রি আছে।

আয়ুকোদে আমাশয় ধৌত করার ফ<sub>াটা</sub> উল্লিখিত না হইলেও নিয়লিখিতরপু ব্যন দারা ভাহা সাধিত হইয়া থাকে। যুগা.— "সাধ্য আম্দোবে তৃষ্ট অল্সীভূত আম্-দোধ প্রথমে লবণমিথ্রিত উষ্ণ জল দেবন

করাইয়া নির্গত করিয়া ফেলিবে।"

"আরও দেখুন,-কবঞ্জ, ফল, নিমছাল, আপাংবীজ, জনঞ্, বাবুইতুল্গী কুড্চি ছালের কাথ প্রস্তুত করিয়া ভগারা ৰমন করাইলে ঘোরতর বিস্থচিকা রোগ প্রশ্মিত হয়।"

शृत्त्वरे (तथान ३ हेग्राट्ड (य, भागूर्लाप বিস্থৃচিকা রোগে নির্ভ্ন প্রয়োগের বিনি আছে। পাশ্চাত্য চিকিৎসা শাস্ত্রেও <sup>সম্ভ্র</sup> धी ठ कविवाव । दिव भाष्ट्र ।

"ইষ্চ্ফ জল ও নবোন কিম্বা শতকরা হুইভাগ ট্যানিস এসিড দিয়া **অ**ল্ল <sup>দৌত</sup> করিয়া ফেলা উচিত।"

বিস্চিকা রোগ ভাল ২ইবার মুথে প্থা প্রয়োগ সম্বন্ধে যে বিশেষ সাবধানতা আবশ্রক—তাহা প্রাচ্য ও প্রতীচা উভয় চিকিৎসা শাস্তেই বলা ২ইয়াছে। সুঞ্ত বলিয়াছেন,—বিস্টকা রোগে যথা<sup>যোগ্য</sup> বমন, বিরেচন ও লঙ্ঘনের পর কুণার্ড রোগীকে পাচক ও অগ্নিদাপক ঔষধ-সংস্কৃত-পেয়াদি वचुभाक भवा मिट्यं।

ডাক্তারি শাস্ত্র বলিয়াছেন,—"রোগ ভাল ২ইবার মুথে রোগীর আহার নগমে ইহা দার। বহু উষ্ণ বাষ্পপূর্ণ ঘটে; হাত গরম | বিশেষ দৃষ্টি রাখা কর্ত্তবা এবং প্রবশ্ব বিশেষ

মাগতে পুনরায় না হইতে পারে, সে সম্বন্ধ বিশেষ সভৰ্ক থাকা আৰক্ষক।"

আমরা এ পর্যান্ত যে রোগের লক্ষণ हुनमुन्, िकिरमा ও পणा मत्रत्क विनाम. ভাগতে স্পষ্টই বুঝা যায় যে, আয়ুর্কেদোক্ত বিস্টিকা রোগই কলেরা। তবে কি জন্ম যে কতকগুলি চিকিৎসক বিস্থাচকাকে কলেরা নয় প্রতিপন্ন করিবার জন্ম চেষ্টা ক্রিয়াছেন, তাহা বলা যায় না।

বিস্টিকা রোগ বহুকাল পূর্বী হইতে ভারতবর্ষে বিভাষান আছে—ইহা পাশ্চাত্য

চিকিৎসকগণও স্বীকার করিয়া থাকেন। ডাকার অস্বার প্রমুথ মনস্বিগণ বলেন.— "কলেরা প্রাচীন কাল হইতে দেশগ্ত-ভাবে ভারতবর্ষে বিজ্ঞমান আছে। পুকা ১ইতেই যদি কলের৷ রোগ ভারত-वर्स विश्वमान शास्क, उत्त आयुक्तरम ভাগার চিকিৎসাদি সম্বন্ধে কিছুই উল্লেখ থাকিবে না, ইহাও কি সম্ভব ৭ মাহা হউক বিস্চিকা ও কলেরা যে একই রোগ— তাহাতে সন্দেহ নাই।

<u>-</u>

### মহিলাগণের চিকিৎনা-শিক্ষা।

(8)

(রক্ত প্রদর)

<sup>ভূলিয়া</sup> দিভেছিলাম। তখন শী**তকাল,**— পুিশীমা রোদে পিঠ দিয়াপা ছভাইশ্বা বদিয়া আশীবাদ করিতেছিলেন— "আমরে মগোর যতগুলি চুল-বউমা, ভোমান সেহকপ প্রমায়ু (গক"।---

বলিলাম—সেকি—পিদীমা— <sup>ভা ৬'লে</sup> ভো আর মরাই হ'বেনা দেখ্ছি, <sup>ভোষাৰ</sup> মাপার চু**ল তো অগঞ্ণ্তি—তা'** <sup>ভোষার</sup> চূলের মত **আমার অভণতি পরমায়ু** <sup>১'বে না</sup>কি? আমি তোমার ও রকম वानीसाम ठाई ना।"

िनीमा वितासन-"(किन वर्षेमा, दिनी |

মাহারাদির পর পিদীমার পাকা চ্ল | পরমায়ু চাওনা কেন ? বেশীদিন বাচা তো মা, পুণোর লক্ষণ। যা'রা পাপী—তা'রাই অলপিনে ম'রে যায়। তুমি মাতো আমার পেরকম কোন পাপ করনি যে ভোমাকে অলায়ুহ'তে হ'বে। তুমিমা আমার দর্ব-স্থা হও—ভোমার পরমায়ু অক্ষয় হোক " আমি বলিলাম—"শুধু আমার প্রমায়ু অক্ষ হ'লেই বুঝি আমার স্ব হ'বে — ভা'র চেয়ে ष्यामारक रवनी ष्यामीर्साम क'त्रवाव ष्यात्र কিছুই নেই পিণীমা ?"

> পিদীমা আমার মনের কথা বুঝিলেন। বুঝিয়া একটু হাগিলেন। विनिद्यान-"मा, त्र चानीर्वाप चामि (वाकरे ,

ক'রে থাকি। তোমাকে শুনিয়ে কি সে আশীকাদ ক'রব ? সে আশীকাদই তো মা ভোমাকে সব আশীকাদের ম্শ<sup>্</sup>

আমিও পিদীমার কণা শুনিয়া একটু হাসিয়া ফেলিলাম। কিন্তু তথনি সে কথা চাপা দিয়া বলিলাম,—''আছো পিদীমা, তুমি যে আমাকে তোমার চিকিৎসা-শিক্ষার শিল্পা ক'র্বে ব'লোছলে, তা' কই ক'রলে না ? তা' বতদিন তুমি না আমাকে সে সব 'শে'থাছে—ভতদিন কিন্তু আরু আমি তোমাব পাকা চুল তুল্ব না।"

পিসীমা আবার হাসিলেন। হাসিয়া আমার চিবৃক ধরিয়া বলিলেন,—"পাগ্লি আর কি ?—ভা' শিল্পা কি ভোমায় ক'র্ছি নাবউ মা! এই স্থরমার ছেলের অস্থ্য হ'ল, থাজাঞ্চীবাবুর স্ত্রীর অস্থ্য হ'ল—সে সব্যা' ক'রে সার্'ল—ভা' তে কি ভূমি কিছু শিথ্লে না? শুরু মুথে উপদেশ দিয়ে ভোমায় শিল্পা ক'রব কেন?—ভোমায় ভোহাতে-কলমে সকল ব্যবস্থা শিশ্যে খুব ভাল শিল্পা ভৈরি ক'রছি। তবে ভূমি আমার পাকা চুল ভূল'বে না কেন ?"

আমি বলিলাম—রোজ বোজ রোগী পাবে,—তবেতো তুমি আমায় হাতে – কলমে শিষা। তৈরি কর্ফে। রোগী না পেলে বুঝি মুথের কোন উপদেশ দিতে নেই ?"

াপসীমা বলিংগন,—"তা' থা'ক্বেনা কেন 

কিন্তা 

কেন 

কিন্তা 

কিন্

ব্দামাদের এইরপ কণাবার্ত্ত। ২ইতেছে, এমন সময় পশ্চাদ্দিক হইতে কে আদিয়া আমার চোথ টিপিয়া ধরিণ। টেপনটা একটু লোরে হইয়াছিল, কাজেই আমার একটু লাগিয়াও ছিল। আমি বিরক্ত ১ইয়া বলিগাম—"কে—কে,— ছাড়িয়া দাও।" যে চোথ টিপিয়াছিল, সে ছাড়িল না

খিল খিল করিয়া হাসিতে লাগিল।

আমি তাহার হাসি শুনিয়া আরও বিরক্ত ইলাম, তাহার হাতটা জোর প্রক সরাইয়া দিলাম। তাহার পর ফিরিয়ায়াল দেপিলাম—তাহাতে রাগ হইল না, রাগের পারবর্ত্তে আনন্দ হইল। স্থরমা আমার চোপ টিপিয়াছিল, পিসীমা চুপ করিয়া রদ দেথিতেছিলেন। আমি একটু অপ্রতিভ ইলাম। বলিলাম—''ফুরমা—তুমি!কখন্ এলে! বড় জোরে টিপিয়াছিলে, তাই

একটু লাগিখাছে।"

স্থনা আমার চোথের নিকট হাত
লইয়া গিয়া, যে স্থানে টিপিয়া ধরিয়াছিল, দেই
স্থানে একটু হাত বুলাইয়া দিল। তায়ার
পর বলিল,—''এই বুঝি তুমি আমায় ভালবাস! একটু টিপিয়া দিলে সহ কর্তে
পারনা!''

আমি পুনুরপি অপ্রতিভ হইয়া বলিলাম,
"—না—না—তেমন লাগে নি, তা—তা—
তুমি কথন এলে ভাই! অনেক দিন চিটিপতর লেথনি কেন ? ছেলে-পিলে সব ভাল
আছে তো ?"

স্থ্যমার পার্শ্বে আর একটি যুবতী দাঁড়া-ইরাছিল, আমি বলিলাম,—''এটি কে ভাই! বেশ মেয়েটি তো!"

স্থান বলিল—''অনেক কথা বল্লে যে! চিঠি-পত্তর তুমিও বে আনেক দিন আমাকে লেখনি—সে কথা তো ব'ল্লেনা! বয়স হ'লে এই রক্ষ্ট ইয়া

আমি বলালম—"ভাই, আমাকে <sub>সংসারের</sub> সবই একা দেখুতে হয় সেটাভো লান স্তরাং আমার সাত খুন মাপ। তা. যা থোক, এ মেয়েটী কে -- পরিচয় দিলে না তো!

স্থরমা বলিল--"আমার জা,--ছোট দেওয়ের স্ত্রী। রক্তভাঙ্গা রোগ হ'য়েছে, তাই পিশীমার নিকট নিম্বে এসেছি।"

विशीमा विनित्नन,—"(मथ्टन वर्डेमा, ষেষ। চার---সে তাই পায়। তুমি চিকিৎসা শিগতে চাহিলে,—এই তো তোমার আর একটি রোগের চিকিৎদা শেখ বার উপায় **২'**গ ."

স্রুমাও তাহার জা এ কথার অর্থ বুঝিল না,—তাহারা আমাদের দিকে তাকাইল। পিদীমা কিন্তু অর্থ বুঝাইয়া দিলেন। দে অর্থ গুনিয়া হাসিতে লাগিল।

তাহার পর পিসীমা রোগী লইয়া পড়িলেন। প্রথমেই তাঁহার বা চিকিৎসক-দিগের সভাবসিদ্ধ অভ্যাস মত বয়সের কথা জিজাদা করিলেন।

স্থরমা বলিল--''কুড়ি বংসর।" পিনী। ছেলে পিলে ক'টি?

স্ব্রমা। ছটি।—একটি আমার ধোল <sup>বছরের</sup> সময় হয় আরে একটি তা'র ছ্' বছর পরে হয়েছে।

শিশী। অস্থভা হ'য়েছে কদিন? স্ব। প্রায় এক বছর।

পিনী। ঋতুটা কি ফি মাদে নিয়ম মন্ত

क्षत्र। ना, कथन वा ठिक नमदत्र मादन पक तात्र हे इत्र, कावात कथन वा माटन क् वात्र ७ २म । किन्न यथनहे (हाक -- मण वात्र ।

দিন ক'রে রক্ত ভাঙ্গতে থাকে। ঋতুর সময় ছাড়া অতা সময়ে বেদনার দহিত কথন কথন আব হয় বুঝা যায়।

পিনী। অহল আছে? যা'থায় --रखन रुप्र।

স্থ্য। না-অম্বল হয় না, ভবে থাতিতে कित्त व व इ शांक न। - यन (थटन व इ इ, না থেলেও হয়।

পিনী। তা' হলেই তো যা' থায়—তা' ভাল জীর্ণ হয় না। জার্ণ হ'লে আর কিংদে হ'বে না কেন। দান্ত কিরূপ হয়।

ञ्चत्र। श्रीवरे जीन इव ना!

পিনী। ছেলে কি এই ছটিই-না মার হইছিল !

স্থ্য। না, আর হয় নি, তবে আর একবার গর্ভ হ'য়ে ছ' মাদের সময় নষ্ট হ'য়ে গি'ছল।

পিদী। সেকত দিনের কথা? স্ব। প্রায় দেড় বংসর, তা'র কিছ দিন পর থেকেই এই অসুখটা হ'য়েছে।

পিদী ৷ তবেই তো এ রোগ জন্মাবার একটা কারণ র'য়েছে বুঝ্তে পারা গেল। লোকনাথ বদি বলত-এক সঙ্গে ক্ষীর-মাছ প্রভৃতি বিরুদ্ধ আহার ক'বলে, অপক জিনিদ আহার কর্লে, মদ্য পান ক'রলে, অত্যস্ত স্থামী সহবাদ ক'ব্লে, আর অকালে গর্জ নষ্ট হ'লে এ রোগ জন্মে থাকে। শোক এবং বেশী উপবাস থেকেও এ রোগ জন্মে थारकं। वित्न घूमान, राभी छात्रि किनिन ব'য়ে নিয়ে যাওয়াও এ রোগ জ'নাবার **बक्टो कात्रण। छ।' (य कात्रणहे (हाक**े একটা কারণ গর্ভ নষ্ট—এটা বোঝা

পিনী। চেহারাকি এর চেয়ে বেশী ভালছিল? জলকিরকম থায় ? কথন মৃহুহাহয়কি!

স্ব। চেহারা এর চেরে আথগে ভাল ছিল,—এখন ফাকাশে হ'য়ে গিয়েছে। জল ব৬ড থায়—আমরা বারণ করি, বলি — অত জল থেওনা—বেশী জল থেলে জীবের পক্ষে ঝালাভ হয় — কিন্তু সে কণা শোনে কে?

পিদী। গা-হাত-পা জলে!

স্ত্র। পুর। রোজই বলে -দিদি, গা-হাত-পাজ্লার একটা উপায় করে দাও।

পিসী৷ খুম কেমন ২য় ?

স্থর। ঘুমের পরিমাণটাও বেশী— তা' কি দিন, কি রাত। তবে ঘুমের পরিমাণ বেশী হ'লেও—ডাক্লেই ঘুম ভাঙ্গে, ঘুমটা যেন তক্রার মত।

পিসী। যে আবটা নির্গত হয় — সেটা কি মাংস ধোয়া জলের মত ? পরিমাণে বেশী না কম ? ফেনা ফেনা মনে ২ ॥ কে।

সূর। কথন কথন মাংগ ধোয়া জলের
মতই হয় বটে, আমারার কথন কথন রাঙ্গা
টকটকে দেখা যায়, কিন্তু বড় রুক্ষ। আমার
্রাবের সময় বেদনা বড় বেনী।

পিনা। এটা হ'ছে, বাতিক প্রদর --.

এ বায়ুজনিত প্রদর সার্বে। লোকনাথ
বিদি বলিত—প্রদর রোগ চার প্রকার,—
ককজ, পিতজ, বাওজ ও ত্রিদোষজ।
ত্রিদেবজ মানে হ'ছে—বায়ু, পিত ও কফ
—তিনটে মিশে যে রোগ জন্মায়—সেইটা
ত্রিদোবজ। তা' এ ত্রিদোষজ কবিরাজদের
সকল রোগেই আছে। যা'ক্—এ রোগ
একটু যত্র নিলেট সহজে দা'র্বে। কোন
চিকিৎসা হইছিল।ক ?

স্থর! ডাক্তোরি ওষ্ধ শনেক গা<sub>ৎযান</sub> হ'য়েছে, কিন্তু কিছুই হয় নি।

পিনী।— এই তো তোমাদের দোষ,—
ডাক্তারি ছাড়া আর কিছু জা'ন্লে না।
এদিন যদি কোন কবিরাজকে দেখা'তে,
তা'২'লে সে টোট্কা-মুষ্টিযোগে এ রোগ
সারিয়ে দিতে পা'রত।

স্থর।—-তা' যা' হ'রেছে—তা' হ'য়েছে, এখন তো সারিয়ে দাও পিদীমা।

পিসী। স্বামীর কাছে কিন্তু এক বছর শু'তে পা'বে না, স্মাগে এ কণায় রাজ্ হ'তে হ'বে।

স্থরমা হাসিয়া কেলিল। আনিও হাদি
চাপিতে পারিলাম না। পিদীমা একটু
রাগের ভরে বলিলেন,—"হাসছ কি—ওরই
বেশী বাড়াবাড়ি ক'রেই তো রোগেব
উংপত্তি, এখন কিছুদিনের জন্ম ওটা বন্ধ না
ক'র্লে চ'লবে না

স্থরমা ভাষার জায়ের দিকে চা<sup>হিয়া</sup> বণিণ,—"শুন্'ছ ভো—একবছর একা <sup>শুয়ে</sup> থা'ক্তে হ'বে, পা'রবে ভো!"

স্থরমার জা লজ্জিতভাবে নতণদনা ২ইল। উত্তর দিলনা।

স্থরমা বলিণ—"তা' হ'চছেনা, স্থাগে উত্তরটা দাও। স্থরমার দেবরণত্নী <sup>ঘাড়</sup> নাড়িয়াসম্বতি জানাইল।

তাহার পর পিগীমা বলিলেন,—"প্রধান
নিয়মের কণাটা তো হ'ল, তার'পর আরও
কতকগুলি নিয়মের কণা বলি। এখনিও
পালন ক'বতে হ'বে। শাক, অবল,
কলাইয়ের দালটা মোটেই থেতে পা'বে না,
লহার ঝাল, গুরুপাক এবং ভীক্ষবীর্বা আবা,
দই, বড় মাছ, বেশী স্থন, কুমড়া, বেশী হুধ

এ সুব পাওয়াও বন্ধ ক'র্ছে হ'বে। রোদে বেডা'তে পা'বে না, ভারি জিনিদ নিয়ে ভলতে পা'বে না, দিঁড়ি বা বেশী উচ্ यावना (शरक (तभी अठी-नामा পা'বে না, মল-মূত্রাদির বেগ মোটেই ধারণ ক'বলে পা'বে না, হিম লাগান, রাভজাগা, রোজ স্থান করা, বেশী জোরে ক এয়া, আ গুণ তাতে বেশীক্ষণ থাকা-এ দ্বও ক'রতে পাবে না, এই দব যদি ক'র্ভে পার ভা'হ'লে স্থামি চিকিৎগার ভারে নিতে পাবি, নইলে চিকিৎসা করান মিছে মাত্র।

इत। এ प्रत निश्रम श्रुत शालन कता চ'লবে পিণীমা, এ সব তো থুব সহজ নিয়ম। যেটা সৰ চেয়ে শক্ত—সেইটা যদি পালন কবিতে পারে—ভা'হ'লে এ সবের জ**ভে** কিছু মাটকাবে না।

িসী। থাওয়ার কথাটা একটু বলি শোন। দিনের বেলা পুরাণ नामशानि চালের ভাত, মুগ. চোলাব দাল, ডুমুব, পাকা কুমড়ো, মোচা, বেগুণ মালু উচ্ছে কাচ-কলা—এই সবের তরকারি, মাছটা দিন ক ৬ ক না থেলেই ভাল হয়, থেলে ছোটমাছ এবং পরিমাণে পুর অহল। রাত্তিতে রুটী বা ণুচি এবং দিনের মত তরকারি। তেলে পাক ক্রা ভরকারি না থেয়ে ঘিয়ের ভরকারি <sup>থেলে</sup> বেশী উপকার হয়। **জলখাবার**---<sup>ময়দা,</sup> স্থাজি, ছোলার বেশম, বি এবং অল নিষ্টি দিয়ে যে স্ব জিনিস ত'য়ের হয়। <sup>ফলের</sup> মধ্যে থেজুর, দাড়িম, পানফ**ল,** <sup>কিন্</sup>মিদ্, মিছরি, <mark>আক প্রভৃতি। স্নানটা</mark> <sup>येठ क</sup>ने इत्र, छाछ' (य फिन झान कता २'(१—(म निन ठी छ। करण नज्ञ, कल गुजम <sup>ক'রে</sup> নিমে স্নান ক'র্তে হ'বে।

স্ব। তা' এসর নিয়ম খুব পালন করা চ'ল্.ব পিদীমা। এইবার তুমি ওষুধের কণা

পিসী। ই।। ব'লছি। কাটান'টের গাছ চেন ভো? সকালবেলা সেই কাঁটা ন'টের শিক্ড এক সিকি ভ'র ওল্পনে নিয়ে আলোচাল ধোয়া জলের সঙ্গে বেটে ভা'রপর সার একট আলোচাল ধোয়া নিয়ে ঐটে পাতলা ক'রে তা'র সংক একটু মধু মিশিয়ে থেতে ১'বে। সংক্রাবেলা কুশ'বমূল—কুশ চেনতো!—গঙ্গার ভাঙ্গনে ঘাদের মত যে গাছগুলো নাইতে গিয়ে দেখেছ বোধ কুণোর মূল ঐ রকম গিকি ভ'র ওজনে নিয়ে এ রকম ক'রে আলোচা'ল ধোয়া জলে বেটে পাতলা ক'রে মধু মিশিয়ে থা'বে। আর বিকেল বেলা একবাব ক'রে অংশাকের কাগ থেতে হ'বে। অশোক এ রোগের একটা মহা ওযুধ।

স্থর। অশোকের কাথ কি পিনীম। ?

পিনী। অশোকের ফুল দেখেছ ভো? অশোকষ্ঠীতে অশোকের ফুল লাগে জান ना १---(मरे व्यापादकत हान २ (डाना---२ তোলামানে ২'চ্ছে চুটাকা ভ'র ওলনে নিয়ে একটু কুটে নিয়ে একছটাক তথ আৰ সাভছটাক জল একটা মাটির **হাঁড়িভে** ' কাঠের জালে সিদ্ধ ক'রে ছধটুকুমাত্র থাক্তে . নামিয়ে ক'স্টে ছেঁকে নিয়ে ঠাণ্ডা হ'লে ভা'তে একটু চিনি মিশিয়ে সেইটে বিকা**ল** বেলা তিনটা চা'রটা বেলার সময় খেতে कार्छ । होस वत्न-अत्माक-कोत অশোক-হ্র। এটি সক্র প্রকার প্রদর (बारगब्रहे भरशेषधः ক্বিগ্রাজেরা

অশোক ক্ষীর বা অশোক-ছ্ধের বদলে তৈরি করা "অশোক বি' দিরে থাকে, যদি কোন ভাল ক'ব্বেজের দ্বারা দেই অশোক দি তৈরি ক'বে নিতে পার — ভা' হ'লে এ না ক'রে ভা' দিভেও পার । ভবে জিনিসটা বাটি হওয়া চাই — দেই জন্মই তৈরি করিয়ে নিতে ব'লছি, বাজারে কবিরাজী ও্যুধ বিক্রীর অনেক দোকানে তৈরি অশোক্ষি পাওয়া যায় বটে, কিন্তু আজকাল অনেকেই ক'বরেজি বাবসা ক'বরেছে। ভা'রা চিকিৎসার ধার গারেনা — শুধু লাভেব জন্ম ভ্রুধ বিক্রীই ভা'দের উদ্দেশ্য এইসব গোল্যোগের জন্ম কোন ক'বরেজের দ্বারা তৈরি ক'রিয়ে নেওয়াই ভাল।

স্ব। আর কোন ওর্ধ থাওয়াতে হবেনা ? শুধু এই ক'রলেই দেরে যাবে ?

পিনী। এতেই সা'র্বে বোধ হয়।
তবে আরও ছ'একটা মুষ্টিষোগ ও পাচন
বল্ছি, শুনে রাথ, যদি দরকার বোঝা, অর্থাৎ
যদি এই সকল বাবহা দিন প'নের কি
মাস্থানেক ক'রেও না সারে, তা' হ'লে সেই
সব বাবহা ক'রতে পার। কিস্তু কতকগুলো
ও্যুধ একসঙ্গে থাওয়াইওনা, কতকগুলো
ও্যুধ একসঙ্গে থাওয়াই ভনা, কতকগুলো
ও্যুধ একসঙ্গে থাওয়ান ভাল নয়। এ
বাবহায় যদি না সারে, তা' হ'লে কাঁটান'টে
আর কুলের কথা যা' ব'লেছি—সেই ছ'ট
বদ্লে দিয়ে তা'রই যায়গায় আর জ্'বার জ্'
রকম ও্যুধ দিতে পার। কিস্তু অশোক
'ছেড্না, অশোক এ রোগের পরম ও্যুধ কেনে

স্থর। তাই ক'রব পিদীমা, এখন ভূমি আমারও গোটাকতক ওযুধ ব'লে দাও। শিথে রাথণেও আমুনুক কাজ হ'বে।

পিদী। কাক্মাচীমূল কিয়া কাপাদের মূল চাল ধোয়াজালের সজে খেলে প্রদর রেংগে উপকার হয় ৷ মধুর সহিত কাঠতুমুরের রদ কিমা বেড়েলারমূল ছাগ্ল. ছুধে বেটে খেলে প্রদর থোগ ভাল হ'য়ে থাকে। কুশমূল ও বেড়েলামূল এক একটি পিকি ভ'র ওজনে নিয়ে চা'ল ধোয়া জালের সঙ্গে বেটে থেলেও প্রদর ভাল হয়। কাক্মাচী কি কাপাদের মূল বা কাঠডুমুরের রদের কথা যা' ব'লেছি - ওদের পরিমাণ্ড দিকি ভ'র জান্বে। কুড়, শুকনাকুল আর ভাকনা ক।চাকলার ওঁড় এক একটি সিকি ভ'র ক'বে নিয়ে ছধ বা ঘিষের সঙ্গে মি'শয়ে থেলেও প্রদর রোগ সেরে থাকে। কুড় বেণের দোকানে কিন্তে পাওয়া যায়। বেশী রক্ত-স্রাব থামাবার জন্ত শরপুঙা বা বননীলের মৃন একভরি নিয়ে চালধোয়া জলের সঙ্গে খেতে **मिर्टन मन्त्र: फन इ'राय थार्टक** ।

স্থর। ভা' ভো বুঝলাম শিদীমা,—এখন কোন্ব্যবস্থাটা ক'রব—ব'লে দাও।

পিসী। সে কথাতো ব'লে দিইছি,
আগে যে রকম ব্যবস্থায় থাক্তে ব'লেছি,
তাই ক'র্বে, তা'তে না সারে, তবে এ সকল
কথা। তবে আমার মনে হয়---বে তিনটি
ওষুধের কথা আগে ব'ণেছি তাই ক'র্লেই
সেরে যা'বে।

স্থ । তাই বল পিনীমা— জরেই নেরে যাক্। বড্ড কট পাচেছ, দেখলে আমানেরো কট হয়।

তাহার পর স্থানা আমার দিকে চাহিন্ন বলিল, — আমি তো এসেই তোনাদের বাড়ী এইছি তাই—তুমি কি আমাদের বাড়ী যা'বে না?

আমি বলিলাম—তুমি তো এসেচ নিজেব গরজে। আমিও আমার গরজ প'ডলে যা'ব, এথনও তো আমার কোন গ্ৰহ প'ডেনি ।

সুর। তবে তুমি থাক, আমি চ'লগাম। এট বলিয়া জরমা চলিয়া গেল। জরমা চলিয়া যাওয়ার পর আমাম পিদীমাকে বলিলাম--- "িদীমা, স্থরমা আসিয়া কেবল

তো রোগেরই কথা কহিল। তাহার দৃহিত আমার কোন কথাই ইইল না, একবার দেখা করিয়া আসিব গ

পিদীমা विनित्न.—"श । ।" পিনীমার অনুমতি পাইয়া বালা সঙ্গিনীর সহিত মিলিত হইয়া প্রমাল্লাদে <del>সু</del>থ ছ:থের কথা কহিতে লাগিলাম।

#### বিবিধপ্রসঙ্গ।

মানুষের বদলে কুমীর।— কলিকাতার রাস্তা গুলির গর্ত্তের ভিতরএখন ধালব নামাইয়া নর্দামা পরিক্ষার করান হয়। আমেরিকাব ক্লোরিভা নগরের নর্দ্ধামা কুমীবের হারা পার্স্কার করানর বাবস্থা আছে। কলিকাতার মিউনিসিপ্যাল কর্ত্তার <sup>এখানে</sup> দেই নিয়ম চালাইবার প্রস্তাব ক্রিয়াছেন। মন্দ কি ! ইহাতে ধাঙ্গরদিগের খাড়া হানি ঘটিবে না। ভাহারও ভো মালুষ ভিন আর কিছুই নহে।

আয়ুর্কেদ সভার অভাব।— গৃত বড়দিনের সময় জাতীকা মহাস্মিতির অধিবেশন উপলক্ষে এবার কলিকাভায় নানার্প সভারই আধোজন হইয়াছিল। কিয় সামূর্বেদ সভা বাদ পড়িয়াছে। কেহ কেচ্বলিভেছেন,--ইতঃপুর্কে আয়ু:কাদের <sup>উন্নতির জ</sup>্য ক**ণিকাতা হইতে ক**ণ্ণেকলন গিয়াছিলেন, সে অবস্থায় কলিকাতায় এত জনসংভ্য উপলক্ষে তাঁহাদের চেষ্টা করিয়া একটা আয়র্কেদ সভার আয়োজন উচিত ছিল।

পরিদর্শন।—কিছুদিন হইল কোচ বিহারের মহামাক্ত ভূপ ৰাহাত্র অষ্টাক্ত व्यायुत्त्वम विश्वालय-পরিদর্শনে যথেষ্ট श्रीडि-প্রকাশ করিয়া এই বিভালয়ের অনুষ্ঠাত বর্গকে বিশেষ উৎপাহিত করিয়া গিয়াছেন। এজক্ত উক্ত মহারাজা বাহাত্ররের নিকট আমরা বিশেষ ক্লভজ্ঞ।

বালকরক্ষার ব্যবস্থা ৷---বালক महरम निशादिए व वार्य शहनत्त्र कर्के তাহাদিগের যে স্বাস্থ্যোলভির বিদ্ন জন্মাই তেছে এ कथा आमता अत्नकवात विविश्वाहि। সংপ্রতি শুনিয়া সুধী হইলাম, গবর্ণমেক্ট**্র** খাতনামা কবিরাজ দিল্লী পর্যান্ত ছুটিলা পিরা আইনের পাঞ্লিখ্রি প্রস্ত করিরা ইই

রহিত করিবার বাবস্থা করিতেছেন। ২১ বংসরের নান বয়ক কোন বালককে কোন **(माकानमात्र, मिशादबंहें, विक्रि, मिशाब वा नल** বিক্রের বা দান করিলে প্রথম অপরাধের জন্ত অন্বিক ১০ টাকা, দ্বিটায় অপরাধের জন্ত ২০ এবং ভংপরবর্তী প্রত্যেক অবসরাধের জ্ঞ অন্বিক ৫০১ টাকা অর্থদ্ভে দণ্ডিত ছইবে—ইহাই পাণ্ডুলিপিতে লিথিত হটয়াছে। পুলিশ কর্মচারী, শিক্ষাবিভাগের কর্মচারী, প্রিভেণ্টিভ সাভিষেধ কর্মচারী অথবা প্র ক্লেশ নিবারণী সভার কর্মচারীরা ২১ বংগরের ন্যুন বয়্ছ কোন বালককে ধুমপান করিতে দেখিলে তাহার নিকট হইতে উহা ্কাড়িয়া গইতে পারিবেন—ইহাও পাওু-লিপিতে উল্লেখ করা ইইয়াছে। গ্রণ্মেণ্ট এ আইন বিবিবদ্ধ করিয়া ভাল কাজই করিতেছেন।

দীর্ঘ জীবন।—কলির পরমায় ১২০ বংসর, কিন্তু এখন কোনরূপে ৫০ হটলেই বেন যথেষ্ট হইল। এ অবস্থায় কাহারও দীর্ঘ জীবনের কথাশুনিলে আনন্দিত হইতে হয়। রাণাঘাটের "বান্তাবহ' সংবাদ দিতে—ছেন,— "রাণাঘাটের বিশ্বাস বংশের গোষ্ঠী—পতি গোপালচক্র বিশ্বাসের দেহাম্ভর হইয়াছে। মৃত্যুকালে ইহার বয়স ৮২ বংসর পূর্ণ হইয়াছিল। জীবনের শেষ দিন প্রয়ন্ত তিনি স্কস্থ স্বল ও ক্রাক্রম ছিলেন ও নিভা বৈমত্যিক সাধ্যাভিক সমাপন করিয়া-

ছিলেন। "এই নিভ্য নৈমিত্তিক সান্ধ্যাক্তিক
সম্পান – তথা হিন্দুজনোচিত আচার ব্যবহাব
মানিয়া চলাই তাঁহার দার্ঘজীবন লাভের
কারণ বলিয়া আমরা মনে করি। আমরা
যথন ইন্দোরে গিয়াছিলাম, তথন ইন্দোবের
মহারাণীর পিতামহের মৃত্যু আমাদের
সম্প্রই হইয়াছিল। একশত বংসরেরও
অধিক বয়সে তিনি পরলোক গমন করেন।
তিনিও আমরণ স্বধ্যানিষ্ঠ ছিলেন। এগন
লোকে স্বধ্যা পালনও ভ্লিয়াছে, সঙ্গে
সঙ্গে অলাযুও হইয়াছে।

চায়ের আমদানী I—"এডুকেশন গেজেট" দ'বাদ দিতেছেন,"—১৯১৭–এপ্রিন হইতে অস্টোবর মধ্যে আসাম হইতে প্রার ৮০ কোটী পাউগু চা কলিকাতায় আসিয়া ছিল; বাঙ্গালার বিভিন্ন জিলা হইতেও কোট ৬৮ লক্ষ, নিজাম রাজা হইতে ৩০ শক্ষ. উত্তর-পশ্চিম প্রেনেশ হইতে ১৮০ লক এবং বিদেশ হইতে জাহাজে ১৯ লক্ষ পাউওচা আসিয়াছিল। বিদেশ হইতে আমদানির প্রিমাণ ১৯১৬ অংকের ঐ ছয় মাদে ৪ ৩৭৭ বাড়িয়াছে ঐ ১৯ লক্ষ পাউও বৈদেশিক আমদানীর ১৭ লক্ষ পাউণ্ড অক্টোবর মাদো" এত চায়ের আমদা'নতে কলিকাতার লোকে অভাধিক চা থোর হইবে না কেন? কিন্তু ইহার ফল যে বিষময় হইতেছে—তাহা কি কেছ ভাবিয়া দেখিতেছেন?



#### মাসিকপত্র ও সমালোচক।

२४ वर्ग।

**वञ्चान** २ ७२ ८ - - का द्वन ।

८र्छ मःখ्या।

#### কাজের কথা।

নিনিত্ত গ্ৰাম্তির।---আজকাল মদ 🙄 ছবি। চল্লটা শিক্ষিত স্মাছ কইতে এক টেড়া নির্নাছে বটে, কিন্তু সিনির ্ন্ত্র প্রতি ক্ষিয়াছে, ভাষার প্রত্যক ানত ওলিক। ভারে আয়েরেরিগীয় ও্রধালয় গুলির <sup>বহাৰে হাদক বিক্র।</sup> সন্তার এই মোদক িল্লে ফলে অনেক বা**লালীই সি**কিথোর <sup>ংবা পজিতভা</sup>। মোদক সেবনের প্রাথমিক উৎস্থাৰ মান্সিক প্ৰবৃত্তি চল্লিভাৰ্থকৰণের াশ ৭৮ট ছাপ্ত অন্তব হয় খটে, কিন্তু ইহার মতাবিক বাবহারে পরিণামে অবসাদ জন্মাইয়া গাঁচ সকলেব সাদলা সাধন দূরে থাকুক, উহা <sup>হট</sup>েট নৌৰ্মলাই উপস্থিত ইইয়া থাকে L তিনি ওব বর্গবারি আনুক্রেদকারগণ ইহাকে <sup>উল্ভ কিওকাৰক বলিয়াছেন। এ অবস্থায়ু</sup> <sup>হত্তে</sup> অত্যধিক বাৰহা<mark>রে যক্তৎজুষ্ট-ব্যাধি</mark> <sup>ছা</sup>নাবৰ বিশেষ সভাবনা। **সিদ্ধিঘটিত** শিকে দেবনে আপাত্মধুব্দলভোগী ব্যক্তি-িং ব এ সকল কথা ভাবিবার বিষয়।

गांकक (भनतत्त्र পরিণতি ।— কোন মাদকেবই প্রিণতি শুভজনক নছে। नीत्वाश वाक्तित शक्त भावक प्रवा वावशास স্তম্প্রারকে বাস্ত করা ভিন্ন কিছ্ট ফল্লাভ হয় না। সে বাস্ততার ফলে শবীবে অন্যন্ত্রপ বাাধি উপস্থিত হুইবারই বিশেষ স্থাবনা। সামান্ত অস্থ্রের চিকিৎসায় এইজন্তই বৃহৎ উষৰ প্রয়োগের বাবস্থা করিতে মাধ্রুমেদকার-গণ মাথার দিবা দিয়া বারণ করিয়া গিলাছেন। সামান্ত সন্দি-কাশিতে যণ্ডা বা ঋয়কাসের উষধ বাৰহার করিনে তথনকার জন্য সন্দি কাশি সারিয়া বার বটে, কিতু পরিণামে যক্ষা বা ক্ষয় কাদের স্ষ্টিই হইয়া থাকে। দিদ্ধি ঘটিত মোদক সেবনে ব্যাধিব অবস্থা ভেদে উপকার হইলেও সকল অবস্থার উহার ফ**ল**ু শুভ জনক হয় না। এইজগুই বিজ্ঞাপন দেখিয়া নিজে নিজে মোদক সেবনের ব্যবস্থা না করিয়া স্থচিকিৎসকের পরামর্শ গ্রহণ পূর্ব্বক যদি উহা ব্যবহার করা যায়, তাহা হইলে উপকার হইতে পারে, নতুবা নিজে নিজে ব্যবস্থা করিলা উহা

ব্যবহার করিলে অনেক সময় অনিষ্টেরই সম্ভাবনা।

বিজ্ঞাপনের ঔদধা—তা' ছাড়া বিজ্ঞাপনের চটক দেশিয়া যা' তা' ঔষধ ব্যবহার করা তো কোনক্রমেই কত্তব্য নহে। বিজ্ঞাপনের অনেক ঔষধে অনেক সময় 'গ্রু হারাইলে গ্রু পাওয়া যায়'-এনন সকল কথাও বাহির হইয়া থাকে। কিন্তু সত্য সতা তাহা যদি হইত, তাহা হইলে আয়ুক্কেদের ব্রোগ-চিকিৎ-সার এক এক অধিকাপে রাশি রাশি ঔষধের ব্যবস্থা কথনই সন্নিবেশিত হইত না। শাস্ত্রজান-সম্পন্ন প্রকৃত চিকিৎসকের পক্ষেও রোগ-নির্ণয় করিয়া ঔষধ-নিকাচনের সময় বিশেষ চিন্তা করিবার প্রয়োজন হট্যা থাকে। যে ঔষধের গুণ জানা নাই, সে ঔষধ ব্যবহার

"यथाविधः यथानञ्जः यथाजितनानियथ।।

তথৌষধম বিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতমমূতং যথা॥"

করিয়া গিয়াছেন।

বলিয়াছেন,---

করিতে আয়ুর্নেদবেত্তাগণ এইজগুই নিষেধ

আয়ুর্বেদ এ সমন্ধ

অর্থাৎ—যে ঔষধের গুণ অজ্ঞাত থাকে, সেই ঔষধ শস্ত্র, অগ্নি ও বজ্ন সদৃশ অনিটকারী, কিন্তু যে ঔষধের গুণ জ্ঞাত পাকে, তাহা অমৃতের স্থার উপকারী। এ সকল কথা এথনকার দিনে কেহ চিস্তা করেন না—ইহাই <sup>ৈ</sup> **ছঃথের** বিশয়।

বঙ্গে শিশু-মৃত্যু |---বাদালা দেশে শিশু মৃত্যুর সংখা দিন দিনই বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে। সরকারি হিসাবে প্রকাশ-গত ১৯১১ খৃঃ অন্দে সমগ্র বাঙ্গালা দেশে যত শিশু জন্ম গ্রহণ করিয়াছিল, তাহাদের প্রত্যেক পাঁচ জনের মধ্যে একজন কবিয়া মৃত্যুমুখে পতিত হইয়াছিল। আমরা নিমে করেক বংসরের জন্ম ও মৃত্যুর তালিকা প্রদান করিতেছি.— শৃঃ অন্দ জন্ম যুক্তা ( ইাজাব করা ) ンシンミ 00.00 २२•११ ひんなく JO.96 ₹2.5 8666 99.FP 3.80

2666 4.60 32.60 স্তরাং দেখা যাইতেছে, জন্ম ও মৃত্যু তুলনায় বাঙ্গালা দেশে মৃত্যুর হার জনশঃ বৰ্দ্ধিত ইইতেছে।

কারণ।—এই শিঙ

শিশুমূত্যুর

মৃত্যুর কারণ নির্দ্দেশ করিতে হইলে মৃত শিশু-দিগের পিতা মাতাকে সর্ব্ব প্রধান দোষী করিতে হয়। ব্রহ্মচর্য্যভ্রস্ত অস্বাস্থ্যকর পিতা মাতার শুক্র শোণিত মিলনের ফলে যে সকল শিশু জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকে, ভূ<sup>মিষ্ট</sup> হওয়ার অল্লকাল পরে তাহারাই মৃত্যুম্থে পতিত হইয়া থাকে। স্কুতরাং বাঙ্গালীর এক্ষ-চর্য্যের অভাবই সাধারণতঃ বাঙ্গালা দেশে শিষ্ট মৃত্যু বৃদ্ধির সর্ব্ধ প্রধান কারণ। তা' ছাড়া বিশুদ্ধ গব্য ছগ্নের অভাবে শিশু-শরীরে <sup>যে</sup> যক্ত রোগের আক্রমণ হইয়া **থাকে,** তাহাও শিশু মৃত্যুর আর একটি কারণ। ইহা ভি <u>রামাভ্য 'বাল্সা' হইবামাত্র বড় বড় ঔ<sup>ষ্ধ</sup></u> প্রয়োগে যে তাহা আরোগ্য করিবার চেষ্টা করা হয়, তাহার ফলেও তাহাদিগকে অকাল-মৃত্যুর জন্ম প্রস্তুত করা হয়। বা**দা**লী <sup>মধন</sup> ব্রস্কচর্য্য হারায় নাই, সভ্য**তা**র চাক্চিক্যে ব্র कननी यथन जोन्नराभागिनी इन नार, रन्त-

তেল মাগাইলা, রোদে রাপিয়া প্রকৃতির সহজ্জজাত স্বভাবের উপর নির্ভর করিয়া যথন শিশু এবং তাহারই ফরে
রক্ষাব বাবস্থা করা হইত, তথন কিন্তু বাঙ্গালী বর্ত্তমান সময়ে
শিশুর অকাল মৃত্যুর কথা বড় শুনা যাইত না। সকল অতীত ব
স্যান্ত সামাত্ত অস্থ্যে আলুইয়ের বটি, মধু আসে নাই কি ধু

আদার রদ দেবৰে তাহারা নিরাময় তো হইতই
এবং তাহারই ফলে দীর্ঘজীবনও লাভ করিত।
বর্ত্তমান সময়ে শিশুমূত্যুর হার দেখিয়া দে
সকল অতীত কাহিনী চিন্তা করিবার সময়
আদে নাই কি 
?

## পরিবর্ত্তিত প্রণালীতে আয়ুর্বেদীয় ঔষধ প্রস্তুত উচিত কিনা ?

মানাদের দেশে ছ্ইশ্রেণীর কবিরাজ দেখিতে পাওরা বার। ১ম। রক্ষণশীল, ২য়। প্রিবর্তনশীল। বাঁহারা রক্ষণশীল—তাঁহাদের বিধাদ—আমুর্ন্দের অপৌকদের, রক্ষাদি দেবগণ ইহাব প্রবর্তক। স্কুতরাং আমুর্ন্দেরে কোন পবিবতন—একেবারেই অসুচিত। অস্ততঃ মানাদের মত মাতুষ আয়ুর্ন্বদের উপর কলম চালাইতে পারিবেনা।

পকাতরে বাঁহারা পরিবর্ত্তনশীল, তাঁহারা আনুর্বেদকে ভাঙিয়া গড়িতে চাহেন, আরুর্বেদকে মন্ত জাতির বিজ্ঞানের সাহায়ে বিশ্লেষণ করিতে চাহেন, আনুর্বেদকে সম্পূর্ণাবর্ত্তব দেখিতে ইঞা করেন। বলা বাহুলা—আমি এই দ্বিতীয় শ্রেণীর কবিরাজদেরই পক্ষপাতী। শুধু আমি কেন বিনি আয়ুর্বেদের উন্নতি দেখিতে চাহেন, তিনি কথনই রক্ষণশীলের অফুদারতা ও স্ক্রণাতার পোষকতা করিবেন না।

মানা সকলেই প্রতি নিম্নত প্রত্যক্ষ কবিতেচি আলোপ্যাথিক চিকিৎসা দিন দিন প্রদাব লাভ করিতেছে। ইহার একমাত্র কবিল—গ্রালোপ্যাথিক চিকিৎসা সাম্প্রদায়িক

নহে। হিন্দুব বিজ্ঞানে, মুসলমানের বিজ্ঞানে —যাহা কিছু সার ও সতা দেখিতে পাওয়া যায়, আালোপাাথেরা তাহা অকুষ্ঠত চিত্তে গ্রহণ করেন। কোন নূতন ঔষধের **সন্ধান** পাইলে, তাহা পরীক্ষা করিয়া দাদরে লইয়া থাকেন। এটা আমার—স্বতরাং উৎকৃষ্ট, ওটা পরের অতএব নিরুষ্ট,—ডাক্তারী মতে এরূপ সন্ধীর্ণতা স্থান পায় না। এই উদারতার জন্মই ডাক্তারি চিকিৎসার এতদূর প্রবল প্রভাব। ছঃথের বিষয় কবিরাজ মহাশয়দের মধ্যে অনেকেই এরূপ উদারতা দেখাইতে পারেন নাই। তাই আয়ুর্কেদের এতদূর অধঃপতন হইয়াছে। গ্রীষ্টিয় যোড়শ শতাব্দিতেও ধে আয়ুর্কেদ-অপরের কাছে অপরাজেয় ছিল. সনাতন, জ্ঞানময়, আদি বিজ্ঞান আয়ুর্বেদ আজ ডাক্রারী চিকিৎসার নিকটে হীনপ্রভ হইয়া পড়িয়াছে। অথচ অনেকেরই মুখে শুনিতে পাই, আজকাল দেশের লোকের মক্তি ফিরিয়াছে, আয়ুর্কেদের আদর বড়িয়াছে, উন্নতি হইরাছে। এই উন্নতির পরিমাপ কতটুরু ? ছই চারিজন শিক্ষিত ও সম্রাপ্ত কবিরাজ—

কলিকাতায় বসিয়া সিভিগ সার্জনের ফিঃ আদার করিতেছেন, মেটির চড়িতেছেন -ইহাতেই কি ব্যাব্য আা্রেবদের উন্নতি ্হইয়াছে ৮ কোন চিকিৎসায় যে রোগী আরাম ২র নাই, সে বোগা বে আয়ুরেবদের ৃজ্ময়ত সেৱনে এনগাঁধিত হটতেছে এরূপ . ঘটনা আঘরঃ শত্শত প্রতাক করিতেছি— ্বল দেখি সে আয়ুলেদের কি ইহাই উন্নতির লক্ষণ্ তিন টাকা গেরেব চাবণপ্রাশ"— ৪১ টাকা তোলার "স্বগ্র টত সকরপ্রজ" ৬১ টাকা সেবের "ন্ধারাজ প্রবারিণী তৈল — পথে পথে, গণিতে গণিতে, লোড়ে মোড়ে —নানা বর্ণ রঞ্জিত সাইন বোড দোছলামান-, দেয়াগে-প্রাচীনে খনরেরকাগগে-প্রাঞ্জিতে স্বয়ম্ভ কবিরাস মহান্যদের নবানিষ্ঠত ওঁধধাবলীর বিরাট বিজ্ঞাপন, ইহাই কি আ চলেদের উন্নতির পরিচারক ৮ ভোনরা একবাব ভাবিয়া দেখ ্দৈখি এগুলি আলকোদের স্বন্তির চিহ্ন কিনা ? যে উদারতার গুণে ডাক্তারী চিকিৎসা জীবস্ত বিজ্ঞানে প্রিণত ইইয়াছে, সেই উদারতার অভাবেই আগুরের নহাত্রী। ২ইয়া প্রভিয়াছে। নহিলে, যাহার পিতৃপিতামহ আন্রেরেদের কল্যাণে স্থদীর্ঘ জীবন লাভ করিয়া সংসারে স্থা হইয়া গিয়াছেন, সে আজ আ্মুর্কেনের মহিমা ভূলিবে কেন ? জার জার্কোদ যে , **দেশে**র ক্যান্পাদপ, সেই দেশের ভ্রান্ত নর-নারীরে আনুর্কোদের গোরব আজ নূতন ক্রিয়া বুঝাইতে হইবে কেন ?

যথন দেখিব এ দেশে আবার নাগাজ্ন-ভাব মিশ্রের মত সাহসী চিকিৎসক জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, যথন দেখিব কবিরাজ মহাশয়েরা যাহা নিজে জানিয়াছেন,—তাহা অপরকে জানাইতেছেন, যথন দেখিব বৈদ্যগণ বৈদ্যক

গ্রন্থের স্বাধানীক কল লিপিবন্ধ করিতে। ছেন,—তথনই বুঝিব আল্কোদেব প্রকর্মিত হুয়াছে।

এটা উন্নতির মুগ । সামাদের সৌভাগ্র

—সকল জাতির মধ্যেই একটা সজীবতা দেশ

দিয়াছে। জাতীয় উন্নতির প্রতি স্কলেব্র দৃষ্টি পতিত হইষাছে। তবে আনুস্মেদ্র বা উন্নতি হইবে না কেন্দ্র কবিবাজ হচ-শয়েরা এ কথাটা একটু ভাবিয়া দেখিবেন কিচ আার্কেদের উন্নতি করিতে হইলে, কি কি করিতে ইইবে, আবৃর্কেদীয় চিকিৎস্কণণ আমার চেয়ে ভাহা ভাল বুঝিবেন। আহ সে সকল কথা বলিতে চাহিনা। আমি কেবল ব্রভিত্তে চাই -বাঁহাবা আব্রেক্সদে পরিবস্তনের বিরোধী আনকোদ দেবরচিত শাস্ব- মতএব নূতন কিছু করা চলিবে না—বাঁহাদের এইরপ ধাৰণা, তাহারা যত বড় পণ্ডিতই হটন— তাঁহাদেন ২০ন্ত আগুর্ন্বেদের উন্নতি হইবে না, অনুস্কিংস্থার সাহস ভিন্ন আয়ুর্কেদের গৌ<sup>রুর</sup> রক্ষা অসম্ভব। বাহারা আনুর্বেদকে বাচাইতে চাহেন, তাঁহাদিগকে ছইটি কাজ করিতে হইবে: — ১ম। পুরাতনকে অবেষণ, ২য়। নৃত<sup>নকে</sup> স্মাদ্র। আনুর্বেদকে সম্পূর্ণরূপে আরও করিতে ২ইলে ডাক্তারী বিজ্ঞানের সাংখ্য গ্রহণ--নিন্দা বা অগৌরবের কথা নহে। যিনি এ কথাৰ সন্মত হইবেন না, তাঁহাকে একটা দৃঠান্ত দিয়াই বুঝাইতেছি। ধক্র<del>ন মুগনা</del>ভি ও এরও তৈল, এ ছইটী উৎকৃষ্ট ঔষধ। আনুর্বেদে যথন এই মৃগনাঁভি ও এরও তৈলের গুণ লিথিত হইখ়াছিল - তথন হয় .ত ডাব্লাগ্নী বিজ্ঞান অতি শিশু। কিন্তু পরে, – বড় বড় ডাক্তারেরা বারংবার <mark>পরীক্ষা করিয়া মুগনা</mark>ভি ও এরও তৈলের এত 🕬 व्यक्ति।

<sub>াবনিশা</sub>ছেন যাহাতে বিশ্বারে অবাক হইতে হয়। হ্রাদের দেশীয় অনেকগুলি গাছ-গাছডার জ্যান্ত্রিক প্রায়োগ ডাক্তারেবা এক্সপবিশদ ভাবে মানা কবিবাভেন যে, সে সকল দ্বোর ব্যবহার শিক্ত ১ইলে আমাদিগকে আবার ডাক্তার দেবত শিষার স্বীকার করিতে হয়। "কালমেঘ" এ দেশের একটা স্বচ্ছেন্দ বনজাত উদ্বিদ। দেশের প্রাচানাগণ নিশু-যক্তের "কাল মঘেৰ" কাৰ্যাকারিতাপ**ক্তি সর্কা প্রথমেই** বুদ্ধ কবিষ্ঠিলেন। এখন ডাক্তাবী **গ্ৰন্থে - "কা**ল মেনেব' বেৰূপ অন্তত বিশেষণ দেখিতে পাই, ত গতেমনে হয় - ডাক্তারেবাই ব্যায় এ উদ্বিদেব মাবিদাৰ করা। ডাক্তারী পুস্তকে আমুরা "লান মৰ" সদ্ধে বছ রহজ জানিছে। পারি । কেনে পাঠকগণ ভাবিয়া দেখন - এইরূপ স্থলে — মার্নের্কাককে প্রনিক্ট করিবার জন্ম — প্রজাবীবিজ্ঞানের সাহায্য লওয়া উচিত কি না**ং** <sup>হইতে</sup> গণেৰ—ইহা লক্ষার কথা, কিন্তু যতদিন <sup>গ্ৰান্ত আলাদের</sup> মধ্যে স্বাধীনভাবে গবেষণা ক্ষিক্তর প্রবৃত্তি না দেখা দিকে, ততদিন আমরা ধালধনেৰ শাঘা কেমন করিয়া করিব ৪ স্কৃতরাং গ্রজাবী ভৈষজ্য বিদ্যার সাঠায়ে আমবা যদি ষ্ণান্দেশে ভেন্তত্ত্ব প্রীক্ষা করিয়া লই— তাই। বোধ ইয়নি হান্ত দোষেব বিষয় হইবে না। <sup>কেন্ন। ইহাতে</sup> লাভ ভিন্ন ক্ষতি **নাই। আলো**-<sup>চনা বাজনো, বিজ্ঞ তাই বাড়িতে থাকে।</sup>

মাজ কাল কেছ কেছ মেডিক্যাল কলেজে
পর্নীক্ষায় উত্তার্গ হইয়া কবিরাজী চিকিৎসা

মারও কবিরাভেন। ইংহাদের চেষ্টায় কার্যাতঃ

চাক্রানী চিকিৎসার উৎক্রপ্ত ও গ্রহণীয় অংশ

মানেগ্রনীয় চিকিৎসায় প্রবর্ত্তিত হইতেছে।

ইংতি আনুর্বেদের কতদ্র উন্নতি হইতেছে,

তথা বিশেষজ্ঞরাই বলিতে পারিবেন। আমি

কিন্তু সকলকেই আনুর্ক্লেনের বিশেষত্ব ও স্বাতন্ত্রা বঙ্গার রাণিতে অন্তরোধ করি।

আার্কেদের শারীরবিজ্ঞান ও ডাক্তারী মতের শারীব বিজ্ঞান—এক নছে। আয়ুর্কেদে বায় পিত্ত-কদের দে অসীন প্রভাব উল্লিখিত চইয়াছে, ডাক্ত্রেরা তাহাস্বীকার করেন না। আবার ডাক্তারী মতকে অনেক স্থলে আয়ুর্কেদ নতের বিবোধী বলিয়া মনে হয়। এরূপ স্থলে—উভয় বিজ্ঞানের সামঞ্জদা রাখা অসম্ভব। তবে বেখানে উভয়ের একই উদ্দেশ্য—রোগ চিকিৎসা, সেখানে ডাক্তারী ভৈষজ্য তত্ত্বের সাহায্যে আয়ুর্কেদের ভেষজ কল্পনা—অবশাই ত্রানা করিয়া পরীক্ষা করা চলে। সেরূপ প্রাদা করাও উচিত।

যাহারা ডাক্তারী মতের গোঁড়া ভাঁহারা ডাক্তানী চিকিৎসা গ্রন্থকে ভ্রমপ্রসাদশূক্ত বলেন। কিন্তু, ডাক্তানী চিকিৎসা বিধিও '**যে** Empirical—তাগ অস্বীকার করা চলেনা। শ্রীবের উপর কোন ঔষধ কি প্রকারে কায করে, ডাক্তারী গ্রন্থে অনেক স্থলেই তাহা নিরূপিত नारे। फिल्नालभ्राशिनन, হ্র বিরেচক, কিন্তু উক্ত পদার্থ শারীরিক যন্ত্রে কি কার্য্য করিয়া যে বিরেচন করিয়া থাকে. ডাক্তারী বিজ্ঞান তাহার সম্ভোষ্জনক উত্তর দিতে পারে না। কিন্ত আয়ুর্কোদ **ঘৈ**স্থানে বলিতেছেন—"বিরেচনীয় বর্গের মধ্যে এরও দ তৈল প্রধান'—সে স্থলে বিশুদ্ধ এর**ও তৈল** প্রাপ্তির জন্ম ডাক্তারী ভৈষজ্যতত্ত্বের উপদেশ লইলে বোধ হয় কাজটী থুব ভালই হয়। আমি এই একটা মাত্র দৃষ্টাস্ত দিলাম। আমার বক্তব্য – যদি আয়ুর্কেদোক্ত উপায় অপেকা, দ্রব্যের বিশুদ্ধিতা রক্ষার কোনও সরল উপান্ধ ডাকারী বিজ্ঞানে দৈখিতে পাওয়া ঘুৰু নে

উপায়টীকে আয়ুর্কেদের অঙ্গীভূত করিয়া ্লইলে মনদ হয় না। যেমন আয়ুর্কেদে— **"গুলঞ্চ''** বাতরক্তের একটা মহৌষধ—স্থতরাং কবিরাজ মহাশয়েরা গুলঞ্চ প্রয়োগেই বাত রক্তের চিকিৎসা করুন; কিন্তু কিরূপ নিয়মে প্রস্তুত হইলে —গুলঞ্চ অধিক ফলপ্রদ ও বীর্ণা বান হইয়া থাকে, কি করিলে গুলঞ্চের কাথ বা স্বরুস দীর্ঘকাল অবিক্লতভাবে রাখিতে পারা যায়; সে সম্বন্ধে ডাক্তারী বিজ্ঞানের প্রানর্শ লইলে ক্ষতি কি ? যাঁহারা এ কথা শুনিতে প্রস্তুত নহেন, তাঁহারা স্বয়ং পরীক্ষা করিয়া দ্রব্যের বীর্যাধিক্যের বিচার করুন। প্রত্যেক দেশেই চিকিৎসা বিজ্ঞানের 'ফার্ম্মাকোপিয়া' ে দেখিতে পাওয়া যায়, জ্ঞানোন্নতির সঙ্গে সঙ্গে – ঐ সকল ফার্ম্মাকোপিয়া মধ্যে মধ্যে সংশোধিত ও পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে। তবে কবিরাজ মহাশ্যেরাই বা কেন আয়ুর্কেদের "ফার্মা কোপিয়ায়' সংস্কার করিবেন না ? আয়ুর্কেদ যে শ্বরণাতীতকালে সংকলিত হইয়াছিল। তারপর কত যুগযুগাস্তর চলিয়া গিয়াছে। মধ্যে মধ্যে ছুই চারি জন মনস্বী চিকিৎসকও আবিভূতি হইয়া আরুর্কেদের রত্নভাণ্ডারে – নিজ নিজ জ্ঞান লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। <sup>'</sup> এখনকার বৈদ্যগণের ভিতর সের**প সং**স্কার ও বুৰ্দ্ধনের প্রয়াদ—কেন আমরা দেখিতে পাইব ना ?

আমি কিরূপ পরিবর্ত্তনের অভিলাষী বর্ত্তমান প্রবন্ধে ধারাবাহিক নিরমে তাহা লিপি-বন্ধ করিব। প্রথমে "অরিষ্ট বিধি"ই আলোচনা করা ধাউক।

অরিষ্ট ৷ – চরক-মুঞ্তাদি প্রাচীনতম গ্রন্থেও আমরা আসব অরিষ্টের প্ররোগ দেখিতে পাই বিষিগণ দ্রবাবস্থায় ঔষধ রক্ষার

প্রয়োজনীয়তা বহুকাল পূর্বেই হইয়া ছিলেন। তাঁহারাই ভেষজ পদার্থকে গুড়, চিনী বা মধু সংযোগে সন্ধিত করিবার চিকিৎসা-জগতে অন্ন, থর্জুররস প্রভৃতি করিয়া ছিলেন। হইতে উৎপন্ন স্থরার—কার্যা ও গুণাবলী সম্বন্ধে তাঁহাদের যথেষ্ট অভিজ্ঞতা দেখিতে পাওয়া যায়। সন্ধিত দ্রব্যের ভিন্ন ভিন্ন অংশের ভিন্ন ভিন্ন সংজ্ঞা দিয়া — তাঁহারা রসায়ন জ্ঞানের যথেষ্ট পরিচয় দিয়া গিয়াছেন। "বিনষ্টঃ সন্ধিতো যস্ত তচ্চুক্রম্ অভিধীয়তে।" এই শ্লোকাদ পাঠ কালেই আমরা বুঝিতে পারি - Alcoholic fermentation হইলে বে-Acetic fermentation আরম্ভ হয়, আমাদের ঋষি-দের কাছে এ রহস্ত অপরিজ্ঞাত ছিল না। কিন্তু সুরা পরিশ্রুত না হইলে যে তাহার রক্ষণ ক্ষমতা জন্মিতে পারে না,—এ টুকু বোধ হয় ঋষিরা তত ভাবিয়া দেখেন নাই। <sup>যুরোপীয়</sup> বিজ্ঞানের উপদেশ—কোনও জিনিধকে সুরা সংযোগে পচন হইতে রক্ষা করিতে হইলে -কম পক্ষে তাহাতে শতকরা ১২॥০ ভাগ <del>হু</del>রা সার থাকা চাই। আয়ুর্কেদ মতৈ আসব, অরিষ্ট প্রস্তুত করিতে হইলে,—জলে গুড়, মউল ফুল, মিশাইতে হয়, – তাহার দঙ্গে কার্থ বা কুটিত ঔষধ মিশ্রিত করিলে, তাহা <sup>পচিতে</sup> আরন্ত হয়। শেষে এই দ্রব দ্রব্যে—নানাবিধ অনাবগুক ও হানিকর পরিবর্ত্তন চলিতে থাকে। কাজেই প্রাচীন, মতের অরিষ্ট, স্বাস্বে আম্রা ভেষজ পদার্থের পূর্ণ গুণ<sup>ে</sup> দেখিতে গাইনা। **ভধু পাই—কতকণ্ডলি অহিতকর জি**নিৰ गांछ। अवि विनियास्त्र — वमन्द्रविदेशकुणार সিদ্ধং মতাং স আসবং" অৰ্থাং অগ্ৰ জনবারা বে মৃত প্রকৃতি তারার না আসুব। কিন্তু এইভাবে প্রস্তুত আসুব আমুরা উত্তমন্ত্রপে পরীক্ষা করিয়া দেথিয়াছি--ভাহাতে মুগ্রের ভাগ অতি অল্পই পাকে- বোধ হয় শতক্রা পাচ ভাগও হইবে না। আবার শাস্ত্রমতে – কোনও আসব একমাস, কোনও আসৰ বা ১৫ দিন কাল পৰ্যাস্ত মুথবদ্ধ অবস্থায় রাখিয়া দিবার আদেশ দেখিতে পাওয়া যায়। একমাস পরে যে আসব চইতে উদ্ধৃত হয়,— তাহাতে স্থ্রাসার আরও শ্রু থাকে। স্কুতরাং দ্রবোর সহিত ভেষজ একত্র করিয়া রাখিলে**, সে দ্রব্যে ভেষজ-গুণের** গংস্মোসুই অস্তিত্ব থাকে। অতএব আয়ুর্কে-দেব আসব, অরিষ্ট-কল্পনার কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন বডট আবগুক হইয়া পড়িয়াছে। ননে হয়, আর্যা ঋষিগণ যে যুগে ঔষধ রূপে আস্বাদির কল্লনা করিয়াছিলেন, সে স্ময় তাহাবা কেবল সন্ধান প্রক্রিয়া (fermentation) প্রান্তই - যথেষ্ট মনে করিয়াছিলেন। দ্ধিত দ্রব্যকে চোয়াইয়া 'স্করাসার' করিলে তাগ দীঘকাল স্থায়ী ২ইতে পাৱে—তাঁহারা এ টুকু ভাবিয়া দেখেন নাই। কেন না আয়ু পেদের শেষ স্বাধীন সংগ্রহ "ভাব প্রকাশেও" <sup>ত্রল</sup> পদার্থ চোগ্রাইবার প্রশালী দেখিতে পাই না।

তদে আধুনিক কবিরাজ মহাশয়দের দারা
প্রকাশিত ''ভেষজ্য রন্ধাবলী" প্রছে:—''মৃত
দল্পীবনা সুরা" প্রস্তুতের যে প্রণালী দেখিতে
পাওয়া বার—তাহার উপরে ততটা আহা
ভাপন করা চলে না। 'মৃত দল্পীবনী' সুরা
'ন্যুরাখা যত্ত্বে' পাতন করিয়া লইতে হ্ম—
কেবল ভৈষজ্য রন্ধাবলীতেই আমরা ইহা
দেখিতে পাই। হস্ত লিখিত গোবিন্দ দাসের
ভৈষজ্য বন্ধাবলীতে এই মৃত স্পীবনীর নামগৃহ্ধ

কি ভাবপ্রকাশ গ্রন্থেও—এই মৃত সঞ্জীবনী স্থবার উল্লেখ দেখা যায় না। কাজেই বলিতে হয় ''মৃত সঞ্জীবনী'' নিতাস্তই আধুনিক। অতএব আমার বিশ্বাস—কাসব অরিষ্ট প্রস্তুত করিতে হইলে, তাহা দীর্ঘকাল স্থায়ী করিবার জন্ম—তাহার সহিত পরিশ্রত স্থরা যোগ করা কর্ত্তবা। কুটিত ঔষধ—দ্রব মধ্যে নিমজ্জিত করিয়া, তাহাতে গুড়াদি প্রক্ষেপ দিয়া **সন্ধিত** . না করিয়া, ঐষধ দ্রবগুলি স্থরা মিশ্রিত জলে ভিজাইয়া রাখিলে আসব বা অরিষ্টের উল্লেখ সিদ্ধি হইতে পারে। এই স্থরা মিশ্রিত জলে ত্তবধ দ্রাবের সার উত্তমরূপে মিশিয়া যায়। ইহাতে আর পক্ষ কাল বা এ**ক্মাস পর্যাস্ত** আসবের জন্ম অপেক্ষা করিতে হয় না। ঔষধ দ্রব্য কুটিত করিয়া স্থরা মিশ্রিত সলিলে ভিজাইয়া ৪া৫ দিন মুথ বন্ধ করিয়া রাখিতে হইবে। পরে বেশ করিয়া নিঙ্গড়াইয়া **ছ**াঁকিয়া লইলেই আসব প্রস্তুত হইল। এই প্রক্রিয়ায় इंश्त्राकी नाम - Maceration.

নাই। শাঙ্গ ধর, চক্রদন্ত, রুন্দ, বঙ্গদেন, এমন

ডাক্তারী মতে টিংচার প্রস্তুত প্রক্রিয়ার অনুরূপেও অতি সহজে উৎকৃষ্ট আসব প্রস্তুত ইইতে পারে। উদাহরণ স্বরূপ "কনকাসব" নামক প্রাদিদ্ধ আসবের প্রস্তৃত্বিধি নিম্মে উদ্ধৃত করা যাইতেছে।

"কনকাসব" খাস রোগের একটা মহোথধ।
আমার এক আছীয়ার জ্ঞ – কাঁচরাপাড়ার
ছর্গাগতি কবিরাজ এই কনকাসব ব্যবস্থা
করিরাছিলেন। ইহার উপাদান—
সংক্ষা কনকং শাখা মূল পত্র ফলৈঃ সহ।
তত্তত্ত্বপলং গ্রাহা ব্য মূল্ডচন্ত্রথা।
মধুকং মাগ্যী বাাত্রী কেশরং বিশ্বতেষজং।
ভারী তাকীশপ্রেক্ষ সংচুবৈনিং প্রক্ষরঃ।

সংগৃহ্থ পাতকী প্রস্থং দ্রাক্ষারাঃ পল বিংশতিং। জল দোণদ্বয়ং দক্ষা শক্রায়াস্ত্রপাং তথা। ক্ষোদ্র স্থান তুলাঞাপি সক্ষং সংমিশ্র যত্রত। ভাওে নিশিপ্ত যার্তা নিদ্যান্মাস মাত্রকং।

্বিনোদলাল সেনের ভৈঃ রত্না।)

অর্থাং ধুতুরা [ শাখা, মূল, পত্র ও ফল সহিত—কৃটত ] ৪ পল, বাসক ম্লের ছাল ৪ পল, ষষ্টিমধু, পিপুল, কটিকারা, নাগেধর, উঠ, বামনহাটী ও তালাশ পত্র প্রত্যেকের চূর্ণ ২ পল, ধাতকীপুষ্প ১৬ পল, দাক্ষা ২০ পল, জল ১২৮ সের, চিনা ১০॥০ সের মধু ৬।০ সের। এই সমুদর জব্য উত্তমরূপে মিপ্রিত করিয়া, আর্ত পাত্রে ১ মাস রাথিয়া, পরে দ্রাংশ ছাঁকিয়া লইবে।

এই ঔষধ ব্যবহার করিয়া আমার পিসীমা কিছুদিন হাঁপানার ২৫ হইতে মুক্তিলাভ করিয়াছিলেন। কিন্ত অনুমান - ০ বৎসর পরে তাঁহার আবার হাপানা হয়। কাজেই তিনি 'কনকাসব' সেবনের ইচ্ছ। প্রকাশ করেন। হুঃধের বিষয় – ছগাগতি গুপ্ত অতি অল্ল ব্রুসেই ইফলোক ২০তে অপসারিত হ'ন। পিসীমার দিতীয় বার অঞ্থের সময় ছ্র্গাগতি জীবিত ছিলেন না। কি করি। সে সময় এত কবিরাজী ঔষধালয় ছিল না যে, কনকা-সব ক্রেয় করিয়া লইব। আমি তথন ইউ-নিভার্দিটীর উপাসক —কালেজের ছাত্র। অর চিন্তার নিরুগুন হইরা পড়ি নাই। উপেক্র বরাট তথন কাচরাপাড়াব কবিরাজ। আমি ভাহার কাছেই কনকাসবের প্রার্থা ইইলান। তিনি বলিলেন—"কনকাদৰ প্ৰস্তুত প্রস্তুত করিয়া দিতে পারি, কিন্তু একমার্স সময় লাগিবে। রোগিণা রোগের যন্ত্রণায় অধীর:--এ অবস্থায় ১ মাদ ঔষধেব প্রক্রিক্ষা 'কবা চলে

না। আমি উপেন বাবুর নিকট চুইতে

"কনকাসবের" ফর্দ লিখিয়া লইলান। মস্লা
শোগাড় করিয়া তাঁহাকে দেখাইলান। শেবে,
স্বয়ং উচা মুরোপীয় বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে চুই
দিনের মধ্যেই প্রস্তুত করিগান। আমার নিজ্
কৃত 'কনকাসব' – অত্যন্ত ফলপ্রাদ চুইলে,—
আমার কাছে চুটিয়া আসিত। দেখিতাম—
সকলেরই বিশেষ উপকার হইয়ছে। বঙ্কর

—রাধা জাবন- আমার উষধ বিতরণ নেধিক
শ্লোক আপ্রড়াইতেন—

ব্রাহ্মণং ভিষভং দৃষ্টা স চেল জললচরেৎ আমি যে উপায়ে অল্প সময়ের মধ্যে সম্পিক বীৰ্য্যবান কমকাসৰ প্রস্তুত করিয়াছিলাম, ডাহাও বিপিতেছি।

ধুস্তুরাদি সমস্ত দ্রবা উত্তমরূপে চুর্ণ কবিলা ল্ট্য়া, সুরা মিশ্রিত জলে (শতকরা ৪৫ ডাগ স্কুরা) চুর্ণগুলি ভিজাইতে হয়। পরে "পার কোলেটার" যপ্তে ঐ আর্ক্ত ক্রব্য পূর্ণ করিয়া 'পার কোলেশন' বিধি অনুসারে আসৰ প্রস্তুত করিতে হয়। এইরূপে গ্রেস্তত আদবের পুর্ণ মাত্রা ১ ডাম। ইহাতে ১ মাত্রা **আ**সবে ৫ রতি পরিমাণে চূর্ণ ঔষধ থাকে। কনকাসবে যে যে ভ্ৰমধ জ্ৰব্য বাবহৃত হয়,— সে গুলির মধ্যে প্রায় সকলেরই সার ভাগ জলে দ্রব<sup>ন্র</sup>। স্ত্রাঞ্এই ধুস্ত্রানি পদার্থকে প্রাচী**ন আম্ব** প্রক্রিয়া নতে প্রস্তুত না করিয়া বক্ষ্যমান মতে অরিষ্ট করা উচিত। যথা— **ধুস্তরাদি দ্রবা <sup>৩৮</sup>** পল, দ্বিগুণ জলে সিদ্ধ করিয়া কার্থ গ্রহণ করিবে। আবার ঐ **তেষঙ্গ দ্রব্য গুলিকে** বিগুণ জলে সিদ্ধ করিয়া লইয়া, উভয় কার্থ একঅ নিশ্ৰিত কর। এ**ই কা**ণ **বাল্ উড়া**সে ঘনীভত করিতে হইবে—ধনীভূত কাৰ্মে পরিমাণ হইবে — ২৮৫। পল। ইহার সহিত ৯৫। পল স্থাসার মিশাইরা ৩৮ পল অরিষ্ট করিতে হইবে। এই কনকাসব ৫ গুণ অধিক বীর্ব্য- বান হইবে। ইহার ২া১ কোঁটা থাইলেই উপকার হয়, খাদের টান কমে। (ক্রমশ:)। শ্রীসতীশাচন্দ্র রায় এমৃ এ।

# वाना विवादश्त रेवळानिक युक्ति।

[বিষ ক্যা]

ছিতীয়-প্রস্তাব।

বাঁচারা "মুদ্রা রাক্ষস" পাঠ করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে "বিষ-কন্তার" কথা বোধ হয় আর ব্যাইয়া বলিতে হইবে না। বাস্তবিক "বিষ-কন্তার" মারণী-শক্তি অতি ভয়ানক ছিল। আমার বিশ্বাস—এই জন্তই সেকালে পুত্র-কন্তার বিবাহে পাত্র ও পাত্রী উত্তমন্ধ্রণে পরাক্ষা করা হইত।

সে পরীক্ষা কি**রূপ ? নিমে তাহা উদ্**ত <sup>ইইন।</sup>

প্রথমে বর-পরীক্ষার **একটু আভাষ** দিতেছি। স্থার্ত রঘুনন্দন **ডাঁহার উদাহ-তত্তে** দিবিয়াছেন—

ন মৃত্রং ফেনিলং বস্ত বিষ্ঠাচাপ্সু নিমজ্জতি। মেচুশ্চোনাদ শুক্রাভ্যাং হীনঃ ক্লীবঃ স উচ্যতে।

"যাহার প্রস্রাবে ফেনা জন্ম না, এবং 
যাহার বিষ্ঠা জনে তৃবিয়া যায় \* \* \* \*
শেই ব্যক্তি ক্লীব; তাহাকে কথনও কঞাদান
করিবে না।" বর-পরীক্ষার এইক্লপ অনেক
লক্ষণই উল্লিখিত হইমাছে। কিছু দে সকল
কথা অভ্যকার প্রাবদ্ধের আলোচ্য নছে। অভ্যকার

এইবার ক্সা পরীক্ষার কথা বলিয়া যাই। ত্রাণি বস্তাঃ প্রলম্বানি ললাট মুদরং ভগং। ক্রমেণ ভক্ষায়ন্নারী খণ্ডরং দেবরং প্রভিং॥

বে কন্সার ললাট, উদর ও জননেজির
লম্মান দীর্ঘাকার হয়, সে কন্সা বথাক্রমে খণ্ডর,
দেবর ও পতিকে ভক্ষণ করিয়া থাকে। কন্সা
পরীক্ষারও এইরূপ অনেকগুলি লক্ষণ শান্তে
উক্ত হইরাছে। বাহুল্য ভয়ে আমি কেবল
তাহার একদেশ মাত্র দেখাইতেছি। এখন
সমাজে—এইরূপ কন্সা-পরীক্ষার প্রধা উঠিয়া
গিয়াছে। যে অবধি পণ-প্রথা সমাজে প্রবেশ
করিয়াছে—দেই অবধিই কন্সা-পরীক্ষা উঠিয়া
গিয়াছে। বরের বাপ টাকা পাইলেই ভূট,
তাহার উপর প্তর্ধুর রংটা যদি একটু ফর্সা
হয়, তাহা হইলে ত কথাই নাই। বে ক্সা
বিষক্তা কিনা । দে কন্তা পতিবাভিনী হইলা
কিনা । ধনলুহ-বরক্তা—একবারও

्यानि अभाव । नगरेल अवसी इससे सार्वाचे आगावेदात अवस्य यापात अक्षेत्र आहर आदि अस्त्राकः विश्वाकः आक्रेत्र अस्त्राकः इत्याचनीरकः अवस्याः स्वित्याः

, i, ....

জাহারা প্র-কভার বিবাহে—এইরূপ পরীক্ষা আরম্ভ করুন, দীন-নির্ব্যাতন-বর-পণ উঠাইয়া দিন, দেখিবেন তাঁহাদের প্র-কভাদের মধ্যে — অকাল মৃত্যু তিরোহিত হইবে। হৃত স্বাস্থ্য ফিরিয়া আদিবে। তাঁহাদের সন্তান সন্ততি বাহা ভূমিষ্ঠ হইবে, সেগুলি বলবান্ও দীর্ঘজীবী হইবে। দম্পতির মনের মিল ইইবে। সংসারে মঙ্গল ও শান্তি মূগপং বিরাজ করিবে।

অবগ্র পুরাকালের মত কন্তা-পরীকা একালে হয় ত চলিবে না। কেন না দৈহিক লক্ষণ দেধিয়া কলা নির্বাচন করিতে হইলে— ভুয়োদর্শিতা ও সৃক্ষদৃষ্টির প্রয়োজন। কিন্তু জ্যোতিষ মতে কলা ও পাত্র পরীক্ষা করা, গণ-রাশি-যোটক প্রভৃতির বিচার করা --নিতান্ত কঠিন ব্যাপার নহে। দম্পতীর মনো-মালিনা, কামোনতে হইয়া ব্যভিচার প্রবৃত্তি, ক্ষীণাঙ্গ অলায়ু সন্তান প্রসব-এই যে আধি বিজ্যনায় হিন্দুর ঋষি-রচিত সংসার দিন দিন ধ্বংস হইতে বাসয়াছে—ইহার মুখ্য কারণ -বিবাহের পূর্বের পাত্র ও পাত্রীকে পরীক্ষা না করা। কতাদায়ের জালায় অনেক গৃহস্থেরই অনেক গৃহস্থই পাত্র দে স্বাধীনতা নাই। নির্বাচনের সাহস করেন না, যেমন তেমন একটার হাতে মেয়েটাকে তুলিয়া দিতে পারিলেই নিশ্চিন্ত হন। কিন্তু বরের বাপের ত সে অস্তবিধা নাই। তিনিত অনায়াসেই ক্সাকে পরীক্ষা করিয়া গৃহে আনিতে পারেন; -- তিনি কেন তাহা করেন না <sup>৪</sup> ইহার কারণ 🕶 তাঁহারও সে সাহস নাই। তিনি অর্থ বৈশভী, রূপ-পিপাস্থ,—তিনি তো সংসারের শাস্তি চাহেন না; তিনি চাহেন-ক্সাক্র্তার ্রত্ন মঞ্বা। তিনি চাহেন – পুত্রবধুর অনিন্য স্থব্দর রূপ। সেই রূপবতী কন্সা হয় ত বিধ কন্সা

—সে সামী গৃছে আসিয়া সামীকে ধীরে ধীরে ধীরে বিধ জর্জের করিয়া অকালে মৃত্যুপথে অগ্রসর করিয়া দিল; বরের বাপ তাহা বুঝিলেন না। নহিলে তাঁহারই বাটীর পার্শ্বে এক গরীর গৃহস্থের একটা শুমাস্বী কন্তা ছিল - সে কন্তার সহিত তাঁহার পুত্রের কোষ্ঠীর উত্তমরূপ নিগন্ত ইয়াছিল, তথাপি সে কন্তাকে পুত্রবধ্ করিতে তাঁহার অসম্মতি হইবে কেন ? অর্থের লোভে, রূপের গোভে—এইরূপে দেশের সর্মনাশ হইতেছে! কত মণিভূবিতা ভূজিদ্বনী সৌন্দর্যোব আবরণে আল্লগোপন করিয়া রত্নের ঝাঁপি কক্ষে লইয়া শ্বশুর-গৃহে প্রবেশ করিতেছে! কর্তাদের সে দিকে ক্রক্ষেপ নাই!

এই বিষ কন্সার বিষ সহ্য করাইবার জন্তই
প্রাচীন আর্যাগণ সমাজে বাল্য বিবাহের প্রচলন
করিয়াছিলেন। এ সকল কথা আমি পূর্ব প্রবন্ধে সবিস্তারে লিপিবদ্ধ করিয়াছি। একণে
"বিষ কন্সা" সম্বন্ধে আরও তুই চারিটী কথা
লিখিয়া আমার বক্তব্য শেষ করিব।

অনেকেই শুনিয়া থাকিবেন,—একটা কিবদন্তী আছে যে, যে সকল দ্বিপ্ত কুরুর বা শৃগাল অথবা বিষধর সর্প—বারন্ধার অপর প্রাণীকে দংশন করিতে থাকে, তাহাদের বিশ্বেগ ক্রমশ: মন্দীভূত হইয়া কমিয়া যায়। তথন তাহারা আর কাহাকেও দংশন করিলে, দংশিত ব্যক্তি আর মরে না। এই নির্মটী বিষক্তা সম্বন্ধেও থাটে। "জ্যোতিঃসারার্ণব" প্রন্থে ইবার অনেক প্রমাণ দেখিতে পাওয়া রায়। বর্ণা লেকেলেরী স্থল জভ্যা স্থল নাসা চ বা জবেবং ই পতরোগ্রে প্রিরেরন্ সা নব্দে স্থালিকি প্রাণীকি বিষ্কৃতি প্রাণীকি বিষ্কৃতি বিষ্কৃতি

এই গোকটা পড়িয়া স্পষ্টই বুঝা যায়— <sub>যুখন</sub> একে একে আটটী পতি বিধ কন্সার <sub>বিধ-সংস্</sub>র্ণে মরিয়া গিয়াছে, তথন তাহার <sub>বিরের</sub> আর কোন জোর নাই, কাজেই সে ক্যা নব্ম পতিকে লইয়া স্থেষে ঘ্রক্রা করিবে।

ভূনিন্পুগ্রে মন্তা অঙ্গুন্যা চ কনিষ্ঠ্যা। ভবাৰং প্ৰথমং হন্তাৎ দ্বিতীয়ঞ্চাভি নন্দতি॥

যে কন্তার চরণের বৃদ্ধাঙ্গুনী 'ও কনিষ্ঠাঞ্জুনী —চলিবার সময় ভূমি স্পর্শ করে না, সে কন্তার প্রথম স্বামী মরিয়া যাইবে। দ্বিতীয় স্বামী ্রইয়া সে স্থাপিনী হইবে।

যতা মধ্যং ভবেদার্ঘং সাজা পুরুধ ঘাতিনী। ভূমির্নপুঞ্চেইস্কুল্যা সা নিহ্নাৎ পতিত্রয়ং ॥

যে কন্তার মধাদেশ দীর্ঘ, সে পুরুষ ঘাতিনী, যাহার মধ্যাঙ্গুলী মৃত্তিকা স্পর্শ করে না. সেই ক্যা তিন্টা পতির প্রাণ বিনাশ করিয়া থাকে। প্রদেশিনী ভবেদ্দীর্ঘা সা স্থাৎ সৌভাগ্যশালিনী উন্ধাৰতা ভবেদাৰ্ঘা পতিং হস্তি চতুষ্টয়ং॥

বে কন্তার চরণের প্রদেশিনী অঙ্গুলী বুদ্ধা-সুনীৰ চেয়ে দীৰ্ঘ হয় সে কন্তা সোভাগ্যশালিনী <sup>হটয়া</sup> থাকে। কিন্তু সেই প্রদেশিনী দীর্ঘ হুটুয়া যদি উপরে উঠিয়া থাকে, তবে সে একে একে ठातिकी सामीक विनष्ट कतिरव। বিরলা দশনা যশুাঃ ক্লফাক্ষী ক্লফ্চ জিহ্বিকা। ভর্তারং প্রথমং হস্তি দ্বিতীয়মপি বিন্দৃতি॥

<sup>নে ক্</sup>সার দস্ত বিরল, নেত্রদ্বয় ও জিহ্বা <sup>কুফুর</sup>র্ণ তাহার প্রথম স্বামী মরিবে এবং সে দ্বিতায় পতি লাভ করিবে।

<sup>বস্তা</sup> অত্যুৎকটো পাদো বিস্তৃতঞ্চ স্থুৰং ভবেৎ। <sup>উত্তরো</sup>ষ্ঠে চ রোমানি সা শীঘ্রং **ভক্ষমেৎ পতিং**॥

<sup>নে কন্তার</sup> প**দ্বয় উৎকট (সম্পূর্ণরূপে ভূতল** 

ঠোটের উপর লোম রেখা দৃষ্ট হয়, সে শীঘ্রই স্বামীকে ভক্ষণ করে।

জ্যোতিষ শাস্ত্রে বিষ কন্সার আরও প্রমাণ পাওয়া যায়---

রিপুক্ষেত্র গতৌ তৌতু দগ্ধে যদি শুভ গ্রহৌ। কুরস্তত্র গতোপ্যেকো ভবেৎ দ্রী বিধ কম্মকা॥

যে কন্তার জন্ম লগে ছুইটা শুভগ্রহ থাকে, এবং ঐ শুভগ্রহম্যের যদি সেই লগ্নস্থান অরি স্থান হয়, এবং একটা ক্রুর গ্রহ সেখানে বিঅমান থাকে, তবে সে কন্সা বিষক্তা নামে অভিহিতা হইবে।

ভদা তিথি র্যদাঞ্জেম্ব শতভিষাচ ক্লজ্ঞিকা। আঙ্গার রবিবারেষু ভবেৎ স্ত্রী বিষ কন্মকা॥

মঙ্গলবারে বা রবিবারে, দ্বিতীয়া সপ্তমী অথবা দ্বাদশী তিথিতে, অশ্লেষা শতভিষা কিৰ্মা কুন্তিকা নক্ষত্রের গোগে যে কন্সা জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকে, তাহাকে বিষ কন্<mark>তা বলা যায়।</mark>

বিষ কন্তার সংসর্গে স্বামীর মৃত্যু অবর্গ্র-বিষকতা সর্কাঙ্গ স্থলরী হইলেও তাহাকে পরিত্যাগ করা উচিত। বিষকস্থার সংক্রামক বিষদোষ হইতে—পুরুষ-দিগকে রক্ষা করিবার জন্মই ত্রিকালদশী ঋষিগণ বাল্য বিবাহের ব্যবস্থা প্রচলিত করিয়া-ছিলেন। আমরা নির্কোধ—ঋষি-বাক্যের গৃঢ় রহস্ত না বুঝিয়া বাণ্য-বিবাহের দেখি কীর্ত্তন করি।

এক্ষণে আমরা পণের শোভে,রপের মোহে ক্যার লক্ণালক্ষণ দেখিবার অবকাশ পাই রাশি নকতা গণ-বোটকের মহন্তান্ত বুঝিতে পারি না। ফলে, আমাদের সংসারে বধুরূপে কত বিষক্তাই স্থান লাভ করিছেছে ज्ञाहारमञ्जू रेमिक विरवत क्षाजारन निर्मामहित শৰ্ম করে না) আন্ত কুহুর অতি বিভূত আনার মহত্যন বংশ্যরণণ কিন 

রোগ্য রোগে আক্রান্ত হইতেছে, যৌকনে উগ্রম-উৎসাহ হারাইতেছে, অকালে বলিপনিত জরাগ্রস্ত হইয়া মানসিক কটে কাল্যাপন করিতেছে! তাহাদের চক্ষুজ্যোতিঃ ভ্রষ্ট—তাই অকালে চদ্যা পরিতে হইতেছে! মন্তিম

মেধাণ্ণতি হীন, শরীর কাস্তি ল্রষ্ট, সুবাদের হর্দশা চরমে উঠিয়াছে। তবুও বরপণ আগার क्तिरा हरेरब, क्रमी वर्ध् गृटह जानिरा हरेरब. - এতদপেক্ষা মাসুষের আর কি অধঃপত্ন হইতে পারে ? \*

> <u> এরামসহায় কাব্যতীর্থ—</u> বেদান্ত শান্তী।

## বঙ্গে অজীর্ণ রোগের এত প্রাহুর্ভাব কেন ?

আজকাল ৰঙ্গদেশে অজীৰ্ণ রোপের বিষম প্রাত্রভাব দেখা ষায়। শতকরা নকাই জন ৰা ততোধিক ব্যক্তি অজীৰ্ণ রোগে ভূগিয়া থাকে। বর্ত্তমান প্রসঙ্গে আমরা এই দেশ ব্যাপী অজীর্ণ রোগের কারণ নির্দেশ করিতে প্রয়াদ পাইব। কিন্তু তৎপূর্বে অজীর্ণ রোগ সম্বন্ধে কিছু বলা আবশ্যক।

শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে যে, জীবন ৰলের উপর নির্ভর করে এবং বল অগ্নির উপর নির্ভর করে। বাঙ্গালী জাতির অগ্নিবল কমিবার সঙ্গে সঙ্গে জীবনও কমিতেছে। শতবর্ষ জীবী লোক বাল্যকালেও আমরা অনেক দেখিয়াছি, কিন্তু এখন তাহাদের সংখ্যা বিরুল হইয়াছে। এখন বাঙ্গালী গড়ে পঞ্চাশ বৎসর বাঁচে কি না সন্দেহ। পূর্বে লোকে যেরপ আহার

করিতে পারিত, এখন আর সেরূপ আহার করিতে পারে না। একটা সহজ দৃষ্টান্ত দিই। পৌষপার্বন এক সময়ে বঙ্গের একটা মহৎ ব্যাপার ছিল। বর্ষার মেঘমুক্ত শরতের স্থনীন আকাশ यथन हक्त कि तर्ग ममुब्बन श्रेदा डेर्फ, নিদাঘতাপতপ্ত পৃথিবী বর্ষার জলে মান ক্রিয়া তৃপ্ত হইবার পর শ্রতে যথন আদু দেহ শুষ করিয়া কাশপুষ্পময় বসন পরিধান করে যথন আশু ধান্ত ভাণ্ডারজাত হয় এবং হৈমস্তিক ধান্ত ক্ষেত্রের পর ক্ষেত্র শ্যামল বর্ণে আচ্ছাদিত করিয়া বায়ুতরে গুলিতে থাকে, তথন যেমন বঙ্গ শারদীয় মহাপুজার মহান্দে মাতিয়া উঠিত, তেমনি যথন স্বৰ্ণ বৰ্ণ হৈমন্তিক ধান্ত ভাণ্ডার জাত হইত, মস্ব-কলায়-তিশ, অতশী, যব, গোধুম প্রভৃতি শক্তকের

ছইলে জ্যোতিব ও সামুদ্রিক শাল্পে জ্ঞান থাকা চাই। व्यक्तिका मध्या व्यवस्थित छ। माहे। स्वत्राः এ অবস্থার বাল্য বিশাহ এখাই দিরাপদ। কিন্ত दीवाता "छत्र" व्याचाधाती, डाहाता त्वत्रभू त्यावन

 এপনকার দিনে বিষক্তা নিরুপণ করিতে বৃত্তি অবস্থন করিতেছেন, ভাষাতে শরিক কর্ম क्छीटक वांधा इरेबार अधिक बहुत नुसार केलार सन्। वाथित्व इरेटल्ड, वर्ष के निर्म मारवात्र वत्रशन छेशाहेनात्र कार्या

कार्तिन रा ७१ ६० वर्शातत मर्था वाकाली জাতির আহার কত কমিয়া গিয়াছে। আহারই

জীবন, স্বতরাং আহারের সহিত জীবনও যে কমিবে তাহাতে আর বিচিত্র কি।

শোভা সম্পাদন করিত, ক্বয়ক সারা বৎসর পরিশ্রমের পরে যথন ছই দিন বিশ্রামের অবসর পাইত, বৃত্তিভোগী রঙ্গক, ক্ষৌরকার হুইতে ব্রাহ্মণগণের ভাণ্ডার পর্যাস্ত ক্ষেত্রজাত শক্তে পূর্ণ হইত, বর্ষার ক্ষীণ অগ্নিবল তুমুস্তে যথন প্রবল হইয়া উঠিত, তথন বঙ্গ পৌৰপাৰ্ব্যণের মহানন্দে বেশ মাতিয়া উটিত। বঙ্গে এমন গৃহ ছিল না, যে গৃহে বিবিধ পিইকের আবির্ভাব না হইত। ধনীর গ্রহে ব্যয়স্থ্য থাদ্যাদির আয়োজন হইত, দরিদ্র চালের গুড়া, ময়দা, মুগের দাল, নারি-কেন, গুড প্রভৃতি সংযোগে নানাপ্রকার পিষ্টক প্রস্তুত করিত। আমরা বাল কালে এই মহাপার্ব্বণ দেখিয়াছি, আর দেখিয়াছি লোকে বহু পরিমাণে পিষ্টক আহার করিতে পারিত।

সে পৌৰপাৰ্ব্বণ এখন আর নাই বা নাম মাত্র আছে। কেন এমন হইল ? ইহার কারণ ছইটা, পিষ্টক বিলাসিতা। লোকে গৃহ প্রস্তুত পবিত্র পিষ্টক অপেক্ষা বাজারের জঘন্ত ক্ত্রিম দব্যে প্রস্তুত ছুই প্রসার কচুরী কিনিয়া <sup>থা ওয়া</sup> শ্রেয়ঃ বোধ করে। দ্বিতীয় কারণ — লোকের অগ্নিবল কমিয়া গিয়াছে, পিষ্টক জীর্ণ <sup>করিবার</sup> শক্তি এক্ষণে অনেকেরই নাই। আনুর্বেদে পিষ্টক অন্ন অপেক্ষা আট গুণ পুষ্ট <sup>ক্</sup>র বলিয়া কথিত হইয়াছে। বাঙ্গালী জাতি এফণে এই পৃষ্টিকর খাদো বঞ্চিত হইরাছে। কৰি প্ৰবাসিনী কন্যার হইরা যাহা বলিয়াছেন, আমাদের বঙ্গ জননীর নিকট সেই কথা বলিতে ইচ্ছা হয়;—

वांगित्न (शोषभांम . বদনে মৃত্তাস আর কি পিঠে পুলি ভাজিবি নাগো 🗒 🔆 क्तित (शोरशार्वा विनिन्ना सट्ट, 8 · 16 के अर्थनन

আয়ুর্বেদ বলেন যে, অগ্নিমান্দ্য হইতেই সমস্ত রোগ জন্মিয়া খাকে। মন্দাগ্রির ফলে বাঙ্গালী জাতি যে বিবিধ রো**গ** পীড়িত হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি? প্রকৃত স্বস্থ দেহ ব্যক্তি বান্ধালী জাতির মধে। নিতান্ত বিরল, আবাল রুদ্ধ বনিতার কোন না কোন পীড়া আছেই। প্রত্যেককে জিজ্ঞাসা কর, কাহারও একটা দিন বিনা উপসর্গে কাটে না। কেহ বলিবে-একটা অম্বল ঢেকুর উঠিয়াছিল, কেহ বলিবে ভাল কুধা হয় নাই. কাহারও পেট ভার, কাহারও মাথা টিপ-টিপ, কাহারও শরীরটা কেমন ম্যাজ ম্যাজে, কাহারও ভাল দাস্ত হয় নাই ইত্যাদি একটা না একটা উপদৰ্গ আছেই আছে। রাজপথে দাঁড়াইয়া পথবাহী জনস্রোতের একবার লক্ষ্য করিতে থাক, দেখিবে মান্তবের মত মান্তব কোথায়? স্বষ্ট পুষ্ট বলিষ্ট তেজোবাঞ্চক মূর্ব্ডি নিতান্ত বিরল। প্রায় অধিকাংশ ব্যক্তিরই জীর্ণ শীর্ণ, মানমুখ, চক্ষু কোট্র গঙ্ক, তেজের লেশমাত্র নাই, কোনও রূপে দেহভাই বহন করিয়া চলিয়াছে। এক কথার বা**দালী** জাতির জীবন রোগে জর্জরিত হইরা পড়িয়াছে অন্তীৰ্ণ রোগ হইতে কোন কোন রোক্ত

জ্বিতে পারে ভাহার দিগদর্শন স্বরূপ শাস্ত্রকার বলিরাছেন :- অগ্নির দৌর্বাল্য হেডু অন্তর্নীর ना हहेरल व्यवस्थ शाश हहेगा विश्वर पार्शि করিয়া থাকে। উহা শিন্তের সহিত সুংখ্রী रहेश नार कुका, मुचरतान, अमिन जर जिल श्रतित कथा ग्रीशामत अत्रम <del>आहर क्रीशा अभिन क्राम स्त्राम क्रिया</del>

সংস্ষ্ট হইয়া যক্ষা, পীনস, মেহ এবং অন্যান্ত কক জনিত রোগ উৎপন্ন করে। বায়ুর সহিত মিলিত হইলে বায়ুজনিত রোগ সমূহের স্থাষ্ট করে। মূত্রের সহিত মিলিত বিবিধ মূত্র রোগের স্থাষ্ট করে। মলের সহিত মিলিত হইয়া বিবিধ কুক্ষিগত রোগ উৎপন্ন করে এবং রস রক্তাদি ধাতুর সহিত মিলিত হইয়া রসরক্তাদি গত বিবিধ রোগ উৎপন্ন করে।

শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে যে, অগ্নিষ্ট হইলে মৃত্যু হয়, আর অগ্নি উপযুক্তভাবে থাকিলে নীরোগ শরীরে দীর্ঘকাল জীবিত থাকা যায়। শুধ ইহাই নয়, স্বাস্থা, উৎসাহ, উপচয় (পুষ্টি) প্রভা, বল, আরু, সমস্তই অগ্নিবলের উপর নির্ভর করে। বাঙ্গালীর সেই অগ্নিবল ক্ষীণ হইয়া পড়িয়াছে, তাই বাঙ্গালীর স্বাস্থ্য উৎসাহ উপচর, প্রভা, বল ও আয়ু ক্ষীণ হইয়া পড়িয়াছে i দেশের যেরূপ অবস্থা তাহাতে বাঙ্গালীর অগ্নি वन भूनताम अवन इहेमा जाहानिगरक साम्रा, বল, আয়ু প্রভৃতির অধিকারী করিবে, কি ·নির্বঃপিত হইয়া বাঙ্গালী জাতির অস্থিংত্বর বিলোপ সাধন করিবে,তাহা বিধাতাই জানেন। অনেকের ধারণা আছে যে, তরল দান্ত হইলেই প্ৰজীৰ্ণ বলা যায়। কিন্তু তাহা যথাৰ্থ নহে. কোষ্ঠকাঠন বা কোষ্ট বদ্ধতা ও অজীৰ্ণ জন্ত জনিতে পারে। শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে যে, আম দোব (অঙ্গীর্ণ) ছইপ্রকার, যথা বিস্টিকা ও ক্ষণসক। তন্মধ্যে বিস্থচিকা (Spasmodic dyspepsia) রোগে অন্তের ক্রিয়া শীঘ্র শীঘ্র হয়। ভূক দ্রব্য যাহা জ্বীর্ণ হইবার তাহা শীঘ্র इब এবং অজীর্ণ অংশ বমি বামলক্ষপে শীঘ্র শীঘ্র নির্গত হইয়া যায় আর অলসক ( Paralytic dyspepsia ) ভুক্ত দ্ৰবা অতান্ত विनाम कोर्ग रह अवः मन्न विनाम निर्मेठ

হইয়া থাকে। স্থতরাং কোষ্ঠবদ্ধতাও অঙ্গীর্ণ রোগের পরিচায়ক।

শান্ত্রে অগ্নি চতুর্বিধ বলিয়া কথিত হইরাচ यथा नमाधि, तिषमाधि जीकाधि अ मनाधि। এতন্মধ্যে দোবশৃত্য বা অবিকৃত অগ্নিকে স্মাগ্রি বলা যায়। সমাগ্রি উপযুক্ত অল্পকে गুথাকালে সমাক পরিপাক করে। অপের তিনটী আয়ি দ্ধিত বা বিক্কৃত। বাণু কভুক দৃধিত অগ্নিকে বিষমাগ্নি বলা যার। এই অগ্নি কথন ভুক্ত দুবা পরিপাক করে, এবং কখন কখন পেট্টাপা শূলবৎ বেদনা, উদাবর্ত্ত ( ভৃক্তদ্রবা উপর দিকে ঠেলিয়া উঠা, ) অতিসার, পেটভার, পেটে গুড় গুড় শব্দ এবং প্রবাহন ( মলত্যাগ কালে কুছন) উৎপাদন করে। পিত্ত দৃষিত অগ্নিকে তীক্ষামি বলে। তীকান্নি প্রচর অন্নকে শীয পরিপাক করে এবং পরিপাকের পরে গেলদেশ তাল ও ওঠের শুষ্কতা ও দাহ উৎপাদন করে। তীয়াগ্নি অতান্ত বৃদ্ধিত হইলে অতাগি ব ভশ্বকাগ্নি বলা যায়। কফদূষিত অগ্নিকে মন্দাগ্নি বলে। এই অগ্নি অন্ন পরিমিত অন-কেও যথাকালে পরিপাক করিতে না পারিষা দীর্ঘকালে পরিপাক করে এবং পেট ও <sup>মাথা</sup> ভার, কাশ, খাস, থুথু উঠা, বমি ও শরীরের भानि डेप्शानन करत्।

এই তিন প্রকার অগ্নিই অনিষ্টকর।
তন্মধ্যে তীক্ষাগ্নি কদাচিৎ দেখা যায়। বিশ্
নাগ্নি বা মন্দাগ্নি রোগেই অধিকাংশ বাদাগী
ভূগিয়া থাকে। সংগ্রহকারসপের প্রন্থে আর্মিন্ট বতম রোগ,—ইহা বতম ভাবে লিখিড ইইনেট প্রাচীন সংহিতায় উহা অন্টার্শেরই অব্দুল্ ছিল। পিত্তজনিত বে সিন্ধার্শীর কার্যাহী অম্পিত্ত। বিদ্যাধ্যাবিদ্যাধ্যাবিদ্যাধ্যিক বিদ্যাধ্যাবিদ্যাবিদ্য জাতীর অমূপিত রোগ আজকাল বাঙ্গালা দেশে নিচান্ত প্রবল। সহজে বোধ হয় শতকরা ৭৫ জন এই রোগে পীড়িত।

গুর্ম্বে পিত্ত জনিত তীক্ষায়ির কথা বলা হৃহয়াচে, উপরে বিদ্যাজীণের কথা বলা হইল। সংপ্রাপ্তি ভেদে পিত্ত হইতে এই ছই প্রকার বোগ উৎপন্ন হয়। পিতের জলীয়াংশ বৃদ্ধি প্রাপ্ত না হইলা যদি কেবল তেজাংশ বৃদ্ধিত হয়, তাহা হলল তীক্ষায়ি রোগ জন্মিয়া থাকে। মান যদি পিতের জলীয়াংশ বৃদ্ধি পায়, তাহা হইলে উত্তপ্ত জল যেমন অগ্রিকে নির্বাপিত করে, বৃদ্ধিত পিত্ত সেইরূপ জঠরায়িকে চুম্বল করিয়া তোলে। ইহাতেই বিদ্যাজাণ বা অয়পত্র বোগ জন্মিয়া থাকে।

মজীণ রোগ যে কেবল শর্মারকে কালা-স্তবে ( দীর্ঘকালে ) প্রোণনাশ করিয়া থাকে তাহা নহে, সময়ে সময়ে সদ্যোমারাম্মকও ইইয়া থাকে। কফ জনিত আমাজীর্ণ, বায়ু ছনিত বিষ্টকাজীর্ণ এরং পিত্তজনিত বিদগ্ধাজীর্ণ ইইতে বিস্টিকা, অসলক এবং বিলম্বিকা রোগ জনিয়া থাকে।

এই বিস্টিকা রোগে কুপিত বায়ু শরীরে স্চাবিদ্ধ হ ওয়ার লায় গল্পা উপস্থিত করে বলিয়া, ইল বিস্টিকা নামে খাতি। এই রোগে মৃচ্ছিরি (সংজ্ঞান লাল coma), অতিসার, বিমি, পিগাসা, শ্লবেধবং বেদনা, ভ্রম, উদ্বেষ্টন । খাল ধরা), হাই উঠা, দাহ, দেহের বিবর্ণতা, কম্প, ফদরে বেদনা ও মন্তকে বিদার্শ হ ওয়ার লায় পীড়া হয়। গ্রহান্তরে, নিথিত হইয়াছে যে, এই রোগে নিজানাশ, অন্থিরতা (Restless), কম্প, ম্রাঘাত (প্রভ্রাব বন্ধ হওয়া) ও সংজ্ঞাহীনতা এই পাঁচটী ভীষণ উপজ্র ঘটিয়া থাকে। মধুনা এই রোগ কলেরা নামে স্থারিচিত।

অসলক রোগে পেট অ হাস্ত ফুলিয়া উঠে, রোগী যন্ত্রণায় অস্থির হইয়া কুজন করে (গেঁলায়), মৃচ্ছিত হইয়া পড়ে, রুদ্ধ বায়ু হৃদয় কণ্ঠাদি দেশে প্রধাবিত হয়, বায়ু ও মল রুদ্ধ হয় এবং হিকা ও উলার হইয়া থাকে। ইহার ডাব্রুণারী নাম কলেরা-সিকা (cholera sicca)। এই রোগে ভেদ-বমি হয় না।

বিলম্বিকা অনসক রোগের প্রকার ভেদ মাত্র। এই রোগে বারু ও কফ কর্ভৃক দৃষিত ভূক দ্রবা উর্দ্ধ বা অধোদিক দিয়া নির্গত হইতে পারে না। শরীর দণ্ডবৎ হইয়া যায় বলিয়া গ্রম্বাস্ক্তবে এই রোগকে দণ্ডান্দক বলা হইয়াছো।

পূর্ব্বে ছই প্রকার আমদোষের প্রসঙ্গে যে বিস্টিকা ও অলসঁকের কথা বলা হইয়ছিল তাহা সাধারণ সংজ্ঞা, দেমন অগ্নি। আর একণে যে বিস্টিকা ও অনসক রোগের বিষয় লিখিত হইল— তাহা বিশেষ সংজ্ঞা, যেমন দাবানল। পাঠকের সন্দেহ নিরাকরণ জ্ঞাইল লিখিত হইলাছে যে অজীর্ণ রোগে বমি, থুথু উঠা, শরীরের অবসন্ধতা, ভ্রম, মৃদ্ধ্রী, প্রদাপ এবং মরণ পর্যান্ত ঘটিয়া থাকে। পূর্ব্বোক্ত বিস্টিকা ও অলসক রোগের আরম্ভ বমি প্রভৃতি উপদর্গ যুক্ত; আর শেষাক্ত বিস্টিকা ও অলসক রোগের আরম্ভ বমি প্রভৃতি উপদর্গ যুক্ত; আর শেষাক্ত বিস্টিকা ও অলসক রোগের শেষ

এতবারা বুঝা যাইতেছে বে. অজ্ঞীণ বিবিধ রোগের কারণ; অজ্ঞীণ স্বর্লজীবী হইবার কারণ; অজ্ঞীণ—সমরে সভোমরণের কারণ। ইহা ব্যতীত অজ্ঞীণের আরও একটা বিব্দর ফল আছে; সেটা বংশাহক্রেমিক অণ্যক্র (Hereditury degeneration)। বিধ্বীয় লাই ক্রিয়া বলা যাইতেছে। লোকে বহু ভোজন করিতে পারিত এবং অজীর্ণ রোগের এত প্রাহর্ভাব ছিল না। সে সময়ে শিশুদিগের যক্তৎ সংক্রান্ত পীড়া এত প্রবল ছিল না। এত প্রবল ছিল না বলিলেও ঠিক বলা হইল না—নিতান্ত কম ছিল। অর্দ্ধ শতাকীর মধ্যে শিশুর যক্ত রোগ এত প্রবন হুইল কেন ? হুগ্ধপোষ্য শিশু দোকানের খাবার কিনিয়া খায় না যে, দোকানের খাবারের উপরে এই দোৰ আরোপ করা যাইবে। কেহ কেহ বণিতে পারেন যে, বাজারের হগ্ধই দোবী। কিন্তু গৃহ পাশিতা গাভীর হ্রপ্পান করিয়াও ষধন শত শত শিশু যক্কৎ-রোগে আক্রান্ত হই-তেছে দেখিতেছি. তথন সে কথা কি করিয়া বিশ্ব ? আমাদের বিশ্বাস,— পিতামাতার অজীর্ণ রোগ থাকাই ইহার কারণ। অমুপিত্ত রোগে পিত্ত দূষিত হইয়া থাকে। পিত্তের সহিত যক্তরে ঘনিষ্ঠ সথস্ব। আয়ুর্কেদে যক্তৎ বিক্ষতিকেই প্রকারাস্তরে পিত্ত বিক্ষতি বলা ছইমাছে। স্থতরাং পিত্ত বিক্কৃতিবশতঃ যক্কতের বিক্লতি ঘটে। পিতা বা মাতার অথবা পিতা-শাতা উভয়ের এইরূপ যক্কৎ বিক্বতি ঘটিলে তাহাদের সস্তান যে যক্তৎ রোগগ্রস্ত হইবে ভাহাতে আর বিচিত্র কি ?

আমরা দিগ্দর্শন মাত্র কেবল যক্তং রোগের কথা বলিলাম। অজীর্ণ রোগপ্রস্ত পিতা-মাতার সম্ভান কথনই সুস্থ-সবল হইতে পারে দা। তাহাদের পরিপাক শক্তি ছর্কাল হয় প্রবং আহারাদি সম্বন্ধে একটু অনিয়ম হইলেই সহজে রোগাক্রান্ত হইরা পড়ে। বঙ্গদেশের শিশুদিগের প্রতি দৃষ্টপাত করিলে ইহাব সারবন্তা হাদ্যক্রম করা বার। স্বস্থ, সবল, পৃষ্টদেহ শিশু ক্রম, অধিকাংশ শিশুই শীর্ণ ও রুগা। এই সকল শিশুর আবার ম্বন প্রত্-কক্তা হইবে

তথন তাহারা আরও ছর্বল, শীর্ণ ও রুগ্ন হইরা পড়িবে। এইরূপ ক্রমাপকর্ম ঘটিলে বাঙ্গালীর স্বাস্থ্যের বর্ত্তমান অবস্থার ভবিশ্বতে বে কি ভীষণ হইবে, তাহা চিস্তা করিতেও অস্তরাগ্না শিহরিয়া উঠে।

পার্বতা অজগর যেমন আক্রান্ত পঞ্চত

সমাক বেষ্টন করিয়া ধীরে ধীরে গ্রাস করে

এই ভীষণ অজীর্ণ রোগও সেইরূপ সম্প্র

বাঙ্গালী জাতিকে আক্রমণ করিয়া ধীরে ধীরে

গ্রাস করিতেছে। বাঙ্গালী এথনও সাবধান এথনও চেষ্টা করিলে এই ভীষণ অজগরের কবল হইতে পরিত্রাণ পাইতে পার. এখনও তোমার ক্ষীণশরীর পুষ্ট করিবার,—স্বন্ধ আয়ু দীর্ঘ করিবার, অস্কুস্থ দেহ সুস্থ করিবার সময় আছে। কিন্তু আর কিছুদিন অবহেলা করিলে আর তোমাদের পরিত্রাণের উপার থাকিবে না। অজীর্ণ রোগের পরিণাম যে কি ভম্বন্ধর এবং উহা যে কিরূপে বাগানী জাতির অস্তিত্ব বিশোপ করিতে উদাত হইয়াছে, তাহা আমরা পুর্বেই দেখাইয়াছি। এক্ষণে এই দেশ-ব্যাপী অজীর্ণ রোগ কি কারণে দেশে এত প্রবল হইয়াছে দে সম্বন্ধে আলোচনা করিব। পূর্বের বলা হইয়াছে, ৫০ বংসর পূর্বের বাঙ্গালী জাতি প্রচুর আহার করিতে গারিঙ এবং বাঙ্গালা দেশে এমন অজীৰ্ণ রোগের প্রাহ্নভাব ছিল না। এই ৩০ বংসরের <sup>মধ্যে</sup> এমন কি পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে যাহাতে অলীর্ণ রোগ একপ বিষম প্রভাব বিস্তার করিতে সক্ষম হইরাছে। ইহার কারণ আনেক সংক্ষেপত : - ১। পরিশ্রম বিলাসিতা। ২। ভাষাক সিনাকে हारवत थहनन । को कार्य थान्। के

প্রচনন। ৫। থাদ্যাভাব। ও। ভেজাল ৭। জীবনসংগ্রামে প্রচলন। शासाव ও জ।বিকা উপার্জনে পশ্চাৎপদতা। ৮। সংযমাভাব। ৯। বিবিধ ব্যাধির প্রাত্তাব ১০। মান্সিক বিক্লতি। ১১। ধর্ম হীনতা।

অন্যান্ত বিবিধ কারণ পৃথক না লিখিয়া উল্লেখ মন্তর্ভু করা হইয়াছে। প্রত্যেকের <sub>বিংয়</sub> পুথকভাবে আলোচনা করা যাইতেছে 🕠 প্ৰশ্ৰম হীনতা ও বিলাসিতা। পূৰ্ব্বে ব্স্থানীর আচার বাবহার যেরূপ ছিল এক্ষণে ুচাৰ অনেক প্রিবর্ত্তন হইয়াছে। বাঙ্গালী-জ্ঞি পুর্বাপেকা এখন বিলাদী হইয়া প্ডিছাছে। পুর্বেষ যে বাঙ্গালী অনায়াসে গুট চাৰি ক্ৰোশ পথ চলিত, সেই বাঙ্গালী এখন একজ্যেশ বা জই ক্রোশ পথ চলিতে ২ইলে রেল, ট্রান বা সেয়ারের গাড়ার আগ্রয় গ্রহণ করে। পূর্বের আধমন ত্রিশদের একটা মেট লোকে অকুষ্ঠিত চিত্তে বহিয়া **ল**ইয়া গইত, কিন্তু এখন একটা পাঁচ দের জিনিষ <sup>বহিয়া কুইরা গাওয়াও আমরা অপমান বোধ</sup> क्ति। পূর্বে গৃহন্থ মাত্রেরই গৃহ সংলগ্ন <sup>একটু</sup> ফুলেব বাগান বা তরকারীর ক্ষেত ছিল, <sup>এবং</sup> সেই বাগান বা ক্ষেতের সমস্ত কার্য্য ন্মেন বেড়া বাধা, জমী কোপান, বীজ বা গাছ <sup>বোপণ</sup> কবা, গাছে জল দেওয়া প্রভৃতি সমস্তই <sup>গৃহস্থ</sup> মাত্রেই নিজে নিজে সম্পন্ন করিত। কি**ন্ত** <sup>এখন</sup> চাক্রীজীবী-বা**ঙ্গালী তাহাতে অপমান** বাদ করে। অথচ সমরে পয়সাঞ্জোটে না যে, ম্ছুর খাটাইয়া বাগানের **কার্য্য** <sup>६हेरव</sup>। कार्र्ङ **এथन धृरुस्द्रद शृह मश्मध** <sup>ছমীতে ফলের</sup> বাগান বা তরকারীর ক্লেজ पश गत्र ना। प्रश्री सम्मल भूग इहें इं ইচিতেতে।

জগতের অনাম্ম সভা জাতির মধ্যে ব্যায়াম করিবার একটা ধরা বাধা প্রথা আছে। কিন্তু বাঙ্গালী জাতির মধ্যে তাহা নাই। যদি কেহ সে নিয়ম পালন করেন, তাহা ছই চারি মাসের জন্ম মাত্র।

এদিকে ব্যায়াম করা হয় না, অপর দিকে শ্ৰমজনক গৃহকাৰ্য্য অপমান জনক বলিয়া পরিত্যাগ করা হইয়াছে ;—তাহার উপর রেল, টাম,গাড়ী প্রভৃতির বাহুলাবশতঃ হাঁটিতেও বড় হয় না। এরপ কেত্রে শ্রমহীনতা বশত: অজীর্ণ রোগ যে প্রশ্রম পাইবে, তাহাতে আর বিচিত্র কি।

কেবল পুরুষ বলিয়া নহে-মহিলাদিগের মধ্যেও এই দোষ ঘটিতেছে। আজ কাল অবস্থা একটু স্বচ্ছল হইলেই ঝি চাকর বামুন রাখা একটা রোগের মধ্যে দাঁড়াইয়াছে। পূর্বে বিশেষ বড়লোক না হইলে ঝি-চাকর কেহ রাথিত না, বামুন তো (পাচক) বড় লোকেও রাখিত না। যাহাদের চাষ আবাদ ছিল তাহারা ক্লমক নিযুক্ত করিত বটে, কিন্তু তাহাতে গৃহলক্ষী দিপের কাজ বাডিত ভিন্ন কমিত না। কেননা. কৃষক কৃষি কাজ ব্যতীত আর কিছু করিত না৷ অধিকম্ভ তাহাকে আহার, জলখাবার পুর-মহিলাগণকেই দিঁতৈ হইত। কিন্তু এখন দে°প্রথা উঠিয়া গিয়াছে, কাজেই মহিলাদিগকে পরিশ্রম খুব কমই করিতে হয়। এ অবস্থার তাহারা যে অজীর্ণ, অমুপিত্ত এবং তদাত্মসঙ্গিক বিরিধ রোগে ভুগিবেন, তাহাতে আর কথাঃ ( Ta !

ফল কৰা বলিতে গেলে আমরা বাৰু इहेबा शिक्ताबि ध्वाः महिनामिशस्य मस्यास वाद् कविवा प्रविष्टि । वक्रास्टन अन्निक् Cबारमंब काक्कारहरू हेक जन्मी काम काब

কেহ কেহ বলিতে পারেন যে, কৃষক সম্প্রদায়কে তো যথেষ্ট পরিশ্রম করিতে হয়,—তবে তাহাদের মধ্যে এই রোগ প্রবেশ করিতেছে কেন ? কিন্তু আমরা অজীর্ণ রোগের একটি মাত্র কারণ নির্দেশ করি নাই। স্বাস্থোর চিরশক্র বিলাদিতা ধীরে ধীরে সমাজে প্রবেশ করিতেছে একথা বনিয়াছি। শ্রবজীর্নালোকেও আজ্ঞ কাল অনেক স্থলে পরিশ্রম করিতে অনিজ্কুক; তাহাদিগের অজীর্ণ তাহারই ফর্ল সম্ভুত। বহুদিনের একটি ঘটনা প্রমাণ স্বরূপ উদ্বৃত করা যাইতেছে।

কোন সময়ে পূর্ববঙ্গ রেলপথের আড়ং-ঘাটা ঠেশনে এই প্রবন্ধের লেথককে গাড়ীর জন্ম অপেক্ষাকরিতে হয়। একটা বৃদ্ধ ভদ্র-লোক এবং তিন জন মুদলমান শ্রমজীবীও সেই সময় গাড়ীর জন্ম অপেক। করিতেছিল। ভদলোকটা তাহাদের সহিত কথা কহিয়া অবগত হইলেন যে, তাহারা দৈনিক পাচ আনা পারিশ্রমিক পায়, সংপ্রতি রাণাঘাট যাইবে। রাণাঘাট, আড়ংঘাটা হইতে ২॥০ কোশ দূরবর্ত্তী এবং তথনও গাড়ী আদিবার হুই ঘণ্টা বিলম্ব আছে। বুদ্ধ ভদ্রলোকটা তাহাদের বলিলেন, বাপু তোমরা তো অনায়াসে হাঁটিয়া যাইতে পার। তবে কেন অকারণ ছয় পয়সা করিয়া ভাড়া দিবে ? ঐ পর্যসা পেটে থাইলে উপকার হইবে। আমিও বৃদ্ধের উপদেশের সমর্থন করিলাম। শ্রমজীবা কয়জন চলিয়া গেল। কিন্তু তাহারা অন্তরালে ছিল মাত্র; গাড়ী আসিলে গাড়ীতে উঠিল। ধন্ত রেল-টোম: তোমাদের মোহিনী শক্তি। আমরা পেটে না থাইয়া তোমাদের বক্ষে আরে।হণের স্থুখ অমুভব করি।

২। তামাক, সিগারেট ও চারের

প্রচলন।—তামাক বঙ্গদেশে বহুপূর্বে প্রচ<sub>লিত</sub> ছিল না। স্থাট আক্বরের স্ময় <sub>ইইরে</sub> আমাদের দেশে উহার প্রচলন হয়। ক্রমে তামাক সেবনের কদভ্যাস পৃথিবীর অন্তার দেশের স্থায় ভারতেও অতি শীঘ প্রচলিত হইয়া পড়ে। তামাক যে অজীৰ্ণ বোগ জুনাইয়া থাকে, পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ অহা বহু পরীক্ষার দ্বারা স্থির করিয়াছেন। আমরা রে সময়ের সহিত বর্ত্তমান সময়ের তুলনা করিতেছি. সে সময়েও তামাকের প্রচলন ছিল বটে কিয় এত অধিক--বিশেষতঃ সিগারেট-বিড়ি প্রভৃতি আকারে প্রচলিত ছিল না। বিশেষতঃ তথন বহু অনুকূল কারণের সহিত সংগ্রাম করিয়া তামাক একাকী কিছুই করিয়া উঠিতে পারে নাই। এক্ষণে বহু প্রতিকূল কারণের সচিত মিলিয়া তামাক অজীর্ণরোগের প্রাবনা বৃদ্ধি করিয়া তুলিতেছে।

আমরা অনেক তামাক, চুকট ও দোলা সেবা সজার্গ রোগী ও রোগিণীর তামাক চুকট দোক্তা বন্ধ করিয়া রোগ প্রশমিত ইইডে দেখিরাছি। তামাক—নীস্য, দোক্তা, গুড়ুক বা চুকট যে আকারেই ব্যবহৃত হউক—সমান অপকারী। তবে হঁকায় খাইলে তামাকের ধ্য জলের ভিতর দিয়া যায় বলিয়া অনেকটা বিষ জলে মিশিয়া থাকে এবং সেই স্কৃত্ত ক্ষ অপকারী ইইয়া থাকে।

চায়ের প্রচলন পূর্বে এ দেশে ছিল না,
আর দিন হইল চলিতেছে। এই জনাবদার
ও অহিতকর পদার্থের প্রচলন রে দেশের
মকলজনক নহে, সে বিষয়ে সম্ভেই নাই। উন্ধান দেশে চা পাল ক্রমিন প্রভারে
অন্মিয়া থাকে। শীক্ষ প্রভার

প্রকাশ করিয়াছেন। বঙ্গে চায়ের বহুল প্রচনন অজীর্ণ রোগের অস্তত্ম কারণ। চা-পারী অজীর্ণবোগী চা পান ত্যাপ করিয়া অজীর্ণ বোগ হইতে মুক্ত হইয়াছে—এরূপ প্রমাণ আম্বা যথেষ্ঠ পাইয়াছি।

৩। ক্যলার জাল।—সহরে এবং আজ কাল অনেক পলিগ্রামে কয়লার প্রচলন ২ইয়াছে। পূর্বে মাটার শাউতে কাঠের ছালে মন্নাদি বন্ধন করা হইত। এক্ষণে ধাতৃ : পাত্রে কয়শীয় জালে রন্ধন হয়। মুগ জালে রন্ধন করিলে তাহা যেমন স্থাসিদ্ধ ও ও মুগাচা হয়, প্রথর জ্বালে সেক্সপ হয় না। তাহাৰ উপৰ ধাতু পাত্ৰের ব্যবহার বশতঃ তাপ অধিক হয় এবং ধাতুর সংসর্গে থান্য অল্ল বিস্তর দৃবিত চইয়া থাকে। বঙ্গে ইহাও অজীর্ণ গোগের প্রাত্তাবের অক্ততম কারণ। মুদার্গ ও সম্পত্ত রোগী কয়লার জালে <sup>এবং ধা</sup>র পাত্রে সিদ্ধ করা **অন্ন ব্যঞ্জন আহা**র <sup>ক্রিয়া</sup> থাকেন, তিনি মাটীর হাড়ীতে এবং <sup>কাঠেন জ্রালে</sup> প্রস্তুত অন্ধ্র ব্যঞ্জন আহার করিলে উভয়ের পার্থকা বুঝিতে পারিবেন।

৪। দোকানের থাবার।—সহরে এবং পরিপ্রামে একণে অসংখ্য থাবারের দোকান চ্ট্রাছে। সহরে মাংসের হোটেলের সংখ্যাও কম নহে। ঐ সকল দোকানের এবং হোটেলের প্রত্ত থানা দেশে অজীব রোগের প্রাবল্যের আর একটা কারণ। অনেক অমপিত্ত রোগীর মুখে ভুনা যার যে, দোকানের থাবার থাইলেই তালদের অবল হয়, কিন্তু ঘরে প্রস্তৃত্ত থানার থাইলে অম্ব্যু হয় না। দোকানের প্রস্তৃত্ত থানার মুলার নিরুষ্ট উপকরণে প্রস্তৃত্ত হয় এবং প্রস্তৃত্তর সময়ে ও পরে রাজার মুলা ও

হইয়া পড়ে। এ সম্বন্ধে ইতঃপূর্ব্বে যথেষ্ট আলোচনা করা হইয়াছে। স্নতরাং এই প্রবন্ধে তাহার পুনরুল্লেথ নিস্তায়োজন।

ে। খাদ্যাভাব।—খাদ্যাভাব অজীর্ণরোগের

আর একটী প্রধান কারণ। ছগ্ধ, ঘত এবং মৎসা—এই তিনটী দ্রবাই বাঙ্গানীর প্রধান খাদ্য ছিল। কিন্তু এক্ষণে চ্গ্ণাদি নিতান্ত হুৰ্মুলা হইয়া উঠিয়াছে। ধনবান ভিন্ন ঐ সকল দ্রব্য আহার করা অন্ত কাহারও ভাগ্যে বড় একটা ঘটিয়া উঠে না। যে গৃহস্থ পরিবারে ১০৷১২টী লোক আছে—তাহাদের বাড়ীতে জোর ২।৩ পয়সার দ্বত তরকারীতে দেওয়া হইয়া থাকে। তাহাতে বোধ হয় প্রত্যেকের এক বেলায় এক ফোঁটা করিয়া ঘত উদবস্থ হয়। মৎস্য সম্বন্ধেও প্রায় সেইরূপ। এইরূপ অবস্থাহীন একটি পরিবারের মধ্যে প্রত্যহ্ এক পোয়ার অধিক মৎস্য ক্রয় করা হয় না। কাজেই ঐ এক পোয়া মংস্য মেছুনীর বাটখারা, আঁইস এবং কাটা মুক্ত হইয়া আধ পোয়ার অধিক দাঁড়ায় না। আধপোয়াবাদশ তোলা মৎস্য দশ জনে তুই বেলা খাইলে এক বেলায় এক জনের আধ তোলা মৎস্য উদরস্থ হয়। তা'রপর ছম্ম,—শিশুদিগকে উ্নর পূর্ণ করিয়া ছগ্ধ দিতে একণে অনেক গৃহস্থেরই শক্তি নাই। তার উপির বৃদ্ধ বৃদ্ধা থাকিলে তাহাদের একটু দেওয়া আবশ্যক। স্থতরাং বয়ঙ্গদিগের ভাগ্যে হুগ্ধ বড় একটা জুঠিয়া উঠে না।

কেহ কেহ বলিতে গারেন বে, অভিরিক্ত
আহার বশতঃই অজীর্ণ হয়, আহার অর্ম
হইলে অজীর্ণ হইবে কেন? কিন্ত অঘি
উপযুক্ত ইন্ধন না হইলে বেমন প্রেজনিত
থাকিতে পারেনা, সেইরপ অঠরায়ি উপযুক্ত
থাত না গাইকে প্রবল থাকিতে গারেনা

ছুভিকের সময় ইহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। তুর্ভিক্ষ পীড়িত নর নারী কয়েক দিন অন্শন অথ্বা বংসামান্ত আহার করিয়া জীবন রক্ষা করিবার পর যদি সহসা অতিরিক্ত আহার করে, তাহা হইলে অস্তস্থ হইয়া মুত্রা মুথে পতিত হয়। ইহার কারণ এই যে, অল্লাহারে বা অনাহারে থাকিয়া তাহাদের জঠুরাগ্নি নির্কাপিত প্রায় হইয়া গিয়াছিল। এরূপ অবস্থায় সহসা প্রচুর আহার সেই নির্বাপিত প্রায় অগ্নি পরিপাক করিতে অসমর্থ ইইয়া থাকে। শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে যে, হীন মাত্রায় আহার করিলে তাহা বল ও পুষ্টির হানি করে এবং নানা প্রকার বায় রোগ উৎপন্ন করে। কাজেই হীন মাতার আহারের ফলে কল ও পৃষ্টিহানি ঘটার পর অতিমাত্রায় আহার জন্ম অস্ত্র হইতে হইবে, তাহাতে আর কথা কি গ

পূর্বে বনিয়াছি যে, উপযুক্ত ইন্ধন না পাইলে বেমন অগ্নি প্রজ্ঞলিত থাকিতে পারেনা, সেইরূপ উপযুক্ত ইশ্বন না পাইলে জঠরাগ্নি প্রবল থাকিতে পারে না এস্থলে উপযুক্ত শব্দের অথ কি ? অগ্নিতে শুক কাঠ, মৃত প্রভৃতি দিলে উহা জ্বলিতে থাকে, কিন্তু আর্দ্র কাষ্ঠ, ধূলা, বালি দিলে জলে না, নিবিয়া যায়, —স্থতরাং ঘুত ও শুষ্ক কাঠাদিই অগ্নির উপবুক্ত ইন্ধন। জঠরাগ্নির ইন্ধনও দেইরূপ উপযুক্ত হওয়া श्रेत्राष्ट्र (य. শাস্ত্রে কথিত হিতকর অন্নপান রূপ সমিধের দারা নিত্য সমাহিত চিত্তে মাত্রা ও কাল বিচার করিয়া অস্তরাগ্নিতে হোম করিবে। হার ! সমিধ ও ্হবির অভাবে আমাদের হোমাগ্নি নির্বাপিত ু হইয়াছে। অন্তরাগ্নিও কি সেইরূপ সমিধ ও হবির অভাবে নির্বাণিত হইবে ?

থাত্যের অভাব ঘটার উপযুক্ত খাগ্য একনে বাঙ্গালী জাতির উদরস্থ হয় না। চাউন বাঙ্গালীর প্রধান খাষ্ঠ। উহা দৃত, মংসু মাংস ও তুগ্ধের সহিত সংযুক্ত হইলে উপ<sub>যুক্ত</sub> থান্ত বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে, কিরু কেবল চাউল উপযুক্ত খাত্ত নহে। পাশ্চাতা দেশীয় মনস্বিগণও ইহা স্বীকার করিয়া গাকেন। ঘুত ও মৎসাদির অভাবে বাঙ্গালী জাতি এক্ষণে শাক ও অন্ন আহার করিয়া থাকে। এইরূপ অমুপযুক্ত আহার জঠরাগ্নির উপযুক্ত ইন্ধন নতে। স্থতরাং বাঙ্গালীর ভঠরাগ্নি প্রজ্জ্বলিত থাকিবে কিরূপে। ছঃথের বিষ এই যে, একণে শুধু শাকও অনেকের ছুটেন। তরি-তরকারী যেরূপ ছুর্মালা, তাহাতে আ লোকেই যথেষ্ট তরি তরকারী কিনিয়া খাইতে পারে। অপরংবাকিংভবিয়তি।

বাঙ্গালী জাতির আর চুই প্রকার খড়ের উল্লেখ করা কর্ত্তব্য। দাশ এবং <sup>দ্ব</sup>। দাল বেশ পুষ্টিকর, প্রান্ত মাংদের সমত্<sup>না।</sup> অধিকাংশ দরিদ্র পশ্চিম দেশবাসীর চানা ও রহরকি দাল প্রিয় এবং প্রবল খান্ত। কির পশ্চিম দেশের জ্ঞায় কঙ্গদেশে দালের প্রচলন नांहे **अवः উशां**निरंगत श्रांत्र मान रक्कम कित्रिए বাকালী অকম। বাকালায় দালের ব্যবহার। অর এবং যেরূপ ভাবে<sup>,</sup> রাঁধিয়া আহার <sup>কর</sup> হয়, তাহাতে যৎসামান্ত দালই উদরস্থ হটা স্ত্রাং দালের ধারা বাদানী থাগ্যাভাবের প্রয়োজনীয়তা পূর্ব করা হয় না। কল বাকালায় প্রচুর ক্ষতি এবং এবন अत्नक अत्म । कन प्रश्रेष्ठ व्हान**ः** हेर् সকল প্ৰলিতে প্ৰক্ৰিয় প্ৰাৰ্থ জনৰ বি नारे। बार्गक व्यक्त

এবং यেज्ञा भूत्ना अरमा विक्री इंग्र. তাহাতে ধনবান্ বাতীত অপরের ক্রেম্ন করিয়া আহার করা ও সম্ভব নহে। স্কুতরাং ফলের দারা বাঙ্গালীর আহারাভাবের কিছু প্রতিকার হর না। তবে মন্দের ভাল যে, এই হুর্ভিক প্রতিত দেশে আমের সময় রসালের আস্বাদনে অনেক দরিদ্রের জঠর জালার অনেকটা নিবৃত্তি ঘটে ৷

বর্ত্তমানে কিরূপ শোচনায় খাছাভাব যটিয়াছে, তাহা দেথান হইন। এই থাছাভাবই নেশব্যাপী অজীর্ণ রোগের একটা কারণ। যাহা ভটক এক্ষণে দেখা যাউক পঞ্চাশ বৎসর পূর্কে দেশের অবস্থা কিরূপ ছিল ৪ কারণ সে সময়ে দেশে অজার্ণ রোগের প্রাত্মভাব ছিল না। পঞ্চাশ বৎসর পূর্বের এমন গৃহস্থ কম ছিল,

যাহাদের গুই তিনটা বা তদধিক গাভী ছিলনা। আবাল-বুদ্ধ-বনিতা প্রয়োজন মত <sup>গুদ্ধ</sup> পাইত। গৃহিণীরা **গুদ্ধ হইতে** মাপন, দ্বত এবং বিবিধ সুখাগ্য প্রস্তুত পঞ্চাশ বৎসর পূর্বেক কাছাকেও য়ত্হীন ভোজন করিতে হইত না। <sup>গ্ৰা মূত</sup> বঙ্গের **সর্ব্বত্তই পাওয়া যাইত এবং** <sup>ম্নাও স্থল</sup>ভ ছিল। এই সময়ে টাকায় দেড় <sup>সের হ</sup>ইতে হুই সের ম্ব**ত বাজারে বিক্রীত হইত**। এখন পল্লিগ্রামেও সহজে দ্বত পাওয়া যায় না এবং মূলা ও ে গুণ অধিক দাঁড়াইয়াছে। কার্যো-প্রক্ষে আমি বর্দ্ধমান, হুগলী, নদীয়া, ষশোহর এবং ২৪ পরগণা **জেলার বহু পল্লিগ্রামে ভ্রমণ** করিয়াছি। ত্রিশ বংসর পূর্বে বেণানে নিমন্ত্রিত বা আতথি হইতান, সেধানে গৃহস্থ নিজগৃহ বিষয় আলোচনা করিলাম। হইতেই প্রচুর হ্**শ্ব-মৃত দিতে পারিত** ! ়**এখন** व्यक्तां मर्न अकाद शांधरे प्रथम इत्यों সেই সকল পলিগ্রামে গৃহন্দ নিজ গৃহ ভইনে क्ष्म हरेका श्रीकारक । करन सक्षा হয়-যত দিতে তো পারেই না, এখিকত্র প্রাক্তার বিষয়ে পরিমাধ থান সংগ্রহ করিছে

ঘুরিয়া হয়ত সামাস্ত মাত্র সংগ্রহ করিতে পার্ক্কে কখন বা তাহাও পারে না।

মৎস্ত ও পূর্বে দেশে বেশ ফুলভ ছিল। বন্ধ

(मत्म थाना, उडावा, थान, विव ও नमी श्राहत्र) পূর্বে ঐ গুলিতে জল থাকিত এবং জ্বে প্রচুর মৎশ্র থাকিত। ব্রাহ্মণ **হইতে চণ্ডা**ই পর্যান্ত সকলের ঘরে জাল ছিল। স্নান করিতে যাইবার সময় প্রায় প্রত্যেক গৃহস্থেরই কো না কোন বাক্তি জাল, থালুই (মাছ রাখিবা পাত্র) লইয়া বাহির হইত এবং থাল-বিল ব পুন্ধরিণীতে জাল ফেলিয়া থালুইটী পূর্ণ করিত পরে স্নান করিয়া ফিরিয়া **আসিত। সর্ব্বত্রা** যে এইরূপ উপায়ে মংস্থা সংগৃহীত হইত তাই নহে, কিন্তু আমি অনেক স্থলে এইরূপ দেখি য়াছি। মৎস্য তথন এত প্রচুর জন্মিত বে ভদ্রঘরের বালিকা, যুবতী এবং স্ত্রীলোকগণের অনেকেও স্নান করিতে মৎস্য দেখিয়া ধরিবার লোভ সংবরণ করিয়ে পারিত না,—কাপড় ছ'াকা দিয়া প্রচুর মৃৎয়ু ধরিয়া আনিত। এথন খাল, বিল, ভো<del>ষা</del> আর জল থাকে না, জলে আর তত 📆 থাকে না, গৃহত্তের ঘরে আর জাল থাকে না 🖟 মংশ্র পূর্বে এত প্রচুর ও স্থলভ ছিলাই যাহাদের ধরিয়া লইবার স্থবিধা ঘটিঞ্ তাহারা স্বল্ন মূল্যে অনায়াসেই উহা ক্রম ক্রিয়া পারিত। এখন এত ছ্প্রাপ্য এবং 🛣 হইয়াছে যে, উপযুক্ত পরিমাণ মংক্র করিবার সাধ্য অধিকাংশ গৃহত্তেরই নাই निगमर्गन खन्ना आमत्रा करवक्की के

#। বাঙ্গালী এখন পেট ভরিয়া খাইতে পার আগামীবারে এ সম্বন্ধে আমরা আরও বিস্তর মা। অপকৃষ্ট গান্ত হীন মাত্রায় থাইয়া জঠর আনা নিবৃত্তি করে মাত্র। এই সকলই বলৈ অজীর্ণ রোগের প্রাহর্ভাবের প্রধান কারণ।

আলোচনা করিব।

#### স্বাস্থ্যরক্ষায় ভোজন বিধি।

স্থাহ, সবল ও নিরোগী হইরা দীর্ঘার লাভ করিতে হইলে আমাদিগের নিত্য আহার্য্য বস্ত ঙলির গুণ, মাত্রা, সংযোগ, বিরুদ্ধ ক্রিয়া, ভৌজনের কালাকাল, গুরু লযুপাক প্রভৃতির বিষয় বিশেষরূপে জ্ঞাত থাকা আবশ্যক। নিত্য আহার্যা দ্রব্যের সহিত শরীরের অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ। ক্ষামরা অনভিজ্ঞতা বশতঃ কত প্রকার অহিত জ্বনক, অপকৃষ্ট, সংযোগ বিরুদ্ধ পান-ভোজন মারা স্বাস্থ্য হারাইয়া চিরক্রয় হইতেছি, তাহার টিছকানাই। সেইজন্ম বর্তমান প্রবন্ধে আমরা শিক্তা আহার্যা দ্রবাগুলির গুণাগুণ, সংযোগ, বৈক্ল ক্রিয়া, জব্যের গুরু-লঘুপাক, মাত্রা, **কালাকাল, কোন্ ঋতুতে কোন্ দ্ৰব্য হিত-**🖢 নক ইত্যাদি আবশ্যকীয় বিষয় গুণির হলোচনা করিব।

🖟 আহার্য্য দ্রব্য ছয় প্রকার — 👪, পেয় লেছ, ভোজা, ভক্ষা ও চর্কা। 🐩 দিলের মধ্যে চুষ্য হইতে পেয়, পেয় হইতে 🙀 ়েলেফ হইতে ভোজা, ভোজা হইতে 🎮, ভক্ষা হইতে চৰ্ব্বা দ্ৰব্য গুৰু পাক। 🌣 চুব্য — ইকু, দাড়িম প্রভৃতি। পেয়—চিনি 🌬 র সরবত প্রভৃতি। লেছ—রসালা অর্থাৎ নিঠান প্রভৃতির রুসুযোগন। ভোজা—অন

বাঞ্জনাদি, ভক্ষা—গাড়ু, মোয়া প্রভৃতি। চর্ম্ব—চিপিটক ( চিড়া ) প্রভৃতি।

ভোজনের পূর্বে হস্ত-মুখ-পদ্বয় উত্তমরূপে ধৌত এবং দম্ভ ও জিহ্বা পরিষ্কৃত করিবে। উপবেশনের জন্ম কাষ্ট আসন ( পীড়া ) অপেকা কম্বল ও গালিচার আসন প্রশস্ত ও স্থুখজনক। স্থপজনক আদনে অঙ্গাদি বিক্বত ভাবাপন্ন না করিয়া সরলভাবে উপবেশন পূর্ব্বক ভোজা দ্রব্যাদি পরীক্ষা করিয়া ভোজনে প্রবৃত্ত হইবে। ভোজন সময়ে শ্রুতিমধুর স্থজনক গল শ্রুবণ করিতে করিতে ভোজন করা উচিত।

প্রতাহ ভোজনের প্রাক্ষালে সামান্ত করেক টকরা আলা দৈশ্ববলবণ সহযোগে সেবন করিবে। আয়ুর্কেদ শাস্ত্রে এ সম্বন্ধে উক্ত অংচ—

"ভোজনাগ্রে,সদাপথ্যং লবণাদ্রক ভক্ষণম্। অগ্নি সন্দীপনং ক্ষত্যং জিহুবা কণ্ঠ বিশোধনস্ ॥" ভোজনের পূর্বে লবণ ( সৈদ্ধবলবণ ) সংষ্ঠ আত্ৰক ভক্ষণ হিতজনক, অগ্নির উদীপক, মটি জনক, জিহ্বা ও কঠের শোধক ি 🎏 🧢 🖰

আদ্রকের সহিত লবণ প্রিয়ার বে আছে, তাহা সৈত্তৰ লক্ষ্য ৰ্মিক कड़ कह এवर विगांकि गरन सर्

পাবিভাষিক শদারুসারে লবণ স্থানে সৈন্ধব লবণ প্রস্ক্ত। এই প্রকার আরও বছ শদ লাছে যেমন, গুড় বলিতে ইক্ষ্ গুড়, চন্দন বিনিতে রক্তচন্দন ইত্যাদি। সৈন্ধব লবণ লিদোগন্ন, ঈবৎ মধুর, অগ্রিদ্দীপক, পাচক, লঘু, দ্বিদ্ধ ক্রচিজনক, শীতবীর্যা শুক্রজনক, চক্ষ্র চিতকারক। এজন্ত ভোজনে সৈন্ধব লবণ প্রশন্ত। পঞ্চ লবণের মধ্যে সৈন্ধব লবণ সন্ধোংক্ষট।

আদিকের গুণ——মগভেদক শুক, তীক্ষ, উষ্ণবীৰ্যা, অগ্নিৰ্ক্তক, কটু রস (ঝাল) মধুর, সুক্ষপ্রোতান্থগামী, বায়ু ও কফনাশক। আদ্রক ও সৈদ্ধব – এই ভুইটী দ্রবোর সংযোগে পিত্তের প্রকোগ হয় না, ও ক্ষ্ধা বদ্ধিত হইয়া থাকে।

গুরু দ্রবা।— শুরু দ্রবা তিন প্রকার,—
মাত্রা গুরু — ( অতিবিক্ত মাত্রায় দেবন )
সভাব গুরু ( দ্রব্যের স্বাভাবিক শুরুত্ব
গুণ্
কু— গাগ বিলম্বে পরিপাক হয় ) প্রায়,
প্রায়, নাংস ইত্যাদি।

সংক্ষার গুরু—নানাবিধ দ্বা ও গরম

যসনাদি সংযোগে প্রস্তুত। এই ত্রিবিধ গুরুদ্রবাই

মলাগ্রি ব্যক্তি কথনই সেবন করিবে না

ফল মূলাদি আহার করিতে হইলে অর

আহারের অন্ততঃ এক ঘণ্টা পূর্ব্বে করিবে।

অনেকের অভ্যাস আছে, ভাতের পাতে লুচি,

ফটি ভোজন করিয়া থাকেন, কিন্তু আয়ুর্বেদ

শারে ইহা নিধিদ্ধ।

"গুৰু পিটুময়ং দ্ৰবাং তণুলান্ পৃথকানপি।
ন জাতু তুক্তবান্ থাদেখাত্তাং থাদে ৰুত্ত্বিতাঃ।
গুৰু দ্ৰব্য, পিষ্টমন্ত্ৰ দ্ৰব্য (লুচি প্ৰভৃতি)
তণুল ও চিপিটক (চিড়া) এই সক্ষৰ দ্ৰব্য
ভূক বাজি কণনই ভোজন ক্ৰিবেন্যাক ভূক্ত

বাক্তি অর্থে এ স্থলে ভোজন শেষে অথবা ভোজনের অবাবহিত পরে ব্যাইবে। তকে আবশুক হইলে ঐ সকল দ্রবা অতি **অর** মাত্রায় ভক্ষণ করিতে পারা যায়।

ভোজনের সময় — ভোজনের উপযুক্ত সময় অতীত করিয়া ভোজন করিলে বায়ু কর্তৃক জঠরাগ্নি উপহত হইয়া ভুক্ত দ্রব্য অতিকট্টে পরিপাক করে এবং পুনর্কার ভোজনের নির্দিষ্ট সময় অতাত করিয়া ভোজন করিবে না। এছলে বনা আবশুক, যাহার চির অভ্যাস, বশতঃ যে সময় ভোজন কাল নির্দিষ্ট আছে, তাহার পক্ষে সেই সময়ই উপযুক্ত কাল জানিবেন।

পাকস্থলীর চারি অংশের ছই অংশ ভোজা দ্রব্যের ধারা পূর্ণ করিবে, এক অংশ পাণীক দারা পূর্ণ করিবে, অবশিষ্ট এক **অংশ বাস্থু** সঞ্চালনের নিমিত শৃত্য রাথিবে, আকণ্ঠ প্রিক্র কথনও ভোজন করিবে না। এম্বলে **আম**্থি দিগের দেশ-প্রথামুসারে বছস্থানে দেখিতে পাওয়া যায়,—নিমন্ত্রণের বাড়ীতে নিমন্ত্রণ কর্ত্তার আগ্রহাতিশয়ে ভোজন কর্তার মাত্রাতিরিক ভোজন করিতে হয়। ইহাতে ছইটি বিষয়ে বিশেষ ক্ষতি হইয়া থাকে, কর্তার ক্রেট্র অপচয় এবং ভোক্তার স্বাস্থ্য হানি: এমনর্থী ইহাতে কোন কোন হলে ভোক্তার বিশ্বটি উদরাময়,উদরাখান পর্যান্ত জন্মিরা,যুক্তাও জা পারে। এমত স্থলে নিমন্ত্রিত কর্ত্তা প্র —উভন্নেরই বিশেব শতর্কতা অবগ্রন্ত এখটা প্ৰধাদ বাক্য আছে "আৰু ক্ষতি প্ৰ भव् कि भव्ना<sup>0</sup>, मकरणकरे উত্তিত এক কথাটির মুন্ন্য আ

ভোজনের সময় জল পান—

ক্রিক জলপান করিলে ভুক্ত দ্ববা পরিপাক

ক্রিনা, এবং একবারে জলপান না করিলেও

ক্রিপাক হয় না. এম্বলে আয়ুর্কেদে উক্ত আছে

ক্রিতান্থ পানান্ন বিপচাতেহর মনমুপানাচ্চ স

ত্রায়রেরা বহি বিবর্জনায় মৃত্মুহিবারি পিবেদ ভুরি॥ (ভাব প্রকাশ)।

অতএব একেবারে জলপান না করা এবং

অতি জলপান করা—কোনটাই সঙ্গত নহে।

বিষমাশন।—ভোজনের সময় অধিক
মাত্রায় আহার কিছা অসময়ে অধিক বা অর
আহার কিলে তাহাকে বিষমাশন বলে।
হো স্বাস্থ্যের পক্ষে অভিশয় অহিতকর।
আবার ক্ষার উপযুক্তরূপ অর ভোজন না
বিলেশরীর রুণ ও চুর্বল হইয়া থাকে।

অকাল ভোজন—ক্ষ্ণা উপস্থিত না
হৈতে আহার করিলে, বলহানি, শিরোরোগ,
বিষ্টেকা, অলসক ও বিলম্বিকা রোগ জন্ম।

সকল রোগ কালে বিভিত ইইয়া মৃত্যু পর্যান্ত

টোইতে পারে।

কৈ রূপ অন্ন ভোজন কর। উচিত ?
বৈ অন্ন মনের প্রফ্রন্তাজনক, বল ও পৃষ্টিবিষ্ণু, ও পরমার্ব্রুক এরপ অন্ন ভোজনের
প্রিষ্ণু, । অতিশয় উষ্ণু অন্ন বদনাশক, অতি
ক্রাও শুক্ষ অন্ন তুপাচা, অতিশয় ক্রিয় অন্ন
ক্রাও শুক্ষ অন্ন তুপাচা, অতিশয় ক্রিয় অন্ন
ক্রাও শুক্ষ অন্ন তুপাচা, অতিশয় ক্রিয় অন্ন
ক্রাণ্ডু অতিন, নাতি দ্রব অন্ন ভোজনই
ক্রাণ্ডু অন্নের মাড় প্রিত্যাগ না করিয়া
ক্রাণ্ডু অত্যন্ত বদকারী। দিন্ধ চাউলের
ক্রাণ্ডু অত্যন্ত বদকারী। দিন্ধ চাউলের
ক্রাণ্ডু আত্যন্ত বদকারী।

আহার করিবে না, ভক্ষা বস্তু উত্তমন্ধণে চর্ব্বণ করিয়া উদরস্থ করিবে।

ভক্ষ্য বস্তু উত্তমরূপে চর্ব্বণ না করিয়া ভোজন করিলে অজীর্ণ ও অম্ন পিত্ত রোগাক্রাস্ত হইতে হয়। অতি বিলম্বেও আহার করিবে না, তাহাতে প্রস্তুতিকৃত আহার্য্য সামগ্রী অতিশন্ন শীতল হইয়া পরিপাক শক্তির হ্রাস হয়।

ঋতু অনুষায়ী আহার—শীত কালে, ও হেমস্ক-শিশির ঋতৃতে এবং বর্ষাকালে—ক্ষু, মধুর ও লবণ রসমুক্ত, বসস্ত কালে—ক্ষু, (ঝাল) তিক্ত, এবং ক্ষার রস্যুক্ত, গ্রীম্ম কালে মধুর রস্যুক্ত শরৎ কালে—মধুর, তিক্ত এবং ক্ষার রস সংযুক্ত অন্ধনীর সেবন করিবে।
শরৎ ও বসন্ত কালে ক্ষাল দ্বা এবং

শরৎ ও বসস্ত কালে রুক্ষ দ্বা এবং হেমস্ত, শিশির, গ্রীম ও বর্ধা কালে স্লিগ্ধ দ্রবা সেবন করিবে।

গ্রীম ও শরৎ কালে শীতল দ্রব্য, তারির অন্থান্থ ঋতুতে (হেমস্ত শিশির, বসস্ত ও বর্ষা) উষ্ণ গুল মুক্ত দ্রব্য সেবন বিধি। মধুরাদি করিয়া ছয়দী রস—(মধুর, অমু, কটু, তিজ, কষার, লবণ) সকল ঋতুতেই সেবন করিবে, তন্মধ্যে যে সকল ঋতুতে যে যে রসের সেবন বিশেষ করিয়া বলা হইল—সেই সেই রস্থ অধিক মাত্রায় সেবন করা কর্ত্ব্য।

শ প্রতু ভেদে সেবন বিধি—বর্ধাকালে বায় প্রশিষ্টিত পান, আহার করিবে। মধুর, আর ও লব্ধ রস বায় প্রশাসক।—শরীর মানি হক হব বিদায় এই খতুতে কারু (আন) কিছে জিববার রস ব্রুজ জবার বিষয়ের করিতে হয়।

ক্ষাত্র আন্তর্গার বলকারী। বেদ কর আন্তর্গারী আহারের নিয়ম—অভিশয় ক্ষত ভোলনে ও নেরণ ক্রামী সেই সকল জবাও দধি, উষ্ণ জবা, জাঙ্গল মাংস, গোধুন, তঙুলের অন্ন, মাষ কলারের মৃধ, কৃপ জন—প্রভৃতি সেবন বিধি।

वर्षाकारल वर्ष्य नीय विधि।—

भूक्षिक इहेरिक ध्वाहिक वायु, दृष्टि- रबोज,

हिम, अधि পरिश्रम, निगैठीर जमन, निवानिजा,

क्कज्य रायन ; निका रेमधून साधावकात क्रमा

वहें ध्वि वर्षाकारल वर्ष्य नीय।

বর্ষার অবসানে হিতজনক বিধি।

— গুড়, মধুর জবা, কষার ও তিক্ত রস সংযুক্ত

 লবা, লগু জবা, ডগ্ধ, ইক্ষু-বিকার (ইক্ষু চিনি

 গড়। পবল, অল্ল পরিমাণে জাঙ্গল মাংস,
 গোর্ম, বব, মুগ, শালিতপুল, কর্পুর, চলান,
 বাবির প্রথম ভাগের চক্ত কিবল, মাল্য ধারল,
 অল্ল বাহাম, সরোবরে জল ক্রীড়া, এবং

 পিডাধিকা ব্যক্তির বিরেচন—বর্ষা অস্তে প্রশস্ত
 বাবহা।

বর্ষার অবসানে বর্জ্জনীয় বিষয়।—

দিদ, অতিরক্তি ব্যায়াম, অম দ্রব্য, কটু দ্রব্য

ানান। উষ্ণ দ্রব্য, তাক্ষ দ্রব্য, দিবা নিদ্রা,

চিম, রৌদ্র সেবন—এ গুলি বর্ষা ঋতুর অব
গানে আদৌ কর্ত্ব্য নহে।

শরং কালে সেবন বিধি।—

ইক্ বিকার (গুড় চিনি) শালিতগুল, মুগ,

সবোবরের জল, হগ্ধ, সন্ধ্যাকালের চক্র কিরণ

হিতজনক।

শিশির কালে (শীত কালে) হেমস্ত

কাল অপেকা অধিক শীত হয়, এজন্ম আদান

কালের সভাব জনিত শরীর বিশেষ রক্ষ হয়,

মতএব এইকালে হেমস্ত কালের নিয়ম সকল

পালন করাই প্রশস্ত ব্যবস্থা।

(इमन्त काटलज विधि।—श्रांक दनन। अक श्रहतंत्र मस्या रजाबन, ब्यम प्रवा, मधूव श्रीहन—४ জবা, লবণ রদ সংযুক্ত জবা, তৈন মর্দনে রৌজ সেবন, ব্যায়াম, গোধুম, ইক্ষুবিকার, শালিতঙুল, মাষকলাই, মাংস, পিষ্টায়, নৃতন তণ্ডুলের অয়, তিল, মৃগনাভি (কস্তুরী) কুরুন, অগুরু, শৌচাদি কার্যো গরম জল ব্যবহার, স্নিপ্ধ জবা, স্থী সংসর্গ, মোটা এবং গরম পশমাদি নিশ্বিত বস্তু ইত্যাদি ব্যবহার করিবে।

বসত্তে ব্যবস্থা। - - বমন, নস্থগ্ৰহণ, মধুর সহিত হরীতকী সেবন, ব্যায়াম, উদ্বৰ্তন, জাঙ্গল মাংস, গোধ্ম প্রভৃতি কফ নাশক দ্রবা বাবহার, শালি তণ্ডুলের অয়, মৃণ, যব, চন্দন, কুন্ম, অপুরু প্রভৃতি গাত্রে অন্থলেপন, কুন্ম, কুন্ম, উষ্ণ এবং লঘু দ্রব্য ভোজন এই ঋতুতে হিতজনক।

বসন্ত কালে বৰ্জ্জন বিধি।—অম দ্ৰবা, দধি, মিগ্ধদ্ৰবা ( বাখাতে কফ বৃদ্ধি হয় ) ফুপাচ্য দ্ৰবা ভোজন, দিবানিদ্ৰা, হিম দেবন বসস্তকালে সৰ্বতোভাবে বৰ্জ্জনীয়।

গ্রীয় ৠতুর বিধি—মধুর দ্রবা, মিধদ্রবা, শীতল ও লঘু দ্রবা, রসালা (কাঠাল)
চিনি, শক্তু (ছাতু) ছগ্ধ, চিনির সহিত থরমূজা,
শালি তণুল, মাংস রস প্রভৃতি আহার, কর্প্র
ও চলনাদির অমুলেপন, শীতল জল পান, এই
শতুতে হিতকর। কটু দ্রবা (ঝাল) কার
দ্রবা, অমুদ্রবা, রৌদ্র ও অতিরিক্ত পরিশ্রম এই
সময়ে একেবারেই বর্জন করিবে।

এই প্রসঙ্গে আমরা ভোজনান্তর ক্রিরাগুলির কথা বলিয়া অভকার বক্তব্য শেষ করিব। ভোজন অন্তে উত্তমরূপে আচমন করিতে হয়—
ইহাই শাস্ত্রীয় ব্যবহা। এ ব্যবহা কিন্তু আজকাল অনেকে তুলিরা দিয়াছেন। আচমনের
ফলে জিহবা ও দন্তমূল পরিষ্কৃত হয়, এই করই আচমনের ব্যবহা। গুধু তাহাই নহে, থড়িকা

( ভাব প্রকাশঃ )

তামূল (পান) সেবন বা (মুগশুদ্ধি) আচ-মনের পর কর্তবা। কটু, তিক্ত, ক্যায়-বিশেষ ফল, হরীতকী, শুপারি, জাতিফল প্রভৃতি দারা, অথবা কপূর, কন্তুরী স্থান্ধি দ্রব্য মিশ্রিত তামূলের ধারা মুখগুদ্ধি কিন্তু অতিরিক্ত তামূল সেবন অতিশয় অবৈধ, ইহার ফলে অকালে দম্ভ সকল তো নষ্ট হইয়া থাকেই, অজীর্ণ রোগও ইহার ফলে জন্মিয়া থাকে। তাহার পর. আমরা যে তামূল সেবন করি, তাহাও বিবেচনা পূর্বক ব্যবহার কর্তব্য। শাস্ত্রকার তামূলের গুণ ব্যাখ্যাম বলিয়াছেন.---তামূৰ তীক্ষ, উষ্ণবীৰ্ষা, ্র**ক্রচিকা**রক, মলসারক, ক্ষার সংযুক্ত তিক্ত ও কটু রস বিশিষ্ট, কামোদীপক, বক্তপিত্তজনক, লঘু, বশুতাজনক, কফর, মুথের গুর্গন্ধ ও মল-নাশক, বাতর, শ্রমপনোদক, মুথের বিশুদ্ধ কারক, কান্তিজনক, হন্ত্ (চোয়াল),ও দন্ত-

গত মল নাশক, রসনেক্তির শোধক, মৃথপ্রাব ও গল রোগনাশক। কিন্তু নৃতন তাম্ব্ — দুবং কবার সংযুক্ত, মধুর রস, গুরু, কফকারক। বঙ্গদেশজাত তাম্ব্ অত্যন্ত কটুরদ (ঝাল) যুক্ত সারক, পাচক, পিত্ত বর্দ্ধক, উষ্ণবার্থ্য, কফ নাশক ও পুরাতন তাম্ব্ — কটুরদবিহান, ল্ব্, কোমলতর, পাগুরবর্ণ — সেইজন্ত ইহাই তাম্বের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। শুপারি সম্বন্ধেও এইরূপ বিরেচনা করিয়া বাবহার করা কর্ত্তবা। আয়্রের্দ্দ শুপারি গুণ-বাাথাায় বলিয়াছেন, —শুপারি গুন্ধ, শীতবীর্যা রুক্ষা, ক্ষায় রস যুক্ত, কফল্ল, পিত্তনাশক, মন্ততাজনক, অগ্নিপ্রশিক, রুচিকারক, মৃথের চুর্ণরনাশক। কিন্তু পদ্ধ শুপারি ও দিন্ধ করা শুপারি তিদোষ (বারু পিত্ত, কফ্) নাশক, অপক শুপারি বাবহার করা প্রশন্ত নহে।

থদির বা থয়ের সম্বন্ধেও বিচার আবশুক।
থদির এক প্রকার বৃক্ষের নির্যাস। বিঙর
থয়ের প্রায়ই ছম্প্রাপা। থদির বৃক্ষের নির্যাস
গ্রহণ করিয়া ব্যবসায়ীগণ নানাবিধ দ্রব্য সংযোগে
ফুত্রিম থয়ের প্রস্তুত করিয়া থাকে। এজল
পানের সহিত আমরা যে সকল থয়ের ব্যবহার
করি, তাহা বিশুদ্ধ নহে বলিয়া অপকারীই
হইয়া থাকে। নতুবা বিশুদ্ধ থয়ের কদ্ম
এবং পিত্তনাশক, সেইজল্প ইহা ব্যবহারে
উপকারই হইবার কথা।

চূণ বা চূণ—সম্বন্ধেও বিবেচনা করিবার
বিষয় আছে। চূণ দ্বিবিধ,—পাণর হইতে
জাত—(বাহা কলিকাতা অঞ্চলে বাবহৃত হইরা
থাকে) ও শঘুক হইতে জাত। ইহার মধ্যে
শঘুক জাত চূণ অমনাশক, কফ ও বাতনাশক।
কিন্তু এ চূণ আমরা ব্যরহার করিত্বা বিশি
তাখুল সেবনে আমাদের অনিই হবার বাহে।
পান, ওপারি, থবের, চল-এই ক্রিক্রা

নোগে এবং স্থান্ধি মসলা ছারা যে পান প্রস্তুত হয়, তাতা সেবনে কফ, পিত্ত ও বায়ু ভন্ত দোষ নষ্ট করে। প্রাতঃ কালে পান দোবন করিতে হইলে, শুপারি, মধ্যাক্তে থদির, এবং রাত্রিতে চূণের ভাগ কিছু অধিক দিবে।

হান্থলেব শীস্ ও বোটা,—অজীর্ণ কারক, ক্ষি ভ্রংশজনক —স্মতি শক্তিনাশক। তাম্বল চর্মণ কবিয়া প্রথম অংশ (পিক্) ফেলিয়া দিবে, উহা বিবাজ। ২য় বার চর্মণে যে রস উৎপন্ন ইয় তাহা ভেদকও জম্পাচ্য। তৃতীয় বার চর্মণে বে বস প্রাপ্তংহওয়া যায় তাহাই গুল্নায়ক।

ভোজনের পর আচমন—আচমনের পর

মুধঙ্গি, তা'বপর বিশ্রাম, এ সম্বন্ধে আয়ুর্কেদাচার্গাগণ যে ব্যবস্থা দিয়াছেন,—তাহা আমরা
বিলাম।

ইহাব পর উপবেশন, শয়ন—অথবা ক্রন্ত গনন নিবিদ্ধ। ভোজনান্তে ধীর পদে একশত পদ হাটিবে, তাহাতে আলফাদির শিথিলতা দূর হয়। ভোজনের পরক্ষণেই উপবেশন করিলে ইড়ি বৃদ্ধি হয় (পেট মোটা হয়)। শয়ন করিলে দেহ পৃষ্টি ও জ্রুত গমন করিলে মৃত্যু ভাহার পশ্চাদাত্মসরণ করে, অর্গাৎ উৎকট ব্যাধিগ্রস্ত হইরা মৃত্যু পর্যান্ত হইতে পারে। ভোজনের পর ধীরে ধীরে একশত পদ ভ্রমণ করিলে প্রমায়ু বর্দ্ধিত হইয়া থাকে।

ভ্রমণের পর অষ্টশ্বাস পরিমিত কাল (আটি বার শ্বাস প্রথাস বহনে যে সময় ক্ষেপ হয়) তৎকাল পর্যান্ত উত্তানভাবে স্থথে শ্বনকরিবে, তৎপর যোলবার ঐ প্রকার শ্বাস বহনের সময় পর্যান্ত দক্ষিণ পার্শ্বে (ডাইন কাতে) শ্বন করিবে, অতঃপর তাহার দ্বিগুণ অর্থাৎ বিত্রিশ বার পর্যান্ত শ্বাস প্রশ্বাস প্রথান্ত করিবে।

নাভির উদ্ধানেশে বাম পার্শ্বে প্রকাশয় (অগ্নির স্থান)। এজন্ম ভুক্ত বস্তু জীর্ণ হইবার জন্ম বাম পার্শ্বেশ মন করা করবা।

আগেকার লোকে এ সকল বিধি মানিতেন, তাহার ফলে তাঁহারা নীরোগ দেহে দীর্ঘজীবন লাভ করিতেন। এখন আমরা তাহা মানি না বলিয়াই আমরা যে স্বাস্থ্য-স্থুখ হারাইয়া অক্লায়ু হইয়া পড়িয়াছি—তাহা এব—সত্য কথা।

শ্রীহরি প্রসন্ন রায় কবিরত্ব।

# বায়ু সম্বন্ধে যৎকিঞ্চিৎ।

পঠিক, প্রবন্ধের নাম দেখিয়া মনে করিবেন
। বে, সেই পুরাতন কথার পুনরার্ত্তি
ইতেছে। বায়ু আমরা মাস লই; বায়ু
নিমানের প্রাণ,বালু বুকলতাদির প্রাণ ইত্যাদি,
করু বর্ত্তমান প্রবন্ধে এই সকল বিষয়
নিমাদের আলোচা নহে।

িন্ন ভিন্ন শিরাবাহী বায়ু জীব শরীরের উপর কিরপ প্রভাব বিস্তার করে—তাহাই আমাদের আলোচ্য বিষয়। প্রসঙ্গ ক্রমে আয়ুর্কেদের বায়ু সম্বন্ধেও কিছু কিছু আলোচনা করা ধাইবে।

কিন্নপ বায়ু দূষিত—তাহা বলিবার উপনক্ষে

আয়ুর্কেদে অনার্ত্তব বায়ুর উল্লেখ আছে দেথিয়া আসিতেছি। কিন্তু টীকা-টিপ্পনীতে তাহার বিশেষ ব্যাখ্যা কিছুই পাই নাই। সম্প্রতি ঘটনাক্রমে উক্ত কথাটীর একটী স্থন্দর ব্যাখ্যা পাইয়াছি। পাঠকদিগকে আভ ভাগ উপহার দিব।

বাাখ্যা কোথায় পাইয়াছি জানিবেন ?--ক্রবকদিগের নিক্ট। নিটিররোলজিষ্ট-যাহারা আবহায়ার বিষয় জানে তাহাদিগের নিকট হইতে। কবে মনস্থন (Monsoon (ইহা এক প্রকার ৰায়ু--যাহাতে জল বর্ষণ করায়) আরম্ভ হইবে—বায়ুর হিউমিডিটি : Humidity —আদ্রতা) এবং ভেলোসিটা (Velocity— বেগ) কত-প্রভৃতি বিষয় জানিতে আমরা वाछ हरे, किन्नु এই नितंकत क्रवकिएशंत নিকট বায়ু সম্বন্ধে যে সকল বিস্ময়কর জ্ঞাতবা বিষয় আছে—তাহা জানিবার চেষ্টা করিনা। বনিতে পারিনা-- হয়ত পূর্বের এ বিষয়ে কেহ লিখিয়া থাকিবেন, হয়ত অনস্ত শাস্ত্রের মধ্যে কোথাও "এ সম্বন্ধে আলোচিত হইয়া থাকিবে। কিন্তু এ পর্যান্ত উহা আমাদের এবং সম্ভবতঃ অনেকের দৃটিগোচর হয় নাই।

বিষয়টী যেরূপে যে স্থানে আমার শ্রুতি-গোচর হইয়াছিল, তাহা পাঠকদিগকে সবিস্তার নিবেদন করিতেছি। কেননা ইহার সর্হিত আমাদের আহারীয় দ্রব্যের উৎপাদক কৃষক কুলের স্থথ-তথঃ উন্নতি-অবনতির বিশেষ সম্বন্ধ আছে। সূতরাং তাহা সাধারণের অপ্রীতিকর হইবে না।

গঙ্গাতীরে বালির চড়া। পূর্ব্বে এই সকল স্থান দিয়া গঙ্গা প্রবাহিত হইত। গঙ্গা ক্রমে সরিয়া সরিয়া গিয়া এখন চড়া পড়িরাছে। मुख्यिका वानुकामग्र। मिवरम चूव शत्रम, त्रांत्व

ঠাওা। চড়া বলিয়া অনেক পরিসর স্থান মনে করিবেন না। দৈর্ঘে ৫।৬ ক্রোশ, বিস্তান কোথাও এক, কোথাও দেড়, কোথাও বা চট ক্রোশ। মধ্যে মধ্যে গ্রাম,—অধিবাদিগণ সকলেই ক্ষিজীবী। পূর্বে এই সকল জমিতে বিঞি শসা প্রচর পরিমাণে উৎপন্ন হইতে দেখিলাছি। এক্ষণে বহুকান শ্রোৎপাদন করা অথচ স্ব करन जगी छनि जनसर দে ওয়ার হ্ইয়া পড়িয়াছে। পূর্বে অধিবাসিগণ নীনোগ, বলিষ্ট এবং স্বচ্ছণ অবস্থা সম্পন্ন ছিল ও প্রচ্ন চগ্ধ য়ত থাইতে পাইত। একণে তাহাদিগে মধ্যে বিবিধ রোগের প্রাবল্য। ভাগদেব শরীর চর্বল, অবস্থা শোচনীয়,---এবং ১৯ ১১ একেবাবেই আহার কবিতে পায়ন।।

এইরূপ গঙ্গার চড়ায় একটী গ্রামেন প্রান্তে বসিয়া রোগী দেখিতেছিলাম। সমুথে মাঠে পর মাঠ, তাহার উপর জ্যোৎস্না পড়িয়াড়ে । কিন্তু বিশ বংসর পুর্বের জ্যোৎস্বাপ্নাবিত মাঠের त्य मोन्नया पिथाहि, এथन महत्र प्रविधाम না। সৌন্দর্যোর ভিতর কি মেন <sup>একটা</sup> আতঙ্ক, একটা বিভীষিকার মূর্ত্তি পরিষ্ণুট थांकिया भोन्मर्यात्क मिनन এवः खिलानन করিয়া তুলিয়াছে। রোগী দেখিবার <sup>সময়</sup> নিম্নলিথিত রূপ কথোপকথন চলিতে লাগিল।

আমি-প্রশ্ন। তোমাদের এখানে জাগে তো ম্যালেরিয়া ছিল না, তবে ম্যালেরিয়া কিসে হ'ল বাপু ৪

উ। আজে বোধ হয় পাট থেকেই मार्गितिया श्'रब्रष्ट ।

প্র। কেন পাটের চাষ ত আগেও <sup>ছিন</sup> ? छ। हिन वर्त्त, किंख म ना बाकार। ঘর বা বেড়া বাঁধবার মুক্ত ক্ষর ক্ষর পাটের চাৰ লোকে করত । এখন পাটের ব্যৱস্থ

ভাহার ফলে নগত টাকাটা হাতে পাওয়া ও যায়. দেই জন্মে লোকে পাটের চাষ খুব করে। ওই গে গ্রামের নীচে দব খাত্দেখচেন্ ওই থেকে মাটী তুলে আমরা বরের পোতা (মেঝে) উচ্ কবি। ওই সব খাতে পাট পচাইতে দেওয়াহয়। দে দময়ে ছুর্গন্ধে প্রামে টেকা <sub>যার</sub> না, আর মশার তো অবধিই নাই 1 তারপর সকান থেকে সন্ধ্যা পর্যান্ত জলে দাঁড়িয়ে পাট কাচতে হয়। কাজেই আখিন মাস থেকে ভশ্নক ম্বালেরিয়া আরম্ভ হয়।

আমি। তা' বাপু তোমরা এমনি ক'রে টাকার লোভে প্রাণে মারা যাচছ। আর সে টাকাপতো চিকিৎসায় প্রচ হয়ে যায়। এক কাজ ক'র্তে পার না, অনেক গ্রামের লোক মিলে কিছু দূরে একটা থাল, বিল জমা নিয়ে সেই থালে পাট পচাতে পার না গ

উ:। তেমন উপযুক্ত লোক এ তল্লাটে কেউ নেই। তা'রপর আজকান কেউ কারো কথা শোনেনা।

এই নিরীহ অসহায় ধ্বংদাভিমুখী ক্লষক দিগের অবস্থ। দেথিয়া মনে বড় ক**ন্ত অমু**ভব <sup>করিলান</sup>। ইহাদিগের পরিত্রাণের কি কোন উপায় নাই গ দেশের হিতসাধনের জন্ম <sup>কংগ্রেস</sup> প্রতিষ্টিত হইয়াছে শুনিয়াছি। যদি <sup>কংগ্রেস</sup> এই সকল কার্য্যে হস্তক্ষেপ করেন, তাহা হইলে সার্ব্বজনীন স্থপাতিলাভ করিতে পারেন।

কিছুক্ষণ নিস্তব্ধভাবে এই বিষয় চিস্তা ক্রিয়া . জিজ্ঞাদা ক্রিলাম, তা' কেবলতো ম্যালেরিয়া নয়, অন্য অনেক রোগও হচ্ছে দেখছি 🤊

উঃ। তা' হ'বে না মশায়, পরিশ্রম করতে

ঘি, মাছ থুব ছিন, আমরা প্রচুর থেতে পেয়েছি. তাই এ বুড়ো বয়সে যা' গাট্তে পারি, আজ কাল জোয়ান ছেলেরা তা খাট্তে পারে না। সেইজন্ম টপ টপ ক'রে মরেই যাচ্ছে সব।

আমি। তাইত হধ-ঘি এ অঞ্চলে আগে খুব ছিল, এখন নেই বল্লেই চলে।

উ:। আর গরুই সব গেল মশায়।

আমি। হাঁ, যাও আছে তা, মামুষের চেহারাও যেমন, গরুর চেহারাও তেমনি। শুধু তাই নয়, পূর্বের্ম যে সব জমিতে সোণা ফ'লত-এখন সে সব জনীতে কিছুই ফলে না। চৈত্র মাদের শেষে এ অঞ্চলে কত পটোল হত. কিন্তু এবারতো কিছু হয় নাই।

উঃ। হ'বে কি মশায়, চোত মাস **শেষ** হতে চললো, আজও দথিণে বাতাস নেই. দ্থিণে ভিন্ন তো পটোল হয় না।

এইবার বাদল প্রসঙ্গে ফসলের উপর বিভিন্ন দিগদিগন্ত বায়ুর প্রভাবের বিষয় আসিরা পড়িল। আমি আগ্রহের সহিত **জিজ্ঞাসা** করিয়া লিখিয়া লইতে লাগিলাম।

আমি। বল কি দখিণে বাতাস ভিন্ন পটোল হয় না 🤊

উ:। আজ্ঞে না---দখিণে বাতাস **নইলে** লতা বাড়ে না, কাজেই পটোল হয় না। ফুর্ল: বা ফল ধরলে চুঁয়াইয়া যায়। আমরা দেখেছি— দথিণে বাতাসে ডগা এক দিনে ৪৷৫ আসুল বঙ্ক হয়, কিন্তু অন্ত বাতাসে প্রায়ই বাড়ে না, ডমা কুক্ড়ে থাকে, হয়ত একটু আধটু বাড়ে।

আমি। আচ্ছা এবারতো বলছ—দ্বির্দে বাতাস হয় নি, তবুও হু চারটা পটো গ হচ্ছে 🎼

উ:। আজে তা হবে না কেন ? গাছ यथन शरहरू-- ७थन श्रम शर्व देविक । <sup>হয়</sup>, অথচ লোকে থেতে পায় না। আগে হুধ<sup>়</sup> দশটা জালি নষ্ট হয়ে একটা হয়—ভাও বৰ্জ ৰ

না। কিন্তু দথিণে পেলে দব জালিতেই পটোল হয়,আর বেশ পুষ্ট হয়।

প্রঃ। আছোদখিণে বাতাসে এমন হয় কেন বল দেখি ?

উ:। দথিণে বাতাসে মাটী রদে, আর শিশির পড়ে, সঙ্গে সঙ্গে লতা লতিয়ে যায়। এই দেখুন—আখিন-কার্ত্তিক মাসে আমরা পটোলের গোঁড়ো (মূল) পুঁতি, আর মাঘ মাস পর্যান্ত এই ৪া৫ মাসে লতা ৫া৬ আঙ্গুলের বেশী বড় হয় না, কিন্তু দথিণে পেলে একমাসেই ৪া৫ হাত বাড়ে, শীতের মধ্যে দথিণে পেলেও বাড়ে।

প্রঃ। আচ্ছা দথিণে বাতাস কোন সময়ে হয় 🤊

উ:। এই ধরুন-স্ফান্তন থেকে বৈশাথ মাস পর্যান্তই বেশী হয়।

আমি। দিন রাত সমান গাকে ?

উ:। না দিনে পশ্চিমে-বাতাদ হয়।
তা'রপর সন্ধার সময় এক টু আ'গুনের হলকার
হাওয়া উঠে, সঙ্গে সঙ্গে দক্ষিণে-বাতাদ হইতে
আবিস্ত করে।

আমি। দখিণে-বাতাসে আর কি হয় ?

উ:। আজে পটোল, উচ্ছে, তরমূজ,
ফুঁরেশশা, মেঠো কুমড়ো—এ সবই দথিণে পেলে
ভাল হয়। দথিণে ভিন্ন এ সকল ভাল হয় না।

় আমি। আছে। জলের সঙ্গে কি এ সেকলের সংক্র নেই প

উ:। একটু আধটু পাকতে পারে কিন্তু বৈশী নয় দথিণের সঙ্গেই এর সম্বন্ধ। এই শেখুন—গত বৎসরে এ সময়ে জল হয় নি, কিন্তু দ্বিণে হাওয়া ছিল, পটোল ও খুব হইয়াছিল। এবংসর জল হয়েছে, কিন্তু দ্বিণে না হওয়ায় দুটোল হচ্ছে না।

ু আমি। আছো ফাস্কন থেকে বৈশাধ মাস পর্য্যস্তই কি কেবল দথিণে-বাতাস বয় ? উঃ। বেশীর ভাগ তাই, তবে আবাঢ়-প্রাবণ মাদেও নধ্যে মধ্যে দথিণে হয়। আর একদিন দথিণে পেলেই খুব্ পটোল ধরে সে সব পটোলের মার নেই।

আমি। আচ্ছা পূবে বাতাস কবে হয় ? উ:। আঘাঢ়, শ্রাবণ আর ভাজ মাসে পূবে বাতাস হয়, মাঝে মাঝে দখিণে কি পশ্চিমে বাতাস হয়, উত্তুরে, বাতাস প্রায় হয় না।

আমি। পূবে বাতাসের সঙ্গে ফদলের কি কোন সম্বন্ধ নাই ?

উঃ। আজে আছে বৈকি। পূবে বাতাসে পাটে পোকা হয়।

আমি। আচ্ছা পূবে বাতাদে যদি পাটে পোকা হয় তা' হলে পোকায় পাট নষ্ট হবারই কথা। কেননা বর্ষায় পূবে বাতাদই বয়।

উঃ। হা---পাটে পোকা হয় বৈকি। কিন্তু একদিন পশ্চিমে জল আর বাতাস পেলেই দং পোকা ম'রে যায়।

আমি। পশ্চিমে জল কি রকম?

উ:। এই পশ্চিম দিক পেকে মেব এসে যে জল হয়, তা'কে পশ্চিমে-জল বলে। আশ-ধান ফোলার মুথে ২০১ দিন পশ্চিমে জল-বাতাস পেলে ধানের খুব যুত হয়।

ু আমি। আচ্ছা পূবে ছাড়া অক্ত বাতাদে পোকা হয় না ?

উ:। হা, দথিণে বাতাসেও হয়।
আমি। আজ্ঞা পূবে বাতাসে কোন জিনিযের ভাল হয় ন।?

উ:। শাক আলু ভাল হয়। প্ৰে বাতাস না পেলে শাক আলুর গাছ বেরোরলা। শাক আলু আবাঢ় মাসে পোড়ে আর জ্বান মাসে তোলে।

আমি। আছো, আখিন মাস থেকে কি । রসযুক্ত। শীতল, স্বস্থ ব্যক্তিগণের ক্লেদ ও বল বক্ষ বাতাস হয় ? •

ট্রঃ। আশ্বিন মাসে পূবে-পশ্চিমে আর দ্<sub>থিণে</sub> — এই তিন রকম বাতাসই দেখা যায়। কার্ডিকের প্রথমেই আমন ধান ফোলে। সেই সময় পশ্চিমে জল পেলে খুব ভাল হয়। পূবে বাতাসে আমন ধানের আনিষ্ট হয়। *হোলার* মুথে বাতাস হ'লেই ধানে আগড়া ( শুসাহীন ধান্তা ) বেশী হয়।

আমি। আচ্ছা উত্তর-বাতাশে কোন্ ফদল ভাগ ইয়া ?

डेः। यत, शम, ह्याना, महेत, मस्ती-হবিং পদই উত্রে বাতাসে ভাল হয়। দ্থিণে বাতাস পেলে চুইয়ে যায়, দানা ভাল হয় না।

ক্ষকদিগের নিকট যাহা অবগত হইয়াছি, তাহা লিখিত ১ইল। এক্ষণে শাস্ত্রে এ সম্বন্ধে কি খাছে – তাহা সংক্ষেপে বলা যাইতেছে। সক্ষতে বিভিন্ন দিগাগত বায়ুব **গুণ সম্বন্ধে** <sup>এইরপ</sup> লিখিত হইয়াছে,—"পূর্ব বায়ুর <sup>৪৭</sup>- মধুব, মিগ্ধ, লবণ রসাত্মক গুরু, বিদাহ-জনক, বক্তপিত্তবৰ্ধক, এবং ক্ষতরোগী এবং শেল্প বোগগ্রস্ত ব্যক্তিদিগের রোগ বৃদ্ধি করে, বিশেষতঃ ব্রণে ক্লেদ বৃদ্ধি করে। ইহা বাত প্রকৃতি, শ্রাম্ব ও কফক্ষীণ ব্যক্তিদিগেরও পক্ষে হিতকর। দক্ষিণ বার্র গুণ—মধুর, **অবিদাহী,** <sup>ক্ষার</sup> র্দায়ক, লঘু, চক্ষুর হিতকর বলবর্দ্ধক, রক্তপিত্তনাশক, এবং বারু প্রকোপক নহে।"

"পশ্চিম বায়ুর গুণ—বিশদ ( পিচ্ছিলের বিপর্বাত) ৰুক্ষ, পরুষ (খর্থেরে) খর (প্রচণ্ড বেগ বিশিষ্ট ), স্নেহ ও বলনাশক, তীক্ষ্ণ, কফ <sup>ও মেদ</sup>েশাধক, সদ্যঃ প্রাণক্ষয়কারক এবং শরীর শোষক।"

"উত্তব বায়ুর গুণ—স্পিগ্ধ, মৃহ, মধুর, কথার-

বৰ্দ্ধক, ক্ষীণ, ক্ষয় ও বিষ পীড়িত ব্যক্তিগণের পক্ষে বিশেষ হিতকর এবং দোষ প্রকোপক নহে।"

আয়ুর্বেদ শাস্ত্রে হেমস্ত ও শীতকালে উত্তর বায়ু, বসস্তকালে দক্ষিণ বায়ু, গ্রীম্মে নৈঋত বায়ু, প্রাকৃটকালে পশ্চিম বায়ু, প্রবাহিত হয় বলিয়া লিখিত আছে, তাহার অন্তথা ঘটিলে তাহাকে অনাবৰ্ত বায়ু বলে। শাস্ত্রে অনার্তি বায়ু অহিতকর বলিয়া কথিত क्ट्रेशाएक ।

অনাবর্ত্ত বারু উদ্ভিদ জগতের পক্ষে যে অহিতকর, তাহা পূর্বেই দেথান হইয়াছে। যেমন উত্তরে বায়ুর সময় দক্ষিণে বায়ু প্রবাহিত হইলে যব, গম, ছোলা প্রভৃতি ভাল জন্মে না। স্ত্রাং অনাবর্ত্ত বায়ু মন্থয় শরীরেও যে অনিষ্ট উৎপাদন করিবে, তাহাতে আর বিচিত্র কি।

বসস্তে দক্ষিণ বায়ুর স্পর্শে শরীর তৃপ্ত হয়, শারীরিক ও মানসিক একটা ক্ষুর্ত্তির উদ্রেক হয়, যৌবনোচিত ভাব প্রবলতর হয়। ইহা আমরা সকলেই প্রত্যক্ষ করিয়াছি। পীজিত তরুলতাগুলিও বসস্ত বাযুর স্পর্শে 🔆 পুষ্প-পল্লবে সজ্জিত হইয়া যেন নব যৌবন প্রাপ্ত হয়। শীতকালে প্রবল উত্তরে বায়ুর স্পর্শ স্থিকর না হইলেও আমাদের শরীরকে সবল এবং অগ্নিকে উদ্দীপিত করিয়া তু**ে। ইহার** অন্তথা ঘটিলে বিবিধ রোগ উৎপন্ন হয়।

অনাবৰ্ত্ত বায়ু বাতীত দিবা সংযোগে বৈ বায়ু হিতকর বা অহিতকর হইয়া থাকে, তাহা স্থাতের বচন দারা অবগত হওয়া বার্ স্ক্রুতের টীকাকার ডল্লনাচার্য্য বলেন বে পূর্ব ও পশ্চিম বায়ু অহিতকর এবং দক্ষিণ 😴 উত্তর বায় হিতকর।

স্কুশ্ৰুতে কথিত হইয়াছে যে, উষ্ণ বায়ু বা আতপ কর্ত্তক দগ্ধ হইলে শীত ক্রিয়া করিবে। উষ্ণ বায়ু বা আতপ দক্ষের অর্থ টীকাকার "আতপে দগ্ধবং" বলিয়াছেন। পশ্চিম দেশে "লু" নামক যে বায়ু প্রবাহিত হয়, তাহাতে "বং"এর ব্যবহার চলে না, দগ্ধই হইয়া যায়।

বর্ষার অহিতকর জল সংযুক্ত পূর্বে বায়ু দারা পীড়িত হইলে কর্ত্তব্য সম্বন্ধে সুশ্রুত বলিয়াছেন .---

"শীত বৰ্ষানিলৈহঁতে উষণ স্নিগ্নঞ্চ শ**স্তাতে**॥" "শীত (হিম, তুযার) বা বর্ধার সজল

বায়ু দ্বারা অভিভূত হইলে উষ্ণ এবং শ্লিগ্ধ ক্রিয়া করিবে।"

অনাবর্ত্ত এবং বিভিন্ন দিগাগত বায়ুর বিবয় কথিত হইল। আয়ুর্কেদে ও বিবিধ শাস্ত্রে বায়ু সম্বন্ধে যে সকল তথ্য নিহিত আছে, প্রে সে সম্বন্ধে আলোচনা করিবার ইচ্চা রহিল।

উপসংহারে বক্তব্য এই যে, একণে যেম সময়ে বৃষ্টি হয় না. বায়ুও সেইরূপ ঋতু অমুধায়ী প্রবাহিত হয় না। কোন বিজ্ঞ ব্যক্তি এই বিক্লতির কারণ নির্ণয়ের চেষ্টা করিবেন কি গ

শ্রী----

# শিশু জীবন।

'শরীমাতঃ খলু ধর্ম সাধনম্।" ইহ জগতে ধর্মার্থ অর্জনের একমাত্র উপার স্কস্থ শরীর ও মন। এই শরীর ও মন স্কস্থ রাথিতে আমাদের যে কত পরিশ্রম করিতে হয়—-কত অর্ধরাশি অকাতরে ব্যয় করিতে হয়, তাহার ইয়ত্তা কোগায় ৭---কিন্তু একবার অস্তু হইলে তা'রপর তা'র প্রতিবিধান, দেহ বোগের আকর হইলে তা'রপর তা'র নিরাকরণ অপেকা স্বাস্থ্য ও সময় থাকিতে থাকিতে উপার করাই ভাল, স্বযুক্তি। Prevention is better than cure. অনেক সময়ই দেখিতে পাই—চিকিৎদকের বিনা প্রয়োজনে— চতুর গৃহস্থ বা শিক্ষিত পিতামাতা—বা স্ক্রেগ্য গৃহিণা তাঁহাদের স্থশিক্ষা ও স্থবন্দোবন্তের গুণে সহজেই রোগের হাত এড়াইন্না যান। এজন্ত হয়ত অনেকথানি বৈর্য্যের আবশুক, অনেকটা স্বার্থত্যাগের দরকার, অনেক সংঘমের

প্রয়োজন। অবশ্র হিন্দুর দেশে, গৃহত্তের লক্ষার সংসারে, দেবতা-ব্রাহ্মণের মিলনমন্দিরে দৈনিক জীবনে আচার-বিচার-দংযম-নিষ্ঠার পরিচয়ই অধিক ছিল—তা'র ব্যবস্থাই তিন ভাগ; তা'রই উপর হিন্দুর বিশাল <sup>ধর্মের</sup> অতুলা ভিত্তি—আর তা'র ফল ইহলোকে অকুণ্ণ স্বাস্থ্য, অনন্ত শান্তি—পরলোকে—অক্ষ यर्ग।

আজ অজ্ঞান-তমসায় দেশ ভরিয়াছে, হিন্ জ্ঞান কর্ম ভূলিয়াছে—তা'র শিক্ষা, দীক্ষা সে বিপুল আদৰ্শ আৰু অতল তলে,—তাই দেশে রোগ শোক, অশান্তি ও দারিদ্রা জীবন, বেন এইরপ দারিব একটা মহাবিজ্যনা মাত্র। বিহান জীবন বহন করিয়া মাহুধ নিজের স্বাস্থ্য সম্বন্ধেই এত উদাসীন যে, **অপরের—এ**মন কি নিজ শিশু সন্তানদের সম্বন্ধেও ট্রিক নশ্য রাখিতে পারে না বা রামিতে सरह मा।

মামান্ত একটা বীজ বপন সময় ছইজে—চারা প্রসায় ও পরে তাহার কত ত**ন্তাবধান করিলে** তবে সময়ে বৰ্দ্ধিত সে বুক্ষের ফলভোগের অধিকারী আমরা হই।—তুলনায় মান্তবের জন্ত —তাহা হইলে আমাদের কত অধিক যত্ন ও পরিশ্রম আবশ্যক। "আ মাবৈজায়তে পুত্র"— এ চেন আদরের পুত্র—স্বেহের পুত্রী—নয়নান্দ —প্রাণারামকে যথাযথভাবে গড়িয়া তুলিতে পিতামাতার তীক্ষ দৃষ্টি—স্যত্ন আবশ্যক। শিশু জীবন স্থনিয়ন্ত্ৰিত করিতে হইলে পিতা মাতাকে পুত্র জননের পূর্ব্ধ হইতেই বেশ সাৰ্ধান—বেশ প্রস্বত থাকিতে হইবে—পিতার শুক্র যাহাতে শিশুর বল ও মাতার শোণিত যাহাতে তাহার পু<sup>ত্তি</sup> -অনিকৃত ও বিশুদ্ধ পাকা নিতান্তই জাবশাক। তা'রপর শিশু ভূমিষ্ট হইবার পূদ্দে ও গর্ভধারণ কালেও শিশুর জননীর কত দায়িঃ ভাগা আধুনিক শিশু-জননীরা একে-বারেই ভুলিয়াছেন। সর্ভস্থ শিশু ঠিক এক থানি ক্যামরা---প্লেটের স্থায় চতুর্দিকের ঘটনা-বলীব একটা **ছাপ লইবার জন্ম যেন প্রস্তুত** ও উন্থ, এ অবস্থায় জননীর চিক্ত প্রফুল্ল ও সংযত রাগাব জন্ম ভাল ভাল পুত্তক পাঠ স্থলর

হৃদ্য মনোহারী চিত্রাদি দর্শন—হুশ্রাব্য সঙ্গীতানি শ্রবণ অতিশন্ন হিতকর। শারীরিক গুরুতর পরিশ্রম, রাত্রি জাগরণ ইত্যাদি একেবারে निविष, व्याठाया मञ्-भर्डिनीत নিষেধ করিয়াছেন।—ভাহাতে মাতৃ শোণিত পুষ্ঠ-–শিশুর স্বাস্থ্যের বিশেষ ক্ষতির সম্ভাবনা।— শিশু জননের অতিরিক্ত কণ্ট সহা করিবার নিমিত্ত সভ্য দেশীয়া অনেকানেক শিক্ষিতা মহিলা alcohol ( স্থুরা ) সেবন অভ্যাস করিয়া পাকেন,—এটা শিশুর স্নায়বিক দৌর্বল্যে একটী প্রধান কারণ ও ভবিষ্যতে তাহার মাদক প্রিয়তার একটা পূর্ব্ব পত্তন। দয়াময় ভগবান যাহার জন্ম গর্ভ ধারণ করিবার ব্যবস্থা করিয়া-ছেন, তাহাকে তত্রপযুক্ত ধারণ ক্ষমতাশক্তিও দিয়াছেন, কার্য্যেই "খোদার উপর খোদকারী" ঠিক নহে। তবে রোগী বা ছর্ব্বলের কথা স্বতস্ক্র,🕯 গর্ভিণীর পক্ষে বিশ্রাম—শারীরিক ও মানসিক —সর্ববিধ নিশ্চিন্ততাই বলাধানের একমা**ত্র** স্থাগ-একমাত্র স্থপথা।

---ক্ষশঃ

শ্রীঅমরনাথ চট্টোপাধ্যায় এম বি

### ত্রণলেপ বিধি।

প্রথম শোধন্ন, দুই শোণিত-মোক্ষণ, তুতীয়েতে উপনাহ, চতুর্থ পাটন, প্রথম শোধন আর বর্ফেন্তে রোপন, মপ্রমে বর্ণকরণ ব্রণের লেপন ম

कावन-

হরীতকী, পুনর্ববা, দ্র্রা গ্রহর, বেণান্স, পলকাঠ, লোধ; গেরীমানী, রসাঞ্চন, লেগ দিলে মিলারে একটি । ব্যাস্থ্য কর্মান স্থিতার নীক,

এদের প্রলেপ হয় ত্রণের পাচক ত্রণ পাকাইতে ইহা প্রয়োগে ভিষক॥ দর্ভামূল, চিতা ছাল, মনদার আটা, ওড়, ভেনা, হারাক্স, দৈন্ধব---এ ক'টা. আকদের আটা সহ প্রলেপ প্রদানে। ত্রণ বিদীরণ হয় জানিবা সন্ধানে।। দম্ভী-চিতা-করবীর মল আর ভেলা. করঞ্জ; পায়রা চীল-গ্র-বিষ্ঠাগুলা: সর্জ্জি-যবক্ষার আদি ক্ষার বিলেপনে। শীঘ্র বাফাটি যায় এ ক'টি লেপনে॥ ষষ্টিমধু, নিমপাতা, হরিদ্রা যুগল, তেউড়ী, সৈন্ধব, তিল,—দন্তী এ সকন, পেষণ করিয়া লেপ করিলে প্রদান। বিভন্ন হইবে ব্রা করিবে সঞ্চান। নিমপাতা, মত, মধু. যষ্টিমধু, তিলে, দাক্ষরিদ্রার সহ পেষি লেপ দিলে— ত্রণের শোধন আর রোপণ হইবে। (বিশুদ্ধ হইয়া ত্রণ পূরিয়া উঠিবে )। করঞ্জ, নিসিন্দা, নিমপত্র-লেপ দিলে কিম্বা হিঙ্---রশুনের প্রলেপ দানিলে. নিমের প্রলেপে ক্ষত ক্রিমি নাশ হয়, শাঙ্গ ধরে সংগৃহীত এই সমুদর ॥ নিমপাতা, তিন, দন্তী, তেউড়ী, সৈন্ধব. मधु मह প্রদেশনে নিলে এই সব। **্ছ**ষ্ট ব্ৰণ প্ৰশনিত, বিশোধিত হয়। **িবিশেষ পুরিয়া উঠে ইহাতে নিশ্চয়**॥ **কটকী, মদন** ফল—কাঁজীতে বাটিয়া। **উষ্ণ লেপে** নাভিশুল যাইবে সারিয়া। मिना, धवुष ; भूग, भिकालिका, यव, ংগাধুম, সহিত বাটি উষ্ণ করি সব ; ৰাভ বিদ্ৰধিতে তাহা গাঢ় লেপ দিৰে. ইহাতে স্থফল লাভ অবশ্ৰ হইবে॥ পৈত্তিক বিদ্রধিতে থৈ গৃষ্টমধু স্বত্ত,

চিনি কিম্বা ত্রগ্ধ স্বারা করিয়া পেষিত্র---বেশা, ক্ষীরককোলীর মূল ও চন্দ্র। প্রলেপ দানিলে উহা হয় প্রশমন॥ ইষ্টক, বালুকা আর মণ্ডুর, গোময়, গোমূত্রে পেষিয়া যদি অগ্নি-তপ্ত হয়. স্থাফাবস্থায় তা'র প্রলেপ দানিবে কফ বিদ্রধি তা'তে বিনাশ পাইবে। মঞ্জিষ্ঠা, হরিদ্রা আর লোহিত চন্দন, যষ্টিমধু, গেরীমাটী, ছুগ্ধেতে পেষণ করিয়া প্রলেপ তার অবগ্রাই দিবে। রক্তজ ও আগত্তজ বিদ্রথি জানিবে। হিজল, সজিনা বীজ, দশমূল কিয়া জলে পেষি অগ্নাতাপে উষ্ণ করি' নিবা। অপর রাখালশসা, দেবদারু ল'য়ে উঞ্চ করি লও তাহা শিলাতে পিষিয়ে. বাত-কফ গণগও বুঝিবে যথন. উপশম এ প্রলেপে হইবে তথন। সর্বপ ও নিমপত্র, ভেলা পোড়াইয়া ছাগমূত্রে লেপে যায় অপচী সারিয়া। मर्सभ, मिमना, यव मृता-सम वीख, অমুভক্তে পেষি সহ সজিনার বীজ। প্রলেপ প্রদানে এর প্রশমন হয়. গগুমালা, গলগগু, অর্ক্,দ নিচয়। শুধু বাত প্রপীড়িত অঙ্গ ক্ষুরে চিরি, কুঁচের প্রলেপ তথা রাখিবেক পুরি; বিশ্বচী, অববাহুক, গুঞ্জদী অপর অন্য বাতব্যাধি শান্তি লভিবে সহর। ধুতুরা, এরগু আর নিসিন্দার পাতা. मर्वभ, मिकना-हाल, भूमर्नेश उथा। ইহাদের প্রলেপেতে দীর্ঘকাল জাত। मात्रण ज्ञीशम ज्ञांश रहेरव मःबांछ। क्रककीता, कुए, कुन, रन्द, भी কাঁজিতে পেৰিয়া লেপে ৰাখিত

कत्तीत गृल जल कतिया (भरा। প্রবেপে বিঙ্গ সম্ভূত পীড়া প্রশমন ব্রিফনা-বেলীহ্ কটাহে অগ্নি দগ্ধ করি, সেই ভশা মধুসহ লইবেক মারি', উপদংশ ক্ষতে তাহা করিলে লেপন. বোগিত হুইয়া হবে সতঃ প্রশমন॥ রুমুঞ্জন, হরীতকী—শিরীধ বাটীয়া, পালপনে উপদংশ ধাইবে সারিয়া। পাকত, বংশলোচন, গেরিমাটী আর মুল্ফু বক্তচন্দ্ৰ, কল্প করি তা'র : গত বিণিশ্রিত করি করিলে গোপন। অগ্নিদ্য স্থানে তাহা হয় প্রশানন। ৰাথ কৰি কাঁটানটে, গাব ছাল নিয়ে অগ্নি দগ্ধ ভাল হয় স্বত লেপ দিয়ে। া ভত্ম করি ভাতে তৈল মিশাইয়া, লেপে অগ্নিদগ্ধ ক্ষত উঠিবে পুরিয়া। বাটীয়া পলাশ আর উভ্নর ফল, তৈল মধুসক্ত লেপে গোনি দৃত্বল। কাৰ্পাদ মূলের কাথে নিতা ধৌত হলে। গোনিব দৃঢ়ত্ব হয় সেইক্লপ বলে॥ আয় মূল, ফল কিন্তা করিয়া পেষণ। মধু ও কপূর যোগে করিলে লেপন,--<sup>বোনিতে</sup>, গত যৌবনা নারীর নিশ্চয় গোনি দৃঢ় হয় তাতে নাহিক সংশয়।

মরিচ, তগর পাছকা, পিপুর, সৈন্ধর, আপাঙ, বৃহতীফল তিল, কুড়, যব, দর্যপ, মাযকলাই, অশ্বগন্ধা আদি চুর্ণ করি, মধু ছারা বিমর্দিয়া যদি, লেপন মদন করে তা দারা সতত, তাতে নিঙ্গ বৃদ্ধি হয়, স্তন উপগত। বাহ ও কর্ণের তাতে পরিপুষ্ট হয়, লিঙ্গ বৃদ্ধি তরে অহা ব্যবস্থ হয়। **हिनि. अश्वनक्षा आ**त टेमक्कर नवग. ছাগ হগ্ধে পৰু স্বত করিবে লেপন। স্থন রাথালশ্সা পাতার স্বর্সে লাল করবীর দত্তে বিমর্দিয়া রুদে. তাহা দারা হয় যদি লিঙ্গ বিলেপিত। তার খোগে শুষ্ক যোনি হয় প্রাবাধিত। জলে পেষি পান, কুড়, হরীতকী চুর, थालाप गांव पोर्भक राष्ट्र गांव मृत । কুলখ কলাৰ আর:ছোলা, ছাতু, কুড়, জটামাংসী, দাক্ষচিনি, চন্দনের চুর, —এসব একত্র করি করিলে লেপন। ষেদ ও গাত্র দৌর্গন্ধা হয় নিবারণ। সচললবণ কুড়, হরিদ্রা উভয়, বচ ও মরিচ লেপে সর্বেবশা হয়।

শ্রীরাসবিহারী রায় কবিকল্প

# মুষ্টিযোগ ও টোট্কা।

णशियात्मा (याश-

(১) প্রতাহ প্রাক্তঃকাবে অর লবণের সহিত মাদার কৃতি দেবন করিবে অগ্নি বৃদ্ধি হইরা থাকে। (২) প্রা ভ্রতের সহিত উঠ চুর্ণ মিশাইরা দেবন ক্রিরেল ক্রিয়ে দীপ্তি হইরা থাকে। (৩) হরীভকী ভঁঠের ওঁড়া প্রত্যেক জবা চারি আর মাতার মর ইকু ওড়ে ও নৈক্ষবের স্থি দৈবন করিলে ক্ষা বিশ্বিত হয়। ক্রিম নিবারণের উপায়-

(১) কাঁচা স্থণারি বাটিরা লেবুর রসের সহিত সেবন করিলে ক্রিমি বিনষ্ট হয়।
(২) খেজুর পাতার রস ও লেবুর রস এক অ
সেবন করিলে ক্রিমি বিনষ্ট হয়। (৩)
নারিকেলের জল মধুর সহিত সেবন করিলে
ক্রিমি বিনষ্ট হয়। (৪) স্থপারিগাছের
শিক্তের রস ইকুচিনি মিশাইয়া পান
করিলে ক্রিমি নষ্ট হয়।
উকুন নিবারণের যোগ।—

ুধুত্রা পাতার রস কিয়। পানের রস থানিকটা কপূরের সহিত মিশাইয়া মাণায় প্রবেপ দিলে উকুন মরিয়া যায়। উৎকাসি নিবারণের বাবগা—

(১) ছই ভোলা মিছরি -- নেকড়ার পুঁটলি করিয়া থানিকটা জলে টাট্কা ভিলাইয়া সরবং প্রস্তুত্ত কর। তাহার পর সেই সরবং অগ্রিসভাপে চড়াইয়া মধুর মত জন করিয়া লও। তাহার পর সেইটি সমস্ত দিনে অস্ত্র অর অবলেহ কর। সঞ্চিত কফ উঠিয়া যাইবে। (২) ছইতোলা বাসক-পাতার রস গরম করিয়া মধু মিশাইয়া সেবন কর, উপকার হইবে। (৩) ময়ুরপুছে ভত্ম আর্দ্ধ আনা, পিপুলের ভাঁড়া অর্দ্ধআনা, এছ ক্ষেটা মধু একত্র মিশাইয়া উভয় বেলা করে, উপকার হইবে।

🕖 (১) অতি প্রত্যুষে ডুব দিয়া স্থান করিলে

আধকপালে রোগে উপকার হইয়া থাকে।
(২) থানিকটা ঠাণ্ডা জল নাক দিয়া পান
করিতে পারিলে সদাঃ জ্ঞাধকপালে রোগ
জারোগ্য হইয়া থাকে। (৩) চারিজানা
কুকম ও চারি জানা চিনি একজ মিশাইয়া
চারিভোগা স্থতে ভাজিয়া নসা প্রহণ করিলে
অর্দ্ধ শিরঃশূল বা স্থ্যাবর্ত্ত নিবারিত হয়।

তেপাকুচা মূলের রস সিকি ভ'র ওলনে লইয়া দিন কয়েক প্রত্যহ বালককে থাওয়া ইয়া দিলে শ্যামূত্র নিবারিত হয়।

পাপরি রোগে যোগ—

শ্যা সূত্র নিবারণের ব্যবস্থা—

- (১) গুড় ও কাজি ১ তোলা হিদাবে
লইয়া তাহার সহিত কাঁচা হরিদ্রা চূর্ণ অর্দ্ধ
তোলা নিশাইয়া ১ সপ্তাহ সেবন করিলে
অখরী বা পাণরি রোগের শর্করা নষ্ট হয়।
(২) শসার বীজ বা নারিকেলের ফুলের চূর্ণ
দিকি ভ'র ওজনে লইয়া ছয় সহ মিশাইয়া
১ সপ্তাহ সেবন করিলে শর্করা নষ্ট হয়।
(৩) পাষাণভেদা, ভাঁঠ ও গোক্র প্রভােক
দ্রব্য ॥১০ হিদাবে লইয়া আধদের জলে দির্দ্ধ
করিয়া আধপােরা থাকিতে নামাইয়া বি
করেক সেবন করিলে শর্করা নষ্টহয়।
বিক্রেক সেবন করিলে শর্করা নষ্টহয়।

শ্রীঅতুলচন্দ্র চট্টোপাধীার ক্ষিত্রণ।

### সরস্বতী স্থোত্র।

- :0:-

অমলধ্বলপায় স্তপাদা জযুগা জিতশশধরকান্তিঃ কম্রন্নপচ্চটাভিঃ। বশগ্রদয়বাসা জ্ঞানদা সেবকানাং জয়তু জয়তু দেবী ভারতী বিশ্ববন্যা॥ ১॥ কুকৃতিচয়তমোভিঃ সম্ভতৈর্কোধনেত্রম্ পরিবৃত্মিতিমাতঃ কিঞ্চিদিষ্টং ন বাঁকে। তদপণগতদাসং বোধদীপং প্রকাগ্র স্বদুহজকরণাভি দুর্শ্যতাং ক্বত্যমার্গঃ॥ ২॥ ৰ বত কলুৰকৰ্মা মাদুশো হীনবৃদ্ধিঃ ৰু চ শুভৰতিবন্দ্যা **ত্বং বুধস্বান্তকান্তা।** তদপিষদহমজ্ঞো লব্ধুকামঃ ক্নপান্তে নগলু স মম দোষঃ কো ন ভদ্ৰে প্ৰশ্নাসী॥ ৩॥ অগ্ন মন ছ্রাশা সাহসং বেতি বাণি! প্রমতিকৃতিব্রাপ্যাং স্বাং যদস্মাপ্ত কামঃ। স্বৰ্যাদ নিখিললোকে দেবি ! তুল্য-প্ৰসাদা তাছতি কিমৃ বিমৃঢ়ং পুত্ৰম**জং প্ৰস্ঃ স্বম্॥ ৪**॥ কুমতিকলুবজালৈরপ্রকাশাস্তরা**ত্মা** 

কণমিহ মহিমানং বাণি বুধ্যে ভবত্যা:। প্রকৃতিরমুগরুলাজত্বহন্ত্রী তবাস্তি ধ্রুবনিতিমিতিহীনং সাহসং মেহপ্যবুদ্ধে: ॥ ৫ ॥ ভজনকুস্থমমালৈ জ্ঞানস্থলৈ নিবদৈঃ স্থবচনরচনাভিঃ প্রার্ক্ততি ত্বাং স্থবিজ্ঞ:। ইতি কিমক্তবুদ্ধিঃ স্থান্নিরস্তন্ত্বদর্চা স্কৃতিত ইহ কশ্চিৎ দ্বং সমা মাতৃরূপা n ৬ n ন স্থমতিরতিহীনস্থান্তি মে নৈব বিষ্ণা নচ ভজনজপুণ্যং যেন তোষোভবত্যা:। তদপি তব মহিম্না ত্বৎপ্রসাদং হি লপ্স্যো জগতি ন খলু নশ্রেৎ কাপি বস্তস্বভাব: ॥ १॥ চিদমৃত্যমবোধং দেহি ছ্র্যীতমো মেহ---পদরতু হরিদঝে ধাস্তবৎ প্রোগ্যতীহ। অহমপি চিরকাম্যং প্রাপ্যতেহজ্যি প্রসাদং জগতি তব লভেয়ং সেবকত্বং যথার্থম্॥ ৮॥ অষ্টাঙ্গ আয়ুর্কোদ বিস্থালয়ের

ছাত্রবন্দ।

#### সমালোচনা।

গারুর্বেদ বিষয়ক প্রস্তাব।—
কবিবাজ শ্রীহরিমোহন দাশ গুপ্ত কবিরত্ত
নিবিত্ত। জেলা ঢাকা, পোং আঃ বেজগাও—
এই ঠিকানার গ্রন্থকারের নিকট প্রাপ্তব্য। এ
প্রকের মূল্য নাই। দেশে আর্রেকিনীর
চিকিংসার প্রচলনাধিক্যের জন্ত এ প্রক্থানি
নিবিত্ত। আর্রেকিন্প্রশেতা শ্রিগণের শ্রীক্

নিরপণ করিরা আর্কেণীর গ্রন্থলির উৎপঞ্জি বিবরণ এবং ঐ সকল গ্রন্থ লিখিত বিষয়গুলির বক্তব্য এ প্রকে বিশদরূপে কর্নিত হইরাছে। লুগুপ্রার আর্কেণীর চিকিৎসার প্রকল্পিত জন্ত গ্রন্থলার বে সকল কথা বলিরাছেন, তাইকি, সকল গুলিই, গ্রহণবোগা। তবে তথু সংক্ষা ভাষার নহে, বালালা এবং ইংবালী ভাষাক্ষ

আয়ুর্বেদীয় শাস্ত্রগুলির অন্ধুবাদ প্রকাশ করিয়া <sup>!</sup> কথা বুঝেন না—ইহাই তো হুঃখ ! প্রা সেই সকল ভাষাতেও ভারতীয় সকল প্রদেশের প্রধান প্রধান জনীদার ও ধনীদিগের বাটাত ছাত্রবৃদ্ধকে শিক্ষাদানের বাবস্থা করিতে হইবে। আয়ুর্কোদীয় চিকিৎসালয় প্রতিষ্ঠা করা সম্বন্ধ এ সকল কণা আমরা অনেকবার বলিয়াছি। । গ্রন্থকার আমাদের ধাততে আমাদের দেশীয় ঔষধই 🖰 ষে সমধিক উপকারী—সে বিষয়ে আর কথা কি ! বর্ত্তমান সময়ে যে সকল কারণে আমরা <sup>‡</sup> খাস্থাহীন ও অলারু হইতেছি,—আযুর্বেদীয় ৃহইলে আরুর্বেদের পুনরুন্নতি হইতে কতকণ চিকিৎসা পরিত্যাগও যে তাহার একটা কারণ, ভাহাতো নিশ্চয় কথা। দেশের লোকে এসকল

যাহা বলিয়াছেন, — আয়ুর্কেনীয চিকিৎসক সমাজ হইতে তাহার চেষ্টা করা কর্ত্তবা। দেশের জমীদার এবং ধনী স্থা দায়ের সেকালের মত এদিকে দৃষ্টি পুন: পতিত্ লাগে ? এরূপ গ্রন্থের বহুল প্রচার বাঞ্চীয়।

#### বিবিধ প্রদঙ্গ।

मार्गितिया नगन ।---मार्गितियां यात्रांग দেশের যে ভীষণ সর্কানাশ সাধিত হইতেছে আমা দের মহামান্ত গ্রহণ্র লর্ড রোণাল্ডশে বাহাত্র তাহা সমাকরপে উপলব্ধি করিয়া উহা দমন ক্রিবার জন্ম চেষ্টাশীন হইয়াছেন। ফলে গত ২৯শে জামুয়ারি প্রাত্তকালে কলিকাতা লাট প্রাসাদে ২৪ পরগণা, নদীয়া ও যশোহর জেলা বোর্চের সদস্যগণ—নদীয়ার মহারাজ প্রমুথ ক্ষেক্জন জ্মীদার ও সেনেটারি বোর্ডের সভ্য গণকে লইয়া এক অধিবেশন হইয়াছিল। বঙ্গেশ্বর ম্যালেরিয়ায় বঙ্গবাদীর যে সকল ক্ষতি হইতেছে আহার সমস্ত অবস্থা বুঝাইয়া উহা নিবারণের জস্তু বলিয়াছেন, "এনাফেলিম মশকের দংশনেই যথন ম্যালেরিয়ার উৎপত্তি হইয়া থাকে পরীকা ধারা এক বাকো স্থিরিক্বত হইয়াছে, তখন উহাদিগকে ধ্বংস করিবার ব্যবস্থা করা অপেকা বালালা দেশে যাহাতে উহাদিগের জ্বিবার কারণই না হুইতে পারে, ম্যালেবিয়া

দুমনের জন্ম তাহারই উপায় বিধান করিতে হুইবে। এরপ ব্যবস্থা করিতে হুইলে—য় বাঙ্গানাকে জলশুন্ত করিতে হইবে, নয় কুদকুদ্র স্বল্ল জলাশয়গুলির পরিবর্ত্তন করিয়া রুং জ্লাশয়ের প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। বর্ষাকালে নদীর উচ্ছ সিত জল আটক করিয়া রাখিয়া আমাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধ করা যাইতে পারে।" এই কল্পনা কার্যো পরিণত করিবার জন্য তিনি সমবেত সদসাগণকে এই কার্যোর সাহায্যকারী হইবার জন্ম অনুরোধ করেন। স্বয়ং <sup>লাট</sup> বাহাত্বর যথন উদ্যোগী হইন্নাছেন,তথন আমাদের মনে হয়-এইবার বোধ হয় সত্য সতাই দেশ হইতে ম্যালেরিয়া দমনের একটা উপায় হইবে। ম্যালেরিয়ায় তো বা**লালার কম সর্ক্রমাণ্ট্**তিছে না! বঙ্গেখনের বক্তৃতাতেই প্রকাশ, নাৰাগায় প্রতি বংসর কেবল মালেমিয়া রোটা গাড়ে তিন হইতে চারি লক ৰোক ক্রিয়াল লর্ড রোণাল্ডলের চেইনি বালালা

<sub>পূর্য ই</sub>ইলে তাঁহার যশোগীতি প্রতিদিন বাঙ্গালা প্<sup>দ্রী</sup>প্রাস্থ্যে বিঘোষিত হইয়া তাঁহাকে চির <sub>প্রবণীয়</sub> করিয়া রাধিবে।

দান।—আমরা শুনিয়া স্থী হইলাম,—স্কুদ্র
ক্ষিকেশেব প্রথাত নামা বাবা রামনাথ কালী
কমলী ওয়ালা আয়ুর্কেদের উন্নতি ও প্রদার
করে নগদ ৫২ হাজার টাকা মুলে।র ভূ
দল্পত্তি দান করিয়াছেন। এ টাকায় তত্ততা
আয়ুর্কেদ বিদ্যালয়ের পরিচালন কার্যা চলিবে।

আনুর্বেদিক প্রাকটিসনার্স বিল। -অনা-বেবল কুমার শ্রীযুক্ত অরুণ চক্র সিংহ বাহাতুর আনর্মেদিক প্রাকটিসনাস বিল নামক একথানি আইনেব পাণ্ডলিপি বঙ্গীয় বাবস্থাপক সভায় উথাপন করিবাব ই**চ্ছ। প্রকাশ করিয়াছিলেন**। ঘা**জা**বিব মত কবিরাজীতেও হাতুরে কবিরাজ াগতে দেশে স্থান পাইতে না পারে—ইহাই সে বিলেব উদ্দেশ্য ছিল। গত ১৩ই মাঘ কলু-টোলায় খ্রীৰুক উপেন্দ্রনাথ সেন মহাশয়ের ব'ড়ীতে ইহাৰ প্ৰতিবাদের জন্ম এক প্ৰকাণ্ড সভা হয়<sub>।</sub> কলিকাতা এবং মফস্বলের <sup>সনেক আযু</sup>র্বেনায় চিকিৎসকই সে সভায় উপস্থিত হইয়াছিলেন। এরূপ <sup>হওরা</sup> কোন ক্রংনই কর্ত্তব্য নহে—স্ভার <sup>ইহাই</sup> স্থিব করা হয়। **কুমার বাহাত্র ইহা**র প্রত্যাহার না করিলে সভার কার্য্যবিবরণী মাননীয় গ্ৰণ্মেণ্ট বাহাতুরে নিকট জ্ঞাপন <sup>করা হইবে—ইহাও সভার স্থিরিক্কত হয়। ফলে</sup> কুমার বাহাগ্র বিলের প্রত্যাহার**ই করিয়াছেন।** এই উপলক্ষে, যে আগ্রুর্বেদীয় চিকিৎসকগণের সন্মিলন ঘটিল – ইহাই লাভের কথা।

আরুর্বেদীয় চিকিৎসা। আগে দেশের রাজন্তবর্গ এবং জমীদার সম্প্রদার মাঙ্গিক বেতন দিয়া মনেক সায়ুর্বেদীর চিকিৎসক্তক

পারিবারিক চিকিৎসক নিযুক্ত করিতেন। ফলে উদর চিস্তার উপায় থাকায় সেই সকল চিকিৎসক আয়ুর্ব্বেদের উন্নতি কল্পে মনোযোগ প্রদান করিতেও সক্ষম হইতেন। সেই রাজগুরুল এবং জমীদার বর্ণের জগু তাঁহাদিগেরই ব্যয়ে আয়ুর্কেদীয় অনেক মুল্য-বান্ ঔষধও সেকালে প্রস্তুত হইত। যাঁহারা প্রস্তুত করাইতেন, তাঁহাদিগের রোগ সারাইছে উহার অল্লই বায় হইত, অবশিষ্ট দরিদ্র জন সাধারণের মধ্যে নিনামূল্যে বা স্বল্পমূল্যে প্রদান করার বাবস্থা হইত। এখন সে প্রথা দে<del>শ</del> হইতে একরূপ উঠিয়া গিয়াছে। এখন দেশের নরপতিগণের অনেকে রাজ্যমধ্যে আালোপ্যাথিক ঔষধালয়ের প্রতিষ্ঠায় যেরূপ মনোযোগী, বেতন দিয়া আয়ুর্ক্লেণীয় চিকিৎসক নিযুক্ত করিতে দেরপে ইচ্ছুক নহেন। যত-গুলি কারণে আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার অবনতি ঘটিয়াছে, ইহার প্রতি দেশের ধনকুবের দিগের উদাদিন্ত তাহার অন্তত্তর কারণ।

আয়ুর্বেদের সমাদর।—দেশের এ হেন
ছদিনে কোন দেশীয় নরপতি কোন আয়ুর্বেদীয়
চিকিৎসককে পারিবারিক চিকিৎসক নিযুক্ত
করিয়াছেন শুনিলে আনন্দিত হইতে হয়।
সংপ্রতি-মালদহ—চাঁচোলের মহামান্ত রাজা
শ্রীল শ্রীযুক্ত শরচক্তর রায় চৌধুরী বাহাছার
"আয়ুর্বেদ" পত্রের সহঃ সম্পাদক কবিরাজ্ব
শ্রীযুক্ত সত্যচরণ সেন গুপ্ত কবির্যানকে
তাঁহার কাশীপুর-প্রাসাদের পারিবারিক
চিকিৎসক নিযুক্ত করিয়া আয়ুর্বেদের শুসায়র
প্রদর্শন করিয়াছেন। মালদহ-চাঁচোলেও এই
রাজা বাহাছুরের অনেকগুলি দাত্র্যান্ত্রাক্তি
উম্পালয় আছে, কিন্ত আয়ুর্বেদীর চিকিৎসক
নির্বৃক্ত করিয়াও ইনি চির্নিন আয়ুর্বেদের

স্বাস্থ্য

প্রতি সমাদর দেখাইয়া আসিতেছেন। দেশের
সমস্ত নরপতি এবং জ্মীদার যদি এই দৃষ্টাস্ত
স্থামুসরণ করেন, তাহা হইলে দুপ্তপ্রায়
আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসার পুনরস্মতি হইতে কয়
দিন লাগে।

কর্মচারীদের কর্ত্তবা

বিভাগের

প্রকাশ—"সংপ্রতি সঞ্জীবনীতে ক্লিকাতার জগন্নাথঘাটের নিকটবর্জী এক গুদামে স্বাস্থাবিভাগের এক কর্মচারী ব্যবহারের অমুপবোগী ২ মণি ৭৮টা বস্তা মন্ত্রদা পাইয়া-ছেন। উহা মানুষের বাবহারের পক্ষে একান্ত অমুপযুক্ত ও অস্বাস্থ্যকর বলিয়া স্বাস্থ্যবিভাগীয় কর্তৃপক্ষের অনুমতিক্রমে পোড়াইয়া দেওয়া ভেজাল থাদোর প্রতীকার করিতে হইলে এইরূপ ব্যবস্থাই করিতে হইবে। চিক্ৰচালে দেশের অবস্থা।---রাণাঘাটের "বার্ত্তাবহ " গত ২৭ শে মাঘের **শংখ্যায় ''মো**টা ভাত, মোটা কাপড়'' শীর্ষক প্রবন্ধের একস্থলে বলিয়াছেন,—"হাটে बांड, बाटि वांड, महरत वांड नगरत वांड,-যেখানেই যাও, দেখিবে সর্ব্বত্রই এক "চিকণ চাল" সমভাবে বর্ত্তমান। ক্রবক সন্তান দেখ.---চিকণ জুতা, চিকণ ধৃতী, চিকণ পীরাণ, िकन अन्ती, हिकन हुन, हिकन दिखी, हिकन ছজী, চিকণ ঘড়ী, চিকণ চুক্লট, ( সিগারেট ! ) किंक्प शिप, (हिक्प कांगी ७ वा !) हिक्प

আহার, চিকণ বিলাদ! ঐ মুটে মছুর দেশ,
মোট ফেলিয়া চিকণ চা'য়ের পিরালায় চুম্ক
দিতেছে, চিকণ চুকটে চিত্ত মন্গুল করিতেছে!
চিকণ চা'লে খরে বাঁহার মোটা ভাত নাই,
পরিবারবর্গের পরিধানে মোটা কাপড়ও বুরি
যোটে নাই, তাঁহার চিকণ চা'ল দেখিলে কি
মনে হয় বল দেখি! " এই চিকণ চালেই
তো বাঙ্গালার সর্ব্বনাশ হইতেছে। শুধু মর্থ
কছতুতায় পৃষ্টিকর আহারের অভাবে নতে,
চিকণ চালে স্বাস্থাহানি করিয়া আমবা য়ে
মরায়ু হইয়া পড়িতেছি, তাহা অবিসংবাদিত।
বুদ্ধ বৈশ্বের বিয়োগ।—আনবা নিতায়

ছাংধের সহিত প্রকাশ করিতেছি, গত গল ফাল্পন কলিকাতার বৃদ্ধ বৈদা কালিলাস বিপ্রাভ্যণ ৬২ বৎসর বয়সে নিউনোনিয়ারোপে দেহত্যাগ করিয়াছেন। চিকিৎসা ব্যবদারে ইনি যথেষ্ঠ উন্নতি লাভ করিয়াছিলেন। কয়েক বৎসর পূর্ব্বে গবর্গমেণ্ট হইতে ইনি "বৈয়য়য়" উপাধি প্রাপ্ত হন। নলীয়া জেলার হরিপুর গ্রামে ইহার নিবাস, ইহা ভিন্ন কলিকাতা—য়য় বাগানেও ইঁহার একখানি ধরিদ করা বাড়ী আছে। শেষ জীবনে সেই বাড়ীতেই অবহিতি পূর্ব্বক ইনি ব্যবসায় পরিচালন কবিতেন। আমরা ইহার বিয়োগে যথেষ্ঠ বাথা অম্ভবক করিয়াছি ভগবান ইহার শোকসম্ভপ্ত পরিবার বর্ষের প্রাণে শাস্তিবারি প্রদান কক্ষন।



#### মাসিকপত্র ও সমালোচক।

२ गुवर्व।

বঙ্গাবদ ১৩২৪— চৈত্ৰ।

भग मःभा।

### আৰ্য্যশ্বষি জীবাণুতত্ত্ব জানিতেন কি না?

শং জামক রোগপ্র সঙ্গে সে দিন এক বড় গাজাবের সংশ্ব কথা ইইতেছিল; ডাকার গাব বালতেছিলেন--"জীবাণুব রোগ-জননশক্তি শবিধাব - গুরোপীয় বিজ্ঞানেরই নিজস্ব। হিন্দু গাবিধাব - গুরোপীয় বিজ্ঞানেরই নিজস্ব। হিন্দু গাবিধাব - গুরোপীয় বিজ্ঞানেরই নিজস্ব। তাঁহারা কবন অংগাব বিহারের অনিয়মকেই সকল গাগেব কবেন বালিয়া স্থিত করিয়া গিয়াছেন।"

্রাগেব কবেণ বালিয়া স্থির করিরা গিরাছেন।"

ক্রিন্ত প্রবিলাম না। ঋবিরা জীবাণুতত্ত্বর

ক্রিন্ত প্রবিলাম না। ঋবিরা জীবাণুতত্ত্বর

ক্রিন্তিত সংহিতা কর্মাছিলেন। আমরা

ক্রিন্তিত সংহিতা ক্র্মানিই বা পড়িয়াছি ?

ক্রিন্তিত সংহিতা ক্র্মানিই বা পড়িয়াছি ?

ক্রিন্তিব ক্রেকালে পুর্বেই অবগত হইয়াছিলেন,

বর্তনান প্রবন্ধ আমি তাহার আভাষ দিব।

জীনাগুজাত রোগ মাত্রেই সংক্রামক।

(সই সংক্রামক রোগ ছই প্রকার। ১ম।

বাজ প্রকৃতি প্রকোপজা ২য়। অব্তঃ

প্রকৃতি প্রকোপজা সাধারণতঃ বিজ্ঞান

মাজামক রোগকে এই ছই ভাগে বিভক্ত

করিয়াছে। সংক্রামক রোগের এ প্রকৃতি আর্যা-ঋষির অগোচৰ ছিল না। আধুনিক বিজ্ঞান মতে যে দকল সংক্রামক রোগ বাহ্য প্রকৃতি প্রকোপজ, ঋষিদের মতে—তাহার জনপদধ্বংসী মহামারী। ঋতু বিপর্যায়ের জন্ম ---দেশ-কাল-জল ও বায়ু প্রভৃতি বিকৃত হইলে, শংক্রামক রোগ জনপদ সমূহ ধ্বংস করি**রা** , থাকে। মানুষের দেহ, প্রকৃতি, আহার বল, বর:ক্রম, সাত্ম্যা, সন্থাদি ভিন্ন প্রকারের হইলেও. একই জনপদে বাস করার জন্ম জল বায়ু-কাল প্রভৃতির তুল্যতা থাকে। কাজেই সাধা<mark>র</mark>ণ ভোগ্য জল বায়ু প্রভৃতি বিকার প্রাপ্ত হইলে; এক প্রকার রোগ সংক্রমিত হইয়া মহামারী রূপে আবিভূতি হয়। ডাক্তারেরা যাহাকে:-"ম্যালেরিয়া" বলেন, তাহা বাহ্ প্রাকৃতি প্রকোপন্স দংক্রামক ব্যাধি, তাই ম্যালেরিয়ার প্রতিকার করিতে গেলে, হয় জল-বাযুক্ত বিশুদ্ধতা সম্পাদন, অথবা সেম্বান পরিত্যাগ— এই ছুইটীর একটী করিতেই হুইবে।

অন্তঃপ্রকৃতি প্রকোপজ সংক্রামক রোগ
আনেক গুলি আছে। আর্গাঞ্চাব বলেন—
জরঃকুঠঞ্চ শোষণ্ড নেত্রাভিয়ান্দ এব চ।
উৎসর্গিক রোগান্চ সংক্রামিস্ত নরায়রও।
অর্থাৎ জর, কুঠ, যক্ষা, নেত্রাভিয়ান্দ প্রভৃতি
উপসর্গিক রোগ (বসন্ত, বিস্তৃতিকা, হান,
বিষ, মেহ, উপদংশাদি)—ইহাবা গাপজ এক
দেহ হইতে অন্তাদেহ সংক্রামিত হইয়া গাকে।
কিরূপে ইহার সংক্রমণ ক্রিয়া নিষ্পার হয় প্রথা কহিয়াছেন—
প্রসন্ধাৎ গাত্র সংক্রমণ ক্রিয়া মহ ভোজনাৎ

একশ্র্যাপাসনাকৈর গন্ধ মাতামুনেপনাও॥

মৈথুন, গাত্র সংস্পান, নিঃখাস, একত্রভোজন,
একশ্য্যার শ্রন, রোগীর ব্যবহৃত গন্ধ মালা

সমুলেপন (বস্ত্রানিও বটে) ব্যবহার—ইত্যাদি
কারণে সংক্রানক ব্যোগের সংক্রমণ হত্যা
থাকে।

সংক্রমণের উপায় গুলি পর্য্যালোচনা করিলে वुवा योग्र—एव मकल वार्थि সংক্রামক. তাহাদের মধ্যে এমন একটা শক্তি বা পদার্থ আছে, যাহা নিঃখাস প্রভৃতির দারা শবীর মধ্যে প্রবেশ করে। অতএব ঐ সকল ব্যাধির প্রত্যক্ষদৃগু কোন মূর্ত্তি না থাকিলেও উহাদের এমন একটা অদৃশ্ৰ ও অমূ ৰ্ব মূৰ্ত্তি আছে---বাহা রোগির নিঃখাসাদির সহিত যাতায়াত করিজে পারে। তাই দার্শনিক ঋষি বলিয়াছেন---"দৌক্ষাৎ কেচিদ্দর্শনাঃ" অর্থাৎ ঐ সকল রোগ বীজ সৌন্ধ হেতু সাধারণ লোকলোচনে দেখা যায় না। তপঃ প্রভাবে ঋষিদের যৈ দিব্যদৃষ্টি লাভ হইত, দে দৃষ্টি অতি শক্তিশালী---স্ক্ষ্ম পর্য্যবেক্ষণকারী—অন্থবীক্ষণকেও পরাজিত করিত। তাঁহারা রোগের অমূর্ত্ত বীজ---দিবাদৃষ্টির সাহায্যে প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন।

রোগের বীজ-জীবন্ত ও অণুপ্রিমিত তাই তাহারা "জীবাণু" নামে অভিহ্নিত। কির ঋষিরা এই রোগ-বীজাণুকে 'কুমি' বিভিন্ন। ক্লমি ব্রিলে-- আমরা এখন বিষ্টাভাত এক প্রকার দৃশ্য কীট বুঝিয়া থাকি। খানিলা কুনিব এরপে অর্থ ব্রেন নাই। তাঁহাদেব মত জীবশরার সম্ভূত যাব হার রোগ বাজাগুই 'রুমি' নামে অভিভিত। ঐ সকল কুমি- মল অগঃ: পুৰীষ, মূত্ৰ, শ্ৰেমা প্ৰভৃতি শাৰাৰিক ক্ৰে হইতে উৎপন্ন। এইজন্ম আমাদের বিশ্বাস-মহর্ষি স্থাত যে সংকোমক বোগের প্রান্ত জ্বেরও নাম ক্রিয়াছেন, সে জব দ্বাধান শ্রেণীব জ্বর নতে। সে জ্বর— এমন জ্ব-যাহার কুমিজনকতা আছে। 'भगारनदिया' 'क्रांक किवाव' अ 'हेर्डिकाउड' শ্রেণীর বিষম জর।

শ্বীবে যে সকল রোগ জন্মে, তাংগদৰ নিলান বা কারণ শ্রীরেরই অধ্যা। যে <sup>সকর</sup> নির্মে শ্রীর স্কুত্থাকে, তাহাব অন্তথাচরণই শ্রীরের অধর্ম। সংক্রামক বোগ সংক্ষেও যুরো/পর বিজ্ঞান শ্ববিরা ঐ কথা বলিরাছেন। বেমন--'জাবাণু'কেই সংক্রামক কারণ বলে; ঋষিদের মতে 'বীজাণু' সেরুপ মুথ্য কারণ নহে, গৌণ কারণ মাত্র। কেনন আমরা বেশ বুঝিতে পারি—শুধু সংক্র<sup>মণের</sup> দারাই রোগের উৎপত্তি হয় না, যদি দেব<sup>প</sup> সম্ভাবনা থাকিত, তাহা হইলে সংক্ৰা<sup>মক</sup> রোগীর কাছে—তাহার আত্মীয় স্বজ্ন, দাসী, পরিচারক, চিকিৎসক. যিনিই থাকি<sup>তেন,</sup> জন্মিত। আমি রোগ দেখিয়াছি--একজন বসস্ত রোগীর স্বশ্রা কারিণীর বসস্ত হইল না, স্বগ্রচ সম্ভন্ত আৰ এক পল্লীতে বসন্ত রোগেই আছুর্ভাব ইবাছে

<sub>এই জন্যই ঋষিগণ সংক্রামক রোগের উৎপত্তির</sub> অধর্ম্ম বলিয়াছেন। শরীরের <sub>টাহাদিৰ</sub> মতে অহিত ও অমিত পাপ-চুনক পান ভোজন দারা সংক্ৰামক রোগ <sub>অপেন</sub> চইতেই জীবদেহে উদ্ভূত গ্রাক। এবং ক্রমে সে রোগ নিঃশ্বাসাদির <sub>রাশ এক দেহ</sub> হইতে অন্তদেহে সংক্রমিত হইয়া <sub>প্রেক</sub>। বলি কেবল জীবাণু হইতেই রোগের উংগ্রিব সম্ভাবনা থাকিত, তাহা হইলে এক-দক্ষ সকলেবই বোগ জন্মিত। অতএব 🖅 বাবিক অধস্মই বোগ-জননের মুখ্য নিদান। 'ন্যোসাকিব দার। সমাগত জীবাণু হইতে যে সেগ্রেংপত্রি-- হাহা রোগের গৌণ নিদান। ংরাপের বিজ্ঞান সংক্রামক রোগ-প্রস**ঙ্গে** কে 'জাবাণৰ' দোহাই দিয়াই নিশ্চিত্ত। ঋষি-গণ - সংক্রামক বোগগুলির পৃথক্ পৃথক নিদান নিংশ কবিয়া গিয়া**ছেন। সে নিদান জীবা**ণু ২ইতে পুথক। ঋষি বলেন—যদি তাদশ নিধান সমূহ নিয়েবিত হয়, তবে বিনা মাঞ্পের রোগের উৎপত্তি ঘটিতে পারে। একখা গ্রাকা দার্শনিকের কথা।

মাপনাবা জিল্লাসা করিতে পারেন—

"দংলামক বাগের ধথন জীবাণু আছে এবং ঐ

জীবাণ হইতে অপর জীবাণুর উৎপত্তিও ঘটারা

পাকে –ইহা বৈল্লানিক সত্য; তথন জীবাণু

বাতিবেকে কেমন করিয়া সর্বপ্রথম মানব
শব্বে সংক্রামক রোগ জন্মিতে পারে 

ধনি মচেত্রন পদার্থ ইতাত চেত্রন পদার্থের

স্থ সত্ত্ব হইত, তাহা হইলে না হয় ঋষিদের

"নিনানেব" রোগজনন শক্তির কথা স্বীকার

কবিয়া লাইহায়।" এ প্রেরের শক্তিরেক

উৎপত্তি জগতে অসম্ভব বা বিরল নহে। হিন্দুর বিশ্বাস-- শ্রীভগবানের উক্তি-- "ময়া ততমিদং বিশ্বং জগদব্যক্ত মূর্ত্তিনা।" জগতের প্রতি অণু-পরমাণুতেই ভগবানের সন্থা বিরাজিত। কি চেতন কি অচেতন, কি স্থুল, কি স্থান্থ কি দৃষ্ট কি অদৃষ্ট—সর্ব্বত্রই এক চৈত্তগ্রময় পদার্থ এবাক্ত ভাবে বিরাজ করিতেছে। সাংখ্য মতে তা**হার** নামই পুরুষ। সেই অবাক্ত, অমূর্ত, নিজ্ঞিয়, চৈতন্তময় পুরুষ যথনই প্রক্লতির সহিত **মিলিড** হইতেছেন, তথনই তিনি ব্যক্ত, মূর্ত্ত পরিক্ষ্ট, স্ক্রিয় ও কর্তা বলিয়া প্রতীত হইতেছেন। অত্রব্যালুষ্যখন অহিত, অনিত অমেধ্য আহার বিহারে আত্ম-নিয়োগ করিতেছে, তথন তাহার শরীরে ভুক্ত পদা**র্থের** : মধাস্থিত অব্যক্ত চৈত্য বিকৃত বাত পিত্ত-ক্ষ-ম্য়ী প্রকৃতির সহিত সন্মিলিত হইগা রোগের : জীবাণুরূপে পরিক্ষু*ট হইতেছে*। **অপর কোনও** জাবাণুর সাহায্যের অপেকা করিতেছেনা। দর্শনু শাস্ত্রের মতে—নির্বীজ স্থাষ্ট বিরল নহে। উদ্ভিজ সৃষ্টি সম্বন্ধে—রাঘব ভট্ট বলিয়াছেন— "তত্র সিক্তা জ্লৈভূ মিরস্ত রুম্ম বিপাচিতা। বায়ুনাব্যুহ্ মানাত্ত বীজত্বং প্রতি প্রতে

জল দিক্ত ভূমি স্বীয় অভ্যন্তরস্থ উন্মার দারা বিপাচিত এবং বায়ু কর্তৃক সক্ষাত ভাব প্রাপ্ত হইলে বীজরূপে পরিণত হইনা থাকে। অচেতন হইতে সচেতনের উৎপত্তি—আর্থ্য তুইখানি গ্রন্থেও স্বীকৃত হইন্নাছে। যথা,—
"স্বেদজ্ঞ স্বিত্যানেভ্যো ভূবহ্নিক্তাঃ প্রজামন্ত্রী যুক মৎকুন কীটালা যে চাল্যে ক্ষণ ভস্কাঃ

—বিগনার সিম্মান (অস্তরুমা কর্তৃক পচ্যান) মুক্তি ম্মিও জল হইতে বুকু মুক্তি প্রাক্তি নানাবিধ ক্ষণভঙ্গুর কীট জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকে।

মহর্ষি অগ্নিবেশও বলিয়াছেন--"স্বঙ-মাংস শোণিত-ললিকা কোথা ক্লেদ
সংস্বেদজাঃ ক্রিমায়াহতি মৃচ্ছ স্তি।"
বৈদ্যবাল স্থাশতও বলিয়াছেন--"ক্লমি কীট পিপীলিকা প্রাভৃত্যঃ স্বেদজা"

ঋষিদেব এই সকল উক্তি ভাবিয়া দেখিলে

আমরা বেশ বৃঝিতে পারি—ব্রহ্মাণ্ডের সর্ব্বত্রই চৈত্রসময় পদার্থ নিয়ত অনভিবাক্ত অবস্থাতে বর্ত্তমান রহিয়াছে, কালক্রমে তাংগা অভিব্যক্ত -হইতেছে। ঐ অভিবাক্তির নাম সৃষ্টি। যেমন একই মাটী, ঘটাদি আকারে গঠিত হইয়া নানাবিধ সংজ্ঞালাভ করিয়। নানাকার্যো নিয়োজিত হইয়া থাকে, তেমনি একই অনভি . ব্যক্ত চৈত্ত পঞ্চতে মিশিয়া নানাবিষ দোষ-গুণের অধিকার লাভ করে। এই জন্মই কুঠ রোগের বীজাণু, যক্ষা জনক অনুচিত আহার **বিহারে জাত ক**য়বীজাণু হইতে স্বতন্ত্র। শাস্ত্রকার ৰলিয়াছেন---"স্বকশ্ম কলভুক পুমান"— মান্নবের স্থত্থে তাহার কম্মদল ১ইতে উৎপন্ন। যে বাক্তি অনাচারী অভক্ষাভোজী, অসংঘনী, ও অধর্মাচারী--তাহার শরীরে--সর্ব্বনিয়ন্ত। স্রষ্টা পাপরোগ—জীবাণুরূপে প্রকাশিত হইয়া তাহাকে সংহার করিয়া ু**থাকেন। পক্ষান্ত**রে যিনি সদাচারী—ধান্মিক, হইয়া পবিত্রভাবে জীবন যাপন করেন, ভগবান ্তাহার শরীরে সঞ্জীবনী মহাশক্তিরূপে বিরাজ-্ৰাণ থাকিয়া সেই ব্যক্তিকে রোগ হইতে রক্ষা ্কিরিয়া থাকেন। প্রহলাদ যাঁহাকে জীবন-দাতা রূপে প্রাপ্ত হইয়াছিল, হিরণাকশিপু তাঁহাকেই সংহারক হারপে লাভ করিয়াছিল। পুরাণের এ উপাথান নির্থক মতে।

আমরা হিন্দু-অদৃষ্টবাদী-দাশনিক জাতি। আমরা নিবীজ-সৃষ্টি বিশ্বাস করি আনুষ বীজ সৃষ্টিও স্বীকান করি। বীজ চইটে নুদ জিনতেছে—ইহাকে আমরা স্থল সঞ্জি বলি: আর অমূর্ত্ত ি অবাক্ত ভাব ] হইতে যে জীবেন সৃষ্টি হইতেছে--ভাহাকে সৃশ্বসৃষ্টি নাহে অভিহিত করি। আর্থ্য বিজ্ঞানের মতে---মান্তব স্কৃত্রি সঙ্গে সঙ্গেই ভাহার সংহারক জীবাণু জন্মগ্রহণ করে নাই। মানব সংগ্র যুগ-যুগান্তর পরে---দেশে অধন্মের অভাগান হইলে তবে পাপরোগ জীবাণুর সৃষ্টি হইয়াছে। কিছুকাল পরে মানব যদি আবও উংকট পাপান্নষ্ঠান করে. তাহা হইলে ভবিষ্যতে আরও অসংখ্য নূতন নূতন পাপরোগের জীবং, জন্মগ্রহণ করিতে পারে। শাক্ত্রেন উপর শ্রদ্ধা রাখিয়া আমরা এইরূপ ভবিষাং বাণী করিতে পারি।

করিয়া আমর। এই টুকু বুঝিতে পারিয়াছি— বোগ কেবলমাত্র হইতেই উৎপ**র** হয় না, উহাদের মুখা নিদান আহার-বিহার আচরণ ; গৌণ নিদান জীবাণু। আমরা দেখিয়াছি-শরীরে জীবাণু আশ্রয় গ্রহণ করিলেই—রোগ জন্মে না গাছের উৎপত্তি সত্য, কিন্তু উবর ভূমিতে বা পাধাণ স্তুপে বীঞ্চ পতিত হুইলে সে বীজ কথনই অঙ্গুরিত হয় না। সৃষ্টি-সাধিকা-এक हें अ देवनक्रना কারণ-সমষ্টির ভিতরে থাকিলে, বীজ হইতে অন্ধুর বাহির হইতে পারে না। এ রহসা মহর্ষি চরক গর্ভাব<u>কা</u>ন্তি নামক অমূল্য অধ্যান্তে বিশেষক্রপে লিপিবন্ধ করিয়াছেন। ` বীজ হইতে অবুরোদামের অন্ত ক্ষিত, সারযুক্ত, উর্বন্ন ভূমি আবিশাক ৷ ভক্র্য

আর্যা-বিজ্ঞান আয়ুর্কেদ শাস্ত্র আলোচন

<sub>জীবাণু</sub>ৰ বিকাশ উপযোগী অহিত আহার অনুষ্ঠানাদি সেবিত, পাপময় শরীর চাই। এ তথা অস্বীকার করা চলে মা।

শৈশবে বিফুশর্মার গ্রন্থে পড়িয়াছিলাম— শ্বাভি: দর্ঝমাক্রান্ত মরপানঞ্জ ভূতলে। প্রবৃত্তিঃ ক্লম ক ইবাা জীবিতবাং কথং মু বা॥ হালের প্রভাত যে সকল জিনিষ পানভোজন ক্রিতেছি, অনবরত যে নিঃশ্বাস-প্রশ্বাস গ্রুল কবিতেছি.—কে বলিতে পারে, ভাহাতে অন্যোদের শ্রীবে জীবাণু প্রবেশ করিতেছে ক না ২--তথাপি আমরা সকল সময়েই তৌ ্রাগ্রকান্ত হই না। এই জন্মই--্যাহার ট্রকাণ্ট্রিকতা নাই, আরুর্বেদ তাহাকে নিদানের মধুচুজি কবেন নাই। নত্বা জীবাণুত্ত খবি। ভাল বক্ষই জানিতেন।

মানুর্বোদে চিকিৎসার মূল মন্ত্র -'শেকপতঃ ক্রিয়াযোগোনিদান পরিবর্জন**ম**॥" <sup>হহাৰ অৰ্য —</sup>বোগ হইতে মুক্তিলাভ করিতে <sup>১ইলে</sup>, নিনান-পরিবর্জন---সর্বাত্রো কর্ত্তবা। গতবিক, যে সকল কারণে রোগোৎপত্তি ইইয়া <sup>থাকে</sup>, সেই সকল কারণ ত্যাগ করিতে না <sup>পরিবে</sup>, রোগ কথনই সারে না। সংক্রামক োগীৰ সাহচৰ্য্য হ**ইতে দূরে থাকিলে সংক্রামক** <sup>বোগ ছ</sup>ন্মিবার ভয় নাই। কিন্তু যদি তাদৃশ াগেংপাদক অনুচিত আহার—বিহারাদি গ্রতিনিয়তই আচরিত হয়,তাহাহইলে সংক্রামক <sup>নোগ্ন</sup> নিক্ট ছহতে লক্ষ যোজন দূরে

<sub>ছীর'ণু</sub> হইতে রোগোৎপত্তি হইবাব পূর্বে | থাকিলেও আপনা হইতে শরীরে সংক্রামক রোগ উৎপন্ন হইবে---ইহাই ঋষিদের উপদেশ---ইহাই আর্ঘা বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত।

> অতএব যদি সংক্রামক রোগ হইতে রক্ষা পাইতে চাও, তাহা হইলে শুধু সংক্রামক রোগীর সামীপ্য ছাডিলেই চলিবে না। তোমাকে শারীরিক ও মানসিক—উভয় অধর্মই পরিত্যাগ कतिएक इडेर्ट । श्रवितनत উপদেশ পानन করিলে, তুমি নিশ্চয়ই স্বাস্থ্য ও দীর্ঘ জীবন পুরস্কার পাইবে। আর যদি তুমি সদাচারী না হও, নিয়ত অহিত-অমিত অপবিত্ৰ-পান-ভোজন প্রিত্যাগ না কর, শাস্ত্র বাক্য না মান, পুজা ব্যক্তির অবমাননা কর, উপভোগকেই জীবনের সর্বান্ধ ভাব, লোভ-মোহে মত্ত হও-ভাহা হইলে নিশ্চয় জানিও—তোমার **আচরিত** পাপ কর্ম--তোমাকে ঈশ্বরের অনুগ্রহ হইতে বঞ্চিত করিবে,—তোমাব ক্বত পাপই একদা

রোগ জীবাণুরূপে তোনার দেহে জন্ম গ্রহণ করিয়া তোমাকে ধ্বংস মুখে প্রেরণ করিবে। ত্থন বায় পরিবর্ত্তন, ঔষধ সেবন, আহার্য্য দুব্য হইতে মক্ষিকা তাড়ানোর ব্যবস্থা.—যাহাই কিছু কর না কেন, কিছুতেই তোমার রক্ষা नाहे। পृथिवीर हिपंद्रीवी इट्रेंड इट्रेंड-অটুট স্বাস্থ্য ভোগ করিতে হইলে—আবার্র ঋষি-মতেরই উপাসনা করির্ভে তোমাকে হইবে।

শ্রীরামদহায় কাব্যতীর্থ বেদান্ত শান্ত্ৰী.

## পরিবর্ত্তিত প্রণালীতে আয়ুর্বেদীয় ঔষধ প্রস্তুত করা উচিত কিনা !

( >)

বিষয় মনে পড়িতেছে। গ্রন্থকর্ত্তার উপদে<del>শ</del>— ধুস্তবের শাণাপত্র ওফল---সমস্তই গ্রহণ করিতে হইবে। ধুতুরা বৃক্ষে সকল সময় সমান ফল .থাকে না। আবাব কোনও গাছে বা অধিক ফল, কোনও গাছে বা কম ফল দেখিতে পাওয়া যায়। কোন কোন ঋতুতে গাছে ্মোটেই ফল ফল ধবে না। বৈজ্ঞানিক পরীক্ষায় স্থিরীকৃত হইয়াছে---ধুতুরা বুকের মূল ও শাধাব চেয়ে ফল ও পত্র—তেজন্ধর। প্রাচীন মতে তৈয়ারী "কনকাসবে" ধুতুরার বীর্য্য কতটা থাকিল, তাহা বুঝিবার উপায় **নাই।** এদিকে ঋতুভেদেও বুকের তেজ বা বার্ধ্যের হ্রাস হইয়া থাকে। গ্রীম্মকানের শীর্ণ বুঁক্ষ হইতে প্রস্তুত আসব যে মাত্রার রোগীকে দেওয়া যায়, শীতকালের পুট বৃক্ষজাত আসব --- সে মাত্রায় ব্যবহার করা চলে না। বিশেষতঃ ধুতুরা যথন—উপবিষ, উহার মাতাতিশয় জীবনকে বিপন্ন করিতে পারে, তথন ধুতুরা ছুইতে জাত উষধে একটুও অনিশ্চিত থাকা উচিত নতে। কেবল মাত্র—ধুতুরার পাতা দ্বাবহার করিলে, আর কোন গোলযোগ থাকে हो। ধুত্রার পত্ত-শাথা ও মৃলের চেয়ে বীৰ্যাবান।

্রক নকাসরের আর একটী উপাদান —বাসক বুলের ছাল। আয়ুর্কেদে যে বে ওমধে বাসকের প্রয়োগ আছে, সেই সেই ওমধে বৈশ্বস্থান বাসকের মূল ব্যবসার করেন।

"কনকাসনের" কথায় আরও একটা তাঁহাদের বিশ্বাস—মূলের বীর্যাই বেশী। কিছু র মনে পড়িতেছে। গ্রন্থকার উপদেশ— রাসায়ণিক পরীক্ষায় সম্প্রতি জানা গিয়াছে— বাসকের বীর্যাংশ মূলের চেয়ে পাতাতেই বেশী বাদকের বীর্যাংশ মূলের বীর্যাই বেশী। কিছু বাদকের শাতাতেই বেশী বাদকের বীর্যাই বেশী। কিছু বাদকের শাতাতেই বেশী বাদকের বীর্যাই বেশী। কিছু বাদকের শাতাতেই বেশী বাদকের বীর্যাই বেশী। কিছু বাদকের পাতাতেই বেশী বাদকের শাতাতেই বেশী বাদকের বীর্যাংশ মূলের চেয়ে পাতাতেই বেশী বাদকের বাদকের বাদকের বাদকের বাদকের শাতাতেই বেশী বাদকের বাদকের শাতাতেই বেশী বাদকের বাদক

পূর্ব্ববর্তী গ্রন্থকারগণ বরং আসব মঞ্চি প্রয়োগ করিতেন। কিন্তু বৌদ্ধমুগের পর--ভিষক সমাজে আসব অরিষ্টের আব আদর ছিল না। বৌদ্ধযুগের "অর্ক প্রকাশ" 3 "আসব বিধান" নামক ছইথানি কুদ পু<sup>ন্তকে</sup> আদব ও অরিষ্ট প্রয়োগের প্রাচুর্য্য পরিলক্ষিত হয়। বৌদ্ধ শ্রমণগণ ধর্ম প্রচারকের এত গ্রহণ করিয়া দেশে দেশে ভ্রমণ করিতেন-তাঁহাদের সঙ্গে জীবের যন্ত্রণা নিবারণের <sup>জন্ত</sup> নানাবিধ ঔষধ থাকিত। পান্থের পক্ষে <del>স্থ</del>রস বা টাটকা ঔষধ সংগ্রহ করা সম্ভব হইত না। কাজেই শ্ৰমণগণ--আসব প্ৰস্তুত তুই একথানি তান্ত্ৰও আদব লইতেন। অরিষ্টের প্রদঙ্গ দেখিতে পাওয়া ধায়। শার্মধর ও চক্রদত্ত কতকগুলি আসব অরিষ্টের উল্লেখ করিগ়াছেন। কিন্তু ইহাদের পরবর্ত্তী কোন গ্রন্থকারই আদব অরিষ্টের তেমন উল্লেখ করেন নাই। অত বড় সংগ্ৰহ গ্ৰন্থ "ভাৰ প্ৰকাশ"— যাহাতে নষ্ট প্ৰায় শ্লাতন্ত্ৰও স্থান পাইয়াছে— সে ভাবপ্ৰকাশেও কেবল মাত্ৰ "লৌহারিট" ছাড়া অন্ত অরিষ্টের বারহার দেখিতে পৃষ্টি না। हेशाउहे अस्मान स्ट्रेडिंडिं

সেকালে অবিষ্টের ব্যবহার পরিত্যাগ করিতে আনকেই বাধ্য হইয়াছিলেন। এক্ষণে নৃত্রন করিয়া, আদব অরিষ্টের প্রচেশন আবস্তুক হইয়া প্রিয়াছ। পরিবর্ত্তিত প্রণালা মতে নাম্ম্যেক আদব অরিষ্ট ছাড়া—অনেকগুলি ভ্রম্পের ছার হইতেই নৃত্রন আদব অরিষ্ট প্রস্তুত হইতে পাবে। অধিকস্তু—বটিকা, চূর্ণ প্রস্তুতির চেলে, বোগির দেহে আদব অরিষ্ট যে শীঘ্রই প্রভাব বিস্তার করিতে পারে—ভাক্তারী মতের লিগ্রা গুলিই তাহার একমাত্র প্রমাণ।

পাবব্রিত প্রণালীতে প্রস্তুত আসব, অরিষ্ট ব্যবহার করিতে— কবিরাজ মহাশয়েরা আপত্তি কবিত্রে পাবে**ন। কিন্তু প্রকারান্তরে অনেক** কবিবাজ মহাশ্য়ই তো পরিবর্ত্তিত প্রণালী স্বলম্বন কবিতেছেন। কবিরাজী ক্যাটালগে লে "কপুরাদব" নামক আসবের বিজ্ঞাপন দেগিতে পাই, উহা যে শাস্ত্রীয় প্রণালীতে প্রস্তুত আস্ব-একথা কেহই বোধ হয় সাহস করিয়া বনিতে পানিবেন না। ডাক্তারেরা যে "টিঞ্চার ক্যাক্ষাৰ" বা "ম্পিরাট ক্যান্ফার" ব্যবহার <েনে, "কপুরা**সব''** তাহাই। জ্যকালো নাম লইয়া "কর্পুরাসব" ও মৃগমদা-<sup>দব"</sup> শান্ত্রের দোহাই দিতেছে মাত্র। <sup>নকল আ</sup>দৰ বা অৱিষ্ট পেটেণ্ট ঔষধের মত ি <sup>বিক্রম</sup> হয়, সে গুলির কেহ**ই প্রায় শাস্ত্রীয় আসব্** <sup>নতে। যে</sup> জিনিদ শাস্ত্রীয় খোনস পরিয়া সমাজে বাহির হইয়াছে, তাহা প্রকাঞ্চে কেন গৃহীত ইইবে না ৮

পরিবর্ত্তিত প্রেণালীতে আসব অরিষ্ট প্রস্তুত্ত করিলে, আর একটা মহত্পকার হইবে। মনেক ঝঞ্চাট বলিয়া আজকাল পাচনের বাব্যার উঠিয়াই গিয়াছে। কবিরাক্ত মহাশঙ্ক-গণ বলি পাচনের কাথ-সংরক্ষণ নিয়মে রক্ষা করিয়া রোগীকে প্রদান করিতে পারেন, রোগী
তাহা আনন্দের সহিত ব্যবহার করিবে,
যেথানে কাঁচা স্বরস আবশুক, সেথানে এইরূপ
কাথ অনায়াসেই ব্যবহার চনিবে। প্রয়োজনামযাগ্নী—চরক-চক্রনভোক্ত অনেক পাচন ও
আসব, অরিষ্টের আকারে রক্ষা পাইবে। আমি
যতদূর জানি, পাচন ও অলুপানের ভয়ে—
অনেকেই কবিরাজা উষধ সহসা ব্যবহার
করিতে স্বীকৃত হন না। পাচনের কাথকে
আসবে পরিণত করিতে পারিনে—রোগী ও
চিকিৎসক—উভয়ের পক্ষেই স্থবিধা হয়।

যাঁহারা রক্ষণশীন—তাঁহারা বোধ হয় আমার<sup>:</sup> প্রস্তাবে সন্মত ২ইবেন না। স্থবাসারের সাহায্যে— আসব-অরিষ্ট সংরক্ষণ--তাহারা অন্নাদন করিবেন না। তাঁহাদের প্রতি এ অধমের নিবেদন—স্থরাসারের পরিবর্ত্তে তাঁহারা গ্লিসারিন বাবহার করিতে পারেন। গ্লিসারিং. মধুর স্থযোগ্য প্রতিনিধি, অতএব কবিরাজ মহাশয়েরা যেথানে মধু বাবহার করিতে পারেন; সেখানে অনারাসেই মিসারিন প্রয়োগ করা চলে। যে ভেষজ দ্রবোর স্বরস খুব উপকারী —অথচ সর্বাদা স্ব⊲স প্রাপ্তির স্থবিধা নাই∰ সে স্থলে কাথের মত স্বরসকেওরকা উচিত। ইহা একেবারেই কঠিন নহে। কাঁচ দ্রব্যের নিষ্পীড়িত স্বরসে কিয়ৎ পরিমার্ট্রে মিদারিং মিশাইলেই স্বরদ রক্ষিত হয়। এই 📲 সংরক্ষিত স্বরস ঠিক Suocusএর মতই হইট্র তবে এইরূপ সংরক্ষিত স্বরস, দীর্ঘকাল কেটি রাথা অমুচিত ব তাহাতে স্বর্গ

অবলেহ বা লেহ।— অবলেই জ রকম ঘন সার। তেবল জবোহ ভারু

ধাইবে, ফলে স্বরস্কিছু পরিমাণে ইঞ্জি

श्हेरव ।

চিনা বা গুড় সংযোগে ঘন করিলে লেহ প্রস্তর্ভ হয়। স্বতরাং গ্রেহ এক कोथ मःत्रकरणत्रहे नामान्तत्र । প্রক্রিয়ার প্রধান দোষ ইহাতে কাথকে মেরপ ঘন করিতে হয়, তাহাতে কাথ পুড়িয়া য়াইতে পারে। বাষ্পতাপে কাথকে ধন করিয়া লইলে---সে ভয় থাকে না। আমি **"কুটজা**বলেহ" নামক প্রসিদ্ধ ঔষধটাকে জ্লে ফেলিয়া দেখিয়াছি – তাতার কতক অংশ জলে অন্তবনীয় ভাবে বহিয়া গিয়াছে লেছ পাক করিলে, লেছেব কোনও অংশই करन अफ़रनीय थाकिरत ना।

**प्रर्ग. वर्षिकामि ।**—हेशामत मश्रक्त विश्वय কোনও পরিবর্তনের প্রয়োজন নাই। কেবল উপাদানগুলি, টাটকা এবং চুণগুনি যতদূর **সম্ভব স্কৃতা**বে প্রস্তুত করা চাই।

ঘুত ও তৈল ৷---"র্ড" ও "তৈল"---কবিরাজী চিকিৎসার একটা প্রধান উপকরণ। নিজে দেখিয়াছি-- এক ৩ বংসর কাল ঘুষঘুদে ভুগিয়াছিলেন। প্রতাহ একই সময়ে তাঁহার 🕿র আসিত। ডাক্রার দেখাইতে তিনি ক্রটা করেন নাই। শেষে ডাক্তারেরা জবাব **मिरल**, তिनि वाबु পরিবর্ত্তনের জন্ম দেশে দেশে দ্রমণ করেন। তাহাতেও কোন ফল হইল बा. ভদ্রবোক দেশে ফিরিয়া আদিলেন। **প্রতিজ্ঞা করিলেন—তিনি মরিবার জন্মই** আছত, ঔবধ আর থাইবেন না। এইবার **ক্ষবিরাজী** চিকিৎসার পাণা। কবিরাজ হ্রড় সম্বটে পড়িনেন, রোগী পাচন বটীক'-কুৰ্ব-ব্টক-ক্ৰুই থাইতে সন্মত নহে। **কবিরাজ মহাশ**ম তথন—রোগীকে কিরাভাদি তৈল বাবন্তা করিলেন। এই তৈল ১৫।১৬ দিন

বাবহাব করিতেই রোগীর জ্বর ত্যাগ্র্<sub>টণ্</sub> টেম্পারেচার স্বনশ্বালি হইল, তিনি মনেকটা স্বস্থিবোধ করিতে লাগিলেন। কুদা বাড়িল। গায়ের জালা কমিল। প্রায় ছুই মাদে ভাগ্র শরীরে পূর্বস্বাস্থ্য অনেকটা ফিরিয়া আসিত। এ ঘটনা- আমার শোণা কথা নহে, প্রত্যক্ত দৃষ্ট ব্যাপার: আমি নিজে ১২ মাস ওড়চাাদি তৈল ব্যবহার করি - আমার ব্যস ৫৮।৫১, কিন্তু আমাকে দেখিলে ৩০।১৫ নোধ হয়। আমি কবিরাজা তৈলের অনন্য শ্রণ ভক্ত।

এই জন্তই তৈল পাক সম্বন্ধে আমাৰ কিছু বক্তবা আছে কল, কাথ, এবং দুব পদার্থ ( তথ্ম, দ্ধির মাত, শতাবরী প্রভৃতিব রস, কাঞ্জিকাদি) এইগুলি তৈল ও যুত পাকের অঙ্গ। মৃত ও তৈল পাকের নাম "ফ্রেছ-পাক"! ফ্রেছপাকের সাধারণ নিয়ম —মেহের চতুর্থাংশ কর, চতুর্গুণ দ্রব দিয় স্নেহ পাক করিতে হয়। স্নেহে কাথ দিতে इटेल, काशा जुना ८ खन, ৮ छन, जारता ১५ গু।জন দিয়া সিদ্ধ করিতে হয়।

কাঁচরাপাড়ার কবিরাজদের মত –সেহের সহিত দধি, হুগ্ধ, তক্র, কাঞ্জিক, মাংসের কাথ প্রভৃতি দিতে হইলে,—এই দ্রব পদার্থের সংখ্যা যদি পাও বা তভোধিক হয়, তবে প্রত্যেকটী ক্ষেত্রে সম পরিমাণে দিতে হয়। আর <sup>যদি</sup> । জবের সংখ্যা একটা, ২টা, ৩টা বা ৪টা হয়— তাহা *হ*ইনে প্রত্যেকটা ক্লেছের চতুর্গুণ্ কাচরাপাড়ার 🗸 উপেক্স দিতে হইবে। বরাট, ছুর্গানন্দ, প্রভৃতি বৈশ্বগণ এই নিষ্টে ঘুত বা তৈল পাক করিতেন।

যদি ক্ষেত্ পাকে কেবল কল্কের উল্লেখ शांक, अशह (कान जित्वत उत्तर ना शांक তবে কল্প प्रशास्त्री कार्य (भाग क्रिक्री)

্টোব দহিত মেহের ৪ গুণ জল মিশাইয়া <sub>পাক ক্</sub>বিতে হয়। **আবার যেথানে কেব**ল মাত্র কাথ দিয়া স্নেষ্ঠ পাকের ব্যবস্থা আছে. দেখানে কাথা দ্ৰবা গুলিকে কল্প স্বৰূপেও হিতীয় বাব এছণ করিতে হয়। নোটামূচী নিয়ন—করেব সহিত স্নেহ পাক কিয়া কাথের 🗝 । 😘 পাক। কিন্তু কাথের সহিত গ্রিড, উংপন্ন স্লেহে আমরা পাই--অদি দগ্ধ গন্তৃত কাণ ও স্নেত প্ৰাৰ্থ। ইচা ছাড়া আৰু নতন কিছু পাই না। কাথ প্ৰস্তুত क्रियात मन्य--काथा खरवात जल खबनीय হ্র-শ্রুপে মিশিয়া যয়ে। এই কাথকে সূত্র ব তৈবে মহিত দিতীয়বার পাক করিলে— ৰাণা দ্বোর যে **অংশ জলে অবিকৃত ভাবে** নিধাশিত হুইয়াছিল, ফুটস্ত ম্বতের উত্তাপে ভাগর কিরদংশ অঙ্গারে পরিণত হইয়া যায়। মতবাং কাগকে মত বা তৈলের সহিত পাক কৰায় কাথেৰ অনেকটাই নষ্ট হইয়া যায়। কিন্দ্রশিলাপিষ্ট কক্ষ দ্রব্য যদি স্লেহের সহিত পাক কৰা ধার, তাহা হইলে, কল্কের দ্রবনীয় <sup>দক্ষ</sup> অংশই স্লেকে মিশ্রিত হয়। ইহাতে মাব এক লাভ-জল যাহা গ্রহণ করিতে <sup>পারে নাই</sup>, ভেষজ দ্রবোর সে অংশও স্লেহ <sup>অংকর্ষণ</sup> করিয়া শইতে পারে। যেমন <sup>ভরা</sup>তক, ভেলাকে জলে সিদ্ধ করিলে, ভেলার অনেক অংশ বা বীর্য্য-জন গ্রহণ করিতে গাবে না, ঐ অগ্রাহ্ **অংশ তৈলের মত** <sup>জলে না নিশিয়া</sup>, উপরে বিন্দুর মত ভাসিত্ত <sup>থাকে</sup>। কিন্তু সৃত বা তৈলের সহিত সর্জল <sup>ভেলা</sup> শিদ্ধ করিলে, ভেলার **দমন্ত বীর্ণ্য** গতে বা তৈলে উত্তমরূপে মিল্লিভ নে**ছ্য**়া <sup>হর</sup>। মোট কথা—বে ভেষ**ন্ধ করে। কৈ**লোর

অন্তিত্ব আছে, সে তৈলাংশ, জল গ্রহণ করিতে পারে না অথবা সামান্ত পরিমাণে পারে। 🛭 🕫 ত বা তৈল দ্রব্যের সমস্ত বীর্যাই গ্রহণ করিতে সক্ষম। আমার বিশ্বাস---যদি বিজ্ঞানকে সম্মান করিতে হয়, তবে--কল্বের সহিত ক্ষেহ পাকের সার্থকতা আছে। কাথের সহিত মেহু পাক---না করাই ভাল। আমি কবিরাজ মহাশয়দিগকে এই কথা বলিতে চাহি —-তাঁহারা কাথের সহিত মেহ পাক না করিয়া কল্বের সহিত ফ্লেহ পাক করুন। ইহাতে পাক করা মত-তৈল যথেষ্ট ক্রীর্যাবান ও ফল-প্রদ ইইবে। স্নেহের সহিত দধি-তথ্যাদির পাকে ---আমার কোনও অভিজ্ঞতা নাই, এ কার্য্য শাস্ত্রকারদের উপদেশ মত করাই উত্তম। এ সম্বন্ধে আমি ছই একজন পাক বিদ্ কবিরাজের সঙ্গে পরামর্শ করিয়াছিলাম। তাঁহারা আনাকে বলিয়াছিলেন-পাকের দারা ঘুত বা তৈল অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়। যে রোগী কাঁচা ঘত বা তৈল সহা করিতে পারে না: ভেষজপক ঘৃত-তৈল সে অনাগাসেই **স্ঞ্** করিতে পারে। কথাটা **অসঙ্গত নহে। কিন্তু** আমার বক্তব্য-—দ্বত বা তৈল পাকে, উ**হার!** উদ্দেশ্য নহে. নিমিত্ত মাত্ৰ। কেবল দ্বত বা তৈল সহ্য করাইবার জন্ম কবিরা**জেরা উহাদের** ুব্যবস্থা করেন না। যদি *ছ*তের **সহিত** ভেষজ দ্রব্যের পূর্ণ গুণের সন্থার আবশ্রক থাকে, তবে আধুনিক বিজ্ঞানের মতে—কেব্ৰ কল্কের ঘারাই মেহ পাক করিতে হইকের আমার এই কথাটা কবিরাজ মহাশরের 🙀 ভাবে গ্রহণ করেন, আশা করি এই "আয়ুর্কোন্ট পত্ৰেই আমি তাহা জানিতে পারিব। \*

শ্রীসতীশচক্তর রায় এম এ

<sup>\*</sup> এই অবন্ধের রচনাকালে রাসলেমিক পরীকুক জীবুক সতাৰ চক্র দাস গুরু মহাবরের বিক্রট ব

## ''অপত্য তত্ত্বের'' উপসংহার

প্রবন্ধের প্রথমেই একথানি পত্র অবিকল সম্বন্ধে মুরোপীয় বিজ্ঞানের মত আনি আলোচন, উদ্ধৃত করিলাম;— করিয়াছি, প্রবিদের সিদ্ধান্তও যথাসাধ্য লিপি করে। করিয়াছি, সাধারণের কলে জলত

"অপত্যতত্ব" শীর্ষক আমার একটা প্রবন্ধ সম্প্রতি 'আয়ুর্কেদ' পত্রে প্রকাশিত হইয়ছে। ত্রমি তাহা অবস্থাই পাঠ করিয়াছ। প্রবন্ধটী সম্পূর্ণ কবিবার জন্ম, পাঠক মহল হইতে ৪া৫ খানি তাগিদ-পত্র পাইয়াছি। কিত্ত অপতাত্র বি

সম্বন্ধে বুরোপীয় বিজ্ঞানের মত আনি আলোচন, করিয়াছি, ঋষিদের সিদ্ধান্তও যথাসাধা লিপি
কদ্ধ করিয়াছি, সাধারণের কাছে তথাপি
প্রবন্ধটি অসম্পূর্ণ ই রহিয়া গিয়াছে। সাযুদ্দের
ও তন্ত্র রহস্ত আমি বড় বেশী বুঝিনা, সত্বাং
অপতাত্ত্বের উপসংহার ভাগ তোমাকেই
লিখিতে হইবে। ইতি।

শুভাকাক্ষী--

শ্রীসতীশ চক্র রায়।"

প্রদিদ্ধ সাহিত্যক, আমার অগ্রছ হান, য়
সতীশ বাবু যথন আমাকে এতটা দিগ্গজ
ঠাওরাইয়াছেন, তথন ত আর চুপ করিয়া
থাকা চলেনা! পতদের উপর মাতদের ভার
আজ আমার মত মহা মুর্থকেও যে অস্থাভাবিক
আয়াভিমানে ক্ষীত করিয়া তুলিয়াছে—
বর্তমান প্রবন্ধে পাঠকগণ কেবল সেই টুকুই
বুবিতে পারিবেন। সতীশ বাবুর আদেশেই
আজি আমি আমার জীবনবাাপী মনীধাদৈন্তকে
গোক চক্ষুর সন্মুথে সপ্রমাণ করিতে অগ্রসর
ইইতেছি। পাঠকগণ আমাকে ক্ষমা করিবেন।
সন্তানোৎপাদনের জন্ম স্ত্রী ও পুরুষের

সন্মিণন চাই। কেননা, পুরুষ অন্নপ্রাণিয়িতা, স্ত্রী তাহার বশবন্তিনা শক্তি। বেদে—পুরুষ হোতা, স্ত্রী ঋত্বিক; বোদ্ধে—স্বামী প্রবুদ্ধাচার্যা, স্ত্রী—অন্নবর্তিনী শিক্ষা। তন্ত্রে—স্বামী চিদাধার, স্ত্রী বিশ্ব প্রকৃতি। পুরুষ—সন্ন্যাস, স্ত্রী সংসার। ঈশবের অপ্রতিহত বিধান বলে-স্ত্রী-পুরুষের ভেদ আমরা অতি সহজেই বুঝিতে পাবি। কিন্তু কেন যে পুত্ৰ জন্মায়, কেন বা কয় জন্মায়, ইহার মিমাংসা করা বড়ই কটিন ব্যাপার। রমানাথ বাবু পুরুষ, তাঁহাব পুঞ আছে, ক্সাও আছে, অতএব ভিতরকার রমানাথ—ক তকটা পুরুষ, কতকটা স্ত্রী, নতুবা রমানাথ হইতে পুত্র-কন্তার উৎপত্তি <sup>হইতেই</sup> পারেনা, অথবা রমানাথ এমন একটা পদার্থ, याशांत्र (कान लिक्न नाहे, याश खो अनहर, পুরুষ ও নহে, অথচ তাহার পুল্ল-কন্সা <sup>উং</sup> পাদনের শক্তি বর্ত্তমান। সস্তানের বিশ্বভেদ-ক্রিয়া তাহার বশবর্তী; যদিও রক্ত মাংসের বা স্থুল রমানাথের নিজের ইচ্ছায় <sup>সে</sup> ক্রিয়া সম্পন্ন হইতে পারে না। আবার ইহাও মনে ২ইতে পারে, গর্ভযোগ সময়ে এমন একটা কিছু ঘটিয়াছিল, এমন কোনও পদার্থের

বংশ ট পরিমাণে সাহায়া পাইর।ছি। আমার অনুজোপন, বল সাহিত্যে প্রথিত হলা গোণ্ড বিরুদ্ধির বল বলত রায়, কত্তভলি এছ বোগাড় করিয়া দিয়া আমাকে উপকৃত করিয়াছেব।

<sub>হাস বা</sub> আধিকা হইয়াছিল, যে জন্ম রমানাথের পতুর কন্তা জনিয়াছে। ঋষদের মধ্যে কেই <sub>'ক্র বলেন</sub>,—ইহজন্মেপুত্র বা ক্থা রূপে ভুচিষ্ট হয়। —শিশুর অদৃষ্ট-ফল মাত্র। পূর্ব্ব <sub>জন্মৰ</sub> কামনা পূৰ্ণ করিবার জন্ম জীবা**ত্মা** প্রভান মত পুরুষ বা স্থীর আকারে প্রকর্ণেত হট্যা থাকেন। পাশ্চাত্য পণ্ডিত-🕫 ঠাহাদের জড়াগ্মিক বিজ্ঞানে জীবের জ্মান্তব পরিগ্রহ মানিতে চাহেন না। আমরা কিন্ত জনাত্তবের কথা মধ্যে মধ্যে বিশ্বাস করি। আয়াদের পাস্ত্রে যম ও নিয়ম এক। ললাব সহিতা ওক, আন্তার্ধা আলেয় চকু "পূর্ণিয়া" পত্রিকাষ এ সম্বন্ধে একটি যুক্তিপূর্ণ ফ্লেড লিখিয়া **ছিলেন। অনুসন্ধিৎস্থ পাঠক** ১০১৬ দালের পূর্ণিমা পড়িলে তাহার রদাস্বাদন ক্রিডে পারিবেন। আমরা চিত্রে দেখি— <sup>হবেব</sup> কোলে গৌৰী বিরাজিতা, ইহার অর্থ गुगुन काल जीवन, विदश्ल स्वतं वृत्क मः दश्लय, মচেতনের মধ্যেই চেতনের লীলা। জীবনের <sup>উন্নেষ—-কশ্ব</sup>ক্ষেত্রে যবনিকা উত্থান মাত্র।

সাংখাকাব জড়পরমাণুর ( পঞ্চতন্মাত্র )

ন্থাকাব জড়পরমাণুর নামক একটা স্বতন্ত্র

গোগব উল্লেখ করিয়াছেন। এই জীবনের

পরমাণুট পুক্ষ। ইহার জন্ম উদ্ভিদ, মানুষ
প্রচৃতি বিভিন্ন জৈবিক পদার্থে একই রূপ

জীবন উৎপন্ন হইয়া থাকে। এ সকল কথার

বিস্তুত বাগিয়া আপাত্ততঃ নিভারেজন।

জাবঞ্জক ইংলে, শারীরবিদ্যা-অধ্যান্তে ইহার

জাবেডিনা করিব।

জীবন ১টতে মরণ, মরণ হইতে জীবন, ইহা

<sup>লাশ্নিক সভা।</sup> হরগোরী মৃত্তি--তাই চতু-

<sup>ম্পান</sup> রবের উপর অধিষ্ঠিত। এই রুষ—

ন্দ্রন্দী- মহাসতা। ইহা তল্পের রূপক।

' অপত্য তত্ত্ব' আলোচনা করিবার সময় আমাদেব মনে স্বতঃই তিনটী প্রশ্ন উদিত হইরা থাকে।

- (১) স্ত্রী-পুরুষ ভেদ কন্ত দিনের 🔈
- (>) স্ষ্টির প্রথম হইতেই কি এইরূপ লিঙ্গভেদ আছে
- (৩) তাহানা হইলে, ইফা কবে বা কেমন করিয়া ফুজল ? তন্ত্রই এ প্রয়ের উত্তর দিতে পারেন। মানুষের

কেন পুত্র বা কন্তা জন্মায় ? এই পুত্র বা কন্তা উৎপাদন তাহার নিজের ইচ্ছামত হয় কিনা ? তম্ম ভিন্ন তাহার উত্তর আর কোথাও মিলিবে না। স্কৃতরাং প্রথমেই আমি তম্বের যুক্তি

গোড়াই রূপকে পরিপূর্ণ। তন্ত্রের রূপক— আর্ধ্য-সিদ্ধান্তের অন্থি মাংসময় প্রতিমৃত্তি। দার্শনিক সত্য সকলে ধারণা করিতে পারে না,

অনুসন্ধান করিব। আমাদের তন্ত্রের আগা

তান্ত্রিক তাই সেই`সত্যকে রক্ত **মাংসের** সংযোগে স্থুল দেহাবয়ব প্রদান করিয়া**ছেন।** প্রবাণের দেবতাগণ—তন্ত্রের রূপক। পাঠকর্মণ

তন্ত্রে অর্দ্ধ নারীশ্বর নামক রূপকটীর **কথা** 

অবশুই অবগত আছেন। আমি এই **অর্দ্ধ** নারীশ্বরের কথায় শ্বি-মতের গি**ঙ্গভেদ** বুমিবার চেষ্টা করিব।

মন্থ্যংহিতার জগতোৎপত্তি অধ্যারে মন্থ্
বিন্যাছেন—

"অর্দ্ধন নারীং \* \* বিরাজ মস্ত্রুৎ প্রাকৃত্যুক্ত ইহার অর্থ—সর্বাপতিনান ঈশ্বর জগন্ত বিরাজ মৃর্তিকে তুই অংশে বিভক্ত করিলেন। তাহারই একাংশ স্ত্রী এবং অপরাংশ পুরুষ হইল। মনুসংহিতার এই মহাসত্যকে তদ্ধ সাধারণ বোধ্য করিবার জন্ম স্থুলরূপে অর্দ্ধ নারীশ্বর মূর্তিতে গঠন করিলেন। অর্দ্ধ নারীশ্বর মূর্তিতে গঠন করিলেন। অর্দ্ধ নারীশ্বর মূর্তিত্ত

অর্থ-জীব-জগৎ উৎপত্তি কালে স্ত্রা-পুরুষ তত্ত্ব বিশিষ্ট ভাবে পৃথক হয় নাই। অর্থাৎ বর্ত্তমান ় জগতে যে সকল পুরুষ বা স্ত্রী-জীব দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাদের আদি (কারণের) লিঙ্গ ভেদ ছিল ন। সে আদি কারণ-স্থীও বটে পুরুষও বটে। ্মৌলিক উভয় লিঙ্গত্ব হইতে স্বী-পুরুষ ভেদের <sup>়</sup> **উ**ৎপত্তি।

স্কুশ্রতসংহিতা পাঠ করিলে আমরা জানিতে পাবি--- আর্যা ঋষিগণ পুণ-বীর্যোর মত ' **স্তা**-বীৰ্যোৱও অন্তিত্ব স্বীকার কবিতেন। তাঁহারা আর্ত্তব ও স্ত্রী বীর্ঘ্য একার্থে প্রয়োগ করিয়াছেন। আর্ত্তবের অর্থ------খত-ভব শোণিত ইংলেও, সে রক্তে স্ত্রী-বার্যা (ovum) ভাসিয়া আসে। অতএব শুক্রার্ত্তবেব সন্মিলনে গর্ভোৎপত্তি হইরা থাকে। এস্থলে আর্ত্তব অর্থে ঁজী ভক্র বা'ওভন্'ব্বিচে ইইবে।

চরক বলেন—'' গতে পুরাণে রজসি নরে চাবস্থিতে পুনঃ শুদ্ধ লাতাং প্রিয় মব্যাপন যোনি শোণিত গভাশরা মৃত্যতাং আচকাছে।'' পুর্ব মাসের পুরাতন রজঃ ঋতু পোণিতে নিঃস্ত হইয়া নৃতন রজঃ প্রস্তুত হইলে সেই শুদ্ধ সাতা, অদৃষ্ট যোনি-শোনিত-গভাশয়` বিশিষ্টা স্ত্রীকে "ঋতুনতী" বলা যায়। এইরপ ঋতুমতী ী**ন্ত্রীতে অ**দৃষ্ট বীর্ষ্য **পুরু**ষ উপগত হইলে, রজঃ ্র 🖰 ক্রের সংযোগে গর্ভ উৎপন্ন হইয়া থাকে। ্রীস্থান্থতের মতে—''শুক্র বাহুল্যাৎ পুমান ্র<mark>ীজার্ত্তব বাহু</mark>ল্যাৎ স্ত্রা সামাাহুভায়ার্নপুংসক্মিতি। 👔 শারীর স্থান, ৩য় অধ্যায় ] অর্থাৎ শুক্র ্বি**হিল্যে পুত্ৰ.** আঠিব বাছল্যে কল্পা এবং শুক্রা-্রত্বি তুল্য হইলে সম্ভান নপুংসক হইরা থাকে। ্ৰাতুর দাদশ দিবস প্র্যান্ত গর্ভকাল। ঋষিদের ंबर्ड-- नृजन तकः वां जी वीर्या ना इट्टल

গর্ভোৎপত্তি ঘটে না। স্থতরাং ঋতুর দাদ দিন পর্যান্ত গর্ভ গ্রহণের প্রশস্ত কাল। এক**ঞ্** আজ কাল পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ্ড দ্বীকাৰ করিতেছেন।

একণে দেখা যাউক—"গুক্র বৃতিলা" ও " আর্ত্তব বাহলা "—ইংাদের অর্থ কি , বাহুল্য শব্দের অর্থ প্রাবল্য, স্কুতবাং শুক্র বাহুল্যের সাধারণ অর্থ পিতৃ অংশের প্রাব্রা আর আর্ত্তব বাহুলোর অর্থ মাতৃ অংশের (বছঃ) প্রাবল্য। যেথানে পিতৃশক্তি—মাতৃশক্তি (রচঃ। হইতে প্রবলা, সেখানে পুত্র হইবার সম্ভাবনা

এইবার দশনের কথা একটু ভারিতে হইবে। দশন শাস্ত্রের মতে-প্রথমে ইন্তিং তত্ত্বের "উৎপত্তি। সেই ইন্দ্রিয়তত্ত্ব ২ইতে যুন ইন্দ্রিয় ( ঐন্দ্রয়িক অবয়ব ) উৎপন্ন হইয়া থাকে। সৃক্ষ ইন্দ্রি তত্ত্ব অহস্কারের প্রস্ব। মুভরাং এস্থলে বোধ হয় সকলেই বুঝিতে পারিতেছেন, ইন্দ্রিয় তত্ত্ব পুরুষ বা পুরুষের ইচ্ছা শক্তি বশবর্তী। বাগভট বলেন—" কারণামু বিধায়ি-ত্বাৎ কাৰ্য্যানাং তত্ত্ব ভাষতা।" অৰ্থাৎ কাৰ্যা ও কারণ একই পদার্থ। এ উক্তির <sup>যাথার্থা</sup> স্বীক্যর করিলে বলিতে,হয়—সম্ভানোৎপাদিকা ইচ্ছাও তাহার স্থল ফল শুক্র বা রেডঃ করণ ধর্মযুক্ত। পিতার একই বা সস্তানোৎপাদন ইচ্ছা বলবতী হইলে <sup>পিতৃ</sup> শুক্রে পিতৃ অংশ অত্যস্ত বলবান হইয়া থাকে। আবার মাতার সন্তানোৎপাদিকা শক্তি বন্দবতী হইলে, মাতৃবীর্ধ্যে (ovum) বে মাতৃ <sup>জংশ</sup> প্রবল হইবে, ইহা সহজেই অনুমেয়। গর্ভোৎ-পাদনকালে যাহার ইচ্ছা বত বলবতী, দেই পরিমাণে তাহার বীর্ঘ্য শীঘ্রই **খালিত** ইইবে। তন্ত্ৰমতে-পিতৃ অংশ উদাসীন, বৈনেধিক, कीरवत छेत्मवक भाव है सार्थ

সঞ্যক, স্থিতিকারী। এম্বলে স্পষ্টই বুঝিতে প্রাধান ধার ধে, যে অংশ যত বলবান, গর্ভাধানকালে সে অংশ তত শীঘ্রই ক্ষরিত হয় এবং ক্রেণে লিঙ্গয় নিরূপণ করিয়া দেয়। মাতৃ ইচ্ছা প্রবল হইলে, মাতৃবীর্যা অব্যে ক্ষরিত হয় পে গর্ভে ক্রা জন্মগ্রহণ করে। সেই ক্রপ্পিড় ইচ্ছা প্রবন হইলে, সে গর্ভে পুত্রই হয়গ্রহণ করে।

এত্লে—ঋষি মতের "শুক্র বাহুল্য" বা 'হাত্ৰ বাজলোৱ" অৰ্থ বহু পরিমাণে শুক্র ক অভিবের প্রাচুর্য্য ইইতে পারে না। কেন ম. এখা হইলে, বহু **অপত্যের সম্ভাবনা হইতে** পাবে। তবে 'বাছলা' **শব্দের অর্থ কি** ৭ সেই কপাই বলিতেছি। "বা<mark>তলা" শক্তের অর্থ—</mark> মার বা পিত ইচ্ছার প্রাবল্য জন্ম স্ব বীর্ষো স্বস্থ হণ্ডেব সংগ্রেষিকা (সংগঠিনী—সংযোগিনী) ণ বিভেগিকা ( বিয়োগিনী---বিকেপিকা) শ' জব পাবলা বুঝিতে হইবে। এই 'বাছলোর' <sup>অর্থ ব্যাইতে গিয়া আচার্য্য দারুবাহি অনেক</sup> কথাট বলিখাছেন। তিনি বলিয়াছেন—সহ-বাদ বালে পিতৃবীজ যদি মাতৃবীর্যোর পুর্বে <sup>ক্ষুবিত হয</sup>় ভবে সে গ<del>র্ভে</del> পুত্র সন্তান জন্ম গ্রহণ করে। অনুরূপ কারণে মাতৃবীজ অত্যে ক্ষিত হটলে, কন্তাই হইয়া থাকে। যথা,---দ্বী পু: সরো স্কাশংযোগে য**তাদো বিস্তক্তেৎপুমান্ •** <sup>ওক্র</sup> ততঃ পুমান্ বীরো **জায়তে বলবান্ দৃঢ়ঃ**। <sup>জ্ব চেং</sup> বনিতা পূর্বাং বিস্তজেদ্রক্ত সংযুতং। <sup>ভতে।</sup> ৰূপান্বিতা ক**ন্তা জায়তে দৃঢ় সংহিতা।** 

অরুণদন্তোদ্ধত শ্লোকং।
এইবার আপনারা বিঝোৎপত্তির সহিত
ভাবোৎপত্তি—মিলাইয়া লউন। প্রস্তুতি সন্থ
রজ্জানাম্যা। ঐধিকন্ত, কৌশিকন্ত, বিশ্লেমন্ত
প্রসূতি গুণের প্রস্তুপ্ত অবস্থায় অক্টাক্রিক্রী)

পুরুষ তাহাতে অধিষ্ঠিত হইলে, তবেই জগতের বিকাশ। মাতৃ রজঃ প্রপ্রপ্র শক্তি বুকে লইয়া পিতৃ বীজকে ধরিল, অমনি তাহার অন্তর্নিহিত শক্তির নিদ্রাভঙ্গ হইল; সে অবস্থায়—যে শক্তি, যে ইচ্ছা, বা যে অংশ তাহার নিদ্রা ভাঙাইয়া তাহাকে অকাৰ্য্য হইতে কাৰ্য্যে প্রবর্ত্তিত করিবে,—তাহার লিঙ্গত্বে, ভাহার বিশিষ্ট বর্ণে, ভাহার—বিশিষ্ট ধর্ম বা বিশিষ্ট লিঙ্গত্ব হইবে। অতএব মাত ইচ্ছাবা তাহার স্থুল অভিব্যক্তি স্বৰূপ মাতৃ অংশ ( সংগঠিকা ) যদি প্রবল হয়, তাহা হইলে সে গর্ভে ক**ন্তাই** হইবে —ইহার বিপরীত হইলে পুত্রই জ্বাবে। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের নৃত্ন আবিষ্কার "অগনা বলিজিম্" ও "ক্যাটা বলিজিম"---কত যুগ যুগান্তর পূর্বের "সংগঠিকা" ও "বিক্ষে-পিকার" রূপকে সক্ষিত হইয়া অর্দ্ধ নারীশ্বরু मृद्धिर आमारनत शृक्तश्रक्रस्यत महिमाकीर्द्धन করিতেছে! আমরা মূর্থ—দে তত্ত্ব বুঝিবার চেষ্টা করি না। বল দেখি ভাই। কিমা**শ্চর্য্য** বছকাল পূর্ব্বেই আর্যা ঋষি বলিয়াছিলেন-পিতৃ অংশে বিক্ষেপিকা শক্তির আধিকা, মাত্র অংশ চিরদিনই সংগঠিকা। এই যে স্ত্রী **পুরু**ষ লিঙ্গভেদ, ইহার আদিকারণ—"অর্দ্ধ নারীশ্বর্ণু অর্থাৎ উভয় লিঙ্গাত্মক। আ**র্য্য ঋষ্ট্রি জানির্ভেন্** —প্রাণী বিকাশের এমন কেশন অবস্থা বাস্ত্রী हिन - यथन श्री थानी वा भूकर थानी না, সকল প্রাণীই অর্ক নারীশ্বর হর: অর্থাৎ উভয় লিঙ্গাত্মক ছিল। ইচ্ছা সম্বেও-এই অকিঞ্চিৎকর প্রবৃদ্ধী সহজবোধা ভাষায় লিখিতে পারিলায় 🛣 ইহাতে মাদৃশ কুদ্রজনের অক্ষতাই বু হইতেছে 'কিছ কি করিব ?

জৈবী শক্তির সংগঠিকা বা

বৈজ্ঞানিক শব্দের পরিভাষা এখনও বঙ্গভাষায় ধর্ম আছে। রচিত হয় নাই। এ পরিভাষা রচনা করিতে বিশ্লেষিকা ও পারেন—বঙ্গের উচ্ছল বত্ন ডাক্তার প্রফল্লচক্র আছে—প্রাক্ক —পণ্ডিত রামেক্রস্থলর ত্রিবেদী।

স্থার ছই একটা কথা বলিয়াই এ প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

আয়ুর্কেদে পড়িয়াছি— বৈগ্য ইচ্ছা করিলে মামুষের পুত্র বা কন্তা উৎপাদ্ন করাইয়া দিতে পারেন। কিন্তু সাধারণে এ কথার ভাংপর্যা বুঝিতে অক্ষম। পিতৃশক্তি ও মাতৃশক্তি-ছুইটা বিভিন্ন শক্তি, ইহাদের ভিতর পরস্পর বিনিময় সংসাধিত হইতে পারে কিনা গুমাত অংশ বা সংগঠিকা শক্তিকে কোনওরূপে বিশেষিকা শক্তি বা তাহার স্থল অভিবাক্তিরপ পিতৃ অংশে পরিণত কবা যায় কিনা ? এই রহস্তটুকু বৃঝিতে পারিলেই আমাদের সকল गत्नर भिष्ठिया गाय। श्रीय विवादाह्य -- देक वी শক্তির কেন্দ্র ভিন্ন তার চইটা বিভাগ থাকিলেও পুরুষ অর্থাৎ দেহবদ্ধ চৈত্তাই তাহার আধার। যাহার ধর্ম আছে, দেই মানুষ। ধর্ম এইয়াই না পগুতে নরত্বে প্রভেদ ০ কণাদের মতে---"ৰতোকুদের নিংশ্রেষ সিদ্ধিঃ সুধন্মঃ।" বাহা হইতে অভাদয় ও কল্যাণ সাধিত হয় তাহার নামই ধর্ম। আবার সাংখ্যের মতে - "অথ **- ত্রিবিধ হঃথস্থাত্যন্ত নিবৃত্তি বতান্ত পুরুষার্থ''—** আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক, আধিভৌতিক [মানসিক, শারীরিক, প্রাকৃতিক] এই তিন প্রকার হুংখের অতাস্থ নিবৃত্তি করিবার জন্মই মহ্নারে দেহ ধারণ। চরকও বলিয়াছেন-্মাত্র প্রংণরকার জন্ম, ধন উপার্জনের জন্ম ্রএবং পারলোকিক উন্নতির জন্ম চেষ্টা করিবে। <sup>দ্</sup>**ত্য**তএব দেখা ঘাইতেছে—মানুষের মানসিক. শারীবিক ও প্রাক্তিক জেদ তিন প্রকার

বিশ্লেষিকা ভেদে যে ছইটা বিভিন্ন কেন্দ্ আছে—প্রাক্কতিক বা যৌম্ববিক ক্ষেত্রে মাহা প্রবর্ত্তক বা নিবর্ত্তক—তাহা এই ক্ষেত্রেই আমরা যে পঞ্জিকায় বিভিন্ন রাশিযুক্ত লোকের আয়-ব্যয়ের কথা গুনিয় থাকি, তাহা এই বিশ্লেষিক (নিবর্ত্তক) ব সংশ্লেষিক প্রবর্ত্তক) অর্থাৎ দেহস্থ পিতৃ বং মাত শক্তির আধ্যাত্মিকভেদে ত্রিবিধ কোর আয়-বাষ অর্থাৎ কোন রাশিতে মামুযের আত্মিক, শারী রিক বা প্রাকৃতিক বিশ্লেষিকা-শক্তি বৃদ্ধি গায়, কোন রাশি বা কোন নক্ষত্তে তাহার সংখ্রেছি কার ( মাতৃকা শক্তি ) শক্তি ব্দিত হয়। ধন্ম লইয়াই যানন মাকুষের মনুযাত্ব, তথান ঋৰিবা মাকুষের সকল কার্যোই ধর্মের অমুষ্ঠান দেখিবেন না কেন্ত তোমরাই বা পঞ্জিকার কথা অবিশাস করিবে কেন ? ঋষি বলিয়াছেন— তিথি অনুসারে, নক্ষত্রাত্মারে, প্রানুসারে, দিবা ও গাত্রিভেদে—পিতৃ ও মাতৃ শক্তিব <sup>সায়</sup> বাংগ্রে ভেদ দেখিতে পাওয়া যার। তুমি ২ত বড় নান্তিকই হওনা কেন, অমাবদ্যা-পূর্ণিনার শ্রারে যে রস সঞ্চার ইইয়া থাকে, শ্রংকালে যে পিত্ত প্রকৃপিত হয়, বাল্যে ও প্রভাতে যে শেষা বন্ধিত হয়, সালিপাতিক বিকারে—<sup>৭ম</sup>, ,৯৯ ১১শ, ১৪শ দিবদে যে দৈহিক শক্তি অতাম্ভ হ্রাস হইয়া যায়—একথা তুমি অস্বীকার করিতে পারিবে না। দৈহিক হ্রাস-রৃদ্ধি প্রতাহ मभान ভাবে इम्र ना। · िकवा-त्रां वित भर्या— জीবের জন্ম মৃত্যুর কালও বিশেষরূপে নির্দিষ্ট আছে। পঞ্জিকার কথা হাসিয়া উড়াইয়া দেওয়া চলে না। তিথি বিশেষে, নক্ষত্ৰ বিশেষে, দিন বিশেষে, পিতৃ মাতৃ যুগা শক্তিরও উদি-त्रकि बहेमा अस्ति । असति मिलिय द्वान स्ट्रेडिंग

অপ্রতীর্দ্ধি প্রাপ্ত হয়। যাহাব যাহা সহজ ধর্ম, তালকে ক্লত্রিম উপায়ে দেই ধর্মে পরবিত করিতে পারা যায়। ঋষিগণ জবোব <sub>সাহায়েণ,</sub> উপায়ের <mark>সাহা</mark>যো জৈবী শক্তিব আর বারের কেন্দ্র আয়ত্ত করিতে পারিতেন. মুদ্রনা পিতৃকা ও মাতৃকা শক্তির উপর ক হাদের নথেষ্ট প্রভুত্ব ছিল। মানব বিজ্ঞান স্বক্রিত উপায়ে মাতৃ-দেহের সংশ্লেষিক। বা বিশেষিকা, প্রবর্ত্তক বানিবর্ত্তক, আর বা ব্যয়, আনাবনিজিম বা কাটা বনিজিম প্রভৃতির ক্ষেত্রি করিয়া মারুবের পুত্র বা কন্স উৎ প্রদানর সংহাষা করিতে পারে। ঋষিরা ইহা জনিতেন। তাই তাঁহারা এরপে ঔষধের করনা কবিয়া গিয়াছেন, যে ঔষধ খাইলে— কয় প্রস্বিনী-রমণী পুত্রেরও জননী হইতে পাবে। আয়ুর্কোদে এমন ঔষধ আছে— যাগ দেবনে বন্ধানারী গর্জিণী হইতে পারে. পুরুষ ইজামত পুলু বা কন্তা উৎপাদন করিতে পরে। বছ প্রস্বিনী নারীর গর্ভগ্রহণের শক্তি গ্রাণ চইয়া বাইতে পারে। আয়ুর্কেনজ্ঞ <sup>মাত্রেই</sup> আমাৰ এ কথার সত্যতা বুঝিতে শ্বিদেন।

তারিক ঋষি বলিরাছেন—জৈবী-শক্তির ইটী বিভিন্ন কেন্দ্র মান্থ্যের শরীরের বাম ও দক্ষিণ ভাগে অবস্থিত। পিতৃকা কেন্দ্র মান্থরের দক্ষিণার্ক্ষে এবং নাহ্ব।কেন্দ্র বামর্কি প্রবাহিত হইয়া থাকে। নিবল শক্তিকেন্দ্রের স্থার, জৈবীশক্তির ও প্রবর্তক বা পিতৃকা কেন্দ্র, নিবর্ত্তক বা মাতৃকা কেন্দ্রক আকর্ষণ করে। এক জাতীয় ছইটী কেন্দ্র পাশাপালি থাকিলে বিক্ষেপণ বিশ্লেষণাও দিলতে থাকে। অর্ক নারীশ্বর মুর্তির বামভাগে গৌরী দক্ষিণ ভাগে—শিব। স্ত্রী ভাই স্বামীর

বামার্ক ভাগিনী। মহর্ষি স্কুঞ্জের উপদেশ
— "সহদেবানা মন্যতমং ক্ষীরে নাভি যুক্তাং
ত্রীংশ্চতুরু বা বিন্দুন দ্বতা দ্বাক্ষিণে নাসা পুটে
পুত্র কামারৈ। নতান নিসিচেং।" আমার পুত্র
হউক মনে এইরূপ ইচ্ছা হইলে গৃহীতগর্ভা
স্ত্রীর দক্ষিণ নামাপুটে [পিতৃকা কেন্দ্র] হুগ্ধ
যুক্ত, লক্ষণা বিশ্ব বা সহদেবাদির যে কোনও
একটীব মূলের ৩।৪ বিন্দু রস টানিয়া লইতে
বলিবে। সে রস যেন সে আর থুতুর সহিত
ফেলিয়া না দেয়। আচার্যা বাগভটও
বলিয়াছেন—

ক্ষাবেণ ধেত বৃহতী মূলং নাদা পুটে স্বরং।
পুত্রার্থং দক্ষিণে দিচেদামে ছহিতৃ বাঞ্জা।
ধেত বৃহতা মূলের রদ ছগ্নের সহিত মিশ্রিত
করিরা পুত্রার্থিনী নারা দক্ষিণ নাদাপুটে এবং
ক্রার্থিনী গভিনী বাম নাদাপুটে টানিয়া লইবেঃ
চরক স্পষ্টই বলিয়াছেন —

"সবাপে গভা \* \* সবা প্রছণ্ধে স্থিরতেব স্থতে" বে নারীর গভ বান ভাগে অবস্থিত, বানস্তনে বাহার প্রথম হগ্ধ সঞ্চারিত হয়, সে নারী নিশ্চয়ই কন্তা প্রসব করিবে।

আয়ুর্কেদে, তন্তে, জ্যোতিষণান্ত্র—অপত্য তবের বহু রহসাই জানিতে পারা যায়। ক্ষুদ্ধ প্রবন্ধে সে দকন তবের আলোচনা অসম্ভব। আমি কেবল এই টুকু বলিতে চাই—বেরহত্তের মানাংসার জন্ত য়ুরোপের বড় বড় বৈজ্ঞানিক মাথা ঘামাইয়াছেন,—পরস্ক দ্বির্ব সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারেন নাই টিকালজ্ঞ ঋষিগণ বছষুগ পূর্কে—মুক্তিপূর্ব প্রেব্যানির সাহায্যে—সে দকন রহন্তের মীমাংসাই করিয়া গিয়াছেন। এক অর্দ্ধ নারীশ্বর মুক্তির্ব্ব করনা দেখিয়াই—আমরা ব্রিতে পারি—ক্ষিত্র বা প্রং অব্দের প্রাক্তির বা প্রং অব্দের প্রাক্তাব উভ্লয় লিলায়ক।

উভয় শিশাত্মক আদি কারণ হইতেই স্ত্রী ও ু **পুরুষে**র উৎপত্তি। পিতৃকেন্দ্রের ক্রিয়াতিশয্যে পুরুষ বাপুত্র জন্ম গ্রহণ করে। পক্ষান্তরে মাতৃকা কেন্দ্র যথন কার্য্যকরী.—তথনই কলার উৎপত্তি। মানব দেহের বাম ও দক্ষিণার্দ্ধে -এই ছই শক্তিকেল, এই ছই আর-বায়ের হিসাব অবস্থিত। নবাবিক্বত ইলেক্টোহোমিও পাাথি বা তাড়িতবিজ্ঞান পাশ্চাতা জগতে এই তত্ত্বই প্রতিপন্ন করিতেছে। আর্য্য ঋষি কিন্তু অনেক আগেই—এই উভঃ শক্তির কেন্দ্রের উপর পাকা বৈজ্ঞানিকের প্রভুত্ব করিয়া গিয়াছেন। আমাদের ছংথ—তোমরা তাহা দেথিয়াও দেখিলেনা। একট সন্ধানও লইলে না। পাশ্চাতা বিজ্ঞান—জড়শক্তির প্রবর্তক ( Positive ) কেন্দ্রের ছুই একটা কণা আজ ১৯০০ বৎসরের অক্লাস্ত (৮ষ্টায় জানিতে পারিয়াছে। জৈবা শক্তির নিবর্ত্তক বা মাতৃকা (Negative) কেন্দ্রের রহ্স্যা—ভাষ্ট্রিকের নেত্রে স্বাষ্টর প্রথম বিক্দুরণেই ধরা পড়িয়াছিল। প্রাক্ততিক, মানসিক, আধ্যাত্মিক—সকল ক্ষেত্রেই তান্ত্রিক এই মাতৃকাশক্তির ইন্দ্রজাল<sup>া</sup> নারীত্বের অক্ষুন্ন সংহিতা। যথন অপত্যও ভেদ করিয়াছিলেন। মাহকা শক্তির জীবনীয় প্রবাহ তান্ত্রিকের হৃদপিণ্ডের ভিতর প্রাণ স্পন্দনে নাচিয়া উঠিয়াছিল। তাই তব্রের मर्च (दिक्तिम नार्ती--निथन्त्र अधिनात्रिका। इटेर्ट ।

জ্রণতত্বের নিগুঢ় রহ্যা জানিতে পারিয়াট তান্ত্রিক নারীকে মা বলিয়া পুজা করিয়াছিলেন, জগদাত্রী জগদম্বা ভাবিয়া নারীর চরুলে প্রণত হইয়াছিলেন। ন্ত্ৰী স্বর্গরাজ্যের শেষ সোপানে তুলিয়া দিয়াছিল.— তম্ব ও আয়ুর্কোদ এ উপতাস জলত ফফুরে লিথিয়া রাথিয়াছে। মাত রহস্ত ভেদ কবিয়া আর্ঘ্য ঋষি বিশ্বসাতাকে জীবনের আরাধ্য বলিয়া বন্দনা করিয়াছিলেন। গভাগান ব্যাপার অদ্ভুত রহস্য জাণে জড়িত, আ্যা ঋষ তাহা তম্ন তম করিয়া দেখিবার অবকাশ পাইয়াছিলেন। ৫০ বংসব পূর্বে - পাশ্চাতা বিজ্ঞানের এ তত্ত্ব বুঝিবার শক্তিও ছিল ন।। প্রবীণ তাল্পিকের কঠে কঠ মিলাইয়া আছ আমরা সর্বাসক্ষেপ্রচার করিতেছি—'মাত্রের মৃত্যু নাই। মাতৃগর্ভে জন্ম পরিশূট হয়। মাতৃস্তন্যে শিশু যুবা হয়। যুবতীর হাসিতে সয়াাসা ও সংসারী—জীবনের পূর্ণ অর্থ খুঁজিয় পায়।'' মাতৃত্ব ও নারীত্ব বুঝিতে ইইলে মহাদেব হই ত হইবে। তন্ত্র ও আয়ুর্বেদ-পূর্ণ ুবুঝিবার আবশাক হইবে, তথন সকল দম্ভ, পরিহার করিয়া তন্ত্র ও আয়ুর্কেদের শরণ লইও,—তোনার জমুবীপে জন্মগ্রহণ সার্থক

কবিরাজ শ্রীব্রজবল্লভ রায় কাব্যতীর্থ।

<sup>্</sup>ৰ গৰ্ভত্ব আৰুণ যে অধ্যাণ্ডায় উভয় লিকে থাকে, মৃতি শাস্তের পুংস্বন প্রক্রিট তাহার লার একটি আহিলত এমাণ। পুংগবন বিধির আনলোচনা করিলে, আমরা অপতাতভের বহু রহ্ত বুঝিতে পারি। আবি अक मगरम डाहात (हरें। कित्र।

## দীর্ঘজীবন লাভের উপায়।

ম্যাদের গুরুজনের প্রধান মাশীর্কাদ— <sub>"নীৰ্জাবী</sub> হও"। কেননা মানুষ ধনী হউক.

দ্বিদু হউক,সে বেশীদিন বাঁচিতেই ভালবাসে। "কথামানার" বৃদ্ধ যথন শ্রান্ত দেহে, গুদ ক্রে, কাতর ভাবে যমকে ডাকিয়াছিল. <sub>হুগন সে</sub> ভাবে নাই—তাহার আহ্বানে সত্য দ্রাট ব্যরাজ স-শ্রীরে হাজির হইবেন। কিন্তু মন আদিয়া যথন সেই বুদ্ধ কাঠুরিয়াকে জিল্লাসা কবিলেন—"**আমাকে ডাকিতে ছিলে** কেন?" বৃদ্ধ অমনি উত্তর দিল—"এই কাঠের ্বাধাটা আমার মাথায় তুলিয়া দিতে ডাকিয়া-'ছিলাম।'' দীন দ্রিজ-অসহায়-জরাজীর্ণ-রুদ্ধ মরি-বাৰ প্ৰয়োগ পাইয়াও সে মবিতে চাহিল না। জ্গতে কেংই মরিতে চাহেনা, সকলেই চায় বাতিয়া থাকিতে। দীর্ঘজীবন সকলেরই কামনাব ধন। সাংসারিক আধিব্যাধির াঙ্নার অস্তিব হইয়া অনেকেই বলে "মরণ <sup>২ইলে বাচি</sup>", এটা কিন্তু প্রাণের কথা নছে। विक शाकाई मान्नरबत **हत्रम लक्षा। मीर्यक्रीती** <sup>হইবার জ্</sup>ন্স মান্ত্র্য <mark>অনেক দিন হইতেই চেষ্টা</mark> কবিয়া আসিতেছে। ভারতের মূনি-ঋষিরা <sup>দার্য জীবন লাভের জন্ম</sup> যোগাভ্যা**স করিতেন,** আয়ুর্কেদে—দীর্ঘজীবন <sup>অনেক মহোষধ আবিষৃত হইয়াছে। **বাহা**রা</sup> মার্কেদ পাঠ করিয়াছেন,—তাঁহারা ইহা व्यवश्रहे ज्ञातन ।

দার্থজাবন লাভের জন্ত মুরোপের মনীধি-<sup>গণ বে কিরূপ চেষ্টা করিয়া খাকেন, আজ</sup> আমি তাহারই একটু পরিচয় দিব। **আঞ** कान आमारमञ्जला मार्थकीयी लाक वर्ष

একটা দেখা যায় না। অতএব যাহাতে পরমায়ু বুদ্ধি পায়, এমন কথা সকলেরই শুনা উচিত। আমার যাহা বলিবার, বলিয়া ষাই,—ঋষিরা দীর্ঘজীবন লাভের যে সকল উপায় নির্দ্দেশ করিয়াছেন,—কোনও স্থবিজ্ঞ আয়ুর্বেদবেত্তা তাহা সাধারণের গোচরীভুত করিবেন।

"সঞ্জীবনী স্থধা" পান করিলে, মৃত্যুবে জয় করা যায়। এই জন্মই স্থাভা**ও লইয়** দেবাস্থরে বহুকাল ধরিয়া যুদ্ধ চলিয়াছিল.— আর্য্যজাতির ইহাই কল্পনা। আর্যাজাতির মধ্যে দীর্ঘজীবন লাভের যে কং দুর আগ্রহ ছিল, তাহা বুঝিতে পারা যায় তম খুষ্টাব্দে—চীন রাজ চীহং**টী 'স্থ**খদ্বীপের সন্ধানে সমুদ্র যাত্রা করিয়াছিলেন। এক বাজীকরের মুখে সংবাদ পাইয়াছিলেন-স্থখনীপের অধিবাসীরা এক প্রকার সরক প্রস্তুত করিয়া থাকে, সে সরবৎ পান করিতে আর মৃত্যুর ভয় থাকে না। বলা বাহলা ও পানীয়-স্থারই প্রকার ভেদ।

এ কলুবময়ী কলিযুগে কাহারও ভাগো স্থুধা প্রাপ্তির সম্ভাবনা নাই। ভবে কি **কলি**ই মানব দীর্ঘজীবন লাভ করিতে পারিবে না অধ্যাপক মেচিনি কফ—মর্ক্তো বসিয়াই এর্ক স্বর্গীয় স্থধার আবিষ্কার করিয়া গিয়াছেন। 🗱 স্থা ছল্ল ভ নহে, মূল্যবানও তাহাতে মারুষ দীর্ঘঞীবী হইতে পারে ৷ স্থার ইতিহাসই আত আমি পাঠকগুটো কাছে কীর্ত্তন করিব। অধ্যাপক মেচিনী কক—১৮৪৫ পুঃ

क्ष बाद्यान अंदिराका शामक

· 0-- Eds

ষ্ট্রাছিলেন। সামাগ্র কৃষক কুলে জন্মগ্রহণ ভাগ্য-দেবতার অমুগ্রহে—তিনি **ওডেসার বিশ্ববিভাল**য়ে অধ্যাপকের পদে বরিত হইয়াছিলেন। ইহা ১৮৭০ খুণ্টাব্দের কথা। >৮৮৬ খুষ্টাব্দে—বিস্থচিকা রোগ রুষদাত্রাজ্যের মহামারীর আকারে প্রকাশ পাইয়াছিল। সেই সময়, রুষ গবর্ণনেন্টের অমুরোধে মহাত্মা মেচিনিকক্ জীবাণুতত্বের পরীক্ষায় আত্ম নিয়োগ করেন। সেই অবধি জীবাণুতত্ববাদে তাঁহার অসাধারণ অভিজ্ঞতা পাশ্চাতা জগতের **শীর্ষস্থান অ**ধিকার করিয়াছে। তিনি অনেক রোগেরই যে ফ্যাগোসাইট (Phagocyte) নামক জীবাণুর আবিষ্কার করিয়াছেন, ইহাতেই তিনি বৈজ্ঞানিক জগতে অমর ১ইয়া থাকিবেন।

**মানবদেহ বন্ত**বিধ জীবাণুর দারা পূর্ব, ফ্যাগোসাইট্ তাথাদেরই অন্ততম। ইথারা রক্তের সহিত মিশিয়া সর্ব্ব শরারে বিচরণ করে। ইহাদের কার্য্য-শাস্তিরক্ষক পুলিশের কার্য্য। ্ অর্থাৎ পুলিশ যেমন রাষ্ট্রের শান্তি রক্ষা করিয়া থাকে, দমাজের অহিতকারী ব্যক্তিগণের অপরাধের শান্তি বিধান করিয়া থাকে, অন্তায় কার্য্যের প্রতিবিধান করিয়া দেশ রক্ষা করিয়া পাকে, ফ্যাগোদাইটু শরীরের মধ্যে ঠিক এইরূপ কার্য্যেই দীক্ষিত। যদি কোন রোগ-वीकान भन्नोत्त ध्विष्टे श्हेमा भन्नीत्रत्क ध्वःम ্করিতে অগ্রসর হয়, ফ্যাগোসাইট্ তাহাতে <mark>শ্বাধা দেয়।</mark> ফ্যাগোপাইটু—বিহ্যুতের মত ্রক্রতগামী, ইহাদের **আণশক্তিও** বড় তীক্ষ; কোন রোগ-বীজাণু শরীরে আশ্রয় গ্রহণ 🎏 রিবা মাত্র—ফ্যাগোসাইট তাহাদের আক্রমণ ক্লবে। সে আক্রমণে রোগ-জীবাণু প্রায়ই बंदेश रहेग्रा यात्र। हेराद्वा यथन बाक्रमण करत्.

দল বন্ধ হইয়াই করে। স্থতরাং ইহাদের হন্ত হইতে রোগবীজাণুর পরিতাণের আশাই নাই। শরীর স্বস্থ থাকিলে, এই ফ্যাগোসাইট্ অভি সহজেই রোগ-বীজাণুকে নিঃশেষ করিতে পারে। কিন্তু মাত্মবের দেহ যদি স্বাভাবিক অবস্থায় না থাকে, তাহা হইলে ফ্যাগোসাইট্ বা বীজাণু ধ্বংদের জন্ত গুরুতর পরিশ্রম করিতে হয়। ইহাতে তাহারা হুর্বল হইয়া পড়ে, তথন রোগ-বীজাণুগুলির সহিত মহা যুদ্ধে ফ্যাগোসাইট্ পরাস্ত হইয়া পড়ে। দেই অবস্থায় রোগ-বীজাণু নানব-দেহে প্রবেশ লাভ করিয়া, দেহকে রোগপ্রবণ করিয়া তুলে। মেচিনিকফ্ সাহেব—২৫ বৎসর ধরিয়া পরিশ্রম করিয়া এই ফ্যাগোসাইট্ জীবাণুর কার্যানিতা শক্তির আবিকার করিয়াছেন।

সম্প্রতি তিনি পরীক্ষা করিয়াছেন, মানব—দেহে এই ফ্যাগোসাইটের সংখ্যা বাড়াইতে পারিলে, দেহে আর রোগ-বীজাণু প্রবিষ্ট হইতে পারেনা। আবার দেহ রোগাক্রায় না হইলে সে দেহে জরা বা বার্দ্ধক্য দেখা দের না। অধ্যাপক মেচিনিকফের বিশ্বাস—মানব-দেহে হে জরা বা বার্দ্ধক্য দেখা দের এবং শরারে বিকলতা বা জড়তা আসিয়া উপস্থিত হয়,—তাহা জীবাণুরই কার্য্য। অনেক জীবাণু আছে, যাহারা পেশী ও স্নায়র ক্ষর সাধন করিয়া থাকে, তাহারই ফলে মার্ম্ব জরার্গ্রত হইয়া পড়ে, তাহার জীবনী-শক্তিও ছাস প্রাপ্ত হয়।

এই জরা সংঘটনকারী জীবাণুর হর মানব দেহের উদরের ভিতর বৃহৎ নালীর মধ্যে বাস করিয়া থাকে। অনেক রক্ম শরীকার পর মেচিনিকফ এই বার্থকা, জনমান জীবার অতিহ সহক্ষে নিঃসংশ্র ই ক্ষিক্ত সকল ক্ষয়কাবী জীবাণুর হস্ত হইতে মানুষ কিসে মৃতি লাভ করিতে পারে, মেচিনিকফ তথেরও উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন। সে উপায় আর কিছুই নয়, হগ্ধ বা হগ্ধজাত পদার্থ ভগ্নণ করা। কথাটা আরও একটু বিহুত ভাবে বলিতেছি।

প্রথম তঃ জন্ধ হইতে মাথন তুলিয়া লইতে হয়। তংপবে, সেই জন্ধ জ্ঞাল দিয়া হঠাৎ ঠাণ্ডা কবিতে হয়। এইরূপ ছন্ধে জন্ধ পরিমাণে দম্বল দিয়া দ্বি পাতিতে হইবে। এই দ্বি আহার করিলে, জরা সংঘটনকারী জীবাণুব পতন শক্তি নপ্ত হইরা যায়। মনিকন্ধ এই দ্বির আমরসে—শরীর রক্ষক ক্যাগোসাইট্ গুলিরও পৃষ্টিসাধিত হইরা থাকে। দ্বি প্রস্তুত করা কঠিন কার্য্য নহে। কিন্তু ইহার একটু বিশেষত্বও আছে। দ্বি

দম্বনটা যেন ব্লগেরিয়া প্রদেশ হইতে সংগৃহীত হয়। মেচিনী-কফ পরীক্ষা করিয়া দেথিয়াছেন, ব্লগেরিয়া প্রদেশের হগ্পজাত দধিতেই— দর্বপেক্ষা শক্তিশালী বীজাণু জন্মিয়া থাকে।

আমাদের দেশে—মূনি ঋষিগণ—ফল-মূল
ভক্ষণ ও হগ্ধ পান করিয়া দীর্ঘ কাল জীবিত
থাকিতেন। এদেশে দধি ও তক্ষের মথেষ্ট
প্রচলন ছিল। আয়ুর্বেদে দধি ও তক্ষের
নানা গুণ বর্ণিত হইয়াছে। আমরা দধি
ভক্ষণ করি বটে, কিন্তু তাহা "চিনী পাতা।"
ক্রেপ দধি শরীরের কোনও উপকারে আসে
না। অমদধির উপকারিতা আমরা ভূলিতে
বিদিয়াছি! তাই জিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা হয়—
সোথীন বাঙ্গালি! তুমি "চিনি পাতার" মায়া
কাটাইতে পারিবে কি 
থ অম্লদধি ভক্ষণ
করিধা, মেচিনিকফের কথার সত্যতা পরীক্ষা
করিবে কি 
থ

ভাক্তার শ্রীনগেন্দ্রনাথ দে। (ক্যান্বেল হস্পিট্যালের ভূতপূর্ব হাউস সার্ক্ষন)

## বঙ্গে অজীর্ণ রোগের এত প্রাত্মভাব কেন ?

( २ )

বাঙ্গানী জাতির বিলাসিতাও বহুকারণে
পরোক্ষভাবে অজীর্ণ রোগের হেতভূত হইরাছে।
পূর্ব্বে আমরা বিলাসিতার জন্ম পরিভ্রমেন হীনতার
উল্লেখ করিয়াছি। পূর্ব্বে পরিচ্ছদের জন্ম এক
জন বাঙ্গালীর যাহা ব্যন্ত্র হইত, এখন তাহার
অনেক অধিক ব্যন্ত্র হইন্না থাকে। পূর্ব্বে এক
জোড়া চটী জুতা, একধানা ধুছি ও চাকর

হইলেই চলিত। প্রাতঃশ্বরণীর ওবিশ্বাসাপ্র মহাশর চটাঙ্কতা এবং মোটা চাদর বাবরু করিরাই দেশীর-বিদেশীরগণের নিক্ট করি সম্মানিত হইয়া গিয়াছিলেন। কিন্তু এইব মার সার্ট, কোট, মোজা, বছম্লা ক্রেন কাপেড়, রেশমী চাদর নহিলে সম্মান থাকে না

প্রদা কাটিয়া লইয়া আমরা পরিচ্ছদ ক্রেয় করি। সোজা কথায় আমরা পেটে না থাইয়া বাবু-রানা করি।

পরিচ্ছদ সম্বন্ধে বিলাসিতা পুরুষ অপেক্ষা জীলোকদিগের মধ্যে অধিকতর প্রবল। "তরল আলতা" হইতে আরম্ভ করিয়া বহুসূল্য নেকলেশ পর্যাস্ত ইহার ক্ষেত্র। রমণীদিগের বিলাসিতা অনেক শিশুপুত্রকে উপযুক্ত পরিমাণ হ্বগ্ধ হইতে এবং অনেক স্বানীকে উপযুক্ত াপরিমাণ স্কুখাদ্য হইতে বঞ্চিত করিয়া থাকে। অনাবশ্যক বিলাসিতাকে আমরা এত

বাড়াইয়া তুলিয়াছি যে, তাহা হিসাব করিয়া দেথিলে বিশ্বিত হইতে হয়। ছই একটী উদাহরণ দেওয়া যা'ক।

পথে যাইতেছি, দেখিলাম-এক জন কেরীওয়ালা চিড়িয়া বাশী বিক্রয় করিতেছে। ৩।৪ পম্বদা দিয়া একটা বাণী কিনিয়া আনিলাম এবং পুত্রের হাতে দিলাম। পুত্র আনন্দে বাঁশী বাজাইয়া নাচিতে লাগিল। পিতা মাতার ্কি আনন্ত কিয় বাঙ্গালী-পিতা-মাতা, তোমাদের বৃদ্ধি যদি বিলাসিতায় বিকৃত না হইত. **ভাহাহইলে তোম**্বা ইহাতে আনন্দিত না হইয়া ্ছ:থিত হইতে। পুত্রদিগকে বাশী বাজাইতে না দিয়া, সে পর্মা যদি তাহাদের পেটে খাওয়াইতে. ছাহা হইলে কি শুভ ফলই না হইত।

বিলাসিতার আর একটা দ্রব্যের বিষয় ্**উলে**ধ করিব,—দেটী কাঁচের চুড়ি। পূৰ্বে জীলোকেরা শাঁখা ব্যবহার করিত। একবার 🙀 । গাছি শাঁথা কিনিলে বহুকাল চলিত। শাহাদের শাঁথা জুটিত না, তাহারা হুই গাছি 🎠 জু হাতে দিয়াই সন্তুষ্ট থাকিত। প্রাসদ্ ুপত্তিত রমানাথের স্ত্রী রাঙা স্থতা হাতে ্বাঁধিয়াই কত সম্ভষ্ট ছিলেন। কিন্তু এখন

নিত্য নৃতন চুজ়ি উঠিতেছে, আর বালালীর মেয়েরা নিত্য তাহা ক্রয় করিতেছে। নূতন এক রকম উঠিলে পুরাতন আর কেচ <sub>প্রে</sub> না। বাঙ্গালী জাতির এমনই করিয়াই না ক্রমশঃ অধঃপতন ঘটিতেছে। এই মধঃপতনট বাঙ্গালীর থাভাতোবের কারণ এবং ভাষারট ফলে অজীর্ণ রোগের বাছল্য ঘটতেছে।

ভেজাল থাতের প্রচলনও বঙ্গে অজীন

রোগের একটি প্রধান কারণ। একে ত বাঙ্গালী থাইতে পায় না, তাহার উপর কট্ট স্টে <sub>যদি</sub> কোন রকম করিয়া একটু তৈল, মত, ম্যানা, চিনি সংগ্রহ করিতে পারে, তাহাও ভেছাল। সর্যপ তৈলে শোরগোঁজা প্রভৃতির তৈল, গুড়ে বাদাম তৈল, ময়দায় শাদা পাথর চুর্ণ প্রভৃতি কত রকম ভেজাল যে চলিতেছে, তাহার সংখ্যা নাই। এই সকল ভেজাল থাত থাইলেয়ে অজীর্ণ হইবে তাহাতে আর বিচিত্র কি ! খায় নির্বাচন প্রদক্ষে আমরা ইতঃপুর্বে মথেষ্ট আলোচনা করিয়াছি। স্বতরাং পুনরুলেখ

অনাবশ্রক।

জীবন সংগ্ৰাম

বিষম প্রতিযোগিতার দিনে জীবিকার্জনের জন্ত বে সকল সদ্গুণ অন্তান্ত জাতির <sup>মধো</sup> আছে, বাঙ্গালীর তাহা নাই। একজন <sup>হিন্</sup> স্থানী লোটা-কম্বল হাতে করিয়া বাদাণায় আসে। কিছুদিন ভিক্ষা করিয়া অধবা অস কোন উপায়ে কিছু অর্থ সংগ্রহ করিয়া কাপড়, ঘুত বা পাপর মাথার করিয়া বিক্রয় করে। কিছুদিন পরে একথানি ছোট লোকান ক্রিরা वरम । त्नरव नक नक छोका छनाक्रम बहिन धनी इटेबा পড়ে। धार्यम अवस्थि स প্রসার চানা বা হাছু খবন করিত শেষে বিবিধ বহুমুগা ই

હ

জীবিকা ৷—এই

s দেহের তৃপ্তি ও পুষ্টি সাধন করে। এরূপ দহিষ্ণুতা ও অধ্যবসাধ বাঙ্গালীর নাই।

একজন কাবুলী কিছু হিং ও সালম মিছরি
প্রভৃতি লইয়া বাঙ্গালায় আসে। প্রথমে

ঐ সকল দ্রব্য ফেরি করিয়া বেচিয়া কিছু অর্থ

মগ্রেছ করে। তা'র পর ছই আনা মুদে টাকা

ধার দিতে আরম্ভ করে, সঙ্গে সঙ্গে গরম

কাপড়ের ব্যবসায়ও(?)চলিতেথাকে। বাঙ্গালায়

দরিদ্র ক্লমক. কুলি, মজুর, এমন কি, অনেক

দরিদ্র ভদুণোক তাহাদের নিকট টাকা ধার

লয়, কাপড় থরিদ করে। ফলে তাহারা কৃষক
কুলি-মজুরদিগের অর্থ শোষণ করিয়া ক্রমশঃ

অর্গনা হইয়া পড়ে, আর কৃষক প্রভৃতি

ক্রমশঃই ছন্দশাগ্রস্ত ছইতে থাকে। একজন

কার্লীর বেরূপ সহিষ্কৃতা, অধ্যবসায়, স্বজাতি

থীতি ও পরক্রেম আছে, বাঙ্গালীর তাহা নাই।

সর্কার একজনের এমন যথেষ্ট অর্থ থাকে

না, বহাব। সে একাকী একটা ব্যবসায় চালা
ইতে পারে। সেইজন্ম পাশ্চাত্য দেশে কয়েক

ভন লোকে মিলিয়া একটা ক্রম্পানী প্রাক্রম

না, বন্ধাব। সে একাকী একটা ব্যবসায় চালা-<sup>ইতে</sup> পারে। সেইজ<mark>য় পাশ্চাত্য দেশে কয়েক</mark> <sup>ভন লোকে</sup> মিলিয়া একটী কৌম্পানী গঠিত <sup>করে এবং</sup> বহুলোকে সেই কোম্পানীর অংশ ক্র্যু করে। ইহার ফ**লে একটা প্রকাণ্ড** কারথানা বা ব্যবসায় স্থাপিত হয়। দেশের <sup>বহুলোক</sup> সেই কার্থানায় প্রতিপালিত হয়, অনেকে অর্থবান হইয়া পড়ে, অংশ ক্রেয়-, কাৰীবাও যথেষ্ঠ **লাভ পায়। এরূপ কোন** কারখানা বা ব্যবসায় চালাইবার ক্ষমতা <sup>বাঙ্গালীর</sup> নাই। বাঙ্গালা দেশে যে করেকটী <sup>বাবদায়ের</sup> কারথানা এই**রতেপ করা হইরাছিল,** নে গুলির শোচনীয় পরিশাম—বা**লালীর** এ निगरत्र अक्रमञात अनुष निमर्मन। यमि अहे <sup>কপ করিয়া ছই **একটা কোনমতে ট্রিকা**</sup> গাকে, ভাহা ধর্ত্তবা

বড় ধরণের সবগুলি কারখানারই অধঃপতন ঘটিয়াছে।

ফলে কৃষি এবং চাকরিই এক্ষণে বাঙ্গালীর জীবিকার্জনের প্রধান উপায়। তদ্মতীত ভিন্ন ভিন্ন ব্যবসায়াদিতেও অনেক লোকে জীবিকার সংস্থান করে। কিন্তু এই সকল লোকেও জীবিকা অর্জনের নিমিত্ত এরপ অনিয়ম করিতে বাধ্য হয় যে, তাহারই ফলে অজীর্ণ রোগ জন্মিয়া থাকে। বাহুলা ভয়ে আমরা সে বিষয় বাদ দিয়া কেবল চাকরিজীবা দিগেরই কথা বলিব।

আমাদের দেশে পূর্বে লোকে সকালেবিকালে কাজ করিত, মধ্যাহ্নে আহার করিলা
বিশ্রাম করিত। এথনও ক্রবিজীবী এবং
অনেক শ্রমজীবী তাহাই করিলা থাকে। প্রীন্ধ
প্রধান দেশে এই প্রথা স্বাস্থ্যের পক্ষে বিশেষ
অমুক্ল। কেননা দ্বিপ্রহরে অগ্নিবল প্রবল্ভর
হয় এবং আহারের পর কিছুক্ষণ বিশ্রম
করিলে ভুক্ত দ্রব্য স্থজীর্ণ হয়। কিছু এবন
চাকরির জন্ত সকলকেই ৮।৯টা বা দ্বামীর
মধ্যেই আহার করিতে হয়, আর্ম্ব
করিয়াই কার্যক্ষেত্রে ছুটিতে হয়।
ক্রিক্ত ছইয়াছে বে, আহারের পর বিশ্বর
থাকিলে ভুড়ি হয়, ভইয়া থাকিলে দ্বামীর
হয়, বীরে ধীরে পাদচারনা ক্রিকে

ছুটিতে থাকে অর্থাৎ ভুক্ত দ্রব্য জীর্ণ হয় না বলিয়া সে ব্যক্তি শীঘুই কঠিন রোগে আক্রান্ত হইয়া মৃত্যু মুখে পতিত হয়। এক্ষণে চাকুরী-জীবী বাঙ্গালীর পশ্চাতে অজীর্ণক্রপী মৃত্যু নিয়ত ছুটিতেছে।

শাস্ত্রে আরও কথিত হইরাছে বে, আহার করিরা ধীরে ধীরে একশত পদ চলিয়া বাম পার্শ্বে ধারে এবং মনের প্রিয় রূপ-রুস-গঙ্ক-স্পর্শ-শব্দ উপভোগ করিবে। এরপ করিলে ভুক্তজ্বর অদ্ধিত থাকে। হুংথের বিষয় শাস্ত্রের এই হিতকর বাক; পালন করা চাকরিজীবী বাঙ্গালীর অসাধ্য। আহারের পরে বিশ্রাম না করিয়াই কেহ পদব্রজে, কেহ ট্রামে, কেহ রেলে—কার্যান্থলের উদ্দেশে গমন করেন, কার্যান্থলে গিয়া বিলম্বে আগমন জনিত কুক্ক মণিবের রূপ-শব্দাদি অবশ্যই মনের প্রিয় হয় না। স্কতরাং এরূপ ক্ষেত্রে যে অজীর্ণ রোগ জ্বিয়বে, তাহাতে আর বিচিত্র কি।

শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে যে, আহারের পর হুই দণ্ড কাল শরীর ও মনের আয়াসজনক কোন কার্য্য করিবে না। পাশ্চাত্য দেশের চিকিৎসকগণও এই মতের পোষকতা করিয়া ্থাকেন। আহারের পর ভুক্ত দ্রব্য পরিপাকের 🕶 স্তুপাকস্থালীর কার্য্য আরম্ভ হয়। শরীরের ্ৰে অঙ্গ যথন কোন কাৰ্য্য করে, তথন সেই অঙ্গে অধিকতর সঞ্চালনের রক্ত **সা**বশ্যকতা ঘটিয়া थारक। হস্ত ছারা हेकान कार्या করিলে সঙ্গে **শি**শিকতর রক্ত সঞ্চালিত হয়—ইহা সহজেই **শ্রান্ত্যক্ষ করা ঘাইতে পারে। আহারের** শার হস্ত-পদাদির অতিরিক্ত চালনা করিলে ্রেই সেই স্থানে অধিকতর রক্ত সঞ্চালিত হর বলিয়া পাকস্থালীতে যথেষ্ট বক্ত যাইতে পারে না এবং সেই জস্ত অজীর্ণ রোগ জন্মিন থাকে। অধিকাংশ চাকরিজীবী বাঙ্গানীই এই জন্ত অজীর্ণ রোগে ভূগিয়া থাকে।

সংযমাভাব।—সংযমের অভাবও অন্ধাণ রোগের অন্ততম কারণ। অতিরিক্ত স্ত্রী-সহবাদ বশতঃ অজীণ রোগ জন্মে, অতিরিক্ত স্ত্রী সহবাদে শরীর ছর্বল ও ক্ষীণ হইরা পড়ে এবং পরমায়ু হ্রাদ পায়। পূর্বে লোকে ধর্ম্মপালন করিত বলিয়া এ সম্বন্ধে তিথি —নক্ষত্র বিচার করিত। তাহাতে অনেকটা সংযম আদিয়া পড়িত। কিন্তু এক্ষণে লোকে ধর্ম্মে আস্থা শৃন্তা, বিধি-নিষেধ মানেনা এবং পালন করে না। ফলে সংযম একেবারেই দেশ হইতে লোপ পাইরাছে। আর সংযমের অভাবে লোকে হীনবীর্য্য ছর্বল দেহ ও ছর্ব্বন লাগ্রি হইয়া পড়িতেছে।

বিবিধ বাাধির প্রাত্র্জাব।—অজীর্ণ থেমন বছ রোগের কারণ; প্রায় সমস্ত রোগই সেই-রূপ অজীর্ণরে কারণ। শাস্ত্রে অজীর্ণরোগের যে সমস্ত কারণ লিখিত হইয়াছে, তর্মাধা ব্যাধি দারা শরীর রুশ হওয়া একটা। বঙ্গে আজকাল বিবিধ রোগের বিষম প্রাত্র্জাব এবং সেই সকল রোগে ভূগিয়া বাঙ্গালী জাতি দিন দিন রুশ ও তুর্বল হইয়া পড়িতেছে। রুশ ও তুর্বল শরীরে অগ্রিবল কখনই প্রবল থাকিতে পারে না। স্কৃতরাং বঙ্গে বিবিধ ব্যাধির প্রাত্র্জাবও অজীর্ণ রোগের প্রাবশ্যের অক্ততর কারণ।

মানসিক বিকৃতি।—মনের সহিত শ্রীরের
নিকট সংল্ঞা মদ অস্থত হইলে শ্রীর এবং শরীর
অস্থ হইলে মন অস্থত হইলা থাকে।
বর্তমানে বাঙ্গালীকাতির বনের বেলগ আনাতি
ঘটিয়াতে, তাহাতে তাহার

<sub>সমুত্ব</sub> হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি। শাস্ত্রে ক্রগিত হইয়াছে যে, ঈর্ধ্যা, ভয়, ক্রোধ, রোগ, দৈত্য প্রভৃতি দারা পীড়িত হইলে অন্ন সম্যক <sub>প্রিপাক</sub> প্রাপ্ত হয় না। বর্ত্তমানকালে বাঙ্গালাজাতির মন ঐ গুলির অন্ততঃ হুই নিন্টা বিষয়ে পীড়িত। দৈন্তের ত কথাই নাই। দেশের প'নর আনা তিন পাই লোক দাবিদ্যুপীড়িত। বাঙ্গালী জাতির গৃহ ভগ্ন. শ্যা ছিন্নভিন্ন-মলিন. থাত্যের यत्न এবং জঘন্তা, দেহ শীর্ণ ও দুর্বল, কান্তি মূন, মুথ বিষয়। এই আমজ্জা পরিব্যাপ্ত দৈল্যকে পরিচ্ছদের আবরণে রুথা ঢাকিয়া বাঙ্গালী জীবন যাপন করিতেছে। ব্যালাম -কেন না, বাঙ্গালার আক্রতিতে, ভঙ্গীতে, গমনে, উপবেশনে দৈন্ত স্বতঃই প্রকাশিত হইয়া পড়িতে**ছে। স্থদ্র পল্লী**-গ্রামের অবস্থা দেখিলে বুক ফাটিয়া যায়। দরিত্র পরাবাদীর চালে থড়, ঘরে অন্ন নাই; পরিধানে ছিল-মলিন বসন, মুথ বিধাদমাখা, শ্বীর জীর্ণশীর্ণ। এই বিষম দৈতাদশায় গতিত-বাঙ্গানী যৎসামান্ত শাক-অন্ন মাহাব করিতে পায়—তাহাও জীর্ণ করিতে পারে না। স্থতরাং জাতীয় দৈগ্রও অজীর্ণ রোগের প্রাহ্রভাবের একটা প্রধান क्त्रंवन ।

দৈশ্য কেবল বাঙ্গালীর আহার এবং বাস্থানেই সীমাবদ্ধ নহে। এই দৈশ্য অবস্থার উপর বাঙ্গালী বিবাহ করে তাহার ফলে পুত্রক্তা হয়। পুত্রকতা জন্মিবামাত্র ভাষাদের আহারের জন্ম হয় এবং গাত্রাবরণের জন্ম বিশ্বের চিন্তা করিতে হয়। তা'র পর পুত্রক্তা বড় হইবার সঙ্গে সঙ্গে ভাষাদের শিক্ষার বায় এবং ভরণ-পোষণের বায় ক্রম্শাঃ বার্কিক্টে

থাকে। হয়ত ইতিমধ্যে আবার ছই একটা নৃতন শিশু আসিয়া পিতামাতার আনন্দ এবং ছশ্চিন্তা যুগপৎ বদ্ধিত করিয়া ভূলে। ভা'র পর কস্তার বিবাহের দায়। অধঃপতিত বঙ্গদেশের অধংপতিত সমাজে কন্তার পিতাকে পাত্র ক্রেয় করিতে হয়! ইহার উপর পিতৃদায়, মাতৃ-দায়, পুত্রের শিক্ষার ব্যয়, লৌকিকতা প্রভৃতি নানা উপদৰ্গ আছে। এই শত অভাব---অনটনের মধ্যে পড়িয়া বাঙ্গালীর জঠরাগ্নি ক্রমশঃ মাথায় উঠিয়া পড়িতেছে। স্থতরাং অন্ন জীর্ণ হইবে কিরূপে ? দেশে একটা প্রবাদ আছে "ভাবনায় পেটের ভাত চা'ল হ'য়ে যাচ্ছে" বা "ভাবনায় পেটের ভাত হজম হয় না ?" ইহা অতি সত্য কথা-দেশব্যাপী। দৈন্য যে দেশবাাপী অজীর্ণ রোগের একটা প্রধান কারণ, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

পূর্ব্বে বাঙ্গালীর যে মানসিক বল ছিল, তাহা বাঙ্গানী হারাইয়াছে, ছর্ব্বল চিত্ত সহজেই ক্রোধে ইর্ব্যায়-ভয়ে বা শোকে আছের হইয়া পড়িতেছে। পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে. যে মন—ক্রোধান্তি ঘারা অভিভূত হইলে অয় সহজে জীর্ণ হয় না । স্বতরাং মানসিক ছর্ব্বলতাও অজীর্ণের একটী কারণ। বাঙ্গালী জাতি মানসিক বল হারাইল কিরপে ? সে সম্বন্ধে আরও একটু জালোচনা করা যাউক।

ধর্মহীনতার ফলে— আমরা মানসিক বল হারাইয়াছি। কেবল মানসিক বল নছে, বল ভিন্ন আরও অনেক জিনিব হারাইয়াছি। লাব্রে কথিত হইয়াছে বে, শ্রেষ্ঠ বাজি বেরপ আচরণ করে, ইতর রাজিগণ ভারার অহুকরণ করিয়া থাকে। হিন্দু সমাজের বার্ষণই শ্রেষ্ঠ। এই সমাজের বের্চন আর্থন

জাতিরও ধর্মহীনতার পরিচয় পাওয়া যাইবে।

পঞ্চাশ বৎসর পূর্বেও বাঙ্গালীর ধর্ম্মে . স্বাস্থা ছিল। তথন প্রায় প্রত্যেক ব্রাহ্মণের গৃহে শালগ্রাম শিলা গৃহ-দেবতা রূপে বিভযান থাকিতেন। ঠাকুর পূজার জ্বন্ত বাড়ীর সংলগ্ন একটু ফুলের বাগান করা হইত, ফুলের বাগান রক্ষার জন্ম ব্যায়াম করা হইত, ফুলের সৌরভে মন প্রফুলিত হইত। গৃহস্থ যে কোন দ্রবা গৃহ দেবতাকে নিবেদন না করিয়া আহার করিত না। ইহার ফলে সমস্ত থান্তাদি পবিত্র-ভাবে রক্ষিত হইত.—কোনরূপ মলিনতা বা অঙচি থাতাদি সংস্পর্শ হইত না। স্থথে গৃহস্থ গৃহ দেবতাকে অগ্রণী করিয়া উৎসব করিত। হঃথে গৃহস্থ গৃহ দেবতাকে অবলম্বন করিয়া শাস্তিলাভ করিত। স্থহঃথ গৃহ দেবতার ভিতর দিয়া গৃহস্থকে স্পর্শ করিত, তাই তীক্ষতা অনুভূত হইত পুত্ৰ পিতার অধীনে প্রাঞ্জা যেন রাজার অধীনে থাকিয়া দিন যাপন ্**ক**রিত। এখনও যেন মধ্যাহ্ন সূর্য্যকর প্রতি-ভাগিত ঘণ্টারব মুথরিত পল্লী-ভবনের "দহস্রশীর্ষ পুরুষ সহস্রাক্ষঃ সহস্রপাদ"-এই মহামন্ত্র আমার কর্ণবিবরে ধ্বনিত হইয়া শরীর পুলক ্**ষণ্ট**কিত করিতেছে।

আঅপরতা চিত্তকে সঙ্কীণ ও চুর্বল করিয়া
কুলে আর পরার্থপরতা চিত্তকে উদার ও
স্বিকা করিয়া তুলে। আমরা এত স্বার্থপর
কুইরা পড়িয়াছি যে, এখনকার দিনে অতিথি
কামাদের নিকট এক মৃষ্ট অন্ন পার
কা। কিন্ত ৬০ বংসর পূর্বে মধ্যাহে সমাগত
ক্ষতিথিকে নিজের আহারীর দ্রব্য দিরা ধংসামাস্ক্রিছ আহার করিয়া গহন্ত আক্রোদিক

হইরাছে দেখিরাছি। এইরূপ দেব-সেবা এবং অতিথি-সেবা করিয়া তথনকার দিনে গৃহত্ত্বে বে একটা আত্মপ্রদাদ জন্মিত, সে আত্মপ্রদাদ শরীরকে ও মনকে সবল করিত।

অনেকে জানেন যে, সাহেবেরা ছুটির দিনে মধ্যে মধ্যে ভ্রমণ করিতে যাইয়া থাকেন। ইহাতে শরীর ও মন প্রফুল হয়, অগ্নি বর্দ্ধিত হয় এবং শরীর স্কৃত্ত পাকে। পূর্বের ধর্মাচরণের আমাদের সঙ্গে भारभा छ এইরপ অমুষ্ঠানের ব্যবস্থা ছিল। একটা উদাহরণ যাইতেছে। গ্রানের দূরে একটী বৃহৎ অশ্বথ বৃক্ষ পঞ্চানন ঠাকুর নামে খাতিও পূজিত হইত। চতুপাৰ্যবঙী বহু গ্রামের আবাল বুদ্ধ-বনিতা---সকলে মিলিয়া সেই পঞ্চানন তলায় মধ্যে মধ্যে বাঁধিয়াখাইত। তাহাতে যে কি আনন্দ—কি ফুৰ্টি—তাহা যিনি না দৈখিয়াছেন, তিনি বুঝিতে পারিবেন আরবদেশে একটা প্রবাদ আছে দে, যে দিন শিকার করিয়া বেড়ান হয়, সে দিন জीवत्नत मित्नत मत्था भवना कना इहना। আমরাও বলি,—দেকালে যে দিন পঞ্চানন তলায় রাঁধিয়া থাওয়া হইত, সে দিন জীবনের দিনের মধ্যে গণনা করা হইত না। অপিচ এইরূপ দিনে যে কি কুধা হইত, তাহা অত্নতব করিবার সৌভাগ্য লেখকের <sup>বাল্য-</sup> কালেই ঘটিয়াছিল।

র্থকাদশী, অমাবক্তা এবং ভিন্ন ভিন্ন পর্ব দিনে উপবাস করা আমানের ধর্মাচরণের মধ্যে পরিগনিত। মধ্যে মধ্যে এইরপ উপরাস করিলে যদি কিছু অজীর্ণ ইইয়া আন্তর্কা নপ্ত ইইরা যার এবং অফি ব্যব্দার কইরা বাংশা ধর্মের অক্তান্ত বিব্যেক সঙ্গে শালা ধ্র্মতীনতার সঙ্গে সঙ্গে আমরা অনেক হিত্রকব অন্তর্গান হইতে বঞ্চিত হইয়াছি। বাছল্য ভ্রে আমর। সে সকল বিষয়ের আর আলোচনা কবিলাম না। অজীর্ণ রোগ্ধ যে কিরূপ পরিণাম ভ্রাবহ এবং কিরূপে বিবিধ কারণের ম্মবায়ে অজীর্ণ রোগের এত প্রাত্তর্গাব দ্যালিছে —সেই বিষয়ই বলা হইল। এক্ষণে ধ্রতঃ অজীর্ণ রোগ কি কি কারণে জন্মিয়া থাকে ভাষার আলোচনা করিব।

শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে যে, অতিরিক্ত জল প্রানু বিব্যাপন ( অর্থাৎ কোন দিন অল্ল, কোন দিন অধিক, কোন দিন ১০ টায়, কোন দিন ্টায়--এইরপ অনিয়থে ভোজন), মল-মূতাদির বেগ ধাবণ কৰা, নিজা-বিপৰ্য্যয় (দিবসে নিজা ঘাওয়া বা রাত্রি **জাগরণকরা) প্রভৃতি কারণে** কালে লঘু এবং সান্ধা দ্রব্য ভোজন করিলেও তাহা দ্বীৰ্ণ হয় না। অপিচ, অভোজন, অতি-ভোজন, অসায়া দ্রবা ( যাহা শ্রীরের পকে হিতকর নহে) ভোজন, গুরু-শীতল ও খতি কক্ষ দ্ৰব্য ভোজন, সংহৃষ্ট দ্ৰব্য (পচা, <sup>বাসি</sup>, কৃত্রিম প্রভৃতি) ভোজন, দেশ কাল ও **খ**রুর বৈদ্যা ( সাভাবিক অবস্থার বিক্বতি ) প্রভৃতি কারণে অগ্নি দৃষিত হয় এবং সেই <sup>দৃষিত মগি লনুপাক **অন্নও জীণ করিতে**</sup> গারে না।

পরিপাক যম্বের কোন অংশের বিকৃতি
ঘটনেও অজীর্ণ রোগ জন্মিয়া থাকে। দস্ত
ধাজদ্র পেরণ করিয়া পরিপাক কার্য্যের
মহারতা করে বলিয়া দস্তগুলিও পরিপাক
ধরের অন্তর্ভুক্ত। উত্তমরূপে চর্কাণ করিয়া
আহার না করিলে ভ্রুক্তম্বরা ভালরূপ জীর্ণ হয়
না। দস্ত রোগ বশতঃ দস্ত ক্রিকালে, চর্কাত হয় মা,

কাজেই ভূক্ত দ্রব্য ভালরপ জীর্ণ হয় না বলিয়া দক্তের অস্ত্রন্থতা ৰশতঃ অনেকের অজীর্ণ, উদরাময়, আমদোষ প্রভৃতি জন্মিয়া পাকে। এরূপ অবস্থায় অস্ত্রন্থ দক্তগুলি ফেলিয়া, ক্লন্ত্রিম দক্ত বাধাইয়া লওয়া উচিত। এইরূপ করিলে অজীর্ণাদি রোগ উৎপন্ন হইতে পারে না।

লালা গ্রন্থি (Salivary gland), আমাশ্য (Stomack), এবং অন্তের বিকৃতি ঘটলেও অজীণ-রোগ উৎপন্ন হয়। পুরের যে অভোজন, অতিভোজন প্রভৃতি অজীণের কারণ নিদ্দেশ করা ইইয়াছে, সেই সকল কারণেই উহাদের বিকৃতি ঘটিয়া থাকে।

শরীরের সমস্ত অন্ধ্ প্রতান্ধই প্রস্পর সম্বন্ধ বিশিষ্ট, এক অন্ধ্ অন্ধ্ হইলে, অন্ত অন্ধ্ ও অল্প ও অল্প বিশেষ্ট, এক অন্ধ্ হইলে, অন্ত অন্ধ্ ও অল্প বিশেষ্ট, এক অন্ধ্ হইলা পড়ে। আনাশরে কোন গোলযোগ ঘটিলে মাথা ধরে, আবার প্রবল মাথাধরা হইলে কুধা বা আহারে ইচ্ছা হর না। রুক্ষের একটা শাথা ধরিয়া আকর্ষণ করিলে অন্তান্ত শাথাও যেরপ আলোলিত হয়, ইহাও প্রায় তক্রপ। স্কতরাং শরীরের যে কোনস্থান পীড়িত হইলেই আলাধিক পরিমাণে অন্ধীও অন্নিমান্য হইলা থাকে। এরূপ স্থলে সেই পীড়িত অন্ধেরপীড়ার উপশম হইলেই অন্ধীর্ণ ও অন্নিমান্য প্রসারিত হইয়া যায়। এক্ষণে অন্ধীর্ণ রোগে পথ্যাপথ্য এবং অন্ধীর্ণ রোগে ব্যাকল নিয়ম পালন কর্ষ্ণবা, সে সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

অজীর্ণ রোগে । পথা।—পুরাতন বিহি
চাউলের অন্ন, কুল মংজ, শাকে শাক, বেজে,
শাক, কচি মূলা, বেতের ডগা, সজিনার টাট্টা
পাকা দেশী কুমড়া, কচি কাঁচকলা, ভতনি
শাক, গাঁদাল, পটোল, বেগুন, নিশ্মান

মধ্যে মুগের লাউলের যুধ মাত্র, লাল নহে।
সর্বপ তৈল, হিং, লবণ, আদা, যোরান, মরিচ,
মেথী, ধনে, জীরা প্রভৃতি মসলার সংযোগে
তরকারী রন্ধন করা যাইতে পারে। যেমন
সহা হয়—অর অর মাথন বা দ্বত সেবন করা
কর্ত্তবা। কেন না—ম্বত দারা অগ্নি বৃদ্ধি হইরা
থাকে। প্রথমে খুব অর মাত্রার আরম্ভ
করিয়া ক্রমশং মাত্রা বাডাইতে হয়।

হগ্ধ অজীর্ণ রোগে হৃপথ্য নহে। কারণ
হগ্ধ থাইলে জীর্ণ হয় না এবং উদরে বায়্
জনায়। কিন্তু হগ্ধ পান অভ্যাস থাকিলে
জাপেক্ষাক্কত অন্ধ মাত্রায় হগ্ধের সমান পরিমাণ
জল বার্লি মিপ্রিত করিয়া থাওয়া ঘাইতে পারে।
কোঠবদ্ধতা যুক্ত অজীর্ণ রোগে কথন কথন
ইষহৃষ্ণ হগ্ধ পান করিলে বেশ উপকার হয়।
জাজীর্ণ রোগে তরল দান্ত হইতে থাকিলেতক্র বিশেষ উপকারী। দধির সিকি পরিমাণ
জালের সহিত মিলাইয়া মহন করিয়া মাথন
উদ্ধৃত করিয়া লইলে তাহাকে তক্র বলা যায়।
এইরূপ অবস্থায় হানার জলও স্থপথা। সিদ্ধিকাস প্রভৃতি উপসর্গ না থাকিলে অজীর্ণ রোগে
দধি স্থপধ্য।

সর্ব্ধ প্রকার লেবু, দাড়িম, আঙ্গুর, পানি-কল, ও মিছরি অজীর্ণ রোগে হিতকর। গুরম জল এবং কটু ও ভিক্ত দ্রব্য এই রোগে অপ্রধা।

সহ হইলে ছই বেলা অরাহার করা বাইতে
পারে। সহ্থ না হইলে একবেলা অর, আর
একবেলা থৈরের মণ্ড, যবের রুটী বা জলবার্লি
কোন করা কর্তব্য। প্রবল অজীর্ণ রোগে
জাবশ্রক হইলে ছইবেলা অরাহার বদ্ধ করিয়া
আরু মণ্ড, থৈরের মণ্ড প্রভৃতি থাওরা বাইতে
পারে। এই রোগে তরকারী ব্যবহার বভ ক্ম

হয়—তত্তই ভাল। তরকারী চুষিয়া ছির্জা ফেলিয়া দেওয়া উচিত। থান্ত সংস্কার প্রসঙ্গের উপদেশ অমুসারে হিং, আদা, মরিচ প্রভৃতি পাচক দ্রব্য সংযোগে তরকারী প্রস্তুত করিলে সহজে জীর্ণ হয়।

অপথা—জোলাপ লওয়া, মল মৃত্তের বেগ ধারণ, রাত্রি জাগরণ, পূর্বাহার জীণ না হইতে ভোজন, দাল, মৎস্ত, মাংস, পুঁইশাক, পিট্টক, গুড়, তালশাঁস, তালের ফোঁপল, ছয়, ছানা, ক্ষীর, সরবৎ, অধিক জলপান এবং দর্ম প্রকার গুরুপাক দ্রব্য অজীর্ণ রোগে ছহিত-করি।

এক্ষণে অজীর্ণ ক্মোগে বিশেষ হিতকর কতকগুলি নিমমের উল্লেখ করিয়া প্রবন্ধর উপসংহার করিতেছি। ঔষধ সেবন অপেকা এই সকল নিয়ম পালনে অধিক উপকার হওয়া সম্ভব।

>। ব্যায়াম।—রীতিমত ছই বেলা ব্যায়াম করা কর্ত্তব্য। অক্স ব্যায়ামের অভাবে সামর্থ্য অমুসারে প্রত্যহ ছই এক ক্রোশ করিম ছই বেলাই ভ্রমণ করা কর্ত্তব্য।

২। আহার। (ক) উত্তমরূপে চর্বন করির।
আহার করিবে। (থ) আহারের পূর্বে এবং
পরে কিছুক্ষণ (প্রার একঘণ্টা) পরিশ্রম
করিবে মা। (গ) আহারের অব্যবহিত পূর্বে
বা পরে জলপান করিবে না,এক ঘণ্টা পরে জল
পান করিবে। (ঘ) মনে ক্রোধানির উদ্রেক
হইলে সে সময়ে আহার না করিয়া মন প্রশাস্ত
হইলে আহার করিবে। (ও) আহারের সময়
এবং পরে কিছুক্ষণ পর্যান্ত মন মাহাতে প্রহর্ম
থাকে তাহা করা কর্মবা। (হ) উক্ষণান্ত আহার
করিবে। (ছ) অত্যক্ত কর্মবা স্করিব

मिनहर्या र

আহার করিবে। (ঝ) নিত্য এক সময়ে আহার করিবে।

ত। জলপান।—অজীর্ণ রোগে অর জল পান করা উচিত। বাতলেম প্রধান অজীর্ণ রোগে দিন তিন চারিবার তিন ছটাক বা এক পোয়া করিয়া গরম জল থাইলে বিশেষ উপকার হয়। পিত্ত ও বাতপিত্ত প্রধান অজীর্ণ রোগে উষা পান অর্থাৎ স্থায় উদয়ের পূর্ব্বে শীতল জল আধ সের তিন পোয়া পান করিলে স্থকল পাওয়া যায়।

- ৪। নিজা।—দিবা নিজা এবং রাজি জাগরণ উভরই অজীর্ণ রোপের কারণ, স্কৃতরাং দিবানিজা এবং রাজিজাগরণ বর্জনীয়। রাজি ১০১০ টার সময় নিজিত হইয়া প্রাভ্যুবে শ্য্যান্ ত্যাগ করিবে।
- ।— নিত্য কিছুক্ষণ মন স্বাহাতে প্রফুল্প
  থাকে এরপ নির্দোষ ক্রীড়া বা আমোদ আহলাদ
  করিবে।
  - ৬।--- সংষম অভাস করিবে।

### मिनहर्या।

বেরপ নিয়মে নিতা আহার-বিহারাদি করিলে শরীর স্থন্থ থাকে এবং দীর্ঘজীবন লাভ করা যায় আয়ুর্কেদে সেই সকল নিয়ম দিন-চর্যা ও সদাচারের অন্তর্ভুক্ত। ডাক্তারীতে যাহাকে হাই-জিন (Hygiene) বলে, শান্ত্রোক্ত দিনচর্যা ও সদাচার বলিতে তাহাই বুঝায়। তবে সাহানীতির (Hygiene) কয়েকটা প্রবান অন্ধর্ম শান্ত্রের অনুশাসন বিধির অন্তর্ভুক্ত আছে। অপিচ, অতুচর্য্যাকেও ইহার মধ্যে গণনা করা উচিত।

শাত্র বলিরা গিরাছেন,— আহার, নিজা ও ব্রশ্বচর্ব্য এই তিনটি শ্বীর ধারণের তিন্টী গুল্ভ ব্রহ্মপ। এই তিনটা, যথাযথরপে সেবিত হইলে—বল, বর্ণ পৃষ্টি এবং দীর্ঘ পরমায়ু লাভ করা যায়।

ইতঃপুর্বের ব্রহ্মচর্য্য প্রবন্ধে, ব্রহ্মচর্য্য সম্বর্ধে বিস্তৃত আলোচনা করা হইরাছে। স্প্তর্কাণ এমলে তাহার পুনকলেও বাহুল্য মাত্র। তারে এখানে ব্রহ্মচর্য্য অর্থে ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমে নহে ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমেটিত সংবম অবলম্বন বুঝাইতেছে আমরা বর্তমান প্রবন্ধে শরীর রক্ষার অব্যাহ্য তাইটা প্রধান উপায়; আহার ও নির্মাধিবয় আলোচনা ক্রিব।

প্রথমতঃ শ্ব্যাত্যাগ হইতে জালোচনা কর্ম বাউক ব আন্দ মৃহতে (অর্থাৎ রাজি এই রুট বা ৪৮ মিনিট থাকিছে) প্রাণ্ড্যাগ ক্ষিত্র প্রাকৃষে শ্যাতাগ করা বাস্থা রক্ষা ও দীর্ঘার্
গান্তের প্রশস্ত উপায়। শাস্ত্রে প্রাণনাশক যে
ছয়টী বিষয়ের উল্লেখ করা হইয়াছে, \* তন্মধ্যে
প্রভাত কালে নিদ্রা সেবন একটা। প্রকৃতির
অম্বর্ত্তনকারী রোগহীন পশু পক্ষীদিগের
প্রতিও দৃষ্টিগাত করিলে, তাহারাও অতি
প্রাকৃষে জাগরিত হইয়া থাকে দেখিতে পাই।
যাহা হউক স্বাস্থ্যকামী ব্যক্তি মাত্রেরই প্রত্যুয়ে
শ্যাত্যাগ করা উচিত। শ্যাত্যাগ করিবার
পরেই ভগবানের নাম স্মরণ করা কর্ত্ব্য।
ইহাতে মনের দৃঢ়তা সম্পাদিত হয়, মন প্রশাস্ত
হয়, এবং অল্ল কারণে বিচলিত হয় না। এইজন্তু আর্য্য ঝ্যিগণ প্রাতে গাত্রোথান করিয়া
মহাবাক্য সকল অন্তরের সহিত আর্ত্তি
করিতে উপদেশ দিয়াছেন।

অনস্তর শরীরের বিষয় চিন্তা করিয়া শোচকার্য্য সমাধা করিবে। শরীরের বিষয় চিন্তা
অর্থে শরীর কেমন আছে, পূর্কাহার ভীর্ণ
হইয়াছে কিনা ইত্যাদি। এই প্রাতঃকালের
শরীর চিন্তার উপরেই সমস্ত দিনের কর্ত্তবার
অবধারণ নির্ভর করিতেছে। অবগ্র স্থত্ত
দেহে স্বস্থ ব্যক্তির গ্রায়ই দিনচর্য্যা করিতে
হয়। কিন্তু অজীর্ণাদি ঘটিলে তাহাতে বিবেচনা
পূর্বক স্থান, আহার, পরিশ্রম প্রভৃতি দৈহিক
র্যাপার নিয়্মিত করিতে হয়। এক কথায়
প্রকারান্তরে—এই স্থলে বলা হইল বে,
শরীরের সামান্ত কিছু ভারান্তর ঘটলেই সলে
ক্রুদ্দেক তাহার প্রতিকারে মনোযোগী হইবে।

ইহার পর, শৌচ কার্য্য সমাধা করিবে। প্রতাহ প্রাতে ঘণোচিত মলোংদর্গ হওয়া মুস্থের লক্ষণ এবং স্বাস্থ্যরক্ষার অমুকুল, তাহার পর, দক্ত ধাবন ও জিহ্বা নির্লেখন করিতে হয়। কষায়, মধুর, তিক্ত বাুকটু রসাত্মক দন্ত কাষ্ট (দাতন) প্রশন্ত। নিম্ থদির, মৌল, করঞ্জ, কবরী, আকন্দ, অর্জুন প্রভৃতি রক্ষের দন্তকার্চ ব্যবহার্যা। ওঠ পিপুল, মরিচ, হ্রীতকী, আমল্কী ও বহেড়ার চূর্ণ, মধু, তৈল ও লবণ সহ মিশ্রিত করিয়া দৃষ্ কাঠের অগ্রভাগ চিবাইয়া কুঁচির ভার করিয়া উক্ত পদার্থ মাগাইয়া এক একটা দস্ত ঘ্র্যণ করিবে। কিন্তু যেন দন্তমাংস আহত ন হয়। এইরপে দন্তধানন করিলে ছিলা, দন্ত ও মুখের মল বহির্গত হইয়া যায়, মুখের গুর্গক ও বিবসতা নষ্ট হয়, দস্ত সকল প্ৰিক্লত হয়

গলবোগ, তালুরোগ, ওঠরোগ, জিহা-বোগ, মুথ ক্ষত, খাস, কাস, হিকা, বিম, মুর্ছা, মদাতায় (Alchoholism), আর্দিত; (Facial paralysis), কর্ণশূল, দস্তরোগ ও হালোগ থাকিলে দস্তকাঠ ব্যবহার করা উচিত নহে। কেবল পূর্বোক্ত চূর্ণ দারা দস্ত মার্জনা করী কর্ত্তবা।

এবং আহারে রুচি জন্মে।

দস্তধাবনের পর স্বর্ণ, রৌপ্য, তাম্র, নীদক, টিন বা লোহ নির্নিত জিহবানির্লেখন (জিব-ছোলা) দ্বারা জিহবা পরিষ্কার রাখা উচিত। ইহাতে জিহবার মল দুরীভূত হয় এবং মুধ

বিরোর্ক। পৃতি মাংদং বালাকস্তরণং দধি:।
 প্রতাতে নৈপুনং নিদ্রা দদ্য প্রাণ হরাণি বট ॥

বিবরে সৌগন্ধ উৎপন্ন হইন্ন। থাকে। ইহার প্র গণ্ডূ যধারণ করিবার জক্ত শাল্লকারগণ ব<sub>িয়া</sub> গিয়াছেন। প্রত্যহ প্রাতঃকালে তৈলের গুণুষ ধারণ করিলে হন্থতে (চোয়ালে) বলজনো, স্বর বর্দ্ধিত হয়, অন্নে রুচি জন্মে, কগুশোষ ও মুখুশোষ হয় না, ঠোটফাটার অাদৌ ভয় থাকে না, দন্ত সকল ক্ষয় প্রাপ্ত হয় না এবং দৃঢ় মূল হইয়া থাকে । ইহার দ্বারা দন্তশূলও নিবারিত হয়। এরূপ করিলে অমুদ্রা ভক্ষণ করিলেও দম্ভহর্ষ (দাঁত শির শির করা ) হয় না এবং কঠিন দ্রব্য চর্ব্বণ কৰিয়া থাইতে পারা যায়। তৈলের গণ্ডুষ-ধারণ এরূপ উপকারী, কিন্তু ছঃথের বিষয়, যে, এদেশে একেবারে ইহা চলিত নাই। যাহা হটক প্রতাহ এক গণ্<mark>ডূষ তৈল খরচ করিয়া</mark> দেশের দকল ব্যক্তিই এই হিতকর নিয়মটী পালন কবিলে বিশেষ উপকার পাইবেন। তৈল-গণ্ড, ম ১৫ মিনিট মুখে ধারণ করিলেই <sup>উদ্দেশ্য</sup> সিদ্ধ হইয়া থাকে।

অনন্তর তৈল মর্দ্দন করিয়া স্নান করিবে।
কৃত্তকে পুনঃ পুনঃ তৈলাক্ত করিলে, চর্ম্মে
বাববার তৈল মাথাইলে—গাড়ীর ধুরায়
তৈল দিলে—উহারা যেমন ভারসহ হইয়া
থাকে, সেইকপ তৈলাভ্যক্ত দ্বারা শরীর দৃঢ় ও
উত্তন ত্বক্ বিশিষ্ট হয়, বায়ুরোগ জ্বন্মিতে
গারেনা।

মন্তক তৈল হারা আর্দ্র রাখিলে শির:শ্ল হয় না, থালিত্য (টাক) ও পালিত্য (চুল-পাকা)জন্ম না, কেশ সকল পতিত হয় না, কেশ সকল দীর্ঘ, ফুফাবর্ণ ও দৃঢ় হয়, মন্তকের অন্তি সমূহের বল বর্দ্ধিত হয়, ইন্দির সকল প্রসায় হয়, ছক স্থান্ধর ও নির্দ্ধল হয়, এবং সহজে নির্দ্ধাহয়। নিত্য কর্ণকুহরে তৈল প্রদান করিলে বায়ু জনিত কর্ণরোগ হয় না, মন্তাক্তম্ভ ( ঘাড়ের শির টানিয়া ধরা ) কিছা হয়্পগ্রহ ( চোয়াল নাড়িতে না পারা ), উচ্চৈ: শ্রতি ( চেঁচাইয়া বলিলে শুনিতে পাওয়া ) কিছা বধিরতা রোগ জন্ম না ।

বায়ু বারা স্পর্শক্তি জন্মে এবং স্বক্ই
স্পর্শ জ্ঞানের আশ্রয় স্বরূপ। অথচ তৈল
স্বকের পরম হিতসাধক। এইজন্ম নিত্য
তৈলাভ্যঙ্গ করিবে। নিত্য তৈলাভ্যঙ্গ সেবীর
গাত্রে আঘাত লাগিলে অভিঘাতজ্বনিত পীড়া
প্রবল হইতে পারে না, বল প্ররোগ কার্য্য
করিলেও সহসা শরীর পীড়িত হয় না। অভ্যঙ্গ
বশতঃ জরা সহজে আক্রমণ করিতে
পারে না।

পাদদেশে নিত্য তৈল মর্দন করিলে পদের কয়ত গুকতা, রুক্ষতা, অবসয়তা এবং প্রানি সভঃই নষ্ট হয়, পদছয় স্থকুমার, সবল ও দৃঢ় হয়, দৃষ্টিশক্তি বর্দ্ধিত হয়, বায়ু প্রশমিত হয়, গ্রসী রোগ (Sciatica) হয় না, পা কাটিয়া য়য় না। এবং পাদের শিরা বা সায়য় সংকাচ হয় না।

শরীরে আমদোষ থাকিলে, অজীর্ণরোগে এবং বমন-বিরেচনের পর তৈগাভ্যঙ্গ নিবিদ্ধ। কারণ ইহাতে অগ্নিমান্দ্যাদি বিবিধ জোগ উৎপন্ন হইতে পারে।

মান পবিত্রতাজনক, শুক্রবর্ত্তক, আছু বর্তক। শ্রম থেন ও মগনাশক, বলকারক এবং অত্যন্ত ওলোবর্ত্তক, অপিচ মান্ত করিকে নাহ ও পিপাসা দুর হয়, মুক্ত ইক্রিয় বিশোবিত হয়, মনের প্রীতি হয়, পরিষ্ঠত হয় এবং অনি উদীশিত হয়

শান্তে কথিত হইয়াছে যে, উষ্ণ জল দারা অধংকায় (মন্তক বাতীত সমস্ত শরীর) ধোঁত করা অধংকায় (মন্তক বাতীত সমস্ত শরীর) ধোঁত করা অধংশরীর ধোঁত করিয়া মন্তকে শীতল জল বা উষ্ণজল শীতল করিয়া তত্মারা ধোঁত করা উচিত। কিন্ত বাত-দেশপ্রকোপজনিত রোগে অবস্থা বিবেচনায় উষ্ণ জলদারা মন্তক ধোঁত করা ও বাইতে পারে।

শীতকালে অত্যস্ত শীতল জলে স্নান করিলে বায়ুও শ্লেমা প্রকুপিত হয়। আবার উক্ষকালে অত্যস্ত উষ্ণ জলে স্নান করিলে রক্ত ও পিত কুপিত হইয়া থাকে। স্থতরাং এতছতরই বর্জনীয়।

যাহাদের শরীর ত্বস্থ,—তাহাদিগের পক্ষে
শ্রোত জলে সান করাই প্রশন্ত। কলের
জল বহক্ষণ মৃত্তিকার নিমে রুদ্ধ থাকে বলিয়া
রৌজ ও বায়ুর সংস্পর্শবশতঃ কিঞ্জিৎ
দ্বিত হইয়া পড়ে। যাহারা নিতা গঙ্গামানে
অভ্যন্ত, কলের জলে সান করিলে তাহাদের
সন্ধি হয় দেখিয়াছি। কলের জলে সান
করিতে হইলে জল ধরিয়া প্রথমে কিছুক্ষণ
রৌজে রাখা উচিত।

বাহাদের শরীরে বারু বা শ্লেমা অথবা বাজনোমার প্রকোপ আছে, তাহাদের পক্ষে অধ্যশরীর উষ্ণজলে ধৌত করিয়া মন্তকে উষ্ণ-শাতন করিয়া তন্ধারা ধৌত করা কর্ত্তব্য। শিক্তপ্রধান ব্যক্তির পক্ষে শীতন জলে মান

উটিক জনে সান করিতে হইলে কিন্ধুপ উষ্ণ জনে সান করা উচিত ? এক কথার ইহার উত্তর-স্বধ্যেক জনে অর্থাৎ জনের যেপরিমাণ উত্তাপ থাকিলে তাহা শরীরের স্থথকর হইরা থাকে—তাহাতেই নান করা উচিত। উষ্ণজনই হউক—যাহা শরীরের স্থথকর হয়, সেইরূপ জলে নান করা উচিত। অতিসার, জ্বর, কর্ণশূল, বিবিধ বায়ুরোগ, আগ্রান (পেটফোলা) রোগ, অরুচি এবং অজীর্ণ রোগে স্নান করা নিধিদ্ধ। আহার করিয়া, পরিশ্রম করিয়া, রৌদ্র সেবন ও জ্ব পাইবার পর কিছা শরীর ও মন স্বন্থ না

প্রদাস ক্রমে শাস্ত্রোক্ত কতকগুলি নিতা ব্যবহার্য্য বিষয়ের গুণ লিখিত হইতেছে।

रहेल कर्नाठ सान कतिरब ना।

বস্ত্র ধারণ—নির্মাল বস্ত্রধারণ আয়ুংপ্রদ ও অলক্ষী নাশক।

গন্ধমাল্য সেবন—পুংস্ত বৰ্দ্ধক, স্থগন্ধজনক, আয়ুঃপ্ৰদ, পুষ্টি ও বলপ্ৰদ। ইহা মনের ভৃথি-জনক।

রত্নালকার ধারণ—শ্রেষ্ঠ্তাবাঞ্জক, মদন কর, আয়ুংপ্রদ, প্রীজনক, মনের হর্ষজনক, এবং ওজোবর্দ্ধক।

পাছকা ধারণ—চক্ষু: ও ম্পর্ণেজিয়ের হিতকর, পদদ্বয়ের বিপদ নিবারক, বলকর, গমনে স্থ্যকর এবং পুংস্তবর্দ্ধক।

শরীরের কেশাদিকর্ত্তন—কেশ, নথ, শ্বঞ্চ কর্ত্তন—দেহের হর্ষও গঘুতা সম্পাদক, সৌভাগ্যজনক, উৎসাহ বর্ধক, পৰিব্ৰতা সম্পাদক এবং রূপ ব্যক্তক।

কেশ প্রসাধন—কেশ্ প্রসাধন ( চুল আচড়ান ) বারা মন্তকের ধূলি, উকুন ও শব্দ দূর হয়, কেশের উৎকর্ম ঘটে এবং ক্রী সন্পাদিত হয়।

অন্ধ্রেপন ( গালে ক্রুনারি রাজী ব্রা বেপন )—ইহা নোজারাক্র ক্রিনা ওজঃ ও বলবৰ্দ্ধক এবং বেদ ছৰ্মদ্ধ, বিবৰ্ণতা ও শ্ৰমনাশক। ধাহাদিগের পক্ষে মান নিষিদ্ধ বলা হইয়াছে, তাহাদিগের পক্ষে অন্তুল্পন্ত নিষিদ্ধ।

ছত্র ধারণ—ছত্র ধারণ দ্বারা রুষ্টি, বায়ু, ধ্নি, রৌদ্র ও হিম নিবারিত হয় । শরীরের বর্ণ ভাল থাকে, চক্ষুদ্রের হিত হয়, ওজঃ বদ্ধিত ২য়।

দণ্ড ধারণ—দণ্ড (লাঠি) ব্যবহার করিলে কুরুর, মর্প প্রভৃতির ভয় নিবারিত হয়, পদ খান হয় না, শ্রমের লাঘ্ব হয় এবং উৎসাহ, বল, স্থৈষ্য ও ধৈষ্য বদ্ধিত হয়। উধ্গীয় ধারণ—মস্তকে উফ্যীয় ধারণ করিলে

কেশ পৰিত্ৰ পাকে এবং বায়ু, আতপ ও ধুলা নাগিতে পাৱে না।

শৌচ—পাদদ্বয় এবং মল মার্গ সকল ধৌত করিয়া শুচি রাখিলে আয়ু ও মেধা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, শরীর পবিত্র থাকে।

শরীর পরিমার্জন—নিত্য গাত্র মার্জনা করিলে শরীরের হুর্গদ্ধ ও গুরুতা নষ্ট হয়, তন্ত্রা, কণ্ণু ও নল দ্র হয়, শরীরের কদর্য্য ভাব নঠ হয় এবং আহারে রুচি জ্নো।

উদর্তন—অঙ্গে কুশ্ব্য-হরিত্রাদি মর্দনকে উদ্বর্তন বলে। ইহা দারা মেদ, কফ ও বায়ু নই হয়, অঙ্গ সকল দৃঢ় হয় এবং চর্মা নির্মাল ইইয়া থাকে।

সংবাহন (গা টেপান)—সংবাহন নিজা ও প্রতিজনক। পুংস্ত বর্দ্ধক, কঞ্চ, বায়ু ও শ্রম নাশক, মাংস, রক্ত ও চর্ম্মের প্রসন্নতা কারক এবং সুধজনক।

পাদ প্রকালন পদ প্রকাশন করিলে পদের মল দ্র হয়, পদে রোগ হয় মা শ্রম দ্র ইয়, চকু ভাল থাকে, প্রে বিদ্ধিত হয় এবং প্রীতি জয়ে।

উপবেশন—বিশ্বরা থাকিলে স্থোলা, সৌকুমার্যা ও স্থথ বর্দ্ধিত হয়।

পথ পর্যাটন—পথ পর্যাটন করিলে স্থোল্য ও সৌকুমার্য্য নষ্ট হয়। অতিরিক্ত পথ পর্যাটন করাও দৌর্বল্য জ্বনক।

সংক্রমণ (পাইচারী করা)—পাইচারি করিলে দেহের কষ্ট হয় না, আয়ু, বল, মেধা ও অগ্নি বর্দ্ধিত হয় এবং ইন্দ্রিয় সকল শক্তি শালী হইয়া থাকে।

শ্যাশন—উৎকৃষ্ট অর্থাৎ কোমল বিস্তীর্ণ 
এবং যথেষ্ট উপাধানাদিযুক্ত শ্যাায় শ্রন
করিলে স্থথে নিদ্রা হয়, শ্রম ও বায়ু নষ্ট হয়
এবং বীর্যোর পুষ্টিলাভ হয়। ছঃধজনক শ্যাায়
শয়ন করিলে ইহার বিপরীত ফল হইয়া থাকে।

ব্যজন (পাথার বাতাস)—ব্যজন ধারা ম্থাদির ভক্তা, দাহ, ত্রণ, মৃতর্হা ও দর্ম নিবারিত হয়।

বায়ু দেবন—নির্মাল বায়ু দেবন করিলে আয়ু ও আবোগ্য লাভ হয়।

আতপ ও ছারা—রৌজ সেবন করিলে তৃষণা, পিত, শরীরের উত্তাপ, স্বেদ, মূহুর্ছা, ত্রম ও রক্তদোয জন্মে এবং ছারা সেবন ছারা ঐ সকল নষ্ট হর।

ব্যায়াম—শরীরের আরাস অর্থাৎ পরিপ্রক কলক কার্য্যমাত্রকেই ব্যারাম বলা ধার। নির্মিতরূপে ব্যারাম করিলে অতিরিক্তা জনিত কোন রোগই আক্রমণ ক্রিতে পারে না। ব্যারামের পর সর্ব্য শরীর উত্তযর্গী এবং স্থবজনক ভাবে মর্মন করাম উচিত

ব্যায়াৰ বারা শরীরের পুটি হয় অল প্রভারত সক্ত অবিভক্ত হয়, কান্তি বহিত হয়, জানুষ্ট নীবি হয়, আলস্য থাকে না, শরীয় বিভার নামু ভাষ্ট হয়, আৰু কান্তি, বিশাসা, কি

ও গ্রীঘ্ন সহু করিতে পারা যায় এবং পরম আবোগ্য লাভ হইয়া থাকে। ব্যায়ামের ষ্ঠার শরীরের স্থোল্যনাশক আর কিছুই নাই। ব্যায়ামশীল ব্যক্তিকে সহজে জরা আক্রমণ করিতে পারে না। ব্যায়ামশীল ব্যক্তির শরীরের भाःम पृष् इय । कूज भूग मकल दयभन मिश्ह्रक আক্রমণ করিতে পারে না. ব্যায়াম ও উদ্বর্তনকারী ব্যক্তিকে রোগ সকল আক্রমণ করিতে পারে না, ব্যায়ামকারী ুবাক্তির তরুণ বয়স না থাকিলেও তাহাকে দেখিলে বোধ হয়। স্থুন্দর বাদ্যাম করিলে বিরুদ্ধ ( চুগ্ধ মংশু একত্র ভোজন)--্যে কোন প্রকার গুরু থান্য আহার করা যাউক না কেন, তাহা নির্দোধরূপে পরিপাক প্রাপ্ত হয়।

বলবান এবং মিশ্ব ভোজনকারী ব্যক্তির পক্ষে ব্যায়াম বিশেষ হিতকর। শীতকালে এবং বসস্ত কালে ব্যায়াম বিশেষরূপে হিতকর।

বলের অর্দ্ধেক পরিমাণ ব্যায়াম করিবে।
ইহার অধিক করিলে মৃত্যু ঘটিয়া থাকে।
হালমান্থিত বায়ু যথন মুথে উপস্থিত হয় অর্থাৎ
যথন হাঁপাইতে হয় বা হাঁ করিয়া খাদ টানিতে
হয়, তথন অর্দ্ধেক বল পরিমাণ ব্যায়াম করা
ইইয়াছে ব্ঝিতে হইবে। শাস্ত্রাস্তরে কথিত
হইয়াছে যে, যথন বগল, কণাল, নাসিকা,
এবং হস্ত পদাদিতে ঘর্মা সঞ্চার হইবে এবং
মুখ শুক্ষ হইবে তথন বলের অর্দ্ধেক পরিমাণ
বাায়াম করা হইয়াছে ব্ঝিতে হইবে।

ৰয়স, বল, দেহ, দেশ, কাল, ও থাছ সুৰক্ষে লক্ষ্য রাথিয়া ব্যায়াম করিতে হয়। ইহার অঞ্চথা করিলে রোগ জন্মিয়া থাকে।

অতিরিক ব্যানামবশতঃ ক্ষর, তৃঞ্চা, অরুচি,

বমি, রক্তপিন্ত, ভ্রম, ক্লান্তি, কাস, শোৰ, জর ও শ্বাস প্রভৃতি রোগ জন্মিয়া থাকে।

রক্তপিত্ত, শোষ, খাঁস, কাস, জম ও ক্র রোগগ্রস্ত ব্যক্তির এবং স্ত্রীসহবাসবশতঃ ক্ষীণ ব্যক্তির পক্ষে ব্যায়াম নিষিদ্ধ। আহারের পর ব্যায়াম করা কর্ত্তব্য নহে।

শাস্ত্রে ব্যায়াম সম্বন্ধে যথেষ্ঠ লিখিত হইয়াছে। শাস্ত্রোক্তি নিমে পরিক্ট করা যাইতেছে।

ব্যায়ামের উপকারিতা—ব্যায়ানের উপ কারিতা সম্বন্ধে যাহা শালে লিখিত হঁইয়াছে, তাহার উপর কিছু বলা ধৃষ্টতা মাতা। কিন্তু ব্যায়াম বাতীত শরীর যে স্কুস্থ থাকিতে পাবে না. সে সম্বন্ধে একটা স্থন্দর গল আছে। নিমে তাহা লিখিত হইল।

কোন সময়ে এক ঋষি—মানবকিসে নীরোগ হয়—এই বিষয় বৃক্ষতলে বসিয়া চিম্ভা করিতে-ছিলেন। এমন সময় একটা পক্ষী যদৃজ্ছা ক্রমে উড়িয়া আদিয়া দেই বুক্ষের শাথায় উপবিষ্ট পশীমাত্রেই মধ্যে মধ্যে ডাকিয়া থাকে, এই পক্ষাটীও বুক্ষ ডাকিল। কিন্তু পাথীর ডাকে একটু <sup>বিশেষই</sup> ছিল। পাথী ডাকিল, "কোহত্বক্।" পক্ষী আপনার অভ্যস্ত শক্ষ্ট করিয়াছিল, কিউ তক্ষতলম্ব ঋষি সেই ভাক শুনিয়া মনে করিলেন, বে আমি যাহা ভাবিতে ছিলাম,—পাৰী সেই বিষয়েই প্রশ্ন করিয়াছে "কোহকক" অর্থাং নীরোগ কে ? কিছুক্রণ চিক্তা করিয়া গবি উত্তর করিলেন, "হিতভূক" অর্থাৎ বে বাজি হিতকর দ্রব্য ভোজন করে রেই নীরোগ কিন্ত ইহাতে পাৰীর ডাক্ক কাম্বিক নান পাৰী আবার ডাকিডে লাগিক জেন্দ্রক ি ভাবিলেন বে,—উত্তর সমাস কৰিব

চিম্না করিয়া দেখিলেন যে, কেবল হিতকর . मुरा शहरतह नीरतांत्र रुख्या गांत्र ना, नमान প্রিমাণে আহার করা আবশুক। কারণ চিত্রকর দ্রবাও অল বা অধিক পরিমাণে আহার করিলে রোগ হইয়া থাকে। স্থতরাং তিনি উত্তৰ করিলেন,'—হিতত্ত্ব মিতত্ত্ব' অর্থাৎ হিতকর দ্রব্য পরিমিত মাত্রায় যে আহার করে দেই নীরোগ। কিন্তু অন্তাপি পাখীর ডাক গ্রামিল না। পাথী আবার ডাকিতে লাগিল 'কোহকুক ?' ঋষি ভাবিলেন, এবারেও উত্তর নমাক হয় নাই। তিনি চিন্তা করিয়া দেখি-লেন যে, কেবল হিতকর দ্রব্য পরিমিত ভাবে মাহার করিলেই শরীর স্কস্থ থাকেনা, পরিমিত মাহার বাতীত ভুক্তদ্রবা জীর্ণ হইবে কিব্রূপে 🕫 এগার তিনি উত্তর করিলেন, 'হিতভুক্ মিতভুক্ শ্রমোপ ভুকর ক, ' অর্থাং যে ব্যক্তি হিতকর জ্বা প্রিমিত ভাবে আহার করে এবং পক্<del>রি</del> শ্রম করিয়া আহার করে. সেই নীরোগ। পাথীটী ্যন উত্তরে সন্তুষ্ট হইয়াই অন্তাত্ত চলিয়া গেল।

নাগায় কাহাকে বলে → পুর্বেই বলা

ইইয়াছে! শরীরের আয়াস বা প্রমজনক
কার্যারনাম বাায়াম। অন্তাত্র কথিত ইইয়াছে যে,
শরীরের যে চেট্টা দারা দেহ দৃঢ় ও সবল হয়
তাহাকে বাায়াম বলে। ফলতঃ যাহাতে শরীরের
যাবতীয় অঙ্গ প্রতাঙ্গ দৃঢ় হয়, তাহাকেই
নম্পূর্ণ বাায়াম বলা যায়। পথ পর্যাটন
দ্বারাও আয়াম হয় বটে কিন্তু পদ্বয় যেরপ
সঞ্চালিত হয়, অন্তা অঙ্গ প্রতাঞ্জ স্কর্প
শঞ্চালিত হয় না। কুন্তি, ডন করা প্রভৃতিও
বাায়াম পদ বাচা। অধুনা স্যাজ্যে সাহেবের
নাবিজত নানা প্রকার উদ্ভম বাায়ামের
প্রচলন ইইয়াছে।

কুলি-মজ্ব প্রভৃতি ইতর শ্রেনীর লোক চৈত্র—

ষধেষ্ট পরিশ্রম করে বলিয়া তাহাদের আর স্বতম্ভ ব্যায়াম করিবার আবশুক হয় না। যে সকল দরিদ্র স্ত্রীলোক সংসারের যাবতীয় কার্য্য করিয়া থাকেন, তাঁহাদেরও যথেষ্ট শ্রম হয় বলিয়া স্বতম ব্যায়াম অনাবশ্রক। এতম্ভিন্ন অন্ত সকলেরই নিতা নিয়মিত ভাবে বাায়াম করা কর্ত্তব্য। বিশেষতঃ আজকাল গাড়ী-ঘোড়া—যান বাহনের প্রাচুর্য্যের দিনে লোকে বেশী হাঁটিয়া চলে না, পুৰ্ব্বে ভদ্ৰলোকে কোন দ্রব্যাদি বহিয়া লইয়া যাইতে সন্ধৃচিত হইতনা। কিন্তু এখন লোকে শ্রমসাধ্য কোন কার্য্য স্বহস্তে করা অপমানজনক বোধ করে। সেইজস্ত সকলের পক্ষেই নিত্য কিছুক্ষণ ব্যায়াম করা অত্যন্ত আবশ্যক হইয়া পড়িয়াছে। ব্যায়াম হীনতা দেশে অজীর্ণাদি বিবিধ রোগের প্রবিল্যের মূল।

শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে যে, বলবান এবং বিশ্ব ভোজনকারীদিগের পক্ষে বাায়ামে অভ্যন্ত হওয়া হিতকর। ইহাতে বিপর্যয় বাক্যের বৈপরীত্য দারা, ব্রা য়ায় যে, হর্বল এবং কক্ষভোজীদিগের পক্ষে বাায়াম হিতকর নহে। বাঙ্গালী জাতি একণে হর্বল এবং কক্ষভোজী। স্থতরাং এপনকার বাঙ্গালীর বাায়াম করিতে হইলে অর মাজায় বাায়াম করা উচিত। অর বাায়াম দারা ক্রমশং শরীরের বল বর্দ্ধিত হইলে পরে সম্মক্ বাায়ায় করা মাত্রা মাত্রা

वत्रम, वन, भदीत, दम्भ, कांग ७ श्रीक नवटक विकाद कतिया वाजाम केत्रा छिठिये वत्रम वार्त् वांगा ७ वृक्त अवद्योद वाजाम केत्रा छिठिय नटक् वांगटकता व कृष्णहरू केत्रिय থেলা করে, তাহাতেই তাহাদের যথেষ্ট ব্যায়াম হয়। বৃদ্ধ বয়সে ব্যারাম করিবার সামর্থ্য থাকে না এবং এই বয়সে সংক্রমণ (পাইচারি করা) হিতকর। যৌবনে সম্যক্ এবং প্রোঢ় করা উচিত। বয়সে সহা মত ব্যায়াম বলবানের পক্ষে সমাক্ ব্যায়াম করা কর্তব্য। তুর্বলের পক্ষে অল্ল ব্যায়াম বা সংক্রমণ হিতকর। রুশ শরীরে অল ব্যায়াম করা বা সংক্রমণ করা উচিত। মধ্য-শরীরীর সমাক ব্যায়াম করা উচিত। সুল শরীরে সহুমত বাায়াম করা উচিত। অবশ্র বাায়াম স্থোলা লাশক বলিয়া সূল শরীরীর যথেষ্ট ব্যায়াম হিত-কর। কিন্তু সহু না হইলে অনিষ্ট ঘটিয়া शिक ।

শীতপ্রধান দেশে অধিক এবং গ্রীম্মপ্রধান দেশে অল্ল ব্যায়াম সহ্ হয়। শীত ও বসস্তকালে অধিক এবং অক্সান্ত ঋতুতে অল্ল ব্যায়াম করা উচিত। স্লিগ্ধ ও বহুভোজীদিগের পক্ষে অধিক এবং কৃষ্ণ ও অল্ল ভোজীদিগের পক্ষে অল্ল ব্যায়াম করা উচিত্

অতিরিক্ত ব্যায়ামের দোষ পূর্ব্ধে কথিত হইরাছে। গ্রন্থাস্তরে লিখিত আছে যে, বৃদ্ধিনান ব্যক্তি ব্যায়ান, হাস্ত, ভান্ত (কথা বলা), পথ-পর্যাটন মৈপুন ও রাত্রিজ্ঞাগরণ—কর্তব্য হইলে অতিরিক্ত মাজায় সেবন করিবে না। কারণ এই সমস্ত এবং এইরূপ অন্তান্ত বিষয় যে ব্যক্তি অতিরিক্ত মাজার সেবন করে,—গঙ্গ যেমন সিংহকে আকর্ষণ করিলে বিনষ্ট হয়—সেইরূপ সে ব্যক্তিও সহসা বিনষ্ট হইরা থাকে।

আমাদের দেশে আজকাল অনেক হর্মল বালকদিগকে অতিরিক্ত ব্যায়াম করিতে দেখা যায়। শাকামাহারী হর্মল বালালী ঘূবক

জলে ভিজিয়া বা রোজে পুড়িয়া একঘণ্টা বা ততোধিক কাল ফুটবল থেলিলে অতিরিক বাায়াম করা হয় বলিয়াই আমাদের মনে হয়। এইরূপ অতিরিক্ত বাায়াম সর্কাথা পরিত্যজা। অতিরিক্ত নিদ্রা সেবনও অহিতকর। এ সম্বন্ধে শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে;—

"র্থ, ছৃ:থ, পুষ্টি, ক্লশতা, বল, অবল, সমস্তই নিদ্রার আয়ন্ত। অকালে নিদ্রা দেবন করিলে বা একেবারে নিদ্রা সেবন না করিলেও পরমায়ু ক্ষয় করিয়া থাকে।

সত্য ও সিদ্ধিপ্রদ বৃদ্ধি যেমন যোগিগণকে ভঙ্গনা করে, সেইরূপ যুক্তিযুক্তভাবে নিদ্র সেবন করিলে স্থথ ও দীর্ঘ আয়ুঃ মহুদ্যুকে আশ্রয় করে।

এক্ষণে দেখা যাউক—যুক্তিযুক্ত রূপে নিদ্রা সেবন কাহাকে বলে ? প্রথম রাত্রিতে শয়ন করিয়া শেষরাত্রে গাত্রোত্থান করিলেই যুক্তি যুক্ত রূপে নিদ্রা দেবন করা হয়। দিবদে নিদ্রা যাওয়া এবং রাত্রিজাগরণ—উভয়ই অহিতকর। অত্যধিক দিবানিদ্রা সেবন করিলে পাণ্ডুরোগ, শরীর আদ্রবিস্তাবৃতবৎ বোধ, শিরঃশূল, শরীরের গুরুতা, অঙ্গ মর্দ্দ (গা আড়ামোড়া করা,) অগ্নিমান্দ্য, হৃদয়ের কফপিত্তা, শো<sup>ৰ,</sup> অক্রচি, গা বমি বমি করা, নাক্মুথ দিয়া <sup>জ্বল</sup> পড়া, আধ্কপালে, গাত্ৰে চাকা চাকা <sup>দাগ</sup> হওয়া, পিড়কা, কণ্ডু, তন্ত্ৰা, গলরোগ, বৃতি <sup>ও</sup> বৃদ্ধির নাশ, স্রোতঃ সমূহের রোধ, বরু, ইন্দ্রিয় সমূহের হর্মণতা প্রভৃতি রোগ উংশঃ হয়। অপিচ, দিবানিদ্রা শরীরের বি<sup>শ্বতা</sup> কারক এবং রাত্রি জাগরণ কৃষ্ণতা আনক। কিন্তু বসিয়া বসিরা খুমান বা ভাষা নহে এবং অভিযানীও নহৈ।

पिरानिज्ञा **धरेक्न भारत्मक** 

কালে শরীর অত্যন্ত রুক্ষ হয়. বায়ু বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় এবং রাত্রি অত্যন্ত হোট বিলিয়া এই সময়ে দিবানিদা হিতকর। অপিচ ষে সকল ব্যক্তি গীত, অধায়ন, মল্প, মৈপুন শ্রমজনক কর্মা, ভারবহন ও পথ পর্যাটন বশতঃ রুশ হইয়াছে, অজীর্বরোগ গ্রন্থ, ক্ষত রোগ গ্রন্থ, ক্ষীণ, রুদ্ধ, বালক, ও হুর্কল বাক্তি, ভৃষণা, অতিসার. শ্ল, খাম ও হিলা রোগগ্রন্থ ব্যক্তি, রুশ উচ্চহান হইতে পতিত ও আঘাত প্রাপ্ত ব্যক্তি, উন্মাদ্ধানী, যানারোহণ ও রাত্রি জাগরণ বশতঃ রান্ত ব্যক্তি, ক্রোধ, শোক ও ভয়পীড়িত ব্যক্তি এবং দিবানিদ্রায় অভ্যন্ত ব্যক্তির পক্ষে

যাহাদের শরীর মেদো বছল, যাহারা নিত্য শ্লেহ পান করে, যাহাদের শরীরে শ্লেমা অধিক, যাহারা শ্লেমা জনিত রোগগ্রস্ত এবং যাহারা বিষণীড়িত—তাহাদিগের পক্ষে দিবা নিত্রা সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

যে সকল ব্যক্তির নিজা হয় না, তাহাদের

পক্ষে তৈলাভাঙ্গ, গাত্রে হরিজাদি মর্দন, স্লান,

জলচর জন্তর মাংসরস, শালি তণুল, দধি, ফুদ্ধ, দ্বত, মন্ত, মনের স্থুপ, মনের প্রিয় গদ্ধ ও শব্দ, গা টেপান, চক্ষুর তর্পণ, মস্তকে ও মুথে স্থগদ্ধি দ্রব্য লেপন, প্রশস্ত শ্যায় শন্তর, স্থপমর গৃহে বাস প্রভৃতি হিতকর। এই সকল দ্রব্য নষ্ট-নিদ্র ব্যক্তির নিদ্রা পুনরানরন করে।

দেহ সম্বন্ধে আহার বেরূপ আবশ্রক,
নিদ্রাও সেইরূপ আবশ্রক। আহার ও নিন্তা
হইতে শরীরের ক্বশতা বা স্থলতা সম্পাদিত
হয়।

নিদ্রা নানা প্রকার, যথা, তমোগুণ বশতঃ উৎপন্ন, শ্লেমাধিক্য হইতে উৎপন্ন, মন ও শরীরের শ্রম হইতে উৎপন্ন, আগস্তুক হেতু হইতে উৎপন্ন, রোগ ধর্মে উৎপন্ন এবং রাত্রির স্বভাব হইতে উৎপন্ন। তন্মধ্যে রাত্রির স্বভাব হইতে যে নিদ্রা উৎপন্ন, সেই নিদ্রাকেই যথার্থ ভূতধাত্রী (জীবের প্রতিপালন কারিণী) বলা যায়। যে নিদ্রা তমোগুণ হইতে উৎপন্ন, তাহা পাপের মূল এবং অক্সান্ত নিদ্রা রোগের কার্প বলিয়া কথিত হইয়াছে।

(ক্রমখঃ)

## চরকোক্ত পঞ্চকর্ম সাধন।

[ বমন ও বিরেচনের ক্রিয়া ]।

বমনেতে উর্দ্ধদিকে দোষ হৃত হয়।
বিরেচনে অধোদিকে হরে তা' নিশ্চয়॥
অথবা শরীর মল করে নিঃসরণ।
উভরের সংজ্ঞা তাই হয় বিরেচন ॥
বিরেচন দ্রবা সব করিলে সেবন।
ববীধ্য প্রভাবে করে হাদরে গমন॥
ধমনী সংযোগে হুল স্কে জোভঃ হতে।
উধু দোষ দ্রব করে আয়ের হেতুতে॥

স্ব স্থান হইতে উহা তীক্ষতা কারণ।
বিচ্ছিন্ন হইনা পরে হন্ন নিঃসরণ॥
বিচ্ছিন্ন ও দ্রবীভূত হইবার আগে।
শরীরেতে যেই জন স্নেহাদি প্রয়োগে॥
তাহাতে সংলগ্ন তাহানো থাকে কথন।
স্বেহাভাক্ত পাত্রে মধুনা লাগে যেনন॥
প্রবলন্ধ হেন্দু তাহা আমানত্রে যার।
স্বি

ক্ষিতি-জ্বাত্মক হেতু অধোগামী হ'বে। া 🕏 🗷 🕏 🗸 সংযোগে উহা হু'দিকে বহিবে ॥ তীক্ষ্ব মধ্য ও মৃতু বিরেচনের লক্ষণ। তীক্ষ, মধ্য মৃত্যভেদে বমি-বিরেচন। বিশেষ লক্ষণ তার করহ শ্রবণ॥ বিনা বেগে দ্রুব মল মহা বেগে বয়। পায়তে অত্যন্ত্ৰ ক্লেশ অশূল হৃদয়॥ আমাশয় ক্ষীণ করি ক্লৎস্ন দোয় সরে। সে নিরুহ বিরেচনে তীক্ষ বলি ধরে॥ खेवध जनाधि किया कीर्ट इष्टे नरह। দেশ কাল গুণ যুক্ত তুলা বীর্য) রহে ॥ প্রয়োগ হইলে কিছু অধিক মাত্রায়। **মেহ স্বেদ পরে যুক্ত তীক্ষ হয় তা**য়॥ পুর্ব্বোক্ত মাত্রা ও গুণে কিছু হীন হ'লে। ক্ষেহ স্বেদ যোগে যুক্ত মধ্য বীৰ্য্য বলে॥ ক্ষক জনে মন্দ বীর্য্য, হীন মাত্রা আর। বিরুদ্ধ দ্রব্য সংযোগে মৃত্র সংজ্ঞা তার॥ ইহাতে সমাক দোষ না করে হরণ। শুদ্ধ নাহি হয় তাতে বলবানগণ।। এ ঔষধে:সিদ্ধি লাভে ইচ্ছা করে যেই। মধ্যম ও হৰ্কল জনে প্রয়োগিবে সেই॥ ন্দমন্ত মধ্যম, অল্ল ব্যাধির লক্ষণ। তীক্ষ মধ্য, মৃত্ তারে কহে স্থধিগণ ॥ রোগী ও রোগের বল অপেকা করিয়া। তীক্ষাদি ঔষধ বৈত্য দেখে প্রয়োগিয়া॥ ঔষধ প্রয়োগের নিয়ম।

দোষ না সারিলে তাহা পুনঃ পান করে। পিত্ত দরশন নাহি হয় ষতক্ষণ। পুনঃ পুনঃ বমি তারে করাবে তথন।। ত্রিবিধ রোগ ও রোগী বল অপেক্ষিয়া। প্রয়োগ বা সর্বত্যাগে কালাদি ব্রিয়া। ঔষধ নিৰ্গত কিম্বা জীৰ্ণ যদি হয়। অথবা দোষ নিৰ্গত যদি তাতে নয়॥ তবে পুনর্কার সিদ্ধি লিপ্স্ চিকিৎসক। প্রয়োগ করিবে তাকে দোষ নিঃসারক॥ পরিপাক পূর্বের দোষ করে নিঃসরণ। বমন ঔষধে, তথা দিলে বিরচন॥ পচামান কালে দোষ নিঃসরণ করে। পাকের অপেক্ষা তেঁই বমনে না ধরে॥ দোষ নিঃসারণ বিনা জীর্ণ বা বমিত। হ'লে বিরেচনৌষধ পুন তাতে **হিত**। দীপ্তাগ্নি ও বহুদোষ, স্নিগ্ধ অতিশয়। তাহাদের কপ্তে হয় শোধন নিশ্চয়॥ শোধনের দিন তার ক্রিয়া না হইলে। ভক্তান্তে পাইবে ক্রিয়া পরে দিন দিলে। বহু দোষ তুর্বলের সহজে না সরে। দোয পরিপাক পরে মলাদি নিঃসরে॥ বিবেচন দিয়া তারে না দিবে রেচন। সারক আহারে হবে মল নিঃসরণ। বমি বিরেচনে যদি বিশুদ্ধ না হয়। পানাহার অবাস্তরে শেষ দোষ ক্ষয়॥

জীরাসবিহারী রায় ক্বিক্সণ।

# টোট্কা ও মুফিযোগ

ণরীরের হর্গ<del>স্ক</del>—

বমন-ঔষধ পান করিবার পরে<sup>°</sup>।

(১) কদমের পাতা, লোধ ও অর্জুন পুস্প

न्हें रेग्र। (२) त्रक्टन्मन द्यात्रमूल, दाना, তেল্পত্র, কুলের আটীর শাঁস, অগুরু ও নাগকেশর এই দকল দ্রব্য সমান ভাগে লইয়া. জল দারা উত্তমরূপে বাটিয়া গাত্রে মাথিলে শ্রীরের চিরকালের হর্ণন্ধ নষ্ট হইয়া থাকে। (৩) হরিতকী, লোধ, নিমপাতা, ছাতিম ছাল এ দাড়িমের খোসা এই সকল দ্রব্য সমান ভাগে লইয়া একত্রে পেষণ করিয়া শরীরে লেপন করিলে শরীরের তুর্গন্ধ নপ্ত হইয়া থাকে (৪) হরিতকী, মুখা, রক্তচন্দন, নাগকেশর বেণাব মূল, লোধ, কুড় ও হরিদ্রা এই সকল দ্রবা সমান ভাগে লইয়া বাটিয়া একত্রে গাত্রে লেপন করিলে থর্মজনিত ছর্গন্ধ নিবারণ হয়। (a) নোটা এলাচ, শঠী, তেজপত্র, রক্তচন্দন, হনীতকী, সজিনাছাল, মুথা, কুড় এই সকল জুৱা সমান ভাগে লইয়া বাটিয়া গাত্তে *লে*পন করিলে শরীরের ছর্গন্ধ নষ্ট হয়। (৬) কাঁচা হরিদ্রা উত্তমরূপে পেষণ করিয়া গাত্রে মাথিলে শরীরের ছুর্গন্ধ **নষ্ট হইয়া থাকে।** মূণের ছর্ণর—

(১) আমের **আটির শাঁস, জামের আটির** শাস ও পদ্মের মূল উত্তমরূপে পেষণ করিয়া বাত্রে মুখে ধারণ **করিলে মুখে হুর্গন্ধ নষ্ট হইয়া** মৃণক উৎপন্ন হয়। (২) **পিপ্পলী চূর্ণ, ঘত ও** ন্ধু একত্রে মিশ্রিত করিয়া সেবন করিলে, মূণের তুর্গন্ধ ন**উ হইয়া স্থপন্ধ বাহির হয়।** (৩) মুরামাংদী, নাগকেশর ও কুড় এই সকল ত্রব্য সমান ভাগে চুর্ণ করিয়া **প্রাতে ও**ূস**ন্ধ্যা**-काल लाइन कतिरल मकन श्रकांत्र क्र्यक नहें <sup>हहेग्रा</sup> शांक । ব্ৰণ ও মেচেতা—

(>) मर्त, कनाहे ७ कर्गृत नमान जारन गरेश जान उत्पादन का वार्षिका सम्बद्ध (v) काजीक मोरू श्लीकरिया

বছৰার প্রলেপ দিলে মুখের হুর্গন্ধ নষ্ট হয়। (২) শিমূল রক্ষের কাঁটা, কাঁচা হুগ্ধের সহিত পেষণ করিয়া প্রলেপ দিলে গণ্ডস্থলজাত ত্রণ আরোগ্য হইয়া থাকে। (৩) ধনে, বচ, শৈলজ ও লোধ এই চারি বস্তু সমান রূপে লইয়া জলে পেষণ করতঃ মুথে লেপন করিলে মুথ জাত ত্রণ আরোগ্য হয়। (৪) খেত সর্বপ ও তিল তৈল সমান ভাগে ছগ্নের সহিত পেষণ করিয়া লেপন করিলে মুখের লাবণ্য বৃদ্ধি হয়। (৫) মনছাল, লোধ, দাক হরিদ্রা, হরিদ্রা ও সর্যপ সম ভাগে জলের সহিত মিশ্রিত করিয়া পেষণ করিয়া মুখে व्यात्म पितन भूरथत वंग ७ कृष्ण्यर्ग मांग महे হইয়া সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি হয়। কেশের সৌন্দর্য্য সাধন---

(১) পুরাতন লোহার ঝামা, জবাপুস্প ও আমলকী সমান ভাগে জলে বাটিয়া মস্তকে লেপন করিলে অতি অল্পকাল মধ্যে অকাল প<del>ক্</del> শুক্লবর্ণ কেশ ক্লঞ্বর্ণ হয়। (২) হরিতকী वर्रा, हेक्द्रम, ज्ञताब्बत तम व्यर कुक्क्द्रमें মৃত্তিকা সম ভাগে লইয়া মন্তকে প্রলেপ দিলে 🗟 শীঘ শুক্লবর্ণ কেশ ক্লফবর্ণ হয়। (৩): শুঞ্ ফল, মধুর সহিত পেষণ করিয়া মস্তকের 🚜 স্থানে চুল উঠিয়া হায়, সেইস্থানে লেপ্ন করিলে কৃষ্ণবর্ণ অতি হুজী চুল উৎপন্ন ক্র্ (8) यष्टिमधू, नीलञ्चनी भूष्म, स्टम्बीत मु তিল, গবান্বত, ছাগ হগ্ধ ও ভৃঙ্গরাক প্রাক্ ভাগে জলে বাটিয়া কেশহীন স্থানে প্রদেশ কি ক্ষমবর্ণ ঘন কেশ উৎপন্ন হয় 🖟 (৫) 🖫 বৃক্ষের মূল, সাভী হয় ও লোগছাল সম ক্ষা ক্তেন পেষণ করিয়া গব্য হাতের মহিত বিশাইৰ रनान कडिएन गण्ड यह इसका त्यान विश

করিয়া তাহার সহিত সম ভাগে রসাঞ্চন মিশ্রিত করিয়া কেশহীন স্থানে লাগাইলে শীঘ্র ক্লঞ্চবর্ণ কেশ উৎপন্ন হইয়া হইয়া থাকে। পুসকি, মরামাস ও উকুন---

- (১) বেলের ম্লের ছাল, গোম্ত্রের সহিত বাটিয়া মস্তকে লেপন করিলে সমস্ত উকুন মরিয়া থার। (২) তিল তৈল, বিড়ঙ্গ ও গো শ্রু প্রক্ষেপ দিয়া জাল দিয়া নামাইয়া লইবে। উহা মস্তকে মর্দান করিলে চুলের উকুন, খুস্কি ও মরামাস নই হইয়া থাকে।

  দক্ত রোগের ব্যবস্থা—
- (১) দক্র স্থান ভাল করিয়া চুলকাইয়া
  সোঁদালপাতার রস মর্দ্দন করিলে শীঘ
  প্রশমিত হয়। (২) শোধিত গন্ধক ওজন
  করিয়া সমভাগে চিনির সহিত লইয়া সরিষার
  তৈলের সহিত মিশ্রিত করিয়া প্রলেপ দিলে
  দক্র নষ্ট হইয়া থাকে। (৩) দক্রস্থান ভাল
  করিয়া চুলকাইয়া রস্কনের রস মর্দ্দন করিলে
  সকল প্রকার দক্রই শীঘ্র আরোগ্য হইয়া
  থাকে।
  ছুলির ঔষধ—
  - (৯) পাতিলের, বচ ও সোহাগার খই

একতে মিশাইয়া ছুলির উপর মর্দন করিলে
ছুলি শীঘ্র আরোগ্য হয়। গেঁড়োলেব্র রস
মর্দন করিলেও ছুলি আরোগ্য হয়।
পল্ম কাঁটা—

মুথে সাদা সাদা চক্রের স্থায় দক্রর মত একরপ চর্মরোগ উৎপন্ন হয়, উহাকে সাধারণ লোকে পল্লকাটা বলে।

পদ্মের পাতা ও জাঁটা অধিতে ভক্ষ করিয়া লইয়া সর্যপ তৈলের সহিত মিশ্রিত করিয়া প্রলেপ দিলে পদ্মকাঁটা শীঘ্র আরোগ্য হইয়া থাকে।

পাঁকুই বা হাজা---

(২) পাঁকুই বা হাজা অতি জ্বন্থ রোগ। উহা প্রায় স্ত্রীলোক দিগের হাতে ও পায়ে দেখিতে পাওয়া যায়। অতিরিক্ত জলে থাকিলে ঐ রোগ উৎপদ্ধ হয়। (২) বাবলা পাতার কাথ, অর্থথের আঠা ও থদির সম ভাগে মিশ্রিত কয়িয়া অগ্নিতে জ্বাল দিয়া উহা একট্ট নরম অবস্থায় নামাইবে। ঐ কাথ লাগাইলে অচিরে পাঁকুই বা হাজা বিদ্রিত হয়। (৬) ভাল আল্তা জলে গুলিয়া গরম করিয়া লাগাইলে পাঁকুই নষ্ট হইয়া থাকে।

শ্রীমুধাংশু ভূষণ সেন তথা।

#### ममादनाहना ।

আয়ুর্বেবদীয় ধাত্রী বিদ্যা সংগ্রহ

ক্ষ থগু। কবিরাজ শ্রীহরিমোহন দাশগুপ্ত
ক্ষিবিরত্ব প্রণীত। প্রকাশক—কবিরাজ
শ্রীকিখিল রঞ্জন সেন গুপ্ত, কবিভূষণ, বহরমপুর,
শ্রুম্বরি ঔবধালয়। মৃশ্য ১১ টাকা। সাধারণ
লোকের বিষাস, কেবল জীর্ণ-জটিল রোগেই

আর্র্রেদীর চিকিৎসা চলিতে পারে, আর্র্নেণীর চিকিৎসক শস্ত্র প্ররোগ-বিধিতে অভ্যন্ত নহেন, ধাত্রী বিভার শিক্ষাও ভারাদের নাই। এ ধারণা বে অমূলক, তাহাই সংগ্রাক করিবার অভ গ্রহকার এই প্রক্রাকি ক্রিক্রিক্রি

নানা স্থানে বিক্ষিপ্ত ভাবে ধে সকল বিষয় বর্ণিত হইয়াছে, শৃঙ্খলার সহিত শ্রেণীবদ্ধ করিয়া তাহাই এ পুস্তকে লিখিত। প্রত্যেক প্রোকের সরল বাঙ্গালা অর্থ লিখিয়া তরিমে প্রমাণকরণ উদ্দেশে মূল শ্লোক শুলিও দেওয়া হইয়াছে। গ্রন্থকারের উদ্দেশ অতি মহৎ। ধাত্রাবিভার সকল গৃঢ় রহস্তই তিনি এ পুস্তকে স্কোশলে গ্রথিত করিয়াছেন। ঋতুকাল হইতে সন্তান পালন পর্যান্ত কির্মণ নিয়মে

ত্রীজাতির কালকেপ করা কর্ত্তব্য, তাহার কোন কথাই গ্রন্থকার বাদ দেন নাই। রমণিগণ এ গ্রন্থ পড়িয়া অনেক কথা শিথিতে পারিবেন। তবে পুস্তক থানির মৃল্য আর একটু কম করিলে ভাল হইত। ৮০ পৃষ্ঠার পুস্তকের মূল্য ১০ টাকা হওয়া উচিত নহে, প্রেভি ফর্মা ৴০ হি: ॥৮০ এবং বাধানর জন্ত আরও ৮০—মোট ৬০ করিলেই বেশ হইত। ধাহা হউক আমরা এ পুস্তক পড়িয়া স্থা ইইয়াছি।

### বিবিধ প্রদঙ্গ।

মাদক দ্রেব্য।—স্থরা, সিদ্ধি, গাঁজা, অহিফেন, চর্ম এবং কোকেন প্রভৃতি মাদক দ্রবা ব্যবহারে ভারতবাসীর যে ভয়কর অনিষ্ট হইতেছে, ইহা উপলব্ধি করিয়া, সংপ্রতি ইংলও, আফ্রিকা এবং ভারতবর্ষের অনেক গুলি প্রথিত নামা চিকিৎসকের স্বাক্ষরিত এক বিজ্ঞাপন পুস্তিকা প্রচারিত হইয়াছে। উহাতে এইরূপ লিথিত আছে,—"বৈজ্ঞানিক উপায়ে <sup>পরীক্ষা</sup> দারা ও ভূয়োদর্শনের ফলে জানিতে পারা গিয়াছে,—(ক) স্থরা, কোকেন, অহি-<sup>ফেন,</sup> সিদ্ধি, গাঁজা ও চরস বিষ। (থ) ভারত-<sup>বর্ষের</sup> স্থায় উষ্ণ প্রধান দেশে ঐ সকল বিষ অতাল্ল মাত্রায় বাবহার ক্রিলেও স্বাস্থ্যের অপচয় ঘটিয়া থাকে। ঐ সকল মাদক দ্রবা क्लिनक्रिय भातीतिक वा मानतिक कर्क मीर्थ-কালের জন্ম দূর করিতে পারে না। (গ) বীহারা স্থরাপান বা অস্ত কোন মাদক দ্রব্য ব্যবহার করেন না, **তাঁহারা মাদকসেবীদি**গের অপেকা অধিক কণ্ট সৃষ্ট করিতে সক্ষম এবং শকল প্রকার সংক্রামক পীড়ার হয় হইতে আত্মরকা করিতে সক্ষম হন। (ব) স্থরাপানের কুফল এক পুরুষ পরেও প্রকাশ পাইয়াথাকে। (৬) চুর্ভিক উপস্থিত হইলে স্থরাপায়ী ব্য**ক্তিগণ** অতি শীঘ্রই মৃত্যুমুথে পতিত হয়। (চ) স্থরা-পানের ফলে প্লেগ নিবারণ করিতে পারা যায় না। (ছ) ম্যালেরিয়া এবং যক্ষারোপের বীজাণ শরীরে প্রবেশ করিলে স্থরাপারিগণ অতি শীঘ্র **ঐ রো**গে আক্রান্ত<sub>\*</sub> হয়। বাঁহারা সুরাপায়ী নহেন, ঐ সকল বীজাণু ভাঁহার্দিগকে সহজে 🕦 করিতে পারে না। (জ) ছরা मद्यस्य एव मकन कथा वना रहेन, मिक्कि, गींकी, চরস, অহিফেন সম্বন্ধেও সেই কথা বৰ্ণা যাইতে পারে। (ঝ) এইজন্ম আমরা **ভারত**্র বাসীদিগকে অন্থরোধ করিতেছি বে, তাঁহা সকল প্রকার মাদক জব্যের হত্ত হুইতে 📆 থাকিয়া উাহাদের সনাতন সামাজিক প্রথান্থসারে পানাহারের বার্মী कक्रन।" मनाजन भावारम् वर्शः मार्गासि এখা ভূলিয়াই তো আমাদের সর্কনাশ চুইয়া

জাতির সম্মিলনে কলিকাঁতার যে "বিদ্বৎ সভার" ্প্রতিষ্ঠা হইয়াছে, তাহার উদ্দেশ্তাবলীর ৬ষ্ঠ উদেশ্র—"আয়ুর্কেদের উন্নতি ও স্থশিক্ষার ব্যবস্থা।" কিন্তু এ পর্যান্ত এ সম্বন্ধে তাহার কিরূপ বন্দোবস্ত হইয়াছে, তাহা আমরা জানিতে পারি নাই। ঐ সভার মুথপত্র— · 'ধরস্তরিতে'ও চিকিৎসা বিষয়ক কোন প্রবন্ধ বড় একটা দেখিতে পাওয়া যায় না। আমাদের ্ননে হয়,—সভা এখনো এ বিষয়ের স্থবন্দোবস্ত করিতে সক্ষম হন নাই। কিন্তু বৈশ্বজাতির অবস্থা দিন দিন যেরূপ চাকরিতগত প্রাণে শোচনীয় হইতেছে, তাহাতে বরপণ নিবারণের মত আয়ুর্কোদ শিক্ষার জন্মও এই সভার কর্ত্তপক্ষগণের উঠিয়া-পড়িয়া লাগার দরকার হ্ইরাছে। আমরা আশা করি. সভার কর্ত্তপক্ষগণ আমাদের এই যুক্তিপূর্ণ কথা-श्राहर्ण कांगवित्रच कतिरवन ना।

আয়ুর্বেদ সম্মেলন।—শ্রীযুক্ত রাজা नदिस्माथ निश्रिय ভারতবর্ষীয় আয়ুর্বেদ ্ সম্বেলনের নবম বার্ষিক অধিবেশনের অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি, প্রীযুক্ত গালা সৈম্ভদাস জায়ুকৈদ প্রদর্শনী সমিতির সভাপতি এবং কৰিরাজ শ্রীযুক্ত কাশীরাম প্রদর্শনীর ভবাবধায়ক মনোনীত হইয়াছেন।

দান।--- শালদহ-চাঁচোলের বদান্তবর শ্বাজা শ্রীল শ্রীযুক্ত শরচন্তে রায় চৌধুরী বাহাছর শ্রুপ্রতি কলিকাতা-অনাথ আশ্রমে পাঁচ শ্লীবার, বোবা ও কালাদিগের স্থলে ছই হাজার 🍇বং বৈজনাথ কুঠাশ্রমে ছই হাজার টাকা দান আগামী ৮ই চৈত্র ভাঁহার ্রিপুত্রের উপনয়ন, সেই উপলক্ষে নৃত্য গীতাদিতে **শ্রম্পের অ**পব্যয় না করিয়া এই দানের ব্য**র্বস্থা** দেশের ধনকুবেরদিগের তো এইরূপ মতি গতি হওয়াই কর্ম্বর।

ু**পরলোক।**—কলিকাতার কবিরাজ কুমারটুলির হুগাপ্রসন্ধ সেন মহাশ্র গত > চৈত্র পরলোক গমন করিয়াছেন। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়ঃক্রম হইয়াছিল। ইনি একজন স্থপত্তিত ও স্থাচিকিৎসক ছিলেন। ইদানিস্তনকালে ইঠার মত বৃদ্ধ বৈষ্ঠ কলিকাতায় আর কেহ ছিলেন না। আমরা **ইঁহার** বিয়োগে যথেষ্ঠ বাধা অমুভব করিয়াছি। ভগবান ইঁহার শোক সম্ভপ্ত পরিবারবর্গের প্রাণে শান্তি প্রদান করুন।

অকাল মৃত্যু | সামরা আর একটি উদীয়মান যুবক কবিরাজের অকাল মৃত্যুতে বিশেষ ব্যথিত হইয়াছি। কবিরাজ রাথালচন্দ্র সেন. গত ১লা চৈত্ৰ ইনি আত্মীয় স্বজনকে কাঁদাইয়া. বন্ধু-বান্ধ্ৰব দিগকে শোক সাগৱে নিমজ্জিত-করিয়া, চির দিনের জন্ম অনস্ত ধামে গমন কলেজের চরম মেডিকেল করিয়াছেন। পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া, ইনি সনাতন আযুর্বেদীয় চিকিৎসা বৃত্তি অবশন্ধন পূর্ব্বক যথেষ্ট উন্নতি করিতেছিলেন। ইনি **ধুবা মাত্র—ুই**হার বিয়োগে ইহার পরিবার বর্নের বিশক্ষণ ক্তি श्हेन।

বৈশ্ব বান্ধব সমিতি।—গত <sup>৩রা চৈত্র</sup> ৩১-৩৫, শিবনারায়ণ নাসের লেনে বৈছ বান্ধব সমিতির তৃতীয় বার্ষিক সন্মিলন ইইয়া গিয়াছে। অনেক গুলি বৈশ্ব সন্তীন এই সন্মিলনে যোগদান করিয়াছিলেন। 💐 🕫 উপেক্স নাথ সেন সভাপতি হইরাছিরেন। সময়োপযোগী ছই থানি সঙ্গীত গাঁও इहेबाहिन। করেকজন বক্তা বক্তাও করিয়াছিলেন এরপ ভাতীর স্থিতনের হব এ সে বিষয়ে সন্দেহ মাত্ৰ নাৰ



### মাসিকপত্র ও সমালোচক

২য় বর্ষ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৫—বৈশাখ।

৮ম সংখ্যা।

### নব বর্ষে প্রার্থনা।

नृতন वर्ध--- रर्ध-ভবেতে স্পর্শ করহ ধরা, এস হউক মত্ত চিত্ত তাহারি ক্ষিপ্ত আকুল করা। ভাহে তব হাস্থ জড়িত আস্যখানি অঙ্গ মাঝারে রক্ষে ছানি'---হউক মগ্ন ভগ্ন-হৃদয়—বুচুক রুগ্ন-জরা। ওগো নৃতন বর্ষ হর্ষ-ভরেতে স্পর্শ করহ ধরা, এস শাস্ত করিতে স্তব্ধ-হিয়াটি—রুদ্ধ যাতনা ভরা। এস কণ্ঠে তোলহ রাগিণী-দীপ্ত, षभिय-वर्षां कत्रक् मिल,---ভই স্থার বর্ষণে স্পাত-তমুটি রন্তক ভোমাতে গড়া। न् इन वर्ष इर्ष-छर्दिएड स्थार्थ कत्रह धता, এস তব মঙ্গল গীতি বৃহত্তক বঙ্গে প্রাপ-দহন-হরা। কুৰু সৃতিটি করহ লুপ্ত, লুক আশাটি রাখহ ৩৩, ভাগ মিশ্ব করহ দক্ষ ছদর—তপ্ত বালুকা-চড়া।

এস

নৃতন বর্ষ হর্ষ-ভারেতে স্পার্শ করহ ধরা,

ওগো

অ.গীত কাহিনী লুপ্ত করিয়া লইয়া নৃতন ছড়া।

মর্ম্ম মাঝারে ধর্ম রাশি

গৰ্ব-বাভাসে বহুক আসি'---

ভাহে

পুণ্য-হাসিটি উঠুক ফুটিয়া—শুভ্র-বসন পরা।

এস

নুতন বর্ষ হর্ষ-ভরেতে স্পার্শ করহ ধরা,

তাহে

. হউক মত্ত চিত্ত তাহ।রি ক্ষিপ্ত অ:কুল করা।

শ্রীসত্যচরণ সেন গুপ্ত কবিরঞ্জন।

# SURGEON সুশ্রুত।

[ প্রথম অধ্যায় ]

সে এক উন্মাদনাগয় সাহসের কথা। এখনও সে ঘটনা, নালাকাশে নক্ষত্ৰ-ধবল-ছারাপথের মত, প্রাচীনের শ্বতি-পথে সমুজ্জন। দৈশের তথন বড় জঁদিন। সমাজে ছইটা দলে রীতিমত সমর ঘোষণা আরম্ভ হইয়াছে। এক-**দল অতীতের অন্নরাগী হইয়া "রক্ষণ শীলতার"** পরিচয় দিতেছেন। অপর দল "সংস্কারের ধুয়া ধরিয়া প্রাচীন প্রথাপদদলিত করিতেছেন! একে অন্তোর ছলাবেষণ করিয়া, হাসি-কানার ইক্রধমু গড়িতেছেন! বাঙ্গালার তথন এইরূপ বিতীষিকাময়ী অবস্থা। সর্ব্বত্রই ভাঙা-গড়ার ্বিপুল আয়োজন, উত্থান-পতনের অপূর্ক দ্বন্দ্র ! 🦩 এই উদয়াস্তের সন্ধিস্থলে—নববুগের অভ্যু-'**দরের স্**চনায় বাঙ্গালার সকল কেন্দ্রেই এক একজন মহাপুরুষ "অবতারৈর" মত অবতরণ ক্রিয়াছিলেন। তাঁহাদের সকলের কথা **আঁজ** আমাদের আলোচ্য নহে। কৈবল মধুস্থদন গুপ্তের কীর্ত্তি-কাহিনী ইন্দিতে উল্লেখ করিব।

যে সময়ের কণা বলিতেছি—দে সময় বাঙ্গালার বিজ্ঞান-জগতও বিশৃঙ্খল। যদিও বৌদ্ধসুগে ভারতের শল্যতন্ত্র নাম-শেষে পরিণত হইয়াছিল, তথাপি সেই ধ্বংসাবশেষ হইতে ইষ্টক-প্রস্তরাদি আহরণ করিয়া অনেকেই শিল্প-স্থমাময়-সোধ-হর্ম্ম্য নিৰ্মাণ ইতস্ততঃ করেন নাই। ভারতেরই কেবল এ চেষ্টা ছিল না। ভারতের বাঙ্গালারও অধঃপতন ঘটিয়াছিল। অতীতের শ্লাগাময়ী শৃতি ভুলিতে আরম্ভ করিয়াছিল। স্বাধীন চিস্তাকে অভিনন্দন করিবার প্রবৃত্তিই বাঙ্গালীর ছিল না। শার্টের শাসন- নীতির অনুজ্ঞা, বাঙ্গালীর মেধা-মনীষার বিকাশ-পথ বিঘ-বাধায় নিবিড় করিয়া তুলিয়া ष्ट्रिण।

"আয়ুর্বেদ" যাহাদের আতীর থাবনে সারাদপিসার বর্গীর বিভূতি, তারাদেরই অনতন পুরুষ—ঘুণা-কৃটিল নেত্রে সার্থিকের উপেকার অপান নিজেক বর্ণের গুরু—তাঁহারাই প্রথমে প্রতাক্ষের
অমর্যাদার আয়নিয়োগ করিয়া, আগুরাক্যের
উপর নিভরণীল হইয়াছিলেন। যে শরীর—
"শারীর বিজ্ঞানের" সর্কার, বাঙ্গালার বৈছ্য সে
শরীরের গঠন-কোশল বৃঝিতে চাহিতেন না।
ভাগরা শিথিয়াছিলেন—মৃত- শরীর স্পর্শে
মগুচি হইতে হয়় । সমাজে:তপন শব-ব্যবছেদ
মগু পাপের কার্যা। তপোবনের পাষাণ্বেদিকার বিষয়া ঋষি বে' দিন—"কুশলেনাভি
পয়ং তদ্ বহুগাভি প্ররোহতি" বলিয়া য়ক্ষামন্ত্র
উচ্চারণ করিয়াছিলেন, সেদিন সেই জীবন্মুক্ত
বৈজ্ঞানিক ত্রিকালক্ত হইয়াও বৃঝিতে পারেন
নাই—তদীয় আবিভাবিকালের সাদ্ধ দ্বিমহন্ত্র
বর্ষ পরে তাঁহারই বংশধরগণ—ভাঁহার আশা
আকাজ্ঞাকে এইরূপে অন্তর্জলি করিবে।

অন্ন আড়াই হাজার বৎসর পরে—অপধর্মের নালিন্ত ও অজ্ঞানতার গাঢ় অন্ধলারের
নানে, বঙ্গের ছংখ-শোকদীর্ণ-জরা-মরণ-জীর্ণ
নবলাকে, বিপদ ভঞ্জন মধুস্থদনের আবির্ভাব।
দ্বিব্রের শরাতন্ত্র তথন নরস্থনারের নিজস্থ
সম্পত্তি। সনাজ শাসন শিথিল করিয়া, কেইই
তথন শবদেহ ম্পর্শ করিতে সাহস করে নাই।
অথচ তথন সারাবঙ্গে একটা অভ্তপূর্বর
"ওলট-পানট চলিতেছিল। হিন্দুর গোড়ামী
—শিক্ষিত সমাজে ধিকৃত হইতেছিল। হিন্দু
বন্তান মরীচিকার পশ্চাতে ছুটিয়া, পাজির
বক্তা গুনিয়া অনায়াসেই ধ্রশ্ধ পরিবর্ত্তন
করিতেছিল। কুসংস্কারের মূলে কুঠালাখাত
করিয়া—সৌমাম্র্টি ইংরাজ—বাঙ্গালীর শিক্ষাভার স্বহস্তে গ্রহণ করিয়াছিলেন।

বিজ্ঞানে, প্রাচ্য-প্রতীচ্যের সাম্প্রদায়িক প্রভেদ নাই। বিশেষ বিজ্ঞানে বিশ্ববাসী মাত্রেরই সমান অধিকার। বিজ্ঞান-সাধারণ

তন্ত্র সম্ভূত সামগ্রী ;—স্বতরাং সার্ব্বভৌমিক ও সার্বজনিক। তাহা একের বলিয়া, অন্তের হেয় বা অন্তকে অদেয় হইতে পারে না। বিজ্ঞান ঐশবিক আশীর্কাদ, প্রকৃতির প্রধান প্রসাদ, বিজ্ঞানের মুক্ত প্রাঙ্গণ-পৃথিবীর জগন্নাথ ক্ষেত্র। সেথানে যবন নাই, ব্রাহ্মণ নাই,— জাতিভেদ সেথানে প্রবেশ করিতে পারে না। যুগাবতার একুফের মত. ইংরাজ যথন সাম্য-নাদের ফুৎকার দিয়া, বিজ্ঞানের 'পাঞ্চলস্তু' বাজাইতেছিলেন, হিন্দু-সমাজ তথন শুদ্ধিতত্ত্বের উদ্ভট শ্লোক আওড়াইয়া, বাস্তবকে কল্পনার মাধুরী মাথাইতেছিল। দেশের এই শ্বৃতি-সর্বস্থ যুগে, শুভ-মুছুর্ত্তে—বিজ্ঞানের উদার আহ্বান, একমাত্র মধুস্দনেরই কর্ণবিবরে প্রবেশ লাভ করিয়াছিল। সে দিন বাঙ্গালার . ও বাঙ্গালীর বড় শুভদিন। চতুর্দিকের বিশ্ব-বহল বাধা, ছই পায়ে ঠেলিয়া, মহা মনস্বী-মধুস্দন মৃতদেহ ব্যবচ্ছেদের জন্ম স্বাসাচীর মত নিপুণ হস্তে অস্ত্র ধারণ করিয়াছিলেন। দে'দিন উৎসবময়ী কলিকাতা **অপূ**র্ব্ব শ্রীধারণ করিয়াছিল। বিরাট বিশ্বমগুলে—এই মহানন্দের মহা কাহিনী ঘোষণা ক্রিবার জন্ত —ইংরাজের বিজয়-ছুর্গ হইতেও **মুহুর্যাভ্**য তোপধ্বনি হইয়াছিল। (य (मर्म भेवरमञ् ম্পর্শ করিলে প্রায়শ্চিত্ত কয়িতে হয়, সমাঞ্চে পতিত হইতে হয়, সেই দেশে এক তব্নু স্থন্দর ধুবা—স্বয়ংসিদ্ধ সঙ্গীর্ণচেতাদের বিরাস: বিজ্ঞাপ নীরবে সহিয়া, অবজ্ঞা ও উপেক্ষ্রী মাঝে বীরের মত দাঁড়াইয়া, বিশ্বনান্ত্রী কলাণ-সাধনে আয়জীবন উৎসৰ্গ কৰিছা বিজ্ঞান-রাজ্যের দার্কজাতিক ভূমি মেডিকে कंटमहरू थ्राटन कतिशहरू—अकशा ८५ क्रिक्स हिन्। त्नई विभिन्न हरेग्नाहिन । तन् भूकी

মধুস্দনকে দেখিবার জন্ম-রাজপথের মহতী
জনতা বাত্যা-তাড়িত-সমৃদ্রের মত বিক্ল্ব হইরা
উঠিয়াছিল। মধুস্দনকে সম্বর্ধনা করিবার
জন্ম-সেদিন নগররাসীগণ নগর-সজ্জার ক্রটী
করে নাই। হিন্দুর চিস্তাশক্তির অধোগতির
এই জ্বলস্ত উদাহরণ প্রত্যক্ষ করিয়া, স্থরলোকের সারস্বত-মন্দিরে কেবল একজনের
চক্ষ্ অশ্রুবাঙ্গো ভরিয়া উঠিয়াছিল। তিনি
মহর্ষি স্কেশ্রুত। তাঁহারই স্থাতি-চর্চার জন্মএই অকিঞ্জিৎকর প্রবন্ধের অবতারণা।

"সার্জন স্কুশ্রত" নামে প্রবন্ধের নামকরণ হইয়াছে। বাস্তবিক 'স্থশতে'র মত পাকা সার্জন বোধ হয় পৃথিবীতে অন্নই আবিভূতি হইয়াছেন। আমাদের নরজনা লাভ করিবার এই প্রধান সফলতা যে, আমরা সেই মহাত্মার দেশেই জন্মগ্রহণ করিয়াছি। তাঁহারই মাত-ভূমির জল-বায়ু ও স্থ্যালোক ,আমাদের শরীরে প্রাণস্পন্দন আনিয়া দিয়াছে। কিন্তু আমরা ত দে অপূর্ব্ব মহত্ত্বের সমাদর করিতে শিথি **নাই।** তাই ভারতের অম্ব-চিকিৎসা ভারত-বাসীর অবহেলায় নির্কাদিত-অপরাধীর মত, বিশ্বতির ক্রোড়ে নীরবে নির্বাণ লাভ করিয়াছে। আমাদের পূর্ব্ব পুরুষগণ যে অস্ত্র চিকিৎসার— সকল দেশের শিক্ষাগুরু ছিলেন, আজ আমরা ভাহা বিশ্বাস করি না। আজ আমরা য়ুরোপের শল্যতন্ত্র দেখিয়া তাহার নৈপুণ্যের প্রশংসা করি,—কিন্তু সে নৈপুণা যে ঋষিযুগের সাধনার একটু ক্ষীণ আভাষ মাত্র—আমরা তাহা ভুদিরা গিয়াছি। ইতিহাস আমাদের সে ভুগ ভাঙ্গিরা দিয়াছে। এখন আমরা অনেকেই শানিতে পারিয়াছি-পৃথিবীর শল্যতন্ত্র ভারতের অপরার্থ অমুসন্ধানের কাছেই ঋণী৷ অঞ্ বিনিশ্চর বিভার 'স্লেশ্ড' যাহা বলিয়া গিয়াছেন.

—পাশ্চাত্য-বিজ্ঞান তাহার অতিরিক্ত বড় কিছু বলিতে পারেন নাই।

স্থাত প্রণীত প্রস্থের নাম "মুশ্রুত সংহিতা"। বর্ত্তমান যুগে "স্থান্ত সংহিতা" আয়ুর্ব্বেদের অস্ততম প্রতিনিধি। মুশ্রুত চরকের অপেক্ষাও প্রাচীন হইতে পারেন, কেন না, চরকসংহিতায় স্থান্থতের ইন্ধিতোল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। স্থান্থত একজন আদর্শ অস্ত্র-চিকিৎসক, কাশীরাজ 'ধঘন্তরি' ভাঁচার উপদেষ্টা; স্থানতের পিতার নাম "বিশ্বামিত্র।" স্থান্থতের ব্যক্তিগত জীবনের কথা, ইহার চেয়ে বেশী জানা যায় না।

শারীর বিভা, শারীর তত্ত্ব, নিদান, শল্য-তন্ত্ৰ (Surgical Treatment), ধাত্ৰীবিষ্ণা, স্ত্রীরোগ, অস্ত্রবিধি, অগদ [Antedotes to Poisons], কৌমার ভূত্য [The treatment of Infants and of the Puenpen at state), শস্ত্রসাধ্য-চিকিৎসা, ইন্দ্রিয়-বিজ্ঞান, গর্ভ ব্যাক্রাস্তি, ভৈষজ্যবিধান, ভূতবিছা [ইহার মধ্যে জীবাণু তত্ত্বেরও আভাষ পাওয়া যায় ], রসায়ন,---চিকিৎসা বিজ্ঞানের সকল বিভাগেই স্থশুতের অসাধারণ পারদর্শিতা ছিল। ব্রাহ্মণের স্থন্<mark>ন হেতুবাদ, উপনিষদের</mark> তত্ত্বম্পাশী গভীরতা, বিজ্ঞানের বাস্তব রহন্ত,— সুশ্রুত রচিত সংহিতার প্রত্যেক অধ্যারে সভ্যের নিখাসে জাগ্ৰত! সে জন্ম-মৃত্যুর আকেপ-বিক্ষেপ, সে অকপট-অধ্যবসায়, সে উদার অগ্ৰগামিত্ব,—বুঝি আর কোৰাও *এমন যু*গ<sup>গ্ৰ</sup> সন্মিলিত হয় নাই! মাতুৰকে ঈশ্ব বলিলে যদি দেবতার অবমাননা না হয়, আবর 'স্ঞতকে'ই ঈশ্বর বলিতে পারি : মত বৈজ্ঞানিক, স্বস্রুতের প্রকৃতির বকে আর ক্রিকি

নাই। তথদশীর নিপুণ দৃষ্টি লইয়া, একবার বুদি তোমরা স্কুশ্রুতসংহিতার হিরণ্ময় অধ্যায় প্ডিতে পার, আমরা নিশ্চয় বলিতে পারি---তোমাদের নব্যতা-স্থলভ-জ্ঞানের অহক্কার চির-<sub>দিনের</sub> মত চুর্ণ হইয়া যাইবে। সে <del>স্ব</del>ভাব-বিপুলা-প্রতিভার চরণে—তোমাদের সভ্যতাভি-মানী-উচ্চশির আপনা আপনি নত হইয়া প্ডিবে। তোমরা যতই আত্মবিশ্বত হইয়া গ্রাক না কেন, ইংরাজী শিক্ষার গৌরব-গর্কে তোমাদের স্নায়ু মণ্ডলের যতই উত্তেজনা থাকুক না কেন, "স্থাণত" পড়িলে তোমরা মুক্তকর্তে স্বীকাব করিবে—মৃত্যু-মলিন-মর্ক্ত্যের মাটিতে সে যে জ্ঞান-গবেষণার অনস্ত ভাগুার। ফুঞ্তের ভিতর যে সকল তত্ত্ব নিহিত, অগ্রাপি তাগ অনেক জাতির জ্ঞান-গোচরও হয় নাই। য়ঞ্তেৰ পদতলে বসিয়া পৃথিবীর বিজ্ঞান এগনও অনেক বিষয় শিথিতে পারে। গুনোপের অমন জীবস্ত বিজ্ঞানও-এমন কোন নূতন কথা বলিতে পারে নাই, – যাহার 'স্বপ্ন-<sup>ছায়া'</sup> স্বঞ্চত দেখিতে পাওয়া যায় না।

শার্জন স্থাতের সর্ব্ব প্রধান বিশেষণ—
"পুরুষ ছেত্বা' । এই 'পুরুষছেত্বা' শব্দের
মপত্রংশেই প্রাচীন নিশরের 'পরস ছিস্তাস'
(ডিসেক্টার) শব্দ উৎপন্ন হইরাছে। যিনি
শবচ্চেদ করেন—তাঁহারই গরীয়ান্ অভিধান'প্রুষ ছেন্না'। স্থান্ত শবচ্ছেদ করিতেন।
ভ্রাপ্তির সন্ধান, প্রনিপ্ত শব্দের উদ্ধার, রণের
শোপন, রোপন উৎসাদন, অবসাদন প্রভৃতি
কার্গো তাঁহার মত ক্রতিত্ব কোন চিকিৎসকই
দেশাইতে পারিবেননা। স্থানতের সমন্ত্র
"এন্নরে' ছিল না, কিন্তু তিনি এমন প্রবেশে
ভানিতেন—যাহার সাহাব্যে শল্যের অবস্থানস্থান সহজেই নির্মিত হইত।

যক্ত বা প্লীহায় ফোঁড়া হইলে স্বশ্রুত তাহা শস্ত্র প্রয়োগে ভেদ করিতে পারিতেন। তিনি মৃতাশয়ের অশারী (পাথুরী) কাটিরা বাহির করিতেন। মন্ত্রের সাহায্যে মূঢ়গার্স্ত আহরণ করিতেন। উদরে আঘাত লাগিয়া ছিন্ন খ্রুত্ত বাহির হইয়া পড়িলে, তিনি তাহা স্থাস্থানে পুনঃ স্থাপিত করিয়া সেলাই করিয়া দিতেন। জলোদরের জলস্রাব করাইতেন। চক্ষুরোগে তাঁহার মত লঘু হল্তে অন্ত প্রয়োগ করিতে কয়জন চিকিৎসক পারেন ? বিবর্ত্তন (flexion) আবর্ত্তন ক্রমে তিনি যে গর্ভিণীর স্থখ-প্রসবের বিধি-ব্যবস্থার উল্লেখ করিয়াছেন, ধাত্রী-পরীক্ষা সস্তান পরীক্ষা অধ্যায়ে তিনি যে সকল যুক্তিপূর্ণ উপদেশ দিয়াছেন, একবার তোমরা তাহা প্লেফেয়ারের 'মিড্ওয়াইফারির' সঙ্গে মিলাইয়া দেখিও-মনে হইবে উহা বুঝি স্থশতেরই ইংরাজী অমুবাদ। আজকাল তোমরা যে 'ব্যাদিলি থিওরীর' গুমর করিয়া তাহাও স্থশ্রতের অজ্ঞাত ছিলনা। স্থশত মুক্তকঠে বলিয়াছেন.—রাজযক্ষা,—কতকগুলি কতকগুণি পাপজ ব্যাধি,--ইহারা সংক্রামক। কুষ্ঠের কৃমি আছে। গর্ভাবস্থায়; পাণ্ডুরোগে রক্তের লাল কণিকা কমিয়া বায় : রক্তাতিসার ও ক্ষয়রোগ জনিত উর:ক্ষডে অভ্যস্তরিক ক্ষতের চিকিৎসা করিতে হয় 🗗 বিদর্প রোগের (ইরিসিপ্ল্যাস্) পরিণামে সর্বা শরীরস্থ রক্ত বিষাক্ত হইয়া উঠে। রক্তার্ব 💞 পাকিলে রোগী কিছুতেই বাচেনা। সর্প দংশা वितिर्म श्रमस्य त्रक्रमम् बनाय, त्रहे बच्च भाग ক্বচ্ছুতার দংশিত ব্যক্তির মৃত্যু ঘটিয়া থাকে সন্নিপাত ও বিহুচিকা রোগে, ছদরে রজেরু চাপ বাঁধিতে থাকে —ভাই সদৃশ চিকিৎসা তথ মতে উক্ত রোগে সপরির মহৌবরি

ক্ষরবোগে হৃদপিতে কোটর উৎপন্ন হয়। কি
অমাস্থবিক দক্ষতার সহিত—স্প্রশৃত যে এ সকল
তন্ত্র বুঝাইয়া দিয়াছেন, তাহা দেখিলে বিশ্বয়ে
অমাক হইতে হয়।

এক্ষণে অনেকের বিশ্বাস—১৬২৮ খৃষ্টাবেদ উইলিয়ম হার্ভি নামক এক সাহেব, শরীরে রক্ত্র শঞ্চালন ক্রিয়ার (circulation of the blood প্রথম আবিষ্কার করেন। কিন্ত যুরোপের বৈজ্ঞানিকগণ শুনিয়া বিশ্মিত হইবেন—হার্ভির জন্মগ্রহণের বহু শতান্দি পূর্ব্বে, ভারতেরই এক ফল-মূলাশী বৃক্ষতলবাসী ঋষি, এই রক্তের গতি আবিস্কার করিয়া ছিলেন। তাঁহার নাম 'স্কুশ্ত' কৃত, সংহিতায় লিখিত হইয়াছে—" হৃদর, স্থানং। স হৃদ্যাচ্চতুর্বিংশতীং ধমনী \* কুৎস্নং শরীর মহরহস্তর্প-ধার্যতি যাপ্যতি জীব্যতি যাদৃষ্ট হেতুকেন কর্মণা।" আড়াই হাজার বংসর পূর্বে-মহর্ষি স্থশ্রত শোণিত সঞ্চালন-ক্রিয়ার বৈজ্ঞানিক-মীমাংসা করিতে গিয়া বলিয়াছেন.---রক্ত বাহিনী-শিরামগুলীর দারা. রক্ত সমস্ত দেহে চলাচল করিয়া থাকে। এই সকল শিরা যক্তৎ ও প্লীহা হইতে উল্গত হইয়া শ্বমগ্র শরীরে ব্যাপ্ত হইয়া আছে। প্রকৃতিস্থ **অবস্থায় রক্ত** যতক্ষণ স্বীয় শিরায় বিচরণ করে. ্**ভেডক**ণ ধাতুর পুরণ, বর্ণের ঔজ্জ্বল্য সাধন ্ল্পার্শ জ্ঞানের তীক্ষতা—প্রভৃতি বর্ত্তমান থাকে। **নেই রক্ত দৃ**ষিত হইলে শরীরে রক্ত জন্ম নানা-্ৰীৰ ব্যাধির আবিভাব হইতে দেখা যায়। হাৰ্ভি দ্বীহেব রক্তের গতির বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা করিয়া ্ৰেছন,—কিন্তু এ তত্ত্ব যে সৰ্ব্ব প্ৰথম ভারতেই আৰিষ্ণত হইয়াছিল,—একথা আর অস্বীকার করা চলে না।

'পুক্ষ ছেছা' স্থক্ষত—শিরা, ধমনী, স্নায়ু,
প্রভৃতির প্রসার সংস্থিতি, রসাদি ধাতৃর পরভার
পরিণতি,—বাতবাহী শিরামগুলীর কার্য্য
প্রভৃতি, যেরপ নিপুণভাবে বর্ণনা করিন্নাছেন,
তাহা পড়িলে মনে হয়,—মহর্ষির মত চিস্তাশিজ
প্রতিভা ও গবেষণা—অভাপি বিজ্ঞান-জগতে
ছল্লভি । কেবলমাত্র স্থক্রভাত পড়িলেই তোমরা
বুঝিতে পারিবে—আয়ুর্বেদের মত সম্পূর্ণ
চিকিৎসা—পৃথীবীর আর কোথাও দেখিতে
পাওয়া যায় না।

যুরোপের জীবস্ত বিজ্ঞান বলিতেছে,—

দেল্ প্রটোপ্ল্যাসমের বিপাকই জীবন। কিয় ইহাতেও গুরুত্ব সংশয় বিদ্যমান। দেলের জীবন আছে, জীবন তাহাতে উৎপন্ন হয় না। তবে জীবনীশক্তি কি ? সে শক্তি তোমার দেলপ্রটোপ্ল্যাসমের চেম্বেও স্কল্ম—তাহার নাম " ওজঃ বিন্দু"। তাই স্ক্লেত আৰুজ জীবনী শক্তিকে পুরুষ নামে অভিহিত করিয়াছেন। তোমাদের নিদান বা আমন্ত্রিক শারীর (Morbid Anatomy) ব্যাধির স্বরূপ **ৰলিতে** পারে না, তাহার বাসস্থানের নির্দ্ধেশ করিয়া দিতে পারে। আমাদের স্কুশত বলেন—" তদ্বঃথসংযোগান্চ-ব্যবধ্যায়ঃ। স এব অনুষ্ঠানম্।" ইহা—পাকা দার্শনিকের কথা, ত্রিকালজ্ঞ মহাপুরুষের কর্ণা, সর্ব্বজ্ঞ ভগবানের কথা। জগতে সকল শক্তির ভায় জীবনী শক্তিরও বিকাশ—ব্যৌ<sup>হিক</sup> বিশ্দুরণের ভিতর দিয়া। "প্রণব" এই বিস্ফুরণেরই সঙ্কেত মাত্র। তুমি, আমি, জানি — अकात वा व्यानिम विक्तुतालत श्रामत, कार আমাদের শারীরিক পরমাণ্ড নিক্তই বিস্কৃতি भील ॥ देशांकर कि एखानन म्जरमण्डे " वज ना १ वास्त्राक के जिल्ला **भूतर्गत्र शांगावश**े स

বিকার। স্কুশতের এই বান্তিক, হারীত সংহিতার বিশদরূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছিল। সে সত্য বহুমুগ পরে মহাত্মা হানিম্যানের কর্ণে প্রতিধানিত হইয়াছিল। সত্য চিরদিন এক। বিজ্ঞান জগতে—-স্কুশত, হারীত ও হানিমানে কোন প্রভেদ থাকিতেই পারে না।

স্ত্রশ্রত যেথানে ঔষধের কণা বলিতেছেন. দেখানে তিনি একজন পাকা রসায়নবিদ। वायुर्वम वरलन-" जरवात वीर्या वाधि नष्टे হয়।" সুশ্রুত বলেন—গুণের গুণ থাকিতে গারে না, কেন না গুণ-নিগুণ, "নিগুণাশ্চ গুণা স্বতাঃ।" অতএব ঔষধি তত্ত্বে স্কুশ্রুতের ন্থিৰ সিদ্ধান্ত, দ্ৰব্যের পরিণতি অপরিণতি ভেদে বৈষ্মা থাকিতে পারে, রুসের পরিবর্ত্তন হইতে পারে. বিপাক ও সকল ক্ষেত্রে একরূপ হইতে পাবে না। স্বতরাং আরোগ্য-কল্লে—দ্রব্যের বীর্যাই প্রধান। কিন্তু রস গুণ, বীর্যা—দ্রব্য ব্যতিরেকে থাঁকিতে পারে না, অতএব দ্রব্য ণ্ইয়াই অনুসন্ধান আরম্ভ করিতে হইবে। বাব্য বদি অচি**স্তনীয় ও অবিনশ্বর হ**য়, তবে দ্রব্যের বিশ্বন্ধ বীর্যাই সেবন করা উচিত। তাহার দক্ষে কতকগুলা জড আবর্জনা মিশাইবার আবশ্রকতা নাই। এই জগুই <sup>মর্দ্দন, সম্ভাপ, পীড়ন প্রভৃতির <mark>সাহা</mark>য্যে—**স্থশ্রুত**</sup> জবোর জড়ধর্ম ন**ট করিবার উপদেশ দিয়া** গিয়াছেন। স্থশ্রুতের অনুজ্ঞা—তৈল বা স্বত শতবার ধোত করিও, সহস্রবার পাক করিও, শক্ষবার মন্দন করিও। তাহাতে দ্রব্যের **থা**র্যা বিভদ্ধ হইবে, তাহার জড়াত্মিকা ধর্ম না জীবনও শক্তি, বীৰ্য্যও শক্তি, শক্তি না হইলে শক্তিকে আহত করিতে পারে ন। সন্ধ না হইলে সন্ধে আঘাত করা অস্ম্বৰ।

স্থ্রুত বেথানে রোগ তত্ত্বের বাথা।
করিতেছেন, দেখানেও তিনি অস্তের কাছে
অপরাজেয়—আদর্শ বৈজ্ঞানিক। আনবিক
বিক্রবেণর সাম্যাবস্থা নষ্ট হইলে, পরমাণু পুঞ্জের
তাপের তারতম্য হয়। শারীর ক্ষেত্রে এরূপ
তাপ বৃদ্ধি হইলে পিত বৃদ্ধি হয়, বায়ু অর্থাৎ
দৈহিক তাড়িৎ শক্তি বিপর্যান্ত হয়, শৈত্য বা
শ্লেমা কমিয়া যায়। এই সকল কথা ভাল
করিয়া বৃদ্ধিবার চেষ্টা করিও, সেল প্রটো প্লাসম্
তব্বকে অনেক স্থল বলিয়াই মনে হইবে।

স্কৃত ছিলেন "বৈজ্ঞানিক" ও
"দার্শনিক"—অতি সংক্ষেপে আমি তাহার
পরিচয় দিলাম। স্কৃত প্রণীত-সংহিতার
সমালোচনা করিতে পারি, সে শক্তি আমার
নাই। স্কৃশতের আমলে এ দেশের অক্স
চিকিৎসা কত উন্নত ছিল, এইবার তাহাই
দেখাইবার চেষ্টা করিব। ইহাতে আর কিছু
উপকার না হউক—ভারতের অতীত গৌরবের
একটা জ্যোতির্মন্ন অধ্যান্ন এই আত্মবিস্কৃত
জাতির নরন-সমক্ষে নিশ্চয়ই উদ্বাটিত হইবে।
নব্য যুবকগণেরও স্কুশত পাঠে অফ্রাগ
জ্মিবে।

অন্ত্র চিকিৎস'র উৎপত্তি।—
প্রাচ্য-পাশ্চাত্য—উভয় দেশেরই পণ্ডিত
মণ্ডলী—"অথর্ব বেদকে" চিকিৎসা বিজ্ঞানের
আদি গ্রন্থ বলিরা থাকেন। আমার ভর্মনানীর অসাধারণ পণ্ডিত প্রীপুক্ত রামের
ফলর ত্রিবেদী মহাশর ১৩১২ সালে একী
প্রবিদ্ধ দিবিয়াছিলেন। উক্ত প্রবন্ধ ক্রি
প্রমাণ করিরাছিলেন—সাম বেদেই শারীর বিজ্ঞান্য বিভার প্রথম পরিচর পাওরা ছার্মনানী বিভার প্রথম পরিচর পাওরা ছার্মনানী মহাশরের মত মৌলিক সংক্রেপ্

বিশিয় মনে হয় না। তাঁহার বিশাস—বৈদিক

শব্জে নিহত পশুর ছেদিত অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের নাম

হইতে আয়ুর্বেদীয় শারীরবিভার উৎপত্তি।

বাস্তবিক সামবেদ আলোচনা করিয়া লেথকের

মনেও এ ধারণা বদ্ধমূল হইয়াছে। রামেক্র বাব্

লিধিয়াছেন — 'নিহত পশুর অঙ্গ প্রত্যঙ্গ শাম

নামক ছুরিকা ঘারা কাটিয়া পৃথক করা হইত।

যে ব্যক্তি এই কর্ম্ম করিত, তাহার নাম শমিতা।

যক্ত ভূমির সংলগ্প যে স্থানে এই কর্ম্ম নিম্পাদিত

হইত, সেই স্থানের নাম শামিত্র দেশ। সেই

থানেই অগ্নি জালিয়া পশুর অঙ্গ প্রত্যঙ্গ পাক

করা হইত। যে অগ্নিতে পাক হইত, তাহার

নাম শামিত্র অগ্নি।"

এইরপে পশুর বিবিধ অঙ্গ-প্রত্যক্ষের জ্ঞান হইতে বৈদিক-মুগের পরবর্তী কালে, শারীরবিহ্যার অঙ্গবিনিশ্চয় ব্যাপার ক্রমশঃ বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে। আয়ুর্বেদে আমরা জানেক শুলি বৈদিক পরিভাবার সংগ্রহ দেখিতে পাই। বাছল্য ভয়ে তাহাদের আর উল্লেখ করিলাম না।

স্থাক্ষতের সময়ে আয়ুর্বেদীয় অস্ত্র চিকিৎসার প্রভৃত উন্নতি ইইনাছিল। এখন পাশ্চাত্যজগৎ বেমন তাহার "শল্য বিভা" লইনা সর্ব্ব
সমক্ষে সগৌরবে দণ্ডায়মান, স্থান্তের বৃগে
ভারতবাদীও সেইরূপ শল্যতন্ত্রের গর্ব্ব প্রকাশ
করিতে পারিত। কিন্তু স্থান্তের অত্যুন্নত
শল্যতন্ত্র একেবারেই—অতটা বিপুল বিস্তার
লাভ করে নাই। স্থান্তের পূর্ব্ব হইতেই
ভাহার ক্রম-বিকাশের সন্তাবনা। তবে বৈদিকস্থান্তর প্র হইতে স্থান্তাবিভাবের পূর্ব পর্যান্ত
স্থান্তর স্থানিকালের কোন ইতিহাসই আমরা
পাই নাই। বেদের গল্প-গাধার, প্রাণের
সনোজ্ঞ উপস্থানে, কেবল এই মাত্র জানা বার,

—দেবাস্থরের যুদ্ধের সমন্ন জগতে প্রথম শলা বিভার উৎপত্তি। সেকালে অধিনী-কুমারহর —নামজাদা অস্ত্র চিকিৎসক। তাঁহারা স্চু-কর্ত্তা ব্রহ্মারও ছিন্নশির সংযোজন করিয়া-ছিলেন। ইহার পরই স্বর্গবৈদ্য 'ধ্রন্তরি' কাশীরাজ 'দিবোদাস' নামে—অস্ত্র-চিকিৎসার প্রবর্ত্তক।

স্থ্রুতের আবির্ভাব কাল।— ধ্বস্তরির দাদশ শিষ্যের মধ্যে সুশ্রুত স্র্ব প্রধান। স্থশত স্বকৃত সংহিতায় নিজের মত লিপিবদ্ধ করিয়াছেন এবং স্থানে স্থানে দতীর্থ ঔপধেনব,ঔরত্র.পৌষ্কলাবত—এই তিনন্ধনেরও মত সংকলন করিয়াছেন। স্বশ্রুত-সহাধাারী-গণের শল্যতন্ত্র অধুনা লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। স্কুতরাং, শলাতম্ভে তাঁহাদের অভিজ্ঞতার ফল কিছুই জানিবার উপায় নাই। তবে বৈদিক যুগের পর, স্কুশ্রতের পূর্ব্ব পর্যান্তী যে সময়— তাহার মধ্যেও ভারতে বহু শল্যতম্ন রচিত হইয়াছিল। এখন সুশ্রুত আমাদের অন্ত চিকিৎসার আদি ও প্রধান গ্রন্থ। 'বাগভট' স্থশতের বহু পরবর্ত্তী, অন্ত চিকিৎসার উপদেষ্টা হইয়া 'বাগভট' কেবল স্থ্ৰুত হইতেই দার সকলন করিয়া নিরস্ত হইয়াছেন। <sup>কিছ</sup> 'বাগভটে'র গ্রন্থে স্ক**শ্রুতোক্ত ব্যতীত ক**তক**খ**ণি ন্তন অস্ত্রেরও উল্লেখ দেখিতে পাওয়া <sup>হার</sup>।

হর্ণেল সাহেব স্থক্তকে বৈদিক-মুগর
লোক বলিয়াছেন। আমরা কিন্তু স্থক্তকে
অথব্য বেদের পরবর্তী, বলিবাই বিন্ধান করি।
ইইতে পারে এ ধারণা আরু স্থাবন ক্রের
"আয়ুয়ানি" ও "তৈমল্যানি" ক্রিকার্ট্রান

| স্পেহই থাকে না। <b>কিন্ত চরকও স্থ</b> শতের |
|--|
| চিকিৎদাৰ মত যেরপ স্থসংবদ্ধ, যুক্তিপূর্ব, ও |
| গ্রেষণাময়, তাহাতে চরক-স্কুশ্রুতকে অথব্ব   |
| ্বদেব পবকর্ত্রী বলিয়াই মনে হয়। এই উভয়   |
| গ্রন্থের ভাষা <b>ওশেষ আক্ষাণের ভা</b> ষা । |

পুর্বেই বলিয়াছি—স্থশতের প্রকৃত কাল-নির্ণ কথনই সম্ভবপর **নহে। স্থান্ত সম্বন্ধে** কেবল এইটুকু বলিতে পারা যায় যে, ডল্লনা-5<sup>ণ</sup>্য বণিয়াছেন —**নাগার্জ্ন স্ক্রান্তর প্রতি**-দক্ষার করা। তিনি নাকি উত্তর তন্ত্রেরও ত্রিত। ইহা যদি বিশ্বস্ত প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ কবা নায়, তাহা হু**ইলে বলিতে হয়,—সুশ্রুত** <sup>হয় ত পৃষ্ট</sup> পূৰ্ব্ব তৃতীয়-চতুৰ্থ শতাব্দিতে বৰ্ত্তমান ছিলেন। কেননা নাগার্জ্জুনের জন্মকাল**—** প্ৰায় প্ৰথম বা দ্বিতীয় শ্তাব্দি বলিয়া, কেহ কেং প্রমাণ উপস্থাপিত করিয়াছেন। নাগার্জ্জুন য়ঞ্জে নিশ্চয়ই পরবজী। আবার স্কুশ্রুত যে প্রাচান গ্রন্থ, পঞ্চম-শ্রান্দির সংকলিত---Bower Manuscript পাঠে আমরা ইহা ভানিতে পাবি। বাৰ্ত্তিক স্থত্<mark>ৰে লিখিত হইয়াছে</mark> —"ফ্ণতেন প্রোক্তং দৌশ্রুতং।" ইহার নবাও সপ্রমাণ হইতে পারে—স্ক্রেক্ত থৃঃ পৃঃ <sup>১র্থ শতান্দির ও পুর্বের্ব</sup> ভারতভূমিতে প্রাত্নভূতি <sup>ইইয়া</sup>ছিলেন।

ভাস বিনিশ্চয় বিদ্যা।--- স্কুশ্রুত উপদিষ্ট - "অস বিনিশ্চয় বিছা", গরোপের শারীর তব অপেক্ষা কোন অংশেই বান নহে। শারীরতবে স্কুশ্রুত যাহা বিধিয়াছেন-তাহা তাহার 'শোনা কথা' নহে,—"প্রত্যক্ষ দর্শনে"র অভিজ্ঞতা।
নানব দেহে স্কুশ্রুত—ত্বক ৭টা.

| •           | ٠, | , ,, |      |  |
|-------------|----|------|------|--|
| <b>4</b> at |    |      | ণটা  |  |
| আশ্য        |    |      | १छी  |  |
| বৈশাখ—>     |    |      | ,101 |  |

| দার -         | रू वि          |
|---------------|----------------|
| ক স্তর        | ১৬টী           |
| জা ন          | <b>५२</b> वी   |
| কৃষ্ঠ         | ৬টী,           |
| রজ্জু         | 8 <b>টী,</b> - |
| সেবনী         | ণটী,           |
| <b>অ</b> স্থি | ৩০০ খানি       |
| অস্থিসক্কি ্  | २>०ी           |
| <b>না</b> যু  | . > > •        |
| পেশী          | « · •          |
| শিরা          | 400            |
| মৰ্ম্ম        |                |
| অন্ত্র        | 209            |

বিশ্লেষণ করিয়া দেখিয়াছিলেন। ইহাদের বিস্তৃত বিবরণ, স্বরূপ, অবস্থান, কার্য্য, শক্তি, সন্ধান—স্কুশত বেশ নিপুণতার সহিত বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহার সমস্ত কথা উদ্বৃত্ত করিতে পারি, আমাদের সে শক্তি ও সময় নাই। আমরা কেবল উদাহরণ স্বরূপ ঘ্ৎ-কিঞ্চিৎ বিবরণ প্রানিতে চাহেন, তিনি স্কুশত-সংহিতা পাঠ করিবেন।

### অস্ত্র-চিকিৎসা।

এইবার স্বশ্রুতোক্ত অন্ত্র চিকিৎসার্গ্ন সংক্ষিপ্ত পরিচয় প্রদান করিব।

শত্র-চিকিৎসা-বিজ্ঞানে ভারত যে পৃথিবীর সকল দেশেরই শিক্ষাগুরু—আনেক উদার বৃদ্ধর মহাপ্রাণ মুরোপীর বৈজ্ঞানিক একথা মুক্তকরে অকৃষ্টিত চিত্তে স্বীকার করিরাছেন। শরীক্ষেপ্ত একস্থান হইভে চর্ম কাটিরা লইরাবে অক্সপ্তাহা লীগানো বাইতে পারে,—মুরোর এ

রহশ্র স্ক্রন্তের নিকটই অবগত হইয়াছিল। ওয়েবার সাহেব স্বয়ং ইহা স্বীকার করিয়াছেন। চক্ষরোগে অস্বপ্রয়োগ—ইহাও ইউরোপ ভারতীয় শল্য বৈছের নিকট শিক্ষা করিয়াছে। ডাক্তার হির্মবার্গ ইহা স্বীকার করিয়াছেন। এ বিছ্যা-প্রাচীন গ্রীক, মিদর বা অন্সজাতি, পুৰ্বে জানিত না।

এখন যে যে স্থলে বা যে যে বোগো— ডাক্তারগণ অস্ত্র প্রয়োগ করিয়া থাকেন. স্ক্লুত তাহা সমন্তই জানিতেন। স্কুলুতোক্ত অস্ত্র চিকিৎসা আটে ভাগে বিভক্ত। যথা—

- ১। ছেগ্ন (ছেদন করা)
- ২! ভেগ্ন (ভেদকরা)
- ৩। লেখা। (চার্ম চাঁচিয়া তোলা)
- ৪। বেধা। (শিরাবিদ্ধকরণ)
- ে। এয়া (নাডীরণাদির সীমা সন্ধান)
- ৬। আহাধ্য। (অথারী, মৃঢ়গর্ভ প্রভৃতি আহরণ বা বাহির করা)
- ৭। বিশ্রাবা। (স্রাব করণ)
- ৮। সীবন। (সেলাই করা)

ইহা ভিন্ন-বন্ধন ক্রিয়া, বস্তিকার্য্য ( ডুদ্, পিচকারী প্রয়োগ) ক্ষার ও অগ্নিকার্যো-স্কুঞ্তের অনামুষিক দক্ষতা ছিল। অন্ত প্রয়োগ করিবার পূর্ব্বে তৎ-কর্ম্মোপবোগী যন্ত্র অন্ত্র, বন্ত্রথণ্ড, তুলা, স্ত্র, পাথা, উঞ্চল, হিমণ জল, প্রভৃতি-বলবান্ পরিচারকগণ সংগ্রহ করিয়া রাথিত। অর্শ, অত্মরী, উদর, মূঢ়গর্ড ্র জগন্দর, ও মুখরোগাদিতে অস্ত্র প্রয়োগ করিতে হইলে,—রোগীর আহারের পুর্বেই তাহা সম্পন্ন হইত। পাছে কোন হক্ষশিরা বা স্বায়ু কাটিয়া গিয়া রোগীর কোনও অত্যহিত ঘটে,—দে বিষয়ে স্থশতের বড় তীক্ষ দৃষ্টি क्ति।

#### অস্ত্রোপচারের শেষে—

অস্ত্রোপচারের শেষে--ক্ষতস্থানের রক্তপুর নিষাষিত করিয়া ক্যায় জলে, ক্ষতস্থান খৌত করিয়া, তিল, মধু প্রভৃতি পচন নিবাবক ভেষজ বস্ত্রথণ্ডে মাথাইয়া তাহার দারা ক্ষত আরুত করা হইত। ইহার পর স্লিগ্ন বন্ধন প্রত্যুহই খোলা সেদ ও বন্ধন। হুইত এবং ক্ষতস্থান প্রত্যাহ ক্ষায় জলে প্রকালিত হইত। ডাক্তারেরা যেমন ডেস করিয়া থাকেন, স্কুশ্রুত ঠিক্ তেমনি করিতেন। অন্ত্র ক্রিয়ায় তাঁহার উপদেশ গুলি, কি ডাকার, কি কবিরাজ—সকলেরই পাঠ করা উচিত। স্কুশ্রতের ত্রণ চিকিৎসা সর্ব্বাঙ্গ স্থলর।

সার্জন স্কুশ্ত ১২৫ প্রকার অস্ত্র ব্যবহার করিতেন। ঐ সকল অস্ত্রের ছইটী শ্রেণী ছিল। এক শ্রেণীর নাম যন্ত্র, অপর শ্রেণীর নাম শস্ত্র। যন্ত্রের সংখ্যা ১০১ প্রকার, <sup>শস্ত্র</sup> ২৪টী। ঐ স্কুল যন্ত্র ও শদ্রের আকার, তাহাদের প্রস্তুত প্রণালী, উপাদান সমূহ, স্থ<sup>কৃত</sup> তন্ন তন্ন করিয়া বুঝাইয়া দিয়াছেন। চিত্রেৰ অভাবে আমরা পাঠকগণকে বুঝাইতে পারি-লাম না। আমরা কেবল যথাসম্ভব সংক্ষেপে— তাহার পরিচয় দিতেছি।

স্কুণতের মতে—চিকিৎদকের হস্তই দর্ম প্রধান যন্ত্র। কেননা সকল যন্ত্রই হত্তের সাহায্যে প্রয়োগ করিতে হয়। স্থশুত <sup>মৃদ্রের</sup> ভিতর নিম্নলিখিত যন্ত্রগুলিকে স্থান দিয়াছেন—

স্বস্তিক যন্ত্র। ইহা চতুর্বিংশতি প্রকার। ১৮ अञ्चली नीर्घ, इंटे **४७ लोह, এक**টी कीलक **এই सद्भव मूथ—तिःह-वा**ष, ছারা আবন্ধ। মৃগ প্রভৃতি দশবিধ পশুর এবং কার, চির <sub>শক্</sub>নি প্রভৃতি চহুর্দশ প্রকার পক্ষীর মুখের <sub>আকাবে</sub> নির্শ্বিত ইইত।

সক্ষণে যন্ত্র। ইহা সাঁড়াশী ও সন্নার আকারে, প্রয়োজনের অন্তরূপ নির্শ্বিত হইত।

তান যন্ত্র। দৈর্ঘ্যে দ্বাদশাঙ্গুলী। কর্ণ-ন্যাদকাদির অভান্তরে প্রয়োগ হইত।

নাড়ীযন্ত্র। নানা আকারে নিশ্মিত এবং নানাকার্য্যে ব্যবহৃত হইত। অঙ্গুলিগ্রাহণ প্রস্তৃতি এই শ্রেণীর অন্তর্গত।

শলাকা যন্ত্র। ২৮ প্রকার। ইহাদের আকাব নানারকম, নানাকার্য্যে ব্যবস্থত ইট্য।

### শস্ত্রাবলী।

স্কুণতোক শস্ত্রাবলীর নাম; বথা—১।
মণ্ডলাগ্রা ২ করপত্র। ৩ বৃদ্ধি। ৪ নঘশক্ত্রা ৫। মৃদ্রিকা। ৬। উৎপল পত্রা
৭। অর্দ্ধবার। ৮! স্ফটী। ৯। কুশ পত্র। ১০। শারীর মুখ। ১১। আটী
মুখ। ১২। অস্তমুখ। ১৩। ত্রিকুট্টক।
১৪। কুঠারিকা। ১৫। ব্রীহিমুখ। ১৬।
আরা। ১৭। বেড্স পত্রক। ১৮।
বড়িশা। ১৯। দস্তশঙ্কা। ২০। এঘণী।
বারাস্তরে এই সকল শক্তের ব্যবহার-প্রণালী
ব্রাইবার চেষ্টা করিব।

শীব্রজবন্ধত রায় কাব্যতীর্থ।

# रेविं इक्षावनी।

বেদে অনেকগুলি ঔষধের গাছের নাম
লিখিতে পাওরা যায়। পরবর্ত্তী চিকিৎসা গ্রন্থে

ঐ সকল নামের বহু পরিবর্ত্তন দেখিতে পাই।
বর্তমান প্রবন্ধে আমি বৈদিক-সাহিত্য হইতে
কতকগুলি ভেষজ-রক্ষের নামের তালিকা
প্রকাশ করিতেছি। আশা করি ক্বিরাজ
মহাশরেরা, তাহাদের স্বরূপ নির্ণয় করিয়া
দিবেন।

উদ্ভিদ্ জাতি বৈদিক যুগে হই শ্রেণীতে বিভক্ত ছিল। ১ম। বনম্পতি। ২ন্ন। বীক্ষ্। কৃষ্ণ বলিলে বীক্ষ্ম, বনম্পতি—হুইই ব্যাইত। ইংরাজী ভাষার ষাহার নাম Tree, কেন্ত তাহাই বনস্পতি, যাহাকে ইংরাজী ভাষার plant বলে—তাহার বৈদিক নাম "বীরুধ"।
এই বীরুধবর্গের মধ্যে যেগুলি ওধধের উপাদান
রূপে ব্যবহৃত হইত, ঋষিগণ তাহাদিগকে
"ওয়ধি" নামেও অভিহিত করিতেন। বুক্লের
যে অঙ্গকে আমরা পল্লব বলি, বৈদিক-সাহিত্যে
তাহার নাম ছিল—"বল্শ"। বট, অথথ
প্রভৃতি বুক্লের বায়বীয় মূলকে বৈদিক-সাহিত্যে
"বয়া" নাম দেওয়া হইয়াছিল। বয়াকে
"ঝুরি" বলে, কিন্তু সংস্কৃত ভাষায় "বয়া" ধা
তাহার কোনও প্রতিশক দেখিতে পাওয়া
বায় না। নিমে বর্ণমালার অকারাদি ক্রমে
বৈদিক-সাহিত্যে উল্লিখিত ভেষজবুক্লের নামের
ভালিকা সংগৃহীত হইল।

#### অ----

অজশৃদ্ধী। ইহার অর্থ বাবলাগাছ। ইহার অপের একটা নাম "বৰ"। পরবর্ত্তী সংস্কৃত গ্রন্থে "বন্ধ" শব্দ পাওয়া যায় না, "বন্ধল" শব্দ পাওয়া যায়। তাহার অর্থ ব্যক্ষের ত্বক। অপামার্গ। বাংলা নাম—আপাং।

অমলা। আমলকী।

অমৃলা। ইহা বৃক্ষের উপর ঝুলিত, মৃত্তিকায় ইহার মূল থাকিত না। ইহার রসে শরের মুথ বিধাক্ত করা হইত। অথর্ক বেদে

এই পরিচয় জানা যায়।

অরটু। ইহাবে কোন্রুক, যায় না। ্ইহার কাঞ্চে গাড়ীর চাকার "ধুরো" নির্মিত ্ইইত।

জরাটকী। ইহাকেও চিনিতে পারা যায় না।

অক্সন্ধতী। ইহা লতা বিশেষ; হিরণাবর্ণ, ইহার নাজিকা বা ডাঁটার হল থাকিত; দেখিলে 'লোমশ' মনে হইত। ইহার একটা বিশেষণ "লোমশবক্ষণা"। অথর্ববেদে উল্লিখিত হইরাছে—শ্বধিগণ এই গাছ হইতে লাক্ষা সংগ্রহ করিতেন এবং ইহার রস থাইলে গোজাতি প্রচুর হুগ্ধবতী হইত।

. অৰ্ক। আকল।

অলাপু। লাউ।

অবকা। ইহার আর একটা নাম শীপাল। গন্ধর্ব্বগণ, কণ্ঠস্বর প্রসাধনের জন্ম ইহার পত্র ভক্ষণ করিতেন।

অশ্বগন্ধা। প্রস্তর গন্ধি বলিয়া বৈদিক মুগে এই ঔষধের – "অশ্ব'' এইরূপ বানান ছিল। পরবর্তী যুগে ইহার নাম হইয়াছে "অশ্বগন্ধা"। 'ম'রের স্থানে "ব" বসিয়াছে। অশ্বথ।

অশ্ববার। নল জাতীয় তৃণ বিশেষ।

আ---

আদার। সংস্কৃত নাম আদ্রক। আদা; আবয়ু। সর্বপ। আপ্রীক। পদ্ম।

আল। শশুক্ষেত্রে জন্মিত, কোন্ জাঠীয় গাছ এথনও ব্ঝিবার উপায় নাই। আহা। হর্কা বিশেষ।

₹

উশনা। শত পথ বান্ধণে লেখা আছে. সোমলতা না পাইলে, ঋষিরা এই গাছের রুষ বাহির করিয়া সোমের কাজ সারিতেন।

উছম্ব। ভুমুর, মজ্জভুমুর।

উশীর। তৃণ বিশেষ, বেণা। অমুলেপনে রমণীরা ব্যবহার করিতেন। পরবর্তী র্গে— বহুরোগে ইহার আভ্যস্তরিক প্রয়োগ দে<sup>থিতে</sup> পাই।

উ

উষা। জ্যোতিশামী লতা বিশেষ।

Ø

এরও। বেদে ইহার উল্লেখ নাই, কিছ ব্রাহ্মণে আছে।

Þ

ঔক্ষগন্ধি। স্থগন্ধি ওষধি বিশেষ। ইংগ্ অর্থ—যাঁড়ের গাত্তের গন্ধবিশিষ্ট দ্রব্যা। কিছ জিনিয়টা যে কি ?—ঠিকু জানা যায় না।

কিয়াস্। শব-দাহস্বানের নিকট্সজনাশনে এই গাছ লাগাইতে ক্রউন স্তর্জেরের সং করোথে ইতার প্রয়োজনীয়তা ছিল। ইহা শাক বিশেষ।

কুমুদ ।

ক্ট। সকল রোগেই ব্যবহৃত হইত। তাই টহার আর একটী নাম "বিশ্বভেষজ্ঞ"। আযুর্বেদে কিন্তু বিশ্বভেষজ অর্থে শুলী বুঝায়।

কট হিমালয় জাত, স্থান্ধি ওষধি।

জ

জ্ঞ্জিড়। বুঝিতে পারা যায় না। কেই কেই ইহাকে Terminuatia Arjuneya বনিয়া অভিহিত করেন।

কর্দন্ধ। কুমাও জাতীয়। বোধ হয়— লাল কুমড়া (বিলাতী কুমড়া) হইতে পারে। উড়িয়া দেশে বিলাতী কুমড়ার নাম "বাঘারু"। দেশ-বিশেষে সাদা কুমড়াকেও কর্কন্ধ বলে, ইহারই অপত্রংশ কধু বা কছ়।

काकशीत। कि दृक्क, ज्ञांना याग्र ना।

₹\*1

কাশ।

কুশর। তৃণ জাতীয়, আকার বৃহৎ। ইক্ষু ইংতে পানে। সংস্কৃতে "কুশর" নাম ব্যবহার ইয় না। যশোহরে, উত্তর বঙ্গে কুশারি ও কুশর শকে ইক্ষু বুঝায়।

কিংশক।

থ

यामत् ।

<sup>থর্জ</sup>ুর। বৈদিক ষুগে দীর্ঘ **উকার বানান** ছিন।

ত

তিল।

তিবক। কোন জিনিষ জানা যায় না।

ভাগ্নাণা। কেহ বলেন, বলাডুমুর, কে

á

শ্ৰহোধ। বট।

নারাটী। বিষাক্ত গাছ। শরে ইহার রস মাথানো হইত।

9

প্লক্ষ। পাকুড়।

পাটা। শৈবাল। বাংলায় গুড় পরি । ফারের জন্ম যে পাটাশেহালা ব্যবহার হয়,

তাই কি ?

পিপ্লল। অশব।

পৃতক্র। পৃতদার:। হিমালয় **জাত সরল** 

বৃক্ষ।

পলাশ।

পৃতিক। পৃতীক। পুঁই।

প্রস্থ। চেনা যায় না। —

ব

বদর। কুল।

विव ।

বজ। বচ হইবে কি ?

বিম্ব। তিক্তলকুচ।

বিষাকা। বিষাক্ত বৃক্ষ।

ভ

**७** । व्यथर्त दिलांक मानकजना

"ভাং" কি ?

ম

মঞ্জিষ্ঠা।

मञ्च। मञ्च উৎপাদক বৃক্ষ বিশেষ।-

-

শণ। ইংরাজী নাম hemp.

भक्क। (हना यात्र ना।

ু শালুক। জলজ পূজা।

শ্দী। Mimosa Suma।

উক্ত হইরাছে, ইহার পত্র-রসে নেশা হয়।
কেশবহুল স্থানে লাগাইলে চুল উঠিয়া যায়।
শুলুলী। শিমুল। পরবর্তীযুগে আকার
বিসয়া শালুলী হইয়াছে।

স

সোমলতা। এথন ব্যবহার নাই, চেনাও যায় না।

শ্রীরামসহায় কাব্যতীর্থ বেদান্তশাস্ত্রী।

## আয়ুর্বেদে ভারত বাণিজ্যের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস।

পূর্বের চীণ, উত্তরে তুরদ্ধ, দক্ষিণে সমুদ্র এবং পশ্চিমে ইজিপট, আরব ও যুরোপ—এই সকল দেশের সহিত যে ভারতের বাণিজ্য সম্বন্ধ—বহুযুগ পূর্বেই স্থাপিত হইয়াছিল, আযুর্বেদ শাস্ত্রে ভেষজ দ্রব্যের নাম-রহস্থের আলোচনা করিলেই আমরা তাহা বুঝিতে পারি। ভারতের অন্তর্বাণিজ্য ও বহির্বাণিজ্য —ভারতকে একদা লক্ষীর ভাণ্ডারে পরিণত করিয়াছিল এবং সেই সিদ্ধমন্ত্রে সিদ্ধিলাভ করিয়া, ভারত পৃথিবীর গুরুপদে অভিষিক্ত হইয়াছিল।

পিঁপুল। — আয়ুর্বেদে পিপুলের অনেকশুলি নাম। তাহার মধ্যে "উপকুল্যা"
"বৈদেহী" এবং "মাগধী" এই তিনটা প্রধান।
আমার মনে হয়, এই তিনটা নামের সার্থকতা
বোধ হয়—পুর্বে বিদেহ বা মগধ দেশ হইতে
এদেশে প্রথম আমদানি হইয়াছিল। পুরাতত্ত্ব
বিষয়ক পুস্তক পাঠে আমরা বুঝিতে পারি—
বিদেহ এবং মগধ দেশের লোকেই ভারতে
প্রথম বাণিজ্যের প্রবর্ত্তন করিয়াছিলেন।
কোষকার অমর সিংহ বণিক্ পর্যায়ের প্রথমেই
"বৈদেহকঃ" শব্দ বসাইয়াছেন। এই বিদেহ
দেশ মগধেরই অন্তর্গত। য়ুরোপীয় বণিক্গণের

কাছে ভারতীয় পিপ্পলীই প্রথম পরিচিত হইয়াছিল। ইংরাজীতে পিপ্পলীর নাম—pepper,
ইহা পিপ্পলীরই অপল্রংশ। বণিকগণ মলবাব
উপকূল হইতেই পিপুল, গোল মরিচ প্রভৃতি
মস্লা সংগ্রহ করিতেন। এই উপকূলের সহিত
সম্বন্ধ থাকার জন্মই বোধ হয় পিপুল ও মরিচেব
নাম "উপকূল্যা" হইয়াছে।

এলা ৷-এলা বা এলাইচ আয়ুর্বেদোক বছ ঔষধেরই উপাদান। আয়র্কেদে—"ফ কর্দম" নামে একটা প্রলেপ দেখিতে পাওয়া এলাচ, কর্পূর, কস্তুরী, অগুরু—এই গন্ধ চতুষ্টয়ের সংমিশ্রণের নামই—"যক্ষ কর্দ্ম।" অমর কোষেও "যক্ষ কর্দ্দম" প্রলেপের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। যক্ষ কর্দ্ধমের প্রধান ও প্রথম উপাদানের নাম "এলা"। এই "<sup>ফ্</sup> কর্দমের" কর্দম হইতেই বোধ হয় এলাচের ইংরাজী নাম cardamom হইয়াছে। পূর্বে এদেশ হইতে ভারতীয় বণিকগণ—এলচ রপ্তানী করিতেন। রাজনির্ঘণ্টে এলাচের নাম "দ্রাবিড়ী" ও "সাগর গামিনী"; বেশ বুঝা যায়, এলাচ ফ্রাবিড় দেশে উংপর হইত এবং তথাকার অনাধ্যণ এলাচকৈ সাগর পথে যুরোপে চালান দিতেন t

লবঙ্গ ।—লবঙ্গের একটা সংস্কৃত নাম—
"বাবি সম্ভব"। ইহা সমুদ্র মধ্যস্থিত দ্বীপে
উংপদ্দ হইত, তথা হইতে ভারতে আসিত এবং
বিদ্যোগ প্রেরিত হইত।

কুষ্ঠ।—"কুষ্ঠ"—একটী গন্ধ দ্রব্য।
সনেক রোগে, উষধার্থে ইহার প্রয়োগ দেখিতে
প্রা ডাক্তার অপার্ট বলেন,—ভারতীয়
ব্যিকগণ অতি উচ্চমূল্যে ইহা রোমান্দের
নিকট বিক্রয় করিতেন। কুষ্ঠের ইংরাজী
নাম্ও—costus.

নলদ।—"নলদ"—স্থপন্ধী দ্রবা। কবি-বাছের। তৈন পাকের সময় ইহার ব্যবহার কলেন। ভারতীয় বণিক্গণ—ইহাও য়ুরোপে উচ্চ মূলা কিক্রয় করিভেন। ইহার য়ুরোপীয় নম Nard.

বোল (Myrrh)—"বোল" একটা প্রায়েন পদ দ্রবা। ঔষধার্থে এদেশে ইহার বহল প্রচলন ছিল। ইজিপেট ইহার নাম—
বিল"। "বোল" ভারত হইতে ইজিপেট গাইত। পরে ইজিপট হইতেই ইহা মুরোপে চালান হইন্নছিল।

ক ন্তরী।—"কন্তরী" ভারতের একটা ফ্লাবান্ গন্ধ দ্রবা। সালিপাতিক রোগে, কন্দরেশ, রায়্দের্কিল্যে,—নাড়ীর ক্ষীণতার, দৈহিক তাপের অভাবে, ঔষধার্থে ব্যবহৃত হয়। সাধারণের বিশ্বাস—"কন্তরী" মৃগ নামক পশুর নাভিদেশে জন্মে। এই জন্ত পক্ষেইলার নাম "গুলনাভি"। কিন্তু প্রকৃত পক্ষেইলার নাম "গুলনাভি"। কিন্তু প্রকৃত পক্ষেইলার নাম "গুলনাভি"। কিন্তু প্রকৃত পক্ষেইলার নাম শুগনাভি ও অশুকোষের সংস্কৃত নাম—"নুক"। এই "মৃদ্ধ" শব্দ ইইতেই মৃগনাভির সারবী নাম ইইয়াছে—"নেক"। "নেক্ব"। "নেক্ব" ইইতেইলার ইংরাজী নাম—Musk। ইইবর

দ্বারা বেশ বুঝা যাইতেছে—"কস্তরী" ভারত হইতে প্রথমে আরব দেশে গিয়াছিল, পরে আরবীয়গণের নিকট হইতে—ইহা মুরোপের মোটরিয়া মেডিকাতে স্থান পাইয়াছিল।

শর্করা ।—"শর্করা"—ইক্ষুজাত বিকার। ইহা অত্যন্ত প্রয়োজনীয় পদার্থ। বৈদিক যুগ হইতে যজ্ঞ কার্য্যে এবং ঔষধার্থে ইহার যথেষ্ঠ ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। ভারতবাসীর নিকট হইতেই যুরোপ শর্করার প্রস্তুত-প্রণার্গী এবং গুণাবলী শিক্ষা করে। তাই চিনীর ইংরাজী নাম Sugar। যুরোপের মহিন্নসী মহিলা, মিসেদ্ মেনিং—শর্করাকে ভারতজাত পদার্থ বলিয়াই স্পষ্টভাবে স্বীকার করিয়াছেন। শর্করা হইতে প্রাচীন ভারতবাদীরা মিছুরী প্রস্তুত করিতেন। মিছরীর সংস্কৃত নাম---"শর্করা থণ্ড"। ইহার ইংরাজী নাম Sugar candy। এমন নামগত সামঞ্জ্যা সত্ত্বেও কেছ বলিয়াছেন—ভারতবাসীরা ব্যবহার শিথিয়াছে—চীনদেশবাসীর কাছে,— তাই শর্করার নাম "চিনী"—আর মিছুরী আসিয়াছিল—মিসর দেশ হইতে, তাই—ভাহার অপত্রংশে মিস্রী বা মিছরী নামের উৎপত্তি। তাঁহাদের ধারণা যে ভ্রাস্ত, এ কথা সাহস করিয়া বলা যায়।

, বাণিজ্যের রীতি—আদান ও প্রদান।
ভারত যেমন বহু জিনিষ বিদেশে প্রদান
করিয়াছে, তেমনি বিদেশ হইতে কিছু কিছু
আদান বা গ্রহণও করিয়াছে।

হোয়ান।—যোগানের সংস্কৃত নাম—
"যবানিকা"। তাই মনে হয়, হয়ত ইহা যবন
দেশ হইতে ভারতে আসিরাছে। তবে ইহা
আমার অস্থান মাত্র—নিশ্চর কিনা বলিজে
পারি না।

সিহল।—"সিহল"—গন্ধদ্রব্য বিশেষ। . স্থমরকোষে ইহার উল্লেখ আছে; "তুরুক্ষ: পিওকঃ সিহেলা ষবনোহপি"। আবার বিশ্ব মেদিনীকারও লিথিয়াছেন—তুরুক্ষঃ সিহলকে - ফ্রেচ্ছ জাতৌ দেশাস্তরেহপিচ।" পাঠে জানা যায়—আওনিয়ান গ্রীকগণকেই हिन्दूता यवनाथा। पित्राष्ट्रितन । এই জग्रह মনে হয়—তুরুষ ও গ্রীকগণ ভারতে "সিহল" নামক দ্রবা লইয়া আদিয়াছিলেন।

রৌমক লবণ।—প্রাচীন হিন্দুগণ "রৌমক" নামক লবণ ব্যবহার করিতেন। অমর কোষেও "রৌমক" নাম লবণ বিশেষের পর্য্যায়ভুক্ত হইয়াছে। প্রসিদ্ধ বৈয়াকরণিক ভাত্মজী দীক্ষিত বলেন—"রুমায়াং ভবং"। **অত এব রৌমক লবণ যে রুমা বা রোম দেশ** হইতে ভারতে আদিয়াছে, ইহা আমরা অমু-মান করিতে পারি।

ি হিঙ্গু ও কুঙ্কুম।—"হিঙ্গু" ও "কুঙ্কুম" এই উভয় দ্রব্যের নামের পর্যায়ে "বাহলিক" **শব্দটী** স্থান পাইয়াছে। স্কুতরাং মনে হয়— এই ছই জিনিষ বাহ্লিক দেশ হইতে এদেশে আদিয়াছে।

রসোন ।—"রসোন"—ইহার সংষ্কৃত নাম —মেচ্ছক**ন্। আয়ুর্ব্বেদে ই**হার আর <sub>একট</sub> নাম "যবনেষ্ট"। হয়ত ইহা বহ্যুগ পূরে মেচ্ছ দেশ হইতে এদেশে আসিয়াছিল।

তাত্র।—তাম্বের একটা নাম—"ক্লেড্র' মথ"। ভারুজী দীক্ষিত বলেন শ্লেচ্চদেশে মুথমুৎপত্তি যস্ত। আবার তামের আর একটা বিশেষণ—"নৈপালী"। শ্লেচ্ছ দেশ ও নেপাল হইতে এদেশে তাম্বের আমদানী হইয়াছিল।

কর্পুর, লৌহ ও সীমা। -কর্পুরের নাম "চীণজ"। লোহেরও একটা নাম চীণ্ড। সীসকের নাম "চীণবঙ্গ"—এই তিন দ্রৱাণে চীণদেশ জাত, ইহাই তাহার প্রমাণ।

হিঙ্গুল।--হিঙ্গুলের নাম দরদ। বোধ হর-হিঙ্গুল দরদ অর্থাৎ দর্দিস্থান হইতে এ দেশে আমদানী হইয়াছিল।

लक्का । नकां वी विकासी इंटर अ দেশে আসিয়াছিল।

এই কয়টীমাত্র দ্রব্যের নাম-রহস্ত হইতে আমরা বুঝিতে পারি ভারত বিদেশ হইতে যাহা আমদানি করিয়াছিল, তাহার শতগুণ দ্রব্য রপ্তানি করিয়াছিল।

ডাক্তার **শ্রীঅমরনাথ** চট্টোপাধ্যায় এম বি।

### চিকিৎসকের হুঃখ।

্রিজনেকেই শুনিয়াছেন। তাহারা প্রায়ই দ্বিজ। দ্বিজের ভেদ থাকিবে এবং নারিলাছা वाखन जगरु प्रतिराज्य जीवन इःवर्भूर्ग। जनिवादा त्वाध हरेता। किंद गाविका गाउँ वि

সুল্মাষ্টার, কেরাণী প্রভৃতির হৃঃথের কথা । যতকাল স্মা**জবন্ধন থাকিবে, ভতকা**ল ধ্<sup>নী</sup>

তুথের অনেক কারণ থাকিতে পারে, তবে দেগুলি প্রায়ই শ্রুতিগোচর হয় না। এই নিরন্ন বছন্দমাজে দারিজ্যের আর্দ্তনাদ-কল্লোলে তাহা ডুবিগ্লা যায়। আমি আজ সেই কথা বহিন্দ।

অনেকে ভাবিতে পারেন,—চিকিৎসকের বাবার হুঃথ কি ? অবশু অর্গদশ্পংশৃন্তুপ্রতিপত্তিহীন-চিকিৎসকের হুঃথ থাকিতে পাবে, তালা ত দারিদ্রাহুঃথ বাতীত আর কিছুই নয়। আমি দে কথা বলিতেছিনা। আমি দে হুঃপের কথা বলিতেছি, ছোট হউক, বড় ইউক—চিকিৎসক-জীবনের তাহা নিতা সহচর।

এই বিবাট বিশ্বমণ্ডলের মত ক্ষুদ্র মন্থ্যসমালমণ্ডলের ভিত্তিও কর্মভেদের উপর
প্রতিষ্ঠিত। বিশ্বদেহে যেমন ক্রিয়াভেদে

হত্যমন্টির বিকাশ, সমাজদেহেও সেইরূপ
কর্মবৈচিত্রা বাষ্টির প্রতিষ্ঠা এবং যেমন বিশ্বক্ষেত্রে, সেইরূপ সমাজক্ষেত্রে কর্মান্থসারেই ভূতবিশেষের উৎকর্ষ অপকর্ষ কল্পনা। অবশ্রু

ফল্লুটিতে কেহই ক্ষুদ্র বা নিরূপ্ট নহে, কিন্তু

ফল্লুটিতে সেইরিক্সিন হিল্লুটিত হার্হার আধান প্রদান ও সম্বন্ধ।

চিকিৎসা অতি মহৎ ও পুণাকর্ম,—ইহা
অনেকেরই বিশ্বাস। অস্ততঃ চিকিৎসকগণকে
সমাজ এই চাটুবাক্যেই অভিনন্দিত করে।
কিন্তু চিকিৎসা ব্যবসায় কি সত্যই মহৎ ?
মান্ত্র্য —বোগবন্ত্রণায় অস্থির হইয়া,প্রাণের মমতায়
ছঃখনির্ত্তির আশার চিকিৎসকের নিকট ছুটিয়া
আসে, চিকিৎসক অর্থের বিনিময়ে তাহার
চিকিৎসা করেন, কেননা, অর্থ গ্রহণ না করিলে
চিকিৎসকের জীবিকা নির্কাহ হয় না। অবশ্র

দীনদরিদ্রের চিকিৎসা করেন, তাঁহাদের সংখ্যা অতিঅন্ন। আবার ধনবানের গৃহে আহুত হইলে প্রভৃত অর্থপ্রাপ্তি-সম্ভাবনা ত্যাগ করিয়া, সমকালীন নিঃস্বদরিদ্রের আহ্বান যাঁহারা বরণ করিয়া লইতে পারেন, তাদৃশ চিকিৎসক একান্তই হুল্ভ। কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধারম্ভের পূর্বের রাজ্যৈধ্যপরাধ্ব্র্থ আকুমার ব্রহ্মচারী ভীয় যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছিলেন

অর্থন্ড পুরুষো দাসোহর্থোদাসোনকন্সচিৎ
ইতি সত্যং মহারাজ বদ্ধোহস্মার্থেম কৌরবৈ:।
অর্থাং—মহারাজ, পুরুষই অর্থের দাস, অর্থ ,
কাহারও দাস নহে, একথা সত্য (তাহার
উদাহরণ)কৌরবেরা আমাকে অর্থ দ্বারা বন্দী
করিয়াছে।

চিকিৎসকগণও রোগীদিগকে ঠিক এই
কথাই বলিতে পারেন। বরং ভীম্মের পক্ষে
অমুকূল একটা কথা বলা যাইতে পারে, উভন্ন
পক্ষই রাজ্যলাভের জন্ম জ্ঞাতিবিরোধে প্রবৃত্ত।
চিকিৎসকের পক্ষে সে কথাও বলা চলে না।
ধনী-দরিদ্র—উভরেই প্রাণের মমতায় তাঁহার
দ্বারম্ভ হয়। চিকিৎসক অর্থের মানদঞ্জই
উভরের প্রাণের তুলনা করিতে বাধ্য হন।

অবশ্য পৃথিবীতে প্রার সমস্ত জিনিবেরই,
মূল্য লওরার রীতি আছে। যে থাছ সামগ্রী
,বাতীত কেহ জীবন ধারণ করিতে পারে না,
তাহা মূল্য দিয়া কিনিতে হয়। যে জল জগতের
জীবন, তাহাও স্থান-বিশেষে ও সময় অমুসারে
ক্রেম করিতে হয়। কিন্ত সে সকল ক্ষেত্রে
লোকে তাহাদের কটোপার্জিত অর্থের বিনিময়ে একটা দ্রব্য পাইয়া থাকে, কিন্তু প্রভূত অর্থবিনিময়েও মামুষ চিকিৎসকের নিকট কি পাইয়া
থাকে ? জীবন কি চিকিৎসকের আয়ভ ?
চিকিৎসা-বিদ্যা অন্তাপি স্বসম্পূর্ণ এবং

অনিশ্চিত। নিতা নব বিজ্ঞানালোকে উদ্বাবিত পাশ্চাত্য ভূথণ্ডেও অহাপি চিকিৎসাবিহ্যা বিজ্ঞান পদবী লাভের যোগ্য বলিয়া বিবেচিত হর নাই। আধুনিক চিকিৎসা বিভা-বিশারদ-গণও স্বীকার করিতেছেন -- মানুষের প্রকৃতিই ভাহার রোগ প্রতিষেধক। চিকিৎসক সেই **প্রাকৃ**তির সহায়তা করিতে পারেন মতে। সেই প্রকৃতির সম্পূর্ণ স্বরূপ কোন চিকিৎসক জানিতে পাবিয়াছেন ১ এ সম্বন্ধে একটি স্থন্দর ক্ষপক \* আছে। গভীর অন্ধকারাডের গৃহে **রোগীর জীবন এবং রোগের মধ্যে তুমুল যুদ্ধ** বাধিয়া গিয়াছে। রোগীর আত্মীয়-স্বজনগণ রোগীর সাহায্যার্থ চিকিৎসককে আহ্বান · **করিলেন।** চিকিৎসক বৃহৎ লগুড় স্কন্ধে রোগীর কক্ষে আবিভূতি হইলেন। গভীর অন্ধকারে কিছুই লক্ষ্য হয় না, চিকিৎসক অনু-মানের উপর নির্ভর করিয়া লগুড় প্রহার **আরম্ভ করিলেন**। যদি চিকিৎসক এবং রোগী উভয়ের ভাগ্যবশে রোগের উপর লগুড নিক্ষিপ্ত হুইতে থাকে, তবে রোগ সে যাত্রা পলায়ন করে, আর যদি রোগ ছাড়িয়া জীবনের উপর नाठि পড়ে. তবে রোগীর জীবলীলা সাঙ্গ হইয়া

তাই দেখা যায়—লোকে চিকিৎসার জন্ত যে অর্থব্যয় করিতে বাধ্য হয় তাহা প্রায়ই, অপব্যয় মনে করিয়া থাকে। একটা উদ্ভট ্লোক আছে

রোগকালে পিতা বৈত্যঃ রোগ শেষে সংহাদরঃ ব্যোগমুক্তো মাতুলস্তু, দানকালে চ শ্রালকঃ। †

প্রাচীন হিন্দুধর্ম শাস্ত্রে দেখ, + চিকিৎসক অপাঞ্জেয় বলিয়া নিন্দিত, তাহার অন্ন অভক্ষা বলিয়া কথিত। স্বদূর অতীতের কথা ছাড়িয়া দেই, শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেব বর্তুমান যুগে যুগাবতার বলিয়া অনেকের নিকট প্ৰজ্ঞ। তিনি ধে একজন জীবনুক মহা-পুরুষ ছিলেন, সে সম্বন্ধে কাহারও মৃত্তেদ নাই। তিনি চিকিৎসকের অন্ন গ্রহণ করিছে পারিতেন না বলিতেন, ‡ উহাদের অর্থলোকের ত্বঃথকষ্টের উপর উপার্জ্জিত। এই তত্ত্ব পর্ম দরদর্শী আর্য্য ঋষিগণ বুঝিয়াছিলেন এবং তাঁহাদের সর্বতত্তভিদনী প্রতিভার আলোকে ইহার যথাসম্ভব এবং কথঞ্চিৎ প্রতিকারের উপায় ও উদ্ভাবিত হইয়াছিল। মৰ্ক্তাভমিতে হিমগিরির পাদমূলে সম্মিলিত ঋষিসজা কর্ত্তক সর্ব্ব প্রথম আয়ুর্ব্বেদের অবতারণা হইনাছিল, তাহার পর কিছুদিন পর্যান্ত আয়ুর্কেদের ভার তাঁহাদেরই হল্তে ছিল। কিয়ৎকাল পরে তাঁহারা বুঝিতে পারেন,—আয়ুর্ফেদ চর্চার দল আধ্যাত্মিক অবনতি। প্রমার্থ ভগবচ্চিত্ত। ত্যাগ করিয়া কেবল লোকের রোগের —পাপের চিন্তা করা তপস্থার প্রতিকৃশ। তথন তাঁহারা স্থির করেন, সম্বপ্তণ প্রধান

ব্রাহ্মণের পক্ষে এ বিস্তা ত্যাগ করাই কর্ত্তবা।

क्षिंश श्विकत अवः श्राम्मनीत्र मत्नश् नारे,

হস্তে দেশরক্ষার ভার।

অতএব লুপ্ত হওয়া প্রার্থনীয় নহে। ক্ষ্<sub>রিরের</sub> .

সে কার্য্য মহত্তর

• যায় ।

স্পায় রাজনারায়ণ বয়ু কথিত।

পি এই অভাসেটা কেবল সামূহের নহে। বরং দেবরাজ ইক্র বর্গবৈদ্য অধিনীকুমারব্রক থেবণার্গ বাহিত তুলা। শে অধিকারী হইলেও যজীর সোমভাগ এহণে বহকাল বঞ্চিত রাবিয়াহিলেন এবং এইবর্গ বিষয়েশ্যে মহর্ষি চাবনের সহিত তাঁহার বিষম বিবাদ উপস্থিত হইরাছিল। মুলজারত ও দেবীভাগ্যত। কুম্বশেষে মহর্ষি চাবনের সহিত তাঁহার বিষম বিবাদ উপস্থিত হইরাছিল। মুলজারত ও দেবীভাগ্যত। কুম্বশ্য সমু, বিকু ও যাজবন্ধ্য সংহিতা। জীরাসকৃষ্ণ কুম্বায়ত।

অতএব ক্ষত্রিয়ের পক্ষেত্র <sub>এবং</sub> পবিত্রতর I ত্র বিক্স উপযোগিনী নহে। বৈশ্য--বাণিজা-জীবী। সে--বাবসায়ের হিসাবে এ বিষ্ঠা গ্রহণ করিতে পারে, কিন্তু তাহা হইলে লোকের <sub>ইপকাৰ</sub> অপেক্ষা পীড়নের মাত্রাই বাডিবে। অথ্য ব্যবসায়ের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত না করিলে— কেবল সথের হিসাবে এ কার্য্য স্থায়ী হইবে না। এই সমস্ত আলোচনা করিয়াই মহর্ষিগণ রান্ধণ-পিতা এবং বৈশ্য-মাতার অর্গ্নজাতির সৃষ্টি করিয়া তাহাদের হস্তে আয়-র্মেন অর্পণ করিলেন। পিতৃবীজের প্রাধান্ত হেরু রান্ধণ স্থলভ জীবছঃথকারতা এবং ধর্মন ভাবের আধিকা এবং মাতৃবীজ জনিত বণিগ্-বুরির গৌণভাব লইয়া যে জাতির উদ্ভব.— তাহার দ্বাবা লোক পাঁডন অধিক হইবে না—অথচ এ বিছাও বিস্তৃত এবং প্রচলিত থাকিবে—এই উদেশেট ঠাহারা বিধান করিয়াছিলেন.— 'মুফুটানাং চিকিৎসিত্ম'।

ইংকার ও পরকালের উপর মান্নুষের আশা ও তিতি। ইংকালের হিনাবে চিকিৎসকের কোন রুগ স্বাজ্ঞন্য ঘটিয়া থাকে ? অস্তান্ত বাবদায় যেকপ অর্থকর, তাহার তুলনায় চিকিৎসা বাবদায় অনেক হীন। জগতে ঐশ্বর্যা-বান্দের গণনা-মুখেই হউক আর অবদানেই হউক কাল্য চিকিৎসকের নাম কীর্ত্তিক হয় ? তাহার পর যশঃ। আমাদের দেশেই বল.

আব পাশ্চাত্য দেশেই বল,—কোন দেশের
ইতিহাসেই চিকিৎসকের নাম উল্লিখিত হয়
নাই। কোন সার্থকজন্মা কবির লেখনীমুখে
চিকিৎসকের কীর্ভি-সঙ্গীত হইয়াছে? এই
বর্তনান অর্জ নহাদেশব্যাপী ভীষণ লোকক্ষয়কর
ক্ষেউভয় পক্ষীর বীরেক্সগণ পরস্পারকে সংহার

করিতে প্রবৃত্ত। আর চিকিৎসকগণ শত্রুমিত্র নির্বিশেষে সকলেরই প্রাণ রক্ষায় যত্ন করিতে-ছেন, किन्न यथन कालाहल निन्न हहेरत. ধরিত্রী আবার শাস্তি-শীতলা হইবেন, তখন ইতি-হাসে-কবিমুথে-জনকঠে দিখিজয়ী বলিয়াই হউন, আর দেশরকাকারী বলিয়াই হউন-- শক্ত-জয়ী বীরেন্দ্রগণেরই যশঃ ধ্বনিত হইবে—ক্লড-জ্ঞতা মুগ্ধ সমগ্র দেশের সম্মান ঐশ্বর্য্য ভাহাদের চরণেই অঞ্জলিরূপে প্রদত্ত হইবে। রাজনীতিক বল, ব্যবসায়ীবল ধনী ভূসামীগণই বল,—অল বিস্তর সকলেই যে মহোৎসবে সমাদৃত হইবেন, কেবল চিকিৎসকগণের ভাগো হয়ত ক্ষীণকপ্পের মৃত্ধন্তবাদ মাত্র—আর না বলাই ভাল। কেবল চিকিৎসকগণের নিকট চিকিৎসা চিকিৎসকের নাম বিখাতি এবং প্রশংসিত। যাহার কথা অ**ত্যে বলে না**— তাহার কথা নিজেকেই বলিতে হয়।

যশের কথা যথন উঠিল, তথন অযশের কথাও বলিতে হয়। চিকিৎসক জন সাধারণের রোগাকাজ্ঞী,—সমাজের ইহাই বিশ্বাস। কেননা লোকের রোগা না হইলে চিকিৎসকের ব্যবসাশ্ব চলে না। তাই কি দ্রদর্শী গভর্গমেন্ট স্বাস্থ্য বিভাগে নিযুক্ত চিকিৎসকগণের চিকিৎসার্ভি নিষিদ্ধ করিয়াছেন ? চিকিৎসা-ব্যবসায়িগণ পদেশের স্বাস্থ্যবৃদ্ধির পরিপন্থী,—এই ধারণার কলেই কি এই ব্যবস্থা ?

পুরাণকার ঋষি এই তন্ত্ব ব্রিয়াছিলেন কিনা জানিনা কিন্তু যিনি আদি চিকিৎসক্ষ স্থানিত্ব অম্বিনীকুমারদ্বয়কে স্থাপুত্র অর্থা শনির (গ্রহ) বৈমাত্র এবং যমের সহোদর ভাতা \* বলিয়াছিলেন—তাঁহার স্ক্রদৃষ্টি অন্তর্জ্ব বর্ত্তমান যুগের হিসাবে প্রশংসনীয় সন্দেহ নাই।

मार्नेट्ड भूवान अवः इतिनश्न।

ঘটিয়াছে।

ইহা যদি বিশুদ্ধ রসিকতা হয়, তবে তাহা তীব্র এবং চিকিৎসকন্মর্মভেদিনী বটে।

সংসার মরুক্ষেত্রে বন্ধলাভ বড় শান্তিপ্রদ, কিন্তু চিকিৎদকের ভাগ্যে তাহা গ্রুঘট। আমি প্রকৃত বন্ধুত্বের কথা বলিতেছি না, ঘনিষ্ঠতা-সৌহ্রতের কথাই বলিতেছি। ব্যবসায়ের অমু-রোধে তাহা রক্ষা করা চিকিৎসকের পক্ষে অতি তুরহ। আশ্চর্য্যের বিষয় এই, অন্তান্ত ব্যবসায়ে বন্ধ বান্ধবের নিকট হইতে অর্থ গ্রহণ দোষাবহ বিবেচিত হয় না. বরং তাহারাই ঘথা-সাধ্য পূর্চপোষণ এবং সহায়তা করিয়া থাকে, কিন্তু চিকিৎসকের পক্ষে তাহা করা আর বন্ধু বিচ্ছেদ হওয়া একই কথা। বন্ধ বান্ধবগণের এমন কি—দূর আগ্নীয়গণের রোগ হইলে অন্ত সকলেই যাইয়া সংবাদ লইয়া থাকে, সমবেদনা-সংপ্রামর্শ জ্ঞাপন করিতে পারে, কেবল চিকিৎসকের পক্ষে তাহা সকল সময় সম্ভব হয় না। যে ক্ষেত্রে রোগী—চিকিৎদক-বন্ধু বা আগ্নীয়কে আহ্বান করে নাই, সে ক্ষেত্রে অনাহত এবং স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া যাইতে চিকিৎ-সক সকোচ আয়ুমর্যাদা-লাঘবকর এবং বিবেচনা করেন। রোগীও কুঞ্চিত হয়, অনেকে চিকিৎসক উপস্থিত পছন্দও করেন না। হইলেও অকপট ভাবে নিজের মতামত প্রকাশ করিতে পারেন না।

চিকিৎসককে কদাচিত দীর্ঘজীবন লাভ করিতে দেখা যায়, বিষাক্ত, দৃষিত, সংক্রামক মারাত্মক নানারূপ রোগ লইয়া তাঁহাকে সর্ব্বদা নাড়াচাড়া করিতে হয়, শীঘ্রই হউক আর বিলম্বেই হউক—চিকিৎসককে তাগার ফলভোগ করিতে হয়। একটা প্রবাদ আছে, ভূতের ওঝার মৃত্যু ভূতের হাতে আর, সাপের ওঝার মৃত্যু সর্পাধাতে হইয়া থাকে। চিকিৎসকের ভাগ্যে এই প্রবাদের সম্পূর্ণ সার্থকতা দেখা যায়।
ভোগা-ম্বথ চিকিৎসকের ভাগ্যে হুর্লভ!
তাঁহাদের নিকট "ভোগে রোগভয়ম্" বিয়া
ইচ্ছামত আহার বিহার বিভীষিকা-সঙ্কুল হইয়া
উঠে। কর্ম্মরাস্ত জীবনে বিশ্রাম গ্রহণ বা
অবকাশ লাভ সকলের ভাগ্যেই স্বলভ, কেবল
চিকিৎসকের অদৃষ্টে অবকাশের অবকাশ

ইহকালে চিকিৎসকের স্থপ ও স্থবিধাত এই। পরকালের পথও তাঁহার ভাগো কণ্টক¦কীৰ্ণ। চিকিৎসককে সর্বদা যেকপ প্রলোভনের মধ্যে থাকিতে হয়, সর্বদা দেবপ কুচিন্তা ও জঘন্ত বিষয়ের আলোচনা কণিতে হয়, তাহার ফলে "যাদৃশী ভাবনা যশু সিদ্ধির্ভরতি তাদৃশী'' বিধি অনুসারে চিকিৎসকের ভাবনায়ু-যায়ীই জীবন যে গঠিত হইবে, তাহাতে আশুৰ্গার বিষয় নাই। পাঁচজন কঠিন রোগাক্রান্ত ব্যক্তিকে নিরাময় করিলে চিকিৎসক যে আন্ধ প্রসাদ বা পুণ্য সঞ্চয় করেন, বৃদ্ধি বা চিকিং-সার দোযে একজনের ভবলীলা অবদান করাইলেই তাহা নিঃশেষ হইয়া যায়। <sup>অথ্চ</sup> চিকিৎসাক্ষেত্রে অভিজ্ঞতা বৃদ্ধির অর্থ তাহাই। এই প্রাচীন শ্লোকার্দ্ধেও এই কথাই দম্থিত হইয়াছে---

"শতমারী ভবেবৈদ্যঃ সহস্রমারী চিকিৎসকঃ।"
গড়ে কি এই এই ছই ফলের কাটাকাটি হয়?
যদি তাহা না হয়, তবে চিকিৎসক কি জন্ত এই
ভীষণ দায়িত্ব-মহান্ প্রত্যবায় স্বীকার করেন।
বিলাতী আইনের একটা মূলস্ত্র এই—বরং
দশজন ছন্ত নিষ্কৃতি লাভ করুক, কিন্তু একজন
নিরপরাধন্ত যেন দন্তিত না হয়। চিকিৎসার
মূলস্ত্র কি তাহার বিপরীত ? অবচ তাহা না

হইলে হাসপাতালে পরীক্ষা-পর্য্যবেক্ষণ প্রস্থৃতি
উঠাইরা দিতে হয় এবং চিকিৎসা বিভার উন্নতি
বা মতিজ্ঞতা লাভ অসম্ভব। পরীক্ষাযুপে কত
মানবের জীবন উৎসর্গীকৃত হইয়াছে—বর্ত্তমান
চিকিৎসা বিভার ভিত্তিমূল কত প্রাণীর ক্ষিরপুত—তাহা স্প্টিকর্ত্তাই একমাত্র অবহাত
আছেন।

ধর্ম জগতেও কোন চিকিৎসকের জীবন আগায়িক উন্নতি লাভে ধন্ত এবং প্রাসন্ধ হুইয়াছে গু প্রাচান পুরাণ—মহাভারত-রামায়ণা-দিব ব্রাহ্মণ, মহর্ষি, ব্রহ্মষিগণের কথা ছাড়িয়া দিই, জনক তুলা রাজ্যি, ভীম্ম অর্জুনাদি তুলা ধ্র চন্বজ্ঞ ক্ষত্রিয়গণের কথাও ধরিব না, কিন্তু গুংক ড্রোল বণিক তুলাধার ও সমধি, ব্যাধ দাসী পুত্রাদিও ধর্মারাজ্যে স্কপ্রতিষ্ঠিত বলিয়াই পুৰাণকাৰ ঋষিমুখে অভিনন্দিত হইয়াছেন। প্রাচীন এবং মধ্যযুগের সাহিত্যেও কবিগণ গাঁহানিগের উদ্দেশ্যে প্রস্পাঞ্জলি দান করিয়াছেন. যাহাদের ভগবদ্ভক্তি ও পরমার্থ লাভ স্মরণ কবিয়া অন্তাপি কোটা ভক্ত হৃদয় বিগলিত, জানী চিত্ত আদ্র এবং সংসার তাপ দক্ষের হৃদয় আশা এবং সাস্থনায় উচ্চসিত হইতেছে-তাহা-দের মধ্যে ত কোন চিকিৎসকের নাম দেখি <sup>না</sup>! কোন কাহিনী—কোনউপাথ্যান—কোন শ্পীতে চিকিৎসকের পুণ্যশ্বতি সঞ্জীবিত করিয়া | • লইয়াছেন ?

রাথে নাই। যুগে যুগে লোকপাবন অবতার ও লোকোত্তর মহাপুক্ষগণ অবতীর্ণ হইয়া পদরেপু স্পর্লেকত কামকাঞ্চনাসক্ত পাপিষ্ঠের উদ্ধার করিয়াছেন, হীন অস্পুশু জাতি সর্বজন ছণ্য পতিতা গণিকাও তাঁহাদের কুপালাভে বঞ্চিত হয় নাই, কেবল চিকিৎসকই সে অক্ষয় করুণা লাভে অধিকারী হয় নাই। পূর্ব্ব এবং পশ্চিম উভয় মহাদেশেরই ধর্মের এবং সাধনার ইতি-হাসে নৃপতি, মন্ত্রী, যোদ্ধা, পণ্ডিত, বণিক, দাস, ধারর, রজক, মালাকার, চর্ম্মকার, ব্যাধ সকল শ্রেণীর লোকই স্থান পাইয়াছে,—পায় নাই কেবল চিকিৎসক। স্ব্যাতে এমন হতভাগ্য ব্রি আর নাই।

কিত ধাতু হইতে চিকিৎসক শব্দ নিষ্পন্ন হইয়াছে। কিত ধাতুর ছই অর্থ। সংশন্ন এবং রোগ প্রতীকার। চিকিৎসা-ব্যবসায়ীর ইহ-পরকাল গভীর সংশয়াচ্ছন্ন, এই মনে করিয়াই কি শব্দশাস্ত্রকার চিকিৎসক শব্দের ওরূপ ব্যুৎপত্তি করিয়াছিলেন ?

শুনিতে পাই, লোকে অস্থ যন্ত্রণার হাত এড়াইবার জন্ম সুরা পান করে। পুর্বেও বহু চিকিৎসক স্থরাসক্ত ছিলেন, এক্ষণেও সে দৃষ্টান্তের অভাব নাই। তাঁহারা কি এই হঃথ নিবারণের জন্মই সেই সন্তাপহারিণীর আশ্রম লইয়াছেন ?

শ্রীহ্নরেন্দ্রনাথ দাস গুপ্ত কাব্যতীর্থ।

<sup>\*</sup> কেবে মাত্র ম্বারি ৩-৩র প্রভৃতি ২।১ জান মহাগ্রভু-প্রীচৈত্ভাদেবের করণালাভের অবিকারী হইরা-ছিলেন।

### দিন চর্য্যা।

( পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর )

এইবার আহারের কথা বলিব। আহার সম্বন্ধে শাস্ত্রে কথিত হইরাছে,—"বল, আরোগা, আয়ু এবং প্রাণ অগ্নিতে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, সেই অগ্নি অন্ধ-পানারূপ ইন্ধন পাইলে প্রজ্ঞলিত থাকে, অন্তথা নির্বাণিত হইয়া যায় অন্নই প্রাণীদিগের প্রাণ স্বরূপ, লোকে অন্নেরই আকাজ্ঞা করিয়া থাকে। বর্ণের উৎকর্ম, স্বস্থিরতা, জীবন, প্রতিভা, ন্থুণ, তৃষ্টি, পুষ্টি, বশ ও মেধা সমস্তই অন্নে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে।"

এই যে প্রাণস্বরূপ অন্ন—ইহা আহার করা বিশেষ বিবেচনা সাপেক্ষা। কেননা, অন্ন প্রাণীদিগেব প্রাণস্বরূপ বটে, কিন্তু অযুক্তিযুক্ত ভাবে সেবন করিলে প্রাণ নাশক হইয়া থাকে, অত্তএব আহার সম্বন্ধে যুক্তি কি—এই প্রসঙ্গে তাহা আলোচনা করা যাইতেছে।

চরক সংহিতায় কথিত হইয়াছে যে, আহার বিধি আটটী বিষয়ের উপর নির্ভর করে। যথা, প্রকৃতি, করণ, সংযোগ, রাশি, দেশ, কাল, উপযোগ, সংস্থান ও উপযোক্তা। প্রত্যেকের্ বিষয় পৃথকভাবে আলোচনা করা যাইতেছে।

প্রকৃতি—আহার দ্রব্যের যে স্বাভাবিক গুণ তাহার নাম প্রকৃতি। যেমন মাষকলার স্থভাবতঃ গুরু এবং এবং মৃগ স্বভাবতঃ লঘু, স্কর মাংস স্বভাবতঃ গুরু এবং হরিন মাংস স্থভাবতঃ লঘু। এইরূপ অম্প্রব্য গ্লেমা ও পিত বর্দ্ধক, ক্যায় ও তিক্ত দ্রব্য বায় বন্ধক। দ্বাল উদরে বায়ু সঞ্চয়কারক, তিক্ত দ্ব্য পিত্ত নাশক, কটু দ্বা কফ নাশক, মাংস পৃষ্টিজনক শাক মলবর্দ্ধক প্রভৃতি বৃঝিতে হইবে।

দ্রব্যের প্রকৃতি বৃঝিয়া ক্ষীণাগ্নি ব্যক্তি মাষকলার
পরিত্যাগ এবং মুগ আহার করিবে না। শ্লেক্সা
বা পিত্ত প্রধান ব্যক্তি অস্ত্র দ্রব্য আহার করিবে
না। বায়ু প্রকৃতি ব্যক্তি তিক্ত ও ক্ষার
দ্রব্য আহার করিবে না। যাহাদের উদরে
বায়ু সঞ্চয় হয়, তাহারা দাল আহার করিবেনা।
পিত্ত প্রধান ব্যক্তি তিক্ত দ্রব্য এবং কফ প্রধান
ব্যক্তি কটু দ্রব্য আহার করিবে। শার্ণ ব্যক্তি
পৃষ্টির জন্ম মাংস আহার করিবে এবং অর
মল ব্যক্তি মল বৃদ্ধির জন্ম শাক আহার করিবে

করণ-- স্বাভাবিক পদার্থের সংস্থারকে করণ বলে। সংস্কার দ্বারা দ্রব্যের গুণান্তর হয়। জল ও অগ্নির সংযোগ, শোধন, মছন. দেশ-কাল ভাবনাদি, কাল-প্রকর্ষ এবং পাত্রাদি দারা দ্রব্যের সংস্কার হইয়া থাকে। জল দা<sup>রা</sup> সংস্কার—যেমন চিড়া ভিজাইয়া থাইলে অপেকা কৃত লঘু পাক হয়। অগ্নিছারা সংস্কার— যেমন ধান্ত হইতে চাল হয়, বেগুণ পোড়াইয়া থাইলে লঘুপাক হয়। জল ও অগ্নির ধারা সংস্কার--্যেমন বিবিধ থাত সিদ্ধ করিয়া থাইলে লঘু পাক <u>হয়।</u> শোধন—<sup>যেমন</sup> ফলাদির বীজ ও ত্বক ফেলিয়া দিয়া খাইলে লঘুপাক হয়। মছন--বেমন \* মথিত দি ঘোল রূপে পরিণত হয় এবং মাথম উৎপর হর। (मम-वान्भ (मरभंत कल व्यक्तिमंती, ध्<sup>वर</sup> দাসল দেশজাত জল ও প্রাণীর মাংস অভিযালী

নুহে। কাল—যেমন উত্তরায়ণ কালে **ক**টু তিক ও ক্যায় রসের বৃদ্ধি হয় এবং দক্ষিণায়ণে অমুলবণ ও মধুর রস বন্ধিত হয়, শরৎকালে ক্ল নিৰ্মাণ হয়। ভাবনা---যেমন চড়াই পুক্ষীব ডিম্বের অভ্যস্তরস্থ পদার্থ দারা চাউল ভারনা দিলে তাহা অত্যন্ত শুক্রবদ্ধক হয়। কাল-প্ৰকৰ্ষ—যেমন কুমাও পক্ক হইলে স্থপথা হয়। অত্যন্ত অল বয়ক পশুর মাংস অস্থা ও মাংস কাল প্রকর্ষবশতঃ স্থপথ্য হইয়া থাকে। পাত্রভেদে--্যেমন ধাতুপাত্রে অম্ররস এবং কাংদাদি নির্মিত পাত্রে মৃতাদি বিকৃত হয়। দেন মূত লোহময় পাত্রে, পেয়া রৌপ্যময় পাত্রে. দল ও ডকা (লাড়ু প্রভৃতি) কদলী পত্রে, প্রিশুদ্ধ ও প্রদিগ্ধ মাংস স্থবর্ণ পাত্রে, মণ্ডার্নি ও মংস, বৃব রৌপা ময় পাতে, সিদ্ধা শীত্ল ছগ্ধ গ্রময় পাত্রে\* জল সরবৎ প্রভৃতি মুন্ময় পাত্রে বাছ ঘাছৰ ( সরবৎ বিশেষ ) কাচ বা স্ফটিক নিশ্মিত পাত্র দিলে গুণশালী হয়।+

সংযোগ—ছই বা বছদ্রবোর একত্র দিলনকে সংযোগ বলে।\* একটী দ্রবোর বেরূপ ৪৭ গাকে, ভিন্ন দ্রব্যের সহিত সংযুক্ত হইলে তাহার পার্থক্য ঘটে, ঘুত ও মধু স্বতম্বভাবে দেবন করিলে অনিষ্ট হয় না, কিন্তু একত্র

মিশ্রিত করিয়া সেবন করিলে বিষবৎ অনিষ্ট ื করে! আবার সংযোগ দারা দ্রবা লঘুপাক বা গুরুপাক হইয়া থাকে। হিং, লবণ, মরিচ প্রভৃতি পাচক দ্রব্যের সংযোগে থাদ্য লঘুপাক হয়। মৃত, পেস্তা, ছোলা, বড়ি প্রভৃতির সংযোগে থান্য গুরুপাক হয়। লঘুপাক অন্ন মাংস-ন্নতাদি সহ মিশ্রিত করিয়া পোলাও প্রস্তুত করিলে গুরুপাক হয়। রাশি—রাশি ছই প্রকার, যথা---সর্ব্বগ্রহ রাশি ও পরিগ্রহ রাশি। মোটের উপর সমস্ত দ্রব্য যাহা আহার করা হইল, তাহাকে সর্ব্ধ গ্রহ রাশি, আর পুথক দ্রব্যের পরিমাণকে পরিগ্রহ রাশি বলে, যেমন তিন পোয়া হগ্ধ, এক পোয়া চাল, আধ পোয়া দাল, তিনছটাক মাংস ইত্যাদি। এই রাশি জ্ঞান না থাকায় একবার একটী ভদ্র মহিলা বিধম অপ্রস্তুত হইয়াছিলেন। গল্পটি অপ্রাসন্ধিক श्हेरत ना, भन्न उपिरमण अनक श्हेरत विनिष्ठा নিমে লিখিতেছি।

কোন সময়ে এক ধনবান গৃহস্থের বাড়ীতে একজন সন্ন্যাসী অতিথি হইয়াছিলেন। অতিথি-বৎসলা গৃহিণী স্বয়ং অতিথির স্বথ-সাচ্ছন্দ্য এবং আসারাদির বন্দোবস্তের ভার গ্রহণ করেন। বেলা তৃতীয় প্রহরের সময় অতিথি স্বয়ং

<sup>\*</sup> আযুক্বদে তামমর পাত্রে ছ্কা দিশার নিরম আছে, কিন্তু স্থৃতি শান্তে ক্থিত হইরাছে "ভাম পাত্রে পানং দলো গোমাংস ভোজনম" অর্থাৎ তামপাত্রে ছ্কা পান করিলে সদ্যো গোমাংস ভোজন করা হর। এই বিকর মতবাদের মীমাংসা এই, তাম পাত্রে দেখাদির, উদ্দেশে ছ্কা আহরণ করা প্রচলিত আছে। এই গোড়কা এই উল্লেখ্য করা প্রচলিত আছে। এই গোড়কা এই উল্লেখ্য করা পাত্রে দেওরা বাইউল পাবে।

<sup>‡</sup> হৃশত স্ত্রন্তান, ৪৯ অধ্যায়, ৮৯ সংখ্যক লোক।

<sup>\*</sup> করণের কাল, ভাবনা, পাত্রভেদ সম্বন্ধে স্ক্রতের টীকাকারের বে মত আমি তাহার অনুসরিদ্ধি করি নাত। স্ক্রতের টাকাকারের মত গতবর্ধের মাথ মাদের আয়ুর্বেদে ২১ গা১৪ পুঠার আয়ুর্বেদ কি Empirical নামক এবংল এটনা। আহার সম্বন্ধে আটটী বিষয়ের কথা বর্থন বলা হইরাছে, তথন আহারের দেশ সম্বন্ধে উবধ বিশেষকে ধাতা রাশির মধ্যে রাশিলে গুণান্তর সংখোগ হর, তিলকে ক্লের সহিত অধিবাসিত ক্রিয়া

পাক করিয়া আহার করেন। এক সের চাউলের অন্ন হুইটা কাচকলা ভাতে, কিঞ্চিৎ ত্রগ্ধ ও মত লইয়া অতিথি আহারে প্রবৃত্ত হইলেন। গৃহিণী যথন দেখিলেন যে, অতিথি সমগ্র অন্ন উদরস্থ করিলেন, তথন নিজের পুত্র তিন ছটাক চাউলের অন্ন মাত্র আহার করে মনে করিয়া তাঁহার চিত্ত কিঞ্চিৎ ক্ষুদ্ধ হইল। তিনি অতিথিকে বলিলেন, সন্নাদীঠাকুর-আপনি আহার করিতে পাৱেন। ছেলেটা কিছুই থেতে পারে না। সন্নাসী তহন্তরে কিছু বলিলেননা। কিন্তু ক্ষুকা গৃহিণী কৃথাটা একবার বলিয়া নিশ্চিন্ত হইতে পারেন নাই, ছই তিনবার বলিয়াছিলেন। তিন বার বলিবার পর অতিথি ক্রুদ্ধ হইয়া বলিলেন আরে বেটা, আমি বেশী থাই না তোর ছেলে বেশী খায় ! চবিবশ ঘণ্টার মধ্যে আমি একবার মাত্র আহার করি, আর তোর ছেলে দশবার আহার করে। দশবারে তোর ছেলে যা থায়---সব্ একতা কর্দেথি—আমার আহারের চেয়ে - বেশী হয় কিনা! গৃহিণীর মূথে আর কথা নাই। তিনি সন্ন্যাসীর সর্ব্ব গ্রহ রাশি এবং নিজের পুত্রের পক্ষে পরিগ্রহ রাশি লইয়া বিচার করিয়াছিলেন বলিয়া এইরূপ ঘটিয়াছিল। আশা করি আয়ুর্কেদের পাঠিকা কোন গৃহিণী এইরূপ ভ্রমে পতিতা হইবেন না এবং আয়ু-র্ব্বেদের পাঠকগণ সর্ব্বগ্রহরাশি এবং পরিগ্রহ রাশি বিচার করিয়া আহার করিবেন।

দেশ—দ্রব্যের উৎপত্তি ও প্রচার এবং যে
দেশে যাহা সাজ্ম—দেশ সম্বন্ধে তাহাই বিচার্য্য।
উৎপত্তি—যে দেশে যে সকল দ্রব্য উৎপন্ন হয়,
দেই দেশের লোকের পক্ষে তাহাই স্থপথ্য।
প্রচার—বঙ্গে মাংস ও মৎস্যের প্রচলন আছে,
পশ্চিমাঞ্চলে অনেক স্থানে নাই, ইংরাজ পণির

আহারে অভ্যন্ত, ভারতবর্ষের উহার প্রচার নাই, দেশসাত্ম্য—মধ্যদেশবাসীর পক্ষে শৃতল ও স্থিপ্প দ্রুবা এবং আনুপ দেশবাসীর পক্ষে উষ্ণ ও রুক্ষ দ্রুবা হিতকর। শীত প্রধান দেশবাসীর পক্ষে উষ্ণ বীর্য্য ও উত্তেজক থাদ্য এবং গ্রীত্ম প্রধান দেশবাসীর শীতল ও অমুত্তেচক থাদ্য হিতকর।

কাল—ঋতু সাজ্মা ভেদে কালের বিচার
করিতে হয়। কাল রোগকে অপেক্ষা করে।
এই ব্যক্তির অগ্নিমান্দা আছে, অতএব ইহাকে
লঘুপাক আহার দাও, এই ব্যক্তির শরীরে
পিত্ত প্রকোপ আছে, অতএব ইহাকে গিতুনান্দ্ আহার দাও ইত্যাদি বিষয় কাল লইফাবিচার্যা।
আর শীতকালে অগ্নি প্রবল হয় বলিয়া অধিক
আহার হিতকর, গ্রাল্মকালে অগ্নি হর্মল হয়
বলিয়া অন্ন আহার হিতকর—ইত্যাদিবিংর ঋতু
সাল্মা লইয়া বিচার করিতে হয়।

উপবোগ সংস্থা—অর্থাৎ থাজাদি প্রয়োগের
নিয়ম, ইহা জীর্ণ লক্ষণকে অপেক্ষা করে। এই
ব্যক্তির ভুক্ত অন্ন জীর্গ হইন্নাছে—অতএবইহাকে
পুনরায় আহার দাও, এই ব্যক্তির ভুক্ত অন্ন
জীন হয় নাই—স্কুতরাং ইহাকে পুনরায় আহার
দেওয়া যাইতে পারে না—ইত্যাদি বিষদ্ধ
বিবেচনা করিয়া থাক্ত উপযোগ করিতে হয়।

উপযোক্তা—যে ব্যক্তি আহার করে
তাহাকে উপযোক্তা বলে। যেরূপ আহার গার যে ব্যক্তি সর্বা ঋতুতেই ভাল থাকে—তাহাকে সেইরূপ আহারই সকল সময়ে দিতে হয়।

এই সমস্ত আহার-বিধির বিশেষ ভাব অন্নসারে শুভ বা অশুভ ফল ঘটিয়া থাকে। এই সকল বিষয় বুঝিয়া হিতক্র উপার অবন্ধন করিবে। মোহ বা প্রমান্বশতঃ কুখনও

আপাত প্রিয় কিন্তু পরিণামে অহিতকর ও দ্বসুগ জনক আহার করিবে না।

নিয়লিথিত আহার-বিধি স্বস্থ ব্যক্তির পক্ষে এব: কোন কোন আতুরের পক্ষে হিতকর। यथा, डेक, मिश्र, माजावर, श्रृकीशंत्र जीर्न इहेल. वीधा विक्ष नरह अभन खवा, हेहरमर्भ ইট্ট উপকরণ যুক্ত, নাতি দ্রুত, নাতি বিল**ধিত**-ল্যাব, না কথা কহিতে, না হাসিতে হাসিতে তন্মনা হট্যা এবং আপনার অবস্থা বিবেচনা ক্রিয়া ভোজন ক্রিবে।

উক্ত খান্স আহার করিবে। উষ্ণদ্রব্য মাগ্ৰব কৰিতে ভাল লাগে, ইহা জঠরাগ্নি উদ্দীপিত করে, শীত্র পরিপাক পায়, শ্লেষ্মাকে শুষ্ক করে। <sup>এই ছন্ম</sup> উফ থান্<mark>ন আহা</mark>র করা উচিত।

মুখোষ্ণ অর্থাৎ যেরূপ উষ্ণদ্রবা থাইতে স্থাজনক।

মিগ্ধ ( ঘত তৈলাদি সংযুক্ত ) দ্রব্য আহার করিতে ভাল লাগে, অগ্নিকে উদ্দীপিত করে, শীঘ পরিপাক পায়, বায়ুর অস্কুলোম করে. भंतीत পूष्टे ७ मृष् करत, वन वृक्षि करत ७ वर्षात প্রসন্নতা সম্পাদন করে। এই জন্ম দ্বিয়া দ্রব্য আহার করা উচিত।

মাত্রাবং অর্থাৎ পরিমিত মাত্রায় ভোজন করিলে তাহা বায়ু, পিত্ত ও কফকে পীড়িত না করিয়া আগুরই বৃদ্ধি সাধন করে, ইহা সহজে গুঞ্ নাড়ীতে উপস্থিত হয়, জঠরাগ্নিকে গ্রন্ধল করে না এবং অক্লেশে পরিপাক পায়। এইজন্ত পরিমিত মাত্রায় ভোজন করা উচিত। পরিমিত ভিছু এলনে উঞ্চ বলিতে অভূাঞ্চ নহে, মাত্রা কি তাহা পরে লিথিত হইবে।

(ক্রমশঃ)

# সন্ন্যাসীর হাতে সোণা প্রস্তৃত।

[ রসায়ন-তত্ত্ব ]

তান্ত্রিক যুগে —পিত্তল আবিষ্কার।

শানর৷ উপকথায় শুনিয়া আসিতেছি, <sup>দেকালে</sup> অনেক সন্ন্যাসীই স্বৰ্ণ প্ৰান্তত করিতে <sup>পাবিতেন</sup>। ভক্তিভরে সাধু সেবা করিয়া <sup>রম্ব—গৃহস্ত</sup>, ক্রত-**স্থবর্ণের প্রসাদে সম্পন্ন** <sup>হই</sup>য়া উঠিতেন। এথনও অ**নেকের বিশ্বাস,** <sup>দ্রাদীনা মনে</sup> করিলে **স্বর্ণ প্রস্তাত করিতে** <sup>পারেন। তবে</sup>, তাঁহারা যা**হাকে-ভাহাকে** ৰৰ্ণের প্ৰস্তুত প্ৰণালী শিখাইতে চা্ছেন না। <sup>এই বিখানে</sup> এদেশের ব**হুলোকের <sub>স</sub>র্মনাশ** 

হইমা গিয়াছে। আমরা এমনও ভনিয়াছি---क्याटाटवरा मन्नामीत त्वल्य भन्नीवधृत व्यस्टः-পুরে প্রবেশ করিয়া, রূপার মুদ্রাকে স্বর্বে; পরিণত করিবার প্রলোভন দেখাইয়া গৃহস্থের वथामर्सच महेमा हम्भेट निम्नाह् । मःवानभट्या মাঝে মাঝে এইরপ বুজরুকির কথা শুনিকে পাওয় বায়। সরল-প্রাণ হিন্দু--- চিরদিন সাধু ভক্ত, সে ধর্ম-বিশাসে সাধু অসাধু চিনিতে शादा ना । वांगिटक महामि शाकिता एक

देवनाथ---8

ক্বজার্থ হয়, অতিথিকে দেবতার মত পূজা করে, ঘরের কথা, মনের কথা অকপটে ধূলিয়া বলে। শেষে প্রবঞ্চত্ত্বের হাতে পড়িয়া সর্বস্বান্ত হইয়া, হাহাকার করিতে থাকে।

সাধু সন্নাসীরা যে স্বর্ণ প্রস্তুত করিতে পারে—হিন্দুর মনে এ বিশ্বাস কেমন করিয়া জনিল ? এ বিশ্বাসের মূলে কি কোনও সত্য নাই ? ইহা কি কেবল গল্প কথা ? না, তাহা হইতেই পারে না। হয়ত কোনও ভত্মধুসর সন্ধ্যাসী—কোন স্থদুর অতীতে, এই স্বর্ণ-ভূমি ভারতে একদিন সত্য সত্যই রাসায়ণিক উপারে স্বর্ণ প্রস্তুত করিয়াছিলেন। সে ঘটনা গল্পে-গাথায় চিরজীবা হইয়া, ভারতের জন সমাজে পরিচিত হইয়া পড়িয়াছিল। হিন্দু এখনও তাহা ভূলিতে পারে নাই। এখনও সে বিশ্বাস করে,—ছর্গম-বন-কান্তারে, ভ্রারোহ জচল শিথরে, এখনও সেরপ মহাপুরুষের অভাব নাই।

গল্পের কথা ছাড়িয়া দিই। "ইক্সজাল"
"কক্ষপুট" "উড্ডীল" "তন্ত্র" প্রভৃতি গ্রন্থেও
আমরা স্বর্ণ প্রস্তুতের প্রকরণ দেখিতে পাই।
তান্ত্রিকযুগের যোগী ও সিদ্ধপুরুষগণ—নাগ
থর্পর জলদ প্রভৃতি স্বল্লমুল্যের নিরুপ্ট ধাতৃতে পরিণত
করিতে পারিতেন। তাঁহাদের রামায়নিক
কৌশলে—তাম স্বর্ণকান্তি ধারণ করিত।
জ্বল্প-বঙ্গ-রোপ্যে রূপাস্তরিত হইত। আমরা
সে সকল পুটের অর্থ ব্রিনা, উপাদান চিনিনা,
যৌগিক পদার্থের অর্থও জানিনা। তন্ত্র এখন
আমাদের কাছে, প্রহেলিকা, আগম্ শাস্ত্র

হউক্ প্রলাপ, হউক মিথ্যা, আজ আমি ভাত্তিক যুগের সেই স্বর্ণপ্রকরণ লিপিবদ্ধ করিব। ইহাতে আর কোনও উপকার না হউক, সেকালের রাসায়ণিক অনুসন্ধিংসার ফংকিঞ্চিং পরিচয় ত জানা ঘাইবে। এ আয় বিশ্বত জাতির পক্ষে—ভাহাই যে পরম লাভ।

অনেক তন্ত্রেই স্বর্ণ ও রৌপ্য প্রস্তুত্তর ক্রম্ন

"রসায়ন প্রকরণ" লিপিবদ্ধ হইয়াছে। অধিকন্ধ
বলা হইয়াছে—সিদ্ধপুক্ষ ভিন্ন রসায়ন কাগো
অপরেব অধিকার নাই। পাঠকগণে
কৌতূহল নিবারণের জন্ত, আমরা তন্ত্রোক

"রসায়ন বিধি" নিমে উদ্বত করিতেছি;
তারং পলমিতং গ্রাহুং তদর্দ্ধে বঙ্গংগণিরী।
কুশারি পত্র রসেন মর্দ্দরেং প্রহর দ্বয়ং॥
উদ্ধাধো লবণং দত্তা স্থাল্যাগর্ভেনিধাপরেং।
অজা শক্কতুষান্নিনা পচেৎ কুণ্ডে দিনজন্ত্রং।
স্বাঙ্গশীতং ক্ষিপেৎ ত্রের তন্ত্রাহং প্রথাঃ

—সিদ্ধাস্ত। ১১শ <sup>জ</sup>

৮ তোলা তাম, ৪ তোলা রাং ও দলাব দহিত মিশ্রিত করিয়া, কুশারি পত্র রসে ছই প্রহর মর্দ্দন করিবে। একটা হাঁড়ীর মান্ত উক্ত মিশ্রিত দ্রব্য রাথিয়া, উর্দ্ধ ও মধোদিকে লবণ চাপা দিবে। পরে—ছাগ-বিচা ও ত্বামি-পূর্ণ গর্কে—উক্ত ভাগু তিন দিন ধরিয়া পাক করিবে। ভাগু শীতল হইলে, ভাগু মধ্যস্থ পদার্থ—ছুগ্ধে নিক্ষেপ করিবে। ইহাতে ঐ তাম স্বর্ণ হইবে।

প্রক্রিয়া কঠিন নহে। কিন্তু কুণারি গর
কি ? তত্ত্বে কুশারি বৃক্লের বর্ণনা মেটুর
পাওয়া যায়, তাহাতে বুঝা যায়—এ বৃক্ল টিক্
ছোলাগাছের স্পার। বৃক্লের ভলবেন
মৃত্তিকা ঠিক্ ছাতান্তের মত বোষ হব। আমর
এরপ বৃক্ল দেখি নাই। কোখার গাঁতর গাঁ
তাহাও জানি না।

স্ক্রাণি তাম পত্রাণি ক্বতা চার্মো প্রতাপরেৎ।
ক্রদন্তী-মূল রসেচ নিষিঞ্চেৎ বার পঞ্চকং।
চুল্লাং দৃঢ়তরে পাত্রে স্থাপয়িত্বা চ শুবকং।
পাদাংশং যশদং দত্তা লোহদার্ব্ব্যা প্রচালয়েৎ।
যাসৈকেন ভবেত্তামং স্নিঞ্চং কাঞ্চন সন্ধিভং॥
ক্রিয়োড্ডীশ। ৭ম পটল

তারের ক্ষ পত্র প্রস্তুত করিয়া তাহাকে দ্বিরত উত্তপ্ত করিবে। উত্তপ্ত হইলে, ক্ষদন্তী দ্বের রসে ফেলিবে। এইরূপে ৫ বার তামকে তপ্ত করিয়া উক্ত রসে ফেলিতে হইবে। তার-প্র, প্রজ্ঞানিত অগ্নির উপর লৌহ পাত্র রাথিয়া তাহাতে ও তামপত্র গুলি দিবে এবং তামের চতুর্থংশ দতা দিয়া লৌহদণ্ডের দ্বারা মর্দান করিতে থাকিবে। এক প্রহরের মধ্যেই উক্ত তার কাঞ্চন তুলা হইবে।

এ প্রক্রিয়াটীও বেশ সরল। কিস্ক <sup>ইহাতে</sup>ও একটু গোলোযোগ **আছে—রুদস্তী**র মূল হস্মাপা। রুদন্তী একপ্রকার ক্ষুপজাতীয় রক্ষ—ইহার পত্রও "চণকপত্র নিভং" অর্থাৎ ছোলাগাছের পাতার মত। অধিকস্ত বৃক্ষেব "পত্ৰে পত্ৰেচ দৃ**গুতে** <sup>সম্থিত</sup>°"। পাতায় পাতায় জল বি<del>ন্</del>রু মত <sup>পদার্থ</sup> দেখিতে পাওয়া যায়। **এক্ষণে আমাদে**র জিজাসা-কুশারি ও রুদন্তী কি একই বৃক্ষ **?** <sup>কুন স্তীর</sup> জন্ম-বৃত্তাস্ত বড় **অমূত।** কোন কারণে পার্ব্বতীর একগাছি <sup>ছি'ড়িয়া</sup> মাটিতে পড়িয়া**ছিল। সেই কেশ** জমে বৃক্ষরূপে পরিণত হয়। এ**ই বৃক্ষ জন্ম**-গ্রহণ করিয়াই দেথেন,—পৃথিবীর নরনারী রোগে ও জরায় জীর্ণ! জীবের এই কট দেখিয়া বৃক্ষ কাঁদিয়া **ফেলিল**— <sup>"রোদিতী</sup>ব জনান্ **পূর্বান্ জররা জর্জরী**-়

ময়ি ভূবি বিভামানে কথং ক্লিশুন্তি মানবা:॥
আমি পৃথিবীতে বিভামান থাকিতে মান্ত্ৰ্য
কেন রোগে কট পাইতেছে 
 এই বুধা
জীবের হংখ দেখিয়া, জাত মাত্রই রোদন
করিয়াছিল, এই জন্তই ইহার নাম ক্লন্তী।
আয়ুর্ব্বেদ শাস্ত্রেও কলন্তীর নামোল্লেথ আছে।
ক্লন্তী—জরা অর্থাৎ অকাল বার্দ্ধক্য নাশক,
অত্যন্ত বলকারক, কান্তি-মেধা ও আয়ুর্ব্ব্বক।
আমরা এ গাছ অত্যাপি দেখি নাই। বোধ
হয় সোম বৃক্ষের মত, ইহা ধরনী হইতে লুগু
হইয়া গিয়াছে।

গোমূত্রং হরিতালঞ্চ গন্ধকঞ্চ মনঃশিলা।
সমং সমং গৃহীত্বা তু যাবৎ শুদ্মাতি পেষয়েৎ।
একাদশ দিনং যাবৎ যত্নেন রক্ষয়েৎ শুচি।
মন্ত্রেণ ধৃপ দীপাদি নৈবেটো তুক্ক মিশ্রিতৈঃ।

মন্ত্র-প্র নমো হরিহরার রসারন, সিদ্ধিং কুরু কুরু স্বাহা। অযুত জপেন সিদ্ধিঃ।

তন্তীং গোলকং ক্বড়া বস্ত্রেণ বেষ্টমেৎ পুন:।

মৃত্তিকাং লেপয়ে তুস্য ছারা শুক্তস্ত কারমেৎ।

মহাকুণ্ডে বিনিক্ষিপ্তে পলাশ কাঠ বঙ্গিলা।

আলার দট্ট যামস্ত ——

তদ্রম জারতে সিদ্ধি বিদ্ধি সিদ্ধি সমাকুলং।

তাম পাত্রে অগ্নি মধ্যে বিলুমাত্রং নিয়ছতি।

তৎক্ষণাক্ষারতে সুগ্র নাল্যা শঙ্কবোদিকং।

তৃৎক্ষণাজ্জান্বতে স্বৰ্ণং নান্তথা শঙ্করোদিতং। দাতব্যং গুরু ভক্তান্ত ন দছাৎ ছুষ্ট মানসে। গোপ্যং গোপ্যং মহাগোপ্য দেবামামপি ছুল্ল ভং। সিদ্ধ পীঠে ভবেৎ সিদ্ধি গান্তত্তী লক্ষ জাপনৈঃ॥

### দভাত্তের:

শ্বহাদেব দ্বাত্তেরের নিকট রস্থিন বী-ব্লিতেছেন; গোম্ত, হরিতাল, গন্ধক ও মনঃ-কুতান্। শিলা, এই সক্ল জুবা স্থভাগে লুইয়া থুকে

পেষণ করিবে। যাবৎ না শুদ্ধ হয়, তাবৎকাল উত্তমরূপ পেষণ করিয়া, যত্ন পূর্ব্বক বিশুদ্ধ স্থানে রাথিয়া দিবে। পরে একাদশ দিবস গত হইলে, ধুপ দীপ ও ছগ্ধ মিশ্রিত নৈবেছাদি নানাবিধ উপচারে যক্ষিণীর পূজা করিবে। অনন্তর, ওঁ নমো 👻 🚁 এই মন্ত্ৰ দশ সহস্ৰ জপ করিয়া সিদ্ধি হইলে পূর্ব্বপিষ্ট দ্রব্য গোলা-কার করিয়া বস্ত্রদারা বেষ্টন করিবে। পরে মৃত্তিকার দারা লেপ দিয়া গর্ত্ত মধ্যে পলাশ কৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া তত্বপরি ঐ গোলক রাখিবে এবং উপরে পলাশ কাষ্ট দ্বারা অষ্ট প্রহব পর্যান্ত জাল দিবে। তৎপরে ঐ ভস্ম সংগ্রহ করিয়া রাখিবে। অনন্তর এক থণ্ড তামপাত্র অগ্নিতে দগ্ধ করিয়া তাহাতে ঐ ভন্ম একবিন্দু দিলে তৎক্ষণাৎ ঐ তাত্র পাত্র স্বর্ণ হইবে। ইহা মহাদেবের উক্তি, কদাচ ইহার অক্তথা হয় না। ইহা গুরুভক্তকে দিবে. সন্দিগ্ধমনা অবিখাসীকে দিবে না। রসায়ন-প্রক্রিয়া করিবার পূর্ব্বে কোন সিদ্ধ-ক্ষেত্রে বসিয়া লক্ষ সংখ্যক গায়ত্রীজপ করিতে হইবে।"

—রসিক মোহন চটোপাধ্যারের অন্থবাদ।
আনীয় বহু যত্নেন সম্বলং তোলকদ্বরং।
বস্থবাত্তং শিবঞ্চাত্তং মায়াবিন্দু সমন্বিতং॥
বীজত্রমঞ্চাষ্ট শতং প্রজপেৎ সম্বলোপরি।
অশীতি তোলক মানং কৃষ্ণধেন্ত সমুদ্ধবং।
কৃষ্ণ মানীয় যত্নেন চাষ্টোত্তর শতং জপেৎ॥
বস্ত্রযুক্তেন স্ত্রেন হুগ্ধ মধ্যে বিনিঃক্ষিপেৎ।
উত্তাপং আলামন্ধীমান্ মন্দ মন্দেন বহিলা।
রিপুর্ব্বেদার্গ্ধ পর্যান্ত মর্দ্ধ শেষং তবেৎ যদি।
তিদেবোত্তোল্য তদ্দ্বয়ং দগ্ধং তোমে বিনিক্ষিপেৎ
ততঃ পরীক্ষা কর্ত্তবা।।

নিধ্নং পাবকে জবাং দৃষ্ট্ৰ উত্থাপ্য যত্নত: । তক্তৈৰ প্ৰজপেনজং দৰ্মমঙ্গল-মাঞ্চকং॥ সার্দ্ধন তোলকং তামং বহি মধ্যে বিনিক্ষপে।
যথা বহিত্তথা তাম দৃষ্টা উত্থাপ্য বহৃতঃ॥
গুঞ্জা প্রমাণং তদ্দ্বাং, সত্যং সত্যং হি শঙ্করি।
রৌপ্যং ভবতি তদ্দ্বাং, নাম্মথা শঙ্করোদিতং ॥

দন্তাত্তেয়। ১৩শ পটলঃ। "তুই তোলা পরিমাণ সম্বল আনিয়া তাহার উপরে ওঁ হুং হ্রীং এই ত্রাক্ষর মন্ত্র আটশত বার জপ করিয়া, ক্লফ্টবর্ণ গাভীর হগ্ধ ৮০ ভোলা আনিয়া তাহার উপরে উক্ত মন্ত্র আটশত বার জপ করিবে। তৎপরে ঐ সম্বল বন্ত্রথণ্ডে পুটলী করিয়া তাহাতে স্থত্ত বন্ধন দারা উক্ত হ্র্ম মধ্যে নিক্ষেপ করত মন্দ মন্দ অগ্নিতে ছাল দিবে। যৎকালে ঐ ত্বগ্নের অদ্ধ অর্থাং so তোলা শেষ হইয়া ৪০ তোলা মাত্ৰ অৰ্থিষ্ট থাকিবে, তৎকালে ঐ সম্বলের পুটনী গুণ্ণ হইতে উঠাইয়া জল মধ্যে নিকেপ করিলে, যদি তাহা হইতে ধুম নিৰ্গত নাহয় তক্টে সম্বল যথার্থ কার্য্যার্ছ হইয়াছে জানিবে। <sup>পরে</sup> ঐ সম্বলের উপরে পূর্ববিধিত মন্ত্র অষ্ট্র <sup>সহস্র</sup> জপ করিবে। অনস্তর অর্দ্ধ তোলা পরি<sup>মিত</sup> তাত্র অগ্নিতে দগ্ধ করিবে, যথন ঐ তাত্র অগ্নি বং হইবে, তথন উহা অগ্নি হইতে উঠা<sup>ইয়া</sup> তাহাতে একগুঞ্জা পরিমিত উক্ত সংল দিলেই তৎক্ষণাৎ রূপা হইবে।"

রদিক মোহন চট্টোপাধ্যারের অহবাদ।
"ক্রঞ্চপ মেকং গৃহীত্বা তস্য মুখে পিববীর্য্যং দ্রমিত্বা সপদ্য মুখং গুলঞ্চ বদ্ধা নৃত্ন
মুন্মর স্থানী মধ্যে সংস্থাপ্য স্থালীমুখং মূলাদিনা
সংলিপা নির্জ্জন স্থানে প্রাতরায়ত্য পুনা।
প্রাতর্যাবং বহিনা জালং দ্যাব। ততঃ গুডকবে
স্থালীমুখ মুদ্ধাত্য সপ্তিন্মা বিহার শিবনীর্ব্যা
গৃহীরাং। তত স্থোলক্ষিতং তারং গালিম্থি
তিমিন্ গলিত তামে রক্তিক মাত্রং ত্তিক্রিনীর্বাং

দগ্যং। তেন তৎক্ষণাদেব তত্তামং স্বৰ্ণী ভূতং জাতমিতি।"

র্মিক চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত | ছিলেন, তন্ত্র সংগ্রহ। । পাই—

ইগার বঙ্গান্ধবাদ নিশ্রেরাজন। আমি কেবল দেগাইতে চাই—দ্রব্য গুণের প্রভাবেই ইউক আর মন্ত্র তন্ত্রের মহিমাতেই হউক— মান্তবের চেষ্টায় যে নিরুষ্ট ধাতৃ ইইতে উৎকৃষ্ট ধাতৃ উৎপন্ন হইতে পারে, সে কালের লোকের ইগা দৃঢ় ধারণা ছিল। স্কতরাং রাতারাতি বহলোক ইইবার আশায় গৃহস্থগণ সাধু সন্ত্যাসীর শ্রণাগত ইইতেন।

একণে কণা হইতেছে এই—বাস্তবিক কি মাধু সন্নাসীবা স্বৰ্ণ প্ৰস্তুত করিতে পারি-তেন গ বা সবল প্রাণ গৃহস্থকে ভূলাইবার জন্ম ইণ টাগদের সাতুষ্ঠিত ইন্দ্রজাল ? এ প্রশ্নের মামালো কবিতে হইলে, আমাদিগকে আরও একট মগ্রসর **হইতে হইবে। তন্ত্র ছাড়িয়া** বিজ্ঞানময় সাণুর্বেদ শাস্ত্র অনুসন্ধান করিতে <sup>হটরে।</sup> আমরামন্ত্রের অর্থ বৃঝি না, তান্ত্রের মচিমা জানি না, স্ত্তরাং তন্ত্রের প্রভাব **আমা**-দেব মত মহামূর্থের কাছে; অনেক দিন <sup>হটতেই কু</sup>র হইয়া পড়িয়াছে। **কিন্তু দ্রব্যের** নীৰ্বা বিপাক-প্ৰভাব, আমরা ত **অস্বীকার** করিতে পাবি না। আমাদের জীবন্ত বিজ্ঞান মাব্রেদ দ্বোর গুণ অমুসন্ধান করিয়া মানাদের সতাতার অতীত সাক্ষীরূপে, এখনও <sup>দ্ভার্মান।</sup> এখন দেখা যাউক—আয়ুর্কেদে <sup>সূৰ্ণ</sup> প্ৰস্তুত প্ৰক্ৰিয়া সমৰ্থিত হইয়াছে **কিনা ?** 

আয়র্কেদের চরক ও স্কশ্রুত নামক সংহিতা
দী অতি প্রাচীন গ্রন্থ। এই ছই প্রস্তে ক্লুত্রিম

উপাধে স্বৰ্ণ প্রস্তুত—প্রক্রিয়া দেখিতে পাওয়া

শীয় না।

বৌদ্ধ নাগার্জ্জন ৭ম শতাব্দিতে—, বে রস রত্মাকর নামক চিকিৎসা গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া-ছিলেন, তাহাতে আমরা একটা শ্লোক দেখিতে পাই—

কি মত্র চিত্রং রদকো রদেন

\* \* \* \* \* ভাবিতঃ।

ক্রমেন ক্সমান্থ ধরেণ রঞ্জিতঃ

করোতি শুবং ত্রিপুটেন কাঞ্চনং॥
ইহার অর্থ—ইহাতে আশ্চর্য্য আর কি আছে ?
রদক নামক রদের দারা ভাবিত তাত্র রঞ্জিত

হইয়া, তিন পুটে কাঞ্চনত্ব লাভ করে। ইহার

দারা বেশ বুঝা যায়—তাম যে কাঞ্চনে পরিণত

হইতে পারে, রদরত্বাকর-বচম্বিভার তাহা

অজ্ঞাত ছিল না। আর রদক নামক পদার্থের

সংযোগেই তাম স্কুবর্ণ হইয়া যায়। এক্ষণে

দেখা যাউক এই রদক কোন পদার্থ প

ভিক্ষু গোবিনের "রস হৃদয়" পাঠে আমরা জানিতে পারি—"রসক" অষ্টরসের মধ্যে একটী রস। "রসার্ণব" নামক গ্রন্থকার রসকের আর একটি নাম দিয়াছেন—"ধর্পর"। কিন্তু ধর্পর ধে কোন্ পদার্থ, এ গ্রন্থে তাহা বুঝিবার উপান্ন নাই। "রসক" অষ্ট রসের অন্তত্ম। যথা— "বৈক্রান্ত-কান্ত সস্যক-মাক্ষিক-বিমলাদ্রি দরদ রসকক্ষ।

শৈঙ্গী রসান্তথৈবাং সন্থানি রসান্থানি স্থাঃ ॥ হিন্দু কেমিব্রী, ২য় ভাগ, ৩৪ পৃঃ।

মতান্তরে অষ্ট মহারদ, যথা—
মান্দিকং বিমলং শৈলং চপলো রসকন্তথা।
সদ্যকো দরদশৈচৰ স্বোভোহঞ্জনমধাষ্টকন্।
—রদার্শব।

এই মাই রসের অহাতম রস "রসক" বে ভাশ্রাদি ধাতুকে স্থবর্ণে পরিণত করিতে পারে ভাশ্যর প্রমাণ—

"তীক্ষ্ণ নাগং তথা শুৰুং রসকেন তু রঞ্জয়েৎ। সমন্তং জারতে হেম কুমাও কুসুম প্রভং।

हिन्मू (किमिड्डी, ১ম ভाः। ৮ शः।

তীক্ষ (লোহ) নাগ (দীসা) ভব (তাম) রসক দারা রঞ্জিত হইলে, কুমাও কুস্থমের বর্ণসুক্ত স্থবর্ণ হইয়া পড়ে·।

"রদ প্রকাশ সুধাকর" একথানি রদ-গ্রন্থ, ্ইহার রচয়িতার নাম ঘশোধর। এই গ্রন্থে রুদক ও থর্পরের শুদ্ধি প্রণালী সরল ভাষায় লিথিত হইয়াছে। গ্রন্থকার বলিয়াছেন---ধর্পরং রেচিতং শুদ্ধং স্থাপিতং নরমূত্রকে। রঞ্জায়েন্মাদ মেকং হি তান্রং স্বর্ণ প্রভং বরং॥

হিঃ কে: ২য়, ৬০ পৃঃ। অর্থাৎ নরমূত্রে স্থাপিত হইবে, ধর্পর বিশুদ্ধ হয়। সেই ধর্পরুএকমাসে তাম্রকে স্বর্ণ বর্ণে রঞ্জিত করে।

রসক যে তামকে স্বর্ণ বর্ণে রঞ্জিত করিবার শক্তি ধরে, নাগার্জ্ন রচিত "রদরত্ব সমুচ্চয়" গ্রন্থে ইহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া ষায়। বাহুণ্য ভয়ে, তাহা আর উদ্ধৃত ক্রিলাম না। এই স্কল গ্রন্থের মতাম্ত দেথিয়া, রসক ও ধর্পরকে অভিন্ন বলিয়াই আমার মনে হইতেছে। বিশেষতঃ "রুদ্র যামন তন্ত্রে"র ধাতু মঞ্জরী পড়িয়া আমার আরও বিশ্বাস হইয়াছে—"থপর" ও "রসক" অভিন্ন পদার্থ। "ধাতুমঞ্জরীতে" যে পিতত্তল প্রস্তুতের প্ৰক্ৰিয়া লিপিবন্ধ হইয়াছে, তাহাতে দেখিকে পাই----

় শুদ্ধ থপঁর সংযোগে জায়তে পিত্তল শুভং।" হি: কে: ১ম, ৫২ পৃষ্ঠা। অর্থাৎ তাম্র ও থর্পর সংযোগে উত্তম পিতত প্রস্তুত হইয়া থাকে। এই গ্রন্থের মতে-"बर्श्तर' कार्थ जनम। जनम मखा थाउू।

থর্মরের প্রাামে রসক নামও পাওয়া হার। यथा.---

জাস**ত্ত চ জ**রাতীতংরা**জতং** যশদায়কং। রূপ্য ভ্রাতা বরীয়ক ত্রোটকং কোমলং লঘু॥ চ**র্ম্মকং থর্পরং চৈ**ব র**সকং** রস বর্দ্ধকং। সদা পথ্য বলোপেতং পীতরাগং স্থভম্মকং। এত**ত**় **থর্পর নাম কার্য্য কর্ম**স্থ সিদ্ধিদং॥

হিঃ কেঃ ২য়, পৃঃ ১০৬ ও ৭।

জাদৰ, জরাতীত ( যাহাতে জরা অর্থাৎ মরিচা ধরেনা) রাজত (রৌপ্য সূদুশ) যশদায়ক, রূপ্য ভ্রাতা, বরীয়, ভ্রোট্টক, কোমল, লঘু চর্মক, থর্পর রসক, রসবর্দ্ধক, সদাপথ্য, বলোপেত, পীতরাগ ( পীতবর্ণে রঞ্জিত কারী) স্থভন্মক (সহজে ভন্ম করা যায়)—থর্পরের এই সকল নাম।

আমার বিশাস—সেকালের তান্ত্রিকগণ তাম্র ও দস্তা সংযোগে যে উত্তম পিত্তল প্রস্তুত করিতেন, সাধারণে তাহাকেই স্বর্ণ বলিয়া বিশ্বাস করিত। ১৭৮০ খৃ: পঁর্যান্ত তাম্র রুসক (Calumine) ও অঙ্গার মিশ্রিত কবিরা যুরোপের রাসায়নিকগণও পিত্তল প্রস্তুত করি তেন। কিন্তু ইহার বছকাল পূর্ব্বেই <sup>ভারতে</sup> তাম্র ও জ্বন্দ সংযোগে পিত্রন প্রস্তুত প্রক্রিয়া প্রচলিত ছিল। পিতলের আদর<sup>্ভ স্বর্ণের</sup> অপেক্ষা ন্যুন ছিল না।

তাঁহারা **স্বর্ণের উৎপত্তি তিন** ভাগে <sup>বিতক্ত</sup> করিয়াছেন। অর্থাৎ স্বর্গ তিন প্রকারে উৎপন্ন হয়, ইহাই তাঁহাদের বিশ্বাস ছিল। যথা ;---

রসজং ক্ষেত্রজং চৈব লোহ সন্ধর্ম তথা। ত্ৰিবিধং জান্বতে হেম চ্ছুৰ্থং লোপজ্জা তে।

হি: কে: ( বুদাৰ্থব ) ১ম, ১৪ শুঃ ৰণ তিবিধ উপানে প্ৰাপ্ত ছওৰা বাৰ

ক্রিরা দারা (২) ভূমি হইতে, (৩) ধাতু সংমিশ্রণ হইতে। এই তিন প্রকার ছাড়া আর কোন ট্রপায়ে স্বর্ণ প্রাপ্তির সম্ভাবনা নাই। এই ধাতু সংমিশ্ৰণ জাত **স্বৰ্ণকে আমি পিত্তল নামে** অতিহিত করিতেছি। **আমার বিশাস—তান্ত্রিক** সন্নাদীরা বসক বা **থর্পর সংযোগে যে ধাতৃ** প্রস্বত করিতেন—তাহার বর্ণ পীতবর্ণ হইত। এবং তাহাই স্বৰ্ণ নামে কথিত হইত। স্বর্ণের মত বৰ্ণ হইলেই—তা**হাকে স্বৰ্ণ বলা চলিত**। কবিরাজী মতে স্বর্ণবঙ্গ নামক একটী ঔষধ আছে, - উহাতে স্বর্ণের সংস্পর্শ নাই, উহার উপাদান রাঙ, পারদ ও লবণ। কেবল স্বৰ্ণেব বৰ্ণ বিশিষ্ট বলিয়াই উক্ত ঔষধের নাম "বৰ্ণ বৃদ্ধ" ২ইখাছে। সেইৰূপ তাম হইতে জাত পিত্তলকে তাহার উ**জ্জল বর্ণের জ্বন্স**— ভান্ত্রিকগণ স্বর্ণের সম্ভ্রম প্রদান করিতেন। <sup>ইহাই</sup> আমার বক্তব্য। তবে—মস্ত্রের প্রভাবে তাব বে স্বর্ণে পরিণত হইতে পারে না,— এ কথা আমি ব**লিতেছিনা। কেননা, মন্ত্রের** অগীম শক্তি—সে শক্তি আমাদের মত দীমা-<sup>বন্ধ-জ্ঞান</sup> মানবের সমালোচনার বহিভূতি।

গ্রীক দার্শনিক অরিষ্টটনের বর্ণনায় দেখা

যায়—কৃষ্ণ সাগরের তীরে একরকম মাটা পাওয়া যাইত। ঐ মৃত্তিকার সহিত তামকে গালাইলে তাহার রক্তবর্ণ হরিদ্রাবর্ণে পরিণত रुरेछ। **এই मृ**खिकांत्रं नाम—"कानिमन्ना"। এই কাদমিয়ায় রসকের অংশ বিদ্যমান ছিল। তাই পারসিক আলকেমিষ্ট উহাকে সফেল তুতিয়া বলিয়াছেন।

বেদে পিত্তলের নাম পাওয়া যায় নাব স্বর্ণের নাম পাওয়া যায়। কিন্তু অথর্ক বেদে রয়ি নামক ধাতুর উল্লেথ আছে। যথা---"রয়িমুকং পিশক সদৃশন্"। সায়ণ রয়িকে স্বর্ণ নামে অভিহিত করিয়াছেন। বিশ্বাস--এই রম্বিই পিত্তল। চরকে পিত্তলের নাম হইয়াছে—"রীতি"। বেদে হরিৎ শব্দে —পীতবর্ণ বুঝায়। স্থতরাং বেদের হরিতায়স্ শব্দও পিতলের নামান্তর হইতে "হরিতায়দ সংক্ষিপ্ত হইয়া হয়ত श्हेत्राष्ट्रिन, त्नरं **हेत्र**केत्र भगरत्र "इत्रि**डी**त्र" আদিবৰ্ণ দুপ্ত হইয়া তাহা "রীতি নাম পাইয়া शंकित्। किन्नु এ সমস্ত অনুমানের কথা निकार कतिहा किছू वना यात्र ना ।+

শ্রীসতীশ চন্দ্র রায় এম, এ 🎼

# পরিবর্ত্তনের প্রতিবাদ।

শক্ষের শ্রীবৃক্ত সতীশ চক্ত রায় মহাশয়— [ — তাঁহার প্রবন্ধে অনেক জ্ঞাতব্য কথা ] একজন প্রবীণ সাহিত্যিক। বিবিধ মাসিক । শ্লাছি। সম্প্রতি "আয়ুর্বেদ" পত্তে আয়ুর্বে

পত্তে তাহার বহু প্রবন্ধ পড়িয়াছি, ছাত্তের মত স্বন্ধে তাহাকে আলোচনা করিতে নিশিল

<sup>\*</sup> এই এবজের রচনাকালে, ডা: পি, সি, রারের "হিন্দু কেমিট্র,"কবিয়াক ব্রুবরক রায়ের "আয়ুক্ত্র अतः जात्राशम मृत्याशाधादित "कनन" नामक नमार्थ इट्ट द्रवर्षे नाहारा शाहेशाहि।

আমার অত্যস্ত আনন্দ হইয়াছে। আনন্দের একমাত্র কারণ—তিনি যোগ্য ব্যক্তি, তাঁহার কাছে আমরা এমন কিছু পাইব, যাহা অন্তত্ত হুণ ভ।

"পরিবর্ত্তিত প্রণালীতে আয়ুর্কেদীয় ঔ্যধ **প্রস্তুত করা উচিত কি না ?"—সতীশ বাবুর** লেখনী-প্রস্থত স্থচিস্তিত সন্দর্ভ। সাধারণের অমুধাবন যোগ্য, কবিরাজ মহাশয়দের পক্ষেত্র প্রবন্ধটী অবশু পাঠ্য। কিন্তু হুঃথের বিষয়— উক্ত প্রবন্ধটী মনোযোগের সহিত পড়িয়াও আমি অনেক স্থলে তাঁহার সহিত একমত হইতে পারি নাই। হইতে পারে—ইহা আমার অজ্ঞতা, আমি হয়ত তাঁহার কথা ঠিক বুঝিতে পারি নাই। তথাপি,—কর্ত্তব্যের অন্তরোধে ভাঁহার ছুই একটা মন্তব্যের প্রতিবাদ করিব। আশা করি সে জন্ম সতীশ বাবু আমাকে ক্ষমা করিবেন।

সতীশ বাবুর প্রশ্ন-কবিরাজী ঔষধ প্রস্কতের প্রণানী—ডাক্তারী মতে পরিবর্তন করা উচিত কি না ? আমার উত্তর—সর্বত নহে। কেন নহে, তাহা বলিতে গেলে, প্রথমেই আমাদের দেখা উচিত—কবিরাজী ় ঔষধ প্রস্তুত-প্রক্রিয়ার অনুরূপ-প্রক্রিয়া ভাক্তারা মতেও আছে কি নাণ অবশ্য বাবু ইহার বিচার করিয়া দেখিয়াছেন। ,আমিও দেখিয়াছি –কবিরাজী মতে যাহার নাম "বর্দ",—তাহা ডাক্তারা মতের Sucous রি**ই আ**র কিছুই নহে। ইহা ভিন্ন – ক্ৰবিৰাজী কাথ ডাক্তারদের Decoction. হিষ Maceration.

ফাণ্ট Infusion. Powder. চূৰ্ণ

বটক বটী Pills.

শেহ Syrups 31 Confection তৈল Oils

Ointments. উভয় মতে পূর্ব্বোক্ত প্রক্রিয়াগুলির অনেক্টা মিল দেখিতে পাওয়া যায়। এক্ষণে আন্তাৰ বক্তব্য—যে প্রক্রিয়া উভয় মতেই অবিকল এক, যেম্বলে সতীশ বাবুর প্রস্তাব আমি সাদরে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত। যেমন, করি-রাজী মতে ফাণ্ট প্রস্তুত করিতে ইইলে, উচ্চ জলে কুটিত ঔষধ নিক্ষেপ করিতে হয়।

ডাক্তারী মতে Infusion প্রস্তুত-প্রণালীর ঠিক তাই। এথানে ডাক্তারী মতের অনু-সরণে আপত্তি হইতে পারে না। কিন্তু আয়-র্বেদ যেথানে, ঔষধ-বিশেষকৈ রাত্রে জলে

ভিজাইয়া প্রভাতেই তাহাকে গ্রহণ করিবার উপদেশ দিতেছেন, সেই আয়ুর্বেদীয় মতেব "হিম" প্রক্রিয়ার সহিত ডাক্তারী <sup>মতের</sup>

Maceration এর প্রক্রিয়ার অনেকটা ঐক্য থাকিলেও বংকিঞ্চিৎ পাৰ্থকা

প্রক্রিয়ায়—কবিরাজী আবার কতকগুলি মতে ও ডাব্রুারী মতে বিস্তর প্রভেদ <sup>পরি-</sup> লক্ষিত হয়। এরূপ স্থলে, ডাক্তারী প্রক্রি<sup>রার</sup>

অনুসারে কবিরাজা ঔষধ প্রস্তুত করা কতদ্র সঙ্গত তাহা বলিতে পারি না। ডাক্তারী

Liquid Extract, Solid Extract, Tincture প্রভৃতির অনুরূপ প্রক্রিয়া আয়ুর্কেদে

আছে বলিয়া মনে হয় না। এরণ <del>খুলে</del> ডাক্তারী প্রণালীতে আয়ুর্বেদীয় ঔষধ প্রা<del>ৰ্ভ</del> করিলে, ঔষধের উপকারিতার তারতমা হর্

ना कि ? यथारन श्रकिया छ छ मराउई वर, সেখানে ঔষধ প্রস্তুতের মূলস্ত্র একই হউক, তাহাতে কতি নাই—বরং লাভ আহে স্বন্ধ "কৃটজাবলেহ"কে আমি পাঠকগণের সন্ধান উপস্থিত করিতেছি।

কৃটজন্বক্ তুলাং দ্রোণে জলক্ষ বিপচেৎ স্থবীঃ।
কলারং পাদশেবক গৃহীয়াদ্ বন্ধ গালিতং।
ক্রিংশং পলং গুড়ক্সাত্র দন্ধ। চ বিপচেৎ পুনঃ।
সাক্ষরাগতং দৃষ্টা চুর্ণানীমানি দাপয়েৎ।
বসাঞ্জনং নোচরসং ত্রিকটুং ত্রিফলাং তথা॥
কজালু চিত্রকং, পাঠাং বিল্বিনিন্দ্রবং বচাং।
ভলাতকং প্রতিবিধাং বিড়ক্ষানি চ বালকং।
প্রভাকং প্রসামানং ঘ্রতক্ষ কুড়বং তথা।
সিদ্ধ শীতে ততো দ্যামধুনঃ কুড়বস্থপা॥

ইহার অর্থ কুড়চীর ছাল ১ তুলা ১ দ্রোণ (৬৪ দেব) জলে সিদ্ধ করিবে, ।৬ সের জল থাকিতে নামাইয়া বস্ত্রে হ'াকিয়া লইবে। ঐকাধে ৩০ পল পরিমিত গুড় মিশ্রিত করিয়া অবার জাল বিবে। কাথ গাঢ় হইলে নামাইবে।

মতীশ বাবুর মত **অহুমোদন করিতে** <sup>হর্লে</sup>, এই ধনত্ব পর্যা**স্তই কৃটজাবলেহের** <sup>পাক</sup> শেব হইত। এবং তাহা হইলে ডাক্তারী Syrup বা Confectionএর সহিত এই <sup>ক্রিরাজী</sup> লেহ **প্রস্তত-প্রক্রিয়ার সামঞ্জস্ত** <sup>থাকিত।</sup> কিন্তু কৃটজ কাথের সিরাপ হইয়া গেলেও, তাহাতে আবার রসাঞ্জনাদি চুর্ণগুলি <sup>প্রক</sup> কাথে প্রক্ষেপ দিবার ব্যবস্থা রহিয়াছে <sup>এবং</sup> তাহার সঙ্গে ঘৃত ও মধুমিশাইবারও <sup>টুপদুৰ</sup> দেওয়া হইয়াছে। যদি ডা**ক্তারী** <sup>২.ত</sup>–ক্টজ কাথে গুড় বা চিনী সংযোগে <sup>দিরাপ</sup> প্রস্তুত করিতে হয়, তবে পাকশেষে <sup>চুণ্</sup> দ্বাগুনির সংমি**শ্রণ কথনই বুক্তিযুক্ত** <sup>হইতে পারে</sup> না। এই **লেছ-পাকের প্রণালী** (পথিলেই বেশ বুঝা যায়—কবিরাজী লেছ <sup>এব: ঢা</sup>ক্তারা সিরাপ, উভয়ের পাকে অনেক

উভয়কে তকাৎ করিয়া দিয়াছে। কুড়্চীর কাথের সিরাপ প্রয়োগ করিলে যে ফল পাওয়া ধার্ম, চূর্ল পদার্থ মিশ্রিত কুটজাবলেহে তাহার চেয়েও বেশা উপকারিতা দেখা যার। এরূপ স্থলে, ডাক্তারী সিরাপের প্রক্রিয়ার কবিরাজী লেহ পাক করা সমীচিন কিনা, সতীশবাবু তাহা ভাবিয়া দেখিবেন কি ? আমার বিশ্বাস, ডাক্তারী সিরাপে আর কবি-রাজী লেহে আকাশ-পাতাল তফাৎ, উভয় ঔষধ এক প্রক্রিয়ার প্রস্তুত হইতে পারে না।

আবার কবিরাজী মতের বটিকা, ডাক্তারী
মতের pılls এর সমান নহে। কবিরাজী
বটিকা দ্রব পদার্থ দিয়া মাড়িতে হয়, কতরকম
রসের ভাবনা দিতে হয়, বরং ডাক্তারী পিল—
কবিরাজী মতের "বটক", "মোদক" বা
পিপ্তেরই অমুরূপ। কবিরাজেরা ঘন সারকে
চূর্ণ দ্বারা দৃঢ় করিয়া বটিকা প্রস্তুত করেন না।
শুড় ঘন কাথ ও চূর্ণ সহযোগে কবিরাজের
লেহ প্রস্তুত করেন। এই লেহই ডাক্তারদে:
মতে কতকটা pills এর মত। ছঃথের বিষয়—
বহুষুগ পরে, ক্তোষ্থের সংজ্ঞা বদলানো—
একেবারেই অস্প্রব।

তৈল পাক ও মৃত পাক—ডাক্টারী বিজ্ঞানের উপদেশে হইতে পারে না। কেন না ঠোক্টারদের Oils ও Ointments এর সঙ্গে কবিরাজী মৃত-তৈলের তুলনাই হয় না। কবিরাজেরা মৃত ও তৈল পাক করিবার সময়—প্রথমে মৃহ্লা-বিধি, তা'রপর কব্ব-বিধি, কাথ বিধি, গদ্ধপাক প্রভৃতি বছবিধ প্রক্রিয়াই করিয়া থাকেন। অয়েল, অয়েণ্টমেণ্ট করিজে হইলে এ দব কোন বালাই নাই।

ার্থকা আছে। এই চুর্ণ পদার্থের প্রকেপেই বিশাধ—৫

আসব ও অরিষ্ট চিনী, মধু বা গুড়ের সহিত রুদ্ধ ভাণ্ডে একটা নির্দ্দিষ্ট কাল পর্যাস্ত সন্ধিত হয়। র্সেই সন্ধিত (fermented) প্রক্রিয়ার সময়ই তাহা গুড়-চিনীর সহিত পচিতে থাকে। পাত্র হইতে তুলিয়া, তাহাকে ছাঁকিয়া অন্ত পাত্রে রাখিলে. আর তাহা পচে না। অন্ততঃ সেরূপ আস্ব অরিষ্টে ছাতা ধরিতে বা গাঁজনা জমিতে আমি দেখি নাই। আসব, অরিষ্ট প্রস্তুত হইয়া গেলে তাহাতে ঠিক্ ভিনিগারের মত গল্প বাহির হয়। আমার বিশাস—আসব বা অরিষ্টকে ভজ্জাত অমুদ্রমই পচন হইতে রক্ষা করিয়া থাকে। কবিরাজগণ—নির্মাল্য ফলাদির চূর্ণ নিক্ষেপ করিয়া, সন্ধিত দ্রবপদার্থের নির্মালতা সম্পাদন করিয়া,—উপরিস্থিত দ্রবাংশ গ্রহণ করেন, অধঃপতিত ঘনকাথ পরিত্যাগ ক্রিয়া থাকেন। আমার নিজের অভিজ্ঞতায়— আমি আসব, অরিষ্টকে একবৎসর পর্যাস্ত সমান গন্ধবর্ণ যুক্ত ভাবে থাকিতে দেখিয়াছি। সতীশ-বাবু আমার কথার সত্যতা পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন। আমি ছইবৎসর পূর্বের প্রস্তুত "উদীরাদব" প্রয়োগ করিয়া রক্তপিত্র রোগীকে আরোগ্য করিয়াছিলাম।

সতীশবাবু সুরামিশ্রিত জলে ভিজাইয়া ঔষধ-দ্রব্যের সারগ্রহণ করিতে বলিয়াছেন। তিনি বলেন—ইহাতে আসব বা অরি\ইর উদ্দেশু সাধিত হইতে পারে। আমি বলি, পারে না। স্থরামিশ্রিত জলে ঔষধ ভিজাইয়া রাথিলে, আসব বা অরিষ্ট হয় না, ইহাকে বরং "পরিবর্ত্তিত হিম'' বলিতে পারি; যাহার নাম-Maceration-আয়ুর্কেদ ডাক্তারী মতে "হিম'' ১ রাত্রি ভিজাইতে হয়, দেইজগুই "পরিবর্ত্তিত হিম নাম দিলাম।

সতীশবাব "স্বর্স" ও "কাথ" সংরক্ষণের

জন্ম স্রাসার ব্যবহারের পরামর্শ দিয়াচেন। কিন্তু তাহা<del>তে</del> ফ**লপ্রাপ্তি সম্বন্ধে** একটু <sub>সন্দেহ</sub> বিশেষতঃ—কবিরাজেন পড়ে। কাথকে বাসি করিয়া ব্যবহার করেন না তাঁহারা সন্থ প্রস্তুত কাণের আদর করিয়া স্থরাসারের কার্য্য গ্লিসাবিং দারাও পারে--- সতীশবাবুর ইহাও একটা আমার বিশ্বাস-স্কৃত্র গ্লিসারিং প্রয়োগ চলে না। মধুর দারাও স্তাশব্র কাথ সংরক্ষণের পক্ষপাতী—কিন্তু ইহানঃ দোষ আছে-মধুসংযুক্ত কাথ আদবের মত Farmented হইতে পারে। নিবারক বটে, কিন্তু দ্রবপদার্থের সহিত মিশিলে মধু বিকৃত হইয়া যায়। স্থপক ফল-খাট মধুতে ভিজাইয়া রাখিলে, সে ফল অনেকদিন অবিকৃত থাকে, এইটুকুই মধুর ক্ষ্মতা। স্থরাসার যে পচন নিবারক—এ <sup>জ্ঞান</sup>

আর্য্য ঋষিদের ছিল। স্করাসারের <sup>নংফুত</sup> নাম--"কোহল''। এই কোহল শব্দ <sup>হইতে</sup> আরবী ও ইংরাজী "আলকোহল" শ্ৰেব "কোহল" মিশানো উৎপত্তি। আসবে হয় ত ঋষিদের উদ্দেশ্য ছিলনা। <sup>তাহাতে</sup> আসবারিষ্টের গুণাস্তর হইতে পারে। <sup>আসব</sup> বা অরিষ্ট মন্ত জাতীয় হইলেও, তাহা ধ্র নহে। মন্ত—সন্ধিত দ্ৰব মাত্ৰ, মন্তকে চু<sup>ন্নাইলে</sup> 'সুরা' হয়। সেকালে মছের অনেক <sup>শ্রেনী</sup> ছিল। স্থরা---অন্ন বা তণুল হইতে প্রৱত হইত। য**থা মন্ত্**র উ<del>জি—"তু</del>রা বৈ <sup>মন</sup> মলানাং।'' অমরকোষের মতে স্থরার <sup>আর</sup> একটী নাম—"পরিব্রুতা<sup>"</sup>। ইহা ধারা <sup>বেশ</sup> বুঝা যাইতেছে—"সন্ধিত" পদাৰ্থকে চুৱাইরা लहेरज रुप्त, व्याया श्विरमत तम कान हिता। তথাপি যে তাঁহারা আসব অরিষ্টকে চুন্নইয়

ল্ট্রার উপদেশ দেন নাই,—ইহার কারণ— ঠাহাদের সেরূপ উদ্দেশ্য ছিল না। অথবা <sub>ঠাহারা</sub> আসব অরিষ্ট—সকল জাতিকেই হুলার্থে ব্যবহার করিতে দিতেন, "স্থরা"-পান কারাদের কাছে অত্যস্ত নিন্দনীয় ছিল। এই-জন্মই সম্ভবতঃ তাহারা আসব অরিষ্টকে দীর্ঘ-কলে স্বায়ী করিবার জন্ম চুয়াইয়া স্থারাতে প্রিণ্ড করিতে ইচ্ছা করেন নাই। চাণক্যের মর্থশাস্ত্র পাঠে আমনা বুঝিতে পারি—সেকালের নুপতিগণ স্থরার শুক্ত আদায় করিতেন। মাদব ও অরিষ্টের শুক্ষ ছিল না। যে কারণেই হটক—ঋবিরা যথ**ন আসব ও অরিষ্টকে** <sup>হুবাইবার</sup> বাবস্থা করেন নাই, আমরাই বা ভাগ করিতে ঘাই কেন্ গু আধুনিক বিজ্ঞানের মাপকাঠিতে—ঋষি-প্রতিভা মাপা रद्ध मा

সভাশবারর যে সকল প্রস্তাবে আমার আগতি ছিল, উপরে অতিসংক্ষেপে আমি টাগ দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছি। কিস্ত গাঁব মনেকগুলি কথা আমার বেশ ভাল

লাগিয়াছে। 'স্থতরাং তাঁহার প্রস্তাবের সহিত আমি একমত। যদি পরি-বর্ত্তিত প্রণালীতে আয়ুর্ব্বেদীয় ঔষধ প্রস্তুত করিতে হয়,—তাহা হইলে প্রক্রিয়ার পরিবর্ত্তন করিলে হইবে না। গেখানে রস বাহির করিতে হইবে, সেথানে "টিঞ্চার এগ্রস" যন্ত্র বারহার করা হউক,—ও্ত্রষধ বিশেষে "পারকোলেটার" वावशांत्र कता रुष्ठेक, मश्राक छेषधम्रवारक हुन করিবার জন্ম Disintegrator, 'বলমিল' পটমিল, প্রভৃতি যন্ত্র ব্যবহার করা হউক, ছাঁকিবার জন্ম সক্ষ চালুনী ও রেশুমী বস্ত্র ব্যবহার করা হউক। দ্রব বিশেষকে পরিষ্কার করিবার জন্ম ফিলটার পেপার ব্যবহার করা হউক, তাহাতে আমাদের আপত্তি নাই। আমি ডাক্তার, কিন্তু কর্মক্ষেত্রে আয়ুর্বেদীয় ঔষধও আমাকে নির্বাচন করিতে হয়। তাই সতীশ-বাবুর প্রবন্ধের প্রতিবাদ করিতে হইলাম। ডাক্তার শ্রীক্ষেত্রমোহন চট্টোপাধ্যায়

# মুষ্যু রক্তের লোহিত ক্লণিকার আকার!

শংযাধিক ছাত্রের রক্ত অমুবীক্ষণ যন্ত্র শংযোগে পর্য্যবেক্ষণ করিয়া আমার ধারণা ইইয়াছে বে, রক্তের লোহিত কণিকার আকার শগরে প্রচলিত শারীর-বিল্লা-সংক্রাম্ভ পুস্তক শ্বহে যে বর্ণনা আছে, তাহার পরিবর্তন হওয়া শ্বংগ্রন

প্রচলিত মতামুসারে উক্ত কণিকাগুলির আকার—গোলাকতি, চেপ্টা এবং ধার অপেক্ষা মধ্যস্থল পাংলা। কটা প্রস্তুত করিবার লেচিকে ছইদিকে বুড়া আঙ্গুল দিয়া চাপ দিলে যে আকার হইবে, তাহা ঐ কণিকা-গুলির আকারের সদৃশ। ঐ মতামুসারে

এল্, এম্, এস্।

কণিকাগুলির মধান্তলে একটা পাৎলা ত্বক্ আছে।

আমার মতে ঐ কণিকাগুলির মধ্যস্থল একেবারে ফাঁক, উহাতে কোনও ত্বক নাই। অর্থাৎ কণিকাগুলির আকার মোটা ও গোল তার্বে নির্মিত আংটা বা বলয়ের অনুরূপ। ষ্ঠীমারে যেরূপ Life belt দেখা যায়, তদমুরূপ।

কণিকাগুলির ঐরূপ আকার পর্যাবেক্ষণ করিতে হইলে একটা কাচ সাইডের [Slide] উপর বড় এক ফোঁটা রক্ত লইতে হইবে। পর্য্যবেক্ষণের জন্ম একটী পুত্রাণ অন্থবীক্ষণ যস্ত্র (যাহার stage ক্ষম হইয়া গিয়া অসমতল হইয়াছে ) হইলে ভাল হয়। ঐরপ অসমতল অমুবীক্ষণে দেথিবার সময় কণিকাগুলি ক্ষেত্রের বন্ধুরত্ব-নিবন্ধন কোনও একদিকে স্রোত-প্রবাহে চালিত হইতে দেখা যাইবে। নতন অন্ত্রীক্ষণ হইলে একটু আধটু কাগজের দারা অসমতল ষ্টেজ করিয়া লওয়া যায়। Cover slip থানি খুব পাৎলা হওয়া আবগুক। বেশী ভারি হইলে উহার চাপে কণিকাগুলি নড়িতে পারিবে না। রক্তের প্রবাহ দেখিয়া তছপরি তীক্ষ দৃষ্টি সংযোগ করিতে হইবে। প্রবাহে রক্ত কণা-গুলি আরুষ্ট হইয়া চলিতেছে, দেখা য়াইবে। এইরূপ অবস্থায় কয়েকটা কণা **উन्टा**ईय़ा-भान्टोइय़ा हिल्टिट्ड (मथा याँहे**रे**न। ঐরপ চলন-শীল চুই একটী কণার আকারের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেই স্পষ্ট বোধ হইবে যে, উক্ত লোহিত-কণাগুলির মধ্যস্থলে বাস্তবিক ত্বক নাই।

কোনও যন্ত্রের উপকারিতা বা অপকারিতার দিক্ দিয়া দেখিলেও বুঝা যাইবে নে, কণ্ গুলির নৃতন আকার ধরিয়া লইলে তাহাদের স্বকার্য্য সম্পাদনের বিশেষ স্থবিধা হয়।

- (১ম) কণাগুলির বহিরাবরণের আয়তন বন্ধিত হয়, ইহাতে তাহাদের অক্সিজেন আদান প্রদানের থুব বেশী স্থবিধা হইবে।
- (২য়) মধ্যস্থানে একটি অনাবশুক ত্বকর পরিবর্ত্তে ছিদ্র বা ফাঁক থাকিলে ঘন রক্ত রসের মধ্য দিয়া কণাগুলির গমনাগমনের পক্ষে বাধা কম পড়ে।
- (৩য়) ঐক্লপ আকারে কণাগুলি মধিক তর নমনীয় হইবে; তাহাতে কুদ্র কুদ্র Capillury-র মধ্য দিয়া থাইবার সময় ও অধিকতর শ্ববিধা হইবে।

মাছ, বেঙ্ প্রভৃতি যে দকল জীবেল লোহিত কণিকায় Nucleus আছে,—
তাহাদিগের কণা পর্য্যবেক্ষণ করিলে নেবাযায় যে—Nucleus এর চারিদিকে একটা
গভীর থ'জে আছে। আমার বিকেনায়
উচ্চতর জন্তুদিগের লোহিত কণিকা মৃষ্টি
হইবার কালে Nucleus এর চারিধারের ব'জি
গভীরতর হইয়া Nucleusটা কণিকা হইতে
একেবারে বিচ্ছিল্ল হইয়া পড়ে, মধ্য স্থানটা
এইরূপে ফ'কে ইইয়া যায়। পরে Nucleusটী
ভঙ্গ হইয়া Bleod platelets-এ পরিণত
হয়।\*

শ্রীনিবারণচক্র ভট্টাচার্যা।

<sup>\*</sup> এই প্রবন্ধ বিজ্ঞান সভার শ্রদ্ধাশাদ শীযুক্ত বোগেশচন্দ্র রায় এম্ এ, মহাশ্রের সভাশতিং<sup>ছ, ভা</sup> শীবুক প্রকৃতিক রায়, ডি, এস্, সি ; পিএচ্ ডি, সি, আই, ই, মহোদ্রের সমুধে বেধক কর্ম্ব, গ<sup>ট্টভা</sup>

# টোট্কা ও মুষ্টিযোগ

বসম্ভে প্রতিষেধক বিধি ।—`

- (১) এই রোগের প্রাছর্ভাবকালে পুরুষের দ্ধিণ হাস্ত ও স্ত্রীলোকের বাম হস্তে হরিতকীর একটি বীজ ধারণ করিলে এই রোগে আক্রান্ত হটবার ভর থাকে না। (২) তেলাকুচা, মাধবীলতা, অশোক, পাকুড় ও বেতস-ইচাদের পত্রের কাথ পয়াষিত করিয়া পান কবিলে বসন্ত হইবার আশঙ্কা থাকে না। রণে বাবস্তা।---
- (১) ধুতুরার মূল বাটিয়া সৈন্ধব লবণ মিশাইয়া এবং ঐ গুইটি দ্রব্য অল্ল গরম করিয়া ব্রা ইইবামাত্র প্রলেপ দিলে বিশেষ উপকার म्टर्ग। (२) छोवात्मवूत मृल, श्रामाति, দেবদাক, শুঠ, কেলেকোড়া ও রাম্বা—এই সকল দ্রবা পেষণ করিয়া প্রলেপ দিলে ব্রণ-শোথে দল দর্শিয়া থাকে। यक्र রোগে স্থব্যবস্থা।—

কুলেখাড়া পাতার রস প্রাতে ও বৈকালে এক তোলা লইয়া অল্ল মধুর **সহিত সেবন** করাও—সতঃ উপকার পাইবে। ইহাতে 🖠

যক্তবের ক্রিয়া ভাল তো হইবেই, তম্ভিন্ন ইহা সেবনের ফলে রক্তবৃদ্ধি হইয়া দেহ সবল ও **স্বস্থ** হইবে।

দৃষিত জল জনিত জরে।

বাসক ছাল, মুতা, গুলঞ্চ (গাঁট বাদ), পনতা, ভঠ, ধনে ও চিরাতা-এই কয়টি দ্রব্যের প্রত্যেকটি ১৩।০ কুঁচ ওজনে লইয়া আধসের জলে সিদ্ধ করিয়া আধ পোয়া থাকিতে নামাইয়া প্রাতে ও বৈকালে এক ছটাক করিয়া অল্ল মধুসহ পান করিতে দাও। এই-ব্লপ ব্যবস্থায় দূষিত জল সেবন জনিত জ্বর ৩।৪ দিনে আরোগ্য হইবে। অজীর্ণে মৃষ্টিযোগ।—

অজীৰ্ হইয়া ভেদ হইতে থাকিলে চারি আনা যোৱান ও চারি আনা লবণ--একত মিশাইয়া না চিবাইয়া একটু জলসহ গিলিয়া ফেল, সন্তঃ স্থফল পাইবে।

> শ্রীঅতুলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় কবিভূষণ

### সমালোচনা।

৺ <sup>পাতাম্বর</sup> কবিরাজ সংগৃহীত ও ঢাকা— | এখও কেবল অব-চিকিৎসা **শইরা শিশিক** <sup>মূড়াপাড়া</sup> হইতে

চিকিৎসা সার সংগ্রহ। ১ম থও।— করিবান্ত কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য। 🗸 আন श्रीमननत्माहन क्रिज्ञन नक्न प्रकात व्यक्त त्व मक्न निवदन क्रिज्ञे উচিত,—যে সকল পাচন, মুষ্টিযোগ ও ঔষধাদি ব্যবহার করা কর্ত্তবা—শাস্ত্রীয় শ্লোক হইতে অন্থবাদ করিয়া সেই সকল কথা ইহাতে বলা হইয়াছে। বলিবার প্রণালী মন্দ হয় নাই। তবে ক্বিরাজী পুস্তকে কুইনাইন ঘটিত ঔষধ দিবার ব্যবস্থা করা—সঙ্গত মনে করিতে পারি না।—তাহা হইলে আর আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসার বিশেষত্ব রহিল কি। এ পুস্তকের সঙ্গলনকার কম্পজ্জরে যে হরিতাল ঘটিত ঔষধ প্রারোগর কথা বলিয়াছেন, সেই হরিতাল ঘটিত ঔষ্ধই তো জ্ঞরের বিরাম অবস্থায় ব্যবহার করিলে স্কুফল পাওয়া যাইতে পারে। কুইনাইনের ম্যালেরিয়া ভিন্ন অন্ত জ্ঞর বন্ধ করিবার শক্তি নাই; হরিতালের ম্যালেরিয়া ছাড়া জনেক জ্ঞর বন্ধেরই ক্ষমতা আছে। যাহা হউক এ সকল কথা বাদ দিলে গ্রন্থোনি মন্দ হয় নাই।

## বিবিধ প্রসঙ্গ।

গাভীর হিদাব।—গত আদম স্থমারীতে প্রকাশ,—সমগ্র ভারতে গাভীর সংখ্যা ৩৭৪০০০০। ইহার মধ্যে যুক্তপ্রদেশেই সর্ব্বাপেক্ষা অধিক। বাঙ্গালা প্রদেশে গাভী, বাঁড়, বাছুর এবং মহিষ মিশাইয়া একত্র হিদাব ২৫৩০০০০। হিদাবে যাহা বুঝা যায়, তাহাতে বাঙ্গালা দেশ হইতে এথনো গো-কুল নির্মাণ হয় নাই। তবে বাঙ্গালায় হয়ের হর্দ্দশা হইল কেন ?

স্থাতে চর্বি ।—কলিকাতা সহরে আবার করিতেছি।
নাকি মৃত বলিয়া চর্বি চলিতেছে, মফঃস্বলে
তো কথাই নাই। তবে মৃত আইন পাশ হিসাবে প্রত ক্ইয়া কি ফল হইল।
করিয়া শিশু

পূর্ববিক্ষে বৈত্য-সম্মেলন ।—
গত ২৪শেও ২৫শে চৈত্র ঢাকা সহরে পূর্ববঙ্গ
বৈত্য সম্মেলনের ২য় অধিবেশন হইয়া গিয়াছে।
চট্টগ্রামের কবিরাজ শ্রীষ্ক্ত শ্রামাচরণ সেন
কবিরত্ব সভাপতি হইয়াছিলেন।

টীকায় জুলুম।— 'বরিশাল হিতেনী'তে প্রকাশ —বরিশালের কতিপয় পরীতে টীকাদারেরা জ্বর এবং উদরাময় পীড়াগ্রন্থ শিশু
দিগকে জোর করিয়া টীকা দিতেছে। ইয়য়
ফলে বরিশালের ফাগুপাশা গ্রামের একটা
শিশুর জীবন-সংশয় উপস্থিত হইয়াছিল!
পীড়িতাবস্থায় টীকা দেওয়া কোন ক্রমেই
সম্পত নহে, ইহা আইনেরও বিরুদ্ধ। আমরা
এজন্ম বরিশালের ম্যাজিপ্রেটের দৃষ্টি আকর্ষণ

শিশু মৃত্যু ।—কলিকাতা সহরে জন্ম হিসাবে প্রত্যেক নয় জনের মধ্যে তিন জন করিয়া শিশুর মৃত্যু ঘটিয়া থাকে। অস্বাস্থাকর পিতামাতার শুক্র শোণিতের সংমিশ্রণের ফলেই যে এই অকাল মৃত্যু ঘটিয়া থাকে, তাহা কি আর বলিতে হইবে ?

যক্ষারোগীর হিসাব ৷ সর্বারি হিসাবে প্রকাশ,—পৃথিবীতে প্রতি বংষর <sup>বৃত্ত</sup> লোকের মৃত্যু হয়, তাহার ৭ ভাগের এক ভাগ
যশ্মারোগে মরিয়া থাকে। ব্রিটিশ ভারতের
বাষিক লোক সংখ্যা ৬ লক্ষ। এই হিসাবে
মাসে ৪৩ হাজার ২ শত, প্রত্যেক দিন ১৪৪০,
প্রত্যেক ঘণ্টায় ৬০ জন এবং প্রত্যেক মিনিটে
১ জন করিয়া যশ্মা রোগে ইহলীলা সম্বরণ
করিবতেছে।

চিকিৎসকের মৃত্যু।— সামরা গুনিরা ছার্থিত ইলাম, কলিকাতার লব্ধপ্রতিষ্ঠ ছালাব সাজন জেনারাল কর্ণেল বার্ড সাহেব োকান্তরিত ইইয়াছেন। ইনি মেডিকেল করেজের অস্তাতম অধ্যাপক ছিলেন এবং বিশেশ একড্রন ক্রতী চিকিৎসক বলিয়া ইহার প্রমির্কি চিল।

বাঙ্গালার ব্যয়।—বাঙ্গালী স্বাস্থ্যরক্ষা কল্প ১২ লক্ষ, শিক্ষায় ১ কোটী ৬০ লক্ষ এবং সাহা নই বা মন্তপানের জন্ম ৮ কোটী মুদ্রা বংসরে বার করিয়া থাকে। বাঙ্গালীর অকাল মুহ্যু ঘটবে না তো কাহার ঘটবে?

ষাস্থ্য শিক্ষা।—কিছুদিন হইল, বঙ্গীয়
বাবহাপক সভার অধিবেশনে অনারেবল
নিঃ এইচ্, আর, আর উইন এই মর্ম্মে এক
প্রভাব পেশ করেন যে, বঙ্গদেশের গভর্ণমেন্ট
বাহাল্য কত বালক এবং বালিকা বিভালয়
সমূহে বথাপ্রয়েজন গুণসম্পন্ন শিক্ষকগণ
কর্ত্বক ষাহ্যরক্ষা সম্বন্ধীয় শিক্ষাদানের ব্যবস্থা
করা হউক। বিশ্ববিভালয়ের মেট্রকুলেশন

পরীক্ষারও ইহা বাধ্যতামূলক পাঠ্য হউক।
আগামী বৎসরের বজেটে এতত্বপ্যোগী ব্যবস্থা
করা হউক। ইহা লইয়া অভ্যান্ত সভ্যগণের
মধ্যে নানারপ আলোচনার পর "বাধ্যতামূলক"
কথাটির স্থলে "স্বেচ্ছাণীন" কথাটি গৃহীত
হইয়াছে। একজন ইয়ুরোপীয় সদস্থ বাঙ্গালা
দেশের মঙ্গলোদ্দেশ্তে এরূপ প্রস্তাব করিয়াছেন,—ইহা আমাদের সৌভাগ্য বলিতে
হইবে।

ভারতের রসায়ন।—কিছুদিন পুর্ব্বে ডাকার প্রফুলচন্দ্র রায় মান্দ্রাজ বিশ্ববিভালয়ে "হিন্দু রসায়ন শাস্ত্রের প্রাচীন তত্ত্ব'' সম্বন্ধে যে বক্তা করিয়াছিলেন,—তাহাতে প্রকাশ,— "হিন্দুগণ রসায়ন ও গণিত শান্ত্র আরব দেশ ' হইতে যে গ্রহণ করিয়াছেন বলিয়া প্রসিদ্ধি আছে, তাহা সত্য নহে। আরবগণই ভারতীয় দিগের নিকট হইতে ঐ হুই শাস্ত্র শিক্ষা করিয়াছেন, প্রাচীন আরব গ্রন্থকারগণ ক্বতজ্ঞতা সহকারে একথা স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহাদের গ্রন্থে প্রকাশ,—থলিফ হারুণ অল্ রসিদের রাজত্বকালে চরক ও স্থশতের অমুবাদের জন্ম ভারতীয় পণ্ডিতগণ বোগদাদে নিমন্ত্রিত হইয়া-ছিলেন। চরক ও স্থশত ভিন্ন চিকিৎসা সম্বনীয় আরও বহুগ্রন্থ হিন্দুগণ কর্তৃক আরবী ভাষায় অনুদিত হইয়াছিল''। এ সব কথা আমরা বরাবরই জানি। বাঁহাদের এ বিষদ্ধৈ অন্তরূপ ধারণা আছে, তাঁহারা ডাক্তার রামের কণায় ইহা শিক্ষা করুন।

# আমাদের "নববর্ষ"।

চম্পক-মালতী-মল্লী-নাগেশরের গন্ধ. দেই চঞ্চল-মুক্ত-উদাস-প্রনের গতি মন্দ, দেই कल (पार्ल भाग-अल्बर-(भाजन-व्रक्तित भारिथ, সেই বিহঙ্গ, স্তবক-নম্ম লভার কুঞ্চে ডাকে, সেই সুন্দর স্বপ্ন-রচিত রক্তাশোকের বীথি, সেই লালসায় অলস নেত্র, অলির গুঞ্জ গীতি, সেই উজ্জ্ব চন্দ্র-তপন, সেই নিশি, সেই দিবা, সেই স্প্রির জীবন-মৃত্যু, নূতন হ'য়েছে কিবা ? দেই পুরাতন, সব "এক ঘেয়ে" গঠন-রক্ষা-নাশ, দেই নিখিলের "নব বর্ষ" তথাপি, শুভ বৈশাথ মাদ !!

দলাদলি—কৃধির-লিপ্ত, অস্তের শুভ-দ্বেন, সেই শত্রুতা—স্বার্থপরতা—বিল্প-বিপদ-ক্লেশ, সেই সেই দরিদ্র অর্থ যোগায় ধনীর বিলাস তরে, ক্ষ্ণার্ত-শীর্ণ-শরীর--- অন্ন অভাবে মরে, সেই সম্ভাপ-শোক-যন্ত্রণা, রোগীর আর্ত্রনাদ. সেই সংসার চির-অপূর্ণ---আশা-আকাজ্জ্ব:-সাধ, দেই জলাভাব পল্লীগ্রামের-জ্বলে দাবাগ্নি শিখা, ্দেই সেই ম্যালেরিয়া-কলেরা ও প্লেগে শমনের বিভীষিকা, কিছুরি হলোনা পরিবর্ত্তন—কিছুরি নাহিক ক্ষয়, তবে कारत वल "नुष्न वर्ष" ? गाउ वल कात करा ?

ঘুচিবে যে'দিন সারা বিশ্বের দৈন্য ও গ্লানি থেদ, হার-সাম্থ্যের মাঝে—প্রতিষ্ঠা লভিবে "আয়ুর্বেবদ," ঘুণ্য-বিলাদ ত্যজিয়া মানক দীক্ষিত হ'বে ধর্মে, ফর্গ আসিবে মর্ত্তো নামিয়া, কামনাশূন্য কর্ম্মে, নদীর শীর্ণ বক্ষে—ছুটিবে বীচি-বিক্ষোভ-বাণ, স্মিশ্ব-শ্যামল-ক্ষেত্রে শোভিবে কনক শীর্ষ ধান, আসিবে ফিরিয়া "আচার্য্য যুগ" ল'য়ে ঔষধ পথ্য, সার্থক হ'বে শান্ত্র-মহিমা—জ্ঞান-বিজ্ঞান তথ্য. অকাল মৃত্যু দূর হবে, প্রাণে জাগিবে নৃতন হর্ষ, স্প্রির মাঝে আসিবে বে'দিন আমাদের "নব বর্ষ"।

প্রীত্তজবল্লভ রায়, কাব্যক্রীর্থ 4 ভূতপুর্ব "বহুদুর্শী" ক্লাব্রী



## মাসিকপত্র ও সমালোচক।

২য় বর্ষ।

वन्नाम २०२*६—* हेिंडार्छ ।

৯ম সংখ্যা

# জাতীয় সঙ্গীত।

۵

তোমরা কি সেই বৈছ-সন্তান আর্ত্ত-হৃদয়ে অভয়-দাতা ?
ধর্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষ-স্থাপনে তোমাদেরি কি স্থজিল ধাতা ?
নিখিল বেদের শ্রেষ্ঠ যেটুকু—ভোমাদেরি কি সে আয়ুর্বেদ ?
যাহার প্রসাদে রোগ-নাশিয়ে ভোমরা জীবের ঘুচা'তে খেদ ?
শল্য-শালাক্য-কায়-চিকিৎসা—সকলি যা'দের আয়ন্ত ছিল!
জরায় যৌবন যা'দের প্রসাদে ধরণীর মাঝে আসিয়াছিল ?
ভোমরা কি সেই তেজো-নৈপুণ্যে জ্ঞানের জ্বলন্ত উজ্জ্বল ছবি;
আছে কি না লুপ্ত হ'য়েছে এখন তোমাদের আজি সে স্থখ-রবি ?

₹

তোমরা কি সেই জ্ঞান অর্জ্জনে আগেকার মত লুর্রপ্রাণ ? পীড়িতের তরে মর্ম্ম-মাঝারে তুলিয়া থাক কি করুণ-তান ?
সামর্থ্য-প্রকাশে অর্থ অপেক্ষা অধিক তৃপ্তি যা'দের ছিল,
বাসনা যা'দের গুপু সাফল্য-—এ মন্ত্র যাহারা শিক্ষা নিল,
রাজন্য সমাজে মান্ত যা'দের, কীর্ত্তি যা'দের ধরণী ভরা,
ধর্ম্ম-যা'দের আর্ত্ত সেবাই,—এমন ভাবেতে হৃদর গড়া।
সে দেশ-বরেণ্য-বংশ-মাঝারে জন্ম লভিয়া পুণা-ফলে
সে সব কর্মা বত্বে রেখেছ ?—না ভাসা'রে দিয়েছ জঙ্গ ভলে?

তোমাদের বিদ্যা বিশ্ব ঘোষিত--- 'মাধব নিদান' সাক্ষ্য তা'র তোমরাই ভাষা করিলে স্তি'—'মুগ্ধবোধ' খানি জাননা কা'র গ তোমাদের বংশে জন্ম লভিল। 'চক্রপাণিদন্ত'—কোথায় সে দিন ? তোমাদেরি বংশে 'বিজয় রক্ষিত'—সে টীকার জ্যোতিঃ হয়নি ক্ষী। তোমাদেরি রত্ন মুগ্ধ হইয়া গ্রীস্-আরবেরা সাধিয়া নিল. আরব হইতে সমগ্র বিশ্ব চিকিৎসা-বিত্তা শিখিয়াছিল। গোমরাই আগে দেবার ত্রত বিজ্ঞানের ওগো করিয়াছিলে. সে সকল আজি করিছ চর্চচ। ?—না সমাজ হইতে তুলিয়া দিলে।

দাসত্ব করিয়া ক্লান্ত কখন হওনি তোমরা আছে কি মনে গ জ্ঞানেরি চর্চায় শ্রান্ত হৃদয়, আপনা ভাবিতে জগত-জনে। তোমাদের দেখি, আর্ত্ত তাবিত—বুঝি দেবগণ সমুখে মোর. তোমাদেরে। হৃদি সে ভাবে মুগ্ধ,—তোমাদেরে। নেত্রে বহিত লোর। তোমরা ভাবিতে অপত্য তা'রে,—শাস্ত্র-উপদেশ শিক্ষা করি,— সে শিক্ষার স্রোতঃ রুদ্ধ এখন,—তুঃখ হয় না সে সব স্মারি'। কোথা তোমাদের সে সব শিক্ষা ? সে দীক্ষা দিবার ক'জন আছে ? তা'রি ফলভোগ, ভিক্ষা-করুণা, আর আঁথিজল ভাহার পাছে !

শ্রীসত্যচরণ সেন গুপ্ত কবিরঞ্জন।

# মকরধ্বজের প্রস্তুত-প্রণালী।

| त्रक्षरेवरमात्र छेशरमर्ग |

🎺 আমার বাটী পল্লীগ্রামে। বৈদ্যবংশে | কথা আমি এতদিন মনেই ্রাথিয়াছিলাম, ঋষ্মগ্রহণ করিয়াছি, তিন পুরুষ ধরিয়া বৈত্য-ব্লস্তিই আমাদের অবলম্বন। কিন্তু আমার উত্তরাধিকারিগণ কেহই জাতীয় ব্যবসায়-লিপ্তা

আজ কিন্তু সকলের কাছে প্রকাশ করিতেছি। ইহার কারণ--আমার মত বুড়ার কাছে আমার वः भधरतता किছूहे भिश्रिम ना। নহে। ইহা অবশ্যই চঃথের কথা। এ চঃথের বংশ-প্রস্পরা-প্রচলিত এমন কতুক্ত্বলি ঔর্ণ

আছে, আমার মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই সেগুলি নুপু হট্না বাইবে। আমার জীবন-নাটকে ব্যন পঞ্ম অঙ্গ চলিতেছে, যবনিকা-পতনের <sub>মাব বিশ্ব</sub> নাই। আর ত অপেকা করিতে প্ররি না। আজীবন চিকিৎসা-ব্যবসায়ে লিপ্ত গাকিয়া আমি বেট্কু অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছি, হামার ইজা তোমরা তাহা শিথিয়া লও। ল্লামি জানি, তোমরা আমার চেয়ে পণ্ডিত, ংশ্বা ও কার্ডিমান ; কিন্তু আমি যে তোমাদের 5েশে বয়সে বুড়া—তাহা ত অস্বীকার করিতে পাবিবে না। সতা বটে, একালের শিক্ষিত কবিগাজ ভোমরা ;—তোমরা রোগীর বাডী ্রণে ১৮ টাকা দর্শনী পাও, তোমরা ল্যাণ্ডো-াট্রে চড়, পেটেন্ট ঔষধ আবিষ্কার কর। মামান চেয়ে তোমাদের কত বেশী সম্ভ্রম! অনি কাটা পায়ে চটা পরিয়া, ধূলায় ধূসর <sup>হইনা,</sup> পাড়ার পাড়ার বুরিয়া চিকিৎসা করি। ট'কাটা দিকেটা যে' যা' দেয়—হাসি মুখে <sup>গট।</sup> ইহাতেই আমার মরাই ভরা ধান, াগোণ ভবা গাই, বাগান ভরা গাছ, পুকুর <sup>ভবা মাছ</sup>। আমি কি শুধু আমার দেশের <sup>ক্রিনাজ</sup>? আমি দলাদলিতে মধ্যস্থ, বারয়ারীতে প্রান পাণ্ডা, পল্লীর উন্নতি-কামনায় পরামর্শ শতা, আমি আমার দেশের লোকের বিপদে <sup>रह्, मम्ल</sup>प्त गर्चाव, मा**ङ्गाव स्ट्रुन,--आ**बि <sup>নট কি</sup> ? নাই বা হইলাম আমি—"বিভারত্ব" <sup>"নৈন্তন</sup>্ন" "কাব্যতীর্থ" **"কবিভূষণ" ় আমা**র <sup>ছিন্তুই ত</sup> আমার দেশবাসী—চি**কিৎসকের** <sup>মভাব</sup> এখনও টের পায় নাই। এই টুকুই ষানাব স্থা, এইটুকুই অ্যমার পর্ব।

মানি কোন্ ওষধ কেমন করিয়া প্রান্তত ববি, কোন্ রোগে কিরূপ বাবস্থা দিয়া কোন কল বাইয়াছি, ভোমাদের কাছে একে একে তাহা বলিয়া যাইব। তোমরা শুনিবে কি ?

আজ প্রথমেই "মকরধ্বজের" কথাটা "মকরধ্বজ" বড় নামজাদা ঔষধ। সাহেবেরাও ইহার গুণের প্রশংসা করেন। কিন্ত ছঃথের বিষয়—অনেক কবিরাজ মহাশয়ই ইহা প্রস্তুত করিতে জানেন না। অথচ লেবেল আঁটিয়া "ষড়গুণ", "সিদ্ধ" নাম দিয়া—কেনা "রস সি<del>ন্</del>দুর" বিক্রয় করেন। **অামি স্বহস্তে** "মকরধ্বজ" প্রস্তুত করিয়া থাকি। অনেকের বিশ্বাস—"মকরধ্বজ" প্রস্তুত করা বড়ই কঠিন ব্যাপার। আবার কেহ কেহ এমন কথাও বলিয়া থাকেন,—"মকরধ্বজ প্রস্তুত করিলে বংশ থাকে না।'' একথার মূলে কোনও ' সত্য আছে বলিয়া মনে হয় না। আমার বয়স ৭৬ বৎসর, সংসারে আমি মহাস্থথী। नेश्वतानीर्वाटन-वामात ही शूब ଓ भी क्छा বর্তুমান। তাহাদের সম্ভান-সম্ভতি হইয়াছে; তাহারা দশের মাঝে একজন হইয়া সংসার-ধর্ম করিতেছে। যাক,—বাজে কথা ছাড়িয়া এইবার কাজের কথা বলি।

আমি ষেউপায়ে ষড়গুণ বলিজারিত মকর-ধ্বজ প্রস্তুত করি, তোমাদিগকে তাহা বলিতেছি।

প প্রথমে পারা লইতে হইবে। পারার যত ওজন—তাহার ৬ গুণ গন্ধক লইয়া বেশ করিয়া চূর্ণ করিয়া একটা পাত্রে রাথিয়া দিবে। এই পারা বা গন্ধক শোধন করিবার আবশ্রক নাই।

কবিরাজদের কাছে "বালুকা যন্ত্র" সবিশেষ পরিচিত। একটা বড় হাঁড়ীতে এক হাঁড়ি বালি [গঙ্গার বালি হইলেই ভাল হয়] পূরিনেই বালুকা যন্ত্র হইল। এইরূপ "বালুকা যন্ত্রেয়" क्रिक मधाञ्चरम এक ही ছোট হাঁড়ি বসাইবে। হাঁড়ির তলদেশ যেন সমতল হয়। সেই ছোট হাঁড়িতে পারা রাথিবে, তা'র পর পারার হাঁড়ি 😊দ্ধ বালুকা যন্ত্রটী উনানের উপর বসাইবে `এবং উনানটী আগুন দিয়া ধরাইয়া দিবে। উনানটী কাঠের কিম্বা ঘুঁটিয়ার দারা জালিবে। পাথুরে কয়লা দিবে না। পূর্বের যে পারার ৬ গুণ গন্ধক গুঁড়াইয়া রাথিয়াছ, সেই গন্ধকের কিয়দংশ লইয়া—যে হাঁড়িতে পারা রাথিয়াছ— তাহাতে দিবে। এমনভাবে গন্ধক দিবে, যেন পারা চাপা পড়ে। গন্ধক গলিয়া তৈলের মত হইলে, আবার তাহাতে গন্ধক দিবে। সে পদ্ধক গলিয়া গেলে আবার দিবে। এইরূপে ক্রমে ক্রমে অল্লে অল্লে সেই ৬ গুণ ওজন করা গন্ধকের সমস্ত টুকু পারার হাঁড়িতে দিতে হইবে। গন্ধক দেওয়া হইয়া গেলে, গলিত গন্ধক তরল থাকিতে-থাকিতে, চিম্টা বা সাঁড়াশী দিয়া পারার হাঁড়ি নামাইয়া ফেলিবে। কিছুক্ষণ পরে—হাঁড়ি ঠাণ্ডা হইলে এবং গন্ধক জ্বমিয়া কঠিন হইলে—ভাঁড়ের তলা ছিদ্র করিয়া পারা বাহির করিয়া লইবে। এই পারার নামই "ষড়গুণ বলিজারিত" পারা। গন্ধকের ৬ গুণ বলির দারা জারিত, নাম—বলি। তাই ইহার নাম "ধড়গুণ বলিজারিত।" রস-গ্রন্থে বড়্গুণ বলি জারণ প্রথা বাহা উঠ হইয়াছে, নিম্নে তাহা উদ্ধত করিতেছি। "কুদ্র ভাণ্ডে রসং ক্ষিপ্তা বালুকা বন্ত্র-মধ্যতঃ। विष् खनः शक्तकः मछामञ्जाद्यक्ष गटेनः गटेनः ্ঠিতলরূপো যদা গন্ধ স্ততোহব তারয়েৎ দ্রুতং। স্বাঙ্গ শীতে দুঢ়ে গন্ধে স্ফোটয়িস্বা রসং নরেৎ॥ এইরূপ বনিজারিত পারা ৮ তোলা এবং গন্ধক ৮ তোলা লইবে। এই গন্ধক শোধন করিয়া লইতে হইবে। গন্ধক শোধন সকলেই

জানেন। গন্ধকের ডেলায় একটু মৃত মাধাইরা লোহার হাতায় করিয়া মৃত্ আগুনে গলাইতে হয় এবং সেই গলিত গন্ধক জল মিশ্রিত ছ্প্নের পাত্রে ফেলিতে হয়। ইহাই হইতেছে—গ্রুক শোধনের সর্বাপেক্ষা সহজ বিধি। ছগ্ন নির্বাপিত গন্ধককে রৌজে শুকাইয়া লইয় ব্যবহার করিবে।

প্রথমে পারা ৮ তোলা খলে ঢালিবে. তাহার সঙ্গে ২ ভরি সোণার পাত দিবে। আমি চীনে সোনার পাত ব্যবহার করিয়া থাকি। চীনা পাত-পোদারের দোকানে বিক্রয় হয়। তাহা কিনিয়া আনিয়া কাঁচি দিয়া ছোট ছোট ক্রিয়া কাটিয়া পারার সহিত মিশাইবে। পারার সহিত সোণা থুব শীঘ মিশিয়া যায়। পারা ও সোণা থলে ফেলিয়া মুড়ী দিয়া আধ ঘন্টা আন্দাজ মাডিলেই সোণা পারার দঙ্গে মিশিয়া যায়। সোণা মিশ্রিত পারা একটু ফ হয়—মাড়িলে যে**ন স্তার ম**ত হইয়া <sup>যায়</sup>। পারাও সোণা মিশিয়া গেলে—তাহাতে ৮ <sup>ভরি</sup> শোধিত গন্ধক দিবে। তা'র পর খুব ধীরে ধীরে লঘু হস্তে মাড়িতে থাকিবে। <sup>জোরে</sup> माफ़िल शांता शक्तक मीच (मार्म ना, कश्न<sup>8</sup> বা সমস্ত অংশও মেশে না। মাড়িবে, ততই ভাল। মাড়িতে <sup>মাড়িতে</sup> পারা ও গন্ধক মিশিয়া ঘোর কৃষ্ণবর্ণ হইবে। এই কৃষ্ণবর্ণ চূর্ণের নাম—"কজ্জলী।" দোণা না দিয়া, শুধু পারা গন্ধক একতা মাড়ি<sup>লেও</sup> এই কজ্জ্বলী—কবিরাজদের কজ্জ্বলী হয়। অনেক ঔষধেই ব্যবহার হইরা থাকে।

এক্ষণে, পারা-গন্ধক ও স্বৰ্ণ-সংমিত্রণে ও কজনী প্রস্তুত হইল, সেই "কজনী" ঘুড কুমারীর রসে মাড়িয়া রৌজে অক্টাইবে <sub>তুনবাৰ মাহিবে,</sub> তিনবার **গুকাইবে। এই** তুনু মাত্র ও গুকানোর নাম—"ভাবনা।"

্তুবার একটা মাটির থালী যোগাড কবিবে। মাটীর থালী-এথন আর <sub>কমাবেধ</sub> প্রস্তুত করে না। আগে **বাজারে** হথ্য বিক্রম হইত। চাধা-ভূষা লোকে— <sub>ঘানীতে</sub> তৈল পূরিয়া লইত। ইহার **আকা**র চিন-চিক কুঁজাব মত, অথচ কুদ্র। থালী ম বাগাড় করিতে পারিলে—সমতল কাল লটা বোতল লইবে। বোতল**টার গাতে**— কাল ও ব্রথণে এর দারা বেশ করিয়া লেপ নিবে। পরে রৌদ্রে শুকাইয়া লইবে। এই নেগ দেওয়া বোতলটীর ভিতর—পূর্ব্বোক্ত ভাবনা দেওয়া কজ্জনী পুরিবে। পরে---বোহলটা বালুকাৰন্ত্ৰের মধ্যে বসাইবে। বালুকা-ংগ্রেব কথা আগেই বলিয়াছি—৬ গুণ গন্ধকের শহিত যে যথে পারাকে জাল দেওয়া হইয়াছিল - সেইৰূপ "বালুকা যন্ত্ৰ।" কিন্তু বালুকাযন্ত্ৰের <sup>ইাডিটা এমন হওয়া চাই—্যেন বো**তলের গলা**</sup> গ্ৰান্ত—বালিতে ঢাকা পড়ে. অৰ্থাৎ হাঁড়িটী— ্রন গভার ১৭,:ভাত-রাধা-তোল-হাঁড়ি হইলেই 5विएद ।

বোতল বসানো বালুকা যন্ত্রটী উনানের উপব রাধিয়া--কাঠের আগুণে জাল দিবে। সকালে--মদি ৮টারে সমন্ন চড়ানো হয়, তাহা ইইলে রাজ্রি ৮টা পর্যান্ত ধীরে ধীরে জাল দিতে ইইনে। জানের এই নিয়ম। খুব ধর-জাল ইইনে—ভাল 'চ'টা' বাধেনা।

"বালুকা বন্ধের" বালি গরম হইবামাত্র —বোতলের দুথ হইতে গন্ধকের ধোঁয়া এবং গন্ধ বহির হইতে থাকিবে। অনুমান ২ ঘণ্টা দাল নে ওবার পর আর ধোঁয়া দেখিতে পাওয়া বাহবে না। এই সময় হুইবাহে পাকে বিধ

হওয়া পর্যান্ত ১ ঘণ্টা অস্তর, ১০৷১৫ মিনিটের জন্ম—বোতলের মুখ, এক খণ্ড প্রস্তর বা লোহথণ্ডের দারা ঢাকিয়া দিতে হইবে। অর্থাৎ মাঝে মাঝে বোতলের মুখ ঢাকিবে এবং মাঝে মাঝে খুলিয়া দিবে। এইরূপে ১২ ঘণ্টা জাল দিলেই মকরধ্বজ প্রস্তুত হইল। ১২ ঘণ্টার পর জ্বাল দেওয়া বন্ধ করিবে। তা'রপর—দাঁড়াশী দিয়া বোতলের গলাধরিয়া. বোতলটী নামাইয়া কোনও শীতল বাতাস যুক্ত স্থানে. সে দিনের মত রাথিয়া দিবে। প্রদিন বোতলের নীচের দিক ভাঙ্গিয়া ফেলিবে, দেখিবে—বোতলের মধ্যস্থল হইতে গলা পর্যান্ত—মকরধ্বজের উজ্জ্বল দানা লাগিয়া রহিয়াছে। ছুরি দিয়া চাঁচিয়া উহা—শিশির মধ্যে পুরিয়া রাখিবে। ইহাই—মকরধ্বজ। বোতলের নীচে—ঝামার গুড়ার মত—এক প্রকার পদার্থ পড়িয়া থাকে। এই ভন্মাবশেষ —স্বর্ণ ভস্মের স্থানে অনায়াদেই ব্যবহার করিতে পার। কেননা, ইহাতে সোণার ভাগ থাকিয়া যায়। আবার সোণা ভস্ম করিতে হইলে তাহার সঙ্গে পারাওগন্ধক মিশাইতে **হ**য়। স্থতরাং বোতলের নীচে যাহা পডিয়া থাকে-তাহাতে স্বর্ণভন্মের স্বৰণ সমস্তই থাকে। এই জিনিষ আমি "সোণা *ি*জারা" নাম দিয়া মেহ, বহুমূত্র ও ক্ষয়কাসে ব্যবহার করিয়া চমৎকার ফল পাইয়াছি। পুরাতন উদরাময়েও ইহা অত্যস্ত উপকারী 📖

আমি যে ষড়গুণ বলি জারিত মকরধ্বজের প্রস্তত-প্রণালী লিখিলাম, ইহা আমার স্ব-কপোল কল্লিড নহে। ইহা শাল্লীয়-বিধি। মুখা,—

বাহনে না। এই সময় হইতে পাক শেষ শাণং তনুকৃতং স্বৰ্ণং দৰ্বমেকত্ৰমূদ্ধেৎ॥

বিধিবৎ কজ্জনী কৃষা ভাবয়েৎ কন্সকা দ্ৰবৈঃ। বারত্রয় ততঃ ঘর্মে শোষয়েদতি য়ত্বতঃ॥
পশ্চাৎ স্থানীং গৃহীষাতু সবস্ত্র কৃষ্টিত মৃদা।
বিলিপ্য ত্রিবারং তাঞ্চ চণ্ডাতপে চ শোষয়েৎ॥
তন্মধ্যে কজ্জনীং ক্ষিপ্তা শুভেহছি পাকবিদশুটিঃ
বালুকা পূর্ণ ভাণ্ডেচ তদ্মপ্তঃ স্থাপয়েৎ ভিষক॥
ততঃ বহি জ্ঞানাং দল্ডাৎ মন্দং মন্দং নিশাবধি।
স্বাঙ্গ শীতে সমৃদ্ত্য গ্রাহ্ম মৃদ্ধগতং রসং॥
যোজয়েৎ সর্ব্ধ রোগেয় শুরেজকং মাক্ষিকৈঃ সহ
মৃত্যুহচচ মহাবীর্য্যো গ্যাতোহয়ং মকরধ্বজঃ॥
রস কুলার্থব ২য় উঃ।

যে কেই ইচ্ছা করিলে এই মকরধ্বজ প্রস্তুত্ত করিতে পারিবেন। পূর্ণ মাত্রার পাক করিলে, ১০।১২ ভরি পর্যান্ত জিনিব প্রস্তুত ইইতে পারে। যিনি প্রস্তুত করিবেন, তিনি মনে করিলে পূর্ব্বোক্ত মাত্রার অর্ন, সিকি বা ৮ ভাগের এক ভাগ—যে কোনও মাত্রার প্রস্তুত্ত করিতে পারেন। কম মাত্রার করিলে, গরচ অবশ্রুই কম ইইবে, তবে পরিশ্রম—সব তাত্তেই সমান।

আদ্ন একটা কথা, মকরধ্বজ প্রস্তুত করিবার সময়—একটু শুদ্ধাচারে থাকা ভাল। পাকের দিন হবিব্যান্ন গ্রহণ করিলে বড়ই ভাল হয়। অগ্নি-তাপে বসিয়া পারায় জাল দিতে গোলে, একটু বেশী করিয়া ত্বত পান কর্ম কর্ত্তব্য।

জ্ঞানের প্রথম মুখে—যথন বোতল হইতে পারা ও গন্ধকের ধুম বাহির হইবে, তথন ষদ্ধের নিকট হইতে একটু দূরে থাকিতে হয়।
সকলেই জানেন—পারা ও গঞ্জির গুম
হাঁপানী ও বাতরক্তের পীড়া হটতে পাবে।
একটু দূরে:থাকিয়া জাল দিলে জার দে ভর
নাই।

মকরধ্বজ বেচিতেছে। আমার বিশ্বাস-তা'দের অনেকেই নিজের হাতে মক্রঞ্জ করে না। বরিশালের ব্যবসায়ীদের কাচে কেনা-"রসসিন্দুর" "সিদ্ধ", "ধড়গুণ বলি-জারিত"—ইত্যাদি বড় বড় বিশেষণ দিয়া "মকর**ধ্ব**জ" বলিয়া চালাইতেছে। <sub>আবাৰ</sub> কেহ কেহ এমন অজবুক যে, মকরংবছের বিজ্ঞাপন দিবার সময়—"ইহা আসল সুণ্যটিত মকর**ধ্বজ।" বলিয়া লিখিতে** লজ্জিত হয় না। **ইহাদের জানা উ**চিত, "মকরঞ্চজেব **"স্বর্ণঘটিত" বিশেষণ দেও**য়া চলেনা, কেননা— সোণা না দিলে সে ত "মকরধ্বজই" হইবে না। তথু পারা-গন্ধকে যাহা প্রস্তুত—তাগ্র নাম যে "রদসিন্দুর'। তা'রা দেই "রুষ সিন্দুর" ১ টাকায় ২ ভবি কিনিয়া, প্রতোক তোলা ৪১ টাকায় অনায়াসে বেচিতে পাৰে। তাহাতে আর ক্বতিত্ব কি ৭ বরং ১ <sup>টাকার</sup> রস সিন্দুর বেচায় ভা'দের ৭ টাকা লাভ। আদল যা "মকরধ্বজ", দে যে জরামৃত্যুনাণক অমৃত,--ধন্বস্তরির কুম্ভ না হইলে সে ত কথনই থাকিতে পারে না।

শ্রীসদানন্দ সেন গুপ্ত কবিরাজ।

# অতিসার রোগ।

দ্ধনিধ রোগের প্রাবন্য আমাদের

শেশ মতাধিক। অতিসাব রোগ উৎপন্ন

ইংলার কাবণ, লক্ষণ; মৃষ্টিযোগ-দ্বারা
ভিক্ষা প্রভৃতি জানিয়া রাথিলে অনেক

দলে দাধারণে উপকৃত ইইবেন। সেই জন্ম
তে প্রক্রে মতিসার রোগ সম্বন্ধে আলোচনা
করা কাইতেছে।

অত্যন্ত সর্বণ অর্থাৎ মলভেদ হয় বলিয়া
টে ব্যোগের নামক অতিসার। কেহ বলিতে
গ্রেন রে অতিশয় মলভেদ হইলেই যদি
গোল অতিশয় বলা যায়, তবে বিস্চিকায়,
ভিমিলোগে বা অর্শরোগ প্রভৃতিতে তরল মল৬৮ ২টাল তাহাকে অতিসার বলিনা কেন 
কিম এই সকল ক্ষেত্রে অতিসার মূল রোগ
নিম, বিপ্তিকা, ক্রিমি প্রেভৃতি মূল রোগ এবং
মতিয়ার উপ্রগ্ন।

প্রবাহিকা – চলিত ভাষায় যাহাকে মানাশ্য বলিয়া গানেন, তাহা অতিসার হইতে বছর বোগ নহে। উহা অতিসারেরই অবস্থাজন নার। অনেকে গ্রহণী বোগকে পুরাতন মতিনার বলিয়া থাকেন। কোন কোন মতে হিলী—মতিনার হইতে স্বতন্ত্র রোগ। আমরা হিলা—রোগ-প্রদক্ষে এ বিষয়ের মীমাংসা হবিতে টেঠা পাইব।

মতিসাব রোগ সকল ঋতুতে উৎপন্ন

<sup>ফারে</sup> গুড়ামকালে প্রবল হইয়া থাকে। এই
ফা প্রভাতা চিকিৎসক গ্রীম্মকালীন অতিসার

Summer diarrhoea) এই বিশেষ সংজ্ঞা

গ্রী উন্দকালের অতিসার রোগকে পৃথক

নিয়াহেন, কিমু প্রকৃতপক্ষে এরূপ বিশেষস্থ

নির্দেশ করার কোন সার্থকতা নাই। গ্রীমকালে অগ্নি চুর্বল হয় বলিয়। সামান্ত কারণেই
অতিসার রোগ উৎপন্ন হয়—এবং এইজন্ত
গ্রীমকালে অতিসার রোগের প্রাবল্য ঘটে।
গ্রীমকাল ব্যতীত বর্ধাকালেও অগ্নি চুর্বল
থাকে এবং নদী ও সরোবরের জল বর্ধার
ধোয়াট জল মিশ্রিত হয়য়া দৃষিত হয় বলিয়া সে
সময়ে অতিসার রোগের প্রাবল্য ঘটয়া থাকে।
অনেক স্থলে বর্ধার পঞ্চিল জল শোধন করিবরে
প্রক্রিমার দোষে—যেমন অতিরিক্ত ফটকিরী
প্রয়োগ করিয়া জল শোধন করা প্রভৃতি
কারণেও অতিসার রোগ উৎপন্ন হইয়া থাকে।

অতিসার রোগ উৎপন্ন হইবার কারণ—
শাস্ত্রে কথিত হইন্নাছে যে, পুরাকালীন এক্
রাজা দীর্ঘকালবাাপী যজ্ঞের অন্তর্চান করিয়া
অন্তান্ত পশুর অভাবে যজ্ঞে গো-সমূহের ব্যবহার
প্রবর্ত্তিত করিয়া দেন। ইহা দেখিয়া সমস্ত
প্রাণী গো-সমূহের উপযোগিতা শ্বরণ করিয়া
যারপর নাই বাথিত হইয়াছিল এবং যজ্ঞে
হত সেই গো সমূহের মাংস ভোজন করায়,
গোমাংসের গুরুতা, উষ্ণতা ও অসায়্যতা
(আইতকারিতা) হেতু এবং উহা অম্থারূপে
ভোজন করায় তাহাদিগের মন ও অগ্নি উপন্নত
হয়। এইরূপে পূর্কে অতিসার রোগ উৎপন্ন
হইয়াছিল।

উপরোক্ত শাস্ত্রথাক্য হইতে আমরা ব্রিতে পারি নে, গুরু, উষ্ণ ও অসাত্মা ( অনভান্ত ও অহিতকর) দ্রব্য ভোজন করিলে, অযথারূপে ( অতিরিক্ত, পূর্ব্ব অয় জীর্ণ না হইত্, হগ্ধ ও মৎস্যাদি বিরুদ্ধ দ্রব্য একত্তে—প্রভৃতি) ভোজন করিলে এবং মন ব্যথিত হইলে অতিসার রোগ উৎপন্ন হইয়া থাকে। উপরোক্ত কুপথা সেবনের সঙ্গে সঙ্গে যদি চিত্তের বৈকলা জন্মে, তবে অতিসার রোগ সহজেই উৎপন্ন হয়। স্থতরাং অতিসার রোগ হইতে পরিত্রাণ পাইতে হইলে কুপথা আহার বা গুরুতর আহার করা উচিত নহে। অপিচ গুরুতর আহার করিয়া যাহাতে মনের কোন প্রকার কোত না জন্মে, তাহা করা উচিত। কুপথা সেবন বাতীত মনের সহিত অতিসার রোগের যে সম্বন্ধ আছে উপরোক্ত শাস্ত্রোক্তি দ্বারা তাহাও প্রমাণিত হইতেছে।

সুশ্রুত বলিয়াছেন,—গুরুপাক দ্ৰব্য, অত্যস্ত ঘৃতাদি শ্লেহযুক্ত দ্রবা, অতিরিক্ত রুক্ষ দ্রব্য, অত্যস্ত উষ্ণ দ্রব্য, অত্যস্ত তরল দ্রব্য, অত্যন্ত কঠিন দ্ৰব্য, অত্যন্ত শীতল বিৰুদ্ধ দ্ৰবা ( মৎস্থ ও ছগ্ধ একত্ৰে ), পূৰ্বাহার জীর্ণ না হইতে ভোজন, অজীর্ণকর দ্রব্য ভোজন, অসাত্ম্য-দ্রব্য-ভোজন, বমন-বিরেচনের অতিরিক্ত প্রয়োগ. অযথা প্রয়োগ বা বিষবিশেষ ভয়, শোক, হুষ্ট জল বা মগু অধিক পরিমাণে পান করা, ঋতু-বিপর্য্যয় (শীতকালে বৰ্ষা হওয়া বা শীত না হওয়া ইত্যাদি), অতিরিক্ত জলক্রীড়া, মল-মূত্রের বেগধারণ এবং ক্রিমিদোষ এই সকল 🐴রণে অতিসার রোগ উৎপন্ন হইয়া থাকে। চরক সংহিতায় অতিসার রোগ ছয় প্রকার বলিয়া નિર્<u>দ</u>િષ્ઠ হইয়াছে। যথা—বাতজ, পিত্তজ, কফজ, ত্রিদোষজ, শোকজ এবং ভয়জ। স্কুশ্রতে আমজ অতিসার ধরা হইয়াছে। যাহা হউক সুশ্রুতের উপদেষ্টা ধরস্তরির মতে অতিসার ছয় প্রকারই বটে ; তবে অবস্থাভেদে নানাপ্রকার লক্ষণ প্রকাশ পায়।

চরকের সহিত স্থশতের মতভেদ পাকিলেও
চরকের মতই প্রামাণ্য। কারণ চরক
কায়তন্ত্র-প্রধান এবং স্থশত শল্যতন্ত্র-প্রধান
গ্রন্থ। স্থশতের টীকাকার আমার্জার্ণ লক্ষণের
টীকায় বলিয়াছেন থে, "ভয়, অজীর্ণ বিস্ফুচিকা,
অর্শ, অজীর্ণ প্রভৃতি নিমিত্র যে মহিনার
তাহাদের পৃথক গণনা করা ২য় নাই।
অতিসার রোগের ছয় সংখ্যা রক্ষার জন্ত
ইহাদের দোষজ বলায় হইয়াছে। কিন্তু ভয়জ্
অতিসার দোষজ বলিয়া গণা হইতে পারে ন।
চরকে স্পষ্টই বলা হইয়াছে। কিন্তু ভয়জ্
অতিসার দোষজ বলিয়া গণা হইতে পারে ন।
চরকে স্পষ্টই বলা হইয়াছে:—

ভয়জ ও শোকজ হুই প্রকার মতিরার আগস্তু। স্কুশতে ভয়জনিত জরকে মাগত্ব-জর বলা হইয়াছে স্কুতরাং ভয়জনিত অতি-সারকে কি প্রকারে আগস্তু না ব্যব্য দোষজ বলা যাইতে পাইতে পারে?

পাশ্চাত্য চিকিৎসা গ্রন্থেও ভর ২ইতে বে অতিসার রোগ জন্মিয়া থাকে, তাহা পৃথক ভাবে বলা হইয়াছে, অতএব আমরা চরক সংহিত্যব মতামুসারেই অতিসার রোগের গণনা করি-তেছি। প্রকৃতি ভেদে কি কারণে অভিসাব রোগ উৎপন্ন হয়, সে সম্বন্ধে চরক সংহিত্যব নিম্নোক্ত বিবরণ আছে।

বায় প্রকৃতি ব্যক্তি যদি অতিরিক বায়, রৌদ্র ও ব্যারাম সেবা করে, কক দ্রবা বা আর ভোজন করে, অথবা নিত্য একরপ রদ (মধুর, কটু, তিক্ত প্রভৃতির একটি) ভোজন করে, নিত্য তীক্ত মছপান বা শ্রীসহবাস করে, অথবা নলমূত্রাদির বেগ ধারণ করে, তাহা হুইলে বায় কুপিত হইরা অধিকে নষ্ট করে। অধি নই হুইলে সেই কুপিত নায় মুল্ল ও ব্যারক মন্দ্র

<sub>শ্যু আনে</sub> এবং উহাদের সহযোগে পুরীষ নুবুল হট্যা নিগত হইতে থাকে। এইক্লপে বাতাতিমার উৎপন্ন হয়।

পিট্ৰপ্ৰকৃতি ব্যক্তি যদি অম্বল, লবণ, কটু. <sub>হাৰ,</sub> উল ও তীক্ষ (হিং প্রভৃতি) দ্রবা মতিবিক্ত মাহার করে, নিয়ত অগ্নি, রৌদ্র বা ইঞ বার্সেবন করে, অথবা অত্যন্ত ক্রোধ ৭ টুর্যাায়ক্ত হয়, তাহা হইলে পিত্ত কুপিত হয়। সেই কুপিত পিত্ত তর্মতা হেতু উষ্ণ ছল যেমন অগ্নিকে নির্বাপিত করে, সেইরূপ গুঠবাগ্নিকে নষ্ট করিয়া মলাশয়ে গমন করে এবং মলকে তরল করিয়া অতিসার রোগ উংগন করে। **শ্লেম-প্রকৃতি ব্যক্তি** যদি গুরু-প্রজ, মধুব, শীতল ও স্লিগ্ধদ্রব্য ভোজন করে ব মতিরিক ভোগন করে, চিন্তাহীন হয়, দিংনিদা সেবন করে, এবং আলম্ভ-পরবশ ফ্র, ফ্রগাং কোনরূপ পরিশ্রম না করে, তাহা <sup>হইলে শ্রেমা</sup> কুপিত হয়। শ্রে**মা স্বভাবতঃ** <sup>মনুব, শীতল</sup> ও মিগ্ধ বলিয়া অধঃপতিত <sup>হট্যা অগ্নিকে</sup> নষ্ট করে এবং আমাশয়ে আসিয়া <sup>মলকে বিপন্ন</sup> করিয়া অ**তিসার রোগ উৎপন্ন** করে।

অতাম্ব শীতল, অতান্ত কৃষ্ণ, অতান্ত উষ্ণ, অত্যন্ত ক,ঠন, অত্যন্ত গুরুপাক, অত্যন্ত থর (কর্মণ), অত্যন্ত কঠিন দ্রব্য সেবন, বিষম <sup>(कथ्न अ</sup>र्ह्म, कथ्न अधिक, कथ्न সकार्**ल,** <sup>কংন</sup> বিকালে) **আহার, বিরুদ্ধ ভোজন,** মন্মা দ্বা ভোজন, আহারের কান অতিক্রম <sup>করিয়া</sup> ভৌজন, অল মাত্রায় ভোজন, দ্**বিত** <sup>ময়</sup> বা জল পান, অতিরি**ক্ত ম্মপান, ঋতুভেদে** নঞ্চিত দোৰের (বেমন বসন্তকালে ককের) র্থতিকার না করা, বমন-বিরেচনাদি পঞ্

জলের অভিসেবন, নিদ্রা না যাওয়া বা অভ্যস্ত निजा या ७ था, अपू-विभर्याय, व्ययशा-वन প্রয়োগ. অত্যন্ত ভয়, অত্যন্ত শোক, অত্যন্ত মনের উদ্বেগ, ক্রিমি, শোষ, জ্বর ও অর্শোরোগের দারা কশ হওয়া—এই সমস্ত কারণে অগ্নি বিপন্ন হইয়া থাকে এবং বায়ু, পিত্ত ও কফ তিনটী দোষই কুপিত হয়। কুপিত দোষত্রর অগ্নিকে অধিকতর হর্বল করিয়া পকাশয়ে প্রবেশ পূর্ব্বক ত্রিদোযজ অতিসার রোগ উৎপন্ন করিয়া থাকে।

পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে যে, ভয়জ এবং শোকজ অতিদার আগস্ত। ভয় বা শোক হেতু বায়ুকুপিত হইয়া অতিসার রোগ উৎপন্ন অপিচ ত্রিদোষজ অতিসার-নিদানে কথিত হইয়াছে যে, অত্যন্ত শোক বা ভয় হেতু ত্রিদোষ কুপিত ३ইয়া থাকে। শোক এবং ভয়ের অভিযোগজাত যে অভিসার,—ভাহা ছশ্চিকিৎস্থ।

প্রকৃতিভেদে যে সকল কারণ বশতঃ অতিসার রোগ জন্মিয়া থাকে বলিয়া কথিত হইয়াছে. বিভিন্ন প্রকৃতির স্বাস্থ্যকামী ব্যক্তি-গণের পক্ষে সেইসকল কারণ পরিত্যাগ করা উচিত। আর ত্রিদোষজ অতিসারের কারণ— সকলের অতিযোগ বশতঃ ঘটিয়া থাকে। ্রতিরাং এ সকল কারণের অতিযোগ ঘাহাতে, না ঘটে, তাহার উপায় করিলে—ত্রিদোর্জ অতিসার জন্মিতে পারে না। ভয়জ্ব ও শোক্স অতিসার মানস অর্থাৎ মনকে আশ্রন্ন করিবা উৎপন্ন হয় বলা হইয়াছে। **স্থ**তরাং চিত্ত-**স্থৈত্য** অতিসারের প্রতিষ্কেধের অতিসার রোগের পূর্ব্বরূপ(কোন রোগ উৎপন্ন হইবার পূর্বের যে সকল লক্ষণ প্রকাশ <sup>ক্ষের</sup> অবধা প্রয়োগ, অলি, রৌজ-বায়ু ও পায় তাহাকে পূর্ব্যরূপ বলে ) হৃদ্ধ, নাভি, য

দার, উদর ও কুক্ষি ( নাভির অধোভাগ ) দেশে স্টেবেধ যাতনা, শরীরের অবসরতা, অধো বায়ু নির্গত না হওয়া, মলরোধ, পেটফোলা, অপরিপাক—এই সকল লক্ষণ প্রকাশ পায়। পুর্বারূপ প্রকাশ পাইলে যগুপি সাবধানতা

পূর্ব্বরূপ প্রকাশ পাইলে যন্তপি সাবধানতা অবলধন করা যায়, তাহা হইলে রোগ আর প্রবল হইতে পারে না। এই পূর্ব্বরূপ প্রকাশ পাওয়ার অবস্থাকে স্কুশত চিকিৎসার চতুর্থ-কাল এবং রোগ-লক্ষণ প্রকাশ পাইলে পঞ্চম-কাল বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিন। অতিসারে পূর্ব্বরূপ প্রকাশ পাইলে-উপবাসই সর্ব্ব প্রধান চিকিৎসা।

ভিন্ন ভিন্ন অতিদার রোগের লক্ষণ;—
বাতজ অতিদারে—কক্ষ, ঈ্বং-রক্তবর্ণ-ফেনাযুক্ত
মল বায়ুর সহিত অল্ল অল্ল করিয়া নির্গত হইতে
থাকে, কটিদেশ, উরু ও জঙ্বা অবদন্ন হয়,
শ্লুনী হয়, প্রস্রাব বন্ধ হয়, পেট ডাকে এবং
মলদ্বার নির্গত হইয়া পড়ে।

পিত্তজনিত অতিসারে—পীত, নীল, বা ঈষৎ লোহিতবর্ণ মল অতিবেগে নিঃস্ত হর, শরীরে ঘাম হয় এবং তৃষ্ণা, মৃদ্ধ্যি, দাহ, জর ও মলদ্বারের পাক হইয়া থাকে।

শেষা অতিসার রোগে—শেতবর্ণ, ঘন, শেষামিশ্রিত মলনিঃস্থত হয়, মলত্যাগ কালে শরীর রোমাঞ্চিত হয়, মলত্যাগ করিবার পরেই আবার দাস্ত হইবে বলিয়া মনে হয়, মলত্যাগ কালে শব্দ হয় না, এবং আহারে অরুচি, তন্ত্রা নিদ্রাধিক্য, শরীরের গুরুতা, অগ্নির অবসমতা ও উকি উঠা উপসর্গ ঘটে।

. ত্রিদোযজ অতিসার রোগে রক্তাদি ধাতুর দোষ অসুমারে মলের বিবিধ বর্ণ হয়। ইহাতে হরিদ্রা বর্ণ, হরিত বর্ণ, নীলবর্ণ, মঞ্জিষ্ঠার কাথের ভায় রক্ত বর্ণ, মাংসধোয়া জলের মত, রক্তবর্ণ, कृष्णवर्ণ, খেতবর্ণ বা শৃকরের চর্কির বর্ণসূক্ত ন্থায় থাকিতেও বেদনা পারে,—না ও থাকিতে পারে। কোথাও ভিন্ন ভিন্ন <sub>দিয়ের</sub> অতিসারের সমস্ত লক্ষণ, কোণাও ক্ষেক্টা লক্ষণ প্রকাশ পায়। মল কথন গ্রিছ কথন তরল হয়। বালক ও বুদ্ধের ত্রিদােম্জ অতিসার অসাধ্য। রোগীর মাংস, রক্ত ও বল অত্যন্ত ক্ষীণ না হইলে কষ্টসাধ্য হইয়া থাকে। ত্রিদোষজ অতিসারে রোগীর মল—কাথের স্থায়, রক্তবর্ণ, যক্তৎ-পিত্তের স্থায়, দধির স্থায়, মাংস ধোয়া জলের স্থায়, মৃতের স্থায়, মজ্জাব স্থায়, তৈলের স্থায়, চর্বির স্থায়, হুগ্ধেন স্থায়, দ্বতাদি মিশ্রিত কুটিত অস্থিরহিত মাংদের স্থায়, অত্যন্ত নীল, রক্ত বা কুঞ্চবর্ণ, জলেব স্বচ্ছ, অতান্ত স্নিগ্ধ, হরিত-নীল বা छात्र वर्ग, मानावर्ग, ह्यानारहे. ময়ুর পুচেছর ন্থায় বিচিত্রবর্ণ, আঁস্টে গন্ধ, বা পচা শবের স্থায় হুর্গন্ধযুক্ত, পূ<sup>ন্বেত</sup> **স্থায় গন্ধযুক্ত, বহু মঞ্চিকা দারা আ**ক্রান্ত অনেক পচা দ্রবধাতু (রক্তাদি) মলের স্<sup>হিত</sup> বামল রহিত হইয়া অল অল নির্গত <sup>হইতে</sup> এরূপ **গ্ইলে** রোগ অসাধ্য <sup>হইয়া</sup> क्का, मार, खत, खम, शिका 8 শ্বাস উপদ্ৰৰ ঘটিলে, বেদনা না থাকিলে বা অত্যস্ত থাকিলে, মলম্বারের অভ্যন্তরন্ত শঙ্খের প্রীবার স্থায় আবর্তাকার, বলি পতিত হইলে, লালাস্ৰাব, বল, মাং<sup>স ও</sup> রক্তের ক্ষয়, পার্শ্ব ও অস্থি সমূহে শূলবং বেদনা হইলে, অফচি, প্রলাপ, ও মোহ ঘটিলে—রোগ অসাধ্য হইরা থাকে। প্রবল **অতিনার রোগ** সহদা নিবৃত্ত হইলে রোগীর মৃত্যু হয়। শোকজ ও ভয়জ অতিয়ারে বাতৰ অভিসাবের ন্যায় লক্ষণ প্রকাশ পাইয়া থাকে।
শোক বা ভয়ের অতিযোগ ঘটিলে ত্রিদোষজ
অভিসাবের ন্যায় উপসর্গ ঘটে। স্থান্যত বলিয়ভেন যে, শোকজ অভিসারে রক্ত দৃষিত
য়য় এবং কুচেব ন্যায় বর্ণ বিশিষ্ট সেই দৃষিত
রক্ত মধ্যের সভিত বা মল ব্যতীত, ছর্গন্ধযুক্ত বা
গক্ষান হইয়া নির্গত হইতে থাকে।

মতিসারের প্রথম অবস্থায় পথ্য,—অতিসারের প্রথম অবস্থায় বলবান রোগীর পক্ষে
উপরাসের ভার উৎক্রপ্ত চিকিৎসা আর নাই।
কেনন', লজ্মনে রুদ্ধিপ্রাপ্ত দোষ সকল
প্রশ্নিত ও পরিপাক প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কিন্ত রেনন বলবান শব্দ প্রযুক্ত হওয়ায় বুনিতে
ইংবে মে, ছক্ষালের পক্ষে উপবাস নিষিদ্ধ।
বালক, রন্ধ, গভিনা প্রাভৃতিকে উপবাস দেওয়া
কর্মন নহে কারল উহারা অল্পপ্রাণ বলিয়া
উপবাসের দারা ফ্রীণ হইয়া সহসা মৃত্যুমুথে
গতিত হইতে পারে।

বনবান বোগীকে উপযুক্ত উপবাস দিবার

শে এবং গ্র্মণ, বালক, বৃদ্ধ প্রভৃতি উপবাসের

মযোগা বাজিনিগকে ঔষধ-সিদ্ধ-পেয়া, থৈয়ের

ও ভা, কাপড়ে-ছাঁকা-মণ্ড এবং মস্ত্র দালের

নৈ পথা দিতে হয়। মণ্ড ও পেয়ার জন্ত
প্রাতন দাদথানি চাউলের প্রভা ব্যবহার্য।

চাউলের ও ডার চৌদ্দ প্রণ জল সহ মণ্ড এবং

চাব গুণ জল সহ পেয়া প্রস্তুত করিতে হয়।

ও পাতনা এবং পেয়া কিছু ঘন হয়। আজ

নার নিয়ম আছে, তাহাও বার্লির মণ্ড। দালের

নি, মণ্ড বা পেয়া—বে কোন তরল পদার্থই

নিউতি দেওয়া ইউক—সমস্তই কাপড়ে ছাঁকিয়া

নিরম উচিত। মণ্ডাদির সহিত পাতি বা কাগচি

বিব রস মিশ্রত করিয়া দেওয়া হিতকর।

শৈত্য-স্তম্ভন (ধারক) গুণ বিশিষ্ট বলিয়া
মণ্ডাদি শীতল অবস্থায় প্রয়োগ করাই হিতকর।
কিন্তু অত্যন্ত বায়ু অথবা শ্লেমার প্রকোপ
থাকিলে ঈষত্ব্ব অবস্থায় প্রয়োগ করাই হিতকর। কেননা, শৈত্যগুণ প্রযুক্ত বায়ু বা শ্লেমা
বিদ্নিত হইয়া থাকে।

থৈয়ের ওঁড়া পথ্য দিতে হইলে জলের সহিত চট্কাইয়া, মাথনের মত করিয়া, দেওয়া উচিত। থৈয়ের পিণ্ড কঠিন হইলে তাহা গুরুপাক হইয়া থাকে। এইজন্ম চাটিয়া থাইবার মত কোমল করিয়া পথ্য দেওয়া উচিত।

ছানার জল (whey) অতিসার রোগে
একটা উৎক্ত পথা। গরম ছধে লেব্র রস
দিলে ছানা কাটিয়া যায়। উহা কাপড়ে
ছাকিয়া ঈবদীলবর্ণ যে জলীয়াংশ পাওয়া যায়,
তাহার সহিত একটু লবণ ও আবশুক মত
লেব্র রস মিশ্রিত করিয়া পথা দেওয়া উচিত।

অতিসারের প্রথম অবস্থার দাড়িমের রস, পেরা ও ছানার জলই একমাত্র স্পথা। হুই তিন দিন এই পথা সেবন করিয়া রোগের প্রাবল্য হ্রাস হইলে; মস্তর দালের যুধ,বা বোল, মাছের ঝোল,—পথা দেওয়া যাইতে পারে। মাছের ঝোলের সহিত কচি কাঁচকলা ভিন্ন অন্ত তরকারী না দিয়া এবং তৈল-ম্বতাদি না দিয়া প্রস্তত করা উচিত। মাছ না ভাজিয়া কাঁচা মাছের ঝোল করা ভাল। মাছের ঝোল প্রস্তত হইলে, মাছ এবং কাঁচকলা— ঝোলের সহিত চটকাইয়া, কাপড়ে ছাঁকিয়া, পথা দিতে হয়। ঘোলও কাপড়ে ছাঁকিয়া, দিতে হয়।

অতিসার রোগে ঔষধ অপেক্ষা পথ্য সম্বন্ধে সতর্কতাই বিশেষ আবশ্রক। কারণ পথ্য সম্বন্ধে সামান্ত দোষ ঘটিলে রোগ বৃদ্ধি পায় এবং কোন ঔষধেই তাহা নিবারণ করা যায় না। এক্ষণে অতিসার রোগের প্রথম অবস্থায় চিকিৎসার বিষয় কথিত হইতেছে।

অতিসার রোগের প্রথম অবস্থায় আমের প্রাবন্য থাকে, এজন্ম উহাকে আমাতিদার বলা যায়। আম-মল গুরু বলিয়া জলে ফেলিলে ডুবিয়া যায় এবং পক্ষ মল জলে ভাসিয়া থাকে। কিন্তু মল অত্যন্ত তরল, কঠিন, বাশ্লেম সংস্পর্শ জনিত শৈত্য গুণ বিশিষ্ট হইলে উক্ত পরীক্ষার ব্যতিক্রম ঘটন্না থাকে। কারণ আম-মল অত্যস্ত তরল ২ইলে লঘুত্ববশতঃ জলে ভাসিতে পারে। আবার কঠিন মল-পক হইলেও গুরুত্ব বশতঃ ভুবিয়া যাইতে পারে। শ্লেম্ম-সংস্পর্শে শীতল ও গুরু হইলেও পরু মল ডুবিয়া বায়। এইজন্ম কেবল মল পরীক্ষার উপর নির্ভর না করিয়া অন্ত পরীক্ষা দারাও আমাবস্থা ও পকা-বস্থা প্রির করিতে হয়। কারণ অভিসারের আম ও পকাবস্থা অমুসারে চিকিৎসার পার্থক্য ঘটিয়া থাকে।

অতিসারের আমাবস্থায় মলে ছর্গন্ধ থাকে, পেট গুড়্ গুড়্ করিয়া ডাকে,ভার হইয়া থাকে, পেটে যন্ত্রণা হয় এবং অল্ল অল্ল করিয়া বারংবার মল নির্গত হয়। ইহার বিপরীত লক্ষণ প্রকাশ পাইলে অর্থাৎ মলে ছর্গন্ধ না থাকিলে, গেট না ডাকিলে, ভার না থাকিলে, যন্ত্রণা না হইলে এবং অল্ল অল্ল মল বারংবার নিঃস্তভ্তরা বন্ধ হইয়। বিলম্বে অধিক মল নির্গত হইতে থাকিলে—অতিসারের পকাবস্থা বুঝিতে হইতে থাকিলে—অতিসারের পকাবস্থা বুঝিতে

আমাতিসারে সঙ্কোচক (ধারক ঔষধ)
প্রেরোগ করা কদাচ উচিত নহে। মস্তর
দানের যুষ এবং ঘোল—ধারক বলিয়া পথ্য-

প্রসঙ্গে আমাতিসারে—প্রথমে উহাদের প্রয়োগ নিষেধ করা হইয়াছে। আমাতিদারের <sub>প্রথম</sub> অবস্থায় ধারক ঔষধ প্রয়োগ করিলে দোষ সকল কদ্ধ হইয়া শোথ, পাণ্ডু প্লীহা, কুঠ, গুলু, উদর, জ্বর, দণ্ডক ও অলসক (বিস্টিকা,ভেন) পেটফোলা, গ্রহণী, অর্শ প্রভৃতি বছরোগ উৎপন্ন করিয়া থাকে। স্থতরাং **অ**তিসারের আমাবস্থায় পাচক ঔষধ প্রয়োগ করিয়া মলভেদ বন্ধ করা অত্যন্ত অন্যায়। কিন্তু বহু দোষের অতি নিঃসরণ হেতু রোগীব ধাতু ও বল ক্ষীণ হইয়া পড়িলে,আমাবস্থাতেও ধারক ঔবধ প্রয়োগ করিয়া মলভেদ বন্ধ করা উচিত। কেন না. এরপ ক্ষেত্রে ধারক ঔষধ প্রয়োগ না করিয়া পাচক ঔষধের দ্বারা চিকিৎসা করিলে রোগা ক্রমে ক্ষীণতর হইয়া মৃত্যুমুখ পতিত হইতে পারে। কিন্ত এরপ স্থলে যে মলরোধক ঔষধ প্রয়োগ করিতে হইবে, তাহা বিশেষ বিবেচনা করিয়া করা উচিত।

অজীর্ণ আহার কর্ত্তক দোষ সকল ব্রিত হইয়া যাহাকে অতিসার রোগ উৎপন্ন করে অথবা যাহার অল্প অল্প মল পেট-বেদনার নিৰ্গত হয়,—তাহাকে সহিত এবং পি'পুল বাটিয়া গরম জলের <sup>সহিত</sup> থাওয়াইয়া বিরেচন করাইবে। করিয়া মল বারংবার যন্ত্রণার সহিত নির্গত হইতে থাকিলে বিরেচন-প্রয়োগ যে কিরুণ স্থচিকিৎসা—তাহা যে সকল চিকিৎসক <sup>এরুপ</sup> ক্ষেত্রে বিরেচন-প্রয়োগ করিয়াছেন তাঁহার্যই ইহার গুণ সমাক অবগত আছেন। ইহাতে বারংবার অল্প অল্প করিয়া ৫।৭ দিনে গুইশত বারে एव मल ७ लांच निर्माण हरेण, बिरक्रानिः मोशार्या **এकमिटन ८।**१।১० **बाद्ध स्मर्ट भग** নিৰ্গত হইয়া বাইল। অতিমান বোলেই অস্থ WELL BELLEVILLE

<sub>শূর্নি—বিরেচন-প্রয়োগের ফলে,বিরেচন আরম্ভ</sub> <sub>এইবার</sub> আধ্রণটা মধ্যে অবস্থা ভেদে ষোল আনা —বার আনা—অস্ততঃ পক্ষে অর্দ্ধেক কমিয়া যায়। আবার এরপ ক্ষেত্রে বিরেচন-প্রয়োগ না ক্রারলে রোগীর দীর্ঘকাল ভোগ এবং কষ্টের <sub>একশেষ</sub> তো হয়ই, তাহার উপর ধারক উন্ধ-প্রয়োগের ফলে যথেষ্ট দোষ শরীরে আবদ্ধ থাকিয়া যায় এবং তজ্জন্ত রোগী স্কুদীর্ঘ কার ভূগিয়া কথন বা পরিত্রাণ পায়, কথন বা পায় না,---বহু স্থলে এরূপ ব্যাপার আমরা প্রতাক্ষ করিয়াছি। **অতিসার রোগে** যাহারা ভুগিতেছে—এরূপ অনেক রোগীকে বিরেচন-প্রয়োগ করিয়া **আমরা বিশেষ উপকার** নেথাইয়াছি। একবার আমাশয় রোগে একটা বালক দাৰ্ঘকাল পীড়িত থাকিয়া নিতান্ত <sup>জীৰ্ম</sup>ৰ্শ হইয়া পড়ে। কলিকাতার <sup>একজন</sup> স্থপ্রসিদ্ধ এ্যালোপ্যাথিক ডাক্তার শেষ কালে তাহাকে দেখিয়া বলেন যে, <sup>ইঠাব</sup> মন্ত কোন উপায় নাই,—ক্যাষ্টর <sup>গ্নিয়েলেব</sup> জোলাপ দিতে হইবে। ইহাতে যদি বোল মহ করিতে পারে, তাহা হইলে ভাল <sup>হহার</sup>। স্থবিজ্ঞ ডাক্তারের উপদেশ মত গোগীকে জোলাপ দেওয়া হইল এবং তাহাতেই দে আরোগা লাভ করিল।

জোলাপ নানা প্রকারে প্রয়োগ করা যাইতে পারে, কিন্তু আমরা শাস্ত্রোক্ত হরীতকী এবং পিপুন প্রয়োগ করিয়া উত্তম ফল পাইয়াছি বলিয়া উহারই প্রয়োগ-বিধি লিখিত হইতেছে। সাধারণতঃ হরীতকী আধ তোলা এবং পিপুল ছই আনা একত্রে বাটিয়া গরম জল সহ প্ৰাতঃকালে, থাইতে रुग्न । বলবান বা বৃহৎ কায় ব্যক্তির পক্ষে বার **আনা বা** একতোলা হরীতকী এবং তিন আনা বা এক সিকি পিঁপুল প্রযুক্ত হইতে পারে। **আবার** হর্বল এবং অল্প বয়স্ক বালকের পক্ষে বয়স-ভেদে মাত্রার কম প্রয়োগ করা কর্ত্তব্য । ঔষধ সেবন করিয়া ঠাণ্ডা বা হাওয়া না লাগান এবং গরমে থাকা দরকার। ইহাতে দেড় বা হুই ঘণ্টার মধ্যে বিরেচন আরম্ভ হয়। বিরেচন হইতে বিলম্ব হইলে, ছই একবার গরমজল তিন ছটাক-এক পোয়া করিয়া খাওয়া উচিত। বিরেচন আরম্ভ হইলে ছই একবার গরম জল থাইলে नमाक विद्युष्ठन श्हेया थाक । विद्युष्ठत्मद পর কুধার উদ্রেক হইলে, বিকালে জল-বার্লি লেবুর রস মিলিত করিয়া পথ্য দেওয়া যাইতে পারে।

(আগামী বারে সমাপ্য।)

### ক লাজর।

কলিকাতা স্থানে স্থানেও

সহরে এবং করাইয়াও এ রোগে স্থফল না প্রাইয়া কলিজর ডাক্তারগণ এ রোগকে এক প্রকার আমার <sup>নামক এক প্রকার জ্বরের বিশেষ প্রাহ্মভাব</sup> রোগ বলেন। তজ্জন্ত আ**জ্বলাল ডালেনি** শেখা গাইতেছে। বহুপ্রকার ঔষধ সেরন মহলে এই জর লইয়া বিশ্বে আংক্রেলির

সম্প্রতি ইতালির আবিষ্ণত চলিতেছে। Intervenous injection of choridal antimony-প্রচার কল্পে যথেষ্ট চেষ্ট্রা ও চলিতেছে। কিন্তু ইহার স্থুফলতা আজও নিশ্চিত হয় নাই: বিশেষতঃ ·monyর cloride ঘটত কোন প্রস্তুতি-সম্ভব কিনা, তদ্বিষয়ে বিশেষ অনুসন্ধান চলিতেছে। আশা করি অনুসন্ধানকারিগণ এ বিষয়ে সম্বর ক্বতকার্য্য হইবেন।

কালাজর বলিতে যাহা বুঝায়, তাহা যে আমাদের দেশে একটা নূতন ব্যাপার তাহা নহে। মহর্ষি চরকের আমলেও যে এ রোগ **ছিল—তাহা নিঃসন্দেহে** বলা যায়। ডাক্তারি মতে ম্যালেরিয়ার সমলক্ষ্ণান্তি—বিশেষতঃ প্লীহাযুক্ত এবং কুইনাইন দারা অপ্রতিক্রিয় বিশিষ্ট জরকে কালাজর বলে। কালাজরে যে যে লক্ষণ উপস্থিত হয়-আয়ুর্কেদ শাস্ত্রে সেই मिहे नक्षण पिर्या अष्टेरे जाना यात्र, त हेश আয়ুর্কেদের জীর্ণ জরের অন্যতম। আয়র্কেদে জীর্ণ জরের লক্ষণ এইরূপ উক্ত হইয়াছে। ত্রিসগ্ধাহ ব্যতীতস্ত্র জরো যস্তমুতাং গতঃ। প্লীহাগ্নিসাদং কুরুতে সজীর্ণ জর উচ্যতে॥ অর্থাৎ যে জর তিন সপ্তাহ ভোগের পর তন্তুতা প্রাপ্ত হইরা প্লীহা ও অগ্নিসাদ উৎপাদন করে, তাহাকে জীর্ণ জর বলা হয়। স্থতরাং জীর্ণ জরে প্লীহা থাকা অবশ্রম্ভাবী। মৃকুৎ আদি ,স্থল বিশেষে থাকে এবং স্থল বিশেষে থাকেনা। জীর্ণজ্বর সম্ভত, সতত, অন্সেহ্য, তৃতীয়ক ও চাতুর্থক ভেদে পাঁচ প্রকার। ইহার মধ্যে সম্ভত অর অবিচ্ছেদী অর্থাৎ ইহার বিরাম হয় 'না. সামান্ত কমে, তাহার উপর আবার জর ইহাকে ডাক্তারগণ Malarial Remittent fever कुरहन। স্তত জর

দিবসে ২বার বেগ করিয়া আসে। ইহার ডাব্রুণারি নাম Double quotidian feverসাধারণে ইহাকে দ্বৈকালীন জর কহে। বে
জর প্রত্যহ ছাড়িয়া এবং প্রত্যহই আসে,
তাহার নাম অন্ত্যেহ জর। ইহার ইংরেজী নাম
quotidian fever। একদিন অন্তর যে জব
আসে, তাহার নাম তৃতীয়ক জর। ইংরাজী
নাম tertian fever। ছই দিন অন্তর বে
জর আসে—তাহার নাম চাতুর্থক জর, ইংরেজী
তে ইহাকে quartan fever বলে। বিপ্র্যার
ভেদে আর এক প্রকার, চাতুর্থক জর আছে—
যাহাতে হুইদিন জর থাকে এবং এক দিন ছব
থাকে না।

আজকাল যে জরকে ম্যালেরিয়া জব বলা হয়, তাহা উক্ত পাচ প্রকারেরই দেখা য়য়। কালা জর বলিলে যে জরকে বুয়য়—তাহা সততক জর। ম্যালেরিয়ার অমোঘ ব্রন্ধার কুইনাইন, কালাজর কুইনাইনে আরোগ্য হয় না। ম্যালেরিয়া জরের রোগ-বীজাণু এক কলোজরের রোগ-বীজাণু এক নহে, এই জয় পাশ্চাত্য মতে উভয়ের পার্থক্য স্বীকৃত হইয়ছে। ম্যালেরিয়াই হউক আর কালাজরই হউক—
উভয় প্রকার জরই জীণ জরের অস্তর্ভুক।

আয়ুর্বেদ শাস্ত্র বলেন, যে কোন শারীর রোগ উৎপন্ন হইবার পূর্বের অহিত আহার বিহারাদি দ্বারা শরীরস্থ বায়-পিত্ত এবং কফ নামক দোষত্রদ্বের পৃথক অথবা মিলিতভাবে প্রকোপ থাকা আবশ্যক। দোষ প্রকোপই সর্ব্বরেগ উৎপত্তির হেতু।

"সর্ব্বেষামেব রোগানাং নিদানং কুপিতামলাः। তৎপ্রকোপশুতু স্রোতং বিবিধাহিত দেবনম্।" পাশ্চাত্য বিজ্ঞান বলেন যে, শরীর অস্কুই না হইলে, রোগ-বীজাণু শরীরের ভিতর প্রবেশ

<sub>ক্রিয়া</sub> বংশ বিস্তার পূর্বক লব্বল হইয়া <sub>বিশিষ্ট</sub> রোগ উৎপাদনে সমর্থ হয় না। কারণ জাবদেহে সর্বদাই নানাপ্রকারে নানারূপ বোগের বীজাণু প্রবেশ করে, কিন্তু শরীর স্কুস্থ থাকিলে, পালনী শক্তির প্রভাবে—হয় তাহারা ধ্বংশ প্রাপ্ত হয়-না হয় কার্য্যকরণে অসমর্থ হইয়া পড়ে। ইহা দারা বুঝা যাইতেছে যে, দোষ প্রকোপের পর শরীরের এমন একটি অবস্থা উপ্ত্তিত হয়, যথন বিশেষ এক জাতীয় রোগ-বীদ্বাপু শবীরের ভিতর পুষ্ট হইয়া বিশেষ এক প্রকাব বোগ উৎপাদন করে। বাহ্য জগতের দে মবস্থায় যে প্রকার রোগ-বীজাণু লব্ধবল এবং বংশ বিস্তারে সমর্থ হয়, শরীরের ভিতরের ম্ব্যা দোষ প্রকোপ জন্ম ঠিক সেইরূপ হইলে সেই প্রকার বীজাণু শরীরের ভিতর লব্ধবল <sup>এরং বংশবিস্তারে</sup> সমর্থ হয়। আয়ুর্কেদ মতে ব্লিতে হইলে—এই প্রকার বলা যায় যে, প্রকৃপিত দোৰ ৰখন ব্যাপারশীল হইয়া রোগ উংগদনের আয়োজন করে, তথন শরীর—বাহ্য <sup>জগতের</sup> যে অবস্থায় যে বীজাণু **লব্ধবল এবং** <sup>বংশ</sup> বিস্তারে সমর্থ হয় তদবস্থা প্রাপ্ত হয়, <sup>কলে ভজ্ঞা</sup>তীয় বীজাণু শরীরে প্রবেশ করিয়া <sup>এরবল</sup> এবং বংশ বিস্তারে সমর্থ হয়। বাহিরের <sup>জীব—ভিত্</sup>রে থাকিয়া নানাপ্রকার উৎপাৎ জানয়ন করে। বস্তুতঃ তাহারা রোগ <sup>উৎপাদন</sup> করে না। রোগীর যন্ত্রণা বাড়াইয়া <sup>দেয় মাত্র</sup>। বীজাণুর **পুষ্টিলাভ এবং বংশ** বিস্তাব—রোগের হেতু নহে, উহা প্রকুপিত নোনের কার্যা।

গাণচাতা চিকিৎসা-বিজ্ঞানের মতে বীজ্ঞাণু ধ্বংস করিতে পারিলে রোগ আরোগ্য হয়। আবুর্ম্বেদ বলেন, কারণ-ভূত-প্রকৃপিত-দোষ প্রকৃতিস্থ না হইলে কার্য্য-ভূত-ব্যাধি নির্ত্ত হয় না অর্থাৎ কারণভূত প্রকুপিত দোষকে প্রকৃতিস্থ করিতে পারিলে কার্য্যভূত বাাধি দ্র হয়।

এতৎ প্রদঙ্গে একটী কথা বলা বোধ হয় অবাস্তর হইবে না,—জীবদেহে এমন এ কটী শক্তি আছে—যাহা জীবকে সর্বাদা নীরোগ রাখিতে চেষ্টা করে এই শক্তির প্রাচ্যনাম বৈষ্ণবী শক্তি বা পালনী শক্তি। অহিত আহারাদি দারা দোষ-প্রকোপ উপস্থিত হইলে, এই শক্তি সেই প্রকুপিত দোষকে দূর করিবার জন্ম প্রবলা হইয়া উঠে। প্রকুপিত দোষ এবং পালনী-শক্তির সংঘর্ষে শরীরে যে সমস্ত পীড়া দায়ক লক্ষণ দৃষ্ট হয়, তাহাকেই রোগ বলা হয়। শক্তি—দোষাপেক্ষা প্রবলতরা থাকিলে. চিকিৎসাতেই রোগী আরোগালাভ করিতে পারে, কিন্তু দোগ প্রবলতর থাকিলে দোধ-প্রত্যনীক-ঔব্ধ-পথ্যাদির প্রয়োগ করিলে রোগী আরোগ্য লাভ করে। দেশ্য যদি অধিকতর প্রবল হয় এবং শক্তি যদি ক্রমশঃ ছৰ্বল হইয়া আদে, তবে চিকিৎদায় কোনই ফল ফলেনা।

পূর্ব্বেই উক্ত ইইয়াছে যে জর দিবসে ছইবার করিয়া আসে এবং যাহার সহিত প্লীহা থাকে, তাহাকে কালাজর বলে। আরুর্বেদ শাস্ত্রে যে জরকে সতত জর কহে, তাহাও দিবসে ছইবার করিয়া আসে। "অহোরাত্রে সততকো ছৌকালাবমুবর্ত্ততে।" ইহা এক প্রকার জীর্ণজর, স্কৃতরাং ইহার সহিত প্লীহাও থাকে।

রক্তধান্তাশ্রয়ঃ প্রায়োদোষঃ সততকং জরম্। স প্রত্যনীকং কুরুতে কাল বৃদ্ধি ক্ষরাত্মকঃ ॥ চরক চিঃ স্থান, ৩য় অধ্যায়।

অর্থাৎ দোব প্রায় রক্ত ধাতুকে আশ্রয় করিয়া

সততজ্বর উৎপাদন করে। এই জর প্রতীকার্য্য।
যে দোষ ইহাকে উৎপাদন করে, কালে তাহার
বৃদ্ধি এবং কালে তাহার ক্রম হয়। এখানে
বলা ইইয়াছে যে, দোষ প্রায়' রক্তধাতুকে আশ্রম
করে; এই প্রায়' কথা বলিবার তাৎপর্য্য এই
যে—হৈকালীন জর বা Double Quotidion
fever Remittent, Typhoid জরেও দেখা
যার, কিন্তু যেখানে দোষ—রক্তধাতুকে আশ্রম
করে না, তাহাকে কালাজ্বরও বলা হয় না।

রক্তধাত্বাশ্রমীদোষ কর্তৃক উৎপন্ন যে সতত জর তাহা সাধারণতঃ ছুই প্রকারের দেখা যায়। প্রথম জরোৎস্থষ্ট ব্যক্তির অর্থাং যাহাদিগের কোন প্রকারের জর কেবল মাত্র সারিয়াছে. দোষশেষ অহিত আহার-বিহারাদির দ্বারা লক্ষ বল হইয়ারক্ত ধাতুকে আশ্রয় করিয়া সতত জ্বর **উ**ৎপাদন করে। দ্বিতায়—আরম্ভ কালেই প্রকুপিত দোষ রক্ত ধাতুকে আশ্রয় করিয়া সতত জর উৎপাদন করে। এই জ্বরের বেগ যে কথন হইবে—তাহার নিশ্চয়তা থাকে না। দিবা-রাত্রের মধ্যে ছইবার বেগ ছয়। সচরাচর দিবদে একবার এবং রাত্রিতে একবার—এই ছইবার বেগ হইতে দেখা যায়, কিন্তু তাহারও কোন স্থিরতা নাই। দিবসেই ছইবার বা রাত্রেই ছইবার জ্বর আসিতেও পারে। দিবা ভাগে যে সময়ে জব আসে, রাত্রিতেও ঠিক সেই সময় জর আসিতেও দেখা গিয়াছে। জ্বর আসিবার কালে হাত-পা ঠাণ্ডা হইয়া শীত করিয়া জ্বর আসে, কখনও বা শীত মোটেই **অর্ভুত হয় না।** যেখানে শীত করিয়া জ্বর আদে, দেখলে শীত দূর হইলে দাহ, পিপাসা এবং **সন্তা**পাধিকা পরিলক্ষিত হয়।

প্লীহা এই রোগের সহচর। প্লীহারোগেও রক্তত্বটি থাকে। স্থতরাং সতত জরগ্রস্ত

রোগীর রক্তের অবস্থা বড়ই থারাপ হয়। শীহারোগ দম্বন্ধে আয়ুর্ব্বেদে এই প্রকার উক্ হইয়াছে।

বিদাহভিষ্য দিরতশুজ্ঞোঃ
প্রত্নষ্টমত্যর্থমস্ক্ কফ্চ।
প্রীহাভিবৃদ্ধিং কুরুতঃ প্রবৃদ্ধোপ্রীহোপনেতজ্জঠরং বদস্তি ॥
তদামপার্শ্বেপরিবৃদ্ধিমেতি
বিশেষতঃ সীদতি চাতৃরোহ্ত্ত।
মন্দজ্রাগ্রিঃ কক্পত্তিশিঙ্কেঃ

কপদ্রতঃ ক্ষীণবলোহতি পাণ্ডঃ॥
অর্থাং বিদাহী ও কফ জনক দ্রব্য ভোজনরতব্যক্তির রক্ত ও কফ প্রচন্ত হইরা শ্লীহার র্দ্ধি
সাধনকরে। ইহার নাম শ্লীহোখলঠররোগ।
গ্লীহা—উদরের বাম পার্ষে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।
ইহাতে রোগী অত্যন্ত অবসন্ন, মন্দ্রর, অধিশক্তি হীন, কফ-পিত্তজ উপদ্রবে উপদ্রত,
ক্ষীণবল ও পাণ্ডবর্ণ হয়।

কোন কোন স্থলে যক্কতের বৃদ্ধি এবং কাসিও স্থা যক্ততে বেদনা দেখা যায়।। বিশেষে দেখা যায় এবং তাঁহার ফলে ক<sup>থন</sup> কথন ক্ষয়রোগ আসিতে দেখা গিয়াছে। <sup>এই</sup> জ্বে জ্বজন্য এবং প্লীহার জন্ম বজের বিশেষ ছষ্টি হয় বলিয়া রোগীর গায়ে চুলকনা, শো<sup>স</sup> পাঁচড়া দেখা দেয়। দক্তবেষ্ট (মাড়ি) ফ্লিয়া উঠে, বেদনা ও শূল যুক্ত হয়। মুথের <sup>মধ্যে ও</sup> স্থানে স্থানে ক্ষত প্রকাশ পায় এবং নাক্দিয়া ন্যুনাধিক পরিমাণে রক্ত-নির্গত হয়। জন<sup>ন</sup> প্লীহা-যক্কতের **আকার বাড়িতে থাকে, ক্রমে** শক্ত হইয়া উঠে। পাদশোণ, মুৰ্ণোণ ব সর্বাঙ্গীন শোধ প্রকাশ পার এবং উদ্বাদ্য প্রভৃতি উপত্রব **দর্বশেষে আমিরা উপ্রতি**ই লা शृद्धि वन् इदेशांद्ध कि क्याणानि চিকিৎসায় ও রোপ আরোগ্য হয় না, তাহার <sub>কারণ</sub> এই যে, এলোপ্যাথি মতে এরোগ বিশিষ্ট বীজাণ্ কর্তৃক উৎপন্ন। বীজাণ্-ধ্বংস <sub>ছইলে</sub> রোগ দারিয়া যা**ইবে—এই দিদ্ধান্তে** ঠাহারা চিকিৎসা করেন। যে জব্যে বীজাণু ধ্বংস হয়, সেই দ্রব্য শরীরের ভিতর প্রবেশ ক্রিলে বীজাণুর কারণভূত প্রকুপিত দোষকেও কিঃং পরিমাণে প্রকৃতিস্থ করিতে পারে—সেই হন বীজাণুপ্রতানীক-চিকিৎসায় অনেক রোগ সারিতে দেখা যায়। কিন্তু কালাজরে রক্তের অবস্থা অত্যন্ত থারাপ হয় বলিয়া বীঙ্গাণু ধবংস করিতে পারিলেও রোগীর উপদ্রবের কিয়ৎ-প্রিমাণে শাস্তি ভিন্ন আর কিছুই হন্ন না। ৰারণ দোষ প্রকৃতিস্থ না হইলে বীজাণু প্রনঃ পুন: পুষ্টিলাভ করিতে পারে।

আয়ুর্বেদীয় চিকিৎদা দোষ-প্রত্যনীক। এই চিকিৎদায় প্রকুপিত দোষ প্রকৃতিস্থ হয়, তাহার ফলে বীজাণু—শরীরের যে অবস্থায় পুষ্ট <sup>হয়,</sup> সেই স্ববস্থা দূর হয় বলিয়া তাহারা আর বাঁচিতে পারে না এবং **দোষ প্রকৃতিস্থ হইলে** তাহার প্রকোপ জন্ম উৎপন্ন যে রোগ—"কারণ শংদে কার্যা ধ্বংস" এই নিয়মে দূরীভূত হয়।

রোগমাত্রেই সাধ্যাসাধ্য ভেদে ছই প্রকার; মত্রাং কালাজরের ভিতরও সাধাসাধ্যভেদ <sup>আছে।</sup> অসাধ্য লক্ষণ প্রকাশ পাইবার পূর্বে দোষ-প্রত্যনীক-চিকিৎষা করিলে নিশ্চরই আরোগ্য হয়। কিন্তু অসাধ্য লক্ষণ প্রকাশ পাইলে কোন চিকিৎসায় পাওয়া যায় না।

আমরা **অ**বগ্ৰ হইয়াছি.---অনেক কালাজরাক্রান্ত রোগী,—থাঁহারা **চিকিৎ**সাম্ব কোন ফলই नाई. আয়ুর্কেদ মতে চিকিৎদিত হইয়া আরোগ্য লাভ করিয়াছেন। কিন্তু হইলে কি হইবে १---দেশের লোকের রুচি ভিন্ন প্রকারের। ষতক্ষণ অর্থ ও সামর্থ্যে কুলাম, ততক্ষণ কেহই আয়ুর্বেদ-মতে চিকিৎসিত হইবার জন্ম আগ্রহ প্রকাশ করেন না। যথন রোগের প্রতীকার হইবার কোন উপায় থাকে না, তথন কবিরাজের কাছে রোগী আগে। দেশের লোকের বুঝা উচিত,—যে আয়ুর্কেদ এই দেশেরই চিকিৎসা-বিজ্ঞান এবং ইহার ঔষধাদি —এদেশীয় উপাদানে প্রস্তুত। জন্ম এই দেশে এবং রোগও এই দেশের, স্তরাং ঔষধ বে ভিন্ন দেশে প্রস্তুত হইবে; ইহা প্রাকৃতিক নিয়মের বহিন্তু ত। স্পামাদৈর উষ্ণ প্রধান দেশের রোগে স্নামাদের ঔষধ পথ্যই যে বেশী উপকারী, সে সম্বন্ধে সন্দিহান হইবার কোন কারণই তো নাই।

শ্রীশচীন্দ্রনাথ বিদ্যাভূষণা

# বন্ধ্যার পুত্রলাভ।

[সভাষ্টনামূলক গল ] 🔻 🐪

1, s; M(3). বিষের ক'নে স্থাকে যথন মানাক্ষণ যায় পাৰী, হইতে 🖟 নামান হইল, জগন 🔊 कानाश्लव मधा हरेरक चत्रन करियान मण बावनी बानान बाहि बाना हरेरमन

टेकाई---

প্রলোভনে ছেলের বিয়ে দিয়া—ভাঁহার স্বামী ষে এমন চাঁদপানা বউ ঘরে আনিতে পারিবেন. —ইহা তিনি আগে ভারিতেই পারেন নাই.— তাই তাঁহার আনন্দ-হাসিতে যেন ফুটিতে শাগিল। স্থধার খাশুড়ী হাসিমুথে স্থধাকে ৰরণ করিয়া ঘরে তুলিলেন। স্থধা যে একটি পরমা স্থন্দরা নার্না-রত্ন-বিশেষ---গ্রামের মধ্যে এরপ একটা সাড়া প্রিয়া গেল। দিন কতক এই আনন্দ-কোলাহলের মধ্যে থাকিয়া নববধূ পিত্রালয়ে চলিয়া গেল। ভাহার পর বর্য খুরিল, স্থগা, স্বামী-ঘর করিতে আসিল। তথন তাহার বয়স তের বংসর। পতি. মনোমত পত্নী পাইয়া স্বর্গ-স্থুখ অনুভব করিতে লাগিলেন। এমনি করিয়া স্থধার প্রথম জীবন কাটিয়া গেল।

কিন্ত মান্থধের স্থ্ বুঝি চিরদিন সমান ভাবে থাকেনা,—পরিবর্তনশীল-জগতে বিধাতার ইহাই অপূর্ক নিয়ম! যে স্থা---একদিন শভর-শাভড়ায় ভভ দৃষ্টি লাভ করিয়া ধস্তমনা হইয়াছিল, সে এখন তাঁহাদের **উভ**য়েরই বিষ-নেত্রে পড়িয়াছে। তাহার কারণ, অধার এখন বয়স হইয়াছে--বিংশের কাছাকাছি। অথচ এপর্যাম্ভ সে পুত্রবতী হইল না। স্থার স্বামীর এজন্ত হঃথ বা কোভ ছিলনা কিন্তু তাহার খণ্ডর-খাণ্ডড়ী ইহার ফলৈ তাহার উপর বিষম চটিয়া গেলেন, তাঁহারা স্থির করিলেন,—আবার ছেলের ं দিবেন। নানা স্থানে এজন্ত পাত্রী-অমুসন্ধানও চলিতে লাগিল।

্ স্থার স্বামীর কিন্তু এ সকল ভাল লাগিল না, কিন্তু পিতৃ-মাতৃভক্ত পুত্র প্রকাশ ভাবে ইহার প্রতিবাদ করিতে না পারিয়া, যাহাতে স্থা পুত্রবতী হইতে পারে—তাহার জ্ঞা—ক্ত সাধু-সন্ন্যাসী—কত অতিথ-ফকির,—কত লোকের শরণাপন্ন হইল,—কত লোকে কত বুজরুগী করিয়া—কত ঔষধ বলিয়া দিরা, কত পয়সা লইল,—কিন্তু কিছুতেই কিছু হইলনা,— এমনি করিয়া কত দিন কাটিয়া গেল।

এ দিকে স্থার শশুর এক পাত্রী
স্থির করিয়া ফেলিলেন। এ পাত্রী—মুধার
মত স্থার বর্ণ—ফুটন্ত জোংলার
মত,—ইহার বর্ণ উজ্জ্বল স্থাম। ছেলের
পছন্দ ইইবে কিনা—ভাহা লইয়া প্রথমতঃ গাঁহার
একটু চিন্তা হইল, কিন্ত শেষে ভাবিলেন,
বয়ন্থা মেয়ে—চৌদ্বৎসর উত্তীণ হইয়াছে,
স্থতরাং ছেলে—যুবতী পদ্মী পাইয়া ভূলিয়
যাইবে। ফলে সম্বন্ধটা একরপ পাকা
পাকিই হইল, তবে সংপ্রতি পাত্রীর মাত্রা
পরলোক গমন করায় আর একবৎসর গত
করিয়া—কালানোচ অন্তে বিবাহ হইবে হির
হইল।

স্থার সামী—স্থাকে প্রাণাপেকা ভালবাদিতেন। পিতা তাঁহার ভবিষাৎ মুখের জন্ম এতটা চেষ্টা করিতেছেন, তাঁহার কিয় ইহা বিষবৎ বোধ হইতে লাগিল। একদিন শারদীয়-জ্যোৎসায়,—চন্দ্রানোকে স্থার স্থায় ও স্থা বিতলের ছাদের উপর বসিয়া এই বিষয়ে প্রদক্ষ করিতেছিল। স্থা বলিল—, "তুমি যাহাতে স্থা হও, আমি তাহাতে স্থা, তুমি বিবাহ কর, আমি তাহাতে স্থা, হইব।"

স্থান স্বামী বলিলেন,—"আমি ইহাতে স্থী
—তা' তোমাকে কে বলিল স্থা! পিতামাত এরূপ চেষ্টা করিতেছেন, কিছু ইহার ক্ষিত্ত আমার যে জীবন-মরক্ষমক বিশিক্ষ বিরাহ করিয়া স্থথী হইব না স্থধা। পিতা-মাতা যদি আমার পুনরায় বিবাহ দেন, তাহা হইলে আমি মরিয়া বাইব।"

সুধা একটি দীর্ঘ নিখাস ফেলিল। তাহার প্র ক্ষণকাল চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল— "আমার একটা কথা শুনিবে ?"

युश्व यामा विलिलन,-वलना !

ন্তুপা বলিল—"দেথ আমার বাপের বাড়ীর দেশে একট স্ত্রীলোক আছেন, তিনি অনেককে সনেক রকন ঔষধ দেন, অনেক লোক তাঁর চিকিংসার সারিয়াছে। বাবা আরু মাকে ব'লে, আমাকে দিন কতক বাপের বাড়ী গাঠিরে দাও,—পাঠিরে দেবে কেন?—তুমিও দিন কতক চল। তাঁ'র সঙ্গে দেখা ক'রে, তিনি কি বলেন—শোনা যাক্, তা'র পর ভগবানের যা' ইচ্ছা—তা' তো হ'বেই।"

এই পরানশই সাব্যস্ত হইল। স্থধার শ্বশুরখাওড়ী অধাকে পিত্রালয়ে পাঠাইতে রাজি
ইইলেন, কিন্তু ছেলে সঙ্গে ঘায়—এ ইচ্ছা
তালনের বড় একটা ছিল না। যাহা হউক
স্থাকে বাথিয়া সে চলিয়া আসিবে, এইরূপ
সাব্যস্ত করিয়া, স্থাকে পিত্রালয়ে পাঠান
ইইল।

স্থা চলিয়া বাইলে পর, তাহার শশুর,—
গৃহিণীকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন,—"মন্দ হ'ল
না, ছেলেটা বউমার কাছ থেকে যত তফাৎ
পাকে—ততই ভাল, ওর মনটা বদ্লানর এ
একটা সুযোগ।

(२)

ই'পর বেলা রাক্ষা ঘরে বসিক্ষা ভালের ইড়িতে আমি কাঠি দিওেছি—এমন সমক্র 'কেমন আছ' বলিক্ষা স্থধা রাক্ষাঘরে প্রেক্তেশ করিল। আমি অনেক কাল তাহাকে দেখি নাই—তাহার এখন বাপের বাড়ী আসারও কোন কথা শুনি নাই,—তাহাকে দেখিয়া একটু চমকিয়া উঠিলাম। তাহার পর বাল-লাম,—ভাল আছি,—তুই কথন্ এলি,—বদ।

রায়াঘরের সানের উপরে শুধু আসনে শুধা বিসিয়া পড়িল। বিসিয়া আমার ছেলে-মেয়েদের কথা জিজ্ঞাসা করিল। আমি বিলিলাম—এই তো থেলা করিতেছিল, বোধ হয় রায়েদের বাড়ী থেকে বিন্দী আর ভবি এসেছিল—তা'দের সঙ্গে থেলা ক'র্তে ক'র্তে তা'দের বাড়ী চ'লে গিয়েছে।''

স্থার হাতে এক ঠোঙ্গা থাবার ছিল। সে উঠিয়া কুলুঙ্গি হইতে একথানি থালা লইয়া, ঠোঙ্গা হইতে থাবারগুলি তাহাতে ঢালিয়া আবার কুলুঙ্গিতে তুলিয়া রাথিল। তাহার পর বলিল—"থোকা-থুকীকে এইগুলি দিও।"

সামি বলিলাম—"থোকা-খুকীর জন্ম তো থাবার এনেছিদ্। আর তা'দের মায়ের জন্ম কি এনেছিদ্!"

স্থা হাসিল। হাসিয়া বলিল—"ভোমার জন্মও এনেছি দিদি! ভোমার জন্ম ভাল গন্ধ-ওয়ালা তেল এনেছি। আজ বিকালে এসে সেই তেল দিয়ে—ভোমার চুল বেঁধে দেব এখন।"

' আমি বলিলাম—"আমার যে আর গন্ধ-ওয়ালা তেল মাথবার বয়স নেই। বাক্—ভা' তুই আছিস্ ভাল তো ? এক্লা এইছিস্— না জোড়ে এইছিস্!"

স্থা বলিল—"ওঁরাও এরেছেন, কিন্তু ছুঁ জনের কেহই ভাল নেই।" আমি বলিলাম—"কেন্ গু''

্ৰহ্মা সমস্ত ঘটনা আগস্ত বিবৃত্ ক্রিলু

পিনীমা এতকণ পুনার বাত ছিলেই

তিনি পূজা শেষ করিয়া এই সমন্ন রান্নাবরে জ্ঞাসিলেন। স্থা তাঁহাকে ভূমিষ্ট হইয়া প্রণাম করিল। আমি বলিলাম—"পিসীমা, অনেক দিন রোগী পাওনি, আজ এই রোগীটি জুটিয়াছে।"

পিনীমা কি অস্ত্র্থ জ্বিজ্ঞাসা করিলেন। আমি সমস্ত বলিলাম।

পিদীমা বলিলেন,—"আহা লোকনাথ বদি যে ম'রে গেল, ত'ার হাতে এ রকম কত বদ্ধা।
ন্ত্রীরই যে ছেলে হ'তে দেখেছি, তা' ব'লতে
পারি না। 'ফলকল্যাণ' নামে একটা দি
খাওয়াইয়া তিনি কত বদ্ধ্যাকেই যে পুত্রবতী
করেছেন তা'র ঠিক নাই। তোমার স্বামীকে
কোন একটা ভাল ক'ব্রেজের কাছ থেকে
সেই ফলকল্যাণ ঘিটা তৈয়ার ক'রে নিতে
বল, আমার খুব মনে হয়—তাই থেলে তোমার
বদ্ধ্যাত্ব দোষ কেটে যা'বে।''

আমি বলিলাম—"সে তো তৈরি ক'র্তে দেরী হ'বে পিদীমা,—এদিকে যে সতীন ঘট্বার আর এক বচ্ছর মাত্র সময়।''

পিদীমা বলিলেন,—ইটা সে বি তৈরি
ক'র্তে একটু সমন্ন লাগ্বে। এক বর্ণা জীবিত বৎসা গরুর হুধ দিয়ে সে ওমুধ তৈরি ক'র্তে হন্ন। তা' কোন ভাল ক'বরেজের কাছে তৈরিও থাক্তে পারে।

আমি বলিলাম—"এর কোন মুষ্টিযোগ খা টোট্কা নেই ?"

পিনীমা বলিলেন,—"আছে, কিন্তু বাঁজা কে

—দেটা বোঝা বড় শক্ত। বাঁজা নেয়ে মামুৰও

হ'তে পারে—আবার অনেক পুরুষও বাঁজা

ধাকে। যদি পুরুষ মামুষ বাঁজা হয়,—তা'

হ'লে মেয়েমামুষকে ওষুধ থাইয়ে কি হবে ?"

অমি বলিলাম—"ত'জনকেই থাওয়ালে

শামি বলিলাম—"হ'জনকেই থাওয়ালে হৰ না ?" পিদীমা বলিলেন—"তা' হয়। আছা আমি গোটাকতক মুষ্টিযোগ ব'লে দিই, এইটা দিন কতক স্থা। ক'রে দেখুক, আর 'ফল কল্যাণ ঘি'টাও এর মধ্যে কোন ক'বরেজের ছারা তৈরি ক'রে নেওয়ার ব্যবহা করা হোক্।"

আমি বলিলাম—"সেই বেশ।" পিসীমা জিজ্ঞাসা করিলেন—"মাদিক ঋতুটা ঠিক হয় ?"

স্থা বলিল-"না।"

পিদীমা বলিলেন—"দেখ এক কাজ ক'রতে হ'বে—অখগন্ধা মূল ২ তোলা, জন এক দের এবং হ্ৰগ্ধ এক পোয়া—এক সঙ্গে সিদ্ধ ক'রে, এক পোয়া থাক্তে নামিয়ে, তা'র সঙ্গে আধতোলা গাওয়া ঘি মিশিয়ে ঋতু ন্নানের পর পান ক'রতে হবে। এটা লোকনাথ বৃদ্ধি একটা বড় মুষ্টিযোগ ছিল-এতে অনেকেই ফল পেয়েছে। আরও একটা ব্যবস্থা ব'লে দিই—সেটাও ক'রতে হ'বে! ঋতু নানের পর তো যেটা ব'ললাম—সেটা থাকেই, তা'ছার্ডা ঋতুর তিন দিন ওলটকম্বলের মূলের ছাল ৩০৪ রতি, আর গোলমরিচ ৮০১**ট**ি বেশ क'रत ज्ल मिरा (बर्फ नकान दाना था'रा। আমার বোধ হয় ছটো কি তিনটে <del>ক্যুডে</del> এই ব্যবস্থা ছ'ট क'बरण विष स्वर्ग वैद्या वैद्या वि निकार म (नाय किए वार्ष्य)

আমি বলিলাম—"আর বদি স্থধার বানী বাঁজা হয় ?"

भिनीमा चनिद्रान-स्वत्राप्ति

হৈরি করার কথা ব'ল্লাম—তিনি সেটা দিন কতক রোজ থেতে আরম্ভ কর্মন। यদি তিনি বাজা হন, তা'হলে ওতেই তাঁর বন্ধাত নষ্ঠ হ'য়ে যা'বে।

আমি পুনরপি বলিশাম-- "আর কিছু ব্যবস্থা ক'রতে হ'বে না ? আর গোটাকতক মৃষ্টিযোগ বলনা।"

পিগীমা বলিলেন—"এক সঙ্গে তো সব খা ওয়ান হয় না ? নইলে এর মৃষ্টিযোগ আমি অনেক রকমই জানি। সে দব কথা ভোমায় আর একদিন ব'লব।"

মুধা বলিল—"পিদীমা আমি তোমাকে ধগম্বরি মনে ক'রে এই ব্যবস্থায় চ'লব — তারপর আমার অদৃষ্ট।"

(0)

পিদীমার ব্যবস্থামউল্ছধা, স্বামীকে রোজ অখগন্ধা সিদ্ধ হগ্ধ সেবন করাইতে লাগিল এবং নিজে পিদীমা যেরূপ বলিয়া দিয়াছিলেন, সেই রূপ ছইটী ঋতুতে অশ্বগন্ধা ও ওলট কম্বল সেবন করিল।

ম্ধার সামী এ সকল ব্যবস্থার উপরও <sup>একজন ভাল</sup> কবিরাজের **ধারা "ফলকল্যা**ণ <sup>ঘুত্র</sup> তৈয়ার করাইয়া লইলেন, কিন্তু তাহার আর প্রয়েজন হইল না, কারণ পিদীমার <sup>ব্যবস্থায়</sup> ২ মাদের পরই **স্থধার গর্ভ দঞ্চার** <sup>হইরাছে</sup>—প্রকাশ পাইল। ফলে যথা সমঙ্গে

স্থা একটা পুত্র সন্তান প্রসব করিল, স্থধার স্বামীর এবং তাহার খণ্ডর-খাণ্ডণীর আর আনন্দের সীমা রহিল না।

এইবার স্থধার স্বামীর ভাহার পিডার निक्र कथा कृषिन। তिनि वनितन-"वावा, যে মেয়েটির সহিত আমার সম্বন্ধ স্থির করিয়া রাথিয়াছেন, তাহাদের অবস্থা ভাল নয়—আমা-দের কথার উপর তাহারা নির্ভর করিয়া আছে. অতএব তাহারজন্ম একটি স্থপাত্তের ব্যবস্থা করিয়া দেওয়া আমাদেরই কর্তব্য।"

স্থধার পিতা বলিলেন—"ঠিক।—তা' চেষ্টা করা যাউক।"

মুধার স্বামী বলিলেন—"সে পাত্র আমি ঠিক করিয়া রাখিয়াছি। আমারই একটা বন্ধু---এবার বি-এম-সি পাস করিয়াছে—কিছু লইবে না, আপনার সম্মতি পাইলে আমি তাহার সহিত বিবাহের বন্দোবস্ত করিয়া দিতে পারি।"

পিতা সম্মতি দিলেন। পুত্র নিজের **জন্ম** যে পাত্রী স্থির করা হইয়াছিল, তাহার সহিত বন্ধুর বিবাহ দিলেন। স্থা, পিসীমার কুপান্ধ সপত্নীর ভয় হইতে নিম্নতি পাইল। এ**খন সংসারে** স্থার সন্মান কত! সে তো এখন আর বন্ধা নহে,—সে যে এখন পুত্ৰবতী,—জননীপদ-বাচ্যা হইয়াছে।

প্রীমতী কমলাবালা দেবী।

( পূর্বপ্রকাশিত অংশের পর )

कितिर्गत कथा भामता विनिवाहि, आएछाक शिविषिक जारात कविष्य श्रेसीरीक

<sup>গতবারে</sup> যে পরিমিত মাজার আহার | স্বাস্থ্যকারীর প**দে তাহা পালন কর**ি ক্

इहेरन ट्लांकन कतिरव। श्रृक्तीशत कीर्प না হইতে হইতে ভোজন পুর্বাহারের অপরিণত রদের সহিত পরবর্ত্তী আহারের রস মিলিত হইয়া--সত্তর দোষ সকলকে কুপিত করে। কিন্তু পূর্বাহার জীর্ণ হওয়ায় পরে যথন দোষ সকল স্বস্থানে অবস্থান করে, অগ্নি উদ্রিক্ত হয়, কুধা হয়, প্রোতঃ মূথ সকল বিবৃত হয়, বিশুদ্ধ উলাার হয়, বায়ুর অহলোম হয়, বায়ু, মল ও মূত্র নির্গত হয়,—দেই সময়ে আহার করিলে ভুক্তদ্রব্য শরীরের ধাতু সমূহকে দৃষিত করে না, পরস্ত আয়ুর্দ্ধি করিয়া থাকে। এইজন্ম পূর্বাহার জীর্ণ হইলে ভোজন করা উচিত। অবিরুদ্ধ-বীর্ঘ্য-থান্থ আহার করিবে। ইহাতে বিক্লৱীৰ্য্য খান্ত সেবনজনিত রোগ জন্মিতে পারে না। বিরুদ্ধবীর্য্য খান্ত কি, তাহা পরে বলা যাইবে।

পবিত্র হইরা, পবিত্র উপকরণ সংযুক্ত আহার করিবে। পবিত্র হইরা আহার না করিলে, অনভিল্যিত স্থানে আহার করিলে, তাহাতে অপ্রপ্রিয় আহার জন্ত মন উপহত হয়।

অভিক্রত ভোজন করিবে না। অভিক্রত ভোজন করিলে ভুক্ত দ্রব্যের স্বাদগ্রহণও হয় না এবং ভোজ্য পদার্থের দোষ-গুণের উপলব্ধি হয় না, এজন্ত অভিক্রত ভোজন করা উচিত নহে।
অতি বিশম্ব করিয়া ভোজন করিবে না।
অতি বিশম্ব করিয়া ভোজন করিলে তৃপ্তি হয় না, অতিরিক্ত ভোজন করা হয় (যেমন নিমন্ত্রণ থাইতে গিয়া অধিক থাওয়া হয়),
খাত্ত শীতল হইয়া বায়, ভুক্ত দ্রব্যের বিষম পাক হয় অর্থাৎ কতক থাত্ত পরিপাক হয় এবং আবার কতক থাত্ত নৃত্তন করিয়া আমাশারে প্রবেশ করে—এইজন্ত সমস্ত থাত্ত
এক্ত সঙ্কে পরিপাক শার না।

কথা না কহিয়া, না হাসিয়া এবং তন্মনা হইয়া ভোজন করিবে। অতিজ্ঞত ভোজন করিলে যে দোষ হয়, এই সকল কারণে সেই সকল দোষ ঘটিয়া থাকে।

আপনার অবস্থা সম্যক বিবেচনা ক্<sub>রিয়া</sub> আহার করিলে সেই আহার সাঞ্চ অর্থাৎ হিতকর হয়।

এক্ষণে পরিমিত আহার কি তাহা <sub>লিখিত</sub> হইতেছে।

শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে যে, উদরের চুই জংশ জন্মের দ্বারা এবং এক অংশ পানীয়ের দ্বারা পূর্ণ করিবে এবং পানাদির আশ্রেয় জন্ম চতুর্বভাগ জবশিষ্ট রাথিয়া দিবে। এতদ্বারা বৃকা য়াই-ভেছে যে, সম্পূর্ণ পেট ভরিয়া আহার করা উচিত নহে। বাল্যকালে বৃদ্ধাদিগের মুথে এ সম্বন্ধে একটা বালালা ছড়া গুনিয়ছিলাম।

. "উনভাত্তে ছনো ৰল

বিস্তর ভাতে রুসাতল ?"

শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে যে, আহারের মাত্রা অগ্নি-বলের অপেক্ষা করে অর্থাৎ বাহার অগ্নিবল অধিক, তাহার থাত্তের মাত্রা অধিক, তবং বাহার অগ্নিবল কম, তাহার থাত্তের মাত্রা কম হওয়া উচিত। বাহার বেরূপ মাত্রায় আহার করিলে প্রকৃতির (অর্থাৎ স্বাভাবিক স্বাস্থ্যা, মল মৃত্রাদির প্রবৃত্তি ইত্যাদি) বাধা জ্যেনা,—অথচ ভুক্তদ্রের্য ব্যাকালে বিনাক্লেশে কীর্ণ ইয়, তাহার পক্ষে তাহাই পরিমিত মাত্রা।

রক্ত শালি ও ষষ্টিক প্রভৃতির তত্ন,
মৃগের দাল, তিন্তির পক্ষীর মাংস, ক্লানার
হরিণ, শশক, শরভ ও শহর নামক হরিশের
মাংস প্রভৃতি লঘুপাক হইলেও পরিবিদ্ধানার আহার করা উচিত। সাবার

(দুদি ছানা, ক্ষীর) মাধ কলায়, আনুপ দেশজাত মাংস, কচ্ছপ প্রভৃতি জলজ মাংসু স্বভাবতঃ গুরুপাক হইলেও পরিমিত মাত্রার আহার করা উচিত। গুরু লঘু সকল দুৱাই মাত্রাপেক্ষী হওয়া উচিত—এইরূপ বলায় দ্বোর গুরুষ ও লঘুর অকারণ করিবে না।

লগুপাক দ্বা সকল বায়ু ও অগ্নিগুণ বহল এবং গুকপাক দ্রবা সকল ভূমি ও সোম-গুণ বল্স। এইজন্য লঘুদ্রব্য স্বয়ং অগ্নিকে বন্ধিত কৰে বলিয়া অতিরিক্ত পরিমাণে সেবিত হইলেও অল দোষ জন্মায়। আনবার গুরুদ্রব্য অগ্নিব বিপ্রনীত-ধর্ম্মী বলিয়া, অগ্নি বৃদ্ধি করিতে প্রেনঃ, স্কুতরাং অতিরিক্ত মাত্রায় সেবিত <sup>ইইনে</sup> মতাস্ত দোৰ জন্মাইয়াথাকে। এইজন্ম বালাম দাবা অগ্নিবল প্রবন না হইলে, গুরু-দ্বা ক্থনই অপ্র্যাপ্ত পরিমাণে সেবন ক্রা উচিত নহে।

ष्रवा वित्वहनांश आशांत कतिराठ श्हेरन, <sup>গুকপাক দ্ৰব্য অৰ্দ্ধ**তৃপ্তি বা ত্ৰিভাগ তৃপ্তি**</sup> <sup>প্রান্ত</sup> সেবন করা উচিক। **লঘু দ্রব্য ভৃপ্তি** <sup>পর্যাপ্ত</sup> ভোজন করা যাইতে পারে, **কিন্তু ভৃপ্তির** ষতিবিক্ত ভোজন করা উচিত নহে। পরি-মিত ভাবে আহার করিলে প্রক্রতি উপহত **হয়** ন এবং তদাবা বল, বর্ণ, স্থুখ, ও আয়ুবদ্ধিত ইইয়া থাকে।

<sup>পি</sup>ইক চিপিটক **প্রভৃতি তণ্ড্রজাত** <sup>পদাৰ্থ গুৰু</sup>পাক বলিয়া ভূ**ক্ত অবস্থায় কদাচ** নেবন করা উচিত **নহে এবং ক্ষ্ধিত ব্যক্তির** <sup>পরিমিত নাত্রার' আহার করা উচিত। **৬**\$</sup> <sup>মাংস, শুহু শাক,</sup> ক্লশ পশুর মাংস, ক্লীর, ছানা, <sup>मरञ</sup>, मधि, मारक**नाम প্রভৃতি छব্য छङ्गभीङ्ग** <sup>ব্</sup>নিয়া নিত্য ভো**জন উচিত নহে**। জন্তুক

(यटि-धान, मालिधान, मूरशत नाल, रेमक्त्र, আমলকী, যব, বৃষ্টির জল, ছগ্ধ, ঘৃত, জাঙ্গল মাংস ও মধু নিত্য—সেবন করা উচিত। যে সকল দ্রব্য সেবন করিলে স্বাস্থ্য ভাল থাকে এবং রোগের উৎপত্তি না হয় সেই সকল দ্রব্য ভোজন করিবে।

উপরে যে সকল থান্ত নিত্য সেবন করিবার কথা বলা হইয়াছে, তাহাতে বর্তমান কালের বৈজ্ঞানিকগণের মতের সহিত সামঞ্জন্ত আছে। পাঠকগণের নিমিত্ত আমরা তাহা দেপাইতেছি। অবশ্র থাছের তালিকা মাত্র। উহার সহিত ফল ও তরকারী ধরিয়া লইতে হইবে।

আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ বলেন যে; পাচ প্রকার দ্রব্য আহার করা উচিত। যথা<sup>।</sup> প্রোটিড ( Proteid ) কার্কোহাইডেুট ( carbohydrate), চৰ্কি (fost), ধাতৰ প্ৰৰণ (Mineral salts) এবং জ্লা থাছে এই সমস্ত দ্ৰবাই উপযুক্ত মাত্ৰায় ব<del>ৰ্ত্তমান</del> আছে। আধুনিক মতাকুষায়ী থাত গুলিব উপাদানের তালিকা পরপৃষ্ঠায়প্রদত্ত হইল। প্রত্যেক দ্রব্যে শতকরা যে উপাদান যত থাকে, 🧳 তাহা লিখিত হইল। বিজ্ঞ পাঠক বিবেচনা করিয়া দেখিলে ম্পষ্টই বুঝিতে পারিবেন যে, ঐ সকল থাছজব্য আহার করিলে পাশ্চাড়ী বৈজ্ঞানিক দিগের কথিত শরীরের প্রয়োজনীয় সমস্ত পাছাই আহার করা হয়। বিক্লভোজন কি—তাহাই সংক্লেপে হইভেছে।

বিশ্ব ভোজন মানা প্রকার,—হ্থা ভন্ विकक, नःयांश विकक, नश्कात विकक, कांग च माजा-विकक्ष अक्ष क्रमानका विकास

| .,       |              |           |                       |             |      |                 |
|----------|--------------|-----------|-----------------------|-------------|------|-----------------|
| · ,<br>< |              | প্রোণ্টিড | <b>কাৰ্জোহাইড্ৰেট</b> | চর্ব্বি     | লব্ণ | জল              |
| •        | চাউশ         | G06       | <b>4</b> ৯·8          | •8          | • €  | \$2.8           |
|          | ्यव          | >0.5      | 95.5                  | ১-৯৭        | 3∙>  | <b>&gt;</b> 2.0 |
|          | <b>मान</b>   | २७.১      | ৫৩.৬                  | <b>२</b> .२ | ૭.૯  | 30.5            |
|          | হ্য          | ৩.৯৭      | 8.4                   | 8-२४        | .৬   | ৮ ৯•৮           |
|          | ঘৃত          |           |                       | > 0 0       | y    | _               |
|          | <b>মাং</b> স | 28.22     |                       | 9.99        |      | 90.22           |
| ,        | লবণ          |           |                       | _           | >00  |                 |
|          |              |           |                       | 1           |      |                 |

श्का ७ मरश्च मरायांग विक्रक विनिन्ना এক वि श्वाहात कत्रा छै िठ नरह। मधू, ७७, ठिन, श्काह्म नायक नात्र, मृना, श्रक्क तिठ धारावत श्रत्र— हेशाम त्र कानि कि महिठ हांगांनि मारम, धारा मरशांनि कि का कत्रा छै िठ नरह। मृना तस्न वा मिलना मांक श्राहात कि तित्रा श्वाहात कि तिर्दा ना। मधू ७ श्वाह्म महिठ श्वाहात कि तिर्दा ना। श्वाह्म प्रस्ति महिठ श्वाहात कि तिर्दा ना। श्वाह्म प्रस्ति महिठ मर्क्य थका त्र श्वाहात कि तिर्दा ना। विक्रक स्वरा स्वरान कि तिर्दा छै रक्क रतांग—

এমন কি মৃত্যু পর্যান্ত ঘটিতে পারে।
কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, ইর্মা, লজ্জা,
শোক, অভিধান, উদ্বেগ ও ভর্ম্বারা মন পীড়িত
হইলে, সে সময়ে আহার করিবে না, কারণ
ভাহাতে অর জীর্ণ হয় না এবং আম দোষ
ক্ষেম।

আচমন-আহারের পর আচমন করিবে এবং

দস্ত মধ্য গত অন্ধ তৃণাদি ধারা নির্গত করিয়া ফেলিবে। কেননা উহা বাহির করিয়া না ফেলিলে মুখে হুর্গন্ধ জ্বন্মে এবং দন্তের অনিষ্ট হয়।

তাষ্ট্র সেবন—আহারের পর হুপারী, কর্প্র, লবঙ্গ; জায়ফল্য প্রভৃতি সংযুক্ত তার্ব সেবন করিবে। তাষ্ট্র সেবন করিবে মুধ পরিষ্কৃত ও সুগন্ধ যুক্ত হয়, দক্ত, মল, বর, জিহবা ও ইক্রিয় বিশুদ্ধ হয়, কফাদির প্রাবনট হয় এবং গলরোগ নপ্ত ইইয়া থাকে। কিছ রক্তপিত, উরংক্ষত, ক্ষীণ, পিগাসা ও মূর্ছা রোগে এবং রুক্ষ ও চুর্বাল ব্যক্তির পক্ষেতাৰ্গ হিতকর নহে।

আহারাত্তে কর্ত্তব্য—ক্ষাহারের পরে বীরে ধীরে এক শত পদ চলিয়া বাম পার্ছে নবন করিবে এবং মনের প্রিয়ন্ত্রণ রল ভ পর উপভোগ করিবে। ইহাতে ক্রম্ম বিশ্বিদ্যান

আহারাস্তে অগ্নি বা রৌদের তাপ লাগান এবং অধাদি থানে আরোহণ পূর্বকে ভ্রমণ প্রতি শ্রমজনক কার্যা অহিতকর।

জলপান,—শরীরে জলের যতটুকু আবগুকতা

ঘটে তাহার অধিকাংশ থান্ত ও জলীয়ের সহিত উদ্বস্থ হয়, তদ্যতাত বিশুদ্ধ **জল পান ক**রিয়াও আমরা তাহার কিষদংশ পূরণ করি। শাস্ত্রে <sub>পরং</sub> ও গ্রাম্মকাল ভিন্ন অস্ত মুত্ত ব্যক্তিকেও অল মাত্রায় জলপান করিবার উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। আহারের পূর্কে চল পান করিলে শরার ক্বশ এবং আহারের পরে জনপান করিলে শরার স্থল হইয়া থাকে। শাম্বে আন্তরাক্ষ-গাঙ্গ নামক জলকেই উৎকৃষ্ট বলা হইয়াছে। যে আন্তরীক্ষ-জল ক্ষত পাত্রস্থিত শালালকে ক্লিন্ন করে না, তাহাকে গান্ধ-জল বলে। এতদ্বিন্ন অন্য ষান্তরীক-জলকে দামুদ্র বলে। সামুদ্র এবং সাম্বরীক্ষ-জল আধিন মাস ব্যতীত অন্ত সময়ে পান করিতে নাই।

আন্তরাক্ষ-জলের অভাবে ভৌম জল গ্রহণ করিতে হয়। মৃত্তিকা ভেদে এবং নাদের, কৌপ প্রস্থৃতি ভেদে জলের নানা প্রকার গুণ শাস্ত্রে নিথিত হইয়াছে। অনাবশুক বিবেচনায় দে নমস্ত লিখিত হইল না। ভৌম (ভূমি জ্ঞাত) জল প্রাতঃকানে গ্রহণ করিতে হয়। যে জল আস্থাদন ও গন্ধহান, বিবর্ণ নহে, স্বচ্ছ এবং মল রহিত – তাহাই বিশুদ্ধ। বিশুদ্ধ জাবের অবিশুদ্ধ জল অগ্নিতে সিদ্ধ করিয়া করিব।

পিত্ত-প্রধান ব্যক্তির পক্ষে শীতণ জ্বল; বায়ু ও কফ প্রধান ব্যক্তির পক্ষে ঈষত্য জ্বল হিত-কর। দিবসের সিদ্ধ জ্বল—রাত্রিতে এবং রাত্রির সিদ্ধ করা জ্বল দিবসে ব্যবহার করা উচ্চিত নতে। জ্যেই—৪ বর্ধাকালে নদীর জল কর্দ্দম এবং বিবিধ প্রাণীর লালা, মৃত্র, অণ্ডাদি দ্বারা দৃষিত হয় বলিয়া সে সময়ে নদীর জল ব্যবহার করা উচিত নহে। শরৎকালে সর্বপ্রকার ভৌম জল হিতকর হইয়া থাকে।

ভূষিত ব্যক্তি জল না পাইলে মোহ প্রাপ্ত -হয় এবং নোই হইতে মৃত্যু পর্যাস্ত ঘটে, সেইজ্ঞ কোন অবস্থাতেই জল পান নিষেধ করা উচিত নহে।

আমরা পুর্নেই বলিরাছি যে, রোগ প্রতিকার এবং দীর্ঘ জীবন লাভের উপায় স্বরূপ বছবিধ নীতি—ধর্ম শাস্ত্রের আদেশ অবশ্র পালনীয় বলিরাই সন্তবতঃ আয়ুর্নেদে ঐ সকলের পুনরুক্তি করা হয় নাই। অথবা ধর্ম্মশাস্ত্রের বিবিধ বচন যথন আয়ুর্নেদ শাস্ত্রের অস্তর্ভুক্ত করা হইয়াছেল। বছকালবাাপী বিপ্লবের ফলে সেই সকল গ্রন্থ আয়ুর্নেদ লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। নচেৎ, এরূপ নিতান্ত প্রয়েজনীয় বিষয়ে স্ক্রেদ্দী, আয়ুর্নেদকারগণের দৃষ্টি পতিত হয় নাই,—ইহা সম্ভবপর নহে।

মন্থ সংহিতার লিখিত হইরাছে;—
"জ্লে—মৃত্র, পুরীষ, থুথু, পুরাদি অমেধ
বস্তু-লিগু দ্রব্য, রক্ত বা বিষ নিক্ষেপ করিলে
না। এই বিধি পালন করিলে
লিগিত্যকগণ কলেরা রোগের প্রতিষেধ্যে
জন্ত যাহা প্রধান উপার বলেন—তাহা অবল্বহুর
করা হয়। তাঁহাদিগের মতে কলেরা রোগীর
মল কোনরূপে জলে মিপ্রিত হইলে রোগে
সংক্রমন ঘটে। এই উপদেশ পালন করিরে
ইহা ঘটিতে পারে না।"

মহ সংহিতার আরও লিখিত আছে

"মূত্র, পা ধোয়া জন, উচ্ছিষ্টার, শুক্র প্রভৃতি গৃহ হইতে দূরে ( একটী তীর ছুড়িলে যত পূর যায়—তত দূরে ) পরিত্যাগ করিবে। এই বিধি পালন করিলে গৃহাদি পবিত্র থাকে,---কোনরূপ আবর্জ্জনা গৃহের নিকটে জমিতে ্পায় না, কোনরূপ ছর্মন্ধ আত্রাণ করিতে ্হরনা এবং স্বাস্থ্য ভাল থাকে।" বাহুল্য ভরে আমরা অধিক প্রমাণ উদ্ধৃত করিলাম না। অনুসন্ধিৎস্থ পাঠক মন্থ সংহিতা পাঠ করিলে আধুনিক বিজ্ঞান সম্মত বছ স্বাস্থ্য-নীতি নিহিত আছে তন্মধ্যে দেখিতে পাইবেন।

পুর্বেই বলিয়াছি যে, গৃহাদি নির্মাণ করা দম্বন্ধে পূর্বে আমাদের দেশে এরূপ স্থানিয়ম ছিল যে, দেই সকল নিয়মাত্মারে গৃহ নির্মাণ করার গৃহমধ্যে যথেষ্ট বায়ু ও রৌজের সমাবেশ ঘটিত। সেই নিয়ম অফুদারে এই কারণেই আজিও দকিণবারী ঘর-ঘরের রাজা এই .**প্রবাদ বাক্যের প্রচলন দেখা** যায়।

আয়ুর্বেদের সদাচার বিধি রোগ প্রতিষেধক এবং দীর্ঘ জীবন লাভ সম্বন্ধীয় নীতির অন্তভু ক্ত। এই জন্ম স্পাচার বিষয়ক কয়েকটা নীতি লিথিয়া আমরা প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

নিত্য পরিষ্কার বস্ত্র পরিধান করিবে,

হইবার পূর্বেই শ্রমজুনক কার্য্য পরিত্যাগ করিবে। ছষ্ট ঘোটকাদি-যানে উজ্জন জ্যোতিশ্বয় করিবেনা। প্রতি চাহিয়া থাকিবেনা। হইয়া অধিকক্ষণ রসিয়া থাকিবেন। শ্রান্তি দূর না হইলে স্নান করিবেনা। মান ক্রিয়া সেই বস্ত্র পরিধান করিয়া, অধিকক্ষণ থাকিবেনা। শরীর বক্রভাবে রাখিয়া হাচিবেনা আহার করিবেনা এবং শয়ন করিবেনা।

চঞ্চল মনকে অধিকতর চঞ্চল করিবে না। জ্ঞানেক্রিয়ের অতি চালনা করিবেনা। অতিশয় দীর্ঘস্ত্রী হইবেনা। ক্রোধ ও হর্ষের অন্তবর্ত্তী হইরা কার্য্য করিবেনা। শোকের বশীভূত হইবে না। কার্য্য সিদ্ধিতে অত্যন্ত আনন্দিত কিংবা কার্য্যের অদিদ্ধিতে অত্যস্ত ছঃথিত হইবে না। কার্ঘী-কারণ দম্বন্ধে নিশ্চিত-বুদ্ধি হইবে অর্থাৎ এইরূপ কার্য্য कतिरल এইরূপ ফল হইবে ইহা নিশ্চর বুঝিবে।

हर्ष-পরায়ণ इटेर्टि, অর্থাৎ সর্বাদা আনন্দিত চিত্তে কাল অতিবাহিত করিবে। ব্রহ্মচর্য্য-পরায়ণ ट्डेरव। উপেক्ষা পরায়ণ **ट्**डेरव अर्थार मान-অপমান, জন্ম-পরাজন্ন, স্থ-তঃথ প্রভৃত্যি উত্তেজিত বা ক্লিষ্ট না হইয়া, সমভাবাপর হইবে, প্রসন্তমনা ও স্থান্ধারী হইবে। প্রান্তি বোধ किছুতেই মনের শান্তিকে নষ্ট হইতে দিবে না।

# রসায়ন ও বাজীকরণ।

ু আয়ুর্বেদ শাস্ত্রোক্ত রসায়ন এবং বাজীকরণ— | এক প্রকার বোপ পাইনাছে । স্ক্রিট বাজ इरें ने अपूर्व भार्थ। कः त्थत्र विषय आक्रकान क्रेन-छेर्थ अनुनिक अन्तिक वाजीकर्म जामृङ इहेटलेख त्रनावत्मत वायहात । वदः महजन्या वाजीकर्म

নিতান্ত কম। চিকিৎসকের নিকট—কে সকল বাজীকরণ ঔষধ কিনিতে পাওয়া যায়,—
দেগুলি বহুমূলা। এই প্রকল্পে আমরা রসায়ন ও বাজীকরণ ঔষধ সম্বন্ধে আলোচনা করিব।
প্রথমে রসায়নের বিষয় কথিত হইতেছে।

রদায়ন ঔবধ হই প্রকার, কতকগুলি সুস্থ্ ব্যক্তির ওজোবর্দ্ধক এবং কতকগুলি রুপ্নের রোগ নাশক। যে সমস্ত ঔষধ স্বস্থ্ ব্যক্তির ওজোবদ্ধক, সেইগুলি রসায়ন ও বাজীকরণ নামে থাতি।

রদায়ন ও বাজীকরণ প্রধানতঃ স্কৃত্ব ব্যক্তির ছন্ত ক্ষিত হইলেও রোগীর রোগ প্রশমনের জন্তও উপযুক্ত ক্ষেত্রে ঐ সকল ঔষধ প্রয়োগ করা যাইতে পারে। যদুক্তঃ চরকে,— প্রায়ঃ প্রারেণ বোগাণাং দ্বিতীয়ং প্রশমেষতং। প্রায়োং শন্দো বিশেষার্থেহিত্যয়ং স্থাভয়ার্থক্কং॥

অর্গাং রসারন প্রায় সকল প্রকার রোগনাশক। কিন্তু প্রায় শব্দ এথানে বিশেষার্থে
প্রবৃক্ত হইয়াছে, কারণ ছাইটাই (রসায়ন এবং
বাজাকরণ) স্থান্থের ওজোবর্দ্ধক এবং ক্লপ্তের
বোগাপহরণ—এই উভয় কার্য্য সাধক।

রদারন ঔষধ প্রায় সর্ব্যপ্রকার রোগনাশক—
এই কথার কেহ এমন বুঝিবেন না যে, নবজ্বরে,
দারিণাতিক জরে, বা অতিদারে রদায়ন ঔষধ
প্রয়োগ করা যাইতে পারে। পাছে কেহ
এইরূপ মনে করেন—সেই জন্ত শাল্তকার
বিন্যাছন—"মুস্থব্যক্তির ওজন্তর ঔষধের বিষয়
বা বাইতেছে। যে সকল ব্যাধিনাশক ভাহা
চিকিৎসা স্থানে বলা যাইবে। রোগ সম্ভের
বাহা ঔষধ তদ্বারাই চিকিৎসা করা বার।"

এখন সহজেই মনে হইতে পারে, পূর্বে বলা হইল যে, রসায়ন ঔষধ প্রান্ধ সমুদায় গোগনাশক, এবং পরে বলা হইল কে, ভিক্ক ভিক্ক রোগের যে সকল ঔষধ,—তদারাই তাহাদের চিকিৎসা করিবে। ইহাতে বৃঝিবে কি ?

ইহার মীমাংসা এই ;—রোগনাশের জস্তু রোগনাশক ঔষধ এবং ক্ষেত্বর ওজোবর্দ্ধন জন্তু রসায়ন ও বাজীকরণ ঔষধ প্রধানতঃ প্রয়োজা। কিন্তু রসায়ন ও বাজীকরণ বিশেষতঃ রসায়ন ঔষধ-প্রয়োগ দ্বারা অধিকাংশ রোগ প্রশমিত হইয়া থাকে। রসায়নের রোগনাশকতা সম্বন্ধে একটা উদাহরণ দেওয়া যাইতেছে।

গত বর্ষের ২য় ও ৩য় সংখ্যক "আয়ুর্কেনে" "হরীতকী" শীর্ষক প্রবন্ধে ঋতু হরীতকী নামক রদায়নের বিষয় উল্লিথিত হইয়াছে। অপিচ, উক্ত প্রবন্ধে হরীতকী যে সকল রোগ-নাশে সক্ষম, তাহাও বলা হইয়াছে। এতলারা বুঝা যায়—হুরীতকী যে সকল রোগনালে সক্ষম, ঋতৃ হরীতকী দেবনে সেই সকল রোগ নিরাক্ত কিন্তু এইটুকু বুঝিলেই চলিবে না। ঔষধ প্রয়োগ সর্ব্বত্রই যুক্তির উপর নির্ভর করে। কারণ হরীতকী-গুণ প্রদক্ষে—হরীতকী অতিসারনাশক বলিয়া কথিত হইয়াছে। কিছ অতিসার হইলেই তাহাকে ঋতু হরীতকী প্রয়োগ করা চলে না। বিবদ্ধতাযুক্ত পুরাভন অতিসারে ঋতু হরীতকী ফলপ্রদ। সর্বতেই এইরূপ বিচার করিয়া রুসায়ন ঔষধ ব্যবহার করিতে হইবে।

"যজ্জরা ব্যাধি বিধ্বংসী ভেষজং তদ্রসায়নৰূ অর্থাৎ যে ঔষধ জরারূপ ব্যাধি বিধ্বংসী তাহাই রসায়ন।

এছলে জরারূপ ব্যাধি-বিধ্বংসী অর্থে জরার প্রতিবেধক,—জরা নাশক নহে। কারণ, করা মৃত্যুরূপ স্বাভাবিক ব্যাধির কবল হইতে কেই রক্ষা পার না। স্বরং দেবাদিদেব মুর্বারু একদিন স্কাননে কার্ডিককে ক্রিয়াইকেন "মমায়ুর্গ্র দতে কালঃ কুতো পুত্র রসায়নম্।"
অর্থাৎ,—হে পুত্র, কাল আমার আয়ুঃ গ্রাস
করিতেছে, রসায়ন ঔষধে আর কি ফল হইল !
তবে রসায়ন ঔষধ একেবারে জরার
আক্রমণ হইতে রক্ষা করিতে না পারিলেও
মঞ্চাকে স্থানিকাল জরার আক্রমণ হইতে
অবাহিত রাথিতে পারে। রোগভোগ, শরীরের
প্রতি অত্যাচার এবং অত্যধিক ছন্চিস্তা প্রভৃতি
কারণে মন্ত্র্যা যেমন অকালে জরাগ্রস্ত হয়,
সেইরূপ স্থনিয়মে থাকিয়া রসায়ন ঔষধ সেবন
করিলে মন্ত্র্যা দীর্ঘকাল জরার আক্রমণ হইতে
পরিত্রাণ পাইতে পারে।

চ্যবন প্রাশ নামক স্কপ্রসিদ্ধ রদায়নের ফল-শ্রুতিতে গিথিত হইয়াছে :—

**অস্ত প্র**রোগাচ্চাবনঃ স্কর্দ্ধোহতুত পুন্যুবা।

অর্থাৎ,—এই ঔষধ প্রয়োগের দারা বৃদ্ধ চ্যবনঋষি পুনরায় যৌবন লাভ করিয়া-ছিলেন।

রসায়ন ঔষধ সেবন দ্বারা কি ফল পাওয়া

যায়,—সে সম্বন্ধে শাস্ত্রকার লিথিয়াছেন,—

দীর্ঘমায়ুঃ স্মৃতিং মেধামারোগ্যং তরুণং বয়ঃ।
প্রভাবর্ণ স্বরৌদার্যাং দেহেক্রিয়বলং পরং।
বাকসিদ্ধিং প্রণতিং কাস্তিং লভতে না রসায়নাং।
লাভোপারো হি শাস্তানাং রসাদীনাং রসায়নং ॥
অর্থাৎ—রসায়ন ঔষধ সেবন দ্বারা

মন্ত্র্যা দীর্ঘ পরমায়ু, স্মৃতি, মেধা, আরোগ্য,
(অর্থাৎ রোগ না হওয়া ), তরুণ বয়স (অর্থাৎ

দীর্ঘ স্থায়ী যৌবন), প্রভা,বর্ণ ও স্বরের উৎকর্ম; দেহ ও ইক্রিরের স্পতিশয় বল, বাকসিদ্ধি, বিনয় এবং কান্তিলাভ করিতে পারে। উৎকৃষ্ট রসাদি ধাতু লাভের উপার স্বরূপ বলিয়া ইহা

<del>রসারন নামে</del> কথিত হইয়াছে।

কিন্তু প্ৰকৃত পক্ষে দীৰ্ঘ আয়ু: প্ৰভৃতি

লাভ করা কি এতই সহজ যে, কেবল মাত্র কিছু
বায় করিয়াই রসায়ন সেবন করিলে, লীর্ঘ আয়
লাভ ঘটিয়া থাকে ? যদি তাহা হইত ভাহা
হইলে পৃথিবী স্বর্গাপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ লোক বলিয়া
বিবেচিত হইত। রসায়ণ ঔষধের স্মাক ফল
লাভ করিতে হইলে বিশেষ আয়াস স্বীকার
আবশ্যক।

শাস্ত্রকার বলিয়া গিয়াছেন, শারীরিক ও মানসিক দোষ রহিত না হইলে মনুষা কথনই রসায়ন 'ঔষধ সেবনের ফলপ্রাপ্তি হয় না। যাহারা শারীরিক ও মানসিক দোষ রহিত এবং সংযতাত্মা—তাহারাই পরমায়ুবর্দ্ধক এবং জরাব্যাধি প্রতিবেধক রসায়নের ফল লাভ করিয়া থাকেন।

শাস্ত্র আরও বলিয়াছেন,—"বে ব্যক্তি সতাবাদী, অক্রোধী, মদ্য ও মৈথুন সেবার বিরত, অহিংস্রক, অধিক পরিশ্রমী নরে, প্রশান্তচিত্ত, প্রিয়বাদী, জ্বপ ও শৌচ পরারণ, ধীর, নিতা দানশীল, তপস্তা পরারণ, দেবগো-প্রাহ্মণ-আচার্য্য-গুরু ও বুদ্ধের অর্চনার রত, কুর কার্য্যে বিরত, নিতা করুণাশীল, সমভাবে জাগরণ ও নিদ্রাশীল, নিতা হগ্ন ঘৃতদেবী, দেশ কাল প্রমাণজ্ঞ (অর্থাৎ দেশ কাল বুরিয়া চলেন), যুক্তিজ্ঞ, নিরহন্ধার, সদাচারী, সঙ্কীণ চিত্ত নহে, এবং যে ইহকাল ব্যতীত পরকাল ভাবিয়া ইন্দ্রিয় সকলের চালনা করে) ভাহারই রসায়ন সেবন উচিত।

জিতাআ বৃদ্ধ জান্তিকগণের দেবক এবং ধর্মশাস্ত্র পরায়ণ (অর্থাৎ ধর্মশাস্ত্রের উপদেশ অনুসারে চলেন)—সে ব্যক্তি নিত্য কার্মন দেবনের ফলনাভ করিয়া প্রিকেন

বসারনের সমাক্ মনা নাভ করিছে। যে সকল গুলোর প্রবোধন শুণের অধিকারী কেছ আছেন কি না সংলক। স্তরাং রসায়ন ঔবধ সেবন অধুনা প্রচলিত হইতে পারে কি না, সে বিবয়ে বিষম সলেক। তবে সেবন একেবারে নিরর্থক হইবাব নতে, কাজেই ঘণায়থ নিয়মে থাকিয়া উহা সেবন করিতে না পারিলেও ইহা সেবনে বে কথঞিং ফল পাওয়া বায়, তাহা নিশ্চিত।

একণে দেখা যাউক---রসায়ন ঔষধ কিরূপ ব্যাস দেবন করিলে ফলপ্রাদ হইয়া থাকে! শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে:---

পূর্বে বয়সি মধ্যে বা— (অর্থাৎ পূর্বে বয়সে নিবন কালে) অথবা মধ্য বয়সে (প্র্যাটাবস্থায়, বদাঘন ঔবধ সেবন করা উচিত। এতদারা ব্রা বাইতেছে বে, বালক বা ক্লশ—রসায়নের অধিকাবী নহে।

রসায়ন ঔনধ দেবন করিতে হইলে পূর্ব্বেই শরীর শুদ্ধ করিয়া লওয়া আবশুক।

শাস্ত্রকার বলিয়াছেন,—শুদ্ধ দেহ হইয়া রসায়ন ঔষধ সেবন করা উচিত। কারণ মলিন বস্ত্র রং করিলে যেমন সে রং বেশ বাগেনা, সেইরূপ অবিশুদ্ধ দেহে রসায়ন সেবন কবিলে সমাকৃ ফল হয় না।"

এখন কথা হইতেছে যে, শুদ্ধ দেহ কি—
এবং অশুদ্ধ দেহই বা কি ? সাধারণতঃ
আনাদের শরীর অশুদ্ধ। কারণ আমাদের
শরীর গ্রামা আহার বিহারাদির দ্বারা দৃষিত।
এই গ্রামা আহার-বিহারাদি বশতঃ শরীরের
যে দোব জন্মে, বমন-বিবেচনাদি দারা সেই
দোব সংশোধন করিয়া, পরে রসায়ন ঔবধ
বেবন করিতে হয়।

রনায়নের প্রয়োগ হই প্রকার। এক কটা প্রাবেশিক, অপর বাতাতপিক। কুটা প্রাবেশিক বিদি যেরপ কঠিন, তাহাতে অধুনা কেহ যে কুটী প্রাবেশিক বিধি অনুসারে রসায়ন সেবন করিতে পারিবেন, এরূপ মনে হয় না।
শাস্ত্রে কথিত আছে, বাঁহারা সমর্থ, নীরোগ,
বীমান্, সংযতাত্মা, সহিষ্ণু এবং ধন-জনসম্পন্ন,—
তাঁহাদের পক্ষে কুটী প্রাবেশিক রসায়নই
প্রশস্ত। অন্তান ব্যক্তির পক্ষে সৌর্য্য মার্যুতিক অর্থাৎ বাতাত্পিক রসায়ন সেবন করা
কর্ত্তব্য। কিন্তু বাতাত্পিক অপেকা কুটী
প্রাবেশিক রসায়ন শ্রেষ্ঠ, কিন্তু উহা চন্ধর।

কুটী অর্থাৎ গৃহমধ্যে থাকিয়া বাতাতপ বর্জন করিয়া ঔষধ দেবন করিতে হয় বলিয়া উহাকে কুটী প্রাবেশিক রসায়ন বলে। কুটী প্রাবেশিক বিধি সম্বন্ধে শাস্ত্রে নিম্নলিথিত রূপ উপদেশ আছে।

রাজা, বৈন্ত, ব্রাহ্মণ এবং পুণ্যকর্মা সাধু-

দিগের আবাসহানের নিকটে, সর্পাদির ভয় রহিত, প্রশস্ত রসায়নের আবশ্রকীয় উপকরণযুক্ত এবং উত্তম মৃত্তিকাবিশিষ্ট ছানে পূর্ব বা
উত্তর দিকে কুটা প্রস্তুত করিবে। কুটা বেশ
বিস্তৃত ও উচ্চ, ত্রিগর্ভ এবং শুল্পলোচনা
(যাহাতে বহু বায়ু প্রবেশ করিতে না পারে
তক্ষ্য ভিত্তির উপরিভাগে বহু কুল ছিদ্রযুক্ত)
হইবে। কুটা ঘন ভিত্তিযুক্ত, সকল ঋতুতে
পরিষার পরিচ্ছার এবং মনের প্রিয় হওয়া
উচিত। কুটা বেন জীবর্জিত হয় এবং তাহার
মধ্যে যেন অপ্রিয় শ্বাদি প্রবেশ করিতে না
পারে। উপযুক্ত উপকরণ এবং বৈষ্কা, কর্মা
ও ব্রাহ্মণ—কুটার মধ্যে থাকা উচিত।

অনন্তর উত্তরারণ কালে— তক্ল তিথিতে, তত নকত্রে, কৌরকার্য্যাদি করিরা, রতিমান বৃতিমান শ্রদ্ধাবল ও স্মাহিত চিত্ত হইরা, রাজ ব্যোদি মানস দোষ পরিত্যাপ করিরা, সক্ষ্মীর দিবতা চিত্তা করিরা, প্রথমে দেবতা ও ব্যক্ষ গণের পূজা করিবে। পরে দেবতা, ত্রাহ্মণ ও : গো প্রদক্ষিণ করিয়া কুটী প্রবেশ করিবে। কুটীতে প্রবেশ করিয়া প্রথমে বমন-বিরেচনাদি ভারা শরীর শুক্ষ করিয়া লইবে। রসায়ন ঔষধ সেবন করিবে।

🗸 ইহার পর কি প্রকারে শরীর শুদ্ধ করিতে হয়, তাহা বলিয়া পরে নানা প্রকার রসায়ন **ঔষধের বিষয় লিখিত হই**য়াছে। রসায়নার্থ ঔষধ সকল শৈল সত্তম হিমবান পৰ্বত হইতে গ্রহণ করা উচিত এবং ঐ সকল ওষধি কাল জাত, পূর্ণবীর্য্য ও কোনপ্রকার দ্বিত না হয়, এক্নপভাবে গ্রহণ করা উচিত—এইরূপ উপদেশ আছে। আমরা অনাবগুক বিবেচনায় ঐ मुक्न विषय आलाहना कतिनाम ना। তবে কেহ রসায়ন সেবনেচ্ছু হইয়া জানিতে ইচ্ছা করিলে আমাদের সাধ্যমত উপযুক্ত উপদেশ পাইতে বিলম্ব হইবে না।

রুসায়নের জন্ম আরুর্বেদ শাস্ত্রে নানাপ্রকার দিব্য ওষধির উল্লেখ আছে। ঐ সকল ওষধি সম্বন্ধে আমাদের কোনই জ্ঞান নাই এবং উহারা সাধারণ মানবের লভ্য এবং নহে। সুশ্রুত গ্রন্থে লিখিত হইয়াছে যে, যাহারা অধার্শ্মিক, কৃতন্ন, ঔষধদ্বেষী ও ব্রাহ্মণ-শেষী,—তাহারা কদাচ সোমলতা নিব্যোষ্ধি দেখিতে পায় না। ভগবান আত্ৰেয়

অগ্নিবেশ ঋষিকে নানাপ্রকার দিব্যৌষ্ধি সম্বক্ত উপদেশ দিয়া পরে বলিয়াছেন,—"দিব্যোষ্ধির প্রভাব আপনার স্থায় স্থক্তাত্ম ব্যক্তিই সম করিতে পারে, অক্কতাত্ম ব্যক্তিগণ সহু করিতে পারে না।"

निर्वापिश स्वरनित स्व नित्रम वना श्हेत्राह. তাহা শুনিলেও ভয় হয়, নিয়ম পালন করাতো বহুদূরের কথা। পাঠকদিগের কৌতুহল নিবৃত্তির জন্ম উক্ত বিধির বিষয় নিধিত হইতেছে।

ব্ৰহ্মা স্থবৰ্চ্চলা, আদিত্যপৰ্ণী, বা স্থ্যকান্তা, नाती वा अधवला, कार्छ-शाधा, मर्श, शामनजा, · পুনা, অজা বা অজশৃঙ্গী, এবং নীলা—এই আট প্রকাব ওষ্ধির মধ্যে যাহা পাওয়া যায়, তাহাদের রস ভৃপ্তিপূর্ব্বক পান করিয়া, কাঁচা পলাশকার্চের ন্মেহভাবিত সিন্ধুকের মধ্যে উলঙ্গ হইয়া শয়ন করিবে। ঐ সিদ্ধুকের উপর্র যে আবরণ থাকিবে তাহাতে একটী গর্ত্ত করিবে এবং ঐ গর্ত্তের মধ্য দিয়া রসায়ন সেবনকারীর জীবন ধারণার্থ একটু একটু করিয়া ছাগছর্ম <sup>পান</sup> করিতে দিবে। ´ এইরূপ ভাবে ছয়মাস কাল থাকিলে দেবতার স্থায় বয়স, বর্ণ, স্বর আছুতি বল ও প্রভা লাভ করা যায়।

(ক্রমশঃ)

# थन् जारकाष् वा थन् जाक्षा।

্ধলক্ষাকড়ার পাতা বা ছাল প্রলেপ দিলে-ঁ বাঁডের ফোলা-ব্যথা যার গো. চ'লে।

বিদর্পে।

#### মলবদ্ধতায়।--

- (১) ধন আঁকড়ার শিকড় আধভরি সিদ্ধ পান ক'বলে যায় মল বদা।
- (২) সিকি ভরি ধল**অাকড়ার গুঁড়** গ্রম জলে সেবন কর।

### ই চুর ও দর্প বিষে।—'

ইঁগুর ও সর্পবিষে ধল আঁকড়ার পাতা দাও পিয়ে। ক্ষেপা কুকুরে কামড়ায় যা'রে— তা'রও এতে স্থফ ল ধরে। পাচন ক'রেও ধলআঁ কড়ার থেতে দাও গে বারম্বার।

#### ফোড়া বদান।—

ধন আঁকড়ার ফল মরিচ সহ— ফোড়া ব'দ্বে দিতে কহ।

#### বাতরক্তে |---

<sup>ণ</sup> শাক্ডা, অনস্থ্যুল, ছাতিমছাল আবে গুগ্গুল, এক একটি নাও—আধ্ আধ্ ভরি, আধনের জলে যিদ্ধ করি. একছটাক থা'ক্তে নামিয়ে নিয়ে, 🦠 রক্ত দোষে থাও চুমুক দিয়ে। পারা দোষ, বাত, বাতরক্ত, শুল কুষ্ঠ পর্যান্তের ঘোচে মূল।

#### ক্রিমিতে।—

- (১) ধল আঁকড়ার পাতার রস ছটাক সিকি; ছ'রতি কর্পূরের মিশাও ফাঁকি, ক্রিমি গারে ক'রলে দেবন. ধল্অাাক্ডার গুণ জেন' এমন।
- ধল আঁকড়া, দাড়িমছাল আধ্ আধ্ ভরি (২) সোঁদাল ছাল নাও দ্বিগুণ করি,— আধ্সের জলের একছটাক শেষ. সেবনে রয়না ক্রিমির লেশ।

শ্রীসত্যচরণ সেনগুপ্ত কবিরঞ্জন 🛊

# প্রেরিত পত্র।

(পরীক্ষিত তুইটী ঔষধ।)

( ১ম--- মৃচ্ছ। বা অপস্মার রোগে।)

শামার জনৈক কবিরাজ বন্ধু একটি তিনি অত্যন্ত আশ্চর্যা হইলেন এবং জা রোগীর মৃত্র্ ভঙ্গ করিতে আসমর্থ হইরা ডাকারের **আশ্র**য় **গ্রহণ** ভাকার বাবুকে Ammon carbonৰ সহায়তার

চিকিৎসার অশেববিধ প্রশংসা করিলের क्तिबाहित्तम । जिनि कात्रक वितिनम, व्यायुद्धानीय महक् श्रमण अक है थेरर जातिहरू स्ट्रेट्ड शास म प्रदेशतथा त्रांशीत मृद्धा एक क्विएक दश्यमा त्राहेशिन वहेरक त्राबद्धा स्रोधामधिक

ভাকারী মেটরিয়া মেডিকা অমুসন্ধান করিতে প্রাপ্তত হইলাম। এবং অন্নদিনের চেষ্টাতে নিম্নলিথিত ঔষধটি আবিদ্ধার করিলাম।

প্রথমতঃ Ammon carb এর প্রস্তুত প্রণালী লইয়া অনেক চেষ্টা করিনাম, কিন্তু তাহাতে কিছুই স্থির করিতে পারিলাম না। একদিন হঠাৎ Liquor Ammonia Fortis এর প্রস্তুত-প্রণালীর প্রতি লক্ষ্য করি এবং নিম লিখিত বিষয়টি জানিতে পারি। "Ammon chloride (নিশাদল) কে Slaked lime (আদ্র চুণ)এর সহিত উত্তপ্ত করিলে ফ্রামোনিয়া গ্যাদ উৎপন্ন হইবে। এই বিশ্বাদের বশবর্তী হইয়া আমি নিশাদলকে আদ্র চূণের সহিত মিশ্রিত করিবামাত্র দেখিলাম যে—একটি গ্যাস উঠিতেছে এবং ঐ গ্যাস ঠিক য়ামোনিয়ার স্থায় তীব্ৰ গন্ধবিশিষ্ট। অতঃপর আমি কয়েকটি মৃচ্ছারোগীকে ইহা প্রয়োগ করিয়া আশানুরূপ স্থফল পাইয়াছি। সম পরিমাণ নিশাদল ও আদ্র চুণ লইয়া যে কেহ এই ঔষধটকে পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন। ইহার ঘাণ লইলে মাথার বেদনারও উপকার হয়।

( ২য়--প্রদর রোগে )

রোগিণীর বয়স ১৭/১৮ বংসর। কোন
সন্তানাদি হয় নাই। ৩/৪ বংসর যাবত অনিদ্মিত ঋতু আব হইতেছিল। ততদিন কোনরপ
চিকিৎসা-নাই। তাহার পর একমাস যাবত
অনবরত ঋতুআব হইতে আরম্ভ হওয়ায়
ভাকোরী মতে, পরে আয়ুর্কেনীয় মতেচিকিৎসার
ব্যবহা করান হয়। কিন্তু কিছুতেই ফল লাভ
হর নাই। কেমে রোগিণী অত্যন্ত হর্কাল হইয়া
পড়িতে লাগিল, ঘন ঘন মৃচ্ছা হইতে লাগিল।
একদিন রোগিণী মৃচ্ছিতা হইয়া পড়িয়াছে এক্ষপ
শৃক্ষে আমি চিকিৎসার কল্প আহতে হইলাম।

जामात वावजाब व्यत्नक् तिष्ठी ब मुक्टा छन हरेन वटि, किंख রোগিণী বুকের বেদনায় বড়ই অস্থির হইয়া পড়িল। আমি বিশেষ কিছু ঠিক করিতে না পারিয়া একমাত্রা মকরধ্বজের नावञ्चा कत्रिया भूटर्स रा ममछ अवस स्मर्न করান হইয়াছিল তাহাই পর্য্যবেক্ষণ করিতে লাগিলাম। ডাক্তারী মতে পটাশ পার মাছে-নাস্লোসন্ দারা পিচকারী প্রয়োগ করা হইয়াছিল। সেবনের জন্ম কি কি ঔষধ দেওয়া হইয়াছিল তাহা জানিতে পারিলাম না। পিচ-কারী প্রয়োগে ২৷৩ দিবস কিছু কম থাকিয়া পুনরায় মাংস ধৌত জল সদৃশ অত্যন্ত চুর্গরাযুক্ত অত্যধিক পরিমাণে আব আরম্ভ হইয়াছিল— জানিলাম। সেই সময় আয়ুর্কেদীয় মতে চিকিৎসা করান হয়। যে কবিরাজ মহাশয়কে ডাকা হইয়াছিল, তিনি প্রদরাম্বক লোহ থণ্ডকান্ত লৌহ, অশোকারিষ্ট, কুটজাইক প্রভৃতি অনেক ঔষধ ও মুষ্টিযোগ ব্যবস্থা আমি সেই ব্যবস্থার উপর করিয়াছিলেন। व्यञ्च कान नृजन वावश थूँ किया, ना शाहेशः রাত্রির জন্ম আর একমাত্রা মকরধ্বজ <sup>প্রয়োগ</sup> করিয়া বাসায় ফিরিয়া আসিলাম।

রাত্রে আমার মাথার সহসা এক থেবার চাপিল। পরদিবস , থানিকটা জলে কিছু ফটকিরী চূর্ণ মিশ্রিত কুরিয়া তবারা ছই বেলা হুইট বস্তি (ডাক্রারী মতে পিচ্কারী) প্রয়োগ ও হুই বটি প্রদরান্তক রস (জন্মপান আলাপান রস) ব্যবস্থা করিয়া চলিয়া আসিলাম। সেবনের জন্ম একটি প্রয়থ না দিলে নয় বলিয়াই প্রসামান্তক রস অব্যা

ভূতীয় দিবল বাইনা কনিবাদে বিশ্বী বাতাৰ আৰু হইনাছে ৮ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ ্রের দ্রান্ত আদিলাম। চতুর্থ দিবস আব ইইতেছে।

র্বেরাকের হন নাই। ঔবধ পুর্বেবৎই বৈকালে এ

ক্রে, আধিকন্ত অশোকারিষ্ট ব্যবস্থা রিষ্ট ব্যবস্থ ক্রেন

ন্ত্ৰেৰ বিষয় এক সপ্তাহ মধ্যেই রোগিণী

স্ক্রকটা প্রস্ত হইল। একমাস পর্যান্ত

টালোক্ত চিকিৎসা চলিল। মাসাভিবাহিত

চলত দল প্রলালন নিয়মিত ভাবেই শুওস্লাব

হইতেছে। তথন প্রাতে অশোক গৃত, বৈকালে প্রদরাস্থক রগ ও বাত্তে অশোকা-রিষ্ট ব্যবস্থা কবিলাম। ছয় মাস পরে শুনিলাম রোগিণা সম্পূর্ণ স্কুস্ত হইয়াছে। অতাবিধি তাঁহার অত্য কোন অস্থ্য হয় নাই।

কবিরাজ -- জীমৈত্র।

# "চিকিৎসকের হৃঃখ'' প্রবন্ধের প্রতিবাদ।

-::: ----

"," (FG)

এ।
এত "হার্কেন" সম্পাদক
মহাশরগণ সমীপেয়—

মহাশাগন, গত বৈশাবিমাসের "আন্রেক্সে"

তিহ্যাকের ওলন — নীর্ষক প্রবন্ধটি যাহা

এক কেনিবাজেন, তাহা পাঠ করিয়া জাথিত

হলাজি। বালিবার ভূলে কেছ হয়তো উক্কপ

প্রবন্ধ হিছিতে থারেন, কিন্তু কেমন করিয়া

৯৭নারা "আন্রেনেদেদেশের মত উচ্চ শ্রেণীর

তিকিংলা বিব্যুক পত্রে উহা স্থান দান করিলেন

প্রিতি গাবিলান না। আমার হঃথের কারণ

ইগত লাবিলান না। আমার হঃথের কারণ

ইগত — নতুন। ওক্রপ প্রবন্ধ কেছ পড়িয়া

উনহলে, উহাকে প্রশাপ বলিয়া উড়াইয়া

শিত্র পাবিতান।

নেপক বলিয়াছেন,—"চিকিৎসা অতি
নহং ও পুণা কথা,—ইংগ অনেকেরই বিখাস,
নয়ত: তিকিংসকগণকে সমাজএই চাটুবাক্যেই
নতিনন্দিত করে। কিন্তু চিকিৎসা-ব্যবসা
কি দতাই মৃহং ১"

देकाछ— e

লেখকের এই স্থানেই তো মহা গলদ দেখিতেছি। "চিকিৎস। যে অতি মহৎ ও পুণা জনক কর্ম-, --তাহা অনেকের বিধাদ' হইলেও লেথক তাহা বিশ্বাস করেন না। এই জন্ম সমাজের ঘাড়ে দোষ চাপাইয়া সমাজকে চাটুকার বলিতে তিনি কুঞ্জিত হন নাই। বলি, সমাজ এই চাটুবৃত্তি করিবে কিসের জন্ম ? লেথক তো একটু পরেই বলিয়াছেন,— <sup>"অর্থের বিনিময়ে চিকিৎসা করা হয়।" যদি</sup> অর্থ লইয়াই চিকিৎসা করা হইল, তবে সমাজ —চিকিৎসকের নিকট কোন বাধ্যতা গুণে তাহার চাটুবুত্তি অবলম্বন করিবে ? সমাজ . চিকিৎসা कार्यारक महर ও পুগাকर्ष दकन বলেন, লেখক তাহা খুলিয়া বলিতে পারেন নাই, আমরা বলি শুরুন—শান্তে আছে,— "কপিনা কোটী দানাদ্ধি যৎফলং পরিকীর্ন্তিত্তম্ব 🦠 ফলং তৎ কোটাগুণী তমেকাতুর-চিকিৎসয়া।" অর্থাৎ কোটা কপিলা দান করিলে যে ফল: ণাভ হয়, একটীমাত্র রোগীকে

করিলে তাহারও কোটীগুণ ফললাভ হইয়া থাকে। চিকিৎসক এবম্বিধ পুণাজনক কার্য্যে ব্রতী বলিয়াই তিনি সমাজের চক্ষে প্রকৃতই মহান এবং পুণাবান। লেথক কি এ কথা অবগত নহেন ১

মহাপুরুব চাণক্য চিকিৎসকের গুণব্যাথ্যায় বিনিয়াছেন,—

"আয়ুর্ব্বেদ ক্বতাভ্যাসঃ সর্ব্বেষাং প্রিয় দর্শনম্ আর্য্যশীল গুংগাপেত এয় বৈদ্যো বিধীয়তে॥"

অর্থ লইয়া চিকিৎসাবৃত্তি অবলম্বন সম্বন্ধে

লেখক বে উহা অপকর্ম বলিরাছেন—ইহাও
মতি বিম্মরের কথা। তিনি তো নিজেই
বলিরাছেন,—"অর্থগ্রহণ না করিলে চিকিৎসকের জীবিকা নির্কাহ হয় না।" এ স্থলে
একই লেখকের উভয় কথার সামঞ্জস্য কিরূপ
রহিরাছে—তদৃষ্টে হাস্য সম্বরণ করা যায় না।

ষ্পর্থ গ্রহণ না করিয়া চিকিৎসক করিবেন কি ? পেটের দায়ে তাঁহাকে অর্থ গ্রহণ করিতে হয়। শাস্ত্রও তো সকলেব নিকট অর্থ লইতে নিষেধ করেন নাই। শাস্ত্রকার তো বলিয়া গিয়াছেন,—জীবিকানির্কাহার্থ রাজা এবং ধনবান ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে অর্থ অবশ্য গ্রহণীয়। যথা—

"ঈশ্বরাণাং বস্থমতাং লিল্লেতার্থন্ত বৃত্তয়ে।"

লেথক এক স্থলে বলিয়াছেন,—"মান্থবের প্রকৃতিই রোগ প্রতিবেধক। চিকিৎসক সেই প্রকৃতির সহায়তা করিতে পারেন মাত্র। সেই প্রকৃতির সম্পূর্ণ স্বরূপ কোন চিকিৎসক জানিতে পারিয়াছেন ?"

হা অনৃষ্ট, লেথক আয়ুর্কেনর শাস্ত্র অধ্যয়ন

করিয়া আয়ুর্কেনের মূলমন্ত্রটুকুও যে ভূলিয়া
ি গিয়াছেন, তাহা জানিতাম না! আয়ুর্কেনের
মূল মন্ত্র—

এতৎ বৈদদ্য রৈপ্ততং নবৈষ্ণঃ প্রভুরা<sub>গুদঃ ॥"</sub> অর্থাৎ ব্যাধির তঁত্ব অবগত হইয়। উপ্<sub>দারে</sub> দূর কবাই চিকিৎসকের কার্যা; বৈগ ক্র্ আয়ুর প্রভু নহেন। এই কথাতেই তে ম কথা বলা হইয়াছে। তবে লেখক মহালয় আবল-তাবন বকিতে বসিয়াছেন কেন্ লেথক বৈছের জন্ম বুভান্তের স্ভিত্ত তাহার যে বৃত্তির কথা উল্লেখ ক্রিয়াছেন তাহা একেবারেই অসম্বত। কোন শাস্ত্রে -কোন পুরাণে—ব্যবসায় স্থির কবিবার জন্ম বৈত্যের জন্ম রহস্য লিপিবদ্ধ হয় নাই। নিজেব জাতিগত ব্যবসায়ের কপা বলিতে গিয়া তাহার জন্ম-রহস্য আনিয়া--তাহাকে ধে এতাদৃশ নীচতার আদনে স্থান দান করিতে

কুষ্ঠিত নহে, তাহার কল্পনা,—তাহার নেখনী—

তাহার প্রবন্ধ—বৈত্য সমাজে যে ধ্বিকৃত হইবার

উপবুক্ত, দে বিষয়ে অনুমাত্রও সন্দেহ নাই:

আমাদিগকেও ধিক যে.—সে লেখার মানার

আমরা প্রতিবাদ করিতেছি।

"ব্যাধেস্তত্ত্বঃ পরিজ্ঞানং বেদনায়াশ্চ নিগ্রহয়

**लिथक विनिशास्त्र.**—"आगारनत (१८४ কি পাশ্চাত্য দেশে—কোন দেশের ইতিহাসে চিকিৎসকের নাম উল্লিখিত হয় নাই!" বাহবা বৃদ্ধি! এত বৃদ্ধি না হইলে আর কেই নিজের হুঃখ সমাজে প্রকাশ করিতে বসে! পাশ্চাত্য সমাজের কথায় কাজ নাই, আমাদেব কথা বলি।—চিকিৎসক-অশিনী **সমাজের** শিরোযোজনা ছিন্নশিরঃ-ব্রহ্মার কুমারদ্বয় তাঁহারা ফ্রভানী করিয়াছিলেন বলিয়াই হইয়াছিলেন। রামায়ণ জানা আছে ভো?

ভিন্ন জাতি হইলেও স্থাৰণ বে বৈছ ৰ

চিকিৎসক ছিলেন তাহাতো অৰীকার ক্রি

কীৰ্ত্তিত কেন ? এই বৃত্তির সূত্রী।

বার জো নাই। সে স্থরেণের নাম বানারণ

সকল কণার পৃ**খাহপুখরপে প্রতিবাদ** কবিষ প্রবন্ধ বড়িয়া ঘাইবে। তাই আর বেনী বনিব না। সংক্ষেপে আর ছ' একটা কথা কহিমা লাই।

লেখক বলিয়াছেন,—"চিকিৎসা বৃত্তির
ছয়ে সংসাবে বন্ধতা লাভ হয় না।" আত্মমতের সমর্থনের জন্ম কেছ যে শাস্ত্রের সকল
কয়ণ্ড উপেক্ষা করিতে পারে, ইহা জানিতাম
না। চিকিৎসা বৃত্তির ফলে—
কচির্থঃ কচিমেত্রী কচিদ্ধর্মঃ কচিদ্ধর্মঃ।
কর্মান্তরাসঃ কচিচ্চাপি চিকিৎসা নাস্তি নিজ্পা।
কর্মং চিকিৎসার্ত্তির ফলে কোন স্থানে অর্থ
নাচ, কোন স্থানে মিত্রতালাভ, কোন স্থানে
ধর্মনাচ, কোন স্থানে যশংলাভ এবং যেখানে
কিছুই লাভ হব না, সেথানে কর্ম্মাভ্যাস বা
Practical knowledge লাভ হয়—অতএব
এরত্তি নিজ্প নহে,—এ কথা যে লেখক
ভূজিন গেলেন—ইছা খুবই আশ্চর্মোর
বিষ্টে।

লেখক একস্থলে বলিয়াছেন,—"চিকিৎ-

সক অপাংক্তের বলিয়া নিন্দিত, তাহার অন্ন
অভক্ষ্য বলিয়া কথিত।" আমরা পরাশর
সংহিতার মত উদ্বৃত করিয়া দেথাইতেছি,
চিকিৎসক অপাংক্তের নহেন। যথা—
বৈশুকভাসমুৎপরম্ ব্রাহ্মণেনতু সংস্কৃতম্
অবস্ট জায়তে নামাঃ ব্রাহ্মণেন সহ ভোজনৈঃ॥"
এ অবস্থার বৈদ্য বা চিকিৎসককে অপাংক্তের
বলিব কেমন করিয়া ? লেথক বলিয়াছেন—
"রামক্রফা পরমহংস চিকিৎসকের অন্নগ্রহণ
করিতেন না।" জানিনা রামক্রফা পরমহংস
কি করিতেন, কিন্তু সাহ্মাৎ শঙ্করের অবতার
শঙ্করাচার্য্য চিকিৎসককে সর্ব্যান্তঃকরণে শ্রদ্ধা
করিতেন, তাহারই প্রমাণ স্বরূপ তিনি বলিয়া
গিয়াছেন,—

"বৈত্যঃ নারায়ণঃ হরিঃ।"

লেখক সর্বাশাস্ত্রবিদ্ কি না জানিনা, কিন্তু দকল কথা তাঁহার মনে নাই—এবং দকল কথা না জানিয়া—না ব্ঝিয়া এরূপ প্রবন্ধের অবতারণা যে করিতে নাই—ইহা জোর করিয়া বলা যাইতে পারে।

শীবিনোদবিহারি রায় গুপ্ত ধ্যন্তরি।

## क्रश्रद्धां १।

যক্ষ পৃথিবী বাপী এবং বহু প্রাচীন গোগ।পৌবাণিক কাহিনীতে চল্লের ফক্ষারোগ ইইয়াছিল এইরূপ কথিত হইয়াছে। তারকা-বাজ—চল্লের ক্ষররোগ 'রাজ'-ফক্ষা বিশিয়া গাতি লাভ করিয়াছে। রসাদি থাতুর ক্ষয় করে বিশিল্লা ইহাব নাম ক্ষয় এবং শরীরকে শুক্ত করে বিশ্যা ইভার নাম শোষ। ক্ষররোগ যে সংক্রামক—আধুর্বেদে তাহা স্বস্পষ্ট প্রমাণ আছে। যথা,— প্রসান্ধান্ গাত্তসংস্পর্ণাৎ নিঃশ্বাসাৎ সহভোজনাৎ

এক শব্যাসনাকৈব বস্ত্রমাল্যাস্থলেপনাং। কুষ্ঠং জরশ্চ শোষশ্চ নেজাভিত্মন্দ এবচ। উপসর্গিক রোগাশ্চ সংক্রামস্থি নরাররম্ করিয়া থাকে।

অর্থাৎ একতা অবস্থান, গাত্রসংষ্পর্শ, নিংখাদ লাগা, একত্র ভোজন, এক শ্যা বা আসনে শায়ন বা উপবেশন, এক বস্তু, মালা বা অনুলেপন, চন্দনাদি ব্যবহার প্রভৃতি কারণে কুষ্ঠ, জর, শোব, নেদ্রাভিয়ান্দ (চোথ উঠা) এবং উপদর্গিক রোগ দকল এক ব্যক্তির শরীর হইতে অন্ম ব্যক্তির প্রীরে প্রবেশ

ইহা দারা স্পষ্টই বঝা যায় যে, উপরি উক্ত কারণে রোগ বীজ একেব শরীর হইতে অন্মের শরীরে প্রবেশ করে। পাশ্চাতা চিকিৎসক গণের মতেও এক প্রকার তীবান্ধ একের শরীর হইতে অন্তোর শরীরে প্রবেশ কবিয়া ক্ষয় রোগ উৎপন্ন করে।

কিন্তু রোগবীজ শরীরে প্রবেশ করিলেই যদি রোগ উৎপন্ন হইত, তাহা হইলে এতদিন পৃথিবী হইতে মানব জাতিব অস্তিত্ব বিলুপ্ত হইত।

মানব শরীরে একটা পালিনী শক্তি আছে।

সেই শক্তি শ্রীরের অনিষ্ঠকারক যাবতীয় কারণের ধ্বংস সাধন করিয়া শ্রীরকে রক্ষা করিয়া থাকে। যতদিন সেই শক্তি প্রবল থাকে, ততদিন কোন রোগই শ্রীরকে আক্রমণ করিয়া ধ্বংস করিতে পারেন। বিবিধ অত্যাচারের ফলে দেহস্থ ঐ পালিনী শক্তি যথন অত্যন্ত হুৰ্বলা হইয়া পড়ে, তথন সেই ্ - ছর্বলা শক্তির বাধা অতিক্রম করিয়া দেহ প্রবিষ্ট রোগবীজ রোগ উৎপাদন করিয়া

শাস্ত্রে যক্ষারোগের চারিটি কারণ নির্দিষ্ট হইয়াছে, যথা সাহস, বেগরোধ, ক্ষয় এবং , বিষমাশন। প্রত্যেকের বিষয় পুণ্ক ভাবে বলা বাইতেছে।

থাকে।

সাহদ—নিজের শরীরে বেরূপ বল, ভাষার অতিরিক্ত বল-প্রয়োগ-সাধ্য কোন <sub>কাঠা</sub> করাকে সাহস বলে। গুরুভার বহন, ছতি<sub>তির</sub> বলবান ব্যক্তির সহিত যুদ্ধ (কুন্তি কর জতগামী অশ্বকে, বৃষকে বলপুৰ্বাক ধাৰ<sub>ণ কৰ</sub>ু সন্তরণ করিয়া মহানদী পার হওয়া—প্রভৃতি সাহস পদ কার্য।

এইরূপ সাহসের জন্ম বক্ষঃস্থান ক্ষাত্র এবং বায় সেই ক্ষতকে আশ্রয় করে। জন্মন সেই বার বক্ষঃস্থ গ্রেমার সভিত উদ্ধৃ, হন্তু ১ তির্য্যক দিকে প্রদর্গ করে।

দোৰ সকল মন্তকে আত্ৰয় কৰিয়া fez

শ্ল, গলদেশ আশ্রয় কবিয়া কণ্ঠোর সংগ্রহ

থুস থুসি ), কাস, স্বরভঙ্গ ও অকৃচি, পার্যাল্থ

আশ্রয় করিয়া মলভেদ, সন্ধি আশ্রয় কবিং-জ্ন্তণ (হাই-উঠা) ও জ্বর, যকা আশ্র ক্রিঃ বক্ষোবেদনা উৎপন্ন করে। বক্ষে ক্ষত হওকে কাসের সহিত কফ মিশ্রিত রক্ত নির্গত হয এবং কাদেব সময় বক্ষে শ্লমিঘাতবং বেদন অভত হয়। শাসে সাহস্ত যশ্মারোগের এই একাদশ প্রকার উপদ্রবের বিষয় নিথিত হইয়াছে। কিন্তু সৰ্বাত্ত সবগুলিই যে <sup>প্ৰক'\*</sup>

বেগধারণ--ল্ডা, ঘুণা বা ভয় বশতঃ অধোবায়ু, মৃত্র ও পুরীষের উপস্থিত <sup>বেগ</sup> ধারণ করিলে বায়ু কুপিত হইয়া এবং অ্যায় দোষের সহিত মিলিত হইয়া উর্ক তি<sup>র্যাক ও</sup> অধোদেশে প্রসারিত ক্ষয়রোগ উৎপন্ন করে।

পায় ভাহা নহে।

প্রতিশ্রায়, কাস, স্বরভেদ, অরুচি, পার্যশ্র শিরঃশূল, জর, অঙ্গবেদনা, গা আড়া-মোড়া করা, বার বার বমি হওয়া এবং মলভেদ—এই সকল লক্ষণ-এইরোগে প্রকাশ পার ৮

ক্ষু বন্ধা—অতিমাত্ত শোক, চিন্তা, ঈর্বা,
ভুংকণা, ভয়, জোধ, প্রভৃতি কারণে, ক্লশ
ক্রিকেব উপবাদ এবং ক্লফ আন পান-সেবন
হৈত্য, ক্রন্থ প্রকৃতির অনাহার বা অনাহার
ভেত্ত, এবং অতিরিক্ত জী সহবাদ বশতঃ
শূর্বর ক্লয় প্রাপ্ত হয় এবং তজ্জ্জ্ঞ কুপিত বারু
অন্তাত্ত শোসের সহিত মিলিত হইয়া ক্লয় রোগ
ভংগন্ন করে।

ক্ষর ক্ষারোগে প্রতিশ্বার, জর, কাস, স্কুল্ল, শিবোবেদনা, খাস, মলভেদ, অরুচি, প্রশূন, স্ববভঙ্গ, এবং স্কন্ধ দেশে বেদনা—এই ফুকুল কুফুল প্রকাশ পায়।

বিষয়াশন --কোন সময়ে অল্ল. কোন সময়ে গ্রহিক কথ্য বিকালে, কথ্য ছ'পরে, কথ্য দলতে অভার করাকে বিষমাশন বনে। টে বিধয়াশন ক্ষয় বোগের হেতু। বাভট ব্যাছেন "অনু পান বিধি ত্যাগ" অর্থাৎ আহার ও পানের নিয়ম পরিত্যার্গ যক্ষারোগের ্রত। স্তবাং পানাহাব সম্বন্ধে সর্ব**প্রকার** অনিয়ন চইতেই যক্ষারোগ উৎপন্ন **হইতে** <sup>ংৱে।</sup> চৰকে কথিত হইরাছে যে, বিষমাহার বশতঃ ত্রিদোষ প্রকৃপিত হইয়া শরীর**স্থ শ্রোতঃ** <sup>দকলেৰ</sup> ম্থ কদ্ধ করে। স্লোতোমুথ কদ্ধ <sup>হওন্য</sup> স্কুজ দ্বা সমাক রূপে শ্রীর পোষণ ক্ৰিতে পারে না। পরস্ক অধিকাংশ মল-<sup>মূত্র</sup> কলে প্রিণত হয়। এইজন্ম পোষ্ণাভাবে <sup>দেই ক্রমশঃ শুষ্ক হইতে থাকে।</sup>

বিষ্ণাশন জনিত যক্ষারোগে প্রতিশ্রার 

রুগ দিরা পুণু উঠা, কাস, বমি, অরুচি, জর,
ফর দেশে বেদনা, রক্তবমন, পার্যদেশে এবং
মন্তকে শুল নিবাং বং বেদনা এবং স্বরভঙ্গ

হয় এই চারিটা কারণ বশতঃ যক্ষারোগ

ইংগ্রহ্য এইছিয় শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে:—

প্রসিষ্ঠায়াদথো কাদঃ কাদাৎ সংজায়তে ক্ষয়:।

অর্থাং প্রতিষ্ঠায় ( সদ্দি লাগা—নাক মুঝ

দিয়া জলপড়া ) রোগ উপস্থিত হইলে কাদ

এবং কাদরোগ উপেক্ষিত হইলে ক্ষয়রোগ

উৎপন্ন হইয়া থাকে।

ইহার সার্থকতা অনেক সময় প্রত্যক্ষ করা যায়, সামান্ত কারণ হইতে (যেমন এক দিন জলে ভেজা বা অন্ত কারণে ঠাণ্ডা লাগা)--পরিণামে উৎকট যক্ষারোগ উৎপন্ন হয়। ইহার কার**ণ** রোগকে উপেক্ষা করা। ঠাণ্ডা লাগিয়া **সর্দি** হইন, তাহা গ্রাফ না করিয়া স্থস্থ ব্যক্তির হাায় স্নানাহার চলিতে লাগিল, হয়ত কিছু অত্যা-চারও হইল, কনে কাদ রোগ জনিল। সেই কাদ রোগও উপেক্ষিত হইল, ক্রমে ফুসফুস বিক্বত হইল, শবীরের রোগ প্রতিষেধক শক্তি কমিয়া গেল তথন কোনরূপে যক্ষারোগেব বীজ শরীরে প্রবেশ করিলে আর নিস্তার নাই। চাধ করা সার দেওয়া জমিতে উক্ত বীজ যেমন সহজে বুক্ষর্রাপে বর্দ্ধিত হইয়া উঠে. সেইরূপ রুগ্ন দেহে রোগ-বীজ সহজেই যক্ষা রোগ উৎপন্ন করিয়া থাকে। এই জন্ম আয়ৰ্বেদ শাস্ত্ৰে কথিত হইয়াছে:---

"রোগ জন্মিবামাত্র প্রতিকার করা উচিত সামান্ত রোগকেও উপেক্ষা করিবে না। কারণ অগ্নি, শস্ত্র ও বিষের তার সামান্ত রোগও মহান অনিষ্ট উৎপাদন করিতে পারে।"

সর্বপ্রকার কাস রোগই উপেক্ষিত হইকে ।
ভবিষ্যতে যক্ষারোগ উৎপন্ন হইতে পারে।
কাস নিদানে কথিত হইয়াছে, "সর্বর্কী
প্রকার কাস (বাতজ, পিভজ, শ্লেমজ, ক্ষতজ্জা
এবং ক্ষয়জ পাঁচ প্রকার) উপেক্ষিত হইকে ।
ক্ষয় রোগ উৎপন্ন হইয়া থাকে।

এতহাতীত শাল্তে কথিত হইয়াছে। "অজীৰ্ণ অন্নুগোৱ বিষ। এই অজীৰ্ণ আৰু কদের সহিত মিশ্রিত হইরা যক্ষা ও
পীনসাদি রোগ দকল উৎপন্ন করিয়া থাকে।"
পূর্ব্বে সাহসাদি ক্ষয়রোগের চারিপ্রকার
নিদান বলিয়া কথিত হইরাছে, এই হুইটিও
তাহার অন্তর্ভুক্ত। নচেৎ পূর্ব্বোক্ত কারণ
চতুষ্টরের অব্যাপ্তি দোষ হইয়া পড়ে। কাদ রোগে শরীর ক্ষম প্রাপ্ত হয় বলিয়া কাদ
হইতে ক্ষয়রোগ ক্ষন্মে, তাহাও ক্ষয় বা যক্ষা
রোগের অন্তর্ভুক্ত।

অন্ধীর্ণ হইতে যে ক্ষয় রোগ জন্মে, তাহাও এইরূপ বৃঝিতে হইবে। কারণ অজীর্ণ অর সম্যক জীর্ণ হয় না বলিয়া ধাতু সম্হের পোষণ করিতে পারে না। পোষণাভাবে ধাতু সম্হ ক্রমশঃ ক্ষীণ হইতে থাকে। স্বতরাং ইহাকে ক্ষয়জ যক্ষা বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে।

ক্ষয় এই প্রকারে হইরা থাকে; ষথা অন্থলোম ক্ষয় এবং বিলোম ক্ষয়। রস ধাতুর ক্ষয় ঘটলে পরবর্ত্তী রক্তাদি ধাতুর ক্রমশঃ ক্ষয় হয়। ইহাই অন্থলোম ক্ষয়। আবার শুক্র ধাতুর ক্ষয় ঘটলে পূর্ববর্ত্তী মজ্জাদি ধাতুর ক্রমশঃ ক্ষয় হয়। ইহাকে বিলোম ক্ষয় বলে। অতিরিক্ত স্ত্রীসহবাস, শোক প্রভৃতি কারণে শরীর শুদ্ধ হইতে থাকিলেই তাহাকে ক্ষয়রোগ বলা যায় না। যতক্ষণ ক্ষয়রোগের বীজ্ শরীরে প্রবেশ না করে, ততক্ষণ ক্ষয়রোগ উৎপন্ন হয় না। এই পার্যকার বৃষ্ণাইবার জন্ত শীক্ষকার পূথক শোষ রোগের নির্দেশ করিয়া-

"অতিরিক্ত স্ত্রীসহবাস, শোক, বাদ্ধকা, ব্যায়াম, পথ-পর্যাটন, উপবাস—এই সকল কারণে এবং ব্রগ (ক্ষত) ও উরঃক্ষত (অতিরিক্ত বলপ্রয়োগ করিয়া কার্য্য করার ছন্ত বক্ষের অভ্যন্তর ভাগে ক্ষত হওয়া) হইতে শোষরোগ উৎপন্ন হয়" কোন কোন চিকিৎসক এইরূপ বলিয়া থাকেন।

বৃদ্ধিমান পাঠক, লক্ষ্য করিয়া দেগুন্ দে, অতিরিক্ত স্ত্রী সহবাস, শোক, অতিবিক্ত বল প্রয়োগ পূর্ব্বক কার্য্য করার জন্ম বক্ষে কত হওয়া প্রভৃতি কারণে ক্ষররোগ উৎপন্ন হয় তাহা পূর্ব্বে বলা হইয়াছে, আবার ঐ সকল কারণে রোগ উপস্থিত হয়—নির্দেশ করাইইল. এই পার্থক্যের মধ্যে কি আছে? আছে "সংক্রামন্তি নরাম্বরং"—রোগবীজ সংক্রমণ হওয়া চাই। ইহাতে স্পষ্টই প্রমাণিত হইতেছে, আধুনিক ফ্লারোগের জীবাণু তব্ব শাস্ত্রকার দিগ্রের স্থবিদিত ছিল।

ুক্ত কেহ বলিতে পারেন ষে, জীবাণ্ডৰ যদি ক্লিবিদিতই ছিল—তবে তাহা স্পষ্ট করিয়া বলা হয় নাই কেন ? তাঁহাদিগের ব্ঝা উচিত মে, বর্ত্তমানে আমরা কেবল আয়ুর্কেদের কল্পান্ট্রুমাত্র প্রাপ্ত হইয়াছি। আয়ুর্কেদের রক্ত-মাংস-মেদে কি ছিল না ছিল—তাহা কি করিয়া বলিব ? জানিনা আবার কতদিনে আয়ুর্কেদের কল্পালে রক্ত-মাংস-মেদ সংযুক্ত হইবে।

(ক্রমশঃ)

# মুষ্টিযোগ ও টোট্কা

ক্রিমিতে ব্যবস্থা ;—(১) পালিধা মাদাবের পাতার রস প্রাতঃকালে পান করাও, শিঙ্গদিগের জি<mark>মি সা</mark>রিয়া <mark>যাইবে'। ৫ বৎসরের</mark> শিশুব পঞ্চে মাত্রা সিকি ঝি**তু**ক। উহার ক**ম** ব্য়স্কেন এক ব্যিন্তকের ৮ **অংশ। (২) দাড়িমে**র শিকডেব জাথ পান করাইনে ক্রিমি মরিয়া যায়। উহার মাতাও পূর্ববং। (৩) পলাশ-বাজ ইক্সাব, বিজ্**ল, নিমছাল ও চিরাতা চুর্ণ** প্রচাক প্রবা গৃই বৃতি এবং গুড় একআনা, একত্র সেবন করিলে ক্রি**নি বিনষ্ট হয়**। (৪) প্ৰাশ্ৰীজ আৰ্আনা 'ও ব্যানী এক্সানা একত্র কার্যা ক্যেক দিন সেবন ক্রিলে ক্রিমি বিন্ত হয়। (৫) ছেট্পাতার রস ও আনা**রষ্টের** ক্রি পাতার রস এক একটি **দিকি ঝিতুক** লইয়া কিধিং মধুর সহিত মিশা**ইয়া শিশু**-<sup>ৰিগকে পান</sup> ক**রাও,—ক্রিমি নষ্ট হইবে।** 

হৃদ্শূল ও হাদ্রোগে।—(>) ছইতোলা ওঠে, অধেদের জলে দিদ্ধ করিয়া আধ্পোলা থাকিতে নামাইয়া পান কর—হাদ্শৃল ও
সক্রোগ প্রশমিত হইবে। (২) অর্জ্বন ছালের
ওড়া এই আনা লইয়া একছটাক পরম ছ্প্রের
স্তিত পান কর — হাদ্যের যন্ত্রণার আন্ত নির্ভি
ইইবে।

মৃত্রকৃচেছ সুবাবস্থা।—(১) কুশ মৃল,
কেনে মৃল, শরমূল, থাগড়ামূল ও ইকু মৃল—
প্রতাক দ্রবা ।০/১০ সাড়ে ছর আনা ওজনে
বইনা আন্দের জলে সিদ্ধ করিয়া আন্দেশায়া
থাকিতে ন্মাইয়া পান করিজে সহজে প্রস্থাব

হইয়া মৃত্রক্লডের ষদ্রণা নির্ত্তি হয়। (২)
গোক্ষুর বীজ ছইতোলা, আধদের জলে সিদ্ধ
করিয়া আধপোয়া থাকিতে নামাইয়া তাহাতে:
এক আনা পরিনিত সোরা ফেলিয়া মিশাইয়া
লইয়া পান কর,—মৃত্রক্লডের যন্ত্রণার সভঃ
শাস্তি হইবে। (৩) খেত বেড়েলা ছইতোলা,
অধেসের জলে সিদ্ধ করিয়া আধপোয়া থাকিতে
নামাইয়া লইয়া পান কর, মৃত্রক্লডের শাস্তি
হইবে।

প্রমেহ চিফিৎসা।—(১) কেশুর, নাটাকরঞ্জার ছাল, টোকাপানা, কৈবৰ্ত্ত মুতা ও শেওলা—প্ৰত্যেক দ্ৰব্য 🖊 ১০ সাড়ে পাঁচ আন। ওজনে লইয়া আধসের **জলে** সিদ্ধ করিয়া আধপোয়া থাকিতে নামাইয়া পা**ন**্ कत, एक स्मर अभिष्ठ रहेरत। (२) रती उकी, আমলকা, বহেড়া, প্রেত্যেক দ্রব্যের আঁটি বাদ ) সোঁদোল ফলের শাস ও কিস্মিস্--এই পাঁচটা দ্রব্যের প্রত্যেকটি 🕪 ১০ সাঁড়ে ছয় •আনা ওজনে লইয়া আধসের জলে সিদ্ধ করিয়া আধ পোয়া থাকিতে নামাইয়া একটু মধু মিশাইয়া পান কর—ফেনা যুক্ত মেহের সঞ্জী শাস্তি **হইবে। (৩)** দারুহরিদ্রা, হরীতকী, আমলা, বহেড়া ( এই তিনটি দ্রন্তে আঁটি বাদ >৩ চিতামূল প্রত্যেক দ্রব্য 🔎 সাড়ে পাঁচ আনা ওজনে শইয়া আধ সের করে সিদ্ধ করিয়া আধপোরা থাকিতে নারাই করেক দিন পান কর,- প্রনেহের শাস্তি श्हेरव ।

বহুমুত্রে যোগ।—(১) কলার এটের রুদ প্রাতে ছই তোলা ও বৈকালে ২ তোলা চিনি। ৫১০ সাড়ে ছয় আনা ও ছগ্ধ এক প্রের্জা শইয়া কিঞ্চিৎ মধুর সহিত সেবন কর, উপকার ! একত্র নিশাইয়া কয়েক দিন সেবন কর.... হটবে। (২) পাকা কলা ২টা, আমলকীর

রস ২ তোলা, মধু । ৫/১০ সাড়ে ছগ্ন আন বহুমূত্রে উপকার হইবে।

শ্রীঅতুলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় কবিভ্যণ।

## বিবিধ প্রদঙ্গ।

लान ।--- भाननीश जज < शियुक व, cbì धूती । মহাশয়ের পত্নী মিদেদ চৌধুরা মহোদয়া সংপ্রতি অষ্টাঙ্গ আয়ুর্কেদ বিত্যালয় পরিদর্শনে ভৃপ্তি লাভ করিয়া বিভালয়ের উন্নতিকল্পে ১০০ টাকা দান করিয়াছেন। এজন্ত আমরা তাঁহার নিকট বিশেষ ক্ল হক্ত।

রোগীর হিসাব।—বাঙ্গালা দেশে প্রত্যেক ১৫ জনের মধ্যে ৬ জনের চক্ষুরোগ; প্রত্যেক ৫ জনের মধ্যে ১ জনের দন্তরোগ, **`প্রত্যেক ৬ জনের মধো** ২ জনের মাল্জীব বুদ্ধি বা টন্সিল রোগ এবং প্রত্যেক ৭ জনের · মধ্যে > জনের করিয়া অস্ত্র ফুলা রোগ।

মাদক দেব্য ৷—সন্থবঙ্গে গত ১৯১৫ খুঃ অবেদ মদ্বিক্র হইয়াছিল—৩১৩৯৫৯০ দের, গাঁজা বিক্রয় হইয়াছিল—১২০১৮ সের ; অহিকেন বিক্রয় হইয়াছিল—৫২৮২০ সের। ১৯৯৬ খৃঃ অবেদ মদ ৩০১০০০০ দের, গাঁজা ৭৩২১৮ সের এবং অহিফেন ৪৩৪৭৯ সের। ১৯১৭ খৃঃ অবেদ মদ ৩১৮৫০০০ সের, র্গাজা ৭৫১৯৩ সের এবং অহিফেন ৩৮১১৮ সের। হিদাবে বুঝা যায়—বাঙ্গালা দেশ নেশায় মজ-. গুলু হইয়া পড়িয়াছে। গাঁজা ও আকিংণোর অপেক্ষা মাতালের সংগ্যাই হিসাবে অধিক।

মত্তবায় দণ্ড | --বাঙ্গালা দেশে মাত্লা-মির জন্ম ১৯১০-১১ খ্যু অন্দেদ গুল পাইয়াছিন २८५९ জन। ১৯১৫-১৬ शुः अस्म ঐक्प **म** छ প্রাপ্ত ব্যক্তির সংখ্যা ৯৩৭৮ জন এক ১৯১৯ ১৭ খৃঃ অন্দে দণ্ডপ্রাপ্ত ব্যক্তি ৯৮৬৫ জন। ইহার মধ্যে কেবল কলিকাতায় ১৯১০-১১ গুঃ অবে দণ্ডপ্রাপ্ত ব্যক্তি ৮২১৬ জন ; ১৯১৫-১৬ খুঃ অন্দে ৬৭৬৩ জন এবং ১৯১৬১৭ খৃঃ <sup>অন্দে</sup> ৬৯৬৫ জন। কলিকাতা বাঙ্গালার সকল স্থানের সেরা, কাজেই কলিকাতায় সববিষয়েরই বাড়াবাড়ি।

শোকসভা ।—৺হুর্গাপ্রসাদ দেন <sup>ক্</sup>বি-রাজ মহাশয়ের জন্ত গত ৮ই বৈশাথ কলিকাতা ইন্ভারসিটি ইনষ্টিটিউট হলে এক বিরাট অনেকেই বজ্তা শোকসভা হইয়াছিল। করিয়াছিলেন। এই বৃদ্ধ বৈতের সম্বর্জনার জন্ম একটি স্থৃতি সংরক্ষণ করা হইবে সাবায় হইয়াছে।

দাহায্য 👉 কর্পোরেসনের অষ্টাঙ্গ আয়ুর্কোন বিত্যালয়ের দাতবা চিকিৎসা লয়ের জন্ম কলিকাতা মিউনিসিপাালিটি এ বৎসর অড়োই হাজার টাকা দান করিয়াছেন। আমরা এজন্ম তাঁহাদিগের নিক্ট,কৃতজ্ঞ।

# আয়ুর্বেদ

## মাসিকপত্র ও সমালোচক।

২য় বর্ষ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৫—আষাঢ়।

১০ম সংখ্যা।

# স্বাস্থ্যরক্ষায় সমুদ্রতীর।

248 ----

চরঙ্গের পর তরঙ্গ তুলিয়া মৃক্তাজাল <sup>ড্ডাইতে</sup> ছড়াইতে গভীরগর্জনে বেলাভূমির নিকে পুনঃ পুনঃ সমুদ্র বেগে ছুটিয়া আসিতেছে, দাবার নাথা আছড়াইয়া তীরস্থ যা' কিছু <sup>এইরা</sup> মুহুটে সবিয়া য**াইতেছে, আবার তরঙ্গ** <sup>ভূরিতেছে</sup>, মুক্তাবৃষ্টি করিতেছে, তীরের দিকে <sup>চুটিতেছে</sup>, আবার সরিয়া যা**ইতেছে, এ আসা**-গওয়ার বিরাম নাই, এ **লীলা-থেলার অস্ত** <sup>नाई</sup>; अनन्न अशांध **अक्ल अजीम नम्**ज মাপনার লীলায়, আপনার থেলায় আপনিই <sup>বিহ্নন</sup>, আপনিই **উন্মত্ত, আপনিই মোহিত!** <sup>नहात</sup> नहात हीता, চुक्षि, বাধিতেছে, পলকে ভাঙ্গিয়া দিতেছে, <sup>বুক</sup> ফুলাইয়া় **আপনার** <sup>হাসিতেছে</sup>, শতবজ্<del>রধ্বনিকে ছাপাইয়া গভীর-</del> <sup>গর্জনে</sup> নিজের বল বিক্রেম বিশ্ববাসীকে বুনাইনা দিতেছে। চক্ষ্: পলক তুলিয়া নিষ্ত এই দৃশ্ব দেখিতে চাম, গড়েম, মাঠে

ঘোড়ার মত সমুদ্রের বৃক্তে ছুটিয়া যায়, আকাশ
স্থইয়া পড়িয়া সমুদ্রের বৃক্তে আবরণের স্থাই
করিয়াছে; সেইখানে বাধা পাইয়া আবার
ফিরিয়া আসে। সমুদ্রের বৃক্তে পলকে পলকে
যে কত রঙের পরিবর্ত্তন, কত রঙের একত্তর
সমাবেশ হইতেছে, কত রঙের কতরকমেশ্ব
ছোট বড় কত যে উজ্জ্বল চকচকে—বক্তরকে
ফুল ফুটিতেছে, তাহা দেখিয়া চোঝা ফিরিডে
চায়না, দেখিতে দেখিতে পরিশ্রাম্ভ হয়না,
অবসাদ পায়না, আনন্দে বিক্তারিত হইয়া
থাকে।

র্মষ্বকের চক্ত বালকের চক্র মত জিজ্ঞান্থ হইয়া পড়ে, বিশ্বরে সাগরে ভাসিরা বেড়ায়। দৃষ্টিশক্তি তাহার পুন: পুন: নৃতন নৃতন্থাত পাইয়া বাড়িয়া উঠে, সবল হয়। সম্বের বক্ষংছল অসীম, কেবল ধুধু করিতেকে বায়ু কোনস্থলেই বাধা পায় না, সমুক্রের ক্ষা

বেড়াইভেছে, কাচস্বচ্ছ লবণামুর তরঙ্গে শত শত খেতপদ্ম ফুটাইতেছে, তরঙ্গে তরঙ্গে সম্ভরণ করিয়া আকাশ সাগরে ভাসিয়া পুনঃ-পুন আসিয়া মানবমানবীর সর্বাঙ্গ আঁকড়াইয়া পুন:পুন আলিঙ্গন করিতেছে। বায়ুর সেই অহুমাশীত স্পর্শে সর্বাঞ্চে এক নবভাব আসিতেছে, সন্তাপ ও জড়তা দূরে সরিয়া পড়িতেছে। বায়-হিল্লোলে ভাদিয়া মানবের কর্মশক্তি চতুগুণি বাড়িয়া উঠিতেছে। হস্ত, পদ, দবল হইতেছে, মনে ক্ষূর্ত্তি ও উৎসাহ জিমতেছে। সমুদ্র গর্জনের বিরাম নাই. শতশত ঝড়, শতশত সাইক্লোন—সমুদ্রবক্ষে ঘনীভূত হইয়া অবিশ্রাম শব্দ উঠাইতেছে, তরঙ্গের উপরে সবেগে সবলে তরঙ্গ পড়িয়া **শতকামানের ঘোরগর্জনকে ছাপাইয়া ন**বীন মেঘের শতবজ্বপাতী ঘনগভীরধ্বনিকে নীচু নীচু করিয়া অনবরত গুড়ুম গুড়ুম তুলিতেছে। এই শব্দরাশির ভিতরে পড়িয়া কর্ণের বিশ্রাম নাই, শব্দেও কঠোরতা নাই, **জ**ন ও বারুর মিলনে সেই গভীর ঘোরগর্জনের মধ্যেও কোমলতা আসিয়াছে।

গান্তীর্যা ভীষণতা ও কোমলতার একত্র
মিলন ঘটিনাছে। এই গভীর ঘোর গর্জন
গ্রহণে কর্ণ সমর্থ। কর্ণ প্রস্তুত হইরা এই স্ব
গ্রহণ করিতেছে, করিতে করিতে তাহার
সামর্থ্য বাড়িতেছে, শক্তিবর্দ্ধিত হইতেছে।
সানার্থী সমুদ্রকলে আবক্ষ: মগ্ন করিয়া সমুদ্রের
দিকে পৃষ্ঠ রাথিয়া দাঁড়াইয়াছে; সমুদ্র পর্বতপ্রমাণ তরঙ্গ ভুলিয়া বেগে আসিয়া তাহার
গায়ে ছুটিয়া পড়িতেছে, সর্বাঙ্গ আপ্লাবিত
করিয়া মাথারে উপর দিয়া সেই পর্বতপ্রমাণ
তরঙ্গ চলিয়া যাইতেছে, আবার ফিরিবার
সমরেও সর্বলে নাকে, মুথে, লবণাধুর ঝটকা

লাগাইয়া স্থানভ্ৰষ্ট করিয়া আছড়াইয়া ফেলিয়া চলিয়া যাইতেছে। এইভাবে সমুদ্রের সঙ্ যুদ্ধ করিয়া সঙ্গে সঙ্গে স্থানার্থীর ব্যায়াম হয়, দেই ব্যায়ামে সর্বশরীর দৃঢ় হয়, শরীরে বলের প্রতিষ্ঠা হয়, লবণাম্বুর ঝটকার লোমকুপগুলি পরিস্কৃত হয়, শরীরের মল অপসারিত হয়. নিয়তচঞ্চল ফেনিণ লবণাস্থুর পুনঃপুন স্বেগ্-ম্পর্শে শরীরে উত্তাপরৃদ্ধি গায়, বাতরোগ বিদুরিত হয়, আর যে দকল রোগ কীটাণু-পুঞ্জের আশ্রয়ে জিনায়াছে ; সেই দকল রোগের কীটাণুপুঞ্জ ও জলৌকার স্থায় লবণাদ্বর সংস্পশে একেবারে বিনষ্ট হইয়া যায়। পচা জীবদেতে. পচা উদ্ভিদে, পচা আবর্জনায় হুই কীটাণুর বৰ্দ্ধন হয়, অগাধ অসীম আবর্ত্তময় লবণাষ্ রাশির বক্ষে কিছুই পচিতে পারে না, তাহাতে ছুষ্ট কীটাণুরও অস্তিত্ব নাই।

যক্ষার কীটাণু মাত্মধের ফুস্ফুসে প্রবেশ করিয়া সেইথানে ঘরবাড়ী করিয়া লয় সতা, কিন্তু কেবল সেই কীটাণুই মানুষকে মারে না; দূষিত বাঘুর কুপায় অন্তজাতীয় ছষ্ট কীটাণুঙ নাদারকের পথে ফুদ্ফুদে প্রবেশ করিয়া যক্ষার কীটাণুর সহায়তা করে। এই দ্বিধ কীটাণুর যুগপৎ আক্রমণ আর মানুষ <sup>সন্থ</sup> করিতে পারে না, অন্নদিনেই তাহার ভব<sup>নীনার</sup> শেষ হইয়া যায়। সমুদ্রককে অবাধ সঞ্জী স্বচ্ছন্দ বিহারী বায়ুতে ছাই কীটাণুর সম্পর্ক নাই ; স্ত্রাং সেই নির্মাণ বায়ুগ্রহণে ফ্লার কীটাণু আর নিজের সহায়তাকারী অন্তৰীটাণু পাইতে পারে না। তাপের বৈষমা <sup>বস্থা-</sup> ক্রান্তের বিশেষ অপকারী, সমুদ্রে <sup>ত</sup>তার্পের देवनमा नाह, मर्साना जात्मत्र मागह जीगाउ বিরাজ করে। এই তাপসাল্মেই সম্প্রের বাই নাতিশীত, নাত্যক। এই ৰাজ্

ষ্শাক্রান্তের উপকারী, হৃদরোগেও উপকারী. <sub>শাস</sub> রোগেও উপকারী। কেন উপকারী ৰ্লিতে গেলে অলকথায় হয় না, অনেক কথা বলিতে হয়।

মেঘের উপরে মেঘ পড়াতে মেঘে যেমন বিভাতের সঞ্চার হয়; সেইরূপ তরঙ্গের উপরে প্রবল্বেগে তরঙ্গ পড়াতে সমস্ত সমুদ্র বিহ্যানায় হইয়া উঠে; দেই বিছাৎ সাগরবিহারী বায়ুকে মুদর্তে অমুজানে পরিণত করে, আবার বিচাতের সংস্পর্ণে সেই অমুজান বায়ু মুহুর্ত্তে ওজনে (ভঙ্গপ্রবণ বায়ুতে) পরিণত হয়। ওছন আবার দ্যিত পদার্থের সম্মুখীন হইলে মুহুর্টে ভাঙ্গিয়া চুরিয়া সহস্র সহস্র ভাগে বিভক্ত হইয়া 'ও' রূপ ( বায়ুবিশেষের রূপ) ধারণ করে। এই 'ও' এর এত শক্তি বাড়ে যে, দে দেই গৃষ্ট কীটাণুরাশিকে ও তাহার বিষকে ধ্বংস করিতে সমর্থ হয়। সংস্কৃত ধর্মশাস্ত্রে, চিকিৎসাশাস্ত্রে বা কাব্যসাহিত্যে অমুজান, <sup>ওজন 'ও'</sup> প্রভৃতি **অর্থে বাবহৃত কোন শব্দ** এ <sup>পর্যান্ত স্পাইতঃ</sup> পাই নাই। না পাইবার অনেক কারণ আছে, জল-বায়ুদোধে অনেক পুস্তক নষ্ট হইয়াছে, অনেক পুস্তক অগ্নি ও কীটে নষ্ট করিয়াছে, রাশিরাশি পুস্তক বর্ব্বর সেনানীর <sup>হত্তে</sup> সগ্নিসাৎ হইয়াছে, **অনেক পুত্তক অ**ধ্যয়ন অধ্যাপনার অভাবে হতাদরে জীর্ণ হইতে হইতে ৰুড়াৰুখে পড়িয়াছে। যাহা **অবশিষ্ট আছে,** গাগর অনেকগুলি **গুর্লভ, স্থলভ পুস্তকের** <sup>মধোও</sup> সকলগুলি পুস্তকে চকু: সংযোগ হয় नाहे, हक्शनश्यांश **हरेला ममस्य व्यास्मत** অর্থাবগতি করিতে সামর্থা **হয় নাই। নয় ত** <sup>বে আৰ্য্য ঋষিগণ প্ৰাণ</sup>, অপান, সমান, উদান, বান এই পাঁচপ্রকারে ও নাগ, কুর্ম্ম, বুকর,

বিভক্ত করিয়াও সম্ভষ্ট হয়েন নাই, আবার উনপঞ্চাশৎ প্রকারে বিভক্ত করিয়াছেন: তাঁহারা যে সামাত অমুজান, ওজন **'ও'** জাতিতেন না, একথা বলিতে পারিনা। मी জানিলেই বা কেন তাঁহারা ধর্ম্ম-ব্যাজে সমুদ্র-তীরে বাসের ব্যবস্থা দিয়াছেন 🤊 যে গ্রহণ করিয়া আমরা জীবন রক্ষা করি: তাহার নাম প্রাণকায়ু, যাহা ত্যাগ করি, তাহার নাম অপানবায়ু। এই প্রাণবায়ুকে কি অমুজান বলা যাইতে পারে না ? স্বাস্থ্যের কথা বলিলে, রোগবিনাশের কথা বলিলে, শরীর রক্ষার কথা তুলিলে, ধর্ম্মপ্রাণ ভারতের নরনারী শুনিবে না; জগতের একাস্ত কল্যাণ কাম ঋষিবুন্দ সেইজন্ত সেই কথা না উঠাইশ্বা সমুদ্রকে তীর্থরাজ বলিয়াছেন। জলে দাঁড়াইয়া অর্থমর্থণ মন্ত্রজপ ও সন্ধা তর্পণ করিবার বিধিপ্রদর্শন করিয়াছেন, পুণ্যতীর্থ বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন, পুণ্যতিথিতে অব-গাহন মানের ব্যবস্থা দিয়াছেন, সমুদ্রে স্থান, দান, তৰ্পণ, শ্ৰাদ্ধ, পূজা---যাহা করিবে, তাহাতেই অনস্ত ফল হইবে বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন, ছন্দুভিনাদে এইরূপ ঘোষণা করিয়াও তাঁহারা পরিতৃপ্ত হয়েন নাই: মহাবাজ ইক্রহায়কে আদেশ করিয়া সমুক্রতীরে দেবাদিদের পুরুষোত্তমের ত্রিমৃত্তির স্থাপন করাইরাছেন। শক্তির উপাসকদিগকে পীঠভূমি বলিয়াবিমলাই অধিষ্ঠান বিমলাক্ষেত্র বলিয়া বুঝাইয়া দিয়াছেন, আবার শৈবদিগকে সপ্তকলান্তজীবী মার্ক্রের ঋষির আত্রম দেখাইয়া মার্কণ্ডেয় পুঞ্জি মার্কণ্ডেরেশ্বরের পূজার উপদেশ দিয়াছেন, 👒 এহানে অবস্থিতি করিলে অলায়ুও দীর্মনীকন লাভ করে ইঞ্চিত করিয়াছেন। সমুদ্রতীয়ে प्रवन्त्र, श्रमञ्ज थहे शाष्ट्रश्रकाटत बाह्नदुक अनुद्द स्त्रीतिमरणत अन्न स्वाधार्यक

ভাস্করক্ষেত্রের সৃষ্টি করিয়াছেন। গাণপত্য-দিগের জন্মও গণেশের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। এই मकन वावश मिथियां ও अनियां कि वनिव, **ঁআর্ধ্য ঋষিগণ সমুদ্রতীরে বাদের উপকারিতা** জানিতেন না ? সমুদ্রজলে অবগাহনের রোগ-সংহারতা বুঝিতেন না ? ধর্মশাস্ত্রের অনেক **উপদেশে**ই যে চিকিৎসা শাস্ত্রের অনেক ব্যবস্থা নিহিত আছে, যিনি মহর্ষি জৈমিনি প্রণীত পূর্বমীমাংসা অধ্যয়ন করিয়াছেন ; তিনি তাহা জানেন। এই পুণ্যক্ষেত্রে বাস করিবার জন্ম ঋবি বলিয়াছেন, "সংবৎসর মুপোধিতা মাসত্তর মথা পিবা। তেন যষ্ট্রং হুতং তেন তেন তপ্তং তপে। মহৎ। স্বাতি প্রমং স্থানং যোগেশরো হরিঃ। যে ব্যক্তি সংবংর কাল, অগত্যা তিন মাস কাল এই পুরুষোত্তম ক্ষেত্রে '**বাস করিয়া ( অন্তত্ত্র না যাইয়া ) অবস্থান** (উহ্হ) প্**করে**; তদারা সে মহতী দেবপূজা, মহাযজ্ঞ, মহতীতপস্তা করিয়াছে; যেস্থানে যোগেশ্বর **হরি বাস** করেন ; দেহাবসানে ( উষ্চ) সেই পর্মস্থানে তাহার গতি হয়।

"বার্ষিকাং চতুরোমাদান্ যাবং স পুরুষোত্তমে। কানীবাদ যুগান্তাটো দিনেনৈ কেন লভাতে"। আটযুগ পর্যান্ত কানীতে রাদ করিলে যে পুণা হয়; বংদরে চারিমাদ পর্যান্ত পুরুষোত্তম ক্ষেত্রে বাদ করিলে তাহার একদিনে দেই পুণা হয়।

"বট দাগরয়োর্থাধ্যে যে তাজন্তি কলেবরং।
তৈ চুর্লভংপরংমোক্ষমাপুরন্তি ন সংশরং"।
অক্ষরবট ও সমুদ্রের মধ্যস্থলে যে সকল ব্যক্তি
দেহতাগি করে; তাহারা পরম ছর্লভ মুক্তি
লাভ করে, এ বিষয়ে সংশর নাই। কত বচন
জ্যোধাইব ? উদ্ধৃত বচন করেকটির গ্রার
প্রাণ শাস্ত্রে অনেক বচন আন্তে, অনেক

আথ্যায়িকা আছে। বিমলস্বাস্থ্যে দেহপুষ্ট, মনঃ হৃষ্ট ও সবল; সে কথনও মৃত্যুব জন্ম চিন্তা করে না, মৃত্যুর জন্ম প্রস্তুত হয় না, যাহার স্বাস্থ্যভঙ্গ হইয়াছে, উৎকটরোগের হাতে পড়িয়া চিকিৎসায় যাহার কোন ফল হইতেছে না; সেই ব্যক্তিই মৃত্যুদশ্বীন **১ইতেছে মনে করে, মৃত্যুর জন্ম প্রস্তুত** হয়; তাহাকেই ঋষি "বটসাগরয়োর্ম্মধ্যে" ইতাদি বলিয়া মোক্ষের প্রলোভনে প্রলোভিত করিয়া রোগমুক্তির উদ্দেশে সমুদ্রতীরে বাসের বাবহু যিনি একবৎসরকাল—অন্ততঃ দিতেছেন। তিন্যাসকাল সমুদ্রতীরে বাদের ব্যবস্থা করিয়াছেন, সকলের পক্ষে প্রতিবর্ষে চারিমাস . সমুক্তীরে বাসকরা কর্ত্তব্য নির্দেশ করিয়াছেন, তাঁহার যে স্বাস্থ্যবিজ্ঞানে কতদূর পারদর্শিতা ছিল ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়, খবিদিগের উপরে ভক্তিস্রোতঃ বর্দ্ধিত হইয়া পড়ে। **"প্রাণস্কং সর্ব্বভূতানাং যোনিস্কং স**রিতাংপতিং। তীর্থরাজ নমস্তভাং ত্রাহিমামচ্যতপ্রিয়"। "ত্বমগ্রি দ্বিপদাং নাথ রেতোধাঃ কাকদীপনং।

প্রধানঃ সর্বভূতানাং জীবানাং প্রভূরবায়। ।

"অমৃতস্থারণিস্থংহি দেবযোনি রপাং পতিঃ।

বৃজিনং হরমে সর্ব্বং"—

"অগ্নিশ্চ তেজো বভ্বাচ র্দেহো রেভোগা।

উত্যাদি ইত্যাদি।

তৃমি সকল প্রাণীর প্রাণ; সকল প্রাণীর উৎপাদক, অচ্যতপ্রির (ভগরানের প্রির, রা চ্যত হয় না প্রিয় মাহা হুইতে) তোমাকে নমস্কার, তৃমি আমার নিস্তার কর। হে নাণ, তৃমি বিপদদিগের (মহান্তমিগের) করি, তৃমি তাহাদিগের রেতোধাঃ (বীর্মধারণকারী বা বীর্যাদানকারী ) তুমি ভাষাদিশের প্রাক্তমানিকারী বা

গ্রিন—উদ্দীপক) পঞ্চত্তের মধ্যে তুমিই শ্রেষ্ট, তুমি সর্বজীবের প্রভু (রক্ষাকর্তা) তুমি সমস্ত পাপ নষ্টকর। সমুদ্রই অগ্নি, সমুদ্রই বচরা: সমুদ্রই দেহ, সমুদ্রই রেতোধাঃ।

যুখন বায়ুকে প্রথমে পাঁচভাগে বিভক্ত করিয়া তাহার একটি বায়ুর নাম প্রাণ বলা <sub>চরয়াছে</sub> , তথন বুঝিতে হইবে, সংস্কৃত দাহিতো যে বায়ুকে জগৎপ্রাণ বলা হইয়াছে. দে জগং প্রাণ আর্থে সমস্ত বায়ু নহে, বায়ু বিশেষ। এই বায়ু সমুদ্রে নিয়ত উৎপন্ন হচতেছে, এইজন্ত মন্ত্রে সমুদ্রকেই প্রাণীর প্রাণ বলা হইয়াছে। **"অপেয়\*চ মহোদধিঃ" ইত্যাদি** বলিয়া ঋণি সমৃদ্রের জলপান অকর্ত্তব্য বলিয়া নিনেধ কৰিয়াছেন। লবণ স্বাদ ও তিক্তস্বাদ বলিয়াই কেবল নিষিদ্ধ নহে, অজীর্ণতার উৎ-পাদন করে বলিয়াও সমুদ্রজল নিষিদ্ধ, এরূপ এবস্থার কাকের জঠরাগ্নির স্থায় সমুদ্র জঠরাগ্নির উদাপক কি করিয়া হয় চিন্তা করিবার বিষয়। দন্দ হারে বাস করিলে নানাপ্রকারে স্বাস্থ্যো-<sup>লাত হয়,</sup> শবীরের উন্নতি, শারীরিক যন্ত্রের <sup>উন্নতি হয়,</sup> শরীর সবল হয়। **ঋষি স্পষ্টাক্ষ**রে <sup>ৰ্বানু</sup>ৱাছেন ; "জীৰ্ণস্বচ**ইরো**রগঃ" সর্প যেমন পুরতিন স্বক্ ত্যাগ করিয়া নব কলেবর লাভ কবে; সমুদ্রতারে বাস করিলে মাত্র্যও সেই-রূপ পূর্ক্ন শরীর ত্যাগ করিয়া নব কলেবর <sup>লাভ</sup> করে। শারীরি**ক বল লাভ করিলে** তাহার জীর্ণ করিবার শক্তিও বাড়ে; এইজন্ম <sup>মন্ত্রে</sup> "কাকদীপনঃ" পদ রহিয়াছে, আর যদি <sup>"কাকদীপন</sup>ং" না হইয়া "কাম দীপনং" পাঠ <sup>হর</sup>; <sup>তবে</sup> আর তাহার ব্যাথ্যা **করিবার জগ্ত** <sup>বেগ পাইতে</sup> হয় **না। ''অমৃতস্তারণি" অর্থ** কি ? ভাববাচ্যে ক্ত প্রত্যয় করিলে মৃত ক্রর্থে মূর্য ব্রার, মৃত্যুর অভাব অমৃত; **অমৃত্যু অর্থ** 

জীবন, জীবন আত্মা নয়। মোটরকার বা টেনের কল বিগড়াইলে বা তাহাতে তাপ না থাকিলে কেহ তাহাতে আরোহণ করে না; সেইরূপ শরীরের যন্ত্র বিগড়াইলে বা তাপু না থাকিলে তাহাতে আর আত্মার অধিষ্ঠান থাকে না ; স্থতরাং শরীর যন্ত্রের পরিচালন ও শরীরস্থ তাপই জীবন। সমুদ্র--- ফুদ্ফুদ্ ও হৃদয় যঞ্জের উপকারক ; এজন্ম সমুদ্রকে অমৃতের অর্ণি বলা হইয়াছে। আগ্য বিজ্ঞানে অগ্নি, বিহাৎ, তাপ –এ সমস্তকে সামান্ততঃ অগ্নি নামে অভি-হিত করা হইয়াছে। তাপ যথন অগ্নি—তাহাকে জালাইবার জন্ম কাষ্ট চাই, এই কাষ্ট সমুদ্র: কাঠেরই নামান্তর অরণি। সমুদ্র মন্থনের আখ্যায়িকা ভারতবাসী মাত্রেই অবগত রহি-য়াছে। এই মন্থন কার্য্যের পরিদমাপ্তি **আজ্বও**্ হয় নাই। তর**ঙ্গে**র উপরে তর**ঙ্গের সবেগে** পতন ও দেইরূপ আলোড়নই সমুদ্র মন্থন : সেই মন্থনের ফলে বিহ্যাতের আবির্ভাব, ভাহার ফলে বিশুদ্ধ অমুজানের আবির্ভাব: সেই অমু-জানই অমৃত – স্থা। নাদারকে সেই সুধা: পান করিয়া মানব অমরত্ব লাভ করে, এতত্বও আমরা সেই মন্ত্রস্থ 'অমৃতস্থারণি" এই পাদ দ্বরের অর্থে অবগত হই। সমুদ্রন্থ বিহাতের ৰাম বাড়বাগ্নি ও ফদ্ফরাদের নাম ঔষধ।

বড়বা শব্দের অভিধানিক অর্থ ঘোটকী,
সম্দের তরকগুলি বোটকীর মত তীরের
দিকে ছটিয়া আসে; সেই জন্ম কবির ভাষার
তাহাকে বড়বা বলা হইয়াছে। সেই বড়বা
হইতেই সামুদ্রিক বিছাতের উৎপত্তি; সেইজন্ম
তাহার নাম বাড়ব। সেইজন্ম বলা হইয়াছে।
পরতোধা শব্দের অর্থ = কাই। শাব্রে ক্রম
প্রক্ জন্ম ভোজনেরই প্রশংসা, ভাষার ব্যা

বিধানের উদ্দেশেও সমুদ্রতীরে রোগীর পক্ষে
বাসের ব্যবহা; আগুন জালাইয়া আগগুনের
কাছে বিদিয়া স্বাহস্তে পাক করিলে তাপের
বৈষম্য হইবে; এইজন্ম স্বন্ধং পুরুষোত্তম প্রকাণ্ড
হোটেল প্লিয়া বিদিয়াছেন। শাস্ত্রকার
ধ্বিরাও উচ্চকণ্ঠে বলিলেন, এই ক্ষেত্রে পাক
করিয়া থাইবে না, থাইলে পাপ হইবে, এই
হোটেলের জন্ম না থাইলেও পাপ হইবে।
উদ্দে ঠাকুরেরা সম্প্রতি বঙ্গ গৃহিণীদিপের
শিশ্বত্বে আদ্যার সপ্তার প্রভৃতি শিথিয়াছে;
পুর্ব্বে জানিত না, তাহাদিগের পূর্ব্ব পুরুষবরাও
ক্ষানিত না; আদি ঠাকুর ও আদি ঠাকুরাণী
আার কি করিয়া তাহা জানিবেন ? তারপর
তাহাদিগের হাতের আগাও নাই, কটে স্টে

না হয় একবার হাঁড়ী উঠাইতে ও নামাইতে পারেন; পুনঃ পুনঃ পানান উঠান তাঁহাদিগের দাধ্যাতীত; কাজে কাজে সম্ভার, দাতলান প্রভৃতি তাঁহাদিগের দারা হওয়া একেবারেই অসম্ভব। এজস্থ ইন্দুমাধ্ব মন্নিকের অতিবৃদ্ধ প্রপ্রিতামহের জন্মিবার যুগ যুগান্তর পূর্ব্ব হইতে আরম্ভ করিয়া আজ পর্যান্ত ইউপিক্কুরারে তাঁহারা সেই হোটেলের অর ব্যঞ্জনাদি সমন্তই রাঁধিতেন। এখন ভাবিয়া দেখুন, এইরূপ প্রদাদী অর ব্যঞ্জন কন্ত সহজে হলম হইন্দ যাইতে পারে; রোগীর পক্ষেও ভাল, ভোগীর পক্ষেও ভাল। এক প্রসঞ্জে অনেক বিলান, আর বলিব না, আধ্যাত্মিকতার কথা আর উঠাইব না।

শ্রীযাদবেশর তর্করত।

## সাৰ্জ্জন-সুশ্ৰুত।

দ্বিতীয় প্রস্তাব।

(ধাত্রী-বিছা।)

ধাত্রী বিভাগ স্থশ্রতের কিন্ধপ পারদর্শিতা ছিল, নিমে তাহার একটু স্বাভাব দিতেছি।

স্থানত গৈর্ভিত মৃত সন্তান বাহির করিয়ার প্রক্রিয়া সম্বন্ধে শিষ্যগণকে উপদেশ দিতেছেন; —"খদি গর্ভস্থ মৃত সন্তান হাতের সাহায্যে বাহির করিতে না পার, তাহা হইলে অন্ত ছারা ক্রণ ছেদন করিয়া বাহির করিবে। কিন্তু নাবধান—স্তান জীবিত থাকিলে, কখনও অন্ত প্রায়োগের চেটা করিও না, তাহাতে গর্ভ ও ও গর্ভিণী উভয়েরই বিপদ ঘটিতে পারে।

মৃত সন্তান প্রস্কার করাইবার পূর্বে, গর্ভিণীকে

মধুর বচনে আশ্বন্ত করিবে। তাহার পর

মণ্ডলাগ্র নামক অন্তের হারা ক্রনের মন্তর্ক

বিদীর্ণ করিয়া কেলিবে, এবং ধর্পর ভালি

থণ্ড থণ্ড করিয়া শব্ধ অর্থাৎ আকর্ষণী আরের

সাহাযো বাহির করিবে। শেকে বলং ও কর্ম

দেশ ধরিয়া ধীরে ধীরে মৃত্ত স্কর্মনক আহির

করিবে। যদি সন্তর্ক বিশীর্ণ করিবের।

চাহা হইলে অকিপুট ও গগুদেশ ধরিয়া দ্রানকে বাহিরে আনিবে। সম্ভানের স্বৰূদেশ মণ্ডা পথে আবদ্ধ হইলে, বাহুদ্ব ছেদন কবিবে। ক্রণের উদর বায়ু কর্তৃক ফুলিয়া গানিলে, তাহা চিরিয়া অন্ত্র সমূহ বাহির, করিয়া ফেলিবে। ইহাতে শিশুর দেহ শিথিল ইয়া পড়ায় তাহাকে অনায়াসে বাহিরে আনা ায়। জ্বন-দেশ দ্বারা অপত্য পথ অবরন্ধ ইইলে, জ্বনান্ধি ছেদন করিবে। 

দ্রত্যার্ভ নিকাসনের পক্ষে মণ্ডলাগ্র অন্ত্রই খুব ভাল। তীক্ষাগ্র বিশিষ্ট বৃদ্ধি পত্র অন্ত্র প্রেয়াগে গভিগীকে মাঘাত লাগিতে পারে।"

মতি সংক্ষেপে আমি মহর্ষির উপদেশের
ন্যানুবাদ লিপিবদ্ধ করিলাম। বলিতে লজ্জা
হয়—দেই স্কুশুতের বংশধর আমরা—গর্ভস্থ
মৃত সন্তান ছেদনের কথা শুনিলে এখন
আমাদের হৃদ্ কম্প হইয়া থাকে। প্রসবশাধনের প্রধান অস্ত্র মগুলাগ্রের আকারপ্র
মানবা চ'ক্ষে দেখিবার স্থ্যোগ পাইলাম না!
এমনি আমাদের হুর্ভাগা!

#### वक्षन।

পতন, আঘাত প্রভৃতি কারণে দেহের 
অধি সমূহ তথা হইলে, 'বন্ধনের" প্রয়োগ 
করিতে হয়। বন্ধনের ইংরাজী নাম Bandage.
অন্ত প্রয়োগের পর আহত বা ক্ষত স্থানেও
অন্ত প্রয়োগের পর আহত বা ক্ষত স্থানেও
অন্ত চিকিৎসকগণ বন্ধনের ব্যবস্থা ক্ষরিয়া
থাকেন। স্কুত এই বন্ধন ব্যাপারেও বিশেষ
অভিজ্ঞ ছিলেন। তাঁহার গ্রন্থে অনেকগুলি
বন্ধনের নাম পাওয়া যায়। যথা;—>। কোশ
বন্ধন, ২। দাম বন্ধন, ৩। স্বন্ধিক বন্ধন,
৪। তমু বেল্লিত বন্ধন, ৫। ছ তোলী বন্ধন,
৮। মণ্ডল বন্ধন, ৭। স্বিশিবন্ধন, ৮।
বিচক বন্ধন, ১। বন্ধী বন্ধন, >০। ট্রিক

বন্ধন, ১১। বিবন্ধ বন্ধন, ১২। বিভান বন্ধন, ১৩। গোফণা বন্ধন, ১৪। পঞ্চাঙ্গী বন্ধন। এই সকল বন্ধনের প্রণালীই যুরোপের ডাক্তার-গণ ভারতবাসী বৈজের কাছে বহুষ্গ পূর্বেশিক্ষা করিয়াছিলেন।" 'ভারতী' পত্রে অধ্যাপক শ্রীযুক্ত পঞ্চানন নিয়োগী এম্ এ, মহাশয় চিত্রের সাহাযেয় তাহাঁ দেখাইয়া দিয়ছেন।

স্কুশ্ত বন্ধন কার্য্যের জন্ত প্রয়োজনমত—
কার্পাদ বস্ত্র, মেষ লোম নির্মিত বস্ত্র, রেশমীক্ষেম বস্ত্র, চর্মা, বংশাদির চটা বা চেয়াড়ী,
স্ত্র, লৌহ এবং কার্চ ফলক প্রভৃতি ব্যবহার
করিতেন। দেহের স্থান বিশেষে যেরূপ যেরূপ
বন্ধন স্থ-নিবিষ্ট হইতে পারে, স্কুশ্ত তাহা
উত্তমরূপেই অবগত ছিলেন। এই সকল
বন্ধন আবার তিন প্রকার ছিল। যে বন্ধন
খ্ব শক্ত অথচ বেদনা প্রদ নহে, তাহার নাম
ছিল—"গাঢ় বন্ধন"। যে বন্ধনের ভিতর
দিক কাঁপা থাকিত তাহার নাম "শিথিল
বন্ধন"। যে বন্ধন খ্ব শক্তও নহে, শিথিলও
নহে—তাহার নাম "সমবন্ধন"।

স্থাত শুধু সার্জন ছিলেন না, তিনি এক জন ফিজিসিয়ান ও ছিলেন। স্থাত সংহিতার কাঁয় চিকিৎসার অনেক অমূল্য উপদেশ আছে। কায় চিকিৎসক-শিরোমনি চরক ৫০০ ভেষজের উল্লেখ করিয়াছেন, ৩৭টা শুশে স্থাত ৭৬০ টা শুণ বর্ণনা করিয়াছেন। স্থাতর গ্রন্থে আমরা বিবিধ লবণ, ধাতু জ্বরা, এবং নানা খনিজ পদার্থের ঔষধার্থে প্রায়োগ দেখিতে পাই।

স্থাতের মতের আদর।
আক্রিণ বে দক্ত রোগে ছব্র করি।
অতি কঠিন বলিয়া স্থীগণ বীক্ষি করিছ

থাকেন, স্থাতের সময় তাহার অধিকাংশই প্রচলিত ছিল। major operation. Amputation Abdominal Section—সুশত এদব ভালরকম জানিতেন। ৯৭৭ খৃঃ পৃঃ অবেদ ও—ভারতে স্থাতের অস্ত্র চিকিৎসা প্রচলিত ছিল। পাঠক মহা**শ**য় পণ্ডিতের "ভোজ প্রবন্ধ" পড়িলে তাহার যথেষ্ট পরিচয় পাইবৈন স্ফ্রুত এবং তাঁহার মতাবলম্বী শলা বৈত্যগণ রোগীর শরীরে অস্ত্র প্রয়োগ করিবার পূর্বের, "সন্মোহিনী" ঔবধ প্রয়োগ করিয়া রোগীর জ্ঞান তিরোহিত করিতেন। অস্ত্র চিকিৎসার পরে, "সঞ্জীবন।" নামক ঔষধের ব্যবস্থা করিয়া তাঁহারা রোগীর চেতনা সম্পাদন করিতেন। এখন ডাক্তারদের "কোরোফর্ম" "সমোহিনার" স্থান অধিকার করিয়াছে, কিন্তু "সঞ্জীবনীর ভায় কোনও প্রষধ অদ্যাবধি যুরোপের Pharmacopoeu তে দেখিতে পাওয়া যায় না।

্থৃষ্টীয় যুগের প্রারম্ভে আরব দেশের বিখ্যাত চিকিৎসক সিরারিয়ন, স্ব প্রণীত চিকিৎসা-প্রায়ে, স্থান্ত ও চরকের বহু মত উদ্ধৃত আফলাট্ৰন ( Aflutoon ) . করিয়াছেন। নামক মুসলমান চিকিৎসক নবম শতাব্দিতে ভারতে প্রতিষ্ঠা লাভ করেন। ইহার গ্রন্থে স্থুশ্রত প্রভৃতির নাম স-সন্মানে উন্মিলিত হইয়াছে। ৭ম শতাব্দিতে থালিফ্ আল্মল্ স্থুরের আদেশ, "স্থাত সংহিতা" আরবী ভাষায় অনুদিত হয়। ঐ গ্রন্থ "থালেল সাণ্ডর আল হিন্দি" [ Khalale Shaw shooral Hindi] নামে পরিচিত। এই সময় "চরক" প্রভৃতি বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ ও আরবী ভাষায় অনুবাদিত হয়। এই সকল অনুবাদিত গ্রন্থ আবার গাটন ভাষার অহবাদিত হয়। সেই সকল অনুদিত গ্ৰন্থই যুরোপীয় চিকিৎসা বিজ্ঞানের স্নদৃর ভিত্তি। পৃষ্টীয় সপ্তদশ শ্তাদি পর্বাস্ত, যুরোপে চিকিৎসা শাস্ত্র, ভারতীয় প্রভাবে প্রভাবায়িত বিজ্ঞানের ছিল। নিরপেক্ষ ঐতিহাসিকগণ—মুক্ত**র**(র ইহা স্থাকার করিয়া গিয়াছেন। গোড়ার কথাটা যাঁহারা ভাবিয়া দেথিবার অবকাশ পান না, "আয়ুর্কেদের" বিজ্ঞান রহল **याँ शामित उन्ह क** तिवात শক্তি নাই, আয়ুর্কেদের বিরাট বিস্তৃতি যাঁহারা কথনও চ'ক্ষেও দেখন নাই, কেবল সেই ক্ষীণ বৃদ্ধি, মোহ মৃগ্ধ ব্যক্তির কাছেই আয়ুর্বেদ-Quackery! প্রার্থনা করি ভগবান এরূপ আত্মঘাতী মানবের মনোদৈর্গ্ত নিবারণ করুণ। ইহারা আয়ুর্ব্বেদের অঙ্গে বিশ্বরূপের প্রকট মহিমা দেখিয়া জীবন সার্থক করুক।

প্রসিদ্ধ চিকিৎসক মহাত্মা মুক্দদীন মহন্দ্র আবহুলা সিরাজী সাহেব, সম্রাট সাহজাহানের পারিবারিক চিকিৎসক ছিলেন। ,১৬০০ খুটান্দে তিনি যে "আলু ফাজেল আছিট" [Alfazl Adwich] নামক গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন, তাহাতে স্কুলতোক্ত অনেকগুলি ঔষধই গৃহীত হইয়াছে। সম্রাট্ ঔরংজেবের প্রিয়তম হাকিম মহন্দ্রদ আকবর মার্জানি,১৬৫৮ খুঃ অন্দে "কারাবাদিন কাদেরি" (Karabadine Kaderi) নামক গ্রন্থে স্কুলতের বছ ব্যবস্থা অবিকল উষ্কৃত করিয়াছেন। ইহাতে বেশ বুঝা বাঞ্জালাকরি দিনেও, মুসলমান প্রতিষ্ধীর কাছে হিন্দুৰ আযুর্বেদ কত আদৃত ছিল।

সুক্রতের প্রতিসংক্ষর্তা কে । আমরা দেখিলাম স্থানত বিশ্বন

বসায়ন-শান্ত্রে তাঁহার রীতিমত অধিকার ছিল। কিন্তু তাহার গ্রন্থানি কেবল চিকিৎসা-শাস্ত্র নছে.—তাহাকে ধর্মশাস্ত্র, নীতিশাস্ত্র, ব্যবহার শান্ত, এমন কি সকল শান্তের সমন্বয় বলিতে পারা বার। বিশ্ব রহস্তের বিপুল আবর্তনে— তাহার ঋষিত্ব পঠিত হইয়াছিল। তাঁহার সর্বা टिर्निनी मृत अप्तादिशी अक्का मिवा मृष्टि--- भानव-মর্মের মায়ালোকে প্রবেশ করিয়া, যে অপার্থিব রুরাজি আহরণ করিয়াছিল, তাহা তাঁহারই অমর-রথি-রেথাময়া সংহিতা থানিকে জগতের চিরন্তন সম্পত্তিরূপে পরিণত করিয়াছে ! যিনি হুশত পাঠ করিবেন, তিনিই বুঝিবেন—বিশ্ব বন্ধাণ্ডের পূর্ণ জ্ঞান—কেবল মানব দেহ ইংতেই লাভ করা যায়। স্বশ্রুতের প্রত্যেক "স্থান"—প্রতিভার জালাময় ফুৎকারে উদ্দীপ্ত-চেতন, প্রত্যেক অধ্যায়—বিজ্ঞানের হিল্লোলে ও করোলে স্পন্দমান, প্রত্যেক শ্লোক ও**ন্ধা**রের মত পৰিত্ৰ! স্থশ্ৰুতের ভাষা স্থলার, সরল, বেন মবিরাম গতিতে অনাবিল জলস্রোতের ভার কলকলে ছুটেয়া চনিয়াছে! তাহাতে **আ**বেগ আছে, আব**র্ত্ত নাই, কলোল আছে,** কোলাহল নাই। একটা **ক্ষুদ্র প্রবন্ধে**— হ্মণতের সকল কথা আলোচনা করিতে পারি, আমার সে শক্তি নাই। স্থতরাং সমালোচনা হিদাবে আজ আমার ক্ষাঁণ উদ্য**ম নিভাস্তই** নিফল। আমার সৌভাগ্য-—যৌবনোলেধের <sup>সকে সকে</sup> আমি স্থশুত পাঠের একটু সাুমা**ত্ত** षरिकात लाভ করিয়াছিলাম। ভিবক कून डिनक পাতिनপাড़ा निवानी **टीवरझांक नांव**. ন্ত্রিক মহোদধ্যের চরণ তলে বসিয়া আছে টু ষভার্থনায় আনি স্প্রভকে বন্ধনা ক্রিবার ৰবকাশ পাইরাছিলাম। সাধক মেরন একে व्यक भववीय भागात व्यक व्यक्ति वीय

মত্ত্রের আর্ত্তি করে, আমিও তেমনি এক
একটা করিয়া স্থাক্তের মহাণ্ডোক মালা
জাবন-মত্ত্রের মত উচ্চারণ করিয়াছিলাম ।
কিন্তু কৈ সিদ্ধিলাভ করিতে ত পারি নাইঃ
এখনও ইচ্ছা হয়—যোগাগুরুর মুখোলীর্কি
স্থানতিক কর্ণভূষণ করিয়া জন্ম ও জীবন
সার্থক করি। কিন্তু হায়, দেরূপ গুরু ধে
আর খুঁজিয়া পাইনা। দে ঋষির আয়া
ধে চিরদিনের মতই নেপথ্য-চারী হইয়া
রহিয়াছে।

হুক্ত স্থরে আর আমার একটা কথা ৰলিবার আছে। বৈশ্ব সমাজের বিশ্বাস---বৌদ্ধ নাগাৰ্জ্জন স্থশত সংহিতার প্রতি সংস্কার্থ ক্রিয়া গিয়াছেন। আমি কিছ এ মুক্ত সমর্থনের কোনও প্রমাণ এ পর্য্যস্ত দেখিতে পাই নাই। আপনারা বলিবেন,—"কেন প্রমাণের অভাব কি ? স্থশ্রতের টীকাকার স্বয়ং ডল্লনাচাৰ্য্যইত এ কথা বলিয়া গিয়াছেন।" আমি কিন্তু ভল্লনাচাৰ্য্যের কথা সূম্পূর্বক্লপ্লে স্বীকার করিয়া লইতে অক্ষম। কেন্দ্র ডলনাচার্য্য নাগার্জুনকে যে স্ক্রুতের প্রতি সংস্কার কর্ত্তা বলিয়াছেন, তাহাতে তাঁহাৰ যেন সন্দেহ রহিয়া গিয়াছে। স্থঞ্জের এর স্থানে "হতুতি গৌতম" এই নামটি দেখিয়ে পাওয়া যায়, ইহাডেই যত গোৰ্ঘোগের স্কু মহাঝা চক্রপাণি দত্ত-স্বক্রেকর টীকার্কার গণের অমতম। নগোর্জ্ন-মুক্তের প্র সংকর্তা ভলনের এই কথার চক্রপ্তালিও এই मिन्द ररेबाइन्।

गरिकादार गांधावनकः हाविकासात का विकाद भारत गांव। अहे हावि कासा स्वयं मार्था कवि अपनीति विकाद क्रिके स्वयं क्रिके पासिका कवितास स्थापकार क्रिकेट জানেন। অন্নিবেশ কত শংহিতার মহর্ষি
চরক সংস্কার করিয়াছিলেন, আবার চরক
সংহিতারও অংশ বিশেষ "দূচবল" কর্তৃক
প্রতি-সংস্কৃত হইয়াছিল। চরক গ্রন্থেই তাহার
লপ্ত প্রমাণ আছে। স্বক্ষতগ্রন্থে সেরপ প্রপ্ত
প্রমাণ দেখিতে পাওয়া যায় না। স্বক্ষতের
প্রতি সংস্কৃতী থাকিলে স্বক্ষত গ্রন্থেই তাহার
উল্লেখ থাকিত। অনেকে "স্বভৃতি গৌতন"
নামক বৃদ্ধদেবের শিষ্যকে স্বক্ষতের প্রতি
সংস্কারক বলেন। কিন্তু ইহাকেও প্রমাণ
বলা যায় না. বরং অহুমান বলা চলে। বিশেষতঃ
গৌতম নামটি বংশ পরিচায়ক, শাক্য সিংহের
বহুকাল পূর্বে উহা যে বর্তুমান ও প্রসিদ্ধ ছিল
একথা অনায়াসেই বলা যাইতে পারে।

পক্ষান্তরে—স্কুশত সংহিতার সর্বত্তই
ভামরা সনাতন বৈদিক ধর্মের অন্থাসন
দেখিতে পাই। বৌদ্ধ নাগার্জ্জন যদি স্কুশতের
প্রতি সংশ্লার করিবেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই
একপ থাকিত না। বেদ বিরোধী বৌদ্ধ কর্তৃক
বৈদিক অনুশাসন কথনই সমর্থিত হইতে পারে
না। স্কুশতের কোন স্থানেই—বৌদ্ধ
ধর্মের একটু আভাষও দেখিতে পাওয়া
মার না।

আবার নাগার্জ্নও একজন ছিলেন না।
প্রায়তত্ত্বিদগণ—অনেকগুলি নাগার্জ্ন প্রতিপ্রায় করিয়াছেন। একণে আমরা জিজাসা
করি, যদি নাগার্জ্নকে স্থকতের সংস্কারকর্তা
ব্লিমাই ধরিয়া লওয়া যায়—তবে তিনি কোন্
নাগার্জ্ন ? বৃন্দ; চক্রপাণি প্রভৃতি উত্তর
কালীন ত্রকারগণ এক নাগার্জ্লকে আচার্যা
ইরসায়নবেভা" "মুনীক্র" ইত্যাদি স্থানে
শ্রানিত করিয়াছেন। নাগার্জ্ন বহুশারের
প্রাণ্ডান কির রসায়নবেতা নাগার্জ্ন আর

বৌদ্ধ দার্শনিক নাগার্জ্জুন কি একই বাকি?
আমরা "যোগসার" নামক একথানি এর
পড়িয়া দেথিরাছি, উহা নাগার্জ্জ্ন নামরে
জনৈক আচার্যাের লেখনী প্রস্থত। এই গ্রহে
মাধবকর, 'চক্রপাণি' বঙ্গুদেন প্রভৃতি নবা
পণ্ডিতগণের নামের উল্লেখ দেখিতে পাওর
যায়। ইনি আবার কোন নাগার্জ্ন?
নাগার্জ্জ্ন—যিনি রসায়নদেন্তা বনিয়া বিধাতা
—তিনি ত বাগভটের ও পূর্বাবর্তা।

পাওয়া যায়। স্কতরাং স্ক্রেক্সতের ভিতর ফ্র্ য়্গান্তর ধরিয়া, বহু ব্যতিক্রন ঘটনা গিয়াছে। উহাতে অনেক অনবধান ও ত্রন থাকিয়া গিয়াছে। স্ক্তরাং কোনও; অর্কাটন নামের উল্লেখ মাত্র দেখিয়া প্রাচীন সংহিতার বিচার করা সমীচীন নহে।

স্ক্রাত অনেক পাঠ পরিবর্ত্তন দেখিতে

স্থানতের গুরু ভগবান ধ্যন্তরি। এই জন্ত —স্থানত সংহিতাকে ধ্যন্তরি সম্প্রদায়ের এছ বলিয়া জনেকেই প্রচার করিয়াছেন। ইংাদের মতে—"চরক সংহিতা" আত্রের সম্প্রদায়ের গ্রন্থ। কিন্তু পৌরাণিক প্রমাণে শুমুরা দেখিতে পাই—

"তভা গেহে সম্ৎপ্রো দেব ধ্বন্তরি তথা।
কাশীরাজা মহারাজ: সর্করোগ প্রণাশনঃ।
আরুর্বেদং ভরন্বাজাৎ প্রাণ্ডাহ স ভিবগদিক।
তমইধা পুনর্বন্ত শিব্যাভাঃ প্রভাগাদরং।"
অর্থাৎ কাশীরাজ ধরের গুইে জগুরান গর্বালী
প্রক্রেপ জন্মগ্রহণ করিমাহিলেন। বিনি
ভরন্বাজের নিকট সাম্বর্ণের স্থাইলারে
এবং সেই আরুর্বেদকে আইলারে
ত্রিরা শিব্যাগাদকে শিক্ষা বিন

रहेत्न,—मात्वर राज्य

এক হইরা বার। মংশ্রণীত "আয়ুর্বেদের
ইতিহাসে" আমি এ সকল কথার বিস্তৃত
আলোচনা করিরাছি। এইবার স্কুশুতের
মধ্যে বে বৈদিক অনুসাসন আছে, তাহারই
দিঃমাত্র নির্দেশ করিব।

মুক্তের প্রথমেই আয়ুর্কেদের গুরু পরস্পরা ধ্যন্থরি কর্ত্বক এইরূপে কথিত হইয়াছে,— "ব্রন্ধা প্রোবাচ, ততঃ প্রজাপতি র<del>ধিজ</del>গে, ত্রাদ্ধিনৌ, অধিভামি<del>ত্রঃ ইক্রাদহং।</del>" তাহার পর দীকা-বিধির অন্নষ্ঠান বৈদিক-বিধানে অমুপ্রাণিত। রোগীর রক্ষাবিধি স্থক্র্যুত যাহা ৰলিয়াছেন, ভাহাতেও দৈবাচারের পরাকার্চ্য দেৰিতে পাওয়া যায়। হোম স্বস্তিবাচন কিছুই বাদ পড়ে নাই। স্বশ্রুতের আয়ুর্ব্বর্ক্ত সন্নীতি রান্ধণ পূছায় ও বেদাস্তাদি শান্তের অনুশীলন উপদেশে পরিপূর্ণ। স্থশ্রুত দৈব ব্যাপাশ্রর চিকিৎসা বিধিকেও উপেক্ষা করেন নাই। মন্ত্র শক্তিকেও অবিশাস করেন নাই। স্মতিশাস্ত্রের সকল বিধান স্থশত **অবনত শিরে গ্রহণ** কবিয়াছেন। ক**র্ম্মকতে কর্ম্মকলকে প্রাধান্ত** দিরাছেন। পূর্ব্ব জন্ম, পর জন্ম মানিয়া লইয়া-ছেন। যাগযজ্জের শুদ্ধ**দার করিয়াছেন** দর্মোপরি পারমেশ্বরী ইচ্ছাকেও প্রশ্রম ,দিয়া-ছেন। যে গ্ৰন্থ এত মন্ত্ৰ **বহুল, যে গ্ৰন্থ এত** শৰ্মভাবে পূৰ্ণ, যে গ্ৰন্থ এত যাগ, যজ্ঞ, ব্ৰক্ত, প্রতিঠার পক্ষপাতী, সে গ্রাম্থ কি নীরীশ্বর বৌদ্ধ মতাবলগী নাগাৰ্জ্ন কৰ্ত্ত্ব প্ৰতিসংস্কৃত হুইতে পারে ? यनि ইহা ছইত, তাহা হইলে নিশ্চরই বৌদ্ধ নাগাৰ্জ্বন স্থশ্বত হইতে **বৈদিক প্ৰভাব** একেবারেই দ্র **করিয়া দিতেন। স্থঞ্জের** কোগাও না কো**থাও** বৌদ্ধমত লিপিবৰ कतिरङ्ग । आयुर्स्तरमञ्ज **अर्शीकरमञ्जू आयौ** কার করিতেন। আমরা জানি, বৌশুরে

আয়ুর্বেদ যথেষ্ট উন্নত হইয়াছিল, বৌদ্ধ নৃপত্তি গণ — জীবের কল্যাণ-কামনায় আয়ুর্বেদের চর্চ্চা করিয়াছিলেন, তাঁহাদের অদীম অন্থগ্রেক্ত্র ফলে এ দেশে "আয়ুর্বেদ কলেজ' পশুমানবের জন্ম ক্যাবাদ বা আতুরাশ্রম (হাদপাতাল) হাপিত হইয়াছিল। কিন্তু বৌদ্ধগণ যে আয়ুর্বেদের বৈদিকাচার অন্ত্র্য রাখিবেন, ইহা বিশ্বাদ করিতে প্রবৃত্তি হয় না।

মহর্ষি স্কুক্রতকে উদ্দেশ করিয়া--একজন প্রসিদ্ধ অধ্যাপক বলিয়াছেন—"হে ঋষিণ শুনিরাছি তুমি সার্দ্ধ দ্বিসহস্র বৎসর পূর্বে আবিভূতি হইয়াছিলে। কিন্তু ভূমি এ **মর**়:-জগতে চিরকালই অমর হইয়া রহিয়াছ— তোমার রচিত সংহিতা চিরকালই তোমান্ধ অমর করিয়া রাখিবে। তুমি যে অসামা<del>র্ক্ত</del> অন্ত্র চিকিৎসার উপদেশ জগৎকে দিয়া গিয়া-ছিলে. আমরা ভারতবাসী হইয়াও তাহার সম্যক সমাদর করিতে পারি নাই, তোমার উপদিষ্ট অন্ত্ৰ-শস্ত্ৰ স্বচক্ষে কথন দেখিতেও পাইলাম না আশীর্কাদ কর—ভারতের অতীত গৌরবের, অতীত জ্ঞান, গরিমায়, অতীত স্বাধীন চিত্তাস্থ নিদর্শন স্বরূপ তোমার সংহিতার গৌরক করিবার অধিকার যেন আমরা কথনও বিশ্বউ না হই।"

আয়ুর্কেনের সেই অন্ত চিকিৎনার
গৌরব রক্ষা করিবার জন্মই—আন্তাস আয়ুর্কেন
বিজ্ঞালরের প্রতিষ্ঠা। সংশ্রুতের দ্বাসীর আত্ম দেব-নির্মাণ্য নিক্ষেপ করিবা—ইহার উল্লেখ কারিগণের প্রাণগত চেষ্টাকে সক্ষরতার মণ্ডিত করুন,—ভারতে আরার ক্রিক্র ক্রিয়া আন্তর্ক,—উল্লেজ্যনে ইহাই আ্লাফ্রে

# भगादनितियात (मगीय भटशीयथ ।

আমি ডাকার। আমার কর্মকেত্র—
প্রীপ্রানে। আমার বাদগ্রানের আদে পাশে
অনেকগুলি গ্রাম আছে। সে সকল গ্রামেও
আমাকে সর্বনি যাইতে হয়। আমি যে
সকল রোগীর চিকিৎসা করিয়া থাকি, তাহার
প্রনেরো আনাই ম্যালেরিয়া। আমার কর্মাভ্যাস অর্থাৎ প্রাক্টিস ১৬ বংসর চলিতেছে।
স্থতরাং ১৬ বংসর কাল ম্যালেরিয়ার লীলাভূমিতে বাস করিয়া, অসংখ্য ম্যালেরিয়াগ্রন্থ
রোগীর চিকিৎসার ব্যাপ্ত থাকিয়া ম্যালেরিয়া
সপ্তরে আমার একট অভিক্রতা জনিয়াছে।

আমাদের বিজ্ঞান বলে — মালেরিয়া দমন করিতে কুইনাইনের মত আর দিতীয় ঔষধ নাই। এই বিখাস আমারও বরাবর ছিল। বেথানেই দেখিয়াছি—"মালেরিয়া" সেথানেই আমি রোগীকে উপদেশ দিয়াছি—"কুইনাইন মেব কেবলং।" কিন্তু এখন আমার মতের প্রিবর্ত্তন হইয়াছে। কেন হইয়াছে ৽ সেই কথাটাই বলিধ।

বোধ হয় ৭।৮ মাস পূর্বের কথা। আমার
এক আত্মীরাকে লইয়া তাহারই চিকিৎসার
ক্ষান্ত এক বয়োর্দ্ধ ভাক্তারের পরামর্শ লইতে
গিরাছিলাম। সেথানে বদ্ধুবর ব্রদ্ধবন্ধত বাবু
এবং বহিম যুগের লোক দীননাথ ধর বি-এ
রিএশ মহাশয় উপস্থিত ছিলেন। তাঁহাদের
বিশ্রহালাপ চলিতেছিল। সহসা এক
ক্রেন্দেক ভাক্তার বাবুকে জিজ্ঞাসা করিলেন—

হইত না, এখন এমন বন ঘন জর হয় কেন্ ডাক্তার বাবু বলিলেন,—"আগে দেশের জন বায়ু ভাল ছিল, তাই জ্বর হইত না, এখন জ্বন বায়ু থারাপ হইয়াছে, দেশে ম্যালেরিয়া প্রকে করিয়াছে, তাই এত জর হইতেছে।" ডাক্তার বাবুর কথায় বৃদ্ধ স্থরসিক দীন বাবু একটু হাসিয়া উঠিলেন, ৰলিলেন—"তা' নয় ডাঞ্চার, আগে জরের নাম ছিল "জর" এখন ভোদরা व्यद्भत नाम निशां ए "किवांत"—कालहें त स्त्रल ফি—বার। "দীনবাবুর কথায় সকলেই হাসিয়া উঠিলেন। ভাক্তারের পরামর্শ লইয়া আত্মীয়ার সঙ্গে আমি আমার বাস-গ্রামে ফিরিয়া আসিলাম। ডাক্তনরের প্রেসক্রপদনে ন্তন কিছুই ছিলনা, আমি যাহা যাহা ব্যব্থা করিয়াছিলাম, অবিকল সে সমস্ত ঔবধ বজার রাথিয়া তিনি কেবল কুইনাইনের মাত্রা একটু ৰাড়াইয়া দিয়াছিলেন।

ঔষধ সেবন চলিতে লাগিল। বিব বে জন্ম অপর ডাক্তারের পরামর্শ গ্রহণের প্রোলন ব্রিয়াছিলাম, তাহার কিছুই হইল লা। আসার আত্মীয়ার অহুথ এমন কিছু বেশী নহে, খণ দিন অন্তর কাপিয়া অর হন। উপবাস হেন, কুইনাইন থান, অর বন্ধ হন। বিশ্ব বেশী দিন বন্ধ থাকেনা। কুইনাইলো টিনিব থাইতে থাইতেই আবার ক্ষাইলো টিনিব প্ররাবর্তনের কোল ক্ষাইলো টিনিব বা। বদ্ধ রক্তনার ক্ষাইলো

**জনে রোগিণী ডাকারী ঔষধের উপর বীতশ্রদ্ধ ছ**টাতেছিলেন, আমি বাড়ীর ডাক্তার--তাঁহাকে কেবল বুঝাইতেছিলাম—"আপনি ভাবিবেন না জর নিশ্চরই বন্ধ হইবে। এ ম্যানেরিয়া---ইহার একমাত্র ঔষধ---কুইনাইনমেব কেবলং!"

এইভাবে, ছইমাস কাটিয়া গেল। আমি ত সাধ মিটাইয়া কুইনাইন চালাইতে লাগিলাম। শেষে তিনি আর কুইনাইন থাইতে চাহেননা, কি করি ? কুইনাইনের ইন্জেক্সন্ দিতে লাগিলাম। তাহার পরই তিনি আমার **হাত** হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্ম-পিত্রালয়ে চলিষা গেলেন। পিত্রালয়—আমার গ্রানের এক ক্রোশ দূরে, সে গ্রাম অতি ভয়ানক গাৰ, মালেরিয়ায় পরিপূর্ণ, দেথানকার লোক মরিয়া ভূত হয়, তথাপি ম্যালেরিয়া তাথাকে ছাড়ে না! এমন স্থানে তিনি প্রায় একমাস থাকিলেন। যথন ফিরিয়া আসিলেন, আমি আশ্চর্যা ইইলাম—-তাঁহার জ্বর বন্ধ ইইয়া <sup>গিয়াছে</sup>। একি স্থান পরিবর্ত্তনের গুণ ? অসম্ভব! মালেরিয়াগ্রস্থ স্থানে বাস করিলে কি ম্যালেরিয়া ভাল হয় ? তবে কি ? **আত্মীয়াকে** জিজাসা করিলাম। তিনি বলিলেন---"বাপের বাড়ীতে গিল্লা **আমি আর এক** <sup>मिने अ</sup>क्टेनारेन थारे **नारे। आंगांत এक** শাদী মাছেন, তিনি আমাকে নাটার ডগা <sup>বাটিয়া</sup> খাইতে **বলেন। তাহাতেই আমা**র ৰুর বন্ধ হইয়াছে। আমি ৫।৭টা নাটার ভাষা नित्त वाणिया ७ हो तड़ी देखबात कतिया बहै, तर वड़ी भारत भारत अकड़े। कतिता सन मित्रा গিশিরা থাই। নাটা—জরে বড় **উপভারী** একজন পাশ করা উপাবিধারী ভাতারের नग्र निज़हिबा अक्यन अनिक्रिका बीक्क्स

বলিতেছে কিনা-নাটা জ্বে বড় উপকারী হা—ভাগা! ইহাও আমাকে ভ্ৰিতে হইক 🕈 ए जा कुरेनारेल वक्त हम नारे--ए जा नारीम वक रहेन ? हेरा कि विश्वामत्यां कर्ला ? আমার মূথে হাসি আসিল। আমি আ্রীয়াকে বলিলাম-বাধ হয় নাটার কাঁটার ভয়ে জ্ব আপনার দেহে প্রবেশ করিতে সাহস করে নাই! আমার কথায় তিনিও একটু হাসিলেন। আমি কিন্তু নাটার কথা মনে করিয়া রাখিলাম।

এই মহাযুদ্ধে দকল দ্ৰবাই মহাৰ্ঘ হইয়াছৈ। ডাক্তারী ঔষধের দাম চতুগুণ চড়িয়াছে, অনেক ঔষধ ছপ্রাপ্যও হইয়াছে। আনি পাড়াগেঁ<del>য়ে</del> ডাক্তার, বিশেষতঃ গরীব্-ছঃখী ও মধ্যবিভ लाक वहेबाहे जामात काजकर्य, खेबस्वत भूना-বৃদ্ধি হওয়ার আমি বড় বিব্রত হইলাম। **অমুখ इहें एक क्षिक क्षेत्र कि अपने कि को कि** কেননা ভিজিটের টাকা যোগাইবে কেম্ব করিরা ? ইহার উপর ঘরে ঘরে হোমিণ প্যাথীর বার্ণিস করা বাক্স, নিতান্ত দরিজ্ঞ বিনাম্লো হোমিওপ্যাথী ঔষধ সেবন করিতে वार्शिव। विना চिकिৎসায় योशास्त्र आ বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, কেবল ভাহারই ভাকা কিন্ত ইহাও প্রাণের দায়ে কেননা ছই এক শিশি ঔষধ খাওয়াইখাৰ তাহারা চিকিৎসা বন্ধ করিয়া দিল। দাম আর যোগাইতে পারিল না। ২০ क्रेनारेन ना थारेज बारात कत वस हर त्म प्रमार्थान क्रेनारेन बारेबारे निवस स्कू वर्रेशत सामात्र के मितिन। साम क्रांबिक गामिनाम-प्रथम के स्वरंग क्रांबा चारिक्ट रवं नारे, उपन कि अल्यान क्रिक्ट

জর বন্ধ করিতে পারে, এমন ঔষধ কি
রন্থগর্ভা বহৈত্বধানয়ী ভারতভূমিতে হল্ল ও ?
বে দেশে "চরক" "মুঞ্চত" "বাগভট"
"হারীতের" গবেষণাময়ী সংহিতা এখনও
অজীতের গৌরব ঘোষণা করিতেছে, যে দেশে
জরম বর্গের মধ্যে—নিম, নিসিন্দা, সেফালী
শুসঞ্চ, কেংপাপড়া, চিরাতা, ছাতিম, আতিম,
কট্কী, পল্তা প্রভৃতি—তিজ্ঞাণ শ্ববি-প্রতিভার অপুর্ব বিশ্লেষণ – জগতকে এখনও
দেখাইয়া দিতেছে,—সে দেশ কি চিরদিনই
কুইনাইনের উপাসনা করিবে ?

সহসা নাটার কথা আমার মনে পড়িয়া পল্লীগ্রামে পথে-ঘাটে-বনে-জঙ্গলে গেল। যথেষ্ট নাটার গাছ দেখিতে পাওয়া যায়। আমি ভাহা সংগ্রহ করিতে আরম্ভ করিলাম। আরুর্বেদের কোন্ গ্রন্থে নাটার গুণ বর্ণিত ছইয়াছে, কবিরাজ মহাশয়দের নিকট তাহার সন্ধান লইতে লাগিলাম। কিন্তু পরিতাপের বিষয় কোন কবিরাজই আমার আশাপূর্ণ করিতে পারিলেন না। সকলেই মুথে বলেন.— --- "নাটা জর্ম বটে।" তাহার শাস্ত্রীয় প্রমাণ কেহই দেখাইতে পারিলেন না। অনেকেই বলিলেন-- "আমরা নাটার গুণ পরীক্ষা করিয়া দেখি নাই।" হতাশ হইয়া আমি ইংরাজী ভাষায় রচিত মেটিরিয়া মেডিকা অফ ইণ্ডিয়া প্রবং "ফার্মাকোগ্রাফিরা ইণ্ডিকা" নামক গ্রন্থ ধ্বর অমুসন্ধান করিতে লাগিলাম। আমি বিশ্বিত হইলাম-ক্বিরাজ মহাশয়েরা যে নাটার গুণ কেবল পুঁথিগত বিস্থায় পর্য্যবসিত করিয়া নিশ্চিন্ত, ডিমক্তি কোরি সে নাটার গুণ তর তর করিয়া পরীক্ষা করিয়া লিপিবন্ধ করিয়াছেন। আচার্যা অকর চন্দ্র একদিন ত্ব:খ করিয়া বলিয়াছিলেন—"ভারতবানী ভারত

দেখিল না, ভারত বুঝিল না, এত বড় মহা-দে<del>শ</del>—তাহার কেম্পায় কি আছে—তাহার থোঁজ লইল না" তথন আমার সেই আক্রে-পোক্তির চরম সার্থকতা মনে পড়িতে লাগিল। দরিজের দেশে, দরিজের সমাজে, দরিজের মাঝে বসিয়া আমি নাটার পরীক্ষা আবহ করিশাম। যে রোগীকে কুইনাইন-প্রয়োগ্র উপযুক্ত দেখিতাম, তাহাকে নাটা খাওয়াইতে লাগিলাম। অলদিনের মধ্যেই আমি ব্রিভে পারিলাম-নাটার জর নাশিনী শক্তি অভূত। नांगित वड़ी---२।० वि थाईग्राट व्यंतक तांगीत জ্ব বন্ধ হইতে লাগিল। নাটার আর একট মহৎ গুণ দেখিলাম—নাটা জ্বরের রিল্যাপ বা পুনরাক্রমণ বন্ধ করে। ইহাতে রোগিগণ--অপব্যয়ের হাত এড়াইল, আমার ঔষধের তারিফ করিতে লাগিল। আমারওউপকার হইল-এই মহার্থের হুর্দিনে, চড়ার বাজারে, আমি একটী মহৌষধ বিনামূল্যে লাভ করিলাম। নাটা বিনা যত্নে বনে জন্মায়, পন্নসা দিয়া কিনিতে হয় না, কেবল একটু পরিশ্রম করিয়া লইয়া আসা এবং তাহা চুর্ণ করিয়া শিশিতে পুরিয়া রাখা। নাটার প্রসাদে আমিও ধরটার দ্রি হইতে মুক্তি পাইলাম।

প্রথমে আমি নাটার ডগা বাটারা বনী
প্রস্তুত করিতাম, তাহার পর—ম্লের ছাল
চূর্ণ করিয়া ব্যবহার করিতাম। কিও ইয়
বড় অধিক মাজার দিতে হইত, নইলে লব
আটকাইত না। স্বোলীকে অনেকবারত
থাইতে হইত। শেকে বীক্রের চুর্ণ মাক্রি
করিতে আরম্ভ করিলার। দেবিলার রাগ্রি
থণ ও বীর্যা ভাষার বীক্রের করি নাটার
নিহিত আহে। নাটা বিক্রের

জ্বের বেগ অতি মন্দ হইরা যায়, পরদিন আর একবার থাইলে জর আর আসে না। ভৃতীয় দিন আর নাটা সেবনের আবশুকতা নাই।

আমি যে প্রণানীতে নাটা ব্যবহার করি-তেছি, পাঠকগণের অবগতির জন্ত নিমে তাহা নিধিতেছি।

নাটার ফল ঠিক কণ্টকময় বস্ত্রবঞ্চক লটকান ফলের মত। এই ফলের মধ্যে ১টী वार्धी कथन वा अधी भर्याख वीज शास्त्र। বীজের উপরের আবরণ বড় কঠিন। বীজ গুলি দেখিতে ঠিক কড়ীর মত। উপরের আবরণ মোচন করিলে—ভিতরে শ্বেতবর্ণের শুসু বা শাঁস দেখিতে পাওয়া যায়। এই শাঁস কিঞ্চিং তৈলাক্ত। শাসগুলি রৌদ্রে দিলে বেশ থটথটে হইয়া যায়, তথন তাহাকে হামান দিস্তায় গুঁড়া করি**য়া স্কন্ম বস্ত্রে ছাকিয়া লইতে** <sup>হয়।</sup> এই চূৰ্ণ ০ ভাগ, পি**'পুল চূৰ্ণ ১ ভা**গ, একত্র মিশাইয়া জল দিয়া মাড়িয়া বড়ী করিয়া রৌদ্রে গুকাইয়া রাখিলে অনেক দিন পর্যাস্ত অবিকৃত থাকে। কিন্তু সেরূপ কঠিন বটীকা **সেবনকালীন আবার জল দিয়া মাড়িতে** रुष। मर्कारभक्का **ऋ**विधा स**ध् विद्या सा**ज़िया বড়ী পাকানো। এই বড়ী জল দিয়া গিলিয়া থাইলেই নাটার উপকারিতা দেখিতে भाउषा गाय ।

বে জর কম্প দিয়া আনে, মাথার ব্যরণা,
পিগান, হাত-পা কামড়ানি প্রভৃতি উপসূর্গ যে
জরে থাকে, অথচ জরের উত্তাপ খুব বেশী হয়,
অথইরূপ জরে—বিরাম কালে অথবা জর
কমিবার মুখে নাটা ব্যবহার করিতে হইবে।
নাটা সেবনের পূর্কে—রোগীকে একট প্রম
হয় পান করান উচিত, খালি সেটে নাটা
সেবনে গা ব্যি ব্যি করে

—সকলকেই থাওয়ান চলে। এমন কি উদরাম্য, মুর্ছা, গর্ভাবস্থা—সকল অবস্থাতেই নাটা ব্যবহার করা যায়। ইহাতে কোনও বিপদের ভয় নাই। ঘুযঘুষে পিত্ত প্রধান পুরাতন অরেও নাটা অত্যক্ত উপকারী। আমি প্রায় ৪ মাসকাল অনেক রোগীর দেহে নাটা প্রয়োগ করিতেছি, সর্বত্তই নাটা ব্যবহারে উপকার পাইয়াছি। আমি নাটার নিয়নিধিত প্রশান্বীর পরিচয় পাইয়াছি।

১। নাটা---অত্যন্ত জ্বরন্ব। একমাত্রা দেবনেই উপকার জানিতে পারা যায়। সম্ভঃই জ্বর বন্ধ করে।

২ 1 নাটা সকলকেই থাওয়ান চলে। উদরাময়, গর্ভাবস্থাতে, নিবিদ্ধ নহে।

ও। নাটা সেবনে এর বন্ধ হইলে প্রায়ই রিশাপ্স হয় না।

৪। নাটা সেবন করিলে মাথা ছোরা,
 কান ভোঁ ভোঁ করা কোন উপদর্গই হয় মা।

৫। নাটা ব্যবহার করিবার পুর্বেদ রোগীকে একবার জোলাপ দিহত পারিবে ভাল হয়।

৬। নাটা—ন্তন—পুরাতন উভন্নিই জরেই ব্যবহার্য।

৭। নাটার বীজে একটা বুনো গন্ধ আরি এই গন্ধ নিবারণের জন্ত আমি ২০১ শ্রেট মৌরী বা দাফটিনির তৈপ নাটার দাহিত্র ব্যবহার করি।

দ। নাটার আখাদ ডিজ-কিব ব নাইনের মত বিকট নুহে।

় নাটা—দীহা ও বক্তের বিকৃতি। ক্বাৰ, বিবৃদ্ধিৰ হাস কৰে। এবীয়ে বছৰ কুলিকা উন্ধ্যকবিদ্যা থাকে। > । নাটা ঘর্ম ও মৃত্রের প্রবর্তক। কোষ্ঠগত বায়ু নাশক।

কুইনাইন ভিন্ন ম্যালেরিয়ার ঔষধ নাই—

এ ভাস্ত ধারণা অনেকেরই আছে। আমার

বিশাস—েন শক্তি নাটারই আছে। ঘাঁহারা

ন্যালেরিয়ার হস্ত হইতে পরিত্রাণের জন্ত রোগীকে ক্রমাগত কুইনাইন থাওয়ান,
ভাঁহাদিগকে আমি ডাকার রসের উক্তি পাঠ
করিতে বলি।

ইণ্ডিয়ান মেডিকেল সার্বিসের থাস গোরা ডাক্তার মেজর রস্ বলিয়াছেন,—"ম্যালেরিয়ার প্রতিষেধক বলিয়া অনেকে কুইনাইন ব্যবহার করে; কিন্ত ভাহাতে উন্টা ফল হয়। কুইনাইন থাইলে ম্যালেরিয়া দিন কতক দমনে থাকে বটে, কিন্ত একেবারে যায় না। ডশ্মাচ্ছাদিত অয়ির মত উহা মাহুবের শরীর-করে অবস্থান করিতে থাকে।"

ইহার পরও কি আপনারা বলিতে চাহেন
—কুইনাইনে ম্যালেরিয়া নট হয় ? আাম
শব্ধং একজন কুইনাইনের গোড়া ভক্ত ছিলাম।
শব্দের রোগীর দেহেই আমি কুইনাইনের
ক্রিয়া প্রত্যক্ষ করিয়াছি! পরে আমার মত্
পরিবর্তিত হইয়াছে। নাটার জরনাশিনী
শক্তি দেখিয়া আমি বিশ্বরে মৃদ্দ হইয়াছি।
সেকালের বৃদ্ধদের মৃথে শুনিয়াছি—পূর্বে
ক্রিয়ালী ঔষধ ধাইয়। যাহাদের জর ভাল
হইত, ১০০০ বংসরের মধ্যে আর তাহাদের
শ্বরাজেরা সেরূপ ঔষধ প্রয়োগ করেননা
ক্রেন্ ? আগেকার করিরজেরা যে নাটার
ব্যক্তি প্রথাক পাওয়া কার। শ্বংবাক প্রভাত

করের" পুরাতন ফাইলে আমি এই পঞ্চী দেখিতে পাইয়াছি। যথা,—

"চিরাতা, নাটার ডগা, পল্তা, ধনিয়া। কেৎপাঁপড়া, নিমছাল, গুলঞ্চ আনিয়া। প্রত্যেক জিনিধ ল'বে ভরি পরিমাণে। তিন সের জলে দিদ্ধ—বিহিত বিধানে। ছটাকার্দ্ধ মাত্রা—দিনে হুইবার থা'বে। যেরপ হউক জর অবশুই যাবে॥"

এমন সহজ লভা ঔষধটীও লোকে পরীকা করিয়া দেখেন না, ইহাই গভীর পরিতাপের বিষয়।

নাটা সম্বন্ধে আমি আমার পরীকালত ফলই প্রকাশ করিলাম। আশা করি এ দেশের চিকিৎসকগণ-কুইনাইনের পরিবর্ত্তে এই বিনামূল্যে প্রাপ্ত সামান্ত উদ্ভিদের একট্ আদর করিবেন। আয়র্কেদ শাল্পে নাটার কিরূপ গুণ লিখিত হইয়াছে, আমি তাং অবগত নহি। আমার অনুরোধ—কোন<del>ও</del> ক্বিরাজ মহাশয় নাটার গোচরীভূত করুন। ইহাতে দেশের জনেক উপকার হইবে, দরিদ্র রোগিগণও বাঁচিয়া যাইবে। এই ছঃসময়ে আমাদের দেশীয় ঔষ গুলির গুণাগুণ পরীক্ষিত হওয়া উচিত। কর विदिनी व्यानिया व्यामादनत दम्दनत उंडिएम् अ পরীকা করিয়া তাঁহাদের মতামত সাধারণের উপকারার্থে প্রচার করিয়া গিয়াছেন, স্থার আমরা এমনি অলস ও কর্ত্তবা বিমুখ টে, निष्मत्र शांख्य निधि देशीत होताहरू বসিয়াছি! একন্ত নাৰ্টেই প্ৰ অহতাগও হয় না। আমাৰের নিৰ্ कि वित्रमिन्हे अहेबाल क्यांका मार् ररेरन ? भारत कि सामा हिनियात हो।

আমি অনেকগুলি দেশীয় উদ্ভিদের ক্রিয়া- পাইলে একে একে তাহা প্রকাশ করিব।\*

শক্তি পরীক্ষা করিয়াছি। স্বযোগ ও স্থবিধা তাক্তার শ্রীক্ষেত্রমোহন চটোপাধ্যায়

L. M. E

## অতিসার রোগ।

( 2 )

মতিসারে প্রচুর পরিমাণে মলপ্রাব হইতে 
থাকিলে প্রথমে পাচক ঔবধ প্রয়োগ করিয়া 
চিকিংসা করিতে হয়। শূল ও আগ্নান থাকিলে 
বিশেষতঃ আমাশ্রে দোষ সঞ্চার অন্তভূত হইলে 
পিপুল চুর্ণ ও সৈন্ধব লবণ মিপ্রিত জল প্রয়োগ 
করিল বনন করান উচিত। বমনের পর 
বাংঘন এবং লঙ্গনের পর পেয়া পথ্য দেওয়া

উদরে বন্ধণা থাকিলে স্বেদ দেওয়া কর্তব্য। <sup>গ্ৰম জ্ঞা</sup> পূর্ণ বোতল, বন্ধ্বথণ্ড বা হস্ত উত্তপ্ত করিয়া স্বেদ দেওয়া যাইতে পারে।

ক ৰ্ভবা ।

অভিসারে জল প্রয়োগ;—অভিসার
রোগে পিপাসা থাকিলে কলা ও ও ঠের সহিত
কথবা মৃতা ও ক্ষেং পাঁপড়ার সহিত কিম্বা মৃতা
ও কলার সহিত জল সিদ্ধ করিয়া প্রয়োগ
করিবে। সমভাগে মোট ছই ভোলা জব্য
নইয়া গেঁতো করিয়া চারি সের জলেরুর সহিত
সিদ্ধ করিবে। ছই ভোলা অবশিষ্ট থাকিতে
নামাইয়া ছাঁকিয়া লইয়া সেই জল পানার্থ
ব্যাগে করিবে। ধনে, এবং কলার সহিতও

এইরূপ নিয়মে জল সিদ্ধ করিয়া প্রয়োগ করা যাইতে পারে। এইরূপে সিদ্ধ জল প্রয়োগ করিলে ভৃষ্ণা ও অতিসার প্রশমিত হইয়া থাকে।

অতিসারে ওবধ সিদ্ধ পেয়া; — আয়ুর্বেদে
ভিন্ন ভিন্ন রোগে ওবধ সহ পেয়াদি সিদ্ধ করিক্স
প্রয়োগ করিবার বিধি আছে। ঐ সকল
ওবধ সিদ্ধ পেয়া পরম হিতকর এবং একমাত্র
আর্য্য চিকিৎসাশাত্রেই উহাদিগের প্রক্ষোগ
দেখা যায়। নিতান্ত হুংথের বিষয় যে, এক্ষণে,
এইক্সপ পথ্য-প্রয়োগ একক্সপ লোপ পাইয়াছে।
আধুনিক বিলাসিতার যুগে ঐ সকল পরম
হিতকর পথ্যের পুনঃ প্রচলন হওয়া সন্তব
পর বলিয়া মনে হয় না। তথাপি পাঠকগণের
অবগতির জন্ত এবং যদি কেহ এইক্সপ প্র্যা
সেবন করিতে ইছো করেন বলিয়া ঐক্সপ
কতকগুলি পথ্যের বিষয় লিখিত হইতেছে।
এইক্সপ পথ্য প্রস্তুত করিতে হইলে প্রথ্

এইরপ পথা প্রস্তুত করিতে হইলে প্রথম করির। লইতে হয়। বীর্যান্ডেদে প্রথম করে তিন প্রকার। তীক্ষবীর্যা—বেমন পি পুরু

<sup>\*</sup> अमानका श्रिता या अकाननीत मनत वाहारकत चत्र हरू छोशता ये जमरतत रोश दिन गुल सहरके सहित्र गतरात कतिरत छोशरतत जात सन्न हरूरक मान हरूक आणि सामि समिता सन्तित रहित्सा हिन्द्र समित

মরিচ প্রভৃতি। মধ্যবীর্য্য বেমন বেলছাল, গনিয়ারী ছাল, শোণা ছাল প্রভৃতি। মৃত্বীর্যা— যেমন আমলকী, কিসমিদ প্রভৃতি। পূর্বে তীক্ষবীর্যা দ্রব্য হুইতোলা, মধ্যবীর্যা দ্রব্য চারি জোলা এবং মুহবীর্যা দ্রব্য আটতোলা লইবার বিধি ছিল। কিন্তু এক্ষণে অল্প্রপ্রাণ মানব গণের এরূপ মাত্রা সহু হয় না। পূর্ব্বে এইরূপ মাত্রাও আবার কল্পনাধ্য যবাগু সম্বন্ধে অর্থাৎ ঔষধ বাটার সহিত পাক করিয়া পেয়াদি প্রস্তুত করার রীতি ছিল। কাথ সাধ্য যবাগূর অর্থাৎ ঔষধের কাথ করিয়া সেই কাথের সহিত বে পেয়াদি পাক করা হয়. তাহার মাত্রা আরও ষ্মধিক। কিন্তু এক্ষণে পূর্বে যে কল্ক नांधा यवाशृत अन्दंशत माजा निर्क्तिष्ठे स्टेशाएड, তাহাই বা তদপেক্ষা কম মাত্রায় কাথ সাধ্য **যবাগু প্রস্তুতের জন্ম ব্যবহার করা উচিত।** কল্ক সাধ্য যবাগুর জন্ম উহার সিকি মাতায় দ্রবা লওয়া সঙ্গত।

ুপ্র্বোক্ত নিয়মে ঔষধ দ্রব্য ছইতোলা,
চারি তোলা বা আট তোলা লইয়া চারি সের
জলে দিদ্ধ করিয়া ছই সের অবশিষ্ট থাকিতে
নামাইয়া লইবে। পরে যে দ্রব্যের যবাপু
প্রস্তুত করিতে হইবে, মণ্ড করিতে হইলে
ভাষার চতুর্দশ শুণ; পেয়া করিতে হইলে
ভয় শুণ এবং বিলেপন করিতে হইলে চার
শুণ উক্ত কাথ জলের সহিত পাক করিয়া
লইতে হয়। মণ্ড খুব তরল (যেমন জল
বালি) হয়, পেয়া কিঞিৎ দিটামুক্ত হয় এবং
বিলেপী বছ দিটামুক্ত এবং ষৎসামান্ত তরল
দ্রেব্য সমষিত হয়।

শালপানি, বেড়েলা, বেলগুঠিও চাকুলের স্থিতি পেয়া পাক করিয়া দাড়িমের রদের সহিত মিশ্রিত করিয়া পিতলেয় জনিত অভিসার রোগে পথ্য দিবে। ধনে ও শুঠের সহিত
পেরা পাক করিয়া বাতদ্রেম বা অতিসার
রোগে প্রয়োগ করিবে। বাতপিন্তর অভি
সারে শালপানি, চাকুলে, বৃহতী, কন্টরারী
ও গোক্ষ্রের কাথে পেয়া প্রস্তুত করিয়া
প্রয়োগ করিবে। ক্ষজনিত অভিসারে
পিঁপুল, পিঁপুলমুল, চৈ, চিতামুল ও শুঠের
কাথ সহ পেয়া প্রস্তুত করিয়া প্রয়োগ করিবে।

এক্ষণে আমাতিসারের ক্রেকটি ফলপ্রদ
ওবধের বিষয় কথিত হইতেছে।

ধান্তপঞ্চক—ধনে, শুঠ, বালা, মুতা ও বেলশুঠ—প্রত্যেক দ্বর সম পরিমাণে—মোট ছইতোলা লইরা আধ সের জলে সিদ্ধ করিয়, আধ পোরা থাকিতে নামাইয়া ছাঁকিয়া লইবে, এই কাথ পান করিলে আমদোম, শুলুনি ও

সমস্ত কাথই এইক্লপ নিয়মে প্রস্তুত করিতে হয়, অর্থাৎ দ্রব্য যতই হউক সমভাবে মোট হুইতোলা লইতে হইবে।

মলের বিবদ্ধতা নষ্ট হয় এবং অগ্নিদীপ্তি হয়।

একটা দ্রব্য হইলে তাহাই ছইতোলা, ছইটা হইলে একতোলা করিয়া ছইতোলা, চারটা হইলে আধতোলা করিয়া ছইতোলা, আটটা হইলে এক সিকি করিয়া মোট ছই তোলা, এইরূপ নিরমে দ্রব্য লইতে হয়। পরে উক্ত দ্রব্য উত্তমরূপে ধৌত ও কুটিত করিয়া আধসের জল সহ মৃহ জ্বালে সিদ্ধ করিতে হয়। আধ পোলা শেষ থাকিতে নামাইয়া ছাঁকিয়া তাহা গ্রহিণ করা কর্ত্ব্য।

ধান্তচত্ক—ধনে, মুহা, রালা ওংক ও ঠের কাথ পিত প্রধান অভিসাবে কিক্স পিপুল, ও ঠ, ধনে, মুমানী-ও ক্রীক্টা কাথ ককক অভিসাবে, নালা চাকুলে, গোকুর, বরাহক্রান্তা ও কণ্টকারী বাতজ অতিসারে হিতকর। এই সকল যোগ অধিনাপক ও আম পাচক।

ন্ত ঠ, পিপুল, মরিচ, আতইচ, হিং,বেড়েলা মচন লবণ ও হরীতকী ইহাদের চুর্ণ উপস্কুক মাত্রার উষ্ণ জন সহ সেবন করিলে প্রবল আমাতিনার প্রশমিত হয়। পি'পুলমূল, পি'পুল, গজপিপুল ও চিতামূল চুর্ণ সমভাগে মিশ্রিত করিয়া কিয়া সচল লবণ, বচ, মরিচ, পি'পুল, শুঠ, হিং আতইচ ও হরীতকী চুর্ণ উষ্ণজনের সহিত সেবন করিলে শ্লেমজনিত জতিসারের শান্তি হয়। এই সকল চুর্ণ ছই আনা হইতে এক সিকি মাত্রার প্রয়োগ করা বাইতে পারে।

নঋন এবং উপরোক্ত ঔষধাদি প্রয়োগ
করার পর রোগীকে পূর্ব্ধ কথিত ঔষ্ধ দিদ্ধ
ফরাগু, বিলেপী, এবং মাংসরস পথ্য
দিবে। অভিসারে রোগী ক্ষুধার্ত্ত হইলে লঘু
পাক জরা পথ্য দেওয়া উচিত। কেননা লঘু
পথা ভোজন হারা অভিসার রোগী শীঘ্রই
ক্রি, মগ্নিও বল লাভ করিয়া থাকে।

তক চার দের, মরিচ, জীরা ও চিতামূল প্রত্যেক সমভাগে মোট ছুই তোলা কদ বেন ও আমরুল শাক প্রত্যেকে চারি ভোলা ও কাঁচা মুগের দাল এক ছুটাক একত্র পাক করিরা ছুই দের থাকিতে ছাঁকিয়া লইবে। ইচা আহার এবং ঔষধ—উভয়ের কার্য্যই করিরা গাকে।

শশক, হরিণ, কুরুট বটের ও তিতিরের
নাংসরস অতিসার রোগীর পক্ষে হিতকর। পিতের দোব থাকিলে—ছ্গ্র
পিনি, ছোট মাণ্ডর সর্কপ্রকার কুর মংস্ত
ববং মৌরলা মংস্ত অতিসার রোগে শেব খাবে, তাহা হর সাম আ

অবস্থায় পূর্ব্ব কথিতরূপে ঘূষ মাত্র দেওরা উচিত।

এইরূপ পথ্য ও ঔষধ প্রয়োগের পর অতিসারের পক্ক অবস্থা ঘটিলে স্তম্ভন অর্থাৎ ধারক ঔষধ প্রয়োগ করা উছিত।

এক দিকি হইতে অর্ধ তোলা ধল্থাকড়ার মূলের ছাল বাটিয়া ঘোলের সহিত দেবন করিলে অতিমার প্রশমিত হয়। কচিবাবলা পাতা এক দিকি হইতে আধতোলা মাঝায় চালুনী জলের সহিত বাটয়া দেবন করিলে অতিসার ভাল হয়। বটের ঝুরি এক দিকি বা আধ তোলা চেলুনী জলের সহিত বাটয়া কিঞ্চিৎ ঘোলের সহিত দেবন করিলে অতিসার প্রশমিত হয়।

কাঁচড়া দাম, জামপাতা, দাড়িমপাতা, পানিফলের পাতা, বেলগুঁঠ, বাস্কা, পাথরকুটি, মৃতা ও গুঁঠ সমভাগে ছই তোলা লইয়া কাথ করিয়া সেবন করিলে প্রবল অতিসারের বেগও কর হয়। কুড়চিছাল, ইক্রয়ব ও মৃত্যুর কাথে চিনি ও মধু প্রক্ষেপ দিয়া সেবন করিলে অতিসার ভাল হয়। বেলগুঁঠ ও আমের আটির শাঁসের কাণে চিনি ও মধু মিশাইয়া সেবন করিলে বমি ও অতিসার নই হয়।

'অতিসারে ছথ প্রাোগ—অতিসারের প্রথম অবস্থার ছথা হিতকর নহে। কিয়া পঞ্চাতিসারে এবং পুরাতন অতিসারে ছথা, অমৃতের জার হিতকারী। অতিসার রোগে, বারু ও মল বিবছতার সহিত অরে অরে নির্মান্ত হইতে থাকিলে, তৃষ্ণা থাকিলে অথবা রক্ত কি পিত্তের দোব থাকিলে—ছথা প্ররোগ বিবের হিতকর। অধিক দিনের অতিসারে বে লেইবের লেই থাকে, তাহা ছবা পান বারা প্রামিত করি। শাক করিয়া ছগ্ধ শেষ থাকিতে নামাইয়া প্রয়োগ করা কর্ত্তব্য।

গো হ্থা অপেক্ষা ছাগল হ্থা লঘুপাক এবং ধারক বলিয়া অভিসার রোগে ছাগ হ্থা প্রশন্ত। ক্ষিপ্ত ছাগহ্যাের অভাব ঘটিলে গো হ্থা প্রশােগ করা যাইতে পারে। কুড়িটা মূতা, ছাগ হ্থা এক পােয়া এবং জল ভিন পােয়া একত্র পাক করিয়া হ্থা শেষ থাকিতে নামাইয়া ছাঁকিয়া সেবন করিলে অভিসার রোগ প্রশমিত হয়। এইরপ নিয়মে বেল ভাঁঠের সহিত সিদ্ধ করা হ্থাও প্রয়োগ করা যাইতে পারে। অভিসারে ঔষধ ও জল সহ সিদ্ধ হ্থাই হিতকর।

অতিসার রোগের অবস্থা ভেদে চিকিৎসা—
অতিসার রোগে আমনোষ পরিপাক পাইলেও
যে রোগীর মুলের বিবদ্ধতা অর্থাৎ আটকে
আটকে দান্ত হওয়া ও পিচ্ছিলতা এবং শূলুনি
থাকে, তাহাকে মূলা কি কুলের যুষের সহিত
পুঁইশাক, বেতোশাক, ব্রাদ্ধীশাক, আমরুল
শাক, দধি ও দাড়িম ছাল সিদ্ধ ও স্নেহ সংযুক্ত
করিয়া পথ্য দিবে।

অতিসার রোগে মলক্ষর বশতঃ অত্যস্ত মুথ শোষ হইলে যব, মুগ, মাধকলাই, শালি তপুল, তিল, কুল, কচি বেল — এই দকল দ্রবা ধনে, দিধি ও দাড়িমের সহিত পাক করিয়া মুয প্রস্তুত করিবে এবং দেই যুষ, মৃত ও তৈলে শাঁতলাইয়া পণ্য দিবে। কিম্বা কচ্ছপের মাংস রদ — মৃত ও দ্বিধি সংযুক্ত করিয়া প্রয়োগ

জনভংশ (হারিশ মলদার বাহির হওয়া)— অত্যন্ত বেগ দিয়া মল ত্যাগ করিবার কালে জনেক সময় মলদার নির্গত হইয়া পড়ে। সাধারণ ওদ্ভংশ রোগে মল্যারে শুক্রের

চর্ব্বি মাথাইয়া ভিতরে প্রবেশ করাইয়া দিয়ে

হয় এবং গো ফণা নামক বন্ধন দারা মলগারে
বহিনির্গমন পথ রুদ্ধ করিয়া মৃষিক মাংদে
সেক দিতে হয়। কিন্তু অতিসার প্রশমিত হই
বার পর উপরোক্ত চিকিৎসা অবলম্বন কঃ
উচিত।

এইরূপ ক্ষেত্রে শাস্ত্রে অন্ন জব্য সহ সিদ্ ঘৃত পান এবং অনুবাসন ( মেহ বস্তি Enema প্রয়োগের ব্যবস্থা আছে। আমকল শাক্ কুল, দধি, কাঁজি, উঠিও ঘবক্ষার সহ সিদ্ধ ঘৃথ পান করিতে হয়। মলঘারে মেহ প্রয়োগ ( চর্কি মালিষ ) ও স্বেদ দিয়া মল দার মিদ্ধ ও মৃত্র ইইলে তুলা দারা ধরিয়া ভিতরে প্রবেশ করাইয়া দিবে।

মল ধারের পাক—মলদার পাকিয়া উঠিলে পটোলপত্র ও যষ্টিমধূর কাথ, অথবা বট, অশ্বথ, যজ্ঞভূমূর, পাকৃড়, বেতদ ইহাদের কাথে শর্করা ও মধুমিশ্রিত করিয়া অথবা ইক্লুরদ, স্বত, ছাগ ছগ্ধ বা গো ছগ্ধ মধু ও চিনি মিশ্রিত করিয়া দেবন করিবে। কিছা প্রেজিক বটাদির ছাল বাটিয়া মৃত দহ মিশ্রিত করিয়া প্রেলেপ দিবে বা উহাদের চূর্ণ মলদারে সংলগ্ধ করিবে। ইহাতে ধাইফুল ও লোগ চূর্ণও যোগ করা বাইতে পারে। ইহাতে রক্ত নির্গত হইলে ম্বত বা শত ধোত ম্বত মানিব করিয়া মলদার ও কুঁচকিতে প্রেজিক শীতল কাথ সেচন করিবে।

রকাতিসার—শিক্তব্যতিসারে—শিক্ত বুর্বিক অফুপান সেবন করিলে পির বুরুত্ত প্রবণ হইয়া রক্তকে বুরিত করে এই বারুত্ব রকাতিসার ত্রুতা, নুরু সার ক্রুত্তারের পাই হয়। রকাতিসার হুরুত্ত প্রায়ার করে বির্বাহিত স্থান প্রা দিবে। কিম্বা হরিণ বা ছাগের রক্ত ছাতে
দাতলাইয়া আহার করিতে দিবে। শশক
প্রভৃতি শীতবীর্যা বনচর পশু-পক্ষীর মাংসরসও প্রয়োগ করা যাইতে পারে। ইন্দ্রযবের
দহিত দিদ্ধ পেয়া এই রোগে বিশেষ হিতকর।
রক্তাতিসারে অন্ত মধ্যে ক্ষত হইয়া থাকে।
ন্বতরাং এই অবস্থায় কঠিন থাতা না দিয়া তরল
থায় (পেয়াদি) প্রয়োগ করা উচিত। এই
অবস্থায় পেয়া, মাংসরস, ছাগ ছ্য়, ছানার
জল প্রভৃতি স্বপ্রা।

আম, জাম ও আমলকা পাতার রস ছাগ

গগ্ধ ও মধু সহ সেবন করিলে রক্তরোধ হয়,

বাবনা, কুল, জাম, আম ও অর্জ্জুন—ইহাদের
কোন একটি গাছের ছাল—আধ তোলাবা এক

গোলা বাটিয়া ছাগগ্গগ্ধ ও মধুসহ সেবন করিলে

রক্তাতিসার ভাল হয়। কাঁটানটের মূল এক

গিকি হইতে অর্দ্ধ তোলা মাত্রায় কিঞ্চিত

চেলুমী জলের সহিত বাটিয়া এবং মধু ও চিনি

মিশ্রিত করিয়া সেবন করিলে রক্তাতিসার

প্রশমিত হয়। ক্লফা তিল এক তোলা এবং

চিনি এক তোলা বাটিয়া ছাগ ছ্য়ের সহিত

সেবন করিলে সম্বর রক্তশ্রাব বন্ধ হয়।

কুড়িচ ছাল, আতইচ বেলগুঠ, বালা ও মৃতার কাথ—আম ও বেদনা যুক্ত রক্তাতিসার প্রশনিত করে। কুড়িচ ছাল এবং দাড়িম রক্ষের ছালের কাথ—মধুমিপ্রিত করিয়া দেবন করিলে প্রবন রক্তাতিসার প্রশমিত হয়। কুড়িচ ছাল আট তোলা, একসের জলে সিদ্ধার্করিয়া আর পোয়া থাকিতে নামাইয়া ছাকিয়া লইবে এবং দাড়িমের কচি ফল আট তোলা বাটিয়া ঐরূপ নিয়মে কাথ করিয়া লইবে। অনন্তর এই হই প্রকারে কাথ একত্র করিয়া পাক করিবে এবং একা করিয়া

হইলে নামাইয়া লইবে। এই ঔষধ একসিবি হইতে আধ তোলা মাত্রায় তক্রের সহিত সেবন করিলে মৃতপ্রায় রক্তাতিদার রোগীও আরোগ লাভ করে।

পুট পাক প্ররোগ—অধিকদিনের অতিসার রোগে মলের আমাবস্থা দূর হইরা বদি অগ্নির দীপ্তি হয় এবং বেদনা না থাকে, অথচ নানা বর্ণে মল নিঃস্থত হয়—তাহা হইলে পুট পাক প্ররোগ করিয়া চিকিৎসা করা কর্ত্তব্য।

নিশ্ধ, ঘন, অথচ ক।টাদি কর্ত্ক ভক্ষিত নহে — এরপ কুড়চিছাল লইয়া থেঁতো করিয়া জান পাতার ঠোঙ্গায় স্থাপিত করিয়া তাহাতে চেলুনীর জল সিঞ্চন করিবে। পরে উক্ত ঠোঙ্গা কুশের দ্বারা জড়াইয়া বহির্ভাগ ফুই অঙ্গুলি পুরু করিয়া কর্দ্ধম দ্বারা লেপ দিবে। অনস্তর ঘুঁটের আগুনের রাথিয়া পোড়াইবে। পরে মৃত্তিকা রক্তবর্ণ হইলে উঠা বাহিয় করিয়া অভ্যন্তরস্থ কুড়চিছালের রস এক তোলা হইতে ছইতোলা মাত্রায় মধুসহ সেবন করিলে সর্বপ্রকার অতিসার—বিশেষতঃ রক্তাভিসার প্রশমিত হইয়া থাকে। ইহাকে কুটজ পুট্পাক বলে।

কৃটজ পুটপাকের স্থায় শোণা ছালের
পুট পাক প্রস্তুত করিলে তাহাকে শোস্থাক পুটপাক বলা বারু। প্রভেদ এই বে, লোগা ছাল কূটিরা গান্তীর পাতার ঠোনার রাখির কুশ বারা জড়াইরা লেপ দিয়া গোড়াইতে হয়। ইহাও অতিসারের উৎক্লই ঔবধ।

অতিসারে বে সকল বোগ-স্থলত এই সহজ প্রাণ্য—সেই সকলের বিষয় ক্ষিত হয়। এতবাতীত শারে বছবিধ বোগের বিষয় নির্মাণ আছে। অতিসারের অবস্থাতেকে নাম। .

নামাপ্রকার স্বতও অতিসারের অবস্থাভেদে প্রযুক্ত হইয়া থাকে।

পুরাতন অতিদারে পথ্য—অতিদার রোগ পুরাতন হইলে এবং অগ্নির দীপ্তি হইলে অন্ন পথ্য দেওয়া যাইতে পারে। পুরাতন দাদ-খানি চাউলের স্থাসিদ্ধ অন্ন এবং কচি কাঁচ ্রকলাও পূর্ব্ব কথিত মংস্তের ঝোল স্থপথ্য। মাংস-সাত্ম্য রোগীকে পূর্ব্বোক্ত মাংসের যৃষ পথ্য দেওয়া পারে। তদাতীত ছাগহ্ম ও গোহ্ম ক্ষপিত নিয়মে সিদ্ধ করিয়া এবং অবস্থাভেদে ंদধি, তক্র ও সভোজাত মাথন দেওয়া যায়। **ক**ি বেলপোড়া, দাড়িম, জল থাবার দেওয়া যাইতে পারে। ক্ষ্ ্বুঝিয়া এক বেলা অন্ন ও একবেলা পেয়াদি পথ্য দেওয়া উচিত। রোগ সম্পূর্ণ প্রশমিত নাহওয়া পর্যান্ত এইরূপ নিয়মে পথা দিতে ं इत्र । রোগ প্রশমিত হইলেও অতি সাবধানে পথ্যের মাত্রা বাড়ান উচিত। কেননা সহসা অধিক মাত্রায় আহার করিলে অথবা কুপথা আহার করিলে, রোগ পুনরাক্রমণ করিতে পারে। অভিসারে অপথ্য—গোধ্ম, মাষ কলায় र्यंत, निम, अन, मिकनांत कृत वा डाँठा, काँठात, क्रमण, नाउ, कून, खक्जवा, भान, हेकू खड़. মুষ্ঠ, কিসমিদ, রগুন, দৃষিত জল, নারিকেল, ক্রিবিপ্রকার পত্র শাক, কার্ডব্য, লবণ মসলা-ব্রুক্ত ব্যঞ্জন, অম রস্যুক্ত দ্রব্য, স্থান, তৈলাদি ন্দিন সিগ্ধ জব্য, ব্যায়াম ও অগ্নি সন্তাপ অতিসার ুরাগীর পক্ষে অহিতকর।

প্রবাহিকা—পূর্বেই বলা হইয়াছে বে,
প্রবাহিকা অতিসার রোগের প্রকার ভেদ
শাল ৷ অহিতকর আহার হেতৃ বায়ু কুপিত
ইইয়া সঞ্চিত মল সন্থ মুহুমুহ অধ্যপ্রেরণ
শারিতে প্রক্রিক

অতিরিক্ত প্রবাহন (কোঁডান) করিতে হর বলিয়া ইহাকে প্রবাহিকা বলে:

প্রবাহিকা রোগে বায়ুর প্রকোপ থাকিবে অত্যন্ত পূল্নি, পিত্ত প্রকোপ থাকিবে দাই এবং কফ প্রকোপ থাকিবে অত্যন্ত কফ নির্গম হয়। আর রক্তের প্রকোপ থাকিবে মলের সহিত কথন বা মল ব্যতীত রক্ত নির্গত হয়। ইহাই সাধারণতঃ রক্তামাশর নামে খ্যাত। প্রবাহিকা রোগের অন্যান্ত লক্ষণ অতিসারের লার এবং অতিসারের লার ইহার আম ওপত্ব অবস্থা নির্গর করিতে হয়।

অতিসার রোগের প্রথমাবস্থার বেরূপ হরীতকী ও পিঁপুল বাটিয়া জোলাপ লইবার কথা বলা হইয়াছে, প্রবাহিকা রোগে রক্তভেদ থাকুক আর নাই থাকুক, সেইরূপ নির্মে জোলাপ লইতে হয়। ইহাতে রোগী বন্ধ পার না এবং রোগও সত্তর প্রশমিত হইয়া থাকে।

বিরেচনের পর অভিসার রোগের প্রথমে মে সকল তরল পদার্থ পথ্য দিবার কথা বলা হইয়াছে, প্রবাহিকা রোগেও সেই সকল পথ্য প্রয়োগ করিতে হয়।

প্রবাহিকার ঔবধ—কচি বেলপোড়ার
শাস হুইতোলা, ইক্ গুড় এক তোলা, পিপ্ল
চুর্ণ এক আনা, ডাঠ চুর্ণ এক আনা ও কিঞ্চিৎ
তিল তৈল একত্র মিপ্রিভ করিরা সেবন করিলে
প্রবাহিকা, রোগ প্রশমিত হয়। ছার্গছর্ম
আট তোলা এবং মরিচ চুর্ণ ছই আনা বা
পিশ্র চুর্ণ এক সিকি একত্র করিয়া নেবন
করিলে মল-বিবদ্ধতা বুক প্রবাহিকা
প্রশমিত হয়। কচি বেল্লোটার বা
একতোলা একত্র বিভিন্ন
করিলে প্রবাহিকা বিভিন্ন
করিলে প্রবাহিকা বিভিন্ন

ভুঠ, মরিচ ও লোধ কাষ্ঠ শমভাগে চুর্ব করিয়া এক সিকি মাত্রায় তিল তৈলের সহিত লেহন করিলে প্রবাহিকা রোগ প্রশমিত হয়।

ছাগ ছগ্ধ বা গেও ছথের মধ্যে রক্তবর্ণ উত্তপ্ত গৌহ নিক্ষেপ করিয়া সেই ছগ্ধ শীতল হইলে মধু মিশ্রিত করিয়া পান করিলে প্রবাহিকা রোগ প্রশমিত হইয়া থাকে। সংসার দির্থি, মধু মিশ্রিত করিয়া সেবন করিলে প্রবাহিকারোগ নপ্ত হইলে আগচ ভালরূপ রোগীর অগ্নি প্রদীপ্ত হইলে আগচ ভালরূপ মল নির্গত না হইয়া ফেণা ফেণা মল নির্গত হইলে মাত গুড়, ১ তোলা, শুঠ চুর্ণ ছই আনা, সাবযুক্ত দিবি ছইতোলা, তিল তৈল আধ তোলা, ছগ্ধ আট তোলা ও গ্লত আধ তোলা একত্র মিশ্রিত করিয়া সেবন করিলে এই রোগ প্রশমিত হয়।

প্রবাহিকা রোগে যে সকল বস্তি প্রয়োগের উপদেশ আছে, সেগুলি বিশেষ হিতকর। কিন্তু ঐ সকল বস্তি আর এক্ষণে প্রযুক্ত হয় না বিনিয়া সে সকলের বিষয় উল্লিখিত হইল না।

প্রবাহিকায় রক্তস্রাব হইতে থাকিলে বক্তাতিসাবের কথিত যোগ সকল প্রয়োগ করিয়া চিকিৎসা করিবে।

ক্ষণতা বশতঃ অতিসার জন্মিলে সিগ্ধ ক্রিয়া এবং স্লিগ্ধতাবশতঃ জন্মিণে ক্লক ক্রিয়া করিবে। ভন্ন ও শোক জ্লন্ত অতিসারের প্রথমে সান্তনা বাক্য নামা ভন্ন ও শোক নামাক বাক্যাদি নারা শোক নামা করিবে। বিষ, অর্শ: ও ক্রিমি জনিত অতিসারে ঐ সকল ক্রেয়া এবং অতিসার উভয়ের প্রতিকারক চিকিৎসা করিবে। বমন, মূর্চ্চা, ভূকা প্রভৃতি: উপক্লর থাকিলে অতিসারের অবিরোমীভাবে জাতাকের চিকিৎসা করিবে। জরাতিসার—জরাতিসার একটা পৃথব রোগ নহে। জর ও অতিসার একই সময়ে এক ব্যক্তির শরীরে উৎপন্ন হইলে তাহাকে জরাতিসার বলা যায়। যদি পিতুজ্বে পিতু জন্ম অতিসার হয় অপবা অতিসার রোগে জ্বর হয়, তবে ঐ মিলিত রোগকে জ্বরাতিসার বলা যায়।

জরাতিসারে বিরুদ্ধ চিকিৎসা আবশুক।
বৈহ্যগণ জরাতিসারকে কষ্টসাধ্য বলিয়া
থাকেন। অর্থাৎ জরে বিরেচন হিতকর,
অথচ বিরেচন অতিসার রোগ বর্দ্ধক। আবার
অতিসার রোগে ধারক ঔষধ প্রয়োগ হিতকুর,
অথচ ধারক ঔষধ জর বর্দ্ধক।

অতিসারের স্থায় জ্বরাতিসারেও আম ও পক অবস্থা বিবেচনা করিয়া ঔষধ প্রয়োগ করিতে হয়। পথা প্রয়োগও অতিসারের, স্থায়, তবে যাহাতে পথা জ্বরের বিরুদ্ধ না হয়, তাহার প্রতি লক্ষ্য রাখিতে হইবে।

জরাতিসারের নিম্নলিথিত বোগ স্কুলু অবস্থা বিবেচনা করিয়া প্রয়োগ ক্রিতে হর।

(১) আকনাদি, ইক্রম্ব, চিরাতা, মুতা, ক্রেপ্
গাঁপড়া, গুলঞ্চ ও ও ঠ ইহাদের কাথ জর্মুক্র আমাতিসার নাশক। (২) বেণার মুল, বালা

শ্রতা, ধনে, বরাহক্রান্তা, ধাইফুল লোধ প্র
বেলগুঠ ইহাদের কাথ জ্রাতিসার, অক্রি

(৩, ৪) ইক্রম্বর, আতইচ, ওঠ, চিছারী বালা ও ছরালভার কাথ অথবা ইক্রম্বর, বি দাক, কটকা ও গলপিপ্ললীর কাথ সেই করিলে অরাভিসার ও দাহ প্রশ্নমিত হয়।

(१) द्रशावसून, राना, क्षत्न, सूक्ती, द क्षत्र, त्यापका कृशाविकत देशावत साम पात रक्क संशोधनात सामक । १००

আতইচ, মুতা, বেলগুঠ, গুঠ, ও ধনের কাথ <sup>্</sup>পান করিলে রক্তশ্রাবযুক্ত জ্বরাতিসার প্রশমিত হয়। (৭) গুলঞ্, আতইচ, ধনে, ভুঠ, বেল-উঠ, মুভা, বানা, আকনাদি, চিরাতা, কুড্চি ছোল, বক্তচন্দন, বেণার মূল ও পদ্ম কাষ্ঠ रेशामत काथ भीजन अवश्रत भान कतितन **জ্বরাভিসার, বমন বেগ, অ**রুচি, বমি, পিপাসা ও দাহ নষ্ট হয়। অতিসারের ঔষধ সকল বিবেচনা পূর্বক জ্বাতিসারে প্রয়োগ করা যাইতে পারে।

আরোগ্য লক্ষণ—ধাহার অধোবায়ু সম্যক-ক্লপে নিৰ্গত হয়, দাস্ত বাতীত প্ৰস্ৰাব হয়, অগ্নির দীপ্তিও কোষ্ঠ লঘু হয়, তাহার রোগ ভাল হইয়াছে জানিবে।

**3** 

## চক্রপাণির জাতি নাশ।

তক্রপাণি দত্ত-একজন প্রসিদ্ধ বৈত্তক ্**গ্রন্থ প্রণেতা।** তাঁহার সর্ব্বপ্রধান চিকিৎসা গ্রন্থানি "চক্রনত" নামে বিখ্যাত। বঙ্গের বৈত্ত সমাজে "চক্রদতের" অসাধারণ সমাদর **দেখিতে** পাওয়া যায়। বাস্তবিক "চক্রদত্তের" মত দ্রবাদ অন্দর চিকিংসা বিষয়ক গ্রন্থ-এ দৈশে আর বিতীয় আছে বলিয়া মনে হয়না। **চক্রপাণি একজন স্বাধীন-চিস্তাশীল চিকিৎসক** ছিলেন ৷ বৌদ্ধ বুগের শেষাবস্থায় যথন আয়ু-दुर्सद्मत्र मर्सनान हरेशाहिन,—आशुर्द्सद्मत्र अधान অঙ্গ শ্ৰাত্তৰ একরকম উঠিয়া গিয়াছিল. নৈই সমর চক্রপানি— লতা গুলের অদ্ভুত বীর্য্য দংযোগে শল্য-তন্ত্রের সকল প্রয়োজন সাধন ক্রীরসাছিলেন; চক্রপাণির এ ঋণ বৈস্ত শ্রীজ কথনও পরিশোধ করিতে পারিবেনা। ে আমি চক্রপাণির জীবনী লিখিতে বলি দাই, তাহার চিকিৎসা-গ্রন্থের স্বালোচনা করাও भागात উদ্দেশ नरह। अनामता हिन्निसहे हकः

পাণিকে বৈগ্য বলিয়া জানিতাম, সম্প্রতি একজন কায়স্থ, সেই চির বৈছ্য—চক্রপাণিকে নিজের দলে টানিবার চেষ্ঠা করিতেছেন। চক্রপাণির জ তি মারা যাইতেতে,—"ভেড়ার শৃঙ্গে" পড়িয়া হীরার ধার ভাঙ্গিতে বসিয়াছে, সেই টুকু জানাইবার জন্মই বর্ত্তমান প্রবন্ধের অবতারণা।

সকলেই জানেন—আগাদের দেশে এখন জাতীয়তার একটা সাড়া পড়িয়াছে। সক্লেই আপনার জাতিকে বড় করিবার চেষ্টা করি-তেছে। , এক সময় সাম্যের অভিনয় দেখাইবার জস্ত অনেক ব্ৰাহ্মণও "পৈতা" ফেলিয়া জ্বাৰান रहेशा हिल्लन, এथन आवात उननगरन सन्दिन कारी मन, त्रहे कूड़ात्मा देशका अनार शक्ति চাহিতেছেন। **এ तर्छ मन नर** विकास উন্নন চেপ্তারও নিশা কমিডেছি ক্র ৰণিতে চাই—বিজে উৰত বিজ্ঞান

নড়কে ছোট কর কেন ? কথাটা একটু বিস্তৃত করিয়াই বলি।

"কারস্থ পত্রিকা" কারস্থ সমাজের এক গানি মূৰণত। উহার এথন "নব পর্য্যায়।" *ক্র পত্রিকায়—"মহামহোপাধ্যায়* চক্রপাণি দত্তে"র বর্ণ নির্ণয় শীর্ঘক একটী প্রবন্ধ প্রকাশিত চইয়াছে। প্রবন্ধটী নিতাস্তই অসার, একজন বৈগ্লকে নিজের স্বজাতি শ্রেণীভুক্ত ¢ইডেছে —বোধ হয় এইজন্মই সম্পাদক এই মকিঞ্চিংকর প্রবন্ধ পত্রস্থ করিয়াছেন! চক্র-भागि पत्र—दिश्वहे ছिल्निन, किन्त हहेल কি হয়—ঠাঁচার উপাধি যে "দত্ত". আর <sup>ছিলেন</sup>! এরূপ যুক্তির বালাই লইয়া মরিতে ইছা হয়। এইরূপ যুক্তির বলে, স্থবর্ণ বণিক, <sup>তর্বায়</sup> প্রভৃতি যে সকল জাতির দক্ত উপাধি ৰাছে—তাগরা সকলেই মহাত্মা চক্রপাণিকে ষজাতি বলিয়া গৰ্ব্ব প্ৰকাশ করিতে পারে! ্তিনী গঠিক লেথকের কথাতেই শুনুন--

"চক্রদত্ত মধ্যে তিনি যে আত্ম-পরিচয় দুনক গ্লোকটা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাহাও এত সংক্ষিপ্ত যে, তাহা হইতে প্রাকৃত রহস্থ উলটিন করা তৃঃসাধ্য বলিলেও অত্যুক্তি হয় ন। শ্লোকটা এই—

গৌড়াধি নাগ বসবত্যধিকারি পাত্র—
নারায়ণগু তনর: স্থনমোহস্তরন্ধাং।
তানোরণু প্রথিত লোধবলী কুলীন:
শীচকপাণিরিত কর্তু পরাধিকারী।
উক্ত থোকের টীকার প্রাসিদ্ধ টীকাকার
নিবদান সেন লিখিয়াছেন—গৌড়াধিনাঝো নর
সান দেবং, তক্ত রসবতী মহানসং তক্তাধিকারী,
তবা পাত্র মিতি মন্ত্রী; স্টাদুশো যো নারায়ণগুক্ত
ভনত্তঃ স্থন: ইতি নীতিমান্, অস্তরসাদিতি
ভাষাদ্ধন

লক্ষান্তরঙ্গ পদবিকাং ভানোরম্থ নারায়ণগু তনম ইতি বোজাং তেন ভানোরমুজ ইত্যর্থ:। বিষ্ঠাকুল সম্পন্নো হি ভিষগস্তরঙ্গ ইত্যুচ্যতে। লোএবলী কুলীন ইতি লোএবলী সংজ্ঞক: দন্ত কুলোৎপন্ন:।

"উদ্ত শ্লোক ও টীকাই আমাদের প্রধান অবলম্বন। উহা হইতে জ্ঞানা যাইতেছে যে, গৌরাধিপতির [নর পাল দেব ] নারামণ দত্ত নামক মন্ত্রী ছিলেন। তিনি রাজার রন্ধন শালার তত্ত্বাবধান করিতেন। নীতিমান, লোধুবলী ও কুলীন (লোধবলী সংজ্ঞক দত্ত কুলোংপর) চক্রপাণি দত্ত উক্ত নারামণ দত্তের প্র ছিলেন। চক্রপাণির জ্যেষ্ঠ সহোদরের নাম ভামু দত্ত—তিনি রাজার অস্তরঙ্গ (অর্থাৎ বিত্যা কুল সম্পন্ন ভিষক্) ছিলেন। বলা বাছ্ল্যা বন্ধনীর মধ্যবর্ত্তী বাক্যগুলি টীকাকারের। তাহা মূলে নাই।

"পূর্ব্বোদ্ত লোকে (এমন কি টীকার यमिও চক্রপাণি দত্ত মহাশয় (কিম্ব। তাঁহার টীকাকার শিবদাস সেন) তাঁহার জাতি সম্বন্ধে স্পষ্ঠতঃ কোনই পরিচয় প্রদান করেন নাই, তথাপি নিজেকে 'লোধবলী কুলীন' সংজ্ঞায় পরিচিত করায় তাহা হইতেই তাঁহার জাতি-তত্ব প্রকাশিত হইয়া পড়িতেছে। টীকাকার শিবদাস সেন তাহা শত চেষ্টাতেও লোপ করিতে পারেন নাই। আজীবন মিথ্যাকে সত্যক্সপে প্রচার করিবার অনর্থক চেষ্টার वारिक थाका अध्क कान्नश्रवनो जीव्क উমেশ্চক্র দাস গুপ্ত मरानम् ७ अच्कारत्त्रं रेनिज नमाक প্রণিধান করিতে পারেন नारे। क्वनमाज नरु डेनानि त्नसित्राहे নিৰ্মিচায়ে তাঁহাকে 'বৈষ্ণ' সাৰ্যস্ত কেলিয়াছেন,৷

"চক্রপাণি নিজেকে 'লোধবলী কুলীন' বলিয়া। পরিচয় প্রদান করায় ও তাঁহার জ্যেষ্ঠ ন্সাতা ভাম্ন দন্ত (শিব দাস সেনের মতে) "বিভাকুল সম্পন্ন" হওরায় চক্রপাণির বংশ যে মহা কুলীন ছিলেন তাহাই প্রকাশিত হইয়াছে। বাত্তবিক পক্ষে একমাত্র কায়স্থজাতি ব্যতীত অন্ত কোন জাতি মধ্যেই দন্ত উপাধিধানী ব্যক্তি (শ্রেষ্ঠ) কুলীন বলিয়া স্বাক্তত হ'ন নাই। বৈন্ত জাতি মধ্যে 'দন্ত' উপাধিবিশিষ্ঠ ব্যক্তিগণ নিকৃষ্ঠ বলিয়াই পরিগণিত।

"অন্ত কোন জাতিতে বিশেষতঃ বৈল্পজাতির মধ্যে 'দত্ত বংশ' কুলীন বলিয়া কথনই গণ্য ছিলনা। এরপ ভলে চক্রপাণি দত্ত শ্রেষ্ঠ কুলীন বলিয়া আত্ম পরিচয় প্রদান করায় তিনি काष्ट्रश्रे इटेटिएइन। \* \* ७५ 'कूनीन' भरत्तत्र প্রয়োগ দারাই মহামহোপাধাায় চক্রপাণি দত্তের কায়স্থ জাতির পরিস্ফুট হইয়া উঠিয়াছে. এবং তিনি যে কুলীন শ্রেষ্ঠ কায়স্থ পুরুষোত্তম দত্তের বংশ সম্ভূত ছিলেন তাহাই স্থচিত করিয়া দিতেছে। সম্ভবতঃ আধুনিক কালের গঙ্গা স্বোত:" প্রভৃতি কুলসংজ্ঞার স্থায় 'লোধ্রবল' শব্দ তাৎকালিক (পুরুষোত্তম দত্তের) দত্ত কুলের কুলীনত্ব প্রকাশক বিশেষ সংজ্ঞা ছিল। দত্ত কুলের কৌলিনা লোপের সহিত উক্ত "লোধবলী সংজ্ঞাটিও কুলশাস্ত্র হইতে অন্তহিত শ্ৰীপ্ৰভাসচন্দ্ৰ সেন বৰ্ণা।" **ब्हेगारह**।

এক্ষণে পাঠক মহাশর! বোধ হয় বুঝিতে পারিতেছেন—এই সেনবর্দ্ধা স্বাক্ষরকারী প্রভাস চক্র একজন বৈত্য হেবী বটেন। তাই প্রাচীন পণ্ডিত উমেশচক্র বিস্তারত্বের মত এক ক্রন শাস্ত্র-বিশারদ্ধক আক্রমণ ক্ররিতে ইনি একটুও সঙ্কৃচিত হন নাই। ইহা অবগ্রই নৃতন ক্ষাত্র ধর্মের একটা বিশিষ্ট লক্ষণ। এ সম্বন্ধে আমি একটা কথাও কহিতে চাহিনা।

লেথক প্রকাশ করিয়াছেন—"টাকাকার শিবদাস সেন তাহা শত চেপ্তাতেও লোপ করিতে পারেন নাই।" ইহা দারা বুঝ যাইতেছে, চক্রপাণি যে কায়স্থ ছিলেন, শিক দাস সেন কৌশলে তাহা গোপন করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। আমি বিশ্বিত হুইতেছি. —লেথকের এ ধারণা কেমন করিয়া **চ**ইল › শিবদাস সেনের সময়ে ত "বৈছা বড় কি কায়ঃ বড় ?"-এরপ আন্দোলনের স্ত্রগাতঃ **ছिल ना। উমেশচन्द्र काग्र**श्च द्वशी हरेट পারেন, কিন্তু তাহা নগেক্ত নাথ বহুর বৈছ विष्यत्वत्र शृःतावर्जी नरह। नरशन वार् নিজের স্বজাতিকে বৈখ্যের চেয়ে বড় বলিয়া প্রকাশ করিবার পর, বাধ্য হইরাই শাস্ত্রজানী উমেশচক্র, বৈভের শ্রেষ্ঠন্ত্ব প্রতিপাদনের জ্ল চেষ্টা করিয়াছেন। উমেশ বাবুর উপর এই রূপ মন্তব্য প্রকাশ করিবার পূর্মে— লেখন यिन नारशक्त वावूत देवछ विष्कृतस्य कथाष्ट्री वर्ष ভাবিয়া দেখিতেন, আমরা তাঁহার বৃদ্ধি প্রশংসা করিতে পারিতাম। তিনি (<sup>অর্থা</sup> লেথক ) সংস্কৃত ভাষা জানেন না, ইতিহাসে धांत धांत्रन ना, देवरण्य क्नकाविका व्रक না, অথচ সাদা কাগজে কানির জক্ত চক্রপাণিকে কারস্থ শিথিরা নিজের পাঞ্চতার্ট পরিচয় দিয়াছেন।

লেথক প্রভাগ চক্ত গছৰত ত্রির থাকিবেন-এক সমন এই নক্তেশে বৈদ প্রভাব বড় প্রবল হইবাছিল। বেশন বার্থ প্রভাগ সকলেই, বেছি এইবাছিল। আমাণ বৈড়, বাছাছভাত

আভিন্নাত্যের গর্ব্ব –উপবীত পরিত্যাগ করিতে বাধা হইয়াছিলেন। ইহার পর্ই নবীন হিন্দ্রের অভ্যথান। দেশে তথন বেদবিদ ব্রান্ধণ পাওয়া যায় নাই। মহারাজ আদিশুরকে যুদ্ধ অনুসানের জ্বন্থ বঙ্গের বাহির হইতে <sub>রাজণ</sub> আনাইতে হইয়াছিল। পাল রাজগণ ্ৰ ৰৌদ্ধমতাবলম্বী ব্ৰাজা ছিলেন, এ কথাও প্রীমান প্রভাসচক্র শুনিয়া থাকিবেন। এই বৌদ্ধ প্রভাব-পূর্ব্ববঙ্গের বহু বৈদ্য-সম্ভানকে উপবীত ভাগি করাইয়াছিল। বৌদ্ধ শাসনে গাগ্রবা উপবীত ত্যাগ করেন নাই, নিজের ভাতির গৌরব বজায় রাখিয়াছিলেন.— ঠাহাদের নাম হইয়াছিল "লোধবলী"। এরূপ বাক্তির সমাজ-সম্ভ্রম যথেষ্ট ছিল। ব্যক্তিরা যেস্থানে বাস করিতেন, সেই স্থানকে "গোরবল" বলিত। বৈছ্যদের কুলপুস্তকেও ইনাৰ প্ৰমাণ পাওয়া যায় ;--- যথা,---নালকঃ দেন কুল্ম্য গুপ্তানাং থওমেবচ। লোধবলণ্ড দত্তানাং কুলস্থানং প্রকীর্ত্তিতং ॥ বৈভ পঞ্জী। ২য় অং।

চক্রপাণি, পিতা নারায়ণের নামেরই উল্লেখ করিয়াছেন, পিতামহের নাম লিপিবদ্ধ করেন নাই। 'দেনবন্ধা' (?) জোর করিয়া সেই নারায়ণকে পুরুষোভ্তমের পুত্র বলেন কোন্ সাহসে ?

সেন বর্মা বোধ হয় এতক্ষণে বৃঝিয়াছেন,
— "নোধবন" দত্ত উপাধিধারী বৈহ্যদের একটি
কুল স্থানের নাম। দত্তোপাধিক যে সকল
বৈত্য উপবীত পরিত্যাগ ক্রিতে বাধ্য হইয়াছিলেন, তাঁহাদের দানাজ্ঞিক সন্মান কুল্ল হুইয়া

পড়িরাছিল। চক্রপাণি এ শ্রেণীর বৈশ্ব ছিনেন না, পাছে তাঁহার দন্তান্ত নাম দেথিরা কাহারও মনে দে সন্দেহ হয়, সেই আশক্ষা দ্র করিবার জন্তই, তিনি যে লোধবলী কুলীন— এরূপ কথায় "চক্রদন্তের" 'উপসংহারে— যৎকিঞ্চিৎ আত্ম পরিচয় দিয়াছিলেন। শিবদাস সেন সে পরিচয় ঢাকিবার চেষ্টা করেন নাই। চক্রপাণি যে বৈশ্ব ছিলেন—চক্রপাণিশিয়া হরিশ্চন্ত্র 'ক্রিয়া কৌমুণী' গ্রন্থে তাহা প্রকাশ করিয়াছেন। হরিশ্চন্ত্র তাঁহার গ্রন্থের মঙ্গলাচরণ প্রোকে শিবকে প্রণাম করিয়া তাহার পরেই চক্রপাণিকে নমস্কার করিয়াছেন—

"অম্বষ্ট বংশোদ্ভব চক্রপাণি রাজন্ম পুণ্য প্রথিতঃ স্বনামা।"

অতএব চক্রপাণি দত্তের জাতি মারিবার চেষ্টা করিয়া "দেন বর্দ্ধা" কেবল উপহাসাপাদই হইরাছেন। সেনবর্দ্ধা নিজেই ভাবিয়া দেখুন— চক্রপাণির "দত্ত উপাধি দেখিয়াই নির্বিচারে তাঁহাকে" তিনি কাম্নস্থ সাব্যস্ত করিয়াছেন কি না ? গ্রন্থ শেবে চক্রপাণি লিথিয়াছেন— যং দিন্ধবোগ লিথিতাধিক দিন্ধ যোগা নব্রেব নিক্ষিপতি কেবল মুদ্ধরেদ্ধা। ভট্টত্রয়-ত্রিপথ-বেদ-বিদা জনেন দত্তঃ পতেৎ দপদি মুদ্ধনি তয়্য শাপং। আহ্নণ এবং বৈছা ভিন্ন এরূপ শপথ কি কাম্নস্থ কথনও উচ্চারণ করিতে সাহদ করে ?

চক্রপাণির বংশ এখনও চৌপীড়া গ্রামে কুর্বর্তনান রহিন্নাছে, "সেন বন্দা" সে সন্ধার্ম লইয়াছেন কি ৪৬

শ্রীরাম সহায় কাব্যতীর্থ বেদাস্ত শাস্ত্রী, ভট্টাচার্যা

<sup>\*</sup>এরপ জাতি নারিবার চেষ্টা, ইহাই নৃতন,লতে। "নিবা ভারত" নামক অসিত্ম সামারিক পত্তে কৈবা। চল্ল নিংহ, বৈধা রাম প্রসাদ নেনকে কারত্ব বলিয়া প্রধান ক্রিকার চেষ্টা কার্যাছিলেন। রাম প্রাটি

### 'বকে'র গুণ।

#### সর্দিতে।

বকের ফুল সর্যের তেলে সর্দ্দি ভাল হয় ভেজে থেলে।

#### স্দি-কাশিতে।

বক মূলের ছাল আধ ভরি, বচ নাও সমান করি-এক পোয়া জলের এক ছটাক শেষ, মধু দিয়ে লাগ্বে বেশ। ছু' তিন বারে সেবন কর, দর্দ্দি-কাসিতে উপকার বড়।

#### জুরে।

বকছাল, অনস্তম্ল ুআধ আধ ভরি, গোক্ষুর বীজ, হরীতকী সমান করি, আধসের জলের এক ছটাক শেষ, বাত-জর এতে হয় বিশেষ। ওষুধ এটি চাতুর্থক জ্বরেও, প্রয়োগ কর আর ত্র্যাহিকেও। চাতুর্থক জরের পরিচয়। এক দিন হ'য়ে ছ' দিন পর আবার দেখা দেয় জর,

চাতুর্থক জর নাম তাহার, বকফুল ভাজা থেলে হয় উপকার। কফ-পিত্তরোগে। কফ-পিত্ত রোগ যাহার বক ফুলের মধু উপকার তা'র। রাতকাণা রোগে। এক দের গাওয়া মৃত নিয়ে বকের পাতা এক পোয়া-মিশিয়ে দিয়ে, মৃছ আগুনে পাক কর, রাতকাণায় থেলে উপকার বড়।

#### অপস্মারে।

বকের পাতা হুই ভরি, গোল মরিচ তার সিকি করি, চোণা দিয়ে বেটে নিয়ে অপস্মারে দাও নস্য দিয়ে।

#### বাতরক্তে।

ম'বের হুধে বকফুলের গুঁড় ভাল ক'রে মিশাল কর, তা'র পর তাহার দধি থেকে— ননিটা দাওগে গলায় মেখে।

, সৌহিত্র বংশেব বংশধর একজন উকীলের এবং শীবৃক্ত দীনেশ চক্র সেন মহাশরের কলামাতে কৈলাস চক্রের তৈতত হইরাছিল। আমরা চক্রপাণির পরিচয় জানি, পৃথক প্রবন্ধে তাহা প্রকটিত হইবে। "পুরুষোভ্য বর্ত কালত কলে একজন অসিদ্ধ ব্যক্তি। চত্ৰপাণি যদি তাহার পৌত হইতেন, তাহা হইলে বিক্রই অব ্রিখ বিখাত পিতামাতার নামোলেধ করিতে নিরস্ত হইতেন না।—আ: সং।

1 C 110

বক গাছের মূল আরে ধুতুরা মূল . সমান ভাগে কর তুল্, বাথা—ফোলায় প্রলেপ দাও হাতে হাতে যদি স্থফণ চাও। শ্রীসত্যচরণ সেন গুপ্ত কবিরঞ্জন।

## রসায়ন ও বাজীকরণ।

( পূর্ব্ব-প্রকাশিত অংশের পর।)

শাস্ত্রে নানা প্রকার রসায়নের উল্লেখ
অ'ছে। তন্মধ্যে কতকগুলি বহুবায়-সাধ্য
কে বত উপকরণ সাপেক্ষ। এই প্রবন্ধে আমরা
সেই-সকলের উল্লেখ না করিয়া অনায়াস
লভা কতকগুলি ঔষধের উল্লেখ করিতেছি।
"ধরীভকী" নীর্ষক প্রবন্ধে ঋতু হরীতকী নামক
বসায়নের বিষয় লিখিত হইয়াছে বলিয়া এন্থলে
ভাষার উল্লেখ করা হইল না। সর্বজন
পরিভিত চারনপ্রাশপ্ত একটী উৎকৃত্তি রসায়ন।

(১) ম গুকপর্ণীর (থুলকুড়ির রস, (২) জ্ঞান সহিত যষ্টিমধু চূর্ণ, (৩) মূল ও পুষ্প সহ গুলঞ্চের রস সেবন করিলে আয়ু, বর্ণ, বল, ব্ব ও স্বরণ শক্তি বর্দ্ধিত হয়।

অবগদ্ধা চূর্ব পিত্ত প্রধান ধাতৃতে ছগ্ধ সহ, বাচ-পিত্ত প্রধান ধাতৃতে তিল তৈল সহ এবং বানু ও কফ প্রধান ধাতৃতে উষ্ণ জল সহ দেবন করিলে শরীর পৃষ্ট হয়। সহ্মত একটী ইইতে ৪।৫ টা পিপুল, ঘত ও মধু সহ এক বংসর কাল সেবন করিলে রসায়ন হয় এবং কাস, খাস গলরোগ, পাতু, বিষম জ্বর, বিরুদ্ধ, পীন্দ, শোথ প্রভৃতি বিবিধ রোগ নষ্ট ইয়।

পিপ্ললী বৰ্দ্ধমান যোগ,—প্ৰথম দিন তিনটী পিপ্রলী সেবন করিয়া, প্রত্যাহ তিনটী করিয়া বৃদ্ধি করিবে, অর্থাৎ প্রথম দিন তিনটী, দিতীয় দিন ছয়টী, তৃতীয় দিন নয়টী, এইরূপ দশ দিন করিতে হইবে। দশ দিনের পর আবার তিনটী করিয়া প্রতাহ কমাইতে থাকিবে। আবার দশ দিন পরে তিনটা করিয়া বর্জিত করিয়া, আবার দশ দিন পরে তিনটা করিয়া কমাইবে। এইরূপ নিয়মে এক সহস্র পিপুল সেবন করিতে হয়। এই পিপ্ললী-রসায়ন পুষ্টিকর, স্থার জনক, আয়ুবর্মক, প্রীহানাশক. বয়োস্থাপক এবং মেধাজনক। শাস্তে যাহা অধম মাত্রা-তাহাই লিখিত হইল। এই মাত্রায় সঞ্ না হইলে, আরও কম মাত্রায় সেবন করা উচিত। বলবান ব্যক্তির পক্ষে পিপুল পেষণ করিয়া ছথের সহিত সেবন করা উচিত, মধ্য-वन वाकिंगरात्र भरक काथ-अनल ध्वर शैने বল ব্যক্তিগণের শীত-কয়ায় করিয়া সেবন कत्रा कर्खरा। खेरथ बीर्ग श्हेरन घुछ । हुई সহ বট্টক ততুলের অন্ন পথ্য করিবে। 🐪

(১) বেনাইডম্মের সহিত্য, (২) স্মর্শতার্থ সহিত্য, (৩) ব্যক্তর সহিত্য, (৪) স্থত ও মহুর সহিত, (৫) বিভঙ্গ ও পিঁপুল চুর্ণের সহিত, (৬) অথবা সৈদ্ধব লবণের সহিত একবৎসর কাল ত্রিফলা সেবন করিলে মেধা, স্মৃতি, বল ও পরমায়ু বৃদ্ধি হয় এবং জরা নষ্ট হয়।

পূর্মবিদের আহার জীর্ণ হইলে প্রাতে একটা হরীতকী, মধ্যাক্ষ আহারের পূর্বে ছইটা বহেড়া এবং আহারের পরে চারিটা আমলকী (প্রত্যেকটী) ঘত ও মধুর সহিত সেবন করিলে স্বস্থ শরীরে একশত বংসর জীবিত থাকা যায় এবং সহজে জরা আক্রমণ করিতে পারে না। আমলকী ও ক্বফ তিল ভ্রম্বাজের (ভীমরাজ) রসে পেষণ করিয়া প্রত্যাহ সেবন করিলে কেশ ক্ষণ্ডবর্ণ, ইন্দ্রিয় নির্ম্বাল, শরীর ব্যাধিহীন এধং দীর্ঘ পরমায় লাভ হয়।

বৃদ্ধদারকের ( বীজতারক ) মূল চূর্ণ করিয়া, শতম্লীর রসে আর্দ্র করিয়া, রৌদ্রে শুক্ষ করিবে। শুক্ষ হইলে পরদিন পুনরায় শতম্লীর রসে মাথিয়া রৌদ্রে শুক্ষ করিবে।

ইহাকে ভাবনা দেওয়া বলে। এইরূপ সাত দিন করিয়া সেই ঔষধ সহমত মাত্রায় ( ছই আনা হইতে আধতোলা ) কিঞ্চিৎ মৃত সহ প্রবন করিলে বলিপলিত নষ্ট হয় এবং মেধা

ও শ্বৃতি বন্ধিত হইয়া থাকে।

হস্তিকর্ণ পলাশের মূল চূর্ণ, গ্নন্থ কিংবা মধুর সৃহিত সেবন করিলে দীর্ঘ আয়ু এবং মেধা লোভ করা যায়। ইহা একটা উৎক্লপ্ত বাজী-করণও বটে।

আমলকী চূর্ণ আট সের—এক সহস্র আমক্রকীর রসে একুশ বার ভাবনা দিবে। পরে
উহার সহিত ঘত ৮ আটসের, মধু আটসের,
শিপুল চূর্ণ একসের ও চিনি হই সের মিশ্রিত
করিয়া একটী পাত্রে রাধিয়া পাত্রের মুথ ক্লম্ক

করিবে। বর্ধারন্তে উক্ত পাত্র ভন্মরাশির
মধ্যে রাথিয়া, শরৎ কালে উদ্ভ করিয়া
লইবে। এই ঔষধ উপযুক্ত মাত্রায় (আদ
তোলা হইতে ছই তোলা) সেবন করিলে বল,
বর্ণ, মেধা, স্মৃতি, জীবনীশক্তি ও আয়ু বৃদ্ধিত
হয়।

বিড়ঙ্গ রসায়ন—বিড়ঙ্গ চূর্ণ, যটিযধু ও শীতল জল কিয়া মধু ও কিসমিসের কাথ, অথবা মধু ও আমলকীর কাথ কিয়া গুলঞ্চের কাথের সহিত সেবন করিবে। ঔষধ জীর্ণ হইলে ছত সংযুক্ত লবণ-বিহীন মুগের যুষ প্রস্তুত করিয়া তৎসহ যথেষ্ট ছত্যুক্ত অন্ন আহার করিবে। ইহাতে অর্শরোগ ও ক্রিমি নষ্ট হয় এবং মেধা ও আয়ু বর্দ্ধিত হয়।

শেত বেড়েলা, পীত বেড়েলা, গোরক চাকুলে, ভূইকুমড়া ও শতমূলী—ইংদের বে কোন একটীর মূল চূর্ণ, ছপ্নের সহিত পান করিবে। ঔষধ জীর্ণ হইলে ঘৃত-ছগ্ধ-প্রধান থাত্য আহার করিবে। এই ঔষধ প্রমায় বর্দ্ধক, বলকারক এবং রক্তপিত্ত রোগনাশক। পীত বেড়েলা ও গোরক্ষ চাকুলে জলের সহিত সেবন করা প্রশস্ত। গৃহমধ্যে থাকিয়া এই ঔষধ সেবন করিলে সমধিক ফল লাভ হয়।

খেত সোমরাজী, রোদ্রে শুক্ষ ও চূর্ণ করির।
ইক্ষ্ শুড় মাথিরা দ্বতাক্ত কলসের মধ্য রাথিবে
এবং কলসের মুথ ক্ষম করির। তাহা ধান্ত
রাশির মধ্যে স্থাপিত করিবে। সাত দিন
পরে ওয়ধ উদ্ধৃত করিরা প্রতিদিন স্থাোদরের
পূর্ব্বে সহ্য মত মাত্রার সেবন করির। উক্ত বল
পান করিবে। ঔষধ জীর্ণ হইলে প্রীর শীতন
জলে ধুইরা ফেলিবে এবং শালিমাকের শ্রুর
ও চিনি সংযোগে আহার করিবে।
বর্ণ, স্থতি ও প্রমান বর্ণ

ক্ষণ্ডবন সোমরাজী চুর্ন, গোম্ত্রের সহিত দেবন করিলে কুঠ, পাঞ্, ও উদর রোগ নষ্ট হয় এবং বল, স্থতি ও পরমায় বন্ধিত হয়। এই এবধ প্রাতে স্থোর রক্তিমবর্ণ দ্র হইলে দেবন করিতে হয় এবং লবণবিহীন সামলকীব ঘ্ষের সহিত সংযুক্ত অন্ন পথা করিতে হয়।

মণ্টক পণী রসায়ন—মণ্ডুক পণীর (পুলকুরির) রস ছগ্ধসহ মিপ্রিত করিয়া সেবন
করিবে অথবা রস সেবন করিয়া ছগ্ধ পান
করিবে। ঔষধ জীর্ণ হইলে ছগ্ধ, স্বত, তিল
এবং ধব দারা প্রস্তুত থাত্য আহার করিবে।
অয়(ভাত) পরিত্যাগ করা উচিত। এই
ঔষধ সেবন করিলে মেধা ও আয়ু বর্দ্ধিত হয়।
কুনী প্রাবেশিক নিয়মে ঔষধ সেবন করিলে
অধিক ফল হয়। প্রথমে ২০১ দিন উপবাস
করিয়া ঔষধ সেবন করা কর্ত্বা।

ব্রান্ধী রসায়ন অন্নাহার পরিত্যাগ করিয়া ব্রান্ধী শাকের রস সহু মত মাত্রায়পান করিবে। ওবং জীর্ণ হইলে লবণ বিহীন মণ্ড, পেয়াদি গ্রন্ধ সহ সেবন করিবে। এই ঔষধ সেবন কবিলে অত্যন্ত মেধা বৃদ্ধি হয় এবং দীর্ঘ পরমায়ু শাভ কবা যায়।

প্রাক্তরালে ধারোফা হ্রপ্প বা শীতল জল পান করিলে কাদ, খাদ, অতিদার, জর, পীড়কা, কুঠ, কোঠ, মুত্রাঘাত, অর্শঃ, শোথ, গলরোগ, নিরোরোগ, কর্ণরোগ, চক্লুরোগ, বাত পিত্ত, কফ ও ক্ষত জনিত রোগ সকল নই হয় এবং দীর্ঘ পরমায় লাভ করা ধার।

প্রতিংকালে শীতল জলের নশু গ্রহণ
কবিলে বাদ, বলি, পলিত, পীনদ, স্বরভদ ও
কাদ ভাল হয় এবং শরীর পৃষ্ট ও দৃষ্টি শক্তি
বন্ধিত হয়।

নিগুর্গী কল—নিসিন্দা ম্পের ছাল চ্র্ণ এক সের ও মধু ছই সের একত্র মিশ্রিত করিয়া একটী ঘতভাপ্তে রাথিবে। পরে উক্ত ভাণ্ডের মুথ কদ্ধ করিয়া একমাস ধায়া রাশির মধ্যে হাপিত করিবে। অনস্তর উদ্ধৃত করিয়া তক্র বা গোম্ত্রের সহিত সেবন করিলে বলি-পলিত নপ্ত হয়, বল, বীর্যা, আয়ু, মেধা ও দৃষ্টিশক্তি বিদ্ধিত হয় এবং বিবিধ রোগ নপ্ত হইয়া থাকে।

ভূপরাজ চূর্ণ এক ভাগ, তিল অর্নভাগ এবং আমলকী চূর্ণ অন্নভাগ—একত্ত করিয়া চিনি বা গুড়ের সহিত সেবন করিলে অকাল **জ্বরা ও** বিবিধ রোগ নষ্ট হয়।

থণ্ডামক—স্থপক মিষ্ট আমের রস্ ৬৪ দের, চিনি ৮ সের, গব্য ঘৃত ৪ সের, ওঠি চূর্ণ ৩২ তোলা, মরিচ চূর্ণ ৩২ তোলা, পিঁপুল চূর্ণ ১৬ তোল। এবং জন ৮ সের একত করিয়া মৃৎ পাত্রে পাক করিবে। যথন হাতায় লাগিবে, এরূপ ঘূনীভূত হইলে তথন নামাইয়া তেজপাতা চুৰ্ণ ৩২ তোলা এবং গেটেলা, চিতামূল, ধরে মুতা, জারা, কৃষ্ণজীরা, ওঁঠ, পিপুল, মরিচ, জায়ফল, তালীশপত্র, দারুচিনি, ছোট এলাচ ও নাগকেশর প্রত্যেকের চূর্ণ আট তোলা প্রক্রেপ দিয়া উত্তমরূপে মিশ্রিত করিয়া **নইবে**ু অনন্তর শীতল হইলে ৪ সের মধু বিভিন্ন করিবে। এই ঔষধ একতোলা হইতে তোলা মাত্রায় আহারের পূর্বের দেবন ক্রি অৰ্ণ:, অমুপিত্ত কাস, খাস, কৰ, মুক্তী বমি, মৃত্রকৃচ্ছু প্রভৃতি বিবিধ রোগ নষ্ট হয় মেধা ও পরমায়ু বন্ধিত হইয়া থাকে উৎকৃষ্ট বাজীকরণ।

शृष्ठे ७ वृष्टि अख्ति यहिमध् पूर्व, वश्यांनावन पूर्व, शिक्षे

একটার সহিত ত্রিফলা চুর্ণ সেবন করিলে উৎকৃষ্ট রসায়ন হয়।

লোহ ভন্ম বা স্বৰ্ণ ভন্ম,বচের চূর্ণ সহ অথবা 'মৃত ও মধুসহ কিমা বিড়ঙ্গ ও পিপুল চূর্ণের সহিত এক বংসর সেবন করিলে জরা নষ্ট হয় এবং মেধা, স্থৃতি, বল ও পরমায় বৃদ্ধিত ্ছইয়া থাকে।

রসায়নের পৃষ্টিজনক অনেক ঔষ্ধ প্রয়োগে বাজীকরণ এবং বাজীকরণের অনেক ও্বিদ প্রয়োগে রসায়ন হইয়া থাকে। বুদ্ধিনান ব্যক্তি বিবেচনা পূৰ্ব্বক ঔষধ অন্ত অধিকারে প্রয়োগ করিতে পারেন।

#### ক্ষয়রোগ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর)

**মন্মারোগের সাধারণ লক্ষণ—ক্ষর ও পার্ম্ব** দেশে বেদনা, গাত্র গ্রম হওয়া ও জ্বালা করা এবং সর্বদা জর থাকা ক্ষয়রোগের সাধারণ লক্ষণ। এই কয়টি উপসর্গ যুগপৎ ঘটিলে ক্ষর রোগ বলিয়া আশঙ্কা করিবে।

যক্ষার একষ্টি প্রধান উপদর্গ অতিরিক্ত ষাম হওয়া। অনেকে যক্ষা হোপের নিদানে ইহার উল্লেখ না দেখিয়া ক্ষুণ্ণ হইরা থাকেন। **কিন্তু কুল** হইবার কোন কারণ নাই। জুর-**নিদান অমুসন্ধান করিলেই ইহার মীমাংসা হয়। ক্ষরোগে জ**র হইলে ঘর্ম হইয়া থাকে। ক্ষয় রোগে প্রলেপক নামক জর হয়। প্রলেপক ছবের লকণ যথা :---

अतिम्मन्निव গাত্রাণি ঘর্মেণ গৌববে ন চ। 🖷 অর বিলেপী চ সশীতঃ স্থাৎ প্রলেপক:॥

ূি অর্থাৎ যে জরে শরীর ঘর্ম দারা লিপ্ত ও 🎥 হয় এবং শীত লক্ষণ বিশিষ্ট মনদ মনদ জ্বর ইয় তাহাকে প্রলেপক জর বলে। ক্ষয়রোগে প্রচর দর্ম হয়. ইহা তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ।

ক্ষয়রোগের পূর্বারূপ—ক্ষয়রোগ উৎপন্ন হইবার পূর্বে নিম্নিখিত লক্ষণ প্রকাশ পায়। কাস, অঙ্গমর্দ্ধ ( গাত্র বেদনা ), কফ নির্গম, তালুশোষ, বমি. অগ্নিমান্দা, মন্ততা, নাসিকা দিয়া জল ও কফস্রাব, খাস, পীনস ও নিদ্রাধিক্য উপদর্গ ঘটে। রোগীর চকু খেত বর্ণ হয় এবং মাংস ভক্ষণ ও স্ত্রী সহবাসে ইচ্ছা हम । त्रांगी अक्ष (मर्थ-काक, एक, नीमक्र), শকুন-এই সকল পক্ষী এবং বানর ও কাঁক-লাস যেন তাহাকে বহন করিয়া লইয়া যাইতেছে, নদী জলশৃত্য হইয়াছে, শুষ্ক বৃক্ষ সকল যেন ৰাষু ও ধূমে আচহন্ন রহিরাছে।

রোগ মাত্রেই প্রবল বা মুহভাবে প্রকাশ পাইতে পারে। জর বলিতে ছই এক দিনে মারাত্মক জরও বুঝার, জাবার সামান্ত-সাগ্য জরও ব্ঝায়। যক্ষা রোগও সেইরুগ প্রবর্গ বা অপ্রবল ভাবে প্রকাশ পাইতে পারে। রোগের প্রাথন্য বা অন্নতা রোগীর শরীরের অবস্থা ও রোগবীকের উপর নিজৰ প্রবল রোগে হঠাৎ শীত করিয়া কা

খাসক্ষ ও পাজরার বেদনা উপসর্গ ঘটে এবং উপস্থা সকল ক্রমে বাড়িতে থাকে। নীলবর্ণ পুদ্রের ক্লয়ে কফ নির্গত হয়, কথন কথন মুথ দিয়া বক্ল উঠে! ক্রমে পূর্ব্য কথিত উপস্থা আসিয়া জোটে।

সপ্রকাশ যক্ষা নানা আকারে প্রকাশ গাগ। সনেক স্থলে রোগ এক্নপ তাবে প্রকাশ গার যে, সহজে ক্ষররোগ বলিয়া ধরা পড়ে না। কার্যাক্ষেত্র আমরা যত প্রকার দেখিয়াছি, নিমে লিখিত হইতেছে।

ঘুৰ ঘুৰে জ্ব, ঘুৰ ঘুৰে কাদ-এইরূপ আকারে অনেক স্থলে প্রকাশ পায়। রোগী প্রথমে গ্রাহুই করে না, বিশেষ বিজ্ঞ চিকিৎসক বাঠীত সহছে রোগ ধরিতে পারে না। অব ও কাসেব চিকিৎসা চলিতে থাকে। কথন ক্ষন ১ঠাৎ রোগ প্রবল আকারে প্রকাশ পায়, কথন বা ধীরে ধীরে রোগীর দেহ ওপ্রাণ ক্ষ্য কবিতে পাকে। যখন ধরা পড়ে, তথন ব্দাব আর উপায় থাকে না। মুথ দিয়া রক্ত <sup>डेठा</sup>-- कथन कथन क्ठां मूथ निया उक উঠে, দঙ্গে দঙ্গে জর বুকে বেদনা প্রভৃতি <sup>উপদৰ্শ ঘটে। কথন বা একদিন মুখ দিয়া</sup> রক উঠে, দীর্ঘকাল পরে আবার একদিন উঠে, কিছুদিন পরে আবার উঠে, শেষে রোগ প্রবল <sup>ভাবে</sup> প্রকাশ পায়। **একবার রক্ত উঠার** <sup>প্র ছুই</sup> বংসর র**ক্ত উঠে নাই,** তুই ৰৎসর <sup>পবে রক্ত</sup> উঠার পর **আবার এক বৎসর উঠে** ন<sup>্ট</sup>, কিন্তু ছয় মাস পরে রোপ **প্রবল্ভাবে** প্রকাশ পাইল এবং রোগী সম্বর মৃত্যুমুধে পতিত হইল—ইহাও প্রত্যক্ষ করিয়াছি।

বিপ্রদোষ ও রক্তহীনতা—রোপীর বর্দ ১৯২০ বংসর, নিত্য স্বপ্রদোষ হয়, চলারীর

আধাচ-৫

অতান্ত রক্তহীন হইরা পড়িতেছে, ক্ষুধা ও কোইগুদ্ধি ভাল হয় না, বিকালে একটু জর ভাব হয়।—কবিরাঙ্গ জরের চিকিৎসা করেন, কোন ফল হয় না। ২।৩ মাস পরে জান্ত একজন বিজ্ঞ কবিরাজের চিকিৎসায় কিন্তু জারোগা লাভ করিল—এমনও দেশা পিয়াছে।

জজীর্ণ ও রক্ত হীনতা—রোগীর বয়শ 
২৭।২৮ বৎসর, আসিয়া বলিল—অজীর্ণ রোগে
কট্ট পাইতেছি, অয় ঢেকুর উঠে, বমি হয়।
অমুক অমুক দেখিয়াছেন কিছু হয় নাই।
অজীর্ণ রোগের যেরপ অবস্থা এবং যে ঔষশ্ব
দেওয়া হইয়াছিল—তাহাতে উপকার হইবার
কথা—তবে হইল না কেন ? জিজাসা করিলাম, আপনার শরীর কি এইরূপ কৃশ ?
রোগী বলিল, না মহাশয়, আমি এর ভবল
ছিলাম, দেড়মাসে এইরূপ হইয়া গিয়াছি।
ক্ষম রোগ স্থির করিলাম, রোগীর বোধ হয়
বিশাস হয় নাই। অয় চিকিৎসকের চিকিৎসাধীনে ক্ষররোগে মৃত্যু হইল—এরপ কণাও
ভিনিয়াছি।

স্বরভঙ্গ, গলা বেলনা—রোগী আসিরা বলিব।
কবিরাজ মহাশয়, স্বরভঙ্গ হ'য়েছে, গলার
বড় বেদনা আর সর্বাদা সর্দি জ'মে আছে।
অসুক অসুক দেখিয়াছে, কোন দল, বছ
নাই। ছই সপ্তাহ চিকিৎসা করা হইব।
কোন দল হইল না। ড্তীর সপ্তাহে রোগী
আসিলে জিজাসা করিলান, কথন গ্রমী
বাারান হ'য়েছিল কি' টুউর "না।" রোগী
শরীর ক্রমশঃ কর পাইতেছে বেখিয়া
বাারা ক্রমশঃ কর পাইতেছে বেখিয়া
আরোগ্য লাভ করিল। এরপ ক্রম্বাছির
গারাগ্য লাভ করিল। এরপ ক্রম্বাছির
গিরাছে।

পাপ্ত রোগ, উদরী।—রোগী পরিচিত,
নিবাস ইটালিতে ছিল। পাপুরোগের মত
লক্ষণ প্রকাশ পায়। কলিকাতার কয়েকজন
ক্রপ্রসিদ্ধ কবিরাজ, এলোপ্যাথ ও হোমিওপ্যাথ
চিকিৎসা করেন। তাঁহারা রোগীন পেটে জল
হইবে বা হইয়াছে সন্দেহ করেন। ইঁহাকে কিন্তু
শুপ্ত যক্ষা মৃত্যুর পূর্ব্বে স্বীয় মৃতি দেখাইয়াছিল
আশ্চর্যা রোগী।—রোগীর বয়স প্রায় চল্লিশ।
মুদিখানার দোকান আছে, বাগানে তরকারী
করিয়া বিক্রয় করে। আসিয়া অবস্থা জানাইল,
—জর, কাস, মুথ দিয়া রক্ত উঠে, মন্তাল্য উপসগ
আরপ্ত ছিল, স্মরণ নাই। ক্ষমরোগ স্থির
করিলাম। রোগী—ম'শায় ছ বৎসর হ'ল বিয়ে
করেছি বিলয়া কাঁদিয়া উঠিল। ছই সপ্রাহ

চিকিৎসার পরে রোপী কোথার গেল জানিন।
এক বংসর পরে দেখি, রোগী এক প্রকাণ্ড বছরা
মাথার করিয়া বাজারে চলিয়াছে। কি বাাপার,
অপ্রবল ক্ষররোগ,— না ক্ষয় রোগ নর, না
তাহার নব বিবাহিতা পত্নীর এয়োতের জোব,—
এ সমস্তার মামাংসা হয় নাই।

ম্যালেরিয়ার বেশে যক্ষা। — কথন কথন বক্ষারোগ ম্যালেরিয়ার আকারে প্রকাশ পায়। কিন্তু ইহা প্রায়ই ম্যালেরিয়া-প্রধান-স্থান হইয়া থাকে, প্রথমে ধরা পড়ে না। ম্যালেরিয়া অপেক্ষা শরীবের অধিকতর ক্ষম্ম তয় ধলিয়াবিদ্ধ চিকিৎসক কিছুদিন পরে ধরিতে পারেন। (জ্মশং)

## মকরধ্বজের প্রস্তুত প্রণালী।

( )

আমি বে নিয়মে "মকরধ্বজ" প্রস্তুত করিয়া থাকি, পূর্বেই তাহার উল্লেখ করিয়াছি। এক্ষণে "মকরধ্বজ" সম্বন্ধে আরও হুই একটা কথা ৰণিব।

অর করেকদিন পূর্বের আমার এক পৌত্র একথানা ঔষধের তালিকা পুস্তক আনিরা স্থামার দেথার এবং রহস্ত করিয়া আমাকে বলে—"দাদামশার! তোমাদের মকরধ্বজ প্রেক্তিতের সমন্ত বৃজক্ষী এইবার ধরা পড়িয়া গিরাছে। এই দেখ—এই পুস্তকে লেখা রহিরাছে—মকরধ্বজ খুব কম থরচে তৈয়ার হয়। কবিব্যাজেরা অন্থ্য বহুমূল্য লইয়া মকরধ্বজ বিক্রয় করে। মকরধ্বজের ভরি ৪১ টাকার বেশী হইতে পারে না।"

নাতী আমাকে বইখানা পড়িতে দিয়া চলিয়া পেল। মাধ্যাহ্নিক আহারের পর আমি বেশ অভিনিবিষ্ট হইয়াই বইখানা পড়িয়া ফোলিলাম, পড়িয়া বুঝিলাম—এক ব্যক্তি ব্রাক্ষণ হইয়াও ঔবধের ব্যবসায় আরম্ভ করিয়াছে, তাহার অপূর্ক মূল্য-লিরপন পুঞ্জিলায় সমন্ত কবিরাজের বিরুদ্ধেই এক চাতুরীমন্ন মন্তব্য লিপিবদ্ধ হইয়াছে! বইখানা প্রাক্ষিয়া আমার হাসি আসিল। কেননা ঐ ব্যক্তি লিপিরাছে

্ <sub>কবিলা</sub>ম, তাহাতে অনেক কবিরাজই আমাদের গোবতর বিরোধী ও শত্রু হইয়া দাঁড়াইবে, এ <sub>বিষয়</sub> সুনিশ্চিত।" অর্থাৎ এই লোকটীর <sub>বিশ্বাস</sub>—এ যে তিন টাকায় এক সের চাবনপ্রাশ এবং চারি টাকায় একভবি "ফ্লাট্টত বিশুদ্ধ আসল মকর্থবজ" দিতেছে— <sub>ইপ্ৰা</sub>হে স্থাৰ্থ আঘাত লাগিবে বলিয়া বঙ্গ-দেশের সমন্ত কবিরাজ অসম্ভষ্ট হইবেন! কিন্তু স্থাৰ কথা--কোন শিক্ষিত কবিৱাজ-এই চ্কানিনাদী-বিজ্ঞাপন পডিয়া,---লোকটীর একটা কথাও প্রতিবাদ যোগ্য মনে করেন নাই। ভাষাবা ছানেন—কা নই **আসল নকলের বিচার** ক্রিয়া দিবে। অনাদিকাল হইতে ক্রিরাজ মহাশ্যগণ যে সন্মান উপভোগ আগিতেছেন. একজন অজাতকুণশীলের ব্যবসাদারী কথায় সে সম্মানের অণুমাত্রও, নষ্ট इंडेर्द ना।

এই বাক্তি কেমন করিয়া "আসল মকর-প্রক্রণ দিতেছে, তাহার কৈফিয়ৎ দিতে ছাড়ে নাই। পাঠকগণ অত্যে তাহার কথা ছল প্রুন, তাহার পর আমার বক্তব্য আমি ববিব।

"মতি পাতলা স্বর্ণপত্ত ১ পল (৮ তোলা) পাবন ৮ পল (৬৪ তোলা) এবং পারদের বিওল গদ্ধক মর্থাৎ ১৬ পল (১২৮ তোলা) এইশা এক এ কজ্জ্জলী করিরা ত্বত কুমারীর রমে ভাবনা দিয়া সমতল বোতলে প্রিয়া বালুকা ব্রে ৩ দিন পাক করিবে। এবং শীতল ইউলে পুস্পবেণ্র ভায় লালবর্ণ শুর্ধ উঠাইয়া লইবে।"

"পূর্ণমাত্রায় হিসাব দেখাইতে একটু মফ্রিণা বলিয়া ৮ ভাগের একভাগের হিসাব দেওয়া গেল।" "শোধিত স্বৰ্ণ ১ তোলা ২৫ টাকা+
হিন্তুলোথ পারদ ৮ তোলা ৪ টাকা+শোধিত
আমলাসা গন্ধক ১৬ তোলা ২ টাকা+কাষ্ঠ
১ টাকা+বোতল বানি, হাড়ী ইত্যাদি ১ টাকা+একটা দক লোকের পারিশ্রমিক ২ টাকা মোট ৩৫ টাকা। থরচ একটুবেশী
করিরাই ধরা গেল।"

"স্বর্ণ যদিও মকরধ্বজের গুণ জন্মায় কিন্তু ভাহা কথনও মকরধ্বজের সহিত নিশ্রিত হয় না। বোতলের নীচে যে স্বর্ণভন্ম পড়িয়া থাকে, তাহা আযুর্ব্বেলোক্ত কোন ঔষধে ব্যবহৃত হইতে পারেনা বটে, কিন্তু সোহাগা দিয়া গালাইয়া পোন্দার দোকানে বিক্রী করা যার অথবা তাহা দারা অলকারাদিও প্রস্তুত হয়। অতএব পূর্ব্ব প্রদর্শিত মোট থরচ ৩৫০টাকা হইতে ২০০টাকা বাদ দেওয়া যাইতে পারে। ৩৫০—২০=১২০টাকায় অস্কৃতঃ প্রতালা মকরধ্বজে কোন ক্রমেই ২০টাকার অর্থতঃ ক্রেটালা মকরধ্বজে কোন ক্রমেই ২০টাকার

স্থতরাং এই ব্যক্তির মতে কবিরাজগণ ধে ৩২, ১২৯, ১১৯, ৮১ টাকা দরে মকরধ্ব বিশ্রম করেন, ইহা অতিবড় অমান্ত্যিক নৃশংস ব্যাপার !!

আমি বনং বহন্তে মকরধ্যক প্রস্তুত করির থাকি। মকরধ্যক পাক সম্বন্ধে আমার বংশ কিঞ্চিৎ অভিজ্ঞতা আছে। সেই অভিজ্ঞান্ত্র বলে আমি বড় গলা করিয়া বলিতে পারি-বাপু হে! বৈভ্যের বাবসায় ধরিয়া পরিবাদ পাসন করিতেছ, কর, তাহাতে কেহ বার্ম দিবেনা, কিন্তু বি এ পাশ করিয়া বিজ্ঞান বিস্কৃত্র কথা বলিতে যাও কেন । নিজের কথাকে জুমি যে ধরা পড়িরাছ। তিন দিন মকরধ্বজে জান দিতে পারে—এমন "দক্ষ লোকের" পারি-শ্রমিক কি ২ টাকার হয় ? তুমি কি সত্যযুগের লোক ? আমরা ২৫ টাকার কম
পারিশ্রমিকে ত দক্ষ লোক পাইতেই পারিনা।
৮ ভরি হিঙ্গুলে এক ভরি পারা বাহির হয়—
এটা বোধ হয় তোমার জানা আছে।
এখন হিঙ্গুলের ভরি ৮ আনা, এই হিসাবে
এক পারার দামই যে ৮ টাকা হয়। হিঙ্গুলের
দাম বাড়িয়াছে, তোমার মকরধ্বজের দাম তো
বাড়ে নাই।

তোমার নিজের কি হিঙ্গুলের থনি আছে ?
না, "কাশীমপুরের ও ভাওয়ালের গড় এবং
টেকর (পার্বত্য ভূমি) নিকটে থাকাতে"—
তোমাকে হিঙ্গুল কিনিতে হর না ? তুমি
বোধ হয় হিঙ্গুল "সজীব অবস্থায়" "সকল সময়"
"ঋতি সহজে" ও "স্থলভে" মিলাও !

তোমার কামছ্বা দেশে—জালানী কাৰ্চ
একটাকার ৪ মণ পাওয়া যার, কিন্ত ৩ দিন
শকরধ্বজে জাল দিতে যে ১২ মণেরও বেশী
কাঠ লাগে! তোমার দেশের কাঠ কি
বৈদিক যুগের অগ্রিমন্থ—অরণি ? সে কাঠ
কি অতি ধীরে ধীরে পোড়ে ?

আমরা মকরধবজে যে স্বর্গ দিয়া থাকি, গাহার ভস্মাবশেষ—গুরুষ্ণ প্রয়োগ করিয়া ।কি। তুমি তাহা "সোহাগা দিয়া গালাইয়া" শোদার দোকানে" বিক্রী কর, অথবা শিল্পারের গহনা গড়াও! তোমার হাতের ইছিরী আছে। কিন্তু তুমি রসায়ন শাস্ত্রে শুলিই অজ্ঞ যে—পারদ ও গন্ধক সংযোগে কাদিন জাল প্রাপ্ত হইলে স্বর্ণ যে "নিক্রথ" গাবে ভস্ম হইয়া যায়, সে জারিত স্বর্ণ যে আর শুনিবৃত্বা প্রাপ্ত হইতে পারে না—এ সহজ্ঞ

বৃদ্ধিটুকুও তোমার 'ঘটে' নাই। মকর্থনজের বোতলের নিম্নদেশে পতিত স্থর্ণ—ঠিক ঝামার মত হইরা যায়, তাহা আঙুল দিয়া চাপিলে ছাইএর মত চূর্ণ হইরা যায়। তুমি তো তুমি, স্বয়ং ভরদ্বান্ধ, অগ্রিয়েশ, অগ্রি মূনিও সে স্বর্ণ "সোহাগা সংযোগে গালাইয়া"—পূর্বাবহার পরিণত করিতে পারেন মা। ধন্ত তুমি—সমন্ত বাঙ্গালা দেশটাকে তাকা ব্রাইয়া দিতে চাও! তুমি যগন এত বড় রাসায়নিক—তত্ম সোণাকেও আসল সোণা করিতে পার—তথন নিশ্চয়ই মুকুল স্বরি রচিত "রস-হদম্য গ্রহুথানা পড়িয়াছ। তিনি কি বলিয়াছেন, একবার পড়িয়া দেখ;—

"রসম্ভৈকং দ্বিধা গন্ধং সদ্ধেম রস্পাদিকং মৃগ্মুখাভ্যন্তরে ক্ষিপ্তা পুটে**ই**ক্রিংশহনোপলৈঃ এবং পুটদ্বয়াৎ **অর্ণং নিক্যক্ষ ভক্ষা**য়তে।

রস হৃদয়।

অর্থাৎ একভাগ পারদ, ছইভাগ গন্ধকের সহিত, পারদের সিকিভাগ স্থাকে ম্বার মধ্যে রাথিয়া ত্রিশথানি বিল ঘুঁটিয়ার ঘারা প্ট দিবে। এইরূপ ছইটী পুটে স্থান নিরুপ জন্ম হইরা থাকে। "নিরুপং যথ পুনর্নজীব্তি"—ইতি ভাব মিশ্র। ধাতু রেরূপ ভাবে জন্ম হইলে, আর প্নর্জীবিত অর্থাৎ পূর্বাবিষ্টা প্রাপ্ত হয় না,—তাহার নামই নিরুপ। ৬০ থানি ঘুঁটিয়ার আলেই যথন স্থানি নিরুপ্ত জন্ম হয়, ত্বন ৩ দিনের ক্রমাগ্ত আলে কি হয় ভাব দেখি।

বসজ্ঞ পাঠক! বোধ হয় এইবার ব্ৰিয়াছেন—পারা ও গন্ধক সংযোগে পাটিত খৰ্ণ আর পূর্বাবছা প্রাপ্ত হয় না এলগ অসম্ভবকে সম্ভব ক্রিক্ত বিনি স্ক্রি একনে পাঠক জিজ্ঞাসা করিতে পারেন—

তবে ৪ টাকায় এক ভরি মকরধ্বজ অন্তে

বিক্রম করে কেমন করিয়া ?"

অমিই উত্তর দিতেছি।

অনেকেই দেখিয়া থাকিবেন—বরিশাল <sub>ছেনার</sub> কাউগাছী **গ্রাম, যশোহর** দিশ্রানী গ্রাম এবং পূর্ববঙ্গের অন্ত কতকগুলি গ্রাম হইতে—কায়স্থ এবং জুগী জাভীয় ঔষধ বিক্রেভারা মধ্যে মধ্যে ঔষধ বিক্রয় করিবার জন্ম দেশে দেশে ভ্রমণ করিয়া থাকে। একটা প্রত্যেকের সঙ্গে টনের বাক্স—বাক্সটী লালবর্ণের "থেরো" বয়ে মণ্ডিত। এই বান্ধে বিক্রেতা গণ্"লোহ" "তান" "বঙ্গ" "থপরি" "স্বর্ণবঙ্গ" "ব্দসিন্দুর" প্রভৃতি ধাত্বৌষধ লইয়া—বৈ্স্ত-বাবদায়ীগণের দ্বারে উপস্থিত হয়। ক্রেতাকে ইগৰা ১< টাকায় ৮ ভব্নি "সহস্ৰ পুটিত লৌহ" ১০ ভরি 'দহস্র পুটিত অল্র', ৪ ভরি "বঙ্গ' ও "মুণ্বদ্ধ", ১৬ ভরি 'থপ্র' এবং ৪ **ভরি "র**স শিশ্র" বিক্রয় করিয়া থাকে। অনেকেই না জানিয়া ইহাদের নিকটে—ধাতুদ্রব্য কিনিয়া <sup>থাকেন।</sup> কিন্ত ইহারা ষে **লোহের পরিবর্ত্তে** র্গোব্যাটী, অভ্রের পরিবর্<mark>ত্তে অভ্রচুর্ণ মিশ্রিত</mark>-উনানের দগ্ধ মৃত্তিকা, ( পাছে কেহ অভ্ৰ বলিয়া ৰিখাস না করে, সেইজন্ম ইহারা কাঁচা **অভের** ব্যু গালিত স্ক্রচ্ণ-পোড়ামাটীর সহিত <sup>মিশায়</sup>) বঙ্গের পরিবর্ত্তে হোয়াইট **লেভ বা** <sup>রং সক্ষেদা</sup>, থর্পরের পরিবর্<mark>তে বিলাতীমাটী দিয়া</mark> <sup>ধবিদারগণকে</sup> প্রবঞ্চিত করে,—এখন অনেকেই তাহা জানিতে পারিবা**ছেন। ইহাদের প্রস্তত** "বন নিন্র" অতি উ**জ্জন্বর্ণ, তাহার চটি**— <sup>দিবা পরিপাটী</sup>, মৃন্য**ও কত স্থলত—একটাকার**ু সর্পের মত কথনও "আসল স্বর্ণঘটিত মকরধ্বও কথনও "বড়গুণ বলিজারিত সিদ্ধ মকরধ্বজ্ব" কথনও বা "স্বর্ণসিন্দুর" নামে—আলমারী শিশিতে স-গৌরবে শোভা পাইয়া থাকে এখন পাঠক মহাশম বিবেচনা করিয়া দেখুন—এক টাকার ৪ ভরি "মকরধ্বজ্ব" কিনিয়্ম তাহার প্রত্যেক তোলা আমি যদি প্রলোভ পূর্ণ বিজ্ঞাপনের সাহায্যে ৪ টাকা দরে বিক্র করি, তাহা হইলে ১ টাকার আমার ১৫টাকা লাভ হয় কিনা ৪

এই সকল "গোহ-অত্র-মকরধ্বন্ধ" বিক্র কারিগণ—ইহাদের কুলক্রমাগত শিক্ষার ফটে ৩ ঘণ্টায় এক পাক "মকরধ্বজ্ঞ" প্রস্তুত করিচ পারে। এই "মকরধ্বজ্ব" হিন্দুলেরই ক্লপাস্ক মাত্র। সামান্ত পারিশ্রমিক পাইলে এবং এব বেলা পেট ভরিয়া থাইতে দিলে—ইহারাই কবিরাজের বাটীতে বসিয়া তথা-কথিত "মক্ ধ্বজ' পাক করিয়া দেয়। পারায় জাল দিতে বংশ থাকেনা--্যাহাদের মনে এইরূপ জ আছে, তাঁহারা ইহাদের ঘারাই "রস সিন্দুর ওরফে "মকরধ্বজ" প্রস্তুত করাইয়া লন্ রসসিন্দ্রকে স্থদৃগু চাক্চিক্যশালী করিবার জন্ম ইহারা কজ্জনীর সঙ্গে মুনছাল এবং <sub>্</sub>ডায় চুর্ণ মিশ্রিত করে। ইহাতে চটি বেশ ঝক্ষার এবং পাতলা হয়, কুখনও বা ময়ুরপুদেই চন্দ্রিকার' মত বিচিত্র বর্ণের আভাও ধারু করে।

ক্ষিণা, থপনের পরিবর্জে বিলাতীমাটা দিয়া ধ্রিদারগণকে প্রবিশ্বত করে,—এখন অনেকেই তারা জানিতে পারিয়াছেন। ইহাদের প্রস্তুত আমি 'ইহার উদাহরণ দিতেছি। ভারজে "বস নিল্ব" অতি উজ্জন্বর্ণ, তাহার চটি—দিবা পরিপাটা, মৃণ্যও কত স্থলভ—একটাকার বিজ্ঞাতা, সেই অগম্বিয়াত বেললকেরিকে ভারি গ্রাহ শ্রেদাকেরিকে ভারিকা বিশ্বত বিশ

ধ্বত্ব প্রস্তুত হইতেছে, এ মকরধ্বজের কাটতিও
খুব, কিন্তু এই ঔষধান্মের স্থবিজ্ঞ কার্য্যাধক্ষ
—৪ চারি টাকায় ১ ভরি মকরধ্বজ বিক্রম্ব
করেন না। ডাক্তার কার্ত্তিক চক্র বস্থু এম বি
—তাঁহার প্রসিদ্ধ ল্যাবরেটরীতে বিশুদ্ধ "মকরধ্বজ" প্রস্তুত করিতেছেন, তিনিও ১৬ টাকা
ও ২৪ টাকার কমে "মকরধ্বজ" বিক্রয়্ম
করেন না। বস্থর ল্যাবরেটরীর "মকরধ্বজ"ও
লোকে আদর করিয়া কিনিয়া থাকে।
বেঙ্গল কেমিকেল এবং বস্থর ল্যাবরেটরীতে—
এক সপ্তাহ মকরধ্বজের মূল্য ৮৮০ চৌদ্দ
আনা। মকরধ্বজ যদি সন্তা দামে বিক্রয় করা
সম্ভব হইত,তবে সর্বাগ্রে এই উভয় কার্থানার
স্থাধিকারিগণ সন্তায় দিতে পারিতেন।

এইবার "মকরধ্বজের" প্রস্থপানের একটু
পালোচনা করা যাউক। পুর্ব্বোক্ত ব্রাহ্মণ—
বিনি বৈশুবৃত্তি অবলম্বন করিয়া "চূড়ান্ত সন্তার্য
ঔষধ বিক্রেয় করিয়া থাকেন," তিনি মকরধ্বজ
সেবনের এক অমুপানের তালিকাও ছাপিয়াছেন। নহিলে অমুণানের ক্রটি হইবে যে!
পাঠক মহাশয়! একটু নমুনা দেখিবেন কি?
যথা;—

"সামবিক ছর্মলতা ও বায়ুর জন্য—চাউল ধোয়া জল ও মিত্রী অথবা মাথন বা হুধের সর এবং মিত্রী, ত্রিফলা (হরিতকী বহেড়া আমলকা) ভিজানো জল, মিত্রি অধবা বাদাম কিলা বড় এলাচি বাটা মিত্রী সহ বৈকালে উপযুক্ত মাত্রায় মকরধক সেবনীয়।"

"পিত রোগে—ধনে মৌরী ভিজান জল মিশ্রী সহ অথবা গুলঞ্চ বা পটোল পাতার রস মধু সহ প্রাতে উপযুক্ত মাত্রায় মকরধ্বজ দেবা।"

"কফরোগে—আলার রস মধু অথবা আলার রস মিঞী সূহ কিলা তুলদী পাতার রস আদা ও মধুসহ, পানের রস মিশ্রী কিদ্বা পিপুর চুর্ণ ও মধু সহ মকরধ্বজ দেব্য।"

"নব জরে—তুলদী পাকার রদ, পানের রদ আদার রদ মধু অথবা পানের রদ, দৈদ্ধব লক। (শরীরে বেদনা ধাকিলে) বেল পাতার রদ ও মধু দহ মকরধ্বজ দেব্য।"

"পুরাতন জরে—সেফালিকা পাতার বদ মধুবা গুলঞ্চের রদ মধু অথবা চিরতা ভিলান জল মধুসহ সেবা ।''

"প্রমেহ রোগে—কাঁচা হরিদার সমধু ব কেণ্ডতার রস মধু অথবা কাবাব চিনী চুণ নধু কিম্বা গাঁদ বা ঈসবগুল ভিজান জল মিখ্রী সহ \* \* সেবা।"

"অর্শোরোগে—নাগেশ্বর ফ্লের রেণু চূর্ণ এবং মাথন মিশ্রী অথবা গাঁদা ফ্লের পাতাব রস ও সাফ চিনী সহ কিশা মমানী চূর্ণ বিট লবণ ও ঘোল সহ \* \* সেবা।"

মকরধ্বজের এইরূপ অফুপানের স্থনীর্য

তালিকা প্রকাশিত ইইয়াছে। অধিক উদ্ত করিব না। এক কথায় ইহা বলিলেই যথেও ইইবে,—যে যে মৃষ্টিযোগে যে যে রোগ ভাল হয়—ব্যবসায়ী বাবুটার পুস্তকে তাহা অবিকল উদ্ভ ইইয়াছে। রস্কন বাটা, এরওমূল, কিছুই বাদ যায় নাই। ছংথের বিষয়—শাত্রে এরপ অমুপানে মকর্ম্বল সেবনের ব্যবহা আদৌ.লিখিত হয় নাই। বাবু যে রোগে যে টোটকার ব্যবহার দেখিয়াছেন তাহাই মকর্মবন্ধের অমুপান করিয়া উল্লেখ করিয়াহেন। আমার বক্তব্য—ই সক্র অমুপান তর্মু বেবন করিলেই ত ফল পাওরা যায়। উহার মন্দে শেকরব্বজ" মিশাইবার প্রয়োজন কি ? কাচা হলুদের রস মধুস্হ সেবনে প্রবেশ্ব কোর আরোগ্য

रम, — তবে ইহার সদে

ঘুঁটেরছাই, সিউলী দাগ্কতা কোথায় ? পতার রদেব স্হিত দেবন করিলে পুরাতন জব ভাল হইতে পারে। এ আরোগ্য দিটুলী পাভারেই প্রাপা, যুঁটের **ছাইয়ের নছে।** <sub>ইহাব দাবা</sub> ঘু টের ছাইএর শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন কবা বার না। অন্পর্যানের অর্থ-ঔষধের স্থিত কোনও বিকট বিস্থাদ পদার্থের মিশ্রণ ন্চ। অনুপান অর্থে পশ্চাৎ পান বুঝায়। <sub>উংগ সেবন</sub> করিয়া মুখ বি**ক্কৃত হইলে, সেই** বিকৃতি সংশোধনের জন্ম যাহা সেবন বা চর্কাণ কবা যায় --তাধারই নাম "অন্পোন"। এই গাল কথাটা যে বুঝেনা, সে যদি আপনাকে মাংক্ষেদজ বলিয়া জাহির করিতে চায়, হাসি পাৰ না কি ৮

পরিভাষায় বৈশ্বরাজ শ্রীকণ্ঠ বলিয়াছেন— उक्तरार (उनकर भूगार कटेनर्वा मधुना मह। শীরনিক্ষবসং যুধ**মনুপানং প্রশস্ততে**॥

পাতৃঘটত মুখা ঔষধ জল **অথবা মধু**র মতিত মাড়িয়া থাইবে। **অনস্তর ত্থা, ইক্ষুরস,** মূলা বা নস্রাদিব যুধ **অনুপান করিবে। বলা** <sup>বাত্রা</sup> মকরধ্বজ একটী মুখ্য ভেষ**জ ইহা फ**ङ्बिम इरेटन क्कारन संधु निम्ना सांज़िया ধাইলেই যথেষ্ট। সেবনাস্তে ইচ্ছামত ছগ্ধাদি পান করিতে পার। ইহা**ই হইতেছে অমুপান।** 

রস্থনবাটা, পলতা ছেঁচা, এরও মূলের রস, প্রভৃতির দারা মকরধ্বজ মাডিয়া থাওয়া---আয়ুর্কেদ সম্মত নিয়ম নছে। উহার নাম অরুপান নহে, উচা সহপান। তোমরা এইরূপ উৎকট উদ্ভট বিকট স্বরুদ কন্ধ চূর্ণাদি---ঔষধের সহিত মিশাইবার ব্যবস্থা দিয়া,লোকের পক্ষে কবিরাজী ঔষধ সেবন—বিভীষিকাম্ম করিয়া তুলিয়াছ। তোমাদের মত শাস্ত্রে অনধিকারী অথচ অহঙ্কারে ক্ষীত ব্যক্তির, সহিত তৰ্ক করিতেও আমাদের প্রবৃত্তি হয় না।

কত ওজনের মদলা আগুণে চড়াইলে, কতটা মাল উৎপন্ন হইতে পারে, এ জ্ঞানও তোমার নাই। কেননা তুমি যে ৮.ভাগের এক ভাগের হিসাব দিয়াছ, ভাহাতে ৭ ভরি মকরধ্বজ উৎপন্ন হইতে পারে না। বিশেষতঃ ৩ দিন পাক করিলে পারা অনেকটা উদ্বিয়া যায়। এমন কি, সাড়ে তিন ভরি কি**ন্বা পৌণে** চার ভরির বেশী মাল জন্মে না। তুমি নিজে "কাজের কাজী" নহ, কেবল পরের কথার বিশাস করিয়া হিসাব : দিয়াছ ! আগে নিজে মানুষ হও, পরে—অপরের কার্যোর সমালোচনা নহিলে তোমাকে দেখিয়া. বৈশ্ব সমাজ "ভূতাপ সরণ" মন্ত্রই পাঠ করিবে । 🛣 শ্রীসদানন্দ সেন গুপ্তা

## বিবিধ প্রসঙ্গ।

বিদ্যালয়ের তৃতীয় ব**র্ষ।—করু**ণামন করিবে। সুপ্তপ্রান্ন আযুর্বেদের পুনরুদ্ধারেই किंगमीचात्रत अभात कक्नावटन अष्टीक आयूर्विन

জগুই এই বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা। বর্ত্তমান সময়ের বিদানমের দিতীয় বর্য পূর্ণ হইয়া আমিল। আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসকগণ অ**টাল আ**য়ুর্কেটের এইবার এই বিজ্ঞালয় তৃতীয় বর্ষে পদার্গ্ব চিকিৎসা বে তৃলিয়া শিয়াছেন, এ

অস্বীকার করিবার যো নাই। যতগুলি কারণে
আয়ুর্ব্বেদীয় চিকিৎসার অবনতি ঘটিয়াছে,—
আয়ুর্ব্বেদীয় চিকিৎসক মণ্ডলী অষ্টাঙ্গ আয়ুর্ব্বেদে
স্থানিকত না হওরা তাহার সর্ব্বপ্রধান
কারণ। এই বিভালয়ের প্রতিষ্ঠায় ছাত্রগণকে
সেই নুপ্রপ্রার আয়ুর্ব্বেদের শিক্ষাই যত্নপূর্ব্বক
দেওয়া হইতেছে। স্বতরাং এই বিদ্যালয়
ছইতে উত্তীর্ণ ছাত্রগণ কায়-চিকিৎসার মত্ত
কাটাকাড়া, পোয়াতিথালাস প্রভৃতি সকল
প্রকার চিকিৎসাতেই ক্বতিত্ব লাভ করিয়া
আয়ুর্ব্বেদের গৌরব বর্দ্ধনে বে সক্ষম হইবে, সে
পক্ষে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

বৈদ্যের কর্ত্তব্য ।—চিকিৎসা বৃত্তিতে ্ বৈদ্যজাতির যেরূপ গৌরব, এমন আর কিছুতে নাই। রাজা-মহারাজা হইতে আরম্ভ করিয়া সামান্ত গৃহস্থ পর্যান্ত-সকলকেই চিকিৎসকের বশুতা স্বীকার করিতে হর। পক্ষান্তরে বিশ্ব বিদ্যালয়ের উপাধি লাভে বঞ্চিত হইরা যাঁহারা শীবিকা নির্বাহের কোন পন্থাই স্থির করিতে পারিতেছেন না, তাঁহাদিগের পক্ষে পাঁচ বংসর কাল অষ্টাঙ্গ আয়ুর্কেদের শিক্ষা সমাপ্তি পুর্বাক श्राधीन वृक्ति व्यवनद्यत्वत्र,हेश य मार्ट्य स्वराग, সে কথা স্বীকার করিতেই হইবে। চিকিৎসার বিদ্ধিশাভ করিলে অর্থপ্রাপ্তি দারা জীবিকা নির্ন্ধাহের চিস্তা তো থাকেই না, তদ্ভিন্ন মিত্রতা, শির্মসঞ্য এবং যশঃ লাভও যে ইহা দারা 🞆টিয়া থাকে ইহা স্থনিশ্চয়। সেইজুন্ত আমরা অভার আজুয়েট ছাত্রবুন্দকে—পরামর্শ প্রদান ক্রিতেছি, তাঁহারা সামান্ত চাক্রির চেষ্টায় সময় ৰ্ভ না করিয়া এই নৃতন সেসন্সের আরক্ত কালেই **অষ্টাক আ**য়ুর্ব্বেদ বিদ্যালয়ে ভর্ত্তি হইয়া আয়ুর্ব্বেদ নিক্ষায় মনোভিনিবেশপূর্বক নিজের জীবিকা া নির্বাচ্ছর সংস্থান এবং সেই সঙ্গে দেশের-দশের- সমাজের নঙ্গল সাধনে যত্নবান হউন। পরে: পকার করিবার এরূপ বৃত্তি জগতে বে মার একটিও নাই।

আয়ুর্বেবদের উপর আবগারি। গত ১৭ই জ্যৈষ্ঠের "হিতবাদী"তে ঢাকা চইতে শ্রীষুক্ত রাথাল চক্র দত্ত কবিরাজ একথানি পর প্রকাশ করিয়াছেন। তাহাতে প্রকাশ, --

"প্রায় ট্রেমাস হইল একটি সাহেব Excise Ins pector চাকা বাবু বাজারস্থিত কবিরাজ শীরুত সতীশ চল্র কবিরঞ্জন মহাশ্রের একটি রোচিত্র কারিষ্টের বোতল ধরিদ ক্রিয়া ক্বিরাজ মহাশ্রের সমুথেই থুলিয়া লইয়া বান। ইহাতে নাকি Chemical Examination এ শত করা ১৭ এলকোইন পাওয়া গিয়াছে। সেই উপলক্ষে গত কলা সন্ধাকালে কবিরাজ মহাশরকে গ্রেপ্তার করিরা অদ্য স্যাজিট্রেট সমক্ষে উপস্থিত হইবার জক্ত জামিন লওর। হইয়াছে। গতকলা কবিরাজ মহাশরের দোকানের অমৃতারি অভৃতি সক্ষকার অরিষ্টই পুলিশ লইয়া গিয়াছে।" বিচারে ইহার কি হুইল, তাহা এখনও প্রকাশ হয় নাই, স্থভরাং সে সম্বন্ধে আমরা কিছু বলিবনা, তবে কবিরাজী আসব এবং অরিষ্টে যে অ্যালকোহলের বিন্দুনাত্রও পাওয়া ধায় না-ইহাতো নিশ্চয় কথা, সেই জন্ত ধৃত কবিরাজ মহাশরের আসবাদিতে কি করিয়া জ্যালকোংল পাওয়া গেল, তাহা আমরা বুঝিতে পারিতেছিনা। মৃত সঞ্জীবনীর মত যে ঔষধ চু<sup>\*</sup>য়াইরা প্র<del>ৰ</del>ত করা হয়, তাহাতে স্মানকোহন সাছে এবং **मिरेक्स म खेवरधद धा ठमन दम्म इहेएछ ध**क রূপ লোপই পাইয়াছে। আসুব এবং অরিষ্টকেও যদি সেই শ্ৰেণীতে ফেলা ্হয়, তাহা ইইটো व्यायुर्व्यक्षीत हिकिश्मा कत्रा द शह इहेंब উঠিবে। যাহা হউক শাসরা এই কর্মনার विठात कन बानिसंब लड़ कर क

# মাসিকপত্র ও সমালোচক।

২য় বর্ষ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৫—শ্রোবণ।

১১শ সংখ্যা।

#### কাজের কথা।

বালক রক্ষা ।— বাঙ্গালীর অকালমৃত্যুর

গণিমাণ হত অধিক, পৃথিবীর কোনো দেশে

মাব এমনটা নাই। ইতার প্রধান কারণ

বাঙ্গালির রক্ষচর্য্যেব অভাব। একদিন অবশ্রু

এমনটা ছিল না, একদিন বাঙ্গালী ব্রক্ষচর্য্যালনট ধর্মাবকার মূলগ্রাস্থি বলিয়া মনে

কবিত। তাহার ফলে বাঙ্গালী-বালকের গুরু

গৃতে অধায়নের সঙ্গে সঙ্গে ব্রক্ষচর্য্য শিক্ষার

বাবস্তাহতীত। এখন সে পদ্ধতি দেশ হইতে

লোপ পাইষাছে, ফলে চিরক্ল্যা-বাঙ্গালীজ্ঞাতি

পর্মানু থাকিতেও মৃত্যুকে প্রিয় স্কৃষ্ণ জ্ঞানে

জ্ঞানে আলিঙ্গন করিতেছে।

ব্যাপির কারণ।—ব্যাধির কারণ বে পাণ-প্রবাতা, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। আজি বাঙ্গলীর শতকরা নিরানব্বই জন ডিস্পেসিয়া বা অজীর্ণ রোগগ্রস্থ কেন ?— ক্রেচর্য্যের অভাবে পাপের প্রসার রুদ্ধিই ভাষার কারণ। অজীর্ণরোগে ভূক্ত অন্ন সম্যকরূপে পরিপাক প্রাপ্ত হয় নাকেন ?—অগ্নির অভাবে। পরিপাক ক্রিয়ার সম্পাদন করাই তো অগ্নির কার্যা, তবে তাহার বাতিক্রনের কারণ কি ?—পাপ সঞ্চয়। শুক্ররক্ষা জঠরাগ্নির ক্রিয়া সম্পাদনের মূল। বাঙ্গালী সেই শুক্র রক্ষার অভাবে যে পাপ সঞ্চয় করিতেইই, বাঙ্গালীর অজীর্ণ তাহারই মুখ্যতম কারণ। আজি অজীর্ণ সারাইবার জন্ত বাঙ্গালী ব্যতিবাত হইন্না পড়িয়াছে, কিন্তু সে অজীর্ণ সারিবেক্ষেমন করিয়া! আগে শুক্ররক্ষার চেষ্টা করিছে।

অকাল মৃত্যু।—গুকুকরই অকাৰ মৃত্যুর সর্বপ্রধান কারণ। গুকুরকা করিছে পারিলে, বে সকল সপ্তান-সন্ততি জন্মগ্রহণ করে, তাহারা সকল, স্কৃত্ত পরি জীবন লাভ করিয়া,ধাকে। বাঙ্গালী অপেকা অভাত ক্রিয়া এই জন্মই সবল, সুস্থ ও দীর্ঘায়। তাহার পর পিতামাতার মনোপ্রবৃত্তির সহিত অপত্য কুলের মনো প্রবৃত্তি স্বভাবতঃই স্থলস্ক। কাজেই ব্রপ্লচর্য্য বিহীন পিতামাতার বংশধরগণ যে শুক্ররক্ষার একাস্ত উদাসীন হইবে, তাহা তো নিশ্চয় কথা। বালক রক্ষা করিতে হইলে—দেশ রক্ষা করিতে হইলে—আমাদিগকে এ সকল বিষয় বিশেবরূপে চিন্তা করিতে হইবে। প্রত্যেক জনক জননীকে অপত্যগণের দীর্ঘ জীবন-কামনার নিকলঙ্ক চরিত্র – আদর্শ পুরষপ্রকৃতি হইতে হইবে,—শুধু বচনে চলিবেনা—কার্য্যতঃ ব্রপ্লচর্য্যরক্ষার ব্যবস্থা করিতে হইবে। বালক রক্ষার—বাঙ্গালী-রক্ষার ইহা ভিন্ন আর অন্য উপায় নাই।

ছাত্রজীবনে ব্রহ্মচর্য্য। —ছাত্র জীবনে ব্রহ্মচর্য্য শিক্ষা দিবার জন্ম শিক্ষা বিভাগের **কর্তৃপক্ষগণ একটু** চিস্তাশীল হইয়াছেন জানিয়া .**আমরা স্থ**ী হইয়াছি, কিন্তু এ শিক্ষাটা অ**ত্যা**ত্ত ি**প্রয়োজ**নীয় বিষয়ের মত একান্ত প্রয়োজনীয় 🕵 ে না। আমাদের মনে হয় এ শিক্ষাটাও **প্রাভ শিকার মত একান্ত প্রয়োজনীয় হইলে মন্দ হইত না। আমাদের দেশের বালকগণ্ণ** অধঃপতনের পথ কিরূপ পরিষ্কার করিতেছে, **রেলে**-ষ্টামারে এবং কলিকাতার সৌধগুলির দ্বৈওয়ালগুলি লক্ষ্য করিলেই তাহার যাথার্থ্য ্রীনণীত হইতে পারে। বালকগণের পাপাশক্তির 🐂 বেশ উচ্ছাস যথন প্রবল হইয়া পড়ে, তথনই এই দকল স্থাে কুৎসিত কথা লিথিয়া -**উাহাদি**গের শিরিষ কুস্থম-স্থকোম**ল-হস্ত কলু**ষিত ্বাস্থারিতে ভাষারা কুষ্ঠিত হয় না। দেশের- চিন্তাশীলগণ এ সকল বিষয় পর্যাবেক্ষণ করিয়াছেন কি ? এই সকল বিভৎস বাাপাব যথনই আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত হইয়া থাকে, তথনই আমরা দেশের অধঃপতন কতটা গড়াইয়াছে, বুঝিতে পারি,—বুঝিয়া মন্মাহত হই; কিন্ত প্রতীকার করিবার উপায় আমাদের ক্ষমতা-বহিত্তি।

প্রতাকারের উপায় ı—প্রতীকারের উপায় কিন্তু আছে, তবে সে উপায়টার জন্ত আমাদিগকে রাজকীয় শাসনের শরণ গ্রহণ করিতে হইবে। প্রাসাদের দেওয়ালে হউক, রেল গাড়ীতে বা ষ্টামারে হউক—কেঃ লিখিতেছে দেখিলেই. আইনের বন্ধন আঁটিবার ব্যবস্থা করিয়া, পুলিশ কর্ম্মচারীর হস্তে তাহাদিগকে অর্পণ করিতে হইবে। যদি এইরূপ ব্যবস্থা করা হয়, তাহা হইলে এরূপ কুৎসিত লেখার চলনটা হাটে ঘাটে আর দেখিতে পাওয়া যাইবেনা। এরূপ লেথার ফলে—যাহারা ঐরূপ লিখিয়া থাকে — ভুধু ভাহাদেরই যে অবনতি ঘটতেছে তাগ নহে, এরূপ লেখা পাঠ করিয়া অনেক চরিত্র বান-বানকও চরিত্রহীনতার পথে, উপস্থিত হইবার **স্থ**যোগ পাইতেছে। বাস্তবিকই আ<mark>মরা</mark> যথন রেল বা ষ্টিমার যোগে গমন করি, তথন আমাদের সহিত আমাদের সন্তান-সন্ততি বা ঐ শ্রেণীর কেহ থাকিলে, লজ্জার—ঘূণার অধোবদন হইয়া থাকি। ইহার প্রতীকারের জন্ম কর্তৃপক্ষগণের যে হস্তক্ষেপ করা অতার আবশুক হইয়া পড়িয়াছে, তাহাতে আৰু গৰেই

শ্রীসত্যচরণ সেন অপ্ত করিবন্ধন।

# হোমিওপ্যাথি—আয়ুর্বেদ সমুদ্রের একটা তরঙ্গ।

বর্ধকাল পূর্ন্ধে, এই "আয়ুর্ন্ধেদেরই" অবতরণিকায় আমরা নিথিরাছিলাম— "মানুর্নের একটা মহা সমূজ, অ্যালোপ্যাথি, চেমওপাাথি, হাইড্রোপ্যাথি, টিস্থরেমিডি, চার্কিনা—সেই মহা সমূজের এক একটা তবস।" আজ আবার সেই কথার পুনক্রক্তি

আনেবিকার অদ্বিতীয় হোমিওপ্যাথ. ড'জাণ লাশ্—তাঁহার অসাধারণ অভিজ্ঞতা ও কমক্ষেত্রের যুক্তিময়ী গবেষণা—একথানি কুদ পত্তকে নিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন। ঐ পুত্তক থানির নাম—How to take the c.re. সম্প্রতি ঐ পুস্তকের এক সর্বাঙ্গ ফুলর ব্লানুবাদ প্রকাশিত হইয়াছে। বন্ধুবর গুক্তার খ্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় এল্ এন্ এন্-এই পুস্তকথানি আমাদিগকে পড়িতে দিলাছেন। **গ্রন্থের বিশেষত্ব—গ্রন্থকার** প্রকৃত সাধকের স্থায় হোমিওপ্যাথির বিজ্ঞান-বৈচিত্রাকে মহত্তর করিয়া ভূলিয়াছেন। <sup>ডাগ্র</sup> অপূর্ম্ম লিপি-কৌশলে, মহা প্রলয়ের <sup>নিবালো</sup>ক শ্রতা—অভয়হস্তের সেবা-সাম্বনায় ভরিষা উঠিয়াছে। গ্রন্থের প্রত্যেক অধ্যায়ে অমিনা এক ত্যাগশীল তপস্বীর উদার স্থদরের পূর্ণ পবিচয় পাইয়াছি।

এখন বাঙ্গালার ঘরে ঘরে—"পল্সেটিলানন্ধ্রসম্বতিত বক্স!" অনেকের ধারণা—
হোমিওপ্যাথি ঔষধে উপকার না হইলেও
অপকার হয় না। এইক্রপ হোমিওপ্যাথকে
সম্বোধন কবিয়া ডাকার বলিতেছেন—"উপযুক্ত
উবধ প্রয়োগে শরীর হইতে বেমুমা উৎকট

ব্যাধি দ্রী ভূত হয়, তেমনি অনুপষ্ক ঔষধ
প্রয়েগে নৃতন ব্যাধির স্পষ্ট হয়। সুস্থের প্রাণ
বিনাশ করিবার ক্ষমতা যদি আমাদের ঔষধের
না থাকে, তবে অস্থাকে আরোগ্য করিবার
ক্ষমতাও তাহার নাই।" কেমন সরল স্থানার
সত্য কথা। গ্রন্থকার আরও বলিয়াছেন—
"একথানা তীক্ষ ধার ক্ষ্র ব্যবহারে বেরূপ
বিপদের সম্ভাবনা, উমধের অনুপষ্ক ব্যবহারেও
তত্রপ বিপদের সম্ভাবনা। \* \* এই
সকল ঔষধ দ্বারা বেরূপ মহা উপকার সাধন
করা যাইতে পারে, তত্রপ মহা অনিষ্ঠও করা
বাইতে পারে।"

যাহারা বলেন হোমিওপ্যাথি ঔষধে
উপকার না হইলেও কোন অপকার হয় না;

আশা করি আফালন করিবার পূর্বের, তাঁহারা
ডাক্তার আশের কথাটা একবার ভাবিদ্ধার
দেখিবেন। যাহারা হোমিওপ্যাথি-বিজ্ঞানের
রহস্ত ব্রেন না, তাঁহারা হোমিওপ্যাথি ঔষধে
শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদনের জন্ম যে সকল কোশাল জনলন্ধন করেন, পূর্বোক্ত মন্তবাটী (অর্থাৎ
হোমিও ঔবধের দ্বারা অপকার হয় না) তাঁহার,
অন্ততম। এইরূপ যুক্তিহীন মতবাদীগণকে
আমরা মহাত্মা কেন্ট ও ডাক্তার আশের
উপদেশ অমুধাবন করিতে, প্রামর্শ দিতেছি।

ডাক্তার স্থাশ হোমিওপ্যাথিকে ক করিবার জন্ম আর একটা কথা বলিরাছেন নিমে তাহা উদ্ভ হইল।

"(शिष्णिगापि हिकिश्मा वाजीव के क्कान चेनारव स्थानक स्वामी हीरवान स्वाम हो

হইবেও না। করিণ এই চিকিৎসা ভিন্ন রোগের' সমূল উৎপাটন করিবার আর অন্ত পদ্মা নাই।" একথাটা অবশুই স্থাশ সাহেব অনালোপ্যাথি চিকিৎসাকে লক্ষ্য করিয়াই বিলিয়াছেন : আমরা কিন্তু হোমিপপ্যাথির এই দাবীটুকু সমূলক বলিয়া গ্রহণ পারিতেছি না। ডাক্তার লাশ যদি মনোযোগ দিয়া ভারতের আয়ুর্কেদ শাস্ত্র পাঠ করিতেন, আমরা সাহস করিয়া বলিতে পারি—নিশ্চয়ই ু**তাঁহার ম**তের পরিবর্ত্তন ঘটিত। কেননা व्याग्रद्धिमा अध्यक्ष छिन द्यां शीच निर्शन-क्रार्थ ত্রিকালজ্ঞ ঋষিগণ কর্ত্তক পরিকল্পিত হইয়া-ছিল। তাহা শিশোদর-পরায়ণ-মানব মস্তিক্ষের বৈক্লানিক বৃদ্দ নহে। আরুর্কেদের যুক্তি ৰ্যাপাশ্ৰয় চিকিংদা, আজ যাহাকে "হয়" বলিয়া প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে, কাল তাহাকে "নয়" বলিয়া বিসর্জন দিতে পারে নাই। বিশেষতঃ আয়ুর্বেদ বেত্তাগণ—যেরূপ অমানুষিক প্রতিভা-বলে ব্যাধির স্বরূপ নির্ণয় করিয়া দিয়াছেন,---সেরপ প্রতিভা স্বল্পজীবী ক্রির বিকশিত হইতে পারে না। তবে ইহাও নিশ্চয়—আমরা সে লোকাতীত জ্ঞানের যথার্থ উত্তরাধিকারী নহি।

ডাক্তার ন্থাশ যে হোমিওপ্যাথির একর্মিষ্ঠ
সাধক, দেই গোমিওপ্যাথিও—ভারতের
আায়ুর্ব্বেদের অঙ্গীভূত। আায়ুর্ব্বেদ সমূদ্র,
'হোমিওপ্যাথি তাহার একটা তরঙ্গ মাত্র। এ
ক্ষুদ্র প্রবন্ধে অতি সংক্ষেপে আমরা তাহা
দেখাইয়া দিব।

জগতে সকল শক্তির ভার জীবনী শক্তিরও বিকাশের পথ ব্যোমিক বিফু রণের ভিতর দিয়া। প্রাণব—এই বিফুরণের সঙ্কেত। তুমি, আমি, কুক্ক, সতা, বিধের যাহা কিছু সর্মস্ব—সমস্তই ওঁকার বা আদিম বিক্ষুরণের প্রসব। তোমার আমার দৈহিক পরমাণুপুঞ্জ নিরতই বিক্তৃরণ শীল। রুরোপের বিজ্ঞানে ইহারই নাম "আদি বিক মুভ্যেণ্ট।" যে কোন কারণেই হউক— এই আনবিক ক্ষুরণের সামাবস্থা নঠ হইলে ভাহাকে বিকার বা রোগ বলে। আয়ন্ত জীবনা শক্তি—পুরুষ-শরীরের সর্ব্বর রাাপী, শরীরের ক্ষম (অমু ধাতু) উপাদানের উপা আদেশ চালাইয়া—এই পুরুষই আপনার ইজ্ঞা আকাজ্ঞা অভিব্যক্ত করেন। ঋষিক্ষ

When a person falls ill, it is only this spiritual self acting vital force, every where Present in the organism, that is Primurily deranged by the dynamic influence of a morbific agent inmical to life or genon. বিজ্ঞান মেধানে সতা প্রচার করিতেছে সেধানে হারীত ও হানিনানে প্রভেদ কোধার?

ধন্বস্তরি কল্প

বাগভট একজন পাকা

বৈজ্ঞানিক হানিমান বলিয়াছেন---

বৈজ্ঞানিক ছিলেন। বাগ্ভট বলিয়াছেন—
"লক্ষণ ভিন্ন ব্যাধির স্বরূপ মাহুষে জানিছে
পারে না।" পঞ্চ-তন্মাত্র স্পৃষ্টা প্রকৃতি
দৌপদাকে বিবসনা করিয়া, তাহার স্বরূপ
দেখিবার শক্তি কাহার আছে ? বিপ্রান্ত প্রকৃতির আর্ভিমরের নামই ব্যাধি; প্রকৃতি
যথন প্রকৃতস্থা হইবার জন্ম মানবের সাহায় প্রার্থনা করেন, তর্থন তিনি নিজ্ফে জভাব অপ্রান্ত রূপেই ব্যক্ত করিয়া পাকেন।
শবচ্ছেদের প্ররোজন নাই, নারীয় তথ্ব নিরূপণের জন্ম নর্থন ক্রার্থকার ক্রান্ত্র কার্যাও কারণ একই পদার্থ।" এই বাগ্ভটের

মূগের পৃথিবীতে প্রথম লাক্ষণিক চিকিৎসার

আবিভাব হইরাছিল। এই মহাকথাই, বহু

শতাব্দি পরে, মহাত্মা হ্যানিমানের কর্ণে
প্রতিধ্বনি তুলিয়াছিল।

আনুদেরদের "দৃদ্শ স্থ্র" যাহা, যুরোপের গোমিওপাাণিও তাহা। এই সদৃশ-স্ত্রের ভিত্তির উপর—ফানিমান যে মন্দির নির্মাণ করিয়াছেন. একথা অস্বীকার করা চলে না। "দমঃ দমং শময়তি" এই সদৃশ স্থ্রের ইংরাজী অমুবাদ—Similia Similibus carantur. দৃশ চিকিৎদার মুখ্য উপদেশ—"রোগের মমস্ত লক্ষণগুলি সম্পূর্ণরূপে না জানিলে চিকিৎদক তাহার প্রতিকার করিতে পারেন না। অতএব রোগমাদৌ পরীক্ষেতঃ ততোহনস্তর মৌবধং। ততঃ কর্ম্ম ভিষক্ পশ্চাৎ জ্ঞান পূর্ন্ধঃ দমাচয়েৎ।"

আবুর্বেদের সদৃশ-স্ত্র যে কি গবেষণা-ময় —এক কথায় তাহা বুঝান যায় না। এই মতে চিকিংসা করিতে গেলে চিকিৎসককে রোগের অবস্থান স্থান,'' অনুভূতি "উপচয়'' "অপচয়'' "কারণ [বিপ্রকৃষ্ট, সন্নিকৃষ্ট ] ধাতু" "প্রকৃতি" 'পূৰ্বন্নপ'' "লক্ষণ'' বিশেষ লক্ষণ দায় প্ৰভৃতি <sup>দক্র</sup> ভত্ত্বের অন্নসন্ধান করিতে হইবে। উপাদানের বিশ্লেষণ করিয়া নিপুণ হস্তে ঔবধ প্রয়োগ করিতে হইবে। হোমিওপ্যাথির Location, sensasion, modality, causes, constitution  $\mathbf{and}$ temperement প্রভৃতির সহিত আয়ুর্কেদের **সদৃশ স্থঞের ব্লীতি**-<sup>মত ঐক্য দেখিতে</sup> পাওয়া যা**য়। প্রাতঃকালে** শিশির পড়ে, মধ্যাক্তে তাপ বৃদ্ধি হয়, সন্ধ্যায় বায়ু বলবান হইয়া উঠে। বাল্যে : #েয়া বৃদ্ধি <sup>হর</sup>, যৌবনে পিত্ত, বান্ধক্যে রামু—কালের, ধর্ম

শারীর মানস ও জড় ভেদে ত্রিজগতেই এক, এই ত্রিতত্বের একীকরণ—আয়ুর্বেদের বিশেষত্ব। ইহা হইতেই রোপের উপচম্ব উপশনের কারণ বৃঝিতে পারা যায়। বহু যুগ পূর্বে ভারতের ঋষি এ তত্ত্ব আবিদ্ধার করিয়াছেন। হিন্দু সন্তান এ সকল তত্ত্ব ভূলিয়া গিয়াছে, তাই সে অন্তোর মূথের একটা কথা ভনিলে বিশায়-মুগ্ধ হইয়া পড়ে। অতীতের প্রতি অশ্রদ্ধান ভারতে যে জিনিষ অতি পূরাতন, তাহাকেই সে অপরের আবিদ্ধার মনে করে।

আমরা বরাবর বলিয়া আসিতেছি— আয়ুর্কেদই জগতের একমাত্র আয়ুর্কেদ ছিল। বেদ - অনন্তকাল ব্যাপী, "আয়ুর্কেদও দেই বেদ,—সকল রূপ চিকিৎসা তত্ত্বই আয়ুর্বেদের ভিতর নিহিত, রহিয়াছে। এখন আয়ুর্কেদের, অবনতির যুগ, তথাপি সমগ্র চিকিৎসার মৌলুক তবগুলি আজিও আয়ুর্বেদ-স্ত্তের উপুর স্থাপিত। খৃষ্ট-ধৰ্ম—-ষেমন বৌদ্ধ ধর্ম্মের অমুবাদ, জগতের চিকিৎসা গ্রন্থ তেম্নি আয়ুর্কেদের প্রভা-পুষ্ট। জীবের দেহ ধাত সর্বনাই পরিবর্তন-শাল-সতঃই ক্ষা-প্রৰুণ, "তোমরা ধাতুর দেই সাত্ম দিয়া ক্ষয় পুরণ ক্লর ·— তোমাদের দেশ হইতে অকাল মৃত্যু অ**কাল**ু বার্নক্য, অস্বাভাবিক রোগশোক, বিলুপ্ত হইয়া যাইবে।"—ভারতের উদার-বিজ্ঞানের **ইহাই** একমাত্র উপদেশ। আয়ুর্বেদে যে তত্ত্ব না 🚉 সে তত্ত্ব জগতের কোথাও নাই। উক্তির চরম সার্থকতা—

"বন্ধেহান্তি নতৎ কচিং!"
তাই বলিতেছিলাম—আয়ুর্বেদে বাহানাই
—হোমিওপ্যাথি তাহা কোপার পাইদেই
হোমিওপ্যাথির ঔরধ-নির্বাচনে সাম্বর্ক

সেই দ্রব্যের বীর্যা ও শক্তি-রহস্তই পরিক্ষৃট, হোমিওপ্যাথেরা অল্ল মাত্রায় ঔষধ ব্যবহার করেন। আয়ুর্কেদও তীক্ষ ঔষধের স্ক্র মাত্রার নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। আপনারা মান পরিভাষার উপক্রমণিকা পড়িলেই তাহা বুঝিতে পারিবেন। যথা ;— আলাম্বর গতৈঃ সূর্য্য করৈ ধ্ব ংদী বিলোক্যতে। **ৰড়্ধ্বং**সীভিৰ্মরীচি: স্থাৎ তাভি: ষড়্ভি-চ

> রাজিকা॥" কালিঙ্গ মানং।

[পরিতাষা প্রদীপ]

ত্তাস রেণুস্ত বিজ্ঞের ক্রিংশতা পরমাণুভি:। ত্তাস রেণুস্ত পর্যায় নামা ধ্বংসী নিগন্ততে॥

মাগধ পরিমাণং।

[পরিভাষা প্রদীপ ]

স্মায়ুর্কেদোক্ত ঔষধ প্রস্তুত প্রণালী আলোচনা করিলেও আমরা জানিতে পারি— জব্যের জারণ-মারণ-মর্দ্দন-সন্তাপন সমস্তই তাহার জড় ধর্ম নষ্ট করিবার জর্ম। কেননা শক্তি না হইলে শক্তিকে আঘাত করিতে পারেনা।

হোমিওপ্যাথির যাহা মৃলস্ত্র – তাহাও অনন্ত আয়ুর্কেদের এক ভগ্নাংশ। আমরা তাহা উদ্ধৃত করিয়া দিয়া এই স্থানেই এ প্রবন্ধের উপসংহার করিতেছি।

যদিষং ভক্ষণাদেহে যজপ মুপলক্ষাতে। তস্থ তদ গদং জ্বেষ মিত্যুচে হারীত: স্বরং॥ অর্থাৎ যে বিষ ভক্ষণ করিলে শরীরে দে যে লক্ষণ উপস্থিত হয়, সেই বিষই সেই লক্ষণ নিবারক অগদ (ঔষধ)—স্বয়ং হারতীঋষি একধা বলিয়াছেন। "বিষশ্ম বিষ মৌষধং"—ভারতের পুরাতন সিদ্ধাস্ত। এথন পাঠক মহাশ্র ভাবিয়া দেখুন-হোমিওপ্যাথি-আযুর্কেদমহা সাগরেরই একটা তরঙ্গ কি না ?

শ্রীবুজবল্লভ রায় কাব্যতীর্থ।

## রসায়ন ও বাজীকরণ।

( পূর্বপ্রকাশিত অংশের পর )

🍦 এইবার বাজীকরণের কথা বলা ষাউক। 🎮 শীকরণ সম্বন্ধে শাস্ত্রে লিথিত হইয়াছে ;— ্ৰীৰাহা বহু পুত্ৰজনক, সন্থ:ই স্ত্ৰীতে হৰ্ষজনক, ্থাহাতে অপ্রতিহত কলের সহিত স্ত্রীগমনে **নামর্থ্য জন্ম,** যাহাতে স্ত্রীলোকের **অ**ত্যস্ত ক্রির ইওয়া বার, বহারা জরাগ্রস্ত পুরুষেরও জ্ঞান্তবি প্রাপ্ত ও প্রয়োৎপাদন ক্ষমতা লবে, বিলয়াছেন ্য— আনুনার

যাহাতে বহুশাথা বিশিষ্ট মহান চেডা বৃদ্দের ভার মহুষ্য বহু অপত্য বিশিষ্ট হ**ই**রা লোকের यादा बाजा हैर अ সন্মানভাজন হয়েন, পরলোকে সন্তাম মৃত্যুক রক্ত্র পৃষ্টিলাভ করা যাম, তাহাঙ্গে ৰানীৰ নৰ ক বালীকরণ প্রবধ বেবৰ ক্ষা

বাজীকবণ ইচ্ছা করিবেন। কারণ বাজী করণ হারা পুত্র হয় এবং পুত্র হইতে ধর্মা, অর্থ, প্রাচিত্র ঘন্দোলাত হয়। স্বতরাং বাজীকরণ দ্রুকল লাতের হেতু স্বরূপ" শাস্ত্রে অপুত্রক পুক্ষকে ছারাহীন, বলহীন, একশাথাবিশিষ্ঠ এবং প্তিগরুকুক রক্ষের সহিত তুলনা করা হইরাছে, অপিচ শাস্ত্র বলিয়াছেন,—"অপুত্রক পুক্ষ চিত্রিত দীপের স্থায়, জলশৃন্থ পদার্থের স্থায়, আরুতি বিশিষ্ঠ কিন্তু অধাতব পদার্থের স্থায় এবং তৃণ নির্মিত প্রতিক্তির স্থায়। অপুত্রক পুক্ষ প্রতিষ্ঠা রহিত, নগ্ন, একচক্ষুং এবং নিঞ্জিয়।"

বহু দন্তান বিশিষ্ট পুরুষ বহুমূর্ত্তি, বহুমূথ, বহুবৃহ, বহুজির, বহুচকুং, বহুজ্ঞান ও বহু মাথাবৃত্ত। বহুপুত্রক ব্যক্তি মঙ্গলমর, প্রশস্ত ধন্ত, বীর্যাশাথ এবং বহুশাথ বলিয়া প্রশংসিত হয়েন। প্রীতি, বল, বিস্তার, বিভব, কুল, বশ. প্রভৃতি অপত্য সংশ্রিত। স্ক্তরাং যিনি ঐ সকল গুণ লাভে ইচ্ছা করেন, তিনি যেন নিতা ভোগ স্কক্ষর বীর্যা বর্জন এবং অপত্য বর্জন বাজাকরণ প্রায়ন হয়েন।

মনের হুর্যোৎপাদনকারিণী স্ত্রীই বাজীকরণের প্রধান ক্ষেত্র। কারণ অভিলবিত রূপ
রুগ, গন্ধ, পশা ও শব্দের এক একটার দারাই
মনের প্রীতি সম্পাদিত হুইয়া থাকে। স্ত্রী
শরীরে এ পাঁচটীই যথন একত্র অবস্থিত, তথন
রীই যে সর্ব্ধাপেক্ষা অধিক হুর্বোৎপাদনকারিণী
ভাষাতে আর সন্দেহ কি। দ্রী ব্যতীত অস্ত্র
কোথাও রূপ-রুসাদি পাঁচটার একত্র সমাবেশ
দেখা যারনা। স্ত্রীতেই বিশেষরূপে প্রীতি,
অপত্যা, ধর্মা, অর্থ, লন্দ্রী ও লোক সকল
প্রতিষ্টিত। তবে শান্তকার ইহাও বুলিরাছেন,
যেন্ত্রী মুরুপা, বৌবন সম্প্রা, মুলকার্শা, দ্বীতৃতা
এবং মুলিকিতা সেই স্ত্রীই প্রেষ্ঠ ব্যাকীক্রাক্র

শাস্ত্রকার বাজীকরণ সম্বন্ধে আরও বলিয়াছেন,—"বিবিধ মনোজ্ঞ ভোজ্য দ্রব্য আহার, নানাবিধ পানীয় দ্রব্য, পান, ক্ষতি মধুর বাক্য শ্রবণ, স্থকর স্পর্ম, জ্যোৎসারাত্তি, নবযৌবন সম্পন্না কামিনী, শ্রুতি মধুর সঙ্গীত শ্রবণ, তামুল ভক্ষণ, মন্তুপান পুষ্পমাল্য ধারণ, ও মনের প্রকৃত্রতা, প্রভৃতি দ্বারা বাজীকরণ হইয়া থাকে।"

বাজীকরণ ত্রিবিধ, যথা, শুক্রজনক, শুক্র প্রবর্ত্তক এবং শুক্রের জনক ও প্রবর্ত্তক। মৃতাদি শুক্রজনক, কুঁচের মৃল চূর্ণ প্রভৃতি শুক্র প্রবর্ত্তক এবং গোধ্ম, মাধ কলার ডিম্ব প্রভৃতি শুক্রজনক ও প্রবর্ত্তক।

এক্ষণে বাজীকরণ যোগ সকল নিধিত হইতেছে। এই সকল যোগ সুস্থ ব্যক্তির শুক্রবর্দ্ধক এবং ক্ষাণ শুক্র ও শুক্র দৌর্বলা বিশিষ্ট পুরুবের পক্ষে পরম হিতকর। সুস্থ ব্যক্তি এই সকল যোগ সেবন করিলে শুক্র ক্রনিত কোন প্রকার রোগ জন্মিতে পারে না।

পাঁঠার কোষ জলে সিদ্ধ করিয়া লইবে পরে একটী পাত্রে ছগ্মজাত গব্য ছত চড়াইক্ল তাহাতে সেই জল সহ কোষ, সৈদ্ধব লবৰ এবং পিঁপুল চুর্ণ নিক্ষেপ করিয়া পাক করিছা লইবে। ইহা অত্যস্ত রতি শক্তিবর্দ্ধক ।

গাঁঠার কোষ এক ছটাক, হ্ব আধ সের
এবং কল হই সের একতা সিক করিরা হ্বর
বলেষ থাকিতে অর্থাং আধ সের থাকিত্র
নামাইরা ছাঁকিরা হ্বর গ্রহণ করিবে। এই
ছয় বারা খোসা রহিত তিল সাতবার ভাবন
দিরা সেই তিল সেবন করিলে স্পতিন্তি
বর্ত্তিক হয়। ইহা সংখ্যকা অন্ধ মাআর ভাবন
ক্রম ব্যক্ত করিকে ইইনে, স্টার্ডিক

**জ্বাট**গুণ পরিমাণ হ্র্ম এবং হ্র্মের চারিগুণ জ্বল একত্র সিদ্ধ করিয়া হ্র্মাবশেষ থাকিতে নামাইয়া লইবে।

ভূমিকুমাণ্ড চ্ব, ভূমিকুমাণ্ডের রসে
সাত দিন ভাবনা দিবে। এই চ্ব দ্বত ও মধু
সহ সেবন করিলে বাজীকরণ হয়। এইরূপে
আমলকীর চ্ব আমলকীর রসে সাতদিন ভাবনা
দিয়া দ্বত, চিনি ও মধুসহ সেবন করিলেও
ফল হয়। এই ঔষধ সেবন করিয়া ছয় পান
করা কর্ত্বা।

ভূমি কুন্মাও বাটিয়া হ্গ্ম ও গ্নতসহ সেবন ক্রিলে যৌবন দীর্ঘস্থায়ী হইয়া থাকে।

আলকুশী বীজের শস্ত এবং কুলেখাড়ার বীজ চুর্ণ করিয়া বা বাটিয়া চিনি ও ধারোঞ হৃগ্ধ সহ পান করিলে রতিশক্তি বদ্ধিত হয়। হৃগ্ধ দোহন কালে যতক্ষণ উষ্ণ থাকে, ততক্ষণ তাহাকে ধারোঞ্চ হৃগ্ধ বলে।

কুলেথাড়ার বীজ চুর্ণ বা কুঁচের মূল চুর্ণ,

চিনি ও ধারোঞ্চ হগ্ধ সহ সেবন করিলে বাজীকরণ হয়।

শতমূনী ও কুঁচের মূল চুর্ণ করিয়া চিনি ও ধারোঞ্চ হগ্মনহ পান করিলে অথবা যষ্টিমধু চুর্ণ মৃত ও মধু সহ দেবন করিলে রতিশক্তি বর্দ্ধিত হয়।

গোক্র বীজ কুলে থাড়ার বীজ, শতমূলী, আলকুশী বীজ, গোরক্ষ চাকুলের মূল ও বেড়ে, লার মূল ইহাদের চুর্ণ স্মভাগে একত্র করিরা সহ্মত মাত্রায় হগ্ধ সহ রাত্রে সেবন করিলে বাজীকরণ হয়।

মাবকলার স্বতে ভাজিরা হগ্ধ ও চিনি সহ পার্ক করিয়া পায়স প্রস্তুত করিবে। ইহা উত্তম বাজীকরণ। দধির সর, চিনি, মধু, মরিচ চুর্ণ, ছোট এলাচ চুর্ণ ও বংশলোচন চুর্ণ একত্র মিঞ্জিত করিয়া স্থপদ্ধযুক্তভাণ্ডেরাখিব। মৃত বহুল যষ্টিক তঞ্চলের অন্ন সেবন করিয়া এই ঔষধ উপযুক্ত মাত্রায় পান করিলে বর্ব, স্বর, বল ও রতিশক্তি বদ্ধিত হয়।

এই স্থলে দধির সর এক পোয়া, চিনি এক ছটাক, মৃত ১ তোলা, মধু ১ তোলা এবং অন্যান্ম দ্রব্য উপযুক্ত মাত্রায় (এক সিকি বা তদ্রপ) গ্রহণ করিতে হইবে।

টাটকা মাংস ও রোহিত মংশু আগার করিলে বাজীকরণ হয়। বিশেষতঃ বড় পুঁট (সরল পুঁটা) ঘতে ভাজিয়া সেবন করিলে রতিশক্তি বন্ধিত হয়।

পিঁপুল, মাষকলার, শালিধান্তের তওুল, ফা ও গোধুম একত্র মিশ্রিত করিরা দ্বত সহ পিষ্টক প্রস্তুত করিবে। এই পিষ্টক ভক্ষণ করিরা চিনি মিশ্রিত ছগ্ধ পান করিলে রতি শক্তি বদ্ধিত হয়। এই স্থলে পিঁপুল চুর্ণ এক সিকি এবং অস্তান্ত দ্রব্য উপযুক্ত মাঞ্জাদ লইতে হইবে।

কাঁকড়া, কচ্ছপ ও কুঞ্জীরের ডিম্ব ভক্ষণ করিলে অত্যস্ত শুক্রবৃদ্ধি হয়।

অশ্বথের ফল, মৃণ, ছাল ও কুঁড়ির সম
ভাগে ছই তোলা, হুগ্ধ ১৬ তেলো এবং জন
৬৪ তোলা একত্র পাক করিয়া ১৬ তোলা
থাকিতে নামাইয়া লইবে। এই ছগ্ধ ছাঁলিয়া
চিনি ও মধুসহ পান করিলে রতিশক্তি বার্কিড
হয়।

মাধকলায় চূর্ণ, ত্মত ও মধু সহ সেবন করিয়া হগ্ধ পান করিলে রক্তি শক্তি বর্দ্ধিত হইয়া থাকে।

প্রথম প্রস্তা গাভীর বংগ বড় ছইনে তাহার হথ পান করিলে অথবা বে গাভী মান কলামের পত্র ভক্ষণ করে, তাহার করিলে বাজীকরণ হয় ন

. আলকুণী বীজ চুৰ্ও গোধ্ম চুৰ্হয়ন সহ পাক করিয়া হত মিশ্রিত করিয়া শীতল হইলে ভোজন করিবে: এবং পরে ছগ্ধ পান করিবে। हश উভ্ন বাজীকরণ।

চডাই পাখীর মাংস তৃপ্তিপূর্বক আহার করিরা হুগ্ধ পান করিলে রতিশক্তি বর্দ্ধিত হয়। ক্লারের বৃষের সহিত ষ্টিক তভুলের অল ভোজন করিয়া হ্রা পান করিলে বাজীকরণ হয়। মংস্থ ও হংস, ডিম্ব—ম্বতে ভাজিয়া ধাইলে বাজীকরণ হয়।

আলকুশী বীজ, মাধকলায়, পিগুথর্জ্বুর, শত-যুলী, পানিফল ও <mark>কিসমিস সমানভাগে মোট তুই</mark> দের, ছগ্ন চারি সের এবং জব্দ চারি সের একত্র দি<sub>ক</sub> করিয়া চারি সের থাকিতে *না*মাইয়া ছাঁকিয়া লইবে, পরে তাহার সহিত চিনি তিন পোয়া, রংশলোচন তিন পোয়া এবং নৃতন রত দেড় সের মিশ্রিত করিবে। এই ঔষধ <sup>সহমত মাত্রায়</sup> সেবন করিয়া ষ্টিক তণ্ডুলের ষর ভোজন করিলে বহু পুত্র লাভ করা যায়।

টাট্কা রোহিত মংস্তা স্বতে ভাজিয়া দধি, দাড়িনের বদের সহিত প্রস্তুত **ছাগমাংসের** <sup>ৰ্ষের</sup> দহিত পাক করিয়া **অগ্রে মৎস্ত, পরে যু**ষ ইश সেবন করিবে, বৃষ্য ও **পুত্রজনক।** 

<sup>মংস্ত বা</sup> মাংস কুটিত করিয়া তাহার সহিত

হিং, সৈন্ধব, ধনে ও গোধুম চুর্ণ মিশ্রিত করিয়া ন্বতে পাক করিয়া পিষ্টক প্রস্তুত করিবে। ইহা উত্তম বাজীকরণ।

ছাগাদির মাংস রসে দধি ঘত, লবণ এবং দাড়িমের রস সংযোগে মৎস্ত পাক করিবে। মাংস রস মৎস্তের মধ্যে প্রবেশ করিলে উহা পেষিত ও কণ্টক শৃস্ত করিয়া মরিচ, জীয়া, ধনে, অল্ল হিং এবং নৃতন মৃত মিশ্রিত করিবে। অনন্তর মাধকলান্ত্রের ধুলি প্রস্তুত করিয়া উক্ত মৎস্থ তন্মধ্যে পূর দিয়া ম্বতে ভাজিয়া লইবে। ইহা পৃষ্টিকর, বলকর, পুত্রোৎপাদক, শুক্রবর্দ্ধক এবং হর্ষজনক।

র্ষ্যলপ্সিকা-চিনি দশসের, নৃতন দ্বত পাঁচ দের মধু আড়াই দের, এবং জল আড়াই: সের একত্র পাক করিবে। অনস্তর ঘন হইন্না আসিলে উহাতে গোধ্য চূর্ণ আড়াইসের নিক্ষেপ করিবে। অল পাকের পরে নামাইয়া শিলায় উত্তমরূপে মর্দন করিয়া লইবে। এই ় ঔষধ সেবনে রতিশক্তি বন্ধিত হয়।

र नकन ज्या मधूत, निध, जीवनीन कि বন্ধক, পৃষ্টিকর, গুরু ও মনের হর্মজনক তৎসমস্তই বৃষ্য, স্মতরাং বাজীকরণের এবম্বিধ দ্রব্য প্রয়োগ করিবে।

# ছাত্ৰ জীবনে—স্বাস্থ্যবক্ষা।

वावृत्तित्तत्र महत्वानी मण्णामक कवित्रक्षन । शक्तिकांव व्यवस्क निभिट्छ हेर्देख । ৰহাশয় এবার কৃত্তকারকে দিয়া কর্মকালের कांक कबारेटवन। आमात्र नाकि

আৰুর্বেদ শব্দের বোগরুচ অর্থটাই আন্তান্ত স্থা

শ্ৰাবণ---২

সম্পূর্ণ বিভিন্ন জগতে বাস করেন, ইহা মহা-্ৰান্ত কবিরঞ্জন মহাশয় কিছুতেই শুনিবেননা। তিনি বলিলেন,"কিছু না কিছু আয়ুৰ্কেদ নিশ্চয়ই আপনার জানা আছে। এক কথায় যাহা ষায়ুর দ্ধির নিশান, তাহাই ছায়ুর্বের। এত শত ৰহি পড়িলেন, কোন গ্রন্থেই কি আয়ুর্দ্ধির কথা নাই ? এ হইতেই পারেনা।" সত্য ৰলিতে কি, বুদ্ধিমান ও বিজ্ঞের সঞ্চে তর্কে আমি অজ—হারিয়া গিয়াছি। তিনিই আমাকে **লিখিত**ব্য প্রবন্ধের শিরোনামা ধার্য্য করিয়া দিয়াছেন। আপনারা জানেন, চোথে ঠুলি দেওয়া-জন্ত-বিশেষ বাধ্য হইয়া কিরূপ ঘুরিয়া খুরিয়া তৈল বাহির করে। আমারও চোথে ঠুলি দেওয়া,--এ শাত্র আমার নিকট অন্ধকার পরে বাধ্যবাধকতাও যথেই। প্রথমত: অজানা বিষয়েও আমাকে লিথিতে হইবে, অধিকন্ত আবার নির্দারিত বিষয়ে। যথন ছিড়িয়া পলাইবার সাধ্য নাই, তথন ঘুরিতেই হইবে। আমি বেশ ৰুঝিতেছি, আপনারা হাসিতেছেন, কিন্তু কি করিব - কপালের দেখা---উপায় নাই 1 শতএব আপনারা হাস্থন, আমি ঘুরিতে থাকি। व्यथरमरे विशा ताथि आमि ভागधतिव ना. যাহা জানি না---সে বিষয়ে পাণ্ডিত্য দেথাইতে গেলে ঘোরাই সার হইবে—তৈল বিন্দুও বাহির हहेरव ना । आमात अवस नग्नावान् मुल्लानक মুহাশরের প্রশস্ত হৃদয়ের প্রশস্ত অর্থ অমুসারে ক্তকটা আয়ুর্বেদ শাস্ত্রদমত হইতে পারে, কৈন্ত নিশ্চয়ই আয়ুর্কেদ-শাস্ত্র-সংগৃহীত নহে। শামি বাহা লিখিতেছি, তাহা কতকটা নিজের ্ষ্মভিজ্ঞতা প্রস্থত, কতকটা প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য 🚎 শবশ্ব পঠিতব্য পুত্তক পাঠের ফল। তবে नाबाद विवान, चाद्रार्वन नाज्य अत्रभ প्रवासत्त्र

কথঞ্চিৎ সার্থকতা থাকিতে পারে—কারণ যাহা
সহজ, যাহা সবাই জানে বা ব্ঝিতে পারে—
অথচ আকীর্ব হইয়া রহিয়াছে, তাহা সংগ্রহ
করিলেও তাহার জনপ্রমাদের মধ্যে হয়ত
কিঞ্চিৎ এমন সত্য নিহিত থাকিতে পারে,
যাহা বিশেষজ্ঞেরা নিতান্ত ঘুণার চক্ষে ম
দেখিবার সন্তাবনা। আরও এক কথা,—সহজ্
কথা—প্রাণের কথা প্রায়শঃই সত্যহয়,—কেন
না তাহা অনেক সময়েই ঈশ্বরায়প্রেরিত। এই
জন্তই বোধ হয় রবীক্রনাথের য়্গেও গ্রাম্য
নিরক্ষর কবির সহজ্ব সরল কবিতা প্রমানী
ভারতবর্ষের পৃষ্ঠায় স্থান লাভ করিতেছে এবং
এই জন্তই হয়ত গুণগ্রাহী আয়ুর্কেদ শাস্ত্র নিজ্
স্থবিশাল ঔষধান্ধারে সামান্ত মৃষ্টিযোগের জন্ত
ও স্থান নির্দেশ করিতে ভূলিরা যায় নাই।

ছাত্র জীবন, শিক্ষার জীবন-সর্ব্ব বিষয়ে। এ শিক্ষা আবার লাভ করিতে হইবে সামগ্রন্থের ভিতর দিয়া,—শারীরিক ওমানসিক যাহা কিছু ধর্ম, আছে তাহাদের সামঞ্জক্ত বিধান করিয়া ক্রমোরতি করিতে হইবে—সামঞ্জ ভির ক্রমোন্নতি সম্ভব হইবেনা। কথাটা <sup>ম্পষ্ট</sup> করিয়া বলি। ছাত্রদের অবশ্র মানসিক উর্মি —মুখ্য উদ্দেশ্ত, তাই বণিষা শরীরের স্বাস্থ্যে অবহেলা করিলে চলিবে না, কেন না শরীরে মনে বড় নিকট সম্বন্ধ, একের ভাল-মন্দ অন্তের ভাল-মন্দের সঙ্গে একট স্থান্ত গ্রাণিত। <sup>শরীর</sup> अन त्यन क्षेट्र क्षिनित्तव श्रुटेंग विक-धेरे ছই দিক লইয়াই किनियটाর সম্পূর্ণতা, এই-দিকের অভাবে আসল জিনিসটার ভ্রাস হবর অতএব গৌণ হইলেও প্রীর্বশ ছাত্র-জীবনের একটা উদ্দেশ বিশ্ব र्श जेलक रहेत्व शास हिन्द विकास অদীপ আন্তির ক্রেক্ট

দীপে তৈল প্রদান গৌণ হইলেও একটা উদ্দেশ্য। মনের কাজ করিতে হইবে, শরীরের সাহারো—তাই স্বাস্থারক্ষায় মনোযোগী না হইলে উপার নাই। এই কারণেই ছাত্র-জীবনেও হইণী ঋষিবাক্যের সামঞ্জন্ম বিধান কবিয়া চনিতে হইবে—একটা "ছাত্রাণাং অধারনং তপঃ," অপরটা "শরীরমাতাং থলু ধন্দ্যাধনং।" তপশ্চর্যাই প্রধান উদ্দেশ্য কিন্তু তপোবিদ্ন নিরাকরণের জন্ম স্থগঠিত, স্করেষ্টিত, স্বরেষ্টিত, স্করেষ্টিত, স্করেষ্টিত, স্করেষ্টিত, স্করেষ্টিত, স্করেষ্টিত, স্করেষ্টিত, স্করেষ্টিত, স্করেষ্টিত, স্করেষ্টিত, স্বরেষ্টিত, স্করেষ্টিত, স্করেষ্টিত, স্করেষ্টিত, স্করেষ্টিত, স্করেষ্টিত, স্করেষ্টিত, স্করেষ্টিত, স্করেষ্টিত, স্বরেষ্টিত, স্করেষ্টিত, স্র

আগে শ্বীর মন্দির নির্মাণের কথাই বলি।
মন্দিব .নির্মাণের কথাতেই তপস্থার
কথাটাও আপনা আপনি যেন আদিয়া পড়ে;
কেননা নির্মাণ করিবার সময়ে সর্ব্বদাই দৃষ্টি
রাখিতে হইবে যে, মন্দির সম্পূর্ণক্রপে তপশ্চর্যার
উপবোগী হইতেছে কি না।

মন্দিরের মঙ্গে শরীরের সনাতন প্রথাম্থসারে উপনা ভাপন করিয়াছি বটে, কিন্তু মনে রাখিতে ইইবে—ছইরের মধ্যে বিশেষ একটু প্রভেদ আছে। মন্দিরের সম্বন্ধে ভিত্তি স্থাপন হইতে মারস্ত করিয়া শেষ চুণকাম পর্যান্ত সমস্তই মার্যকে নিজে করিতে হয়, মন্দির নিজে অচল জয়য়য় করিয়া বিরার উপযুক্ত আহারীয় সংগ্রহ করিয়া দিরা, একটু যত্ম করিতে থাকিলে, শরীর নিজেকে নিজে গড়িয়া ভোলে। ছইটা ইংরাজী শন্দে এ পার্থকা বেশ হালয়ক্ষ হয়। মন্দির mechanical জিনিস, শরীর organic ক্রিয়া মন্দির নির্মিত হইবে, কিন্তু তপ্যান্তি বিয়া মন্দির নির্মিত হইবে, কিন্তু তপ্যান্তি বিয়া মন্দির নির্মিত হইবে, কিন্তু তপ্যান্তি পারে না, ক্রিয়া মন্দির নির্মিত হইবে, কিন্তু তপ্যান্তি পারে না, ক্রিয়া মন্দির নির্মিত হাকে পারে না, ক্রিয়া মন্দির উমত করিছে পারের না, ক্রিয়ার স্থিতি পারে না, ক্রিয়ার স্থিতি উয়ত করিছে পারের না, ক্রিয়ার স্থেতি উয়ত করিছে পারের না, ক্রিয়ার স্থিতি উয়ত করিছে সার্বির সার্বির স্থিতি উয়ত করিছে সার্বির স্থিতি উয়ত করিছে সার্বির স্থিতি সার্বির স্থিতি উয়ত করিছে সার্বির স্থিতি সার্বির স্থিতি স্থিতি সার্বির স্থিতি সার্ব স্থিতি সার্বির স্থিতি সার্বির সার্বির স্থিতি সার্বির সার্ব স্থিতি সার্ব স

শারীরিক অবস্থা অনেক সমস্কেই মনের অবস্থার স্থষ্ট করে এবং মানসিক অবস্থা. প্রারশ্বেই শরীরকে গড়িয়া লয়। অর্থাৎ তপস্থাও দলিরের মধ্যে co-existence সম্বন্ধ থাকিলেও শারীর ও মানসিক অবস্থার মধ্যস্থিত interaction সম্পর্ক নাই। এই interaction সম্পর্ক আহে বলিয়াই সর্ব্ব চিকিৎসা শাস্ত্রেই অনেক সময় শরীরের চিকিৎসা করিতে ঘাইয়া বিশেষজ্ঞেরা অত্যে মনের চিকিৎসা করিয়া থাকেন এবং মনের চিকিৎসা প্রধানতঃ শারীর-চিকিৎসা ছারা সম্পন্ন হইয়া থাকে।

শরীর তিনটী প্রক্রিয় দ্বারা নিজেকে গঠন, পরিপোষণ ও রক্ষণ করে, যথা আহার্য্য গ্রহণ, গৃহীত আহার্য্যের পরিপাক, পরিপাক প্রাপ্ত সারাংশের দেহ মধ্যে স্থিতি।

আহার্য্য গ্রাহণ---সরল চিত্তে নিয়মিত সময়ে পরিমিতরূপে পুষ্টকর ও সহজ্বপাচ্য লছু আহার্য্য গ্রহণ কর! কর্ত্তব্য। ছাত্রের সর্বাদা মনে রাথিতে হইবে যে, তিনি মানসিক উন্নজি বিধানের জন্ম শরীরের পুষ্টি করিবেন ৷ অতএক মন উত্তেজিত হয়—ধারণা শক্তির হ্রাস হয় আ কুপ্রবৃত্তির উদ্রেক হইতে পারে এমন স্বাপাতভঃ রসনাতৃপ্তিকর আহার্য্য তিনি কদাপি গ্রহণ না করেন। মাদক দ্রব্য বা কোনোরূপ stimulant দ্রব্যমাত্রই বর্জন করা কর্ত্তব্য; কেননা ইহা মাত্র্যকে একটা সামন্ত্রিক অন্তপ্রেরণা প্রদান করে বটে, কিন্তু পুনঃ পুনঃ অস্বাভাবিকরাপে উত্তেজিত হইরা লায়ুমগুলী যথন নিভান্ত দুর্বাল হইরা পড়ে, তথন শরীর নাক্ষ রোগ-কবলিউ হইরা পড়ে। মাছ-মাংস অপেকা ভ্রম-বি ব্যবহার বেশী হওয়া আৰম্ভক । আমির নিরামিব - উভববিধ খাডাই বলকারক স্বীকার कति, किक सामित-त्यांनी प्रमान तान क

863

ৰাট্ডাদির মত হিংসার পক্ষে উপযোগী ও নিরামিষ ভোজীর বল যেন হাতীর মত ্সোশীল্য ও বৃদ্ধিবৃত্তির পরিচালনের পক্ষে হিত-কর। কেহ কেহ স্থির করিয়াছেন -- মানুষের মাংস হজম করিবার উপযোগী পাকস্থলী ও মাংস ছিঁড়িয়া থাইবার উপযোগী জন্তর মত চারটা স্থাদন্ত আছে এবং বঙ্গ-দেশে মাংস নাহউক, মংস্থ গ্রহণ না করিলে নাকি শরীরের বিশেষ কিছু প্রত্যবায় হইয়া থাকে। তা' যাই-হউক এগুলি যথন রজো-গুণের বর্দ্ধক, তথন খুব বিবেচনার সহিত নিতাস্ত কম মাত্রায় ছাত্রগণের এগুলি গ্রহণ করা বিধেয়।

**ভাহার্য্য পরিপাক।**—জাহার্য্য গ্রহণ ক্রিলেই হইল না। শ্রীর রক্ষা পরিপাক ক্রিয়ার উপরে সর্বতোভাবে নির্ভর করে। থাতের সারাংশ হইতেই রস উৎপন্ন হয় এবং রসই ক্রমার্য্যে রক্তাদিতে পরিণত হইয়া শ্রীর পোষণের কারণ হয়। আয়ুর্কেদে উক্ত ় হইয়াছে :---

রু<mark>বাদ্রকং</mark> ততো মাংসং মাংসান্মেদঃ প্রজারতে। মেদদোহস্থি ততো মজ্জা ততঃ শুক্রস্য সম্ভব: ॥ কিন্তু থাদ্য পরিপাক না হইলে শ্রীর থাতাের 'এই সারাংশ গ্রহণ করিতে পারে না. কাজেই ্শরীরের পক্ষে অত্যাবশুক উপাদানগুলির শ্বরতা বশতঃ শরীর ক্রেমেই নিস্তেজ ও অকর্ম্মণ্য ্হইয়া পডে।

এই অজীর্ণ রোগ নানাকারণে ঘটিয়া থাকে। **ছাত্রদের পক্ষে® সাধারণতঃ অনিয়মিতাহার** ংশ্বপরিষিতাহার, আবদ্ধ বায়ুতে অধিকক্ষণ ্মাপন করিয়া অধ্যয়নাদি,মানসিক পরিশ্রমজনক ক্রের্করণ, অধিক রাত্রিজাগরণ, ছশ্চিস্তা রা . অতিচিন্তা 🗸 ইত্যাদিতে . অঞ্জীর্ণরোগ

উদ্ভব হইয়া থাকে। রাতিকাগরণের মত হন্ধৰ অতি কমই আছে। ইহাতে শ্রীর নিতান্ত নিন্তেজ হইয়া পড়ে। আহার বেমন প্রয়োজনীয়, আরাম দায়িনী নিদ্রা ততােধিক পরিপাক ক্রিয়ার নিজা জতার আবগ্যক। সাহায্য করে। বিজ্ঞ চিকিৎসকেরা বলেন,— রজনীর শেষার্দ্ধে একঘণ্টা জাগিলে বে শতি হয়, পুর্বার্দ্ধে ছই ঘণ্টা নিজা যাইলেও তাহার পূরণ হয় না। তৎপরে ছশ্চিস্তায়ও শ্রীরের <mark>ক্ষ</mark> ক্ষতি হয় না। ছশ্চিস্তাযে একরপ মুশান্তিক জর--সে বিষয়ে সন্দেহ কি ?

ভারতবাসী ছাত্রদের সম্বন্ধে কম প্ডা

অপেক্ষা বেশী পড়ার অভিযোগই অধিকতর

শ্রুত হওয়া যায়। প্রাণের দায়ে উদরান্তের সংস্থানের জন্ম যাহাদের পড়া, তাহাদের পকে অধায়নের জন্ম অতিশ্রমকরা খুব সম্ভবপর। কিন্তু প্রকৃতি তা' বুঝিবে কেন? এই অতিরিক্ত মানসিক শ্রমের শাস্তি তাহাদিগকে ভোগ করিতে হয়। অনেক ছাত্র মানষিক শ্রমামুগায়ী আহারীয় পান না বলিয়া তাঁহার পিভাধিকা জন্মে তাহাতে শরীর গরম হয়, হাত-<sup>পা-</sup> চকু জালা করে। অধিকস্ক ভারতবাসী পনেক সময় বিনা কাজে এত ব্যস্ত যে, শারীরিক ব্যায়াম করিবার জন্ম দশ মিনিট সময় তাহার দিবারাত্র মধ্যে হটয়া উঠে না বান্দণ ছাত্তের কথা গুনিয়াছি, গাঁহারা পড়াওনা নষ্ট হইবার ভয়ে সন্ধাবন্দাদি করেন না, তাঁহারা অবশ্য ৰাশান করার কথা ভ্ৰমেও মনে আনিতে পারেন না ফলে এই হয়—উঞ্চ পাকস্থলীতে বে পার কর্ , जारा रुक्तम रुत्र, ना । कारकर स्टार्क

वार् वदः भा करण सामा के विकास

व्यत्नक नगत्र निर्मेश बाद कार्या

শরীরে উপযুক্ত পরিমাণে রক্ত সঞ্চারিত হয় না।
কাজেই পাকস্থলী তর্মেল বা অসাড় হইয়া পড়ে।
স্বতরাং থাদ্য-পরিপাকের জন্ম পাকস্থলীর
নিয়মিত সঞ্চালন হয়না বলিয়া থান্তের পরিপাক
হয় ।
কাজেই হয় উদরাময়, না হয় কোঠবদ্ধ
রোগের সৃষ্টি হয়।

অজীর্ণ রোগে প্রথমতঃ সেই স্নাতন डेश्राम-एय मकांट्य-मन्नामि शर्याश्च निर्मात বায় সেবন করিতে হইবে,—সমুদ্র বা নদী তীবন্ত বায়ই হউক বা বিস্তীর্ণ প্রাস্তরের বায়ুই হউক, অগত্যা পা**র্ক প্রভৃতির বায়ুতেও চলিতে** পাবে। সম্ভব হইলে প্রতিদিনই কয়েক মিনিট ধবিয়া শারীরিক বাায়াম করিয়া বায় দেবনে বহিৰ্গত হওয়া উচিত। কোঠ যাহাতে প্রিস্কার হইয়া যায়—কয়েকদিন অন্তর বিবেচনা করিয়া এইরূপ মৃত বিরেচক ঔষ্ধ বা জোলাপ লওয়া যাইতে পারে. কিন্তু মনে রাগা কর্ত্তব্য - ঔষধ সেবন যতটা পানা যার, না করাই ভাল, কারণ পুনঃ পুনঃ ঔন্ধ দেবনে ঔষ্ধ নিত্য থাজের মধ্যে পরিণত <sup>হইরা</sup> বার এবং শেষে ঔবধে আর ফললাভ হয় <sup>না।</sup> অধিকন্ত প্রকৃতির যে **স্বাভাবিক** রোগ-নিবারিণী শক্তি আছে, সেটা লোপ পাইয়া যায়।

অজীণরোগীর থাওয়া দাওয়া সম্বন্ধে বিভ্নষ সাবধান হইতে হইবে। আহার করা সম্বন্ধে দর্ম সময়েই সেই সনাতন প্রথাই সমীচীন বিলয়া মনে হয়—"বরং কম থাইয়া পত্তাইও, তবু বেলা থাইয়া ভূগিও না।" এ বিষয়ে পাশ্চাত্য ডাক্তার Andrew Wilson এবং Robert Bell বলিতেছেন,—"muscular exercise is e-sential to the proper performance of the intestinal functions: Therefore, those who must sit fo hours at a desk for a livelihood should make it a rule to have their morning and evening walks regularly, when constipation would trouble them but little.

If individuals would systematically conform to a well-considered dietic regimen, and would, moreover, give full attention to a daily and complete clearance from their bodies of the waste products of food, indigestion would cease to trouble and dyspepsia would vanish."

এইরূপ ভাবে যিনি জীবন যাপন করেন,
তাঁহার সহজে কোন রোগের করালগ্রাসে পতিত
হইবার আশঙ্কা করিতে হয় না। যিনি যাহা
আহার করেন, তাহাই হজম করিয়া কেলেনতিনি বাস্তবিকই স্থী। কারণ তিনি
স্থনি-চিত শারীরিক সাস্থ্যনাভ করেন এবং
শারীরিক সাস্থ্যবিধান হইলে মনের স্থান্থ্য,
আপনিই ফুটিয়া উঠে।

তার'পর অতিরিক্ত পাঠের জস্ত যে রোগ উপস্থিত হয় তাহা প্রত্যেক ছাত্রই অনামান্ত এড়াইয়া চলিতে পারেন। পড়া-শুনার werk while you work, play while you play এ বড় স্থন্দর রীতি। কিন্ত হৃংথের বিশ্বন আমরা স্বতঃই

পড়ার সময় খেলি, খেলার সময় পড়ি আর পরীক্ষার আগে রাত জেগে জেনে ব

পরিপাক প্রাপ্ত সারাংশের কেই
মধ্যে ছিতি।—এখন ংইতেছে ধার্মার
কথা। গায়গ্রহণ করিবা পরিপাক করিবা

এরূপ যত্নবান হইতে হইবে—যাহাতে ঐ 
সারাংশ শরীরের মধ্যেই অবস্থিতি করিয়া
ক্রেমান্বরে শরীরের ও তৎসঙ্গে মনের শক্তি-বর্জন
করিতে পারে। ওজো ধাতুর বর্জন করাই
শারীরিক স্বাস্থালাভের উদ্দেশ্য, কেননা এই
ওক্তঃই মান্সিক উৎসাহ-প্রতিভাদি বর্জনের
কারণ। বাগভট এই ওজো ধাতুর গুণ নিম্ন
শিথিতরূপে বর্ণনা করিয়াছেন,

"নিশান্ততে যতো ভাবা বিবিধা দেহ সংশ্ৰয়াঃ উৎসাহ-প্ৰতিভা-ধৈৰ্য্য-লাবণ্য স্কুমারতাঃ॥" স্কুশ্ৰুত বলেন,

রুষাদীনাং ভক্রাত্মানাং ধাতুনাং

যৎপরং তেজস্তৎ থবোজ স্তদেবলমিতি।"
অর্থাং রদ হইতে শুক্র পর্যান্ত দপ্তগাতুর যে
পরম তেজোভাগ তাহাই ওজঃ। ওজঃই
বলের কারণ।

• তাহা হইলে ওজ: বৃদ্ধি করিতে হইলে শরীর মধ্যে ওজো ধাতৃর কারণ ভূত এই সপ্ত ধাতৃর সংরক্ষণ করা একান্ত কর্ত্তবা। স্কৃতরাং বীর্যাধারণ বা বিন্দু ধারণ করিতে হইবে। "মারেজ: স্কন্দরেং কচিং" এ ঋবিবাক্য ছাত্রগণের পক্ষে সর্বাধা পালনীয়। বাস্তবিকই "মরণং বিন্দু পাতেন জীবনং বিন্দুধারণাং।" বীর্য্যের ক্ষয় প্রাধিকাংশ রোগেরই মূলীভূত কারণ বিলিয়া আয়ুর্বেদ ও পাশ্চাত্য চিকিৎসা শাক্ত একবাক্যে ঘোষণা করিতেছে।

আমার মনে হয়, এই বীর্যাধারণই শরীর
রক্ষার পক্ষে সর্বশ্রেষ্ঠ কর্ত্তরা। শরীর মধ্যে
বীর্য্যের স্তন্তন করিতে পারিলে আহার-বিহারের
লামাগ্র নিয়ম ভঙ্গ শরীরের বেশী কিছু ক্ষতি
ক্ষরিতে পারে না। কিন্তু বীর্যাধারণের ক্ষমতা
না থাকিলে অন্ত হুইটা নিয়ম খুব য়য় সহকারে
পালন করিলেও ফল মর্মন্তনই হুইয়া থাকে।
কিন্তু বীর্যাধারণ কিরুপে সন্তবে গ

মনের চিকিৎসা।—বীর্য্যক্ষার কথার মনের চিকিৎসার আসিয়া পড়িলাম। কাম বাসনা মনের বিকার হইতে উৎপন্ন। বান্তবিক পক্ষে পরিগুদ্ধ মন না হইলে মানবের পদে পদে বিপদ। শত চেষ্টার ফলে শরীর মধ্যে বে শুক্রধাতু উপার্জ্জিত হয়, মানসিক ক্ষণিক চাঞ্চল্যে তাহার স্কন্দন করিয়া, মানব নিম্ন শরীরকে "ব্যাধি-মন্দির" করিয়া তুলে। জনেক সময় শরীরের চিকিৎসায় যে রোগের বিন্দু মাত্রও আরোগ্য লাভ হয় না, তাহার কাবণ, বে পাপমন পাপের অষ্টা, তাহার ত কোন চিকিৎসায় হয় না। তাই ম্যাকবেথ শারীরিক চিকিৎসায় লেডি মাাক্বেথের কোন ফল হইতেছে না দেখিয়া ডাক্টারকে বলিয়াছিলেন,—

"Canst thou not minister to a mind diseased etc. ?" কিন্তু ননের চিকিৎসা অনেক সময়েইত শারীরিক চিকিৎসা হারা সম্ভবে না। কেননা মানসিক যে বোগ শারীরিক রোগের ফল মাত্র, শারীরিক ওবং প্রয়োগে সেই মানসিক রোগের কংঞ্চিৎ উপশম সম্ভবপর, কিন্তু মানসিক রোগই বেধানে শারীরিক রোগের কারণ, সেধানে ঔবধ্বনে নিক্ষল। সেধানে প্রক্রিয়া হারা চিকিৎসা করিতে হইবে। রোগীকেই চিকিৎসাকরিতে হইবে। তাই ডাক্টার, ম্যাক্বেথকে বলিলেন—"Therein the patient must minister to him self."

মনের চিকিৎসা, মনের উন্নতি বিধান
তাহাকে কল্যের অক্কুপ হইতে পবিত্রতার
বিমল আলোকে আনম্বন করা। সাধ্যক্ষ,
সর্বানা সন্ বিষয়ে চিক্তা ও আলাশন করিব।
পরিবর্তে সেহের ও অগ্রবৃত্তি বিষয়ে
ছিচিন্তার উপ্রিতি বিষয়ে

সর্মনা প্রভূল চিত্তে অবস্থান, প্রভৃতি মনকে উন্নত করিবার প্রধান উপায়।

একনিনে মন বশ না হইতে পারে পুন:
পুন: চেঠার ফলে হইবেই হইবে। তৎপরে
শরীরের স্বাস্থ্য ও বলর্দ্ধি করিতে পারিলে
মনের অনেকটা স্বাস্থ্য বিহিত হওরা খুবই
সন্থব। "sound mind in a sound body"
—এ মাজগুবি কথা নয়। দেবমন্দিরে পিশাচের
বাস কটিং সম্ভবপর। পরিশুদ্ধ শরীরে
কল্যিত মন থাকিতে লজ্জা বোধ করে,
পারিপার্শিক অবস্থা তাই মনকে অনেকটা
পরিশুদ্ধ হইতে বাধ্য করে।

বান্তবিকই সেদিন ভারতের কি আনন্দের
দিন---বে দিন ভারতে এমন ছাত্রবৃদ্ধ দেখা
দিবেন --বাংসাদের বাব্যবান্ দেহ ওজো লাবণ্যে
দেদীপামান্, এবং সেই দেহে বাঁহাদের বিমল
মন স্থান্দার আলোকে ভাস্তর। এমন দিন
ভারতবর্গেই একদিন ছিল---বেদিন ছাত্রজীবন
ব্রহ্মচর্যোর সঙ্গে একস্থ্রে গ্রাথিত ছিল।
এ ব্গে বিদ পুনরায় ভারতের শুভার্থিগণ শরীরমনের সামঞ্জয়কে ভিত্তি করিয়া ছাত্র-শিক্ষার
প্রবর্গন করিতে পারেন, তবে আবার আমরা
উপনন্ধি করিতে পারি, ছাত্র জীবনে শীর্ণ দেহ,
নিকংসাত মন, স্থতিশক্তিহীনতা, অকালবার্দ্ধকার
অবগুল্গনী নহে বরং ছাত্র জীবনেই শারীরিক

ও মানসিক সর্কবিধ গুণের পূর্ণ স্থমা বিকাশ হইয়া থাকে এবং ইহাও উপলব্ধি করিতে পারি---কেমন করিয়া গৃহে গৃহে ছাত্রের মুথে প্রফুল্লভার দক্ষে গান্তীর্য্যের সংযোগ হয়.—প্রতিজ্ঞার সঙ্গে স্থাশিকাজনিত বিনয়ের একত্র সমাবেশ হইতে পারে এবং বীর্য্যের সঙ্গে প্রতিভার শুভ পরিণয় সম্ভবে। ভারতের জীবন তথন পরিপূর্ণতার, সফলতার আনন্দে শিহরিত হইবে। ভারতের মনস্বী চিন্তাপ্রস্ত-আয়ুর্কেদ চিকিৎসা সার্থক হইবে, আয়ুরুদ্ধি তথন নির্থক হইবে না. বাঁচিয়া থাকা তথন লাঞ্নার হইবে না। তথন বাঁচিবার জন্ম লোক পাগল হইবে। কারণ. তথন দীর্ঘজীবন, স্বস্থ শ্রীর, জ্ঞানময় মন-একই স্থানে বাস করিবে, কারণ তথন বাঁচিবার আশা ও জ্ঞানলাভের তৃষা কর্বদ্ধ হইয়া ভবিযোর আলোকময়-লোকের পথে যাত্রা করিবে।

আরুর্বেদ আমাদের অতীত গৌরবের চিহ্ন। এ অতীত মহিমার গৌরব যথন আমরা বৃঝিয়াছি, যথন এই পাশ্চাতাশিক্ষা-প্রাবনের যুগেও আবার "আয়ুর্বেদ কলেজ" স্থাপিত হইয়াছে, খুব আশা হয়—এই আয়ুর্বেদ কলেজই আমাদিগকে পেই অতীত সামঞ্জ্ঞ-শিক্ষার পুনরুদ্যাপনের গৌরবে গৌরবাহিত করিবে।

শ্রীসভীশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এ

## वर्षा-वन्मन।

শ্বস, নিগ্ধ শ্রাম শান্ত প্রকৃতি মোহন ! বারি বরিষণ ! এস, সন্তাপ হরণ ! নিদাঘে দাকণ রবি

শীর্ণ করি দেহ-ছবি— প্রথম কিরণে বল করেছে হরণ, তথ্য ক্লম দেহে ভাই করি সাবিহন কদম্ব পরাগ-বাহী স্থরতি সমীর
নিধি সারা কারে এস শীতল-শরীর!
জলদের নীলাম্বর
পরি অঙ্গে ঋতুবর!
এস সাজি বিহাতের কণক মালায়,
তাপিত ধরণী আছে তব প্রতীক্ষায়।
বাবে এবে দিনকর দক্ষিণ অয়ন
ভানিয়ে তোমার সনে অবনী মিলন,
বলীয়ান সোম-স্থা
আসিয়া করিবে দেখা
বাড়াইবে মানবের ক্ষীণ দেহে বল,
নব পল্লবিত হবে ওষধি সকল।

তাই ৰলি এস স্বন্না তাপিত জীবন!
আদেশ জানাও নরে করি গরজন,
তোমার পরশ লাভে
ভূবায়ু শীতল হ'বে
মন্দ হবে মানবের জঠর অনল,
লঘ্ভোজী নর নারী পাবে নব বল।
ধৌত শুত্র বাস যার স্থাপন্ধ বিলাসী
শীতল-শীকর-বায়ু-হীন-হর্ম্ম্যবাসী
দিবানিদ্রা পরিহরি
ব্যায়াম বর্জনকারী
রবির কিরণ ত্যাগী রবে নিরাম্য
এসে এই বলে দাও জীবে দর্মাম্য।

শ্রীস্থরেন্দ্রকুমার দাশ গুপ্ত কাব্যতীর্থ

## আয়ুর্বেদে ক্ষার-কণ্পনা।

[রুসায়ন তত্ত্ব ]

এ দেশে এখনও এমন অনেকে আছেন,
বাঁহাদের চক্ষে বৈদিক ঋষি বর্ত্তমান হটেনটটু
রা সাওতালেরই একটু মার্জিত সংস্করণ মাত্র।
মুরোপ সভ্য হইবার পূর্বে—আর্য্য ঋষি যে
পার্থিব বিজ্ঞানেও প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়ছিলেন,
একথা হরত তাঁহাদের কাছে আরব্য উপস্থাসের
স্পাধ্যায়িকার মতই অসম্ভব গুনাইবে। তথাপি
আন্ধ আমরা আয়ুর্বেদের "কার করনাকে"
উপ্ধক্ষ করিয়া ঋষি প্রতিভার ঘৎকিঞিৎ
প্রিচয় প্রদান করিব।

অনেকের ধারণা—আর্থ্য ঋষিগণ মনতংক্র 
যথেষ্ট আলোচনা করিয়াছিলেন, কিন্তু ভৌতিক
বিজ্ঞানে তাঁহাদের আদৌ কোন অধিকার
ছিল না। আমরা তাঁহাদিগকে ভারতের
জীবস্ত বিজ্ঞান আযুর্কেদ শান্ত পার্চ করিতে
অনুরোধ করি।

ম্বোপের "রসায়নী বিভা"— এখন সভা সমাজে যথেষ্ট সমাদর লাভ করিবাছে, কিছ বলিতে লজ্জা নাই— এই রসায়নী বিভাগ স্ক্ প্রথম ভারতবর্ষেই আবিষ্কৃত বৈদিক যুগেব সোম-সন্ধান যিনি মন দিয়া
পড়িগ্লাছেন, তাহাকে আৰ নৃতন করিয়া
বুলাইতে হইবে না—ছিমালায়ের সাম্পর্ণকৃটিরে
বেদিন হৈম পাতে সোম বিন্দুর উচ্ছাস উঠিয়াভিল, সেই দিন ভারতেই জগতে রসায়নশাস্তের
ভাতেংগ্র সম্পন্ন করিয়াছিল।

সুক্তের তিরিধ ক্ষার করনা পাঠ করিলে প্রাচীন হিলুব বসায়নের ইতিহাস বেশ ব্রিতে পারা যায়। সে কার প্রস্তুত প্রণানী আধুনিক উন্নত বিজ্ঞান সম্মত। শাস্ত্রকারের উপদেশ —যে সকল পদার্থের ক্ষার প্রস্তুত করিতে হটবে, প্রথমেই তাহা ম্মিতে দক্ষ করিবে। শবে সেই ভুগাবশের জলে গুলিয়া অমির তীব্র তাপে জাল দিলে যে চূর্ববং পদার্থ পাক পাত্রে মর্বাধিই থাকিবে, উহারই নাম ক্ষার। মার্মেনে মনেক প্রকার ক্ষার ও তাহাদের বিভিন্ন কার্য্য প্রণালীর উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বিভা বার্য্য করিব গ্রামি কেবল প্রধান ক্ষার ওবির ইল্লেখ করিব।

যবক্ষার।—বছ শতান্দি অতীত
চইল – ভারতের প্রাচীন বিজ্ঞান চরক ও স্থ শ্রুতে,
এই যবক্ষারের নাম দেখিতে পাওয়া যায়।
স্বতরাং মতি প্রাচীন কাল হইতেই ভারতে এই
ব্বক্ষারের ব্যবহার চলিয়া আদিতেছে। ইহার
অনেক গুলি পর্যায় আছে, যথা—"যবাগ্রজ"
"যবলাদত" "ঘবশূক" "যবনালজ" "যবজ্ঞ"
ও "বলাপতা"। এই প্রতিশন্ধ গুলি বিশেষভাবে
পর্যালোচনা করিলে জানা যায়—যব ভদ্ম করিয়া
মে কার পদার্থ পাওয়া যায়—তাহার নানই
ব্বক্ষার। ইহার প্রস্তত প্রণালী এইজ্লপ;—
প্রথমে যবের শৃক (শিষ বা শুষা) অন্মিতে
দিয় করিয়া, দেই ভদ্ম একদের পরিমাণে লইবে,

এবং তাহা ৬৪ সের জলে গুলিবে। পরে সেই
কার মিশ্রিত জলকে উপর্গপরি একবিংশতি
বার বন্ধ থণ্ডে ছাঁকিয়া লইবে। শেষে সেই
জল কোনও পাত্রে রাথিয়া তীব্র অগ্নিতাপে
জাল দিবে। জলীয়াংশ মরিয়া গিয়া যথন
দেখিবে পাত্রে একরকম চুর্গ পদার্থ অবশিষ্ট
রহিয়াছে—তাহা গ্রহণ করিবে। ইহাই হইল
যবক্ষার। এই প্রণালীতে যে ক্ষার প্রস্তুত
হইয়া থাকে, ডাক্তারেরা তাহাকে Corbouate
of Potash বলেন। কিন্তু অনেকস্থলেই
আমরা দেখিতে পাই—আধুনিক বিজ্ঞানে যবকারকে 'সোরা' বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে।
এই জন্ম—নাইট্রোজেন গ্যাসের বাঙ্গালা নাম

সোরার ইংরাজী নাম—"নাইট্রেট অফ পটাদ্"। যব হইতে জাত যবক্ষারের সঙ্গত অভিধান—"কার্সনেট অফ্ পটাদ্"। এই দ্রবা সম্পূর্ণ পৃথক্।

"যবক্ষার জান"।

কারতবের সমাক্ আলোচনা করিলে আমরা বুঝিতে পারি,—প্রাচীন কালে স্থলজ বৃক্ষ পোড়াইয়া ঋষিরা তাহার ক্ষার ব্যবহার করিতেন। ডাক্তারী বিজ্ঞানেও দেখা যায়—অধিকাংশ স্থলজ বৃক্ষ আছে, যাহা পোড়াইলে—অবিশুদ্ধ পোটাসিয়ম কার্বনেট পাওয়া যায়। পল্লীর অশিক্ষিত সমাজেও আমরা দেখিরাছি—কদলী বৃক্ষের ভন্ম ছারা লোকে বন্ধাদি ধৌত্ করিয়া থাকে। মুগ মুগাস্তর পূর্কে মুগাবতার স্থাত নিম্নলিখিত বৃক্ষগুলি পোড়াইয়া ক্ষায়্ব প্রস্তুক করিবার উপদেশ দিয়া গিয়াছেন ব্যা ;—

খন্টাপারুল, কুড়টী অখকর্ণ, পারিভন্তক বহেড়া, সোঁদাল, তিবক (লোধরুক) আকর্ম মনসাদিধ: আপাং, পারুল, ভুচ্ককর্ম মাদক, কদলী, রক্তচিত্রক, নাটাকরঞ্জ, ইন্দ্রবৃক্ষ (কুটজ ভেদ) আক্ষোতা, অধমারক (করবীর), ছাতিম, গণিয়ারী, কুঁচ এবং ঘোষাবৃক্ষ।

কেনেডা, উত্তর আমেরিকা, দক্ষিণ রুষিয়া

প্রভৃতি স্থানে প্রচুর পরিমাণে স্থলজ বুক জিমিয়া থাকে। -- ঐ সকল দেশবাদীরা এথন ও পর্যান্ত বৃক্ষাদি দগ্ধ করিয়া কার্বনেট অফ পটাস প্রস্তুত করিয়া থাকে। সর্জ্জিকার — মায়র্কেদে আর একটা কারের নাম--সর্জিকার। ইহার তপত্রংশ--সাচি-ক্ষারের নামের স্বষ্টি। স্থলজ বুক্ষ-লতাদি দগ্ধ করিয়া যেমন কার্কনেট অফ পটাশ পাওয়া যায়, সেই রূপ জল্জ ও সমুদ্রতীর জাত বৃক্ষ-লতাদি দগ্ধ করিয়া সেই ভন্ম হইতে কার্ব্যনেট অব সোডা পা ওয়া যায়। অতি প্রাচীনকালে মিশ্র (মিশর) দেশে এই সোডা--সাবান ও কাচ-নির্মাণ কার্য্যে ব্যবহৃত হুইত। চরক ও স্থশত পাঠেও সামরা জানিতে পারি---শ্বরণাতীত কাল হইতেই এই জ্ঞান-পুণ্য-বহুলা ভারত ভূমিতেও ইহার ব্যবহার চলিয়া আসিতেছে।

বাজারে সচরাচর সাজিমাটী নামে যাহা
বিক্রম্ব হইরা থাকে, তাহা .আর কিছুই নহে

—মৃত্তিকা মিশ্রিত কার্কনেট অফ সোডা।
উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে কোন কোন দেশের
লবণাক্ত ভূমিতে একপ্রকার সামৃদ্রিক লভা
জন্মিয়া থাকে. তাহা দগ্ধ করিলে যথেষ্ট পরিমাণে
সঞ্জিকার সংগৃহীত হইয়া থাকে।

বহুকাল পূর্ব্ধে—চরক ও স্থশ্রুত প্রভৃতি বৈশ্বকাচার্য্যগণ, ববন্ধার (Carbonate of Potash) এবং সর্জ্জিকা ন্ধার (Carbonate of Soda)—এই ছুইটা যে পৃথক পদার্থ ভাষা জানিতেন। কিন্তু যুরোপে বছদিন পর্যায় এই হুইটা ক্ষার একই পদার্থ বিলয়া স্বীক্ষত হুইয়া আসিতেছিল ;এখন সে সন্দেহেব নিরসন হুইয়া গিয়াছে।

স্ক্রুত একজন স্বদ্বিতীয় অন্ত্র চিকিংসক

ছিলেন। তেওঁ । শ্বা-তন্ত্রের প্রভাব—ফুরাপ সভ্য হইবার পূর্ব্বে—নিথিল বিশ্বকে একন বিশ্বর-বিমুগ্ধ করিয়া তুলিয়াছিল। বিষয়—দেই বংশধরগণ, আজ মু শতের স্ক্রুণ্ডোক্ত যন্ত্রশস্ত্রের আকৃতি চিনিতে পারিল না। স্কুশত অস্ত্র চিকিৎসার অঙ্গ স্বরূপ— ক্ষার প্রস্তুত প্রণালার আবিষ্কার করিয়াছিলেন। সে কার তিবিধ। ১। মুছ। ২। মুল্ম। ৩। তীক্ষ। মুহক্ষার (mild) মধ্যম ক্ষাব ( caustic ) সুক্তের তীক্ষণার ভিন্নপ্রকারের कात পদার্থ নহে। মৃত্যুকারে দত্তী দ্রবঙী প্রভৃতির সংমিশ্রণ ঘটাইয়া তীক্ষণান প্রস্তুত হইয়া থাকে। স্থ্রাত্র মধ্যম কারকে caustic Alkall বৃশ্যায়। মহাত্রা স্থাত তাক্ষকার প্রস্তুতের যে প্রণানী নিপিক্ষ করিয়াছেন, বিলাতী বৈজ্ঞানিকগণও তাহার অনুসরণ করিয়াছেন। ঘণ্টাপাকল, কুটন্ প্রভৃতি বুক্ষের ক্ষারাত্মক ভন্মাবশেষ জ্লে গুলিয়া ছাঁকিয়া লইয়া, তাহাতে ভশ্ম শর্করা, বিত্বক, শঙ্খনাভি—অগ্নিদগ্ধ করিয়া যে চূর্ণ (caustic lime) পাওরা যার—সেই চ্<sup>র্</sup> মিশাইয়া অগ্নিতে পাক করিলেই তীক্ষার প্ৰস্তুত হইয়া থাকে। স্থশ্ৰতের আ<sup>বিভাব</sup> কাল হইতে বর্ত্তমান সময় পর্যান্ত-বৃত্যুগের বাবধান, কিন্ত এখনও যুরোপের রাসায়নিক<sup>গণ</sup> সুশতের মতেরই অমুসরণ করিরা **আ**সিয়েই ব

তাঁহারা এথনও মৃহক্ষারের সহিত চুর্ণ মিপ্রিত করিয়া জাল দিয়া তীক্ষকার প্রবর্ত করিয়া গ্রেন। স্থশত লোহ-কলসীর মধ্যে মুখবন করিয়া তীক্ষকার সংরক্ষণের উপদেশ নিশ গিগছেন। আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ্ড গ্রেনবস্থানত কার রক্ষা করিয়া থাকেন। তীক্ষকাব হানবীর্য্য হইলে, অর্থাৎ Carbo-

ভাক্ষাব হানবার্য্য হইলে, অথাৎ Carbonated হটর। গেলে, পুনরায় চ্ণের সহিত ভাচাকে জাল দিয়া লইতে হয়। এই সংখ্যাক বিজ্ঞানেব মতটাও স্কুঞ্জতের মতের প্রভিধানি মাতা।

স্থলতের মতে—ক্ষার ঈষৎ শ্বেতবর্ণ ও িজ্জিল। নবা রাসায়নিকগণও এই কথা স্থাকাৰ কৰিয়া থাকেন। অম্বনের ( Acids ) ছবা যে তীক্ষকারের **তেজ নষ্ট** (Neutralisation ) হয়,—ভারতের অন্বিতীয় বৈজ্ঞানিক স্থাশতই ইহা আবিষ্কার করিয়া-হিলেন। প্রশৃত বলেন—ক্ষার পদার্থে লবণ বদ মাড়ে সেহজন্ম অমুরসের দহিত লবণ রস িত্রি ইটলে, ফাবের তীক্ষতা দূর হয়—ক্ষার মধ্যে ও প্রাপ্ত হইয়া খাকে। নব্য রসায়ন \*াষ্ত্র প্রকারাস্থরে—এই মত সমর্থিত <sup>হটনাছে</sup>। অনুও কার সংযুক্ত **হ**ইয়া যে <sup>এক কেন</sup> নৃতন পদার্থ উৎপাদিত হয়, তাহার <sup>মত্ম ল্কা</sup> ( Balt ) ; এই লবণ জাতীয় পদার্থে ষয় ব ফালেব গুণ না থাকায়, অমু ও ক্ষারের <sup>রংয়েগে—ফারের</sup> তেজ প্রশমিত হয়। ইহাই <sup>নবা ব্যাহ্রনের সিদ্ধান্ত</sup>।

মৃত্যুক।র।—বব ভিন্ন বহু স্থলজ বৃক্ষের

ত্ম হত্তে বে ক্ষার পদার্থ পাওয়া ধার,

নাননের পূর্বপুক্ষরণ তাহা জানিতেন।

ব্দীপাকল, কুড্টা, পারিভদ্র প্রভৃতি বৃক্ষ

ব্ম করিয়া মৃত্যুগর প্রস্তুত-প্রণালী অনুধাবন

করিলেই আমবা তাহা বৃষিতে পারি। বাহল্য

তার দেবৰ বিধি আমরা উদ্ধৃত করিলাম

না। অনুসন্ধিংস্থ পাঠক স্থশ্রতোক্ত "কার পাক বিধি" পড়িয়া দেখিবেন। ঘণ্টাপাকল, কুড়টা প্রভৃতির ভন্ম এক এক ভাগ লইয়। (মোট ৩২ দের) ১৯২ দের জলে (অথবা গোম্ত্রে) গুলিয়া, তাহা উপর্যুপরি ২১ বার বস্ত্র পরিশ্রত করিয়া সেই ক্ষারজল গ্রহণ করিবে। পরে ঐ জল কটাহে চড়াইয়া অয়িরজালে পাক করিতে হইবে। মধ্যে মধ্যে হাতা দিয়া উহা নাড়িয়া দিবে। ঘথন দেখিবে উহা সক্তে রক্তবর্ণ ও পিচ্ছিল হইয়াছে, তথন নামাইয়া ছাঁকিয়া দিঠা বাদ দিবে। ইথারই নাম মৃত্রকার।

মধ্যম ক্ষার।—মৃহক্ষার অর্থাৎ কার্ক-

নেট ছইতেই মধ্যম ক্ষার প্রস্তুত হইয়া থাকে।
নব্য রাসায়নিকগণ—চূণের সহিত কার্বনেটকে
উত্তপ্ত করেন। স্থশতেরও ইহাই অভিমত।
পূর্ব্বোক্ত নিয়মে প্রস্তুত ক্ষারজল হইতে

/মাত জল পৃথক করিয়া রাথিয়া বাঁকি জল্প
কড়ায় করিয়া জাল দিবে। পরে নাটা,
তত্ম শর্করা, ঝিমুক ও শন্ধ নাভি এই ৪ দ্রুর
অগ্নিতে দগ্ধ করিয়া যে চূর্ণ প্রস্তুত হইবে—
সেই চূর্ণ /৪ সের লইয়া—পৃথক রক্ষিত পেড়
সের ক্ষার জল সহ পেষণ করিয়া চূলীস্থ ক্ষার
মধ্যে উহা নিক্ষেপ করিবে। হাতা দিয়া ঘন
ঘন নাড়িতে থাকিবে—'যেন উহা তরল হইয়া
না যায়। পাকশেষে নামাইয়া, লোহ কলসে
পুরিয়া মুথ বন্ধ করিয়া রাথিয়া দিবে। ইহারই ক্

তীক্ষ্ণ ক্ষার।—তীক্ষণার—একটা শত্রু ক্ষার নহে। মৃত্যুপারে, দন্তী, দ্রবন্তী, রক্ষ্ণ চিত্রক, গণিয়ারী, নাটাকরঞ্জ, তীলমূলী, বিটলবণ, স্থবিচিকা, কনকক্ষীরী, হিং, বক্ত, এবং কাঞ্চ বিধ—ইহাদের প্রত্যেকের ফুর্নভা

নাম মধ্যম ক্ষার।

ভোলা মাত্রায় নিক্ষেপ করিরা পাক • করিলে ভীক্ষকার প্রস্তুত হয়।

কার-করনায়—স্কেলতাক্ত প্রণালীই বে আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ গ্রহণ করিয়াছেন, সংক্ষেপে আমরা তাহা দেখাইলাম। স্কুক্ত অস্ত্র চিকিৎসার সময় প্রয়োজনীয় স্থলে এই সকল ক্ষারের প্রয়োগ করিতেন। স্কুক্ত বলিয়াছেন, পীড়িত স্থান ক্ষার দারা দগ্ধ করিলে জ্ঞালা করিতে থাকে। সেই জ্ঞালা নিবারণের জ্ঞাল, স্কুক্ত দগ্ধ স্থানে ত্বত ও মধুদহ অম

বর্গের প্রলেপ দিবার উপদেশ দিয়াছেন।
ক্ষার দ্রব্যে অম্বর্ম ব্যতীত সকল প্রকার
রসেরই অস্তিত্ব আছে। তবে ইফাতে
কটুরস ও লবণ রসের আধিক্য দেখিতে
পাওয়া যায়।

হার! স্ক্রান্ধতের বুগ ত অনেক দিন চানিয়া গিয়াছে, তাঁহার শল্যতন্ত্রও নামশেষ হইয়াছে, কিন্তু তিনি যে জগতের প্রথম বৈজ্ঞানিক— কেবল এই কথা বলিয়াই আমরা সভ্যজগতে এখনও গর্ব্ব প্রকাশ করিতে পারি।

শ্ৰীস্থাংশুভূষণ সেন গুপ্ত।

#### ক্ষররোগ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর।)

স্ত্রীলোকের ঋতু বন্ধ।—ক্ষয়রোগ জন্মিলে
স্থালোকের ঋতু বন্ধ হইয়া যায়। ধাতু সকলের
ক্ষয় এবং শরীর রক্তহীন হয় বলিয়া এইরূপ
ঘটে। যেমন প্রসবের সময় অতিরিক্ত রক্ত
শ্রাব হয় বলিয়া শরীরে পুনরায় যথেপ্ট রক্ত
সঞ্চয় না হওয়া পর্যান্ত ঋতুস্রাব হয় না, ইহাও
সেইরূপ রক্তের অভাবে ঘটয়া থাকে।

জ্বর, অরুচি ভয়নক উৎকাসি।—রোগিনী
মুদ্দমান জাতীয়। কথিত উপদর্গ ব্যতীত আর
কোন উপদর্গ ছিলনা। প্রথমে কাদ সংযুক্ত
জ্বর মনে করিয়া চিকিৎসা করি। কিন্তু কাদ,
কিছুতেই কমে না। দিবারাত্রি রোগী কাদে,
বিরাম নাই বলিলেই চলে। কাদ যথন
কিছুতেই কমিল না, জ্বর সর্ব্বদাই থাকে এবং
দ্বীরে অত্যন্ত ক্ষয় হইতেছে দেখিলাম, তথন
ক্ষয়রোগ বলিয়াই স্থির করি। অয়দিন পরেই
রোগী মারা যায়।

যত প্রকার ছদ্মবেশে যক্ষারোগ উৎপন্ন হর,
তন্মধ্যে যাহা দেখিরাছি তাহাই নিথিনাম।
বোধ হয় ইহার আরও প্রকারতেন থাকিতে
পারে। ফলকথা যক্ষা রোগ এইরপভাবে
চোরের মত লুকাইয়া আক্রমণ করে বিনিয়া
অনেক সময় প্রথমে রোগ ধরা পড়ে না,
সেইজন্ম প্রায়ই মারাত্মক হয়। স্কুডরাং এ
সম্বন্ধে সাধারণের ও চিকিৎসকগণের বার্থই
সতর্ক হওয়া উচিত।

ক্ষররোগের অসাধ্য লক্ষণ সবদ্ধে শারে
লিখিত হইরাছে,—"পূর্ব্ধ কথিত একারণ
প্রকার উপদর্গ, অথবা কাস, অতিসার, পার্থ
বেদনা, স্বরভঙ্গ, অক্ষচি ও অর এই
ছরটা উপদর্গ, অথবা অর, কাম ও বভ
নির্গমন এই তিনটা উপদর্গ মটিকে, রোগী
বাচে না।" গ্রহান্তরে কথিত ইবিকাহে—
"কাসও মাংদের ক্ষর কিনে দিয়া

ন্দ্ৰণ, অন্ধিক লক্ষণ বা তিনটী ( পূৰ্ব্ব কথিত )

দ্ৰহ্মণ প্ৰকাশ পাইলে বোগী রক্ষা পায় না।"
অপৰ অসাধ্য লক্ষণ যথা—"যে ক্ষয়বোগী

অপব অসাধ্য লক্ষণ যথা—"যে ক্ষয়রোগী প্রচুব আহাব করা সত্তেও ক্ষীণ হইতে থাকে, ধাহার অভিসাব হয় এবং মৃদ্ধ ও উদর ফুলিয়া উঠে সেরোগী বাচে লা। যে রোগীর চক্ষ্ শুক্রবর্ণ, অল্লে দ্বেব হইয়াছে, কঠে প্রস্রাব করে এবং উর্দ্ধাদ হয়, দে রোগীর শীঘ্র মৃত্যু হয়।

চিকিৎসাযোগ্য ক্ষয় রোগীর সম্বন্ধে লিথিত ১ইয়াছে,—

"বে রোগীর জরাত্মবন্ধ নাই; যে রোগী বন্ধান, যে রোগী চিকিৎসা ক্রিয়া (বমন, বিরেচন, ওবধ) সহ্থ করিতে সক্ষম, যে রোগী মতাচারা নহে), দীপ্তাগ্রি সম্পন্ন এবং অক্শ —এইনগ বোগীর চিকিৎসা করিবে।

ফলতঃ ক্ষয় রোগীর আরোগ্য লাভের পক্ষে হুইটা বিষয় প্রধান, বল, মাংস প্রথমতঃ ক্ষয় না ১ ৪য়া এবং দ্বিতীয়তঃ অগ্নি প্রবল থাকা। অবশ্রু ক্ষয়রোগ জন্মিলে বল, মাংসের কিছু ক্ষয় হুইবেই, কিন্তু অতিরিক্ত ক্ষয় হুইলে আর আরোগ্য লাভের আশা থাকে না। তারপর অগ্নিবল। শাস্ত্র বলিয়াছেন,—

"পুক্ষেব জীবনের মূল বল এবং বলের ধূল অগ্নি। স্কুস্থ ব্যক্তির পক্ষেই এই,—ক্ষর রোগীরত কথাই নাই। ক্ষররোগীর অগ্নি দি যথেই পুষ্টকর খান্ত পরিপাক ক্রিয়া ক্ষরের পূরণ ক্রিতে না পারে, তবে সেরোগীর জীবনের আশা ক্ষা।

ক্ষররোগ ভাল হয় কি না ?—এ সম্বন্ধে
মানাদের ভাবিবার কিছু নাই। পৌরাণিক
মাহিনীতে বহু প্রাচীন কালে চক্রদেবের মৃদ্ধা
বাগ চইতে মৃক্ত হইবার পরিচন্ত পাওয়া নায়।

চিকিৎসা শাস্ত্রেও ক্ষমরোগের সাধ্যাসাধ্য অবস্থা লিখিত হইরাছে। কিন্তু পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা এই বিষয় লইয়া বছকাল হইতে মাথা ঘামাইয়া আসিতেছেন। এতদিন ফ্লারোগ ভাল হয় না বলিয়া তাঁহাদের ধারণা ছিল। স্থথের বিষয় এক্ষণে তাঁহারা ইহা স্থখসাধ্য বলিয়া স্থির করিয়াছেন। অবশ্য প্রথম হইতে চিকিৎসা করা আবশ্যক এ কথাও তাঁহারা বলেন।

পণ্ডিত পাশ্চাতা मकन. —দেবনই ক্ষয়রোগের প্রধান চিকিৎসা বলিয়া স্থির করিয়াছেন। কিন্তু আয়ুর্ব্বেদ শান্ত্র-সারু-বান পদার্থ—যথা হ্রন্ধ, মাংস, স্বর্ণভন্ম, মুক্তাভন্ম প্রভৃতির পক্ষপাতী।একথায় কেহ বেন মনে না करतन यः आयुर्व्सन क्षत्ररतारा मूक्तवायु-সেবনের উপকারিতা বৃঝেন না; আয়ুর্বেদ মুক্তবায়ু দেবনের উপকারিতা বিলক্ষণই ' বুঝিতেন। তাই শাস্ত্রে কথিত হ**ইয়াছে** যে, "বায়ুই আয়ু।" তদ্বাতীত শাস্ত্রে আরও কথিত হইয়াছে যে, ঋতুবিষম অর্থাৎ ষে ঋতুতে যেরূপ হওয়া উচিত তাহার বিপরীত— যেমন বসস্তকালে উত্তরবায়ু, অতি স্তিমিত ( স্তব্ধ ), অতি চল ( ক্ৰতগামী ), অতি পক্ষ ( খরখরে ), অতি শীতল, অত্যন্ত উষ্ণ, অত্যন্ত কক্ষ, অত্যন্ত অভিয়ন্দী (জল সংযুক্ত ) অভি ভয়ঙ্কর শব্দযুক্ত, ও পরস্পর অতি প্রতিহত অতি (ঘুর্ণমান) এবং অহিতকর বাষ্প (গ্যাস), সিকতা, ধূলি ও ধূম সংযুক্ত বায়ু দূষিত। আবার ধৃমও শোথ ও কাস রোগের কারণ স্বরূপ। স্বতরাং ক্ররোগীর পক্ষে যে দৃষিত বায়ু সেবন পরিত্যাগ করা উচিত—সে, বিষয়ে, সন্দেহ কি ? আঞ্জুৰ সহরের ধৃলিধ্মসংযুক্ত বায়ু অপেকা নির্মণ বায় যে হিতক্র তাহা নির্মণ

শ্রক্ত কথা, বিশুদ্ধ বায়ু যে ক্ষয়রোগীর পক্ষে
হিতকর এবং ধৃমধ্দি সংবৃক্ত বায়ু যে অনিষ্ট্রক্তর
ইহা অবিসংবাদিত। কিন্তু তদ্বাতীত ক্ষীণমাম
যক্ষারোগীর দেহের ক্ষয় নিবারণ জন্ম পুষ্টজনক ঔষধও নিভাস্ত আবশ্রক। ক্লনতঃ
ক্ষয়রোগীর শরীরের পুষ্টি সাধনই শ্রেষ্ঠ
চিকিৎসা। সেইজন্মই আয়ুর্কেদে ক্ষয়রোগীকে
ক্ষয়নিবারক এবং ধাতুপোষক ঔষধ দিবার
ব্যবস্থা আছে।

স্বর্ণভন্ম, রোপা, তাম, হীরকভন্ম, মুক্তাভন্ম লোহভন্ম প্রভৃতি সর্ব্বপ্রকার পুঞ্চিকর ধাতৃ, উপধাতৃ যক্ষারোগে প্রযুক্ত হইয়া থাকে। যক্ষা রোগীর যে ক্ষয়কর ঘন্ম হয়, তাহা নিবারণের জন্ম ক্ষয়নিবারক অনেক ঔবধের সহিত প্রবাল ভন্ম সংযুক্ত করা হইয়াছে। প্রবালের জ্ঞায় উৎকৃষ্ট ঘর্ম-রোধক ঔষধ আর নাই। যাহাদের স্বভাবতঃ অত্যন্ত ঘর্ম হয়, তাহাদিগের পক্ষে প্রবালের মালা ধারণ করিলে ঘর্মাধিক্য নিবারিত হইয়া থাকে।

কস্তুরী বা মৃগনাভিও ক্ষমুরোগের একটা শ্রেষ্ঠ ঔষধ। ইহা যে কেবল পুষ্টিকর এবং ক্ষমনাশক তাহা নহে। ইহা শারীবিক ক্রিয়ার উত্তেজক বলিয়া ফ্লারোগে মহোপকার সাধন করিয়া থাকে। অপিচ কস্তুরী কফ, বায়ু, শীত এবং বিধনাশক।

ক্যমনিবারণের জন্ত শাস্ত্রকারগণ চ্যবনপ্রাশ, ছাগলাত হত প্রভৃতি বিশিষ্ট পৃষ্টিকর ঔষধ প্রয়োগের বিধি দিয়া গিয়াছেন। কিন্তু মৃতাদি ক্ষমরোগীর সকল অবস্থায় প্রযুজা নহে। জার, অজীর্ণ, উদরাময় প্রভৃতি থাকিলে মৃত সাস্থ হয় না। তবে অজীর্ণ সাল্বেও ভোজনের প্রথম গ্রাদের সহিত আর মাতায় ছাগলাত মৃত প্রায়েগ কবিষা সম্ভ ভট্টাকে দেখিয়াকি। মাতা হউক জ্বর প্রভৃতি উপসর্গ না থাকিলে গুড প্রয়োগে বিশেষ ফল হইয়া থাকে।

পথ্য সম্বন্ধে কবিরাজদিগের একটু চুর্ণায় আছে। জ্বর, <mark>অতিসার প্রভৃতি</mark> রোগের <sub>প্রথম</sub>ু. বস্থায় তাঁহারা রোগীকে লজ্মন দিয়া থাকেন। কিন্তু ক্ষমরোগের পথ্য সম্বন্ধে ঠিক তাহাব বিপরীত। ক্ষয়রোগে সর্বপ্রকার পুষ্টিকর পথ্য দিবার বিধি আছে। যব, গম, মগু, ছোলা, উত্তম চাউল, মাথন, ঘৃত প্রভৃতি **হইতে প্রস্তুত নানাপ্রকা**র খান্ত এই রোগে শংসেরত কথাই নাই <sub>মাংদের</sub> যুষ, মাংসের বড়া, মাংস রোদ্রে শুক্ষ ৪ চর্ণ করিয়া তাহা হালুয়ার স্থায় করিয়া, মাংদের লাড়--এইরূপ বিবিধ উপায়ে ক্ষয়রোগীকে মাংস দিবার ব্যবস্থা আছে। জাঙ্গল দেশজ মৃগ, পক্ষীর মাংস, যক্ষারোগে হিতকর। যক্ষা রোগের চিকিৎদায় সর্ব্বাপেক্ষা ছাগের বড়ই আদর। শাস্ত্র বলিয়াছেন,—"ছাগমাংদ, ভক্ষণ, ছাগছগ্ধ চিনি সংযুক্ত পান, ছাগী গ্ৰত, ছাগদেবা এবং ছাগমধ্যে শ্য়ন-ক্ষুরোগ

স্থ শতে—লিথিত আছে বে, ছাগবিচ, ছাগমূত্ৰ, ছাগহুগ্ধ, ছাগঘুত, ছাগবক্ত ও ছাগ-মাংস সেবন যক্ষারোগ নাশক।

নাশক।

ছাগের যে যক্ষারোগ প্রতিষেধক শক্তি আছে, তাহা আধুনিক বৈজ্ঞানিকেরাও প্রমাণ করিয়াছেন। ছাগের শরীরে <sup>যক্ষা</sup> রোগের বীজ প্রবিষ্ট করাইয়া দিলেও উহাদের যক্ষারোগ হয় না।

যক্ষারোগের পথ্যাপথ্য শাস্ত্রে বাহা নিধিত হইরাছে,—আমরা নিমে তাহা নিগি<sup>বছ</sup> করিতেছি।

ापाल श्रीका कार्तिक शानी जान

থেছ্ব, ফলসা ফল, **আমলকী, কিসমিস,** মুজনাৰ ফুল ও জাঁটা, পলতা, কচি তালশাঁস, কপ্ৰ, মিছবী প্ৰভৃতি ক্ষুবোগে হিতকর।

মলম্ঞাদির বেগধারণ, পরিশ্রম, স্ত্রীসহবাস, কেন নাঞিলাগরণ, বলপ্রয়োগসাধ্য কার্য্য করা কক অরণান, তামূল, তরমুজ, কুলথ কলার, মান্তকলাথ, রগুন, বাশের কোঁড়, হিং, অমুদ্রব্য, তিক্র দ্রুব্য ক্যার দ্রুব্য, কটু দ্রুব্য, সর্বপ্রকার প্রশাক, ফারদ্রুব্য, শিম, প্রভৃতি ক্ষয়রোগে ক্রেয়া।

ক্ষব বোগার মন যাহাতে প্রফুল্ল থাকে, তথাব বাবতা করিবার উপদেশ শাল্রে বিশেষভবে দেওয়া হইয়াছে। স্থবেশবিভাস,
মলোধাবণ, হধজনক বাক্যপ্রবণ, সঙ্গীতপ্রবণ,
নুডাদশন, চক্রকিরণ দর্শন, মুক্তামণি নিম্মিত
প্রত্ব ভূগণবাবণ, যজ্ঞা, দান, দেবতা ও
রাক্ষণের পূজা—ক্ষযরোগীর পক্ষে হিতকর।
এই সমন্ত কার্যাহারা রোগীর মন বেশ প্রফুল্ল ও
বত্ত গাকে। অপিচ, সর্বাদা রোগের বিষয়
ভবিলা বোগী রোগকে বর্দ্ধিত করিয়া তুলিতে
পাবে না। মনের স্থ্য আরোগ্যের সর্ব্বপ্রধান
স্থায়।

করবোগীর মল ও শুক্র বদ্ধপূর্ব্বক রক্ষা করা উচিত, কারণ ক্ষীণমান ফক্মারোগীর দর্মগাতুদাব শুক্র—ক্ষয় হইলে তাহাকে আর কতদিন বাঁচাইয়া রাখা যাইতে পারে! সেই-ভত্ত ব্ল্মাবোগীর শুক্র-ক্ষয় যাহাতে না হয়, নাহাব জনা দর্মতোভাবে যত্ন করা কর্ত্তব্য।

ক্ষ রোগীর মল রক্ষা সম্বন্ধে শাস্ত্র ইনিয়াছেন, -রাজ্যক্ষারোগীর মলবিশেষভাবে বিকাকরা উচিত। কারণ সর্বধাতৃক্ষর পীড়িত রোগীর মলই বলস্বরূপ হইয়া থাকে।

<sup>এফনে</sup> আমরা বঙ্গদেশে ক্ষররোগের

প্রাবল্যের কারণ আলোচনা করিব। পূর্ব্বে ফ্লানোগের সাহসাদি যে কয়টী কারণ নির্দিষ্ট হইয়াছে. প্রত্যেকটা অবেশ্যন করিয়া বলা যাইতেছে।

সাহস।—সাহস বল প্রয়োগসাধা।
বাঙ্গালীর বসই নাই, স্কতরাং বল প্রয়োগ
করিবে কিরূপে ? যদিও এইজনা ছই চারি
জনের ক্ষররোগ হয়. কিন্তু ভাহা রোগের
প্রাবল্যের কারণ বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে
না।

বিষমাশন—কোন দিন অল, কোন দিন
অধিক কোন দিন সকালে, কোন দিন
বিকালে, এইরূপ অনিরমে আহার করাকে
বিষমাশন বলে। আমাদের দেশে ইহার
অভাব নাই সেইজগুই ইহাকে ক্ষয় রোগের প্রাব্যের কারণ স্বরূপ বলা ধাইতে পারে।

স্ক্লুতে কথিত হইয়াছে, রন্ধনশালা বিশ্বস্ত-জন পরিবেষ্টিত, প্রশস্ত এবং পবিত্র স্থানে হওয়া উচিত। কিন্তু বর্ত্তমানে আমাদের রন্ধ**নশালার** "বামুন ঠাকুর" বা রম্বয়ে বামুন বা চপ-কাটলেট প্রস্তুতকারী ইতর জাতীয় লোক, ময়রার দোকানের ময়রা বা অন্যজাতি একেবারেই বিশ্বস্ত নহে। ইহারা অর্থোপার্জনের দিক্তে লক্ষ্য রাথে, ভোক্তার মঙ্গলামঙ্গলের দিকে একেবারেই লক্ষ্য রাথে না। ধর্মশাস্ত্রে কথিত হইয়াছে যে, মাতাকে বা মাতৃতুল্য ব্যক্তিকে আহারীয় প্রস্তুতের ভার প্রদান করিবে। হায়ু বঙ্গজননীগণ; তোমরা আজ ইহার ব্যতিক্রম করিতেছ বলিয়াই বঙ্গের আজ্ঞ এই হদিশা।

থাছ রক্ষা সম্বন্ধে স্কুঞ্চ বলেন বে, বিবিধ গুণযুক্ত স্বসংস্কৃত অন্ন গোপনভাবে পবিত্রস্থানের রাথিয়া দিবে। কিন্তু স্থানাদের মন্ত্রার দোকানের থাবার, হোটেলের চপ-কাটলেট পথের ধূলি রঞ্জিত হইয়া প্রকাশ্য এবং অপবিত্র স্থানে আনন্দে বিরাজ করে। রম্বয়ে বামুনের রন্ধন করা অন্ন আহার করা যাঁহাদিগের ভাগো ঘটে, তাঁহাদের অবস্থাও এইরূপ।

তারপর, শাস্ত্রে ঘৃত, হুগ্ধ, জাঙ্গলমাংস, প্রভৃতি পুষ্টিকর খাগ্য নিত্য আহার করিবার উপদেশ আছে। আমাদের অনেকেরই ভাগ্যে ঐ সকল জোটে না। বাঙ্গালীর ঘরে শাক আর ভাত! তাহাও আবার অনেকের ভাগো টাটকা মেলে না. অনেককে বাসী ও শুষ তরকারীই প্রায় আহার করিতে হয়। বাঙ্গালী ক্ষ্যরোগগ্রস্ত না হইবে না তো হইবে কাহারাণ আহারের সময় সম্বন্ধে শাস্ত্রোপদেশের - **অনুসরণ আম**রা করিতে পারিনা।

প্রধান কারণ—চাকরী বা অন্ত কাজ কর্ম্মের অনুরোধে অনেককেই ৮।৯।১০ টার মধ্যে থাইতে হয়। আর থাইয়াই উদ্দেশে বেগে ধাবিত হইতে হয়। কিয় সাস্থ্যরক্ষার জন্ম আহারের পর কিছুক্ষণ বিশ্রাম করার বিধি শাস্ত্র যে মাথার দিবা দিয়া ব্রিফ গিয়াছেন! আমরা সে সকল কথা মানিন বলিয়াই তো আমাদের এই চঃখ় আম্র নিজের দোষে রোগ ভোগ করিতেছি— আমাদের বাাধি আমাদেরই অনিয়মের ফল সম্ভূত। কবি এইজন্মই না বলিয়া গিয়াছেন,— "কারো দোষ নম্ন গোমা।

আমি স্বথাদ-সলিলে ডুবে মরি শ্রামা!" ( আগামী বারে সমাপা )

শ্ৰী---

## সুচিকাভরণ ও Injection

আয়র্কেদ অনন্ত ঔষধের ভাণ্ডার—এ কথা সতা। কিন্তু তথাপি অনেক হলেই আধুনিক ष्पायुर्त्समञ्ज्ञरक ज्ञानस्य इटेर्ड इम्र। निरम এরপ একটি উদাহরণ দেওয়া গেল।

আমি এক বংসর হইল কার্য্যোপলকে মুক্তা-পাছার নিকটবর্ত্তী এক পল্লীতে গিয়াছিলান। সেখানে একটি জর রোগীর আয়ুর্বেদীয় মতে চিকিৎদা হইতেছিল। সন্ধার সময় রোগীর ্লাড়ীর গতি বিশৃঝলা, বাক্রোধও হিমাক উপস্থিত হইল। কবিরাজ মহাশয় ঔষধ দিলেন, কিন্তু রোগীর গলাধ:করণের শক্তি নাই। বেগতিক বুরিয়া তিনি পূর্ত্ত প্রদর্শন क्तिरणन ।

তৎক্ষণাৎ একজন sub assistant sur-

geon কে ডাকা হইল। সেই সময় আমিং সেধানে উপস্থিত হইলাম। ডাক্টার <sup>বা</sup> রোগী পরীক্ষা করিয়া বলিলেন, "অবস্থা থারাপ আরও পূর্বে যেমন তেমন একজন এলো প্যাথিক ডাক্তার আনাইলে ভাল <sup>হইত</sup> এরূপ অবস্থায় কবিরাজের উপর নির্ভর করিঃ থাকা সঙ্গত হয় নাই।" কথা <del>ও</del>নিয়া আ শক্ষায় শ্রিয়মান হইয়া পড়িলাম। ডাক্তারবা রোগীকে Injection করিলেন। রাত্তি > টার সময় রোগী কথা কহিল। তথন <sup>তির্</sup> 'मकत्रश्यक्षत्रं' यावष्टां कतित्वन । उहां बाग সকেই ছিল। এক মাত্রা প্ররোগ করিরা বেশ ফল পাওয়া গেল। ছই वन्छ। পরে আ **এक माजा मिटक विगटनने । क्यांनि विगनी** 

্<sub>ক ডাজার</sub> বাবু। ডাক্তারীতে বুঝি কুলাই-্তাছ না--রীতিমত যে কবিরাজী আরম্ভ <sub>কবিয়া শিলেন ৪</sub> এখন দেখছি ডাক্তারের <sub>উল্ব</sub>ু নিভ্রু ক্রিয়া **থাকাই অস্পত হই**য়া গুড়াহল ৷ ডাক্তার বাবু হাসিয়া বলিলেন. "মানি মক্রপ্রজের খুব পক্ষপাতী এবং চির্দিন ইয়া ব্যবহার করিয়া আদিতেছি।" এই স্থত্তে <sub>তাহার</sub> সহিত আমার বেশ <mark>আলাপ-পরিচয়</mark> ভ্রন তিনি কথায় কথায় বলিলেন. "আনুক্রেদে কি Injection নাই?" আমি ক্রম, "ডাজারী মতে Injection কবিলা ওবৰ প্রয়োগ করিতে হয়, কিন্তু ন্মদেৰ মতে ওৰূপ ভাবে ঔষধ প্ৰয়োগের কেন প্রণেজনীযতা নাই। এরূপ অবস্থায় স্ক্রিকাভবণ শ্রেষ্ঠ ঔষধ। ইহা সেবন করাইতে ৰ পৰিলে গোগীৰ **মস্তকে কিঞ্চিৎ স্থান ক্ষত** ক্রিয়া লগোইয়া দিলে বিদ্যাদ্বেগে সমস্ত শরীরে <sup>টুহাব</sup> ক্রিণ প্রকাশ করিয়া **থাকে। ইহাতে** সালেলের মৃত Spirit Lamp, Syringe প্রতি কোন আপদ বালাইয়ের দরকার হয় में।" अञान वाबू विनालन, "उनि स्टिका-<sup>৬বণ</sup> প্রয়োগ কবিলেন না কেন ?" আমি <sup>র্ননাম</sup>, "উহাতে সর্পবিষ আছে, কাজেই উহা <sup>সকলে</sup> প্রথোগ করিতে পারেন না।" তিনি দ্প বিদেব ব্ৰথেষ্ট প্ৰশংদা করিয়া ছঃথের সহিত <sup>র্বন্ডান</sup>, ''সায়ুর্কোদীয় ঔষধের শ্রেষ্ঠ উপাদান-<sup>ওলিব</sup> বাৰহাৰ **সম্বন্ধে যদি এথন এইরূপই** <sup>১টনা থাকে, ভবে</sup> আয়ুর্<mark>কোদের উন্নতি</mark> <sup>'ककर्</sup>ल मध्यतः? कविता**क मध्ये**नी यनि <sup>এখনও এবিষয়ে</sup> উদাসীভ প্রকাশ করেন, <sup>উরে নানাস্থানে</sup> সভাসমিতি করিয়াই বা

লাভ কি ?" বলাবান্থল্য যে, আমি ডাক্তার প বাব্র এ কথার কোন প্রভাত্তর দিতে সক্ষম হই নাই। কিন্তু ডাক্তার মহাশয়ের কথা অফুসারে আমি বলিতে বাধ্য যে, ইহা কবিরাজ্ঞ মহাশয়দের পক্ষে বিশেষ লজার কথা।

আয়র্কোদোক বিষ-চিকিৎসাগুলি 'ক্রমেই কালের করালগর্ভে বিনীন হইয়া ষাইতেছে। প্রত্যক্ষ ঔষধগুলি লুপ্ত হওয়ার ছইটী কারণই প্রধান। (ক) উপকরণের অভাব, (থ) প্রাচীন চিকিৎসকের মৃত্যুর দঙ্গে সঙ্গেই ঔ্যধের এক সময়ে এতদ্ঞলে কয়েকজন প্রাচীন কবিরাজ বিয-চিকিৎসায় প্রদিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহাদের মুভার সঙ্গে मद्भ छेवध छनि श्राप्त नृश्र হইয়া গিয়াছে। ডাক্তারী Injectionএর সঙ্গে ঐ সকল ঔষধের বেশ তুলনা হইতে পারে। রোগীর যথন জীবনের আশা থাকিত না, তথন শরীরের কোন স্থানে ক্ষত করিয়া , তাঁহারা ঐ সকল ঔষধ প্রয়োগ করিতেন। প্রাচীন লোকমুথে শুনা যায়, এই উপায়ে অনেক মুমুধু রোগী বাঁচিয়া গিয়াছে। আমরা বহু অনুসন্ধানে এইরূপ একটি **টিকিৎসকের** আত্মীয়ের নিকট হইতে ৪০ বংসরের পূর্ব্বেকার তৈয়ারী তিনটি বটি প্রাপ্ত হই 🗯 ছি। ছ:থের বিষয় কিন্তু উহার প্রস্তুত প্রণালীর লিখিত কোন ফর্দ্দ পাই নাই। অন্ত এক স্থান হইতে সংগৃহীত একখানি হস্তলিখিত ছিন্ন পুস্তকে মাত্র করেকটি ঔষধের ফর্দ্দ পাইয়াছি তাহার একটি নিমে প্রকাশ করিলাম। \* कान अंजिक ििक प्रिक मरशाम हैशी প্রয়োগ করিয়া ফলাফল 'আয়ুর্কেনে' প্রকাশ

<sup>\*</sup> পেরির প্রতিম কবিরাজ শ্রীমান্ খোগেক্সকিশোর পোছ এই প্রক্থানি সংগ্রহ করিয়া দিয়াছেন। গ্রাবণ্- ৪

করিলে বাধিত হইব। আমরা উহা কাহাকেও প্রয়োগ করিতে সাহদী হই নাই। কেননা অজ্ঞাত ঔষধে রোগমৃক্তি অপেক্ষা জীবন মৃক্তির আশক্ষাই বেণী বলিয়া বোধ হয়।

#### বিশ্বনাথ রস।

| বংশপত্র হরি <b>তাল</b> | >  |
|------------------------|----|
| মনঃশিলা                | >  |
| শিমুলক্ষার             | >  |
| অমৃত                   | >  |
| তুঁতে ভন্ম             | >  |
| খেত করবীর মূলেরছাল     | ۵  |
| कंड्र ही               | 10 |

চিতামূলের রঙ্গে ৭ ভাবনা ও নিসিন্দা পত্র রসে একদিন মর্দ্দন করিয়া ১ রতি বটা করিতে হইবে। হরিতালকে কুমাগুরদ, তিন তৈন ও ত্রিফলার কাথে পৃথক পৃথক দোলাবরে শোধন। তুঁতে পায়রার বিষ্ঠাদহ একটি মুছিতে ভরিয়া গজপুট। অনুপান হল্প। পথ্য হল্প, য়ত, মিঠাই, অন্ন, অবস্থাদৃষ্টে দেয়। লবণ জল বর্জ্জিত। সন্ধিপাতে, বাক্বোধে নাঙী ভূবিলে।

বারাস্তরে অন্তান্ত ঔষধ গুলিও প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল।

শ্রীশ্যামাচরণ মৈত্র কবিরয়।

## উচ্ছে।

( 'পলীবাঠা' হইতে উদ্ভ )।

উচ্ছে হই প্রকার। ১। বড় উচ্ছে ও ২। ছোট উচ্ছে। বাজারে বড় উচ্ছেকে করেশা এবং ছোট উচ্ছেকে ঋধু উচ্ছে বলে।

কারবেল বড় উচ্ছের সংস্কৃত নাম। ইহার
অপলংশ কক্ষেলা। কারবেলী ছোট উচ্ছের
সংস্কৃত নাম। বড় উচ্ছের ইংরাজী নাম
Momordica Charantia; হিন্দি নাম
করেলা; এবং ছোট উচ্ছেকে ইংরেজীতে M.
Muricata এবং হিন্দিতে করেলী বলে।

স্থাত মতে উচ্ছেলতার কাথ দারা পক
দ্বত বাতরক্তে বিশেষ হিতকর ঔষধরূপে গণ্য।
(চি:—৫ অঃ।) ইহাতে প্রমাণিত হইতেছে—
উচ্ছে রক্ত শোধক; ডাক্তারেরা বলেন,
''ব্যাদিলাদ্ লেপ্রি'' বলিয়া এক প্রকার কীটাণু

বাতরক্ত জন্মাইয়া থাকে, তবে উদ্ধে এই কীটাণু ধ্বংস করিতে পারে বলিয়াই উদ্ধেকে বাতরক্ত রোগের ঔষধ একথা বলা মাইতে পারে। কীটাণু শরীরে থাকিলে রোগের উপশম হয় না. বাতরক্ত রোগ হইতে মুক্তি পাইলেই দেশরীরের ঐ কীটাণু নস্ত হইয়াছে এরপ মনে করা অযোক্তিক হইতে পারে না। মস্থিকা রোগের চিকিৎসা-ব্যবস্থায় তাব প্রকাশে কুর্ছ রোগে যে সকল লেপনাদ ক্রিয়া উক্ত হইয়াছে এবং পিতপ্রেমা বিসর্পে যে সকল ক্রিয়া ক্ষিত্র

ভাব প্রকাশ বলেন, করেলা পত্তের রাদ হরিদ্রাচুণ সংযুক্ত করিয়া পান করিলে রোমারী জুর বিষ্পি ও ত্রণের **প্রশামন হয় (মঃ থঃ** ১য় ভাঃ)।

<sub>চক্রদত্ত</sub> বলেন,—**জর রোগীর সেবনার্থ** উদ্ভেশাক ব্যবস্থা করিবে (জর - চিঃ)।

Its action & uses-

Stimulent and alternative; the fruit pulp & juice of the leaves & also seeds are anthelmintic & given in lumbrici. The fruit is also tonic and alternative & given in rheumatism, gout and deseases of the liver & spleen. The whole plant powdered is used for dusting over leprous & other intractable leavers. (Materia Madica of India—R. N. Khory, part II, p. 314)

উচ্ছে শীতবার্যা, ভেদক, লঘু ও তিক্ত রস।
ইয়া ছব, পিত্র, কফ, কণ্ডু ও ক্রমিনাশক এবং
বক্তশোধক। ফল, বীজ এবং পত্ররস ক্রমিল,
বনাধন, বিবিধ বাত ও প্রীহা যক্তং পীড়ার
উত্তম পথা। চুই প্রকার উচ্ছের একই গুণ।
কোট উচ্ছে লঘু ও অগ্নি দাপক। মাত্রা
১ তেনে হইতে ২ তোলা, নিত্য ব্যবহারে
মান্তা গুই একটু কম বেশী হইলে কোনও
অপবার ২য় না।

উচ্চে সম্মপ্রকার বসস্ত রোগের উত্তম প্রতিবেক; ইহা কয়েক বৎসর পূর্ব্বে কোন বচন না বাজির নিকট হইতে অবগত হইয়াছিনান। এ কথা প্রমাণার্থ আমি নিজে কর্মান্ত্রে গাত দিবস কাল উচ্চে থাইলাম,—তাহার পর বসস্তের টিকা লইলাম। বসস্তের টিকা লইবার পরিও উচ্চে থাইতে লাগিলাম; তিন ব্যব্ট তুলা ফল ফলিয়াছিল। ১৩২০ শন অহু সতে ব্যক্তিকে দিয়া আমি এই সক্ষাক্ষাক্রিলাম, ১০২১ সনে ৫১ জানকে

দিয়া এই পরীক্ষা করিয়াছি,—ইহাদের কোনও ব্যক্তির টিকা উঠে নাই। ইহাতেই প্রমাণিত হইতেছে উচ্ছে বসস্ত ব্যাধির প্রতিষেধক। একই 'লিম্প' হইতে ছই জনকে টিকা দিয়া দেখা হইরাছে,—যে উচ্ছে থাইরাছে তাহার টিকা উঠে নাই, আবার যে উচ্ছেথায়'নাই— তাহার টিকা হইরাছে; ইহাতে "লিম্প্" বে কার্য্যক্ষম ইহা প্রমাণিত হয়। এ বৎসরও বহু প্রকার পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম, সমফল।

যাঁহারা প্রবল বসন্ত রোগীর চিকিৎসা বা শুশ্যা করেন, তাঁহাদের প্রত্যুহ এই উচ্ছে আহারীয়ের সঙ্গে বাবহার করা কর্ত্তাব্য। প্রবল বসন্ত ও হাম রোগীকেও উচ্ছে ভাতে সিদ্ধ করিয়া পথ্য স্থরূপে প্রত্যুহ থাওয়ান একান্ত প্রয়োজন; ইহাতে এ পর্যান্ত কোন রোগীর মৃত্যুসংবাদ আমরা পাই নাই; রোগও ধীরে ধারে বেশ সারিয়া যায়। কোনও ছুই উপসর্গ, দেখা দেয় না। যাঁহারা বসন্ত রোগীর শুশ্রুষা করেন, তাঁহারা প্রত্যুহ উচ্ছে বাবহার করিলেও প্রবল বসন্ত-বিষের একান্ত সংশ্রুব থাকা হেতু কোন কোন সম্যে ২।৪টি বসন্ত গাত্রে উঠিতে পারে, কিন্ত ইহাতে প্রবল জর হয় না। শরীরে সামান্ত বেদনা মাত্র হয়, মারাত্মক হইতে দেখি নাই।

উচ্ছে ভাত ও ডালের সহিত দিদ্ধ করিরা,
তরকারীরূপে অথবা তৈল বা স্বতে ভাজিয়া
আহারের প্রথমেই অন্নের সহিত থাইবার
ব্যবস্থা বহু প্রাচীন কাল ইইতে চলিয়া
আদিতেছে। সেইরূপই ব্যবহার করিতে
হয়। শুধ্ধাইলেও হয়—অভ কোন নৃত্ন
প্রণালীতে থাইবার নিয়ম নাই। উচ্ছে সপ্তাহে
২০০ দিন না থাইয়া বসস্ত রোগের সময় প্রতাহ

ফল নাও ফলিতে পারে—একথা স্মরণ থাকা বাবহারে কাহারও কোনও ক্ষতি ইট্নার প্রয়োজন। উচ্ছে খাল্প ও ঔষধ উভয়ই; ইহা সম্ভাবনা নাই। \* \* \* \*
ত্রীনুপেন্দ্রনাথ রায়, ক্বিভয়

# শিশুর ক্রিমি-চিকিৎসা।

(মহিলাদিগের জন্ম ছড়ায় লিখিত)

ক্রিমি শিশুদের শক্রবড়,
উপেক্ষা কতু নাহি ক'র।
রস্তড়্কা যা' শিশুর হয়,
ক্রিমি প্রায়ই তা'র মৃলে রয়।
ক্রিমি নাশক ঔষধ দিলে,
রস্তড়্কায় স্কুলন মিলে:
ক্রিমি নাশক ঔষধ সহ,
বিরেচন তড়কার ব্যবস্থা দেই।
ক্রিমি থেকে হয় ওলাউঠা,
জ্বা, অতিসার—এটা—ওটা।

বিছানা আঁচড়ায় মাগা টানে, নাক চুলকায় দেখ্বে যেথানে, দেখানে ক্রিমি বুঝে নিও, বিবেচনা ক'বে ঔষধ দিও।

দাত কিড্মিড্ চিহ্ন ক্রিমির,
পেটের বাথার করার অস্থির।
মুথে জল উঠে—থুতু ফেলে,
ক্রিমিতে জোর দাও সে স্থলে।
শ্বাামূত্রও এই কারণে,
প্রারই হয়—ক'ন বিজ্ঞগণে।

বিভ্ঙ্গেব অন গুড় নিয়ে. ক্রিমি হ'লে দাও থাওয়াইয়ে বিভ্রম বড় উপকাবী, ব্যৱস্থা ক'র সদা এরি।

চুণের উপরকার থিতান গ্রু দ্বিপ্তণ জল নাও—শীতল, আর একটু সৈন্ধব নিয়া, ক্রিমি হ'লে দাও থাওয়াইয়া।

কচি পাতা আনারদের, মধুসহ থাওয়ালে উপকার চের।

কালমেবের পাতা বড় উপকারী, ক্রিমিতে ব্যবস্থা দিও এরি। মাঝে মাঝে কালমেঘ দিলে, শিশুর স্বাস্থ্যের উন্নতি মিলে।

পাল্তে মাদার বা চাঁপা স্থূলের পাতার রসে উপকার ঢের। ক্রিমি রোগে মধুর সহ যে কোনটি দিতে কহ।

ভাট বা কদম পাতার রস মধু সহ থেলে ক্রিমি বশা চাপাতুল, শুঠ এক এক আনি, <sub>নাডিম</sub> শিকড়, বিড়ঙ্গ তিনগুণ জানি,

স্ধ্ আধ্ আনা সোমরাজ, সোনামুথী,

৫ক পোয়া জলের এক ঝিত্বক রাখি,

৯৯ গরম — চারি বারে,

গাইযে দিলে ক্রিমি সারে।

চাতিন শিকড়, বিড়ঙ্গ এক এক আনি, চাপাকল, শুঠ অদ্ধেক জানি, নিম শিকড়ের ছাল রতি ছই,
সোমরাজীরও মাপ নাওগে ওই।
পাল্তেমাদার আর সোনামুখী,
ওজন কর তিনটি কুঁচ রাখি।
আধ আনা নাও বাঁজ পলাশের,
ছ' আনা কিস্মিদ্ নাওগে ফেরণ সিদ্ধ কর এক পোয়া জলে
নামিয়ে নাও এক কাচচা র'লে।
ছ'রতি বিট মুন প্রক্ষেপ দিয়ে,
ছ' তিন বারে দাও খাওয়াইয়ে।

শ্রীসভাচরণ সেন গুপু, কবিরঞ্জন।

# গভিণীর সাধভক্ষণ।

এতদেশে "গর্ভিণীর সাধভক্ষণ" প্রথাটি যে ক্তকাণ্ডইতে প্রচলিত হইয়াছে, তাহার সংখ্যা জ্ঞান থাকিলেও প্রথাটি যে, বহুকালের <sup>এবং</sup> প্রায়াশ্বিগণ কর্ত্তক আবিষ্কৃত ও উন্নত বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপরে সংস্থাপিত তাহাতে <sup>জণুনার ও</sup> সন্দেহ নাই। কেন না, চরক, <sup>সুপুত</sup> এবং ভাবপ্রকাশ, প্রভৃতি প্রাচীন আয়ু-<sup>র্ব্দেন্</sup>য় গ্রন্থাদিতে এতদ্বিষয়ক বহু গবেষণা পূর্ণ ফুক্তি এবং ব্যবস্থাদির উল্লেখ দেখিতে <sup>পাওয়া</sup> যাব। অপিচ জ্যোতিষাদি দর্শনশাস্ত্রেও <sup>দাধভক্</sup>ণ ব্যাপারের জন্ম শুভদিন ও শুভ-<sup>ফন্ন্র</sup> ব্যবস্থা প্রত্যক্ষ করা গিয়া থাকে। <sup>এই সাবস্তক্ষণ</sup> ব্যাপার্টি গ**র্ভিণীর স্বাস্থ্য**, <sup>এবং ক্র</sup>ণেব ভাবি জীবনের উন্নতির দিকে <sup>দৈজানিক লক্ষ্য</sup> রাথিয়া **প্রবর্ত্তিত। কিন্ত** <sup>উংগ্র</sup>িম্য এই যে, অধুনা দে পরিণাম

হিতকর উচ্চ বৈজ্ঞানিক-লক্ষ্য-যুক্তির দিকে আদৌ দৃষ্টি না করিয়া একটা যথেচ্ছভাবের প্রথা গঠন করিয়া লওয়ায় মহর্ষিদের বাক্যটির অস্তিত্বমাত্র রক্ষিত হইতেছে। কারণ এ**ক্ষণে** আয়ুর্বেদীয় ভিষক্ বা জ্যোতিষ্ক পণ্ডিত ১ গ্রহাচার্য্য প্রভৃতি অভিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের সমাদর ুআর পূর্কের ভাষ গৃহস্থগণের গৃহে **নাই**। স্তরাং গৃহে সমাদরের ক্রটি প্রযুক্ত তাদৃশভাবে কবিরাজ এবং গ্রহাচার্য্যগণ আর শিক্ষিত হইতেছেন না। ফলতঃ সাধভক্ষণের উদ্দেশ্র কি ? উহাতে প্রস্থতি এবং গর্ভস্থ ক্রণের কি कि উপकात इम्र, माथज्यन ना कतिरहर दा প্রস্তির ও ভ্রুণের কি কি অপকার হয়, এসকল প্রয়োজনীয় বিষয়ের সমালোচনা দেশ-मर्था जाती जञ्जीवन ना थाकांत्र देश अकृति কথার কথামধ্যে পরিগণিত হইনা প্রজিনাছে। আজকাল সাধভক্ষণে ভাল কাপড়, উত্তম
অলঙ্কার আর প্রমান্ন ও মিষ্ট্রদ্র্য অথবা
মংস্থাদির অমুষ্ঠান করিয়া প্রতিবেশীবর্গকে
নিমন্ত্রণ এবং বাল্পভাও প্রভৃতি ধুম্ধাম
করিলেই ষ্থেষ্ট হইয়া গেল মনে করা হয়।

কিন্তু সাধভক্ষণ ব্যাপার যে শুভক্ষণেই
শেষ নহে, উহা আরম্ভমাত্র এবং উহা একদিনের ব্যাপার নহে, উহার সহিত ভাবি
সম্ভানের স্থথ হৃঃথ বিজড়িত আছে, তাহা
যদি ব্ঝাইয়া দিবার লোক এখনকার দিনে
বর্ত্তমান থাকিতেন, তাহা হইলে শতকরা
হয়ত ছইচারজনও উহার উপকারিতা উপলব্ধি
করিয়া তদন্সারে কার্যা করতঃ দেশমধ্যে
আদর্শ সাজিতে পারিতেন।

ত্বস্থ আমরা প্রাচীন শাস্ত্রাদি হইতে এতভ্রিম্মক বৈজ্ঞানিক হেতৃবাদ সকল উদ্ধৃত
করিয়া পাঠকগণকে উপহার দিতে ইচ্ছা
করিয়াছি। ভরসা করি ইহা ঘারা পাঠকগণ
নিশ্চমই উপকৃত হইবেন।

সাধভক্ষণের প্রয়োজনীয়তা।
শাস্ত্র বলন—চতুর্থনাস গর্ভের বরস হইলে
তথন ক্রণেরসমস্ত অঙ্গপ্রতাঙ্গ স্পষ্টরূপে প্রকাশ
পার, হৃদয় জন্মে ও চৈত্য প্রকাশ হয়; এ
নিমিত্ত চতুর্থনাসে গর্ভন্থ সস্তান নানাবিধ ভোগ
করিতে অভিলাষ করে। আমাদের হোমিওপ্যাথিক শাস্ত্রের বৈজ্ঞানিক যুক্তি অঞ্সারে
এরপ ভোগবিলাসও শিশু এবং জননীর ভাবিমঙ্গলজনক। অর্থাৎ যাহার ভাবি মঙ্গল জননে
যেরপ বস্তুর প্রয়োজন, সে তাহাই আকাজ্জা
করিয়া থাকে, তৎকালে প্রস্থৃতির দেহ ছুইটি
হৃদয়বিশিষ্ট (নিজের ও গর্ভন্থ সস্তানের) হয়
য়্পিয়া তাৎকালিক আকাজ্জাকে দৌহদ বঙ্গা
বার। সেই আকাজ্জা যথোচিত ভাবে পূর্ণ

না হইলে গর্জন্ত সন্তান কুজ, কুনি খঞ্জ, বামন, বিক্লতাক্ষ অথবা অন্ধ পর্যাস্ত হইয় থাকে।

তাহা হইলে স্পাইই বুঝা যাইতেছে বে,
একদিন একবার মাত্র কতকগুলি দিঠার
ভক্ষণেই গভিণীর সাধ পূর্ণ হইতে পারে না।
বিশেষতঃ সাধ যে শুধু মিঠায়েই পূর্ণ হইতে
পারে, এরপ বলা যাইতে পারে না। ইফাতে
অনেকপ্রকার দ্বের জন্মই আকাজ্ঞা হইতে
পারে। নিমে সে সকল বিষয়ের বিস্তৃত বাাগ্যা
প্রদর্শিত হইতেছে।

যতঃ স্ত্রী দৌহ্বদং প্রাপ্যবীষ্যবন্তঃ চিবার্ম। পুত্রং প্রস্থাতে তস্তাতশৈ বাঞ্চিত্মর্পয়েং।
(ভাবপ্রকাশ)

অর্থাৎ গর্ভিণী দৌহৃদ প্রাপ্ত ২ইলে সন্তান বলবান ও আয়ুস্মান্ হয়। অতএব গর্ভাবস্থায় দ্বীলোকদিগের অভিলবিত সামগ্রী দেওয়া নিতাস্ত কর্তব্য।

উক্তবচনেও একদিন মাত্র শুভক্ষণ দেখি। একবার যে কোন নিষ্টদ্রব্য বা বস্ত্রালঙ্কাব দিবর ব্যবস্থা নাই। আবার—

ইক্রিয়ার্থানসৌ যান্ ধান্ ভোক্তুমিচ্ছতিগর্ভিণী। গর্ভবাধাভয়ন্তাসাং ভিষ্ণাস্কৃত্যদাপয়েৎ॥

ভাবপ্ৰকাৰ।

গভাবস্থায় গভিনীর ইন্দ্রিয়দিণের যাহা

যাহা ভোগ করিবার অভিলাষ জন্ম গর্ভপীড়া
বা গর্ভবাধা জন্মিবার আশ্বায় সেই স্কল
অভিলাষ পূর্ণ করা অবশ্ব কর্ত্তবা।
ভাবপ্রকাশ আরও বলিয়াছেন,—

"গর্ভিণীর ষে যে ইন্দ্রিরের অভিলাৰ পূর্ণ না হয় ;—সন্তানের সেই সেই ইন্দ্রিরের পীড়া জন্ম।" এ সধরে শাস্ত্র আরও বলিয়াছেন,—
গ্রিনীব রাজদর্শনে ইচ্ছা ইইলে, সস্তান
মগ্রাগাবান ও ধনবান হয়। পট্টবন্ত্র বা
বেশ্নী-বন্ত্র কিম্বা আলম্কারের জন্ত গর্ভিণীর
মাকাক্ষা হইলে, সন্তান অলম্কার-প্রিয় হয়।

উক্ত কথায় ইহাও প্রতীয়মান হইতেছে, যে, আকাজ্ফিত বিষয়গুলির উপভোগ করাইলে তবে ঐ সকল স্মফল প্রাপ্ত হওয়া হায়, নতুবা গর্ভদীড়া হইবার সম্ভাবনা।

"গতিণার তপস্বীদিগের আশ্রমদর্শনে অতিলাম ১ইলে প্ত ধর্মশীল ও সংযতাত্মা হয়।
দেবপ্রতিমা দশনাতিলায়ী গর্ভিণীর গর্ভস্থ সন্তান
দর্শান ও প্রমথোপম হয়। গর্ভিনীর সর্পাদিবাল জাতি দশনে আকাজ্জা হইলে সন্তান
ভিশাশীন হয়।"

"গর্ভগাবিণীর মহিষমাংস ভক্ষণে অভিলাব ধ্রুরিলে সন্তান পরাক্রমশীল, রক্তাক্ষ ও লোম-বক্ত হয়। বরাহ্মাংসে লোভ হইলে সস্তান নির্ধানীল ও পরাক্রমশালী হয়। মৃগমাংসের অভিলাবে সন্তান ক্রভগমনশীল ও বিক্রমশালী ববং বন্ধৰ হইয়া থাকে।"

উত সকল জন্ত ব্যতীত **অন্ত কোন জন্তুর** <sup>মাংসভফণে</sup> গর্ভবতীর অভিলাষ **জন্মিলে সেই** <sup>সেই জন্ত্ব</sup> স্বভাবান্ত্রসারে সস্তানের স্বভাব ও অচিরণ হওয়া সাভাবিক বৃশ্বিতে হ**ইবে।** 

িলুশাস্ত্ৰকণ্ঠা মহৰ্ষিগণ হিন্দু সন্তানকে জগতে অজেয় এবং দীৰ্ঘায়ু, স্বাস্থ্যবান, বলবীৰ্ঘ্য এবং সৌন্দর্য্য ও অসীম মেধাবী হইবার উপযুক্ত উপায়ের যে সকল স্থপথ আবিদ্ধার করিয়া গিয়াছেন, আমরা তাহার কিছুরই সম্মান করিতে শিক্ষা করি নাই বলিয়াই আজি চিরক্তপ্রতা লাভ করিতেছি।

আর্যাঝিষিগণ আমাদিগের জন্মের পূর্ব্ব হইতেই যেরূপে বিবাহ. রজঃদলা---গর্ভাধান, পুংসবন, সীমস্তোয়ন এবং সাধ ভক্ষণাদির স্থবাবস্থা করিয়াছেন, তাহার সকল গুলিই আমাদের দীর্ঘজীবনও উন্নত স্বাস্থ্য লাভের বিবিধ উপায় স্বরূপ। ব্রহ্মচর্য্যাদির ব্যবস্থা ও এই জন্ম। আর্ধ্য মহর্ষিগণ আমাদের মঙ্গলার্থে যে সকল ব্যবস্থা প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, সেই ব্যবস্থাগুলিকে সমাদরপূর্ব্বক তাহাদিগের অনুষ্ঠানে বদ্ধপরিকর থাকিতে পারিলে আর আমাদের চিন্তা কি ?

বর্ত্তমানকালে এ সকল আলোচনার প্রবৃত্ত
হইলে নিতান্ত উপহাসাম্পাদ হইতে হয়।
কারণ অনেকেই উক্ত সংস্কারগুলিকে বড়ই
বাড়াবাড়িযুক্ত কুসংস্কার বলিতে ক্রাট করেন
না। যাহা হউক আমাদের অধঃপতন ধ্ধন
অনেকদ্রে আসিয়া পড়িয়াছে, তথন ইহা ইইছে
প্নক্রথান আমাদের পক্ষে বড়ই শক্ত ক্থা।
ক্লানিনা, এ স্রোত আর কতকাল চলিবে ? ।

व्यीनिननीनाथ मञ्जूमनात ।

#### দে কালের চিকিৎসা।

---:\*:---

প্রথমে একটা গল্প বলি।—জনৈক আহ্মণ স্ত্রীপুত্রাদি লইয়া দরিদ্র ক্লিষ্ট হইয়া অতি এমন কি করে কালাতিপাত করিতেন। মধ্যে মধ্যে অনাহারেও তাঁহাকে দিনাতি-অপমানিত পাত করিতে হইত, তথাপি হইবার ভয়ে তিনি ধনী লোকের দারস্থ একদিন বিপ্র পত্নী হুইতে পারিতেননা। শুনিলেন যে, এক রাজা দানছত্র খুলিয়া আগন্ধক বিপ্রবর্গকে বহুল অর্থদানে সম্বন্ত করিতেছেন। তিনি স্বীয় স্বামীকে উক্ত রাজ সভান্ন উপস্থিত হইবার জন্ম অনুরোধ করিতে লাগিলেন। ব্ৰাহ্মণ কিন্তু প্ৰথমে অপমানিত হইবার ভয়ে কিছুতেই যাইতে সন্মত হইলেন না। পরে স্ত্রীর বারদার অন্তরোধে এবং পরিবারবর্গের অন্নকটে বাথিত হইয়া রাজ সভায় ষাইবার জন্ম কৃতসংকল্ল হইলেন। রাজভবনে যাইবার পথে একটা ক্ষুদ্র সরিৎ পার হইতে হয়। সেই সরিৎ পার হইবার সময় ব্রাহ্মণের পরিধেয় বস্ত্র জলসিক্ত হইয়া পেল। দ্বিতীয় পরিধেয় না থাকায় তিনি আদ্র বস্ত্রেই রাজসভায় উপনীত হইলেন। ব্রাহ্মণ রাজ সম্মুথে দণ্ডায়মান স্বস্তিবাদনপূর্ব্বক ্হইলে, রাজা আদ্রবস্ত্রের কারণ জিজ্ঞাসা কবিলেন। নদীপার হইবার সময় যেরূপে পরিধেয় জলসিক্ত হইয়াছিল, ব্রাহ্মণ তাহার बायूश्रिक वर्गना कतिलन। ताका मितिलय করিয়া সহাস্থবদনে ব্রাহ্মণের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ পূর্বক—"সেই আর এই" এই কথা বলিয়া সভাত্যাপ করিয়া অন্তঃপুরে

প্রস্থান করিলেন। ব্রাহ্মণ ভগ্রহদয়ে বিক্র হস্তে নিজ কুটীরে প্রত্যাগমন পূর্বক পত্নীকে সমস্ত বৃত্তান্ত অবগত করতঃ ছঃগপ্রকাশ ও নিজ ভাগো দোষারোপ করিতে লাগিরেন। বিপ্রপত্নী বড়ই চতুরা ও বুদ্ধিমতী ছিলেন। তিনি ব্রাহ্মণকে সাম্বনাপুর্বক গৃহে যে বং-কিঞ্চিৎ আহার্য্য ছিল—তাহাই স্বামী ও পুর সস্তানগণকে আহার করাইলেন। ব্রাহ্মণকে পুনরায় পরদিবস রাজসভার যাইবার জন্ম অনুরোধ করিলেন। গ্রাহ্মণ একবার অপুমানিত হইয়া আরু কিছুতেই বাজ্যভায় যাইতে সম্মত হইলেন না। ব্ৰাহ্মণী কহিলেন, "আপনাকে ভিক্ষার জন্ম আর রাজ্সভায় যাইতে বলিতেছিনা। রাজা যে কথা বলিয়া ছেন, তাহার উত্তর দিয়া চলিয়া আদিবেন।" ব্রাহ্মণ বলিলেন,—"রাজাকে কি উত্তর:দিব?" ব্রাহ্মণী বলিলেন, "কল্য প্রাতে যাইবার সময় শিখাইয়া দিব।" পরদিন প্রাতে বিপ্রপরী একটী জলপূর্ণ পাত্র ও একটী ক্ষুত্র গোষ্ট্র স্বামীর হত্তে দিয়া তাঁহাকে রাজসভায় পাঠাই-লেন এবং বলিয়া দিলেন যে, এই জলপাএটী রাজহন্তে দিয়া তন্মধাস্থ জলে লোষ্ট্রটা নিক্ষেপ कर्तिएक विलिद्यन। त्माङ्केषी कनमग्र इहेल বলিবেন যে, "এই আর সেই"। বিপ্রবর জনগাঁএ ও লোষ্ট্র লইয়া রাজভবনাভিম্থে গমন করিলেন। রাজসমীপে উপস্থিত হ<sup>ইয়া ক্র</sup> পাত্রটী নৃপকরে সম্পণ পূর্বক লোষ্ট্রটী পাত্রই জলে নিক্ষেপ করিতে বলিলেন। রাজা জনে লোষ্ট্ৰ নিক্ষেপ করিবামাত্ত উহা জ্বামা হলে ্<sub>বাৰ্মণ ব</sub>ৰিবেন 'এই আর সেই'। রাজা <sub>কপ্রিট</sub> হইয়া বা**ন্ধণকে প্রচুর অর্থদান** <sub>কবিলেন।</sub> ব্রাহ্মণ অর্থবাশি সমভিব্যাহারে <sub>১টেংকর</sub> চিত্তে গৃহে প্রত্যাগমন করিলেন। ভিকালর ধনরত্নাদি স্বীয় পত্নীকে দিয়া জিজ্ঞাসা <sub>কবিলেন</sub> "প্রিয়ে। গত কল্যই বা নরপতি ম্মাকে প্রত্যাধ্যান করিলেন কেন. আর অগ্ন বা তোমার শিক্ষামত কথাটা বলায় বুজিত হুইয়া ধনুরাশি দান করিলেন কেন <u> </u> ছানি ইহাব কারণ বুঝিতে পারিতেছি না।" বিপ্রপত্নী বলিলেন "পুরাকালে অগস্তা মুণি বন্তুবপুক্ষক সমূদ্র শোষণ করিয়াছিলেন, আর ছাপনি দেই বিপ্ৰ বংশোদ্ভৰ হইয়া একটী ক্ষুদ্ৰ প্রবং পার হইতে পিয়া জলসিক্ত হইয়াছিলেন। <sup>ইহা</sup> রান্ধণদিগের অবন্তির পরিচায়ক। সেই ছল ব'জা বিজব করিয়া "সেই আর এই" র্নিশছিলেন। অন্ত আপনার নিকট ইহার উল পাইনেন যে, যথন রামচক্র রাজা ছিলেন, <sup>তথন</sup> দাগুৰ জনে প্ৰস্তৱ ভাষাইয়া <mark>সেতু নিৰ্ম্মাণ</mark> <sup>ক্রিয়</sup> হিলেন, আর এখনকার নরপ্তিদের োই শ্রওভাগাইবার সামর্থ্য নাই। আপনার এই উত্তরে লাজ্বত হইয়া রাজা পুরস্কার স্বরূপ <sup>মধনান</sup> কবিয়াছেন।" ব্ৰাহ্মণ এই কথা <sup>শুনিয়া</sup> দ্বীন পত্নীর বুদ্ধিমন্তার বহুল প্রশংসা ক্রিতে লাগিবেন।

ইচাত গেল বৃগ যুগান্তরের কথা। আমরা
বাচা গুনিয়াছি ও দেখিরাছি এক্ষণে আর তাহা
দেখিতে পাই না। আয়ুর্বেদীর চিকিৎসা
শহরে বাচা দেখিয়াছি ও শুনিয়াছি এক্ষণে
তাচা দেখিতে পাই না,—এক্ষণে তাহা
অলৌকিক বলিয়া বোধ হয়।

<sup>শৈশনাস্থার</sup> আমার স্বাস্থ্য এরূপ ধারাপ <sub>ছিল বে,</sub> স্নান করিলেই জ্বর **হইত। তপক্তারি** 

(এলোপ্যাথিক) চিকিৎসায় ছার আরোগ্য **হইত, কিন্তু কিছুদিন ভাল থাকিয়া** যে দিন স্নান করিতাম, সেই দিন হইতে আবার জর হইত। আমাদের জনৈক কর্মচারী (সরকার) আমাকে স্নান করাইবার জন্ম একেবারেই নিষেধ করিতেন। আমার ভাগ্যে স্নান প্রায় ঘটিত না, মাসান্তে হয়ত একদিন স্নান করিতাম ও সেই দিন হইতেই আবার জ্বভোগ করি-তাম। স্বর্গীয় কবিরাজ ৮নবীন চন্দ্র দেন গুপ্ত মহাশয় মদীয় পিতৃদেবের বন্ধু ছিলেন। তিনি প্রায়ই আমাদের বাটীতে আদিতেন। একবার গল্লচ্ছলে আমার কথা উঠিল। তিনি বলি-লেন,— এবার জর হইলে ষেন তাঁহাকে সংবাদ দেওয়া হয়। পর বার জব হওয়ায় ডাকোরি চিকিৎসানা করিয়া উক্ত কবিরাজ মহাশয়কে সংবাদদেওয়া হইল ও তিনিই চিকিৎসা করিতে লাগিলেন। কিন্তু দেবার জ্বর আর কিছুতেই ছাড়ে না। অনেক দিন ভোগ হইয়া একটু কমিল। একদিন কবিরাজ মহাশয় আদিলে আমি সাপ্ত বাথই আর থাইব না বলিয়া কান্নাকাটি করিতে লাগিলাম। সে দিন তিনি অর্ত্নথানি বড়ী দিলেন এবং তাহার অর্দ্ধথানি অর্থাৎ সিকিথানি থাওয়াইতে বলিলেন। আর অরু পথ্যের ব্যবস্থা করিলেন ও ২।১টা জামরুল থাইতে বলিলেন। অনেক দিন পীড়ার পর একেবারে অন্নপথ্য না দিয়া মাতৃঠাকুরাণী আমাকে সে দিন রুটি থাইতে দিলেন। বছ দিনের পর পথ্য পাইব, অনেক রুটি খাইব আশা করিয়া আছি। কিন্তু একগ্রাস মাত্র, মুথে তুলিয়া বমি করিতে লাগিলাম। পরদিন মাতৃঠাকুরাণী অন্ন পথ্য দিলেন। তাহাও গাঁমান্ত মাত্র থাইয়া আর থাইতে পারিলাম না 🎼 প্রত্যহ পেট ফাঁপিতে নাগিন। ক্রিক্টি

মহাশয়কে পুনরায় সংবাদ দেওয়া হইল। তিনি আসিয়া প্রত্যহ মানের ব্যবস্থা করিলেন, মানের পর ভিজা ভাত ও মাগুর মাছের ঝোল, আহারের পর পানার্থ ডাবের জন। সেই হইতে আমার প্রতাহ স্নান সহা হইতে লাগিল। এমন কি, এখন গ্রীষ্মকালে ২াত বারও ন্নান করিয়া থাকি। আমার সধন্ধে যে কথা বলিলাম, ইহা চল্লিশ বংসরের পূর্ব্বেকার কথা।

আবার মদীয় পিতৃদেবের নিকট গল্প ভনিয়াছি যে, বাল্যাবস্থায় তাঁহার বাতশ্লেমা জর হয়। স্বর্গীয় *৺*রামেশ্বর কবিরাজ মহাশয় তাঁহার চিকিৎসা করেন। একদিন তিনি জ্ববত্যাগের জন্ম ঔবধ দিয়া গেলেন। সেই ওষধ সেবনে একেবারে বিজর হইয়া হিমাঞ্চ (collapse) হইয়া যাইলেন, সেই রাত্রে সকলেই ভীত হইয়া পড়িলেন। প্রতিবাসী সকলে মিলিয়া কবিরাজ মহাশরের নিকট ছুটিলেন। তাঁহাকে পাওয়া গেল ন!। তিনি স্থানান্তরে গিয়াছিলেন। প্রদিন প্রাতে তিনি স্বয়ং আসিলেন। রোগীকে স্থান করিতে বলিনেন এবং সন্তঃ দ্ধি ও পান্তভাত পথ্যের ব্যবস্থা কবিলেন। আরও বলিলেন যে, জীবনে কথনও জর হইবে না। যদি কথনও জর হয়, ল্লান করিয়া সন্তঃ দ্ধি ও পাস্ত ভাত থাইলেই জ্বর ত্যাগ হইবে। এই ঘটনার পর হইতে আমরাও তাঁহাকে জন হইলে স্নান করিয়া সন্তঃদধি ও পাস্ত ভাত থাইতে দেথিয়াছি। কিন্তু আজীবন মাধকলাই থাইতে নিষেধ ছिल।

এরূপ চিকিৎদা আর এখন দেখিতে পাওয়া যার না।

ইহা যে কেবল চিকিৎসকের অভাবে <sub>ইই</sub>: য়াছে-তাহা নহে। চিকিৎসক, চিকিৎসাধী--অভাব। চিকিৎসাথীর অভাবে উভয়েরই চিকিৎসকেরা নিজেদের বিজোন্নতি ও মূলাব্ন ঔষধাদি প্রস্তুত করিবার স্থযোগ পান নঃ। আবার আজকাল চিকিৎসকেরা অধিকাংশ্র পরস্পরের ছিদ্রাবেষী। চিকিৎদার্থিরাও অধিক দিনেব জন্ত একজনের চিকিৎসাধীনে থাকিতে ভালবাসেন্থা ৷ তাহাতেও স্থাচিকিংনার আশা করা যায় না। কারণ বোগের লক্ষণ বলীক্রমণঃ প্রকাশিত হয় এবং এই লক্ষ্ সমষ্টির উপর রোগ-নির্ণয় নির্ভর করে। সুতরাং চিকিৎদা বিভ্রাট হইয়া পডে। কেইট রোগ-নির্ণয়ের উপযুক্ত স্থযোগ পান না। আবার ডাক্তারি চিকিৎসার উপর লোক দীর্ঘকার করিয়া থাকে, কিন্তু কবিবাজী চিকিৎসার উপর সেরূপভাবে নির্ভর করিয়া থাকিতে পারে না. যদি থাকে তাহা একেবারে শেষ অবস্থার উপর, যথন ডাক্তারীতে আরোগোর আশা একেবারে থাকে না। এই সব নান কারণে বোধ হয় কবিরাজ মহাশয়েরা উপযুক্ত ফলপ্রদ ওষধ প্রস্তুত রাথিতে সক্ষম হন না।

ফলে দেশের লোকের কৃচি বিগ্র্যায়ে অধুনা আয়ুর্কোদীয় চিকিৎসার অবনতি তো ঘটিয়াছেই, আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসক মণ্ডলী ও যে ইহার জন্ত দোষী নহেন, তাহা নহে, সে কালের মত আয়ুর্বেদ শাস্ত্র মন্থনপূর্বক প্রতাক ফলপ্ৰদ ঔষধ স্কলের প্ৰস্তুত কাৰ্ব্যেও তাঁহাৰা वृक्षि जात्र मत्नारगात्री नत्हन।

# স্বর্ণ সিন্দূর বা মকরধ্বজ।

ধন দিন্ধ বা মকরধ্বজের স্থায় ঔষধ
পূথনীতে আবিষ্কৃত হয় নাই বা অস্থ কোন
দেশৰ চিকিৎসা শাস্ত্রে নাই। ইহার প্রস্তুত
ধ্বানী কেবল আমাদের প্রাচীন পণ্ডিতগণ
ভানিতেন। এই উষধপ্রতাক আব্যা সন্তানের
শক্ত পৌবরের বিষয়। মকরধ্বজের উপাদান
বিশ্বসন্ধক ওলোনা। পারদ ও সোনা একত্র কন করিবা মিশ্রিক ইইলে তাহার সহিত
ধ্ব মিশাইয়া কজনা প্রস্তুত করিতে হয়।
বে ইক্ত কজনা মৃত্তিকালিপ্র বোতলে পূর্ণ
বিদ্যাবাল্ক। শস্ত্রে পাক করিলে গন্ধক
ভিয়াবার, সোনা বোতলের নিম্নে পত্তিত হয়,
ধ্বস্ত্রে বোতনের গলদেশে সংলগ্ন হইয়া
বিদ্যা

বিদ্যান বিদ্রানে স্থাপ্তিত এ দেশের কেছ তিবানে, মক্রব্যক্ত প্রস্তুত করিতে স্থাপের বিদ্যালে কোন তাংপ্যা নাই। যদিও বিদ্যালি প্রস্তুত করা হয়, কিন্তু তাহাতে ও বিশ্বপিত্র রুম্মিন্দ্র নামক পদার্থে নিপার্থকা পাকে না। যেহেতু উভয়ের বিদ্যালি প্রীক্ষায় কোন পার্থকা দৃষ্ট হয় এ সংক্ষে ছই চারিটি কথা বলিবার ই এই প্রক্ষের এবতারণা।

ন্ধবংশকে সোণাও থাকে না, গন্ধকও না। কিন্তু সোণা বা গন্ধকের স্থূলাংশ ক্ষিত্র না থাকিলে ও তাহাদের গুল, বীধ্য তির বিজ্ঞান থাকে এবং তদারা অনন্ত-াবং মধোপকার সাধিত হইতেছে।

কিন্তু আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ এভাবে ইহা বুঝিতে রাজী হইবেন না। আজকালকার দিনে অনেকেরই ঋষি বাক্য গুলির প্রতি অশ্রদ্ধা জিনায়াছে। তাই তাঁধারা অবলীলাক্রমে প্রাচীন ঋষি বাক্যগুলি পদদলিত করিতে পরাল্ম্থ নহেন। অধ্যাপক শ্রীযুক্ত পঞ্চানন নিয়োগী এম এ, এফ, সি, এদ্ মহাশয় তাঁহার "আয়ুর্কোদ ও নবা রসায়ন গ্রন্থে **স্ব**র্ণ সিন্দুর ও রদিন্দ্রের রাদায়নিক পরীক্ষায় কোন পার্থক্য নাই বলিয়া স্বর্ণ সিম্পূরের প্রস্তুত প্রক্রিয়ায় "স্বর্ণ নির্ম্যক ব্যবস্থত হয়,... স্বর্ণ সিন্দুর প্রস্তুত কালে স্বর্ণ একেবারে বাদ দেওয়া উচিত"—ইত্যাদি অনেক কথাই বলিয়াছেন! এমন কি ডাক্তার শ্রীযুক্ত প্রফুল্প চক্র রায় প্রমূথ বিশিষ্ট রাসায়নিকগণের দ্বারা পরিচালিত "বেঙ্গল কেমিকেল এণ্ড ফার্ম্মাসিউ-টিক্যাল ওয়ার্কস্ম নামক রাদায়নিক কার্থানায় এখন পর্য্যন্তও এই "স্বর্ণ ঘটিত" স্বর্ণ সিন্দুর ২৪১ টাকা ভরি বিক্রন্ন হইতেছে বলিন্না বড়ই ত্বঃথ প্রকাশ করিয়াছেন। পঞ্চানন বাবু এক-জন এম-এ ও রাসায়নিক পণ্ডিত। কাজেই তাঁহার মত বিজ্ঞানাচার্য্য ব্যক্তির কথার প্রতি: বাদ করিবার ক্ষমতা আমাদের আদৌ নাই। কোট পেণ্টুলন-বুট বিংীন-নিরামিষভোজী জীর্ণ শীর্ণ কলেবর ঋষিদিগের বাক্যগুলি তিনি যে শ্রদ্ধার সহিত মানিয়া লইবেন, সে আশা স্বদ্র পরাহত। কাজেই বাধ্য হইয়া আমাকে প্রত্যক্ষ প্রমাণের আশ্রন্ধ লইতে হইবে ৷

खवागठ উপानान এक इट्टाइ रिम ठाइन দ্রব্য মাত্রেরই রাসায়নিক (Chemical action ] ও শারীরিক কার্যাকারিতাশক্তি (Physislogical action) এক প্রকার নহে। রসায়নবিদ দ্রব্য পরীক্ষা করিয়া তাহার সাধারণ গুণ প্রকাশ করিলে ভিষক মানব শরীরে প্রয়োগ পূর্বক তাঁহার শারীরিক কার্য্য কারিতা শক্তি নির্ণয় করেন। তৎপর তাহা উ্যধর্মপে পরিগৃহীত হয়। কেবল রদায়ন विरम् अतानगां चुमारत खाठीन श्रविश्व खेयस নির্ণয় করেন নাই এবং বর্ত্তমানেও বোধ হয় পাশ্চাতা চিকিৎসা বিজ্ঞান কেবল রুসায়ন শাস্ত্রের উপর প্রতিষ্ঠিত নহে। তাহা হইলে সর্ব্বাবস্থায় সাপের বিষও মানব শরীরের বিশেষ উপগোগী হইয়া পড়িত। \* দর্প বিধের মধ্যে त्रामायनिक भदीकाम एव भनार्थ भाउमा याम, তাহা মানব শরীরের বিশেষ পুষ্টি সাধনেই সক্ষম। দ্রবার বিশ্লেষণ-বিচার করিলেও বর্ত্তমান রুদায়নবেত্তাগণ এখনও বহু পদার্থের গুণ বিচারে অক্ষম। স্থতরাং এস্থলে ভিষক্-দিগের ব্যবহারিক বচনই প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। যে স্থলে রুদদিন্দুর "অমুপান বিশেষণ করোতি বিবিধান গুণান" সে স্থলে স্বর্ণ সিন্দুর "রসায়নং বুষ্যতরঞ্চ বলং মেধামি কার্ত্তিশ্ববর্ত্তন " স্থতরাং 'বল ও বুব্যতরঞ্চ' ইহার বিশেব গুণ বলিতে হইবে। রোগীর অবসন্নভায় একমাত্রা স্বর্ণ সিন্দুরে যে কাজ হয়, তাহা রদ দিন্দুরে হইবার সম্ভাবনা নাই। ইহাতে বুঝা যায়--রাসায়নিক পরীক্ষায় স্বর্ণ তাহা জানা যায় না। কেননা বছগুণ বি দিন্দুর এবং রদদিন্দুর একই পদার্থ হইলে ও বহু ভেষজের গুণে উহা প্রস্তুত হয় এবং তাহাদের গুণগত পার্থক্য অবশ্রই আছে।

গুণগত কোন পাৰ্থকা না থাকে, তবে জাড় চিনীর জন্ম এত ভাবনা ভাবিতে ইইট্ন। আধুনিক রাসায়নিক পণ্ডিতগণ সর্মত জ্বত স্থলভ কয়লা ১২ ভাগ ও জল ১১ ভাগ মিছিত করিয়া চিনীর পশ্লিবর্ত্তে ব্যবহার করিছেন ( came & sugar = C 12 H 22011, ) यर्ग मिन्मृदत्त श्राय वर्गवक्ष अप्राधीनक প্রক্রিয়ায় প্রস্তুত। উভয়ের মধ্যে পার্থকা এই বঙ্গের সহিত রাসায়নিক ক্রিয়ায় সাধিত ১ইর থাকে। বন্ধ মেত নাশক। স্থাবন্ধ বন্ধে স্থিত রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় প্রস্তুত ২য় বলিং স্বর্ণ বঙ্গ প্রমেহ রোগের একটি শ্রেই ওঁইং। এ স্থলে জিজ্ঞান্ত এই যে. যদি পাবনেঃ আকর্ষণী শক্তিতে স্বর্ণ সিদ্রুরে স্বর্ণের ওণ্, বীৰ্য্য ও প্ৰভাব না থাকে তবে ঐ প্ৰক্ৰিয়টেই প্রস্তুত স্বর্ণবঞ্জে বজের গুণ, বীর্ঘা, প্রভার কেমন করিয়া আসিল ? এবং স্বর্ণ বন্ধ ও স্ব<sup>র্ণ</sup> সিন্দুর দেখিতে একই রকম পদার্থ না <sup>হটা</sup> ভিন্নাকৃতি ও ভিন্ন গুণ বিশিষ্ট হইল কেন পঞ্চানন বাবু ইহা ভাবিয়া দেখিয়াছিলেন কি তিনি ষেন একথা স্মরণ রাখেন, আযুর্কেনী ঔষধ মাত্রেরই ভিত্তি বর্তমান রসায়নী বি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর বিত্যার উপর প্রতিষ্ঠিত! व्याशुर्व्यकीय य ममन्त्र अवस्व १६० दे — যুত আছে, উপাদান জানা না থাকিলে ৰে কোন্ দ্ৰব্যে উহা প্ৰস্তুত রাসায়নিক পরীৰ

. . . . . . . . . . . .

<sup>\*</sup>Chemistry has not yet succeeded in separating the active snake-poison, Ency, 9th Edition, 22 vol 191 p. p.

দিলুরে যেমন সোনার স্থূলাংশ থাকে না, তদ্রূপ ্তেষজ্পক-তৈল-ঘুতেও স্থলাংশ ভেষজের থাকে না, কেবল মাত্র গুণ, বীৰ্ঘ্য ও প্ৰভাব উগতে আরুষ্ট হইয়া থাকে। কাজেই আমরা একটু তৈলের নস্ত গ্রহণ করিলেই মাথার বেদনা ছাড়িয়া যায়, শূলরোগে তৈল মন্দনে তংক্ষণাৎ বেদনার লাঘব হয়, এইরূপ প্রত্যক্ষ ফুল দুশুন করিয়াও কেহ কি বলিতে সাহস কবেন-উহা কিছুই নহে ?

অপামার্গের শিকড় হস্তে ধারণ করিলে ঐকাহিক জর আরোগ্য হয়, কার্পাদ মূল পদ-ছুয়ু বন্ধন করিলে শোথ প্রশমিত হয়, পশুর ক্ষতে পোকা হইলে অগ্নেশ্বর লতার অগ্রভাগ ছিডিয়া ফেলিবামাত্র সমস্ত পোকা পড়িয়া যায়। পঞ্চানন বাবু রাপায়নিক পরীক্ষা করিয়া ইহার কি কোন মীমাংসা করিতে প্রতিবেন ? অথবা কোন রসায়নবিদ বলিতে

পারিবেন যে, অপামার্গ, কার্পাস মূল ও অগ্নেখ লতার মধ্যে এমন কি শক্তি বিভ্যমান আছে-যদারা জ্বাদি রোগের উপশম হইতে পারে এই শক্তিকে আৰ্য্য ঋষিপণ "প্ৰভাব" বলিয় ছেন। এথানেই বৈজ্ঞানিকের পরাজয়। এ শক্তি জড়তত্ত্ববাদীগণের জ্ঞানের অতীত। ইং মনোবিজ্ঞানের বিষয়ীভূত। বস্তুতঃ মনোবিজ্ঞানে দীমায় না পৌছিতে পারিলে জ্ঞানের *সম্পূর্ণ* সম্ভাবনানাই। পৃথিবীতে কেবলমাত্র আর্য্যেরা ইহা অবগত ছিলেন।

আমাদের শেষ ব্যক্তব্য এই যে, ন রসায়নের দ্রব্য-বিশ্লেষণী-শক্তি থাকিলে গুণ ও প্রভাব নির্ণয়ে সর্ব্বথা প্রভৃত্ব নাই স্তবাং পঞ্চানন বাবুর মত থাঁহারা কেবলমা রসায়নী বিভার সাহায্যে প্রাচীন চিকিৎসা **সম্ম** ভেষজ সমূহ পরিবর্ত্তন করিতে বাসনা করে তাঁহাদের যে বিশেষ ভ্রম হইয়াছে, সে বিষ कान मन्नर नारे।

কবিরাজ শ্রী--মৈত্র

#### সমালোচনা।

সম্পাদক শ্রীযুক্ত নৃসিংহ প্রসাদ দক্ত বি এল। ক্রিলিয় ২৭ নং মদন বড়াল লেন, বছবাজার, क्लिकां । वार्षिक मूना २। • ठोका । ইহা নামে "স্থবৰ্ণ বণিক সমাচার" হইলেও এথানি <sup>প্রকাশ</sup> করিয়া ইহার কর্ত্তৃপক্ষগণ মাসিক <sup>সাহিত্য-বিপণির সম্পদ-বৃদ্ধিই করিয়াছেন।</sup> माहि हा विवक्त **अत्मक श्विम मात्रभई व्यवस** व

ম্বর্ণ বণিক সমাচার।—আবাঢ়। সংখ্যায় স্থান পাইয়াছে। "এীতীনিবাস আ ঠাকুরের জীবনী"তে বৈষ্ণব সাহিত্যের স্থা কথা অবগত হওয়া যায় ৷ "যোগিনী" 🕍 ক্রমশঃ প্রকাশ উৎকৃষ্ট গর। "কর্মনীতি মাতুষকে কন্সী করিবার গবেষণা মূলক জী "দেবতা আমার" শ্রীমতী কণ প্রভারী ্মত অপরিচিতা লেখিকার লেখা হইলেও 🖁 অন্তিত্ব কিন্তু ক্লণমূহর্তে লগ প্রিব্

"ঠাকুর উদ্ধারণ দত্ত" পাকা হাতের লেখা।
"সংবাদ পূর্ণ চল্রোদ্যে" অনেক কথা শিথিবার আছে। "হরিশ-ভাণ্ডারী" গল্পে মুন্সীয়ানা
যথেষ্ঠ। "মহাযুদ্ধে" সাময়িক কবিতা। "জাতিভেদ" অনেক যুক্তি অবলম্বনে লিখিত।
"শ্রীপাট পানিহাটী" প্রাচীন কীর্ত্তি কথায় পূর্ণ।
"মধুমক্ষিকার চাধ" পাঠে অনেকের উপকার
হইবে। মোটের উপর এ সংখার স্কল

প্রবন্ধই বিশেষ মনোমদ হইয়াছে। প্রবন্ধ
নির্বাচনে সম্পাদক মহাশয় স্থগাতি পাই
বারই উপযুক্ত। কাগজ ও ছাপা অতি
উৎক্টে। বর্জমান এই ছর্দিনে এরপ উৎক্ট
কাগজে এখনও ইহারা এ পত্র বাহির
করিতে পারিতেছেন দেখিয়া আমরা আরও
স্বর্থী হইয়াছি।

#### মূতন জ্বর।

কলিকাতার অবস্থা।—কলিকাতায় বৈ নৃতন সংক্রামক জ্বরের আবির্ভাব হইয়াছে, গাঁহাতে কলিকাতার প্রায় তৃতীয়াংশ অধিবাদী াীজিত। এ জর বেশী দিন স্থায়ী নহে. াধারণতঃ ৩ দিন বা ৫ দিন ভোগের পর এই বে ছাডিয়া থাকে। কিন্তু ইহার ফলে সর্বাঙ্গে বদনা, অরুচি এবং দৌর্বল্য দীর্ঘকাল ভোগ এই জ্বাস্থবের আক্রমণে নরিতে হয়। ্লিকাতার স্কুল-কলেজ-অফিসাদির কার্য্য-পরি-লন বিষয়েও বহু বিল্ল ঘটিয়াছে। আমাদের হযোগী সম্পাদক এই জ্বরে বিশেষ পীড়িত ইয়াছিলেন। প্রেসের অধিকাংশ কর্মচারীও <sup>ুঁদ্</sup> **জ্বে আক্রান্ত হন। "আয়ুর্কোদ কলেজে**"র **নক ছাত্রও** এই জ্বরে পীড়িত। এবারের াা্যুর্বেদ" বাহির করিতে সেই জন্ম আমা-ক্ৰি বিশেষ কণ্ট পাইতে হইয়াছে।

এই নৃতন জ্বটি কি ?—এই ন্তন
ে বে কি,—তাহা লইয়া অনেকে অনেক
। কহিতেছেন। কেহ বলিতেছেন, ইহা
লা জ্ব, কেহ বলিতেছেন, ইহাইন্ফুয়েঞা,

কেহ বলিতেছেন, ইহা যুদ্ধ জ্ব। প্রথমে এজ্ব বোষাইয়ে আদিয়াছিল। বোষাইয়ের প্রায় দমগ্র অধিবাদীকে বিপর্যান্ত করিয়া ইহা কলিকাতার আগমন করে। কলিকাতা হইতে কলিকাতার নিকটবর্তী মফঃম্বলের অনেক স্থানেও ইহা সংক্রামিত হইয়াদেশে একটা বিষম বিভীষিকার সঞ্চার করিয়া তুলিয়াছে।

এই জ্বের পরিণাম। এই জ্বের
পরিণামে ভয়ানক গাত্র দাহ, সর্বাঙ্গে বেদনা,
অকচি এবং দৌর্বলা উপুস্থিত হয়। জর বর
ইইলেও শ্লেমা দ্র হয় না, তাহার ফলে কাসিটা
অনেক দিন পর্যান্ত থাকে। দাহ হওয়ার ফলে
শৈত্য ক্রিয়ার স্থভাবতঃই আসক্তি জ্লেম। সে
আসক্তি সম্বরণ করিতে না পারিলে পুনরাক্র
মণ ঘটিয়া নিউমোনিরা উপস্থিত হয়। এই
অবস্থা উপস্থিত হইলে জীবন রক্ষার আর
আশা থাকে না। সংপ্রতি কলিকাতার এই
ভাবের মৃত্যু সংখ্যা অনেক বাড়িয়া গিয়ছে।
একবার জর ভোগের পর আবার শাহার

পান্টাইয়া পড়িতেছে, নিউমোনিয়া হইয়া তাগাবা প্রায়ই মৃত্যুমুথে পতিত হইতেছে। সেই জন্ম এই জর হইতে মৃক্ত হওয়ার পর শৈতা ক্রিয়া একেবারেই বর্জন করা কর্তব্য।

এই জ্বে সংক্রমণের কারণ।—
এই জ্বে আক্রান্ত ব্যক্তির নিঃখাদে অন্তের
শবাবেএই বিষ প্রবেশ করে, সেই জন্ত এই জ্বরে
রাজান্ত রোগীর অঙ্গম্পর্শ যতটা না করিতে
পাবা দায় ততই তাল। এই সকল রোগী
গাচিবার, কাদিবার এবং কথা কহিবার সময়
রুপরকে মাক্রান্ত করিতে পারে। এই জ্বরে
মাক্রান্ত রোগীর গামছা ও গ্লান্স ব্যবহার
করিলে, এক শ্যান্ত শ্রুর এবং
দির্হান পুল করিলে—এই জ্বের বিদ অন্তের
শবীবে প্রবেশ করিতে পারে। যে বাড়ীতে
এই জ্বে একজন আক্রান্ত ইইতেছে, সে
বাড়ীব দকল লোকের জ্বর হইবার ইহাই
করেণ। এই জ্বেই এ জ্বর এত বিস্তৃত হইয়া
প্রিয়াছে।

প্রতিষেধক বিধি।—(১) বিশেষ 
রাপ্তিজনক কার্য্য এ সময় করা উচিত নহে।
(১) মূক বাতাদে অবস্থিতি—বিশেষতঃ রাত্রি
কানে গ্রীমাতিশয়ে থোলা যায়গায় শয়ন করা
একেবানে পরিহার করা উচিত। (৩)
অতাধিক জনতার সমাগমে গমন অবিধেয়।
(৪) শবান সামান্ত মাত্র অস্তন্থ বোধ করিলেই
সত্র্কতা অবলম্বন করিবে। (৫) এ জ্বরে
আক্রান্ত হইবামাত্র শ্ব্যা প্রহণ করিবে এবং
সম্পূর্ণ রুম্থ না হওয়া প্র্যান্ত শ্ব্যাত্যাগ করিবে
না। (৬) বাটীতে কেহ এই জ্বরে আক্রান্ত
ইইরে তাহাকে পৃথক রাখিবে। (৭) এই
জ্বর মাক্রান্ত রোগীর বৃত্ব এবং কাস কেলিবার
ইন স্বতম্ব করিয়া দিবে। (৮) থিরেটার ও

বায়স্কোপ দেথিবার স্পৃহা এ সময় একেবারেই পরিত্যাগ করিবে। মুত্যুর কথা।—এই জর প্রথমে একবার

হইয়া ৩ দিন বা ৫ দিনের মধ্যে ছাড়িয়া যায় বটে, কিন্তু ইহাতে পুনরাক্রমণের সম্ভাবনা ঘন ঘন। দুর্বল শরীরে এই ঘন ঘন আক্রমণের ফলে জীবনী শক্তি কতক্ষণ স্থির থাকিজে 🦠 পারে ৪ তাহার উপর শৈত্য ক্রিয়ায় ষে বিষময় ফল উৎপন্ন হয়, তাহার কথা তো পুর্বেই বলিয়াছি। সেই জন্ম দেশবাসীর **সকলেই** এ সময় বিশেষ সাবধানতা অবলম্বন করুন-ইহাই আমাদিগের পরামর্শ। স্মরণ রাথিবেন. কলেরা এবং প্লেগের বিভীষিকাময়ী মৃত্তি অপেক্ষা এ জরের মূর্ত্তি কোন অংশে কম ් নহে। বায়ু এবং শ্লেম্মার আধিক্য **লইয়াই** এ ব্ররের উৎপত্তি হইয়া থাকে—সেইজগুই ইহার পরিণাম ভয়ম্বর ভাব ধারণ করিতেছে। আমরা এইজন্ম পরামর্শ দিতেছি, দেশবাসিগণ এ সময় বিশেষ সতর্ক হউন, একবার খাঁহারা এই জরে আক্রান্ত হইয়া মুক্তি লাভ করিয়া-ছেন, তাঁহারা আর যাহাতে পাণ্টাইয়া না পড়েন, তাহার জন্ম যতটা নিয়মে থাকিতে পারেন—তাহার চেষ্টা করুন। পানীয় জ্ঞান গরম করিয়া প্রতিগৃহে পান করিবার ব্যবস্থা করুন। কদাচ ঠাণ্ডা ক্রিয়া করিবেন না। এই রূপ করিলেই এ জর দেশ হইতে পলায়ন করিবে।

ঔষধের কথা।—ছই বেলা এক রাউ
করিয়া "মকরধবজ" সেবন এ সমন্ন বিশেষ হিভ
কর। আমরা চা পানের পক্ষপাতী না হইকেই
এসমন্ন চাপানের পরামর্শ দিতে পারি। 'চা'রের
সহিত একটু আদার রস মিশাইন্না পান করিকেই
আরও ক্ষলে লাভের সন্তাবনা। আমরা এই
জর সম্বন্ধে পরবর্ত্তী প্রবদ্ধে সবিত্তার আ্লোচান্ত্রী
করিব।

#### বিবিধ প্রসঙ্গ।

ঢাকার মামলা।—ঢাকার কবিরাজ ত্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র সরকার "রোহিতকারিষ্টের" জনা যে বিপন্ন হইয়াছেন, তাহার প্রতীকার ্কল্পে আয়ুর্কেনীয় চিকিৎসক সম্প্রদায় হইতে আবগারি কর্মপক্ষদিগকে উহার প্রত্যাহার করাইবার চেষ্টা চলিতেছে। গত ৫ই জুলাই এই মামলার প্রতিবাদ করিবার জন্ম কলু-টোলায় সেন মহাশয়দিগের বাটীতে কলিকাতার সমস্ত কবিরাজদিগকে লইয়া এক বিরাট সভার অধিবেশন হইয়াছিল। কলিকাতার শ্রীযুক্ত নরেন্দ্র নাথ সেনের মানলা যে নজীরে তুলিয়া লওয়া হইল, ঢাকার মামলাও সেই নজীরে তুলিয়া লওয়া হউক এবং ভবিষ্যতে আবগারি বিভাগের কর্ত্রপক্ষণণ কোন স্থানেই যাহাতে এরপ মামলা দায়ের করিতে না পারেন, ভারতগ্রণ্মেণ্টের তর্ফ হইতে তাহার জন্ত সাকু লার জারি করা হউক—এই সকল প্রসঙ্গ ঐ সভায় বিশেষ ভাবে আলোচনা করা হইয়া-ঠে সভার অধিবেশনের छिन । ফ(ল অনারেবল শ্রীযুক্ত ব্রজেক্ত কিশোর রায় চৌধুরী মহাশয় বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায় বলিয়াছিলেন, এই অভিযোগ সম্বন্ধে যাবতীয় কাগজ পত্ৰ ব্যবস্থাপক সভায় দাখিল করা হউক। গবর্ণ-মেণ্ট কিন্তু ইহাতে সমত হন নাই। মামলা রুজু করিবার পূর্বের গবর্ণমেণ্ট হইতে উকীলের পরামর্শ গ্রহণ করা হইয়াছিল কিনা— ব্রজেক্সবাবু সে সম্বন্ধেও প্রশ্ন করিয়াছিলেন। গবর্ণমেন্ট উত্তর দিয়াছিলেন,—"করা হয় নাই।" 'পুনরায় ত্রজেন্দ্র বাবু প্রশ্ন করেন,—" ইহা কি একটা পরীক্ষাস্বরূপ মামলা?"

উত্তর দিলেন,—"না।" গবর্ণমেন্টের এইরপ্ উত্তরে আমরা আরও শঙ্কিত হইয়া প্রিয়াছি। বোদ্বাই গ্রব্মেণ্ট এরূপ মামলা চালান্য কবিরাজী চিকিৎসার মূলে কুঠারাঘাত করা হইবে বলিয়া ইহা হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইয়া-ছিলেন। সেই দৃষ্টান্ত অনুসারে এই মামলাও উঠাইয়া লইয়া বাঙ্গালাদেশে কবিৱাজী চিকিৎসার বাধা বিদ্ন দূর করা কি কর্ত্তপক্ষের 'কর্ত্তব্য' নহে। একদা সার পার্ড লিউ-কিসের মত একজন বিশেষ অভিজ্ঞ চিকিং-সক বলিয়াছিলেন যে, "আালোপাথির মত আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসার সমর্থনও গবর্ণমেণ্টের করা একান্ত কর্ত্তবা। "দেশে এরপ মামলা চলিলে আয়ুর্কেদের প্রসার বৃদ্ধি আর কেমন করিয়া হইবে ৪

সংক্রোমক জুরে 'নায়ক'।—
সহযোগী নায়ক' সংক্রামক জরের হন্ত হইতে
পরিত্রাণ পাইবার জন্ত বলিয়াছেন,—"প্রে
সকালে সন্ধ্যায় প্রতিঘরেই ধূপ ধূনা জনিত।
ইহা নিত্য নৈমিত্তিক কর্তব্য কার্যা ছিল।
পিড় পিতামহাদির আচরিত নিয়মাদি পরিহার
করিয়া আমরা পদে পদে ভূগিতেছি। প্রাণ রক্ষার জন্ত আমাদের কথামত সকলে চলিয়া
দেখুন। ধূপ ধূনা গলাজল ব্যবহার করন।
শরীর ও মন পরিকার ও পবিত্র রাধুন।
আচার মত অস্ততঃ করেক দিন চলুন।
দেখিবেন ধীরে ধীরে রোগ পলায়ণ করিবে।
সহযোগীর পরামর্শ যে ধুবই স্কৃত সে বিষরে
আর সন্ধেহ মাত্র নাই।

# আয়ুর্বেদ

#### মাসিকপত্র ও সমালোচক।

২য় বর্ষ ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৫—ভাদ্র।

১২শ সংখ্যা।

#### কাজের কথা।

--:\*:----

অতীত ও বর্তুমান।—মতীত ও হর্ডনানের কথা চিন্তা করিলে আমাদের অনেক ক্রপ মনে পড়ে। মনে পড়ে,—যথন আমর। नडा इरे नहें, -- रेश्तां की निका পारे नारे, উদ্বারের সংস্থানের জন্ম যথন আমাদিগকে প্রা নামা বিস্তুত্ত দিয়া বিদেশবাসী হইতে হয় নাই, তথ্ন—সেই অতীত কালে শাস্তি বলিয়া মামাদের মধ্যে যে একটা জিনিস ছিল, এখন <sup>মাব</sup> তাহা নাই। স্থজলা-স্ফলা-মলয়জ <sup>শীতনা</sup> শস্ত্রগামলা-পল্লী-**প্রান্তরে মার্তও-ময়্থ-**পীডিত ক্লাকের গানে **আমাদের প্রাণের মধ্যে** <sup>রে একটা ক</sup>ূর্ত্তি আনিয়া দিত, সহরের জন কোলাহলের নধ্যে সে ক্ষুর্ত্তি আমারা ধেন মানে উপলব্ধি করিতে পারি**না। পলীবা**দী জবস্থায় গোলাও-কালিয়া-লুচি-ক**চ্রির আসা-**<sup>দনে রদনা</sup> তৃপ্ত করিবার ক্ষমতা তথন কার দিনে আমাদের ভাগ্যে অল্ল ঘৃটিলেও— জতের ধান, বাগানের তরকারী এবং পুরুরের

মাছে আমরা যে তৃপ্তিলাভ করিতাম, সে তৃপ্তি— দে আনন্দ—দে স্থথভোজন এখন যেন আর আমাদের ভাগো জোটেনা। বাঙ্গালী যে আজি এত রোগক্লিষ্ট, তাহার অনেকটা কারণও ইহাই।

থাদ্যাভাব।—সহরে অবশু থাছ
সন্তারের অভাব নাই। অর্থপ্ত এখনকার
দিনে যথেষ্ট স্থলভ। কিন্ত হইলে কি হয় ।
আমরা এখন যে পরিমাণ অর্থ উপার্জন করি,
সে অর্থে শুধু উদরান্নের ব্যবস্থা করিলেই তো
হইবেনা—এখন সে অর্থে আমাদের অবস্থা
চিত ভাবৎ বিষয়ই রক্ষা করিতে হয় । বিদি
বেদ্ধপ চাকরি করেন, তাঁহাকে সেইল্লি

৪৪৮, বাহু সম্পদ্টা স্কল্কেই ঠিক বাহিন্
হয় । সেই স্কল্ ঠিক রাখিয়া ভাষার
ভাষাদের জীকন বার্গের ব্যবস্থা। ইয়া

এই অবস্থায় অনেকস্থলে ব্যবস্থার বিপর্যায়

ঘটিয়া থাকে। তাহারই ফলে দেশে এখন

এত রোগের স্পষ্ট। অকাল মৃত্যু—শিশু

মৃত্যু—আজীবন মৃতকল্প অবস্থা—সকলই এই
ব্যবস্থা-বিপর্যায়ে ঘটতেছে।

শাস্ত্র-বিধি।—শাস্ত্রকার বলিয়া গিয়া-. **ছেন<sub>.</sub>—"**শরীরমাদাং।" সে কথাটা এখন কার দিনে দেশের লোক বাস্তবিকই বোঝে না। শাস্ত্রের তাবৎ বিধিই তো এথন আমরা উল্লঙ্ঘন করিতে বসিয়াছি। সদাচার-পালনে শুধু যে ধর্ম্মরক্ষা হয়,—তাহা নহে, সদাচার-পালন স্বাস্থ্যোন্নতিরও মূল; কিন্তু সে সদাচার-পালনের বিধিটা এখন দেশ হইতে একরূপ লোপ পাইতেই বদিয়াছে। সহরে আদিয়া এথন আমরা যথেষ্ট মাংদাশী হইয়াছি, দোকানের জবাই করা মাংস কিনিয়া লইয়া গিয়া আমরা প্রাইতে শিথিয়াছি। কিন্তু এইরূপ আহারে আমরা যে সদাচার-বিধি উল্লন্ডন করিতেছি— আমাদের অজীর্ণ--আমাদের যক্ষ্মা---আমাদের ক্ষমরোগ তাহারই ফল সম্ভূত।

'থনার' বচন।—মাংস শরীর ধারণের গহারতা করে সত্য, কিন্তু সে মাংস উপযুক্ত হওয়া চাই। ছাগ মাংস ভক্ষণে—কচি ছাগই ব্যবহার করা উচিত। দোকানের মাংস যে কি—তাহা কিন্তু কাহারও দেখিবার প্রয়োজন হর না। শাস্ত্রবিধি অবলহনে 'থনা' আমাদের আহারীয়ের ব্যবহার বলিয়া গিয়াছেন—

"শাকের ছাঁ, মাছের মা'— কচি পাঠা, বৃদ্ধ মেৰ, দধির অগ্র, ঘোলের শেষ।"

অর্থাৎ শাক কচি অবস্থান, মাছের মাথা, কচি

পাঠা, বৃদ্ধ মেষ, দধির জাগ্রভাগ—এবং চোলের শেষ—শরীর পৃষ্টির সহায়তা করে। কিয় এখন এ সকল কথা, শোনেই বা কে ?—সার মানেই বা কে ?

তৃষ্ধ ও ছাত ।—ছয় ও ছত শরীর রক্ষার যে ছইটি দ্রব্য সর্বাপেক্ষা উপকারী, সে ছইটর আসাদন সহরের বাঙ্গালী তো এখন একেবারেই ভূলিয়া গিয়াছে। শাস্ত্র বলিয়াছেন,—'ঝণং ক্রত্মা দ্বতং পিবেং!'' কিন্তু গাটি দ্বত গাইবার উপায় নাই, দ্বত সেবনে সহরবাসীর প্রবৃত্তিও নাই।—তাহার পর পল্লী-মায়া তাাগ করিয়া সহরে আসিয়া, বাঙ্গালী সন্তান অর্থের মৃথ অধিক করিয়া দেখিতে পাইতেছে সত্য, কিন্তু যে কোন কারণেই হউক, পৃষ্টিকর আহারীয় গ্রহণ অনেকের ভাগ্যেই যে ঘটিতেছেনা—ইহা অবিসংবাদিত। সহর প্রবাসী-বাঙ্গালীব রোগ-প্রবণতার প্রসার-বৃদ্ধির ইহাই কারণ। কিন্তু ইহার মার প্রতীকার নাই।

পল্লী গ্রামে ম্যালেরিয়া ! তামাদের
পল্লী-জননী আজি কানন-বহলা ইইয়া—
ম্যালেরিয়া প্রপীড়িতা সত্য, দারুণ গ্রীমাতিশব্যে পল্লীমাতার পুক্রিণীগুলি দাম-শৈবাদে
সমাচ্চল ইইয়া নাই ছইতে বিসিয়াছে সত্য,
নৈশ অন্ধকারে পল্লী-ভিটার ব্যাত্তের হয়ারে
ভীতির সঞ্চার ইইয়া থাকে সত্য, কিন্তু বিদি
আমরা—কার্মনোপ্রাণে সহর বাসের শৃষ্টা
ছাড়িয়া দিই, আমাদের পরিত্যকা পরী জননীর
শান্তিময় ক্রোড়ে আবার বিদি আনরা হান
লাইতে পারি, ক্লেতের ধান, বাগানের ত্রহারি,
পুক্রের মাছের ব্যব্যা ক্রিলা আনরা বিদি
আমরা অরে সক্রে আক্রিলা আনরা

হুইলে আবার আমাদের শরীর রক্ষার উপযোগী পৃষ্টিকর আহারীয়ের ব্যবস্থা হুইতে পারে। বনগঙ্গল গুলি কাটাইয়া, স্থপেয় জল সংস্থানের ব্যবস্থা করিয়া, পদ্মীভূমির ম্যালেরিয়া দ্র করা যাইতে পারে। কিন্তু সহর প্রবাসী বাঙ্গানী বাবুর সে প্রবৃত্তি কি আর হইবে ? শ্রীসত্যচরণ সেন গুপ্ত কবিরঞ্জন।

## শিক্ষায় স্বাস্থ্য হানি।

---:\*:---

রাবার ফরমাদ্,—'আয়ুর্ব্বেদ' পত্রিকায়
প্রবন্ধ নিথিতে হইবে —তাহা শুদ্ধ একটা নহে,
মাদে মাদে—ধারাবাহিক ক্ষপে। অধিকন্ত
ফরমাদ এবার একজনের নহে;—শুদ্ধ সহদর
সহবোগী সম্পাদক কবিরঞ্জন মহাশয়ের নহে।
কবিরাজ নিবোভ্ষণ মাননীয় সম্পাদক প্রীযুক্ত
ধামিনা ভূগণ রার এম, এ, এম, বি মহাশয়ের
ও স্থাপেক স্থাহিত্যিক-বিদ্ধান প্রীযুক্ত ব্রজবন্ধ কাব্যতীর্থ কাব্যক্ত বিশারদ
মহাশরেরও এ ফরমাদে বোগাযোগ আছে।
সামা হেন অকিঞ্চনের পক্ষে এপর্ম সৌভাগ্যসঞ্চার –সন্দেহ নাই।

কিন্তু মানি—এ দৌভাগ্য তাঁহাদের সহ্বন্ধ্য ও মেহ প্রস্তুত, মানি তাঁহাদের উদ্দেশ্য কথনই এ দীনকে অপদস্থ করা নহে, কিন্তু তথপি প্রাণ যে অত্যন্ত বাস্তু না হইমা পারি জ্যেছ না। মৃতিরাম গুড় recommendation বলে ভেপুটা হইতে পারিলেন বটে, কিন্তু জনসাধারণের পক্ষ হইতে গ্রন্থকার তাহাতে 'হরিবাণ' দিতে বিরত হইলেন কই ? আমি মহাজ্যের অন্থ্রহে লেখক মহলেই মেন চুলিয়া বংকাম, কিন্তু এ পদোরতিতে পাঠকের কর্ত্তে জনাক্র 'হনিবোন' ফুটতে চাহিবে না কি ?

কুস্থনের প্রদাদে কীট যেন স্বর-শিরই প্রাপ্ত হইল, কিন্তু কীটের তাহাতে গৌরব বাড়িল কই ?

এবারের প্রবন্ধটীও সহযোগী সম্পাদক মহাশয় কর্ত্তক অবধারিত। ও বারের **প্রবন্ধটী** যে মোটেই ভাল হইয়াছিল—সে বিষয়ে বিষ্ণু মাত্রও প্রতীতি আমার নাই। আমার মনে इय, ७ वाद्य मञ्जूष इट्टा कि कवित्रक्षन भशाममु আমাকে একটা কড়া প্রশ্নের সমাধান করিছে দিয়াছিলেন,—কারণ সে প্রবন্ধে আমার গঞ্জীর বাহিরে আমার ভ্রমণ পথ নির্দারিত হইয়াছিল. —রোগীকে চিকিৎসকের কাজ করিতে বলা হইয়াছিল,—ভগ্নসাস্থা—ছাত্ৰকে স্বাস্থারকা-বিধান করিবার ভার দেওয়া হইয়াছিল 📳 কিন্তু এবারের প্রশ্ন পত্র অনেক রোগীকে তাহার রোগের ইতিহা**স** র**লিডে** হইবে,—সে যে বিষয়ে ভুক্তভোগী, তাহাই তাহাকে বর্ণন করিতে হইবে,—ছাত্রকেই জিজাসা করা হইয়াছে—"আধুনিক শিক্ষ্ তোমার স্বাস্থ্য কেন ভগ্ন হইতেছে লিখ 🞼 ছাত্রের কার্য্য যথন উত্তর প্রদান, তথ্ন আছি অবশ্র এ প্রয়ের উত্তর দিচ্ছে বথাসাধা চে করিব। বিশ্ব প্রার সহজ বলিয়া রে টুরুর

স্থান্দর দিতে পারিব—তেমন গর্ব্ব করিতে পারি
না। হয়ত কঠিন প্রশ্নের ছাত্র বাহা উত্তর
দেয়, সহজ প্রশ্নের উত্তর তাহা ইইতেও থারাপ
দিয়া ফেলে,—উত্তরের এই অনিশ্চয়তা আছে
বিলিয়াই ছাত্র—ছাত্র, এবং অজ্ঞতার এই
অনিশ্চয়তাকে নিরাকরণ করিবার জন্তই
শিক্ষকের আবশুকতা। তবে ভরদা মাত্র
এই যে, দয়া ও ক্লেহের চক্ষে দর্শ্বদোদের ফমা
মিলে। তাই কবির বাণী দার্থক—"How
sweet is mercy" এবং "mercy is twice
blessed."

পূর্ব্ব প্রবন্ধে দেখাইতে চেন্টা করিয়াছিলাম

—উপবৃক্ত শিক্ষা দেহ ও মনের সামঞ্জন্তর
মধ্য দিয়া লাভ করিতে হইবে। এখন শিক্ষাধ
কতটা বাস্তা হানি হইতেছে বৃথিতে হইবে,
প্রথমেই দেখিতে ইইবে—বর্ত্তমান শিক্ষাপ্রশালীতে এই সামঞ্জন্ত বিধানের কতটা ক্রটি
পরিলক্ষিত হইতেছে। বলা বাহুল্য, আমি এই
প্রস্থা অবলম্বন করিয়াই আমার বক্তব্যের
অক্তারণা করিব।

আর একটি কথা এখানে বলিয়। রাথা ভাল মনে করি,—পূর্ব প্রবন্ধের মত এ প্রবন্ধের আমি 'স্বাস্থ্য' শব্দটির অর্থ একটু বিশাদ করিয়া ধরিয়াছি। এই শব্দটিতে আমি লারীর ও মন—উভয়ের স্বাস্থ্যের কথাই ব্রিয়া লাইয়াছি। তবে বর্ত্তমান প্রবন্ধে মনের স্বাস্থ্য হানি সম্বন্ধে পূথক করিয়া বলিব না; কারণ পূর্ব্ প্রবন্ধে এ বিষয়ে যাহা বলিয়াছি—তাহাই মুর্বেষ্ট।

আর একটা কথা এই ষে, রোগের চিকিৎ-ন্ধার কথা বণিতে গেলেই রোগের কথা পূর্ব্বেই ন্ধানতে হয়। স্থতরাং পূর্ব্ব প্রাবন্ধেও ষে ক্ষান্থাহানির কথা মোটেই বলি নাই, তাহা নহে। এ প্রবন্ধে,—পূর্ব্ব প্রবন্ধে সাহার্যানি সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছি, তাহার পুনক্রজি যতটা পারি—না করিতে চেষ্টা করিব। পুনক্রজির জন্মই বে এ বিষয় ত্যাগ করিতেছি তাহা নহে, স্থানাভাবের কথাও ভাবিতে হইতেছে। বলা বাহল্য পুনক্রজির ভয় করিলে বিষয় মনেক সমগ্রই বিশদ করিয়া বলা যায় না, তাই বিশেষ আবশ্যক মনে হইলে পূর্ব্ব প্রবন্ধের কথাও পুনক্রজ হইবে। পুনক্রজি বা অন্তর্জঃ পুনক্রজি হইবে। পুনক্রজি বা অন্তর্জঃ পুনক্রজি হইবে। পুনক্রজি বা অন্তর্জঃ পুনক্রা জিয় মারুষ এ জগতে কি বলিতে পারে দ্বার্যাই জন্মগ্রহণ করে। এমন কথা কি কেহ কথন ভাবিতে বা বলিতে পারিয়াছে—বালা অন্ত কেহ না হউক—অন্তরঃ ঈর্বরও

কথন ও ভাবিয়া দেখেন নাই ?
আশা করি যাহা বলিয়াছি তাহাতে আমার
প্রবন্ধ কোন্ধারা বাহিয়া চলিবে—তাহা
বুঝিতে আর বিশেষ কষ্ঠ পাইতে হইবে না।
আমার এই হুইটা প্রবন্ধ একই সময়ে "companion pieces" ভাবে পড়িলে আমার বন্ধবা
আরও সহজ বোধা হুইবে।

যতদূর দেখা যাইতেছে, বিদেশীয় ও বিজাতীয় শিক্ষার সংঘর্ষে আমাদের শিক্ষার যতটা অবনতি হইয়াছে ও তজ্জ্জ্ঞ আমাদের খাছোর যতটা হানি হইতেছে তভটা আর কিছুতেই হইতেছে না। খীকার করি, মাছুবক্ষের শিক্ষার শিক্ষাত হইপে ভাষার চলিবে না, ভাষাকে বিদেশীরের নিকট হইতেও সংগ্রহ করিতে হইবে। এইমপে সব জাতিই করিবাছে। অবং ইংরাক জাতি নাহাদের শিক্ষা আজ আমরা চরম আমাশ বিলিকা খীকার করিবা ভাইরাছি ও আইনি বিলিকা খীকার করিবা ভাইরাছি ও আইনি বিলিকা খীকার করিবা ভাইরাছি ও আইনি বিলিকা খীকার

কবিতেছি—তাহারাও বিভিন্ন সমরে ফরাসীর, ভাশান, ইতালীর প্রান্থতি জাতির শিক্ষা হইতে মন্ত্রকরণ করিয়াছে; ফ্রান্স-ইংরাজী রোমাজের আব্হাওয়া না পাইলে, ক্রভেয়ার (Trouvere) ও ক্রবেছর (Troubudour) করিগা তাহার যে শিশুশিক্ষা বুগের প্রবর্তন করিগাছিল, তাহার শেষ হইত না। আবার ইউরোপীর সর্বাহাহিতাই প্রীক্ ও রোমান্ সাহিত্যের নিক্ট চিরঞ্গণী। কিন্তু তাই বিলয় এত অন্তকরণের মধ্যেও ঐ ঐ জাতি তাহাদের নিক্ জাতীয় শিক্ষার প্রাণ্টাকে হাবাইয়া ফেলে নাই,—এই প্রাণ্টা অটুট ছিল ব্লিষ্ট উহারা আজ নিক্ষ নিক্ষ সাহিত্যের গর্মা করিতে প্রারত্তে ।

ন্যানাধিকারে ঘোর ভাগ্য-বিপর্যায়ে ইং-বালী ভাষা ভাঙ্গিরা **চূবমার হইয়া যাইতেছিল।** কিন্তু সেই চূর্ণ—পুনরায় যে মহা সৌধ হইয়া গড়িয়া উঠিল—ভাহার কারণ, সে ভাষা, সে <sup>ন্তি</sup> এই অবসানের মহাঝড়ের মধ্যেও ভাষাৰ জাতীয় প্ৰাণ**টাকে অক্ষুণ্ণ রাখিতে** পারিয়াছিল, কিন্তু ভারতীয় শিক্ষার অদৃষ্ঠ অস্ত क्रिल, এ अन्न कर तामीन, किन्छ त्रक्र नामिन नरह, <sup>এ হড়গে</sup> মাতিয়া চলিয়াছে, নিজের দিকে <sup>ইহান লক্ষ্য</sup> নাই, এ কেবল গ্রহণ করিতেছে, <sup>কিন্তু হও</sup>ম করিতেছে না। অধিকস্ত ইহার <sup>আছ্র। স্পৃধ</sup>: এতদূর বলবতী হইয়া উঠিয়াছে <sup>য়ে, নিজস্ব তাগি করিয়াও পরস্ব সমাদরে</sup> <sup>বকে</sup> চুলিয়া লইতে ইহার **লজ্জা বোধ হয় না।** <sup>এই জন্মই ত</sup> ইংগর নিজস্ব প্রায় বিলুপ্ত, জীবনী <sup>†িক ফীণা।</sup> এই **নুগুপ্রায় প্রাণকে সজীব** <sup>করিতে</sup> পারিলে তবে ইহার বাড়িবার স্থাশা। <sup>নতুবা</sup> ভগ্নবাস্থা ইহাকে **মৃত্যুর স্বারে উপস্থিত** कतिहत । भगशोष्ट्रमाश्ची **अञ्चलतन केंद्रा छीत,** 

অন্তের নিকট হইতে গ্রহণ করা ভাল, কিন্ত গ্রহণ করিবার সময় বিশেষ বিবেচনা করিতে হইবে—সমীকরণ করিতে পারিব কিনা। বিদেশীয় শিক্ষা যতটা আমার শিক্ষার সহিত দামঞ্জন্ম লাভ করিতে পারে, ততটাই গ্রহণ করা উচিত.—তদতিরিক্ত গ্রহণ করিলে, সে শিক্ষাকে আমি 'আমার ঘরে' রাথিতে পারিব না, সে শিক্ষা আমাকে 'তাহার ঘরে' লইয়া যাইবে। পর-শিক্ষা---পর-ধর্ম্মেরই মত অনেক সময় ভয়াবহ হইয়া উঠে। আমরা কিন্তু এ সব বুঝি না—আমাদের শিক্ষক ছিলেন— গুরু পিতা; এখনকার শিক্ষক হইয়াছেন— বন্ধু, সথা! আগের শিক্ষক—ছাত্রকে সম্বোধন করিতেন—'বংস', এখন স্কলের ডাকিবেন,—'my dear boy' - কলেজের শিক্ষক ডাকিবেন 'gentleman'। এসম্বন্ধে কি আমাদের চলে ফল তাই দাঁড়াইতেছে। etiquette রূপ বিদেশীয় মদিরা হইতেই প্রথম আমাদের ছাত্রের মাথা নষ্ট করিয়া দেয়। তাই বালক এই ভ্রাতৃভাবের শিক্ষায় প্রথম হইতেই একট্ট স্বেচ্ছাচারী হইয়া গড়িয়া উঠে,--্রেই স্বেচ্ছা চারীতাই পরে ভাহার মনের ও শরীরে স্বাস্থ্য-হানির কারণ হয়,—যথেচ্ছাহার, যথেচ পরিচ্ছদ ধারণ, উচ্চৃঙাল চিস্তাকরণ, ছাত্রদের বি ক্ষতি করিতেছে,—তাই বলিবার জন্মই ব আজ উপস্থিত হইয়াছি।

ছাত্র-শিক্ষকে এই সধ্যভাব ছাত্রবে নিজেকে শিক্ষকের সহিত সমান গণা করিবে শিক্ষা দিয়াছে,—তাই ছাত্র আৰু আর বড় এইট শিক্ষককে মানিয়া চলিতে চাহেলা,—জা ভারতীর শিক্ষার একটা কেন্দ্রছালে, কলিকাতা সহরেও শিক্ষকের সহিত্ Strike রূপ অভাবনীয় ব্যাপারের আ্বির্জাব শন্তব হইরা থাকে। এইরূপ ব্যাপার কি ছাত্রের খোর মানসিক স্বাস্থ্যহানির পরিচায়ক নহে গ আজকালকার ছাত্র-সমাজ শিক্ষককে ধরিরা লইয়াছে—শুদ্ধ বাহ্যিক শৃষ্খলা সাধনের একটা ষদ্র শ্বরূপ। তিনি দেথিবেন—শুদ্ধ তাঁহার ক্লাদে ছেলেরা অসম্বাবহার-পাশ্চাত্য ধরণের অসম্বাবহার না করে। ছাত্রের মন—তাহার চরিত্র—শিক্ষকের শিক্ষক তার বাহিরে। তিনি শুধু বগিবেন পুস্তকের উপদেশ; কিন্তু কোন কিছু সংশিক্ষা মনে প্রবেশ করাইয়া দিবার ইচ্ছা ও অনেক সময় ক্ষমতা তাঁহার নাই। ব্যবসায়ী জাতির নিকট হইতে আমরা শিথিয়াছি. শিক্ষাও ব্যবসাগত। টাকা দাও, পড়। শিক্ষক বলিবেন,—তুমি শুনিবে। তিনি তোমার নিকট পুস্তকের বুলি আওড়াইবেন, তুমি ঘরে গিয়া তোতা পাথীর মত তাহা মুখস্থ করিয়া ফেলিতে চেষ্টা কবিবে।—দে উপদেশ তোমার মস্তিকে প্রবেশ করিয়া, তোমার জীবনের প্রতি কার্য্য কলাপের সহিত যাহাতে সংমিশ্রিত হইয়া যায় তাহা দেখা শিক্ষকের গঞ্জীর বাহিরে। শিক্ষক তাহা দেখিবেন না — তিনি দেখিবেন— তাঁহার ক্লাসে 'ডিদিপ্লিন্' নামক পাশ্চাত্য etiquette রক্ষিত হইতেছে কিনা। ঘরে ভূমি যদিছো ব্যবহার করিতে পার, শিক্ষকের ভাহাতে কি আসিয়া গেল ? আজকাল আইন-কান্থনের শিক্ষা,—আইন মানিয়া চলিলেই ह्हेन-आहेरनद এक हुन वावधान कदिरानहे ্ব বিক্ষক ও ছাত্র উভরেই দণ্ডনীয়। Law must be observed to the letter. ক্লাইন Shylock এক পাউও মাংস দোষ পাইলেই বুক হইতে ছুন্নি দিন্না কাটিনা লইৰে। Meery এখানে नारे-- मन्ना ७ व्यट्त निका

ভারতের নিজম ছিল, সে শিক্ষার নির্বাসনের যড়বন্ত্র চলিতেছে। শিক্ষক আইনের সদা ভীতি লইয়া নিজে দেখিবেন ? না ছাত্রের শিক্ষায় মনোযোগী হইবেন ? পুর্বের এটা ছিল না পড়ার বয়স হইবামাত্র শিক্ষক ছাত্রকে নিভ গ্রহে লইয়া যাইতেন। সেখানে পুস্তকের শিক্ষা ত হইতই. অধিকন্ত ছাত্রের জীবন স্থাে অভি বাহিত হইতে পারে—এমন যাবতীয় শিক্ষায় তাহাকে শিক্ষিত করা হইত। তাহার চরিত্র. তাহার শরীরপোষণ, তাহার থাভাথাতের ৰ্যকন্থা, ভাহার ধর্ম্ম প্রবৃত্তির উন্মেষ সাধন— এইরূপ সর্ব্ব বিষয়ে শিক্ষা দিয়া,তাহাকে একটা 'কাজের লোক' করিয়া পুনরায় পিতৃ ভবনে হাজির করিয়া দেওয়া হইত। এথনকার মত শিক্ষাকে 'পুস্তক গত শিক্ষা' এইরপ সঙ্কীর্গ অর্থে তথন ধরা হইত না। স্থংধর বিষয় এ আদর্শে এ যুগেও অন্ততঃ একটা বিভালয় স্থাপিত হইয়াছে—বোলপুরে—কবীন্দ্র রবীন্দ্র নাথের প্রসাদে। সেথানে ছাত্রগণ কিরু<sup>পে</sup> যুগপৎ শরীর ও মনের স্বাস্থ্যলাভ করিয়া শিক্ষিত হইতেছে তাহা প্রণিধান যোগ্য। কিন্তু কে প্রণিধান করে! ভারতের সে জাতীয় প্রাণ যে মৃত্যুশযাায় অচেতন ? তাই কবির যে কবিত্ব—কল্পনার আতিশয়ে মূর্ত হইয়া ফুটিয়াছে এ ভারতে তাহা হয়ত আর তা'র অহুদ্ধপ সৌন্দর্য্যকে খুঁজিয়া পাইবে না, হয়ত তোই আপনাকেই বরণ করিয়া কোতে Narcissus এর মত योवन्हें श्रीबृह्छा করিয়া বসিবে।

আমি পাশ্চাত্য শিক্ষার মিন্দা করি না, বরং ক্ততজ্ঞতার সহিত স্বীকার করি, পাশ্চাত্ত শিক্ষাই আমানের চকু কুটাইরাকে আমানেই পাতীত পৌববকে বন্ধান করিছে বিধাইনার —মামাদের চতুর্দ্ধিকে যে জাতীয়তার অতাবের মাড়া পড়িয়াছে, তাহাও ভাবিয়া দেখিলে পাশ্চাতা শিক্ষাই জাগাইয়া দিয়াছে। আমার উদ্দেশ্য —পাশ্চাতা শিক্ষাকে নামাদের আমাব উদ্দেশ্য —পাশ্চাতা শিক্ষাকে আমাদের অতাত শিক্ষার সহিত একীকরণ, আমার উদ্দেশ্য এই দেখান যে, পাশ্চাতা শিক্ষা অভ্যায়-ভাবে গ্রহণ করিয়া আমরা জাতীয় শিক্ষাকে হারাইয়া ফেলিতেছি ও সঙ্গে সঙ্গে আত্মরক্ষার শক্তিব অভাবে স্বাস্থাহীন হইতেছি।

দেশ-কাল পাত্র ভেদে সবটারই পরিবর্ত্তন অবেশ্যক —এটা আমাদের বুঝিতে হইবে। না বুঝিল আত্থার কি অবনতি সাধিত হইতেছে ভুদন।

শীত প্রধান **দেশে প্রভাতে** বরফের গুতায় বাহিব হওষা হায় না, গায়ের রক্ত জমাট বাঁধে, তাই বিলাতে বেলা ১০টা হইতে ৪টা পৰ্য্যস্ত মূলে, কলেজে, পড়ার সময়। বিলাতে এটা স্বনিয়ম সন্দেহ নাই। তাই বলিয়া যে দেশে দ্পিপ্রহর বৌদ্রে কাঠ ফাটে, সে দেশে ১০টার <sup>দময়</sup> জামাজুতা **আঁটি**য়া, **ঘর্মাক্ত কলেবরে,** ब्राञ्चेत पृना शाहेबा, क्र**नाकीर्व क्राटम** 816 **घण्टा** <sup>গিয়া একই ভাবে বসিয়া থাকিলে</sup> ছাত্রের রক্ত ণে দিন দিন শোষিত হইতে **থাকিবে, দে বিষয়ে** <sup>থাকিলেই</sup> মাণা ঘুরিতে থাকে, তত্ত্পরি সেথানে নিখিতে পড়িতে হ**ইলে, শিক্ষক মহাশয় কি** বলিতেছেন –তাহাতে মনোযোগী হুইতে হুইলে, মতিফটা যে অল্লেই নষ্ট হইবে সেটা কি বড়ই ষয়ভাবিক ? - **কাজেই ১৬ বংসর না হইতেই** होब अ हम्मा लहेरवन, नोनाक्रेश **व्याधिवासि स** তাঁহার জীবনের সাথী হইবে ভিনি যে ক্রেমে 'তালপাতার দিপাই' হইয়া সভিয়া **উঠিবেন, ভিন**  হাতের বেশী বাড়িবেন না, না হাসিলেও বে তাঁহার দশন পংক্তি বিকশিত হইরাই থাকিবে, ২০ বর্ষেই তাঁহার চূল পাকিবে, ৩০ বর্ষে তিনি উন্মাদ হইবেন বা ৪০ বর্ষের মধ্যেই 'থাইসিলে' মারা যাইবেন—এ কি বড়ই আশ্চর্য্য কথা ?

এত গেল মুখবন্ধের কথা। কোন কোন ছাঁত্রের অভিভাবক শিক্ষা বিষয়ে এতদূর অফু-রাগ-পরায়ণ যে, হয়ত ৪॥০ টার সময় স্কুল হইতে আসিয়াই ছাত্র দেখিলেন, গৃহ-শিক্ষক মহাশন্ন অবতীর্ণ হইয়াছেন। মনোযোগে বা অমনো-যোগে তাঁহাকে অস্ততঃ তুই ঘণ্টা কাল পড়ি-তেই হইবে—তা'হয়ত বা চারিটী মুড়ি খাইয়া বা ২টী সন্দেশ জলযোগ করিয়া। মাষ্টারমহাশয় ত চলিয়া গেলেন, তবু কি ছাত্রের **নিস্তার** আছে গদান্ধ্যভোজন—বোর্ডিং বা মেদের অপক অর ব্যঞ্জন বা গৃহের প্রায়শঃ অসার খাছে যেমনই হউক—তাঁহার ঘুমাইবার টী নাই। পরদিনকার স্কুল বা কলেজের পড়া তাঁহাকে শিক্ষা করিতে হইবে। এ পর্যান্ত 🕏 পড়া কেবল বুঝিলেনই, এবার তাঁহার মুখস্থের নিজাভরে চকু ঢ়লু ঢ়লু—তথাপি ছাত্ৰ পড়িতেছেন—তা ''A point has position but no magnitude" ই হউক বা "The total quantity of energy is conserved"ই হউক—তাহার পাঠে কতকা আত্মকাহিনীই তাহার বিবৃত করিতেছে তাহার নিজেরও স্থিতি আছে, কিন্ত বিস্কৃতি ক্রেই কমিয়া আসিতেছে,শরীর মনের energy ত 💝 হইতেছে, কোন্ জগতে বাইরা যে তাহার ঋষি পূরণ হইবে তাহা বিধাতাই জানেন। সাহ ১২টার সময় ত ছাত্র শয়ন করিলেন, বাজি **চिष्ठा वा अपन्न मन्छ अखि इत्र मिथितन, जार** निजा बाद्य अनेस चंद्र, नेत्र क्रिशिंगन क्रिके

চাঠ র। ক্রমে দেখা যাইতে লাগিল—ছাত্রের
চক্ষু কোটর-গত, গগুস্থল শুকাইরা যাইতেছে,
কিছুই হজম হয় না—কথনও উদরাময়,কথনও
কোষ্ঠবন্ধতা রোগ লাগিয়াই আছে। প্রাতরূমণ ও ব্যায়াম সম্বন্ধে শ্বভিভাবক ও অভিভাবকের প্ররোচনায় ছাত্র ক্রমে নিতান্ত
অমনোযোগী—কেন না সেটা বাজে কাজে
সময় ক্ষেপ মাত্র। \*

ধে জাতির শিক্ষাকে আদর্শ করিয়া মানুষ চলে, ক্রমে সেই জাতির আচার নীতিও তাহার মজ্জাগত হইতে থাকে। ছাত্রও বয়োবুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে শিথিতে লাগিলেন—এই ছনিয়ার সব থাওয়া যায় —জাতিভেদ বর্বার জাতি স্থলত কুদংস্কার,—দাহেবের আদর্শানুকরণ শততীর্থ দর্শনফলের সমান —কেন না তাঁহাদের আদর্শ ই সভাতার চর্ম — কেন না তাঁহারা সভা ধরণে পরিছেদ বাবহার করেন, সভাধরণে বসেন. পা ফাঁক করিয়া দাঁডাইয়া দিগারেট থান, অভিনব ধরণে হাদেন, কাদেন, আহার করেন। ফলে ছাত্র খাইতে লাগিলেন-যাবতীয় বেষ্টরেন্টে উচ্ছিষ্ট পাত্রে—যেমন তেমন রকমের মাংসাদি-- যাহার তাহার হাতে। ি জীল্ল প্রধান দেশে অত হংস্ডিল, প্রম মাংস, পৌরাজ-রস্কুন, হজম হইবে কেন ৭ অমুরোগ, দক্র হইতে আরম্ভ করিয়া কুর্চ পর্যান্ত যাবতীয় চর্মব্যোগ, ওলাউঠা প্রভৃতি নিত্য নৃতন রোগ দল বাধিয়া ভারত ভূমিতে অবতীর্ণ হইয়া ছাত্রের জীবন শেষ করিতেছে। আটা পোষাকে ছাত্রের বক্ত সঞ্চারণ বন্ধ, শরীরটী

ঠেনার মত টিক্টিকে, রক্তহীনতায় সেঁতদেতে। যথেচ্ছাহারে মন উত্তেজিত হইতে লাগিল নৈতিক জীবনের অধংপতন জন্ম ত্রন্সচর্যোব অভাব ঘটতে লাগিল—ছাত্ৰ শীৰ্ণ দেহে মরণের পথের যাত্রী হইলেন। ছাত্রদের আদশ সাহেব, —কাজেই যে যত বেশী সিগারেট বিষপান করিবে, ভেদ্লিন্ মাথায় মাখিবে, সোণ্ গারে বাবহার করিবে সে তত বেশী সভা ও শিক্ষিত। সরবতের পরিবর্জে চা, তৈলের পরিবর্তে লোশন কাপড়ের পরিবর্ত্তে ছাটকোট চনিতেছে। চা---ভিদ্পেপ্সিয়া, লোসন — চর্ম্ম ফাটা বাচ্যাক্ষতা. কোট পেণ্টালুন-বৃদ্ধিহান শীৰ্ণদেহ জাট --অকালে প্ৰকেশ বা মন্তকদেশে টাক্রণ মকস্থলের সৃষ্টি করিতেছে—মাঝে মাঝে এই একটী oasis পরিদৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু কত্টা প্রাণারাম তাহা ছাত্রগণই মাত্র উপলব্ধি কবিতে পারেন।

শীত প্রধান দেশে গ্রীম্মকারে অপবার্ত্ত চারিটা পাঁচটার সময় ধরণী শীতল হইতে থাকে, তথন একপেট মাংস বিস্কৃট টিফিন্ থাইয়া পাশ্চাতোরা যে থেলা থেনেন, এতদেশে সেই প্রাণহরণকারী foot-ball থেলা ঐ চারিটা পাঁচটার সময়ই যথন রৌজে ছাতি ফাটে, তথন স্কবিস্তীর্ণ ময়লানে মংকিঞ্চিৎ কচুরি-সন্দেশ জলযোগ করিয়া, ধেলিয়া, ছাত্রেরা কি স্কলর স্বাস্থাই লাভ করেন, তাহা সহজেই অমুমিত হইতে পারে। শীতকালের লোলধিব থেলাটাই কি কম ? এটা শীতকালের থেলা। বিলাজে ১১টার আরম্ভ এথানেও তাই—দর্শক্রের

প্রবন্ধ লেখক সতীশবাবু B. A পাস করিলেও এখনও ছাত্র, M. Ā এবং আইন শিক্ষা করিছে।
 উচ্চশিকার উচ্চ আকাজ্ঞার তাহার নিজের স্বাস্থ্য প্রায়শঃই ভাল নয়, সেইলড় তিনি বর্তমান শিক্ষার বায়
ইনি কিরণ ঘটির। খাকে, সৈ সম্বন্ধে বিলক্ষণ ভুক্তোগী। এইলড়াই তাহার ক্ষান্তলি বৃদ্ধ প্রায়শিক্ষার ভাল বিলক্ষণ ভুক্তোগী। এইলড়াই তাহার ক্ষান্তলি বৃদ্ধ প্রায়শিক্ষার ভ্রমান্ত্র।

ক্ষান্তল্পান সং ।

বিলক্ষার বিলক্ষার

রোদ্রে ছত্র মাথার দিয়া বা ছায়ায় দাঁড়াইরা দেখন,—আর ম্বক-ছাত্রেরা বিলাভের অন্ধ-করণে একরাশ কোট পেণ্টালুন আঁটিয়া ছাট মাথার থেলেন —ম্থটী কাল, চক্ষু ছইটী কোটর গত. গওছল শুক্ষ। ইংলণ্ডে এ থেলা খাতাকর,এথানে ইহা প্রাণাস্তকর।—ভারতের মাঠ শীতকালের মধ্যায় রৌদ্রে যেরূপ উত্তপ্ত থাকে, তাহা মালুষের রক্ত শোষণ করিবার পক্ষে সম্পূণ উপযোগী।

এতটা গেল মোটা মোটা অন্থকরণে কথা।
একটু তলাইয়া দেখিলে আমরা বুঝিতে পারি—
—িবিলাতের সংঘর্ষে আমাদের শিক্ষার আদি
ইইতে বড় একটা ভুল চলিয়া আসিয়াছে।
বে জাতির বেটা মাভূতামা, সেই ভাষার ভাষ
সে জাতি গুব সহজে হৃদয়ঙ্গম করে এবং সেই
তামে বাংপয় হইলে অন্তভাষা শিক্ষা সে
লাতির পক্ষে আর ততটা কপ্তকর হয় না।
স্বাকার কবি ভারতের আধুনিক চলিত ভাষাগুলি এনেও কবিদ্র এবং বিভিন্ন ভাষার ভাষ
প্রধান কবিতে হইবে। কিন্তু আগে আমার
কি অ'ছে—সেটা বুঝিয়াই কি অন্তের গৃহে ধার
কবিতে গাওয়া উচিত নহে ?

বিশেষতঃ মানুষের ভাব প্রবাহ ও সাহিত্য
অনেকটা একই নিয়মপথে অগ্রসর হয়—বেমন
দর্মদেশের ভাষাতেই পদ্মের জন্ম গদ্মের পূর্বে

ইইয়ছিল। মানুষমাত্রেই যথনএকজাতি — অবশ্র বিস্তৃত্রর্থে— তথনমানুষের চিস্তাপ্রণালীপ্রকৃতির

নিয়মানুষায়ী অনেকটা এক পথই বাহিন্না চলে।

"Greatment think alike" না বলিন্না

Men as men think alike" বলিলেও

একেবারে অসত্য বলা হন্ন।। ভাষাপেকা
ভাবের বড়ন চিরকালই জগতে স্বীকৃত হইনা

আদিয়াছে। এই ভাব গ্রহণের জন্মই এক ভাষা অক্তভাষার নিকট প্রধানতঃ ঋণী। আসল জিনিস, ভাষা তাহার পরিচ্ছদ - যদিও ভাষারও ভাবকে স্থম্পষ্ট, স্থন্দর ও স্থদক্ষিত করিবার জন্ত সময় সময় বিশেষ আবশ্যকর্তা থাকুক এবং এই আবগুকতার জন্যই সময়ে সময়ে এই ভাষারও অমুকরণ হইয়া থাকুক। ভাবকে চিনিতে পারাই তাই বেশী কষ্ট,ভাষাকে আয়ত্ত করা ততটা নহে। এই ভাব দব জাতির মধ্যেই যথন একই পন্থাবলম্বন করিয়া বর্দ্ধিত হয়, তথন আমরা নিজের ভাষার পরিচ্ছদে ভূষিত করিয়া যদি ইহাকে আগে ভাল করিয়া ििनियां नहें उदय यक्ति। इत्रत्नम इत्र, शदब्र ভাষার পরিচ্ছদে ততটা হয় কি 🕈 ভাষা দিয়া আরম্ভ করিলে ভাষা ও ভাব হুইটাই নুতন ঠেকে—শিশুর কোমল মস্তিক্ষে এতটা নৃতনত অসহ হইরা পড়ে।—প্রথম হইতেই তাহার মাথা ঘুলাইয়া দিলে সে শিথিবে কি 🦻 জাতীয় ভাষায় প্রথম শিক্ষার প্রবর্ত্তন হইলে চিরপরিচিত মাতৃভাষার পরিচ্ছদে জাগতিক ভাবের প্রাণটাকে যদি একেবার বুঝিয়া ধরিষা লইতে পারি, ভাব কি প্রণালীতে জগজে প্রদারিত হইয়া গিয়াছে—যদি এই মূল সত্যের বোধটা আমার কোনক্রমে জন্মিয়া যায়,—তবে তারপরে – যে কোন দেশের সাহিত্যে প্রবেশ লাভ আর কি কঠিন বোধ হইবার সাধ্য আছে ? -- তথন ভাষা শিক্ষাটাই যা কষ্ট। এক বার ভাষাটা শিক্ষা হইলে পূর্ব্বপরিচিত ভারকে ধারণা করা আঁর তথন কঠিন হয় না 🕻 কর্ম্বর্জী ন্তন পোষাকে তাহাকে আরও বেশী করিয়া স্থার দেখি বলিয়া আরও বেশী করিয়া বুৰিতে পারি। তথন সেই বিদেশীর সাহিত্ত চৰ্চাকালে যত নৃতন ভাবই আবার নাৰ্চ্

আসিয়া উপস্থিত হউক না কেন, স্বদেশভাষার ভাবের সঙ্গে তাহাকে একীভূত করিয়া লইতে পারি। তথনই শিক্ষার সার্থকতা। নৃতন ভাষার নৃতন ভাবে নিজভাষার ক্ষীণতা পরি-পুষ্টি লাভ করিতে থাকে।

কিন্তু আমরা ত তাহা করি না! ইংরাজী স্বামাদের ধ্যানজ্ঞান হইয়াছে—কারণ ইংরাজী ना निश्चित साठा ठाकति स्मतन ना। 'क, थ', এর সঙ্গে 'A, B, Cর পাঠ আরম্ভ করি। কিছদিনের মধ্যেই ক-খ'য়ের পাঠ বন্ধ ইইয়া A, B, C'র ধারা ক্রমেই বাড়িয়া চলে।

বর্ত্তমান কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ে মাতৃ-ভাষার স্থান প্রসারিত করা হইয়াছে বটে কিন্তু মান বাড়ে নাই। বাঙ্গালা পড়িয়া এথনও ত বড় চাকরি জুটে না! অধিকস্ত যেরূপ প্রশ্ন পত্র হয় তাহাতে বাঙ্গালার জ্ঞানোন্নতির উপর विश्विष नावी कता इस ना - वान्नानीत एहल या বাঙ্গালা স্বভাবতঃ জানে ও বোঝে তাহা কিথিয়াই অনায়াদে পরীক্ষা বৈতরণী হইয়া যায়। ইংরাজীর আসন এতটা উচ্চ হওয়ায় ছাত্রগণের এইরূপ একটা কঠিনভাগাকে ইহার অভিনব ভাবসহ আয়ত্ত করিতে কঠোর প্রশাস পাইতে হয়—যাবতীয় শিরোরোগ, চক্ষু-রোগ, অকালবার্দ্ধকা ও অকালমৃত্যু যে এই চেষ্টার, এই অন্তায় শক্তিপ্রয়োগের, অন্ততঃ ক্ষতকটাও পরিণাম নহে--এ কথা কি কেহ সাহস করিয়া বলিতে পারেন ?

এ পর্যান্ত যা দেখিলাম - অমুকরণের,-Servile imitation এর শিক্ষা আমাদের ্বুদাল হইয়া উঠিয়াছে। আমরা ভধু জানি ্বাহরণ করিতে, কিন্তু সমীকরণ করিতে পারি ক্রা—কারণ দিন দিন আমাদের জাতীয় জীবনী-শক্তি ব্রাস হইয়া যাইতেছে—তাই এত স্বাস্থ্য

হানি,—দৈহিক, নৈতিক ও ধর্মজীবনের ধ্বংস লক্ষণ যুগপদ ফুটিয়া উঠিয়াছে।

এই স্বাস্থ্যের পুনরুদ্ধার দাধন করিতে रहेरल आगारनत जां श्रीय कीयने मिक्कित मही। বতা আনয়ন করিতে হইবে, এবং ভাগ করিতে হইলে প্রথমত:ই স্বীয় স্বীয় ভাষার উন্নতির জন্ম আমাদের নিতান্ত মনোযোগী হইতে হইবে। আমাদের মনে রাখিতে হইতে আমরা শিথিব সবই, কিন্তু শিথিব নিজেব ভাবে, এবং নিজের ভাষার উগ্তিই তাহার চরম উদ্দেশ্য থাকিবে। আমাদের দেশকাল পাত্রের অনুসারে অস্মদেশীয় শিক্ষার বনোবস্ত করিতে হইবে। পরের শিক্ষায় যেটুকু ভাগ সেটুকুই আমরা গ্রহণ করিব; কিন্তু পরেব শিক্ষার যাহা আমাদের অহিতকর তাহা গ্রহণ করিয়া আমরা মরিব না। আমাদের দেশে যথন প্রাতঃকালেই শিক্ষাদানের উপযুক্ত সময়, তথন সেই সময়েই যাহাতে শিক্ষানান করা হয়, তাহার বন্দোবস্ত করিতে হইবে। আমাদের দেশ--মুনিঋষির দেশ--এথানে গুরু-জনক, -'ইয়ার' নহে ; কারণ তাঁহার নিকট হইতে ছাত্রের ইহকান ও পরকালের শিক্ষা হইয়া থাকে। গুরু বাস্তবিকই ছাত্রের জ্ঞানজীবনের জন্মদাতা।

এ আমাদের দেশ চিরকাল ধর্মকে কর্মের অত্যে রাথিয়া চলিয়াছে—সেই ধর্ম্মের ভাবের অভাবে এ দেশ যে কৰ্ম জীবনে ও নৈতিক শিক্ষায় অধঃপতিত হইতে থাকিবে সে বিষয়ে সন্দেহ কি 👂 অতএব এ ভারতভূমিতে শিকাকে সংকীৰ্ণ অৰ্থে বুৰিয়া—ছাত্ৰকে পুত্তকের বৃধি म्थह कताहेमा हाफिन्ना मित्नहे हिन्दि ती। তাহার চরিত্র গঠিত ইইডেছে বিনা—ছাহার বন্ধচৰ্যা ব্ৰন্ত বৃদ্ধিত ইইছেছে কিনা নিৰ্দায়

্রাহার শরীর ও মনের পূর্ণ সামঞ্জন্ত সাধিত হইতেছে কিনা—এ সব বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি রাগিতে হইবে,—তবে ছাত্রের দেহ-মন স্বাস্থ্য-্সারতে চতুর্দিক মুখরিত করিবে। আমাদের বুঝিতে হইবে—কেবল কতকগুলা পুঁথি মুখস্থ করাইয়া বেদম লেথাইয়া এক একটা উচ্ছৃৰ্খল ভারাহ--্গোলামপ্রস্তুত করিবার জন্ম শিকা মেটেই নহে--পুস্তক পাঠ শিক্ষার Medium মাত্র। পুতকের শিক্ষা শারীরিক-মানদিক ও আধার্য্রিক – এই তিন উন্নতিকে বক্ষে ধারণ ক্রিয়া পরিপূর্ণত্ব লাভ করে। তাই মানসিক ব্দ্রিব প্রিচালনের ক্ষতিপুরণের নিমিত্ত আমা-দেব দেশের উপযোগী শারীরিক ব্যায়াম শিক্ষা দিবার স্থবনোবস্ত করিতে হইবে। শিক্ষার উদেশ—সাপনার.—স্বদেশের উন্নতি দ্বাধন। কি**ন্ত স্কুস্থ দেহ জ্ঞানময় মন** ও গম্মেচ্ছা ব্যতিরেকে এ উদ্দেশ্য সফল হইতে পারে না। তাই সর্ব্যপ্রথমে ছাত্রগণ যাহাতে নীবোগ হইয়। স্বস্থ দেহের অধিকারী হইতে পারে ও তাইাদের পরম্পারের সংঘর্ষে বা অক্ত কোনও উপান্তে গাঁহাতে আহাদের মধ্যে আধি ব্যাধির প্রশার বৃদ্ধি না হয়-এইরূপ ভাবে শিক্ষাদানের <sup>58)</sup> করিতে হইবে। নির্মাল বাযুর **উপভো**গ <sup>দত্তব হ্ন</sup> —এমন স্থানে বিদ্যালয় স্থাপিত হওয়া উচিত। Cleanliness যে godliness—ইহা <sup>ছারেন</sup> মনে প্রবেশ করাইয়া দিতে হইবে। <sup>কেননা</sup> অপরিচ্ছন্নতা **অনেক সময়েই ব্যাধির** ম্<sup>কীত্ত</sup> কারণ। ছাত্রের থাভাথাভ বিষয়েও বিশেষ মনোযোগী হইতে **হইবে—থান্তের** মনুরণ বে মনোর্ভির **ফুরণ হয় ধ্ব সতা** कथः ।

এইকপ শিক্ষার বন্দোবস্ত হ**ইলে ছাত্র স্কস্থ** শরীরে নির্মিত সময়ের **অলপরিশ্রমে এখনকার**  প্রাণহানিকর শিক্ষার ব্যবস্থায় যতটা সময়ে যতটা শিক্ষা করে, তাহা হইতে অনেক কম' সময়ের মধ্যে অনেকটা বেশী শিক্ষা করিতে পারিবে। তহুপরি যদি ছাত্রের মনে ধর্ম্মভাবের পূর্ণ বিকাশ করিয়া দিতে শারা যায়, তাহা হইলে ছাত্রের নৈতিক ও আধ্যায়িক জীবন উত্তরোজর সজীবতার আনন্দে হাদিয়া উঠিবে—সে স্বেচ্ছায় জগতের মঙ্গল বিধান—আপনার মঙ্গল সাধন বলিয়া ধরিয়া লইয়া কর্ম্মক্রে অগ্রসর হইবে।

মনে রাখিতে হইবে—ধর্মাশিক্ষা যে জাতির নাই, সে জাতি কখন আদর্শ শিক্ষা প্রাপ্ত হইতে পারে না। নৈতিক অধ্যপতন **তাহার** শিক্ষা-গর্বের মূলচ্ছেদন করিয়া দেয়। বাস্তবিকই যে জাতির নৈতিক মেরুদণ্ড নাই, সে জাতি কথন জীবন-সংগ্রামে জয়ী হইতে পারে না। তাই বিত্যালয়ে বিত্যালয়ে ধর্মশিক্ষা দিতে হইবে। কিন্তু সে ধর্মশিকা যেন আজকাল কার বিভালয়-বিশেষের মত সাম্প্রদায়িক-ধর্ম শিক্ষানা হয়। যেথানে বিভিন্ন ধর্মাবলুকী ছাত্রগণের সন্মিলন হইয়া থাকে, সেখানে সাম্প্রদায়িক ধর্ম্মে চলিবে কেন ? সাম্প্রদায়িক ধর্ম সেথানে গোডামি করিয়া ছাত্রের প্রাণে শুদ্ধ বিদ্রোহের সৃষ্টি করে। সে নিজ ধর্মমতের সক্ষেত্র ধর্মের সমতা করিতে না পারিয়া অবিশ্বাসী হইয়া পড়ে। বিদ্যালয়ের উর্দেশ্র থাকিবে—ছাত্রের নিজ ধর্ম মতের পরিব**উ**ন নহে। যা'র যা'র ধর্ম, তা'র তা'র থাকিবেঁ কারণ কোনও ধর্মাই মানিয়া চলিলে মাস্তবের नत्र। किन्छ विद्यार्गिक পক্ষে অহিতকর मिटव-- गार्ककनीन - धर्म- मार्चहरू व्यानि धर्म, त्य धर्म ना इट्टन दर्गन मार्च्स है हत्त ना, शर्मत त्महे भून नजा छनि। (देनी)

শৈর আছেন, তিনি অধর্মের শত্রু, কারণ উনি ধর্ম্মায়, যাহা সত্য তাহার উৎসাহ াানই ধর্ম ইত্যাদি। ছাত্রের মনে এই সনাতন ার্ম্মের স্বাষ্ট্র করিতে পারিলে, সে একটা প্রক্লুত ধারুষ হইয়া উঠিকে,—কাজেই মানুষ মাত্রকে সে তাহার নিজ জাতিভুক্ত করিয়া লইতে শারিবে, মানুষমাত্রের মঙ্গণই তাহার মঙ্গণ ৰলিয়া তাহার পূর্ণ প্রতীতি জন্মিবে, তাহার মনের সর্ব্ব কুংসস্কারের নিরাকরণ হইয়া বাওরায় তাহার মনের পূর্ণ স্বাস্থ্য ফুটিয়া উঠিবে।

ভারত তপস্থার দেশ। এ তপোবনে ধর্ম দহযোগে শিক্ষার যে বিমল জ্যোতিঃ-প্রকাশ প্রভাবে এ জাতির হইগ্নছিল, তাহার মহিমোজ্জল হইয়াছিল ও সে জ্যোতিঃর মহা-প্লাবন উছলিয়া পড়িয়া স্কনুরপাশ্চাত্য শিক্ষাকেও ভাষর করিয়া দিয়াছিল। যে জাতি শরীরকে আগে রাথিয়া শিক্ষা ও সাধনা করিয়াছিল. ষে জাতিই প্রচার করিয়াছিল—"শরীরমান্তং খলু ধর্ম সাধনং"—দে জাতির বংশধর আজ শরীরকে অবমাননা করিয়াযদি কেবলই শিক্ষায় দীক্ষিত হইতে চাহে, তবে কি বুঝিতে হইবে না যে,এজাতি তাহার অতীত মহিমাকে অবজ্ঞা করিতেছে, তাহার জাতীয়তাকে ভূলিয়াছে, তাহার নিজৰ সম্পত্তিকে তুচ্ছ করিয়া পরের অজানিত অনিশ্চিত 'অস্বর্গ্য' ধনের লোভে দিগক্তের পানে ভাসিয়া চলিয়াছে। এটা কি বোঝা বড় শক্ত কথা যে, যে দেখে যে প্রণালীতে ব্যাস-বাল্মিকী, কালিদাস-ভবভৃতি, কপিল-পাতপ্ৰল, চরক-স্থাত শিক্ষিত হুইয়া-ছিলেন, সেই দেশের পক্ষে সেই শিক্ষা-প্রণালীর সর্বাপেক। যুক্তিযুক্ত, ফলপ্রদ ও মহিমময় । সে দেশের কি অমুকরণের শিক্ষায় স্বাস্তাহানি অশেষ লজ্জাকর নহে ? হইতে পারে—দে সময় আজ নাই, সে পাত্র নাই, বিভিন্ন জাতির সংস্পর্শে অনেক পরিবর্ত্তন ঘটিয়া গিয়াছে। কিন্তু সে দেশত তেমনি আছে, সে দেশের অতীত মহিমার জাজ্জল্যপ্রমাণ অতুলনীয় গ্রন্থ-রাজি ত এথনও বর্ত্তমান। তবে কেন সে জাতি নিজস্বকে ভূলিয়া গেল ? নৰ্মান সভাতা-লালিত ইংরাজের মত পরস্বকে সমীকৃত করিয়া আপন গৌরবে আপন আদর্শে দেহ-মনের সামগ্রস্তে সে কেন আপন শিক্ষা-সৌধ গড়িয়া তুলিল না ? কবি বুঝি তাই কাঁদিয়াছিলেন--"হে বঙ্গ। ভাণ্ডারে তব বিবিধ রতন, তা' দবে অবোধ আমি অবহেলা করি, পরধন লোভে মত।" শ্রীসতীশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় বি-এ।

# চিকিৎসকের কর্ত্তব্য।

ি সয়মনিদিংছ বৈদ্যাপত্মেলনীর থিতীয় বার্হিক অধিবেশনে কবিরাজ জীবুক শামাচরণ মৈত্র কর্তৃক পৃটি<sup>ত</sup> ध्वेतरकात्र मात्रारण । ]

স্ত্রে রাজাত্বগ্রহের অভাব এবং বৈদেশিক কালে ভারতব্যাপী বে বিশ্ববর্ষী চিকিৎসার অভাদর বশতঃ আয়ুর্কেদের বিশেষ হইয়াছিল, তাহাতে অনেক এই ভাইছত ইরা

ভারতবর্ষে হিন্দুরাজগণের অন্তর্জানের সঙ্গে | অবনতি ঘটিয়াছিল। মুসলমানদিগের রা<del>ষ্ট্</del>

নিয়াছে। বিশেষতঃ মুসলমান রাজগণ েকিমি চিকিৎসারই প্রাধান্ত স্থাপনের প্রয়াসী চিলেন। তৎপরে ইংরেজ রাজত্বের সঙ্গে সঙ্গে প্রকাতা চিকিৎদা প্রদার লাভ করিয়া জগ-গ্বাপী হইয়া পড়িয়াছে। কিন্ত হেকিমি চিকিংসা ও বর্ত্তমান উন্নতশীল চিকিৎসাও যে আয়ুর্বেদ সমুদ্র মথিত—ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই। খুষ্টীয় সপ্তম শতাব্দীতে চরক এবং স্কুশত সংহিতা প্রথমতঃ আরব্য ভাষায় ও পরে তাহা হইতে ল্যাটিন ভাষায় অনুদিত হইয়াছে—ইহার অনেক প্রমাণ পাওয়া ধায়। উক্ত লাটিন ভাষার অমুবাদই চিকিৎসা শাস্ত্রের মূনভিত্তি। ইউরোপীয় **ভৈষজ্যশাস্ত্র** মুখুনশ শতাকীৰ শেষ পৰ্য্যন্ত প্ৰাচ্য চিকিৎসা-বিজ্ঞানের নিকট ঋণী। আজিও ইউরোপের চিকিংদা-বিজ্ঞানবিদ্বগণ ভারতীয় প্রাচীন গ্রন্থ-র্ভাগ আবিকারের জন্ম সমুৎস্ক । স্থাথের বিষয় ভারতবাদী**ও এজন্ত** উঠিয়া-পডিয়া াগিয়াছেন।

কিন্তু কেবন গ্রন্থ আবিষ্কৃত হইলেই আয়ুক্রেন্সের উন্নতি এইবে না। আধুনিক অনেকেই
নিশান মথক করিয়াই আয়ুর্কেদের পাঠ সমাপন
করেন ও ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হন। কাজেই
প্রভাকভাবে রোগ-পরিচয় না হওয়ার ব্যবহার
বিভিক্তমে অনেক স্থলে ফল বিপরীত হইয়া
নাডায়, চরক সংহিতায় লিখিত আছে;—
ক্রেপ্রিন্সিভ্রেং বহুশো দৃষ্ট কর্ম্মতা।
নাক্ষ্য শৌচমিতিজ্ঞেয়ং বৈত্তেগুণ চতুষ্টয়ম্॥
স্ব্র স্থান, নব্ম অধ্যায়।

স্ত্র স্থান, নবম অধ্যায়।

উধু পড়িয়া বিদ্বান হইলে চলিবেনা, ছাসশাতাল অপন করিয়া আয়ুর্কোদ শিক্ষাথিদিগকে

প্রতাক্ষভাবে শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করিতে হইবে —এজন্ত শরীর তত্ববিৎ উপযুক্ত কুতবিল্<mark>য অধ্যা</mark>-পকের প্রয়োজন। কাজেই প্রথমত: উপযুক্ত আয়ুর্বেদজকেই পাশ্চাতামতে অন্ত্রচিকিৎসাদি শিক্ষা করিয়া অধ্যাপনায় প্রবৃত্ত হইতে হইবে। এই মহহদেশু সাধনের নিমিত্তই কলিকাতা মহানগরীতে "অষ্টাঙ্গ আয়ুর্কেদ বিদ্যালয়" নামে একটি কলেজ ও হাদপাতাল স্থাপিত হইয়াছে। শুনেতেছি টাঙ্গাইল অঞ্চলেও এইরূপ একটা কর্লেজ স্থাপনের প্রস্তাব চলিতেছে। + দেশে আয়ুর্বেদ চিকিৎসকের যেরূপ অভাব পরি-লক্ষিত হইতেছে, তাহাতে ত্বই একটি কলেজে অভাব পূর্ণ হওয়া অসম্ভব। কাজেই মাহাতে প্রত্যেক জেলায় অন্ততঃ পক্ষে একটি করিয়া কলেজ ও হাসপাতাল প্রতিষ্টিত হইতে পারে তজ্জা সকলেরই যথাসাধ্য চেষ্টা ও যত্ন করা কর্ত্তব্য ।

ঔষধ প্রস্তুত বিষয়েও আমরা সম্পূর্ণ উদাসীন। অনেক সময় ছাত্র ও ভৃত্যের উপর
ভার দিয়াই নিশ্চিন্ত থাকি। ঔষধ প্রস্তুত
করিতে যে গুদ্ধাচার সম্পন্ন হওরা প্রয়েজন,
পাশ্চাত্য সংসর্গে পড়িয়া আমরা এ কথা এক
রূপ ভূলিয়া গিন্নাছি। অগুচি শরীরে ঔষধ
প্রস্তুত করিলে ঔষধের গুণেরও তারতম্য হইরা
থাকে। প্রমাণ স্বরূপ আমি এ হুলে কাসন্দের
কথা উল্লেখ করিতে পারি। কাসন্দে
কথা উল্লেখ করিতে পারি। কাসন্দে
আমাদের মর্মনিসিংহ অঞ্চলে ইহা মঞ্জে
ব্যবহৃত হয়। ইহা প্রস্তুত্কালে শরীর কোল
রূপ অগুচি থাকিলে,—এমনকি অগুচি ব্যক্তির
ছারা পর্যান্ত লাগিলেও নই হইরা যার এবং স্থান

<sup>\*</sup> थेशित हिला छाए। जामना अनिवादि, होनाहरत् बहेल जान्यां निवासित हारिक

গন্ধ সমস্তই বিকৃত হইয়া পড়ে। তথন ইহা
পচিতে আরম্ভ হয়। কিন্ত শুদ্ধাচারে প্রস্তত
'কাসন্দ' দীর্ঘকাল পর্যান্ত অবিকৃত অবস্থায়
থাকে। আমাদের আয়ুর্কেদোক্ত আসব-অরিষ্ট
সমূহও কাসন্দের মত শুদ্ধাচারের সামান্ত
ব্যতিক্রমেই নষ্ট হইয়া যায়—তাহা আমি
অনেকস্থলে প্রত্যক্ষ করিয়াছি। কাজেই
প্রত্যেক চিকিৎসকের শুদ্ধাচার প্রায়ণ
ছণ্ডয়া একান্ত প্রয়োজন।

ঔষধের উপাদান সমূহ যাহাতে পঢ়া ও की छेन है ना इब्र म विषय जी अन् है ताथिए হইবে। কেবল ব্যবসায়ী বেণে ও বেদে' জাতির উপর নির্ভর করিয়া থাকিলে চলিবেনা। দেবতালয়-বন্মীক-কৃপ-রণ্যা-শ্মশানজাঃ। অকাল তরুমূলোখ্যা ন্যনাধিক চিরন্তনাঃ। জলাগ্নি ক্রিমি সংক্ষরা ওযধাস্ত ন সিদ্ধিদা:॥ এই বাক্য প্রতিপালন করিতে হইলে চিকিৎ-সককে স্বহস্তে দেখিয়া-শুনিয়া বনজ ওযধি সমূহ সংগ্রহ করিতে হয়। কিন্তু এথন পর্যান্ত 😮 আমরা ইহাতে সম্পূর্ণ উদাসীন। এরপ অবস্থায় আয়ুর্কোদের উন্নতি কিরূপে সম্ভবে ? ওষধি উদ্ধৃত করিবার কালাকালও আমরা বিচার করিনা। মূলানি শিশিরে গ্রীমে পত্রং বর্ষা বসস্তয়ো:। ্ ত্বৰুন্দো শরদি কীরং যথর্ত্তুং কুস্তুমং ফলম্।

হেমন্তে সারমোষধ্যা গৃহ্নীয়াৎ কুশলো ভিষক্ ॥

শোমরা এই বাক্যের কি সার্থকতা রক্ষা করি ?

শূর্বকালে চিকিৎসকগণ মন্ত্রপূতঃ করিয়া শ্রদ্ধার

শৃহিত ওষধি উত্তোলন করিতেন। আর

রক্তমানে আমরা পার্থানা হইতে ফিরিবার

সময়ও ওবধি উদ্ত করি। আয়ুর্কেনের কি শোচনীয় অধংপতন! এরপ অনাচার সত্ত্বেও যে ঔষধের ক্রিয়া হয়, ইহাই ত আক্রিয়ের বিষয়।

কতকগুলি বনৌষদির অপ্রাপ্তি এবং

অপ্রিচয়ও আয়ুর্কেদের অবন্তির অন্তন্ম কারণ। মেদ, মহামেদ, জীবক, ঋষভক প্রভৃতির অভাব সত্ত্বেও চ্যবনপ্রাশ প্রভৃতি ওষ্ধের আশ্চর্য্য ফল পরিলক্ষিত হইতেছে। মেনু মহামেদ প্রভৃতি আবিষ্কৃত হইয়া ঔষধগুলি যথাযথভাবে প্রস্তুত হইলে বুদ্ধব্যক্তিও যে চ্যবন মুনির ভায় পুনর্ঘোবনত্ব প্রাপ্ত ইইবেন, তাহাতে আর সন্দেহ কি १ বন জঙ্গণে যে সমস্ত অপরি-চিত গাছগাছড়া দেখা যায়, অনুসন্ধান করিয়া ঐ সমস্ত অপরিচিত গাছগাছড়ার আঞ্চতি, গুণ ক্রিয়া, স্বাদাদি পর্যালোচনা করিয়া চিনিয়া লইতে পারিলে আয়ুর্ব্বেদের মহোপকার সাধিত হয়। আবার কতকগুলি বনৌষধি আছে--তাহা এক নামে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ভিন্ন ভিন্ন ক্লপে ব্যবহৃত হয়। যেমন কোকিলাক, বৃহতী, বিদ্ধড়ক ইত্যাদি। কোকিলাক্ষের সন্দেহ মীমাংসার জন্ত কলিকাতার জনৈক বিখ্যাত কবিরাজ মহাশয়ের নিকট হইতে কিছু কোকিণাক্ষ-বীজ আনাইয়াছিলাম। কোকিলাক্ষ নাম দিয়া এলবালুকা \* পাঠাইয়া ছিলেন। কোকিলাক্ষ কথন ও এলবাৰুকা হইত্তেপারে না। ইহাকে হিন্দুস্থানে তালমধনা, উৎকলে 'মাথুরেণ' নামে অভিহিত করা হয়। তবে কি কোকিলাক আমাদের দেশে তান माथमात्रहे नामाखन नटह १ शबक्षियुत्त (कर

<sup>\*</sup> এ কবিরাল মহাশ্যটি কে—ভাছা প্রবন্ধ লেথকের বলা উচিত। বে কবিরাল 'কোকিলাক' চাহিক 'জীবালুকা' বিয়া থাকেন, তিনি কবিরাল নাবেরই অসুপ্যুক্ত। আমরা লানিতে চাহি-শুন্তনি কি কঠিত বৈষ্যু ? না বৈদ্যের ব্যবসায়ী ? আং সং।

স্তুলপন্ম কেহ বা বেনে দোকানের একপ্রকার কাষ্ঠ (যে কাষ্ঠ দারা কেরোসিনের বাক্স প্রস্তুত হয় দেখিতে অনেকটা সেইরূপ) ব্যবহার করেন। আমি অনেক প্রাচীন কবিরাজকে আমাদের দেশীয় পাউড়া কাঠ (রঙ্গি কাঠ) বাবহার করিতে দেখিয়াছি। পাউয়া- বকম ও নিম জাতীয় বৃক্ষ বিশেষ। ইহার সার পদ্ম গন্ধ বিশিষ্ট ও দেখিতে ঠিক পদ্মবর্ণ। কাজেই আমারও ইহাই পদ্মকৃষ্ঠি বলিয়া বিখাদ। তবে পার্ব্যতা প্রদেশজাত রঙ্গিকাঠ ব্যবহার করা ইচিত। বিশ্বতক আমাদের দেশে-ঘিরি গোটা নামক এক প্রকার লতার বীজ ব্যবহৃত হয়। ইহার পাতা গুলঞ্চ পাতা সদৃশ, তলদেশ মস্থন ৪ খেতবর্ণ। ফলগুলি ঠিক ক নমী লতার ফুলের ন্তার। গাছ পান,---সাঁচি, কাল, সাদা ভেদে পান যদিও চারিপ্রকার, কিন্তু সাঁচি পান ব্যবহারই অমি যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে করি। ধ্বুদের পরিবর্তে ধনের ব্যবহার দৃষ্ট হয় এবং উল পাওয়া যায় না বলিয়া অনেকে ধারণা। শ্বমি সাইশ্লে নামক একপ্রকার লতাপ্রাপ্ত হই-<sup>য়াছি। উহাব ভাঁটা, পাতা পিঁপুল গাছের মত।</sup> <sup>ফল সম্বা</sup>থ ফল সদৃশ। পাতা ও ফলে মৎস্যের ভার গদ্ধ পাওয়া যায়। মাছের **আঁইশের ভার** ণদ্ধ বলিয়াই বোধ হয় ইহার নাম আইখে <sup>হইরাছে</sup>। হবুষের আক্বতির সহিত সৌসাদৃগ্র বৰ্তমান বলিয়া **আইশ্লেকেই হবুৰ বলিয়া ধারণা** <sup>হয়</sup>। বৃহতীৰ্য়ের স্থলে কোথাও ছোট ব্যাকুড় <sup>ও বড় বাকুড়</sup>, কোথাও বা ছোট ব্যাকুড় ও रूफेकाती तावश्रुक रहा। **आशुर्व्यापत उन्न**ि कतिरा इहेरल हेरांत्र भीमारमा এवर जान्यां १ ष्ट्रभाशा नामिषि **छणि आविकादात्र** একট অনুসন্ধান সমিতি গঠিত হওয়া বিশেষ প্রাজন।

প্রতিবংসর আয়ুর্ব্বেদ সভার সঙ্গে প্রদর্শনী খুলিলে অনেক উপকার হয়। অনুসন্ধান সমিতিতে যে সমস্ত বনৌষধির আবিদ্ধার ইইবে, তাহা প্রতিবংসর উক্ত প্রদর্শনীতে প্রদন্ত হইলে অপরিচতি বনৌষধির পরিচয় ও অকৃত্রিম ঔষধ প্রস্তুত – যুগপৎ সম্পাদিত হইবে।

লোহ, অন্ন প্রভৃতি ধাতুসমূহের যত অধিক
পুট দেওরা হয়, ততই তাহার কার্য্যকারিতাশক্তির বৃদ্ধি হইতে থাকে। ধাতু সমূহ অত্যধিক
জারিত হইয়া স্কল হইতে স্কল্তম অণুপ্রমাণুতে
বিভক্ত হইয়া অসংখ্য প্রমাণুর সমষ্টি মানব ,
দেহে ক্রিয়া প্রকাশ করে। শরীরাবয়ব অসংখ্য
প্রমাণুর সমষ্টি মাত্র।
শারীবাবয়বাজ প্রমাণ ভেদেনাপ্রিসংখ্যের।

শারীরাবয়বাস্ত পরমাণু ভেদেনাপরিসংথোরা ভবস্তি,

অতি বহুবাদতি সৌন্ম্যাদতীব্রিয়তাচ্চ।

চরকসংহিতা, শারীর স্থান, সপ্তম অধ্যায়। এই যে পরমাণু—এই পরমাণুর সহিতই বর্ত্তমান হোমিপপ্যাথিক তত্ব নিহিত আছে। শরীরস্থ এই স্কৃতত্ব অবগত হওয়াতেই হোমিওপ্যাথিক . ঔষধগুলি ডাইলিউসন্ দারা ক্রমে স্ক্রম হইটে সক্ষতম প্রমাণুতে বিভক্ত হইয়াছে। **অণ্**র সহিত অণু, প্রমাণুর সহিত প্রমাণু মিশ্রিত হয়। পরমাণুর সহিত অণু মিশ্রিত হইতে পারে মা। সমধর্মীর সহিত সমধর্মীর মিলন স্বাভাবিক। এই জয়াই জলের সহিত জল, তৈলের সহিত তৈল মিশ্রিত হয়। তৈলের সহিত জল মিশ্রিত **হইতে 'পারে না।** মানবদেহের সমব্দী করণার্থ ই মহর্ষিগণ লৌহ অভ্র প্রভৃতি বার্ সমূহ সহস্রাধিকবার জারণ-মারণের ব্যবস্থা করিয়াছেন। কাজেই জারণ-মারণে বিলে স্পায়টি রাখিতে হইবে। এরপ প্রা

কবিরাজ আছেন- বাঁহারা বরিপালের জারি

দ্রব্য বিক্রেভাদের নিকট হইতে টাকার ১৫।১৬ তোলা লোহ, অভ্ৰ, বন্ধ প্ৰভৃতি ধাতু সমূহ পরিদ করিয়া বাবসায় করিতেছেন। ত্থাবার অনেক নব্য কবিরাজ গেরিমাটি ও হীরাক্স ভন্ম হইতে ক্বতিম উপায়ে লোহ ভন্ম প্রস্তুত করিয়া ব্যধহার করিতেছেন। কিন্তু একথা সর্ব্বলা স্মরণ রাখিতে হইবে---চিকিৎসা বিষয়টা অর্থকরী বিদ্যা বা সাধারণ ব্যবসায়ের জিনিষ नरह।

**ठकी ना श्राकात्र आ**शुर्स्तरमञ्ज सम्मन्न सम्मन াবিষয়গুলি আমরা ভূলিয়া গিয়াছি। কাহারও স্বাস্থ্য পরিবর্ত্তনের আবগুক হইলে ডাক্তারের সাহায্যে স্থান নির্মাচন করিয়া লইতে হয়। অথচ চরকের স্ত্রস্থানে স্থান-নির্ব্বাচনের অতি স্থলর পদ্ধা প্রদর্শিত হইয়াছে। বস্তিকর্মণ্ড চৰ্চাভাবে আজ লুপ্ত প্ৰায়। ইহাতে বুঝা যায়, আমাদের যাহা আছে, তাহার চর্চাই রীতিমত **হইতেছে না। অথচ বর্ত্তমানে** আমাদের কিছু নাই বলিয়াই চীৎকার করিতেছি।

উপসংহারে আমার শেষ বক্তব্য এই যে, আয়ুর্কেদের সর্কাঙ্গীন উন্নতি করিতে হইলে হিংসা. ছেষ পরিত্যাগ করিয়া নিঃস্বার্গ ভাবে এক মহামন্ত্রে অনুপ্রাণিত হইয়া কর্মকেত্রে অবতীর্ণ হইতে হইবে। আমাদের স্ব ছিল বা **আছে--একথা বলিলে কে**ছ শুনিবে না। যতদিন আমরা কার্য্যক্ষম না হইব বা কার্যোর ছারা জনসাধারণকে মুগ্ধ করিতে না পারিব--ততদিন আয়ুর্কেদ যে তিমিরে সে তিমিরে'ই থাকিবে-ইহা স্থনি শ্চিত। নিঃবার্থভাবে ও সমবেত চেষ্টায় আয়ুর্কেদের উন্নতিকরে আঅ-নিয়োগ করিলে আবার ইহার পুনকখানেব আৰা করা যায়।

ত্রীযোগেন্দ্র কিশোর লোহ।

#### মানব-জন্ম-রহস্য।

প্রবন্ধে বলিয়াছি,--চতুর্থ মাস গর্ভকালেই দৌহৃদ্ প্রাপ্তিবশতঃ গর্ভিণীর সাধ ভক্ষণ কাল আরম্ভ হয়, এবং তৎকাল হইতেই নিম্নলিখিত রূপে জ্রণ বর্দ্ধনের সঙ্গে সঙ্গে নানাপ্রকার অভিনাৰ জনিতে আরম্ভ হয়, সে জন্ম সন্তান कृমিষ্ট না হওয়া পর্যান্ত গর্ভিণীর অভিলাষ পূর্ণ ক্ষা গৃহস্থ মাত্ৰেরই একান্ত কর্ত্তব্য, নতুৰা ভাবী व्यक्तिष्ठे रहेवात्र विरागत मञ्जाबना । जामारानतं

এতদ্বেশে এভিষয়ক সমালোচনা মোটেই না

পূর্ব প্রকাশিত---"গভিণীর সাধ ভক্ষণ"় | থাকার চতুর্থ মাসের স্থলে অধিকাংশই <sup>সপ্তম</sup> মাসে মাত্র একটি দিন গুভক্ষণ দেখিয়া নির্কাচন পূর্বক কিঞ্চিৎ মিষ্টান্ন বা পরমান গভিণীকে ভক্ষণ করিতে দিয়াই সাধ ভক্ষণ কার্যা শের্য হয়। একণে পঞ্চম মাস গৰ্ড কাল হইতে मखात्मत्र अवाकान भर्गाच त्रहण विवत्रक यांका শারীয় সিদাস্তপুলি বিবৃত করিতে টের कतिव। आयुटर्सम् बट्नम्,

"शक्म मार्ग शक्य जारान वन वर्ष मात्र वृद्धि बत्य । अवस्

দরনের দেহে ওজা ধাতু জন্মে, এবং গভিনী র গর্ভর সন্তান মৃত্মৃত্ পরম্পর পরম্পরের প্রজঃ গ্রহণ করে — অর্থাৎ কথন বা গর্ভিণীর gs; গাতু সন্তান গ্রহণ করে, **আবার কখন বা** দ্রানের ওছঃ গর্ভিণীর দেহে সঞ্চরণ করে, এ নিমিত গণিণী ও সন্তান ওজের অভাব ও পূরণ ্ছতু বুগাকুমে মান ও প্রাফুল হয়; অর্থাৎ যুখন র্ঘার ওজ্থাতু গ**র্ভন্থ শিশু গ্রহণ করে,** ১২কানে গ**র্ভি**ণী মান ও শিশু প্লাফুল্ল হয়, আবার ্য সময় শিশুর ওজঃধাতু গর্ভিণীর দেহে সঞ্চরণ কৰে, তথন গৰ্ভস্থ **শিশু শ্লান এবং গৰ্ভিণী** প্রদল ১ইরা থাকে। **স্থতরাং অষ্টম মাদে** <sup>ও্রের</sup> ন্বিরতা না থাকা জ**ন্ম তৎকালে সস্তান** इतिहै ३ইলে প্রায়ই জীবিত থাকে না।\*

ম্প্রদাদে নৈধাত **ক্লোণের অধিষ্ঠাতার** <sup>উন্দে</sup>গ্রে বলি (মাংস অন্ন) **প্রাদান করা কর্ত্তব্য।** † েঃ ভূ উক্ত নৈশ্বতি কোণের অধিষ্ঠাতাও গুৰুর শিশুর অংশভাগী। এমন কি স্বয়ং ফানেবও উক্ত রাক্ষসকে সম্ভান রক্ষার নিমিত্ত র্ণা প্রদান করিয়াছেন।

কুনার তল্পে উক্ত আছে যে, গর্ভিণীর ষ্ট্রম নামে দক্ষিণ-পশ্চিম কোণের অধিপতিকে মান ও জন্ন দ্বাবা বলি প্রদান করিবে।

<sup>ন্বা</sup>— "ন্ব্য, দশ্ম **একাদশ অথবা ভাদশ** <sup>নাসে সন্তান</sup> ভূমির্গ হইয়া **থাকে।⇔ইহার** 

বুঝিতে হইবে।" (যদিও এদেশে দশ মাদ ও দশ দিনের প্রসবকেই স্বাভাবিক প্রসব ত্রুলা হইরা থাকে, তথাপি উহার ব্যতিক্রমে যথা নবম বা একাদশ ও দ্বাদশ মাসে প্রসবকেও যে অস্বাভাবিক বলা যার না এতদারা দেই জ্ঞা<del>ন</del> লাভ করিবার স্থযোগ হইতেছে।)

এক্ষণে গর্ভের মধ্যে জ্রনের কোন্ অঙ্গ দৰ্কাগ্ৰে জন্মে, তাহাই কথিত হইতেছে।

শোনক বলেন যে, গর্ভের অগ্রে শিরো-मिन्छ कत्म । कात्रण मछक्टे एन्ट ७ टेक्किरत्रत्र মূল। কৃতবীৰ্য্য মূনি কছেন যে, অতো হৃদয় कत्त्र, कार्त्रन इत्यहे वृक्षि ७ मत्नद्र द्यान। ব্যাসদেব কহেন যে. নাভি অগ্রে জন্মে, কারণ প্রাণ তৎস্থানে অবস্থান পূর্ব্বক তেজঃ নহকারে দেহীর সমস্ত দেহ বর্দ্ধন করে। মার্কণ্ডেম্বের মতে অগ্রে হস্তপদ উৎপন্ন হয় বনিয়া কথিত আছে, কারণ হস্ত পদ্ই দেহীর সকল ক্রিয়ার মূল। মূনি শ্রেষ্ঠ গৌতম বলেন বে, কোষ্ঠ অর্থাৎ দেহের মধ্যভাগ অত্যে জন্মে. কারণ তাহাতেই সমস্ত অবরব উৎপন্ন হয়, কিন্তু উক্ত মত সকল সঙ্গত নহে। কেননা ধন্বস্তরি বলেন যে,—সমগ্র অঙ্গ প্রত্যঙ্গ এককালেই জন্মে, চ্যুত ফলের ভার অতি স্ক্রতা প্রযুক্ত তাহার উপ-লক্সি হয় না। যেমন আদ্র ফল পাকিয়া উঠিলে তাহার কেশর, মাংদ, অস্থি ও মজ্জা মতিরিক বিলম্ব হইলে বিকার প্রাপ্ত বলিয়া প্রভৃতি পৃথক রূপে দৃষ্ট হয়। সেই ফলের

<sup>\*</sup> কারণ ওলঃ ধাতুই মানবের জীবন বরণ। বেহেতু দোহত বস্তর রস সইতে ওজ পর্যাভ সত্ত গাঁহুৰ নগো গুকুৰ প্ৰাৰ্থৰ জাৰণ সন্ধা। চ্চচ্ছ চনাত্ত কৰা গাঁকে না, সেই গুৱু আৰিছে বিলাক ত্ত্ৰৰ প্ৰাৰ্থী ছয়টা ধাডুতেই মল সাকৈ, কিন্তু গুৱুৰ মল গাঁকে না, সেই গুৱু আৰিছে বিলাক ত্ িবিপার হুইল। ছুইভাগে বিভক্ত হয়। উহার তুলভাগ শুকু এবং বেরুমের সুন্দ্র ভাগ, ওলারাপে পরিবৃদ্ধি য়। এইলে নার্থন মানের সন্তান বাহার। মাতৃ ওলঃ প্রহণ কালে অভাল অক্লাবছার জয়ে, সেই সক্লা ম্বিটাল নটোলে ছেলেকে জীবিত থাকিতে দেখা বার। আর বাহার। মাডাকে ওলঃ অর্পণ কালে ভূমিই ইয় ইয়ারেট জনসংক্রিক প্রাক্তি দেখা বার। আর বাহার। মাডাকে ওলঃ অর্পণ কালে ভূমিই ইয় চাহাবাই ঘটাল কালে মরিরা বার। এরূপ অভ্যান বোধ ক্যু এমাজক ব্লিয়া সিদ্ধান্ত লা হইতেও পারে। ই

<sup>`</sup> একণ প্ৰধা আ কে । প্ৰচলিত দেখা ৰাম না। 🐭 ē15\_...

তরণাবস্থায় ঐ সকল কেশর প্রাকৃতি অতি

কুলুবি থাকে বলিয়া দেখা যায় না, ক্রমশঃ
কলি সহকারে তাহারা প্রকাশ পায়; সেইরপ
গর্ভেরও তরুণ অবস্থায় অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সকল
থাকা সম্বেও অতীব ক্ষম প্রযুক্ত তাহার উপ
লব্ধি হঁয় না। ক্রমশঃ কাল সহকারে সেই
সকল প্রকাশিত হয়।

উক্ত অঙ্গ প্রতাঙ্গ সকলের মধ্যে পিতৃষ,
মাতৃজ, রসজ, আয়জ, সহজ ও সাআ্মজ এই
সকল ভাগের বিবরণ—ক্রমানয়ে বির্ত করা
বাইতেছে। বথা,—

পিতৃ জাঙ্গ,— কেশ, ঋঞা, লোম, অস্থি, নথ, দস্ত, শিরা, স্নায়, ধমনী ও রেতঃ এই গুলি পিতা হইতে জন্মে।

মাতৃজাঙ্গ,—মাংস, শোণিত, মেদ, মজ্জা, স্থান্য, নাভি, যক্তৎ, প্লীহা, অন্ত্ৰ ও গুহু এই গুলি নিতান্ত কোমল পদাৰ্থ এবং ইহারা মাতা হুইতে জাত।

রসজাঙ্গ। শারীরিক বৃদ্ধি, বল, বর্ণ ও স্থিতি এ সমুদয়ই রস হইতে উৎপন্ন।

আয়জাঙ্গ।—ইন্দ্রিয় সমূহ, জ্ঞান বিজ্ঞান, প্রনায়, স্থপ ও হুংথ প্রভৃক্তি আত্মজাত বিষয়। আত্মজ অর্থাৎ আত্মজাত বিষয় মধ্যেই সবজ ও সাত্মজ বিষয় সকল অন্তর্ভূত থাকে। কারেণ দেহীর আত্ম ইচ্ছামুদ্ধপেই আহার-বিহার ও বাবহারাদি সংঘটিত হওয়াতে ইন্দ্রিয় সমূহ পরিচালিত হইয়া বীয় কর্মামুদারে—জ্ঞান, বিজ্ঞান, পরমায় এবং স্থপ ও হুংখাদি পরিণাম উপস্থিত হইয়া লইয়া থাকে। যদিও উক্ত বিষয় সকল পূর্ব্ব জন্মের অদৃষ্ট ফলের উপর অনেক পরিমাণে নির্ভ্র করে বটে, কিন্তু সংসর্গ ও আচার ব্যবহার প্রভৃতি আত্মজ কর্মা ঘারতে সক্ষয়িকে বহু পরিমাণে আয়ত্ত করা যাইতে

পারে। ফল যে কর্ম্মের আয়ন্ত এবং কম্ <sub>বে</sub> আয়ান্ত ইহা সর্ববাদী সম্মত।

গর্ভের বিশিষ্ট উপকারী পদার্থ বণিত হট্ তেছে। অগ্নি, সোম, পৃথিবী, বায্, আকাশ, সন্ধ, রজঃ, তম, পঞ্চেন্দ্রির এবং কর্ম প্<sub>ক্ষ--</sub> ইহার। গর্ভকে জীবিত রাথে।

অগ্নি শব্দে এথানে পাচক, আনোচক রঞ্জক, ভ্রাজক ও সাধক এই পাঁচ প্রকার আব পঞ্চতগত পঞ্চ প্রকার এবং ধাত গ্র উন্মাকে বুঝিতে হইবে। উক্ত অগ্নি শক্তিকণ বান বলিয়া বাক্যের অধিদেবছ প্রাপ্ত হয় ও পরিপাকাদি ক্রিয়া দারা গর্ভন্থ শিশুকে জীবিত রাথে। তারপর সোম (জল) পঞ্চারক --শ্লেমা, রস ও শুক্র প্রভৃতি সোমায়ক যে সকল পদার্থ-শরীরে নিহিত আছে, তাহা দিগের এবং রসনেক্রিয়ের শক্তি স্বরূপ হইয়া দেহে অবস্থিতি করতঃ মনের অধিদেবতা স্বরুগ হইয়া দেই সোমাত্মক পদার্থ গুজঃ প্রভৃতি সম্পূরণ এবং পঞ্চ প্রকার আগ্নেয় পদার্থ ও বাযু দ্বারা শোধিতাংশকে আর্ক্তা বিধান <sup>করতঃ</sup> জীবনের অনুক্লতা সম্পাদন করিয়া থাকে। পৃথিবী, জলদারা ক্লিলাবস্থা প্রাপ্ত <sup>গর্ভের</sup> কাঠিন্য বিধানে শরীরস্থ দোব, ধাতু, মন এবং তদবয়ব অঙ্গ, উপান্স প্রভৃতির সঞ্চারণ ও উচ্ছ্বাৰ্ক, নিঃশ্বাস স্বারা আকাশ, বায়ু ও অগি কর্তৃক বিদারিত স্রোতঃ সকলকে উর্দ্ধ, অং ও তিৰ্য্যগ গমনে অবকাশ প্ৰদান পূৰ্ব্বক শিলঃ कीरन त्रका करत। **चच**, त्रकः ७ छत्रः वर्षे তিনটি গুণ মনের স্বন্ধপ্তার প্রিণ্ড হইরা জীবান্থার শরীরাম্বর <u>এহণ ও মো</u>কণের কারণ বলিয়া গর্ভস্থ শিশুকে ধীৰিত বাবে। পঞ্চেত্রির অর্থাৎ—চক্

जिस्ता, पक-इंशां व व कार्य वर्गी

পূর্ণ, রপ ও গন্ধ গ্রহণ রপ ক্রিয়া স্বারা মুঠেব সামুক্লা করিয়া থাকে।

হতালা অর্থাৎ কর্ম্ম-পুরুষ। এই কর্ম্ম-

পুরুষ জাগরিক অনস্ত জন্ত সমূহের চৈতন্ত স্বরূপ হইয়া প্রাণ ধারণ করিতেছে। ডাঃ শ্রীনলিনী নাথ মজুমদার: 1

#### क्यादाग।

• ক্র –ক্র বশতঃই ক্র রোগ বঙ্গদেশে এত প্রাবল্য লাভ করিয়াছে। পূর্ব্বেই বলা হইবছে বে (১) শোক, চিন্তা, ঈর্ব্যা, উৎকণ্ঠা, ল্য, ক্রোধ প্রভৃতি কারণে (২) ক্নশ ব্যক্তি <sup>কুল</sup> অন পান সেবন করিলে. (৩) ষ্কাগ্য করিলে **স্নয়স্থ রস ক্ষয় প্রাপ্ত হয়** এক বক্তাদি পরবর্ত্তী **ধাতু সকলেরও ক্রনশঃ** <sup>ক্ষ্ম ১ইয়া</sup> থাকে। (৪) **অতিরিক্ত স্ত্রী সহবাস** <sup>বশ্</sup>ড: শুকুক্দর প্রাপ্ত হয় এবং মজ্জাদি পূর্ব্ব-<sup>ব্রী ধাতৃ</sup> সম্হ ক্রমশঃ ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়। থাকে। া শোক, চিন্তা, ঈর্ব্যা, উৎকণ্ঠা, ভয় <sup>ও ক্রোধ</sup> প্রভৃতি উপ**সর্গগুলি** 'আজকাল <sup>বাঙ্গালাব</sup> ঘরে ঘরে সম্যকরূপে বিশুমান। <sup>বর্ত্তনান</sup> অকাল মৃত্যুর যুগে **পুত্রকভার শোক** <sup>পাইতে হ্যু</sup> নাই —এমন গৃহস্থ নাই বলিলেও <sup>স</sup>্গাজি ইয় না। চিন্তার ত **অবধি নাই। অন্ন** <sup>চিন্তার মনস্ত বাঙ্গালা জর্জ্জরিত। তাহার উপর</sup> <sup>মড়িনার</sup>, পিত্নায়, কন্তানায়, সামা**জিক নায়** গ্রুতি আছে। শাস্ত্রে চিন্তাদি কারণে হৃদয়স্থ <sup>ৰস শুক্ষ হয়</sup> লিখিত হইয়াছে। চ**ল্ত কথায়** <sup>বলে</sup>—"ভাবনায় বুকের রক্ত শুকি**রে যা'চছে।"** ার্থিকই এখন দম্গ্র বা**ন্ধালী জাতির এইরূপ** <sup>স ইন্ত,</sup> বাট্রবাছে।

ঈর্ষাণিও বাঙ্গালায় বেশ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে। প্রতিবাসী ছুই বেলা পেট ভরিয়া থাইতে পাইলে অনেকে ঈর্যাা পরতম্ব হন। আত্মীয় সঞ্জনের উন্নতি দেখিলে হিংসায় জ্বলিয়া উঠেন।

উৎকণ্ঠারও অবধি নাই। আজ ছেলে—
কাল নেয়ের রোগ,কথন কি হয়। কাল সাহেব
চটিয়াছে, বৃঝি চাকরী:যায়:। ∴তার উপর ঋণ
আছে, মহাজন আছে, কুটুই-কুটুইবতা আছে।
ভয় আমাদের সর্ব্বদাই। পথে গাড়ী-ঘোড়া
চাপা পড়িবার বা বলবান ব্যক্তির অঙ্গ সংঘর্ষণ
ভয়, আপিষে সাহেবের ভয়, গৃহে গৃহিণীর
অলস্কারের ও মুদির-ধোপার তাগাদার ভয়!
আমরা এখন ভয়ে ভয়ে যাই—ভয়ে ভয়ে চাই!
শরীর ছর্বল এবং মন নানা কারণে বিরক্ত,
কাজেই অয়েই বাজালীর ক্রোধের উদ্রেক হয়।
সে ক্রোধ—ভ্ত্য-গৃহিণী ও পুত্র ক্রার উপত্রে
ঝ অয়্পস্থিত প্রতিবাসী প্রভৃতির উদ্দেশে
প্রকাশিত হয়।

২। শাজে কশ ব্যক্তির ককান্ন সেবন ক্ষম রোগের কারণ বলিরা কথিত হইরাছে। বাঙ্গালী মাত্রেই একণে কশ। ছই একজন স্থলবা অতিস্থল থাকিতে পাবেন,কিন্তু মাবরালির ন্থার (অর্থাৎ এক রাশি মায় কলায়ের মধ্যে

তুই একটা ছোলা থাকার মত ) তাহা নগণ্য।

এই ক্লশ বাঙ্গালী জাতি একলে ক্লফারই সেবন
করিতেছে। মেহ প্রধান বিশুদ্ধ ঘত একলে
অবিশুদ্ধ। বাহা পাওয়া যায় তাহাও অতীব

তুর্মূল্য। গড়ে একজন বাঙ্গালীর প্রত্যহ তুই

বেলা তুই ফোটা মুক্ত উদরস্থ হয় কিনা সন্দেহ।

তৈল সম্বন্ধেও প্রায়্ম তজ্ঞপ। যাহাদের শাকার

জুটে না, তাহারা মৃত-তৈলাদি পাইবে কোথার?

এই মেহের অভাবে ক্লয় রোগ আমাদের প্রতি

এত নিঃমেহ হইয়া পড়িয়াছে।

৩। তুর্বল ব্যক্তির অনশন বা অল্লাশন ক্ষয় রোগের অন্ততম কারণ। ছর্বল বাঙ্গালী জাতির একণে অনশন করিতে না হইলেও অল্লাশন প্রায় পনর আনা বাঙ্গানীকে করিতে হয়! যে সকল বস্তু মানবের উপযুক্ত এবং হিতকর খাখা, সে সকল বস্তু এক্ষণে ছল্লি। ঘুতাদিযে সকল বস্তু আহার করিলে অগ্নি প্রদীপ্র হয়---সে সকল বস্তু এক্ষণে অপ্রাপ্য বা গ্রস্পাপ্য। উহাদের অভাবে বাঙ্গালীর অগ্নি-বল এক্ষণে ক্ষীণ হইন্না পড়িয়াছে। ক্ষীণাণ্ডি বাঙ্গালী এখন আর অধিক আহার করিতে পারে না, যাহা আহার করে তাহাও কুথান্ত। কাজেই তুর্বল ব্যক্তির অনশন এক্ষণে বঙ্গদেশে স্থতরাং বঙ্গদেশে বিশেষরূপে ঘটিতেছে। ক্ষয় রোগের যে প্রাবল্য ঘটিবে, তাহাতে আর বিচিত্ৰ কি ।

৪। তুর্বল শরীরে কাম রিপুর উত্তেজনা অধিক হয়। অপিচ, এখন আর পূর্বের ন্থায় জন্মচর্যাশ্রমে থাকিয়া সংযম শিক্ষা করার নিয়ম নাই। শুধু তাহাই নহে, এখন আর বাঙ্গালী ল্লী সহবাস সম্বন্ধে তিথি নক্ষত্ত-পর্বাদিন বিচার করে না। স্কতরাং ত্র্বল, অলাহারী, কৃষ্ণা-

হারী, অপুষ্টিকরজব্যাহারী বাঙ্গানীর স্থী প্রিয়তা যে বঙ্গদেশে যক্ষা রোগের কাবণ, দে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

(ক) শুক্রক্ষয় দিগদর্শন মাত্র ইইলেও
সমস্ত ধাতুক্ষয়ই-ক্ষয় রোগের কারণ এবং এট
কারণে অনেক প্রস্থৃতি ক্ষয়রোগপ্রস্থা হইল্ল
থাকে। আজকাল ১২।১৩/১৪ বংসর বয়দে
স্ত্রীলোকের সম্ভান হয়। প্রথম সম্ভান হইলে
থাকে। ইহার ফলে প্রস্থৃতির শরীর নিগ্রম্থ রক্তশৃত্য এবং ক্ষীণ হইল্লা পড়ে। এইলপ বড়ন এবং ক্ষীণ দেহে ক্ষয় রোগ সহজেই স্বীয় প্রভাগ বিস্তার করিতে পারে।

এতদ্বাতীত অজীর্ণ রোগও বে ক্ষর বাগেব প্রাবল্যের অফতম কারণ, তাহা পুরে বলা হইয়াছে। অজীর্ণ এক্ষণে বঙ্গদেশবাপী। বঙ্গে অজীর্ণ রোগের প্রাবল্য নামক প্রবক্ষ এ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করা হইয়াছে। স্কৃতরাং এস্থলে তাহার পুনক্ষেন্ন নিপ্রামান।

বঙ্গদেশে ক্ষয় রোগের এইরূপ প্রাবান নিবারণের উপায় কি ? উত্তরে বলিতে হয় যে, যে সমস্ত কারণে বঙ্গে ক্ষয় রোগের প্রাবান্য ঘটিতেছে—সেই সকল দূর করা। কিন্তু তাহা দেশের বর্তমান অবস্থায় সঙ্গণ পর নয়। সম্ভবপর নয় বলিলেও ঠিক বল হইল না, সম্ভবপর হইলেও বর্তমানে আমর থোতে পা ঢালিয়া চলিয়াছি, তাহায়ে আমরা পারি বলিয়া বোধ হয় না। কিলে প্রোতে আমরা পা ঢালিয়া চলিয়াছি? বিলাসিতায়। কিসের ক্ষয় আমানের এত তার অকটন ?—বিলাসিতায় চিকার ক্ষয় আমানের এত চিত্তা-ভয়-উৎকর্তা ?—বিলাসিতায় চিকার ক্ষয় আমানের এত চিত্তা-ভয়-উৎকর্তা ?—বিলাসিতার। কিসের ক্ষয় আমানার ক্ষয় বিলাসিতার। ক্ষয়ের ক্ষয় আমানার ক্ষয় বিলাসিতার। ক্ষয়ের ক্ষয়ে

খাইতে পাই না ?--বিলাসিতার। বিনাসিতা ব্যতীত আমাদের এই হর্দশার যে অন্ত কোন কারণ নাই, আমরা এমন কথা কলিতেছি না, কিন্ত বিলাসিতাই এজন্ত অধিক পরিমাণে দায়ী। বা**ক্তিগত ভাবে,—সমাজগত** ভাবে--দেশগত ভাবে এই বিনাসিতা বঙ্গে ওতঃপ্রোতঃ ভাবে বিগুমান। ছই একটা উদা-হরণ দেওয়া বোধ হয় অসকত হইবে না। ব্যক্তিগত ভাবে বলিতেছি এইজন্ম যে, যাহার উদরে দিবারাত্রিতে ছই পয়সার মৃত,এক পোয়া ১্ধ বা এক ছটাক মাংস পড়ে না, চা, চুক্লট, দোড়া, দার্ট**, কো**ট, **প্রকীনে তাহার যথেষ্ট ব্যয়** <sup>হয</sup>। সমাজগত ভাবে বলিতেছি এইজ্ঞ যে, নে দনাজের লোক ছই বেলা পেট ভরিষা থাইতে পায় **না—সেই সমাজে কন্তার বিবাহ** দিতে হইলে কন্তার পিতাকে মৃল্যবান বস্ত্র, বিডি জাকেট, বহুমূল্য স্থালন্ধার, অসংখ্য ক্যামাত্রী ও বর্ষাত্রীর ষোড়শোপচারে আহার্য্য প্রভৃতিব বায় নির্ব্বাহ করিতে হয়। দেশগত হিদাবে বলিতেছি **এইজন্ম যে, এই দরিত্র দেশ** <sup>হটতে</sup> কৃত্রিম মণিকার—কাঁচের চুড়ি-পুতুল বিশি প্রস্থৃতি প্রস্তুত কারক বিদেশী বণিক <sup>नक नक</sup> ठोका नूर्টिया नहेन्रा यात्र। বিলাসিতা যদি আমরা পরিত্যা**গ করিতে পারি,** তাহা হটলে আমাদের **অভাব-অন্টন, আমাদের** ° চিন্তা-উংকণ্ঠা—একদিন**ও স্থায়ী হইতে পারে** কিন্ত বিগাদিতা-শ্রোতে আকর্ঠ নিম্ফ্রিত হর্বলচিত্ত-বা**ঙ্গালী** তোমরা—তাহা পারিবে কি ?

পারিবে না। আর পারিবে না বলিয়াই <sup>বনিতে</sup>ছিলাম যে, সম্ভবপর হইলেও আমালের <sup>বর্তমান অবস্থায়</sup> আমরা তাহা করিতে অক্ষম। সেই জন্ম মভাব, অনটন, চিস্তা, উৎক্ঠা, জন্ধ- ভীতি হইতে অব্যাহতি পাইবার উপায় এক্ষণে
আর নাই। তথাপি যে কারণগুলি পরিত্যাগ
করা আমাদের সাধ্যায়ন্ত—অন্ততঃ সেইগুলি
পরিত্যাগ করা উচিত। ইহাতেও দেশের
অনেক কল্যাণ সাধিত হইবে এবং রোগ-শোকজর্জ্জরিত-বঙ্গদেশে ক্ষয় প্রভৃতির প্রাবল্য
অনেক কম হইবে।

मश्यम निका-পूटर्व वना इहेब्राइ (य, অতিরিক্ত শুক্রক্ষয় বশতঃ ক্ষয় রোগ উৎপন্ন হইয়া থাকে। ইহা কেবল শাস্ত্রে পাঠ করি নাই, অনেক স্থলে প্রত্যক্ষ করিয়াছি। এইজন্স বাল্যকাল হইতে দেশের বালকগণকে সংষম শিক্ষা দেওয়া অভ্যস্ত আবগুক--একথাও আমরা অনেক সময় বলিয়া থাকি। কথা, —কুসংদর্গে পড়িয়া অপরিণত অবৈধ উপায়ে শুক্রক্ষয় করা দেশে একটা বিষম কুপ্রথা হইয়া পড়িয়াছে। ইহার ফলে ভবিষ্যতে অনেক বালক – যৌবনের প্রারম্ভে ক্ষ্ম রোগগ্রস্ত হইতেছে। এই জ্বন্ত রীতি বঙ্গদেশের ধে কি অনিষ্ট করিতেছে, তাহা অনেকেই অবগত নহেন। যাহাতে এই मर्जनांनी व्यथात अक्वादक मृत्नात्म्हम इत्र-থেমন করিয়া হউক, তাহার চেষ্টা করা প্রত্যেক স্বদেশহিতৈষী ব্যক্তির নিতান্ত কর্ত্তব্য।

একেত বান্যকালে এইরপ ক্ষর ঘটে, তাহার পর বাল্যবিস্থার শেষে, যৌবনের প্রারম্ভে বা যৌবনে বিবাহ করিয়া জনেকের রিপুর দাস হইয়া পড়ে। শরীরের প্রতি লক্ষ্য নাই ভবিদ্যং অনিষ্ঠের ভয় নাই,—অপক্ষ্ণ প্রক্রকভা জয়িবার আশকা নাই, বিধিনিষের না মানিয়া যথেচছভাবে রিপু চরিতার্থ ক্রাই তাহারা জীবনের কর্ত্তবা বিলিয়া মনে করেন। তথন একবার বুঝিয়াও দেখেন না বে

ভোগে রোগের ভয় আছে। ফলে সেই ক্ষরিত
দেহে যথন যক্ষারোগ আশ্রম করে, তথন দারুল
অমুতাপ উপস্থিত হয়। কিন্তু হায়, তথন আর
নিক্ষতির উপায় থাকে না। যে ব্যক্তি রোগমুক্ত হইয়া দীর্ঘকাল বাঁচিতে ইচ্ছুক, তাহার
পক্ষে সংযম শিক্ষা করা নিতাস্ত আবশ্রক।
শুক্তক্ষ অথর্থ জীবন ক্ষয় করা। দেশের
লোকে এই বিষয় সম্যক বিবেচনা করিয়া
সংযম শিক্ষা করিলে বঙ্গদেশে ক্ষয় রোগের
প্রাহ্রভাব অনেক কম হইবে।

রক্তক্ষয়-স্ত্রীলোকগণ অল্প বয়সে অনেক-গুলি সন্তান প্রসব করার ফলে প্রচুর রক্ত কয় বশতঃ ক্ষমরোগ গ্রন্থ হটুয়া থাকে-এ কথা বলিয়াছি। এ বিষয়ের প্রতিকার করিতে হইলেও স্ত্রীপুরুষেয় সংযত হওয়া আবশুক। সহধর্মিণীর স্বাস্থ্য ও দীর্ঘজীবন কে না কামনা করে ? কিন্তু আমরা জানিয়া গুনিয়া আপনার পায়ে আপনি কুড়ূল মারি, প্রসবের পর প্রস্থতির শরীর যতদিন না পূর্ব্ববৎ স্থস্থ ও সবল হয়—ততদিন সংযত হওয়া উচিত একথামনে করিনা। অল্ল বয়সে অধিক সন্তান হওয়ার বিষ-ময় ফল সম্বন্ধে আমরা অন্তত্ত বিশেষ আলোচনা করিয়াছি। যাহা হউক দেশের লোকে এ বিষয়ে मत्नारगंशी ब्हेरन तस्त्र कन्नरतारगत श्राइडीव ষ্মনেক কম হইবে এবং যেখানে এখন রোগ-পীডিতা শীর্ণ-দেহা বিষয়বদনা গৃহ কার্য্যে অসমর্থা स्त्रमी सौर्श-मीर्श-वानकवानिका (वष्टिका इहेग्रा অকাল মৃত্যুর অপেকা করিতেছে দেখিতেছি, সেইস্থান স্বস্থদেহা, রোগহীনা, গৃহকার্য্য-নিপুণা-প্রফুরবদনা জননী স্কস্থ সকল বালকবালিকা ৰেষ্টিত হইয়া মাতৃত্বের মহিমার গৃহস্থলী মণ্ডিত করিতেছে দেখিতে পাইব।

কাদ রোগ হইতে ক্ষমরোগ উৎপন্ন হইতে পারে, স্থাতরাং কাদরোগকে কদাচ উপেন্দা করা উচিত নহে,। অজীর্ণ রোগ হইতেও কালে ক্ষমরোগ উৎপন্ন হইতে পারে। স্থাতরাং অজীর্ণরোগ-গ্রস্ত বাক্তির স্থানিরমে এবং সাবধানে থাকা কর্ত্তবা। অপিচ স্থাপথ্য ও স্থাচিকিৎসা দ্বারা রোগ নিরাকরণ করা উচিত। পূর্ব্বে অজীর্ণ-রোগ সম্বন্ধায় প্রসঞ্চে এ বিষয়ের উপদেশ দেওয়া হইনাছে। স্থাতরাং প্রনক্ষেথ অনাবশুক। এক্ষণে ক্ষম রোগের বীজ যাহাতে এক বাক্তির শ্রীর হইতে সংক্রেমিত না হইতে পারে ক্সক্ষ্মে কি উপার্গ অবশন্ধন করা উচিত, সে সম্বন্ধে আলোচনা করা যাইতেছে।

ক্ষয়রোগ সংক্রামক। এই ইইরোগীর সহিত একত্র অবস্থান, রোগীর ব্যবদ্ধত দ্রব্যাদি ব্যবহার প্রভৃতি কারণে রোগ অন্তের শরীরে সংক্রেমিত হয়। এইজন্ম ক্ষয়রোগীকে স্বতন্ত্র রাথা কর্ত্তব্য। রোগীকে স্বতন্ত্র রাথিলে অন্তের সহিত তাহার সংস্পর্শ ঘটে না, স্ক্র্ত্রাং রোগও সংক্রমিত হইতে পারেনা।

কিন্তু রোগীকে স্বতন্ত্র রাথিলেও তাহার স্থান্দ্র জন্ত লোকের আবশুক। পূর্ব্বে বলা হইয়াছে যে, স্থস্থ ও সবল ব্যক্তির দেহে রোগবীজ প্রবেশ করিলেও রোগ উৎপন্ন করিতে না। স্বতরাং স্থস্থ ও সবল ব্যক্তির লারাই ক্ষয়রোগীর স্থান্দ্রবা করা উচিত। শার্নি ভর্বল-দেহ এরূপ ব্যক্তির যন্দ্রারোগীর নিকটে যাওয়া কদাচ উচিত নহে। এই নিমুমটি পালন করিলে যন্দ্রারোগের সংক্রেমণ স্বটে না। কিন্তু আমাদের দেশে কাহারও ক্ষয়রোগ হলে আমাদের দেশে কাহারও ক্ষয়রোগ হলে তাহাকে পরিবারস্থ সমস্ত ব্যক্তিল একন ক্ষান্তির লাকবালিকাগণের সহিত্ব একন ক্ষান্ত্রিক

দেখা যায়। ইহা জত্যন্ত অন্তায় প্রথা এবং ইহার
কলে ক্ষমনোগ বিস্তৃতি লাভ করিয়া সমাজের
মধান্ আনষ্ট সাধন করিতেছে। পিতা, মাতা, পুত্র,
কলা, পূত্রবধূ—যাহারই কেন ক্ষমনোগ হউক
না, তাহাকে এইরূপ স্বতন্ত্র রাখিতে হইবে।
প্রিবারস্থ অন্তান্ত বাক্তিগণের হিত কামনায়
ক্ষমনোগ্রন্থের প্রতন্ত্র থাকা বিশেষ
করেয়া

ক্ষাব্যেগের বীজ বিষরূপে অন্তের শরীরে দংক্রমিত হয়। এই রোগে দোষ সকল কফ, থ্য এবং রক্তে**র সহিত নির্গত হয়, স্থতরাং ঐ** সকল পৰাৰ্থে রোগবীজ থাকে। এই জন্ম ক্ষয় রোগার কফ, থুথু, রক্ত প্রভৃতি যেখানে সেখানে ্ৰনা উচিত নহে। ঐ সমস্ত একটা পাত্ৰে সংগ্রহ করিয়া নির্জন স্থানে পুঁতিয়া ফেলা বা কেলিয়া চূণ ঢাকা দেওয়া উচিত। রোগীর কফ পুথ ব্যাদিতে লাগিলে, সেই বস্ত্রাদি ফেলিয়া নেওরাবা গরম জলে সিদ্ধ করিয়া **লওয়া** <sup>উচিত।</sup> দলতঃ কফ ও থুপুর সহিত যথন রোগ-<sup>বিৰ পাকে</sup>, তথ**ন সেই কফ ও থুথুকে বিষবৎ** <sup>বিবেচন।</sup> করিয়া যাহাতে কোন উপায়ে অপরের <sup>নেহে</sup> প্রবেশ করিতে না পারে, সেইরূপ উপায় <sup>জ্বসম্বন</sup> করা কর্ত্তব্য। **এমন হইতে পারে যে,** কোন ব্যক্তিব ক্ষয়রোগ হইয়াছে অথচ ধরা পড়ে <sup>নংই</sup>, সে লোকের সঙ্গে মিলিতে হয়। রোগ হইরাছে জানিয়াও দে স্বতন্ত্র নাথাকিয়া. শোকালরে যাইতেছে। **ইহার প্রতিকারের জ্বন্ত** <sup>কাগরও উচ্ছিষ্ট দ্রব্য **খাও**য়া,</sup> <sup>সহিত</sup> একত্ৰ খাওয়া, অত্যে যে জব্যে মুখ <sup>দিরাছে,</sup>তাহাতে মূথে দেওয়া বা **অন্তের ব্যবস্তৃত** वश्व भागानि ব্যবহার পরিত্যাগ করাই উচিত।

<sup>বন্ধারোগের</sup> কাঁট পিপীলিকা দারা সংক্র-

মিত হইতে পারে। ইহার প্রতিষেধের জন্ত যন্মারোগীর কফ ও থুথুতে যাহাতে পিপীলিক। বসিতে না পারে—তাহা করা উচিত এবং থান্ত ও পানীয়ে যাহাতে কীট-পিশীলিক। বসিতে না পারে এরপ সাবধানে রাথা কর্ত্তবা।

ক্ষমরোগীর হাতিবার বা কাশিবার সময় স্ক্র থুথু কফের ফেণার সহিত রোগবীজ নির্গত করিয়া শরীরে প্রবিষ্ট হইতে পারে। এইজন্ত শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে।

"মুথ আরুত না করিয়া হাচিবে না এবং হাই তুলিবে না।" এই নিয়মটী সকলে পালন করিলে কথিত সংক্রমণ ঘটিতে পারে না।

পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকদিগের মতে গৃহ মধ্যে নির্মাল বায়ু এবং রৌদ্র প্রবেশ করিলে ; ক্ষয় त्तारगत कीवानू मतिया यात्र। व्यामारमत रमरन বাস্ত গৃহ নির্মাণ করিবার যে সকল নিয়ম আছে, मिह मकन निष्रम अञ्चाषी गृह श्रञ्ज कतिरन গৃহে যথেষ্ট বায়ু ও রৌদ্র প্রবেশ করে। সেই जग्रहे त्वाथ रत्र आवूर्त्वरम এ मन्नरक्ष वित्नव किছू वला इय नाहै। श्रामाद्यत चान्त्रावका मचकोत्र অনেক নীতি ধর্মশান্ত্রের মধ্যে অমুপ্রবিষ্ট আছে দেখা যায়। ধর্মশাস্ত্রের উপদেশ পাগন • করিলেই সেই সকল নীতির অনুসরণ করা হয়। ধর্মের সঙ্গে আমরা যে কত অমূল্য জিনিষ হারাইয়াছি ভাহার ইয়ন্তা নাই এবং তাহারই ফলে আমরা আজি এত ব্যাধি সম্কুল ৷ যদি আবার আমরা সে কালের মত শান্ত্রবিধি गानित्रा हिन—त्म कालत्र दीरि-नीकि—त्म কালের শিক্ষা-দীক্ষার অন্তকরণ করিয়া আবার বদি আমরা অতীত গৌরবকে সমাদর করিঙে শিকা করিতে পারি;—স্কল বিষয়ে সংক্রী हरेतांत कछ आवात यनि व्यामता कार्यस्ता-

वारका वक्ष পরিকর হই-তাহা হইলে নষ্ট করিতে পারে। প্রায় সোনার বাংলা আবার পূর্ব্ব মূর্ত্তি ধারণ সকল কথা বুঝিবেন কি ?

কিন্তু দেশের লোকে এ

. শ্রী—

# ম্যালেরিয়া তত্ত্ব।

ইহা আনন্দের বিষয় যে, বাঙ্গালী জাতির কিসে উন্নতি হয় এ বিষয়ে বাঙ্গালী মাত্রেই অন্তুসন্ধিৎস্থ হইয়াছেন এবং বান্ধালী জাতির বর্ত্তমান অবস্থা সম্বন্ধে অনেক চিন্তাশীল ব্যক্তি অনেক পর্য্যালোচনা করিতেছেন। লেফটে নাণ্ট কর্ণেল প্রীযুক্ত উপেক্রনাথ মুখোপাধ্যায় মহাশয় বঙ্গবাদী হিন্দুগণকে "ধ্বংদোশুখ জাতি" বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। কয়েক বংদরের সেন্সদ-বিবরণী হইতে দেখাই-বার চেষ্টা করিয়াছেন যে, বাঙ্গালী হিন্দুর সংখ্যা ক্রমশ:ই ব্রাস প্রাপ্ত হইতেছে। তিনি মুসল-মান জাতির সংখ্যা-বৃদ্ধি ও হিন্দু জাতির সংখ্যা-ङ्कान (मथारेया हिन्मूत मामाक्षिक त्रीजि-नीजित মধ্যে তাহার ধ্বংসের কারণ নিহিত আছে ইহা প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। স্থপণ্ডিত শ্রীযুক্ত কিশোরীলাল সরকার মহাশয় ঐ প্রবন্ধের উত্তরে ঐ সকল সেন্সস বিবরণী र्टेटउरे प्रथारेशाष्ट्रन (१, वाकानी-हिन्दू क्रम হইতেছে ইহা সত্য, কিন্তু তাহার কারণ হিন্দুর আচার-ব্যবহারে নহে, তাহার কারণ অন্তত্ত।

শ্রীযুক্ত মুখোপাধ্যার মহাশয়ের প্রবন্ধে আর किছू উপকার হউক বা না হউক—वान्नानी প্রাক্তই ধ্বংসোন্ম্থ কিনা সে বিষয়ে অনেক চিস্তাশীল ব্যক্তির দৃষ্টি আরুট হইয়ার্চে ও <sup>|</sup>

তাহার প্রধান কারণ বাঙ্গালার ম্যালেরিয়া।

তাঁহারা সকলেই সেন্সস বিবরণী যথেষ্ট যত্ত্র সহকারে পর্য্যালোচনা করিয়াছেন এবং **ँ। हार्तित मरक्षा अपनक विवासि अपनक मजर**न থাকিলেও ইহা সর্ব্যস্মতিমতে স্বীকৃত হইয়াছে যে, বাঙ্গালী হিন্দু জাতির সংখ্যাবৃদ্ধি কমিয়া আসিতেছে এবং শ্রীযুক্ত মুট্টোপাধ্যায় মহাশয় বাতীত অপর সকলেই স্বীকার করেন যে, वाञ्रानी जाठित कि हिन्तू, कि मूमनमान সকলেরই সংখ্যাবৃদ্ধি কমিয়া আদিতেছে। এই সংখ্যাহ্রাসের কারণ এবং তাহার প্রতিকার সম্বন্ধে বহু মতভেদ দৃষ্ট হয় কিন্তু এ কথা <sup>অবি-</sup> সম্বাদিত সত্য যে, বঙ্গদেশে জন্মের হার অপেকা মৃত্যুর হার অধিক এবং এদেশে মৃত্যুর হাব যেরূপ ভীষণ, পৃথিবীর অন্ত কোনও <sup>দেশে সে</sup> রূপ আছে কিনা সন্দেহ। জন্মের হার <sup>এবং</sup> মৃত্যুর হার হাজার-করা হিসাবে ধরা হইরা থাকে এবং দে সম্বন্ধে ছই একটা কথা বৰ্গা -আবশুর্ক মনে করিতেছি। জন্মহার খুব অধিক, কিন্তু মৃত্যুহার দেখিলে মনে হয়—এ কেবল মরিবার অন্তই জন্ম।

দেশ বন্ধদেশ

#### মৃত্যুহার –

30.60 36.60 36.60 36.60 36.60 36.60 36.60 36.5

\$ 9.29 OZ . De 87.00 07.48 মাদাজ ২৬-২ २२.७ २२०৫ 2508 वाशांना (मर्भ मृज्यात वर्षा (य ऋभ श्रवन-ভাবে বহিয়া চলিয়াছে, এমন আর কোথায় প মুতা দকল দেশেই আছে, দকল মানবেরই মাছে, জন্মিলে মরিতে হইবে, কিন্তু আমাদের একি মরণ প স্বাভাবিক বান্ধকা অনেক সময় মৃত্যুর কারণ ; আকস্মিক আধিদৈবিক ঘটনা বহণ: মৃত্যুর কারণ, অনেক ব্যাধি—যাধার হস্ত হুইতে মার্থ আপনাকে রক্ষা করিতে সক্ষম— দেই সকল নিবার্গ্য-ব্যাধিতেও **অনেকে মৃত্যু** মুখে পতিত হয়।

**এই मकल निवार्गा-वाधित** প্রতিপত্তি ইংলংও কিরূপ শুনিবেন !—তাহা দারা হাজার <sup>করা ৭ জনের অধিক মৃত্যুমুগে পতিত হয় না।</sup> ক্ষেণেশে হাজার করা প্রায় ৩০ জন ঐক্লপ বাধিতে জীবন ত্যাগ করে। আর ঐ ৩০ <sup>জনের</sup> মধ্যে ২০।২১ জনের একমাত্র জ্বর গোগেই জীবনের অবসান হয়। এ কি মরণ! ষ্কুচাহি না—একথা **আমি একবারও বলিবনা,** <sup>মূক্</sup> ড চাতি, কি**ন্তু পৃথিবীর লোক যেমন** করিয়া মরে—তেমনি করিয়া মরিতে চাহি—এ স্ট <sup>ছাড়া মরণ চাহি</sup> না। এ পৃথিবীর **আঁস্তাকুড়ে** <sup>পচিরা</sup> পচিরা মরিতে চাহি না। বাঙ্গালা দেশে <sup>এখন কিরূপ মৃত্যু বিচরণ করিতেছে, ভাহার</sup> প্রকৃষ্ট জানের জন্ম **জন্ম-মৃত্যুর ভালিকা** পরীকা করা আবশ্রক হইতে পারে, কিছু <sup>প্রিপৃর্ণ পৃনিমার</sup> সৌন্দর্য্য বুরিবার জভ যেমন

ক্ষ গৃহে বসিয়া চাঁদের ছবি না দেখিয়া মুক্ত আকাশতলে দাড়াইয়া জ্যোৎসা-দাগরে ভুবিয়া যাইতে হয়, তেমনি বঙ্গদেশের এথন কি অবস্থা, তাহা হৃদয়ে অনুভব করিতে হইলে, সেন্সস-ৰিবরণী ফেলিয়া রাথিয়া বাঙ্গালার পল্লীগ্রামে যাইতে হয়। সেথানে গেলে আঁর বিচার-বিতর্ক মনে আসিবে না,—বাঙ্গালার যে কি অবস্থা হইয়াছে—তাহা আর বৃঝিতে বিলম্ব श्हेरव ना। কোথায় গেল পল্লীবাসীর সে मोन्नर्या, त्म डेक्टशंख, तम क्रीड़ा-कनद्रान. দে আত্মীয়-স্বজন-ভরা-প্রফুল সংসার ৷ কোথায় গেল সে দলুথ সংগ্রাম—সে জীবন্ত জীবন !— কোথায় গেল সে আনন্দ উৎসব,—কোথান গেল সে পূজা পার্বাণ? বাঙ্গালার পলীগ্রাম—ঘাহা একদিন উৎসবের আনন্দ ভবন ছিল, যেখানে একদিন বালকের কলরোলে, মুবকের সঙ্গীতে, বৃদ্ধের ক্রীড়ায় আনন্দের অসীম প্রস্রবন উন্মুক্ত ছিল,—যেথানে একদিন কুলবধ্গণ স্কুস্তুন্দর দেহে সবল শিশু ক্রোড়ে লইয়া "আয় চাঁদ আয়" বলিয়া মধুর কণ্ঠে আকাশের দেবভাকে মুশ্ধ করিত – নারীগণের প্রতে– দেবার্চ্চনায়, গুরু সেবায় দেব ভাব জাগরিত হইত—যুবক ও প্রোচজনের কীর্ত্তনে, তর্জায়, ধাত্রায়,পাঁচালীতে ুষনম্ভ ক্ষুৰ্ত্তি মুখরিত হইমা উঠিত-–সেই পল্লী-গ্রাম আজ নিরানন্দের ছায়ায় অন্ধকার,---সেধানে আজ লোকসংখ্যা বিরল,—যাহারা বাঁচিয়া আছে তাহারা কন্ধালসার, শ্রিয়মান, আনন্দের,—ক্র্রির চিহ্ন মাত্র নাই—সে স্থান শ্মশানের পূর্ব্বাভাষ মাত্র।

কোনও কোনও থানে প্রবেশ করিবে দেখিতে পাওয়া যায় বে, অনেক গৃহ জনশৃত্ত, কোণাও বা একটি বৃহৎ অট্টালিকা, একদিন সে বাটাতে দোল, হুর্পোৎসব প্রভৃতি বারমায়ে তের পার্ব্বণ হইত এখন সে অট্টালিকা ভগ্নপ্রায়,
—তাহারাই একটা ঘরে হুইটা বিধবা,—কেবল
বিধবা বলিয়াই প্রাণে বাঁচিয়া আছেন।

্অনেক বাটীতে ঘরে ঘরেই জ্বর, শুশ্রাষা

করিবার লোক পাওয়া যায়না। কাহারও জ্বর আসিয়াছে—কাহারও আসিতেছে – কাহারও বা কিছুক্ষণ পরে আসিবে। কেহ মুমুযুঁ, কেহ বা উখানশক্তি রহিত। পাচ-জনে দেখা হইলে রোগের কথা, শোকের কথা, ত্বংখের কথা। এই ত এখন বাঙ্গালার প্রাণের কথা,--আমি একথা চাহি না। একদিন জন্ম --একদিন মৃত্যু; মাঝের দিন কম্টা প্লীহা-ফ্রুতের বেদনা—জর। এই ত এখন বাঙ্গালার जीवन ! a जीवन-कि जीवन-ना aका इर्सर ভার! এ জীবনে কি আনন্দ আছে, উৎসাহ আছে, না আশার আলো আছে ? আমি এ জীবন চাহিনা। ১৯১৬ সালের যে সরকারী স্বাস্থ্য বিবরণ (Report on sanitation Bengal for the year 1916) প্রকাশিত হইয়াছে, ভদবলগনে "ভারতবর্ষ" পত্রিকার গত মাঘ মাসের সংখ্যার বঙ্গদেশে ১৯১৬ সালের একটা মৃত্যু সংখ্যার তানিকা প্রদত্ত হইয়াছে। তাহাতে দেখিতে পাওয়া যায়, ১৯১৬ সালে সারা বঙ্গদেশ হইতে সর্বশুদ্ধ ১২,৪১,০ ২১ জন যমপুরে প্রেরিত হইয়াছে। তন্মধ্যে একমাত্র ব্দর রোগেই ৯,০৯৮৮০ জনের মৃত্যু হইয়াছে। আলোচ্য বর্ষে বর্ত্তমান বিভাগ হইতে ১৭৪৬৮০, প্রেসিডেন্সি বিভাগ হইতে ১,৮১,৫৮৩; রাজ-

সাহী বিভাগ হইতে ২,৮২১৮৭; ঢাকা

বিভাগ হইতে ১৮৫৩৭৬ এবং চট্টগ্রাম বিভাগ

হইতে ৮৬০৫৪ একুনে ৯০৯৮৮০ জন একগাত্র

জ্ব রোগেই যমাগ্রে পমন করিয়াছে। কি

ভীষণ অবস্থা ৷

ম্যালেরিয়া যে বাঙ্গালা দেশের সর্ধনাশ সাধন করিতেছে এবং এই ম্যালেরিয়াকে বঙ্গ-দেশ হইতে বিদ্রিত করিতে না পারিলে বে দেশের মঙ্গল নাই—দে বিষয়ে তুইণত হইবার কারণ দেখা যার নাণ

এই "আয়ুর্কেদের" এক সংখ্যায় পুর্কেই

লিখিত ২ইয়াছে—"কি কুক্ষণে ম্যালেরিয়া-বিষ বাঙ্গলার পল্লীগুলিতে প্রবেশ করিয়াছিল। এই বিষের জালায় বাঙ্গানার কত পল্লীরই যে সর্বানাশ সাধিত হইঝাছে, তাগ ভাবিলেও বুক ফাটিয়া যায় ৷ শ্সর্কাণ্ডে আমা-দের চিরতাক্ত পল্লীগুলিকে স্যালেরিয়ার হয় হুইতে বুকা করিতে হুইবে। প্রনামাতাকে রক্ষা করিতে পারিলে তবে আমরা নিজেরা রক্ষা পাইব।" কিন্তু ম্যানেরিয়া বিদ্রিত করিবার কথা চিস্তা করিতে গেলে প্রথমেই একটা আতঙ্ক উপস্থিত হয়,—"একি সম্ভব? এত বড় ভীষ্ণ রাক্ষস—্যে সমস্ত দেশকে গ্রাস ক্রিয়া ব্সিয়াছে—তাহাকে বিতাড়িত ক্রিবার শক্তি-শামর্থ্য কোথায়? আমরা অর্থহীন—শক্তি হীন—আমরা দেশ হইতে ম্যালেরিয়া তাড়াইয়া मित—हेश अमस्यत।" किन्न श्रक्त श्रमात শ্রীভগবানের রাজ্যে কিছুই অসম্ভব নংহ। তাঁহার নাম স্মরণ করিয়া দেশবাদীগণ <sup>ম্যালে</sup> রিয়াকে দেশ হইতে বিতাড়িত করিবার *জয়* কৃতসঙ্কল হইলে তাঁহারা যে কৃতকার্য্য হইবেন, দে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

বস্থ-বিজ্ঞান মন্দির প্রতিষ্ঠার দিবলে প্রতিষ্ঠাতা প্রীযুক্ত সার জগদীশ চক্ত বস্থ মহাশর এই কথাই দেশ জননীকে নিবেদন করিয়াহেন—
"কি সেই মহাসত্য— যাহার জক্ত এই মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইল ? তাহা এই যে, মানুষ বর্ধন তাহার জীবন ও সমস্ত, প্রারধিকা কোন

উদ্ভোগে নিবেদন করে, সেই উদ্দেশ্য কথনও প্<sub>ফর হর</sub> না, যাহা অসম্ভব ছিল, তাহা সম্ভব इहेश থাকে।" আমাদের দেশে সকলের মনে এই ভাবটা জাগরিত করিতে হইবে, তাহা হুইলে স্থাাদয়ে যেমন অন্ধকার বিদূরিত হয়, তেরনট এদেশ হইতে ম্যালেরিয়া দুরীভূত

মালেরিয়াকে তাড়িত করিতে হইলে আমাদের কয়েকটা বিষয় বিশেষভাবে আলো-চনা করা আবগ্রক : -

১ম --মালেরিয়া উৎপত্তির কারণ কি ১

২য়—মালেরিয়া নিবার্যা ও প্রতিকার যোগ কি না এবং কোনও দেশ হইতে দুৱীভূত করা গিয়াছে কি না ?

গ্র---ন্যালেরিয়া নিবারণের কি সহজ উপার আমাদের দেশে অবলম্বিত হইতে 517.19

এই সকল বিষয়ের আলোচনা বিশেষজ্ঞ ব্যক্তিব দাবাই হওয়া **সম্ভব ও বাঞ্নীয়। তবে** <sup>এবিষয়ে</sup> সাধারণের দৃষ্টি আরুষ্ট করিবার জন্ম অ'নি কিঞ্জিং আভাস দিবার চেষ্টা করিব।

প্রথন কথা ম্যালেরিয়া উৎপত্তির কারণ মগরে। বে দেশ নিম, জলাময়—বেথানে পরঃ প্রণালীৰ স্থব্যবস্থা নাই, যেথানে ক্ষ্ত ক্ষ্ত <sup>ছলাশ্</sup>যের আধিক্য**—ধেস্থান জঙ্গলাকীর্ণ—সেই** <sup>मकन छुद्धः</sup> भारतित्रश्चात्र **श्वाङ्गात पृष्ठे इ**य ।

সামানের দেশে পূর্বে ম্যালেরিয়া ছিল না, এখন সমস্ত দেশ ম্যালেরিয়ায় আচ্ছন্ন হইয়াছে ইচার কারণ কি ?

এত আমাদের সেই পুরাতন (मण ? কোথা হইতে ম্যালেরিয়া আসিল ?

(১) অনেক মনীষী এইরূপ **সিদ্ধান্ত** 

নবাগত মানব সংদর্গ একটা প্রধান কারণ। যথন কোন দেশে অন্তত্ত হইতে নৃতন মানবের সমাগম হয় তথন কি এক অদ্ভুত কারণে নৃতন নৃতন পীড়াও আসিয়া উপস্থিত হয়। নৃতন জাতির সংস্পর্শে পুরাতন জাতির জাতীয় আচার-ব্যবহার-রীতি-নীতির যে পরিবর্ত্তন হয়, তাহা আপাত দৃষ্টিতে কুফল প্রস্থ বলিয়া অনুমিত না হইতে পারে, কিন্তু তাহার ফলও যে মারাত্মক তদ্বিধয়ে সন্দেহ নাই। আহার-পরিচ্ছদ, উৎ-উৎসব, আনন্দ, ক্রীড়া—সকল বিষয়ে**ই** জাতীয়তা বিসর্জন করিয়া নৃতন পন্থা অবলম্বনে সেই জাতি যে ধ্বংসোন্মুথ হয়, তাহার নিদর্শন পৃথিবীর অন্তান্ত জাতির হইয়াছি।

(২) এদেশে রেল ওয়ে-বিস্তারের সহিত ম্যালেরিয়ার আবির্ভাব বিশেষ সংশ্রিষ্ট আছে। রেলপথের হুইধারে যে নালা থাকে, ভাহাতে জল জমিয়া থাকে এবং রেলগথের দ্বারা গ্রামের জল নিঃদরণের পথ অনেক স্থলে বন্ধ হইয়াধায়। রাজা দিগম্বর মিত্র এইমত সর্ব্বপ্রথমে সাধা-রণের গোচরে আনয়ন করেন।

দেশের উত্তরোক্তর বর্জমান দারিক্র্য যে দেশবাদীকে হর্বল করিয়া আনে, তাহার ফলে নৃতন রোগের আবির্ভাব স্থগম হয়।

আমাদের বিলাস-বাসনা প্রবল, অথচ আমাদের কেতে ধাতা জন্মেনা, যে উপান্ধ অবলম্বনে ধান্ত জন্মিতে পারে, তাহা ∶**আ**মাদের সাধ্যাতীত, আমাদের শিল্প নাই, বাণিজ্য নাই। আমাদের থাইবার সংস্থান পরিবার সঙ্গতি নাই এরপ ক্ষেত্রে রোগের. বীব্দ যেমন ফলে এমন আর কিছুই নহে।

উপরে যে তিনটী কায়ণের কথা উল্লেখ করেন - "পীড়া যত কারণেই হউক, তাহার মধ্যে করিলাম, উহারা সম্পূর্ণ পৃথক নহে, প্রশীস সংশ্লিষ্ট। ঐ সকল কারণ এবং আরও কতক-শুলি কারণ পরোকভাবে ম্যালেরিয়া উৎ-মালেরিয়ার পাদনের **সহায়তা** করে। প্রত্যক্ষ কারণ দম্বন্ধে এক্ষণে বিজ্ঞান স্থির দিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। শক্ষী ইটালীয়, উহার ধাতুগত অর্থ মন্দ্ বাতাস (mala—মন্দ্ aria—বাতাস) বৈত্মক সাহিত্যে ১৮২৭ সালে এই কথাটা প্রবেশ লাভ করে। ম্যালেরিয়া জরের লক্ষণা-বলী এত স্কুম্পষ্ট যে, ম্যালেরিয়া-নির্ণয় আদৌ রোগ প্রবেশ লাভ করিয়াছে, সেই দেশবাদীর দেহের ও মনের যে ইহা সর্বনাশ সাধন করিয়াছে তাহাও দর্কবাদী দমত। কিন্তু ইহার নিদান সম্বন্ধে পূর্বেক কেইই কোনও সিদ্ধান্ত স্থির করিতে পারেন নাই। সাধা-রণতঃ ইহা এক প্রকারের বিষ বলিয়া অমুমিত হইত, কোনও প্রকারে উক্ত বিষ শরীর মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া জর আনয়ন করিত। বৈজ্ঞা-নিকেরা উক্ত বিধের অনুসন্ধান অনেকস্থলে করিয়াছেন, আর্দ্রভূমিতে, জলায় উদ্ভিদরাঞ্জ্যে,-কিন্ত তাহাতে সফলতা লাভ করেন নাই। অনেকে অমুমান করিতেন ধে, দিবসের

অতিরিক্ত উত্তাপের পর সহসা নৈশ আর্দ্র পীতবায় দেহে সংলগ্ধ হইয়া ম্যালেরিয়া উৎপাদন করিত। ম্যালেরিয়ার-কারণ অফ্সের্মণে অবশেষে দেখিতে পাইলেন, যে ম্যালেরিয়াগ্রস্ত রোগীর রক্তমধ্যে এক-প্রকার জীবাণু পরিসক্ষিত হয়—অপর কোন রোগীর রক্তে উক্ত জীবাণুর অক্তিম্ব নাই এবং যাহারই রক্তমধ্যে উক্ত জীবাণু পৃষ্ঠ হইতেছে দেখিতে পত্রেয়া গিয়াছে, তাহারই ম্যালেরিয়ার জর হইয়াছে। উক্ত জীবাণু যে ম্যালেরিয়ার

নিদান তাহা বুঝিতে বাকী থাকিল না, কিন্তু কোথা হইতে ঐ জীবাণু আইদে, উহা কি জাতীয় এবং কিন্ধণে উহা দেহ হইতে দেহান্তরে পরিচালিত হয়, তাহার অন্থদন্ধান চলিত্তে লাগিল।

অমুসন্ধানে যিনি সফলকাম হইলেন তিনি

নিজের আত্ম প্রদাদের সহিত পৃথিবীর ধ্যাবাদ নোবেল পারিতোষিক প্রাপ্ত ও তৎসহ সে অধিক দিনের কথা নহে ১৮৯৯ সালে মাদ্রাজের জনৈক 1, M, S. কাপ্তেন Ranold Ross তাঁহার আবিষ্ণার সভ্যজগতের সমক্ষে উপস্থিত করেন। তথন হইতে ম্যালেরিয়ার নিদান সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক দিগের মধ্যে আর মতদ্বৈধ বা সন্দেহ নাই। একণে ইহা অবিদম্বাদিত রূপে স্থির হইয়াছে যে, ম্যালেরিয়াগ্রস্ত রোগীর রক্তে যে বিশেষ জীবাণু দেখিতে পাওয়া যায়, উক্ত জীবাণুব দেহের মধ্যে প্রবেশই ম্যালেরিয়ার একমাত্র কারণ—কোনও রূপে কোনও দেহে উক্ত জীবাণু-প্রবেশ নিবারণ করিতে পারিলে সেই দেহে ম্যালেরিয়া জ্বর কিছুতেই জাসিবে না। স্থতরাং উক্ত জীবাণু দেহের মধ্যে কি প্রকারে সংক্রামিত হয়, তাহাই স্ব্রাপেকা <sup>জ্ঞাত্রা</sup> বিষয়। নিঃশাদে বায়ুর সহিত, পানে জ<sup>লের</sup> সহিত খাদ্যের সহিত বা অপর কোন প্রকারে উহা সংক্রামিত হইতে পারে কিনা—তাহা পরীক্ষা করা হইয়াছে। পরীক্ষার চরম সিদ্ধান্ত Ranold Ross.এর কীর্ত্তি এই বে, এক ছাতীয় মশক আছে—কেবল তাহারাই উক্ত জীবা একদেহ হইতে দেহান্তবে লইনা ঘাইতে পারে এবং লইয়া গিয়া থাকে। 💩 মশকের নাম anopheles উক্ত মশক রক্ত শোৰণ কালে ম্যালেরিয়াগ্রন্ত রোপীর প্রকশহ উক্ত কীবার

শোষণ করিয়া **লয়-শুউক্ত জীবাণু উক্ত মশক** দেহে বিনষ্ট না হইয়া পুষ্টি ও বল লাভ করে। পরে জীবাণুবাহী এনোফিলিস মশক নীরোগ ব্যক্তির গাত্রে দংশন কালে উক্ত জীবাৰু ভাহার দেহে প্রবিষ্ট করাইয়া দেয়। উক্ত জীবাণ মন্ত্র্যা রক্ত মধ্যে প্রবেশ লাভ করিয়া শিব শীঘ্ৰ বংশ বৃদ্ধি করিতে থাকে এবং তাহার ফলে সাধারণতঃ ১০৷১১ দিবস পরে উক্ত ব্যক্তির শিত, কম্প পিপাসা হইয়া জ্বর আইসে। ইচা চইতে পরিলক্ষিত হইবে যে, এনোফিলিস মশক ম্যালেরিয়াগ্রস্ত লোকের রক্ত হইতে মালেরিয়া বীজাণু গ্রহণ পূর্ব্বক নীরোগদেহে <sup>দংশন</sup> কালে উক্ত জীবাণু প্রবিষ্ট করাইয়া নারেবিয়া রোগের প্রসার করিয়া থাকে— <sup>ইঃটি</sup> মালেরিয়ার **প্রত্যক্ষ কারণ। দ্বিতী**য় ক্ণা—ম্যালেবিয়া নিবার্য্য ও প্রতিকার যোগ্য <sup>কিনা</sup> ? মানব শরীরের গঠন প্রণালীর মধ্যে <sup>এয়ন কিছুই</sup> নাই যে, তাহার ম্যালেরিয়া <sup>इहेर्</sup>दि <sup>১</sup> ইংব। পৃথিবীর **অনেক স্থানেই** মালেরিয়া আদৌ নাই, স্থতরাং ম্যাদেরিয়া নিবার্গা ও প্রতিকার যোগ্য--তদ্বিষয়ে দ্বিধা <sup>কবিবাব</sup> কোনও কারণ নাই। পৃথিবীর **যে** <sup>দক্</sup>ল স্থানে ম্যা**লে**রিয়া **সংক্রামক রূপে** <sup>শোকক্ষর</sup> করিয়া থাকে, তাহার মধ্যে যে যে গ্রানে তার্হা নিবারণ করিবার উপায় বিধিমন্ত <sup>জননাধিত হুটয়াছে</sup> সেই সেই স্থানে ম্যালেরিয়া প্ৰশ্নিত ভত্যাছে। মালেরিয়া যে **নরশক্তির নিকট পরাঞ্জ** 

বীকার করে, তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে—
তাহার কয়েকটা এথানে উদ্ধৃত করিতেছি।

১) ছাভানায় ম্যালেরিয়া জরে মৃত্যু সংখ্যাবংসর

সংখ্যা
১৮৮০
তহ৫

>0> ১৮৯٠ 390 · ১৮৯৫ २०५ 2200 988 তৎপরে ১৯০১ দাল হইতে ম্যালেরিয়া বিদ্রিত করিবার ব্যবস্থা হইয়া থাকে— मान . ८०६८ **५०**०६८ 0066 8066 220.6 সংখ্যা 202 ¢۵ ৩২ ₹.6

(২) স্থইডেনহাম বন্দরে ১৯০১ সালে জর বিদ্রিত করিবার চেষ্টার স্ত্রপাত হয়।

বংসর ১৯০১ ১৯০২ ১৯০৩ ১৯০৪ ১৯০৫ মৃত্যু সংখ্যা ৬১০ ১৯৯ ৬৯ ৩২ ২৩ (৩) হং কং

বংসর ১৮৯৭ ১৮৯৮ ১৮৯৯ ১৯০০ মৃত্যু সংখ্যা ১৯৭ ১২৬ ৬৩ ১৬৩ তংপরে ১৯০১ সালে ম্যালেরিয়া দমনের

চেষ্টার ফলে— বৎসর ১৯০১ ১৯০২ ১৯০৩ ১৯০৪ ১৯০৫

मृज्य मःश्या ১७२ ১२৮ ७० ६৮ ६८
(8) हेममानिवास्त ১৯०२ मान्य मान्य तिव्रव नमत्तत्र ८० हो इव । ১৯०२ मान्य भूर्स्तत्र उ भरतत्र मृज्यमःश्या विरमय विरवणमात्र विषय— वश्मत मृज्यमःश्या ১৮११ ৩०० ১৮৮२ ४৮०

\$000 \$\frac{2000}{2000}

846 (\*

| 7907           | ० ददर                  |
|----------------|------------------------|
| 2242           | . 5005                 |
| 5200           | २५8                    |
| 7208           | ৽৽                     |
| ٥ • ﴿ رُ       | ৩৭                     |
| মাড়েগিলেকে না | বলিবে যে, মাালেরিয়াকে |

ইহা দেখিলে কে না বলিবে ফে দূর করা মানবের শক্তির অধীন। ইহা দেখিলে নিজের দেশে ম্যালেরিয়ার এরূপ অক্ষুগ্ধ ও অপ্রতিহত প্রভাব দেখিয়া কে থাকিতে পারে ? পানামা খাল খনন কালে সহস্র সহস্র কুলিরা কার্য্য করিয়াছিল। প্রথম বার পীত জ্বরে ও ম্যালেরিয়ায় বহু সহস্র কুলি প্রাণত্যাগ করে কিন্তু দিতীয় বারে বিশেষ সতর্কতার সহিত কার্য্য করায় ঐছইটী রোগের প্রভাব লক্ষিত হয় নাই। সেই জন্ম দিতীয় বারে বাঁহার চেষ্টায় স্কুফল ফলিয়াছিল—তিনি বলিয়াছিলেন "আমি বিবেচনা করি যে, স্বাস্থ্য ্রক্ষা সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞগণ এক্ষণে সহজেই দেখাইতে পারেন যে, গ্রীষ্মপ্রধান দেশে যে কোনও স্থানের অধিবাদীগণকে পীতজ্ঞর ও মাালেরিয়া হইতে রক্ষা করা মনুষ্যের সাধ্যায়ত এবং তাহার জন্ত যে সকল ব্যবস্থার প্রয়োজন তাহাও সহজ এবং অলবায়সাধা।" আরও বলিয়াছিলেন—"গ্রীষ্ম প্রধান দেশের যে দকল স্থান এক্ষণে ম্যালেরিয়ার কবলগ্রন্ত, সেই সকল স্থান মানব ইতিহাসের প্রভাত কালে ধনে-জনে-জ্ঞানে যেমন পরিপূর্ণ ছিল, আবার তেমনি হইবে।" এই আশার বানী এদেশে কি পরিপূর্ণ হইবে না ?

তৃতীর কথা ম্যালেরিয়া নিবারণ সম্বন্ধে। —
ম্যালেরিয়ার যে সকল পরোক্ষ কারণের
কথা উদ্ধিথিত হইয়াছে বা অক্স যে সকল
পরোক্ষ কারণ আছে, তৎ সম্বন্ধে কোন

আলোচনা এই প্রবশ্ধ উদেশ্য নহে।

ম্যালেরিয়ার যাহা প্রত্যক্ষ কারণ তাহা কিরুপে

দূর করা যায়—তাহাই আমাদের এক্ষণে প্রধান
ও প্রথম আলোচ্য বিষয় হইতেছে। এনোফিলিস বা ম্যালেরিয়া মশক ম্যালেরিয়ার
প্রত্যক্ষ কারণ বলিয়া উক্ত মশকের নির্নাচন
ও উহার আরুতি-প্রকৃতি, উত্তব-স্থিতিল্
ইত্যাদি সম্বন্ধে জ্ঞান আমাদের অত্যাবশুকীয়।
তৎপরে উক্ত মশক যাহাতে আমাদিগকে

দংশন করিতে না পারে—তাহার উপায় ত্বির
করা এবং অবলম্বন করা প্রয়োজন।

এনোফিলিস বা ম্যালেরিয়া মশকের আকৃতি—সাধারণ মশকের আকৃতি ইইতে কিছু ভিন্ন আছে।

উক্ত মশক সাধারণতঃ দৃষিত জলে তির
তাগা করে — যেথানে ডোবার চতুপার্শে নলথাগড়া বা অন্য উদ্ভিজের বাহুলা আছে গেই
স্থানই ডিম্ব ত্যাগের প্রকৃষ্ট স্থান। ডিম্ব ইইতে
স্থান স্থান কাটি উৎপন্ন হয়, উক্ত কটি কিছুদিন
পরে রূপাস্তরিত ইইয়া গুটী হয় ও পরে গুটী
হইতে মশক দেহ ধারণ করিয়া জল পরিতাগ
করিয়া বায়ুতে বিচরণ করিতে আরম্ভ করে।
জলে অবস্থান কালে ইহারা মৎস্তের থাছ।

ম্যালেরিয়া-মশকের জন্ম ও প্টি—দ্ধিত জলাশরে, সেইজন্ত সকল দেশেই দ্ধিত জলাশরের সংস্কার ও প্রঃপ্রণালীর স্থাবস্থাই ম্যালেরিয়া-নিবারণের প্রথম উপায় বিলিয়া পরিগণিত হইয়াছে। এক্ষণে আমাদের দেশে কি প্রকারে দ্যিত জলাশয়ের সংস্কার ও প্রঞ্জালীর স্থাবস্থা ইউতে পারে, তাহাই প্রধান বিবেচনার বিষয়।

বিবেচনার বিষয়।
বাঙ্গালা দেশে অনেক নদী পুরার্ডন প্রবাহ পরিত্যাগ করিয়া নৃতন পথে চ্রনিতেছে, অনেক ননী শুকাইয়া গিয়ীছে—এই সকল নদীর

গ্রেমান কবিয়া প্রামান মুহের জলপ্রণালী উক্ত

নদীর সহিত সংযোগ করিয়া দিবার করানা

অনেকের মনে আদিয়া থাকে। কিন্তু একেবাবে সমগ্র বঙ্গদেশের উন্নতিস্থান করিবার চেষ্টা

কে কিন্তুপ বায় ও শক্তি-সামর্থ্য সাপেক ও

দেশুপ বিপদ সঙ্গুল, তাহাতে সে করানা করিতে

মাধ্য হলা। আমি এমন উপার চিন্তা

কবিতে বনি— বাহা আমাদের সাধারণের সাধান

যত্ত স্থাহার কলও স্থানিশ্বিত।

মানি একএকটা বিশেষ গ্রাম অথবা প্রশেব সংলগ্ন ছই তিনটা প্রামের এক একটা গ্রাম মণ্ডলী সম্বন্ধে পৃথক ভাবে ম্যালেরিয়া দমনের চেঠা করিবার কথা বলি। এইরূপ পৃথক চেঠাগ্ন প্রথম ও প্রধান ফল এই বে, যে গ্রামের উন্নতির চেঠা ইইবে—সেই গ্রামের মাধারর সাধারর সকল ব্যক্তির উৎসাহ, উত্তম ও চেঠার অবনি থাকিবে না। নিজের সংলার বন্ধা, বংশ রক্ষা, প্রাণেরক্ষায় কে ইলানীন গ্রাকিতে পারে ? গ্রামের মধ্যে এই ইন্নতির জান্ত করিছে ইইরা উঠিলে উক্ত উন্নতির জন্য করা সহজ ইবরে।

কোনও একটা প্রামের অধিবাদীগণ 
তাঁলাদের প্রামে ম্যালেরিয়া দমনে অভিলাষা 
ইইলে কি প্রণালী অবলম্বন করিবেন ? সর্ব্ধপ্রথমে তাঁলাদের মনের একাগ্রতা আবশুক 
এবং তাঁলাদের মনের একাগ্রতা আবশুক 
এবং তাঁলাদের সরম্পারের মধ্যে দলাদলি, 
বিরোধ, স্বার্থপরতা—এ সকল ভূলিয়া যাইতে 
ইইবে। গ্রামের মধ্যে বৃদ্ধিমান, বলিষ্ঠ ও ক্লেশসভিচ্নু মন্ত্রসংখ্যক কয়েক জন ব্যক্তির উপর 
সাধারণতঃ সকল বিষয়ের ভার অর্পণ করিতে 
ইইবে। তাগেরা গ্রামে যে সকল প্র্কেরিণী

ডোবা, জলপ্রণালী আছে, তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন। যে সকল পুষ্করিণী বৃহৎ--্যাহাতে মৎস্থ আছে—দেই দকল পুন্ধরিণীতে ম্যানেরিয়া মশকের ডিম্ব মৎস্থের কলেবর রুদ্ধি করে মাত্র, স্ত্রাং সেই দকল পুষ্করিণী দ্বারা বিশেব ক্ষতি रम ना। किन्छ य मकल जलागम कुन, জঙ্গণাকীর্ণ, সেই সকল পুন্ধরিণীর সংস্কার করা আবশুক, কিন্তু পল্লীগ্রামে পুন্ধরিণী-সংস্কার এক হঃসাধ্য বিষয় হইভেছে। অনেক পুষ্করিণীর অধিকারী এক্ষণে নিঃস্ব হইয়াছেন—তাঁহাদের সংস্কার করিবার সামর্থ্য নাই। এরূপ স্থলে গ্রামের অন্ত অধিবাদীগণ অপরের পুষ্করিণী সংস্থারে অর্থব্যয় করিতে কথনই শ্বীকার করেন না এবং এমন কি-পুন্ধরিণীর মালিকও অপরেব সাহায্য লইতে প্রস্তুত হয়েন না। অনেকস্থলে একটা পুষ্করিণীর অনেকগুলি 'সরিক' থাকায় কেহই তাহার উন্নতি কল্লে কোনও চেষ্টা করেন না। কিন্তু এখন আর সে গোলযোগ করিবার मिन পুষ্করিণীর সংস্কার গ্রামের স্বাস্থ্যের জন্ম আব-খক, তাহা সকলে মিলিয়া করিতে হইবে ---তাহাতে সরিকের তর্ক, স্বত্তের তর্ক, হিন্দ মুদলমানদের তর্ক করিবার আর অবসর নাই। পুন্ধরিণী অসংস্কৃত থাকিলে তাহার বিষময় ফল র্থামের সকলকেই সমানভাবে ভোগ করিতেই হইবে – স্বতরাং পুষ্করিণী-সংস্কারের ভারও मकनएक्टे नटेए हटेएव। दुहर शुक्रदिनी ব্যতীত গ্রামে অনেক কুদ্র কুদ্র জলাশর আছে, তন্মধ্যে কতকগুলির সহিত গ্রামের প্রণাণীর কোনও সংযোগ নাই, তাহারা ক্র জল মাত্ৰ,—ভাহাদিগকে বুজাইয়া ফেলিভে হইবে। আবার কতকগুলি জলাশয়—বাহা

আপাততঃ দৃষ্টিতে বদ্ধজন বলিয়া প্রতীর্মান

হয়—প্রকৃতপক্ষে পয়:নালীর অংশমাত্র পরম্পর বিচ্ছিন্ন হইরা রহিয়াছে, সেইগুলি পরম্পর সংলগ্ন করিয়া সমতলে এক বা বহু পয়:প্রণালী গঠিত করিতে হইবে—যাহা দ্বারা গ্রামের কলুব জলরাশি কোন স্থানে আবদ্ধ না থাকিয়া দ্বে নদীগর্ভে বা অন্তত্ত্ব নিঃসারিত হইকে পারে।

এই প্রকারে কোন গ্রামের উরতি করিতে গেলে গ্রামনাদীগণকে প্রথমেই একটা অস্থবিধা ভোগ করিতে হইবে,—কোন পুদ্ধরিণীর সংস্কার আবশুক. কোন জলাশম পূর্ণ করা প্রয়োজন, কোন্ স্থান দিয়া কি ভাবে পয়ঃপ্রণালী গঠন করিতে হইবে, কোথায় মালে রিয়া-মশকের নিনাদ –এই দকল বিষয়ে সাধারণ জ্ঞানের উপর নির্ভর করিয়া গ্রামনাদীগণের কোনও কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবার দাহদ না হওয়া সঙ্গত ও স্বাভাবিক। গ্রামনাদীগণের দিতীয় অস্থবিধা—যাহা না হইলে কোন কাজই হয় না সেই অর্থের জন্ম। কিন্তু পূর্বেই বিনয়াছি যে, আমরা যদি একবার বন্ধপরিকর হইয়া উঠিয়া দাঁড়াই, তবে ঐ ছইটি অস্থবিধার কোনটাই আমাদের পথে অস্তরায় হইবে না।

যেমন প্রীসংশ্বারের ভার একদিকে প্রীবাসীর উপর মুস্ত থাকিবে, তেমনি অপরদিক্ ধাহাত্রা কৃতবিষ্ঠ, জ্ঞানবৃদ্ধ বিশেষজ্ঞ, তাঁহারা প্রী হইতে হইতে পলাইয়া সহরে আসিয়া অর্থ সঞ্চয় করিলেই তাঁহাদের সকল কর্ত্তব্য সম্পাদিত হইবে না। সহর হইতে তাঁহাদের পল্লীর দিকে দৃষ্টি রাখিতে হইবে। প্রাবাসীর উপ্পন্ধ চেষ্টার সহিত তাঁহাদের সহাত্রভূতি ও জ্ঞানের সন্ধিলন করিতে হইবে। এই সন্ধিলনেই আমাদের সকল আশা ও ভরসা নিহিত আছে।

দহরের মধ্যে কলিকাতা প্রধান—জানে ও অর্থে কলিকাতা দেশের মধ্যে শীর্ষন্থান অধিকার করিয়াছে। এই কলিকাতা হইতে বঙ্গদেশের অর্দ্ধেক বিচ্ছিন্ন হইতেছিল বলিয়া সমস্ত বঙ্গদেশের প্রতিও কলিকাতার অনেক কর্ত্তব্য আছে। সৌভাগ্যক্রমে এই কলিকাতা দহরে কয়েকটা দেশেবংসল-ক্রতবিখ্য চিকিংসক Anti Malarial League (মাালেবিগ্র দমন

ছেন এবং তাঁহারা দেশ মধ্যে যে কোনস্থানে
শীরা পল্লীবাসীদিপকে সাহায্য করিতে প্রস্তত আছেন। এই সমিতিকে লোকবল, অর্থবন
দিয়া স্থায়া করিতে হইবে,—জেলায় জেলায়—
এমন কি প্রতি মহকুমায় ধাহাতে উহার শাবা-

সমিতি প্রতিষ্ঠিত হয় তাহা করিতে হইবে।

সমিতি ) নামে একটী সমিতি গঠিত করিয়া-

কলিকাতায় উক্ত 'ম্যালেরিয়া দমন সমিতির'
নির্দিষ্ট পছা আশ্রম করিয়া কলিকাতার অদ্ববর্ত্তী পানিহাটী মিউনিসিপ্যালিটিতে ম্যালেরিয়া
নিবারণ সন্ধন্ধে যে সকল কার্য্য হইয়াছে ও
তাহা যেরূপ ফলদায়ক হইয়াছে তাহা নিতাম্বই
আশাপ্রদ। স্থপ্রসিদ্ধ চিকিৎসক শ্রীয়ৃত্ত গোপালচক্র চট্টোপাধ্যায় রায় বাহাছরের নিকট
আমি এই প্রবন্ধের প্রত্যেক তথাের জন্ম ধনী।
তিনিই দশবর্ঘাধিক কাল উক্ত পানিহাটী মিউনিসিপ্যালিটীতে ধীরে ধীরে কার্য্য করিয়া
আদিতেছেন। প্রথম প্রথম তাহার অভিক্রতা,
লোকবল বা অর্থবলের কিছুই ছিল না, তক্ষর

কোনও কার্য্য করাও অত্যন্ত কঠিন হইমাছিল, কিন্তু তিনি তাহাতে পশ্চাৎপদ হরেন নাই। গ্রামের মধ্যে মদালেরিয়া-মশকের আবাসভূমি খুঁজিতে লাগিলেন,—দেশিলেন নে, বৃহৎ

পুঁজিতে নাগিলেন, —গে। বলেন জলাশরগুলিতে ম্যালেরিয়া-মনকের ডিব নাই।

কুদু কুদ্ জলস্থলীগুলি প্রতি বৎসর মিউনিসি-পালিটা হইতে কীয়কজন কুলি পরিষার ক্রিবার চেষ্টা করিত-—কিন্ত তাহাদের মধ্যে কোনগুলি পূৰ্ণ কৰা প্রয়োজন, কোন গুলি প্রিদ্ধার করা প্রশোজন—তাহার প্রভেদ বিচার না করায় তাগদের দারা ক্ষতিই হইত। দেই হোত্তৰ ব্যক্তি গ্রামের স্বস্থান দর্শন করিয়া গ্রামের একটী প্ল্যান প্রস্তুত করিয়া কোন জ্লাশ্যপুলির কোনও সংস্কারের আবশ্রক নাই এবং কোন গুলির কিরূপ সংস্কার প্রয়েজন – তাগ স্থির করিলেন। প্রামের পয়ঃ প্রধারী গুনি দারা জল নিঃসরণের পথ স্থির ক্রিনেন এবং সেই পথগুলি যাহাতে ভবিষ্যতে বিরপ্ত না হইয়া যায় এবং তাহার কোথায় কিনা সমতল রাখা আবগ্রক—তাহা স্থায়ী কবিবাব জন্ম সেই পথ গুলিতে প্রায়শঃ ৫০ পিট মন্তরে একটা করিয়া পাকা গাথনী ইটের চিশ্ রাখিলেন। পানিহাটী-মিউনিসি-গানিটাতে মানেবিয়া দমন সংক্রান্ত এই কার্য্য <sup>ধীরে ধা</sup>নে বংসরে বংসরে অল্ল অল্ল করিয়া <sup>১ইন আ</sup>ৰ্মিতেছে। ইহার ফল কি শুনিবেন ? <sup>কার্যা</sup> মারম্ভ হইবার ৮ বংসব পরে যথন মালেবিষয় উক্ত গ্রামের সংলগ্ন তুইটা গ্রামে মুফুদেখ্যা ১৫৯ হইয়াছিল, তথন উক্ত গ্রামে <sup>মারেরিয়ায়</sup> একটী লোকও মৃত্যুমুথে পতিত হয় <sup>নাই</sup>! উক্ত গ্রামের কার্য্য এথ**নও স্থুসম্পন্ন** <sup>হর</sup> নাই, এখনও কার্যা চ**লিতেছে। কার্যো** কর বার ১ইয়াছে জানেন ১ বৎসর বৎসর মাত্র ৮০।৭০ টাকা করিয়া ব্যয় হইয়া জানিতেছে। 'এ কথা **গুনিলে কাহার না** আশা হর १

বিদেশে বাইবার আব**শুক নাই—নিজের** নেশ্—নিজের চক্ষে যথ**ন দেখিতে পাইতেছি** 

যে, সামান্ত বায় করিয়া ম্যালেরিয়া-রাক্ষ্দীকে দমন করা যায়, তখন কি আমাদের নিশ্চেষ্ট হইয়া থাকা উচিত ? পানিহাটীতে যাহা হইয়াছে, তাহা বাঙ্গালা দেশের মিউনিদিপ্যালিটীতে ও দক্ল গ্রামেই হইতে ম্যালেরিয়া দমন করিতে হইলে একটা রাজশক্তির প্রয়োগ এবং ৫০ লক্ষ টাকা ব্যয় করিতে হইবে—এ ধারণা পরিত্যাগ করিতে হইবে। বংসর বংসর ৫০।৬০ টাকা খরচ করিলে এবং ধীরভাবে অগ্রসর হইলে যদি ম্যালেরিয়া দমন করা যায়, তবে আমাদের নিরাশ হইবার কারণ কি ? প্রত্যক্ষ প্রমাণের ষারা দেখিতে পাইতেছি যে, গ্রামের মধ্যে দানান্ত ব্যয়ে—অবগ্র এক বংসরে নহে—করেক বংসর ধরিয়া কার্যা করিয়া একটি গ্রামের ও প্ৰভৃত উন্নতি সাধিত হইয়াছে। যে উপায়ে এই গ্রামের উন্নতিলাভ হইরাছে, তাহা বহুকষ্ট-माधा अथवा वद्य वाष्रमाधा नट्ट.--मार्गालविष्रा প্রপীড়িত সমস্ত গ্রামের অধিবাসীদিগেরই ইহা দ্বনমন্দ্রম হওয়া আবশ্রক বে প্রকৃত প্রস্তাবে মালেরিরা দমন করা সহজ্যাধ্য ও অল্পব্যয় দাধা। কিন্তু গ্রামের মধ্যে পরম্পরের মধ্যে প্ৰীতি ও একমত তত স্থলভ নহে। কিন্তু ইহা কি চিরকালই চলভি থাকিবে -- কেবল এক প্রাণ হইলে, কেবল চেষ্টা, যত্ন, উত্থম করিলে দেশের সর্বাপেক্ষা যাহা অমঙ্গল, জামরা তাহাকে দূর করিতে পারি। এ অবস্থায়ও ক্রি আমরা পরস্পরের মধ্যে ক্ষুত্ত ক্ষুত্র বিরোধ স্ষ্টি করিয়া, আমাদের যাহা কিছু শক্তি<sub>ি, প</sub>ত যাহা কিছু বৃদ্ধি আছে, তাহা ঐ বিরোধ-বহিত্তে আন্ততি অর্পণ করিয়া দেশের কল্যাণকে ভত্মীভূত করিব ? না—দেশের কল্যাণের কথা শ্বরণ করিয়া--নিজেদের অতি তুচ্ছ, অতি

সামান্ত বিরোধের কথা বিশ্বত হইব ? এক্ষণে গ্রামে গ্রামে গ্রামবাদীগণ নিজের চেপ্তার বাহাতে গ্রাম হইতে ম্যালেরিয়া বিদ্রিত করিতে পারেন, তাহার জন্ত কতসঙ্কর হউন, এবং সহজে ও অল্লবায়ে সঙ্কল্ল দিদ্ধি করিবার জন্ত উপায় নিদ্ধারিত করিয়া লইয়া দেই পথে অগ্রসর হউন।

যাহাতে অল্পবায়ে, সহজে, নিজের চেষ্টায় নিজের কল্যাণ হইতে পারে, আমি সেই কথাই আমি অপর কাহারও উপর বলিতেছি। নির্ভর করার কথা বলি মাই। **যাঁহারা** নিজের সাহায্য করেন—ভগবান, এমন কি গবর্ণমেণ্ট পর্যান্ত তাঁহাদের সাহায্য করিয়া থাকেন। বিশেষতঃ আমাদের বর্ত্তমান গভর্ণর বাহাতর বঙ্গদেশে ম্যালেরিয়া দুমনের জন্ম বিধি-মত চেষ্টা করিবেন তাহাতে আমাদের অণুমাত্র সন্দেহ নাই। কিন্তু গ্বর্ণমেণ্ট ম্যালেরিয়া দমনের চেষ্টা করিতেছেন বলিয়া আমরা যদি নিশ্চিন্ত হই, তাহা হইলে আমাদিগকে আগ্ন প্রতারিত হইতে হইবে। গ্রণ্মেণ্ট যে সকল কার্যা করিবেন বলিয়া সঙ্কল্ল করিয়াছেন, তাহা কবে আরম্ভ হইবে, বা কবে শেষ হইবে— তাহার কিছুই াস্থরতা নাই। বিশেষতঃ গ্রবর্ণমেণ্ট বঙ্গদেশের অনেক রুহৎ ও প্রধান নদীর সংস্কার করিতে পারেন। তাহা সর্বাংশে স্থ্যসূপর হইলেও ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পলীর পয়: প্রণালী সম্বন্ধে আমি যে ব্যবস্থার উল্লেখ করিয়াছি, তাহার প্রয়োজনীয়তা কিছুতেই ক্ষুণ্ণ হইবে না। বুহৎ নদীর সংস্কার এবং কুদ্র পল্লীর পয়:-প্রণালীর **স্থ**ব্যবস্থা পরষ্পর<sup>†</sup>

পরম্পরের সাহায্য করে। বরঞ্চ পর্নার প্রেন্নালীর ব্যবস্থা অধিকতীর প্রয়োজনীয় এবং তাহা পল্লীবাসীকেই করিতে হইবে। নিজের কর্ত্তব্যভার নিজের মাথার উপর বহন করিতে হইবে, পরের মুথের দিকে তাকাইয়া ব্দিয়া থাকিলে চলিবে না।

বর্ত্তমান যুগধর্ম্মের প্রতি লক্ষ্য করিলে— চারিদিকে ঘূর্ণমান কালচক্রের উপর দট্ট নিক্ষেপ করিলে, আশায় প্রাণ পরিপূর্ণ হইয়া উঠে। মনে হয়—সে দিন বহুদুরে নাই—যেদিন বঙ্গবাসী বিলাস-ব্যসনের কুছক বিশ্বত হুট্রে. যেদিন সেই পুরাতন পরিত্যক্ত পল্লীতে প্রত্যাবর্ত্তন করিবে,—যেদিন বাঙ্গলার পল্লী লক্ষা পরিপূর্ণ পূর্ণিমায় অগাধ অনন্ত জ্যোংলা সমুদ্রের মধ্যে বসিয়া পল্লীবাসীর পূজা গ্রহণ कतिरवन । स्म भिन मृतवर्जी नरह—रव मिन এह অসংখ্য স্রোতস্বতী বিভূষিত, দিগন্ত প্রদানী-হরিত-ক্ষেত্র-বিমণ্ডিত, শ্রামা-দোয়েল-পিকবর্ণ মুখরিত, বিবিধ ফুলফল ভরা তরুরাজি সমল্যুত সোণার বাঙ্গালা স্বস্থ-স্বগ-সন্তান ক্রোড়ে ধরিয়া গৌরব অনুভব করিবে। সে দিন কল্লনার কুআশায় আচ্ছন্ন নহে-বেদিন বাঙ্গালী বিভায়—জ্ঞানে—স্বাস্থ্যে—বলে—নিজের শির উল্লত করিয়া রাখিতে পারিবে। সেদিন আসিবেই আসিবে—যে দিন বাঙ্গালী হৃদয়ের অন্তন্তনে অহুভব করিবে, যে, বাঙ্গলার জলে--বাঙ্গালার মাটীতে বিধাতার করুণ আশীর্বাদ নিংত আছে। শুধু আমাদিগকে মনে রা<sup>থিতে</sup> **इटेरा-- এकथा जूनिल हिनरा ना स, बाम**रा মানুষ,—আমাদের মানুষের মত বাঁচিতে <sup>হইবে</sup>, আর আমাদের মান্তবের মতই মরিতে হইবে আমরা সমস্ত জীবন ধরিয়া প্রতিদিন মরিতে মরিতে বাঁচিয়া থাকিতে চাহিনা।\*

শ্রীরামরতন চটোপাধ্যার।

<sup>\* &</sup>quot;ভারতবর্য' পত্রিকার জৈটে সংব্যাল প্রকাশিত "কি চাহিনা" শীর্ষ**ক প্রবন্ধ দেখক কর্ম্ব** পরিব্<mark>রিটিট</mark> ইইলা প্রকাশিত হটল।

# আয়ুরেদ।



### মাসিক পত্র ও সমালোচক।

সম্পাদকগণ--

কবিরাজ **শ্রীবিরজাচরণ গুপ্ত কবিভূষণ** কবিরাজ শ্রীযামিনীভূষণ রায় কবিরত্ন, এম-এ, এম-বি কবিরাজ শ্রীসত্যচরণ সেনগুপ্ত কবিরঞ্জন।

### তৃতীয় বর্ষ।

( সন ১৩২৫ আশ্বিন হইতে ১৩২৬ ভাদ্র পর্য্যস্ত )

🗼 বাৎসরিক মূল্য ডাকমাশুলসহ ৩৮/

#### কলিকাতা।

<sup>>২৪।২।১</sup> মাণিকতলা খ্রীট—সংস্কৃত প্রেদে কবিরাজ শ্রীহরি প্রসন্ন রাম্ন কবিরত্ন কর্তৃক মৃদ্রিত ও ২৯ নং ফড়িয়া পুকুর খ্রীট — অষ্টাঙ্গ আয়ুর্কেন বিক্ষালয় হইতে মৃদ্রাকর কর্তৃক প্রকাশিত।

# তৃতীয় বর্ষের প্রবন্ধ সূচী।

# ( বর্ণমালান্মসারে )

| 1444                                       | C   | णयत्कत्र माम                          |                     | หูยา                 |
|--|---|---------------------------------------|---------------------|----------------------|
| <b>"অ</b> খিনী কুমার" –                    | কবিরাজ শ্রীযুক্ত সিছে                         | ষের সামাধ্যায়ী ব্যাকরণ <b>ও</b>      | চীর্থ, বিভাবিনোদ,   |                      |
|  |   |                                       | এইচ, এন্ এম্,       | <b>दम्</b> ८४        |
| অষ্টকে আগুরেরদ বি                          | ফালয় ও ধর <b>ন্থ</b> রি <del>–</del> ক       | বিরাজ শ্রীযুক্ত সতাচরণ                | সেন গুপ্ত কবিরঙ্গন  | 89                   |
| অন্ত্রোপচার—ডাঃ ই                          | শ্ৰীপতাজীবন ভট্টাচাৰ্ঘ্য,                     | এল্, <b>এম্</b> , এম্,                | •••                 | ১২৬ ২ঃ               |
| আবার ( কবিতা )                             | শ্রীস্কু চণ্ডীচরণ বর                          | <del>ন্</del> যাপাধ্যায়              |                     | ٥;                   |
| আয়ুর্কোদীয় চিকিৎ:                        | দা —কবিরাজ শ্রীযুক্ত                          | সত্যচরণ <b>সেন</b> গুপ্ত কবিরঃ        | ঞ্জন                | ¢ i                  |
| আনুর্ব্বেদীয় চিকিৎ<br>আনুর্ব্বেদীয় চিকিৎ | দার বর্ত্তমান অবস্থা ও<br>চার উল্ভিয়ের উপায় | 🖁 —কবিরাজ শ্রীযুক্ত স                 | ত্যচরণ সেনগুপ্ত ক   | वेत्रङम<br>२०        |
|  |   | ্য<br>ত্য <b>চরণ</b> সেনগুপ্ত কবিরঞ্জ | •                   | ্ড ১<br>৩১ ১(১৪      |
|  | •   |                                       |                     | b.                   |
|  | ,   | <del>ক্ত</del> সত্যচরণ সেনগুপ্ত কা    | বরজ্ঞান …           | 801                  |
| •  | – শ্রীযুক্ত চণ্ডীচরণ বনে                      |                                       |                     |                      |
|  |   | াজ শ্রীযুক্ত সত্যচরণ সেন              | প্তিপ্ত ক[ব্রঞ্জন … | પ્ર                  |
| `  | —শ্রীযুক্ত তারক <b>না</b> থ                   |                                       | , a ,               | \$6                  |
| •  |   | খানি পত্ৰ—শ্ৰীযুক্ত চণ্ডীচ            |                     | <b>ં</b>             |
|  |   | সতীশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায               |                     | <b>e</b> 128         |
|  |   | ীযুক্ত ব্রজব <b>ন্নভ রায় ক</b>       |                     | 61/0                 |
|  | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·         | ত্যেচরণ সেনগুপ্ত কবিরঃ                | 평쥐                  | 58                   |
|  |   | জবল্লভ রায় কাব্যতীর্থ                | ••                  |                      |
| উপরোধ রক্ষা — 🛎                            | ≬যুক্ত তারক নাথ বিশ                           | াস                                    | •••                 | ,                    |
| উন্ফোদকের উপক                              | ারিতা—প্রফেদার শ্রী                           | বুক্ত সতীশচন্দ্র রায় এ <b>স্</b> -০  | এ, …                | હાત્રાર <sup>ફ</sup> |
| ওয়ার ফিবার—শ্রী                           | াযুক্ত রাজেন্দ্রকুমার মঙ                      | চ্মদার শাস্ত্রী বিভাভূষণ              | ***                 | OF 9180              |
| ওলাউঠা চিকিৎসা                             | —ক <b>বি</b> রাজ শ্রীযু <b>ক্ত</b> দী         | ননাথ কবিরত্ন শাঙ্গী                   | •••                 | ار<br>از             |
| ওলাউঠার প্রতিষ্                            | ধক—ডাঃ শ্রীযুক্ত রম                           | ণীমোহন মু <mark>ৰোপাধ্যায়, এ</mark>  | ল, এম, এস,          | ,,<br>51             |
| ওলাউঠা হইতে জ                              | াত্মরকার উপায়—ডাঃ                            | এীযুক্ত মহাদেব মণ্ডল                  | ***                 | •                    |
| কাজের কথা ক                                | বিরাজ শ্রীযু <b>ক্ত সত্য</b> চর               | ণ সেনগুপ্ত কবির <b>ঞ্জন</b>           | P2 25 15#           | د<br>داد کمان        |
| গর্ভিণী রোগ চিশি                           | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·         | ঐ                                     | 1                   | لجاملا               |
|  | 55 <u>-</u> C                                 | a                                     |                     |                      |

| <sub>চৰকোজ</sub> গঞ্চকমা সাধন—কবিরাজ শ্রীযুক্ত রাসবিহারী রায় কবিকঙ্কন   |         | ৩;২ ৩৫৫                   |   |
|--|---------|---------------------------|---|
| 5 <sup>1</sup> প্রনেব স্বাকারিতা—শ্রীযু <b>ক্ত শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যা</b> য়  |         | ഭാ                        |   |
| <sub>ছবারা</sub> নে পথা ও চিকিৎসা—কবিরা <b>জ শ্রীযুক্ত———বন্দ্যোপাধ্যা</b> য়  | ৩৮৫     | 918 <b>4</b> 5            |   |
| চনু সংশোধনে তামের অভূত শক্তি— ডাঃ শ্রীযুক্ত লক্ষীকুমার দে, এম-বি   | •••     | 82                        |   |
| ঃজাবেৰ আত্মকথা—ডাঃ শ্রীযুক্ত নলিনীনাথ মজুমদার  | •••     | . 98                      |   |
| ডাজ্পবর ডায়েরীডাঃ শ্রীষ্ক্ত জগবন্ধ গুপ্ত এল্, এম্, এদ্,   | • • •   | ১৪৫ ২৬৬                   |   |
| <sub>হুন্</sub> নী—কবিবাজ শ্রীষ্ <b>ক বন্ধুবিহারী সেনগুপ্ত</b>   |         |                           |   |
| দশ্নেন্দ্রি বিবরণকবিরাজ শ্রীযুক্ত হরমোহন মজুমদার কাব্যতীর্থ  | •••     | ২৯৯                       |   |
| <ul> <li>েশ্ব কণা—কবিরাজ শ্রীসুক্ত সত্যচরণ সেনগুপ্ত কবিরঞ্জন</li> </ul>  | •••     | ৩৬১                       |   |
| ধ্যপারনে স্বাস্থাবক্ষা—শ্রীযুক্ত সতীশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় এমৃ-এ  |         | 90                        |   |
| নবৰ্ণ ( কবিতা ) — কবিরাজ শ্রীযুক্ত সত্যচরণ সেনগুপ্ত কবির <b>ঞ্জন</b>   | •••     | ₹ <b>∀</b> 5              |   |
| ्क्ष्य >>२।२१२)१२  | 801220  |                           |   |
| १शक्या नाभिन   | •••     | 3881348                   |   |
| পেক্ষ সাধন —ক্বিরাজ শ্রীযুক্ত রাস্বিহারী রায় ক্বিক্ষন   |         | ७०४।७६०                   |   |
| গিউপুৰ বা Gullstone—ডাঃ শ্রীসূক্ত ক্ষেত্রমোহন মুখোপাধ্যায়, এলু, এম্, এ<br>গিউফ বিয়া ক্রা—  | n Dar   |                           |   |
| ণিড্ৰ বিধা ক্ৰতা—  | **(j    | <b>2</b> 5                |   |
| <sup>প্রতন প্রায় পর্প্র টী প্রয়োগ—কবিরাজ শ্রীষুক্ত সদানক সেনগুপ্ত</sup>  |         | <i>२५</i> 5               |   |
| গৌৰ প্ৰাৰ্থন ( কৰিতা )—কবিৱাজ শ্ৰীযুক্ত ব্ৰন্ধবল্ল <b>ভ রায় কাব্যতীর্থ</b>  | •••     | \$8                       |   |
| প্রতিকাব ( গন্ন ): —শ্রীযু <b>ক্ত ক্ষিতীশচন্দ্র পাল</b>  |         | >80                       |   |
| এদৰ রোগ—ডাঃ শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রমোহন মুখোপাধ্যায়, এল্, এম্, এস্,   |         | <b>⊘8</b> ⊁               |   |
| প্রাণ বিকংসা ( ছড়া )—কবিরাজ শ্রীষ্ <b>ক সন্তাচরণ সেনগুপ্ত ক্</b> বিরঞ্জ   | •       | ٤٥                        |   |
| প্রতিন ভারতে কীটাফু তত্ত্ব—মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত যাদবেশ্বর তর্করত্ব  | ٠       | 90                        |   |
| বনৌন্ত্রি —কবিরাজ শ্রীযুক্ত হরিপ্রসন্ন রাম কবিরত্ত্ব   | •••     | 883                       |   |
| বিষয়ের বিষয়ের করি লাভা শ্রীষ্ক মধ্রানাথ মজুমদার কাব্যতীর্থ কবিচিস্তাম  | e       | oeciboc.                  |   |
| বিশ্বকার ক ৰ্ভব্য অবধারণ—উকীল প্রীযুক্ত সতীশ্চক্ত রায় (চট্টোপাধ্যায়) বি  | I¶ ,    | २७७                       |   |
| বিলক রক্ষা - উকীল শ্রীযুক্ত সতীশ্চন্দ্র রায় (চট্টোপাধ্যায়) বি, এল,   |         | <i>د</i> ه                |   |
| ব'ষ্ণার গোকক্ষর—( লর্ড রোণাল্ডশের বক্তৃতা)   | ৮৯      | ।२ <b>৮२।७</b> २ <b>৫</b> |   |
| বাগালীৰ ব্যানি-শ্রীযুক্ত রাজেন্ত কুমার শাস্ত্রী বিপ্তাভূষণ   | ••      | 80+                       |   |
| THE PARTY OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH | ••      | ৩৪৩                       |   |
| " 3 T V O O O O TO TO TO THE O O O O O O O O O O O O O O O O O O O   | ••      | २ऽ७                       |   |
| 7: (4) (5 x)   | •       | 890                       |   |
| বিবাহের বয়স - শ্রীযুক্ত সতীচরণ সেন গুপ্ত কবিরঞ্জন   | ••      | 82                        |   |
| বিবিধ প্রশাস-ক্রিবাছ জীয়ত স্বস্থেত্র স্থান্ত বিবাহ জীয়ত স্বস্থান   | ••      | ₹8                        | : |
| বিবিধ প্রশক্ত কবিরাজ শ্রীযুক্ত সত্যচরণ সেন গুপ্ত কবিরঞ্জন ৩৯।৭৯।১১   | pisepi: | १००१२७३१००                |   |
| 298 29 500   | اججواجا | 3 P 8   608               | 1 |
|  |         |                           |   |

| ব্ৰহ্মচৰ্য্যে বালক সমাজ—শ্ৰীযুক্ত সতীশ্চক্ৰ বন্দ্যোপাধাায় এম, এ   | •••      | <b>₹</b> 90  |
|--|----------|--------------|
| মকরধ্বজের অনুপান বিধি—কবিরাজ শ্রীষ্ক্ত তারিণীচরণ ভট্টাচার্য্য  | •••      | २७२          |
| মঙ্গলাচরণকবিরাজ শ্রীযুক্ত সত্যচরণ সেন গুপ্ত কবিরঞ্জন   | •••      | <b>3</b>     |
| মদাত্যয়—কবিরাজ গ্রীযুক্ত হরিপদ মজ্মদার কাব্যতীর্থ 🕟   | ••.      | ৩৭৮          |
| মস্বিকা বা বদন্ত চিকিৎদাকবিবাজ শ্রীগুক্ত যামিনী ভূমণ রায় কবিরত্ন  | এম, এ.   | এম. বি       |
| ·  |          | ৩৫৭/৩৭.      |
| মানব জন্মের কথা—ডাঃ শ্রীযুক্ত নলিনী নাথ মজুমদার  | •••      | ١٠٠          |
| যন্ত্রা রোগ ও তাহার চিকিৎসা—ডা <b>: এ</b> যুক্ত নগে <del>ত্র</del> কুমার দে  | •••      | ৯৭৷২৫০       |
| রক্ত মোক্ষণ—কবিরাঙ্গ শ্রীযুক্ত যোগে <del>ল্র</del> কিশোর লোহ   |          | <b>૨</b> :၁8 |
| রোগ নিবারণ কিদে হয় ?—উকাল শ্রীযুক্ত সতীশ্চক্ত রায় ( চট্টোপাধ্যায় )  | বি-এল    | 308          |
| রোগের কারণ ও নিরাকরণ উপায়—উকীল শ্রীযুক্ত সতী <b>শ্চন্ত</b> রা <b>য়</b> ( চট্টো   |          | -            |
| শরীর ও স্বাস্থ্য শ্রীযুক্ত ফিতীশ্চন্দ্র পাল  |          | <b>دو</b> و  |
| শিশুদের যক্ষারোগ—কবিরাজ শ্রীযুক্ত নগেক্ত নাথ বন্দ্যোপাধ্যায় কবিরত্ন   |          | 88           |
| শিশুর থান্ত-কুমার তন্ত্র রচয়িতা   | ***      | 8२२।8५०      |
| শিশুর থাছ বিচার—প্রফেদার ঞীযুক্ত দতীশ্চক্র রায় এম-এ   | •••      | 200          |
| শিশু চিকিৎসা—ডাঃ শ্রীযুক্ত প্রকুল্ল চন্দ্র গুপ্ত   | •••      | ۲۰۶          |
| সমর জরে প্রতিষেধক আদা—কবিরাজ শ্রীযুক্ত নৃপেক্ত নাথ রায় কবিভূষণ  | ŀ        | ২৩৽          |
| সর্বনেশে ক্রিমি বা হুকপোকার প্রতিকার—( বঙ্গেখরের বক্তৃতা)  | •••      | 966          |
| সমর জর বা নব ইন্ফুমেঞা — কবিরাজ শ্রীযুক্ত বীরেক্ত কুমার দেন গুপ্ত ব  | চবিব্ৰত্ | >96          |
| সমালোচনা—কবিরাক শ্রীযুক্ত সত্যচরণ সেন গুপ্ত কবিরঞ্জন   | •••      | • इलाददर     |
| স্বাস্থ্যতত্ত্বে বৈধব্য ধর্মা—ডা: নলিনী নাথ মজুমদার  |          | ৩৽৻          |
| বাস্থ্যবন্দায় কলিকাতা মিউনিসিপ্যালিটি—ডাঃ শ্রীযুক্ত কার্ত্তিক চন্দ্র দাস  | •••      | >9>          |
| স্বাস্থ্যবক্ষার হিন্দুধর্ম্মের বিধি নিষেধ — শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্র কুমার মজুমদার  |          | २३४          |
| সেকাল ও একাল—শ্রীযুক্ত সতীশ্চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় এম-এ  | •••      | 9.4          |
| হিন্দুর স্বাস্থা নীতি—ডাঃ শ্রীযুক্ত কার্ত্তিক চন্দ্র দাস 🐪   |          | 90           |
| ছক ওয়ার্ম বা বক্রাস্য ক্রিমি—কবিরাজ জীবুক্ত সারদা চরণ সেন কবিরত্ব   |          | ৩৭৬          |
| ক্ষমরোগের বিস্তৃতি নিবারণ —ডাঃ শ্রীযুক্ত নগেন্দ্র নাথ হান্দার এল এম-এম   | 1        |              |
| A STATE OF THE STA |          |              |



## মাসিকপত্র ও সমালোচক।

৩য় বর্ষ।

১ম সংখ্যা।

#### মঙ্গলাচরণ।

যে গান গাহিয়া 'হিরণাগর্জ' মুগ্ধ করিলা বিশ্ব,
যে গান শিখিতে 'দক্ষ' সানন্দে হইলা 'তাঁ'র শিশু।
যে গান আবার 'অখিনীকুমার' করিলা ছু'য়ে শিক্ষা,
যে গান আবার তাঁদের কুরু 'ইন্দ্র' লইলা দীক্ষা।
যে গান শিখিয়া 'আত্রের' শিষি রক্ষা করিলা আর্ত্তি,
যে গান 'অনন্ত'—'চরক' হ'য়ে আনিলা এই মর্তে।
যে গান শুনাতে 'ধহন্তরি'র 'দিবোদাস' রূপে জন্ম,
যে গান শিখিয়া 'হ্লুভত' ঋষি বুঝা'ল তাহারি মর্ম্ম।
যে গান শুনিয়া প্রাচ্য জগত দীক্ষা লইল তা'র,
যে গান সমগ্র বেদেরি ব্যাখ্যা—বেদত্রয়ের সার।
যে গানের মূল—ধর্মার্থ-কাম-মোক্ষ উঠুক কুটি,
যে গানের তানে স্বাস্থ্যরক্ষার শিক্ষা উঠিছে ছুটি।
যে গানের তানে স্বাস্থ্যরক্ষার শিক্ষা উঠিছে ছুটি।
যে গানে বিজ্ঞান প্রদানি' আলো দীপ্ত করিল দেশ,
যে গানে মৃমূর্ প্রাণ পাইয়া ছুটায় হাস্ত রেশ।
যে গানে শুনিয়া নীরোগ দেছে দীর্ঘজীবন বয়,

<sup>(य</sup> गान जानाय द्वाग नानित्य व्यायुटर्वरापत व्यय ।

সে গান গাহি এ সবে মিলি আবার নৃতন বর্ষে, অমৃতবর্ষণ আবার হ'বে—বিশ্ব মাতিবে হর্ষে। শ্রীসত্যচরণ সেন গুপু কবিরঞ্জন।

# 'আয়ুর্বেদে'র নববর্ষ।

আজি কাবাব আমাদের नववर्ष । । আখিনে আনন্দম্যীর আগমনের সাড়া পাইয়া. খ্রামল শশু সম্ভারের ডালি সাজাইয়া, ধরিত্রী হাসিতেছে। কাননে কাননে রক্তজবা ফুটিয়া, —পুষরিণী গুলিতে ইন্দিবর স্তবক প্রক্ষৃটিত হইয়া,—বুক্ষবাটিকায় নবপল্লবে বিল্প বিটপি मञ्जा-मम्भए भोन्मग्राभानी হইয়া, মায়ের আগমনের প্রতীক্ষা করিতেছে।—স্বকুমার মতি বালকরন্দ নবীন পরিচ্ছদে অঙ্গ সম্পদ বুদ্ধি করিবার জন্ম আশার ব্যিয়া আছে।—কশ্মকুশল-কেরাণীকুল আকুল অন্তরে অবকাশের দিন গণনায় করিতেছে।—পল্লীপ্রান্তরে নবোঢ়া পত্নী প্রবাসী অবশ-অলস-দেহে আসঙ্গ-কামনায় অধার হইয়া ক্রোড়স্থ শিশুকে স্বস্থানের কালে ভাষার চাঞ্লা দশ্নে ভাহাকে প্রহারোন্ততা হইতেছেন। কোনো যুবতী বছকাল বিরহ সহিয়া, মিলনের দিন নিকট জানিয়া আনন্দে এরূপ বিহ্বলা ইইয়াছেন যে, রন্ধন সময়ে ব্যঞ্জনে লবণাধিক্য করিয়া বসিয়া-ছেন – ফলে সেজন্ম তদীয়া শশ্রদেবী তাঁহাকে যথেষ্ট ভর্ৎ সনা করিতেছেন। কোনো প্রোঢ়া রমণী অলকাল পূর্বে তাঁহার পুত্রের বিবাহ দিয়া অর্দ্ধেক রাজত্ব,সহ এক রাজকন্তা আনিয়া

জীর্ণ প্রাসাদ অলম্ভ করিয়াছিলেন, এগণে তত্ত্বের চিন্তায় জাগ্রত অবস্থাতেই যেন স্বগ্ন **জালে মিশি**য়া পড়িয়াছেন। কোথাওবা দীন দরিদ্র-ভক্ত-সাধক তাহার প্রাণাম্ভ পরিশ্রন লব্ধ অর্থে সংসার্যাতা নির্বাহ করিয়া, সম্বংসরে যাহা কিছু উদৃত্ত করিয়াছে, তন্বারা জগ জ্জননী—শিবমনোমোহিনীকে জীর্ণ আটচানাম আনিয়া ক্বতক্তার্থ হইবার জন্ম বোধনের অপেক্ষা করিতেছে। এম্নি দিনে <sup>আজি</sup> नववर्ष। इहेवरमव আগদের অবার পুর্বে—এমনই দিনে—এমনি সময়ে আম্বা **"আ**য়ুর্ব্বেদে"র উদ্বোধন আরম্ভ করিরাছি<sup>লাম।</sup> ইহার উদ্যাপন নাই, চির্দিনই এ<sup>ই ত্রত</sup> পালন করিয়া যাইব—জীব কুশলেচ্ছু ত্রিকা<sup>ল্জ</sup> আর্য্য ঋষির প্রগাঢ় জ্ঞান গভীর-গবেষণা সম্ভূত উপদেশরাজি শ্বরণ করিয়া, তাহারই পুনর**া**র্ত্তি পূর্ব্বক, পতিত—অধঃপ<sup>তিত</sup> —স্বাস্থ্যহীন—অন্নায়ু বাঙ্গালী জাতির ক<sup>ল্যাণ</sup> কামনায় চিরদিনই ঋষিপস্থা অনুসরণ করিব— ইহাই আমাদিগের ব্রতপালন। স্বতরাং এ ত্রত পাল**ন করিতে হইলে ইহার জা**দি আছে—অন্ত নাই,—আরম্ভ আছে—<sup>পরি</sup> प्रमाश्चि नारे,—**উरबायन आह**—डेन्बापन নাই।

একদা যে সময়ে আমাদের দেশ ধর্ম ক্ষেব আদৰ্শস্থান বলিয়া গৰ্কপ্ৰবণ ছিল.— আহারে-বিহারে, কর্মো-বিশ্রামে, গ্রিহাসে যে সময় দেশের মধ্যে ব্যভিচার-স্ৰাত্ৰ বাত্যা বিক্ষুৰভাবে প্ৰবাহিত হয় নাই, \_[শৃক্ষাকাল ছইতে স্থচনা করিয়া, কর্ম্মকালের দকলটক যে জাতি শাস্ত্রোপদেশের প্রত্যেক জক্তব মানিয়া চলিত, বার্দ্ধক্যে যে জাতির বানপ্রপ্রের বাবস্থা বিধিকীক হইত,—পতি-বিষেপ্ত বে জাতির পত্নী জনস্ত চিন্তায় আত্ম-দ্বর্গণ প্রস্নক সতীধ**র্ম্মের আহ**তি প্রদান কবিত,—অভক্ষা ভক্ষণ—অথান্ত ো পবেৰ কথা---যে স্থানে অথান্ত-কুথান্ত বন্ধন হইত—সেস্তান দিয়া গমনের ফ**লে** 'পিবালী' বলিয়া যে জাতির মধ্যে একদা এক সম্প্রনায়েব **স**ষ্টি পর্যান্ত হইয়াছি**ল, সে ধর্মপ্রাণ**-ক্মকুশল সর্ক্রণক্রিয়ান জাতির বংশধর হইয়া, মধুনা আমবা দৈনন্দিন যে পাপ-পণা অৰ্জ্জন ক্রিতেডি,—তাহারই ফলে আজি আমাদের মায়ণকা মদন্তব ১ইয়া পড়িয়াছে। বিলাস-<sup>ণ্</sup>ৰিহৃত্যিৰ জন্ত — অদ্যা আকাজ্জা মিটা**ইবার** <sup>ছত্ত</sup>-- মৃত্যু পিগাদার <mark>আহতি সম্পাদনের জগ্ত</mark> মধুনা আমরা ধর্মাধর্ম - কুকর্ম স্কর্ম মনে না <sup>ক্রিয়া</sup> অথাত্য—কুথাত্য অমিত—অহিত— <sup>সকল দ্রুবাই ভক্ষণ করিতেছি।—পানে-</sup> <sup>ভোজনে</sup>, বাহাদৃশ্যে আত্মার পরিতৃপ্তিই একণে भागातित गर्राय इटेबाएड,-श्राम नारे-कान <sup>নাই,--ভালমন্দের</sup> বিচার বৃদ্ধি **নাই—যেরূপ** <sup>ভাবেই হউক আত্মতৃপ্তির পরাকাষ্টা পরিপূর্ণ</sup> <sup>ক্রিতে</sup> পারিলেই হইল !—আমাদের আশা <sup>মাকারকা</sup>—আমাদের প্রাণশর্শী **স্হা—তা'** <sup>দেনন কৰিয়া</sup> হউ**ক মিটাইতে পারিলেই** <sup>ইইল</sup>় এই না ইইয়াছে **আমাদের অবস্থা।** 

ফলে এই অবস্থার জন্ত যেরূপ বাবস্থা-বিপর্যায়
সংঘটন সম্ভব—আমাদের ঘটিয়াছে তাহাই।
তাহারই ফলে সোণার বাঙ্গালা আজি আধিব্যাধির লীলা নিকেতন—জীর্ণ শীর্ণ কঙ্গালাবশেষ প্রতিকৃতির জ্বন্ত আদশভূমি!—বাঙ্গালা
জুড়িয়া শশান ভূমির আর্তনিনাদ!

বাঙ্গালার কিছু নাই, বাঙ্গালার আবহাওয়া একেবারে বদলাইয়া গিয়াছে। বাঙ্গালার সন্তানগণের পরমায়ু আগে আশী নকটে— একশ' বছর পর্যান্ত ছিল, - এখন তাহাদের পরমায়ুর হিদাব উদ্ধ সংখ্যা পঞ্চাশৎ। তাহাদের আবার যে সকল সন্তান সন্ততি জন্মগ্রহণ করিতেছে—তাহাদের অনেকে ভূমিষ্ট হওয়ার অতাল্পকাল পরেই মানবলীলাসম্বরণ করিতেছে. অদৃষ্টবশতঃ-পরমায়ুর জোড়ে যাহারা না মরিয়া বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে— গ্লীহা-যক্তৎ তাহাদের গ্রাস করিয়া বসিতেছে। তাহার পর. বয়োবৃদ্ধির দঙ্গে সঙ্গে কৈশোর-যৌবনের সন্ধি ক্ষণে উপনীত হইবামাত্র ইন্দ্রিয় পরতন্ত্র হওয়ার ফলে অজীর্ণ এবং ধাতু দৌর্ব্বল্য রোগাক্রান্ত হইয়া সংসার স্থাবের বিষম অন্তরায় ঘটাইয়া জীবনযাপন ভীষণ ছর্ব্বই করিয়া তুলিতেছে। বাঙ্গালী যে আজি এত যক্ষারোগাক্রাস্ত— বছমূত্র বা ডাইবিটিসে আজি বাঙ্গালার যে অসংখ্য লোকক্ষয় হইতেছে, সরকারি বাতুলা-লয় সমূহে বাঙ্গালীর সংখ্যা যে সকল জাতির শীর্যস্থান অধিকার করিতেছে,—বাঙ্গালীর ইন্দ্রিয় সংযমের অভাবই তাহার একমাত্র কারণ i

দেশের মহিলা কুলের অবস্থা আরপ্ত
শোচনীর। পুরুষ অত্যাচারী হউক—কদাচারী
হউক—ধর্মাধর্ম ভূলিয়া কুকর্ম্মনিরত হউক,—
কিন্তু পুরুষ যথন স্বীয় কুকর্ম্মের ফলে ব্যাধি
প্রপীড়িত হইয়া অশাস্তি উপলব্ধি করে—

তথনই চিকিৎসকের শরণাপন্ন হইয়া প্রতি বিধানের ব্যবস্থার জন্ম প্রয়াসপরায়ণ হয়। রমণীর নিকট কিন্তু সেইটিরই অভাব। অধুনা পুরুষ সম্প্রদায়ের মত রমণীগণও অত্যাচারের হস্ত হইতে অব্যাহত থাকিতে পারেনা.— অবশু দেশের পুরুষগণই সে জন্ম সম্পূর্ণ দায়ী। কিন্তু যে কারণেই হউক দেশের মহিলাকুলের অবস্থাও পুরুষদিগের মত দাঁড়াইয়াছে। মহিলা দিগেরও অধিকাংশ নানারূপ রোগে আক্রান্ত, কিন্তু আরোগ্যের জন্ম তাহাদের যত্ন নাই.— চেষ্টা নাই, প্রতীকারের ব্যবস্থা নাই। কাজেই দেশের অবস্থা—বাঙ্গালার অবস্থা—আমাদের জননী জন্মভূমি মাতৃভূমির অবস্থা বড়ই বিপদ সম্বুল! কলুয-পৃষ্কিলে দেশমাতৃকার সন্তানগণ প্রায় জাত্মদেশ পর্যান্ত মজ্জমান হইয়া পড়িয়াছে, —এ সময় তাহাদের উদ্ধারের একমাত্র উপায় সনাতন ধর্মের পুনরুদ্ধার। বেদ বিহিত

সনাতন ধর্ম্মের পুনরুদ্ধার করিয়া—দেশের আবাল বুদ্ধ বনিতাকে তাহাদের প্রকৃত সুরুধি দেখাইয়া দিতে হইবে,—শুধু দেখাইলেই <sub>ইইবে</sub> না, সরণি দেখাইয়া দিয়া কেই মার্গ অনুসরণ করিবার জন্ম পুনঃ পুনঃ পরামর্শ প্রদান করিতে হইবে। আমাদের "আযুর্কোদ" দেই পরামর্শ-সভার কর্ণধার। আয়ুর্কেদের উপদেষ্টা স্বয়ং হিরণ্যগর্ভ। আয়ুর্কেদের বনজ ভেষজ স্মূচের রক্ষবাটিকা সেই পরমেষ্টিরই চিত্রকলায় পরিপূর্ণ। আয়ুর্বেদের দিব্যোষ্ধি সেই আত্মভূর কমণ্ডলু হইতেই নির্গত হইয়াছে। দেশরকা করিতে হইলে, দেশবাদীর সন্মুখে আবার দেই রন্ধার কমণ্ডলু-নিঃস্থত দিব্যৌষধি সকল ধারণ কবিতে হইবে। এককথায় ইহাই আমাদের জীবন ব্যাপি মহাবত। কাজেই এ ব্রতের উদ্বোধন আছে. কিন্ত কোনোকালেই ইহার উদযাপন হইবে ना ।

### আয় ম।।

---:\*:---

আর মা আনন্দমন্ত্রী নিরানন্দ বঙ্গে,
দম্বজ দলনী দেবী —দেবদৃত সঙ্গে।
পাইয়া তোমার সাড়া, বঙ্গবাসী মাতোয়ারা,
বাঙ্গালীর প্রাণ আজি পুল্কিত রঙ্গে,
রোগ-শোক-জালা তা'র নাই যেন অঙ্গে।

রোগে জীর্ণ তত্মথানি—মলিন বদন,

সব বেন ভূলে গেছে দেখে জ্রীচরণ।
পেটে অন্ন নাই তা'র, বন্ধাভাবে হাহাকার,

অভাব—অভাব শুধু—শুধু অনটন,

তবু তোরে পেয়ে আজি হরুষে মগন।

প্রতি বর্ষে আস তুমি—প্রতি বর্ষে ধাও,
তিনটি দিনের তরে শুধু দেখা দাও।
সে দর্শনে উথলিয়া ওঠে মা বাঙ্গালী-ছিয়া,
আবাল-বনিতা-বৃদ্ধ—যা'র দিকে চাও—
এক স্থরে বাধা মাগো দেথিবারে পাও।

কিন্তু মা চাহিরা যদি দেখ ভাগ ক'রে,
ব্ঝিবে কি জালা বন্ন বালালীর বরে।
হাদরেতে বল নাই, মনে কারু শান্তি নাই,
উৎসাহ—উভম তা'র পেছে দূরে স'রে,
স্বাস্থ্য স্থাধ-সুধী যেন নহে নারী নরে।

দিরপেতে রবে স্বাস্থ্য ?—থাত যে মা নাই, <sub>অমৃতেব</sub> আস্বাদন আর নাহি পাই। হুদ্ধ বা অমৃত পিয়ে वानानी त्रश्ति कीरत्र, ্দ হুগ্ধ নাহিক দেশে—বল কিবা থাই ? গুত তো ভেজালে পূর্ণ—বল কিবা চাই <u> </u>

দারিক আহার তাই গিয়াছে উঠিয়া, অথাত্য-কুথান্ত সেবী বাঙ্গালা জুড়িয়া। হোটেলে খাইয়া ফুর্ন্তি, চা'য়েতে উনরপূর্ত্তি লেকানের রাধা **মাংস নিতেছে লুফিয়া,** বঙ্গানীর কথা আর কি কব খুলিয়া।

निष्ठ कर्यालाख मदत वाकाली **এथन**, ক্ষা অবে নাই তা'র আসন্ন মরণ। হটনাৰ শক্তি নাই— অকাল বাৰ্দ্ধক্য তাই, বল্লী শিশুর মৃত্যু তাই অগণন কোনোদেশে কোনোজাতি মরেনা এমন !

কোন্ দেশে অজী**র্ণেতে এত লোক মরে** ? জোন্ দেশে গ্ৰন্থৰতা প্ৰতি ঘৱে ঘৱে ? শেশৰ এ বন্ধভূমি, জানমা সকলি তুমি বিধবা বালিকা কত চক্ষের উপরে— লেখা নাহি যার জার,— দে উপায় ক'রে।

व'प्तत जानकमशी जननी (গা इग्न. জ্ঞানন্দ তা'দের কাছে কেন নাহি রয় ? ংক বর্গ পরে আজি এলি মা আবার সাজি, নানা উপচারে পূজি চিতে সাধ হয়, কিন্তু মা চাহিয়া দেখ্ সক শৃত্যময়।

व्यर्थ नाई—मक्ति नाई – मनु वृद्धि नाई, তা'রি ফলে আজি মোরা এত ছথ পাই। দে অর্থ আবার আনি, দে শক্তি শক্তির রাণি, দে বাদনা জাগাইয়ে পদেতে লুটাই, মরমের অভিলাষ – এইমা, জানাই।

তুমি শক্তি, তুমি মুক্তি, তুমি মোক্ষ-সব, জন্ম মৃত্যু জরা ব্যাধি তোমাতে উদ্ভব। তুমি স্বষ্টি, তুমি স্থিতি, বায়ু ব্যোম, তুমি ক্ষিতি, তোমারি যে প্রতিমূর্ত্তি বিশ্বের বিভব, ব্যাধি হ'য়ে ব্যাধি নাশ'— এতই সম্ভব।

'আয়ুৰ্ব্বেদ'—যাহা হ'তে বিশ্ব ঝলকিছে, তা'তেও তোমারি মাগো মহিমা ক্ষরিছে। জল হ'য়ে ছিলে তুমি, ছিলনা তখন ভূমি— 'কেশব' তথন ইহা করিলা উদ্ধার. মৎস্থাবতার তাই হইল প্রচার।

দে মা পুনঃ বল চাহি তোমার সদনে, 'মামুষ' করিয়া ভোল্ প্রতি জনে জনে। প্রতিবর্ষে আনি তোমা পূজি শিব মনোরমা,— অ্বহিত মতি রাখি ওই ঐচরণে, थर्ष (यन नाहि जूनि जनत्म-मत्रत्। শ্রীসত্যচরণ সেন গুপ্ত কবিরঞ্জন।

# আমাদের দেশে খাত্য ও পথ্য।

<sup>"কাড়কাল</sup> বাঙ্গালা দেশে নব সভ্যতার কথার কথার ডাক্তার বাব্রা বিশাতী ফুডের

শ্রিষ্ঠ নানাবিধ মত পরিবর্ত্তন হইতেছে। ব্যবস্থা করিয়া বসেন। কিন্তু সকলেরই

ভাবিয়া দেখা উচিত যে, আমাদের দেশের উপযোগী ভাবে ঐ সমস্ত খাছ প্রস্তুত কি না ? রোগীর পথামধ্যে বঙ্গদেশস্থ পল্লীগ্রাম সমতে চুগুই অধিক ব্যবহৃত হয় ও চিকিৎসক-

সমূহে ত্র্থাই অধিক ব্যবহৃত হয় ও চিকিৎসক-গণ প্রায়ই ইহা ব্যবস্থা করিয়া থাকেন। সন্ত দোহন করা টাট্কা হগ্ধ ফুটাইয়া রোগীকে থাওয়াইলে যে উপকার পাওয়া যায়, অন্ত কোনরপ বিলাতী হয়ের দারা সেরপ উপকারের আশা করিতে পারা যায় না। প্রায়ই মধ্যে মধ্যে অনেকে বাহ চাকচিক্যে মুগ্ধ হইয়া বিলাতী হগ্নের ব্যবস্থা করিয়া থাকেন, কিন্তু ভাবিয়া দেখা উচিত যে, তাহা আমাদের দেশে কিরূপ কার্যাকরী। আমাদের দেশস্ত থাঁটী ছগ্ধ রাসায়ণিক পরীক্ষা করিলে তাহাতে ৪ প্রকার দ্রব্য পাওয়া যায়, যথা-ক্জিন, চর্বিময় পদার্থ, ক্ষীরশর্করা এবং জল। আর জমান হগ্ধ পরীক্ষায় উপরোক্ত দ্রব্য ছাড়া কেনুস্থার, কারময় পদার্থ, ও ফদ্ফরিক এসিড অতিরিক্ত বর্ত্তমান থাকিতে দেখা গিন্ধা থাকে। ইহাতেই বুঝা যাইতেছে যে, ইহাদের উপাদানগত পার্থক্য কিরূপ ? আমাদের দেশের জিনিবই আমাদের পক্ষে প্রকৃত উপকারী। সকলেই দেথিয়াছেন যে, প্রাতঃ-কালের দোহন করা হগ্ধ যদি বছক্ষণ ফেলিয়া রাথা যায়, তাহা হইলে তাহা ছিটিয়া যায় বা কাটিয়া যায়, কিন্তু এই তিন চারিমাস বাজারও অধিক দিনের হগ্ধ কি অবিকৃত ভাবে থাকিতে পারে 

পারে 

থারও এককথা, একটিন চ্ন্ধ এক দিনে প্রায় থরচ হয় না, সে অবস্থায় তাহা খুলিয়া রাখিলে তাহাতে নানাবিধ জীবাণুর বাসভূমি হইয়া থাকে। অতএৰ ইহা ব্যবহার করা যে স্থায়সঙ্গত নহে, তাহা বুদ্ধিমান ব্যক্তি মাতেই স্বীকার করিবেন।

যথন আমাদের এলোপ্যাথিক চিকিৎস্ত পরিবর্ত্তে আর্য্য আয়ুর্বেদ মতে চিকিৎসা কার্চ্য সম্পন্ন হইত, তুথন এত অধিক প্থা-বিজ্ঞী হইত বলিয়া মনে হয় না। সে সময় আমাদেবই टनमञ्च यरवत शीटला, माछनाना, रेथ, मुश्मित পল্তার কড়া, মস্থরের যুষ, ছগ্ধ, দধি, ইত্যাদি বাবন্ধত হইত. কিন্তু তাহার পরিবর্ত্নে আছ থিনএরাকট-বিস্কৃট, বেঞ্জাস ফুড নানাবিধ পথ্য আসিয়া দেশ অধিকার ক<sup>রি</sup>রা বসিয়াছে। মুরগীর ফুষ থাওয়াইরা, কেঃ কেহ এসেন্স অবু চিকেন বাবহার করিলা. তাড়াতাড়ি রোগীকে বল প্রদান করিতেছেন। সদাচার বলিয়া হিন্দুর যে একটা দ্বিনিয় ছিল, তা' আজ শ্লেজহাচারে পদদলিত হইতেছে। যথন এসব পথ্য আবিষ্ণত হয় নাই, তথন কি মৃত্যুসংখ্যা এথনকার অপেকা বেশী ছিল গ কথনই না। ইহাতে দোষ কাহার ? সকলেই এক বাকো উত্তর দিবেন—দোষ আমাদেবই, আমরাই নৃতন বিলাদিতার চরম সীমার উপনীত <sup>হ্ইবার</sup> বাসনা করিয়া উৎসন্ন যাইতেছি। আ<sup>মাদেব</sup> কি ছিলনা,—বা কি নাই, সেই দেকালের গিয়াছে কেবল আমাদের বিশ্বাস । এক বিশ্বাসহীন হইয়াই আমাদের এই অবনতি। আমাদেরই দেশের জিনি<sup>র</sup> ভালভাবে লেবেল দিয়া উত্তম শিশিতে পাাক্ হইয়া বিদেশ হইতে ফেরৎ আদিতেছে; তাহাই আমরা সাদরে গ্রহণ করিতেছি। কিৰ ক্রমে ক্রমে সকলেরই চক্ষু ফুটিতেছে—"ন্তন কিছু করো একটা নৃতন কিছু করে"-এ কথাটার পরিবর্ত্তে মধ্যে মধ্যে পুরাণোর আদব (मथा याँहरकट्ड। **आ**मारमंत्र (महे मण्डा যুষের পরিবর্তে এসেক অব কমুর, কিন্দিনে

হয় ইত্যাদি পথারূপেও সেই পুরাতন নিম. ্রুচিকা গুনঞ্চ, কালমেঘ, প্রভৃতি ঔষধরূপে सरहाव করায় অনেক উপকার হইয়াছে। ... স্মারিশাতী ফুড্ আমাদের দেশস্থ হুরাং বাহা আমাদের শরীরের উপযোগী— স্ট্রুণ পথা বাবহার করাই যুক্তি**সঙ্গত। মহর্ষি** see বলিয়াছেন—"জ্বাদৌ লক্ত্যনং পথাং হবারে ব্যু ভোগনং"। একথা মানিয়া চলিতে প্রশ কাহাকেও দেখা যায় ট্রংব পবিবর্ত্তে আমরা নবজরে নানাবিধ প্রাব বাহুল্য দ্বারা রোগীর অপকারই করিয়া র্ঘাদ। জনাবস্থায় প্রায় অতিরিক্ত পথ্যাদি জিলান', সেই জন্মই আর্য্য ঋষিগণ অত্যস্ত মনে সময় পথ্য প্রয়োগ করিতে নিষেধ <sup>ক্রিয়</sup>েছন ও জার কম হইলে লঘুপথ্য বাবচাৰ কৰিতে উপদেশ দিয়াছেন।

বোগাঁর ত্থা পাইলেই অমনি আমরা
নিচে নেমনে ছুইতাদি ব্যবস্থা করিয়া বসি।
ইয়া নিলাতীজন ব্যবহারে রোগাঁর পিপাসা
নিবান করা অপেকা জগদীখারের উৎক্রষ্ট দান
ইয়েব জল অতি উপযোগিতার সহিত ব্যবহার
করা বাইতে পারে। তবে একটা কথা
মাহ, এ বে স্কুলর বোতলে ভরা লেবেল
প্রয়ানা, কাজেই বাব্দের ভক্তি হয় না।

বিলাতী ফুডে যে কি আছে, তাহার প্রকৃত বিবরণ সাধারণে অবগত নহেন। তাহা গ্রীম্ম প্রধান বঙ্গদেশবাসীর পক্ষে কিরূপ উপকারী, কতদিনের পুরাতন, কতদ্র হ'তে তা'র শুভাগমন হ'চ্ছে, এ সবও বিবেচনা ক'রে দেখা উচিত। যে জিনিধের উপাদান নিশ্চিত জানা নাই—তাহা ব্যবস্থা করাও যা, আর বিষ সেবনের ব্যবস্থা করাও তাই। প্রকৃত শুণাদি অবগত হইয়া পথ্যাদি ব্যবস্থাপিত হইলে—তাহা অমৃত তুল্য হইয়া থাকে।'

শীর্ষাক্ত কথাগুলি আমার নহে, ম্পষ্টভাষী বহুদর্শী ডাক্তারের কথা। ইহাই নহে, একজন দেশ-বরেণ্য বড় ডাক্তারের স্থােগ্য হস্তে পরিচালিত মাসিক পত্রে—এই সরল সংযত স্থন্দর সত্য কথা গুলি সন্দর্ভা-কারে লিপিবদ্ধ হইয়াঝে। বঙ্গবিশ্রুত কীর্ত্তি-ডাক্তার কার্ত্তিক চক্র বস্থ এম বি মহাশর দেশাত্মবোধের মহাশক্তিতে অমুপ্রাণিত হইন্না "স্বাস্থ্য সমাচার" নামে যে মাসিক পত্র বাহির করিয়াছেন, সেই মাদিক পত্রে, প্রদিদ্ধ ডাক্তার রাথাল চক্র নাগ মহাশয় ঐ কথাগুলি লিখিয়া-এমন সার-গর্ভ কথা—ইতঃপূর্বে আর আমাদের কর্ণগোচর হয় নাই। রাথাল বাবু বাহা বলিয়াছেন—তাহা দেব নির্মাল্যের মত পবিত্র; তিনি যে ডাক্তার হইয়া দেশীয় পথ্যের আদর বুঝিয়াছেন,—তিনি যে স্বার্থ মোক্ষ জড়পিও দেশবাসীকে নিজের ঘর চিনাইয়া দিবার চেষ্টা করিয়াছেন, জানিনা-আমরা কোন্ ভাষায় তাঁহার এ উদারতার প্রশংসা করিব ? ডাক্তার হইয়া কার্ত্তিক বাবুঙ বে এই প্রবন্ধটী পত্রস্থ করিয়াছেল,— সে ক্র আমরা তাঁহার কাছে কৃতক।

আমরা রাথাল বাবুর "দেশী ও বিদেশী পথোর কথা"—নামক সন্দর্ভটার অধিকাংশই উদ্বত করিয়া দিলাম। রাথাল বাবুর প্রত্যেক কথাই—আমরা ধ্রুব সিদ্ধির মত অভিনন্দিত করিয়া লইতে পারি। বাস্তবিক, যে দেশের ভগবান—কেবল ভোগের জন্তই, এক হইয়াও 'বহু' হইয়াছিলেন,—সে দেশে কি রোগীর জন্ত পথোর অভাব হইতে পারে! হুংথের বিষয়—দেশের লোক একথা ভূলিয়া গিয়াছে। নহিলে—ঘরে ঘরে এত অকাল-মৃত্যু-রোগ শোক, অভাব অনটন হইবে কেন ?

वर्खमान **अव**रक्र--- आभि आभारतत्र (नशीव পণ্য ও থান্তের কথা ধারাবাহিক ভাবে লিপি-বদ্ধ করিব। কিছুদিন পূর্ব্বে—মাতৃভাষায় আমার দীক্ষা-গুরু, স্বর্গীয় অক্ষয় চক্র সরকার মহাশন্ন এই বিষয়ে একথানি পুস্তক লিখিবার জন্ম আমাকে অন্তমতি করিয়াছিলেন। সংসারের নানা বিজ্যনায় পড়িয়া আমি দেই মহাঝার আদেশ পালন করিতে পারি নাই। আমার পর্ম বন্ধু –হুগলী জ্জকোর্টের খ্যাতনামা উকীল শ্রীযুক্ত যোগেক্ত নাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশন্ত্রও দেশীয় পথ্য সম্বন্ধে আমাকে কিছু লিথিবার জন্ম অনুরোধ করিয়াছিলেন, সময়া-ভাবে দে অন্থরোধও আমি রক্ষা করি নাই। রাধাল বাবুর যুক্তিময়ী কথায়—আজ আমি একদঙ্গে পরলোকস্থিত গুরুর পরিতর্পণ এবং ইহলোকস্থিত বন্ধুর পুলক বৰ্দ্ধনে অগ্রসর হইতেছি।

এ সম্বন্ধে আমার অনেক ভ্রমপ্রমাদ
পরিদৃষ্ট হইবে, আশা করি—বিশেষজ্ঞগণ
তাহার সংশোধন করিবেন। বৃন্দসংহিতা,
পাকরাজেম্বর, ভাব প্রকাশ, পথ্যাপথ্য বিধি
প্রভৃতি গ্রন্থ হইতুত—আমি একে একে সুস্থ

ব্যক্তির থান্থ এবং রোগীর পথ্য সঙ্কলন করিব। এ সম্বন্ধে পাঠকগণের কোনও জিজ্ঞান্ত থাকিলে—অনুগ্রহ পূর্বাক আমাকে পত্র লিখিবেন। আমি তাঁহাদের প্রশ্লেব যথাশক্তি সহত্তর দিয়া ক্বত ক্বতার্থ হইব।

#### ধান্য।

আমরা বাঙ্গালী, — চাউল আমাদের প্রধান
থান্ত। সকলেই জানেন—"ধান্ত" হইটে
আমরা সেই চাউল সংগ্রহ করিরা পাকি।
ঋষিগণ 'ধান্তকে' পঞ্চ শ্রেণীতে বিভক্ত করিরা
ছেন। যথা;—১। শালি ধান্ত, ২। ব্রীচি
ধান্ত, ০। শূক-ধান্ত যিব প্রভৃতি বিবং ৫।
ক্ষুদ্র ধান্ত। কাঙ্গলী দানা, শ্রামানীত্ব—
প্রভৃতি তৃণ জাত ধান্তকে ক্ষুদ্র ধান্ত বলা যায়।
বিক্রা শ্রালিক্ষাকীয় ধান্ত ইটেক উৎক্র

প্রভৃতি তৃণ জাত ধান্তকে কুদ্র ধান্ত বলা যায়।
এই শালিজাতীয় ধান্ত হইতেই উৎইই
চাউল প্রস্তুত হইয়া থাকে। শালিধান্ত
আবার অনেক রকম। তাহাদের নাম
অনেক—রক্তশালী, কলম, পাওুক, শক্না
হৃত, স্থান্তক কর্দমক, মহাশালি, দ্বক,
পুজাণ্ডক, পুগুরীক. মহিষমন্তক দীর্ঘক্,
কাঞ্চনক, হায়ন, লোধুপুলা—ইত্যাদি। এসকল
নাম এখন অভিধানের কুক্ষিগত। এখন চাবার
—বাঁকতুলসী, বিঙেশাল, দ্ধ্কলমা, দাদথানি, বাদ্শাভোগ, কামিনী, লীলাবতী, রাঁধুনী
পাগল—প্রভৃতি নানা সংজ্ঞান্ন ধান্তের নাম
করণ করিয়াছে। এ দেশে এত রকম ধান
আছে যে,—তাহাদের নামোল্লেথ করা অসম্ভব।
এক কলিকাতার মিউজিন্নেই ৫০০০ ব্রক্ষ
চাউলের নমুনা স্বদ্ধে রক্ষিত ইইনাছে।

আমাদের ভারতবর্থ ধান্তের আদি কর।
ভূমি। খৃঃ পৃঃ ২৮০০ অকে চীন কেনে গ্রু
শত্তের উৎসব হইরাছিল,—এই পঞ্চ ব্যের মরে

🕫 স্ক্র প্রধান। ভারতের বৈদিক যাগ যজে <sub>প্র শ</sub>ন্তের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। ব তথ্ন ধ্রোর জন্ম চাধ করা হইত না, া এই ই ইনিতে আপনা হইতেই এ দেশে ন ধান উংপন্ন হইত। কিন্তু এইরূপ ৰু ছাত তথুন ঈষং তিক্ত ও ক্ষায়া**সাদ** 51

এ দেশে ক্ষমি বিস্থার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে ভুৰও মুপেষ্ট উন্নতি হইয়াছিল। বৈদিক % ভূমিক্ষ্ম ক্রিরা **ধান্ত রোপণ প্রথা** ্ন প্ৰভিত হয়। তথন সেইরূপ ধাত্যের ম 'ছিল—"কৈলাব''। ইহার পরবর্ত্তী যগে -ক্ট্ট্নিছাত ধান্ত বুক্ষকে উৎপাটন বিল ক্ষেত্রভারে পুনর্বপন করার নিয়ম চিবিত হইয়াছিল। **এইরূপে উৎপন্ন ধান্তের** ল—"ব্ৰাণিড'' বা "বাপিড''। **বাপিড** াকৈ চাউবেৰ তিক্তাস্বাদ নষ্ট হইয়া ভাহাতে <sup>বুৰ রদেৰ</sup> আবিভাৰ হয়। অভাপি, এ দেশে <sup>ট বাপিত</sup> প্রধায়, ক্লষকেরা ধান্তের চাষ

अञ्ज्ञ विक्रिन श्रामाल, विक्रिन ममान <sup>বিভর</sup> ছাতীর ধান্ত উৎপ**র হইয়া থাকে। সে** <sup>কিন্</sup> কণা স্বিস্তারে ব**লিবার আবশুকতা** <sup>ग्रे</sup>। বঙ্গদেশে, বসস্তকালে, গ্রীমকালে, ানংকালে – এবং শীতকালে, এই চারি গুটে চারি জাতার ধাতা জনিয়া থাকে। টালাদেব নাম যথাক্রমে - বোরো, আউন. <sup>ক্তিকশাল</sup>, এব, আমন। **আমন** ধাস্ত্রই रिलीरकरे, देशत ठाउँ**नहें नकरन**त CSCH

িবে গুরেক।

विश्वा

<sup>এক বক্ষ</sup> ধাস্ত আছে— **আয়ুর্কেদে** ভাহা <sup>বিষ্টিক'' আনায়</sup> অভিহিত। **"নুভৰা এব ুৰ্** ীকং বাদ্বি তে ৰষ্টিকা মতা'' -- এই তাইলের

অর অতি অল সময়ের মধ্যেই হজম হয়। ধান্তেরও অনেক জাতি আছে। নাম = শণপুষ্প, প্রমোদক মুকুন্দক। ইহারা ত্রীহি শ্রেণীর ধান্ত। ষাইট (৬০) দিনের मर्पा এই শ্रেণীর ধান্ত পরিপক হইষা থাকে, তাই ইহার চলিত নাম - "ঘাইট্"।

যে সকল ধান্ত জলাভূমিতে জন্মে, যাহার গাছ নাড়িয়া বসানো হয় না, এবং যে ধান্ত বর্ষার শেষে পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, তাহার চাউন্ জীৰ্ণ হয়—বহু বিলম্বে। এ দেশের দীন দরিদ্রেবা এইরূপ চালের অন্ন ভক্ষণ করিয়া, উদর, রক্তহীনতা চর্মারোগ, স্নায়ুর প্রদাহ, অঙ্গীর্ণ প্রভৃতি রোগে আক্রান্ত হইয়া থাকে।

#### धारबाज केशांबान ।

| ধান্তের            | 62114 | 141   |          |  |  |
|--------------------|-------|-------|----------|--|--|
| উ्পাদান —          |       |       | শতকরা    |  |  |
| জাল ···            |       | •••   | , ३२.७   |  |  |
| আমিধ জাতীয়        |       | • • • | b-•      |  |  |
| ় শ্বেং জাতীয়     | •••   | •••   | ٠0       |  |  |
| শালি জাতীয়        | •••   | •••   | 9৯-8     |  |  |
| লবণ জাতীয়         | •••   | •••   | 0-8      |  |  |
| চাউল।              |       |       |          |  |  |
| . (                | ভাত ) |       | <b>~</b> |  |  |
| প্রথমেই বলিয়াছি - |       |       |          |  |  |

°আমাদের সর্কপ্রধান খাল্লের নাম---"ভাত"। সাধু ভাষায় ভাতের নাম "ভক্ত"। ভক্তের অনেকগুলি পর্যায় আছে। মথা—অর, ওদন, অন্ধ, কৃর, ভিস্সা, অদ, ও দিবি:। मकलाई बात्नन- ठाउँगरक बर्ग मिक्र कतित्र ভাত প্রস্তুত করিতে হয়। যত চাউন্, তাহার a खुन कन नित्रा यूद्ध आखरन शिक क्रिक्टि इस्

व्यामास्त्र शृहनकौशन - अक्रम निवस्य बार्ड

হয় না। জল ওজন করিয়া দেওয়াই ভাল। কেননা শাস্ত্রের বিধি -

"স্কু ধৌতাং স্তণ্ডুলানু স্ফীতাং স্কোয়ে পঞ্চগুণে

পচেৎ ।

তম্ভক্তঃ প্রস্তুতং চোক্ষং বিশদং গুণবন্মতং॥" প্রথমে চাউলকে বেশ করিয়া ধুইতে হইবে; জল পাইয়া চাউল গুলি ফুলিয়া উঠিলে ভাহা ৫ গুণ জল দিয়া সিদ্ধ করিবে। চাউলের পরিমাণ যদি এক পোয়া হয়, পাঁচ পোয়া জল দিয়া তাহা দিদ্ধ করিতে হইবে। এক পোয়া চাউলে, তিন পোয়া ভাত হয় ৷

ভাতের ফেন গালা উচিত কি না १--ভাতের ফেন গালা উচিত। কেন না—"অশ্রতং শীতং গুর্বক্চাং কফপ্রদং।" অর্থাৎ ফেন শুদ্ধ ভাত-শীতবীর্ঘ্য, গুরুপাক, অরুচিকর এবং কফবর্দ্ধক। কাহার ও কাহারও বিশ্বাস ভাতের ফেন গাণিলে. ফেনের সহিত ভাতের সারাংশ বাহির হইয়া ষায়। এ ধারণা ভূল। ভাতকে বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণ করিলে নিয়লিথিত উপাদান গুলি প্রাপ্ত হওয়া যায়,—

উপাদান শতকরা। আমিষ জাতীয় २-৮ শালি জাতীয় 61-2 লবণ জাতীয় 0-26 লবণ জাতীয় **9-26** खल ৩৯-৭২ ভাতের ফেনে (যাহা আমরা ফেলিয়া मिटें ) জামরা নিম্নলিখিত উপাদান দেখিতে পাই — আমিয জাতীয় ·-9 শালি জাতীয় 0-6 লবণ জাতীয় 5-8 জন ় 26.9

ইহাদারা আমরা বেশ বুঝিতে পারি-ভাতেব ফেন গালিলে ভাতের লবণ জাতীয উপा**म**न অনেকটা কমিয়া যায় বটে, कि অন্তান্ত উপাদান অতি অন্নই নষ্ট হয়।

ভাতের উপাদানের প্রতি লক্ষ্য করিছে আমরা জানিতে পারি—তাহাতে আমিবজাতীয়

ক্ষেহ জাতীয় এবং লবণ জাতীয় পদাৰ্থ মৃতি অল্ল পরিমাণেই বর্ত্তমান থাকে। এই জন্ম ে

সকল থাতে পূর্ব্বোক্ত উপাদান গুলি নেৰী আছে,—ভাতের সঙ্গে আমরা সেই সকল গান্ত ভক্ষণ করি। মাছ, মাংস, খ্বত, হগ্ন, ডাল--

ভাতের **সঙ্গে** থাইতে হয়। শাক্সর্জা থাইলে,—ভাতের লবণ জাতীয় উপাদানের

অলতার অনায়াসেই পূরণ হইয়া থাকে। কেনন শাকসঞ্জীতে লবণ জাতীয় উপাদানের আবিকা

দেখিতে পাওয়া যায়। অগ্নিবন্ধক, আয়ুৰ্কোদ-শাস্ত্ৰমতে —ভাত

ক্ষচিকারক, ভৃপ্তিজনক, শরীরের হিত সম্পাদক; ইহা মলমূত্রের প্রবর্ত্তক, স্লিগ্ধ, বল কানক,

বায়ু ও পিত্তনাশক, কিঞ্চিৎ কফকর, এবং লঘু। বিজ্ঞান মতে—ভাত পরিপাক <sup>হইতে</sup>

সাড়ে তিনঘণ্টা সময় লাগে। ইহা সম্পূৰ্ণকূপে অন্ত্র মধ্যে শোষিত হয়। ইহার সারাংশের সমস্তটুকুই---শোণিতের সহিত মিশিয়া ধার।

কোন্ চাউল ভাল ! — কুল চাউলের চেয়ে পুরাতন চাউলই অধিক পুষ্টিকর। চাউল পুরাতন হইলে, রাসায়<sup>থিক</sup>

পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে। এইজন্ত পুরাজন চাউল সহজে পরিপাক করা ধার। কি

অনেক দিনের পুরাতন চাউন্ও আ नार, जारा अकृतिक अकृति व नित्क एउम्बि जाराव शक्ता

क्षिक्र याद

<sub>5'উলকে</sub> পুবাতন বলা চলে। রোগীকে পথ্য দ্রে হইলে, ৪া৫ বৎসরের পুরাতন চাউল ব্যার করা উচিত।

প্রতন চাউল - বলকারক, বর্ণ প্রসাদক, ভিনেষ নাশক, চক্ষুর পক্ষে হিতকর, মূত্র <sub>বর্ত্ত</sub>, স্বরপ্রাদক, অগ্নিবর্দ্ধিক, পুষ্টিজনক, ্রু প্রিপানা, দাত, বিষদোষ, ত্রণ, খাস, কাস, ০ জবাদি নাশক।

নতুন চাউল-অত্যন্ত কফবৰ্দ্ধক এবং ক্লাক। মতন চাউল ভো**জনে—গাল ও** া দলিতে পারে, অধিকন্তু উদরাময়, অজীর্ণ, র গ্রন্থতি বোগ**ও জুনিতে পারে। স্কুতরাং** নে চাউল না থা ওয়াই ভাল। বর্গাবিতং দক্ষণান্তং গৌরবং পরিমুঞ্চতি।

তজ্ বার্ষাধিতং পণ্যং যতো **লঘুতরং হিতৎ**॥ মাজকাল বাজারে চুই রকম <sup>ক্রেই</sup>য়া থাকে। ১। কলের ছাঁটা, । ভ<sup>ক্</sup>ৰীৰ ছাঁটা। কলের **ছাঁটা চাউ**ল ধ্যত মতি প্ৰিষার—মুক্তণু দানা গুলি <sup>তে</sup>। কিন্তু কলে ছাঁটা চা**উল দেহের পক্ষে** 

एन प्षेक्त नरह। **किनना - कटल राज**्ञ <sup>প্ৰ</sup>ক্ৰমন চাউল ছ'াটা হইয়া থাকে, তাহাতে <sup>টোরর কৃষ্করাস-উপাদানযুক্ত স্তর উঠিয়া</sup>

<sup>ান।</sup> ষতএৰ ঢেঁকীতে ছাঁটা চাউল ব্যবহার इदाई छ न।

<sup>জাবার</sup>, ছাঁটা চাউল অপেক্ষা **আছাঁটা** <sup>াট্নের পুষ্টিকা</sup>বিতা অধিক। ছাঁটা চাউলে <sup>রঃভাতী</sup>র উপাদান শতকরা ০০৫ ভাগ **থাকে,** <sup>মিছা</sup>টা চাউলে উহা প্রান্ন ২-৫ ভাগ থাকে। িট চাউলে আনিব জাতীয় উপা**দান শতক্রা** <sup>১</sup>৫ ভাগ, এবং আছ'টো চা**উলে ৭-৬৮ ভাগ** কে। বিলাতের বড় বড় বৈজ্ঞানিকের '5 - ছাটিবার সময় চাউলের বে পার্তিলা নামান্ত হিন্দুর 'সম্বন্ধ' দিয়া নামাইছা নামার

আবরণ উঠিয়া যায়—দেই আবরণে "ভাই-টামিন্" নামক পদার্থ দেখিতে পাওয়া যায়। এই ভাইটামিন পুষ্টিকর। অতএব---খুব मरुन ছाँछित ठाउँन আহার করা উচিত नरह, তবে বিলাসী বাঙ্গালী বাবুরা কি অপরিষ্ঠার চাউলের অন্ন তৃপ্তির সহিত গ্রহণ করিবেন ?

চাউল হইতে জাত খাগ্য।

পায়্স-চাউল, ৫ গুণ ছগ্ধে সিদ্ধ করিয়া অল ঘন হইলে তাহাকে "ক্রিরীকা" বলে। ইহার বাঙ্গালা নাম—"প্রমান্ন" বা "পায়দ"।—গৃহিণীরা মুথপ্রিয় জান্য-পাককালে এই পারদের সঙ্গে চিনী বা গুড় মিশ্রিত করেন। ফলে, ইহাতে "পায়দ", অত্যন্ত গুরুপাক হইয়া থাকে। মিষ্ট না দিলে —"পায়দ" অপেকাকৃত লঘুপাচ্য হয়। মিষ্ট বর্জিত পায়স—অত্যন্ত পুষ্টিকর; যাঁহাদের

শুক্রতারল্য রোগ আছে, তাঁহারা চিনী না দিয়া পায়স ভক্ষণ করিলে, উপকার

''ক্ষীরিকা হর্জ্জরা হৃত্যা মধুরা যাতি পুষ্টিদা। ৰক্তপিত্ত-হরী রুচা। সত্তঃ শুক্র-বিবর্দ্ধিনী॥"

পাইবেন।

বুন্দ। কুতাল বৰ্গ।

যজ্ঞে ঋষিগণ—পবিত্ৰ ভাবিয়া 'ক্ষিত্রীকা' বা পরমান্ন ভক্ষণ করিতেন। ইহার নাম ছিল 'চক্''।

খিচুড়ী---চাউলও ডাল একত্র মিশাইয়া পাক করিলে যে খাছ্য প্রস্তুত হয়, তাহার নাম '''ক্লশরা।'' চলিত কথায় ইহাকে থিচুড়ী বলে। ইহা প্রস্তুত করিবার নিয়ম-চান যত, ডালও তত, উভর পদার্থ জল দিয়া -সিদ্ধ করিতে হইবে। বেশ গলিয়া গেলে, ভাছাতে কিছু লবণ, একটু আদার প্রেস এবং অভি ইহা অতি পৃষ্টিকর থাত। ডালে আমিষ ও সেহজাতীয় পদার্থ বেশী আছে—এই তুই পদার্গ চাউলের সহিত মিশ্রিত হওয়ায়—থিচুড়ী বড় পৃষ্টিকর হইয়া থাকে। উদরাময় রোগী ব্যতীত অপর দকল রোগীকে ইহা অনায়াসে পথ্য স্থরূপে প্রয়োগ করা যায়। এখনও এদেশে থিচুড়ীর প্রচলন আছে। তবে এখনকার থিচুড়ী আর দেকালের "ক্লমরা" এক নহে। এখন থিচুড়ীর সঙ্গে নানাবিধ মদ্লা ম্বত ও পলাগু প্রভৃতি মিশিয়া, থিচুড়ীকে একদিকে শুরুপাক, এবং অন্তদিকে বিলাদীর সথের থাতে পরিণত করিয়াছে।

পোলাও—চাউলের সহিত মাংস,মিপ্রিত করিয়া জল দিয়া সিদ্ধ করিতে হয়। উতয় দ্রব্য গলিয়া গেলে,তাহাতে কিছু ধনে চূর্ণ,ভঁঠচূর্ণ,লবণ এবং চাতৃর্জ তি [ এলাচ, লবন্ধ, তেজপত্র ও দাক্রচিনী] চূর্ণ প্রক্ষেপ দিয়া ঘতাচ্য করিয়া নামাইলে—তাহাকে 'অনমাংস' বলে। ইহার আর একটা নাম "পলার"—অপত্রংশে "পোলাও"। ইহা অত্যন্ত গুরুপাক। ইহার গুণ—বলকারক, শরীরের উপচয়কারক, ধাতৃপোধক এবং বাজীকরণে (রতিশক্তিবর্ধনে) অধিতীয়।

অন্নমাংসং পরং বল্যং বৃংহণং ধৃত্বর্জনং।
এখন অন্নমাংস প্রস্ততে অনেক পরিবর্ত্তন

ইইয়াছে। মৃদলমান শাসনকালে—ইহার সঙ্গে
বাদাম, পেস্তা, কিস্মিদ্ প্রভৃতি বহু উপকরণ
মিশিয়াছে। বলা বাহুল্য পলান্ন—এখন অভিশন্ন গুরুপাক খাছ্য হইরা দাঁড়াইয়াছে।

কুরা—চাউলের সহিত তাহার ৪ তাগের ১ ভাগ মংস্থা, এবং বার্ত্তাকু, বানমূলক, মানকচু,কাঁচকলা প্রস্তৃতি তরকারি মিপ্রিত করিয়া প্রচুর জল দিয়া দিদ্ধ করিতে ইইবে। সম্বন্ধ

জবা অত্যস্ত গলিয়া গেলে ভাহাতে বিঞ্ছিং
লবণ ও গোলমরিচ চূর্ণ নিক্ষেপ কবিবে।
ইহার নাম "কুরা"। ইহা—বলকারক, ক্রচিকারক, সাযুর প্রেদাহ প্রমেহ, মৃত্রকুজু, বিশম
জব এবং ধাতুক্ষয় নাশক। ইহা অনেকটা
"পিস্পাদ্" শ্রেণীর খাছা।

তাপহরী—প্রথমে কিছু ঘতে অন্ন হরিদ্রা চূর্ল ভাজিয়া লইবে। পরে তাহাতে মাষকলায়ের বড়ি এবং স্কুটোত চাউন দুফ্ ভাজিয়া, ঐ উভয় দ্রব্য দিদ্ধ হইতে পারে—এইরূপ পরিমাণে জল দিয়া মৃত্ আগুণে দিদ্ধ করিবে। দিদ্ধ হইয়া গেলে তাহাতে বংগাপ্যক মাত্রায় দৈন্ধব, আদা ও হিং নিক্ষেপ করিব নামাইবে। ইহার নাম "তাপহরী।" ইই অত্যন্ত দাহনাশক, বনকারক, শুক্রবর্দ্ধক রুচিকর, শরীরের উপচয় কারক এবং রক্তরার্দিবারক। তবে ইহা গুরুপাক।

শালী শক্ত্ৰ— চাউলকে বেশ করিব ধুইবে, পরে শুকাইয়া লইবে; শেবে জাঁতা ভাঙিয়া চূর্ণ করিয়া স্থন্ধ বন্তে ছাঁকিয়া লইবে ইহার নাম "শালি শক্তু। চলিত ভাষা "সবেদা" এবং ইংরাজী ভাষার Rice Sturd নামে ইহা বিখ্যাত। এই সবেদা দারা পিষ্টা জাতীয় বহু থান্ত প্রস্তুত হইরা থাকে। বে সকল থান্ত অভ্যক্ত শুক্রপাক, বিশেষ্য অজীণগ্রস্ত ব্যক্তির পক্ষে ভাহা বিবের ম অপকারী। কিন্তু "সবেদা" হইতে রোগী পথ্যও প্রস্তুত হইতে পারে। চরক বলেন—

চরক বলেন—
মধুরা গংবং শীন্তাং শক্তবং শালি সহবং
প্রাহিশো রক্তপিত্যা কুলাক্তি বর্গান্ত প্রাহিশো রক্তপিত্যা কুলাক্তি বর্গান্ত অর্থাৎ শালিকক — মধুর লাভ্যান্ত ক্রিয়া, ব

এই মহাযুদ্ধে—আমাদের নিত্য প্রয়োজনীয় দকল দ্রবাই মহার্ঘ হইয়াছে, রোগীর ঔষধ-প্রোর দাম ও অসম্ভব রূপে চড়িয়াছে। বার্লির <sub>সলাও</sub> তিনগুণ বাড়িয়াছে, দরিজ গৃহস্থের বিষম বিপদ। এইরূপ কতকগুলি দরিদ্র বোগীকে আমরা শালিশক্তু ব্যবস্থা করিয়া-ছিলাম, ইহার বে উপকারিতা **দেখিয়াছিলাম** —তাগ বার্ণির অপেকা <mark>অন্ন নহে। আমাদের</mark> দৃঢ় বিধাস—বিণাতী ফুডের পরিবর্ত্তে শালি শক্ত্রনায়দে ব্যবহার করা যায়। ইহাতে থবহও কম পড়ে। শালি **শক্ত**ু ২ ভরি, আধ দেব জল দিয়া মৃত্ জালে সিদ্ধ করিবে. – পরে াগতে হৃদ্ধ ও মিছরীর প্রভা মিশাইয়া রোগাকে গাইতে দিবে। ইহা শি**ওদের থাত্ত** কণেও বাৰ্ষত ইইতে পারে। ইচ্ছা **হইলে** ১র না দিয়া, লেবুর রদ ও অল্ল লবণ দিয়া — ইং বোগাকে দেওরা যায়। অজীর্ণ ও অতি-শব বোগাব পক্ষে ইহা একটা উৎকৃষ্ট পথ্য।

শে সকল স্ত্রীলোকেব স্তনে—ভাস হ্রপ্প
করে না, মথবা যাহাদের স্তনের হ্রপ্প—শিশুর
গোষণেশ উপযোগী নহে,—শালিশজু
ভাহাদের পক্ষে মহোরধ। "শালি শজু"—
এক সপ্তাহ কাল ডপ্পের সহিত পান করিলে—
প্রন প্রচুর হ্রপ্প বাড়িয়া থাকে। এই সমস্থ
প্রত্তিকে একটু বেশী পরিমাণে হ্রপ্প পান
করিতে ১ইবে। ব্যঞ্জনাদি দিয়া ভাত না
গাইয়া কেবল হ্রপ্প দিয়া ভাত থাইলে আরও
ভাল হয়। শালিশজু প্রত্যহ ২ জোলা
প্রাপ্ত ব্যবহার করা চলে। প্রস্তুতির অবস্থা
ও প্রকৃতি ব্রিয়া আধতোলা হইতে আরপ্ত

শাল্য পূপ—জতুল চুর্ণ ২ আরু শারিকেশ কর ১ ভাগ, লব্ধ ও ছবিচ চর্ম যথোপযুক্ত প্রক্ষেপ দিয়া হ্র্য্ম ন্বারা মাথিয়া পিষ্টকাক্সতি করিয়া তপ্ত তাওয়ায় সেঁকিবে। ইহার নাম "শাল্যপূপ"। ইহা গুরুপাক—কিন্তু ক্ষাণশুক্র ও ওজােক্ষয়গ্রস্ত ব্যক্তির পক্ষে একটা উৎকৃষ্ট থাতা।

### ছ্ম কূপিকা।

চাউন চূর্ণ ২ ভাগ, ছানা ১ ভাগ এক্তর বেশ করিয়া মাথিবে, পরে তাহাতে গোলাকার কৃপিকা প্রস্তুত করিয়া, কৃপিকার ভিতর ঘন ছয়ের 'পুর' দিয়া,—তাহা দ্বতে ভাজিবে এবং কর্প্র বাদিত চিনীর রসে ডুবাইয়া রাথিবে। ইহার নাম "হৃদ্ধ কৃপিকা"—ইহা অত্যস্তু প্রীক্র কারক ক্রচিজনক, শরীরের উপচয়কারক, ভক্রবর্দ্ধক এবং দৃষ্টিশক্তিপ্রদ। বাহারা চক্ষেক্ ক্ম দেখেন,—তাহারা ইহা ভক্ষণ করিবেন।

কুর ধুমনী--- চাউল চুর্ণ ২ ভাগ, ডাল (মাষ কলায়) ৪ ভাগ, একত্র মিশাইয়া অব দিয়া তরল করিয়া গুলিবে। ঐ তরল দ্রবো किছू भोती, मतिह, यमानी, आमात त्रम अवः উপযুক্ত পরিমাণে লবণ প্রক্ষেপ দিবে। একথানি লোহের তাওয়া আগুণে চড়াইরঃ তাহাতে কিছু ঘৃত মাথাইবে, শেষে-পুর্ব্বোক্ত তরল দ্রব্য অল্পে অল্পে ঐ তাওয়ার ঢালিবে এবং খুন্তীর সাহায্যে রুটীর মত করিয়া তাহা বিস্তৃত করিয়াদিবে। এক পিঠ ভাঙ্গা হইলে অপর পিঠ উল্টাইরা ভাজিয়া লইবে। ইহার নাম कृ ধমনী। বাঁহাদের শ্বতিশক্তি কম, বাঁহাদের 👊 রোগ আছে,বাঁহারা সর্বদাই শিরঃপীড়ার আঞ্রী হন--তাঁহারা ইহা ভক্ষণ করিবেন। এই বিশ্ব धूमनीरे" मखराङः मःकिश्वः बरेशा शिक् চিকুনীভে" পরিণত হইয়াছে।

চাউল হইতে জান্তত নানা বৰ্ষণ প্রা বাক্ত প্রবৃত হইন প্রহুক। বিশ্বতিদ তাহা আর লিখিলাম না। বাঁহারা ঐ সকল থাঞ্চের বিষয় জানিতে চাহেন, তাঁহারা 'বৃন্দ সংহিতা', 'পাক' রাজেশ্বর' প্রভৃতি গ্রন্থ পড়িয়া দেখিবেন।

বাঁহাদের পরিণামশ্ল আছে, তাঁহারা কোমন নারিকেনের জলে চাউন পাক করিয়া, আৰত হইলে দেই ভাত থাইবেন।

বাঁহাদের ভাত থাইলেই জর হয়, অথবা বাঁহাদের ভাত সহু হয় না, তাঁহারা ছইবার ফেন গালিয়া সেই ভাত থাইবেন। চাউল জর সিদ্ধ হইবে, তারপর আবার নৃতন জল দিয়া সিদ্ধ করিয়া চাউল খুব গলিয়া গেলে আর একবার ফেন গালিতে হইবে। এই উপায়ে প্রস্তুত করা 'অর' আহার করিলে, তাহা অতি শীঘ—এমন কি, একঘণ্টায় হজম হইরা বার। রদ্' হইবার আর ভয় থাকেনা।

ছই বৎসর পূর্বে আমি একটা রোগী পাইয়ছিলাম, তাহার ভাত সহ হইত না, ভাত থাইলেই তাহার জর হইত। এদিকে উপর্যুপরি ৪।৫ দিন রুটী থাইলেই তাহার আবার উদরাময় দেখা দিত। বন্ধুবর ডাকার ক্ষেত্রমোহন মুখোপাধ্যায় এল এম এম্—মহাশয় কর্তৃক অমুরুদ্ধ হইয়া এই রোগী প্রাম্ম মাস ভূগিয়া—শেষে আমার চিকিৎসাধীন হইয়াছিলেন। আমি তাঁহাকে তুইবার ফেন গালিয়া সেই ভাত খাইবার উপদেশ দিয়াছিলাম। ইহাতেই তাঁহার আর জর হয় নাই।

আয়ুর্ব্বেদ শাস্ত্রে—ভেষজ দ্রবোর কাথের সহিত অন্নের মণ্ড প্রস্তুত করিবার ব্যবস্থা আছে. পাঠকগণের অবগতির জন্ম আমরা ক্রমশঃ তাহা লিপিবদ্ধ করিব।

( ক্রমশঃ )

শ্রীব্রজবল্লভ রায় কাব্যতীর্থ।

# পুরাতন পীড়ায় পঞ্প টী প্রয়োগ।

---:\*:--

( বৃদ্ধ বৈজ্ঞের শিখিত)

মকরধ্বজের পরই "পর্ম'টা" একটা উল্লেখ ধোগ্য সিদ্ধকল রসৌষধ। পুরাতন পেটের পীড়ার পর্ম'টীর তুল্য উৎকৃষ্ট ঔষধ বোধ হয় পৃথিবীতে আর দিতীয় নাই। গ্রহণী, অতি-সার, প্রবাহিকা [আমাশর ও রক্তামাশর] প্রেছতি প্রাণ্যাতী রোগে—"পর্ম'টা' অমৃত

বিশেষ ; বিশেষতঃ পূর্ব্বোক্ত রোগগুলির সহিত্ যদি রোগীর শরীরে শোথ প্রকাশ পার তাহা হইলে পপ্ল'টীই তাহার একমাত্র উমধ। পপ্লটী প্ররোগে আমি শত শত শোধসুক্ত শাস্ত্র মৃত্যু উদরাময় রোগীকে ইফ্লাইর <sub>মহাশ্য়দের</sub> কাছে পপ্প'টীর পরি**চয় দেওয়া—** ধৃইতা মাত্র , তথাপি বর্ত্তমান প্রব**দ্ধে জ্যামি** পপ্প'টার কথাই **আলোচনা** করিব।

"পপ্র টা" অনেক রকম আছে। যথা—
"বন পপ্র টা" "স্বর্ণ পপ্র টা", "লোহ পপ্র টা",
"তাম পপ্র টা", "নকরধবল পপ্র টা" ইত্যাদি।
কে০ কেই আবাব "বজকার" নামক ঔষধকে
সোহাগ করিয়া "কার পপ্র টা" ও "শুল পপ্র টা"
নাম দিয়া থাকেন। পপ্র টার মধ্যে "বিজয়
পর্য টা" ও "বর্ণ পপ্র টা"—এই ছইটি কিছু বায়
সাধা। ইহাদের অভাব "রসপপ্র টা", "লোহ
পপ্র টা" এবং প্রধায়ত প্র টাব দারাই পূর্ব
হুইতে পারে।

#### রদ পপ্প টী।

"বস পর্ম তী" প্রস্তুত করা সর্ব্বাপেক্ষা সংজ। ইংরার উপাদান—কেবল পারা ও গন্ধক মান। প্রথমে পারা ও গন্ধককে শোধন করিয়া লইতে ২ইবে।

গদ্ধক শোধন। ৮ ভরি গদ্ধক লইয়া
একথানি নোহাব হাতার উপর রাথ। পুর্বে
হাতার ভিতর দিকে একটু গ্রান্থত মাধাইয়া
্ইলে ভাল হয়। তা'রপর ঐ হাতা নিধ্ম
অগ্রি উত্তাপে চড়াও। তাপ লাগিয়া গদ্ধক
বিনন গলিতে আরম্ভ করিবে, অমনি একটু
একটু করিয়া তাহা, জল ও হ্থা পূর্ণ একটা
পাত্রে চালিতে গাকিবে। পরে সেই পাত্র হইতে
গনিত অগ্র জনাট গদ্ধক তুলিয়া, বেশ
করিয়া ছলে ধুইয়া রৌদ্রে শুকাইয়া লইকো।
ইহাই হইল গদ্ধক শোধনের সহজ নিয়য়।

পারা শোধন। পারা ৮ ভরি, ছাড়ানো রস্থনের কোরা ৮ ভরি—একত্তে একখানি পাগরের থলে মাড়। মাড়িতে মাড়িতে যথল সমস্ত রস্থন বাটা ধুব কালো রঙ হইবে, ভ্রমণ ভাষাতে অল পরিমাণে জল দিয়া আবার মাড়িবে। ইহাতে পারা থলের তলায় পড়িবে রহুন বাটা উপরে থাকিবে। এইবার রহুন বাটা ও জল টুকু ধীরে ধীরে ফেলিয়া দিয়া পারা শুদ্ধ থলথানি রৌদ্রে রাথিবে। জল নিঃশেষ হইয়া শুকাইয়া গেলে মোটা কাপড়ে পারা ছাঁকিয়া লইবে। ইহাতে পারা শোধিত হইবে।

পর্প টীর প্রস্তুত প্রণালী।—এই রূপ শোধন করা গন্ধক ২॥০ ভরি ও পারা ২॥০ ভরি ওজনে লইয়া মুড়ী দিয়া ধীরে ধীরে লঘু হস্তে মাড়িবে। মাড়িতে মাড়িতে পারা ও গন্ধক একত্রে মিশিয়া খুব কালো হইবে। যথন দেখিবে পারদের কণা আর দেখিতে পাওয়া যায়না, অধিকন্ত থলের তলায় চট্ বাঁধিতে আরম্ভ করিয়াছে, তথন উহা থল হইতে উঠাইয়া অন্তত্র রাগিবে। এই পারা গন্ধকের মিশ্রণের নাম—"কজ্জলী।" কজ্জলী প্রস্তুত হইলে একথানি লোহের হাতা, খানিক টাটুকা গোবর, ছই একখানা কচি কলার পাতা, একথানি ছোট খুম্ভী [খুম্ভী এমন হওয়া চাই—বেন পুর্বোক্ত হাতার মধ্যে ফিরিতে ঘুরিতে পারে ] এবং একটু গা**ও**য়া ত্মত যোগাড় করিয়া শইবে।

তারপর কতকগুলি শুক্নো কুলের কঠি
পোড়াইয়া অলারের ন্তৃপ প্রস্তুত করিবে। এই
অলার শুনের পার্বেই টাট্কা গোবর দিয়া
একটা ছোট খাটো বেদী গড়িয়া লইকে।
বেদীর উপর কচি কলাপাতা বিছাইয়া দিকে।
আর একণণ্ড কলারপাতে থানিকটা গোবা
পুরিরা একটা পোটলা বাধিয়া রাণিবে।
এইবার লোহার হাতার একটু কি নাবিকে

এইবার লোহার হাতার একটু কি মার্থির এবং ভারাভে আলার ২ ভরি ক্রমী চার্মীর

পরে কজ্জলীপূর্ণ হাতা থানি—পূর্ব কুলকাষ্টের অঙ্গারস্ত পের মধ্যে বদাইবে। হাতার পার্ম্বের কজলী প্রথমেই গুলিতে আরম্ভ হইবে. সেই সময় পুস্তিগানি দিয়া ধীরে ধীরে হাতার মধ্যস্থিত কজলী पूँ छित्र। किरत। ममछ कञ्जली शनित्रा याहेवा মাত্র, সেই যে গোবরের বেদী—যাহার উপর ক্লাপাতায় আচ্ছাদ্ন দিয়া তাহারই উপর দ্রব কজলী ঢালিয়া দিবে। অমনি আর একজন সাহায্যকারী কলাপাতা বাঁধা গোবরের পোঁটলাটা দিয়া, বেদীর উপর ঢালা তরন কজ্বলীর উপর চাপ দিবে। এইরূপে যে ঔষধ প্রস্তুত হইবে—তাহারই নাম "রদ পর্প টী"।

পঞ্চামৃত পপ্প টী।—৪ ভরি কজনীর **স**হিত আবার ২ ভরি শোধন করা গন্ধক মিশাইয়া পুনরায় মাড়িবে, পরে তাহাতে জারা লোহ ১ ভরি, জারা অল ॥ • ভরি, এবং জারা তামা। চারি আনা দিয়া উত্তমরূপে মিশাইবে। ं লেবে পূর্ব্বোক্ত নিয়মে পর্পু টী পাক করিবে। ইহার নাম - পঞ্চামৃত পর্ম টি।

লোহ পপ্ল'টা।—হই ভরি কজ্জনীর া সহিত ১ ভরি জারা লোহ মিশাইয়া, পূর্ব্বোক্ত निम्नत्म भर्भ ही शाक कत्रिलाहे—"लोह भर्भ ही" প্ৰস্তুত হইল।

়কোন্ রোগে কোন্ পর্ণ চী

वावहार्या । - भीर् छ विषम জ্বরে, কফজ শোথে, শোথযুক্ত পাণ্ডু রোগে, ্ৰোণযুক্ত গ্ৰহণী, অথবা শোথ রহিত গ্ৰহণী ্রোগে, পুরাতন প্রবাহিকায় - "রুস পর্গুটী প্রয়োগ করিবে।

শৈাণমুক্ত, জরযুক্ত, পিত্তজ্ব পাপুরোগে, যক্তং বিকার জাক্ত লোখে, শোগবৃক্ত রা শোখ

রহিত গ্রহণী রোপে, পুরাতন সরক্ত প্রবাহিকায় সর্ববিধ পুরাতন অতিসারে—পঞ্চামৃত পুর্গ টি অত্যন্ত ফলপ্রদ। ইহা অনেক স্থলেই আমি পরীকা করিয়াছি।

রোগীর দেহে রক্তের শোণিকা অর্থাং লালকণা কমিয়া গেলে, রক্তে জলীয় ভাগ বুদ্ধি পাইয়া শোথ জন্মিলে, লৌহ পপ্ল টা প্রযোগ করিলে চমৎকার ফল পাওয়া যায়। উদ্বী রোগে লৌহ পপ্প টী চমৎকার ঔষধ।

সেবনের নিয়ম।—প্রথম দিন প্রাতঃ কালে (বেলা ৯ টার মধ্যে ) ১ রতি ওছনের পর্প্ল লইয়া, ২।৪ ফোঁটা মধু দিয়া কিছুকণ ধীরে ধীরে মাড়িবে, মাড়া হইয়া গেলে তাগতে ১ বিত্রক বলকা হগ্ধ দিয়া বেশ করিয়া গুণিয়া রোগীকে থাইতে দিবে। দিতীয় দিন ২ রতি পর্প্ল টি দিবে। এইরূপে এক এক দিন এক এক রতি বাড়াইয়া ১০ দিনে ১০ রতি প্<sup>র্যান্ত</sup> বাডাইবে। এই ১০ দিনেই আরোগোর লক্ষ্ণ প্রকাশ পাইবে। তা'রপর আবার প্রতিদিন ১ রতি করিয়া ঔষধের মাত্রা কমাইতে ছইবে। ১০ দিনে থাছার রোগ না ক<sup>মিবে</sup>, তাহাকে ১০ রতি মাত্রায় আরও কিছুদিন ঔষধ প্রয়োগ করিবে। শেষে > রতি করি<sup>রা</sup> প্রতিদিন মাত্রা কমাইয়া এক রতিতে নামিলে — ঔष्ध मिवन वक्त कतिश्रा निद्य ।

রোগী যে দিন হইতে পর্ম টী দেবন আর<del>ড</del> कतिरत, रमहे पिन हहेरा नतन ७ वन विहरन না। নির্জ্জন হথা বল্কা গরম করিয়া নেই হুগ্নের সহিত পুরাতন ততুলোর ভালা कतिरव। हिनि ७ विद्यतीत स्वाप्त পারিবে। দিপানা শবিকে একট একট **कब्रिट**ी **क्यां** विशा পান HIGHT ST

করিবে।

<sub>এবং মর</sub> মারার শাসশৃত্য ডাবের জল---২উরে।

পপ্পতি সেবনকালে জলপান করিলে যদিও

হত কোনও বিপদ ঘটবার আশক্ষা নাই—

হবাদি পপ্পতি সেবনের অফল পাওয়া যায় না।

যুত্রণ জলপান বন্ধ রাখা বড়ই আবগুক।

হবে শেপ, পাণ্ডু প্রভৃতি রোগে দেহের

ফু কমিয়া গেলে, ডাক্রারেরাও লবণ ভক্ষণ

গৈনে কবেন। যে সকল রোগে শরীর রক্ত

কি হুইল পত্ত, সেই সকল রোগে লবণের

হবেবিতা বছ্য্য প্রেন্থই ঝ্যিরা বৃন্ধিতে

শেষাচিত্রন। প্রতিটি সেবনের সময়—

ব্যওবন্ধ রাখা চাই।

্প্র'টা দেবন ছাড়িয়া দিলেও ২।১ সপ্তাহ --ব্য ও গল বন্ধ রাখা ভাল। ক্রুমে ক্রুমে --উহা সহাইতে হয়।

ন্ব প্রস্তা নাবার শরীরে য**দি শোথ দেখা** <sup>হ</sup>, অপনা প্রস্থৃতি যদি স্থৃতিকা-গ্রহণী রোগে 'লামু হ'ন,—তাহা হইলে বিশেষ বিবেচনা <sup>সর পর্মান</sup> প্রয়োগ করিবে। পর্মানী— <sup>এধ ও স্থৃতিকা-গ্রহণীর শ্রেষ্ঠ ঔষধ বটে,</sup> দ্ব প্রস্তির জ্রাগুক্ষেত্র যদি ক্লেদশূত না <sup>१, किया</sup> अमनवात निवा य**नि छ्र्नस्यूक आ**त <sup>ইতে গাকে</sup>, অথবা প্রস্থতির বস্তিদেশে ( তল-त) हात (वास वां त्वमना विश्वमान थाटक, াং হইনে কখনও পপ্পতিন ব্যবস্থা করিও না। <sup>পর্ম</sup> ট প্রস্তুত করিতে হই**লে, টাট্কা** <sup>ছিনী ব্যবহার</sup> করিবে। পুরাতন (**অনেক** িন্দ প্ৰস্তুত) কজ্জলীতে পৰ্ম টী ভাল হয় না। <sup>গদ্ধক শোধন বা পপ্ল' চী প্রস্তুতের পূর্ব্বে —</sup> <sup>হিন্তু</sup> সূত্র মাপাইয়া লইবার **উদ্দেশ্য—উভাতে** <sup>হিন্ত কজ্জ্</sup>নী শীঘ্র গলে, **আগুণের তাপে** किंग श्रृष्टिया यात्र ना। भावित - :

 পপ্রতিতে—শিশুর এবং বৃদ্ধের খুব শীঘ উপকার হয়, য়ৄবার দেহে পপ্রতী একটু বিলধে শক্তি প্রকাশ করে।

যাহারা অতান্ত মাছ মাংদ খায় এবং যাহারা মাদক জব্য দেবী, তাহাদৈর দেহে পপ্ল'টী প্ররোগে আশান্ত্রূপ ফল পাওয়া যায় না।

বর্ধাকাল ও শীতকালে — পর্পু টী প্রয়োগ করিলে, শাঘ্রই উপকার দেখা যায়। যে রোগী পর্পু টী দেবন করিবে, তাহাকে — আলোকময় খট্খটে শুক্নো ঘরে রাখিবে। বেশী স্নান করিতে দিবে না। প্রয়োজন বুরিলে, গরম জলে, গা' মুছিবার ব্যবস্থা

পর্প টী সেবনের পর রোগী আধঘণ্টা কাল
চুপ করিয়া শুইয়া থাকিবে, নড়িবে চড়িবে
না। কাহারও সঙ্গে কণাও কহিবে না।
পর্প টী সেবনের পর, তামূল চর্কাণ করিবে।
আর একটী পর্প টী আছে—তাহার নাম

—"দর্বেখন পর্প টী"। বঙ্গদেশের কবিরাজ প্রশ—ইহা বড় একটা ব্যবহার করেন না। কিন্তু পঞ্চিম দেশীয় হিন্দুস্থানী বৈগুগণ ইহা দর্বনাই ব্যবহার করেন। এই পর্প টী, ঘড, মধু বা মাখনের সহিত দেবন করিতে হয়। ধন্দা, পুরাতন জর, হুদ্রোগ, মেহ, অশ্মরী প্রভৃতি রোগে এই পর্প টী বড়ই ফলপ্রদ। ইহার উপাদান

হিঙ্গুল — > ভরি,
গদ্ধুক — > ভরি,
প্রবাল ডম্ম । গোনা,
অভ্ত ডম্ম — । ০ ,,
লৌহ ডম্ম — । ০ ,,
রসাঞ্চল — ॥ ০ ,,

হরিতাল — ০ ° ° ,, মনঃ শিলা — ০ ° ° ,, তান ভন্ম — ০ ° ° ,,

এই দকল দ্রব্য উত্তমরূপে মিশ্রিত করিয়া,
প্রাণমে অঁজ্র্ন ছালের কাথে, তা'রপর
বেড়েলার কাথে, তা'রপর গৃতকুমারীর রূপে
ভাবনা দিবে। পরে পর্পুটীর মত পাক
করিবে। ইহার মাত্রা— 
রু রতি হইতে

১ রতি। এই পপ্প টী সেবনে গা' বিম ব্র্ করিলে, ঘোল থাইতে দিতে হয়। মানি একটা ক্রীলোকের দ্বৌকালীন জর—এই প্রস্তু দ্ব প্রয়োগে ১২ দিনে বন্ধ করিয়াছিলাম। মানার চিকিৎসাধীনে আসিবার প্রায় ১ মাস পূর্দ্ধে,— রোগিণী ডাক্তার কর্তৃক পরিতাক্ত হইয়াছিল।

শ্রীসদানন্দ সেন গুপ্ত কবিরাজ।

# উফোদকের উপকারিতা।

পরলোকগত ডাক্তাব হেমচল সেন এম

ডি —আমার বিশিষ্ট বন্ধু ছিলেন। প্রাচ্য ও
পাশ্চাত্য—উভয়ু চিকিৎসাবিজ্ঞানে তাঁহার
অসাধারণ অভিজ্ঞতা ছিল। তাঁহার বিজ্ঞান
বিষয়ক বহু প্রবন্ধ বাঙ্গালার বহু সামন্থিক পত্রের
অঙ্গ একদা অলম্বত করিত।

পল্লীবাদের সর্ব্ধপ্রধান অন্তরার জলকন্ট।
অনেক সময় পল্লীবাদিগণকে পদ্ধিল জল পান
করিয়া প্রাণ ধারণ করিতে হর। একদিন
এই জলকন্টপ্রসঙ্গে হেমচন্দ্রের সঙ্গে আমার
কথাবার্ত্তা হর। সেই সমর তিনি উষ্ণজনের
উপকারিতা সম্বন্ধে—আমার কাছে তাঁহার
মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন। তাঁহার কাছে
বিদিয়া আমি সেই অম্ল্য উপদেশের নোট
লইয়াছিলাম। পাঠকগণের অবগতির জন্ত এই প্রবন্ধে তাহা লিপিবদ্ধ করিলাম।

হেমচন্দ্র পল্পীগ্রামের লোকগণকে জল **ছাঁকিয়া লইয়া সেই** গরম করিয়া পান করিতে অন্ধুরোধ করিতেন। উক্ত রোগ্ধ গুলির হর্ষ তাঁহার বিশাস ছিল—বঙ্গদেশে এই যে বর্ষে নিষ্কৃতি পাওয়া যার্য।

বর্ষে এত নরনারী অজীর্ণ-गালেরিয়া ওকলে 
— মারা পড়ে, ইহার এক মাত্র কারণ—নিজ 
জলের অভাব। তিনি বলিতেন—কেবল ম্য 
উস্ফোজল পান করিয়া পল্লীগ্রামের লোকড 
পূর্ব্বোক্ত মাবাত্মক রোগ সমূতের হস্ত হউ 
পরিত্রাণ পাইতে পারে।

বাস্তবিক এদেশের অধিকাংশ রে'গ্<sup>র জনে</sup> দোষে হইয়া পাকে। অতএব জন সম্বাদ্ধ <sup>তি</sup> চারিটা কথা সর্ব্ব সাধারণের জানিয়া রাধা <sup>উচিব</sup> জলকে বিশুদ্ধ করিবার সর্ব্বাপেকা সহ

ও স্বন্ধর উপায় জল আগুণে ফুটাইরা ছাঁকিন লওয়া। এরূপ জলে সংক্রোমক রোগ জনিতে পারে না। আময়া অনেকেই দেবিয়ছি-কলেরা, কয়েক প্রকার জর, ক্লমি, উদরাদ প্রভৃতি ব্যাধি দ্বিত জল হইতে উৎপন্ন ইট থাকে। স্কুতরাং জলকে আগুলে ফুটাই ছাঁকিয়া লইয়া সেই জল ব্যবহার করি উক্ত রোগি গুলির হক্ত ইইকেং জাতি সহব

২। অংগ্রা পদার্থ জীণ না **২ইলে,** প্রস্থানীতে এক রকম বিষাক্ত পদার্থের উংগত্তি হটা। গাকে। গরম জল পান করিলে সেই বিষাক্ত গোর্থ মলদার দিয়া বাহির হইয়া

৬) গ্রম জল পান করিলে বেশ কোষ্ট প্রের হব ।

১। প্রম জ্ল পানে আমাশ্যে বা প্রকল্পনি হটতে গাঢ় শ্লেমা বিদ্বিত হয়,— ট্যাব প্রেমা জমিয়া থাকিলে জীর্ণশক্তি কমিয়া প্রধান এ দোষ থাকেনা।

। গ্রম খল পাকাশর হইতে যকৃং
 গ্রহতি থানে গ্রম করিয়া পিত্ত নিঃসরণের
 তথা করিয়া থাকে।

৬। গণম জল শুষ্ক কাদের মহৌষধ।

শগন শুক্ষ কাদিতে কন্ত পান, কাদিয়া

শদিন পেটে বাগা ধরে, অথচ শ্লেমা কিছুই

গুরুনা, তাহারা যদি রাত্রিকালে শরন করিবার

মনার্হিত পুরের এক আনা দৈন্ধব লবণ সহ

শেচু পেলা আলাজ গরম জন থাইতে পারেন,

টাহা ইইলে তাঁহাদের কন্ধ তরল ইইয়া

শিংবি, কলে- কাদির কন্ত অনেকটা কমিয়া

শৌবা

<sup>৭। গরন জল ইাপানির বাায়রামেও</sup> বিশ্ব উপকারী। খাস কচ্ছের সময় লবণ <sup>সহ পান</sup> করিতে হয়।

৮। গ্রম জল পানে বাত রোগ আক্র
নণ্র আশক্ষা দ্র হইয়া যায়। 

বাহদের বাত

আহে, উাহাদের বাত ও ভাল হইয়া য়য়।

শাল পেটে আন সের আন্দা্জ গ্রম

জল পান করিলে প্রস্রাব পরিষ্কার হয়।
বাঁহাদের প্রস্রাবের পীড়া আছে (জর্থাৎ প্রস্রাব
অন্ন অন্ন হয়, প্রস্রাবের বর্ণ – রক্ত বা পীত
এবং বাঁহাদের প্রস্রাব অতিরিক্ত কারযুক্ত
বিশ্বিয়া প্রস্রাব কালীন মৃত্র্বার জালা
করিতে থাকে) তাঁহারা গ্রম জল পান
করিবেন।

১০। গ্রম জল পান করিলে শ্রীরের মেদ র্কি নষ্ট হয়।

১১। গরম জলে কিঞ্চিৎ সর্জ্জিকার প্রক্ষেপ দিয়া পান করিলে, যক্ততের ভিতর পিত সঞ্চয় জাত - পাথ্বী জন্মিতে পারে না। সর্জিকার সকল বেশের দোকানেই পাওয়া যায়।

১২। পিত্ত অবকৃদ্ধ হইয়া থাকিলে যক্তে এক রকম শূল হইয়া থাকে,—এই শূল—-পূর্ব্বোক্ত বিধানে গ্রম জল মুছ্মুহ পানে আবারোগ্য হইতে পারে।

১৩। লবণ মিশ্রিত জল ঈষত্ব্য অবস্থায়
পান করিলে জব, বিস্চিকা, শোণিতপ্রাব
প্রভৃতি রোগে বিশেষ উপকার করিয়া থাকে।
২ রতি লবণ এক ছটাক জলে মিশাইয়া
থাওয়াইতে হয়। এইরূপ ভাবে প্রস্তত
লবণাক্ত উষ্ণ জল পিচকারী দিয়া মলঘারে
প্রয়োগ করিয়া হেম বাবু ২০০টী মৃতপ্রায়
রোগীকে পুনর্জীবিত করিয়াছিলেন।

১৪। ন্তন জরের প্রথমাবস্থায় উদরের অভ্যন্তর গাত্র আমর্স বা কফ কর্তৃক আছের হইরা থাকে। এইজন্ম নৃতন জরে পিপাসা হইলে, জল পান করিলে সে জল উদরে শোষিকা হয় না। এই জন্ম জল পানে পিপাসা থামেনা, পীত জল ও বমন হইয়া যায়। কিন্তু গরম জল পান করিলে, তাহা উদরে শোষিত হয়, পিপাসাও দ্র হয়।

১৫.। ভোজনের অব্যবহিত পরে জর

হইলে, তৎক্ষণাৎ লবণ মিশ্রিত গরম জল পান
করিলে ভুক্তদ্রব্য বমি হইয়া উঠিয়া যায়, তাহা
আর উদরে থাকিয়া বাষ্পাকারে বিষাক্ত হইতে
পারে না।

১৬। লবণ মিপ্রিত গ্রম জল ব্যন কারক, আবার ব্যন নাশক। তবে ব্যন নিবারণ করিবার জন্ম অত্যুক্ত গ্রম জল ব্যবহার করিতে হইবে, অথচ ব্তটা গ্রম — রোগী সহ্ করিতে পারে, জল তত গ্রম চাই এবং সেই জল—মুহুমুহি অল্ল পরিমাণে পান করাই বিধি।

>৭। গ্রম জল পানে স্বেদনিঃস্রণ-ক্রিয়াবন্ধিত হয়।

১৮। মৃত্রযন্ত্রের প্রদাহে গরম জল বিশেষ উপকারী।

১৯। গরম জলের ভাপ্রা লইলে বাত রোগ এবং শোণিত ছৃষ্টি আবোগ্য হইয়া থাকে।

২০। গরম জলের বাষ্প---গলার ভিতর প্রবিষ্ট হইলে স্বরভঙ্গ ও বহুবিধ গলরোগ আবোগ্য হইয়া থাকে।

২১। নিঃখাদ বারুর দহিত গরম জলের বাষ্প ফুদ্ফুদে প্রবিষ্ট ইইলে— ফুদ্ফুদের প্রদাহ কমিয়া যায়।

২২। অভুক্তব্যক্তিযদি চার'মত উঞ্চজল অল্লে অল্লে পান করে—তাহার হজ্ম শক্তি বাডে।

২০। স্থাবস্থার নিরম করিরা প্রত্যহ একপোরা গরম জল থাইলে—শরীরের দ্বিত মল নির্বিনে নির্গত হইয়া যায়,—কোন রোগ আফ্রনণের সহসা আশঙ্কা থাকে না। এই জলের মাত্রা একপোয়া হওয়া উচিত। ইঞ্চ জল পানের ২া৩ ঘণ্টা পরে—তবে আহাব করিবে।

২৪। ঈষত্বা জল আর্দ্ধ প্রহরে প্রিপাক হয়। উষ্ণ জল শীতল করিয়া পান করিলে, তাহা এক প্রাহরে জীর্ণ হয়। কিন্তু শীতন জল পরিপাক করিতে হুই প্রহর সময় লাগে।

২৫। কেবল মৃচ্ছা রোগে, রক্তাধিকো, ় দাহ থাকিলেও স্করাপান জনিত রোগে এবং মাগ ঘোরায়—উক্ত জল পান করা বিধেয় নহে।

২৬। গ্রম জল পানে অভ্যন্তর দেশে ফে দেওয়ার কার্য্য হইয়া থাকে।

২৭। পার্শপূল, অতিসার, বাত, গ্লগ্রু আধ্যান, স্তিমিত কোষ্ঠ প্রভৃতি রোগে শীতন জল একেবারেই বর্জন করিয়া গ্রম জন ব্যবহার করিবে।

২৮। নৃতন জর, অরুচি, গুল্ম এবং বিত্রকি রোগে ও শীতল জলের পরিবর্তে গর্ম জল ব্যবহার করিবে।

২৯। গরম জলে স্নান হর্বল দেহে গাবগার কার্য্য করিয়া থাকে।

৩০। যাহাদের রোগ ভাল হইরাছে—অওচ শরীরে বল হয় নাই—তাহারা গরম জলে মান করিবে।

গরম জলের গুণ আ্যানের আর্র্নেদ বেডা ঋষিগণ—সভার্গে কীর্ত্তন করিয়াছেন। গাঠক গণের আগ্রহ দেখিলে, ক্রমশঃ তাহা গিপিবছ করিব।

শ্রীসভীশচন্দ্র রায় এম. এ।

#### প্রদর রোগ।

#### LEUCORRHEA MENORRHAJIA.

:\*:-

কবিরাজী মত।—বিরুদ্ধ ভোজন.

অধানন (অজীর্নের উপর ভোজন,)

অজীর্ন, মছাপান, গর্ভপাত, অতি

মৈখুন, অধাদিবানে অতিরিক্ত ভ্রমণ, অধিক

প্রপ্রন্ন নোক, অভিঘাত, ভারবহন, উপ
বাদানির জন্ম ধাতৃক্ষম, দিবানিদ্রা—ইত্যাদি

কাবনে স্ত্রীলোকদিগের চারি প্রকার প্রদর

নোগ ইইয়া থাকে।

বেদনা এবং অঙ্গমর্দ্দের সহিত অতিশয় স্রাব হইতে থাকিলে, তাহারই নাম প্রাদর রোগ। তুর্ম্বলতা,ভ্রম, মৃচ্ছ্র্যা, মোহ, তব্বা, প্রাণ, আফেপ, দাহ, তৃষ্ণা এবং দেহের পাড়তা—এই গুলি প্রাদর রোগের বর্দ্ধিত ক্ষর্যা

বাতিক প্রদরে—স্রাবের বর্ণ কতকটা গোনাপী রঙের, কথনও বা মাংস ধৌত জলের মত, ফেনা যিপ্রিত, স্রাব অল্লে অল্লে হয় বলিয়া তল্পেট, কটিদেশ এবং উক্লদেশে বিন্ধনবৎ ব্যাপা হইয়া থাকে।

গৈত্তিক প্রদরে— স্রাবের বর্ণ কথন পীত,
কণনও নীল, কথনওবা কৃষ্ণবর্ণ। যথন
প্রাব হইতে থাকে, রোগিণী স্রাবকে উষ্ণ মনে
কলে, স্রাব প্রবলবেগে হয় --তথাপি ফ্রনা
গাক, গা নিম্ নিম্ করে, গাত্রদাহ শুব

গৈলিক প্রদরে—আব পিচ্ছিল, অগাস্টে গ্রু, বর্ণ—কথন পীত, কথনও মাংসংধারা গালে মত।

সান্নিপাতিক প্রদরে—স্রাব, কথনও মধুর
মত, কথনও বা ন্নত মিপ্রিতের মত, কথনও বা
চর্বির মত, কথনওবা হল্দে রঙ, অত্যস্ত
ছর্পন। এ প্রদর ভাল হয় না। নিরস্তর
অতিরিক্ত স্রাব হইতে থাকিলে, এবং তাহার
সঙ্গে জর, গায়ের জালা, পিপাসা প্রভৃতি
উপসর্গ দেখা দিলে, রোগী দিন দিন ছর্বল
হইয়া পড়িলে—তাহার শরীরে রক্তান্নতা
ঘটে। এরূপ রোগিণীও প্রায় বাঁচেনা।

আর একপ্রকার প্রদর আছে—তাহার আব—ঠিক্ জলের মত। প্রচ্র পরিমাণে আব হয়। রোগিণীর মাথা ঘোরে, ব্রহ্মতালু জালা করে, বুক ধড়্ফড়্ করে,—ভূক্তদ্রব্য জীর্ণ হয় না—বিদাহ জনিত বুক জালা করে। ইহার নাম "জলপ্রদর", চলিত কথায়—"জল-ভাঙ্গা" বলে।

ডাক্তারী মত।—ডাক্তারী প্রদর একটী রোগ নহে---একটী লক্ষণ মাত্র। অনেক রোগে উপদর্গের মত এ লক্ষণ উপস্থিত হইতে পারে। প্রদরের স্রাব বৃথিতে হইলে, প্রথমে স্বাভাবিক স্রাব বুঝিতে হইবে ৷ স্বাভাবিক প্রাব—ক্ষোরেমাস ইপিথিলিয়ম হইতে নিৰ্গত হয়, তাহাতে লসিকা মিশ্রিত থাকে। যোনির অভ্যন্তরভাগ প্রাবের পাতলা স্তর দারা আরত থাকে। এই আব— অত্যন্ত তরল, আবের পরিমাণ বেশী হইলে, একটু একটু জমিয়া ধার, তাহাতে স্থভার মত পদার্থও দেখিতে পাওয়া মার। কুমারীর গ্রবং স্বাভাবিক গর্ভাবস্থায়, স্রাবে অধিকাংশ সময়—ভেজাইনা বাসিলাস্ পাওয়া যায়। কথনও বা সামাত্ত ফঙ্গসও থাকে। ইহা মোনিলিয়া ক্যাণ্ডিডি নামে পরিচিত। কিন্তু রোগজনিত স্রাবে—ইহা একেবারেই দেখিতে পাওয়া যায় না। স্রাবে—
ত্তাকতিক্ অ্যাসিড্ থাকে বলিমাই ভেজাইনা বাসিলাস দেখিতে পাওয়া ব্য়ে। অ্যাসিড্ না থাকিলে বাসিলাসেরও স্তিত্ব থাকে না।

নবজাত কন্তার ও স্থৃতিকাবস্থার আবে বাদিলাদ বর্ত্তমান থাকে না। এই সময়ের আবের প্রতিক্রিয়া--সমক্ষারায়। ইহা থাকিলে প্র্যান্দিলোর কোকাদ্, ষ্ট্রাপ্টোকো, কাদ প্রস্থৃতি রোগের উৎপাদক জীবাণু পরি-বদ্ধিত হইতে পারে না। লোকিয়া প্রস্থৃতি আবে,—ভেজাইনা বাদিলাদ্ বর্ত্তমান না থাকার জন্ত--স্থাপ্রোফাইটদ্ ও প্রাক্তিনো-কোকাদ্ ইত্যাদি পরিবদ্ধিত হয়।

রোগজনিত প্রাব—তরল, বর্ণ নানারকম, কথনও ঈ্বংপীত, কথনও গুলু, কথনও পাটল, কথনও সবৃত্ব, কথনও আরক্ত, আবার কথনও পুষের মত। রক্তের ভাগ বেশী থাকিলে— প্রাবের বর্ণ দোর লাল হইয়া থাকে।

স্রাব হইবামাত্র তাহা বহির্গত হইলে,
কোন গন্ধ থাকে না। কিন্তু স্রাব যদি জরা

য়ুর মধ্যে আবদ্ধ ইইয়া থাকিয়া, পরে বাহির

য়য়—তাহা ছর্গদ্ধমুক্ত ইইয়া থাকে। এই

স্রাব কথনও জলের মত তরল, কথনও ফেনের

মত গাঢ়, এবং চটচটে ও হয়। স্রাব মাত্রায়
কথনও বেশী, কথনও সামান্ত। রোগজ্ব

স্রাবে—ইাজিলো কোকাই, গণোকোকাই,

ব্রেপ্টো কোকাই প্রভৃতি জীবাণু দেখিতে

পাওয়া যায় । সময় সময় ভেজাইনা বাসিলাস্
ও মোনিলিয়া ও বর্তমান থাকে।
অধিক পুক্ষ সংসর্গ, অতিরিক্ত দল্দ,
অস্বাভাবিক দল্দম, পরিকার করিবার হল
সাবানাদি ক্ষার পদার্থ ব্যবহার, পুনঃ পুনঃ ভূদ্
প্রয়োগ—ইত্যাদি কারণে স্বাভাবিক আব—
রোগজ আবে পরিণত হইতে পারে।

স্রাব কথন'ও শুল্ল – সরের মত, খুব অন্ন। এত অল্ল যে, অনেক নারী ইহাকে রোগের মধ্যেই ধরেন না।

স্রাবে প্রেম্মার আধিক্য থাকিলে, তাল
চটচটে হয়। এইরূপ স্রাৰ কথনও আর্ত্তধ
নিঃসরণের পূর্নের, কথনও বা পরেও হয়।
নূতন মেহ ও পুরাতন এণ্ডো মিট্টাইটিদ্
থাকিলে—পূন মিশ্রিত পীত বা সব্জ বণেব
স্রাব হইয়া থাকে।

জননেন্দ্রিরের **অ**ত্যধিক উত্তেজিত হইলে জলের মত প্রাব হইরা থাকে। কথন <sup>কথন</sup> ক্যানসার হইতেও এইরূপ প্রাব হয়।

পূ্যের পরিমাণ অল্ল থাকিলে, শুভ্রাব— খেতপ্রদর নামে অভিহিত হইয়া থাকে। ক্ষতজন্ত, পেশারী অনেক দিন আবদ থাকিলে ক্যানসার হইলে,—প্রার্থ অত্যম্ভ ফুর্মদ যুক্ত হইয়া থাকে।

ক্যানসার, এপ্রোমিটাইটিস্, ফাইজোমেটা, পলিপস্, জরায়ুর এডোলোমেটাস্, কও ইত্যাদি কারণে যে আব হয়, তাহা হধনও ঈবং লাল, কথনও রজের মত পাঢ় দাল হইথা থাকে।

জরায়ু গহররে পলিপসাদি অন্মিলে পাইন বর্ণের প্রাব হর। প্রাবের অন্ত বোনি হাজিয়া বাইতে পারে, তুক্ ফাটিয়া ধাইতে পারে, উল্লেখনা জনিত <sub>ংইতে</sub> গারে, চুলকণার উৎপত্তিও হইতে। গাবে।

প্রদরের পব **প্রদাহ হইলে, গর্ভাবস্থায়**শোণিত বহার রক্তাবেগ হইলে, অস্ত্রোপচারের
<sub>পে</sub>ষ ঘটনে, আগাতাদি লাগিলে, প্রদর লক্ষণ
উপত্তিত হইতে পারে। কিমির জন্ত —
ক্লিকালেরও খেতপ্রদর উপস্থিত **হই**তে
গবে।

জনায় গ্রীবায় কর্কটোৎপত্তির—
প্রথম লক্ষণ – প্রদান। জরার্গ্রীবায় – ইপিথি
বিপ্রম হইলেও প্রদান লক্ষণ দেখিতে পাওয়া
যাব। যে কোনও রোগ ইউক না কেন —
পরীরেন পোষণ ক্রিয়ার ব্যাঘাত ঘটলেও
প্রদান দেখা দেয়, মানসিক উদ্বেগের জন্ত কর্ময়র প্রামান। জরায়ৢর
ক্রিজিক অল্বদে—প্রদান ইইতে পারে। জরায়ৢর
ক্রিজিক অল্বদে—প্রদান ইইতে পারে, তাহার
নাব প্রেত্বা অথবা রক্তবর্গ। প্রমেহের জন্ত প্রতির বাংলেশে শুক্রকাট মরিয়া যায়। কাজেই
একপ নাবীব গণ্ড সঞ্চার হয় না।

প্রদান প্রথম প্রয়োগে, কখনও বা অস্ক্রোপচারের সাহায়ে আরোগা হইতে পারে।
ভালারী মতে—ডুস্, ট্যাম্পন, সপোজিটরী
প্রসৃতি উপায় অবলম্বনে প্রদার রোগ চিকিৎসিত হইয়া থাকে। কিন্তু ইহার মারা রোগ
মারীভাবে আরোগ্য হইতে দেখি নাই।
উন্দের মধ্যে লোহ ও সেকো উল্লেখযোগ্য।
প্রাতন প্রদরে, Cerevisin ফলপ্রদ। ইহা
মানিক প্রয়োগে ব্যবহৃত হয়।

পূর্বেই বলিয়াছি —পূর্ব্বোক্ত ব্যবস্থামুখারী

চিকিৎসায় স্থায়ীফল দেখিতে পাওয়া বার না।

রোগেব প্রকৃতি অন্তুসারে জরায়ু গৃহুরে চাঁচিয়া

দিতে হয়। কথনও বা কোনও অংশ একে

বারে কাটিয়া উচ্ছেদ করিয়া দিতে হয়। জরায়ু গ্রীবার গ্রন্থিদ্যুহে প্রসারিত হইয়া পড়িলে, কটারী ব্লেড দিয়া গভীর ভাবে দয় করাই উচিত, কিন্তু একার্য্য অতি কঠিন। ২।৪ জন চিকিৎসক একবোগে মিনিয়া, একার্য্য করিতে হয়। বিশেষজ্ঞ ব্যতীত একার্য্যে অগ্রসর হত্তয়া উচিত নহে। বলা বাহুল্য অস্ত্রোপচারের পুর্ব্বে—রোগিণীকে সংজ্ঞাহারক ক্লোরফর্মের সাহায্যে অজ্ঞান না করিয়া এয়প চিকিৎসা চলিতে পারে না।

কবিরাজী মতে প্রদরের অসংখ্য উৎকৃষ্ট উমধ আছে। "মণোক দ্বত", "অণোকা দব" "প্যান্থগচূর্ণ" "লাক্ষাদিচূর্ণ" "চন্দনাদিচূর্ণ" "প্রদরান্তক লোহ" প্রভৃতি মহোমধ স্থায়ী আরোগ্য কল্পে বিশেষ সাহায্য করিয়া থাকে। ইহা ভিন্ন পিচুধারণ, কাথবিশেষ দ্বারা

প্রকালন, সভই আব নিবারণ করে। দার্ক্যাদি কাথ, পঞ্চবন্দল কাথ, গুলঞ্চের

কাথ, জটালক্লার কাথ — ডুস্ দিয়া প্রয়োগ করিলে ক্যান্সার পর্যান্ত আরোগ্য হয়।

আমি একজন কবিরাজকে কেবল মাত্র পাচন প্রয়োগে একটা সাংঘাতিক প্রদর রোগিণীকে আরোগা করিতে দেথিয়াছি।

দেই পাচনটী নিম্নে উদ্বৃত করিলাম—
দাকহরিজা—

রসাঞ্জন—

বাসকছাল —

মুথা —

চিরাতা —

' বেল ভাঠ---

ভেলার মুঠা — নীল স্থাদি— প্রত্যেক ওজন। আনা, আধ্দের জলে
সিদ্ধ করিয়া আধ্পোয়া থাকিতে নানাইতে
হয়।\*

ডাঃ শ্রীক্ষেত্রমোহন মুগোপাধ্যায়। এল্, এম্, এস্।

#### বিবাহের বয়স।

---:0:----

চিরকাল সর্বনেশেই বিবাহের একটা সময় নিরূপণ করিবার প্রবৃত্তি প্রাগক্ষক দেখিতে পাই। বিবাহের আধ্যান্মিক ব্যাথ্যা সর্বনেশের মতাস্থ্যায়ী নহে কিন্তু বিবাহের দৈহিক সম্পর্কটা সকল দেশেই একই ভাবে স্বীকার করিয়া লইয়াছে।

এই দৈহিক সম্পর্কটাই বিবাহকে আয়ু-র্বেদের আলোচনার গণ্ডীতে আনিয়া ফেলি-রাছে। এই দৈহিক সম্পর্কের মধ্য দিয়াই বিবাহ—স্বাস্থারক্ষার সহিত সংযুক্ত হইয়া গিয়াছে।

বিবাহ আদৌ সাস্থ্যের পক্ষে উপবৃক্ত কিনা
— সে কথা এক্ষেত্রে আলোচ্য নহে। সভ্য
সমাজ-মাত্রেরই স্থাষ্ট প্রবাহ বথন এই প্রথার
আশ্রেষই সংরক্ষিত হয়, তথন অবশ্য
বিবাহকে করণীয় বলিয়া স্বীকার করিয়া
লইতে হইবে। কিন্তু তাই বলিয়া এ
প্রথার সর্ব্ব অভ্যাচার ও ব্যভিচারই যে
শিরোধার্যা করিতে হইবে—তাহা নহে।
ব্যক্তিগত স্বাস্থ্য বা সামাজিক স্বাস্থ্যের সহিত্

ছন্দ উপস্থিত হইলে এ প্রথার সংশোধন ও পরিবর্ত্তন করা কর্ত্তব্য।

মান্থ্যের সভাতা তাহার যাবতীয় প্রবৃত্তি ও কর্ত্তব্যকে স্থান্থয়ত ও স্থানিয়ন্ত্রিত করিয়া ফেলে। সম্ভানোৎপাদন কর্ত্তব্যকে নিয়নবদ্ধ করিবার জন্ম সকল সভ্য সীমাজেই বিবাহ প্রথার স্কৃষ্টি।

সন্তানোৎপাদন যদিও স্টে ধারা রক্ষণের
নিমিত্ত অবশু কর্ত্তবা, তথাপি ইহাকে নিরমবন্ধ
করার এই উদ্দেশ্য যে, সন্তান-জনন ক্রিরা
প্রোয়শঃই স্বাস্থ্যহানিকর। তাই এই জনন
ক্রিরাকে এরপ সংযত ও নির্মাত করিতে
হইবে—যাহাতে স্বাস্থ্য অটুট থাকিতে পালে।
আঅবীর্যোর ক্ষর্মারা সন্তানের স্টে ইইরা
থাকে। বীর্যাই আবার শারীরিক বল ও
মানসিক মেধাদির কারণ। অতএব বীর্যোর
ক্রেরে শরীর ও মনের শক্তির স্কুস্ক হইরা পড়ে।
তাই এমন সাবধানতার সহিত, এই জনন
কার্য্যে ব্রতী হওরা উচিত—বাহাতে শারীরিক
ও মানসিক ক্ষতি সর্বাপেকা ক্ষত্রের। এক

<sup>\*</sup> এ পাচনটি 'দাকাদি' নামে আয়ুকোদ শাল্পে প্রসিদ্ধ। ইছা 'প্রদরে', ব বিশ্যাক পাচন। ইছার বুলের বচন এইরপ---

দাবলী রসাঞ্জন হ্যাক্ষকিরাত বিক্—ভলাতকৈবর কুতে। সধুনা ক্রান্থ। পীতো জয়তা বলং অদরং সশ্লং পীতং সিভারণ বিলোছিত নীল ভরুষ্।—স্মাংস্ট

কলার বলিলে সন্তানোৎপাদন ও স্বাস্থ্যবৃক্ষা— - ঃট্রাই মুখন অবগ্র কেওঁবা, **তথন এরূপ ব্যবস্থা** ছবলম্বন করা বিধেয়—যাহাতে সন্তানোৎপাদন-ক্রিন স্বাস্থ্যরক্ষার মধ্য দিরা সাধিত হইতে 21:41

মনে বাথা উচিত—সম্ভানোৎপাদন একটা ছতি বছ দায়িছ। দেবার প্রাবৃত্তি এখানেও প্রথ্য করিয়। এমন সন্তান জগতে জন্মন কবিবাব চেষ্টা করিতে হইবে—যাহার গবা নাতৃভাগৰ সম্পদ্ বাজ্ঞবিকই বুদ্ধিপ্ৰাপ্ত ধ-জননী জন্মভূমিব প্রক্লত সেবা সম্ভবে। নিজ্ব কাম-বাসনার উত্তেজনার ফল স্বরূপ <sup>কর</sup>, নিলিভচরিত্র কাপুরুষের স্বষ্ট করিয়া ধ্বে পাণভার বদ্ধিত করিবাৰ অধিকার दोशां । যিনি স্বদেশের উপর এই মড়ার স্থবিধা গ্রহণ করেন, তিনি মাতৃ-<sup>ইমৰ মধোগা পুত্ৰ ও চিরজীবন কৃতমতা</sup> িপ্রিপ্রহেন। অতএব যথন মনোরুত্তি প্রে সমাক পুরুবণ **হইয়াছে—আমরা** <sup>কতুক</sup>ট আত্তত হইতে শিথিয়াছি—বিবাহের <sup>ইক্রেপ্ত</sup> বেশ বুঝিয়াছি—দায়ি**ত্ব**বোধ বেশ <sup>গুৰ্মা</sup>ছে - তথ্নই সন্তান জনন কাৰ্য্যে প্ৰবৃত্ত <sup>হওয়া হাইতে</sup> পাবে, কিন্তু তাহার **আগে নহে।** <sup>ষত্রব</sup> সোজা কগা**য়** বুঝিতে গেলে--স্বাস্থ্যকে <sup>জোয় বাণিয়া</sup> সন্তানোংপাদন কাৰ্য্য যে বয়সে <sup>Pডবে</sup>, দেইটাই পরিণয়ের বয়**স।** 

কিন্তু এখানে একটু ভাল করিয়া ব্লিবার <sup>বিষয় অ</sup>্ছে। আমার কথা**র ভঙ্গিতে কেহ** <sup>.৫১ হয়ত</sup> অন্থ্যান করিতে**ছেন যে—-আমার**্ব <sup>ট্রুপ্ত</sup> অধিক বয়দে বিবা**ঠের সময় নির্দ্ধারণ** <sup>হর</sup>; কারণ বেশী বয়স ভি**ন্ন মাসুধের দান্নিত্ব** <sup>হি ও সংব্য</sup> শক্তি জন্মেনা। ্**রাস্তবিক্ট** <sup>মানি</sup> মামার ব্রুবাকে এ**খানে একটু অম্পন্ত** | করিয়া ফেলিয়াছি, তাই স্পষ্ট করিয়া কথাটা আবার বলিতেছি।

সন্তানোৎপাদন অবগ্রহ বয়ঃ প্রাপ্তির পরে কর্ত্তব্য। কিন্তু সন্তানোৎপাদন ও বিবাহ---ছইটা কি একই কণা ? অস্ততঃ আনার তোহা মনে হয় না। আমার মনে হয়. যেন একটা বড় বৃত্ত, সম্ভানোংপাদন যেন একটা ক্ষুদ্ৰ বৃত্তাংশ। বিবাহ দদি কখন সন্তানোৎপাদনের সহিত একই অর্থ প্রকাশ করে,—ভবে অবশু পরিপক বয়দে বিবাহের ঔচিত্য স্বীকার कतिएक इहेरव, किन्न বিবাহের অর্থ যেথানে বিশদ—পুরুষের পক্ষে বিবাহ যেথানে স্ত্রীর আধ্যাত্মিক ও জাগতিক জীবনের সর্কবিধ ভার বহন, স্ত্রীলোকের পক্ষে বিবাহ যে সমাজে যাবজ্জীবন একই স্বামীর অর্চনা, দতীত্বের চরম আদর্শ—যে দেশে সেই একই স্বামীতে অমুরক্তি, - স্বীজাতির ধর্ষণ যে সমাজে মহাপাপ,—এক কথায় যে সমাজে বিবাহ—সন্তানজননকে ভিত্তি করিয়া আধ্যাত্মিকতার সহিত মিশিয়া গিয়াছে, সে সমাজে পুরুষের পক্ষে না হউক—অন্ততঃ স্ত্রী-জাতির পক্ষে বান্য বিবাহের যে মোটেই দাবী থাকিতে পারিবে না—তাহা কিরূপে বলিব ?

° আমরা প্রথমে বিবাহ ও সস্তানোৎ-পাদনকে একই অর্থে ধরিয়া বিবাহের ব্যুদের আলোচনা করিব, তৎপরে বিবাহকে বিশদ অর্থে বুঝিয়া বিবাহের বয়সের পুনরালোচনা করিয়া দেখিব। সর্ব্বশেষে উভয়ে আলোচনার ফলকেই আধুনিক সমাজের বিবাহের আদর্শের সহিত তুলনা করিয়া একটা সামঞ্জের স্থাপন করিতে চেষ্টা করিব।

ইত্র প্রাণিগণ, পৃথিবীর অন্ত্যক্রাক্তিগণ ও কড়বাদী সভাজাতিগুণ বিবাহকে সভাজোক

জ[বিন - ৪

স্ট্র

পাদনের সহিত একই অর্থে ধরিয়া লয়— প্রাণহানিকর বিবাহের আধ্যাত্মিকতা ইহাদের নিকট অলীক স্বশ্। কিন্তু ইতর প্রাণী ও অসভা জাতির সহিত সভাজড়বাদী জাতির কিঞ্চিৎ বিশেষত্ব আছে। ইতর প্রাণীরা সন্তানোৎপাদনের দারিত্বজানমাত্র শুহা, তাই মাত্র প্রবৃত্তিব দারা চালিত ইইয়া নৈমিত্তিক বিবাহ করে. এমন কি নিষিদ্ধ ও অবৈধ সঞ্চমের উপ-বয়সেই মাত্র বিবাহ করা কর্তব্য বনিয়া মনে ভোগ করে,—তাই ইতর প্রাণীর মধ্যে দক্ষম একেবারে অবাধ,--- তাই প্রাচীন অসভাজাতির করিতে হয়। ষুগে গৈশচে-রাঞ্চ প্রভৃতি নানারূপ নিন্দিত বিবাহ প্রথার প্রচলন। কিন্তু আধুনিক যুগের সভা জড়বাদী এই দায়িষ্টা বিলক্ষণ বোঝে, তাই তাহাদের মধ্যে প্রায়শঃ নিত্য বিবাহের ব্যবস্থা আছে ও সামাজিক বন্ধনের স্বশৃত্যালার অনিয়্মিত, অবৈধ সঙ্গম নিষিদ্ধ দগুনীয়। কিন্তু ইহাদের মধ্যেও বিবাহের আধ্যাত্মিক ভাব অবর্ত্তমান। তাই ইহাদের বিবাহ—সন্তানকে জারজকের অপবাদ হইতে বাচাইবার জন্ম একটা আইনাত্মযায়া চুক্তি (contract),ধর্ম এথানে পশ্চাতে পড়িয়া থাকে। স্কুতরাং স্ত্রী সতীত্ত্বের একাগ্রতা এখানে নাই---বিভিন্ন সময়ে ইচ্ছামত স্বামী গ্রহণের নিয়ম এখানে আছে স্বামীর জীবন কাল প্র্যান্ত যে নারী বিশ্বস্ত রহেন—তিনিই চরম সতী। বৈধব্যকে শিরোধার্য্য করিয়া পরকালের পানে শ্বামী-প্রেমের প্রত্যাশায় চাহিয়া থাকার মাধুর্য্য এ সমাজের নারীর মর্ম্মপর্শ করে না। এইরূপ জড়বাদী জাতির অপ্রাপ্ত বয়সে স্ত্রীলোক ও পুরুষ উভয়েরই বিবাহ হওয়া একাস্ত অকর্ত্তব্য —নিহান্ত গহিত। কেননা भाषनहे हेशामत्र विवादित উ**ष्मण्य-का**ष्णहे ज्ञश्री वदरमः विवार- रद्य निक्तन, --ना स्त्र

কারণ। কপাটা **আ**রও স্পষ্ট করিয়া বলি। স্বায় মণ্ডলী যাবং বলিষ্ঠ ও স্কবন্ধিত হয় নাই, মঙ্জা অপরিপক রহিয়াছে – তাবং শুক্রক্ষয় করু কোনো সভাজাতি সম্মত নচে। সুত্ত বিবাহকে যদি আসরা জড়বাদীর মত স্ত্রীগ্যন ছাড়া আর কিছুই না বুঝি-তবে পরিপ্র

এবং

ऋीशगरनव Made. কোন সময় বিভিন্ন (4(4) উপযুক্ত— তাহা লইয়া চিকিৎসা শাস্ত্রে বহু তর্ক আছে। সেতকের মীমাংদা আমাদের এ প্রবন্ধের বিষয়াভূত নছে। 🕻 তবে সোজা কথায় বিভিন্ন তৰ্কগুলি বাছিয় এই একটী সাধারণ সত্যে উপনীত হওয়া মুখ যে—পুরুষের পক্ষে পরিশের' পর স্বর্গাং যে বয়সটা পর্যান্ত শুক্র অপরিপক ও মন চঞ্চা थारक—रमर्**ट व**ग्रमहो উद्धीर्न हरेरन <sup>५५</sup> স্ত্রীগমনের উপযুক্ত সময়। স্ত্রীগণ ঋতুমতী হইবার অন্ততঃ হুই বৎসর পরে মাতার কার্য্য <sup>করিবাব</sup> হয়। তথন তাহাদের <sup>শ্রীর</sup> উপযুক্ত হয় ও বৃদ্ধি—সন্তান পান্নের মুবদ্ধিত গুরুভার লইবার পক্ষে সমর্থ হয়। তবে এ<sup>কটা</sup> কখা সর্বাদা শ্মরণ রাখা কর্ত্তব্য যে, সন্তানোং পাদনের বয়স সঠিক নির্ণয় করা জসভব। স্বাস্থ্যের ভেদাভেদে ঐ ব্যাস নির্ণীত <sup>হওরা</sup> উচিত। <sup>/</sup> নিভাস্ত ভগ্নসাস্থা কোনো <sup>উৎকট</sup> বো সংক্রামক ব্যাধিগ্রস্ত ব্যক্তির পক্ষে সন্তানোং পাদনের কার্য্য করা—অতএব জড়বাদীর বং विवाह क्या त्कालाकत्म्हे डेहिंछ नहर ভাহাতে পৃথিৱীতে স্নোপের অসার বৃদ্ধিই भकर्षणाजीक वारास्त्र व्यवस्था स

হইয়াছে।

বস্তুতঃ স্বাস্থ্য ও মন বিশেষ উন্নত থাকিলে, কিঞ্জিং কম ব্যুসেও সন্তানজননের কার্য্য করা দেউতে গারে। মোটের উপর জড়বালীর চকু নিয়া দেখিতে গোলে, যথন শুক্র ধাতু কুড়-দন্তান জননের সম্পূর্ণ উপযুক্ত স্ইয়াছে—
। মনেব বিশেষ কর্ত্তব্য বৃদ্ধি জন্মিয়াছে – তথনই বিবাহেব বল্প।

কিন্তু প্রাচান হিন্দু কথনও বিবাহকে জড়-বদ্ব চক্ষু দিরা দেখে নাই। সে বিবাহকে রিকাল্ট অ্পাত্মিক**তার সহিত** হব্যি: দেখিবাছিল। ভাহার পক্ষে বিবাহ হত্ত্তিৰ হ'বা দীমাৰদ্ধ ছিব না—মাত্ৰ şিল বা contract বলিয়া বিবেচিত হইত না . - সে বুলিড —বিবাহ একটা **অতি বড় ধর্ম—** ইং একটা sicrament – সে বুঝিত—সন্তান <sup>ছননের স</sup>িত বিবাহ সম্পর্কীভূত বটে, কিন্তু न्श्रमण्यम् हेश्व छिप्प्तः न्हा स्थाप "জ-বিধাহের চরম ফল,**--এই চরম ফলকে** <sup>কো কৰিয়া</sup> চলিবাৰ পথে সস্তানোৎপাদন একটা <sup>ংক্র টুপায়</sup>। সন্তান শুদ্ধ যে **স্ঠি প্র**বাহ <sup>বজ:</sup> করে —বংশবক্ষা করে,—**নাম রক্ষা করে** -- তাল নতে, মাতাপিতার <mark>আধ্যাত্মিক উন্নতি</mark> <sup>্রিন কবে,</sup> দাম্পতা প্রেমকে ঘনীভূত করে। <sup>বিবাহের উদ্দেশ্য</sup> সম্পূর্ণতালাভ অর্থা**ৎ ঈশ্বরের** <sup>ষ্</sup>দ্রপ প্রাপি মর্থাং মৃক্তি। পুরুষ উগ্রতার <sup>ম্টি, স্বীজাতি</sup> কোনলতার মূর্ত্তি। বিবাহে <sup>এই চুই</sup> বিভিন্ন মূর্ত্তির – **এই উগ্রভার ও এই** জেমলতার – মিলান, হইয়া থাকে। শুক্তি প্রস্পারের মধ্যে গুণের আদান প্রদান <sup>হবিন স্বকী</sup>য় মভাব পূরণ করে ও পরকীয়া <sup>মভাব</sup> মোচন করে। শ্রীঙ্গাতি—পু**রুষের নিকট** <sup>জি:র</sup>—সাধীনতা, সাহানির্ভর, **মানসিক বল** <sup>হিচ্ছি পুক্ষ, স্ত্রীজাতির নি্**কট শিবে**—</sup>

উভয়ে উভরের সহিত আদান প্রদান করিয়া গুণের equilibrium প্রাপ্ত হয় বা গুণ বিষয়ে সমশক্তি সম্পন্ন হয়—তথনই তাহারা ঈশবের চিন্তা করিবার অধিকারী হয়, কারণ ঈশবের ধারণা করিতে হইলে মনকে প্রেমে তনায় করিতে হইবে। ঈশব প্রাচীন হিন্দুর মতে প্রকৃতিপুরুষের অপূর্ক সম্মিলনের পরিণাম। ছই বিভিন্ন শক্তির অপূর্ক সামজ্ঞস্য সংস্থাপিত। উগ্রতা, কোমলতার সঙ্গে মিশিয়াছে, ক্রোধের বক্ষে ক্ষমার মণিমালিকা দোহল্যমান, বীর্ষ্যের সঙ্গে বৈপ্রের গরিমাময় পরিণয় সাধিত

কোমলতা, বাংসল্য, ধৈর্ঘ্য, দয়া ইভ্যাদি। যথন

এই উজ্জ্বলে মধুরে মিশিবার পথে সন্তান প্রধান দহার—তাই দে ছই শক্তির নিলনের পরিণাম দাম্পত্য প্রেমকে ঘনীত্ত করিয়া দেয়। সন্তান যথন জন্মগ্রহণ করে, সেই সময়ই বিবাহ সার্থক হয়—কিন্তু জড়বাদীর অর্থে নহে। তুইটী বিভিন্ন শক্তিসম্পন্ন প্রাণী প্রথমতঃ কামজ মোহ লইয়া একতা হয়—তাহাদের মন তথনও পরস্পরের মধ্যে অনেকটা ব্যবধান স্থষ্টি করিয়া অবস্থান করে—ম্বন্ডের তথনও নিরাকরণ হয় না, কিন্তু সন্তান আসে সন্ধির মূর্ত্তিতে—ছই শক্তির অপূর্ব্ব সাম্যবিধান করিয়া—সর্বদ্দের নিরাকরণ করিয়া—বিভিন্ন তুইটা শক্তিকে একত গ্রথিত করিয়া। সন্তান তাই দাম্পত্য মিলনের मुर्ख व्यवश्रा- मश अरमत माना छाहात गरन, মুক্তির ঘণ্টা তাহার হাতে বাজিতে থাকে। স্ত্রী ও স্বামী উভয়েই দেখে-তাহাদেরই শক্তি মিলিত হইরা আবিভূতি হইয়াছে। তাহারা দেখে-তাহাদের সন্তান তাহাদের কাহারই ষঠিক প্রতিমৃত্তি নহে, অ্থচ একই সমরে উভরেরই অর্ক্রপ—ভাহাদের উভরের সায়

ঋষি বিবেচনা করিয়া স্থির করিনাছিলেন, গ্রহ-প্রাপ্ত বিভিন্ন শক্তির প্রতিফলিত ছবি—ঈশ্বরের স্বরূপের আলোক চিত্র। সন্তান-মেহ তাই ঈশ্বরের পূজার অঙ্গীভূত হইয়া পড়ে। স্নেহ, ভক্তির সহিত গিয়া মিশে, মর্ত্তোর আনন্দের উপর—ইহকালের সাংসারিক জীবনের উপর —কর্ত্তব্যের উপর—স্বর্গের রশ্মি পরকালের মক্তির প্রতিবিদ্ধ আদিয়া পড়িয়া ঝানসিয়া উঠে। এই প্রাচীন হিন্দুর আদর্শে যদি আমবা বিবাহকে বুঝি—তবে দেখিব—বিবাহের মূল্য অনেক বাড়িয়া গিয়াছে! বিবাহ তথন মানব জীবনের কতিপয় চরম উদ্দেশ্যের মধ্যে অন্ত-তম বণিয়া বিবেচিত হইবে। আমরা বুঝিতে পারিব—বিবাহ কেবল দৈহিক সংযোগমূলক নহে — বিবাহের শ্রেষ্ট উদ্দেগ্য মনের মিলন— আত্মায় আত্মায় অন্তহীন নৌন মহাচুধন। সম্ভানোংপাদন এই দিলনের একটা হেতু। বিবাহের বয়স তাহা হইলে মাত্র শরীরের পরিণতি দিয়া স্থির হইবে না, মনের উন্নতির কথাও ভাবিতে হইবে। মন বখন বিভাভ্যাদের ফলে প্রেমের স্বরূপ বুঝিয়াছে, তথনই বিবাহের বয়স আসিবে —তাহার আগে নহে। তাই দ্বিকের পক্ষে হিন্দুশান্ত্র পঞ্চবিংশ বর্ষের পর বিবাহের বয়স ধার্য্য করিতে চাহে। দ্বাদশ বর্ষ হইতে আরম্ভ করিয়া,বারো বংসর গুরুগৃংহ ব্রহ্মচর্য্য রক্ষা করিয়া, নানাবিধ শাস্ত্রে জ্ঞানলাভ প্রতিষ্ঠিত প্রজ করিয়া দিজের যগন হইশ্লাছে ও বীর্যা স্তম্ভিত হইগ্লাছে, তথনই মাত্র সে প্রেমমুক্তি যজে ব্রতী হইতে পারে, তাহার আগে নয়। পুরুবের কথা হইল, এইবার ঁস্ত্রীলোকের কথাটা বলি।—স্ত্রীলোকের পক্ষে বালাবিবাহ নিতাম্ত সমীচীন বলিয়া মন্ত্ৰ প্ৰমুখ ধর্মশাস্ত্রকারগণ স্থির করিয়াছেন। জীঙ্গাতি স্বভাবতঃ চঞ্চন্দ্রপ্রকৃতি ও ভাব প্রবণ,তাই হিশ্ম

মতী হ'ইবার পূর্ব্বেই — কামপ্রবৃত্তির উদ্মেষ্চইতে না হইতে—নবম বর্ষে বালিকাকে সংযতে দিও ব্রহ্মচর্য্যব্রতপরায়ণ, স্থশিক্ষিত প্রাপ্তব্যস্ত যুবকের সহিত বিবাহ দিতে হইবে। জিতেক্রি স্বামী, স্ত্রী মাতৃকার্যোর সম্পূর্ণ উপযুক্তনা হঙ্যা প্রয়ন্ত ভার্য্যাভিগমনে বিরত থাকিতেন। সন্তান জনন কাৰ্য্য স্থগিত থাকিলেও বিৰাহ নিক্ষ হইত না। ইতোনধ্যে উপযুক্ত স্বামী, স্ত্রীকে স্বীয় ছন্দান্ত্বর্ত্তিনী করিয়া গড়িয়া তুলিতে। দৈহিক নিলনের বস্তপূর্ম হইতেই আধ্যাত্মিক মানসিক মিলনের ক্রিয়া চলিতে থাকিত। ক্যাকে ঋতুমতী হইবার পূর্বেই যোগাণাত্রে দান করিয়া মাতা পিতা শুদ্ধ যে সামাজিক দায় হইতে মুক্ত হইতেন তাহা নহে—কগাকে বালোই স্বামী-হত্তে স্থশিকার স্থনোগ দেওন হইত, অধিকন্ত কন্তা হইতে জাতিনাশে সম্ভাবনা একেবারেই নিরাক্ত হইয়া যাইত। কিন্তু সে প্রাচীন হিন্দু সভা গ্রার যুগ আছ আর নাই,—হিন্দুর আধ্যাগ্মিকতা আজ পাশ্চাত্যের জড়বাদের সঙ্গে মিশিয়া একটা খিচুড়ি করিয়া তুলিয়াছে। আৰু বৃশ্ধ<sup>চুর্</sup>য়া জীবনের স্বতম্ত্র শিক্ষার বন্দোবস্ত ভারতের বুক হইতে মুছিয়া গিয়াছে। <del>আ</del>জ ভা<sup>ই</sup> বিবাহের আদর্শ অনেকটা বদলাইয়া গিয়াছে,— আজ তাই এই জড়ত্ব ও আধাাত্মিকতার সামঞ্জস্তকে ভিত্তি করিয়া, নৃতন করিয়া আবার বিবাহের বয়স নিরূপণের সময় আসিরাছে। 🔎 আজ সমাজ বিশেষে ত্ৰী স্বাধীনতা,—প্ৰকাৰ দরবারে জীশিক্ষার বুগ ভারতে বর্তমান। जन्धिनादात्र विवाद्यतः वद्गा निदाद्य वद्गा आमारमञ्ज केरक्क जारक है। आमर्स विद्राहर वश्य निक्रभा कतिव अस्तिमक्ता संग्रेत হিন্দ্র আধাাগ্নিকতাকে প্রণাম করে—কিন্ত কাল মাধাগ্রে জড়বাদের হাত একেবারে এড়াইতে পারে না—যাহারা হিন্দু ছিলাম— হিন্দু বহিব – বলিয়া দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইতে পারে— আমাদের সেই অতি আদরের হিন্দু সন্তানকে আজ্ঞ আমরা এইরূপে বিবাহের বয়স নিরূপণ করিতে অন্তরোধ করি।

পুক্ৰ আজ জড়বাদের প্রতাপে বড় উগ্র 😥 🛪 পড়িয়া উঠিতেছে,—স্ত্রীজাতি আগের মত্ই চঞ্চল থাকিতে পারে, কিন্তু অনেক স্মারেট আজিও স্ত্রীলোক সলজ্জ। তাই দ্বীলোকের অপেক্ষা পুরুষের বিবাহের বয়স নিরপণ করিতেই আজ আমাদের বেশী বিবে-চনা কবিতে হইবে। অবগ্র অপরিপক্ষশরীব বালিকাকে অস্থির মতি উগ্রস্থভাব যুবকের গ্হিত সঙ্গত ভইতে দেওয়া কোনক্রমেই যুক্তিযুক্ত নহে, বি স্ক আমার মনে হয়—তাই <sup>বিনয়া</sup> অন্ত্ৰোৰ যুবককে অধিক বয়স পৰ্য্যস্ত <sup>অনিবাহিত</sup> বাখিলে তাহার স্বাস্থ্যরক্ষার আশা নেশী করা যাইতে পারে না। **এখনকার যুবক**-গণ আগেকার মত ব্লচ্যাপ্রায়ণ নহেন, <sup>হতবাং</sup> ইন্দ্রিয় সংযমে তাঁহারা অধিকারী নহেন। এ দৰ কথা এই "আয়ুর্বেব্দ" পত্রিকার ঘথেষ্ট মালোচনা হইয়া থাকে**, স্কুতরাং সে সব কথা**র <sup>পুনকলেথ</sup> করিয়া প্রবন্ধের কলেবর বর্দ্ধিত করার <sup>জাবশুক্তা</sup> দেখি না। মোটের উপর সমা<del>জ</del> এখন আগেকার **অপেক্ষা অদেক** বেশী উচ্চ্<sub>ষণ</sub> হইয়া গিয়াছে—**সেইজন্ম এখনকার**: <sup>দিনে যুবকের</sup> পক্ষে অধিক বয়স **শ্র্**যিস্ত <sup>ষ্বিবা</sup>হিত থাকা বিশেষ 'নিরাপদ বলিয়া <sup>মনে</sup> হয় না, তাই অমার किर्णात-त्योतरमञ्ज मिस्रक्करण **अरमरणंत्र रहरणना** <sup>হান বিবাহ</sup> কি বুকিতে পালে—তথনই

তাহাকে বিবাহিত করা কর্ত্তব্য। তাহাতে তাহার স্ত্রীর প্রতি একটা দান্নিস্ক্রজানের উন্মেষ হওয়ার অনেকটা সম্ভাবনা। এই দান্নিস্ক্রজানের বৃদ্ধি অনেকটা তাহাকে সর্ব্ধনাশের ক্রোড়ে গা ঢালিয়া দিতে বাধা দিবে—একটা শঙ্কা তাহাকে অনেকটা বাঁচাইয়া রাথিবে। কিন্তু তাই বলিয়া অভিভাবকের সর্ব্বদা দৃষ্টি রাথিতে হইবে—মন না হউক, অস্ততঃ শরীরের সম্পূর্ণ পৃষ্টিসাধন না হওয়া পর্যান্ত স্বামী-স্ত্রীকে কথনও সঙ্গত হইবার স্ক্রেমাগ দেওয়া উচিত নহে। বিবাহ সাধিত হউক—স্বামী স্ত্রী পরস্পরকে দেখুক, কিন্তু প্রাপ্ত বয়ন না হওয়া পর্যান্ত তাহারা যেন শারীরিক সন্মিলন লাভ না করিতে গারে।

শেষ কথা 'আতুরে নিয়মো নাস্তি'। 'দর্জনাশে দমুৎপল্লে অছং তাজতি পণ্ডিতঃ'।

যদি এমন অবস্থা হয় যে, যুবক ক্রমেই বিশৃত্থাল হইয়া চলিয়াছে ও তাহাকে রক্ষা করিবার সর্ব্ধ চেপ্তা বিফল হইয়া যাইতেছে, তাহা হইলে কিঞ্চিৎ অপরিপক বয়সেও উপযুক্ত নালিকার সহিত যুবককে পরিণীত ও সঙ্গত করা একান্ত কর্ত্তবা। এরপ স্থলে যুবক নৈতিক অবনতি হইতে অনেক সময় রক্ষা পাইয়া থাকে। একটু বিবেচনা করিলেই এ বিষয়ের যাথার্থ্য অনুমিত হইতে পারে।

স্ত্রীলোকের বিবাহের বয়স সম্বন্ধে প্রাচীন ঋষিগণের বাকাই আমার মানিয়া চলিতে ইচ্ছা হয়, কারণ অধিকাংশ স্থলেই স্ত্রীজাতির এই জড়বাদের যুগেও পূর্বের স্থার অপেকা বিশেষ পরিবর্তন সাধিত হয় নাই। জড়ছের আবহাওগাটা পুরুষের উপর নিরাই বেশী বছিতেছে। স্ত্রীলোকের উপর নিরাই বেশী বছিলেখাকে তবে সে সক্ষাকার বিশেষ। আমার কথাটা এক কথার বলিতে গেলে এইরূপ দাড়ায়—বিশেষ কারণ ব্যতীত সাধারণতঃ আমাদের আধুনিক হিন্দু সমাজে (কিংবা ভারতের অনেক সমাজেই) দ্রী-লোকের শ্বতুমতী হইবার পূর্দের ও পূক্ষের পরিপক বন্ধসে বিবাহের সময় নির্দ্ধারণ করা উচিত। অধিকন্ত ভারতের মত উক্তপ্রধান দেশে যথন অয়েই যৌবনকাল আবিভূতি হয়, তথন বিলাতের আদর্শে আমাদের বিবাহের বয়স স্থির করা অমুচিত। যাহারা পরিপক

বয়দ ভিন্ন স্ত্রী ও পুরুষ - উভয় জাতির পাজেই বিবাহ হওয়া উচিত নহে মনে করে—তাহাদিগকে, ভারতের মান্তবের আয়ুয়ালেব স্বরতা
-ও যৌবনের শীঘোণগমনের কথা স্বন্ধ
করাইয়া বিবাহের বয়দ নিরূপণ করিতে
অন্তরাধ করিতে পারি। মঘাদি আর্গায়্য়িগণ
সেই সকল বিষয়ের বিবেচনা করিয়াই বিবাহেব
বয়দ নির্দারণ করিয়াছিলেন, এক কথাব
আনাদের পাকে তাহাই মানিয়া চলা উচিত।
ভৌদতীশচন্দ্র বনেন্যাপাধ্যায় বি, এ।

#### ক্ষয়-রোগের বিস্তৃতি নিবারণ।

[ রোগীর প্রতি উপদেশ ]

আমি যথন প্রথম কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হই ---সেটা বোধ হয় ১৮৯৯ সাল--তথন এদেশে এত যক্ষারোগের প্রাছর্ভাব হয় নাই। এখন দেখিতে দেখিতে এ রোগ দেশব্যাপক ইইয়া পড়িয়াছে। রোগের ভীষণত্ব ও পরিণান দেখিয়া অনেকেরই ধারণা হইয়াছে,---যক্ষা রোগ চিকিৎসকের অসাধা ব্যাধি। কিন্তু বাস্তবিক এ ধারণা নিতাস্তই ভ্রমাত্মক। যাঁহারা শ্বব্যবচ্ছেদ করিয়াছেন, তাঁহারা অবগ্রহ জানেন যে, অন্ত শারীরিক যন্ত্রের পীড়া বশত: মৃত্যু হইয়াছে — এরূপ শবের ব্যবচ্ছেদ কালীন শতকরা দশজনের ফুদ্ফুসে যক্ষা-রোগের আরোগ্য চিহ্ন দেখিতে পাওয়া বায়। সময়ে সময়ে যক্ষারোগ আপনা আপনিই ভাল হইতে পারে—চিকিৎদিত হইলে ত কথাই নাই। আমি কবিরাজী চিকিৎসায় ৪।৫ জন

ক্ষয়রোগীকে ভাল হইতে দেখিয়াছি। আছ র্ব্বেদে ক্ষয়রোগের অনেক উৎক্কষ্ট ঔষধ আছে। সে সকল কথা বিশেবজ্ঞেরা বলিবেন। আমি কেবল ক্ষয়রোগের বিস্তৃতি নিবারণের জ্ঞ কতক গুলি উপদেশ লিপিবদ্ধ করিব।

- ১। যেথানে সেধানে থুথু ফেলিবেনা।
  এমন কি পথে ঘাঁটে যথায় সর্বাদা লোক
  জনের গতিবিধি, সেথানে নিষ্ঠাবন তাাগ করা
  একেবারেই নিষিক।
- ২। কাসিতে কাসিতে যে শ্লেমা উঠিবে, কদাচ তাহা গিলিবে না। কারণ সেই শ্লেমা উদ্যো যাইয়া জীবাণুর অতি-বৃদ্ধি এবং অন্তার্ভ উপসর্গও ঘটাইতে পারে।
- ত। একটা নিৰ্দিষ্ট পাচৰ দেখা কেৰিছে। এ পাত্ৰ গাতু পাত্ৰ ক্ষাৰেল — প্ৰভাৱ ২ বাই অত্যক্ত জলে > ক্ষা কৰিব তিলাইল গাৰিছে

গুবে ভাষাতে ক্লোৱিনেটেড লাইম ও জল পুৰ্ব ক্ৰিয়া ভাষাতেই থুখু ফেনিবে। পাত্ৰ অভাবে ক্ৰেগ্লে বা নেকড়ার থুখু ফেলিয়া উহা তং-ক্ৰবাং দথ্য ক্ৰিয়া ফেলিবে।

৪। বে কমাল বা গামছা তৎক্ষণাৎ দগ্ধ কবিতে গারিবে না, সেরপ ক্ষমান বা গামছায় -- মধ্ এবং গাত্র কথনও মূছিবে না।

ে। ক্ষুবোগীরা প্রায়ই দেবতা বিশেষের কাছে মানত কবিয়া দাড়ী, গোদে, চুল ও নথ বাহিষ্যা থাকে। ইহা বড় সাংঘাতিক। ম্থের দাড়া গোদ্দ --একেবারে কামাইয়া ফেলিবে। গাড়েব নথ্---কাটিয়া ফেলিবে। মাথার চুল

বাংগ্য— তাদৃশ আপত্তি নাই।

৬। কোন কিছু আহার করিবার পূর্বের,
'মব, এই ও হাত---বেশ করিয়া প্রকালন

কবিবে।

৭। শ্বীরের কোন স্থানে ক্ষত থাকিলে, এই চাকিয়া রাখিনে।

৮। গরম গ্রাণীতল করিবার জন্ত — গুণিবেনা। ফুঁদেওয়াত্ম নিজেও খাইবে

না, অপরকেও থাইতে দিবে না।

৯। নিজের পুত্র কন্তাদির মুখ চুম্বন এবং <sup>বন্ধুর সহি</sup>ত করমর্দন করিবে না।

<sup>५०।</sup> लारकत সশ্चूत्थ कामित (वर्ग <sup>डेशश्चिठ ३</sup>हेटन, सृत्य চাপা निम्ना कामिरव।

<sup>১১।</sup> বতক্ষণ পারিবে—মুক্ৃব্তাদে <sup>বিষয়</sup> থাকিবে।

২২। কগ্নও পরিশ্রমজনক ব্যায়াম করিবেন।

<sup>২০।</sup> বৌদ, বৃষ্টি, শীত, গ্রীম—সকল শনমেই ধরের দরজা জানালা খুলিয়া নিজা নাইবে। এজন্ত ঠাপ্তা-লাগিবার ভঙ্গ করিও না, কেবল গাত্রে একটা আঁচ্ছাদন দিবে। ১৪। রাজে —শীঘ শীঘ নিজা যাইবার পুক্রবিরে দিবসে আর্যনে নিজা যাইবে না।

टिष्टी कतित्व, भिनतम जात्मी निम्ना यांहेत्व ना ।

১৫। কাজ করিতে হইলে বাড়াবাড়ি করিবে না, ধীরে হুন্তে করিবে। মধ্যে মধ্যে বিশ্রামণ্ড করিবে।

> >। চিকিৎসকের উপদেশ ভিন্ন ঔষধ সেবন করিবে না। ঔষধে অনেক সময় উপকারের পরিবর্ত্তে অপকারই হইয়া থাকে— এ কথা সক্ষদা অরণ রাথিও।

১৭। স্থ্রা ঘটিত উত্তেজক পদার্থ সেবন করিও না।

১৮। যে দ্রব্য পরিপাক করিতে বি**লম্ব** হয়, তাহা গাইবে না।

১৯ । নিজের রোগকে অসাধ্য ভাবিয়া
আরোগ্যে হতাশ হইওনা। আজ কাল
বিজ্ঞান জগতে বৃগাস্তর উপস্থিত হইয়াছে,
বিজ্ঞানের কৌশলে অনেক ক্ষররোগী মৃত্যুম্প
হইতে ফিরিয়া আসিতেছে। মনে উৎসাহ
এবং প্রতিকারে আগ্রহ থাকিলে, তোমার
রোগও তাল হইবে। এই বিশাস কথনও
ত্যাগ করিও না। মান্ত্যের দেইে স্টেক্তার
এমন কৌশল আছে, যে কৌশলে ক্ষররোগের

খার।
২০। নিজের পীড়া অনেকদ্র অগ্রসর

হইয়াছে--এরূপ চিস্তা মন ইইতে একেবারেই

দূর করিবে।

আক্রমণ সম্পূর্ণরূপে প্রতিরোধ করিতে পারা

২)। তোমার রোগে—তোমার আত্মীয়বন্ধন বাহাতে আক্রান্ত হইতে না পারে, সে
কিকে সর্বাদা লক্ষ্য হাথিবৈ।

২২। লাগবর্ণের আমাতি বস্ত্র এবং ঐ প্রকারে শীত বস্ত্র কখনও ব্যবহার করিবে না। ২৩। রাগ, ছংখ, অভিমান ত্যাগ করিবেং २८। উटेफः श्रात कथी कहिरव ना।

২৫। দ্রীলোকের মুখ পর্যান্ত দেখিবে না। বেপুন্তকে প্রণয় ঘটিত ব্যাপার বা দ্রীলোকের রূপ বর্ণিত হইয়াছে, — সে পুন্তক

পৰ্য্যস্ত পড়িবে না।

২৬। ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিয়া ধর্ম প্রেসঙ্গেদিন কাটাইবে।

২৭। লঘু ও পুষ্টিকর পথ্য ভোজন করিবে।

২৮। সম্ভব হইলে, প্রতাহ অস্ততঃ এক ছটাক ছাগলের ত্রশ্ধ পান করিবে, এবং স্বহুংস্ত অস্ততঃ একঘণ্টা কাল ছাগলের সাহচর্যো থাকিয়া তাহার সেবা করিবে।

২৯। নারিকেল কুরিয়া তাহার ছগ্ধ বাহির করিয়া,দেই ছগ্ধে—তাহার চতুগুণ জল মিশাইয়া—একটা কাচ বা প্রস্তর পাতে করিয়া রাত্রে শিশিরে রাথিয়া দিবে, একথানি পাতল। কাপড় দিয়া ঐ পাত্রের মূথ ঢাকিয়া রাথিবে। প্রাতঃকালে উঠিয়া ঐ পাত্রের উপরিস্থিত মেহপদার্থ টুকু থাইবে।

৩০। সহু করিবার শক্তি থাকিলে, প্রত্যন্থ টাট্কা হুদ্ধের সহিত কাঁচা ডিম মিশা-ইরা থাইবে। প্রথমে একপোরা হুদ্ধে একটা ডিম, তিনদিন পরে, আধদের হুদ্ধে হুইটা ডিম, আরও তদিন পরে—তিন পোরা হুদ্ধে তটা ডিম —এইরূপে পুরিপাক শক্তি বুঝিয়া ডিম ও হুদ্ধ বাড়াইবে। ইহাতে দৈহিক গুরুষ বৃদ্ধি হুইবে।

৩১। উন্মৃক্ত বাতাদে দাঁড়াইরা—প্রক্রাই —২।১ মিনিট করিয়া গভীর খাস গ্রহণ করিবে, ইহাতে ফুস্ফুস্ সবল হইবে।

. ७२ । विल्मर अस्त्राक्षन ना श्रेटल स्क्रानाल नरेख ना।

শ্ব য়-রোগ বীজাণুর প্রতিষেধক।

— যক্ষা জীবাণু—দেহে প্রবেশ করিলে, তাল

একেবারে ধ্বংদ করা অসম্ভব। ঔষধপ্ররোগে
উক্ত জীবাণুর বংশ বৃদ্ধির হ্রাদ করা যায় মাত্র।

পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের মতে—এই কার্যোর জ্ঞা

যে সব ঔষধ পরিকল্পিত ইইয়াছে—ক্রিয়দট

তাহার অভ্যতম। আমি ক্ষররোগে "ক্রিয়দট"

বা তদৰ্যিত 'গুইএকল' বছকাল হইতে ব্যৱধার ক্রিয়া আদিতেছি। এই 'ঔষণ—নক্ষাবীজাণ ভ্রাস ক্রিবার জন্ম অনেকদিন হইতেই চিকিং-

সক সমাজে প্রচণিত আছে।

আশ্চর্য্য ফল পাইয়াছি।

বৈদ্যমতে—বাসকবৃক্ষ ক্ষররোগের একটা শ্রেষ্ট উষধ। এমন কি, বাসক ব্যবহার করিলে, ক্ষররোগীর বিপদের ভন্ন থাকে না—ইমই আযুর্বেদের সিদ্ধান্ত। যথা—

"ক্ষয়োৎপত্তি বিনাশায় সিংহান্তং দেবতাং দদা।"—একথা অঞ্চরে অক্ষরে সতা। আমি বহুস্থলে বাদক পাতার রদের সহিত ক্রিয়দট মিশাইয়া রোগীকে দেবন করিতে দিয়া—

বাসকপাতার রস ২ ওন্স বা একছটাক,
রস অভাবে পাতা সিদ্ধ জন্স—আধপোরা লইরা
তাহাতে ২৪ মিনিম ক্রিয়সট মিশ্রিত করিরা—
দিনে রাতে ৪ বারে ইহা থাইতে হইবে।
ইহাতে কাসির উপশম হয়, পৃয় দোর ও হর্গর
দূর হয়, রক্ত ওঠা নিবারণ করে। জাবিকর
—অপ্তজ্ঞ এবং ক্র্ধার্দ্ধি হইরা থাকে।
বাসক—জর নষ্ট করে—রাত্রিকালের বাম বর্দ্ধ
করে, অতিসার ভাল করে।
তবে এই হুইটার মিশ্র ধাইতে জভার

তবে এই হুইটার খিল থাইতে বলার বিখাদ ৷ একে বাসকের ডিক সম, ভাষা সঙ্গে ক্রিয়সটের স্থানীর ভাষা

সংস্কৃতির বৃদ্ধিত ক্রিটি

"এবা 'ছ'জন' স্থজনেরই চ্ডো,

নেমন, আদার রনে গোল মরিচের গুঁড়ো।
ক্রিয়নট জীবাণু নাশক, ইহা নিভান্তই থাইতে
না পারিলে ইহার স্থলে—পিপারমেণ্ট তৈলও
নেওয়া চলে। কিন্তু বাসককে ভ্যাগ করা
চলে না। বরং বাসকের হঃস্থাদ দূর করিবার
গল্প বাসকের কাথে চিনী দিয়া পাক করিয়া
দিরাপ প্রস্তুত করা উচিত্ত। সামান্ত সন্দী
কাদি, ব্রহাইটিস হইতে—অসাধ্য ক্ষয়কাসি
প্রান্ত বাসক প্রয়োগে অনেরোগা হইতে পারে।
এটী পরীক্ষিত সতা।

পথা। — ক্ষয়রোগী এমন পথা গ্রহণ করিবে – বাহাতে ক্ষয়ের পুরণ হইতে পারে। ক্ষয়ের পুরণ করিতে পারিলেই — রোগীর জাবনী শক্তি বৃদ্ধি হইবে। অতএব পথ্যের দিকে দর্জাগ্রে দৃষ্টি রাথা চাই। ক্ষয়রোগীকে তে পারিবে থাওয়াইবে। উপবাস দিতে দিবে না

গতাহ প্রাতে ১ মাস উষণ্ডল মিশ্রিত

গগন করিবে। ১১টার সময়—অবস্থা বৃথিয়া

দী বা অন্নের সন্দে—এক পোরা মাংসের

নাম বা মহর ডালের যুষ, টাটকা শংক-সবৃত্তি

হরকারি; ওটার সময় আঙুর পেঁপে প্রভৃতি

ল ৪ চুগ্ধ; রাত্রে—লুচি, রুটী, মোহনভোগ,

নাম করিবার সময়— বার্লি মিশ্রিত হুগ্ধ—এক

গটী। ষবগু প্রবল জর ও অগ্নিমান্দ্রা

কিলে, এবং মাংস ভোজনে আপত্তি থাকিলে,

নির জাটীর কটী ও মহর যুদ্ধ—উৎক্রপ্ত পথ্য।

হর ডালে কন্ফেট ও লোহ থাকার: ভুটার

ক্ জাতীর পদার্থ থাকার—ক্ষর নিবারক

র। হুগ্ধ ও মাংস যে ক্ষয় নিবারক—

ব্যাধ্ব

বস্তব্গ পুর্বেক ঋষিরাও ইহা জানিতেম; যথা—

· "ক্ষের মাংস রসঃ পরঃ।" আমাশর বা উদরামর থাকিলে, প্রথমে শীতল জলে নল বারা আমাশর ধুইরা ফেলিবে, পরে হুগ্ধের সহিত ডিমের খেতাংশ মিশাইরা খাইতে দিবে।

পরিছেদ। — পরিছেদের প্রতিও দৃষ্টি রাধিবে। গাত্রে বেশী কাপড় জড়ানো ভাল নতে। পোষাক খুব ভারি না হয়। যাহাতে হঠাৎ ঠাওা না লাগে, অথচ ঘাম গারে না বসিতে পারে, এইরূপ পোষাক নির্মাচন করিবে। পরিধেয় বস্ত্রাদি— ছইবেলা পরিবর্তন করিলে ভাল হয়। পায়ে সর্ম্বাদীই মোজা রাধিবে, ঋভুভেদে পরিছেদ পাৎলা যা মোটা স্থির করিয়া লইবে।

বাসপৃহ। শুক ও উচ্চভূমিতে স্থিত যে গৃছ

ক্ষী রোগী সেইগৃহে বাস করিবে। অথচ
ঘরের পার্যে গাছ পালা না থাকে। ঘরে র রীতিমত রৌদ্র ও বাতাস আসা চাই।

বায়ু পরিবর্ত্তন।—ডাজারী মতে চেঞ্চল লার রোগীর পক্ষে বিশেষ প্রধান্তনীর। চেঞ্চের আবশুক —পৃতির বায় ও স্থাালোক প্রাপ্তির স্থাবিধা এবং রমণীর দৃশু দর্শনে মনের প্রভ্রুলতা সম্পাদন। আমাদের এ দেশের সহর শুলিক ক কারখানা, ডে গ পাইখানা, বহু লোক জনে পূর্ণ, ক্লব্রিম আলোকে উভাসিত। অধিকন্ত এ সকল সহর মলমূত্র আবর্জনা, ধ্র ও কালাধ্লার ভরা; পলীব্রামশুলিও ক্ল জললে ধানা ভোবার পূর্ণ; স্থতরাং কি সহর, কি পলীব্রাম—সকল স্থানেরই জলবায়ই দৃষ্ডিভ ইবর পড়িরাছে। বরং পলীব্রামের ভত দৃষ্ডিভ কর, সহরের বাতাস বত ছট। এইরপ সহরের

ऋच माञ्च वांत्र कतित्वाहे यन्त्रा त्त्रांग अग्र। প্রাচীন আর্য্য চিকিৎসকগণ বলিয়া গিয়াছেন---হেতৃ বিপর্যায়ই রোগের উত্তম প্রতিকারের অতএব যে স্থানে থাকিলে মামুষের রোগ জন্মে, রোগ হইতে মুক্তি লাভ করিতে হইলে সে স্থান ছাড়িয়া যাওয়াই স্বিবেচনার কার্য্য ।

এখন দেখা যাউক – ক্ষয়রোগী বায়ু পরি-বর্ত্তনের জ্বন্ত কোন্স্থানে বাইবে ?

যে স্থানের বাতাদে ধূলি প্রভৃতি পার্থিব ময়লা নাই, যে স্থানের বায়-মলমূত ও বছ লোকের নিশ্বাস হুষ্ট নতে, রোগোৎপাদক জীবাণু কলুষিত করিতে পারে না, অপিচ— যে স্থানে বাতাদে পূর্ণ মাত্রায় অম্লঞ্জান আছে, ! আইওডিন্, পৃতিনাশক " ওজন" ক্লোরিন্ প্রভৃতি ভাসমান পদার্থ আছে, এইরূপ স্থানে রোগীর বায়ুপরিবর্ত্তনের জন্ম যাওয়া উচিত। যে স্থানে আকাশ পরিষ্কার, প্রায়ই মেঘ, কুৰুঝটা ও অতিবৃষ্টি নাই, ষেত্ৰল প্ৰথর রোদে উজ্জ্বল, এইরূপ স্থান রোগীর বাদ গিরি, কলুর উটকামপ্ত, মধ্য ভারতের আরাবন্নী ৰোগ্য ৷

পারবতা খান, মরুভূমি, সমুদ্র তীর ও সমুদ্র ৰক্ষ রোগীর পক্ষে বিশেষ স্বাস্থ্যকর স্থান। এই সকল স্থানের বাতাস—জীবাণুশূল, শুদ্ধ, ও শীতণ রৌদ্র তীক্ষ। এইরূপ স্থানে থাকিলে, উত্তেজনায় (17.3 ও ওজনের অয়জান হয়। ফুসফুসের শোণিত সঞ্চালনের স্থৃদ্ধি রক্তাধিকা প্রশমিত হয়, শ্রেমা কমিয়া যায়, प्रकण , शास উত্তাপের শান্তি হয়। এই ক্রিয়া প্রাকিলে শারীর যন্ত্রের শক্তি বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

· . कि या शास्त्र त्रांश व्यत्नकतिम श्टेशांट्स, भाजातमञ्ज्ञ ्ठ छेत्र, यांशातमञ्जन सम्भिर्धन

দোষ জন্মিরাছে, ল্যারিকসে বা হইরাছে, শরীর অতি জীৰ্ণ ও হৰ্বল, ফুস্ফুসে ক্ষত হইয়াছে. ঘন ঘন রক্ত উঠিতেছে তাগদের প্রে পাৰ্বতাস্থান ভাল নহে। তাহারা মরুপ্রদেশ বাস করিলে উপকার হইতে পারে, কেন্না— মরুপ্রবাহিত বায়ু শুষ্চ, অন্নজান ও "ওজ্ন" পূৰ্ণ—জীবাণু শৃষ্ঠ ।

যে সকল রোগীর প্রকৃতি উগ্র, বায়ুর্ন∉৹ উত্তেজনায় যাহারা ক্রমাগত কাসিতে থাকে. তাহারা সমূদ্রবক্ষে বাস করিবে। সমূদ্র-বায় নাতি শীতোঞ্চ, সমুদ্র তীরের বায়ুও মনেকটা সমুদ্রবক্ষ বায়ুব মত। একমাস সমুদ্র গাত্র'য় যে ফল পাওয়া যায়, ৬ মাদ স্বাস্থা নিবাদে থাকিয়া, বড় ডাক্তারের ব্যবস্থাপিত সহস্র ঔষধ সেবনেও সে ফল পাওয়া যায় না।

সমগ্ৰ শীতকালটা সমূদ্ৰ উপকৃলে বাস করিলে, ক্ষয়রোগীর বচ উপকার হইবার সম্ভাবনা।

পার্বতাস্থানের মধো-- দাকিণাতোর নীল পর্বতমালা, আবু শিথর, উত্তরে মস্থরী মারী— অত্যস্ত স্বাস্থ্যকর:। সমুদ্র উপক্লের <sup>মধ্যে</sup> পুরী, ওয়ালটেয়ার, লঙ্কান্বীপের পূর্বভাগ—ধুর ভাগ স্থান। মরুদেশের মধ্যে—রাজপুতা<sup>ন</sup> (희용 I :

কোন্ রোগীর পক্ষে কোন্থানে যাজা উচিত,—চিকিৎসক তাহা শ্বির मिर्दन।

তক্ৰণ যন্ত্ৰানোগী — যাহান্ত উপ্তর কুৰ্বু चाकांस रहेबाट, गरिक विशा विश्व क्षेत्र যাহার ক্ষম্ম ক্রতগতিতে আর্ম্ম হইরাছে এব त्य त्यांनी यक्तांस्यः हाण्यिः स्थिनः वाहेर इंड्रक मर्ड, अङ्गन द्वानीर्ड

পাঠাইবে না। রোগীকে প্রানম রাখিতে পারিলে, অবাস্থ্যকর স্থানেও তাহার রোগের হাদ হইতে পারে, আর রোগী যদি ভরসাহীন, অবাধা, আবদ্ধস্থানবাসী, মুক্ত বায়ুবিদ্বেষী, আরার-বিহাবের নিয়ম লাজ্যনকারী. এবং মানসিক ও কায়িক অত্যাচারী হয় — স্বর্গের মত আস্থাকর স্থানে বাদ করিলেও তাহার অম্মুল্য অবগ্রপ্রধানী।

এই প্রবন্ধে আমি যে সকল যুক্তির উত্থাপন করিবান, তাহা আমার নিজেরই মংকিঞিৎ মতিজ্ঞতার ফল। আমার একাস্ত অসুরোধ— কি ভাজার, কি কবিরাপ্প, কি হোমিওপাাথ,
— যিনি যন্ধারোগীর চিকিৎসা করিবেন, তিনি
বেন তাঁহার রোগীকে ও তাহার শুক্রবার
কারীকে — এই সকল নিয়ম পালন করিবার
জন্ম উপন্দেশ দেন। ইহা ভিন্ন—এ রোগের
বিস্তৃতি নিবারণের অন্য উপায় দেখি না।
ইহাতে রোগীরও উপকার হইবে,—রোগীর
আত্মীয়-স্বজন-বন্ধ্বারব ও দেশবাসীর উপকাব
হইবে। যাঁহারা যন্ধারোগীর চিকিৎসা বা
স্ক্রেষা করিবেন, তাঁহারা সর্ব্ধদাই ক্রমালে
করিয়া ক্রিয়সটের আত্মাণ লইবেন।

জীনগেন্দ্রনাথ হাল্দার এল্, এম্, এস্।

## হিন্দুর স্বাস্থ্যনীতি।

প্রতোক সভারাজ্যে স্বাস্থ্যরকা ও রোগ নিবারণ জন্ম স্বাস্থ্যবিভাগ সংগঠিত **আছে।** রোগংপত্তির দাধারণ কারণ সমৃহ দূর করা এই ৰাল্য বিভাগের কার্যা। রাজপর্থ পরিকার <sup>পঞ্জি</sup>য় রাখা, জল নিকাশের স্থবন্দোবন্ত করা, <sup>পরিতা</sup>ক আবর্জনা রাশি স্বন্ধর দ্রীকরণ, भागीय बरणत कर्ड निवातन, अमराय पत्रिक्ष রোগীদের জন্ম দাতবা চিকিৎসালয় স্থাপন, <sup>मःक्रम</sup> निर्वातन कन्न मःकामक द्रांगशंख নাগীদিগকে স্থানাম্ভরিত করণ প্রভৃতি কার্যা ৰীয়াবিভাগ ধারা **সম্পাদিত হয়।** শ্বাস্থ্য গনিকর কার্য্যাস্থ্রটানে বা **স্পান্থ্যস্থার প্রতি** <sup>ব্দ্ধকতা</sup> আচরণে সকলকে বিশ্বত **রাখিবা**র ण्ड बाहेनानि विधिवस क्तांख 'चाचाविकारशंत्र कार्या।

বর্ত্তমান সভ্যাক্তগতে স্বাস্থ্য বিভাগ দারা
সাধারণ সাস্থ্য রক্ষা করা হয়। প্রাচীন ভারতে
স্বাস্থ্যরক্ষার জন্ম কি বন্দোবন্ত ছিল, তাহাই
জারাদের এই প্রবন্ধের জালোচ্য বিষয়। হিন্দু
চিরকালই ধর্মতীরু। বলিও পাশ্চাভ্য সভ্যভারজালোকে এই ধর্মতীরুতার আংশিক অপ
নোনন হইরাছে, তথাপি স্ত্রীলোকদের সপ্রোও
বাহারা সহর বেঁলা নাকেন, জাঁহাদের ভিতর
এই ধর্মজীরুতার প্রাবলা এখনও বর্ত্তমান
রহিয়াছে। বর্ত্তমানকালে আইন জাদানিতে
দলিল, নভারত, সাক্ষী, রেজেন্টারী প্রভৃতি,
সন্দেও সভ্যা অসভা হইরা বাইতেছে, কিন্তঃ
পূর্বে ধর্মতীরুতার প্রভাবে ব্যের্ক্ রুপের,
ক্রমারু সভ্যা রক্ষা হইত। ভক্ষপ্ত স্থেক্র
দোহাই দিরা ক্রম্যারক্ষাও ক্রম্কি স্কুক্ক স্থান্ত
দোহাই দিরা ক্রম্যারক্ষাও ক্রম্কি স্কুক্ক স্থান্ত

হিত হইত। হিন্দুর নিভ্য নৈমিত্তিক ক্রিয়ার প্রভোকটা স্বাস্থ্যের পক্ষে হিতকের। মুহুর্তের বা রাত্রির শেষ যামাদ্দ হইতে হিন্দুর আরম্ভ। এইকালে ব্রাহ্মণাদি প্রতিঃকৃত্য চতুবর্ণকেই নিদ্রাত্যাগ করতঃ শ্যার উপর উত্তরাস্ত বা পূর্বাস্ত হইয়া উপবেশন পূর্বক দীক্ষাগুরুকে ধ্যান ও প্রণাম করিতে হয়---व्यवः रमयमियी ७ भूगाःसाक महायागाःगत নামানুকীর্ত্তন করিয়া পবে পৃথিবীকে প্রণাম পুর্বাক শ্য্যাত্যাগ করিতে হয় ইহাই হিন্দু শাল্পের বিধি। এই ব্রাহ্ম মৃহুর্ত্তে নিজাত্যাগ স্বাস্থ্যের পক্ষে বিশেষ হিতকর। পাশ্চাত্য স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও চিকিৎসা শাল্পে rising বা প্রভাষে নিদোখান স্বাস্থাকর वित्रा निर्फिष्टे हहेब्राष्ट्र। এইরূপ আহ্নিক-ক্রিয়া দারা স্বাস্থ্যসাধন যে কেবল শারীর বিজ্ঞান (Privsiology) অবলম্বনে সংগঠিত তাহা নহে, ইহাতে Psychology বা মনো-বিজ্ঞানও অন্তর্নিহিত আছে। মহাত্মাগণের নাম শ্বরণ ও কীর্ত্তন ছারা মানবের মনোভাব পঠিত হয়। মনের সহিত শরীরের অতি খনিষ্ট সম্বন্ধ । স্থতরাং মানসিক উৎকর্ম**ও** স্বাস্থ্যোরতির জন্ম প্রয়োজনীর।

পর মলমূত্রত্যাগ বিধি দ নিদ্রোত্থানের গ্রামে বাসস্থানের দেড়শত হক্ত দূরে ও মগরে ভাহার চভুগুণ দৃরে নৈশ্বত কোণে মলত্যাগের वान निर्वाठन कहा माजीह विधि । हेशह पूर्वा উদ্দেশ্ত এই যে, আবাস ভূমির বায়ু যাহাতে দৃষিত না হয় তাহারই ব্যবস্থা । পল্লীগ্রাম অপেকা নগরের গোক সংখ্যা অধিক, স্কুতরাং পুরীষ রাশির পরিমাণও অধিক,তজ্জন্ত দেকালে গ্রামা বাসস্থান অপৈকা নাগরিক বাসস্থানের অধিক পূরে বলাভাগনের হান নিন্দির স্থত চলাত হিছে শৌচার্থ বৃদ্ধিকা আহমণ করিবে, ক্র

कान निर्मिष्ठे क्हेवांत कांत्रन, ताथ क्य-रेनक्ड বায়ু প্রায় প্রবাহিত না হয়, -- বা যদি প্রবা হিত হয়—তাহাও কণিক। মনমূত্র ত্যাগকানে মৌনাবলম্বন আবশ্রক, এবং নিষ্ঠীবন ত্যাগ ও শ্বাস গ্রহণ নিষিদ্ধ। মলজ্যাপ কালে পরিধের বদন কটিদেশের **উর্জভাগে স্থাপন ক**রিতে হয়। পাছকা পরিধান করিয়া, দণ্ডায়মান বা ভ্রামান মান অবস্থায় মলমূত্রত্যাগ নিযিদ্ধ। এই সং পদ্ধতি যে স্বাস্থ্য সম্বন্ধীয় উন্নতির জন্ম নির্দিঠ হইয়াচে, তাহা স্পষ্টই বুঝিতে পারা যায়। সেকালে কেবল যে মানবজাতির বাদয়ান স্বাস্তা জনক রাথিবার জন্ম ব্যবস্থা ছিল তাহা নহে, গ্রাদি গৃহপালিত প্রাদির স্বাস্থ্যের প্রতিও লক্ষারাথিবার নিয়ম ছিল। যথা:—

"দদেব গো ব্রাহ্মণ বহ্নিমার্গে ন রাজমার্গে ন চতুষ্পথে চ।

কুর্যাদিথাৎসর্গমপীত্ গোর্ছে পূর্বাং

পরাঞ্চৈব সমাশ্রিতাং গাম্ " দেবতা, গো ব্রাহ্মণ ও অধির পভিমুধে রাজপথে, চতুস্পথে, গোটে, অথবা যে স্থানে পূৰ্বে গো চারণ হইয়াছিল বা পরে চুইবে—দে রূপ স্থানে **মলভ্যাগ নিবিদ্ধ**।

মৃত্তিকা তুর্গন্ধ হারক এবং কারাদি সংশিষ্ট शोकांत्र (क्रमानि व्यक्तमनः मृतीकृष्ठ कस्त्र । उद्धि ইহা Disinfectant বা সংক্রমণ সোর নাগক। **এই अञ्च हिन्मूनार्द्ध त्नोठार्थ हेरा बावहा**। कतियोुत निवम । किन्छ हिन्मूथर्पानीयात गरिए বান্থানীতির এ**তই** মনিষ্ট সম্ম বে. ে মৃত্যিকাও আবার বিত্ত হওয়া ভাবেটক তাই শাক্তকার বশিরা গিরাছেন,— ক

ि अनम्भा व्हेट्ड वृहिक गर्क हहेटक, अगृहै वा अध्यक्षेत्र अमेरिकालिके अवस्थि अध्यक्षित

ট্টার পর প্রাতঃল্লানের বাবস্থা। কিন্ত তাগতেও নিয়মাদি বিধিবদ্ধ। সুর্যোদয়ের পুর্বের প্রাতঃস্লানের সময়। প্রাতস্নান ভিন্ন <sub>দিব ও</sub> পিতৃক্রিয়ার অধিকার হয় না। স্ক্তরাং ধর্মতীক হিন্দুর পক্ষে প্রাতঃমান অবশ্র কর্ত্তব্য। শ্রেজ্যান্ড শ্রেজাভিমুখীন ইইয়া ও স্ফ্রোতঃ-টান জ্লে কুৰ্যাভিমুখীন হইয়া, নাভিম**গ্ন** জলে <u>পাড়াইয়া,</u> করম্বয় দ্বারা মুখ নাসিকা, কর্ণ আচ্চাদন পূর্বক ডুব দিতে হয়। জলাশয় অপবের হইলে ড়ব দিবার পুর্বের উহা হইতে ভিন্য ক পাচটী মুৎপিও উঠাইয়া তীরে নিকেপ করিয়া "উত্তিষ্ঠোপিষ্ঠ পক্ষ 喀 তাজ १९११ ११ वर्ष 5 । शांशांनि विवायः याश्वि शांखिः দেটি দলা মম ॥"-এই মন্ত্রপাঠ করিতে হয়। <sup>ট্টাও</sup> স্বান্থাবিভাগের কার্যা। **প্রত্যেকে** <sup>যদি প্রতিদিন সান</sup> কালে তিনটা বা পাচটা মংগিও জলাশয় হইতে উঠাইয়া ফেলে, তাহা <sup>হইনে জ্লাশয়ের</sup> প**ক্ষোদ্ধর ক্রিয়া অতি সহজেই** <sup>দল্যানিত হয়,</sup> এক কথায় এই**জগুই ইহা**র गदश्च ,

মানার মনে কালে মস্তক, বক্ষঃস্থল প্রভৃতি অঙ্গ মৃত্তিকা দারা মার্জনা করিবারও বিধি भार, ठाठात कातन शृद्यहे वनिश्राष्टि --<sup>মৃত্তিক</sup> তুৰ্গন্ধহারক, ক্লেদ বিমোচক ও Disinfictant वा मरकम् निवांत्र ।

এইরূপ শয়ন, ভোজন প্রভৃতি প্রত্যেক কার্যো হিন্দুর যে সব পদ্ধতি আছে, তৎসমৃদয়ই স্বাস্থ্যোন্নতিকর। পরিচ্ছন্নতা হিন্দু ধর্ম্মের প্রধান অঙ্গ। রাত্রিবাস বা অধৌত বসন পবিধান করিয়া আজ্কিপুজা ও ভোজনাদি ক্রিয়া হিন্দুর পক্ষে একেবারে নিষিদ্ধ। এমন কি, অধৌত বসনে ও মান না করিয়া রন্ধনাদি ক্রিয়া ও পুজাদির আয়োজন করিতে পারা यात्र ना ।

তিথি, বার, মাস ও ঋতুভেদে যে ভির ভিন্ন থাত্ত নিষিদ্ধ আছে, তাহাও সংরক্ষণার্থ ব্রহ্মহত্যাদি মহাপাতকের দোহাই দিয়া নিবা-হইয়াছে। বিরুদ্ধভোজন রিত তজ্ঞপ।

আবার গৃহমধ্যে যাহাতে আবৈৰ্জনা রাশি স্তুপিক্ত করিয়া না রাখা হয়—তাহারও বিধি স্বাস্থ্য রক্ষার জন্ম।

আবার infection বা স্পর্ণাদি ছারা

রোগাক্রমণ নিবারণের জন্ম ও ব্যবস্থা আছে। এইরূপে হিন্দুর সংক্রিয়া পদ্ধতি সমুদায় আলোচনা করিলে স্পষ্টই বুঝিতে পারা যায়-শারীরিক বা স্বাস্থ্য সাধন করিবার জন্ত প্রত্যেক ক্রিয়া কলাপে ধর্মের ব্যবস্থা করা

ডাঃ শ্রীকার্ত্তিকচন্দ্র **দাস**।

# গার্হ মুক্টিযোগ ও টোট্কা

আঁবগুক।

<sup>চক্ষু</sup>রোগে—(১) হরীতকীর শাস —মধুতে ঘসিরাগরম করিয়া প্রনেপ দিলে <sup>গুতি ছিলা গ্রম</sup> করিয়া চক্ষের পাতার চক্ষুর মুলা ভাব হয়। (৩) পাতিলেবুর রক্ষ <sup>থানেপ দিলে চকুব ফুলা ভাল হয়। (২) লবক দিয়া পাতিলেবুর লিক্ড -বাটরা চলের নীচে 📈</sup>

ও উপরে প্রলেপ দিলে চকু উঠা ভাল হয়। · (৪) শ্বেত পুনর্নবার শিকড়—পুরাতন কাঁজির সহিত ঘসিয়া চক্ষে দিলে ছানি ফাল হয়।

কাণ পাকায়।-(১) থানিকটা সরিষার তৈল আগুণে চড়াইয়া একটা শামুক ভাষাতে ভাজিয়া ঐ তৈল ছাঁকিয়া কৰ্ণে मिल कान शाका द्वांश **छान इ**हेग्रा शांटक। (২) শাথের গুড়া ও চোণা একতা মিশাইয়া কিছুক্ষণ কাণের ভিতর রাখিলে কাণপাকা ভাল হয়।

মুখ (রাগে--(১) ভেরেণ্ডার আটা এক তোলা, দিকি ভবি দৈশ্ধব লবণ-একত্র মিশাইয়া পিতলের পাত্রে গ্রম করিয়া দম্ভ পাটির শুউভয়দিকে কিছুক্ষণ লাগাইয়া ধুইয়া ফেলিলে দাঁতের গোড়ায় নালী হইয়া যদি পুঁজ পড়ে, তাহা হইলে তাহা আরোগ্য হইয়া থাকে। এই ব্যবস্থা দিবসে ২।৩ বার করিবে। २१० मिन এই त्रभ कत्रित्वरे मञ्ज इटेर्ड भूँ क পড়া নিবারিত হইবে। (২) দাতের গোড়া কিয়া জিহবায় ভা হইলে, গোয়ালিয়ালতার ভাঁটা আনিয়া ভূমা ভূমা করিয়া হতে ভাজিয়া ঐ মতেই ভাঁটা গুলি বাটিয়া লইয়া অবলেহ कतिरव। २।० मिन এই ব্যবস্থায় চলিলেই चा चारतां गा गहरव ।

অরুচিতে। (১) জীরাভাজার গুঁড়া ভোজনের পূর্বে জিহ্বাতে ঘসিয়া ভোজন कदिरल प्याशास्त्र : क्रिक किमम्रा शास्त्र । (२) শসার পাতা পাতপোড়া করিয়া তৈল ও লবণ মাথিয়া ভোজনের সময় আগে ২৷৩ বার খাইবে এবং ভোজনের সময়ও মধ্যে মধ্যে থাইবে। ইহাতে অফচি ভাল হইবে। (৩) লালিতা-পাতা, পাতপোড়া করিয়া ঐক্লপভাবে ভোজনের শাস, অল্ল লবণের সহিত নিশাইরা মার্থা न मन्न थारेटन ७ व्यक्ति छान १त । (8) यान थारत नित्र अश्वासन सामाः स्टेना स्विति।

দিয়া কুলকুচা করিয়া ভাষার প্র করিলে আহারে ক্ষচি ঞ্নিয় থাকে।

টাকে।—হরিতাল, বচেড়ার শাস o বৃহতীর মূলের গুঁড়া সমভাগে মধু দিয়া মাডিয়া লেপ দিলে টাক আরোগ্য হয়।

রাতকাণায়। বিভন্ধ গাওয় বি থানিকটা গলাইয়া লইয়া দন্ধার পর রোগীর প্রন্ধানুতে, চকের উপর হাতের ও পাঞ্জে তালুতে মালিস করিলে বিশেষ উপকার চট্ট ণাকে।

বিছার কামডে 1—(১ नानि जन निया छनिया किया ७५ पतिया भिक्त যন্ত্রণার নিবৃত্তি হয়। (২: রান্ত্র) শাকের পাত। মুখে চিবাইয়া যেথানে কামড়াইয়াছে—লাগাইয় দিলে ধন্ত্রণার নিবৃত্তি হয়। 🕬 গাওয়া বি গরম করিয়া লাগাইলেও থাকে।

বোল্তা, ভিমরুল ও মৌমাছির कागर् ।-रिमक्तव नवरनत्र छंषा मानिन কর উপশম হইবে।

व्याँ किटल । - वन् भाषादेश हरन মিশাইয়া আচিলের উপর মা ইেলে উহা ন **64** 1

চুলকণায়। খেতচন্দন কিঞ্চিৎ কপুরের সহিত মিশাইয় ২০ দিন মাথিলে গায়ের চুলকনা আরোগা হয়।

गाथात जात्य (\*) म्जानच ঠেতুলের বীচির শাস সমান ভাগে গইরা বন দিরা **ঘসিরা মাণার ঘারে লাগাইলে** ভাষা আরোগ্য হয়। । ২) পাকা তেঁকুলের বীচিব ২।০ দিন এইরূপ করিলে**ই মাথার খা সারিয়।** হাইবে।

পাচড়া ও ঘামাচিতে। –গাওয়া বি একছটাক মুদ্রাশন্ধ আধ্তোলা, ফটকিরি বাব মানা, ভূঙ্গরাজের পাতার রস একভরি চাবি মানা, কৃতি ছই মানা একত্র মিশাইয়া মাগুণে ফুটাইয়া লইয়া পাচড়া এবং ঘামাচিতে নাগাইলে মাবোগা হইয়া থাকে। মাথা ব্যথায়।—(>) মুথার রস রগে দিলে মাথার ব্যথা আবোগ্য হয়।

বসংশুর প্রতিষেধক।—(১) কটিকারির মূল গোলমরিচের সহিত মিশাইয়া
থাইলে বসস্ত রোগ হয় না। (২) পুনর্নবারমূল
গোল মরিচের সহিত বাটিয়া থাইলে এক
বংসরের মধ্যে বসস্ত হয় না।

শ্রীভূধাংশুভূষণ সেন গুপ্ত কবিরত্ন।

#### বিবিধ প্রদঙ্গ।

---: 0 :---

চিকিৎসকের অব্যাহতি।— আমরা শুনিয়া
দ্বর্থী ইউলাম.— ঢাকার কবিরাক্ত শ্রীযুক্ত
দতীশচক্র সরকার "রোহিতকারিষ্ট" প্রস্তুতের
ছত্ত আবগারি আইনের আমল হইতে অব্যাহতি পাইয়াছেন। আবগারি কর্তৃপিক ইহার
যামনা তুলিয়া লইয়াছেন।

মজ্রাজে আরুর্বেদ। – সংপ্রতি মাক্তাজের বাবরাপক সভায় অনারেবল শ্রীযুক্ত রঙ্গ চারিয়াব আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার উন্নতি বিধানের জন্ত গবর্ণমেণ্টের সাহায্যপ্রার্থী হইয়া ছিলেন। আমরা শুনিয়া ছংখিত হইলাম, গবর্ণমেণ্টের পক্ষ হইতে সার আলেকজাণ্ডার কার্রছিস বলেন—"আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসাটা কিছুই নতে উহা হাতুড়ে চিকিৎসকগণের জীবন্যাত্রা নির্ব্বাহের একটা উপায় মাত্রী। বার অলেকভাণ্ডারের একপ মন্তব্যে আমরা শুধু নির্দাহত হই নাই,—বিশ্বিতও হইয়াছি। তারের দিপের - তাঁহারই স্বজাতি—বহুতর

ঁলন প্ৰতিষ্ঠ ইংৱাজ ইতঃপূৰ্ব্বে এই **আ**য়ুৰ্ব্বেদের যথেষ্ট স্থাতি করিয়া গিয়াছেন। কলিকাতা মেডিকেল কলেজের প্রফেদার সার্জন স্থার হাভেনক চার্লস একদিন ছাত্রগণকে উপদেশ চ্ছলে বলিয়াছিলেন,—"আর্য্যচিকিৎসা বিজ্ঞানে যাতা তই সহত্র বৎসর পুর্বের বলিয়া দেওয়া হইয়াছে, আমি আজ তাহাই তোমাদিগকে পুনর্বার বলিতেছি। চরকে কথিত চিকিৎ-সার একটু সামাভ অংশমাত্র আমি ভোমা-দিগকে বলিতেছি ।'' আমেরিকা—ফিলাডেল-ফিয়ার ডাক্তার ক্লার্ক, একদা বলিয়াছিলেন, "যদি ব্রিটীশ ফার্ম্মাকোপিয়ার সমস্ত অংশ পরি-ত্যাগ করিয়া 'চরকে'র চিকিৎসা অবলম্বন করা যায়—তাহা হইলে দেশের লোকের অকাল মৃত্যু অনেক কমিতে পারে।" সার আ**লেজ**-জাণ্ডার আয়ুর্বেদের কিছুই জানেন না, এ অবস্থায় এরূপ অবথা মস্তব্য তাঁহার মুথ হইজে কেমন করিয়া নির্গত হইল-ভাহা আমরা

বুঝিতে পারিতেছি না। কোন শাস্ত্র সম্বন্ধে কোনরূপ মন্তব্য প্রকাশ করিতে হইলে, সেই শাস্ত্র যে রীতিমত অধায়ন করা উচিত—এ কথা কি আর বলিয়া দিতে হইবে ?

বঙ্গে বাতৃল বৃদ্ধি। সরকারি হিসাবে
প্রকাশ,—বাঙ্গালার বাতৃলালয় সমৃহে বাতৃল
রোগীর সংখা। বৃদ্ধি পাইতেছে। ১৯১৫
ছইতে ১৯১৭ খৃ:অন্ধ পর্যান্ত তিন বংসরে মোট
১,২৮৩ জন রোগী বাতৃলালয় সমৃহে প্রবেশ
করিয়াছিল এবার তাহাদের সংখা। ১,৩৩১
ছইরাছে। যতগুলি কারণে লোকে পাগল
ছইরা থাকে, তাহার মধ্যে—অভাব অনটনও
অক্সতম কারণ। এরপ অবস্থায় বর্ত্তমান
সময়ে বাতৃলকুলের সংখা। বৃদ্ধিতে আশ্রুণা
ছইবার কোন কারণই নাই। দেশের নেতৃবর্গ এ সকল কথা ভাবিতেছেন কি ?

নৃত্ন জরে পাবনার কবিরাজ।—নৃতন সংক্রোমক জরের চিকিৎসা—প্রসঙ্গে পাবনার কবিরাজ শ্রীষ্ক্ত শ্রীশচন্দ্র বিভারত্ব "বল-ধাসী"তে লিখিয়াছেন,—"আয়ুর্বেদ মতে এই জর কাল বিপর্যায় জন্ত কাল বিপর্যায় জর মাত্র; কোন প্রকৃতিতে ইহা বাতজর এবং কোন প্রকৃতিতে ইহা বাতস্কেরজরপ জাবিভূতি হইয়া থাকে। এ জরে লন্দ্রীবিলাস্ এবং অয়িকুমার রস দিকারাত্রে ২া০ বার পর্যায়ক্রমে পান আদার রস, পিপুল চূর্ণ এবং মধু অমুপানে সেবন করিলে রোগীর বেদনা, শ্রেমা দোব ও কাসি ইত্যাদি কমিয়া <sub>গিয়া</sub> রোগী ২।৩ দিনে স্থস্থ হইয়া থাকে। – কথাটা আমাদের কিন্তু ভাল লাগিলনা,—হইতে পারে ইহা কাল-বিপর্যায় জ্বর, কিন্তু কোন প্রকৃতিতে ইহা বাতজ্বর, আবার কোন প্রকৃ তিতে ইহা বাতশ্বেশ্ব—এ কেমন কথা ? আমর: ইহাকে বাত জব বলিব না, বায়ুর স্হিত শ্লেষ্মা মি**শ্রিত থাকায়** আমরা বাতশ্লেমজ্রই বলিব। তাহার পব বঙ্গ বাদ্যা'র পত্র লেথকের কথা অনুসারে ইচা যদি বাতজ্বরই হয়, তাহা হইলে লক্ষীবিশাস' এবং 'অগ্নিকুমারে' ইঙার কি হইবে ? বাড শ্লেম জ্বর হইলে 'লক্ষীবিলাদে' উপকার হই বার কথা। আমরা গতবারে এই জর প্রদক্ষে "মকরধ্বজ সেবনের যে বাবস্থা দিয়াছিলাম, তাহাই সমীচীন ব্যবস্থা। প্রথম বার এ<sup>ই</sup> জ্বের আক্রমণ কালে কোন ঔষধ দাও—ন দাও, আসিয়া যাইবেনা কিন্তু অর অন্তে প্লেম এবং চর্কলতা দূর করিবার জন্ত 'মকর্পজ' দেবনে বিশেষ উপকার হইয়া থাকে - এ বিষ এই বংসরই আমরা বছস্থলে পরীকা করি-য়াছি। 'মকরধ্বজে'র সহিত 'লল্পীবিলাস' বাবহারে **আরও উপকার** হইয়া থাকে। <sup>ধাহা</sup> হউক এ জ্বর, ৩ ধু বাতজ্বর মহে, ইহা<sup>হে</sup> বাতলেম জ্বর-তাহাতে আর সন্দেহ যাত্র

मारे ।

# আয়ুর্বেদ

#### মাসিকপত্র ও সমালোচক।

৩য় বর্ষ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৫—কাৰ্ত্তিক।

২য় সংখ্যা।

#### বিজয়া।

---:\*:---

পূছা দুরাইল। বিদর্জনের করুণ রাগিণী
উৎসব, আনন্দ দুরাইয়াছে জানাইবার জন্ত 
কার্ম্বরে বাজিয়া উঠিল। কর্ম্মকুশল বাঙ্গালী 
কর্মনের জন্ত অবদর পাইয়া বে শাস্তি-মুথ 
উপলব্ধি করিতেছিল, তাহার পরিসমাপ্তি 
ক্রেমা মাবাব কর্ম্ম-জুয়ারে গা' ঢালিয়া দিল। 
মামরাও আমানের গ্রাহক-অন্ত্র্গাহক পাঠক 
ও লেধক্দিগকে ব্র্থাযোগ্য সাদর সন্তাধণ 
ধানাইয়া 'আয়ুর্কেদে'র সেবায় মনোভিনিবেশ 
ক্রিনাম।

কিন্তু এই আবাহন ও বিসর্জনের ব্যাপারে

আমরা কি বুরিলাম ? আশৈশব বার্দ্ধক্য

পর্যান্ত আমরা সকলেই তো জানি—এ আনন্দ

এ উৎসব ক্ষণিকের জন্ত,—ইহা চিরন্থারী

মর,—মাত্র তিনাট দিনের জন্ত এই উৎসবের

প্রোভ প্রবাহিত থাকিয়া তিন দিন পরেই ইহা

প্রাইরা থাইবে,—এত আশা—এত উৎসাহ

এত আকাঞা—এত কামনা—মাত্র তিদ

দিন পরেই তো অতীতের গর্ভে বিশয় প্রাপ্ত

হইবে। তবে বাঙ্গালী এই অস্থায়ী আনন্দ
উপভোগ করিবার জন্য, সারা বৎসর ধরিয়া
একটা অভাবনীয় আকাঙ্খা—একটা
অনির্বাচনীয় উৎসাহ হৃদয়ে পোষণ করিয়া
থাকে কেন'? যাহা চিরস্থায়ী নহে,—যাহা
আসিয়াই ফুরাইয়া যাইবে—যাহা উদয় হইয়াই
বৃদ্দে মিলাইয়া যাইবে—যাহার আরক্ক মাত্রেই
সম্বাপ্তি হইবে, তাহার জন্ম সমগ্র বঙ্গসংসার
উন্মন্ত হইয়া উঠে কেন ?

কিন্ত 'কেন' যে এই উৎসবে—বাহ্বালীর প্রাণ উদ্মন্ত হইরা উঠে—ভাহা সাধক ভির অন্তে ব্রিবেনা। স্টে-স্থিতি লয়— এই ত্রিবিধ ব্যাপার লইরাই তো শক্তির সম্পূর্ণ বিকাশ। মৃগারী মূর্ত্তিতে চিন্মরীকে আনিয়া সাধক সেই ত্রিবিধ ব্যাপারেরই রহস্ভোদ্বাটন করিরা থাকেন। যে মৃত্তিকা লইরা মারের প্রেক্তি-কৃত্তি নির্দাণ পূর্বক ভাঁহার প্রাণ প্রতিভার

ব্যবস্থা করা হয়, সেই মৃত্তিকা – স্প্রবস্তার সর্ব্ব প্রথম। ক্ষিতি, অপু, তেজ, মরুৎ, ব্যোম-এই পঞ্চত লইয়াই তো স্ষ্টির গঠন। জীব-স্ষ্টিতে ক্ষিতি হইতে উদ্ভবের পর, অপ, তেজ, মরুৎ ও ব্যোমের সাহায্যে তাহার পরিপুটির ব্যবস্থা। বিলয়কালেও ক্ষিতি ভিন্ন অপর সকল গুলির সাহচর্য্যের সঙ্কোচন হইয়া আবার ক্ষিতিতেই তাহার বিলয় সাধন হইয়া থাকে। জগদস্বার মৃণায়ী মূর্ত্তিতেও এই স্বাষ্ট ও লয়ের কৌশল স্থদংবদ্ধ। ভক্ত সাধক ইহাই উপ-লব্ধি করেন বলিয়া তাঁহার আকাঞা সারা-বৎসর ধরিয়া জাগিয়া উঠে। সাধকের সেই আকাঞ্চা-জাগরণে বিশ্বসংসার এমন একটা অজানা স্রোতে আছিল ২ইয়া পড়ে--্যাহার ফলে বিশ্ববাদী পূজার অপেক্ষায় উন্মত্ত না হইয়া থাকিতে পারে না।

ছরন্ত দশাননের প্রবল প্রতাপ থর্ক্ <sub>করি</sub> বার জন্ম শ্রীশ্রীরামচন্দ্র অকালে জগনাতার অর্চ্চনা করিয়াছিলেন। রাবণ-নিধন দেই অর্চনার ফল। ছর্কৃত্ত দমনে বিশ্বসংসার দে দিন ভাবোন্মেষে মত্ত-মধুর হইয়া পড়িয়াছিল। বিসর্জনের পরে শৃন্তবেদিকা নিরীক্ষণে সাধ-কের প্রাণ ফার্টিয়া যাইলেও এ দিনে বে প্রণাম, আশীর্কাদ, আলিঙ্গন, সন্থায়ণের বাবহু: — তাহাও এক্ত দমনে ভাবোন্মেষ মত্তান্ত্ ফল সম্ভত। স্থতরাং আজিকার দিনে মঢ়ে হারা হইলেও সাধক বিশ্ববিজ্যী। মাতৃভক্ত বাঙ্গালী এই জন্মই এ দিনের অপেকায় দাবা বংসর আকুন হইয়া থাকে। এ আকুলভায় যে কত স্থ্ৰ—ভাহা বাঙ্গালী ভিন্ন আব কেং বুঝিবে না।

শ্রীসত্যচরণ সেনগুপ্ত কবিরঞ্জন।

# জল-সংশোধনে তাত্তের অদ্ভূত শক্তি।

"কাঞ্চনে ভক্ষমেদয়ং হৃদ্ধং রজত ভাজনে।, আন্নসে চাপৃপং মংস্তং দধিতক্তে শিলাময়ে॥ রীতি-পাত্রে তিলকঙ্কং পান্নসং শক্তবঃ মধু। মূগ্যমে শাক-স্পাদীন্ তাত্র পাত্রে জলং

> পিবেৎ॥ —পাক-রাঃ

এ দেশের যথন সমৃদ্ধিশালী গৌরবময়ী অবস্থা—তমন এই শ্লোকটী ঋবি রচিত স্বাস্থ্য নীতির অন্তর্ভুক্ত হইয়াছিল। হৃঃথের বিষয় —সোণার থালে ভাত থাইলে, রৌপ্য পাত্তে হগ্ন পান করিলে, লৌহ-পাত্রে পিষ্টক ও মংগ্র ভক্ষণ করিলে, পাথরের বাটীতে দি ও বাদ এবং মৃৎপাত্রে শাক স্পাদি আহার করিলে শরীরের দে কি উপকার হয়,—ভোলা এবের বা পাত্র বিশেষে কিক্ষপ রাসায়ণিক পরিবর্ধ সাধিত হয়, অনেক সময় আমরা তাহা রুবিঃ উঠিতে পারিনা। অনেক সময় মনেও হয়-এ সকল বৃঝি প্রাচীন কালের কুসংয়ায়। কি তাম-পাত্রে জলপানের বিধি যে খ্র ভাল, বি <sub>এই সভাতার স্থ</sub>ণব্ধে স্বয়ং সাহেবের মুখে আম্বা ভাগার বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা পাইতেছি।

জামাদের দেশে – পুর্বে তাম-পাত্তের মধেষ্ট আৰুব ছিল। প্ৰাচীন ভাৱতবাদীগণ— ত্রামুপাত্রে জল পান করিতেন। ত্রনার কলমীতে পানীয় জ্বল স্বত্বে রক্ষিত হেট। তামার কোষাকুশীস্থিত জলে— দেবলোক ও পিতৃলোকের পরিতর্পণ হইত। প্রবীণ। গৃহিণীগণ—স**ন্তানের আরোগ্য বাসনায়** হলকুন্তের মধ্যে দেবতার নামে তামুমুদ্রা হুৱাইয়া রাখিতেন। **রুগ্ন শিশু সেই জল** গদ করিত। এ সকল প্রথা এখনও বর্ত্তমান দেখিতে পাওয়া যায়।

এখন সাহেবেরা বলিতেছেন—তাম্র কর্তৃক ষণবিদাব জল পরিদার হয়। তাম পাত্রে ল রাধিলে - জলস্থিত রোগবীজাণু ধ্বংস হুর্না থাকে। বৈজ্ঞানিক-পরীক্ষায় স্থির হুই-গ্ৰাছ –প্ৰিম্বাৰ ভাষপাত্তে জল রাণিলে সেই <sup>রক্</sup>ষ্বিত জীবাণু এবং অপর আতুবীক্ষণিক <sup>হাঁবাণু</sup> সহজে নপ্ত হইয়া থাকে। ইহাতে <sup>কেন সন্দেহ</sup> নাই। পরিষ্কার <mark>তাম্রপাত্রে জল</mark> <sup>থিকিনে,</sup> সেই জলধারা তামার **অতি সামা**ভ্য <sup>ছংশ দুৱ হয়</sup>। এই দ্ৰব তাম্ৰ**ই আমুবীক্ষণিক** <sup>রোগ বীজাণু</sup> নট করে। **শুধু ইহাই নহে।** <sup>ডার জ্লের</sup> জ্র্গিশ্ব ও বিবর্ণ **নষ্ট করে। তাত্র** <sup>সংস্পূৰ্ণে জল স্বাদ-গন্ধ-বৰ্ণ বিহীন হ**ইরা**</sup> शाक ।

ৰায় বিভাগের কর্মচারী**গণ বলেন** — ›•৽৽৽ ভাগ জলে, এক**ভাগ সালফেট অফ** ৰ্পানেৰ দানা ডব হুই**লে – সে জল বীজাণু** <sup>শূর ও সুপের</sup> ২ইরা থাকে। **জলের পরিমাণ** <sup>মুদ্ধনাৰে</sup> ভনাগে প্ৰেশস্থ একথণ্ড **ভায়ফলক** 

ডুবাইয়া রাখিলেও জলের সমস্ত দোষ দূর হইয়া যায়। এই প্রণালীতে জল পরিষ্কার করা অতি সহজ, যে কোন বাক্তি যথন তথন ইহা অনায়াদেই করিতে পারে।

জল মধ্যে যে পরিমাণ জৈবিক পদার্প বর্ত্তমান থাকে, সেই পরিমাণে ত'ম্রও জালর সহিত দ্রব হয়। এইটি তামের আশ্চর্য্য শক্তি। দ্রব তাম জৈবিক পদার্থের সঙ্গে মিশিয়া অদ্রবনীয় পদার্থ রূপে অধঃপতিত হইয়া থাকে। স্ত্রাং তামসংযোগে জল ধাত্র পদার্থ বিহান, निर्फाय ও বিশুদ্ধ হইয়া থাকে।

লেটান গবর্ণমেণ্টের স্বাস্থ্যবিভাগের জল পরীক্ষক যিনি আনুবীক্ষণিক জীবাণুতত্ত্ববিদ্ বলিয়া বিখ্যাত—দেই ডাক্তার Pitchford জল পরিষ্কার করণে তায়ের শক্তি ভাল রকম করিয়া পরীক্ষা করিয়াছেন। ডাক্তার পিচ্-ফোর্ড বলেন--->০০০০ জলে এক ভাগ সাল-ফেট অফ কপার মিশ্রিত হইলেই জলস্থিত সমস্ত আরুবীক্ষণিক জীবাণু ধ্বংস হইয়া যায়। বীজাণু ধ্বংস করিতে ২৪ ঘণ্টা সময় লাগে, অর্থাৎ ২৪ ঘণ্টা পরে ঐ জলে আর জীবাণুর অন্তিত্ব দেখিতে পাওয়া যায় না। যে জল টাইফয়েড্-ব্যাসিলাস্ কর্জ্ক দৃষিত হইয়াছে, শেই জলের **৭৫০০০ ভাগে ১ ভাগ সালফেট** অফ্কপার মিশ্রিত করিলে, ৩ ঘন্টা পরে मिथा याहेरव,—े जला जात होहेक्स्रिङ् জীবাণু নাই। এক গেলন জলে, ১ গ্রেণ সালফেট অফ্কপার দেওয়াই নিয়ম। छह উপায়ে ভিন ঘণ্টার মধ্যে জলস্থিত জীবাৰু বিনষ্ট করিতে পারা যার।

্ খুব পরিষ্কার মাঞ্জাঘষা ভাত্র পাত্তে—আফু বীফাণিক জীবাণু কুল ধ্বংদ প্রাপ্ত থাকে।

পুর্ব্ধে দক্ষিণ আফ্রিকায় জলের দেশেষ
নানাবিধ সংক্রামক রোগের প্রাহ্রতার ইইত।
পরে ডাক্তার ওয়াটকিন্স—তথাকার জলে
সালফেট অফ্কপার মিশ্রিত করিবার ব্যবস্থা
করাম, জল বিশুদ্ধ ইইয়াছে এবং জলজ পীড়ার
আশক্ষাও কমিয়া গিয়াছে।

অতি সামাত মাত্রার সাল্ফেট অফ্ কপার জলের সহিত জবাবস্থার থাকিলে, সে জল পান করিলে একটুও অনিষ্ট হয় না। ইহা বৈজ্ঞানিক জগতের একটা পরীক্ষিত সত্য। যে সকল পল্লীগ্রামে—জলের দোষে লোকের নানাবিধ রোগ হইয়া থাকে, সেখানে বক্ষামান প্রণালীতে তার সংস্পশে জলকে বিশুদ্ধ করিবার চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। এত অল্ল থরচে আর কোনও উপায়ে জল নির্দেষ হইতে পারে না।

এখন সাহেবেরা তামের এই জল সংশোধক গুণ পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া তামের অনুরাগী হইয়া পড়িয়াছেন— সাহেবের কথার আমরাও তামের প্রভাব বুরিয়াছি। কিন্তু সহস্র সহস্র বৎসর পুর্বেক—আমাদের গবিগণ কেমন করিয়া যে তামের এই গুণ জানিতে পারিয়াছিলেন, তাহা ভাবিলে সতাই বিশ্বিত হইতে হয়। এই জন্মই কবি বলিয়াছেন— ওরে বাছা গৃহে তোর রতনের রাজ। এ ভিখারী দশা তোর কেন তবে আলি গ

হায়রে! তথাপি আমাদের চৈতত্তে দ্ব হয় না! তায় স্বয়ং বিষ হইয়াও, দ্বিত জলকে অমৃতে পরিণত করিতে পারে—ৠবিষ্ণেব এই মহাসত্য সাহেবদের অন্তগ্রহে আজ আময় জানিতে পারিয়াছি! আমাদের মত আয় বিস্মৃত—জাতি জগতে আর আছে কি?

শ্রীলক্ষীকুমার দে, এম বি।

#### শিশুদের যক্ষারোগ।

সহরের এক বড়লোকের বাড়ীতে চিকিৎসা করিতে গিয়াছিলাম। রোগী একটী শিশু, তাহার দেহ একেবারে জীর্ন শীর্ন। শিশুটী অনেকদিন হইতে ভূগিতেছিল, বলা বাহল্য তাহাকে নিরাময় করিবার জন্ম ক্রমাগত চিক্ষিৎসক পরিবর্তন চলিতেছিল। বাকী ছিলাম কেবল আমি। আমার পূর্ক্ষে অনেক বড় ডাক্তারও দেখিয়াছিলেন। পর্যায়ক্রমে কেহ জরের, কেহ যক্ততের কেহ ক্লমির, কেহ বা অজীর্ণের চিকিৎসা করিয়াছিলেন। কিন্তু কিছুতেই ছেলেটী স্বস্থ হয় নাই।

আমি অনেকক্ষণ ধরিয়া শিশুকে পরীক্ষা করিলাম। শিশুর অভিভাবক আমাকে জিল্ডানা করিলেন—"ইহার রোগ কি?" আমি বলিলাম—"বল্ডানা বৈঠকখানা অনেক লোক বিস্যাছিলেন, আমার কর্বার তাঁহারা সকলেই যেন বিশ্বিত হইলেন। আমার লৈকে বক্রণুষ্টতে চাহিলা একটা বাবু জনাত্তিকে গৃহস্বামীকে বলিলা ক্ষেলিকেন—"এত হোট ছেলের ক্ষালা হয়, এই ন্তান ভানিলাম। বল্লা ক্ষালাক ক্ষালাল শাস্ত্ৰক্ষা এই হেলের ক্ষালাল শাস্ত্ৰক্ষা এই হেলের ক্ষালাল ক্ষাল

একথার উত্তর দিবার তথন আর আনার প্রবৃত্তি হইল না। গৃহস্বামী কিন্তু আনারই উপর শিশুর চিকিৎসার ভার অর্পণ করিলেন। আমিও বিগুণ উৎসাহে—স্বর্গীয় পিতৃদেবের চরণ ও ঐভিগবানের পবিত্র নাম শ্বরণ করিয়া শিশুর চিকিৎসা আরম্ভ করিয়া দিলাম।

তমাদ পরে শিশুর শরীরে স্বাস্থ্যের চিক্ত প্রকাশ পাইল। ৮ মাদে দে সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করিল। গৃহস্বামী অবশুই আমার প্রতি প্রীত হইলেন। গাঁহারা রালকের ক্ষয়রোগের কথার চমকিত হইরা, আমাকে উপহাস করিয়াছিলেন, তাঁহারা একদিন আমাকে ধরিয়া ধনিলেন—"কবিরাজ! এইবার সত্য করিয়াবল দেখি,—অত ছোটছেলের কি ফ্লা হইতে পারে? আমাদের বিশ্বাস ছিল—শুক্রক্ষয় না ঘটলে ফ্লা হইতেই পারেনা।" আমি তাঁহা-দিগকে যে উত্তর দিয়াছিলাম—বর্ত্তমান প্রবন্ধে তাহাই লিখিতেছি।

বাত্তবিক অনেকেরই বিশ্বাস আছে—খুব ছোট ছেলের যক্ষারোগ হয়না। ডাব্রুনরী পুরকে শিশু-যক্ষার উল্লেখ আছে। আয়ুর্ব্বেদে ও—শিশুদিগের যক্ষারোগের যৎকিঞ্চিৎ সংক্ষিপ্ত বিবরণ আছে। কিন্তু যে মতেরই অন্তুসরণ করা যাউক না, শিশুর যক্ষারোগ হইন্নাছে। কিনা, তাহা নিরূপণ করা বড়ই কঠিন ব্যাপার। ধুব্ ব্রের সহিত পর্য্যবেক্ষণ না করিলে রোগ ধুব্

অনেকেই দেখিয়া থাকিবেন, সহরের ক্ষু ক্ষু নিগুপুনির গলার গ্রান্থির মালা প্রায়ই ক্ষীত হইয়া থাকে। এই প্রকৃতির শিশুগণকে ডাজারেরা Scrofulous tendency সংযুক্ত নামে অভিহিত করিয়া থাকেন। যে সকল শিশুর গলদেশে গ্রন্থি ক্ষীতি লক্ষিত হয়,তাহারা

অতি সহজেই সর্দি ও কাসিতে আক্রান্ত হইয়া থাকে। এই সকল শিশুর সাধারণ স্বাস্থ্যও ভাল নহে, দেহ ক্ষীণ, মন কুৰ্তিহীন। দিগের লালনপালনে অভিভাবকর্গণ যদি ভাল রকম যত্ন না করেন, তাহা হইলে এই সকল শিশু যন্ত্রাগে অনায়াসেই আক্রান্ত হইতে হইতে পারে। কিন্তু ত্রুথের বিষয় এই শ্রেণীর শিশুদের যক্ষারোগের প্রকৃত চিকিৎসা হয় না। কেননা—ইহাদের রোগ নির্ণয় করা অনেক সময়ই বড় কঠিন হইয়া পড়ে। খুব বিজ্ঞ চিকিৎসকও শিশুদের যক্ষারোগ সহসা ধরিতে পারেন না। ইহার কারণ—যুবক বা **কিশোর** বয়ষ মালুষের ফলারোগ হইলে, যে যে লক্ষণ প্রকাশ পায়—দে সকল লক্ষণ শিশুর দেহে প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় না, কখনও বা অম্পট ভাবে লক্ষণগুলি দেখিতে পাওয়া যায় দৃষ্ঠান্ত স্বৰূপ বলিতে পারি—"Course breat hing এবং Dry rhonchuse ও creaking শব্দ-যদি claveleএর নিম্নে পাওয়া যায়, কিম্বা সেইম্বানে স্পষ্টতর বোধ হয়, তবে বয়োপ্রাপ্ত ব্যক্তি হইলে, তথার বন্ধারোগের স্ট্রচনা হইয়াছে বলিয়া অত্যমান করিতে পারা কারণ বয়ন্ধ ব্যক্তিদের শাধারণ ভাবে Fubercle পরিবাপ্ত মা হইয়া স্থানিক ব্যাধিরপেই ফ্লারোগ হইরা থাকে। কিন্তু শিশুদের ফুস্ফুসে বন্ধা সাধারণ ভাবেই পরিবাপ্ত হইয়া দেখা দেয়। তথু ইহাই নতে – শিশুদের এত সামাস্ত কারণে এবং এত রকমের কারণে শাস প্রশাসের স্থন্মভূম প্রভেষ হইতে থাকে যে, উপযুক্ত স্থানে উল্লিখিড চিক্ গুলি একত্তে অনেক সময় পাওয়া বায় না, আবার পাওয়া গেলেও তাহা মে প্রকৃত বন্ধা-রোগ তাহা হিররণে জানা যার না।

শিশু প্রকৃতি উত্তেজনাপ্রবণ, উত্তেজনা বশতঃ তাহাদের উভয় পার্শ্বের বক্ষঃ প্রাচীর ---ভিন্ন ভিন্ন বেগে পরিচালিত হইতে পারে। স্থতরাং একদিকের বক্ষঃপ্রাচীর অন্তদিকের সহিত পুথক কার্য্য দেখাইলে, জোর করিয়া বলা যায়না যে—তাহার যক্ষাই হইয়াছে। শিশুদের প্রায়ই রক্তোৎকাদ হয় না,

অর্থাৎ কাদির সঙ্গে রক্ত ওঠে না।

শিশুরা কাদে খুব কম, এবং খুখু ও ফেলিতে পারে না।

শিশুদের দেহে যক্ষার প্রধান চিহ্ন অতি ঘর্ম ও হেকটিক বোধ--প্রায়ই প্রকাশ পায় না। শিশুদের যথন যন্ত্রাবোরে স্ত্রপতি হয়,

তথন তাহার বায়ু নলির প্রদাহ ( ব্রঙ্গাইডিস ) রূপেই দেখা দেয়। ৩।৪ বার উপর্যুপরি— ব্রশ্বাইডিদ্ হইয়া তবে যক্ষারূপে প্রকাশ পায়। ষুদকুদের প্রদাহ কথনও এত বেশী হয় যে— শিশু তাহাতেই মরিয়া যায় 1

ইন্ফু য়েঞ্জার পুর্বে যেরূপ কাসি হইয়া থাকে, শিশুদের যক্ষার স্ত্রপাতে সেইরূপ ধরণের কাসি হইয়া থাকে।

এই সকল কারণে শিশুদের যক্ষারোগ ধরা বড়ই কঠিন হইয়া পড়ে। ইহার লক্ষণগুলি বিশিষ্টরূপে চিহ্নিতও নহে। তবে ইহা নিশ্চয়— বরোপ্রাপ্ত ব্যক্তির দেহে যক্ষারোপের যে সমস্ত লক্ষণ দেখা দেয়—শিশু শরীরেও তাহা দেখা দিতে পারে।

Course respiration, Prolonged Exairation, interrupted breathing, এই গুলির উপর নির্ভর করিয়া শিশুদের ক্ষয় রোগ নির্দারণ করা চলে না।

অনেক সময় শিশুদের কণ্ঠস্বারের বিক্বত বুঝা যায় না।

উভন্ন Scapula মধ্যস্থলে যদি dubness লক্ষিত হয়, ভবে তাহা যক্ষার জন্ম হইতে পারে, পরস্তু বন্ধিতায়তন Bronchial গ্রন্থির জন্ম হইতে পারে। তবে এতত্ত্তের মধ্যে পার্থকা কেবল এই টুকু—শেষোক্ত অবস্থায় শ্বাস-প্রায়াস শব্দ ও বক্ষঃস্থলের উর্নাংশে resonance পাওয়া যায়।

শিশুর যক্ষারোগের লক্ষণ এইগুলি— (ক) ঘন ঘন ফুস্ফুসের পীড়া বা এয়াই-ডিস হওয়া।

- (খ) দৈহিক গুরুত্বের হাস।
- (গ) বহুকাল ধরিয়া উদরাময়ে ভোগা।
- (चः ২৪ ঘণ্টা ঘুষঘুষে জর।
- (ঙ) প্রায়ই বমি করা।
- (চ) অগ্নিমান্দা।
- (ছ) অরুচি।
- (জ) শৈত্য দেবনে আদক্তি। <sup>(ইহা</sup> গাত্র দাহেয় জন্তই হইয়া থাকে।)
  - (ঝ) ল্যারিক্ষসে ক্ষতোৎপত্তি।
  - (ঞ) ক্লশতা।
- কখনও শুষ্ক কাসি, কখনও আর্দ্র (ট) কাসি।
- (ঠ) বক্ষ বিকৃতি (বুক বসিয়া <sup>যা ওয়া</sup> ০বা বাঁকিয়া যাওয়া) খাস প্রখাদের সময় ব্<del>কের</del> কোন স্থান ওঠে, কোন স্থান উঠে না।
  - (७) म्लर्न कम्लन। निष् यथंन कथी কহিবে, তথন বুকে হাত দিয়া দেখিলে মনে হইবে—ভিতরে থুব কাঁপিতেছে। 🦠
    - **ু∕**চ) বক্ষ বাদনে—শব্দের তৈমি<del>তা</del>।
  - (ণ) ত্তেথিসকোপ দিয়া শ্রুতি পরীক্ষার নানারপ স্মাণস্তক শব্দ, রোগ নক্ষ্ণ হটনে কথনও কটকট শব্দ, কথনত ভূতৃত্ত শব্দ কথনও ভড় ভর শব্দ-নানারকন শব্দ

দেওয়া উচিত।

- <sub>(ত)</sub> উগ্ৰ প্ৰকৃতি।
- (a) চকুদ্বয়ের **অস্বা**ভাবিক ঔজ্জ্বল্য।
- (r) মাঝে মাঝে গ্রন্থি ক্ষীতি।
- (4) জিহ্বার মধ্যস্থলে কৃষ্ণবর্ণের ছোব ধরা।
  - (ন) মৃত্তিকা ভক্ষণে আগ্ৰহ।
- (প) মৃত্রধার মাঝে মাঝে উত্তেজিত হয়য়।
  - (क) দর্ব্বদা বিমর্থ ভাব।
  - (ব) কেশ পাত।
  - (ভ পেট ফাঁপা। ইত্যাদি।

কি কারণে শিশু যক্ষাক্রান্ত

হইতে পারে ?—

ক'বৰ অনেক গুলি। তন্মধ্যে প্ৰধান কাৰণ গুলিৰ উল্লেখ কৰিতেছি।

১। পিতৃবীর্য্য ও মাতৃ রক্তের দোষ।
২। গুঠ গুরু পান। ৩। অতিরিক্ত মিষ্টার
ভোজন। ৪। জনাকীর্ণ সহরে বাস। ৫।
বিশুরু বায়ু ও স্থ্যালোকের অভাব। ৬।
জাতানে খানে বাস। ৭! সর্বাদা কোণে
থাকা। ৮। সর্বাদা জামাজোড়া গায়ে থাকা।
১। পৃষ্টিকর থাছোর অভাব। ১০। সেহ
বহল দ্রব্যের অতি ভোজন। ১১। ভর
দেগানো। ১২। কাঁদানো। ১৩। শরীরে প্রায়ই ক্রতোৎপত্তি।১৪। যুশ্মা-গ্রস্তা জ্বননীর

স্তন্ত পান। ১৫। উচ্চু স্থান হইতে পতন। যে পর্য্যস্ত শিশুর দস্তোদেগামন না হয় - সে পর্য্যস্ত তাহাকে কেবল স্তন্ত পান করিতে

আমি যে যক্ষারোগগ্রস্ত শিশুটীর চিকিৎসা করিয়াছিলাম, তাহাকে কেবল "চ্যবনপ্রাশ" থাইতে দিয়াছিলাম। বাস্তবিক চ্যবনপ্রাশ ক্ষয় নিবারণে অদ্বিতীয় মহৌষধ। তবে তাহা চ্যবনপ্রাশ হওয়া চাই। মুদী পসারীয় দোকা-নের ছই তিন টাকা সেরের গান্ত না হয়।

ব্যন দেশবেন—শিশুর প্রায়ই সদ্দী কাসি
লাগিয়া আছে; মানে মানে গলায় বীচি
হইতেছে, টন্সিল্ বৃদ্ধির জন্ত — শুক্ষ কাসি দেখা
দিয়াছে, মধ্যে মধ্যে উদরাময় হইতেছে, অথবা
কোষ্ঠবন্ধতা আরম্ভ হইয়াছে, শিশু যেন দিন
দিন শুকাইয়া যাইতেছে,—আর কাল বিলম্ব না
করিয়া তাহাকে ছাগ গুপ্পের সহিত চ্যবনপ্রাশ
খাওয়াইবেন। প্রথমে হুই বেলা হটী বড়
মটরের মত মাত্রায় দিবেন। সপ্তাহাস্তে মাত্রা
বৃদ্ধি করিবেন। তৃতীয় সপ্তাহেই দেখিতে
পাইবেন—শিশুর অত্যম্ভ ক্ষ্মা বৃদ্ধি হইয়াছে,
চতুর্থ সপ্তাহে—তাহার দেহের গুল্পন বাড়িয়াছে।
যে শিশুর প্রকাশ্যে কোন রোগ বুঝা যাইতেছে
না, অথচ দিন দিন রোগা হইতেছে, চ্যবনপ্রাশ তাহার একমাত্র মহোষধ।

শ্রীনগেন্দ্র নাথ বন্দ্যোপাধ্যায় কৰিরত্ব। \*

<sup>\*</sup> শেগক ভবানীপুরের অসিক্ষ কবিরাজ শুভূধর চক্র কবিরত্ব মহাশরের মধ্যমাত্মজ । প্রাচ্য ও পাশচাত্ত্য টচর চিকিৎসা বিজ্ঞানের কার্যবিৎ। আন্মির। সাদরে প্রবন্ধটা পতান্থ করিলাম। আংং সং।

#### উপরোধ রক্ষা।

----;+;---

আমি গলিতদস্ত, 'লোলিতচর্ম, স্থলিত পদ, পলিতকেশ—বৃদ্ধ; এথন কর্মাক্ষেত্রে অবসর গ্রহণ করিয়া "শেষ-থেয়ার" প্রতীক্ষায় নদীর কূলে বসিয়া আছি। আমার অবস্থা—

"পর পারে উত্তরিতে, পা' দিয়েছি তরণীতে" কিন্তু একি ! "পিছু হ'তে আবার আহ্বান !" শ্রীমান্ ব্রজবল্লভ ভায়া এখনও আমায় ছাড়িতে চাহেন না! যথনি দেখা হয়, তথনি বলেন---"नाना ! किছू निथून ना।" এ अञ्चरताध অবহেলা করিবার সাধ্য তো এ বুড়ার নাই। এ আদেশ যে বৃদ্ধের পক্ষে তরুণী ভার্য্যার আদেশের মত অলঙ্যা! তবে শ্রামি করি কি ? আমাকে যে লিখিতেই হইবে। আমার লেখার প্রধান অন্তরায়—আমি আজীবন কেবল গল্ল-গাথা আর কাব্য লিথিয়াই মরি-য়াছি; "আয়ুর্ব্বেদ" কবিরাজী কাগজ—ইহাতে "দর্শন'' "বিজ্ঞানে''র আলোচনা হয়; ইহাতে ८कवल—"इ-य-व-व-ल ঝ-ए-स-च—७—- ज्वि ज्वि শাস্ত্র বচনং !!" এথানে ত আমার দস্তক্ট চলিবে না। দস্তই বা আমার কোথায় ?

কিন্তু একটা কথা আছে—আমার ভাই ডাক্তার, তবু আমি "নার্ভিকা"র বদলে "মকর-ধ্বজ্ব" খাই; আমার মুথে কাটলেটের চেম্বে শুক্তানি ভাল লাগে। আমি অনেক কবিরাজের সঙ্গে মিলিয়া মিশিয়া—তাঁহাদের চিকিৎসা-নৈপুণ্য ত্ব' একস্থলে প্রত্যক্ষও করি-

য়াছি। আমি করিবাজী কাগজে লিখিবনা কেন ? অতএব জ্ঞানদানের ভাষায়—মামাকে বলিতে হইতেছে—

লিথিব লিথিব সথি ! নিশ্চয়ই লিথিব। পাঁচ বৎ**দর পূর্বের কথা।** আমার তং-কালের প্রতিবাদী এক ব্রাহ্মণ যুবার একদিন খুব জ্বর হইয়াছিল। প্রথমে জ্বটাকে আমরা গ্রাহ্নট করি নাই। কিন্তু ৫ দিন পর্যান্ত মুখন জুর ছাড়িল না, তথ্ন একজন ডাক্তারকে ডাকা হইল, ডাক্তারটী নেটিভ ডাক্তার হইলেও বেশ বিজ্ঞ। তিনি রোগীকে বেশকরিয়া পরীক্ষা করিয়া বলিলেন—"নিমোনিয়া হইয়াছে।" শুনিয়াত আমাদের চকুস্থির! ডাক্তার প্রথম একটু সাহস দিলেন। ঔষধের ব্যবস্থা করিলেন —স্দীর লক্ষণ প্রকাশ না পাওয়াণর্যান্ত s ঘণ্টা অস্তর ১০ গ্রেণ মাত্রায় Pobase Iodide" ১ আউন্স জলের সহিত সেবা। সঙ্গে <sup>সংগ</sup>ে Spongio pillne দ্বারা বক্ষংস্থল বন্ধন। ৫।৬ দিন পর্য্যস্ত রোগ সমভাবেই রহিন। ডাক্তার বলিলেন—"এ 'লোবার নিমোনিয়া', ইচ্ছা করিলে আর কাহাকেও ডাকিতে গারেন।" সেইদিন অপরাহে স্থানীয় বড় ডাক্তারকে ডাকা হইল। প**টাশ আই**ডাইডে শ্লে<mark>গ্না</mark>তর্ল হয় নাই শুনিয়া তিনি যেন চমকিয়া উঠিলেন। শেर्व (প্রসক্তিপদন্ निश्रितन—
। ...

ক্যালসিয়ম ক্লোরাইড —>৫ গ্রেঃ ম্পিরিট ক্লোরফরম—>৫ মিঃ

আমার চিরকালের অভাব—লোটব্কে প্রেস্কপদনের নক্র লিখিয়া য়াধা—লেবক ।

401

F (5) -1

ভিংগর ডিজিটেলিস্— ৫ ,,

নাওা————— ড্রাঃ

লগ ————— > ঔষ্ণ

নিট্নিটা অন্তর থাওয়াইতে। ইহার সঙ্গে

মানেট ড্যাকেটা পথ্য—ছধ্যাণ্ড ও

নোগ কিন্তু বাড়িতেই চলিল ডাক্তাররা আনিল ঘন ঘন ঔষধ পরিবর্ত্তন করিতে লগ্নিটেন। কোনদিন লাইকার ষ্ট্রিক্নিয়া, ০'প্রনিট ইথানিস্, কোনদিন এল কানাইল্ ফিল্ডাব, কোন দিন বা আাসিড মিকশ্চার, কোনিন বা এফার ভেসেন্স্ মিকশ্চার,— এইবপ্নিতা নৃত্তন পরিবর্ত্তন চলিতে

২০ বিনের দিন—ডাক্তারন্বয় বলিলেন— 'গবনেব আব আশা নাই। এথন আপনারা তত্ত্বব্যহা করিতে পারেন।"

ব্লুন এইবার গৃহস্থের কি বিপদ।

নাগান সদ্ধ্যাপন্ন অবস্থা — ভয়ানক হর্বল—

চইন্নপ জনময়ে ডাক্তার জবাব দিলেন!!
গ্রামান্তরে আব একজন প্রবীণ ডাক্তার ছিলেন,

ভিনি ৯ টাকার কম রোগীর গৃহে পায়ের

কা দিতেন না। দায়ে পড়িয়া তাঁহাকেই

উকা হইন। তিনিও বড় আশ্বাস দিলেন

না। কেবল বলিলেন—এ নিমোনিয়ার সঙ্গে

নাংবিদিয়াব সংযোগ আছে। প্রেক্কপসন লেখা

চইন

াইন সাল্ফ — -২ গ্রেণ,

কাইন ক এসিড — >০ গ্রেণ,

সিরপ সিমপ্রেক স — > ড্রাঃ

ইল — — — - ই ঔশ।

ইলী হর সেবা।

कार्तिक--२

কিন্ত কিছুতেই কিছু হইল না। অধি-কন্ত রোগীর দেহে আর একটী উপদর্গ দেথা দিল—পেটফাঁপা। ক্রমে রোগীর জ্ঞান পর্যান্ত লুপ্ত হইয়া আদিল।

তা'রপর সাধারণতঃ যেমন হইয়া থাকে—
মরণকালে বৈশ্বকে স্মরণ! পার্শ্বের 'গ্রামে
এক বৈছা ছিলেন, লোকটা বেশ সদাচারী,
মিতভাধী এবং বিজ্ঞ। তাঁহাকেই ডাকা
হইল। কবিরাজ আসিলেন, অনেককণ
ধরিয়া নাড়া টিপিলেন, পেটটা একবার
বাজাইলেন। তা'রপর—আমাকে ডাকিয়া
বলিলেন—"ঘোর সামিপাতিক বিকার।
বাচিবার আশা কম। বলেন তো ঔষধ দি।
কিন্তু আরোগ্যের জন্ত দায়ী হইতে পারিব
না।

আমাদের আগ্রহাতিশয্যে কবিরাজ মহাশন্ন उथि मिल्लन — প্রাতঃকালে "কস্তরী ভৈরব"। বৈকালে—পিপুলচুর্ণ সহ দশমূল পাচন। রাত্রে—"মকরধ্বজ।" আনরা পথ্যের কথাটা জিজ্ঞাসা করিলাম। তিনি বলিলেন—"এত-मिन कि পথা मिटिण्डिलिन ?" উত্তর मिलाम — "ছগ্ধ ও স্থপ।" কবিরাজ মুথ বাকা**ই**য়া বলিলেন—"সর্বনাশ! স্থ **मि**ट्टिइन १ যাহারা সর্বাদা মাংস ব্যবহার করে,—স্প তাহাদের পক্ষে স্থপথ্য হইতে পারে। এ শাক-ভাত-থেগো বাঙ্গালী—এর পেটে কি স্প সহু হয় ? · স্প খাইয়াই হয়ত পেটফাঁপা দেখা দিয়াছে। কবিরাজ ছগ্ধ পর্য্যন্ত বারণ করিয়া দিলেন। পথ্যের ব্যবস্থা হইল-মস্থর ডালের তরল যুষ। তা'ও - দিনে রেতে ৩ বার মাত্র।

কিন্ত আশ্চর্যা এই—বে রোগীর শরীরের বলাধানের জন্ত আমরা হিন্দু হইমাও—প্রান্ত্র ছুইটী করিয়া কুকুট শাবক দংহার করিতাম, ত্রিসন্ধ্যাকারী ব্রাহ্মণ সস্তানকে—মুগীর যুষ খা ওয়াইতাম,—এতদিন তাহার বর্ত্তনেরও শক্তি ছিল না,—কুরুটবংশ ধ্বংস করিয়াও তাহার শরীরে যে বলট্কু হয় নাই, কবিরাজের এই নিরামিধ মস্থর-কাথে সেই রোগীর দেহে দিন দিন বল বাড়িতে লাগিল। রোগীর পেটফাঁপা কমিল, মলমূত্রের যথারীতি প্রবর্ত্তন হইতে লাগিল। অতি সহজে অল কাসিবা মাত্র—পাটল বর্ণের প্রচূর শ্লেমা উঠিতে লাগিল। কবিরাজের হাতে ১১ দিন থাকিবার পর—রোগীর জ্বর ছাড়িয়া গেল, গা' ঠাওা হইল। আমরা ত ভয়েই অস্থির,— সংবাদ কোলাপ্স নহে ত ং কবিরাজকে দেওয়া হইল। তিনি আসিয়া রোগীর হাত দেখিয়া বলিলেন---"আর ভর নাই, বিকার কাটিয়া গিয়াছে ।"

>१ मिरनद मिन द्वांशी - वालिम र्छमान मिश्रा বসিতে পারিশ। কুধায় ছাহার প্রাণ ওঞ্চাগত —হায়! তথাপি সেই নিষ্ঠুর কবিরাজ— কোন নৃতন পথ্যের ব্যবস্থা করিলনা। ৪১ দিন কাটিলে রোগী একটু পল্তার ঝোল পাইল। তা'রপর মুগসিদ্ধ, থৈ ও মস্থরডাল, অবশেষে ওজন করিয়া একছটাক পরিমাণ পুরাতন ঢালের অন্ন। ২ মাদ পরে রোগী যথন বেশ বেড়াইতে লাগিল, তথন-মাধকলাই সিক্ত তৈল মাথিয়া সৰ্বোষ্ধি জলে স্নান। ইহার

পূর্ব্বে—আমরা রোগীর গা মুছাইয়া দিবার জন্ম অনেকবারই অমুমতি চাহিয়াছিলাম, কবিরাজ তাহা অনুমোদন করেন নাই। স্নানের কথা ৰলিলেই বলিতেন—"যাবন্ন বলবান ভবেৎ ।''

এই রোগী—এখন আমার কাছেই কার্য্য করে। এ ঘটনাটী আমার প্রত্যক্ষর। ইহার পূর্বে-কবিরাজের ছাগবিছা সদৃশ विकात य निमाक्त नियानियात निवृञ्जि হইতে পারে—আমার দে ধারণাও ছিল না! এরপ অনেক ঘটনা আমরা নিত্য দেখিতেছি, তবুও কবিরাজের প্রতি আমাদের ডাক্তাবের মত শ্রদ্ধা নাই! আমরা কবিরাজ ডাকি কথন ৪ যথন ডাক্তারের ফিঃ গুণিয়া, মিক- চারের মূল্য যোগাইয়া গৃহস্থ নিতান্তই দশাহীন হইরা পড়ি**রাছে,—ভূগি**য়া ভূগিয়া রোগী বথন জীবনীশক্তিহীন হইয়া পড়িয়াছে, তথন আমরা কবিরাজের কাছে উপস্থিত হই, এবং প্রথমেই নিজের দারিদ্রা জ্ঞাপন করি ! আমার মনে হয় —যদি দিন কতকের জন্ম কবিরাজ মহাশরেরা ধর্মঘট করিতে পারেন, তাহা হইলে—এ দেশের অসংখ্য জীর্ণ রোগীকে পটলোৎপটিনের জন্ম ঝুড়ির অম্বেষণ করিতে হয়। রোগীওঁ <sup>বৈদ্</sup> উভন্ন সম্প্রদান্ত্রের মধ্যেই—কথাটা একবার ভাবিয়া দেখিবার সময় আসিয়াছে। আমারও উপরোধ রক্ষা হইয়াছে, এখন 'ইতি'।

শ্রীতারক নাথ বিশ্বাস।

# তুলসী। '

যে হিন্দুর গৃহ-প্রাঙ্গনে বত্ন রক্ষিও তুলদী বৃক্ষ গণ বিষ্ণু অপেকা প্রিরা ভুলনীর সাজি নর্নি

তুলনী হিন্দুর একটা প্রধান অর্চনার বৃক্ষ। নাই, হিন্দুর চক্ষে সে ব্ধন হিন্দু নহে। বিকৰ

করিয়া থাকেন। যিনি প্রতাহ তুলসী বৃক্ষে জন দান, তুলসী প্রদক্ষিণ, তুলসী তলে প্রণাম না করেন—তিনি কথন বৈষ্ণব নহেন। তুলসী কাহারও নিকট অনাদৃত নহেন। পঞ্চ উপাসক সমন্বাবে ভূলসীর আদর করিয়া থাকেন।

ভূলদী কৃদ্ধে বৈছাতিক শক্তি বড়ই প্রবলচাবে নিজত আছে। ইহার কার্চের মালা
ধাবন করিলে মন্থন্য শরীরে বিছাৎ বেগ স্থিরচাবে বন্ধিত হয়, স্থতরাং উহাতে অনেক ব্যাধি
আবোধা হয়,—সহসা শরীরেও কোন ব্যাধি
প্রবেশ করিতে পারে না। অস্ততঃ রোগ
প্রতিব্যেধন জন্ত আমি দকলকেই তুলদী মালা
ধাবন করিতে অহুরোধ করি। তুলদী-কাষ্টধানী—মাধারণ অপেক্ষা দীর্ঘজীবী ও সৎপর্থাকামাহা। যাহারা মাল্য ধারণে অনিচ্ছুক,
বাহারা ইহাব কাষ্ট কোমরে অথবা বাহুতে
বর্জন ক্রিয়া রাধিতে পারেন।

তুলদীর রস - জর ও সর্দ্দি নাশক.। প্রবল বিলয়ক জনে—তুলদীর রস সহ মকরঞ্জজ দেবন করাইয়া আমি অনেক রোগী আরোগ্য করিয়াছি। ছই বেলা থাইতে হয়। ক্লফ্র তুলদী. শিউলিপাতা ও উচ্ছেপাতার মিলিত রস ১ তোলা প্রন করিয়া মধু ও পিপুল চুর্ণ সহযোগে দেবন করিলে কফ জর শীঘ্র বিনষ্ট হয়।

ত্লদীন রস শরীরের দ্বিত রক্ত শোধন
করে। ইচা বাতরক্ত ও গলিত কুষ্ট নাশক।

ইচ বাদিগ্রন্তের মুস্থ থাকিতে হইলে তুলসী
থারে একমাত্র অবলম্বন। প্রতাহ তুলসীর
বি ইই বেলা সেবন ও গাত্রে মর্দ্দন করিলে

এবং জিতেক্তির হইয়া গোমৃত্র পান করিলে

মনক স্থলে কুষ্ঠ রুয়াধি যাপ্য হইয়া থাকে।

ইক্সার গন্ধও মন্দ নহে, ইহার গুলে কোন
ব্রেণ বীজাণু শরীরে প্রবেশ করিতে পারে

না। সপত্র তুলদী শাখা হস্তে ধারণ করিয়া থাকিলে তাহার গাত্রে কদাপি মশক দংশন করিতে পায়ে না। দেখা গিয়াছে—মশকগণ তুলদী রক্ষের ত্রিদীমার ঘাইতে পারে না। মশক ম্যালেরিয়াবাহী বলিয়া থাহাদের বিশ্বাস, তাঁহারা প্রত্যহ তুলদী ভক্ষণ ও তুলদীর রস্থাকে মর্দ্দম কর্মন, মশক নিক্টে যাইবে না।

বাঁহাদের শরীরে নানাবিধ চর্মরোগ আছে, তাঁহারা তুলসী রদ ভক্ষণ ও গাত্রে মর্দন কর্মন। বজাঘাতে হতজ্ঞান রোগীকে সত্বর তুলদীর রদ ভক্ষণ করাইলে তৎক্ষণাৎ তাহার দেহে বৈহ্যতিক ক্রিয়া প্রবাহিত হইয়া তাহার জ্ঞান সঞ্চার করে।

যিনি ছই বেলা তুলদী পত্র ভক্ষণ করেন, তাঁহার শরীর মেঘমূক্ত চক্রের স্থায় উজ্জন হইতে থাকে। ইহা একটি কম রদায়ন নহে।

বীর্যান্তন্তে তুলদীর শক্তি অদীম। কিরৎ পরিমাণ তুলদীর মূল পানের সহিত ভক্ষণ করিলে বীর্যান্তন্ত, হয়। আয়ুর্কেদ কি বলিভে ছেন শুন্তুন,—

শ্রনং তুলদী মূলং তাম্বলৈঃ সহ ভক্ষরেৎ ন মুঞ্চন্তি নরোবীর্যা মে কৈকেন ন সংশর।

যাহাদের স্বপ্নদোষে মধ্যে মধ্যে শুক্র ক্ষর

হয়, তাহারা সপ্তাহে ২ দিন অল্প মাত্রাম তুলসী

মূল সেবন করিবেন, দেহস্থ বিদ্যাৎ সংরক্ষিত

হইয়া আর অষণা শুক্র ক্ষয় হইবে মা। মন্ত্র্যা দেহে বিদ্যাৎ অবিচলিত রাখিতে তুলসীর মত

আর বুঝি কাহারও শক্তি নাই।

তুনসীর মৃণ বাহুতে বন্ধন করিয়া রাখিলে তাহার বজাঘাতের ভয় থাকে না। অনেক চতুর গৃহস্থ নৃতন গৃহ নির্মাণকালে মট্কার কাঠে হরিলা রঞ্জিত বল্লে তুলসীর মৃণ বাধিয়াদেন, সে গৃহে কথন বজ্লাঘাতের ভর থাকে

না। ইহা বজু-রোধক দণ্ড অপেক্ষা,গুণশালী। শাস্ত্রকার বলেন,—যাহার গৃহে সতেজ তুলদী বুক্ষ থাকে তথার কি বজুপাত হয় ?

রক্তপিত্ত রোগীকে তৃণদী ও কামিনী পাতার রদ থাওমাইলে তৎক্ষণাৎ রক্ত-বমন বন্ধ হয়। তুলদী তলের মৃত্তিকা পর্যাস্ত তুলদীর গুণ প্রাপ্ত হয়, তুলদীতলের কেবল

মৃত্তিকা থাইয়া অনেকে বে রোগ মৃক্ত <sub>ইন</sub> ইহাই তাহার চাক্ষ্য প্রমাণ।

শ্বাস, যশ্বা প্রভৃতি রোগেও তুলদীর রম পান করিলে উপকার হয়। ধ্বজভঙ্গ রোগী ঘুতের সহিত প্রত্যাহ ছাইধান তুলদী মূল ভক্ষণ করিলে শরীরে আবার বৈছাতিক ক্রিয়া চলিতে থাকিবে, রোগও আরোগ্য হইবে।

ত্রীবঙ্কুবিহারী সেন গুপ্ত কবিরাজ।

#### চা পানের অপকারিতা।

বর্তমান কালে আমাদের দেশে চাএর প্রচলন বিশেষরূপে বৃদ্ধি পাইয়াছে। লোকে অনায়াসে ২টী প্রসা ব্যয় ক্রিয়া চা থাইয়া থাকে। কলিকাতার প্রতি রাজপথে অসংখ্য চাএর দোকান বিদ্যাছে এবং প্রতি দোকানেই বছ থরিদারের সমাগম ২ইয়া থাকে। আমার কোন বন্ধু একদিন ছারিদন রোড, কলেজ খ্রীট, বছবাজার খ্লীট ও দাকু লার রোড, এই চতুঃসীমাবদ্ধ স্থানের চাএর দোকান গণন। করিয়াছিলেনু, গণনায় দোকান ১১০ থানি হইয়াছিল। ইহাতেও অনেক দোকান বাদ পড়িয়াছিল। এই সকল দোকানেই ঘরভাড়া, সরঞ্জানী থরচ প্রভৃতি ব্যন্ত সন্ধুলান হইয়া বেশ লাভ হইয়া থাকে, নতুবা দোকান উঠিয়া ষাইত। এই সমস্ত টাকাই আমাদের দেশের মধাবিত্ত লোক এবং দামান্ত ব্যবদায়ী — মুটে, মজুর,ফেরিওয়ালা প্রভৃতি দিয়া থাকে। যাহাদের চা বাগান আছে, তাহারা এবং চাএর বড় বড় ব্যবস্থিতি প্রথমতঃ বিনা প্রসার চাএর

প্যাকেট বিতরণ করিতেন, তারপর ক্রমে <sup>ধ্রন</sup> লোকের নেশা ধরিল, তথন বিতবিত চাঞ মূল্য স্কুদসহ আদায় করিয়া লইলেন। স্ধ্ কলিকাভায় নহে, আমাদের দেশের <sup>সহর</sup> প্রধান সহরেই এইরূপে চাঁএর বছল প্রচনন আমি যথন বোষাই হইয়াছে। গিয়াছিলাম, তথন সেধানে অসংখ্য ইবাণী দোকান দেখিয়াছিলাম। ঐ সব নোকানে চা বিক্রন্ম হইত। সে সময়ে কলিকাতার <sup>চ্যুএর</sup> দোকান বদে নাই। বৰ্ত্তমানে বোম্বাই <sup>স্করে চা</sup> বিক্রুয় আরও বাড়িয়া গিয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই। কেহ কেহ বলেন যে, চাএর একটু উপকারিতা আছে. তাহাতে শরীর ধর্মরে রাথে এবং উৎসাহ জাগাইয়া তোলে। বাত্তবিক পুক্ষে যদিবা ঐ গুণচাএর থাকে, তাহা সাম্বি মাত্ৰ এবং যেমন প্ৰত্যেক সামন্ত্ৰিক এবং কৃত্ৰিৰ উপায়ে উৎপাদিত উত্তেজনামু পারসানে বিশ অবসাদ আনে, চাএর প্রভাবটুর অর্থাই হইলেও শরীরে সেইরাশ শ্রকাদ শারি প্রকে। এ কারণ একবায় চা ধরিলে তাহা তাগে করা বড়ই কষ্টদাধ্য। সমস্ত নেশার ক্রিয়ের স্বন্ধেই এই কথা প্রযোজ্য।

ইল দর্শবাদিদখাত যে, চায়ে Dyspepsia আননন করে। কিছুদিন নিয়মিত চা দেবন করিলে পাক্ষয়ের পূর্বের তেজ থাকে না, টক্ত ব্যন্থ (Jastric juice পাতলা হয় এবং তালর কার্যাকরী শক্তি নস্ট হইয়া যায়। এ কারণ ক্ষামান্দা, কোর্লহ্দা, অজীণ প্রভৃতি নানবিধ বাাবামেন স্কৃষ্টি হইয়া থাকে। চাএর এই কৃফল একদিনে অথবা হঠাৎ উপস্থিত হয় না, এ কারণ লোকে মনে করে, ঐ সব বাাবাম অন্তান্ত কারণে উদ্ভূত হইয়াছে। প্রকৃত এটারে চাপান যে ঐ সব রোগের এক প্রবান কারণ, তাহাতে সন্দেহ নাই।

চা সেবনে নিদ্রার ব্যাঘাত হই সা থাকে বে জমে জমে নিদ্রার পরিমাণ কমিরা যায় ও হাগতে পনিগানে নানাবিধ তুঃসাধ্য ব্যাধি দিয়ে থাকে। যদিবা শীতপ্রধান দেশে চাএর সেনে উপযোগিতা থাকে, আমাদের দেশের মত প্রীন্তপ্রধান স্থানে চা—বিষের মত ক্রিয়া করিয়া থাকে। ঘত লোকে চা পান করিয়া তাহার ক্রিইকর ফগভোগ করিয়াছেন কিন্তু তাহাতে চাগদের অপ্রবৃত্তি হয় নাই। এইটাই চাগানের সন্ত্রাপ্রকান্ত গুরুতর কুফল। পরের ক্রকরণে উনাত্ত হইয়া আমরা যাহা করি, হাগরে পরিণান ফল বিবেচনা করি না। ইহা ক্রেকর গ্রহণের বিষয় কি হইতে পারে ও

<sup>পার্থিক ফতি।</sup> যে পরিবারের ৪ **জন** লোক

চা পানে অভ্যন্ত, তাহাদের হু'বেলা চা পানে
অস্ততঃ। আনা ব্যয় হইয়া থাকে অর্থাৎ মাসে
প্রায় দ্বালা ব্যয় হয়। একটি দরিদ্র অথবা
মধ্যবিত্ত পরিবারের পক্ষে মাসিক দ্বালালার
বায় করা সহজ কথা নহে। ফলে তাহাদের
অক্যান্ত আবশুকীয় ব্যয় সঙ্কোচ করিতে হয়।
এই ভাবে আমাদের দরিদ্র দেশের কত টাকা
যে চাএর জন্ত ব্যয় হইয়া থাকে, তাহার
পরিমাণ নির্ণয় করা সহজ সাধ্য নহে।

চা পানের এতগুলি কুফল। আমাদের দেশে জন সাধারণের অবগতির জন্ম গৃহে গৃহে চা পানের কুফল সম্বন্ধীয় পুস্তক প্রচারিত হওয়া বিশেষ আবশুক। এবং আমাদের দেশের লোকের বিশেষ বিবেচনাপুর্বক হিতপথ গ্রহণ করিয়া চা পান একেবারে ত্যাগ করা উচিত।

চা পানের আরও একটি কুফল এই যে, বাড়ীর পুত্র-কন্তাগণ সকলেই চা পানে উৎ-সাহিত হইয়া থাকে। কোন কোন পিতা মাতা নিজ হাতে স্বীয় পুত্র কন্তাগণকে চা পান করিতে শিথাইয়া থাকেন। পরিণামে এজন্ত তাহাদের সকলেরই নানাবিধ কষ্টভোগ করিতে হয়।

এই সব কারণে এই অশীতিপর বৃদ্ধের অক্সরোধ—দেশস্থ সকলেই এ সঘদ্ধে বিশেষ বিবেচনা করিবেন এবং বালক বালিকাগণের ভবিষ্যৎ জ্বীবনপথে কণ্টক রোপণ করিবেন না।

চা পান ত্যাগ করা অত্যন্ত প্ররোজন মনে করিয়া সকলেই চাএর বিরোধী হন, এই আমার নিবেদন।

শ্রীশশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায়।

## আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসা।

( ক্মায়ুর্কেদ সভার ৮ম বার্ষিক ৩য় সাধারণ অধিবেশনে কবিরাজ শ্রীযুক্ত শ্যামাদাদ বাচস্পতি মহাশয়ের সভাপতিত্বে পঠিত )

আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার কোন্ সময়ে উৎপিত্ত হইল,—কেমন করিয়া—কি জন্ত সে চিকিৎসা দেশের মধ্যে প্রবর্ত্তিক হইল,—সে প্রবর্ত্তনায় দেশবাদীর কিরুপ উপকার হইল,—দে সব কথা আমি কিছুই বলিব না। শাস্ত্রকুশল সদ্বৈত্ত পরিবৃত আজিকার এই সভায় দে সব কথা বলার আবশুকতাও আমি কিছু মনে করি না,—কেননা, আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসক মাত্রেই সে সব কথা জবগত আছেন, স্বতরাং সে সব কথার উত্থাপনে আয়ুর্বেদের ইতিবৃত্তেরই পুনরাবৃত্তি করা হয় এবং সে পুনরাবৃত্তি স্থণী সমাজে বিরক্তিরই কারণ হইয়া থাকে।

আমার আজ বলিবার বিষয় - আযুর্বেদীয় চিকিৎসা এখন যে ভাবে দেশের মধ্যে :চলি-তেছে —ইহাই ঠিক ?—না বর্ত্তমান কালের উপযোগী করিয়া লইয়া, অথচ ঋষিপ্রদর্শিত, পদ্ম হইতে বিচ্যুত না হইয়া, একটু মার্জ্জিত ভাবে ইহার কতকটা পরিবর্ত্তন করা উচিত ? সে মিমাংসা করিতে হইলে এ চিকিৎসা আগে কি ভাবে প্রচলিত ছিল, সেই কথার একটু আলোচনা করিতে হয়॥

বে সময় ইংরাজী সভ্যতা আমাদের দেশে প্রবাহিত হর নাই,— ইংরাজী ছাঁচে—ইংরাজী অনুকরণে—ইংরাজী আব্হাওয়ার—ইংরাজী চংডে—ইংরাজী রংগ্নে,—এক কথার ইংরাজের

চালচলন ---অশনবসন, ---কথাবার্ত্তা-- ভাব ভঙ্গিমা- ধরণ ধারণ - করণ কারণ-ইংরাজের তাবৎ বিষয়েই হিন্দুসন্তান—তথা বাঙ্গালী সস্তান আদৌ অভ্যস্ত হয় নাই,—শিক্ষার জন্তই বল—আর অর্থোপার্জনের জন্তুই বল--বং-কালে শ্রামলশস্ত্রসম্ভারপরিমণ্ডিত,—চ্যুতপণশঃ-জম্বু-কপিখ-বিশ্ব-বদরী-বিটপি স্থদজ্জিত,—শেত —স্বচ্ছ – পুষ্করিণী— দীর্ঘিকা-সম্পদ স্থমণ্ডিত-মুক্ত বায়ু প্রবাহিত-জননী-জন্মভূমি – পল্লীভূমি হইতে পরিবার পোষণের চিন্তায় আকুল হইয়া বাঙ্গালী সন্তানকে দহরের সম্পদ বুদ্ধি করিতে হয় নাই, সে সময় দর্বাঙ্গ সংস্তত রোগ সকলের বর্ণাৎ জর, অতিসার, উন্মাদ অপস্মার প্রভৃতির প্রশমনো-পায়ের জন্মই হউক,—আর দেহ নিবদ্ধ শ্ল্য উদ্ধারের জন্মই হউক, কিম্বা চক্ষু, কর্ণ, মূধ ও নাসিকাদি সংশ্ৰিত ব্যাধি সকলের প্রতীকারের আবশ্যকই হউক-এই আয়ুৰ্কেদীয় চিকিৎসক ভিন্ন গত্যস্তর ছিল না। এক কথা<sup>নু শ্ল্য</sup>, শালাক্য, কাম চিকিৎসা, ভূতবিষ্ঠা, কৌমার ভূত্য, অগুদ্তন্ত, রসায়ন তন্ত্র ও বাজীকরণ তন্ত্র — এই অষ্টাঙ্গের চিকিৎসাই সে সমন দেশের ৰধ্যে আয়ুৰ্বেদীয় চিকিৎসক্দিগের ছারা স<sup>ল্পর</sup> হইত। বিতীয় ধৰম্বনি সদৃশ ভিষণবন ৰাডট, — দ্বাপরে পাগুবদিগের চিকিৎসক পদে ধ্রু नियुक्त हिर्गन, ज्यन केहिर्ग

ন্দ্রাস্মরে উপস্থিত থাকিয়া যে আহতদিগের
দেহ হইতে শল্যোদ্ধার করিতে হইয়াছিল,—
ইহা তো সকলেই অবগত আছেন। শুধু
কুক্দেরের কথা কেন,—পুরাকালে ভারতীয়
নরপতিদিগের মধ্যে সমুথসমরে বাণযুদ্ধের
প্রথা প্রচলিত ছিল। পুরাণাদি গ্রন্থ পাঠে
অবগত হওয়া যায়—দেশীয় চিকিৎসকগণ
দেই সকল যুদ্ধন্দেরে উপস্থিত থাকিতেন এবং
আহত যোদ্ধর্দের শরীর হইতে বাণফলকাদি
শল্যোদ্ধরেণ, রক্তমাব নিবারণ, আবশ্রক মত
আহত অঙ্গ বিশেষের ছেদন, ক্ষতাদির
প্রতীকাব—সকল কম্মই নির্বাহ করিতেন।

এগনকার দিনে প্রচার—শরীরে রক্ত সঞ্চানন ক্রিয়ার প্রথম আবিষ্কার ১৬২৮ খৃঃ মন্দে উইনিয়ম হার্ভি নামধেয় এক সাহেব করিয়াছিলেন, কিন্তু ২৫০০ হাজার বৎসর পুলে বংন হার্ভির অন্তিত্ব পৃথিবাসীর একে-বংবই অবগতি ছিলনা,— স্কুশতের আবির্ভাব কলে সেই সময়। ভারতের সেই ফল ম্বানী আর্যাঞ্চিই রক্তের গতির প্রথম আবিস্কর্ত্তী। এ কথার প্রস্কাণের জন্ত গোহ সমান্তি উদ্ধৃত করিবার বোধ হয় প্রয়োজন হইবেনা।

গত বর্ধের "আয়ুর্বেদ" পত্রিকারী ৮ম ও
মন নংখায় প্রসিদ্ধ দার্শনিক প্রবন্ধ লেখক
বিদ্বান কবিরাজ শ্রীযুক্ত ব্রজবলত রাম কাব্যভীর্ধ 'নার্জন স্থশত' নামে একটি উপাদের
প্রবন্ধ নিধিরাছিলেন। অমুসন্ধিৎম চিকিৎদকগণ সেই প্রবন্ধ ছাইটি পাঠ করিলে এ
সম্মান্ধ অনেক কথা জানিতে পারিবেন।

ফন কথা, এখন আমাদের আয়ুর্কেদীর চিকিংসকদিগের অবস্থা যেরূপ দাঁড়াইয়াছে; টালাতে একমাত্র কারচিকিৎসা ভিন্ন অঞ্চ

**विकि**श्मात्र आयुर्व्यतीत চিকিৎসকদিগের সেরপ ব্যুৎপত্তি নাই। আগে এরূপ ছিল না। সেকালে কায়চিকিৎসা শিক্ষার মত শল্য শালক্য প্রভৃতি চিকিৎসাও আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসকদিগকে যথারীতি শিক্ষা করিতে হইত। শন্যতন্ত্রে ম্পষ্টই নিখিত আছে, শব ব্যবচ্ছেদ না করিলে কোনপ্রকাবেই চিকিৎসা कार्या भिका इय ना এवः यिनि भववावस्हिन না করিয়া চিকিৎসা বৃত্তি অবলম্বন করেন, তিনি যমদৃত সদৃশ। কিন্তু কাল বিপর্যায়ে এ সকল পদ্ধতি আয়ুর্কোদীয় চিকিৎসক সমাজ হইতে লোপ পাইল,—যবন অধিকারে রাষ্ট্র বিপ্লবে দকল বিষয়ের মত আয়ুর্ব্বেদীয় চিকিৎসাও ছিন্ন ভিন্ন হইয়া পড়িল। ক্রমে অস্ত্র চিকিৎসায় হঠাৎ বিপদ সম্ভাবনা হেতৃ দণ্ড ভয়ে ও রাজপুরুষদিগের নিকট হইতে উৎসাহ প্রাপ্তির অভাবে অন্ত চিকিৎসা আমাদের মধ্য হইতে একেবারে লোপ পাইল, ফলে আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসকগণ একমাত্র জ্বর, অতিসার, অগ্নিমান্য প্রভৃতির চিকিৎসা ভিন্ন যে আর কিছুই জানেন না-ইহাই হইল দেশের লোকের ধারণা এবং সেই ধারণার আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসকগণও ,রত্নের পুনরুদ্ধারের জন্ম—অতীত গৌরবকে ফিরাইয়া আনিবার জন্ত-অসম্পূর্ণ চিকিৎসাকে সম্পূর্ণ করিবার জন্ত---আগ্রহ, আকাজনা, আস্থা-সকলই ত্যাগ করিলেন।

ফলে যতগুলি কারণে আয়ুর্বেদীর
চিকিৎসার অবনতি ঘটরাছে—আমার মনে
হয়—আমাদের অন্ত চিকিৎসার অনভিজ্ঞতা
ভাহার প্রধান কারণ। হোমিওপদাধিতে
অন্ত চিকিৎসার প্রচলন নাই—দেই জন্ত
এখনকার দিনে হোমিওপাদির উপর দেকের

লোকের আগ্রহ যতটাই বর্দ্ধিত হউক, ইহা
কিন্তু অ্যালোপ্যাণিককে উল্লম্ভ্যন করিতে
সমর্থ হয় নাই, সে উল্লম্ভ্যন করিবার ক্ষমতা
হোমিওপ্যাথির ক্থনও আসিবে বলিয়াও আমি
মনে করি না।

আংলোপ্যাথি যে বর্ত্তমান কালে সকল চিকিৎগার শীর্ষ স্থান অধিকার করিয়াছে, ইংার প্রধান কারণ—অন্ত্র চিকিৎসায় অ্যালো-প্যাথির অদ্ভুত ক্ষমতা। মৃতদেহে জীবন প্রদান ভিন্ন পাশ্চাত্য চিকিৎসা-বিজ্ঞানে আর সকলই প্রদানের ব্যবস্থা হইয়াছে। অস্ত্র চিকিৎসা কেন,—কায় চিকিৎসায়—জ্বর মগ্রে কুইনাইনের আশুকার্য্যকরী ক্ষমতা---সত্য কথা বলিতে গেলে—এখন আমরা যে ক্রি. লইয়া নাড়াচাড়া मकल ঔषध পড়িয়া থাকে। অনেক পশ্চাতে হয়. জর 'নাটা'য় আম:দের ভাঁট পাতার রদে দে কার্যা দাধিত ২য়,— 'হ্রিতালে' কুইনাইনের অমুরূপ কার্য্য করিয়া থাকে.—এসব তো কেবল আমাদের বচন মাত্র, —আমরা কি কেহ সে সকল লইয়া কোনো পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হইয়াছি! 'নাটা'য় সত্য স্তা কুইনাইনের মত জর বন্ধ হয়—একথা আমি নিজে পল্লীগ্রামে থাকিতে অনেক স্থলে পরীকা করিয়াছি,—কিন্ত ক্লিকাতায় আসিয়া সে 'নাটার' ব্যবহার আমি নোটেই করিনা,—আর কেছ করেন কিনা—তাহাও আমি বলিতে পারি না। তবে এটা মুক্তকর্তে বলিতে পারি-কুইনাইন ৰা নাটা প্রয়োগের মত রোগীও কবিরাজদিগের হন্তে এখানে কোনো উন্নত গৃহস্থ একেবারেই দিতে প্রস্তুত নহেন বলিয়াই আমাদের নাটা ব্যবহারের বড় আবশ্রকও হয় না।

কিন্তু দেশের যে এই ক্লচি পরিবর্তন \_ ইহার প্রধান কারণই আমরা চিকিংনার সকল অঙ্গ শিক্ষা করিনা। প্রতিঃশ্বরণীয় 'গঙ্গাধর' অসাধারণ পণ্ডিত ছিলেন, কিন্তু তাঁহার জ্ঞানগভীর গবেষণা—পাণ্ডিতেই শারিত হইত-এথনকার বিজ্ঞান বিদ চিকিৎসক-দিগের মত Experimental, (চিকিৎসায় স্বকীয় চিকিৎসার উন্নতির জগু তিনি বেণী প্রয়াস পরায়ণ ছিলেন কিনা, তাহা আনার ততটা জ্ঞান নাই, কিন্তু এটা আমি নিশ্চয় যে, তাঁহার শিয়ামণ্ডলীৰ অনেকে মড়াকাটা-চিকিৎসক আলোপ্যাথদিগকে বলিয়া ঘূণা করিতেন। সতা কথা বলিতে গেলে; সেই ঘুণাকুটিল বদ্ধ ধারণাই আমাদেব অধঃপতনের কারণ।

আমরা এথন লম্বা চওড়া সাইনবোচ আঁটিয়া, যমক অনুপ্রাদে বিজ্ঞাপনের বাগর করিয়া মটর জুড়ি হাঁকাইয়া চিকিৎসার্জি আমাদের অবলম্বন পূর্বাক সাফল্য সাধন হইতেছে মনে করিয়া থাকি বটে, কিন্তু যথন একটি জীৰ্ণ জটিল রোগীর চিকিৎসার জন্ম কেন্দ্রন একটি বাড়ীতে উপস্থিত রহিয়াছি, 🖏 যদি সেই পরিবারের কাহারও ফোড়া কাটিবার আবশ্রক হয়, কিখা পোয়াতি থালাস বা delivery ক্রাইবার প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে আমাদের সমকেই পাশ্চাত্য চিকিৎসককে আহ্বান করা ইইবে— গৃহস্বামী তথন আমাদের ফেলিয়া তাহাকে লইুয়া শশবাস্ত হইয়া পড়িবেন,—ইহা কি জামাদের পক্ষে লজার কথা কল্ডের ক্থা —স্বণার কথা<del> উপহাস্ত হইবার কথা বহে।</del> व्यामात्मवर अन्न व्यामात्मव युक्त तात आभारतन रुष्ठाण रहेन अस्तर करणाह ভাইনাছে. - আমরা রক্ন তো হারাইয়াছিই,—
তা' ছাড়া সেই রক্ন কুড়াইরা লইয়া বাঁহারা
দেশ বন্ধা করিতেছেন, তাঁহাদিগকে ঘুণা
করিতেছি—এটা কি আমাদের পক্ষে বড়
গৌনবের কথা ?—এই যুগের এই ছর্গতি
দেখিলা মনে হয়—য়ৢশুত, নিবোদাস বাভট!
একদা বিশ্ববাসীর কল্যাণ-কামনায় তোমরা
বেনপে সমগ্র ধরণী মাতাইয়া বিশ্ব আলোকিত
করিয়া ভুলিয়াছিলে, সেইরূপে আর একবার
ভারতে অবতীর্ণ হ'ও,—তোমাদের প্রসাদলাতে ভারতের সোভাগ্য আবার ফিরিয়া
ভাসত।

প্রাণ খুলিয়া সত্য কথা বলিতে গেলে একগা অবিদয়াদিত সভ্য যে, **আমরা** এথন হু'দেব বাব হইয়াছি। আমাদের সৌভাগা ব্যু হন্তগত করিয়া অধুনা বাঁহারা সৌভাগ্যের গন্ধ করিবার অধিকারী—আমরা দিংকেও ছাটিয়া ফেলিব—নিজেরাও পুনরুত্মত ভেষ্টা করিবনা। আয়ুৰ্কেদীয় চিকিৎসক মণ্ডলীর অনেকে হয়ত আমার স্পষ্ট <sup>কপার</sup> রাগ করিতে পারেন, কিন্তু সত্যের মণলাপ না করিলে অনেককেই স্বীকার <sup>করিতে হইবে যে</sup>, অধুনা আমরা চিকিৎসা <sup>বুদ্ধি</sup> অবশ্বদা করিলেও প্রকৃত চিকিৎসক <sup>हहेरात উপযুক্ত</sup> নহি। তাহার প্রধান কারণ, --মানাদের মধ্যে **অনেকে এথন এক একজন** <sup>পুরা</sup> ব্যবসাদার হইয়া পড়িয়া**ছি।** চিকিংদা কার্য্যটি যে ব্যবসায়ের **অন্তর্গত হইডেই** পারে না—তাহা তো আর্যাঞ্**ষিমগুলী পটুই** প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। এখন **আমরা ঋষি** <sup>প্রদানিত বৃত্তি</sup> অব**লম্বন করিয়াছি, কিন্তু তাঁহা-**দের উপদেশ 'তুলিয়া গিয়াছি.—ইহা কি बामात्मत भटक शोतरवत कथा ?

বাবসায় বলিব না তো কি ? এখন কলি-কাতার অলিডে গলিতে অসংখ্য ঔষধালয়। চিকিৎসালয় অনেকগুলি নহে—কেবলই ঔষধালয়---কেবল বিজ্ঞাপনের জোরে ঔষধ বিক্রম করিয়া লাভবান হওয়াই ঔষধালয়ের উদ্দেশ্য। স্কুতরাং সে সকল ঔষধা-लाप পাওয়া यात्र ना-धमन अवध नाहे, किन्न তাহার ভিতরের তথা উদ্ঘাটন করিলে দে দকল ঔষধের অকৃত্রিমতা দম্বন্ধে অনেক রহস্ত আবিষ্ত হইয়া পড়ে। এখন আপনারাই বলুন, – যে চিকিৎসার এরূপ পত্থা অবলম্বন করা হয়, সে চিকিৎসায় গৌরব নষ্ট হইবে না তো হইবে কাহার! স্থশতের অস্ত্র এখন বৈস্ত ভূলিয়াছে,—নাপিত তাহা গ্রহণ করিয়াছে,— প্রশস্ত স্থান হইতে প্রশস্ত দিনে প্রশস্ত গাছ-গাছড়া সংগ্রহ আগে বৈফগণ যাঁহারা নিজের হাতে করিতেন তাহা এখন বেদে'র হাতে পড়িয়াছে,—মদলা কিনিবার সময়ফর্দ্ধ পাঠাইয়া বেণের নিকট যাহা পাওয়া গেল, তাহা আর চিনিবার ক্ষমতা নাই—তাহাই অক্বত্রিম জ্ঞানে বৈষ্ণ কিনিয়া আনিয়া ঔযধে ব্যবহার করিতেছে,—এ অবস্থায় ব্যবস্থা ঠিক হইলেও ঔষধে আর সেরপ কার্য্য হইবে কেন 💡 অথচ ঢুকাধ্বনি করিয়া জানাইব—আমাদের ওরেধ অকৃত্রিম,—আমাদেব ঔষধ যথাশান্ত্র প্রস্তুত— আমাদের ঔষধ ডাকিলে কথা কহিয়া পাকে। এই সকল কারণেই প্রত্যক্ষ কলপ্রদ আয়র্কে-দীয় চিকিৎসা যবনাধিকারে বাহা অধ:পতিত হইল, তাহা আর মাধা তুলিতে পারিল না। ধাত্মদি ভক্ষ তো অনেক চিকিৎসকই

ধাথাদি ভন্ম তো অনেক চিকিৎসকই এখন করিতে রাজি নহেন, সে গুলি এখন জুগি এবং বরিশাল জেলার কারছের হাতে। তাহাদের প্রস্তুত এখনকার দিনের টাকার ছাই ভরি রসসিন্দূরও অনেক সময় ১৬ ২৪ ৩২ ৮০ মূল্যে আসদ স্বর্ণঘটিত মকরধ্বজ রূপে কাহারও কাহারও আলমারির শোভা অলম্বত করিয়া থাকে। যে ব্যবসায়ে এতটা অধর্ম – সে ব্যবসায়ের উন্নতি ভগবান সহিবেন কেন ? ফলকথা, ইংরাজ রাজত্বে আমরা রাজদাহায্য পাইনা বলিয়া আয়ুর্কেদ মাণা তুলিতে পারিতে ছেনা – ইহা সর্ক্রাদী সম্মত হইলেও আমাদের ক্লতকার্যোর ফলেও যে ইংার উর্নাতর বিদ্ন ঘটিতেছে--ইহাও নিভাজ সন্য কথা। ফলে আমাদের অবস্থা যেরূপ শোচনীয় ইয়া পড়িয়াছে, তাহাতে আনাদিগের পক্ষে আর নিশ্চিপ্ত থাকা উচিত নয়। আমাদিগকে আবার সেই সত্যনিষ্ঠ—ধম্মপ্রাণ—কর্মকুশল আর্য্য ঋষির যুগ ফিরাইয়া আনিতে হইবে,—আমরা নিজেরা যাহা হইয়াছি, তাহার আর উপায় নাই, --কিন্তু আমাদের সন্তানগণ অপ্তাঙ্গআয়ুর্কেদের দকল অঙ্গই যাহাতে পুঞ্জান্তপুঞ্জরূপে শিথিতে পারে,—তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে এবং শিক্ষালাভের পর তাহারা যাহাতে বিলাসভুয়ারে গা ঢালিয়া আমাদের অন্তকরণপ্রিয় না হয়, ষাহাতে তাহারা নিজেরা সকল বিষয়ের তত্বাবধান পূর্ব্বক ঔষধাদি প্রস্তুত করিতে পারে—তাহার জন্ম কঠোর শপথ প্রদানে ভাহাদিগকে অঙ্গীকৃত করিতে হইবে। ডাক্তার मिगरक घुगा कतिरल ठिलार ना, विलूध भना ও শালাক্য চিকিৎসা তন্ন তন্ন করিয়া ভাক্তার দিগের নিকটই শিক্ষা করিয়া আমাদের প্রধান অভাবগুলি পূর্ণ করিতে হইবে,—মহর্ষি চরকের কথার

"তদেব যুক্তং ভৈষজ্ঞাং যদা রোগ্যান্ন কল্পতে। স চৈব ভিষজাং শ্রেষ্টো রোগেভ্যো যঃ প্রমোচন্দেৎ।" এই কথা স্মরণ করিয়া ডাক্তারদিগের সহিত

আমাদের পথ্যতা স্থাপন করিতে হইরে — গোড়ামি—ভণ্ডামি—ঘটাপূর্ণ বাকের চটা একেবারে ছাড়িয়া দিতে হইবে, ভরেই আমাদের মৃতকল্প আয়ুর্কেদের পুনক্রতি সম্ভবপর হইবে,—নতুবা ক্রমশঃ আরও ইহার অধঃপতন ঘটিয়া চিরদিনের জন্ম আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসা "যে তিমিরে-সেই তিমিরে"ই থাকিয়া যাইবে,—আমাদেশ্ব জীবন কোনোরপে কাটাইয়া যাইলেও আমাদের পুত্রকলত্রগুণ এ চিকিৎসা অবলম্বনে যে আর উন্নত হইতে পারিবে না---সে কথা সম্পূর্ণরূপে অবিষ-ষাদিত ——আত অপ্ৰেয় হইলেও গাটি দতা কথা। সমবেত চিকিৎসকমণ্ডলী একথা মর্ম্মে মেম্ম অনুধাবন করুন-ইহাই আমার একাস্ত অমুরোধ।

আমার আর একটু বলা হইলেই অন্তকাব সাফল্য-সাধনই প্রবন্ধের শেষ করা হয়। চিকিৎসার প্রধান উদ্দেশ্য। শুধু চিকিৎসার উদ্দেশ্য কেন, – দকল কর্ম্মেরই মুখ্য উদ্দেশ্য। আমি যে অ্যালোপাথিক চিকিৎসক্দিগের নিকট হইতে বিশয় প্রাপ্ত শস্ত্র চিকিৎসা শিক্ষার কথা বলিয়াছি, চিকিৎসায় সাফল্য লাভ করিতে হইলে, তাহা ভিন্ন আমাদের আদৌ উপায় নাই। গোঁড়া বৈঞ্চবেরা যেমন শক্তিম্রি অবলোকনে প্রণাম করা দূরের কণা,– জগজ্জননী—মহামায়া আভাশক্তির প্রসাদ প্রাপ্তিকালে তাঁহারা বেমন 'চৈতঞ্চরিতায়তে'র কথায় "না করিবে অন্তন্দেবের প্রসাদ ভক্ষণ"— বুলিরা নাসিকা কুঞ্চিত করিয়া থাকেন, সেই ষাহারা গৌড়া ম্ব্য আমাদের 'মড়াকাটা চিকিংসক'-কবিরাজ—তাঁহারা निक्ठे कार्याटनत्र দিগের শিক্ষা গ্ৰহণে কথনই সমতি প্ৰধান ক্রিকে

ন। কিন্তু ইহা ভিন্ন যে আমাদের গতান্তরও নাই.—ভাষা কি তাঁহাদের মনে করা উচিত নয় y আমরা ডাক্তারদিগের নিকট Practical শিক্ষার জ্ঞা প্রস্তুত হইব, কিন্তু Practical শিক্ষাব জন্ম আমরা যাহা অভ্যাস করিব---ভাগ আমাদের আয়ুর্কেদ শাস্ত্রের তো বহিভূতি বিষয় নহে। ভগ্নাস্থির সন্ধান, প্রণষ্ঠ শল্যের উদ্ধাৰ, ব্ৰেণের শোধন, ব্লোপন, উৎসাদন, অবদাদন প্রভৃতি পুরুষচ্ছেত্বা-স্কুঞ্ত যাহা ক্রিতেন, আধুনিক ডাক্তার মহাশয়েরা তাহাই তাহাদের শল্যচিকিৎসাশাস্ত্র প্রণয়ন কবিয়াছেন। স্থাতের নরদেহতত্ত্ব ও জাববিজ্ঞানেব নাম তাঁহারা দিয়াছেন— আনাট্নি ও কিজিওলজি ৷ আমাদের কোষে'র নান তাঁহারা দিয়াছেন —'দেল'। আমাদের 'প্ললে'র নাম তাঁহারা দিয়াছেন—'প্রটো-<sup>গ'ড়ম</sup>' মানাদের 'অস্থি'র নাম ডাক্তার-দিগেব 'বোন।' ভাক্তারি শাল্পে মানব দেহের ম্থিনিণ্য়ে তাহারা বলিয়াছেন,—"মানব <sup>দেহে</sup> ছই শতেব অধিক পৃথক পৃথক অস্থি দেখিতে পাওয়া যায়। **আ**য়ুর্কেদশাস্ত্র কিন্তু —এই 'গুই শতের অধিক' বলিয়া বাক্য জনম্পূর্ণ রাথেন নাই,--অস্থির সংখ্যা নির্ণয়ে <sup>ন্বক্</sup>মালে ২৪৬ থানি অস্থি বিভক্ত বলিয়া খানুরেদ শাস্ব অস্থির সংখ্যা নির্ণয় করিয়া <sup>দিয়াছেন।</sup> ডাক্তারি 'পাারাইটালে'র আমা-<sup>দের দেশীয়</sup> নাম—'পার্শ্বকপালাস্থি।' ডা**ক্তা**রি 'बक्तिशिजात्न'त **व्यामात्मत तम्मीत्र नाम**--<sup>'পশ্চাংকপানাস্থি</sup>।' ডাক্তারি 'টেম্পোর্যা**লু'র** ষামানের দেশীয় নাম—শঙ্খাস্থি। ডাক্তারি-<sup>'হাপিরিরার</sup> ম্যাকসিলারি'র **আমাদের নাম** <sup>'উর্ক্</sup> <sup>হর্মস্থি।' ভাক্তারি 'সার্ভাইক্যা**ন ভাইত্রি'**র</sup> ৰামানের নাম--'গ্রীবাবলম্বী ক্রেক্সকা।'

ডাক্তারি 'রিব্দে'র আমাদের নাম- পশু কা' বা পঞ্জরান্তি সকল। ডাক্তারি--- এলবো জয়েণ্টে'র আমাদের নাম কপূরি বা 'কফোনি সন্ধি।' ডাক্তারি 'রেডিয়াসে'র আমাদের নাম 'কোদণ্ডান্থি।' ডাক্তারী 'কার্পাদে'র আমা-দের নাম মণিবন্ধস্থ সন্ধি. – ইত্যাদি। তবে আমাদের স্থাতের দহিত ডাক্তারির দংজ্ঞা-নির্ণয়ে এক আধটুক বিভিন্নতা দৃষ্ট হর। যেমন স্থশতের মতে অস্থি পাঁচ প্রকার, আর ডাক্তারি মতে অস্থি চারি প্রকার। কপাল, কচক, তরুণ, বলায় ও নলক—সুষ্ণতের মতে অস্থি সকল এই পাঁচভাগে বিভক্ত। আর ডাক্তারি মতে-জ্বিনিৰ্ণয়ে-দীৰ্ঘান্তি. থর্কান্তি, প্রশস্তান্থি এবং বিবিধাকার অস্থি সকল। স্থশত বলেন,—জানু, নিতম, স্কন্ধ, গও, দন্ত, তালু, শঙা এবং মস্তকে কপাল নামক অস্থি সকল আছে। দস্তপ্তলিকে রুচক অস্থি বলা যায়। নাসিকা, কর্ণ, গ্রীবা ও চক্ষু কোণে তরুণ অস্থি অবস্থিত। এই তরুণ অস্থি সকলকে ইংরাজীতে কার্টলেজ অর্থাৎ উপাস্থি বলা হয়।' 'বল্য়' নামক অস্থি সকল পাণি, পাদ, পার্ষ, পৃষ্ঠ, উদর ও বক্ষে দেখা যায়। অবশিষ্ঠ সকল স্থানে 'নলক' নামক ুঅস্থি:সকল অবস্থিত। স্কুশ্তের তরুণ অস্থি অর্থাৎ ডাক্তারি 'কার্টলেজ'টকে করিয়া ডাক্তারেরা চারি প্রকার অস্থি নির্ণয় করিয়াছেন। কিন্তু ইহাতে বড় আসিয়া যায় না। ফল কথা আমি বলিতে চাহি—ডাক্তার-দিগের নিকট আমাদের আনাটমী ও সার্জারি শিক্ষা করিলেও তাহা আয়ুর্বেদশাল্র বহিভৃতি হইবে না। আধুনিক পাশ্চাতা-চিকিৎসা-বিজ্ঞান অস্থি সমূহের যে সকল নাম নির্দেশ করিয়াছেন, মহর্বি স্কশ্রতের নামকরণের সহিত

তাহার কিছুমাত্র পার্থক্য নাই। প্রভেদের মধ্যে যা, কেবল—ডাক্তারদের ভাষা ইংরাজী ও আমাদের ভাষা সংস্কৃত।

হিন্দুশাস্ত্র মতে অধ্যাপনার ভার ব্রাহ্মণ এবং বৈগ্রই লইবার অধিকারী। অন্ত সম্প্র-দায়ের নিকট অধায়ন দূরের কথা, ব্রাহ্মণেতর হিন্দুর নিকটও হিন্দুর অধায়নের রীতি কোনো কালে ছিল না। কিন্তু এখন তো সে বীতির পরিবর্ত্তন হইয়াছে। ইংরাজা বিভালয়ে অধ্যয়ন ক্রিবার সময় সাহেণ্দ্গের নিক্ট পর্যান্তও আমাদিগকে শিক্ষা লইতে ২য়। হইয়াছে কেন ?--না ইংরাজী শিক্ষা প্রদানে সাহেবেরাই অধিক কর্মাকুশন। নিকট শিক্ষা লাভ করিতে হইত কথন १— যথন ব্রাহ্মণেরা নিজেরা স্থশিক্ষিত ছিলেন। ব্রাহ্মণেরা যথন স্থশিক্ষিত ছিলেন তথনই তাঁহারা সমাজের সকল কর্তৃত্ব হাতে লইয়া গ্ৰহণ ক রিতেন। ভার ছাত্রশিক্ষার কাল বিপর্যায়ে ত্রান্ধণের সে গর্ব্ব এখন থর্ব হইয়াছে। সমাজবন্ধন আঁটিবার ক্ষমতা এখন দেশের ধনাঢ্য মোড়লের। অথাভ—কুথাত – অমিত—অহিত—হিন্দুণান্তের নিষিদ্ধ আহারীয় গ্রহণ ধনণটোর পক্ষে এথনকার দিনে আর অতি গোপনে করিবার বড় প্রয়োজন হয় না, —আপন আলয়ে বাবুর্চি রাথিয়া নিষিদ্ধ মাংস রন্ধন করাইলেও আর সমাজচ্যুত হইবার সম্ভাবনা নাই। যে শক্তি লইয়া ব্রাহ্মণের তেজঃপ্রতিভা ফুটিয়া উঠিত,—সে তেজঃ প্রতিভা যে এখন লুপ্ত হইয়াছে, স্মৃতরাং তাঁহার শাসন দণ্ড আর লোকে মানিবে কেন ? এম-এ পাশ করিরা পাশ্চাত্য বিভায় স্থপণ্ডিত হওয়ার জন্তই বল, আর অতুল ধনের ঐশ্বর্যা গর্বেই বল-- অনেকেই এখন সমাজের মন্তবে

পদাঘাত করিতে কুঠিত নহেন। হিলুদমাঞ নামে আছে. কিন্তু সত্যের অপলাপ না করিলে ইহা যে এখন থিচুড়িতে পরিণত হইয়াছে, সে বিষয়ে আর সন্দেহ মাত্র নাই। যাক - যা' বলিতেছিলাম-অধ্যাপনার জন্ম ব্রাহ্মণ এবং বৈষ্ঠ ভিন্ন আর কাহাবঃ অধিকার না থাকিলেও যথন স্ক্রণতের যুগ পরিবর্ত্তিত হইয়াছে, তথন আমাদের অনায়ত্ত বিষয় গুলি আয়ত্ত করিতে হইবে -- অন্তর্জাত্তর নিকট। কিন্তু তাহাতে কিছু আনিয়া ষাইবে না। অন্ত চিকিৎসা ডাক্তারদের নিকট আমরাশিক্ষা করিলেও আমরা বেদ বিহিত চিকিৎদাই শিক্ষা লাভ করিব। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য—উভয় দেশের পণ্ডিত মণ্ডণীই অথর্ক্য বেদকে চিকিৎসা-বিজ্ঞানের আদি গ্রন্থ বলিয়াছেন। কোনো কোনো পণ্ডিতের মতে সামবেদেই শারীর বিছা ও শলা বিছাব প্রথম পরিচয় পরিস্ফুট। সেই সকল পণ্ডিতের বিশ্বাস, — বৈদিক যজ্ঞে নিহত পশুর ছেদিত অঙ্গ প্রত্যঙ্গের নাম হইতে শারীর বিভার উৎপত্তি। যাহা হউক—অথৰ্ববেদ হইতেই হউক আৰু দামবেদ হইতেই হউক—বেদ হইতে বে শারীরবিভার উৎপত্তি হইয়াছে—দে সম্বন্ধে মতভেদ নাই। স্বতরাং আমরা অস্ত্র চিকিৎসা শিক্ষা করিলেও বেদ বিহিত চিকিৎসাই শিক্ষা করিব। এখন আমরা জানিনা বলিয়া অন্তের নিকট শিক্ষা করিতে হইবে, কিন্তু সে <sup>জ্বপ</sup> মানের বোঝা আমাদিগকে বেশী দিন বহিতে হইবে না—আমরা জনকয়েক এই বিভাব শ্লিকিত হইলেই আমরাই আবার ইহার শিক্ষাণানে সমর্থ হইব। আমাদের ছারাই ক্রমশঃ স্থশত কালের মত শক্ত চিকিৎসার গু প্রভৃত উন্নত হইয়া গড়িবে ৷

ৄশ্য কথা—ভেদবৃদ্ধি কোনোক**া**লেই দ্মীনীন নছে, এজন্ম ভেদবৃদ্ধি কোনো কালে <u>\_কে'নো বিষয়েই প্রশংসিত হয়</u> নাই। জগতের পূরাবৃত্ত পর্যালোচনা করিলে দেখা যায় - অনিষ্টের মৃলোৎপত্তি এই ভেদবুদ্ধির ফলেই দংঘটিত হইয়াছে। **সেই জন্ম আমা**র মনে হয়—ডাক্তারেরা মূথে যাহাই বলুন – আমা-দের কালমেঘ—আমাদের অশোক—আমাদের অর্থান্ধা—আমাদের বাসক— আমাদের গুলঞ্চ —আমাদের পুনর্ণবা—**আমাদের কণ্টকা**রী— আমাদেন মকরপ্রজ প্রভৃতি লইয়া তাঁহারা <sup>যেমন</sup> চিকিৎসায় প্রসিদ্ধি লাভ করিতে চাহেন, — খামরাও সেইরূপ আমাদের যাহা নাই— যে অন্ত্র চিকিৎদা হারাইয়া আজি আমরা চিকিৎ-শ্যু সর্ব্ধপ্রকারে সাফল্য লাভ করিতে পারি-তেছি ন',—দেশের মধ্যে যে জভ্য আমাদের নিন্দা আছে—অখ্যাতি আছে-অপযশের নোঝা যাহার জন্ম আমাদিগকে অম্লান বদনে <sup>স্কু ক্</sup>রিতে হয়—পক্ষাস্তরে যে **অস্ত্র** চি**কিৎসা** <sup>হাবাইয়া অনেক সময়</sup> **আমরা** নিজেকেই <sup>অক্সু</sup>ণা বলিয়া মনে করিয়া থাকি,—সেই <sup>চিকিংসা</sup> সামাদের সমাজে আবার যাহাতে <sup>প্রচলিত হয়,—স্কুশ্রুতের যুগের মত সেই</sup> <sup>চিকিৎসা</sup> আবার যাহাতে **আমাদের দেশে** <sup>কিরিয়া</sup> আদে,— ডাক্তারেরা **আমাদের ঔষধ**-<sup>প্রাগ</sup> দেখিয়া যেরূপ বি**শ্ময়-বিস্ফারিতনেত্রে** 

মুহ্যান হইয়া পড়েন, সেইরূপ আমাদিগকে অস্ত্র চিকিৎসায় স্থপণ্ডিত দেখিয়া তাঁহারা আরও যাহাতে বিমুগ্ধ 美養料 অতীতের উদ্ধার করিয়া,—আমাদের লুপ্ত রক্স ফিরাইয়া আনিয়া আবার যাহাতে আমরা স্কুপ্ত ভারত জাগাইয়া তুলিতে পারি—আমাদের জ্ঞানবহুলপাণ্ডিত্য দেখিয়া সম্প্র একদিন যেরূপ আমাদিগকে গুরুপদে অভি-ষিক্ত করিয়াছিল,—সমগ্র পৃথিবাদী আমা-দিগের নিকট দীক্ষা লইবার জন্ম অতৃপ্ত আগ্রহ আকাজ্জায় যেরূপ একদিন উন্মত্ত হইয়া উঠিয়াছিল, যাহাতে আমরা আবার সেই দিন ফিরাইয়া আনিতে পারি,—সেই অতীত গর্ব্বে আর্য্যসস্তান আবার যাহাতে জাগিয়া উঠিতে পারে, —ধর্ম কর্মের মূর্ত্তহৃদয় মহামহিম মহিমালিত বৈগ্রজাতি আবার যাহাতে বৈছনামের সাৰ্থকতা সম্পাদনে সমৰ্থ হয়—আস্থন সমবেত বৈভ্যমণ্ডলী---আমরা তাহারই জন্ম ক্রতসংকর হই। আমাদের এই বয়সে আর শিক্ষালাভের উপায় না থাকিলেও আমাদের ভবিষ্যৎ বংশ-ধরদিগকে আমাদের আর্য্য ঋষির অমুমোদিত —বেদ বিহিত সকল প্রকার স্থশিক্ষিত করিয়া আমাদের লুপ্তকীর্ত্তির পুনঃ প্রবর্ত্তনে সচেষ্ট হই। বৈশ্ব চিকিৎসক মাত্রের এখন ইহাই প্রধান কর্ত্তব্য এবং আমি এই জন্মই এত কথা বলিলাম।

শ্রীসত্যচরণ সেন গুপ্ত কবিরঞ্জন।

## वश्म तकाम कर्खना व्यवधात्र।

(প্রাপ্ত)

শংশার "বাবেণের "আয়ুর্কেদ" প্রবিদ্ধে "বালক রক্ষা," "ব্যাধির শংখার "বাজের কথা" শীর্ষক কারণ" "অকাল মৃত্যু" ছাত্র জীবনে ব্রহ্মচর্যা' ও "প্রতীকারের উপায়" পাঠ করিয়া
মনে বড়ই শক্ষা ও চিস্তার উদয় হইল।
ভাবিতে ভাবিতে মনে কয়েকটি কথার উদয়
হইল ও আপনাদের লিথিতে ইচ্চা হইল।
যদি এই কথা গুলি আপনাদের রোচক হয়
ও ইচ্ছা হয় তবে পত্রে প্রকাশিত করিতে
পারেন, নতুবা ফেলিয়া দিবেন।

সন্তান-বিশেষ পুত্র সন্তান না হইলে স্ত্রী পুরুষ উভয়েরই মনে কণ্ট হয় এবং যাহাতে উহা লাভ হয় তাহার জন্ত অনেকে দেবতা,সাধু প্রভৃতির আশ্রয় গ্রহণ করেন এবং একটি সস্তান— বিশেষ পুত্ৰ লাভ হইলে বড়ই আনন্দিত হন। আবার যাঁহাদের এমনই সময়ে পুত্র লাভ হয়, তাঁহারা পুত্র মুখ দেখিয়া আনন্দিত হন আর কন্তা হইলে প্রথমতঃ মনোকষ্ট ভোগ ক্রিয়া পরে মায়াতে মোহিত হইয়া ক্সাতেই প্রীতি লাভ করেন। কিন্তু এই পুত্র বা কন্সা শাভ করা পর্যান্তই আগ্রহ। কিসে পুত্র বা ক্সা গুণবান বা গুণবতী,—সুস্থ ও সবল হইয়া দীর্ঘজীবন লাভ করিয়া জগতের মঙ্গল করিবে— সে বিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন থাকেন। কেহ বা জীবিকানির্বাহের জন্ম ব্যাপৃত থাকায় সময় না পাইয়া, কেহ বা আলস্তের বশবর্তী হইয়া, আর যাঁহারা অর্থশালী তাঁহারা শিক্ষক ও গৃহশিক্ষকের উপর সম্পূর্ণ ভার দিয়া—বালক-বালিকার সংশিক্ষা, চরিত্র গঠন ও স্কুস্থ রাখা বিষয়ের মধ্যে—কিছু তিরন্ধার বা প্রহার ছাড়া সম্পূর্ণ উদাসীন থাকেন। পুত্র কন্সারাও পিতা মাতার স্বভাব বা প্রকৃতি লইয়াজন্ম গ্রহণ করিয়া সেই স্রোতে ভাসিতে থাকে। এইরূপে দেশের অবস্থা ক্রমে বড়ই শোচনীয় হইয়া শ্বভাইতেছে। ফলে দেশের যেরূপ শোর্চনীয় অবস্থা হইয়া পড়িয়াছে, তাহাতে আর

উপেক্ষা করিবার সময় নাই। সকলেরই এ বিষয়ে দৃষ্টপাত করা আবশ্রক হইয়াছে ও বদ্ধপরিকর হইয়া যাহাতে আমাদের বংশা-বলী ক্রমশঃ ক্ষীণ হইতে হইতে লোপ না পায়— তদ্বিধয়ে বিশেষ চেষ্টা ও সত্তর প্রতীকারের উপায় করার প্রয়োজন। ছেলেরা যাহাতে উচ্ছ अल ना रम्न তिष्वरम्न मञ्जत प्रिथिए इरेरि। রাজনৈতিক আন্দোলনে টুকু সময় কাটাই, তাহা অপেকা ধনি অনেক এই কম সময়ও বিষয়ে প্রদান করি. দেশের মহৎ উপকার হইলে হয়। এথন ুরাজনৈতিক বিষয়ে চীৎকার বালিকা রক্ষার করিবার পূর্বের বালক উপায় করিবার জন্ম আমি দেশবাদীকে অমু-করিতেছি। আমি দেশ বিদেশে হোমরুলের বক্তৃতা করিয়া বেড়াইতেছি. কিন্তু আমার নিজের গৃহে সেই গৃহ শাসনের অভাব। আগে আমরা স্কুস্থ, সবল ও নীরোগ হইয়া বাঁচিয়া থাকিবার ব্যবস্থা করি, ভাহার পর রাজ্পন্ত অধিকার প্রদারিত করিয়া স্কথে থাকিবার চেষ্টা করিব। সকলে একবার চিম্বা করিয়া দেখুন দেথি যে, বালক রক্ষা আমাদের দর্ম প্ৰধান কাৰ্য্য কিনা! কেবল সম্ভান জনিলে হইল না। সেই সস্তান সদ্**গু**ণায়িত, <sup>শান্ত</sup> শिष्टे-धार्म्मिक-नीरतांग-मवन ७ नीर्चनीवी किरम হয় তাহার চেষ্টা করা উচিত কিনা? এ বিষয়ে পিতা মাতা উভয়েই উদাসীন। <sup>পিতা</sup> মাতার ব্রহ্মচর্য্য নাই—চিত্ত সংযম নাই—ধর্ম প্রভাব নাই—আহার ভদ্ধি নাই—বনিতে গেনে গৃহস্থাশ্রমে থাকিতে যে গুণগুলির আব**র্ত** তাহার কিছুই নাই—সম্ভানে তাহা বর্ত্তিবে কিরূপে ? আহার শুদ্ধি না হইলে চিত্তি হয় না, চিত্তগুদ্ধি না হইলে ধৰ্মবাৰ্ণে অঞ্চল

<sub>এইবাব</sub> উপায় নাই। **ধর্মজর্থে—ি**যিনি ধরিয়া কাণেন অর্থাৎ ইহকালে সাংসারিক অভাব হইতে মুক্ত করিয়া স্থ্য সচ্ছনেদ দিন যাপন ক্রেন ও মৃত্যুর পর পথপ্রদর্শক হইয়া সেই ব্মণীয় দুশ্নকে দুশ্ন করান। ফলে ধর্মাহীন আমরাই হইয়াছি, – পুত্রদের দোষ দিলে কি হইবে ৷ কোন মহাপুরুষ বলিয়াছেন "তোমরা <sub>সকলেই</sub> পুত্র চাও, কিন্তু কেহ শ্রীভগবানের মত পুত্র চাও না। কামজ সস্তানে কি উপ-কার হইবে। সেইজন্ম তোমাদের নিকট ভিক্ষা ক্রি*নে, তো*মরা শ্রীভগবানের মত পুত্র চাও, মা জ্ঞানম্বার মত কন্সা চাও-তবে তোমাদেরও জ্ঞ দূব ইইবে জ্**গতেরও তঃথ** দূর **হইবে।** কিন্তু শীভগবানের মত পুত্র–মা জগদম্বার মতং ক্যা চাহিতে হইলে সেই ক্লপ শুচি শুদ্ধভাবে शैवन कांगिरेट श्रेट्य-रायम तनवकी-वस्रामव, ফেন কৌশল্যা-দশর্থ, যেমন মেনকা, হিমালয় <sup>কাটাইতেন।</sup>" পূজ্যপাদ স্বৰ্গীয় ভূদেব বাবুও এই কথা তাঁহার গ্রন্থে লিথিয়া গিয়াছেন যে, প্রত্যেক গৃহস্থ দম্পতি এই রূপ ভাবে শুদ্ধাচারে চিত্ত সংগম লইয়া থাকিবেন যেন শ্রীভগবান গাঁহার গৃহে জন্ম গ্রহণ করিতে পারেন। এখন আমবা বাহা করিয়া ফেলিয়াছি, তাহার <sup>উপায়</sup> নাই—কিন্তু ভবিষ্য**তের জ্বন্ত সাবধান** <sup>হই ও অন্তকে</sup> সাবধান করাই—ইহাই এথন আমাদের প্রধান কর্ত্তব্য।

উপস্থিত আনাদের কি করা উচিত ?
প্রথম বাহাতে আনাদের বালকগণ পৃষ্টকর
বাত্তিক আহান পান তাহা করিতে হইবে।
আমর বাহাদের হাতের রালা থাই, তাহাদের
প্রকৃতি আনাদের উপর স্ক্ষভাবে ক্রিয়া করে,
দেইজ্যু রস্কৃইয়া বামুনের হাতে বা হোটেল
প্রভিতে খাওয়া ব্থাস্ভব ডাাগ করিয়া নিজ্

মাতার হস্তের রালা খাওয়া উচিত। প্রত্যেক মাতা, আপন সস্তানকে যতটুকু পারেন, নিজের হাতে খাওয়াইবেন এবং সেই রান্না যাহাতে এমন শুদ্ধভাবে হয় যে, যিনি যাঁহার আদিষ্ট দেবতা তাঁহাকে বা শ্রীভগবানকে নিবেদন করিয়া দিয়া তাঁহার প্রদাদ গ্রহণ করিতে হইবে। আজকাল পিতামাতা সম্ভানকে বেশভূষায় সজ্জিত করিয়া দেখিতে বড় ভাল-বাসেন, তাহাতে বিলাসিতা আসিয়া পড়ে। আমার বোধ হয়, যদি বালককে ৫১ টাকা দামের বুট জুতার পরিবর্ত্তে ১১ ১॥০ দামের চটি জুতা কিনিয়া দিয়া, যে টাকা বাঁচিবে — তাহাতে বিশুদ্ধ মৃত ও চুগ্ধ ও ফল থাওয়ান, তবে সন্তানের মহোপকার করা হয়। রুথা মাংস, বাসি মাছ একবারে ত্যাগ করান উচিত, দ্বিতীয় উপায় ব্যায়াম,—প্রত্যেক বালককে ডন্, উঠ্বদ্ করা, আসন করা, ডম্বল দারা বা ছোট হালকা মুগুর দিয়া ব্যায়াম করিতে শিক্ষা দেওয়া আবশুক। ফুট্বল্ প্রভৃতি থেলায় পয়সার অনর্থক খরচও ছেলেদের একটা থেলার নেশা জন্মাইয়া দিয়া থেলা যে শরীরের উপকারের জ্বন্স তাহা ভুলাইয়া দেওয়া হয়। তা' ছাড়া ঐ সব থেলায় থেরপ পরিশ্রম হয় তাহার উপযুক্ত পুষ্টিকর আহার যোগাইতেও আমরা পারি না। উহাতে থরচ বেশী হয়। যাহাতে থরচ কম হয়---সেইরপ ব্যায়াম শিক্ষা করানই আব্দ্রাক। প্রাণায়াম অল্লে অল্লে শিখাইতে পারিলে ভাল হয়। বালক ব্যায়ামে প্রত্যহ বুঝিবে যে, শরীরের উপকার হইতেছে। ভতীয় → সর্বব্যাধি নিবারণের ঔষধ "রাম" রসারণ। সন্ধ্যায় ও শৰনকালে অন্ততঃ বালকগণ, পিডা-ু-ু माठा-छारे-छग्नी नकल मिनिया ८व शतिबादस्त

ষে ধর্ম বা যে দেবতার উপাসনা করেন, তাহা চিস্তা করা নিতান্ত আবগুক। সংসার অজ্ঞানের মৃল, জ্ঞান অর্জ্জন মনুষ্য জীবনের উদ্দেগ্য। সেই জ্ঞানকে লাভ করিতে হইলে আত্মাকে জানা ও দর্শন করা ও তাহাতে পর মাত্মাকে দর্শন করিবার চেষ্টা করাউচিত। এই সকল করিলে বালকগণ সৎ হইবে, দয়াবান হইবে ও যে অক্ষর সেই ভগবানের পরিচায়ক, তাহাতে অগ্রীলতা লিথিয়া নিজের ২স্ত দ্বিত করিবে না। ইতি-

শ্রীসতীশচন্দ্র রায়, বি, এল উকীন।

# ডাক্তারের আত্মকথা।

--:\*:---

আমি যখন ডাক্তারী ডিগ্রি লইয়া বাহির হুইলাম, তথন ফ্লয়ের আশা পর্বতাপেকা উচ্চ—মনের অহস্কার সাগর অপেক্ষা বিক্ষা-রিত এবং গর্ম-তরঙ্গে তাহা নিয়ত আন্দোলিত। মনের আনন্দে আটথানা—সদাই ভাবিতাম যে, আমি যাহা শিথিয়াছি, ইহা অপেক্ষা জগতে আর কোন চিকিৎসাশাস্ত্র বা উপদেশ উৎকৃষ্ট নাই। আর আমি যতদ্র ব্ঝিয়া তেজের সহিত পাশ করিয়াছি, তাহা অন্তের পক্ষে ছংসাধ্য। ফলতঃ আমি একটা খুব কাঁহাদার? এরপ বিশ্বাস একা আমারই মনে বে হইত তাহা নহে। আমি আমার সমপাঠিদিগের সহিত আলাপেও ব্ঝিতাম যে, व्यक्षिकाः न वाक्तित्रहे व्यामात ज्ञात्र धात्रणा वक्षमृत । ক্রমে এইভাবে দিন যাইতে লাগিন।

একদা আমাদের পল্লীগ্রামের দ্বারকানাথ ক্বিরাজ মহাশয় আমাকে প্রশ্ন করিলেন। ৰণিলেন, "এহে বাপু ? তোমরা ত ডাক্রারী পাস করিয়াছ; আচ্ছা সন্নিপাত জরের লক্ষণ কি বলিতে পার ?" আমি প্রথমতঃ কতক-

ক্ষণ অবাক হইয়া রহিলাম। পরে বার্ছার উত্তেজনা করায় ধূঁয়াইয়া ধিয়াইয়া আমার প্রাকৃটিস অব মেডিসিনে টাইফয়েড জরের যে যে লক্ষণ পড়িয়াছিলাম, তাহারই ছই চারটা যতদ্র স্মরণ হইল, বলিলাম। কবিরাজ মহাশয় "হুঁ" এই শব্দ করিয়া ঘূণা ব্যঞ্জকভাবে এমনই অঙ্গভঙ্গী করিলেন, যাহাতে ডাক্টারী পাস করা ব্যাপার যে অতি তৃচ্ছ, এমনকি— কিছুই নহে-এইক্নপ ভাব প্রকাশিত হইন। তদ্দৰ্শনে যদিও আমি নিতাস্ত অপ্ৰতিভ হইনাম বটে, তথাপি অহঙ্কারী আমি—নির্লজ্ঞ আমি — অর্কাচীন আমি – তাঁহার *দ*হিত *অজভাপু*র্ণ তর্কাদি করিতে ছাড়িলাম না। অবুশেৰে আমার অনুসন্ধিৎসা বশতঃই হউক, विष्ठी ভাহার কারণেই হউক, করিলান পরীক্ষার্থে প্রশ <sup>শ</sup>আপনি সন্নিপাত জরের কি লকণ জ্বাভ আছেন ?' তথ্ন তিনি নিতাৰ স্পৰ্যাৰ্থ ভাবে এবং বিজ্ঞপাত্মক ব্যৱ নিধান্ত্ৰিত <u></u> ধিৰা পত লোক আবৃতি হারা ব্যৱশালেক জাতুৰ নক্ষণ গুলি বলিয়া যেন ডাকোরা চিকিৎসা
প্রণালাকে এবং তাহার অর্বাচীনক্লাকে ও
তথু জটিল গন্ধছন্দযুক্ত ভাষায় চিকিৎশাস্ত্র
প্রথমে প্রথমে পত ধিকার দিলেন। তচ্ছুবনে
আমি লক্ষা, ক্ষোভ, ছংথ এবং অপমান বোধ
করিয়া এবং পাসকরা বাাপারের উপর বীতশ্রদ্ধ
হইরা বাড়ী ফিরিলাম। তৎপর দিবসই মাধব
করের ক্বত 'নিদান" সংগ্রহ করিয়া পড়া
আরম্ভ করিলাম। সংস্কৃত শিক্ষা করি নাই
বিন্যা নিতান্ত অমুতপ্ত হৃদদ্ধে বঙ্গান্থান
পরিতে লাগিলাম। তৎসঙ্গে কতক কতক
সংস্কৃত বচনও মুথস্থ করিয়াছিলাম। উক্ত
পুত্তক পাঠ করিতে গিয়া বুঝিলাম যে, আমার
পাদের হারা শিক্ষার কিছুই হয় নাই।

अनस्त वर्षाकाला यथन मिन्मार्था अत्रातान অতান্ত বিক্রমের সহিত প্রাহভূতি হইল, তখন শামিও বিস্তর রোগী পাইতে লাগিলাম। ' কিবার মিকশ্চার ও কুইনিন মিকশ্চার" ঔষধ শার ছুধসাগু পথা দিয়া চিকিৎসা করিতে <sup>থাকিলাম।</sup> তাহাতে পিতত্ত্বরগুলি কিছু-हित्तत अग्र वस श्रेण वर्षे, किन्त समात <sup>লেশ</sup> থাকিলে সে জ্বর আর কিছুতেই যাইতে <sup>চাহে</sup> না, বরং কোন কোন ক্ষেত্রে জ্বরের উপরে কাস, বুকের বেদনা, গলা বেদনা <sup>প্রভৃতি উপদর্গ জ্</sup>টিতে লাগিল। <u>লোকে</u> শার ধৈর্ঘ্য ধরিতে না পারিয়া কেহবা কেহবা ক্রিরাজের আশ্রম গ্রহণ করিল। এইথানে <sup>প্ৰকাশ থাকে</sup> যে, আমি হোমিওপ্যাথিক ভাকার। এলোপ্যাথগণ ধেমন সকল সময়েই <sup>এনোপ্যাম্বি</sup> চিকিৎসা করিয়া, কলেরার হোমিওপ্যাপ্তি ধারণপূর্বক শীস পঞ্জতার পরিচয় ८मन, শামিপ্ত क्विनि চিকিৎসা

কাহিক-8

প্যাথিতে করিয়া তৎকালে জ্বর চিকিৎসাটা এ্যালোপ্যাথিতে করিতে যাইয়া অনভিজ্ঞতার পরিচয় দিতাম।—ফলতঃ উক্তপ্রকার ঘটনা অনেকস্থলেই সংঘটিত হওয়া দেখিয়া মনে মনে বড়ই আত্মকটি অমুভব হইতে লাগিল। ইহা শুধু আমার একার চিকিৎসায় নহে, আমার সমপাঠীগণ এবং মধ্যাপক স্থানীয়গণ অধিকাংশই বিষরে কুইনাইন দারা চিকিৎসায় ত্রতী হওয়ায়,—দেশ মধ্যে ইহা স্বর্ণাক্ষরে বিজ্ঞাপিত হইয়া পড়িল যে, হোমিও-প্যাথিকে জর চিকিৎসা হয় না। এজন্ত যে কলেরা রোগ হোমিওপ্যাথির একচেটিয়া ছিল, একটু জর সংশ্রব থাকিলে উহা আর হোমিও-পাাথির আয়ত্ত নহে মনে করিয়া লোকে এলো-প্যাপির আশ্রয় লইতে আরম্ভ করিল। এইরূপে কয়েকবৎসর কাটিয়া গেল।

এতদেশে জরই দর্কাপেক্ষা প্রধান রোগ। তাহার চিকিৎসায় অক্বতকার্য্য—হইলে আর পদার, প্রতিপত্তি কি করিয়া থাকিবে ? কাজেই আমি' জনসমাজে দিবাভাগের ठ<del>ख</del>माव९ शैन थङ इहेब्रा बहिलाम। क्रास অভাভ স্থানের হোমিওপ্যাথগণের সংবাদ লইয়া জানিলাম যে,—"সব রগুনের একই योग।" प्रकल श्वान इटेट्डिट स्पीत्र विश्व হইয়াছে যে,—হোমিওপ্যাণিতে জব্ব চিকিৎসা रव्र ना।" **व**ष्ट्रे आक्तिश हहेरक नाशिन। ভাবিশাম, অরের এত পুস্তক, এত গবেষনা পূর্ণ वक्क व्यवसातन, এত সময়াহ্যসারে <u>দো্</u>যাদি বিচারাম্যারে চিকিৎসার ইঙ্গিড, ইহা কি সুরুষ্ট कांकि ? ना, कथनहै जाहा हुहै एक शास्त्रना। অবশ্রই এথানে আত্মকটি আছে। এইরপ্রে वर हिन्द्रा कतिश्र नात्रश्रात व्यव हिनिद्रश ्रामिक श्युक अश्राम ७ तक शिक्षमधुर्कक वित्रध নির্বাচন দারা জর চিকিৎদা আরম্ভ করিয়া দেখি যে,—হোমিওপ্যাথির মত জ্বর চিকিৎ-সার স্থন্দর ঔষধ জগতে আর নাই বলিলে অত্যুক্তি হয় না। কেননা উপযুক্ত ঔষধের একটি মাত্র মাত্রা সেবনেই অতি তীব্রজ্ঞর---দশ পনের মিনিট মধ্যে ঘর্ম হইয়া পরিত্যাগ ইহা পুনরাগত যদি দশটা স্থলে হয় তবে একশত স্থলে হইবে নাকেন ? যদি নাহয় তবে নিশ্চয়ই ঔষধ নির্বাচনের ত্রুটি আছে ইহ' ম্পষ্ট বুঝিতে প্রতাক সুফল হইবে। বস্তুতঃ উক্তরূপে দেখিয়া পরম আনন্দিত হইতে লাগিলাম। তথন "হোমিওপ্যাথিতে জর সারে না" এই ত্রম বিদূরিত হইল। যেথানে সারেনা সেইথানেই নিজের ক্রটি বুঝিয়া বিশেষ চেষ্টা পূর্ব্বক ঔষধ নির্ব্বাচন করিয়া দেখিতাম, তৎ-পরে সহজে আরোগ্যও হইত। কিন্তু শ্লেমা সংযুক্ত জর গুলি উপযুক্ত ঔষধ নির্কাচিত হইলে বেশ ছাড়িত বটে, কিন্তু আবার হইত ও শেলার বৃদ্ধি হইত। ক্রমশঃ ইহার কারণ অনুসন্ধানে ব্রতী রহিলাম। কিছুতেই কিছু ঠিক করিতে না পারায় নিতান্ত কুণ্ণচিত্তে কাল্যাপন করিতে ল'গিলাম।

আমার সহিত একজন খ্যাতনামা স্থবিজ্ঞ কবিরাজ মহাশয়ের বন্ধৃতা ক্রমশঃ ঘনীভূত হইয়া উঠে। তাহার বিশেষ কারণ আমার আয়ুর্কেদপ্রিয়তা ও নিদানাদি পাঠ। তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হইলেই - চিকিৎসা আলাপেই অধিকাংশ সময় অতিবাহিত হইত। সেই প্রদঙ্গে একদা তাঁহার মুথে গুনিগাম ষে,—

বিনাপি ভেষকৈৰ্ব্যাধিঃ পথ্যাদেৰ নিৰ্ব্ততে নতু পথ্য বিহীনানাম ভেষজানাং শতৈরশি। অর্থাৎ বিনা ঔষধে শুধু পথোই রোগ নিরামন হয়। একস্ত পথা বিহীন শত শত <sub>ওিমান</sub> প্রয়োগেও কোনো ফল ফলিতে পারে না।

তিনি আর একদিন ডাক্তার দিপের ভরুণ অরে হগ্ধ পথ্যের ব্যবস্থা করা দেখিয়া নিতান্ত বিরক্তভাবে বলিলেন যে-"পথ্যের **অব্যবস্থাই** ডাক্তারী চিকিৎসার স্বিশেষ অনভিজ্ঞতা। ধেহেতু ডাক্টারী চিকিৎদায় লোকসকল উক্ত কারণেই চিরক্ত্ম হইয়া পড়ে. কারণ বহু পরীক্ষিত ঋষিবাক্যে আছে:---"জীর্ণজ্ঞরে কফক্ষীণে ক্ষীরোস্তাদস্তোপনং। তদেব তরুণে পীতং বিষবদ্ধস্থি মানবং॥

অর্থাৎ যেথানে শ্লেষ্মা ক্ষয় প্রাপ্ত অগচ জীর্ণ জ্ব ( যুসঘুসে প্রাচীন জর) হইতেছে; সেইখানে ত্তপ্প পথ্য দিলে উহা অমৃত সম ঔষধ ও পথ্য উভয়েরই কাদ্ধ করে। আর উহা (ছ্রা) যদি তরুণ জ্বরে দেওয়া হয়, তাহা হইলে বিষের ভাষ

মানবগণকে হনন করিয়া থাকে।

বিজ্ঞ কবিরাজ মহাশয়ের উক্ত বচন প্রমাণ শ্রবণে ষ্পষ্টই বুঝিলাম যে, তরুণ জ্বে ত্ত্ব পথ্য দেওয়া আমার অভ্যাস থাকাতেই জর চিকিৎসা ক্ষেত্রে সচরাচর ক্বতকার্য্য হইতে পারি নাই। বাস্তবিকই প্রাণ্ডক অকাট্য <sup>ৰ্ষি</sup> রোগীকে উপযুক্ত মূপখো বাক্যাবলম্বনে রাখিলে বিনা ঔষধেও অত্যন্ত কালেই জ্রাদি পীড়া আরাম হইতে পরে । এইরূপ স্বানার্গ প্রসঙ্গে কবিরাজ মহাশন্ন বলিলেন যে, <sup>তজ্জ</sup> আয়ুর্কেদ বেতাগণ "জ্বরাদৌ দিব্দনং পথাং জ্বান্তে লঘু ভোজনং "বলিয়াছেন, জর্মাং জ্বনের প্রথম ভাগে (আমাবছার) অনশন এবং জন পরিত্যাগাত্তে—লবুপধ্য—ভাহাও চ্বাহি শুক ও শ্লেমাবৰ্দ্ধক পথ্য ক্ৰিড ক্ৰিয়া ক্ৰ कत्रिमार्टिम । छात्र भेत्र मत्बदार्व प्रहोई क्रि

কোনপ্রকার ঔষধ দিবার বিধিই প্রদান করেন নাই। কেননা রোগীর স্বাভাবিক রোগের আবোগ্য কারী শক্তি (Vismeditetrix matury ) ওষ্ধ কর্ত্ত ছর্বল না হয়। অষ্টাহেও <sub>হদি প্রভাবে জর আরাম করিতে অক্ষম হয়,</sub> ভবে মুহ্বীৰ্যা উষ্ধাদির ব্যবস্থা তাহাও অত্যন্ত্ৰ মাত্রয় দিবদে - জোর ছ্ইবার ( এথনকার মত এক বা হু ঘণ্টাস্তর নহে) ব্যবহার করাইয়া জ্বর মারাম করিয়া দিতেন। তাহাতে স্বাভাবিক মারোগ্যকারী শক্তি অকুপ্ল থাকিত বলিয়াই োকে একবার জর হইতে সারিতে পারিলে আব নশ পনর বৎসরের মধ্যে জ্বরে পড়িত না। অধুনা হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসায়ও যদি প্রক্বত <sup>টুষ্</sup>ণ নির্ম্নাচিত হইয়া **উপযুক্ত সম**য়ে (অর্থাৎ জ্ঞাই জ্বেন ভোগান্তে ) প্রযুক্ত হয়, তাহাতে উক্তৰূপে স্থলীৰ্ঘকাল নীব্ৰোগ থাকিতে দেখা যায় কিন্তু দৃঃপের বিষয় যে, অতি মাত্রায় **অসময়ে ও** খ্যা ওন্ধ প্রধ্ক হওয়ায় লোকের প্রকৃতি <sup>এখন এতই</sup> গুৰ্বল হ**ইয়াছে.--স্বাভাবিক** শ্বোগ্যকারী শক্তি এমনি হীন হইয়া পড়িয়াছে <sup>এ, কেহই গুইদিন কালও অনশনে</sup> থাকিতে <sup>মহিন্তু</sup> নহে, অথবা ক্ষেত্র বিশেষে **ছই দিনে**র <sup>ভীবন্ধ</sup>র সহ্য করিবার উপযোগী **নহে। অনেক** <sup>ক্রিতে</sup> দেখা যায়। ইহার কারণ চিস্তা <sup>ক্</sup>রিলে উপ্লান্ধি হয় **যে, অতিরিক্ত ঔষ**ধ <sup>ম্ব্রে</sup> বছদিন দেবন করিতে করিতে তাহা-<sup>লিগেৰ</sup> স্বাভাৰিক, অংরোগ্যকারী **শক্তি এতই** |

নষ্ট হইয়াছে যে, সামান্ত জরবেগ সাত্রেই ইক্সিয় সকল অকর্মণা হইয়া পড়ে। অথাৎ সে যেন মরিয়াই থাকে, কেবল ঐ জরটুকু উপলক্ষা হইলেই জীবন শেষ হয়। তবে শাস্ত্রাদিতে যে অভিন্তাস জর প্রভৃতি হঠাৎ মৃত্যুজনক কভিপয় রোগের কথা উক্ত আছে, সে সংখ্যা নিতান্ত বিরল।

কবিরাজ মহাশয়ের উক্ত বচন প্রমাণে আমার মনোমধ্যে আর একটা চিন্তার উদয় হইল। ভাবিলাম যে পথ্য উপযুক্ত হইলে বিনা ঔষধেইরোগ শাঞ্চি হইতে পারে, সেই জন্ম পথ্য ব্যবহার প্রণালী সর্ব্বাগ্রে বিশেষ করিয়া শিক্ষা করার দরকার ৷ তজ্জ্য পথ্য শাস্ত্র অমুসন্ধানে ব্রতী হইয়া ভগ্নমনোর্থ হইলাম কারণ কেবল পথা বিষয়ের প্রীক্বত পুস্তক কবিরাজী এ্যালোপ্যাথী কোন নাই।\* কবিরাজী শাস্ত্রে রোগ হইলে তাহার দেশীয় পথ্যাপথ্য সম্বন্ধীয় যে কয়েক খানি পুস্তক দেখা,যায়, তাহাতে অনাগত প্রতিষেধ কোন উক্তি নাই। তারপর এালোপাাথি মতেও বিদেশীয় Beef tea. Beef juce, cheaken broth প্রভৃতি অস্বাভাবিক অধৌক্তিক যে সকল পথ্য অতি সামান্তভাবে লিখিত আছে, তাহাও দেশবাসীর পক্ষে নিতাস্তই অমুপযোগী। হোমিওপ্যাথি়ী তাহারই নকল, কুপথ্যের কথাত উল্লেখই নাই।

श्रीनिनीनाथ मञ्जूमनाद्र।

<sup>্</sup>বিসংক্ষাৰ প্ৰাপ্তিয়ের ব্যবস্থা ব্ব ভালরপই আছে। লেখক আয়ুকেন শালে অভিজ্ঞ বলির। বুলিতে

#### ওয়ার ফিভার।

---:\*;---

ওয়ার ফিভার বা সমর জর আমাদের দেশে আমদানী ইইলেও তাহার স্বতন্ত্র নাম আমদানী হয় নাই। সমরে যেমন অধিকাংশ মানুষেরই প্রাণানাশ হওয়া সম্ভাবনা, কিন্তু সমর জরে প্রাণনাশের সম্ভাবনা নাই। শ খাহা ইউক এ জরের নাম বিংশ শতাকীর জর" নাম দিয়াই আমরা খালাস হইতে পারিতাম, কিন্তু বিংশ শতাকীরও যে এখন অনেক দিন বাঁকী আছে। আর কতিপর বংসর পরে হয়ত বর্তমান ওয়ার ফিভারকে একটা নব প্রতিষ্ঠিত পরাক্রান্ত জর আসিয়া পরান্ত করিষ্কা দিবে। স্কৃতরাং একটা সাঠক একটানা নাম ওয়ার ফিভারের হইতে পারে না। আমরাও ইহাকে তাই বলিয়াই সম্বোধন করিব।

সমর জর কেনন করিয়া আদে, কিরুপে কয়িদন মানুষের দেহে বাসা গাড়িয়া বদে, কি করিয়াই বা উৎপাত করে, তাহা জানা দরকার। এক একবার এক এক সময়, এক একটা বাারাম আসিয়া প্রচণ্ড তুফানের মত দেশের মানুষ গুলাকে ছয়ছাড়া করিয়া দেয়। আমাদের স্মরণ আছে—একবার বাঙ্গালাতে কালাজর আসিয়া বিধ্বস্ত করিল, তা'রপর আসল ডেক্লুজর। ডেক্লুর পর আসল—মালে—মালে

রিয়া। ম্যালেরিয়া সকলের শীর্ষ হান অধিকার করিল। ম্যালেরিয়ায় যত মড়ক—তত
আর কিছুতেই হয় নাই। ম্যালেরিয়া য়ে
দিকে পদার্পণ করিয়াছে—তথায় দে বিজয়ী
দেনার স্থায় দেশকে ধ্বংস ও বিধ্বস্ত করিয়া
চলিয়া গিয়াছে। তারপর আদিল—ইনকুয়েয়া।
ইহার পর আদিল সর্বজেয়ী প্লেগ। ইহাও এক
প্রকার জরবিশেষ। প্লেগের জীবনচরিত
সকলেরই জানা আছে বলিয়া আর কিছু
বলিলাম না।

এই যে সমর জর আমরা দেখিতে পাই
তেছি, ইহা অতিরিক্ত সংক্রামক ব্যাদি। দের্
জর যেমন সংক্রামক—ইহা ততেদিক।
প্রথমতঃ এই জরের মাদি বা জন্মন্থান ইয়বাপ,
অর্থাৎ যেথানে যুদ্ধের প্রভাব — সেইখান ইইতেই
আদিয়াছে বলিয়া ইহার নাম ওয়ার ফিতার
বা সমর জর। যুদ্ধন্থলে কামানের গোলা
হইতে দ্যিত বাষ্পা বাহির হইয়া যুদ্ধন্যানের
চতুর্দিকে সর্ব্ধ প্রথমে আক্রমণ করিয়াছে।
জাহাজে প্রথমতঃ বোদাই, পরে কলিকাতা
প্রভৃতি ছান এমন কি কুজ কুজ পরী পর্যান্ত
ইহার বিস্তৃতি ঘটিয়াছে। স্মৃতরাং আমিও ইহার
জীবন চরিত ও চৌহদ্দি বর্ণনার সমর্থ হইতেছি।

<sup>\*</sup> সমর অবে প্রাণনাশ হইবার সন্তাবনা বথেইই আছে, এ প্রবন্ধ লেথক যে সময় ইহা লিখিয়া আর্থার নিকট পাঠাইরাছিলেন, সে সময় এঅবে মৃত্যুর কথা বঁড় গুনা যাইত না, যে সময় কলিকাতার প্রথম এই অবের আমদানি হয়, এ প্রবন্ধ সেই সমরের লেখা। কিন্তু ভাহার পর এই অব একণে দেরপ গাঁড়াইয়াই, ভাহাতে ইহার পরিণামে নিউমোনিয়া হওরায় ইহা ভীখন মারাক্সক বাধি বলিয়া ছিবিক ইইলাই। বিজ্ঞানে এই জীয়ন মারাক্ষক করে আক্রান্ত হইয়া প্রতিদিন সহস্ত সহল লোক মৃত্যুমুণ্ রুজি ইইলিটে। গুণু বল্পদেশ কেন, ভারতের সর্বান্তই এই অবের ভ্রম্কর প্রাক্তির পূর্ণভাবে প্রকৃতিত। আং সং।

্<sub>বোধ হয়</sub> ইহাতে সাধারণের **উপকার হইবে।** <sub>সমর</sub> জ্বর বা ডেঙ্গুজ্বর সর্বাগ্রে বাঙ্গালায় আসে কলিকাতায়। **কলিকাতার অবস্থা অ**বর্ণ-<sub>নীয়।</sub> সে হুরবস্থার কথা অনেকেই অবগত আছেন। যাহারা ভূকভোগী তাঁহারা বাতীত সংবাদ পত্র পাঠকেরাও বি**লক্ষণ অবগত** আছেন। এই জরটা একটা অন্তুক্ত প্রকৃতির. জরটা আদিবার আগে কিছু অন্থভব করা যায় না। হাত, পা, মাথা বেদনা হয়; সদ্দিভাব দেখা যায়। তারপরই জ্বর। জ্বের সঞ্চে সংস্কৃই ভীষণ গা বেদনা। এই বেদনা সংযুক্ত জ্য তিন দিনই প্রবল থাকে, তারপর কমিতে গাকে। ৪।৫ দিনের বেশী জ্বর ও বেদনার উংপাত থাকে না। তারপর হয় অতিশয় গ্ৰ্মণতা। এই হৰ্মণতা অনেক দিন পৰ্য্যন্ত গোগীকে কাবু করিয়া বদে। জ্বরের প্রথমা-<sup>বহার</sup> বড় বেশী ঘুম হইতে থাকে, **জরে**র প্রাবল্য কমিলে নিদ্রাল্পতা ঘটিতে থাকে <sup>এবং ক্রমশঃ গুর্দালতা</sup> বাড়িতে থাকে। কফ কাশের উপদ্রবে অনেকের গলা, বুক ও পেটে <sup>বেদনা</sup> হয় কিন্তু তাহাতে ভয়ের কারণ বুঝিতে इहेरव ना ।

ষরটা আদিবার আগে শরীরটাকে খুব

হালকা করা প্রয়োজন, যাহাতে দর্দ্দি লাগিতে

ন পারে দেই আয়োজন করিতে পারিলে

মর ও বেদনা হইলেও ভীষণ ভাবে আক্রমণ

করিতে পারে না। জর ও বেদনা হইলেও

শরীরটাকে হালকা রাখিতে হইবে। অত্যাবস্থার

নজন—উত্তম ওইধ। সাগু ও ধই ব্যুতীত

মন্ত পথা বিধেয় নহে। ছই দিন জরের পর

মটী ব্যবস্থা হয়। জরেরু উত্তাপ চারি ডিগ্রীর

মধিক হইতে দেখা যায় না। কিন্তু শারীরিক

ক্রেণ ও বেদনা অত্যাধিক প্রেকারে আক্রমণ

করে। রাত্রে প্রলাপ, মুথ শোষ, হাত, পা জালা, মাথা বেদনা এই জ্বরের অঙ্গ বিশেষ। কিছুদিন হইল "হিতবাদী" পত্ৰিকায় মুন চাও ইউসিলেপটাস অয়েল ব্যবহারের কোন অভিজ্ঞ ব্যক্তি লিখিয়াছিলেন কিন্তু অভিজ্ঞতা দ্বারা দেখা গিয়াছে ইউসিলেপটাস অয়েল রোগ আক্রমণের পূর্বেব ব্যবহার করিলে উপকার হইতে পারে, কিন্তু রোগাক্রাস্ত বিষতুশ্য। ইহা ব্যক্তির পক্ষে করিলে তদবস্থায় রোগীর মন্তিক ভয়ানক রকমে উত্তেজিত ও আক্রান্ত হয়। তাহার পর রোগী প্রলাপ বকিতে থাকে। অবতাস্থায় রোগীর আমীয়গণের চিস্তা করিবার কারণ নাই। ছই দিন পরেই শরীরটা ঝরঝরে, তরতরে হইলেই প্রলাপটা দূর হইবে। তার-পর ক্রমশঃ জর ও বেদনা কমিয়া তিন চারি দিন পর্যান্ত কাহারো কাহারো পাঁচ ছয় দিন থাকিতেও দেখা যায়। জর ও বেদনা দূরীভূত হইলে রুটী বা থিচুড়ী পথ্য বিধেষ। কফ ও বেদনা কম থাকিলে হুধটাও দেওয়া যাইতে পারে। জর ও বেদনা প্রবল থাকাবস্থায় হুধ কোন প্রকারেই ব্যবস্থা নহে। কফ যথন নাক দিয়া জলের মত পড়িতে থাকে, তথন হুধ বিষ্তুল্য। কফ যথন গলা দিয়া ঘন হইয়া বাহির হইতে থাকে তথন হগ্ধ অপধ্য নছে। কিন্তু গরম হগ্ধই বিধেয়। ইহা কোষ্ঠ পরিষ্কারের সহায়তা করে। কোষ্ঠ বন্ধ হওয়া একটা উপসর্গ। চারি পাঁচ দিন কোষ্ঠ পরিষ্ঠার হয় না, এরূপবস্থায় অরের পর কোন প্রকার কোর্চ পরিষারের: ঔষধ ব্যবস্থা করা উচিত, রীভিমত আহারাদি कतिरमञ्जू कार्क कि कि श्रीवात रहेवा शारक। এই ব্যারামের আর একটা উপসর্থ এই

বে, রোগীর দান্ত ও প্রস্নাব এক প্রকার বন্ধ
ছইয়া যায়। তবে গ্রহণী ও বছম্ত্র রোগীর
পক্ষে শ্বতন্ত্র কথা। খুব গরম ভাবে থাকিলেই
এই ব্যারামের আক্রমণ হইতে রক্ষা পাওয়া
যায়, অথবা রোগ হইলেও তাহার উৎপাতটা
তেমন হয় না। জর আক্রমণের সময়
পিপাসা ও দাহ খুব বৃদ্ধি হয়, কোন কোন
ব্যক্তি ববফ, সোডা, লেমনেড্ প্রভৃতি শৈতা
ব্যবহার করেন। কিন্তু তাহার মন্দ ফল বড়
ভীষণ ভাবে উপস্থিত হয়। এই ব্যাধি মারাম্মক
না হইলেও অত্যাচারের নিদর্শন শ্বরূপ
নিউমোনিয়া প্রভৃতি উপস্থিত হইয়া মারাম্মক
হইয়া পড়ে। এই সব রোগীকেই এই জরে মারা
যাইতে দেখা যায়। এই জরের প্রথম ও

মধ্য ভাবে স্থপক আনারস স্থপথা কিন্তু অন্ত অম বিষতুল্য, লেবুটাও স্থপথা বটে।

জর ও বেদনা সারিয়া গেলে জন্ন প্রা
প্রােজন। তাহার পর রীতিমত মান, জাহারাদি
করিমা শরীরটাকে শােধরাইয়া লইতে ছইবে।
এই সময়ে বলকর ঔষধ বাবহার করিলে
সহজেই পুনর্বল সংগ্রহ হইতে পারে। যাহাদের
প্রেমাজ থাইতে আপত্তি নাই, তাঁহারা তেলেভাজা পেঁয়াজ গরম গরম ধাইলে কফ ও বেদনা
ছইতে উপশম বােধ করিতে পারেন। সর্ব্বোদ

শ্রীরাজেন্দ্র কুমার মজুমদার। শাস্ত্রী, বিখাভূষণ।

## প্রদর রোগ চিকিৎদা।

( মহিলাদিগের জন্ম ছড়ায় লিখিত )

কুশের মূল চালের জলে, প্রদর সারে বেটে খেলে।

হরিণের রক্ত, মধু, চিনি, খেলে প্রদর সারে জানি।

অশোক ছাল চুই ভরি,

ছধ নাও আট গুণ করি,
জল নাও হুধের চারি গুণ
পাক ক'রে রাখ ছুধ টুকুন।
দিন কতক খাওগে এই কাথ,
প্রদর রোগ হ'বে নিপাত।

যজ্ঞ ডুমুরের রস মধুর সহ প্রদর হ'লে খেতে কহ।

তুধে বেটে বেড়েলা মূলে খাও গে প্রাদর রোগ হ'লে।

কুলের গুঁড়ো গুড়ের সহ প্রদর রোগে খেতে দেই।

গুড় দিয়ে খাও কলার গুড়, প্রদর রোগে উপকার বড় ৮ <sub>তুধ,</sub> যি আর **লাক্ষাচূর,** প্রদর রোগ করে **দূর।** 

রোড়া মূলের ছাল, চিনি, মধু কিন্ধা আমলকীর বীচির শাঁস শুধু, জলে বেটে দাও মধু, চিনি, প্রদরে খাও উপকার জানি।

ধাইফুলের কি আমলার গুঁড়,
মধুর সহিত সেবন কর।
কাকজকা কি কাপাস মূলে
বেটে খাওগে চালের জলে
পাণ্ড্ প্রদর হয় গো যাদের
এ ছ'টা যোগে উপকার তাদের

বাদকমূলের ছাল, দারু হরিদ্রা, মুখা, বদাঞ্জন, বেলশুঠ, ভেলা চিরাতা, সাড়ে সাতাশ কুঁচ এক একটি নিয়ে— অধিসের জলে চাপিয়ে দিয়ে, আধপোয়া, থাক্তে নামিয়ে নাও মধু দিয়ে এই কাথ খাও। সব রকম প্রদর এতে সারে, 'দার্ববাদি নাম কয় এরে।

রক্তচন্দন, বেলশুঠ, বাসক, মুণা, আকন্দমূল, রসাঞ্জন, দারু হরিদ্রা, চিরাতা,

সিকিভরি এক একটি নিয়ে আধ সের জলে কাথ করিয়ে, মধু দিয়ে খাও প্রদর হ'লে, শিগ্গির এতে স্থফল ফলে।

ভূঁইআমলাচূর, চালের জল প্রদরে খেলে বড় ফল।

ত্ব'তোলা যষ্টীমধু, ত্ব'তোলা চিনি চা'ল ধোয়া জলে খেলে উপকার জানি।

শরপুখ—চালনি জলে বেটে , রক্তস্রাবে খাও-গে বেটে। শ্রীসত্যচরণ সেন গুপু কবিরঞ্জন।

# गार्श्य पूर्कित्याग ও টোট্কा।\*

চিমিপোকায়।—হাতের তালুতে কি

মাৰ্লে চমিপোকা হইলে প্রাতে মুখে জল না

ক্যি তেলাকুচার পাতা হাতে রগড়াইলে ঞ্

তার মদে কুজ কুজ পোকা বাহির হইয়া

নাগ মারোগ্য থাকে।

আস্থল হারায়।—ছোট গোনালিরা লতার পাতার সরু ডগা বাটীরা প্রলেপ দিলে ৩।৪ দিবসে বা ভাল হর।

্ৰ **গলায়** স্বিচি স্পা**ওড়াইলে ৷ —** কাৰ্জীয়া ২ ভোলা, হস্কচন্দ্ৰ হসা ২ ভোলা, আধ্কপালে।—বে রগে ট্রেদনা ছইবে গামছা পাকাইয়া সে রগ ক্ষিয়া বান্ধিলে উহা তৎক্ষণাৎ আরোগ্য হয়।

নাসায়।—বাদক পাতার রস আধ পোয়া, ভাল মধু আধপোয়া একত্র করিয়া ধাওয়াইলে উপকার হয়। ইহা সেবনের পর যদি গা বমি বমি করে—তবে থানিকটা মিছরি ধাইতে দিবে।

শিশুর শ্যা মূত্র।—শনি কিখা মঙ্গলবারের ভোরের বেলায় একটা বাঁশের আগা ধরিয়া বালককে বাশগাছের মাথায় প্রস্রাব করাইবে, ইহাতে ঐ রোগ ভাল হইবে।

চক্ষু উঠায়।—নারিকেলের ফুল ১টা চোণার বাটীরা চক্ষুর চারিদিকে প্রলেপ দিলে উপশম হয়।

ন্ত্রীজাতির স্ত নে ত্র্ম র্দ্ধি।—
ভূমি কুমাণ্ডের গ্র্ডা আধ তোলা, আতপ
চাউলের গ্র্ডা আধতোলা ধানিকটা হুয়ে
গ্র্ণিয়াণ দিন থাইলে স্ত্রীলোকের স্তন্তে হ্রম
বৃদ্ধি হয়।

চুলকণায়। — গান্তের কোনো স্থানে চুলকণার মত বাহির হইলে কিম্বা চুলকাইয়া দাগড়া দাগড়া হইলে, পুরাণ তেঁতুলের মজ্বা সেই স্থানে মাথাইয়া শুকাইয়া ফেলিবে ২।০ দিন এইরূপ করিলেই উহা ভাশ হইবে।

আমুশুলে। —ধাতের গুঁড়া ১ তোলা চা থড়ির গুঁড়া ১ তোলা কাটান'টে শাকের শিকড় ১ তোলা উত্তমরূপে একত্র বাটারা গ্রম রুটীতে মাথাইয়া তাহার পর আবাব একটু চা থড়ির গুঁড়া মিশাইয়া প্রাতঃকালে কম্নেক্দিন থাইলে অমুজ্নিত শূল বেদনার উপশ্ম হয়।

ক্রিমি শুলো | — ক্রিমি জনিত শ্ল হইলে আধপোয়া ছাতিমের মূলের রস আধ ছটাক চুণের জল একত্র মিশাইরা থাওয়াইলে উপকার হয়

অজীর্ণজনিত পেট ফাঁপা।—
জাঙ্গীহরীতকী কাটখোলায় ভাজিয়া, কার
লবণের সহিত মিশাইয়া প্রাত্তংকালে ২০
দিন খাইলে অজীর্ণ জন্ম পেটফাপা আরোগা
হয় জাঙ্গীহরীতকীর পরিমাণ প্রতাহ একটি
এবং লবণের পরিমাণ চারি আনা।

প্রিম্বাং শুস্থণ সেন গুপ্ত।

<sup>\*</sup> আমার পিতামহ স্থারি ৺ঈবরচক্র সেন গুলু মহাশর কলিকাতা ইটালির একল্ল স্থানিক চিকিং
ক্র জিলেন। আমি গার্হ স্টবোগ বাহা লিখিতেছি তাহা উচ্চারই সহতে লিখিত নীৰ্থ বাহা
সংগ্রীত।

#### ধর্মপালনে স্বাস্থ্যরক।।

---:+:---

কত্তকটা এই বিষয় লইয়াই একটী স্পৃচিস্তিত পুরুর আধিন মাদের 'আয়ুর্কেদে' বাহির হইয়া <sub>গিয়াছে।</sub> তথাপি এই একই বিষয়ে আমার স্থানে একটী প্রবন্ধ লিথিবার কারণ—আমার মনে হয়, আমার পূর্ব্ববর্তী শ্রন্ধেয় লেখকের প্ররুটী স্থনর ও স্থসজ্জিত হইয়া থাকিলেও বেন দৰ্মব্যাপক হইয়া উঠে নাই। সম্ভবতঃ এইম্ব দল্পবিভাবে লেখাই তাঁহার উদ্দেশ্ত ছিল। আমি কিন্তু এই বিষয়টা একটু বিশদু-গাবে বলিতে চাই। কারণ আমার ম**েশ** হয় <sup>এইকপ</sup> বিষয় একটু বিশ্দভাবে বলিবারই আজ <sup>'মা</sup> স্বাদিয়াছে। অতএব পূ**র্ব্ব**ষ**র্ত্তী লেথকে**র নি<sup>কট</sup> বিষয় গ্রহণের নিমিত্ত ঋণী রহিয়া <sup>গার্বই</sup> উৎকীর্ণ মার্নে **অগ্রস**র **হইব।** <sup>বিদ্যের</sup> মৌলিকতার জন্ম যশঃ ও থ্যাতি <sup>গাহারই</sup> রহিল, বিস্থৃতাবতারণার দোষ ও ক্ষতি আরিই শিরোধার্যা করিয়া লইলাম।

নাবংবার আমার বলিতে ইচ্ছা হয় যে,

শরীর মাজং" হিন্দুধর্ম্মচর্যার মূল সত্য। এবং

এই মূল সতোব নিদান বলিয়াই আয়ুর্কেদও

এই মূল সতোব নিদান বলিয়াই আয়ুর্কেদও

এই মূল সতোব নিদান বলিয়াই আয়ুর্কেদও

এই মূল সত্তবিদ্ ছিল—দে শরীর মনের

প্রগাঢ় সম্মন্তী খুবই ব্বিয়াছিল। দে ব্বিয়া
ছিল—ধর্মরাজ্যের মনই নেতা, কিন্তু শরীর

বৈন মনের পোবক, আবাস, কর্ম্মপর্থে সহার,

উবন শরীরকে আগে রক্ষা করিতে হইবে।

এই ম্বের সঙ্গে অমুঠান হিন্দুধর্মাচর্য্যায় একই

ম্বেছেছ স্ব্রে চির-কাল গ্রাথিত। এই মৃত স্ব

অনুষ্ঠান তলাইয়া বুঝিলে এগুলিই শরীরো-ন্নতির সহায়। এই উন্নত শরীরই পরে উন্নত মনের প্রষ্ঠা। প্রত্যক্ষ ভাবে কতকগুলি অফুঠান শরীরের হানিকর মনে হইতে পারে, এই সাময়িক হানিই পরিণামের স্বায়ী স্বাস্ত্রের কারণ। একাদশীর উপবাদ দাময়িক কিঞ্চিৎ ক্লেশ আনম্বন করিলেও পরে কফহীন স্বস্থদেছ ও ধারণাশীল মন প্রদান করিয়া পুরস্কৃত করে। বাস্তবিক পক্ষে জগতের দর্কবিধ দফলতাই বুঝি সাময়িক হানি দ্বারা উপার্জিত। ছাত্র জাবনের কঠোর শ্রম পরিবামের চিরক্সথী জ্ঞানময় মনের জনক। বাায়াম সাময়িক শ্রান্তিদান ও স্বেদ্র্রাব করাইয়াই পরে বলিষ্ঠ দেহ প্রদান করে। অতএব হিন্দুর কঠোর তপস্থাকে তথাকথিত স্থসভ্যন্তাতির আদর্শাস্থ-সারে—damp your penance বৃদিয়া উপেক্ষিত করা আদৌ ভব্যতার, স্ক্রদর্শিতার পরিচায়ক নহে।

আদি হিন্দুর সমস্ত জীবন সুলতঃ ছইটী
প্রায়সকে বক্ষে ধরিয়াই ক্তার্থ হইয়াছিল।
একটা ধর্ম, আর একটা তৎসঙ্গে অফালীভাবে
গ্রাণিত স্বাস্থ্যরকার কারণভূত অফ্রান।
একটা মুখ্য উদ্দেশ, অস্তা ঐ মুখ্যটাকে লাভ
করিবার জন্ত পৌণ হইয়াই বরণীয় হইল।
বাত্তবিকই গৌণ সনেক সময় গৌণ হইয়াই
বেন মুখ্যকেও ছাণাইয়া উঠে। ইহারই কর্ম
বোধ হয় ভগবান স্থাপকা ভক্ত বড়। নক্ষণ

和简本-0

হন্তমান—রামকেও বুঝি আড়াল করিরা দাড়াইয়াছে। লক্ষণ ও হন্তমান না হইলে বুঝি
রামারণের রামত্ব বজায় থাকিত না। অনুষ্ঠান
ও স্বান্থারক্ষা না থাকিলেও হিন্দূ বুঝি ধর্মাগুরুর মণিময় রুজাক্ষহার গলদেশে ধারণ
করিয়া মনেবেতিহাদে 'ব্যা' বা মহবি আথা।
লাভ করিতে পারিত না।

স্বাস্থ্যকে অগ্রে রাথিয়া সাধনা করিবার পথে হিন্দু চতুর্বার্ণ ও চতুরাশ্রমের স্বাষ্ট করিল। মনে রাথা উচিত যেমন সব জিনিধেরই একটা ভিতর পিঠ বাহির পিঠ, একটা পোষাকী আট পৌরে ভাব আছে, ধর্ম্মেরও তাই। ধর্মাও, আট পৌরে ও পোষাকী হিদাবে, সামাজিক এবং আধ্যাত্মিক এই হুই প্রকার। সামাজিক ধর্ম সেইটা--যা রাজা রক্ষা করে, দেশকে বাঁচায়, মানব জাতিকে নৈতিক অধঃ-পতন হইতে মুক্ত করে। আরে গভীরতর সৃশ্বতর যে আগায়িক সার্বজনীন ধর্ম, তা মানবের মনকে উল্লভ করে, ভাহাকে গড়িয়া তোলে, বিভিন্নের মধ্যে এক কে বোঝায়, মানবের স্থীম জীবাত্মাকে অসীম প্রমাত্মার স্হিত যুক্ত করে। স্কল মান্বই কিছু আধ্যাত্মিক তার অধিকারী নহে কারণ সকল মানবই কিছু ভূয়োদর্শন বা স্ক্রামুভবের ক্ষমতা লইয়া জনাগ্রহণ করেনা। বস্ততঃ সামাজিক ধর্ম -- শাসনের ধর্ম--রক্ষার ধর্ম না থাকিলে সাধারণ অল্লবৃদ্ধি মানবের ধর্ম প্রবৃত্তির

প্রদাপ একেবারে নির্মাপিত হইরা বাইত।
আমরা জ্রমশং এই সামাজিক চাতৃর্বণ্য
ও আধ্যাত্মিক চাতৃরাশ্রম ধর্মপোলনের মধ্যে
স্বাস্থ্যরক্ষার অনুষ্ঠান গুলির আলোচনা করিব।
বলা বাহণ্য বিষয়টা অত্যস্ত বড়, ও স্থান
অপ্রচুর বলিয়া বিস্তৃত আলোচনা এ ক্ষেত্রে

অসম্ভব। তবে আর কিছু না হউক—সমুদ্র বিষয়টীর একটী সম্পূর্ণ অথচ কুদ্র মানচিত্র অঙ্কিত করিতে প্রশ্নাসী হইতে আপত্তি কি গ পূৰ্ব্বেই বলিয়াছি—দামাজিক ধৰ্ম্ম —শাসনেব ধর্মা, দেশ ও সমাজ রক্ষার ধর্মা। এই শাসন ও রক্ষাকল্পে অস্ততঃ চারিটী জিনিস চাই—চাই कर्मात्नजा, हार कर्महाती, हारे (मुबक्। धरे উপদেষ্টাই জ্ঞান গুৰু ব্ৰাহ্মণ, এই কৰ্মনেতাই ভীমবল যুদ্ধকৌশলী শাসনক্ষম রাজা—ক্ষত্রিয় এই কর্মচারীই বাণিজ্যকুশন বৈগু, এই দেবকই শূদ্র। ব্রাহ্মণ সমাজের মন্তক, তিনি জ্ঞানদান দ্বারা সমাজের মানদিক স্বাস্থ্যবন্ধা করেন। তাঁহারই উপদেশে চালিত হইয়া রাজার বারত্ব ও ভীমগুণ জ্ঞানের সহিত সংযুক্ত হইয়া হৈর্য্য ও কাস্ত গুণ লাভ করে ও স্থ-শাসনের কারণ হয়। ব্রাক্ষণের জ্ঞানলাভ —ধর্মা, জ্ঞানদান তাঁহার অনুষ্ঠান এবং এই অমু-ষ্ঠানই দমাজের মানদিক স্বাস্থ্য বিধান করে। ক্ষত্রিয়ের ধর্ম--রাজত্ব শাসন অর্থাৎ যুদ্ধ, দেশ-রক্ষা বা প্রজাপালন তাহার অর্চান। এই দেশ রক্ষার মধ্যেই সামাজিক সর্কবিধ স্বায়া রক্ষানিহিত আছে। ক্ষত্রিয়ই তাহা হইলে স্বাস্থ্যবৃক্ষা করেন একেবারে সাক্ষাৎভাবে কর্মের মধ্য দিয়া। ব্রাহ্মণ করেন একটু পরোক্ষভাবে জ্ঞানের মধ্য দিয়া। এই জ্ঞানই কর্মপথে আত্মপ্রকাশ করে, এই জ্ঞানই কর্মকে বল প্রদান করে। বান্ধণের স্বাস্থারক্র পরোক্ষ সম্বন্ধ থাকিলেও ভিনি ক্ষত্তিবেরও পূজা। কেননা ক্ষুত্তিয় নিজেই শাসন নীতিয় कारनत क्रम अंग्रिटनत निकृषे अभी। धरे कर्याताजीय-धेर गायम वर्षाय-मेरे समिता कार्या त्मीकार्यार्थ देवन अवस्थी सार्व अवस्थी তিনি বোগান ইবন এ এই ক্রিক

ক্ষত্তির উপযুক্ত শাসনকটাছে দেশের মানসিক
ও দৈহিক স্বাস্থ্য প্রস্তুত করেন। বৈশ্রের
শিল্পবিশিক্ষ্য দেশের স্বাস্থরক্ষার উপায়স্বরূপ
থাত্ত ও ধনের স্বষ্টি করে। আর শুদ্র করে
একটা ছোট অথচ সবার অপেক্ষা উদার
ক্ষে। সে কর্ম্মকান্ত উপরোক্ত তিন জাতির
মুখগানি মেহাঞ্চলে মুছাইয়া দেয়। সেবার
হারা তাহাদের সর্ক্রিধ ক্রেশের অপনোদন
করিয়া পুনরায় তাহাদিগকে কর্ম্মক্ষম করিয়া
তোলে। শৃদ্রের কাজ কদাপি নিন্দনীয় নহে।
তার কাজ নায়ের কাজ, কন্সার কাজ, কনিষ্ঠ
ভাতাব কাজ। এ কাজের স্মৃতি—কৃতজ্ঞতা
জভিত, অঞ্ছ ইহার স্থভাব, মেহ ইহার প্রোণ,
সেবাইহার ব্রত বা আজিয়া সাধনা।

সমাজকে যদি একটা মাতুষ্ ধরিয়া লই. ওবে দেখিব সে কতকগুলি শরীররক্ষক ও ডাক্তাব কত্তক পরিবৃত। ব্রাহ্মণ তাহার মস্তক ও তংদক্ষে তাহার মন রক্ষা করিতেছে, বৈগু তার উদরপুর্ত্তি করিয়া তাহার শারীরিক <sup>ব্রের</sup> ও তৎসঙ্গে তাহার মানসিক তেজের প্<sup>ষ্টি</sup> করিতেছে—এই মানসিক তেজের বলেই দেকত গভীর চিস্তা করে, কত স্থ্যহুংখের <sup>সমরে জয়ী হর</sup>, কত শত বৃদ্ধিমন্তার পরিচয় <sup>দিয়া জগৎকে</sup> চমৎকৃত করিয়া দেয়। শুদ্র <sup>তাহাব কর্ম্ম</sup>ক্লাপ্ত দেহটীকে মাজিল্লা ঘ্যিলা, স্নান ী <sup>কবাইরা</sup> স্বস্থ রাথে। আর ক্ষ**তির সর্বোপরি** তাহার body guardএর মত; শুভাকাঙ্কী জ্বভিত্তাব্যক্তর মৃত্ত, তাহার সমস্তটা প্রযাবেক্ষণ <sup>করিতেছে</sup>। দেখিতেছে সে কি খায়, কি ভাবে, কিরণ তাহার স্বাস্থ্য, অন্তে তাহাকে আফ্রন্নণ করিতে না পারে। এইরূপ ্**যত্নে লালিত হই**য়া <sup>সমাজ</sup> ক্রমশ: একটা স্থস্থশরীর জ্ঞানী মাসুষের আদৰ্শে গড়িয়া উঠিত।

তাহা হইলে বুঝিতে হইবে সমাজের স্বাস্থারক্ষায় নিযুক্ত এই চারিটা বর্ণের এক একটা
বিশেষ বিশেষ গুণ বা ধর্মা ছিল ও এক একটা
বিশেষ কর্মা বা অন্নষ্ঠান তাহাদের সাধন
করিতে হইত। এই জন্ম চিন্তাশীল বিজ্ঞ ব্যক্তিগণ ব্রাহ্মণ হইলেন, বাণিজ্যকুশলী বৈশ্র ও সেবারতী শুদ্দ হইলেন। ভগবানও এই কণাই গীতায় প্রকাশ করিতেছেন—"চাতুর্ব্বণ্যং ময়া স্বষ্টং গুণকশ্মবিভাগশঃ।"

এইবার চতুরাশ্রমের কথা। জ্ঞানগুরু ও চিন্তাশীল, অপর তিনবর্ণ মান্সিক বলে তাঁহার অপেক্ষা অনেক ন্যান ? আধ্যাগ্রিকতার ধারণার সম্পূর্ণ অসমর্থ। ব্রাহ্মণ এই আধ্যাত্মিকতাকেই আজীবন বরণ ক্রিয়াছেন—অগীমকে, অনন্তকে, জানাই তাঁহার জীবনেরব্রত, তাঁহাব দার্থকতা। তাই ব্রাহ্মণের আজীবন প্রয়াস, নিজেকে এই ব্রন্ধোপাসনার সম্পূর্ণ উপযোগী গডিয়া তোলা। তাই শরীরকে রাথিয়া দাধনার পথে এবার তিনি চতুরাশ্রমের স্টি করিলেন। প্রথম আশ্রম-ত্রন্সচর্য্য। ব্রন্ধের স্বরূপ সম্বন্ধে প্রাথমিক জ্ঞানলাভের জন্ত শান্তচর্চচা ইহার ধর্ম এবং বীর্য্যরক্ষা ইহার অমুষ্ঠান। এ উপার্জ্জনের আহরণের কাল। এ সময় বীর্য্য ধারণ করিয়া বলের আহরণ করিতে হইবে এবং এই বল ও এই ওকঃ যে স্বস্থুও মেধাবীগণকৈ স্বষ্টি করিবে, তাহাকে শাস্ত্রাভ্যাসে নিযুক্ত করিতে হইবে। দ্বিতীয় আশ্রম গার্হস্থা। এই আশ্রম practical আশ্রম # বিশ্বরিয়াশ্রমের কান্সনিক (theoretical) জ্ঞান এখানে বাস্তবের মাঝে পরীক্ষিত **२हेर्दि । जेशराल अधारम जेमारुवन रम्बाहेरक**ा रुष्टि প্রবাহরকণের মধ্য দিয়াও কেম্বর ব্রহ্মচর্য্য ও স্বাস্থ্যরক্ষা হইতে পারে; স্ত্রী-প্রেম, সম্ভান-ম্লেহ, তক্তি প্রীতির ছন্টের মধ্যেও কেমনে নির্দিপ্ত শাস্ত্রজ্ঞ মন জ্ঞানের প্রদীপ রাথিয়া সজাগভাবে জনকথাধির মত ভগবদ্ধারণায় অগ্রসর হইতে পারে; প্রেমই যুক্তিমার্গে কেমনে ধীরে ধীরে মানবকে পৌছাইয়া দেয় এ সেই শিক্ষার আশ্রম। তৃতীয় আশ্রমে কর্মক্লান্ত কিন্তু কর্ত্তব্যসাধনে আত্ম প্রদাদপ্রাপ্ত মন এবার সংসারের, জননের কাজের অবসানে বৈরাগ্য অবলম্বন করিয়া বিজ্ञনে ভগবৎস্বরূপ নির্ণয় করিতেছে। বনের নির্মাল বাতাস, আসম সমুদ্রসমীর, প্রভাতের অবাধ সহজ থগ-কৃতি, স্থপ্ৰুটিত কুস্মস্বভি বুদ্ধের দেহবল ও মনের প্রফুলতা অকুণ্ণ রাথিতেছে। বানপ্রস্থাশ্রমী ক্রমশঃ নিজেকে **ঈশ্বের নিকটতর এবং অনুরূপ করি**য়া গড়ি-তেছে। সর্বাশেষ আশ্রম কি উদাত। কি গন্তীর, কি মহিমময় ! সর্বত্যাগী যতি, ভগব-ক্ষোতিঃ লাভ করিয়া ঈশবের স্বরূপ প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহার আজন্ম শ্রীররকা, মনের উন্নতিসাধন চেষ্টা সফল হইতে বসিয়াছে – সে মুক্তির সোপানে ঈশবের সন্মুখীন হইয়া দাঁড়াইয়াছে। সে নিজেকে জানিয়াছে 'ব্ৰেক্ষা-২হং' এবং ব্রহ্মাকে জানিয়া বলিতেছে—

> ত্বমক্ষরং পরমং বেদিতব্যং, ত্বমস্ত বিশ্বস্ত পরং নিধানং। ত্বমব্যয় শাখত ধর্মগোপ্তা, সনাতনত্তং পুরুষোমতো মে।

ক্ষমারও বেন প্রসন্ন হইরা তাহার সফর্ল সাধনাকে ' পদে স্থান দিরাছেন। তাহার কর্মাষ্টান, তাহার আজন্ম ভক্তি, তাহার পুত্রকলতের প্রতি আসক্তিরহিতভাবে বিজন সাধনা তাহাকে ক্ষমার প্রাপ্তির, মৃক্তির সম্পূর্ণ যোগ্য করিয়াছে।

স্বাস্থ্যে ও ধর্ম্মে এইক্লপ সামঞ্জন্ত জার কোনো জাতির ভাগ্য সমুজ্জ্বল করে নাই। হিন্দু-সনাতন-ধর্ম্ম জগতে অতুল কিন্ত বিশ্বরের কথা এই যে, এত বড় মানসিক অনুশীলন ক্ষণেকের তরে ও স্বাস্থাকে এতটা উচ্চাসন না দিলে মানসিক এতটা উন্নতির সন্তাবনা ও স্থ্যোগ্যটিত না। কেন না শরীর বলের সাহাযোই মন কার্য্য করিয়া থাকে।

আমার আসল কথা ত প্রায় বনিয়া ফেলিয়াছি, কিন্তু তবু বুঝি বেশ ফদরন্তম করাইতে পারি নাই—এমন আশক্ষা হইতেছে! মনে হয় এত অল্লস্থানে অতবড় বিষয়টা চাপিয়া ঠাসিয়া ভরিতে বাইয়া তাহার অঙ্গসোষ্ঠব সমাক রক্ষা করিতে পারি নাই। কেবল theoryটাই যেন বলা হইয়াছে, কিন্তু উদাহরণ বারা বিষয়টা সরল করিতে পারি নাই। এবার তাই হিলুর নিত্য কার্য্যকলাপের মধ্য হইতে কয়েকটা উদাহরণ সংগ্রহ করিয়া আমার বক্তবাকে বোধগম্য করিতে চেষ্টা করিব।

ব্রাহ্মণের দিনচর্য্যা একটা অত্যাবশুক ধর্ম। ত্রিসন্ধ্যা না করিবে ব্রাহ্মণ মহাপাপপঙ্গে নিমগ্ন হয়। এই আছিক ধর্মের সহিত স্বাহ্মা-রক্ষা কি স্কুসংশ্লিপ্ত! ব্রাহ্মমূহর্ষ্কে শব্যাতাগ ইংরাজী Early rising এর পূর্ণ সমর্থন। স্র্য্যোদরের পূর্বে প্রাতঃম্মান নির্মিন্ন দেই প্রদান করে।

প্রভাতে মধুর প্রমরগুঞ্জন প্রবণ করিতে করিতে স্থরভিকুস্ম চরনে যুগপৎ স্কুল্মেই ও প্রকুল্ল মন প্রাপ্ত হওরা বার । প্রভাতের মানা বিহণকুজন যথন অংশাকিতা :নিতক ধরণীকে শব্দিত করিয়া তোলে, অভারে অভারে মানি ব্রকের উপর দিয়া ত্রের নিকট আক্ষান প্রাপ্ত করে, মন কি তথন আনন্দাজিশ্যে ভ্রা

করিয়া উঠে না ? একটা স্থদুরের প্রেরণা কি গ্রান্ধণের বৃকে আসিয়া মধুরে বাজিতে থাকে না ় এই বিজনে প্রকৃতির নগ্নকোলে এমন পাষ্ড কে আছে য<del>ে সিব্</del>রকে :বারেকের হুরুও শ্বরণ না করিয়া থাকিতে পারে ? তার-প্র তীর্থসূলে বসিয়া বেদগান করিতে করিতে যখন ব্রাহ্মণ দেখে--গরিমময় সুর্য্য स्नीन আকাশের পূর্বভাগে রক্তিমরাগে ভাঙিয়া চাটিয়া পড়িয়াছে, **আৰু এদিকে পাদমূলে কুলু** কুনুম্বরে নদী যেন তারই উদাত্ত সঙ্গীতের মহিত তাল রাথিয়া **বাজাইতে** বাজাইতে ্কান অসীমের পানে ছুটিয়া চলিয়াছে, তথন গুলার আর কি বাকী? মস্ত্রোচ্চারণ তথন নিয়মরকা মাত্র। প্রফুল্ল মন, পুলকিত শরীর ত্থন আপনাআপনি বালর্বির গরিমার তলে ঢিনিয়া পড়ে, হাতের ফুল পরম পিতার **চরণে** একটী দিনের একাস্ত পূজার নিদর্শনস্বরূপ নাগিয়া থাকিবার জন্ম আপনাআপনি থসিয়া প্ৰিয়া সলিলে ভাসিয়া চলে।

তারপর সন্ধ্যার অন্তর্গানগুলি সমস্তই বাহারকার নিতান্ত অনুকৃল। আচমন সমস্ত ইদ্রিরবার গুলিকে জলসেচন বারা সিশ্ধ ও পবিত্র করিয়া লয়; রাত্তির, মধ্যান্তের ও দিবাব্যানের পাপাছশোচনা মনের কল্যনাশ করে, তিন্ত্রি গায়ত্তীর আহ্বান আত্মাকে স্থির করিয়া দেব। এইরূপ ভক্তিভরে একই দিনের মধ্যে চিন তিনবার সন্ধ্যোপাসনার নিরত হইলে আর কি মন পাপ-প্রবল হইরা আহ্বাহাননি করিতের প

তারপর চিন্দ্র িথিচব্যার সহিত ও ারের কি স্থানর সম্বন্ধ ! অমার্থকা-পূর্ণিমার <sup>বন রমেন, শৈ</sup>ত্যের পূর্ণাবির্জাব হর, তথম শ্<sup>ক্</sup>রের স্থান্ধ স্থান দাও, নায় অস্তভঃ নিশিপালন কর। এইরূপ মাসের মধ্যে ডিথি-বিশেষে, পর্ববিশেষে, ত্রত নিয়মকে উপলক্ষা করিয়া হুই চারিটা দিন উপবাস করিলে বা নিরামিধাহারী হইয়া অর্দ্ধাননে সংযম অবলম্বন করিয়া থাকিলে বৎসরভোর, জীবন ভোর— স্কন্থশরীরে ধর্মাচরণ করিতে পাইবে। অতি লোভ, অমিতাহার, অবৈধাহার স্বাস্থের পক্ষে অহিতকর, তাই মহাপাপের দোহাই দিয়া শাস্ত্র এগুলি বর্জন করিয়াছে। সময়ভেদে আহারের ভেদাভেদ, আচারের বিভিন্নতা অত্যস্ত সমীচীন, তাই শৈত্যকালে শুষ্ক বা উষ্ণদ্রব্য, গ্রীষ্মকালে ন্নিগ্ধও শীতশদ্রব্য গ্রহণের ব্যবস্থা আছে। ভাদ্রমাদের বুড়া লাউ, মাঘ্যাদের মূলা ভক্ষণ করা কেন শাস্ত্রাত্মসারে নিধিদ্ধ, বোধ হয় এবার তাহা সহজ্বোধ্য। বারবিশেষে মৎস্ত, মাংস ও স্ত্রীসম্ভোগ ইত্যাদি এই নীতি-অমুসারেই वर्জनीय ।

স্বাস্থারক্ষার এই সব আচরণ যে প্রায়শ:ই মহাপাপের দোহাই দিয়া শান্তকারগণ নিবেধ করিয়াছেন, তাহার কারণ হিন্দু চির চির-কাল ধর্মভীরু। প্রাণকে সতত মূল্যবান মনে করে না-- যত মৃল্যবান তার ধর্মকে মনে করে। ধর্ম্মের ছয়ারে চিরকাণ দে আত্মবলিদান দিয়া আসিয়াছে। যে কার্য্যেই যথন ধর্ম্মের হানির সভাবনা হইয়াছে সেইথানেই তথন হিন্দু অবনত হইয়া থমকিয়া দাড়াইয়াছে। এই মহাপাপের সম্ভাবনার ইন্সিতে হিন্দু এই দমক विधि-निर्वश्यक अञ्कान मानिया छानेबाह्य। আজ যদি সে বিদ্রোহী হইরা থাকে, তাহা পর-निका. পর্ধর্মের অমুকরণে। हिन्सू यमि কোন দিন আপনা দেখিতে শিৰে, তবে ৰুঝিবে এ বিধি-নিষেধ মহাপাপের ভরেই হট্টক বা कर्तवावृद्धित अञ्चरतार्थरे रुप्तेक मानिहा हनारे

তাহার পক্ষে হিতকর, নতুবা স্বাস্থ্যের সমূহ ক্ষতি অবশুম্ভাবী। আজিকার পাশ্চাতা-বিজ্ঞানের যুগে হুগ্ধের সহিত লবণ ভক্ষণ বা কাংসপাত্রে অমভোজন যে মাত্রেও মহাপাপের সঙ্গে সংযুক্ত এ কথা কেহই বিশ্বাস করিতে চাহে না, কিন্তু অমৃতত্ব্যা, হ্র্যা—লবণপ্রয়োগে যে গুণহীন ও বিযাক্ত হয়, কাংসপাত্রে অম রাখিলে যে নীলবর্ণ বিধাক্ত এক প্রকার লবণের উদ্ভব হয়-একথা আধুনিক বিজ্ঞান নিজেই মানিয়া লইয়াছে। কতকগুলি অনুষ্ঠানের প্রত্যক্ষফল আবার বিজ্ঞানের বিন্দুমাত্র সাহাষ্য বাতিরেকে শুদ্ধ সাধারণ জ্ঞানসম্পন্ন লোকের বুদ্ধিতেই ধরা পড়ে। এ হ্রাক্ষণ ও বৈষ্ণব কেন গঙ্গার শুদ্ধ মৃত্তিকা অঙ্গে লেপন করিত—তাহা মৃত্তিকা সর্বাঙ্গে লেপন করিয়া কুণ্ডি করিয়া স্মুস্থ দেহপ্রাপ্ত মানুষকে দেখিলে বেশ হৃদয়ঙ্গম হয়। হিন্দুর সমস্ত বিধি-নিষেধ আমি জানিও না::আর জানারও বোধ হয় এক্ষেত্রে বিশেব আবশুকতা নাই। তবে যাহা জানি, তাহা দেখিয়া আমার সেই পূর্ব্ব বিশ্বাসই দুঢ় হইয়াছে যে 'শরীরমান্তং' হিন্দুধর্মচর্য্যার মূল সত্য।— হিন্দুর আচার পদ্ধতিকে উপেক্ষার হাসিতে উড়াইয়া দেওয়া কোনোক্রমেই বিবেচনার কাজ নহে। হইতে পারে - (যেসন সর্বাত্র হয় ) কালক্রমে অনেক অমূলক বিধি-নিষ্ধে ব্যক্তি বিশেষের কারসান্ধিতে প্রকিপ্ত হইয়াছে, কিন্তু তাই বলিয়া বিশেষ না জানা প্ৰ্যান্ত কোনো বিধিরই লজ্বন বা অস্ততঃ উপেকা করা উচিত নহে। কারণ এ কথা সত্য যে **म्यानित हिन्दू हत्रमविकान ७ व्याधाविक** বল প্রাপ্ত হইয়াছিল। আজ তার অধঃপতিত বংশধর অজ্ঞতার অন্ধকৃপ হইতে তাহার ভাল মন্দ বিচার করিতে প্রারশঃই অক্ষ। হয়ত

তাহার বিচারে আজ যাহা বর্জনীয় বলিয়া ধার্ক হইবে—হিন্দুর হয়ত তাহাই একটা মহিমা-ময় আবিকার ছিল। আজ তাই হিন্দুর বংশ. ধরকে বিশেষ সাবধান হইতে হইবে। ভাগার উচিত আজ তার অতীত গৌরবকে বিশ্বাস করিয়া চলা-কারণ যজ্ঞের বিখাদই মৃক্তির উপায়; আজ তার উচিত—তার অতীত গৌবৰকে. পোষণ করা —তার পক্ষপাত করা। তাহা হইলেই আজ তার পূর্ব্ব পুরুষকে উপযুক্ত সম্মান করা হইবে। আমি যাহা বৃঝি না. তাহাই যে মিথ্যা অজ্ঞতাস্থচকধারণা—আজ যেন হিন্দুর পুত্র বক্ষে আর পোষণ না করে।

শেষ কথা, আনাদের যাহা ছিল; তাহায়েন আমরা আশঙ্কায় না ঢাকিয়া জগতের প্রদর্শনীতে যাচাই হইবার জক্ত থুলিয়া রাখি। আমার বিশ্বাস, হিন্দুর অতীত আজিও কোনো সভা জাতির গরিমার নিকট হীনতার আশক্ষায় মাধা **इं** कतित्व ना। हिन्मूत थहे धर्मांशानल স্বাস্থ্যরক্ষা পৃথিবীর ধর্মেতিহাসে স্থনিশিত একটা নৃতনম্ব। এ নৃতনম্ব অমুভব করিতে, সমীকরণ করিতে পারে নাই বলিয়াই বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন জাতি হিন্দুর অষুঠানকে useless penance বলিরা নিন্দা করিভেছে। আজ যথন নৃতন করিয়া জাগরণের ছুল্ডি বাজিয়া ় উঠিয়াছে তথন আমরা দেখাইতে চাই--বুঝাইতে চাই ষে হিন্দুকে বাহিরে জাতি তোমরা বোঝ নাই, জান দাই । বিশ তোমাদিগতক টের দিয়াছে। হিন্দু ভোমাৰে দিয়াছে—তার বিজ্ঞান, তার চিকিৎসা, <sup>তাং</sup> দর্শন । হিন্দুর ব্রাহ্মণকৈ ভোষর consers in वित्रा निकाक्तित्रा निव्यक्तीमी इरेक्टोना है । হিন্তালণ গীতাৰ সাক্ৰনীয় কৰি বিৰ্ণানী वटक अज़ारेश पत्रिशाटक, त्य हिन्दू अक्त

ধ্যৰাৰ বারা বিশ্বমানবকে চারিশ্রেণীতে বিভক্ত করিয়া সামাজিক ধর্মারক্ষার উৎকৃষ্ট পদ্মা ্দ্র্বাইরা দিরাছে, যে হিন্দু চতুরাশ্রমের ধর্ম্মে জানার্জনের নামে ধাপে ধাপে অগ্রসর হইয়া কেমন করিয়া ত্রন্ধের পরিপূর্ণ অমুভূতি লাভ করিয়া ব্রাহ্মণ হইতে হয়—তাহা শিথাইয়া দিয়া জ্গংবাদীকে চমৎকৃত করিয়াছে,—

"নে দিয়াছে বেদ, যে দেছে পুরাণ অমর কাব্য কথা

যে নামায়ে আনি' স্বরগের বাণী

তাহাকে তোমরা নিন্দা করিও না। তাহাকে তোমরা সকলে স্বীকার কর, তাহাকে বরণ কর, তাহাকে প্রণাম কর, আর তাহারই বংশ ধরকে ভাহার অতীত . মহিমোজ্জল আদর্শকে পুনরুদ্ধার করিবার উৎদাহ দিতে দিতে

ব্রাহ্মণদেব ব্রাহ্মণগুরু, পতিতের তুমি প্রাণ, সমাট তুমি ধর্মরাজ্যে, ভারতের তুমি প্রাণ,

নমো নমো নমো ব্রাহ্মণদেব, ধন্ত ভারতভূমি হরিয়াছে শোক ব্যথা।" | ধন্ত আমার জীবন জন্ম তব পদরেবু চুমি। শ্রীসতীশচন্দ্র বন্দোপাধ্যায় এম, এ.

#### বিবিধ সংবাদ।

. -- :\*:----

গোয়ালিয়ার যাতা।—দিমিয়ার <sup>রাজ্যা</sup>তাব চিকিৎসার জক্ত 'আয়ুর্কেদে'র <sup>মন্ত্রন</sup> সম্পাদক কবিরাজ শ্রীষুক্ত যামিনী <sup>টুগন</sup> রায় কবিরত্ন এম এ, এম বি গত ২২শে <sup>মাগৃঠ</sup> গোমালিয়ার যাত্রা করিয়াছেন। গত <sup>বংস্ব</sup> এমনি সময় তাঁহাকে ইন্দোরের মহা-াণীর চিকিৎসার জন্ম ইন্দোর যাইতে হইয়া-50

আয়ুর্কোদ সভা।—গত ১৬ই আধিন <sup>দ্রা) ৭টার</sup> সমগ্ন কলিকাতা ওনং কুমার টুণীতে "আয়ুৰ্কেদ সভার'' ৮ম **বাৰ্ষিক তৃতীয়** <sup>দাধাবণ অধিবেশন হইয়াছিল। ঐ সভার</sup> <sup>ক্ৰিরাছ</sup> শ্রীষ্ক সভাচরণ সেন **গুপ্ত ক্ৰিরশ্বন** !

কর্ত্তক রচিত প্রথমে একথানি উদ্বোধন সঙ্গীত গীত হয়। তাহার পর ঐ সঙ্গীত রচয়িতা কর্তৃকই "আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসা" নামক একটা প্রবন্ধ পঠিত হয়। ঐ প্রবন্ধ স্থানান্তরে প্রকাশিত হইল। গ্রীযুক্ত উপেক্র নাথ সেন, গ্রীযুক্ত পাঁচকড়ি রায় বি,এ, কবিরাজ শ্রীযুক্ত হরমোহন মজুমদার কাব্যতীর্থ এবং কবিরাজ শীযুক্তা স্থারেন্দ্র কুমার দাশ গুপ্ত কাব্যতীর্থ মহাশবগণ के श्रवंत व्यवनदान वक्कृषा कतिया खेरात्र সমর্থন করেন। কবিরাজ এীযুক্ত কেদার নাথ কাব্যতীর্থ ও সভাপতি কবিরাজ শ্রীবৃক্ত খ্যামাদাস :বাচম্পতি মহাশর্বন — যে বক্ত্তা করিয়াছিলেন, তাহা প্রবংশর প্রতিকুল হইয়া-

নূতন জ্বর I—ন্তন জ্বর বা সমর জ্বরে সমগ্র পৃথিবীর যে কি ভীষণ সর্মনাশ

সাধিত হইতেছে, তাহার ইয়তা নাই। <sub>ভার</sub>

তের দকল স্থানেই এই জ্বের পূর্ণ প্রভাব

প্রকটিত। গত ১২ই অক্টোবর যে সপ্তাহ

শেষ হইয়াছে, সেই সপ্তাহে এই রোগে

কলিকাতায় মৃত্যু সংখ্যা ১২১ জন কিছু তাহার

পূর্ব্ব সপ্তাহে মরিয়াছিল মাত্র ৪৫ জন। বঙ্গ-

দেশের বাহিরেও এই রোগের আক্রমণে

ছিল। সভাপতি মহাশর এ নম্বন্ধে অন্ত অধি বেশনে একটি প্রবন্ধ পাঠ করিবেন বলিরা আমাদিগকে আশাধিত করিরাছেন।

সর্বনেশে কুমিরোগ।—ইংরাজী 'হকওয়াুম' রোগে অর্থাৎ সর্বনেশে কুমিরোগে এ দেশের ভীষণ অনিষ্ট করিতেছে বালয়া বাকালার গবর্ণর লর্ড রোণাল্ডশে সেনিটারি বোর্ড অর্থাৎ স্বাস্থ্য সংরক্ষিণী সমিতির সভাপতি মিঃ ষ্টিভেন্সন্ মুরকে একথানি পত্র লিখিয়া এই ভাষণ বাাধির প্রতীকার প্রার্থী হইয়াছেন।

মৃত্যু তালিকা।—১৯১৭ সালে ভারত বর্ষে সর্প দংশনে মৃত্যু ২৪০০০, ব্যাঘ্ন আক্রমণে ১০০০, চিতাবাদ দারা ৩৮০, নেকড়ে ও ভালুকের আক্রমণে ২৩০, হস্তী ও তরক্ষুর আক্রমণে ৮০ জনের মৃত্যু ইইয়াছে।

. আম্মা লাট সীহেবকে এজন্ম ধন্মবাদ দিতেছি।

প্রতাহ সহস্র সহস্র লোক মৃত্যু কবলিত হই-তেছে। হাজারিবাগ, র'াচি, নাগপুর, ক্রাচি, মাক্রাজ, দার্জিলিং প্রভৃতি নগরও এই জরের আক্রমণে বিপর্যান্ত হইতে বসিয়াছে। জানি না, কতদিনে দেশ হইতে এই ভীষণপ্রাণহাণি-

কর জরেয় অবদান হইবে।

# আয়ুর্বেদ

# মাসিকপত্র ও সমালোচক।

৩য় বর্ষ।

ষঙ্গাব্দ ১৩২৫—অগ্রহায়ণ।

৩য় সংখ্যা।

## কাজের কথা।

অজীর্ণে বাঙ্গালী। – অজীর্ণে বাঙ্গালা দেশের বাক বত ভূগিয়া থাকে, এমন আর কোন দেশের নহে। আমাদের মনে হয়, বাঙ্গালা দেশে শত করা ৭৫ জন পুরুষ ও মহিলা অজীর্ণ রোগে কট পাইয়া থাকেন। আজকাল যে রুজনন্ধা বা থাইসিসে মৃত্যুসংখ্যা বাড়িয়া বিগতে, একটু তলাইয়া দেখিলে. এই অজীর্ণ রাগই তাহার কারল।

অজীর্ণের নিদান।—শাস্ত্রকার বলিরা

ক্রিছেন,—অধিক জলপান, বিষম ভোজন
মন্ন ভোজন, বহু ভোজন ও অসময়ে

ভাজন), মলম্ত্রাদির বেগধারণ, দিবা নিজা,

াত্রি জাগরণ—এই সকল কারণে অজীর্ণ
াগ উপত্তিত হয়। ইহার মধ্যে অধিক জলশান এবং রাত্রি জাগরণেই সহর বাসীর অজীর্ণ
বিভিত্তইভেছে। চা এবং সোভা-লেমোনেভের

ক্ল্যাণে কলিকাতার অধিক জলপান অবশ্ব-

ন্তাবী হইয়া পড়ে। আর রাত্রি জাগরণ,—
তাহার আয়োজনও নানাপ্রকারে। এ
অবস্থায় বাঙ্গালায় অজীর্ণ বৃদ্ধির যথেষ্ট কারণই
বর্তমান রহিয়াছে।

ছাত্ৰ জীবনে অজীৰ্ণ-বাহুল্য।— অজীৰ্ণ বাহুল্যের প্রধান স্থান কলিকাতা এবং অজীর্ণপ্রবণপুরুষদিগের মধ্যে ক্লিকাতা প্রবাদী মফ:স্বলের ছাত্রগণের সংখ্যাধিক্যই দেখিতে পাওয়া যায়। ছাত্ৰজীবনে এই অজীর্ণের সঞ্চার মাত্র আরম্ভ হইয়া, কর্ম্মময় জীবনে উহার পূর্ণ প্রভাব যথন প্রকটিত হয়, তথন উহা একেবারে হুরারোগ্য হইয়া পড়ে 🛊 **এই ছাত্রজীবনে অজীর্ণবাহুল্যের** কারণ—চা, সোড়া, লেমোনেড প্রভাৱ পানীরের অত্যধিক বাবহার। ইহা ভিন্ন আরু একটা কারণে ছাত্রজীবনে জলীণ বাছ্নঃ चिएक्ट स्वार्ध वक्षात्रात क्षण्या ।

কথা আমরা অনেকবার বলিয়াছি। বাস্তবিক স্বাস্থ্যরক্ষা করিতে হইলে সকল বিষয়েই সংযমী হওয়া একাস্ত আবশুক! সকল রোগের কারণই সংযমের অভাব।

(मकारलं वाश्वाली।—(मकारलं व কথা তুলিলে অনেক কথা মনে পড়ে। পড়ে—বাঙ্গালীর প্রাতঃক্ত্যের কথা, আহ্নিকের কথা, স্নান-ভোজনের ব্যবস্থা, শিক্ষা वा कर्षाकारलत मगग्न निर्फाण-मकल विषय्त्रहे যে একটা স্বাস্থ্যরক্ষার শৃঙ্খলা স্বসংবদ্ধ ছিল, — বাঙ্গালী এথন তাহা হারাইয়া ফেলিয়াছে। বিবাহ সেকালে অল্ল বয়সেই হইত, কিন্তু তিথি-নক্ষত্র বাছিয়া স্ত্রী-পুরুষের মিলনকাল নির্দিষ্ট ছিল। এখন সে ব্যবস্থা তো একেবারেই অন্তর্হিত। স্থকুমারমতি ছাত্রজীবনে সেকালে পাপসংস্পর্শের ধাতৃক্ষয়জনিত, কারণই উপস্থিত হইত না, এখন চৌদ্দ বংসরের একটি বালকের মুথের প্রতি চাহিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে—তাহার চক্ষুপ্রাস্তে কালিমা পড়িয়াছে, গণ্ডস্থলে ত্রণ ফুটিয়া বাহির হইয়াছে, গলার স্বর বিকৃত হইয়া উঠিয়াছে। ইহার উপর শিক্ষা-মন্দিরে রাশি রাশি পুত্তক অধ্যয়নের ব্যবস্থা ! আমাদের দেশের অবস্থা শোচনীয় হইবে না কেন ?

আহার ও সাস্থা। সাস্থারকার

জন্ত পবিত্র আহার্যের একান্ত প্রয়োজন—

একথা আমরা অনেকবার বলিয়াছি। পবিত্র
আহারে যে চিত্ত দি হয়— স্বাস্থারকা তাহারই

ফলসন্তুত। সেকালের বাঙ্গালী অজীর্ণরোগ
গ্রস্ত ছিল না—দৌর্কল্যের নাম তাহারা

জানিত না—এখনকার মত এক পোয়াপথ

যাইবার জন্ম তাহাদিগের যে ট্রাম-স্বধান-মোটর গাড়ীর প্রয়োজন হইত না,—গৃষ্টিকর আহার্যাভক্ষণই তাহার প্রধান কারণ। অনেক কারণে দেশ হইতে সে পৃষ্টিকর আহারের বাবস্থা লোপ পাইয়াছে। ফলে নানাকারণে দেশের যে বড় ছদ্দিন ঘটয়াছে— ইহা থাটি সত্য কথা।

ত্বশ্ব ও মৃত।—হগ্ধ ও মৃত বাঙ্গালীর সর্ব্ব প্রধান আহারীয় বলিয়া পরিগণিত ছিল। এখন সে ছুইটির প্রচলনই—বাঙ্গাণা দেশ হইতে উঠিয়া গিয়াছে। সে কালের বাঙ্গালী প্রাতঃকালে ধারোফ হগ্ন পান করিয়া বল সঞ্চয়ের ব্যবস্থা করিত, এখন তাহার পরিবর্তে চাম্বের প্রচলন হইয়াছে—হুগ্ধপানে বায়ু পিত্ত কফের প্রশমন হয়, সদ্যঃ শুক্র সঞ্চয় ২য়, জীবনীশক্তি বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। আয়ুর্বেদে इंश मकन প्रांभीत मात्रा, दुःश्न, वनकात्रक, মেধাবদ্ধক, উৎকৃষ্ট বাজীকরণ, বয়ঃসংস্থাপক, আয়ুষ্য, দেহস্থ পদার্থ সকলের সংশ্লেষকারক ও রসায়ন বলিয়া উল্লিথিত হইয়াছে। কিয় বাঙ্গালীর এখন ছুগ্ধের মত অমূতে অফুচি। বাঙ্গালী অজীৰ্ণগ্ৰস্ত হইয়া ক্ষীণাঙ্গ হইবে না তো হইবে কাহারা ?

বাঙ্গালার ভবিষ্যৎ । — প্রকৃত্ট বাঙ্গালীর ভবিষ্যৎ অন্ধকারমর। শিত ধীক হুইতেই পৃষ্টিকর দ্রব্যের অভাবে বাধানীর দে স্বাস্থ্য-হানি ঘটিতেছে, যৌবনে সহল চেই করিয়াও তাহার আর পুনক্ষার ঘটিতেছে ন উন্মার্পগামী বাঙ্গালী স্বত্যি না

বিধ**ন্নেই** যে পৰ্য্যস্ত ক্ষানী আবার সেকালের মত চলিতে না <sub>ণ্ৰিবে,</sub> ততদিন পৰ্যা**ন্ত বাঙ্গালীর স্বাস্থ্যরক্ষা**র াপ্য বিধান কিছুতেই হইবে না। हशाब वाक्षानीटक मकन विषया**इ जा**वात াৰেক চালে চলিতে হইবে সাবেক ারতিতে একার্যা রক্ষার জন্ম সংযনী হইতে <sub>ইবে—কু</sub>স্থমস্কুমার বাল্যজাবন যাহাতে াটনংষ্ট না হয় –তাহার প্রতি সর্বাঙ্গে লক্ষ্য ানিতে ২ইবে,—তবেই বাঙ্গালীর স্বাস্থ্যসূত্র গালাব ফিরিয়া আসিবে, নতুবা সহস্র সহস্র **রুম্ম সেবন কর —তাহাতে কিছুই স্থফল লাভ** ্টেবে না।

উষধে আরোগ্য ।— উরধে রোগ
মারোগ্য হয় না,—রোগ আরোগ্য হয় নয়নে। উষধ –রোগ হইলে উপদ্রব সকলের
য়ারীকার করে মাত্র । এথনকার দিনে নানায়ারণে রাসানীর শরার যেরূপ ক্ষয়প্রাপ্ত
য়েরা করিয়া উষধের দ্বারা উপদ্রব দূর করিয়া
য়য়িন তাহাকে জাবিত রাথা যাইতে
য়ারে। অনেক সময় অজীর্ণ এবং ধাতু
দ্বিপ্রাগ্রস্ত অনেক উৎকট রোগী এই জ্লাই

নানাপ্রকার ঔষধ দেবনেও বিফলমনোরথ হইয়া থাকেন। শাস্ত্রকার বলিয়া গিয়াছেন,—

"ব্যাধেস্তত্বঃ পরিজ্ঞানং বেদনায়"চ নিগ্রহ
একট্রহান্ত বৈভাত্বং ন বৈত্যঃ প্রভ্রায়ু সং।"
অর্থাৎ ব্যাধির উপদ্রব দ্র করাই বৈজ্ঞের
কার্য্য,—বৈত্য কথন আয়ুর প্রভূ হইতে পারেন
না। এ অবস্থায় এথনকার দিনে বাঙ্গালী যে
নিজ ক্তকর্মের ফলে আয়ুক্ষয় করিতেছে,
বৈত্য তাহার প্রতীকার করিবেন কি ?

কর্ত্ব্য নির্দ্দেশ।—যাহা হউক
আমাদের এখন কর্ত্তব্য নির্দেশের সময় আদি—
য়াছে। ব্যাধি উপস্থিত হইলে ব্যাধি প্রশমনে
সচেষ্ট হওয়া অপেকা ধাহাতে ব্যাধি কর্তৃক
আক্রান্ত হইতে না হয়, আমাদিগকে এখন
তাহারই চেষ্টা করিতে হইবে। সনাতন আয়ুর্দ্বেদ শাস্ত্রেরও ইহাই উদ্দেশু। সেই উদ্দেশু
দিদ্ধির জন্তই স্বাস্থ্যবক্ষাকলে সদাচারবিধি
প্রবর্ত্তিত। প্রত্যেক বাঙ্গাণী-অভিভাবক এ
সকল কথা মনে রাধ্ন,—এ সব কথা মনে
রাথিয়া নিজেরা সংধ্য প্রত অবলম্বন কর্মন,
তবেই বাঙ্গালীবংশধরগণ সংধ্য শিক্ষালাভ
করিয়া নীরোগ ও দীর্ঘজীবনলাভে সমর্থ
হইবে।

শ্রীসত্যচরণ সেন গুপ্ত কবিরঞ্জন।

# আয়ুর্বেদে—খণ্ডপ্রলয়।\*

পে একদিন ছিল—বেদিন সাহিত্য-দর্শন- ত্রু বিষয়েই ভারতবর্ষ সমূরত হইরা ইতিহাস-প্রাণ-শিল্প-বিজ্ঞান-চিকিৎসা-জ্যোতিষ সকল দেশের শীর্বস্থান অধিকারে গ্রহ

<sup>\*</sup> क्तिकी जागुरक्ति मखात्र ৮३ सार्विकं वर्ष माध्यम् व्यथित्यन्तनं भवितः। जात्रियः २०८% कार्षिकः, प्रथ्ये ।

প্রকাশ করিতে পারিত। সে একদিনছিল— যে দিন ব্যাস-বাল্মিকীর সাহিত্য-রচনায় চমৎ-ক্বত হইম্বা বিম্বদমগুলী মন্ত্রমুগ্মের মত তাঁহাদের বাক্যস্থধা পান করিবার জন্ম উদগ্রীব হইয়া থাকিত। সে একদিন ছিল—যে দিন মন্ত্ৰ পরাশর দেশরক্ষার জন্ত-দেশ মাতৃকার সম্ভান-সম্ভতিগণকে উচ্ছুঙ্গলতার হস্ত হইতে রকা করিবার জন্ম স্বমধুর শ্লোকগ্রন্থনে যে সব নিয়ম বিধিবদ্ধ করিয়াছিলেন, অবগ্র প্রতি পাল্য মনে করিয়া ভারতের তাবং অধিবাদীই সে সকল বিধি-নিষেধ মানিয়া চলিবার জন্ম প্রস্তুত হইত। সে এক দিন ছিল—যে দিন ভারতে এখনকার মত শিল্পশিকার জন্ম কোনো বিস্থালয়ের প্রতিষ্ঠা হয় নাই, অথচ বিশ্ব-কর্মার মত শিল্পনিপুণ-পুরুবের কীর্ত্তিকলাপ আজিও সমগ্র জগতকে বিমুগ্ধ করিতে সমর্থ হইতেছে। বিজ্ঞানের কিব্নপ চর্চা ছিল-স্থপ্রকট। ধতরাষ্ট্র সঞ্জয়-সংবাদেই তাহা আর চিকিৎসা—তাহার উন্নতি ভারতে যেরূপ হইয়াছিল, সহস্র চেষ্টা ক্রিয়াও সেরূপ আর কোনো দেশে কথন হইবে কিনা সন্দেহ।

আমি গত মাসের অধিবেশনে র্বেদীয় চিকিৎদা" শীর্ষক যে প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছিলাম,—এক সময়ে সমুরত ৰ্বেদীয় চিকিৎসা অধুনা ষেত্ৰপ অধঃপতিত হইয়াছে, তাহার পুনরুলতির প্রা-নির্দেশ করাই সে প্রবন্ধের উদ্দেশ্য ছিল। বাঁহারা সে প্রবন্ধের পোষকতা করিয়াছিলেন, তাঁহারা আমার উদ্দেশ্য বুঝিয়াছিলেন বলিয়া ঠাহাদের নিকট বিশেষ কৃতজ্ঞ। বাঁহারা তাহার প্রতিকুলে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাঁহাদের উত্তরে আমার কিছু ৰলিবার আছে.—আমার অগুকার আলোচ্য

বিষয়েই সে সকল কথার উত্তর :দেওয়া হইবে।

প্রথম কথা—'আমাদের ছিল দ্ব'—এ কথার পৌনঃপুনিক আর্ত্তি আশৈশব সকলেই গুনিয়া আসিতেছি, স্থতরাং আমাদের 'স্কল্ট ছিল'—ইহা সতা, কিন্তু 'ছিল' বলিয়া যাত্ৰা পিয়াছে – তাহার কি পুনক্ষার করা কর্রৱা বায়ু পিত্ত-কফের দোহাই দিয়া, আমরা সর্বজ্ঞ বলিয়া আক্ষালন করিলেই কি আমাদের লুপ্তপ্রায় আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার কীর্ত্তিকলাপ আবার আমরা ফিরাইয়া আনিতে পারিব ? জানি.—বায়ুর প্রকৃতি, পিতের গতিনির্দেশ এবং কফের স্থিতিস্থাপনে জ্ঞান থাকিলে চিকিৎসায় ক্বতিত্ব লাভ করিতে পারা যায়, কিন্তু সেই নাড়ীজ্ঞানে শিদ্ধ লাভ একেবারে যে কাহারও নাই—এরপ <sup>ক্রা</sup> আমি বলিতেছি না.—কিন্তু সকলের আছে কি না—তাহা আমি জিজাসা করিতে <sup>পারি</sup> কি ? আমি পুর্কেই বলিয়াছি—দে একদিন সাহিত্যদর্শনাদির মত ছিল,—যে मिन মুগ-প্রণয় একটা চিকিৎসা বিজ্ঞানও হইয়াছিল। সমর্থ উপস্থিত করিতে তাহারই ফলে সেকালের চিকিৎসক্দিগে অনেকে স্বস্থব্যক্তির নাড়ী পরীক্ষা করিয়া, ছ মাস পুর্বের তাহার অন্তিমের কথা <sup>বৃদির</sup> দিতেন। খুব বেশী দিনের কথায় কাজ না — আমাদের এক পুরুষ পুর্বেও নাড়ীজা সিদ্দিলাভের পরিচয় আমরা বথেষ্ট পাইরাছি কিন্তু স্তা ক্রিয়া বলুন দেখি--এখন নাড়ীজ্ঞান কয়**জনের আছে?**, বারু<sup>পির</sup> करफत (मारावे नित्रो मूर्यक्षवकावे वित्रा মৃত্যু-বোগ-শীক্ষিত্তর চলিবেনা, कडक्ष श्राम

কি এখনকার কবিরাজ নাম্ধারী সকল চিকিৎ-দকই মৃত্যুর পূর্ব্ব দিন পর্যাস্ত নিণন্ন করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন ? বায়-পিত্ত-কফ-নির্ণয়ে গাঁগার জ্ঞান আছে, তাঁহার নিকটে মৃত্যুকাল নির্দেশ করা অসম্ভব হইবে কেন ? স্থত রাং অধুনা আমরা অনেকেই যথন তাহা ভূলিয়া গিয়াছি, তথন আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসা-বিজ্ঞানে সকলই আছে বলিয়া আমাদের রুথা আন্ফালন করা কর্ত্তব্য কি ? রন্ধনব্যবসায়ীর মত হীন কর্মে নিরত কোনো ব্রাহ্মণের উত্তত্তীয় কি চতুর্থ পুরুষ চতুর্ব্বেদবিশারদ ছিলেন বলিয়া তাংার আভিজাত্যের গর্ব-প্রকাশ যেমন বাতৃলতার পরিচায়ক, অধুনা অনেক আয়ু লেদীয় চিকিৎসকের অবস্থাও যে তদ্ধপ হ্যাছে, তাহাতে সন্দেহ্যাত্র নাই। ফলে এই অবস্থান্তরে আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসার পুনরুত্র-তির যে বিল্ল ঘটিতেছে – তাহার দুরীকরণ নির্দেশই এক কথার আমার বক্তবা।

চিকিৎসা যে মতেই করা হউক, শারীর
তবে জ্ঞান থাকা একান্ত কর্ত্তবা। যেমন বর্ণ
পরিচয়ে জ্ঞান না থাকিলে কোনো পুস্তকই
অধ্যয়ন করাচলে না, সেইরূপ শারার যন্ত্রগুলির
অনভিজ্ঞ চিকিৎসক চিকিৎসাকার্য্য সিদ্ধিলাভ
করিতে সমর্থ হন না। তবে শারীরতত্ত্ব
অনভিজ্ঞ চিকিৎসকের ঔবধেও রোগ-বিশেষে
বে স্কল পাওয়া যায়, তাহার জন্ত আশ্চর্য্য
ইইবার কোনো কারণ নাই, কেননা সেটি
পিল্লাগ্রামের কোনো কারণ নাই, কেননা সেটি
পিল্লাগ্রামের কোনো কোনো মহিলা বেরূপ
হি চারটি মৃষ্টিযোগে কথনো কথনো কোনো
কোনো রোগ আরোগ্য করিয়া থাকেন, সভ্য
কথা বলিতে গেলে তাহারই অক্স্কুরুপ ভিন্ন জন্ত্রগ
কিছুই নহে। স্থাচিকিৎসক মাত্রেই একথা
খীকার করিবেন। যে, রোগ স্থানেক সমন্ন বিনা

চিকিৎসাতেও আরোগ্য ইইয়া থাকে,—
হোমিওপ্যাথি তো এইরূপ উদ্দেশ্য লইমাই
প্রচারিত। এরূপ অবস্থার আমি চিকিৎসার
সকল বিষয় শিক্ষালাভ করি নাই—অথচ
আমার ঔষধে অনেক রোগ আরোগ্য ইইভেছে
বলিয়া আমার গর্ম্ম করিবার কিছুই নাই।
গর্ম্ম করিবার তো কিছুই নাই, বরং যে কার্য্যে
ব্রতী ইইয়াছি—তাহাতে সম্যক জ্ঞানলাভ করি
নাই বলিয়া ছংথ করিবার আছে। আমার
বক্তব্য—এক কথায় সেই ছংথ প্রকাশ। আমি
নিজে ইহার জন্ম সম্ভণ্ড এবং আমার ভার
চিকিৎসকগণ্ড যাহাতে এজন্ম সম্ভণ্ড হন—
ইহার ব্যবস্থাই আমার প্রধান উদ্দেশ্য।

গত অধিবেশনে কথা উঠিয়াছিল-"শলা চিকিৎসা আয়ুর্কেদের অঙ্গীভূত এখনও সে শিক্ষার সময় আমাদের আসে নাই, –কায়চিকিৎসায় সম্যক সিদ্ধিলাভের পর— অস্ততঃ পঞ্চাশ বৎসর গত হইলে আমাদের সে শিক্ষা লাভের সময় আসিবে।" কিন্তু এ কথার অৰ্থ ও আমি আদৌ উপলব্ধি করিতে পারি নাই। মহাত্মা স্তশ্রুত যথন ধরস্তরির অবতার দিবো-দাসের নিকট শল্যচিকিৎসা শিক্ষা করিয়া-ছিলেন, তথন কি কায়চিকিৎসা শিকা করেন নাই ? স্থশ্ৰত সংহিতার শারীর বিষ্ণা, শারীর তত্ব, নিদান, শল্যতন্ত্ৰ, ধাত্ৰীবিছা, স্ত্ৰীরোগ, অস্ত্রবিধি, অগদ্, কৌমারভৃত্য, চিকিৎসা, ইন্সিম্বিজ্ঞান, ব্যাক্রান্তি, ভৈষ্ণা বিধান, ভূতবিভা, রসায়ন—চিকিৎসা বিজ্ঞানের সকল বিষয়েরই তো পরিচয় পাওয়া বার্থ ব্রাহ্মণের স্কন্ধ হেতুবাদ, উপনিষদের তবস্পর্শী— গভীরতা, বিশানের বাস্তব বহুত্ব-ছুত্রাড়ের প্রত্যেক সংগ্রায়ে স্থপ্রকট। স্থশত-কি व्यक्तिक्रा-कि वात्रक्तिक्र्या-क्रिक्स्य

দক্ল অঙ্গেই সম্যক জ্ঞানলাভ করিয়া তবে 
চিকিৎসা কার্য্যে ব্রতী হইয়াছিলেন। আমরা 
আজি দে পথ হইতে ভ্রষ্ট হইয়াছি বলিয়াই 
আমাদের এত হুর্গতি। স্কুতরাং সেই হুর্গতি দূর 
করিতে হইলে,—আমরা যাহা ছিলাম, আবার 
তাহা হইতে হইলে—আমাদিগকে কায়চিকিৎসার মত শল্য চিকিৎসা একাস্তই শিক্ষা করিতে 
হইবে, আমাদের লুপ্তরত্ম ফিরাইয়া আনিতে 
হইবে, আমাদের জ্ঞানগভীরগবেষণা তবেই 
লোকলোচনে আবার ফুটিয়া উঠিবে,—নতুবা 
এ চিকিৎসার অবনতি যাহা হইয়াছে, তাহাপেক্ষা 
আরপ্ত হুর্গতি অবশ্রস্তাবী।

সেদিন আর একটি কথা উঠিয়ছিল—"যদি আয়ুর্বেদায় চিকিৎসকদিগকে অয়ুচিকিৎসা শিক্ষা করিতে হয়, তাহা হইলে যাহারা তাহা শিক্ষা করিতে হয়, তাহা হইলে যাহারা তাহা শিক্ষা করিবেন, তাঁহাদিগকে ধয়ন্তরি সম্প্রদায় ভুক্ত বিলয়া নির্দেশ করা হইবে এবং তাঁহা দিগকে কায়চিকিৎসা করিতে দেওয়া হইবে না।" এখনকার দিনের একজন শ্রেষ্ঠ চিকিৎসক যদি এ কথা না বলিতেন, তাহা হইদে এ সম্বন্ধে আমি কোনো উত্তর দানেই ইচ্ছুক হইতাম না, কিন্তু যিনি একথা বলিয়াছেন, তিনি এখনকারদিনে আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসকদিগের দিরোভ্রণ—আমাদের মাথার মণি, স্থতরাং এ সম্বন্ধে কিছু না বলিয়া থাকা চিলেনা।

স্থাতের গুরু ভগবান ধন্বস্তরি। এইজন্ত স্থাত সংহিতাকে ধন্বস্তরি সম্প্রদারের গ্রন্থ মলিরা আনেকে প্রচার করেন। ইহাদের মতে চরকসংহিতা আত্রের সম্প্রদারের গ্রন্থ। কিন্তু প্রাণে আমরা দেখিতে পাই — তক্ত গেহে সমুৎপর্মো দেব ধন্বস্তরি স্তদা। কাশীরাজো মহারাজঃ সর্বরোগ প্রণাশনঃ। আয়ুর্ব্বেদং ভরদান্তাৎ প্রাপোহসভিষ্ণন্তিত। তমষ্টধা পুনর্বান্ত শিবেভ্যঃ প্রত্যাপাদয়ৎ॥

অর্থাৎ কাশীরাজ ধরের গৃহে ভগবান ধর-ন্তরি পুক্ররূপে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি ভর-দ্বাজের নিকট আয়ুর্ব্বেদ অধ্যয়ন করেন এবং দেই আয়ুর্ব্বেদকে আটভাগে বিভক্ত করিয়া শিষ্যগণকে শিক্ষা দেন।

এই পৌরাণিক কথা মানিতে হুইলে আত্রেয় সম্প্রদায় ও ধরস্তরি সম্প্রদায় এক হট্টয়া যায় না কি ? স্থতরাং আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার প্রধান অঙ্গ অন্ত্রচিকিৎসা শিক্ষা করিলে সেই চিকিৎসকগণকে কায়চিকিৎসা করিতে দেওয়া হইবে না কেন—ইহা তো আমার মাথায় আসিল না। যদি বলেন, মেডিকেল কলেজ হইতে যাহারা উত্তীর্ণ হইয়া থাকেন—তাঁহারা কেহ কায় চিকিৎসায়, কেহ বা শস্ত্র চিকিৎসায় বিশেষজ্ঞ বা স্পেশালিষ্ট হইয়া থাকেন, কিন্তু তাই বণিয়া কোনো সাৰ্জ্জন যদি ফিজিসয়নের কার্য্য করিতে চাহেন, তাহা হইলে তাঁহাকে মে তাহা করিতে দেওয়া হইবে না, বা তিনি তাহা জানেন না,---এমন কথা তো কথনো শুনি নাই। আমাদের আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসকদিগের মধ্যে কেহ শূল রোসের চিকিৎসাম বিখ্যাত, কাহা<mark>রও</mark> বা তৈল-ঘতে পাগলের চিকিৎসাম অতি হলব ফল পাওয়া যায়,—কিন্তু তাহা বলিয়া সেই শূলরোগ আরোগ্যকারী বা উন্মাদরোগ নিবারক চিকিৎসক যে অক্ত চিকিৎসার সিদ্ধি লাভ করিতে পারিবেন না—এমন কথা কিছু আছে কি ? অষ্টান আযুৰ্বোদের প্ৰথান কৰ-শল্য চিকিৎসা শিক্ষা লাভ ক্রিরা আদি কেই লল্য চিকিৎনাম ফুটিয়া জড়িকে গায়ক্ত্ৰ, ভাৰা रहेरान एका व्याप्रसंस्त्रक वाक्षेत्र स्वीक আবার ফিরিয়া শাকিবে, সমান্ত বিশ্বী

-<sub>সকগণ</sub> পূর্ক্ কীর্ত্তি ফিরাইয়া আনিয়া এথনকার শারীরতত্ববিদগণের নিকট সগৌরবে **আ**বার মাথা ত্রিয়া দাঁড়াইতে সমর্থ হইবে, শুধু বায়-পিত্ত-কফের দোহাই দিয়া তাঁহাদিগকে বিদিয়া থাকিতে হইবে না,--সত্য সত্য তাহা দের দ্বারা জগতের **আবার** হিতসাধন হইবে। আর একটা কথা--বর্তুমান মহাযদ্ধে ইংরাজ এখন এদেশী সৈন্ত লইতেছেন, কিন্তু তাহাদিগের মধ্যে যাহারা পদাতিক দলে প্রবেশ করিতেছে, তাহারা যদি বলে---আমরা আমা-দের দেশীয় প্রথায় সড় কি বল্লমের চালনা করিব কিন্তু অসি চালনা করিব না—তাহা ২ইলে তাগদের অবস্থা কিরূপ হয়—তাহা কি আর খুলিয়া বলিতে হইবে গ বায়ু-পিত্ত-কফের দোধাই দিয়া আমরা শুধু কারচিকিৎসা <sup>नहेब्रा</sup> थाकिव—आमता यिन हेराहे विनिन्ना বিদিয়া থাকি – তাহা হইলে আমাদের অবস্থা ক্ষিত পদাতিক সৈজের মত হইবে না কি ৪ ধিনি রন্ধন করিতে জানেন, তিনি আহারীয়ের কতক দ্রবা রন্ধন করিতে পারেন, আর কতক <sup>ডুবা</sup> বন্ধন করিতে পারেন না—তাঁহাকে পাকা গাধুনি বলা যায় না। পুরোহিত, গৃহস্থের প্রোজনীয় ষ্টী-মাকাল হইতে ছ্র্গাপূজা পর্যান্ত দমস্ত ক্রিয়া কর্ম্মে অধিকারী না হইলে তাঁহাকে প্রকৃত পুরোহিত বলিতে পারা যায় না। গুরু, গুরোহিত এবং চিকিৎসক একদা **হিন্দু সমাজের** <sup>শ্রেষ্ঠ</sup> স্থান অধিকারে যে সমর্থ **ছিলেন,তাঁহাদের** নিৰ্দিষ্ট সকল কৰ্ম্মে কুশলতা লাভে সিদ্ধ হওয়াই ভাগার একমাত্র কারণ। গুরু, পুরোহিত, এবং চিকিৎসকের উন্নতিতেই এক **সমন্ন এদেশ উন্নত** <sup>हहेबाहिन,</sup>—এथन **এই जिनिस नासनाती तहे आधः**। <sup>পতনে</sup> সমাজের অধঃপতন অনিবাৰ্য **ইই**য়া <sup>পড়িয়াছে</sup>। যাহা হউক নিজেদের কথা বলিতে

গিয়া অপরের কথা তুলিবার প্রয়োজন নাই আমাদের আর্যাচিকিৎসকদিগের করিতে হইলে অস্ত্রচিকিৎসায় আবার আমা দিগকে অধিকার লাভ করিতে লইবে.— স্থশতের যুগ আবার ফিরাইয়া হইবে,---আমরাই কায়চিকিৎসার জ্বন্ত নাড়ী দেখিয়া বায়-পিত্ত-কফের নির্ণয় করিব— আমরাই ধাত্রীবিভাশিকা করিয়া প্রস্বকাল উপস্থিত হইলে প্রস্ববাধা দূর করিতে সম্থ হইব, আমরাই শারীরতত্ত্বে সম্যক অধিকার করিয়া, প্রয়োজন হইলে ফোড়া কাটিবার জন্ম অন্তর চালনা করিব---এ সকল ব্যবস্থা যতদিন না হইতেছে—ততদিন পৰ্যান্ত আমরা প্রকৃত চিকিৎসক বলিয়া বডাই করিতে সক্ষম হইব না - ইহা স্থানিশ্চিত-নিভাঁজ সতা কথা।

কিন্তু কথা হইতেছে—আমরা অস্ত্রচিকিৎসা ভূলিয়া গিয়াছি, এখন তাহা শিথিতে হইলে গুরুকরণ কাহাকে করা হইবে গুগত অধি-বেশনে আমি ইহার নিরাকরণ করিয়া এখন-কার দিনে শারীরতত্ত্বে বাঁহারা অধিকার লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের নিকট ইহা শিক্ষা করা উচিত—এইকথা বলায় কেছ কেছ আপত্তি করিয়াছিলেন। কিন্তু বাঁহারা সেরূপ আপত্তি করিয়া থাকেন, তাঁহাদের নিকট আমার নিবেদন, — তাঁহাদের পুত্রকলত্রদিগকে এখন হইতে তাঁহারা ইংরাজী বিভালরের প্রাথমিক শিকাদানের বাবছা ইইছে নিরভ ছউনাং কেন না, হিন্দুগাল্ল অনুসারে সকল প্রেকার শিকা লাভই ব্রাদ্রণের নিকট করা কর্ত্তন্ত ইং**শ্রভ** व्यक्ति । जिल्ला अक्ष विश्वतात्र अविश्व**र्वा** সহিত শিক্ষাগার ওলিভেও কেবল আক্ষ अवगानक निर्वादश्य अवस्था अवस्थित विदेश

একাকার চলিয়াছে, স্নতরাং আমাদের অপত্য-। গণ শুদ্র অধ্যাপকের নিকট শিব্যত্ব স্বীকার कत्रित-इंश जामात्मत्र शक्क निक्तत्र निकात --তথা প্রত্যবায়ভাগী হইবার কথা। কিন্ত তাহা যথন আমরা চালাইতে কুষ্ঠিত হইতেছি না.—তথ্ন ব্যবসায়ের পরিচালন কার্য্যে যাহা আমরা ভূলিয়া গিয়াছি —তাহা শিথিবার জন্ম — এথনকার শল্যভন্তবিদ্গণ পরদেশীয় চিকিৎসা কার্য্যে ব্যাপত থাকিলেও তাঁহাদিগের নিকট শিক্ষা করিতে হানি কি ? পর দেশীয় চিকিৎ-সায় ও আর্যা চিকিৎসায় যে বড় বেশী পার্থকা নাই - পকান্তরে আর্যা চিকিৎসা হইতেই যে ্বসমস্ত চিকিৎসার উৎপত্তি হইয়াছে - এ সব কথা গত প্রবন্ধে আমি বিশেষভাবে বুঝাইয়াছি। ষাহা হউক অস্ত্র চিকিৎসা-শিক্ষার জন্ম আমা-দিগকে অভিমান ত্যাগ করিতে হইবে, শল্য-তম্ববিদগণের নিকট হইতে লুপ্ত রত্বের উদার করিতে হইবে, তাহার পরে আমরা নিজেরা শিথিয়া, আচার্য্য হইয়া,আমাদের বংশধরদিগকে ইহার শিক্ষাদানে সমর্থ হইব। আয়ুর্কেদের উন্নতি করিতে হইলে ইহা ভিন্ন আর অন্ত উপায় নাই।

পুরাকালে আযুর্বেদীয় চিকিৎসকগণ যে
শল্য চিকিৎসার সম্পূর্ণ অভিজ্ঞতা লাভ করিতেন, স্থান্দত সংহিতাই তাহার প্রমাণ। চবিশে
প্রকার স্বান্তিক যন্ত্র, কুড়ি প্রকার নাড়ী যন্ত্র,
আটাশ প্রকার শলাকা যন্ত্র, পিচিশ প্রকার
উপযন্ত্রের বিবরণ, ক্রিয়া ও প্রতিক্রতির প্রকটন
করিয়া, ছেদন, ভেদন, লেখন বিজ্ঞাবন, ব্যধন,
আহরণ, এবণ ও সীবন প্রভৃতি কার্য্যের জন্ত্র
মঞ্চলাগ্র, রৃদ্ধিপত্র, করপত্র, প্রভৃতি বিংশতি
প্রকার অল্তের বিবরণ ও প্রতিকৃতি প্রকাশ
করিয়া, ভাহার পর উহার প্রচার কামনার বৈক্ষ-

বিচারে তিনি বলিয়া গিয়াছেন.—"শক্তজিন ও মেহাদি ঔষধ প্রয়োগে যাহার অভিজ্ঞা নাই. সে চিকিৎসার লোভবশতঃ রোগীর প্রাণনাশ করে। অতএব উপযুক্ত চিকিৎদক হইতে গেলে শস্ত্র ও কায়চিকিৎসা—উভয় বিষয়েই পারদর্শী হওয়া কর্ত্তবা৷" আমন বিশ্বামিত্র-পত্র-আচার্য্য-স্কল্রতের এথন ভুলিয়া যাইতেছি কেন ? সেই অমৃল্য উপদেশ ভলিয়া যাওয়ার জন্তই আয়ুর্কেদে খণ্ড প্রলয় হয় নাই কি ? বিদেশীয় চিকিৎসা পূর্ণাঙ্গ নহে.—উহার মতহৈষ্যাও অভাপি সম্পূর্ণ হয় नाहे. - ঐ চিকিৎসায় আজি याहा উৎকृत्धे, কালি তাহা অপক্লষ্ট বলিয়া প্রচারিত হইতেছে, কিন্তু সনাতন আয়ুৰ্কেদীয় চিকিৎসা তাহা নহে,—ইহার চিকিৎসা-প্রণালী ঘেভাবে বিধি-বদ্ধ হইয়াছে, তাহার আর পরিবর্ত্তন করিবার কথনো দরকার হয় না, - পরিবর্ত্তন করিবার ক্ষমতাও বুঝি কাহারও নাই,--দেইজ্ঞ এই চিকিৎসা পূৰ্ণাঙ্গ প্ৰাপ্ত, - এ চিকিৎসা-প্ৰণানী যে ভাবে প্ৰণীত হইয়াছে, তাহা সম্পূৰ্ণ ও অভ্রান্ত বলিয়া আমরা গর্ব্ব করিবার অধিকারী, কিন্তু শল্য চিকিৎসা লুপ্ত হওয়ায় এ চিকিৎসায় যে খণ্ডপ্রলয় ঘটিয়াছে, তাহারই ফলে এ ,চিকিৎসাব্যবসায়ীগণ এখনকার দিনের শল্য তন্ত্রবিদ্গণের নিকট লচ্জিত। আমার বক্তব্য-জাত্মন আমরা ভেনবৃত্তি পরিত্যাগ ভেদবৃদ্ধি করি। পরিত্যাগ করিয়া—দ্বেক হিংসা জুলিয়া গিয়া, নিজেনের मक्तान्त अन्त - नमात्मत कन्तार्वत वर्ष-देवर চিকিৎসার কলছ-কালিকা অপনৱনের মন্ত চিকিৎসার সকল অঙ্গের শিকা নমান্তি পূর্বক (मरन जाराज **एकक मुलारजक** की विस्तारक जानिए ट्राइट क्रिक

ালেই—কোনো বিষয়েই কর্ত্তব্য নহে,--हिस्त जीवन मत्राव नाम्रोजभूव कार्या -চিকিংসা বৃত্তিতে তোএকেবারেই কর্ত্তব্য নহে, <u>- यु उतार आसून, आमत्रा विषयिथालां विज-</u> ভেদবন্ধি বিদর্জন সলিলে নিমজ্জিত করিয়া প্রার্থিত স্থাতন আরুর্বেদীর চিকিৎ-দার পুনক্ষারে যত্নপর হই.—আমরাই অঠার আযুর্কেদের সকল অঙ্গের শিক্ষায় সুগণ্ডিত হইয়া দেশবরেণ্য টিকিৎসক বলিয়া পরিণ্ণিত হই,—আমাদের দেখিয়া সমগ্র জ্পত আবার স্তম্ভিত হউক, আমাদের পদ বেংশশে কুতকতার্থ হইবার জন্ত বিশ্ববাদী আবাৰ বাগ্ৰ হইয়া উঠুক। মায়র্বেদ! ভোমার এক একটি শোকের ংশংশ্বতি দিগুণুগণ বছন করিয়া বিশ্ব मःभाद् সমগ্র প্রাণীর স্বাস্থ্যরকার |

জন্ম মত্রপর হউক। আমার আযুর্কেদ! তোমার অন্বক্ত সন্তান মণ্ডলীর স্থমতি প্রদান কর,—তোমার লুপ্ত রত্নের উদ্ধার করিয়া— তোমার অষ্টাঙ্গ শিক্ষার পরিসমাপ্তি করিয়া---তোমার ক্বতি পুত্রগণ তোমারই চরণে যাহাতে অঞ্জলী প্রদান করিতে পারে,—আমার আর-র্নেদ! আবার সেই বাবস্থা কর! দেশভক্ত বৈঅসন্তান আবার জাগিয়া উঠুক,—সে জাগরণে স্থরলোক হইতে দেবনিৰ্মাল্য তাহাদের মন্তকে নিশিপ্ত হউক, –কীর্ত্তি-কলাপে তোমার শিব্যমণ্ডলী অন্তের নিকট অপরাজেয় – অক্ষয় অমর বলিয়া কথিত হউক —ইহাই তোমার চরণে একান্তিক প্রার্থনা। আমার জীবনে ইহা ভিন্ন আর অস্ত কামনা नाई।

শ্রীসত্যচরণ সেনগুপ্ত কবিরঞ্জন।

#### रालक तका।

-:+:----

খানাদেব সন্থান সন্থতিগণ ক্রমশঃ যেরূপ <sup>চর্কন</sup> হীনতেজ, থর্কাক্বতি, রুগ্ন ও মেধাহীন <sup>ট্রু</sup>য়া আসিতেছে, বোধহয় এ**রূপ** ক্রত **অবমতি** এক ভাবতবৰ্ম --বিশেষ করিয়া বঙ্গদেশ ছাড়া পৃথিবীর আর কোখাও এরূপ হইতেছে না। <sup>এইরপ অনুপাতে</sup> চ**লিলে আমাদের বংশ যে** <sup>ষচিরে</sup> লোগ পাইবে, তাহাতে কোন সদেহ <sup>নাই।</sup> ইহা একবার **স্থিনভাবে চিস্তা করিলেঁ** <sup>মার চিন্তার</sup> ক্লকিনারা পাওয়া যায় নাও <sup>ট্টার ভবিশাং ফল ব**ড়ই ভয়ানক** ব**লিয়া**</sup> <sup>বনে হয়</sup>। এখন নিজেদের দেহরকা বেমন |

অগ্রহায়ণ— ২

প্রথম ও প্রধান কর্ত্তবা, সেইরূপ আমাদের সন্তান সন্ততিগণকে ক্ষয়ের হাত হইতে রক্ষা করাও সর্বপ্রধান কর্ত্তবা হইয়া পড়ি-য়াছে। অথচ আমরা এবিষয়ে তত তৎপর না হইয়া বিষয় ভোগে মত্ত হইয়া সংসারের মুখের অন্বেষণে ব্যস্ত ও লালায়িত থাকিয়া এ বিষয়ে এক রকম উদাসীন হইয়া পড়িয়াছি ! সংসাবের তাড়নার অবশু আমাদের এ চেষ্টার অনেক অন্তরার রহিরাছে—কিন্ত বতট্টকু করিতে পারি, ততটুকু করি না কেন্দ্র যাহা হউক এখন দেখা যাউক এ বিষয়ে কাম্যা চেষ্টা করিয়া কতটুকু করিতে পারি। যতটুকু আমাদের করায়ত্ত, ততটুকু অবধারণ করিয়া আমরা যেন কাল বিলম্ব না করিয়া কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হই।

ছেলেদের সংপথে আনিবার জন্য এথন কার দিনে অনেক সভা সমিতি, অনেক বক্তৃতা, অনেক পত্রিকা প্রকাশ, অনেক উপদেশ দেওয়া হইতেছে, অথচ তাহাতে কাজ হইতেছে না কেন; ইহার কারণ অনুসন্ধান করিতে ছইৰে। যাহার মূলে ধর্ম ও সতা নাই, তাহার প্রভাব অকুণ্ণ থাকে না। আমাদের পুত্রকন্তাগণকে উন্নত করিতে হইলে, প্রথমতঃ আমাদিগকে উন্নত হইতে হইবে। আমাদিগকে স্বয়ং ধর্ম ও সতাকে অবলম্বন করিয়া আত্মসংযম অভ্যাস ধারা আমাদের পুত্রকন্তাগণকে শিক্ষা দিতে হ্ইবে। কোন এক সাধুর নিকট-একটি কাশরোগগ্রস্থ ব্যক্তি কোন দূর গ্রাম হইতে আসিয়া কাশরোগের ঔষধ প্রার্থনা করে। সাধু তাহাকে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন, এই বাক্তি বড় মিষ্টদ্রব্য প্রিয় ও সেইজন্ম বেশী পরিমাণে মিষ্ট দ্রব্য ভক্ষণ করে। তাহার পর তিনি তাহাকে তাহার পর দিন আসিতে বলি-লেন। সে ব্যক্তি অতিকপ্তে ছই ক্রোশ পথ হাঁটিয়া তাঁহার নিকট আসিল। সে দিনও তিনি তাহাকে বলিলেন—"কাল আসিও।" সে ব্যক্তি তৃতীয় দিন অধিনয়া আবার সেইরূপ উত্তর পাইয়া কিছু বিরক্ত হইয়া চলিয়া গেল, কিন্তু কাশের যন্ত্রণার উপশ্মের লোভ হেতৃ ও সাধুর ঔষধের গুণ বছলোক মুথে শুনিয়া তাঁহার ব্যবস্থা ও ঔষধে দৃঢ় বিশাস হেতু আবার চতুর্থ দিনেও অতি কট্টে আসিল। তখন সাধু তাঁহাকে বলিলেন--- "বাবা যতদিন তোমার কাশ রোগ একবারে ভাল না হয় এবং একবারে ভাল হওয়ার কিছু দিন পর পর্য্যস্তও সর্ব্বপ্রকার মিষ্ট দ্রুব্য খাওল ত্যাগ করিবে।" সে লোকটি শুনিয়া অবাক হইয়া বলিল—"বাবা এই যদি আপনার ব্যবস্থা ও ঔষধ হয়, তাহা হইলে প্রথম দিন বলিয়া দেন নাই কেন ?'' সাধু বলিলেন— "বাবা, আমার বাক্যের প্রভাব আনিবাব জন্ম আমাকে এই কয় দিন মিঠ দুৱা ভঙ্গণ ত্যাগ করিতে হইয়াছে এবং যে পর্যান্ত লা উহা খাওয়ার ইচ্ছা একবারে আমার মন হইতে অপস্তত হইয়াছে—ততদিন তোমাকে উহা ত্যাগের উপদেশ দিই নাই। আমি যথন স্বয়ং মনে মনে উহাকে ত্যাগ করিতে পারিয়াছি, তথন তাহার প্রভাব তোমাতে অর্পণ করিতে পারিব জানিয়া অন্ত তোমাকে বলি-লাম। যাও-মিষ্ট দ্রব্য থাওয়া উপস্থিত তাাগ কর, তোমার কাশরোগ ভাল হইবে i" সেই ব্যক্তি আনন্দে সাধুর বাক্যের সত্যতার উপর নির্ভর করিয়া মিষ্ট দ্রব্য ভক্ষণ ত্যাগ করিল এবং রোগ হইতে মৃক্ত হইল। <sup>ইহার</sup> দ্বারা আমরা কি শিথিলাম? ভোগে রোগ উপস্থিত হয়। কোন দ্রব্য অপরিমিত ভাবে ভোগ করিলে তাহাতে রোগ হয় এবং সেই ভোগের দালসা তাগ কৰিতে না পারার জন্ম সেই রোগ <sup>ভোগ</sup> করিতে হয় এবং রোগও ভোগের হারা এবং স্থপথ্য গ্ৰহণ, কুপথ্য ত্যাগ, ডিক্ত ঔৰ্ণাৰি ভক্ণ ও অন্তান্ত অনেক প্রকার সংব্যের বারা সংসারে বাহিরে সুধ দৃ্দ্বীভূত হয়। নাই, ভিতরে সুধ। <del>ফুখের সময় ভারত</del>ে আসক্ত না হওয়া এবং হঃধের ন্মর তার্হতে वित्रक मा स्टेबार जिल्हां वात्ना वर्

প্রাইবার পথ। দ্বিতীয় শিক্ষা ইইতেছে— कामने। यिनि य विषय उपादम नियन. তিনি সেই পথাবলম্বী স্বয়ং হইবেন। তাহা मा इहेरल (महे डेशफ्रांग क्ला क्ला क्ला मा। আমি ন্স্য ব্যবহার বা তামাক খাওয়া বা <sub>চরুট-সিগারেট</sub> থা ওয়ায় **অভ্যস্ত — আমার পুত্রের** কাছে তাহাই করিতেছি—অথচ পুত্র অল্প বয়সে বিভি বা সিগারেট পান করিতেছে দেথিয়া ভাহাকে ভংগিনা করিলাম ব৷ মারিলাম, কিন্তু তাহাতে তাহার বিশেষ ফল হইল না। কেননা. ভয়ে হয়ত দে আগেকার মত বিভি সিগারেট পানকরিল না. কিন্তু স্কুযোগ পাইলে সে কথনই ভাষা ২ইতে বিরত থাকিবে না, অধিকস্ক তাহা গোপন করিবার জন্ম তাহার সঙ্গে আর একটা পাপের স্থষ্টি করিবে অর্থাৎ আমি জিজ্ঞাসা করিলে মিথ্যা কথা বলিয়া তাই। গোপন করিবার চেষ্টা করিষে। অহাকে যদি হাজার বার শিক্ষা দিয়া বলি— "বাবা নশু লইলে তাহাতে যে নিকটিন্ বিষ ষাছে, গ্রহাতে মস্তিক—যাহা আমাদের জ্ঞানের মাণার অর্থাৎ যাহার দ্বারা আমরা সমস্ত **হল্লিয়েব ক্রিয়া অমুভব, শ্বরণ, চিন্তন, ধ্যান** প্রভৃতি কাধ্য করি, তাহার ক্রিয়া ক্রমশঃ নষ্ট ও হানবল হইয়া আসিবে,—তাহাতেও সে তাহা <sup>হইতে বিরত হইবে</sup> না। **এইরূপ যদি অল** ব্যুদে বিভি দিগারেট-পান করিলে বা পানের <sup>সহিত</sup> দোক্তা থাইলে (যাহা আজকাল জীলোক এবং পুরুষদের মধ্যে একটা ভয়ানক বিব হইলেও অতি আদরের ও উপাদের থান্ত বা পানের মশলা বলিয়া পরিগণিত **হইয়াছে**) <sup>मंदीत</sup> नहें करत रानिमां **উপদেশ দिই বা ঐ সব** <sup>ব্যবহার</sup> দারা উদরের ও বুকের মধোর যক্ত <sup>সকল</sup> কি প্রকার বিকৃত ও ক্রিয়াহীন হয়—

চিকিৎসা পুস্তক বা ছবি হইতে দেখাইয়া দিই, অথচ আমি যদি স্বয়ং নস্ত লই, তামাক বা সিগারেট ব্যবহার করি ও আমার স্ত্রী পানের সহিত দোক্তা ব্যবহার করেন অথচ আমরা আমাদের পুত্রের নিকট ইহার কারণ দেখাইয়া বলি যে, আমাদের বয়স হইয়াছে---আমাদের অনিষ্ট করিবে না, কিন্তু তাহা হইলেও আমাদের পুত্রগণ উহা হইতে বিরত হইবে আজ কাল তামাক কোথাও নশুরূপে. কোথাও বিভিন্নপে, কোথাও দিগারেট-রূপে, কোথাও দোক্তারূপে, ব্যবহৃত হইয়া শ্রীরের ও সমাজের কি ভীষণ অনিষ্ট করিতেছে, তাহা চিকিৎসকগণ বেশ বুঝিতে পারেন। আর চিকিৎসগণই বা বুঝিয়া কি করিবেন, অনেক চিকিৎসককে তামাকের ভীষণ অনিষ্ট করি-ৰার কথা বলিতে শুনিয়াছি অথচ তাঁহাকেই পানের দঙ্গে দোক্তা থাইতে দেখিয়াছি। অজ্ঞ লোকেরা এই সকল দেথিয়া উহাতে আরও রত হয়, তাহাতে গাঁহারা উহার অনিষ্ট-কারিতা বুঝিয়াও উহা ত্যাগ করেন না— তাঁহারা প্রকৃতই সমাজের অনিষ্ট করিয়া পাপ পঙ্কে লিপ্ত হন। এ বিষয়ে উপদেশ দিতে হইলে ও কেবল কথায় বা তিরস্কারে চলিবে আমাদিগকে উহা একবারে ত্যাগ করিয়া তবে উপদেশ দিলে ফল হইবে। সাধুর বাক্যে লোকে বিশ্বাস করে কেন ? কারণ তিনি ত্যাগী, নিজের স্থখ-ছঃখের দিকে না দেথিয়া পরের হঃথের দিকে সাধুগণের দৃষ্টি ও নিজের কণ্ট স্বীকার করিয়াও অন্তের ছঃখ বিমোচন করা তাঁহাদিগের কার্য্য। শুধু সাধুর প্ৰভাব থাকিলেই হইবে না, সাধুগত প্ৰাণ ব্যক্তিগণের সেই প্রভাবে বিশ্বাসও থাকা চাই। তবে এই विधारमञ्ज भूगकात्र । इहेर्ड्स-माधुत्र

নিজের কার্য্যের উদাহরণ বা আদর্শ বা ত্যাগ ধর্মকে সর্বতোভাবে অবলয়ন। ধর্মই আমা-দিগকে ধারণ কর্বে,—দেই ধর্মকে অবলম্বন করিতে শাস্ত্র এবং গুরুবাক্যে বিশ্বাস স্থাপন করিতে হয়, সেইজন্ম এ বিষয়ে শাস্ত্র যাহা বলিয়াছেন, তাহা না মানিয়া থাকা চলে না। শ্রীভগবান অর্জুনকে বলিয়াছেন—"শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যাহা করেন—অন্তান্ত লোকেও তাহাই করিয়া থাকে, তিনি যাহা প্রামাণ্য বলিয়া মানেন অন্ত ণোকেও তাহারই অনুবর্ত্তন করে। যদ যদাচরতি শ্রেষ্ট স্করণোবতরোজনঃ। স যৎপ্রমাণং কুরুতে লোক স্তর্ন্ত্রে॥ শ্রীভগবানের কার্য্য না থাকিলেও তিনি স্বয়ং দেহ ধারণ করিয়া লোক শিকা দিয়াছেন। তাই আমাদিগকে যথন আমাদের পুত্র কন্সারা শ্রেষ্ট বলিয়া মানে বা জানে, তথন আমাদিগকে ও সাধুর জাবন বা ব্রতগ্রহণ করিতে ইইবে। তাহা না করিয়া আমর। বিনাসে গা ঢালিয়। निशाष्ट्रि, कामनात भूर्व आतात ५३% विमशाष्ट्रि, একটু কপ্ত সহ্য করিতে পারি না, একটু জিতেক্সির হইতে পারি না, একটু দয়া দেশাইতে পারি না, একটু ত্যাগ স্বীকার করিতে পারি না, একটু মন খুলিয়া শ্রীভগবান কে ডাকিতে পারি না, এরপ সবস্থায় আমাদের সন্তান সন্ততিগণকে কি করিয়া ভাল করিতে শইয়া এখন আর বাদাসুবাদ বা দোহ দশনের সময় নাই,--থিনি যতটুকু পারেন, মথার্থ গৃৎস্থাশ্রমের উপযুক্ত ২ইয়া নিজ পরিবারের মধ্যে সাধু বা রাজা বা রক্ষাকভা হইয়া ইহার উপায় বিধান করিতে হইবে, এখনকার দিনে ইহাই কর্ত্তব্য এবং ইহা ভিন্ন বে োশ রক্ষার

অন্ত উপায় নাই .ইহা স্থনি নিচত, – খাটি সত্য কথা।

পূর্ব্বে গুরুগৃহে ৰাস করিয়া গৃহস্থাশ্রনের উপবৃক্ত হইলে অর্থাৎ সংযত দেহ, নিৰ্মাণ চিত্ত ও ঈশ্বরপরায়ণ হইলে গুরু তাহাকে গৃহস্থাশ্রমের উপযুক্ত মনে করিয়া গৃহস্থাশ্রমে পাঠাইয়া দিতেন এবং তথনই দার পরিগ্রহাদি হইত। এখন সে দিন নাই। বালাকালে আমরা সে শিক্ষা পাই নাই, একণে কিন্তু সময়ের যেরূপ পরিবর্ত্তন হইয়াছে, তাহাতে এই বয়সেও গৃহস্থাশ্রমের উপযুক্ত শিক্ষা না পাইয়া, আমরা ঠেকিয়া যে টুকু শিগিয়াছি. তাহাই বড় মূল্যবান। আস্ত্রন তাহ্টিলট্যা ও শাস্ত্রের উদাহরণ লইয়া আমরা এফণে কার্য্য করি। একজন সাধু আমাকে বলেন "বাবা আমর৷ ভাতমারা স্রাাসী অনেক আছি, আমাদের দ্বারা বিশেষ কিছু ২ইতেছেনা, কতক গুলি ভাত দেওয়া সন্ন্যাসী তৈয়ার না করিতে পারিলে সমাজের উন্নতির উপায় নাই"। সাধুর নেই কথায় আমাদিগকে গৃহস্থান্দ থাকিয়া এক্ষণে "ভাত দেওয়া इटे**र**ं इटेरव ।

আমাদের প্রধান শক্র কাম ও ক্রোধ,
তর্মধ্যে কামই সর্ব্ব প্রধান, কারণ কাম প্রতিহত হইলেই ক্রোধের উপত্তির হেতু হয়। এই
কামকে আমাদের সর্ব্বতোভাবে দমন করিতে
হইবে। কিন্তু ইহার এমন প্রভাব যে কোন
কৌশলে বা বলে ইহাকে পরাস্ত করা যায় না।
যেমন প্রীপ্রীমাচক্র 'ভূতে'র সংহর্তা বলিয়া রায়
নায় করিলে ভূত পালায়, তেমনি যিনি কামের
সংহর্তা বা সন্মোহ্যিতা, তাঁহার নাম করিলে
কাম প্রলায়ন করেন বা প্রাফ্র হন। কামের
প্রভাব বিষয়ে প্রীভূপবানের ক্রিমুর্কিই ইনার্কার।

ব্সের অঙ্গ ও প্রকাশ, বেদের বক্তা বু<sub>ৰ্কা</sub> প্ৰথমে পঞ্চানন ছিলেন, তিনি কামকে প্রষ্ট করিয়া তাহার ক্ষমতা কিরুপ হইয়াছে— প্রীক্ষা করিতে গিল্লা নিজের উপরেই প্রীক্ষায় দেখিলেন যে, যেমন তাঁহার মনে কামের প্রভাব <sub>য়াসিল</sub>—অমনি তিনি নিজ মানস কভার প্রতি আরুষ্ট হইলেন, হইবামাত্র সেই ভাব নুরার প্রিত্র দেহ স্ফু করিতে না পারিয়া নুহার পঞ্চম মস্তকটি উড়িয়া গেল। ইহাতে তিনি গ্রোক্রে এই শিক্ষা দিলেন যে "বাবা আমার প্রটা মাগাব একটা উড়িয়া গেল, তাহাতে বচ ক্ষতি হটল না, কিন্তু বাবা, তোমাদের এন টা মথোর যদি কামের প্রভাব আসিতে দাও – এহা হইলে সেই একটা মস্তক উড়িয়া গেলে ত্মাৰ সাধ কি থাকিবে ৪ অত্তৰ সাৰ্ধান १९। শিব যথন বোর তপ্রস্তায় নিময়—তথন বেরারা নিছকার্যা উদ্ধার অর্থাৎ তারকাস্থর <sup>বংধর</sup> জন্ম মহাদেবের ঔরস**জাত পুত্রের দারা** গ্রাব ব্দের জন্ম তাঁহাকে উমার সহিত <sup>বিবাহ</sup> দিবাৰ জন্ম কামকে পাঠাইয়া ছি**লেন।** <sup>এরনে</sup> কাম -ব্রহ্মার প্রতি স্বীয় প্রাধান্ত বিস্তার <sup>ক্</sup>বিয়া, নিজ বলের গর্কের ব্রহ্মার শাপের কথা ছবিয়া বোগীক মহাদেবের নিকট স্বীয় <sup>প্রভাব কণ্</sup>ঞ্চিৎ **প্রকাশ করিতে সমর্থ হইয়া** ছিলেন।

"হরত্ব কিঞ্চিৎ পরিলুপ্ত ধৈর্যাঃ তাহার
পূরেই আত্মসংগন করিয়া জ্ঞানপত্ত অর্থাৎ
ইতার নেত্র দ্বারা "ভ্যাবশেষং মদনং চকার"।
ইংদেব একটু অসাবধান হওয়াতে যে কিন্ধপুর্প নি সাক্রমণ করিতে পারে—তাহার উদাহরক
ক্রি—পুননার সংব্যন বায়ু বিক্ষাভিত জ্ঞানায়ি
ইবা ক্রমেকে নই করিয়া ভবে বিবাহ করিবেন
ইহার দ্বারা মহাদেব জগৎকে এই শিক্ষা দিলেন

যে, বিবাহ করিয়া সংসারাশ্রমে প্রবেশ করিবার পূর্বের কামকে সম্পূর্ণ রূপে দমন করিতে হইবে। আজকাল বিবাহ কেবল স্থাধের লালসায় প্রণোদিত। ফলে তাহাতে ইন্দ্রিয় मन्भूर्व অভাব। শ্রীক্লণ্ড কামকে মোহন করিয়া তাহার প্রভাবকে নিরস্ত করিয়া তবে বিবাহ করিয়াছিলেন। স্ত্রী লইয়া আমরা সংসারে क्रिक्न अरथउँ रे कन्नन। कति। श्री एव मह-ধর্মিণী—একথা এথন একেবারেই কাহার কল্পনাতেও আদেনা। পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভার্য্যা পুত্র পিণ্ড প্রয়োজনঃ। এখন বিবাহ যে পরকালে প্রেতদেহের কপ্টের লাঘবের জন্স-তাহা কেহ ভাবেননা। আমাদের এই দেহে দেহী বাদ করিতেছেন. ততক্ষণই সেই পুরুষ জীবায়া কর্মক্ষম, তত-ক্ষণ তিনি নিজের স্থুখ গ্রঃখ গাইয়া লইতে পারেন. কিন্তু সেই জীবাত্মা বিদেহ হইলে, কর্ম করিতে না পারায় গতিহীন অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া প্রেত অবস্থায় হঃথ ভোগ করেন, দেই জন্ম দেই সময়ের পিপাদা নিবারণ—প্ত দত্ত তৰ্পণ কালে এবং কুধা নিবারণ-পুত্র দত্ত পিও দারা হয় এবং উপনিষদাদি সংগ্রন্থ পাঠে সেই পরলোকগত আত্মার তৃপ্তিলাভ হয়। পুত্রের ইহাই প্রধান কার্য্য। তা' এথনকার পুত্রের দে শ্রদ্ধা নাই বলিয়া যথার্থ শ্রাদ্ধ হয় না এবং পরলোকে পিতামাতার কোন উপকার হয় না। পশুপক্ষী কোন স্বার্থের বশবর্তী হইয়া সম্ভান পালন করে না, কিন্তু মন্থয় লোভ এবং প্রত্যুপকারের বশবর্তী 🕢 হইয়া পুত্ৰ কামনা পালন কিন্ত যদি দেই পুত্ৰ আশাপুরণ 7 रहा— जरव श्राम विन

কি 
প্রামরা বিদি কেবল স্বার্থ ভাবিয়া পূত্র কামনা করি ও পুত্র প্রাপ্ত হই – তাঁহা হইলেও নিজের হিতের জন্মও যাহাতে সেই পুত্র সংপুত্র হয় তাহা দেখা কি উচিত নয় ? — পুত্র স্থস্থ, সবল, নীরোগ, ধান্মিক, দয়াবান্ এবং ঈশ্বরপরায়ণ হইলেই পিতামাতার স্থ্য ও সমাজের সূথ, নতুবা কেবল হঃথময়। আজ কাল পুত্রের দ্বারা পিতামাতার কণ্ট বই স্থথ হয়'না, তাহার কারণ পিতামাতার দোষ। সম্ভান ক্র হয়—তাহাও পিতামাতার দোষ। কেননা, পিতামাতা ঐশ্বর্যা বিলাদের মধ্যে-থালি মগ্ন থাকেন বলিয়া সদুগুণায়িত পুত্ৰ লাভ এখনকার দিনে আর দেখা যায়না।

মহামনা ব্রন্ধবি বশিষ্ঠ--দিলীপ রাজা পূজা পুজা ব্যতিক্রম করিয়া পাপার্জ্জনে শাপগ্রস্ত বলিয়া পুত্র লাভ করিতে পারিতেছেন নাও বংশলোপ হইয়া যাইতেছে দেখিয়া রাজাকে বনে গোচারণ পূর্বক-ত্রহ্মচর্যা অবলম্বনে বুদ্ধির জ্ঞ স্থরভি স্বাত্বিক গুণের वं निरम्भ। কন্থার দেবা করিতে ঐশর্যোর মধ্যে-বিলাসের মধ্যে রাজিসক ও তামসিক ভাবে থাকিয়া-পুত্র হইলে সেই পুত্র অষ্ট-স্বরেন্দ্র গুণযুক্ত হইয়া—প্রজাপালক ও প্রজারঞ্জক ও যথার্থ রাজা হইতে পারিবেনা ৰলিয়া, বশিষ্ঠ রাজাকে সপত্মিক বনে ব্রহ্মচর্য্য আচরণ করিয়া গোচারণের ব্যবস্থা করিলেন ৷ ভাবিয়া দেখা যাক—কোথায় সেই একাধিপত্য রাজ্যেখনের অতুল ঐশ্বর্ষ্য ও ভোগের মধ্যে দিন কাটাইতেন – আর কোথার তিনি বহা লতা প্রতানধারা কেশ বন্ধন করিয়া সামাস্ত বেশে তুণীর ও ধরু ধারণ করিয়া মুনিহোমধের রক্ষা করিতেছেন। সমস্ত দিন গোচারণ ক্রিয়া বস্তু ফুনুনুল খাইয়া সন্ধ্যার ফিরিয়া

সেই গাভীর ছগ্ধ পান পূর্বক সংবতচিত্রে — সামাজী সুদকিপার সহিত কুশশ্যায়শয়ন করিয়া রাত্রির শেষ প্রাহরে মুনিগণের বেদধর্মন শ্রবণ করিতে করিতে—শুদ্ধ প্রীভগবা**নকে চিম্তা করিতে** করিতে শ্বা হইতে উভয়েই গাতোখান করিতেন। আর আজকাল কি স্বামী - কি স্ত্ৰী—কাহারও সূৰ্য্য উদয় না হইলে ঘুম ভাঙ্গেনা। তাহার পর--ঘুম ভাঙ্গার পর শ্রীভগবানের নাম পর্যান্ত লওয়া নাই—চা প্রভৃতি উত্তেজক অনিষ্ট কর পানী ষের চেষ্টা। কোথায় সেই রবুর মত পুত্র --আর কোথায় এথনকার পিতামাতার চিরব্যাগি কষ্টদায়ক পুত্ৰ।

রাজা দিলীপ এই প্রকারে দীর্ঘকাল আচরণ করার পর, তাহার যথার্থ ত্যাগধ্য আসিয়াছে--যথার্থ রক্ষা ধর্ম - ক্ষতিয়ের ধন্ম আদিয়াছে কিনা—তাহা পরীক্ষা করিবার জয় পরীক্ষা হইল, রাজা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইনেন। বরেব প্রতিশৃতি শুনিয়া বর চাহিলেন কি-"বংশস্থ কর্ত্তার মনস্তকীক্তিং স্থদক্ষিণায়াং তনয়ং য্যাচে" এমন পুত্র যিনি অনন্তকীর্ত্তি হইবেন ও বংশের কর্ত্তা হইবেন। তাহার পর মর্ম-দারা মুলক্ষণ---পঞ্চতুঙ্গগ্ৰহ সম্পদ্ পুত্র রঘুকে লাভ করিলেন। গোদেরা ছারা যে আমাদের কত উপকার হয়-ভাষা আমরা জানিনা। টাট্কা গোম্ত্র ও গোমরের ভাণে বছবিধি রোগ নট হয় এবং উহা <del>হা</del>রা রোগের বীজাত্ধকংস হয়। চরকে আছে— य मीर्थकोती हहेएक हैक्का कत्रिल शास्त्र পালের মধ্যে থাকিতে ও আম<del>গ</del>কী ভক্ষ করিতে হয়। এক সন্ন্যাসীর মূথে শুনিরাছি (व, **একজন समीमारत्रत्र अक**्ष्ट्र<u>त्त्र</u> श्राह् क्राह् वरगत माजकिया - देशकियां (कांके विशेष कृति

্দথেন। সাধুর আদেশে সেই পুত্রকে বাল্যা-<sub>ৰস্থা</sub> হইতে গোদেবায় লাগান হয়, তাহাতে দেই পূত্র স্কৃত্ব, দবল ও দীর্ঘায়ু লাভ করে। আমাদেব দেশে এক বড়লোকের কোন কঠিন বাাধি হয়। রোগের যাতনায় ৺বৈন্সনাথে <sub>হতা দে ওয়্য</sub> স্বপ্ন হয়—গোদেবাও গোচিকিৎসা শিক্ষা কবিয়া বিনা প্রসায় গোচিকিৎসা কবিলে বাাধি আরোগ্য হইবে। তিনি তাহাই করিতেছেন এবং নীরোগ হইয়া—স্থথে কাল-ধ্বন করিতেছেন। আজকালকার দিনে আমাদের প্রধান থাতা স্বত-ছগ্ধ বেশী মূল্য <sup>দিবে ও</sup> বিশুদ্ধ পাইবার উপায় নাই ; কিন্তু গাভী গোৰণ ও তাহার যত্ন করিলে **উহা পাওয়া** যায় এব তদারা বহু উপকার লাভ হয়; আমরা গ্রহা কবি না বলিয়াই—**আমাদের এত ছঃ**খ। াক্ এই প্রদক্ষে কিছু গোদেবার কথা বলা (গুল্ |

<sup>যাহা</sup> হটক সংপুত্র লাভ করিতে হইলে প্রাক পিতামাতাকে পূর্বে হঠতেই বিশেষ <sup>দার্গনে,</sup> সতর্ক, জিতেন্দ্রির, ধর্ম্ম ও ঈশ্বর <sup>पनार्व</sup> ब्हेट्ड ब्हेट्व। **डीहाटम्ब टेम्हिक छ** নন্দিক অবস্থাব উপর সম্ভানের দৈহিক ও মন্দিক অবস্থা নির্ভর করিতেছে একথাটি गत রাখিতে হইবে। সেই <sup>ছন্ত</sup> বৰ্ত্তমান প্ৰবন্ধে এত কথা ব[লতে <sup>ইইল। বালকের মাতৃগর্ভে সঞ্চার হইবার</sup> পুর্ব হইতেই পিতামাতাকে **স্থন্ত, সবল ও** <sup>ু প্</sup>ৰিত্ৰ দেহ ও শুদ্ধচিত্ত হইতে **হইবে। এই হইল** দিকরকার মূলস্বরূপ, এবং এ**ইজন্ত এই বিবয়টি** <sup>15</sup> नीर्घ डांटन राला रुहेल। **मण्णांमक महालबं** <sup>পে</sup> করিলে আবার ইহা**র পরের কি কি** <sup>দের</sup>বা মথাজ্ঞান বলিবার চেষ্টা **করিব। সন্তান** ার্ড মাসিবার পূর্কা হ**ইতেই পিভাদাভাকে** |

সত্য, ধর্ম ও ঈশ্বরকে অবলম্বন করিতে হইবে এবং তৎসঙ্গে সঙ্গে জিতেশ্রিয় হইবে। তজ্জভা যথাসাধ্য যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধ্যান ও ধারনার সাধ্ন<sup>1</sup> করিতে হইবে ও সদ্গুরুর আদেশামুস্<sup>তনা</sup> জপপরায়ণ হইতে হইবে। কাতর<sup>ে - জন</sup>, জগতের ছঃথ ও বিপদের ছঃথ বিমোচে <sup>কগণ্</sup>কে শ্রীভগবানকে ডাকিতে হইবে। তিনি<sup>তে রক্ষা</sup> বলিয়াছেন যে, যথন অধর্ম্মের অভ্যুদ ধর্মের গ্লানি হইবে – তথনই আমি মানব্**কীল** অবতীর্ণ হইয়া অধ্যন্মর বিনাশও ধর্মের পরিং, করিব। তাঁহার সৃষ্টিরক্ষা— তাঁহাকেই করিতে হইবে ও ধর্ম্মরক্ষা না করিলে স্বষ্টি থাকিবে না। কিন্তু তাঁহাকে ডাকিয়া জানাইতে হইবে যে— "প্রভূ তোমার শ্রীমুথের বাণী স্মরণ কর, স্মার আমাদের হুংথ সহা হয় না,---এস---এস - অব তীর্ণ হও।" পূর্ব্বে ধরাদেবী কান্দিয়া শ্রীভগবানের কাছে গিয়া নিজ ছঃখ জানাইতেন, আমরাও ধরাবাদী সকলে আজ তাঁহাকে জানাই— ভগবান, এদ - এদ--তোমার স্বষ্টি যায়--আমাদের হৃঃথ আরে সহু হয় দশরথ-কৌশল্যা অপুত্রক পরভরামের অত্যাচারের জ্ঞ ক্সীভগবানকে পুত্ররূপে ডাকিয়াছিলেন এবং সেই ডাকার সাহায্যোর্থে বলী--- ব**শিষ্টকে** ডাকিয়াছিলেন। তিনিও দশরথকে সম্পূর্ণ সাহায্য করিতে না পারিয়া স্ত্রী**পুরুষ** ভে**দজান**-হীন জিতেক্রিয় মহামুনি থাযাশুলকে ডাকিকা —যক্ত করিয়া—তবে সর্ব্বগুণাধার ঐভগবান প্রীরামকে পুত্ররূপে পাইরাছিলেন। দেবকী-বস্থদেব কংসের অভ্যাচারে সকল লোককে কাতর ও বিষয় দেখিয়া ও নিজে কঠোর कात्राशास्त्र रमोरम्बारक व्यावक शाकिताः अनेकरन

প্রাণ ভরিয়া শ্রীভগবানকে ডাকিয়াছিলেন। উপর্গিরি ছয়টি পুত্র কংস কর্তৃ হত হওয়ায় পুত্রশোকে কাতর হইয়া শ্রীভগবানকে ডাকিয়া কৈলেন। তাই তাঁহারা শ্রীকৃষ্ণকে পাইষ্ণ-<sup>পুত্র</sup>লন<sup>া</sup> তথন তাঁহাদের অবস্থায় কাম ছিল এবং শৃহাদের আহ্বানে কামনা ছিল বটে, কিন্তু সমাজের মৃত্, শ্মিত কাম বা জিতকাম, দে কাম কাল ইন্সভিগবানের দিকে প্রযুক্ত কাম, দে <sup>হয় শো</sup>তখন ভক্তিতে পরিণত হইমাছে। সস্তান .দর ও এই ফুর্লিনে জগতের ছংখ দূর ক্রেবার জন্ম সর্বপ্রকার অবস্থার সামঞ্জন্ম ু করিবার জন্ম সেই কামকে দমন করিয়া শ্ৰীভগবানকে ডাকিতে হুইবে। সেই কামকে দমন করিতে হইলে মায়াকে আগে দমন করিতে হইবে; কারণ কামের মূল মায়া। আবার মায়াকে অতিক্রম করিতে হইলে শ্রীভগবানের শরণাপন্ন হইতে হইবে।

যেমন মংশু ধীবরের জাল হইতে রক্ষা পাইতে হইলে ধীবরের পদদয়ের কাছে কাছে থাকিলে তাহার জাল-বিস্তৃতি হইতে রক্ষা পায়, আমরাও সেইরপ এভিগবানের এচরণে শরণ লইলে তাঁহার দৈবী স্বন্ধ-রজ-তম ত্রিগুণময়ী দুঢ়া মায়ারজ্র বন্ধন হইতে রক্ষা পাইব। তাহা হইতে রক্ষা পাইয়া তাঁহাকে ছাড়িলে কিঞ্ চলিবে না, যেমন মা দেবকী অনবরত পুত্র শোকের মধ্যে শ্রীভগবানকে ডাকিয়াছিলেন, তেমনি কাম দমনের প্রধান উপায় মৃত্যুচিস্তা অর্থাৎ আমাকে মরিতে হইবে অন্তের মৃত্যু বিকার হইয়াছে—তাহা ভাবিয়া মনকে কাঁদাইয়া শুদ্ধ করিয়া শ্রীভগবানকে ডাকিতে হইবে তবেই কাম দমন হইবে।---এবং বুদ্ধে: পরং বুদ্ধা সংস্কৃত্যাত্ম্যানমাত্মনা करिनक महावादश कामज़ भः छताननम्

আমাদিগকে মহাৰাহু অৰ্থাৎ বলশালী অৰ্জনের মত সুধীর বীর হইতে হইবে। শ্বীরে বল না হইলে কামরিপুকে জয় করা চলিবেনা, সেই জন্ম দাত্মিক আহার ও ব্যান্ত্রাম দ্বারা সুস্ত ও সবল হইতে হইৰে। আসন ও প্রাণায়ানের মত শরীরের বায়ু ও মন স্থির করা ভিন্ন আরকোন ব্যারাম নাই। তাহার পূর্বে কিছু যম নিয়ম ও নাডাগুদ্ধি শিক্ষা করিতে হইবে। ভাগ্র পর মনকে ইন্রিম দারা বাহিবে যাইতে ন দিয়া তাহাকে ফিরাইয়া অন্তলোম গতিতে ভিতরে অর্থাৎ নিজের স্থানে আনিয়া তথা হইতে বৃদ্ধিতে লইয়া গিয়া, বৃদ্ধি অপেকা খেট আত্মাকে জানিয়া তথায় লয় করিবে অর্থং নিশ্চয়াখ্মিকা বৃদ্ধি দ্বারা মনকে নিশ্চল করিয়া সেই ছর্ণিবার শত্রু কামকে হইবে। আত্মাকে জানিতে কিছুই হইবে না, তাধার জন্ম বল সংক্র আবশ্রক। ব্রহ্মচর্য্য অর্থাৎ বীর্য্যধারণ না করিলে উহা হয় না। ব্ৰহ্মচৰ্যা দারা চিত্তবৃতিংক একাগ্ৰ ন্তির করিয়া ঈশ্বরে পারিলে কামকে জয় করিতে পারা ঘাইরে, এই ইন্দ্রিয়কে জয় নতুবা নয়। ফলে করিতে পারিলে তবে গ্রীভগবানকে ডাকিলে তাঁহাকে বা মা পাৰ্ব্বতীকে কল্লাব্নপে ডাৰিলে তাহাতে যদি তাহাদিগকে না পাইতে পারা বার তাহা হইলেও তততুলা পুত্ৰ বা কলা লাভ করিয়া বংশরকা ও অনস্তকীর্ত্তি হইতে। ু দিলীপরাজা কেন বংশক্তকর্তার মনস্তকীর্তিম্—ভনর বাক্সা করিয়াছিলেন, এই বার ব্ৰিতে পারিবেন। এর্ম না আদিনে এভিগ্ৰান আসেন না। এভগ্ৰানের আগা পূর্বে হইতে দেবতাগণের আসা আবত্তৰ। जागता वसिः वेस्टिकारः श्वमः नारः नगरणक्षि শ্রম্য পাবা বাইবে ভাবিয়া যদি দেবতা না হই,
—রবে দেবতারা কেন আসিবেন ? আরে
দেবতারা না আসিলে শুভগবানও আসিবেন
না মা জগদম্বাকে ডাকিতে হইলে তবে তিনি
শ্রম্যাব্যক্ সার্জন্
আসিবেন। ব্ধিষ্টিররূপে
হল্প গুলস্মরূপে মহাবল পবন, পার্থরূপে
ইল্পে গুলস্মন্তি, নকুলস্হদেবরূপে চিকিৎসক
ও দেবে এক ইল্পের এই পঞ্চ অংশ ও
ভক্তিমতি শর্চাই বাজ্ঞসেনীরূপে আসিয়া তবে
দেই ভগবানকে শ্রীকৃষ্ণরূপে ভক্তিরজ্ঞাতে

বান্ধিয়া রাখিতে পারিরাছিলেন। আমাদের
ধর্মা,বল, রূপ ও গুণের সমন্বয়,—জ্ঞান ও ভক্তি
না আসিলে শ্রীভগবান আসিলে চলিবে না।
কংসের আদেশাসুসারে নিয়োজিত পূত্না
প্রভৃতি রাক্ষসকে বধ তিনিই করিয়াছিলেন,
আবার তিনি আসিয়া আমাদের বালকগণকে
অকালমৃত্যু ও ব্যাধি প্রভৃতির হাত হইতে রক্ষা
কর্মন।

শ্রীসতীশ চন্দ্র রায় বি, এল, উকীল

### যক্ষা রোগ ও তাহার চিকিৎসা।

---:\*:----

( लक्ष्म। )

রোগ কঠিন। রোগের চিকিৎসা কঠিন!বোগ হইতে মুক্তি লাভ সর্বাপেকা <sup>কঠিন।</sup> বোগের এই ভীষ**ণত্ব দেখিয়া-সাধারণেরই** ধ্বেণ ইটয়া গিনাছে—বক্ষারোগ **ইইলে মান্তবের** <sup>ছার গ্রি</sup>এটা নাই, এ রোগ শিবের অসাধ্য। <sup>কিন্তু</sup> গোকের মনে এরূপ ভ্রান্তধারণা থাকা <sup>ভান নকে।</sup> প্রথম হইতে যত্ন লইতে পারিলে — শ্ব বোণ নিশ্চর ভাল হয়। কিন্তু সর্বাপেক্ষা <sup>ওর-ভর</sup> মুনক্রা এই, --প্রথম হ**ইতে রোগটাকে** <sup>१८ বড় শক্ত</sup> কথা। কেননা আদি অবস্থায় েগার দেছে রোগের প্রধান **লক্ষণগুলি** <sup>প্রারই</sup> দেখিতে পাওয়া যায় না। রোগী হয়ত চিকিংস্ককে তাহার অজীপ, অগ্নিমান্দ্য কুলিনোর কথা মাত্র জানায়, কেহবা হুই <sup>একবার</sup> শুরু কাসির অ**ন্তিত্ব স্বীকার করে।** <sup>চিকিংনক</sup> অজীণের লক্ষণ ব্ৰিয়া হল্পমশক্তি

মধ্যেই হয়ত তাহার দেহে যক্ষারোগের বহু উপসর্গ আবিভূত হইয়া থাকে। তথন তাহার বক্ষঃপ্রদেশ পরীক্ষা করিয়া টিকিৎসক দেথেন —রোগ অসাধ্য হইয়া পড়িয়াছে! এতদিন যক্ষা রোগকে অজীর্ণ মনে করিয়া তিনি বৃথা টিকিৎসা করিয়াছেন!

যাহাতে আদি অবস্থায় যক্ষারোগ ধরিতে পুারা যায়, এ প্রবন্ধে আমি তাহারই যৎকিঞ্চিৎ আলোচনা করিব।

যক্ষা রোগের প্রধান লক্ষণ চারিটী; যথা,—

- ১। কাদি,
- ২। শরীর ক্ল হওয়া,
- ৩। রক্ত ওঠা,
- 8थी अवजा

প্রায়ই থাকে না। কফ প্রায়ই নির্গত হয় না,
যদি হয়—তবে চট্চটে ও হরিদ্রাভ। কিন্তু
যেদিন আবহাওয়া ঠাওা থাকে, সেদিন কাদি
কিছু ঘন ঘন হইয়া থাকে। অণুবীক্ষণে
পরীক্ষা করিলে, কফে বিশেষ কোন লক্ষণ
পাওয়া যায় না।

শরীর কুশ হওয়া। — অনেক রোগেই
শরীর কুশ হইয়া থাকে, জজীর্নে প্রায়ই শরীর
কুশ হয়। কিন্তু যক্ষারোগে শরীর উত্তরোত্তর
কুশ হইয়া পড়ে। অন্তরোগে এমন দৈনন্দিন
কুশতা পরিশক্ষিত হয় না।

রক্ত ওঠা।— আদি অবস্থায় প্রায়ই রক্ত ওঠেনা। রোগ যথন বন্ধুন্ হইয়াছে— ফুদ্কুদ্ গলিতে আরম্ভ হইয়াছে— দেই সময় ইহা দেখা দেয়। তবে কাহারো কাহারো প্রথমেই রক্ত উঠিতে থাকে। যে রক্ত বাহির হয়, তাহার পরিমাণ অল্ল। ফুদ্কুদ্ পরীক্ষা করিলে কেবল Moiscrales, পাওয়া যায় — রক্ত নির্গমনের স্থান ঠিক করিতে পারা যায় না। এই রক্ত— স্ক্রাশিরা হইতে বাহির হইয়া থাকে। স্ক্তরাং অধিক বা মারাম্মক হইবার আশক্ষা নাই।

জুর ।—প্রায়ই থাকে। কথনও নাও পাকে। পূর্ব্বোক্ত তিনটি লক্ষণের সহিত যদি এই জর বর্ত্তমান থাকে, তবে রোগকে যক্ষা বলিয়া অনায়ানেই ধরিতে পারা যায়। প্রথমে এই জর সামাগ্র ভাবেই দেখা দেয়। বৈকালে একটু হয়, রাত্রে ছাড়িয়া যায়। সকালে কিছুই থাকে না। এরপ জরকে বিশ্বাস করা উচিত নহে, তথনি সন্দেহ করা উচিত।

এইরূপে ধীরে ধীরে —এই মহারোগের স্ত্রপাত হয়। তাহার পর ব্যাধি যেমন প্রবল হইতে থাকে, লক্ষণগুলিও তত স্পষ্টতর হইতে থাকে। এই জন্ম চিকিৎসকগণ—এই রোগ কে তিনস্তরে বিভক্ত করিয়াছেন।

প্রথম স্তর — টিউবারকুল অধিষ্ঠান। দ্বিতীয় স্তর—Consolidation. তৃতীয় স্তর — স্থুসফুসাংশ কোনল ও গুলিভ

প্রথম স্তর।—টিউবার্ক ফুল্ফুদেব একাংশ আক্রমণ করে। ইহা ভিতরের ব্যাপাব। বাহিরের লক্ষণ—বক্ষঃস্থলের সন্মুখ ভাগ কিছু চেপ্টা বলিয়া বোধ হইবে। অস্থূলী দ্বারা ক্ষাবাত করিলে শব্দ অপেক্ষাকৃত কম মনে হইবে। রোগীর নিশ্বাস মৃত্ন এবং প্রখাদ অধিকক্ষণ স্থায়ী (Prolonged) হইবে।

দ্বিতীয় স্তরে।— ফুসফুদের সাক্রার্থ সান ঘন হইয়া আসে—ইহা প্রায় ফুস্কুদের পরিক্রমের বিক্রমের নির্মান হইয়া আসে—ইহা প্রায় ফুস্কুদের বিক্রমের নির্মান বিবাহন ইইলে দেখা বায়—নির্বাস লইবার সময় রোগীর বক্ষঃস্থল সমান তারে ফ্রীত ইইতেছে না, একদিক চেপ্টা ইইতেছে। রোগী স্থানীয় বেদনা অনুত্র কবিতেছে। অসুলী দ্বারা আঘাত করিলে dulness অর্থাৎ স্পষ্ট কম আওয়াজ পাওয়া যায়। যন্ত্রদারা পরীক্ষা করিলে নিশ্বাসের শব্দ বক্ষণ ও ফুক্রারবং (belowing) বোধ হয়, এবং রোগী শব্দ করিলে তাহা স্কুস্পষ্ট অমুকৃত হয়। ২০১টী স্থাল্য পাওয়া যায়, কথনওবা ফুস্কুস্কুর্বেষ্টক অর্থাৎ প্রুরায় বর্ষণ অমুকৃতি হয়।

তৃতীয় স্তরে ।— কুস্ফুস্ নরদ ও
গলিত হয়, তাহাতে কোটর (cavity) উৎপর
হয়। ইহা তরল হইরা কাসির সঙ্গে নির্গত
হইরা থাকে। এই অবস্থার প্রধান লক্ষ্
(ক) নির্বাস ফেলিবার সময় কট্রুট, শ্র (cruck sing sound) পাওয়া বার। চট,
চটে শ্লেমার মধ্য দিয়া বার্ক্ত হয় বিনাই নুর্রপ শাস উথিত হইয়া থাকে। (খ) ময়েষ্ঠ রাল। (গ) কষ্টদায়ক কাদি। (ঘ) উত্তবোত্তৰ শবীর শীর্ণ হয়। (ঙ) উদরাময় দেখা দেয়। (চ) অঙ্গুলীর দ্বারা বক্ষে আঘাত ক্বিলে crucked pol চিনা মাটীর পেয়ালার মত শাস হুটতে থাকে।

প্রথম স্তরে।— শ্রৈম্মার সহিত টিউবাব কুন্ নেদিলাস্ (ক্ষয় বীজাণু) প্রায় দেখিতে পাওয়া বায় না, কদাচিৎ পাওয়া বাইতে পারে। দিতীন স্তরে সর্ব্বদা দেখিতে পাওয়া গিয়া থাকে।

### চিকিৎসা।

তথাপি গামা নির্ণয় করা বড় কঠিন।

পরিপাক শক্তির দিকে দৃষ্টি রাখিবে।

বশাবোগের চিকিৎসা দীর্ঘকাল ধরিয়া করিতে হয়। এই দীর্ঘকাল শব্দে—অন্ততঃ নত বংসব বৃথিতে হইবে। রোগীর অবস্থা বর্থন প্রথম স্তরে থাকে, তথন হইতে সাবধানে থাকিয়া চিকিৎসিত হইলে রোগ নিশ্চয়ই ভাল হয়। দ্বিতীয় স্তরের অবস্থাতেও—যত্ম লইতে পারিলে রোগী ভাল হইতে পারে। ,কিন্ত বোগ ভূতীয়স্তরে পৌছিলে আর আরোগ্যের আশা থাকে না।

<sup>বোগীকে</sup> অতাধিক **শারীরিক ও মানসিক** পবিশ্রম হইতে নিবৃত্ত **হইতে হইবে। মন**  হইতে ছশ্চিস্তা ও বিষয়তা দ্ব করিতে হইনে।
বাটীর বাহিবের বিশুদ্ধ বায়ু দেবন ও অঙ্গ
চালনা একান্ত প্রয়োজন। আহার—সহজ্প
পাচা, যেন গুরুতর না হয়। শরীব আর্ত
থাকিবে, তবে ফুলনল ব্যবহার করা এদেশে
সহ্ হয় না, ইহার দারা বহুত্বে কুফল ফলিতে
দেখা যায়।

চিকিৎসককে সর্বাদাই দৃষ্টি রাখিতে হইবে
—রোগীর পরিপাক শক্তি যেন অব্যাহত
থাকে। নতুবা ঔষধ প্রয়োগ রুখা। কেননা,
কড্ লিভার অয়েল বা মল্ট্ এক্সট্রাক্ট প্রভৃতি
পুষ্টিকর ঔষধ—পরিপাক শক্তি না থাকিলে,
দেওয়া চলে না।

#### জুর।

যক্ষায় জর থাকেই। এই জর ছইটী কারণে হইয়া থাকে। (ক) ব্যাধি ক্রমে ক্রমে ফুস্ফুসের অধিক স্থান আক্রমণ করে। (খ) ফুস্ফুসের আক্রাস্ত ভাগ নরম ও গলিত হওয়ায় তাহা রক্তের সহিত সঞ্চরণ করে।

যথন রোগের প্রবল ( Acute ) অবস্থা—
তথন জর অবিচ্ছেদে অর্থাৎ রেমিটেণ্ট ভাবে
থাকে, প্রাতঃকালে জরবেগ কিছু কম,
অপরাক্তে পুনর্জি। রোগের প্রকোপ অর
হইলে জরও সবিচ্ছেদ হইয়া থাকে; সকালে
ছাড়ে, অপরাক্তে কিছু বাড়ে। এই উভয়
অবস্থার চিকিৎসাও স্বতম্ব।

#### ঘর্ম্ম।

বাত্তে ঘর্ম—এ বোগের একটা উল্লেখ বোগ্য উপদর্গ। ইহাতে বোগী অতিশর হুর্জ্বল হইরা পড়ে। বাত্তে শরনকালে বোগীকে কিছু ধাইতে দিলে, ঘাম কম হর, রোগীও তত হুর্জ্বল হর না। অন্ত কিছু না খাওরাইরা একই স্কুলা খাওরান সব তেরে ভাল। ইয়াতে প্রবৃত্তি না হইলে—টাট্কা হগধ পান করা উচিত।

### রক্ত উঠা।

যক্ষারোগে সকল রোগীব বক্ত ওঠেনা, অনেকেরই 'उर्फ । এইটী বড আশস্বাজনক উপদর্গ। ইহাতে বোগীর আত্মীয়-স্বজন যেমন উদ্বিগ্ন হ'ন, রোগাঁও তেমনি ভীত হইয়া পড়ে। আ খ্রীয়গণ চিকিৎসককে---রক্ত বন্ধ করিবার জন্ম ব্যগ্র ভাবে অমুরোধ করেন। চিকিৎসকও উচা করিয়া থাকেন। কিন্তু তাড়াতাড়ি রক্ত বন্ধ করা ভাল নতে। আয়র্কেদ শাস্ত্রে ইহা ভূয়ো ভূরো করিয়া নিষেধ করা হইয়াছে। ডাক্রারী-বিজ্ঞানেও বলে-প্রথমেই রক্ত বন্ধ করিবার জন্ম ব্যস্ত হওয়ার আবশ্রক নাই। যদি রোগের প্রারম্ভেই রক্ত উঠিতে গাকে, তাহা বন্ধ করা যুক্তিযুক্ত নহে। ববং কতকটা রক্ত উঠিয়া গেলে, রক্তাধিক্য বশতঃ স্থানীয় যে

congestion ও tension হয়,-তাহা টুট হয় এবং অপকারের পরিবর্ত্তে রোগার মংষ্ট্ উপকার হইয়া থাকে। ইহা স্বাভাবিক (natural) ক্রিয়া মাত্র। আমরা ব্লিটার বসাইয়া, কবিরাজ মহাশয়েরা জোঁক লাগাইল— যে কাজ করি ও করেন, রক্ত ওঠার জ্যু সে কাজ আপনাআপনিই হইয়া যায়। অনেক স্থলেই দেখ্ৰিয়াছি---রক্ত ওঠার পর কিছুদিন রোগ আর বাড়েন। কিন্তু যদি বক্ত ঠার পরিমাণ বড় বেশী হয়,—সে রক্ত সরর বন্ধ কবিতে হইবে। নতুবা রোগী অত্যন্ত চুর্বল হইগা পড়িবে, হয়ত বা তাহার হৃদ্পিণ্ডের ক্রিয়া বন্ধ হইয়া যাইতে পারে। রোগের প্রবল অবস্থায় রক্ত উঠিলে-তাহা অত্যন্ত আশহাজনক। এরূপ অবস্থা হইলে বুঝিতে হইলে—কোগীৰ ফুস্ফুসে কোটর (envity) হইয়াছে तृष्ट९ urtery शालि इट्टेंट ब्रक्ट निर्गठ হইতেছে।

(ক্রমশঃ)

. ডাঃ জ্রীনগেব্দ কুমার দে (ক্যান্ফেল হস্পিট্যানের ভূতপূর্ব হাউদ্ সার্জ্জন।)

# শিশুর খাত্য-বিচার।

প্রথম পক্ষের পদ্মীর মৃত্যুর পর ছইটী অপোগণ্ড শিশুকে পালন করিবার স্মামাকে শিশুর খাত্মের বিচার করিতে হইয়া-ছিল। সেই সময় যে সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইয়া-ছিলাম, বর্তুমান প্রবন্ধে তাহারই উল্লেখ করিব। থাহার। আমার মত অবস্থার পড়িয়া—শিশু প্রস্তুত করিতে হইবে—প্র বহুত করেব

পালনে বিব্ৰত, এ প্ৰবন্ধে হয় ত তাঁহাদের কিছু উপকার হইতে পারে।

" "শিশু" বলিতে, জন্মাৰ্ধি ৬ মাস বরুসের— ছেলেই আমি বৃঝি। এ হেন শিশুর শারীরিক উত্তাপ রকা করিতে হইলে কিরুপে খালাদি ভানা উচিত। কবিরাজ শ্রীযুক্ত ব্রজবল্লভ রায় "আনাদেব দেশের থাত ও পথ্য" সম্বন্ধে— ক্রী উপাদের প্রবন্ধ লিথিতে আরম্ভ করিয়া চন। আনাব ভরদা হয় না, তিনি এ গুবুদ্ধটী শেষ করিতে পারিবেন। অনেক <sub>কাগ্ৰ</sub>ড়ই তাঁহাকে জ্ঞাতবা তথা পূৰ্ণ প্ৰবন্ধ লিখতে দেখিয়াছি, কিন্তু কোনটাই শেষ হ্রবিতে দেখি নাই। এ কথার একমাত্র প্রমাণ-<sub>এই</sub> 'আগরেরদে' প্রকাশিত "জর" নামক প্রবন্ধ। এমন অত্যৎক্লষ্ট প্রবন্ধটী--অসীম √ক্রিব ভাই আমার শেষ করিতে পারিলেন ন। ইহা "আনুর্কেদের" পাঠক বর্গের ছর্ভাগ্য। "ঘানুরেদে' এমন স্থব্দর প্রবন্ধ এ পর্যাস্ত ক্রোও বাহিব হয় নাই. বোধ হয় হইবেও না "মামাদের দেশের খাত্য" প্রবন্ধও শেষ ফ্রান। এ বিষয়ে আমি ভবিষ্যং বাণী

বাং হেউক, "আমাদের দেশে থান্ন ও পথ্য" গব্দে প্রথমেই শিশু 'থান্নের বিচার করা িত ছিল। ব্রজবল্লভ তাহা করেন নাই। তেই প্রবন্ধটা "অঙ্গহীন" হইন্না পড়িয়াছে। শিশুব—শিশু অবস্থাতে দৈহিক উত্তাপ

কবিতে পাৰি।

রক্ষা করা—অহ্যন্ত আবশ্রক। কিন্তু কাজটা বড় শক্ত। আমি সেই কথাটাই বুঝাইব।

Caloric value ইংরাজী কথায় বাঙ্গালা প্রতিশব্দ---"তাপ বদ্ধ বা শক্তি।" এক Kilogrumme (=২ পাউও 🖁 উন্স প্রায় এক সেব) জলের > ডিগ্রী (সেন্টিগ্রেড) উত্তাপ বৃদ্ধি করিতে যে উষ্ণতার আবশুক হয়, তাহাকেই ১ caloric বা ১ভাগ তাপবৰ্দ্ধক শক্তি বলে। ১গ্রাম চর্ব্বি হইতে ১০৩ ভাগ-তাপ বৰ্দ্ধক শক্তি পাওয়া যায়। 1 gramme =154 gruirs, > 5114 carboly drate শ্বেতসার ) (তেজবৰ্দ্ধক 3 > Proteid ( মাংস বৰ্দ্ধক ) উভয় হইতেই ৪٠১ তাপ বৰ্দ্ধক শক্তি পাওয়া যায়। যে জননী স্বাস্থ্যবতী, তাঁহার ১০০ গ্রাম স্তন হগ্ধ হইতে ৬১ ভাগ: এবং ভগ্নস্বাস্থ্য মাতার হগ্ধ হইতে ৩৬ ভাগ তাপবৰ্দ্ধক শক্তি পাওয়া গিয়া থাকে। আবার সুলাঙ্গী বিলাসিনীর স্তন ছগ্নে ১০০ গ্রামে

৩০ ভাগ তাপবৰ্দ্ধক'শক্তি পাওয়া যায়। ইহাই
দাধারণ হিদাব। এক্ষণে মানবী, ছাগী, গাভী
ও গৰ্দভীর হগ্ধ তুলনা করিয়া দেখা
যাউক।

| ~      | বাজার হুগ্ধ                            | >০০ গ্রাম্বে<br>তাপবর্দ্ধক শক্তির<br>অমুপাত | প্রটেড<br>অংশ . | শর্করা<br>অংশ       | বসার<br>অংশ       |
|--------|--|---|-----------------|---------------------|-------------------|
| गनवो } | স্থা মাতার<br>হর্কল মাতার<br>বিলাসিনীর | اب دری<br>اب من سے                          | ><br>२٠৫        | 9 —<br>8 —<br>9•¢ — | — 8<br>— २<br>— ৫ |
|        | গাভীর—<br>ছাগীর— -                     | ₩   | v.v —<br>8 —    | 8·¢ —               | 0.bb              |
| _      | গৰ্দভীর— 🗸                             | t•  | . 4 —           | <b>&amp;</b>        | 5.0               |

উলিখিত তালিকাটী দেখিলেই পাঠক মহাশন্ন ব্ৰিতে পারিবেন; গৰ্দভীর হুদ্ধে বসার ভাগ অত্যন্ত কম, স্বতরাং ঐ হুদ্ধ শিশুর খাছের সম্পূর্ণ উপযোগী। কিন্তু যদি ঐ হুদ্ধের ১০০ গ্রামে ২ চা চামচ পূর্ণ মাখন সংযোগ করা যান্ন, তবে উহার তাপবৰ্দ্ধক শক্তি ৫১ ভাগে দাঁড়ায়। তখন ঐ হুদ্ধ—স্কুন্থা জননীর স্তন্য হুদ্ধের সমান হইয়া থাকে।

মাতৃহীন শিশুকে ফিডিং বোজনের সাহায়ে পালন করিয়া দেখিয়াছি ১০০ cubic centimetre (৩২ আউন্স থাছদ্রব্যের মধ্যে) ৪০ তাগ তাপবর্দ্ধক শক্তিনা থাকিলে চলেন। এই হিসাবে মাসে মাসে কি পরিমাণ পাছাংশ দেওয়া কর্তব্য তাহারও একটা তালিক। দিতেছি—

আমি ভাল করিয়া পরীকা করি<sup>য়া</sup>

দেথিয়াছি গোছম্বের চেম্নে স্তনছমে <sup>শিত</sup>

অধিক পোষণ হইয়া থাকে। প্রোটিডের ক

| কোন মাসে     | প্রোটিড<br>গ্রাম | বসা<br>গ্রাম | শর্করা<br>গ্রাম | ১০০ গ্রাম<br>করা তাপ<br>বর্দ্ধক শক্তি |                |
|--------------|------------------|--------------|-----------------|---------------------------------------|----------------|
| ১ম           | २.७              | 8∙¢          | <b>.</b>        | 00                                    | >:৫            |
| ২য়          | ٥٠)              | ૭.৬          | ৮.৩             | ೨ೲ                                    | ):09           |
| <b>ু</b> গ্ন | ર∙৮              | ە.ق          | <b>द</b> ∙द     | ೨೨                                    | <b>&gt;:89</b> |
| 8र्थ         | 8-२              | 8.4          | >>>             | 88                                    | ۶:8            |
| ৭ম           | ٥٠٥              | · ·· · · ·   | !<br>9·9        | ೨೨                                    | >:8∙७          |
|              |                  |              |                 |                                       | ,              |
|              |                  |              |                 |                                       |                |

এই দ্বিতীয় তালিকাটী বোধ হয় সাধারণের বোধগম্য হইবে না। সেইজন্ম নিম্নে একটা মোটামুটি হিসাব দিলাম ;---

| কত বয়সে     | কতবার<br>খাওয়াইবে | <ul> <li>প্রতিবারে  কতথানি বাইবে</li> </ul> | ২৪ ঘণীয়<br>খান্তে কক্তগণ<br>ভাপবৰ্দ্ধক শক্তি  |
|--------------|--------------------|---|--|
|              |                    | ্গ্রাম্ উন্স                                | •  |
| ১ম সপ্তাহ    | > •                | ٥٠ >  | 36.  |
| ১ মাস        | >                  | 8 <b>¢ '7</b>                               | ₹8•  |
| <b>२</b> ग्र | ৮                  | ve , o                                      | 8.0  |
| ં કર્શ "     | 9                  | >20 , By."                                  | 二十十 大学 医   |
| ષ્ક્રં 💂     | ৬                  | 390 7 9                                     | The state of the s |

ধ্বা যাক। গাভী ছগ্ধে প্রতিপালিত শিশু ন্ত্রাবের মধ্যে বেশী নাইটোজেন গ্রহণ করিতে প্রাবে না। পারে না—অতিরিক্ত প্রোটিড্ ভোজনেব জন্ম। অতিৰিক্ত মাত্ৰায় প্ৰোটিড ভোগনে উদরাময়, পেট্ কামড়ানি, এবং অন্ত্রে নাযুৰ প্ৰকোপ উপস্থিত হইয়া থাকে। মাতৃ জ্বলানের দেড় ঘণ্টা পরে যে শিশুর পাকস্থলী পুরু দেখা গিয়াছে, সেই শিশুরই পাকস্থলীতে 🔆 ফটা পরেও গোছম পাওয়া গিয়াছে। মাত্রস্তাপায়ী বালকের মলে রিএক্সন (acid) অন এবং গোছম্ব পালিত বালকের বিষ্ঠায় রি আক্সান কার (alkaline) থাকিবার কথা। বিৰ গোচ্য পালিত বহু শিশুর বিষ্ঠা প্রীকা ক্ৰিণ জানা গিলাছে---তাহা ক্ষার না হইয়া মন ইইনাছে। অর্থাৎ সে সকল শিশুর উদরে -- গ্ৰেড্ৰ সম্পূৰ্ণ পৰিপাক হয় নাই।

এইবাব সর্কিয়া ষ্টার্চের কথা ধরি। শতকরা ব ভাগেব বেশা ষ্টার্চ শিশুখাতে থাকা ভাল
নতে। থাকিলে বালক মোটা ছইয়া পড়ে এবং আহিবেই rickes গ্রন্ত হয়। তাহার উদরাময়
ও একা দেয়— মল অম্নযুক্ত, বর্ণ হরিং।
নি এর অংশ বেশী ছইলে উদরাময় অবশুস্তাবী।
এইকাপ উদবাময়ের শিশুর মল কথনও কথনও
সাবান গোলার মত, কথনও চর্বী মিশ্রিতের
ভাগ হইয়া থাকে।

মনেক শিশুই সচরাচর গোছ্য পান
করিল থাকে—বিশেষতঃ যে সকল শিশু
উপক্ত মাত্রার মাতৃত্ততা পার না। অনেকে
করেন—এইরপ শিশুকে গোছ্য ৫০০ হইতে
১০০ গ্রাম পর্যান্ত দেওরা চলে। কিন্তু তাহাতে
স্মাক তাপ রক্ষা হয় বটে, তথাপি তাহাতে
১০ বেশা প্রোটিড এবং এত কম ছয় শর্করা
মাছে পে, শিশুব পক্ষে তাহা ঠিক্ উপযোগী নহে।

এইজন্ম জনেকে গোছগ্ধকে ক্কৃত্রিম উপায়ে স্থন ছগ্ধের মত করিবার উপদেশ দেন। কেন না, তাহা হইলে গোছগ্ধ মাতৃস্তন্তের মত লঘুপাচা হইতে পারে। ইহা ছই উপায়ে হইতে পারে, (ক) গোছগ্ধের নবনী উঠাইয়া লইয়া, এবং casein ফিলটার করিয়া তাহাতে হগ্ধ শর্করা মিশান। (খ) নবনী ৫ উন্স, চুণের জল ১ উন্স, জল ১৪ উন্স, ছগ্ধশর্করা ১ উন্স। একত্রে মিশান। ইহাতে ক্বৃত্রিম স্তন্তৃগ্ধ প্রস্তুত্ত হয়।

সভ্জাত, পীড়িত, তর্বল, এবং উদরাময় গ্রস্ত শিশুকে whey হোরে বা ছানার জল থাওয়ান খুব ভাল। হোয়ে থাওয়াইলে বার্লি থাওয়াইবার প্রয়োজন হয় না। আমি নিজের শিশুকে থাওয়াইবার জন্ত—> পাঁইট wheyতে ২—৪ গ্রেণ বাই কর্বলেট অফ্ সোডা এবং ৩ ড্রাম হয়্ম শর্করা মিশাইয়া দেখিয়াছি—ইহাতে ঐ থাত্মের ৪০ ভাগ তাপবর্দ্ধক শক্তিজনীয়াছে।

জনমিশ্রিত হৃঠ্ব। ১ ভাগ হগ্নে ১ ভাগ জল মিশাইলে তাহার তাপরক্ষণ শক্তি ৩৪ ভাগে দাঁড়ায়।

শিশুর পরিপাক শক্তি স্বভাবত:ই কম।
এইজন্ম উদরাময়গ্রন্ত বা চুর্বল শিশুকে
থাওয়াইবার জন্ম বৈজ্ঞানিকেরা—Predigested milk ব্যবস্থা করেম। আমি এইরূপ ছগ্নের নাম দিয়াছি—ক্লডজীর্ণ ছন্ধ।
নিম্নলিখিত নিয়মে এই ক্লডজীর্ণ ছন্ধ প্রস্তুত্ত

(>) ছথ-- २ উন্স, জল ২ উন্স, নবনীত বিজ্ঞান কোর চাইন্ডের মিন্ধ পাউডার-- ১ চামচ। একতা মিশাইয়া এই মিগ্রিত পদার্থ ১১৪ কা: পর্যান্ত উত্তপ্ত করিয়া, বাও মিনিট রাথিয়া, শিশুকে খাওয়াইতে হয়। ইহার তাপ রক্ষণ শক্তি ৭৭ ভাগ।

- (২) ছগ্ধ > পাঁইট, লইকর প্যান ক্রিয়েটিস > ড্রাম, সোডি বাই কার্ব ২০ গ্রেণ। প্রথমে ছগ্ধকে ৪ চামচ চুণের জল মিশাইয়া ১৫০ ফাঃ পর্যান্ত উত্তাপ দাও, পরে প্যান ক্রিয়াটিদ্ সোডা তাহাতে মিশাইয়া সাধারণ উত্তাপে ৩ ঘণ্টা রাথ। এইরূপে এই ছগ্ধ— শিশু থাছোর উপযোগী হইবে। কিন্তু যথনই থাওয়াইবে, গ্রম করিয়া লইবে।
- (৩) ২ গুল টাট্কা কাঁচা ছগ্ধ একটী
  শিশির মধ্যে প্রিয়া, তাহাতে ফেরার চাইল্ডের
  মিন্ধ পাউডার ১ ডাম দিয়া, শিশিটী ২০ মিনিট
  গরম জলে রাথ। পরে এই ছগ্ধ শিশুকে
  খাওয়াও। থাওয়াইবার পূর্ব্বে নিজে চাথিয়া
  দেখিবে, তিক্তাস্বাদ হইগছে কি না ? যদি
  তিক্ত হইয়া থাকে, তবে তৎক্ষণাৎ ঐ শিশিটী
  বরফ জলপূর্ণ পাত্রে ডুবাইবে। ইহাতে তিক্ততা
  দ্র হয়। Fair child's Peptonising
  powder এ প্যান্ক্রিসেনন, সোডি বাই কার্ব,
  এবং মিন্ধ স্থগার আছে।

বিলাতে এবং এদেশে আজকাল কন্ডেশ
মিক বা জমান ছগ্ধ শিশুখান্ত রূপে ব্যবহার
হইতেছে। এদেশের শিশুর পক্ষে জমান ছগ্ধ
উপযোগী নহে। কারণ জমান ছগ্ধে—নবনীর
ভাগ কম, এবং শর্করার ভাগ বড় বেশী।
জমান ছগ্ধ খাইলে কোন কোন শিশু হাইপুই হয়
বটে, কিন্তু সে পুইতা অন্তঃসার শৃন্ত। বিলাতে
জমাট ছগ্ধসেবী শিশুরা পূর্বেই rickets গ্রন্ত
হয়, আমাদের চেশের শিশুরা পেট রোগা হয়।
বিশেষতঃ জমানহৃগ্ধ বিক্রয়কারীরা > ভাগ ছল
মশাইলে এবং
হয় না। অস্ততঃ ২৪ ভাগ জল মিশাইলে এবং

তাহাতে কিঞ্চিৎ নবনীত সংযোগ কবিতে পারিলে --উপরে উত্তার্শ রক্ষণ শক্তি ৫৩ ভাগে লাড়ায়।

দাত উঠিবার পূর্ব্বে শিশুকে খেতসাব্যক্ত থান্ম দেওয়া উচিত নহে। তবে যদি নিতান্তর দিতে হয়, তাহা হইলৈ কোন ঔমন পদার্গ দ্বাবা ঐ খেতসারকে সম্পূর্ণরূপে জীর্ণ করিয়া দিতে হইবে।

কতকগুলি তুশ্ধবত্ল শিশুখান্য।—
আানেনকরিজ ফুড়। নং ১। ৪ মানেব
শিশুকে থাওয়ান চলে। তাহার অবিক বলদ
হইলে এই পাছের ২নং ব্যবহার্যা। এই ফুড
প্রস্তকারীদের মতে—এই থাছে ৬৮ ভাগ
তাপবর্দ্ধক শক্তি আছে, কিন্তু যদি এই ফুড
পূর্ব ১ টেবিল চামচ না লইরা, ই চামচ নইরা
৩ ঔল জল ও ২ চামচ নবনী মিশ্রিত করা
যায়, তাহা হইলে ইহাতে ৬০ ভাগ তাপবক্ষণ
শক্তি জন্মে এবং ইহা মাহস্তম্ভেব অনেকটা
সমকক্ষ হইতে পারে। ২ নং এই থাছের
তাপবক্ষণ শক্তি—৮৬ ভাগ।

হর্লিকদ্মলটেড্মিন্ত। তাপরকণ শক্তি

৪২ ভাগ। যদি ইহাতে ১ টেবিল চাম্চে
নবনী মিশ্রিত করা যার, তাহা হইলে তাপরকণ
শক্তি ৬০ ভাগ জন্মে।

মেলিন্স ফুড। ৩ মাসের কম বর্ষের শিশুর থাতে ৪৫ ভাগ এবং তদুর্দ্ধ বর্ষের থাছে ৭০ ভাগ তাপারক্ষণ শক্তি আছে।

বেঞ্জার্স ফুড। তাপরক্ষণ শক্তি ৫৬ তাগ।

ই কাঁচচা নবনী মিশাইলে তাপরক্ষণ শক্তি ৬৫
ভাগ হয়।

শিশুদের বড় বড় বিলাতী থাছের কথা লিখিলাম। ছংগ্রের বিষয় স্থামানের দেশের একটা থাছেরও নাম করিছে পারিলাম না। এদেশে ত বড় বড় বৈজ্ঞানিক স্থানের

হ্লাচন, কবিবাজ আছেন, তাঁহাদের মধ্যে কেচ্কি একটা শিশুথাত আবিষ্কার করিতে প্রবন না ? বিলাতী থাত যে সকল সময় আমাদেব শিশুদের উপযোগী হয় না, - একথা দ্ববাদী দহত। অথচ এমন স্কুলা সুফলা

শস্ত্রভামলা দেশে শিশুৰ জন্ম একটা । প্রস্তুত হইল না। ইহার মত লজ্জাকর ব্যাপার আর আছে কি ?

শ্রীসতীশ চন্দ্র রায় এম্ এ,

# মানব জন্মের কথা।

অনস্তর গর্ভের জীবনোপায়ের নিয়ম কথিত হইয়াছে।

গ্রিণা শ্রার বাহিনা নারী, গর্ভস্থ সস্তানের নভি নাবীর স্থিত সংঘর্ষ থাকে বলিয়া নিয়ত গ্রুবার্নীর আহাবাদির দ্বারা গ**র্ভস্থ সন্তান** <sup>ব্রিত হয়</sup>। মাতাব নিশ্বাস, উচ্ছাস, সঞ্চালন ওনিল প্রকৃতি অনুসারে গর্ভন্থ সন্তান নিঃখাস উচ্চ্য, মঞ্চালন ও নিদ্রা প্রভৃতি প্রাপ্ত হয়; <sup>মহা</sup>ং গভিনার নিশ্বাসাদি যথন যে ক্রিয়া <sup>ক'ব</sup>, সন্থানও গভে **থাকিয়া তৎতৎকালে** <sup>দেই</sup> দেই ক্রিয়া প্রাপ্ত **হয়।** 

<sup>গ্রস্থ</sup> সম্ভানের নাভিম্**ওল তেজের** <sup>মাবাস ভূমি</sup>, তথারা বারুচালিত হয়, এই <sup>নিনিত্ত গঠ</sup>ন্থ শিশুর দেহ বন্ধিত হ**ই**য়া **থাকে,** <sup>এবং উ</sup>ক্ত বানু—উন্মান সহযোগে শরীরের উর্দ্ধ <sup>তির্বাক ও অধোভাগে</sup> এবং স্লোতাদির যে যে গনে প্রদারিত হয়—গ**র্ভস্থ সন্তানের সেই** দেই স্থান বৃদ্ধিত হইয়া থাকে।

উক্ত প্রকারের নাভি হইতে দৈহিক গাতীয় স্থাত (Avarta and artary) <sup>দন্ত</sup> প্রস্ত অারভ হওয়া **প্রযুক্ত নাভি হইতেই** 

মানব দেচে রক্তসঞ্চালন কার্য্য যাবজ্জীবন চলিয়া থাকে। এই নিমিত্তই নাভিকে দেহস্থ যাব তীয় শিরা ও ধমনীর মূল স্থান বলা হইয়াছে।

মানবগণের দৃষ্টি (নেত্রমণি ) ও রোমকুপ কথনট বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় না। উহারা নিশ্চিত একভাবেই থাকে—ইহাই ভগবান ধ**রস্তরির** অভিমত।

মন্ত্রোর শরীর ক্ষীণতর হইলেও নথ ও চুল এতহ্ভয় বস্তু প্রাকৃতিক স্বভাব প্রযুক্ত সর্ব্ধনা বদ্ধিত হইয়া পাকে। মন ও দেহ চেতনার আশ্রয়। কেশ, রোন, নথাগ্র অস্তর্ত্ব মল ও •দ্রব্যগুণ ই¢ারা অচেতন i\*

গর্ভস্থ সম্ভানের পুরীষ ও মৃত্র উৎসর্গ না হওয়ার কারণ এই যে, বায়ুর অল্পতা এবং পাকাশ্য়গত বস্তুর অত্যন্নযোগ হেতু উহা হইতে পারে না। অতঃপর গর্ভন্থ সম্ভানের মুথ জরায়ু কর্তৃক আরুত এবং কণ্ঠদেশ কফ পূর্ণ থাকে—এজন্ম বায়ুর পথ প্রতিরোধ হেতু গর্ভন্থ শিশু রোদনাদি করিতে পারে না ৷

পাশ্চাত্য মতাবলখী বৈজ্ঞানিক ডাঞ্চার কম যে সমুদর পদার্থেরই জীবন থাকা সিদ্ধান্তে विनी व हरेबाइन, जारा मुख्यारहत्र **को वन था कांत्र छात्र प उद्ध छावा**णम् । অগ্ৰহায়ণ – ৪

গভধারণের দিবস হইতে গভিণী হাইচিত,
শোভন অলক্ষার সমূহে ভূমিতা ও সদাচারী
হইয়া শুক্রবন্ত্র পরিধান করতঃ গুরু এবং ব্রাহ্মণ
গণের পূজানিরত পাকিবেন এবং প্রতাহ
স্কমধুর রসমূক্ত মিঝ, হৃদয়গ্রাহী, তরল, লঘু, ও
অগ্নিনীপ্রিকারক আহায়য়মায়ী ভোজন
তৎপর হইবেন। তৎকালে ব্যায়াম, উপবাদ
মৈথুন অভিশয় সন্তর্পন ক্রিয়া, রাত্রি জাগরন
শোক, অখানিমানারোহন, রক্তমোক্ষণ, মল
ও মুয়াদির বেগধারণ এফ বিপর্যান্ত ভাবে
স্বস্থান এই সমূদয় গর্ভিণী স্ত্রীগন পরিত্রাগ
করিবেন। কারণ দোষ কিন্তা অভিঘাতজনিত
যে যে অংশ গভিনীর শরীরে পীড়িত হয়, গর্ভস্থ
শিশ্তরও সেই সেই অংশ পীড়িত হইয় থাকে।

মলিনবেশবিশিষ্টা,—বিকটাক্তিযুক্তা কিম্বা অঙ্গহীনা, এবস্থৃতা কোন স্থাকে গভৰতী নারী কদাচ স্পর্ণ করিবেন না। এবং ছর্গন্ধ গ্রহণ কিম্বা অপ্রির ভোজন প্রভৃতি সর্বাদা পরি-ত্যাগ করিবেন। কলহ বা পর্নিন্দাদি ও গৃহের বহিৰ্দেশে গমনাগমন বাজনশৃন্ত গৃহাদিতে গমন এবং ক্রোধ প্রভৃতি কার্য্য গর্ভিণীগণ মনো যোগ সহকারে পরিত্যাগ করিবেন। গর্ভিণী স্ত্রা উচ্চৈঃম্বরে কথা বলিবেন না,—কেননা তদারা গর্ভ নষ্ট হইবার সম্ভাবনা এবং অতান্ত তৈল. মৰ্দ্ধন বা অধিক উদ্বৰ্ত্তন অথাৎ গাত্ৰসাৰ্জ্জন বা কঠিন শ্ব্যাতে ঘর্ষণ কদাচ করিবেন না। কিম্বা অত্যন্ত উচ্চ স্থানে শয়ন বা অবস্থান করিবেন না; গর্ভিণী অতি যত্ন সহকারে উক্ত নিয়ম সকল প্রতিপালম করিবেন। তাহা হইলে তিনি নিশ্চয়ই নিরোগ দীর্ঘায়ু. বুজিমান, ৰলিষ্ট, স্থন্দর এবং মেধাবী স্থসন্তান লাভ <sup>/</sup>করিতে পারিবেন।

সূতিকা গৃহ কিরূপ করা উচিত ?
– দার্বে আট হাত প্রস্থে চারিংাত এবং

পূর্বহার বা উত্তর দার বিশিষ্ট করিরা হতিক।
গৃহ নির্মাণ করিবে। এতদেশে নিতায়
দেঁতদেঁতে স্থানে অতি ক্ষুদ্রায়তন একটিনার
ক্ষুদ্রতম দার বিশিষ্ট যে স্থতিকা গৃহনির্মাণের
প্রথা দৃষ্ট হয়, তাহা অতীব অনিষ্টকর। কারণ
তদ্ধপ ক্ষুদ্র গৃহে বায়ু সঞ্চালিত হইতে না
পারায় মেঝেটি সমধিক আদু অবস্থা যুক্ত হয়
বিশিয়া প্রস্থতি ও নবজাত শিশুর অনেক
প্রকার রোগ স্থাষ্টি হইতে পাবে, জনেক
সময় এতাদৃশ অবস্থায় স্থতিকা গৃহেট
শিশুদিগের ধন্তুইকার, ব্রহাইটিস এবং নিউ
মোনিয়া প্রস্থতি শ্লেমাণ্টিত বোগ উপস্থিত
হইতে দেখা যায়।

এফণে আসম প্রস্বা স্তীর লকণ বলা হইতেছে। যথন গর্ভবতীর কুক্ষিদেশ শিথিল ও अनस्यत वसन विभृद्ध इत्र এवः निरुष्टत मन्य-ভাগে বেদনা উপস্থিত হয়, মৃত্মুতি কটি ও পৃষ্ট-দেশে তীব্রতর বেদনা হয়, মলমূত্রের বেগ উপ-স্থিত হয়,তথনি তাহাকে আসন্ন প্রসবা বলিয়া বুঝিতে হইবে। ইহা বুঝিতে গারিলেই গড়িণীর গাত্তে তৈল মৰ্দন করাইয়া উষ্ণ জলদারা মান করাইতে হয়। এই সময় স্থ<sup>শিক্ষি</sup>তা প্র<sup>স্ব</sup> কারিণী অভিজ্ঞ ধাত্রী ও চারিঙ্গন পরিচারিকার আবশুক। ঐ চারিজন পরিচারিকার মধ্যে এক জন গর্ভিনীর প্রসব দারের চারিদিকে তৈন মর্দন করিয়া মিষ্টবাক্যে আখাস প্রদান করিবে। এই সময় যথন ভগবানের প্রাক্কতিক বিধানায় সারে মলমূত্র বেগের **ন্তায় আপনা আ**পনি প্রসবের বেগ উপস্থিত হইবে, তথ্ন সেই <sup>পরি-</sup> চারিকা সুমিষ্ট কথার গর্ভিণীকে বলিবে <sup>"হে</sup> সৌভাগ্যবতী, একণে কুছন কর।" **খনতঃ** তদ্দপ প্ৰাকৃতিক বেগ প্ৰাপ্তা গৰ্ভিণী সাধ্যমত কুছন করিতে থাকিবে। কিছ বাজানিব বেগ না আদিলে অথবা বেগ আদিয়া নির্ভ হইন্ন গেলে কদাচ কুছন করিবে না। প্রথমতঃ অন্তর্ম — তৎপরে যেমন বেগ আসে তাদৃশ অনিক বলেব সহিত কুছন করিতে থাকিবে। দন্তনে—গোনির বারদেশ প্রাপ্ত হইলে যে প্র্যাপ্ত ভবাব হইতে শিশু ভূমিষ্ঠ না হইবে, তাবৎকাল স্কান শক্তি অলুসারে গাঢ়তর কুছন করিতে থাকিবে।

ফলতঃ স্বাহাবিক বেদনার সহিত বেগ উপ্তিতনা হইলে কদাচ কুছন করিবেনা। ধারী যদি ভ্রম বশতঃ গভিণীকে অকালে কুছন করিতে অমুরোধ করে, তাহা কথনই প্রতি প্রেনীয় হইবেনা। প্রস্ব বেদনা ঠিক না ইউতে কুছন করিলে, শিশু মৃক, বধির, কুজ, খাশ, কাশ রোগয়ুক্ত এবং শিথিল দেহ যুক্ত
হয়। তজ্জ্ঞ কুন্থন বিষয়ে সভ্পদেশ সমূহ
যত্মহকারে প্রতি পালনীয়।

অনন্তর বালকের জন্ম ইইলে বালক এবং গর্ভিণীকে বথোপযুক্ত বিধানে স্কৃত্ত করিয়া বথা বিধি স্ত্রীমাচার এবং কুলাচার যাহা যাহা পূর্ব্ব কাল ইইতে চলিয়া আসিতেছে, ভৎসমৃদয় নিয়ম প্রতিপালন করিবে।

উক্ত প্রকার কার্য্য সকল অবগত থাকা গৃহস্থ মাত্রেরই নিতান্ত কর্ত্তব্য। অধুনা তাহা অজ্ঞাত থাকার জন্মই অনেক গর্ভিনীকে বিপন্না হইয়া ডাক্তার প্রভৃতিব আশ্রয় লইতে বাব্য হইতে হয়।

ডাঃ শ্রীনলিনীমাথ মজুমদার।

# বনৌষধি।

--:\*:--

বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা বনৌষধির বিষয়ে আলোচনা করিব। আমাদিগের সাংসারিক বাষ মধ্যে ডাক্তার বৈভ্যের থরচ একটা প্রধান ধ্রচের মধ্যে ধর্ত্তার।

নিতাই আমাদিগের গৃহে রোগ বর্তুমান, বানক হউতে বৃদ্ধ পর্যাস্ত প্রায় সকলেই রোগ কিই। এক টু অস্কুত্ব হইলেই চিকিৎসকের আশ্র ভিন্ন গতান্তর নাই। কিন্তু আমাদিগের গৃহ প্রাঙ্গনে, রাড়ীর বাগানে—নানাস্থানে, যে অব্যন্ত রক্ষিত কত শত প্রকার রোগনাশক থবি বর্তুমান রহিয়াছে, তাহার গুণ গ্রহণ করিতে আনরা অবসর পাই না, চেষ্টাও

পরস্ত প্রকৃতি দেবী—বিনাম্ল্যে যে সমস্ত বনৌষধি আমাদিগের জন্ত সজ্জিত করিয়া রাথিয়াছেন—আমাদিগের অজ্ঞানতা নিবন্ধন সেই সমস্ত ঔষধি রূপাস্তরিত ভাবে যথেষ্ঠ অর্থ ব্যয় ক্রয় করিয়া গৌরব বোধ করিতেছি। উদাহরণ স্থলে দেথাইব—যে বাসক পত্র নানা স্থানে এমন কি বাড়ীর চতুর্দ্দিকে ঘিরিয়া রহি-য়াছে, যাহার স্বরস পান করিলে সামান্ত কাসি হইতে গুঃসাধ্য ক্রয়কাসিও আরোগ্য হইতে পারে—যাহা সংগ্রহ করিতে একটী পর্সা মাত্র ব্যর নাই, যাহার টাট্কা রস বিশেষ ফলপ্রাদ,— সেই বাসক রস ভিন্ন দেশ হইতে ভিন্ন নামে রূপান্তরিত হইয়া পর্যাসিত ভাবে একখানি আমাদিগের হস্তগত হইতেছে! আর আমরা হাসিমুথে তাহাই গ্রহণ করিতেছি 1

যাগ হউক আমরা এই বনৌর্ধি প্রবন্ধে ক্রমান্বয়ে বহুবিধ ব্নৌধ্ধির রোগ নিবারণ শক্তি প্রকাশ করিব, পল্লীবাসী গৃহস্ক পরিবার বর্গের ইহা দ্বারা যে বিশেষ উপকার সাধিত তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। প্রথমতঃ যাহার দৃষ্টা ও দেখাইলাম তাহারই শক্তি বর্ণনা করিব।

বাসক ৷ – সামাত্ত কাসি, ক্ষ্মকাসি শ্বাসকাসি ও রক্তপিত রোগে বাসক একটা মটোষ্পি, আয়ুর্বেদে বাসক সম্বন্ধে উল্লেখ আছে---

য়পা----

"বাদায়াং বিভ্যমানায়াং. আশায়াং জীবিত্ত চ तक-शिबी करी कारी কিমৰ্থ মধনীদতি ?"

বাসক বিভয়ান থাকিতে রক্তপিত্ত, ক্ষয় কাসি রোগাক্রান্ত ব্যক্তি কেন অবসাদ প্রাপ্ত হর গ

উক্ত শ্লোকে বাদকের যেরূপ শক্তি উল্লেখ করা হইল, তাহাতে বাসক যে উক্ত ব্যাধি সমূহের একটা মহৌষধ তদিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

বাসক পৃথক রূপে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, এবং পাচন, কল্প, অরিষ্ঠ, অবলেহ প্রভৃতি ক্লপেও ব্যবহার্যা। যাহারা পুরাতন কাসি. হাপ কাসি ও ক্ষয়কাসিতে কণ্ট পাইয়া থাকেন, তাঁহারা প্রতাহ প্রাতে অর্দ্ধ ছটাক বাদকের টাট্কা রদ – রদের অর্দ্ধ পরিমাণ বিশুদ্ধ মণু ও কিঞ্চিত ইকুচিনী সংমিশ্রণে त्यवन कतिरम विरमय **উপकात आश्च इहेरवन**.

চক্চকে লেবেল আঁটা শিশিতে স্থসজ্জিত হইয়া ় ইহা অস্ততঃ রীতিমত একমাস প্যান্ত সেবন করিতে হইবে।

> বাদকের পত্র, পুষ্প, ফল, মূল ও শাগ সমস্তই ব্যবস্ত হইয়া থাকে। বাদক পু<sub>পেৰ</sub> মধু कांत्रि রোগে বিশেষ উপকারী,—বাদক বনে—কোন কোন সময়—এই মধুচক দঠ হইয়া থাকে, কিন্তু ঐ মধু চক্রের আন্নতন ক্রু, এই হেতু মধুও অল্ল প্রাপ্ত হওয়া যায়।

বাসক যে কেবল ব্ৰক্ত পিত্ৰ ও ক্ষ্যকাসিব মহৌষধ তাহা নহে—

পিত শ্লেমা জুরে বাসক।--বাসক পত্রের অন্ধ ছটাক পরিমিত স্ববস্পর্করা ও মধু সংযোগে দেবন করিলে পিত্তশ্লেম ছব উপশম হইয়া গাকে।

জীৰ্ণ জ্বুৱে বাসক ৷ — বাসক কাণে যথারীতি দ্বত পক্ষ করিয়া তাহা পান কবিলে বহুকালের জীর্ণজ্বর প্রশমিত হয়।

কুঠে বাদক ।--ক্চি বাদক প্ৰ গো মূত্রে পেষণ করিয়া কুষ্ঠে লেপন করিলে কুষ্ঠ রোগ নিরাময় হইয়া থাকে।

বিচৰ্চিকায় বাদক ৷—বিচ্চিকা রোগে বাদক পত্র বেষ্টন করিয়া বন্ধন করিলে দপ্ত দিবদের মধ্যে উহা আরোগ্য হইয়া থাকে।

স্তথ প্ৰসৰে বাসক।—<sup>বাসকমূল</sup> কটিদেশে স্ত্রদারা বন্ধন করিয়া দিলে এবং ঐ পত্র পেষণ করিয়া বস্তি ও যোনিতে প্র<mark>লেপ</mark> দিলে অনতিবিলম্বে স্থপ্রসূব হইয়া থাকে।

অৰ্শ-রোগে বাসক।—ক্ষত্ত অর্ণের বলিতে বাসক পত্ৰ কুচি কুচি করিয়া ভাষা পোট্লী বন্ধকরত: কাষ্ট-অগ্নি-সম্ভা**পে উত্ত** করিয়া স্বেদ প্রেদান করিলে অর্পের উপ্শর **ब्हेग्रा थाएक ।** 

<sub>স্বস মধুর</sub> সংযোগে কফ প্রধান বসস্ত রোগে প্র করাইলে বিশেষ উপকার দর্শে।

খাদ রোগে বাসক।—বাদকের <sub>শার্থ পর শুদ্ধ</sub> করিয়া ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রূপে কাটিয়া কবিরাজ শ্রীহরি প্রা<mark>সম রায় কবিরত্ন।</mark>

বৃদন্ত রোগে বাসক । — বাসকের : লইবে, এবং হরীতকী সমভাগ গ্রহণ করত কলিকাতে সাজিয়া কাষ্টের অগ্নিদারা ওম হুঁকার তামাকের ভার টানিয়া ধুম অধক:রণ করিলে খাস কাসে বিশেষ উপকার দর্শে।

## শিশু চিকিৎসা।

#### উদরাময়।

শিশুদের উদরাময় অর্থাং ,অতিসার হইলে, গ্রথনই ছগ্ধ বন্ধ করা উচিত। কেননা <sup>ম</sup>িসাবে হ্লপ্প পান করিলে বিশেষ অনিষ্ট ট্টাথাকে। ছপ্নের সহিত বিষাক্ত পদার্থ প্রিচারিত হইবার মথেষ্ঠ সম্ভাবনা। পরিপাক এগানীতে ছথ্বে রোগের বীজাণু পরিপৃষ্ট হয়, নংশ বুদ্ধিও করে।

পাড়ার প্রথবাবস্থায় পাকস্থলীতে হগ্ধ <sup>পরিপাক হয়না।</sup> এ সময় যাহাতে পরিপাক <sup>এণানী</sup> পরিদার ইইয়া যায়, এরূপ উপায় क्रा डें डिड ।

<sup>শুর্ ছ্র্ম কেন, রোগের তরুণ অবস্থায়—</sup> <sup>দুনস্ত থাদ্যই</sup> বন্ধ করিয়া দিয়া কেবল সিদ্ধকরা <sup>ছব কিন্তা</sup> বার্লিওয়াটার থাইতে দেওয়া নিউর করা চাই।

জনক সংল'দেখা যায়---এইরূপ পথেস <sup>উপৰ শিশুৱ</sup> পিতামাতা বা **অভিভাবকগণ**ী <sup>বচু সাতৃ।</sup> স্থাপন করেন না। **তাঁহারা** ভাবেন <sup>— ক্ৰিন্ন</sup>ত একটু জল বা জলবালি থংয় কেমন করিয়া বাচিবে ? তাই তাঁহারা

শিশুকে অন্ত কোন রকম পথ্য দেওয়া চলে কিনা, বারম্বার তাহা চিকিৎসককে জিজ্ঞাসা করেন। পিতামাতার আগ্রহাতিশযো— চিকিৎসকও হয়ত শিশুকে অন্তরূপ পথ্য দিতে বাধা হন। ইহাকিন্ত অভান্ত অভায়। এ চিকিৎসকের অবস্থায় কর্ত্তব্য--তাহার অভিভারককে বুঝানো, শিশুর এথন অস্ত থাত পরিপাক করিবার শক্তি নাই, তাহার পরিপাক প্রণালীতে অন্ত পথা আদৌ শোষিত হইবে না। এই সময় শিশুর অভিভাবকগণকে শিশুর মল দেখাইয়া দিয়া বলা উচিত-এথন ত্বগ্নাদি পান করিতে দিলে—তাহা হজম হইবে না, পীত হগ্ধ সমস্তই অন্ত্ৰ হইতে বাহির হইয়া यहिंदि ।

তরল ভেদ হইতে থাকিলে, পিপাসা অত্যন্ত প্রবল হয়। এরূপ অবস্থায় শিশুকে ৰারম্বার জলপান করিতে দেওয়া উচিত। তবে একেবারে অধিক মাত্রার জল না দিয়া এক यन्त्री, व्याधवन्त्री, किशा ১৫ मिनित्रे व्यञ्जत, व्याध তোলা পরিমাণে জল পান করিতে , বিতে হয়। कन (वनी मिरन--भिक्ष विम कत्रिरक शास्त्र)

অনেক ডাক্তার সমস্ত দিনে এক পোয়া জলের সঞ্চিত ১ ডাম বাণ্ডী মিশাইয়া পান করাইতে বলেন।

কোন শিশুর চব্বিশ ঘণ্টার পর, কাহারও বা ৪৮ ঘণ্টার পর, পরিপাক-প্রণালী পুনরায় পরিশোধণ শক্তি লাভ করে। অন্ত্রমণ্ডলও অনেক্টা পরিষার হইয়া যার। এই সময়— একপোরা বার্লিওয়াটারের সঙ্গে আধ আউন্স ডিমের অওলান মিশাইয়া শিশুকে থাওয়ান দেশীয় প্রথান্মসারে-যাইতে পারে। চিঁডা ধোয়া জলের সহিত অগুলান মিশ্রিত করিয়া তাহাও থাওয়ান চলে . এই পথ্য দিবসে ২ ঘণ্টা অস্তর এবং রাত্রে ৪ ঘণ্টান্তর অল্প অল্প দিতে হইবে। এই ভাবের পথ্য হু'এক দিন দিয়া যথন দেখিবে—অতিসারের লক্ষণ তিরোহিত হইয়াছে বা হ্রাদ প্রাপ্ত হইয়াছে, তথন অন্ত পথ্য দিতে পার।

অতিসারের লক্ষণ সম্পূর্ণ তিরোহিত হইলে, প্রথমে ছানার জল, পরে প্রেপ্টোনাইজ করিয়া, তাহার পর চূণের জল মিশাইয়া গোচ্য সহ এইরূপ পান করিতে मिट्ट । করিতে পারিলে.—বিনা পথোর ব্যবস্থা ঔষধেও রোগ সারিতে পারে।

ঔষধের মধ্যে এমন ঔষধ প্রথমে ব্যবস্থা করিবে—যাহাতে অল সময়ের মধ্যে দৃষিত পদার্থ নির্গত হইয়া অস্ত্র পরিকার হইয়া যায়। এরও তৈলের এই গুণ মথেষ্ট আছে। কিন্তু বমনোদ্বেগ বেশী থাকিলে, এরও তৈলের পরিবর্ত্তে পারদ ঘটিত ওষধ দেওয়া ভাল। তরুণ লক্ষণ অন্তর্হিত হইলে অর্গাং ঘন ঘন মলত্যাগের প্রবৃত্তি প্রশম্ত হইলে- অব্সাদক ঔষধ দেওয়া উচিত।

#### আক্ষেপ।

আক্ষেপ কিছু বেশীক্ষণ স্বায়ী হটলে শিশুকে প্রথমেই গরম জলে নিমজ্জিত করিবে: অথবা একসের গরম জলে একতোলা সর্ধণ চূর্ণ নিক্ষেপ করিয়া এই জলে গামছা ভিজাইয়া তাহার দারা শিশুর অঙ্গ আবত করিবে। এই ভাবে ১০।১৫ মিনিট রাথিতে হইবে।

ইহাতেওয়দি আংক্ষেপ নিবারিত না হয়. কিম্বা ক্ষণস্থায়ীভাবে নিবারিত হইয়া পুনরায় আরম্ভ হয়, তাহা হইলে—অবসাদক ঔদধ্যে প্রয়োজন। শিশুর প্রকৃতি ও রোগের অবস্থ ব্ৰিয়া-এইরূপ ঔষধ নির্বাচন করিয়া লইতে হয়। ডাক্তারী মতে—কোরোফরম ফ্রোরাল হাইড্রেট –এমন কি মর্ফিয়া পর্য্যন্ত আক্ষেপ নিবারণের জন্ম ব্যবহৃত হইষ্ম থাকে। \*

#### **मट्ख**ांन्य।

দস্তোদগম সময়ে শিশুদের নানাবিধ রোগ হইবার সম্ভাবনা। যাহাতে এ সম<sup>য়</sup> শি<sup>ভুব</sup> কোন অস্ত্রুথ না হইতে পারে—প্রথম <sup>হইতে</sup> তাহার উপায় করা কর্ত্তব্য। খান্সের <sup>দিকে</sup> দৃষ্টি না রাথিলে—অতিসার, উদরের <sup>যন্ত্রণা ও</sup> আধান প্রভৃতি দেখা দিতে পারে। <sup>এই</sup> পীড়ায় এরও তৈল ও রিয়াই (রেউচিনী) উৎকৃষ্ট ঔষধ। †

का वृदर्गाय = কুমারিরা লভা বাটিয়া কপালে প্রলেপ দিলে অংকনাং আকেপ নিবারিত হয়। আক্ষেপ নিবারক বরুষোগ উল্লিখিত হইয়াছে। পৃথক প্রবন্ধে আমরা তাহা লিখিব। —আং সং

<sup>🕆</sup> छूडूम्मत्री एक प्रमानः शामाष्टर विष्यष्टि ! 💮 क्षेत्र वमत्व निवस्ता 🦠 🗥 🚉 দভোত্তরং বালকং রজং অরঞ্ একাতিকং হত্তি কুচ ভার ন্ত্রে। ছুটার দাঁত এবং ঠোট বোজে ওকাইয়া কাপড়ের পুঁটুলিতে বীধিয়া শিশুর প্রায় প্রায় काम का नीम जकत वाशि नहें दश । आर गर ।

পেটেৰ বেদনা খুৰ বেশী হইলে অল্ল মাত্ৰায় আহিং প্রাগ করিতে হয়। কিন্তু অনেকেই নিশ্যতঃ কবিরাজ মহাশয়েরা —আকিং দিতে অপুত্রি করিতে পারেন। তবে আফিং ্রিত হইলে পুর সারধান হইয়া দিতে হইবে। েন মাত্রা বেশী না হইয়া পড়ে। পুনঃ পুনঃ আফিং দেওয়াও উচিত নহে। এক ফোটা অফিনেৰ আরক (টিঞার ওপিয়াই) দিলে ব্রেষ্ট। তক্রাভাব দূর না হওয়া পর্য্যস্ত আর হিতীবলার আফিং দিবেনা। **আফিং খাইলে** শিঙৰ চক্ষু বেন জড়াইয়া আসে, নিদ্রাকালীন লব টুপস্থিত হয়, ইহাকেই **তন্ত্রাভাব বলে।** তক্রভাব –অর্থাৎ বিমা**নো। যতক্ষণ এই** ক্ষিনে, বা নেশার ভাব দূর না হয়, ততক্ষণ <sup>হিটার</sup> মত্রা আফিং প্রয়োগ করিতে নাই, এটুক অবন রাখিবে। শি**শু অনিদ্রাগ্রন্থ এবং** খন্য মধৈৰ্যা ২ইয়া পড়িলে—ডাক্তারী নতে <sup>"বোষাই</sup>ড" প্ররোগ করিতে **হঁয়** ।

নগোরৰ কালের পেটের অস্থ সহসা বন্ধ বর্ণবেলা; এ সময় পেটের অস্থ হওয়া বন্ধ ভাল, ভাহাতে আর আক্ষেপের (রস উরুলা) ভর পাকেনা। যে সকল শিশুর দাঁত উর্গবাব সময় পেটের অস্থ না হয়, তাহাদের বিষ্ণুকা হইতে পারে। অতএব দাঁত উঠবার সময় মল যাহাতে পরিক্ষার থাকে—
ভাগাব ব্যব্যু স্বাগ্রে করা চাই।

দাত উঠিবার সমর—ছেলেরা যা' তা' মুথে
দেব। ইহাতে অনেক রোগের বীজাণু তাহাদেব দেহে প্রবিষ্ট হইতে পারে। শিশু বেশী
ফুডিকা মুথে দিলে—ঐ মুন্তিকা উদরস্থ হইরা
ফুডের ক্রিয়া দের, মাটির সঙ্গে
ক্রিমি বীজাণুও উদর গহরেে আব্রের লাভ্

এ সময় দাঁতের মাড়ী শোণিত পূর্ণ ও বেদনাযুক্ত হয়। সোহাগার থৈ মধুব সঞ্িত মর্দন করিয়া দন্তমাড়িতে প্রলেপ দিলে-বেদন্ত্রাস হইয়া থাকে। আমেরিকায় এক দস্ত চিকিৎসা বিষয়ক পত্রিকায়—একজন বঙ্ ডাক্তার লিথিয়াছেন —"দত্যোদাম সময়ে দাঁভের মাজি কাটিয়া দিলে অনেক ছেলে মৃত্যুর হাত হইতে পরিত্রাণ পায়। দস্তোদামকালীন বেদনা হইতে আক্ষেপের উৎপত্তি প্রায়ই হইয়া থাকে।" এ যুক্তি কিন্তু সমীচিন বশিয়া মনে হয় না। শিশুর আক্ষেপ হয়—পিরিপাক প্রণালীর দোষে। মন্তিষ্কাবরক ঝিল্লীর প্রদাহের জন্ম টিউবার কিউলোদিদের জন্ম, নিমোনিয়া হইবার প্রারম্ভে শিশুর শরীরে আক্ষেপের লক্ষণ উপস্থিত হইতে পারে। দাঁতের মাড়ী কাটিয়া দিলে—আক্ষেপ নিবারিত হয় ন।। তবে শোণিত স্রাব হওয়ায় স্থানিক বেদনা কমিয়া যার বটে।

কেবল একটু রক্তশ্রাব হইতে পারে—
এইরপ ভাবে দাঁতের মাড়ি কাটিয়া দিলে মন্দ
হয় না। গভীরভাবে কর্ত্তন করা একেবারেই
অহুচিত। মাড়ি শোণিত পূর্ণ বোধ না হইলে
অথবা শিশু বেদনার কোন লক্ষণ প্রকাশ না
করিলে, কথনই দাঁতের মাড়ি চিরিয়া দিবেনা।
আমাদের দেশের প্রাচীনা গৃহিণীগণ—
শিশুর দন্তোলামের বিলম্ব দেখিলে—ধান্তোর
ঘারা মাড়ি সামান্ত বিদ্ধ করিয়া দিতেন। ইহাতে
রক্তশ্রাব হইয়া শিশু স্কুম্বতা লাভ করিত।
মাড়ি শোণিত পূর্ণ হইয়া—তাহাকে আর ক্ই
দিতে পারিত না।

স্তব্যের দোষ।

মার্ডভের দোবে - শিশুর অনেক রোগ হইতে পারে। ভাষার মধ্যে পরিপোধবের

স্তনের হুগ্ধে এমন কোন রাসায়নিক বিশেষত্ব থাকে ষে, সে স্তম্ম পান করিলে শিশুর হজম : হয় না। অগচ এইরূপ স্তান্তার মেদে 🗱 অংশ অল্ল থাকায়—শিশু দিন দিন শীর্ণ হইয়া পড়ে. কিন্ত সেরপ শীর্ণ শিশুকে পরীক্ষা করিলে. বিশেষ রোগ ধরিতেও পারা যায় না। শিশু সর্বাদা কাঁদে, নিয়ত অসম্ভষ্ট হইয়া থাকে,বাহে ভাল হর না। যাহা হয় তাহাও অত্যস্ত কঠিন। বিলাতে এই রূপ মেদবর্জ্জিতন্তত্তে ক্রিম মিশ্রিত করিয়া শিশুকে থাওয়াইবার প্রথা আছে। আমাদের দেশের শিশুকে এরূপ অবস্থায় বার্লিসহ ছাগছগ্ধ বা গোছগ্ধ \* থাওয়ান ভাল। ইহা মাত্র হুইবার থাওয়াইতে হইবে। বাকী সময় মাতার: স্তম্মপান করিবে। প্রস্থতি-স্তন্মে চগ্ধ শর্করার অল্পতা ২ইলে, সে স্তন্ত পানেও শিশু শীর্ণ হইয়া পড়ে। এরূপ শিশুকে একট করিয়া চিনী থাওয়ান উচিত। কোন কোন প্রস্থতির স্তন্ত পান করিলে

বাাঘাত—সর্ব্ব প্রধান। কোন কোন প্রস্তির <sup>্</sup> এইরূপ প্রস্তিকে ক্ষার ঔষধ খাইতে <sub>দিল্ল</sub> তাহার স্তন্ত সংশোধিত হয়। ডাকারী নতে এরূপ প্রস্থৃতিকে—সোডিবাইকার্ব্ব এবং সোচা এবং সোডা সাইট্রাস থাওয়ানর ব্যবস্থা আছে। কবিরাজী মতে – শঙ্খ ভস্ম ও মৌরীচূর্ণ খাইলে প্রস্তির স্তন হগ্ধ বিশুদ্ধ হয়।

### নিদ্রিতাবস্থায় ভয়ানক স্বপ্রদর্শন।

অতি অল্প সংখ্যক বালকেরই এ রোগ হইয়া থাকে। ইহার ঔবধ—অবসাদক। ফুল এণ্টপাইরিন.—প্রভৃতি। বৈল্প মতে তেনা কুচার পাতার রস চিনী সহ পান করাইলে বেশ স্থফল পাওয়া যায়।

#### শ্ব্যামূত্র।

পেটে ক্রমি থাকিলে প্রারই এ লক্ষ্ উপস্থিত হয়। বেলেডোনা ও আফিং ইহার ঔবধ। উভয় ঔষধ অৱমাত্রায় আরম্ভ করা তেলাকুচার পাতার রস, চাউন ভাজার গুড়া, জটামাংসীর কাথ প্রভৃতি প্রয়োগে--এ রোগের শান্তি হইয়া থাকে। সিঃ হৃসপিট্যাল হইতে অবসর প্রাপ্ত ডাঃ শ্রীপ্রফল্লচন্দ্র গুও।

# পঞ্চকর্ম।

#### ডাক্তার-কবিরাজ সংবাদ।

ডাক্তার। আমুন কবিরাক মহাশয়, ভাল আছেন ত গ

শিশুর পেটের কামড়ানি ও ভেদ হইয়া থাকে।

শিশুর মলে ছানার অংশ দেখিতে পাওয়া যায়।

এক রকম মন্দ নয়, আপনার খবর কি গ

ডাক্তার। শারীরিক ভালই বটে, কিন্তু ্বাঁজার বড় মন্দা। রোগীপত্তর খুব কম। ক। র'কে করুন মুখার, বার মান স্মান িটানে লোকে বদি রোগ ভৌগ করে, <sup>ভা</sup>,

<sup>\*</sup> এরপ অবস্থার গবা হুদ্ধে শালপানি মিশাইরা চিনি সহ সিদ্ধ করিরা শিশুকে বাইডে মিনের বিশেষ উপकात रहेशा था का ।—आः गः।

<sub>হলে শেষে</sub> '্যে একেবারেই রোগী পাবেন ন'।

দ্যাঃ। তা তো বল্ছেন, কিন্তু মনে ক'রে

নিশ্ন প্রথি থরচাটা কি। বাড়ী ভাড়া, লোক

জন সহিদ কোচমানের মাইনে, ঘোঁড়ার থোরাক,

চলেকটুক আলো, পাথায় বিল —এগুলো ত

মাস গেলেই গুণতে হবে। আপনারাও তো

ক্রম গ্রচা বাড়িয়ে তুলেছেন।

ক। মহাজনঃ যেন গতঃ স পতা — মাপনাবা হ'লেন মহাজন,— যে পথে আপনাৱা য'বেন, আমবাও সেই পথে চলিছি।

ডাঃ। পূর্বের মাপনাদের তো এ রক্ম চাল <sub>চিন না</sub>ং

ক। কিছ্মাত্র না। আয়ুর্ব্বেদের স্রস্টা
নার—তা'রা গাছের বাকল প'রতেন। তার
পব তাদের পদান্ধ অনুসরণ ক'রে যারা জীবের
প্রায়েশিবান এবং প্রাণরক্ষা রূপ মহাব্রত
প্রবাদন ক'রতেন, তাঁ'রা মোটা চাদর কাপড়
পব চটা জুতো হ'লেই সম্ভুষ্ট থাকতেন।
এবনও রাহ্মণ পণ্ডিতদের যেমন দেখচেন—
মাণেকাব কবিবাজেরা ঠিক সেই রকম
একেবারে বিলাসিতা বর্জ্জিত ছিলেন। তাছাড়া
শার্ডজ্বার ও চিস্তার তাঁরা এত নিমগ্ন থাকতেন
দে, বিব্রুবৃদ্ধি তাঁদের কিছুমাত্র ছিল না—
টাকা, মাহরেব প্রভেদ জানতেন না।

<sup>ডা</sup>। বলেন কি।

ক। বলি সত্য কথা। এই কিছু দিন
পূর্বেন ঘটনা শুরুন। দর্শ নারায়ন ব'লে এক
জন কবিরাজ ছিলেন, তিনি এক সুমরে
নিট্নাদদের রাজবাড়ীতে চিকিৎসার জন্ম আরুত
হন। না'বার সমন্ন কবিরাজ মহাশরের স্ত্রী
ব'লে দেন বে, তিনি বেন ইলদে টাকা চান।
কবিরাজ মহাশরের স্থাচিকিৎসার রোগী

আরোগ্য লাভ করিলে বিদায়ের সময় তিনি রাজার নিকট হলদে টাকা চাহিলেন, রাজাও দাওয়ানকে যথেষ্ট মোহর পুরস্কার দিতে আদেশ করিলেন। কিন্তু দাওয়ান দেখিলেন যে, কবিরাজ নিতান্ত বোক।। তিনি টাকায় হলুদ মাথাইয়া কবিরাজ মহাশয়কে দিলেন। রাজকীয় প্রহরী এবং কর্মচারী সঙ্গে কবিরাজ মহাশয় বাটাতে ফিরিয়া আসিলেন গৃহিণীকে টাকা দিয়া মহা আনন্দে বলিলেন,— 'এই দেখ গৃহিণী, হলদে টাকা এনেছি।' গৃহিণী দেখিয়া ভাবিলেন যে, উহা কথনই রাজার কার্য্য নহে। কোন ছষ্টবৃদ্ধি কর্ম্মচারী এরূপ করিয়াছে, তিনি সমাগত কর্মচারী প্রহুরীদিগকে রাজার নিকটে একথানি পত্র লইয়া যাইতে অনুরোধ করিলেন। কিন্তু তাহারা –ইহা উদ্ধতন কর্ম্মচারীর কার্যা এবং রাজার নিকট পত্র লইয়া গেলে তাহাদের চাকরী থাকিবে না—এইরূপ ভাবিয়া পত্র লইয়া যাইতে অস্বীকৃত হইল। কেবল এক-জন পালকী-বেহারা কবিরাজ মহাশয়ের গুণে মুগ্ধ হইয়া বলিল, আমি খাটিয়া খাই, চাকরী যায়---অন্তত্ত চাকরী করিব, আমি পত্র লইয়া যাইব। যাহা হউক তাহারই হস্তে পত্র দেওয়া হইল। পত্রে লেখা ছিল যে, মহারাজ, এরূপ লোককে আপনার ঠকান ভাল হয় নাই। রাজা পত্র পাইয়া তৎক্ষণাৎ সেই হুষ্ট কর্ম-চারীকে পদচ্যত করিলেন এবং যথেষ্ট মোহর কবিরাজ মহাশয়ের নিকট পাঠাইলেন 1

ডাঃ। একি গল নাসত্য কবিরাজ মশার ?
ক। এখন গল ব'লেই মনে হন, কিন্তু
সত্য সেকালের কবিরাজদের বিষয় বৃদ্ধি
মোটেই ছিলনা। টাকা সম্বন্ধে আর একটা
ঘটনার কথা বলি শুসুন। একবার জনৈক

ty to be

কবিরাজ ক্লঞ্চনগরের রাজবাড়ীতে চিকিৎসার জন্ম আহুত হন। রোগী আরোগ্য লাভ করিলে, রাজা কবিরাজ মহাশয়কে জিজ্ঞাসা করিলেন — আপনি কি চান ? ক বিবাজ মহাশয় পূর্বে হাতী দেখেন নাই, এখানে হাতী দেখিয়া থুব আনন্দ হইয়াছিল, তিনি রাজাকে একটা হাতা দেখাইয়া বলিলেন —আমি এইটে নেব। রাজা হাতী পুর্নার দিয়া করিরাজ মহাশয়কে বাড়ী পাঠা-ইয়া দিলেন। কবিরাজ গৃহিণী ব্যস্তসমস্ত ভাবে আসিয়া জিঞাসা করিলেন, কি এনেছ্ ? কবিরাজ সানন্দে হার্তা দেখাইয়া বলিলেন, আমি এইটে চেয়ে এনেছি। তথন গৃহিণী কপালে করাঘাত করিয়া বলিলেন,—আঃ আমার কপাল! কবিরাজ মহাশয় বিশ্বিত হইয়া বলিলেন--কেন, কি হল ১ কবিরাজ-গৃহিণী বলিলেন, দাড়াও দেখাচ্ছি। এই বলিয়া প্রচুর ধান ও চাউল হাতীকে থাইতে দিলেন। গজরাজও মহা আনন্দে সেই ধান্ত ও চাউলের স্তৃপ উদরৎসাৎ করিল। গজ-রাজের আহার দেখিয়া, কবিরাজ মহাশয় অবাক। তথনি ক্রুদ্ধ ইইয়া রাজাকে পত্র লিখিলেন যে, আপনি আমার দঙ্গে প্রতারণা করিয়াছেন। আমাকে একটা রাক্ষদ দিয়া-ছেন। রাজা কবিরাজ মহাশয়ের শাস্তে পাণ্ডিত্য এবং বিষয়বৃদ্ধির হীনতা দুর্শনে মুগ্ধ হইয়া হস্তীর পরিবর্ত্তে প্রচুর অর্থ দিয়া পাঠাইলেন।

ডাঃ। আশ্চর্ষ্য ব্যাপার, ষা'রা এত বিষয়-বুদ্ধিহীন,—তা'রা পণ্ডিত হ'য়ে কি করে ?

ক। কিছুই আশ্ব্য নয়। পাশ্চাত্য দেশের গালিলিও, সক্রোটীস প্রভৃতিও এইরূপ ছিলেন। নিউটন এত চিন্তামগ্ন থাকিতেন বে, আহার ক'রতে ভুলে বেতেন। প্রকৃত পাণ্ডিত্যের সঙ্গে বিলাসিতা ও অর্থাচন্তার বিক্লম সম্বন্ধ। কবিরাজগণ যত বিলাসা ও অর্থপ্রিয় হ'তে লাগলেন, ততই তাদের পাণ্ডিত্য ক'মে আসতে লাগল্। ফলে আরুর্নেদের ক্রমশঃ অবনতি য'টলো। এপন এমন হরেছে যে—একটা ফোড়া কাটতে হ'লে—কি পিচকারি দিয়ে বাফে করা'তে হ'লে আপন্দের দ্বারম্থ হতে হয়।

ডাঃ। পিচকারী দিয়ে বাহে করান আগ ছিল নাকি ?

ক। (হাসিয়া) এখন তাই মনে ১য় বটে, কিন্তু পিচকারী দিয়ে বাহে করাবাব ষে স্থানর নিয়ম আয়ুর্কোদে ছিল, আপনাদের শাস্ত্রে তার সিকির সিকিও নেই।

ডাঃ। বলেন কি?

ক। বলি ঠিক। কেবল বাহে করা-বার জন্ম পিচকারী দেওয়া নয়, পিচকারী দিয়ে অনেক রোগের চিকিৎসাও হ'ত।

ডাঃ। অবাক কল্লেন আপনি ! রেক্ট্যাল ফিডিং ( Rectal feeding ) কবিরাঙ্গাতে ছিল নাকি ?

ক। ছিল বৈ কি। এক বস্তিকেই শাস্ত্রে অর্দ্ধেক চিকিৎসা—মতান্তরে সম্পূর্ণ চিকিৎসা বলা হ'য়েছে।

ড়াঃ। ব**স্তিটা কি**?

ক। মলদারে পিচকারী দিয়ে ঔষধ প্রয়োগ করার নাম বস্তিপ্রয়োগ। আর মৃত্রদার পথে ঔষধ প্রয়োগ করার নাম উত্তর বস্তি।

ডা:। আপনি আনার কৌত্হলী ক'রে তুলেন দেখছি। জা' বধুন ক'রে তুলেহেন, —তথন সব শোদাকৈ হবে আপনাকে।

ক। তাতে আমার আপত্তি নেই, কিন্ত ত' হ'লে পঞ্চকর্ম সবই **শুনতে হ**য়।

ছাঃ। ইা হাঁ পঞ্চকর্ম ব'লে একটা প্রবন্ধ প্রথম বছরের আয়ুর্কেদে বেরিয়ে ছিল বটে। কিন্তু তা'তে কেবল স্বেদের কথাই লেখা हिल् ।

ক। স্বেদ-–পঞ্চ কর্ম্মের মধ্যে নয়, ওটাকে প্রাকক্ষা বলে। পঞ্চকর্মের পূর্বের প্রথমে মেছ পান করিয়ে স্বেদ দিতে হয় তা'রপর পঞ্চ কর্ম ক'বতে হয়।

ডাঃ। শ্বেহ্পান কি ?

ক। স্বাবর ও জঙ্গন ভেদে শ্লেছ ছুই প্রকার। আকার দ্বত, তৈল, বসা ও মজ্জা-ভেদে মেহ চারি প্রকার। স্থাবরমেহের মধ্যে তিল তৈল ও জঙ্গম স্বেচের মধ্যে স্বতই প্রধান। পঞ্চকর্ম্ম ক'রবার পূর্বের প্রথমে বেগ্রেকে মেহ পান ক'রাতে হয়।

ডাঃ। আচ্ছা স্নেহ পানের নিয়ম কি १ ক। নিয়ম নানারূপ আছে, ক্রমশঃ <sup>ব্র'ছি</sup>। পূর্বেষে চা'র প্রকার স্লেহের কথা <sup>ব'লেছি</sup>, তার মধ্যে পিত্তপ্রধান ব্যক্তির পক্ষে <sup>53</sup>, বাত প্রধান ব্যক্তির পক্ষে দৈয়াব লবণ

<sup>ম্বকু গুতু</sup> এবং কফ প্রধান ব্যক্তির পক্ষে উঠ পিপুল, মরিচ ও যবক্ষার চূর্ণ সংযুক্ত <sup>টে প্রশস্ত্র।</sup> আর বুদ্ধি স্মৃতি ও মেধা প্রার্থী বাক্তিগণের পক্ষে ঘু**তই প্রশস্ত।** <sup>গ্রন্থি</sup> রোগে শরীরে গোলাকার <sup>গ্টটের</sup> মত হয়) রোগ ও নালী ঘা রোগে

নিগের শরীরের লঘুতা ও দৃ**ঢ়তার জন্ম তৈল** প্রাগ ক'রতে হয়। প্রবল বায়ু, রৌজ পথ

<sup>জাকান্ত</sup> বাক্তি, ক্রিনিরোগী, **ক্লেম**রোপী. (तरमारवांशी, वांबुटवांशी, **এवः क्रृत्रटकार्ध वाक्टि** 

<sup>প্রাটন, ভারবহন,</sup> স্ত্রী দংসর্গ ও ব্যায়াম বশতঃ

ক্ষীণ ধাতু ব্যক্তিগণের পক্ষে এবং রুক্ষ ক্লেশ সহ, অত্যগ্নি বিশিষ্ট এবং বায়ু কর্ত্তৃক রুদ্ধ স্রোত ব্যক্তিগণের পক্ষে বসা ও মজ্জা হিত-কর। সন্ধি, অস্থি, মশ্বপ্রকোষ্ঠে বৈদনা থাকিলে এবং দগ্ধ আহত, ভ্রষ্টথোনি, কর্ণ ও মস্তকে যন্ত্রণাযুক্ত বাক্তিগণের পক্ষের একমাত্র

বসা ( চর্ব্দি ) হিতকর। ডাঃ। স্নেহ কি সকলকেই পান করান যেতে পারে গ

ক। না, তা' যায় না। এক নিময় কি সকলের পক্ষে থাটে ? যাহাদের স্বেদ দিতে হবে—বা যা'দের শরীর বমন বিরেচনের দ্বারা শোষণ ক'রতে হ'বে – তা'দের পক্ষে, মদ্য, স্ত্রী ও ব্যায়ামাসক্ত ব্যক্তির পক্ষে, চিন্তাশীল, বুদ্ধ, বালক, গুৰ্বল ক্কশ, ৰুক্ষ, অন্নরক্ত, অন্ন শুক্র, বাবু পীড়িত, পুরাতন অভিযান নামক নেত্র রোগ, তিমির নামক নেত্ররোগ, হুঃসাধ্য রোগ গ্রস্ত এবং জাগরণশীল ব্যক্তির পক্ষে স্লেহ পান হিতকর। আর মন্দাগ্নি বিশিষ্ট, তীক্ষাগ্নি বিশিষ্ট, অতি স্থূল: অতি তুর্বল, তৃষ্ণা ও মন্ত দারা পাঁডিত এবং উরুস্তম্ভ, অতিসার,গলরোগ বিষরোগ, উদররোগ, মৃচ্ছা, বমি, অরুচি, শ্লেমা রোগ গ্রন্থ ব্যক্তিগণ মেহ প্রযোগের অযোগ্য। যে সকল স্ত্রী অকালে প্রস্থতা হয়, তাহারাও স্নেহ পানের অযোগ্য।

ডাঃ। ক্ষেহ পান সম্বন্ধে আর কি নিয়ম আছে ?

ক। নিয়ম অনেক আছে, তবে মোটা-মুটি এই í আর ঘত পানের পর উষ্ণ জল, তৈল পানের পর যুষ এবং বসাও মজ্জা পানের পর মণ্ড পান করিতে দিবার বিধি আছে, কিন্তু সকল প্রকার মেহ পান ক'রে গরম জল থাওয়া চলে, তবে রোগভেদে ভেলার ভেল,চাল মুগরার তেল পান ক'রেঠাণ্ডা জল থেতে হয়।

ডাঃ। ভেলার তেল থেতে হয় নাকি ? ক। সে রোগ ভেদে.—পঞ্চ কর্মের প্রাক্ কর্মে নয়। সে কথা পরে ব'লব। স্নেহ পান সম্বন্ধে আর তুই একটা কথা আছে —প্রথমে বলি। স্নেহু পান ক'রে হুটি উপদর্গ ঘ'টতে পারে:--এক পিপাসা, দ্বিতীয় শ্বেহ জীর্ণ না হওয়া। ত্রেহ পান ক'রে পিপাসা হ'লে গ্রম জল পান ক'রতে দিতে হয়। তাতে যদি পিপাসার শান্তি না হয়, তা' হলে প্রচুর প্রিমাণে গ্রম জল পান করিয়ে ব্যমি করা'তে হয়। এতে মেহ পদার্থ নিঃসারিত হ'য়ে পিপাসার শান্তি হয়। যদি স্নেহপদার্থ জীর্ণ না হ'য়ে থাকে, তা' হলেও গ্রম জল পান পরে কোষ্ঠ করিয়ে বমি করা'তে হয়। লঘুহ'লে পুনরায় স্বেহ পান করা'তে হয়। স্নেহ জীর্ণ হ'রেছে কিনা- সন্দেহ হ'লে গ্রম জল পান করা উচিত। এতে স্নেফ জীর্ণ হয় এবং উলার বিশুদ্ধ ও অন্নে রুচি হ'য়ে থাকে। ডাঃ। এইবার ভেলার তেল পান করা ব্যাপারটা কি বলুন।

ক। পূর্ব্বেই ব'লেছি, যে মেহপানের কথা বলেছি সেটা প্রাক্ কর্মের জন্ম। এ ছাড়া নানা রোগে গ্রেহপান করার বিধি আছে। প্রশানত ব'লেছেন—বহুরোগ মেহদাগা। পান, অনুবাদন শিরোবন্তি (মাথার উপর চামড়ার চুলি রাথিয়া তাহা তৈলপূর্ণ করা) মস্তিক্ষ তর্পণ, উত্তব বন্ধি, নশু, কর্ণ পূরণ, অভ্যঙ্গ ও ভোজন কার্য্যে মেহ প্রয়োগ করিতে হয়। বাহুল্য ভরে কেবল ক্য়েক্টার নাম মাত্র বলা যাইতেছে। যথা, বিরেচক মেহ, বমনকারক মেহ, শিরো বিরেচক মেহ, ছুই ব্রণনাশক মেহ, মহাব্যাধি বিনাশক মেহ, মূত্ররোধনাশক মেহ, শর্করা ও অথারী (পাথরী) নাশক মেহ,

প্রমেহনাশক স্নেষ্ঠ, পিত্ত সংস্কৃতি বায়ুনাশক স্নেষ্ঠ, ক্ষতস্থান ক্ষম্বর্গ কারক স্নেষ্ঠ, ক্ষতস্থান পাপ্ত্র্বাকারক ক্ষেষ্ঠ, দক্ষ কিটিম নাশক স্নেষ্ঠ, ইত্যাদি। কুষ্ঠ রোগে চাল মুগবা এবং ভেলার তেল পান করিবার বিধি আছে! ভিন্ন ভিন্ন দ্রব্যের সহিত ক্ষেষ্ঠ পাক করিয়া প্রয়োগ করিতে হয়।

ডাঃ। তাইত ব্যাপার ত বড় সোজ: নয়!

ক। ব্যাপার আরও অনেক আছে, ক্রমশঃ শুন্থন। এইত গেল স্নেফপান। থেঃ পানের পরেই স্বেদ দিতে হয়।

ডাঃ। আছে। কুঠ প্রভৃতি রোগে দে ক্লেং পানের কথা ব'ল্লেন, তা'দের কি পরে ফেন, বমন, বিরেচন নিষিদ্ধ।

ক। না নিষিদ্ধ কেন ? মেছপান, স্বেদ, বমন, বিরেচন প্রভৃতি দ্বারা সংশোধন অনেক রোগে ক'রতে হয়। কিন্তু বিপ্তারিত ভাবে সে সব কথা ব'লতে গেলে সমগ্র আগ ক্রেদই ব'লতৈ হয়। সেইজক্ত আমি সাধাবণ ভাবে পঞ্চকর্মের কথা ব'লছি।

ডাঃ। সাধারণ ভাবে কি ?

ক। এই মনে করুন—স্তুম্থ শরীরে প্রথমে
পঞ্চ কর্মা ক'রে তারপর, রসায়ন—বাজীকরণ
উষধ সেবন ক'রতে হয়। তবে এভাবে
বলতে গেলেও অনেক রোপের কথা আপনি
এসে পড়বে। কেন না, যা'দের বমন বিরেচন
করা'তে হয় — সে কথাত বল'তে হবে।

ে ডাঃ। আচ্ছা, মেহপানের কথা ও ভন লাম। সেহ পানের পর খেদ। তা খেদের কথা প্রথম বছরের আয়ুর্বেদে প'ছেছিলাম। এই গেল আপনার প্রাক্ কর্ম, এখন প্রক্রমণ্টা কথা বলুন। ক। দ্রেহ ও স্বেদ প্রয়োগের পর
প্রথমেই বমন করা'তে হয়। যে দিন বমন
করা'তে হবে, তা'র পুর্বাদিন রোগীকে মৎস্ত,
মান্য তিল প্রভৃতি কফের উৎক্লেশকর পথ্য
ভোজন করিতে দিবে।

ডাঃ। তা'র মানে কি ?

ক। তার মানে এই যে, ঐক্লপ না ক'রেলে <sub>বনন</sub> কষ্টকর হ'য়ে পড়ে।

ডা:। আছো তার পর <u>१</u>

ক। তা'রপর দিন রোগীকে ভান্ততুল্য উচ্চ মাসনে বসিয়ে প্রাতঃকালে বমনকারক উন্ধ-প্রয়োগ ক'রতে হয়। আবার রোগভেদে ধনকাবক ঔষধেরও ভেদ আছে।

ডাঃ। সে কি রকম १

ক। ব'লতে গেলে পুঁ থি বেড়ে যাবে, যা' হোক বলি শুন্থন, কিন্তু তা বলবার আগো একটা কথা মনে প'ড়ে গেল। একবার আমার এক জন ছাজাব কবিরাজ বন্ধ ব'লেছিলেন, ওহে জোলাপেব একটা কিছুই ঠিক পাই না, এক জনকে যে মাত্রায় দিই—তার কিছুই জয় না দেই মানায় অন্য লোককে দিলে বেশ কোষ্ঠ উদ্ধি হয়, আবার অপর একজনের সেই মাত্রায় অভিবিক্ত দাস্ত হয়।

<sup>ডাঃ।</sup> আপনি কি উত্তর করলেন ?

ক। আমি বললাম, দেখ হে সেটা <sup>জোনাপেন</sup> দোষ নয়, এক রকম জোলাপ যদি ফল বোগে আর সকলের শরীরে সমানভাবে <sup>কাজ করতো</sup>,তা হ'লে আত্রেয় **খাষি কষ্ট খীকার** ক'রে ছয় শত জোলাপের উল্লেখ করতেন না।

ডাঃ।—বলেন কি ছয় শত রকম জোলাপ । ক।—সেটাও কেবল দিগদর্শন মাত্র। িকিংসক ইচ্ছা ক'বলে আরও ছয়শত কোন্ না কল্পনা ক'রে নিতে পারেন। ডাঃ।- আগনার সংসর্গে আয়ুর্ব্বেদের উপর আমার ভক্তি বেড়ে উঠছে। আগে আমি আয়ুর্ব্বেদকে অশ্রদার চক্ষে দেখতাম।

ক।—অনেকেরই তাই হয়। ভিতরে
কি আছে না দেখে ঘুণা করাটা অনেকেরই
স্বভাব। কিন্তু আয়ুর্ব্বেদ আলোচনা ক'রলে
বিবেচক ব্যক্তি মাত্রেই আয়ুর্ব্বেদকে শ্রদ্ধা না
ক'রে থাকতে পারবেন না। অনেক অনেক
মার্কিন, জার্ম্মান ইংরাজ এবং ফরাসী পণ্ডিত
শতমুথে আয়ুর্ব্বেদের স্থ্যাতি ক'রেছেন।

ডা:। কিন্তু একটা কথা বলি কবিরাজ নশার, কিছু মনে ক'রবেন না। আয়ুর্কেদের উপর ভক্তি যতই বেড়ে যাচ্ছে, আপনাদের উপর তত্ই অশ্রদ্ধা হচ্ছে। কি জিনিসটাকে আপনারা কি ক'রে তুলেছেন।

ক। আপনি যদি কাণ ছটো ম'লে দিয়ে 
হ'গালে হ'টো চড় মেরে এ কথা ব'লতেন, তা 
হ'লেও রাগ বা হঃথ হতো না। ক্রটি কেবল 
তথু আমাদের একলার নয়, আমরা পুরুষামুক্রমে দোষী। একথা যথন মনে করি তথন 
আপনা আপনি গালে-মুথে চড়াতে ইচ্ছা হয়।
ডাঃ । যাক এথন আপনি রোগভেদে

ডাঃ । যাক এখন আপনি রোগভে বমনকারক ঔষধ প্রয়োগের কথা বলুন।

ক। ব'লছি, আর একটু ব'লে নিই,

দাঁড়ান। আমাদের দোষত স্বীকার করলাম!
কিন্ত দেখুন, আপনাদের মধ্যে অনেকে আয়ুর্ব্বেদ
না জেনে বা জেনেও ইচ্ছাপূর্ব্বক আয়ুর্ব্বেদীর
চিকিৎসকেও অশ্রন্ধার চক্ষে দেখেন।
আপনিও ভা'র একজন ছিলেন।

ডাঃ। আমাদের অনেকের এই দোব মৃক্তকণ্ঠে স্বীকার করেছি। কিন্তু অনেকে আয়ুর্বেদে শাস্ত্রকে খুব ভক্তির চক্ষে দেখেন— একথাও মানতে হ'বে।

নিশ্চয়, আর এর জন্যে তাঁদের কাছে যে আমরা কতদূর ক্বতজ্ঞ-- তা' ব'লে বোঝাবার নয়।

ডাঃ। থাক দে কথা, আপনি এখন যা' ব'লছিলেন, বলুন।

হাঁ বলছি। ঘোষার ফল ও পুষ্প তিত লাউ খাদ, হিকারাগে, কাদ, খাদ, কফজ বমি, পিপাদা, কফজরোগ ও মুচ্ছারোগে, ঘোদার পুষ্প, ফল ও পল্লব বিষত্ন্তি, গুলা, উদর, কাস, বাতশ্লেমজ রোগ, কণ্ঠগত ও মুখগত, কফছষ্টি, কফজনিত রোগ এবং কষ্টসাধ্য ও বহুদিনস্থায়ী রোগে, কুড়্চ্ হৃদ্রোগ বাতরক্ত ও বিদর্প রোগে, শ্বেত পূষ্প কুঠ কুষ্ঠ, পাণ্ডু, প্লীহা, শোথ, গুলা ও সংযোগ বিষজাত রোগে এবং মদন ফল অধিকাংশ রোগে বমন কার্য্যের জন্ম প্রয়োগ করা যাইতে পারে। আমি আপনাকে নিতান্ত সংক্ষেপে

বলিলাম, বমনকারক বছবিধ দ্রব্য আছে এবং প্রত্যেকের প্রয়োগ-কল্পনাও করা যাইতে পারে। এক তিতলাউরের ৪৫টা যোগ কলনা করা হইয়াছে.; তন্মধ্যে আটটা ত্থ্য সহ; স্থ্যাথও সহ ১টা, দ্ধিমও স্থ একটী, তক্ৰ সহ একটী, যাহাতে আল্লান লইলে দাস্ত হয়-এরূপ অবস্থার রোগে একটা মাংস যোগে একটা,তৈল যোগে একটা, বৰ্দমান (ক্রমশঃ মাত্রা বৃদ্ধি করা) ও আসৰ যোগে ছয়টী, ঘত সহ একটী, যষ্টিমধু প্রভৃতির কার্থ সহ নয়টী, বৃত্তি ক্রিয়ার জন্ম আটটী, লেহগোগে পাচটা, মন্ত ( জলে গোলা ছাতু ) যোগে একটা ও মাংস রস যোগে একটা প্রয়োগ করিবার কল্পনা করা হইয়াছে। প্রত্যেক ব্যন কারক দ্রব্যেরই এইরূপ বিবিধ কল্পনা করা হইয়াছে। ডাঃ।--এযে বিরাট ব্যাপার দেথছি। ইচ্ছে হ'চেচ যে, আগুরের। আগাগোড়া পড়ে ফেনি। (ক্রমশঃ)

# বিবিধ সংবাদ।

কাশী আয়ুর্কেদ সন্মিলনী।-গত ১০ই কাৰ্ত্তিক ৺কাশীধামে বাঙ্গালীটোলা, खून शृह् "कानी आंधुर्व्यन मियननी"त २**प्र** বার্ষিক অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। ভারত ধর্ম মহামণ্ডলের জ্ঞানানন্দ স্বামী সভাপতি নির্মাচিত হইয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহারই আদেশে পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রামচক্র নায়ক মহাশয় সভা-পতির আদনে উপবেশন করেন। "আরুর্বেদীয় চিকিৎদা" শীর্ষক সংস্কৃত প্রবন্ধ এবং "ভারত-বৰ্ষে আয়ুৰ্কেদ চৰ্চ্চা" নামক বাঙ্গালা প্ৰবন্ধ পঠিত, হুইয়াছিল। আমরা ইহার বার্ষিক

কার্য্য বিবরণী পাঠ করিয়া দেখিলাম-লুপ্ত প্রায় শল্য ও রদায়ন শাস্ত্রের পুনরুদার ও উन্নতি সাধন করাও সন্মিলনীর উদ্দেশ্র। এ উদ্দেশ্য দে দাধু, দে বিষয়ে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

**टेनकृ**दर्श्वा प्रहामाती।—किनिकां **এ**दः मकः स्टाबं अत्नक स्टानं हेनसू ति মহামারীর আকার ধারণ করিরাছে। ক্রিকাতা মিউমিসিগালিটী এ কন্ত প্রভূত পূর্ব ব্যৱসূর্বক প্রকৃতিপুঞ্জকে কলা করিবার চেট্টা করিতেক্রি কিন্ত মফঃস্বলের অনেক স্থলে স্মানে স্বাচিত্রি দক মিলিতেছেনা। কলিকাতার স্কুল কলেজ ন্তুলি শাবদীয়া পূজার অবকাশের পর হু'বার বন্ধ চইয়াছে। আমাদের অপ্তাঙ্গ আয়ুর্কোদ বিভান্মও এই উপলক্ষে ১৫ই অগ্রহায়ণ পর্য্যস্ত ধলা হয় নাই।

কলিকাতায় মড়ক।—কলিকাতার ইন্দু, রেঞ্জা রোগে কিরূপ লোকক্ষয় হইতেছে
কে সপ্তানের হিমাব হইতে তাহা উপাসিরি 
ংইবে। নবেম্বর মাসে ১১ই ৭৬, ১০ই ৭০,
১০ই ৬১, ১৪ই ৬২, ১৫ই ৫৯, ১৬ই ৫৯, ১৭ই
৫১ ছন এই মহামানীর প্রাকোপে ইহলীলা
শঙ্গ কবিশাছে।

সিন্ধিয়ার রাজমাতা।—আমাদের
গঠকবর্গ শুনিয়া স্থবী ইইবেন,—সিন্ধিয়ার রাজমত্যে উওরোত্তর আরোগ্য লাভ করিতেছেন,
কবিরজে শ্রীন্ত যামিনীভূষণ রায় কবিরজ্ব
এম-এ এম বি অতি শীঘ্রই স্বদেশে
প্রগাগত হইবেন।

আয়ুর্কোদ সভা।—গত २२८म <sup>কাৰিক</sup> কুমাবটুলা গঙ্গাপ্ৰসাদভবনে কলি-<sup>কাতা</sup> আবৃদ্রেদ সভার ৮ম বার্ষিক ৪**র্থ সাধারণ** <sup>ম'নবেশন হইয়া গিয়াছে। কবিরাজ শ্রীযুক্ত</sup> <sup>শিতল্চন্দ্র</sup> চট্টোপাধ্যায় কবিরত্ন **"বৈদ্যক চিকিৎ**-<sup>দার উন্নতি</sup> দাধন" এবং **কবির†জ্** শ্রীযুক্ত <sup>সত্তাচন্ত্</sup> দেন গুপু কবিরঞ্জ**ন "আয়ুর্কেদে**— <sup>६६</sup>প্র<sub>বর'</sub> শীর্যক প্রবন্ধ পাঠ করি**ন্নাছিলেন।** <sup>য়ে</sup> প্র<sub>ক্ষটি</sub> পাঠ করিবার **পূর্ব্বে স্থায়ী সভাপতি** <sup>ইংপির</sup> ঐ প্রবন্ধ পাঠের সময় পর্যান্ত কবিরাজ ্ৰীকু শীতলচকু চট্টোপাধ্যা**ন মহাশ্রকে সভা**নু <sup>৯-</sup>ডিব পদে বরণ করেন। ২**য় প্রবন্ধটি শল্য** <sup>িকিংসার অভাবে</sup> অষ্টাঙ্গ অয়ু**ের্কদের অংশ** दर्शर ४७ সকল যে বিলয়. প্রাপ্ত ःहेषाइ—

তাহাই অবলম্বনে লিখিত, সেই সঙ্গে ইহার পূক্ত বঞ্জী অধিবেশনের পঠিত প্রবন্ধের সমালোচনা সম্বন্ধেও যে সকল কথা বলা আবশ্যক, তাহারও উল্লেখ করিয়া লিখিত হইয়াছিল। "বৈদ্যক চিকিৎ দার উন্নতি দাধন'' প্রবন্ধেও পল্য চিকিৎদার প্রয়োজনায়তা সম্বন্ধে ইঙ্গিত করা হইয়াছিল। শ্রীযুক্ত পাঁচকড়ি রায় B.A. কবিরাজ শ্রীযুক্ত স্থরেক্রকুমার কাব্যতীর্থ এবং কবিরাজ শ্রীযুক্ত হরমোচন মজুমদার মহাশয়গণ এই উপলক্ষ্যে যে সকল কথা বলিয়াছিলেন, তাহা বড়ই যুক্তি-পূর্ণ। কবিরাজ শ্রীযুক্ত শরচচন্দ্র শাস্ত্রী সাংখ্য-ব্যাকরণতীর্থ মহাশন্ত্র এ সম্বন্ধে অনেক সার-গর্ভ কথা বলিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি "আয়ুর্কেদে খণ্ড প্রলম্ব' নামকরণের জন্ম যে সকল কথা---বলিয়াছিলেন এবং ঐ প্রবন্ধে কলিকাতার কোন শ্রেষ্ঠ চিকিৎসকের কথার উত্তর দেওয়া ইইয়াছে বলিয়া 'ঐ প্রবন্ধ পাঠ করিতে দেওয়া উচিত ছিলনা'--প্রভৃতি যে সকল কথা বলিরাছিলেন তাধার জন্ম আমরা বাস্তবিকই আশ্চর্য্য হইয়াছি। স্থায়শাস্ত্র প্রবন্ধের নামকরণ "আয়ুর্কেদে খণ্ডপ্রলয়" হওয়া যুক্তি বিরুদ্ধ হইলেও 'খণ্ড' শব্দের অর্থ 'অংশ' করিলে নামকরণ কখনই অসঙ্গত হয় নাই। তাহার পর কবিরাজ শরচচন্দ্র কি বলিতে চাহেন যে, এ সভার প্রত্যেক সভাই কলিকাতার শ্রেষ্ঠ চিকিৎসকগুলিযাহাবলিবেন: তাহাই অবনত শিরে মানিয়া চলিবেন! যদি ইহাই সভার উদ্দেশ্ত হয়, তাহা হইলে কোনো আত্মজানসম্পন্ন ব্যক্তিই ঐ সভান্ন 'শভ্য নাম শিখাইতে গ্লাজি হইবেন না। শব্দজ্জ অসাধারণ পণ্ডিত, কিন্তু ওরূপ অসঙ্গত কথা বিশিয়া তিনি বাস্তবিক্ই আমাদের মনে একটা প্রাক্তৰ সঞ্চারের সন্তাবনা করিয়া দিরাছেন।

আয়ুর্কেদ সভার উদ্দেশ্য।— এই সভার উদ্দেশ্যের প্রথমেই লিখিত আছে— 'বিবিধ উপায়ে অষ্টাঙ্গ আয়ুর্কেদশাস্ত্র-প্রসার, আরুর্ব্বেদীয় চিকিৎসক ও চিকিৎসা প্রণাণীর উন্নতি সাধন এবং সর্বত নানারূপে আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার গৌরব ঘোষণা এই সভার উদ্দেশ্য।" ইহারপর এই উদ্দেশ্য দিদ্ধির উপায় নির্দ্ধারণে লিখিত আছে '(খ) উদ্দেশ্যের অনুকৃল বিষয় সমূহের আলোচনা।' এ অবস্থায় 'আয়ুর্কেদে খণ্ডপ্রলয়" শীর্ষক প্রবন্ধ উদ্দেশ্যের প্রতিকুলে নহে—ইহা শরচ্চক্রের মনে করা উচিত, কেননা অষ্টাঙ্গ আয়ুর্কেদ শাস্ত্রের প্রসার যথন ইহার উদ্দেশ্য, তথন সেই উদ্দেশ্যের অনুকূলে যিনি এই প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছেন,—তাঁহাকে উহা পাঠ করিতে দেওয়া উচিত ছিলনা—এ কথা বলায় সত্য সত্যই প্রবন্ধ পাঠকের মর্য্যাদার হানি করা হইয়াছে কিনা এবং তাহার ফলে এখন হইতে যাঁহারা কলিকাতার শ্রেষ্ঠ চিকিৎসকদিগের মতের বিরুদ্ধে কথা বলিতে পারিবেন না,— তাঁহাদের আর এ সভায় প্রবন্ধ পাঠ করা ভাবিবার **উ**চিত কিনা-সে সম্বন্ধে विषय् ।

প্রবন্ধ প্রেরণের রুথা I — ক্বিরাজ শ্রীযুক্ত সত্যচ্রণ সেন গুপ্ত কবিরঞ্জন ইহার পূৰ্ব্ববৰ্ত্তী অধিবেশনে যে 'আয়ুৰ্ব্বেদীয় চিকিৎসা'' পাঠ করিয়াছিলেন, তাহা প্রবন্ধ ইহার কবিরাজীর গোড়ামি প্রবন্ধ হয় নাই। পর তিনি যথন আবার প্রবন্ধ পাঠ করিবার জন্ম সম্পাদক ও সভাপতি মহাশয়কে লিথিয়া পাঠাইলেন, তথন সভাপতি মহাশয়ের নিকট উত্তর আসিল,—তিনি বৰ্ত্তমান প্রবন্ধ পাঠ করিবেন, কিন্তু অধিবেশনে সম্পাদক মহাশয় লিখিয়া পাঠাইলেন —তাঁহাকে প্রাবন্ধ পাঠের ৩।৪ দিন পূর্বের প্রাবন্ধ তাঁহার নিকট প্রেরণ করিতে ছইবে। কবিরাজ সতাচরণ ইহার, উত্তর দিলেন, তিনি এরপ' মর্ক্তে প্রস্তুত নহেন। সে পত্রের আর উত্তর আসিল না। ছাপান কার্ডে তাঁহার প্রবন্ধ পঠিত হইবে বণিয়া পরদিনই উত্তর আদিল।

যথাসময়ে প্রবন্ধও পাঠ করা হইল। ঐ প্রাক্ত ১ম দিনের পঠিত প্রবন্ধ সম্বন্ধে সমালোচনার যে উত্তর প্রদন্ত হইয়াছে—কবিরাজ সতাচরণ পত্র লিথিবার সময় সে স্ক্রান্ত কথা জানাইয় ছিলেন। এ অবস্থায় ভূমিই তাঁহারা আপত্তি করিতে পারিতেন, কিন্তু তাহাও করা উচ্চিত নহে এবং সেই জন্মই তাঁহারা আপত্তি করেন নাই বলিয়া আমরা মনে করি। আর নিয়মা, বণীতে যদিও 'প্রবন্ধ পাঠ করিবার পূর্দে তাহা বা বিশেষ আলোচনার স্থচনা পাঠানর কথা যাহ, নিয়ম বন্ধ আছে, কিন্তু তাহার সহিত কোনো আছু মর্য্যাদা-জ্ঞানবাক্তিই একমত হইবেন না। অচিরে ঐ নিয়মটি তালিকা হইতে কাটিয়া দেওয়া উচিত।

সভাপতির মন্তব্য ।—স্থায়ী সভাপতি মহাশয় সে দিন সভাপতি বদল কবিয়া বক্তার আদন গ্রহণ করিয়াছিলেন। ভাগর বক্তৃতা যেরূপ পাণ্ডিত্যপূর্ণ, দেইরূপ হদয়গ্রাগী হইয়াছিল। তিনি যে সকল কথা বলিয়াছিলেন, তাহার সার মর্ম্ম—তিনি শল্য চিকিৎসার विद्यांधी कारनाकारलहे नरहन, वतः मना ঢিকিৎসা শিক্ষা না করিলে, কাহারও স্থচিকিৎ সক হইবার অধিকার থাকেনা, তবে কার চিকিৎসার ষে সকল গলদ চলিতেছে, জাগে সেই সকল দূর করা কর্ত্তব্য। প্রবন্ধপ<sup>ঠ্ক</sup> প্রথমদিনের প্রবন্ধে কায় চিকিৎসার যে সকল গলদের কথা বলিয়াছিলেন,—কবিরাজ ঞীযুক্ত শ্রামাদাস বাচস্পতি মহাশর সে সম্বন্ধে <sup>বলেন</sup>, "আমি এ সম্বন্ধে আরও অনেক কথা ব<sup>নিতে</sup> পারি, কিন্তু এখানে আয়ুর্ব্বেদব্যবসায়ী ভিন্ন অনেক বিষয়ী লোকও রহিয়াছেন, তাই "ভয়ে ভয়ে বলি—কি বলিব আর,

তা'না হ'লে শুনাতাম বীণার ঝন্তার।"
ফলে আমরা কবিরাজ শ্রীমৃক্ত শ্রামান্য
বাচম্পতি মহাশ্রের মত স্থপতিত ব্যক্তি
শল্য চিকিৎসার প্রয়োজনীয়তা সংক্তি
অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন ভারার বল এ প্রবন্ধ পাঠ সার্থক হইয়াছে বুলিয়া, মর্যার করিতেছি। ঐ প্রবন্ধ বর্তমান মুখ্যার



# মাসিকপত্র ও সমালোচক।

5य वर्स ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৫—পৌষ।

৪র্থ সংখ্যা

### কাজের কথা।

স্বাস্থ্যরক্ষা।—স্বাস্থাই সকল স্থারে <sup>মল।</sup> স্বাস্থ্যবক্ষা করিতে না পারিলে ধর্ম্ব <sup>ব্ৰু, মৰ্ল</sup> বন, কাম বন, **আর মোক্ষের কথাই** <sup>বে—কিছই</sup> গভি করিবার উপায় নাই। নাশন্ত্রিণ এই জন্মই সর্ব্বাত্রে <sup>স্তুপত অনাহত</sup> থাকে—নীরোগ ও স্কস্থ েঃ গগতে দার্যজীবন লাভ করিতে পারা <sup>ফস্ব—</sup>জামাদেশ দৈনন্দিন কর্ত্তব্যের ভিতর <sup>দিয়</sup>েই ভাগৰ বিধি সকল প্ৰবৰ্ত্তিত করিয়া <sup>ন্যিছেন।</sup> সে সক**ল বিধি এখন আম**রা ষাব মানিয়া চলিনা। ফলে ক্ষানীই যে এক্ষণে এত রোগজীণ—তাহার <sup>প্রধান</sup> কারণই ভাহাই।

<sup>(मको</sup>रलं वाश्राली।—मकोरलं वे <sup>রাজালী</sup> এগনকার মত বিলাসিতার ধার মেটেট বারিত না। বিলাসি হ**ইবার উপায়ও** 

না। তাহার কারণ—দেকালের অধিকাংশ বাঙ্গালীই আন্দেশব মরণ পর্যান্ত পল্লী-জননীর ক্রোড় ছাড়িয়া সহরের সম্পদ উপলব্ধি করিবার স্থযোগ পায় নাই। চাকরি তথন-কার দিনে অধিকাংশ বাঙ্গালীকেই করিতে হইত না, ফলে অধিকাংশ—বাঙ্গালী সস্তান **দেকালে ক্ষেতের ধান, বাুগানের তরকারী,** পুকুরের মাছ এবং গোয়ালভরা গাভীর হঞ্জে উদরপূর্ত্তি করিয়া নিরুদেগ চিত্তে জীবনযাত্রা নিৰ্কাহে সমৰ্থ হইতেন।

একালের কথা।—একালের বাঙ্গা-লীর সে সকল ব্যবস্থা একেবারে বদলাইয়া গিয়াছে। ক্ষেতের ধান, বাগানের তরকারী, পুকুরের মাছ এবং গোয়ালভরা গাভীর ব্যবস্থা করিতে একালেও যাঁহারা সমর্থ, সংর বাদের স্পূহা বলবতী হওয়া তাঁহারাও সে <sup>ওধনকার দিনে</sup> বৃঝি বালালীর এতটা ছিল সকল বিসর্জন দিয়াছেন। ফলে এখনকার

দিনে 'চাকরি'ই হইয়াছে অনেকের জীবনযাত্রা নির্ব্বাহের উপায়। কিন্তু সত্য কথা কহিতে গেলে – সে চাকরিলব্ধ অর্থে সহরে থাকিয়া সেকালের মত স্বচ্ছলভাবে সংসার যাত্রা নির্ব্বাহ করা অনেকের পক্ষেই কঠিন হইয়া উঠিয়াছে। বাঙ্গালীর, স্বাস্থ্য হানির ইহাও একটা কারণ।

দৈনন্দিন কর্মা।—দেকালের বাঙ্গানী যথন চাকরী করিতে জানিতনা,—তথন তাঁহাদের দৈনন্দিন কর্মা যে ভাবে নির্বাহিত হইত, এখন তাহারও যথেপ্ট পরিবর্ত্তন ঘাঁট্যাছে। সে অতি প্রত্যুয়ে শ্য্যাত্যাগ, সর্বাঙ্গ তৈলাক্ত করিয়া সে প্রাত্যমান, সে পূজা আছিকে চিত্তগুদ্ধির ব্যবস্থা, শাস্ত্র-পুরাণাদির আনোচনায় সেকালের মত বৈকালিক সময় ক্ষেপণ, সন্ধ্যার পর মজলিস্ বসাইয়া কিছুক্ষণ গীতবাতে আনন্দ উপভোগের ব্যবস্থা—একালে সমস্তই তিরোহিত হুইয়াছে। সে সকল করিবার সময়ও এখন কাহারও নাই, সে প্রবৃত্তিও এখন লোপ পাইয়াছে। বাঙ্গালীর স্বাস্থ্যহানি হইবে না তো হইবে কাহার ?

বিলাসিতায় স্থাস্থ্যহানি । - দ্বে সকল ব্যবস্থা তো বাঙ্গালীর নিকট হইতে লোপ পাইয়াছেই - তা' ছাড়া বাঙ্গালী এখন সর্ব্ব প্রকারেই ঘোর বিলাসি হইয়া পড়িয়াছে। আগেকার বাঙ্গালী দশক্রোশ পথ চলিতেও কট বোধ করিতেন না, এখনকার বাঙ্গালীর এক পোয়া পথ চলিবারও ক্ষমতা নাই। যাঁহারা সহরে থাকেন, তাঁহাদের অর্দ্ধপোয়া যাইতে হইলেও ট্বামের দরকার। আগেকার মত সে তৈল মর্দ্ধনের ব্যবস্থাও এখন অনেকের নিকটই

বেন ঘূণাজনক হইয়া পড়িয়াছে। সাবান এথন বাবু' দের তৈলের স্থান অধিকার কবিয়াছে। দেকালের 'কেওরা' 'আতরে' এখন বার কাহারও মন উঠে না, নানারূপ বিলাজী সেন্টে' তাহার স্থান পূর্ণ হইয়াছে। তামাকের ব্যবহারটা একেবারে উঠিয়া না বাইনেও সিগারেটের' চলন—তামাক অপেকা দশগুও —দশগুণ বলিলেও বোধ হয় কম হয়—বিশ্গুণ বাড়িয়া গিয়াছে। আর চা, গোড়া—লেমোনেডের কথা তো আমরা অনেকবারই বলিয়াছি। ফলে বাঙ্গানা পূর্বাপেকা এখন অর্থের মুখ অধিক দেখিলেও গাবেক প্রতি ছাড়িয়া বাঙ্গালী এখন যে সকল প্রতি চলিতে শিথিয়াছে, তাহাই তাহার স্বায়াহানির কারণ।

মহিলাদিগের কথা।—<sup>শুধু পুরুষ</sup> দিগের কথা নহে—বর্ত্তমান সময়ে বাঙ্গাণী-মহিলাগণেরও স্বাস্ত্যহানি ঘটিতেছে। জনেক স্থলে তাহারও প্রধান কারণ—তাঁংা<sup>নিগেৰ</sup> শারীরিক পরিশ্রমের অভাব। অনেক 'বারু'ই এখন অদ্ধান্দিনীদিগকে বিবি' করিয়া তুলিতে চাহেন। ফলে অনেক সংসারেই <sup>এখন</sup> উড়িয়া বা বাঁকুড়া-মেদিনীপুরের 'বামুনঠাকুর' ঢুকিয়াছে। ঝি-চাকরেরও অভাব নাই। কাজেই সেকালের মত মহিলাদিগকে ভোরে উঠিয়া ছড়া ঝাঁট দিয়া, আঞ্চিনা পৰিদাৰ করিয়া, থালা-বাদন মাজিয়া আর বন্ধনাদির কাৰ্যো ৰ্যাপৃত থাকিতে হয় না। কা<sup>জেই</sup> ''বাবু' দিসের মত বাকালী 'বিৰিয়াও' <sup>এখন</sup> একেবারে পরিশ্রম শারীরিক দিয়াছেন। বাবুরা চাকরির অন্ত—মানসিক শ্ৰম করেন, আর 'বিৰিরা' নাটক নাবৰ পাঠে ঠাহাদের সে শ্রমের অংশভাগিনী হইয়া
থাকেন। কাজেই বাঙ্গালী এখনকার দিনে
এত হি ইরিহারোগাক্রান্ত । আজকাল প্রসব
করাইবাব জন্মও এত যে ধাতীবিশারদ
কিংস্কেব প্রয়োজন হয়—তাহার কারণও
ইচাই। বাঙ্গালী এ সকল কবে বৃথিবে ?

দেশের ভবিষ্যুৎ।—ফলে দেশের হবল ক্রমেই যেকপ শোচনীয় হইয়া পড়ি-তেলে তাগতে বাঙ্গালী মাত্রেরই আর নিশ্চিপ্ত প্রতা কর্ত্তবা নহে। নানাক্রপ রোগ-তাড়নে বঞ্জা পুক্ষ ও মহিলাদিগের দেহ যেক্রপ শুমুই কাল ২ইয়া পড়িতেছে, তাহাতে বাঙ্গালী মাত্রেরই আত্মরক্ষার জন্ম চিস্তাশীল হওয়া কর্ত্তব্য। শারীরিক শ্রম না করিলে স্বাস্থারক্ষার দেওকোরেই অসন্তব্ বিলাসি—বাঙ্গালীগণ এ কথা বৃঝিতে চেষ্টা করুন। বৃঝিয়া সংসার পরিচালনার প্রত্যেক বিষয়েই পর ম্থাপেক্ষী না হইয়া, নিজেরা কর্ম্মঠ হইতে চেষ্টা করুন এবং সঙ্গে সঙ্গে পুরমহিলাদিগকেও কর্মানিরতা করিতে প্রয়াসপরায়ণ হউন,—তবেই আবার বাঙ্গালী পুরুষ ও মহিলাগণের স্বাস্থ্যোমতি সম্ভবপর হইবে, নতুবা দেশের ভবিষাৎ বে ক্রমেই তমসাক্রম হইয়া উঠিবে, তাহাতে আর সন্দেহ মাত্র নাই।

জীপত্য হরণ সেন গুপ্ত কবিরঞ্জন।

# আয়ুর্বেদের প্রভাব।

বৈন্ত চিকিৎদার-দাফল্য।

——ঃ\*:- —— ( দ্বিতীয় প্রস্তাব।)

মানাদের তথন পূর্ণ যোবন। মনে পূর্ণ ।

ইং মধ্যের প্রাল চাপিল— একথানি মাসিক

ইবাহির করিতে ইইবে। রাধাজীবন তথন

নে কবিতা লিনিতে শিনিয়াছে; আচার্য্যা

কর্মচন্দ্র—সেই কবিতা "সাধারণীতে" ও

নিগীবনে" চাপিতেছেন! স্বভাবকবি

বিশ্লীবিদ্যা তাহার একটু আদর

ইবাহি। কাজেই আমরা তাহাকে

শানৰ কাগছে লিনিবার জন্ম ধরিলাম। সে

বৈও কতকগুলি লেখকের সঙ্গে আমাদের

পরিচয় করাইয়া দিল। আমরা দ্বিগুণ উৎসাহে—মাতৃভাষার সেবা আরম্ভ করিয়া দিলাম।

বন্ধ্বর \* \* \* বাবু তথন ছোট গল্প লেখেন। যোত্রনে বিপন্ধীক হইরা তাঁহার হাদর সঞ্চিত প্রেম গাঢ় হইতে গাঢ়তর :হইতে-ছিল। সেই প্রেম তাঁহার গলগুলিকে বেশ রসাল ও মধুর করিয়া তুলিত। তাঁহাকে দিয়া আমাদের কাগজে গল্প লিখাইতে হইবে। এই শুভ কামনার অনুপ্রাণিত হইনা, রাধা-জীবন, আমি ও অধিকালানা বন্ধ্যক্ষের বাদায় উপস্থিত হইলাম। কিন্তু তাহার ভ্রের মুথে শুনিলাম—বর্বর অনেকদিন হইতেই শ্যাগত। তাঁহার নীচে নামিবার শক্তি নাই। আমরা সংবাদ দিয়া উপরে উলিমা। দেখিলাম—একটা কৃদ্র কক্ষে—এক মলিন শ্যার উপর বন্ধ্ গুইয়া আছেন। তাঁহার হস্ত ও পদ্দরের গ্রন্থিতে ফ্লানেন জড়ান। বন্ধ্ অতিক্তে আমাদের বসিতে বলিলেন। আমরা যে উদ্দেশে গিয়াছিলাম, তাহা ভূলিয়া গিয়া, বন্ধ্ব রোগের তত্ত্ব জিঞামা করিতে লাগিণাম।

বন্ধু কোন কথা গোপন করিলেননা।
অকালে পত্নী-বিয়োগ, পত্নীর প্রতি অগাধ
ভালবাসার পাতিরে পুনর্বিবাছের অস্বীকার;
তাহার পর সঙ্গদোষে পদস্থলন, সর্বশোষে
চরিত্রহীনতার প্রতিকল এই নিদারণ সন্ধিবাত
রোগে—উপান শক্তি রহিত। ছঃথের কণা,
রোগের কণা, প্রাণের ব্যগা, বলিতে ব্রিতে
বন্ধুর চক্ষু ছ'টা সজল হইয়া উঠিল।

এই সময় একজন ডাক্তার সেইগৃহে প্রবেশ করিলেন। শুনিলাম — ছই মাস ধরিয়া ইনিই বন্ধর চিকিৎসা করিতেছেন। ছঃথের বিষয় এমন স্থাচিকিৎসকের হাতে পড়িয়াও বাতের , যন্ত্রণা একদিনের জন্মও কমে নাই। ডাক্তার বাবু প্রেম্কপস্ন লিথিয়া দিয়া যথারীতি ভিজিট লইয়া চলিয়া গেলেন।

বন্ধুর কাতরতা দেখিয়া তাঁহাকে আর একজন ডাক্টারকে ডাকিবার উপদেশ দিলাম। চাঁৎপুর রোডের উপর একজন বড় ডাক্টার ছিলেন তাঁহারই নাম করিলাম। বন্ধু মান হাসি হাসিয়া বলিলেন—"উহাকেও দেখান হইবাছে। ডাক্টারী চিকিৎসার হন্দমুদ্দ করিয়াছি। কেবল সামর্থো কুলাইবেনা

বলিল্পা সাহেব ডাক্তার ডাকি নাই। বড় বড় বিলাতী পেটেণ্ট ঔষধ ও মালিশ প্রান্ত বাবহার করিয়াছি। কোন কোন ঔষদ সামলিক উপকারও পাইয়াছি, রোগ কিছ সারে নাই। বেদনা, যন্ত্রণা, জর,—এই সভে মাস সমভাবেই রহিয়াছে।'' এই বলিল্পা বন্ধ ভাঁহার মাকে ডাকিল্পা একটা ছোট বাল্প আনিতে বলিলেন ঐ বাল্প উল্লাটিত ইইলে আমরা দেখিলাম—উহা প্রেস্কুপ্সনে পুণ!!

বন্ধুকে যে সকল ডাক্তার চিকিৎস। কবিন্ধছিলেন, তৎকালে তাঁহারা প্রত্যেকেই গনসমাজে থ্যাতি ও প্রতিপত্তি লাভ করিনছিলেন।
তাঁহারা গাউট ও সন্ধিনতের - বড় বড়
ওয়ধ—কার্ব্যনেট অফ গোরেকান, পটান্নিম থাইওডাইড, নক্সভামকা, কম্পাউও গাইসিকো ফ্র্নেটে, আর্সেনিক, আর্ব্রন,— স্মতই প্রয়োগ করিয়াছিলেন, কিছুতেই কিছু হয়
নাই।

ভাক্তারের প্রেস্কুপসন দেখিয়া, আমর্বা প্রস্কুলা ঔবধের নাম গুলি জানিতে পারিলম মনে মনে বুঝিলাম—এ বাত ভাল ইইনাব নহে। শুধু ঔষধ সেবন কেন, লোকের পরামর্শেই বন্ধু নাকি দিনকতক আফিম এবং নেডিসিন্ ভোজে মন্ত অভ্যাস করিয়াছিলেন, তাহাতেও যন্ত্রণার হাস হয় নাই। শেবে বি ভাক্তার চিকিৎসা করিতেছিলেন, তিনি বন্ধুকে বদভাস ইইতে. মুক্ত করিয়াছেন শেবোক্ত ভাক্তারের ব্যবস্থা, মত্ত-বন্ধু ছইমা ধরিয়া সালসা সেবন করিতেছেন, কিন্তু ভা দোবে,—বাধাসাল্যাও বার্থ ইইয়া সিয়াছে। রাধানীবন ক্লাগানোভা সার কথা ভানিব

त्राधाकायन काशास्त्राच्या वर्ष हिन क्षत्र वस्त्र स्था अवीदिक पाल वर्ष हिन क्षत्र स्था अवीदिक वर्ष "একবার কবিরাজ দেখাইলে হয় না ? বন্ধুর
বৃদ্ধা মাতা—এ কথায় সর্ব্বপ্রথম সায় দিলেন।
আনবাও তাবিলাম—মন্দ কি ? একটু রকম
দের হইবে এ বাঙ্গালীর বিদ্যুটে বাত—
বাঙ্গালা উধণেরই দরকার।

সে'দিনের মত আমরা বিদায় লইলাম।
প্রে প্রামশ ইইল—রাধাজীবন নিজে
কবিরাজ লইগা আদিবে। আমি ও অম্বিকা,
বন্ধ্ব বাটাতে অপেকা করিব। সময়—
অধ্বাহ্ন।

প্রদিন আমাদের যাইছে একটু বিলম্ব 
ইয়াছিল। কিন্তু আমরা গিয়া দেখিলাম—
বাধাজাবন ভাহার কথা রক্ষা করিয়াছে। সে
কবিরাজ মহাশয়কে দেখিয়া আমাদের বড়ই
ভিজি ১ইল। দীপ্ত গৌরবর্ণ- স্কলর চেহারা।
বেন ঋষিযুগের মানুষ। আমরা ভাঁহাকে
প্রণান করিলাম।

কবিণাজ মহাশয় রোগীকে ক্রমাণত প্রশ্ন কবিণে লাগিলেন। সে যেন মহা-অপরাধীব প্রতিউকালের জেরা! এই স্ক্যোগে রাধাভীবন বলিল— "ইনিই এখন কলিকাতার বড় কবিরাজ; আমার পিতার পরম বন্ধ; নামুম বোকনাথ মল্লিক, পাতিলপাড়ায় নিবাস; একণে ফকিরাচান চক্রবর্তীর বলেনে বাড়ী করিয়াছেন।"

ক্রিরাজ মহাশন্ন উঠিলেন; রোগীর অবস্থা দেবিদ্ধা, রাধাজীবনের মুথে রোগীর দার্রিদ্রোর পরিচয় পাইয়া ভিজিউও লইলেন না। পরীদিন উব্ধ আনিবার উপদেশ দিয়া ক্রিরাজ পার্যাতে চড়িলেন। যথাসময়ে ঔষধ আসিল। রোগাঁ লবণজল বন্ধ করিয়া ঔষধ :সেবন আরস্ত করিল।
এবং ৪ দিন অন্তর রেড়ির তৈল ও গোম্ত্র
একত্র মিশাইয়া পান করিতে লাগিল।
ঔষধ—একথণ্ড শালপত্রে মোড়া ছিল। তাহার
বর্ণ—ঘোর কাল, হিংএর উগ্রগন্ধ। শুনিলাম—
ঔষধটীর নাম "রসোন পিগুণ" কিন্তু আশ্চর্য্য
তাহার শক্তি—১২ দিনের পর বন্ধুর সন্ধির
অমন বেদনা যেন মন্ত্রবলে উড়িয়া গেল।
একমাসের মধ্যেই তিনি সম্পূর্ণ স্বস্থ হইলেন।
সামান্ত "রসোন পিগু" তাঁহাকে নব জীবন দান
করিল। বন্ধু অন্তর্ভাপ করিতে লাগিলেন—
হায়! নিজের ঘরে এমন সহজ্বভা মহৌষধ
থাকিতে—বৃথা চিকিৎসায় কত টাকাই তিনি
নষ্ট করিয়াছেন।

এ ঘটনা – আমার কল্পনাপ্রস্ত আখ্যাথিকা নহে। ইহা প্রত্যক্ষদৃষ্ট, বাস্তব ঘটনা।
অধিকা মরিয়াছে, রাধাজীবনও কালপ্রোতে
ভাসিয়াছে, বৃদ্ধুবর এখনও জীবিত থাকিয়া
মাতৃভাষার সেবা করিতেছেন। আর কবিরাজী চিকিৎসার এই অপূর্ব্ব সাফল্যের একমাত্র সাক্ষী হইয়া, এখনও আমি আমার সন্তা
অম্ভব করিতেছি।

রস্থনপিণ্ডী থাইয়া বন্ধু আমার নবজীবন,
—নব যৌবন লাভ করিয়াছেন; আবার তাঁহার
বিবাহ হইয়াছে, তিনটী পুত্র ও একটী কঃ।—
ন্তন বধুর ক্রোড়শোভা করিয়াছে। সর্বাকিশির প্রাটী গতবারে ম্যাট্রকুলেসন পরীক্ষার
উত্তীর্গ হইয়াছে।

শ্রীতারকনাথ বিশ্বাস।

### অস্ত্রোপচার।

অবতরণিকা।

----- :\*:-----

আয়ুর্ব্বেদ শিক্ষাথী ছাত্রগণকে অন্ত চিকিৎসা শিথাইবার উল্লোগ এ পর্যান্ত কেহ করিয়াছেন বলিয়া শুনি নাই। তাই যে দিন আমার অনুজতুল্য শ্রীমান্ ব্রজবল্লভ রায়ের মুখে কলিকাতায় 'আয়ুর্বেদ কলেজ' হইয়াছে শুনিলাম, দে দিন আমার মনে বড়ই আনন্দ হইয়াছিল। আমি অনেক দিন হইতে হাসপাতালে কার্য্য করিয়াছি,—আমাকে অনেক রোগীর অঙ্গে অস্ত্রোপচার করিতে হইয়াছে। এখন চাকুরী ছাড়িয়া বাড়ীতে বিসিয়া আছি। আয়ুর্কেদ শাস্ত্রের চর্চচা করি-তেছি। আমিত 'কম্লী' ছাড়িয়াছি, কিন্তু "কমলী" তো আমাকে ছাড়ে না। এখনও কোথাও অস্ত্র চিকিৎসা করিতে হইলে—লোকে আমাকে ডাকিতে আসে। বৃদ্ধবয়সেও আমার কপালে অবসর-স্থ নাই!

সেদিন একটা ক্যান্দার রোগীর চিকিৎসার জন্ম হুগলীর এক ভদ্রলাকের বাটাতে
আহুত হই। দেখানে বৈক্মশান্ত্রে অসাধারণ
পণ্ডিত ব্রজ্বল্লভ ভাষার সঙ্গে আমার সাক্ষাৎ
হয়। সেই সময় ব্রজ্বল্লভ ভাষা আমাকে
বলেন—"লাদা! আমাদের আয়ুর্ব্পেদ কলেজের
মাসিক পত্র "আয়ুর্ব্পেদে" আপনাকে অল্লোপচার সম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ গিথিতে হইবে।"
ভাষার কাছে প্রতিশ্রুত হইলাম—'লিথিব।'
আলু সেই প্রতিশ্রুতি পালন করিতে বসিয়াছি।
আমার মত লোকের অকিঞ্চিৎকর প্রবন্ধে

যদি আয়ুর্ব্বেদপাঠার্থী কোন ছাত্রের কিছু উপকার হয়ু, আমার লেখনি সার্থক হইবে।

সংজ্ঞাহারক ঔষধ এবং তাহার প্রয়োগের পরবর্ত্তী ফল।

ভগবান স্থান্থতের সময়ে এবং তাহার পরবর্ত্তীকালে—এদেশের বৈগু-সমাজে অস্ত্র চিকিৎসার প্রচলন ছিল। সে কালের বৈগুগণ বে
সকল যন্ত্র ও শন্ত্র ব্যবহার করিতেন, এগনকার উন্নত শলাতন্ত্রেও সে সকল অন্ত্র ব্যবহৃত
হইয়া থাকে। তবে এখনকার অন্ত্রশন্ত্রে
অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে। অনেক নৃত্রন
অন্ত্র বাহির হইয়াছে। কিন্তু আশ্চর্যা এই
—সেকালের ঋষি-বৈগ্রগণ যে যে রোগে অন্ত্র চিকিৎসা করিতেন, একালের বড় বড় সার্জ্জনেরাও প্রায় সেই সেই দ্বোগে অন্ত্র চিকিৎসা
ক্রিয়া থাকেন।

আয়ুর্বেদের "শল্য তন্ত্র" পাঠে জানা যার

— সেকালের বৈত্তগণ পূর্বে—রোগীর শরীরে

অন্ত্র প্রয়োগ করিবার পূর্বে রোগীকে উপ
যুক্ত ভাবে প্রস্তুত করিয়া লইতেন। পরে

অন্ত্র প্রয়োগের অব্যবহিত পূর্বে—গৈলা।

হারিণী" ঔষধ ব্যবস্থা করিয়া রোগীর চৈত্ত লোপ করিতেন। এই শ্রেণীর ঔষধের মান

ছিল "সন্মোহিনী।" শেবে অন্ত চিকিৎনা

হইয়া গেলে—"সনীবনী" প্রথ প্রয়োগন হইত, কোনও আগন্তক উপদর্গ উপস্থিত
হইতে পারিতনা। 'ভোদ্ধ প্রবন্ধ' প্রভৃতি
গ্রন্থে—এই দকল বিবরণ জানা ষায়। যাহারা
জানিতে চাহেন, পড়িয়া দেখিবেন। আমি
বেশী কথা বলিব না। আমি কেবল বলিতে
চাই—এপনকার আয়ুর্ব্বেদপাঠার্থীগণ যদি অস্ত্র
চিকিৎসা শিখিতে চাহেন, তবে তাঁহারা সে
কালের দেই "সন্মোহনী" ও "সঞ্জীবনী" বুঝিবার চেষ্টা করুন। উহা যে কিরূপ ঔষধ ছিল
আমার মত লোকে তাহার স্বরূপ নির্ণন্ন
কণিতে পারিবে না। কিন্তু কবিরাজ্ঞগণ
এতির্ব্বিগ্রের অনুসন্ধান করিলে, দেশের একটী
মহা অভাব দূরীভূত হইতে পারে।

#### ক্লোরোফরম।

এখনকার ডাক্তারী "সন্মোহনীর" নাম "ক্লারাদ্রম্"। বড় বড় অস্ত্র চিকিৎসার বাাপাবে—আমরা ক্লোরোফরমের সাহাব্যে রোগীকে অজ্ঞান করিয়া থাকি। কিন্তু সত্য কগাবিগতে গেলে বলিতে হয়—"ক্লোরোফরম" প্রাোগ—নিরাপদ নহে। অনেক ক্ষেত্রে ইহার দারা বােগীর দেহে মন্দ লক্ষণ উপস্থিত হইয়া থাকে। এমন কি ক্লোরোফরম-প্রয়োগের দ্রবর্তী ফলে—অনেক রোগীর মৃত্যু পর্যাপ্ত ইটতে পারে। তাই বলিতেছিলাম—কবিরাজ মহাশন্ত্রণ যদি প্রাচীন কালের "সন্মোহনী" ওমধের তত্ত্ব নির্দেশ করিতে পারেন, বড়ই ভাল হয়।

কৃত্ব ও চংবান নোগীর দেছে ক্লোরোফরম প্রাগ করিলে, বিপদের সম্ভাবনা অধিক। অধ্য দেখানে দেখা যায়, ক্লোরোফরম-প্রয়োগ ভিন্ন গত্যন্তর নাই, সেথানে রোগীকে পূর্ব ইউতে প্রস্তুত করিয়া লইতে হয়। কিন্তু উংখ্য বিষয়—অনেক সমন্ত্র এমন রোগীও পাওয়া যায়—তৎক্ষণাৎ তাহার দেহে অস্ত্রো পচারের আবগুক। এরূপ রোগীকে আগে থেকে প্রস্তুত করা অসম্ভব নহে কি ? এমন অবস্থায় অর্থাৎ রোগীকে প্রস্তুত করিয়া লই-বার সময় না পাইলে—ক্লোরোদরমের গৌণ ফলে—রোগীর বিপদ অবশান্তাবা।

আগে থেকে রোগীকে প্রস্তত না করিয়া
লইলে, ক্লোরোফরম-প্রয়োগে রোগীর বড়ই
যন্ত্রণা হইয়া থাকে। ক্লোরোফরমের য়য়ণা,
অন্ত প্রয়োগের যন্ত্রণা উভয়ে একত হইয়া
রোগীকে কাতর ও বিপদ্ন করিয়া তোলে।
আমি য়য়ং দেখিয়াছি—মে য়লে অধিক সময়বাাপী ক্লোরোফরমের প্রয়োগ আবশুক হইয়ায়য়,
সেই য়লেই রোগীর বিপদ ঘটয়াছে। ক্লোরোফরম প্রয়োগে রোগীর দেহে কি কি মনদ
লক্ষণ উপস্থিত হইতে পারে, একে একে
তাহা দেখাইতেছি।

#### (ক) বমন।

বমন।—ক্রোরোফরমের প্রয়োগ করিয়া
অল্রোপচার করিলে, সংজ্ঞালাভের পূর্ব্বে
রোগীর বমন উপস্থিত হয়। এই বমনে
শ্লেমা ও গিত্ত মিশ্রিত থাকে। কিছুফণ পরে
কাহারও কাহারওবমি আপনা আপনি বদ্ধ হয়,
কাহারও কাহারওবমি আপনা আপনি বদ্ধ হয়,
কাহারও বমি ৭।৮ দিন পর্যান্ত থাকে।
এমনও দেথিয়াছি—অনবরত বমি করিয়া
রোগী বড়ই অবসম হইয়া পড়িয়াছে, অধিকত্ত
পুষ্টিকর পথা পরিপাক না পাওয়ায় রোগী
ক্রেমে জ্লীর্ণ ও ছর্ক্মণ ইইয়া মৃত্যুমুথে পতিত
হইয়াছে।

বাঁহারা ক্লোরোকরমের সাহাব্যে রোগীকে অজ্ঞান করিবেন, তাঁহাদের স্থরণ রাধা উচিত—রোগী সংজ্ঞালাভ করার পর বেন উঠিয়া না বসে, এমন কি শব্যঃ বা বক্স করি- বর্ত্তনের সময় তাহার শ্রীরে যেন ঝাঁকানী না লাগে। রোগী স্থান্থিরভাবে চিৎ হইয়া শুইয়া থাকিলে— বমনোদ্বেগ নিবারিত হইতে পারে।

১৫ বৎদর পূর্বে আমি যে সাছেব ডাক্তারের সাহায্যকারী ছিলাম – তিনি সংজ্ঞা-পক্ষপাতী 'ইপর' প্রয়োগের হরণের জন্ম ছিলেন। কিন্তু ইথরের বাষ্প পাকস্থালীর শৈত্মিক ঝিল্লীর পথে বহির্গত হওয়ায় তথায় উত্তেজনা উপস্থিত ২য়, এইজ্ল বেশী বমি হইয়া থাকে। আবার ক্লোরোফরম পাকস্থলী পথে না যাইলেও,—ইহার দ্বারা প্রবল ব্যন হইতে পারে। ফলে আমার মনে হয়— সায়ুকেন্দ্রের উপর সংজ্ঞাহারক ঔষ্ধের ক্রিয়া প্রকাশ —এই বমনোদ্বেগের একমাত্র- কারণ। তবে 'ইথর বা' ক্লোরফরম যাখাই প্রয়োগ করা হউক না কেন, মুখের লালার সহিত মিশ্রিত হইয়া তাহার কিয়দংশ যে পেটের ভিতর গিয়া ব্মনোদ্বেগ উপস্থিত করে না, তাহাই বা কে বলিতে পারে ? পাকস্থালীর প্রদাহ না হইলে বমি হয় না, এই জন্মই বোধ হয় প্রবীনাচার্য্যগণ অস্ত্রোপচারের অব্যবহিত পূর্ব্বে - রোগীকে পঞ্চপল্লবের কল্ক, উশীর-ক্ষায় বা গুড়্চীর কাথ পান করাইতেন। আমরা একালের। পাকস্থালীস্থিত রোগীর ডাক্তার —আমরা উত্তেজক পদার্থ তরল করিবার ক্লোরোকরন করিবার পূর্ব্বে রোগীকে একপ্লাস ঠাণ্ডা জল খাওয়াই। ইহাতে রোগীর কতকটা উপকার হয়।

অস্ত্রোপচারের ফলে পাকস্থানীতে রক্ত প্রবিষ্ট হইলেও, সেই রক্তের উত্তেজনায় রোগীর বমন হইতে পারে। কিন্তু রোগী বয়স্ক হইলে, বমন থুব কম হয়। কথনওবা

ইউরিয়ার জন্ম রোগীর শরীর বিবাক্ত হইয়া বমন উপস্থিত করে।

ক্লোরোফরম-প্রয়োগ করিয়া রোগাঁকে দক্ষিণপার্শে শয়ন করাইলে, তাহার পাকস্থালীস্থিত পদার্থ অতি সহজে ডিউডিনমে প্রবেশ করে. কাজেই আর উত্তেজনা উপস্থিত হইতে পারে না, বমিও বন্ধ হইরা যায়। রোগাঁকে সম্পূর্ণ চিৎ করিয়া না শোয়াইয়া অদ্ধায়িতাবস্থায় রাখিলেও - বমন বন্ধ হইতে পারে।
তথ্য দি তরল পদার্থ পান করিবামাত যদি রোগীর বমনোদ্বেগ উপস্থিত হয়, তবে তাহা না দেওয়াই উত্তম।

ষে রোগীর বমন আরম্ভ হইয়াছে, অথচ
সম্পূর্ণ জ্ঞান হয় নাই, তাহাকে শ্যায় শয়ন
করাইবে এবং তাহার মাথা একপার্থে এমন
ভাবে নীচু করিয়া রাথিবে, যেন বাস্ত পদার্থ —
মূথ উচু করিয়া রাথিলে, যদি বমন হয়, তবে
বাস্ত পদার্থ দ্বারা খাসক্রম হইয়া রোগীর
তৎক্ষণাৎ পঞ্চত্ব প্রাপ্তি ঘটে। আমি ২০০টা
রোগীকে এইরূপে মরিতে দেথিয়াছি।

বৈত্যশাস্ত্রে ব্যবস্থা আছে— অস্ত্রোণচারের পূর্কে— পঞ্চকর্ম দ্বারা শরীরকে সংশোধন করিরা লওয়া। ইহার তুল্য নিরাপদ ও উৎকৃষ্ট ব্যবস্থা আর হইতে পারেনা। এমন অস্ত্রোপচার আছে—যাহাতে রোগীর বি হইগেই বিপদের সম্ভাবনা। ডাক্তারী মতে এইরূপ অস্ত্রোপচারের পরে, রোগীর পাকস্থানী গর্ম জলের ভূদ্ দিয়া ধূইয়া দিতে হয়, বিভ্রমণ তুদ্ পিয়া ধূইয়া দিতে হয়, বিভ্রমণ তুদ্ পিয়া ধূইয়া দিতে হয়, বিভ্রমণ তুদ্

সংজ্ঞানাশক ঔবধের প্রভাব ক্রির আদিলে অর্থাৎ রোপীর ক্রিকে বিশ্রির স্থানিতে হিন ব্যন হয় তবে নিম্নলিথিত প্রক্রিয়া গুলি ক্রিনে বিশেব উপকার হইয়া থাকে।

- (ক) এক গোলাস গরম জল পান।
- ্থ) ২টা বৃহ্এলাচ বাটিয়া একপোরা <sub>ক্ষেপ্</sub>লিয়াপান।
- (ণ) ভাজা মুগ ৫ ভরি, /২ সের জলে <sub>পিরি</sub> ক্রিয়া আধদের থাকিতে নামাইয়া সেই
- ৯াপ ঈষহ্ন্ন থাকিতে থাকিতে পান।
  (ঘ) কমলালেবুব শুক্ষ থোনা অদ্ধি
  তোনা, আধদের গরম জলে আধঘণ্টা ভিজাইয়া
  চাহিয়া সেই জল পান।
- (৪) ২৫ গ্রেন বাইকার্কনেট্সফ পটাশ একপোয়া গ্রম জলে গুলিয়া পান।
- (চ) ৩ মিনিম টিংচার আইওডিন এক পেল গণে লবের স্থিত পান।
  - (5) গাঢ় করিয়া কাফী > পেয়ালা পান।
  - (জ) গ্রাম্পেন নামক মতা পান।
- <sup>(ঝ)</sup> ২ গ্রেন অ্যাসিটি-নিলিড—আধ ফ্টান্তব সেবন—এইরূপ ৪ বার।
- (ঞ) মধুর সহিত ১'• আমা পরিমাণ <sup>হ</sup>ীতকী চুণ লেহন।
- <sup>(ট)</sup> পূর্ব্বদিন প্রস্তুত করা গুলঞ্চের <sup>হার</sup>পান।
- (ঠ) আতপ চালের চেলুনী সহ খেত <sup>চন্</sup>নের কন্ধ পান।
- <sup>(ড)</sup> আমলকীর রস ২ তোলা **মাত্রায়** প্রনা

প্রেনিজ যোগ গুনি মৎ কর্তৃক বহুবার প্রীক্ষিত স্ট্রাছে। ডাক্তারী প্রত্তকে বময় নিবাৰক আরও কতিপয় ব্যবস্থা প্রতিতে

পাওন বাস। যথা— ১। ডাইলুট হাইড্রোসিয়ানিক এসিড্ বর নাতার পুনঃ পুনঃ প্রয়োগ। ২। মুস্ক পথে বা অধস্বারিক প্রণালীতে মর্ফিয়া প্রয়োগ।

৩। রোগী স্বায়রিক ধাতু প্রকৃতির হইলে
পটাশ বোমাইড প্রায়োগ। বোমাইড ছই
উপায়ে দেওয়া বায়, মলদ্বারে মুস্ক পথে। ২০
গ্রেণ বোমাইড ২ উন্স জলে গুলিয়া পিচকারীর সাহাযো মলদ্বারে প্রয়োগ করিতে হয়।
১০ গ্রোণ বোমাইড জিহ্বার তলায় রাথিয়া
দিতে হয়।

সাহেব ডাক্রারের মধ্যে ২।১ জনকে এই বমন নিবারণের জন্ত — রোগীর পেটে (পাক-স্থালী প্রদেশে গরম জলে সিক্ত ফ্লানেলের পুনঃ পুনঃ লোমেন্টেসন্ প্রয়োগ করিতে দেখিয়াছি।

অত্যুগ্র পিপারমেণ্ট ৫ ইইতে ১০ ফোঁটা মাত্রায় কিঞ্চিং চিনীর সহিত মিশাইয়া রোগীকে চ্বিয়া থাইতে দিলেও বনি নিবারিত ইইতে পারে। অয়জানবাপা পুনঃ পুনঃ প্রয়োগ করিলেও প্রবল বমি থামিতে পারে।

অনেক দিন ধরিয়া রোগীর বমি হইতে থাকিলে, বমনের বেগে পেশীতে আঘাত লাগে, রোগী তাহাতে বক্ষঃস্থলে বেদনা বোধ করে। এই বেদনা অতি কষ্টপ্রদ। অনেক সময় মনে হয়— বৃদ্ধিবা রোগীর প্লুদ্ধিদি।

### (খ) ফুদফুদের পীড়া।

ক্লোরোফরম বা ইথর প্রারোগ—রোগী ফুস্কুস্ আক্রাস্ত হইতে পারে। ক্লোরোফরমের চেয়ে ইথরেই ইহার অধিক সন্তাবনা। ফুস্-ফুস্ আক্রাস্ত হইলে ব্রন্ধাইডিস্ দেখা দের। রোগী মন্দ প্রকৃতির হইলে সেই ব্রন্ধাইডিস্ ক্রেমা নিমোনিয়ার আকার ধরিয়া ভাহার জীবিতকাল সংক্ষিপ্ত করিয়া দেয়। এই

নিমোনিয়াকে ইংরাজীতে—"পোষ্ট অপারেটিভ নিমোনিয়া বলে।"

বস্তি ও উদর গছররে অস্ত্রোপচারের পর—
এইরূপ নিমোনিয় ছইতে পারে। ক্লোরোফরম
করিয়া অস্ত্রোপচার অস্তে, রোগীর দেহে
ঠাণ্ডা বাতাস লাগিলেও—ইহা ছইতে পারে।
অতএব যাহাতে ফুস্ফুসের ইনফার্কসন না হয়
সে বিষয়ে দৃষ্টি রাখিবে। নিমোনিয়৸ ছইলে
নিমোনিয়ার চিকিৎসা করিবে। বৈভমতে—
বাসক, কণ্টকারি, যষ্টিমধ্, কুড়, কটফল,
পিপুল, কাঁকড়াশৃঙ্গ ও বামনহাটার পাচন—
নিমোনিয়ায় উৎক্রষ্ট ঔষধ।

#### (গ) মূত্র যন্তের রোগ।

ক্লোরোফরম প্রয়োগের পর অস্ত্রোপচার শেষে —রোগীর মৃত্রযন্ত্র আক্ৰান্ত পারে। প্রথমে ইহা এলবুষিমুরিয়ার আকারে দেখা দেয়। অস্ত্রোপচারের পর রোগী কণ কালের জন্ম চেতনা লাভ করিয়া আবার অজ্ঞান হইয়া পড়ে। আরু তাহার জ্ঞান ফিরিয়া আসেনা। এই অবস্থায় মৃত্যু ঘটে। লোকে মনে করে—অস্তোপচারের ফলেই বঝি রোগী মরিয়া গিয়াছে। কিন্তু তাহা নহে। এই অজ্ঞানতার নাম—"ইউরিমিক কোমা।" এইরূপ অবস্থায় মৃতরোগীর শবচ্ছেদ করিয়া মৃত্রযন্ত্রের পীড়া দেখা গিয়াছে। এ রোগের ফলপ্রদ ঔষধ অন্তাবধি পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে আবিষ্ণৃত হয় নাই। কবিরাজী বিজ্ঞানে ইহার ঔষধ আছে কিনা, আমি জানি না।

অতএব ক্লোরোফরম প্রভৃতি প্রয়োগ করি-বার পূর্ব্বে—রোগীর মৃত্র পরীক্ষা করা উচিত। অন্ত্রোপচারের পর অবসন্ধত। বা সংজ্ঞা-

হীনতা অধিকক্ষণ স্থানী দেখিলে, ঘর্মকারক

ঔষধ বাবস্থেয়। শিরা মধ্যে লবণ দ্বা প্রয়োগও ভাল। কোমল রবারের নলের সাহায্যে—রোগীর মলদ্বারে—ঈষত্ঞ জলের লবণ দ্রব > পাঁইট মাত্রার ধীরে ধীরে প্রয়োগ করিতে হয়। প্রথম বারে ফল না পাইলে ৩ ঘণ্টা পরে আবার দিতে হয়। ইংাতে প্রস্রাব পরিকার হইতে পারে।

### (घ) পাণ্ডু।

ক্লোবোফরমের পর অনেক সমন্ব গোগীব জণ্ডিদ্ (কামলা-পাণ্ডু) রোগ দেখা দিতে পারে। ইহার কবিরাদ্ধী ঔষধ—নবান্নস্বলাহ, ফল ত্রিকাদি পাচন" বা দাক্স—হরিদ্রার কাথ।

#### ( % ) উন্মত্তা।

েরোগীর পূর্ব্বে কথনও উন্মাদ রোগ হইয়া
থাকিলে, ক্লোরোফরম—প্রয়োগে আবার তাহা
দেখা দিতে পারে। অত্যন্ত বায়্ প্রকৃতির
লোকেরও উন্মত্ততা আসিতে পারে। ইহার
চিকিৎসা—আশ্বাস ও শ্লিগ্ধ তৈল।

### ( % ) অচৈত্যতা।

বহুমূত্রোগীর শরীরে ক্লোরোফরন প্রয়োগ করিলে, তাহার ডাইবিটিক কোমা" হইতে পারে। এ রোগ অসাধ্য। তবে অস্ত্রোপচারের পূর্ব্বে উপযুক্ত পথ্যের ব্যবস্থা করিলে উপকার হুইতে পারে।

### (চ) পক্ষাঘাত!

কোবোফরম-প্ররোগের পর রোগীর পক্ষা ঘাত হইতে পারে। রক্তাধিকাজনিত আকে পের ফলেই ইহা দেখা দেৱ। চিকিৎনা— সাধারণ পক্ষাঘাতের।

### (ছ) রক্ত বমন্।

কোনোফদের পর আত্র আজানচার করি। ২০ জনের অক্ত বন্দ ইইলা আটক বিশ কিবু বিবল। ছাগজ্য ও বজ্জডুমুরের রস পান—ইহার প্রতিষেধক।

(জ) রক্তোৎকাস।

বোগীর যদি ফুস্কুসের ক্ষয়রোগ থাকে, তবে ক্লোরোফরমের পর—কাসির সহিত রক্ত ২ট্টতে পারে। বাসকপাতার রস, মধু ও

লকচূৰ্ব —একসঙ্গে চাটিয়া থেলে ইহা নিবারিত হয়ঃ থাকে।

(ঝ) হিকা।

কোনোদরমের পর রোগীর হিকাও উপ-তিত হইতে পারে। এ হিকা সহজে বন্ধ হয় ন। জিলা টানিয়া ধরিলে বন্ধ হইতে পারে। বৈথমতের হিকানাশক মুষ্টিযোগ গুলি

বেঃবংগ্র বিজ্ঞানাম্য স্কুল্যাস ও প্রক্রিক করিলে উপকারের সন্তাবনা। যেয স্বন্ধ্যে বক্ত চন্দ্র যযিগ্রাসেবন।

ক্লোবোলরম বা ইপর প্রয়োগ করিলে কর্তরকম বিপদ ঘটতে পারে, আমি তাহার কক্ষো দেশাইলাম। অপচ অস্থোপচারের

পূজে এই শ্রেণীৰ সংজ্ঞাহারক ঔষধ ব্যবহার <sup>হুগেও</sup> চ'ই। সেই জ্ঞা আমার অন্ধুরোধ— প্রামীন শ্লাতয়ের যে "সম্মোহনী" ঔষধের

<sup>উল্লেপ</sup> দেখিতে পাওয়া যায়, কবিরাজ <sup>মহাশ্</sup>রেরা তাহার স্বরূপ নির্ণন্ন করিতে পারিলে <sup>উচাদের</sup> শল্যভন্ন সাবার বাচিন্না ওঠে।

ক্রোরোদরনজনিত উপসর্গ গুলির বথনই

<sup>নি চিকিৎ</sup>সা করিরাছি, তথনই কবিরাজী

<sup>ইবোগ</sup> প্ররোগ করিয়াছি, অনেক ক্ষেত্রে

বৈশ্ব দলও পাইয়াছি। তাই আমার জানিতে

ইচ্ছা হয়—"সন্মোহনী ঔষধটী কি ? হায় ঋষি! তোমরা ত অপূর্ব্ব প্রতিভা বলে, সংজ্ঞা-হারিণী "সন্মোহনীর" আবিদার করিয়া গিয়া-

ছিলে, আমরা তাহার নামও ভূলিয়া গিয়াছি। আমরা তোমাদের এমনি ক্ততঃ সন্তানু!-

সে'দিন এক ইংরাজী নবিশের বাঙ্গালা প্রবন্ধে পড়িতেছিলাম—শল্যতন্ত্রের "সন্মোহনী"

ঔষধ আর কিছুই নহে—"গঞ্জিকা"। বিলাতী শিক্ষার স্পদ্ধা লইয়া শ্লুষিপ্রতিভার অপূর্ব্ব সমালোচনা!কোণায় তুমি মহর্ষি সুশ্রুত!

আর একবার—এই দেশাত্মবোধের মাঝে

ফিরিয়া এস,—আমাদের মত পিতৃ পরিচয় বিশ্বত অজ্ঞকে একবার "সন্মোহনী" ও "সঞ্জীবনীর" শুরুপ চিনাইয়া দাও, শুল্যতন্ত্রের

সন্মান রক্ষা কর। আয়ুর্কেদের প্রত্নতন্ত্ব লইয়া বিচার করিতে

পারেন,— শ্রীমান্ ব্রজবল্লভ ভারা। কিন্তু তিনি পেটের দায়ে বিব্রত,—স্বাধীন ভাবে চিন্তা করিবার তাঁহার সময় কৈ ? বাঙ্গালার

সর্বত — সাইন বোর্ডে — বুহদক্ষরে নাম লেখা অনেক কবিরাজ দেখিতে পাই, তাঁহাদের মধ্যে কেহ কি এই "সমোহিনী"র স্বরূপ নির্দিষ

( ক্রমশঃ`)

ডাঃ শ্রীসত্যজীবন ভট্টাচার্য্য। ( শ্বনর প্রাপ্ত—স্যাদিইেন্ট সার্জন)

# বর্ত্তমান জনপদ্বিধ্বংসী রোগের কারণ ও নিরাকরণ-উপায়।

কি দক্ষট দময় আদিয়াছে; মৃত্যু নিজ করাল ছারা বিস্তার করিয়া ত্তৃদ্ধারে অসংখ্য নর্নারী, বালক-বালিকা, শিশু বৃদ্ধকে কাল-সকলেই শক্ষিত। কবলিত করিতেছে। শোকের নিদারুণ ধ্বনি দেশ প্লাবিত করি-তেছে। এই সময় অনেক স্থানে চিকিৎসক নাই, ঔষধ নাই, পথা নাই, এমন কি অনেক স্থানে রোগীর দেহে শীত নিবারণের সামাগ্র বস্ত্র নাই। "দেশের ধনী,--বিলাদী--বড় লোকদের বলি, একবার পল্লীগ্রামে গিয়া দেখিয়া আস্থন, যে, কি ভীষণ অবস্থা। বিশাল বিস্তার্ণ মাঠ-সব জ্বিলা পুড়িয়া গিয়াছে। যেখানে দশহাজার মন ধান্ত হইত, সেখানে দশ মন ধান্য নাই। গত বৎসরের যৎসামান্ত যাহা ছিল, তাহা ফুরাইয়া আসিতেছে. তাহার পর উপায় কি হইবে ভাবিয়া পল্লাবাসী কুল-কিনারা পাইতেছেনা। দেহে জীর্ণ বস্ত্র শতছিদ্রে শীতের প্রকোপ আরও বাড়াইয়া দিতেছে। যেমন তুবানলে দগ্ধ হইলে বছবিলম্বে বছকটে প্রাণবায়ু বহির্গত হর, তদ্রপ তাহাদের মৃত্যু ভ্যানক কণ্টে হইবার উপক্রম হইথাছে। এই সকল পল্লীবাসিগণ তাহাদের কঠোর পরিশ্রম দারা শস্তা উৎপদ্ন করিয়া সহরের লোককে থাওয়াইতেছে। শশু কিছু সহরে হয়না; সবই পল্লীগ্রাম হইতে আইসে। কিন্তু এক-দিকে এই ভীষণ হৃদয়বিদারক দৃশ্র, অন্তদিকে সহরে যথাপুর্ব বিগাস জ্রোত! সেই বেশ-

ভ্যা--দেই বিক্তাস-দেই চুকট চা পান-সেই মোটর গাড়ি—সেই চিত্তবিনোদনের জন্ত নৃত্য গীতাদি শ্রবণ-দর্শন,—সেই সকলবিলানের কিছুকি কমিয়াছে? এগ কি আমাদের কর্ত্তব্য জ্ঞান ? সহরের বিলাসী বাবুরা ভাবেন না কি যে, ভাঁচারা পূর্বজন্মের সঞ্চিত পুণা ফল ভোগ করিতেছেন যেমন কামনাপূর্ণ বাক্তি ইষ্টজনক কার্য্যের দারা বর্গভোগ করেন এবং "ক্ষীণে পূণ্যে মৰ্ত্তালোকং জায়ন্তে",— যেমন সঞ্চিত অর্থ ব্যয়কারী ব্যক্তি সঞ্চয় ত্যাগ করিয়া গু'হাতে বায় করিয়া আবার ভিথারী হয়—সেইরূপ তাঁহারা কি ভাবেন না বে, তাঁহারাও ক্ষাণপূণ্য হইলে এবং আর পূণ সঞ্চয় না করিলে ঐক্সপ দারিন্ডোর ছর্দশায় পতিত হইবেন। যদি তাঁহাদের এই ভাণনায় চৈত্য হয় তবে তাঁহারা আবার স্থ<sup>ভোগের</sup> অর্থাৎ যাহাকে ছঃথমিশ্রিত সংসার সুথ বলে, শ্ৰুতি যাহাকে "প্ৰেম্ব" বলেন, আহার জন্ত ,পুণ্য অর্জ্জন করিতে থাকুন। দ্য়াময় <sup>জগ্দী</sup> শ্বরের দয়াগুণকে অবলম্বন করিয়া ঈশ্বরে দারিদ্রাম্র্তির সেবায় নিষ্কু হইয়া অন্নবন্ধ-উৰং পুথা ও চিকিৎসকের সাহায্য দানে আপন দিগকেও ব্যাধির করাল আক্রমণের আশ হইতে বক্ষা কৰুন। পলীগ্ৰাৰে বেমন <sup>গো</sup> কতের দারুণ ব্যথার মরিতেছে, ধহরের বোক সেইরূপ ভীষণ ভীষণ রোগের জাক্রার যন্ত্ৰণা কোন কৰিছে কৰিছেবা

গাঁগারা বাচিয়া,আছেন, তাঁহারা কেহ শােক করিতেছেন, কেহ আত্মীয়-স্বজন বা নিজের <sub>ক ভীষণ</sub> ব্যাধি হইতে পারে সেই আশঙ্কার নানাবিধ উপায় অবলম্বন ও ওবধাদি সেবন कतिराज्छन। प्रतम मार्गालितियां, কলেরা, বসন্ত, প্লেগ প্রভৃতি নানাবিধ ভীষণ ব্যাধি লোক <sub>সকলকে</sub> অকালে অকমাৎ গ্রাসু করিতেছিল. ক্রিন্ত বিধাতা ঐ সকল ভীষণ ব্যাধি দ্বাবা লোক সংহার কার্যা পর্য্যাপ্ত না ভাবিয়া ভীষণ যুদ্ধ লাগাইয়াছিলেন এবং সেই ভীষণ লোমহর্ষণ কৰ্মদ্ধ শেষ হইতে না হইতেই এই নতন ব্যাধি—ঘাহাকে একপ্রকার প্লেগ বলা যাইতে পাবে এবং যাহাকে আজকাল লোকে "ইন-ফুনেঞ্জা'' বা কফজর ব**লিতেছেন, তাহার স্থষ্টি** কবিয়া সংহার কর্ত্তা শি**ব জগতের শিব অর্থাৎ** মুদ্রণময় কার্যা করিতেছেন।

কেহ বলিবেন যে, শিব মহা অমঙ্গলময় <sup>ছার</sup> শোকদারক সংহার কার্য্য করিয়া কিরূপে <sup>মঙ্গন্মন হট</sup>লেন ? সন্তান ছুষ্ট প্রকৃতি হইলে নানাপ্রকার অশান্তিকর কার্য্য করিলে, পারি-বারিক শান্তিরক্ষা ও বালকের স্বভাব সংশোধন <sup>ধারা</sup> পিতামাতা তাহার ভবিষা**ৎ মঙ্গলের জগু** <sup>কারুণ্যত্যাগ</sup> করিয়া তাডন-পীডন করেন। <sup>ক্রুক যেনন</sup> প্ররোজনীয় গাছকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত আগাছা উন্মূলন করিয়া ফেলিয়া দেয়. শেইরপ সেই দ্যাময় জগদীশ্বর **তাঁহার স্পটি-**প্রবাহ ও প্রাকৃতিক নিম্নমরক্ষার নিমিত্ত স্বষ্টি ও বিতিকার্য্যে নিরত থা**কিয়াও বিপথগামী ও** <sup>তাঁচার স্</sup>ষ্টির ও প্রাক্কতিক নিয়মের প্রতিক্ত্ল-গানীকে নঠ করিয়া শিব**রূপেতে লয়ক্র্য্য করিয়া** <sup>জগতের মঙ্গল</sup> করিতেছেন। যাহারা <mark>তাঁহার</mark> ষ্টির অমুকৃলে কার্য্য **করিতেছে—ভাহাদিগকে** রকা করিয়া শ্রীকৃষ্ণ ক্ষর ধাতুর সাকল্য দারা

নিড়াইতেছেন ৷ এখন এই বিপদ হইতে রক্ষা পাইতে হইলে যাহাতে আমরা আগাছা না হইয়া — চফ্কতিবানু না হইয়া, ধর্মপরায়ণ ও ভগবদু-দ্রক্ত হইয়া, দয়া দাফিণ্য-ক্ষমা শোচু-সুত্য প্রভৃতি দৈবীসম্পদ সকল গ্রহণ ও অভ্যাস করিয়া তাহার 'কাজের গাছে' পরিণত হইতে পারি. তাহাই আমাদের কর্ত্তবা। রাজা যেমন অপ-রাধীর দণ্ডবিধান করিয়া অপরাধীর চরিত্র-সংশোধন ও অন্তোর অপরাধ করার দঞ্চের ভয় সঞ্চার করিয়া দণ্ডনীতি দারা নিজ রাজ্যের স্থাসন করেন, সেইরূপ সেই রাজ্রাজেশ্বর ব্রকাণ্ডেশ্বর তাঁহার ব্রকাণ্ডরাজ্যের রক্ষা ও স্থশাসন জন্ম দণ্ডনীতি অবলম্বন পূর্বাক রোগ-শোক-মৃত্যু প্রভৃতি কঠোর বাবস্থা দ্বারা কঠোর পাপীর শুদ্ধি ও অল্পপাপীর মনে ভয়-

যত্নবান ক্যকের ভাগ শিবরূপে আগাছা

এমন অবস্থায় তাঁহাকে একলা এইরূপ ভাবে শুদ্ধি কার্য্য করিতে না দিয়া, আমরা সকলে যদি শুদ্ধচিত্ত হইতে পারি, তাহা হইলে তাঁহাকে সাহায্য করা রূপ মহদ্ধর্ম ও আত্মরক্ষা---উভয় কার্যাই সম্পাদন করা হয়। দেশের যে অবস্থা হইয়াছে, তাহাতে ধনী, বিলাসি, দরিজ প্রভৃতি কেহই নিরুদ্বেগ ও নিশ্চিম্ভ হইতে পারিতেছেন না। ইহার উপায় কি---যদি সকলে চিন্তা করেন, তবে নিশ্চয়ই উপায় উদ্ভাবন করিয়া সকলে হুথে,—স্বস্থপরীরে সেই শান্তিমর জীহরিকে সদা সর্বদা সবিভূমগুল মধাবর্ত্তী হুদয়পয়ে চিস্তা করিতে করিতে 🚓 তাঁহারই যত প্রিয়কার্য্য সমস্ত সম্পাদম করিতে করিতে, ইহকালে ভোগ ও পরকালে সেই পরম त्रम्भीत पर्यनत्क पर्यन कतियात श्रीक्षकाती হট্ডা পূৰ্ণ আয়ুদাল, ভোগ, ক্ষিয়া, মুদ্ধাৰ্থী 🖫

সঞ্চার দারা শুদ্ধিকার্যা সম্পাদন করিতেছেন।

শ্রীভগবানকে প্রাপ্ত হইয়া, তাঁহার সেই মৃত্যু দার দিয়া তাঁহাকে চিন্তা করিতে করিতে তাঁহার অমৃত মূর্ত্তিকে প্রাপ্ত হইয়া, নরজন্ম সার্থক করিতে পারেন। এখন দেখা যাউক, এই উপায় উদ্ভাবন করিতে গিয়া কি করা উচিত ৪ ভাবিয়া দেখিলে জ্ঞান হইবে যে, এই সকল কণ্টের মূল কারণ কি ? উপস্থিত এই জগদ্বিধ্বংদী মহামারীর মূল কি ? সকল শাস্ত্র এবং আয়ুর্কেদ শাস্ত্র রোগের পর পর কারণ অন্বেষণ করিতে করিতে সর্কনিম্নসূলে দেখিলেন "তস্থাপি মূলমধর্মা" সকল ব্যাধির মৃল অধর্ম। কোথাও আমাদিগকে নিজের অধর্ম ফল ভোগ করিতে হইতেছে ও এইটাই বেশীর ভাগ, কোথাও আমরা যাহার সঙ্গে থাকি বা যাহাদের সঙ্গে একদেশে থাকিয়া সেই দেশোৎপদ্ধ স্থুথ ভোগ, করি, তাহাদের পাপ-রাশি দ্বারা কলুষিত হইয়া নানাপ্রকার ব্যাধির হাতে পড়ি। আজকালকার বিজ্ঞানবিদেরা বলেন, নানাপ্রকার রোগের বীজাণু অতি সুন্মভাবে সকলের অলক্ষিতে বায়ুমণ্ডলে ভাস-মান আছে। কোথাও এই বীজাণু বেশী পরিমাণে আছে, কোথাও অল্ল পরিমাণে আছে, কোথাও নাই। কোন ব্যক্তির রোগ-প্রবণতা এত বেশী যে, কোন ব্যক্তির কোন ব্যাধির ৰীজাণু নিখাস প্ৰশ্বাস দারা বা থাছ-পানীয় জব্য ৰারা বা ক্ষতাদি ৰারা রক্তে দংযোগ ধারা বা বোগক্লিষ্ট ব্যক্তির সংস্পর্শ দারা মেই রোগাক্রান্ত ছইতে হয়। কেহবা এই সকল কারণ বিভ্যমান থাকা স্বত্নেও রোগাক্রান্ত হননা। कांत्र -- (तारात्र वीकांगूरे क्विवा स वायु-মণ্ডলে ভাসমান আছে-তাহা নহে, উহা জলে এবং মৃত্তিকাতেও বিভামান আছে। যক্ষা-বদস্ত প্রভৃতি রোগের বীজাণু, বায়ুমণ্ডলে ভাসমান,

ম্যালেরিয়া কলেরা প্রভৃতি রোগের বীজাণ জলে মিশ্রিত থাকে এবং প্লেগ ইত্যাদি রোগের বীজাণু পৃথিবীতে মৃত্তিকার **অমু**স্থাত। মহামুন ত্রিকালদশী মহর্যি বেদব্যাস মার্কণ্ডের পুরাণে লিখিয়াছেন, "মন্তব্যের পাপ প্রথমে বায়ুকে, পরে জলকে ও অবশেষে পৃথিবীকে দূৰিত করিয়া নানাপ্রকার ব্যাধি--এমন কি মহামারী পর্য্যস্ত উৎপন্ন করে।'' আজকাল দেশে যঞ একরকম উঠিয়া গিয়াছে। পূর্বে প্রত্যেক ব্রাহ্মণের গৃহে প্রত্যহ গব্যন্নত দারা যক্ত হইত। এখন বিশুদ্ধ গব্যঘ্নত সংগ্রহ করিবার চেষ্টা না করিয়া ব্রাহ্মণেরা বলেন যে, "একটু গ্রায়ত খাইতে পাইনা, ভা' হোম কি প্রকারে করিব ?" অহোরাত্র গায়তী জপ না করিলে, তিনদিন সন্মাবন্দনা না করিলে এবং দ্বাদশ দিন হোম না করিলে ত্রাহ্মণ চণ্ডালত্ব প্রাপ্ত হয়। একথা আধুনিক ত্রাহ্মণগণ একবারে ভুলিয়া গিয়া, অথাত কুথাত থাইয়া, নানা কুসঙ্গে মিশিয়া ভারতীয় মনুষ্য সমাজের শীর্ষস্থানে থাকিয়'— সমস্ত সমাজকে দূষিত করিতেছেন। মন্তকে যে প্রকার দূষিত জল ঢালা যায়, সেই দ্<sup>ষিত</sup> জল উৰ্দ্ধ অঙ্গ ধৌত করিয়া তত্ত্ত্য মলা গ্ৰহণ করিয়া আরও দৃষিত হইয়া অধঃ শরীরকে বিশেষভাবে দৃষিত করে। আমাদের আজ সেই দশা হইয়াছে! সমাজের নেতা ও শীর্ষ স্থানীয় ব্ৰাহ্মণ অধঃপতিত হওয়ায় ও বৰ্ণাশ্ৰম ধর্ম্ম ত্যাগ করায় অস্তান্ত বর্ণও পতিত হওয়ার পাপের স্রোতও স্বব্যাহত গভিতে চলিতেছে। পূর্বে সমাজের নেতা ব্রাহ্মণ অরণাবাসী ইইরাও গাভীপালন করিতেন ও গাভীক্ত পান ও গুড় ভোজন ও স্বতাছতি বারা হোক করিয়া ব্রক্ষণী व्यवनश्रम श्रृक्षक क्रिक्तवारम् शाम निर् থাকিয়া স্বাধ্যার প্রভৃতি বারা ও নিক আঞ্চল

<sub>বেলধ্ব</sub>নি নিনাদিত করিয়া, নিজেরা স্বস্থ শরীরে থাকিতেন ও বায়ু, জল ও পৃথিবীতে পবিত্র বাথিয়া জগতের **মঙ্গল বিধান** করিতেন। এখনো আমরা যতটুকু বিশুদ্ধ পব্য ঘত খাইতে পাই, তাহাতে যদি হোম করি, তাহা হইলে দেই হোমের গ্বতাইতির স্থগন্ধে মনকে আমোদিত ও প্রান্তর করিয়া বহুগুণ ফল প্রদান করিতে পাৰে। ইহাতে যে **কেবল আমাদের উপকারেরই** স্থাবনা, তাহা **নহে, সেই হোমদ্বারা দে**ব্তারা চৃপ্ত ২ন, গৃহ পবিত্র ও বায়ু বিশুদ্ধ হয় ও যত eব দেই থোম-ধূম বিস্তৃত হয়—ততদূর প্রতি-বেশীদেবও কল্যাণ করে এবং সমস্ত রোগের বীজাণু নষ্ট করিয়া ফেলে। দেশ হইতে সেই ম্থান্ হিতকর হোমকার্য্য উঠিয়া িায়াছে, <sup>দেই</sup> বেদধ্বনি উঠিয়া গিয়াছে, সেই পবিত্র শ্রোচ্চারণ উঠিয়া গিরাছে, ভাহার উপর মহুয়ের নানাপ্রকার পাপ বাড়িতেছে, তাই <sup>(मर्म</sup> धरे महामाती। **आमारम**त ८० हो नारे, <sup>কাজেই</sup> নানাপ্রকার ওজর ও আপত্তি দ্বারা মামবা এথনকার पिरन হোম <sup>বলিয়া</sup> প্রকাশ করি। কিন্তু চেষ্টা করিলে <sup>এখন ও অধিকাংশ</sup> গৃহস্থ গাভী পালন করিতে <sup>পারেন</sup> এবং টাট্কা গোময়ে ও গোম্তের <sup>গন্ধে</sup> গৃহকে পবিত্র রাথিতে পারেন ও গব্যত্**গ্র**• <sup>পান দারা নিজ ও পরিবারবর্গের সকলের</sup> <sup>বল ও</sup> সাস্থ্য অকুণ্ণ রাখিতে পারেন ও গব্য <sup>ছত দারা</sup> হোম করিয়া **নিজের ও জগতের** <sup>জকল্যাণ</sup> নিবারণ করিতে পারে<del>ন।</del> যাঁহারী মন, ইন্দ্রিয় এবং **আত্মাকে সংযত** পূৰ্বক গোগের প্রক্রত পছা **অবলম্বন করেন, স্বর্গ মওঁ** <sup>পাতানে</sup> তাহাদের অপ্রাপ্য বা অগম্য কিছুই <sup>থাকে</sup> না। সামান্ত পিপী**লিকা সর্ক্রনা উত্তোগী** বিলিয়া গ্ৰমন করিতে করিতে সহত্র জেশি

পথ যাইতে পারে. কিন্তু বেগগামী পক্ষিরাজ গরুড় অন্নপযুক্ত হইলে এক পা'ও যাইতে দুমর্থ হয় না। ুুমার্কণ্ডের পুরাণে আছে —

নাগ্রাবহরণকেব ক্রন্থাবন্দ লক্ষ্যতে।
ন বাপ্যারণ মন্মাকং বিনা হোমেন জারতে।
বরমাপারিতা মত্য যক্ত ভাগৈ যথেবীচিতম্।
বৃষ্টা তানকু গৃহীমো মর্ত্তান্ শস্তাদি সিদ্ধয়ে॥
নিম্পাদিতা স্বোবধীষু মর্ত্ত্যা যক্তে ঘঁজস্তিনঃ।
তেবাং বরং প্রযক্তাম কামান্ যঞ্জাদি পৃজিতাঃ॥
অধোহি-বর্ষাম বরং মর্ত্ত্যান্দোর্দ্ধ প্রবর্ষিণঃ।
তোর বর্ষেণ হি বরং হবিবর্ষেণ মানবাঃ।
যে নাম্মাকং প্রযক্ত্তি নিতা নৈমিজিকাঃ ক্রিরাঃ।
কর্ত্ত্তাগং দ্বাঝানঃ স্বর্ধাশন্তি লোল্পাঃ॥
বিনাশার বরং তেবাং তোর স্থ্যাগ্রি মার্ভান্।
ক্রিক সম্ব্র্যামঃ পাপানাম্যকারিণাম॥
ছপ্ত তোরাাদ ভোগেন তেবাং দুক্ত ক্মিণাম।
উপস্গাঃ প্রবর্ত্ত্ব মরণার স্থারস্থাঃ॥

অর্থাৎ অগ্নিচরণ হইতেছেনা, যজ্ঞ সকলের অভাব লক্ষিত হইতেছে। হোম ভিন্ন আমা-দেরও অন্ত উপায় নাই। মর্ক্তাগণ যথো-চিত যজ্ঞভাগে আমাদিগকে আপ্যায়িত করে, আমরাও শস্যাদি সিদ্ধির নিমিত্ত বুটিদ্বারা তাহা দিগকে অন্প্রাহ করি। ওষধি সকল নিম্পাদিত হইণেই মর্ত্তাগণ তদারা আমাদের উদ্দেশ্রে যজ্ঞ করে, আমর ও যজ্ঞাদি দার! পূজিত হইয়া তাহাদিগের অভিল্যিত বিষয় সকল সম্পাদন করিয়া থাকি। আমরা অধোদিকে বৃষ্টিদারা বর্ষণ করি মর্ক্তাগণ উদ্ধদিকে স্বতধারা বর্ষণ করে, যে ছরাম্বারা নিতা দৈমিন্তিক ক্রিমা नकन जामामिरावत छित्मर्थ व्यर्भ करत मा अवस লোলুপ হইয়া যজ্ঞভাগ সকল স্বয়ং ভোজন करत, वामता त्मरे व्यवकाती नानावामित्तव विनारनत्र अञ्च कन, कवि, स्वा, बाद ७ পৃথিবীকে দূষিত করি'। ছাই অনাদ্রি উপ্লেচার দ্বারা সেই ছফর্মাদিগের বিনাশস্চক দারুণ উপদৰ্গ দকল প্ৰবৰ্ত্তিত হইয়া থাকে।

এক হোম দারা কত উদ্দেশ্য সাধিত হয়। সেই হোমের সাধনভূত হোমধেমু রক্ষানা করিলে আমাদের আর উপায় নাই। ঘৃতা-ছতির সদ্গল্ধে ব্যাধি বিনিষ্ঠ হয়, তদিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। গ্রান্থতের গুণ আয়ুর্কেদে লিখিত আছে:--

গব্যং মুত্যাং নিশেমেণ চকুষ্যাং বুষামগ্রিকৃৎ। স্বাছ পাকরসং শীতং বাতপিত কফাপহম্॥ মেধা লাবণা কাণ্ড্যোজ স্তেজো বুদ্ধিকরং পরম। खनाची পाशकाका चर नवनः श्रीतकः अस् ॥ বল্যং প্রিক্ত মাযুষ্যং স্থমঙ্গলাং রুদায়নম্। হুগন্ধং রোচনং চারু সর্বাছ্যেয়ু গুণাধিকম্॥

গ্রাঘ্ত চক্ষুর অতান্ত হিতকর, শুভজনক, অগ্নিবৰ্দ্ধক, মধুর রস, মধুর বিপাক, শীতবীর্ঘ্য, বাতম, পিত্তনাশক, কফাপহারক, মেধাজনক, লাবণ্যবৰ্দ্ধক, কাস্তিপ্ৰদ, ওজোধাতুবৰ্দ্ধক, অত্যন্ত তেজন্বর অনক্ষী বিনাশক, পাপহারক রক্ষোত্ম, বয়ঃস্থাপক, গুরু, বলকর, পবিত্র, আয়ুক্কর, মঙ্গলজনক, রুগায়ন, স্থান্ধি, ক্চি-কারক এবং মনোজ্ঞ। ইহা ছাড়া অন্ত ঘুতের স্থায় বুদ্ধিজনক স্বর বঠক, স্মৃতিকারক রক্ষোত্ম উদাবর্ত্ত, জর উন্মাদ, শুল, আনাহ, ত্রণ, ক্ষয়, বীদর্প ও রক্তদোষনাশক। এক-দ্রব্যে এত গুণ বোধ হয় পৃথিবার আর কোন জিনিষে নাই। কিন্তু ঘদি ইহাতে চর্ব্বি ইত্যাদি অপবিত্র দ্রবা বা অন্ত মেহপদার্থ সংমিশ্রিত হয়, ভবে বিষক্ষ না করিয়া বিষেয়ই কার্যা করে। দ্বতের ও তৈলের একটা বিশেষ গুণ এই যে. উহা যে দ্রব্যের সহিত সংযুক্ত থাকে—তাহার বীর্যাও প্রভাব গ্রহণ করিয়া তাহার প্রভাব স্থন্ম ও বিস্তৃতভাবে প্রকাশ করে। এই জ্ঞ্চ কবি-

রাজী ঘৃতও তৈল যে যে দ্রব্যে পাক কল হয়. তাহা তাহার সহিত সংনিশ্রিত না থাকিলে ও তাহার গুণ গ্রহণ করিয়া তাহার ক্রিয় দেহে প্রকাশ করে।

হোমের বিষয় শ্রীভগবান্ শ্রীগীতায় শ্রীমুধে বলিয়াছেনঃ—

"সহ বজ্ঞাঃ প্রজাঃ সৃষ্টা পুরোবাচ প্রজাপতিঃ। व्यत्न अमित्राक्तामर (वाश्चिष्ठे काम एक। (पर्वान छ। वश्र ७। दनन (स (पर्वा छ। वश्र हरू । পরস্পারং ভাবরস্কঃ শ্রেরঃ পরম্বাস্দাধা। ইটানু ছোগানুহি যোদেবা দাসাতে যজ ভাবিডা:।

তৈ দঁঙাৰ প্ৰদায়ৈভেন যে ভূঙকে ন্তেন এৰ দঃ। यक्जिमिलः मरश्चा मुहारत्र मर्ख किथिरेश ভুঞ্তে তে ত্য়ং পাপা যে পচন্তাায়কারণাং। অন্নাদ ভণস্তি ভূতানি পর্জ্ঞাদর সম্ভবঃ। যজাদ ভবতি পর্জভোষজ কর্ম সমূত্র:।

এবং প্রবর্ত্তিঙ্গ চক্রং নামুবর্ত্তরতীহ যং। অঘায়ুরি ক্রিয়ারামো মোঘং পার্থ সজীবতি ॥"

এই যক্ত আমাদের অবশ্য কর্ত্তব্য। আমাদের ঋষিরা বলিয়াছেন, এভিগবান স্বয়ং বলিয়াছেন। কিন্তু আমাদের দেশ এত অধ্ঃপতিত হইরাছে যে, তাহা কেহ মনে স্থান দিবেন না। <sup>তবে</sup> ·যদি কোন বড় ডাক্তার—বিশেষ গা<del>কা</del>জা পণ্ডিত বলেন, তবে তথনই লোক ভাহা মানিরা চলিবে। আজকাল এই ইন্কুরেজা বা মহামারী প্রতিবেধের জন্ম ইউকিপটান তৈল, থাইমল তৈল ও দেনখন স্ক্ৰা কুমালে ছাণ কইবার ব্যৱস্থা হট্যাছে; কেন্দা उँरात्मत्र अस्भातमान् नामानत्तुः ७ क्रेन्स्तान সর্বদা বর্তমান পাক্ষিকে উক্ত বোলের বীলা भाग चात्रा वा स्थासकी साही स्थान उपनार्थ **रहेश राहेट्य । तसि वेश्वर**ेश

হত—বিশেষ শব্যন্থত বিষ**দোষনাশক ও অ**ত্যস্ত তেজস্কর হইয়া পবিত্র মন্ত্রযোগে অগ্নিমুখে দ্বোদেশে প্রদন্ত হইয়া, অতিশয় বার্য্যবান **১ইয়া, পাপনষ্ট পূর্বাক রোগের বীজাণু সকলের** ন্মলে বিনষ্ট করিবে তাহাতে কাহারও সন্দেহ মাগার্যা সংগ্রাহের জন্ম চেষ্টা আবিশ্রক, তেমনি াহারা আনাদের আহার্য্য জোগাইতেছেন. াগর কুতজ্ঞতা স্বরূপ তাঁহাদের আহার্য্য এই তাহুতি না দেওয়া কি আমাদের চৌরের তে কার্যা --মহাপাপের কার্য্য নয় ? এই পাপ ায় জগতে আরও কত মহা মহা পাপ টতেছে; নিগ্যা প্রবঞ্চনা, চুরি, জাল. জুয়া-নি, শস্থাতা হিংসা, পশুবলরুদ্ধি বা জিহ্বার <sub>খ</sub>িৱিমাধন **জ**ন্ম অসংখ্য প্রাণীর নির্দ্দয়ভাবে <sup>দংহাব</sup>, ইন্দ্রির-সেবার জন্ম — ভোগ বিলাদের <sup>ছত্ত</sup> হর্মলকে পীড়ন, প্রস্ত্রীগমন, মর্নে মনে ষ্য খ্রাকে মাতা না ভাবিয়া ভোগের বস্তু জ্ঞান <sup>ক্রিয়া</sup> কামভাবের বিস্তার দ্বারা জগদস্বার <sup>বাস্তির</sup> অবসাননা ইত্যাদি কত পাপের কণা <sup>বৰিব</sup>! এই রাশি রাশি পাপ **এক দিকে, আর** <sup>ম্ভুদিকে ধ্মাচ্চচা</sup> নাই, কাজেই বস্তন্ধরা <sup>ভীৱন</sup> পাপভাৱে পীজিতা! পুর্ব্বকালে এইরূপ <sup>ব্যু</sup>ন্ধরা পাপ অত্যাচারাদি প্রাপীড়িতা হ**ইলে** <sup>উগ্রান</sup> বিষ্ণুর নিকট গমন করিতেন, অর্থাৎ <sup>ছগ্</sup>তের সকল গোক প্রাণ ভরিয়া **তাঁহাকে** विक्रि इंश বলিয়া গাহিত যে <sup>\*ধরমের</sup> মানি আসিবে আপনি শন্থিন, আজ অকুলে আকুল, ডাকে জীব শ্রীমুখেতে <sup>ইন, ও কোলে</sup> নাওহে তুলে" এথন আর <sup>কৈনে</sup> মিলিয়া তাঁহাকে ভা**কিতেছেনা, তাই** <sup>ডিনিও</sup> আসিতেছেন না; কিন্ত**্ৰস্থার ভার** <sup>বিৰু</sup>ৰ জন্ম কতকগুলি ভীৰণ বাাৰি স্**তি** 

করিয়া সংহার কার্য্য করিতেছেন। তাঁহার স্তব-স্তুতি-প্ৰণাম ইত্যাদি যে সকল ঋষিবাক্যে সংস্কৃত ছন্দে বদ্ধ আছে, তাহা পাঠ করিলে কেবল যে চিত্তভদ্ধি হয়, হৃদয়ে আনন্দধারা প্রবাহ্নিত্র হয়— তাহা নয়, সেই পবিত্র শব্দের কীর্ত্তনে, তাঁহার হরি হরাদি নাম উচ্চারণে শব্দত্রন্ধের সাহায্যে পরব্রন্ধকে পাইবার চেপ্তায় বায়ু, জল, পৃথিবী পবিত্র হয় এবং সমস্ত রোগের বীজাণু নষ্ট হয়। আমাদের দেশে গৃহস্তের গৃহে প্রাতে ও সন্ধ্যায় দেবাদেশে ধূপদীপ দান ও শঙ্খধ্বনির ব্যবস্থা ছিল, তাহা প্রায় লোপ পাইল ! কিন্তু যেমন একজন পাশ্চাত্য বিজ্ঞানবিদ বলিলেন, শঙ্খের ধ্বনিতে রোগের বীজাণু নষ্ঠ হয়, ধুপের গঙ্কে বায়ু শুদ্ধ হয়, অমনি অনেকে ধুপ দেওয়া ও শঙ্খধ্বনির ব্যবস্থা করিলেন। কিন্তু সেই শৃত্খ-চক্র গদাপদ্মধারী শ্রীহরির পবিত্র নাম পরিবারের সকলে মিলিয়া প্রাণ ভরিয়া উচ্চারণ করিবার ব্যবস্থা কই করিলেন । এইরি পূজায় পয়স। থরচনাই। তিনিই শ্রীমুথে তাহার ব্যবস্থা করিয়াছেনঃ —

পত্রং পুশ্পং ফলং তোরং যে। মে ভক্তা। প্রযচ্ছতি। তদহং ভকু ুণজ তং নশামি প্ৰযতালন ॥ তাহার পর্---य ९ क द्रापि यन भाभि यर्डकू (शिमि ननामि य९। ষত্তংপশাসি কৌতেয় তৎকুক্ত মদর্পণ্ম।

যা কিছু করি, তাঁহারই কার্য্য করি এবং তাহা তাঁহাকে অর্পণ করি—এই তো তাঁহার পূজা। প্রাত:কাল হইতে সায়ংকাল, সায়ংকাল হইতে প্রাতঃকাল পর্যান্ত যাহা করি—তাহাতে তাঁহার পূজা হউক। এই ভাবনায় কাজ করিকে পাপ আদিতে পারে না। তাহার পর 🛍 ভগ विन (र कुन, कन, शांज), बन बांबा डीहार शृक्षांत वावका कतिशाह्म, देशाख **चा**हात

মলাদি স্থ্যকিরণ সংস্পর্শ দ্বারা দূষিত করি-পূজা ও হয় এবং স্বাস্থ্যও ভাল থাকে ও বায়ু প্রভৃতি পবিত্রযুক্ত হয়। একে দেবতাুুুুরা আমাদের পাপের জন্ম বায়ু, অগ্নি, জল পৃথিবাঁ, স্ব্যা (সুর্গ্রের্কিরণ) অপবিত্র পূর্বক আমাদের ব্যবস্থা করিতেছেন, রোগের ও সংহারের আমরাও অন্ধ হইয়া, নিজের পায়ে নিজে কুঠারাণাত করিয়া এই সকলকে দূষিত করিতেছি। যে অগ্নিতে নানাপ্রকারস্ক্রগন্ধি— স্থমিষ্ট পবিত্র দ্রব্য দেবোদ্দেশে পূতঃ হইয়া মহাসৌরভ বিস্তার পূর্বাক অগ্নির, স্থ্যকিরণের বায়ুর দোষ ও রোগের বীজাণু সকল নষ্ট করিত, এখন দেই অগ্নি 'মোটর' চালান তৈলের আাসিটিলিন্ কোলগ্যাস্ হুর্গন্ধ-বিস্তারে, প্রভৃতির ছুর্গন্ধময় পদার্থের দহনদারা বায়ুকে তুর্গন্ধময় ও বিধাক্ত করিতেছেন। যে ত্রাহ্মণগণ শ্রীভগবানের বিভৃতি বেশী থাকার জন্ম অগ্নিকে জড পদার্থ না ভাবিয়া ভগবানের বিশেষ সন্তার সন্তান্তিত ভাবিয়া দেবভাবে পূজা করিতেন, সেই নমস্ত অগ্নি আজকাল বিড়ি, চুরুট, দিগারেটের হোমকারী সম্পাদন করিয়া পানা বশিষ্ট বিজি ইত্যাদির সহিত সবুট পদদলিত হইতেছেন! একদিন কোন বিখ্যাত উকীল বাবুর বাসায় প্রবেশ করিবার পথের ধারে দেথিলাম যে, রক্তপুঁষ মিশ্রিত তুলা অগ্নি দ্বারা অর্দ্ধি হইয়া পড়িয়া আছে। ভাবিলাম ও মনে মনে কান্দিলাম যে, হে অগ্নিদেব! কোথায় দেবভাবে দ্বতাহতি দান, আর যাহা ভূগর্ভে কোথায় তোমার অমেধ্য হরণ। প্রোথিত হইলে বায়ু দৃষিত করিতে পারেনা অগ্নিসংযোগে বায়ুতে অবাধে তাহাই বিস্কৃতি লাভ পূর্বক আমাদের ইহকাল ও পর কালের অনিষ্ট সম্পাদন করিতেছে। অগ্নির হর্দশা। স্থ্য স্বয়ং পবিত্র, কিন্ত আমরা

তেছি। পূর্বে মাঠে মল-মূত্র ত্যাগের ব্যবস্থা ছিল এরং তাহার পর তাহার উপর প্র্যাপ্ত পরিমাণে মৃত্তিকা চাপা দেওয়ার পদ্ধতি ছিল, - যাহাতে সূর্য্যকিরণ সংস্পর্শে ইহা বায়ুদধে সঞ্চালিত না হয়। আজকাল কিন্তু সে প্রথা পন্না গ্রামে লোপ পাইয়াছে ও সহরের ময়না গুলিও সহরের বাহিরে ট্রেঞ্চিং গ্রাউণ্ডে কোথাও অৰ্দ্ধ প্ৰোথিত কোথাও প্ৰোণিত না করিয়াই ফেলা হইতেছে, কোথাও বা নদী জলে ফেলিয়া দেওয়া হইতেছে। আমি একবার শ্রীবৃন্দাবনে কেশীঘাটে যমুনায় মান করিবার সময় জলে বাঙ্গালার চিরপ্রচলিত মতে কুলকুচা করিয়াছিলাম। তাহা একটি ব্ৰজবাসী আমার উপর অতিশয় কুৰ হইয়া বলিলেন "এ বাঙ্গালি! তম্ধমূনা মাইপর কুলকুচা কর দিয়া।" হরিদ্বারেও এইরূপ। সেথানে পাণ্ডারা গঙ্গায় দস্তধাবন করিতে দেন 'ঘটি'তে করিয়া ভল তুলিয়া লইয়া দ্রে মুথ ধুইতে হয়। কিন্তু বাঙ্গালা দেশের <sup>কি</sup> ঘোর কুৎসিৎ প্রথা! লিখিতে লজা ও ঘুণা বোধ হয়, পল্লীগ্রামে বঙ্গললনার বে পুষ্বিণীর জল লইয়া রন্ধন পূর্বক প্রিয় পুত্র গ স্বামী প্রভৃতিকে ভোজন করান, তাহারই <sup>বর্ণে</sup> करवन, ছেन्ड শৌচাদি মূত্রত্যাগ ও মলমূত্রসিক্ত বস্ত্র প্রকালনও করেন। পর <sup>চেটার</sup> এই জবন্ত ও ভয়ানক স্বাস্থ্যহানিকর এব উঠিয়া বাইতে পারে, কিন্তু কেহই এনিং দৃষ্টিপাত করেন না। জলকে নারারণ ক্ হইয়াছে। জনে ভগৰানের বিভূতি খুব বে विना अफारनम् अस्तित स्राम्य स्था **ज्यासम्बद्धाः सम्बद्धाः वर्षः** . रहेश की हो बहे के प्रिय

বাবস্থা। ●পুকুরের জলে পুরুষেও কাপড় গামছা কাচা, কুলকুচা করা, মুথ ধোয়া থুঁথু ফেলা প্রভৃতি কার্য্য দ্বারা জলকে নান। প্রকারে দূষিত করিয়া সেই জলপানের ফলে ৰঃমাত্ৰায় বিষপানে **আত্মহত্যার স্থায় নিজে**র প্রাণকে অকালে কালকবলে প্রেরণ করিতে-ছেন। সমরে কলের জল বলিয়া ততটা দূষিত হয় না। কিন্তু যে নল দিয়া জল অনবরত মাদে, তাহা শুদ্ধিকর বায়ু বা স্থ্যাকিরণের ম্থ দেখেনাও নলের মধ্যে যে ময়লা জমে, জল আদিবার সময় তাহাও ধৌত হইয়া আসে। ভাগার পর নদ নদীর কথা। নদ নদীতে তো আজকাল ময়লাবহারের কার্য্য পূর্ণমাত্রায় চলিয়াছে। যে পতিতপাবনী স্থরধনী বিষ্ণু পাদোদ্বন বলিয়া বিখ্যাত যাঁহার এক বিন্দু জল মৃত্যুকালে মুথে পড়িলে মানব মুক্ত হয় টগ্র শাস্ত্র বাক্য— যাঁহার পবিত্র বায়ু **অঙ্গে** <sup>শ্</sup>ট ২ইলে জাবিত **অবস্থায় নিষ্পাপ অর্থাৎ** ও অন্তে স্বর্গভোগের <sup>হয়</sup> এবং যাঁহার তীরে দেহ ত্যাগ করিয়া <sup>কত</sup> কোটা কোটা সাধু, স্থধী, প্রস্থাতি এবং উপ**স্থিত নিজ কার্য্যের দা**রা মহাত্রা তগুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় <sup>ক্টকর</sup> মর্ত্তাধাম ত্যাগ করিয়া অমর ধামে চলিয়া গিয়াছেন, সেই স্থরধনীর **আজ** কি <sup>অবস্থা</sup> ভাবিয়া **দেখুন। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ** <sup>ন্তির</sup> করিয়াছেন যে, গ**ঙ্গাজলে সমস্ত রোগের** <sup>বীজাণু</sup> নষ্ট হয়, কিন্তু য**দি আমরা উহাতে** রাশিরাশি ময়লা নিক্ষেপে উহাকে অপনিত্র <sup>ক্রি</sup> তাহা ইইলে **আমরা যে অনিষ্টের পই** <sup>প্রশন্ত করিব,</sup> সে বিষয়ে আর কথা কি ? <sup>পবিত্র</sup> কাশীধামেওস্ভরের ন্**দা্মার মরলা গলার** ত্বানিয়া দেলা হইতেছে। ইহাতে কু

কাশী মাহাত্মা থর্কা করা হইতেছে না। আজ কাশীধামে এই মহামারী কি ভয়ানক **সংহার কার্য্য অবলম্বন করিয়া আমাদিগের** চক্ষু ফুটাইবার চেষ্টা করিতেছে। এতেও যদি দেশের লোকের ও স্বাস্থ্যবিভাগের লোকের চৈতন্ত না হয়, তবে কি দেশ শ্মশান্দে পরিণত হইলে তবে চকু ফুটিবে ? যা' হবার হইয়াছে এখনও যদি আমরা সাবধানও যত্নপর হই. তবে আমাদের বংশ থাকিবে, নতুবা যেরূপ মহামারী আরম্ভ হইয়াছে, তাহাতে যদি উহা শীগ্র না কমে, তবে যে কি ভীষণ অবস্থা ঘটিবে, তাহা ভাবিবার বিষয় নয় কি ? জল কিরূপে দৃষিত হইয়া ব্যাধি সৃষ্টি করিতেছে তাহা বলা হইল। ঈশ্বরের কেহ প্রিয় কেহ অপ্রিয় নাই। তাঁহার নিকট সকলেই সমান, তবে যেমন অগ্নির নিকট গেলে শৈতা নিবারণ ও আলোক পাওয়া যায়, তেমনি ঈশ্বরের উপাসনা,আরাধনা পূজা প্রভৃতি দারা তাঁহার প্রিয় হওয়া যায় ও ইংকালে সাংসারিক স্থভোগ করিয়া অস্তে তাঁহাকেই পাওয়া যায়। আমরা না ইহকালের উপায় করিতেছি, না পরকালের করিতেছি। আলস্যে বিলাসে, বাসনে, পর নিন্দায় পরচর্চ্চায় থে নায়, মন্ততায় ঐশ্বর্যো উন্মন্ত হইয়া আমরা অতল জলে ডুবিতে **ঘাইতেছি।** ভক্তের এই গানটি বড়ই ভাবোন্মেষক। "ছবি বলবে ভাই-নাম বিনে আর ভব পারের वक् नाह, হরিনামের মতন কি আছে রতন, করনা বতন কেন ছাই। जनत्म विनास निर्मिन। मूर्थ--विवन्न नामस्म , মজিলি কুথে, वृद्धाः वृद्धाः भगरक भगरक समग्र वृद्धिया वासे, (७ मात्र) वर्षि अवन्छ ना वश्ववि—छदव कि स्नाब कत्रवि – पार्टी वरम केंग्निक छोरे। কি ছার অসার আমোদে মেতে, স্থপথ ছাড়িলি, ধাইলি কুপথে,

কুসজে মজিলি ড্ৰিয়ামরিতে – কুসজে লইলি ঠাই, যথন সাতারে পড়বি, পাব না পাইবি, হাবু ডুবু খাইবি ভাই।

নাবুঝে নাসুঝে যাহয় তাকরলি, এখনে। ফিরিলে পাইবে নকলি,

এখন্ও ডাকিলে শুনিবে কাথারী — ধরিয়া তুলিবে নায়।

(ও তুই) আরে কত হবি তল, হরিবল হরিবল, পারের সফল কর ভাই।

ষত পতিতে তারিতে করণা কবিরে মকেতে ভাবিয়ে হরিনাম আনিয়ে দিয়েছে ঢালিয়ে জগত ভরিয়ে গৌর আর নিতাই।

ভোরা আয়ে সব ছুটিবে, নিয়ে যা পুটিয়ে, এমন দিন কি পাবি ভাই।"

সমস্ত বর্ণ ও আশ্রম সমূহের সাধারণতঃ যাহা কর্ত্তবা, তাহা এই ভগবহুপাসনার সঙ্গে সঙ্গেই অবলম্বন করিতে হইবে। তাহা আটিটি—

সভাং শৌচমহিংদা চ অনপ্রা তথা ক্ষমা। আনুশংভামকার্পণাং সম্ভোষ ভাষ্টমে গুণাঃ॥

পত্র পূপ্প পূজার বাবস্থার সঙ্গে স্বাস্থ্যের বাবস্থা

চিকিৎসা শাস্ত্র দেখাইতেছেন। তুলদী পত্র যে

কত রোগ ও রোগের বীজাগ্নাশক, তাহা

"আয়ুর্ন্বেদে" পূর্ন্বেই বাহির হইয়াছে। বিবপত্রের রস পান করিলে বহুবিধ রোগ নষ্ট হয়।

যে জিনিদের গুণাধিক্য বেশী, সেই জিনিদেই
ভগবান বিশেষভাবে আছেন। তুলসী বুক্ষে

নারায়ণের অধিষ্ঠান, বিষ্তুক্ষে মা জগদম্য ও

শিবের অধিষ্ঠান। পদ্ম যেমন শোভাবিশিষ্ট,
তেমনিই স্থান্ধিযুক্ত। জ্বার শোভা মা জগদ্মাপ্ন এবং মহেশ ও নারায়ণের পদতলের শ্রায়।

অপরাজিকার শোভা মা কালী ও শ্রীকৃক্ষের

ন্তার। এই সব পুষ্পপত দারা 🐃 মন আনন্দিত. ভগবচ্চরণে ঘনীভূত এবং চিত্তশুদ্ধ ও স্বাস্থ্যরক্ষা হয়। আমরা ছাড়িয়াছি। ডাক্রারেরা বলেন যে তুলসীর গুণ থাইমলে আছে। অগচ আমরা পয়সা দিয়া থাইমলের ম্রাণ লইডেছি, কিন্তু বিনাপয়দায় নারায়ণপাদপল্মে অর্পিত -রক্ত-চন্দনচর্চ্চিত তুলসীপত্র ভক্ষণ করিতেছিনা। রক্ত বা শ্বেতচন্দনচচিচ্ত বিল্বদল মহাদেব ও মা জগদম্বার পাদপদ্মে অর্পণ পূর্ব্বক ভক্ষণ করিতে-ছিন।। ইহা অপেকা আমাদের গুর্ভাগ্য আর কি হইতে পারে? যে বিষরুক্ষ দম্বন্ধে শাস্তে আছে "দৰ্শনং বিলবুক্ষস্য স্পৰ্শনং পাপনাশনং" সেই বিষ্কুক্ষ কর্ত্তন করিতেও আমবা কুটিত निश् !

যঃ শান্ত্রবিধিমৃংস্কা বর্ত্তর কামকারত।
ন স সিদ্ধি মবাপ্রোতি ন হবং ন পরাং গতিম্ ।
ফলে আসরা শাস্ত্র-বিধি ত্যাগ করিয়া,
সেচ্ছোচারের বশবর্তী হইয়া তত্ত্তান, শান্তি ও
মুক্তিলাভের পথ হইতে ভ্রন্ত ইইতেছি, ইহাই
আমাদের পক্ষে অনিষ্টের প্রধান কারণ।

মৃত্তিকার দোধ নিবারণের প্রতীকার—গোমন
লেপন। এখন আমাদের 'কোটা তিটা'
হওরার ফলেও তাহাও লুগু হইতে বসিয়ছে!
এখন আমাদের ঘরগুলি পরসা ধরচ
করিয়া ফেনাইল দিরা ধোয়ান হয় ও তাহার
হর্গন্ধ ভোগ করা হয়, জখচ টাট্কা গোবর
যাহা বিনা পয়সায় লভ্য—ভাহার সদ্পর্য
বিরুদ্ধের ভাল লাগে না।
গ্রাম্বা আমাদের শ্বিবাক্য না শ্বনির

তামরা আমাদের ধবিবাক্য না ওনি। গোবরকে অবহেলা করিরছি। মাহেৰ ডাজা কিন্ত গোবর সমস্কে কি বিশতেছেন ভান "প্রথবোগ বিভাবের সমস্ক সক্ষাধা স্করি <sub>হয় এবং-</sub>সেই গৃহে **ন্ধাসিবার পুর্ব্বে শু**ষ্ক গোময়, শুদ্ধ নিমপত ও গন্ধক একত্র জ্বালাইবে।"

Burn Cowdung and Neem leaves and Sulphur in it.

Sd. W. C. Ross Major, I. M. S. Sanitary commissioner B+O. গোমতের গুণ অনেক—ইহা তীক্ষ্ণ, প্লীহা, উদ্ব, খাস, কাস, শোপ, মলবদ্ধতা, শূল, গুল্ম-রোগ, আনাহ, কামলা ও পাওরোগনাশক। ইগ অগ্নি দীপ্তিকারক, মেধাজনক, কৃমি ও কুন্ঠ-বোণ নাশক। গোমূত্র কর্ণে পূরণ করিলে কর্ণশূল নষ্ট হয়। গোময় ১ ভাগ গোমৃত্র ২ ভাগ, গোম্ত্রের চারিগুণ স্বত, স্বতের আটগুণ ছ্র এবং ছ্রের আটগুণ দধি গ্রহণ করিবে। এই দকল মিলাইয়া যে পঞ্চাব্য হয়, তাহা মন্ত্র গ্যাবা শোধিত করিয়া নারায়ণের এবং শিবশিবা প্রভৃতিব মানে দে ওয়া হয়, দধি, ত্রগ্ধ দ্বত, চিনি <sup>মরু</sup> এই পঞামৃত ছারা **সান ও** পানীয় দেওয়া <sup>হয়। চন্দ্নমিশ্রিত জলে স্নান করান হয়। ঐ</sup> <sup>জন, গদাজন</sup> বা কুপ বা নদীর জল তাম-নিৰ্শ্বিত কোষায় থাকিয়া পবিত্ৰ হইয়া—শক্তি-<sup>বুক্ত ংইয়া</sup> দেবতার পা**গুঅর্ঘ্য স্নান প্রভৃতিতে** <sup>বাবস্ত হয়</sup>। সেই স্নানজল পূজার পাত্রে <sup>সংগৃহীত হয়</sup> এবং তাহার সহিত সচননতুলসী • <sup>পত্র, সচন্দন</sup> বিস্থপত্র**, সচন্দনজ্ঞবা পুষ্প ( যাহার** <sup>দিকজন</sup> দ্বীপুরুষ উভয়ের**ই উপকারক) এবং** অগ্রান্থ স্থগন্ধি পুষ্প মধুৰারা সংমিশ্রিত <sup>ইইয়া</sup> কি অপার্থিব **অমৃত উৎপাদন করে, ভাহা** <sup>মাধ্নিক</sup> সভা জগতের 'বাৰুরা'় **ভারিতে** <sup>পারেন না</sup>। এই সানজগ বা ভগবানের চরী <sup>নৌত জলকে</sup> ঋষিরা কত রোগের বীজাণু-শাশক ও কত উপকারক বলিয়া— অকাল মুহাধারক বলিয়া এই মন্ত্র স্থাষ্ট করিবাছেন, ....

অকাল মৃত্যু হরণং দকা ব্যাধি বিনাশনম্। বিঞ্পাদে।দকং পিড়া শির্দা ধারয়।ম্যুহম্॥

এপন ব্রহ্মচর্য্য সম্বন্ধে কিছু লিথিয়া ইহার
উপসংহার করা যাউক। আমি এক সাধুকে
জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, "বাবা আপনি যে স্থানে
আছেন ওথানে ত প্লেগের প্রকোপন্দ্র, আপনি
নিশক্ষে কি প্রকারে দেখানে থাকেন ?" তাহাতে
স্বামীপূজ্যপাদ শ্রীযোগানন্দ সরস্বতী লেখেন
যে, "ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিয়া প্রমাত্মার ধ্যানে
নিযুক্ত থাকায় কোন ভন্ন বা আশক্ষা
হয় না।"

রোগীর সংসর্গে রোগ হয়। কিন্তু গাঁহারা রোগীর স্থশ্রষা বা চিকিৎসা করেন, তাঁহারা মনে একটা সান্ত্ৰিক বল লইয়া কাৰ্য্য **করেন** বলিয়া সংক্রামক রোগ সকল তাঁহাদিগকে আক্রমণ করিতে পারে না। একটা গোরুর কাছে ভয়ে ভয়ে গেলে সে শিং নাড়া দেয়, কিন্তু সাহস করিয়া গেলে সে কিছুই করেনা, অথচ উভয় অবস্থায় যে যায়, তাহার বাহিক আকার একই প্রকার। মনের গতির জ্বন্থ এই ছই প্রকার ভাব হয়। রোগও বোধ হয় মনের বল ও শরীরের বল দেখিয়া আক্রমণ করে। বীর্যাধারণই প্রধান ব্রহ্মচর্যা। বীর্য্যধারণ না रुरेल येखिक रनवान रम्र ना । नुष्कित्छक्कन्न ना হইলে ভগবান বৃদ্ধিযোগ দিয়া তাহাতে আত্ম-যোগে অবস্থিত হইয়া দীপ্তিশাণী জ্ঞানালোক দারা আমাদের মোহান্ধকার নষ্ট করেন না। পূর্বেও এই বালালা দেশ ছিল, কিন্তু এখানে এত ম্যালেরিয়া ছিল না, ভাহার তখন, দেশের লোক বায়ু প্রাভৃতি পবিত্র রাধিবার চেষ্টা করিত এবং ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন পূর্বক সর্বাদা ঈখবের চিন্তার নিরত থাকিত। তথন সকল আমেই হরিনাম হইত ৷ এবুন

তাহার বদলে পরনিন্দা, পরচর্চ্চা, দাবা, তাস, পাশা প্রভৃতি স্থান পাইয়াছে। কোনরপে না কোনরপে আমাদের মধ্যে প্রবেশ পূর্বক আমাদের ভীষণ অনিষ্ট করিতেছে। ইহাতে আমরা হীনবল হইয়া নানারো<del>গের আক্রমণ প্রতীক্ষা করিতেচি।</del> এখন এই ভীষণ মহামারীর হাত হইতে অব্যাহতি পাইতে হইলে, তামাক—কি কোন প্রকার মাদক দ্রব্য ত্যাগ করিতে হইবে। বাজারের থাবার ত্যাগ করিয়া শুদ্ধ সাত্তিক ভাবে গৃহপ্রস্তত অন্নব্যঞ্জন, জলথাবারাদি **প্রীভগবানকে নিবেদন পূর্ব্বক** দেই প্রসাদ গ্রহণ করিতে ২ইবে। দেবপূজা করিতে হইবে, হোম করিতে হইবে এবং উপরে যে যে বিষয়ের আলোচনা করা হইল – তাহার তাাজা বিষয় ত্যাগ ও গ্রাহ্ম বিষয় গ্রহণ করিতে হইবে। হরীতকী প্রতাহ একটু করিয়া থাওয়া উচিত। শ্রীভগবানকে নিবেদন করিবার সময় অন্নেও পানীয় জলে তুলদী পত্র দেওয়া উচিত। বিষ্ণুপাদোদক পান ও প্রত্যহ পূজা করা এবং বি**র**পত্র ভক্ষণ করা উচিত। প্রাতে পূজার পর বিশ্বপত্র এবং জনপানের সময় পূজা পূর্বক তুলদী পত্র দিয়া দেইজল পান করা ও সেই তুলদী পত্র চর্বাণ পূর্বাক ভক্ষণ করা উচিত। বে গ্ৰহে হোম হইবে—তথায় দ্বারক্ষ করিয়া পরিবারের সকলে কিয়ৎকাল হোম-কালীন অবস্থান করা, হোমের তিলক ধারণ করা ও চরণোদক পান করা উচিত, কারণ হরি দকল দেবতাকেই বুঝায়। আর ছরি ইরতি পাপানি ছষ্ট চির্ভেরপি স্মতঃ। অনিচ্ছয়াপি সংস্পৃষ্ট দহতোৰ হি পাবক:।

হরিং হরী**তকীঞেব পারতীং জা**হুবী জলং। चारुम निवनामात्र चारतः थारतः जरभः भीतनतः। দর্কাত্রে ব্রহ্মচর্য্য আবশ্রক। বীর্যাধারণে রোগের বীজাণু শরীরে প্রবেশ করিতে দেয় না পূজ্যপাদ ৬কৈলাসপতি স্বামীজি বলিয়াছিলেন,—"বাবা দেশের মত দেশ নাই,—যদি প্রত্যেক ব্রাদ্ধণে তিসন্ধ্যা করে, শিবপূজা, বিষ্ণুপূজা, গুরুপূজা ও ইষ্টপূজা করে, কিম্বা সকলে না পারিলেও প্রত্যেক গ্রামে কেহ কেহ নিত্য হোম করে. তবে ম্যালেরিয়া প্রভৃতি ব্যাধি কোগায পলাইয়া যায়।" এই সব করার সঙ্গে কিছ ·প্রষধ ব্যবহারে আফুরক্ষাকে বড়ই দৃঢ় করে। আমি নিজে ও পরিবারে সকলে মালেরিয়া মিশ্রিত ইন্ফু মেঞ্জায় আক্রান্ত হই, শ্রীভগবানের ক্লপায় সকলে ডাক্তারি ঔষধ সেবন করিয়া ভাল হই, কিন্তু চুৰ্বলতা ও অগ্নিমান্য ও অরুচি কিছুতেই যায় না। ভাবিয়া চিম্ভিয়া নিম্লিখিত পাচনটি সেবন করিয়া সকলেই বিশেষ উপকার পাই। ইহা প্রতিষেধকরপেও উপকার বই অপকার ব্যবস্ত হইলে

করিবে না।
নিমছাল, চিরাতা, ক্ষেতপাঁপড়া, গুলঞ্চ,
বাসক, কণ্টকারি, হরীতকীও আমলা প্রত্যেক
। চারি আনা, জল অর্দ্ধসের, পাকশের অস্ক্রপোয়া, ঈষত্বয়ুং অবস্থার প্রাতে সেবা।

এখন বেরূপ মহামারী হইতেছে, এইরূপ
গৃহে গৃহে পূজাদি হোম ও সন্ধার হরিনাম
সংকীর্তন হওরা অত্যাবশ্রক। নগর, সংকীর্তন
আরও ভাল।

• मंत्रीत्रकं नरिष्ठितः वाशिक्षयः करणवत्रम्। अवशः क्रांक्वी-रजातः देवरणानात्रात्रशारितः

শ্ৰীসতীশচন্দ্ৰ রাম (চট্টোপাধ্যাম ) বি, এল।

## পৌষ-পাৰ্ৰণ।

---- :\*:----

শীতের জড়তা ঠেলি'— এ উল্লাস কোথা পেলি—' অয়ি! বিষাদিনী—বঙ্গ জননী আমার
কিসের এ আয়োজন ? পূজা আজি কা'র ?

চির অভিশপ্ত দেশে, সাক্ষাৎ কমলা এসে—
সহসা কি খুলে দিল "লক্ষ্মীর ভাণ্ডার ?"
কোথা' গেল—ক্ষীণ কণ্ঠে দীন-হাহাকার ?

বল কোন্ মহোৎসবে, মাতিয়াছে আজ সবে,
ঘরে ঘরে কেন হেরি আনন্দ তুফান ?
কি প্রাসাদ—কি কুটীর, সকলই সমান।
গৃহিণীরা ভোরে উঠে, এনেছে চাউল কুটে,
কোন্ মহাত্রত আজ হ'বে উদ্যাপন ?
অতীতের স্মৃতি এ যে! প্রেমের তুর্পণ!

গৃহ-কোণে বঙ্গ বধূ

"নবান্ধে"—নৃতন শস্য, দেবতারে দিয়া,
রেখেছিল শেষ ভাগ যতনে তুলিয়া।
বাহান্ন সপ্তাহ তরে,

কে সম্বলে "রত্ন বাঁপি" ভরিয়া যতনে,

"বাউনী" বাঁধিল বালা খড়ের বন্ধনে।\*

তিন দিন গৃহ ছাড়ি'
মন্তায় স্থ্যীধুর —বধ্র শপথ,—
বান্ধালীর কি সোভাগ্য দেখ্রে জগং।

<sup>\*</sup> বাহার (৫২) সপ্তাতে বর্ষ প্রনা করিরা, সপ্তসেরের কন্ত প্রাকালের পৃথিবীপ্র প্রাক্তির ক্রিয়া গোলার বাধিয়া রাখিতেন। ইছার নাম ছিল "বাহারী", ভাষাই অপতাংশে "থাউনী বাধা" নাম পাইরাছে আচান বাসালা কাব্য পদ্ধিনে পাঠক ইহা সহিস্থারে স্থানিতে পারিবেন।—লেখক)

```
পতি-পুত্র-পরিজনে-
                                      তুষিতে প্রফুল্ল মনে
           অন্তঃপুরে—অবতীর্ণা "অন্নপূর্ণেশ্বরী"—
           রাঁধিয়াছে কত খাত্য বঙ্গের স্থন্দরী।
 মধুর "মোচার ঘণ্ট"
                                     স্থধারদে সিক্ত কণ্ঠ
           কোমল 'পালমশাকে' মটরের বড়ী;
           রসাল ক'রেছে তা'রে—মিশাল চিঙ্গড়ী।
বিবিধ মসলা যুক্ত—
                                    মূলার "মোহন শুক্ত"
           ঘন অরহর ডালে—'জীরার ফোড়ন্'।
           'কপি' সহ 'কই মাছ'—বিশ্বে অতুলন।
'তিল-পিটুলীর' বড়া
                                 ছাঁকা তেলে ভাজা কড়া,
           'আমড়ার' "গুড়াম্বল" স্থুসাচু সরস।
           ভেট্কী মাছের ঝোলে কে না হয় বশ;
দ্বতে ভাজা তপ্ত লুচী,
                                      সভা অরুচির রুচি.
           আক্ষে, চুষী, পাটী-সাপ্টা, পাঁপর, কচুরি,
          নৃতন "ন'লেন" গুড়ে" মণ্ডার মাধুরী।
রসে মোলায়েম মিঠা,
                                  গোলাপী গোকুল পিঠা,
           মুগের মগধ লাড়ু, কৃষ্ণ তিলে ছাঁই,
           পাস্তয়া, নিখুঁতি, বোঁদে, মালপো মিঠাই।
পায়স—কামিনী চেলে,
                                    দেবরাজ খান পেলে,
          পূর্ণিমার পূর্ণ শশী—দে 'সরুচিকুলী,'
          দেশী মেওয়া, পূর দেওয়া, নানাবিধ 'পুলি'।
श निष्ठुत ! श निर्द्याथ !
                                 ঁমাতৃ ধনে তুচ্ছ বোধ ?
          কেন সে' অথাত খাও, কোন্ অমুরাগে ?
          এর কাছে, 'কাটলেট' কোর্মা কোঞ্চা লাগে 📍 🥶
                               গাকিবি এ মোহ ঘোরে ?
আর কত দিন ওরে!
          জননী-পীযুষ কিরে, অযজের ধন 🤊 🐬
```

এত কি লেগেছে ভাল গোহাড় চৰ্ব্বণ ৰূ

<u> প্রিজবল্লভ রার কার্ডি</u>

### ডাক্তারের ডায়েরী।

দিন্নীর প্রসিদ্ধ ডাক্তার মহাত্মা ৬ হেমচক্র সেনেব নাম কোন্ বাঙ্গালী না শুনিয়াছেন ? ঠাহাব চিকিৎসা-নৈপুণা, আতিথেয়তা, তাঁহার সমদর্শিতা অভাপি প্রবাদের মত পশ্চিমভারতে দোধিত হঠয়া আসিতেছে। তাঁহার রোগীগণ তাহাকে ধন্মন্তরির অবতার বলিয়া বিশ্বাস কবিতেন। দিন্নী প্রবাসী কোনও বাঙ্গালীব কাছেই তিনি ভিজিট লইতেন না। তীর্থ-বানী ভরলোকগণের আদর অভার্থনার জন্ত— তাঁহার প্রাসাদ তুল্য অট্টালিকার দ্বার সর্ব্বদাই মত্র থাকিত।

চিকিৎসা কার্য্যে—তাঁহার অনন্ত সাধারণ 'হাত্রণ ছিল। তাঁহার অভিমত—নব্য ডাক্তাবগণ গুরু উপদেশের মত শিরোধার্য্য কবিয়া লইতেন; হেমবাবু তাঁহার বহু অভিমত ডায়েরীতে লিপিবদ্ধ করিতেন। সেই প্রতন ডায়েরীতে আমাদের মত লোকের জনক জিনিব শিখিবার আছে। "আযুর্কেদে" জনশঃ তাহা প্রকাশিত হইবে।

#### [—সঙ্গদিবতা।] উত্তেজনার কার্য্যে ব্রাণ্ডী প্রয়োগ করা ভ্রম।

"দাধাবণ লোকে ব্রাঞ্জীকে উত্তেজ্বক বিন্যাই জানে। তাহাতে তত দোষ ধরি না। কিছু অনেক ডাক্তারও বে ব্রা**ঞ্জীকে উত্তেজক** পদার্থ মনে করেন না, ইহাই বিষয়ের বিষয়। মানি দেখিরাছি, বেশ নামজাদা ডাক্তার— প্রহতা নারীকে, অজীর্ণ ও উদসামন রোগীকে, —পুনঃ পুনঃ জরাক্রান্ত ব্যক্তিকে—পোর্ট, সেরী, রাণ্ডী ও ভাইরোণা প্রভৃতি মাদক দ্রব্য ব্যবহারের পরামর্শ দিয়া থাকেন। কোন কোম বিজ্ঞ ব্যক্তির অভিমত—প্রেগাদি মহামারীর প্রকোপ কালে সামান্ত সন্দিতে, সহর হইতে পল্লীগ্রামে গমনের সময়ে—পোর্ট, সেরী, রাণ্ডী ও ভাইরোণা ব্যবহার করা খুব ভাল। কিন্তু এই ধারণাটী তাঁহাদের মারাত্মক লম। কেননা রাণ্ডী ক্ষণিক উত্তেজক হইলেও উহা একটী অবসাদক পদার্থ। বেথানে উত্তেজনার আবশ্রক, সেথানে রাণ্ডী প্রয়োগ করা অত্যন্ত সনিষ্টকর।

বাণ্ডী পান করিলে, শরীর উষ্ণবোধ এবং দেহে বলাধান বোধ হয় বটে, কিন্তু তাহা ক্ষণস্থায়ী। বাণ্ডীপানের পরবর্তী অবসাদ অতি
ভয়ন্ধর। অতএব ষেথানে হৃদ্পিণ্ডের শক্তি
নাশের সম্ভাবনা—সেথানে কথনও বাণ্ডী
প্ররোগ করিবেনা। ইহাতে কুফল ফলিতে
পারে। ব্রাণ্ডীপানের অরক্ষণের পর—
স্থাচিক রক্তাধিক্য হইয়া থাকে, ফলে—
হৃদপিণ্ডের রক্ত চাপের হাস হয়, এবং শয়ীর
ঠাণ্ডা হইয়া যাইবার আশক্ষা উপস্থিত হইয়া
পড়ে। বাণ্ডী বা ব্রাণ্ডীজার্তীয় ওবধ—
হৃদপিণ্ডকে কথনই সতেজ অবস্থায় আনিতে
পারে না।

বিস্তৃচিকা রোগে—রোগীর হিমাদ অবস্থা উপস্থিত হইলে, অনেক চিকিৎসক ব্রাঞ্জীর ব্যবস্থা করেন, বাহারা এই ব্যবস্থা করিয় থাকেন, আমার বিশ্বাস—তাঁহারা প্রক্বত ঔষধ নির্ব্বাচন করিতে না পারিয়া গতান্তর বিহীন হইয়াই এরূপ ব্যবস্থা করিয়া থাকেন। বিস্থ-চিকা রোগে—ব্রাণ্ডী কথনও ঔষধরূপে প্রয়োগ করা উচিত নহে।"

#### ঋতু স্নান।

"আমাদের দেশে—ঋতুর চতুর্থ দিবসে স্ত্রীলোকদিগের স্নানের ব্যবস্থা আছে। স্থৃতি শাস্ত্রেও এ মত সমর্থিত হইয়াছে। অনেক রমণীর ঋতু চারিদিনের ও অধিক কাল পর্য্যন্ত স্থায়ী হইতে দেখা যায়। এই শ্রেণীর স্ত্রীলোকগণ—পূর্ণঋতুর অবস্থায়—আত্তব থাকিতে থাকিতে, চতুর্থ দিবসে—শুচি হইবার লোভে স্নান করিয়া, নিজের অমঙ্গল নিজেই ডাকিয়া আনেন। এই সকল নারীর প্রায়ই বাধক বেদনা জন্মিয়া থাকে। "ঋতুর চতুর্থ দিবসে স্নান করিবে" শান্ত্রের এইরূপ উপদেশ, কিন্তু এই চতুর্থ দিবসের অর্থ অনেক নারীই বুঝেন না। ভূতীয় দিবসের মধ্যে যাখাদের আর্ত্তব সম্যক স্রাব হইয়া যায়, তাঁহারা ৪র্থ **क्टिंग्स्ट्रान क्रि**ट्रिन । याशास्त्र अ**ू** ८र्थ দিবসেরও অধিক দিন থাকে,—তাঁহারা ৪র্থ দিবসে স্নান করিলে—কথনই শুচি হইতে পারেন না। ঋতুকালে স্নান-জরায়ু রোগের ' নিদান। অতএব ঋতু থাকিলে—চতুর্থ দিনে কথনই স্নান করিতে দিবে না।"

মানসিক শ্রমের পর কায়িক শ্রম।

"কতকগুলি লোকের বিশ্বাস অত্যধিক মানসিক শ্রমের পর কায়িক পরিশ্রম করা উচিত। আমাদের দেশের ছাত্রগণ, তাই অধিক পাঠের পর কিয়ৎকালের জন্ত অঙ্গন চালনা বা ব্যায়াম করিয়া থাকেন। একজন বৈজ্ঞানিককেও বলিতে গুনিয়াছি—এইরপ

ব্যায়ামের দ্বারা, রক্তাধিক্য সমস্ত শরীরে পরিব্যাপ্ত হইরা মস্তিক্ষকে শীতল রাথে। বৈজ্ঞানিক
বলেন—তথন শরীরের যে অংশ কোন ক্ষে
নিযুক্ত থাকে, তথন সেই ক্ম্মশীলয়ে
বিশেষেই রক্তাধিক্য হইয়া থাকে। কিন্তু বে
পরিমাণে সেই যন্ত্রবিশেষ ক্মে রত থাকে,
সেই পরিমাণে তজ্জনিত শরীরক্ষয়ও হইতে
থাকে। স্কতরাং মস্তিক্ষ পরিচালনায় ফেন
শরীর ক্ষয় হয়, ব্যায়ামেতেও তর্জপ শরীর ক্ষয়
হয়, অতএব একটা যন্ত্রের ক্ষয়পূবণের জন্ত
অপর যন্ত্রকে ব্যবহার করা চলে না। তবে
একথা নিশ্চয়, গুরুত্র মানসিক পরিশ্রমের পর
ব্যায়াম করিলে, শরীর কিছু বছদেশ বাধ
হয়।

বাঁহার। গুরুতর মানসিক পরিশ্রম করিবেন, তাঁহারা তৎক্ষণাৎ পাঠাদি মানসিক শ্রমে ও নিযুক্ত হইবেন না। উভন্ন ব্যাপারই শরীরের অনিষ্ট কর।"

### জ্বরের কোন্ অবস্থায় কুইনাইন দিতে হয় ?

শবিণা—বিজর অবস্থায় অথবা জর নামিবার মুখে কুইনাইন প্রেরোগ করা উচিত। আমি কিন্ত এরপ মতের পক্ষপাতী নহি। জরের কম্পনাবস্থা কাটিরা গেলেই, কুইনাইন দেওরা চলে। বিজর অবস্থার কিদা জর নামিবার মুখে কুইনাইন দিরা যে ফল পাওরা যায়, জরের অতি প্রবল অবস্থার কুইনাইন দিলে—তা'র চেয়ে অনেক মুকল পাওরা যায়। ইহা আয়ার পরীক্ষিত সত্য। আমি ২০ বংসর ধরিরা এইভাবে কুইনাইন ব্যবহার করিরা আমি

কাটিয়া গেলেই—প্রবল জ্বরে নির্ভয়ে কুইনাইন প্রয়োগ কবিও। কিন্তু জ্বর ম্যালেরিয়া না <sub>ইইলে,</sub> কুইনাইন দেওয়া ভাল নহে।''

#### জুরের পিপাসা।

"পিপাসা—জরের একটী যন্ত্রণাপ্রদ প্রধান

<sub>উপ্সর্গ।</sub> পিপাসা নিবারণের জ্বন্স রোগীকে জলপান করিতে দিতে হয়। ফাশয়েবা জরগ্রস্ত বোগীকে কাচা জল পান ক্রিতে দেন না,—ভাঁহারা সিদ্ধ করা জল শীতণ কবিয়া পান করিতে বলেন। এ ন্যবস্থানন্দ নহে। আমি ছই চারিজন বিজ্ঞ ডাক্তাৰকে শীতল জল পানের বিরোধী হইতে দেশিয়াছি। ভাহারা রোগীর পিপাসার জন্স-উঞ্জুলেব বাবস্থা দেন। এখানে উষ্ণ জল অর্থ luke warm অর্থাৎ করোঞ্চ (কুস্তম কুম্ম) ব্ৰিতে হইবে। আমি এই উষণজল গানের মতান্ত বিবোধী, উষণজল পানে রোগীর পিপাদা দূব হয় না, বরং বাড়ে; অধিকস্ক বননোদ্ধেগ উপস্থিত হয়। উফাজল বিস্বাদ,— <sup>তাগ</sup> পানে বোগীব প্রবৃত্তি বা রুচিও হয় नা। <sup>৫কজন</sup> বহদশী কবিরাজকে আমি আমার অভিনত জানাইয়াছিলাম। তিনি বলিয়া-<sup>চিনেন--গরম জলে রোগীর বমি হইতে</sup> পারে <sup>িক্</sup>ট, কিন্তু সেই বমিতে **অনেক উপকার** <sup>হট্যা</sup> থাকে। বমির **সঙ্গে সঙ্গে পাকাশয়** <sup>বৌত হইনা যাওয়ায়—রোগী শাস্তি বোধ</sup> <sup>ক্রে</sup>।" অমি কিস্তু **আমার রোগীগণকে** <sup>ঠাণ্ডা জল</sup> পান করিতে **দিয়া থাকি। অনেকে** নেম-জরে ঠাণ্ডা জল দিতে সাহস করেন নাঁ, <sup>ভ্য</sup>–পাছে বুকে সন্ধী বসে। ইহা, অবস্তুই वाजितिशाम। नित्मानिया, भूतिमि, उपारिकिम् গ্রন্থ কালেও—ঠাণ্ডা জ**ল পান করিতে** <sup>(9 sg)</sup> ধায়। কেননা—জল পানে বুকে সকী

বদিতেই পারে না। বিশেষতঃ এ সকল রোগ জীবাণু-জাত। জরাবস্থায় — শরীর ক্ষয় জনিতু ক্রেদাদি দেহমধ্যে দঞ্চিত হইরা থাকে। ঠাওা জল পানে সেই সকল রেদ দেহ হইতে বাহির হইয়া যায়। মৃত্র-গ্রন্থির কর্ম্মভাব, লাঘব করিবার জন্ত রোগীকে প্রচুর পরিমাণে মৃত্ব-মৃহিঃ শীতল জল পান করিতে দিবে। শীতল জল পানের আর একটা উপকার— দেহের উত্তাপ কমিয়া যায়।

তথাপি যদি রোগীকে শীতল জল দিতে সাহস না কর, তবে—চায়ের মত অত্যুক্ত জল পান করিতে দিও। তাহাতে বরং উপকার পাইবে। কদাচ ঈষৎ উষ্ণ জল পান করিতে দিও না।"

নৃতন জ্বে তুগ্ধ পথ্য অনিষ্ট কর।

"ডাক্তারেরা নৃতন জরে ছগ্ধ পান করিতে
দেন; কবিরাজী মতে নৃতন জরে ছগ্ধ পান—
বিষপানের তুলা, আমি ডাক্তার হইয়াও, এই
কবিরাজা মতটাকেশিরোধার্য্য করিয়ালইয়াছি।
বাস্তবিক বহুস্থলে প্রত্যক্ষ করিয়াছি—নৃতন
জরে ছগ্ধ প্রদান করিলে, রোগীর দেহে
কফের সঞ্চার হইয়া থাকে। বিশেষতঃ যে
অবস্থার রোগীকে উপবাস দেওয়ার ব্যবস্থা—
দৈ অবস্থার ছথ্গের মত গুরুপাক থায়্ম কথনই
দেওয়া উচিত নহে। অরদিন জরে ভ্গিতে
না ভূগিতে আজকাল যে অনেক রোগীর
পেটে প্রীহা-যক্তের আবির্ভাব হইয়া থাকে,
নব জরে ছগ্ধপান ভাষার একটা কারণ।"
ক্ত্লিভারের চেয়ে চ্যবনপ্রাশ ভাল।

"কৃসকৃসের কর-স্চনার কড্লিভার অয়েল একটা ফলপ্রদ ওবধ। ঘুরবৃসে জর, তাহার সঙ্গে খুক্ কাসি—এরপ অবহার আমরা কডলিভার বা কডলিভার বিভিত্ত ওবলৈ ব্যবস্থা দিয়া থাকি। কিন্তু কড্লিভার যে ক্ষয় নিবারণে দর্বত দক্ষম—একথা নিশ্চয় করিয়া না। অনেক ক্ষয়রোগীর কড্লিভার সহ হয় না। থাইতে থাইতে উদরাম্য় দেখা দেয়, যক্তের ক্রিয়া হ্রাস হইয়া পড়ে, আহারে অকচি উপস্থিত হয়। রোগীর এরপ অবস্থা দেখিলে, ডাক্তার কড্লিভার বন্ধ করিবার পরামর্শ দেন, তা'রপর পেটের অস্থুথ সারিলে, আবার কড্লিভার পাইতে থাইতে থাইতে পেটের বলেন। আবার অস্ত্রথ দেখা দেয়, আবার বন্ধ রাথিবার হুকুম হয়। এইরূপে অনেক রোগীকে মাঝে মাঝে বন্ধ রাখিতে হয়। আমি এরপ চিকিৎসার পক্ষপাতী নহি। আমার বিশ্বাস —কড্লিভারের "চাবনপ্রাশ" পরিবর্ত্তে কবিরাজী রোগীকে খাইতে দেওয়া ভাল। চ্যবনপ্রাশ ক্ষন্ত্র নিবারক ও উৎকৃষ্ট রসায়ন। নিজে অনেক রোগীকে চ্যবনপ্রাশ ধ্যবহারে উপক্লত হইতে দেখিয়াছি। "চ্যবনপ্রাশে"— উদরাময়ের আশঙ্কা প্রায়ই নাই। অধিকন্ত--উহা সুস্থাদযুক্ত, সুরভি, মৃথ প্রিয় এবং ফলপ্রদ। তবে চ্যবনপ্রাশ বিশুদ্ধ ও টাটকা হওয়া চাই। ছঃথের বিষয়—এমন একটা তাহাতে কুত্রিমতার मटहोष्ठ, पिन पिन আবির্ভাব হইতেছে। ব্যবসাম্বের খাতিরে— থেচিয়া বড় লোক অনেকেই চ্যবনপ্রাশ হইতে চাহিতেছে। অনেক রোগী আবার বিজ্ঞাপনের মহিমার মুগ্ধ হইয়া. সামান্ত সন্দী কাসীতে পর্য্যন্ত চ্যবনপ্রাশ ব্যবহার করিয়া थारकन। य जिनिय हाहिना यछ दानी, स्म সে জিনিসের নকলও তত বেশী। অতএষ চ্যবনপ্রাশ সেবন করিতে হইলে স্থপণ্ডিত বৈল্পের শরণাগত হওরাই উচিত।''

নূতন ক্ষত—আরংজেব দোর। "দিল্লীতে—শুধু দিল্লী কেন—জন্মপুরেও দেথিয়াছি—লোকের শরীরে একরকম ক্ষত উৎপন্ন হইয়া থাকে। এই ক্ষতকে স্থানীয় <sub>অধি-</sub> বাসীগণ "আরংজেব-সোর" বলেন। এই ক্ষত অতি ভয়ানক। ইহাতে পূফরক্ত বা স্রাব বড একটা থাকেনা। টক্টকে লাল ঘা—ভিতরে অগ্নিদাহের মত অত্যক্ত জালা। ঘা একবার হইলে শুকাইতে চাহেনা, ক্রমাগত বাড়িতে থাকে। আমি এই "আরংজেব দোরের" চিকিৎসা করিয়াছি। মতে নানারকম লোদন্-মলম প্রভৃতি প্রোগ করিয়াছি—কিন্তু কিছুতেই ঘা ভাল করিতে পারি নাই। অথচ আমি একজন প্রসার-প্রতিপত্তিবান্ ডাক্তার বলিয়া অনেক রোগীই এই ঘার চিকিৎসার জন্ম আমার কাছে অবস্থানকালীন কলিকাতায় আসিত। একদা বন্ধুবর ডাব্রুার হেমচক্র দেন এম ডিব ক্ষতরোগের সম্বন্ধে আলোচনা সঙ্গে এই বন্ধুবর—চিরদিন করি ৷ গোঁড়া। তিনি আমাকে একটা কবিরাজী মলম প্রস্তুত করিতে শিখাইয়া দেন। সেই মলমে আমি অনেকগুলি রোগীর "আরংজেব দোর" ভাল করিয়াছি। এই মলম লাগাইবা मांज चारम्ब जाना कमिन्ना योत्र, शार्ट मितन ची ভকার। মলমটা এই-

গবা স্বত—> ছটাক,

মোন-> ছটাক।

একতে মৃহ অনিতে মাটার পাতে গৰাইবে হয়। উভয় পদার্থ গৰিমা গোল-পাতট অনি তাপ বহঁতে মামাইন অহাতে, নিমানিব অব্যেক পাড়া দিবা নাডিমা-চাডিমা নিমাইবে হয়। এই মলমে নালী ঘা, এবং সর্বপ্রকার দ্বিত ঘা—সমস্তই ভাল হয়।

এই যা প্রথমে নাকি স্মাট আরংজেবের আঙ্গে উৎপন্ন হইয়াছিল, তাই ইহার নাম "আরংজেবদোর ৮

শ্রীজগবন্ধ গুপ্ত এল, এম, এদ।

### ইন্দ্রিয়ের শক্তি হ্রাস।

বিগত আশ্বিন মাসে, আমার এক হিন্দুগানী প্রতিবেশীর চক্ষুরোগ হইয়াছিল। আমি
তাহাকে লইয়া বাঙ্গালার প্রসিদ্ধ চিকিৎসক,
বন্ধবর—ডাক্তার যতীক্র নাথ মৈত্রের শরণাগত হইমাছিলাম।

ডাক্রার মৈত্র সে দিন বড়ই বাস্ত। ছই
শতেরও অধিক রোগী সে'দিন তাঁহার
আত্রাশ্রনে উপস্থিত। মূহর্ত্তের জন্ম এ
অভাগা-আগন্তকের দিকে একটু স্বাগত দৃষ্টি
নিক্ষেপ করিয়া, ডাক্তার মৈত্র তাঁহার এক
স্তিতার দারা এক বাক্ম 'সিগারেট' ও এক
দিরা তাম্বল পাঠাইয়া মিলেন; আমি
বিজনী-চালিত-পাথায়—অপ্সরার অঞ্চল বাতাসে
মিগ্ধ হইয়া—সেগুলির সন্থাবহার করিতে
গাগিলাম।

"গক্তন্তন্তের" পার্শ্বনেশ হইতে সহাপ্রভূর জগরাথ দেথার মত—আমি কেবল ডাক্তারের দিকে চাহিন্নছিলাম। ক্রমকরেইনী পদ্ম-রাগ মণির মত, অসংধ্য রোধী ও রোগিনী

পরিবৃত হইয়া, আজ তাঁহাকে বড় স্থন্দর দেখাইতেছিল। মহাপ্রকৃতির মাঝে ভবিষ্য স্টির ক্রমবিকাশের স্থায়, :তাঁহার ছইজন <u>সাহায্যকারী এক একটী রোগীকে—তাঁহার</u> সম্মথে উপস্থিত করিতেছিল। ডাব্রুারের শান্ত-সৌম্য-স্থলর মুথখানি—অনস্ত চিন্তামূ-গামিতায়, কৌৎস ঋষির কৌষেয়বাসের মত আরক্তিম হইয়া উঠিতেছিল। অসংখ্য রোগী পরীকা করিতে করিতে, এমন পেশী-পুষ্ট কর্ম-কুশল হাত ছ'থানি, যেন বিপুল অবসাদে অবসর হইয়া পড়িতেছিল। কুণ্ণ দৃষ্টি বছ নর নারীর আর্তকাহিনী শুনিতে শুনিতে কক মধ্যস্থ প্ৰনও বুঝি ব্যাকুল হইয়া উঠিতে-ভাবিভেছিলাম-স্পীরহর্ত আমি **উन्वाटित्वत खन्न.** छगवान स्थमन "এक्टिश्टर ব্ছস্যামঃ" বলিয়া প্রকৃতির বুকে ব্ছমৃতি ধারণ कतिशाहित्मन ; नश्रत मानव नत्रत्ने कूटरणी ভেদ করিতে ডাকার বতীক্রমাথ কেন এক रहेवा व्यक्तिक रुपेन मा ! हात जनमें के सामान

মনে হয় নাই—বিজ্ঞানের পরিপূর্ণতার প্রতিষ্ঠা করিবার নিমিত্ত, ডাক্তার যতীক্রনাথ আজ কর্ম্মরূপী বহিস্ফুরণ!

আমাদের পাড়ায় একজন দশকর্মান্বিত লক্ষীপুজার দিন--যথন ব্রাহ্মণ ছিলেন। তাঁহাকে বহু যজমানের যাজনা করিতে হইত, অতি সংক্ষেপে দেব-সেবা সারিবার জন্ম তিনি কম করিয়া মন্ত্র পাঠ করিতেন। এইরূপে এক ঘণ্টার মধ্যে তিনি পঞ্চাশ ঘরের পূজা শেষ করিয়া ফেলিতেন। সেই পুরোহিতের কথা সহসা আমার স্মৃতিপথে উদিত হইল। ডাক্তার মৈত্রকে লক্ষ্য করিয়া আমি ৰলিয়া ফেলিলাম—"পুরোহিতের হাতে যেদিন কাজ বেশী থাকে, সে'দিন তিনি কম করিয়া মন্ত্র পড়িয়া থাকেন।" রহস্যভূষণাভাষায় ডাক্তার মৈত্র উত্তর দিলেন—"মন্ত্র কম বলিলে দেবতা সম্ভষ্ট হইবেন কেন?" বুঝিলাম— অসীম ধৈৰ্য্য ও রোগ পরীক্ষায় এমন অপুর্ব্ব অধ্যবসায় না থাকিলে ডাক্তার যতীক্র-নাথ এত বিরাট ও মহান্ হইতেন না।

ভাক্তারের পরীক্ষা গৃহে, সমাগত অসংখ্য রোগীর মধ্যে অনেকগুলি রমণীও ছিলেন। কেহ বৃদ্ধা, কেহ প্রোঢ়া, কেহ তরুণী, কেহ কিশোরী। আরও দেখিলাম—ওটে ও গণ্ডে গোলাপের লালিমা মাথা ছই চারিটা বালিকা! হার! ইহারা সকলেই চক্লুরোগাক্রান্ত!! পরিচয় পাইলাম—ইহাদের মধ্যে অনেকে সহর বাসিনী, অনেকে স্থান্ত পলীগ্রামের কুললন্দ্মী। এই সকল রোগীকে ডাক্তার মৈত্র অভি যত্নে ও অভি আগ্রহে পরীক্ষা করিলেন। মধ্যগগনস্পাশী মার্ডগুদেব ক্রমে পশ্চিম দিকে ঈষৎ চলিয়া পড়িলেন। আমাদের মধ্যে

একটু বিশ্রন্তালাপ আরম্ভ হইল। এমন সময় • 🎎 একটা ভদ্রলোক সেই গৃহে প্রবেশ করিলেন।
তাঁহার সঙ্গে ছইটা স্কুমার শিশু। একটার
বয়স ৭ বৎসর, ২য়টি এখনও পঞ্চমবর্ষ অতিক্রম
করে নাই। বালকদ্বয়ের পিতা বলিলেন—ছেলে
ছটা রাত্রে কিছুই দেখিতে পায় না। ডাজার
মৈত্র অর্দ্ধ ঘটিকা ব্যাপী পরীক্ষার পর, বালকদ্বয় সম্বন্ধে তদীয় অভিমত প্রকাশ করিলেন—
ইহারা উভয়েই রাতকাণা। ইহাদের নেত্র
মগুলের কতকগুলি সায়্বিতান শুকাইয়া
গিয়াছে। চিকিৎসায় কোন ফল হইবে বলিয়া
বিশ্বাস হয় না।"

এইবার আমার ধারণা হইল—মান্নবের দর্শনেক্রিয়ের শক্তি দিন দিন হ্রাস হইয়া আসি-তেছে !!

আমরা যথন "ছাত্রবৃত্তি"শ্রেণীর ছাত্র,
তথন বাঙ্গালার প্রাতঃশ্বরণীয় পুণালোক বিভাসাগর নহাশয়ের "বেতালপঞ্চবিংশতি" আমাদের পাঠা পুস্তক ছিল। পুস্তক থানি হিলী
"বেতাল পঁচিশী" হইতে ভাষাস্তরিত। এখন
আর ইহা বিভালয়ে পঠিত হয় না। বই থানি
এখন বোধ হয় সাহিত্য পরিষদের গ্রন্থাগারে
স্থান লাভ করিয়া প্রত্নতন্তের সামিল হইয়া
পড়িয়াছে। ছঃথের কথা নহে কি ? এখনকার
হাত্রেরা বইখানি পড়ুন আর নাই পড়ুন—
ইহার গল্পগানি পড়ুন আর নাই পড়ুন—
ইহার গল্পগানি অনেকেই শুনিয়াছেন। এই
সকল গলের মধ্যে "ভোজন বিগানী" ও শ্রমা
বিলাসীর" গল সর্ব্বজন বিদিত। জ্বাপি
এ স্থলে সেই গল্পীর ভারার্থ আমি নিশিব্দ
করিডেছি—

ধর্মপুরে গোবিন্দ নানে এক বাছৰ কিলেন, তাঁহার হুই পুত্র। কোঠ তা তালাৰ বিলাসী"—স্থাৎ রাজ করে কোন বলেন দোব থাকিলে, জনাধারণ নাম দে তাহা ধরিতে পারিত। কনিষ্ঠ পুত্র—

"শ্যা বিলাসী"। শ্যায় কোনও ছুর্ল ক্ষ্য বিদ্ন

দটিলে—তাহার আর নিজা হইত না। উভয়

রান্ধ্রণ স্থানের এইরূপ বিশ্বয়জনক ক্ষমতার

ক্লা শুনিয়া, সে দেশের রাজা—একদা ছুই

লাভাকে পরীক্ষা করিবার মনস্থ করিলেন।

উভয়ে রাজ-প্রাসাদে নিমন্ত্রিত হইল।

"ভোজন বিলাসী"—তাহার জন্ম রাজা
সর্ন্ধশ্রেষ্ট পাচককে নানাবিধ স্থখান্ম প্রস্তুত
করিবার আদেশ দিলেন। "ভোজন-বিলাসী"
বেধা সময়ে আহার স্থানে উপস্থিত হইল।
পাচক সমত্রে প্রস্তুত—চর্ব্ব, চুযা, লেহা, পেয়—
চুর্ন্বিধ পাল সন্তার ব্রাহ্মণের সন্মুথে সজ্জিত
করিল। কিন্তু "ভোজন বিলাসী" আসনে
উপবেশন করিয়াই তৎক্ষণাৎ উঠিয়া পড়িল।
অমন দেব-ভোগ্য ভোজ্য বস্তু আহার করিতে
ভাষার প্রবৃত্তি হইল না।

ক্ষণকাল পরে রাজা আসিয়া "ভোজন বিনাসীকে" জিজ্ঞাসা করিলেন—"কেমন, <sup>ইপিপৃর্মিক</sup> আহার করিয়াছ ত ?'' ব্রাহ্মণ বিষয়বদনে উত্তর দিল—"না মহারাজ! <sup>মানার</sup> আহারই হয় **নাই, ভৃপ্তি ত দ্রের** ক্ণা!' রাজা সবিশ্বয়ে জিজ্ঞাস। করিলেন---<sup>"কেন</sup>, আহার হয় নাই কেন ?'' ভোজন <sup>বিনাদী</sup> বলিল—"মহারাজ সকল থাত্তের শ্রেষ্ঠ <sup>ধান্ত অন্ন</sup>, আপনার পাচ**ক যে অন্ন পাক করিয়াছে,** <sup>দে অলে</sup> আমি শবদাহে**র পৃতিগন্ধ অফুভব** <sup>করিরাছি</sup>। কাজেই **আমার থাওুরা হর নাই।''** बाञ्चन्दक छेन्नाम मदन कतिया, ताँका <sup>প্রথমে হাসিয়া ফেলিলেন। কিন্তু সবিশেষ</sup> <sup>অৱ্যন্ধানে</sup> জানিতে পারিকেন—ৰে **তভুলে** <sup>জর</sup> পাক করা হইরা**ছিল, সে ওপুল ঋশান** <sup>মু</sup>রিহিত কোন ক্ষেত্র জাত <mark>যান্ত ইইতে উৎপন্ন।</mark>

বিশ্বর-বিমুগ্ধ-নূপতি তথন সেই "ভোজন বিলা-সীর" যথেষ্ঠ প্রশংসা করিতে লাগিলেন। পর্য্যাপ্ত পুরস্কারে প্রীত হইয়া ব্রাহ্মণ স্বগৃহে প্রস্থান করিল।

এদিকে রাজ প্রসাদের এক মর্মুর থচিত কক্ষে পুষ্পিত যৌবনা স্থলর। বৃন্দেরদেবা নিপুণ-করপরিচালনায় "শয্যা-বিলাসীর" জন্ম চুগ্ধ ফেণনিভ স্থকোমল শয্যা রচিত হইল। ব্রাহ্মণ দেই শ্যায় নিশা যাপনের অনুমতি পাইল।

পরদিন অতি প্রত্যুষে রাজা সেই শয়ন কক্ষে উপস্থিত। দেখিলেন—"শ্যা বিলাদী" কক্ষতলে বসিয়া রহিয়াছে ! তাহার জাগরণা-কণ নেত্র ও কেশপাণ্ড্র মুথের পানে স্থির দৃষ্টিতে চাহিয়া, রাজা জিজ্ঞাদা করিলেন— "কেমন বাহ্মণ! তোমার ভাল ঘুম হইয়াছে ত ?'' জড়িত কণ্ঠে "শয়া বিলাসী উত্তর দিল— — "না মহারাজ ! আমার আদৌ ঘুম হয় নাই । আপনার এই শয়ার সপ্তম তলে একগাছা চুল আছে, সেই জন্ম এই শ্যায় শয়ন করিবামাক্ত আমার পৃষ্ঠদেশে ভয়ানক বেদনা হইয়াছে। সারারাত্রি আমি বৃমাইতে পারি নাই।" শ্যা বিলাসীর কথায় রাজা চমকিত, বিত্রস্ত ও বিচলিত হইয়া উঠিলেন। কিন্ধরীগণ ছুটিয়া 'আসিল, একে একে শ্যাতল পরীকা করিতে লাগিল। রাজা দেথিয়া অবাক হইলেন-**मित्रीय**पूष्पारमन व्यमन ४वन सूथ मेशांत ষ্ঠিক সপ্তম তলে—নারী শিরঃচুত একগাছি কেশ পড়িয়া রহিয়াছে ! এই একগাছি কেশের क्छहे—अमन ञ्रुमत সুথশ্যা ও বিলাসীর" পক্ষে বিম্নকণ্টকিত হইরাছে !

বলা বাহুল্য "শ্যা বিলাসীর'' ছগিজিছের এইরূপ অপূর্ব তীক্ষতার প্রবাণ পাইরা, রাজা ভাষার উপর অভ্যন্ত প্রীত হর্মদের।

গল্পটাতে—একজনের দ্রাণ শক্তি এবং অপরের স্পর্শসক্তির যেরূপ আতিশয্য বর্ণিত হইয়াছে, বিংশ শতাব্দির সভাযুগে তাহা কথনই বিশ্বাস যোগ্য নহে। আমাদের পণ্ডিত মহাশয়—যথন এ গল্লটী আমাদের পড়াইয়া ভনাইয়াছিলেন, আমরা বালক হইলেও— আমাদের মনে হইয়াছিল—"শ্রশান-সরিহিত ক্ষেত্রজাত ধান্তের তণ্ডুলের অন্নে' শবদেহের তুর্গন্ধ অনুভব করা, আর দাতথানা গদীর তলায় একগাছা ক্ষুদ্র চুল থাকায় সারারাতি ঘুম না হওয়া—ছই অসম্ভব! মানুষের আণেক্রিয় ও ত্বগিন্তিয়—এতদূর তীক্ষশক্তিসম্পন্ন হইতেই পারে না। আমাদের কথা ছাড়িয়া দিই,--কোন্ স্বদূর অতীতের ধর্মপুরের নরপাল, তিনিও তো প্রথমে একথা বিশ্বাস করেন নাই। তথনও তাঁহার মুখে হাসি আসিয়া-ছিল, এখনও আমাদের মুখেও হাসি আদে।

কিন্তু চিন্তার কথা এই—ধর্মপুরের রাজা "ভোজন বিলাসী" ও "শয়াবিলাসীর" কথা প্রথমে বিশ্বাস করেন নাই; শেষে যথন উভয় লাতার নির্দেশ, নানা অনুসন্ধানে বাস্তবে পরিণত হইয়াছিল,—তথন তো রাজা এ ঘটনা সত্য বলিয়া স্থীকার করিয়া লইয়াছিলেন! তবে আমরা ইহা বিশাস করি না কেন ? ইহার কারণ,—মানবেন্দ্রিয়ের এরূপ তীক্ষতার উদাহরণ আমাদের মধ্যে আমরা কথনও দেখি নাই। কাজেই গল্লের "ভোজন বিলাসী" ও "শ্যাা-বিলাসীকে" আমাদের পাগল বিলাষী মনে হয়।

ঠিক শ্বরণ হয় না—বোধ হয় ১৩০৮ কি ১৩০১ সালে, আচার্য্য অক্ষয় চক্রের কলিকাতার বাসায়, বঙ্কিদ মণ্ডলের অক্সতম জ্যোতিক স্বর্গীয় চক্রনাথ,বস্থ মহাশয় একদিন বেডাইতে

আসিয়াছিলেন। সেই সময় কথা প্রসঙ্গে "বেতালপঞ্চবিংশতির" কথা চক্ৰনাথ বাবু উত্থাপন করেন। "ভোজন বিলাসী" ও "<sub>শ্যা</sub> বিলাসীর" কথায় আচার্য্য অক্ষয়চন্দ্র বলেন— "এ গল্পে অবিশ্বাস করিবার কিছুই নাই। <sub>যে</sub> যুগে "বেতাল পঁচিশী"র গল্প রচিত হইয়াছিল, সে যুগের মান্নবের ইন্দ্রিয়ের তীক্ষতা যে আমাদের চেয়ে অনেক বেশী ছিল, তাহা অস্বীকার করা চলে না। গল্পের কল্পনাকাণ্ডে, মানুষের প্রকৃত অবস্থার আভাদ ইঙ্গিতও থাকিতে পারে। কল্পনা যতই উদাম উচ্ছু ঋল হউক না কেন,—বাস্তব ঘটনাই তাহাব ভিত্তি। আমাদের চেয়ে আমাদের পূর্ব পুরুষদের ইন্দ্রিয়র যে তীক্ষতা অধিক ছিল, ইহা নিশ্চিত। চন্দ্রনাথ বাবু, অনেক তর্ক-বিতর্কের পর আচার্য্য অক্ষয় চক্রের মত সমর্থন করিরাছিলেন। "বেতালে বহু রহস্ত' নামক উপাদেয় প্রবন্ধে তাহা লিপিবদ্ধ হইয়াছে। সভ্যতার প্রসাদেই হউক আর জল বায়ুর বিক্লতি বশেই হউক,→ व्यामात्मत रेखिएत्रत भक्ति य करम करम नहे इडेब्रा <mark>यांडेटज्टल-यूक्तिशृ</mark>र्व कथाव, ह<u>ल</u>नाथ বাবু উক্ত প্রবন্ধে তাহা সপ্রমাণ করিয়াছেন। তিনি দেখাইয়াছেন—অসভ্যাবস্থায় মানুষের কোন কোন ইন্দ্রিয়ের অসাধারণ তীক্ষতা দৃষ্ট হইয়া থাকে। মধ্য এশিয়ার তাতার্ন্নিগের দর্শন শক্তি অত্যন্ত তীক্ষ, তাহারা বহদুর্ছিত পদার্থ দেখিতে পায়। কতকগুলি মাতির আণেক্সিরের সীক্ষতা এত অধিক, তাহার ,ছাণেক্রিয়ের দারা যোজনান্তরহিত জগাশরের অন্তিত্ব বুঝিতে পারে । এনছনে উৎস্ক ব্যক্তি "বেতালে" বছ বছত কড়িয়া ক্লেবিৰেন त्यकामा सक जिल्ला मात्र वर्गी क হগিছিলেও বৰণ বিজ্ঞা কৰা

<sub>বণিত</sub> হইয়াছে। এক রাজার তিন মহিষী <sub>ছিল।</sub> বাজার নাম "ধর্মধনজ"। একদা <sub>বসন্তক|লে</sub> তিন মহিযীকে লইয়া তিনি উপবন বিহাবে যাত্রা করিয়াছিলেন। জ্যো মহিৰ্যাকে বাজা একটী ফুট**ন্ত ফুল** শ্রেলাপ্যাব দিয়াছিলেন, সেই ফুলটী করচ্যত চট্টা বাজ্ঞীর বামপদে পতিত হওয়ায় সে কোনণ চৰণ ভাঙ্গিয়া গিয়াছিল। অনুত্রকিবণস্পর্শে দিতীয়া মহিধীর খ্যানে খ্যানে অগ্নিদগ্ধের মত ফোস্কা উঠিগ্নাছিল। <sub>বরপর্ন</sub> পুহ**ত্তের পুহ হইতে আগত উত্তথলের** কাণ শদ গুনিয়া কনিষ্ঠা রাজ্ঞী মূর্চ্ছিতা হইয়া প্ডিয়াড়িলেন। এ ঘটনাও চন্দ্রনাথ বাবু অনিধান কবিতে পারেন নাই। স্নায়ুর অবস্থা নিশেষে এরূপ ঘটতে পারে। **চক্রনাথ বাবুর** নেন বন্ধ সভাবের স্থমধুর ঝক্ষারে—শিরঃ গীড়ায় সংজ্ঞ।শূল হইতেন। অবোধ্যার মৃত নবাব ওয়াজেদ্আলিশাহ অপবাহে মোগেৰ সময় ও খানি ছানার জিলিপি ও ৪টা <sup>ফাবেৰ</sup> পাতুলা ভক্ষণ করিতেন। মাদেশারুসারে জিলিপি ভাজা হইয়া গেলে, সেই মৃত পরিবর্ত্ত**ন করিয়া আবার ন্তন ম্বতে** পার্যা ভালা হইত। নবাবের এক নৃতন <sup>কর্ম্মচাবী—স্থতের এইরূপ অনর্থক অপচ**ন্**</sup> নিবারণ করিবার জন্ম, জিলিপি ভাজার পর <sup>নেট চৃতেই</sup> পাস্তয়া ভা**জিবার হকুম দেন। যে** দিন এইক্লপ করা হয়, সেদিন নবাব সাহেব একটা পান্তয়ার কিয়দংশ মুখে দিয়াই তুর্গন্ধ-<sup>বশতঃ</sup> তাহা খাইতে পারেন নাই। নাটোরের ম্বাজার মূথে **গুনিয়াছি—তাঁহাদের পূর্ব্ব** পুৰুৰ রাজা আনন্দ নাথ রাম, প্রভান ভুলা ধুনাইয়া সেই তুলা নুতন ধোলে প্রিয়া ভাষার উপর শরন করিতেন। বিষয় **কল্মোণুলয়েন্** 

একবার তাঁহাকে কলিকাতায় আসিয়া, রাজা রাধাকান্ত দেবের ভবনে বাস করিতে হয়। তাঁহার দর্জ্জি তাঁহার সঙ্গে আসিয়াছিল। প্রতাহ নৃতন করিয়া তুলা ধুনিয়া নৃতন খোলে প্রিয়া গদী প্রস্তুত হইতেছে দেখিয়া, রাজা রাধাকান্ত দেব গোপনে দর্জ্জিকে প্রক্রিপ করিতে নিষেধ করেন। কাজেই নাটোরেশ্বরকে সে'দিম প্র্কিদিনের প্রস্তুত গদীতে শয়ন করিতে হইয়াছিল। সমস্ত নিশি ঘোর অশাস্তি ও অনিদ্রায় অতিবাহিত করিয়া পরদিন প্রভাতে আনন্দনাথ তাঁহার দর্জিকে কর্মাচুত করিয়াছিলেন। শেষে রাধাকান্ত দেবের কাছে সকল রহস্ত অবগত হইয়া দক্জির অপরাধ মার্জ্জনা করিয়াছিলেন।

বেতাল পঞ্চবিংশতির গল্পে বর্ণিত ইন্দ্রিরের তীক্ষতা ও কোমলতার কথা যথন আমাদের কাছে উপহাসযোগ্য হইয়াছে, তথন বুঝিতে কোমলতা নিতান্তই হ্রাস হইয়া গিয়াছে। এই হ্রাসের পরিমাণ কিরূপ—তাহা নির্ণয় করা এক্ষণে বড়ই কঠিন ব্যাপার। নিজের ইন্দ্রিয়ের শক্তির হ্রাস বৃদ্ধি আমরা কতক বুঝিতে পারি, কিন্তু পরের বেলা **তাহা**ু পারি না। আমাদের পূর্বে পুরুষের ইন্তিয় শক্তি কতদূর প্রবল ছিল, তাহ। আমরা জানি না । বেদে-পুরাণে কাব্য-দর্শনে সে শক্তির যে টুকু স্বপ্ন ছায়া দেখিতে পাওয়া যায়-তাহাতেই আমরা বুঝিতে পারি;—ভাঁহানের ইক্সিনের তীক্ষতা, শরীরের স্বাস্থ্য, মনেক বলু মন্তিকের প্রতিভা, জীবনের স্পদ্দন,—জামারের চেমে অনেক বেশী ছিল। এখন তাছার তুলন क्रा हरण ना। महाया हमताय सह राज्य क्रम- "भागातन रेजिएक क्रिके

আমাদের [ বাঙ্গালী জাতির ] প্রাক্তত বিপদ্ ও বিষম ভয় ভাবনার কারণ উপস্থিত হইয়াছে।"

একথা পাকা বৈজ্ঞানিকের-পাকা বহু-দশীর কথা ৷ বাস্তবিক আমাদের ইন্দ্রিয় শক্তির দিন দিন অধঃপতন ঘটিতেছে। দর্শনেক্রিয়ের তীক্ষতা যে কিরূপ ক্রতবেগে নষ্ট হইয়া আসিতেছে আমি তাহার উল্লেখ করিয়াছি। ডাক্তার মৈত্রের বাটাতে আমি এত চক্ষুরোগগ্রস্ত নরনারী এবং দেখিয়\ছি, যে, সাহস করিয়া বালিকা বলিতে পারি—পূর্বে এদেশে এত লোকের চক্ষুরোগ হইত না। প্রাচীনভারতে চদ্যার প্রচলন ছিল না, সংশ্বত ভাষায় চদমার প্রতি-শব্দ পাওয়া যায় না। প্রবীন সাহিত্যিক দাদা দীননাথ ধরের মুথে গুনিয়াছি—তাঁহার বাল্য-কালে তিনি কদাচিৎ কোন বৃদ্ধকে চদুমা ব্যবহার করিতে দেখিয়াছেন। অশীতি বর্ষের পূর্বের কথা। আমাব বাল্য-কালে আমিও অধিক লোককে চদ্মা ব্যবহার করিতে দেখি নাই। ব্রাহ্মধর্ম্মেব প্রথম প্রভাবের সময়—বিজ্ঞতা ও গান্তীর্যোর বাঞ্জনাম্বলে— অনেকে চদুমার আদর আরম্ভ করেন। কিন্তু এখন যে হাটে, মাঠে, পথে, ঘাটে—যুবক যুবতী: দের চ'ক্ষে কনক বেষ্টনে নানাবর্ণের কাচথণ্ড দেখিতে পাই, ইহা দর্শনেক্রিয়ের বিকার বা দৌর্ববাের জন্মই। ৩০ বৎসর পূর্বে--বৃদ্ধ-দের চ'থে চদমা দেখিয়াছি,—যুবক-যুবতী বা বালক-বালিকারা আবার যে চসমা পরিতে পারে--তথন ইহা কল্পনাও করি নাই। এথন দশ বছরের বালকেও চদ্মা পরিয়া স্কুলে যাইতে দেখিতেছি। যে সকল ছাত্র অন্তাপি চদ্মা গ্রহণ করেন নাই, তাঁহাদের মধ্যেও অনেকের দৃষ্টিশক্তি কুল হইয়া পড়িয়াছে। ইহার প্রমাণ —১৩০৬ সালে মহীশ্ব প্রদেশের এক উচ্চ
রাজকর্মচারী, শিক্ষাবিভাগের কর্তৃপক্ষের মন্থমতি লইয়া এদেশে আসিয়া 'হিল্' : হেয়ার'
প্রভৃতি অনেকগুলি স্কুলের ছাত্রের নেত্র পরীক্ষা
করিয়াছিলেন। সে পরীক্ষায় প্রমাণিত হইয়াছে—এদেশের ছাত্রগণের মধ্যে শতকরা ৬৬
জন ৮কু রোগগ্রস্ত! আমাদেব দৃষ্টিশক্তি
রাসের ইহা উজ্জল দৃষ্টান্ত নহে কি ?

এখন আমাদের মধ্যে কেহ দূরে দেখিতে পান না, কেহ নিকটে দেখিতে পান না, কেহ নিকটে-দূরে—কোথাও দেখিতে পান না।

একজন প্রবীন বৈজ্ঞানিক আক্ষেপ করিয়া লিখিয়াছেন, "পূর্ব্বে চিকিৎসককে সংযতহইয়া রোগীর আপাদ মস্তক ধীরভাবে নিরীক্ষণ করিয়া, তাহার দেহের আভ্যন্তরিক অবস্থা বুঝিবার চেষ্টা করিতে যেরূপ দেখিয়াছি, এখন আর প্রায় সেরূপ দেখিনা। সে অন্তর্ভেদিনী দৃষ্টি, বোধ হয় এখন কমিয়া গিয়াছে। যান্ত্ৰিক পরীক্ষার প্রচলনে চক্ষুঃ স্থূলতা হইতেছে। আমার মনে বিলক্ষণ দলেহ জিম-তেছে যে, রোগ নির্ণয়ে ও রোগের চিকিৎসায় ইন্দ্রিরের পরিবর্ত্তে যন্ত্রের ব্যবহার যত বাড়ি-**रे** किय সকল তত অুকর্মাণ্য হইয়া পড়িতেছে। ইহাতে মামুষের মঙ্গল কি অমঙ্গল, যথাৰ্থই ভাবিয়া দেখিবার সময় আসিয়াছে।"

সাহিত্য সংহিতা তৃতীয় থও

১১শ ও ১২শ সংখা, ৬১৪ গৃঃ ]

বাস্তবিক—জগতে যত যদ্ভের ব্যবহার
বাড়িতেছে, ততই মাছ্যের ইন্দ্রিনের শক্তি,
তীক্ষতা কার্য্যকারিতা এবং অন্তর্গ কমিরা
বাইতেছে। সাধারণ গোকের বিশ্বন

নেখিতে পারেন। এ বিধাস অমূনক নছে।
বৈদ্যাশাস্ত্রে উত্তাপ মাপিবার মাপকাটী নাই।
কাজেই বৈদ্যগণকে ভাল করিয়া "নাড়ী-জ্ঞানী"
হইতে হয়। ডাক্তার স্টেথিস্কোপ বসাইয়।
জন্পিও ও ফুপ্ফ্সের অবস্থা যেরূপ অনুমান
করিয়া থাকেন, কেবলমাত্র নাড়ী পরীক্ষা
করিয়া বৈথ্য তাহা বুঝিতে পারেন। বৈথ্যমতে
ভিন্ন ভিন্ন রোগে নাড়ীর গতি বিভিন্ন হুইয়া
থাকে। নাড়ীর সর্পগতি, ভেকগতি, জলোকা
গতি, পারাবতগতি,—ডাক্তারগণ হয়ত
বিধানই করিবেন না। যস্ত্রের পরীক্ষায় ও এ
বব জানা যায় না। গুঃখের বিষয় স্পর্শেক্তিয়ের
তাক্তা ক্যিয়া যাওয়ায় আজকাল অনেক
বৈথ্যই নাড়ী প্রাক্ষায় কৃতিত্ব হাবাইতেছেন।

আমানের দর্শনেক্রিয়ের তাক্ষতা যে হ্রাস প্রাপ্ত হইয়াছে—তাহা বোধ হয় কেহই অস্বী-কাব কবিবেন না। আমাদের এবণেক্রিয়ের শক্তিও নষ্ট হইয়া গিয়াছে। তবে ইহা বুৰিবার স্থযোগ পাওয়া যায় না। বিচিনেশ দেখিয়া, কে বধির কে কম শুনে, তাহা জানা যায় না। আমি কিন্তু কতকগুলি ধনী সন্তানকে 'ইয়ার ট্রম্পেট' ব্যবহার করিতে দেবিয়াছি। যুরোপে এই যস্ত্রের বহুল প্রচলন আছে। আমাদের দেশে উহার ব্যবহার এখনও বিরল ২ইলেও আমাদের শ্রবণ শক্তির যে স্বল্লতা ঘটিল্লাছে—তাহাতে কোনই নন্দেহ নাই। আনাদের রসনেক্রিয়ের তীক্ষতাও নষ্ট <sup>২ইতে ব্দিয়াছে</sup>। অ**নেকেরই জিহ্বারু অবস্থা** <sup>ভাগ</sup> নয়। কেই কেই **অন্নব্যঞ্জনে অধিক** <sup>লবণ</sup> ব্যবহার করেন, কেহ থর ঝাল না হইলে <sup>তরকারীর</sup> আস্থাদ পান না। একটু সামাক্ত অমবদ লেহনে কাহারও জিহ্বায় জাড়ি উৎপন্ন <sup>ইইরা থাকে</sup>। স্বাস্থ্যের প্রতিকৃল জানিয়াও

আমরা অধিক মদ্লা সংযোগে পাচিত ব্যঞ্জন ভিন্ন কচি পূর্বক আহার করিতে পারি না। অনেক দ্বিজাতির গৃহেও এখন নিষিদ্ধ মাংস, পলাপুরস, সাদরে বাবহৃত ইইতেছে।

আমার বেশ মনে পড়ে—বাল্যকালে লুচির নিমন্ত্রণে—লুচি ও চিনি ভিন্ন আর কিছু উপ-করণ বড় একটা দেখিতে পাইতাম না। শূদ্রের বাটাতে ব্রাহ্মণ বা নবণাথ কেহই তরকারী থাইতেন না। সামান্ত শর্করা সংযোগে— অনেকেই পর্য্যাপ্ত পরিমাণে লুচি উদরত্ব করি-তেন। বড়লোকের বাড়ী হইলে, একটু দধির আয়োজন হইত, ভাহাও ভোজনের শেষভাগে পাতে পড়িত। এথনকার ভোজে—লুচির সঙ্গে, শাক, ভাজা, তরকারী, ডাণ, চাট্নী প্রভৃতির আয়োজন করিতে হয়। ক্রমশঃ দেখিতেছি—চাট্নার সমাবেশ জ্রুতর বুদ্ধি পাইতেছে। এখন কর্মাকর্তাকে নিম্প্রিতের জন্ম নানাবিধ চাট্নী প্রস্তুত করিতে হয়। জয়পুরাধিপতির ভূতপূর্ব্ব প্রধান মন্ত্রী স্বর্গীর সংসার চক্র সেন মহাশয়ের ক্তার বিবাহ ভোজে—আমি ১১ রকম চাট্নী ও ৫ রকম সরবতের সমাবেশ দেথিয়াছি। মিষ্টান্নের ভিতরে এখন--খাজা, গজা, দরবেশ, জিলিপি, বঁ'দে, পান্তয়া, রসগোলা সন্দেশ প্রভৃতি শোভন স্থন্য বেশে স্থান লাভ করিয়াছে। অমুদ্ধি এথন আর ভাল লাগেনা, তাই তাহা শর্করা সংযোগে "চিনিপাতা দধিতে" দাঁড়াইয়াছে। শুধু ইহাই নহে—রসনেক্রিয়ের স্বাদশক্তির তীক্ষতার হ্রাস হওয়ায়—এথনকার ভো<del>রে 🎺</del> পাপর, কচুরী, নিমকী, ডালমুট ভাজার সারী সক্ষে---নানাবিধ ফগ मृत्मत्र आत्राज्य ৰুরিতে হইতেছে। এত উদ্যোগ-এত चारमाञ्चन महिर्ल महर्त् महर्त् स्थापन

মুখ বদলান ২য় কি ? আগেকার ভোক্তারা আহারে বসিয়া মুখ বদলাইবার আবগুকত। দেখিতেন না। আচার্যা অক্ষয় চন্দ্রের মুথে ভনিয়াছি পূজার মহাষ্টমীর দিন তাহার পিতৃদেব রায়ু গঙ্গাচরণ সরকার--কতকগুলি ব্রাহ্মণকে ভোজন করাইতেন। ঐ সক্ল ব্রাহ্মণের মধ্যে ছুই চারিজনের রসনার শক্তি এতদুর তীক্ষ ছিল যে, ভাঁহারা চল্লিশ টাকা মণেব ও বিয়াল্লিশ টাকা মণের সন্দেশে যে স্থা পার্থক্য থাকিত, ভাষাও ধরিতে পারিতেন। আমাদের জিহ্বায় আর পুর্নের মত আস্বাদান্ত্-ভব হয় না। আমাদের ক্ষা, পবিপাক শক্তি দিন দিন ক্ষিতেছে। আসাদের দেশে আর "একমুনে রগু" "আধমুনে কৈলাস" জন্ম গ্রহণ করে না। নবাসম্প্রদায় অধিক আহারকে অসভ্যতার চিহ্ন বলেন। আচার্য্য অক্ষরচন্দ্র পূর্ণ আহারের পর---২৫টা গোলাপভোগ আম থাইতে পারিতেন। ভাষা অজ্য চল্র অক্ষয় চল্রের পুত্র সে রসে বঞ্চিত। এখন নিমন্ত্রণ থাইতে ব্যিয়া—আহার্য্যের উপকর্ণ কোনটা ছু ইতে হয়, কোনটা শু কিতে হয় কোনটা বা একটু মুগে দিতে হয়। অমরোগের তাড়নায় -- মিপ্তান্নভক্ষণ এখন বিভীষিকাবৎ হইয়া উঠিয়াছে। বড়ছঃথেই বঙ্গের বরেণ্য ব্রাহ্মণ ভূদেব মৃথোপাধাায় " সামাজিক প্রবন্ধে" লিখিয়াছিলেন--

"ভারতবাদীর থাজ-পরিমাণ ন্ন হইয়াছে।
অর্গাং পূর্বে লোকে যত থাইতে পারিত এখন
তত থাইতে পারেনা;—সকল লোকের
এইরূপ বিশ্বাস। এখনকার ছই তিন পুরুষ
পূর্বে যে সকল ভোজ দেশে হইত, যাহারা
তাহার ছই একটির হিমাব দেখিয়াছেন,
তাঁহারাই বনিতে পারেন যে পূর্বে লোক-

থা ওয়াইতে যত দ্রব্যের আহরণ করিতে হইত,
এখন সেই পরিমাণ লোক-পাওয়াইতে তত
দ্রব্যের আরোজন করিতে হয়না। প্রদিদ্ধ
দেব-দেবা 'গুলির পূর্ব্বকালের নেরূপ
ববাদ্দ ছিল, দেখিলেও অনুমিত ১ইতে
পারে যে. এখন পূর্বের অপেক্ষা অলপ্রিমাণ
দ্রব্যে অতিথিদিগের ভোজন নির্বাহ হইয়
থাকে।"

২৫৪ পূচা ;

আহারের অলতায় যে মাজ্যের শ্বীবঙ পেশী, অস্থি, শোণিতাদি উপাদানেৰ বিশ্বৃতি ও অপকর্ষ ঘটিতেছে—ইহাতে সন্দেহ নাই। সারপদার্থের অপচয় ঘটিলে জাবনীশক্তিও ক্মিয়া যায়। ইান্তিয়ের অবন্তিতে সমস্ত শ্রীরেরই অবনতি বুঝায়। আমাদেব যথন ইন্দ্রিরেই অবনতি হইয়াছে, তথন **ম**পাণ্ট আমরা বিপর। আমাদের পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রের, পঞ্চ জ্ঞানেশ্রিয়ের শক্তি দিন দিন ক্ষু হইয়া পড়ার,—ইন্দ্রিয়েশ্বর মনের শক্তিও নট চইতে বসিগ্লাছে। আমাদের যুবাদের মধ্যেও আব দে সাহস, ফুর্ত্তি, তেজঃ দেখিতে পাই না। এই ইন্দ্রিরে অবনতিতেই আমাদের এত ছর্দশা। আমাদের সাহিত্যে সৌন্দর্যা নাই, সু<sup>মাজে</sup> ঐঁক্য নাই, বাণিজ্যে উত্তম নাই,--আম্রা জগতের কাছে করুণার পাত্র।

প্রাণের জালায় আমি তো অনেক "হাবড়
হাটা" বকিলাম, একলে আমাদের কর্ত্তরা কি ?
আমরা যে নৈহাটা হইতে ভাটপাড়া পর্যাপ্ত
হাটিয়া যাইতে পারিনা, দশহাত দ্রের বস্ত
দেখিতে পাইনা, ছইমুঠা ভাত ও একহাতা
ডাল থাইয়া পরিপাক করিতে পারি না, এ
অবস্থায় আমাদের কর্ত্তরা কি ? এ প্রামের
একমাত্র উত্তর—পূর্ণ জীবনীশক্তি লাভ ।

্বনীশক্তি না পাইলে, পূর্ণ মন্তব্যন্ত লাভ <sub>হর্ষুব।</sub> ভূনি য**ত সভা সমিতিকর, ক্রিকেট**্ <sub>েবিন</sub> খেল, শিল্প প্রদর্শনীর প্রতিষ্ঠা কর. <sub>রবাপ্</sub>রার ধুরুরী হও মনে প্রাণে হিন্দু হইতে ন গ্রিলে, ভোদার মত বাঙ্গালীর <sub>তের নাত।</sub> জীবনী**শক্তি পুনল**িভের জন্ম – ্রামকে "আবুর্কেদের" শরণাগত হইতে <sub>টাবে।</sub> আহিশ্যা ও অস্কত হইলে ও— "বতাল পঞ্বিংশতির" গল্পে একেবারে অবিগ্য কবিও না। তোমার ইন্দ্রিয়ের শক্তি ুলিন দিন হাস হইয়া পড়িতেছে, সে দিকে ক্ষে ব্রিটা কম্মক্ষেত্রে অবতরণ করিও। ঐ ন, -তোমাণেরই মধ্যে একজন সর্ব্যপ্রধান ্রি প্রিণ্ড ব্য**সে দেশবাসীকে সম্বোধন** ব্ৰাফা কি ব্ৰালিতেছেন.-

"মাৰণা যে সাংঘাতিক অবস্থায় উপনীত ্র্বাঙ, রাহা নানা কাবণে ঘটিয়াছে। আমরা গগোলা বিষে প্রজ্বিত। তৃষ্ণায় আমরা <sup>জ</sup>ান না করিয়া বিষপান করি। ি দুঠ, মংস্থ প্রভৃতি **আমাদের সমস্ত পু**ষ্টিক্র <sup>ন্ত্রন্ত</sup> শোচনার অভাব **ঘটিয়াছে। আম**রা <sup>ট প্রান্ত</sup> পেট ভরিয়া **খাইতে পাই না।** <sup>ড বিনাদিতার</sup> আমরা বি**হবল, ব্যতিব্যস্ত।** <sup>১ত্তা ক্র</sup>াবনায় আমরা **অভিভূত; আমাদের** <sup>শ কেইনাশক</sup> মানক দ্রব্যের ব্যবহার বাড়িয়া <sup>রতে।</sup> আমরা স্ত্রীপুরুষ—মুটেমজুর—শিশু <sup>ংর</sup> চাচুকটে মঞ্জিয়া উঠিতেছি। শুনিয়াছি तियो शान कितिएन सांग्नु **क्विन रंग, तक्** <sup>্ৰা</sup> পান করিলে পক্ষাঘাতে **আক্রান্তও হইতে** <sup>। স্বচ'ফে</sup> দেখিয়াছি **অনেক চাপায়ীর** 

লিখিতে হাত কাঁপে. লেখা টেড়া বাঁকা হইয়া যায়। সস্তান উৎপাদন প্রভৃতি অতি গুরুতর কার্য্যে আমরা শাস্ত্রের সমস্ত স্থনিয়ম ভঙ্গ করিতেছি। এইরূপ নানাকারণ ঘটিতেছে। সেই সকল কারণ, যতদুর সম্ভব নিরূপণ করিতে হইবে। আমরা জীবন-মরণের সমস্তায় আসিয়া পড়িয়াছি। এ সমস্যার স্থাধান না হওয়া পর্যান্ত অন্ত সমস্যায় হাত দিলে, এ সমস্যার সমাধান হইতে পারিবে না; আমাদের জাতীয় অস্তিহ পর্যান্ত বিলুপ্ত হইতে পারে। ভরদার মধ্যে এই---আমরা বড় পবিতা ঘরের সন্তান। আমাদের পিতৃপুরুষেরা বিশ্বনাথকে লইয়াই বিভোর হইয়া থাকিতেন। বিলাসে বৈভবে তাঁহাদের মনঃ ছিল না, পুণ্যে ও পবিত্র-তায় তাঁহারা পৃথিবীর আদর্শস্থানীয় হইয়া-ছিলেন। তাঁহারা এখন আবার পৃথিবীর আদর্শস্থানীয় হইতেছেন। আজিকার ইউ-রোপ ও আমেরিকা, উাহাদের জ্ঞানালোক লাভ করিবার জন্ম লালায়িত। ইহাতে বুঝিতে হয়, তাঁহাদের পুণাফল ফুরায় নাই। আমরা পতিত, কিন্তু তাঁহাদেরই পুত্র। পিতার পুণ্য-ফলে পুত্রের প্রথম ও অবিসংবাদী অধিকার। তাই মনে বড় আশা যে, বিশ্বনাণের নিকট ভক্তিভরে অবনত শিরে সর্ব্বান্তঃকরণে প্রার্থনা করিলে তিনি সেই পুণ্যশ্লোক পিতৃপুরুষ দিগের প্রতিষ্ঠিত পুরী রক্ষা করিবেন।"

বন্ধিমযুগের ঋষির এই পবিত্র ঋক্ মন্ত্র— বাঙ্গালী ও বাঙ্গালাকে ধ্বংসের মুথ হইতে রক্ষা কৈরুক। উপসংহারে ইহাই আমার কামনা। শ্রীব্রজবল্লভ রায় কাব্যতীর্থ।

### বিবিধ সংবাদ।

নিখিল ভার তবর্ষীয় আয়ুর্কেন সভা।—আগানী জানুরারি মাসের শেষভাগে নিথিল ভারতবর্ষীয় আয়ুর্কেদ সভা দিল্লীতে হইবে স্থির হইয়াছে। সে সময় সেথানে এক প্রদর্শনীও বসিবে। প্রদর্শনীর জন্ম ঔষধাদি ও সম্মেলনের জন্ম প্রবন্ধাদি আগামী ২০শে জানুয়ারির মধ্যে পাঠাইবার সময় কর্তৃপক্ষগণ নির্ণশ্ধ করিয়াছেন।

বৈত্যের পরলোক প্রাপ্তি।—
আমরা শুনিয়া ছংথিত হইলাম—কলিকাতা
প্রবাসী কবিরাজ ক্ষীরোদচক্র দেন মহাশয়
গত ১৮ই অগ্রহায়ণ ইনফুয়েঞ্জা রোগে
পরলোক গমন করিয়াছেন। মৃত্যুকালে তাঁহার
বয়ঃক্রম ৫৪ বৎসর হইয়াছিল। তাঁহার নিবাস
ফরিদপ্র-কোটালিপাডায়।

স্থ্রীজাতির মৃত্যু।—১৯১৭ দালের বাস্থ্য কর্ম্মচারী মহাশয়ের রিপোটে প্রকাশ—কলিকাতা দহরে পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীজাতির মৃত্যুদ্গো শতকরা ৪০ জন অধিক। অন্তঃপুর মহিলাদিগের অবরোধ প্রগাই এই মৃত্যুবৃদ্ধির কারণ বলিয়া বাস্থ্য কর্মচারী মহাশয় তাঁহার মন্তব্যে প্রকাশ করিয়াছেন। আমরা কিন্তু এ কথার দমর্থন করিতে পারিনা,—হিন্দু ও মুদলমানের মধ্যে অবরোধ প্রথা বরাবরই আছে কিন্তু আগেকার মহিলারা পুরুষ অপেক্ষা বেশী মরিতেন না কেন ? সহযোগী "সঞ্জীবনী" এ সম্বন্ধে বাল্যবিবাহের দোষ দিয়াছেন, আমরা তাহার প্রস্থান করিতে প্রস্তুত নহি, কারণ

হিন্দু ও মুসলমানের মধ্যে বাল্য বিবাহও আছ নৃত্ন করিয়া প্রবর্ত্তিত হয় নাই। আমাদের বিশ্বাস,—আমরা এখন বিলাস জুয়ারে গা ঢালিয়া—দিয়া বাবুগিরির পরাকার্চা দেখাইয়া নিজেরা তো অকর্মণ্য হইতেছিই, সঙ্গে সঙ্গে প্রমহিলাদিগকেও শারীরিক শ্রমেরহাত হইতে অব্যাহত রাথিয়া মৃর্তিমতী বিলাদিনী করিয়া তুলিতেছি। ফলে সেই বিলাদ-বাসনার আস্থাদন পাইয়া আমাদিগের মত পুরমহিলারাও বে হিন্দুর ব্রশ্নচর্ঘ ভ্লিয়াছে— পুরুষ অপেক্ষা রমণীজাতির মৃত্যুর আধিকা তাহারই ফলসস্তুত।

ইন্ফু হেঞা মহামারী ।— <sup>ইন্ফু</sup> রেঞ্জা মহামারীর প্রকোপটা কলিকাতার কিছু কম পডিয়াছে। এখন গড়ে প্রাতাহিক মৃত্যা ৫০ জনেরও কম। স্থানে কানে এখনো কিন্তু ইহার পূর্ণ প্রকোপ রহিয়াছে।

ত্কপোকা নিবারণ কমিটী।—
এই পোকার নিবারণ করে একটি কমিট গঠিত,
হইয়াছে। রাজসাহী সার্কেলের ডেপ্ট সেনিটারি কমিশনর মহাশ্য এই কমিটির স্পেশার
অফিসার নিযুক্ত হইয়াছেন।

কলিকাতায় ত্থ্যসরবরাই।
কনিকাতার অধিবাসীদিগকে ধাঁট ছব মন
বরাহের বাবস্থার জক্ত কনিজাতা করপোরেন
একটি কমিটি গঠন করিরাছিলেন। এ কমি
টীতে প্রস্তাব হইয়াছে কলিজাতার অধিবাদী
দিগকে বিশ্বত ছব্ম সম্বর্গাই ক্ষিত্র

নিদিপালিটীক গোষ্ঠ স্থাপন করিতে হইবে।
কলিকাতা মিউনিসিপ্যালিটী যদি এরূপ ব্যবস্থা
করেন, তাফা হইলে সত্য সত্যই সহরবাসীর
বিশেষ উপকারের প্রত্যাশা করা যায়।

দুচিকিৎ সকের পরলোক।

গত ৪ঠা পৌষ বৈকালে বেলগেছিয়া মেডিকেল

ফ্লেব প্রতিষ্ঠাতা ডাক্তার আর, জি, কর

ফাশরেব দেহান্তর ঘটিয়াছে। বেলগেছিয়ার

রেডিকেল স্কুল স্থাপনে চিকিৎসা বিভা শিক্ষার

যে সহজপন্থা বিস্তার করিয়াছিলেন, তাহার জন্ম ইনি ভারতে চিরম্মরণীয় থাকিবেন। কতজ্ঞতার চিহ্নম্বরূপ প্রায় চারিশত চিকিৎসক ও ছাত্র শ্বশানঘাট পর্যান্ত তাঁহার শবদেহের অন্তগমন করিয়াছিলেন। আমরা এরূপ ক্বতী বাঙ্গালী দেশহিত্তিধীর মৃত্যুতে যথেষ্ট ব্যথা অনুভব করিতেছি। ভগবান তাঁহার বিয়োগবিধুর সক্ষনের চিত্তে শান্তি দান কর্মন।

বিগত ১৩ই পৌষ বেলা ১২ ঘটিকার সময় গোয়ালিয়ারের শ্রীশ্রীমন্মহারাজ বাহাছর "ম্ব্রীষ্ট আগর্বেদ বিদ্যালয়" পরিদর্শন করিয়াছেন। বিদ্যালয়ের অধ্যাপনাসৌকর্ব্যার্থ দংগগীত বিবিধ দ্রব্যসম্ভার, মহারাজা বিশেষ অন্প্রসন্ধিৎস্থ ভাবে দর্শন করিয়াছিলেন। বিত্যালয়ের কার্যানির্বাহক সমিতি মহারাজ বাহাছরকে যে অভিনন্দন পত্র দ্বারা অভিনন্দিত করিয়াছিলেন নিমে তাহা উদ্ধৃত হইল—

শ্বস্থি বিবিধবিরুদাবলীবিরাজমানমানোরতমহারাজবর্যা

শ্রীল-শ্রীযুক্ত-লেফ্টেনেণ্ট জেনারেল্ হিজ্ হাইনেস্
মহারাজা সার মাধব রাও সিন্ধিয়া আলিজা বাহাতুর
জি-সি-এস্-আই, জি-সি-ভি-ও, জি-বি-ই,এ-ডি-সি,
ডি-সি-এল্, এল্-এল্-ডি মহোদ্যানাম্
নিথিলভারতীয়াস্কাঙ্গায়ুর্ব্বেদবিত্যালয়ে স্বাগতপ্রশস্তিঃ।

মহারাজ!

লোকে গঙ্গাপ্রসাদোদয়ইতি বিদিতঃ শক্তিমান্ শাস্তমূর্ত্তি
জ্ঞানজ্যাৎসাবিকাশক্ষপিত-জনমনেশমাহ-গাঢ়ান্ধকারঃ।
বাজেন্দ্রানন্দদায়ী প্রমথগণরতো ভূতিমানান্ডতোয়ঃ
শর্মদভবাং বিষত্তাং শরণগতস্থছদ বিশ্ববিভালয়ায়া॥
এফেহি ভূপতিলকোজ্জলপুণ্যকীতিজ্যাৎসাবলীধবনিতাধিলভারতেলো।
বিভালুয়ে নিধিলভারতবৈছবিছাসঞ্জীবনায় বিহুতে জয় জীব শশ্বং॥
মহারাজা জীজা জয়তি জননী তে জনকজা
পিতা জয়্জীয়াবোহভবদমিতেলা য়য়ুপ্তিঃ।

তয়োঃ সাক্ষাদাত্মা ত্মসি বরবীরঃ কুশমদঃ কুপাপারাবারো ভূবি বিজয়সে ভারতমণে !॥ चः त्रिक्षियाकूनमरहानिधशृर्वहक्त-স্বং ভারতীয়বরভূপগণাগ্রগণ্যঃ। ত্বঃ সর্বাদাহভাদয়কুৎ কুপয়া প্রজানাং ত্বং মাধবোভবিস মাধবরাব-মূর্ত্ত্যা॥ ভূপাল স্বাগতং তে ভবতু বিজয়িনোদৃপ্তসামস্তমৌলি-लाकन्रेवनृर्गाशैत्रशाजिठम्रविनम्प्रभानशीक्षामणाङ्यु । রাজস্তী কল্পকোটীঃ স্থরতক্রজয়িনী ত্বংরূপাকল্পবল্লী নরায়ুর্ব্বেদবিভাপুনরুদয়ফলায়োজিহীতে সমস্তাৎ॥ যাসীৎ কল্পলতেৰ ভারতমহীসৰ্বার্থসিদ্ধিপ্রদা যস্তাঃ সংশ্রমণাচ্চিকিৎসককুলং জাতং জগন্তনম্। সৌখ্যারোগ্যস্থধাবিধানকুশলা যা সর্ববিভাগ্রণী র্যন্তা লব্ধজনির্বিরাজতি পরা ভৈষজ্য বিহ্যান্যতঃ। সাদ্যার্র্কেদবিভাপচয়মূপগতা ভূমিপোৎসাহহীনা मोर्जानयानीया९ প্রতিদিশমপরৈধি কৃতা তাক্তলকৈ:। নৃনং তদ্ভাগ্যসম্পৎ পুনরুদয়মিতা যন্নবেক্রাগ্রনায়িন্ ! আয়ুর্বেদান্পবিভাজ্জ নভবনমিদং ভূষয়নাগতোহ সি॥

প্রতীচ্যভৈষজ্যবিদামবজ্ঞয়।
বিমানিতা ভারতবৈদ্যবিদ্যা।
কুপাকটাক্ষৈস্তব চেদিয়ং স্থাহুজ্জীবিতা তেন বয়ং ক্রতার্থাঃ॥



### মাসিকপত্র ও সমালোচক।

৩য় বর্ব ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৫--- মাঘ।

৫ম সংখ্যা

### কাজের কথা।

-----:\*:----

চিত্তসংয্ম।—চিত্তসংয্মই যোগশান্তের সংগ্রাইদ্বেগ্য। 'পাতঞ্জল-দর্শনের' প্রথমেই বিধিত ইন্টরাছে—'যোগশ্চিত্তবৃত্তি নিরোধঃ' মর্গাং চিত্তবৃত্তির নিরোধের নামই যোগ। এই স্কিন্তির নিরোধ করিতে শিখিলেই সকল বিবায়ে দমন করিবার যে শক্তি উপস্থিত হয় এবং তাহাব কলে মানুষ যে দেবত্ব প্রাপ্ত হয়— দক্র শাস্ত্রের মূলতঃ উপদেশ ইহাই।

ব্রমাচর্য্য । -- ব্রমাচর্য্যপালন করিতে

ইইলে এই চিত্তসংযমের শিক্ষা করা সর্ব্বাত্রে

শৈকার। বাল্যে এ শিক্ষাটা অবশ্য আপনা

ইইতে আসেনা; এজন্ম দে কালে যে গুরুগৃত্তু

শিকার বাবহা ছিল, তাহারই ফলে এ ব্যবস্থা

মতি সহজেই সম্পন্ন ইইত। এখনকার ছাত্রে

ইওনীর পক্ষে নেরূপ মথেচ্ছাচারী ইইবার ব্যবস্থা

মপ্রতিহত, সেকালে তাহা হইবার উপান্ন ছিল

ন। সে কালের বালকমণ্ডলীর অভিভাবক-

গণ হাতেথড়ির পরই তাহার সকল শিক্ষার ভার গুরুর হাতে অর্পণ পূর্বক বালকদিগকে গুর্বাবাদেই অবস্থানের ব্যবস্থা করিয়া দিতেন। ছাত্র যত বড় অবস্থাপন্ন ঘরেরই হউক না কেন, গুরু তাহার প্রতি দৃকপাত না করিয়া, তাহার ভবিষাৎ জীবন যাহাতে উন্নত হইতে পারে—তাহারই প্রমাসে তাহাকে শ্রমশীল করিয়া তুলিতেন। সেই শ্রমশীলতাই তাহাকে ভবিষ্যৎ স্থ্যের সকল সম্পদ দানে সমর্থ হইত। এখনকার আবহাওয়ার পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে এ সকল কিন্তু এখন গন্ধ বা উপকথান্ন পরিণত হইয়াছে।

শেকালের শিক্ষা — শুর্কাবাসে সেকালের শিক্ষার ব্যবস্থাটা বড় সহজ্ঞ ছিল না,—ছাত্রগণকে কেবল অধ্যাপকগণ কর্ত্তব্য পালন, হইল বলিয়া মনে করিতেন না,—

গোপালন্,—গোচারণ পর্য্যন্ত ছাত্রদিগকে গুর্কাবাসে অবস্থিতির সময় করিতে হইত,—ভিকালৰ অন্নে গুৰুগৃহে অনুসংস্থানের ব্যবস্থা করিতে হইত,—তাহার উপর সে ভিক্ষালব্ধ অন্নের যথেচ্ছ ব্যবহার করিবার শক্তি পর্যান্ত তাহাদের থাকিত না, গুরু সেই হইতে তাহাদিগের উদরপূর্ত্তির জন্ম যথোপযুক্ত অন্ন প্রদান করিতেন, তবে তাহারা আহার করিতে পাইত। ফলে অবস্থানের সময় এই সকল রীতির প্রবর্তনে চিত্তসংযমের উপায় বালাকাল হইতে সহজেই হইয়া যাইত। এখনকার ছাত্রগণ এ সকল কথা ধারণায় আনিতে পারেন কি ?

দম, দয়া ও দান ।—দম, দয়া ও দান—এই তিনটিই সর্বপ্রকাব স্থলাভের উপায়। প্রত্যেক ইচ্ছাকে দমন করিতে পারিলে, সর্ব্ব জীবে দরা করিতে শিথিলে এবং অবস্থা-মুরুপ দানে অভান্ত হইলে তাহার তো আব কিছুই করিবার প্রয়োজন হয় না। দান বলিলে যে কেবল অর্থদানই বুঝান--এরপ নহে,---কায়িক ও মানসিক শব্জির বিনিময়েও অন্তের <del>ঙ্</del>ডত ব্যবস্থা করিতে পারিলে তাহাও উৎকুষ্ট দানের মধ্যে গণ্য। এথনকার দিনে অনেক ব্রাহ্মণের প্রাদাদ তুল্য অট্টালিকা হইয়াছে,— অর্থের মুখও ব্রাহ্মণজাতির ভিতর এখনকার দিনে অনেকে দেখিয়া থাকেন, কিন্তু সেকালে ব্রাহ্মণেরা অর্থের মুখ বড় একটা দেখিতে পাইতেন না,—পর্ণকুটীরই সেকালের ব্রাহ্মণ-দিগের শীতবাত আতপের কণ্ট অপনয়ন করিত—কিন্ত এই দানের ব্যবস্থা ব্রাহ্মণেরই ব্রাহ্মণজাতি মুথনিঃস্থত। ফলে দেকালের আশীর্বচনে অস্তান্ত জাতিকে যে অমূল্য

সম্পদ দান করিতেন, তাহার নিক্ট ইনেব ইক্রস্বও হারি মানিত। ফলে দ্ম' <sub>দিয়' ও</sub> দানে সে চিত্তগুদ্ধি হয়—শারীবিক স্বাস্থ্যনাত্তর বাবস্থা তাহার সহিত স্থমংবদ্ধ। প্রত্যেক করিতে পারিলেই জিভেন্তির জিতেক্রিয় হওয়ার অন্তর পানন এবং ব্রহ্মচর্য্যপালনের শিক্ষা করিলেই স্বাস্থ্যরক্ষার জন্ম অন্ত শিক্ষার ্রায়েশ্জন করে না।

বিন্দুরকা।—শাস্তকার বলিয়া গিরত্বন —"মরণং বিন্দুপাতেন।" অগং বীর্গঞাই মরণের ব্রঞ্চর্যাপরায়ণ জন্ম বীৰ্য্যরক্ষার প্রতি সক্ষণা ১% রাথিবে। সেকালে ইহারই জন্ম পঞ্চবিংশতি বৎসর বয়ঃক্রমের পূর্ক্তে পুরুষজাতিব—স্বীজাতিব সহিত নিলনের ব্যবস্থা ছিলনা। তাহার <sup>প্র</sup> পবিণত বয়সেও যে স্ত্রী-পুরুষের মিলনের ব্যবস্থা হইত; তাহার মধ্যেও তিথি-নক্ত্র-পর্কদিন— এ সকল বাছিবার ব্যবস্থা হইত। ·এখন সে পদ্ধতি একেবারেই উঠিয়া গিয়াছে। বাঙ্গা<sup>নীর</sup> রোগপ্রবণতা তাহারই ফলসমূত। কির দেশের আবহাওয়া পরিবর্ত্তনের ফলে দে<del>শ</del> বাসীর যেরূপ রুচি বিপর্য্যয় ঘটিয়াছে, তাগতে আবার সে কালের বিধি-ব্যবস্থা বাঙ্গালা দেশে পুন: প্রবর্ত্তিত হওয়াও কঠিন ব্যাপার।

দেশরক্ষার উপায় া—দেশরকার উপায় করিতে হইলে আগে দেশের বালক দিগকে রক্ষা করার ব্যবস্থা করিতে হইবে। বাঙ্গালী বালকই-ৰাঙ্গালার ভবিষ্যৎ আশা-এরসা। সেই জন্ম বালকরকার চিষ্ঠাই, দুর্বার্থে মনো যোগ প্রাদান প্রভ্রেক প্রভিত্তিকৈর করণীর विषय । उर्थ काराविश्वत्य विकासनित्त (अर्थ

-<sub>ক্রিয়',</sub>—বাশি রাশি পাঠ্য পুস্তক কিনিয়া দিয়া \_ন্ময়ের অধিকাংশকাল সেই সকল পাঠ্য পুস্তকে তাহারা যাহাতে অভিনিবিষ্ট হইতে পারে —ভাষার বাবস্থা করিলে চলিবে না—তাহাদের <sub>কম্ম</sub> কোমল-দেহ যাহাতে অকালে কীটদংপ্ল না হইলা শরীর ক্ষয়ের কারণ না করিয়া তুলে \_ দুর্বাঞে তাহার প্রতি দৃষ্টি রাখিতে होत। আনবা ইহার পুর্বের আরও একবার ব্ৰিয়াছিলাম—গওস্থলে ব্ৰপ্সকাশ, গলাব ৰৰ বিক্লত ২ওয়া, চক্ষুপ্ৰান্তে কালিমা চিহ্ন প্রকাশ—পাপ পরিব্যাপ্তির প্রেকট নিদর্শন। বানকবন্ধার চেষ্টা করিতে হইলে, প্রত্যেক খভিভাবক্ষে ইফার প্রতি প্রথর দৃষ্টি রাখিতে **হটবে,—বালকগণের নিকট যথনই ঐ সকল** 5 প্ৰকাশ পাইবে, তথনই তাহাদিগকে অধ্যপতনের পথ হইতে। মুক্ত করিবার চেষ্টা কবিতে ইইবে। তাজনায় অবশ্য ইহার প্রতীকার হইবে না—তাড়নায় বরং কুফল ফলিবাবট অধিক সন্থাবনা। বালকগণ কদ্য্য মভাগে নিরত হইতেছে বুঝিতে পারিলে, <sup>মভিভাবকগণ</sup> তাহাদিগকে যদি নিজের সঙ্গে <sup>অবিকাংশ</sup> সময় রাথিবার ব্যবস্থাকরিতে পারেন, <sup>তাহা হইলেই</sup> ইহার কতকটা প্রতীকারের জাশা করা যায়, নতুবা ইহার উপায় বিধান একেবারেই অসম্ভব।

আর একটি উপায়।—যে সকল

বানক বিশেষ উন্মার্গগামী হইয়া পড়িতেছে বুঝা

বাইবে, তাহাদের রক্ষাকল্পে তাহাদিগকে বিবাহ

বন্ধনে আবদ্ধ করাও কতকটা মন্দ বাবস্থা

নচে। দীর্ঘকাল চিকিৎদা কার্য্যে বাস্তুত থাকিয়া,

বাত্র্যাপ্র আমরা চিকিৎদা করিয়াছি।

উল্লিখিত ছুইটা রোগই অস্বাভাবিক্ উপায়ে গুক্রন্ধরের ফলসন্তুত। আমাদের এ সম্বন্ধে যতটা অভিজ্ঞতা জনিয়াছে, তাহাতে এই অস্বাভাবিক উপায়ে গুক্রন্ধয় হইতে বালক রক্ষার প্রধান উপায়ই বিবাহবন্ধনের বাবছা। বাল্যজীবনে গুক্রন্ধয় আদৌ ভাল নহে, কিন্তু উহা অস্বাভাবিক বা অনৈস্বর্গিক উপায় অনেকটা ভাল। সেই জন্তু যে সকল বালক একেবারেই অবঃপ্রতনের চরমপত্বাবল্ধী হইয়া পড়িয়াছে, তাহাদেব জন্য বিবাহের ব্যবস্থা করিলে তাহারা কদর্য্য অভ্যাস হইতে প্রতি নির্ভ্ত হুইতে পাবে।

অস্বাভাবিক শুক্রক্ষয়ের পরিণাম। অস্বালাবিক শুকুক্ষ্মের পরিণাম বড় সহজ নহে—ধাতু এবং স্বপ্রবিকার ভিন্ন দারুণ অজীর্ণ রোগও ইহার ফলসম্ভূত। এই অভ্যাসে দীর্ঘকাল অত্যস্ত হইয়া পড়িলে,মস্তিক্ষের বিকার পর্যান্ত বটিয়া মানুষকে উন্মাদ করিয়াও তুলিতে পারে। তাহার পর, বিবাহ হইলেও ইংাদের বার্য্য এরূপ তরুল হইয়া যায় যে, তাহার ফলে অনেকেরই সম্ভান উৎপাদিকা শক্তি নষ্ট হওয়ায় পুত্রমুখ দেখিবার উপায় থাকে না। কখন বা ঐরূপ বীর্য্যে পুত্র উৎপাদনের ক্ষমতা জন্মিলেও যে সন্তান জন্মগ্রহণ করে, সে হর্মল ও অল্লায়ু হইয়া থাকে। বাঙ্গালা দেশের রোগপ্রবণতা এবং অকাল মৃত্যুর আধিক্যের ইহাও একটা প্রধান কারণ। অভিভাবক এ সকল কথা বিশেষভাবে গ্রহণ করুন এবং তাহার ফলে বালক রক্ষার জন্ম সর্বতোভাবে যত্নশীল হউন—ইহাই আমাদের একান্ত অমুরোধ।

কলিকাতার ছাত্রাবাস ।— মফংস্বলের অনেক অভিভাবকই কলিকাতার ছাত্রাবাস গুলিতে বালকদিগকে ব্রাথিবার ব্যবস্থা পূর্ব্বক বিভাশিক্ষার বন্দোবস্ত করেন। আমাদের মনে হয়, এ বাবস্থাটাও সমীচীন নহে। নানা প্রকার বিলাস সম্ভারে স্থদজ্জিত কলিকাতা সহরে আতারকা করা অনেক সময় জানগর্ক-পরিণত বয়ক্ষ পুরুষেরও পক্ষেও অসম্ভব হইয়া পড়ে —তা' চঞ্চলমতি বালকদিগের নিকট তো দুরের কথা। আমরা ছাত্রাবাদে অবস্থিত সকল বালকের কথা বলিতেছিনা, কিন্তু অনেক বালকই যে এইব্লপ অভিভাবক শুন্য অবস্থিতির ফলে মথেজারী ও বিপথগামী হইয়া থাকে, তাহা খাঁটী সত্য কথা। অনেক ছাত্রাবাসেই দেখিতে পা ওয়া যায়, তৈল মর্দ্দনের ব্যবস্থা সেথান হইতে উঠিয়া গিয়াছে, সাবান তাহাব স্থান পূর্ণ করিয়াছে—শুক্ষ ধোঁদলের থোলা দিয়া তাইারা গাত্রমার্জন করিতে শিথিয়াছে. পারিপাট্যেও তাঁহাদের তীক্ষদৃষ্টি। ফলে এই . বিলাসবাসনায় চিত্তপ্রবৃত্তি সহজেই স্থথাবেষণের প্রয়াদ প্রায়ণ হয়। আমাদের মনে হয়. মদঃস্বল অপেক্ষা কলিকাতা প্রবাসী ছাত্র-মগুলীর অধিক অধঃপতন এইরূপেই ঘটিয়া থাকে।

নাটক, নবেল ও থিয়েটার।—
নাটক,নবেল পাঠ এবং থিয়েটার দেখার প্রবৃত্তিও
এই বিলাদিতা হইতে জাগিয়া উঠে। সেবা
নিপুণ 'আয়েদা'র স্থশ্বার চরমস্থ উপলব্ধি
করিয়া' কুমার জগৎ দিংহে'র মত সেইরূপ রোগ

শ্যায় স্কুশ্রুষা প্রাপ্তির জন্য কাহারও বাদনা জাগিয়া উঠে, কেহ 'কুন্দনন্দিনী'র মাত্রু আসন্নকালে 'নগেন্দ্রনাথের' মত সাহায্য নিব্ত হইবার জন্য উদগ্রীব হইয়া উঠেন, কেই '(গাবिन्मनारनत्र' गठ 'वाक्नी भूमतिनी' इहेर्ड জলমগ্না 'রোহিণীকে' উদ্ধার করিবার করনা আনিয়া কুথার্থমনা হইয়া থাকেন,কেহবা কণ্টকে গঠিল বিধি মুণাল অধমে, শুনিয়া 'হেনচক্ৰ' হইবার জন্য আকাজ্জা করিয়া থাকেন। 'প্রতাপ' হইবার সাধ অনেকেরই নাই কিন্তু 'দেবেক্তনাথের' মত 'হরিদাসী নৈঞ্বী' হইবার শক্তি অনেকেরই আছে। ফলে নাটক-নবেল পাঠ বা থিয়েটার 'দেখায় ছাত্রজীবন য়ে বাস্তবিকই কল্বিত হইয়া থাকে—ইয়া স্থনিশ্চয়।

স্ত্রী-প্রসঙ্গ ।— এক কণায় কোনোরূপ ব্রী-প্রসঙ্গই ছাত্রজীবনে কর্ত্র্য নহে। ব্রী-প্রসঙ্গর মত পাপের পথ প্রশস্ত করিবার ব্যবহা আর কিছুতেই নাই। এইজন্য নাটক-নবেল পাঠ বা থিয়েটার দেখার প্রবৃত্তি হইতে ছাত্রদিগকে রক্ষা করা একান্ত কর্ত্ত্র্য। অনেকে স্বধর্মক্রন্তও হইতেছে ইহারই ফলে। ছাত্রাবাসগুলি তুলিয়া দেওয়া হউক—এ কথা তো বলিলে চলিবে না—তবে ছাত্রাবাসগুলির কর্ত্তৃপক্ষগণ যদি এ সম্বন্ধে কঠোর দৃষ্টি রাথিবার ব্যবহা করেন, তাহা হইলে বােধ হর ইহার অনেকটা প্রতীকার হইতে পারে। কিছ তাহার একটা উপায় করিবার জন্য জামানের দেশের লোক মাথা খামাইবেন কি?

শ্রীসত্যচরণ সেন গুপ্ত কবিরঞ্জন।

# সমরজ্ব বা নবইন্ফু রেঞ্জা।

--- :\*:----

গাঁতার এতিগবান বলিয়াছেন—"কালছিমি লোকক্ষরকং" আমিই লোকক্ষরকারী মহা-কাল।" বথন অন্তায় ও অবিচার, ব্যভিচার ও অনাচার, হিংলা ও দ্বেষ সমাজের নিরোভ্রমণ হয়;—বথন, বিলাদিতা ও অলসতা, অথাত্য ও কুগাল মানবের শ্রেয় ও প্রেয় বস্তু হয়, তথনই কালরূপী ভগবান মানবকে উদ্বুদ্ধ কবিবাব নিমিত্ত গর্ভিক্ষ ও মড়করূপে জনপদ ধ্বংস কবিতে থাকেন। পৃথিবীর ইতিহাস আলোচনা কবিয়া দেখিলেই ইহা প্রপ্তিপ্রতিয়মান হইবে।

শরীর ও মন—আধার ও আধেয়;— উভ্যেব সম্পর্ক অতীব নিকট, তাই একের কটে অন্তের কঠি, একের পাপে হু'য়ের শাস্তি— একের বোগে উভয়েরই রোগ।

ও জাতিকে ধ্বংসের পথে অগ্রসর করিয়া দিতেছে; বিংশ শতাব্দির 'মহাকুরুক্ষেত্রে' যাহা করিতে পারে নাই, বুঝিবা সমর্জ্র বা নবইনলুয়েঞ্জা তাহাই সম্পূর্ণ ও সম্পন্ন করিয়া দেয় ৷ আফরিকার বন্যজাতি হইতে আরম্ভ করিয়া ইউরোপ, আমেরিকা প্রভৃতি দেশ সমুহের স্কুসভ্য জাতি অবধি—কেইই এই ভীষণব্যাধির করালকবল হইতে পাইতেছেননা। বৈজ্ঞানিক কত গবেষনা করিতেছেন, কত বড়বড় দেশের কত মহামহামনীযি এই ভীষণ মড়কের অবাধগতি প্রতিরোধ করিবার জন্ম কত চেষ্টা করিতেছেন, ইহার অবাধ--অপ্রতিহতগতির প্রতিরোধ হওয়া দূরে থাকুক, দিন দিন বৃদ্ধির দিকেই অগ্রসর হইতেছে। বিশেষজ্ঞগণ অনুমান করেন, আগামী বৎসরে এই রোগের মৃত্যুর সংখ্যা আরও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবে।

পাশ্চাতা চিকিৎসা বিজ্ঞানে প্রভুত পণ্ডিত, কালনা মেডিক্যাল মিশনের প্রথাতি নামা চিকিৎসক স্কছর ডাক্তার ভি, ই, এ্যাম্বেট ও রেভারেও ডাক্তার ই, মিউর, এম, ডি, মহোদয় ধয়ের মুথে য়তদূর অবগত হইয়াছি, ভাহাতে ডাক্তারীমতে এই নব মড়কের বিশেষ কোন প্রতিবেধক বা প্রতিরোধক উমধ অভাবধি আবিষ্কৃত হয় নাই। তবে বিশেষ চেঙা, গবেষনা ও লেখালেধি চলিতেছে। Dr. Miur এথানকার হাঁসপাতালে ইন্মুল্রেঞ্লা-নিউমোনিয়া রোগীর কফ হইতে

vaccine প্রস্তুত করিয়া Injection দিতেছেন। তাহাতে তিনি আশা করেন, ভাল ফল হইতে পারে। বৈদেশিক জগতে এই নব রোগের চিকিৎসা লইয়া মহা হৈ চৈ পড়িয়া গিয়াছে; নানারূপ পরীক্ষা চলিতেছে, বহু সাময়িক ও মাসিক পত্রিকাদিতে গবেষণামূলক প্রবন্ধাদি প্রকাশিত হইতেছে; কিন্তু আমরা—সহস্র-বর্ধ-পূর্কের-মৃতদেবনগর্কী আমরা,—আমরা আমরা —চরক, স্থশ্রত, অগ্নিবেশ, হারীতের-শিষ্য প্রশিষ্য আমরা ;—আমরা কি করিতেছি ? ঋषियूर्ण, नवमড়क-नवनाधित अष्टि श्हेरल, হিমাচলের কেন্দ্রমূলে ত্রিকালজ্ঞ মহর্ষিগণের সভা হইয়া তাহার প্রতিষেধক ও প্রতিরোধক ঔষধ সকল আবিষ্কৃত হইয়া, জন সমাজের মঙ্গলের জন্ম প্রচারিত হইত। ঋষিযুগের আয়ুর্বেদ এখন শবে পরিণত হইয়াছে,—সেই গুলিত শবের উপর বসিয়া আরাধনা করিয়া সিদ্ধ হইবে বলিয়া, হে নব্যুগের কর্ম-সাধকগণ, তোমরা যে উদ্**দ** হইয়াছ ;— তোমরা কি করিতেছ গ

কোন্ অতীতে স্বর্ণময়ন্থে—কোন্ জান্
ও গরিমায় প্রদীপ্রাক্ষলমধ্যাছে ত্রিকালদশী
মহামহর্ষি চরক দ্র ভবিষাতে নব নব রোগ ও
রোগসঙ্করের স্পৃষ্টি স্পষ্ট উপলদ্ধি করিয়া,
জ্ঞানগবেষণার স্বর্ণার্গল উন্মুক্ত করিয়া বলিয়া
গিয়াছেন;
—

"নান্তি রোগো বিনা দোবৈ যন্নাৎ তন্মাদিচক্ষণঃ। অফুক্তমণি দোবাণাং লিকৈর্ব্যাধিমুপাচরেৎ॥"

বায়ু, পিত্ত, কফ এই তিন ছাড়া দোষ নাই: - দোষ ছাড়া রোগ নাই, অতএব কোষ বা রোগ অমুক্ত (সঙ্কর, আগন্তজ বা নৃতন) হইলেও, স্বধর্ম ও বৈধর্ম, দোষ ও দৃষ্য বিচার ও গবেষণা করিয়া চিকিৎসা করিবে। কোন স্থদুর অতীতে অতিদূর ভবিষ্যতের কুফেলিকা-বর্ণ ছিন্ন করিয়া নব নব রোগের চিকিৎসা প্রণালীর এত-জ্ঞান-গবেষণামূলকগুক্তি-এমন সহজ সরল ভাষায় ব্যক্ত করিতে এক আয়ুর্ব্বেদ ছাড়া জগতের অন্ত কোন চিকিংসা শান্তে ব্যক্ত হইয়াছে কিনা জানিনা! এই যে নৃতন নৃতন রোগ সমূহের সৃষ্টি হইতেছে, ইহাতে কি মহামৃহ্ধি চরকের জ্ঞানগবেষণার ঈঙ্গিত মানিয়া চিকিৎদা করিয়া দেখিতেছি কি? \*

"আয়ুর্বেদ" পত্রিকা বর্তুমান বন্ধীয়
চিকিৎসক মণ্ডলীর মুখপত্র; নব্য আয়ুর্বেদের
প্রাণ, ভারতগোরব বঙ্গের সর্বশ্রেষ্ঠ প্রাচ্য
ও পাশ্চাত্য চিকিৎসাতত্বিদ চিকিৎসক
মণ্ডলীদ্বারা সম্পাদিত ও পরিচালিত। আমি
আশা করিয়াছিলাম,—আমাদের নব জাগরণের
মঙ্গল পাতি "আয়ুর্বেদে" এই নৃতনরোগবিষয়ে
অনেক স্কচিন্তিত প্রবন্ধ ও চিকিৎসা প্রণালী
দেখিতে পাইব, কিন্তু প্রাবণ ইইতে অগ্রহারণ
সংখ্যা অবধি আমার আশা পূর্ণ ইইল না। আমরা
মঙ্গম্পবাসী চিকিৎসক; আমাদের জ্ঞান ও অভি
জ্ঞতা অমার্জিত—পরীক্ষা ও অভিজ্ঞতার ক্ষেত্র
অপরিসর, তাই সহরের বাঁহারা চিকিৎসক, বাহাদের জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা অগাধ ও অপরিমেদ্ধ—

<sup>\*</sup> আয়ুর্বেদীর চিকিৎসক্দিগের সকলেই যে ইন্কু রেঞ্জার সমর নিশ্চিত হইয়া আছেন, তাহা লেবককে কে বলিল ? অনেক আয়ুর্বেদীর চিকিৎসকই ইহার অতিকার করে চেটা ক্ষিতেছেন এবং সে নকল ক্ষা সময় সময় কোনো কোনো সংবাদ পত্তেও বাহির হইতেছে। আমাদের আট্রাক আয়ুর্বেজ ক্যালারের ছাত্র সময় সময় হইতে 'চরক' হইতে সংগ্রহ করিয়া "অয়ের চা" নামক এক প্রকার উবধ আবিকার করা চিকিৎসালয় হইতে 'চরক' হইতে সংগ্রহ করিয়া "অয়ের চা" নামক এক প্রকার উবধ আবিকার করা হুইয়াছে এবং তথারা বহু সংগ্রহ রোগীই আরোগ্য লাভ করিয়াছে। স্বাং সংগ্র

<sub>যাহাদের</sub> গৌরবে আয়ুর্কেদের গৌরব, তাঁহা-দের প্রতাক্ষজ্ঞানলবজ্ঞান উপদেশ—বিশেষতঃ নুত্র কোন রোগের অভ্যুত্থান হইলে তাহা আমাদের অবশ্র প্রয়োজনীয় হয়। বিন্দুর সমষ্টি দিকু; বিরাট আয়ুর্কেদ সজ্যের তুলনায় যদিও আমরা বিন্দু, তথাপি আমাদের সমষ্টি না গাকিলে আয়ুর্কেদ সজ্যের অস্তিত্ব বড় একটা থাকে না—আমরা সিদ্ধকাম না হইলে আবুরেদের সন্মান থাকে না; সহরের ২।৪ জন চিকিৎসক—ব্যক্তিত্ব হিসাবে যিনি যত বড পণ্ডিত হউন না কেন, আয়ুর্কেদের পুনরুদ্ধার कतिरः इहेरल-**आयूर्व्यटमत लूश्च र**भोत्रस्वत দিন দিরাইয়া আনিতে হইলে, সমগ্র আয়ুর্ব্বেদ পথী 5িকিৎসকগণকে প্ৰত্যক্ষ জ্ঞান লব্ধ উপদেশ দাবা পরিমার্জিত ও উন্নত করিয়া <sup>नहेरिठ</sup> ३हेरित, **ठाहा हहेरित आ**ग्नु**र्स्वरम्**त्र নুপ্ত গৌরবের পুনরুদ্ধার অতি চ্ইবে। সহরের শ্রেষ্ঠ আয়ুর্বেদাচার্য্যগণ তাঁংাদের দরিদ্র পল্লী চিকিৎসক ভ্রাতাদের উন্নতি সাধনে কতদূর ক্বপাবান্—তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ আবুর্বেদ পত্রিকার পৃষ্ঠা অন্বেষণ করিলেই পাওয়া যাইবে !

বাহা হউক যাঁহারা শ্রেষ্ঠ—ষাঁহারা নবরোগ সম্বন্ধ উপযুক্ত আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসামূলক প্রবন্ধ লিথিবার অধিকারী, তাঁহারা
ব্যন এ সম্বন্ধে কিছুই লিথিলেন না; তথন
ভূকভোগী আমি—আমার দরিদ্র প্রাতাদিগের
অম্বিধা ক্ষরণ করিয়া বিগত কয়েক মাসে
শ্যনজন্ম বা নবইনফুরেঞ্জা চিকিৎসায় বে
শামান্ত অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছি, ভাহাই
প্রবন্ধনারে নিপিবদ্ধ করিতেছি। স্থাী পাঠক
বি আমার কোন জ্রম বা বিচ্যুতি ঘটে,
দেবাইয়া বাধিত করিবেন।

ইনফু য়েঞ্জুার ইতিহাস।—বোড়ৰ-শতান্দিতে প্রথম এই ব্যাধি লোকলোচন গোচরীভূত হয়, তৎপরে, ১৮৩৬—৩৭. 5689- 8b, এবং ১৯০৯ দালে এই পাঁচবার ইহার আক্রমণ ও সংক্রামকতা দেখিতে পাওয়া ८४४६ সালে যে আফ্রমণ হইয়া-ছিল—তাহাতে আক্রমণের বিধিবদ্ধ তালিকা দেখা যায় : সালের মে মাসে বোখারাতে প্রথম আক্রমণ হইয়া, দেপ্টেম্বর মাদে মস্কো, অক্টোবর মাসে সেন্টাপিটাসবর্গ (Petrogard) ও ককেদ্দ্, নভেম্বরের মধ্যভাগে ডিসেম্বরের মধ্যভাগে লণ্ডন এবং শেষভাগে নিউইয়র্কে ইন্ফুয়েঞ্জার প্রকোপ পায়; একবৎসরের মধ্যেই ইহা পৃথিবীর সর্বতে পরিভ্রমণ সমাধা করে।

রোগের কারণ—পাশ্চাত্য মতে pfeiffers bacillus এই রোগের বীবাণু। ইন্ফুমেঞ্জা রোগীর মুথ ও নাদিকা নিঃস্ত গ্ৰেম্বায় ঐ বীজাণু দেখিতে পাওয়া যায়। সাধারণতঃ মুখগহ্বর ও নাসারন্ধ, দ্বারা রোগ-বীজাণু মানবশরীরে প্রবেশ করে। ইনফ্লুয়েঞ্জা বীজাণু কেমন করিয়া কি থেকে জন্ম গ্রহণ করে এবং তাহার প্রক্বত কারণ কি; তাহার পুরা মিমাংসা পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ এথনও করিয়া উঠিতে পারেন নাই, তবে তাঁহারা এবং সাধারণ চিকিৎসকগণ— সকলেই অনুমান করেন—অতিরিক্ত ঠাণ্ডা লাগান, ডেজাল খাছ ভোজন, সাধ্যাতিরিক্ত পরিশ্রম করা, আহার বিহারে ও পরিচ্ছদের অমিত আচরণ প্রাভৃতি এই রোগ আক্রমণের প্রধান ও প্রথম কারণ।

গতি বিস্তার ও পরিণতি।— সাধারণতঃ এক একটি স্থানে ইহার প্রকোপ বা অবস্থিতি কাল ৬ হইতে ৮ সপ্তাহ। বিশ হইতে চল্লিশ বৎসর বয়স্ক ব্যক্তিগণ সাধারণতঃ ইহার দারা আক্রান্ত হইয়া থাকেন। বুদ্ধ বয়সে এই রোগ দারা আক্রান্ত হইলে রকা পাইবার বিশেষ কোন আশা থাকে না। যাঁহারা সায়বিক ছর্বলতা, গলক্ষত, হাপানি, সর্দি, **হুদ্রোগ প্রভৃতি** ব্যাধিপীড়িত, - তাঁহাদের শরীরে ইন্ফুরেঞ্জা-বীজাণু অতি সহজে অল্ল ঠাণ্ডা লাগিলেই প্রবেশ করিয়া স্বীয় প্রভাব বিস্তারের অবসর ও স্থযোগ পায়। বাটিতে একজন আক্রাস্ত হইলেই বাটির অগ্রাগ্ত সকলেই আক্রান্ত হইতেছে দেখা যায়। প্লেগ, বসন্ত অপেক্ষাও ইহা সংক্রামক ও জনপদ ব্যাপক,—ইন্ফু য়েঞ্জা-রোগী-সংষ্পর্শে সুস্থ বাক্তির শরীরে এ বিষ সহজেই সংক্রামিত হইতে পারে। একবার এইরোগে আক্রান্ত হইলে পুনরায় এই রোগ আক্রমণের খুব বেশী সম্ভাবনা থাকে এবং এই রোগে পুনরাক্রান্ত হইলে প্রায়ই নিউমোনিয়া হইয়া মৃত্যু ঘটিয়া থাকে। ১৮৮৯ সালে যে ইন্ফু,য়েঞ্জার প্রকোপ হইয়াছিল, তাহাতে জর্মন সৈত্তদের মধ্যে ৫৫২৬৩ জন আক্রান্ত হয়, তন্মধ্যে ৬০ জনের মৃত্যু হয়, জর্ম্মণের সাধারণ অধিবাসীদিগের মধ্যে ২২৯৭২ জন আক্রাস্ত হন, তন্মধ্যে ১৩৩ क्रान्त मृञ्रा रुत्र; व्यर्था९ रिमनिकामत मार्था হাজারকরার ১টির কিছু বেশী এবং সাধারণ ক্ষ্মিবাসীদিগের মধ্যে শতকরা ১টির কিছু কম लाएक त मृञ् रह । পরস্ত এই যে মৃত্যু গুলি হইয়াছিল—তাহার অর্দ্ধেকের উপর মৃত্যু ইন্ফু য়েঞ্লা-নিউমোনিয়া জনিত। इन्कू (ब्रक्ष) নিউমোনিয়া ভীষ্ণ সারত্মকব্যাধি; বিশেষতঃ

বর্ত্তমান বর্ষে যাহা দেখা ঘাইতেছে, তাগতে ইনইন্<u>ফু</u>য়েঞ্লা-নিউমোনিয়ার কোন প্রতি कां तरे रहेरज्राह्म ना । हेन्सू सम्रक्षांत अथम (य আক্রমণ এবার দেখা গিয়াছিল, ভাহাতে নিউমোনিয়া হইতে বড় দেখা যায় নাই বা নিউমোনিয়া হইলেও তাহার ২৷১টি রক্ষা পাইয়া-ছিল, কিন্তু অধুনা যাহা হইতেছে, তাহাতে দেখা যাইতেছে যে, ইন্ফু,য়েঞ্জার আক্রমণের পরই ভৃতীয় বা চতুর্থ দিবসে নিউমোনিয়া रुरेश পঞ্চ वा अष्टेम निवास मृज्य रहेरजहा। শুনিতেছি স্থানীয় হাসপাতালে ১৫০ট ইন্ফু রেঞ্জা-নিউমোনিয়া চিকিৎসিত হইয়ছিল, বিশেষ যত্ন ও চেষ্টা সত্ত্বেও তন্মধ্যে প্রায় দকল গুলিরই মৃত্যু হইয়াছে। এবারকার ইন্দুয়েঞ্চার গতি ও পরিণতির নির্দেশ বড়ই কঠিন। পূর্ব্বে দর্দ্দি জরই ইন্ফুরেঞ্জার প্রধান ও প্রথম লক্ষণ ছিল, এখন নানারূপ লক্ষণ প্রকাশ ও বিভিন্ন পরিণতি দেখা যাইতেছে;—কেং উন্মাদ হইতেছে, কেহ প্রাণে মরিতেছে, অন্ন ইন্দু য়েঞ্জা-নিউমোনিয়ার আক্রান্ত ব্যক্তি অতি কণ্টে বাঁচিয়া উঠিতেছে। কাহারও বা ইন্ফুরেঞার পরিণামে ফর্মা হইতেছে।

রোগের লক্ষণ ও নির্বাচন —
য়াধারণতঃ নাসিকা হইতেই এই রোগের
আক্রমণ আরম্ভ হয়, নাকে সদি দেখা
যায়, মাথা ধরে, ক্ষামান্দা ঘটে, সদাকে—
বিশেষতঃ কোমড়ে অতান্ত বেদনা হয়,
চকু অল্ল লাল, জিহবা খেতবর্ণ ও চটচটে
হয়, তিন বা চারি দিন প্রবল জয় থাকিয়া
তৎপরে জয় ছাড়িয়া য়য়য়, তবে ছম্মলতা আনেক
দিন যাবৎ ভৌগ ক্রিতে হয়, কাহারও
ইনফু য়েঞা অতে ট্রালিল (খালকীয়)

<sub>ভয়ানক</sub> উৎকাসী হয় বা কর্ণে অসহ্য যন্ত্রণা হয়, ইহাই—ইনপুরেঞ্জা জরের প্রধান লক্ষণ কিন্তু এবার অনেক বৈলক্ষণা ঘটিয়াছে, লক্ষণের কোন হিরতা দেখা যাইতেছে না। কাহারও প্রতাহ ছাড়িয়া ছাড়িয়া জর আসিতে আসিতে ততীয় বা চতুর্থ দিনে প্রবল গাত্রদাহ বা পিপাসা প্রকাশ পাওয়া নিউমোনিয়া বা টায়ফডের লক্ষণ দেখা দিতেছে,—কাহারও বা অসহা মাগাব যাতনা, চক্ষু রক্তরণ, প্রবল জ্বর সত্তে ভাৰৰ ধৰা, কোমড়, গলা ও বুকে ব্যথা—অথচ নাহিকাণ প্রেম্মা বা সন্ধির লেশমাত্র নাই, গ্রুমা ৪াও দিনেব দিন বুকে শ্লেমা ও খাস কষ্ট প্রকাশ পাইয়াই **মৃত্যু হইতেছে। কেহ** বা দামান্ত দদ্দি জরে আক্রাস্ত হইয়াছে, কাজকর্ম্ম ক্রিতেছে বা গল্প ক্রিতেছে--সহসা উন্নাদের খ্যা প্রলাপ বকিতে বা নৃত্য করিতে আবস্ত ক্রিল। এই সকল দেখিয়া ষ্পষ্টই প্রভীতি <sup>হৰ যে</sup>, এই জৰ নৃতন ধরণে**ব। পূর্বে**র যাহাকে <sup>টন্ফ</sup>ুরেঞ্চ বলিতাম—তাহা **ন**হে। ইনজুরেঞ্জা সংস্ট নৃত্ন প্রকাবের বোগশক্ষর; – তাই ইহাৰ নৰ **ইন্ফুয়েঞা** করিলাম।

নৰ ইন্ফু য়েঞ্জার সাধারণতঃ তিনটা শ্রেণীবিভাগ চলে; —ইহার প্রকোপ ও প্রাধান্ত
কেন্দ্র তিনটা যথা; —মন্তিক ফুসফুস্ ও
বংলা। নব ইন্ফু রেঞ্জা আ কুমণ করিলেই এই
তিনটা হানের কিছু না কিছু ব্যতিক্রম হইবে।
ইহা মন্তিক্ষ আক্রমণ করিলে বাতলৈমিক
উন্নানের সমন্ত লক্ষণ প্রকৃতিত হয় এবং দার্কণ
কোন্তকান্তিনা হয়াতে থাকে; —ফুসফুস
কান্তান্ত ইইলে নিউমোনিয় প্রকাশ পায়,
কা আদৌ নিঃস্ত হয় না, মাড়ীয় গতি প্রতি
বিনিটে ১০০—১১২ এবং শাসা প্রাকৃত্ব এত

— १२ হইরা থাকে; বৃহদন্ত আক্রান্ত হইলে
বিস্চিকা জবাতিসার বা টায়ফয়েডের লক্ষণ
সকল প্রকাশিত হয়, প্রচুর তরল দাস্ত বা
উদরশ্বান, জরেব অনিয়মিত ফ্রাসবৃদ্ধি, পেটজালা
এবং দক্ষিণ তলপেট টিপিলে কঁক্ কঁক্ শব্দ ও
নানারপ উপদ্রব বৃথিতে পারা ধার্ম।

নব-ইন্জু্য়েঞ্জায় মস্তিক বা বৃহদন্ত আক্রাস্ত इहेल, आयुर्व्सनीय छैयस मीघह ताशी আরোগ্য কবিতে পাবা যায়; কিন্তু ফুস্ফুস্ আক্রান্ত হইলে সকল প্রকার চিকিৎসাতেই পূব কম রোগীই রক্ষা পায়। এবার **প্রায়** रेन्कू प्रक्षा-नियानिया মামার চিকিৎসাধীনে আসিয়াছিল, তন্মধ্যে অধিকাংশই ১া২ দিন চিকিৎসাধীনে থাকিয়াই জীবস্ত-বিজ্ঞানের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিল বা আসন্নকালে আসিয়াছিল, কেবল মাত্র আটুটি ইন্ফু য়েঞ্জা-নিউমোনিয়া বোগীকে চিকিৎসা করিবার স্থযোগ পাইয়াছিলাম, তন্মধ্যে শ্রীভগবানের কুপায়— আয়ুর্কোদের <u> মহিমায়</u> তিনটীর জীবনরক্ষা হইয়াছে।

বিশেষ অন্থাবন করিয়া দেখিলে এই
"নব-ইন্ফু রেঞ্জা' বাতপ্লের প্রধান মধ্যপিত্ত
• সালিপাতিক লক্ষণাক্রান্ত জর বলিয়া অনুমান

হয়,—অন্ততঃ আমি তাহাই নির্বাচন করিয়া
চিকিৎসা করিতেছি—এবং চিকিৎসার ফল
আালোপ্যাথ চিকিৎসকদের তুলনার যে মক্ষ

হইতেছে, তাহা আমার মনে হয় না, সাধারণের

জন্মান বরং কিছু ফল ভালই হইতেছে।

চিকিৎসা।—প্রথমাবস্থার প্রবল জর, মিনিটে নাড়ীগতি ১০৮—১২, খান প্রসাদ ২৫—৩০ নর্বালে বেরনা, মাধা জার, কোট কাঠিনা থাকিলে প্রথমতঃ দলমূল কানে জার

ছটাক এড়গুতৈল প্রক্ষেপ দিয়া থাওয়াইয়া কোষ্ঠ পরিষ্কার করাইয়া, বাতগজাঙ্কুশ, স্বল্লপন্মী বিলাস ও বেতাল রস-আদার রস ও সৈম্ব লবণ, পানেররস এবং আদার রস মধু অনুপানে পর্য্যায়ক্রমে, তিন ঘণ্টা অস্তর সেব্য। অত্যন্ত দাহ এবং জল পিপাসা ও ঘম নির্গম থাকিলে অয় প্রবাল ভম্ম মিশাইয়া যথেষ্ট পমিমাণে ইষছফ জল খাইতে দিলে, পিপাসা, দাহ ও ঘর্মের শাস্তি হয়। প্রথমাবস্থায় এই নিয়মে চিকিৎসা করিলে এবং জর বন্ধ হইবার পর কিছুদিন নিয়মিত ক্রপে ১ রতি মৃকরধ্বজ এবং ১ রতি স্বলক্ষী বিলাস ও কর্পুর ১ রতি একত্রে মিশ্রিত করিয়া > মাত্রা প্রত্যহ বৈকালে আদার রস ও মধুসহ সেবন করিলে এবং প্রাতে আদা ও মিছরি **সিদ্ধ ক**রিয়া তৎসহ অল্ল লেবুর রস মিশাইয়া চাএর স্থায় গ্রম গ্রম পান করিলে পুনরাক্র-মনের বা যে কোন প্রকার বিপদের আশঙ্কা থাকে না ৷ ইনফু য়েঞ্জার পর উৎকাসিতে সোহাগার থৈ মধুসহ গলার ভিতর লাগাইলে বা চক্রামৃত চুষিয়া থাইলে অল্প সময়েই আবোগ্য হইয়া যায়। শৃঙ্গারাত্র আদা ও পান সহ চিবাইয়া থাইলেও বেশ ভাল ফল পাওয়া যায়। ইন্ফুয়েঞা ছারা মন্তিক আক্রান্ত হইলে প্রত্যহ বা > দিন অন্তর দশমূল কাথ ও এড়গুতৈল দারা কোষ্ঠ পরিষার মধুদহ,—চুতর্মুখ রস—গ্রান্ধীশাকের রস ও মধুসহ এবং সার স্বত চূর্ণ— উষ্ণ জল সহ সেবন এবং মহাদশমূল তৈল নম্খ ও শিরকরোটিতে মর্দ্দন े ক্রিলে অচিরে রোগী আরোগ্য লাভ করে। 🌣 ইন্ফু মেঞ্লা-নিউমেনিয়াতে কোষ্ঠ পরিফারের প্রতি এবং ফুসফুসের ক্রিয়াকলাপের প্রতি সর্বাতো দৃষ্টি রাখা কর্তব্য। থাকিলে পূর্বোক্তরূপ এড়গুতৈল দারা কোষ্ঠ

পরিষ্কার করাইয়া, **মহাল**ক্ষীবিলাস কস্তরাটভরব ( বৃহৎ ) ও শৃঙ্গাদিচ্ণ-কপূরচূণ, আদার রস ওমধু, রুদ্রাক্ষ ঘষা ওমধু এবং গ্রম জল অনুপানে পর্য্যায়ক্রমে ৩ ঘণ্টা অস্তর সেব্য। খাসকষ্ট এবং কফ আদৌ নিঃস্ত না হইলে অর্দ্ধ বা এক ঘণ্টা অন্তর শৃঙ্গাদিচূর্ণ—বামুন হাটির উষ্ণ কাথ এবং ২ রতি সোহাগার ধৈ অনুপানে সেবা। হার্টফেলের সন্তাবনা দেখিলে মকরধ্বজ ২ রতি, কপূর ২ রতি, মৃগনাভি ১ রতি, ধুস্তরবীজচূর্ণ ১ রতি, মিশাইয়া লইয়া অবস্থা বিশেষ ২৷৩ বার পানের রস বা তুলদী-পত্র রস সহ সেবন করাইলে বেশ ফল পাওয়া যায়। বক্ষস্থলে বেদনাদি নিবারণের জন্মমহাদশ-মূলতৈল বা মহাকনকতৈল মালিশে অদাধাৰণ ফল পাওয়া যায়। ইন্ফু মেঞ্জন্ম-নিউমোনিয়াতে কর্পূর অসাধারণ ফলপ্রদ মহৌষধ; অনেক স্থবিজ্ঞ এ্যালোপাথ চিকিৎসক ইহাতে কর্পুরের তৈল Hypodermic Injection দিল্লাথাকেন। অবস্থায় কাসে বৃহংশৃঙ্গারাত্র নিউমোনিয়া আদা ও পানসহ চিবাইয়া থাইলেও, কাসের ইন্ফু য়েঞ্জা-নিউমোনিয়াতে শাস্তি ব্যবস্থা করিলাম. ঔষধগুলি আমি বে প্রারম্ভ রোগের यपि ইহা উৎকৃষ্ট পথ্যের সহিত প্রযুক্ত চিকিৎসক ধীরভাবে ঔষধগুলি ব্যবহার করিতে পারেন, তাহা হইলে আমার বিশাস, অনেক ইন্ফু্রেঞা-নিউমোনিরা রোগীর প্রাণ রকা হয়। ইন্**কুরেঞালারা বৃহদত্ত আক্রান্ত হ**ইলে মুণার রস অন্তণানে অমৃতার্বরস, সিদ্ধপ্রাদেশর ও जानमरेज्य - रमानीकामात्र अपा ६ प्रश्नुह **এবং नज्ञाबिम्बर्ट् इंग्लंबन नह** किस्कृत शूर्वक निव्ययिक ट्रायन अवस्थित भाषिक अधिक ताने पाउना रेडिंग

প্থাদি সম্বন্ধে অনেকে ইন্ফু ্যেঞ্জা বোগে 
জ্বলীয় পথা দিতে নিষ্ধে করেন, তবে, ছগ্ধ
প্রচ্ব পরিমাণে দিতে বলেন, কিন্তু আমাদের 
মত হগ্ধ আদৌ দেওয়া উচিত নহে, মুণ বা 
মত্বেব য্য, পানফল বা শঠীর পালো উৎক্রপ্ত
প্রা। হগ্ধ যদি একান্তই দিতে হগ্ধ—তাহা হইলে
ভুঠ ও পিপুঁলের কল্পসাধিত ছগ্ধ দেওয়া 
কর্তবা। ইন্ফু ্য়েঞ্জায় পথোব কোন নির্দিষ্ঠ 
নিয়ন বলা স্থকঠিন; চিকিৎসক রোগীব অবস্থান্থদাবে লগু ও বলকারক পথা বাবস্থা করিবেন।

আনুর্বেদ অনস্ত ঔষধরত্বের আধার--অগাধ মতল-স্পর্শ-অমৃত সিন্ধু,।ভূত, বর্ত্তমান ও ভবিষ্যং যে কোন প্রকারের ব্যাধি বা মড়ক হইয়াছে—হইতেছে ও হইবে, তাহার সম্পূর্ণসর্বাঙ্গ-সম্পন চিকিৎসা এক আয়ুর্বেদেই
আছে। প্রাণপণ যত্ন ও চেষ্টা করিয়া রত্ন
চিনিয়া লইতে পারিলেই হইল। আয়ুর্বেদ
আমাদের শুধু ব্যবসায় নহে—আয়ুর্বেদ
আমাদের জন্মজন্মান্তরের সাধনা—আমাদের
জাতি ও ধর্মের গৌরব—আমাদের ইহকালের
সর্বাব্ধ ও পরকালের মোক্ষ, যদি আমাদের
সামান্ত কটি-বিচ্যুতিতে সেই গৌরবের হ্রাস হয়,
তাহা হইলে সেই মহাপাপের প্রায়শিচন্ত
আমাদের সমস্ত জীবনেও হইবে না।

শ্রীবীরেন্দ্রকুমার সেনগুপ্ত (মল্লিক) কবিরত্ব।

### পঞ্চকর্ম।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর ) ——ঃ\*:——

ক। ভালইতো। তা'তে আপনার চিকিৎসা <sup>কার্য্যে অতি</sup> বিজ্ঞতা বাড়বে বই কম্বে না।

डाः। - किन्न नीर्घकान ममन्न नार्श त्य।

ক।—আপনার মত বৃদ্ধিমান ব্যক্তির বেশীদিন লাগবে না। তা' ছাড়া আমি সহায়তা করবো। আর একটু কপ্ত স্থীকার ক'রে পড়লে আপনার উপকার যথেপ্ত হবে। ডাঃ।—আচ্ছা দেখি কি হয়। এখন আপনি বমন সম্বন্ধে সব কথা বলুন।

ক। বগনের চেষ্টা উপস্থিত হ'লে রোগী দাপন হাতের ছটা আঙ্গুল কিছা উৎপলের নত কণ্ঠ বিবরে প্রবিষ্ট করিছে বৃদ্ধি করবে। ভঃ।—তা'র মানে কি ?

ক !— বমন বেগকে উত্তেজিত করা আর কি ! গলায় আঙ্গুল দিয়ে বমি করার কথা শোনেননি কি ?

ভাঃ। ইা ঠিক্ কথা। শুনিছি বৈকি।

ক।—বার বার বমনের বেগ ভা'ল নয়।

মধ্যমরূপ বমন হলে প্রথমে কফ, পরে পিত্র
ও পরে বায়ু নিঃসারিত হয় এবং হৢদয়, পার্যু

মস্তক ও ইব্রিয় বিশুদ্ধ এবং শ্রীর লঘু হয়।

ডাঃ।—আর অধিক বমন হ'লে কি হয়।

ক। অধিক বমন হ'লে পিপানা, বোহু

বুছা বায়ুর প্রকোপ, নিজা ও বলের হানি হয়।

ডাঃ।—এর্নপ অবস্থায় কর্ত্তব্য কি ?

ক। তা, হ'লে রোগীকে মৃত মাথাইয়া শীতল জলে অবগাহন করাতে হয়, আর চিনি মধু ও ছাতু জলে গুলে থা ওয়াতে হয়।

ডাঃ। আর যদি বমন ভালরপ নাহয়? ক। বমন ভালরপ না হোলে রোগীর কোঠ, কণ্ড হৃদয় ও ইক্রিয়ের অবিশুদ্ধি এবং শরীরের গুরুতা---এই দকল লক্ষণ প্রকাশ পায়। এরূপ ঘটলে পুনরায় বমন করা'তে হয়।

ডাঃ। আচ্ছা বমনের পর কিরূপে পণ্য দিবার নিয়ম ?

ক। সমাক বমন হ'লে সেই দিন সন্ধা। কালে বা প্রদিন প্রাতঃকালে স্থংগাঞ্চ জলে স্নান করিয়ে পুরাতন শালি তণ্ডুলের ঈষহঞ মণ্ড পান করা'তে হয়। দিতীয় ও তৃতীয় অন্নকালেও মণ্ড পণ্য। চতুর্থ ভোজনকালে ঐক্কপ ঢাউলের বিলেপী – ক্ষেহ ও লবণ না দিয়ে অথবা অল্ল লবণ ও সেহ দিয়ে পান করা'তে হয় এবং গ্রম জল অনুপান দিতে হয়। পঞ্চম ও ষষ্ঠ অন্নকালেও এইরূপ নিয়ম। সপ্তম অরকালে শালি তণ্ডুলের অর অল দৈল্পব-–দেহ ও মুগের যূষের দঙ্গে পথ্য দিতে হুয়, গ্রম জল অনুপান করাতে হয়। অষ্টম কালেও এইরূপ নিয়ম ভোজন দশম একাদশ ও দ্বাদশ অনকালে লাব, গৌর তিতির প্রভৃতি কোন পক্ষীর মাংস রস উপযুক্ত -ন্মেছ ও লবণ সংগোগে অলের সঙ্গে ভোজন ুরুরা'তে হয় এবং উষ্ণ জল অনুপান করা'তে ্হর। এই রকম ভাবে সাত দিন থেকে -পরে স্বাভাবিক ভোজন করা নিয়ম।

, ডাঃ। আর সব ব্ঝলাম, কিন্তু বারটা অরকালের কথা বরেন, তা'হলে ত সাতদিনের

বেশী হ'ল। আর অমুপান মানে তো ও্যুদ্দব সঙ্গে যা' থায়।

क। अञ्चकांन मात्न-त्य वाकि त्य সময়ে খায়। তা'লোকেত একবার খায় না. প্রধানতঃ ছ'বার খায়। কাজেই সাত দিনে চৌদ্দটা অন্নকাল পাওয়া যায়। আন আহারের পরে বা ওষুধ থাবার পরে যাহা পান করা যায় --তাকে অনুপান বলে। অনু মানে পশ্চাতে-আর পান মানে পান করা। কিন্তু ওযুদের সঙ্গে যা'থাওয়া হয়, সেটাকেও অনুপান কথা চলিত হয়ে গেছে।

ডাঃ। আছে। দকল লোককেই কি বমন করান যেতে পারে ?

ক। কোন এক প্রকার ক্রিয়া সকল লোকের প্রতি প্রয়োগ করা যেতে পারে ক্ষতগ্ৰস্ত, ক্ষীণ; অতি স্থূল, অতি ना । চ্ৰ্কাল वृक्त, কুশ, বালক, কুধিত, কর্মভারবহন বা পথশ্রমে কাতর, উপবাসী, মৈথুন, অধারন, ব্যারাম ও চিম্তা-কারী, রুশ, গর্ভিণী, স্বকুমার, ফলবদ্ধ দ্বারা পীড়িত এবং উরুস্তম্ভ, অতিসার,গলরোগ উদররোগ, মৃর্চ্ছা, বমি, অরুচি, শ্লেম্মারোগগ্রস্ত ব্যক্তিগণ স্নেহ প্রয়োগের অযোগ্য। মে সকল স্ত্ৰী অকালে প্ৰস্ত হয়, তাহারাও মেহ পানের অযোগ্য।

ডাঃ। স্নেহ পানের আর কি নিয়<mark>ম আছে</mark> वनून ?

ক। ব্যাকালে তৈল, শ্রংকালে ঘুড এবঃ বৈশাধ মাদে বদা ও মজা হিত্তকর। বাতপিত্তাধিক ৰাক্তির উষ্ণকালে, রাজিতে এবং শ্লেমাধিক ব্যক্তির শীতকালে মেধ রহিত দিববাতে মেহ গান করা উচ্চিত্র

जाः । इत्रह्मा अविवास विवास विवास

ক। সগ্নি প্রবল হইলে আট তোলা. মধাবান খুইলে ছয় তোলা, আর হানবল ঃইলে চার ভোলা মাত্রায় সেবন করিতে হয়। কি একদিন ডাঃ। স্বেহ প্রয়োগ कवित्वह इस् १

ক। না। মৃত্তকাষ্ট ব্যক্তিকে তিন দিন, মধাকোষ্ট ব্যক্তিকে চার দিন এবং ক্রুরকোষ্ঠ ব্যক্তিকে সাত দিন স্নেহ পান করাইলে শ্রীর ন্নির হয়। ইহার পর আর পান করান উচিত নহে। কারণ তাহা হইলে উহা অভ্যস্ত হইয়া পড়ে !

ডাঃ। মেহ প্রয়োগ ঠিকমত হয়েছে কিনা—তা' জানবার উপায় কি ?

ক। বাযুর **অনুলোম** ( অধোগমন ), অগ্নিব দাপি নল স্নিগ্ন ও অকঠিন হওয়া, মের পানে অনিচ্ছা এবং শরীরের গ্লানি -- এই লকণ গুলি প্রকাশ পাইলে বুঝিতে হইবে যে, <sup>শরীব</sup> সমাক স্লিগ্ধ হয়েছে। আর রুক্ষতা (মেহেব মন্নতা) ঘটলে বায়ুর উর্দ্ধগতি হয়, অগ্নিদ হয় এবং মল কৃষ্ণ ও কঠিন হয়। আবার বেশী মিশ্ব হলে শরীরের পাওুবর্ণতা, তরণ মণভেদ এবং নাক-মুখ দিয়া জন পড়া --डेभमर्ग घटि ।

ण्डाः। 
 अन्न चित्रं कि. कंद्राः इयः १ ক। শেহপ্রয়োগ ঠিক হ'লেত কথাই <sup>নেই।</sup> কম হ'লে ভা'কে আবার মেহ পান ক্রাতে হয়। আর বেশী **হলে কাঙ্গনী ধানের** <sup>চাল</sup>, <sup>যবের</sup> ছাতু, তি**ল প্রভৃতি থাওয়াতে হয়।** <sup>ডা:।</sup> 'আচ্ছা আপনারা তো এত শা**হ্রজ** কিত্ব প্রের্কি আগনাদের **তো এ রক্ম চালী** ছিল না ?

क। किष्ट्रमांक ना। आयुर्क्सामन स्रष्टी বা'রা—তা'বা গাছের বা**কল প'র্তেন ৷ তার** 

পর তাঁদের পদাঙ্ক অনুসরণ ক'রে যারা জীবের স্বাস্থ্যবিধান এবং প্রাণরক্ষারূপ **মহাত্রত** অবলম্বন ক'রতেন, তাঁ'রা মোটা চাদর-কাপড় আর চটী জুতো হ'লেই সম্ভষ্ট থাকিতেন। এখনও ব্রাহ্মণপণ্ডিতদের যেমন দেখচেন-আগেকার কবিরাজেরা ঠিক দেই একেবারে বিলাসিতা বর্জিত ছিলেন। ছাড়া শাস্ত্রচর্চায় ও চিস্তায় তাঁরা এত **নিমগ্ন** থাকতেন যে, বিষয় বুদ্ধি তাঁদের কিছুমাত্র ছিল না টাকা. মোহরের প্রভেদ জানতেন না।

ডাঃ। বলেন কি।

विन महा कथा। এই किছू मिन পূর্বের ঘটনা শুরুন। 'দর্প নারায়ণ' ব'লে এক জন কবিরাজ ছিলেন, তিনি এক মহিধাদলের রাজবাড়ীতে চিকিৎসার আহুত হ'ন। যা'বার সময় কবিরাজ মহাশয়ের ন্ত্ৰী ব'লে দেন যে তিনি যেন হলদে টাকা চান। কবিরাজ মহাশয়ের স্পৃচিকিৎসায় লাভ করিলে, বিদায়ের সময় তিনি রাজার নিকট হলদে টাকা চাহিলেন রাজাও দাওয়ানকে যথেষ্ট মোহর পুরস্কার দিতে আদেশ করিলেন। কিন্ত দাওয়ান দেখিলেন যে, কবিরাজ নিতান্ত বোকা। তিনি টাকায় হলুদ মাথাইয়া কবিরাজ মহাশয়কে দিলেন। রাজকীয় প্রহরী এবং কর্মচারী সঙ্গে কবিরাজ মহাশয় বাটীতে ফিরিয়া আসিলেন এবং গৃহিণীকে টাকা मिन्ना महा जानत्म विनातन,---'वरे प्रथ शृहिनी, श्नाप होका व्यतिहा शृहिनी দেখিয়া ভাবিলেন বে, উহা কথনই রাজায় কার্য্য নহে। কোন ছষ্টবৃদ্ধিকর্ম্মচারী এক্সপ করিয়াছে। তিনি সমাগত কর্মচারী 🍇 গ্রহরীদিগকে রাজার নিকটে একথানি প্র শইয়া যাইতে. অনুরোধ করিলেন ি ক্রি

ভাহারা—ইহা উর্দ্ধতন কর্মচারীর কার্য্য এবং রাজার নিকট পত্র লইয়া গেলে ভাহাদের চাকরী থাকিবে না—এইরূপ ভাবিয়া পত্র লইয়া যাইতে অধীরুত হইল। কেবল এক-জন পালকীবেহারা কবিরাজ মহাশয়ের গুণে মুগ্ধ হইয়া বিলিল, আমি থাটিয়া থাই, চাকরী মার—অক্সত্র চাকরী কবিব আমি পত্র লইয়া যাইব। যাহা হউক ভাহারই হস্তে পত্র দেওয়া হইল। পত্রে লেখা ছিল যে, মহারাজ, এরূপ লোককে আপনার ঠকান ভাল হয় নাই। রাজা পত্র পাইয়া তৎক্ষণাৎ সেই চষ্ট কর্মনিটারীকে পদচাত করিলেন এবং যথেষ্ট মোহর কবিরাজ মহাশয়ের নিকট পাঠাইলেন।

ডাঃ। একি গল্প না সত্য কবিরাজ মশায় ? েক। এখন গল্প ব'লেই মনে হয়, কিন্তু সত্য সে কালের কবিরাজদের বিষয়বৃদ্ধি সোটেই ছিলনা। টাকা সম্বন্ধে আর একটা घটनात कथा विन अञ्चन। একবার জনৈক কবিরাজ ক্লফনগরের রাজ বাড়ীতে চিকিৎসার জন্ম আহত হন। রোগী আরোগ্য ক্রিলে, রাজা কবিরাজ মহাশয়কে জিজাসা করিলেন—আপনি কি চান ? মহাশয় পূৰ্কে হাতী দেখেন নাই. এথানে হাতী দেখিয়া খুব আনন্দ হইয়া ছিল, তিনি রাজাকে একটা হাতী দেখাইয়া বলিলেন — আমি এইটে নেব। রাজা—হাতী পুরদার বাড়ী পাঠা-দিয়া কবিরাজ মহাশয়কে কবিরাজ-গৃহিণী ব্যস্তসমন্ত े हेन्रा क्रिटन । ্রক্সাবে আসিয়া দ্বিজ্ঞাসা করিলেন, কি এনেছ ? িক্রিরাজ সানন্দে হাতী দেখাইরা বলিলেন, ক্ষামি এইটে চেয়ে এনেছি। তথন গৃহিণী ক্পানে ক্রাঘাত করিয়া বলিলেন, আঃ আ্বার কপান্ত কবিরাজ মহাশয় বিশিত

হইয়া বলিলেন—কেন, কি হল ? কবিবাজগৃহিণী বলিলেন, দাঁড়াও দেখাছি। এই
বলিয়া প্রচুর ধান ও চাউল হাতীকে থাইতে
দিলেন। গজরাজ্ঞও মহা আনন্দে সেই ধান্ত ও
চাউলের স্তৃপ উদরৎসাৎ করিল। গজ্জ
রাজের আহার দেখিয়া কবিরাজ মহাশয়
অবাক। তথনি কুদ্ধ হইয়া রাজাকে পত্র
লিখিলেন যে, আপনি আমার সঙ্গে প্রভারণা
করিয়াছেন। আমাকে একটা রাক্ষ্য দিয়াছেন। রাজা কবিরাজ মহাশয়ের শায়ে
পাণ্ডিত্য এবং বিষয়-বৃদ্ধির হীনতা দর্শনে
মুগ্ধ হইয়া হতীর পরিবর্তে প্রচুর অর্থ দিয়া
পাঠাইলেন।

ডাঃ। বাস্তবিক সেকালের কবিরাজগণ বিষয়বৃদ্ধি হীনই ছিলেন বটে! যাক সে কথা, বমন করার পর কি রকম নিয়ম পালন করতে হয়, সে কথা বলুন।

ক। বমন করার পর উচ্চেংযরে কথা
বলা, অধিক ভোজন, নিশ্চিন্ত হইয়া উপবেশন,
অতান্ত ভ্রমণ, ক্রোধ, শোক, হিম, রোদ্র,
শিশির, অতিরিক্ত বায়ুদেবন, অতিবিক্ত
বানারোহণ, স্ত্রীসহবাস, রাত্রিজাগরণ, দিবা
নিদ্রা, বিরুদ্ধ ভোজন, অজীর্ণকর দ্রবা ভক্ষণ,
অহিতকর দ্রবা ভোজন, অজীর্ণকর দ্রবা ভক্ষণ,
অহিতকর দ্রবা ভোজন, অজার্লের বেগধারণ বা বেগ
উপস্থিত না হইলে বলপূর্বাক বেগদান প্রভৃতি
পরিত্যাগ করা উচিত। ইহা ভির বমন
করার পর রোগীর হন্ত, পদ, মুধ রোড
করাইয়া তাহাকে আখাল প্রাদ্রন ব্রাহ্রিক দোব প্রশাসক ক্রোক প্রকার প্র

ডা:। ধূমপান বুঝি, তামাক, সিগারেট, বিজি ?

ক। না, এ ধুমপান তামাক, সিগারেট, বিজ্নিয়। পঞ্চকর্ম বলার সঙ্গে সঙ্গে পরে ধুম্পানের কথা ব'লতে হবে।

ডাঃ। আছো স্নেহ পানের পর কি রকম নিয়নে থাকা উচিৎ সে কথাত বল্লেননা।

ক:। উষ্ণ জলে স্নান, পান ও শৌচাদি
কার্যা কবিতে হয়। দিবানিদ্রা, মৈথুন,
মল-মৃত্র, উদগার ও অধোবায়ুর বেগ ধারণ;
বাাগ্যম, উঠেচঃস্বরে কথা কহা, ক্রোধ, শোক,
হিম ও আতপ সেবন পরিত্যাগ করা উচিত
এবং বায় প্রবাহ হীন স্থানে থাকা কর্ত্তব্য।

ডাঃ। আচ্চা বমনত হ'ল—পঞ্চকর্ম্মের প্রথম কর্ম্ম। তার পর কি ক'রতে হ'বে বলুন।

ক। বমনেব পর বিরেচন প্রয়োগ ক'রতে

হয়। বমন করার পর পুনরায় রোগীকে
পূর্কবং নিয়মে স্নেহ ও স্বেদ প্রয়োগ ক'রতে

ইবে। তা'র পর বিরেচক ঔষধ প্রয়োগ ক'রতে

হয়। ঔষধের সঙ্গে যা খাওয়া হয়, দে'টাকেও

অস্থান কথিত হয়ে থাকে 

•

ডা:। তাতো হ'ল কিন্তু যে রকম বল্লেন ডাতে ত কাউকে বমন করানই চলেনা দেখছি।

ক। কেন চলবে না ? এতেই কি সব লেহ হ'ল ? পীনস, কুষ্ঠ, নবজর, রাজ্যক্ষা, কাস; খাশ, গলগ্রহ (গলা নাড়িতে না পারা), গলগণ্ড, মেহ, অগ্নিমান্দ্য অজীর্ণ; বিহচিকা, অলসক (বিস্ফিচকা ভেদ) অবীগ্র বিজপিত্ত; মুখ দিয়া স্নেল্লা উঠা, অর্শঃ, পা বিমি করা, অক্লচি, অপরিপাক, অপচী, অপথার, উন্নাদ, অভিসাথ, শৌৰ বাধুরোগ, মুথে কত হওৱা, ক্ষম্মান্দ্র রোগ, শ্লেমজনিতরোগ, বিষণান, বিষধর দর্শ কর্ত্তক দংশন প্রভৃতি রোগে বমন করান হিতকর। শাস্ত্রে বলে যে ক্ষেতের আলি ভাঙ্গা গেলে যেমন ধান্যাদি শুষ্ণ ও নষ্ট হয়, বমন দারাই এই সকল রোগও সেইরূপ নষ্ট হইয়া থাকে।

ডাঃ। আচ্ছা বমনের পর ক্ষে**ই**ও স্বেদ প্রয়োগ করার কথা যা, বল্ছিলেন**, সেটা** আবার কি <u>?</u>

ক। পঞ্চর্ম দারা শরীর শোষিত হয়, শোষিত অর্থে দোষ রহিত, আমরা ইচ্ছায় অনিচ্ছায়, জ্ঞানে অজ্ঞানে শরীরের অনিষ্টকর অনেক রূপ ক্রিয়া করি, ফলে শরীরের নানা স্থানে দোষ সঞ্চিত হয়ে থাকে। দোষ বা অনিষ্টকর পদার্থকে শরীর হ'তে নিঃস্ত করাই শোধন। এখন দেখুন শরীর থেকে দোষ নিঃস্থত করার পথ প্রধানতঃ হুইটী—মুখ এবং মলন্বার। আমাশঙ্গে যে দোষ সঞ্চিত হয়, সে সমস্ত বমন দ্বারা মুথ দিয়ে নির্গত হ'বে যায়, আর পকাশমে যে সমস্ত দোষ সঞ্চিত হয়, সে সমস্ত বিরেচন দারা মলদার দিয়ে নির্গত হ'য়ে যায়।

ডাঃ। আচ্ছা তা, যদি হয়, তবে স্বেহ ও স্বেদ প্রয়োগের স্বার্থকথা কি ?

ক। বলছি সে কথা। ছেলেবেলা কথন আম চুরি করে ধেয়েছেন কি ?

ডা:। চুরি ক'রে থাওয়া জানি না ! তবে আম দেয়েছি আর চুবিকাঠীর মত চুবেছি: ক। তাতো চুবেছেন, কিন্তু তাতে, কি

চুরি ক'রে থাওয়া হয়নি ? ওছন বলছি,
আনের পেছন দিকে অর্থাৎ বোটার বিপরীক
দিকে একটা ফুটো করতে হয়, আর কর্মী
থানে মূপ দিয়ে ফুরে চুরে থেতে হয় আর

ডা:। তাতে কি হল ?

ক। হ'ল এই যে — দেখানে কেবল মুথ

দিয়ে চুষলেই আমের রস টুকু পাওয়া যার না।

চোষবার সঙ্গে সমস্ত আমাটা টিপে টিপে

সেই ছিদ্রের দিকে আমের রস সঞ্চালন ক'র

নিয়ে থেতে হয়। স্লেহ ও স্থেদ প্রয়োগ ঠিক

সেই টেপার কাজ করে। দোষ কেবল

আমাশয়ে ও পকাশয়ে থাকেনা— তার নিকট
বর্তী অনেক স্থানেও থাকে। স্লেহ ও স্থেদ

প্রয়োগের ফলে সেই সমস্ত দোষ আমাশয়ে

ও পকাশয়ে এসে জয়ে এবং তথন বমন বা

বিরেচন প্রয়োগ ক'রলে অতি সহজেই বা'র

হ'য়ে যায়।

ডাঃ। তা'ত হল, কিন্তু হ'বার করে স্নেহ স্বেদ প্রয়োগ করা কেন ?

ক। এত সোজা কথা। প্রথমবার স্বেহ স্বেদ প্রয়োগ ক'রলে দোষ সকল আমাশয়ে এসে সঞ্চিত হয়। আর বমন দারা সেই
সকল দোষ নির্গত হ'য়ে যায় ব'লে শরীরের
উর্জভাগ বিশুদ্ধ হয়। তা'র পরে স্নেহ স্বেদ
প্রয়োগ ক'রলে দোষ সকল প্রকাশয়ে এসে
ক্রেম, আর বিরেচন দারা সেই দোষ নির্গত
ক'রলে অধংশরীর বিশুদ্ধ হয়।

ডা:। সঙ্গত কথা বটে। এখন বিরে-চনের বিষয় বলুন।

ক। পূর্বেই ব'লেছি যে, বিরেচন নানা প্রকার আছে। সংক্ষেপে তা'দের প্রয়োগের ক্ষেত্র ব'লছি। জর, হুটোগ, বাতরক্ত ও উদাবর্তরোগে এবং বালক, বৃদ্ধ; ক্ষতরোগ প্রক্ষে, ক্ষীণ ও স্থকুমার বাক্তিদিগের পক্ষে সোঁদাল; পাশুরোগ, উদর, গুলা, কুই, দ্বিত্বির, লোব, মধুমেহ, উন্মাদ, অপন্মার প্রভৃতিরোগে মনসাগীজের আটা, গুলা, হুটোগ, কুই,

শোথ, উদর এবং শ্লেমপ্রধান রোগে এবং পাণ্ডু, ক্রিমি, কুষ্ঠ, ভগন্দর প্রভৃতি রোগে দন্তী দারা বিবেচন হিতকর। এতদ্ভিন তেউড়ী, লোধ প্রভৃতি বিবিধ রোগ বিরেচনের জন্য প্রযুক্ত হইয়া থাকে।

ডাঃ। এখন বিরেচন প্রয়োগের নিয়ম বলুন ?

ক। পূর্বেই ব'লেছি যে বমনের পর
পুনরায় স্নেহ ও স্বেদ প্রয়োগ ক'রে বিরেচন
করা'তে হয়। বালক, বৃদ্ধ, পরিশ্রান্ত জীত
নবজরী, মন্দাগ্নিযুক্ত ব্যক্তি, অধোগন্নজগিত
রোগী, মলছারে ক্ষতযুক্ত ব্যক্তি অভিনার
রোগী, বাহাদের শরীরে শল্য বিদ্ধ আছে
এরূপ ব্যক্তি, ক্রুরেকার্চ ব্যক্তি গতিনী
ভৃষ্ণার্ক্ত এবং অজীব্রান্ত ব্যক্তিকে বিরেচন
প্রয়োগ নিধিদ্ধ।

ডাঃ। তবে কিরূপ বাক্তিকে বিরেচন প্রয়োগ করা যায় ?

ক। কুঠ, জ্বর, মেহ, উর্দ্ধগ রক্তপিত্ত, ভগন্দর. উদর, অর্শ, ত্রর, প্লীহা, গুলা, অর্ক্<sub>দ</sub>, বিস্চিকা, অলসক, মৃত্তাঘাত, ক্রিমিকোট, শির:শ্লঃ, বিদর্প, পাণ্ডুরোগ, হুদ্রোগ, মুথদাহ, উদাবৰ্ত্ত, নেত্ৰদাহ, নেত্ররোগ, নাসাুরোগ, মুধরোগ কর্ণরোগ, মুল্লারের পাক, লিঙ্গের পাক, হলীমক পোড় রোগ বিশেষ ) খাশ, কাস, কামলা, অপচী, অপস্মার উন্মাদ, বাতরক্ত, ধোনিদোধ, উজি দোষ এবং পিত্তঞ্চ রোগে বিবেচন হিতকর। ें जा:। काव्हा दब द्रांश क्यात्म व्यवागा<del>ः</del> তাহাকে কি বিরেচন করাম বার ?

क । - शक्षकात्मेन श्रीभावन राज धारे के व्यथरम राजेर, शरत राजा, शरत व्यवस्था करत राज विराह्म व्यवस्था के व्यवस्था গ্রহনী নোষ উৎপন্ন হয়ে থাকে। কিন্তু
সাধাবণ পত্র এরপে হ'লেও ভিন্ন ভিন্ন রোগের
চিকিৎসাথ কথন বমন, কথন বিরেচন, কথন
ইচ্ছই প্রয়োগ করতে হয়, আবার হর্ম্বল রোগীকে ড'থেব কোনই প্রয়োগ করা উচিৎ
নয়। উক্থাবজিপিতে বমন নিষেধ, কিন্তু
বিবেচন প্রয়োগ করা যায়। অধােগ রক্তপিতে
বিবেচন নিষেধ, কিন্তু বমন প্রয়োগ করা যায়।

ছা:। আচ্ছা বমন বিরেচনের পূর্ক্বে কি
সেহও স্বেদ প্রয়োগ করা স্ম্বতিই আবশ্রুক প

ক। বলবান রোগী এবং স্বস্থ ব্যক্তির
কেং শোধন ক'রতে হ'লে স্নেহ স্বেদ প্রয়োগ
ক'রে ধ্যানীতি পঞ্চকর্ম কর'তে হয়। কিন্তু
লিন্ন ভিন্নি রোগেরই চিকিৎসার অনেক
মন্ত্র স্থানগ্রক নয়, পরস্ত অপকারী,
নবছরে বমন কবা'বার বিধি আছে, কিন্তু
নবজরে স্নেহপান নিষিদ্ধ। আবার সন্নিপাত
মবে স্বেদ দিবার বিধি আছে, কিন্তু সে
ক্ষেত্রও স্নেহ দান নিষিদ্ধ।

ডাঃ। এ বড় জাটল ব্যাপার দেখছি ?

ক। বিষম জাটল। একটা উদাহরণ
বিষে বল'ছি শুরুন। বিষয়টা আরও জাটল
ব'লে বোধ হবে। ভগবন আত্রেমের নিকট
জাইবেশ সখন শিক্ষা করেন, তখন বমন
বিরেচন সম্বন্ধে উপদেশ দেবার সঙ্গে আত্রেম ব'লনে, বমন বিরেচন কার্য্যে রোগীর
বিপদ উপস্থিত হ'লে তার প্রতিকারের অভ্যও
মনেক দ্রব্যের আবশ্রুক, বিপদ সহসা উপস্থিত
হ'লে ক্যাশ্য নিকটে থাকিলেও তথনি
ব্রেমি আবশ্রুক দ্রোর আর্মেজন ক্রা
দ্রুপব নহে, এই জন্ত রোগীর যে সকল দ্রব্য
জাবশ্রুক শেগুলি প্রেরই সংগ্রহ ক'রে রাখা
চিত্ত। আতেয়ের কথা শুনে অগ্নিবেশ বললেন, ভগবান, জ্ঞানবান ব্যক্তির প্রথম হতেই এরপ প্রতিবিধান করা উচিত—যাতে ঔষধ প্রয়োগে নিশ্চিত সিদ্ধিলাভ হয়, অর্থাৎ কোনরূপ বিপত্তি না ঘটে। ঔষধ সম্যক রূপে প্রয়োগ কার্য্য সিদ্ধির এবং অসম্যক প্রয়োগ, বিপত্তির কারণ, যদি এরপ হয় যে সিদ্ধি ও বিপত্তি সম্বন্ধে কোনরূপ নিম্নম নাই অর্থাৎ জ্ঞান পূর্ব্ধক ঔষধ প্রয়োগ ক'রলে ক্ষেত্র বিশেষে কার্য্য সিদ্ধি হয়, আবার কাহারও পক্ষে বিপত্তি ঘটে, তা'হলে জ্ঞান এবং অজ্ঞান হই সমান ব'লতে হ'বে।

ডাঃ। বাঃ অগ্নিবেশ তো বড় জবর কথা বলেছেন!

ক। আত্রেয় আরও জবর কথা বলেছেন। তিনি উত্তর ক'রলেন, অগ্নিবেশ, আমরা অথবা আমাদের মত ব্যক্তিরাই এরূপ ভাবে ঔষধ প্রয়োগ ক'রতে সমর্থ হই, আমাদের ঔষধের দারা নিশ্চয় রোগ নিবারণ হয় কোনরূপ বিপত্তি ঘটে না। এরূপ প্রয়োগ সম্বন্ধে যথাযথ উপদেশ দিতেও কৈবল আমাদেরই সামর্থ্য আছে। কিন্তু এমন লোক কেহ নাই যে, আমাদের মত উপদেশ দিতে এবং সেই উপদেশের মর্ম্ম সম্যক অবধারণ ক'রতে সমর্থ। আমার উপদেশের মর্ম গ্রহণ ক'রে তদমুরূপ কাৰ্য্য ক'রতে পারে—এমন লোকও কেহ नारे। ताय (वायु, शिख, कक ), छेयध দেশ, বল, শরীর আহার, সাত্ম সন্ধ, প্রক্রতি এবং বয়স প্রভৃতির এত অবস্থান্তর এবং সেই দকল অবস্থান্তর (ভিন্নতা) এত স্ক্রা যে, ইহাদের বিষয় সমাক ভাবে চিন্তা করিতে বিশাল ও বিপ্ল বৃদ্ধি সম্পন্ন ব্যক্তিরও বুদ্ধি আকুল হইয়া পড়ে, অন্ন বুদ্ধিরত কথাই बाहे।

ডাঃ। অতি সত্য কথা। কিন্তু আত্রেয়ের কি তেজোগর্ব্ব উক্তি-—আমি বা আমার মত ব্যক্তি কি পারে. আর কেউ পারে না।

ক। তাঁরা মড়েখর্য্যশালী ত্রিকালদর্শী
মহাপুরুষ ছিলেন, তাঁরাই শুধু এরপ কথা
উচ্চারণ, ক'রতে সাহস ক'রতে পারেন।
সংহিতাকার অগ্নিবেশকে পর্যান্ত বিপত্তির
প্রতিকারের উপায় শিথতে হ'য়েছিল।

ডাঃ। তা আপনি যথন বিরেচনের লেখা আছে —তাই বলচি।

কথা ব'লেছেন, তথন বিপত্তির প্রতিকারের কথাও বলতে হবে।

ক। দেখুন—সতা কথা না ব'ল্ছে ও বাচিনে, এ আপনাকে যা' বলছি সেটা পাষ্ট্র রাধাক্ষণ বলাব মত, কথার মানে না বৃদ্ধ বলা। যথন বিরেচন আমরা সমাক্রপে প্রয়োগও ক'রতে পারিনে, আর তার বিপ্তিব প্রতিকার কতে জানিনে। তবে শাস্ত্রে হা লেখা আছে—তাই বলচি।

( কুল্প )

## স্বাস্থ্যরক্ষায় কলিকাতা মিউনিসিপ্যালিটী।

আধিনের "আয়ুর্কেদে" "হিন্দুর স্বাস্থ্য নীতি"
শীর্ষক এক প্রবন্ধ বাহির হয়। পরে
কার্ত্তিকের পত্রিকায় উক্ত প্রবন্ধের অসম্পূর্ণতা প্রণোদ্দেশে পরবর্ত্তী প্রবন্ধ লেখক যে প্রবন্ধ লেখেন, ভাহাতে শরীর রক্ষার জন্ম স্বাস্থ্যের সহিত ধর্ম্মের সম্বন্ধ বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছে। প্রথম প্রবন্ধটা বাস্তবিক মূলত্যুগ করিয়া কেবল আখায়িকা মাত্র হইয়াছিল। এন্থলে দ্বিতীয় প্রবন্ধলেথকই প্রকৃত প্রশংসনীয়। যাহা হউক এক্ষণে বর্ত্তমান স্বাস্থ্য-নীতি সম্বন্ধে কলিকাতা নিউনিসিপালিটি উপলক্ষ্য করিয়া ছই এক কথা বলিতে ইচ্ছা করি।

প্রথমতঃ দেখা যাউক, কলিকাতার স্থায় প্রতিকার সাধন প্রভৃতি ধাবতার শাস মহানগরীর স্বাস্থ্যক্ষার কি ব্যবস্থা আছে। মিউনিসিপালিটি ধারা সমাধা হয়। এই সকল একণে অবশু পল্লীগ্রাম সম্হেও যথাসন্তব একটু করিয়া সহরের পদ্ধতিই অনুবর্তিত হইতে ধারা প্রস্কার নিকট হইতে নির্দিষ্ট হারে কর

দেখা বাইতেছে, স্কৃতনাং সহরের বথা বলিকেই অনেকটা মফংস্বলের কথাও আদিয়া পড়িব। কলিকাতা মহানগরীর স্বাহ্যরকার ছল্ল মিউনিদিপালিটির স্কৃষ্টি। প্রজাবর্গের প্রতিনিধি স্বরূপ নির্বাচিত কমিশরণগণ দায়া মিউনিদিপালিটা পরিচালিত। রাজা প্রস্কৃত করণ, উহা মেরামত ও পরিষ্কার রাখা, রাজিকালে রাজায় আলোক প্রদান, বাটার ওপথের জল নিকাশের স্ক্রবলোবস্ত, পুরীষ রাশি ও আবর্জনাদির স্থানাস্তরের দ্রীকরণ, পানীর জল সরবরাহ, খাল্ল ও পানীয়ের অবিশুদ্ধতা নিবারণ, মহামারী ও সংক্রোমক রোগসমূহের প্রতিকার সাধন প্রভৃতি বাবতীয় কার্যামিউনিসিপালিট দায়া সমাধা হয়। এই সকল কার্য্যের বায় নির্বাহার্থ বিউনিসিপালিট দারা সমাধা হয়। এই সকল কার্য্যের বায় নির্বাহার্থ বিউনিসিপালিট দারা প্রশাহার্থ বিউনিসিপালিট দারা প্রশাহার্থ বিউনিসিপালিট দারা প্রশাহার্থ বিউনিসিপালিট

দগ্রদকরা ২য়। ফলকথা মিউনিসিপালিটী প্রভাব সংগ ও প্রজাদের নির্কাচিত কমিশনর-গ্রদকত্ক গঠিত ও পরিচালিত।

বাটা নির্মাণ **সম্বন্ধে মিউনিসি পালিটার** মল্পা কড়ত্ব আছে, অর্থাৎ মিউনিদিপালিটীর ভন্তানন ভিন্ন কাহারও বাটা নির্মাণ করিবার ক্ষ্মতা নাই। যাহাতে গুহুমধ্যে আলোক প্রারেশর ও রায়সঞ্চালনের উপায় থাকে, সে গম্প্রে কতকগুলি আইন বিধিব্দ্ধও আছে। ক্ৰিকাভাব প্ৰায় স্থানে যেথানে জমির মনো মতার মহার্মতা বশতঃ অনেককেই ততি মুখাণ স্থান মধ্যে বাসগৃত নিশ্বাণ করিতে হঃ, সেরপ স্তরে স্বাস্থ্যের দিকে লক্ষ্যা রাখিয়া বিক্রিকাতা মিউনিসিপ্রালি**টিকে আইন বিধিবদ্ধ** <sup>ক'ব.৩</sup> হব, এজন্স কলিকাতা মিউনিসিপালিটী ব্যার্থিকট ধ্রুবাদাই। আইনের কিছুমাত্র বাতজন ভইলে মিউসিপাল কর্মাচারিগণের <sup>গুহনিম্নাণেৰ</sup> অনুমতি দিবার কোন ক্ষমতা নঠ। কিন্তু কথনও কথনও এরপত হয় যে, আইন বজার রাখিয়া গৃহনিশ্বাণ <sup>অসম্ভব</sup> ২ইয়া পড়ে, তবে আইনের সামান্ত <sup>ব্যতিকুন ২ইণেও</sup> স্বাস্থ্যের বিশেষ হানি रवे न।। এইজন্ম কোন কোন স্থলে বাটী নিমাণকাবক<sup>-</sup> দর্গাস্ত করিলে, চেয়ার-মান, হেল্থ অফিসর, ও কমিশনরগণ <sup>ময়ুণাসভাব আন্দোলন করিয়া, যদি স্বাস্থ্য-</sup> <sup>হানিকর ১৯</sup>বে না মনে করেন, তাহা হইলে <sup>বাটা নিশ্মাণের</sup> অনুমতি দিয়া থাকেন। <sup>ব্ৰানস্ত ব্ৰা</sup>ৰ্তিকই খুব ভাল। তবে একুপু <sup>মনুম্</sup>তিলাভ ক্মিশনরের ক্কপাদৃষ্টি ভিন্ন ঘটে ন। <sub>ধাঁগ</sub>রা কমিশনরের প্রিয়পাত্ত, তাঁহাদের <sup>মৃদ্</sup>ট <sup>এরপ</sup> সৌভাগ্য **লাভ সহজেই ঘটে।** <sup>এ সকল ক্ষিশনর অপক্ষপাতী ও ক্রদাতা-</sup>

ওয়ার্ডে সকলে সমভাবে এই স্প্রবিচার লাভে অধিকারী হন। যাহা হউক মিউনিসিপালিটার নহে, উহা করদাতৃগণের কমিশনর নির্বাচনের দোষ। বঙ্গদেশের গৃহনির্মাণের যে প্রাচীন ব্যবস্থা ছিল, তাহা পুব ভাল হইলেও কলিকাতার ভায় জনাকীর্ণ মহানগরীর প্রতি প্রয়োজ্য নহে, এবং সে পদ্ধতি অবলম্বন করিলে অনেকের পক্ষেই বাসগৃহ নির্মাণ তুরাহ হইয়া পড়ে। এস্থলে মিউনিসিপালিটীর অবলম্বিত ব্যবস্থাই ভাল বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু পল্লীগ্রামে যেখানে জমির মূল্য স্থলভ, সেক্সপ স্থলে প্রাচীন পদ্ধতিই ভাল, যথা,— "পূবে হাঁদ। পশ্চিমে বাঁশ। উত্তর বেড়ে। দক্ষিণ ছেড়ে। ঘর কর **রে** ভেড়ের ভেড়ে॥" ইহার অর্থ এই যে, বাস-ভবনের পূর্বাদিকে জানালা পাকা আবশুক: কারণ নবোদিত তরুণ তপনের নাতিতীক্ষ রশ্মিরাজি গৃহমধ্যে স্বতঃপ্রবিষ্ট হইয়া এবং কোন কোন অগম্যস্থানেও জলাশয় হইতে প্রতিবিম্বিত কিরণমালা প্রবেশ করিয়া গৃহের ও গৃহাভ্যস্তরস্থ বায়ুরাশির আর্দ্রতা নিবারণ ও রোগের বীজাণু ধ্বংস করিতে সক্ষম হয়। পশ্চিমে বাঁশঝাড় বা উচ্চ বৃক্ষরাজি থাকা আবশ্রক; তাহা হইলে অন্তগমনোৰুথ স্র্য্যের অসহা ও অস্বাস্থ্যকর কিরণরাশি গৃহমধ্যে প্রবেশ করিতে পারে না। উত্তর দিক বেষ্টন বা প্রাচীর রুদ্ধ করিবার কারণ এই যে, উত্তর বায়ুর গতি রোধ হইয়া শৈত্য নিবারিত হইবে। যাহাতে দক্ষিণ মলয়ানিল অবাধে গৃহমধো প্রবেশ করিতে প্রারে-তজ্ঞ দক্ষিণ দিক খোলা থাকা আৰক্ষ। বেধানে জমির স্বচ্ছলতা আছে, সেধানে

গণের প্রকৃত শুভান্মধ্যায়ী কেবল তাহাদের

এ প্রণালীতে গৃহনির্মাণ বেশ স্বাস্থ্যকর বটে।

কলিকাতা মিউনিসিপালিটীর জন্ম কলিকাতায় রাস্তা পরিষ্ঠারের বেশ স্থবন্দোবস্ত আছে। • কিন্তু পল্লীগ্রামে—ষেখানে মিউনিসিপালিটার স্ষ্টি হয় নাই—তথাকার রাস্তা পরিষ্কার ব্যাপারটা গ্রামবাদিদের উপর নির্ভর করে। তবে জমির সচ্ছণতা প্রযুক্ত অনেক গ্রামের আবর্জনা রাশি রাস্তায় ফেলিতে দেখা যায় না। মধ্যে যে সকল পণ্ডিত জমি থাকে বা গৃহস্বামীর নিজের যে পতিত জমি থাকে, তাহাতেই প্লীগ্রামের আবর্জনা নিক্ষেপ করা হয়-এরং ঐ আবর্জনা রাশি ক্রমে মৃত্তিকায় পরিণত হয়। ঐ সকল পতিত জমি প্রায় বাদগৃহ হইতে দুরেই অবস্থিত, স্থতরাং উহা দারা গ্রাম অস্বাস্থ্যকর হয় না। যে সকল গ্রামের লোকসংখ্যা অধিক এবং বাদ ভবনের অনতিদুরেই আবর্জনা রাশি পচিতে থাকে, তথার উহা পীড়া উৎপাদনের কারণ হইয়া থাকে। কলিকাতা মিউনিসি-পালিটি রাস্তা পরিষ্কারের জন্ম ছ'বেলা রাস্তায় ঝাড়ু দেওয়া, ছবেলা জল সেচন করা, ছবেলা আবর্জনা রাশি গাড়ী স্থানাম্বরিত করা প্রভৃতি দারা কলিকাতাবাদীর স্বাস্থ্যরক্ষার ব্যবস্থা করেন। ইহাতে অর্থ প্রচুর ব্যয়িত করা হয়। কিন্তু এ সম্বন্ধে আর একটু স্থবনোবস্ত হইলে ভাল হয় বলিয়া আমরা মনে করি। নির্দিষ্ট সময় অতীত হইলে আবর্জনা রাস্তায় ফেলিতে দেওয়া হয় না বা স্থানে স্থানে লৌহ নিৰ্শ্বিত যে স্থাধার থাকে তন্মধ্যে ফেলিবার যে ব্যবস্থা আছে, তাহার একটু পরিবর্ত্তন হইলে ভাল হয়। কারণ অনেক গৃহস্থের সর্বাদা আবর্জনা

রাশি পথস্থিত লৌহাধারে নিক্ষেপ ক্রিবার স্থবিধা হয় না। যাঁহাদের গৃহকার্গ্যের হনু ঠিকা লোক নিযুক্ত থাকে; সে লোক দিনাম্বে একবার আসিয়া গৃহ প্রাঙ্গন পরিষ্ঠার করে ও আবর্জনা রাশি নির্দিষ্ট স্থানে নিক্ষেপ করে। কিন্তু সমস্ত দিবারাত্রি ঐ সব আবর্জনারাশি গ্রুমধ্যেই পচিতে থাকে। কারণ অব্যো<del>ধ্যু</del> স্ত্রীলোকেরা রাস্তায় ঘাইয়া আধার মধ্যে আবর্জনা ফেলিয়। আদিতে পাবে ন। আবর্জনা রাশি পচিয়া দূষিত হইতে গাকে। যে সকল বাটীর সন্নিকটে আবর্জনার আধার থাকে—তাহাদের আবর্জনা ফেলিবাব স্থবিধা হয় বটে; কিন্তু একস্থানে প্রচুর আবর্জনা রাশি থাকায় অত্যন্ত তুর্গন্ধ ভোগ করিতে হয়। ধাঙ্গড়ের সংখ্যা যদি বাডাইয়া দেওয়া হয়, এবং সমস্ত দিন আবির্জনা রাস্তায় পড়িবামাত্র यि छेठाहेबा लहेवात वत्नावछ करा रह, তাহা হইলে ইহার প্রতীকার হইতে <sup>পারে।</sup> গুনিয়াছি চীনদেশের কোন কোন সহরে নাকি এইরূপ বন্দোবস্ত আছে। মেগর সমস্ত দিন ঝাড়ু হাতে রাস্তায় উপস্থিত থাকে, আবর্জনা পড়িবামাত্র তৎক্ষণাৎ স্থানান্তরিত করা হয়। এইবার রাস্তা মেরামত সম্বন্ধেও কিছু বলিতে ইচ্ছা করি। মিউনিদিপালিটার অমুগ্রহে কলিকাতার রাস্তা সর্বাদাই মেরামত হইতেছে। বড় রাস্তা ও ফুটপাথ সমূহে পাথর দেওয়াতে বড়ই স্থন্দর হইয়াছে। এমন কি অনেক গ্রীমকালে রাত্রে ফুটপাথে গরীব লোক কিন্তু বর্ষার সময় শর্মন করিয়া থাকে। পাণরের উপর বড় পা পিছলাইয়া <sup>যায়</sup> বলিয়া তাহারও প্রতিকার বাধন হইয়াছে: অর্থাৎ পাথরের উপরিছাগ বাহাতে মহণ ন হয় - সেরূপ অবস্থা করা হট্রাছে। গণি

Le gat the state of the

<sub>রাসায়</sub> ইট বিছাইয়া পাকা করিয়া দেওয়া কিন্তু অনেক রাস্তার উচ্চতা এত বর্দ্ধিত করা হইয়াছে যে, অনেক নটার প্রাঙ্গন বা গৃহতল যাহা পূর্বের রাস্তা <sub>ইইতে</sub> উচ্চ ছি**ল, তাহা এক্ষণে রাস্তা অ**পেকা নিম হইয়াছে। ইহা দারা নিমতলের গৃহগুলির আদুতা বর্দ্ধিত হইয়া **অস্বাস্থ্যাকর হইয়াছে**। এ বিষয়তীর প্রতি মিউনিসিপালিটীর লক্ষা থাকা আবগুক। কোন কোন স্থলে মিউনিসিপালি-টাৰ স্বাস্থ্য বিভাগ হইতে নোটিশ দিয়া গ্ৰহ-স্বামীকে নিজ পরচায় গৃহ প্রাঙ্গন উচ্চ করান श्रेटाइ। किन्छ नीष्ट्र इरेटन ना निटन आत একপ নোটশ দিবার **প্রয়োজন হয় না। কোন** কোনস্থলে উঠান উচু করিতে গিয়া শয়ন ঘরের মেজের দহিত প্রায় সমতল হইয়া পড়িতেছে। ইহাতে ঘরের আর্দ্রতা বুদ্ধি পাইতেছে। যাহাতে <sup>ৰাপ্তা উ</sup>চু না হইয়া **সমভাবে থাকে.** সে বিষয় মিউনিসিপাল কর্তৃপক্ষগণের একটু কুপাদৃষ্টি <sup>গাকিলে</sup> ভাল হয়। যে **দকল রাস্তা অনে**ক <sup>हेठू ६हेबार्</sup>ड, यनि **मिश्वनित्क नामार्डे**बा **रमश्रवा** <sup>দম্বর হয়</sup>, ভাহারও চেম্ভা করা উচিত।

কলিকাতায় অধিকাংশ বাটাই সন্ধীণ স্থানে
নির্মিত। তথায় অবিরুদ্ধ বায়ু সেবনের উপায়
নাই। সে কারণ মুক্ত বায়ু সেবনার্থ
কলিকাতা মিউনিসিপালিটী স্থানে স্থানে
য়োয়াব বা সরকারি বাগান নির্মাণ করিয়াছেন
ও কবিতেছেন। কলিকাতার স্থায় অব্যাস্থ
বড় বড় সহরেও এইরূপ স্কোয়ার ও পার্ক
নির্মিত সইয়াছে ও হইতেছে। এ বন্দোব্তত্ত
বে খুব ভাল তাহার কোন সন্দেহ নাই।
কলিকাতায় আবার অবরেয়ধবাসিনীদের বায়ু
সেবনার্থ পার্ক হইবার বন্দোব্তত্ত হইতেছে।
এ সব সম্বন্ধে কলিকাতা মিউনিসিপালিটার

কার্য্যকলাপ সর্বতোভাবে প্রশংসনীয়। ইহাতে আমাদের প্রতিবাদ বা নৃতন প্রস্তাব করিবার কিছুই নাই।

সম্বন্ধে

থাত ও পানীয়ের বিশুদ্ধতা

কলিকাতার মিউনিসিপাল কর্তৃপক্ষগ্ণের বিশেষ ষত্র দেখিতে পাওয়া যায়। এ বিষয়ে তাঁহারা বেশ কৃতকার্য্যও হইতেছেন। বাজারে পচা মৎস্ত বা মাংস, তুর্গন্ধ ও অস্বাস্থ্যকর থাতাদি বিক্রম করিতে দেওয়া হয় না। করিতে দেখিলে তৎক্ষণাৎ ফেলিয়া দেওয়া হয় ও বিক্রেতাকে দণ্ডভোগ করিতে হয়। পানীয় জলের বিশুদ্ধতাই কলিকাতার স্বাস্থ্যোন্নতির প্রথম সোপান। শুনা যায়. কলিকাতায় যথন প্রথম কলের জলের স্পষ্ট হয়. তথন তিন দিন নিমতলা শবদাহ ঘাটে শবদাহ হয় নাই. অর্থাৎ কলিকাতায় ৩ দিন লোক মরে নাই। সে সময় মহাত্রা হগু সাহেব চেয়ারম্যান ও ডাক্তার টনিয়ার হেলথ অফিসার ছিলেন। কলিকাতার স্বাস্থ্যান্নতির সম্বন্ধে ইহারা সর্বাগ্রে ধন্যবাদার্হ । এই ডাক্তার টনিয়ার সাহেব হোমিওপ্যাথ ছিলেন। ইহার পর কোন হেলথ্ অফিসরের আমলে মৃত্যুসংখ্যা একদিনের জনও একেবারে শৃত্ত হইতে দেখা যায় নাই। যে কলের জল কলিকাতার স্বাস্থ্যোন্নতির মুখ্য কারণ, বর্ত্তমানে সেই জল সরবরাহ করা সম্বন্ধে ছই এককথা বলিবার আছে। কলিকাতা মিউনিসিপালিটা ছারা এক্ষণে হই প্রকার জল সরবরাহ করা হয়। পান, মান এবং গৃহকর্মের জন্ম পরিষ্কৃত জন্ম, এবং পায়খানা পরিকারের জন্ম অপরিষ্ণুত জল মাপিয়া দেওয়া হয়. তাহার অতিরিক্ত খরচ হইলে স্বতন্ত্র দাম দিতে হয়। দে কারণ বাহাদের বিশুদ্ধ জলের

পরচ অধিক, ভাঁহারা ভৎপরিবর্তে : অপরিক্ত

জল ব্যবহার করেন। ইহা রোগোৎপত্তির একটী কারণ। এই জল থরচের পরিমাণ স্থির করিবার জন্ম মিউনিদিপালিটীর থরচায় গৃহদ্বারে একটা নিটার বা পরিমাপক যন্ত্র স্থাপিত আছে। উহা পরিদর্শনের জন্ম অনেক ইন্স্পেক্টর ও কুলি নিযুক্ত আছে. এবং মেরামতের জন্মও মিস্ত্রী আছে। এই সকল থরচা কমাইয়া যাহাতে বিশুদ্ধ জল অবাধে প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায়, সে বন্দোবস্ত করিলে মন্দ হয় না কিন্তু তাহা বলিয়া জলের অপব্যয় করিতে দেওয়াও যুক্তি সঙ্গত নহে। তবে অন্ত উপায়ে জলের অপব্যয় নিবারণ করা যাইতে পারে। দিবারাত্ত যদি কলে জল থাকে, তাহা হইলে কতক পরিমাণে অপৰ্যয় নিবারণ হইতে পারে। কলিকাতায় হিন্দুর সংখ্যা। অধিক। খাভ, পানীয়ের পবিত্রতা সম্বন্ধে হিন্দুকে অনেক কঠিন নিয়ম পালন করিতে হয়। দিবারাত্র জল না থাকার জন্ম জল চৌবাচ্চায় ও অন্যান্ত আধারে সঞ্চয় করিয়া রাথিতে হয়। ফলে সামান্ত কারণে এই জল হিন্দুর অব্যবহার্য্য ২ইয়া পড়ে। হয়

ত বায়সাদি দ্বারা চৌবাচ্ছার জলে কোন অশুশু দ্রব্য আসিয়া পড়িল, হয় ত ইন্দুরাদি দারা কোন উচ্ছিষ্ট বা অম্পৃষ্ঠ দ্রব্য জলের জালা বা কলসীর গাত্রে সংলগ্ন হইল। সেইজন্ত হিন্দ্রে পূৰ্ব্ব সংগৃহীত জল পরিত্যাগ করিয়া আৰার নৃতন করিয়া জল সংগ্রহ করিতে হয়। কিন্তু দিবারাত্র কলে জল থাকিলে জল সংগ্রহ করিয়া রাখিবার আবশুক হয় না। ফলে নানা কারণে কলিকাতায় জলের অপবায় হট্যা থাকে। এথন কলের মুগ মেরূপ আছে. তাহার পরিবর্ত্তন করিয়া রেল ষ্টেসনের কলেব ভায় বা রাস্তার কলের ভায় মুখ প্রচলন করিলে অনেক সময় অপব্যয় নিবারণ করা যাইতে পারে অর্থাৎ ধরিয়া থাকিলে জল পড়িবে এবং ছাড়িয়া দিলেই জল বন্ধ হইবে---এরপ করিলে জল যাহার যত আবশ্রক-অবাধে ব্যবহার করিতে পারিবেন, এবং জলের অপব্যয়ও নিবারিত হইবে।

আনরা আশা করি, কলিকাতা মিউনিসি আমাদের ক্থাগুলি বিবেচনা প্যালিটি করিবেন।

ডাঃ ঐকার্ত্তিকচন্দ্র দাস।

## ভলাউঠার প্রতিষেধক।

("নীহার" হইতে উদ্ভু )

--:\*:---

নিয়ম আছে, যাহা ব্যক্তিগত ভাবে পালন গোক ছাড়া পল্লীবাসী অসংখ্য জনসামারণে

ওলাউঠা ব্যাধি সহস্কে করেকটা সাধারণ বাইতে পারে। দেশের স্বনকরেক নিক্ষিত করিলে ঐ ব্যারামের হস্ত হইতে নিষ্কৃতি পাওয়া । এ বিষয়ে সম্পূর্ণই অন্তিজ । বর্তমান ওলী উঠার প্রাত্তবি কালে জনসাধারণের হিভার্থে নিমে কয়েকটা নিয়ম লিখা হইল।

- (১) কলেরা বারাম প্রায়ই শীতকালে দেখা বার। দরিত লোককে যাহাদের শীতবস্ত্রের অভাব তাহাদের বেশীর ভাগ লোককে এই ব্যাধিতে মরিতে দেখা যায়। শরীরে—বিশেষতঃ পেটে বাহাতে ঠাণ্ডা না লাগে, সেদিকে সকলের বিশেষ দৃষ্টা রাখা উচিত। সামাগ্র পেটের অস্থথ হইলেও স্নান করা একেবারে নিয়ন। সাধারণ লোকের বিখাস আছে—স্নান করিলেই পেট ঠাণ্ডা হইবে, উহা সম্পূর্ণ হৃল। পেটের অস্থথ হইলে স্নান করা কোন রকমে উচিত নহে।
- (২) প্রায়ই দেখা যায়,—কলেরা দ্বিত জল ও গ্র্ম পান করিলে হয়। এ সময় প্রতাক ব্যক্তির উচিত—পানীয় জল উত্তমরূপে দিয় করিয়া তাহা পরিষ্কার নেকড়ার দারা ইকিয়া ঠাণ্ডা করিয়া পান করা। জল দিয় করিলে উহার সমস্ত দোষ নষ্ট হয়। কাঁচা হ্র্মণ্ড কথন পান করা উচিত নয়। আমি জানি—একজন বড় সাহেব কাঁচা হ্র্মপান করিয়া কলেরা রোগে আক্রাস্ত হইয়া মৃত্যুম্থে পতিত হন। এখন খাঁটী হ্রম পাইবার উপায় নাই। হ্রম বিক্রেতারা অনেক সময় দ্বিত খাল বিলের জল মিশ্রিত করিয়া হ্রমকের্বিবাক করে।
- (০) কলেরা রোগের বিষ রোগীর ভেদ ও বনির সহিত নিঃস্ত হয়। অতএব রোগীর মল মৃত্র ও বমি আদি যাহাতে পানীয় জলে না পড়িতে পারে এবং উহার উপর মাছি না বনে, সে বিষয়ে সকলের বিশেষ সতর্ক ইওয়া উচিত। মাটীর গামলা অথবা সরাতে রোগীর মলমৃত্রও বমি ধরিয়া তাহার উপর তৎ-

ক্ষণাৎ মাটা অথবা বালি দিয়া চাকা দিলেই
মাছি বসিতে পারে না এবং তাহার পর পাত্র
সহিত রোগীর মল—মাটির নীচে পুঁতিয়া দেওয়া
কর্ত্তবা । নচেৎ অগ্নিতে পোড়াইয়া ফেলা
বিধেয়। রোগীর মল কথনও ষেথানে সেথানে
ছড়াইয়া ফেলা উচিত নয়। কলেরা একটা
অতি সংক্রামক ব্যাধি, রোগীর ভেদ বমির
উপর যদি মাছি বসিতে পায়, তবে উহারা
ঐ পীড়ার বিষ লইয়া থাছদ্রব্যের উপর বসিলে
তাহাও বিযাক্ত করিয়া দেয় এবং সেই থাছ
দ্রব্য থাইয়া লোকে কলেরা ব্যারামে আক্রান্ত
হইতে পারে। এই জন্ত থাছদ্রব্য সমূহ এমন
ভাবে ঢাকিয়া রাথা আবশ্রক, যাহাতে উহার
উপর মাছি আদি বসিতে না পারে।

বাজারে অনেক থাবারের দোকান আছে, কিন্তু সমস্ত দোকানের থাবারগুলি রাস্তার ধূলার ও মাটীতে ঢাকা থাকে। এইরূপ থাবার থাইলে লোকের অনিপ্ত ছাড়া উপকার হইতে পারে না।

কলি চ্ণ একটা বিষ প্রতিষেধক। কলেরা রোগীর মলে ইহা দিলে বির নষ্ট হয়। ইহা ছাড়া পারমাঙ্গানেটঅব পটাশ দারাও জলের দোষ নষ্ট করা যায়। ইহা একটা সাধারণ কুয়াতে অর্দ্ধ আউন্স পরিমাণে মিশ্রিত করিবলেই যথেষ্ট হয়, অথবা কোরোজেন ১ আউন্স দিশেই জলের দোষ নষ্ট হয়। ফেনাইলগু একটা উত্তম বিষপ্রতিষেধক। বাড়ীতে কলেরা হইলে ঘরের দেওয়াল ও মেজেয় ফেনাইল জলে মিশ্রিত করিয়া উত্তমরূপে মর পরিকার করা দরকার এবং ঘরের মেজেতে ঘুঁটিয়ার আগুন করিয়া দিলে সমস্ত দোষ নষ্ট হয়। ইহা ব্যতীত গন্ধক জালাই লেও দ্বিত হাওয়া পরিশোধিত হয়।

(৪) কলেরা রোগীর কাপড় কথনও
পুকুর অথবা অক্ত কোন জলাশরে ধোওয়া
উচিত নহে। উহা হইতেই ব্যারাম চতুর্দিকে
ছড়াইয়া পড়ে। রোগীর কাপড়-হাঁড়ি অথবা
টিনের ভিতর রাধিয়া উত্তমরূপ সিদ্ধ করিয়া
রৌদ্রে শুকাইয়া লওয়া উচিত। জলে ফিনাইল অথবা চূণ মিশাইয়া লওয়া বিধেয়।

(৫) কলেরার কীটাণু দেখিতে কমার স্থায়। সেই জস্ত ইেহার নাম হইয়াছে, কমা ব্যাদিলাস্। কলেরার বিষ অস্ত্রে নষ্ট হয়। কলেরার সময় লেবু (পাতি, কাগজি, কমলা) ধাওয়া ভাল এবং ঔষধ Sulphuric Acud Dilute ১০ কোঁটা করিয়া আহারের পর হুইবার খাওয়া ভাল।

> শ্রীরমণীমোহন মুখোপাধ্যায় এদিষ্ঠান্ট সার্জন।

## পিতৃশ্ল বা Gallstone.

[ ডাক্তার প্লাইকোকোলেট বলেন,—-সোডার চেয়ে কবিরাজী কুলেথা ড়া—এ রোগের অবার্থ ঔষধ ]

আজকাল আর একটা রোগ বেশ ব্যাপক ভাবেই এ দেশে দেখা দিয়াছে। রোগটীর নাম—"গলষ্টোন" [Gallstone.] শান্তীয় নাম- 'শিত্তশূল''। পূর্বে এ রোগ কদাচ কাহারও হইত, এখন কিন্তু অনেককেই এ ুরোগে আক্রাস্ত হইতে দেখিতেছি। গত বংসর—আমি গলষ্টোন রোগাক্রাম্ভ রোগীর চিকিৎসা করিয়াছি। স্থতরাং এ সম্বন্ধে আলোচনা—আমার পক্ষে অনধিকার কবিরাজ মহাশরগণ-এই विग्रन নহে। ভীষণ যন্ত্রণাপ্রদ রোগের পরিচয় বিলক্ষণই জানেন, কেননা তাঁহাদের শাল্পে ইহার লক্ষণ ও চিকিৎসা বেশ নিপুণ ভাবেই লিপিবদ্ধ তাঁহাদের কাছে এ রোগের হইয়াছে। পরিচয় দেওয়া আমার উদ্দেশ্য নহে। আমি কেবল নৃতন শিক্ষার্থী ছাত্রদিগকে এতৎ সম্বন্ধে কিছু বলিতে চাই।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি—গলটোনের বালানা নাম 'পিতশূল''। ''পৈত্তিক শূল'' পিত প্রধান শূল। আর "পিত্ত, শূল ও পৈত্তিক শূল" এক নহে। ''পিত্তশূল'' পিতকোবের শূল। পাঠকগণ নামের এই পার্থক্যেকু মনে রাথিবেন। আমার প্রিয়ন্ত্রহৃদ আয়ুর্বেদে অসাধারণ অভিজ্ঞ শ্রীষ্ঠক ব্রজ্বল্লভ রায়—''বৈখাঞ্জন'' নামক একথানি চিকিৎসা গ্রন্থের অমুবাদে এ রোগের নাম লিথিয়াছেন, "পিক্তশিলা'', নামটা খুব সঙ্গত। কেননা এ রোগের পিতকোবে শিলা অর্থাৎ পার্থ্বী জন্ম।

' রোগটা এমন জটিল লক্ষণাক্রান্ত বে,
প্রথমে ধরা বড় শক্ত। অনেক রোগের
লক্ষণের সহিত ইহার ঐক্য দেখিতে পাওয়া
যায়। স্ক্তরাং পদে পদে ভ্রম হইবার
সম্ভাবনা।

ু নিদান ৷ এ রোগের নিদান অর্থাৎ আদি কারণ—

অতিশন্ন পরিশ্রম, অধাদি বানে জ্রমণ, অতি মৈণুন, রাত্রি জাগরণ, অপরিমিত শীতন ভুন পদা, রূপ্ম দ্রব্য ভক্ষণ, পূর্বের আহার ভুনি না ইইতে পুনর্ভোজন, পিষ্টকাদি এবং অধিক যাত মণ্লাযুক্ত দ্রব্য আহার, চিন্তা, চহানিদ্রা, আলন্ত, ক্ষীর মংখ্যাদি সংযোগ বিক্র দ্রব্য ভক্ষণ, মাদক সেবন, মাংসাশক্তি, রজাণতা, মন মূত্রাদির বেগধারণ, শোক, উথবান, অতিথন্ত, অতিভাষণ, ইত্যাদি কারণে শব্বে বা কুপিত হয়, পিন্ত নিঃসরণের বাঘাত জন্মে। আযুর্নেদ শাস্ত্রের ইহাই অভি-মতা এই কারণগুলি—আমাদের দেশে, আমা-বে মুখাজে, দিন দিন বৃদ্ধিপ্রাপ্ত ইইতেছে, তুই গ্লুটোন্ত নাপক ভাবে দেখা দিতেছে।

পূর্নবিরূপ। যক্কতের নিকটে [Right Hypo chon drium] অন্ন অন্ন ভার বোধ, ক্ষণনদা, কোঠনদ্ধতা, অম-বিপাক, এবং শ্রীবিক দৌশ্রলা—এইগুলি এ রোগের পুনেরণা রূপে প্রকাশ পায়। পরে শূলের স্থেউপ্রিত হয়। এই সন্ধ্রণা দেখা দিলেই মান বোধ বরা প্রে।

ইহার সক্ষপ্রধান লক্ষণ— নাঝে মাঝে কিত্রের নিকট অত্যন্ত বেদনাক্ষতা। এইপ্রেন নিকট অত্যন্ত বেদনাক্ষতা। এইপ্রেন নবন পঞ্জবান্থির কার্টিলেজ হইতে
জ্বায় কবিবা ঐ অস্থির লাইনে দক্ষিণ
Scapuler প্রদেশে যায়, কথনও আরও উদ্দে
শক্ষণ স্কন্ধের দিকে, কথনও বা বাম স্কন্ধের
দিকে, আবার কথনও বা নিম্নদিকে নাভি
প্রেন প্রায়ত্ত পানন করিয়া থাকে। সঙ্গে সঙ্গে
বির্ন্ন। ইহাতে পিত্র নিঃসরণ নালীর গাত্র
প্রারিত (Relaxed) হওয়ায়, পাথ্রী
Duodenum এ চলিয়া আসে। পুনঃ পুনঃ
বিশার জন্ত বোগী কাত্র হইয়া পড়ে। এমন
কি—হিমান্ধ (Collupse) হইয়া মারা বাইতে
প্রেন।

প্রবল আক্রমণ। রোগের প্রবল আক্রমণে রোণী যন্ত্রণায় ছটফট করিতে থাকে তাহার আর্তনাদে দশকের নেত্র সজল হইয়া উঠে। রোগী দস্তে দস্তে ঘর্ষণ করিতে থাকে, পীড়িত স্থান পুনঃ টিপিতে থাকে; তাহার শরীরে ম্যালেরিয়া রোগীর মত কম্পন উপস্থিত হয়। জ্বরও দেখা দেয়—জ্বরের উভাপ বিলাতী মাপ কাটিতে মাপিলে, ১০২০০ কখনও ১০৪ পর্যন্ত উঠে। কাহারও কাহারও অতি সম্প্রক্ষতে উপস্থিত হয়।

যদি পাথ্নীর আঝার অতি বৃহং হয়, এবং
উহা বায়ু কর্ত্তক চালিত ইইয়া, পিতুকোষ
ও অন্তের গাত্ত ক্ষত বিক্ষত করিয়া, একেঝারে
অন্তের মধ্যে আসিয়া পড়ে, তাহা হইলে ভুক্তজবোর গমনাগমনেব পথ পর্যান্ত রুদ্ধ হইয়া
যায়। সেই সময় অল্লাবরোধের লক্ষণ সমূহ
প্রকাশ পায়। খুব প্রবল ভাবে জ্বও দেখা
দেয়। এরূপ অবস্থার রোগীর জীবন সংশয়
হইয়া পড়ে।

উপসর্গ। পিততেলাবে পাথুরী জন্মিলে তাহার উপসর্গরূপে নিম্নলিথিত লক্ষণগুলি দেখা দেয়।

 ১। শূল বেদনা। ইহার কথা পূর্ব্বেই বলিয়াছি। এই শূলের ডাক্তারী নাম Gullstone Colic. পিত্ত কোষের চতুর্দিকস্থ টিয়ের সহিত সংযোগ হইলে এই যন্ত্রণা খুব বেশী হইয়া থাকে।

২। বমন। কথন কথন ক্রমাগত বমন হুইতে থাকে, কখনও ১৫ মিনিট অন্তর, কখনও বা অর্দ্ধ ঘণ্টা অন্তর। বমনে ভ্রুক্ত-ফ্রবা উঠিয়া থায়, তাহার সহিত পিত্ত মিশ্রিত থাকে। ত। পাণ্ডুতা। ইহার ডাক্তারী নাম জণ্ডিদ্। যথন যক্তের পিত্ত নিঃদরণ প্রণালী (common cluch) রুদ্ধ হয়, তথনই ইহা প্রকাশ পায়। রোগীর দেহ পীতবর্ণ—রক্তশ্ভ মনে হয়। কিন্তু crall bladder কিম্বা oyatic 'cluct বা পিত্ত কোষ প্রণালীতে পাণ্রী থাকিলে—প্রায়ই জণ্ডিদ্ হয় না।

 ৫। অক্চি। কোন জিনিষ থাইতে ভাল লাগে না। ৬। জ্ব । জ্বের কথা পূর্বেই উক্ত হইয়ছে। এই জ্বল—ঠিক্ urithral fever এর মতা

৭। বস্তি দেশের ক্ষীততা। তলপেট
ফাঁপা। ৮। কোষ্ঠ বদ্ধতা। ৯। মৃত্রকজ্ব
অতি সক ধারে মৃত্র বাহির হয়, কখনও কোঁটা
ফোঁটো। মৃত্রের বর্ণ কখনও জলের মত স্বজ্ঞ,
কখনও পীত, কখনও গোমেদ মণির মত,
কখনও আবিল, কখনও রক্ত মিশ্রিত। মৃত্রের
গন্ধ —ছাগ গন্ধী।

১০। অবসাদ। ১১। তৃষ্ণা। ১২।
মৃদ্ধ্যি। রোগী অজ্ঞান হইয়া পড়ে, হস্ত
পদাদির আক্ষেপ উপস্থিত হয়। ১৩। দাহ,।
১৪। শিরোরোগ—মাথাবরা, মাথার রোগ।
১৫। শোথ। এলক্ষণ—মৃত্যুর কিছু দিন
পূর্বেই দেখা দেয়।

১৬। অজীর্ব। কেবল:মাত্র অজীর্ণতার জন্ম-প্রসামিক রোগ জন্মিতে পারে।

এমন অনেকগুলি রোগ আছে – বাহাদের সহিত গলগ্রোন রোগের অনেক বিষ্মের ঐক্য দেথিতে পাওয়া মায়। এই জন্মই গল্টোনের স্বরূপ নির্ণয় করিতে বড় বড় চিকিৎসক্কেও

হারি মানিতে হয়। চলনগীল Right Kidney,
Solid or cystic tumour of Kidney,
ক্যানসার পাইলোরস্, ক্যানসার লিভাব,
দক্ষিণ স্থপ্রারীপেল ক্যাপস্থনের টিউমার
ওসেন্টামেয় অর্ক্যুদ, যক্তের Hydand,
প্রভৃতি অনেকগুলি রোগে--গল্প্টোন ব্লিফ্
ভ্রম হয়। আবার গল্প্টোনের যন্ত্রণা যেরপ,
—নিয়লিথিত রোগগুলিতে ঠিক সেই ভাবের
যন্ত্রণা হইতে পারে। যথা—Intestinal
colic, Renal colic, পাকস্থলীর Pyloric
endoy স্থলতা ও বেদনা, Lead colic,
duolenal ulcer, লিভারের congestion,
—প্রভৃতি।

পরীক্ষা। পিততেকাষের বিবৃদ্ধি ও তাহার ভিতর গলষ্ঠোন আছে কিনাণ ইহা পরীক্ষা করিতে হইলে রোগীকে জান্তুর উপর হাতের ভর দিয়া সম্মুথ দিকে বাঁকিয়া বসিতে বলিবে। চিকিৎসক রোগীর পিছনে বসিবেন এবং নিজের হস্ত সমতল ভাবে রোগীর পেটের উপর পিত্তকোষের কাছে <sup>লম্বা</sup> করিয়া রাখিবেন, পরে রোগীকে দীর্ঘ নিখাস ফেলিতে বলিবেন। প্রতি প্রশ্বাদের সহিত রোগীর পেট কুঞ্চিত হইলে, চিকিৎসক নিজের হাতথানি রোগীর পেটের মধ্যে প্রবেশ ঘুরাইয়া রৈথিক ভাবে করাইয়া তাহা (Hori Zontally) যক্কতের নিম্নতলে আনিবেন ইহার দ্বারা পিতকোষের বিবৃদ্ধি ও পাথ্রীর অস্তিত্ব – অনেকটা বুদ্ধিতে পারা যায়।

অতিত্ব — অনেকটা বান্ধতে দ গলষ্টোন সম্বন্ধে চিকিৎসককে আর একট বিষয় লক্ষ্য করিতে হইবে। এ রোগ প্রাব্ধে চেমে জ্রীলোকদেরই বেলী হয়। আবার দ সকল জ্রীলোকের:৩০ বংদরের বেলী বর হইয়াছে, ভাহারাই এ রোগে আক্রান্ত হই থাকেন। বাঁহারা সন্তান প্রসাব করিয়াছেন,
তাহারা আবাব অধিকতর আক্রান্ত হইয়া
থাকেন। পুনঃ পুনঃ সন্তান প্রসাব করায়
ভারাজাম ভরাল হইয়া পড়ে; যে সকল রমণী
দিনবাত জামাজোড়া সেমিজ-সাঁয়া আঁটীয়া—
ভূত্রতী সাজিয়া থাকেন, ডায়াজামিক শ্বাস
প্রথানের সন্দে তাঁহাদের অল্লই সন্তুচিত ও
প্রমানিত হয়। কাজেই পিতকোমে পিও
ভ্রমিয় বায়—জোরের সহিত বাহির হইয়া
হরময়ে প্রবেশ করে না। এই পিওই
প্রথাকাবে প্রকাশ পায়। এ রোগ র্ল্লাদের
নাল আবও বেশা। বন্ধ রমণীর চেয়ে কর্সেট
ইন্টা বিবিদের পিতকোমে প্রায়ই পাগুবীর
ইংগতি,হইয়া থাকে।

চিকিৎসা। ডাক্তারী মতে অস্ত্র 
চিকিৎসা। কিন্তু 
ক্রেক্সমাই ইহা বিপজ্জনক। রোগীর বল 
না প্রকিলে, বর্মটা বেশী হইলে, — তাহাকে 
ক্রেক্সমাক বা চলে না, অস্ত্রপ্রয়োগ করাও 
চলে না। বিশেষতঃ — যে স্থলে নিশ্চয় রূপে 
গোগধবা শক্ত, সে স্থলে অস্ত্র চিকিৎসা যুক্তি 
ক্রিত ইংতেই পারে না।

একনার একজন বড় ডাক্তারকে এজন্ত মপ্রতিভ হঠতে দেখিয়াছি! আমি তাঁহার দ্রুলারকারী ছিলাম। রোগিণী—বড় লোকের বড়ার বন্ধ, বয়স ৩৫।৩৬, সন্তানাদি হয় নাই। ববংসর বোগ-বন্ধণা ভোগ করিয়া, রোগিণী বড় ভাক্তারটার চিকিৎসাধীন হ'ন। তাঁহার ক্রিটানের বেদনার মত বেদনা ধরিত, ঐ.সমর্মী কম্প উপস্থিত হঠত, গা বমি বমি করিত, মাথা গ্রিহ, কিট্ও হঠত। অন্ধ প্রারোগে গল্টোন বাহির করিতে গিয়া দেখা গেল—রোগ ঠিক্রা বার নাই। তাঁহার রোগ গল্টোন নহে,

—Congestion of the ovary. আর একটা রোগিণীর গলপ্টোনের চিকিৎসা করিতে গিয়া পেট চিরিয়া দেখা গেল—ইরিটায়ে টিউমার হইয়াছে!

আরও ২০৩টী রোগী ও রোগীণীর গলষ্টোনের চিকিৎসা করিতে গিয়া শক্ত মলের চাপ, কাহারও কুলান্তের বাযুপ্ণতা, কাহারও বা Membrunous Enleritis.—দেখা গিয়াছে!

ভাক্তারী মতে। দেভিন্নম গ্লাইকো-কোলেট এবং মাঝে মাঝে অলিভ অন্তল প্ররোগ করিলে গলপ্রোনের বন্ত্রণা কমিন্না বাম। ৫ গ্রেণ গাইকোকোলেট অফ দোডা—কিঞ্চিৎ ম্যান্দ্রনিসন্নার সহিত মিশাইন্না, প্রাক্তম্ব ২০০ বার দেবা, আবশ্রুক মত বিরেচক ঔষধের প্ররোগ। কিন্তু এ ব্যবস্থান্ন আশাসূত্রপ ফল দেখি নাই। তবে একথা সত্য—ডাক্তারী মতে গ্লাইকোকোলেট, ও অলিভ অন্তেল— গলপ্রোনের একমাত্র-ফলপ্রাদ ঔষধ। বিশেষতঃ গ্লাইকোকোলেট পিত্তনিঃসরণের বিশেষ সাহাব্য করিয়া থাকে।

এ স্থলে গলষ্টোনের একটা অব্যর্থ ঔষধের উল্লেখ করিব। ঔষধটী—কবিরাজী ঔষধ। গঁলষ্টোনের এমন ঔষধ এ পর্য্যস্ত আমার আর দৃষ্টিগোচর হয় নাই। এই ঔষধটীর আবিদ্ধার সম্বন্ধে একটি কুদ্র ইতিহাস আছে।—

কর্মকেত্র হইতে মাঝে মাঝে দেশের বাড়ীতে বাইতাম। সেথানে—একজন নগণ্য পাড়াগেঁরে হাড়ড়িরা—কবিরাজী চিকিৎসা করিতেন। দেশে গেলে তাঁহারই চণ্ডীমণ্ডপ আমার বন্ধিবার আড্ডা হইত। এই ব্যক্তির কাছে—অনেক দরিদ্র এবং নীচ জাতীয় রোগী প্রারই চিকিৎসার জ্বন্ত আসিক। ইনি অয়ং

নাপিত জাতীয় ছিলেন। পল্লীগ্রামের নিম-শ্রেণীর রোগী অধিকাংশেরই পেটজোড়া প্লীহা ষক্রৎ, গুষ গুনে জর, পায়ে শোথ, পেটের পীড়া।

আমাদের গ্রামের আসে পাশে প্রায় ১৫।২০ খানা গ্রামের লোকের বিশ্বাস ছিল—এই

নাপিত-কবিবাজ গ্রীহা-যক্তর ধন্তবি।

আশ্চর্য্যের রিখয়—ইহার হাতে অনেকে আরোগ্ও হইত। প্রায়ই দেখিতাম—এই নরস্থলরবর ভাঁছার রোগীগণকে এক রকম ক্ষার পদার্থ সেবন করিতে দিতেন। অনেক অনুসন্ধানের প্র---ভাঁহারই এক পুত্রেণ মুখে গুনিলান-- ঐ ফার--কুলেখাড়া নামক গাছ হইতে প্রস্তুত।

আ্বিও জানিতাম –কুলেশাড়া যক্তের ে 🗎 লক্ষ্ম ত্রেক্ষ্ম মাপ্রিটার কাছে ্ত্রা আন প্রস্তুতের কৌশলটা শিথিয়া লটলাম। তাহাব পর হুইতে--সহত্তে কার প্রস্তুত করিয়া বিক্লত ও নিরুদ্ধ ধরুৎ রোগীর উপর ইহা প্রয়োগ করিতে লাগিলাম। অল্ল দিনেৰ মধ্যেই আমি কুলেখাড়ার অপূর্ব্ব শক্তিব পরিচয় পাইলাম।

कुर्लशाष्ट्रा-मार्फ, जला जमित शारत, পুষ্ণরিণীর পাড়ে প্রচুর জন্ম। গাছ-লম্বা, পাতাও লম্বা, পাতার কোণে—তীক্ষ কাটা थात्क, फूल नील वर्त्त । हावा ज्या मवाहे গাছ—তুলিয়া এই কুলেখাড়ার আনিয়া ছোট ছোট করিয়া কাটিয়া রৌদ্রে শুকাইতে হয়। পরে ঐ শুষ্ক গাছগুলিকে 'একটা মাটার হাঁড়িতে পুরিয়া,—হাঁড়ির মুখে সরা ঢাকা এবং উভয়ের জোড়ের স্থানে कानात প্রলেপ निया,---উনানে বসাইয়া > घणी জাল দিতে হয়। ইহাতে কুলেখাড়ার গাছ

পুড়িয়া অঙ্গারে পরিণত হইলে. দেই অঞ্চার গুলি ওজন করিয়া, ৮ গুণ জলে গুলিয়া, মোট কাপড়ে ছাঁকিয়া (বৈগ্ন মতে ১১ ছাঁকিলে ভাল হয়, আমি ৪া৫ বাৰ মাল ছাঁকিয়া লই) সেই পৰিশত জল টে কটাতে রাথিয়া আবার জাল দিতে হয়। জল মবিয়া গেলে বেশ দানাদাৰ এক বক্ষ কাৰ পদার্থ কটাহেব গাত্রে লাগিয়া থাকে। ইহাই কুলেখাড়ার ক্ষার। এই ক্ষার ৬ গ্রেণ হইতে

১২ গ্রেণ মাতায় প্রতাহ ২ বার (আগারের পব ) খাইলে, গলষ্টোনের যন্ত্রণা এবং পিত্ত-

কোষের বিবৃদ্ধি নিশ্চয়ই আরোগা হয়! আনি বৃত্তপ্তলে এই ক্ষাবেৰ কাৰ্যাকারীশক্তি

প্রীক্ষা করিয়াছি। কাজটা একটু 'ভঞ্কট' —কিন্ত যিনি ইহার গুণ বুঝিতে পারিবেন—

টাছাকে স্বীকার কবিতে **হ**টরে—অন্ন বামে একটা অমোঘ মহৌষধ পাইয়াছি।

কুলেখাড়ার ক্ষার দেবন কবিলে, ষর্ৎ-কোষে উত্তেজনা উপস্থিত হয় ; তাহাতে শ্ব জনিত দক্ষিত পদার্থ বহির্গত হইয়া য়য়ৢৢ কেননা এই ক্ষার উদরস্থ হইবামাত্র শিত্ত অধিক হইয়া থাকে। স্থতগাং

যক্কতে বিলিক্ষবিন সঞ্চিত থাকিতে পারে না। যে রোগীর দেহ পাণ্ডুবর্ণ হইয়া গিয়াছে, চকু. মৃত্র প্রভৃতি পীতবর্ণ ধারণ করিয়াছে**, সে** রো<sup>ন্নী</sup>

১০া১৫ দিন এই ক্ষার ব্যবহার কবিলে-তাহার দেহের ও ছকের বর্ণ স্বাভাবিক অব্যা প্রাপ্ত হয়। কুলেথাড়ার ক্ষার<u>—</u>গলষ্টোনের একটী মহৌধধ। কিছুদিন ইহা মিয়মিত ব্যবহার

कतिरल आत रामन। धतिरात छत्र थार्क मा এই ঔষধের কোন বিষক্রিয়া নাই। বর্গ

ইহাতে স্বাভাবিক রূপে কোঠ পরিচার হ

थारक।

এই ক্ষাব সেবনে প্রথম ছই একদিন কোন কোন বোগীব গা' বমি বমি করে, এ ভাব ৫।৬ <sub>দিন</sub> প্রেই তিবোহিত হয়।

গলটোনের ষন্ত্রণায়, পিত্তকোষের বির্দ্ধিতে এবং ম্যালেরিয়া জরে—যক্তের ক্রিয়া ভাল না থাকায় রোগীর শরীরে পাণ্ড্তা দেখা দিলে ও বর্ণ মলিন হইলে, এই ক্ষার প্রয়োগ করিবে। যে কোনও রোগে—শরীরে পাণ্ড্তা দেখা দিলে—এ ঔষধ প্রয়োগ করিবে। ইহার মত্যাশুগা শক্তিতে—কয়েক সপ্তাহেব মধ্যে—গলগৌন বা পিত্তশিলা গলিয়া যায়। অস্ত্র প্রয়োগৰ মার আবশ্রক থাকে না।

যথন গলটোন বোগীর সংখ্যা দিন দিন বাজিতেছে, অথচ ইহার ফলপ্রাদ কোন ঔষধই দেখিতে পাওয়া যায়না, তথন—আমার দনিজর অন্ধবোধ, চিকিৎসকগণ—ইহা পরীক্ষা কবিগা দেখন।

তবে—এই ঔষধ ব্যবহারের সময়—েরোগীর পথ্যের দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাথিতে হইবে। রোগীকে এমন পথ্য দিবে—যেন তাহার যক্তত একটু বিশ্রাম করিবার অবকাশ পায়, অথচ শরীর পোষণেব ব্যাঘাত না ঘটে। দৈনিক ৬ ডাম নাইটোজেন হইলেই দেহ রক্ষা হয়। পোষণ কার্য্যে প্রোটইড ্থান্ত যথেষ্ট আবশ্যক বটে, কিন্তু উহাব জন্ম যক্কৎ এবং কিড্নীর কার্যা অত্যন্ত বাড়িয়া যায়। কার্কোহাইছে ট্ পরিপাক করিতে যক্তংকে বেশী খাটিতে হয় না। মাংস, মাথন, উদ্ভিজ্জ তৈল, অধিক ব্যবহার করা উচিত নহে। উদ্ভিজ্ঞ পথাই সর্ব শ্রেষ্ঠ। তাহার সঙ্গে অল্ল পরিমাণে ফলমূলও দেওয়া যথেষ্ট পরিমাণে জলপান-পিত্ত নিঃসরণের সাহায্য করে।

ডাঃ শ্রীক্ষেত্রমোহন মুখোপাধ্যায় এল, এম্, এস,

# গার্হস্থ্য মুক্তিযোগ ও টোটকা।

রশ্চিক দংশানে।—( >) থানিকটা গাঁওয়া ঘি আগুনে গরম করিয়া একটু সৈন্ধব লবণ নিশাইয়া দিলে যন্ত্রণার উপশম হয়। (২) ছাগলের নাদি জলে গুলিয়া ঘসিয়া দিলে বহুণাব উপশম হয়। (৩) রাঙা শাকের পাতা মুখে চিবাইয়া লাগাইলে যন্ত্রণার উপশম হয়।

বোলতা, মোমাছি ও ভীম-কুলের কামডে।— সৈশ্বব শবণের শুঁড়া <sup>হিনিলে যন্ত্র</sup>ণার শাস্তি হয়। চুলকণায়। -- (১) খেত চন্দন খদিরা তাহাতে কিঞ্চিৎ কর্পূর মিশাইরা ২।৩ দিন মাথিলে চুলকণা আরোগ্য হয়। (২) চাল ম্গরার ফল ও হরিদ্রা সমান ভাগে বাটিরা গারে মাথিলে চুলকণা ভাল হয়।

দন্ত শূলে।—থদির > ভোলা চ্থ চারি আমা, ভূঁতে চারি আনা, গুঁড়া করিয়া এক পোয়া জলে গুলিয়া গরম করিবে, পরে শেইজল ঘারা কুলকুচা করিবে। ইহাতে দত্তঃ দস্তপুল আরোগ্য হইবে। মাক্ড্সার গরলে । — কুড্চির ছাল

> মাধা, গোলমরিচ চারিটা—একত্র লইয়া
বাসিজল দিয়া বাটিয়া > সপ্তাহ সেবন করিবে
এবং কুড্চির ছাল—বাসি হঁকার জল দিয়া
বাটীয়া > সপ্তাহ গায়ে মাথিবে,—ইহাতে গরল
ভাল হইবে।

পাঁকুইয়ের ঔ্যধ।—মেদিগাছের পাতা বাটীয়া প্রলেপ দিলে পাঁকুই আরোগ্য হয়।

খোস পাঁচড়ার ঔষধ ।——বেগুণের পাতা ভন্ম করিয়া, তাহার অর্দ্ধেক পাথরের চুণ লইয়া, নারিকেলের তেলে মিশাইয়া, নিম পাতার জলে ক্ষতস্থান ধুইয়া ৩।৪ দিন লাগা-ইলে থোস পাঁচড়া আরোগ্য হয়।

কাণপাকায়।— সরিষার তৈল এক পোরা, নিমপাতা, মিঠাবিষ, হিং ও সমূদ্র ফেণা প্রত্যেক ১া॰, গোমূত্র /১ সের একত্র পাক করিয়া ছাঁকিয়া লাগাইলে কাণপাকা আরোগা হয়।

উপদংশে।— মোম > তোলা, নারি-কেল তৈল অর্দ্ধ ছটাক —একত্রে আগুণে গলাইবে, শীতল হইলে মুদ্রাশন্থ ও কজ্বনী ১ তোলা হিদাবে মিশাইয়া দিবদে ২০বার প্রলেপ দিলে উপদংশের ক্ষত আরোগ্য হয়।

শ্রীস্থধাংশু ভূষণ সেন গুপ্ত কবিরত্ন।

### বনৌষধি।

অন্ত আমরা হুইটি বনৌষধির কথা বলিব।

গুলঞ্চ ও নিম। প্রথমে গুলঞ্চের কৃথা বলি।
গুলঞ্চ (গুড় চী)—গুলঞ্চ সর্বপ্রই
সহজ প্রাণ্য, পল্লীগ্রামে ইহা প্রচ্র দৃষ্ট হইয়া
থাকে। গুড় চী দিরিধ, সাধারণ গুড় চী ও পদ্ম
গুড় চী। নিম্বক্ষ আশ্রম করিয়া যে গুড় চীর
উৎপন্ন হইয়া থাকে, ঔষধার্থে উহাই শ্রেষ্ঠ।
কোন প্রকার অম্বক্ষ যথা তেঁতুল, আম
প্রভৃতি বৃক্ষাশ্রিত গুড় চী গুষধার্থে ব্যবহৃত হয়
না। নিম্ন বৃক্ষাশ্রিত গুড় চীর অভাবে অম
বৃক্ষ ব্যতীত অভাভ বৃক্ষাশ্রত গুড় চীওব্যবহৃত হয়।

পদ্ম গুড়ু চীর গাত্তে অতি অর উন্নত কন্টক উদ্ভূত হইয়া থাকে। উভর্বিধ গগুড়ু চীই ওষধার্থে ব্যবহারযোগ্য।

গুড় চী অধিকাংশ স্থলে কাথা মবো বাবহাত হয়। গুড় চী হইতে এক প্রকার দার বহির্গত করা যার, তাহাকে গুড় চীর চিনী বা "পালো বলে। উহা চা থড়ির স্তায় বেতবর্ণ চুর্গ, তাহাই ব্যবহৃত হইয়া থাকে। গুড় চীর পালো প্রস্তুতের প্রণালী উল্লেখ করা বাই-তেছে। কাঁচা গুড় চীলতার উপরিহিত পাতলা থোসা ছাড়াইয়া লইকে, ভংপর উহা থপ্ত ধপ্ত করিয়া কাটিয়া হাবাকিশিতা বা তেঁকীতে কৃটিত করিয়া একটা মৃত্তিকা গতে (হাড়ী বা গামলায় ) জল পূর্ণ করিয়া ভাষাতে কৃটিত শুড়ুটা ভিজাইয়া এক দিবস রাধিয়া দিবে। পর দিবস উক্ত শুড়ুটা শুলি উত্তম রূপে জলের সহিত মর্দন করিয়া সিটা শুলি পরিত্যাগ করিয়া পাত্রস্থ ফল স্থিরভাবে রাধিয়া দিবে। ঐ জলের নিয়ে যে পদার্থ দুই চইবে তাহাই শুড়ুটার পালো। কিন্তু উহা পবিস্তুত করিবার জন্ম পুনঃ জল দ্বারা ধৌত করিয়া রৌদ্রে শুক্ষ করতঃ চুর্ণ করিয়া লইলে তবে ওঁমধার্থ ব্যবস্থত হইয়া থাকে। শুড়ুটীর পালো পিত প্রশমক। রক্তপিত্ত রোগে মধুর সহিত সেবন করিলে স্ক্রল ফলিয়া পাকে। শুড়ুটীর স্বরস, কন্ধ, কাথ ঔষধার্থে ব্যবস্ত হয়।

রসায়নে গুড়ুচী।—গাঁহারা রসায়ন কামী, তাঁহারা প্রত্যহ প্রাতে গুড়ুচীর স্বরস ২ তোলা পরিমালে সেবন করিবেন।

বিষম জ্বে গুড়ুচী।—বিষমজ্বে
বা মালেরিয়া জ্বে গুড়ুচী একটা প্রধান
ওবিগ। বাঁহারা নিত্য ম্যালেরিয়া জ্বে ভূগিয়া
ক্ষণনার হইতেছেন, তাঁহারা প্রত্যহ প্রাতে
গুড়ুচীর কাথ পান করিলে ম্যালেরিয়ার কবল
'ইট্ডে অব্যাহতি লাভ করিতে পারেন। ইহা
কুইনাইনের ভূলা ফ্লদায়ক।

কামলায়।—(ভাবা) শুড়্চী। কামলা রোগ (বাহাকে ভাবা বলিয়াও কথিত হইয়া থাকে) প্রতাহ প্রাতে শুড়্চীর শীত ক্ষায় মধু সহযোগে পান করিলে বিশেষ উপ্লকার দর্শ।

বাতরক্তে গুড়ুচী।—গুড়ুচীর রস <sup>হ্রম সহ তৈল</sup> পাকের বিধানাম্নারে তিল <sup>হৈলে</sup> পাক করিয়া গাত্রে মর্দ্দন করিলে বাত রক্তের উপশম হয়। পিত্তপ্রধান বাতরক্তে গুড়্চীর কাথ পান করিলে বিশেষ ফল দৃষ্ট হইয়া থাকে।

স্তব্য ত্র্ব্ধ শোধনে গুড়ুচী ।—
প্রস্থানির স্থা ছধ বিক্ষতি প্রাপ্ত ইবল ঐ স্থাল পানে স্থাপারী সম্বান রোগগ্রস্ত হয়। এরূপ অবস্থার প্রস্থৃতিকে সপ্তাহকাল গুড়্চী ও ছাতিম ছালের কার্থে কিঞ্চিৎ শুঠ চুর্ন প্রক্ষেপ দিয়া ঐ কাথ পান করাইলে স্থা ছগ্ধ বিশো-ধিত হইয়া থাকে।

বাত জ্বরে গুড়ুচী।—গুড়ুচীর কাথ দেবনে বায়ু প্রধান জর প্রশমিত হইয়া থাকে।

প্রমেষ্ঠ রোগে গুড়্চী। পিত্ত প্রধান মেষ্ঠ রোগী গুড়্চীর কাথ শীতল করিয়া কিঞ্চিৎ মধু প্রক্ষেপ দিয়া দেবন করিলে পিত্ত প্রধান মেষ্ট নিরাময় হয়।

আমবাতে গুড়ুচী।— আমবাতগ্রস্ত রোগী গুড়্চী পেষণ করিয়। (১ তোলা) কিঞ্চিৎ শুগী চুর্ন সহ সেবন করিলে উপকার প্রাপ্ত হইবেন।

শ্লীপদে (গোদে) গুড় চী।— তিল তৈল বা সর্বপ তৈল সহযোগে গুড়্চীর কাথ পান করিলে গোদ প্রশমিত হয়!

কুঠে গুড়ুচী।—গুড়্চীর স্বরদ প্রত্যহ প্রাতে পান করিয়া, কিঞ্চিৎ পরে গব্য দ্বত অথবা মুগের মুবের সহিত আন ভোজন করিলে গলিত কুঠ আরোগ্য হয়।

হাদ্রোগে গুড়ু চী।—হাদয়হিত্ বায়তে বৃক "ধড়ফড়" করিলে গুড়ু চী পেষণ করিয়া কিঞ্চিৎ মরিচ চূর্ণ মিশ্রিত করিয়া গরম জলের সহিত পান করিলে, উহা উপশ্মিত ইইয়াথাকে। ক্রিমিরোগে গুড়ুচী — ক্রিমিরোপে গুড়ুচীর কাথ কিঞ্চিৎ মধুসহযোগে পান করিলে ক্ষুত্র এবং বৃহৎ ক্রিমি বিনষ্ট হয়। ডাক্রারি মতে বে স্থলে কলম্বা ব্যবস্ত হয়, আয়ুর্বেদ মতে তৎস্থলে গুড়ুচীর ব্যবহার হইয়া থাকে। গুড়ুচা শোণিত শোষক, পিত্ত প্রশমক, ব্যঃসংস্থাপক। শীত্রর, গুক্রক্ষ কৃত হ্র্লেভা, মৃত্রক্ছে গুড়ুচা বিশেষ উপকারী।

মেহ বা গণোরিয়ায় গুড়ুচী।—
পাষাণ ভেনীর (পাথব কুচির) রদ ও গুড়ুচীর
বদ সমাংশে মিশ্রিত করিয়া কিঞ্চিৎ মধু
প্রাক্ষেপ দিয়া প্রাতে পান করিলে সপুষ মেহ
বা গণোরিয়া প্রশমিত হয়। ইহা মৃত্রকচ্ছেও
বিশেষ ফলদায়ক।

প্রভৃচী বলকারক, জরনিবারক এবং মৃত্র সরলকর, ইহা বিশেষ রূপে পরীক্ষিত হ্ইয়াছে।

#### নিম্ব।

নিম্ব বৃক্ষ তিন প্রকার। নিম্ব, মহানিম্ব কৈডর্যা। মহানিম্বকে ঘোড়ানিম্বও বলিয়া থাকে। আমরা এই প্রবন্ধে আপাততঃ নিম্বের গুণ বর্ণনা করিব। ত্রিবিধ নিম্বের আকৃতি পার্থক্য রহিয়াছে।

কুঠে নিস্তা।—কুইগ্রন্ত রোগীর নিম্ন
মহোষধ। নিম্ন তরুতলে বাস, নিম্নপত্রে ব্যক্তন,
নিম্নপত্র ভক্ষণ - কুটের ক্ষত স্থানে নিম্ন পত্রের
প্রলেপ বিশেষ উপকারী। কুঠ রোগীর ম্নান ও
পানারজল নিম্ন পত্র দারা সংস্কৃত করিয়া
ব্যবহার করিবে। যে কুঠরোগীর ক্ষতে পোকা
স্কামিয়াছে, তাহাকে নিম্নপত্র দারা জল উত্তপ্ত
করিয়া ক্ষত ধৌত করাইবে। শ্মনকালে
কাঁচা নিম্নপত্র শ্যায় বিছাইয়া তছপরি শ্মন

করাইবে। কুর্ষরোগীর বাসগৃহের চতুদ্দিকে
নিম্ব কৃষ্ণ থাকিলে — উহার শীতল বায়ুত্তে
রোগের উপশম হইয়া থাকে। কুর্মরোগীর
পক্ষে নিম্ব তৈল মহোপকারী।

পদ্মিণী কণ্টক রোগে নিম্ন ।—
ইহা এক প্রকার চর্মরোগ বিশেব। গাতে স্থান
স্থানে স্কল্ম স্কল্ম কণ্টকবৎ থস্থসে দাগ দৃষ্ট
হয়। ঐ রোগে নিমছাল > তোলা, সোণাল্
পত্র > তোলা, জল অর্দ্ধসের, শেষ এক ছটাক
দ্বারা প্রতাহ ঐ স্থান ধৌত করিবে।

বাতরক্ত রোগে নিম্ব।—নিধপত্ত ও তিক্তপটোল লতা—পূর্ব্বাক্ত কাথ প্রস্তুত্তর নির্মান্ত্র্সারে প্রস্তুত করিয়া, কিঞ্চিং মধু প্রক্ষেপ দিয়া পান করাইবে।

স্থামেছ রোগে।—নিষ্ছালের কাথ বিশেষ উপকারী।

দাহ জুরে নিস্ব।—জরের প্রদাহ

ইইলে নিশ্বছালের কাথ পান করাইবে।
নিশ্বপত্র দারা ব্যক্তন ও নিশ্বপত্র শ্ব্যা বিছাইয়া তত্পরি শ্ব্যন করিবে।

কফজ তৃষ্ণায় নিম্ব I — কফ এধান জবে তৃষ্ণাধিকা হইলে নিম্ব ফুলের উক্ত কাথ পান করাইবে। ইহাতে বমন হইয়া তৃষ্ণার নির্ভি হইবে।

ত্রণক্ষতে নিম্ন ।—নিম্বপত্র দারা জল
সিদ্ধ করিরা ক্ষত ধৌত করিলে ক্ষত হান
পরিষ্কৃত হয়। নিম্বপত্র গরা দ্বতে ভাজিয়া
শিলার পেষন করিয়া মলম প্রস্তুত করিবে,
ঐ মূলম যে কোন প্রকারের ক্ষত হউক
তাহাতে প্রয়োগ করিলে অতাল্প কাল মধ্যে
ক্ষত প্রব ও শুক্ষ হইয়া থাকে।

বিষনাশনে নিম্ব ৷—কোন প্রকার স্থাবর বিহাজান্ত হুইলে নিম্ব স্থা ক্রিয়া উফ জলের সহিত পান করিলে তংক্ষণাৎ বমনের দারা বিষদোষ নষ্ট হইয়া থাকে।

কেশের অকালপকতায় নিম্ব। বুদ্চৰ্যা লভাবলম্বন পূৰ্বক মাত্ৰ জ্গানভোঞ্জী হুটুগু এক মাস কাল নিম্ব তৈল কেশে সৰ্দন ও নিষ তৈলেব নস্য গ্রহণ করিলে কেশের অকালপকতা দূব হয়। থালিতা (টাক) বোগেও নিম্ব তৈল বিশেষ উপকারী i

শীতপিত্ত, বিস্ফোটক, কোঠ, কওু, ক্ষতরোগে নিম্ব। শরীবেনানা হানে চুলক্হিলা অত্যন্ত সময় মধ্যে যে চক্রবং নালবর্ণ দাগ ও সে স্থান স্ফীত হইয়া উঠিও দনশান্তরে উহার কিছুই পাকে না, —হাহাকে শীতপিত্ত বলে। এং বিক্ষেটিকাদি উল্লিখিত রোগ সমূহে <sup>খন</sup> নিধপ্রচূর্ণ গ্রাম্বতের সহিত মি<u>শ্রি</u>ত ৰ্কবিষা, অথবা কাচা নিম্ব পত্ৰ ও শুদ্ধ আমলকী মাণে থগেৰ হাবা পেষণ কবিয়া গাতে মৰ্চন ক্রিলে উনিখিত ব্যাধি নিরাময় হইয়া থাকে, <sup>টা পি</sup>ভাবিকোৰ পক্ষে মহোপকারী।

কমিলা রোগে নিম্ব।—নিমছালের <sup>ৰা নিম্বপত্ৰেৰ</sup> রস ২।৪ ফেঁটো মধু সহযোগে <sup>প্রচ্চ</sup> প্রাতে দেবন করি**লে কামলা** রোগ নিবামর হয়।

হৃদ্রোগে নিম্ব।—কফজ হৃদ্রোগে

বচ ও নিম্ব ছালের কাথ পান করিলে ব্যন দারা জ্লুরোগ উপশ্যিত হইয়া থাকে।

নেত্রবোগে হিন্দ।—নিম্পত্র কিঞ্চিৎ শুঠি, (আদা শুফ্চ) সামান্ত জলের স্হিত পেষণ করিবে, তৎপব উহাতে কিঞ্চিৎ সৈন্ধব চূর্ণ সিশ্রিত কবিয়া ঈ্পর্ণফঃ করতঃ চক্ষু মুদ্রিত করিয়া চন্দেব উপব ও নিম্ন পাতায় প্রলেপ দিবে, (সতর্ক থাকিতে হইবে যেন ভিতর ঔষণ প্রবেশ না করে, অসাবধানতাবশতঃ কিঞিৎ প্রবিষ্ট ইইলেও কোন ক্ষতিৰ কাৰণ নাই) দিবদে ২০০ বার এইরূপ প্রলেপ দিলে চক্ষ্র কণ্ড্ ( চুলকান ) দ্দীতি ও বেদনা নিগাবিত হয়। কাঁচা নিম্ব গতের রস কিঞ্চিৎ কাঁচা হরিদ্রার রসের সহিত মিশ্রিত করিয়া চকুর অভ্যন্তরে এ৪ ফোঁটা প্রদান করিলে, চকুব পিচুটী নষ্ট হয়, এবং চকুর দীপ্তি উজ্জন হয়।

শিশুর জুরে নিম্ব ৷—মধুও গব্য ঘুতের সহিত কাঁচা নিম্বপত্র নিধুম অগ্নিতে (কঠিকয়লায়) দগ্ধ করিয়া ঐ ধূম শিশুর গাত্তে লাগাইলে জ্বর নিবুত্তি হইয়া থাকে।

ক্রিমিরোগে নিম্ব।—ক্রিমিরোগে, প্রত্যহ প্রাতে নিম্বপত্র রস ২৷৩ ফেঁ'টো মধু সহ যোগে সেবন করাইলে ক্রিমি বিনষ্ট হয়।

রক্তপিত্তে নিম্ব।—রক্তপিত রোগী নিম্বপত্রের ঝোল সেবন করিবে।

🔊 হরিপ্রসন্ন রায়, কবিরত্ন।

# আয়ুর্বেদ সভায় পঠিত প্রবন্ধ সম্বন্ধে একথানি পত্র।

<sup>জারুর্বেদ সভা'</sup>য় আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসা" ও | ছুইটা পঠিত হইরাছিল, সে সম্বন্ধে বাদালা बारार्कान-वाक्षवानम् — भीर्षक त्य व्यवस माहित्वा क्रमतिनिक, व्यविक्रमामा त्यसक শ্রীযুক্ত চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ঐ প্রবন্ধ গুইটার লেথককে যে পত্র প্রেরণ করিয়া ছিলেন, তাহা পাঠকগণের অবগতির জন্ম এইস্থলে উদ্ধৃত হইল। চণ্ডীবাব আয়ুর্ব্বেদ ব্যবসায়ী না হউন, কিন্তু তিনি যে আয়ুর্ব্বেদীয় চিকিৎসার উন্নতি কল্পে পত্র থানি লিথিয়াছেন, সে জন্য তাঁহাকে আমরা আন্তরিক ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি।

চণ্ডীবাবুর লিখিত বিষয় এই —"আযুর্কেদ" পত্রিকার তোমার হুইটি প্রবন্ধ পাঠ করিয়া তৃপ্তিলাভ করিলাম। তুমি একজন আযুর্বেদ-ব্যবসায়ী হইয়াও আয়ুর্কেদের ক্রটি বিষয়ে যে ভাবে আলোচনা করিয়াছ, তাখাতে তোমার উদার মতের সমর্থন না করিয়া থাকা যায়না এবং সাধারণের বিশেষতঃ আয়ুর্কোদীয় চিকিৎসক-গণের নিকট তুমি যথার্থই ধন্তবাদের পাত্র একথা অস্বাকার করা যায়না। আমি যত-দূর বুঝিয়াছি, তাহাতে বোধ হয়, তোমার উদেশু প্রাচীন আয়ুর্বেদকে বর্ত্তমান কালোপ-যোগী করিয়া গ্রচার করা: অবশু তাহা পুরাতনকে পরিত্যাগ করিয়া নহে, বরং পুরাতনের পুনরুদ্ধার ও পুনঃ প্রচলন দারা। কেননা আমাদের পুরাতনই বিদেশীয়দিগের নৃতনের ভিত্তি। হুর্ভাগ্যবশতঃ আমাদের পুরাতনের শ্বৃতি ব্যতীত অন্ত চিহ্ন কিছুই নাই 🕯 চিরকাল সেই গৌরব-শ্বৃতি বুকে করিয়া গর্ব্ব প্রকাশ করিলে জগতের সন্মুথে গৌরব লাভ তো হইবেই না, অধিকন্ত হাস্তাম্পাদ হইতে হইবেই। আয়ুর্ক্লৌয় চিকিৎসকরুন্দের পশ্চাতে সময় সময় ধ্বিকারের যে করতালি প্রদত্ত হইয়া থাকে, তাহা কি অযৌক্তিক ৭ আমার তো বোধ হয় ना।

"কেবল কায়চিকিৎসার জগুও কায়ত্বজ্ঞ হওয়া প্রয়োজন, ইহাই তো আমার বিশাস।

তুমিও সেই কথাই বলিয়াছ, তবে তোমার প্রবন্ধের বিরুদ্ধ-সমালোচনা কেন ২ইয়াছে তাগ তো বুঝিতে পারিলাম না। আর্য্য আয়ুর্বেদকে জগত সমকে গৌরবের আদনে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে, সর্ব্যঞ্জান্তই তাহাকে গৌরবান্বিত করিয়া তুলিতে হইবে। কেবল মুখের কথায় লোক ভুলিবেনা, কাজে দেখাইতে হইবে। পূর্বে যে সকল ব্যাধিতে লোকে মৃত্যুমুথে পতিত হইত, আজকান অস্ত্রোপচার দ্বারা সেই সকল ব্যাধি কেন সত্তর ও সম্পূর্ণরূপে নিরাময় হইতেছে? এ স্কল বিষয় নিতা প্রত্যক্ষ করিয়াও কি পুরাতনের বাধা বুলি আওড়াইয়া লোক ভুলাইবার চেষ্টা করিতে হইবে এবং "মড়াকাটা" চিকিৎসক-গণের নিন্দা করিয়া ব্যবসায়ের উন্নতি করিতে হইবে' গ

"আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার অবনতি মুসলমান রাজাদিগের ষদ্ধে ও কাল মাহায্ম্যে যাহা হইবার তাহা তো হইয়াছেই,তদ্বাতীত স্বার্থপর ব্যবস্থী-দিগের কার্য্যদোষেও ইহার যথেষ্ট ক্ষতি হই য়াছে। যথন দেশে ম্যালেরিয়া—মহামারীরূপে প্রবেশ লাভ করিল এবং নিত্য শত সহস্র লোককে শমন সদনে প্রেরণ করিয়া, জনপূর্ণ গ্রামগুলিকে শ্মশানে পরিণত করিতে উগ্গত হুইল, তথন কবিরাজ মহাশ্রগণ চিকিৎসায় সাফল্য লাভ দ্রের কথা, কেবল চুপ করিয়া দেখিতে লাগিলেন এবং এরূপ মহামারী দৈবের পীড়ন বলিয়া নিশ্চিস্ত হইলেন। তাঁহাদিগের কর্ত্তব্য অর্থাৎ চিকিৎসকের কর্ত্তব্য এইগানেই পরিসমাপ্তহইল। কিন্তু তথন এই নিগার ব্যাধির সমূথে "কুইনাইন" লইয়া পাশ্চাতা চিকিৎসাশান্তাভিক্ত ডাক্তারগণ **हहेलन ज्या जहें कामगावित शिल्ली** 

<sub>করিতেও</sub> কুতকার্য্য হইলেন। দেশের সাধারণ <sub>লোক</sub> কবিবাজগণকে ফেলিয়া ডাব্তারগণের প্রশংসা করিতে লাগিলেন। আমার বোধ হর. এই সময় হইতেই দেশীয় আয়ুর্কেদ দূরে প্রিয়া রহিল; উচ্চস্থান ও সম্মানজনক আসন অধিকার করিল-বিদেশীয় চিকিৎদাশাস্ত ও ত্রমুবরী ডাক্তারগণ। তথন,—বলিতে ন্জাও করে —ছঃখওহয়—কিন্তু এটা খুব সত্য কথা —আযুর্কেদ বিশারদগণ বিদেশীয় চিকিৎসা শাস্ত্রের 'ও সেই শা**ন্ত্র**বাবসায়ী ডাক্তারগণের ম্যালেরিয়ানাশককুইনাইনের বটনা করিয়া আত্মপ্রসাদ লাভ করিতে লাগিলেন। কিন্তু আশ্চর্ষ্যের বিষয় এই যে. কুইনাইনের ম্যালেরিয়া দমনের অন্তত শক্তিতে মুগ্ধ হইয়া আপনারাও কুইনাইনের বটিকা —নাম পরিবর্ত্তন করিয়া বিক্রেয় করিতে লাগিলেন। ইগতে তাঁলদের অর্থাগম হইতে লাগিল বটে, কিয় ফল কি হইল ? পাশ্চাত্য চিকিৎসা প্রণানা এদেশে প্রভাব বিস্তার করিয়া বসিল, কুইনাইন কবিরাজী ব্যবসায়ের অন্তরায় হইয়া <sup>উঠিল।</sup> বাস্তবিক প্রক্বত কথা বলিতে গেলে <sup>বলা যায় যে</sup>, এই সমস্ত হিংসাপরায়ণ স্বার্থ শর্মস্ব কবিরাজকুলের কল্যা<mark>ণেই হিন্দুর গৌরবের</mark> আয়ুর্কেদ,—জগতের আদি চিকিৎসাশাস্ত্র <sup>আ</sup>গুর্কেদ—অজ্ঞতার গা**ঢ় অস্ককারে গা' ঢাকা** দিল। তাহাকে বাহির করিয়া বিশ্বের বাজারে প্রচার করিবার জন্ম কেহ যত্নও করিলেন না।

<sup>"তুমি আয়ুর্কোদের ক্রটি পরিলক্ষিত করিয়া</sup> <sup>५ हे मम</sup> कि विज्ञाकान कि **डिब्स कि जिता ज**ुक्छ লেখনী চালনা করায় **উহারা তোমার বিক্ল্বে** <sup>নি ওার্</sup>মান ২ইয়াছেন এবং **আত্মপক্ষ সমর্থনের** <sup>জ্ঞ</sup> তোতাপাথীর ম**ত শিক্ষকের ব্লির** <sup>জারুত্তি</sup> করিয়া আপ**নাকে ধস্তজ্ঞান করিতে**-

ছেন, তাঁহারা যত বড় বিজ্ঞ বিচক্ষণই হউন, নিজের শিরে নিজে অস্বাঘাত করিতেছেন বলিয়াই বোধ হয়। এইরূপ লোক পাশ্চাত্য চিকিৎসাপ্রণালীর, পাশ্চাত্য চিকিৎ-সকরনের নিন্দা করিতে থাকেন. বাস্তবিকই হাস্ত সংবরণ করা ,কঠিন হইয়া উঠে ! কেননা যিনি যে বিষয়ে সম্পূর্ণ অজ্ঞ, তিনি সেই বিষয়ে মতামত প্রকাশ করিয়া পাণ্ডিতা প্রচার করিবার অধিকারী নহেন। তাঁহাদিগের এই অন্ধিকার চর্চ্চাই তাঁহাদিগের স্বরূপ প্রকট করিয়া থাকে।

এখনকারদিনে আয়ুর্কেদের করিতে হইলে, তাহার একাঙ্গ লইয়া আন্দোলন করিলে চলিবে কেন ? অষ্টাঙ্গেরই আন্দোলন চাই। যদি সক্ষম হও তবে আয়ুর্বেদ লইয়া ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হও, নচেৎ ও ব্যবসায়— পরিত্যাগ কর। অপ্টাঙ্গের একাঙ্গ, ( তাহারও বোধ হয় সম্পূর্ণ নহে) অধ্যয়ন করিয়া অপ্তাঙ্গের পণ্ডিত বলিয়া পরিচিত হইবার আকাঙ্খা কেন ? ইহারইনান "ভাবের ঘরে চুরি !" বিশেষতঃ 🕝 কায়চিকিৎসা বলিতে গেলেই ত শল্যাদি অন্তান্ত অঙ্গ তাহারই অস্তর্ভুত হইয়া পড়ে। শল্য শালক্যাদিতে পারদর্শী না হইলে কিরুপে কায়চিকিৎসায় দক্ষ হওয়া ষাইবে ৭ স্থতরাং অষ্টাঙ্গ আয়ুর্ব্বেদ শিক্ষা না করিলে তাঁহাকে: প্রকৃত পক্ষে আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসক বলিব কেন গ

"যে কুইনাইনের নিন্দায় কবিরাজ মহাশয় গণ চতুৰ্মুখ, সেই কুইনাইন জিনিসটা কি ? উহা কি আয়ুর্কেদবহিভুতি কোন পদার্থ ? আমার তোবোধ হয় না। গুলঞ্চের পালো, নাটার वीक (य ध्वभीत्र अवध, कूटेनारेनअ जाहारे, উহা তো বৃক্ষ বিশেষের পালো মাত্র ! তবে নামটা

বিদেশী বটে ! এই কি তার অপরাধ ! অতি
মাত্রায় কুইনাইন দ্বারা কৃফল ফলিতে পারে
বলিয়া উপযুক্ত মাত্রায় স্থফল ফলিবেনা
কেন ? কবিরাজগণের সেঁকো অতি নাত্রায়
কুফল প্রদান করে বলিয়া, ঠাহারা কি উপযুক্ত
মাত্রায় তাহার বাবহার করা গরিত্যাগ করিয়াছেন ? তবে কেবল কুইনাইনকেই এত ত্বণার
চক্ষে দেখা কেন ? এ কেবল অজ্ঞের কাছে
প্রতিপত্তি লাভের প্রয়াদ মাত্র।

"আর একটা সত্য কথা অনেকের অপ্রিয় হইলেও ভোমাকে না বলিয়া থাকিতে পারি-লাম না; কারণ তুমি আজ প্রকৃতপক্ষে গোড়ামি পবিত্যাগ করিয়া সত্যের আলো-চনায় হস্তকেপ করিয়াছ। আমার বিশ্বাস, আয়ুর্ব্বেদের অবনতির আরও একটা খুব গুরুতর কারণ আছে। পূর্নেবিজ্ঞ ও বছজ ধন্নস্তরিকল্প চিকিৎসকগণ নিজ নিজ বাস ভূমিতে অবলম্বন করিয়া রাজা চিকিৎসাব্যবসায় মহারাজ্য হইতে নিতান্ত দীনহান ভিক্ষুকেরও ি চিকিৎসা করিতেন এবং এইরূপ দরিদ্রের উপকার করাতেই জীবনের দার্থকতা জ্ঞান ক্রিতেন। বড় লোকের জন্ম বছ ব্যয় ক্রিয়া যে সমস্ত মূল্যবান ঔষধ প্রস্তুত হইত, কবি-রাজ মহাশরের ক্লপায় দীনদরিদ্র জনসাধারণে সেই সকল মূল্যবান ঔবধের দ্বারা উপক্বত হইত। তথন তাঁহারা গরীবের জন্ম তিন পরসার ঔষধের মূল্য তিন টাকা ধার্য্য করিতে কুণ্ডিত হইতেন এবং এরূপ করাকে অংশ্ম . বলিয়া জ্ঞান করিতেন। গরীবের জন্ম তাঁহা-मिरात छेवध विजत्रां कथा मान हरेल মনে হয় যে, তথনকার এক এক জন "কবি-রাজ বাড়ী"ই ছিল আজকালকার "দাতব্য চিকিৎসালয় ।" আধুনিক প্রত্যেক কবিরা**জ** 

মহাশয় যদি তাঁহাদিগের পিতামহ-প্রপিতামত প্রভৃতির কীর্ত্তিকাহিনী মনোযোগ পূর্ম্মক শ্রবণ করেন, তাহা হইলে আমাকে আর এজন্ম পৃথক প্রমাণ উপস্থিত করিতে হইবে না। কিন্তু এখন কি আর তেমনটি আছে? বিলাস বিহীন ধর্মপ্রায়ণ যে সকল কবিরাজ মোটা ভাত মোটা কাপড়ে সস্তুপ্ত থাকিয়া পিতৃপিতামতের বাসভূমিতে সন্ধ্যা দিতেন একং প্রতিবাসী দীন দরিজের জীবনদানে অনন্ত পুণ্য অজ্ঞন করিতেন, এখন উাখাদেরই বংশ-পাশ্চাত্যচিকিৎসাপ্রণানীর সুথে অখ্যাতি রটনার অভাস্ত হইয়াও পাশাতা সভ্যতার মোহে ম্গ্র ২ইয়া, বিলাদের শ্রোতে অঙ্গ ঢালিয়া, জনাভূমি পল্লার মায়া পরিতাাণ পূব্দক নানারূপে কৃতার্থ হইতেছেন। তাঁহার বাল্য সহ্চরের পরিবারবর্গ ম্যালেরিয়ায় কষ্ট পাইতেছে,—নিত্য নানাবিধ রোগের যন্ত্রণা ভোগ কবিতেছে.—ঘমের সংখাদর পাড়াগেঁল্লে হাতুড়ে-ডাক্তার কবিরাজের উপর নির্ভর করিয়া অদৃষ্টবাদী পল্লীবাসী তিল তিল করিয়া মৃত্যু-পথে অগ্রদর ২ইতেছে, আর তিনি নগরমাঝে স্থদার্য সাইনর্বোড টাঙ্গাইয়া,—মোটর জুড়ি হাকাইয়া—প্রভূত অর্থোপার্জনে ক্সতার্থমনা অন্মভব করিতেছেন! দীন প্রতিবাসী যে অসময়ে এক বিন্দু ঔষধের অভাবে শমন দদনে গমণ করিতেছে, ইহা তাঁহার চি**ন্তা**রও **অবসর নাই, কিন্ত**ি তিনি ব্যবসায়ের থাতিরে—অর্থের উদ্দেশ্য জায়ুর্কে-দেব, উন্নতি জন্ম খেনাল দেখিতেছেন! বলিতে কুক ফাটিয়া যায় - আধুনিক কবিরাশ্বরণ অর্থের লোভে পল্লী ছাড়িয়াছেন, দেশ ভ্ৰিয়াছেন, আত্মীয় অজনের মারা বিসর্জন দিয়াছেন, বিবাদে ভূবিয়াছেন; কিন্তু বাঁহারা উহাদের প্রিত্যক্ত পল্লীবাসীর রোগের সমন্ন ঔষধ দিয়া চিকিংসাকার্যো ব্যাপৃত আছেন, দেশরক্ষার নিদ্তু আছেন, তাঁহারা মড়াকাটা ডাক্তার বিলয় নিদ্তু আছেন, তাঁহারা মড়াকাটা ডাক্তার বিলয় নিদিত ইইতেছেন! বিজ্ঞতার বাহাত্রী লইনা মরিতে ইচ্ছা হয়। দেশেরলোক আজকাল কবিরাজমহাশমদের 'সর্বজ্ঞরহরলোহ বে কি পদার্থ তাহা জানেনা, কিন্তু গ্রন্মেন্টের এক প্রসাব চারি গ্রেন কুইনাইনের ট্যাবলেট ধ্র চিনিয়ছে। কবিরাজ মহাশয়গণ কুইনাইনের তই নিদা করুন, লোকে তাঁহাদের কথা দ্বনির কেন ? তাঁহাদের মনে রাথা উচিত বে, এদেশেবই চিরপ্রাবাদ "কেবল কথায় চিচে ভেল্ড না।"

"চঃথের সহিত আরও একটা কথা বলিতে 🛭

হয়,—আজকালকার কবিরাজ মহাশ্রগণ পল্লীগ্রামের সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করার আয়ুর্ব্বেদ চিকিৎদার পাচন প্রভৃতিতে বাবহার্য্য বৃক্ষাদির পুঁথি
গত পরিচয় তাঁহারা অবগত থাকিলেও, সাক্ষাৎ
দম্বন্ধে গাছগাছড়াড় সঙ্গে তাঁহাদের পরিচয়
আছে বলিয়া বোধ হয় না। "অনস্তমূলের"
দহিত "ফ্ল্মফলা"র পার্থক্য নির্ণন্ন করা বোধ
হয় অনেকেরই সাধ্যাতীত।

"আমার কথাগুলা অপ্রিয়; কিন্তু সত্য। হয় তো কিছু ক্ষুত্ত হইয়া থাকিবে। কি করিব ভাই, তোমার প্রকৃত কথার প্রতিধ্বনি স্বরূপেই এই অপ্রিয় কথার অবতারণা করিতে হইন।"

> গুভান্নগায়ী— শ্রীচন্ত্রীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

### সর্বনেশে ক্রিমি বা হুকপোকার প্রতিকার।

( বঙ্গেশ্বর লর্ড রোণান্ডশের বক্তু তা )

---:\*:---

নর্মনেশ ক্রিমি বা হুকপোকার প্রতিকার করে গত ২৮শে নভেম্বর সায়ংকালে কলিকাতা নিটপ্রাসানে সেনেটারি বোর্ডের এক বিশেষ মতা বিসরাছিল। সভার উদ্বোধনে বঙ্গেশ্বর কুর্ত রোণাল্ডশে যে বক্তৃতা করিয়াছিলেন, হাহার সারমর্থ আমরা নিমে তুলিয়া দিতেছি। হুকপোকায় রোগী এদেশে বিস্তর। নাধারণে উহার প্রকৃতি অবগত নহে, এমন কি, আনকে এই রোগোৎপাদক কীটের নামই মবগত নহে, সেইজন্ত এই বিষয়্টি নাধারণকে জানাইয়া দেওলা আমাদের কর্তনা।

ছকপোকা একরপ পরগাছা, উহার , দৈর্ঘ্য প্রায় আধু ইঞ্চি। মান্তবের অন্তের মধ্যে উহাদের বাস। অজীর্ণ এবং রক্তহীনতা— এই ছুইটি রোগ ইহারা উৎপাদন করিয়া থাকে। এই পীড়ার আক্রান্ত হইলে লোকের কাজকর্মে উৎসাহ থাকেনা এবং অলস হইতে হয়।

<sup>ন্ধারণে ডুচার</sup> প্রকৃতি অবগত নহে, এমন কি. <sup>ন্ধানকে</sup> এই রোগোৎপাদক কীটের নামই <sup>ন্ধানক</sup> এই বিষয়ট নাধারণকে জানাইয়া দেওয়া আমাদের কর্ত্তব্য।

এবং উত্তাপ ও আর্ক্তা সহযোগে উহারা অতি

### বিবিধ প্রদৃদ।

ধুমপান নিবারণ আইন।—
সংপ্রতি বঙ্গায় বংবস্থাপক সভার অপ্রাপ্ত
বয়য় বালকদিগের জন্ত ধুমপান নিবারণ
আইন পাশ হইয়া গিয়াছে। ১৬ ঘৎসরের
কম বয়সের কোনো বালক ধুমপান করিতেছে
দেখিলেই এই আইনের বলে পুলিশ বা
ক্ষমতা প্রাপ্ত স্থলের শিক্ষক ও জনহিতৈয়ী
প্রতিষ্ঠানের কর্ম্মগারীয়া বালকদিগকে গ্রেপ্তার
করিতে পারিবেন। এই অপরাধে অপরাধী
বালকদিগকে প্রথমবার সতর্ক করিয়া দেওয়া
হইবে এবং ৫১০০ টাকা, উর্ল সংখ্যা
২৫১ অর্থদণ্ড হইতে পারে। আমরা এ
আইন পাশে স্থ্যী হইয়াছি।

মেডিকেল কন্ফারেসে আয়ুর্বেদ। আমরা শুনিয়া স্থা হইলাম, দিল্লীতে যে মেডিকেল কনফারেন্স বসিয়াছিল, তাহাতে কথা হইরাছে "ভারতের কোনো কোনো মেডিকেল কলেজে আয়ুর্কোদীয় চিকিৎদার অধ্যাপক নিযুক্ত করিয়া ভারত গবর্ণমেণ্ট এদেশী চিকিৎসা বিভাশিক্ষার স্থবিধা করিয়া দিন।" সভাপতি মহাশ্য তাঁ'হার অভিভাষণেও একথার সমর্থন করিয়া বলেন—"আযুর্বেদীয় চিকিৎদা সম্বন্ধে একটা ব্যবস্থা অবিশয়েই কবিয়া ফেলা উচিত। আমাদের পাঠ্য বিষয়ের মধ্যে দেশী চিকিৎসাপদ্ধতি সম্বন্ধে ক্রেকটি বিষয় সন্নিবিষ্ট করিলেই সহজে ইহা সাধিত হইতে পারে। ভারতীয় চিকিৎসা বিজ্ঞানের জন্ম স্বতন্ত্র অধ্যাপক নিয়োগ করা উচিত। বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিক্ৰমে এদেশী

ঔষধ সমূহ সধক্ষে গবেষণা করিবার জন্ত এক ফার্ম্মাকোপিয়াসমিতি প্রতিষ্ঠিত হউক এবং সেই সমিতি ব্রিটিশ ফার্মাকোপিয়ার মত একথানি ইণ্ডিয়ান ফার্মাকোপিয়া সঙ্কলন করুন।"

ভেজাল য়ত বিক্রারে দণ্ড।—
ভেজাল য়ত বিক্রার জন্ত নিমনিথিত
ব্যক্তিগণ ৩০।১১।১৮ তারিথে দণ্ডিত ইইয়াছে
—(৬) চম্পরান !—২০ এবং ২১নং বড়তলা
ষ্ট্রীট, জরিমানা—১৪০ টাকা (২) রামনাল,
২৯নং বাশতলা ষ্ট্রীট, জরিমানা ১২৫ টাকা।
(৩) শিউপ্রসাদ রাম ও তাহার দোকানের
চাকর স্থিচাদরাম, জরিমানা—যথাক্রমে
৩০০ ও ১০০ টাকা। (৪) পোপাতলাল ৮১ নং মল্লিক ষ্ট্রীট, জরিমানা ২০০
টাকা।

বিজ্ঞ চিকিৎসক।—ডাকার কার্ত্তিক
চক্র দাস জনৈক বহুদশী হোমিওপ্যাথিক্
চিকিৎসক। বছদিন হইতে ইনি আমাদের
পরিচিত। অনেকবার আমরা ইহার চিকিৎসার মুগ্ধ হইয়াছিলাম। কয়েক বৎসর ধরিরা
ইনি চিকিৎসাকার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ
করিরাছিলেন। সম্প্রতি আবার সাধারণের
অমুরোধে চিকিৎসার প্রয়ন্ত হইতে বীহৃত
হইরাছেন। ইনি হোমিওপ্যাথ হইণেও
আয়ুর্দ্রের্ধেন পক্ষপাতী। ইনি আয়ুর্ব্বেদ ও
হোমিওপাথির সন্মিলনে মাইক্রোপ্যাথি নামক
ন্তন চিকিৎসার উদ্ভাবন করিরাছেন এবং ইহা
ভারা পুরাতন জটিল রোগসমূহ আরোগ্য
করিতেছেন।



### মাদিকপত্র ও দমালোচক।

৩য় বর্ন।

# আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার বর্ত্তমান অবস্থা ও আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার উন্নতির উপায়।

( নিগিল ভাব ভবষাঁয় দশম বৈদ্য সংখ্যাননে দিল্লা নগরীতে হিন্দী ভাষায় পঠিত। ) \*

দাহিকাশক্তি নাই ১য় না। স্থাননি পু**ষ্পান্তবক** <sup>ভিন্ন</sup> দলিত এবং প্রয়া**দিত হ**ইয়া **কক্ষ** গ্রাম্থের একতম দেশে রক্ষিত হইলেও তাহার মুর্ভিদ্যার কল্মধ্যে অবস্থিত ব্যক্তিগণের <sup>টরতা</sup> সম্পাদনে সমর্থ হয়। ব**ত্ল আ**য়াস <sup>রভা রব্রপ্রেঠ</sup> পল্লরাগ নিশীথকালের ঘোর <sup>হন্সাড়ন</sup> স্থানে রক্ষিত হ**ইলেও দিব্য জ্যোতিঃ** <sup>বিকীরণ</sup> পূৰ্বক সে স্থানকে আলোকময় করিয়া তুলে।

<sup>এখনকাব</sup> দিনে আমাদের সনাতন আয়ু-<sup>র্মেনীয় চিকি</sup>ংসার অব**স্থাও সেইরূপ। শুভ**-<sup>ক্ষাে</sup> জগংশ্রপ্তা হিরণাগ**র্ভ ইহার আবিদ্ধার** 

বিদ্যাজাদিত হইয়া থাকিলেও তাহার ৷ করিয়া দক্ষ, অধিনীকুমার দয়, ইন্দ্র এবং ত্রিকালদর্শী আর্যাঋ্যিগণের ভিতর ইহার শিক্ষা বিস্থারের ব্যবস্থায় পুণাভূমি ভারতজননীকে এক অপূর্ব্ব সম্পদের অধিকারিণী করিয়া-ছিলেন। সমগ্র বিশ্ববাদী দে সম্পদ দর্শনে ভধু যে বিম্ধা হইয়াছিল, তাহা নহে ;-- সে সম্পদের রূপা-প্রসাদ পাইবার জন্মও সে সময় সমগ্র বিশ্ব উন্মত্ত হইয়া উঠিয়াছিল। আরবীয়-গণ, গ্রীসবাসীগণ এবং গ্রীসদেশ হইতে সমগ্র বিশ্ববাসী এইরূপে ইহার প্রসাদ লাভ করিয়া একদা যে কুতার্থমনা হইয়াছিল, –তাহারই ফলে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান আজি সমৃন্নত হইয়া প্রকাণ্ড মহীথণ্ড মাঝে

<sup>&</sup>lt;sup>\* হিন</sup>িঅটুবাদের সমর পঠিত প্রবন্ধ দীর্ঘ হইবে বলিয়া মূল বা**লালা হইতে কতক কতক ছান বাদ** (मृड्यः क्षेत्राकिल्।

শারীর তত্ত্বের চরমোৎকর্য সাধনে সমর্থ হইতেছে। আর আয়ুর্বেদ।—এক্ষার কমগুল্
নিংস্ত দিবৌরধি সকলের সমন্বরে স্থসংবদ
বেদ-বেদাঙ্গ-তত্ত্ব-উপনিষদের সার সঙ্গলন—
সমগ্র বিশ্বচিকিৎসার মূল গ্রন্থ—প্রণা—পবিত্র
জীব চিকিৎসার পরিসমাপ্ত গ্রন্থ—আনদের
আয়ুর্বেদ! রাষ্ট্রনিপ্লবে—কচিবিপর্যায়েশিক্ষার ব্যতিক্রমে—নানাকারণে ছিন্ন তিন
ও বিপর্যান্ত হইরা—ভন্মাচ্ছাদিত বহ্নির জ্ঞান্ন
দলিত এবং পর্যাুদিত প্রশান্তব্যকরে জ্ঞান্ন
ভার অবস্থা প্রাপ্ত হইল।

সত্য কথা—আয়ুস্কেদায় চিকিৎসা যদি সম্পূৰ্ণ ও অভ্ৰান্ত না হইত—চিকিৎসা বিজ্ঞা-নের সকাঞ্চ বিষয়ের চিন্তা করিয়া যদি ইহা আবিস্কৃত না ২ইত—ইহার প্রচারিত উষ্ধ সকলের কার্য্যকারী শক্তি যদি মন্ত্রশক্তির মত ফলপ্রদ না হইত—তাহা হইলে এ চিকিৎসা —জীবকুশনেচ্ছু আর্যাঋনিগণের জানগভীর গবেষণা সম্ভূত সনাতন আয়ুর্কোদীয় চিকিৎসা যে কোন্কালে কোন্ অতীত গগনের বিখৃতির কুহেলিকায় আচ্ছন্ন হইয়া ইহার অস্তিত্ব পর্যান্ত বিলয় প্রাপ্ত হইত, তাহার আর সন্দেহ মাত্র নাই। যাহা খাঁটি—যাহা সত্য—যাহা সভান্ত —- বাহা সংশয় রহিত — প্রকৃতই তুমুল সং-গ্রামের তাণ্ডব নৃত্যেও তাহার অস্তিত্ব নষ্ট হয় না। ইন্দুনিভ কাঞ্চন পাবক শিথায় বর্ণ-হীন হইলেও তাহা খাঁটি বলিয়াই প্রমাণিত ছইয়া থাকে। প্রাবৃটের ঘনঘটাচ্ছন্ন গগনে হিমাংশুকিরণ কিয়ংকালের জন্ত লোচনের অন্তরালে অবস্থিত থাকিলেও মেঘ মুক্ত নির্মাল আকাশে আবার তাহার মনোমদ অংশুরাশি সুন্দর্শনে সমগ্র বিশ্ব আলোকিত

হইয়া থাকে। রোগে ভোগ আছে, দে ভোগে অপূর্ব সৌন্দর্যাশালিনী বাড়েনী হৃদ্ধনীর সভাবস্থলত চমংকাবিণী দৃশুণোভা নই হইয়া অস্থি কম্বাল স্বাধ্য ইইলেও সেরোগ ভোগের অস্তে আবার তাথার সম্পদ্দভাব অঙ্গ প্রতাপের স্বাধ্যান জুড়িয়া পূক্ষভাব আনিয়া থাকে। বিশ্বজ্ঞাত বিশ্ব নিল্লাব নিয়মই এইক্লপ। ইহার প্রতিবাদ ক্রিয়ার কিছুই নাই।

ভাই বলিভেছিলাম,—আমাদের আয়ুক্তেদ —ভিন্দ রাজ্যের অবসালে —গোগল-পাসনের সোভাগ্য লক্ষ্মী ভারত গগনে সন্দিত হত্তাব সঙ্গে সঙ্গে ইউনানি বা হাকিমি চিকিৎস৷ বাজ সাহায্য লাভে পরিপুষ্ট ২ইয়া তাহার শক্তি সামগ্য প্রচার করিবার স্থযোগ ও স্থবিধা পাওয়ায়.— সমতা বিশ্ব সংসার বিজয়ী ভগতেব সর্বপ্রধান চিকিৎসা গ্রন্থ আয়র্কেদ ভাং-কালিক ভারত স্থাটের এক্তি পুঞ্বে নিকট একেবারে অনাদৃত না হউক, ক্রমণঃ উপেদিত **হইতে লাগিল। সেই উপেক্ষা**ই <sup>হইল</sup>— আবুর্কেদীয় চিকিৎসার সর্বনাশের ক্রমে মোগলের বিজয় লক্ষী যথন স্থসভা ইংরাজ রাজের করতলগত হইয়া ভারত বাদীর সংসার পরিচালনার অংশ্ব স্থুখসমূদ্ধি তাহাদের সমুথে উপস্থাপিত করিল,—সেই সময় আয়ুর্কোণীয় চিকিৎসার অঙ্গ বিশেষ— ইউনানি বা হাকিমি চিকিৎসাও লু<del>গু</del> প্রায় হইল এবং অ্যালোপাথিক চিকিৎসার প্রচার হওঁরায় ভারতবাসীর রোগ চিকিৎসার <sup>এক</sup> অভিনব ঐক্রজালিক দ্বার উন্মুক্ত হইয়া উঠিল। সনাতন আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসার অভ্যস্তর প্রদেশে ৰে সকল অমূল্য রন্ধরাজি নিহিত আছে, ভারতবাসী তাহা আর খন্ন পুর্বক বুকা করি 

বার ১৮ই। করিল **না,—এখনকারদিনের** <sub>প্ৰতি</sub> বিজয় স্থপণ্ডিত, মাৰ্জিতবৃদ্ধি গ্ৰন্থান বেরূপ - গলিতদন্ত - পণিতকেশ বর্টারান —বর্ধীয়দী-জনকজ-ননার পরিচর্য্যায় অপেকা হাবভাবশালিনী কট্বাপানন ম্বান পরীর প্রীত্যুৎপাদনে আত্মতৃপ্তির গুলক্ষ্টো প্রদশন করিয়া থাকেন, বিক্বত বুদ্ধি ভারত সন্থানিও সেইরূপ আয়ুর্কেদের অসাধারণ ক্রিনপার পাচন মুষ্টবোগ, চূৰ্ণ-বটিকা নোক-অব্যেষ্ঠ, তৈল স্বত –সকলই বিস্জ্জন নিয়া পিল মিলা শচার, **লেশ্সন-অয়েণ্টমেণ্ট**, ৫২ ম্ব্রাক্ট-নিকুইয়েডের **দুগুশোভা ও সহজ** হুন্ত ব্যবহার প্রণালী নিরীক্ষণে বিমৃত্-বিষয় ইউটা তথাৰ হুইয়া উঠিল।

ঠিক এমনই সমাৰ মাালেরিয়ার তাওব বিধায় বস্থাননা বিপ্রয়ান্ত হইয়া উঠিলেন। ১৮০৪ খৃঃ অংশ – যে সময় অ্যালোপাথিক চিকিংল দেশের মধ্যে অল্লে আধিপত্য িজাবে সমর্থ ইইভেচ্ছে—ঠিক দেই সময়ে বালানার মুনিনাবাদ ও কাশিমবাজারে এই ণোগেৰ প্ৰথম প্ৰাত্মভাব আরম্ভ হইল। কিন্তু <sup>ংবন্ত আনুদেৱনা</sup>য় চিকিৎসার পাচন-মুষ্টিযোগ <sup>বা চুর্বনাটকাকে উল্লেখ্ন করিয়া এই রোগ</sup> <sup>নিবারনে</sup>ব জন্ম অ্যালোপাথিক চিকিৎসার শ্লাণিন হত্বাব প্রকৃতি দেশের সকল গোকেব গাণিলা উঠে নাই। ম্যালেরিয়ার <sup>नाव गृह्म</sup> २३८७ **३ ३१ व्यापूर्विम्माख** <sup>বিনে</sup> ন্বর ভিন্ন অন্ত কিছুই **নহে—স্থত**রাং <sup>বান্ধানার</sup> মুশিদাবাদ ও **কাশিমবাজা**রের <sup>মালেরিসু</sup>্নিবারণে ধাঁ**হাদের মনে তথনও** <sup>মালোপাথিক</sup> চিকিৎসার **অমুরাগ-বাসনা** कांतिबा डेर्फ नांहे, তাঁহারা আয়ুর্কেদীয় <sup>5িকিংসকেরই</sup> শরণাপ**ন্ন ইইয়াছিলেন, কিন্ত** 

বিধাতার নির্বান্ধে ইহার ২০ বৎসর পরে ইতিহাসপ্রসিদ্ধ রাজা সীতারাম রায় প্রতিষ্ঠিত বাঙ্গালার ধণোচর জেলার মহম্মদপুর গ্রামে ইহা প্রকট মূর্ত্তি ধারণ পূন্রক যথন গ্রামথানি বিধ্বস্ত করিয়া ফেলিল,—মহম্মদপুরের পঞ্চ সহস্র অধিবাদী যথন ঐ দারুণ মাালেরিয়ার ভীবণ আক্রমণে কালকব্লিত হইয়া মাালে-রিয়ার প্রবল প্রভাপের কথা সমগ্র দেশ-বাদীকে উপলব্ধি করাইয়া দিল, তাহার পর মহত্মদপুর ধ্বংস করিয়া যশোহর, নদীয়া, ২৪ প্রগণা-এক কথায় বাঙ্গানার স্কল স্থানেই যথন এই প্রচণ্ড সূর্ত্তি কালানল ছড়া-ইয়া পড়িল, তথনই সতা সতা আলোপ্যাথিক চিকিৎসা-কুইনাইনের অপূর্ক মাহাত্মে সমগ্র বাঙ্গালায়---ক্রমে সমগ্র ভারতে একাধিপত্য বিস্তারে সমর্থ হইল। আয়ুর্কোদীয় চিকিৎসার যতগুলি কারণে অবন্তি ঘটয়াছে, আমাদের মনে হয় বাঙ্গালার ম্যালেরিয়া তাহার একটি কারণ। এই মণলেরিয়ানা হইলে আমাদের দেশে কুইনাইনের মহিমা বড় একটা প্রচারিত হইত না। কুইনাইন অপেকা 'নাটা'য় বেশী ফল হয় কিনা, হরিতালঘটিত ঔষধ প্রয়োগে ম্যালেরিয়াবিষ নষ্ট হয় কি না, কুইনাইনের সহিত প্রতিযোগিতায় আয়ুর্ব্বেদীয় কোনো ঔষধ দণ্ডায়মান হইতে সমর্থ কিনা---সে দব বিষয়ের আলোচনা আমি এক্ষেত্রে করিতেছিনা,---আমি আয়ুর্কেদের ইতিহাস আলোচনায় যতটুকু দরকার—তাহাই বলিয়া' যাইতেছি মাত্ৰ।

যাক্ ভা'রপর। তা'র পর আয়ুর্কেদীর চিকিৎসার অবনতি ঘটল কি কারণে সে কথাটা এইবার একটু বিশদ করিয়া বলিব। মোগল-পাঠানের অভ্যুদ্যে—যৎকালে ইউ

নানির প্রচলন আরম্ভ হ্ইয়া ক্রমশঃ আয়ু-র্মেদীয় চিকিৎসা হীনপ্রভ হইতে আরম্ভ হইল, — সেই সময় পুরুষপ্রস্পার—আর্র্কেদের গতান্তর ছিল না. দেবা ভিন্ন য হাদের তাঁহারাও অবস্থা বুঝিয়া কম্মান্তরে মনোভি-निर्देश कृतित्वन । इन्तिर्ह्छत अज्ञानस्य स्य মনোভিনিবেশটা আর একটু বেশী করিয়া হইল। তাহার ফল এইরূপ ফলিল যে, অষ্টাঙ্গ আয়ুর্কেদের চর্চ্চ: ভিন্ন যে আযুর্কেদীয় চিকিৎসা সম্পূর্ণ হয় না – প্রকান্তরে অগ্রাঙ্গ আয়ুর্কোদের শলা-শালাকা প্রভৃতি তমুসকলের শিক্ষাণাভ তো দূরের কথা,--কায়চিকিৎদারও সকল তথ্যের শিক্ষা না করিয়া, নিতান্ত উদবায়ের— সংস্থানের জন্ম অনেকে এই ব্যবসায়ে বতী হইয়া, শুরু মর্গোপার্জনের পথই স্থারিয়ত করিতে সচেই হইনেন। রাজ আইনে আমা-দের শল্য চিকিৎসার এই সময় এক ভীৰণ অন্তরার ঘটিল বটে, কিন্তু যদি তথন স্মামাদের স্নাত্ন শ্লা চিকিৎসার পবিত্র স্থান অক্ষুধ রাথিবার জন্ম আমাদের মনে প্রগাঢ় বাসনা উঠিত,—নরস্থন্দরপুঙ্গবের জাগিয়া অস্ত্র চিকিৎসার ভার অর্পণ পূর্ব্বক যদি আমরা নিশ্চিন্ত না চইতাম, ভারতে নূতন কর্মাংক্রে প্রবিষ্ট শস্ত্রবিশারদ চিকিৎসক্দিগের কার্য্য-কলাপ সন্দর্শনে যদি আমরা চমংকৃত হইরা, শুধু তাঁহাদের পারদশীতার প্রশংসানা করিতাম, তাহা হইলে বোধ হয় রাজ আইনে ভারত বাসার শঙ্গ চিকিৎসার যে একটা বিষম অন্তরায় ঘটিয়াছিল, সকলের নিলিত চেষ্টার ফলে সেই অন্তরায়ের অন্তরায় সংঘটন ভারতবাসীর নিকট বড় কঠিন হইত না,—অন্ত চিকিৎসার অভাবে আমাদের আয়ুর্কেদের হইতেছে—এ কথা যদি আমরা প্রাণ খুলিয়া

স্থসভ্য ইংরাজ গবর্ণমেণ্টের নিকট বিজ্ঞাপন করিতাম, মহবি স্কুলত প্রাণীত যন্ত্র ও উপ্যথেব বিবরণ, ক্রিয়া ও প্রতিক্ষতির প্রকটন ক্রিয়া ত্ত্বিরচিত তাবৎ চিকিৎসা প্রণালী ধূদি সামরং তথন স্থায়নিষ্ঠ ইংরাজ গ্রণ্মেণ্টের নিক্ট নিবেদন পূক্ষক তাহা আয়ুক্ষেদীয় চিকিৎসক সমাজে অপ্রতিহত রাখিবার জন্ম তাঁচাদেব দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারিতাম, এক কথায় অস্ত্র চিকিৎদাই যে আগুরেরদের দর্মপ্রধান চিকিৎসা —এ কথা যদি আমরা ভারতীয় তারৎ বৈত্য সম্মেলনে ভাঁহাদিগকে বুঝাইয়া দিতাম, তাহা হইলে আনাদেব বিধাস, ইংরুজেব ত্লাদণ্ডে কথনই আমাদিগকে অন্তরীন হট্যা চিকিৎদার ব্যবস্থা কবিতে হইত না। আমরা ভগন সে চেষ্টা কবি নাই। ধ্যাগৌ কীর্ত্তিনতার্থাং সভাংগ্রহণমূত্রমন প্রাথায়াং স্বর্গবাসঞ্চ হিত্যারভা কম্মণা। এ কথা তথন আমরা ভূণিয়া গিলছি। "তথা বিষ্ঠি কেবলে শরীর জ্ঞানে শরীরাভি প্রক্রতিবিকাবজ্ঞানে চ নিব্রত্তি <u> उद्धार</u>म নিঃসংশরাঃ স্থ্যসাধ্য ক্লচ্ছ্সাধা যাপা প্রতা

পোরাণাঞ্চ রোগণোং সমুখান পূর্ব্বরূপ বিষ্ণ বেদনোপশন্ন বিশেব বিজ্ঞানে ব্যাপগত সন্দেহাঃ" প্রভৃতি ঝোকের অর্থ তথন আর আমাদেব ধারণার আসিতে পারে না। "কপিলা কোটীদানাদ্ধি যৎক্লং পরিকীর্ত্তিষ করং তৎ কোটীগুণিতমেকাতুরা চিকিৎসরা। একথা ও তথন বৈশ্ব ভূলিয়াছে।

ু ফলে তথন দেশের ছদিনে আয়ুর্বেদীয় ইচিকিৎসার প্রধান অক্স-শল্য চিকিৎসা রক্ষা করিবার লোক আর কেছই রহিল না। তা' ছাড়া বৈস্কচিকিৎসকগণই শারীরতম্বিদ্ চিকিৎসকদিগকে 'মড়াকাটা চিকিৎসক' বিশ্ব বুলা কবিতে লাগিলেন। বাঙ্গালার মধুফ্দন

গুপু দখন প্রথম মেডিকেল কলেজে অধায়নের

জন্ম প্রবেশ করিয়াছিলেন, তথন ইংরাজজাতি
তোপের বন্দোবস্ত করিয়া তাঁহার সন্মান
বাগিয়াছিলেন, কিন্ত শ্বব্যবচ্ছেদের ফলে

সমাজ তাঁগাকে পতিত করিতেও চেটার ক্রটা
করে নাই। ভারতীয় সমাজের তথন তো

এইরূপ অবস্থা!

দলে আয়র্কেদীয় চিকিৎসার অবনতির একটি প্রধান কারণ অস্ত্র চিকিৎসার অঙ্গহানি। Practical জ্ঞান অর্জনে সে শ্র চিকিৎসা-শিলাৰ প্ৰবৃত্তি তো কাহারও নাই-ই, স্কুশ্রুত পাঠেও বিষমগুলি বুঝিবাব প্রবৃত্তি বৈছের মধ্যে লোগ গাইখাছে। যে শরীর লইয়া আমরা চিকিৎ-শা<sup>ৰ জ্</sup>ন্ত হুইতেছি, সেই শারীরুষস্ত্রের প্রত্যেক বিষয় তম তম করিয়া অনুশীলন কণা কওঁবা নহে কি ৭ আমিরা বড়বড় গ্রন্থ পাটো জন্ম প্রাবৃত্তিপরায়ণ হইতেছি, কিন্তু মান্দের বর্ণপরিচয়েই জ্ঞা**ন জন্মে নাই**! অবস্থানী কিবাণ ভাবুন দেবি ৷ আমরা এ স্থলে বা পিত্ত-কদেব **. দোহাই দিয়া কথাটা** চাপা <sup>ৰিবাৰ</sup> চেঠা করিয়া **থাকি, কিন্তু সেই** বায়ু-<sup>পিত্ত-কলে</sup> জ্ঞানলাভ করিতে হইলে তো শানাৰ প্ৰানেৰ শিক্ষালাভ সৰ্ব্বপ্ৰথম কৰ্ত্তবা। <sup>ফ্রে</sup> সে শিক্ষার অভাবেই আমাদের আর্য্য চিকিংবাৰ অবনতি ঘটিয়াছে—ইহা নিভ**াজ** <sup>মতা কথা</sup>, এ কথার প্রতি**কুলে বলিবার** 

মানুদ্রেদের উন্নতি করিতে হইলে ধ্বাত্রী বিনাতেও আমাদিগকে পারদর্শী হইতে ইটনে। এক কথায় শল্য, শালাক্য, কায় চিকিৎসা, ভূতবিহ্না, কোমারভূতা, অগদ তঃ, বদায়নতন্ত্র, বাজীকরণ তম্ব—আযুর্কেদের

কিছুই নাই।

সকল অঙ্গ গুলিই আমাদিগকে তর তর করিয়া আয়ত্ত করিতে হইবে। ইহার জন্ম প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভয় বিষয়েব সংমিশ্রণে ভারতের সকল স্থানেই বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা করা আবশ্যক। দেষ হিংদা তুলিয়া এক মনে এক প্রাণে সেই সকল বিদ্যাপীঠেব সাধনায় সকলকে প্রাণপণ করিতে হইনে, কার্চিকিৎ-मात (य मकल शला - यशा 'मकत्रश्रदाक्षत' পৰিবৰ্ত্তে 'রস সিন্দূরেব' প্রচলন, সস্তাব প্রলো-ভন দেখাইয়া বিশুদ্ধ চাবনপ্রাশেব পরিবর্ত্তে আমলকীব পিণ্ড প্রদান, সহস্রপুর্টিত লৌহ অত্রের পবিবর্ত্তে এলামাটির গুঁড়া মিশ্রিত লৌহ অনু বাজার হইতে কিনিয়া ঔষ্ধে ব্যবহার—এ সকল বৈদ্য চিকিৎসার ভিতর হইতে একেবারে পরিহার করিতে হইবে। আমবা যদি এই সকল বিষয়ে মনোযোগী হইতে পারি, তবেই আয়ুর্কোদীয় চিকিৎসাব পুনরুন্নতি সম্ভবপ্র হুইবে, নতুবা ইহার অধঃপতন আরও যে অবশান্তাবী, সে পক্ষে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

মহাভাবত প্রদক্ষে দেরপ বলিয়াছেন,— যাহা
মহাভাবতে নাই, তাহা পৃথিবীর কোনো,
ইতিহাসেই নাই, আমবাও সেইরপ দন্ত করিয়া
বলিতে পারি,— যাহা আয়ুর্ফেদে নাই, তাহা
পৃথিবীর কোনো চিকিৎসা পুস্তকেই দৃষ্টিগোচর
হইবেনা। তুমি আমি এ কথা ব্রিতেছি না,
কিন্তু আালোপাথিক চিকিৎসক সমাজ এ কথা,
বিলক্ষণই ব্রিয়া থাকেন। তোমাদের রজাবলী
হইতে মকরধ্বজ, ম্গনাভি, অশোক, গুলঞ্চ,
কালমেঘ, অর্থগন্ধা তাই তাঁহারা বাছিয়া লইয়া
আদর করিতে অভাস্থ হইয়াছেন। এই
দিলীতেই গত ডিসেম্বর মাসে যে মেডিকেল

কনফারেশ হইয়াছিল, তাছাতে তাহার সভা-

আয়ুর্কেদ অনন্ত রত্নের আধার। বেদব্যাস

পতি ডাক্তার নীলরতন সরকার তাঁহার বক্তৃতার একস্থলে বলিয়াছেন —''দেশীয় ভৈষজ্য ও চিকিৎসা প্রণালীর অমুসন্ধানের জন্ম বিশেষ চেষ্টা আবগ্রুক। ভারতের মেডিকেল কলেজ গুলিতে আয়ুর্কেনীয় অধ্যাপক নিয়োগের চেষ্টা করা আবগ্রুক এবং ব্রিটিশ ফার্ম্মাকো-পিয়ার মত ইণ্ডিয়ান ফার্ম্মাকোপিয়া প্রস্তুত করা আবশ্যক!"

আসল কথা, তোমাদের মহামহিম মহিমা ষিত বিশাল আয়ুর্বেদ সমগ্র চিকিৎসার মূল ভিত্তি সে তো পুরাতন কথা,—উপস্থিত অন্ত চিকিৎসাবলম্বীগণ তোমাদের রত্নরাজি যে নৃতনভাবে গ্রহণ করিতে মনস্থ কারতেছেন, ইহাতে তোমাদের গৌরব বাড়িবে কি কমিবে —তাহা ভাবিবার বিষয়। তোমাদের অন্ত চিকিৎদা তো এমনই করিয়াই বিলয়প্রাপ্ত হইন্নাছে ! শুধু বিশন্ন প্রাপ্ত নহে—উহাব অবস্থা এক্ষণে এরপ দাড়াইয়াছে যে, তোমাদেব যে অন্তবিশারদ পূৰ্ব্ববৰ্ত্তী চিকিৎসকগণ ছিলেন, এ কথা তোমরাই এথন আর বিশাস করিতে প্রওত নহ। ডাক্তারি চিকিৎসায় তোমাদেব অভাভ ঔষধাদি যদি গ্রহণ করার ব্যবস্থা হয়, তাহা হইলে উহার অবস্থাও যে অন্ত্র চিকিৎসার মত দাড়াইবে না. তাহা কে বলিতে পারে ? কিন্তু তোমরা যদি নিজেরা আয়ুর্ব্বেদের প্রকৃত চর্চো পরিহার না কর, শল্য-শালাক্য প্রভৃতি আয়ুর্কেদের অষ্টাঙ্গের শিক্ষায় সত্য সত্য তোমরা যদি স্থপণ্ডিত হইতে পার, প্রত্যেক দ্রব্য সন্দর্শন মাত্র যদি তাহার নাম ও গুণব্যাখ্যায় ভোমাদিগকে ইতন্ততঃ করিতে না হয়, তাহা হুইলে তোমাদের রত্ন অন্ত চিকিৎসকগণ যতই গ্রহণ করিতে চেষ্টা করুন,—তোমরাই যে তাহার প্রকৃত অধিকারী--সে পরিচর আর

জগতে কাহারও নিকট ন্তন করিয়া দিতে
হইবে না। মাইকেল 'মেঘনাদ বধে' ন্তন ছলো
বিন্যাস বাঙ্গালায় আবিষ্কার করিলেও উহা যে
ইংরাজীর ছাঁচে ঢালা—তাহার জন্ত আর
কাহাকেও বুঝাইবার আবশ্যক হয়না।
তোমরা তোমাদের নিজের দ্রব্য রক্ষা করিতে
পারিলে, অন্যে তোমাদের অফুকরণ করিলেও
মাইকেলের 'মেঘনাদবধের' অবস্থা যে প্রাপ্ত
হইবে, সে বিষয়ে সন্দেহ মাত্র নাই।

তোমবা নিজের ঘরের দিকে তাকাইয়া
নিজের জিনিস রক্ষা করিবার জন্ম চেটা কর,
ভারতের নানাস্থানে বিদ্যাপীঠের স্থাই করিয়া
চরক স্থানতের যুগ ফিরাইয়া আনিবার সংক্ষে
কায় চিকিৎসার মত শল্য চিকিৎসার পুনরুদ্ধারে
বদ্ধপরিকর হও, ডাক্তারেরা ষেমন তোমাদের
ঔষধ গ্রহণে তাঁহাদের চিকিৎসার অঙ্গ পৃষ্ট
করিবার জন্ম উদগ্রীব—তোমরাও সেটরূপ
তোমাদের ল্প্রপ্রায় বিষয়গুলি তাঁহাদের
নিকট হইতে গ্রহণপূর্বক তোমাদের পুর্ব চিকিৎসার গৌরব ফিরাইয়া আনিয়া, সেই
ঝাষিকল্প আর্য্য চিকিৎসার যুগের পুনঃ প্রবর্তনে
সচেইহও —ইহাই আমাদের সনির্বাদ্ধ অন্তর্মাধ,
ইহা ভিন্ন আর আমাদের বলিবার কিছুই
নাই।

শেষ কথা—এতদিন যাহা হইবার হইরা
গিরাছে, এখনও বৈশু সস্তান জাগরিত হও।
চক্তৃক্রিলিত করিরা চাহিরা দেখ—নিধিল
বেদের সারাংশ সকলনে তোমাদের যে আযুর্নেদ
রচিতু, ধর্মার্থ-কাম-মোক্ষ-চতুর্ন্বর্গ সম্পদলাতের
একমাত্র উপার যে আযুর্নেদের প্রত্যেক পৃষ্ঠার
অলস্ত অক্ষরে ফুটিরা উঠিতেছে, ওপু চিকিৎসার
কথা নহে—দর্শন এবং বিজ্ঞানের পূর্ণপ্রতিভা
যে আযুর্নেদের প্রত্যেক অক্ষরে প্রতিভিত্ত

তোমাদের শিক্ষার অভাবে তাহা আজি ছন্ন চাড়া হইবার উপক্রম হইয়াছে। তোমাদের দেখিয়া—তোমাদের বিবেকবদ্ধির অভাব বঝিয়া-- এক কথায় তোমাদিগকে অসার ও অকম্মণ্য উপলব্ধি করিয়া—তোমাদের অমৃলা বত্ব সভ্যে লুঠন করিবার জন্ত চেষ্টাশীল। এ সময় সাব তোমাদের অপদার্থের মত নিশ্চিন্ত থাক। কো**নোক্রমেই কর্ত্তব্য নছে।** মিসব দেশেব 'মামি'র **অর্থাৎ বহু সহ**স্র বংসব ধরিয়া ঔষণবিশেষ **রক্ষিত মৃতদেহে**র কথা গুনিয়াছ কি ? আয়ুর্কেদের উৎকৃষ্ট ভেষজ গুলি বিগাতীয় চিকিৎসকের করতলগত হইলে আমাণিগকেও যে ক্রমে মিসরবাসীর অবস্থায় পড়িতে হট্বে, তাহাতে আর সন্দেহ মাত্র নাই। তাই বলি, বৈছ সন্তান, আর নিশিচন্ত থাকিও না, উঠ,—জাগ। জাগিয়া আবার প্রাচীন কালেব শিক্ষালাভের জন্ম সচেষ্ট হও, —অষ্টাঙ্গ আয়ুর্কেদের যথারীতি শিক্ষালাভ <sup>করিরা</sup>,—শুধু গ্রন্থ অধ্যয়ন নহে - হাতে কলমে সে শিক্ষায় সাফল্য লাভ করিয়া—সকল বিষয়ে পারদর্শী হউয়া, চিকিৎসার সকল অঙ্গের জ্ঞান-<sup>গর্মে</sup> তুমি গৰীয়ান হইয়া উঠ, তোমার জাগরণে <sup>বিশ্বসংসার</sup> জাগরিত হউক,—দিম্বধুগণ মুখ রিত হুইয়া তোমার জ্বয়কীর্ত্তন করুক,—তুমি <sup>অন্তের</sup> নিকট অপরা**জের—অক্ষয়—অমর হইয়া** শ্বিপ্রদৃশিত-পহায় সম্প্র বিশ্ববাসীর পূজা <sup>পাইতে</sup> চেঠা কর— আয়ু**র্বেদের পুনরুন্নতির জন্ত** <sup>ইর্ই</sup> প্রত্যেক বৈদ্যস**ন্তানের নিকট আমাদের** <sup>একান্তিক অনুরোধ। ফল কথা, দেশের \*বড়ু</sup> গদিন—এ গদিনে **আত্মরক্ষা করিতে হইলে** পাব আমাদের অচেতন প্রায় **থাকিলে চলিবে** मा, - छेतिरं इरेरव--**माशिरं इरेरव--निसान** অবসাদ একেবারে পরি**হার করিছে** হ**ইবে ।** 

তাই আবার বলি - বৈদ্য সস্তান, আর ঘুমাইও-না—ঘুমের নেশা কাটাইয়া ফেল—উঠ - জাগো -- जारगा--जारम । আর একটা কথা। এই বলিয়াই আমাদের বক্তব্যের পরিসমাপ্তি করিব। অষ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদের পুনরুন্নতির জন্ম স্থানে স্থানে যে বিদ্যাপীঠের প্রতিষ্ঠা কথার কথা বলিয়াছি. —-সে কথাটায় প্রত্যেক আয়ুর্ব্বেদীয়চিকিৎসক কে বিশেষ মনোযোগী হইতে হইবে—এ প্রস্তাবটা উপেক্ষার বিষয় নহে—উপেক্ষার হাস্তে আস্য বিকাশ পূর্ব্বক ইহা উড়াইয়া দিলে আর্য্য চিকিৎসাব যে কিছুতেই পুনরুন্নতি ঘটিবে না—ইহা খাঁটি সত্য কথা। আৰ্য্য চিকিৎ-দার অবনতির যতগুলি কারণ দেখাইয়াছি, তা' ছাড়া আর একটি কারণ সকলে জানেন কিনা জানিনা—সেইজন্ত সে কথাটাও এ ক্ষেত্রে উল্লেখ করা আবশ্যক মনে করি। মহামাগ্র ইংরাজ রাজের রূপায় যে সময় মেডিকেন কলেঞ্চের স্থাপনা হইল, সেই সময় মধুস্দন গুপ্তের দেখাদেখি অনেকে ডাক্তারি শিক্ষার জন্য ঝুঁকিয়া পড়িলেন। ইহার আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসকগণের ব্যবসায় পরি-চালনায় বিল্প তো ঘটিলই, তা' ছাড়া এই সময় আয়ুর্বেদীয় গ্রন্থগুলির সমালোচনা ও অনেক আয়ুর্বেদীয় পুস্তকের ইংরাজী অমুবাদ পর্য্যস্ত হইরা গেল। এই সমালোচনা ও অমুবাদ কারীদিগের মধ্যে কোনো একজন ডাক্তার তাঁহার প্রণীত হিন্দু মেটেরিয়া মেডিকার, করিলেন — "আরুর্বেদ ভূমিকায় প্ৰকাশ অবৈজ্ঞানিক, ইহার ভিতর ও পরিদর্শনযোগ্য কিছুই নাই।" व्यायुर्वितमञ्ज शर्व धर्व कतियोत बाग्न और नम्म जातिक रे एक कि कि कि कि कि कि कि कि कि

ঐ ডাক্তার মহাশয়ের এই উক্তি ভাহার বিলক্ষণ পোষকতা করিল—দেশ ব্যাপিয়া রাষ্ট্র হইল--"আনুর্কেদীয় চিকিৎসা ভ্রমাত্মক, ঐ চিকিৎসকগণ চিকিৎসা কার্য্যে একান্ডই অন্ত্রপ্রোগী—উহারা হাতুড়ে বা কোয়াক" কিন্ত আয়ুর্বেদ কিরূপ বিজ্ঞানসমত্চিকিংসা,— ভাক্তারদিগের মত আনাট্মা পড়িয়া, ফিজিও-লজি শিথিয়া, সার্জারিতে স্কর্পণ্ডিত হইয়া এ চিকিৎসকগণ চিকিৎসা কার্য্যে, ব্রতী হইতেন স্থবিখ্যাত ডাক্তার ওয়াইজ কিনা – তাহা স্বীকার কবিয়াছেন। প্রভৃতি অনেকেই ডাক্তার ওয়াইজ তাঁহার প্রণীত হিন্দু সিষ্টেন অবু মেডিসিন নামক গ্রন্থের ভূমিকায় লিপিয়া-ছেন যে, "রীতিমত শবচ্ছেদ করিয়া আয়ুর্কেদের শারীর স্থান লিখিত হইয়াছে।" কিন্তু আ্ব-ব্বেদীয় চিকিৎ দক্দিগের ভাগ্য বিপর্যায়ে দেশ-বাসীর রুচি এতই পরিবর্ডিত যে, সে কথা, শুনিবার আর প্রয়োজনই নাই। একজন ডাক্তারের কথায় আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসকগণ যে হাতুড়ে বলিয়া পরিগণিত হইয়াছেন, তাঁহানের চিকিৎসা গ্রন্থ তাহারই দলে quackery ভিন্ন আর কিছুই নহে।

বাশ্তবিক আনাদের ছিল সব, কিন্তু এখন যে লুপ্ত হুইরাছে। স্থতরাং 'ছিল' বা আনাদের গ্রন্থ মধ্যে আছে এ কথা বলিরা আর নির্বাক থাকিলে চলিবে না, সেই অভাব পরিপূরণের জন্ম ভারতের নানাস্থানে আনাদিগকে আয়ু-র্বেদীয় চিকিৎসার বৈজ্ঞানিক সত্যতা উদবাটন ক্ষরিয়া বিদ্যাপীঠের স্থাষ্ট একাস্তই করিতে হুইবে। কলিকাভার অস্তাঙ্গ আয়ুর্বেদ বিভালয় ইহার প্রথম পথ প্রদর্শন করিরাছে। যথারীতি আ্যানাটনী ও সার্জারির শিক্ষা দিয়া—আয়ু-র্বেদীয় গ্রন্থ সকুলকে সংক্ষেপ ও সহজ বোধ্য

ভাবে প্রণয়ন পূর্ব্বক ছাত্রশিক্ষার ব্যবহা করিয়া এই বিভালয়ে অষ্টাঙ্গ আয়ুর্ব্বেদ শিক্ষার বন্দোবস্ত হইয়াছে। মাধবকরেব নিদানে যে সকল কথার উল্লেখ নাই, অথচ ষে সকল বিষয়েব অয়ুল্লেথ থাকিলে নিদান শিক্ষা সম্পূর্ব করিয়া রোগ বিনিশ্চয় নামক গ্রন্থ প্রণয়ন পূর্ব্বক এই বিভালয়ের ছাত্রগণকে রোগনিদান ব্রমান হইতেছে। কুমারতয়, বিযতয়, শলা তয়, শালাক্য তয়, দ্বস্তব্ব এই বিভালয়ে হইতে মেরূপ ভাবে প্রকাশ করা হইয়াছে, তাহা বর্ত্তমানকালে আয়ুর্বেদ শিক্ষাব প্রায় করিবে বলিয়া মনে হয়। তবে বাঙ্গালায় একটি কবিতা আছে—

"টাদেও কলঙ্ক আছে মৃণালে কণ্টক" সেইজন্ম এ বিভালয়ের বিধি-ব্যবস্থা দেরপ অন্নষ্ঠান গইয়া গঠিত, তাহা হয় তো দোষশুভ না হইতে পাবে। কিন্তু আনুর্কেদের পুনরুদ্ধ-তির জন্ম প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য বিচ্ঠার সমন্বয় যে একাস্তই আবশুক—সে পক্ষে যদি সন্দেহ না থাকে—-তাহা হইলে কলিকাতার অষ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদ বিত্যালয় কর্তৃক সে উদ্দেশ্য যে দিছ হইবে, তাহা স্থনিশ্চিত। ষাহা হউক আমাদের মনে হয় আয়ুর্বেদের পুনক্রতির জন্ম ভারতের সকুল স্থানেই অষ্টাঙ্গ আয়ুৰ্কোদ বিচ্ছালয় প্রতিষ্ঠিত হৃওয়া উচিত। কলিকা**তা**র অষ্টা**ক** আয়ুর্বেদ বিস্থালয়ের কর্তৃপক্ষপণের যদি কোনো ভ্ৰম প্ৰমাদ ঘটিয়া থাকে—প্ৰত্যেক বৈদ্য সুন্তানের তাহা দেখাইয়া দেওয়া কর্ত্তবা। ফলে व्यामात्मत कथा व्हेटल्ट्स-ट् महामहिम महिमा विত-नर्सकन्यदर्ग देवना हिक्श्निकश्न-मनाजन आग्रदर्सगटक बक्ता कवितान वर् देवती म्यालक

চিকিংসা বিজ্ঞান সম্মত নছে—এই মিথ্যা অপবাদ সমগ্র বিধ্বাসীকে বুঝাইবার জন্ত, জীব-কুশলা-काका कलभूगांभी সর্বতাাগী আর্যাঞ্চাৰ মণ্ডলীর বৈজ্ঞানিক মহিমা অক্ষুধ্ন রাখিবার জন্ত,—ভেদা-ভেদ ভূলিয়া,—দ্বেষ-হিংসা ত্যাগ করিয়া,— স্বার্থ-প্রার্থ বিস্ক্রিন-সলিলে নিমজ্জিত করিয়া— ৰাহাৰ বতটুকু শক্তি আছে—বাহা**র** বতটুকু ক্ষতা আছে—যাহার ধতটুকু সামর্থ্য আছে— হৈদ্য চিকিৎসার **পুন**রু**ন্নতির বিবাট—বিশাল**-বজকুণ্ডে তাহার আহুতি সম্পাদনে বৈ<mark>ত্ত নামে</mark>র মহিনা বন্ধায় ধতামনা হইয়া – জাতীয়-গৌরব বক্ষাৰ কুতকুতাৰ্থ হও। তোমরা যে পুণাপুত কর্ম বাশি লইয়া লোকহিতাৰ্থ জন্মগ্ৰহণে একদিন বিধববেণ্য হইয়াছিলে,—ব্রহ্মার ছিন্নশিরঃ দ্যোজনে তোমাদেরই পুণাকীর্ত্তি পূর্ব্বপুরুষ একদিন যে বজ্ঞাংশ গ্রহণের অধিকারী হইয়া-ছিলেন তোমাদের চিকিৎসা গ্রন্থের প্রত্যেক বৈজ্ঞানিক সত্যতা মর্ম্মে মর্মে অনুভব করিয়া,

সমগ্র বিশ্ব যে তোমাদের গর্ক্তে হিংসা-প্রবণতায় তোমাদিগকে থর্ক করিবার অধিকারী—এই খাটি সত্য কথা আর না ব্রিয়া নিশ্চিন্ত থাকিলে কিছুতেই চলিবেনা, সেইজন্ম অমুবোধ করিতেছি — তোমাদের অধঃপতিত অবস্থা সন্দর্শনে ব্যাকুল श्रृंश তোনাদের নিকট কর্যোড়ে নিবেদন করিতেছি,—সমাজের গৌরবস্থল—দেশের আশা ভরসা--সোদর প্রতিম বৈছব্যবসায়ীগণ,— আর নিশ্চিম্ত থাকিও না,—উঠ,—নিদ্রার কর.—জাগো, জাগো পরিত্যাগ জাগো। দেশের বড় ছদ্দিন-তাহা মনে কর,—তোমরা কি ছিলে আর কি হইয়াছ— তাহা মনে কর,—যাহা ছিলে—তাহা ফিরাইয়া আনিবার জন্ম আবার বদ্ধপরিকর হও---সময়ে তোমাদের স্থাদিন আবার নিশ্চয়ই আসিবে —সময়ে তোমরা আবার নিশ্চয়ই যাহা ছিলে. তাহা হইবে। তাই আবার বলিতেছি—জাগো, জাগো, জাগো।

শ্রীসত্যচরণ সেনগুপ্ত কবিরঞ্জন।

#### রোগ নিবারণ কিসে হয় ?

জগড়াপী মহাসমরের প্রচণ্ড দাবানল
নির্দ্ধাণিত হইতে না হইতেই "ইন্ফুরেঞ্জা"
নীনক মহানারী ভীষণভাবে সংহার কার্য্য সাধ্রন
করিতেছে। এই ভয়ঙ্কর ব্যাধি ছাড়া অক্তান্ত'
নাবিও এই সংহার কার্য্যে সহায়তা করিতেছে।
পূর্দ্ধে সংগ্রামে নিযুক্ত সকল জ্বাতিই চেষ্টা
করিতেছিলেন যে, কিসে সেই ভয়ঙ্কর লোকক্ষর-

विश्वन-३

কারী সমরানল নির্বাপিত হইয়া জগতে শাস্তি স্থাপিত হয়। সেই চেষ্টায় যেমন আমেরিকা আসিয়া যোগ দিলেন, তেমনি সকলেরই চেষ্টা ফলবতী হইয়া মহাযুদ্ধে লোকক্ষয়কর ব্যাপার বন্ধ হইল। যুদ্ধে লোকক্ষয় বন্ধ হইল, কিন্তু রোগে লোকক্ষয় বন্ধ হইল কি ? যেমন যুদ্ধের জীয়ার সমস্তা লোকলোচনে নুতা ক্রিডেছিল, জেম্ব্রি

ব্যাধির আরও ভীষণতর অথবা সর্কাপেক্ষা ভীষণতম সমস্থা মধ্যে মধ্যে আশার আশা দিয়া ঘোরান্ধকারে বিহ্যচ্ছটার স্থায় অন্ধকারকে আরও ঘনীভূত করিতেছে। আবার সকল দেশের লোক বন্ধপরিকর হইয়া স্বাস্থ্যসমিতি গঠন প্রভৃতি কার্য্যের দারা মহামারীর দাবদাহ নিবারণ করিতে চেষ্টা করিতেছেন। কিন্তু ভারত শুধুই নিশ্চেষ্ট। যুদ্ধের সময় আমাদের সমাটকে সাহায্য করিতে হইবে বলিয়া ভারতের অতুলনীঃ রাজভক্তি যুদ্ধ সাহায্যে জাগাইয়া ছিল। এখন দেই যুদ্ধ মেমনি বন্ধ হইয়াছে, ভাবত তেমনি গুনাইয়া পড়িধাছে। কিন্তু গুমাইলে আব চলিতেছে না। মৃত্যু গভীর হস্কারে আমাদিগকে তাহাব তাওসলীলা দেখাইতেছে। ইহাতেওযদি আমরা প্রতিকারের কোন উল্লোগ না করি, তাহা হইলে পরিতাপের বিষয় নহে কি ৪ দেশে চিকিৎসকের অভাব-বিশেষ স্থাচিকিৎসকের। যিনি নিলেছি ইইয়া নিজের আয়োজন ও পরোপকার ভরণপোষণের উভয় কার্য্যই করিতে পারেন এরূপ চিকিৎসক ত অত্যন্তই বিরল। ইহার পর্ব্ব এই মহামারীব কাবণ ও নিরাকরণের উপায় আমার যৎসামাগ্র জ্ঞানমতে বিবৃত করিতে চেষ্টা করিয়াছি এবং তাহার সমূলে উৎপাটনের ব্যবস্থা- যাহা শ্রীভগবান জদেশে থাকিয়া দেখাইয়া দিয়াছেন, তাহাইবর্ণনা করিতে গিয়া যদি কিছু ভ্রমপ্রমাদের কথা লিথিয়া থাকি, তাহা হইলে তাহা তাঁহার প্রদর্শিত পদ্ম ভাল করিয়া না দেখিয়া লেখনী ভ্রম মাত্র,—উহা পঞ্চার ভ্রম নর। কিন্তু যাহাতে লোকে স্বস্থভাবে থাকিয়া জীবন ধারণ করিতে সক্ষম হয়, কই এবিষয়ে নিস্বার্থ-ভাবে কে চেষ্টা করিতেছেন ? যিনি দরিজ,

তিনি তাঁহার দারিদ্রা কষ্টে কাতর হইয়া দিন-পাত করিতেছেন। যিনি মধ্যবিত্ত লোক— তিনি কোথাও কৃষিকাৰ্গ্য—কোথাও বাণিজ্য— কোথাও দাশুবৃত্তি প্রভৃতির দারা এই থান্ত দ্রব্যাদির ছ**র্ম্মূ**ল্যের দিনে কোনরূপে পরিবারবর্গের গ্রাসাচ্ছাদন সংস্থান করিয়া আর অন্ত কার্যোর সময় পাইতেছেন না। আর যাহার। ধনী— তাহারা অলদে, বিলাদে, খেলায়, নুতাগীতে, বাসনে এবং কেহ কেহ কভই কুক্চিপূর্ণ কার্য্যে তাঁহাদের অগাধ ধন নিশ্চিস্ত মনে বায় কবিতে ছেন। কেছ কাহাকেও বাধা দিতে নাই। কোথাও চালক নাই, সকলেই স্বাধীনভাবে যথেচ্ছ চলিতেছেন। যিনি চিকিৎসক তাঁহাব দ্বারাই এই ছদ্দিনে বেশী উপকারের সম্ভাবনা। কিন্তু তিনিও যথাসম্ভব অর্থসংগ্রহ দারা নিজেকে ধনী করিবাব জন্ম "চরক" "স্থণত" প্রভৃতি গ্রন্থ কথিত চিকিৎসকের গুণকে উপেক্ষা করিয়া মন্তব্য জীবনেৰ বহুমূল্য সময় অস্থা ব্যয় কৰিতেছেন। অন্তান্ত ব্যবসায়ীদের ত কথাই নাই। কিসে ষ্ঠাকে বঞ্চনা করিয়া নিজে প্রভূত ধনের অধিকারী হইব—অন্তান্ত ব্যবসায়ীদিগের শুধু তাহারই চেষ্টা! পূর্বে লোকে এইরূপ ধন-লালসায় ব্যাকুল হইয়া কর্ত্তব্য বিশ্বত <sup>হইত</sup> না। বিষয়-বাসনা-বিষ লোককে এত জর্জারিত ক্রিতে পারে নাই। রামায়ণে মহামুনি वाचिकी अरगांधावांनीत वर्गनकाल अरगांधा-বাসীর হুইটি গুণকে বিশেষভাবে লক্ষ্য করিয়া-ছিলেন-প্ৰথম কেহ কাহারও অপেকা বেশী धंनी रुटेंछ ना—मकलारे **मम**खाद धनी हिन এবং ইহাতেই ভাহারা স্থণী ছিল; বিতীয়-তাহারা কার্যাক্ষেত্রে কর্তব্য নির্দারণ তৎক্ষণাং व्यामालत्र धरे घरेष्ठिकरे করিতে পারিত। অভাব। স্বাজের নেতা ব্রাশ্বণ অভ্যক্ত লোভী,

"অসন্তুটা দিলা নষ্টাং" বলিয়া ব্রাহ্মণ নষ্ট হওয়ায়
অন্যান্ত জাতিও নষ্ট ইইয়াছে। ফলে পাশ্চাত্যামুকবণ আমাদেব কেবল দোষভাগেবই হইয়াছে,
গুণভাগেব হয় নাই। তাহাদেব মত আমর।
ঈ্যুরকে ভূলিয়াছি, ধশ্মকে ভূলিয়াছি এবং সব
ছাড়িয়া এক সংসারকে চিনিয়াছি। কিন্তু
ভালাব মত কর্ত্তব্যনিষ্ঠা, বিপদে কর্ত্তব্যাবধারণ
ও তন্ত্রপে চেটা, একতা, পরোপকার, দ্য়া
প্রগৃতি কোন সদ্পুণের অমুক্রণ কবি না।

বিনি বাবহারজীবী, তিনি তাঁহার উচ্চশিক্ষা ও প্ৰিমাজ্জিত বৃদ্ধি দ্বাৰা কি কৰিয়া কেশী অৰ্থ উপাৰ্জন কৰিতে পাবেন, কি করিয়া অন্তকে বঞ্চনা কৰিব। নিজে ধনবান হইতে পারেন, গুহাব চেইায় নিস্কু। যিনি বাণিজ্ঞা করিতে-ঙ্ন—তিনি তাঁহাৰ মুভাদি পণ্যদ্ৰলো লোকেৰ প্রণ্যানিকর বিধাক্ত দ্রব্যাদি লোকের অক্সতি-দাবে ও অলক্ষিতে মিশ্রিত করিয়া ধনী হইবার চেষ্টাৰ বিধা বোধ কবিতেছেন না। চিকিৎসক মতে দেবও বৈ নি নিশেষ ও উচ্চশিক্ষা পাইয়া-<sup>ছেন,</sup> তিনিও অথেবি দাস হইয়া কত অনুথ সাধুন <sup>ক্রিতেছেন।</sup> বিনা দুর্শনীতে চিকিৎসাব বিজ্ঞাপন গপ্টিশ: নিজেব ক্তিজেব ঢাক বাজাইয়া, <sup>কত</sup> প্রকাবে নানাবিধ বিজ্ঞাপনের জাল বিস্তার কবিয়া রোগকাতর-জ্ঞানশৃস্ত রোগীকে• — কুরস্ককে বংশীবাদন দারা লুক্ক করার ভাায় নিজের জালে ফেলিয়া অবাধে **ঐশ্ব**ৰ্য্যবান্ হইতে-<sup>ছেন। চিকিৎসকের মোটর গাড়ী, কলিকাতার</sup> <sup>প্রশস্ত বাজপথেব উপর বৃহদট্টা**লিকা প্রভৃতি**</sup> <sup>वेह नात्रमा</sup>शा ना। भारतच **जारमाञ्चन ना टरेरल** <sup>টাহাৰ ১৬</sup>, টাকা ৩২, <mark>টাকা বা তদ্ৰ্দ্ধ দৰ্শনী</mark>র <sup>উপায় হ্</sup>য় না। কিন্তু আমাদের এই দরিদ্র <sup>ভাৰতে</sup> কতদিন এই**ন্নপ চলিবে! চিকিৎসক-**<sup>গণও যদি</sup> এই ভীষণভাবে **অর্থ সংগ্রহে তৎপর** 

হন, তবে তাঁহারা চিকিৎসা দ্বারা পরোপকার কি প্রকারে করিবেন ? এখনকার দিনে পরোপকারের কথা বলিলে লোকে গাত্তে নিষ্ঠীবন ত্যাগ করিবে।

চিকিৎসকের এখন প্রথম দৃষ্টি অর্থে। সেই অর্থোপার্জনের পথ প্রসার করিতে যদি রোগীকে কষ্ট পাইতে হয়, রোগ বেশী দিন ভোগ করিতে হয় ও রোগীর জ্বন্ত গৃহস্বামীকে দর্বস্বাস্ত হইতে হয়, তবে চিকিৎসকের কর্ত্তব্য কি হটল ? ফলকগা এখনক|র চিকিৎসকই যে অর্থশোষণে তৎপব—একথা বলিলে অন্যায় হইবে না। পূর্বেকার চিকিৎসক-গণ কিরূপ প্রকৃতির লোক ছিলেন, তাহার একটী উদাহ্বণ দিতেছি। তগরানাথ কবিরাজ আমাদের দেশে মুর্শিদাবাদ জেলায় কান্দী মহ-কুমার অন্তর্গত পাকলিয়া গ্রামে একজন বিখ্যাত আযুর্কেণীয় চিকিংসক ছিলেন। তাঁহার গুরু স্বৰ্গীয় গঙ্গাধবেৰ ভ্ৰায় তাঁহার পাচন চিকিৎসা-টাই বেশী ছিল। কাজেই চিকিৎসায় কম থরচ পড়িত ও বহুলোকে তাঁহাব দারা চিকিৎ-সিত হইতে পারিত। **আমার পিতা ৮বরদা** প্রসাদ রায়কে তিনি তাঁহার মৃত্যুর পূর্বের জ্বীর্ণ জরের চিকিৎসা করেন। জীর্ণজরের সহিত শোথ-প্লীহা প্রভৃতি উপদর্গও জুটিয়াছিল। তাঁহার চিকিৎসার ভার গ্রহণের পূর্ব্বে কৰি-রাজ মহাশয় বলিরা দিয়াছিলেন যে, তিনি ছয় মাস কাল বাঁচিবেন, যদি তাহার বেশী বাঁচেন, তবে আরোগ্যের সম্ভব। চতুর্থ **মাসে** রোগ প্রায় চৌদ আনা উপশম হইরা আসে। কিন্তু একদিন আবার জর বৃদ্ধি হইয়া ক্রমশঃ পূর্ব্ব লক্ষণ সকল প্রকাশ পাইল এবং তাঁহাকে ছয় মাদের মধ্যে কালগ্রাদে পতিত করিল ৷ এইরপ কঠিন রোগের চিকিৎসায় ২ প্রক্রার

পাচন, ১টি অবণেহ, ১টি বড়ি ও পঞ্চামৃত লোহ ব্যবহার করিতে হইত। কিন্তু তাহাতে মাসিক 🔍 টাকাব বেশী ব্যয় পড়িত না। তাঁহাব যে মাদে মৃত্যু হয়, তাহার পূর্ব্বের ১ মানের ঔষধের দাম বাকী ছিল। আমি উহা আন্দাজ করিয়া ৪ টাকা পিতৃদেবের মৃত্যুব পর দিতে গেলে তিনি লইলেন না। যপন আমি বলিলাম.—"তবে আমার পিতদেব কি প্রকারে আপনাব ঋণমুক্ত হ্ইবেন"? তথন উত্তর করিলেন,—"উহা তিনি তাহাতে কাহাকেও দান কবিয়া দেন, আমি মৃত ব্যক্তির ঔষধের দাম লই না।" সেই চিকিৎসক. আর এখনকাব চিকিৎসক! এখনকাব চিকিৎসক রোগীর বাভী গিয়া দেখিলেন তাহার আগননের পূর্ব্বেই রোগী পঞ্চত্ত প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহার আত্মীয় স্বজন কাদিতেছে, সেই সময় কিন্তু তিনি তাঁহার দর্শনীর টাকাটা আদায় না করিয়া ৺গ্রানাথ কবিরাজ মহাশ্র যাইবেন না। বড়লোকেরা পান্ধী পাঠাইলে পান্ধীতে রোগী দেখিতে যাইতেন। পল্লীগ্রামে রাস্তা ভাল না থাকায় ঘোড়ার গাড়ী যাতায়াত করিতে পারে না। তিনি জুড়ি গাড়ীও রাথেন নাই। নিকটে চিকিৎসা করিতে হইলে পদত্রজেই ঔষধের ব্যাগটি হাতে লইয়া যাইতেন। দূরে হইলে 'ডুলি' ক্রিয়া ষাইতেন, যদি কেহ বলিত আপনি পান্ধী ক্রিয়া যান না কেন ?—তাহাতে বলিতেন — "আমার রোগীর বেশী প্রদা থরচ হইবে, পান্ধী ভাড়া তো রোগীর নিকট হইতেই আদায় হয়। যদি আমি পালীতে যাতারাত করি, ভাহা হইলে অনেক গরীব আমায় ডাকিতে পারিবে না।" চিকিৎসক সমাজের সেই এক দিন, আৰু আজকালকার মোটর গাড়ী চড়া জুড়ি গাড়ী চড়া, দীর্ঘদর্শনী গ্রহণ করা

চিকিংসক সমাজের এই এক দিন! এ সকল থরচ ছাড়া মহা আড়ম্বরযুক্ত বিজ্ঞাপন দেওয়ার বিশেষ থরচ আছে, তাহাও কিন্তু উমধের মূল্য বৃদ্ধি দ্বারা রোগীর উপরেই পড়ে। তা'ছাডা বুহদট্যালিকার ব্যয় ভার। অবগুই চিকিৎদকেব জীবিকা নির্বাহের কার্য্যে অর্থ আবশুক, কিন্তু এ সকল নিয়ম অবলম্বনে ও কঠোর হইগা অর্থ সংগ্রহকেই মুগ্য উদ্দেশ্য এবং চিকিৎসা দারা রোগীব যন্ত্ৰণা উপশ্ৰমকে গৌণ উদ্দেশ্য কবিলে কি আয়ৰ্মেন শাস্ত্র কথিত চিকিৎসকের গুণ রক্ষিত হয় গ প্রাতঃশ্বরণীয় তগঙ্গাধর কবিরাজ মহাশয় এক-বার একটা বিভার্থীর শিরঃশূল একটা মৃষ্টিযোগ দ্বারা আবোগ্য কবেন, তজ্জ্য তাঁহাকে কয়েক আনা পয়সা মাত্র থরচ করিতে হয়। এক ধনীর ঐ পীড়া হওয়ায় সেই কয় পয়সাব ঔষধেই সেই রোগ আরাম করিয়া তাঁহার নিকট ৫০০১ টাকা লন। এথনকার কবিবাজ মহাশয়ের। আমাদের দেশের বিলাদ-ব্যদন-তৎপব পরোপ-কার-পরাল্মুথ, ঈশ্বরের দরিত মৃর্তির সেবা-বিমুখ ও গবর্বী ধনীর নিকট হইতে অজত্র অর্থ গ্রহণ করুন, তাহাতে ক্ষতি নাই, বরং ভালই কিন্তু সেই অৰ্থ নিজ ভোগ-বিলাসে বায় না করিয়া, দরিদ্রকে অকাতরে চিকিৎসা ও ঔষধাদি দান করুন। ৬ গঙ্গাধর কবিরাজ মহাশ্যবে এক ব্যক্তি বলিলেন—''মহাশয় এই কয় পয়সা ঔষধে আপনি ধনীর নিকট অত টাকা কে লইলেন ?" তাহাতে তিনি বলিলেন—"বাব আজকাল ধনীরা চিকিৎসককে কোন প্রকা সাহীয়া করেন না, যদি উহার নিকট অত টা না লইব – তবে জন্মঙ্গলরস, বসন্তকুসুমাকর র স্থৰ্ণ পৰ্ণটি শ্ৰেভৃতি বহুমূল্য ঔষধাদি ধারা কোখ বিনামূল্যে, কোখাও স্বর্নুল্যে গরীবের ও ম বিত্ত লোকের কি প্রকারে চিকিৎনা করিব

স্থ্য সহস্র সহস্র কর বিস্তার পূর্বক পৃথিবী হইতে জলরপ কর গ্রহণ করিয়া বর্ষাকালে লোকের হিতসাধন জক্ত নিজে আকাশে কিছু না রাথিয়া সমস্তই অর্পণ করেন "পরোপকরোয় সতাং জীবনম"— এই কথা মনে করিয়া স্গাদেবকে সমস্ত আরোগ্যের নিদান জানিয়া, 
তাহাকে ঈর্বরের প্রত্যক্ষ মূর্ত্তি ধারণা করিয়া, 
তাহাক উপারের প্রত্যক্ষ মূর্ত্তি ধারণা করিয়া, 
তাহাক উপারের প্রত্যক্ষ মূর্ত্তি ধারণা করিয়া, 
তাহাক উপারের প্রত্যক্ষ মূর্ত্তি ধারণা করিয়া, 
তাহাক বিশাহরণ গ্রহণ পূর্বক চিকিৎসকগণ 
চিকিৎসাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হউন। তাহার ফলে 
ভারতেব বহু ছংখ মোচন করিতে পারিয়া 
ইহ্কালে ও পরকালে উভ্য লোকেই স্থবৈশ্বর্য্য ভাগ করিতে সক্ষম হইবেন।

আমাব লাতা ৮শরং চক্র রায়—স্বর্গীয় 
চেমচল সেন এম, এ, এম, ডি, মহাশরের একটী
উপষ্ক ছাত্র ছিলেন। তিনি গরীবদের বিনাপ্রদায় ঔষধ ত দিতেনই, তা' ছাড়া বিনা মূল্যে
ভান সাপ্ত বালি প্রভৃতি পথোর জব্য দিতেন।
শীতকালে একটা প্রস্তুতির চিকিৎসায় নিজের
বাংয়কে উপেকা করিয়া দিবারাত্রি পরিশ্রম
কর্বাধ নিজে নিউমোনিয়াগ্রস্ত হইয়া অকালে
৩৬ বংসর বয়সে স্বর্গধামে গমন করেন।
ভাষার প্রোপকার বৃত্তি মৃত্যুর পরও কিরূপে
ভাষার প্রোপকার বৃত্তি মৃত্যুর পরও কিরূপে
ভাষাক চালিত করিয়াছিল—ভাহা নিমের
সত্য গটনার প্রকাশ পাইবে।

আগাদেব পুরোহিত শ্রীষুক্ত হৃষিকেশ
ভট্টাগ্য, ইনি আপনাদের আয়ুর্বেদের একজন গ্রাহক। একদিন তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্রের
প্রবন্ধ জন হয়। তথন রাত্রি ৯টা, ছেলেটি
জরের যাতনাগ ছট্ফট্ করিতে থাকে। পিতা
পুত্রের অবস্থায় কাতর হইয়া চিকিৎসক
ভাকিতে পাঠান। তাঁহাকে পাওয়া গেল না।
ভথন তিনি বড়ই উদ্বিশ্ব হইয়া মনে মনে কাতর
ভাবে চিস্তা করিতে লাগিলেন—"আজ বৃদ্দি

শরৎ ডাক্তার থাকিত, তবে আমার ছেলেটার এই প্রবল ব্যাধিতে এইরূপ বিষম সক্ষটে পড়িতে হইত না।" এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে তিনি বসিয়া দেয়ালে হেলান দিয়া একটু তক্রাবেশে পড়িলেন এবং সেই সময় দেখিতে পাইলেন যে, ৮শরৎ তাঁহার সম্মুখে দাঁড়াইয়া বলিতেছেন,—"ভটাচাৰ্য্য মহাশয়, আমাকে কেন ডাকিলেন ? আমার আসিতে বড়ই কট্ট হইল, দেখুন আমি আর এসংদারে নাই—তা' আপনারা জানেন, তবুও আমাকে ডাকিলেন কেন ? আর দেখুন, এখন আমি চিকিৎসা করি না, আমার কাছে ঔষধাদিও নাই যে আপনার ছেলেকে দিব। আছো যথন আসিয়াছি-তথন এক কাজ কক্লন-এই গৃহের কোণে একটা শিশি আছে, উহাতে এক শিশি জল পুরুন ও উহার কতকটা তিনবার আপদার ছেলেকে খাওয়াইয়া দেন, জর সারিয়া যাইবে।" বলিয়া সেই মৃৰ্ত্তি অন্তৰ্হিত হইল। ভটাচার্যা মহাশয় জাগিয়া উঠিয়া স্ত্রীকে সব কথা বলিলেন এবং একটা শিশিও ঘরের কোণে দেখিলেন। উহা জল পূর্ণ করিয়া সেই জল প্রথমবার দিবা মাত্র ছেলেটির ছটফটানি কমিয়া গেল। আর ছুইবার দেওয়ার পর সে ঘুমাইয়া গেল। প্রাতে চিকিৎসক আদিয়া নাড়ীতে জর নাই দেখি-লেন। ভাহার পর সে দিন আরে জবে আমাসিল না, তৃতীয় দিনে অরপণ্য দেওয়া হইল। এখন এই घটनाটि कि ভাবে হইল, তাহা চিস্তাশীল ব্যক্তিরা চিন্তা করিয়া দেখুন। যথন আর্মরা এই সংসার হইতে চলিয়া বাইব, তখন আমাদের भाष्य किছूरे गरित्व ना। शर्म ७ व्यथम गरित<del> ।।</del> शांश शृंगा गाहेरव। **आ**यन्ना क्थन नकरनाई ত্রথ ইচ্ছা করি, তথ্য পরকাষের অংশ

কেন করি না! রুথা মায়ায় মুগ্ন হইয়া, এই সংসারকে সার জানিয়া, কেবল অর্থ সংগ্রহ-তৎপর হইয়া অধর্মকে অবলম্বন করি ও ধর্মকে ত্যাগ করি। ধর্ম যে আমাদের পরকালের পর্ণপ্রদর্শক ও স্থাথের আবাস স্থল-নির্ণয়কারী, —সে বিষয়ে কোন সন্দেহই থাকিতে পারে না। শাস্ত্রে কথিত আছে।

ধনানি ভ্যো পশবশ্চ গোষ্ঠে
নারী গৃহদ্বারে জনাঃ শ্মশানে।
দেহশ্চিতায়াং পরলোকমার্গে
ধর্মালুগো গছেতি জীব একঃ॥

ধন এই পৃথিবীতে পড়িয়া রহিবে। অর্থ-গজ গো

— তাহা তাহাদের স্থানে রহিবে। প্রাণ প্রিয়া
পদ্মী গৃহদ্বার পর্যান্ত যাইবেন। এই যে এত
সাধের দেহ তাহাও চিতার দগ্ধ হইবে, সঙ্গে
কিছুই যাইবে না। এক ধর্ম জীবের পরলোক
মার্গে অগ্রে অগ্রে যাইবে।

রোগের আদি কারণ অধর্ম। সেই বোগের যিনি চিকিৎসা করিনেন—তিনি যদি ধর্মকে অবলম্বন না করেন, তবে কোন্বলে তিনি রোগীর রোগ অপনয়ন করিবেন?

এই তো গেল চিকিৎসকের কর্ত্তর। এখন
বাহারা চিকিৎসিত হইতেছেন বা বাঁহাদের
চিকিৎসিত হইবার আবগুক আছে, তাঁহাদের
কর্ত্তরা কি 
 রোগ সকল প্রান্তর্ভ হইলে
মানবদিগের তপগুন, উপবাস, অধ্যয়ন, ব্রহ ও
আয়ুর বিদ্ব উপস্থিত হয়। এই রোগ বাহাতে
দেহে প্রবেশ করিতে না পারে, তাহাই প্রথমে
চেষ্টা করা উচিত। এ সম্বন্ধে পৌষমাসের
প্রবন্ধে অনেক কথা বলা হইয়াছে। সেই
সকল নিয়ম পালন করিলে রোগাক্রমণের
আশক্ষা থ্ব কম থাকে। রাজ নিয়মের ব্যবস্থা
(আইন) অমাক্ত করিলে, উহার অঞ্জানতা,

অপরাধীর দণ্ড বিধান নিবারণ করিতে পারে ना-Ignorance of Law is no excuse. দেইরূপ প্রাকৃতিক নিয়মের উল্লন্থন করিলে রোগ অনিবার্য্য। তবে অল্ল অল অনিয়মে রোগ হয় না। "প্রাপ্তে কালে গলে যথা---" অনিয়ম করিতে করিতে স্বাস্থাভঙ্গ হয় ও রোগ আক্রমণ করিয়া আয়ু হ্রাস করিয়া ফেলে। সেই জন্ম আমাদের সকলকে প্রাকৃতিক নির্মে চলা উচিত ও কিসে রোগ হয়, কি করিলে রোগের হাত হইতে রক্ষা পা ওয়া যায়-স্বাস্থ্যরক্ষার এসব নিয়মগুলি জানা চাই। রোগ হইলে ভাগার চিকিৎসা কবা অপেক্ষা রোগ হইতে না দেওয়াই শ্রেয়:। পূর্দ্ধ-কার লোকেরা নিয়মে থাকিতেন মিতাহার কবিতেন পূর্বের আহার সম্পূর্ণ জীর্ণ না হইলে পুনরায় আহার কবিতেন না। অধিকাংশই একাহার করিতেন, ব্রহ্মচর্যা পালন অর্থাং বীর্যা ধারণ করিতেন, একাদশী, অমাবস্থা, পূর্ণিমা প্রভৃতিতে উপবাস করিয়া পাকস্থানীকে বিশ্রাম দিতেন। অমেধ্য অথান্ত আহার, <sup>বাহার</sup> তাহার হাতে আহার—এসব করিতেন না, দেব দেবা, ব্রাহ্মণে ও গুরুজ্নে ভক্তি, **সা**ৰিক ভোজন ও সর্বাদা ঈশ্বর চিস্তায় নিমগ্ন থাকিয়া 'নীরোগে দীর্ঘকাল জীবিত থাকিয়া ইহকালের ও পরকালের উভয় কালের সুথ ভোগ করি-সন্মান ক্রিতেন। চিকিংসককে এখন তাহার বিপরীত হইরাছে। তাই জর ব্যাধি প্রভৃতি আসিয়া অকালে লোককে কান গ্রাসে পাতিত করিতেছে। এখন এ বির্দ্ধে কর্ত্তব্য কি ? আগে সামাল সোমাল রোগ বাড়ীর গৃহিণীরা নিজেরা লানিত-মু<sup>ট্টরোপ</sup> चाता चाताय कतिएउन। धमन कि, कथन ক্ৰমণ্ড চিকিৎসক না পাওয়া গৈলে, তাহার ক্ষিন কঠিন রোগও আরাম করিতেন। কিন্তু এখন ছেলের সামাক্ত মাথা ধরিলেই ছেলের মা ডাক্তার ডাকিলেন, তিনি **আ**সিয়া কতক অনা উত্রবীয়া ঔষধ ব্যবহার করাইয়া শরীরকে আবও থারাপ করিয়া দিলেন। উপবাস তো এখন উঠিয়াই পিয়াছে। "জ্বরাদৌ লঙ্ঘনং প্রাম"—একথা বলিলে লোকে হাসে। আমরা একট কষ্ট সহ্য করিতে পারি এগনকার দিনে নবজবে অবাধে হগ্ধ পান করার ফলে আতিসারিক বিকার অর্থাৎ টাইফএডকে **আহ্বান** করা হয় মাত্র। একবাৰ আমার কোন বন্ধুর ছেলে কাসিতে 45 কট পাইতেছিলেন, তাঁহাকে বলিলাম বাসক গাড়ের ছাল—মূলের ছাল ও পাতা— (বাহাকে ত্রিবাসক বলে) জলে সিদ্ধ করিয়া ছেলেটকে থা ওয়ান, ভাহাতে তিনি বলিলেন,— "কে অত হাঙ্গাম করে ১ একটা সিরাপ অব বাদক কিনিয়া লইয়া খাওয়াই। 'তিনি অবাধে ho আনা প্রসা থরচ করিলেন, কিন্তু তাহা অপেকা অধিক উপকারী টাটকা বাসকের ষণ্ট তৈয়ার করাইয়া খাওয়াইলেন না। <sup>জাব</sup> এক বন্ধু উহা ব্যবহার করিয়া বিশেষ ফল পাইয়া সকলকে বলিলেন,—এখন আমার বাসক <sup>গাছে</sup> পাতা গজাইতে পায় না। **আমারু** বাসক গাছটি দেথিলে মনে হয়---্যেন পরোপকা-<sup>রার্থে</sup> সে জার্ণশীর্ণ ইইয়া ক্রেমশঃ **প্রাণ হারাইতে** <sup>ব্দিরাছে</sup>। বাদক গাছটি এথন প্রমাণ করি-তেছে নে—

বাদায়াং বিভ্যমানায়াং আশারাং জীবিতঞ্চ চ। বক্তপিতী ক্ষমা কাসী ক্ষমর্থ মবসীদতি॥ ° फनकथा, मकनरकरे মোটাম্টি রোগের চিকিৎসা জানিতে হইবে। গাছ গাছড়া কতকগুলি চিনিতে হইবে। নিজের ঘরের পাশে. আঙ্গিনায় বা বাগানে কতকগুলি অত্যাৰখ্যক ভেষজ বুক্ষলতাদি হ্ইবে। রোগ নিবারণের জন্ম রামান বাব-হার করিতে হয়, ঋতু হরীতকী তন্নধ্যে স্থলভ ও প্রশস্ত রদায়ন জানিয়া ঘাঁহারা রোগ প্রবণ. তাঁহারা উহা করিতে যত্রবান • ব্যবহার হইবেন। কি পরিমাণে উহার করিতে হয়। সম্পাদক মহাশয় এইথানে ফুট নোটে তাহার প্রকাশ করিলে বড় ভাল হয়। \* ঋতৃহরীতকী যে ঋতৃতে যে দ্রব্যের সহিত সেব্য নিমের শ্লোকে কথিত হইয়াছে--সিদ্ধুখ-শর্করা শুর্গী-কণা মধু গুড়ৈ ক্রমাৎ। বর্ষাদিস্বভয়া সেব্যা রসায়নগুণৈষিণা॥ বাড়ার নিকট নিম্ব, বেল, তুলদী, কণ্টকারী, বাসক, গুলঞ্চ, অশ্বগন্ধা, ক্ষেতপাঁপড়া, দূর্ব্বা, कानस्य, आमक्त, आमनकी প্রভৃতি स्वन রোপণ করিয়া রাখা হয়। নিম্বের অশেষ গুণ। আমার যে গোয়ালা গাভী দোহন করে, সে বৃদ্ধ হইয়াছে—কিন্তু তাহার পিতার শরীর पिशास्त्र पूर्वा विषया भारत **इहार ।** তাহার পিতা বলে—তাহার কথন জর হয় না। একদিন তাহার গামছার একটু কোন অংশে সবুজবর্ণ দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, "ওরূপ কেন ?" তাহাতে সে বলিল "চৈত্রমাসের প্রথম পনর দিন নিমপাতার রস থাই বলিয়া, ঐ রস নিভড়াইতে এরপ হইয়াছে। বেশী পাই না বলিয়া পোয়াটাক ধারোঞ গব্য হথ ইহার

<sup>\*</sup> বৃত্ হরীতকী দেবনাকাজিকগণ প্রথমে ছই খীনা হইতে আরম্ভ করিয়া ১ স্থাহ দেবনের পর অভিনি এক আনা হিসাবে বড়োইয়া অর্ডতোলা পর্যন্ত ব্যবহার করিবেন। আং সং।

পর পান করি, তাহার ফলে আমি দমস্ত বৎদর বেশ ভাল থাকি।" এক সর্পবিষ্চিকিৎসক -আমাকে বলেন যে, প্রতাহ কিছু কিছু নিম্ব পাতা খাইয়া যখন গায়ে নিমের গন্ধ হইবে, তথন আর সর্পবিষ দেহে বিষক্রিয়া অত্যন্তই করিবে, তাহাতে প্রাণহানি হইবে না।

দেশের কবিরাজগণ সকলে মিলিয়া চর-কোক্ত ভাবে এক বিরাট সভা করিয়া স্থির করুন যে, কি উপারে বর্তুমান রোগ সকলের হাত হইতে ভারতবাসী রক্ষা পায়। তাহা তাঁহারা প্রধান প্রধান সংবাদ পত্তে প্রকাশ করুন। "আয়ুর্বেদের" মত মাসিক পত্রিকা আরও প্রকাশিত হউক, মূল্য যথা সম্ভব কন করা হউক এবং তাহাতে যে বিষয় যিনি ভাল জানেন তাহা লিখুন। সকল গৃহস্ই "আয়ুর্কোণ" বা অন্ত কোন ভাল সাপ্তাহিক, পাক্ষিক বা মাসিক চিকিৎসা বিষয়ক পত্রিকা গ্রহণ করুন ও পরিবারের সকলে উহা পড়ুন ও তদন্ত্রায়ী কার্য্য করণন। শ্রীযুক্ত সভ্যচরণ সেন ক্বিরঞ্জন মহাশয় যে প্রণালীতে সরণ পত্তে নানারোগের भवन हिकिएमा लागाना "आयुर्कारम" लकान ক্রিতেছেন, ঐক্লপ অস্তান্ত ক্রিজেরাও করুন এবং উহা বালকবালিকাদের কণ্ঠন্থ করান। বড়ই ছঃথের বিষয় যে "আয়ুর্কেদ" কাগজে সকলে লেখেন না বা তাহার বিস্তারের চেষ্টা করেন না।

শ্রীসতীশ চন্দ্র রায়। ( চট্টোপাধ্যায় ) বি, এল্।

## বাঙ্গালীর ভগ্নসাস্থ্য।

সংগ্রামে অধিকাংশ জাতি হইতেই অধংপতিত হইয়া যাইতেছে। স্বাস্থ্যের বিষয়েও একথা সমীচীন হইয়া পড়িয়াছে। 'আয়ুর্কোদ' যথন ,পতনের স্থৃতি-অশ্রু টানিয়া আনে। স্বাস্থ্যালোচনার পত্র, তথন আমরা ইহাতে বাঙ্গালীর এই স্বাস্থ্যের অধঃপতনের বিষয়ই আলোচনা করিব।

যে জাতি একদিন মহারথ মহাবীরগণকে বক্ষে স্থান দিয়া ধন্য হইয়াছিল; কুরুক্ষেত ্সমরেতিহাস যে জাতির বীরত্বের চরম নিদর্শন ; সে জাতি আজ কত নিম্নে ভাবিলে হুঃথে ম্রিয়-মান হইতে হয়। আগেকার বাঙ্গালী-বীর-

দেগা যাইতেছে, দিন দিন বাঙ্গালী, জীবন ় অস্থিচর্ম্মসার, সার্দ্ধ ত্রিহস্ত পরিমিত বাঙ্গালীকে দেখিয়া যুগপৎ হাস্ত ও বিষাদের উদ্রেক হয়। বৈষম্যধারণা হাস্তের সৃষ্টি করে এবং অধং-

বাঙ্গালীর এ অধঃপতন কেন হইল? আমার বিশ্বাস, পর-নির্ভরতা ইহার প্রধানতম কারণ। বে জাতি ছইশত বংসরেরও অধিক কাল প্রম্থাপেক্ষী, তাহার জাতীয় প্রাণ বে की ६ इटेट की गठत इहेना बहित। हेरा थ्र আত্মরকার শক্তি স্বাভাবিক। কোথায় ? একবার বাঙ্গালী জাতির দিকে চাহিয়া দেখুন দেখি? এ দেখুন-কেরানীকুন গণের সহিত তুলনা করিলে আধুনিক শীর্ণকায়, বিং, টাকা মাহিনার জনা রেলে করণা দিরার মত কবিয়া ভাড়াভাড়ি ৮টা বাজিতে না বাজিতে আচার কোন রকমে সারিয়া অদ্ধাশনে ময়ল। কোট গাযে, ছেঁড়া জুতা পায়ে অফিসের পানে চুটতেছে। তাহাদের পৃঞ্জরগুলি গণনা করা অনায়াস সাধা, অকালে প্ৰক্ৰেশ তাহাদের মন্তক নিভূমিত কৰে, তাহাদের যাবতীয় শক্তি কলম চালাইতেই ব্যয়িত হইয়া বায়।

আজিকাল আমরা খুব চাকরি ভক্ত বটে, ভগাপি ভাবিতে গেলে চাকরি একটি নিক্নষ্ট কাজ। তাই স্থপবিচিত সংস্কৃত শ্লোকে ভিক্ষার মগে ইহার স্থান নির্দেশ করা হইয়াছে। কিন্তু তগাপি মোটা মোটা চাকরিগুলি বাঙ্গালীর নচে। বিলাত প্ৰত্যাগত বা বিলাত সম্ভূত মহা পুক্ষগণ্ট তাহা উপভোগ করেন। বাঙ্গালীর গলোচ আশা---হয় একটা ডেপুটী বা মুন্সৈফ <sup>হওমা–</sup> নয় বড় জোর একটা হাইকোর্টের জজ্ <sup>হওগ।</sup> হায়, হায়, যে নিজের ঘরে বন্দী, নিজেৰ অন পবের হাতে খায় —তা'র কি <sup>মনেব তেজ</sup>, দেহের বল থাকিতে পারে। তা'ৰ কেননা শীৰ্ণ দেহ, উৎসাহহীন মন, দমিত মাশা—জীবনেব প্রধান উপকরণ হইবে ? সে কেননা পরেব সেই Indrader এর এক বিন্দু ক্লপা পাইলে নিজেকে ধন্য মনে ক্রিবে ? <sup>এই</sup> প্রনির্ভবতা বা**স্তবিকই বাঙ্গা**ণীর মজ্জা <sup>একেবাবে</sup> নষ্ট করিয়া দিয়া**ছে। আমি ক্রমশঃ** <sup>দেপাঠতেছি</sup> বে, যত সব অনর্থ, যত কিছু <sup>শাবীরিক অস্বচ্ছন্দতা —তৎসমৃদন্তই এই পর-</sup> <sub>নির্ভনতাব</sub> পবিণাম। হায়, হায়, বাঙ্গালী কেন প্রম্পাপেক্ষী হইল ?

তা'ৰ পৰ, ৰাষ্ণালীর রাজা বিভিন্ন জাতীয়ও বিভিন্ন দে<sup>নী</sup>য় হওয়ায় বাঙ্গালীর স্বাস্থ্যের কম <sup>কৃতি হয়</sup> নাই। সে **সর্বাদারাজার জাতির** শহিত নিজেকে তফাৎ করিয়া দেখে, খাটো কলিয়া

ফান্ত্রন\_ত

দেখিতে শিখে। এই পাটো করিয়া দেখা. এই আত্মশক্তিতে অবিশ্বাস, তাহার উন্নতির পথে অনতিক্রমণীয় বাধার সৃষ্টি করে। বুঝে, সে দেখে,—আমি ধরাধামে নগণা, ছোট, রাজাব জাতি অপেক্ষা নিক্নষ্ট। রাজার জাতিব কাছে নমিত হওয়ার রাজার জাতিরই ক্ষমতার প্রাবল্য স্বীকৃত হয় এবং নিজে ভগ্ন স্বাস্থ্যকে বরণ করিয়া বাঙ্গালী হীনতাকে আশ্রয় করে।

আধুনিক বাঙ্গালীব স্বাস্থ্যভঙ্গের আরম্ভ বাল্যকাল হইতে। আগ্ৰেব বাঙ্গালীর সন ছিল —হিন্দুর গৌরব ছিল, ব্রান্দণেব তপোবল ছিল, সেই দিনে বালককে কি স্থন্দরভাবে শিক্ষা দেওয়ার বন্দোবস্ত ছিল ! গুরুগৃহে প্রথমতঃই চরিত্র শিক্ষা, ব্রহ্মচর্য্য পালন. পরে বিজোপার্জন। একচর্যা শিক্ষাটা বাল্য কালের একটা প্রকৃষ্ট শিক্ষা ছিল। কারণ বীর্যাই উন্নত মনের স্রষ্টা। স্থতরাং বীর্যাকে কিরূপে কক্ষা করা যাইতে পারে তাহার, উপায় আগেই জানা আবশ্যক। কিন্তু যথন হইতে বাঞ্চলী পরমুখাপেক্ষী হইল; পরের ধর্ম্ম, পরের আদর্শ ভয়াবহ হইয়া যথন বাঙ্গালীর খাড়ে চাপিয়া বসিল, তথন হইতে তাহার সব লোপ পাইতে থাকিল, ব্রহ্মচর্য্য শিক্ষার বন্দোবস্ত একেবারে ভারতের বুক হইন্তে মুছিয়া গিয়াছে। তৎপরিবর্দ্তে আচার-ব্যবহার, পাশ্চাত্যের অমুকরণে স্ত্রী-জাতির সহিত আধ মিশ্রণ,—বিলাতি courtship, বাঙ্গালীর মজ্জাগত হইতেছে। ফলে বাল্যকাল হইতে বাঙ্গালীর ব্রন্ধচর্য্যব্রত ध्वःम श्रीश हरेराज्य । वीर्या करत व्यथित्रों वत्रक वानक योवरनत धात्रख्डे नीर्व महीस-বৃদ্ধ হইবা গড়িয়া উঠিতেছে সৃত্যুত্র আইবার

থেন সৰ্বদা তাহাদের শিয়বে জাগিয়া আছে। যে জাতি ব্ৰুচৰ্যো শীৰ্ষখানীয় ছিল, অধুনা ব্ৰন্দচৰ্য্যহীন জাতি সেই জাতির মত পৃথিবীর আর কোথায়ও তীব, কি কঠোর, কি নিষ্ঠুব, কি মারাম্মক পরিবর্ত্তন। আজকালকার বালকগণ কিরূপ অল্ল-বয়সে উচ্ছুগুল, তাহা এই 'আম্রেন্' পত্রের ''কাজের কথা'' যাহারা নিয়মিতরূপে পাঠ করেন, তাঁহাদিগের নিকট আর তাহার উল্লেখ করিতে গ্রুবে না। বাস্তবিক্ট বালক জগত আজ বীৰ্য্যক্ষয়ে মিয়মাণ। বাল্যকালেৰ এই বাৰ্যাক্ষয় যে কিরূপ সর্বনাশকৰ তাহা বলিয়া ব্রাইবার নাই। বালাকালেই যথন বয়সের ফুচনা হয়--বালকই যথন পবে প্রদীণ মানৰ হইয়া গড়িয়া উঠে —যথন the child is father of the man তথন বালককে বড় সাবধান হইয়া পালন করা উচিত। কারণ তা'র উচ্চু আল জীবন, হানবল ও ছ্কাল-মন মানব-সমাজের সৃষ্টি কবে, এবং তার সংযত সাধনা-ধান্মিক, দীর্ঘকার ও স্বল মনস্বাগণের षाता जुलृष्टे लूर्व कविता एतत । मिल्टेस्नत वानी স্প্ৰি The child shows the man as morning shows the day.

অতএব বাঙ্গালীর স্বাস্থ্যেরতির বিধান করিতে হইলে প্রথমেই বালকেব ব্রহ্মচর্য্য শিক্ষার স্থবন্দোবস্ত করিতে হইবে। তাহাদের শারীরিক উন্নতির জন্ম পৃষ্টিকর থাছ ও উপযুক্ত ব্যাসামের স্থবিধা করিয়া দিতে হইবে। বালক যদি স্পন্থকার ও সবল হইয়া গড়িয়া উঠে, তবে বাঙ্গালীর পূর্বাদিন আবার ফিরিয়া আগিবে। আমরা দেখিব বিস্তৃত রাজ্পথে শিথনৈভের মত প্রশস্ত ললাট, সমুচবেক্ষ, আজাত্মলক্ষিতবাহ, মানসিক তেক্স

ও শারীবিক ওজঃ লাবণ্যে ভাষণ— সম্বা বাঙ্গালী আদি স্বাধীন মূগের স্ক্রান্তে হাদিল উঠিবে।

বাঙ্গালীর ক্ষ স্থাস্থাব একটা উল্লেখযোগ্য কারণ এই যে, স্বাস্থ্যরক্ষা যে একটা হুতাবুগুরু ধর্মা—এ কথা সে পরিপূর্ণরাপে ভূলিয়া গিয়াছে। অগচ তাহাবই পূর্না পুরুষ একদিন দেই বিজ্ঞান সন্মত বাণী উচ্চারণ কবিয়াছিল --"শরীবমাভং থলু ধর্মসাধনং।" আজ সে কাণা কড়িকেই বড় কবিয়া ধরিয়াছে। শক্তিকে যে উপেকা করে, শক্তিমানকে সে একটা অনাবগুক সৃষ্টি, একটা অগ্রার উপদ্রব, একটা 'গুণ্ডা' বলিয়া বিবেচনা কবে, শক্তির কান্ধ, সাহসেব কাজকে সে অভদ্যোচিত হঠকাবিতা বলিগ্না উপ্হাস কবে। আমি নিজে প্রত্যক্ষ করিয়াছি, এমন অনেকে আছেন যাহাবা শীৰ্ন-কায়, শক্তিমাত্রহান, তাঁহাদের প্রধান প্রধান এই প্রমাণ কবা যে—শক্তিশালী মাত্রেই নির্বোধ ও তাঁখাদের ভায় শীণ্কায় না হইলে বুদ্ধিমান হুটবাব উপায় নাই। একি ভীষণ কু<del>সংস্লাবেৰ</del> কথা! ভাবিলেও যে আতঙ্ক উপস্থিত হয়! হায় বাঙ্গালী! **আজ শরীরকে,** বলকে এওঁ থাট' করিয়াছ ?

পরাণীন বাঙ্গালীর স্বাস্থাহানির অভ্তম কারণ—কেরাণীগিরি ওচাকরির উপর তাহার একাস্ত ভক্তি। সে বাণিল্ল্য করিবে না বা মূলধনের অভাবে করিতে পারে না। ভদ্রতার হানির জন্ত সে চাব আবাদে মন দিবে না, কিছ ১৫২০ টাকার জন্ত লাভি নির্মিশেব ভূলির বাহার তাহার পদবেহন করিতে পারিবে। অসমরে থাওরা, বাারাদের অভাব, স্বর লাফে নাংসারিক ধরচ নির্মাহ করার দারণ চিতা,

নাই।

দনকে একেবারে নিস্তেজ ও অকর্মণ্য করিয়া দেনে।

বাঙ্গালী বড় কদর্য্য থায়। প্রথমতঃ
তা'ব বোজগার অল্প, তছপরি একজনের ঘাড়ে
তব করিয়া দশজনে থাকে। এক পরসায়
অক্ব সংবাদ শোনা হয় না। অর্জাশনে বা
অল্প গাঙে পনেব আনা বাঙ্গালী কট্ট পার।
বাঙ্গালীকে স্বাবলম্বন শিথিতে হইবে।
প্রত্যেককে নিজে নিজে উপার্জন করিতে
থিখিতে হইবে। তাহা হইলে আয় বেশী
হওনাম সকলে প্রিকব স্থুখাত্য দেবা ভক্ষণে
মনোগোণী হইতে পারিবে ও স্থক্কব স্বাস্থ্য
ভাত্ত কবিবে।

আব একটা সর্ব্বনাশ কবিতেছে—খাস্তাদির ক্ৰিমতাৰ—'ভেজালে'। আধুনিক যুগোর মহাতার মঞ্জে মঙ্গে যেন 'ভেজাল' **আ**গমন ক্রিয়াছে। কোন জিনিষ্ট বিশুদ্ধ পাইবার উপায় নাই। দ্বতে, 'ভেজাল,' তৈলে 'ভেজাল' 🤫 'ডেলাল। মানুষ বাচিবে কি থাইয়া 🤉 বঙ্গিলা গেটের দায়ে অল প্রসায় ঐ স্ব অপ্রিক্সজিনিষ ক্রেয় করিয়া মনে করে— <sup>পৃষ্টিকৰ</sup> পাত লইতেছি, কিন্তু কি বিষ**্তাহারা** <sup>শ্বীবে গ্রহণ করিতেছে</sup>, তাহা বাবেকের তবেও <sup>উপলব্ধি</sup> কলে না। **ন্মতের ভেজালের যে**। <sup>সুকাৰ জনক কাহিনী</sup> শুনিয়াছি, তাহা লিখিয়া <sup>লেখনী কন্</sup>ষ্ণিত করিব না। বাঙ্গালী এইরূপ নিয়ত কত বিষ ও অভক্ষ্য গ্রহণ করিতেছে, <sup>তাহাৰ ইয়তা</sup> নাই। ফ**লে নানারপ আ**ধি-বাধি বাঙ্গালীকে বেড়িয়া **ধঁরিতেছে। পদ্মসা** <sup>কম</sup>,—িকন্ত উৎকৃষ্ট'থাত গ্রহণের **ইচ্ছা বল**বতী, <sup>কাজেই</sup> ক্লিম জিনিষ ক্রেয় ভিন্ন উপায় নাই। <sup>বাবস্থিবি</sup>বিও কেরাণী কাবুদের ইচ্ছা প্রণার্থে <sup>বতে</sup> নাবিকেল তৈল বা সা**পের চর্ক্কি মিশ্রিত** 

কবেন ছথে বাবো আন। জল শুধু তাহাই নহে, তাহাতে এরাকট ও চিনি মিশ্রিত করিয়া স্থানিষ্ট করিয়া লয়।

তছপরি রাজার জাতির অনুকরণে যে আমাদের স্বাস্থ্যের কম ক্ষতি হইতেছে তাহা নহে। পাশ্চাত্য অনুকরণে চায়ের অপকারিতা আজি কানিকার দিনে বৃষিবার প্রধান বিষয় হইয়াছে। বাঙ্গানীর পক্ষে হাট্-কোট পরিধান বিশেষ স্বাস্থ্যহানিকর। এমন কি, পাশ্চাত্য দেশের অনুকরণে ফুটবল থেলা আমাদের দেশেব পক্ষে সম্পূর্ণ অগোগ্য। কিন্তু আমাদিগকে যে অনুকরণ করিতেই হইবে, স্কতরাং ছেলেদের সে গেলানা শিথাইয়া উপায়

এইত যতদ্র মনে পড়িল বাঙ্গালীর স্বাস্থ্যের বিবরণ প্রদান করিলাম। খুঁজিয়া দেখিলে এমন শত সহস্র বিষয় বাহির করা যায়। যাহা হউক অধুনা এই বিষম সমস্তার যুগে বাঙ্গালী কেমন করিয়া স্বাস্থ্যরক্ষা করিতে পারে সে বিষয় যংকিঞ্চিং বলা গাউক।

বাঙ্গালী আত্ম প্রাণকে স্বাধীন করিতে
শিখুক। শরীর অন্তের পরাধীন হইতে পারে,
কিন্তু মনের উপর অন্ত কাহারও অধিকার নাই।
মন স্বাধীন হইলে মনের প্রফ্রতার তাহার
স্বাস্থ্যের পুনরুদ্ধার হওয়ার খুবই সন্তাবনা।
বাঙ্গালী স্বাবলম্বন শিক্ষা করুক। প্রত্যেকেই
নিজের পারে নিজে দণ্ডায়মান হউক। এক
জনের ঘাড়ে ভর করিয়া বেন দশজন থাকিতে
চেষ্টা না করে। তাহা হইলে উপার্জন কেশী
হইবে ও স্বচ্ছলতা বাড়িবে। আমাদের উদ্দেশী
হউক্—আমরা আম ব্রিয়া যত কমই হউক
বাটি জিনিষ ব্যবহার করিব। অর প্রসার বেশী
স্বার্নান জিনিষ প্রাশ্বী করিলে ভাহা প্রার্নান

অসার ও অপরিশুদ্ধ হয়। লোভের জন্ত, সাময়িক রদনা তৃপ্তির জন্ত, আমরা যেন স্থায়ী-ধন স্বাস্থাকে না হারাই।

বাঙ্গালীর চাকরির প্রতি পরম ভক্তি ত্যাগ করিতে হইবে। গোলামীকে ছাড়িয়া আয় নির্জরতাকে বরণ করিতে হইবে। স্থাণীন মনঃ প্রবৃত্তি যে শ্বীরের স্বাস্থ্যবিধান করে ইহা সর্ক্বাদিস্থাত। বাঙ্গালী আজি হইতে নিজের পায়ে: দাড়াইয়া উপার্জন করিতে শিপুক। ক্ড়িটাকার জন্ম একটী গাধার মত ভারবাহী না হইরা, স্বাধীন মন লইয়া বানিজ্য করুক ক্ষ্যিক্মা করুক। মূলধন কম ? স্বাই কি ধনী হইবে ? বিনা ধনেও বাবসা করা চলে।

লোক দলে দলে বড় বড় ব্যবসায়ীর স্থানে apprentice ভাবে কাজ করুক. তাহাদের নিকট বিশ্বাসী হউক। তৎপরে সেই ব্যবসায়ীই মহাজন হইয়া তাহাকে ধার দিবে, তাহার ব্যবসায়ের স্থবিধা করিয়া দিবে। চাই বিশ্বাস, চাই সত্যা, চাই ধর্মা, সত্যের জয় ধর্মোর জয় অবশ্রস্তাবী।

বঙ্গদেশের ক্রমিক্ষেত্র গুলি সমস্তই অজ্ঞঅশিক্ষিতের দানা কর্মিত হয়। ঐ সব ক্ষেত্র
যদি বিজ্ঞান সম্মত ভাবে শিক্ষিত লোকের
উপদেশেও তত্ত্ব বিধানে কর্মিত হয়, তবে ক্ষেত্রে
কত বেশী ফসল হয় ? ছোট লোকও মজুরি
খাটিয়া পয়সা পায়। শিক্ষিত বাঙ্গালীও
কেরানীগিরি না করিয়া প্রভূত আয় করিতে
পারে। প্রত্যেকের জনী না থাকিতে পারে,
কিন্তু জনী সংগ্রহ করিতে সকলেই পারে।
বাণিজ্যে বাস্তবিকই লক্ষ্মী বসতি করেন—ফলে
যে বাণিজ্যু করে, সে তো লাভ্বান হয়ই
অধিকস্তু অপরেও কায়েক্রেশে যা' উপার্জ্ঞন

করে, তাহাতে তাহারা লাভবান হয়। এইক্রপ ভাবে আত্ম নির্ভর করিয়া উপার্জ্জন করিতে শিথিলে, মন পবিত্র থাকে, স্বাস্থ্য অক্ষুধ্ন থাকিতে পারে।

শেষ কথা আমাদের আদর্শ থাকিবে অমু-করণ নহে-- কিন্তু সমীকরণ। পরের জিনিষ আমরা গ্রহণ করিতে পারি এবং চির্কাল করিব কিন্তু নিজন্বকে ত্যাগ করিয়া নছে! আমার ধর্মা, আমার জাতীয়তা, আমার আদ্শ্-চিরকালই আমার থাকিবে। অত্বক্রণের দ্বারে তাহাদিগকে বলি দিব না। পরের কাছ হইতে যাহা আহরণ করিব, ভাহাতে ঐ জাতীয়তা, ঐ আমার ধর্ম, ঐ আমার আদর্শ পুষ্টিলাভ করিবে। যদি ইহা করিতে পানি. তবে দেখিব আবার নবীনতর স্বাস্থ্য-সুষ্মা বাঙ্গালীব অঙ্গে অঞ্চে ক্ষরিয়া পড়িতেছে। আবার দেখিব ংক্তেলী মনের স্বাধীনতার আনন্দে শিহরিত হইয়া উঠিতেছে,—আর বাঙ্গালী ভিক্ষুক নহে, আর বাঙ্গালী অফু-করণশীল নহে ; আর বাঙ্গালী পরাধীন নহে। জগতের অফ্যান্য জাতির মত জাতীয় মহাসভা-স্থলে সেও তার আপন উচ্চাসন বাছিয়া লইবে। সেও উচ্চৈঃশ্বরে ডাকিয়া কহিবে— "ওগো আমি ছোট নহি। এককালে আমি কত বড় ছিলাম। আমার বিজ্ঞান, আমার চিকিৎসা শাস্ত্র, আমার জ্যোতিষ কত জাতিকে অজতার অন্ধকৃপ হইতে উদ্ধার করিয়াছিল, কত জাতি আমারই পদাঙ্ক অনুসরণ করিরা অঞ্জি ধরাধামে । ধক্ত ও বরণীয় হইয়াছে। আমি আবার অতীত সংস্কাসকৈ মন্তকে করিরা তোমাদেরই মাঝে আসন বাছিয়া লইবার জ্ঞ আসিয়াছি। আমার অতীত গৌরবের ধারণা করিয়া, তোমরা আমাকে ছণা করিতে পার না তোমরা আঁজ আমাকে স্বীকার কর, বরণ | হইতে আমাকে চরম কর। তাহা হইলেই আজ তোমাদের পক্ষ ! হইবে।"

সতীশ চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় এম.এ।

#### পঞ্চকর্ম।

ক। ব্যন, বিরেচন, স্বেদ আর স্নেহ দম্বে আর একটু ব'লছি। উদ্ধভাগ দিয়ে দোষহৰণ করার নাম বমন এবং অধোভাগ দিয়ে দোষ হরণ করার নাম বিরেচন। রেচন অর্গাৎ দোষ নিঃসরণ করে ব'লে উভয়কেই আবাব বিরেচন বলা যায়। স্কুতরাং যেথানে অধোভাগ দিয়ে দোষ হরণ করায় অপকার ঘটে, দেখানে উদ্ধি ভাগ দিয়ে এবং যেথানে অগোভাগ দিয়ে দোষহরণ করায় বিপত্তি ঘটে, সেখানে উক্ষভাগ দিয়ে দোষহরণ করা যেতে পারে। আর শাস্ত্রে বলে যে, যেমন স্লেহাক্ত <sup>পাত্র</sup> মধূরা'থলে যেমন মধু পাত্রে সংলগ্ন হয় <sup>না এবং</sup> পাত্র থেকে সমস্ত মধু অনায়াসে ফেলে <sup>(দিওয়া</sup> যায়, সেইরূপ স্লেছাক্ত শরীরে বমন• বিরেচন প্রয়োগ ক'রজে, সমস্ত দোষকে অনা– <sup>বাদে</sup> বাচির ক'রে দেয়। আর স্বেদত নানা <sup>কার্নে</sup> আপনারাও দিয়ে থাকেন। নিমো-নিয়ায় শুফ শ্লেম্মা বক্ষে আবন্ধ হ'লে, তরল হ'নে যা'তে সহজে উঠে যায়--সে জয়ে**গুংখ**দ <sup>(१९३) रहा</sup>। शक्षकत्त्रत शूर्व्य त्यम मिरमञ् তেমনি দোন সকল উৎক্লিষ্ট অর্থাৎ বহির্গম-নোমুগ হ'লে আমাশয়ে বা প্রাশ্যে সঞ্চিত্তন। বিরেচনের পরে কি ক'রতে হয় বলুন ?

ক। বিরেচনের পর যতদিন না পূর্বের মত বল ও বর্ণ লাভ না হয় এবং মন ও শরীর সুস্থ এবং অন্নমূজীর্ণ না হয়—ততদিন বল, শরীর প্রকৃতি, বয়স, সাত্মা, দেশ কাল প্রভৃতি বিচার ক'রে, বমন করার পর থেরূপ নিয়মে আহার দেবার কথা বলা হ'য়েছে, সেইরূপ আহার দিতে হয়। তা'রপর বল বর্ণাদি হ'লে মাণা ধোওয়া, গাতে দলান্ধ মাথা এবং উত্তম বস্ত্রাদি ধারণ করিয়ে জ্ঞাতি বন্ধুর সঙ্গে সাক্ষাৎ ক'রতে দেবে এবং ইচ্ছামত আহার বিহারাদি ক'রতে ব'লবে।

ডাঃ। কেন তার পূর্বেক কি জ্ঞাতি বন্ধুর সঙ্গে সাক্ষাৎ করা নিষেধ নাকি ?

ক। রাজা রাজতুলা লোককে পঞ্চকর্ম প্রয়োগ ক'রতে হ'লে উপযুক্ত গৃহ নির্মাণ ক'রে, তা'র ভিতরে সমস্ত উপকরণ রেখে তবে পঞ্চ-কৰ্ম ক'রতে হয়। চিকিৎসা শেষ হ'লে তবে রোগীকে ঘরের বাহির করে।

ডা:। কৈ সে কথা ত আগে বলেন নি। - क। ব'লেও লাভ নেই, ভানেও লাভ নেই। আর রাজ রাজাড়া ছাড়া সে রক্ষ টাং। এখন বেশ ব্যতে পা'রলাম। এখন কেউ ক'রতে পারে না।

ডাঃ। তবে কি দরিদ্রের পক্ষেপঞ্**কর্ম** বিহিত নয় ?

ক। অনেকটা সেই রকমই বটে। তবে শাস্ত্রকার ব'লেছেন যে, দরিদ্রের পক্ষে পূর্ব্ব কথিত দ্রবা সকল সংগ্রহ করা স্থকঠিন। অতএব দরিদ্রের বাধি হ'লে তা'কে একরকম ক'রে বিরেচন প্রয়োগ ক রবে। কেন না, সকল মন্ত্র্রের সমস্ত উপকরণ থাকে না, আবার দরিদ্রের দারুণ রোগ হ'য়ে থাকে। অতএব দরিদ্রের রোগ উপস্থিত হ'লে যে রকম ঔষধ সে সংগ্রহ ক'রতে পারে, আর যেরপ আশন বসন জোটে, তা'র সাহায়েই তিকিৎসা ক'রতে হ'বে।

ডাঃ। দরিজের প্রতি সবাই বিমুথ দেখছি। এখন বড়লোক মশাইদের জভে কিরকম কি ক'রতে হয় বলুন শুনি।

একটা ক। শুরুন তবে° প্রথমেই উপযুক্ত গৃহ নিশাণ ক'রতে হ'বে। গৃংটা দৃঢ় ও রায়ুরহিত হ'বে, কেবল এক্স্থানে বায়ু চলা-চলের পথ থাকবে। গৃহে বিচরণ ক'রতে যেন কোন কটুনা হয়। গৃহের পার্শ্বেন অন্ত উচ্চ গৃহ বা পর্ববিতাদি না থাকে। গৃহের মধ্যে বেন ধৃম, রৌদ্র, ধৃলা প্রবেশ করতে না পারে এবং গৃহটী গেন অনিষ্টকর শব্দ, স্পর্শ রূপ, রুস ও গদ্ধের অগমা হয়। তা'র পর গৃহের মধ্যে চিকিৎসার জন্ম আবশ্রক মত যে সকল বিবিধ দ্রব্য রা'থবার উপদেশ আছে, সংক্ষেপে ব'লছি। সকল কাৰ্য্যে স্থনিপুণ এবং কিছুতেই বিরক্ত না হয় এরূপ শুশ্রবাকারী, গীতবাত্ত ও মনোহর ্কথা নিপুণ পারিষদ, বিবিধ মনোছর পক্ষী, জীবিতবংসা নীরোগ গাভী, জল পূর্ণ টব, , হাঁড়ি, কণদী প্রভৃতি, তা'রপর রোগীর চিকিৎ-দার জন্ম বিবিধন্ত্রধা, পথোর জন্ম বিবিধ ক্রবা,

শয়ন উপবেশনের শ্যাদি সমস্তই <sup>®</sup>আবশুক। এই সকল জ্ব্য সংগ্রহ ক'রে সেই ঘরের মধ্যে থেকে চিকিৎসা কর'তে হয়।

ডাঃ। এ যে আমাদের হাদপাতাল ছাড়িয়ে উঠল দেখছি। হাদপাতালে বাজারের ছ্ধ মাংদ ব্যবহার করা হয়, কিন্তু এযে একেধারে তথ্যের জন্ত গাভী আর মাংদের জন্ত পশুপদ্দী দক্ষে রাখার ব্যবস্থা দেখিছি।

ক। ব্যবস্থা কি ভাল নয় বলেন ? ডাঃ। না ভাল গুৰ্ই, তবে বড় কঠিন কাপার। ক। কঠিন ব'লেইত রাজা রাজাদেব

ক। কাঠন ব'লেইত রাজা রাজাদেব জন্মে এই রকম বন্দোবস্ত, করার কথাবলা হ'য়েছে।

ডাঃ। **ষাক্সে কথা।** এখন বিরেচনের কম বেশীবা সমান হওয়ার বিষয় বলুন।

ক। দশবার দান্ত হ'লে জ্বন্ত, বিশ্বার
দান্ত হ'লে মধ্যম এবং ত্রিশবার দান্ত হ'লে
প্রধান শুক্তি বলা যায়। পরিমাণ অনুসারেও
উত্তম এবং অধ্য বিরেচন বুঝা যায়। তিন
সের চবিবেশ তোলা পরিমাণে দান্ত হ'লে জ্বন্ত।
চার সের চার তোলা হ'লে মধ্যম এবং পাঁচদের
আট চল্লিশ ভোলা হলে প্রধান শুক্তি বলা বার।
ডাঃ। এযে মারাত্মক শোষণ কবিরাজ

শ্মশায়। একেরারে রোগ রোগী—হই আরাম।
ক। এখন তাই হ'য়েছে, কিন্তু আগে মা
বলেছি, সেই পরিমাণ দান্তই করান হ'ত।
সে সময়ে সে ওম্ধয়টা আটতোলা মাত্রার
প্রয়োগ করা যেত; এখন তার মাত্রা—হই
তোগা; কাঞ্চেই আগে মা' জ্বলু:বিরেচনছিল,
এখন তা'কেই প্রধান বিরেচন ব'লতে হ'বে!

ডা:। তা' হ'লে সকত হয় বটে, এখন সমাক ও অল্লাধিক বিলেচনের লক্ষণ কি বলুন। ক। সমাক বিরেচন হ'লে স্রোতঃ
সম্হের বিশুদ্ধি, ইন্দ্রির সকলের প্রসন্ধতা,
ধরীবের লগুছ ও বলাধান, অগ্নির দীপ্তি,
বোগের নির্ভি, এবং মল, পিত্ত, কফ ও বায়র
ক্রমশঃ বহিনিসরণ এই—সমস্ত লক্ষণ প্রকাশ
গায়।

অতিরিক্ত বিরেচন হ'লে যথা রক্তপিত, ক্ষভনিত ও বায়্জনিত বিবিধ রোগের উৎপত্তি.
ক্ষপনিক্রির অভাব. গা ভাঙ্গা, ক্লান্তি, কম্প, নিদাহীনতা, গুর্বগতা, চক্ষে অন্ধকার দেখা,
উন্নাদ, হিন্ধা প্রভৃতি উপসর্গ ঘটে।

অসমাক বিরেচন হ'লে শ্লেমা পিত ও বাষুৰ প্রকোপ, ঘর্ম নির্নাস, অগ্নিমান্দ্য, শরীরের খুকতা, তন্ত্রা, বমি, অরুচি ও বায়ুর প্রতি-শ্রেষতা এই সকল লক্ষণ প্রকাশ পায়।

অসমাক বিরেচন হ'লে, যে দিন বিরেচন প্রাণাগ করা হয়—সে দিন দিবাভাগে যবাপ্ত পান ক'বতে দিবে না। অল্ল ক্ষুধা বোধ হ'লে দিবসান্তে আহার করিতে দিবে। কারণ অগ্নির অন্ন উদ্দেকে অতি লঘুপাক দ্রব্য আহার করিতে দিলেও অন্ন অগ্নিতে তৃণ ও শুক্ষ গোমগ্রাদি দিলে যেমন ক্রমে প্রজ্ঞালিত হইয়া উঠে, সেইরূপ অন্তরাগ্নিও ক্রমে বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইয়া থাকে। যে দিবসে বিরেচন ঔষধ পান করা যায়, সেই দিবস যদি সম্যক বিরেচন না হয়, ভাগ হইলে সেইদিন আহার করিয়া পর দিন বিরেচন করাইবে।

<sup>ডা:</sup>। অতিরিক্ত বিরেচন হ'লে কি ক'রতে ।

ক। অতিরিক্ত বিরেচন হ'লে পিত্তনাশক ক্রিয়া মর্থাৎ শৈত্যাদি প্রবান্ধা হিতকর। বিরেচন দারা ক্রীণ দেহ ব্যক্তির পক্ষে মাংস রস, দত্ত, দুগ্ধ এবং মনোজ্ঞ বৃশক্তির ক্রম্ম স্থপথা। বিরেচনের অতিযোগবশতঃ শোণিত নির্গত হ'তে থাকলে, মৃগ, মহিষ বা ছাগণের সঞাে নিঃস্থত রক্ত পান ক'রতে দেবে। ঐ সকল জীবের রক্ত কুশম্পের কল্কের সঞ্চে মিশ্রিত ক'রে বস্তি প্রয়োগ করাও চলে।

ডাঃ। আছো বিরেচন সম্বন্ধে আয়ুর্বেদে আর কি উপদেশ আছে বলুন ?

ক। উপদেশ খনেক, সব ব'লতে গেলে একথানা বৃহৎ গ্রন্থ হ'য়ে প'ড়ে। সেই জন্তে বাদসাদ দিয়ে স্থুলভাবে ব'লছি শুনুন।

ডাঃ। বিরেচন ঔষধ সেবন ক'রে মলের বেগ উপস্থিত হ'লে যদি সে বেগ ধারণ করা বায়, তা'হ'লে দোষ কুপিত হয়ে হৃদয়ে গিয়ে উৎকট হুদের এবং হিকা খাদ, পার্শবেদনা, দীনতা, লালাম্রাব ও দৃষ্টিবিদ্রম প্রভৃতি রোগ উৎপন্ন করে। রোগী সংজ্ঞাহান হ'য়ে জিহ্বা দংশন এবং দন্তে দন্তে ঘর্ষণ করে। এরূপ অবস্থা ঘ'টলে চিকিৎসক বিলান্ত না হ'য়ে তৎক্ষণাৎ সেই রোগীকে বমন করা'বেন। পিত্তজ্ঞ মৃছ্র্যের লক্ষণ প্রকাশ পেলে মধুর রসমৃক্ত ঔষধ ঘারা আর কফজ মৃছ্র্যের লক্ষণ প্রকাশ পেলে মধুর রসমৃক্ত ঔষধ ঘারা আর কফজ মৃছ্র্যের লক্ষণ প্রকাশ পেলে মধুর রসমৃক্ত ঔষধ ঘারা আর কফজ মৃছ্র্যের লক্ষণ প্রকাশ পেলে মধুর রসমৃক্ত ঔষধ ঘারা বমন করা'তে হয়। তা'রপর দোষনাশক পাচন প্রয়োগ ক'রে ক্রমশঃ অগ্রির বল ও শারীরিক বল বৃদ্ধির চেষ্ট্রা ক'রতে হয়।

ডাঃ। পিতজ মৃহ্ছা আর কফজ মৃহ্ছ**ি** কিরপ লকণ ঘারা বুঝাুবায়।

ক। এইজভেই তো ব'লছিলাম বেঞু সমস্ত কথা ব'লতে গেলে সমস্ত আয়ুর্কেদ ব'লতে হয়।

েক। পিডাপ্রধান ব্যক্তিকে বা পিছৰ ব্যাব্যে ক্যাস ও মধুর প্রবা নার। ক্ দ্রব্য দারা এবং বায়ুতে. স্লিগ্ধ উষ্ণ ও সেহ দ্রব্য দারা বিরেচন করা'তে হয়। বিরেচন না হ'লে উষ্ণ জ্বল পান এবং হাত গ্রম ক'রে উদরে স্বেদ দেওয়া কর্ত্তব্য।

ছর্পন ব্যক্তি, ষাহাদের পূর্ব্বে শোধন করা হ'য়েছে এরূপ ব্যক্তি, অল্প দোষযুক্ত ব্যক্তি, কৃশ এবং যাহাদের কোষ্ট কঠিন নাই, তাদের মৃছ বিরেচন প্রয়োগ করা উচিত। রুক্ষ বায় প্রধান, ক্রুর কোষ্ট, বাায়ামসেবী এবং দীপ্তাগ্নি ব্যক্তিকে বিরেচন প্রয়োগ ক'রলে দাস্ত না হ'য়ে ঔষধ জীণ হয়ে যায়। সেই জন্ম এইরূপ ব্যক্তিকে বিরেচন করাতে হ'লে প্রথমে বস্তি ক্রিয়া ক'রে পরে শ্লেহ সংযুক্ত বিরেচন প্রয়োগ ক'রাতে হয়। এতদ্বির অমিশ্ব ব্যক্তিকে মিশ্ব ও মিশ্ব ব্যক্তিকে রুক্ষ এবং যে সকল ব্যক্তি মেহ পানে অভ্যন্ত তাহাকে রুক্ষ ক'রে মিশ্ব বিরেচন প্রয়োগ ক'রতে হয়।

ডাঃ। এই থানেইত গোলমাল হচ্ছে কবিরাজ মহাশর। বননের পর স্নেহ ও স্বেদ প্রয়োগ ক'রে তবে বিরেচন প্রয়োগ ক'রবার কথা বলা হ'য়েছে। এখন আবার অস্নির্ম, ক্লক, স্নেহ সাত্মা প্রভৃতির কথা বলা হচ্চে। স্মৃতরাং বিরোধ ঘটছে বে।

ক। কেন বিরোধ ঘটবে, পূর্ব্বেড বলেছি যে, অনেক রোগে পঞ্চকর্ম না করে, এক, ছই বা তিন প্রকার কর্ম করবার আবশ্রক হয়। আবার এ সকল ক্ষেত্রে প্রায় কর্ম ও অর্থাৎ মেহ স্ফোল প্রয়োগ করবার আবশ্রক হয় না, স্থতরাং বিরোধ ঘটলো কি করে?

· ডা:। হাঁ বুঝেছি এইবার। এখন বিরে-চন সম্বন্ধে আরে কি জানবার আছে বলুন।

ক। মোটামুটি সবই এক রকম বলেছি। তবে বিরেচন ঔষধ প্রয়োগের সম্বন্ধে যে একটু

বিশেষত্ব আছে, তার ছই একটা উদাহরণ দিচ্ছি। এই মনে কঙ্কন, রোগীকে একগাছা আক থেতে দিলে কিম্বা মৃছকোষ্ট ব্যক্তি গলায় ফুলের মালা শুকলে তার বিরেচন হবে।

ডাঃ। সেকি রকম ?

ক। এক গাছা আক ছ' খণ্ড করে তাব অভ্যন্তর ভাগে তেউড়ী মূলের কক বাটা মাথাতে হয়। আর সেই ছই খণ্ড আক একত্র ক'রে দড়ি দিয়ে বেঁধে কুশ দিয়ে জড়িয়ে তার উপর মাটির লেপ দিতে হবে। তারপর পুট পাকে অর্গাৎ ঘুটের আগুনে পুড়িয়ে ঠাণু হলে রোগাঁকে খেতে দিতে হয়। এতে পিত্তজ রোগ পীড়িত ব্যক্তির সহজে দাস্ত হয়।

ডা:। বাঃ এত বেশ মজার ওণুদ পাওয়ান। শুনেছি হাকিমেরা বোগীর ইছায় মিষ্টি ঝাল এবং স্কুসাত্ করে ওরুদ থেতে দেয়। সেটা বোধ হয় আয়ুর্কেদের এইরূপ ও্রধ প্রয়োগের অমুকরণে হ'য়ে থাকবে।

ক। খ্ব সম্ভব তাই। কেননা আয়্রের্কাল থেকেই মুদলমানী চিকিৎসা শালের উৎপত্তি।
যাক সে কথা, এখন মালার কথা বলি গুলুন।
তেউড়ী, সোঁদাল, দস্তী, শজ্জিনী ও সপ্তলা—এই
সকলের চূর্ণ সমান ভাগে নিয়ে রাত্রিতে গোমূত্রে ভিজাইয়া রাখিবে এবং দিবসে স্থাতাশে
ভিজার করিবে। এই নিয়মে শত ভাবনা
দিতে হবে। আর মনসার আঠাও এই রক্ম
নিয়মে সাত দিন ভাবনা দিতে হবে। তার
পর স্থান্ধ কুলের মালাতে এই সমন্ত ওয়্দ
মাথাবে। শরীর বল্ল হারা আর্ত ক'রে এই
মালার আত্রাণ নিলে মূহকোই ব্যক্তির ক্রেরে
বিরেচন হয়।

ডা:। চমৎকার ঔষধ প্ররোগ বটে। আরও কি রক্ষ প্ররোগের নিমন্ত জাহে করুন। শুনতে কৌতহল হঙ্গে। ক। বোগী যা'তে বিনা কটে ওযুদ থেতে পাবে, তা'ব জন্তো নানাপ্রকার কলনা আছে। 
চন্ধেব সঙ্গে, মাংসের সঙ্গে, শুক্ষ মংস্যা ও শুক্ষ 
মাংসের সঙ্গে, স্বরবার সঙ্গে, স্থারর সঙ্গে, আনবের সঙ্গে, অরিষ্টের সঙ্গে, আরও অনেক 
দ্বোর সঙ্গে প্রযোগ করার নিয়ম আছে।

ডাঃ। আছো বমনকারক ওষ্দের কি এবকম প্রয়োগ নাই ?

ক। আছে বৈকি। বিরেচন ঔষধের ক্রনাও গত রকম, বমনকারক ঔষধের ক্রনাও প্রায় তত রকম। বমনকারক ঔষ্ধ ফ্লেব মালায় মাথিবে, সেই মালা ভূঁকিয়েও বমন করা'বার নিয়ম আছে।

ডাঃ। ঔষধ সম্বন্ধে আয়ুর্কেদ অদ্বিতীয় দেগ্ছি।

ক। এইটুকু শুনেই সে কথা ব'লবেনা না। বমন ও বিরেচনকারক ঔষধ সকলের কথা ব'লে পবে শাস্ত্রকার বলেছেনঃ—

"এই নে ছয় শত ঔষধের কথা বলা ইইল, ইহা কেবল দিক্দর্শন মাত্র। চিকিৎসক বীয় বৃদ্ধি বলে এইরূপ সহস্র বা কোটী যোগ ক্লনা করিয়া লইবেন। দ্রব্যের কল্পনা বহবিধ বলিয়া বোগ সকলের সংখ্যার সীমা নাই।

ডাঃ। তা' মশা'দ্রেরা নৃতন কল্পনা করা দূরে <sup>থাকুক</sup>, যে ছয় শত প্রকার কল্পনা শাস্ত্র <sup>কাবেরা</sup> ক'বে গেছেন, সে গুলিও বোধ হয় <sup>ভূলে</sup> গেছেন।

<sup>ক। ইা</sup> সে কৃতিও টুকু আমাদের ঘ'ল্রছে বৈ<sub>ি</sub>

ডাঃ। বড়ই ছঃধের বিষয় কবিরাজ <sup>3'শার।</sup> তা' যাক, এখন বিরেচন সম্বন্ধে যদি <sup>মার কিছু জ্ঞাতবা থাকে ত বলুন।</sup> ক। পূর্দের্ব বনন বিরেচনের হীনগোগ, সমাক গোগ ও অতি গোগের কণা ব'লেছি। তা' ছাড়া তীক্ষ, মধ্য ও মৃত্ত ভেদে বমন-বিরেচন তিন প্রকার। যে বমন, বিরেচন বা নিরহ দেবা প্রদত্ত হ'লে দত্তর গ্রানিকর নহে, যাহা অভ্যন্ত গ্রানিকর নহে, যাহা অভ্যন্ত গ্রানিকর নহে, যাহা অলাশ্য থেকে সমস্ত দোধকে নিকাশিত করে, সেই হ'ল তীক্ষ।

বে সকল ঔষধ জল, অগ্নিও কীট দারা
দূষিত নয়, উপযুক্ত স্থান থেকে উপযুক্ত কালে
গৃহীত, তুলাবীগ্য ঔষধ দারা ভাবিত এবং
অপেক্ষা ক্রত অধিক মাত্রায় প্রযুক্ত—সেই ঔষধ
প্রিপ্ধ ব্যক্তিকে প্রয়োগ ক'রলে তীক্ষম্ব
প্রাপ্ত হয় i

মে সকল ঔষধ ইহা অপেক্ষা কিঞ্চিৎ হীন
তথা বিশিষ্ট এবং পুর্ব্বাপেক্ষা হীন মাত্রায় প্র
প্রযুক্ত, সেই সকল ঔষধ স্লিগ্নগুণ ব্যক্তিকে
প্রয়োগ ক'বলে মধ্যতা প্রাপ্ত হয়। আর মে
ঔষধ মন্দবীর্যা, অতুলা বীর্যা ঔষধ দারা ভাবিত,
অল্লমাত্রায় প্রযুক্ত, সেই ঔষধ কক্ষ ব্যক্তিকে
প্রয়োগ করলে মৃহতা প্রাপ্ত হয়।

মধ্য ও মূছবীর্য্য ঔষধ বলবান ব্যক্তিদের সমস্ত দোষ হরণ ক'রতেপারে না ব'লে, তা'দের সম্যক্ শোধন হয় না। এই জন্ম বলবান ব্যক্তিদের তীক্ষ এবং মধ্যবান ও হীনবান ব্যক্তিদের মধ্য ও মূছ ঔষধ প্রয়োগ ক'রতে হয়।

আবার যে সকল রোগে সমস্ত লক্ষণ প্রকাশ পায়—তাহা তীক্ষ বাাধি, যাহাতে মধ্যম লক্ষণ প্রকাশ পায়—তাহা মধ্যবাধি, আর যাহাতে অল্ল লক্ষণ প্রকাশ পায়—তাহা মৃত্যু ব্যাধি। ব্যাধির বল বুরিয়া তীক্ষবাধিতে তীক্ষ ঔবধ, মধ্যম ব্যাধিতে মধ্যম ঔবধ এবং মৃত্ ব্যাধিতে মৃত্ ঔষধ প্রয়োগ করা উচিত।

ডাঃ। ঔষধ সংগ্রহের উপযুক্ত দেশ সকল
যাহা এর আগে ব'লছিলেন, সেটা আবাব কি ?
ক। যে ঋতুতে যে ঔষদিব যে অঙ্গ (যেমন ফল
পুন্পা, আটা') সম্যক বীধাশালী হয়, মেট ঋতুতে
তাহা সংগ্রহ ক'রতে হয়। আবার বলীক,
কার, মৃত্তিকা প্রাকৃতি স্থানে যে সকল 'উষধ
জন্মায়—দেগুলি পূণ্নীধ্য হয় না ব'লে, সেই
সকল 'ঔষধি গ্রাহ্ম নয়।

ডাঃ। বুঝেছি, তা'র পর বলুন।

ক। বমন বা বিরেচন জন্ম প্রদত্ত ঔষধ যদি দোষ সকলকে বহিগত না ক'বে পরিপাক প্রোপ্ত হল, তা' হলে বিজ্ঞ চিকিৎসক পুনরায় ঐ ঔষধ সেবন কবা'বেন!

নে ব্যক্তি দাপ্তাগ্নি, বহু দোষন্ত্ৰ ও দূচ, সেহ গুণ বিশিষ্ট তাহাদেব তংশোধা। ইহা-দিগকে পূৰ্ব্ব দিন দোষেব উৎক্লিনকারক দ্রনাদি ভোজন করাইবাব পব দিন প্নরায় গুষধ পান করাইবে। নাহাবা তর্মল ও বহু দোষসূক্ত এবং যাহাদের দোষের পরিপাক হইয়া বিবেচন হয়, তাহাদেব ভোজা ও রসাদির স্থিত প্রথ সেবন করাইতে হয় ?

গুর্বল ও অল্ল দোষাধিত রোগীকে এবং

যাহাকে পূর্বে সংশোধন ঔবধ সেবন করান
হ'রেছে—এরপ নাক্তিকে মৃত্ ঔবধ প্রয়োগ
করা উচিত। কেননা মৃত্ ঔবধ বারংবার
প্রয়োগ ক'রলেও কোনরূপ বিপদের আশস্কা
থাকে না, কিন্তু অতি তীক্ষ্ম ঔবধ সহসা
প্রযোগ করা উচিত নয়। কারণ তাহাতে
শীল্প প্রাণ সংশ্য হ'য়ে উঠতে পারে।

দোষের বিবন্ধতা হেতু বমন বা বিরেচন শুষ্ধ দারা যদি বিলম্বে অল্ল দোব নির্গত হয় —

তবে গরম জল পান করান উচিত। ইসতে আগ্রান (পেট ফাঁপা), পিপাসা, বমি ও দোষের বিবদ্ধতা নষ্ট হয়।

বমন বা বিরেচন ঔবধ যদি দোষ দাব।

ক্ষ হয়ে উদ্ধ বা অধঃ কোন দিক দিয়ে
নির্গত না হয়, এবং উদগার ও উদরে শূলবং
বেদনা হয়—তা' হ'লে স্বেদ প্রয়োগ করা
কর্ত্তব্য ।

বিরেচন ঔষধ সেবন ক'রে যদি সমাক বিবেচন হওয়ার পরেও সেই বিবেচন ঔষধেব গন্ধগুক্ত উদগাব উঠতে থাকে তাহা হ'ল বোগীকে বমন ক'রাবে, তা' না হ'লে অতিবিক্ত বিরেচন হ'বে। আর ঔষধ জীর্ণ হওয়াব পর যদি অতিবিক্ত বিরেচন হয়, তা' হ'লে বিরেচন বন্ধ ক'ববাব জন্ম শীতল জল পান ক'রা'বে।

ঔষধ কদাচিৎ শ্লেমা দারা ক্লম হইয়া বক্ষঃ
হলে অবস্থিতি কবিতে পারে। পরে শ্লেমাব
ক্ষম হলে সন্ধ্যাকালে না রাত্রে আপনা হ'তেই
নির্গত হয়। বিরেচন ঔষধ যথাসথ ভাবে
প্রয়োগের পর যদি লালাব্রাব, গা বমি বমি বিষ্টম্ব,
পোটভার হয়ে থাকা ও রোমাঞ্চ এই সকল লক্ষণ
প্রকাশ পায়, তাহা হইলে তীক্ষ ও উষ্ণ বীর্যা
কটু রুসাদি ঔষধ প্রয়োগ করা উচিত।

ু স্থান্থ ক্রকাষ্ট ব্যক্তির বিরেচন <sup>ঔষধ</sup> সেবন ক'রে যদি বিরেচন না হন, তা' হ'ল লগুন ব্যবস্থা করা উচিত। ইহাতে স্বেদ জনিত শ্লেমার বিবদ্ধতা নষ্ট হয়।

কক্ষভোজী, নিয়ত পরিশ্রমী ও দীগুর্মি শক্তিদের সঞ্চিতদোষ সকল—শ্রমজনক কর্ম বায়, আতপ ও অগ্নির দারা ক্ষর প্রাপ্ত হয়। উহাদিগের বিরুদ্ধ ভোজন, অধাশন (পূর্বাহার অজীর্ণ সত্তে ভোজন) ও অজীর্গ স্কৃনিত দোষ সকলও পূর্বোক্ত কর্মা, বায়ু প্রভৃতি দারা ক্ষ

প্রাপ্ত হয়। এই সকল ব্যক্তিকে স্লিগ্ধ করিয়া কুপিত বায়ু হইতে রক্ষা করা উচিত। কারণ ক্ষ ভোজন, পরিশ্রম প্রভৃতি কারণে ইহা-দিগেব বায়ু কুপিত হইয়া থাকে। ইহাদের কোন বিশেষ ব্যাধি না হইলে বিরেচন করাইবে म ।

ডাঃ। বিরেচ**ন সম্বন্ধে সমস্ত বলা হ'**য়েচে ? ক। মোটামুটি প্রায় সবই বলা হ'য়েচে। কেবল শিৰোবি**রেচন বাঁকী রহিল। সেটা** নশু প্রদক্ষে বলা যা'বে।

ডাঃ। তা' এই যদি আপনার মোটামূটি ঘ্য, তা' ১'লে বিস্তারিত না জানি কি ব্যাপাব! ক। ব'লেছি ত'সে বিস্তারিত ব'লভে গেলে একথানা প্রকাও গ্রন্থ হ'য়ে পড়ে। প্রথমতঃ সে সকল কথা ক'বে বোঝাবার জ**ন্যে অনেক** <sup>আনগ্ৰ</sup>ক। যেমন দাস্ত না হ'লে স্বেদ দেবে। এ কথাটা ভাল ক'বে বোঝাতে হ'লে কি স্বেদ দেবে, কোগায় দেবে, কতক্ষণ দেবে—এ স্ব ক্থা ব'লতে হয়। আর বমন বিরেচনের নানা <sup>প্রকাব</sup> যোগ, নানা প্রকার স্লেহের কল্পনা, মেচ পাকেব নিয়**ম**, ঔষধ সংগ্রহ বিধি, আরও <sup>কত বিষয়</sup> ব**'লবার আবশুক হয়। কাজেই** <sup>বা' ব'লনাম -</sup> তা' মোুটাসূটি বৈ কি।

ডাঃ। আচ্ছা বিরেচন তো বলা হ'ল, এখন বস্তির কথা বলুন।

ক। আপনি কি এক দিনেই সব শিখ্তে চান ?

ডাং। তা'তে ক্ষতি কি ?

ক। না, ক্ষতি কিছু নাই, তবে লোকে ক্রমে ক্রমে বিজ্ঞ হয়। আর আপনি কি এক-দিনেই হবেন ?

( জনৈক ব্যক্তির প্রবেশ।)

আগন্তক। এই বে কবিরাজ ম'শায়! আমি আপনার বাসায় খুঁজে এথানে আসছি। ক। ব্যাপার কি ?

আগন্তুক। আমার ছোট ভাই জোলাপের ওর্ধ থেয়েছিল। তা' দান্ত হয়নি, ভয়ানক যন্ত্রণা হ'চেচ। তা' আপনি চলুন, ডাক্তার বাৰুকেও যেতে হবে।

ক। (ডাক্তারের প্রতি) চলুন, আপনার পিচকারী দেবার **স**রঞ্জাম সঙ্গে নিন।

ডাঃ। যা' আলোচনা করা হচ্ছিল, সেটা ছ'জনে একত্রে প্রত্যক্ষ ক'রবার রেশ স্থযোগ ঘটেছে।

আগন্তক। আজ্ঞে পকে স্থযোগ বটে, কিন্তু আমার গোলযোগ। এখন আম্বন।

( ক্রমশঃ )

# ওয়ার ফিভার।

বিগত কার্ত্তিক মাসের "আয়ুর্কেদ" পত্তে | ইহাকে উহার দিতীয় প্রা<del>বন্ধ</del>ও বলা যায়। দেখা

<sup>"ওরার</sup> কিভার" নামক প্রবন্ধ লিথিয়া ওৎ- ু যাইতেছে, বর্তমানে ওরার ফিভারের ছারা, <sup>সিংক্কে</sup> জাতনা য**্কিঞ্চিৎ লিখিয়াছি, স্থত**রাং কার্মা, সবই পরিবর্ত্তিত হইরা একবারে ইইট সংহার মৃর্ভিধারণ করিয়াছে। একটা বিষম প্রবল ঝড়ের মত দেশের উপর দিয়া বহিয়া যাইতেছে। প্রথমে যথন ওয়ার ফিভার আমাদের দেশে আসিয়াছিল, তখন আমাদের বড় বেশী শক্রতা করিত না, অধুনা জরটা একবারে শিকড় গাড়িয়া বসিয়াছে, আর রুদ্র মৃত্তিতে আমাদের উপর লাফাইয়া পড়িতেছে। জরের প্রকারটা আগেকার অপেক্ষা বহু প্রকারে বিভিন্ন এবং বর্তুমান অবস্থায় তাহার হস্ত হইতে আয়রক্ষা করিবার উপার সামান্তই দেখা যার।

প্রথমে যেমন করিয়া জর আসিত, এখনও তেমন করিয়াই আসে, তবে মৃত্তিটা মারাত্মক। আগেও কফ. কাদ. গা বেদনাটাকে সঙ্গে লইয়া আসিত, এথনও তা'রাই তা'দের সহায়, বডি গার্ড ; অধিকন্ত নিউমোনিয়া নামক উগ্র সিপাহী রোগীর দেহে আসিয়া উপস্থিত হয়। নিউমোনিয়া হইলে রোগী প্রায় বাঁচান যায় ना। याद्यापद निर्धेत्यानिया अथरम द्रव नाहे. সামান্ত কারণেই তাহাদের নিউমোনিয়া হইবার সর্বদাই সন্তাবনা থাকে। হইলে রোগীকে বাচানর বড় সম্ভাবনা থাকে না। নিউমোনিয়া আক্রান্ত রোগীকে এই সময় কোন চিকিৎসক ভাল করিতে পারিয়াছেন বলিয়া শুনা বায় নাই। রোগীর বিলক্ষণ কফ থাকে এবং তাহা হুৰ্গধ্বময়। কোন প্রকার চিকিৎসা যে এ সম্বন্ধে কার্যাকারী. তাহাও এখনও সঠিক নিৰ্ণীত হয় নাই। আমি যে সকল রোগী দেখিয়াছি, ভাষাদিগকে ঔষধ দিলে সাময়িক উপদ্ৰবগুলি কমিয়া থাকে. কিন্তু ব্যারামের শেষ করিতে কেহই সমর্থ নহেন। সব রোগীই বে মরিয়া যায় এমন নহে শতকরা অর্দ্ধেক ভাল হইয়াও থাকে। যে সকল রোগী সাবধানে থাকে—তাহাদৈরই

অধিকাংশ তাল হয়, আর যাহারা অসাবধান,
শরীরে ঠাণ্ডা লাগায়, ভাত বা ঠাণ্ডা দ্রব্য থার
বা পান করে তাহাদের অবস্থাই গুরুতর হইয়া
পড়ে। "সাবধানের মার নাই"—কথাটা
এথানে অনেকটা থাটে। যাহাদের প্রথম
অবস্থায়ই নিউমোনিয়া লইয়া জরটা আদে,
তাহাদের রক্ষার উপায় প্রায় দেখা যার না।

জর যথন হয়—তথন হইতেই সাব্ধানতা অবলম্বন দরকার। ঠাওা জল ও অন্ন পথ্য ব্রন্থন করিতে হইবে, ঠাণ্ডা বাতাদ যাথতে নাচিতে না পায় তাহার উপায় করিতে হইবে। যাহাদের জ্বর হয় নাই তাহাদের সকলকেও জল ফুটাইয়া পরে ঠাণ্ডা করিয়া পান করা উচিত। জল ফুটাইয়া লইলে জলে সংক্রামিত হইবার রোগ-বীজাণুগুলি নষ্ট হইয়া যায়। তাহাতে ভাল মানুষের রোগ হইবার আশঙ্কা অতি কম থাকে। আমার প্রতিদিন গৃহে ধুপ ও গন্ধক পোড়ান উচিত, তাহাতে দ্বিত বাষ্প পরিষ্কার হইয়া রোগের বীজাণু নষ্ট করিয়া ওয়ার ফিভার যেখানে আরম্ভ হয়, তথাকার প্রত্যেক গৃহস্থ পরিবারেই এই রোগ হইবার আশঙ্কা থাকে, স্থুতরাং সকলেরই <sup>সতর্ক</sup> থাকা বিধেয়।

প্রথমতঃ ওয়ার ফিভারকে আমরা বড় ভর করিতাম না, কারণ তথন মৃত্যুসংখা প্রায়ই হইত না, কেবল ভোগই ছিল, এখন তা'র অফ্ররপ অবস্থা দেখিয়া দেশের লোক নিতান্ত আশন্ধিত হইয়াছে। আমাদের দেশের পানী প্রাথমের লোক সমূহ বড় দরিদ্র, তা'দের রোগী-গুলি মাটাতে বিছানা করিয়া ভইয়া থাকে, ঘরে রীতিমত বেড়া নাই, তা' দিরা হিম্মাদে ও ঠাঙা লাগে। ওয়ার ফিভারের চিকিৎসক্ষণ বর্তমান নাম দিয়াছেন ইন্স্প্রেকা বে নাইই হউক, নামে কিছু আসিয়া যায় না। মারাত্মক অবস্থাটা এখনই খুবই। এই রোগে আয়ুর্বেদীয় চিকিংগণ প্রায়ই স্বর্ণ সিন্দুর বা মকরধ্বজের ব্যবস্থা করিয়া থাকেন। সাময়িক উপদ্রব সমূহ তাহাতে সময় সময় অনেকটা কমিয়া থাকে।\*
ইহাব যতটা সংক্রামক অবস্থা, ততটা প্রবল প্রাক্রান্ত ওলাউঠারও নাই। সেই জন্মই ইহাতে সর্ব্বনা বেশী সতর্ক থাকা সকলেরই কর্ত্তর। যাহাদের জর হয় নাই, তাঁহারাও ঠাওা লাগাইবেনা। এই জ্রের জন্ম দেশের মৃত্যুসংখ্যা বড় বাড়িয়া গিয়াছে, তাহা কলিকাতার মৃত্যুর হার দেখিলেই অন্থমান করাযাইতে গারে।

অচিকিংসায় বা বিনা শুশ্রুষায় বছ রোগী
মানা পড়িতেছে। রীতিমত শুশ্রুষা পথা ও ঔষধ
পড়িনে অনেকেই রক্ষা পাইতে পারেন। কাসের
উপদ্বরে বাসক পাতার রস জাল দিয়া মিশ্রির
সঙ্গে আনা গোলমরিচ, কাবাবচিনী প্রভৃতি
দিলে ভাল হয়। এই জ্বের মাথা গরম ও মাথা
বেদনা হয়। সেইজন্ত সেই সকল উপদ্রবের
প্রতি চিকিৎসকের দৃষ্টি রাথা বিশেষ আবশ্রুক।
বৃক্টাকে গরম রাথিতে পারিলে নিউমোনিয়া
আক্রনণ হলতে প্রায়ই রোগীকে রক্ষা করা
বাইতে পারে। এই জ্বের প্রায়ই দেথা যার,
কোঠ পরিকার হয় না, এমন কি ৩া৪ দিনেও
ধ্কনার কোঠ পরিকার হয় না। তজ্জন্ত কোঠ

পরিষ্কারের ঔষধ দিয়া শরীরটাকে হালকা করা কর্ত্তব্য: কিন্তু সাবধান, যেন তীক্ষবীর্য্য জোলাপের ঔষধ দেওয়া না হয়। এখন শীতকাল, ঠাণ্ডার সময়, স্থতরাং যে ঘরে রোগী থাকিবৈ সে ঘর গরম রাথিবার জন্ম ঘরে আগুণ করিয়া রাথা কর্ত্তব্য। রোগীর অবস্থা বুঝিয়া হাতে পায়ে সেঁক দেওয়াও কর্ত্তবা। অবস্থা বৃঝিয়া বলকারক পথ্য দেওয়াও উচিত। জ্বর নির্দোষ দারিয়া গেলে কয়দিন পর অবস্থার উপর লক্ষ্য রাথিয়া অর পথ্য দেওয়া ব্যবস্থা হইতে পারে। পূর্ব্ব বাঙ্গালায় অনেক স্থানেই টিনের ঘর. শীতকালে টিনের ঘর বড় ঠাণ্ডা. স্বতরাং সে গ্রহে রোগীকে না রাখিলেই ভাল হয়। বাধ্য হ'য়ে ঐরপ গৃহে রাথিতে হইলে ঘরটাকে গরম রাখিতে হইবে। এই জরে ঔষধ অপেকা শুশ্রুষাই অধিকতর কার্য্য-কারী হয়। এখন এমন অবস্থা দাঁডাইয়াছে থে. ঘরে ঘরেই রোগী, কে কা'র ভঞ্ষা করে ? স্থতরাং ইহারই মধ্যে যাহা করিয়া উঠিতে পারা যায়—তাহার প্রতিই লক্ষ্য রাথিতে হইবে।

এই জর সমগ্র দেশে অধিকার বিস্তার করিরা ফেলিয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে ধনের নিকট হইতে যেন পাশ লইরা আসিয়াছে, যা'কে ধরিবে— তা'কে আর ছাভিবে না—এইরপই অবস্থা। যে গ্রামে বা পাড়ার এই জর আসিয়াছে, সেথানকার সমস্ত লোককেই সাবধান হইতে হইবে। নতুবা আর রক্ষা নাই।

ঞীরাজেন্দ্রকুমার শাস্ত্রী বিভাস্থ্যণ।

<sup>\*</sup> মকরপ্রতি তথু সামলিক উপজব নতে,—উহার প্রয়োগে ঐ ব্যাধির বিলক্ষণ উপকারই এইবা

## সমর জ্বরের প্রতিষেধক আদা।

আদার, সংস্কৃত নাম আর্দ্রক ; বাঙ্গালা নাম আদা, সংস্কৃতের অপভ্রংশ। ডাক্তারী নাম Gingiber Officinale, ইংরেজীতে Ginger এবং হিন্দিতে আদরক্ বলে। আদা উদ্ভিদ বিশেষ; ইহার কলের নাম আদা। ইহা বাঙ্গালাদেশে প্রচুর উৎপন্ন হয়। রৌদ্র ও গাছের ছায়া—উচ্চয় স্থানেই ইহার আবাদ চলে। চৈত্র ও বৈশাথ মাদে জমী উত্তমরূপে খুঁড়িয়া দেড় হাত অস্তর শ্রেণী কাটিবে এবং প্রতি শ্রেণীতে আধহাত অন্তর আদা পুঁতিয়া দিবে। বেশ এক পদ্লা বৃষ্টির পর জ্মীতে আদা বদাইবে। গোড়ায় যাহাতে জল না দাঁড়ায়—সেদিকে লক্ষা রাখা প্রয়োজন। ছাই ও থোল আদার পক্ষে উত্তম সার। দোঁয়াশ মাটিই আদার উত্তম জমি। •আশ্বিন কার্ত্তিক মাসে আদার গোড়া হইতে কতক আদা ভাঙ্গিয়া লওয়া চলে এবং পরে মাটী চাপা দিলে গাছের কোন ক্ষতি হয় না। মাঘ মাসে পাতা শুকাইয়া গেলে সকল আদা মাটী হইতে উঠাইবে। আদা ইয়ুরোপে প্রচুর পরিমানে রপ্তানী হইয়া থাকে।

পরিপৃষ্টক আর্দ্রককন্দ উত্তমরূপে ধৌত করিয়া ঝুড়িতে রাথিয়া ক্লযকেরা ঝাঁকিয়া ঝাঁকিয়া ছাল তুলিয়া কেলে। ইহা রৌজে ক্রেমশং শুদ্ধ করিয়া লইলেই শুঠ প্রস্থত হয়। উত্তম শুঠ দেখিতে শুভ্রবর্ণ এবং বহু দিন অবিক্বত থাকে। পাটনাতে বিস্তর আদা জন্মে এবং বঙ্গে পাটনাই শুঁঠই সাধারণতা বাজারে বিক্রীত হয়।

মাত্রা সরস অর্দ্ধ তোলা ইইতে ২ তোলা; চূর্ণ / আনা হইতে । আনা ঔষধার্থে ব্যবহার করিতে হয়।

এই বৎসর (১৩২৫ সন) কলিকাতা ও অন্তান্ত সহরে, এমন কি গ্রামে-ঘরেও এক-প্রকার বহুব্যাপক নাশক সংক্রামক সর্দ্ধি-জর দেখা যায়। সাধারণতঃ এই জর "সমর জর" বলিয়া কথিত। ভারতবর্ষে প্রথমতঃ বোম্বে প্রদেশেই এই রোগ দেখা দেয়। রোগের প্রথম অবস্থায় প্রবল সন্ধিজ্বের মত নাক ও গলা শ্লেমা পূর্ণ হয়, অত্যন্ত মাথা ধরে, কুধা माज ও थारक ना, मंत्रीत माक्रमार्क ও एर्सन বোধ হয়। রোগের দ্বিতীয় অবস্থায় জর দেখা দেয়, মৃত্র রক্তবর্ণ হয়, শেষে বুকে সর্দি বিসয়া স্থল বিশেষে ঘোরতর সান্নিপাতিক জরের স্তায় বিবিধ উপদর্গ উপস্থিত করে। এ <sup>রোগ</sup> কলিকাতাম্ব সংক্রামক রূপে দেখা দিলে তথায় আমরা যে বাটীতে ছিলাম, ঐ বাটীর সকলেই এই রোগে আক্রাস্ত হন এবং ৩।৪ দিন ভূগিয়া লাভ করেন। কিন্তু অারোগ্য •সকলে ক্লিকাতার অস্তান্ত স্থলে এই বাধি <sup>এত</sup> সহজে আরোগ্য হয় নাই। এই রোগে মৃত্যু সংখ্যা ভীতিপ্রদ।

এই রোগের গৌণ কারণ যাহা হউক,
মৃথাতঃ কোন আগন্তক বিষ গলা ও
লৈখিক ঝিলি এবং পাকস্থালী আক্রমণ করির
বায়, পিন্ত এবং কফকে দ্যিত করে।
কফের দিকেই বিশেষ দৃষ্টি রাবিয়া চিকিৎসা
করিতে হইবে।

এই আক্রমণের সঙ্গে সঙ্গেই যদি আকণ্ঠ <sub>মাধার</sub> রসের কুলি দিবসে ৩।৪ বার এবং আদার রস ও মধু দিবসে ৩ বার এবং তুলসী গাতার রম মধু সন্ধ্যার পর ১ বার সেবন করা <sub>যায়,</sub> তাহা হইলে ব্যাধি নিশ্চয়ই প্ৰবল হইতে পারে না এবং **ক্রনে ক্রমে আ**রোগ্য হইয়া <sub>যায়।</sub> জিঞ্জারেড ব্যবহার করাও মনদ নহে, ইয়তে আদা আছে। গুরুতর আক্রমণেও এইৰূপ চলিতে **হইবে। আমি এ প**ৰ্য্যন্ত ৭৬ জন রোণীকে এই ব্যাধি হইতে আরোগ্য করিয়াছি। ইহাতে **কাহারও কোন ছুপ্ট উ**প-দৰ্গ দেখা দেৱ নাই। সকলকেই ইহা প্রীক্ষা কবিবার জ্ঞ বিশেষভাবে জ্নাইতেছি। আদা খাগুরূপে আমরা নিত্য ন্বাৰ্গার করিয়া থাকি। ইহা ব্যবহারে কাহারও কোন ভয়ের কারণ নাই। আদার <sup>বদের</sup> কুলি লওয়ার **সঙ্গে সঙ্গেই গলা** বুক <sup>ও নাক হইতে সদি কাটিতে</sup> থাকে, বেদনার াৰ হয় এবং সমর জরের যাতনাও অনেকটা नितृत इहेबा शांब, क्वारम क्षूषा (मंशी शांब 3 বোগ আরোগা হয়। **গ্রামঘরে সমর জ**র দেখা দিলেই আহা**রের পুর্বের আদা ও দৈন্ধ**ব-<sup>ন্ব্ৰ</sup> নেবা। **এইরূপে চলিয়া সমর জ্বরে** ম্ক্রান্ত হউতে আমরা কাহাকেও দেখি <sup>নাই।</sup> আদা ও তুগ**দী সমর জ্বে**রর প্রতিষেধক <sup>ও উত্তম</sup> ঔষণ। ব**তদ্র পরীক্ষা করা হইয়াছে,** অহাতে এই সতাই প্রতিপাদিত হয়।

আদা সম্বন্ধে আয়ুর্ব্বেদ শাস্ত্রের বিবৃত <sup>মৃতি</sup>প্রায় নিম্নৈ উদ্ভূত করিয়া দিলাম। •

চক্রদন্ত মতে (১) আদার রসে সৈন্ধব লবর্ণ <sup>৪ বিকটুচুর্ণ</sup> মিশ্রিত করিয়া আকণ্ঠ মুথে ধারণ <sup>করিবে</sup> এবং কিছুক্ষণ রাথিয়া কেলিয়া দিবে, শূনঃ পুনঃ খুঁথু ফেলিবে। ইহাতে সন্নিপাত

জ্বরে বুকের, গলার ও কণ্ঠের কফ বাহির হইরা লঘুতা জনো। (জ্বর, চিঃ) (২) অতিসার রোগীর নাভির চতুর্দ্দিকে পিষ্ট-আমলকীর আলবাল প্রস্তুত করিয়া মধ্যস্থল আদার রসে পূর্ণ করিবে; ইহা অভিদার রোগীর পক্ষে অতিশয় হিতকর। (অতিসার চিঃ)(৩) শুঠ কল্কের সহিত গব্যঘৃত পাক করিয়া গ্রহণী রোগে সেব্য; ইহা বায়ুর অনুলোমক (গ্রহণী চিঃ)(৪) ক্ষুধা বৃদ্ধির জন্ম মধ্যাহে আহারের পূর্বে আদা ও দৈন্ধব লবণ দেবা। (অগ্নিমান্দা চিঃ) (৫) ন্তন সন্দি ও খাদকাশে আদার রস ও মধু দেব্য। ( কাস চিঃ) (৬) আমবাত রোগী কাঁজির সহিত ভাঁঠ চুর্ণ পান করিবে। (আমবাত চিঃ) (৭) হাদরোগ ও কাদ আদির পক্ষে ভুঁঠের কাথ পরম গরম পান হিতকর। (জদরোগ চিঃ) (৮) তীত্র শিরোবেদনায় গব্যন্থয়ের সহি শুঠ-

এড়গুপত্র বেষ্টন পূর্ব্বক মাটীর প্রলেপ দিয়া মৃত্ব অগ্নিতে পূটপাক করিবে। এই চুর্ণ প্রাতঃকালে চিনির সহিত সেবনে আমাতি-সারের বেদনা দূর হয়। (দ্বি: খঃ ১ আঃ) (২) শুঠচুর্ণ এড়গুম্লের রঙ্গে সিক্ত করিয়া পিগুলোর করতঃ এড়গুপত্র দ্বারা আরত ও মাটীর প্রলেপ দিয়া পূটপাক করিবে। ইহার রস মধুসহ পান করিলে আমবাত প্রশমিত হয়। (দ্বি: খঃ ১আঃ)।

শাঙ্গ ধর মতে (১) শু ঠচুর্ণে গব্যন্থত মাথাইয়া

চুর্ণ নম্ভ লইবে। (শিররোগ চিঃ)।

ভাবপ্রকাশ মতে (১) পীতপূপবেড়েলা ন্দের ছাল ও ভাঠ সমভাগে লইয়া কাথ প্রস্তুত করিবে। ২০০ দিন এই কাথ পান, করিলে শীতকম্প-দাহযুক্ত বিষদ-জর নঞ্জ হয়। (মঃ থঃ ২ড়া) (৪) মার্ক্তিকাকার। এ আদা সমভাগে গুলারোগে সেবা। (মঃ থঃ ৩ভাঃ )

চরক মতে (১) আদার রস ও হগ্ধ সমভাগে উদর রোগে দেবা। (চিঃ ১৮ অঃ)(২) গ্রম জলের দহিত ভাঁঠচুর্ণ পান করিলে আম বিনষ্ট হয়।' (চিঃ ১৯ অঃ) (৩) পুরাণ গুড় ও আদা তুল্যভাগে ক্রমে মাত্রা বৃদ্ধি করতঃ ১ মাস দেবন করিবে, এই সময়ে ছগ্নের ু সহিত অন্ন পথ্য ব্যবস্থেয়। শোথকোগে ও শ্বাদের পক্ষে এই ঔবধ হিতকর। (চিঃ) ১৭ আ: )(৪) ক্ষতক্ষীণ রোগী শুঠচূর্ণ সেবন করিবে। ঔষধ সেবনকালে অন্ন ত্যাগ করিয়া শুধু হৃদ্ধ পান বলারোগ্যপ্রদ। (চিঃ ১৬ অঃ) (৫) বালা ও ভুঁঠ সমভাগে কাথ প্ৰস্তুত করিয়া অতিসারে সেব্য। ইহা অগ্নিবর্দ্ধক ও অতিসারহর।

দ্রব্যগুণ হিসাবে আদা—ভেদক, গুরু, উষ্ণবীর্য্য, অগ্নিকারক, কটু, বিপাকে মধুর, কৃক্ষবাত ও কফনাশক। শুঠে যে সমস্ত গুণ্ প্রায় সমস্তই আদাতে আছে। শুঠের গুণ যথা—ক্রচিকারক, পাচক, কটু, লযু, স্লিগ্ধ, উষ্ণ, পাকে মধুর, কফ, বায়ু ও বিবন্ধ (মলাদির রোধ। নাশক, বলকারক এবং স্বরবদ্ধক। আগ্নের গুণ হেতু শুঁঠ আভান্তরীণ জলীয়াংশ শোষণ করতঃ মল পদার্থ সংগ্রহ করে এই হেতু ভঁঠ গ্ৰাহী।

'ঢাকা প্রকাশে'—

শ্রীনৃপেন্দ্রনাথ রায় কবিভূষণ।

# মকরধ্বজের অনুপান বিধি।

-; i: --

नर्वजन ७न ७न, मकद्रश्वरज्ज ७०, যে রোগেতে যাহা অমুপান। আদা মধু সর্দি জরে, তুলসীর পত্র পরে, স্বল্পকাসি সারে দিলে পান। দাহ, পিপাদা কারণ, রোগী বাস্ত সর্ব্বক্ষণ, —সে সময় পটোল বেদানা। মধু স্বার বেলপাতা, আশ্চর্য্য এর ক্ষমতা, শাস্তি পায় জর ও বেদনা।। মৌরী ও খেত চন্দন, ইহাতে সারে বমন, শশা বীজ, কুল আঁটি শাঁসে। চাউল ধৌত ৰূলে, অজীর্ণে স্কুফল ফলে, ক্তাম ছালে অতিসার নাশে।।

হইলে হে নাড়ীক্ষয়, দেখে সবে পায় <sup>ভয়,</sup> সে সময় কর্পুরের জল। আর দিলে আদা তা'তে, মঙ্গলময় রূপাতে, অত্যাশ্চর্য্য জানিবেক ফল।। ভম্ম ময়ুরের পুচ্ছ—হিক্কাকে করয়ে তৃচ্ছ, পুনঃ পুনঃ ইহা ব্যবহারে। শিথিল হইলে গাত্ৰ, মৃগনাভি একমাত্ৰ, ঘোর সান্নিপাতিক বিকারে॥ •কদলী মূলের রস করিলে সেবন। हिका छत्र मृत्र दश खन गर्स जन॥ মকর্থাজের সহ কচিতাল জল, मिना'त्म त्नवित्न रम् हिका तमात्र मन ।

ভিজান মুড়ির জল পর্ম স্থায়। থোড়ের রম ও চিনি হরে হিকা রোগ ভয়। <sub>গুন্ধ</sub> সিউলি পাতা, মধু ও পলতা লতা, পুরাতন জর নিবারক। ফ্রিকা'র থাকে কাসি, তাহাকে কহি প্রকাশি —উপকারী পি<sup>'</sup>পুল বাসক ॥ থাকিলে উদবানয়, না করিছ কোন ভয়, আল্কুশী সহ ভদ্র মূল; অথবা বিট লবণ, যমানী সহ সেবন,—-করিলে হে যায় আমশূল।। খেত প্নর্ণবা রস, শোথ রোগী এর বশ, ভ'য়ে থাক পাবে পরিত্রাণ। পটোল আৰু বেদানা, ইহাদের গুণপুণা, শীষ সারে উদর আগ্রান॥ ধাইদ্র, মোচরস রক্ত আমাশয়। প্রনোপকারা ইহা জানিবে নিশ্চয়॥ চিকি মুগারির র**স আম**রুলি র**সে।** আনশয় বায় দূরে ছু' তিন দিবসে॥ রক্তনাইদের ফুল মৌরী ও চন্দন। বক্ত আমাশয় এতে হয় নিবারণ॥ কুড়ুচিও জায়ফন, রক্তথামে ফল, বন্মূলা পাতা আয়াপান। <sup>২্থা</sup> ও কাঁচড়া দাম, ব্যবহারে অবিরাম, বক্তরোধে ইহাই বিধান॥ <sup>ইইলে</sup> রক্তাতিদার, মুথা ও দাড়িম পাতার,— <sup>বৃষ</sup> সহ করিবে দেবন। <sup>মার</sup> অতি উপকারী**,** ত**ণ্ডুল ধৌত বারি,**় ্ডন ভন ওহে বিচক্ষণ।। <sup>বেলগোড়া</sup> ইক্ষু চিনি, ই**হাতে সারে গ্রহণী,** 

কিপা আমলকী ভিজা জলে। मुशा, कर्श्व, धिवत, এই अन्नशास धीत, ভ,ষণ গ্ৰহণী যাস চ'লে यांगलकी श्रामृत, गष्टिमयू शाहिक्ल, ইহা শীম চুষ্ণা নিবারক। যজ্ঞ সুমূৰের রস, দ্রাক্ষা ও অমবেতস, মূগ শুক্ষ-পিপাদা নাশক॥ মনক্ষ্যু, মুত্রাঘাত, প্রমেষ্ঠ, ভীষণ বাত, মকরপ্রজেতে উপকার। প্রমেন্ডেতে পুর্জ পড়া, যজ ছুমুরের গুঁড়া, ব্যবহারে হয় প্রতিকার॥ গদ ও ইসবগুল প্রমেহ করে নির্মাল, কাঁচা হল্দ ও আমলকী। কাকুড় বীজের শাঁস, মূত্রকৃচ্ছু করে নাশ, মুগ্র বিরেচনে হরীতকী॥ কাবাব চিনির গুঁড়া শ্রেষ্ট স্বপ্নভঙ্গে। সেবিলে শয়ন কালে মধু দিয়ে সঙ্গে॥ যৌবনে প্রধান রোগ শুক্রের তারলা। তালমূলী রসে যাম ইহার প্রাবল্য॥ রক্তপিত্ত, উরঃক্ষত, ভীতিপ্রদ কাসে, সতত কাতর রোগী পড়ি মহা ত্রাসে. আলতা ভিজান জল মধু দিয়া তা'তে। ফটকিরি গুঁড়া সহ সেবিবেক প্রাতে॥ যজ্ঞতুমুরের রস এক তোলা ল'বে। মধু দিবে অৰ্দ্ধ তোলা দেবিবেক সবে॥ কামিনী ফুলের পাতা লবে রস করি। ·সেবিবে মকর**ধ্বজ** বিষ্ণুনামশ্বরি॥ বাসক পাতার রসে সারে রক্ত পিত্ত। ভগবান পাদ পলে রেখো রোগীচিত্ত ॥ শ্রীতারিণীচরণ কবিভূষণ ভট্টাচার্য্য।

#### রক্ত মোকণ।

——;°;——

Blood Letting.

রক্ত মোক্ষণ ছুই প্রকার। (১) সার্ব্বাঙ্গিক (genarel) এবং (২) স্থানিক (Local)।

সার্ব্বাঙ্গিক ব্রক্তমোক্ষণ ছই প্রকারে সম্পন্ন হইতে পারে,—(১) শিরছেদন (venescetion) ও (২) কোন ধমনীছেদন (Artteristoiny)। প্রথমোক্ত প্রণালী ডাক্তারী মতে সচরাচর অবলম্বিত হইরে থাকে। যতটুকু রক্ত মোক্ষণ করিতে হইবে, রোগীর বয়স, অবস্থা ও রোগের প্রকোপ অনুসারে তাহা স্থির করা আবশুক। এরপ অবস্থায় নাড়ীর অবস্থা আমাদের প্রধান নিদর্শন। নাড়ী যতক্ষণ কঠিন থাকে, ততক্ষণ রক্ত মোক্ষণ করা যাইতে পারে এবং তাহা কোমল হওয়া মাত্র নির্ত্ত হওরা উচিত। নতুবা শোণিত করে মুর্ছ্বা হইবার সম্ভাবনা।

স্থানিক (Local) রক্ত মোক্ষণ ও গুই প্রকার (১) জোঁক বসান (Leeching) এবং (২) যন্ত্র দ্বাবা রক্ত চোষণ (cupping)।

১। জোঁক বসান। প্রথমতঃ একটি
পাত্রে একদের পরিমাণ জল রাথিয়া তাহাতে
আন তোলা হরিদ্রা চূর্ণ নিশ্রিত করিবে।
পরে তাহাতে জলোকা নিক্ষেপ করিবে।
এইরূপ করিলে উহা স্বয়ং লালা ত্যাগ করিতে
থাকিবে। সেই লালাহীন জলোকা রক্তমোক্ষণ কার্য্যে প্রশস্ত। যে স্থানে জোঁক
বসাইতে হইবে, সেই স্থান ধৌত করিয়া
মুহিরা ক্ষ্মিশ্রে। এবং শুক্ত স্ক্রে দ্বারা জলোকা

धतिया के स्थापन नाशाहेशा मित्र। महर्खना ধরিলে কিঞ্চিৎ ছগ্ধ, মাথন বা রক্ত ঐ স্থানে লাগাইয়া দিবে। চিত্র জলৌকা সচরাচর এক হইতে ছুই ড্ৰাম এবং দেশীয় জলৌকা এক হইতে তিন ড্রাম রক্ত শোষণ করে। প্রায়ই ১৫ - ২০ মিনিটের মধ্যে জলোকা পড়িয়া যায়। যদি শীঘ্র ছাড়াইবার প্রয়োজন হয়, তবে একটু তামাকের জল না লুণের জল দিলেই খুলিয়া পড়িবে। হুঁকার কটু <sup>জল</sup> অথবা চূণের জল দিলেও খুলিতে পারে। জোক কোন মতেই টানিয়া খুলিবে না। <sup>ইহার</sup> পর যদি আরও রক্ত মোক্ষণ করিবার প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে উক্ত দপ্ত স্থানে উষ্ণ জলের সেঁক দিনে এবং চোষণাদি করিবে। <sup>যদি</sup> জোঁক ধরার স্থান হইতে রক্ত পড়িতে আরম্ভ হয়, তবে কিঞ্চিৎতূলা ঐ স্থানে টিপিয়া ধরিলেই রক্ত বন্ধ হইয়া <mark>যায়। তাহাতে</mark>ও রক্ত<sup>বন্ধ</sup> না ১ইলে অথবা অত্যস্ত রক্তপ্রাব হইলে ফট্কিরী চূর্ণ কিম্বা তাহার গাঢ় দ্রব লাগাইছে সহজেই রক্ত বন্ধ হইয়া যায়। ডাকারী <sup>মনে</sup> acid tanic, nitrit of silver অথব Tr. Steel প্রায়োগ সহজেই রক্ত বন্ধ হয় মলদারে, গলমধ্যে ও জরারু, গ্রীবা প্রভৃ স্থানে রক্ত মোক্ষণের আবশ্রক হইলে উপফু যন্ত্ৰ দ্বারা অন্তি সাবধানে জলোকা প্রয়ো করিতে হয় ; কেননা, সামান্ত কারণে ঐ সক গহবরের মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে পারে। এর रहेरल न्दर जन

প্রয়োজন মত পান করিতে দিবে অথবা পিচ্-কারী দারা অন্তঃক্ষেপ করিবে।

২। যন্ত্ৰ দারা রক্ত চোষণ (cupping)

9ই প্রকার; (১) আদ্র (moist) ও (২)

৪ন্ধ (dry)। moist cupping ডাক্তারী

মতে নিয়োক্ত উপাদ্রে সম্পন্ন হইয়া থাকে।

য়াবিফিকেটর নামক যন্ত্র দারা প্রদাহ স্থান
কর্ত্তন করিবে। এবং একটি কাঁচের বাটির

মভান্তব প্রদেশে তুলি দারা ম্পিরিট (Spirit)

লগোটয়া তাহাতে অগ্নি সংযোগ করিবে। অগ্নি

প্রজ্ঞাত হইবা মাত্র কর্ত্তিত স্থানে তাহা বসা
ইবে। ইহাতে বাটির অভ্যন্তর বায়ুশ্ল্য হইয়া

ব্য এবং তদ্ধানা উক্ত স্থানের স্বক আকুই ও

ফীত হইয়া উঠে; সঙ্গে সঙ্গে রক্ত নিঃস্তত

ইইয়া যায়।

Div cupping অস্ত্র দারা অথবা অস্তরূপে চর্ম না চিবিয়া ঐরূপে বাটি বসাইবে। ইংাতে শোণিত নিঃস্থত না হইলেও বাটির নিমন্ত্র ককেন অভান্তরে সঞ্চিত হয়; তাহাতে শাভান্তবীণ বক্তাধিক্য কমিয়া যায়।

আমন্নিক প্রয়োগ; — বলিষ্ঠ ও যুবকদিগের
কুন্ত্ন ও মতিকাবরক ঝিল্লি, হৃৎপিণ্ডাবরক
বন্ধর ও মৃত্রগ্রন্থির প্রদাহ এবং সন্ন্যাস,
গাউট, স্থানিক চর্ম্ম প্রদাহ প্রভৃতি অবস্থান্ন
শর্মাধিক ও স্থানিক রক্ত মোক্ষণ আবশ্রক।

কোন কারণে শরীর হইতে রক্ত নিংস্ত ইটাল অলাধিক পরিমাণে সর্ব্বশরীর অবসম ইরা পড়ে; কিন্তু কোন প্রদাহিত স্থান ইটাত শোণিত নির্গত হইলে তথাকার প্রদাহ কিন্তা আসে। প্রাচীন চিকিৎসক্রগণ প্রায়ই কিনাফণ বাবস্থা করিতেন। স্কুশ্রুতে রক্ত নিফণ প্রণালী অতি স্কুন্দর রূপে বিবৃত হইনাছ। তথাপি কালের কুটল চক্রে আজকাল

এই প্রথা প্রায় পরিত্যক্ত হইয়াছে। অভাপি
আর্মানের ময়মনিদিংহ জেলার স্থানে স্থানে নিম্ন
শ্রেণীর লোকদিগের মধ্যে ইহার প্রভাব পূর্ণ
মাত্রায় পরিলাদিত হয়। তাহারা বাশের চোঙ
শিঙ্গা, বিব প্রভাতির সাহায্যে আশ্চর্য্য উপায়ের
রক্তমোক্ষণ করিয়া থাকে। তন্মধ্যে বিশ্ব
দারা রক্তমোক্ষণ প্রণালীই সহজ ও স্কুফল
প্রদ। আমি অনেক স্থলে ইহার অসীম
উপকারিতা উপলব্ধি করিয়াছি। সাধারণের
অবগতির জন্ম সহজ উপায়টিই এথানে লিপিবদ্ধ করিলাম।

একটি ছোট স্থগোল অগচ স্থপক বিশ্ব—
কপিথক হইলেই ভাল হর সংগ্রহ করিয়া
তাহার মুথ সামান্ত পরিমাণে কাটিয়া ফেলিতে
হইবে এবং সেই কন্তিত বিন্তুকে জলে উত্তম
রূপে সিদ্ধ করিয়া লইতে হইবে। এইরূপ
ভাবে বিন্তের মধ্যস্থিত পদার্থ গলিয়া গেলে
উত্তমরূপে পরিষ্কার করিয়া লইতে হইবে।
পরিষ্কৃত বিল্পট রৌদ্রোভাগে শুষ্ক করিয়া এক
থণ্ড ফ্লানেল অথবা অন্ত কোন গরম কাপড়
দ্বারা বেষ্টন পূর্ব্বক আলমারীতে আবদ্ধ করিয়া
রাথিতে হইবে—বেন তাহাতে ঠাক্তা বাভাস
না লাগে।

কাকিলা মৎক্ষের ঠোঁট বারা প্রদাহিত স্থান পাচিয়া লইতে হইবে। পরে উক্ত বিবের অভ্যন্তর ভাগে ম্পিরিট লাগাইয়া তাহাতে অমি সংযোগ করিবে। অমি প্রজ্জালিত হইবা-মাত্র উহা প্রদাহিত স্থানে কোরে বসাইয়া দিবে হইবে, ম্পিরিট না পাইলে কেরোসিন বারায় বিবের অভ্যন্তর প্রলিপ্ত করিলেও চলে। তবে ম্পিরিট দিতে পারিলেই ভাল হয়। ইহাতে বিবের অভ্যন্তর ভাগ বায়ুশ্য হইয়া স্ক্কে আরুষ্ট করিয়া দ্ধিত রক্ত নির্মাভ করিয়া কেলে। যে পর্য্যন্ত দৃষিত রক্তে বিল্লের অভ্য-ন্তর পূর্ণ না হয়, সে পর্যান্ত বির পতিত হয় না। পরে পরিমাণ মত রক্ত নির্বাত হইয়া গেলেই বিশ্ব আগনাপনিই থানৱা ঘডিয়া নায় ৷ তবে

প্রদাহ বেশী হইলে কদাচিৎ ২1১ দিন প্রেত পুনরায় উপরোক্ত নিয়মে রক্ত চোষণ কবিতে হয় ।

শ্রীযোগেন্দ্র কিশোর লোই।

### বদন্তে মুর্ফিযোগ।

ব্যন্তে বস প্রয়োগ। শোনিত গদ্ধক ছই ভাগ ও শোধিত রম এক ভাগ লইয়া কছল্লী প্রস্তুত করিয়া, তাহা মধোপদক মাজার পানেব রুষ মহ দেবন কর্টিলে, ব্যক্তের প্রতীকার হইয়া পাকে।

ব্দত্তে দাহ নিবারণ। বদন্ত রোগ নিবন্ধন শ্বীবে দাহ উপস্থিত হটলে, বাসি জ্বলের সহিত উপস্কু প্রিনাণে মধু মিশ্রিত করিয়া মেবন করাইলে, দাছের হইরে। অধিকন্ত এই মধু মিশ্রিত জল পান দাবা বসন্ত বোগেরও উপশ্য হইয়া গাকে।

কায় শোধন। চালিতার ছাল দারা শীতক্ষায় প্রস্তুত করিয়া লইয়া ঐ জল, দারা শরীর পৌত করিলে বসস্তের ক্লেশ বিদূরিত হইবে। পাচন গ্রস্তাতের নিয়মে পূর্ববিদন কণায় প্রস্তুত করিয়া রাথিয়া প্রদিনে উহা ব্যবহার করাইতে হয়। এইরূপ কাথকেই আগুর্নেদে শীতক্ষার বলা হইয়াছে। ্ এ স্থলে গৌত করিবার জন্ম বড়ঙ্গপানীয় বিধানেই শীত ক্যায় প্রস্তুত করা বিহিত।

ধূপ। বচ, বাঁশের নেলি, যব, বাসক মূলের ছাল, কার্পাদ বীন্ধ ব্রাফী শাক, তুলদীপাতা, আগাং বীজ, লক্ষা ও গ্ৰত সংযোগে ধূপ প্ৰদান করিলে, সকল প্রেকার বসন্ত ও অন্তবিধ ব্রণ রোগেরও উপশ্য হুইয়া থাকে। কাহাবও কাহারও মতে এ স্থলে ধূম দ্বোর সহিত বিষ প্রদান করাও কর্ত্তবা, কিন্তু বিজ্ঞ চিকিৎসকগণ বলেন, বসস্থ রোগের কোন অবস্থাতেই কোন প্রকারে বিষের সম্পর্ক রাগা, জীবনের পঞ্চে হিতজনক নহে।

ক্ষায় (পাচন) নিদাদি। নিম্ছাল, ক্ষেত্পাপড়া, আকনাদি, কটকি, ত্রালভা, বাদকসূলের ছাল, বেণার মূল, বক্তচন্দন, ও শ্বেতচন্দন;—এই দ্রব্যগুলি যথোপযুক্ত মাত্রায় সমভাগে লইগা কাথ প্রস্তু**ত করিয়া, উহাতে চিনি প্রক্ষেপ** দিরা পান করাইলে, জর ও বিদর্পযুক্ত ত্রিদোষজাত বসস্ত রোগেরও শাস্তি হইয়া থাকে। বসন্তের গুটি বসিয়া গেলে, এই পাচন ব্যবহারে ভাহা পুৰুরায় বাহিরে প্রকাশ পাইয়া থাকে। এই পাচনটি সকল প্রকার বসস্তের বিশেষ ফলপ্রদ। পটোলাদি। পলতা, গুলঞ্চ, মৃতা, বাসক, ধনে, হুৱালভা, চিরাভা, নিমছাল, কটকি ও কেত-পাপড়া-এইসকলের মিলিড কাৰে কি আন

ত্বখবা কি পক, সকল প্রকার বসন্তেরই উপশম হুইয়া থাকে ; অধিকস্ত জর ও-বিন্দেনট প্রভৃতি এই ক্যায় সেবনে নিবাবিত হয়।

শীঘ্ৰ পাকাইবার উপায়। টাবালেবুব কেশব, কাঁজি দ্বাবা বাটিয়া প্রলেপ দিলে শীঘ্ট বসন্তের শুটিকাশুলি পাকিয়া উঠে এবং দাহ নিবারিত হয়।

পাদন। সনাবণ। পাদনরে উৎপন্ন বসপ্তর্থাল অত্য স্থান জন্ম। আকে, চেলেনি জনবাধা বাবংবাব পা গুইলে সেই দাহ নিবারিত হয়।

পদাস্থাৰ বা স্থো। বসম্ভেব পকাৰত্বাস বানুৰ অতিশ্য প্ৰকোপ গ্ৰীয়া থাকে, এইজন্স বসম্ভেব এই অবস্থাতে বিশোষণ অৰ্থাৎ কক্ষ ক্ৰিয়া কবা খোন মতেই বসস্তবোগ গীড়িত বাক্তিব পক্ষে উভ্যানক নহে, প্ৰাভূত এইজপ অব্যাতে মধ্যৰ অৰ্থাৎ প্ৰীকাৰক ক্ৰিয়াৰ অন্তথান কৰাই আভূবেৰ জীবন কামনায় স্থাটিকিৎসক্ষেৱ কৰায়।

গদ অবস্থাতে—গুলপ্প, যষ্টিমধু; কিসনিস, ইফ্-মল, ও দাড়িন ভালের কাণে উপযুক্তরূপ ইফ্ গুড় প্রক্ষেপ দিয়া সেবন করাইলে শীল্র বিষয়েব ক্ষেটিকগুলি পাকিয়া উঠে এবং বামুরও শীঘ্রতিয়া থাকে।

নাগবন প্রোগ। বসন্তের পকানস্থাতে
কক্ষতিলানিবন্ধন বায়ুর প্রকোপ হইরা
পড়িলে, সেই মাতুবের শূল, আথান (পেট
দাগা)ও কম্প প্রভৃতি বাতজাত উপদ্রবভিনি জানানা থাকে। এই অবস্থাতে কাতক
ও তিতিব প্রভৃতি পাথীর মাংসরস জাঁর
নাত্রার সৈন্ধন সহবোগে প্রাদান করা কর্তব্য।

অকচি। বসন্তরোগ্যে অক্ষচি হইলে অম
দাজিনের রসের সহিত যুধ পান করা উচিত।

খয়ের এবং পীতশাল দারা সাধিত শীতল কাথ পানেও অরুচি বিদূরিত হয়।

শৌচ। থয়েব কাষ্ঠ ও চালিতা ছালের দারা যড়ন্সপানীয় বিধানে অর্দ্ধেক জল শুন্ধ করিয়া প্রস্তুত কাণ, বসন্তবোগে শৌচ ক্রিয়ায় ব্যবস্থা করা কর্ত্তব্য।

ম্থ ও কঠবোগে। জাতীপত্ত, মঞ্জিষ্ঠা, দাক্তবিদ্যা, স্থপারি, শনীকাঠ, আমলা ও বাষ্টমধু ধারা কাথ প্রস্তুত করিয়া, শীতল অবজার তাহার সহিত মধু মিশ্রিত করিয়া, মূথ ও কঠবোগে গণ্ডুব ধারণ কবিতে হুইবে।

চক্ষ্বোগে। গুলঞ্ ও যষ্টিমধু জলের সহিত্যাটিয়া লইয়া বস্ত্র দাবা পুটুলি বাধিতে হইবে। ঐ প্টুলি ঈনৎ নিপীড়িত করিয়া চক্ষ্তে সেঁক দেওয়া কর্ত্তব্য।

যথিমপু, হরীতকী আমলা, বহেড়া, স্চমুখী, দাকহরিজা নীলোৎপল ( ফু দি ) বেণারমূল, লোধ ও মঞ্জিষ্ঠা—এই সকল দ্রব্য মিলিত ভাবে অথবা পূথক ভাবে ( এক একটির ) যথাযথ গ্রহণ করিয়া প্রলেপ বা কাথ দারা অভিযেক করিলে নয়নগত বসত্তের উপশম হর এবং ফোড়া গলিয়া চক্ষুর অনিষ্ট ঘটিবার কোন আশক্ষা থাকে না।

প্য হটলে তাহাব প্রতিকার। বসস্তের ক্ষেটিকে প্র হটলে বট, অগ্নথ, পাঁকুড় ষজ্ঞান ও বকুলের ছাল চূর্ণ তাহাতে ব্যবহার করা বিধেষ। ঘুঁটের ছাই অথবা শুদ্দ গোবর চূর্ণ ও পূর্ব্বোক্তরপে ক্লেদ নিবারণের জন্ম প্রয়োগ করা বিহিত্।

ক্রিমি নিবারণ। বসন্তের ক্টোটরেই ক্রিমি উৎপদ্ন হইবার আশকা নিবারশের জন্ম সরল, অগুরু ও গুগুঞ্জু প্রাকৃতি দ্বারা বেশ ধৃম প্রদান করা কর্ত্ব্য।
কারণ এইরূপ ধৃমের দ্বারা আতুরের
বেদনাও দাহের শান্তি হয় এবং পুঁষ নির্গত
হইয়া ক্ষোটকগুলিও বিশুদ্ধ হয়; স্কুত্রাং
শীঘ্রই পীড়া আরোগ্য হইয়া থাকে i

কণ্ঠশুদি। এই রোগে কণ্ঠে শ্লেমার প্রকোপ দৃষ্ট হইলে, পিপুল ও হরীতকী চুর্ণ মধুর সহিত লেহন করিতে দিরে। কণ্ঠশুদ্ধির জন্ম অষ্টাঙ্গবলেহ অথবা আদার কবল করাও বিহিত.।

বসন্তরোগে পান. প্রয়োগ। শেহ ও ভোজা দ্রব্যের সহিত পঞ্চতিক্র ব্যবস্থা। ব্রণরোগেব করা প্রয়োগ বিহিত হইয়াছে, জন্ম যে সকল পূৰ্ব্বক বিবেচনা সকলও ইহাতে বসস্ত-করা আবগ্রক। ব্যবহার ব্যবহাব রোগে দীর্ঘকাল পর্যান্ত তৈল পরিত্যাগ করিতে হইবে, প্রাচীন ও প্রবীন বিচক্ষণ আয়ুর্বেদ আচার্য্যগণ সকলেই এক-উপদেশ প্রদান করিয়া বাক্যে এইরূপ গিয়াছেন। যথা,---

পঞ্চতিক্রং প্রযুঞ্জীত পানাভ্যঞ্জনভোজনৈঃ।
কুর্যাাত্রদ্পবিধানঞ্চ তৈলাদীন্ বর্জ্জয়েচিরম্॥
অধিকন্ত,—

'বাতং স্বেদং শ্রমং তৈলং গুর্বন্নং ক্রোধমাতপম্। কট্মুমং বেগবোধঞ্চ মস্ত্রিগদবাংস্ত্যজেৎ॥"

মস্বি পীড়াক্রান্ত ব্যক্তি ( বাহিরের ) বাত বর্জন করিবে; কোনরূপ স্বেদ ( অগ্নির উত্তাপ ) ও আতপ ( রৌদ্র ) গ্রহণ করিবে না; তৈল ব্যবহার করিবে না; গুরুপাক, কটু ( ঝাল ) বা অম দ্রব্য আহার করিবে না; ক্রোধের বশাভূত হইবে না এবং মল ও মৃত্রাদির বেগ ধারণ করিবে না। রক্তমোক্ষণ। বসস্তরোগে রক্তের বিকৃতি পরিলক্ষিত হইলে অবস্থা বিশেষে রক্তমোক্ষণ করাও বিহিত।

গাত্রের হুর্গন্ধ নিবারণ। হরিজা, দাকহরিজা, বেণারমূল শিরীষপুষ্প, মৃতা,
লোধ, শ্বেতচন্দন ও নাগকেশর;—উপ্যুক্ত
মাত্রায় লইমা বাটিয়া শরীরে মাধিলে
বসস্তের হুর্গন্ধ নিবারিত হয়। এই প্রয়োগটিব
দ্বারা বিস্ফোট, বিসর্প, কুষ্ঠ ও গাত্র দৌর্গন্ধ
প্রভৃতিও নিবারিত ইইয়া থাকে।

পথ্য ও অপথ্য।

ভাবপ্রকাশ বলেন,—

'মস্বিকাস্ক ভূঞ্জীত শালীন্ মূল্গমস্রিকান্।

রসং মধুরমেবাতাৎ সৈন্ধবং চাল্লমাত্রকম্।

বসন্তরোগে হৈমন্তিক ধান্যের অন্ন, মুগ ও মস্র ডাইল, মধুর রস বিশিষ্ঠ দ্রব্য সমূহ এবং উপযুক্ত পরিমাণে সৈন্ধব লবীণ সেবন করিবে।

অধিকন্ত বাত, পিত্ত ও কফের সংস্রব অতিশয় বিচক্ষণতার সহিত লক্ষ্য করিয়। নিম্নলিথিত দ্রবাঙ্গগুলিও পথ্য স্বরূপে ব্যবহৃত হুইলে, বসস্ত রোগের উপশম হুইয়া থাকে।

পুরাতন ষেটে ধান, আমনধান ও যব; ছোলা, মৃগ ও মহুর ডাইল, প্রতুদ জাতীয় অর্থাং পায়রা, ঘুবু, চড়াই, জলকুকুট ও ডাইক প্রভৃতির মাংস. করলা কাকরোল কাচকলা দজিনা ও পটোল তরকারি, কিসমিস ও ডালিম এবং এতদ্ভির মেধাবর্দ্ধক ও পুষ্টিকারক অর ও পানীয় অন্থান্ত ক্রব্য সমূহ, কুল ও মাংসরস, বসন্তরোগে স্কপথা।

সংক্ষেপে বসস্তরোগের প্রতীকারকারক কতিপয় মৃষ্টিযোগ এই প্রবন্ধে প্রকটিত কবার জন্ম হত্ন করা গিয়াছে। ইহা দ্বারা মানবের জীখন রক্ষা হইলেই সেই প্রবন্ধের সার্থকতা হইবে। "হিতবাদী"তে—

শ্রীমথুরানাথ মজুমদার ক্রিরাজ। কাব্যতীর্থ ক্রিছোম্ন।

## বিবিধ প্রদঙ্গ।

——;o;——

নিখিল ভারতবর্ষীয় আয়ুর্কেবদ গত ২৬শে হইতে জানুয়ারি পর্যান্ত দিল্লী নগরীতে নিথিল ভারত-ব্যীয় দশম আমুক্রেদ সমেলন হইয়া গিয়াছে। সভাপতি হইয়াছিলেন— **৺কাশীধামের প্রবী**ণ কবিরাজ শ্রীযুক্ত উমাচরণ কবিরত্ন শাস্ত্রী। হাকিন আজমন খাঁ সাহেব অভ্যৰ্থনা সমিতির সভাপতি হইয়াছি**লেন। এীযুক্ত থাপার্দ্দি ও** পণ্ডিত শ্ৰীৰ্ক্ত মদনমোহন মালব্য বহুসংখ্যক **আয়ুর্কেদান্তরাগী ব্যক্তি** উপস্থিত হইয়া**ছিলেন।** ২৯শে পণ্ডিত মদনমোহন মালব্য তাঁহার বক্তৃতার একস্থলে বলেন যে, তিনি কলিকাতার তাঁহার হইতে আয়ুর্বেদের এক বন্ধুর **নিকট** উন্নতিকন্নে এক লক্ষ টাকা প্রাপ্ত হইয়াছেন, (महे होकांत्र छिनि हिन्दू विश्वविद्यानास्त्रत अञ्ज স্বরূপে একটি আয়ুর্**র্বেদীয় কলেজ ও** একটি আনুরোদীয় গাছ গাছড়ার উন্থান প্রতিষ্ঠার <sup>ইচ্ছা</sup> করিয়াছেন। আমাদের অষ্টাঙ্গ আয়ুর্ব্বেদ <sup>বিছালয় হইতে</sup> এই **সম্মেলনে একটি প্ৰবন্ধ ও** ৰুয়েকটি দ্ৰব্য প্ৰদ**ৰ্শনের জ্বন্ত দেওয়া হই**য়া-ছিল। আগামী ব**ৎসর এই সম্মেলন ইন্দোরে** হইবে স্থিব হইয়াছে।

মার ওয়ারি হাসপাতাল।—

বীশীবিশুদানন সরস্থী বিষ্ঠানরের অন্তর্গত
কলিকাতা আমহাষ্ট ষ্টাটে সংপ্রতি একটি

নাবওয়ারি লাতব্য চিকিৎসালয় পোলা

ইইয়াছে। ইহার কার্য্যপ্রণালী ভাল ভাবে

চলিতেছে দেখিলে আমরা স্ক্রণী হইব।

কলিকাতার স্বাস্থ্য।—কলিকাতার ইনফ্লুরেঞ্জা হ্রাস পাইলেও এখনও একেবাবুর তিরোহিত হয় নাই। হাম-বসস্ত এবং কলেরাও আরম্ভ হইয়াছে। এ সময় সহর-বাসীর বিশেষ সাবধানতা অবলম্বন কর্ত্তব্য।

অফীঙ্গ আয়ুর্বেদ বিদ্যালয়ের দাতব্য বিভাগ ।—অপ্তাপ আয়ুর্বেদ বিদ্যালয়ের দাতব্য ঔষধালয়ে এবার ইনফুরেঞ্জারোগী বহু সংখ্যক আরোগ্য লাভ করিয়াছে। 'জরের চা' নামক এক প্রকার নৃতন ঔষধ আবিদ্ধারের ফলে এ রোগের চিকিৎসায় সাফল্য লাভ হইয়াছে। ইহা গরম জলে কিছুক্ষণ রাখিয়া সেবন করিতে হয় এবং ইহার কার্য্যকারী শক্তি সভঃই বুঝা যায়।

ইন্ফু রেঞ্জায় বৈদ্যুতিক চিকিৎসা।

— জোরারসন নামক একজন স্থইডেন্ দেশীয়
ডাক্তার তীব্র বৈছ্যতিক তাপ সহযোগে স্পেন
দেশীয় ইন্ফু রেঞ্জা পীড়িত বহু সংখ্যক ব্যক্তিকে
আরোগ্য করিয়াছেন। এই তাপ প্রয়োগে
প্রচুর পরিমাণে ঘর্মোদগম হয় এবং তাহাতেই
না কি এ রোগ আরোগ্য হইয়া থাকে। এ
চিকিৎসার বিস্তৃত বিবরণ এখনও পাওয়া বায়
নাই, আমরা উহা জানিবার জন্ম উৎস্কুক
থাকিলাম।

ম্যালেরিয়ার ঔষধ। লাহোরের সিবিল মিলিটারি গেজেটে প্রকাশ ইটালির জনৈক ডাক্তার ম্যালেরিয়ার এক ন্তন ঔষধ আবিকার করিয়াছেন। এ ঔষধে এক সপ্রাহেই না কি ম্যালেরিয়া জর সম্পূর্ণরূপে আবোগ্য হয়। ম্যালেরিয়া প্রপীড়িত বাঙ্গালা দেশে ইহার পরীক্ষা করিলে হয় না ?

দোক্তায় মৃত্য।—মেদিনীপুর-হিতৈষীতে প্রকাশ —" কাথি মহকুমাব বাহিবী গ্রামের এক ব্যক্তি কয়েক দিন হইল কাঁথি হইতে গুহে প্রত্যাগমন কালে পথিমধ্যে পানের দৌকান ২ইতে পান ক্রয় কবিয়া ভক্ষণ করে। পানে দোলা দেওয়া ছিল। লোকটা পান থাইয়া কিছু পথ চলিয়া যাওয়ার পর ভাহাৰ মাথা এবং শরীর হইতে খুব ঘশ্ম নির্গত হইতে থাকে। সে তথন কাঁপিতে থাকে। সে পথিপার্থে পড়িয়া যায় এবং তাহার সর্বাঞ্ কাপিতে থাকে, ইহার অন্নক্ষণ পরেই তাহার মৃত্যু হইয়াছে।" দোকানের চাবি খিলি পান এক প্রসায় কিনিয়া থাহারা চর্ন্নস্থ উপলব্ধি করিয়া থাকেন, এ ঘটনায় তাহারা কিছু শিথিবেন কি ?

**ইন্ফুলেঞ্জায় তামা।**—২৪ প্রগণ্ গোবরভাঙ্গা ইইতে কবিরাজ শ্রীযুক্ত মান্ততোষ ধন্বস্তরি পত্রাস্তরে লিথিয়াছেন, "ডাক্তার দাল-জার, ওয়াটসন, হকিন্স প্রভৃতি পাশ্চাত্র ডাক্তারগণ পরীকা দারা জানিয়াছেন যে তামার ব্যবহার দ্বাবা কলেরা, ক্ষণকাশ, অর্ণ পুরাতন উদরাময়, অতিসাব মৃগা প্রভৃতি বোগ ভাল হয়! হোমিওপ্যাথি ও এলোপ্যাণি কুপ্রম এই ভাষা হইতে প্রস্তুত। আনর্বেদে শোধিত তামার ন্যবহার খুব আছে। পাশ্চত্য পণ্ডিতগণ দেখিয়াছেন যে, যাহারা তামার থনিতে কাণ করে, ভাহারা অনেক বোগেৰ হাত হটতে রক্ষা পায়। বভ্যান ইন্দুৰ্য়েঞ্চা বোগ দেখানে সংক্রানক অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছে, সেখানে সকলকে ভাষার তাগা পরাইয়া স্থুফল পাওয়া গিয়াছে।"



## মাসিকপত্র ও সমালোচক।

৩য বর্ণ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৫—চৈত্ৰ।

৭ম সংখ্যা।

## আমাদের দেশের খাত্ত ও পথ্য।

#### [ পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর ]

ধান্য-জাত খান্ত।

িবিগত অগ্রহায়ণ মাদের "আয়ুর্বেদি**"** প্রে—"শিশুর থাছ্যবিচাব" ইতি নামধ্যে <sup>একটী</sup> প্রবন্ধ প্রকাশিত ইইরাছে। নিবন্ধের <sup>মধর</sup>দ্ধে এ অধ্মেব প্রতি একটু কটাক্ষ করা <sup>হইরাছে</sup>। অধ্যাপক শ্রীযুক্ত দতী**শ চন্দ্র রায় এম্** এ মহোদর —বঙ্গসাহিত্যের অক্তৃত্তিম স্থান্থান <sup>স্কুতরাং</sup> উহার কথা **আমার শিরোধার্য্য।** <sup>টাহাৰ</sup> আক্ষেপ—আমি অনেক কাগজেই <sup>সনেক</sup> প্ৰবন্ধ লিথি, **কিন্তু কোনটাই শেষ** <sup>ক্রিতে</sup> পাবিনা! অবগ্রাই ইহা আমার দোষ, একগাত অস্বীকার করা চলেনা। তিনি মানাৰ অগ্ৰজতুল্য—ভ**ক্তিভাজন,** তাঁহার <sup>কথা</sup>র প্রতিবাদ করিবার শ**ক্তি ত আ**য়ার <sup>নাই।</sup> আমার **আত্মপক্ষসমর্থনের**্কেবল <sup>একটী</sup> মাত্র কৈফিয়ৎ আছে—আমি সারস্কত <sup>মূল্</sup>রের পৃজারি নহি, **স্বেড্ছাসেবক মাত্র**; স্বেচ্ছা সেবার দোয—তাহার উপর বারমাস নির্ভর করা যার না। আমার ছুর্ভাগ্য—এমন সহজ সতাটুকুও সতীশ বাবু ভূলিয়া গিয়াছেন। কথনও স্থনামে পরিচয় দিয়া, কথনও বা

কথনও স্থনামে পরিচয় দিয়া, কথনও বা ছল্মনামের অন্তর্রালে থাকিয়া আমিত আশৈশব মাতৃভাষার দেবা করিয়া আসিতেছি, কিন্তু এই "নভেগী" যুগে, নভেল ছাড়া কাজের কথা ত বিকাইতে দেখিলাম না! মর্ম্মরাথার সহাদয় শ্রোতাও পাইলাম না! যে দেশে আচার্য্য অক্ষয় চক্রের স্বাস্থানীতি অন্ধিকারীর ধিকার-বাণে ক্ষত বিক্ষত হইতে পারে, সে দেশে আমার মত নগণ্য ব্যক্তির রচনাকে কেহ কি অভিনন্দিত করিতে পারে ? বন্ধু বর্দ্দের অন্থরোধে অ্যোগ্য হইয়াও, ক্যাচিৎ সাদা কাগজে একটু কালীর আঁচ্ড় দিয়া ফেলিয়াছি,—তাছা আমার প্রয়াসের পূর্কাভাষ, তালাকে পরিণতির পূর্ণ সেচিব দিতে আমার সাহদে কুলার নাই। আমার বিশ্বাস, বাঙ্গালীর অভীত বিশ্বতিমর, বর্ত্তমান অগিজালামর, ভবিষ্যং অন্ধ তমসাচ্ছর! তাই নিজের জাতির সব ভুলিরা বে পাপাচরণ করিয়াছি, তাহারই প্রায়ন্টিভ করিতে—"পুরাতন"কে কথন কথন "নবরাণ" দিবার চেষ্টা করিয়াছি। কিন্তু আমার চেষ্টার আগন্তই নিক্ষল হইয়া গিরাছে। চিতা চুলীর অস্পার ঘাটিয়া হাত কাল করিয়াছি, তথাপি সে "বিষ্ণুপজ্ঞর" খুঁজিয়া পাই নাই। কেবল মনে হইয়াছে— এই সাহিত্যসেবাই আমার ভাগ্য-গগনের নষ্ট চক্র, অর্গোগ্যানের নিশিদ্ধণণ ; এই জন্মই আমার উন্থনের শেশভাগ শিথিল হইয়া পভিয়াছে।

বাঙ্গালী গদি কাজের কথা শুনিত, গুণের আদর করিত, তাহা হইলে কবিরাজ সত্য চরণের "ভৈষজ্য মণিমাণিকার" এতদিনে ৫টা সংস্করণ হইত। বিরজাচরণের "বনৌষধি দর্পণে" বহু সংসার প্রতিবিধিত ইইত। বস্কুবিহারীর "জীবন চিত্র" গৃহে গৃহে বিরাজ করিত।

আমি সতীশ বাবুকে আখাদ দিতেছি—
"জ্বর" নামক প্রবন্ধটী পরিবর্ত্তিত হইয়া.
মন্ত্রচিত "আয়ুর্বেদের ইতিহাসের" অঙ্গীভূত
হইয়াছে। "আমাদের দেশের থান্ত ও পথা"
প্রস্থাকারে পাঠকবর্গের সঙ্গে পুনঃ সন্তামণের
ক্ষন্ত প্রস্তুত হইতেছে। অতঃপর আর কোন
প্রবন্ধই "ক্রমশঃ"—ভাবে এ অকিঞ্চনের নাম
স্বাক্ষরের বিশেষত্ব লইয়া মাসিক পত্রে
প্রকাশিত হইবে না।

চিপিটক বা চিঁড়া। ধান্ত হইতেই ইহা প্রস্তত হইয়া থাকে। বোধ হয় বৌদ্ধ যুগেই ইহার প্রথম আবিন্ধার।

বৈশ্ববেরা ইহার বহল প্রচলন করেন।
ধান্তকে জলে ভিজাইতে হয়, তাহার পর
থোলায় ভাজিতে ভাজিতে ক্ষৃতিত হইলে,
ঢেঁকিতে ফেলিয়া ধীরে ধীরে পাড়ে দিতে
হয়। ঢেঁকির ম্যলে—লোহের বেটনা থাকিলে
চলিবে না। বঙ্গদেশে স্তধ্ব জাতীয়া স্ত্রীলোকগণ—চিঁড়া প্রস্তুত করে।

চিড়া অত্যস্ত গুরুপাক, বিষ্ট্রন্থী, বায়ুনাশক, শ্লেমাবর্দ্ধক। অতিসার ও প্রবাহিকা
রোগে—চিড়ার মণ্ড প্রয়োগ করিলে, বিরেচকের কার্য্য করে অর্থাৎ মল নিঃসরণ হয়।
এইজন্ম সাধারণের ধারণা—চিড়া ধারক,
ইহাতে পেট আঁটিয়া যায়। চিড়া কিন্তু
ধারক নহে। শরৎকালে চিড়া ও নাবিকেল
ভক্ষণ করিলে, পিত্ত নিঃসরণের সাহায্য হইমা
থাকে, পিত্তজ বিষাক্তাতার আশক্ষা থাকে না।

চি ড়া ছথ্নে সিদ্ধ করিয়া, শর্করা সংযোগে পায়স প্রস্তুত করিতে হয়। এই পায়স— অত্যস্ত শুক্রবৃদ্ধিকারক, কামোদ্দীপক এবং বলকর। ইহা ক্রুবকোষ্ঠে-জোলাপের কার্য্য করিতে পারে।

যদি উদরাময়পীড়িতব্যক্তিকে চিঁড়ার
মণ্ড ব্যবস্থা কর,—তাহার রোগ বাড়িতে
পারে। তবে—চিঁড়াকে ভাতের মত দিছ
করিয়া, মাড় গালিয়া ফেলিয়া থাইতে দিলে,
তাহা অপেক্ষাকৃত লঘুপাচ্য হয়।

চি ড়াকে খ্বত সংযোগে ভাজিয় কিঞ্ছিৎ
মরিচচূর্ণ ও লবন সংযোগে ভক্ষণ করিনে,
বহুমূত্র রোগীর উপকার হয়। নবপ্রস্তা
নারীকেও চি ড়া ভাজা থাইতে দেওয়া উচিত।
ইহাতে জরায়ুর দোষ নষ্ট হয়। ভাজা চি ড়া
কফনাশক, সন্দী, কাসি ও গাত্র বেদনার
উত্তম ফলপ্রদ। অধিকত্ত ইহা পিপাসা নিবারণ

কবে, মুথ-গহবরের লালা নিঃসরণের সাহায্য করে, স্বাদগ্রহণের শক্তি বাড়াইয়া—অক্লচি দ্ব করে।

থপ্ত চিপিটক।—আগপোয়া চিঁড়াকে শুদ্ধ থোলায়, মৃত্ন উত্তাপে, বেশ করিয়া ভাজিবে। যথন চিঁড়ার বর্ণ বাদামের মত হইবে, তথন ঐ চিঁড়াকে হামানদিস্তায় ফেলিয়া গুঁড়া করিয়া লইবে। আগপোয়া চিনীতে ।। সের জন দিয়া আগুনে চড়াইবে। রস একটু চট্চটে ইইলে তাহাতে চিঁড়াচূর্ণ নিক্ষেপ করিয়া নাড়তে থাকিবে। ঘন হইলে নামাইয়া তাহাতে ৪ বতি এলাচ চূর্ণ, ৪ রতি মরিচ চূর্ণ এবং ১ রতি কর্পূর নিক্ষেপ করিবে। ইহা মতি উপাদেয় থান্ত। অত্যন্ত শুক্রবৃদ্ধিকর মংসবদ্ধক, ইন্দ্রিয়তর্পক। ক্ষমরোগীর প্রক্ষেইগ বিশেষ উপ্রোগী।

চিড়া সাধারণতঃ গুরুপাক—তাই ইহার নাম "পৃগ্ক"। চরকের স্থা স্থানে—ভাজা <sup>ম</sup>চিডা অন্ন পরিমাণে ভক্ষণ করিবার উপদেশ পাওয়া যার।

# স্ফ তগুল বা মুড়ি।

ইক্মিক্কুকারের আবিন্ধার কর্তা গ্রাণারণ পণ্ডিত, প্রাণিদ্ধ বৈজ্ঞানিক, ডাক্তার দুইন্দাধ্ব মল্লিক—বিলাতী বিষকুটের চেয়ে বাঙ্গালান মুড়ির প্রশংদা করিতেন। বাস্তবিক মুড়ি গৃহস্থেব একটা সহজলভা স্থলভ থান্ত।

রূন ধান্তকে উত্তমরূপে ঝাড়িয়া ও বাছিয়া
নইয়া, অতি পরিকার জলে ৩৪ দিন ভিজাইয়া
গ্রিবে। পরে ধান্তগুলিকে প্রয়োজনমউ

দল দিয়া সিদ্ধ করিবে। এই সিদ্ধ ধান
পরিবার জলে একরাত্রি আবার ভিজাইয়া
ক্রিবে। পর দিন আবার তাহাকে সিদ্ধ
দিবি। ইাড়ি হুইতে বাষ্পা উথিত হুইলে

ধানগুলি নামাইয়া লইবে। এই ধাত্যের নাম
"দোভাবা" ধান। দোভাবা ধানকে রোজে
শুকাইবে—যেন বেশী শুকাইয়া কেট্কটে"
না হয়। মধ্যম রূপ শুক্ষ হইলে, সেই ধাত্ত
ইইতে চাউল প্রস্তুত করিবে। ইহার নাম
"মৃড়ির চাল"। মুড়ির চাল রসসূক্ত থাকায়
—বেশী দিন ঘরে রাগা উচিত নহে। যে
ধাত্ত ইইতে মুড়ির চাউল প্রস্তুত করিবে,
সে ধাত্ত যেন ন্তন না হয়। পুরাতন
ধাত্তই মুড়ির চাউল প্রস্তুত করিবার পক্ষে

এইবার "মুড়িব চাউল" হইতে মুড়ি প্রস্তুত কর। মুজি ভাজিবার ৫।৭ ঘণ্টা পূর্বের [১০৷১২ ঘণ্টা পূর্বে হইলেও ক্ষতি নাই] চাউল গুলি একবার বেশ করিয়া ধুইয়া লইবে এবং তাহাতে কিছু লবণ মাথাইয়া রাথিয়া দিবে। যদি চাউল গুলি বেশী শুকাইয়া গিয়াছে মনে হয়, তবে তাহাতে আর একটু জল মাথাইয়া লইবে। এই লবণাক্ত আর্দ্র চাউল-একথানা মাটীর থোলায়, মৃত্তাপে কাষ্ঠের তাড়ু দিয়া বেশ করিয়া নাড়িতে थांकिरव। यथन (पथिरव-- ठां'नश्विन नीतम হইম্বাছে:—হু' একটা চা'ল ফুটিতেও আরম্ভ \*করিয়াছে— তথ্ন আগুন হইতে চা'ল গুলি নামাইয়া রাখিবে। এইবার বালুকাপূর্ণ উত্তপ্ত খোলায়—কুঁচির সাহায্যে অল্লে অল্লে চাউল গুলিকে ভাজিয়া লইবে। তাহা **इहेरलंहे भू**ष्टि श्रेष्ठि इहेल। स्मिनीश्रुत्र, বীরভূম, বাঁকুড়া ও বর্দ্ধমান জেলায় উৎকৃষ্ট মুড়ি প্রস্তুত হয়। বেঙ্গল নাগপুর রেলওয়ের হাউর ষ্টেশনে - আমি খুব বড় মুড়ি দেখিয়াছি। অমন মুড়ি বাঙ্গালার আর কোন অঞ্চল क्यांत्र ना।

মুড়ি—অত্যন্ত লঘুপাক। মুড়ি ভিজাইয়া
বা শুক্ত মুড়ি উত্তমকপে চিবাইয়া পাইতে হয়।
চিবাইবার সময় মুথগহররে প্রচুর লালাপ্রাব
হইতে থাকে। ইহাতেই মুড়ি অতি সহজে
জীর্ণ হইয়া যায়। নারিকেল সংযোগে শুক্ত
মুড়ি চিবাইয়া থাইলে অম্বিপাকের শান্তি
হইয়া থাকে। মুড়ি থাওয়ার পর জল কিয়া
অপর কোন তরল পদার্থ পান করা উচিত
নহে, জল কিয়া ছয় পানের আবশ্রকতা
হইলে, অস্ততঃ ১ ঘণ্টা পরে পান করা উচিত।
মুড়িতে তৈল কিয়া য়ত মাঝিলে—তাহা শুরুন
পাকে হইয়া থাকে। এরপ মুড়ি প্রবলায়ির
পক্ষেই বাবহার্যা।

#### মুডির উপাদান-

| আমিষ জাতীয় | ••• | •••   | •••   | <b>ć٠</b> ۵  |
|-------------|-----|-------|-------|--------------|
| শালি-জাতীয় |     | •••   | •••   | <b>৮</b> ২∙8 |
| লবণ জাতীয়  | ••• | • • • | • • • | 2.0          |
| মেহ "       | ••• | ***   | •••   | ٥٠۶          |
| জল          | ••• |       | •••   | 20.2         |

মুড়িতে লবণ থাকার—উহা শোপরোগী
এবং রক্তহীন ব্যক্তির থাওয়া উচিত নহে 
ন্
যাহাদের বৃক্কের দোষ আছে (অর্থাং কিড্নির
দৌর্বল্য) তাহাদের পক্ষেও মুড়ি ভক্ষণ
নিষিদ্ধ।
•

মৃড়ি বা চাউল ভাজা উত্তমরূপে চূর্ণ করিয়া মণ্ড প্রস্তুত তাপে অর সতে ভাজিবে। ভাজা ইইলে, তাহাতে কিছু ফল্ম চিনী এবং অর পরিমাণে মৎস্পুঞ্জীর (মিছরী) চূর্ণ নিক্ষেপ করিবে। অতিসার প্রস্তুত্তীর (মিছরী) চূর্ণ নিক্ষেপ করিবে। অতিসার প্রস্তুত্তীর নাড়িয়া চাড়িয়া লইয়া গরম বাকিতে থাকিতে লাড়ু পাকাইবে, এই লাড়ু ব্ মুখপ্রিয়। হৃদ্পিণ্ডের দৌর্বল্যে ইহা উৎরুপ্ত পথা। একটা স্থপ্থা। লাড়ু পাকাইবার স্ময় কিছু মরিচ চূর্ণ, জীরা ভাজার চূর্ণ এবং অর পরিমাণে বিদেশী। ফুড়ের

ভাঙ্গা রুক্ত তিল মিশাইয়া লইলে ইং। জারও কৃচিকর হইয়া থাকে।

মুড়ি ভিজ্ঞান' জল—হিক্কা ও বনি নিবারণে ব্যবহৃত হয়।

#### লাজ বা থৈ।

স্বৰ্ণ বৰ্ণ থৰ্ক্ষাক্কতি "কণকচ্ণ" নামক ধান্ত হইতে সাধারণতঃ থৈ প্রস্তুত হইন্ন থাকে। ধান্তকে বালুকাপূর্ণ উত্তপ্ত ধোলান্ন কুঁচির সাহায্যে ক্ষিপ্রহস্তে ভাজিনা লইলেই থৈ হইন্না থাকে। থৈ এর তুলা নগুণান্ত আর দেখিতে পাওরা যান্ন না। জনেক রোগেই থৈ পথারূপে ব্যবসত হয়। থৈ জনেকগুলি ঔষধের উপাদান স্ক্রপেও গুণীত হইন্নাছে।

থৈ এর গুণ। অত্যন্ত লঘু, অগ্নি রন্ধি কর, পাচক, মল ও মূত্র প্রবর্ত্তক, কলা, শীচল, মধুর রস, বমি, অতিসার, অজীপ, কফজ ও পিত্তজ্ব্যাধিনাশক, রক্তদুটি, বক্তারতা, রক্তপিত্ত, মেহ, দাহ ও পিপাসা নাশক। থৈ শরীরের মেদ কমাইয়া দেয়। বল বৃদ্ধি করে।

লাজমণ্ড। টাটকা ভাজা থৈ বেশ করিয়া বাছিয়া লইয়া,—গর্ম জলে আব <sup>ঘটো</sup> পরে স্ক্র বস্ত্রথণ্ডে ছাঁকিয় ভিজাইবে। থৈকে জলে সি করিবে । মাও প্রায়ত করিয়াও মাড় বাহির করা যায়। ইহা স<sup>ম্পিক</sup> পাকস্থালীর পীড়ার <sup>(গ্রহনী</sup> গুণসম্পন্ন । অতিসার প্রভৃতি) জরে, পিত্তক ও কফ্ট ংরাগে, অতিবর্ণ্মে, ছিমাঙ্গে, সান্নিপা<sup>তিব</sup> বিকারে এই লাজমণ্ড বা ধৈ এর মাড়-माश्व-वार्मित ८५८व रेथव উৎকৃষ্ট পথ্য। মণ্ড লঘু। অনেক শিক্ষিত ডাকা<sup>রও-</sup>

করিবার উপদেশ দেন। বৈএর উপকারিতায়

মুশ্ধ হইয়াই হিন্দুরা সকল মাঙ্গলিক অমুষ্ঠানে

—পৈকে সাদরে স্থান দিয়াছিলেন। প্রাচীন

বৈভাগণ রোগীকে অন্ন পথ্য দিবার পুর্বের

মুগের যুয মাধিয়া থৈ থাইতে দিতেন।

থৈ হইতে নানাবিধ স্থান্থ প্রস্তত হইরা

থাকে। ধনেথালির "থৈচুর" কাঁচরাপাড়ার

"চাপা" জয়নগরের মোয়া; কৈচারের "মুকুন্দ
মোয়া"—এক সময় রাজ রাজেশ্বরের রসনাকেও

বস্দিক্ত করিয়া তুলিত। এথন দেশের

থোকের কচি ফিরিয়াছে—পথে পথে ফিরি

কবিয়া ফিরিলেও কেহ মোয়া কিনিতে
চায় না।

থৈ ২ ভরি, গোলাপ জলে ভিজাইয়া লেবুর রস ও চিনীসহ থাইতে দিলে, অজস্র উথিত হিকারও নির্ভি হইয়া থাকে।

মুগের যূবে—থৈ এবং চিনা প্রক্ষেপ দিয়া পান করিলে পিত্তজ জর প্রশামিত হয়।

গরম হৃগ্ধ থৈ, মিছরীর গুঁড়া একত্রে রাত্রিকালে ভক্ষণ করিলে, বায়ুর অন্তুলোম ইইয়া কোষ্ঠ পরিদ্ধার হয়।

থৈচুর্ণ মধুর সহিত চাটিয়া থাইলে হাঁপানীর টান কমে, হিকা নিবারিত হয় ও বমনোবেগ দূর হয়।

শ্রীব্রজবল্লভ রায় কাব্যতীর্থ।

## পঞ্চকর্ম।

(ডাক্তার-কবিরাজ সংবাদ ) • ——:

( পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর)

ডাঃ। সে দিনকার সে রোগীর আর কোন সংবাদ পেয়েছিলেন ?

ক। হাঁ, পেয়েছিলাম বৈকি ? সে দিন বুমি করা'তেই সে স্থস্থ হ'য়েছিল আর কোন উপসর্গ ঘটেনি।

ভা:। লোকটা আমার বোধ হয় যা'র— তা'র কথা ভনে কোন জোলাপের ওর্ষুদ ঝাুবে না। ক। কথা তাই বটে। তবে লোকের
মন বলা যায় না। আবাব কেউ হয়ত
পরামর্শ দেবে, সে থাকতে পা'রবে না। আর
এই রকম অ্যাচিতপরামর্শদাতারা হাতে
স্বর্গ তুলে দেন। বলেন যে,—এই ওয়ুদ থেলেই
একেবারে নিরাময়! লোকে স্বর্গর্দ্ধ, সহক্ষেই
তাই ক'রে বসে, পরিণামে যে বিপদ ঘ'টতে
পারে– তা' বোঝে না।

<sup>\* &</sup>quot;আমাদের দেশের খাদা ও পথা" সামরিক পত্তে শতাধিক প্রবাজ্ঞ নিঃশেষ হটবার নহে। অভবে এ প্রবজের এই ছানেই উপসংহার করা হইল। "আমাদের দেশের থাদা ও পথা"—শীস্ত্রই প্রাকালারে প্রকাশিত হইবে।

ডাঃ। এই সব পরামর্শদাতার পরামর্শে অনেক সময় লোকের বিষম অনিষ্ট হয়।

ক। তা'ত নিশ্চয়ই হয় ? কিন্তু অনেক পেটেন্ট ওয়ুদ আর অশিক্ষিত বা আর্দ্ধ শিক্ষিত ভাক্তারের চিকিৎসায়ও অনেক রোগীর অনিষ্ঠ হয়। পূর্বে মহয়য় বা পশুর মিথ্যা-চিকিৎসা ক'রলে দণ্ডের বাবস্থা ছিল।

ডাঃ। এখনও সে আইন আছে।

ক। আছে বটে, কিন্তু সে মিথাা
চিকিৎসায় নয়, সভোমারা এক চিকিৎসায়।
একজন পাশ করা ডাক্তার যদি ছই তিন মাস
মিথাা চিকিৎসা ক'রে কোন রোগীর মৃত্যুর
কারণ হন, তা' হলে তাঁকে দণ্ডিত করা যায়
না। সভোমারাত্মক চিকিৎসায়ও প্রায় সেই
রকম। তবে যারা পাশ না দিয়ে চিকিৎসা
করেন, তাঁ'রা সভোমারাত্মক চিকিৎসা
করেন, তাঁ'রা সভোমারাত্মক চিকিৎসা
করেন, তাঁ'রা তাঁরা চিকিৎসা
করেন মধ্যে তা'রা চিকিৎসা করে, তা'র
কর জনই বা দেটা বুঝতে পারে ? আর কর
জনই বা দণ্ডিত করবার জন্য চেষ্টা করে ?

ডাঃ। যাক, সে কথা। এখন বস্তি প্রয়োগের কথা বলুন।

ক। কেন হাতে রোগীপত্র নেই নাকি ? ডাঃ। জরুরী রোগী বড় নেই। একটা ছিল মাত্র।

ক। তবে নিশ্চিন্ত হয়ে শুরুন। বস্তি
তিন প্রকার। প্রথম অনুবাসন অর্থাৎ
মেহ দারা বস্তি প্রয়োগ, দ্বিতীয় নির্মহ
বা আন্থাপন-ক্ষায়াদি দারা বস্তিপ্রয়োগ,
ভূতীয় উত্তর বস্তি অর্থাৎ শিক্ষ্ বা যোনি মধ্যে
বস্তি প্রয়োগ।

ডা:। আগচা প্রথমে বলুন—যা'দের বস্তি দিতে হয়, আর যা'দের দিতে নেই। ক। আস্থাপনের অযোগ্য ব্যক্তি, যথা অজীর্ণ রোগী—অতি নিশ্ধ, মেহপীত উৎক্রিষ্ট দোষ, যানাক্রাস্ত, অতি হর্পল, ক্ষ্ণা তৃষ্ণা ও শ্রম পীড়িত, অতি ক্লশ, যাহারা আহার বা জলপান করিয়াছে, যাহাদের বমন বা বিবেচন করান হইয়াছে, ক্র্নে, ভীত, মন্ত, মূর্চ্ছিত, যাহাদের প্রায়ই বমন হয়, এবং যাহারা মৃথ দিয়া খুঁখু উঠা, খাস, কাস, বন্ধোদর, ছিদ্রোল, আধ্যান, অলসক, বিস্টিকা, অতিসার, মধুমেহ বা কুর্গরোগে আক্রাস্ত। যে সকল প্রীলোক আমগর্ভ প্রস্বব করে তাহাদেরও আস্থাপন কার্যের অন্থপযুক্ত জানিবে।

ডাঃ। থামুন মশা'য়। বমন-বিরেচনের পরে ত বস্তিকর্ম ক'রতে হয়, তবে বমন-বিরেচনের পরে বস্তিকর্ম নিষেধ করা হ'ল কেন ? আর বদ্ধোদর ছিদ্রোদর, এ সব কি ?

ক। বমন-বিরেচন করা'বার কিছুদিন
পরে বস্তি প্রয়োগ ক'রতে হয় ? এখানে বমনবিরেচনের পর সঙ্গেই সঙ্গেই বস্তিকর্ম নিবেধ
করা হ'য়েছে। আর ঐ যে উদর রোগের
কথা বস্ত্রেন, রোগ বিনিশ্চয়ে উদর রোগেব
মধ্যে ভা'দের পরিচয় পা'বেন।

ডাঃ। এখন কা'দের আস্থাপন ক'রতে হয়---বলুন।

ক। সর্বাঙ্গ বাত (অর্থাৎ বাদের সর্বাঙ্গ বায়র প্রকোপ) একাঙ্গবাত, কুন্ধিরোগ, বায় মল, মৃত্র ও গুক্তের বিবন্ধতা, বল, বর্ণ, মাংস ও শুক্রক্ষয়জনিত রোগ, উদরাধান, অঙ্গের ক্সাড়তা, ক্রিমিকোন্ঠ, উদাবর্ভই, বেগধারণজনিত রোগ, অঙ্গের শুক্তা, অতিসার, শীহা, গুলা, হুন্দোগ, ভগল্পর, উন্মাদ, জর, ব্রধ্বরোগী, শিরশুলা, কর্ণশূল, ক্লিয়া, পাখ, পুঠ ও কটালেশের প্রছ (সাড়াই

হ্বরা বা ধরিয়া যাওয়া) কম্পন, আক্ষেপ. <sub>শবীরের</sub> অত্যন্ত **ওঁকত, বা লঘুত,** র**জঃক্ষ**য় বজ্ঞানতা, বিষমাধি, হিকা-জামু, জ্ঞা উক্ত. গুল পায়ের গাঁট, পার্ষি (গোড়ালি) প্রদেশ (পায়ের পাতা) যোনিকচ্ছ, অঙ্গুলি, ন্তনদেশ, দস্ত, নথ, পর্ব ও অন্তিদমূহে শুলবং বেদনা, শোথ; স্তব্ধতা, অন্ত্ৰকৃজন (পেট ডাকা) পরিকর্ত্তিকা (উদরের মলদারে কঠনবং পীড়া) উদরে অল্ল অল্ল শব্দ, এই সকল বোগে, বিশেষত: নানা প্রকার বাতবাাধিতে (Nervous deases) আস্থাপন বন্তি প্রধানতম চিকিংসা। রুহ**ৎ বৃক্ষের** মূলচ্ছেদ করিলে ভাগ যেমন একেবারে নষ্ট হইয়া যায়, আস্থাপন প্রয়োগ ছারা বায়ুর প্রধান স্থান প্রকাশয় হিত বায়ু প্রশমিত হয় বলিয়া অন্তান্ত স্থলগত বাযুরও দেইৰূপ প্রশমন হয়।

<sup>ডা।</sup> এথন **অমুবাসনের যোগ্যও অ**যোগ্য বাজির নির্দেশ করুন।

ক। যা'রা **আস্থাপনের অ**যোগ্য, তা'রা অমুবাসনেরও অযোগ্য, বিশেষতঃ নবজর, <sup>পাধুরোগ</sup>, কামলা, প্রমেহ, অশঃ, প্রতিখায় অফচি, অগ্নিমান্য দৌর্বলা, প্লীহা, কফোদর, <sup>উক্</sup>স্ত, পিত্ত **ও ক**ফজনিত অভিযান (চোথ উঠা ) শ্লীপদ, গলগও, অক্টী (মাব বিশেষ) ও ক্রিমিকোষ্ট এই সকল <sup>ব্যক্তি</sup> এবং মাহারা ভোজন করে নাই, <sup>বাহাদের</sup> কোষ্ট গুরু যাহারা বিধ বা শৰবিষ <sup>পান করিয়াছে</sup>, **তাহাদিগকে অমুবাদন প্রয়োগ** কবিবেনা।

<sup>জা।</sup> এখন যা'দের অসুবাসন দেওয়া উচিত—বলুন।

<sup>ক।</sup> যাহাদের **আস্থাপন প্রেরোগ করা** 

বিশেষতঃ রুক্ষ, তীক্ষাগ্নি ও বাতার্ত্তরোগিগণের পক্ষে অনুবাদন প্রধানতঃ চিকিৎদা। মূলে জলদেক ক'রলে যেমন বৃক্ষের নৃতন পল্লব উৎপন্ন হয়, সেইরূপ অনুবাসন দারা রোগনাশ হওয়ায় নৃতন ধাতৃ সকল উৎপন্ন হোয়ে থাকে।

ডা। অন্থবাসন প্রয়োগের নিয়ম বলুন। ক। ব'লছি, কিন্তু দেখুন—যে সকল রোগে যে যে কর্মা করা প্রশন্ত বলা হ'য়েছে, তাও অবস্থাভেদে প্রয়োগ করিতে হয়। এই মনে করুন-অভিসার রোগে আস্থাপন প্রয়োগ ক'রবার কথা বলা হোয়েছে, কিন্তু অভিসার ২'লেই আস্থাপন দিতে হয় না। অতিসারের পুরাতন, অবস্থাতেই আস্থাপন হিতকর।

ডাঃ। তবেইত গোলমালে ফেললেন। কোন্রোগের কোন্ অবস্থায় কোন্ কর্ম করতে হ'বে, তা' না জা'নলে পঞ্চকর্ম সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ কি ক'রে হবে।

**ক। এত জ্ঞান লাভ ন**য়, যত ক**ৰ্ম্ম** আয়ুর্কেদে আছে, দেগুলি এই প্রকার, এই রূপে প্রয়োগ ক'রতে হয়, তা'রি একটা মোটা মুটি ধারণা হওয়া মাত।

ডা। তবে রোগের অবস্থাভেদে প্রয়োগ শিথব কি করে গ

ক। সে সম্বন্ধে আমরাই বিশেষ কিছু বুঝিনে। তা' আপনাকে শে'খাব কি করে! তবে রোগভেদে কোন্ রোগের কিরূপ অবস্থায় কিরূপ চিকিৎসা করা উচিৎ, সে বিষয় ক্রমশঃ আমরা আয়ুর্কেদে আলোচনা ক'রব. তাইতে দেখতে পাবেন।

ডাঃ। আচ্ছা রোগনাশ ব্যতীত বঞ্চি <sup>নার</sup>, তা'দের অমুবাসনও প্রেরোগ করা যার। বারা আরে কি, কি উপকার হর ?

ক। বন্তি প্ররোগেব ফলে ক্ষীণশুক্র বাক্তির বাজীকরণ হয়, ক্লশ বাক্তি পুষ্টি হয়, স্থূল দেহ কৃশ হয়, দৃষ্টি প্রসন্ন হয়, বলী পলিত নষ্ট হয়, যৌবন দীর্ঘস্থায়ী হয়, শরীর পুষ্ট হয়, বর্ণ উজ্জ্বল হয় বল বৃদ্ধি হয়, এবং পর্মায়ু বৃদ্ধি হয়।

ডা:। বনী পলিত নষ্ট হয়—মানে কি ? বৃদ্ধ ব্যক্তিরও কি বলী পলিত নষ্ট হ'য়ে আবার যৌবন ফিরে আসে ?

ক। তাও কি কখন হ'তে পারে মশায়! আর আপনি নিতান্ত অমনোযোগী বা প্রতিভাষীন ছাত্র ব'লে এ প্রশ্ন উত্থাপন করলেন ? কেননা যথন পূর্ব্বে বলা হ'য়েছে যে, বৃদ্ধ বাক্তিকে বস্তিপ্রয়োগ করা নিষেধ. তথনই ত এ প্রশ্নের উত্তর দেওয়াহ'য়ে গেছে।

ডাঃ। সতাই অধ্যাপক মহাশর, এটা এই অবোগ্য ছাত্তের বিশেষ ক্রটা। এক্ষণে ক্রটি মার্ক্তনা ক'রে বস্তি প্রয়োগ সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করুন।

ক। বংশু, একণে বস্তিপ্রয়োগ সম্বন্ধে উপদেশ দিতেছি অবহিত চিত্তে শ্রবণ কর। বিরেচনের সাতদিন পরে,রোগী সবল হইলে অমুবাসন প্রয়োগ করিতে হয়। প্রথমে রোগার শরীরে তৈল মর্দন করিয়া উষ্ণ জল ঘারা মিশ্ব করিবে। পরে ভোজন করাইয়া অল্পকণ পরে পাদচারণা করিতে বলিবে। অনস্তর মলমূত্র ভাগে করাইয়া স্বেহবস্তি প্রয়াগ করিবে।

বলা হইয়াছে—সেই সকল দোষ পরিহারের জক্ত শীত ও বসস্ত কালে দিবাভাগে এবং গ্রীম, প্রাবৃট ও শরৎ কালে—দিনাস্তে মেহ বস্তি প্রীয়োগ করিবে। বায়ুর আধিকা থাকিলে যে কোন সময়ে প্রয়োগ করা যাইতে পারে। তীত্র রোগে যে রোগীর আহার জীর্ণ

হ্ইয়াছে, তাহাকে ভোজন করাইয়া অনুবাসন প্রয়োগ করিবে। অভুক্ত<sup>\*</sup> ব্যক্তিকে কদাচ ক্ষেহ বস্তি প্রয়োগ করিবে না। কারণ তাহাতে কোষ্ঠশুদ্ধ ও শৃন্ত থাকে বলিয়া মেহ উদ্ধে গমন করে। অতএব ভোজনের পরেই মেহবস্তি প্রয়োগ করা উচিত। ভুক্ত <sub>দ্বা</sub> বিদগ্ধ হইলে সেই অবস্থায় যদ্যপি মেহ ব্যি প্রয়োগ করা যায়, তাহা হইলে জ্বর হইয়া থাকে। অত্যন্ত স্নিগ্ধ দ্রব্য ভোজন করাইয়া স্নেহ বস্তি প্রয়োগ করিবে না। কারণ ভারাতে তুই প্রকারে স্নেহ্ প্রয়োগ করা হয় বলিয়া মত্তাও মুর্চ্ছা ২ইয়া থাকে। আবার রুক্ষ অর ভোজন করাইয়া স্নেহ বস্তি প্রয়োগ করিলে বল ও বর্ণ উৎপন্ন হয় না। স্থতরাং অল পরিমাণে স্নেহ সংযুক্ত দ্রব্য আহার কবাইয়া অনুবাদন প্রয়োগ করিবে। অথবা রোগের অবস্থা বিবেচনায় কফ, পিত্ত ও বায়ুরোগীকে যথাক্রেমে রুক্ষ মুগের যুষ হগ্ধ বা মাংস রস পান করাইয়া অমুবাদন প্রয়োগ করিবে।

ডাঃ। আচ্ছা পূর্বেব বলা হয়েছে যে,
ভূক্তব্যক্তিকে বস্তি প্রয়োগ করা নিষিদ্ধ।
আবার এখন বলা হচেচে যে, আহার না করিয়ে
বস্তি প্রয়োগ করবে না। এ যে বিষম মত
দৈধ ঘ'টল দে'থচি।

ক। মতদৈধ কিছু ঘটেনি, একটু ব'লবার এবং বোঝবার এদিক ওদিক। অন্থবাসন প্রয়োগ ক'রতে হ'লে রোগী ে পরিমাণ আহার ক'রতে অভ্যন্ত, তা'র সিবি পরিমাণ কম থান্ত আহার করা'তে হর আরু নিরহ প্রয়োগ ক'রতে হ'লে আহা না করিয়ে পূর্ব্ব অন্ন জীর্ণ হ'লে প্রয়োগ কর উচিত।

ডা:। এবার বু'ঝতে পেরেছি।

ক। শুধু এইটুকু বুঝলে হ'বে না আ্রন্ত
একটু বুরে রাখুন। অনেক সময় নিষিদ্ধ
য়লেও বিত্ত প্রয়োগ করা আবশ্রক হ'য়ে পড়ে।
লেমন ব্যানেত, সদ্রোগে এবং শুলা রোগে বমন,
এবং ক্ষাদি রোগে বস্তি কর্মা নিষিদ্ধ হলেও
আবশ্রক স্থলে প্রয়োগ কর'তে বাধ্য হ'তে
হয়। এইজন্ম যোগাাযোগ্য নির্দেশের উপর
সম্প্র নির্ভর করা চলে না। কার্ল দেশ কাল
এবং বলের প্রতি লক্ষ্য বেথে নিষিদ্ধ কার্য্যও
সময়ে ক'রতে হয়।

ডাঃ। **এ বিষম ব্যাপার দেথছি, মাথা** গুলিয়ে যায়।

ক। চিকিৎসাই বিষম ব্যাপার বৈকি।
বিধাতাৰ স্থান্টির শ্রেষ্ঠতম অংশব কেশিলমর
নরনাবীদের চিকিৎসা করা কি সোজা কথা।
পূর্বেত ব'লেছি যে মহর্ষি আত্রেয় বলেছেন যে,
এবৰ ব্যাপারে বিশাল বিপুল বৃদ্ধিমম্পন্ন
বাজির চিত্তও আকুল হয়, তা' আমাদের মত
অনুদ্ধি লোকের মাগা গুলিয়ে যা'বে তা'তে
আৰু সন্দেহ কি।

ডাঃ আচ্ছা আমরা এখন যে রকম যন্ত্র দিরে পিচকারী দিই, আয়ুর্কেদের বস্তি কি সেইরকম ছিল।

ক। না, সে রকম ছিল না। আগে বিজিনির্মাণ ক'রবার কথাই বলি শুসুন। বিজি (Islanddor) দিয়েই বস্তি নির্মাণ করার নিয়ম ছিল। পূর্ণবিশ্বস্ক অথচ রন্ধ নয়—এরূপ গো, মহিম, শুকর, ছাগ বা মেষের বস্তিই এ জন্ত বাবস্কৃত হ'ত। এই বস্তি কোমল, জন্তান্ত দীর্ঘ নয়, অত্যন্ত স্থূল ও নয়, দ্চ এবং উপযুক্ত পরিমাণ ক্রয় ধরে—এরূপ ইণ্ডা উচিত। বস্তির অভাব হ'লে পাতলা চর্ম, বা পুরু বন্ধ দিয়ে প্রস্তুত কর'তে হয়।

এই ত গেল ৰস্তি। তা'রপর বস্তির একটা নেত্র বা নল চাই। রোগীর বয়স এক বংসর হ'লে নলের পরিমাণ চার আঙ্গুল, এক বংসর থেকে আট বংসর পর্যান্ত আট আঙ্গুল, এবং আট থেকে যোল বৎসর পর্যান্ত দশ আসুল দীর্ঘ হওয়া উচিত। নলের বেধ্ও বয়স ভে**দে** ক্রমশঃ কনিষ্ঠা, অনামিকা ও মধ্যমা অঙ্গুলির মত হ'বে। আর উহার পরিনাণ ব্যাদ ভেদে ক্রমশঃ দেড় আঙ্গুল, তুই আঙ্গুল ও আড়াই আঙ্গুল হ'বে। নলের যে মুথ মলদ্বারে প্রবিষ্ঠ করাতে হ'বে, তা'র পরিমাণ বয়স ভেদে যথা-ক্রমে কাক, এবং ময়রের পালকের নলের মত হবে। আর নলের ভিতরের ছিদ্র ক্রমশঃ মুগ. মাধকলায় বা মটর কলায়ের মত হবে। পঁচিশ বংসরের অধিকবয়স হ'লে নলের পরিমাণ চার আঙ্গুল দীর্ঘ, মূলের বেধ অঙ্গুলির মধ্যভাগের হায়,অগ্রের বেধ কনিষ্ঠাঙ্গুলির মধাভাগের স্থায়, প্রবেশ মুথ শকুনের পালকের নলের মত, ভিজা মটরের ভার ছিদ্রযুক্ত হওয়া আবশুক। নলের নিমে বস্তি বন্ধনের জন্ম হুইটী কর্ণিকা (কোণ) রাখিতে হইবে। এই স্থলে জানা উচিত যে, অঙ্গুলি পরিমাণ অর্থেরোগীর অঙ্গুলির পরিমা**ণ।** স্বর্ণ, রৌপ্য, তান, লোহ, পিতল, হস্তি দস্ত, গোমহিষাদির শৃঙ্গ, ফটিক বা সারকাঠ--এই সকল পদার্থ দ্বারা নগ প্রস্তুত করিতে হয়। এইরূপ নলের অভাবে শর, বাঁশ বা অস্থি দ্বারা নল নির্মাণ করা উচিত। নল মস্থা, দুঢ়, গো-পুচ্ছের স্থায় আক্বতি বিশিষ্ট অর্থাৎ গোড়ার দিক মোটা, মুথের দিক সরু, সরল ও অতীক্ষাগ্র ( বাহার **অ**গ্রভাগ তীক্ষ নয়') হওয়া উচিত। পূর্বোক্ত বস্তির সহিত এই নলের মূলদেশ উত্তপ্ত লৌহ দারা বাধিয়া তদারা বক্তি প্রয়োগ করিতে হয়। (ক্রমশঃ )

## যক্ষারোগ ও তাহার চিকিৎসা।

( অগ্রহায়ণ ৩য় সংখ্যার পর ) পুর্বের যক্ষরোগ সম্বন্ধে মোটামুটি অনেক কথা বলিয়াছি। আরও অনেক বলিবার আছে। জম্মণ দেশের প্রাসদ্ধ বৈজ্ঞানিক ডাক্তার ককের প্রদাদে আমরা জানিতে পারিয়াছি, এ রোগেব ঐ জীবাণুর নাম-"বেসিলাস্ টিউবার কুলোসিস্।" ইহারা সর্বব্যাপী অর্থাৎ জলে, স্থলে শৃন্তে, বাতাসে, জীবের খান্যে-- বিচরণ করিয়া থাকে। এই ভয়ানক জীবাণু প্রতিমূহতে আমাদেরদেহে প্রবেশ কবিতেছে, কিন্তু সকল সময় সকল অবস্থায় ইহারা আমাদের অনিষ্ট করিতে সক্ষ হয় না। করুণাময় ঈশ্বর মানবদেহে এমন একটা মহাশক্তি দিয়াছেন, যে শক্তির প্রভাবে দৃষ্টজীবাণু শরীরে প্রবেশ করিয়া সহস। অত্যহিত ঘটাইতে পারে না। সে মহা-শক্তির নাম "ফ্যাগোদাইট"। 'ফ্যাগোদাইট' ্অও বিশেষ,—শরীরমধ্যেই তাহার বাস। বাহির হইতে দৃষ্টজীবাণু শরীরে প্রবেশ করিলে এই "ফ্যাগোসাইট"ই জীবাগুগুলিকে থাইয়া ফেলে। আর্য্য ঋষিগণের অভিমত--মানুষের জীবনী শক্তি যতক্ষণ প্রবল থাকে, শারীর ধাতু সাম্য অবস্থায় থাকে, তভক্ষণ দৃষ্টজীবাণু শরীরের কোন ক্ষতি করিতে পারে না। জীবনী শক্তি হাস হইলে ধাতুর বিক্কৃতি ঘটলে, [শরীর রক্ষক "ফ্যাগোসাইটস্ मःथाग्र शैन इटेल ] कीवान **भ**नीत्रत्क

পিতৃবীর্যা ও মাতৃরজের সহিত ও প্র<sub>বেশ</sub> করিতে পারে। এ সকল কথা আয়ুর্বেদ শাস্ত্রে নিপুণ ভাবেই আলোচিত হইয়াছে।

কি কি কারণে ধাতু বৈলক্ষণা ঘটে ? কারণ অনেক গুলি। যথা,—জনাকীর্ণ স্থানে বাস, বিশুদ্ধ বায়ু ও স্থ্যালোকের অভাব, জলময় স্যাতানে স্থানে বাস, রুগ্ন পিতা মাতার ঔরসে জন্ম, আবদ্ধ স্থানে উৎকট আসনে বসিয়া কাব করা, অতি নৈথুন, অতি ভোজন, অতি অল্লাহার, চিস্তা প্রভৃতি কারণে -ধাতুর বিকার ঘটিয়া থাকে। ধাতুর বিকার ঘটলে, রোগ্রীজাণু দেহে প্রবেশ করিয়া দেহকে নাশ করে।

যক্ষাজীবাণু শরীরের নানাযন্তে প্রবেশ করিয়া থাকে। আক্রাস্ত যন্ত্রে প্রথমে স্থানে স্থানে গুটি প্রকাশ পায়। কালে সেগুলি হয় গলিয়া যায়,—ছোট বড় কোষে পরিণত হয়, কিম্বা শক্ত ২ইয়া শুকাইয়া যায়। কোৰ্যমধ্যে পুর ও রক্তস্রাবের সহিত মিশ্রিত থাকে, হোট বড় শিরা বাহির হইয়া পড়ে। সময়ে সময়ে শিরাগুলি ফুলিয়া রক্ত খনিতে পরিণত হয় এবং ফাটিয়া যায়। কাসির সহিত দু<sup>ষিত</sup> <u> প্রাব—ফুসফুসের এক স্থান হইতে অন্য স্থানে</u> নীত হয়, কখনও মূথে থাকিয়া অন্তে প্রবেশ করে। কখনও বা্রস্ও রজের সহিত সঞ্চালিত হইরা সমস্ত দেহে ছড়াইরা পড়ে। यन्त्रात नक्षण भूटवर्षे वनिव्राष्ट्रि । अञ्चल बार्ड আক্রমণ করিয়া থাকে। অনেক সময় জীবাণু সংক্ষেপে আর একবার উল্লেখ করিছেছি। জুর। অলাধিক, কথন স্বিরাম <sub>কথনও বা</sub>স্ত্রবিরাম।

ঘ্রা। অত্যন্ত, বিশেষতঃ ভোর রাত্রে বেশী।

কৃশতা। শরীরের গুরুত্ব দিন দিন ক্রিয়াবায়। সকল ধাতুই ক্ষীণ হইয়া পড়ে। কাসি। হয় শুক্ত না হয় আর্ত্র।

রোগেব আরস্তে শুদ্ধ কামি, ফুস্ফুসে ক্ষত হইলে আর্দ্র কামি। কামি প্রথমে কিছুই ৪ঠেনা, পরে পুর উঠিতে থাকে।

আণুবীক্ষণিক পরীক্ষায়--জীবাল এবং ক্স্কুসের তত্ত প্রভৃতি অও দেখিতে পাওয়া যায়।

রক্তোৎকাস। কথনও রজের ছিটা কাসির সঙ্গে গাকে, কথনও ভগকে-ভাকে রক্ত উঠে।

বক্ষ প্রীক্ষা। বক্ষের বিকৃতি ঘটে। यथा :- বুক বাঁকিয়া যায়, বসিয়া থায়। স্থাস প্রধাসের সময় বক্ষকীতির ব্যাঘাত হয়; অর্থাৎ কোন স্থান ওঠে, কোন স্থান ওঠে না। বোগীর কথা কহিবার সময় বুকের উপর হাত রাখিলে *স্পশ্*কম্পনে**র আধিক্য!** <sup>বাজাইলে</sup> শব্দের স্তৈমিত্য। য**ন্ত্রদারা শুনিলে—** নানারপ অস্বাভাবিক শব্দজ্ঞান প্রথমু অবস্থায়—যথন গুটি উঠিতেছে—তথন নিশ্বাস বার্শক কথনও ক্ষীণতম,—প্রায় শোনা যায় না; ক্ষন্ত ক্র্ম, ক্থনও তর্**সায়িত; যথন** <sup>টুদ্ক্ন</sup> সংবত ও কঠিন হইতে আর**ভ হয়**— <sup>তথন</sup> নল'শব্দ শোনা যায়। <mark>যথন গলিতে</mark> <sup>মারন্ত</sup> ২য়—তথন কট্কট্ এবং ভুড় ভুড় <sup>শন্ধ</sup>, <sup>ম্থন ক্ষ</sup>ত কোষে পরিণ্ড হয়, তথন <sup>ভড়</sup> ভড় শব্দ এবং **অন্তান্ত নানাবিধ শব্দ** উনিতে পাওয়া যায়।

আকুসঙ্গিক রোগ। यক্ষার সঙ্গে প্রায়ই ফুস্ফ্স্ নানা প্রকার পীড়িত হইয়া থাকে। যথা ফ্স্ফ্স্ নানী প্রদাহ, বায়ু কোষ প্রদাহ, বায়ু কোষের ক্ষীততা, বায়ু নল-ক্ষীতি, প্রাদাহ—ভক্ষণ ও জীর্ণ। বায়ু বক্ষ; পৃষ-বায়ু বক্ষ। গলিত ফ্স্ফুস্, কণ্ঠকোষ প্রদাহ, পাক যন্ত্রে গুটীক্ষত, তজ্জনিত উদরাময়, অমিনান্য ইত্যাদি, রক্তমগুলী, সমায়ুমগুলী, যক্তাদিযন্ত্র পীড়াগ্রন্ত হইয়া থাকে।

যক্ষা-রোগ ভাল হয় কি না ?
ইহাই আজকালকার গুরুতর প্রশ্ন।
অধিকাংশ লোকের ধারণা—যক্ষা রোগ ভাল
হয় না। এরপ ধারণা ভ্রমাত্মক। যক্ষারোগ
সাংঘাতিক বটে, কিন্তু সকল যক্ষাই অসাধ্য
নহে। বরং কোন কোন অবস্থায় নিশ্চয়ই
ভাল হয়।

যদি উৎপত্তিসময়ে রোগ ধরা পড়ে, রীতিমত চিকিৎসা অবলম্বিত হয়, রোগী চিকিৎসকের মতাবলম্বী হইয়া চলিতে পারে, তবে যক্ষারোগ অনেক স্থানেই আরোগ্য হয়। আবার কোন কোন স্থানে —রোগের শাস্তিনা হইলেও তাহার গতিরোধ করা যাইতে পারে। কিন্তু জীবাপুদোষ সংঘটন হইবার সময় ধদি রোগ ধরিতে পারা যায়, তাহা হইলে

সেই জন্মই বন্ধারোগ সম্বন্ধে—যত অধিক
আলোচনা করা যায়, ওতই ভাল। শীভ
প্রধান ইউরোপ ও আমেরিকায় যন্ধারোগের
প্রভাব—আমাদের দেশের চেয়ে বেশী।
কেননা সেখানে ঘোরজীবন-সংগ্রাম চলিতেছে। উপার্জ্জনের জন্ম, সভ্যতার অন্ধ্রুরোধে, দেখানকার লোক—প্রাক্ততিক নিরম
পদে পদে লক্তন করিতেছে, আর্ব্য ধ্রিকাশ

বলিয়াছেন—"বেগরোধ, ক্ষয়, ভাতি সাংস, এবং বিষমাশন" এই চারিটী যক্ষা রোগের কারণ। বাস্তবিক এ গুলি পাকা লোকের পাকাকথা। এই কারণগুলি প্রত্যোক ভারতবাদীর জানা উচিত। এজন্ম কবিরাজ মহাশয়গণ রাভিমত চেষ্টা কর্কন।

যক্ষারোগের প্রথম কারণটি সচরাচর ঘটয়া থাকে —বেগ অর্থাৎ মল মূত্রাদি ত্যাগের ইচ্ছা। সে ইচ্ছার পূরণ না করিলে প্রাকৃতিক নিয়ম লঙ্খন করা হয়। সভাতার মন্ততায় জীবন সংগ্রামের তাড়নায়, মানুষ সময়ে মলমূত্র ত্যাগ করিতে পারেনা। সময়ে থাইতে পায় না. কথনও অন্নভোজনে তাহাকে দিন কাটাইতে হয়, কথনও অতি-ভোজনে পাক্যন্ত্র ভারগ্রস্ত হইয়া পড়ে। ইউরোপে মাতা ছেলেকে স্তম্ম দেন না, ক্লত্রিম খাদো শিশু পালিত হইয়া থাকে। এদেশেও অনেক গৃহে কৃত্রিম থাদ্যের প্রচলন রীতিমত আরম্ভ হইয়াছে। ভাবিবার কথা বটে।

পল্লীগ্রামের চেয়ে সহরে যক্ষারোগের প্রভাব অনেক বেশী। ইউরোপেও তাই, এদেশেও তাই। সহরের লোক ছোট একটি অন্ধক্পে গোষ্ঠীশুদ্ধ বাস করে। বাতাস ও স্থ্যালোক না পাইলে যক্ষারোগ হইবে, ইহাতে আর আশ্চর্যা কি ? পল্লীগ্রামে এ অস্থ্যিধা নাই। তথাপি পল্লীগ্রামে যে যক্ষারোগ হইতেছে, ইহা অনেকটা সহরের আমধানি।

অতি দাহস ক্ষমরোগের একটি কারণ বলিয়া ঋষিগণ নির্দেশ করিয়াছেন। বাস্তবিক অতি সাহসে মাঞ্যের তেজঃক্ষয় হইয়া যক্ষা জীবাণুর হস্ত হইতে মৃক্তি লাভের উপায়।

একটী জীবাণু হইতে অত্যন্ন কালে কোটা কোটা জীবাণু জন্মগ্রহণ করে। স্থতরাং এই জীবাণুর হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করিতে চইলে বিশেষ সাধনা করিতে হয়। প্রথমেই <sub>চেই।</sub> করিতে হইবে—যাহাতে জীবাণু আমাদের শরীরে প্রবেশ করিয়া স্থানলাভ করিতে না পারে। অর্থাৎ ঘাহাতে শারীর ধাতৃর সমতা-রকাহয়, শরীর রক্ষক ফ্যাগসাইট অও নলে ভারি থাকে, সেদিকে দৃষ্টি রাথিতে হইবে। পূর্বেই বলা হইয়াছে—ফ্যাগসাইট দলের সহিত জীবাণুর ঘোরতর সংগ্রাম চলে। যাগর বল বেশী শেষে তাহারই জয় হয়। ফার্গ-সাইটের দলপুষ্টির প্রধান উপায়-স্বাস্থ্য রক্ষায় নিয়ম গুলি মানিয়া চলা। নিয়মিত আহার বিহারে, নির্মিত শারীরিক ও মান্যিক শ্রমে, আলোক-বাতাস উপভোগে,—জীবনী-শক্তি বা ফ্যাগসাইট দলের বৃদ্ধি হইয়া থাকে। আর্য্য ঋষিগণ—যে দিনচর্য্যা ও ঋতুচর্য্যার

নিয়মগুলি লিপিবদ্ধ করিরা গিয়াছেন, তাহা
পালন করিতে পারিলে, শুধু যক্ষা রোগ কেন,
কোন রোগই শরীরের মধ্যে প্রবেশ করিতে
পারে না। আমার ইচ্ছা—কোন যোগ্যতম
ব্যক্তি ঋষিনির্দিপ্ত দিনচর্য্যা ও ঋতুচর্যার বিধিব্যবস্থা বৈজ্ঞানিক যুক্তির বারা সর্কামাধারণকে
বুঝাইবার জন্ম—এই আয়ুর্কেদ পত্রেই একটু
বিস্তৃত আলোচনা করেন। দিনচর্যা ও ঋতুচর্যার নিয়ম বর্তমান কালে পালন করা খুব
কঠিন হইলেও, তাহার মধ্যে আনেকগুলি
নিমম যে মানিয়া লইতে পারা ঘায়—তাহা
আর অস্বীকার করা চলে না। অস্ততঃ
লোকের তাহা জানিয়া রাখাও ভাল।

চিকিংসকের চেষ্টায় জীবাণু ধ্বংস করা

রুদ্ধর। তাহাদিগকে পুড়াইয়া কিয়া বিয়

য়ুণ্ডয়াইয়া মারিবার চেষ্টা কেরিলে—আগে

বোগীকে পুড়াইতে কিয়া বিয় থাওয়াইতে

হুইবে। ইহার চলিত বাঙ্গ পূর্ণ নাম -- "এক

মুগ্ল বোগ কলী হুই আরাম!!"

কিন্তু যদি শারারধাতুর উন্নতি করিতে পারা যায়, তাহা হইলে জীবাণুর ধ্বংস অনিবার্য্য। দিনচর্য্যা ও ঋতুচর্য্যার নিয়ম পালন করিলে শারীর ধাতুর উন্নতি অবশ্রম্ভাবী।

ডাঃ শ্রীনগেন্দ্রকুমার দে।

( ক্রাম্বেল হস্পিট্যালের ভূতপূর্ব্ব হাউস সার্জন)

## অস্ত্রোপচার।

0 - 0

#### মুখ নাসিকা ও গলকোষ!

নাদিকার এডিন্ইড্ ' অস্ত্রের সাহায্যে উচ্চেদ করিলে পূর্ব্বোক্ত উপসর্গগুলি দেখা দিতে পারে। অনেক স্থলে উহা মারাত্মকও ইউতে পারে।

এডিন্টড্ উচ্ছেদের জন্ম অস্ত্রোপচার
জতি সহজ। কিন্তু বাহাতে উপসূর্গগুলি
উপস্থিত হউতে না পারে—সেজন্ম সাবধান
ইটনে। অস্ত্রোপচারের পূর্ব্বে দেখিবে—রোগীর
গলার অবস্থা ভাল আছে কি না ? মুথ-গহবরে
কোন ক্ষতসূক্ত বা দৃষিত দক্ত থাকিলে, গ নির্মাণচারের পূর্ব্বে—তাহা উৎপাটন করিবে।
পর্বে ২০ দিন পর্যান্ত পচন নিরারক ভ্রো

সন্ধান লইবে—বোগী সে সময়ে ডিপ্থিরিয়া বা অন্ত কোন দ্বিত জ্বের সংস্রবে আসিয়া-ছিল কি না? অথবা রোগীর বাসস্থানের কাছে কাহারও ঐরূপ রোগ হইয়াছে কি না?

এডিনইড্ কাটার পর রোগীকে পূর্ণ একদিন ও এক রাত্রি শ্যায় শুইয়া থাকিতে বলিবে। নাক মুথ পরিষ্কার করিবার জন্ত্র— প্রভ্যেকবার পরিষ্কার ক্যাক্ড়া ব্যবহার করিবে। অস্ত্রোপচারের পর ২৪ ঘণ্টার মধ্যে—রোগীর মুথ হইতে বমনের সঙ্গে রক্ত বাহির হইতে পারে। ইহাতে ভয় করিও না। রোগীকে এমন স্থানে শয়ন করাইবে—ভাহার শরীরে বায়ু প্রবাহ না লাগে, অথচ দরজাজানালা থোলা থাকিবে—যেন বায়ু চলাচলের কোন ব্যাঘাত না হয়।

অস্ত্রোপচারের ২ ঘন্টা পরে—বর্ণাগু, মোহন ভোগ, ম্গের ধ্ব প্রভৃতি শঘুরবান, রোগীকে থাইতে দিবে। পর দিবদ পচন নিবারক ঔষধের স্প্রে প্রয়োগ করিবে।

#### ডাক্তারী পচন নিবারক।

- (১) সোডা সাল্ফ্ আরি জাম। হাই-ডাজ আইওডাইড কর্কাই ২ গ্রেণ। সোডি আইওডাইড্ ২ গ্রেন। পরিঞ্ত জল ১ পাইণ্ট।
- (२) সোভা সালফ**্১ ভাুম, স্যানিটা**স্১ ভাুম, একোয়া ডিষ্টল ১ পাইণ্ট।
- (৫) সোডা সালফ ২ ড্রাম, সোডাবাইকার্ব্ব ১০ গ্রেণ, গ্লিসিরিনাই কার্ব্বলিক এসিড ৪০ মিনিম, একোয়া ডিষ্টাল ১ পাইণ্ট।
- (৪) লিগীরিণ ৩ ড্রাম, একোয়া ডিগীল <sub>হ</sub> পাইন্ট।

#### কবিরাজী মতে পচন নিবারক।

- (১) হরীতকী, বহেড়া, আমলা, প্রত্যেকটী ১ ভরি ওম্বনে লইয়া একদের জলে সিদ্ধ করিয়া আধদের থাকিতে নামাইয়া, ছাঁকিয়া লইবে।
- (২) সর্জ্জিকাকার ও যবকার প্রত্যেক৵৹ আনা,জল ৴॥০ সের।
- (৩) জাতাপত্র, নীলঝাঁটা পত্র, প্রত্যেক ২ তোলা, /১ সের জলে সিদ্ধ করিয়া এক পোয়া থাকিতে নামাইবে।
- (৪) জাতীপত্র, ময়নাফল, বৈচিফল, কট্কী প্রত্যেক আধ ভরি, একদের জলে দিম্ধ করিয়া একপোয়া অবশেষ।
- (৫) লোধছান, থদির কাষ্ঠ, মঞ্জিষ্ঠা ও বঙ্গীমধু প্রত্যেক আধতোলা, জল পুর্ববৎ।
- (৬) নিমপত্র, নিসিন্দা পত্র, পলতা, গুলঞ্চ। পূর্ববিৎ।
- (৭) বিড়ঙ্গ, নিমুকাপত্র, দস্তীপত্র, দারু হরিদ্রা। ওজন ও জল পুর্ববং।

- (৮) নিমছাল, বাসকছাল, কন্টিকারি, পলতা, গুলঞ্চ। প্রত্যেক ওজন ॥০ তোলা। জল পূর্ববিৎ।
- (৯) নিমুকা, জাকা, জাতীপত্ত, <sub>থদির।</sub> পূর্ব্ববং।
- (>০) বাবলা, গুয়েবাবলা, যগ্টামধু, অনন্ত মূল লাক্ষা, বকুলছাল, বাবৃই তুলদী। প্রত্যেক ওজন।০, জল পূর্ববিৎ।
- (>>) যোগান, লতাকস্তরী, অগুৰু, অনমু মূল, জায়ফল, কাকলা—প্রত্যেক ওজন।
  জল পূর্বাবং।

ইহাদের মধ্যে যে কোনও একটা কাথ ঈষত্বত অবস্থায় স্প্রেপ্রাগ করিবে।

শ্রের অভাবে পৃর্বোক্ত কাথ গরগরা বা গারগল রূপে ব্যবহার করা যায়। ইহাতে মুখমধাস্থিত সঞ্চিত রক্ত ও ক্লেদাদি বাহির হইয়া যায়। বয়ঃপ্রাপ্ত বাক্তি ভিন্ন গারগল— শিশুর পক্ষে—স্থবিধান্তনক নহে। স্থতরাং শ্রেপ্রয়োগই ঠিক। ৭ দিন উপর্যাপরি শ্রে বা গারগল দেওয়া উচিত। ইহাতে পচন দোবের আশক্ষা তিরোহিত হইতে পারে।

নাদিকার পশ্চাৎ অংশে পিচকারী দেওগার প্রারেজন হইলে, থুব জোরে পিচকারী বিবে না। পিচকারীর ভিতরের তরল পদার্থ যাহাতে নির্কিল্পে বাহির হইতে পারে, তাহার দিকে দৃষ্টি রাখিবে। নাদিকার এমন পিচকারী প্ররোগ করিবে,—যাহার মধ্যে ৫ উন্স তরল পদার্থ ধরিতে পারে। অথচ পিচকারীর ননের মুমে রবারের সরু নল লাগানো থাকে। নাদা গহেবরের অক্রোপচারের পর, নাদিকার ও গলাম ক্রিয়েসটআইওডিন এবঃ কার্কানিক এসিডের বাস্পগ্রহণ করিলে বেশ উপকার হয়। শেতচন্দ্রন ও বাহানি বিদ্ধ করিয়া সেই

ভালব বাপ্প গ্রহণ বিশেষ ফলপ্রদ। অস্ত্রোপ্রচারের পর রোগীকে সামান্য জোলাপ দেওরা উচিত। ডাক্তারেরা লাবণিক বিরেচক ব্যবস্থা করেন। বৈদ্যমতেও এমন বিরেচক দিবে—বাগতে লবণ থাকে। রোগীকে —অস্ত্রোপচার সামান্য হইলেও অস্ততঃ ২।৩ দিন গৃহমধ্যে বিশ্রাম করিবার উপদেশ

নাসাগহর অবক্ষম থাকিলে ছোট ছেলে
নেবেরা মুখপথে নিখাস গ্রহণ করে। অস্ত্রোপ্টারের পর অবরোধ দ্রীভূত হইলেও,
গৈলিক ঝিলি ফ্লিয়া উঠিয়া থাণ দিন পর্যাস্ত নাসাগহর পূর্ববং অবক্ষম থাকে। এই ৬াণ নিন অতীত হইয়া গোলে ছেলেদের নাক দিয়া নিখাস ফেলিতে অভ্যাস করাইবে। মুখপথ গাত দিয়া চাপিয়া ধরিয়া নাক দিয়া নিখাস ফোলতে বলিবে।

এডিনইড জন্ম নাসা গহবর অবরুদ্ধ থকাব বালকারা অনুনাসিক স্বরে কথা কহিয়া থাকে। অস্ত্রচিকিৎসার পরও কিছুদিন এ অভ্যাস থাকিয়া যায়। দীর্ঘকাল ধরিয়া বিশ্বদ্ধ ভাবে কথা কহাইবার চেষ্টা করিলে ভবে এ দোব সারিয়া যায়।

নাদিকার পশ্চাদংশে পচনত্ত এবং তুর্গন্ধ
বুক প্রধানবায়ুসহ জর অর্থাং দৈহিক উত্তাপ
বিদিত ২ইলে, নেসাল ভূস দিয়া প্রত্যাহ ৩।৪
বার নেজাে কেরিংক্র ধুইন্ধা দিতে হয়। গরম
জলে সােডা মিশ্রিত করিয়া সেই জলের ভূস
সেওলা উচিত। ভূস দিবার সমন্ন রােগীকে
বুরপথে নিশ্বাস গ্রহণ করিতে বলিবে। ভূস
মতি বীরে বীরে দিবে। যেন এক নাসিকা
দিরা জল প্রবেশ করিয়া অপর নাসিকা দিয়া
বাহির হইতে পারে।

মন্দলক্ষণ উপস্থিত হইলে ডাক্তারের। জোলাপ দিয়া থাকেন, কুইনাইন ও আয়রণ খাইতে দেন।

মধ্য কর্ণের প্রদাহের লক্ষণ উপস্থিত হইলে
সেই কর্ণের পশ্চাদংশে জোঁক বসানো ভাল।
অথবা বিষ্টার দেওয়া ভাল। কথন কথন
উষ্ণ স্বেদ দিলেও উপকার হয়। এই সময়
নাসিকার পশ্চাদংশে ইরিগেশন করা প্রস্নোজন।
পুঁষ হইয়াছে দেখিলে, সাধারণ কাশপাকার
চিকিৎসা করিবে।

ভিপথিরিয়া প্রভৃতি উপদর্গ অত্যন্ত মারাত্মক, ইহার চিকিৎসা করিয়া ফললাভের আশা কম। বাহাতে এরূপ মারাত্মক উপদর্গ উপগুত হইতে না পারে, দে জন্ম বিশেষ চেষ্টা করা উচিত।

এডিনইড উচ্ছেদ করার পর ইনফুরেঞ্জা হওয়ার সন্তাবনা। বাটীতে কিয়া পাড়ায় ইনফুরেঞ্জার প্রকোপ হইয়াছে দেখিলে,— অফ্রোপচার না করাই সংপরামর্শ।

এডিনইড উচ্ছেদের পর রোগীর দেহে
আর একটা উপসর্গ দেথা দিতে পারে। তাহা

—গাত্রের ছকে কণ্ডু নির্গমন। অস্ত্রোপচারের
দ্বিতীয় কি তৃতীয় দিবসে ইহা বাহির হয়।

০।৪ দিন থাকিয়া আপনাআপনি মিদাইয়া যায়।
টুনসিল উচ্ছেদের পরও ইহা ঘটতে পারে।

অন্ত্রোপচারের পর ৪র্থ বা ৫ম দিনে
পলিজার ব্যাগদারা ইউটেকিয়ান নলে বায়ুর
পিচকারী দেওয়া থুব ভাল। ইহা ৩।৪ দিন
প্রয়োগ করিতে হয়। রোগীর বিধরতার
লক্ষণ দেখিলে ১৫।১৬ দিন পর্যান্ত বায়ুর
পিচকারী প্রয়োগ করিবে।

টনসিল উচ্ছেদ করিলে—এডিনইড উচ্ছেদের সমস্ত উপসর্গই উপস্থিত **হইতে**  পারে। প্রভেদের মধ্যে এই;—এভিনইড উচ্ছেদে মধ্যকর্ণের প্রদাহ জন্মিতে পারে। টন্দিল উচ্ছেদে ইহার সন্তাবনা নাই। টন্দিল উচ্ছেদের পর—পূর্ব্বাক্ত পচন নিবারক ঔবধের প্রে গনার মধ্যে প্রক্রাহ ৩।৪ বার প্রয়োগ করিবে। টন্দিল উচ্ছেদ করিলে পলার যথেষ্ট বেননা হয়—কাজেই রোগী গারগল বা কবল করিতে পারে না। ফলি কিউলারটন্ দিনাইটিদ জনিত গলার অত্যম্ভ বেদনাবোধ করিলে রোগীকে—পটাদক্লোরেট্ ৫ গ্রেণ, একোয়া মিন্থপিপ ১ উন্স; অথবা নিদিন্দাপত্রের কাথে গোলমরিচ ঘধিয়া, প্রতাহ ওবার দেবন করিতে দিবে।

কচি নারিকেলের কড়কি বাবলাছাল. চামেলীর পত্র এবং পেয়ারা পাতা দিদ্ধ করিয়া তাহাতে একটু ফটকিরি মিশাইয়া দেই জলে রোগীকে মুখ ধুইতে বলিবে। কিন্তা পটাস ক্লোরেট ৭ গ্রেণ, টিঞ্চর ফেরি পরে ক্লো ১০ মিনিম, শ্লিদারিং ১ ড্লাম, একোয়া মিছ পিপ ১ ঔল—একত্রে মিশাইয়া তেয়ারা মুখ ধুইবার পরামর্শ দিবে।

এডিন্ইড্ ও টনসিল যুক্ত রোগীর স্বাস্থ্য আদৌ ভাল হর না। স্তরাং অস্ত্রোপচারের পর—রোগীর স্বাস্থ্যান্তির জন্ত—"চাবন-প্রাশ" থাইতে দিবে। সক্ষম হইলে, রোগীকে কিছুদিন বায়্পরিবর্তনের জন্ত—ওয়াল-টিরার, প্রী প্রভৃতি স্থানে বাইবার পরামর্শ দিবে।

দভোৎপাটনের পর ২।১ দিন পর্যান্ত রোগীকে পচননিবারক উষধের মুগধোতি প্রদান করিবে। নিমে ডাক্তারী ও কবিরান্ধী মতের ২।৪টী মুধদোতির নির্দেশ করিতেছি;

#### ডাক্তারী মতে—

- (১) জল ১ পাইণ্ট, ফেবেট ফ্রন্<sub>সোড়।</sub> ১ড়াম।
  - (२) जार्शिका मनिष्ठमन्।
  - (৩) হাইড্রেজেন্পার অক্লাইড।
  - (৪) গ্রাইকো থাইমলিন।

ইহারা মূথ গহরর পরিষ্কার ও বেদনা নিবারণ করিয়া থাকে ১

## কবিরাজী মতে—[পচন নিরারক মুখ ধৌতি]

- (১) বট, অধ্বথ, পাকুড়, যজ্ঞড়ুম্ব, ইহাদের ছাল জলে সিদ্ধ কবিয়া তাহাৰ কাণ দিয়া মুথ ধুইনে।
- (২) বচ, চৈ, সর্জ্জিকাকার, আকনাদি, লাক্ষা—ইহাদের চূর্ণ গ্রম জলে নিক্ষেপ কবিয়া সেই জলে মুথ ধুইবে।
- (৩) পল্তা নিমছাল ও ত্রিফলাব কাগদিয়া মুথ ধুইবে।
- (৪) বেরাকুড়, ভূঁইকদম, ভেরেণাও কণ্টিকারী সিদ্ধ জলে সরিষার তৈল নিক্ষেপ করিয়া—ইহার দ্বারা মুথ হইবে।
- (৫) গ্রম<sub>ূ</sub>জলে আকলর <sup>আটা ও</sup> ছাতিম গাছের আটা প্রক্ষেপ দিয়া সেই<sup>জলে</sup> ম্থ ধুইবে।
- (৬) মৃণা, যষ্টিমধু, নিসিন্দা পাতা, থাদিরকাষ্ঠ, বেণার মৃল, দেবদারু, মঞ্জিঃ, বিজঙ্গ—ইহাদের কাথ দিয়া মৃথ ধৌত করিবে কাহারও দাঁত তুলিয়া দিলে, আ
  তাহাকে নিয়লিখিত মৃথধৌতির ব্যবস্থা করিয় থাকি।

Re.

এলকোহল ... ১০০ ভাগ টিংচার রেটানী ... ৪০ ভাগ

এপিড় , কাঞ্জাইক্ ৮ ভাগ। ৪ ভাগ। ভাকারিণ <sub>ওলিনাই</sub> মিস্থাপিপ ই ভাগ। ওলিয়াই সিনামোশাই · · · ই ভাগ। এক ব মিশাইয়া রাখিবে। ইহার পঞ্চাশ কোটা এইয়। আধ পাইণ্ট জলে মিশ্রিত করিয়া তর|বা মুগ ধুইতে **হইবে** i

#### জিলাদির অস্ত্রোপচার।

ইপদর্গ। বিগলন। শোণিত আব। পচন গুলা কৃষ্ণ্য প্রেমার । গলকোষের সেলু-ताक्रीडेम ।

এই শেণীৰ অস্বোপচাবে—খুব সতৰ্ক হইলেও -- নামান্ত পরিমাণ পচন দোষ সংস্কৃষ্ট হইল থাকে। ইহা পরিহার করা **অসাধ্য।** <sup>ভিন্নায় অংশাপচাব করিবার পুর্নেষ</sup> দেখিবে— গোগীৰ কোন দন্তে ক্ষত বা অপৰ কো**ন দোষ** মাজে কিনা গু থাকিলে, প্রথমেই সেই দস্তটীকে <sup>দুরী</sup>টুত করা ক**র্ত্তব্য। পরে, ২।৪ দিন পচন** নিবাৰক উষধ দিয়া মুখ ধৌত করিয়া **অস্তো**-প্ডাব কবিবে।

জিহ্বার অস্ত্রোপচার করার পর রোগীকে <sup>দক্ষিণ</sup> পার্শ্বে শয়ন কবাইয়া দিলে, প্রাব বাহির <sup>চইয়া</sup> বার, মুখ গহ্বরে সঞ্চিত থাকে না।

এই অবস্থায় উষ্ণ নোরাসিক দ্রব বা তজপ অন্ত কোন দ্রুব দাব। মুখের মধ্যে ইরিগেসন কবিলে,--সমস্ত স্রাবই ধৌত হইয়া যায়। ইরিগেটারের নল কাচের হওয়া চাই। অতি 🗣 অল্ল সঞ্চাপে ইরিগেসন প্রয়োগ করিতে হয়। ইরিগেটারের অভাবে পিচকারীর দাবাও কাজ চলিতে পাবে।

বোগীকে তাকিয়া হেলান দিয়া অৰ্দ্ধশায়িতা-বস্থায় রাখিলে ফুসফ্সে রক্তাধিক্য হইতে পারে না। জিহ্না কর্ত্তন করার পব তাহাব ষে অবশিষ্ঠাংশ থাকে, তাহা পশ্চাতে সরিয়া যাইয়া শ্বাসবোধ উপস্থিত করিতে পাবে না। কাসি উপস্থিত ও হইতে পারে না।

জিহ্বায় অস্ত্রোপচারের পর, রোগীকে পথ্য দিবাব সময়, একটা বাটীতে ৩।৪ ইঞ্চি দীর্ঘ ববারের নল সংলগ্ন করিবে, এবং বাটিতে হুগ্নাদি তরল খাত্ম পূর্ণ করিয়া, নলটী গলার অভ্যস্তরে দিয়া বাটী অলুউচ্চ করিয়া ধরিবে। ইহাতে থাইবার স্কবিধা হইবে।

> শ্ৰীসত্যজীবন ভট্টাচাৰ্য্য। ( অবসব প্রাপ্ত-এসিষ্টেণ্ট সার্জ্জন )

# ওলাউঠা হইতে আত্মরক্ষার উপায়।

८- - इत्तर्

<sup>ওলাউঠা</sup> অতি সাংঘাতিক পীড়া। ইহা | হয়। দেখিতে দেখিতে একের পর এককে <sup>মেধানে</sup> সংগ্ৰাবমূৰ্ত্তিতে দেখা দেৱ, তথাকার আক্রমণ করিতে থাকে, চিকিৎসার অভাবে-মধিবাদীগণের এক ভীষণ আতম উপস্থিত অসাবধানতায় শভ শভ লোক অকালে প্রাৰ

বিসজ্জন কবে। অনেক স্থলে মৃত্যুর সময় **আত্মীয়ম্বজন**ও কেহ উপস্থিত হননা । এমন কি, সেবা-গুশ্রধাদির জন্মও লোকের একান্ত অভাব হইয়া উঠে। যদিও নিকটে ২া৪ জন চিকিৎসক থাকেন, তাঁহারাও ভয়ে জড়সড় হইয়া চিকিৎসা করিতে অস্বীরুত: চি কিংসা সম্পূর্ণ বিষয়ে অনভিজ্ঞ ব্যক্তিরাও নিজ পরিবারের মধ্যে চিকিৎসা করিয়া এ ঘোর বিপদ হইতে উদ্ধার লাভ কবিতে পারেন, তজ্ঞ্য নিয়ে উহাব সংক্ষিপ্ত ইতিহাস, প্রতিষেধক ও নোটা- 🖟 মুটি চিকিৎসা প্রদত্ত হইল।

ওলাউঠাদি চিকিৎসায় হোমিওগাথিক যেরূপ থাতিলাভ করিয়াছে তাহা প্রায় সক-লেই অবগত আছেন। এমন কি, অনেকে স্পষ্টই বলিয়া থাকেন যে হোমিওপা।থিক ওলাউঠা ও রক্তামাশর ইত্যাদিতে সর্ব্বোৎ-রুষ্ট কার্য্য করিয়া থাকে। ১৮৫৪ খুটাদে লওনে বগন ওলাউঠা বহুব্যাপকরূপে প্রকাশ পায়, তগন স্থপ্রসিদ্ধ ডাক্তার ম্যাক্লগ্লিন নিরপেক্ষভাবে বলিয়া গিয়াছেন যে, "যদিও আমার শিক্ষা-লীক্ষা সমস্তই এলোপ্যাথিক মতে, তথাপি আমি যদি ওলাউঠা দারা আক্রান্ত হই, আমার চিকিৎসার ভার গ এলোপ্যাথের হাতে না দিয়া হোমিওপ্যাথের হাতেই দিব।

ইতিহাস—১৮৯৭ খৃষ্টান্দে বঙ্গদেশে যশোহর জেলার অন্তঃপাতী নলডাঙ্গা নামক প্রামে একটা মেলা উপলক্ষে বহুলোকের সমাগম হওরাতে হঠাৎ এই পীড়ার উৎপত্তি হয়। তৎপরে ক্রেমে ক্রমে প্রায় সমগ্র ভূমগুলে ইহা বিস্তৃত হইরা পড়ে। কেবল মাত্র অষ্ট্রেলিরা ও আন্দামানধীপথান্ধ প্রভৃতি ক্ষেকটা স্থান

ইহার ভীষণ আক্রমণ হঠতে এ প্রান্ত বক্ষা পাইয়াছে।

ওলাউঠা অর্থে ভেদ বনন বুঝার। ( ৪য়
— নামা মর্থাং ভেদ, উঠা — বনন ) ওলাউর

এক প্রকার জীবাণু দারা সংশ্রামিত হয়।
এই জীবাণু দেখিতে নথচিজ্বং মর্থাং (,)
কমার ভার। এই জভ এই জীবাণুকে

Comma bacillus বলে। ইতাব দৈধ্য
হত্তত ইঞ্চ ও বিস্তার ১ছই০০ ইঞ্চি। ওলাউঠা রোগীর ভেদ ও বমনে এই জীবাণ
বর্ত্তামান থাকে।

প্রতিষেধক—ইংবাজীতে একটা প্রবাদ বাক্য প্রচলিত আছে যে Prevention is better than cure অর্থাং বোগ হইলে চিকিৎসা করা অপেক্ষা রোগ জানতে না দেওরাই উচিত। এজন্ত কতকগুলি নিয়ম পালন করিলে ইহাব আক্রমণ হটতে রক্ষা পাওরা যায়। সেই নিয়মগুলি নিয়ে লিখিত হইল:—

১। ওলাউঠার প্রাহ্তাব কালে মনে
সর্বাদা দ্বন্তি রাথা আবশুক। পীড়ার চিন্তা
আদো মনোমধ্যে স্থান দিবে না। সর্বাদা
সংকার্য্যে লিপ্ত থাকিবে। এজন্ত দেশ প্রচলিত
হরি সংকীর্ত্তনাদ্বি এত স্ক্রফলদায়ক হয়।

২। অধিকক্ষণ থালিপেটে থাকা উচিত
নয়। নিয়মিত সময়ে লবু ও পরিমিত
আহার করা উচিত। দিবানিদ্রা ও রাত্রি
জাগরণ সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ। অপক ফলমূল, অয়
বা পচা দ্রব্য (বিশেষতঃ পচা মাছ মাংস)
ভোজন, মাদক দ্রব্য ও দ্বিত বায়ু সেবন
বর্জনীয়।

ত। পানীর জল ও ছথানি সূটাইন বাবহার করা উচিত, কারণ জল ও স্থানি <sub>হাবা</sub> এই বোগ বিশেষভাবে সংক্রামিত হয়। <sub>আহাবীৰ</sub> দ্ৰবো মাছি আদি বসিতে না পারে —এরপভাবে ঢাকাইয়া রাথা উচিত।

- ৪। বাত্রি ১টার পর হইতে প্রাতে নির্মিত সময়ে মলতাাগের পূর্বর পর্যান্ত তৃষ্ণায় কাত্র হইলেও কথন জলপান করিবে ন।।
- একটা প্রদা বা তাম্রথণ্ড কোমরে
  র লাইয়া বাগা কর্ত্রা। এজন্ত তামথনিতে

  ক্ষোরা খননের কার্যা করে, তাহাদের প্রায়
  করেরা হয় না।
- ৬। স্থাসিদ্ধ ডাক্তার হেরিং বলেন,
  গ্রানের জ্তাও মোজার অভান্তবে অতি
  গ্যাগদ্ধক চুণ ছড়াইয়া সেই জুতা ও মোজা
  ব্যাগাৰ ববিলে কলেবা প্রায় আক্রমণ করিতে
  গ্রানা।
- শালনিত স্থানে কাহারও বাটীতে আধান ও তাদুল গৃহণ সর্বতোভাবে নিধিদ্ধ।
- ৮। কংলক। রোগীর ভেদ ও বমন গেগানে সেধানে না ফেলিয়া বাড়ীব সামানার বাহিবে মগ্রিতে দগ্ধ করা উচিত। যেথানে ভেদ বনি কবিবে, তৎক্ষণাৎ তাহা পরিষ্কার করিয়া ফেনাইন ছড়া দিবে। সমস্ত গৃহ গন্ধকের বন বিশোধিত করিবে।
- ১। পাট ক্যান্দার বা সাধারণ কর্পূরের গ্রাণ প্রভাহ মধ্যে মধ্যে লওয়া উচিত।
- ১০। সংক্রামিত স্থানে স্কস্থ ব্যক্তিরা প্রতিদিন প্রাতঃকালে ভিরেট্রোম এল্ৰাম ৬ষ্ঠ \*জিব বা কিউ প্রাম ৩০ শক্তিব ১ ফোঁটা মিন্রায় ১ কাজা জলের সহিত সেবন করিলে গনাউঠা আক্রমণ করিতে পারে না।

চিকিৎসা : – <sup>ওলাউঠা</sup> রোগের ৪টী **অবস্থা।** 

)। बाक्यनानकाः,

- २। পূর্ণবিকাশাবস্থা।
- ৬। পতনাবস্থা।
- ে। প্রতিক্রিয়াবস্থা।
- আক্রমণাবস্থায় চিকিৎসা :--

প্রথম ভেদ হওয়ামাত্রেই ক্রিনীর স্প্রীট ক্যাশ্চর সেবন করা আবেশুক। যতক্ষণ পর্যান্ত রোগার দান্তে মল থাকে ও বমন -পিপাদার উদ্রেক না হয়, ততক্ষণ ইহা বাবহৃত হয়। প্রত্যেক দাস্তের পর ১ মাত্রা করিয়া, এইরূপে ২০ মাত্রা ঔষধ সেবনের পর যদি কোনও উপকার না হয়, তাহা হইলে নিম্নলিখিত ওবধগুলি লক্ষণানুসারে দিবে।

উক্ত ক্যান্টার বালকদিগের জন্ম ২।৩
কোঁটা মাত্রায় ও পূর্ণবয়ন্ত্বের জন্ম ৫ হইতে
১০ কোঁটা মাত্রায় চিনি কিম্বা বাতাসার
সহিত সেবা। ইহা কথনও জলের সহিত
বাবহাব করিবেনা। ক্যান্টার ঔষধটী
হোমিওপ্যাথিক ঔষধের সহিত রাগিবে না।
তাহা হইলে হোমিওপ্যাথিক ঔষধের সমৃহ
গুণ নষ্ট হইয়া যায়।

ক্যান্দারে কোনও উপকার না হইলে একোনাইট ১ X ক্রম দিবে। তরল ভেদ, মৃত্যুভয়, অস্থিরতা, পিপাসা, পেটবেদনা ইত্যাদিতে ইহা বাবস্থেয়। চতুর্দ্দিকে কলেরায় মৃত্যু হইতে দেখিয়া ভয় জনিত দাস্ত হইলে একোনাইট তাহার প্রধান ঔষধ। বমনের প্রধান ঔষধ ইপিকাক; বমন হইয়া গ্লেলেও বমনেছার নির্ত্তি না হওয়া লক্ষণে ইহা উত্তম ঔষধ। কিন্তু বমন হইলেই বমনেছার নির্ত্তি লক্ষণে এপ্টিম টার্ট ৬।

পূর্ণবিকাশাবস্থার চিকিৎসা।

চাউলধোয়া জলের স্থায় ভেদ, অত্যন্ত বমন, কপালে ঠাণ্ডা ঘাম, নাড়ী ক্ষীণ ও

অস্থিরতা ইত্যাদি লক্ষণে ভিরেট্রাম্ এল্বাম ১২ উপযোগী। ভেদ ও বমনের পরিমাণ কম, ছনিবার পিপাসা, নাডী লপ্তপ্রায়, অতিশয় অবসরতা, বমনের পব পাকাশয়ে অত্যস্ত জালা, মতাব্রোধ, ঘন ঘন কষ্টকব খাস প্রখাস ইত্যাদি লক্ষণে আর্মেনিক ৩০ ক্রম বাবস্থেয়। ভিরেটাম ও আর্ফেনিকেব পিপাদার পার্থক্য এই যে, ভিরেট্রামেব রোগী একেবাবে বেশী পরিমাণ জলপান কবে ও আর্সেনিকেব বোগী অতি অল্ল মন্ন বছনার জলপান কবে। ওলাউঠার হস্ত ও পদদয়ে অধিক মাত্রায় থিলধরা লক্ষণে কিউপ্রাম ৬ মহৌষধ। কিউপ্রামে থিলগবাব কোনও উপকার না হইলে সীকেলী কর ৬ দিবে। পিত্তযুক্ত তরল ভেদ, অয় গন্ধ বিশিষ্ট বমন, পরে পিত্ত বমন, বমনের পব জালা, শেষ রাত্রিতে পীড়ার আকুমণ প্রস্তৃতিতে আইরিস ডার্স ৩X ব্যবস্থেয়। পাকস্থালীতে অতিশয় যন্ত্রণা, জলপান কবিত তে উঠিয়া পড়া, সহসা তরল মলস্রাব পিঁচকারীর স্থায় বেগে ইত্যাদি লক্ষণে ক্রোটন টিগ ও। উদবেব মধ্যে গড়গড় কল্কল্ শব্দ, প্রথমে বমন, পরে ভেদ, হস্তপদের আক্ষেপ, সার্কাঙ্গীন শীতলতা, মলধোয়া জলের পরিবর্ত্তে আঠা আঠা শ্বেত্রবর্ণের তবল ভেদ ইত্যাদিতে জ্যাট্রোকা ৬ উপযোগী। ওলাউটা রোগীর রক্তদান্ত হইলে ইপিকাক ৩× গ্রস্থেয়। বক্তভেদের স্হিত শ্লেমা থাকিলে মান্ত্রিয়াস কর ৬ প্রযুদ্ধ। ২৪ ঘণ্টার মধ্যে প্রহার না হইলে ক্যান্থারিম ৬ দিবে। উহাতে উপকার না হুইলে টেরিবিভনা ৬ সেবন বিধি। মস্তক্ষের রক্তাধিকা জন্ম প্রদাপ হইলে বেলেডোনা ৩০ वानएक्ष्म ।

পতন অবস্থার চিকিৎসা।

হিমাঙ্গ অবস্থায় কার্বভেজ ৩০ বিশেষ উপকারী ঔষধ। ভেদ বমন বন্ধ হুইয়া উদ্ধ ক্ষীত, কপালে ও গলায় বিন্দু বিন্দু দুৰ্ঘু অতিশয় খাসকষ্ট, অত্যন্ত গাত্রদাহ, নাড়া বিলুপ্ত, সর্বাশরীর নীলবর্ণ ও ববফেব জান শীতল লক্ষণে ইহা বিশেষ উপযোগী। প্রনা-বস্থায় এসিড হাইড্রো সায়েনিক ৬ একটা मरहोष्य । मृতবং দেহ, भी छन नमा, शीरन ধীরে খাস প্রশ্বাস, নাড়ী লোপ, অচেক্রাবস্থা ও গোঙ্গানি প্রভৃতি লক্ষণে ইহা উৎকণ্ঠ কাৰ্যা করে। পতনাবস্থায় এসিড হাইডোসায়েনিকেব দ্বারা কার্য্য না হইলে কোব্রা বা ক্যলা ৬ দিবে। বার্মার শ্বাসবোধ হইবার উপক্রম. উদবক্ষীত, मर्क्स भर्तीत नीलवर्ग ও ववक्वर ঠাও। ইত্যাদি লক্ষণে ইহা ব্যবহার্যা। ইহা পতনাবস্থার শেষ ঔষধ।

প্রতিক্রিয়াবস্থার চিকিৎসা।

এই অবস্থায় রোগী ক্রমণঃ আবোগোৰ দিকে যাইতে থাকে। এই অবস্থায় <sup>ইম্বন</sup> সেবন বন্ধ রাপা উচিত, কিম্বা লক্ষণানুসারে উপরোক্ত ঔষধ সমূহ দীর্ঘ সময় অস্তর অর মাতাায় সেবন করান আবশ্রুক।

মাত্রা—রোগের প্রবলতার সময় ১০)ও মিনিট অন্তর ঔষধ ১ কোঁটা মাত্রায় ও বালকের জ্বন্স অর্দ্ধ কোঁটা মাত্রায়, শিশুদিগের জ্বন্স সিকি ফোঁটা মাত্রায় সেবন আবগুক। ক্রমে দীর্ঘ সময় অন্তর ঔষধ সেবন করিবে।

পথ্য।

্রোগের বর্দ্ধিত অবস্থার ঠাণ্ডা জলই এব-মাত্র পথ্য। প্রতিক্রিরা অবস্থা আরম্ভ হইলে বোগীকে খুব পাতলা জল-এরাক্ষট অর লবণসহ দিবে। ওলাউঠার ভেদ বমন হইলে রক্তের ্র্নান্তাগ ও লবণাংশ বহির্গত হইয়া যায়, ষ্মন্তাদিতে বল আনম্বন করে ও রক্ত গাঢ় করিয়া <sub>বক্রম্ধ্যে</sub> দহজেই সঞ্চারিত হইয়া শাবীরিক<sup>া</sup> স্থফলদায়ক হয়। \*

স্তবাং বক্ত গাঢ় হইয়া আসে। এজন্ম জনসহ সংপিওকে সহসা নিস্তেজ করিতে পারে না। নাবণ নিশাইয়া দিলে, উক্ত জল ও লবণাংশ কলেবায় এজন্ম Saline Injection এত

ডাক্তার শ্রীমহাদেব মণ্ডল।

## পিত্তজ-বিষাক্ততা।

মানুনেমজ্ঞ ঋষিগণ-- পিতের শক্তি, কার্য্য, প্রভাব ও অবস্থানাদির আলোচনা করিয়া, গ্রহার স্বরূপ যেরূপ নিপুণ ভাবে নির্ণয় করিয়া-ক্তন দেৱপ আব কোনও বিজ্ঞানে দেখিতে | প্রথাধানা। পাঠক। আযুর্কেদের পঞ্চ-ক্রিয়া প্রতিষ্ঠা দেখিবেন: দেখিবেন—ভার-<sup>তেব শ্লাষ</sup> ভিল পিত্ৰ-রহস্<u>রের মীমাংসা করা</u> <sup>মন্তোব</sup> মদাধা। আমুর্কোদের পিত্তরহস্ত <sup>ৰিনি ব</sup>ৰিতে পাৰিবেন, জগতেৰ জীব-বিজ্ঞান <sup>দম্পূর্ণ</sup> ভাবেই তাঁহার করায়ত্ত হুইবে। পিত্ত-<sup>বৃহস্ত</sup> সংক্ষেপে আলোচিত <mark>হইবার নহে,</mark> <sup>বর্ত্তনান</sup> প্রবন্ধে আমি সে চেষ্টাও করিব না।

<sup>দে প্রতি</sup> পিতের উপা**দান। এই সকল উপা-**

<sup>র্নিনাব</sup> প্রয়াস পাইব।

তাহার বিষক্রিয়াই বা কিরূপ, তৎসম্বন্ধে অভিজ্ঞতা—আধুনিক বিজ্ঞানের অতি অল্ল। কিন্তু চিকিৎদকের তাহা জানা উচিত। পিত্তজ বিধাক্ততার সাধারণ নাম--"(কালিমিয়া"। পিত্রের বিষাক্ত পদার্থেব মধ্যে যেটা প্রধান-বিশ্ববিদ্যোলিক ব্যাথ্যা একবার ভাল তাহার বিলাতী সংজ্ঞা—Bilirubin, এই বিলিক্বিণের জনাই পিত্তজ্ঞ বিষাক্ততার অধিকাংশ লক্ষণ জীবদেহে প্রকাশ পায়।

> বিলিকবিণের রাসায়নিক উপাদানের পরি-মাণ-Cas. Han N4 Os.

ইহা অমের অনুরূপ পটাশিয়ম শ্রেণীর ধাতব পদার্থের সহিত সম্মিলিত হইয়া অনেক রকম মিশ্র পদার্থ উৎপাদন করে। পিত্রস্থলীর মানি কেবল নবা তন্ত্রের "পিত্তজ বিষাক্ততা**ঃ** : ভিতরকার পিতেব মধ্যে শতকরা ৫ ভাগ এই াবিলিকবিণ বর্ত্তমান থাকে। কিন্তু শোষ খা <sup>পিন্ত</sup>- বিষধর্মাক্রাস্ত। পিত্তের মধ্যে <sup>।</sup> ইইতে নির্গত পিত্তে শতকরা ০০১ অংশ মাত্র <sup>নানা প্ৰ</sup>ংগেব অস্তিম দেখিতে পাওয়া যায়। বৰ্ত্তনান দেখিতে পাওয়া যায়। ২৪ **ঘণ্টার** মধ্যে কত পরিমাণ বিলিক্ষবিণ উৎপন্ন হয়. <sup>দানেব মধ্যে</sup> কোনটির পরিমাণ ক**উটুকু** ? অতাপি তাহাসঠিক রূপে স্থির করা যায় নাই।

<sup>\*</sup> আজকাল কলেবা রোগে অনেকেরই হোমিওপাাখিতে বিখাস বলিয়া এথৰক পতত্ব ক্রিলাস ি মান্পেদেও কিন্তু ওলাউঠা বা কলেরার অতি উৎকৃষ্ট চিকিৎসা আছে। আমরা দে চিকিৎসা-মণালী ইংার गर धकान कर्त्व । आश्रमः।

জানা যায়—স্বস্থবাক্তির কেবল এইটুকু শরীরে ৫০০ গ্রামের অধিক বিলিক্রবিণ জন্মায় রক্তের বর্ণজ পদার্থ অবস্থাবিশেষে বিশ্লেষিত হইয়াই বিলিক্রবিণের উৎপত্তি অনুমিত রাসায়নিক হইয়া থাকে। কিন্তু কিরূপ পরিবর্ত্তনে যে ইহার উৎপত্তি হয়, তাহার কোন সিদ্ধান্ত হয় নাই।

অন্ত্রের মধ্যে, রোগ-জীবাণু কত্তক "হাই ড্যেজেন" হইতে "হাইড্যেবিলিরুবিণ" উৎপন্ন হয় এবং ইহাই ষ্টারকো বিলিনে পবিবর্তিত হুইয়া মলের সহিত বাহির চুইয়াযায়। এ<sup>ই</sup> হাইডোবিলিকবিণের কিয়দংশ প্রস্ত শোধিত হইয়া, পুনঃ পরিবর্ত্তিত হুইয়া "উরুবি-লিণ" রূপে মৃত্রসম্ম নির্গত হইয়া থাকে। বিলির-বিণ হইতে "উঞ্বিলিনের" উৎপত্তি ইহাই বিজ্ঞানের নিদ্ধান্ত।

জীব দেহের গুরুত্বের সের প্রতি ৬০০০ পিত্ত পিচকারি দারা প্রয়োগ করিলে বিধান মধ্যে ] —আক্ষেপ উপস্থিত হওয়ায় মৃত্যু ঘটিয়া থাকে। কিন্তু সেই পিত্তকে যদি জান্তব অঙ্গারের ভিতর দিয়া চালিত করিয়া ভাহাব বর্ণক পদার্থ দূরীভূত করিয়া দেওয়া যায়, তাহা হুইলে দেই পিত্তেব বিষক্রিয়া ছুই তৃতীয়াংশ হাস প্রাপ্ত হয়।

विषधर्याकान्य विनिक्विश यिन तमस्त्र मरधा অধিক পরিমাণে সঞ্চিত হইতে থাকে এবং তাহা মল-মূত্রাদিব সহিত নির্গত হইতে না পারে, তাহা হইলে সমগ্র শরীর বিষাক্ত হইয়া উঠে, পৈশিক উত্তেজনার আধিকা হয়। এই নামই---Nervousness অর্থাৎ অবস্থার সামবীক হর্বলতা।

বক্লতের দোষ – বিলিক্ষবিণ পিত্তের সহিত বাহির হইয়া অন্তের মধ্যে না গিয়া, তথা

হইতেই শোষিত হয়। পিতত্তবহা স্থা নালের আবদ্ধতা, ষকুতের ক্ষয় (সঙ্কোচন—সিবোলিস এবং কোষের দোষেই—ইহা হট্যা থাকে: দ্বকেব বর্ণ পিত্তেব বর্ণে রঞ্জিত দেখিলে 🚓 অবস্তাই ধরিয়া লইতে হটবে। পিব্রু বিষাক্ততা ধরিবার সহজ উপায় বেগোঁব বুজ পরীক্ষা করা। কিন্তু আর্য্য গ্রাম্বিগণ ভাষার আবশুক্তা মান করিতেন না। বোগীর দেহের অস্তান্ত লক্ষণ দেখিলাই ভাষা নিঃসন্দেহ বঝিতে পারিতেন। নিয়ে পিওছ বিষাক্ততাৰ সাধাৰণ লক্ষণ লিপিবদ্ধ হইল।

তুৰ্বলতা, অবসন্নতা, সায়বীয় (কোন কার্য্যেই মন নিবিষ্ট হয় না) সায়বীয় উত্তেজনা থিউথিটে স্বভাব, মানসিক বিকাব, অজীর্ণ (থাগুদুবা পরিপাক হয়ন।।) আগ রান্তে পেটভার বোধ হয়, ইহার ১ কি ২ ঘণী পরে পিপাসা বোধ, অস্লোলাব, আহাবেন পর্ট পাকস্থালীতে বেদনা বোগ, (এট বেদনা করেক মুহূর্ত্ত পরে নিবৃত্তি হয়, ৩/৪ ঘণ্টা পরে আবাৰ দেশা দেয়) আহাগ্য বস্তু যেন পাকস্থালী হইতে গ্লদেশে উঠিতেছে এইরূপ অনুমান ; বিশ্মিষা (গা ব্যি ব্রি) কথনও বা ব্যন; কোষ্ঠবদ্ধতা, মধ্যে মধ্যে অতিসার, মল অম্লাক্ত, বাহিব চইবার সময় গু**হ্**হার জালা <sup>করে</sup>, মূলে যথেষ্ট পরিমাণে পিক মিশ্রিত গাকে, শ্লেমাও শোণিত ও মিশ্রিত থাকিতে পাবে। ক্থন কথন—বমি ও অতিসার এক <sup>সঙ্গে</sup> উপস্থিত হয়। নাড়ী—কথনও স্বাভাবিক, কখনও ছুর্বাল, মূহ, উত্তেজিত, এবঃ বিষম গতি বিশিষ্ট। মুথের লালা অমাক্ত, মুথে তিজা चनि, প্রশ্বাস বায় হর্গন্ধযুক্ত, দৈহিক উত্তাপের হ্রাস বৃদ্ধি—স্বাভাবিক <u>নি</u>য়মের বিপরীত (অর্থাৎ পূর্বাক্তে ৭টার সময় সর্বাপেকা উত্তাপ নেশ হয় অপরাক্ষে উত্তাপ সন্ধাপেক্ষা কম)
বোগাঁ মনে করে তাহার বৃঝি জর হইয়ছে।
ক্ষমন নাসিকা হইতে কথনও বা মুখ হইতে
শোধিতহাব। বৃদ্ধ হইলে চন্ধু ইইতে কথন
কবন বক্তশাব হইতে দেখা যায়। স্ত্রীলোক
হইলে অধিক আর্ত্তব্যাবও দেখা যায়।
হক অপবিকাব, পীতাভ, (ঈশং লযু হবিদ্রা
ববে আভাস্কু) হস্তেব পশ্চাতে ও পদেব
প্রেন এট বর্ণপরিবর্ত্তন স্থপপ্ত পরিলক্ষিত
হব। কিন্তু পর্বান্তির সংযোগ স্থলেব স্থকে
দ্রমণ বর্ণ পরিবর্ত্তন নাও দেখা গাইতে পাবে।
ইচন সন্দিব মধাবর্ত্তী স্থলেই বর্ণপরিবর্ত্তন
অপ্রেক্ত ক্রম্পত্ত দেখা যায়। হাতের তেলোঁ.

বে।গের প্রবলাবস্থায় সমস্ত শরীরের ত্বকই বিষয় হটয়া যায়, স্থানে স্থানে গাঢ়বর্ণের দাগ ক্ষেতে পাওয়া যায়।

মানসিক বিকারের **নানা লক্ষণ উপস্থি**জ

পালেৰ তথা, মুখমগুলেৰ স্থানে স্থানে এবং

শ্বীরেব 'মন্তান্ত স্থানেও বিন্দু বিন্দু দাগ

দেখিতে পাওয়া যায়।

হয়। এই সকল লক্ষণের দিকে চিকিৎসক
কৈ তাঁন্ধদ ট রাখিতে হইবে। কেননা,

মনেক সমন্ন ম্যালাক্ষোলিয়ার লক্ষণও দেখিতে
পাওয়া বান্ন। রোগী বিমর্বভাবে ব্যাসার বাঁ

ইইনাপা ক, সামান্ত ক্রটাতে অত্যন্ত রাগিয়া

উঠন পাক, সামান্ত ক্রটাতে অত্যন্ত রাগিয়া

উঠন মনিশ্চিত বিষয়ের ত্যাশকা করে।

ন্তাকামনা করে। তবে আত্মন্ত্রা করে না।
নানারকম শক্ষ ভানিতে পান্ন। ছশ্চিন্তা, অনিদ্রা,

শনীরক্ষন, শিরংশ্ল প্রাভৃতি লক্ষণ দেখিত্ত

পাওনা বান্ন। কেহ কেহ্ রা উন্নাদ হইনা যান্ন।

দেহ পরীক্ষা করিলে দেখা বান্ধ-বক্কত

<sup>नामाज এक</sup> টু शांत्र, भीश नामाच अक ट्रे बड़,

किन्दु मकन द्वांगी दित्र हेटा हव ना।

পিত্তজ-বিষাক্ততারোগগ্রস্ত ব্যক্তির পূর্ব্ব ইতিহাস অন্থসদ্ধান করিলে জানা যায়—পূর্ব্বে অজীর্ণ (ডিসপেপসিয়া) ছিল, কোষ্ঠ পরিকার হইত না। এই কোষ্ঠবদ্ধতার রোগী বহুদিন ধরিয়া কপ্ত পাইয়াছে, এই কোষ্ঠবদ্ধতার জন্মই শরীর বিষাক্ত হইয়াছে।

পাকস্থালীর মধ্যে জৈৰিক অস্নের উৎপত্তি, তচ্ছন্ত যক্ততের ক্রিয়ার থৈষম্য, স্ক্ল পিন্তবহা আক্রান্ত হওয়ার—পিত্ত যথেষ্টপরিমাণে বহির্গত হইতে পারে না,—লিদিকার মধ্যে থাকিয়া বায়, পাকস্থানীর উৎসেচন ক্রিয়ায় ফলে যক্ততের সক্ষোচন (সিরোদিস) হইবার বিশেষ সম্ভাবনা, পিত্তনশীর প্রদাহ ইহা হইতেও হইতে পারে।

এইরোগে অ্যালোপ্যাথিক মতে চিকিৎসা
করা থুব কঠিন। ডাক্তারেরা অন্ন মাত্রাম্ন
পারদ ঘটিত ঔষধ এবং প্লাইকোকোনেট সোডি
যম প্রয়োগ করিয়া থাকেন। কেহ কেহ
আটিফিসাল সিরসের পিচকারীর ব্যবস্থা
করেন। কেহধা ক্ষারাক্ত ঔষধ এবং সোডিযম স্যালিসিনেট প্রয়োগের উপদেশ দেন।

আমি অনেক রোগীকে কবিরাজী মতে
চিকিৎসিত হইতে দেখিয়ছি। গুলঞ্চ এ
রোগের উৎক্রপ্ত ঔষধ। আমি বেঙ্গলের গুলঞ্চ
লিক্ইড প্রয়োগ করিয়া বিশেষ ফল পাহয়ছি।
২ তোলা গুলঞ্চ—আধসের জলে সিদ্ধ করিয়া
আধপোয়া থাকিতে নামাইয়া—৪ ঔষ্ণ শিশিজে
প্রিয়া ৪ দাগ—৩ ঘণ্টাস্তর করিয়া থাইকে
দিয়ছি। ইহাতেও বেশ উপকার পাইয়াছি।
রোগের প্রথমাবয়ায় — গুলঞ্চ প্রয়োগ করিতে
পারিলে, রোগ নিশ্চয়ই ভাল হইবে। অর্থচ
গ্রমণ সর্বজন পরিচিত, সহজ্ব প্রাণ্য, স্বলভ্ত
মহোষধ। ফলজিকাদিপাচনও পিজ্জা
বিষাক্তবার একটা ফলপ্রমণ ঔষধ। হয়ীজকী,

বহেড়া, আমলা গুলঞ্চ, বাদক কট্কী, চিরাতা ও নিমছাল —এই ৮টা জিনিষ প্রত্যেকটা ।॰ আনা ওজনে লইয়া আধ্দের জলে দিদ্ধ করিয়া আধ্পোয়া থাকিতে নামাইয়া, ৪ ঔন্স শিশিতে পুরিয়া ৩ ঘণ্টাস্তর সেবন করিলে - পিতজ বিষাক্ততার বিশেষ উপকার হয়। এই পাচনটা যক্তকের উত্তেজক। ইহাতে ছকের বিবর্ণত্বের হাদ হইয়া থাকে। ত্তকের বিবর্ণত্ব স্থাসপ্র হইলে বুরিতে হইবে- গীড়ার লক্ষণও ব্রাস ইইয়াছে। শুনিয়াছি—মঙ্গ ভক্ষ নাকি এ রোগের একটা উৎক্রু? ঔষধ; কিন্দু আনি পরীক্ষা করিবার সুযোগ পাই নাই।

ডাঃ শ্রীকেত্রমোহন মুগোপাধায় তল, এম, এম।

# বনৌষধি।

আদিক-আদা, হিঃ আদেরক।—
বঙ্গদেশে আদার যথেষ্ট চান হইনা থাকে।
কোন কোন গৃহস্থ-বাড়ীতেও ইহা যত্নে রক্ষিত
হয়। হিন্দী ভাষায় আদাকে অদরক বলে।

আদা কাঁচা ও শুক্ষ ছই রকমে ব্যবহৃত হয়। শুক্ষ আদাকে শুঁঠ বা শুগী বলে। কাঁচা ও শুক্ষ আদার পূথক পূথক গুণ দৃষ্ট হয়। বঙ্গদেশ হইতে বহু পরিমাণে আদা ইউরোপে রপ্তানি হইয়া থাকে। ইহা হইতেই "টিঞার জিঞ্জার' ও "দিরাপ জিঞ্জার' প্রস্তুত হয়।

আদিকের গুণ।—কাঁচা আদা অগ্নি বৃদ্ধিকারক, কফনাশক, বিরেচক, মুখরোচক। আদার স্বরস ঔষধের সহ পানার্থে ব্যবহৃত হুইরা থাকে। বৈষ্ণুক্ষতে কাঁচা আদা অপেকা ভুঁঠের ব্যবহার অধিক দৃষ্ট হয়।

ভোজনের অব্যবহিত পূর্ব্বে কাঁচা আদা কিঞিৎ লবণের সহিত দেবন করিলে অগ্নিবৃদ্ধি ও মুখে কচি হটুরা গাকে।

সন্নিপাত জুরে আদা।—<sup>আদার রমে</sup> কিঞ্চিৎ দৈন্ধব লবণ ও ত্রিকটু চূর্ণ (শুঠ, পিপুল মরিচ) মিশ্রিত করিয়া আক্ঠ মুখে ধারণ করিয়া কিছুক্ষণ রাথিয়া ফেলিয়া দিবে, এই প্রকার পুনঃ পুনঃ করিলে বক্ষের, গলার ও কণ্ঠের শেক্ষা নির্গত হইয়া শরীরের লঘুতা জন্মিবে। ইহা স্বরভঙ্গেও বিশেষ উপকারী। অতিসারে আদা।—<sup>অত্যম্ভ</sup> অতিসারে যাহার মল কোনপ্রকারেই রোধ করা যাইতেছে না, তাহার নাভীর চতু:পার্বে শুষ্ক আমলকী বাটিয়া আলিবন্ধ করিষে, তৎপরে ঐ আমলকী বেষ্টিত স্থানে (নাভি মূলে) কাঁচা আদার স্বরস পরিপূর্ণ করিয়া ২০০ গ্রা রাখিৰে। ইহা অতিসার রোগে <sup>একটী</sup> শ্ৰেষ্ট মুষ্টিযোগ, ইহাতে প্ৰবল **অ**তিসারের নিবৃত্তি হইয়া থাকে ৷

গ্রহণী রোগে শুঠা তেটি (আন শুঠ) কৰের সহিত গ্রায়তে পার করিব ারি আনা কিম্বা ছয় আনা মাতায় সেবন াবলে এংণী উপশমিত হয়। ইহা বায়ুর ফুলোমক।

রক্ত স্রাবে আদা । — মৃত্রমার্গ ইইতে ক্তরাব ইইলে শুঠ ২ তোলা, জল দেড় পোরা বাত্ত্ব অর্দ্ধপোরা—একত্রে জ্বাল দিয়া ভূত্ব শ্ব বাথিয়া ঐ ভূত্ব পান করিবে, ইহাতে রক্ত গব বন্ধ ইইবে।

অভিসারে প্রত্যা—শুঠ ১ তোলা, লো ১ তোলা, জন অদ্ধসের, শেষ অর্দ্ধ পোয়া, টকাগ পান করিলে অভিসারের নির্ভি হয়। ল অভিশ্য অগ্নিব্দুক্ত।

ফত স্থানে শুঠ। — ফতফীণ রোগী।
১০০ খাঁচ চুৰ্ব।০ চারি আনা পরিমাণ জলের
১০ দেবন করিবে, ঔষধ দেবনকাল পর্যান্ত
ন্ন পরিতাগ করিরা কেবল মাত্র তথ্য পান
বিসে। ইহাতে ব্যাধির উপশম হইবে।
ক পক্ষ কাল এইরূপ নিম্নমে দেবন করিবে।
উদরী রোগে আদা। — উদরী রোগে
ভাষ প্রাতে আদার রুস ১ তোলা ও ত্র্য্ম ১
১০০। একত্রে মিশ্রিত করিয়া দেবন করিবে।
) দশগুণ আদার রুদের সহিত তিল তৈল
ক করিয়া দেই তৈল দেবন ও অঙ্গে
লিশ করিবে। ইহাতে উদরী রোগের
পশম হটার।

অমিদোবে শুঠ | করম জলের সহিত তাত চাবি আনা পরিমাণ শুকী চুর্গ সেবন বিলে আম পরিপাক শুর, ইহা বিশের অধি বিক্

আমাতিসারে উদের বেদনায় শুঠ ।

তী চূর্ণ কিঞ্চিৎ গব্য মুন্ত সহ মিশ্রিত করিয়া

রওপত্রে বেইন করিয়া পরে মুন্তিকার

ক্রেপ দিয়া একটা মোর প্রশ্নেত করিবে।

ঐ মোষ ঘুঁটিবার অগ্নিতে মৃছপাক করিবে, পাকশেষে শীতল হইলে অভ্যস্তরস্থ ঔষধের চূর্ণ ছই আনা পরিমাণ প্রতাহ প্রাতঃকালে চিনির সহিত সামাগ্র জলসহ সেবন করিলে উদরের আমজনিত বেদনার উপশম হয়।

কর্ণশূলে আদা।—তিল ইতন ও আদার রদে কিঞ্চিৎ মধুও দৈন্ধব মিশ্রিত পূর্দ্ধক ঈমং উত্তপ্ত ক্রিয়া কর্ণে পূর্ব করিলে কর্ণের আভ্যন্তরিণ বেদনার নিবৃত্তি হয়।

কাসে আদা।—খ্সগুসে কাসিতে
কাঁচা আদা থোনা ছাড়াইয়া গপ্ত থপ্ত করিরা
কাটিবে, পরে উহাতে কিঞ্চিৎ সৈদ্ধবলবণ
মাণাইয়া একটা শলাকা দ্বারা আদার
টুকরাগুলিকে বিদ্ধ করিয়া তৈলের প্রদীপের
শিথায় সেঁকিয়া লইয়া ২০১ টুকরা করিয়া
টিবাইয়া সেবন করিবে, ইহা সর্দ্ধি কাসির পক্ষে
বিশেষ উপকারী।

গুল্মরোগে আদা।— দর্জিকাক্ষার (বেনের দোকানে পাওয়া যায়) ও আদা সমভাগে লইয়া, বাটীয়া ৪ রতি প্রমাণ বড়া করিয়া,জলের সহিত সেবন করিলে রক্তজ্ঞ গুল্ম উপশ্যিত হয়।

শীতপিতে আদা।—রক্ত এবং পিও
উত্তপ্ত হইয়া শীতপিতরোগ জন্মে, ইহাতে
সর্বাক্ষে অথবা দেহের হানে হানে চাকা চাকা
মণ্ডলাকৃতি বোলতার দংশনের হাদ্ম দৃষ্ট হয়।
কিঞ্চিৎ পুরাতন ইক্ষ্ প্তড়ের সহিত আদার
রস দেবন করিলে ইহা উপশ্যিত হইরা
থাকে।

বিষম জুরে শুগী |—খেত বেড়েলার মূলের:ছাল ও শুগী সমভাবে এইণ করিবা উহার কাব করিবে : (১৯তোলা বেড়েলা, ১ ভোলা শুঠি, বলা ১৮ প্রের, শেব ৮৮ পোরা) প্রত্যহ প্রাতে এই কাথ পান করিলে শীতকম্প দাহযুক্ত বিষম জর উপশমিত হয়।

হিক্কায় শুঠ।—ছাগী ছগ্ধ ছারা ফীর পাকান্ত্যায়ী শুগীর কাথ হিক্কা নাশক।

শিরোরোগে শুষ্ঠী।—শুষ্টি চূর্ণ গব্য ছপ্কের সহিত মিশ্রিত করিয়া নস্যুগ্রহণ করিলে শিরোরোগের উপশম হয়।

শূলরোগে শুপী।—শূলরোগে ১০
আনা শুঠ, ১০ আনা বিট লবণ, একত্রে
মিশ্রিত করিয়া গরম জলের সহিত সেবন
করিলে তৎক্ষণাং বেদনার উপশম হয়।

শুঠ-বায়ুনাশক, বেদনা নিবারক, ইহা গণরোগ নাশক, শ্লেমা প্রশমক, অগ্নিমান্দ্র বিস্তৃচিকা, উদরাময়, পেট ফাঁপা, শোধ প্রভৃতি রোগে বিশেষ উপকারী।

বাতজনিত বেদনা স্থানে।-ভৃত্তীচূর্ণ, তার্পিণ তৈল ও কপূর মিশ্রিত ক্রিয়া
মালিশ করিলে বেদনার নির্ত্তি হইয়া থাকে,
উহাতে কিঞ্চিৎ সজিনার ছালের রস ও ধৃস্তৃ্ব
পাতার রস মিশ্রিত ক্রিয়া লইলে উৎকৃঠ
বাতের মালিশ হয়।

-**শ্রীহরিপ্রসন্ন** রায় কবিরত্ন।

## ডাক্তারের ডায়েরি।

[ স্বর্গীয় মহাত্মা ডাক্তার হেমচক্র সেনগুপ্ত লিখিত ]

( Pog( )

—; ó: • — —

কার্ব্বলিক অ্যাসিডের কুফল।

অনেক ডাক্তারের বিশ্বাস—কার্কলিক
আাসিডের স্থানিক প্রেরোগে ক্ষত আবোগ্য
হইয়াথাকে। কিন্ত তাঁহাদের জ্ঞানা উচিত,
কার্কলিক আাসিডে ছা পচিতে পারে।
এরপ দেখা গিয়াছে—শতকরা ছই জংশ
শক্তির কার্কলিক তাব দিয়া কোন রোগীর
আবাত প্রাপ্ত অঙ্গলি আবৃত রাথা হইয়াছিল।
পরদিন ঐ অঙ্গলিতে গ্যান্তিন হইয়াছিল।
কোনও যুবকের আসুলে বেদনা হওয়ায়—
কার্কলিক লোসন (মৃত্ প্রকৃতির) প্রয়োগ
করা হয়। ৫।৬ দিন পরে ঐ আস্কুলে গ্যান্
তিন্ হইয়া অস্থি পর্যন্ত নই হইয়া বায়। বাসক

বালিকার শরীরে অন্ধ পরিমাণে কার্মনিক প্ররোগ করিলেও স্থানিক পচন আরম্ভ হইতে পারে। কার্মনিক আাসিড প্ররোগ করিলে পীছিত স্থান পীতাভ পাটল রর্ণ ধারণ করে: ক্রেমে ঐ স্থানের বর্ণ কাল হইয়া যায়। আন্ধান্ত স্থানের স্পর্শক্তান লোপ পায়, ক্যোমল হয়। শেষে পচিতে আরম্ভ করে। মাংস বিগলিও হইয়া পৃথক হয়। অতএব ডাকার ভায়ার এবং সাধারণ গৃহস্থেরা—কার্মনিক আ্যানিড প্রয়োগ করিবার পূর্ণে সভর্ক হইবেন।

আফিং পরিত্যাগের ঔষধ ।

যদি কোন ব্যক্তি আফির দেবদের বর্ষ
ভাগের ইতে নিয়তি কাডেন মুক্ত ভাজারে

শরণাগত হন, ডাক্তার তাঁহাকে "হায়দিন হাইল্রোরোমেড" ব্যবস্থা করিবেন। ইহা প্রয়োগ করিয়া আমি দিল্লীর কয়েকজন আফিংথোর ভদ্রলোককে আফিম ছাড়াইয়া দিয়াছি।

আফিম পরিত্যাগেচছু ব্যক্তিকে ডাক্তার
এমন স্থানে রাখিবেন, যেন সর্ব্বদাই তাহাকে
দেখা চলে। এমন একটা ঘর চাই, যে ঘরে
কোনও দ্রবাদি থাকিবে না, অথচ ঘরটি
অন্ধকার হইবে। হামসিন সেবনে রোগীর
পরীরে উন্মত্তার লক্ষণ উপস্থিত হইতে পারে।
চক্ষে মাণোক লাগিলে উত্তেজনা আসিতে
পারে। রোগীর কাছে একজন বিধাসী—
স্কর্ণকাবাকে রাখিতে হইবে।

গ্যাসিন প্রয়োগ করিবার পূর্ব্ধে আফিং থেবের জংপিণ্ড, দ্দফুদ এবং মৃত্রযন্ত্র ভাল কবিগ্রাপরীক্ষা কবিতে হয়। ঐ সমস্ত যন্ত্রের কোনও পীড়া থাকিলে, প্রথমে তাহারই চিকিংশা করিবে।

বে দিন হাগ্রসিন ব্যবহার করাইবে, তাহার
পূর্ক্দিনে—রোগীকে উষ্ণজলে স্নান করিতে
বলিবে —গায়ে যেন ময়লা না থাকে। তা'রপর
ব্রিপনিন সালফেট ছই ঘণ্টা অন্তর ও বার
সেবন করাইবে। রাত্রে ক্যালমেল, পডফিলিন
ববং ইপিকাক সেবন করাইয়া ভোরের সময়'
ববং ঘ্টিত জোলাপ দিবে।

ইহাঁতে সংপিপ্ত সবল হইবে, যক্তের ক্ষিণ ভাল হইবে, শরীরস্থ সঞ্চিত দ্যিত পদার্থ বাহির হইরা যাইবে। গা' বমি, পেটবেদনা, পেটের পীড়া প্রভৃতি উপসর্গ দেখা দিবে না ১

অভিজ্ঞ এবং সাহসী চিকিৎসক ভিন্ন— <sup>হার্মিন</sup> প্রয়োগ বড়ই শক্ত ব্যাপার। রোগীর মনসং ব্যাসাম ১ গ্রেণ মাজায় হার্মিন প্রয়োগ

করিতে হয়। প্রত্যেক ঘণ্টায় ঔবধ সেবন করান আবশুক। হায়দিনের ক্রিরা রোগীর দেহে প্রকাশ পাইবা মাত্র বন্ধ রাথিবে। যথন দেখিবে—নাড়ীর গতি মুত্ ٥: ব(র) स्टेग्नर्छ, মুখমগুল ধারণ করিয়াছে, ুকনীনিকা প্রদারিত এবং জিহ্বা গুক হইরাছে, রোগী সামান্ত প্রলাপ বকিতেছে, অথবা কল্লিত বস্তু দর্শন করিয়া উন্মাদের মত তাহা ধরিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিতেছে—তথনই বুঝিবে - হায়সিনের ক্রিয়া আরম্ভ হইয়াছে। এই সকল লক্ষণ যাহাতে ৩০।৪০ ঘণ্টা পর্যান্ত থাকে, সেজগু অতি অল্প মাত্রায় হায়সিন প্রয়োগ করিবে। ইংার পরই রোগী প্রক্রতিস্থ ইইবে, অথচ আবার হায়সিন থাইতে চাহিবে। কিন্তু আর দিবে না। ইহার ২।১ দিন পরেই রোগীর অত্যন্ত ক্ষুধার উদ্রেক হইবে। আফিমের অভ্যাদ দূর হইবে, শরীরে উৎদাহ 😮 বল ফিরিয়া আসিবে।

রোগীর প্রদাপ ও অজ্ঞানাবস্থা দেখিয়া ভয় করিও না। রোগী যে পর্যাস্ত না সম্পূর্ণ নিদ্রাভিভূত হইয়া পড়ে, সে পর্যাস্ত অর্দ্ধ ঘণ্টা হায়দিন প্রয়োগ করিবে।

সর্কোৎকৃষ্ট সংজ্ঞাহারক।
অন্ধ চিকিৎসার পূর্বের রোগীকে সংজ্ঞা
হারক ঔষধ প্রয়োগ করা হয়। আমার
বিধাস—সংজ্ঞাহারক ঔষধের মধ্যে ইথিল
ক্লোরাইড থ্ব ভাল। ইহাতে অন্ধ সমন্তের
মধ্যে কাজ হয়। রোগীকে পূর্ব হইতে
প্রস্তুত করিয়া লইবার সমন্ত্রনা পাইলে ইথিল
ক্লোরাইড সর্বোৎকৃষ্ট সংজ্ঞাহারক। ইহাতে
বাঙ মিনিটের মধ্যে রোগী অজ্ঞান ইইনা
পড়ে। প্রবান তাহার জ্ঞান হইতে ১০

মিনিটের অধিক সময় লাগেনা। ক্লোরফরম ও ইথরের পরিবর্ত্তে—ইথিন ক্লোরাইডের বছল প্রচলন আবশ্রক।

## চাউল জলে অমু নিবারণ।

অশিক্ষিত লোকদের মধ্যেও দেখিয়াছি—
অম বা অঞ্চীর্ণ ইইলে তাহারা আন্ত চাউল
জল দিয়া গিলিয়া খায়। কেহ<sup>®</sup> কেহ কুধা
বৃদ্ধির জন্মও এরূপ করিয়া থাকে।

এ নিয়মটা খুব ভাল। বাঁহাদের অজীর্ণ রোগ আছে, ক্ষুধা ভাল হয় না তাঁহারা প্রত্যন্থ আহারের ১ ঘণ্টা পূর্ব্বে—৫।৭টা আন্ত চাউল (না চিবাইয়া) জল দিয়া গিলিয়া থাইবেন। ইহাতে Stomachএর (আমাশয়) জজীর্ণ জনিত যাবতীয় পদার্থ অতি শীত্র পকাশয়ে নির্মাত হইয়া যায়। আন্ত কাঁচা চা'ল—অজীর্ণ রোগীর পেটে হজম হয় না ইহা সত্যা, কিন্তু ঐ চা'ল পাকাশয় ও আমাশয়কে উত্তেজিত করিয়া থাকে, তাহার ফলে রোগীর পরিপাক শক্তি বুদ্ধি এবং কোঠ পরিকার হইয়া থাকে।

## এম্পাইরিণের বিষক্রিয়া।

শ্রানিসিলেট অফ সোডার মন্দ কল দেখিয়া উহার পরিবর্তে আজকাল এস্পাইরিণ প্রয়োগ করা হইতেছে। কিন্তু এস্পাইরিণও নির্দোধ নহে —ইহারও বিযক্তিয়া আছে। ধাতু ও প্রকৃতি বুঝিয়া সেই বিষক্রিয়া প্রকাশ পায়। এমন কি ১০ গ্রেণ মাত্রায় ২০০ বার এস্পাইরিণ বাবহার করিয়া আনেকের দেহে বিষক্রিয়া উৎপন্ন হইতে দেখিয়াছি।

কাহারও হৃদপিগু, কাহারও পেশী কাহারও বা মন্তিক্ষের স্পর্শবোধক সমস্ত স্নায়ু আক্রান্ত হইগ্ন বিবক্রিয়া উপস্থিত হয়। বিব ক্রিয়ার পক্ষণুও সর্ব্বিএক নহে। কাহাবও কর্ণে প্রদাহ হয়, কাহারও মুখ ফোনে, কাহারও প্রস্রাব সব্জ বর্ণ হয়। কাহারও বা শ্বাসক্লফু উপস্থিত হয়। কেহ রা দৌর্বলো অবসন্ন হইয়া পড়ে। কাহারওবা অনেক বার অধিক মাত্রায় প্রস্রাব হইতে থাকে। অতএব এম্পাইরিণ অধিক মাত্রার হঠাৎ

প্রত্রেশ প্রশাহারণ আবক মাজার হঠাং প্রয়োগ করিওনা। অন্ত মাজার দিবে। মাজা ৫ গ্রেণের বেশী না হয়।

বহুমূত্র রোগে—বঙ্গ প্রয়োগ।

রাং নামক ধাতুকে কবিরাজী শাস্ত্রে 'বঙ্গ' वरन। রাঙের মধ্যে পদ্ম রাং উৎকৃষ্ট। ইহা ভত্ম করিয়া লইতে হয়। ভত্ম করা বাং বহুমূত্র রোগের একটা উৎক্কষ্ট ওবদ। আমি উবানিয়ম প্রয়োগে তিন্টা বছমূল রোগীব চিকিৎসা করি। বিশেষ কোন ফল পাই নাই, উরানিয়ম নাইট্রেট—অতি সাবধানে আভ্যন্তরিক প্রয়োগ করিতে হয়। আমি এই তিনটা রোগীকে আহারের পর ১ গ্রেণ উরানিয়ম যথেষ্ট পরিমাণ জলসং মিশ্রিত করিয়া খাইতে দিতাম, প্রতাষ্ট ইহাদেব প্রস্রাব পরীক্ষা করিতাম। প্রস্রাবে অণ্ড তৎক্ষণাৎ ঔষধ বন্ধ লাল প্রচণ্ড হইলে করিতাম। উরানিয়নের

. অবশেষে—ইহাদিগকে বঙ্গভন্ম থাইতে দিই। ইহাতে বেশ স্থফল ফলিমীছিল। প্রত্যেক রোগীর খুব উপকার হইয়াছিল।

অণ্ড লাল বাডায়।

করে।

কোৰ্চবদ্ধতাও উপস্থিত

"বঙ্গ"—রোগীর দৈহিক গুরুত্ব বৃদ্ধি করে।
উদ্ধাধের মাত্রা ক্রমে ক্রমে বাড়াইলে, ঐ গুরুত্ব
বহুদিন স্থায়ী হয়। "বঙ্গু" প্রস্রাবের শর্করা
কুমাইয়া দের। রোগীর উৎসাহ ও বঙ্গ বৃদ্ধি করে। সামুবিক বেদনা নির্মারণ করে। "বৃদ্ধ" বন্ধারোগীরও ক্ষয় নিবারণ করে,—
দৈচিক গুরুত্ব বাড়াইয়া দেয়। কত সহস্র বৃৎদর পূর্বে—হিন্দুরা এই অপূর্ব্ব ঔষধের মাবিদার করিয়া ছিলেন!! বঙ্গের অপূর্ব্ব শক্তি দেখিয়া ঋষিগণের চরণে কোটি কোটি প্রধাম করিতে ইচ্ছা হয়।

বঙ্গের গুণ পরীক্ষা করিয়া আমি নিম্ন-লাগত দিদ্ধাস্তে উপনীত হইয়াছি ;---

বঙ্গ-- শত শুক্ষ করে, রক্ত রোধ করে, মণ্ডশাল সংঘত করে, প্রস্রাবের চিনী কমায়, দৈহিক গুকত্ব বাড়ায়, কোঠ পরিষ্কার রাথে, শয় নিধারণ করে।

মূপের তূর্গন্ধ দূর করিবার জন্ম দেশী ও বিলাতী মুষ্টিযোগ।

কুড় নামক বণিক জবোর গুড়া, জামের ধারিব গুড়া, তেজপাতার গুড়া ও পাপ্ড়ি বলের একত মিশাইয়া দাঁত মাজিবে।

শ্বাণারিণ ১৫ প্রেণ, সোডাবাইকার্ব ১৫ গ্রেণ, আাদিড শ্বালিসিনিক ৩০ গ্রেণ, এনকো মিশাইয়া শিশির মধ্যে বাগিবে। ইহার করেক ফোঁটা ১ প্লাস অব্যে দিয়া, সেই জলে কুলকুচা করিবে।

## রোগ নির্ণয়ের ভ্রম।

আমাদের কন্মক্ষেত্রে আর একটা বিভ্রাট

শব্দুভি উপহিত ইইয়াছে। সন্ধিস্থলে বেদনা

ইইনেত অনেক ডাক্রার তাহাকে "রিউমেটিজম্" নামে অভিহিত করেন। সঙ্গে সঙ্গে
"বিউনেটজমের" অমোঘ ঔষধ স্থালিসিলেট

অক সোডা ব্যবস্থা করেন। কিন্তু ডাক্টারী
বিভি একটু ধীরভাবে রোগটা পরীক্ষা করিতেন.

তাহা ইইলে হয় ত সে বেদনা অস্ত পীড়া
বিনয় বুরিটে পারিতেন। মাঝে থেকে

রোগীকে মিছামিছি স্থালিসিলেট থাইয়া অনর্থক কট পাইতে হইত না। ছঃথের বিষয় ডাক্তার তাহা করিলেন না, তিনি সন্ধির বেদনা মাত্রকেই 'রিউমেটিজম্' স্থির করিয়া-ছেন। কাজেই রোগীকে স্থালিসিলেটের ব্যবস্থা দিয়াছেন। ফলে - স্থালিসিলেট খাইয়া রোগীর পরিপাকক্রিয়ার রাাঘাত ঘটিল। কিডনীর কার্য্য বাড়িল, ক্র্ধা কমিল, পোষণ ক্রিয়ার বিল্ল হইতে লাগিল, জীবনীশক্তিও আংশিক নপ্ত হইয়া গেল।

অবশ্য অন্ন মাত্রায় স্থানিসিলেট প্রয়োগ করিলে এতদূর মন্দ ফল হয় না। কিন্তু ডাক্তার যথন দেখেন—ওিষধ প্রয়োগ্য ফল স্ইতেছে না, তথন তিনি অধিক মাত্রায় ইহা প্রয়োগ করেন। ঠিক রোগ ধরা পড়ে নাই —ইহা ভাঁচার মনেই হয় না।

আমার চ'থের সম্মুথে আমি এইরূপ ৫।৬টী রোগী দেথিয়াছি.—যাহাদের সন্ধিস্থলের বেদনা "রিউমেটিজম" আথাা পাইয়াছে। ডাব্লার রাশি রাশি স্তালিসিলেট থাওয়াইতেছেন, অথচ রোগীর বেদনার তিলমাত্র উপশম হইতেছে না। শেষে রোগী ডাব্লারের উপর হতশ্রদ্ধ হইয়া কবিরাজের হাতে পড়িতেছে। ভালও হইতেছে। ডাব্লারের পক্ষে অবশ্রই ইয়া লক্ষার কথা!

ই্রাফিলোকোকাস, গণোকোকাস টিউবার-কেল বাসিলাস এবং অন্তান্ত বছবিধ রোগের বীজ্ঞাণু কর্তৃক সন্ধিন্তলে বেদনা হইতে পারে। এইসকলজীবামুর উপর স্তালিসিলেটের কোনো প্রভাব নাই। স্থতরাং স্তালিসিলেট প্রয়োগে পূর্ব্বোক্ত রোগ গুলিতে কোন উপকারের আশা করা যার না। বরং অধিক মাঝার স্তালিসিলেট সেবনে রোগীর সমূহ অপকার হইরা থাকে। সম্প্রতি আমি একটা রোগী পাইরাছিলাম।
সম্রাস্ত মুদলমান যুবক। তাঁহার দক্ষিতে
বেদনা হওরার উপযুর্গিরি ৩ জন ডাক্তারের
চিকিৎসাধীন ছিলেন। আমি পরাক্ষা করিয়া
দেখিলাম—তাঁহার বেদনা "নিউমোকোকাদ্"
জক্ষা সন্ধিতে পূদ হইরাছে। ফুদ্ফুদ্ পরীক্ষার
প্রদাহের লক্ষণও পাওরা গেল। সন্ধির
আবরক ঝিল্লীতে আবি সন্ধিত হওরার প্রানাহ
এবং ক্ষীততা দেখা দিয়াছিল। পচন দোবের
লক্ষণও বর্তুমান ছিল। জর কমিত, বাড়িত।

এস্ম্পিরেট করিরা যে পৃষ পাইলাম তাহার বর্ণ পীতাভ সবৃজ্প, গন্ধহীন, স্তবং পদার্গ মিশ্রিত। ইহাতে নিউমোকোকাউ বর্তমান ছিল।

পৃষ বাহির করিয়া দিয়া লক্ষণারুষার্থী ঔষধাদি দিয়া—আমি তাঁহাকে অনেকটা স্বস্থ করি। এখন তিনি সালসা খাইতেছেন। এক-জন বৃদ্ধ হাকিম চিকিৎসা করিতেছেন। ডাঃ শ্রীজগবস্ধু গুপ্ত।

## ব্ৰহ্মচর্য্যে বালকসমাজ।

বালক স্বাস্থ্য বিষয়ে 'আয়ুর্ব্বেদে'ত অনেক প্রবন্ধই বাহির হইয়া গেল ও সম্ভবতঃ ভবিষ্যতে আরও হইবে। কিন্দু 'কাজের কথা', ঔষধের কথা, বালক রক্ষার উপায়ের কথা এখনও ভালো করিয়া বলা হইল না ত! ষথা বাহান্ধ—তথা তিপ্পান্ন! এতই যখন লেখা হইরাছে, তখন আমি আরও কতকটা এ বিষয় লিখিতে চাহি, 'কাজের কথা' হইবে কি না বলিতে পারি না, তবে ঔষধের কথাও যে হইবে না—এমন নহে।

সত্য সত্যই আধুনিক ভারতীয় বালকসমাজের কণা খুব করিয়া ভাবিবার বিষয়।

যে অঙ্গুরই ভবিষ্যতে ফলফুলসম্বিত মহামহীক্ষা উচিত। যে বালক ভবিষ্যতের মান্থবের
খস্তা, তাহাকে সাবধানে রকা না করিলে
পরিণামের সমস্ত জাতিটা উচ্ছু শাতার জন্ত

উৎসন্ন যাইবার সম্ভাবনা। আমরা যে আছ এত হীন, দ্বণা, দলিত, ক্লিষ্ট-ক্লিয়,—তাহাব কাবণ, আমাদের পূর্ব্ব পুরুষের বালকরক্ষার প্রতি ওদাসীত্য ও আমাদের এথনকার ওদাসীনা ভবিষাতে একটা বীর্যাহীন থর্ককার অজ্ঞ জ্ঞাতিব হুচনা করিতেছে। এ বক্তৃতার ভাষা নহে—এ কবিত্ব নহে; এ অতি বাস্তব — অতি সতা কথা। ইহা আমাদের বিশাস করিতেই হুইবে। কেন করিতে হুইবে বলিতেছি।

আপনারা একবার সেই গ্নারমান অভি
অতীত হিল্বুগের মাঝে প্রবেশ করন।
সত্য বটে—সে মহিমোজ্জল বুগের জাজ বিশেষ
কিছুই নাই—আছে বুকি অভীত মহিমার কীপ
কীণম ভিগুলি—না, না, তাও বুকি বিন্তু
প্রায়। কিন্তু তা'ন বত্টুকুই আহে—ভঙ্গ ইকুই বড় পবিত্র, কিছু আপাবার্ক্সক বড় স্বা। \_এত সত্য যে তাহা শুদ্ধ ভারতবাদী কে**ন** সমগ্র নানবজাতির আদর্শ হইবার যোগ্য। আমুরা দেই গুরুগন্তীর-ঋষিষুগ হইতে বালক শিক্ষার ক্ষীয়মান আদর্শটীকে বাছিয়া লইতেছি। ট্র দেখুন, ঋষিকুল নদীর তীরে তীরে

আশ্রম নিমাণ করিয়া আছেন। তাঁহাদের জাবনের সাধনা, সমগ্র ইচ্ছা শিক্ষার কার্যো-বাণক শিক্ষা দ্বারা মন্ত্র্য্য গঠনের কার্য্যে-द्वरमगीত। ঐ অসংখ্য কোমলমতি বালক মেই কুলপতির **কর্তৃত্বাধীনে সমবেত। কুল** পতিব আহার-নিদ্রা নাই তাঁহার দিবারাত্র চেয়া—বালকগুলি কিসে মারুষ ইইয়া গড়িয়া উঠিবে--তাহার নিয়ত লক্ষ্য--বালকের শরীর ওমন বুগপৎ উন্নত হইতেছে কিনা। তথন কার আদর্শ ছিল-বালককে চরিত্রবান হটতেই হইবে: শারীরিক বলশালী হইতেই হইবে, মনস্বী **হইতেই হইবে। বালক এই** আদর্শকে পোষণ করিয়া গুরুগুহের বহু বর্ষের শাধনার পর মাতুষ হইয়া **আসিয়া গার্হস্তা** <sup>জীবনে</sup> প্রবেশ করিত এবং বিবাহিত ও শংগাবী হইয়া ধর্মা ও অর্থ উপার্ক্তনে মনোযোগী <sup>১ইত</sup>। এই আশ্রমকে বলা হইত ব্রহ্ম**চ**র্য্যা <sup>শ্রম</sup>—এই আচরণকে বলা **ভূইত** ব্রহ্মচর্য্য। প্রথমতঃ ব্রাহ্মণাদি ধিজাতির মধ্যে এ চর্য্যা গীমাবদ্ধ ছিল বলিয়া ইহার **ঐক্লপ অর্থগত** নামকরণ ১ইয়াছিল। **কিন্তু কালক্রমে অর্থের** <sup>উপলক্ষ</sup>ণা দারা পরিব**র্গুনের ফলে যে কোন** জাতিব বালোর অধায়ন শরীর রক্ষা, চরিত্র <sup>গঠন প্রভৃতি</sup> সংয**ত-শিক্ষাকে ত্রন্নচর্যা**ুবলা <sup>हहेरु।</sup> किस आधूनिक यूर्म **ध अर्थ्**त श्रास्त्राः পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। এখন ব্র**ন্ধার্ট্য বলিলে** শাবালবৃদ্ধবণিতার পকে- মাত্র বীৰ্য্যৱক্ষা व्याय । এইরূপ অর্ধ-পরিবর্ত্তনের

কারণ-একটা ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমের আধুনিক সভ্যা তার সমূলে বিলুপ্তি; আর একটা হিন্দুর ক্রমশঃ ধর্ম-প্রবৃত্তির অভাব ও শিক্ষাপ্রণালীর পরিবর্ত্তন। ব্রহ্মচর্য্যকে আগে বড় ভক্তির চক্ষে দেখা হইত, তাই ইহার শিক্ষার জন্ম চতুবাশ্রমের একটা আশ্রম নির্দিষ্ট ছিল – ইহাকে ধর্ম্মের গৌরবে গৌরবান্বিত করিয়া, বালকজীবনের বিবিধ শিক্ষার সহিত একীভূত করিয়া দেওয়া হইয়াছিল। কিন্তু ব্রহ্মচর্যোর প্রতি সে শ্রদ্ধা— সে গৌরব **আজিকা**র জগতের আদর্শ নহে। বীর্য্যধারণশিক্ষা এখন শ্লীলভার বিষয়। স্থল কলেজের শিক্ষা হইতে **তাই** ব্রন্দর্যাকে নির্বাসিত করা হইয়াছে। তাই বিবাহিত জীবনে পুত্রকভার পিতা হইয়াও আধুনিক শুলকলেজে অধ্যয়ন হইয়াছে।

কিন্তু শ্লীলতার এ আদর্শ ত আমাদিগকে মুগ্ধ করে না। দর্শন-বিজ্ঞান হইতে আরম্ভ করিয়া গাড়ীচালান শিক্ষা দিবার জ্বন্ত পর্যাস্ত আধুনিক যুগে বিছালয় হ নিত রহিয়াছে, কিন্তু এত বড় একটা শক্ত কার্য্য-বীর্যারকা তাহা অশ্লীল বলিয়া প্রত্যাখ্যাত হইয়াছে। এ শিক্ষার কোন স্বতন্ত্র বন্দোবস্ত দূরে থাকুক, আংশিক বনোবত ও নাই। শিক্ষা ভিন্ন যদি গাড়ী থানা চালান মানুষের পক্ষে অসম্ভব হয়, তবে কোমলমতি, অজ্ঞ বালকের পক্ষে এড বভ একটা বিরাট যন্ত্র - একটা ধাঁধা যে এই মুমুষ্য শরীর—ভাহাকে চালান কত বেশী তাহার অকতকার্য্যভা যে কভ খাভাৰিক। বালক সমাজ যে আজ বীৰ্য্য ক্ষয়ে ত্রীয়সাণ- আমি বলি, সেজন্ত বালকের विसुप्रांक लाग जाहे। ता त्यांय काशांक द्य हरेंगे जामनी जामता मिक्सि कारातं दन लाय

তাহার শিক্ষা-প্রণালীর, সে দোষ সর্বৈর আধুনিক প্রবাণ মনুষ্য সমাজের সভ্যতার। বালককে কেন আমরা স্বাধীন তার অমন কোলে ছাড়িয়া দিই ? কেন তাহাকে সাহেব সাজাইয়া তৃপ্ত হই ? কেন তাহাকে উগ্ৰ— অথাদা ও~ কুথান্ত খাইতে দিই? তাহাকে প্রতিপদে লক্ষ্য করি না। সে ন! ব্ৰিয়া যদি কোন কুকাৰ্য্য করিয়া ফেলে, তবে অলীলভার ভয়ে চক্ষু চাপিয়া না থাকিয়া, কেন উপদেশ দারা তাহার সর্কনাশ বুঝাইয়া দিয়া ভাহাকে ফিরাইয়া আনিতে চেষ্টা করিনা গ আজ আমরা সতাসতাই বড় এক নিষ্ঠুর সভাতাকে বরণ করিয়া ক্লতার্থ হইয়াছি। জীবনমরণের যাগা বিষয়ীভূত—অশ্লীল বলিয়া তাহাকে উপেক্ষা করিয়া, আমরা বালককে---তথা মনুষ্যসমাজকে বিপন্ন, শ্রীহীন, ক্ষীণদেহ

আধুনিক বালক সমাজকে দেখিয়া চকু ফাটিয়া জল আসে না কি ? তাহার শীর্ণদেহ, বিকশিত দশন, প্রকটিত কণ্ঠা, নয়ন নিমে নীলিমা, তাহার বক্ষা, তাহার অকালবার্দ্ধকা প্রভৃতি দেখিয়া ভারতের ভবিষ্যৎ কত অক্ষকারময় উপলব্ধি হইয়া বৃক শুকাইয়া আসে না কি ? চীৎকাব করিয়া বলিতে ইছ্ছা হয় না কি, যে আধুনিক সভাতার আদর্শ আমাদের পক্ষে বড় উত্তপ্ত হইয়া পড়িয়ছে। ইহার গরিমা, ইহার শৃত্ধলা, ইহার শিক্ষা তপোবনবাসী ফলম্লাহারী সয়্যাদী হিন্দুর পুত্রের পক্ষে চলিবেনা।

করিয়া দিতেছি।

্বাস্তবিকই বালকশিক্ষার কেতন উড়াইয়া পণে-ঘাটে বক্তৃতা দিবার, পত্তে পুত্তকে লিবিবার দিন বহিয়া গিয়াছে। আমাদের বালক আজ আসন্ধ মৃত্যুর কোলে কাঁপ দিতে

উপক্রম করিয়াছে। আর বিলম্ব না করিয়া আমাদেরও ঝাঁপাইয়া পড়িয়া, তাহাদিগকে আগুলিয়ারকা করিতে হইবে। উপদেশের দিন কাটিয়া গিয়াছে। বালক শিক্ষার **অ**ভাবে যে অধঃপতনে গা ঢালিয়া দিয়াছে, তাহাকে শাসাইয়া আজ আর তা'র প্রতিকারের नारे। বান্তবিকই সন্তাবনা তির্ধার করিতে ইইলে সর্বাগ্রে তির্দার করিতে হয় আমাদের নিজেদিগকে, আমাদের অজ্ঞতাকে, আমাদেরই অর্জিত শিক্ষাপ্রণালী-কে. আর সর্কোপরি যে নিখিল ভারতে পরনিভরতারূপ নিদারুণ অনর্থকে আনিয়াছে— সেই চিরকালের অচেনা কিন্তু সর্মকাজের নেতা আমাদের অদৃষ্ঠকে।

যাতা আমাদের পক্ষে অতি গুকতর জীবন রক্ষার নিদান-তাহাকে লজার আবরণে ঢাকিয়া রাখিলে আর আমাদের সোভাগ্যের সন্তাবনা নাই। তাই বালকরক্ষা বিষয়ে আজ সকলেই প্রকাশ্যভাবে কাজ করিতে থাকুন। তাবিয়া দেখুন, পরের আদর্শ গ্রহণ, পরপদলেইন, পরের থাতে তৃত্তি—এসব যদি শীলতা ও সভ্যতা হয়—তবে নিজের আদর্শকে পোষণ করা,—প্রকাদ্যাপিত ক্বরা, আমার অতীত গৌরবকে ফিরাইয়া আমা, আমার শুভকে ইচ্ছা করিয়া আমার জাতিকে বিদ্ধিত করা—নিশ্রই অমীলতা নহে, পরস্ক স্থ্যাপেক্ষাও ভাস্বর, গালোদক্ষ অপেক্ষাও পবিজ্ঞা, ক্ষর্ম অপেক্ষাও ঈল্পিত।

এত দিনত পরের আদর্শকে বুকে-মাধার করিয়া রাখিলে, কিন্ধালাভ কি হইল ? টাকার একমন চাউল ছিল, এখন পাঁচ সের বিজীত হইতেছে, হন্তীর মন্ত বলীয়ান ছিলে, আজ দশ পুনর ভার উজোলন করিতে বা দশমাইল পথ ইাটিতে পার মা, মধ্যের দ্বীঞ্জিছিলে, আজ

অধ্যন্ত কুথাতে তোমার তৃপ্তি, স্থজলাস্কলা. গিরিননা-সময়িতা-ভারতভূমি স্বাস্থ্য জগতের মধ্যে আদর্শ স্থানীয় ছিল, আজ ম্যালেরিয়া. কলেরা, প্লেগ-বদস্তের গুঁতায় লক্ষ প্রাণ <sub>ধ্বংস হ</sub>টতেছে, তুমি গৃহে **অন্নাভা**বে কাঁদিয়া ম্বিতেছ, তোমারই ধন দেশান্তরের সমৃদ্ধি ফলাদন করিতেছে। যাহাদের আদর্শ লইয়া ত্মি স্বৰ্গুহে বীৰ্ণ্যক্ষয়ে অলম শক্তিহীন, তাহারাই বলিষ্ঠ দেহের ও মানসিক তেজের স্পর্দায় ভোমাব সম্মুখ দিয়া বিচরণ করিতেছে। গুৱাৰ আদশ -তাহাবই পক্ষে ভাল—অন্তের ন্তা থাটে না। একটা বড সভাতা একটা দ্ধল জাতির পক্ষে মারায়ক হইয়া পড়ে। সভাতাৰ পেষ**ণে কত জাতি যে বিলুপ্ত** হুট্যাছে – ইতিহাসে তাহাব নিদর্শনের ইয়তা নাই। ভারতবাসী আজ পূর্ব্বাপেক্ষা ঢের ছর্ব্বল হইয়া পড়িয়াছে। আধুনিক সভ্যতা তাহার পক্ষে বড় উত্তপ হইয়া পড়িয়াছে, সে কিছু-তেই ইহাকে হজম করিতে পারিতেছেনা। তাই ভাবতের আবাল-বৃদ্ধ বনিতার অধঃপতন অব্ঞ-স্থা ইয়া পড়িতেছে। ভারতবাদীর এখন ক্র্বা—এ সভ্যতার গ্রাস হইতে দূরে সরিয়া

দাঁড়ান ও নিতান্ত প্রয়েজন ভিন্ন ইহার আস্বাদনে বিরত থাকা। নিজেকে সে বদ্ধিত করুক—নিজস্বকে গ্রহণ করিতে যাইয়া যদিসে মরে—দে মরণও লোভনীয় ও বরেণ্য হইবে। ভারতবাসি ! আরো কি নবযুগ, নব আদর্শ, নব সভ্যতাকে বুকে করিয়া মরিবেঞ একবার জাগো। দেখো ভোনার নিজস্ব কত উজ্জ্বন, কত মহার্ঘ, কত বরণীয়। নিজেকে নিজে চেন, নিজেকে নিজে প্রস্তুত কর, গড়িয়া তোগ। বালক ভোমার পুত্র, ভোমার কনিষ্ঠ ভ্রাতা. তোমার বৃদ্ধবের বৃষ্টি, তোমার জাতির ভবিষ্যৎ আশা, ভোমার গৌরবের অন্ধুর। ভাছাকে তুমি স্থশিকা দেও, তাহাকে তুমি রক্ষা কর। তাহাকে দোষী দাবাস্ত করিলে চলিবে না। তা'র কি দোষণ সেত বালকই বটে. সে যে অজ, সে যে তুর্বল, সে যে চঞ্চল। তাহার ভ্রম যে অবশান্তাবী। তাহাকে যদি জ্ঞানী, বীর, বলীগান, স্কুচরিত্র করিতে না পার সে দোব যে তোমারই। এ দোষের ভুল তুমি ত ভোগ করিবেই - এমন কি ভবিষ্যতের শত অমুশোচনা, অবিরল অশ্রধারা--এ দোষকে প্রকালিত করিয়া লইতে পারিবে না।

· •

শ্রীসতীশ্চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, এম, এ।

# গর্ভিণীরোগ-চিকিৎসা।

(মহিলাদিগের জন্ম ছড়ায় লিখিত)

---::::----

খেতচন্দন, মদন ফল, ভলকা, চিনি, চা'লের অল, বেশ ক'রে বেটে—ছুধে দিয়ে—

গর্ভিণীকে দাও থাওয়াইয়ে। প্রথম মাদের বেদনা হ'লে এ মৃষ্টিযোগে সুফল ফলে।

নীলোৎপল, পাণিফল, কেণ্ডর নিয়ে, চা'লের জলে নাও বাটিয়ে, দ্বিতীয় মাসের ব্যথা হ'লে শাস্ত্রে এ যোগ থেতে বলে।

वामनकी, कांकना की तकांकना গরম জলে বেটে—থাও হু'বেলা, তৃতীয় মাদের ব্যথা যা'র এ যোগে নিবারণ হয় তা'র। अषध জीन इ'रव यथन, শালি ত'ণুলের অন্ন থেও তথন।

কুড়, শালুক, পদ্ম, নীলোৎপলে বেটে নাও চিনির জলে, তৃতীয় মাদে ব্যথা বড়---ছুধে মিশিয়ে পান কর।

नौला९भन, भानूक, कफेकाती আর হুধ সহ বাট' গোকুরী, কিম্বা - গোকুর, বালা, কণ্টকারী, নীলোৎপল তা'য় মিশাল করি' হুধে বেটে পান কর, চতুর্থ মাদে যা'র ব্যথা বড়;

क्रीत्रकां कानी, नौला ९१न -সমান ক'রে বাট' কেবল, इध, चि व्यात मधु बिरम পাঁচ মাসের বাধার দাও থাওরাইরে। किश-नीत्नार्थन, कांक्ना ममान नित्र-

শীতল জলে নাও বাটিয়ে— ছধে মিশিয়ে পান কর, পাঁচ মাদে যা'র ব্যথা বড়।

টাবালেবুর বীজ নীলোৎপল, প্রিয়ঙ্গু, চন্দন—সমান সকল হুধে বেটে কর পান— ছ'মাসে গর্ভিণী যদি ব্যথা পান

পিয়ালবীজ, কিস্মিদ্, থইয়ের চূড় ছ'মাদের ব্যথা করে দূর।

পদ্মমূল:আর শতমূলী হুধে বেটে থাওগে থালি, সাত মাসের ব্যথা দূর হ'বে, গভ ুস্থির ভাব হ'যে রবে।

কদবেলের মূল, থই, চিনি আর শুপারির মূল আনি, জলে বেটে সেবন কর, সাত মাসের বাথায় উপকার বড়।

ধনে বেটে চা'লের জ্বলে
আট মাসের ব্যথান্ত থাও—শাস্ত্রে বলে।
কিম্বা—পলাশ পাতা বেটে নিয়ে '
আট মাসের ব্যথায় থাও চুমুক দিয়ে।

এরগুমূল আর কাঁকলা বেটে ন'মাসের ঝথায় থাওগে চেটে।

भनागरीक, कांकना, याँ पिम्न कांकि मह थाछ--वामारम यनि राधात मृन নীলোংপল, ষষ্টিমধু, মুগ আর চিনি
দশ মাসের ব্যথায় খাও —উপকার জানি।

পন্মকান্ঠ, নীলোৎপল, যষ্টিমধু,
আর মৃণাল বাট' জলে শুধু।
কিম্বা—বরাহক্রান্তাম্ল, ক্ষীরকাঁকোলী
আর নীলোৎপল. কুড় জলে গুলি'।
বেটে নিয়ে দেবন কর—
এগার মাদে যা'র বাণা বড়।

ভূঁ ইকুমড়া, কাঁকোলি, ক্ষীরকাঁকোলি চিনি সহ বাট'---জলে গুলি'। প্রথম মাসে বক্তস্রাব হয় যা'র এই যোগ জেন ব্যবস্থা তা'র।

আমকল, মঞ্জিষ্ঠা, শতমূলী,
কৃষ্ণতিল বাট—হথে গুলি।
বক্তপ্রাব গা'র দিতীয় মাদে—
থেতে ব্যবস্থা দাও তাহার পাশে।

পরগাছা, ক্ষীরকাঁকোলি, নীলোৎপন, অনস্তমূল বাট'—ছধে কেবল, তৃতীয় মাসে রক্ত স্রাব হ'লে— এ যোগ থেলে স্থকল ফ্লো।

গ্রামালতা, রাস্বা, নাম্নহাটী
অনস্তম্ল, যষ্টিমধু—ছংধ বাটি'।—
চতুর্গ মাসে রক্তন্তাব যা'র
এ যোগ দেবন ব্যবস্থা তা'রণ

বটাদি গাছের ছাল,—গুল পারি' গাছারিফল, বৃহতী, কণ্টকারী, আর মুণাল নাও সকল সমান, তুধে বেটে করাও পান, পাঁচ মাদে রক্ত স্রাব হয়, এ যোগে যায়—শান্তে কয়।

চাকুলে, বেড়েলা, বৃষ্টিমধু,
আর সন্ধিনা, গোকুর শুধু,
হুধে বেটে কর সেবন,
হু' মাদে রক্তস্রাব হন্ধ নিবারণ।

মৃণাল, পাণিফল, কেণ্ডর চিনি, কিদ্মিদ্, যৃষ্টিমধু আনি' ছধে বেটে দেবন কর, সাত মাদে রক্তস্রাব হ'লে বড়।

বেল, কদবেল, আক, বৃহতী,
সবার মূল আর কণ্টকারি, নতি,
সমান ভাগে হুধের সহ—
আট মাদের প্রাবে থেতে কহ।

গ্রামালতা, অনস্ত মূল, ক্ষীরকাঁকোলী আর বাষ্টিমধু—ছধে গুলি' ন'মাসের আবে থেতে দাও, হাতে হাতে ফল দেথতে চাও।

আট গুণ হুধ, গুঠ হু'ভরি—
জল নাও হুধের আট গুণ করি,
হুধ যতটা — ভতটা শেষ,
দশ মাদের শ্ল এতে বিশেষ।

ভঠ, দেবদাক ষষ্টিমধু, সব গুলিতে হ' তোলা উধু, হ'ব বোল ভোলা—আট গুল ফল, বোল ভোলা ক'লে খাও কৈবল, দশম মাদে গর্ভ শৃ**ল** যা'র এতে উপকার সদ্যঃ তা'র।

ভেরেণ্ডা, গোক্ষ্র, কুশ, কেশে,
মূল কেটে নাও—সবার ঘেঁসে,
এক একটি নাও আধ আধ ভরি,
হুধ—সব গুলির আট গুণ করি,
তা'র আট গুণ জল—হুগ্ধ শেষ,—
চিনি সহ থেলে গর্ভশূল বিশেষ।
শ্রীসভাচরণ সেন গুপু কবিরঞ্জন।

שוויש פיט איין ויאטיי

#### বিবিধ প্রদঙ্গ।

--::: ---

স্বাস্থ্য-শিক্ষা।—অনারেবল মিঃ আই-কৃণ গত ১৯শে ফেব্রুয়ারী বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায় এই মর্ম্মে প্রস্তাব করিয়াছিলেন যে "এ দেশের সরকারী সাহায্য প্রাপ্ত ও থাস সরকারী স্কুলকলেজ সমূহে ছাত্রগণকে স্বাস্থ্য বিষয়ের শিক্ষা দানের জন্ম বজেটে ব্যবস্থা করা হউক।" বাঙ্গালার শিক্ষাধ্যক মহাশয় ইহার উত্তরে বলিয়াছেন,—"স্বাস্থ্যবিষয়ক পাঠ্যপুস্তক প্রায় সকল স্কুলেই পড়ান হইয়া থাকে। ফ**ল কথা** আপনি যাহা চাহিতেছেন, গবর্ণমেণ্ট ভাহার ব্যবস্থা পূর্ব্বেই করিয়া রাখিয়াছেন।" আমরা পুস্তক পাঠে বলি,—শুধু স্বাস্থাবিষয়ক ম্বভাবতঃ তর্লমতি যতটা ছাত্রদিগের উপকারের সম্ভাবনা,--বাঙ্গালী বালকদিগের উপযোগী হাতেকলমে শিক্ষা দিলে তাহাপেকা त्वनी উপकाद्वत याना कता यात्र। हिन्दुमृश्यम् ও বন্ধচর্যাপালনই যে স্বাস্থারকার মূল মন্ত্র

সুকুমারমতি শিশুজীবনে ইহা উপলব্ধি করাইবার ব্যবস্থা করা প্রয়োজন। দেরপ ধরণের গ্রন্থ পাঠ্যতালিকাভূক করিলে এবং উপস্কু শিক্ষকের বক্তৃতায় দে সকল কণ্ঠ বুঝাইবার বন্দোবন্ত করিলে, বাঙ্গালী শিশুর স্বাস্থ্যক্ষা কতকাংশে দিদ্ধ ইইতে পারে।

ইন্ফু হৈপ্ত। কনফারেন্স। — ইন্চু রেজার কারণ নির্গন্ধ ও উহার প্রতিবেধকরে আগামী মার্চ মানে ফ্রান্সের রাজধানী পারিসে এক বৈঠক বসিবে। ভারত গবর্ণমেন্টের পক্ষে স্থান্থাবিভাগের কমিশনার মেজর নরমান হোরাইট সম্ভবত: ঐ বৈঠকে উপস্থিত থাকিবেন।

আয়ুর্কেদীয় ও ইউনানী প্রদর্শনী।

—গত ২০শে ফেব্রুয়ারী করাচী নগরে আয়ু
র্কেদীয় ও ইউনানী প্রদর্শনী খুদিয়াহে। সহলা

ধিক নাগরিক ঐ উদোধনসভার উপবিত

হ্রাহিলেন। দেশের লোকের দেশীয় চিকিংদার প্রচার কল্পে যত মতিগতি বাড়িবে, তত্ত দেশের মঙ্গবের সম্ভাবনা।

চিকিৎসকের অভাব।—বাঙ্গালার ্লাক সংখ্যার তুলনায় এখনো চল্লিশ হাজার প্রচিকিংসকের প্রয়োজন। চিকিৎসা-বিস্থা শিক্ষার জন্ম বর্ত্তমান সময়ে বঙ্গদেশে মাত্র ২টী দ্ৰকাৰি কলেজ ও ২টী স্কুল আছে। মহামান্ত ক্ষেশ্র লর্ড রোণাল্ডশে বাহাছর বর্দ্ধমানে আর ১টা মেডিকেল স্কুল স্থাপনায় চিকিৎসকের দংখাবৃদ্ধির চেষ্টা করিতেছেন। হিতবাদী বলিতেছেন, "শুধু বৰ্দ্ধমানে নহে. বাঙ্গালাৰ প্ৰত্যেক জেলাতেই চিকিৎসা বিভা শিক্ষার স্থল ও কলে**জে**র প্রতিষ্ঠা কর্ত্তব্য।" শৃহযোগীর পরামর্শ বে সাধু, সে বিষয়ে সন্দেহ <sup>নাই।</sup> কিন্তু আমরা **ব**লি, ক**লিকাতা**য় আমাদের অষ্টাঙ্গ আয়ুর্ব্বেদ বিষ্ঠালয় যে উদ্দেশ্য <sup>দইয়া</sup> প্রতিষ্ঠিত হই**য়াছে, বাঙ্গালার কুবে**র দম্প্রদার তাহাকে আদর্শ করিয়া বাঙ্গালার প্রধান প্রধান স্থানে সেইক্লপ বিষ্যালয়ের প্রতি-<sup>টায়</sup> প্রকৃত আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসকগঠন <sup>করিতে</sup> চেষ্টা করুন না। বাঙ্গালার অর্থ-শানীগণ উদ্বোগী হউন এবং গবর্ণমেন্টকে <sup>দাহায্যকারী</sup> করিতে চেষ্টা করুন, ইহাতে মুচিকিংসকের সংখ্যা**ও বাড়িবে এবং সঙ্গে** <sup>সংস্কৃ</sup> আযুর্কেদও **আবার** মাথা তুলিতে <sup>পারিবে।</sup> সহযোগী **আমাদের এ প্রস্তাব** শ্বন্ধে কি বলেন ?

শ্রামশিল্প-বিদ্যালয়।—কাুশীম-বাজারের মহারাজা বাহাছরের বায়ে বালালার একটা শ্রম শিল্প বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা হইরাছে। ক্লিকাতার এ বিষয়ের একটা কলেজ প্রতিষ্ঠার জ্যুও ক্লিকাতা-ক্রপোরেসনে আলোচনা চলিতেছে। আলোচ্য বিষয় কার্য্যে পরিণত হইলে অনেক বাঙ্গালী—স্বাধীনভাবে অর্থো-পার্জ্জনের ব্যবস্থা তো করিতে পারিবেই, তা' ছাড়া ইহার ফলে বাঙ্গালীর স্বাস্থ্যোত্নতি হইবে বলিয়াও আমাদের মনে হয়।

ইনফু রেঞ্জায় মৃত্যু ।——সারু শঙ্কর নেয়ার বড়লাটের ব্যবস্থাপক সভার প্রশ্নোত্তরে বলিয়াছেন,—প্রায় ৫০ লক্ষ ভারতবাসী ইনফু রেঞ্জা রোগে মৃত্যুম্থে পতিত হইয়ছে। সাধারণতঃ নিউমোনিয়া রোগে ভারতবাসীর ইনফু রেঞ্জায় এত মৃত্যু হইবার কারণও তিনি ঐ প্রসঙ্গে ব্যবস্থাপক সভায় জানাইয়াছেন। ফলে এ সব আলোচনা যত হয়—ততই মঙ্গল। কিন্তু যাহাতে দেশবাসী ইহা হইতে রক্ষা পাইতে পারে, তাহার ব্যবস্থা কি ?

মাদ ক নিবারণ।—আমেরিকা নিজ দেশে মদ্যের আমদানি রহিত করিয়াছেন। বিলাতেও মন্তপানসম্বন্ধে কঠোর বিধান প্রবর্তিত হইয়াছে। ভারতবাসীর—বিশেষ বঙ্গবাসীর মাদকপ্রিয়তা কিন্তু ক্রমশঃই বৃদ্ধি পাইতেছে। বাঙ্গানী এইজন্তই তো এত রোগজীণ।

দীর্ঘজীবন লাভের উপায়।—
'সঞ্জীবনী' দিখিয়াছেন—"১৮৩৮ হইতে ১৮৫৪
সাল পর্যান্ত মাহুষের গড় আয়ু ৪০ বছর ধরা
হইত। ১৯০৮ হইতে ১৯১৮ সালে ৫১
বংসর ধরা হইতেছে।

সার নিউম্যান মাহুবের এই অল্প আয়ুতে সম্বস্ত নহেন। তিনি বলেন ৫০।৬০ বছর বিশ্বদেই মাহুষ মরিবে কেন ? মাহুষ স্বভাবতটে ১০০ বছর বা তাহারও বেশী কেন বিচিবে না ?

বৈজ্ঞানিকেরা সকলে একমত হইয়া বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন যে, মাত্মর যদি তাহার শরীর হইতে ক্ষয়কারী জিনিষ ও রোগের কারণ বাহির করিয়া ফেলিতে পারে, তাহা হইলে সে ১০০ বছর কেন—পূর্ণ দৈহিক ও মানসিক শক্তি লইয়া ৫ শত এমন কি ১০০০ বছর পর্যান্ত বাঁচিতে পারে।

শিরা প্রশিরা ও গ্রন্থিজিলর মধ্যে চুণ জাতীয় জিনিব জমিয়া মাহ্মধকে বৃদ্ধ করিয়া দেয়। ক্রমে দেহ কর্ম্মের অন্প্রযুক্ত হয়। পরিণামে মৃত্যু ঘটে। এই ক্ষয়কারী জিনিব দেহ হইতে বাহির করিয়া দিতে পারিলে বিজ্ঞানমতে দীর্ঘজীবন লাভে কোন বাধা থাকিবে না।

দধি, ঘোল এবং আপেলফলের মধ্যে এমন জিনিষ আছে, যাহাতে দেহের জমাট চুণ গলাইয়া বাহির ক্রিয়া দিতে পারে। এইরূপ কথিত হয় যে, আদিম জনক জননী যে জীবনতর ফল ভক্ষণ করিয়াছিলেন, এ বৃক্ষ আপেল গাছ। বৌদ্ধ ও হিলু সাধুরা এই ফল খাইয়াই দীর্ঘজীবী হন।"

এথনকার বাঙ্গালীরা এ সকল বোন্ধেনা বলিয়াই তো বাঙ্গালীর এত ছংখ।

মাড়োরারী হাসপাতাল।—মাড়োরারী সম্প্রদারের চেষ্টা ও অর্থব্যবে ক্লিকাতা সহরে

— এ) এ) বিশুদ্ধানন্দ সরস্বতী মার ওয়ারী হাস্পাতাল প্রতিষ্ঠার কথা আমরা পূর্ব্ব সংখ্যায় উল্লেখ করিয়াছি। হাদপাতালের জন্ত ৪ ন্<sub>ফ ৪</sub>, হালার ২১৮ টাকা চাঁদা পাওয়া গিয়াছে শুনিলাম। এরূপ সদত্তপ্রানের জন্ত মাড়োরারী সম্প্রদায়ের দানস্পৃহার প্রশংসা না করিয়া থাকা যায় না। ঐ হাসপাতালের কার্যা প্রি-চালনার জন্ম যে ছইজন আয়ুর্কেদীয় চিকিং-সককে লওয়া হইলাছে, তাঁহারা উভয়েই স্থাচিকিৎসক। হাসপাতালের প্রধান চিকিৎসক নিযুক্ত হইয়াছেন—লাহোর মেডিকেল কলেজেব অধ্যাপক শ্রীযুক্ত হরমোহন মজুমদার কাব্য-তীর্থ ও ২য় চিকিৎসক হইয়ছেন স্বগাঁয় মহামহোপাধ্যায় কবিরাজ বিজয়রত সেন কবিরঞ্জন মহাশয়ের স্ক্রোগ্য ছাত্র শ্রীযুক্ত বিধু-ভূষণ সেন গুপ্ত। আমরা এই হাসপাতালের ক্রনোন্নতি দেখিলে স্থা হইর।

মাদকতা নিবারণী বক্তা।

গত ২৬শে কেব্রুয়ারি ময়মনদিংহের স্থাকার
টাউনহলে সার দেবপ্রদাদ সর্বাধিকারী ও

শীযুক্ত জ্ঞানাঞ্জন নিয়োগী মাদক দ্রব্য ব্যবহারের
বিরুদ্ধে বক্তৃতা করিয়াছিলেন। মধ্যে মধ্যে
বাঙ্গালার স্থানে স্থানে এরূপ বক্তৃতায় দেশের
উপকারের সন্তাবনা।



#### মাদিকপত্র ও দমালোচক।

৩য় বর্ষ।

वङ्गाक २७२७--- विभाश ।

৮ম সংখ্যা।

#### নববর্ষ।

-- :0:---

আবার গাহিব গান, আবার তুলির তান,— তব শুভ আগমনে ওগো নববর্ষ, আবার আমার মুখে ফুটিয়াছে হর্ষ।

হৃদয়ে নাহিক বল, চক্ষু তু'টি ছল ছল, রোগে জীর্ণ তন্ম খানি---বদন মলিন, তবু প্রদানিছ স্থুখ, বরষ নবীন!

অতীত চলিয়া গেছে, কিস্তু বড় ব্যথা দেছে, —কোটী কোট্টী বিশ্ববাসী করিয়াছে গ্রাস,— স্মরণে এখনো যেন উঠিতেছে ত্রাস।

তোমারে পাইয়া তাই, সব যেন ভুলে যাই,
—তাই আজি ভাবিতেছি তব আগমনে—
শান্তি বুঝ্বি উঠিবে গো এ বিশ্ব-ভবনে।

অন্তরের দাগা গুলি <sup>\*</sup> বল গো কেমনে ভূলি ? তুমিই বা কি করিবে—কে বলিতে পারে ? তবু সাণা—তুমি বুঝি রাখিবে ধরারে। নিবেদন আজি ভাই, শাস্তি টুকু যা'তে পাই— হে নৃতন, কর তুমি তা'রি আয়োজন, বিশ্বের ফুটায়ে দাও নৃতন নয়ন।

বিশ্ববাসী নিরস্তর ধরমে, করিয়া ভর কৰ্ম্মগতপ্ৰাণ হোক—এই অভিলাষ, হে নূতন, তুমি কি গো পূৱাইবে আ**শ** ?

পা্পের মূরতি আঁকি'— হিন্দুর হিন্দুত্র রাখি' যদি তুমি দেখাইতে পারগো আবার, নিৰ্বৰ্যাধি—দীৰ্ঘায়ু লাভ হইবে সবার।

পাপে তাপ – ভাপে রোগ, আধিব্যাধি তা'রি ভোগ —এই কথা বিশ্ববাসী বুঝিবে যখন চির শান্তি বিশ্বমাঝে বহিবে তখন। শ্রীসত্যচরণ সেনগুপ্ত কবিরঞ্জন।

#### বালক রক্ষা।

সকল লোকই স**র্বা**হঃথ নিবৃত্তি ও পরমা- ∫তাহা অদার ও ক্ষণবিধ্বংসী। মহয্য <sup>সাভ</sup> নন্দ প্রাপ্তির জন্ম ইচ্ছা করিয়া থাকে। ছঃখ কেহ চায় না, সকলেই স্থ চায়, সকলেই শানন্দে থাকিতে চায়। তবে হঃখ আদে কেন ? ছঃথের কারণ পাপ, আর স্থথের কারণ পুণ্য। পাপকে ছঃখের কারণ জানিয়াও লোকে পাপ হইতে বিরত হয় না। জগতের সকল উন্নতির মূলে লোকের হু:থ-নিবৃতি ও স্বপ্রাপ্তির ইচ্ছা নিহিত আছে। এই উন্নতি বান্তবিক সাংসারিক উন্নতি নয়। সাধারণতঃ লোকে সাংসারিক উন্নতিকেই উন্নতি বলে, কিছা বেহ সর্বা ছঃখের মূল্য তেমনি আবার এই নেই

করিয়া আমাদের স্থরত্ব লাভ করিতে হইবে। মুর হইতে পারিলে তবে আমরা দেই বিষ্ণুর পরম্পদ দর্শন করিতে পাইব। সেই বিষ্ণুর भत्रमभन नर्भात भत्रमानन श्रीष्ठि हहेरव . <sup>()</sup> সদা সেই দৰ্শন ও আনন্দ হইতে মোকান্দ প্রাপ্ত হওয়া মাইবে। সেই পর্মপদ বা পর্মধামকে প্রাপ্ত হইলে আর জনমরণ প্রবাহোংকিও সংমাশ-সাগ্যনে ভাসিয়া অস্থ यक्षण ट्यांग क्रिक्ट बहेरव ना। स्वयन महरा-

দারা আমরা মুক্তি ও পরমানন্দ লাভ করিতে ममर्थ २हे। (महे ज्या वहे (महेंगे यूष अ <sub>সবল</sub> রাথিতে হইবে। শরীর নারোগ ও সবল না হইলে সেই আত্মাকে জানিবার উপায় নাই। শ্রতি বলেন "নায়মাত্মা বলহীনেন লভাঃ। এই বল-শাবারবল ও মানসবল-উভয়বিধ। শরীরে বল না থাকিলে আমরা সংসারে কত প্রকারে লাঞ্জিত হই তাহা সকলে জানেন, সেইজ্ঞ কথার এথানে উল্লেখ করা নিস্তাগোলন।—এই **সংসারের জাবন সংগ্রামে** যেনন শরীরের বলের আবগুক, তেমনি মানসিক বলের আরপ্রক। আবার এই তুইপ্রকার বল পরস্পর প্র**স্পরের সাপেক্ষ।** শরীরে বল থাকিলে মনে বলহয়; মনের বল হইলে শ্রীরে বল হয়। প্রথম কার্য্য আমাদের শরীরকে নিধোগ রাথা তাহার পর শারীরিক ও মানসিক <sup>বল সংগ্রহ করা। **আজকাল আর্মাদের ভারত-**</sup> বাদীর যে অবনতি ইইয়াছে 🚜 আরও তীব্র গতিতে যে অবনতি হইতেছে, তাহাতে ভারতের ভবিষয়ং ঘোর **অন্ত্রময়। অনেক**্মহা-প্<sub>ফ্</sub>ষ, সাধু ও স্বার্থত্যাগী ব্যক্তি আমাদের উন্নতিব জ্বস্তু অনেক চেষ্টা করিতেছেন, কিন্তু কিছুই **২ইতেছে না। সমাজের সেই যথেচ্ছা**-চারিতা, দেই বি**লাদ-ব্যসন, দেই ঈশ্ব**র-পরাগ্নুথতা, দেই **ধর্মাকে ছাড়িয়া অধর্ম্মকে** <sup>অবলম্বন</sup>, সেই দ্য়াধ**র্ম ত্যাগ,—আর কত** নাই-ই, তাহার উপর **যেটুকু মন্থ্যাত্ব লই**য়া জনগ্রহণ করিয়াছি—নেটুকুও হারাইভে বিদয়াছি। কুদ্ৰ কুদ্ৰ অৰণারা শানাস্থান <sup>হইতে</sup> আদিয়া **মিলিত হইয়া বা বৃহৎ নদীতে** মিনিত হইয়া তাহার **অলের স্রোতঃ রন্ধি পূর্ব্ধক** <sup>ग्र</sup>न थावन त्वश भारत कृत्त, छथन क्

বেগের গতি ফিরান অসম্ভব। সমাজের অবস্থা তাহাই ঘটিয়াছে। মূলকারণসকল **সমাজের** অস্থি-মজ্জায় প্রবেশ করিয়াছে ও যেরূপ অলক্বিষ বর্ত্তমান আছে কিনা বুঝা যায় না-কিন্তু যথন প্রদর্পিত হইয়া প্রকাশ পায়, তখন আর দে বিষ হইতে আত্মরক্ষার উপায়<sup>®</sup> থাকে না। আনাদেরও তাহাই ঘটায় সাধু মহান্মাদের সকল উন্তম ব্যর্থ হইয়া যাইতেছে। এই প্রবন স্রোতের প্রতিচেষ্টা বিফল দেখিয়া নিরস্ত হইলে আরও সর্বানা। আর সময় নপ্র করিলে আরও ভীষণ বিপদ। সেইজক্ত সকলেই জাগরিত হউন। সকলে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জলধারার দিকে দৃষ্টি করিয়া তাহার পবিত্রতা রক্ষণে ধরবান হউন। আমাদের বালকেরা যাহাতে এথনও আগ্ররকার উপায় করিতে পারে—আমাদিগকে সে চেষ্টা করিতে হইবে। আমর। বালকদিগের বিত্যাশিক্ষার জন্ম যেরূপ চেষ্টা করিয়া থাকি, তাহাদের রক্ষা স্থদ্ধে সেরূপ কিছুই করিতেছি না। আমাদের বালকেরা যে প্রকার অবনতির মুখে চলিতেছে, ভা**হাভে** কিন্তু আর রক্ষা না করিলে কোনো উপায় নাই। এদম্বন্ধে শ্রীযুক্ত সত্যচরণ সেনগুপ্ত কবিরশ্বন মহাশয় বিশেষ চেষ্টিত ও আয়ুর্বেদে এসম্বন্ধে বিশেষ তীব্ৰভাবে সমালোচনা আমাদের সমাজের দৃষ্টি আকর্ষণের চেষ্টা করিতেছেন, কিন্তু সকল চেষ্টা বিফল হইতেছে বলিয়া মনে হয়। আমাদের প্রগাঢ় নিজা ভাঙ্গাইতে কেহই সক্ষম হইতেছেন না। এখন এই নিদ্রা ভাঙ্গার উপার কবিরঞ্জন মহাশুর अक्रो किছू शिव कविता तम विवत् विश्वन । ন্মাক্ষের এই প্রকার উপেকা ভার দেখিয়া কৈছু লিখিতে গেলে হতাশের ঘোরাদ্ধকার হুটি

শক্তিলোপ করে, কলম ধরিতে গেলে হাতে বল আসে না, কিন্তু কবিরঞ্জন মহাশয়ও ছাড়িবার লোক নন। আয়ুর্কেদে লিথিবার জন্ম তাঁহার বড়ই ইচ্ছা। সেই জন্ম আবার নিরাশার কিছু স্থির করিয়া তাঁহার অতিপ্রিয় বিষয় বালক রক্ষা সম্বন্ধে এই প্রবন্ধ লেখা হইল। বালকদৈর রক্ষা করিলে তবে আমাদের বংশরকা হইবে, ভার্যাজাতি ভারতবর্ষে থাকিবে, আর্য্যধর্ম ও ব্রহ্মবিদ্যা ভারত হইতে লোপ নতুবা কি যে হইবে তাহা পাইবে না। ভাবিয়া আর ক্লকিনারা পাওয়া যায় না। যাঁহাদিগকে, বালকদের রক্ষা করিতে অনুরোধ করা যাইবে, তাঁহারাই এইরূপভাবে শিক্ষিত যে, তাঁহারা তাঁহাদের শিক্ষা বা উদাহরণ দারা যে কিছু করিতে পারিবেন,তাহার আশা আদৌ করা যায় না।

পূর্ব্বে বলা ইইয়াছে—মন্ত্র্য্যমাত্রের চেপ্তা
সর্বহিংথ নির্ত্তি ও প্রমানন্দ লাভ। এই
লাভ কেবল নিজের ইইলেই ইইল না। পরি
বারের সকলেই মাহাতে এই লাভে লাভবান্
হন—তাহার চেপ্তা করা সমানভাবে কর্ত্তর্য়।
কারণ হয়ত আমি নিজেকে কোন প্রকারে স্থবী
করিলাম, নিজে স্কুস্ত রোগহীন ইইলাম কিন্তু
বদি আমার পুত্র, ক্লা, ভাতা, ভগ্নী প্রভৃতি
কেহ হংথ পায় বা রোগগুন্ত হয়, তবে
আমার শান্তি কোণায় ? তাহাদের রোগ-ক্ষ্ট
প্রভৃতি আমাকেও কাতর করিয়া ফেলিবে।
আমিরা সংসারে বড়ই স্বার্থপর। নিস্বার্থভাবে
চলেন—এমন লোক খুবই বিরল।

় শুলামানং সততং রক্ষেৎ" আমরা তাহাও করি না। সামান্ত স্থাধের লালসায় আমরা আআকে চিনিতে, জানিতে চেষ্টা না করিয়া ম্থার্থক্রপে আয়েহস্তা হই। আমাদের যথার্থ মঙ্গল কিসে হয়—তাহা আমরা একবারও ভাবি
না। মানিরা লইলাম যে, আমরা নিজের উন্নতি
যাহাকে বলে—তাহার চেষ্টা করি, নিজ স্থের
ইচ্ছা করি। কিন্তু কেবল তাহা করিলেইত
হইল না। পশু পক্ষীরও জ্ঞান আছে, তাহারাও
মার্মের মত সন্থানাদি পালন করে। কিন্তু
এবিষয়ে তাহারা মন্ত্র্যা অপেক্ষা উচ্চতর। কেন
না, তাহারা লোভ বা প্রত্যুপকারের আশার
সন্তান পালন করে না, মান্ত্র্য তাই করে। এ
বিষয়ে পশুপক্ষী অপেক্ষা মন্ত্র্যাকে নিমন্ত্রের
দেখিয়া মেধন্ মুনি হুংথ করিয়া বলিয়াছেন,—
"জ্ঞানিনো মন্ত্রজা সতাং কিন্তু তে নহি

যতো হি জ্ঞানিনঃ সর্ব্বে পশুপক্ষি মৃগাদয়ঃ॥
জ্ঞানঞ্চ তন্মন্তব্যানাং ধৎ তেষাং মৃগপক্ষিণাম্।
মন্তব্যানাঞ্চ থৎ তেষাং তুলামগ্রুৎ তথোভয়োঃ॥
জ্ঞানেহিপি সতিপঠেগুতাম্ পতগঞ্চাবচঞ্চয়্।
কেণ মোক্ষাদৃতাম্ মোহাৎ পীডামানানিপি কুধা॥

মারুষা মরুজব্যাঘ সাভিলাষাঃ স্থতান্ প্রতি। লোভাং প্রত্যুপকারায় নম্বেতে কিং ন প্রাসি॥

তোমরা আপনাকে যে ভাবে জানী বলিয় মনে করিতেছ, সেইভাবে জানী কর্থাৎ বিষয়্করাজ্যের জানসম্পন্ন মহুষ্যমাত্রই হইয় থাকে।
একথা সত্য—কেবল মহুষ্য কেন—পশু, পদ্দী, মুগ, প্রভৃতিরাও বিষয়ের উপলব্ধি করিয়াথাকে, স্তরাং তাহাদিগকেও জানী বলা যায়। এই-রূপে মহুষ্যের যেরূপ জান আছে, পশু পদ্দীদেরও সেই জান আছে, মহুষ্যদেরও সেই জান আছে অর্থাৎ সাহার বিহারাদি বাহু বিষয়ে মাহুর ও পশুপদী সকলেই একপ্রকার জানবিশিষ্ট। তথাপি ঐ দেশ—জানসম্বেধ পদ্দীরা নিজে

কাবে তণ্নাদির কণা সমস্ত শাবকদিগের
চঞ্চে প্রদান করিতেছে। হে মফুজবাাদ্র!

ত্মি কি দেগিতে পাইতেছ না—মহুষাগণ
চব্যকালে প্রত্যুপকারলুক হইয়া পুত্রাদির
প্রতি শ্লেহণুক্ত ইইয়া থাকে।"

যে কারণেই হউক, ফল কথা, আমরা মাঝেষণা ও পুতৈত্বণা দ্বারা সংসারস্থ অভ্যেষণ ত্তবি। আত্মাকে ভাল বাসি বলিয়া আত্মার স্থৰ প্রাদি দারা হইবে ইহাই ভাবি, কিন্তু আমরা দ্বাজকাল সংসারে যেরূপ আচরণ করিতেছি— মহাতে আমবা আত্মাকেও যথার্থ ভালবাসিনা, পুরাদিকেও যথার্থ ভাল বাসিনা, বিষয়-স্থাপের ালসায় উদ্বাপ্ত হইয়া কেবল গ্রলভক্ষণ গ্রিয়া আত্মহা হইতে**চি 'ও সেই সঙ্গে সঙ্গে চ**ইতেচি – এবিষয় ওরিয়েণ্টাল রেমিনাবিতে পারিতোষিক বিতর্গ কালে হাই-গোটেৰ মহামান্য জজু ঋষিতৃল্য সার জন উচ্বফ যাহা বলিয়াছেন,--**যাহা ৬ই মার্চ্চ** অবিধের অমৃত্রাজার পত্রিকায় প্রকাশিত <sup>হয়াছে</sup> তাহা সকলেরই পাঠ্য। তি**নি ছঃথ** <sup>কবিয়া</sup> বলিয়াছেন যে, যে পিতা পুত্ৰকে যথাৰ্থ <sup>উল্ল</sup>তি বিষয়ক শিক্ষা দিবেন, তিনিই **আঁধুনিক** <sup>শিক্ষায় বিক্র</sup>ত্মনা, সে অবস্থায় তিনি পুত্রের भिका कि अकारत अमान कतिरवन? <sup>এ স্বরে</sup>র তিনি আরও ব**লিয়াছেন** যে, <sup>মুদ্র</sup>মানেবা এ বিষয়ে অনেক ভাল, কারণ িটাগুরা তাঁথাদের সন্তানদিগকে বাল্যকালে <sup>গহাদের</sup> ভাষা, নীতি ও ধর্ম শিক্ষা দেন, <sup>না ভারতবা</sup>দীরা দেইরূপ দেননা। বিশেষ निनंत अविवस्य উদাদীনভাটা থুবই <sup>বশী। আমি এবিষয়ে পূর্বেই বলিয়াছি গরীবের।</sup> <sup>দাচিম্বার</sup> বাাকুল, মধাবিত্তেরা স্মাশিসের াৰ্ব্বী শ্ৰীবদায় প্ৰভৃতিতে বিপন্ন, আর

বড়লোকেরা কি করিয়া ধনের অপব্যয় করিয়া বিলাদে-বাদনে সময় কাটাইৰে্বে—তাহারই চিন্তায় বিশেষরূপে নিমগ্ন। আমাদের দেশে বালকদের শিক্ষা দিবার লোকের সময় কই ? আমাদের রোগপ্রবণ-তার যে আমরাই একমাত্র কারণ, তাহা কি ইহাদ্বারা উপলব্ধি হয় না ্ব সম্প্রতি গিড়িডিতে মদীয় বাটীতে এক মহাপুরুষ পদুধলি দিয়া কুতার্থ করিয়াছিলেন। আমি যে প্রবন্ধ আয়র্কেদে লিথিয়াছি, তাহা তিনি পাঠ করিয়া বলিলেন,--যদি কেং ইহার একটা প্রবন্ধও পাঠ করিয়া তদমুঘায়ী চেষ্টাশীল হয়, তবে দেশের বহু উন্নতি হয়, কেহ শোনেনা আর লিথিয়া কি করিবেন। তাই হতাশ হইয়া চুপ করিয়াছিলাম, কিন্তু **এীযুক্ত সতা**চরণ সেন গুপ্ত কবিরঞ্জন মহাশয় বৈশাথের সংখ্যায় একটা জ্ঞানগভীর গবেষণা পূর্ণ প্রবন্ধ পাঠাইতে অমুরোধ করিয়া পত্ত লিথিয়াছেন বনিয়া তাঁহার স্বদেশগ্রীতি ও বালকরক্ষার পুন: পুন: উন্তমে উৎসাহারিত হইয়া অবোর এই হতাশ মনে কিছু লিখিলাম, কিন্তু এবারকার প্রবন্ধ সেরূপ মনের জোরের সহিত শিখিত পারিলাম না : তাই মনে হইতেছে যে, এবার আয়ুর্কেদের পাঠকগণ আমার প্রবন্ধ পভায় সময় নষ্ট করা মনে করিবেন। কি করি —সেই জ্ববিহারী প্রমাত্মা যাহাতে নিযুক্ত করিলেন, তাঁহাকে ধাান করিয়া তাহাই লিপি-বদ্ধ করিলাম। আস্থন ভারতবাসী ভাইবদ্ধর্গণ, আমরা নববর্ষের নবীন উৎসাহে আমাদের অধংপতিত নষ্টপ্রায় বংশরকা করিতে চেষ্টিড हरे,--वानकरमत त्रकाविधान कृति ও घांशार्ड বীৰ্বাধারণ অৰ্থাৎ ব্ৰহ্মচৰ্বাপালন ছাত্ৰা আমানেত্ৰ

वाना क्या प्रवास अवसा मुक्त शहेश (मटह वन

পায়, মনে শাস্তি পায়, সর্ব্বদা পবিত্র চিত্ত হইয়া স্বস্থ পাকে-তাহারই উপায় অন্বেষণে বিশেষ ভাবে চেষ্টিত হই। আমি প্রথমেই বলিয়াছি— সকলেই সুথ অন্বেষণে ব্যস্ত, এক্ষণ দেখা যাউক কিদে এই স্থথ উপস্থিত হইতে পারে ইন্দ্রিয় দারা বিষয় গ্রহণে স্থ নাই। স্থথের লালসা ঐ পথেই চালায় বটে কিন্তু তাহা হঃথের মূল। "সংসারের স্থুথ যত, নিশার স্থপন মত, যতক্ষণ উপভোগ, তত-ক্ষণ থাকে সুথ, দিনাস্তে আঁধার মত পরিণামে ঘটে তুঃখ।"—কবির সহিত এবিষয়ে আমি এক-মত হইতে পারিলাম না। কারণ তিনি "যত-ক্ষণ উপভোগ, ততক্ষণ থাকে স্থ"—এই কথা বলিয়াছেন। কিন্তু এইটা স্থুখ নয়। চেতনাকে অভিভূত করিবার ঔষধ-ঘাণ দারা রোগীকে অজ্ঞান করিয়া অস্ত্রোপচার করিলে সে কষ্টবোধ করিতে পারে না, কিছু আরাম প্রথম অবস্থায় বোধ করে, আমাদের সংসারের স্থথ সেই প্রকার, হঃথকে বিশ্বতি করাইয়া হঃথ মিশ্রিত স্থুখকে অর্থাৎ হঃখকে সংসার হইতে ভুলাইবার মোহময়ী মদিরা পানের উন্মত্ততাকে সাংসারিক স্থু বলা ধায়। দেহ হইতে আত্মাকে বিভিন্ন করিয়া, সেই আত্মদর্শনে আত্মার স্বরূপ অবস্থানে যে আনন্দ—তাহাই যথার্থ সূথ। এখন সেই স্কুথ লাভের জন্ম জ্ঞান ও ভক্তিদারা আত্মদর্শন আবশুক। সেই প্রমাত্মাই স্থ্যসাগর ও তিনিই"সত্যং জ্ঞানমনস্তম্।" সেই সত্যস্বরূপকে লাভ করা ও বারষার জন্ম মৃত্যু প্রবাহ হইতে রক্ষা পাওয়াই মোক্ষানন্দ বা মুক্তি ও ইহাই লাভ করা মমুদ্য জীবনের উদ্দেশ্য। ঞ্রীভগবানেরও हेरात्रहे क्ल यामारमत्र नत्ररम्ह श्रामन, विरम्ब যাঁচারা ব্রাহ্মণকুলে ভন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহারা এ বিষয়ে 🕮ভগবানের বিশেষ প্রিয়

হইয়া, তাঁহার শক্তির অধিকতর অধিকার
লাভ পূর্ব্বক জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। ফল
কথা, সেই তুর্লভ মানবজন্ম লাভ করিয়া হদি
তাহার সদব্যবহার না করিলাম, তবে
আমরা নিজেরা আত্মঘাতী হইলাম ও দেই
বিশ্বমামীর নিকট অক্কতক্ত হইয়া লোর নরকে
স্থান পাইবার সরণী পরিকার করিলাম। আমরা
বৃত্তিতে চেষ্টা করিলাম না—সে স্বথ বা আনন্দ
সেই ব্রক্ষে "সত্যং জ্ঞানমনস্কং যদানদং ব্রদ্ধ
কেবলম্।"

সংসারে আমাদের আত্মা পুরুষরূপে প্রকৃতিতে অবস্থান করিয়া, অস্তঃকরণের দারা পরিবেছিত হইয়া, যেমন রক্তপুষ্প সমীপে ক্টিক রক্তবর্ণ দেখার.—-বাস্তবিক তাহার রঞ্জনা নাই-দেইৰূপ আত্মা আপনাকে স্থথী বা হুংখী মনে করেন। বাস্তবিক ভাঁহার স্থ্রথ বা চুঃথ নাই। আনরা কি প্রকারে সেই স্কুথ-ছঃধের অতীত হইয়া বপার্থ স্থথলাভে সমর্থ হই—তাহাই আনাদের চেষ্টা করা উচিত ও আমাদের সন্তানেশও যাহাতে দেই স্কুখ পান্ধ—তাহাতে আমাদের যত্নবান হওয়া উচিত। এই প্রকৃতি <sup>হইতে</sup> তিনটি গুণ উৎপন্ন হইয়াছে, সন্ধ, রজ ও তম:। **এই ত্**মোগুণ আমাদিগকে নীচমার্গে <sup>बहेग्रा</sup> যায়। রজ্**গুণ মধ্যাবস্থায় রাথে ও সৰ** গুণ উন্নতি-পথে লইয়া যায়। নিল্রা, আনস্থ প্র<sup>নার</sup> প্রভৃতি তমোগু**ণ হইতে হ**য়। তৃঞ্চা, <mark>অনুরাগ</mark> – আজ ইহা পাইসাম—কাল আর একটি পাইৰ— এইরূপ উত্তরোজ্ঞর বর্দ্ধমান ও বিষয়বা<sup>নন</sup> রক্তগুণের কার্যা। সক্তগুণের স্বারা চিন্ত নির্মুচ হয় এবং উহা জুপের কারণ হইরা সমস্ত হংগ निरुक्ता त्यांकटक गांक क्यारेवा तम्रध्यरे विस "जान वथार्थ भूरचंत्रहे आखित रहे हैं। श्रमद्रविकवाद्याचा, मा शाराजा

ইদ্রিয়ের প্রসন্নতা, আরোগ্য, অনালস্থানি নান্তিক ভাব। সেইজন্ম প্রথমেই এই সন্তগুণকে পাইতে হইলে যাহাতে আমাদের আহার ও আমাদের বালকের আহার সন্তগুণাকর্মী হয়—তাহাই করা উচিত। আহার
শুদ্দি দ্বারা সংসারে সবই লাভ হয়। শ্রুতি
বলিয়াছেন,—

জাহার **শুজো তু সত্মশুদ্ধিঃ স্বত্তদ্ধী**ক্রবা স্বৃতিঃ স্থৃ**তিলভ্যে সর্ব্বগ্রন্থীনাং**বিপ্র মোকা — ইতাট্রাদি—

আহার শুদ্ধি অর্থাৎ শুদ্ধদ্রব্য পান-ভোজনাদি গুৱা চিত্ত প্ৰসন্ন অ**ৰ্থাৎ নিৰ্ম্মল হইয়া সেই শুদ্ধ** জ্পাপনিদ্ধ আন্ত্রাকে জানিবার উপযুক্ত হয়। এই চিত্ত**ণ্ডমির দারা স্মতিলাভ হয়। স্মৃতিলাভ** হইলে আমি কে <u></u>?—কোথা হ**ইতে আ**সিয়াছি ? —কোথায় বাইব <u>?—ইত্যাদি বিষয়ের জ্ঞান</u> <sup>হইন</sup> আমি যে দেই অথণ্ড ব্ৰন্ধের অপবি-জিল **২ইয়াও মায়োপাধিক যুক্ত হইয়া ঘটা**-কাশের ভাষে মহাকা**শের অনুস্তস্তরূপ জীবাত্মা** <sup>রূপে বিরাজ</sup> করিতেছি—এইটা স্মরণ **হয়।** জানবা দংসারে অতিশয় মিশিয়া গিয়া তমঃ ও <sup>রজ্ঞণে বৃদ্ধ</sup> হইয়া **আত্মাস্বরূপকে বিশ্বৃত** ইইয়াছি। এই বিশ্বৃতি অপনোদন করিয়া মাঝার স্বরূপকে **স্বরণ করাইবার জন্ম** চিত্ত-<sup>ভিদ্নি</sup> কাব্**ভাক, মহামনা অৰ্জুন কত সংশ্**য়ে াড়িয়া কত কার্যাকে অকার্য্য ও অকার্য্যকে গর্বা ননে করিয়া নিজ ক্ষত্রিয়োচিত ধর্মত্যাগ র্নিক প্রধর্ম স্থাবহ ব**লিয়া গ্রহণ করিতে** ক্ষিছিলেন। এভিগবান বখন জাঁহাকে কৃত <sup>বাইলেন</sup>, তথন তাহাতেও অ**ৰ্জুন ব্ৰিট্ড** াঞিত ছিলেন না। তাহার পর্ভগ্রান যুখন व्याचात्र वज्ञान निष्क विश्वज्ञान वर्णन कताहरणन् थन कब्ब्न मारे विजाणक्षिण पर्मान क्रिक

সক্ষম না হইয়া বলিলেন—"তে নৈব ক্লপেণ চতুৰ্জন সহস্ৰবাহো ভব বিশ্বমূর্ণ্ডে।" তাহার পর শ্রীভগবান্ ভক্তবাঞ্চাকল্লতক আবার দৌম্যবপু হইয়া মাত্ম্বরূপে অর্জুনকে উপদেশ দিতে লাগিলেন। আবার অর্জুন অবহিত, চিত্তে ভক্তি সহকারে লাগিলেন। দশ অধ্যায় গীতা শোনাইয়া নিজের স্বরূপ বর্ণনা করিয়াও শ্রীভগবান যথন অর্জ্জুনের স্থায় জিতেক্রিয় ও ভক্তহৃদয়ে নিজের স্বরূপ ধারণা করাইতে পারিলেন না, তথন বিশ্বরূপ দেখাইয়া, **অর্জু**নকে সম্পূর্ণ**ভাবে** বাতিবান্ত করিয়া তুলিয়া, তাঁহার চিত্তশুদ্ধির ব্যবস্থায় আ্বার তালাতচিত্ত অর্জুনকে আ**রও** ছয় অধাায় গীতা শ্রবণ করাইলেন। ওদ্ধচিত ছিলেন, জিতেন্দ্রিয় ছিলেন ভক্ত ছিলেন, এইজন্ম শ্রীভগবানের উপদেশে জ্ঞান লাভ করিয়া আত্মার স্বরূপ অবগত হইয়া আপনাকে শ্বরণ করিয়া ঐভিগবান্কে বলিবেন নষ্টোমোহঃশ্বৃতিল্কাত্বৎপ্রসাদানায়াচ্যুত;

স্থিতোহত্মি গতদলেহ: করিয়ে বচনং তব।
এইথানে আত্মতব উদয় হওয়ায় অর্জুনের স্মৃতি
লাভ হইল। ঐভগবান ইতিপুর্বে অর্জুনকে
বলিয়াছিলেন যে, আমার ও তোমার বছজন্ম
গত হইয়াছে, অর্থাৎ আমি অজ হইয়াও নিজ্
মায়ায় ধর্মরক্ষার জন্ম জন্মগ্রহণ করিয়া থাকি,
আমার সে সব মনে আছে তোমার সে সব
মনে নাই; কারণ জন্মজরাব্যাধি ও মৃত্যু— এই
সকল ভূলাইয়া দেয়। কিন্তু যদি কেই চিন্তু
ভঙ্জি বারা মোহমুক্ত হয়, তরে সে ভোলে না।
আমি ভূলি নাই, তুয়ি ভূলিয়াছ। ঐভগব্যুনের
কুশায় আজ্ম অর্জুনের সেই স্মৃতি লাভ হইল।
ক্রেই স্মৃতি লাভের পুর্বেই মোহ নাই হইয়াছিল,
ক্রেই স্মৃতি লাভের প্রবেই মোহ নাই হইয়াছিল,

দেইজন্ম তিনি গতদন্দেহ হইলেন এবং শ্রীভগবানের আদেশ পালনে তৎপর হইলেন, অর্থাৎ জ্ঞানদ্বারা সর্ব্বকর্ম্ম ঈশ্বরে অর্পণ করিয়া তাঁহার শরণাপন হইয়া তাঁহার অমুক্ল কার্য্য আমরা পূর্বজন্মে কি করিতে লাগিলেন। ছিলাম তাহু! জানি না, তাহা জানিলে বিষয়ে এত আদক্তি আদিতনা। আমাদের মন এত চঞ্চল ও বিক্ষিপ্ত হইতনা। এই স্কৃতি লাভের প্রধান উপায় গুদ্ধমন। মৃন, বৃদ্ধি অহন্ধার ও চিত্ত—এই চারিটীতে মনের নানা অবস্থার সমষ্টি অন্তঃকরণ রূপে বর্ত্তমান। এই শুদ্ধি লাভ করিতে হইলে প্রথম আহারশুদ্ধি অতএব দেখুন—যাঁহারা বলেন, আহারের মধ্যে ধর্মের সংস্রব কি ? তাঁহাদের সেটা ভ্রান্তি পূর্ণ কথা নহে কি ? ধর্ম আর কিছুই নয়--- যাহা দ্বারা আমরা ধৃত হই অর্থাৎ যে সংকশ্মের দারা শুদ্ধচিত্ত হইয়া বারংবার জ্বনম মরণ স্বরূপ সংসারে পুনঃ পুনঃ প্রতিত না হই—তাহাই ধর্ম। সেই ধর্ম দেহের ও মনের ;— তুইএরই পবিত্রতার আধার। আমাদের আর 😇দ্ধ হইবার সময় নাই—এ আপত্তি করিয়া চুপ করিরা থাকিলে চলিবে না। যেমন করিয়া হউক চিত্তভদ্ধি আনয়নের চেষ্টা করিতে হইবে। আমার গিড়িডি বাটাতে এক সাধু পুরুষ আমাকে আসন শিক্ষা দিবার সময় আমার কণ্ট দেথিয়া • বলেন ''বুড়ো হাড়ে আর কি হইবে'' ়—তথন মনে বড় ছংথ হইল যে জনাটা বুথা গেল। তাই আমার বড় ছেলেকে তাহা শিখাইবার জন্ম প্রবৃত্ত করাইলাম, তাহার থ্ব শীঘ্র শীঘ্র সমস্ত সাধনা সম্পন্ন হইতে লাগিল, আমি পারিলাননা। তাই সকলকে বলিতেছি, যাহা হইবার হইয়াছে—এশন श्रामारमंत्र हारलामत्र वानाकान श्रेरण देखाँक

করিতে চেষ্টা করুন। তাহারা তৈয়ার হইলে আমাদের অনেক ভরসা আছে। তাহাদিগকে শিক্ষা দেওয়া হউক যে, ধর্মের প্রথম সোপান সংযম শিক্ষা ও তন্মধ্যে প্রধান শুদ্ধ আহাব। শুদ্ধ আহার বলিতে যে আমরা যাহা থাই বা পান করি তাহা নয়। ইন্দ্রিয় দারা আমরা ভিতরে যাহা গ্রহণ করি তাহাই আহার। এই আহার ধাহাতে শুদ্ধ হয়, বালকদিগকে তাহাই শিক্ষা দিতে হইবে। চক্ষ্মারা এমন রূপ গ্রহণ ক্রিতে বালককে শিক্ষা দিতে হইবে--যাগতে তাহার মনে কোন প্রকার কুভাব না আদে। সেই রূপ গ্রহণে গুদ্ধ পবিত্রতা ছাড়া যেন আর বালকের মনে অন্ত কিছু না আদে। কর্ণ এমন প্রেমমাথা হরিনাম শ্রবণ করিবে—যেন क्षम जिल्ल ও প্রেমে গদ্গদ্ হইয়া আনন্দের ফোয়ারা ছুটাইতে থাকে। কর্ণ ধেন কোন প্রকার কুভাব উত্তেজক শব্দ, দঙ্গতি বা স্ত্রীলোকের সঙ্গীত শ্রবণ না করে। তাহাদের নর্তন দর্শন না চক্ষু-কর্ণ দ্বারা কলিকাতা বা অন্ত স্হরে থিয়েটারাদি দর্শন করিয়া জ্রীলোকের হাবভাব পূর্ণ সঙ্গীত শ্রবণ বা তাহাদের নর্তুন দর্শন দারা কত পবিত্র হৃদয় স্বকুমারমতি বালকগণ নরকের ঘোরান্ধকারে প্রতিত হইতেছে তাহাং ইয়তা করা যায়না। পশ কেবল বিৰপত जूननीमन, वाननिक, भानधाम भिना, ना মহাত্মার শ্রীচরণ, পিতামাতা প্রভৃতি শ্বরুজনে প্রীচরণ স্পর্শ ও অস্তান্ত পবিত্র বস্তু পর্শ ছা অন্ত কিছু স্পৰ্শ না করে। নাসিকা বেন গৰি ्वर्षं जाग होणा अस्य जाग्ना ना ना । विश বেন পৰিত্ৰ পদ্ম ছাড়া স্বৰু বৰুণ বৰু ना करवे । गर्सागिति विका Senatus afei mential

াদে দৰ্বাদা নিমগ্ন থাকে এবং পৌলস্তোর স্থার (इ विस्त् तम-मातरङ मजन। मधुत जिएत। নাবাবণাব্যাং পাযুষ্ পিব জিছেব নিরস্তরম্॥ ে জিলে ! তুমি নানারস মধ্যে যাহা <sub>নার বস</sub> তাহা গ্রহণ করিতে ইচ্ছা কর এবং দ্বাদা মধুর রম ভাশবাস কিন্তু এরসে আনন্দ রট। দেই মানন্দের আধার শ্রীনারায়ণের ন্মায়ত সকলো পান কর। বালককে বাল্য-বাল হইতে জিহবার সংঘম শিক্ষা দিতে টবে। বালক যে**ন অসার স্থ**রের **লালসায়** ম্বাদা—কুথান্য দারা র**সনার তৃপ্তি সাধন ন**া অব। আহার শরীর ও মনের ধর্মরক্ষার জন্ম ---কে বন্ধবি জন্ম ;---জিহবার ভপ্তির জন্ম। মার্গারের মঙ্গের পুর ম**খন্ধ, একথা সক**ল-কেই বিলকণ মনে রাখিতে **হইবে।** ধ্য ক্লিতে সাধারণতঃ এই বুঝায়,— ক্ষমান্ত্রে দমঃ সত্যং দানমিন্দ্রিয় নিগ্রহঃ। খাহংশা গুক শুগ্রাবা তথাকুশরণং দয়া॥ আর্লং লোভ শূন্যত্বং দেব ব্রাহ্মণ পূজ্ণম্ <sup>অমভান্তরাচ</sup> ৩থা ধশ্ম সামান্য উচ্যতে॥ <sup>বাল্যকাল</sup> ২ইতে বালককে ইহা অভ্যাস <sup>মা ক্রাইলে</sup> বয়স হইলে উহার কেবল <sup>পুঁথিগত</sup> বিদ্যা হইয়া **থাকিবে। বালককে** <sup>দ্মা</sup>শিক্ষা দিতে হইবে, **বাহু এবং অন্তর** গৌচ শিক্ষা দিতে হইবে, সত্যকে অবলম্বন <sup>করা</sup> আবশ্রক ইহার শিক্ষা বিশেষ করিয়া मेर्ड इहेरत। ় সর্বাদা `সত্যবাক্য <sup>বলিতে অভ্যাস</sup> করা**ইতে হইবে।** বাক্ <sup>দংৰত</sup> করিতে শিক্ষা দিতেে **হইবে। অনর্থক্ত** বাকা বলিলে তাহার জন্য শাস্ত্রে বিষ্ণু স্মরণের <sup>ব্যবস্থা</sup> আছে—বা**লককে ইহা** क्ताहेल गरश मरश विकु ऋत बाता वाका বৈশাখ---২

**সংবত হহবে ও সত্য বাক্য ভিন্ন অন্ত** বাৰ্ বলিতে তাখার মতি হইবেনা।বাক্যই ব্রহ্ম, সেই জন্ম বাকারপী বন্ধকে কথনও নিথ্যা বিষয়ে লিপ্ত কৰা হইৰে না শাস্ত্ৰে আছে "বাচং পৰিত্ৰং প্রমম্, বাচোহমূতং বিষং বাচঃ"। বাক্টই অমূত বাক্যই বিষ, বাক্যই পরম পবিত্র। স্কন্মং নদ্ধ— শন্দব্রন্ধবেদ রূপে স্ষ্টির আদিতে প্রকাশ হন। **দেইজন্ম বাক্য প্রয়োগ বিনয়ে বালককে বিশেষ** সংযত হইতে শিক্ষা দিতে হইবে। কল্পনা প্রস্থত অসত্যঘটনাবল্ধিত নটিক-নভেল বালককে আদৌ পড়িতে বা শুনিতে দিবেন ना। कीवन दवनी पिटनत क्रम्म नत्र-मस्त्राना **দলিকট** হইতেছে-এই ভাবিয়া ধর্ম অবলম্বনে বাসনকে দূরে ফেলিভে भिर छ বালককে শিক্ষা হইবে। माग्र शहेरकारहे<sup>'</sup>त अज गाति जन উড्त्रक ওরিএন্টালসেমিনারিতে বলিয়াছেন, দেইমত আমাদের পূর্ল্ন-পুরুষের মহিমাও গোরব বালককে দেখাইয়া দিতে হইবে ও ঋষিগণের প্রদর্শিত পথে বালকগণ কে চালিত করিতে হইবে। ঋবিরা এ**ই কথা** বলিয়াছেন বা কোন পণ্ডিত এই কথা বলিয়াছেন বলিলে কেহ তাহাতে অনাস্থা স্থাপন করিবেন না; সেই জন্ম এই **ঘো**র কলিকালের বিকার নাশের জন্ম শ্রীভগবান্ উড্রফ্ সাহেব, অলকট্ সাহেব, মাতা এনিবেদান্টকে ঋষি রূপে, গার্গী রূপে আমাদের নিকট তাঁহার বার্ত্তা প্রচার করিতে নিয়োগ করিয়াছেন। সার্জন উড্রফ্ সাহেব বলিয়াছেন, "যদি ভারতের উন্নতি চাও ভবে বালকদিগকে ভোমাদের পূর্ব-পুরুষের গৌরব সকল দেখাইরা দাও। পাশ্চাত্য ওকর নিকট মন্ত্র লইলে সভ্যতা শিক্ষা

জগৎকে মুগ্ধ হইবেনা"। যে সভ্যতা করিয়াছিল এবং যাহা এখনও করিতেছে— দেই সভাতা বনবাসী ফলমূলাহারী **দিদ্ধার্থ** ঋষিগণ আমাদের হিতের জন্ম শ্রুতি, শ্বৃতি, পুরাণ, তন্ত্র, চিকিৎসাশাস্ত্র প্রভৃতিতে নিযেষ কবিনা ত্রিনাছেন, আমরা আজ তাহা ভ্লিয়া। ইইবে।

গিয়া অশেষ হঃখ **সাগ**রে ভাগিতেছি ৷ **আ**মাদের যাহাতে এথন বালকলিগাক আমাদের মত হঃখ সাগরে না ভাসিতে হর তাহার ব্যবস্থা করা আবশুক। আহার ও ধর্ম সম্বন্ধে পর প্রবন্ধে বালক রক্ষা বিষয়ে লিখিত

শ্রীসভীশচন্দ্র রায় (চট্টোপাধ্যায়) বি. এল

### পঞ্চকর্ম।

( ডাক্টার-কবিরাজ সংবাদ) ( পর্ক্ষ প্রকাশিত অংশের পর )

------°0°-----

ডা। আছো বয়সভেদে ঔষধ প্রয়োগ । কর্বাব মাতার তারতমা কিরূপ ?

ক। আহাপন দ্রব্য পূর্বের যোড়শ বংসর প্রয়স্ত যেমন নলাদির বিভাগ করা--সেই অফুসারে ক্রমশঃ রোগীর ছই চার এবং আট অংঞ্জলি পরিমাণ। তা'রপর রোগীর বয়স উত্তরোত্তর যত বেশী হবে, নল ও বস্তির পরি-মাণ সেইক্লপ বাড়া'তে হ'বে। পটিশ বংসরের অধিক বয়স হ'লে নলাদির পরিণাম যেরূপ হবে ---ভা' বলা হ'য়েছে। ঔষধের পরিমাণ রোগীর অঞ্চলির বায় অঞ্চলি হবে। কিন্তু সত্তর বৎসরের উর্দ্ধে মলের পরিমাণ এবং আস্থাপন দ্রব্যের পরিমাণ যোড়শ বৎসর বয়ক্ষের তায় হ'বে।

ডা। এই আবার আপনি সব গোলমাল ক'রে দিলেন ! এই বললেন যে— বৃদ্ধকে বস্তি প্রয়োগ করা যথন নিষেধ, ছথন বৃদ্ধের বলী পলিত নষ্ট হবে কিনা এ প্রশ্নই উঠতে পারে

না। আবার কপন বৃদ্ধকে বস্তি দেবাব কথা বল্ছেন!

ক। ধৈর্য্য ধারণ করুন। বাক্যার্থেব কদম্বয় করবেন না—সমম্বয় ক্রুন। তা'হ'লেই উপদেশ বোধগম্য হবে।

ক। এর সময়র আমার মাথার কিছু আসছে না 1

ক। ভবদীয় মস্তিকে কিঞ্চিৎ গোমনের আধিক্য হ'য়েছে। ভাল, আমিই সমন্ত্র ক'রে मिष्टि। श्रीणम वना रुखिट ख, वृद्धक विख দিতে নাই। তা'রপর বলা হ'রেছে মে, বন্তি প্রবোগ ছারা বনিপ্রিত নষ্ট হয়। স্ত্রাং এভবারা কুঝা বাম যে, এ ৰলীপলিত বৃদ্ধের নর ---অকাশ বলীপলিভ t কেমন সম্মৃত কথা ত**়** 

जा। है। मण्डा ক। এত গেল সাধারণ কথা, তা রুণার विटलंग कक्षी स्ला है रहाटहें हैं दे, काम्स्टक हैं है নিষিদ্ধ স্থানেও বস্তি প্রায়োগ ক'রতে হয়। বৃদ্ধ নিষিদ্ধ স্থান, স্থানাথ আবৈশ্রক হ'লে বৃদ্ধকেও বস্তি দেওয়া যেতে পারে—এ কথা আসেত ? ডা। হাঁ আসে।

ক। এথন বৃদ্ধকে পূর্বমাজায় বস্তি দিয়ে

পাছে তা'র অনিষ্ট করা হয় এবং পাছে বৃদ্ধের

উপযুক্ত নল এবং ঔষধের পরিমান সম্বন্ধে

চিকিৎসকেব ভ্রম হয় - সেই জন্ম এরূপ নির্দ্দেশ

কবা হ'বেছে। এথন সমন্বয় হলো কি ৪

ডা। হলো বটে, কিন্তু বড় হাঙ্গামা। আমাদের শাসে সকল বিষয় থোলসা ক'রে এক খ্যুগার লেগা থাকে। তা'তে বুঝাবার থুব স্থুবিধে হয়। আমাব বিবেচনায় এটা আয়ুর্কে লেব একটা প্রধান দোষ।

ক। আপনার চক্ষে যা প্রধান দোয ব'লে বোধ হ'চেচ — আমার চক্ষে দেটী মহৎ-গুণ ব'লে বোধ হয়।

ডা। কি সে ?

ক। নয় কি সে ? দেখুন আপনারা

বধন পরীফা দেন, তথন কোথা থেকে একটু

ভাড় কি কোন যন্ত্রের একটু অতি স্কন্ধ অংশ

এনে তাব পরিচয় জিজ্ঞাসা করে। কেন

বন্ধ দেখি—নর কশ্বালের ভিতর সেই হাতটা

দেখিয়ে জিগ্রামা করলেই হয়।

ডাঃ। তা হ'লে **আর তা'র পড়ানর** <sup>প্রিচর</sup> কি হল ? যথাস্থানে থাকলেত <sup>অনায়'নেই</sup> বোঝা যায় ৄ

ক। এখন পথে আন্থন। আযুর্কেদ

শাস্ত্রের এই দকল একটু অস্পাই ভাবে বুলা

আছে—দেটা বৃদ্ধির উদ্মেদ, এবং অজ্ঞানেপ্র
পরিচর দগদ্ধে দাহাধ্য করে। বৃদ্ধকে বস্তি দিবে

না—অপচ বিশিপ্লিক্ত নাই করে—ইহার

দ্যাগান করতে গেলে,শিক্ষার্থীকে একটু চিক্তা

কর'তে হয়, আর চিস্তার ফলে তার বুদ্ধির উন্মেম্ব ঘটে। অধ্যাপক যদি দেখেন যে, ছাত্র এই সকল বিষয়্প সমসয় ক'রতে পারছে, তথন তা'কে চিকিৎসক হবার যোগ্য বলে বিকেনা করেন। আর যদি দেখেন যে, এই সকল রহস্য ভেদ ক'রবার ক্ষমতা আদৌ নেই, তথন তাহাকে বলেন যে বৎস্য, চিকিৎসা শাস্ত্র শিক্ষা করা অপেঁক্ষা হলচালনা শিক্ষা করাই তোমার পক্ষে শ্রেম্বর।

ডা। না, বাকোে আপনারা অন্বিতীয় বটে!

ক। আপনাদের শাস্ত্রে তো বলে বে,
শরীরের একদিকের হ্রাস বৃদ্ধির অন্তদিক দিয়ে
পুরণ বা হ্রাস ঘটে। তা' আমরা কার্যো যত
অপটু হই না কেন,—বাকো তো পটুতার বৃদ্ধি
হচেচ।

ডা। তা' এখন বাক্য থাক, কি ক'রে অনুবাসন প্রয়োগ ক'রতে হয় বলুন।

ক। প্রশস্ত এবং উপাধানহীন শ্যাায়
রোগীকে বাম পার্শ্বে (বা কাতে) শয়ন
করা'তে হয়। রোগী দক্ষিণ উরু সঞ্চিতভাবে
ও বাম উরু প্রসারিতভাবে রা'থবে এবং কথা।
বৈগবে না।

এদিকে চিকিৎসক বস্তি ঔষধ পূর্ণ করবেন।
ঔষধ পূর্ণ ক'রবার সময় বস্তি যেন দীর্ঘ বা
সন্থানিত না হয়ৢ ঔষধে বৃদ্দ না জন্মে এবং
বস্তিতে যেন বায়ু না থাকে। বস্তির এক
দিকে নল বাধা থাকে আর একদিকে থোলা।
থাকে। সেই খোলা মুথ দিয়ে ঔষধ পূর্ণ
ক'বে সেই মুখে ছুই তিনটা বেইনী দিয়ে বাধতে
হয়ঃ। তা'রপর দক্ষিণ হস্ত চিং 'করে ভয়ায়া
বস্তিটী ধ'রতে হ'বে, আর বাম হস্তের।প্রহেশিনী
ও মধ্যাসুনী আরা ্নলটী ধ'রে নলের শুশ্

অংশুঠ দ্বারা চেপে রেথে পরে মৃতাক্ত গুখ দারের মধো প্রবিষ্ট করিয়া দেবে। পিঠের শির্জারার সঙ্গে সোজা ভাবে বস্তির কাণ প্রয়ান্ত প্রবেশ করিয়ে বাম হাতে বস্তিটা ধ'রে দক্ষিণ হস্তের চাপ দিয়ে বস্তি প্রয়োগ ক'রবে।, একবার চাপ দিয়েই প্রয়োগ করা এবং খুব দ্ৰুভাবে বা খুৰ আন্তে চাপ দেওয়া উচিত নয়। ৰস্তিতে স্নেহের কিছু শেষ থাকা উচিত।

অন্তর এক শত বাক্য বলিতে যতক্ষণ সময় লাগে –ততঞ্চণ বোগীকে চিং হটয়া শয়ন করিতে বলিবে। কারণ দর্ব্বগাত প্রসারিত হইলে স্লেহণীয়া প্রসারিত হইতে পারে। পরে রোগী হাত পা আকুঞ্চিত ও প্রসারিত ক'রবে। ইহার পর রোগীর হস্ত পদতলে তিনবার আঘাত করিবে এবং শ্যা হইতে তিনবার নিত্রদেশ ঈশ্বৎ উর্দ্ধে উৎক্ষিপ্ত করিবে। ইহাতে স্নেহ উদ্ধ ভাগে সঞ্চারিত হইশ্ন থাকে। ইহার বিস্তৃত শ্ব্যায় শয়ন করিয়া গাকিবে এবঃ হিতকর দ্রব্য সেবন করিবে।

ডাঃ। ভাচ্ছা অসুবাসনের যে মাত্রা বলা হয়েছে, তাই কি সকলের পক্ষে প্রযুজ্য ? সবল ছর্বাল বিচার নেই ?

ক। আছে ৰৈকি। চিকিংসা সম্বন্ধে যে কোন বিষয় নানাদিক দিয়ে দেখতে হয় একদিক দিয়ে দেখ্লে হয় না। অনুবাদনের মাত্রা ত্রিবিধ, যথা শ্রেষ্ঠা, মধ্যমা এবং কনিষ্ঠা। শ্ৰেষ্ঠা মাত্ৰা ৪৮ তোলা, শ্ৰেষ্ঠ বলবান ব্যক্তির প্রতি প্রয়োজা। মধ্যমা মাত্রা ২৪ তোলা মধ্য বল ব্যক্তির প্রতি প্রবোজ্য। আর কনিষ্ঠা মাত্রা ১২ তোলা অন্ন বয়দ ব্যক্তির প্রতি প্রযুজ্য।

ড়া:। আছো বস্তি কি একদিন একবার মাত্র প্রয়োগ ক'রলেই হয়।

একবারত ন্যুই, কতবার দেটা পারেন। শ্রেষ্ঠ ক্রমশঃ শুন্তে বাক্তিকে যে ৪৮ তোলা মেহ প্রয়োগ ক'রবার কথা বলা হ'য়েছে—সেটা একদিনে নয়। প্রথম দিন ১৬ তোলা, তা'রপর একদিন বাদ দিয়ে ২০ তোলা, তা'রপর একদিন বিশ্রাম ক'রে ১৪ তোলা, এইরূপে'একদিন অস্তর ৪ তোলা ক'রে বাডিরে নয় দিন স্নেহ প্রয়োগ ক'রলে ৪৮ তোলা পর্যান্ত প্রয়োগ করা হয়। মধ্যবল ব্যক্তিকে স্নেহ প্রয়োগ ক'রতে হ'লে প্রথম দিনে আট তোলা, তা'রপর একদিন অস্তর ২ তোলা ক'রে বাড়িয়ে নয় দিন প্রয়োগ ক'রনে অগ্নবলব্যক্তিকে ২৪ তোলা হয়। আর প্রথম দিনে ৪ তোলা স্নেহ্ প্রয়োগ ক'রে একদিন অন্তর একতোলা বৃদ্ধি ক'রে, নয় দিন স্নেহ প্রয়োগ ক'রলে ১২ তোলা প্রয়োগ করা হয়।

ন্নেহ — কৌঠে ডাঃ। আছো কতক্ষণ ?

ক। এ সম্বন্ধে এইবার যে সমস্ত কথা ব'লছি তা'তেই বুঝতে পা'রবেন যে স্নেং কতক্ষণ থাকে।

প্রযুক্ত স্নেহ কার্য্যকারী না হ'মে শীঘ নির্গত হ'য়ে প'ড়লে সম্বর পুনরায় মেহ প্রয়োগ ক'রতে হয়। যাহার স্নেহ তিন প্রহর কাল भंतीत्त्रत्र मत्था थ्यां वासू ও विष्ठीत महिष् বিনাক্লেশে নির্গত হয়, ত্বাহার সময়ের অনুবাসন হ'রেছে বুঝ'তে হবে।, **অ**হোরাত্তের পরে সেই নির্গত হলেও দোবের হয়না, বরং বৃত্তিং <sub>শ্ৰুণই</sub> প্ৰকাশ করে। াবন্তিয়াগে গুৰি ন্নেছ বায়ু কৰ্তৃক আবৃত হয়ে কৃক্তা <sup>বৰ্ত</sup> সম্পূর্ণরূপে নির্গক্ত না হয়, ভা<sup>ব</sup> হ উহা বাহিন অৰ্থন বাস ্চেটা স্কল্প স্টেটি নয়। কারণ উহা **ধা**রা কোনরূপ অনিষ্ঠ হয় না। দিবা রাত্রির মধ্যে মেহু নির্গত না হলে যদি কোন উপদ্রুব উপস্থিত হয় তা হ'লে শোধনবস্তি প্রয়োগ করে তা' নিঃসারিত করতে হয়। কিন্তু মেহু নির্গত না হলেও কদাচ মেহু বস্তি প্রয়োগ করবে না।

মেহবস্থি বা নিরহ বস্তি একবারে অধিক প্রিনাণে অভ্যাস করা কদাচ উচিত নয়। কাবন মেহবস্তি নিয়ত অধিক মাত্রায় প্রয়োগ ক'বলে অগ্নিমান্দা ও দোষের উৎক্লেশ হয়। আবার নিরহবস্তি অধিক পরিমাণে নিয়ত অভ্যাস ক'বলে বায়ু বর্দ্ধিত হয়। এই জন্ম ক্রমান্তরে মেহবস্তির পর নিরহ বস্তি এবং নিরহ বস্তির পর মেহ প্রয়োগ করা উচিত। ইহাতে পিত্ত বা কফের উৎ-ক্রেশ কিশা বায়ু বৃদ্ধির ভয় থাকে না।

রশ্ব দেহ ও অত্যন্ত বার্প্রধান ব্যক্তিকে
প্রতিদিন মেহ বন্তি প্রয়োগ করা যায়। অপর্
কার্ন্তকে অগ্নিমান্দ্যের ভয়ে প্রতি ভৃতীর্ম
দিবদে অর্থাৎ একদিন অন্তর স্নেহবন্তি
প্রাণাগ করা উচিত। আবার রুক্ষদের
কার্ন্তিকে সকল সময়েই অল্ল পরিমাণে মের
ক্তিবে নির্ম ব্যক্তিকে সকল সময়েই অল্ল
মারান নির্ম্বন্তি প্রয়োগ করা যায়।

কেবল বায়ুদারাপীড়িত ব্যক্তিকেই স্নেহ বিস্তি প্রারোগ করা যায়। নচেৎ ব্যন বিরেচন ঘারা দেহ শোধন না করিয়া স্নেহ বস্তি প্রারোগ করা উচিত নয়। কারণ অবিশুদ্ধ অবস্থায় মেহবস্তি প্রস্নোগ ক'রলে তাছার কোন ভণ্ট শরীরে প্রকাশ পায় না, পরস্ক উক্ত সেহ মলের সহিত মিশ্রিত হ'য়ে শরীবেন হর্মবিতা আধ্বান, শূল, খাগ ও পকাশয়ের শুক্তা উৎপন্ধ করে। এরূপ অবস্থায় নিরূহ এবং তীক্ষ ঔষধ দ্বারা সিদ্ধ তীক্ষবস্তি প্রয়োগ করা উচিত।

ডাঃ। আচ্ছা শোধন বস্তি, তীক্ষ বস্তি---এসব আবার কি ?

ক। শ্রেষ্ঠা মাত্রায় বস্তি প্রয়োগ করা

যায়—তাকে তীক্ষ বস্তি বলে। আর গুণ ভেদে

বিত্তির নানা নাম হয়। যেমন শোধন, (যেমন

বিরেচন কারক) জবাসহ সিদ্ধ শোধন বস্তি,
লেখন (দোষ চাঁচিয়া ফেলা) বস্তি; বংহণ
(প্রিকারক) বস্তি, বাজাকরণ বস্তি। পিচ্ছিল
(মতিসারাদিতে প্রয়োজ্য) বস্তি, সংগ্রাহী
মল বোধক) বস্তি, উৎক্রেশনবস্তি, দোষ

ইর বস্তি, দোষের প্রশমনকারক বস্তি,
মাধুতৈলিক (মধুও তৈল প্রধান) বস্তি, যুক্ত
রথ নামক মাধুতৈলিক বস্তি, সিদ্ধবস্তি,
মুস্তাদি বস্তি প্রভৃতি।

ডাঃ। বিরাট ব্যাপার দেখছি!

ক। এতেই বিরাট ব্যাপার দেখছেন,
শাস্ত্রে আরও বৈ কত প্রকার তৈল প্রভৃতির
বস্তি দেবার উপদেশ আছে, শুনলৈ অবাক
হবেন। বাহুলা ভয়ে সে সকলের উল্লেখ
ক'রলাম না। বন্ধ্যানারীকে দে বলা তৈলের
বস্তি প্রয়োগ ক'রতে হয়, সেই তৈল এক
শতবার পাক করা হয় ব'লে "শতপাকী বলা
তৈল" বলে।

ডাঃ। আচ্ছা, বস্তি কতগুলি দেওয়া যেতে পারে ?

ক। প্রয়োগের পরিমাণ ভেদে বস্তি তিন প্রকার, যথা কর্মবস্তি, কাদবস্তি ও যোগ বস্তি। প্রধমে একটা অনুবাসন বস্তি প্রয়োগ করিয়া পরে পর্যায় ক্রমে অর্থাং একটীর পর অধারটা এইরূপ ভাবে বাদশ নির্মাহ বস্তি এবং ঘাদশটি মেহ বস্তি প্রয়োগ করিবে। পরে পাঁচটা মেহবস্তি প্রয়োগ করিবে, এইরূপে ত্রিশটা বস্তি প্রয়োগ করিলে ভাহাকে কর্ম্ম বস্তি বলে। আর প্রথমে একটা মেহবস্তি দিরা পরে একটা নির্মাহবস্তি— এইরূপ পর্যাধ্বামক্রমে ঘাদশটি বস্তি দিবে। পরে তিনটা মেহবস্তি দিবে। এইরূপে উপর্যাপরি পনরটি বস্তি প্রয়োগ করিলে ভাহাকে কাল বস্তি বলে। আবার প্রথমে একটা মেহ বস্তি পরে একটা মেহ ও একটা নির্মাহবস্তি— এইরূপে পর্যায়ক্রমে সাতটা বস্তি দিয়া শেষে একটা মেহ বস্তি দিতে হয়, ভাকে যোগবস্তি বলে। রোগ ও রোগীর অবস্থা বুঝে এই ভিনরকম বস্তির যে কোন একটা প্রয়োগ করা যেতে পারে।

ডা:। আছো পূর্বে যে সংশোধন, রংহণ প্রভৃতি বস্তির কথা ব'লেছেন তাদের কি ভিন্ন ভিন্ন রূপ প্রয়োগের নিয়ম আছে।

ক। আছে বৈকি। ভিন্ন ভিন্ন রোগে ভিন্ন ভিন্ন বিস্তি প্ররোগ ক'বতে হয়। সংক্ষেপে ছু' একটা উদাহরণ দিছিছ। কুষ্ঠ, মেহ প্রভৃতিরোগে শোধনীয় বস্তি প্ররোগ করা উচিত; বৃংহনীয়বন্তি প্ররোগ ক'বতে নাই। মেদস্বী ব্যক্তিদের বৃংহণীয়বস্তি প্ররোগ ক'বতে নেই, লেখন বস্তি প্ররোগ করতে হয়। ক্ষতক্ষীণ, শোষ রোগী, অত্যন্ত হর্বল প্রভৃতি রোগীকে শোষনীয় বন্তি প্ররোগ ক'বতে নাই; অবস্থা-ভেদে বৃংহণ বন্তি প্রয়োগ ক'বতে হয়।

্ডাঃ। আমাছা বস্তি সম্বন্ধে আর কি জ্বানবার আছে বলুন।

ক। বস্তিদ্রব্য অতি শীতল হইলে শরীরকে শুক্ত করে। অভূষণ হইলে দাহ ও মুর্চ্চা জন্মার। অভিসিদ্ধ বস্তি বারা শরীরের জড়তা, ৰুক্ষ বস্তিতে বায়ুর প্রকোপ, পাতনা, মাত্রাহীন ও অল্প লবণযুক্ত বস্তি হারা অন্যোগ এবং মাত্রাধিক বস্তি হারা অতিযোগ হয়। অল্প ও গাঢ় বস্তি বিলম্বে প্রত্যাগত হয়। অতি লবণ মিশ্রিত বস্তি হারা দাহ ও অতিসার জন্মায়। স্থতরাং বস্তি দ্রব্য ঐ সকল দোধ রহিত করিয়া প্রয়োগ করিবে।

বস্তি অর্দ্ধেক পরিমাণ প্রদত্ত ইইলে যদি
মল ও অধোবায়ুর বেগ উপস্থিত হয়, তাহা

ইইলে বস্তির মল বাহির করিয়া লইবে এবং
মল ও বায়ু নির্গত ইইলে পুনরায় অবশিষ্ট
বস্তি প্রয়োগ করিবে।

णाः। आत्र कि नियम आह्य वनून ?

ক। পূর্বের সাধারণ নিয়ম বলা হয়েছে বে বস্তি শীতল হ'লে অনিপ্টকর হয়। কিন্তু বিশেষ নিয়ম এই যে, উষ্ণাভিভূত ব্যক্তিকে শীতল এবং শীতাভিভূত ব্যক্তিকে ফুগোফ বস্তি দিতে হবে। আবার শীতাভিভূত ব্যক্তিকে উষ্ণবীর্ঘা দ্রব্যের সঙ্গে, আর উষ্ণাভিভূত ব্যক্তিকে শীতবীর্ষ্য দিয়ে বস্তি দিতে হ'বে।

ডাঃ। ছই রকম যথন বলা হ'ল, তথন শীতল বস্তি অনিষ্টকর বলার তাৎপর্য্য কি ?

ক। এইত আপনি হালামার ফেললেন।
সাধে কি ব'লেছি যে, সব কথা জানতে হ'লে
সমগ্র আয়ুর্কেদ জা'নতে হয়। আছা বলছি,
শুহুন। বায়ু সাধারণতঃ দীতগুণ বিশিষ্ট
আর বায়ু নাশের জয়েই বন্তি দেওয়া হয়।
মতবাং দীতগুণের বিপরীত উফট বায়ু
নালের জন্ত প্রধ্যোজ্য।এই ক্লার্থে সাধারণতঃ
উক্ষৰতি প্রেয়াণ ক'র্তে বলা হ'রেছে।
কিন্তু দেখুন পাধর রেমন অভাষ্ত্রা দীতন
হলেও উক্ষ সম্বোধ্য উক্ষ প্রবংশীত স্থানের

শীতল হ'য়ে পড়ে, তেমনি বায়্ও উষ্ণ সংযোগে

উষ্ণ এবং শীত সংযোগে শীতল হয়ে পড়ে।

গ্রীয়ের বায়ু এবং শীতের বায়ু ইহার প্রকৃষ্ঠ
প্রমাণ। কাজেই মনে করুন, বায়ু নাশের
জন্ম সাধারণতঃ উষ্ণবস্তি প্রয়োগ হ'লেও
পিত সংসর্গে বায়ু যথন উষ্ণগুণ বিশিষ্ট হয়
তথন শীতল এবং শ্লেমা সংযোগে যথন
অধিকতর শীতগুণ বিশিষ্ট, হয় তথন অপেক্ষারত উষ্ণ বস্তি প্রয়োগের আবশ্যকতা ঘটে।
সেমন শীতের শীতল বায়ু হ'তে অব্যাহতি

পা'বার জন্মে আমরা গরম কাপড় পরি, অগ্নি সেবন করি। আর গ্রীন্মের উষ্ণ বায়ু থেকে জ্বাছিতি পাবার জ্বন্য আমরা শীতল ব্যজন, শীতল অফুলেপন ব্যবহার করি।

ডাঃ। অনেক লোকের ধারণা যে, ঠাওা ক'রলে বায়ুনাশ হয়।

ক। সেটা ভূল ধারণা। উষ্ণ এবং স্লিগ্ধ
ক্রিয়ার দারা বায়ুর উপশম হয়, আবর শীতল ও
কক্ষ ক্রিয়া দারা বায়ু বিশ্ধিত হয়।

(ক্রুমশঃ)

## স্বাস্থ্যরক্ষায় হিন্দুধর্মের বিধি-নিষেধ।

বাস্থারক্ষায় হিন্দু-ধর্ম্মের বিধি নিষেধ অনেক <sup>বহিয়াছে।</sup> অনেককাল পৰ্য্যস্ত ভা মা'নিয়া আমবা ধর্মা বক্ষা ও স্বাস্থ্য-রক্ষা করিয়াছি. দেশে ব্থন পাশ্চাত্য-সভ্যতার ঢেউ প্রবল <sup>হইতে</sup> প্রবল্তর হ**ইয়া উ**ঠিল তথন আমরা ধর্ম বিদ্রোহী হইলাম, স্বাস্থ্যরক্ষা ও স্বাস্থ্য পালনে হীন ও অনাস্থাসম্পন্ন হইণাম, ইগ গুধু আমাদের শিক্ষার দোধ—অহুকরণের <sup>পরিণপস্থি</sup>। পা**শ্চাত্যশিক্ষা-সভ্যতা আমাদের** <sup>(मर्म</sup> श्रेतम सरफ्त मङ विहरक माशिम, আমরাও সেই বাতাসের চেউ সহিতে না <sup>পারিয়া</sup> কাতর হ**ইয়া পড়িলাম। ত্রিসন্ধ্যাপুতঃ,** শাস্থ্যের প্রতিমৃত্তি ব্রাহ্মণের মৃথ দিয়া যথন শাস্ত্রাদেশ বাহির হইয়া**ছিল—তথন: স্বাস্থ্যরক্ষার** <sup>না হউ</sup>ক —ধর্মারক্ষার ভঙ্গে তা**ছা পালন করিয়া** ষাসিতেছিলাম। वर्षन व्यावदा धर्मणाञ्चरक শ্বিখাস করিতে শিথিলাম, তথ্ন আমরা

বিধিনিষেধকেও অগ্রাহ্য লাগিলাম। আমাদের শান্ত্রকারগণ যে সকল বিধিনিযেধ ধর্মের ভয় দেখাইয়া ত্রাহ্মণের মুখ দিয়া প্রচার করিয়াছিলেন, সে সকল আমরা ধর্মাভয়ে ভীত হইয়া বেদ বাক্যের মত পাবন করিতে লাগিলাম, হিন্দু সব করিতে পারে কিন্তু ধর্ম ত্যাগ করিতে পারেনা, কিন্তু, এখন আমরা ধর্ম হীন। শাস্তাদেশ ত দূরের কথা,---তদীয় বিধি নিষেধও আমাদের এখন গ্রহণ বোগ্য নহে। আমরা চাই স্থুণ, আমুরা চাই বিলাসিতা। আপাতমধুর স্থকে আমর আলিগন করিয়া ধৰ্ম্ম তো হারাইডে বলিয়াছি-ই, স্বাস্থ্যেও হানি করিতেছি 🏗

হিন্দ্র ধর্ম প্রাতকথান, প্রাতঃলান। প্রভাতের সান—পূর্বারনি লাগিনার লাগে লাল নির্মাণ ও খায়োগযোগী থাকে বলিয়া ভাষাতে অবাগাংন করিলেও বেহু মুনের গাণ দ্বীকুর হয়। স্বৰ্গীয় অপূৰ্ব জ্যোতিঃ দেহ ও মনকে আনন্দিত করিয়া ভোলে। তারপর পুষ্প চয়ন, পুষ্পের স্থগন্ধ-নাসিকারন্ধে প্রবেশ করিয়া, মনকে আনন্দ ও স্থ্ প্রদান করে, ভ্রমর গুঞ্জন শ্রবণ-বিবরে প্রবিষ্ট হইয়া মনকে নব-ভাবে মাঅইয়া তোলে। ভ্ৰমর্বধু যেন আকুলি-বিকুলি করিয়া গুঞ্জরিয়া গাকে। তা'র পর আহ্নিক, এই সময় ভগবানের আরাধনা কত আনন্দ্দায়ক—তা' যাঁ'রা ইহার সেবক --তাঁরাই বুঝিতে পারিয়াছেন। সাত্তিক : আহার হৃদয় মনের তৃপ্তি সাধন করিয়া দেহকে সম্পূর্ণ নিরাময় করিয়া তোলে। তাই সে কালের হিন্দু নিরোগী ও দীর্ঘায়ু ছিলেন। নানা পাপে লিপ্ত থাকিয়া আমরা এথন আর তাঁহাদের স্থায় নিরোগ দেহ, স্কস্থ মন ও দীর্ঘায়ু লাভ করিতে সমর্থ হইনা। সায়াকে আমাদের হিন্দুর দন্ধ্যাৰন্দনা ও রজনীযোগে সাত্তিক আহার এগুলি আমরা আয়ুরক্ষার অহুকুল ছিল। এখন আর রক্ষা করিনা। পাশ্চাত্য শিক্ষা প্রাপ্ত আমবা কুশিক্ষাগ্রস্ত হইয়া মনে করি---ইহা আমাদের পূর্ব পুরুষগণের অসভ্যতার লক্ষণ। এককালে এমন দিন ছিল, আমরা এইরূপ হিন্দুকে দেখিয়া উপহাস করিয়াছি। এখন অনেক কারণে সে বাতাস কতকটা ফিরিয়াছে; মঙ্গলের লক্ষণ।

অধুনা প্রতারণা ও পাপ আমাদের হৃদয় তাহার বসিয়াছে, করিয়া ষটিতেছে। এই স্বাস্থ্যহানি আমাদের আমাদের কোনটাই বিপাকে আগেকার এখন আর ভাল লাগিতেছেনা। जमृन् अवि शरभज्ञ छेयरथ व्यामारमज्ञ विश्वान नाहै, व्यामारमञ्ज स्मारमञ আয়ুর্ব্বেদে আন্থা নাই উপযোগী, आমाদের (দহে या' नहतीय → आमना !

তা' গ্রহণ করিতে নাম্মাজ। উষ্ণ প্রধান আমাদের দেশ, শীত প্রধান দেশের উগ্রাধ্য ঔষধ পথ্য আমাদের সহিবে কেন ? তাহাতে স্থফলের অপেক্ষা কৃষ্ণলই অধিক হইরা থাকে। চ্যবন ঋষি ক্বত চ্যবনপ্রাশকে ছাড়িয়া আমরা নিত্য কড্লিভার ব্যবহার করি। স্থাদ চ্যবনপ্রাশের পরিবর্ত্তে বিস্মাদ কড্লিভারকে আমরা কেন পছন্দ করি, তা' আমরাই ব্য়ন না। এইত একটা উদাহরণ দিলাম, আর কত রহিয়াছে, সব কথা পরিম্বার করিয়াবণা ক্ষ্ম প্রবন্ধের মাসিক পত্রে লিপি বন্ধ করা চলে না।

পূর্ব্বে হিন্দুর প্রাতঃক্ত্যের কণা উল্লেগ করিয়াছি, অধুনা বাঁহারা ব্রাহ্মুহুর্তে গাত্রো-খান করেন, তাঁহারা সেই শুভ মুহুর্ত্তেই চায়ের আয়োজনে ব্যস্ত হন। কাক যথন ডাকে কা,— বাবুরা তথন ডাকেন চা!একটু বিস্কৃট, এক পেয়ালা চা উদরস্থ করা চাই, তা' না হইলে ত সভ্যতাই হইলনা। বিদেশের আমদানাকরা শিক্ষা লাভ করিয়াই বা লাভ হইল কি? আগে দেশে চা ছিলনা, কেমন করিয়াচা আমাদের উপর একাধিপত্য বিস্তার করিল, তা' অনেকেই অবগত আছেন। থাওয়াইয়া ы ব্যবসায়ীরা বিনামূল্যে **'**আমাদিগকে নেশার বলে কাবু করিয়া— তাঁহাদের ব্যবসায় বিস্তার কল্নিয়া ফেলিয়াছেন। পচিশ বংসর পুর্বেক কি কেহ কলিকাতার सिश्रिक्त ? এতগুলি চামের দোকান তা'রপর অলিতে-গলিতে চা ফেরি করিকা আমাদের স্থানে উপস্থিত হইছেছে, আমরা তা मा भारेका वारे, त्लाबा १ आर्थि व्यक्ता পশ্চিমে যাইডেছিলাম ক্রাপ্নার্য ক্রিন গাড়ি সংবদ্ধ নাড়ান, ক্রেড়িবরার ই দিতেছে, - "ব্ৰাহ্মণ চা" বলিয়া যথন হাঁকি শ-ত্থন বৃদু শীত বলিয়া তা'কে ডাকিলাম. এক পেয়ালা চা থাইয়া দাম দিতে চাহিলাম. দে ক্রিল, "আমরা লিপটর্ন সাহেবের চাকর বিনা দামে চা থাওয়াই।" আমি ভাবিলাম ব্যবসাধী বটে। আমি যে কামরায় ছিলাম সেই কামবাধ আরে৷ হুইজন কলিকা তার সৌথিন বাবু ছিলেন—তাঁগারা বলিলেন "ছি: আপনি হিন্দুর চাখাইলেন কেন ? হিন্দুরা কি চা তৈয়ার ক্বিতে পারে ? মুসলমানের চা থান, বেশ পাইবেন।" আমি তো ই হাদের বিক্ত শিকা বুঝিয়া অবাক হইলাম। াগ হউক আমাদের আর একটা মহৎ দোষ হ্ট্যাছে – হিন্দুর সব তাতেই অগ্রাহ্য করা। হিদ্ব অস্থ্য জাতি **না** রাঁধিলে আমাদের ভাল লাগেনা, ভাহারা ছুঁইয়া না দিলে আমাদেব রসনায় সেটা যেন তপ্তিকর বনিয়াই উপলব্ধি হয় না। হিন্দু ভিন্ন অনুযান্ত <sup>ছাতিৰ</sup> প্ৰাহাৱে এবং চায়ের মত উগ্ৰবীৰ্য্য <sup>দুৱা</sup> পানে আমাদের উদরের পীড়া হইবার কথা, <sup>দলে ১ইতেছেও তাহাই। চায়ের অপকারিতা</sup> <sup>যথেষ্ট</sup>, চা-থোরদের ডিস্পেপসিয়া নামক <sup>রোগটি</sup> যেন একচেটিয়া। চাপানে সামরিক <sup>একটা ফু</sup>র্ত্তি **ই**ইতে পারে, কি**ন্ত অব**দাদ হয় যার দ্বিগুণ। আমার এক কনিষ্ঠ ভ্রাতা <sup>तिकृत চিফকোটের উকীল</sup>, তাঁহার বিবাহের <sup>ষ্যু</sup> আমাদের সমাজ ছাড়িয়া **আমার কোন** <sup>দাখীয়</sup> কলিকাতা **অঞ্চলে মেয়ে দেখিতে**-<sup>ছিলেন</sup> একটা মেয়ে ঠিক করিয়া পত্ন <sup>বিখিলেন</sup>, কলিকাতায় গিয়া **মেয়ে দেখিলাম।** ল মেরে যেন একটা থিয়েটারের **অভিনেত্রী** <sup>বেশে আমার</sup> নিকট হাজির হ**ইল। অবস্থা** 

বৈশাখ—৩

মেয়ে প্রাতে উঠিয়া চা-বিস্কৃট থায় ? সন্ধায় বিকালে আবার চা চাই। সাবান এসেন্সেরত কথাই নাই। যাহা হউক সে মেয়েৰে আমাদের গৃহে আনা হইল না। আমাদের কোন পুরুষেই—কি মেয়ে কি পুরুষের জন্ত চায়ের ব্যবস্থা নাই, কেবল দেশের অবস্থা বুঝিয়া অভাগিতদের জন্য গৃহে চায়ের আয়োজন আছে মাত্র। ধাহাহ্টক হিন্দুর প্রাতঃক্ত্যাদির পরিবর্তে ঐ সময় এই সকল বিজাতীয় পান ভোজনের ব্যবস্থা আমাদের গুহে এরপভাবে প্রবেশ করিয়াছে আমাদের অন্তঃপুর পর্যান্ত দখল করিয়া ফেলিয়াছে -ইহাই ভয়ের কথা। আমাদের দেশে অনেকেই সীয় পুত্র কন্যাকে স্বহস্তে এই বিষ প্রদান করিয়া থাকেন ইহা আরো আশন্ধার কথা। পূর্ব্বে যে অবিবাহিতা মেয়ের কথা বলিলাম, তাহার পিতা মাতাই তাহাকে এই কুঅভ্যাদগ্রস্ত করিয়াছেন গুনিলাম।

শাস্ত্রকারেরা কতকগুলি তিথি বিশেষে কোন কোন বস্তু গ্রহণ ও ভক্ষণের ব্যবস্থা দেন নাই—উহার সহিত স্বাস্থ্যের অতি নিকট সম্বন্ধ। অনাবদ্যায় স্ত্রী, তৈল, মৎদ্য, মাংস-সম্ভাগ-নিষেধ-ব্যবস্থা আছে। আবার কোন তিথিতে তাল, কোনটীতে অলাবু ও কোনটীতে বার্ত্তাকু ইত্যাদি রূপে তিথি বিশেষে, দ্রব্য বিশেষের ভক্ষণ নিমৃদ্ধ; এথানেও শাস্ত্র-কারেরা ধর্মহানি, বংশহানি প্রভৃতির ভয় (मथोहेब्राह्म। क्लक्था, (य नकल निविद्या-দেশ হইয়াছে তাহার সহিত যে ঘনিষ্ঠ সমন্ধ নিহিত, তাহা আধুনিক বিজ্ঞানবিশারদৈরাও অস্বীকার করিতে পারেন না। একাদশীতে উপবাস কিৰিয়াই ত আমি অবাক্। পরে জানিলাম, নিশি পশিম ব্যৰ্ভা আছে। একাদশী বাঁহারা

পালন করেন—আর একাদশী যাঁহারা পালেন করেন না তাঁহারা উভয় পক্ষ হইতেই এই সকল উক্তির সারবতা উপলব্ধি করিতে পারেন। একাদশী জোয়ারের দিন, দিন উপবাস দিলে দেহটা খুব ঝরঝারে খরথরে হয়, সে দিন উপবাস দিলে বাতাদি রোগের বিশেষ উপকার দর্শে। সেই জনা দেখা যায়, আমাদের বিধ্বাগণ প্রায় সকলেই নীরোগ। আবার পক্ষান্তদিনেও জোয়ারের দিন। অমাবদ্যা, পূর্ণিমায় নিশিপালন অর্থাৎ ় রাত্রিতে উপবাসদিলে বা অন্নাহার রহিত করিলে শরীরটা বেশ হালকা হয়। ভাগতেও বাতাদি রোগের উপকার দশে। কালে পাশ্চাত্য শিক্ষিত ডাক্তারেরাও পক্ষান্তে রোগীকে অন্নাহার দেননা, একাদশীতেও তাঁহারা তদ্রপ ব্যবস্থা করেন। ধন্মের দোহাই দিয়া ঐ সকল নিষেধ করা হইয়াছে, তাহার পূর্বেই বলিয়াছি-হিন্দু, ধর্ম্মকে ছাড়িতে পারেনা, আর সব পারে। স্বাস্থ্য সৃষ্কে যে সকল ব্যবস্থা শাস্ত্রকারগণ বিধিবজ ক্রিয়াছেন, তাহাতে স্বাস্থ্যোরতির উপায় বিশ্বজ্তি এই কথা আমাদের সকলেরই মনে করা উচ্ছি । আমরা বেরূপ অল্লায় ও স্বাস্থ্যহীন হইয়া পড়িতেছি, তাহাতে আর ইহা উপেক্ষা क्तिल চলিবে না। শাস্ত্রবিধান লভ্যন করিয়াই আমরা মরিতে বিসিয়াছি—ইহা আমা-দিগকে বিশেষরূপে মনে করিতে হইবে, নতুবা . আমাদের আর আয়রক্ষার কোনো উপায়ই নাই।

কোন ইংরেজের মুথ দিয়া কথা বাহির না। হংরেজ হইলে আমরা তাহা মানিতে চাই না। ইংরেজ যাহা বলেন, তাহা আমাদের ঋষি প্রণীতবেদ বাহা অপেক্ষাও অধিকতর গ্রহণ করিয়াখাকি।

প্রথাদি সম্বন্ধেও আমাদের এক্ষণে সেইক্রপ ব্যবস্থা হইতেছে। রোগীর পথ্য দেশভোদ আমাদের রোগ ও দেহের উপযোগী হওয়া প্রয়োজন, আমরা আমাদের আয়ুর্কেদ প্রচলিত তেমন পথ্যাদিতে আস্থা--বিশ্বাসস্থাপন করিতে পারিতেছিনা, ইহাও আমাদের তুর্লক্ষণ। তাহা না হইলে ধই ও টিড়ার মণ্ড. মস্বের যূব প্রভৃতি অনেকদিন পূর্বে আনাদের রাস্তভিটা হইতে নির্বাসিত হইতনা। এখন তাহাদের স্থান অধিকার করিয়াছে-বিলাতি নানাবিধ কুপথ্য। তবে সংপ্রতি মস্থরের যুবের আদুর হইতে দেখিতেছি, কারণ আমেরিকার ডাক্তারগণ বা মেডিকেল বোর্ড বলিয়াছেন, যে মস্থ্রের দালে মাংসের তুগ্য উপাদান রহিয়াছে। আমাদের শাস্ত্রকারেরা তাহা পূর্বেই জানি-তেন। তাই তাঁহারা রবিবার ও অমাবস্থায় মৎস্য, মাংসের নিধেধের সঙ্গে মস্ত্রের দাইলেরও নিষেধব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। কেমন কবিয়া বলিব—আমাদের শাস্ত্রকারগণ কিছু বৃঝিতেন না, অথবা তাঁহারা অবৈজ্ঞানিক ছিলেন ?

ফলকথা; স্বাস্থ্যবক্ষা করিয়া দীর্ঘজীবন লাভ করিতে হইলে, সর্বাজে ঋষি প্রণীত শারা-দেশের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া চলিতে হইবে। তাহা হইলে আর আমাদিগকে নিত্য ডাজারে: দাওয়াইখানায় দৌড়া দৌড়ি করিতে হইবেন। —আন্ধ ডিস্পেপ্সিয়া, কাল শিরংপীড়া, পরনি জর—এ সকল নিত্য অস্থেও ভূগিতে হইবেন।। শারাদেশ না মানিয়া আমরা এই সকা আধিব্যাধির বাধা নিমন্ত্রণ আনিয়া কেলিয়ছি ছেলে জিয়িতেই সামান্য অস্থ্রেও ডাজার ঔবধে তা'র পেটে চ্ডা প্রিয়া বা

<sub>ঘব হইতে</sub> বিদায় হইয়াছে, আমাদের স্থতিকা গ্বরে শিশুর ক্রন্সনেও ডাক্তারের ডাক পড়ে ! बात वाकी दिश्न कि ? यनि निटनटक नीटतांग, দীর্ঘজাবী ও পুত্র পৌত্রাদিকে স্কস্থদেহ

দেখিতে চাও-তবে আর বিলম্ব করিওনা. শাস্তাদেশকে আলিঙ্গন কর, ক্বতাপরাধের প্রায়শ্চিত হউক।

শ্রীরাজেন্দ্রকুমার মজুমদার।

### पर्गति<u>ज</u>्य-विवत् ।\*

-----

দর্শনেক্রিয়ের আলোচনা করিতে হইলে। তৎপূর্বে আমাদিগকে জ্ঞানের বিষয় কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতে হয়। কারণ দর্শনেক্রিয় ও জ্ঞানেরই কারণ বা দ্বার স্বরূপ। কোন পদার্থ শ্রীরের বাহিরে অথবা ভিতরে সংস্পৃষ্ট হইলে তথাকার স্রোতের অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটে, অবস্থা মস্তিকে এবং সেই পরিবর্ত্তিত डेननीं इहेरल, मनरक रा मध्डा अनीन करत, তাহাকেই আমরা জ্ঞান বলিয়া থাকি।

আমাদের এই দেহের সমস্ত অঙ্গ প্রত্যঙ্গই চৈত্রসয়। চৈত্রসময় হইলেও ভিন্ন ভিন্ন চৈতন্ত স্লোতের দ্বারা মস্তকে শীত হইলে আমরা মনের দ্বারা তাহার উপলব্দি করিয়া থাকি।

যদিও আমাদিগের ধমনী অথবা স্রোত বস্তুর সকল ধর্মকে বহন করিতে পারে না, দৌর্কাল্য, গ্লানি বা অবসন্নতা প্রভৃতি চৈতক্ত

তথাপি তাহারা যে পদার্থের বিশেষ বা ভেদক ধর্ম বহন করিতেছে, একথা নিঃসংশয়ে বলা যাইতে পারে।

বাহিরের পদার্থ ব্যতীত আভ্যস্তরিক কোন কারণে ধমনীর অবস্থা পরিবর্ত্তিত হইলে, সেই পরিবর্ত্তিত অবস্থা মস্তকে উপনীত <mark>ুহইলে</mark> চৈতন্মের উদয় হইতে পারে। যেমন বাহিরে গন্ধদ্রবা বাতীত সময়ে সময়ে নাদারন্ধে পাওয়া যায়; লৈমিক গন্ধদ্রব্যের আদ্রাণ রোগে অনেক সময় ইহা প্রত্যক্ষ করা যায়। বাহিরের কোন উত্তেজনা ব্যতিরেকেও চকুদ্বারা আলোক ও অন্ধকার দৃষ্ট হইয়াথাকে, অপশ্বার রোগে ইহা আমরা প্রত্যক্ষ করিয়া

থাকি। চৈতন্ত নানা প্রকার; তন্মধ্যে অস্কৃষ্তা,

<sup>\*</sup> আনুর্কেদ সভার সাধারণ অধিবেশার এই প্রবন্ধ পঠিত হইয়াছিল। প্রবন্ধের সমালোচনার <del>জয়</del> আর একটা সাধারণ সভার অধিবেশন হইয়াছিল। আলোচনার স্বিধার জল্প ১০।১২ জন সভোর নিকট প্ৰক্ষের প্ৰতিলিপি পাঠান হইলাছিল। কতকগুলি সভা প্ৰবন্ধের বহছলে ক্ষায়ুৰ্বেদোক প্ৰমাণ কিলাস। করিয়াছিলেন। অধিবেশনাস্তুরে ছিত্র হর যে প্রবন্ধ লেখক অধুগ্রহ পূর্বক তাহার সিদ্ধান্তের প্রবাশ উদেব পূপ্তক একটা পূথক প্রবৃদ্ধ লিখুব। আশাক্ষি প্রহন্ধ বেথক স্ভার অনুরোধ মত কার্য্য ক্ষিবেল, बरः कतिरम रमहे श्रदक मामर बामना मूजिङ कतिन। बार मर।

শরীরের কোন্ স্থান হইতে, উৎপন্ন হইতেছে তাহা বলা যায় না। কিন্তু উহারা যে শরীরস্থ দোষ বা রসরক্রাদি ধাতুর বিকৃতি বা অস্বাভাবিক অবস্থা হইতেই উৎপন্ন হইতেছে তাহা বলা যাইতে পারে। এতদ্ভিন্ন ক্ষ্পা বোধ, ইহাকে আনাশরিক চৈত্ত, শিরা ধমনীর ক্রিয়া লোপ, ইহাদিগকে শিরা ধমনীর চৈত্তা, গুরুহ বাযুহ বোধ, ইহাকে, পেশীর চৈত্তা বলা যায়।

আবার সাধারণ উত্তেজনার দারাই হউক, বা বিশিষ্ট উত্তেজক দ্রব্য দারাই হউক, কোন বিশিষ্ট স্থান উত্তেজিত হইয়া যে চৈত্য উৎপন্ন হর, তাহাদিগকে ঐক্রিয়ক জ্ঞান কছে, এবং তৎ স্থানকে তাহাদের স্ব ইক্রিয় কছে। ইক্রিয় পাঁচটী—চক্ষু কর্ণ নাদিকা জিহবা থক।

০। উত্তেজক কারণ দেহ মধ্যেই থাকুক অথবা বাহির হইতেই দেহে সংস্পৃষ্ট হউক তাহা ভিন্ন ভিন্ন ইন্দ্রিরে ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান উংপাদন করে। যেমন চক্ষতে বাতাদিদোষ দ্ধিত হইলে নানা প্রকার আলোক এবং অন্ধকার দৃষ্ট হয়, আণ দ্ধিত হইলে বিবিধ গ্রন এবং কর্ণেনানা প্রকার শব্দ এবং জিহ্বায় বিবিধ আমাদ এবং জক দ্বিত হইলে শীত উক্ষ বেদনা প্রস্তৃতি নানা প্রকার স্পর্শ অন্তূত হয়।

উপরে বে ভানেব বিষয় আলোচনা করা হইল, অনেক সময় তাহা ভ্রম পূর্ণও হইতে পারে, যেমন এক গাছি দড়ি দেখিয়া অনেক সময় দর্প জম হইতে পারে। বিস্তৃত ময়দানে স্থায় দেখিয়া ভূত ভ্রমে অচেতন হইতে পারে। এইক্ষপে দৈহিক কোন কারণ জনিত চৈতত্ত ও বাহ্য কারণ সম্ভূত বলিয়া ভ্রম হইতে পারে। বেমন চক্ষ্ পিডদ্বিত হইলে বাহির হইতে আলোক পড়িতেছে বলিয়া ভ্রম হয়। কর্ণ দ্বিত হইলে শক্ষ বাহির হইতে আদিতেছে

অথবা কিয়দুরে ঢাক ঢোল বাজাইতেছে বলিয়াবোধ হয়।

আবার দেখা যায় যে, এই সকল ঐন্তিয়ক জ্ঞান বিষয়ে, ইন্দ্রিয়ের উপর মন প্রভুষ করিয়া থাকে। কারণ দেখা যায় যে, এই <sub>সকল</sub> বহিরিক্রিয়ের সহিত মনঃ সংযোগ থাকিলে তবে জ্ঞানের উৎপত্তি হইতে পারে। মনঃ সংযোগ না থাকিলে কোন জ্ঞানই জন্মিতে পারে না, যেমন কোন ব্যক্তি তাহার বন্ধুর সহিত কথা বলিতে বলিতে যদি তাহার মন অন্ত কোন একটা গুরুতর বিষয়ে আক্রান্ত হয় তবে সে তাহাব বন্ধুর কোন কথাই বুঝিতে পারে না, কারণ তাহার মন শ্রবণেক্রিয়ের সহিত সংযুক্ত নছে। ঘোর নিদ্রার অবস্থায় মন ক্লান্ত হইয়া বিষয় গ্রহণ হইতে নিবৃত্ত হইলে, অথবা রাগান্ধ হইলে, তথন কোন জ্ঞানই মনোমধ্যে উদিত হয় না। আবার ভীব্র মনঃ সংযোগে মানব ঐক্যভান বাদনের বিবিধ যন্ত্রের স্বর তান ও তাল স্বত্র করিয়া অনুভব করিতে দক্ষম হয়।

উপরোক্ত জ্ঞানের আলোচনা ধারা আমরা এই দিদ্ধান্তে উপনীত হইতেছি যে, জ্ঞানোৎপত্তি স্থান যেথানেই হউক না কেন, ट्रिके छ्ठात्मित्र छेल्लाकि मखरक इंद्र। छाने সাধারণতঃ অসংখ্য প্রকার হইলেও তাহারা তুই শ্রেণীতে বিভক্ত ; ইন্দ্রির প্রত্যক্ষ ও মানস প্রত্যক্ষ। শরীরের ভিতর হইতেই হউক বা বাহির হইতেই হউক, যাহা কোন বহিরিজিরকে ম্পূৰ্শ কব্নিৰে—তাহাই ঐক্তিয়ক জ্ঞান ; এবং <sup>হাহা</sup> কোন বহিরিন্দ্রিয়কে স্পর্শ করিবে না, কেবল মাত্র মনকে স্পর্ণ করিবে, তাহাই মান্য জ্ঞান এই জ্ঞান আবার যথার্থ ও অর্থার্থ ভেলে विविध । यथार्थ कान व्यर्थार क्षत्राकान व्यव व्ययार्थ कान वर्धार व्यवस्थान । सातन व्यार वर्ष দ্রম জ্ঞান জ্মিয়া থাকে, অর্থাৎ জ্ঞানোৎপত্তি কালে মন অস্ত কোন বিষয়ে অভ্যন্ত থাকিলে হঠাৎ তাহা উপস্থিত হইয়া ভ্রম জ্ঞান উৎপাদন করে। প্রত্যেক ইক্রিয় প্রাণমে চৈত্ত গ্রহণ করে, তৎপ রম্ব স্ব স্থেতিঃ দারা তাহার উপলব্ধি হইয়া থাকে। যাহাহউক এক্ষণে দর্শনে ক্রিয়ের বিষয় আলোচনা করা যাউক।

যাহাদের চক্ষু আছে, তাহারা দেখিতে পায়, যাহাদেব চকু নাই তাহারা দেখিতে পায় না। অন্ধকারে চক্ষু পুলিয়া রাথিলেও যে ফল, আলোকে চক্ষু বন্ধ করিয়া রাখিলেও সেই ফল। ইল দাবা আমরা এই দিদ্ধান্তে উপনীত ফাতেছি যে, চক্ষু দারা আমরা দেখিতে পাই এবং মালোকের সাহায্যেই ঐ সকল বস্তু নামদেব দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে; স্থতরাং মালোক এবং চক্ষু সম্বন্ধে আলোচনা করা আবগুক। সাধারণতঃ দেখা যায় যে, ইন্দ্রিয়গণ <sup>স্কাতীয়</sup> দারা অভিব্যক্ত হইয়াই স্বস্থ বিষয় <sup>এইণ</sup> কৰিয়া থাকে। বেমন সন্দেশটী মুখে প্রকিপ হইলেই বসনেন্দ্রির দারা উহার মধুরতা অনুভূত হয় না, কিন্তু কঠগত শ্বেমা দ্বারা অভিবাক্ত হইলেই উহার স্বাদ অনুভূত হয়। দেইৰূপ দৰ্শনেন্দ্ৰয় ৰূপে দ্বাৰা উত্তেজিত হইলেই বিষয় গ্রহণে সমর্থ হয়। আনলোকের ধর্মা এই <sup>নে, ডাহানা</sup> কোন পদাৰ্থ হইতে নিঃস্থত হইয়া <sup>স্বল</sup> বেখা অভি**মূথে গমন করে। জল অথবা** <sup>তংতুলা</sup> কোন দ্ৰব পদাৰ্থ অথবা উজ্জ্বল খন <sup>কাচ বা তৎতুলা</sup> কোন পদার্থের ভিতর দিয়া <sup>ঐ মালোক সরল</sup> রেথা**ভিম্থে অতি সহজে** <sup>প্রবেশ করিতে</sup> পারে। **চক্দর সন্ম্থাংশ জলের** <sup>খার সচ্ছ</sup> এবং দ্রব পদার্থে পূর্ণ থাকে; স্থতরাং <sup>চকুর ভিতরে</sup> ঐ আলোক অনারাদে প্রবেশ <sup>করিতে</sup> সক্ষ হয়; এবং **ইহার দারা দৃষ্টি** 

উত্তেজিত হইয়াই বিষয় গ্রহণে দমর্থ হয়।
রূপ এবং দর্শনেন্দ্রিয় উভয়ই পঞ্চমহাভূতাত্মক
হইলেও চক্ষৃতে তেজো ধাতুর আধিক্য আছে
বিনির্মা আলোক দারা দর্শনেন্দ্রিয় উত্তেজিত
হইতে পারে।

চকুর আকার গোল, কয়েকখানি অস্তি নির্দ্দিত কোটরে অবস্থিত, ইহার বেধ নিজ অঙ্গুষ্ঠ পরিমাণের হই অঙ্গুল। এবং দৈর্ঘ ও প্রস্থ দার্দ্ধ দাঙ্গুল। ইহার উপরি ভাগের গঠন অনেকটা গোস্তনের স্থায় ইহা কয়েকথানি মাংস পেশী দারা আবদ্ধ থাকে এবং ইচ্ছামত ঘুরাইতে ফিরাইতে পারা যায়। নয়ন পোলক কতক গুলি আবরণ, মাংসপেশী, কাচ সদৃশ পদার্থ ও উজ্জ্বল তেজোময় আলোচক পিত্তদারা নির্শ্বিত,। ইহার চতুর্দ্দিক জলময়, কিন্তু মধ্য প্রদেশটী তেজোময় পিত্ত দারা নির্দ্মিত হওয়ায় চক্ষুর সমস্ত অভান্তর প্রদেশই দেখিতে বেশ উজল হয়। ঐ উজলতা জলের দ্বারা নষ্ট হয় না। উহাহইতে সর্বদাই একটা জ্যোতি: বহিৰ্গত হইতেছে এবং তাহার ক্ষয় হয় না বাহিরের আলোকের সংস্পর্শে উহা আরও উদ্দীপিত হয়। ইহার অক্ষয়ী জ্যোতিঃ অনেকটা থদ্যোতের আলোকের ন্তায়। এই জ্যোতির্ময় পদার্থটী উষ্ণ, স্নতরাং চক্ষু শীত সাত্ম্য অর্থাৎ শৈত্য দারা উহা নিরাপদ থাকে এবং উফস্পর্শে উহা উত্তেজিত হয়, এমন কি এতদূর উত্তেজিত হইতে পারে যে, তথারা তাহার আশ্রয় স্থান मम्पूर्वकर्प नष्टे इटेंटि शास्त्र। विस्वाधिरभन মতে শৃঙ্গাটক সিরাচকুর পশ্চাং দেশ ভেদ করিয়া অভ্যন্তরে প্রবেশ পূর্বক, দৃষ্টিমগুল নামে অভিহিত হইয়াছে। প্রত্যেক পার্ষের দিয়া তাহাদের নিজ চকুর ভিতর প্রবেশ করিবার পূর্বে এক পার্ষের কতকগুলি স্লোতঃ অপর

পার্শ্বে গমন করে, এজন্ম প্রত্যেক চক্ষে

ছই সিরাই দেখিতে পাওয়া যায়। চকুর

বহির্দেশ দেখিতে শুল, কিন্তু উহার সম্মৃথাংশ

উজ্জল ও দেখিতে অতিশয় স্থন্দর, এইস্থান

দিয়াই চক্ষুর ভিতর আলোক প্রবেশ করে।

চক্ষতে মণ্ডল পাচটা, তন্মধ্যে পক্ষমণ্ডল ও বন্ধমণ্ডল পরিত্যাগ করিলে নেত্র গোলকে তিনটী মাত্র মণ্ডল দেখা যায়। এইস্থলে শুদ্ধ সেই তিনটী মণ্ডলের এবং নেত্রগোলকের সন্মুথ হইতে পশ্চাৎভাগ পর্যান্ত যে চারিটী পটল বা স্তর আছে, তাহারই বিবরণ করা যাইতেছে। মণ্ডল - ইহা দিরা সায়ু ব্যাপ্ত জরায়ু বিশেষ, সাধারণতঃ ভাষায় ইহাকে আমরা পর্দা বলিয়া থাকি। এই পর্দাগুলি শৃঙ্গাটক দিরার দন্ম্থ প্রদেশ হইতে উৎপন্ন হইয়া সমস্ত নেত্রগোলককে মণ্ডলাকারে বেষ্টন করিয়া আছে এই জন্মই ইহাদের নাম মণ্ডল রাখা হইয়াছে। নেত্রগোলকে মণ্ডল ৩টা. —শ্বেতমণ্ডল কৃষ্ণমণ্ডল দৃষ্টিমণ্ডল। এই মণ্ডলগুলি উপর্যাপরি ব্যবস্থিত অর্থাৎ প্রথম খেত মণ্ডল তাহার মধ্যে কৃষ্ণমণ্ডল এবং তন্মধ্যে দৃষ্টিমণ্ডল। সর্ববহিস্থিত মণ্ডলের নাম র্ষেত মঞ্চলশ

শেতমণ্ডল—ইহা অতি কঠিন ও ঘন স্ত্রে
নির্মিত। ইহা চকু মণ্ডলের প্রায় পাঁচভাগের
৪ ভাগ বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে। সম্মুখস্থ অপর
পঞ্চমাংশ অত্যস্ত উজ্জল ও নির্মাল। এই
সম্মুখস্থ গোস্তনাকার অংশের নাম গোস্তন।
এই সর্ম্ববিহিস্থ স্তরের ছকগুলি রস্বাহিনী
ধর্মনীঘারা নির্মিত; রক্তবাহিনী ধর্মনীও ইহাতে
প্রবেশ করে একথা কেহ কেন বলেন।
এবং ইহাতে যে দ্রব পদার্থ ব্লুহিয়াছে, তাহা স্বচ্ছ
রক্ষ, এই রসের স্বাদ ঈষৎ লবগাক্ত এই রক্ষ

স্বচ্ছ বলিয়াই গোস্তনটা ওক্লপ স্থন্দর দেখায়।

যদিও এই স্বচ্ছেরসের সহিত শোণিত মিশ্রিত

নহে, তথাপি উহাকে কথন কথন রক্তবর্ণ
হইতে দেখা যায়।

ক্ষণ শঙল—এই ' সাবরণটা ক্ষম বর্ণ পদার্থে পরিপূর্ণ, ইহা" শোণিতে রই অংশ, অত্যন্ত আগ্রেয়, কারণ দেখা যায় যে, ইহা দ্বারা সমগ্র দৃষ্টিমণ্ডল উত্তপ্ত থাকে। ক্ষম বর্ণের পদার্থ গুলি শোণিতের অংশ হইলেও উহাতে প্রচুর পরিমাণে বায়ু থাকায় তৎ সংযোগে উহার বর্ণও কাল হইয়াছে। এই আবরণটা শ্বেতমণ্ডলে মূলদেশ হইতে উৎপন্ন হইয়া উদ্ধে শেত মণ্ডল ও বাহ্ম পটল এই উভয়ের সংযোগ স্থলে উপন্থিত হইয়াছে। এবং ইহারই একটা অংশ আরও অগ্রস হইয়া মাংস পটলকে সর্ব্বতোভাবে উদ্ধে ও নিমে ব্যাপিয়া রহিয়াছে। ইহা দ্বারা এই উদ্ধেশ্য সাধিত হয় যে, যে সকল তীক্ষরশি অতিমারায় অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া নয়নাধিষ্ঠানকে অভিতৃত করে, তাহাদিগকে শোধন করে।

মাংসপটল—ইহা গোলাকার কুঞ্লশীল পেশী বিশেষ। ইহার মধ্যন্ত্বলে গোলাকার একটি ছিল দৃষ্ট হয়, ইহার নাম দৈব ছিল। মাংস পটল মেদঃ পটলের সন্মুখ গাতে সংলগ্ন হইয়া অবস্থিতি করে। ইহার বাহু ধার গোন্তান থেতমণ্ডল ও কুঞ্চমণ্ডলের আবরণদিগের সন্ধিস্থলে। ইহাতে কতকণ্ডলি পিড শোণিড বাহী এবং মেদো বাহী প্রোত এবং কওরা দৃষ্ট হয়। ইহার ভিতর দিয়া আলোক প্রবেশ করিতে পারে না। কারণ ইহারই সন্মুখ ও পশ্চাৎভাগে কুঞ্চবর্ণের অভিরিক্ত আলোক গোন্তনের ভিতর প্রবেশ করিবামানে ভাষার গোন্তনের ভিতর প্রবেশ করিবামানে ভাষার ক্রেকাংশ এই কুঞ্চবর্ণের প্রামান ভাষার

ক্রিয়া লয়। স্ক্রাং পরিমিত আলোকই দৈৰ ছিদ্ৰ দ্বারা প্রবেশ করিয়া থাকে। <sub>এবং</sub> ইহা আলোকরশিকে বিপথে গমন ক্রিতে দেয় না। এই পটল্টী নিম্নভাগে দুবিত হইলে সমীপস্থ বস্ত এবং উর্নভাগে দ্ধিত হইলে দ্রস্থ বস্তা দৃষ্টিগোচর হয় না। অর্গাৎ দূরদশন বা নিকটদর্শন পক্ষে মাংস প্টলই কারণ। এই মাংসপেশী কুঞ্চিত হইলেই দৃষ্টিমণ্ডল কুঞ্চিত হয় এবং ইহার প্রসারনেই দৃষ্টিমণ্ডল প্রসারিত হয়। নানা-কাবণে দৃষ্টিমণ্ডন কুঞ্চিত ও প্রদারিত इस् ।

দৃষ্টিমণ্ডল—ইহা মেদোবাহি স্রোতঃ দারা , নির্মিত। শৃঙ্গাটকসিরা চক্ষুর পশ্চাদেশ ভেদ করিয়া অভ্যন্তরে বিস্তৃত হইয়া দৃষ্টিমণ্ডল এই দংজ্ঞা লাভ করে। ইহাতে মশক, মক্ষিকা, মওলাকার, পতাকা সদৃশ, নক্ষত্র সদৃশ, জালকের স্থায় নানাপ্রকার দ্রব্য দৈথিতে পাওয়া যায়। ইহা নেত্রগোলকের সমস্ত অভান্তরপ্রদেশ ব্যাপিয়া রহিয়াছে। যে, দৃষ্টিমণ্ডল দেখা যাম্ব কৃষ্ণমণ্ডলের ক্ৰোড় দেশ হইতে উৎপন্ন হইয়া শুক্ল মণ্ডল ও ক্লফ মণ্ডলের সন্ধি স্থলে মিলিত রহিয়াছে। এবং তথা হইতে মাংস পটলের নিমদেশে উপস্থিত হইয়া দৈবছিক্ত পৰ্য্যস্ত ্ আদিয়াছে। এই অংশটীর নাম মেদঃ পটল। মেদঃ পটল মাংস পটলেরই নিম্গাতে সংলগ্ন <sup>হইরা</sup> রহিয়াছে । এখান হইতে দৃষ্টিমণ্ডলের, <sup>দমন্ত</sup> নিম্নপ্রদেশই মেদোময়। কালকান্থি, रेशरे पर्गतिक्कियाधिकान। যদিওঁ সমস্ত নেত্ৰগোলককেই দৰ্শনেন্দ্ৰিয়াধিষ্ঠান বলা <sup>বাইতে</sup> পারে, তথাপি পুর্বোক্ত অস্তাম্ভ খান অপেক্ষা এই পটলই প্রধান বলিয়া

**দर्শনে** क्रिया थिष्ठी न बन्1 যায়। ইহাকে **બૃ**ર્વ কালকাস্থি একটা মেদঃ কুপের উপরিভাগে অবস্থিত। ইহা ক্ষুদ্র এবং কিঞ্চিৎ ঘন স্থ্রাকার অস্থি পদার্থ হইতে নির্শ্বিত। ইহার পরিমাণ মাংসপটলের এক সপ্তমাংস। ইহার সমস্ত উপরিভাগ একথানি গাঢ় নীলবর্ণ পর্দা দারা আবৃত। এই অস্থিতের মধ্যভাগ কিঞ্চিৎ চাপা হইতে পারে। ইহা হইতে অগ্নি শিথার স্থায় একটা আলোক রশ্মি নির্গত হয়, তদারা নেত্রগোসকের সমস্ত অভ্যন্তর ভাগ অত্যস্ত উজ্জল হয়। চক্ষু মুদ্রিত করি**য়া অঙ্গুলি** দারা নেত্র পল্লবের উপরিভাগ টিপিলে উহা আমরা প্রত্যক্ষ করিতে পারি। পশুদিগের প্রশস্তচক্ষে অথবা চক্ষে ইহা স্কুপ্তি রূপে প্রতীয়মান হয়। এই দর্শনেন্দ্রিয়াধিষ্ঠানে কোনরূপ আলোক পড়িবা-माज हेश श्रेनीश हहेग्रा छेळि। এवः मिहे সময় তারকা কুঞ্চিত হয়। উপরোক্ত মাংস পটলের ক্লঞ্বর্ণ পদাধানা নিম্নদিকে ক্রমে ক্রমে আরও ভিতরের দিকে কালকান্থিতে উপস্থিত ২ইয়াছে। ইহার ক্লফবর্ণ পদার্থের সারভাগ, যাহা মাংস পটদের নিম্নভাগের স্রোতের মধ্যে প্রস্তুত হয় তাহাই কালকান্থিতে প্রবেশ ক রিয়া তারকা নামে অভিহিত হয়। এই উত্তল তার-কাই বস্তুর সমস্ত রূপ গ্রহণ করিয়া তৎক্ষণাৎ তাহার ধর্ম শুঙ্গাটক শিরাদ্বারা মন্তকে প্রেরণ করে। এই কালকান্থির গাঢ় নীলবর্ণ বা কুঞ্বর্ণ পদার্থ আগ্নের, স্থতরাং অত্যন্ত উঞ্চ 🗗 এই নীল বৰ্ণ পদাৰ্থ ব্যতীত নম্বন গোলকে বে नानाविष त्रंग प्रविद्य शांश्वता यात्र, यवात्रा निव्यः व्मव्राप्त ममल जाना अप आपने भूग व्यक्ति। ভাহারা সকলেই শ্লেমধর্মা অর্থাৎ দীতন। বিদ্ এইরূপ না হইত তবে কালকান্থিগত ঐ পিত্ত
নম্মন গোলককে দুদ্ধ করিয়া ফেলিত—এ
কথা নিঃসংশয়ে বলা যাইতে পারে। রূপের
আলোচন অর্থাৎ গ্রহণ করে বলিয়া ইহার
নাম আলোচক পিত্ত, এই আলোচক পিত্ত যদি
একবার নির্বিবাদে রূপ গ্রহণ করিতে
পারে, তাহা হইলেই সমাক্ জ্ঞান লাভ করা
যায়, অর্থাৎ দশনশক্তি ইহাতেই পূর্ণরূপে
বিদ্যমান।

বস্তুর রূপ গোন্তনের ভিতর দিয়া কাল কান্থি এবং তথা হইতে কাল কান্থিব ভিতর দিয়া শৃঙ্গটিক শিরার অগ্রভাগ এবং শৃঙ্গাটক শিরাদ্বারা ঐ রূপের বহন কার্য্যে পথিমধ্যে কোনরূপ বাধা প্রাপ্ত হয় না। দেখা ষায় যে পরিষ্কার জল উচ্ছলকাচ অথবা তত্ত্ব্য পদার্থের ভিভর দিয়া আলোক প্রবেশ করিলে যতক্ষণ না উহা বাধা প্রাপ্ত হইবে, ততক্ষণ উহা প্রতিবিম্ব গ্রহণ করিবেনা। যেমন বাধা প্রাপ্ত হইবে-- অমনি উহা ঘুরিয়া দাঁড়াইবৈ, ইহার নাম প্রতিবিম্ব। প্রতি অর্থাৎ বিপরীত ভাবাণন্ন, বিম্ব অর্থাৎ প্রতিকৃতি, তাহাই প্রতিবিশ্ব। চক্ষতে আলোক প্রবেশ করিলে ইলিয়াধিষ্ঠানে উপস্থিত হইবার পূর্বের অথবা পরে কোন স্থীনৈ উহা বাধা প্রাপ্ত হয় না, স্থতরাং প্রতিবিম্ব গ্রহণের কোন কারণ দেখা যায় না। অতএব আমরা যে সকল দ্রবা প্রত্যক্ষ করি, তাহা বিপরীত ভাবে দর্শন করি মা। স্বাভাবিক অবস্থাই দর্শন করিয়া थाकि।

পূর্বের যে নাংস পটলের উপরিভাগে এক-থানি পদা বা জরায়ুর কথা বলা হইয়াছে, বাহার উপরিভাগ ক্লফবর্ণ, উহার নাম ক্লফ্ ক্ষা ঐ ক্লফজক মাংস প্টলের পাতে সংলগ্ন হইয়া রহিয়াছে। উহাতে ত্বই প্রকার স্রোতঃ দেখা যায় — শ্লেম্ববাহি ও পিতবাহি। তন্মধ্যে কোন কারণে পিতবাহি স্রোতঃ উত্তেজিত হইলে চক্ষুর তারকা কুঞ্চিত হয়, এবং শ্লেম্ববাহি স্রোতে শ্লৈম্মিক অংশ বৃদ্ধি পাইলে চক্ষু প্রশস্ত হয়।

এস্থলে একটী প্রশ্ন হইতে পারে যে. প্রত্যেক চক্ষুর ভিতরে একটী বস্তুর স্বতন্ত্র রূপ প্রবেশ করায় আমরা একটা বস্তুকে চুইটা কেন দেখি না। উত্তর এই যে, শৃঙ্গাটক শিরা একটি, ছুইটা অথবা তিনটাকিম্বা সহস্রটা চক্ষু দ্বারায় একই রূপ প্রবেশ করিলেও শৃঙ্গাটক শিরা একই রূপ দারা অভিন্নরেপেভাবিত হওরার এক**ই ধর্মকে বহন করে। স্থ**তরাং । একটা বস্তুর স্বতন্ত্র স্বপ ছইটা চক্ষুদারা প্রবেশ করিলেও আমরা একটা বস্তুর হুইটা রূপ দেখি না। ইঞ্জিয়বাহী ধমনীগণ যদিও পদার্থের রূপ বহন করিয়া মন্তিম মধ্যে লইয়া যায় না. কিন্তু রূপের দ্বারা তাহাদের অবস্থার পরিবর্তুন হইতে পারে, এবং সেই পরিবর্তিত অবস্থা অভিন্ন রূপ হওয়ায় ছইটী চক্ষু দারা অভিন্ন রূপ দ্রবা প্রত্যক্ষ হয়।

উপরোক্ত আলোচনা বারা আমরা এই
বৃথিলাম যে, পদার্থ হইতেজ্ঞালোকরমি নিংহত
হইরা নির্মাল গোন্তনের ভিতর দিয়া দৈবছিল
দ্বারা কালকাস্থিতে উপস্থিত হয়। এবং সেই
মৃহুর্ত্তেই কাল কাস্থির ভিতর দিয়া সরল
রেণাভিমূপে আরও জগ্রসর হইয়া একেবারে
শৃক্ষাটক শিরার মূপে উপস্থিত হইয়া ততৎ
পদার্থের বিশেষ ধর্মকে মন্তকে প্রেরণ করে।
স্বার্থ প্রকৃত দর্শম জ্ঞান মন্তকেই ইইয়া
থাকে। পদার্থ ইইতে আলোকর্মি নিংহত
করের স্কানিক শিরার বিশেষ

<sub>উভয়ের</sub> মধ্যে যে সম্বন্ধ স্থাপিত হইল তন্ধারা | আমারা বস্তুর প্রকৃত রূপই দ<del>র্শন</del> করিয়া থাকি, <sub>শঙ্গাটক</sub> শিরা ভাবিত হইতে পারে, স্থতরাং । প্রতিবিম্ব নহে।

শ্রীহরমোহন মজুমদার কাব্যতীর্থ, কবিভূষণ।

# স্বাস্থ্যতত্ত্ব বৈধব্য ধর্ম।

ভগবানের বিশাল বিরাট অবনীমণ্ডলে ভারতবর্ষের ''বৈধব্য স্বাস্থ্যরক্ষার প্ৰক অবিতীয়। **এমন** গবেষণাপূৰ্ণ উচ্চ বৈজ্ঞানিক স্থবাবস্থা অস্তা কোন দেশে কোন জাতির মধ্যে নাই। কিন্তু **কালমাহাুত্যো** মাধুনিক কি পুরুষ—কি স্ত্রীলোক-প্রায় সকলেই এংন স্বপ্রতিষ্ঠিত সাধুপ্রপার বিরুদ্ধে নানা একার ক্রকুটভঙ্গী ও নিন্দাবাদ এবং ব্যঙ্গ-বিদ্রপ করিতে মুক্তকণ্ঠ ! নবাশিক্ষিত পুরুষ গণেৰ মধ্যে অধিকাংশ**ই বৈধব্যধৰ্ম্মকে নিতাস্ত** <sup>ক্</sup>ঠুক্র এবং অবিচারজনিত কুপ্রথা বলিয়া স্থানা <sup>করতঃ</sup> তাঁহাদের উদার দয়ার-ছার উদ্ঘাটনে <sup>ৰান্ত হন।</sup> সেজ্য সনাতন যতি ধৰ্মাবল্ধিনী <sup>বিধ্বা</sup>দিগের বিবাহ দিতেও বন্ধপরিকর! ৰাবাৰ কোনো কোনো ক্ষেত্ৰে রমণী সমাজ্ঞ <sup>ইহার</sup> স্বাস্থাজনকতা ও ধা**র্ম্মিকতা এবং পরম** ৰিব্ৰতা বৃদ্ধিতে না শি**থিয়া নানা প্ৰকার** <sup>ব্র</sup>ক্তিভাব প্রকাশ করিয়া থাকে। ফ**লতঃ বৈধব্য** <sup>য়ন মহা পাপের ফল **এবং বৈধব্য ধর্ম্ম ধেন**</sup> নিগার দ্বণিত কুকার্যা ও ক্**ষ্ট্রদারক; --কারণ** <sup>ইতাহ মাজিতি</sup>ত **বগুনায় রালা করিয়া এক** ন্ধামাত্র স্বপাক আহার**, মৃত সৈত্ত্ববযুক্তভোজনে** <sup>দীবনধারণ</sup>, মংস্থ, **নাংস ও পথ্য দিও দ্রব্য তিন** ার আহার করিতে না পারা, একাদনী, অভৃতি ৰ্ণিগ্ৰহার পৰ্কে উপবাস ক্**রিতে ব্যাধ্য পাকা,** <sup>মানুৱা পরিভাগে</sup> সন্তাসিনী সাক্ষিরী জীবন বার্ণাক, <sup>ৰাবে</sup>জিজের চরিতার্থে বঞ্চিত পান্ধা, ইত্যাদি

देवभाश—8

আচরণ নিতান্ত হু:থজনক।—ইহার পরিবর্ত্তে উচ্ছিষ্ট মৃৎপাত্তে রান্না করিয়া বা পর্য্যাসত রাথিয়া তিন চারিবার প্রেতাহার, পলাণ্ড, পান্ধালবণাদি জাতিহুষ্ট কদাহার, মংস্ত, মাংস কদ্ৰ্য্য বস্ত এবং পৃতিগন্ধযুক্ত ইত্যাদি রাক্ষসাহার, অমুপবাস, অধৌতপদ উড়িয়া প্রভৃতি যাহার তাহার আশ্রয়হুষ্ট আহার্য্য গ্রহণ,আর সর্বাদা আভরণ মণ্ডিতা ও ল্যাভেণ্ডার আপুতা এবং তাস্বরঞ্জিতা বিলাসিনী সাজিয়া कामभूर्व जैक्डःक तर्व की वन याभन हे भेत्रम स्थ-কর এবং ইহাই যেন জগতের সার সর্বস্থ মঙ্গল-জনক। এতাদুশ ধারণাতেই যতিধর্শ্বের প্লানিকর ব্যবহার দেশের মধ্যে উপস্থিত হইয়াছে।

আধুনিক পুরুষ এবং সধবা সম্প্রদায়ের প্রাগুক্তরূপ ভাস্তধারণা বন্ধমূল থাকার সরলা বিধবা রমণীগণের স্ব স্থ জীবনের প্রতি নিতাস্ত .মুণা ও বিরক্তি এবং কদাচিৎ কোথাও বা মধবার আচরণেগোঁপন প্রবৃত্তি উপস্থিত হওয়ার সম্ভাবনা ঘটতে পারে। তা' ছাড়া যতিধর্ম বে সর্কোৎক্রষ্ট এবং ভদারা যে স্বীয় স্বামী এমন কি ভগবানকে পর্যান্ত লাভ করিবার বিশেষ সম্ভাবনা, ভাহা না বুঝিয়া নিতান্ত নিরুৎসাহ-পূৰ্ণচিতে স্বীয়কভঁবে অনাস্থা উপস্থিত হওয়া वेजुके छः १ वर्ष । अहे कात्रान देवस्वा धर्म महत्त्व कथ्यिर जालाहमात्र शत्व रहेगाम े रिजुनिकार मरमग्रेशन ख्यादश वानिस्तक मध्नादम्भ नक् वर्षः प्रकान क्यान अस्तिनः आसन्

সমুজ্জল রাথিবার জন্য, বিধবার ব্রহ্মচর্য্যকে इर्गाए । করা প্রদান উচ্চতর আসন ব্রদ্ধচর্যাকেই যতিধর্ম বলে। এই ধর্মে শ্বরণ কীর্ত্তন প্রভৃতি অষ্টবিধ মৈথুনাভাব ত্রত স্থির রাথিবার নিমিত্ত এবং স্বাস্থ্যকে অক্ষুল্ল রাথিয়া ধর্মামুটানে নিরত থাকিবার জন্ম ও দীর্ঘজীবন লাভের উদ্দেশ্যে যে সকল আচার ব্রভ উপবাদাদি করিবার বিধি হিন্দুশাস্ত্রকারগণ. শাস্ত্রের ব্যবস্থা দিয়া গিয়াছেন, তদারা সহদেশ স্থলররপেই স্থসিদ্ধ হইরা থাকে। রমণীর অপেক্ষা প্রকৃত বস্তুত: সহমৃতা ব্রহ্মচারিণীর আসন উচ্চতর, যেহেতু সহ-মৃতার ধর্ম সকাম আর ব্রহ্মচারিণীর ধর্ম মরণোগতা সতীর নিষাম। স্বামীবিয়োগে দেহ ও মনের যে অবস্থা ঘটিবার কথা, প্রকৃত ব্রহ্মচারিণীর মনেরও ঠিক সেই অক্সাই ঘটিয়া থাকে। কিন্তু ইহার এতদ্র ধৈর্যা ও সহিষ্ণৃতা বে, সস্তান সম্ভতি ও গুরুজনের মুথ চাহিয়া তাহাদের কষ্ট এবং সাংসারিক বিশৃষ্থলতার চিস্তান্ন পাষাণে বুরু বাধিয়াও ভাহাদের উপ-कांद्र विधवांशन सीवत्नारमर्भ कद्रन।

হিন্দু বিধবার স্বামী বিরোগ জনিত শোক
যাহা সাগর অপেকা গভার এবং হিমাদি,
অপেকা গুরুতর এবং গগনাপেকা বিস্তৃত—
তাহাই উপশ্যের কৌশল স্বরূপে হিন্দু সমাজ
বে ব্যবস্থা করিয়াছেন, তাহাতে হিন্দু বিধবার
স্বাক্ষোমতির ব্যবস্থা বিশেষরূপে জড়িত।
এবং তাহারই জলে পরিবারবর্গের রোগপরিচর্গ্যায় তাহাদিগের আহার নিজা পরিত্যায়,
দিহারাত্তি অক্লান্ত পরিশ্রম, সকলই সন্তব্পর
হইয়া থাকে। জিতেকিরা ও নিকামী হিন্দু
বিধবা কিল সধবা রুশনী বা পুরুষের শক্তি,
অধ্যবসায় এবং উৎসাহ সমান তাবে জারিতে

পারে না ? ফল কথা ত্রিকালদর্শী ঋষিগণ বিধবাদিগের ধর্ম পালনে যে স্বাস্থ্যক্ষার ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন, তাহা বাত্তবিকই চমৎকার। ইহা সমাজের কল্যাণকর এবং সহ মর্লাপেক্ষা অধিকতর উপকারী।

মানব সহস্র সহস্র জন্ম সাধনা করিয়া নিছামধর্ম লাভ করিতে পারে কিনা দলেহ। স্নাত্ন বৈধ্ব্য ধর্ম নিবৃত্তিমূলক, ইহা প্রবৃত্তি মূলক নহে এই ধর্ম পালনে মথার্থ স্বর্গীয় স্কুধ শান্তি ও স্থলর স্বাস্থ্য এবং দীর্ঘজীবন লাভ হয় এই ধৰ্ম্ম পালনে যে ভৃপ্তি,তাহা আনন্দ বা ভোগ विवारितत क्छ नरह, मश्यरमत क्छ। ७ इरन ইহাও বলা আবশুক যে, এই নিবৃত্তি মাৰ্গ বা সংযমের পথ কেবল মোক্ষ প্রাপ্তির ছেতু ভূত। আগে হিন্দুসমাজে প্রথম শিক্ষারম্ভ ভিত্তি হইতেই ব্রহ্মচর্য্য প্রতিপালন ধারা মনুষ্যছের সংস্থাপন করা হইত, তপ**স্থা** ও যোগাভাাস প্রভৃতি মানব জন্মের প্রকৃত কর্ম সকল ব্রী-পুরুষ উভয়ের জন্মই ব্যবস্থাছিল। <sup>সংষ্ম</sup>, কঠোরতার সহিত ইন্দ্রির নিগ্রহের ব্যবস্থা, উহা मধবা, বিধবা, जी, পুরুষ সকলের <del>জ</del>ন্তই নিৰ্দিষ্ট ছিল। আধুনিক অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি হিন্দুশান্ত্ৰ ও সমাজ্বদ্ধনকে ছিল্ল করিতে প্ৰয়াসী। কিন্তু তাঁহাদের বোঝা উচিত বে, আমাদের ধর্মশার স্বাস্থ্য লইনাই লিখিত। এ ধর্মের অপ্লাপ করা—অনভিজ্ঞতা ধ বিবেক-বিহীনতাৰ পূৰ্ণবিচয় প্ৰদান মাত্ৰ। ষুগধর্মে, বিজাতীর অমুক্রণ প্রভা

হ্ৰপথৰে,
হিন্দু সমাজে বিলাস বাসনা ও ভোগ ভাষন
বাহন কৰাল প্ৰাসে নিৰ্মন প্ৰকাশ্যম (বৰ্ণ
ধৰ্ম ক্ৰণ চলাসকল হুওলাডেই চিন্দু বোটি
লাসনাক প্ৰসাৰ্থক মুনিবাৰে
আনকৰ্ণী ক্ৰমেন আন ক্ৰেন্ডাৰ

প্রকার ছুরারোগ্য ব্নোগ, শোক, তাপ, <sub>জালায়</sub> হিন্দু জীবন অশান্তিময়, দেহ রোগের আধার, প্রমায়ু ক্ষম এবং অকাল মৃত্যু সং-ঘটত হইতেছে। কি যে বিষম হৰ্ক দ্ধি ও কি মৃচ্তা এবং অপরিণামদর্শিতায় হিন্দু সমাজ আক্রন হইয়াছে, তাহা চিস্তা করিলেও বিভ্রাস্ত হুইতে হয়। দক্ষোনুথ গৃহে স্থুশীতল জ্বল মেচনের পরিবর্ত্তে **কুম্বপূর্ণ ঘত ঢালিবার** বাবস্থা চলিতেছে।

বর্ত্তমান হিন্দুজাতি প্রায় সহস্র বৎসরের कुमः मार्ग व्याना करे अखित है किया अतामन, উচ্ছখল এবং--অধঃপতিত। কাজেই ব্রহ্ম-চর্চ্যের সম্মান বুঝিবার শক্তি হারাইয়াছে। দেই ভীষণ পাপের ফলেই দেশব্যাপী রোগ. শোক, অকান মৃত্যু ও হঃথ দৈগু প্রভৃতি নানাবিধ সহনীয় ক্লেশের এতাদৃশ প্রাহর্ভাব।

যে দেশে একদিন শিবাণী, সাবিত্রী, সীতা এবং দনয়ন্তী প্রভৃতি বহু সতী, আর লক্ষ্ণ, ভীয়, অর্জুন এবং জরৎকারু প্রভৃতি ব্রহ্মচারি-<sup>গণ জন্মলাভ</sup> করিয়াছিলেন, আজকাল সেই দেশের ব্রহ্মচর্যোর বিষয় মাসিক পত্তিকায় আলো-চনা করিয়া স্মরণ করাইয়া দিতে হয়—ইহা <sup>অপেক্ষা</sup> পরিতাপের বিষ**য় আর কি আছে** ?

বর্ত্তমান কালের পুরুষোচিত স্ত্রী শিক্ষায় বগীর ভাব বিনাশ করিতেছে। পুক্ষ বর্গের কুশিকার দলে রমণীগণের আত্ম স্থাকাজ্ঞা-<sup>জনিত</sup> স্বার্থপরতায় বাঙ্গালী সমাজকে ধ্বংস <sup>ক্</sup>রিতে উন্মত **হইরাছে। নাটক নভেলের** পোকা এবং বিলাস ভোগের ক্লমি হইয়া <sup>জাধুনিক</sup> অবিকাংশ রমণীপণ সন্তামপাণন বা সামীদেবা কিম্বা রোগী পরিচর্যা, অভিধি **সেৰা প্ৰভৃতি** সংকাৰ্য্যের অবসর পান

কার বিষয়ে কত সহজ ও স্থন্দর মৃষ্টিষোগ বা অস্থান্ত উপায় পরিজ্ঞাত ছিলেন, কত দ্রব্যগুণ জানিতেন যাহাতে গুহাঙ্গনস্থিত গুলালতা দ্বারায়ই ডাক্তার ধরচা যাইত, এখন তাহার পরিবর্ত্তে রমণীগণ— নাটক, নভেল, ইভিহাস, ভূগোল পড়া, আর দেশ বিদেশে প্রত্যহ পত্র লিখিয়া পোষ্টাফিদ থরচার দায়ে ক**র্তাকে** বিপ**ন্ন ক**রিতে **অভ্যন্ত।** তাহাতে না হয় ইহকালের কাজ, না হয় পরকালের কাজ। পুর্বের দেথিয়াছি—কোন বাড়ীতে কোন বুহৎ ব্যাপার হইলেও গ্রাম্য স্ত্রীলোকেই রন্ধনপরিবেশনাদি সম্পন্ন করি-তেন, গুহে ত কথাই নাই। স্ত্রীলোকের রন্ধন অভ্যাস নষ্ট হইয়া গিয়াছে। অজ্ঞাত কুলশীল অপবিত্র মলিন পাচক এখন পাকের ও পরিবেশনের কর্ত্তা। কদর্যা অন্নগ্রহণে দেহ ক্ষীণ ও রুপ্ন ক্ৰীৰ্ত্তহীন হইতেছে। বৰ্ত্তমান এমনি কুফল প্রসব করিয়াছে। আর গৃহে গৃহে রামায়ণ, মহাভারত, শ্রীমদ্ভাগবত প্রভৃতি পুরাণ পাঠের ব্যবস্থা এককালেই নাই। সে সব স্থান এখন ইংবাজী ছাঁচেঢ়ালা নাটক-নভেল অধিকার করিয়াছে।

তাই বলি হে হিন্দু সন্তানগণ! এখনও যদি অশেষ অকল্যাণের হস্ত হইতে মুক্তিলান্ত করতঃ স্বাস্থ্য ও স্থথসম্পন্ন হইতে চাপ্ত, নিক্ষে বাঁচিতে ও দেশকে বাঁচাইতে চাও, তবে আবার সেই সনাতন পথে প্রত্যাবর্তন কর ! কুপথের অনেক দুর চলিয়া গিয়াছ, এখনও ৰ ব পুত্ৰ কল্পাগণকৈ ব্ৰহ্মন্তৰ্যা শিকা হাও; প্রকৃত বন্দারিগী—সতী। রন্দীদিগকে व्याचात्रः स्मेरे मठीः श्रेत्वा भिक्ता अक्षान कृत । न। थाठीन कारन शृहिनीशन-साम अफि रेक्सफ्रम, अक्ष्यम प्रकार क्री क्ष्यम, नीरन দরা, অন্নহীনকে অন্ন এবং বস্ত্র হীনকে বস্ত্র দান, নিরাশ্রয়কে আশ্রম্ন প্রদান প্রভৃতি সং শিক্ষা দিতে সচেষ্ট হও। বৈধব্য ধর্মীচারিণীর স্থায় আদর্শ শিক্ষাির জগতে আর কোন স্থানেই মিলিবে না। অপবিত্র মনকে পবিত্র করিবার, চিত্ত শুদ্ধি করিবার অব্যর্থ মহৌষধ যে ব্রস্কচর্যা

পালন—ইহা প্রত্যেককে ব্ঝাইয়া দাও।
পুরুষকার, তেজ, বীর্যা ও লাবণ্য— ত্রন্ধচর্ষ্য

হইতেই প্রতিষ্ঠিত হয়। এরপ বংশধর না
জন্মিলে হিন্দুস্থানের কল্যাণ সাধন সংঘটিত

হইতে পারিবে না। যদি মঙ্গল কামনা কর,
তবে এথনো পথে এদ।

**बीन निनी नाथ म**ङ्गतात।

### সেকাল ও একাল।

শ্রীষুক্ত সভাচরণ সেন গুপ্ত কবিরঞ্জন | ছাড়িতেছেন মহাশয় কিছুতেই আমাকে আমামি তাঁহাকে শতবার করিয়াছি যে, আয়ুর্কেদ শাস্ত্রে আমি একেবারে অনভিজ্ঞ: সাধারণ জ্ঞানও আমার নিতান্তিই তৃচ্ছ---যাহা বলিবার তাহা পূর্বেই বলিয়া क्लिशाष्ट्रि, এथन यनि किंडू वनिएउ इम्र, তাহা হয় পুনরাবৃত্তি, না হয় কথিত বিষয়ের সাধারণতঃ মানুষ ছই একটা কথাই বলিতে আদে—দেই তুই একটা কথাকে বেষ্টন করিয়াই তাহার মৌলিকতা লতাইয়া উঠে। তা'রপরও যদি সে কিছু বলে—তবে ভাহা ঐ মৌলিকতাকে প্রিপোষণ করিবার জন্ম নিদর্শন প্রদান মাত্র। কিন্তু কবিরঞ্জন মহাশয় তথাপি আমাকে দিয়া পঞ্জিকার পত্রাক্ব পূরণ করিতে চাহেন। ভিনি নিক্ষে বিজ্ঞ,—অভিজ্ঞ সম্পাদক, কিন্তু অজ্ঞের তুঃশ বোঝেন না।

> "চির স্থী জন, এমে কি কখন, বাণিত বেদন বুঝিতে পারে ১

তাঁহার মত মহীয়ানের এ আগ্রহে আমার মনে একটু আনন্দ সঞ্চার হয়। আমার মনে হয়--আমার জ্ঞান যতই তুচ্ছ হউক,—বলিবার শক্তি যতই কম হউক,—আমার বক্তবা, আমার উদ্দেশ্য নিশ্চয়ই মহং। এ মহত্বের গৌরব আমার নতে,—এ গৌরব তাঁ'র,—িযিনি আমার মধা দিয়া তাঁহার অভাব অভিযোগ ভারতবাদীকে পাঠাইতেছেন—এ গৌরব সেই ভারতমাতার। ভারতমাতা তাঁহার সম্ভান মণ্ডলীকে কাঁদিয়া বলিতেছেন,—"দেখরে দীন, দেখরে পণ্ডিত, দেধরে শীর্ণমান ; দেখ তোর উৎপত্তি, তোর অতীত—কত সমুজল। এ অতীতকে পুনক-দ্বাপিতকর। তোর দৈস্ত, আমার ছাখ — ভরে পলায়ন করিবে। ওরে আমার আদর্শ আমার যত হিডকর, পরের আদর্শ কি তার শতাংশের একাংশও হইতে খারে 🎮 স্থামার স্বতীত ত হীন ছিল না ? জৰে কেন আধুনিকতা ভাহাকে मुख्या स्थितिहरू ठाउ १ अपोक्त वार्थ १ म मूर्व है न्छन पूक्तक साथाय पुरिवा सदेशः राजीछन

প্রথব, চঞ্চল ও সন্মুথবর্তী। অজ্ঞমানব স্বভাবতঃ ভাবপ্রবণ, কাজেই সে এই চঞ্চলতা—
এই প্রথবতাকেই আশ্রম করে, এই সন্মুথবর্তী কেই বরণ করে। কিন্তু জ্ঞানী—পুরাতনকেই ভালবাসে, কারণ পুরাতন প্রান্তন প্রান্তন পরীক্ষত বলিয়া বিশুদ্ধ,—অসত্যের চাঞ্চলা তা'তে নাই, সত্যের স্থিরতা ও বিনয় তাহাকে মৌন করিয়া পশ্চাদন্থবর্তী করিয়া বাথিয়াছে। সময়ে সময়ে পুরাতনকে পরিকর্তন করিতে হইতে পারে, কিন্তু এ পরিবর্তন বিশেষ বিবেচনা সাপেক হওয়া বিধেয়। কিন্তু ভাবিবার অবসর নাই,—শুদ্ধ চলিবার, ধাইবার —মাতিবার উৎসাহ আছে।

বলবীর্য্যের জন্মভূমি এই ভারতবর্ষ আজি যে রুগ, শীর্ণ, থর্ক--ভাহার মধ্যেও এই আধুনিকতা, এই অনুকরণের ঘুণা প্রবৃত্তি। জীবন-বাপন একটা মহাসংগ্রাম। এথানে বলীয়ানের জয়, মৌলিকতা ও প্রতিভার ষায়ত্ত শাসন। ছঃথিত, ম্লান অশক্তের এথানে স্থান নাই। মৌলিকতা এথানে রাজত্ব করে. অনুক্বণ ভিক্ষা করিয়া মরে। এ জ্বগতে চিবকালই দানের **সম্মান, প্রহণের নহে।** এক শনরে ভারতমাতা সমস্ত পৃথিবীকে তাঁ'র জানস্তর দান করিয়াছিলেন; তাই সে সমধ্র শ্ৰানে তিনি জগতে শ্ৰেষ্ঠত্ব লাভ করিয়া-<sup>ছিলেন</sup>, কিন্তু আ**জ আর তিনি কিছু দিতে** পারেন না;—গ্রহণ করিয়াই তিনি ভৃপ্ত; ভাই <sup>তিনি</sup> আজ আহত, দ**ণিত। আজও** যদি কেই এনিবেদান্তের মত ভারতভূমিকে প্রকা <sup>কবেন</sup>, তবে তাঁহার অশেষ মাতৃভক্তি বলিতে হইবে। **স্তন্তত্যাগের** পরও বারে মাত্ততি অটুট পাকে; তিনি নি**ভরই প্রাদি** 

ইতর প্রাণী-সাধারণ শ্রেণীভূক্ত নহেন, তিনি অতিমানুষ।

আমাদের অতীতের জন্ত এ ক্রন্দন কত যথার্থ তাহা একদিন আমাদের কি ছিল-আর আজ আমাদের কি নাই—ভাবিয়া দেখিলে বেশ বুঝিতে পারি। মাননীয় দম্পাদকের একান্ত ইচ্ছার আজ আমি এই চিএটিই অঙ্কিত করিব। বাস্তবিক চিত্রের শক্তি অশেষ। এ কিছু বলে না, অথচ স্বষ্ঠরূপে স্বটা দেয়। শ্রেষ্ঠ কবিতার মত এ একেবারেই গিয়া মৰ্শ্বে আঘাত করিয়া, আমাদের সমত্ত বৃত্তিগুলিকে বহিন্মুখী করিয়া কর্মক্ষেত্রে নামাইয়া আনিতে চায়। উপদেশ অপেকা যে উদাহরণ শ্রেম্য--- চিত্রই ভাহার একটা প্রকৃষ্ট প্রমাণ।

'আমাদের সেকালে একটু মোটা, সোজা অথচ স্থায়ী জিনিসের বেশী আদর ছিল, কিন্তু একালে আমরা আদর করিতে শিথিয়াছি--উজ্জ্বল অথচ ক্ষণভঙ্গুরকে,—মিহি অথচ অস্থায়ীকে। এই চাকচিক্যের প্রতি স**ন্মান** আমাদের সর্বনাশ করিয়াছে। আগে এক कांनीन किছू विभी वादा अतनक पितनत স্থাগে হইত, এখন বহুবারের স্থলব্যমে নিত্য নতন জিনিসের ব্যবস্থা হইয়া থাকে। আগে সোনা-রূপা-পিত্তলকাঁসার क्रिनिरमत माम অবশ্র কিছু বেশী ছিল, কিন্ত এগুলি স্বায়ী **इहे**ज-अत्नकतिन । आक्रकातिक বাসন, ঝিমুকের বোতাম কম দামে পাওয়া शाय, किन्छ नहे इस शूब महरका। कारक मार्ग मार्गाहे नृज्यमञ्ज वावका क्रिकः व्य । भूमाजः বাৰটা অস্তামী সামগ্ৰীভেই বেলী লাগে ৷ খালা बनएड७ के कवा भारते। बाला बाहेजाय मृतातान ७ मृहिकत प्रक इक, हकी, त्रांत

লেহা, পেয়, এখন থাই ছুই পয়সার গ্রম চা. এক পয়সার আঠার'ভাজা। ফলে রক্ম বাজে ও নক্ল মাল, যত রক্ম জাল জুমাচুরি ও শঠতার আবিৰ্ভাব হইয়াছে। विद्मिनी--आमादमत डेशत আমাদের এই আপাতমনোরমের প্রতি অমুরক্তির স্থবিধা শইতেছে; ক্তিম ঘত, কুকুর, গাধা, শৃকরের ছ্ম্ম, গিল্টী করা চক্চকে গছনা, হাওয়ায় ছিঁড়ে--এমন ফুর্ফুরে পোষাক সরবরাহ করিয়া আমাদিগকে রুগ ও তুস্থ ও নিজেদিগকে ধন্ত ও ধনী করিতেছে। বরিশালের গীতি কবি মুকুন্দ দাসের গান সার্থক :---

'থেতে ভাত সোমার থালে. now satisfied steelএর থালে. তোমার মত মূর্থ কি আর দ্বিতীয়টি মিলে ?' আমাদের আদি মোটা ও স্থায়ী জিনিস অনাদরের তাপে শুকাইয়া গিয়াছে। তাই হুর্মাল্যের দিনে আমরা এই মহাসমরের আমাদের সেই নিজস্বকে অনেকে ষথন খুঁজিয়াছিলাম —তথন ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত তা'র জীর্ণ কল্পাল বাতীত আর কিছুই পাই নাই। বাণিজ্ঞার এই হানি আমাদের অর্থ কমাইয়া দিয়াছে। বিদেশীয় চাকচিক্যের প্রতি এই সমাদর এই কামনা আমাদের ঐ ক্ষয়িত অৰ্থ ৰিদেশে পাঠাইতেছে। এই অণ্ডদ্ধ ও অসারে তৃথি আমাদিগকে বাবু সাজাইতেছে বটে, কিন্তু আমাদের বস্তু আর কিছুই রাখিতেছ मा। कांट्यहे व्यामता कींगकांग्र, इर्जन ও নানারোগের আকর হইয়া পড়িয়াছি।

মঙ্গল চাহিতে হইলে আমাদের এই শ্বকীর বাণিজ্যকে আবার ফিরাইরা আনিতে হইবে, নিজ বিশুদ্ধ বাজের আবার প্রবর্জন করিতে হইবে। ঘরের জিনিস্ ঘরে পাইয়া
য়াধীনতার একটা অপুর্ব আনন্দে ভারতবাদীর
মানসিক দৈন্ত নিরাক্বত হইয়া যাইবে। পবিএ
আহার বিহারে শারীরিক স্বাস্থ্য :আবার
ফুটিয়া উঠিবে। আর চিরকালই বা আমাদের
মোটা জিনিসে তৃপ্ত থাকিতে হইবে কেন?
সর্ববিষরেই জগতে ক্রমোন্নতি ত আছেই।
চেষ্টার কলে আমাদের ঘরেই স্কুন্দর অথচ
বিশুদ্ধ, চিক্কণ অথচ স্থায়ী, পুষ্টিকর অথচ স্থায়
জিনিস আমরা পাইতে পারিব। এ গেল
সাধারণ জীবনের কথা।

এই অন্থকরণ-প্রবৃত্তির ফলে আমাদের নৈতিক আদর্শপু যথেষ্ট বদলাইয়া গিয়াছে। অমুকরণের একটা বিষম দোষ এই যে. এ निष्करक अने करत. भन्नरक अर्थत करता व আপন গৌরবকে ত হারাইয়া ফেলেই, পরস্ত যে আদর্শের পশ্চাৎ ধাবিত হ্ব্য-তাহাকেও 'থান্ড' করিয়া ঘরে আনে। আমাদের নৈতিক আদর্শেও আমরা বিলাতি নীতিকে প্রবর্তিত করিতে চাই, কিন্তু যাহার প্রবর্ত্তন করি—তাহা किছ्टे नह्—विनाजिख नम्, अपनी व नम्। পুর্বপুরুষ ভিক্ষকমাত্রকে ভিক্ষা দিতেন। বিলাতি আদর্শ ডাকিয়া করিল-"সমর্থকে ভিক্ষা দিবে না; কারণ উহা indiscriminate charity" ফলে আসরা একেবারেই ভিকা বাড়ীর হুয়ারে দেওয়া বন্ধ করিয়া দিয়াছি। যোগ্য ৰা অযোগ্য—ৰে কোন প্ৰকারের প্ৰাৰ্থী व्यानित्वरे पूर्व पूत्र कतिका जाफारेका निवा, আমরা যেন পরম নৈতিক আনন্দ উপভোগ কব্বি। কাজেই কড় প্রস্তুত গরীর অধীকাবে अन्यान अतिराज्यक, कल क्य-कंब त्वार्थ जेर्थ शाहेरज्य मे । जानात्र जानाहत्व शृक्षण्यहर्व क्रेम्बंब ता एकान व्यवस्था स्थापनी स्थापनी

<sub>হণা</sub> করিতেন। **আমরা পাশ্চান্ত্য** horserace. lottery প্রভৃতিতে টাকেট কিনিয়া বড় স্থথী 📆। এদিকে প্রতিবাসী হঃথী অনাহারে <sub>ক্ষকাইয়া মরে,</sub> ওদিকে আমাদেরই অর্থে এক ধনকুবেরের **অ**র্থাধার বুদ্ধিপ্ৰাপ্ত হয়। পাশ্চাতোরা ছইই বন্ধায় রাখে; horserace এর যেমন টিকেট কিনে; orphanage এও তেমনই সাহাব্য করে। আমরা অমুকরণ ক্ৰিতে শাইয়া কোন দিকই ৰজায় রাখিতে পাবি না। তাই আমি বরাবর বলিয়া আসিতেছি. —য়'র আদর্শ তা'র ভাল—কেননা তা'র সমাজে, তার দেশে ঐ আদর্শ বেশ থাপ থায়: কিন্ন বিভিন্ন সমাজে, সে আদর্শ সর্কানাশের সূচনা কংব।

এবাব ধর্মজীবনের কথা বলিয়া আজিকার মত বিদায় লইব। এথানেও অমুকরণের আব হাওয়া বহিয়া সব পর্যুসিত করিয়া দিরাছে। অধুনা এমন অনেক ভারতবাসী আছে—যাহারা চার্চেও যায় না, ক্লফ আলাও ভজে না। তাহাদের পক্ষে ধর্ম একেবারে নির্বাসিত। ধর্মজ্ঞান যাহাদের নাই—ভাহারা না করিতে পারে—এমন কাজই নাই। এরা না মানে— জড়বাদীর মত ভৌতিক বা প্রাক্রতিক শাসন. না মানে ধর্মের শাসন। বথা, স্বাস্থ্যরক্ষার <sup>জন্মও</sup> প্রাতরুখান করে না, যাসন্ধাবন্দনীদির জ্যও না। মতরাং প্রাতরুখানের মঙ্গল তাহারা উপভোগ করিতে পারে না। **খাভা**-<sup>পাত্ত</sup> বিষয়েও তাহাদের সহাস্কৃতি সার্কজ্মীন। তাহারা ছনিয়ার সব খার। সর্বলোভির আদর্শ <sup>হইতে</sup> তাহারা **আহারীয় সংগ্রহ করে।, মুসল**-নান কুকুট ধার, কিছে **শ্বর বর্জন করে।** আবার সম্প্রদার বিশেষ শৃত্তর ভক্ষণ করিছা তৃও ষ্ণবাহতি দের না। দেশভেদে যে থাছাথাছের ও আচার ব্যবহারের বিভিন্নতা হওরা
উচিত; এটা তাহারা বোঝেনা ও মানেনা।
কিন্তু ফল যা' দাঁড়ায়—তা' নিতান্ত উভকর
নহে। মানুষ,দোষ ক্ষমা করিতে জানে, কিন্তু
প্রকৃতি কাহাকেও ক্ষমা করে,না। নিরম
লঙ্গনের জন্ম ভিক্ষক হইতে ম্বারম্ভ করিয়া
রাজাকে পর্যান্ত ব্যাধিভোগ করিতে হয়।

শেষকথা, একদিন যে আদর্শকে পোষণ করিয়া ভারতবাসী বরেণা হইয়াছিল, মনে করিতে হইবে--সেই আদর্শই ভারতের পক্ষে হিতকর। সেই আদর্শকেই সর্বাস্তঃকরণে পুষ্ট করা আমাদের কর্ত্তব্য। অত্যে দেশকাল পাত্রভেদে যে ভিন্ন আদর্শকে বরণ করিয়া উন্নত হইয়াছে, তাহার অন্তকরণ করিয়া আমাদের উন্নতির সম্ভাবনা নাই – কারণ তাহা আমাদের নিজন্ম নহে। নিজন্মকে বড় করিবার জ্ঞাই মানুষ জন্মে—এ সর্বধর্শ্বের কথা। অভএব সকলের নিজন্বকেই আশ্রয় করা উচিত। ইহা স্বার্থ নহে; পরস্ক ইহাই পরার্থপরতার উপলখণ্ড যেমন আগে নিজের শরীরেই বালুকা জড়াইতে জড়াইতে শেষে এক বিরাট চড়ার স্থষ্ট করে, মাহুৰও সেইরূপ নিজন্তক বত করিতে করিতে সমগ্র জ্বগৎকে আলিকন করে। self realisation मर्का শ্ৰেষ্ঠধৰ্ম। charity begins at home-विचर अध्यक्त स्था- शुरुदकार वह रहेगा थाएक ।

পাত বিবরেও তাহাদের সহাস্থাত সার্কজনীন।
তাহারা ছনিয়ার সব থার। সর্কলাতির আদর্শ

ইইতে তাহারা আহারীয় সংগ্রহ করে। মুস্তানান কুকুট থার, কিন্ত শুকুর বর্জন করে।
আবার সম্প্রদার বিশেব পুকুর জন্মণ করিয়া তৃথ্
বহে। তাহারা বিশ্ব মুকুট খার, শুকুরদেও

# চরকোক্ত পঞ্চর্ম**িসাধন।**

ছৰ্বল, শোধিত কিংবা অঙ্গদোষ যা'র। মৃত্ ঔষধ দিৰে কোষ্ঠ অজ্ঞাত যাহার॥ অল্লৌষধ রারে বারে পীড়াকর নয়। অতি তীক্ষ প্রয়োগিলে জীবন সংশয়॥ - ছর্বলীর বহু দোষে দিলে বিরেচন। অল্ল অল্ল বহুবারে করিবে অর্পণ।। ঔষধ মৃত্তা হেতু দোষ বিনিঃস্ত। না হইলে প্রাণহানি হইবে নিশ্চিত॥ উর্দ্ধে কফারত হ'য়ে অধোগামী হলে। লজ্মন করিবে, তাহা নাশিয়া কবলে॥ পূর্ব্বাপেক্ষা কফ ক্ষীণ হইলে তৎপরে। বমন প্রয়োগ পুন: বৈছগণ করে॥ বহু দোষ অল্লে অল্লে বিলম্বে প্রাবিত। হ'লে বিরেচনে, উষ্ণ জল পানে হিত॥ তাহাতে আখান, তৃঞা, বিবদ্ধ অপর। বমি বিদুরিত হ'বে জানিবে সত্তর॥ **भा**धन 'खेषध यनि मारिय क्रक नम्र । উৰ্জ কিবা অধোদিকে নিঃস্ত না হয়, উদ্গার বা অঙ্গশূল হয় যদি তায়। **স্বেদ প্রয়ো**গের বিধি জানিও তথায়॥ ঔষধের সঙ্গে যদি উদ্গার সহিত। বাহিরায় বিরেচন হ'লেও বিহিত॥ তবে সে ঔষধ বমি করিয়া ফেলিবে। নহে অতি বিরেচন তাহাতে হইবে॥ -অতিশয় বিরেচন তাতে যদি হয়। শীতণ প্রক্রিয়া করি নিবে ওচ চয়॥ 🍍 🌣 ধন ঔষধ বক্ষে কফে রুদ্ধ করে। কৃষ্ণ ক্ৰীণ হ'লে গাৰে সন্ধ্যায় বা পরে। क्रक व्यनाहारत कीर्न, खेवध हहेरन। े অনীৰ্ণে বিষ্টস্কা ৰাতে উৰ্দ্ধগত হলে॥

পুনর্কার সে ঔষধ স্নেহ ও লবণ। সংযোগে প্রয়োগ করে শ্রেষ্ঠ বৈছগ্ন ॥ कृष्ण, त्मार, जम, मुक्ती कीत्नीयत्म रहा। পিওন্ন, শীতল স্বাদে ঔষধ দিতে হয়। সে সব ঔষধ যদি কফাবৃত রয়। विश्रेष्ठ, लालांक्लांम लामर्थ रय ॥ তাহাতে তীক্ষোঞ্চ কটু কফ বিনাশক। ঔষধ প্রয়োগ পুনঃ করিবে ভিষক॥ স্থমিশ্ব ও কূর কোষ্ঠে লজ্মনাদি দিবে। স্থেহ জাত শ্লেমা, তার বিবদ্ধ নাশিবে॥ রুক্ষ, বহু কফ, ক্রুর কোষ্ঠ দীপ্তানল। विद्युष्टन स्त्रीर्भ कदत वार्गिशी नकन्। বস্তি দিয়া পরে এতে দিলে বিরেচন। দোৰ হরি শীঘ তাহা হয় নি:সরণ। কক্ষ ভোজী পরিশ্রমী দীপ্তাগ্নির দোষ। পরিশ্রম বাতাতপ অনলে নির্দোষ॥ বিরুদ্ধ অজীর্ণাহার অধ্যশন ক্বত। পীড়া হলে ঐ উপারে হয় প্রশমিত। উহাদের স্নেহ বিধি বায়ু রক্ষা তরে। বিরেচন নাতি দিবে বিনা রোগান্তরে॥ অতি স্নিগ্ধে নাহি দিবে স্নেহ বিরেচন ॥ 'रबरहा९क्रिष्टे प्ररह मिरव क्र**म** विद्युष्टन ।। ইহা জ্ঞাত হ'মে জ্ঞানী দেশ কাল আর। পরিমাণ অফুসারে করিয়া বিচার ॥ विद्युष्ठम रयागा करने मिर्ट विद्युष्टमः। অপরাধী নাহি হয় সে জন কখন ॥ न्न-अस्मार्ग न्यूयान्य स्टब्स विषयः। কালে বন্ধ কৰি পান কৰিবে তাৰ্কৰ <u>।</u> नृहद्भार्क किन पित्र मधार अवेद

<sub>সপা</sub>হের পরে তারে স্বেদ দিতে হয়। শ্লেহ্যাত্ম সপ্তাহাত্তে হইবে নিশ্চয়॥ স্থেহ বায়ুনাশ আর দে**হ মৃত্ করে।** 

মলের বিবদ্ধ নাশ হয় তার পরে॥ মেহ প্রয়োগের পরে স্বেদ দিলে তায়। স্কল স্ৰোতে লীন দোষ দ্ৰব হয়ে যায়।। শ্রীরাসবিহারী রায় কবিকঙ্কণ।

# আয়ুৰ্বেদে ওলাউঠা।

( চিকিৎসিত রোগীর বিবরণ )

অনেকে বলেন, ম্যালেরিয়ার মত ওলাউঠা দব কথার আলোচনা—গত বৎদর যথেষ্ট

বোগও আনাদের দেশে নৃতন। ইংরাজ রাজ্যের পূর্বের এ রোগ **আমাদের দেশে** ছিল না, ভারত ইংরাজাধিকত হওয়ার পর ফার্লেরিয়া এবং ওলাউঠা আমাদের দেশে নূতন প্রবেশ করিয়া**ছে এবং এই জন্ম**ই মানুন্দেদ শাঙ্গে এই ছইটি রোগের কোনো প্ৰকাৰ চিকিৎসা নাই।

<sup>যাহার</sup> এ কথা ব**লেন, তাঁহাদের কথা** যে ভ্রমপূর্ণ – গ্রাহা সামরা গত বর্ষের "আয়ুর্কেদে" মালেবিয়া বিষয়িনী করেকটি প্রবন্ধে বিশেষ ভাবে প্রফাণ করিয়াছি। ম্যালেরিয়া আনাদের দেশে—নৃতন হ**ইলেও উহা আ**য়ু-র্ন্দে শাস্ত্রে বিধনজ্ঞারর **অন্তর্গত—এবং সেই** <sup>জ্যু</sup> আালোপাথিক চি**কিৎসায় কুইনাইনে**র <sup>মাগায়ো</sup> ইচা যাপ্য ভাব **অবলম্বন করিলেও** <sup>জাবুর্কেদীর চিকিৎসায় ইহা সম্পূর্ণ আরোগ্যের</sup> <sup>ফ্ষতা আছে</sup>। মালেরিয়ায় বাঁহারা নাটা <sup>এবং চ</sup>রিতাল ঘটিত ঔষধের প্রয়োগ করিয়া-<sup>(इन</sup>, ठोहातारे **आमारहत এ कथाव याथार्थ** <sup>উপ্শ্</sup>ৰি ক্রিতে দম্থ হ**ইবেন। আমরা দে** 

देननाथ-- ७ ...

আয়ুর্বেদ বলেন—সাধারণতঃ অজীর্ণ হইতে

করিয়াছি; সময়ান্তবে আরও করিব।

আমাদের অগুকার আলোচ্য বিষয়ে— ওলাউঠা বা বিস্থচিকা চিকিৎসা—আয়ুর্কেদে কিরূপ ফলপ্রদ তাহাই দেখাইব। ওলাউঠার ইংরাজী নাম কলেরা। আয়ুর্বেদে ইহাকে বিস্টিকা বলে। বিস্টিকারই বাঙ্গালা নাম-করণ হইয়াছে—ওলাউঠা।

বিস্হচিকার উৎপত্তি এবং এই পীড়ায় অজীর্ণ বশতঃ বায়ু অতিকুপিত হইয়া গাঁত্ৰ সকলকে অস্তান্ত বেদনা অপেক্ষা স্ফীবেধবৎ বেদনায় অধিকতর অস্থির করে ৰলিয়া বৈজেরা ইহাকে বিস্ফটা নামে ব্যাথ্যা করিয়া থাকেন। যথা---"স্চীভিরিব গাত্রাণি তুদন্ সম্ভিষ্ট তেহনিল:। যস্তাজীর্ণেন সা বৈজৈ বিস্ফটীতি নিগন্ধতে ॥"

যাহারা পরিমিতাহারী—তাহাদিগকে এই রোগ আক্রমণ করিতে পারেনা। আহার . বিষয়ে অমিতাচারী, অজিতেন্দ্রিয় ও যাহারা অশনলোলুপ—তাহারাই এই পীড়ার দাধারণতঃ আক্রান্ত হইয়া থাকে।

পল্লাগ্রামে যথন ওলাউঠা আরম্ভ হয়—
তথন ইতর জাতীয়ের মধ্যেই এই জন্ম এই
রোগের প্রথম আক্রমণ হইতে দেখা যায়
এবং ভয়ে বা অন্ম কারণে ক্রমে ভদ্র সম্প্রদায়ের
মধ্যে এই রোগ সংক্রামিত হইলেও সংখ্যায়
ইতর জাতীয়গণই অত্যধিক পরিমাণে এই
রোগে কালকবলিত হইয়া থাকে।

ইতর সম্প্রদায়ের মধ্যে এই রোগে মৃত্যুর আধিক্যের একটি বিশেষ কারণ,—সংখ্যায় তাহারাই তো এই রোগে অধিক পরিমাণে আক্রান্ত হয়ই, তা' ছাড়া রোগাক্রমণে উপযুক্ত চিকিৎসা এবং স্ক্রম্মাও তাহাদিগের ভাগ্যে বড় একটা ঘটে না—কিন্তু যদি স্ক্রম্মা এবং উপযুক্ত চিকিৎসায় তাহাদিগকে রক্ষা করিতে চেষ্টা করা ধায়—তাহা ইইলে এই রোগের মৃত্যুর পরিমাণ বোধ হয় অনেক হ্রাস পাইতে পারে।

হোমিওপ্যাথিতে এই রোগের চিকিৎসার সাধারণের প্রগাঢ় বিশ্বাস ৷ আজকাল ইন্-জেক্সনের প্রণালী উদ্ধাবিত হইয়াছে, সেইজস্ত অনেকে অ্যালোপাথিক চিকিৎসকেরও শরণাপন্ন হন, কিন্তু আয়ুর্বেদে ইহার যে সকল উৎকৃষ্ট ওয়ধ ও ব্যবস্থা রহিয়াছে, সাধারণতঃ অনেকেই তাহা বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত নহেন, সেইজ্বস্তু অনেক আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসকের ভাগ্যেই এ রোগের চিকিৎসা করা—বড় একটা ঘটিয়া উঠে না।

আমি যথন রাণাঘাটে ছিলাম—তথন পল্লীর মধ্যে কয়েকটি রোগীকে আয়ুর্ব্বেদীয় চিকিৎসায় আরোগ্য করিয়াছিলাম। সেই বিবরণ গুলি নিমে লিপিবদ্ধ করিতেছি।

ম্যানেরিয়া, কলেরা, বসন্ত-সকল বিষদেই নদীয়া জেলার রাণাঘাট প্রধান আসন পাই-

বার উপযুক্ত। রাণাঘাট-মিউনিদিপ্যালিটি রাণাঘাটবাদীর স্বাস্থ্যরক্ষাকলে আটত্রিশ হাজার টাকা ব্যয় করিয়া পাকা ড্রেণের ব্যবস্থা করিয়াছেন, কিন্তু ড্রেণ নির্দ্মাণের পর ঐ সকল রোগগুলি রাণাঘাটে যেন আরও বাড়িয়া উঠিয়াছে।

যাউক সে কথা। সে বংসর রাণাঘাটে খুবই কলেরার প্রাছ ভাব। আমি একদিন দ্বিপ্রহরবেলায় রোগী দেখিয়া গৃহে প্রত্যাগত হুইলে, প্রতিবাদী একজন ভদ্রলাক আমার তাকিতে আদিলেন। বলিলেন,—"তাঁহার বাটাতে একজনের কলেরা হুইয়াছে, আমাকে যাইতে হুইবে।" রাণাঘাটে অ্যালোপাধিক চিকিৎসকের অভাব নাই, হোমিওপাধিও ২০ জন রহিয়াছেন—সাধারণতঃ কলেরা রোগে রাণাঘাটে হোমিওপাধিরই যথেই আদর—এ অবস্থার আমার ডাক পড়িল বলিয়া আমি একটু আশ্বর্যা হুইলাম। যাহা হুউক বলিলাম— "আপনি অগ্রগামী হুউন, আমি অর্জঘণ্টার মধ্যে স্নানাহার সম্পন্ন করিয়া যাইতেছি।"

ভদ্রলোক চলিয়া গেলেন। আমিও অতিশী**দ্র সানা**হার সম্পন্ন করিয়া তাঁহার বাটাতে উপস্থিত হইলাম।

রোগী—জ্বীলোক— যুবতী। প্রাভংগল হইতে রোগ—প্রকাশ পাইয়াছে, একটু ভাল করিয়া জানিলাম—ভোর রাজিতে নহে—প্রাভঃ কালেই রোগের স্বচনা। ভোর রাজের কথাটা ভাল করিয়া জানিবার কারণ,—আমার মত কুসংস্কারাছের চিকিৎসকের বিশ্বাস—ভোর রাজিতে কলেরা আরম্ভ হইলে স্বরং মহানেবও তাহাকে কিরাইতে পারেননা।

याहा रुकेक, गित्रा मिन्यान द्यानि

নান্ত প্রাতঃকাল হইতে ১৫ বার হইয়াছে, দান্ত পাতলা—আঁদধোয়া জলের মত। বমিও ক্রেকবার হইয়াছে। পিপাসা যথেষ্ঠ, তল-পেটে শূলবদ্ বেদনা, হাতে পায়ে থালি ধরা, গাত্রদাহ, মধ্যে মধ্যে কম্প, বক্ষোবেদনা— কোনো উপদ্রবেরই বড় একটা বাকী নাই। ভবে মূছর্ বা ভ্রমের চিহ্ন দেখিলাম না।

আযুর্ন্নেদে বিস্কৃ**চিকা রোগের নিদানে** উল্লিখিত গুইয়াছে—

"মৃদ্ধ্িতিসারৌ বমথুং পিপাসা
শ্লো ভ্রমেদ্বেষ্টন জ্পুদাহা।
বৈবৰ্ণ কম্পৌ হৃদয়ে ক্রজশ্চ
ভর্মান্ত তথাং শিরসশ্চ ভেদঃ॥"
এ লক্ষণ গুলির সহিত মিলাইলে রোগিণীর
প্রায় সকল লক্ষণগুলিই যুগপৎ উপস্থিত
ইংশ্লাচে।

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম—"আর কাহাকেও ডাকা ১ইয়াছিল।"

জনলাম—না, রোগিণীর অমের পীড়া
আছে, মধ্যে মধ্যে দম্কা দান্ত হয়—সেইজন্ত
প্রথমতঃ অন্ন বলিরাই উপেক্ষা করা হইরাছিল।
রোগিণীর অমের পীড়া ছিল শুনিয়া
আমার কিন্তু ইংহার রোগনির্ণয়ের একটু
স্বিপা হইল। অবস্থা ধেরপ দাঁড়াইয়াছে,
ভাহাতে যদিও ইহাকে কলেরা ভিন্ন এখন অন্ত কিছুই বলা যায় না, কিন্তু ইহার মূলকারণ
ব্বিলাম অন্ন। সেই জন্ত তাঁহাকে বিস্ফিকা
অধিকারের কোনো ঔ্যধের ব্যবস্থা না করিয়া
গ্রহণী অধিকারোক্ত "চিত্রকাদিগুড়ি"র ১বুটি
উন্ধাতিণ জল সহ প্রেয়াগ করিলাম। এই০
ধ্বিষ্ঠি গ্রহণী অধিকারোক্ত হইলেও আমি
অন্ত্রপিন্ত ও অজীর্ণ অবস্থায় খ্ব বেশী ব্যবহার
করিয়া গাকি এবং সকল স্থলেই বিশেষ ফল পাই। কলেরার পূর্ণ প্রকট অবস্থায় ইহা প্রয়োগ করিবার কারণ,—এই কলেরাক্রাস্তা রোগিণীর অমপিত ছিল এ পরিচয় পূর্বেই পাইয়াছি-- স্বতরাং বর্ত্তমানে ইহা কলেরা হুইলেও ইহার মূল কারণ অমুপিত। সেইজ্ঞ

"রোগমাদৌ পরীক্ষেত্র তদনস্তর্গ্র মৌষধম"
—এই ঋষিবাক্য যদি মানিতে হয় তাহা
হইলে আমি যে ঔষধ ব্যবহারে অমপিত্তে
যথেষ্ট ফল পাইয়া থাকি—সেই অমপিত্তই
যদি ইহার মূল রোগ হয়, তাহা হইলে বিস্থাচিকা
অধিকারের অহিফেন ঘটিত ঔগধ ব্যবহারে
উপকার না হইয়া বরং উগ্রবীর্য্য ঔষধে
কুফলই ফলিবে, এ ঔষধ স্লিগ্ধবীর্য্য, পাচক ও
আনদোধনাশক, স্প্তরাং ইহাতেই ফল
হইবে।

যাহা হউক ঔষধের ১ মাত্রা প্রয়োগেই ঔষধের গুণ প্রকাশ পাইল। এক ঘণ্টার মধ্যে আমি আর কোনো ঔষধ দিলামনা, কিন্তু এই এক ঘণ্টার মধ্যে রোগিণীর দাস্ত আর আঁসধোয়া জলের মত হইল না, ১ বার মাত্র দাস্ত হইল—কিন্তু তাহাতে মলের সঞ্চার হইয়াছে দেখা গেল। বমিও আর হইলনা, কিন্তু বমনোদ্বেগ রহিল, তাহা দিবারণের জন্ম বড় এলাইচভিজানজল—পিপাসার সময় দিবার ব্যবস্থা করিয়াছিলাম, এক ঘণ্টার মধ্যে বমনোদ্বেগ কমিলনা দেখিয়া—ধনে, মৌরি ও কপুর তাহার সহিত মিশ্রিত করিয়া সেই জল দিবার ব্যবস্থা করিলাম।

এক ঘণ্টা পরে এক মাত্রা বজ্রকারের ব্যবস্থা করিলাম। আর ১ বার দান্ত হইল, তাহাতেও সামাস্ত মল ব্যা গেল। আর একটি চিত্রকাদি গুড়ি এই সমর ব্যবস্থা করিলাম। ইহা ভিন্ন লাছিত্র চতুর্দ্ধিকে বারফল বাটিয়া প্রলেপদেওয়ার ব্যবস্থা করিলাম। ফলে দাস্ত ও বমন বা বমনেচছা ফুই-ই বন্ধ হইল। আমি ভগবানকে প্রাণ ভরিয়া ডাকিলাম।

ঐ রোগীকে আর বড় বেশী ঔষধ দিতে

হয় নাই,—ঐ চিত্রকাদিগুড়ি এবং এক আধ

মাত্রা বজ্লফারেরই ব্যবস্থায় ৩ দিন রাথিয়া

ছিলাম—তাহাতেই রোগিণী নিরানয় হইয়া উঠিয়া ছিলেন। ২ দিনের পর রোগিণীর আর যথন কোনো উপদর্গ পাকিল না, তথন পথা দিলাম—জলবার্লি এবং চারি দিনের পর পথা দিলাম—গন্ধ ভাছেল্যার ঝোল ও ভাত। (ক্রমশঃ)

শ্রীসত্যচরণ সেন গুণ্ড কবিরঞ্জন।

## আবার।

( )

কোকিল-কৃজিত কুঞ্জে আবার
ফুটেছে স্থয়না রাশি ;
নবীন পুলক পরশি' মলয়
ফুটায় ফুলের হাসি ।
নব চেতনার স্পান্দন তরা
বিশ্লের চারি ধার ;
নবীন আলোকে ভূলোক ছালোক
পুলকেতে একাকার ।
চোদিকে নব জাগরণে জাগে,
স্বাস্থ্যের নব বল ;
সৌম্য শাস্ত শোভা-সজ্জিত
বঙ্গের সমতল ।

(२)

শ্ববণ অতীত যুগের এমনি
প্রভাতী আলোকে জাগি';
ভারতের ঋষি প্রচারিলা জ্ঞান—
বিশ্ব হিতের লাগি'।
ব্রিতাপ-তথ্য মানবের তরে

জ্ঞানের ত্রিধারা ঢালি';

বিশ্বের শত জন ,
সম্ভ্রমে নত মস্তকে সবে
বন্দিলা সে চরণ।
( ৩ )
বিশ্বের শুরু নিঃস্থ হইয়া
শিষ্যকে দিলা দান

দাড়াইলা আসি ব্রাহ্মণ ল'য়ে,

অবাক হইয়া চাহিয়া দেখিলা

বিজ্ঞান বেদ ডালি।

শিষ্যকে দিলা দান;
বরিয়া লইলা দৈল্য আপনি;
আহো কি মহান প্রাণ!
ত্যাগের মস্ত্রে লইলা দীক্ষা,
বর্জিয়া ভোগ আশা;
রম্য হর্ম তৃচ্ছ করিয়া
বনেতে বাধিলা বাসা।
বিতরিতে জ্ঞান, গোট্রের মাঝে
মুদ্ধের আয়োজন;
পরিচয়ে হই ধন্য আজিও,

শ্ববিদ্যানে তথোৰন!

্ৰপ্ত হ'রেছে ত্যাগের মন্ত্র,

় ভোগে ভরা ধরাধাম ;

মুপ্ত কৰ্মী, গুপ্ত পন্থা,

শ্বতি মাঝে শুধু নাম।

আবার এ নব প্রভা-প্রদীপ্ত

প্রভাতী আকাশে আজি;

দ্বনিয়া উঠুক সে মহামন্ত্র—

শঙ্খ উঠুক বাজি'।

কর্ম ক্ষেত্রে কর্মী আবার

আস্থক সকলে ফিরে;

*ছাণ্ড*ক আবার ভারত জননী

জ্ঞানের মুকুট শিরে।

( ( )

অাবার ভারত-সন্তা**ন** সব

এ নব আলোকে জাগি';

শিথিতে কশ্ম-কৌশল, হও

নৃতনের **অমু**রাগী।

প্রতিন সহ মিলাও নৃতন,—

মণি কাঞ্চন যোগ;

श्रेरव धन्न, पूकिरब रेमन,

দূরে যা'বে রোগ শোক।

আয়ুর্কেদের বিজয় বাদ্য

এ নব প্রভাতে আজি;

বিশ্বের মাঝে গুরু গম্ভীরে

আবার উঠুক বাজি'।

ব্যাধি মৰ্দ্দিত শরীরে আবার

করিতে স্বাস্থ্য দান ;

আবার অমৃত কুণ্ডের ধারা,

হউক প্রবহমান্।

আবার বঙ্গ পল্লীর মাঝে,

দীনের কৃটির দারে;

বহন করিয়া স্বাস্থ্য তত্ত্ব,

বিতরণ কর তা'রে।

আবার দীনের পীড়িত অঙ্গে,

বুলাও মেহের কর;

করহ ধন্য জন্ম জীবন,

হে ঋষি বংশধর।

শীচভীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

# বিবিধ্ব প্রসঙ্গ।

অর্থ সচিব সার হেনরি ছইলার বলিয়াছেন, "<sup>মাবগারি</sup> **আয় অতিক্রত বর্দ্ধিত হুইয়া** আনাদের অর্থাগমের প্রধান উপায় ও নির্ভর <sup>ত্ব হইতেছে। এবার আমাদের আবগারি</sup> <sup>মার ১ লক্ষ</sup> বর্দ্ধিত হইয়া > কোটা ৮৪ বাক্ষ<sup>্</sup>

व्यावशांत्रि आंग्र ।---वनीय भवर्गामात्रेत्र | हहेरव । ह्यानि, हां छुन, २८ भव्रभांप्र, प्रभी মদের কাটতি বদ্ধিত হওয়ায় আমাদের আয় বৃদ্ধি হইয়াছে।" কিন্তু এই আয় বৃদ্ধিতে দেশ বাসীর যে সর্বনাশ সাধিত হইতেছে—ইহাই विल्ये कि विषय कि विषय कि विषय । भ দেশের লোকে হাঞ্ডাঙ্গা

উদরানের সংস্থান করিতে পারে না, কিস্ত মদ্যপানে এত অধিক অর্থ বঙ্গবাদী প্রদান করিতেছে। শঙ্কার কথা বটে। ক্লেশ ও দারিদ্রা এই মদ্য পানের ফল। স্বাস্থ্যহানি ভাহারই জ্বন্ত প্রতিমূর্ত্তি।

শিশু মৃত্যু।—কলিকাতা এবং ভারতবর্ষের বড় বড় সহরে যত শিশু জন্ম গ্রহণ করে, তাহার অর্ন্নেকগুলি মৃত্যুমুথে পতিত হয়। হিসাবে বঙ্গদেশ সম্বন্ধে এইরূপ প্রতিপন্ন হইয়াছে যে, বাঙ্গালায় ৩টি জন্মিলে এক বৎসরের মধ্যে উহার ১টী মরিয়া যাইবে। বিলাতে শিশুমৃত্যু নিবারণের জন্ম প্রত্যেক নগরে শিশু চিকিৎসার স্বতপ্ত হাসপাতাল আছে ইহা ভিন্ন নানাবিধ উপায়ে সেথানে শিশুমৃত্যু, রোধের চেষ্টা চলিতেছে। ভারতবর্ষ কিন্ধু এ সম্বন্ধে একেবারেই নিজিত।

যক্ষমারোগ।—বাঙ্গালায় যক্ষারোগীর সংখ্যাও ক্রত বর্দ্ধিত হইতেছে। স্বাস্থ্য বিভাগের রিপোর্টে প্রকাশ—বাঙ্গালার কোনো কোনো স্থানে মৃত ব্যক্তির দশমাংশ ব্যক্তি এই যক্ষারোগে প্রাণত্যাগ করিয়া থাকে। এক্ষণে খুব সন্তব ৪ লক্ষ লোক এই ভীষণ ব্যাধিতে আক্রাস্ক। কিন্তু বক্তৃতাবীর উল্লোগী বাঙ্গালীগণ এ সম্বন্ধে প্রতীকারের ভাবনা ভাবিতেছেন কি ৪

যক্ষার কারণ।—স্বাস্থ্যক্ষিশনর 
ডাক্তার বেন্টলী বলিয়াছেন,—''এ দেশের 
মিঠাইয়ের দোকানগুলিতে সর্ব্বদাই মাছি 
ভন্ ভন্ করিয়া থাকে। মাছিগুলি পচা ও 
ছর্পদ্ধময় স্থান হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে। 
তাহাদের সর্ব্বাঙ্গর রোগরীজাণুপূর্ণ। এই 
এই সকল মাছি থাজদ্রব্যের উপর রোগের 
বীজাণু নিক্ষেপ করে। এক বাটী হুধের উপর

ইহার একটি মাছি বিসিয়াও মিনিটে ঐ জ্বের
মধ্যে ছই সহস্র রোগ বীজাণু এবং অর্দ্ধ ঘণ্টা
বিসিয়া ও লক্ষ ৫০ হাজার বীজাণু নিক্ষেপ
করিয়া যায়। মাছির ঘারা কলেরা টায়ফ্য়েড
প্রভৃতি রোগবীজাণু তো ব্যাপ্ত হয়ই,
যক্ষ্মারোগের প্রাবল্যও মাছি দ্বারা হইয়া থাকে।
দোকাব্দের থাবারগুলি যাহাতে অন্যুত্ত না
থাকে, তাহার জন্ম কর্ত্বপক্ষের কঠোর নজ্ব
থাকিলেই কিন্তু ইহার প্রতীকার হইতে পারে।

যাসমায় আমাদের মত।—ডাক্তার বেণ্টলী বাঙ্গালা দেশে যক্ষারোগের বুদ্ধির জন্ম যে কারণ দশাইয়াছেন, তাহা যে অমূলক তাহা আমরা বলিতেছিনা, কিন্তু ইহাপেক্ষাও ভীষণ কারণ-বাঙ্গালার দারিদ্রা। বাঙ্গালী থাদ্য পায়না---অথচ তাহাকে প্রাণান্ত পরিশ্রম করিতে হয়। বাঙ্গালী দে পরিমাণ উপার্জন করে, বাঙ্গালীর পরিবার বর্গের ব্যয় তাহার দ্বারা সংকূলান হয় না, কাজেই তাহাকে যক্ষা বা ক্ষ্যের প্রধান কারণ ছশ্চিস্তা বিষে অনেক সময়ই জর্জিরিত থাকিতে হয়। ইহা ভিন্ন এথনকার দিনে বাঙ্গালী কন্তাদায়ে এতই বিব্ৰত যে, কিরুপ পাত্রে কত বয়সের পার্থক্য রাথিয়া ক্র্*তা*কে পাত্রস্থ করা উচিত—বাঙ্গালীর এখন আর সেঁ চিস্তার অবকাশই নাই—তাহার ফলে বাঙ্গালী স্ত্রী-পুরুষের মিলনে এখন অনেকস্থল অসামঞ্জস্য দোষ *ঘটিতেছে*। ফলে ব্ৰন্ধচ<sup>ৰ্য্য</sup> शैन वांत्रांगीत खीलूकरात भिन्नत वात्रांविष्ठात्र अ नारे, दिधि-निरंबध-नियम-शक्ति<u>-</u>-मकन्दे वन्नीय সমান হইতে উঠিয়া সিছে। বাজালায় যন্ত্ৰী বৃদ্ধির ইহা একটি প্রধান কারণ।

ব্যবস্থাপকসভাৰ পদীচিত।
—বাবু এনেজ কিলোর রাম টোপুনীয় প্রমোজন

গ্রন্মেণ্টের পঁক্ষ হইতে মিঃ ওমেলি জানাইয়া-ছেন,—"পল্লীগ্রামে স্বাস্থ্য গঠনের চেষ্টা করা ইইতেছে।" আমরা এ সংবাদে স্থ্যী ইইলাম।

আয়ুর্কেদের নিন্দা।--ডাক্তার লেট্নাট কর্ণেল সাদার ল্যাণ্ড-ইণ্ডিয়ান মেডিকেল গেজেটে "আযুর্বেনায় চিকিৎসা" প্রণানীর নিন্দা করিয়া এক প্রবন্ধ লিথিয়াছেন। তাহার কথা আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসা-প্রণালীর মূল অন্ধ কুদংস্কার নিহিত। আমরা বলি---এই নিন্দাকারী ডাকার সাদার ল্যাণ্ড আবর্মেদীয় চিকিৎসা যে কিরূপ বিজ্ঞানসম্মত-রচিত ---তাহার কিছুই না। যদি তিনি কোনো আয়ুর্কোদীয় অধ্যাপককে ওকশ্রদ বরণ ক**রিয়া চরক এবং স্থক্রতের** দমস্ত পূষ্ঠা গুলি অধ্যয়ন করিতে পারেন. তবেই আয়ুর্ব্বেদীয় চিকিৎসার মূলে অন্ধ কুসংস্থার নিহিত কি ইহা চিকিৎসা **শাস্ত্রের মূলগ্রন্থ—তাহা** উকিন্, মার্কিন যুক্ত রাজ্যের ফিলাডেলফিয়ার ডাজার ক্লার্ক প্রভৃতি মহাখ্রাগণ আয়ুর্বেদ শান্ত্র যে সর্কোৎকৃষ্ট চিকিৎসা তাহা বিলক্ষণই <sup>স্ন্যুস্ম</sup> করিয়াছিলেন এবং তাহারই ফলে ভাকার পার্ডিলিউ**কিস্ বলিয়াছিলেন "**য্ত ষ্পিক দিন আমি ভারতবর্ষে থাকিতেছি – এ দেশের সহিত আমার পরিচয় যত বর্দ্ধিত <sup>इहेरल्ट्</sup>, ७ म्हिन्द्र देवना अवश शक्तिमानत চিকিংসার মূল্য আমি তত অধিক ব্ৰিতে <sup>সক্ষ হইতে</sup>ছি।" ডাকার ক্রাকও এ সর্দ্ধে বিলয়াছেন,—"যদি চিকিৎসা শাস্ত্ৰ হইতে পাধ্নিক সমস্ত ঔষধ ও রাসায়নিক জ্রব্যের নাম তুলিয়া দিয়া চরকের প্রণাদীমতে

চিকিৎসা করা হয়, তাহা হইলে চিকিৎসকের কার্য্য কমিবে এবং পৃথিবী হইতে পুরাতন ব্যাধি পীড়িতের সংখ্যা অনেক হ্রাস পাইতে পারিবে। "ডাক্তার সাদারল্যাণ্ড কি এ সকল অভিমত্ত পড়িয়া দেখেন নাই ? যে চিকিৎসা সহস্র সহস্র বংসর ইইতে ভারতে চলিয়া আসিতেছে, নানা প্রকার ঘাত প্রতিঘাতেও যে চিকিৎসাপ্রণাণী লোপ পায় নাই—যে চিকিৎসা শাস্ত্র—হইতে মকরধ্বজ্ব প্রভৃতি ওষধ লইয়া অন্ত চিকিৎসকেরা ক্লভিছ্ব দেখাইতেও রাজি—সে চিকিৎসা সম্বন্ধে এক্সপ মস্তব্য লিপিবদ্ধ করিবার পূর্ব্বে ইহার সকল তথা অবগত হওয়া উচিত নহে কি ?

ঔষধের চাষ।— মুদ্ধের সময় ইউরোপ হইতে ওঁষধ আমদানি করার স্থাবিধা না হওয়ায় ভারতের নানা স্থানে ভেষজ উৎপল্লের ব্যবস্থা করা হয়। সে চেষ্টার ফলে বেলে-ডোনা, ইপেকাকোহানা পডোফিলাম, নক্ষ-ভমিকার চাষ চলিতেছে। ভারতবাসীর এ সম্বন্ধে আরও বিশেষ চেষ্টাশীল হওয়া কর্ত্তব্য।

সহরের স্বাস্থ্য — কলিকাতার স্বাস্থ্য ক্রমশংই শোচনীর স্ইতেছে। ওলাউঠা, বসস্ত প্রেগ ও ইনফুরেঞ্জার কলিকাতাবাসীগণ তো বাতিবাস্ত হইরা উঠিয়াছেনই, তাহার উপর প্রেগও আমদানি হইতেছে। সহরবাসীর এ সমর বিশেষ সতর্কতা অবলম্বন কর্ত্ব্য।

মাদকতা নিবারণ।—কাঠিবার
নগর রাজ্যের মহারাজা বাহাছর তাঁহার
জন্ম দিন উপলক্ষে তাঁহার রাজ্য হইছে সমস্ত
মদের দোকান তুলিয়া দিবেন। ভারত্তের
অভাত্ত রাজ্যগুলিতে এ ব্যবস্থা হর না ?

## সমালোচনা।

বৈগ্রজাতির স্বরূপ নির্ণয়।— শ্রীযুক্ত জ্ঞানেক্র মোহন সেন গুপ্ত প্রণীত ও ৯ নং শ্রামাচরণ দের খ্রীট-কলিকাতা হইতে গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য । 🗸 ০ আনা। এই পুস্তকে বৈগুজাতি অম্বৰ্চ এবং অম্বৰ্চ জাতির উৎপত্তি, অম্বর্চ শব্দের উৎপত্তি এবং অষ্ঠদিগের বৃত্তি, অমুলোম জন্ম, বৈধবিবাহ বিধি, বিবাহ প্রণালী, কর্ত্তা ও ভার্যণর একম, অফলোম বিবাহে দ্বিজভার্য্যা পত্নীপদবাচ্যা, জন্ম বিষয়ে ক্ষেত্র অপেক্ষা বীজের প্রাধান্ত. বৈত্যের জ্বনা গৌরব, বৈছা ব্রাহ্মণ বর্ণ, বৈছের কর্মাধিকার অপসদ বৈগু, বৈগু শব্দের অর্থ এবং বৈন্তের শ্রেষ্ঠত্ব, সূর্দ্ধাভিষিক্ত জাতিও বৈন্তনামে অভিহিত, বৈল্পের পূজ্য, আয়ুর্বেদ ও অথর্ক বেদের প্রামাণিকতা, আয়ুর্বেদ ও চিকিৎসার্ত্তির শ্রেষ্ঠত্ব, কু বৈভ পংক্তি দৃষক ও পূজা নহে, সদৈত পংক্তি পাবন-এই সকল বিষয়ের আলোচনা শাস্ত্র প্রমাণ সহ অতি স্থন্ধরূপে মীমাংসিত হইয়াছে। ঐ সকল প্রমাণ দেখাইতে গিয়া গ্রন্থকার প্রত্যেক শ্লোকার্থের পরই যে সকল বক্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, দেগুলি গ্রন্থকারের জ্ঞান গভীর গবেষণা সন্তত। যে সকল যুক্তি অবলম্বনে তাঁহার বক্তব্য লিখিত, তাহা পড়িয়া আমরা বিশেষ তৃপ্তিলাভ করিয়াছি। এখন-কার দিনে সংসার তাড়নে ব্যতিব্যস্ত হইয়া দেশের চিন্তা-সমাজের চিন্তা-স্ক্লাতির চিন্তা ক্রিবার অবসর বড় একটা কাহারও নাই, সে প্রবৃত্তিও বৃঝি সাধারণের মধ্য হইতে লোপ পাইয়াছে। একাকারের প্রাহর্ভাব ইহারই ফলসম্ভূত এবং সেই একাকারের **প্রবল**  বাত্যায় আমাদের দেশ হইতে যে ধর্মভাব নষ্ট হইতে বসিয়াছে, বাঙ্গালার রোগপ্রবণতা তাহারই কারণ। এই বাত্যাবিক্ষুদ্ধ বঙ্গ জননীর ছণীতিপরায়ণ সস্তানদিগকে রক্ষা করিতে হইলে দেশের ধর্মভাব ফিরাইয়া আনিবার জ্ঞ আবার আমাদিগকে সমাজের চিস্তা করিয়া সামাজিক রজ্জ স্থান্ত করিবার প্রয়োজন। উদরালের সংস্থানের জন্ম বর্ত্তমান হাহাকারের যুগে যাঁহারা সে চিন্তা করিবার অবসর পান. তাঁহারা সত্য সত্যই দেশের আদর্শ পুরুষ। জ্ঞানেন্দ্র বাব সেই জন্ম আমাদের ধন্যবাদের পাত্র। তাঁহার রচনা প্রণালী অতি মুদর. তাঁহার ভাষার ক্বতিত্ব স্বর্চু গৌরবে সমুজ্জন। গ্রন্থানির ছাপা ও কাগজ অতি উৎকৃষ্ট। কিন্তু এই প্রসঙ্গে অম্বর্চ বা বৈগুজাতি সম্বন্ধে আমাদের একটা কথা বলিবার আছে। "অম্বষ্ঠ = অম্ব ( পিতা ) 🛨 ষ্ঠ ( যিনি থাকেন)। অর্থাৎ যিনি রোগ সময়ে পিতার ভার প্রীতি পূর্ব্বক অবস্থান করেন,"—এই অর্থে যে 'অম্বর্ড' শব্দ নিষ্পন্ন হইয়াছে, এথনকার অম্বর্ বা বৈগুগণ দে কথা তো আদৌ উপলব্ধি করেন না! তাহা হইলে বৈছম্বাতির অনেকে চিকিৎসা বৃত্তি ভুলিয়া চাকরিগত প্রাণ হইবেন কৈন ? এই গ্রন্থের গ্রন্থকার যদি স্বতন্ত্র পুস্তকে এই সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া বৈগুজাতির মতিগতি ফিরাইবার চেষ্টা করেন, তাহা <sup>হুইলে</sup> সে পুস্তক বৈদ্মজাতির আরও "বৈগুজাতির **र्हे**(व। **आला**हा श्रेष्ट्यानि স্বরূপ নির্ণয়" আথায় অভিহিত হইলেও व्यामात्मत्र मत्न रह, देशं छ्यू देख्युकां जित्र नहर वाक्तिगरनवर देशकात —সকল জাতির नागित्व। वाहाजा नमान त्रव्य सानिवात अविगी, আমরা তাঁহাবিগকে এই প্রশানি সাঠ করিতে পরামর্শ দিতে পারি 🛊 \$ 80



## মাদিকপত্র ও দমালোচক।

ওয় বর্ষ।

वक्राक २७२७—हिन्नार्छ।

৯ম সংখ্যা।

## কাজের কথা।

বাঙ্গালীর রোগপ্রবণতা ৷— নাদানী অর্থ অর্থ করিয়া যেরূপ ব্যতিব্যস্ত,— ষাষ্ট্রোর কথা তো বাঙ্গালী সেরূপ চিস্তা করেনা। পরিবার-প্রতিপালনের জন্মই <sup>বল—মার</sup> আত্মতৃপ্তির পরাকাষ্ঠা প্রদর্শনের <sup>জগুই বল,</sup>—সমগ্র বাঙ্গালীকে গড়ে এখন চিকিশ ঘণ্টার মধ্যে দশ ঘণ্টা এই স্মর্থের <sup>চিস্তায়</sup> বিত্ৰত **থাকিতে হয়।** স্বাস্থ্যরকা ক্ষ্মে আগে আমাদের দেশে যে সকল বিধি-<sup>ব্যবস্থা</sup> প্রচলিত ছিল—সে সকল বিধিব্যবস্থা প্রতিপালন করা **বাঙ্গালী এথন একেবারেই** ত্বনিয়া গিয়াছে। তাহার উপর এই দশ **ঘন্টা** কাল অর্থাগমের গুরু চিস্তায় বা**লালীর দেহ<sub>ং</sub>যে** <sup>ক্</sup>য় প্রাপ্ত হইতেছে, বাঙ্গানীর রোগ প্রবণতার <sup>সুমন্ত</sup> কারণ গুলির মধ্যে তাহা অক্ততম।

সাস্থ্যরক্ষায় দিনচর্য্যা।—আগেকার বাদানী অতি প্রভাবে শ্রাভাগে করিত, শঙ্গালীর শুয়াবিলাসিনীগণ তাহারও অনেক পূর্বের শ্যা পরিত্যাগ পূর্বেক গৃহস্থালীর কর্মে মনোনিবেশ করিতেন। বাঙ্গালী-পুক্ষ শ্ব্যা ত্যাগের পর হস্তমুঁথাদি প্রকালনাম্ভর প্রাতঃ ল্বান করিতেন, বাঙ্গালীর মত গ্রীষ্মপ্রধান স্থানে সে প্রাতঃম্বানের ফলে তাহার দেহে বায়ু কুপিত হইতে পারিত না। প্রাতঃমানের পর পূজা আহিক সমাপন করিয়া, সেকালের গৃহস্থ-সংসারে যে জলযোগের ব্যবস্থা ছিল, তাহার মধ্যে আদার কুচি ও ছোলা ভিজাও সংরক্ষিত হইত। ফলে সেরপ ব্যবস্থায় সেকালের কাহারও পিতও কুপিত হইতে পারিত না,—শ্লেমাও দমনে থাকিত। এক কথায় প্রাত্তঃমান, পূজা আহ্নিক এবং প্রাভাতিক জনযোগের ব্যবস্থায়— স্বাস্থ্যরক্ষার ক্সা বার্পিত कक्-विशाजुबरे स সাম্যভাষ প্রয়োজন, ভাহা সকলেরই সমাক প্রকারে পিছ ইইত। ভাছার প্র, ক্রতকারের বাবস্থান্ত সেকালে

ছিল-প্রাতর্সায়াহে। অর্থাগমের নিৰ্দিষ্ট জ্ঞত সেই কর্মকালেও দেকালের বাঙ্গালীকে ৬ ঘণ্টার অধিক বিত্রত থাকিতে হইতনা। ফলে সেকালের লোকে সকল কর্মের মধ্যে "শরীরমাদ্যং"—এ কথাট অগ্রে মনে রাখিত। আধিব্যাধিতে সেকালের বাঙ্গালী এই জন্মই এত বাতিবাস্ত হইত না।

আহারে স্বাস্থ্য বিধি।—স্বাস্থ্যরক্ষার জন্ম যে আহারের নিয়ম প্রতিপালন একান্ত বাঙ্গালী প্রয়োজন-এখনকার একেবারেই মনে করে না। আগে আমাদের ব্যবস্থা ছিল। দেশে সাত্তিক আহারের সেকালে আমাদের দেশের লোকে এমনই পবিত্র দ্রব্য আহার করিত যে, আহার করিবার সময় তাবৎ দ্রবাই দেবতার উদ্দেশে নিবেদন না করিয়া ভক্ষণ করিত না। এখন বাঙ্গালীর আহারের ব্যবস্থা যেরূপ, তাহাতে আহারীয় দ্রব্য সকল আর দেবোদেশৈ নিবেদন করা সম্ভব নহে। আহারীয় দ্রব্য সকলের মধ্যে গব্য হগ্ধজাত দ্রব্য গুলি শরীরপুষ্টির যেরূপ সহায়তা কমে, এমন আর কোনো দ্রব্য নহে। বাঙ্গালী সংসারে সেই জন্মই সেকালে ত্র্যজ্ঞাত দ্রব্য মিশ্রণে আহার—উৎকৃষ্ট আহার বলিরা পরিগণিত হইত। চুগ্ধকাত দ্রব্য অনায়াস লভা হইবে বলিয়াই আমাদের দেশে গাভী মাতৃপদ বাচ্যা। সেকালে ছেলেমেরের সক্ষ কল্লার পিতা-পাত্রের সংসারে 'গোয়াল ভরা গাই'--আছে কি না--এই জন্মই অমুসন্ধান করিতেন। ফলে আমাদের দেশে সেকালে যে গরাজাতক্রব্য আহারে শরীর পুষ্টির ব্যবস্থা हिल, त्व कांत्र(नहें रुडेक, त्नन रहेत्छ ध्वयन তাহা শোপ পাইরাছে।, তৎপরিষর্ভে নীত

প্রধান দেশবাসীদিগের অমুকরণে বাঙ্গালীর এখন আহার-বিধি চলিয়াছে। ফলে ক্রমাগত উষ্ণবীর্য্য দ্রব্য ভক্ষণে বাঙ্গালীর ধাতু সকল বিক্বতি প্রাপ্ত হইতেছে। বাঙ্গালী-নানারূপ রোগে ভুগিতেছেও দেই জন্ম ৷

ব্যাধি।— সংক্ৰামক বঙ্গে সংক্রামক ব্যাধির প্রাবল্যের কারণ, অধুনা দেশের জল বায়ু দৃষিত হইয়াছে-এ কথা স্বীকার করিলেও--বাঙ্গালী নিজকর্মকৃত পাথে যে সেই সংক্রামক ব্যাধি কর্ত্তক অধিক আক্রান্ত অস্বীকাব হইতেছে—একথাও যো নাই। আহার বিহারের নিয়ম উল্লেখনেই যে সকল প্রকার রোগেঁ আক্রান্ত হইতে হয় যাঁহারা অধ্যয়ন —একথা চিকিৎসাশাস্ত্র ক্রিয়াছেন.—তাঁহারা সকলেই স্বাকার করি-বেন। সনাতন আয়ুর্বেদ শাস্ত্রে বিস্ফিকা রোগের পরিচয় আমরা পাই; মুমুরী বা বুসম্ভ রোগের পরিচয়ও আয়ুর্বেদে স্ত্রাং এ সকল রোগ যে আমাদের দেশে আগে হইত—একথা আমরা স্বীকার করিতে পারি, কিন্তু এত প্রবলভাবে—সময়ে অসময়ে, যথন তথন, যাহার তাহার যে হইত না— সত্য কথা। শান্তবিধিসমূত ইহা নিভাঁজ আহার বিহারের উরুজ্বনের ফলেই অধুনা এ রোগ কিন্তু ৰালালায় চিব্ৰব্যাপী হইরা পৃড়িয়াছে। এ সকল কথা চিন্তানীল বালানী<sup>গ্ৰ</sup> ভাবিতেছেন কি? আমাদের হোমকনের চিস্তা-বাদালাকে বাধীন করিবার চিম্বা অপেকা এ চিন্তা বে সর্বাগ্রে কর্ত্তবা।

ষেধক বিধি।— শংক্রামক রোগাক্রমণ <sub>হইতে ব</sub>শ্বাসীদিগকে রক্ষা করিতে হই**লে সকল** প্রকার প্রতিষেধক বিধি অবলম্বনের পূর্বে বঙ্গবাদীকে আবার প্রাচীন পদ্ধতি প্রতি-গালনের ব্যবস্থা করিতে হইবে। প্রাচীন প্ষতি অবলম্বনই বঙ্গবাসীর পক্ষে সকল প্রকার সংক্রামক রোগের হস্ত হইতে রক্ষা পাইবার উপায়-এ কথা বঙ্গবাদী আবাল বৃদ্ধ বনিতাকে মর্ম্মে মর্মে অন্তব করিতে হইবে। আমরা ইহার পূর্বের অনেকবার বলিয়াছি---বাসালী অপরিণত বয়দ হইতেই ইন্দ্রিয় পরি-চালনার অপবাবহারে স্বাস্থাক্ষে অভ্যন্ত। তাহাব পর বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্রপায় রাশি রাশি গ্রন্থ অধায়নের ফলেও যৌবন বিকাশোন্মথের পূর্বেই বাঙ্গালীর স্বাস্থ্যের অপচয় ঘটিতেছে। এক কথায় বাঙ্গালী যথন কশ্মক্ষেত্রে প্রবেশ করিতেছে—তথন বাঙ্গালীর স্বাস্থ্য সম্যক প্রকারে কর্মক্ষম নহে,—কিন্তু উদারাল্লের শংখানের জন্ম প্রাণাম্ভ পরিভাম না করিলেও <sup>উপায়</sup> নাই। তাহার উপর শিক্ষার দোষে ৰালককাল হইতে বাঙ্গালী ভক্ষ্যাভক্ষ্যের বিচারে স্থাশ্না। বাঙ্গালী সংক্ৰামক <sup>বাাধিতে</sup> ভূগিবেনা তো ভূগিবে কাহারা? <sup>সংপ্র</sup>তি কয়েকমাস হ**ইতে কলিকাতায় কলেরা** <sup>ও বসম্ভের</sup> পূর্ণ প্রভাব। এই দারুণ গ্রী**মের** দিনে প্রাতঃকাল হইতে, মধ্যাক্ত —সায়াক্ত — রাত্রির প্রথম যাম প্রযা**ন্ত চায়ের দোকান গুলির** বিক্রবাধিক্য নিরীক্ষণ করিয়াছেন **कि** ? বাঙ্গালীর রোগ হইবে না তো हेड्रें <sup>কাচার</sup> ? সকল **প্রকার সংক্রামক রোগেই ভো** বিদ্বালী সর্ব্বাপেক্ষা অধিক আক্রাপ্ত হর,— আমাদের মনে হয়,— ঔষধে ইহার প্রতিবেধক रोवश हहेरव ना--वात्रांनी यहि व्यावात शास्त्रकः পদ্ধতি অবলম্বনে আত্মরক্ষা করিতে সমর্থ হয়,
—তবে তাহাই বাঙ্গালীর সংক্রামক রোগের হস্ত হইতে আত্মরকার একমাত্র উপায় হইবে।

রোগের কারণ।—উদরাবন্নর সংস্থান করিবার জন্ম আমাদিগকে জননী জন্মভূমির মায় পরিত্যাগ করিতে হইয়াছে। ক্ষেতের ধান, বাগানের তরকারী,—পুকুরের মছি, – গোয়াল ভরা গাভীর ত্রন্ধ এখন আর আমাদের সহজলভ্য নহে। সে সাবেক পদ্ধতির পরিবর্ত্তন হইয়াছে, এজন্ত সংসার পোষণের জন্ত আমাদের কর্ম্মকালের নির্দ্ধিষ্ট সময় —মধ্যাহ্নকাল পরিশ্রমে অতিবাহিত করিতেই হইবে, কিন্তু ইহারই মধ্যে যুহটা সম্ভব— স্বাস্থ্যরক্ষার জন্ম আমরা সচেষ্ট হই না কেন ? প্রাভাতিক মান—দেবোদ্দেশে পূজা অর্চনা— উষ্ণ দ্রব্য চায়ের পরিবর্ত্তে আদা, ছোলা ভিজা, মিছরির পানার ব্যবস্থা আমরা তো সহরে থাকিয়াও সহজে করিতে পারি। তৈল মর্দ্দনে এবং স্নানাহার সমাপনে যে পরিমাণ সময় দেওয়া কর্ত্তব্য---তাহার ব্যবস্থা মা করিয়া, দশ পনের মিনিটের মধ্যেই ঐ সমস্ত কার্য্য আমরা সমাধা করিয়া কর্মালয় উদ্দেশে ধাবিত হই কেন ? আমাদের এই সকল কর্মকৃত ফলেই আমাদের মধ্যে সকলপ্রকার রোগই সংক্রামক ভাবে প্রবেশ করিতেছে। «অক্তান্ত রোগ সম্বন্ধে জল ৰায়ুর দোহাই দিয়া কাটাইলেও, বাঙ্গালার যন্ত্রাবৃদ্ধি যে ইহারই ফল সম্ভূত, দে পক্ষে আদৌ সন্দেহ নাই। বালালীর দেহ নানারপে করপ্রাপ্ত—ভাহার পর এরপ অভ্যাচারে কর বা ফ্রারেগি যে একান্তই স্বেশুন্তাৰী হইয়া পড়ে। 🧭

শিশু মৃত্যু |—বাঙ্গালীশিশুও মরিতেছে দেশের শিশু অপেক্ষা পৃথিবীর অধিক। ইহার প্রধানর্তঃ ছইটি কারণ আমরা নির্দ্দেশ করিতে পারি। ১ম ছর্কাল পিতামাতার **ভক্র-শো**ণিতের ফলে উৎপত্তি—২য় তাহা-দিগের রক্ষাকল্পে তাহাদিগকে যেরূপ ভাবে প্রতিপালন করা আবশ্রক. কবিতে পারি না। আমাদের অভাবে এবং আরও কতকগুলি শরীর রক্ষার এবং আয়ুবর্দ্ধনের সর্ব্ব প্রধান দ্রব্য গোত্বশ্ব তো একরূপ হস্তাপ্য হইয়াই পড়িয়াছে, এজন্ম উপযুক্ত পরিমাণে গোহগ্ধ পানের ব্যবস্থা অনেক শিশুর জন্ম করা হয় না, অনুকরণ স্পূহায় ছথ্মের পরিবর্ত্তে নানাপ্রকার বিগাতী ফুডে অনেক স্থলে শিশু রক্ষার ব্যবস্থা করা হয়। ইহা একেবারেই সমীচীন নহে। তাহার পর ভূমিষ্ট কালের পর আগে যে প্রচুর তৈল মাথাইয়া মার্ত্ত কিরণে শিশু দেহ উত্তপ্ত পূর্ব্বক শ্লেমা প্রশমনেয় ব্যবস্থা ছিল— এখন অনেক ক্ষেত্রে তাহা লোপ পাইয়াছে। পুরুষ জাতির মত দেশের মহিলাগণও বিক্বত শিক্ষায় সাবেক পদ্ধতি ভুলিয়াছেন, তাহারই ফলে নানারপ বেশবিভাসে সর্বাদা শিশু দেহ আরত করিয়া রাখিলেই যেন শিশুদিগকে রক্ষা করিবার প্রধান উপায় করা হইল— ইহার এখনকার মা-লক্ষীগণ মনে করেন। ইহা ভিন্ন সামাত্র সামাত্র রোগে শিশুদিগকে **:** এখন টোটকা টাটকী ছাড়িয়া বড় বড় চিকিৎ-সকের শর্ণ গ্রহণে যে ঔষধের ব্যবস্থা করা **১য়—ইহাও শিশুরকার** প্রধান অন্তরায়। সেকালে শিশুদিগের যে সামাগ্র **অর হই**ত অভিধান ছিল—'বালসা'। সে বালসার সামাজ মধু, ভুষসীর রদ, —বড় জোর

একটু ময়ুরপুচ্ছ ভক্ষ—এ সকল দেওয়ার যে রীতি ছিল,—এখন সে ব্যবস্থা দেশ হইতে বিলুপ্ত। ফলে শিশু প্রতিপালন যেরপভাবে করা উচিত—আমরা এখন তাহা করিতে জানি না বলিয়াই বাঙ্গালী-শিশুর মৃত্যু সংখ্যা বাড়িয়া উঠিয়াতে।

শিশু মৃত্যুর সহিত শিশু জননীর স্বাস্থ্য।--বঙ্গদেশ হইতে শিশু-মৃত্যুর হাস করিতে হইলে বঙ্গমহিলাদিগেরও স্বাস্থ্যো-রতির ব্যবস্থা করিতে হইবে। প্রাচীন পদ্ধতি পরিত্যাগ করিয়া দেশের মহিলাগণও ভগ্নসায়া হইয়া পড়িতেছেন। তাহার উপর কলিকাতার মত স্থানে আয়ের তুলনায় স্বাস্থ্যরকার উপ-যোগী বাটী ভাড়া লইয়া অনেকেরই পক্ষে বাস করা সম্ভবপর নছে, সেই জন্যই অনেককে আলোক রৌদ্র-বায়ু বিহীন সামান্য বাড়ী ভাড়া ল**ই**য়া বাদের বাবস্থা করিতে হয়। পুরুষেরা কর্মসূত্রে নানাস্থানে গমনাগমন করেন—সে জন্য সেরূপ বাটীতে অবস্থিতির ফলে তাঁহাদের স্বাস্থ্যের বিশেষ অস্তরায় না ঘটিলেও ইহার জন্ম যে মহিলাদিগের স্বাস্থ্যের ঘটিতেছে - তাহা স্থনিশ্চিত। ফলকথা আমরা 'বিলিতে চাহি—শিশু মৃত্যুর সহিত শিশু জননীর ভগ্নসাস্থ্য সুসংবদ্ধ।

বাঙ্গালার ভবিষ্য ।— নেরণ আব হাও্যা চলিয়াছে, ভাহাছে বালালার ভবিষৎ বড়ই অন্ধকারময়। প্রতি বংসর অসংখ্য অসংখ্য শিশু অকালে কাল কবলিত হইতেছে, অসংখ্য অসংখ্য বৃষ্ণ প্রোট্ট ইয়লীলা সম্বরণ করিছেছে, — নালাক্ষণ লোগের সংহার মূর্তি বছা অননীকে বিপ্রায়ত করিছা কুলিয়ালয় কাহারও নিশ্চিম্ত থাকা কর্ত্ব্য নহে, উপেক্ষার হাস্তে আস্যা বিকাশ পূর্ব্বক এই মৃত্যুর আধিক্য ঈশ্বরের অভিপ্রেত বলিয়া আর আমাদিগের পক্ষে উড়াইয়া দেওয়া কর্ত্বব্য নহে। ঈশ্বরের অভিপ্রেত বলিয়া উড়াইয়া দিলে চলিবে কেন ? আয়ুর্ব্বেদ তো স্পপ্তাক্ষরে বিলয়াছেন —

"বর্গ্রাধারম্বেহযোগাদ্ যথা দীপস্ত সংস্থিতিঃ। বিক্রিয়াপিচ দৃষ্টেরমকালে প্রাণ সংক্ষয়ঃ॥" অগাং তৈলাধার বা প্রদীপে তৈল এবং বর্দ্ধিকা

সংস্থিত থাকিলেও বায়ু তাড়নে তাহা যথন
নির্বাপিত হইতে পারে, সেইরূপ আরু ।
থাকিতে অকালে প্রাণহানিও অসম্ভব নহে।
আমরা নানারূপ অনিয়মে সেই অকালে প্রাণহানির কারণ করিয়া তুলিতেছি। অক্তঃপর
আমাদের আত্মরক্ষার জন্য আবার সংযম শিক্ষা
ও শাস্ত্রবিধি পালন একাস্তই আবশুক। এই
বাত্যা-বিক্ষ্ম বঙ্গে ইহা ভিন্ন যে গত্যস্তর নাই
—ইহা বঙ্গবাসী মাত্রেই চিস্তা ক্রন—ইহাই
আমাদের বিশিষ্ট অন্ধরোধ।

শ্রীসত্যচরণ সেন গুপ্ত কবিরঞ্জন।

# বালক রক্ষা।

( পূর্কামুর্ত্তি )

বালাকাল হইতে বালককে আমি কে-এই জ্ঞান পাইবার জন্য শিক্ষা দিতে বিশে**ষ** <sup>চিষ্টিত চইতে</sup> হইবে। স্থুখ ছঃখ কি <sub>?</sub> এবং জ্প দূর হইয়া বিমল সূপ অর্থাৎ আনন্দ লাভ কিলে হয়—দে বিষয়ে ভাহার দৃষ্টি আকর্ষণ <sup>করাইতে</sup> হইবে। বা**ল্যকাল হইতে বালক** <sup>কেবল</sup> ছঃথনয় সংসারে ও সংসারের বিষয়ে <sup>মনকে</sup> আরুষ্ট করিয়া **আধুনিক শিক্ষার ক্লপায়ী** সর্বনা সুথাবেষী হ**ই**য়া স্বাপাতমধুর—পরিণামে বিষবৎ বিষয় উপ**ভোগকে স্থথ বলিয়া গ্ৰহণ** পূর্বক অলকালনাত্ত ছঃথময়—রোগ শোকময় জীবন বাপন করিয়া . অকালে কালুগ্রাদে <sup>পতিত হয়।</sup> এইরূপে অধ্বা বিষয়ভো**নে**র ম্পৃহান শরীরকে রোপ সন্ধুল করিয়া অকাল <sup>মুত্যু</sup> হারা **আত্মঘাতীর মহাপাতকে** পতিত <sup>হয়। উহাদিগকে এই দিবন হইতে রক্ষা</sup>

যাহাকে 'আমি' বলি — ভাহা এই দেহের মধ্যে দেহী, – যন্ত্রের মধ্যে যন্ত্রী, গৃহের মধ্যে অথও মহাকাশের থও স্থরূপ আকাশ এবং দেই অথও পরমাঝার থও স্থরূপ প্রতীরমান আত্মা। আত্মা এই দেহের মধ্যে দ্রষ্টারূপে আছেন। আমরা মনে করি— ইনি মুথ ছংখ অমুভব করিতেছেন, কিন্তু বৃদ্ধি বৃত্তির সহিত যতক্ষণ মিলিত থাকেন, ততক্ষণ এইরূপ মনে হয়। বৃদ্ধি বৃত্তির সহিত হইতে ভিন্ন দেখিলে তাঁহার স্থরুপ দেখা মার, তখন আর তাঁহার মুখ তুংখ পাকে না, নিজ নিত্যানন্দে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া কেবল আনক্ষমন্ত্রী যার।

পতিত হয়। এইরপে অষণা বিষয়ভোজের
প্রান পরীরকে রোগ সঙ্গুল করিয়া অকাদ জানী ইইয়া বালককে অভ্যাস হারা জানী
ক্রিতে প্রয়ান পাইছে হইবে। আহাদিতি
ইয়া উহাদিগকে এই দ্বিষয় হইতে রক্ষা
করিতে হইলে, এই ধারণা করাইতে হইবে বে,

পূর্ণ জীবন অতিবাহিত করিতে পারেনা। এই সংসারে মনুষ্য জন্ম লাভ করিয়া আমাদের কর্ত্তব্য এই যে, যাহাতে পূর্ণ জীবিত কাল কাহারও মতে ১২০ বৎসর, কাছারও মতে ১০০ বৎসর নীরোগ অবস্থায় জীবিত থাকিয়া কর্ম্ম দ্বারা পূর্বজন্মের কর্মক্ষয় পূর্ব্বক যথার্থ জ্ঞান অর্থাৎ ব্রহ্ম জ্ঞান লাভ করিয়া সেই "সত্যমনন্তং জ্ঞানম্'কে লাভ করিয়া অমৃতত্ব প্রাপ্ত হইয়া সেই পরম ধামে যাইতে পারি – যেথান হইতে আর ফিরিয়া আসিয়া বারম্বার যাতায়াত ও গর্ভ যন্ত্রণা ভোগ ও মৃত্যু যন্ত্রণাভোগ ও সংদারে থাকিয়া হঃথ ভোগ করিতে না হয়। আমরা যে কিরূপ ভাবে যাতায়াত করিতেছি—তাহা **শ্রীশন্ধরাচার্য্য বলিয়াছেন.-"যাবজ্জননং যাবন্মরণং** ষাবজ্জননী জঠরে শয়নং" ইত্যাদি। কিন্তু এই ত্রঃথ প্রবাহ অতিক্রম করিয়া বাল্যকাল হইতে এইরূপ ভাবে চলিতে হইবে ও সাধনা করিতে হইবে যে, মৃত্যুকালে সেই পরব্রহ্মকে ধ্যান করিতে করিতে, তাঁহার ব্যঞ্জক পবিত্র মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে, স্বযুমা মার্গ দিয়া প্রাণ বায়কে ক্রমধ্যে লইয়া গিয়া যেরূপ ব্যবস্থা শ্রী গীতায় ও কঠোপ-নিষদে জ্বাছে – সেইরূপে প্রাণত্যাগ করিতে পারিলে আমরা অমৃতত্ব প্রাপ্ত হইব,— **আ**র এ সংসারে আসিতে হইবে না, সেই ধামে যাইব--- যেথান হইতে আর ফিরিতে হয় না "যদগন্তান নিবর্ত্তন্তে তদ্ধাম পরমং মম।" তাঁহাকে না জানিতে পারিলে আমরা এই ভন্নাবহ মৃত্যুর হাত হইতে এড়াইতে পারিব না। "তমেব বিদিম্বাতিমৃত্যুমেতি পশা বিভাতে অন্নার" তাঁহাকে জানিলেই আমরা মৃত্যুর হাত হইতে অব্যাহতি পাইব,---এই উপায় ছাড়া এই কঠোর হুঃখদায়ক সংসার বন্ধন হইতে সুক্ত ইইবার অন্য কোন

উপায় নাই। সমস্ত জীবন সাধনা করিয়া মৃত্যুর জন্য **প্রস্তু**ত হইতে হইবে। আমরা সব বিষয়ে সতৰ্ক হই—কিন্তু মৃত্যুকে যে এত ভষ্ক করি—তাহার জন্য ত কোন প্রকার সতর্ক হই না। বাল্যকাল হইতে কেহ এ বিষয়ে पृष्टि **आकर्ष**ण करत नाई विनिन्ना कीवरनत अक-মাত্র উদ্দেশ্য আমরা বিশ্বত হইয়াছি। জামরা ত বিশ্বত হইয়া "সথাত সলিলে ডুবে মরি খ্যামা মারে'' বলিয়া অসময়ে চিৎকার করি তেছি। এখন বয়স হইয়াছে "স্বগাতানাপি ভারায়'' হইয়াছে। নিজের দেহটা ভার স্বরূপ হইয়াছে, ঈশ্বরকে ভজন করিবার-সাংনা করিবার আর ক্ষমতা নাই। এখন কেবল অন্ত্রাপ আসিয়াছে যে, "জীবনটা বুথা গেল, কিছুই করিলাম না।" শুধু এ জীবন কেন, কত জীবন যে আমাদের এইরূপ বুথায় গিয়াছে-তাহার ইয়তা নাই। মায়ের আহ্বান বাণী আমাদের কাণে আসিতেছে না। অনাহ্ত ধ্বনির কথা ভনিতে পাইবার চেষ্টা দূরে থাকুক উহার কথা বলিলে, লোকে বলে যে, পাগলে উন্মত্ত অবস্থায় এইরূপ শোনে। তাই আমি সেই সকল বিজ্ঞান বেত্তাদের বলি "য়ে অনাহ্ত ধ্বনি ভনিয়া আমি পাগল, না,—না ভনিয়া তুঁমি পাগল-একবার ভাবিয়া দেখ দেখি"! ভক্ত শিরোমণি স্বগীয় বিস্তার্ণৰ মহাশরের কথাটি এথানে মনে পড়ে---"স্ষ্টিচক্রে পরত: পর উন্নত এই জীবকু<sup>লে</sup>। ডাকের মা **প্রসারি' বাহ** --- (नरवन व'रन क्रांन क्रांन। যায়া মোহন মহাচ্ছন জীব 🣑 নিত্ৰিত তাঁকে স্থান

जानन चन्नम महिक्दनचात्र, मान्नक क्रम

আমরা এই হর্গত মহুষ্য জীবন বৃথায়
কাটাইতেছি। বাল্যকাল হইতে আরম্ভ না
করিলে এ পথের পরিচয় হয় না, এখানে চলা
যায়না ও গস্তব্য স্থান পাওয়া যায় না।
তাই বড় হঃথে শ্রীমচ্ছকরাচার্য্য বলিয়াছেন---

বানস্তাবৎ ক্রীড়াশক্তঃ— তরুণ স্তাবৎ তরুণী রক্তঃ। বৃদ্ধস্তাবচ্চিস্তা মগ্নঃ

পরমে ব্র**ন্ধণি কোহপি ন লগ্নঃ**॥ গাঠক বলিবেন, এ কি—''বালক রক্ষা'' বিষয় নিখিতে কি লেখা হইতেছে ? আমার সান্ত্রয় করম্যেড়ে নিবেদন এই যে, অনেক কথা বলা হইয়াছে –অনেক বক্তৃতা করা হইয়াছে অনেক প্রবন্ধ লেখা হইয়াছে—কিন্তু বালকের মতিগতি আমাদের যাহা প্রতিভাত <sup>ફરે</sup>তেছে, ভা**ছাতে এখন সকলের দৃষ্টি শেই পর্ম করুণাধার জ্রীভগবানে আরুষ্ট** না করিতে পারিলে, এই সংসারের বিষয় বিষ্পান হইতে নিবারণ করিয়া অকাল <sup>বার্দ্ধক্য ও মৃত্যুর হাত হইতে রক্ষা করিতে</sup> পারা যাইবেনা। **আমাদের জীবনটা বৃথা** গেল দেখিয়া, আমাদের প্রিয় পুত্রগণ যাহাতে <sup>দেরপ</sup> না হয়, তাহারই চেষ্টা **ক**রিতে হইবে। রক্ষত্তি'' আমাদিগকেই রক্ষিত আমাদের বালকদিগকে ধর্মা রক্ষা না করিলে আর কেহ রক্ষা করিতে পারিবে না। - সেই <sup>জন্য ধর্ম</sup>কে আগে রক্ষা করিতে হইবে এবং <sup>উহা হইতে</sup> অৰ্থ, কাম ও মোক পুরম্পরা <sup>আসিতে</sup> থাকিবে। মহাত্মা পুণ্যস্লোক রামদাস कार्छता वावा चामन वरमत तम्बन कारन ভিকার্থ এক গৃহ**ছের খালে উপস্থিত হন**। <sup>११शामी</sup> वालन,—". अंड अज्ञानस्य ग्रहानी কেন ?" তাহাতে তিনি উত্তর বেন, -"বাবা সেথানে যাইতে বহদুর পথ অতিক্রম করিতে হয়, এখন হইতে আরম্ভ না করিলে কি শেষ পর্যান্ত গৌছিতে পারিব" ? ফলকথা আমাদিগকে বাল্য হইতে ধর্মপথের অন্বেষণ করিতে হইবে।

মৃত্যু সকলেরই ভরের জিনিষ এবং অবশুন্তারী। মানুষ অনেক কল্লিত ভরের জন্ম কাতর হইয়া তাহা হইতে আত্মরক্ষার জন্ম চেষ্টা করে, কিন্তু যাহা স্থির নিশ্চয়—সেই মৃত্যুর জন্ম কেহ প্রস্তুত হয় না, তাহার হাত হইতে রক্ষা পাইবার কোন উপায় করে না। উপায় অবশু শক্ত বটে, তাই বলিয়া কি ছাড়িয়া দিতে হইবে ? আমরা মৃত্যুকে কেহ ভয় করি? মৃত্যুর দার দিয়া আবার আমাদিগকে জন্ম গ্রহণ করিতে হইবে, আবার সংসারের অনলে দগ্ধ হইতে হইবে, মরিতে হইবে।

পুনরণি জননং পুনরণি মরনং পুনরণি জননী জঠরে—শয়নম্। ইহ সংসাহর থলুহুস্তারে কুপয়াহ্পারে

শয়নম্ পাহিম্বারে।
গোবিনকে—মুরারিকে ডাকার মত ডাকিয়া
তাঁহার মত না হইতে পারিলে এই ছন্তর
সংসারে মৃত্যু মৃথ হইতে অব্যাহতির উপায়
নাই। মৃত্যুর পূর্বে জীবের বড়ই কট্ট হয়।
পৈত্তিক উল্লা অট মর্ম্মস্থানকে যথন দথা করিতে
থাকে, যথন প্রাণবার্ ও অপানবার্,সমানবার্র
অধীনে না থাকিয়া পরস্পর স্থাধীন হইয়া
দেহ ত্যাগের চেটা করে, যথন নাভিম্মাস হয়,
তখন জীবের বড়ই কট হয়। বাঁহারা কাহারও
য়ৃত্যু শ্যার পার্থে বিসমাহেন, তাঁহারাই এই
য়য়ণা দেখিয়াহেন। কিছু তাহা দেখিয়া
ভাহারও এইয়প হইবে ভামিয়া সেই ব্য়ণার
হাজ হইতে নিয়্তি পাইমার ক্রেম্

করিয়াছেন কি ? তাহার পর মৃত্যু আসিলে বথন আত্মা দেহ ছাড়িয়া চলিয়া বান, তথন বায়ু যেমন কুস্কমাদি হইতে দগ্ধ বিশিষ্ঠ অতি সক্ষ অণু সকল গ্রহণ করিয়া গমন করে. সেইরূপ পূর্ব্ধ শরীর হইতে আত্মা এই সকল প্রভৃতিতে অবস্থিত মন ও পঞ্চ ইন্দ্রিয়কে গ্রহণ পূর্ব্বক গমন করে।

শরীরং যদবাপ্নোতি ষচ্চাপুথে ক্রমেতীর্যরং।
গৃহী বৈতানি সংযাতি বাযুর্গন্ধা নিরাশ্রাৎ॥
এই মৃত্যুর পর জাব স্থল দেহ ত্যাগ করিয়া
ইক্রিয়গণ ও মন, বৃদ্ধি, অহন্ধারের সহিত ও
পঞ্চতন্মাত্রের সহিত বাসনা দেহ ধারণ করিয়া
প্রেতলোকে (ভূবলোকে) বাসকরে।

আমাদের এই দেহে তিনটা দেহ আছে।
প্রত্যেক দেহই যত্নের জিনিষ, কোনটাকে
তাচ্ছিল্য করিবার উপায় নাই। এই তিনটি
দেহ, স্ক্রদেহ ও কারণ দেহ। এই তিনটি
দেহ ছয়টি কোষের মধ্যে আছে। যথাঃ—
এই স্থূল দেহ—অলম্ম কোন্ধের মধ্যে। ইহা
কিতি, অপ্ তেজ্ মরুৎ, ব্যোম পঞ্চীরুত
সঞ্চুতাল্লাতে দেহে বর্ত্তনান থাকে। ইহা
আহারের দ্বাঝ ধার্য বলিয়া ইহার নাম
ক্ষরময় কোষ।

শুল্ম বা নিঙ্গ দেহ—প্রাণময় কোষ—পঞ্চবায়,
দুশ ইন্দ্রিরের তন্মাত্র, পঞ্চ প্রাণ বা বায়র প্রাণ,
দুশ ইন্দ্রিরের তন্মাত্র, পঞ্চ প্রাণ বা বায়র প্রাণ,
দুশন, সমান, উদান, বাান; পাঁচ জ্ঞানেক্রিয়—
চকু, কর্ণ, নাসিকা জিহ্বা ত্বক। পঞ্চ
জ্ঞানেক্রির – বাক্ প্যণি, পাদ পায় ও উপস্থ।
মন, বৃদ্ধি কামাদি ইন্দ্রির ও পঞ্চবায় প্রাণ
সংজ্ঞক হইরাই বহু। কেননা তাঁহারাই
পুরুষাদি সমস্ত প্রাণিগণকে বাস করান (রক্ষা
করেন)। কারণদেহ মধ্যে প্রোণ সমুদ্ধ
বর্তমান থাকিলেই এই সমস্ত জ্বপং বৃক্ষার্ক

থাকে, নচেৎ নহে। যে হেতু নিজেরাও বাস করেন এবং অন্তকেও বাস করান, এই জন্য ইহারা ব**স্থ নামে অভিহিত।** এই সুক্ষ বা লিঞ্চদেহ যাহার মধ্যে বাসনা ও ভাবনা দেহ আছে —তাহা প্রাণময়, মনোময়,জ্ঞানময় কোষে বিজ্ঞ:নময় অবস্থিত। তাহার পর কার্ণদে**হ** আনন্দময় কোষে বিরাজমান। ষট কোষ বলেন, কেহ কেহ বিজ্ঞানময় কোষকে এক করিয়া জ্ঞানময় নাম দিয়া কোষ বলেন। এই পঞ্চ কোন মধ্যে (যঃ কাশতে শোভতে) ষিনি শোভা পান তিনিই কাশী এবং তাঁহাতেই দেই ভাগবতী তমু প্রকৃতি পুরুষ বিশ্বনাথঅরপূর্ণা মুগল হইয়া এক দেহে বিরাজমান, আর মা গঙ্গা সেই অন্নপূর্ণা যুক্ত বিশ্বস্বামীর চরণ ধৌত করিয়া বিরাজিত। এখানকার মা গঙ্গা—গঙ্গা যমুনা ও সরস্বতী সহিত বুক্ত ত্রিবেণী হইতে আসিয়া স্বয়স্থ লিঙ্গকে বেষ্টিত করিয়া আছেন। আমাদের দেহেও তজ্ঞপ " ইড়া, ভগৰতী— शका, शिकवा-- यमूना नहीं।

ইড়াপিললযোর্মধ্যে স্ক্র্মাচ সর্বতী।

তিবেলী সলমো যত্ত তীর্থরাজ স উচাতে।
তত্ত স্থান প্রকৃতীত প্নর্জন্ম ন বিশ্বতে॥
এই হইল আসল কালী। পঞ্চ জ্যোল ঘূরিয়া
কালী প্রদক্ষিণ করার কোন ফলনাই— থতকণ
না মনকে এই পঞ্চকোরী করিয়া ঘূরাইয়া
ঘূরাইয়া পাঁচটি কোষ হইতে আনিয়া স্বরুত্ত
লিল বেষ্টিত কুণ্ডলিনী শক্তিতে না নালান ধার
এক তথা হইতে সক্তাকে একত্ত করিবা
সহাপ্রার নিম্নে আদলদল প্রোলারি বিরুত্ত
মান সল্ভি অক্লাল ক্ষেত্র সেই পর্যাক্ষর
মান সল্ভি অক্লাল ক্ষেত্র সেই পর্যাক্ষর
মান করিতে না পার্ক্তি বিরুত্ত

নিশ্রিত সুখ্ডোগ বা যাতায়াত, জনম মরণ জুননা জঠরে শয়ন আর সংসার শ্ব্যা কণ্টকে জত্বিকত হওয়া। মনকে সেই পরব্রফো প্রধানে লয় করিতে পারিলেই সংসার নিরুত্তি বা মুক্তি বা মোক্ষ বা প্রমানন্দলাভ বা সেই প্রমধান প্রাপ্তি হওয়া যায়,— যেথান হইতে আর দিবিতে হয় না, যেথানে গিয়া আমরা অমৃতের পুত্র হইবা অমৃতত্ব লাভ করি এবং সেই দেশে ব্যাক্তি –গেথানকার রক্ষা ঐভিগবান নিজে ন্ত্ৰিমথে গীতায় বলিয়াছেন। ন বদ ভাগয়তে সূর্যো ন শশাঙ্ক ন পাবকঃ ষ্ঠারা দু নিবর্ত্তিক্তে তদ্ধাম প্রমং মম। আবার শতি কঠোপনিষদে বলিয়ছেন --ন তত্র সূর্যো ভবতি, ন চন্দ্র তারকং নেমা বিছ্যাতো ভান্তি কুতোহয়মগ্নি। তমেৰ ভাস্ত মমুভাতি সৰ্বাং---তম্ম ভাসা সর্বামিদং বিভাতি॥ এখানে সেই আনন্দময় স্থান যেথানে নিরানন্দের লেশ নাই। সেই প্রকৃতি পুরুষ পার্বতী প্রনেধ্ব সপ্তণ হইতে নিপ্তণি ব্রহ্মরূপে তথায় বিশেষ প্রকাশমান হইয়াছেন। যদিও তিনি <sup>নর্মজ্ঞ</sup>, দর্মস্ব বিরাট মহান ব্যাপক, তথাপি তিনি শরীরের জন্ম **সেই ব্রহ্মলোকে বা** পর <sup>বোনে</sup> অত্যুক্তন জ্যোতিশ্বয় ভাবে বিরাজমান। পূর্বে স্থল দেহের ও স্থল্পদেহের কথা বলা <sup>हरेबां</sup>र्छ, तीकी कांत्रण ८**म्ह, रेहा आनन्त्रम**प्र <sup>কোবে।</sup> আত্মা ইহার পরেও ভিন্ন। আনন্দ

<sup>ময় কোব ক্ষ</sup>ণিক, আর **আমি (আত্মা) ুসর্ব্বদা** 

স্থিত বিশিয়া নিত্য। **এই জন্ম এই জানন্তুময়** 

কোষ আমি নহি আমারও নহে। ইহা কারণ

<sup>রপ দেহ</sup>। আমি ইহার জ্ঞাত্রা। ইহা আত্রা

<sup>হইতে ভিন্ন</sup>। এই পঞ্চ কোৰ অনুভব: প্ৰাহ্ন।

এই পঞ্চ কোষকে অহুভব দ্বাপ বে হৈতন্ত ভিনি

देकार्छ--- ३

পঞ্চ কোন হইতে ভিন্ন আত্মা। তিনি সৎ, চিৎ ও আনন্দস্তরপ, তাঁহার জন্ম মৃত্যু, স্থ ছঃখ, শোক আনন্দ কিছুই নাই। তবে তিনি জন্তা বলিয়া বৃদ্ধিবৃত্তিকে যুক্ত থাকিয়া **স্থ**ী ছংখী মনে করেন। আত্মা স্বলিঙ্গস্ত মনঃ পরিগৃহ্য মহামতে। তৎকৃতান সংজুধনং কামান সংসারে বর্তুতেহবশঃ॥ বিশুদ্ধ ক্ষাটকো যবদ্ৰক্ত পুষ্প সমীপতঃ! তত্বদর্ণ যুতো ভাতি বস্ততো নাস্থি রঞ্জলা। বুদ্ধিন্দ্রিয়াদি সামীপ্যাদম্মনোহপি তথাগতি॥ মনো পুদ্ধিরহ্ম।রো জীবন্য সহকারিণঃ। স্বকর্ম বশহস্তাত ফল ভোক্তার এবতে। পঞ্চূতালকো দেহনুকো জীবো যতঃ স্বয়ন। তগৰতী গীতা দেহ পঞ্জ ভূতময়। কিন্তু **ত**ন্মধ্যে জীব স্বয়ং মুক্ত অর্থাৎ দেহ হইতে নির্লিপ্ত।

আত্মা প্রথমতঃ নিজ লিক্স স্বরূপ মনকে গ্রহণ করে, পরে অস্বতন্ত্র ভাবে তৎকৃত কামনা উপভোগ সহযোগে পুনঃ পুনঃ সংসারে পরিভ্রমণ করে। বিশুদ্ধ ফটিক যেরূপ রক্তবর্ণ পুষ্প সমীপে থাকিলে সেই বর্ণযুক্ত বোধ হয় কিন্ত বাস্তবিক উহা উহার বর্ণ নয়, তক্রপ আত্মা বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয়াদির সামীপ্যহেত্র স্থী ও হঃথীরূপে প্রতীয়মান হয়।

উক্ত স্থল দেহের নাশকে আমরা মৃত্যু বলিয়া থাকি। আয়ু: শেষ হইয়া আদিলেই মৃত্যু আদিয়া উপস্থিত হয়। এই স্থল দেহ বা অয়ময় কোষ ক্রিতে আয়া বিচ্যুত হইলে মৃত্যুলার দিয়া স্থল শরীর অর্থাৎ বাসনাদেহ ও ভাবনা দেহ লইয়া ক্ষণকালের জন্য অজ্ঞান হইয়া পড়ি। এই অজ্ঞানের পরই যথন জ্ঞান হইয়া পড়ি। এই অজ্ঞানের পরই যথন জ্ঞান ভ্রত্তুল জাময়া দেশি একটা ন্তন লোকেই জাসিয়াছি। ভাহাকে 'ছবর' লোক ক্রেত্রু

ইহার নিমন্থলে প্রেত বা কাম লোক। মৃত্যুর পূর্ব্বে প্রায়ই অধিকাংশ লোকের মনে বহু কামনা থাকে, সেই সকল কামনা তৃপ্তি না হওয়ায় মানবকে দারুণ যাতনা সকল ভোগ করিতে হয়। তথন ভোগের চেষ্টার জন্ম এই অর্ময় কোষ অৰ্থাং পঞ্চুতাত্মক দেহ থাকে না, কিন্তু কামনাগুলি থাকিয়া যায়, তাহার পরিত্রপ্তি না হওয়ায় এই প্রেতলোকে অসহ যন্ত্রণা ভোগ কবিতে হয়। তাহার পর যথন পাপক্ষয় হয়. যথন প্রেতলোকে কিছুকান যন্ত্রণা করিতে করিতে কামনা সকল ক্ষীণ হইয়া আইদে, তথন কামনা দেহের কতকগুলি অণু ক্মিয়া যায়। এই ভোগকাল স্মান নয়, কামনার ভীরতা অফুসারে ইহার দীর্ঘতা নিভ্র করে। সাধারণতঃ ইহাকে এক বংসর ধরিয়া পুত্রগণকে ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন পূর্ব্বক শুদ্ধ ভাবে শ্রদার স্থিত মৃত্যুর পর প্রেত্তর প্রাপ্ত পিতা মাতার জন্য তপ্র জল অর্পণ ও মাদিক শ্রাদ্ধ ও পিও দান, আৰাণ ভোজন আবশ্ৰক। এটি প্রেত অবস্থায় সেই জীব নিজের ছুঃগ মোচন করিতে সমর্থ হয় না। তাহাকে কামনার দাবানলে জ্বলিয়া **পু**ড়িয়া মরিতে হয়। পিপাসায় কাতর হইলে জল নাই। ক্ষুধায় হইলে আহার নাই। শীতে কাতর হইলে বস্ত্র নাই। প্রেত লোকের এই সকল যন্ত্রণা লাবৰ করাইবার জন্ম ও অপেক্ষাক্কত সুথকর স্থান পিতৃলোকে গমনের জন্ম ত্রিকালজ্ঞ আর্য্য ঋষিগণ যথার্থ ব্রাহ্মণের অভাবে এই কলি-কালে শালগ্রাম শিলার সম্মুক্তিকুশময় ব্রাহ্মণের **অধিষ্ঠান ক**রাইয়া তাহাতে বিষ্ণুর আরাধনা ও মন্ত্রাদি দারা শুদ্ধভাবে প্রস্তুত অন্নে ভক্তি-ভাবে প্রদত্ত পিত্তদানের ব্যবস্থা করিয়াছেন। শীতোফাদির যাতনা নিবারণের পাঢ়কা, বন্ধ, মসারি, থাট প্রভৃতি প্রদার সঙ্গিত সংগাতে দামের ব্যবস্থা করিয়াছেন।

কি পোর কলিকাল আগত। এই পরম লোক. হিতকর শ্রাদ্ধাদি ক্রমশঃ লোপ পাইয়া আদি তেছে। লোক দেখানি করিয়া আগু শ্রাদ্ধ <sub>ও</sub> সপিওকরণ পর্যান্ত হয়, তাহার পর আব একোদিষ্ট সপিওণ হয় না। ইহার দগ্ধে বিশ্বাস ক্রমশঃ লোপ পাইয়া উঠিয়াছে--বিশেষ আধুনিক শিক্ষা একবারে আমাদিগকে শ্রদাহীন করাইয়াছে: অহাত যুগের মত পূর্ণ আনুভোগ কচিৎ ঘটে। প্রায়ই অকাল মৃত্য। পূর্বে লোকের মৃত্যু বান্ধিক্যে জরাগ্রন্থ পর হইত, তাহাতে তত মৃত্যু ষন্ত্রণা হইত না। লোকে প্রস্তুত হুইয়া ঈশ্বরকে চিন্তা করিতে করিতে মরিতে পারিত এখন আর তাহা হয় না। অকালে হঠাৎ মৃত্যুর লক্ষণ আবির্ভাবের পূর্বেই অধিকাংশ লোকের মৃত্যু হয়, দেই জন্ম মৃত্যুর পূর্বে অসহা যন্ত্রণা ও প্রেত দেঙে অসহ্য যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়। আমরা আরামে থাকিবার জন্ম ভাল ঘর দার তৈয়ার করাই, গাড়ি ঘোড়ার ব্যবস্থা করি, ফুন্দর স্থকোমল শ্যার ব্যবস্থা করি, ভাল পরিচ্ছদ প্রভৃতির ব্যবস্থা করি, কিন্তু যে অর্থ কেবল অভাব মাত্র মোচনের জন্ম, যাহা শাস্ত্রে কেবল ভরণ পোষণ মাত্র আবশ্রক মত উপার্জন করিয়া সঞ্<sup>য়ের</sup> নিষেধ করিয়াছেন, সেই অর্থের অগাধ সঞ্য ব্যপদেশে জীবনের অধিকাংশ সময় কাটিয়া यांग, वाकी हुकू व्यनतम विनातम, व्यास्मातम প্রমোদে ও নিদ্রায় কাটিয়া যায়, কিন্তু আমরা এই ভীষণ মৃত্যুদ্ধ হাত হইতে অব্যাহতি পাই-বারু কোনই উপায় করি না। কারণ বাল্য কাল হইতে এ বিষয়ে কেহ निका দের নাই। व्यामता वित असन व्यामादनत वान्कर्रानद वानाकान रहेएछ अरे गुक्न विवय ना भारतिय A SI Melbe die DE WAR AND

বাইব,—ই২ সংসারে ত কত কণ্টই পাইলাম। প্রেতলোকের কন্ট নিবারণের জন্ম বে পুত্র কামনা, সেই পুত্রত কই আমার কষ্ট নিবারণ করিতে পারিবে না। তর্পণ জল দিলে, পিওদান ক্রিলে, যে পরলোকে প্রেত দেহের তৃপ্তি হয়, এই বিশ্বাস আমাদের মধ্যে দৃঢ়ভাবে কয়জনের আছে যে, আমাদের নিকট হইতে আমাদের <sub>বালকগণ</sub> সে **শিক্ষা পাই**তে পারিবে? পিতৃ পুৰুষকে শ্ৰাদ্ধকালে যাহা দেওয়া হয়, তাহা <sub>শুদ্ধ</sub> ও শুচিভাবে পবিত্র **অন্তঃকরণে** দিতে ২ইবে। মন্তু সকলশুদ্ধভাবে উচ্চারণ করিতে হইবে ও মন্ত্রার্থ ব্রিয়া, ভাবে-শ্রন্তে গদ্ গদ্ হইয়া উচা পিতৃপুকনকে অর্পণ করিতে হইবে। বাল্যকাণ হুইতে বালককে এই পুরলোকতত্ত্ব উপদেশ দিয়া তাহাদের মনে এ বিষয়ে দৃঢ় ধারণা জনাইতে হইবে। এইরূপে তাহাদের হৃদয়ে শ্রনাণ বৃদ্ধি হইবে। মল্লের প্রতি বিশ্বাস জনাইয়া দিতে হ**ইবে। মস্ত্রের দ্বারা অনেক** <sup>অনো</sup>কিক ব্যাপার সম্পাদিত হয়। কেবল যে উপাসনাদির দারা প্রেত দেহের হুঃথের লাঘব হয়—তাহা নহে, তর্পণ জল প্রদান ও শ্রাদ্ধাদি <sup>কাৰ্যা</sup> ও পিণ্ডদান দারা পরলোকগত <sup>জীবের</sup> আহার পিপাসা প্রভৃতির নিবারণ হয়, ঋষিগণ দিব্য দৃষ্টিতে এই সকল দেখিয়া পবের ম**ঙ্গল কামনায় শ্রাদ্ধাদির ব্যবস্থা**য় ঈশ্বোপাসনার সহিত মন্ত্র প্র**য়োগ দারা** শ্রাদ্ধাদি কার্যোর বিধি প্রদান পূর্ব্বক উহা আরও ফল-<sup>দায়ক</sup> করিয়াছেন। প্রে**তদেহ বিমোচনের জন্ম** <sup>উাহাবা</sup> আগু শ্ৰাদ্ধাদির **এবং ভাবনা দেঁহ** ৰিমোচনের জন্ম সপিওকরণাদির ব্যবস্থা ক্রিরাছেন। মানবের প্রে**তনোকে** যে সমস্ত <sup>কষ্ট</sup> ভোগ করিতে হয়, তাহা শ্বরণ থাকে না নটে—কিন্ত ইহার বারা প্রমকান্দণিক পিড়া

পরমেশ্বর জাবের শুদ্ধি ক্রিয়ার বিশেষ সাহায় করিতেছেন। পূর্বেই বলিয়াছি যে, এই কষ্ট ভোগের দারা চিত্তে বড়ই অনুতাপ আইনে এবং তদারা কামনাদেহের অণুপর্মাণু অনেক ক্ষ্য হইয়া যায়। তাহার দারা<sup>\*</sup>জাব পিতৃ লোকে উন্নত হয়। দেখানে কতক সুথ ভোগ কতক ছঃখভোগ দারা বাদনা ক্রমশঃ ক্ষীণ হইয়া আইসে, তথন তাহার দ্বিতীয় মৃত্যু হয়, তাহার পর ভাবনা দেহ লইয়া স্বর্গে গমন করে। দেখানে স্থুণ কিন্তু একছেয়ে; প্রথম প্রথম ভাল লাগিলেও তাহার পর আর ভাল ণাগে না। এইরূপে কিছুকাল কাটিলে ভাহার ভাবনা দেহটিও বিচ্যুত হয়, তথন তাহার তৃতীয়বার মৃত্যু হয়। তাহার পর যাহারা বেশী পুণ্যবান হয়, তাহারা আরও উচ্চ স্বর্গে গমন পূর্বকে অতুল আনন্দ উপভোগ করে। অতঃপর পূর্ব সঞ্চিত বাসনারুসারে আবার একটী নৃতন দেহ ধারণ পূর্ব্বক কর্ম্মফল ভোগের জন্ম পৃথিবীতে নিজ কর্ম্মের উপযুক্ত পিতার ঔরদে ও মাতার গর্ভে জন্মগ্রহণ করে। কি প্রকারে এই পৃথিধীতে জন্ম হয় তাহা শাস্ত্রে যেরূপ আছে তাহা সংক্ষেপে বলী হইতেছে। স্বকর্মবশতো জীবো নীহারকণ্যা যুত:। পতিতো ধরণী পৃষ্ঠে ব্রীহিমধ্যগতো ভবেং॥ স্থিবা তত্র চিরং ভুক্তা ভুজাতে পুরুষৈ স্ততঃ। ততঃ প্রবিষ্টং তদ্ভুজ্যংপুংসোদেহে প্রজায়তে॥ রেতস্তেন স জীবোহপি ভবেদ্দেহগতস্তদা॥ ভগবতী গীন্তা। জীব স্বৰ্গলোক হইতে নিজ কৰ্মফলাছ-

সারে আগত হইয়া কিছুকাল আকাশ মার্গে

ভাসমান থাকে। । মৃত্যুর পর প্রেতত্ব অবস্থা

হইতে এই অবস্থায় আসিতে কাহার কত ক্ষয়

লাগে—তাহার স্থিরভা নাই। নিক ক্র

ফলাকুসারে কাহারও বহুকাল লাগে, কাহারও অপেক্ষাকৃত অন্নকাল লাগে। এইরপে আকাশ-মার্গে ভাসমান্ থাকিতে থাকিতে জীব নীহার কণাযুক্ত হইয়া পৃথিবীতে পতিত হইয়া কোন ত্রীহি যবধান্তাদির মধ্যপত হয়। সেই রীহি পৃষ্ট ও পরিপক্ত ইয়া রৌদ্রে শুষ্ট উত্থলে নিশ্পিষ্ট, অগ্নিভাপে পক হওয়া কালীন জীব তন্মধ্যে নিজায় ন্তায় অজ্ঞানাচ্ছন্ন থাকায় ভদ্মরা কোন যন্ত্রণা ভোগ করিতে পারে না। পুরুরের দেহে কিছুকাল থাকিয়া স্ত্রীলোকের গর্ভে নীত হইয়া সেইখানেই মাতৃভূক্তায়্ল্যারে বৃদ্ধি পাইতে থাকে। গর্ভে কি প্রকারে জীব দেহাকারে পরিণত ও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় ভাহা গ্রেপেনিষ্দে বর্ণিত আছে:—

"ঋতুকালে সম্প্রযোগাদেক রাত্রোষিতং কললং ভবতি, সপ্তরাত্রোষিতং ব্দ্বুদং, অর্জ-মাসাভ্যন্তরে পিণ্ডং মাসাভ্যন্তরে কঠিনং, মাস-ছয়েন শিরঃ, মাসজ্জেণ পাদপ্রদেশঃ, চতুর্থে গুল্ফ জঠর কটিপ্রদেশাঃ, পঞ্চমে পৃষ্ঠবংশঃ, ষষ্টে মুখ নাদিকাকি শ্রোত্রাণি, সপ্তমে জীবনেন সংযুক্তঃ, অষ্টমে সর্বলক্ষণ সম্পূর্ণঃ পিতুর্রেতো হতিরেকাৎ পুরুষঃ মাতুরে তোহতি রেকাৎ স্ত্রী, উভয়োবীজ তুল্যখার পুংসকং ব্যাকুলিত মন সোহস্কা: থঞ্জা: কুব্জা বাসনা ভবন্তি। অক্টোহগ্য বায়ু পরিপীড়িত শুক্রবৈধাদ্ দ্বিধা তত্ত্ব: স্থাদ্ ৰুগাঃ প্ৰজায়ন্তে। পঞ্চাত্মকঃ সমৰ্থঃ পঞ্চাত্মিকা-চেত্রদা বুদ্ধির্ণরূরদাদি জ্ঞানাক্ষরাক্ষরমোক্ষারং চিন্তুমতীতি তদেকাক্ষরং জাঝাষ্টো প্রকৃতয়ঃ ষোড়শ বিকারাঃ শরীরে তত্তৈব দেহিনঃ ( এই দেহে প্রকৃতি, মহতত্ত্ব ( বুদ্ধি ) অহঙ্কার ও পঞ্চ তন্মাত্র এই অষ্ট প্রকৃতি এবং পঞ্চ জ্ঞানেক্সির, পঞ্চকশে**ন্তিয় পঞ্চুগভূত এবং মন—**खं**ই** ষোড়শ পদার্থ বিশ্বমান আছে।

অথ মাত্রাশিত পীত নাড়ী হত্তগতেন প্রাণ—আপ্যায়তে।

অথ নবমে মাসি সর্ব্ব লক্ষণ জ্ঞান সম্পূর্ণো ভবতি, পূর্ব্ব জাতিং শ্বর্গতি, শুভাশুভঞ্ক কর্ম্ব বিন্দতি॥

যে নাড়ী গর্ভস্থ শিশুর নাভি হইতে মাতার হৃদয়
পর্যান্ত যুক্ত আছে, তাহা দারা মাতার ভৃক্ত ৪
পীত দ্রব্যের রস গ্রহণ করিয়া গর্ভস্থ সন্তানের
প্রোণ আপ্যায়িত হয়। অনন্তর নবম মাদে গর্ভস্থ
সন্তান সর্বলক্ষণ ও সর্বর্জ জান সম্পন্ন হইয়া পূর্বর
জন্ম শারণ করে এবং তাহার শুভাশুভ কন্মের
জ্ঞান জন্ম।

পূর্ণের্ব যোনিসহস্রাণি দৃষ্ট্রটেন ততামনা
আহারা বিবিধা ভূকাঃ পীতাঃ নানাবিধাঃ
স্তনাঃ। জাতশৈচৰ মৃতশৈচৰ জন্মটেৰ পুনঃ
পুনঃ। যনারা পরিজনস্যার্থে রুতং কন্ম
শুভাশুভম্। একাকী তেন দছেহহং গতান্তে
কলভোগিনঃ। অহো ভূংৰ দ্বে। মন্মোন
পশ্রামি প্রতিক্রিয়াম্। বদি যোন্যাঃ প্রস্টাহহং
তং প্রপত্যে মহেশ্বরম্। অশুভ ক্ষয় কর্তারং
কলম্ক্রি প্রদায়কম্। যদি যোন্যাঃ প্রস্টাহহং
তং প্রপত্যে নারায়ণম্। অশুভক্ষয় কর্তারং
কলম্ক্রি প্রদায়কং। যদি যোন্যাঃ প্রস্টাহহং
তং সাংখ্যং বোগমভাসে। অশুভ ক্ষয় কর্তারং
কলম্ক্রি প্রদায়কমং। যদি যোন্যাঃ প্রস্টাহহং
তং সাংখ্যং বোগমভাসে। অশুভ ক্ষয় কর্তারং
কলম্ক্রি প্রদায়কমং। যদি যোন্যাঃ প্রস্টানি
প্রায়ে ব্রহ্ম সনাতনম্।

শবম মাসে শিশু এই প্রকার চিন্তা করিতে গাঁকে বে, আমি পূর্বের সহস্র সহস্র ক্ষরা দর্শন করিরছি। তাহার পর মাতৃসর্ভ হইতে নির্মাত হইরা বিবিদ্ধ ভোগাবন্ধ আহার ও নামার্থাকার জনপান ক্ষিয়াছি। ত্বতনার ক্ষিনাতি বি

প্রকার পুনঃ পুনঃ জন্মমৃত্যু ভোগ করিয়াচি। <sub>প্রিজন</sub> প্রতিপালনের জন্য কতই শুভাশুভ কর্ম করিয়াছি। কিন্তু দেই সকল কর্মের নিমিত্ত আমাকে একাকী দগ্ধ হইতে হইতেছে, ভাহারা তো তাহার ফলভোগ করিতেছে না! অহো! এই তঃথ সাগরে মগ্ন হইয়া উদ্ধারের কোন উপায় দেখিতেছি না। যদি একৰার এই গর্ভ মন্ত্রণা হইতে মুক্ত হইতে পারি, তবে অশুভ ক্ষাকানী মুক্তি ফলপ্রাদায়ক সেই মহেশ্বরের শ্বণাপন্ন হইন। যদি একবার এই গর্ভবাস ১ইতে মক্ত ২ইতে পারি—তবে সেই অণ্ডভ ক্ষ্যকারী মুক্তি ফলদাতা নারায়ণের শুরণ লইব। যদি একবার এই যোনি হইতে নিৰ্গত হইতেপারি, তবে অণ্ডভ বিনাশক সাংগ্য জ্ঞান এবং যোগের অভ্যাস কবিব। একবার যোনি হইতে মুক্ত হইতে পারি—তবে সর্মদা সেই ব্রহ্মসনাতনকে ধ্যান করিব।

অথ বোনিদারং সম্প্রাপ্তো যন্ত্রেণাপীত্যমাপে
মহতা হৃঃথেন জাতমাত্রস্ত বৈষ্ণবেন বায়ুনা
মংস্পৃঠি ওদান শ্বরতি জন্মমরণানিচ কর্ম শুভা
৪ছং বিন্দৃতি। গর্জোপনিষ্ধ ।

এই প্রকার চিন্তা করিতে করিতে গর্ভস্থ গিন্ত গর্ভবারে আসিয়া—অস্থিয়ন্ত্র বারা অতিশন্ধ পীড়িত হইরা, ঘোরতর ছঃথ প্রাপ্তির পর নরক ইউতে নির্গত ইইরা জন্মলাত করে। সেই সমন্ন বৈষ্ণবী মারা দারা মুগ্ধ হইরা জন্মমরণাদি বিশ্বরণ হইরা ধার এবং শুভাশুভ কর্মন্ত আর জানিতে পারে না।

আমরা এই বৈশ্বনী মারা দারা মুগ্র <sup>ইইরা সমস্ত বিশ্বরণ হই নিনিক্স আবারে আমরা সংসারী জীবক্রপ সংসার-প্রবাহে বাভারাভ করিতে থাকি। দ্বে নাজি সেই লীভাগবানের</sup> শরণাপন হন, মায়া তাঁহাকে ছাড়িয়া দেয় এবং আহার শুদ্ধিদারা চিত্তশুদ্ধি আদিলে মৃতি পুনরায় উদয় হইলে যে যন্ত্রণার সংস্কার মাত্র থাকায় মৃত্যুর পর আবার দেই ছঃখে পড়িতে হইবে বলিয়া ভয়ন্কর বিভীষিকা আইসে — সেই সংস্থারের স্থানে পূর্ণ স্মৃতি লাভ পূর্বক সংসার বাতায়াতের যন্ত্রণা-মনোমধ্যে উদিত হওয়ায় তাহার নিঙ্গতির উপায় অনুসন্ধানে লিপ্ত হইয়া সেই ভয়েরও ভয়—অনন্তেরও অস্ত সেই অনন্তদেবের শরণাপন্ন হই। তাঁহার শরণাপন হইলে মায়াও সরিয়া যায়। এই মায়ার হাত হইতে অব্যাহতি পাওয়<mark>া বডই</mark> কঠিন। যে ব্যক্তি সেই নাগ্ন যাঁহা হইতে উদ্ভূত ও মায়া যাঁহার আশ্রয়--সেই শ্রীভগবানের শরণ লন, তিনিই সেই মায়ার হাত হইতে উদ্ধার পান, অন্যে পায় না। রেবী হেষা গুণময়ী মম মায়া ছুরত্যয়া। মামেব যে প্রপদ্যন্তে মায়ামেতাং তরন্তিতে॥ আমরা স্বয়ং জানিনা যে, কি প্রকারে, আমাদের সংসারে গভাগতি হইতেছে, তাই আম্রা সতর্ক ছইতে পারি না। সর্ব্বদা বিষয় লিপ্ত হইয়া সেই পরমধনকে ভূলিয়া ধাই। আমাদের বালকেরাও আনাদের অনুকর্ণে বিমুধ হইয়া পড়িতেছে এবং সাধারণ বিদ্যা শিক্ষার সহিত ব্রন্ধবিভা, প্রলোকতম্ব প্রভৃতি শিক্ষা দেওয়া যাইতেছেনা বুলিয়া তাহারা এক শীন্ত অধঃপাতের দিকে স্বগ্রসর হইতেছে। সংসার জালা-যন্ত্রণার দিকে--শোক ছঃথের দিকে মনকে লইয়া গিয়া মনকে কাত্ৰ করিয়া তুলিতেছে, যথন সংসারে বিষয় স্থাধ নাই, কেবল হ:খমর দেখাইতে পান্নির, তথন - প্রকৃত্ব : হেপ্ কোথায়--মন ভাহাত্ৰসন্থান ক্ৰিডি স্থত:ই প্রবৃত হইবে। সেই সময় যদি জ্লাদ্রক্ত

মনকে উপদেশ দেওয়া যায়, মনকে বৃঝাইয়া দেওয়া যায় যে, সেই পতিতপাঁবন অধম-তারণ দীনবন্ধ দয়ায়য় হরি ভিল্ল আমাদের আর গতি নাই—তথনই মন সর্বজঃথ নিবৃত্তির পর পরমানন্দ লাভের নিমিত্ত সেই সচিদানন্দ শ্রীভগবানকে প্রেম ভক্তিপূর্ণ নয়নে দেখিবে।

এই সাধন—সংসাবে শ্রেষ্ঠ এবং সার সাধন।
এই সাধন জন্ম শরীর ও মন—কটের হেড়
হইলেও আবার ছংথ নিবৃত্তির চেষ্টারও একমাত্র
উপায়। এখন এই শরীর ও মন যাহাতে
বালকের স্কস্থ পবিত্র ও কর্মাক্রম হয়—তাহারই
চেষ্টা করিতে হইবে।

শ্রীসতীশচন্দ্র রায় (চট্টোপাধ্যায়) বি, এল ,

# পঞ্চকর্ম।

( পূর্কান্ত্রুতি )

**---:**::---

ডাঃ। আচছা বস্তি প্রয়োগের পর পথ্যা-দির নিয়ম কি ?

ক। স্নেহনন্তি প্রয়োগের পর স্নেহ—
শরীর থেকে নির্গত হ'য়ে গেলে, যদি পূর্ব্বেই অয়
শ্রীণ হ'য়ে থাকে, তা'হ'লে সায়ংকালে লঘু অয়
আহার ক'রাতে হয়। পরদিন প্রাতঃকালে
থনে ও ভঁঠের সঙ্গে সিদ্ধ করা গরম জল পান
করান উচিত। উহাতে অগ্নির দীপ্তি ও আহারে
ফটি হয়। বন্তি প্রয়োগের পর অতিভোজন,
নিরন্তর একস্থানে থাকা, অধিক কথা বলা,
যানে ভ্রমণ, দিবানিদ্রা, মৈথুন, মলমুত্রাদির বেগ
ধারণ. শীত ক্রিয়া, আতপসেবন, শোক ক্রোধ
প্রকাশ, অকালভোজন এবং অহিতকর দ্রবাভোজন পরিত্যাগ করা উচিত।

ভা:। এইবার নিরুহ প্রয়োগের বিষয় বনুন। ক। সেহ বন্তি ও নির্মহ প্রয়োগের নিরম
একই, তবে পূর্বেই বলেছি যে, ভূক্ত অর জীর্ণ
হ'লে তবে নির্মহ প্রয়োগ ক'রতে হয়, ভূক্ত
ব্যক্তিকে নির্মহ দিতে নেই। নির্মহ
প্রয়োগের পর ত্রিশ মাত্রা উচ্চারণ ক'রতে
যতক্ষণ সময় লাগে,—ততক্ষণ অপেকা
ক'রে রোগীকে উঠতে বলবে। নিরম্হ প্রয়োকোর পর উবু হয়ে ব'সতে হয় অর্থাৎ উপবেশন
করতে হয়। নিরম্হ এক মৃহর্তের মধ্যেই
প্রত্যাগত হয়ে থাকে।

ডা:। বস্তি প্রয়োগ ক'রবার সমর কি রক্ম ভাবে প্রয়োগ ক'রতে হয়, আর ধারাণ ভাবে প্রয়োগ ক'রলে কি লোম হয়—সে সব কথা কিছু বলা হয় মি ?

ক। হরেছে বৈকিণ বোৰ জনেত বা আৰু ৰতিভাগেৎ বনামান বৰ্ম বেল্ কণা ওন্তে পাবেন। এখন ছই একটা কথা বনছি। বস্তির নল দোজাভাবে প্রবেশ করা'তে হয়। কেননা তির্ঘ্যকভাবে প্রবেশ করা'তে হয়। কেননা তির্ঘ্যকভাবে প্রবেশ করালে ঔষধের ধারা ভিতরে প্রবেশ করেনা। বিপ্তর নল চঞ্চল হ'লে শুহুদেশে ক্ষত হয়। বস্তিপ্ আম্মে প্র্যান্ত আসতে টিপলে বস্তির ঔষধ আশ্ম প্র্যান্ত পহিছায় না। অত্যন্ত বল পুন্মক টিপলে বস্তির ঔষধ কণ্ঠ প্র্যান্ত যায়। এইজগ্র বস্তির না সরল ও স্থির ভাবে রাগ্যে এবং বস্তি পুব বেশী জোরেও নয় অর্গচ কম জোরেও নয়—এক্সপ ভাবে

ডাং।় দেহ বস্তি আর নিরুহ বস্তি প্রাধাণৰ পর পথোর নিয়ম কি এক রকম ?

ক। তা' কি করে হ'বে ? সেহবস্তি আহার করিয়ে, আর নিরহ বস্তি আহার জীর্ণ হ'লে প্রয়োগ ক'রতে হয়। স্কৃতরাং স্নেহ বস্তি প্রয়োগর পর স্নান ও ভোজন ক'রতে হয়। পিত্র, কক ও বায়ুজনিত রোগে যথাক্রমে হয়, ম্গের সৃষ্ণ ও মাংসরসের সঙ্গে আহার দেবে। অথবা সমস্ত রোগেই জাঙ্গল মাংস রসের সঙ্গে পথ্য দেওয়া যেতে পারে। রোগীর দেবি ও অগ্নিবল অনুসারে নিতা যে পরিমাণ ধাওয়া মভ্যাস—তা'র সিকি' অর্ক্ষেক বা তিন ভাগ পরিমাণ থাদ্য দিতে হয়।

<sup>ডাঃ</sup>। আচ্ছো নিক্সহ ঔষধ যদি শরীর <sup>থেকে</sup> না বেরিয়ে না আদে, তা' হ'লে কি <sup>অনিষ্ঠ</sup> হ্<sub>য</sub>়

ক। হাঁ, খ্ব অনিষ্ট হয়। নিরহ দ্রব্যু অধিককাল শরীরের মধ্যে বন্ধ থা'কলে গ্রানি, জর—এমন কি মৃত্যু পর্যান্ত হ'তে পারে। সেই জন্ম নিরহন্তবা অধিকক্ষণ শরীরের মধ্যে গা'কলে কার, গোমুত্ত এবং জন্ম সংযুক্ত তীক্ষ নিজহ প্রয়োগ ক'রে সংশোধন ক'রবে।

ডাঃ। সংশোধন করবেন কি ? কত**কটা** পেটের মধ্যে র'য়েছে, আবার কতকটা পেটে ঢুকিয়ে দেবেন ?

ক। হাঁ চুকিয়ে দেবেন—আগেকার দেওয়া নিরহ শুদ্ধ বার ক'রবার জন্মে। যেমন বেনো জল চুকে সাবেক জল বা'র ক'রে নিয়ে যায়, সেই রকম, কিম্বা যেমন কানে জল দিয়ে জল বের করার নিয়ম আছে—সেই রকম।

ডাঃ। আচ্ছা নিক্সহ প্রয়োগ ভাল কি মন্দ হ'ল—বোঝবার লক্ষণ কি ?

ক। নিরহ সম্যক ক্সপে প্রয়োগ করা হ'লে শরীর বেশলঘু হয়, আর মল, পিন্ত, কফ ও বায়ু ক্রমাস্তরে নির্গত হ'য়ে থাকে। নিরহের অতি প্রয়োগ হইলে, অতিরিক্ত বিরেচন হ'লে যে সব লক্ষণ প্রকাশ পায় সেইরূপ ঘটে। আর অসম্যক প্রয়োগ হ'লে বেগ অল হয়, মল ও বায়ু কম নির্গত হয় এবং মূত্ররোধ, অরুচি ও শরীরের জড়তা জন্মায়।

ডাঃ। নিরহের মাত্রা সম্বদ্ধ কি স্বতস্ত্র নিয়ম আছে, না স্বেহ্বস্তির মত মাত্রা দিতে হয় ?

ক। না, খতত্ত্ব নিয়ম আছে। পিতত্ত্ব থান রোগে ক্যায়ের মাত্রা পাঁচ ভাগ, সেহ এক ভাগ। পিত্ত প্রকৃতিত্ব থাকলেও এই রকম মাত্রা। বায়ু প্রধান রোগে ক্যায়ের মাত্রা আট ভাগ, আর মেহ এক ভাগ। এক বংগর বয়ক শিশুর নিরহের মাত্রা আট ভোগা। দিতীয় বংগর থেকে হাদশ বংসর প্রাত্ত্ব প্রতিবংশর আট ভোগা মাত্রা বৃদ্ধি করেছে হয়, স্কর্মাৎ দিতীর বংগর ১৬ ভোগা, তৃতীর বংশর

২৪ তোলা, চতুর্থ বৎসর্গ হ তোলা এইরূপ।
দ্বাদশ বংসর থেকে অস্টাদশ বংসর পর্যান্ত
প্রতি বংসর ১৬ তোলা ক'রে মাত্রা বৃদ্ধি
ক'রতে হয়। আঠার বংসর থেকে সত্তর
বংসর পর্যান্ত এই নির্মেই নির্দ্ধ প্রয়োগ
ক'রতে হয়। সত্তর বংসরের পর যোল
বংসর বয়্দে যেরূপ মাত্রা আছে—দেই রক্ষ
মাত্রায় দিতে হয়। শিশু ও বৃদ্ধদিগের নির্দ্ধের
মাত্রা ভৃইপল এবং নির্দ্ধ দ্ব্য মৃত্রীর্যা
হ ওয়া উচিত।

ডাঃ। এ রকম মাত্রায় নির্ন্নহ দিলে বোধ
হয় এক নির্ন্নহেই রোগীর দকা শেষ হয়।
কেননা আঠার বংসর বয়সে চার সের বিজিশ
তোলা নির্ন্নহ দিতে হবে। তা'রপর শিশুদের
নির্ন্নহের মাত্রা একবার বলা হল যে প্রথম
বংসর ৮ তোলা তা'রপর প্রতি বংসর আট
তোলা বাড়া'তে হবে। তা'রপর বলা হল যে
শিশুদের মাত্রা যোল তোলা! এতে
ব্রুব কি ?

ক। ব্যবেন সবই, কিন্তু ক্রমশঃ। শাস্ত্রে বলে বে "শনৈঃ পর্কত লজ্ঞনম" অর্থাৎ ধীরে ধীরে পর্কত লজ্ঞন কর্তে হর। তা' আপনি কি আযুর্কেদের পঞ্চকশ্বরূপ এই মহাপর্কত একেবারেই লজ্ঞন ক'রতে চান ? সব্র করুন—সব্রে মেওয়া ফলে। আপনার আপত্তি আমি থণ্ডন ক'রছি। আপনার প্রথম কথা এই বে, মাত্রা বড় বেনী। পূর্কে শ্রমাদির মাত্রা বেরূপ ছিল, এখনকার লোকে বে সেরূপ মাত্রা সহা করতে পারে না—সেক্থা পূর্কে বলেছি। থাবার ও্যুদ্ সম্বন্ধে বেরূপ নির্ম, বন্ধি প্রয়োগের ঔষধেরও সেইরূপ নির্ম। আর্প্ত একটা কথা,—দেখুন, শাক্ষ্ণার বলেছেন বে, স্তরের বংসর ব্যুসের প্র বিশিক্ষ

বৎদর বয়দের মত মাত্রা প্রয়োগ ক'রতে হ'বে ৷ কিন্তু এথন সত্তর বৎসর পর্যান্ত কম লোকেট বাঁচে। আগে লোকের একশত বা একশ্ত কুড়িবৎসর প্রমায় ছিল, আর সেই হিসাবে বংদরের পর লোকে প্রকৃত বৃদ্ধ হতো। বেশী দিনের কথা নহে—খনাব বচনেও "নর গজা বিশে শ্য়" অর্থাৎ নব ও গজ এতশত কুড়ি বৎসর বাচে, এরূপ প্রমাণ পাওয়া যায়। কিন্তু এখন লোকে যখন সভ্র বংসরের বেশী বাচে না, তথন ৫০ বা ৬০ বৎসর বয়সের আগে বৃদ্ধ হয় এরপ মীমাংসা করা উচিত। আর তা'ব'লে সত্তর বংসর বয়সে যে পরিমাণ বস্তি দ্রব্য প্রয়োগ ক'রবার নিয়ম, এখন পঞ্চাশ বৎসরেই সেই রক্ম প্রয়োগ ক'রতে হ'বে,—তাও কম মাত্রার, কেননা এথনকার লোক অন্ধ্রপ্রাণ। তারপর আপনার দ্বিতীর কথা—শিশুদের মাতা সম্বন্ধে। এখন দেখুন শিশুকাল কত দিন ? সকল শিশু সম্যক বলশালী হয় না, সকল শিশুর দেহ সমান ভাবে পৰিবৰ্দ্ধিত হয় না ? এ সৰ বিষয় বিচার ক'রতে হ'লে অনেক পার্থক্য দেখতে পারেন। কোনমতে দশ বংসর বয়স পর্যান্ত শৈশব অবস্থা, তাই যদি হয়, তা'হ'লে ছই বংসরের •শিশুকে যে পরিমাণ ঔষধ প্রয়োগ করা কর্ন্তব্য, নয় বংদরের শিশুকে কি দেই প্রমাণ ঔষধ প্ররোগ করা সঙ্গত ? কাজেই শিশুদের একটা সাধারণ মাত্রা নির্দিষ্ট ক'রে তা'রপর বলা হয়েছে বে. শিশুর বয়স অগ্নিবল, নেহের, পরিমাণ প্রভৃতি শক্ষ্য করে শাতাই হাস বৃদ্ধি ক'রতে হ'বে। ডাঃ। আছে সাপনি পূর্বে বলেছিলেন

त्व, बाबूर्कान त्वक्षीन विकिर (Rectal feet-

ing) चाटह । रव कि को बाव से जीव वि

ক। না আর কিছু নয়, এই বস্তিই বটে।

ডাঃ। তা বস্তিটী রেকফিডিং হ'ল

কি করে ?

ক। রেকট্যাল ফিডিং মানে মলছার দিয়ে খাওয়ান বা পুষ্টিকর পদার্থ মলদার দিয়ে শনীরে প্রবেশ করান। পূর্বের ব'লেছি যে, বংহণ বস্তি আছে। বুংহণ মানে পুটিজনক। ্য বস্তি প্রয়োগে শরীরের পুষ্টি হয়, সে বস্তি কি মন্দার দিয়ে খাওয়ান নয় ? একটা বস্তি দারা প্রবৃদ্ধা উষধের নমুনা দেখুন। ছাগমাংস ৬০ সওয়া ছয় সের, আট গুণ জলে সিদ্ধ ক'বে চতুর্থ ভাগ থাকতে নামাবে। তার পর এক পোয়া তৈল ও এক পোয়া ঘুত দিয়ে সাঁতলে নেবে। এই মাংসরস, দধি ও দাড়িমের বদের দারা অন্নাক্তত এবং সৈন্ধব লবণ ও মদন ফলের কল্ধ মিশ্রিত করে তদ্বারা বন্তি প্রয়োগ করবে। এই বন্তি বল, বর্ণ, মাংস ও শুক্রবর্দ্ধক, অগ্নিদীপক এবং আদ্ধা ও শিরোরোগ নাশীক। এখন বিবেচনা করে দেখুন, এই বন্তির উদ্দেশ্ত মলদ্বার দিয়ে পুষ্টি-কর দ্রব্য শরীরে প্রবেশ করান নহে কি ?

ডাঃ। প্রকারাস্তরে এটা রেকট্যাল কিটিং বটে, কিন্তু আমরা যে রকম স্থলে রেকট্যাল ফিডিং করি, সে রকম নয়। এই মনে কঞ্জন, ভিক্কা রোগে রোগীকে মুণ দিয়ে গাওয়ানো যাচ্ছেনা, তাকে মলদ্বার দিয়ে থাইয়ে বাঁচিয়ে রাখতে হয়। এ সে রকম নয়।

ক। না, গেরকম নয়। তবে সে রক্ম না গোলেও মলদার দিয়ে যে পুষ্টিকর পদার্থ প্রবেশ করান যেতে পারে, এবং আয়ুর্কেদ কারগণের যে দে সম্বন্ধে জ্ঞান ছিল এর দারা তার যথেই প্রমাণ পাওয়া বার ? আর তাই বিদি ছিল— তা' হ'লে ধে স্কল রোগীকে মুখ

দিয়ে থাওয়ান যায় না, অথচ আহারাভাবে

শারা যাচ্ছে, তাদের যে মল দার দিয়ে থাওয়ান

হত না এমন কণা বলা যায় না; তবে এসম্বন্ধে
কোন বিশিষ্ট প্রমাণ এখন দিতে পার্যছিনে।

ডাঃ। কথাটা বলেছেন মন্দ নয়। তবে

যথন বিশিষ্ট প্রমাণ নেই, তথন জাৈর ক'রে

কিছু বলা চলে না। এখন বস্তি সম্বদ্ধে যদি

সব কথা বলা হয়ে থাকে, তা' হ'লে তা'র পর

কি করতে হয় বলুন।

ক। বস্তি সম্বন্ধে আরও অনেক কথা আছে। তবে আর পুঁথি বাড়িয়ে কাজ নেই। কিন্তু বস্তির পর কি ক'রতে হয় তা' বল'বার আগে উত্তর বস্তির কথা বলে নেই।

ডাঃ। হাঁ তাই বলুন ওটা আমি ভূলেই গিঙেছিলাম।

ক। পুক্ষকে উত্তর বস্তি দিতে হ'লে রোগীর আঙ্গুলের চৌদ আঙ্গুল পরিমাণ নল প্রস্তুত ক'রতে হয়, মালতী ফুলের বোঁটার আগার মত স্ক্রু এক একটি সর্বপ নির্গত হ'তে পারে এরূপ ছিদ্র বিশিষ্ট হবে। কেই কেই বলেন যে, লিঙ্গের সমান পরিমাণ নল প্রস্তুত ক'রতে হ'বে। নল স্বর্ণ বা রোপ্য নির্মিত এবং মন্থণ হওয়া আবশুক। বস্তি দ্বারা প্রযুজ্য মেহ পদার্থের পরিমাণ আট তোলা। কিন্তু আট তোলা পূর্ণ মাত্রা, পঁটিশ বংসর অপেক্ষা কম বয়স হ'লে বিবেচনাপ্র্কাক মাত্রা কম ক'রতে হ'বে।

উত্তর বস্তি প্রয়োগ ক'রতে হ'লে রোপীকে প্রথমতঃ সেহ স্বেদ প্রদান করে মৃত ও হর্ম সংযোগে বথা শক্তি ধবাগু পান করাকে। পরে রোগীকে জামু তুলা উচ্চ সমান আসকে বসিরে বস্তি ও মন্তকের তালুদেশ উষ্ণ তৈল বারা অভাল করাবে। জনজন্ত শলাকা বাসন লিঙ্গেব ছিদ্র অবেষণ ক'রে পরে দ্বত্যাভ্যক্ত | চার অঙ্গুলি বস্তি প্রয়োগ করতে <sub>হয়।</sub> বস্তি নল ছয় অঙ্গুলি পরিমাণ প্রবিষ্ট করাবে এবং বস্তি প্রয়োগ করে নলটা ধীরে ধীরে বার ক'রে নেবে।

বস্তি দারা প্রযুক্ত স্নেহ প্রত্যাগত হোলে অপরাহ্ন কালে ত্থা, মুগের ঘূয, বা মাংদের যুষ আহার করতে দেবে। এই রূপ নিয়মে তিন চার বার বস্তি প্রয়োগ ক'রতে হয়। তবে উপর্যাপরি না দিয়ে স্নেহ বস্তির ভায় এক দিন ষ্মস্তর দিতে হয়।

ডাঃ। জ্রীলোকদেরও কি এই নিয়মে উত্তর বস্তি প্রয়োগ করতে হয় গ

ক। স্ত্রীগোকদের অপতা পথে চার व्यक्र्मेल এবং भृज्ञश्ररथ इहे व्यक्र्मेल विष्ठ नल প্রয়োগ করতে হয়। বালিকাদের মৃত্রপথে এক অঙ্গুলি পরিমাণ। স্নেহ পদার্থের মাতা রোগীর হাতের এক অঞ্জলি পরিমাণ। স্ত্রীলোকদের উত্তর বস্তি প্রয়োগ ক'রতে হ'লে উত্তান (চিৎ) ভাবে শুইয়ে জাত্মদেশ উদ্ধদিকে রেখে বস্তি প্রয়োগ করতে হয়। গর্ভাশয় শোধনের জন্ম স্নেহ পদার্থের মাত্রা হুই অঞ্জুলি। উত্তর বস্তি প্রয়োগ করলে যদি স্বেদপদার্থ নির্গত না হয়, 'তা' হ'লে পুনর্বার শোধনীয় ঔষধ সংযুক্ত বস্তি প্রয়োগ করবে, কিছা শোধনজবা সংযুক্ত বস্তি মলদারে প্রয়োগ করবে। ইহাতে মলের বেগ উপস্থিত হ'লে স্নেহ নির্গত হতে পারে। অথবা বস্তি মার্গে এষণী নামক যন্ত্র প্রয়োগ করবে। কিম্বা মৃষ্টি দারা নাভির অধোভাগে পীড়ন ক'রবে। কিখা সোঁদাল পাতা, নিসিন্দার রস, গোসুত্ত **७ रेतक**व लवन मश्यारित वन्नम ट्याम मून, এলাচ, জীরা, সর্বপের ন্যায় বেগ বিশিষ্ট .বস্তু প্রস্তুত করে প্ররোগ করবে। অপত্যমার্কে

বস্তিদেশে দাহ জন্মালে, ষ্টমধুর শীতল কাথে মধু ও চিনি মিশ্রিত করে অথবা ক্ষীরী বুক্ষের (যে সকল বুক্ষের আটা আছে) বটাদি কাথ শীতল ছগ্ধ সহ মিশ্রিত করে, তদ্বারা বস্তি প্রয়োগ করবে।

ডাঃ। উত্তর বস্তি কোন্ কোন্ রোগে প্রয়োগ করা হয় ?

ক। আর্ত্তব দূষিত হ'লে কিম্বা অসময়ে আর্ত্তব দর্শন বা আর্ত্তব নাশ হলে, মূতাঘাত, মূত্রদোষ, যোনি রোগ, অপরা (ফুল) না পড়া, শুক্র নির্গমন, শর্করা, পাথরী, বস্তি, কুঁচকি বা লিঙ্গে শূলবদ বেদনা এবং মেহ ব্যতীত বস্তি জাত অস্তান্ত ঘোরতর রোগ সকল উত্তর বস্তি দারা প্রশমিত হয়। এই উত্তর বস্তির সম্যক প্রয়োগের লক্ষণ; ব্যাপৎ এবং তাহার চিকিৎসা মেহ বস্তির ভাগ।

ডা:। এইবার কি ব্যাপদের বলবেন নাকি গ

ক। না আগে পঞ্চকর্ম শেষ হোক তারপর ব্যাপদের কথা বলব।

ডাঃ। এইবার কোন্ কর্ম ?

ক। এইবার নস্য। বমন-বিরেচন অফু-বাসন ও নিরুছ প্রয়োগ ক'রে শরীর ভদ হ'লে পর রোগীর মৃত্তকে স্নেহ ও স্বেদ প্রয়োগ ক'রবে। তা'রপর রোগের **বল** বিবেচনা ক'রে একবার, ছইষার বা তিনবার মস্ত প্রয়োগ ক'বে শিরো বিরেচন ক'রবে। শিরোবিরেচন সমাক্রীপে প্রবৃক্ত হ'লে হাদর, মন্তক ও ইলির मकैन नप् रम अवः त्याज्यकन विषक स्त्रा আর মন্তক অতি বিরেচিত হলে মন্তক, চক্ষ मबाताल क कर्ल विविध श्रीष्ठा रहीत्वथवर व्याना प्रार हरूपा अक्रमार जा प्री

লক্ষণ প্রকাশ পায়। এইরূপ ঘ'টলে রোগীকে মেহ পান করিয়ে মৃছ তর্পণ প্রয়োগ করবে। ডাঃ। আচ্ছা নম্মাত্রকেই কি শিরো-বিরেচন বলে?

ক। না, নদ্যের কথা এইবার বলছি, যা ব'ললাম—এটা হ'ল বস্তি প্রয়োগের পর শিরোবিরেচনের নিয়ম।

নদা কর্মা, পাঁচ প্রকার, যথা, প্রতিমর্ষ, অবপাড়, নদা, প্রথমন ও শিরোবিরেচন। তন্নগ্যে স্নেহ দ্রবা নাসাপুটের দ্বারা উর্দ্ধে আকর্ষণ ক'রে গলদেশ দিয়ে বহির্গত ক'রলে তা'কে প্ৰতিমৰ্থ নদ্য বলে। প্ৰতিমৰ্থ নদ্য হুই অঙ্গুণীতে লইয়া সকল ঋতুতেই দিবারাত্রি সকল সময়ই নাসাপুটে প্রয়োগ করা যায়, কিন্তু উদ্ধানে গ্রহণ করা কর্ত্তব্য নয়। ইহা দারা মুখ ব্যক্তিদিগের দস্ত, শিরঃ, কপালাদি দুঢ় <sup>হয়</sup>। প্রতিঃকালে, সন্ধ্যাকালে, আহারাস্তে এবং নিজা, পর্যাটন, পরি**শ্রম, মৈথুন, মস্তকে** তৈলাদি মর্দ্দন, গভূষ ধারণ, মৃত্রত্যাগ, অঞ্জন <sup>ধারণ</sup> ; দাতন করা এবং হা**সি অত্তে** ছই বিন্দু পরিমাণ প্রতিমর্ধ নস্য গ্রহণ করা কর্ত্তব্য। <sup>অবপীড়ন</sup>দ্য ত্ই র**কম, শোষণ ও স্তন্তন।** <sup>কোনো</sup> বস্ত অবপীড়ন ক'রে ( টিপে ) তা'থেকে <sup>রস নিয়ে</sup> যে নস্য লওয়া যায়, তা'কে **অ**বপীড় नमा वल ।

নদ্য – সেহ শ্ন্য মন্তককে সিগ্ধ ক'রবার জন্ম এবং গ্রীবা, ক্ষম ও বক্ষঃস্থলের বলাধানের জন্ম নাসিকা দ্বারা যে স্নেহ প্রস্থোগ করা যায়, তার নাম নদ্য। এই নদ্যের মাজা ত্রিবিধ, প্রথম মাজা আটি বিন্দু, দিতীয় মাজা ৩২ বিন্দু এবং ভৃতীয় মাজা ৬৪ বিন্দু। বলাম্পারে জিল্প মাজার প্রয়োগ ক'রতে হয়। বায়ু ও কম্মেতিল, কেবল বায়ুড়ে চর্বিষ, শিতে প্রস্থ এবং

বাতপিত্তে মজ্জার ধারা নদ্য প্রয়োগ হিতকর।

ছন্ন অঙ্গুল পরিমিত তৃই মুথ বিশিষ্ট নলের
মধ্যে ঔষধ রেথে এক মুথে ফুঁদিয়ে মুথ ধারা
নাসিকার মধ্যে ঔষধ প্রয়োগ করাকে প্রশমন
নদ্য বলে। প্রশমন নদ্য স্ক্রেতা বঁশতঃ স্রোভঃ
সমূহে প্রবেশ ক'রে বহু দোবের নিঃসরণ করে।
আর শিরোবিরেচক দ্রব্য ধারা অথবা শিরোবিরেচক দ্রব্য ধারা অথবা শিরোবিরেচক দ্রব্য দারা বে নদ্য
প্রয়োগ করা যায়, তাকে শিরোবিরেচন বলে।
আবার এই পাঁচ প্রকার নদ্যকে ক্রেহ এবং
শিরোবিরেচন এই ছইভাগে বিভক্ত করা বেতে
পারে। তন্মধ্যে নদ্যের ভাগ প্রতিমর্ধ আর

নস্য যে জন্ম প্রয়োগ করিতে বলা হইয়াছে, সেই সকল কার্য্য এবং দৃষ্টি প্রসন্ন করিবার জন্ম মস্তক বায়ু কর্তৃক অভিভূত হইলে, দম্ভ কেশ ও শাক্র পতিত হইতে থাকিলে কর্ণশৃল ও ক্ষেড় রোগে, তিমির নামক চক্ষুঃ রোগে, স্বরভেন; নাসারোগ, মুথ শোষ আমরাচ্ছরা নামক বাতব্যাধি, অকাল বলিপলিত দক্ষণ বাতপৈত্তিক রোগ, মুথরোগ এবং অক্সান্থ বিবিধ রোগে বাত পিন্ত নাশক দ্রব্যসহ ক্ষেহ পাক করিয়া নস্য প্রয়োগ করিবে।

শিরোবিরেচনের অবপীড় ও প্রশমন।

আর তালু কণ্ঠ ও মন্তক শ্রেমা ছারা ব্যাপ্ত হ'লে, অরুচি, মাথাভার, মাথা কামড়ানী পীনদ (নাদা রোগ বিশেষ), আধকপালে, ক্রিমি, প্রতিশ্যার (নাকসুথ দিয়া জলপ্রাব), সৃগী, উদ্ধিগত রোগে শিরোবিরেচন নদ্য প্রয়োগ করতে হয়।

ডাঃ। আছা নদ্য কি সকলকেই প্রয়োগ
 ক'রতে পারা বার।

ভিল, কেবল বায়ুড়ে চর্বিব, শিতে মৃত এবং ভিন্ন প্রতিন্যার ক্রেণী। গতবতী হী, ব

বাক্তি সেহ পান ক'রেছে, যে ব্যক্তি জ্বা, মছ বা দ্রবদ্রব্য পান করেছে, জ্জীণ রোগী যা'কে বন্তি প্রয়োগ করা হ'য়েছে, ক্রুদ্ধ, সং-যোগ বিধাক্রান্ত, ভৃষ্ণার্ত্ত, শোকাভূর, পরিপ্রান্ত, বালক, বৃদ্ধ, যে ব্যক্তি মল মৃত্রের বেগ ধাবণ ক'রেছে যে ব্যক্তি মন্তক ধৌত করেছে—এই সকল ব্যক্তিকে কদাচ নস্য প্রয়োগ ক'রবে না। আর অকালে মৈবোদয় হ'লে নস্য ও ধূম প্রয়োগ উভয়ই নিধিদ্ধ।

ডাঃ। এই বল্লেন বন্তি কার্যোর পর নস্য প্রয়োগ ক'রতে হয়, আবার বলছেন. যে, বন্তি দেওয়া হ'লে নস্য প্রয়োগ করবে না। আর যদি কেউ এক ঢোক জল কি হুধ খায়, তা'কে নস্য দিলেই বা কি দোষ হয়।

ক। বস্তিকার্যোর পরেই নস্য দিতে হয়।
কিন্তু এখানে বোঝাছে যে, যে দিন বস্তি
দেওয়া হবে, সেইদিন নস্য প্রয়োগ করবে না।
বস্তি প্রয়োগের রোগী সবল হ'লে নস্য প্রয়োগ
ক'রতে হয়। আর এক টোক জল থাওয়া
থে বল্লেন, ওটা এক তঙুল ভায় অগ্রাহ্য।
অর্থাৎ একটা তঙুল থেলে যেমন সে আহার
ক'রেছে এ কথা বলা যায় না সেইরূপ একটু
আধটু জল থেলে, সে জল থেয়েছে ও কথা বলা
যায় না।

ডা:। আয়ুর্কেদ প'ড়তে হ'লে দর্শনশাস্ত্র জানার দরকার দেখছি। এখন কি নিয়মে নদ্য প্রয়োগ ক'রতে হয় বলুন।

ক। মলমূত্র পরিত্যাগ এবং মুখথোতাদি ক'রে মস্তকে গেহ-মালিষ ক'রে ও দেঁক দিয়ে নোগীকে বায়ু প্রবাহহীন স্থলে শয়ন করাতে হ'বে। তার পর কণ্ঠার উর্দ্ধদেশে পুনরার দেঁক দিয়ে পা কিঞ্চিৎ উর্দ্ধে এবং মাথা কিছু নীচু ক'রে ক্লাণতৈ হরে। তারপর পুরুষ ক্লালুক

বাষ্প দ্বারা নদ্য উত্তপ্ত ক'রে এক নাসাপুট কন্ধ রেথে অন্ত নাদা পুটে নল বা তুলি দ্বারা নদ্য প্রয়োগ ক'রবে। পরে দেই নাদাপুট্ কন্ধ করে অন্ত নাদায় প্রয়োগ ক'রবে। তার পর রোগীর পদতল, স্কন্ধ, হস্ত ও কর্ণ মর্দন ক'রবে। রোগী নাক দিয়ে উদ্ধ্যাদে নদ্য টেনে মুথ দিয়ে বার ক'রে ফেলবে। বতন্ধন দমস্ত উষধ বেরিয়া না যায়, ততক্ষণ এইরূপ ক'রতে হ'বে। এইরূপ ভাবে গুই তিনবার নদ্য প্রয়োগ ক'রতে হয়।

নস্য অসম্যক প্রয়োগের দলে যদি রোগী মৃহ্ছা বার, তা'হলে মস্তক বাদ দিয়ে শ্রীরে শীতল জল সেচন করবে।

ডাঃ। নস্য কি নিতা প্রয়োগ করতে হয় ? আর কতদিনই বা প্রয়োগ করা উচিত ? ক। মৈহিক নস্য প্রতি তৃতীয় দিবসে অর্থাৎ একদিন অস্তর প্রয়োগ ক'রতে হয়। এইরূপে সাত দিন পর্যান্ত প্রয়োগ করা বেতে

পারে। আবার শিরোবিরেচনও একদিন অস্তর প্রয়োগ ক'রতে হয়। এক্দিন মেহ নস্য তা'র পর দিন শিরোবিরেচন নস্য এইরূপ ভাবে প্রয়োগ ক'রতে হয়। আবার অবস্থা ভোদে তুদিন অস্তরও প্রয়োগ ক'রতে হয়।

ডাঃ। আচ্ছা পূর্বেবলা হরেছে যে, এই রূপ ব্যক্তিকে স্নৈহিক নস্য এবং এইরূপ ব্যক্তিকে শিরোবিরেচন প্রয়োগ করবে, কিন্ত এখন বল্ছেন যে, ছুই রূপ ক'রতে হবে।

ক। সেটা অবস্থার উপর নিউর করে। আবশ্রক না হ'লে ত্'রকম দেবার প্রশ্নোলন নেই। কিছু আবশ্রক হ'লে ভুরক্ষমন্ত দেওরা যার। এই মনে করুল, মুম্বক জড়ি বিঘ হলে বিরেচন নম্য প্রায়েগ ক'রাজে কর সৈহিক নায় প্রয়োগ ক'রতে হয়।

ডা:। আছে। নস্য প্রয়োগের পর কি করতে হয় বলুনু ?

ক। নস্য প্রয়োগের পর রোগীর মস্তকে পুনরায় স্বেদ প্রদান ক'রতে হয়। ভারপর নগা প্রেহ্বা'র ক'রে ফেলবার জন্যে রোগী বাব বাব প্রেম্মার সহিত মেহ আকর্ষণ ক'রে নাক ঝেড়ে ফেলবে। শিরোবিরেচনের পর মস্তক শূন্য হয়ে যায়। রোগী এই অবস্থায় যে দোৰ প্রকোপক খান্ত আহার করে, যাহা সেই দোৰ কুপিত হয়ে মন্তক আশ্রয় ক'রে বহু রোগ উৎপন্ন ক'রতে পারে। এই জন্য শিরো বিরেচনের পর স্থপথ্য সেবন করা কর্তব্য। শিবোবিরেচন প্রয়োগ করবার সময় স্নেহ যেন চক্তে না পড়ে, এরূপ ভাবে প্রয়োগ ক'রতে <sup>হয়,মার চকু</sup> বস্ত্র দারা আছোদিত করা ভাল। ডাঃ। আচ্ছানদ্যের অযোগ অতিযোগ ইলে কি হয় 🤊

ক। সম্যক যোগ হ'লে মস্তকের লঘুতা, র্মনিদ্রা, স্থব জাগরণ; <u>রে</u>রাগের উপশ্ম, ইন্দ্রিয় সম্ভের বিশুদ্ধি এবং মনের স্থথ এই সকল <sup>লক্ষণ</sup> প্রকাশ পায়। মস্তক অতিমিগ্ধ হ'লে <sup>মন্তকের</sup> গুরুতা ও ইন্দ্রিয়ের বিভ্রম এ<mark>ই</mark> <sup>দকল উপদর্গ ঘটে। আর অসমাক যোগ</sup> হ'লে ইন্দ্রিয়গণের বিগুণতা, রুক্ষতা ও রোগের অপশম হয়। মন্তক অতিনিশ্ধ হ'লে <sup>কৃক্</sup> ক্রিয়া ক'রতে হয়, আর অসমাক প্রয়োগ হ'লে প্নর্কার আবশ্রক মত নুদা প্রায়েগ ক'রতে হয়।

णः। **এইবার ধৃম शान्तित्र विषय वन्**त । क। ध्म शांह श्रकात, यथा श्राह्मिक, देशिक, देनरत्रहानिक, कामद्रतं , अ वामन । ভেদে ধুম তিন প্রকার বলা হয়েছে। এই মতে কাসহর ধূম প্রায়োগিকের এবং বামনধ্ম বৈরেচনিকের অস্তভূ ক্ত।

প্রায়োগিক ধৃম নিত্য ব্যবহার্য। এই ধ্নপানের প্রথা পূর্বের যে প্রচলিত ছিল, সেটা কাদম্বরী প্রভৃতি গ্রন্থপাঠ ক'রলে জানা যায়। এলাচ, গন্ধতৃণ, দাক্চিনি, বালা, ধূনা, অগুক, কুঙ্কুম প্রভৃতি দ্রবা উত্তমরূপে বেটে একটা বার অঙ্গুলি প্রমাণ শরকাও আট অঙ্গুলি রেশমী কাপড় জড়িয়ে তার ওপর গেপ দেবে। লেপ যবের ভায় মধ্যে স্থল এবং অসুষ্ঠ প্রমাণ মোটা হওয়া উচিত। লেপ শুষ্ক হলে শরকাও বারকরে নিয়ে দেই বর্ত্তির ধৃম পান করাকে প্রায়েগিক বলে। আর বহেড়ায় মজ্জা, মোম ধূনা প্রভৃতি দ্রব্যের সহিত ম্বতাতি মেহ মিশ্রিত ক'রে বর্ত্তি প্রস্তুত ক'রলে তাকে স্নেহস ধুম বলে। আপাং, সজিনা বীজ, পিঁপুল প্রভৃতি শিরোবিরেচক দ্রব্যের দ্বারা বর্ত্তি প্রস্তুত ক'রে ধুমপান ক'রলে তাকে বৈরেচন ধুম বলা যায়। বৃহতী, কণ্টকারী, হিং, কাকড়াশৃঙ্গী প্রভৃতি দ্রবা দারা বর্ত্তি প্রস্তুত করে ধুমপান করলে তাকে কাসমুধ্ম বলে। আর পশুর থুর, শিং, কাঁকড়ার থোলা, শুষ্ক মাংস প্রভৃতির দারা বর্ত্তি প্রস্তুত ক'রলে তাকে বামন অর্থাৎ বমনকারক ধ্ম বলে।

ডা:। ধৃমপান ক্'রতে হয় কি করে ?

ক। পাইপ চাই, তবে পাইপটি একটু দীর্ঘ। প্রায়োগিক ধুমপানের নল দেড় হাত, সৈহিক ধৃমপানের নল বত্তিশ আঙ্গুল,বৈরেচনি্ক ধুমপানের নল বোল আফুল এবং বামন ধূম পানের নল দশ আঙ্কু হওরা উচিত। স্বৰ্ণ, রৌপা ভাষ প্রভৃতি বে সকল জনা দিলে নতান্তরে প্রারোগিক, মৈহিক ও বৈরেচনিক ক্রিডির ন্য প্রায়ক করার কথা বলা ইনেছে

ধ্মপানের নশও সেই সমস্ত দ্রব্য দিয়ে প্রস্তত ক'রতে হয়। নলের অগ্রভাগে একটী কুলের আঁটি যেতে পারে, এমন ছিদ্রযুক্ত হবে, আর গোড়ার দিকে অঙ্কুষ্ঠ প্রবেশ যোগ্য ছিদ্র থাকবে। নলটী ঋজু অথচ ত্রিভঙ্গ হবে।

ডা:। ঋজু অথচ ত্রিভঙ্গ কি ?

ক। ঋজু কিনা সোজা — স্থার ত্রিভঙ্গ কি না —তিন জান্বগান্ব বাঁকা, যেমন ত্রিভঙ্গ মুরারি, অর্থাৎ নলের গঠন শ্রীক্বফের মত হবে।

ডাঃ। হেয়ালি ছাড়ূন মশায়, ঋজু অথচ ত্রিভঙ্গ কি – সেটা স্পষ্ট করে বলুন।

ক। স্পষ্ট করে বলতে পারছিনে বলেই এই হেয়ালী ধরেছি। যদি অপর লোক হ'ত তা'হলে যা হয় ক'রে বুঝিয়ে দিতাম। সত্য কথা ব'লতে হ'লে নিজেই যথন বুঝিনে তথন বোঝাব কি। অবশ্য আমি এই সত্য কথা বললাম ৰ'লে অনেক লম্বদাটপটাবৃত কবিরাজ স্থামাকে গালি দেবেন এবং তাঁহাদের মতে এই সহজবোধ্য কথাটা আমি বুঝতে পারিনি ব'লে আমান্ত লম্বকর্ণ ব'লে উপাধিও দিতে পারেন। আঞ্রকালকার দিনে এই রকমই ঘটেছে। যে যত মূর্য, তার তত আক্ষালন বেশী। এই ফরফরায়মান সফরী-দের জালায় অস্থির হ'তে হয়েছে। আপনার কাছে একটা সত্য কথা ব'লে যতই গালা-গালি খাই না কে'ন, কিন্তু একটা আগ্ন প্রসাদ জন্মছে।

কথাটা একটু স্পষ্ট করে আপনাকে বলছি,
মূলে আছে "ঋজু ত্রিকোষ ফলিতং" অর্থাৎ নলটা
তামাক থাবার পাইপে বেমন কোষ থাকে,
দেই রকম তিনটে কোষ থাকবে। কিন্তু
সবটা ঋজু যদি হর, তবে তিনটে কোষ
থাকার সার্থকতা কি ? ধুমতো কোবে প্রবেশ

না করে বরাবর সোজা চলে যাবে।
ডা:। যাক মোটাম্টি এক রক্ষ বোঝা গেল, এখন ধ্মপান ক্রুবার নিয়ম কি বলুন।

ক। রোগী প্রাসন্নটিন্ত এবং সাবধান হয়ে

नीठू मिटक मृष्टि मधक द्वारथ श्रष्ट्रमञ्जात উপবেশন ক'রে ধৃমপান করবে। ফ্লেগ্রন্ত বর্ত্তির অগ্রভাগে আগুন ধরিয়ে নলের ছিদ্রের মধ্যে প্রবিষ্ট করিয়ে ধূমপান করতে হয়। প্রথম মুথ দিয়ে ধূমপান করে পরে নাক দিয়া পান ক'রতে হয়। মুথ দিয়ে এবং নাক দিয়ে ধৃমপান করে যথাক্রমে মুথ ও নাক দিয়েই ধূম পরিত্যাগ করা উচিত। মুখ দিয়ে ধৃম-পান করে কদাচ নাক দিয়ে পরিত্যাগ করা উচিত নয়। কারণ তাতে দৃষ্টিশক্তির হানি হয়ে থাকে। প্রায়োগিক ধূম নাদিকা দারা, লেহস ধূম মুথ ও নাসিকা ধারা বৈরেচন ধূম নাসিকা এবং কাসত্ব ও বামনীয় ধ্ম মুখ দিয়ে পান করাই বিধি। **আবার বক্ষ ও** কণ্ঠগত রোগে মুথ দ্বারা এবং মস্তক, নাদিকা ও চক্ষ্ণত <sup>রোগে</sup> নাদিকা দ্বারা ধূম**পান** করা উচিত। প্রায়ো<sup>গিক</sup> ধ্মপানের বস্তি থেকে শরকাণ্ড ঘূচলে রৌদ্র ,ও ৰায়ু প্ৰবাহ হীন স্থানে 👦 চ করতে হয়। তারপর আগুন ধরিয়ে নলে বসিয়ে ধ্মপান করতে হয়। স্নেহস এবং বৈরেচন ধুমপানের এইরপ নিয়ম। আর কাসত্ম ও বামনীয় খুম পান করতে হলে একথানি শরায় কাঠ কয়গার निर्म याश्वन द्वारथ जाहेरा वर्षि निर्छ हरने। শেই শরার ওপর আবি এক ছিল<sup>সুর্ক শরা</sup> णंको निरंद त्नरे **क्रिक्स्ट्रिय**ं सन नश्नत्रं करव व्मणान कंबरक करन । सम्मिन संबोद निर्देश ना रत, ७७ वित्र श्रीताल जैती जीवता

না নিদিষ্ট সময় আছে।

ক। সময় নির্দিষ্ট আছে বৈকি। মূত্র ভাগি, মলভাগি, হাঁচি শোষ, এবং বৈম্থুনের পবে স্লেড ধূম, স্বেদ, বমন ও-দিবানিদ্রার পর বিরেচন পুম দস্ত প্রাকালন নস্য গ্রহণ, স্নান, ভোজন ও শন্তকার্য্যের পর প্রায়োগিক ধূম পান করা উচিত।

ডা:৷ আছো সানের পর বিরেচন ধ্ম আবাব প্রায়োগিক ধূম হুই পান করবার কথা वनां इन किन ?

ক। স্নানের পর ছই রকমই পান করা থেতে পারে।

ডা:। **অন্ত সময়ে ধৃমপান করলে কি** দোষ হয় ?

ক ৷ অকালে ধৃমপান করলে ভ্রম, মুরুণ শিরোরোগ এবং কর্ণ ও জিহ্বা প্রভৃতির ষ্ট্ৰিই হয়ে থাকে।

ডাঃ। ধূম কি দকলেই পান করতে পারে।

ক। না,শোক পরিশ্রম, ভয়, ক্রোধ, উষ্ণতা, বিষ, রক্তপিত্ত, মদরোগ, মৃচ্ছ্র্যি, দাহ, পিপাসা, পাণ্ডুরোগ, তালুশোষ, রমি, মস্তকে আঘাত, উদ্গার, উপবাস, তিমির (চক্ষ্ রোগ বিশেষ) মেহ, উদরাগ্মান ও উর্দ্ধগতবাত বিরেচন প্রয়োগ করা হইয়াছে, যে ব্যক্তি রাত্রি জাগরণ করিয়াছে, গর্ভিণী রুক্ষ ক্ষীণ, যাহার বক্ষতে ক্ষত হইয়াছে, যে ব্যক্তি মধু দ্বত দধি হুগা মৎস্য মদ্য ও যবাগু প্রচুর পরিমাণে পান করিয়াছে এবং যে ব্যক্তি অল্ল কফ বিশিষ্ট তাহাদের পক্ষে ধূন পান নিধিদ।

(ক্রমশঃ)

## বাঙ্গালার যক্ষা।

<sup>রোগ।</sup> রোগ মাত্রেই **কর কিন্ত বন্দার অতি** 

<sup>বক্</sup>দেশে ্যক্রা রোগ যেরপ প্রবল ভ্টুরা | সারাত্মক, উহার নাম রাজ্যক্রা, রাজ্যক্রা ভ্টলে <sup>উ</sup>িয়াছে তাহাতে এ **সম্বন্ধে বিশেষ আলো-, মানুষ হাজারদিন অর্থাৎ মোটের উপর** ট্না আবশাক। যক্ষার অপের নাম ক্ষু তিন বংস্বের অধিক বাঁটেনা। রাজ্যক্ষা ও দাধারণ বন্ধায় ভকাৎ অনেক, রাজ্যলার ক্র্ শীত্র দেহের ক্ষর করিয়া থাকে বলিয়া ইহাক কারী শক্তি যত অধিক, তেমন অপর যক্ষার নাধারণ নাম কর।—বে ত্রেণীর বন্ধা হৈছি । বহা অক্লাধিক পরিবাদে সংক্রোন্ত

তাই নামুষ মাত্রেই উহাকে ভন্ন করিয়া থাকে। রক্ত ব্যন ও জ্বর ইহার প্রধান ও সাধারণ लक्षन, তবে রক্ত বমন হইলেই যে काय. इटेरव এমন কোন কথাই বলা যায়না বাঙ্গালী অন্ন চিন্তার জর্জারীত, প্রকুল্ল চিত্ততা বাঙ্গালীর নাই, তাই যক্ষা বাঙ্গালায় এত বিস্তৃতি হইয়া স্থানে বাস, কদ্ব্য পডিয়াছে। সর্বানা দ্বারাই যক্ষা রোগের কদ্যাহার প্রভৃতি উৎপত্তি হয়। কথন কথন ম্যালেরিয়া জর হুইতে যক্ষার উৎপত্তি হুইতে দেখা যায়। কাস শংযুক্ত অল অল জ্বরই যক্ষার মূল চিনিবার উপায়। যাহারা অত্যধিক মৈথুনাশক্ত ভাহা-দেরই যক্ষারোগ হওয়ার সন্তাবনা সমধিক। যক্ষা রোগীর দিবা নিদ্রা বর্জনীয়। নিতা মুক্তবারু দেবন ও সহু মত প্রতিঃভ্রমণ ও সান্ধাবায় সেবন কর্ত্তব্য। রাত্রে আবদ্ধ গৃহে না থাকিয়া জানাণা খুলিয়া স্থবাতাদ সেবনের ব্যবস্থা করিতে হইবে। যাহারা উন্মূক্ত স্থানে থাকিয়া মুক্তবায়ু সর্বাদা সেবন করে, তাহাদের দিকে ষক্ষা আর ঘেঁসিতে পারে না।

অনেক সময় দেখা যায়, কোন উপদ্রব না থাকিলেও যক্ষারোগী ক্রমে শীর্ণ হইতে থাকে । যক্ষারোগ কতিপয় বৎসরের মধ্যে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। ঋষি প্রণীত নিয়মাদি রক্ষা না করিয়া আমরা হীনবল হইতেছি, তাহার উপর উদরায়ের সংস্থানের জন্য আমাদের প্রাণাস্ত পরিশ্রম ও যথোপযুক্ত আহারের অভাব বাঙ্গালার যক্ষারোগ র্দ্ধির প্রধান করিণ। যক্ষা সংক্রামক ব্যাধি বলিন্ধা লোকে ইহাকে বড় ভয় করে।

বন্ধা রোগের আক্রমণ হইতে আত্মরকা করিতে হইলে মৈথুন সম্বন্ধে সূত্রকতাবশ্যক বা তাহাকে নর্জন করা একাস্ত কাষণ্যক ়

যাহারা এবিষয়ে অসতর্ক, তাহারাই মৃত্যুকে
ককালে ডাকিয়া আনে। বালকগণের ও অতি
বুদ্ধের প্রায় এই রোগ হইতে দেখা দার
না। যক্ষারোগীদিগের কাম বাদনার উদ্রেক
অত্যধিক হইয়া থাকে। এবং সেই প্রসৃত্তি
চরিতার্থ করিবার স্থবোগ সে সর্বদাই খুঁজিতে
থাকে। কেবল তাহাই নহে, অস্তান্ত কুপথ্য
গ্রহণের জন্মও সে অতি মাতায় ব্যক্ত হইয়া
পড়ে। এই সকল বিষয়ে কেহ হিতোপদেশ
দিনেসে তাহার কথা অগ্রাহ্য করিতে বাস্তয়য়।
যক্ষা রোগীর অস্তান্ত নিয়ম প্রতিপালনেব
মত দিবানিদ্রা ও রাত্রিজাগরণ বর্জনীয়।

কুপণ্যত্যাগ করিয়া অতিজনতায় বা এক স্থান বহু লোক একত্রে শয়ন করিবে না। বহু জন নিঃবানে গৃহের শুদ্ধ বায়ুও দৃধিত হইয়া পড়ে। প্রত্যহ কোষ্ঠভদ্ধির ব্যবস্থা করা নিতান্ত সর্বাদা মনকে প্রকৃন রাখিতে **ट्टेर्ट । ज्वी वा रेगथून विवस्त्र मर्ख अकात** हिंखा হইতে দুরে থাকিবে। কলহ ও জ্রোধ বর্জন করিবে। শোক দ্বারা চিত্ত চাঞ্চল্য জন্মাইবেনা, অতি আহার বা অনাহার করিবে না। সর্বাণ সিঁড়ি ভাঙ্গিয়া দ্বিতল ও <u>তি</u>তলে যাতা<sup>য়াত</sup> সর্ব্বথা পরিতাাগ করিবে। শীত বারৌড লাগাইবেনা; দ্বিত মৎস্য মাংস ভোজন ও ন্দতি মদলা দংযুক্ত হৃত্পাচ্য ব্যঞ্জনাহার এবং অধিক লঙ্কা পৌয়াজ রস্থন ভক্ষন বৰ্জন করিতে হইবে, গরম জল ঠাণ্ডা করিয়া পান<sup>`</sup>করা কর্ত্বা। সর্বাদা পরিষার পরিছেন থাকা এই বোগের একটা প্রতিষেধক বাবস্থা, ভার্ন পোড়া স্ববাহার নিবিশ্ব। ২৫ হইতে ৫০ বংসর বরক ব্যক্তিগনেরই এই রোগে আঞার रुदेवात अखायमा दिनी । अभ्यक्ष्म वर्ग পঢ়িৰ মোগাই সমাৰ বেশ পান

<sub>বর্ষা</sub>কালে এই রোগ বেশী হইয়া থাকে। <sub>যাহাদের</sub> পুরাতন রোগ তাহারাও বর্ধাকালে বেশী ভুগিয়া থাকে। বসস্ত ও গ্রীম্মকালে <sub>ইহার যা</sub>প্যাবস্থা।় শীতকালেও ইহার আক্রনণ কিছু কম। প্রাতরুত্থান দেহকে রোগ মুক্ত-করে যক্ষারোগে প্রাতরুখান অবশ্র কর্ত্তব্য, প্রাত্রমণ্ড উত্তম ব্যবস্থা, প্রাতে ও সন্ধ্যায় মক্ত বায়ু সেবন বড় স্থপথ্য, হিমালয় প্রদেশে ধরণহর নামক স্থানে গভরমেণ্ট যক্ষারোগীর বাস খান নিদেশ করিয়া সেথানে একটী যক্ষা আশ্রন করিয়াছেন, আর সংপ্রতি কলিকাতা মেডিকেল কলেজেও গভরমেণ্ট একটী যক্ষা চিকিৎসালয় নির্মান করিয়াছেন,উহা অতি উচ্চ, অতি উক্তম্বানে বিশুদ্ধ বাতাদ পাওয়া যায়, বিঙ্ক বায়ু সেবন করিয়া রোগী প্র<del>ফুল</del> চিত্ত হয়। কলিকাতায় কলের ধূম চিমণী দিবা উপরে উঠিয়া যায় সত্যা, কিন্তু সে ধূম উপরেন দিকে বেশী উঠিতে না পারিয়া কিছু বিশুদ্ধ হইয়া নীচেই নামিয়া আসে। <sup>মন্দেব</sup> ভাল বলিতে হইবে। **অগ্ন্যন্তাপ**, ধুনদেবা- যক্ষারোগীর পক্ষে অতি নিষিদ্ধ। <sup>পরীতে</sup> পল্লীতে যক্ষারোগী দৃষ্ট হয়, স্থতরাং যাহাবা যক্ষারোগী দেখিবেন, তাঁহারা ষেন <sup>বন্ধারোগীকে উপযুক্ত উপদেশ দিয়া তা**রা**র</sup> আগুরুদ্ধির দহায়তা করেন। এবং যাহাতে <sup>দেই</sup> স্থানে আর **যক্ষা**রোগ রু**দ্ধি হইতে** না <sup>পারে</sup>, তাহারও উপায় করেন।

বংশাস্ক্রমে যক্ষারোগ সংক্রমিত হই**তে দেখা** <sup>বায়</sup>, তাই অনেকে **যন্মারোগীর পুত্র কন্তার** <sup>সহিত</sup> নিজ পুত্র কন্তার বিবাহ দিতে ইতক্তত: করিরা থাকেন। **যাহার। বন্ধারোগীর ভশ্রবা** <sup>করে,</sup> তাহারাও এই **রোগাক্রান্ত হইতে পারে**। হৰ্বল হইতে দেখা যায়। খাদ প্রখাদে যক্ষার বীজাণু বিচরণ করে. অধিকন্ত যক্ষারোগীর শুক্র শোণিতেও যক্ষার বীজাণু দেখিতে পাওয়া যায়। কেবল যে পুরুষেরই ষম্মা হয় এমন নয়, স্ত্রীলোকদিগের মধ্যেও বহুতর যক্ষারোগী দেখিতে পাওয়া যার। স্ত্রীলোকদিগের মধ্যে যাহাদের জ্বায়ু দূষিত ও যাহারা প্রদরাদি রোগে পীড়িত, তাহারা অতি সহজেই যক্ষারোগ কর্তৃক আক্রান্ত হইতে পারে। তাহাদের স্ত**ন্ত হ**গ্ধ পান করিয়া তাহাদের শিশুগণও যক্ষারোগ গ্রস্ত হইতে পারে। তবে বাল্যকালে উহাদের রোগ প্রকাশ পায় না, উপযুক্ত বয়স হইলে প্রকাশ হইয়া পড়ে এবং কিছুকাল তাহা যাপ্য হইয়া থাকে।

চিকিৎসার আয়ুর্কেদশান্ত্রে যক্ষারোগ অনেক প্রকার প্রণালী আছে। পুরাকালে আমাদের দেশে এথনকার মত যক্ষার প্রাহ্নভাব না থাকিলেও দুরদর্শী ঋষিগণ এই রোগের সর্ব্ধপ্রকারে আলোচনা করিয়াছিলেন। অধুনা ইউরোপীয় ডাক্তারগণ যক্ষারোগ সম্বন্ধে নানাপ্রকার আলোচনা করিতেছেন। তাঁহারা প্রত্যক্ষভাবে যে সকল বিষয় লক্ষ্য করিতেছেন, তাহার আলোচনা ভালই হয়ুতৈছে। শীত-দেশেও যক্ষারোগ যথেষ্ঠ পরিমাণে হইয়া থাকে। তবে মরুময় প্রদেশে ধরা। (तांश इंटे तकम इंटेब्रा शांत्क। **अक्टा पृष्टांख** ৰাৱা দেখাইতেছি-একদা আদি রোগাক্রান্ত হইরা চিকিৎসার ক্ষয় কলিকাতা, যাইডেছিলাস, আমার মুথ দিয়া অধিক লালা পড়িত, আমি আমার পুত্রকে লইরা ছিতীয় শ্রেণীর পাড়ীছত ্উঠিয়াছি, হুইদিন গাড়ীতে থাকিয়া কণিকাছৰি ग्वक्काभगरक जागाबनका लोहिया मधाम अनी क प्रकीर अने मिल स्मातान

ट्रबाइ---8

অপর সঙ্গী লোক রহিয়াছে। কোন এক জংসনে গাড়ী বদল হইল—রাত্রি তথন দশটা। এই সর্ময় একদল মাড়োয়ারি ধনী সেই গাড়ীতে উঠিলেন, তাঁহারা কলিকাতার যাত্রী, তাঁহারা গাড়ীতে উঠিয়া কহিলেন 'রাবু তোমরা ক্যা-ছয়া।" আমি বলিলাম 'জরবি হাায়, লছবি গিড়তা।' তাঁহারা সমস্বরে বলিয়া উঠিলেন—ক্যা বাবু, যথহাায়।' আমি কহিলাম 'হা যথহাায়।' তাহারা 'বাপরে যথ্।' বলিয়া অন্ত কোন গাড়ীতে চলিয়া গেলেন! আমার গাড়ীতে একজন রাজভ্রাতা ও একটা তাঁহার একজন উচ্চ সহকারী ছিলেন, তাঁহারা উভয়েই আমার পূর্ব্ব পরিচিত। তাঁহারা জিজ্ঞাসা করিলেন 'কেন আপনার যক্ষা হইয়াছে বলিলেন ?' আমি

বলিলাম 'এই দেখুননা, ইহারা এ গাড়াতে উঠিলে কথাবাক্তা কহিয়া রাত্রি ভোর করিয়া দিত, আমিতো পীড়িতই, আপনারা প্রয়প্ত ঘুমাইতে পারিতেন না।' রাজপুতানা প্রভৃতি মরুময় প্রদেশে কন্মারোগ নাই বলিলেই হয়, তাই ইহারা যক্ষারোগকে যত ভয় করে, তত আর কোন রোগকে ভয় করে না। যক্ষারোগ সম্বন্ধে সতর্ক থাকা সকলেরই সর্কাতোভাবে কর্ত্তব্য। যক্ষারোগকে বঙ্গদেশ হইতে তাড়াইতে না পারিলে বাঙ্গালীর আর রক্ষা নাই, সেই জ্লন্ত দেশের চিস্তাশীল বাঙ্গালীগণ এই রোগের হস্ত হইতে যাহাতে বাঙ্গালা দেশ রক্ষা পাইতে পারে—ভাহার জন্ত চেষ্টাশীল হউন, ইহাই আমার বক্তব্য।

জীরাজেন্দ্রকুমার শাস্ত্রী, বিচ্চাভূষণ। এমু, ম্বার, এ, এস।

# আয়ুৰ্বেদে ওলাউঠা।

[ চিকিৎসিত রোগীর বিবরণ।]

( পূৰ্বামুর্ভি )

চিত্রকাদি গুড়িটি আয়ুর্বেদীয় গ্রন্থে লিখিত থাকিলেও আমি সাধার্ত্তার স্থবিধার জন্ম উহার কর্দটি এইস্থানে লিপিবদ্ধ করিতেছি।

চিতামূল, পিপুলমূল, যবক্ষার, সাচিক্ষার, পঞ্চলবণ, উঠ, পিঁপুল, মরিচ, হিং, বন্যমানী ও চৈ—এই দকল দ্রব্যের প্রভ্যেকের চুর্থ সমভাগে লইরা গোড়া লেবুর রসে বাটিয়া ছুই আনা পরিমিত্ত ভড়িকা প্রস্তুত করিতে হরঃ সমলনত অভিসাবে ইছা ক্ষর্য প্রস্তুত করি

আর একটি রোগীর পরিচর দিই। সেটি
প্রুষ, বরস ০০। সেটির জন্ম বধন আনার
ডাক পড়ে, তথন তাহার অবহা আরও সাজ্যা
তিক।, নাড়ী দেখিলাল—নাড়ীর অবহা
খুবই থারাপ, হাতে পারে থাল ধরাটা ব্রই
বেশী। খুব অবহাপার মবের রোগী ইইলে
বোধ হর রাগাণাট ওক ডাজার কবিলালগারে
একতা করার ব্যবহাকত জিলা

শ্ভাবের,—আর বোধ হয় আমার উপর একটু বিধানও ছিল—দেইজন্ত আমারই হত্তে –একমাত্র পুত্রের জাবন মরণের দায়ীত্ব অর্পন করিয়াছিলেন।

পরিচয় লইয়া জানিলাম —আ হারাদির এমন কোনো বিশেষ গোলযোগ ঘটে নাই—-যাহার জন্ম তাঁহার এই ব্যাধি উপস্থিত হইতে পারে। তগন স্থির করিলাম —সংক্রামক স্থানে অব হিতিই ইহার কারণ।

ইঁহার রোগও প্রাতঃকালে আরম্ভ হয় — এবং অন সময়ের মধ্যেই ভীষণ অবস্থা হইয়া উঠিয়াছে।

রাণাঘাটে থাকিতে ঔষধ তৈয়ার করাটা আমাৰ একটা বিশেষ অভ্যাস ছিল। প্রয়োজন থাক আর নাই থাক-সকল অধিকারেরই নানাবিধ ঔষধ নিতা তৈয়ার হইত। একেত্রে চিত্রকাদি গুড়ি'তে কিছু হইবে না—বুঝিলাম, দেইজ্**ভ এ রোগীকে "বিস্থ**চিকারি রদের" ব্যবস্থা কবিলাম—হাতে পায়ে থাল নিবারণের জন্ম আগুণের স্বেদ দিয়া মালিশ করার উপ-দেশও দিলাম। বমন নিবারণের জন্ম পূর্ব কণিত রোগিণীকে যেরূপ ধনে, মৌরি, কর্পুর <sup>ও বড় এলাচ</sup> ভিজান জলের ব্যবস্থা করিয়া-ছিলাম, ইহার জন্মও দেই ব্যবস্থা করিলাম 1 নভির চারিদিকে **দেই—যায়ফলের প্রলেপ—** <sup>সকল বাবস্থাই</sup> রাখিলাম, কিন্তু কিছুই উপকার দর্শিলা না, রোগের **প্রকোপ উত্তরোতর** বাড়িতে লাগিল। আমি বড়ই বিপন্ন হ**ইলাম।** ভাবিলান—এক্সপ রোগী লইকা দুর্ণাম কেনা <sup>অপেকা</sup> অন্ত চিকিৎসককে ভাকিতে পরামর্শ <sup>দিই।</sup> রোগীর **পিতার এক আস্মীরের নিকট** কথা আভাস ইনিতে প্রকাশ্ত ত্রিলাম। রোপীক পিঞা **আত্মীকের মুক্তে তে**  কথা শুনিশেন, কিন্তু তিনি বলিলেন,—জামার পুত্রের অবস্থা যাহা হয় হউক—আমি অন্ত কাহাকেও ডাকিব না—উঁহারই উপর আমার সম্পূর্ণ নির্ভর—যাহা হয় উহারই হাতে হইবে।

বোগীর পিতার যথন এতটা আগ্রহ—

তথন আমি অন্ত চিস্তা ছাড়িয়া দিয়া প্রাণাস্ত পরিশ্রমে বোগীর চিকিৎসা করিতে লাগিলাম। যথন দেখিলাম দাস্ত কিছুতেই কমিতেছে না, তথন অহিকেনবটিত "কপুর বটী"-কপুর ভিজান জলের সহ ১ ঘণ্টা অস্তর ২টি প্রয়োগ করিলাম এবং প্রসাব করাইবার জন্ম 'হিম্সাগর' বা 'পাথর কুচির' পাতা ও 'সোরা' একত্তে বাটিয়া তলপেটে প্রলেপ দেওয়ার ব্যবস্থা করি-শাম। দেবনের জন্ম 'কর্পুর বটী' ভিন্ন হিম্সাগরের পাতার রস সহ বজ্রকার ৩ রতি ও মকরধ্বজ ১রতি—একত্র মিশাইয়া তাহাও সেবন করার ব্যবস্থা করিলাম। এরূপ ব্যবস্থায় দেবিলাম —ক্রমশঃ উপকার হইতে লাগিল, দেই**জ**ন্ত ইহার পরিবর্ত্তন না করিয়া ইহাই চালাইতে লাগিলাম। ক্রমশঃ রোগী আরোগ্য হইল, আমার ভাগ্যে যশ ছিল, আমি অর্থের সহিত

শোধিত হিঙ্গুল (হিঙ্গুল পাতি লেবুর রসে
উত্তমরূপে মর্দন করিয়া ৩দিন ৩ রাত্রি ভিজাইরা রাখিলেই শোধিত হয় ) শোধিত অহিকেন
(অহিফেন হয়ে ভিজাইরা শোধন করিতে
হয় ) মৃতা, ইশ্রেষণ (কুড়চির ফ্লুকে ইশ্রেষণ
বলে, ইহা বেণের লোখানে কিনিতে পাঙ্কা
যার ) জায়ফল, লোহাগার খই ও কর্পুর—এই:
সকল দ্রব্য ক্ষানভাবে লাইরা জলের সহিত্র

স্কিনেই কর্পুর বিটি জিকা হর্ণ ক্রিকা

কিঞ্চিৎ যশোলাভও করিলাম।

ভিন্ন প্রবল অতিসার ও গ্রহণী রোগেও ইহা প্রয়োগ করিতে পারা যায়।

জারফল, জৈত্রী, থোসাগুদ্ধ ছোট এলাইচ,
থোসাগুদ্ধ বড় এলাইচ, জীরা, মরিচ, যমানী,
মৌরি ও রাধুনি—প্রত্যেক জব্য আধ তোলা
পরিমাণে লইরা ১০/০ সিদ্ধির গুঁড়া উহার
সহিত মিশ্রিত করিতে হয়। তাহার পর
আফিঙ ভিজান জলে বাটিয়া কুলের আঁটির
ভায় বটীকা করিনেই "বিস্টিকারি রস"
প্রস্তুত হইল। আতপ চাউল ভিজান জল, জীরা
ভাজার গুঁড়া ও মধু কিম্বা জীরা ভিজান জল ও
মধু দিয়া বিস্টিকার ইহা প্রয়োগ করিতে হয়। বিশেষ যত্ন লইতে হইবে।

আমি আরও কতকগুলি বিস্চিকার

চিকিৎসা করিরাছিলাম, সমস্ত পরিচয় এ
প্রবন্ধে লিখিতে গেলে প্রবন্ধ দীর্ঘ হইয়া পড়ে,
সেইজন্ত সে সব পরিচয় পরে দিব। তবে
আমার বিশ্বাস, যদি প্রথম হইতেই বিস্চিকার
রোগী পাওয়া যায়—তাহা হইলে আয়ুর্মেদীয়
চিকিৎসায় ইহার বিশেষ ফল দশিতে পারে—
কিন্তু রোগের নিদান বুনিয়া ও বিশেষ য়য়
লইয়া চিকিৎসা করা চাই। গুধু চিকিৎসকের
বাবস্থায় ঔষধ প্রয়োগ করিলে চলিবেনা,
বাড়ীর লোককেও সেবা স্কল্মার জন্ত
বিশেষ য়য় লইতে হইবে।

শ্রীসত্যচরণ সেন গুপ্ত কবিরঞ্জন।

# প্রতিকার।

চপলা টুক্টুকে অধরে বিজলী গেলিরা কমলিনীর নিক্ট দরিয়া বদিল। চপলা কমলিনীর সই। সে অনেক দিন শশুর বাড়া কাটাইয়াএই সে দিন বাপের বাড়ী আদিয়াছে। কমলিনী শ্রাম স্থলরের স্ত্রী। শ্রাম স্থলরের বাড়ী—চপলাদের বাড়ীর অতি নিকটে, তাই চপলা ও কমলিনীর মধ্যে ভালবাসাটা বেশ গাঢ় হইয়া লিয়ছে। বাড়ী আদিয়া চপলা—সইকে দেখিতে আদিয়াছে। কমলিনীর মন আজ তত ভাল নয়, তাই ম্থখানি বেন মেবে ঢাকা। হৃদয়ের বাতনা—ম্থমশুলাবেমন প্রকাশ করে, আমাদের ক্রতিম জালাক্তিমন পারে নাক। কুম্পানীর মুথ আল বিশ্বীর

কালীমার মাথা দেথিয়া চপলা এই সিন্নান্তে উপনীত হইল যে, কমলের বিরহ উপন্থিত। চপলার পক্ষে এরপ সিদ্ধান্ত স্বাভাবিক, কারণ চপলা যুবতী—রং-তামাসা, হাসি-ঠাটা ও আমোদ আহলাদেই যুবতীগণ অধিক সমর অতিবাহিত করে। দেশ-কাল-পাত্র ভেদেই হা তাহাদের পক্ষে নিন্দনীয় নয়। কিছু এক্ষেত্রে চপলার সিদ্ধান্ত খাটিল না। কমলিনী, বিরহ-বিধুরা নহে।

কমল। সই, ভগবান মা'কে শ্বী করেন —সে সকল অবস্থাতেই শ্বণী তা'র চ্চাইন শাঁচড়টা পর্যান নামে নাম্য ক্রিকেশ্ কাটিয়ে দিছে। বাই হোক সই, তোমাদের
দেখেই আমরা স্থা। আমাদের কপালে ত
বিধাতা স্থা লেখেন নি! বুঝি এ জীবন এমনি
ভঃখেই কাটিয়ে দিতে হ'বে! জীবনের প্রভাতেই
যথন এমন আঁধার হ'ল, তথন সারা জীবনই
বুঝি আঁধারে কাটাতে হবে! বুঝ্লে বোন,
আমাব বিবধ বদন কেন ?

চপলা। সই, তুমি যে এমন কবি হ'মে
উঠেছ, তাতো আমি জানিনে। খুব লম্বা চওড়া
তো ব'লে গেলে আমি যে ওর কিছুই বুঝতে
পাবলাম না। কবির সঙ্গে থেকে বুঝি কবি
হ'য়েছ ? তা, -আমাকেও তোমার চ্যালা কর
না। তবে আর কিছু বুঝতে পারি, না পারি,
তো এই টুক্ বুঝলাম যে, আমার কমলকলির
ভেতর কি একটা পোকা ঢুকেছে, আর সেই
গোকাই তা'র এমন দশা ক'রেছে। সত্যি
আমাব মনটা কেমন ক'রছে – কি হ'য়েছে —
ব'লবনা ?

কমল। আবে ভাই!

কনল একটা দীর্ঘ নিঃখাস কেনিল। বোধ

হইন ন্যন কত নীরব বেদনা বুকথানাকে
পোড়াইরা ছাই করিয়া, একটা উত্তপ্ত রাষ্প

হইয়া বাহির হইয়া গেল। কমল উদাস নয়নে

আকাশের দিকে চাহিল। কমলের এইভাব

দেখিয়া চপলার প্রাণ উড়িয়া গেল। সে বড়ই

বাস্ত ইইয়া পড়িল। সই-এর এ ভাব সে

কথনো দেখে নাই। এমন হাসি ভরা, ঢলচল

বিকসিত পল্ল সদৃশ মুখ আজ শুকাইয়া স্লান

ইইয়া গিয়াছে। স্থীর মর্ম্ম বাতনা আপন

কদ্যে অন্তব করিয়া চপলা কাদিয়া কেলিল।

কমলের নীরব শোকের বাধ ভালিয়া গেল—

সে সইকে বুকে জড়াইয়া ধরিয়া কিছুক্ল

কাদিল। ইহাতে তাহার হাল্য বেন একটি আনি

হইণ। শোকের অংশ ভাগী যদি পাওয়া যায়- যদি কেহ বাথার বাথী থাকে, তাহা হইলে তাহাতে শোকের কিছু লাঘব হয়। কমলেরও তাই হইল।

কিছুক্ষণ পরে কমল বলিল—"চপল,

আমার কপাল বড়ই মন্দ, প্রভাত হ'তে না হ'তে সন্ধ্যা এল। প্রাণের কত সাধ, কত আহলাদ - সব যেন বনাার জলে ভেসে গেল। চপল, ভেবেছিলাম,এ শোক তাপময় সংসারকে নন্দন কানন ক'রে ভু'লব—আমার স্বগ্ন দিয়ে গড়া রাজ্য যে ভেঙ্গে চুরমার হ'য়ে গেল! আমি কত আশায় বুক ভরিয়ে রেখেছিলাম— আমার বুক ভেঙ্গে গেল, আশাও চ'লে গেল। চপল, এ আমি কি করলাম —আমি কি কর্ম্বো ১ এ যাতনা কার কাছে ব'লবো १—যিনি যাতনা দিচ্ছেন—তিনিই কেবল জানেন, আর ত কেউ জানে না—আর ত কেউ শুনে না। চপল, যদি বুকথানা দেখা'বার হ'ত, দেখা'তাম যে. এই নীরব বেদনায় আমার বুক খানাকে কত পুড়িয়ে ছাই ক'রে দিচ্ছে! কি হ'য়েছে জান, ওঁর থুব শক্ত অস্থ্য ক'রেছে। স্বাই ত যক্ষা ব'লচে। ডাক্তার ব'লটেন (pthysis) থাইসিদ্। পরসাও ত খুব থরচ করা হ'চেচ, किছুতেই किছু र'एइ ना। किছু मिन यात्र-আবার হঠাৎ এক ঝলক রক্ত ওঠে। কাল আবার রক্ত উঠেছে—থানা, থানা রক্ত। কি করি চপল, আমার প্রাণ যে উড়ে যাচেছ! ভগৰান কি আমার ওপর এতই নির্দয় হ'বেন ---আমার দিকে কি একট্ও মুথ তুলে চাইবেন না ? চপণা। ভাই, ভগবান দয়া না ক'রকে

কি আমরা একদ্ত বাচতাম 🕈 উরে অসীম

सवा । जान गर्मन जागिर दरेल भारत

তাঁর যদি দয় হয় ভো তোমার স্বামীর অস্তথ সেরে যা বে। তুমি কায়মনোবাকো তাঁকে ডাক, তাঁর দরা হ'বে, তোমাব চোথের জল মুছে যা'বে। তোমার মত নিরীহ প্রাণীকে কট দিয়ে তাঁ?র কি লাভ ?

কমল। তাই বল ভাই – তাই বল।
বেমন ক'রে ডাক্তে বল—তেমনি কোরে
ডাক্বো। শর্মনে, স্থপনে সকল সময়েই ত
তাঁকে ডাক্ছি। এর জনা যদি আমার প্রাণ
দিতে হয়— তাতেও ত আমি কুটিত নই!

চপলা। দেখ ভাই, আমার একটা কথা শুনবে ?

ক্মলা। তা শুনবো না কেন সই, আনার ষা'তে উপকার হবে — আফি তাই করবো ?

চপলা। দেখ, অনেক শক্ত ব্যারাম কবি রাজী চিকিৎসায় সারে। আমি একটী ঠিক এই রুকুম ঘটনা জানি। আমার খণ্ডর বাড়ীর কাছে বোদোদের একটা ছেলের ঠিক এই রকমই হ'রেছিল। ডাক্তার দেখানর অভাব হয়নি। তা'রা গুব বড়লোক, পয়সাটা জল বৃষ্টির মত থরচ ক'রেছে, কিন্তু কিছুতেই কিছু হ'লনা। তারি বৌষের সঙ্গে আমার আলাপ হ'রেছিল। সে রোজ আমাদের বাড়ী আসত; স্বামীর অস্থথের কথা তুলে কতই যে কাঁদত— তা' আরু কি ব'লব। তা'র চোকের জগ শুকোতনা। আর বৌটার স্বামীগতপ্রাণ। তা'র স্বামীও তা'কে থুব ভালবাসত। ডাক্তার কিছু ক'রতে পারল না, তথন সকলেই কবিরাজ দেখাতে ব'লল। নামজাদা একজন কবিরাজকে আনা হ'ল, তিনি দেখতে লাগলেন ৷ 'তিনি পর পর:/ভিন্ন ভিন্ন ওবুধ দিতে লাগলেন। ক্রমে ক্রমে তাঁকি मतीय भवन वैद्राक नाभव ध्वर प्रका समिल निर्म

দিন ক'মে আসতে লাগল। এমনি কবে ৩।৪
মাস ওধুধ থাওয়ার পর রক্ত বনি বদ্ধ হ'রে
গেল। তারপরও একবছর নাগাদ ওবুধ থেয়ে
ছিল। এখন শুনতে পাই—তা'র অমুণ একে
বারে সেরে গিয়েছে। এখন কেমন স্কুঞ্জী,
সবল, মুস্থ দেহ হয়েছে। তার জ্বন্থ —ফুইটা
ম্টিযোগ যা' দেওয়া হ'য়েছিল—আমি তা'
লিথে নিয়েছি। তোমাকে কাল সে কাগছ
থালা এনে দেবো। ভাই, বেলা গেল, এখন
উঠলাম, কাল নিয়ে আস্বো।

কমল। এদ তাই, তবে। ক্রিয়াছ দেখানর বন্দোবস্ত ক'রব।

পর দিন কমল খাণ্ডড়ীকে কবিরাজ আনিতে খণ্ডরকে বলিতে বলিলেন। খণ্ডর সেই দিন হইতে থুব ভাল একজন বৃদ্ধ কবিরাজ নিযুক্ত করিয়াছিলেন। কবিরাজীমতে চিকিৎসা চলিতে লাগিগ।

চপলা যে তুইটা মুট্টবোগ লিখিয়া রাখিয়া ছিল, তাহা আনিয়া দিল। তাহা এই—(১) ননীর সহিত মধু ও চিনি একতা মিশাইয়া রোগীকে থাইতে দেওয়া,—অথবা ছুধ, ঘি ও মধু একতা মিশ্রিত করিয়া সেবন করান, ইহাতে শরীর পুষ্ট হয়। (২) পায়রা, হরিণ, ছাগ বা বানর—ইহাদের মাংস ভাজিয়া চূর্ণ করিয়া ছাগলের ছুধের সহিত ধাইলে কয় রোগ ভাল হয়।

কবিরাজ, আরুর্বেদ মতে ' অখগদাদি' 'ত্রেণোদশালম,' এবং আর করেকট ব্যবহা পর পর প্রয়োগ করিতে লাগিলেন। সামস্পরের অবস্থা উত্তরোজর উন্নতির পথে অঞ্জনক ছইন্তে লাগিল। হেলা লেকা অসমা স্থাননার সহিত চপ্যার উন্নতির প্রায়োগির নেবন করিয়া খাম হন্দের নষ্ট স্বাস্থ্য পুনপ্রাপ্ত হইলেন। কমলিনীর হাসি ফুটিল,—কমল আবার বিক্ষিত হইল।

কিনে খ্রামম্বনর নবজীবন লাভ করিল —কবিরাজী ঔবধে—কি কমলিনার একাগ্র ভগবং আরাধনায়—তাহা পাঠকগণ বিচার করিবেন। তবে আমাদের ঋষিক্বত আয়ু-(संग भाषा এখনো মরে নাই। यनि वन এখন কবিরাজী ঔষধে আর তেমন কাজ इय ना,--एम भाग छेषरधत्र नत्र, एम भाग কবিরাজের এবং কতক আমাদেরও। কবিরাজ মহাশয়েরা সকল সময়ে উপযুক্ত ঔষধ প্রয়োগ করেন না। মধু অভাবে ওড় দেন। ইহা হয় তাঁহারা গাছ গাছড়া চিনেন না, বেদিয়া যাহা আনিয়া দেয়—

তাহার উপর নির্ভর করেন, নয় উপযুক্ত পয়সা
পান না বলিয়া মধু অভাবে গুড় দেন। সেই
জয়ই ঔষধ কার্য্যকরী হয় না। ইহাতে তাঁহাদের অপবশ ত আছেই, অধিকস্ত লোকের
মনে আয়ুর্কেদ শাস্ত্রের উপর একটা অবিখাস
জয়াইয়া দেয়। ইহার এক প্রতিকার আছে,
যদি অম্মদেশীয় ধনী ও রাজা মহারাজগণ
কবিরাজ রাথিয়া স্বব্যয়ে য়ায়ুর্কেদ মতে যথায়থ
ভেষজ সংগ্রহ পূর্কেক এবং নিয়মিত প্রজ্যায়
ঔষধ প্রস্তুত করান, তাহা হইলে আমার বোধ
হয়, সেই ঔষধ মৃত ব্যক্তিকে প্রাণ দান করিতে
পারে। প্রজ্যপাদ ঋষিগণ জগতের হিতের জয়্য
অকাতর পরিশ্রম করিয়া যে সকল ঔষধাদি
বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন তাহা কি উর্কর
মন্তিক্ষের লক্ষ্যহীন প্রলাপ!

শ্ৰীকিতীশ চন্দ্ৰ পাল বি, এ,।

# আয়ুর্বেদের স্বপক্ষে একটা সত্য।

বাহার আদর্শ যাহা, তাহা যে তাহার পক্ষে
তাল—এই মহাসভ্যের একটা প্রকৃষ্ট নিদর্শন
মাজ পাঠকদিগের নিকট উপস্থিত করিতেছি।
এই নিদর্শনটা সন্তবতঃ পাঠকবর্গের কিঞ্চিৎ
নোনোগ আকর্ষণ করিবে কেননা এটা
নাকপরস্পরাগত কোন কিম্বদন্তা নহে প্লা
কান আধুর্ব্বেদভক্তের অনুরাগ-প্রস্তুত করানাও

বিহ, এটা এই কুজ লেথকের নিক্স জীবনে

ব্যাণিত একটা বাস্তব ঘটনা।

এবারের সমরজন্ম বা ইন্দুনেশার কথা। গাহারও অবিদিত নাই। আনি গতেত্বসভাক ছুটাতে বাজী যাইয়া ইংরাজী নবেম্বর মাসের মাঝামাঝি দিতীয় বারের ভয়াবহ ও মারাম্মক ইন্ফুরেঞ্জার আক্রান্ত হই। আক্রান্ত হইয়াই এ জীবনের আশা পরিত্যাগ করিলাম। কারণ ইতিপূর্বের আমাদের প্রামে বে করেকটা ঐ রোগে আক্রান্ত হইয়াছিল, তাহারা সকলেই কালকবলিত হইয়াছিল। অধিকন্ত আমাদের প্রামে অনেকঞ্চলি হাতুড়ে তাজার বৈদ্যের আমে অনেকঞ্চলি হাতুড়ে তাজার বৈদ্যের আমে অনেকঞ্চলি হাতুড়ে তাজার বৈদ্যের আরমংখানের ব্যবস্থা থাকিলেও স্থাচিকিংসক সম্বাম্ন একরণ নিঃম্ব বিশ্বস্থিত ব্যব্ধিক

ইহার চিকিৎসা**তে**ই সম্ভষ্ট থাকে। দেশ প্রসিদ্ধ অনৈক শাস্ত্রাভিজ্ঞ ধর্মপ্রাণ কবিরাজ ছিলেন, তিনিও আমাদের ভূৰ্ভাগ্যবশতঃ রোগে, শোকে, জরাজীর্ণ হইয়া কুয়েক বংদর যাবং ৮কাশী বাদী হই-য়াছেন। 'বিশ্ববিতালয়ের মার্কামারা ডাক্তার এখনও এতবেশী হয় নাই যে, আজকালকার বি. এ, এম এর মত তাহারা গ্রামে গ্রামে ভিড় করিয়া বসিবে। জেলাগুলি চিকিৎসক বিষয়ে পূর্বাপেক্ষা অনেক সমৃদ্ধিশালী হইলেও গ্রাম 'সহস্রমারী দের প্রায়শঃই সমর্পিত আছে। এই সমস্ত যমস্বরূপদের তীব ঔষধান্ত্র সকল সহু করিয়া প্রাণ রক্ষা পাওরা নিতাস্ত ঈশ্বরের অনুগ্রেহের উপর নির্ভর করে। সত্য বলিতে কি, আমি নিজেই একে-বারে স্বদেশে manufactured অথচ দস্তর্মত বিলাতি ডাক্তারগণকে একটু ভীতি মিশ্রিত সন্মানের চক্ষেই দেথিয়া থাকি। ইহারা ঔষধ বা যন্ত্রের ব্যবহার না জানিলেও প্রয়োগ করিতে । একটা ভুল রহিয়া গিয়াছে। এ চিকিৎসা ছাড়েন না ু কাজেই দহজ ও স্থলরভাবে ্যদি বুঝিত যে রোগও তত ছর্কণ নং, ইতে পারেন না। ইহাদের চিকিৎসায় স্থসাধ্য হয় এচিকিৎসায় অনেক রোগও অনেক সময় ছঃসাধ্য হইয়া দাঁড়ায়। ফলোদয় হইত। যাহা হউক বনুবরের শত অনেক রোগী যে ঔষধের বলেই শীঘ শীঘ মুক্তিনার্গে উপস্থিত হয় -- একথা ও একেবারে 🐈 ष्यमृलक नरह।

সোভাগ্যক্রমে চিকিৎসার এই ছর্দ্ধিনেও আমাদের গ্রামে অস্ততঃ একটা বিশ্ববিদ্যালয়ের মার্কামারা ডাক্তার ছিলেন। তাঁহাকেই আমার চিকিৎসার জন্ত আহ্বান করা হইল। हेनि व्यामात्र वालावस्। व्यज्ञवत्रक रहेरने अ ভাক্তারী চিকিৎসা ব্যাপারে ইতিমধ্যেই ইনি किकि९ वनची इट्डाहित्तन। जामात्मद जात्न शास्त्र वीव मन्त्रारसंग वाम त्राधांत्रकः

অস্ত্রথ দেখিয়া ইনি যেন কিঞ্চিং চিম্তানিক হইলেন ও প্রাণপণে আমার চিকিৎদা করিছে লাগিলেন। কিন্তু সকলেই জানেন, এবারকার ইন্ফ্লুমেঞ্জা--ডাক্তারী ঔষধকে দস্তরমত পরাজিত করিয়াছে। এই কলিকাতায় এত মহাবিজ্ঞ ভাক্তারগণের চিকিৎসাধীনে থাকিয়াও কচিং তুই একটা রোগী কোনগতিকে প্রাণে রক্ষা পাইয়াছে। এমতাবস্থায় আমার বৃদ্ধ যে চিকিৎসায় বিশেষ ফলোদয় করিতে পারেন নাই. তাহাতে তাঁহাকে দোষী করিবার কিছুই নাই। তিনি তাহার শাস্ত্রমত তিক্ততীর ঔষণাবলী--সমস্তই আমাকে ব্যবস্থা করিলেন। এমন কি, জ্বর নিবারণের শেষ চিকিৎদা এক তরফা কুইনাইন ইন্জেক্সন পর্যান্ত আমার উপর দিয়া হইয়া গেল। কিন্তু ডাক্রারী বলপ্রােগের মূলে বােধ হা চিকিৎসার চেষ্টা বিফল হইল। ইন্জেক্সনের পরে জ্রটা যেন ক্ষেপিয়া গিরা অধিকতর আক্রোণের সহিত আমার খাড়ে চাপিয়া বসিল এবং রোগ নিউমনিয়ার দিকে যাইতে না পারিদেও জভ বেঁগে টাইফয়েড়ে স্মাসিরা পৌছিল।—সেই কংলো কালো গোৰর গোলার মত পিত্রুত 'অজত মণ নিঃসরণ, কণ্ডন্ত দ্ভর্মত রক ভেদ অথবা অতিদাহৰ্জ বিশ্বশ্ৰ विकृष्ठि, बिस्ता, रखानि खन्द्राकातनः रूपा (मार्टित केंगत सिनामा<del>र्के</del> बेकाकि सेन्डी 

আন কি গেছি। বাড়ীর কথা দূরে থাকুক, গ্রামস্থ সকলে সন্ত্রস্ত হইয়া আক্ষেপ <sub>করিতে</sub> লাগিনু। ব**রু**বর ডাক্তার আরও কিছু নি চিকিৎসা করিয়া নিতান্ত গর্বিতভাবে वावारक विलालन,-"मश्रामग्न, आमात यथामाधा 6েষ্ট্র করিরাছি, রোগী আমার বিশেষ বন্ধু, ট্টার প্রাণ্রক্ষার জন্ম আমিও নিতান্ত ব্যস্ত। অভএৰ আগনি একবার জেলার ভাল একজন ডাক্তার দেখান। তাঁহার মতামুখায়ী আমি চিকিংদা করিতে চাহি। একাকী চিকিৎসা ক্রিতে আর আমার সাহস নাই।' বাবা তাহাই ক্রনিলেন। বরিশাল হইতে উপাধি প্রাপ্ত একজন ডাক্তার আহুত হইয়া আসিলেন ও দনাতন প্রথামুদারে একথানি প্রেসক্রিপদন নিথিয়া বন্ধবরকে: **সাময়িক পরামর্শ** দিয়া আদার করিয়া চলিয়া কতক রজতথ্ঞ গেলেন।

ন্তন প্রকারে আবার কয়েক দিন চিকিৎসা চনিল, কিন্তু ফল অগ্নিতে ম্বতাহ্বতির মতই <sup>হইন।</sup> বন্ধুবর ডাক্তার **এবার ভা**রী চিস্তিত <sup>হইরা</sup> বলিলেন—"আমার বিভা বৃদ্ধি শেষ <sup>হইয়াছে</sup>। বরিশালের ডাক্তারের পরামর্শও কার্যাকারী হইল না। এথন সকলে পরামর্শ <sup>ক্রিয়া</sup> কি করিবেন দেখুন।,' বাবার মাথা, <sup>খুরিয়া গেল।</sup> তিনি বলিলেন - ''শেষ চেষ্টা এক্রার করিব, বরিশা**ল একবার লইয়া যাইব,** তারপর অদৃত্তে যা' আছে—হ**ইবে।" প্রথমত:** <sup>এই প্রস্তাবে</sup> কেহ কেহ আপত্তি করিয়া ক**হিল,** —'রোগী বত্রিশ দিন পধ্যস্ত ভূপিয়া এ**ত** ছৰ্পন হইয়া গিয়াছে যে, ইহাকে এখন বিশেষ <sup>নাড়াচাড়া</sup> করা উচিত **নহে।' কিন্তু পরে** বাবার নিতান্ত অন্থিরতা দেশিয়া সকলে বরি-শান যাওয়ার মত দিল।

देनार्छ—द

ররিশাল যাওয়ার সব ঠিক ঠাক—নৌকা প্রস্তুত, দঙ্গে ছুইজন স্ত্রীলোক যাইবেন, আর যাইবেন আমার বাবা নিজে ও আমার জোষ্ঠ ভ্রাতা। এমন সময়ে দৈব আশীর্কাদের মত নিতান্ত অপ্রত্যাশিত ভাবে একজন কার্য্যগতিকে আমাদের কবিরাজ উপস্থিত **इट्टेंग्न**। আসিয়া শুনিলেন আমার অত্যন্ত ব্যারাম। চিকিৎসক স্থলভ কৌতৃহলের বশবর্তী হইয়া তিনি আমাকে তথনি দেখিতে আদিলেন। প্রায় আধঘণ্টা ধরিয়া নাকি আমার নাড়ী, জিহ্না, চকু, উদর ইত্যাদি পরীক্ষা করিলেন। আমার তথন সম্যক জ্ঞান ছিল না, কাজেই এ সময়ের কথা আমি বেরূপ শুনিয়াছি—বলিতেছি। দেখিতে দেথিতে তাঁহার মুথথানি আনন্দে উৎফ্ল হইয়া উঠিল। তিনি বলিলেন—'রোগীকে আমি কিছুতেই বরিশাল লইয়া যাইতে দিব কুইনাইনের অপব্যবহারের ना। সর্বনাশ ঘটাইয়াছে। কুইনাইনের জল উদরস্থ হইলে বাঁচা অসম্ভব হইবে।" বাবাকে বলি**লেন**— 'ভন্ন নাই বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়, রোগী আরোগ্য না হইলে আমি দায়ী। তিন দিন মধ্যে ফল দেখাইব।' বাবা কাঁদিয়া বলিলেন- 'আমার ৰদ্ধিশুদ্ধি লোপ পাইয়াছে, আপনারা যা' ভাল মনে করেন—আমি তাতেই রাজী।' কবিরাজ মহাশয় বলিলেন—'আবাল্য এ প্রামের মুন খাইরাছি। এ রোগীর প্রাণপণ চিকিৎসা করা আমার একাস্ত কর্ত্তব্যজ্ঞানে করিব। আপনি নিশ্চিন্ত থাকুন।'

कवित्राक्ष महानव शामा देवनादक करत्रकति खेबर मिएक विनया विज्ञान हिन्सा गोरनि । জারণর বিন চিকিৎসা আরম্ভ হইগ ৷ কি

চমৎকার তাঁর চিকিৎসা, কিরূপ বিবেচনাপূর্বক তাঁর পথাাপথ্য নির্বর, আর সর্ব্বোপরি কি
গভীর তাঁর মেহ, কি মধুর তাঁর যত্ম,—ভাবিলে
চক্ষে জল আসে। শুদ্ধ কবিরাজ হিসাবে নর,
একটা মহাপুরুষ হিসাবেও তাঁহাকে মথেপ্ট শ্রদ্ধা
করিতে ইচ্ছা হয়। এ মানবপ্রীতি যে ঋষিতুলা
ধর্মপ্রাণ চিকিৎসকাচার্য্যেব নিকট ভইতে তিনি
পাইয়াছেন, তাহাতে অনুমাত্র সক্ষেহ নাই।

বাস্তবিকই তিন দিনে আমার রোগের অত্যন্তুত পরিবর্ত্তন হইল, মল অনেকটা গাঢ় ছইয়া আসিল, জর থার্মোমিটারে অনেক কম উঠিতে লাগিল,মাণা পুব পরিন্ধার হইয়া গেল। আমি সম্ভানে বথন প্রথম,চক্ মেলিয়া চাহিলাম, করিরাজ মহাশ্যের দেবোপন সামা শুভমূর্ত্তি দেখিয়া বেন অনেকটা উপশম বোধ কবিলাম। সকলের আশার আনন্দে মুপ প্রকৃত্ত ইইল, দাফল্য সন্ভাবনায় কবিরাজ মহাশ্য বিনয় নম্র হইয়া রহিলেন।

রোগ ক্রমশঃই আরোগ্যের পানে ছুটিল। এই অত্যাগী জর ক্রমে ক্রমে কমিতে কমিতে ৪৫ দিনের দিন একেবারে ছাড়িয়া গেল। সকলে হাততালি দিয়া কবিরাজ মহাশয়ের প্রশংসা করিতে লাগিল। আনন্দাতিশ্যো আমার ডাক্তার বন্ধু নিজেই বলিলেন— "কবিরাজ মহাশয় আপনিই ধ্যা। আন্ত আমাদের বেশ করিয়া দেখাইলেন যে, ভারতের নিজঁষ চিকিৎদা আয়ুর্কেদই ভারত বাসীর পক্ষে ব্রহ্মাস্ত্র। বিলাতি চিকিৎসা বিলা-তের পক্ষে যতই মঙ্গলজনক হউক না কেন, তাহাতে অন্ত্র শন্ত্র ব্যাণ্ডেজ ষ্টেথিসঙ্কোপের যতই প্রাবল্য থাকুক না কেন, আয়ুর্ব্বেদীয় বটা পাচন মৃষ্টিযোগই ভারতীয় লোকের পক্ষে একান্ত উপযুক্ত।

আমি এ যাতা কবিরাজ মহাশ্রের ক্রার নীরোগ হইলাম। ৫৬ দিনে অন্নপ্র করিলাম। সবল স্বস্থ হইরা ৭৯ দিনের দিন কলিকাতা 'ল' কলেজের থাউইরার ক্লাশে নবজীবনে পুনুরায় উপস্থিত হইতে পারিলাম।

আমার রোগ আরোগ্যের জন্ম যে সকর ঔষপের ব্যবস্থা হইরাছিল, আমি কবিবাহ মহাশয়ের নিকট হইতে তাহা জানিয়া লইয়া ছিলাম। নিমে সেই ঔষধ কয়টর কথা লিখিতেছিঃ—

জরের জন্ম-বিশেধর রস, রুহৎ জ্বরুক্তৃবি তৈরব। মহামৃত্যুঞ্জয় ও মুণ্টিযোগ ইত্যানি। পেটকাপা ও হজমের জন্ম-স্থ্যকার রস, শঙ্করযোগ ও মুষ্টিযোগ ইত্যাদি।

মন্তিক্ষের জন্ত -- মহালক্ষীবিলাস, মহা নারদীয় লক্ষীবিলাস ও মৃষ্টিযোগ ইত্যাদি।

আর কি বলিব ? এবার অস্থথে আমার দৃঢ় বিশ্বাস জন্মিয়াছে যে,আয়ুর্ব্বেনীয় চিকিৎসাআর্য্য ঋষিগণের ভারতবাসীর উপর চরম আশীবাদ! আজ অনাদরে, অবজ্ঞায় এ চিকিংসা বিনুপ্ত প্রায়, কিন্তু স্নদূর অতীতে এই শাস্ত্র হইতেই ইউরোপীয় চিকিৎসাশান্তের জন্ম হইয়াছিল। এই অবসানের শেষ মুহুর্ত্তেও এইরূপ কুড कृज निवर्गन व्यात्र्र्यापत व्यतीय मक्तित्रे পরিচয় দিয়া থাকে। এ শাস্ত্রকে জ্বমাননা कतित्व आगारमञ्ज हिन्दि गा। आयुर्सम्हक পরিপোষণ করিতে পারিলে তবে ভারতবাসী আবার স্বাস্থ্যমা লাভ করিতে পারিবে, নৃত্বা বিশাতি শত শত পেটেণ্ট টনিক তাহাকে চিররোগের কবন হইতে কিছুতেই अवाहिक मिर्ट शांतित्व नी वित्वतीय চিকিৎসার আরিপত্য বিস্তানে সে

नित्राभक्ष विठारत श्रीशुर्वरनत (अष्ठेश विराधे हरेरा।

প্রমাণ করিতে বোধ হয় এই সত্য নিদর্শনটা 🖟 🕮 সতীশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়,এম, এ।

# চরকোক্ত পঞ্চর্ম সাধন।

ব্যনের গোগ্যজনে পূর্ব্বাহে ভিষক। ধাৰা'ৰে আত্ৰপনাংস গ্ৰান্য ও উদক॥ মাংদরদ হ্রন্ধ আর করাইয়ে পান। ক্ষেৰ উৎক্ৰেশ হ'তে ক'ব তাবে আণ ॥ বিবেচক গোগ্যজনে স্নিগ্ধ করাইবে। যুষ ও লাঙ্গলমাংসে কফ কমাইবে॥ গ্রামানংসে কফাধিক্য তাহাতে বমন। মদ কলে সহজেই হয় বিবেচন॥ কলাল্ল বমনৌষধি অধোদিগে ধায়। কদাধিক্যে বিরেচক তথা উদ্ধে যায়॥ শ্লিপ্প কবি দ্থাবিধি করা'বে বমন। পবে পেয়াদির ক্রম করিবে পালন।। বিরেচনে যথাবং স্লিগ্ধ করি পরে। ধিন্ন করি গোগ্যতম রেচন আচরে॥ <sup>পেয়া</sup> ও বিলেপীক্বত **অকৃত অথবা।** <sup>যুদ,</sup> মাংসরস ক্র**মে সেবনার্থে দিবা॥** প্রধান, মধ্যম আর অধ্য শোধন। তিন, ছই, একবার **করিলে সেবন**॥ षर्गाত অগ্নি যথা তৃণ ও গোময়। <sup>ক্রমে</sup> দহি, মহাস্থির **সর্ব্বসহ হয়** ॥ क्ष ७६ वांक्तिएत अखताधि छथा। <sup>পেয়াদি</sup> দহিয়া **স্থির হইবে সর্ব্বথা**।। निकृष्टे, অধম আর উ**ৎকৃষ্ট লক্ষণ**। <sup>চারি, ছয়</sup>, আটবার **হইলে ব্যন**।। <sup>দশ</sup>, বিশ, ত্রিশবার বিরেচন, ছু'লে। निकृष्टे, अध्य, ट्याष्ट्रं दिश छात्र चट्टा

অর্দ্ধপ্রস্থ, পৌনেএক, এক প্রস্থ আর। ব্যনের দ্রবামান ক্রমশঃ তাহার॥ ছই, তিন, ঢারিপ্রস্থ নূপে বিরেচন। নিকৃষ্ট, অধম, আর শ্রেষ্ঠের লক্ষণ॥ পিত্ত দরশন নাহি হয় যতক্ষণ। বমন করান বিধি তাকে ততক্ষণ॥ কফ দরশন নাহি যতক্ষণ হয়। ততক্ষণ বিরেচন উচিত সময়॥ আদি ছই তিনবার মল নিঃসরণ। বিরেচন সংখ্যামধ্যে না হয় গণন ॥ পানীয় ঔষধ বেগে যতক্ষণ রয়। বমন নিকৃষ্ট সংখ্যা মধ্যে তাহা নয়॥ ক্রমে কফ পিত্ত বায়ু হইলে নির্গত। সম্যুক ব্যন তার হয় রীতিমত॥ श्रृषि. পার্শ্ব, শির আর ইন্দ্রিয়নিচর । স্রোতের বিশুদ্ধি, দেহ লঘুতাতে হয়। দেহে ছোট, কণ্ডু, কোঠে আদি সমুদয়। গাত্তক, অবিশুদ্ধি ইক্রিয় হদর॥ ষ্মতিশয় বমনেতে ভৃষ্ণা, মুর্চ্ছা, মোহ। वाग्नुकुछ, निर्फाशीन, वननात्म त्मर ॥

#### বিরেচন পরীক্ষা।

বিরেচন হয় যদি সমাক প্রকার। ইন্ত্রি প্রদাদ হয়, লোডগুদ্ধি আর॥ (मह नम् वरनामत्र, अधित উछ्छक्।

বিষ্ঠা, পিত্ত, कফ, বায়ু ক্রমে নিঃসরণ। হয়ে থাকে এইরূপ তাহার লক্ষণ॥ ভালভাবে বিরেচন যদি নাহি হয়। শ্লেমা, পিত্ত, বায়ুতাতে কুপ্ত হয়ে রয়॥ অগ্নিমান্য; দেহগুরু, তক্রা, প্রতিশ্যায়। ব্যন, অরুচি, বায়ু-বিলোমন তায়॥ অতিশয় বিরেচন কা'রো যদি হয়। কফ, রক্ত, পিত্ত আর স্থপ্ততা ও ক্ষয়, অঙ্গমর্দ্ধ, ক্লান্তি আর কম্পন রহিবে। निजा, वनशनि, हिका, উन्मान इटेरव ॥ সমাক বমন আর বিরেচন পরে। নবম দিবসে ভাত ঘত পান ক'রে। অথবা অনুবাসন গ্রহণ করিয়া. তিন দিন পরে দেহে তৈল মাথাইয়া॥ পাতি' বুভূক্ষিত কালে তাহাকে তথন। করাবে ভিষকগণ নিরুত গ্রহণ॥

বমনের অযোগ্যপাত্র।

ক্ষতক্ষীণ, অতি সুল, ক্ষশ শিশুগণ, বৃদ্ধ, প্রান্ত, পিপাসিত, ছর্মল বে জন। ক্ষ্মিত ও শ্রমক্লান্ত, উপবাদরত। অধ্যয়ন-চিন্তা আর ব্যায়াম নিরত॥ ক্ষাম, গর্ভবতী, কোঠ সংবৃত বাহার, উর্দ্ধ রক্তপিত্তরোগগ্রন্থ, অকুমার, বিমি সাম্মা, উর্দ্ধবাতগ্রন্থ, আন্থাপিত, হৃদ্রোগ উদাবর্ত্তগ্রাম্থবাসিত, মৃত্রাঘাত-প্রীহা গুলা-অধ্যলা-উদর, তিমির ও শির-শঙ্কারোগী, জগ্নম্বর, কর্ণরোগী, অক্ষি-পার্যপুলরোগীগণ। ইহারা অবোগ্য হয় করাতে ব্যন॥

অযোগ্যের হেতু।

উরংক্ষতে ক্ষতর্দ্ধি ব্যন্তে হয়। 🦙 মুক্তের উল্লেখ্ডাতে হয় অভিশন্ত। 🚕 ক্ষীণ, অতি স্থূল-ক্নশ-বাল বুদ্ধ আর। ছর্কলে বমনাসহ প্রাণে হানি তার॥ শ্রাস্ত, পিপাসিত আর ক্ষ্ধাতুরজনে। বমন নিসিদ্ধ হয় এসব কারণে॥ শ্রম ভারাক্রান্ত আর যে করে ভ্রমণ উপবাস, রতিক্রিয়া আর অধ্যয়ন ক্ষাম, চিস্তারত আর ব্যায়ানী যাহারা. রুক্ষ হেতু বাতরক্তে প্রকৃপিত তারা। कर्शनाली आपि द्यान छिन्न रुख गान्न. উরঃক্ষত হতে পারে অরোগ্য তাহায়॥ গভীণীর গর্ভসাব, গর্ভব্যাপতাদি, স্থদারুণ রোগ হয় তেঁই ত্যাজ্য বিধি॥ স্কুমার হৃদয়ের বিকর্ষণ তরে। উদ্ধ অধোমার্গে রক্ত বিনিস্ত করে॥ इर्कमा, मःवृद्धकार्ध कतित कृश्न। আমাশরে সমুৎক্লিষ্ট দোষ দে কারণ॥ বীদর্প, স্তম্ভ ও জান্ডা, চিত্তের বিকার, মরণ পর্যান্ত করে কি কহিব আর॥ উদ্ধর্গত রক্তপিত উৎক্ষেপে উদান। প্রাণ নাশ করে রক্ত হয়ে বলবান॥ প্রশক্ত বমি ও উর্দ্ধবাত আহাপিত। অমুবাসিতে উদ্ধ বায়ু হয় প্ৰধাবিত॥ कट्नार्श कमग्र-किया वस रुख योत्र। উদাবর্ত্তে রোগ বৃদ্ধি প্রাণ নাশে <mark>তা</mark>য়॥ মৃত্যাঘাত, প্লীহা, গুলা, অষ্টিলা, উদ্ব, স্বরভঙ্গে শূলে হয় তাতে তীব্রতর॥ তিমিরে তিমির বৃদ্ধি শিরংশুল আর, नेका-कर्ग-व्यक्ति भूदन दुक्तिक्कालात्र । य गव वा**क्तित श्राम विविध प्रस्त ।** তার-বিষ-গ্রহ্মাত, বিশ্ব চোলী विष्) वामबाक जार रेक के कि

বমনের যোগ্যপাত্র।

গীনস ও কুষ্ঠ আর নবজর, কাস, রাজয়ন্দ্রা, গলগ্রহ, গওমালা, খাস, গ্রাপদ, মন্দাগ্রি, মেহ. বিরুদ্ধ ভোজন, বিস্কৃতিকা, অলসক, অজীর্ণ অশন, বিব গরপান, ছষ্টদগ্ধ-বিদ্ধমার, অধোগত রক্তপিত, প্রেসেক, অপর অক্তি, হুলাসাক্তি, অর্শ, অপস্থার;
অবিপাক, শোথ পাণ্ডু উন্মাদাতিসার,
মুখপাক, ধাত্রীরোগ, শ্লেস্ম রোগ নানা।
বমনের যোগ্য এরা থাকে যেন জানা॥
ক্ষেত্র আলি ভাঙ্গি যথা শস্য করে নাশ।
বিমি তথা দোষ হরি করে রোগ নাশ॥

শ্রীরাসবিহারি রায় কবিকঙ্কন।

# মসূরিকা বা বসন্ত।

-8\*8----

প্রেগ, কলেরা ও ইনফু রেঞ্জার মত মহরিকা বা বসন্ত রোগও ভারতবাসীকে ধ্বংস করিতে বিসাছে। সরকারি মৃত্যুর হার পর্যাবেক্ষণ করিলে, গত ক্ষেক বংসর হইতে বসন্ত রোগে মৃত্যুর সংখ্যাও বড় কম হইবেনা; এবং এই বোগে মৃত্যুর সংখ্যাও তি বৎসরই যে বাড়িতেছে তাহাও ঐ তালিকা দৃষ্টে জানিতে পারা যায়, মৃত্যাং এ রোগের হাত হইতে ভারতবাসী বাহাতে অনেকটা আয়ুরক্ষা করিতে সমর্থ হয়, প্রত্যেক চিকিৎসকেরই সে সম্বন্ধে চিস্তাশীল হওয়া কর্ব্য।

বসন্তরোগ দেশে যে আগে ইইত না তাহা নহে কিন্তু প্রারশই এরপ মারাত্মক মৃত্তি ধারণ করিত না। তৈত্র মানে—গরম ফ্টিলে—এমনই সময় দেশের অর সংথাক ব্যক্তি এই রোগে আক্রান্ত ইইত,কিন্ত দে আক্রমণ বেরপ তাবে ইইত তাহাতে তাহাকে জলবসন্ত বা পাণিবসন্ত আথা। ভিন্ন আর কিছুই বলা ইইত না এবং নামান্ত ক্রেক দিন কিছু ক্ট পাওমার পর সে ব্যক্তি বিনা কিছু ক্ট

আপনিই সারিয়া মাইত। মেথী ভিজান জল,
কুড়ু ও বাষ্ট্তুলদী দিদ্ধ, থোড়ের জল—
এই দকল ব্যবস্থা সেরূপ অবস্থায় কদাচিৎ
করা হইত। ফল কথা বদস্ত হইলে সেকালে
আমাদের দেশবাদী আদে চিস্তিত হইতনা;
সামান্য ত্রণ বা কোটকের মত আপনা আপনি
সারিয়া ঘাইবে বলিয়া নিশ্চিত্ত থাকিতে
পারিত।

কিন্তু এখন এ রোগের মৃত্যু সংখ্যা দেখিয়া লোকের মনে একটা বিষম বিভীষিকার সঞ্চার হইয়াছে, লোকক্ষরও বথেষ্ট হইতেছে, এ অবস্থায় এ রোগের নিদান, প্রতিষেধক বিধি ও চিকিৎসার কথা আয়ুর্বেদবেন্তাগণ বাহা বলিয়া গিরাছেন, তাহার সহিত আমাদের অভিজ্ঞতা মিশাইয়া এই প্রবদ্ধে তাহা লিপিবদ্ধ হইবে। শাস্ত্রপাঠে আমরা অবগত হই,—কটু, অম, লবণ ও কার ক্রেন্স, বিকল্প ভোজন, অজীর্ণ সাবে ভোজন, হই আর, শিকী ও শাক্ষাকি আহার, সন্দোর্থায় সেকন ও

দিগের কুদৃষ্টি —এই সকল কারণে বাতাদি দোষ কুপিত ও ছুঠ রক্তের সহিত সঙ্গত হইয়া মস্থারকা বা বসম্ভ রোগ উৎপন্ন করে। এই রোগে মস্থর কলায়ের ন্যায় আরুতি বিশিষ্ট পी फ़्का नकनं छेर भागन करत विषया এই রোগের নাম মস্রিকা। তাহারই বাঙ্গালা হইয়াছে বসস্ত। বাতাদি দোষ বলিলে, বায়ু পিত্ত কফ বুঝায়,কিন্তু কফ ও বায়ু অপেকা এই রোগে আমরা পিস্তেরই অধিক প্রকোপ হইয়া থাকে দেখিতে পাই। আমরা এথন কার দিনে শাস্ত্র নানিনা, ধর্ম মানিনা, স্বাস্থ্যের সহিত আমাদের ধর্মের যে অতি ঘনিষ্ট সম্বন্ধ এবং দিন চর্য্যা, ঋতু চর্য্যা— ভক্ষ্যাভক্ষ্য বিষয়ে শাস্ত্রের বিধি ব্যবস্থা পালন যে আমাদের স্বাস্থ্যোন্নতির মূল এ সকল কুথা আমুরা কিছুই মানিতে চাহিনা, আমাদের নানারপে রোগপ্রবণতা তাহার ফলই সম্ভুত। বসস্ত রোগ লইয়াই আমরা সে কথাটা একটু 🐠 ল করিরা বুঝাইতে চাই।

বসস্ত রোগের স্চনা হয় ফান্তনের শেষে এবং চৈত্র মাসে ইহার পূর্ণ প্রকোপ প্রকট হট্যা থাকে। আমাদের দেশে ফান্তুন ও হৈত্ৰ এই হুই মাস বসস্তকাল। শাস্ত্ৰ পাঠে আমরা দেখিতে পাই—"শীত ঋতুতে সঞ্চিত কফ বদন্তকালে সূর্য্য কিরণে দ্রবীভূত হইয়া অগ্নিনাশ ও বিবিধ রোগ উৎপাদন করে অতএব. তৎকালে কফ নাশক ক্রিয়া সকলের অমুষ্ঠান করিবে। তীক্ষ বমন তিক্ষতে নক্স, লঘু ও রুশ্ন ভোজন, ব্যায়াম, গাত্রমার্জন ও পরস্পর পাদাঘাত 🌉 স্থা দ্বারা প্রবৃদ্ধ ক্রুকে জন্ম করিবে। মান, কর্পুর, চন্দন, অগুরু 🧐 কুন্তুম, পুরাতন ংবব, গোধুম এবং পুলুপত্ জাঙ্গল মাংস ভৌজন করিবে<sup>°</sup>।

মলয় শাক্ত হিলোলে স্থশীতল, **Б**ब्रुष्टिरक छन्थ्रनानी পরিবেষ্টিত, মণি-বেদি বিরাজিত, কোকিল কাকলী মুগরিত, বিবিধ পুষ্পা রুক্ষ শোভিত, দৌগন্ধময় উপবনে অবস্থিতি করিয়া নানারূপ মনোহর বাক্যালাপে মধ্যাহ্নকাল অতিবাহিত করিবে" ইত্যাদি। কিন্তু আমরা কি এখনকার দিনে এই দকল ব্যবস্থা করিবার উপায় করিতে পারি १—পারিনা। কেন পারিনা— ভাহার কারণ সংসার তাড়নে নিপেষিত কর্ম্মগতপ্রাণ ভারতবাসীর কোঞ্চিল কুঞ্জিত উপবনে মধ্যাহ্ন উপভোগের আদৌ অবদর নাই; প্রচণ্ড রৌদ্রে হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রমে সে সময় তাহাকে প্রভুর মনোরঞ্জনে অর্থাগমের ব্যবস্থা করিতে হইবে। কাজেই সে ব্যবস্থা ইচ্ছা সত্ত্রে অসম্ভব। কিন্তু স্বাস্থ্যরক্ষার জন্ম গুড় চর্য্যার সকল ব্যবস্থা তো আমরা করিতে পারি; —তাহার প্রকৃত্তি যে আমাদের তিরোহিত হই-য়াছে। অজীর্ণ এবং ডিস্পেপ্সিয়ায় দেশের লোক জর্জরীত, যথন রোগ পীড়নে একান্ত ক্লিপ্ট হইতে হয়—তথনই অনেকে চিকিৎসকের শরণ গ্রহণ করেন। কিন্তু দিনচর্য্যা—ঋতুচর্যা —শাস্ত্রবিধি যদি দেশের লোক পালন করিত, তাহা হইলে ডিসপেপ সিয়ার নামও দেশ হইতে লোপ পাইত এবং চিকিৎসকের শরণ গ্রহণও করিতে হইত না। শাস্ত্র বলিতেছেন, 'বসম্ভ কালে তীক্ষ:বমন, তীক্ষনস্য ব্যবহারে শরীর শোধন করিয়া गইরে,'—শান্তকার ত উপদেশ প্রদানেই কান্ত হন নাই সে ৰঙ वमन कार्या अमन कन, नक्कार्या करेक्ना **किनारेश मित्राट्डन**। किन्न अपन त्रार বা নতের কথা বারিত sing places, free con

আধিবাধি কম হইত, তঞ্ন দেশের সকল লোকই ঐ সকল কথা বুঝিত এবং পালন <sub>করিত।</sub> এখন দেশের রুচি পরিবর্ত্তন হইয়াছে, আম্রা ব্যাধি প্রবণ হইবনা কেন ?

আনাদের আহারের ব্যবস্থা বার্মাস এক <sub>থেয়ে।</sub> বাঁহারা মেসে, বোর্ডিয়ে, হোটেলে গাকিয়া প্রাত্যহিক আহারের ব্যবস্থা করেন, তাহাদেব তো কথাই নাই, অস্তান্ত ব্যক্তিদিগের মধ্যেও শাস্ত্রাদেশ মানিয়া আহারের ব্যবস্থা সকল সংসারেই বার্যাস এক থেয়ে আহার চলিয়াছে। কটু, অম, লবণ ও ক্ষাৰ ভোজনে মহুরিকা বা বসস্ত রোগ উৎপন্ন হয়, সেই জ্বন্স বসন্ত রোগের হস্ত হইতে আ্মরকার জন্ম বসস্তকালে ইহার পরিহার করা কর্ত্তব্য, - কিন্তু দেশের লোক এ সকল कथा वृत्यन कि ? कीत-मदमानि मः यांश বিক্দ্ধ ভোজন—এ তো আমরা সকল সময়ই করিয়া থাকি। আমাদের আধিব্যাধির প্রব-লতা 'এবং আলোচা বিষয় বসস্ত রোগ এই জন্ম দেশে ক্রমশঃ বাড়িয়া উঠিতেছে। যাহাইউক আমরা এদকল কথা ছাড়িয়া দিয়া আগামী বারে এই রোগের অন্তান্ত কথারই অলোচনা করিব।

( ক্রমশঃ ).

শ্রীযামিনা ভূষণ রায় কবিরত্ন, এম এ, এম বি।

## বিবিধ প্রসঙ্গ

যশোহর জিলাবোর্ডে আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসাল্যু।—গত ২৯শে মার্চ্চ যশো-হর জিলা বোর্ডে আলোচনা হইয়াছে যে. <sup>যশোহর জিলাবোর্ড ইইতে যশোহরে একটি</sup> আনুর্বেদীয় চিকিৎসালয় প্রতিষ্ঠিত হউক। <sup>ইহার জন্ম</sup> বোর্ডের পক্ষ হ**ইতে** চেয়ারম্যান মহাশ্য গ্রণ্মেন্টকে একথা **জানাই**য়াছেন,। অমিরা এ সংবাদে পরম স্থী হইয়াছি এবং <sup>ভরুদা</sup> করি, গবর্ণমেণ্ট যশোহর জেলা বোর্ডের <sup>এই সাধু</sup> প্রস্তাব নিশ্চরই গ্রহণ করিবেন। <sup>সরকারি</sup>, সাহায্য পা**ওরার বর্তমান সমস্রে** <sup>খ্যালোপ্যাথিক তিকিৎসা সর্বজন সমাৃদূত</sup> <sup>হইলেও</sup> সনাতন আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসা খাঁটি ও মত্রান্ত বলিয়া এ**থনো পর্যান্ত লুপ্ত হইতে** शास नाहे। शाकाजा त्रास भारतक स्रोतिक <sup>ও तहम</sup>ी विकित्नक हरात विकित्वाध्यनानीक हर्त मोगात्रल द्वाप नीवन साथि थेड विका

যথেষ্ট প্রশংসা করিয়া থাকেন। অনেক ক্ষেত্রে অ্যালোপ্যাথিক চিকিৎসা হারি যেখানে মানিয়াছে—সেখানে আয়ুর্বেদীয় চি**কিৎসা** যথেষ্ট ক্বতিত্ব দেখাইতে সমর্থ হইয়াছে-এরপ ঘটনা পাশ্চাত্য চিকিৎসকদিগের অনেকেই দেখিয়া বিমুগ্ধ হইয়াছেন। গ্বর্ণমেণ্ট এত দিন যদি অ্যালোপ্যাথিক চিকিৎসার মত আয়ুর্কেদের পুষ্ঠপোষক হইতেন, তাহা হইলে আজি অনেক বৈদ্যসন্তান পুরুষপরস্পরার ব্যবসায় —বৈদ্যরন্তি পরিত্যাগ পূর্ববিক দাসত্ব শৃ**অ**লে আবন্ধ হইত না এবং এখনো ভারতবর্ধে ৪০ চল্লিশ হাজার চিকিৎসকের আব্সক বলিয়া চিকিৎসক প্রস্তুতের অক্তও গ্রামেন্টর্কে চিন্তা করিতে ইইত ন। । আমাদের মনে इत - (मक्रण कार्य) थाकित्न छाप्रकेर्य रेवाय

ষিকাও দেখিত না। যশোহর জিলা বোর্ডের এই সাধু প্রস্তাব শুনিয়া সেইজন্ত আমরা বথেপ্ত আনুন্দ অন্তত্ব করিয়াছি। দেশের লোকের মতিগতি পরিবর্ত্তিত হউক, মহামান্ত গবর্ণমেন্টবাহাত্ত্র লুপ্তপ্রায় আয়ুর্কেদের পুনরু-ক্লতির জন্ত সাহায্য করুন—ইহাই আমাদিগের ঐকান্তিক কামনা।

দেশবাসীর আতারক্ষার উপায়। --- দেশের যেরূপ অবস্থা দাঁড়াইয়াছে,-- আধি বাাধিতে বঙ্গভূমি—তথা সমগ্র ভারতভূমি যেরূপ উৎসন্ন যাইতে বিদয়াছে —তাহার আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্টভাবে নিহিত। আমাদের দেশ উষ্ণপ্রধান, সেইজ্ব আমাদের দেশে <u> শীতপ্রধান</u> উগ্রবীর্ব্য চিকিৎসার ব্যবস্থা-কথনই সমীচীন তা' ছাড়া বাতব্যাধি, পরিণাম শূল, অন্নপিত্ত, অজীর্ণ, অগ্নিমান্দ্য কুষ্ঠ, বাতরক্ত প্রভৃতি এমন অনেকগুলি রোগ আছে, যে গুলির চিকিৎসায় অনেক বিজ্ঞ আলোপ্যাথও আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসা করাইবার পরামর্শ দিয়া থাকেন। সরকারী সাহায্য পাইলা পাশ্চাত্য চিকিৎসা যথেষ্ট উন্নতিলাভ করিলেও কতকগুলি রোগ আরোগোর বিশেষ শক্তির ফলকথা, আমরা বদি সনাতন আয়ুর্কেদীয় চিকিৎদাকে পুনক্ষত করিতে পারি গবর্ণমেণ্ট यनि এই চিকিৎদাকে সাহায্য করেন-তাহা **ছুইলে দেখের লোকের মতিগতিও ফিরিবে** এবং তাহার ফলে জায়র্কেনীর চিকিৎসকগণ ইহার উন্নতির জন্ম আরও চেষ্টাশীল হইয়া দেশ রকার মনোভিনিবেশ করিতে সমর্থ হইবেন 🖰 পরলোক - রার রাজেন্তভ্র শক্তি

वाराइत, श्रम क ति, जात, वह, विकासीवेब

সন্ধ্যা ৭টার পরলোক গমন করিয়াছেন।
ইনি সংস্কৃত সাহিত্যে প্রগাঢ় পণ্ডিত ও ইংরাজী
বিভার রারচাঁদ প্রেমটাদ উপাধিধারী ছিলেন।
কর্মমর জীবনে ইনি বাঙ্গালা গবর্গমেন্টের
অমুবাদকের কার্য্যভার গ্রহণ করিয়াছিলেন।
কলিকাতা সাহিত্যশাথার একজন বিশিষ্ট সভ্যরূপেও ইনি বহুকাল কার্য্য করিয়াছিলেন।
কলিকাতা সাহিত্য-শভার ইনি প্রাণস্বরূপ
ছিলেন। আমরা ইহার বিয়োগে যথেই বাথা
অমুভব করিয়াছি। ভগবান ইহার শোকসন্তপ্ত পরিবারবর্গের প্রাণে শান্তিবারি দেচন
কর্মন।

মহাশয় গত ২৬শে চৈত্র, ৯ই এপ্রিল বুধবার

প্রাদেশিক ভাষায় চিকিৎ গা विका निका । — योव सरतस नाथ बारवद প্রশ্নোত্তরে মিঃ ডোলাল্ড জানাইয়াছেন, মে, প্রাদেশিক ভাষায় ষ্ঠিকিৎসা বিদ্যা শিক্ষা দানের প্রশ্ন গ্রর্ণমেণ্ট চিস্তাই করেন নাই এবং ঐ জ্ঞ্যু কোনো বিদ্যালয় স্থাপন অথবা স্থানীয় বাঙ্গালা শাথা থুনিয়া বিদ্যালয় গুলিতে দে ওয়ার কথা তাঁহারা ভাবিয়া দেখেন নাই।" কিন্তু এ সম্বন্ধে গুবর্ণমেন্ট চিম্বা করেন-ইহা আমাদিগের বিশেষ অন্তুরোধ। যে দেশে এখনও ৪০ হাজার চিকিৎসকের প্রয়োজন, সে পেশে প্রাদেশিক ভাষায় চিকিৎসা শিকার বাবছা করিলে অনেক ইংরাজী ভাষানভিজ বাজিই চিকিৎসা শিকার জন্ম অ্ঞানর হইছে পারে। इतिवासीएक स्ट्रेशन गर्द म्पानं कामार्क विनुवार एका देख्यामध्यक्ष वात्मद्भ थे दिन वरमप्रत्य प्राप्ति गाउँद्वरकानाः। वर्षे त्यरचेत्र गुक्त स्केटक भ गुक्त वर्ष क्रिय क्रिएं आमर्थक क्रिके सेवार

# আয়ুর্বেদ

# মাসিকপত্র ও সমালোচক।

৩য় বর্ষ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৬—আধাঢ়।

১০ম সঞ্জী।

#### দেশের কথা।

\_\_\_\_o<u>+</u>o\_\_\_

বিংশ শ তান্দীর সভ্যতার যুগে ইংরাজী
শিক্ষালব্ধ জ্ঞানাজ্জনে আমরা এখন এক একজন মহা মহা কর্ম্মবীর বলিয়া পরিগণিত

ইইয়াছি—ইহা সত্য হইলেও সেই সঙ্গে
আমাদের স্বাস্থ্যের উন্নতি হইয়াছে কি অবনতি

ইইয়াছে—সংক্ষেপে তাহারই আলোচনা করিবার জন্ত এই প্রবন্ধের অবতারণা

ইংরাজী শিক্ষার অন্ধ্রপ্রাণিত ইইরা এখন কার দিনে আমরা যে পরিমাণে অর্থের ম্থ দেখিতে গাইতেছি, এ পরিমাণ অর্থ বঙ্গবাসী —তথা সমগ্র ভারতবাসী কথনো উপার্জ্জন করিতে সক্ষম হন নাই। অধুনা B.A. M.A. পাণ করিয়াও অনেকের ইপ্সীত বাসনা অন্থ্র থাকে সত্য, কিন্তু ভাহা ইইলেও এখন কার B.A. M.A. ন্যকলেন যে পরিমাণ অর্থ উপার্জন করেন, সেকালে বহু চেষ্টা করিয়াও প্রারশঃ সেরূপ অর্থ কেই উপার্জন করিনে সমর্থ ইইতেন না; স্কতরাং বর্ত্তমান মূগে

বিদেশীয় শিক্ষার চরম সাধনা করিতে পারিলে, দেশের লোকের অর্থোপার্জ্জনের পন্থা আর কণ্টকারত থাকেনা,—একরূপে তাহার জীবন যাত্রা নির্ব্বাহের ব্যবস্থা হইতে পারে।

কিন্ত সে অর্থ উপার্জ্জনের ফলে আমরা করিতেছি কি ? বাঁহারা খুব বেশী টাকা রোজগার করেন—তাঁহাদের কথা বাদ দিরা, বাঁহারা কেরাণী বৃত্তি করিয়া হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রমের ফলে মোটাম্টি উপার্জ্জন করেন—তাঁহাদের অবস্থায় কতটা শান্তি থাকিতে পারে, তাহা আমি বলিতে পারি না, কিন্তু বহুকাল চিকিৎসা ব্যবসায়ের ফলে এ কথাটি নিশ্চয় বলিতে পারি যে, স্বাস্থ্যরক্ষার ব্যবস্থা তাঁহারা আদৌ করিতে পারেননা। তাহার কারণ, এখনকার দিনে আমরা নগদ অর্থের মুখ যেমন যথেষ্ট দেখিয়াছি, তেমনি সকল বিষয়েই অধুনা আমরা অকাতরে ব্যয়শীল হইয়া পড়িয়াছি। অর্থ উপার্জ্জন করিয়া যেরাপতাবে উহার ব্যব-

হার করিতে হয়, এখনকার দিনে আসরা সে জ্ঞান আদৌ অর্জ্জন করিতে শিথি নাই। এক ুকথায় এখনকার দিনে আমরা অর্থ আনিতে জানি, কিন্তু উহার ব্যবহার করিতে জানি না। তা' যদি জানিতাম, তাহা হইলে আজি কলিকাতা—'ভধু কলিকাতা নহে, বাঙ্গাণা দেশের সমস্ত সহরে—শুধু সহরে কেন—পল্লী-গ্রামে পর্যান্ত বিডি-দিগারেটের বিক্রয়াধিকা দেখিতে হইতনা, দোকান খুলিয়া পতিতা রমণীকুলকে রাজপথগুলিতে প্রসায় চারি বিলিত্রীন বিক্রয় করিতে দেখিতে হইতনা. সোডা-লেমনেড সরবতের দোকানের ভিড়ে বঙ্গবাদীকে বিপর্যাস্ত হইতে হইতনা। আর **ভল**পাইগুডির আসাম-দার্জিলিং চায়ের কল্যাণে ও প্রত্যেক উন্থানজাত পয়সা পেয়ালা Б1 বিক্রয়ে সহরে অনেককে জীবিকা নির্দ্ধাহের সংস্থান করিতে হইত না।

বাঙ্গালী কি শ্ববহা বুঝিয়া ব্যবহা করে ?
কথনই করেনা। তা' যদি করিত—তাহা
হইলে বর্তমান বৎসরে কলিকাতার বাজারে
আজি দশটাকা শ'য়ের আম কিনিবার জভ্ত
আপণ গুলিতে প্রতিম ধাহে সায়াহ্ —সকল
সময়েই প্রবল জনতা দৃষ্টিগোচর হইত না—
সেমিজ জ্যাকেট বডির দোকান গুলিতেও এত
ভিডের ব্যবহা হইত না।

তাই বলিতেছিলাম—বাঙ্গালী ইংরাজী পড়িয়া—ইংরাজী শিথিয়া— ইংরাজী সভ্যতাকে আদর্শ করিয়া, দেশের নিকট— দশের নিকট— সমাজের নিকট— আত্মপরিজ্ञনের নিকট জ্ঞান-গর্ম্ম-ত্রুথ অফুভব করিতে পারিয়াছে সজ্ঞা, কিন্তু তাহার বৃদ্ধি-বিপর্য্যের ফলে প্রক্রুজ্ঞ্বলাভের পথ সে বে একেবারে ক্ষ্কু ক্ষরিয়া

রাখিয়াছে—ইহা অবিসংবাদিত সত্য, এ কণাব প্রতিকুলে কিছুই বলিবার নাই।

রাজা আমাদের ইংরাজ, স্কুতরাং এখন আর শুধু আমাদের দেশের ভাষা শিক্ষা ক্রিয়া ৰসিয়া থাকিলে চলিবেনা, আমাদিগকে ইংবাজী পড়িতে হইবে, কিন্তু তাই বলিয়া আম্বা ইংরাজের অন্তুকর**ণ** করিব কেন ৪ ইংরাজ তো আমাদের মাথার দিব্য দিয়া বলিয়া দেন নাই যে. তোমরা **তাঁহাদের অমুক**রণ কর। তাঁহারা তো সে কথা বলিয়া দেন নাইই, বরং তোমাদের জাতীয় শিক্ষার বিস্তার কামনায় সংস্কৃত চর্চার জন্ম সংশ্বতকলেজ খুনিয়া, টোলে বুভি দিয়া, তোমাদের বাঙ্গালা বিভালয়গুলিতে সাহায্য করিয়া, তোমাদের নিজম্ব বজায় রাখিবার ব্যবস্থা যথেষ্ট করিয়াছেন। তোমরা সে সকল নিজে গ্রহণ করিবেনা। নিজেরা বিক্লত বৃদ্ধিকে প্রণোদিত হইয়া যদি অভত উৎপাদনের ব্যবস্থা কর, তাহা হইলে তাংার ফল যে তোমাদিগকে ভোগ করিতে হইবে— ইহা ধ্রুব সত্য এবং ইহারই জন্ম বান্ধানীর মনে সুথ নাই, শান্তি নাই, স্বায়াসপদে ! বাঙ্গালী আজি আর সে কালের মত গরীয়ানও নহে।

প্রকৃত কথা, আমাদের দেশ—জানের দেশ,—ইহা ভোগের দেশ নহে। এ দেশের লোকের কোনো কালে অর্থ ছিল না, কির তাহরে এমনই সামর্থ্য ছিল বে, সে সামর্থ একদা সমগ্র বিষবাসী চমৎকৃত হইয়াছিল তাহরে কারণ, স্থলকলেকের বিল্লা এখন বেদ অর্থকরী বিদ্যা ইইয়াছে, এ দেশে সের ব্যবস্থার কাহারও প্রয়োজন ছিলনা। ইয় প্রধান কারণ, সেকালে উল্লামের ব্যবস্থার জ কাহাকেও বড় একটা ক্ষামের ব্যবস্থার জ দকলেরই হু' দশ বিঘা চাষের জমী ছিল—সেই জনীতে ধান্ত এবং অন্তান্ত ফদলাদি যাহা উংপন্ন হটত, তদ্বারা প্রায় সকল সংসারেরই অন্নের সংস্থান হইত, সকলেরই গৃহ-সানিধ্যে পরিমাণের বাগান ছিল, – সে বাগানে যে পরিমাণ তরিতরকারি উৎপন্ন **১**ই ১. তদারা আহারকালে দৈনন্দিন ব্যঞ্জনেব ব্যবস্থা হইত। পল্লীবাসী মাত্রেরই এক একটা চোট বড—বেরূপ ধরণেরই হউক না কেন. দাঁ্যিকা পুসরিণী থাকিত, তাহার জন্ম মৎস্য কাগকেও কিনিতে হইত না। আর গাভীপালন – এটা সেকালে যে বাঙ্গালাব করণীয় বিষয় ছিল, তাহার উল্লেখ না কবিলেও চলিতে পারে। ফলে সেকালের বাঙ্গালী প্রচুর পরিমাণে ছুগ্ধ বা অমৃত পানে দীর্ঘায় ও বয়ঃসংস্থাপনের ব্যবস্থায় সক্ষম হটত। ফলে সেকালে অধিকাংশ বাঙ্গালীকেই জীবিকার্জনের ভাবনা বিশেষ ভাবি**তে হইত** ন। সেইজন্ত সেকালে বাঙ্গালী যে বিত্যাশিকা ক্বিড–তাহা জ্ঞানার্জ্জন উদ্দেশেই ক্রিতে পারিত। এথন তো তাহা নাই। এথন বাঙ্গালী কৃষিকর্ম ভূলিয়াছে, কারণ সে আর চার্যী <sup>হটতে</sup> রাজি নহে, পিতৃপিতামহের বাস্তভিটা পরীভূমির মায়া পরিতাাপ করিয়াছে—কার্ণ वर्कान मस्तात मर्वाविध स्थथ छेशनिक कविश्वी দে আর নানা অস্থবিধার মধ্যে ম্যালেরিয়াক্লিষ্ট <sup>হইতে ইচ্ছুক নহে। চোরের উপর রাগ</sup> <sup>কবিয়া</sup> নাটীতে ভাত থাওয়ার মত**ুএথন** বাগাগীৰ অবস্থা হটগাছে,—পল্লীগ্রামের ম্যালে-রিয়া নিবারণের জন্ম তাহার চেষ্টা নাই,— পর্ন্নী গুলি ম্যালেরিয়ার **আকর ভূমি, স্থতরাং সে** थाका इंहेरन ना, हेशहे <sup>इहेबा</sup>रक् बाक्रांनीत व्यवका। এ व्यवकात

বাঙ্গালীর ছরবস্থা হইবে নাতো হইবে কাহার p

ইংরাজী শিথিয়া চাকরিজীবি অধিকাংশ বাবুর দলই এখন সহরে বাদ করিতে ইচ্ছুক, কিন্তু সহর বাদের ফলে টাকার চারি সের ছগ্ধ কিনিয়া স্বাহাস্থ্য লাভ করিবার ক্ষমতা অনেকেরই নাই। অন্তান্ত থাদাও বাঙ্গালী যথেষ্ট পরিমাণে থাইতে পায় না। তাহার উপর আয়ের অবস্থার বাদস্থানের ব্যবস্থাও বিবেচনা করিয়। করিতে হয়,—কাজেই অনেকের ভাগোই আলোক রোজহীন বাড়ীতে অবহিতি করা অনিবার্য্য হইয়া পড়ে। শিশু মৃত্যুর আধিক্য — বাঙ্গালীর অকাল বার্দ্ধকের বিস্তৃতি —বাঙ্গালীর স্বন্ধারোগর্দ্ধি—ইহারই ফলসন্তুত।

যক্ষায় বাঙ্গলা দেশ তো সমগ্র বিশ্বকে ছাড়াইয়া কেনিয়াছে,—আর কলিকাতা হই-তেছে—বাঙ্গালারসকল স্থান অপেক্ষা যক্ষাগ্রস্ত রোগীর প্রধান তীর্থ। বাঙ্গালী হোমরুল হোমরুল করিয়া চীৎকার করিতেছে, কিন্তু বাঙ্গালীর পক্ষে সে চিন্তার পূর্ব্বে এই সকল বিষয়ের চিন্তা করা সর্বাগ্রে কর্ত্ব্য নহে কি ?

ধর্মের সহিত স্বাস্থ্যের সম্বন্ধ অতি নিকট বলিয়াই দে কালের বাঙ্গালী অতি ধর্মাতীরু ছিলেন এবং সেই ধর্মারক্ষার জন্মই সেকালের বাঙ্গালী নীরোগ ও স্কুস্থদেহে দীর্ঘায়ুলাভ করিতে সক্ষম হইতেন।

এখনকার বাঙ্গালী সে সাবেক পদ্ধতি একেবারে পরিত্যাগ করিয়াছেন, স্বতরাং সে ধর্মপালনও নাই—সে স্বাস্থ্যরকার জন্ম কাহারও ধদ্ধও নাই। সেকালের বাঞ্গালী বৃথিত—শরীর্মাদাং। একালের वानांनी जात--- वर्थः मर्सवः । ७५ वर्थ मर्सव নহে--বাঙ্গালী এখন যথেষ্ট অনুকরণ প্রিয় হইয়াছে-বাঙ্গালীর বিলাস-বাসনা স্থিত বিজ্ঞাত। সেই বিলাসিতা হইতে বাঙ্গালী তৈলমৰ্দন ভুলিয়াছে, তাহার স্থলে সাবান মর্দন আরম্ভ করিয়াছে। বাঙ্গালী ধূম-পায়ী হুঁকা-গড়গড়ার সাহায্যে তামাক পরি ত্যাগ করিয়া বিড়ি-সিগারেটের সহজ স্থলভ ধূম গ্রহণের ব্যবস্থা করিয়াছে। কোন স্থানে যাইতে হইলে বাঙ্গালীর আর এক পোয়া পথ হাঁটিবার ক্ষমতা নাই--ট্রাম অশ্বধান-মেটির ভিন্ন বাঙ্গালী আর চলিতে পারিবে না-এত অত্যাচারেও যদি বাঙ্গালীর স্বাস্থ্য অটুট থাকে —ভাহা হইলে তো আর বিশ্বনিয়স্তার কোনো নিয়মই প্রতিপালন করিরার আবশুক হয় না। শুধু পুরুষদিপের কথা নহে - আমাদের রমণী গৃহস্থালীর কর্ম সকল হইতে দিগকে ও আমরা তাঁহাদিগকেও এমনই অকর্মণ্য করিয়া তুলিতেছি অকর্মণ্যতার ফলে তাঁহাদিগের ও অপচয় ঘটিতেছে। দাস দাসীর নিয়োগ ক্রিও না-পুরলক্ষীদিগকে অনবরত থাটাইয়া-খাটাইয়া মারিয়া ফেল—এরপ কথা অবশ্য আমরা বলিতেছিনা, কিন্তু বাকুড়া–মেদিনী-পুরের বামুন রাখিয়া, তাহাদের ঘারা রন্ধনের দেশের নারীদিগকে ব্যবস্থা করিয়া, ভধু শব্যাবিলাদিনী করা উত্তম ব্যবস্থা নহে-এ কথা সহস্র বার বলিব।

আমাদের অরপূর্ণার দেশে অরপূর্ণার অংশ সম্ভূতা রমণীদিগকে অরবিতরণে ক্লিষ্টা হইতে

সমাজের রুচিপরিবর্তনে দেখিলে হইতে হয় বলিয়াই ইহার উল্লেপ করিলাম। ফল কথা, দেশের বড় ছদিন। এ ছদিনে আত্মরক্ষা করা বাঙ্গালীর পক্ষে যেরূপ অসম্ভব হইয়া পড়িতেছে, তাহাতে ইহার ভবিষাং ষে বিশেষ অন্ধকারময়, সে বিষয়ে কিছুনাত্র সন্দেহ নাই। তাই বলিতেছিলাম—ইংরাজী পড়. আপত্তি নাই--শুধু আপত্তি নাই-ই বা বলি কেন,—ইংরাজী তোমাকে পড়িতেই হুইবে---কিন্তু প্রত্যেক বাঙ্গালীর নিকট কর্ছোতে প্রার্থনা করিতেছি—অনুকরণে মজিয়া যাইও না, পিতৃ পিতামহের আদেশ ভূলিও না-অন্নকরণ স্রোতে হিন্দুর দীক্ষা ভাগাইয়া দিয়া বিজাতীয় বন্সার প্রাবল্যে ভাসমান হইও না। তাহাতে হইবে কি ?—না—তাহাতে হ'য়ের বা'র হইবে। না পারিবে অমুকরণে আসল টুকু আনিতে, না পারিবে হিন্দুর বজায় রাথিতে। ফলে একটা থিচুড়ির মিশ্রণে তুমি সহজেই স্বাস্থ্য হানি করিয়া বসিবে।

হিন্দৃষ বজারের সহিত যে আমানের
বান্থার সমন্ধ বিজড়িত—সে কথা পূর্বেই
উল্লেথ করিয়াছি; স্থতরাং যাহাতে যাহা
বজার থাকে, নীরোগ হইতে পার, দীর্ঘার
লাভু করিতে পার, বংসরের মধ্যে নর
মাস কাল চিকিৎসকের শরণ গ্রহণ করিতে
না হয়—তোমার বীর্য্যোৎপন্ন সন্তান সন্ততি
যাহাতে তোমারই দোষে অকালে কাল
কবলিত না হয়—কান্নমনোপ্রাণে হিন্দুর
বজার রাখিন্না তাহারই: ব্যবস্থা কর—ইহাই
আমানের সনির্বাদ্ধ অক্সেরাশ।

শ্রীসত্যচরণ দেন গুপ্ত কবিরঞ্জন।

# পঞ্চকর্ম।

---:\*:--

[ ডাক্তার-কবিরাজ সংবাদ। ]

( পূর্বামুর্তি)

ডাঃ। এথন ধৃম পানের দ্বারা কি উপ-কারহয় বলুন।

ক। সেহন ধূম বায় নাদ করে, বিরেচন ধ্ম কদকে উৎক্লিস্ট ক'রে নির্গত করে। প্রায়েগিক ধূম সেহন ও বিরেচন এই উভয় ধূমের কার্য্যকারী। ধূমপান করিলে ইক্লিয়, খব ও চিত্ত প্রদান হয়, কেশ, দস্ত ও শাক্র দৃঢ় হয় এবং ম্থ স্থগদ্ধ ও পরিষ্কৃত হইয়া থাকে। ইহা ভিল্ল কাদ, খাদ, অক্লচি, মুথের উপলেপ (মেন কিছু লেপা রহিয়াছে বোধ), স্বরভেদ, মুখ হইতে লালাদি আব, বিমি, তক্রা, হয়ুস্তম্ভ, (চোলাল ধরা), মন্তান্তম্ভ, পীনদ, শিরোরোগ, কর্ণশূল, চক্ষ্ শূল এবং বায়ু ও কফজনিত মুগরোগ জিন্নতে পারে না ও জন্মিয়া থাকিলে প্রশ্নিত হয়।

 $^{\text{GI}}$ । ধ্ম পান বেণী হ'লে কি দোষ  $^{\text{RR}}$ 

ক। অতিরিক্ত ধুমপান ক'রলে রোগের শান্তি হয় না এবং তালু ও গলটেলের উকতা, দাহ, ত্ফা, মৃচ্ছী, ত্রম (ঘুরণী) মন্ততা, কর্ণরোগ, চক্ষুরোগ, দৃষ্টির হীন্তা, নাসারোগ ও দৌর্মণা জ্নিয়া থাকে।

<sup>ডা:।</sup> আচ্ছাধ্ম ক**তক্ষণ পান ক'**রতে <sup>ই'বে</sup>, তা'র কিছু নিয়ম **আছে।**  ক। আছে বৈকি। প্রায়োগিক ধ্ম
মুথ ও নাদিকা দারা পর্যায়ক্রমে তিন তিন
বার বা চার চার বার পান ক'রতে হয়।
যতক্ষণ চক্ষু দিয়ে অঞা নির্গত না হয়—ততক্ষণ
কৈহিক ধ্মপান করতে হয়। এটা হ'ল
সকলের পক্ষে; ছর্বল ব্যক্তি এর চেয়ে কম
পান করবে। বিরেচন ধ্ম ৩।৪ বার অথবা
যতক্ষণ শ্লেমা নির্গতনা হয়—ততক্ষণ পান করা
নিয়ম। কাসহরধ্ম আহারের পর তিন
চার বার পান ক'রতে হয়। আর ধোদা
শ্লু তিলের যয়াগু আকে পান করা উচিত।

ডাঃ। এই ত গেল আপনার চতুর্থ কর্মা। পঞ্চম কর্মা কি ?

ক। পঞ্চম কর্ম করান—গণ্ডুষ ধারণ। আর তা' ছাড়া আশ্চোতন তপণ, পুটপাক ব'লে কিছু কর্ম আছে।

ডাঃ। আছো আপনি সংক্ষেপে সব গুলোর কথাই বলুন। কর্ম্মের বংশ একে-বারে নির্কাংশ করা যাক।

ক। আজতো সেটা আমি আরন্তই করেছি, আপনার বলবার অপেকা রাখিনি। এখন সব গুলোর কথাই সংক্ষেপে বলি ভয়ন। কবল চার প্রকায়, মুখা, সেহী, প্রসাদী শোধন ও রোপণ। যায়ু জন্ত রোগে নিশ্ব ও উষণ গুণযুক্ত কবল, পিত জন্ত রোগে নধুর ও শীত গুণযুক্ত কবল, কফ জনিত প্রোগে কটু, অম, লবণ, রুক্ষ ও উষণ কবল প্রযুজ্য। ইহাকে শোষন বলে। আর বাতজ রোগে ও পিতুজ রোগে যে হুই প্রকার কবল প্রয়োগ ক'রবার কথা বলা হ'য়েছে, তা'দের যথাক্রেমে মেহী ও প্রসাদী বলে। এতছিম্ন মুখব্রণে কমায় স্বাহ্ ও তিক্ত দ্রব্যের যে কবল প্রয়োগ করার নিয়ম আছে, তা'কে রোপণ বলে।

ডা:। আচ্ছা কবল কি দিয়ে দিতে হয় ?
ক। রোগ ভেদে সেই দেই দ্রবানাশক
ঔষধের সঙ্গে দিদ্ধ ক'রে কাথ প্রস্তুত ক'রতে
হয়। তারপর বায়ুরোগে ঘ্রতাদি মেহ, পিত্ত-রোগে কিসমিদের কাথ, চিনি প্রভৃতি মধুর
দ্ব্যা. আর কফরোগে ভুঠ, পিপুল, মরিচ
প্রভৃতি দ্বোর চূর্ণ মিশিয়ে কবল প্রয়োগ
ক'রতে হয়। মুথের ক্ষতে ক্ষতনাশক দ্বব্যের
কাথ প্রস্তুত ক'রে প্রয়োগ ক'রতে হয়।

ডাঃ। আচ্ছাকবল আর গণ্ডুবে প্রভেদ কি পূক। ওরা তুই ভাই—কবল ছোট আর গণ্ডুব বড়। যে পরিমাণ দ্রব্য মুথে নিয়ে মুথের মধ্যে অনারাসে সঞ্চালন ক'রতে পারা বায়, সেই পরিমাণ নিলে তা'কে কবল বলা যায়। কবল শব্দের অপত্রংশ কুলি আর কুলকুচো। আর যে পরিমাণ দ্রব্য মুথে নিলে মুথ মধ্যে সঞ্চালন করা যায় না, মুথটা বুঁদে চুপটা ক'রে ব'সে থাকতে হয়, সেই পরিমাণ নিলে তাকে গণ্ডুব বলে।

ডাঃ। প্রেমি ধবিরা গণ্ধে সমুদ্র পর্যান্ত পান ক'রে কেলতেন। তা'হলে উারের শ্রীমুধে গহরেরের পরিমাণ কম ছিল মা।

ক। সে ব্যাখ্যা পৌরাণিকেন। ক'রবেন।
তবে আয়ুর্কেদের মতে যদি ব'ল্তে হয়—হা'
হলে অগস্তা লবণ রসযুক্ত,স্কতরাং শোমন গণ্ডুয়
ধারণ করেছিলেন ব'লে তাঁর কফরোগ
আর পক্ষু মুণি মধুর রাক্ষাজলের গণ্ডুয় ধারণ
ক'রেছিলেন ব'লে তাঁর পিত্ত রোগ ছিল।

ডাঃ। ঠিক বলেছেন, কোনো বিলিতী এন্টিকোয়েরিয়েনকে (Aatiquarian) লিখল কারা এটা আহলাদ সহকারে গ্রহণ করবেন।

ক। তা করুন আপনি এখন শ্রবণ করুন। অনহ্যমনা হয়ে এবং শ্রীব উয়ত ভাবে রেণে অর্থাং সোজা হ'য়ে ব'সে কবল ও গণ্ডুম ধারণ করতে হয়। যে পর্যন্ত দোষ গালের মধ্যে না আসে এবং নাদাশ্রোত ও চক্ষু জলপ্লুত না হয়—ততক্ষণ করল ও গণ্ডুম ধারণ ক'বতে হয়। তা'রপর মধু স্তানিব করুম ধারণ করতে হয়। কবল প্রোগ করবার পুর্বের উঠ, পিপুল, মরিচ, বচ, মর্মণ ও হরীতকী বেটে তৈল, গোম্ত্র বা মধুন সঙ্গেলবণ সংযোগে মিশ্রিত ও উষ্ণ ক'য়ে রোগীর গুলায়, গালে ও ললাটে মাথিয়ে স্বেদ দিতে হয়।

ডাঃ। কবল গগুষেরও অযোগ অতি যোগ আছে নাকি?

ক। আছে বৈকি । কবলের হীনগোগ হ'লে মুথের জড়তা, কফের উৎক্লেশ এবং রস-জ্ঞানের হানি হয়। অতিবোগ হ'লে মুথে কত, মুথে শুক্ষতা, তৃষ্ণা, অরুচি ও ক্লান্তি জনার। আরু সমাক প্রয়োগ হ'লে ব্যাধির উপশন, মনের সস্তোব, মুথের নিশ্বলতা ও লঘ্তা এবং ইক্রিয়ের প্রসমতা শটে।

ডা:। আছা কৰল গড় ৰ কোন্ কোন নোগে প্ৰয়োগ করা শীৰ ক। নানা প্রকার মৃখ্রোগ, নাসারোগ, কর্পরোগ, দন্তরোগ প্রভৃতিতে কবল প্রয়োগ করা বার। শেশপ্রকৃতি বাক্তির পক্ষেব্যস্তরোগ কফ প্রশানের জন্ম কবল হিত কর। নিত্য তৈলের গণ্ডুব ধারণ ক'রলে অধান বনী পলিত হয় না, কেশ দন্ত প্রভৃতি ভাল থাকে, ইন্দ্রিয় সকল প্রসাম হয়, ও দৃষ্টি অব্যাহত থাকে।

ডাঃ। এইবার **অঞ্জন,** না কি ব'লবেন — ব'বেছিলেন <u>Y</u>

ক। সাঁ ব'লছি। তা'র আগে কবলের একটা বৈমাত্রের ভাইরের পরিচর দিই—এঁর নাম প্রতিসারণ। কবলের জন্ত যে সব ওয়ুদ প্রেমাণ ক'বতে হয়, সেই সব ওয়ুদ সেই সেই ক্ষেত্রে চূর্ণ ক'রে বা বেটে প্রয়োগ করাকে প্রতিসারণ বলে। এর দোষ গুণ—সব কবলের ভার এবং কবল প্রয়োগ দারা যে সকল রোগ নাই হয়, প্রতিসারণ দারা সেই সকল রোগ নাই হয়।

ডাঃ। এইবার **অঞ্জনের কথা** বলুন ?

ক। সঞ্জন স্বস্থ শরীরে ব্যবহার ক'রলে

চক্ষ ভাল থাকে। পূর্ব্বে অঞ্চন ব্যবহার

ক'রবাব নীতি ছিল। কজ্জলপূরিত লোচন

গ্রীণো.কর সৌন্দর্যা রৃদ্ধি ক'রতো ব'লে শোনা

গায়। এখন এই হিতকর প্রথাটা প্রায় লোপ

পেরেছে। কেবল শিশুদের জন্ম ইহা এখন

জনেক স্থানই দেওয়া হয়। তবে সভ্যতার

বাতিরে ভাও বৃদ্ধি আর থাকে না।

দাং। হাঁ হালি হিসাবে শিক্ষিত অনেক <sup>নোকের</sup> বাড়ী থেকে ছেলেদের কাজল পরাও উঠে গিয়েছে।

<sup>ক।</sup> তা' উঠবে বৈকি। নইলে চোথের <sup>চিকিংসকেরা</sup> **এখন মোটর হাঁকাবেন কি**  করে ! চশমার পোকান চ'ল্বে কি করে, আর চশমা চোগে দিয়ে সভ্যতার উৎকর্ষের পরিচয়ইবা দেওয়া হবে কি করে ?

ডাঃ। আপনি কি বলতেচান যে, কেবল কাজল না পরাবার জন্মই এত চোঝের দোষ আর চশমার ছড়াছড়ি ?

ক। কেবল যে সেই জন্তে—তা' বলছি
না; তবে কাজল পরার প্রথা লোপ পাওয়ায়
চোপের রোগের এবং চশনা ব্যবহারের যে
অনেকটা বাহুল্য ঘটেছে—সেটা বোধ হয় সত্য।
মুসলমান সম্প্রদায়ের মধ্যে এখনও অনেক স্থলে
অঞ্জন (স্থরমা) ব্যবহারের চলিত আছে, আর
যারা অঞ্জন ব্যবহার ক'রে—তাদের মধ্যে
চোথের রোগ এবং চশমার ব্যবহার খুব কম।

ডাঃ। সেটা কেবল আপনার অন্থ-মান তো?

ক। কেবল অনুমান নয়, একটু সন্ধান
নিয়েও দেখিছি। এখন একটা কথা এই যে,
কাজল পরা উঠে গেল কেন ? সভ্যতার
থাতিরে কি ? কিন্তু কাজল পরা অসভ্যতার
পরিচায়ক হোক আর যাই হোক, কাজল
পরলে চক্ষু ভাল থাকে এবং সৌন্দর্যা-বৃদ্ধি হয়।
কোন কজ্জলপুরিতলোচনা-ইন্দরীকে দেখবার সৌভাগ্য আমার ঘটেনি, কিন্তু শিশুদের
কাজল দিলে বড় স্থন্দর দেখার দেখেছি।
ডাঃ। সে বিষয়ে আমিও আপনার সঙ্গে এক
মত। এখন অজন প্রয়োগের কথা বলুন।

ক। কফ বিরেচন এবং শিরোবিরেচন ছারা রোগীকে বিশুদ্ধ ক'রলেও যদি চক্ষ্তেও চক্ষর নিকটে দোষ থাকে এবং শোথ বেদনা, বস্তু, গৈছিলা, ফরকর করা, অঞ্চনর্গন, রক্তিমাবর্গ ও খনদ্বিকা (পিচুটি) নির্ধান প্রভৃতি ঘটে, জাহা হইলে চক্ষ্তে ক্ষুদ্

প্রমাগ করা কর্ত্তর। অঞ্জন তিন প্রকার,
যথা লেখন অর্থাৎ দোষ উঠাইয়া ফেলে; রোপণ
অর্থাৎ যাহা ক্ত শুদ্ধ করে এবং দৃষ্টি-প্রসাদনঅর্থাৎ যাহা দৃষ্টি শক্তিকে নির্দাল করে।
ক্ষায়, অয়, লবণ ও কটু দ্রব্য দারা
লেথাঞ্জন, তিক্ত দ্রব্য দারা রোপণাঞ্জন
এবং স্বাহ্ ও শীতন দ্রব্য দারা দৃষ্টি প্রসাদন
অঞ্জন প্রস্তুত হ'য়ে থাকে।

ডাঃ। অঙ্গন কি হাতে ক'রে দিতে হয় ?

ক। না, শলায় ক-রে দিতে হয়। শলা
দশ আঙ্গুল মধ্যভাগে ক্ল্ল এবং শলাকার মুথ
কুল, জাতি বা মল্লিকা ফুগের কুঁড়ির মত
হওয়া উচিত। লেখনকার্য্যের জন্ম তামার
শলাকা, রোপণ কার্য্যে ক্লেবর্ণলোহের শলাকা
এবং দৃষ্টিপ্রসাদনের জন্ম স্বর্ণ বা রৌপ্য
নির্মিত শলাকা কিলা অঙ্গুলি দারা অঞ্জন
প্রয়োগ ক'রতে হয়।

ডাঃ। অঞ্চনপ্ররোগ ক'রবার নিয়ম কি ?

ক। চক্ষ্ উল্মালিত না ক'রে শলাকা
দ্বারা চক্ষ্তে এবং পরে চক্ষ্র পাতার ভিতরে
অঞ্চন প্ররোগ ক'রতে হয়। কিছুক্ষণ পরে
ব্যাধি দোব এবং ঋতুর উপযোগী জলের দ্বারা
চক্ষ্ ধৌত ক'রতে হয়। তা'র পর বাম চক্ষের
উপরের পাতা উদ্ধে আকর্ষণ ক'রে নির্মাল বস্ত্র

—বেষ্টিত অক্ষ্ঠ দ্বারা বাম চক্ষ্ এবং বাম অক্ষ্ঠ
দ্বারা দক্ষিণ চক্ষ্ মার্জন করে পরিষ্কৃত ক'রতে

ডাঃ। অঞ্জন প্রয়োগ ক'রবার নিষেধ কিছু আছে ?

হয় ৷

ক। ক্রমণ: ব'লছি। অঞ্জন প্রয়োগ ক'রলেও যদি কণ্ডূও জড়তা ভাল না হয়, তা' হলে তীক্ষ অঞ্জন ও ধ্ম প্রয়োগ করা কর্তব্য। কিন্তু তীক্ষু অঞ্জন প্রয়োগের ফলে চকুতে আলো উপস্থিত হ'লে শীঘ্র শীতল অঞ্জন প্রয়োগ ক'রতে হ'বে। প্রাতঃকালে, অপরাঙ্গে, মেঘা গমে এবং স্থাের উত্তাপ প্রবল হ'লে অঞ্জন ব্যবহার করা উচিত। যাহাকে বমন করান হইয়াছে, যাহার মল মৃত্র দিয়া বেগ উপস্থিত হইয়াছে, আহারের পরে, জুদ্ধ, ভীত ও পিগাদিত ব্যক্তিকে, স্ক্র বা উজ্জ্বল বস্তু দর্শনের পরে, শিরোবেদনায়, শোষে; রাত্রি জাগরণের পরে, মাথা ধূইবার পরে, ধূম বা মদ্যপানের পরে, আজার্গে, রৌদ্র সেবনের পরে, দিবা নিদ্রার পরে, পিগাদিত ব্যক্তিকে এবং স্থা প্রকাশ না পাইলে অঞ্জন প্রয়োগ করা নিবিদ্ধ।

একটা কি বলেছিলেন ?—অচেতন—না কি ?
ক । ঠিক অচেতন নয়, তবে কাছাকাছি
বটে, আংশ্চাতন । যাকে আপনারা আই ডুপ
( Eye-drop ) বলেন । বাম হস্ত ছারা
চাঁকু উন্মীলিত ক'বে তুলার বর্তি ছারা ছই
আঙ্গুল অন্তর থেকে চক্লুর কনীনিকার উপর
দশ বা বার কোঁটা ওযুদ প্রয়োগ করতে হয়।
তা'রপর কোমল বস্ত ছারা চক্লু মার্জ্ঞনা ক'রে
অপর একথানি কোমল বস্ত উষ্ণ জলে ভিজিরে
চক্লুতে মৃহ স্বেদ দিতে হয়। বায় ও ক্লু

ডাঃ। আচ্ছা অঞ্জনের আগে আর

তা:। আশ্চোতনে কি উপকার হয় ?

কু। ইহা বারা চকুর বেদনা, চুলকানি
ফরফর্ করা, জলপড়া, আলা ও লাল হওরা
ভাল হয়। রক্ত ও পিতুজনিত শীতল এবং
বায় ও ককরোগে উক্ত আশ্চোতন প্ররোগ
ক'রলে চকু বেদনা, রক্তর্গতা এবং জ্বিরত
জলপ্রাব হ'বে হৃষ্টি শক্তি কি

প্রধান চকু রোগেই এই প্রণালী প্রশন্ত।

শীতল আশ্চোতন প্রয়োগ ক'রলে চক্ষুতে স্চীবেধবং যাতনা. স্তব্ধতা ও নানাপ্রকার ব্যুণা হয়। আশ্চোতন অধিক মাত্রায় প্রয়োগ ক'রলে চক্ষু ফরফর করা, চক্ষু কপ্তে উন্মীলন করিতে পারা, এবং চক্ষুর পাতায় রক্তবর্গতা উপসর্গ ঘটে। আশ্চোতন অগ্লা প্রিনাণে ব্যবহার ক'রলে রোগ বৃদ্ধি পায়। আর অপ্রিক্ত আশ্চোতন ব্যবহার ক'রলে চক্ত্তে শোথ হয়।

ডাঃ। এ যে সর্বনেশে চিকিৎসা কবি-রাজ নশায়! যা'তে চক্ষু নষ্ট হ'য়ে যায়—এমন চিকিৎসা না করাই ত ভাল।

ক। চক্ষুর হিত করবার জস্তই চিকিৎসা করা, নই ক'রবার জন্যে নয়। ভাল কর্ম্মের জনগা প্রয়োগ হইলে চক্ষু নষ্ট হইয়া যেতে পাবে –এই কথা বলা হ'মেছে। ভা' এটা যে ঙর্ আন্চোতনেই হয়—তা' নয়, ঔষধ, শস্ত্র, ব্যন, বিরেচন, বস্তি প্রভৃতি সব গুলিরই অষ্থা প্রয়োগে রোগাঁর মহান জ্বনিষ্ট হতে পারে!

ডাঃ। তা সত্য বটে। এখন আবার যা' <sup>অবশি</sup>ই আছে—সেটা ব'লে ফেলুন।

ক। প্রাত্তংকাল বা সন্ধ্যাকালে তর্পণ প্রব্যাগ করা উচিত। যব ও মায়কলায় বাটা নিয়ে চকুর কোণের বাহিরে তৃই আঙ্গুল উচ্চ সমান আল প্রস্তুত করতে হয়। তারপর দোষান্ত্রসারে দোঘনাশক ঔষধ নিম্নে চকুর গাতা প্রয়ন্ত পূরণ করতে হয়। কিন্তু রাতকাণা, বায়ুরোগ, তিমির ও কচ্ছুনীমক চক্রোগ প্রভৃতিতে ত্বতের পরিবর্ধে ঔষষ দিন্ধ বসা প্রয়োগ হিতকয়।

<sup>ভা</sup>। তারপর কি করতে হর ?

আবাঢ়--২ ১

ক। চকুঘন ঘন বন্ধ ক'লতে হয়, আবার <sup>খুনতে</sup> হয়। চকুর পাতার রোগে এক শুত লঘু অক্ষর উচ্চারণ কাল পর্যান্ত, চক্ষুর সন্ধিগত রোগে তিন শত মাত্রা (লঘু অক্ষর), শুক্র মণ্ডল (শ্বেত্বর্ণ অংশ) গত রোগে পাচ শত মাত্রা; কৃষ্ণমণ্ডল গত রোগে সাত শত মাত্রা, দৃষ্টিমণ্ডল গত রোগে অষ্ট শত মাত্রা, অন্ধিমস্থ নামক চক্ষ্রোগে দশশত মাত্রা, বাযুতে দশ শত মাত্রা, পিত্তে ছয় শত মাত্রা, কলে ও স্বস্থ্ ব্যক্তির দৃষ্টি প্রসাদন জন্ম পাঁচ শত মাত্রা কাল তর্পন রাথতে হয়; পরে অপাঙ্গের নীচে একটী ছিন্র ক'রে স্নেহ বা'র করে দিতে হয়। ইহার পর রোগীকে ধুম পান করান উচিত আর আকাশ ও দীপ্রিশীল পদার্থ দেখতে দিতে হয় ?

ডাঃ। এতে উপকার কি হয় ?

ক। বায়ুজনিত রোগে প্রত্যহ, পিত্ত জনিত রোগে একদিন অন্তর, কফজনিত রোগে এবং স্কুস্থ শরীরে হুইদিন অন্তর চক্ষুর ভৃপ্তি না হওয়া পর্য্যন্ত তর্পণ ব্যবহার করলে দৃষ্টিশক্তি বর্দ্ধিত হয়, চক্ষু নির্মাল হয় এবং চক্ষু স্কুস্কু হয়।

ডাঃ ; এরও কি অবোগ অভিযোগ আছে ?

ক। আছে বৈ কি। হীন তর্পণ হ'লে পুর্ব্বোক্ত লক্ষণের বিপরীত লক্ষণ প্রকাশ পার আর অতি তৃপ্তি হ'লে চুলকানি, পিচ্ছিল, স্রাব প্রভৃতি শেমজ রোগ প্রকাশ পার।

ডাঃ। আর বাঁকি রইল কি ।

ক। এইবার প্টপাকের কথা ব'ললেই শেষ হয়। বাতজনিত চক্রোগে সেহন, বাত ক্লেমরোগে লেখন, আর চক্র দৌর্বল্য, বায় পিত ও রক্তজনিত চক্রোগে এবং হুত্ত শরীরে প্রসাদন দুর্টপাক প্ররোগ ক'রতে হয়। বেহন প্রশাদ এরও প্র বেষ্টির ও শ্বভিকা নিত্ত ক'রে ধব কাঠের কয়লার আগুনে, লেখন পুটপাক বট পত্রে বেষ্টিত ও মৃত্তিকা লিপ্ত ক'রে ধন্সন কাষ্ঠের কয়লার আগুনে এবং প্রসাদন পদাপতে বেষ্টন ও মৃত্তিকা লিপ্ত ক্রে ঘুঁটের আগুনে পাক করতে হয়। লেপ রক্তবর্ণ হ'লে অগ্নি থেকে উদ্ধৃত ক'রে শীতল হ'লে তা'রপর তর্পণের মত প্রয়োগ করতে হয়। লেখন পুটপাক শত মাত্রা কাল স্নেহন পুটপাক হুই শত মাত্রা কাল এবং প্রসাদন পুটপাক সাত শত মাত্রা কাল ধারণ । এবং পুটপাক প্রয়োগও ক'রতে নেই।

লেখন ও সেহন পুটপাক ক'রতে হয়। ঈষত্ষ্ণ অৰস্থায় প্ৰয়োগ করা কৰ্ত্তব্য। পুট-পাকের উপকারিতা এবং অযোগ অতিযোগ তর্পণের হ্যায়।

মেহন ও লেখন পুটপাক প্রয়োগের গর ধুম পান করা উচিত। যতদিন পর্যান্ত তর্পণ ও পুটপাক প্রয়োগ করা যায়, তার দিগুণ সময় পর্যান্ত হিতকর পথ্য সেবন করা উচিত। যাদের নম্ম প্রয়োগ ক'রতে নেই, তাদের তর্পণ

# মসূরিকা বা বদন্ত।

(পুর্ব্ধপ্রকাশিত অংশের পর।)

আয়ুর্কেদে বাভ, পিত, কফ, রক্ত ও সলি-পাত ভেদে পাঁচ প্রকার বসম্ভের কথা উল্লিথিত হইয়াছে। রস, রক্ত, মাংস, মেদ, মড্রা, অস্থি ও শুক্রাশ্রয় পূর্বকি বায়ু পিত্ত ও কফ কর্তৃক বসস্ত রোগ উৎপন্ন হইয়া থাকে। ইহাদের মধ্যে রদকে আশ্রয় করিয়া যে বদন্ত উৎপন্ন হয়, চলিত কথায় তাহারই নাম পাণিবসস্ত রক্তগত মহুরিকা রুঞ্চবর্ণ বা জলবসস্ত। ইহা শীল্ল শীল্ল ও পাতলা চর্মবিশিষ্ট। পাকিয়া উঠে এবং বিদীর্ণ হইলে ইহা হইতে রক্তস্রাব হয়। রক্ত যদি অধিক পরিমাণে দূষিত না হয়, তাহা হইলে এ বসস্তও স্থপাধ্য। মাংসগত মহুরিকা কঠিন, স্লিগ্ধ. ও পুরুচর্ম বিশিষ্ট; ইহা পাকিতে বিলম্ব হয়। ইহাতে পাত্রশূল, তৃষ্ণা, কণ্ডু, জ্বর ও চিত্তচাঞ্চলা, বিশ্বমান পাকে। এই ভাবের বসস্তরোগ কট

মেদোগত মস্রিকা মণ্ডলাকার, সাধ্য। কোমল্, কিঞ্চিৎ উন্নত, খোর জ্বোৎপাদক, স্থুল, চিক্কণ ও বেদনাযুক্ত। ইহাতে মনো বিভ্ৰম, চিভ্ৰচাঞ্চল্য ও সন্তাপ—এই স্কল ইহা উপস্থিত হয়। উপদ্ৰব অসাধ্য ব্যাধি। দৈবাৎ এইরূপ ভাবের বসস্ত ,হইতে কেহ অব্যাহতি লাভ করিব্না থাকে। ,অস্থি ও মজ্জাগত মস্বি**কা** ক্লাকৃতি, <sup>গাত্ৰ</sup> সমবর্ণ, কৃক্ষ, চিপিটক সদৃশ চেপটা ও কিঞ্ছিৎ উন্নত। এইরূপ বসন্তে মোহ, বেদনা ও ব্যুক্তি এইরূপ বসভে মর্মান্থল সকল ছিন্ন হওয়ায় সর্বাকে ভ্রমর দংশনের আয় যন্ত্রণ হইরা থাকে। এক্লপ বসম্ভ আৰু প্ৰাণনাশক। ভক্ত গত মহারিকা চিকা, হান্ম ও জাতান্ত বেদীনা गुळ । इंशांट हिट्डब कवित्रका, मुक्टी वाह, मक्छा, माज वर्ष भाषात्वक

্র<sub>ই সকল</sub> উপদ্রব ঘটিয়া থাকে। ইহাও জাগু প্রাণনাশক।

ত্রিদোষজাত বসস্তও অসাধ্য ব্যাধি। ইহা
দের কতকগুলি প্রবালের স্থায় লোহিতবর্ণ,
কতকগুলি জাম ফল তুল্য চিরুণ, কৃষণ,
কতকগুলি লোহিতবর্ণ সদৃশ রুক্ষ ও কৃষণ,
কতকগুলি লোহিতবর্ণ সদৃশ রুক্ষ ও কৃষণ,
কতকগুলি তমাল ফলের তুল্য বর্ণ বিশিষ্ট হয়।
বায়ুর আধিক্য যুক্ত বসস্তে পীড়কা সকল
গ্রেবর্ণ বা অরুণ বর্ণ, কুক্ষ, তীত্র বেদনাযুক্ত
ও কঠিন হয় এবং এরূপ বসস্ত বিলম্বে
গাকিয়াপাকে। এরূপ বসস্ত হইলে—সন্ধি,
রুদ্ধি ও পর্বস্থানে বিদারণবং বেদনা, কাস,
কুল্য, অনবস্থিত চিত্তম্ব ও ক্রম, তালু, ওঠ
ভ্রমাব শোব, তৃষণা এবং অরুচি উপসর্গ

থৈমিক বসস্তের পীড়কা সকল শ্বেতবর্ণ,
চরুণ, অতিশয় স্থুল ও কণ্ডু বিশিষ্ট, ইহাতেও
মন্ন বেদনায়ভূতি হয়। ইহা দীর্মকালে পাকে।
ফল্মাব, স্তৈমিত্য, শিরোবেদনা, গাত্র গৌরব,
ববনিধা, অরুচি, নিদ্রা, তব্র্জা ও আলম্ভ—
ইণ্ডানি ইহার উন্নসর্গ।

ইয়া থাকে।

ইগ ভিন্ন চর্ম্মদল নামক একপ্রকার বসস্ত <sup>মাছে, |</sup> তাহাতে কণ্ঠরোধ, অক্লচি, স্তস্তিত-<sup>গব</sup>, প্রলাপ ও অরতি উপস্থিত হয়। ইহা শিচকিৎসা।

প্রায় সকলপ্রকার বসস্তের কথাই আমরা মাটামুটি ভাবে উল্লেখ করিলাম। এইবার হার চিকিংসা ও প্রতিষেধক বিধি বলিষ্কু।

#### প্ৰতিষেধক বিধি।

)। তেলাকুচার পাতা, মাধবীলতার <sup>াতা, অশোক</sup> পাতা, পাকুড়পাতা ও বেতুস াতা—এই সকল জুৰোর এক একটা ী৯/১০ ওজনে লইয়া, আধদের জলে সিদ্ধ করিয়া, আধ পোয়া থাকিতে নামাইয়া, একরাত্রি পৃথ্যুদিত অর্থাং বাসি করিয়া পরদিন প্রাতঃকালে দেবা। ইহাতে বসস্ত রোগ উংপন্ন হইতে পারে না। ইহা চৈত্রমাদে পান করিতে হয়।

২। হরীতকীর আঁটি রা শ্বী-শৃগালের অন্থি পুরুষের দক্ষিণ হস্তে ও স্ত্রীলোকের বাম হস্তে ধারণ করিলে বদস্তের আক্রমণ হইতে রক্ষা পাওয়া যায়।

ও। রুদ্রাক্ষ হস্তে ধারণ করিলে বসস্ত ভয় নিবারিত হইয়া থাকে।

৪। ডাবের জলে আতপ চাউলের অন্ন প্রস্তুত করিয়া এক সপ্তাহ ভোজন করিলে বসস্তের আক্রমণ হইতে অব্যাহতি পাওরা যায়!

৫। কণ্টকারীর শিকড় চারি আনা, ২১টি
গোলমরিচের সহিত বাসি জল দিয়া বাটিয়া,
বৎসরে ১ দিন মাত্র সেবন করিলে বসস্তের
আক্রমণ হইতেরক্ষা পাওয়া যায়।

৬। হৈত্রমাসের কৃষ্ণপক্ষের চতুর্দশী তিথিতে শুক্রবর্ণ কলপোপরি রক্তবন্ত্র নির্দ্ধিত পতাকাযুক্ত সিজ রক্ষের শাধা স্থাপন করিলে বসন্তের ভয় বিদূরিত হয়।

৭। উচ্ছের বীচি বদস্তের প্রতিষেধক। নিম্ব ভোজনও প্রতিষেধক হইয়া থাকে, এজন্ম চৈত্রমাপে এ ছইটী দ্রব্য বিশেষভাবে ব্যবহার করা উচিত।

৮। মংস্য, মাংস, উফবীর্যা ও গুরুপাক দ্রব্য—এ সময় যত কম ব্যবহার করা যার, বসস্তের আক্রমণ হইতে তডই আত্মরকার সম্ভাবনা।

#### व्यथमावयाम हिक्टिमा।

ुरु। क्रमाविद्यं नुष्यं २,८छात्राः, वतः ह्याप्

সের শেষ আব পোয়া। ছই আনা পরিষিত হিং প্রক্ষেপ দিয়া ইহা আক্রমণের প্রথমাবস্থায় পান করিলে উপকার দর্শে।

- ় ২। শেরালকাঁটার মূল বাদি জল দারা বাটীয়া পান করিলেও বসন্তের প্রতীকার হয়।
- ৩। ইলুদের পাতা ও তেঁতুলপাতা চারি আনা হিসাবে এক একটি লইরা শীতল জলের সহিত বাটিয়া দেবন করাইলে বসত্তের প্রথম আক্রমণে উপকার হয়।
- ৪। স্থারির মূল, নাটাকরঞ্জের মূল, গোকুর মূল অথবা অনস্তমূল এক একটি দ্রবা এক আনা পরিমিত লইয়া জলের সহিত বাটিয়া সেবন করাইবে।
- ৫। বাতজ মহরিকার দশম্ল, বাসক,
  দারুহরিদা, বেণার মূল, হরালভা, গুলঞ্
  ধনে ও মূতা—এই কয়টি দ্ব্রের কাথ
  উপকারক।
- ৬। মল্লিষ্ঠা, বট, পাঁকুড়, শিগ্নীয ও ষজ্ঞভুদুরের ছাল—এইগুলি একতা বাঢিয়া প্রানেপ দিবে।
- ৭। শোধিত গন্ধক হুই ভাগ ও শোধিত রস একভাগ—লইয়া কজ্জনী করিবে। যথোপযুক্ত মাত্রায় ইহা পানের রস সহ সেবন করিলে বসস্তের প্রতীকার হয়।
- ৮। টাবা লেবুর কেশর কাঁজি দারা বাটিয়া প্রলেপ দিলে শীঘ বসস্ত পাকিয়া উঠে।
- ৯। পাদদ্বের তলায় বসস্ত পীড়কা প্রকাশ পাইলে চাউল ধোরা জল সহ বারহার ধোত করিলে দাহ প্রশমিত হয়।
- ১০। শরীরের অগ্রন্থানে দাহ নিবারণের জন্ম বাসি ব্যলের সহিত উপযুক্ত পরিমাণে মধ্ মিশ্রিত করিয়া সেবন করাইবে।

#### পকাবস্থায় ব্যবস্থা।

- ১। বসত্তের পকাবস্থার—গুলঞ্চ, মন্তি মধু, কিসমিস, ইক্ষুম্ল ও দাড়িম ছালের কাণে উপবৃক্ত রূপ ইক্ষু গুড় প্রক্ষেপ দিয়া সেবন করাইলে বিশেষ উপকার দর্শে।
- ২। দ্রাক্ষা, গান্তারী, থর্জ্বর, পলতা, নিমছাল; থৈ, আমলকী, চ্বরালতা ইহাদের কাথে চিনি প্রক্রেপ দিয়া পান করিলে পিত্তজ মস্বিকা বিনষ্ট হয়।
- ৩। বাসক, মুতা, চিরাতা, নিফলা, ইন্দ্রব, ত্রালভা, পলতা ও নিমছাল— ইহাদের কাথে মধু প্রক্ষেপ দিয়া পান করিলে কফ্জ মন্থ্রিকা বিনষ্ট হয়।
- ৪। শিরীষ, যজ্ঞভুষ্বের ছাল, এবং থদির ও নিমের পাতা প্রলেপ দিলে কফজ ও পিত্তজ মস্বিকা বিনষ্টহয়।
- ৫। নিমছাল, ক্ষেৎপাপড়া, আকনাদি,
  পটোল পত্ৰ, কটকী, বাদক, ছুৱালছা,
  আমলকী,বেণার মূল,শ্বেতচন্দন ওরক্তচন্দন—
  ইহাদের কাথে চিনি প্রক্ষেপ দিয়া পান করিলে
  জ্ব ও বিসপ্জনিত এবং ত্রিদোষ্জাত মহুরিক।
  বিনষ্ট হয়। যে সকল মহুরিকা বহির্গত হইয়।
  অস্তর্লীন হয়—তাহাও ইহাতে বহির্গত হইয়।
  থাকে।
- ৬। গুলঞ্চ, যৃষ্টিমধ্, রাস্না, স্বর্গঞ্ম্ল, রক্তচন্দন, গান্তারী ফল, বেডেল। মূল ও বৈচি মূল ইহাদের কাথ পান করিলে বাত-জ্ঞাপকাবস্থার মস্বিকার উপকার দর্শিরা থাকে।
- ৭। পিত্ত মস্রিকা পাকিতে আরম্ভ করিলে, গটোল মূলের কাপ ও ইক্স্মূলের অরদ প্রয়োগ করিবে।
  - है। ह्यान्डा, त्नर्शिक्ष, हिनान

কটকী—ইহাদের **কাথ গৈত্তিক কিম্বা শ্লৈত্বিক** মুখ্যিকায় পান করিবে।

- ১। বাসক, মুতা, চিরাতা, ত্রিফলা, ইক্রবব, হুরালভা, পলতা ও নিম্ব—ইহাদের কাথে মধু প্রক্ষেপ দিয়া পান করিলে কফজ মসুরিকা বিনষ্ট হয়।
- ১০। থদ্ধর কাষ্ঠ, ছাতিমছাল, মৃতা, বাসক, সোঁদালপাতা, দেবদারু ও কৈবর্ত্ত মৃস্তক—এই সকল দ্রুব্য একত্র পেষণ করিয়া প্রেম্মন্ন নত্ত্বিকায় প্রলেপের ব্যবস্থা করিলে বিশেষ উপকার দর্শিয়া থাকে।
- ১>। গুলঞ্চ, বাসক, পলতা, মূতা, ছাতিন ছাল, থদির কাষ্ঠ, ক্লফবেত্র, নিম্বপত্র, হরিদ্রা ও দাকুহরিদ্রা—ইহাদের কাথ সেবনে বদস্ত ও তৎসংক্রান্ত জ্বরের শান্তি হইরা গাকে।
- ২২। গুলঞ্চ, যষ্টিমধু, রাম্বা, শালপাণি,

  চাকুণে, বৃহতী, কণ্টকারী, গোক্ষুর, রক্তচন্দন,
  গান্তারীক্ল, বেড়েলামূল, বৈচিম্ল—ইহাদের

  কাপ বাতপ্রধান বসস্ত রোগের পকাবস্থায়
  বিশেষ উপকারক।

# ব্দত্তের দাহ নিবৃত্তির উপায়।

- ১। পটোলমূল ও রক্ত কাঁটানটের <sup>কাথে স্বিদা</sup> ও আমলকী চূর্ণ প্রক্ষেপ দিবে। ইহা সকল প্রকার বসস্তের দাহ অবস্থাতেই প্রায়া।
- পটোল মূল, রক্তকাঁটানটেরমূল,

  আগলকী ও থদির কাঠ—ইহাদের স্থশীতল

  কাপে বসস্ত রোগের দাহ প্রশমিত হয়।
- ত। বাসি জলের সহিত উপযুক্ত পরি
  মাণে মধু নিশাইলা সেবনে বসন্ত রোগের দাহ

  নিবৃত্তি হয়।

#### চক্ষুতে বসন্ত হইলে---

- ১। গুলঞ্চ বাষ্ট্রমধু—জ্বলের সহিত বাটিয়া
  লইয়া বন্ত্র দ্বারা পুঁটলি বাঁধিতে হইবে। ঐ
  পুঁটলি ঈষৎ নিপীড়িত করিয়া চক্ষুতে সেঁক
  দেওয়া কর্ত্তবা।
- ২। যষ্টিমধু, হরীতকী, আমলা, বহেড়া ও স্ট্রম্থী, দারুহরিদ্রা, নীলোৎপল (স্ট্রদি), বেণার মূল, লোধ ও মঞ্জিষ্ঠা—এই সকল দ্রব্য মিলিতভাবে অথবা পৃথকভাবে যথায়ণ গ্রহণ করিয়া প্রলেপ বা কাথ দ্বারা অভিষেক করিলে নেত্রগত বসন্তের উপশম হয়। ইহাতে ক্যোটক গলিয়া চক্ষুর অনিষ্ট ঘটিবার শক্ষা থাকে না।

#### বসন্তের অরুচি নিবারণে—

বদত্তে অকৃতি হইলে অন্ন দাড়িমের রসের সহিত মুগের যুষ পান করিলে মুথের ক্লতি হইয়া থাকে। থদির ও পীতশাল ছারা সাধিত শীতল কাথ পান করিলেও অকৃতি বিদ্রিত হয়।

## পূ য প্রতীকারের উপায়---

- ১। বট, অশ্বথ, পাঁকুড়, যজ্ঞডুমুর ও বকুলের ছাল একত্রে মিশাইস্প বসস্তের উপর লাগাইয়া দিলে বসস্তের পুঁয নিঃসারিত হইয়া থাকে।
- ২। যুঁটের ছাই অথবা শুক্ষ গোবর চুর্ণ পূর্ব্বোক্তরূপে ছড়াইয়া দিলেও পুঁষ নিঃসারিত হয়।

#### জিমি নিবারণের জন্য।

>। বসন্তের শুটীকা গুলিতে কিমি না হয়—এই জন্ম সরলকান্ত্র, ধুমা, দেবদাক্ত, চলন, অগুরু ও শুগুগুলু প্রভৃতির ধুম প্রদান করিবে। ২। ত্রিফলার কাথে গুগ্গুলু প্রক্ষেপ দিয়া পান করিলেও ক্রিমির আশকা থাকেনা।

ত। খদিরকাষ্ট, বহেড়া, আমলকী, হরীতকী, নিমছাল, পলতা, গুলঞ্চ ও বাসক—
ইহাদের কাথ — গুণ্গুলু সহ সেবনে বসত্তে
ক্রিমি জামিবার সন্তাবনা থাকেনা। অধিকল্প
ইহা দ্বারা বসন্ত রোগের সর্ক্রিধ উপদ্রব
তিরোহিত হইয়া থাকে। ইহা বসন্তরোগের
উৎক্রপ্ট পাচন।

#### কণ্ঠ শুদ্ধির ব্যবস্থা।

বসস্ত রোগে কঠে শ্লেমার প্রকোপ দৃষ্ট হইলে পিপুল ও হরীতকী চূর্ণ—মধুর সহিত লেহন করিতে দিবে। "অষ্টাঙ্গ অবলেহ" ব্যবহারেও এরপ অবস্থায় ফল দশিয়া পাকে। কুষ্ঠরোগোক্ত "পঞ্চতিক হৃত" এ অবস্থায় ব্যবস্থা করা যাইতে পারে।

গাত্রের তুর্গন্ধ দূর করিবার উপায়।

হরিদ্রা, দারুহরিদ্রা, বেণারমূল, শিরীষ পুষ্প মুতা, লোধ, খেতচন্দন ও নাগকেশর
—এই সকল দ্রব্য উপযুক্ত মাত্রায় লইয়া বাটিয়া মাথিলে 'গাত্র হইতে বসস্তের ছুর্গন্ধ বিদুরিত হয়।

#### ত্বফ বদন্তে।

হুষ্ট বসস্তে জলোকা অর্থাৎ র্জোক বসাইয়া রক্ত মোক্ষণের ব্যবস্থা করা একাস্ত কর্ত্তব্য।

#### ঔষধ প্রয়োগের কথা।

বসম্ভ নিবারণের জক্ত যে সকল ব্যবস্থা বলা হইল—উপযুক্ত ভাবে প্রয়োগ করিতে পারিলে ঐ সকল ব্যবস্থাতেই মন্থরিকা বা বসম্ভ রোগ আরোগ্য হইতে পারে। এ সক্ষর ব্যবস্থা ভিন্ন ঔষধের ব্যবস্থা বড় একটা ব্যবস্থা করিবার প্রয়োজন হয় না। তবে বদি ঔষধের আবশুক হয়, তাহা হইলে শাস্ত্রীয় নিম লিখিত ঔষধ কয়টিতে বসস্তে উপকার হইতে পারে।

## छेषणानि हुन ।

মরিচ, পিপুল, কুড, গঞ্জপিপুল, মুভা, বৃষ্টিমধু, মুর্বা, বামনহাটি, মোচরস, বংশ-লোচন, যবক্ষার, আতইচ, বাসক ছাল, গোক্র, বৃহতী, কণ্টকারী—প্রত্যেক দ্রব্য সমভাগ। এই চূর্ণ ঔষধ > মাধা মাত্রায় প্রাতে ১ বার ও বৈকালে ১ বার জলের সহিত দেব্য।

#### হর্লভো রস।

শ্বেতবেড়েলা, • পীতবেড়েলা, পিপুল, আমলকী, রুদ্রাক্ষ, ত্মত ও মধু—এই দকল জবোর
সহিত রসদিন্দুর মর্দ্দন করিয়া ১ রতি পরিমিত
বটী প্রস্তুত করিবে। ইহা দেবনে বদস্ত প্রশমিত হয়। শাস্ত্রকার বলেন—

় ''পাপঃ রোগাস্তকো বোগঃ পৃথিব্যামেব ছর্লভঃ।"

ি অর্থাৎ এরূপ পাপরোগান্তক্ <sup>যোগ পৃথি-</sup> বীতে হর্লত। •

# इन्द्रकना वरी।

নিলাজতু, লোহ ও স্থৰ্ণ—প্ৰত্যেক দ্ৰবা সমভাগ। বাবুই তুলদী বদে মৰ্দন পূৰ্বক ১ রতি বটী করিয়া ছারায় ভক্ষ করিবে। ইহা সেবলে সকল প্রকার বদন্ত আরোগ্য হয়।

#### পথ্যাপথ্য।

প্রথমতঃ উপবাস, বমন, বিরেচন ও সংশোধনক্রিয়া এই রোগে কর্ত্বা। মহুরি প্র ইতনে সুগের ব্যু, জালন মারেনে সং শাক, ব্যবস্থা করিবে। ভাবপ্রকাশ বলেন, 
মস্রিকাস্থ ভূজীত শালীন্
মূলা মস্রিকান্।

রসং মধুর মেবাফাৎ সৈন্ধবং
চাল্ল মাত্রকম্।

অর্থাৎ হৈমস্তিক ধান্তের অন্ন, মৃগ ও

মুদ্র দাল, মধুর রদ বিশিষ্ট দ্রবাদকল এবং
অন্ন মাত্রার দৈন্ধব লবণ—মুস্রিকার পথ্য
স্কুপ ব্যবস্থা করা যহিতে পারে।

পুরাতন ষষ্টিকধান্ত ও শালিধান্ত, ছোলা, মৃগ, মস্থা, বব, পায়রা, চড়াই, ডাক, বক, চকোর, জলকুকুট ও ডাছক প্রভৃতির মাংস, কাকরোল, কাঁচা কলা, পটোল, সজিনা প্রভৃতির তরকারী উপকারী। দাড়িম এই বোগে পরম পৃষ্টিকর। মাষকলায়ের ঝোল ও ইংগতে ব্যবস্থা করিলে উপকার দর্শিয়া থাকে।

#### অপথ্য।

নৈগুন, স্বেদক্রিরা, গুরুদ্রব্য ভোজন, পরিশ্রম. দ্বিত জল বায়ুর ব্যবহার, শিম, আনু, শাক ও লবণের ব্যবহার, অম দ্রব্য ভোজন এই রোগে অহিতকর।

<sup>ম্লম্</sup>ত্রাদির বেগ ধারণ বসস্ত রোগীর <sup>একান্ত</sup> পরিত্যাক্স।

বসত্তের গুটিকাগুলি শুষ্ক হইয়া আসিলে নিষ পত্র ও কাঁচা হরিদ্রা একতা পিষিয়া বইয়া শরীরে লেপন করিবে।

পরিবার বর্গের মধ্যে কাহারও বসন্ত হইলে গৃহস্বামীর কর্ত্তব্য ।

<sup>১</sup>। পরিবার বর্গের মধ্যে কাহারও <sup>বনন্ত</sup> রোগ হইলে সেই বাটার সকলেই <sup>পরিকার</sup> পরিচ্ছন্ন থাকিবেন। ২। জপ, হোম, পূজা, শান্তি সস্তায়ন ও শীতলা স্তোত্তাদি পাঠের ব্যবস্থা বস্তা-ক্রান্ত রোগীর বাটাতে হওয়া কর্ত্তব্য।

৩। বসন্ত রোগার পরিধেয় বস্ত্র ছই বেলা বদ্লাইয়া দেওয়া হইবে, এবং সংক্রমণ নিবারণের জন্ত সে বস্ত্র দীর্ঘিকা, পুদ্ধরিণী প্রভৃতিতে ধৌত না করিয়া বাটীতে প্রত্যহ সাবান দারা ধৌতের ব্যবস্থা করিবে।

৪। চিকিৎসক ও পরিচর্ধ্যাশীল ব্যক্তি ব্যতীত অন্স কেহ সে গৃহে অধিকক্ষণ অব-স্থিতি করিবে না, বিশেষতঃ বাত্রিবাদ একাস্তই পরিধার করিবে।

৫। পিতা, মাতা, স্বামী বা অন্ত পূজনীয় সম্পর্কের মধ্যে কাহারও বসস্ত হইলে—পুত্র, ভাতা, পত্নী প্রভৃতি সকলেই বসস্ত রোগীর উচ্ছিষ্ট ভক্ষণ করিবে না।

৬। যে গৃহে আলোকের স্থব্যবস্থা আছে, বসস্ত রোগীকে এইরূপ গৃহে অবস্থিতির ব্যবস্থা করিয়া দিবে।

१। বসস্ত রোগ জনিত জর হইলে রোগী

যাহাতে আদৌ জলস্পর্শ না করে—তাহার

প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখিবে।

৮। নির্বাত স্থানে অবস্থিতি এই রোগ আরোগ্যের সহায়তা করিয়া থাকে;

৯। দিদ্ধির চূর্ণ মালিশ এই রোগেঁ হিতক্রয়।

১০। থদির কাষ্ঠ ও চালিতা গাছের ছালের ছারা ষড়ঙ্গ পানীয় বিধানে অর্জেক শুফ করিয়া জাথ প্রস্তুত করিবে এবং বদস্ত রোগীর শৌচের জম্ম দেই জল ব্যবস্থা করিবে।

১১। এখন যেরপ দিন-সমন প্রিরাছে, তাহাতে বসস্ত রোগ উৎপন্ন হওয়া মাঞ্ ছচিকিৎসকের বরণ গ্রহণ কর্তব্য। উপোলা করিয়া বিনা চিকিৎসায় রাখ। কথনই কর্ত্তব্য নহে।

যে বাটীতে বদস্ত হইবে, দে বাটীতে মৎস্ত আনা একেবারে বন্ধ করিবে। বসস্তের প্রোহুর্ভাবের সময় মৎস্ত ও বাজারের হুগ্ধ ব্যবহার করা একেবারেই কর্দ্তব্য নহে। আমাদের
যতটা অভিজ্ঞতা জনিয়াছে, তাহাতে এই মংস্ত ও হুগ্ধ হইতেই বসস্তের সংক্রমণ হইয়া থাকে। শ্রীযামিনী ভূষণ রায় কবিরত্ন এম, এ, এম বি।

# হুক্ ওয়াম<sup>ি</sup> বা বক্ৰাদ্য ক্ৰিমি।

ছক্ ওয়ার্ম বা বক্রমুথ ক্রিমিকুল মানবজাতির ভীষণ শক্ত। এই কীটের উপদ্রবে
ভারতের বহু সহস্র নরনারী আক্রান্ত হইতেছেন। বাঙ্গালার মাননীয় গবর্ণর রাহাছর
প্রোক্ত রোগের আক্রমণ হইতে দেশবাসীকে
রক্ষা করিবাব জন্ম যত্ন করিতেছেন। তাঁহার
যত্ন ও চেষ্টা সর্বভোভাবে সাধীয়দী, তাঁহাতে
সন্দেহ নাই, কিন্ত দেশের লোকসংখ্যার
অমুপাতে তথাবিধ যত্নের ফলভোগ সর্বাদা
সকলের পক্ষে সুলভ নহে; যাহাতে দেশীয়
ঔষধাদির প্রয়োগেও কথিত পীড়ার প্রতীকার
হইতে পারে—ভজ্জন্ম এই প্রবন্ধের অবতারণা।

(২) খৃষ্টীয় সপ্তদশ শতান্দীর প্রথমভাগে যথন এই রোগের অন্তিমের প্রমাণ পাওরা গিরাছে; তথন আর ইহাকে নিভান্ত অভিন্তির প্রাহ্তাব নৃতন কিনা—সে কথা স্বতক্ত । আর্কেন শাল্রে "হুক্ ওরার্ম" বা তজ্জাতীর কোন •ক্রিমির উল্লেখ আছে কিনা—প্রথমতঃ ইহা দ্রাইবা। পাশ্চাত্য বৈগ্রমগুলীর মঙ্কে এই রোগ নৃত্তন। দেশের জন বারু প্রান্তিকী

স্বভাবের ব্যতিক্রম ঘটিলে নৃতন রোগের
লক্ষণেরও তারতম্য হইতে পারে। পাশ্চাত্য
স্বাধীনজাতির বিজ্ঞান চর্চার ফলে তাঁহারা
নানাবিধ বিশ্বয়কর বিষয়ের আবিকার করিয়।
জগৎকে মুগ্ধ করিতেছেন, পক্ষান্তরে ভারতের
প্রাচীন চিকিৎসাবিজ্ঞানোপদ্ধীবিগণ এক্ষেত্রে
যে একেবারে নীরব থাকিবেন, তাহাও সমীচীন
নহে; ভবে যতদ্র সম্ভব নৃতন প্রাছর্ভত
রোগ বিষয়ে বৈজ্ঞানিক যদ্ধাদির সাহায্য
ব্যতীত ও যাহা শাল্পে নিথিত আছে—তাহারই
আলোচনা—দেশীয় বৈষ্ঠগণের প্রথম কর্ত্তব।
স্থায়ুর্বেদ শাল্পে রক্তক ক্রিমির আহৃতি
প্রস্কৃতি, উৎপত্তি ও স্থিতি বিষয়ে যাহা বর্ণিত
হইয়াছে, আলোচ্য হক্ওয়ার্ম নামক ক্রিমির
সহিত তাহার অনেক প্রক্য হয়।

বৈত্যকশান্তে বছবিধ ক্রিমির উরেপ আছে; তন্মধ্যে কতকগুলি তাত্রবর্ণ, কোন কোন ক্রিমি খেতাভ, কতক নিজত ক্ষা, মর্বেদ-ভূত ধাত্রাভ্র নদৃশ, স্মানার কোন কোন ক্রিমি এজনুর, ক্ষা বি ক্রিকের নার্থেন তাহাদিগকে দেশিকে ক্ষা ভূক্তরাস নামক ক্রিমিকে আরুর্বেদোক্ত রক্তজ ক্রিমির সম শ্রেণীর জীব বলিলে বোধ হয় দোষ হইবে না।

ক্রিন প্রধানতঃ দ্বিবিধ;— বাহ্য ক্রিমি ও
আভান্তর ক্রিমি। বাহ্য ক্রিমি শরীরের উপবিস্থিত চর্ম্মে, সংলগ্ন ধ্লি প্রভৃতি পদার্থে উৎপন্ন
ন্তন্য—ইহাদিগকে সাধারণতঃ উকুন্ বলে।
আভান্তর ক্রিমি অন্তনাড়ীতে, মলে, রসে, কফে
এবং রক্তবাহ্ি শিরার জন্মে এবং তণায় অবস্থান
করে। ইহাদিগকে কিঞ্লক বা কেঁচে ক্রিমি
(Tape warm) বলে। এতদ্তিরিক্ত আরও
অনেক কথা লিখিত আছে, প্রসঙ্গতঃ অল্ল
মাত্র উপদৃত হইল।

হুক ওয়াম "চর্মাদারা শরীরে প্রবেশ ক্রিয়া প্রথমতঃ তাহারা রক্তবহা শিরায় পৌচায \* \* \* রক্ত ও রস ইত্যাদিতে পরি-পুট ও দেইস্থানে আশ্রয় গ্রহণ করে" এই প্রকৃতির সহিত প্রাচীন ভারতের বৈল্পগণের প্রাক্ষীকৃত ক্রিমি লক্ষণের সাদৃশ সম্যক্ প্ৰিল্ফিত হয় –য়থা, "রক্তবাহি শিরাস্থান <sup>বক্তরা</sup> জন্তবোহণবং"। রক্তজ ক্রিমি অতিশয় <sup>কুদু</sup>, তাহারা রক্তবাহি শিরায় বাদ করে। শাস্ত্র বলেন; সৌক্ষ্যাৎ কেচিদ্দর্শনাঃ। কোন কোন ক্রিমি এত স্থক্ষ যে, দর্শনেক্রিয়ের <sup>বিষয়ীভূত</sup> নহে। **বর্ত্তমান কালে অমুবীক্ষণে**র <sup>দাগায়ে</sup> যে রক্তজ স্ক্রতম ক্রিমি দৃষ্ট হয়, <sup>লোক নোচনের</sup> অবিষয়ীভূত সেই সকল ক্রিমি বা স্ক্রত্ম পদার্থ পুরাকালের ঋষিগণ ধ্যাগ-<sup>বলে</sup> সমাক্ অবগত ছিলেন। প্রাচীন কালে ভারতবর্ষে অনুবীক্ষণ যন্ত্র ছিল কিনা, তাহা নিশ্চয়ক্সপে বলা যাইতে পারে না। "নৌন্যাৎ কেচিদর্শনাঃ" **এই** দারা ব্রিতে পারা **যায় বে, রক্তক ক্রিমিশ্ক**র

প্রাচীন ভারতীয় মণিধিগণের **অ**পরিজ্ঞাত ছিল না।

ক্রিমির সাধারণ লক্ষণ; -- মানব-শরীরে ক্রিমি উৎপন্ন হইলে নিয়লিখিত লক্ষণ হয়— জরো বিবর্ণতাশূলং হৃদরোগঃ সদনং ভ্রমঃ ভক্তদেষোহতিসারশ্চ সঞ্জাত ক্রিমিলকণম্॥ জর, শরীরের বিবর্ণতা, শূল, সদরোগ (হৃদয়ে যন্ত্রণা বিশেষ, স্পন্দনাধিক্য ইত্যাদি) অপ্রসন্নতা ভ্রান্তি, অন্নে অকচি এবং অতিসার হইয়া থাকে। আরুর্বেদে রক্তজ ক্রিমির যে সকল লক্ষণ ও চিকিৎসা কথিত হইয়াছে, ভকওয়ার্ম নামক ক্রিমির লক্ষণের সহিত তাহার অনেকটা সাদশ্য আছে। যথা :—রক্তজ ক্রিমি সকল রক্তবাহি শিরায় অবস্থান করে. ইহারা অতিশয় সৃগা, পাদবিহীন কতগুলি বুত্ত, কতক তামবর্ণ। আকার ও ক্রিয়াদি ভেদে ইহারা আবার ছয়প্রকার। তাহাদের নাম ;— কেশাদ, রোমবিধ্বংস, রোমোদ্দীপ, উড়ুম্বর মাতৃসংজ্ঞক। ইহাদের সকল প্রকার ক্রিমিই যে হকের প্রায় বক্রমুথ, তাহা অনুবীক্ষণের সাহায্য ভিন্ন (বর্ত্তমান কালে) নি**শ্চ**য় করিবার উপায় নাই। এথন দেশীয় মতে এই রোগের ঔষধের বাবস্থা করিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

রক্তজ ক্রিমি সকল এতই ভীষণ ষে, তাহারা সকলেই কুষ্ঠরোগ উৎপাদন করিয়া থাকে।

ভারতের অধিকাংশ লোক নিরম ও
নিতান্ত দরিদ্র,—ন্তত্তরাং তাহারা উত্তম বসন
ও আহারীয় দ্রব্য ব্যবহার করিতে পারেনা;
কাজেই তাহারা অপবিত্র আহারীয় ও
মলিন বস্ত্রাদির ব্যবহারে নানাবিধ হ্রারোগ্য
রেরগের দারা সহজেই আক্রান্ত হয়। তবে

কেবল দারিদ্রাই ভারতবাসীর রোগের কারণ নহে, অনেক সময়ে আলস্যবশতঃও অনেক ব্যক্তি স্বাস্থ্যের অনুকৃল নিয়ম প্রতিপালন করে না, তজ্জস্তুও তাঁহারা নিজ শরীরকে ব্যাধিমন্দির রূপে পরিণত করেন।

প্রোক্ত ক্রিমির অন্তান্ত লক্ষণ সাধারণ ক্রিমি লফণের ন্যায়, অতএব তাহার বিভৃতির আবগুক নাই। ইতঃপূর্বে "আয়ুর্কোদ'' হুকওয়ার্ম ক্রিমির পত্রের ১১ সংখ্যায় প্রতীকার কল্লে যে স্কল বিষয় লিপি-হইয়াছে, তাহা অবশা পালনীয়। त्रक्क किमित्र दम्भीय धेयभ ;--विज्ञाक्षानियक, ক্রিনিমুদ্গর ও ক্রিমি কুলান্তক প্রভৃতি। আরও করেকটা যোগ কথিত হইতেছে:— (>) পলाশবীজ, यमानी, विष्ठ , टेक्स गव, टेहा প্রত্যেক চুর্ণ সমভাগে গ্রহণ করতঃ একল মিশ্রিত করিবে, উহা ৵০ মাত্রায় সকালে ও ৵০ আনা রাত্রি কালে সেবা, অনুপান আনারদের পাতার রস, অভাবে জল। (>) ডালিমের শিকড়, ইব্রুবব, ধেরমানীমানী ও বিভূঙ্গ চূর্ণ

সম পরিমাণ। ইহা হইতে 🗸 গাত্রায় পূর্ম অনুপানে বা পালদে মাদারের পাতার ব্য অনুপানে সেব্য। (৩) শুদ্ধ কুচিলাচূর্ণ, হরিদ্রা সোমরাজী, নিমপাতা ও বিড়ঙ্গ চুর্ণ প্রত্যেক সমভাগে নিশ্রিত করিয়া ৴৽ বা ৴১০ আনা মাত্রার পূর্ববৎ পানের রস সহ সেরা। (s) কেবুক, বিড়ঙ্গ, নিসিন্দা, আপাঙ, বামনহাটী ৪ থানকুনী চূর্ণ ইহা পূর্বেবৎ সমভাগে লইয়া চূর্ণ করতঃ 🗸 । মাত্রায় সেবা। ইহার অমুপান পালিগা মাদারের পাতার রদ, মধু অভাবে জন। 'ভাঁটের' স্থকোমল পত্র 🎺 জলে বাটিয়া ২ রতি বিউলবণ সহ প্রাতঃকালে ও রাত্রিতে শয়নকালে জলসহ সেবা। বোগের অবস্থা এবং রোগীর বয়:ক্রম প্রভৃতি বিবেচনা कतिया 'अयरधत भाजात ज्ञाम तृक्षि श्रेटिक शास्त्र। কথিত ঔষধের পরিমাণ পূর্ণ বয়ন্কেব পক্ষে প্রযোজ্য। বালকদিগকে অন্ন মাত্রায় ঔষধ দিতে হইবে। যেম্বলে স্থাচিকিৎসকের অভাব, তথায় প্রোক্ত ঔষধের কোন একটা বাবহার ৰুৱা উচিত।

শ্রীদারদাচরণ দেন কবিরত্ব।

## মদাত্যয়।

---;\*;----

অন্তান্ত চিকিৎসার ন্তায় আয়ুর্কেদীয় চিক্লিৎসায় মদ্যপান বিধি সমধিক প্রচলিত না থাকিলেও মন্তপান বিরল বা একেবারে নিমিন নহে। গুণগ্রাহি-মহাত্মাগণ গুণেরই আদর্ম করিতেন, ভক্ষা ক্ষমণা বা পাপ পুণাগ নাইনী

স্মান্তকৈ বিচলিত করিতেন না, সেই বন্ত আহা আয়ুর্কেদীর চিকিৎসারও কওকঙী ঘুণার্হ দ্রব্য সভত ব্যবহৃত হইরা থাকে। আন সে বিষয়ের দীনাংসার কৌন প্রয়োজন নাই, তবে বলিতে ক্রেন্সেন্সান

<sub>বিরুদ্ধ</sub> হইলেও আয়ু'র্বেদ মতে নিষিদ্ধ নহে। কিন্তু আয়ুর্কেদ শাস্ত্রে যে সমুদায় রীতিতে মদ্য গুন উল্লিখিত হইয়াছে, আধুনিক মন্তপারি-দিগের পক্ষে ঐ রীতি অক্ষুণ্ণ রাখা অতীব ছক্কহ নাপার। এমন স্থপের বিনিময়ে ঘোর ছঃখ ভোগ মদাপায়ীর স্বতঃসিদ্ধ। যাঁহার হৃদয়ে ৰূল আছে, চিত্ৰে সংযমনী শক্তি আছে, তিনিই যেন সুথের আশায় মদ্যপান করেন। নির্ধন ধনবান, রোগী নীরোগ, ইত্র ভদ্র— কাচাবও পক্ষে মদ্যপান সঙ্গত নহে, সর্মতোভাবেই নিশিদ্ধ। এখন ধর্মের জন্ম यस्तान नारे यांगिमिषित জन्म मनाभान नारे, উম্বার্থ ম্নাপান নাই, আছে বিলাদিনীর বালকুট পূর্ণ ক**টাক্ষরূপ কন্দর্পনরজ**র্জারীত যুবকের মন্ত্রণা নিবারণার্থ। তন্ত্রযুক্তি প্রভাবে ভাৰতবৰ্ষে মন্যপান প্ৰথা বহুকাল হইতে গুপ্ত ভাবে চলিতেছিল, কিন্ত এখনকারদিনে <sup>ভারতে</sup> আর সে গুপুভাব নাই, প্রকাশ্যেই উহার গংঘটন হইতেছে, পক্ষাস্তবে যাহাদিগকে ষামরা শেষ্ঠ, মহাপ্রভাব শালী, ধনবান ও বিদ্বান <sup>বলিয়া</sup> মনে করি, তাহাদেরও অধিকাংশই ঐ <sup>ভরদ্বব</sup> দোষে দৃষিত। **অমুকরণ প্রিয় ভারতবাসী** <sup>জানান উহাদের **অ**পুকরণ করিতে **বাই**য়।</sup> <sup>ম্জিতে</sup> বসিয়াছে। স্থারাক্ষসীর করাল দশন <sup>বিকাশ</sup> কে না দেথিয়াছে ? সর্ব্বসংহারিণী <sup>সুবার</sup> অসীম শক্তিতে কত শ**ত অমরাবতী** বিনিদিত স্রমাহশা মকভুমির **ভার ধ্**ধ্ <sup>ক্রিতেছে</sup>় স্থরা সাহায্যে কত শত ব**্রিচ** <sup>गृरक</sup>- भीर्ग, तिभीर्ग कञ्चानमात करनवरतः कान <sup>কবলে</sup> কবলিত হইতেছে। **মহুষ্য স্থরাপানে** <sup>উনান্ত হইয়া</sup> গোহত্যা**, নরহত্যা, স্ত্রীহত্যা প্রভৃতি** কোন নিষ্ঠুর কর্মা করিতে কুন্তিত হইতেছে ? विश्वविक प्रविद्यु (शर्म, सर्वनाम्यम् अवस

সমাজগ্রাষনের স্থায়, পারিবারিক স্থায় ইহা বন্ধ করিবার শাসন স্থদৃঢ় নছে। প্রাকালে ভারতবর্ষে মদ্যপান প্রথা ছিল বটে, কিন্তু তাহা বিলাস বাসনা পরিভৃপ্তির জন্ম নহে। যাহা হউক, অনেকে মনে করেন, ঈদৃশ অনিষ্টজনক মদ্যপান কিরূপে সার্বজনীন আয়ুর্ব্বেদে বিধি বিহিত হইল ? আবার অনেক সময় আয়ুর্বেদের দোহাই দিয়া অনেকে স্থুরা পিপাদার শান্তিও করিয়া থাকেন। আজ আমরা সেই জন্ম কিরূপ স্থরাপান আগুর্কোদানু-মোদিত ও স্থরার দোষগুণ কি, তাহাই সাধারণের অবগতির জন্ম আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। প্রেতা চেই চ বচ্ছেরঃ শ্রেরো মোক\*চ বৎপরম F মনঃ দমাধো তৎ দৰ্কমায়ত্তং দৰ্ক দেহিনাম॥ মহয্যদিগের ইহকাল ও পরকাল যাহা শ্রেরঃ, মঙ্গল ও মোক্ষ উহা সম্পূর্ণভাবে চিত্তেরএকাগ্র-তার মায়ত্ত অর্থাৎ চিত্তের একাগ্রতা ব্যতীত ইহ ও পরকালে শ্রেয়ঃ মোক্ষ, বা মঙ্গললাভ করা যায় না। মন্তপানে চিত্তের সংক্ষোভ উপস্থিত হয়, স্ত্রাং ইহ ও প্রকালে ম্প্রপায়ীরা কখনই শ্রেয়: বা মোক্ষলাভে সমর্থ হয় না। মতেন মনসশ্চান্ত সংক্ষোভঃ ক্রিয়তে মহান্। মহা মারুতবেগেন তটস্থল্যেব শালিনঃ॥ প্রবল বায়ুবেগে নদীতটস্থ বৃক্ষ বেরূপ আন্দো-লিত হয়, সেইরূপ মদ্যপানে মনের যৎপক্ষো নাস্তি সংক্ষোভ উপস্থিত হয়। মন্তপানে মনের স্থিরতা সম্পাদন প্রতীব হুরুহ ব্যাপার। মভাপ্রসঙ্গ মজাতা মহাদোধং মহাগদম্ শ স্থ্যমিত্যধি গচ্ছস্তি রুসে মোহ পরপিতা: ॥ 😘 রক্তঃ ও তমো গুণাভিভূত ব্যক্তিগণ মন্তপানের রোগোৎপাদক মহাদোষ না জানিয়া সংখ্যে

আশার মন্যাসকে হইরা পড়েন ও চিরকার

মগুণান ছনিবার অপকার ভোগ করিতে থাকেন।

মত্যোপহত বিজ্ঞানা বিযুক্তা সান্ধিকৈপ্ত গৈ:। শ্রেয়োভিবিপ্রযুক্তান্তে মদান্ধা: মদলালসা:॥ মত্যে মোহো ভয়ং শোক: ক্রোধো মৃত্যুন্চ সংশ্রিতা:।

মোনাদ মদ মৃচ্ছাদ্যাঃ সাপন্মারাপ তানকাঃ॥ যত্রৈকঃ স্থতিবিভ্রংশ স্তত্র সর্ব্বমনাধ্বৎ। ইত্যেবং মন্ত দোষজ্ঞা মন্তং গর্হস্তি যত্নতঃ॥ মতুষ্যগণ মন্ত্রপান কয়িয়া অজ্ঞানরূপ তমসাচ্ছন্ন হইয়া পরে স্থাভাবিক সাত্ত্বিকগুণ সমুদায় হীন হয়, স্থতরাং মদলালস মদান্ধ ব্যক্তিকে সত্ত্র মঙ্গল সমুহ হইতে বিমুক্ত হইয়া পড়িতে হয়। মগু হইতে মোহ, ভয়, শোক, কোণ. উন্মাদ, মণ্ডল মৃচ্ছ্র্য, অপন্মার ও অপতানক প্রভৃতি রোগ উপস্থিত হইয়া থাকে। মগ্র হইতে মৃত্যু পর্যান্তও সংঘটিত হইয়া থাকে। প্রস্কু যাহা হইতে একমাত্র স্মৃতিলংশ উপস্থিত হয়, এমন কোন অমঙ্গল নাই – লাহা ভাহা হইতে সংঘটিত হইতে পারে না। মন্ত দোযঞ্জ ব্যক্তি এইরূপে সর্বদা মত্তের নিন্দা করিয়া, থাকেন।

যে বিষস্য×গুণাঃ প্রোক্তা স্তেহপি মদ্যে প্রতিষ্ঠিতাঃ।

বিবের যে সমুদায় গুণ আছে অর্থাৎ বিষে ধে সমুদার অনিষ্টকারিণী শক্তি আছে, মদ্যেরও তাদুশী শক্তি।

সতামেতে মহাদোষা মদস্যৌক্তা ন সংশায়: ।
অহিত্যাসিত মাত্রস্থ পীত্যা বিধি বর্জনম ॥
কিন্তু মন্তং স্বভাবেন যথৈবারং তথা স্বতম ।
অনুক্তি যুক্তং রোগায় বুক্তিযুক্তং যথামৃতম ॥
প্রাণাং প্রাণভ্তামরং তদযুক্তা হিনন্তাস্থন্ ।
বিষং প্রাণহরং তচ্চ যুক্তিযুক্তং র্যায়নম্ম ।

পূর্বে মদ্যের যে সমৃদয় দোষ উল্লিখিত হইল মন্তপান বিধি অতিক্রম করিলে বাস্তবিক্ই ঠ্র সমুদায় দোষ ঘটিয়া থাকে, কিন্তু বিধি বিচিত্ মস্তপানে অপকার না ঘটিয়া উপকারই খটিয়া থাকে। উহা ক্রমশঃ প্রদর্শন করা ঘাইতেছে। মপ্ত স্বভাবতঃ অর সদৃশ হিতকর দ্বা। অবৈধভাবে সেবিত হইলে নানাবিধ রোগের কারণ হয় বটে, কিন্তু বিধি অনুসারে গীতমন্ত অমৃত সদৃশ হিতকর বস্তা। যে অন্ন প্রাণি গণের প্রাণস্বরূপ তাহাও অষ্থারূপে সেবিত হইয়া প্রাণনাশক হয় এবং সভাবতঃ প্রাণনাশক গুণসম্পন্ন বিষও যক্তি অনুসারে সেবিত হুইয়া রুদায়ন সদুশ উপকার করে। মন্তও তদ্রুপ। যুক্তিপূর্বক মতাপান করিলে হর্ষ, বল, পুষ্টি, আরোগ্য ও পৌরষ জন্ম। যে মন্তপানে মত্তা জন্মে, হঃথ না হইয়া সূথ হয়, ঐ মতা ক্লচিকারক, পাচকাগ্নির উদ্দীপক, ছদম্বের সস্তোষ জনক, বলকারক, ভয়-শোক এবং শ্ৰমনাশক, নিদ্ৰাজনক এবং বাকপটুতা জনক এবং অতিনিদ্র ব্যক্তির প্রবোধক, মলম্ত্রের বিবদ্ধনাশক, আঘাত প্রাপ্তি এবং বন্ধনাদি যত্রণা নিবর্ত্তক। ইহা ভিন্ন মন্ত অনেক রোগের निवर्त्तक, त्रिवर्त्तक, भनः मः त्रांगकात्रक-श्रीवि বৰ্দ্ধক এবং অতিবৃদ্ধ ব্যক্তির উৎসাহ ও আনন জনক ৷

বহু চঃথ ক্বতান্তাম্য শোকেনোপ হত্যা চ।
বিপ্রামো জীবলোকস্য মদ্যং যুক্তা। নিষেবিতং
বজুবিধ ছঃথ ও শোকাভিভূত ব্যক্তির বৃথি
পূর্বক নিষেবিত মদ্যই একস্কপ বিপ্রাম ব
অর্থাৎ ক্লেশ নিবারক।
অমুপান বমোব্যাধি বল কাল ত্রিকানি বৃট।
ত্রীণ দোষাং জ্রিবিধং সক্ষং জ্ঞানা মন্তা নিষ্কে

তামসান।

ত্রিবিধ অর, ত্রিবিধ পান, ত্রিবিধ বয়ঃক্রম, ত্রিবিধ বাবি, ত্রিবিধ কাল, ত্রিবিধ বল, ত্রিবিধ দোষ ও ত্রিবিধ সন্থ এই সকলের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাথিয়া মঞ্চপান করা কর্ত্তব্য।
তেষাং ত্রিকাণাম্চানাং যোজনা মুক্তিরুচ্যতে।
যথাযুক্ত্যা পিবেন মন্তং মন্ত দোষের্নমুক্ত্যতে॥
উল্লিথিত ত্রিবিধ অরাদির সম্যক যোজনার নাম বুক্তি, ঐ যুক্তি অমুসারে মদ্যপান করিলে কোন দোষই ঘটে না।
অপানে সান্থিকান বুদ্ধা তথা রাজ্স

জহাৎ সহায়ান থৈঃ পীত্বা সহ দোষাত্রপাশ্ল তে॥ মদ্যপান স্থলে সাত্বিক, রাজস ও তামস বিবৈচনা করিয়া মগুপান করা উচিত, যাহাদের সহিত ম্মপান করিলে দোষ ঘটিবার সম্ভাবনা, তাদুশ ব্যক্তির সহিত কখনই ম্যাপান করা বিধেয় নহে। আজকাল এই সঙ্গদোষ বিবেচনা না করার জন্মই অনেক লোককে <sup>বিধ্</sup>ম বিপদে পতিত হইতে হয়। যে সমুদায় বাতি স্থাল, মিপ্টভাষী, স্থম্থ, সজ্জন, গীত বাগাদিকলাকুশল বিশদবাক, বিষয়াদিতে অত্য-শক্তি রহিত, পরম্পর বশীভূত ও সৌহার্দ্দ বুজ, গাহারা স্থমধুর হাস্য ও প্রীতিজনক বাক্য দারা পান ভূমির উৎসব পূর্ণ কুরে, এবং বাহারা পরস্পার দর্শনে স্থথবোধ করে, ভাহাদিগের সহিত মন্তপান করিলে মন্তপায়ী আনন্দ উপভোগ করিতে পারে।

অনিচ্ছ। সত্ত্বেও মদ্যপানের ক**িঙার ক্রম**গিথিত হইল - অধিক লেখা আবশ্রতক মনে
করিনা, কারণ আমাদের মতে মত্যপান বিশেষ
গহিত কার্য্য এবং ইহার ফলে স্বাস্থ্য নষ্ট হইর।
থাকে।

<sup>মজের</sup> পরিমাণ ও তীব্রতা ভেদে চারি

প্রকার মন্ততা উপস্থিত হর। অতঃপর যথাক্রমে ঐ সকলের লক্ষণ লিখিত হইতেছে। বুদ্ধিশ্বতি প্রীতিকরঃ স্থখন্চ পানান্ন নিদ্রা রতি বক্ষ্মিন্ট।

়, সংপাঠ গীতস্বরবর্দ্ধনশ্চ প্রোক্তোতি রম্যঃ

প্রথমোমদো হি॥

প্রথম মদ বৃদ্ধি প্রকাশক, শ্বরণ শক্তিবৃদ্ধক, প্রীতিজনক, স্থথোৎপাদক এবং পান ভোজন, রতিশক্তি ও কণ্ঠস্বর সংবর্দ্ধক, এইরূপ মদাবস্থা অতীব স্থথকর। যাহাদের মদ্যপান নিতান্ত প্রয়েজন, তাঁহারা যেন এইরূপ ভাবে মন্ত্রপান করেন; অর্থাৎ উল্লিখিত লক্ষণ সমুদার হইতে অতিরিক্ত কোন লক্ষণ উপস্থিত না হয়। বাস্ত্র-বিক পক্ষে কেইই মন্ত্রপানে স্থির থাকিতে পারে না, আকাজ্জার অপরিতৃপ্তিই ইহার মূল কারণ অর্থাৎ প্রথম মন্ত্রপানের পর সকলেই মনে করেন আরও একটু পান করিলে ইহা অপেক্ষা অধিকতর স্থথোদয় হইবে, কিন্তু কার্য্যতঃ ভাহার বিপরীত হইয়া পড়ে।

অব্যক্ত বৃদ্ধি শ্বতি বাধিকচেষ্টঃ সোন্মন্তললা ক্বভি রপ্রশাস্তঃ। আলস্য নিদ্রাভিহতো মুক্তশ্চ মধ্যেন মন্তঃ

পুরুষো মদেন।

বিতীয় মদমত ব্যক্তির বৃদ্ধি, মরণশক্তি ও বাকা
সমাক ব্যক্ত নহে অর্থাৎ জড়তাযুক্ত, চেষ্টার
বিকৃতি আকৃতি ও কার্য্য উন্মত্তের গ্রায় এবং
মূহর্ম্ হ আলস্য ও নিদ্রার আবির্ভাব—এইরূপ
লক্ষণ উপস্থিত হয়। স্ট্রন্স অবস্থা উপস্থিত
হইলেই মন্তপান হইতে বিরত হওয়া অবশ্র
কর্ত্ববা, নচেৎ অতীব হ্রবস্থাগ্রন্ত হইতে হয়,
ইহার নাম দিতীয় মদ।

शत्क्रमशमा म खत्रश्र्क मरखर थार्ममञ्ज्यानि ह नहे मरकः। ব্রুরাচ্চ গুহাণি ফদি স্থিতানি মদে তৃতীয়ে পুরুষোহস্বতন্ত্রঃ।

গুপানে দ্বিতীয় অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াও যাহারা াবুক্ত হয়না, আরও অধিক পান করিতে াকে, ঐ সমুদার ব্যক্তির নিন্দণীয় তৃতীয়ু, াবস্থা উপস্থিত হয়। তৃতীয় অবস্থা উপস্থিত ইলে মনুষ্য অগম্য নারীতে গমন করিতে ধবুত্ত হয়, গুরুজনের অবমাননা করে, এবুং াদয়স্থ গুছা বিষয় প্রাকাশ করে ও অভগ্য স্কণ করে। এতদবস্থ ব্যক্তি জ্ঞানশৃন্ত ও মাপনার অনায়ত্ত হইয়া পড়ে। চতুর্থে তুমদে মুঢ়ো ভগ্নদার্ব্বিব নিক্রিয়:। কার্য্যাকার্য্য বিভাগজ্ঞো মৃতাদপ্য পরো মৃতঃ॥ কোমদং তাদৃশং গচ্ছেছ্ন্মাদ্দিব চাপ্রম্। বহুদোষমিবা মূঢ়ঃ কাস্তারং স্ববশঃ কৃতী॥ মতংপর চতুর্থ মদাবস্থায় মহুষ্য সর্বতোভাবে দ্রানশূন্য, ভগ্ন কাঠের ন্যায় নিজ্ঞিয় ও কর্তব্যা-হর্ত্তব্য বিকারশৃত্ত হইয়া পড়ে। চতুর্থ মদবস্থ য়ক্তি অবিকল মৃতবৎ পড়িয়া থাকে। অমূঢ় মর্থাৎ বিকার শক্তি সম্পন্ন আয়বান কোন **কুতী ব্যক্তি** বহু দোষোৎপাদক ইংশ্রজন্তসংস্কুল তুর্গম পথের ন্থায় চতুর্থ মদবস্থায় উপস্থিত হইতে ইচ্ছা করেন না। ম্মুপানে প্রবৃত্ত হুইলে প্রায়শঃই সকলকে যুক্তিচ্যুত হইয়া পড়িতে হয় এবং অবশেষে নানাবিধ বিপদে পতিত হইতে হয়। তুলনা করিতে গেলে মন্তপানে উপকার অপেক্ষা অপকারই অধিক। স্বতরাং কাহারও পক্ষে মগ্ৰপান যুক্তি ও শাস্ত্ৰ সম্মত নহে।

নির্জন্তমকাস্তত এব মগুং নিবেব্য মাণং মহজেন নিত্যং।

আপাদ্যেৎ কট্ট তমান্ বিকারানাপাদ্যে

চ্চাপি শরীর ভেদুম্॥ <sup>1</sup>

নিত্য অধিক পরিমাণে অন্নাদি উপকর্ণ হীন মন্ত-পান করিলে, নানাবিধ ক্লচ্ড্রেসাগ্য কট্ট-দায়ক রোগ জন্মে ও পরিশেষে তদ্বারা মৃত্যু পর্য্যস্ত সংঘাটত হইন্না থাকে।

কুন্দেন ভীতেন পিপাসিতেন শোকাভিতপ্তেন
বুভূফিতেন॥
ব্যায়াম জাবাধ্ব প্রিক্ষাতেন বেগাববোধালি

ব্যায়াম ভারাধ্ব পরিক্ষতেন, বেগাবরোধাভি-হতেন চাপি॥

অত্যস্থ ভক্ষাবততোদরেণ সঙ্গীর্ণ ভূজেন তথাবণেন॥

উষ্ণাভিতপ্তেন চ সেব্য মানং করোতি মছং বিবিধান বিকারান।।

ক্রোধ, তয়, পিপাসা, শোক ও ক্ষ্ধার সনয়,
ব্যায়াম, ভার বহন বা পথ প্র্যাটন ক্লান্ত
অবস্থায়, মলমুত্রাদির উপস্থিত বেগরোধ
করিয়া, অন্ন ভোজন বা জল পান ধারা
উদরের পূর্ণাবস্থায় এবং উন্ধাবস্থায় অর্থাৎ
পরিশ্রমাদির দ্বারা শরীর উষ্ণতা হইলে মন্ত
পান করিবে না, উহাতে পানাত্যয়াদি কঠিন
রোগ উৎপন্ন হয়।

পানাত্যয়ং প্রমদং পানাজীর্ণমথাপি বা পান বিভ্রমমূ্গ্রঞ্চ যক্কৎ রোগং করোতি ভং॥ ভ**ৎ অ**বধি পীত মন্ত মিতার্থ:।

শান্ত্রীয় বিধি উল্লন্ডন করিয়া মন্তপান করিলে, পানাত্যয়, পরমদ, পানাজীর্ণ, পান বিভ্রম ও দারুণ যক্তং রোগ উৎপন্ন হয়। পানাত্যয় ও মদাত্যয় এই ছুইটা শব্দ একার্থ বাচক, স্থতরা শ্বামদাত্যমাধিকার নাম প্রাদত্ত হইয়াছে। হিকাশাস শির: কম্প পার্শ শ্বা প্রজাগরৈ:

বাতিক মদাত্যর রোগে হিকা, খাল, শির কম্পন, পার্থবেদনা, নিদ্রানাশ ও প্রানাধ

वास्ता- धरे नकत तथा वास्ता

ভৃষ্ণা, দাহ, জ্বর জ্বেদ-মোহাতিসার বিভ্রমিঃ।
বিভাদ্ধবিতবর্ণস্য পিত্তপ্রায় মদাতায়ম্॥
পৈতিক মদাতায় রোগে ভৃষ্ণা, দাহ, জ্বর,
ঘর্মনির্গম, মৃচ্ছা, জ্বতিসার, ভ্রম ও দেহের
হারত বর্ণতা এই সকল লক্ষণ উপস্থিত হয়।
চর্দ্যারোচক সন্নাস তন্ত্রা তৈমিতা গৌরবৈঃ।
বিভাচ্ছিত পরিতক্ত কফপ্রায়ং মদাতায়ম্॥
শৈষিক মদাতায়ে বমি, জ্বনচি, বমনবেগ,
তন্ত্রা, গাত্রে আর্ডব্রাবৃত্বৎ বোধ,—দেহের
গ্রক্তাও অতিশয় শীত এই সমুদায় লক্ষণ
প্রকাশ পায়।

উরিথিত বাতিকাদি ত্রিবিধ মদাত্যয়ের

লক্ষণ দৃষ্ট ২ইলে সারিপাতিক মদাত্যয় জানিতে

ইইবে। পরমদ প্রভৃতিতে মদ্যাত্যয় লক্ষণের
অতিরিক্ত কতকগুলি লক্ষণ লক্ষিত হয়।

পরমদ নামক রোগে শ্লেয়প্রাচ্চ্য, নাসাম্রাব,

দেহতান, ম্থবৈরস্য, মলম্ত্র রোধ, তন্ত্রা,

অকচি, তৃষ্ণা, শিরোবেদনা ও সদ্ধি সম্দরে

ভঙ্গবং বেদনা প্রভৃতি শ্লেম লক্ষণ সম্দর

দেখিতে পাওয়া বায়।

পীতমত জীর্ণ না হইরা পানাজীর্ণ রোগ জনার। ইহাতে অতি ক্লেশকর উদরাদ্বান, ক বমন, জথবা মত্যগন্ধবৃক্ত উদ্গার ও গাত্রদাহ প্রভৃতি লক্ষণ উপস্থিত হয়।

পান বিভ্রমাথ্য রোগে সর্ব্ধাঙ্গে বিশেষতঃ বক্ষস্থলে স্টেবেধবং বেদনা, কফপ্রাব, কণ্ঠ হইতে ধুম নির্গমবংবোধ, মৃচ্ছা, বমি, শিরঃপীড়া, দাহ এবং গৌড়ী (ধেনো) কাদম্বরী ভোড়ি) প্রভৃতি মত্যে বিদ্বেষ উপস্থিত হয়।

মভানাং সততাভ্যাসাং তীব্র মন্থ নিবেবনাং।
নিরন্নাদ্পি পানাচ্চ বক্ষদ্রগো ভবস্তি হি॥
यক্ষদ্রোধিকারে তান্ সলক্ষণ চিকিৎসিতান্।
বিবিধ মন্ত্বের নিরস্তর পান, তীব্র মন্তপান প্র
থাত্ব রহিত মন্তপান প্রভৃতি কারণে যক্কৎ
রোগ উৎপন্ন হয়। যক্কতে যে সমস্ত লক্ষণ হইয়া
থাকে, ঐ সম্লায় এবং তাহার চিকিৎসা
প্রীহা যক্কদিধিকারে ক্রমশঃ প্রকাশ করা
হইবে।

শ্রীহরিপদ মজুমদার কাব্যতীর্থ কবিভূষণ।

## জ্বরেরাগে পথ্য ও চিকিৎসা।

-**|--:**\*:---

নাগারণের ধারণা যে রোগে যাহা থাওবা হিতকর, সেই রোগে তাহাই পথা। হিতকর গাভ ত পথা বটেই, কিন্তু বে রোগে যাহা কিছু হিতকর; সেই রোগে তাহাই পথা। বেষন নবজ্বরে উপবাস পথা।

আয়ুর্বেদ শান্তে জরের প্রথমেই উপ্রাদ দিতে বলা হইনাছে। কেবল বলা নর, জরের প্রথমে লক্ষন অনুতের ভার বলিয়া নির্দেশ করা হইনাছে। কেন ১ (অপক্ষ আহার রস) সংযুক্ত দোষ সকল ( বায়, পিন্ত, কফ) অগ্নিকে নষ্ট করিয়া এবং মার্গ ( ঘশ্মাদি স্রোতঃ) সকলকে রুদ্ধ করিয়া জর উৎপাদন করে বলিয়া জরের প্রথমে লঙ্মন দেওয়া উচিত।

সুস্থ শরীরে শারীরিক স্রোতঃ সকল প্রকৃতিস্থ থাকে এবং অগ্নি প্রবল পাকায় কুধা হয়। কিন্তু জর হইলে অগ্নিনই হওয়ায় কুধা হয় না এবং কুধা না হইলে আহার দেওয়া কর্ত্তব্য নহে।—ইহা একটা সাধারণ মৃক্তি।

জর একরপ নহে, অতি সামাগ্র জর হইতে সম্থোমারাত্মক প্রবল জর পর্যান্ত সমস্ত জরেরই সাধারণ সংজ্ঞা জর। জর যত মৃত্ হয়, শরীরের এবং শারীরিক যম্ত্রাদির ততই অল বিকৃতি ঘটে, আর জর যত প্রবল হয়, শরীরের ও শারীরিক যম্ত্রাদির ততইঅধিক বিকৃতি ঘটে। সেই জগ্র মৃত্র জরে অল এবং প্রবল জরে অধিক উপবাদ দেওয়া আবশ্রক।

জ্বের প্রাবল্যের তারতম্য অমুসারে যেমন অর বা অধিক উপবাস দেওরার বিধি আছে, সেইরূপ'যে সকল জ্বরে লঙ্গন দিলে অনিষ্টের সম্ভাবনা, সেই সকল জ্বরে লঙ্গন নিষেধ করা হইয়াছে। যথা :—

"বায় জনিত জর, ক্ষয়জনিত জর, মানস দোষ জনিত জ্ব ( বেমন কাম বা ক্রোধ জনিত জব ) এবং পূর্ব্বে দ্বিত্রণীয়াধ্যায়ে যাহাদিগকে উপবাসের অযোগ্য বলা হইয়াছে, তাহাদিগকে লজ্মন দিবে না।"

विजनीबाधारिय वना रहेगारह :---

"উর্ক বায়ু (হিকাদি), তৃকা, সুধা, মুথ শোষ এবং "এম (বিনা পরিপ্রক্রের প্রান্তি বোধ —মতার্ক্তরে ভ্রম) পীড়িত রোক্তিক এবং

গৰ্ভিনী, বৃদ্ধ, বালক, ছৰ্ম্মল ও ভীক্ন ব্যক্তি-দিগকে উপবাস করাইবে না।

এই সকল ক্ষেত্রে উপবাস দিলে অনিষ্ঠ
হয় বলিয়া শাস্ত্রকার এই সাধারণ হত্র নির্দেশ
করিয়াছেন। কিন্তু এই সকল ক্ষেত্রে জরের
প্রাবলা, বহু দোয়ের সহিত সঞ্চিত অগ্নির নাশ,
বমনোছেগ প্রভৃতি থাকিলে মুক্তি পূর্ব্বক অন্ন
অন্ন উপবাস দেওয়া আবশ্রক ও হিতকর
—ইহা আমরা কার্য্যক্ষেত্রে প্রত্যক্ষ করিয়াছি।
যথা সময়ে সে সম্বন্ধে বলা বাইবে।

পঠিকগণ ইহা মনে রাখিবেন যে, শাস্ত্র-কারগণ চিকিৎসা সম্বন্ধে যে সকল উপদেশ দিয়া গিয়াছেন, রোগীর অবস্থা ভেদে যুক্তি পুর্ব্ধক সে সম্বন্ধে কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য অবধারণ করিতে হয়। কেননা, জগতে একরপ আঞ্চতি বিশিষ্ট ছইটী লোক যেমন দেখা যায় না, সেইরূপ ঠিক এক প্রকার লক্ষণ বিশিষ্ট ছইটী লোক দেখা যায় না।

আয়ুর্বেদে জ্বরের প্রথম সাত দিন তরুণ জ্বর বলা হয়। চরকে কথিত হইরাছেঃ—বণা

প্রজ্জনিত অগ্নি ইন্ধন যুক্ত হইলেও যদি
বায় কর্তৃক বহিঃ প্রেরিত হয়, তাহা হইলে
যেমন স্থালী (হাড়ি) স্থিত অন্ন পাক
করিতে পারে না, সেইরূপ দোষ সকল
অগ্নি স্থান হইতে উন্নাকে বহির্ভাগে নির্দিপ্ত
করে বলিয়া জররোগী অন্ন আহার করিলে
অগ্নি তাহা পাক করিতে পারে না বা কটে
লঘু অন্ন পাক করিতে পারে । এইজন্ত বল
রক্ষার্থ লক্তনাদি আবশ্রক। প্রথমে লক্তন পরে
পেরা ইত্যাদি হিত্তকর, এক সপ্রাহে সর্ব্ব গাড়
গত মল (কুপিত বায়ু পিত্ত রখা) পরিশার
প্রাপ্ত হইয়া গাকে

क्षि और मधाशा करवा है।

ক্রিয়া সকুল ক্ষেত্রে উপবাস দেওয়া চলে না। উপবাস পাছে অল্ল বা অধিক হয় সেই জন্ম শাল্লে নিয়লিখিত উপদেশ দেওয়া ছইয়াছে।

"বাবং কাল পর্যান্ত দোষ স্থির ভাবে জবস্থিত থাকায় শরীরের বন্ধবং বোধ হয় তাবংকাল উপবাস দিবে। পরে লঘু পথ্য দিবে।

আম বা তক্ষণ জ্বরের লক্ষণ—লালা নিঃসরণ, বমনভাব, স্থদয়ের ভারবোধ, অরুচি, তর্রা, আলস্য, থাত অবিপাক, মুথের বিরস্তা, শরীরেব গুকতা, ক্ষ্ধার নাশ, প্রচুর মূত্র নিঃসরণ এবং জরের স্তব্ধতা ও প্রাবল্য এই গুলি আমন্ত্রের লক্ষণ। এই সকল লক্ষণ প্রকাশ থাকা পর্যান্ত উপবাস দেওয়া কত্রবা।

দোষপাকের লক্ষণ—জরের মৃত্তা, শরীরের লগ্তা ও মল নিঃসরণ—এইগুলি দোষ পাকের লক্ষণ। এই সকল লক্ষণ প্রকাশ পাইলে রোগাকে লগু পথ্য দেওয়া যাইতে পারে।

এই প্রয়ন্ত বলিয়াই শাস্ত্রকার নিশ্চিন্ত ইইনে পারেন নাই। সম্যক উপরাস দেওয়া ইইলে বে সকল লক্ষণ প্রকাশ পায়—তাহা নির্দেশ করিয়াছেন। বথা, অধোবায়ু, মৃত্র ও নল নির্গম, শরীরের লঘুতা, হৃদয়ে উদগার, কণ্ঠের ও মুথের বিশুদ্ধতা, তক্রা ও ক্লান্তির নাশ, ঘর্ম নিঃসরণ আহারে ক্লচি, ক্ষুধা ও পিপাসার উদয় এবং মন প্রাস্ক (মানি রহিত) ইইলে সম্যক উপরাস দেওয়া ইইরাছে ব্রিতে হইবে।

জরে উপবাস দিলে কি ফল হয়, সে স্থংক শাস্ত্রকার বলিয়াছেন যে, জ্বনবস্থিত ( যাহা স্থ ভানে এবং উপযুক্ত পরিমাণে নাই ) দোষ এবং জ্বি বিশিষ্ট জ্বর রোগী উপবাস ক্রিলে তাহার নোষ পরিপাক পায়, অগ্নি দীপ্ত হয়, জর নষ্ঠ হয়, শরীর লঘু হয় এবং অলে আকাজকা ও ক্চি হয়।

নবজ্বরে উপবাস অমৃতের গ্রান্ন হিতকর বলায় উপরোক্ত উপদেশাদি সত্ত্বেও পাছে রোগীকে অধিক উপবাস করান হয়—সেই আশস্কা করিরা শাস্ত্রকার বলিয়াছেন :—

"লজ্মন প্রাণের (বলের) বিরোধী **ব্য**লিষা
অর্থাৎ লক্ষন দ্বারা বলহানি ঘটে বলিয়া
রোগীকে অতিরিক্ত লজ্মন করাইবে না।
কারণ যে আরোগ্যের জন্ম চিকিৎসা করা
যান—বলই সেই আরোগ্যের অধিষ্ঠান অর্থাৎ
বলকে আশ্রম করিয়া আরোগ্য লাভ ঘটে।

অতিরিক্ত উপবাদ দিলে রোগীব বলহানি হর এবং বিবিধ উপদর্গ ঘটে। শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে, অতিরিক্ত লন্ধনের ফলে পর্ব্বদমূহে ভঙ্গবৎ বেদনা, শরীর বেদনা, কাদ, মুথের শুক্ষতা, কুধার নাশ, অক্রচি, ভৃষ্ণা, চক্ষু ও কর্ণের ত্র্বলতা, মনের ভ্রান্তি, প্রবল উর্দ্ধাত (হিকা, খাদ, কর্ণে শব্দ), হওরা হাই উঠা, মোহ, এবং দেহ, অগ্নিও বলের হানি ঘটিয়া থাকে।। এইজন্ত জ্বর রোগীকে কদাচ অতিরিক্ত উপবাদ দিবে না।

নবজরে উপবাস সহস্কে এই সকল স্থলর উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। সরিপাত জরে উপবাস সম্বন্ধে একটু বিশেষত্ব আছে। টাইফায়েড জর,নিউমানিয়া প্রভৃতি—সরিপাত জরের অস্তভৃতি। সরিপাতজরে চিত্তের বিকৃতি ঘটিলে তাহা জরবিকার নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

সরিপাত অরে তিন দিন, পাঁচ দিন, দশ দিন বা বতদিন রোগী আরোগ্য-পথে অগ্রসর না হয়, ততদিক সক্ষন দিবার উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। কিন্ত পূর্বে অতিরিক্ত উপবাসের বিষম অনিষ্টকারিতার বিষয় বলার পর এইরূপ দীর্ঘ উপবাসের ব্যবস্থা করায় শিক্ষাথির মন সন্দেহাকুলিত হইতে গারে। তজন্ত শাস্ত্রকার বলিয়াছেন:—

লজ্বনে যে এইরূপ সহিষ্ণৃতা অর্থাৎ
এত দীর্ঘকাল লজ্মন সম্ভ করিতে পারা
— তাহা কেবল দোষের অর্থাৎ কুপিত বায়,
পিন্ত, কফের শক্তি বশতঃ ঘটিয়া থাকে
দোষের ক্ষয় হইলে কথনই লজ্মনাদি (লজ্মন
ও স্বেদাদি) সহা করিতে পারে না।

আমরা বহুন্তলে এই শান্তবাক্যের সম্পূর্ণ সার্থকত। দেখিরাছি। সরিপাতত্বরে উপবাস দিলে রোগী সত্তর আরোগ্য লাভ করে। বালকেরাও স্বিপাত জ্বরে যথেষ্ট উপবাস সহু করিতে পারে। এইরূপ ক্ষেত্রে প্রথম হইতে আহার দিলে তাহা রোগীর মৃত্যু বা দীর্ঘকাল রোগভোগের কারণ স্বরূপ হইরা থাকে। প্রথের বিবয় এই, পাশ্চাত্য চিকিৎসকগণও ক্রমশঃ এই তথ্য বুঝিতে পারিতেছেনা। প্রাদিদ্ধ চিকিৎসক অস্লার সাহেব তাহার প্রণীত চিকিৎসা গ্রন্থে টাইফায়েড নামক স্মিপাত জ্বের পথ্য প্রয়োগ সম্বন্ধে লিথিয়াছেন যে, কেহ কেহ এই রোগে একেবারে থান্ত দিতে নিষেধ করেন।

পূর্ব্বে নবজ্বরে সম্যক লক্ষনের যে সকল লক্ষণ লক্ষণ লিখিত হইয়াছে এবং যে সকল লক্ষণ প্রকাশ পাইলে পথ্য দিবার উপযুক্ত কাল বলিয়া নির্দ্দেশ করা হইয়াছে, সেই লক্ষণ বিচার করিয়া সন্নিপাতজ্বরেও পথ্য প্রয়োগ করিতে হয়।

্ অনেকে বলিয়া থাকেন যে, নবজ্বরে এক্ষণে এত অধিক উপবাস সহু হয় না। অনেক

স্থলেই ইহা সত্য। পূর্ব্বেই দেখান হইয়াছে যে. ছুর্ব্বল রোগীর পক্ষে উপবাস নিবিদ্ধ। এক্ষণে অধিকাংশ লোকেই ছুর্ব্বল। স্থতরাং এথনকার ছুর্ব্বল লোকদিগকে বিশেষ বিবেচনা করিয়া উপবাসের ব্যবস্থাকরা কর্ত্তব্য। পূর্ব্বোক অতিরিক্ত উপবাসের কোন একটা উপদর্গ ঘটিলেই লঘু পথ্য প্রয়োগ্য করা উচিত। রোগী বলবান হইলে সপ্তাহ কাল পর্যায় উপবাস দেওয়া যাইতে পারে। কিন্তু সন্ধিপাত জ্বেরে দো. যর শক্তি বশতঃ লজন স্থ হ্য বলিয়া যথোগমুক্ত লঙ্গন হেডু কোন জ্বিপ্তির আশক্ষা নাই।

নবজ্বরে পিপাসা হইলে জল সংস্কৃত করিয়া পান করিতে দেওয়া উচিত।

চরকে লিখিত ইইয়াছে—জর আমাশয়কে
আশ্রয় করিয়া উৎপন্ন হয়। আমাশয় জাত
রোগে বিরেচন, বমন, উপবাদ ও সংশমন
হিতকর। উষ্ণ জল ঐ সকলের সাধক
এবং পাচক বলিয়া জ্বারে হিতকর। ইহা
দ্বারা বায়ুর অফুলোম হয়, অয়ি প্রবাহ হয়,
উষ্ণ জল শীয়্ল পরিপাক পায়, শ্লেমাকে ভ্রম
করে এবং পান করিলে ভ্রমা প্রশানিত করে।

স্ক্রান্থত কথিত হইরাছে বে,—উফ জন
অ্বা দীপক, সংহত কফেরছেদকারক, বার্
ও পিত্তের অমুলোমক, এবং তৃষ্ণানাশক, এই
জন্ম বায়ুজনিত শ্লেমান্সনিত বা বাতপ্লেমান্তনিত
জ্বের হিতকর। অপিচ উষ্ণ জন পান করিলে
দোব দক্ষকনের অরতা ঘটে এবং শ্লোডোপথ
সকল বিশুদ্ধ হয়।

শীতল জল উষ্ণ জলের বিপরীত গুণ বিশিষ্ট বলিয়া শীতল জল পান করিলে জর বৃদ্ধি প্রাপ্ত ভইয়া থাকে ক

পিত অসু, সভপানভানত অসু এ

বিষক জরে তিক্ত দ্রব্যের সহিত সিদ্ধ করিয়া
সেই জল শীতল হইলে পান করিতে দিবে।
এই প্রকারে সিদ্ধ করা জল এবং উষ্ণ জল
অগ্নুদ্দিপক, পাচক,জরনাশক, স্রোতঃ শোধক,
বলকর রুচি জনক এবং ঘর্মাজনক।

যড়ঙ্গ পানীয়—মৃতা, কেত পাঁপড়া, বেণার
ম্ল, রক্তচন্দন, বালা ও শুঁঠ প্রত্যেকে পাঁচ
আনা ছই রতি—মোট ছই তোলা লইয়া
ধূইয়া থেতো করিবে। পরে চারি সের
জলের সহিত সিদ্ধ করিয়া ছই সের থাকিতে
নামাইমা লইবে; এই জল শীতল করিয়া পান
করিতে দিলে পিপাদা ও জর নম্ভ হইয়া থাকে।
মতান্তরে শুঠা হলে পদ্মকান্ত লইবার বিধি আছে
বাতপিত্ত জ্বে ষড়ঙ্গপানীয় অথবা উষ্ণ
জ্ব শীতল করিয়া এবং বাতশ্লেম্মত্বরে ও
বিদোষজ্পরে উষ্ণ জল পান করিতে দেওয়া
কর্ত্বা। শাস্ত্রে লিখিত হইয়াছে,—

সরিপাত জরে রোগী প্রলাপ বকিতে থাকিলেও পৃষ্টিকর থান্ত দিবে না এবং দাহ ও তৃঞায় জাভিত্ত হইলেও শীতল জন পান করিতে দিবে না।

জ্বে উষ্ণ জল প্রচুর পরিমাণে দেওয়া যাইতে পারে। জল দিদ্ধ করিয়া অর্দ্ধেক থাকিতে নামাইয়া, সেই জল সম্থনত উষ্ণ থাকিতে থাকিতে পান করিতে দেওয়া উচিত। লঙ্ফন এবং জল পানের বিষয় বলা ইইল।

একণে এবং জল পানের ব্রুবর বলা হহল।

এক্ষণে কিরপে নিরমে পথ্য দিতে হয়, তাহা

বলা যাইতেছে, শাস্ত্রকার সত্ত, পেরা ও

বিলেপী,—জ্বরোগে পথ্যের জ্ঞা দিতে বলিয়া
ছেন। এ সম্বন্ধে শাস্ত্রকার বলিয়াছেন—

মণ্ড, পেয়া, ও বিলেপী লগু বলিয়া এবং ঔষধ সহ সংস্কৃত হওয়ায় অব্যুদ্ধীপক এবং বায়ু, মৃত্র, পূরীব ও দোবের অন্তলামক হইয়া থাকে, তরল ও উফা বলিয়া ঘর্ম উৎপাদন করে, তরল বলিয়া ভ্ষগ নিবারণ করে, আহার বলিয়া বল জন্মায়, সাহস বলিয়া শরীরের লধ্তা সম্পাদন করে, জরে হিতকর বলিয়া জর নই করে,—এইজ্যু মন্তপান জনিত জর বাতীত অন্য জরে যবাগু পথ্য দিবে। ' (ক্রমশঃ)

व्यानात्रायः

# अनाषित्री हिकिৎमा ।

ওনাউঠা কাহাকে বলে ? ইহার প্রক্ষতি প্রভাৱগত অর্থই বা কি ? এবং কোনু ভাষা ইইতেই বা এই শব্দ গৃহীত হইন্নাছে ? ইত্যাদি বিষয় আমরা কিছুই অবগত নহি। আয়ুর্ব্বেদীয় কোনো গ্রন্থে এই শব্দের প্রয়োগ দৃষ্টিগোচর ইয় না। এই সকল আলোচনা ক্রিয়া

অনেকেই বলিয়া থাকেন, "ওলাউঠা আয়ুর্বেদ বহিভূত এক প্রকার নূতন রোগ। পাশ্চাতা দেশের সমূরত স্থান হইতে এই রোগ ভারতে আসিয়াছে, এই জন্মই ইহার চিকিৎসা বিধান আয়ুর্বেদ গ্রন্থে প্রারিলক্ষিত হয় না। স্বত্রাং কবিরাক্ত হারা এই পীড়ার চিকিৎসা হওয়া

<sup>\*</sup> ७ना-एन, एका-नमन

সর্বাথা অসম্ভব।'' কিন্তু সাধারণত: এ রোগের যে সকল লক্ষণ আমরা দেখিতে পাই, তাহাতে ইহাকে আমরা নূতন রোগ বলিয়া স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহি। এই রোগে আক্রান্ত হইলে প্রথমতঃ রোগীর অত্যন্ত মলভেদ এবং সঙ্গে সঙ্গে মুহুমুহিঃ বমন হইতে আরম্ভ হয়। তাহার পর স্বরভঙ্গ, হিকা, মৃত্ররোধ, ঘর্ম দিঃসরণ, উৎবেষ্টন, অর্থাৎ অঙ্গ প্রত্যঙ্গের থালি ধরা প্রভৃতি লক্ষণ জুটিয়া রোগাঁকে সাতিশয় যন্ত্রণা দিতে থাকে। সমস্ত শরীর বিশেষতঃ মুখমগুল ও দন্তসমূহ নীলবর্ণ হয়। কাহারও কাহারও বক্ষোদেশের তীব্র বেদনা ও শিরঃশূন উপস্থিত হইয়া থাকে। ইহা দারা চক্ষু: রক্তবর্ণ ও কোটরগত হইতেও দেখা যায়। এবন্ধিব লক্ষণাক্রান্ত অন্ত কোন রোগ আয়ুর্কেদ উল্লিখিত আছে কিনা.—এক্ষণে আমাদের ইহাই আলোচা। সনাতনশাস্ত্রে ওলাউঠা শব্দের প্রয়োগ না থাকুক, কিন্তু তাহার লক্ষণের ভায় লক্ষণ বিশিষ্ট অপর কোন রোগের উল্লেখ থাকিলে তাহা অগ্রাহ্য করিব কেন ৪ যদি শাস্ত্রবর্ণিত সেই রোগের চিকিৎসা দারা ওলাউঠা রোগেরও দর্বতো-ভাবে প্রতীকার ঘটাইতে পারা যায়, তাহাতেই বা শিথিলচেঠ হইব কেন ?

আয়ুঃ শাস্ত্রে বিস্চিকা রোগের বিবরণ
দেখিতে পাওয়া বায়। এই বিস্চিকা রোগের
নিদান ও লক্ষণের বিষয় অঞ্শীলন করিলে
সকলেই ব্ঝিতে পারিবেন—আয়ুর্মেদাচার্য্যগণ
যাহাকে বিস্চিকা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন,

ভাহাই বর্ত্তমান কালে ওলাউঠা নাম ধারণ করিয়াছেন ! ফলতঃ ইহা কোন নৃত্ন রোগ নহে, কেবল নামটিই নৃত্ন। নিদান সংগ্রহ কক্তা ধীমান্ মাধবকর বলিয়াছেন :—

(১) যে পীড়ায় অজীর্ণ বশতঃ বায়ু অতি কুপিত হইয়া গাত্র সকলকে অতাস্ত বেদনা অপেকা স্চীবেধবৎ বেদনায় অধিকতর অস্থির করিয়া তুলে, বৈজগণ তাহাকে বিস্চিকা বিদ্যা থাকেন। (২) এই রোগে মৃচ্ছর্ণ, অভিমাব, বমন, পিপাসা, শূলবৎ বেদনা, হস্ত পদে থানি ধরা, জ্ম্থা (হাই); গাত্রদাহ, বিবর্ণতা, কম্প, বক্ষোবেদনা, ও শিবঃশূল উপস্থিত হইয়া থাকে।

বর্ত্তমান ওলাউঠা রোগে এতদ্বাতীত নূতন কোন লক্ষণ প্রায়শঃ পরিলক্ষিত হয় না। তবে দেখা যাইতেছে যে, আজকাল লোকে যাহাকে ওলাউঠা বলিয়া ঘোষণা করিতেছে আযুর্কেদ, শাস্ত্রে সেই রোগই বিস্ফৃচিকা বলিয়া বর্ণিত। এক্ষণে দেখা যাউক, কি কি কারণে কেমন করিয়া এই বিস্ফৃচিকা রোগ জীবদিগকে ভাক্রমণ করিয়া থাকে।

আন্তর্নদে শারীর স্থান এবং অয়বিপাক
ক্রিরাপন্ধতি অতিনিবেশ সহকারে অধ্যয়ন
ক্রিলে স্থাপন্তর্জাপে জানা যায় যে, একমাত্র
অত্বীণ রোগই অধিকাংশ রোগের প্রস্থতি।
(৩) যাহারা লোভপরায়ণ, ঔপরিক, পত্তর্জি
ও হিতাহিত বোধশৃত্য হইরা অপরিমিত
আহার, করে, তাহারাই নানারোগের মৃক্
স্বরূপ অজীণ রোগে আক্রান্ত হয়।

<sup>(</sup>১) স্চ,ভিরিব গাত্রাণি শুদ্দন সন্তিওতেই নিল:। যন্ত।জীপেন সা বৈলৈ।বিস্চিতি রিগলাটে। (২) মুর্জোভিসারো বমপু: শিপাসা শুলো এমে।বেটন জ্ঞ লাহাঃ। বৈৰ্ধ। কল্পে রুল্ফ

ভৰ্মি তভাং শিষ্মণ ভেদ: । (৩) অনাম্বৰ্ম: শশুৰণ্ডুপ্লতে যেহ প্ৰমাণকঃ িংগ্ৰাগানী কভ ছে নুকাৰীৰ নাকি ক

(১) এই অজীর্ণ রোগ তিন প্রকার:--

(ক) অর্থাৎ আমাজীর্ণ, (থ) বিষ্টদ্ধাজীর্ণ (গ) বিদগ্ধাজীর্ণ। এবং ইহাদের—হইতেই <sub>বিস্</sub>চিকা, বিলম্বিকা, অলসিকা রোগ উৎপন্ন হর্যা থাকে। (२) শান্তদর্শী পরিমিতাহারী ব্যক্তিগণের এই রোগ হয় না। ভক্ষ্যাভক্ষ্য গ্রুমে যাহাদের কিছুমাত্র জ্ঞান নাই, যাহার! আত্মসংখনে **সম্পূর্ণ অক্ষম** এবং পেটক, তাহারাই এই রোগে **আক্রান্ত হই**য়া থাকে। हेश इहेट उपनिक्षि इहेट उट्ह य, अक्मांब অজীর্ণ ই এই রোগের নিদান। অগ্নিমান্দ্য হ্যতে অজীর্ণ এবং অজীর্ণ হইতে সকল রোগের উৎপত্তি হয়। তাই আমরা প্রথমতঃ অগ্নিমান্দ্য বিষয়ে আলোচনায় প্রবুত্ত হইতেছি। অগ্নি কাহাকে বলে ? সকলে সর্বাদা যে অগ্নি প্রত্যক্ষ ক্রিয়া থাকে, যাহার সহায়তায় জাসাণীকার্ম মংযোগে লোকে **অন প্রস্তুত করিয়া আহার** <sup>করে,</sup> যাহাব **কণিকামাত্র সং**ম্পর্শে সরস নীবস সক্ষবিধ বস্তুই ভক্ষাভূত হইয়া যায়, <sup>ট্টাও</sup> কি ঠিক সেই প্রকার পদার্থ ? অত্যুচ্চ <sup>পূর্বা</sup> মণ্ডল হইতে : রুসাত্**ল প্র্যান্ত সমস্তই** <sup>একজাতীয়</sup> অগ্নি বিরাজ্যান। কাঠে কাঠে <sup>পরম্পর</sup> সংঘর্ষণ করিলে যে অগ্নির উদ্গম <sup>চর,</sup> সেই অগ্নি পরিশেষে দেহের, গেহের— <sup>দর্ববিধ</sup> কার্য্যের সংসাধক হইয়া **থাকে।** <sup>থচ্ছ</sup>ন্ন নিগৃঢ় বহ্নিতে তাড়না ব্য**তীত কথনও** উহা উৎক্ষিপ্ত ইয় না। ক হিখতে র <sup>সায় জীবদেহও অধিময়। কা**ঠ নিজিমভাবে**</sup> <sup>শড়িয়া</sup> থাকে, স্কুতরাং ্**তাড়না না করিলে** <sup>डेलाग इत्र</sup> ना। **कोत्राहर उ**ठका**थ मन्न। त्नर** 

মধ্যে নিমিষে নিমিষে প্রবলবেগে বায়ু প্রবাহিত হইতেছে। তাহাতে রসরক্তাদির অববিরত সঞ্চালন ঘটিতেছে। শারীরিক যন্ত্রগুলিও নিব্রিয়ভাবে পড়িয়া থাকে না। যান্ত্ৰিক বিষম তাড়না বশতঃ কাঠ্যও অপেকা শরীরের উত্তাপ অনেক বেশী। এই দেহ গত বহ্নি পাছে দাবানলের স্থায় প্রচণ্ড হইয়া পরে, শরীরকে সম্পূর্ণরূপে রসশৃত্ত করিয়া ফেলে, মাংসাদির পূর্ণ পরিপাক সংসাধন করিয়া শরীরকে বিদ্ধস্ত করিয়া ফেলে, তাই ভয়ে ভয়ে মধ্যে মধ্যে কিছু কিছু পানাহারের ব্যবস্থা করিতে হয়।

আয়ুর্কেদ গুরু ভগবান পুনর্কস্থ এবং ভদ্ৰশাপ্য প্ৰভৃত্তি ঋষি কহিয়াছেন :--- 'পিত্তই শরীরের অগ্নি" পিত্তকে সমভাবে রাখিতে পারিলেই শরীর স্বস্থ থাকে। যে পিত্ত তীক্ষ্ দ্রব্য, হর্গন্ধ, নীল ও পীতবর্ণ বাহা উষ্ণ এবং যাহা কটুরদ বিশিষ্ট, তাহাই স্বাভাবিক। পিত্তে অম্লর্স জনিলে তাহা দৃষিত হইয়া থাকে। কাৰ্য্যভেদে পিত্ত পাঁচ শ্ৰেণীতে বিভক্ত:--পাচক, রঞ্জক, সাধক, আলোচক, ভাজক।

পাচকপিত্ত অগ্নাশয়ে অবস্থিতি করিয়া ভুক্তবস্তুর পরিপাক সাধন করে, এব: মল মৃত্রাদির নিঃসরণ করিয়া দেয়। অধিকন্ত ইহা দারা অপরাপর পিডের বল বৃদ্ধি হয়। রঞ্বপত্ত বক্কৎ ও প্রীহার অবস্থান করে, এবং ভুক্ত পদার্থের প্রথম পরিপাক হইবার পর—যে রস জন্মে, তাহাকে রসে পরিণিত করে। সাধকপিত্ত হৃদয়ে অবস্থিত। ইহা

<sup>(</sup>২) অজীপনামং বিষ্টকং বিদক্ষক মদানিতম্। বিস্চালনকো তলাক্তবেচ্চালি বিলম্পিক। <sup>(२) ন</sup> তাং পরিষিতা হারা **লভতে বিদিতা গ্রাঃ। স্চাভার্জিতারনো লভতে ২শন লোকুশা**ঃ ।

ছইতে বৃদ্ধি, শ্বতি, এবং মেধার উৎপত্তি হয়। আলোচকপিত্ত নেত্রদ্বয়ে অবস্থান করে, ইহা ছইতে দর্শন ক্রিয়ার সংসাধন হয়। ভাজক পিত্ত গাত্রচৰ্মে অবস্থিত। ইহা অভ্যঙ্গ দ্রব্যের পরিপাচক এবং শরীরের অগ্নিবর্দ্ধক। পাচ-গাগ্নি চতুর্ব্বিধ অবস্থায় জঠরে অবস্থান করিয়া थारक-यथा-मन, जीक विषम এवः मम। শ্রীরে কফাধিক্য হইলে মন্দাগ্নি উপস্থিত হয়। এরপ ক্ষেত্রে যাহা কিছু আহার করা যায়, তাহা স্কুচারুরূপে প্রিপাক হয়না। উদ্গারবাহুলা, মাথাকন্কনানি, ইহাতে উদরক্ষীতি, উদরের গুরুত্ব, মলরোধ, এবং মূত্রাধিক্য প্রকাশ পায়। সামান্ত সন্দিতেও এই সকল লক্ষণ উপলক্ষিত হইতে পারে, কিন্তু জঠরে কফ সঞ্চিত হইলেই এই অবস্থা পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। ইহা এক প্রকার হইলে অজীর্ণ। জঠরে পিতের আধিক্য জন্মে। তীক্ষাগ্মিবিশিষ্ট লোক তীক্ষাগ্নি যথন যাহাু কিছু আহার করে, তথনই ভাহা শীঘ্র পরিপাক হইয়া যায়, আবার কুধার উদ্রেক হয়। ইহাতে শরীরের শোষ আরম্ভ হইলে পীড়া সাংঘাতিক মূর্ত্তি ধারণ করে : বাযুর আধিক্য বশতঃ বিষমাগ্নির উৎপত্তি হয়। ইহাতে ভুক্ত পদার্থের কপনওবা শীঘ্র এবং ক্থনও বা বিলম্বে পরিপাক হইয়া থাকে। পক্ষে শ্ৰেষ্ঠ শরীরের ্ সর্বাপেকা সমাথি 'এবং স্বাস্থ্যসম্পাদক। স্মাগ্রির রক্ষণচেপ্তাই সকলের সর্কতোভাবে কর্ত্তবা। এতদ্ভির অগ্নির তিন প্রকার অবস্থাই অজীর্ণ রোগ অগ্নিমান্য বা অজীৰ্ণ বলিয়া সমাখ্যাত। त्त्रात्त्र ककरमाय थाकित्न जाशांक व्यामानीर्न, পিত্তদোৰ থাকিলে ভাছাকে বিদন্ধাৰীৰ এবং বাযুর সংশ্রন্ধ থাকিলে তাহাকে বিষ্টকালীৰ

কহে। প্রতিদিন যাহা কিছু আহার ক্রা যার, সেই সমস্ত ভুক্ত রসে অংশ বিশেষ জীর্ণ না হইয়া রসাবস্থায় অবস্থিত থাকে. তাহাই সময়ান্তরে অজীর্ণ রোগ রূপে পরিণ্ড হয়, শাস্তে ইহার নাম রসশেষাজীণ। উল্লিখিত সকল প্রকার অজীর্ণ রোগ হইতে দেশ বিদ্ধংশকর প্রাণনাশক, বিস্টিকা বা ওলাউর্রা রোগের উৎপত্তি হইয়া থাকে।

পাশ্চাত্য শারীরতম্ববিদ্ শণ্ডিতগণ ওলাউঠা রোগের বীজস্বরূপ স্বতম্ব কোন বিষের কথা নির্দ্দেশ করিয়া থাকেন। তাঁহাদিগের মতে জলবায়ু দূষিত হইয়া এই রোগের বীজ জনাইয়া থাকে। পরে সে রোগবীজ জীব দেহে প্রবেশ লাভ করিয়া, সম্মোমারাত্মক সাংঘাতিক ওলাউঠা রোগের স্বষ্ট করে। এই সকল কথা সারবতা আয়ুর্বেদাচার্য্যগণ স্বীকার করেননা। ৰাহ্ন পদার্থ দূষিত হইয়া রোগের বীজস্বরূপ কোন বিষের উৎপত্তি হইতে পারে, তাঁহাদিগের মতে ইহা অসম্ভব। অযুক্ত আহার-বিহারদারা আপনা <sup>হইতেই</sup> দেহমধ্যে নানাবিধ বিবের উদ্ভব হয়। আচার্য্য-গণ বলেন, তুমাধ্যগত অভ্যতম বিষ হইতেই এই সাংঘাতিক রোগের উৎপত্তি। <sup>জলবাযু</sup> এপ্রাণীদিগের সাধারণ সম্পত্তি। প্রাণীমাতেই এই ছইটা বস্তু সর্বদা সমান ভাবে বাবহার করিয়া থাকে। ইহাদিগের বিশ্বপ্রদবিনী ক্রিয়ার দোষে জগতের অভিছ वां मुक्तानीन। वः जि ও • অসম্ভব। রিশেষের ক্লাচারের দোবে অগ্নবা নৈদর্গিক प्तारव यप्ति क्लान शास्त्रव वाश्व म्बिछ रहे, তবে ভাষা অচিকে সমস্তদেশে অভিবাও रुहेशा भएए। प्रजनाः जीवमात्वरे ठीरा रावहांत्र ना नामा सम्बद्ध नाव

-<sub>ফল সম্বন্ধে</sub>ও নিয়ম ঠিক ঐ প্রকারই। উক্ত

কারণে কোন স্থানের জল বিষাক্ত হইলে তাহা অচিরে বছ স্থানে সঞ্চালিত হয়। তবে স্থানের দূর্ত্বানুসারে বিধাক্ত অংশ কম <sub>হইতে</sub> পারে ৷ যদি **প্রকৃত প্রস্তাবে সাধারণের** নিতা প্রয়োজনীয় ব্যবহারোপযোগী জলবায় দ্বিত হইয়া ওলাউঠা রোগের উৎপাদন করিত, ভাগ হইলে ঐ রোগে কীট পতঙ্গ হইতে মানব শ্র্যান্ত প্রত্যেক প্রাণী**কে তুলাভাবে আক্রান্ত** ংইতে হইত। কিন্তু প্রক্লুত পক্ষে তাহা হয়না। এইজ্ন্ত আমরা দেহমধ্যে স্বয়মুৎপাদিত বিষের কথা স্বীকাব করিয়া থাকি। কিন্তু ইহা সত্যসতাই সংকাষক কিনা, —তাহাই একবার আমরা আলোচনা করিষ। যে সকল রোগ এক শ্রীর হইতে অন্ত শ্রীরে প্রবেশ তাহাকে সংক্রামক রোগ বলে। এই সংক্রামক ণোগ বই শ্রেণীতে বিভক্ত। কতকগুলি <sup>রোগ আছে</sup>, তাহারা নিত্য সংক্রামক। **আবা**র এমন কতকগুলি রোগ আছে যে, তাহারা <sup>কাল</sup> প্রভাবে কথনও কথনও সংক্রোমক হয়। নানা কারণে সংক্রামক রোগের বীজ উৎপন্ন হইরা থাকে। মিথ্যা আহার বিহার <sup>দারা</sup> আপনা হইতে দেহাভ্যস্তরে এই বীঞ্চের <sup>উৎপত্তি</sup> ঘটে। পরে এক শরীর হইতে <sup>অগু শ</sup>রীরে সঞ্চা**লিত হয়। ব্যক্তি বিশেষের** <sup>ক্দাচারিতায় ক্থনও ক্থনও প্রথনতঃ স্থানীয়</sup> <sup>জল দৃষিত</sup> হইয়া পড়ে। পরে বায়ুক**র্ভক** <sup>সেই দোৰ</sup> বছ স্থানে সঞ্চারিত হ**ইতে পাুকে।** <sup>সাধারণের</sup> নিত্যব্যবহার্য্য **জলবায়ু এইক্সপে** <sup>मृति</sup>ठ रहेरल थानी मा**जरकरे रे**रा **पाँ**ता আক্রান্ত হইতে হয়, সময় সময় করুর **গ্রহের** <sup>কুটিল</sup> দৃষ্টিপাতে পাৰ্থিব, **জলবায়্ও, দ্**ষিত, ভুষ। <sup>(व</sup> कातरनहे रु**डेक अमनाय मूबिङ रहेग्रा**  শংক্রামক পীড়ার উৎপত্তি হইলে তাহা ভীষণ আকার ধারণ করে। এতদ্বারা মহাদেশ মহামাশানে পরিণত হওয়া অসম্ভব নয়! বর্ত্তমান ওগাউঠা বা বিস্থৃচিকা রোগ এ প্রকার সংক্রামক নহে। ইহা বদন্ত রোগের ভায় এক শরীর হইতে অন্ত শরীরে বৈ প্রবিষ্ট হয়, একথা আমরা স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহি। তবে ওলাউঠা রোগীর যে মল মূত্রাদি পরিত্যাপ করে, ভাহার কোন অংশ যদি কীট, পতঙ্গ, মক্ষিকা প্রভৃতি দ্বারা থান্তদ্রব্যের সহিত সংযুক্ত হয়, অথবা জলের সহিত উদরস্থ হয়, তাহা হইলে এই রোগ দ্বারা আক্রান্ত হওয়া অসম্ভব নহে। ইহা বসম্ভ রোগের স্থায় দংক্রোমক পীড়া নহে কিম্বা কুঠ অর্শ, যক্ষা, ঔণসূর্গিক মেহ এবং উপদংশ প্রভৃতির স্থায়ও ইহাকে সংক্রামক রোগ বলিয়া আমরা গণনা করি না। উক্ত রোগাদি ধারা আক্রান্ত ব্যক্তির দ্বিত শুক্র হইতে জাতসস্তানের শরীরেও ঐ সকল পীড়া জিনায়া থাকে। কিন্তু ওলাউঠা রোগ এইরূপ ভাবে কাহাকেও —আক্রমণ করিতে দেখা বায় না। উন্মাদ গ্রস্তা জননীর সন্তানকেও উন্মাদ প্রভৃতি প্রভৃতি রোগে আক্রান্ত হইতৈ হয়। ইহা বহুক্ষেত্রে প্রত্যক্ষীক্বত। ওলাউঠা পীড়ার সেইরূপ সংক্রামকতা নাই, তবে এই পীড়া কালপ্রভাবে কথন কথনো কথনো সংক্রামক হয়, কথনো কথনো হয়ও না। একণে আমরা প্রণিধান করিয়া দেখিব—কোন্ সময়এই পীড়া সংক্রামক হইয়া দাঁড়ায় এবং কোন সময়ই বা সংক্ৰামক হয় না। मर्समारे (मथा यात्र,—त मकन वास्कि

ওলাউঠা রোগীর নিকট অবস্থান ক্রিয়া

भरतरः जारात त्नता जनाता कटत, निक

হত্তে মল মুত্রাদি পরিষ্কার করিয়া দেয়, একটী বারও রোগীর কাছছাড়া হর না, তাহাদিগকে কথন এই রোগে আক্রান্ত হইতে হয় না। মাহারা ভয়ে ভয়ে অতি বড় সাবধানে থাকে, রোগীর পরিচর্গা করা দ্রে থাকুক, যে বাড়ীতে রোগা বাস করে, তাহার ত্রিদীমান নাতেও পদার্পন করে না, তাহারাই এই পীড়াতে আক্রান্ত হইয়া অকালে কালকবিত হয়। তবেই দেখা মাইতেছে—এই পীড়া সক্র অবস্থায় সংক্রামক হইয়া দীড়ার না।

শুক্তার্থ হইতে যে এই কাল ব্যাধির সমুংপত্তি—ইহা সর্বাবাদিসম্বত। যদি কোন ওলাউঠা রোগীকে জিজ্ঞাদা করা যায় যে, তুমি ছই তিন দিনের মধ্যে কোন অজীর্ণকর দ্রব্য আহার করিয়াছ কিনা, তথন দে মুক্ত কঠে বলিয়া ফেলিবে —আমি ৫।৭ দিনের মধ্যে কোন অপথ্য দ্রব্য ভোজন করি নাই। কিন্তু সমন্ত বিষয় পরীক্ষা করিয়া দেখিলে, রোগীর কথার সত্যতা বাস্তবিক কর্পুরের ভায় উড়িয়া হায়। স্কুতরাং রোগীর বা তাহার আগ্রীয়

স্বজনের নিকট কোন কথা শুনিয়া রোগের প্রকৃত কারণ নির্ণয় করা এক প্র<sub>কার ছব্রুই</sub> ব্যাপার। ওলাউঠা রোগ গ্রামের মধ্যে ব্যন প্রথম প্রবেশ করে,তথন হুই চারি জন স্বেজ্ঞা চারী ঔদরিক শোকই ইহা কর্তৃক আক্রান্ত হয়। তাহার পর ক্রমশঃ মৃত্যু সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতে থাকিলে এই পীড়া প্রবল বেগে স্কুন্কে আক্রমণ করিতে আরম্ভ করে। এইরূপে পীড়ার আক্রমণ অত্যন্ত প্রবল হইলে বধন চতুর্দিক হইতে ক্রন্সনের রোল কর্ণ কুংরে প্রবিষ্ট হয়, পক্ষীকুল থাকিয়া থাকিয়া এক একবার মর্মভেনী কলরব করিয়া উঠে, শুগান কুক্করগণ বিকট শব্দে সভয়ে আর্ত্তনাদ করিতে থাকে.- -প্রাণসম নৈরাশ্যেরভাবী আতঙ্কে সকলে শিহরিয়া উঠে, তথন আর সদাচারী, কদাচারী, মিতাহারী, অমিতাহারী—এই রোপের বিভী ভীতি সম্বন্ধে কাহারও কিছুমাত্র প্রভেদ থাকেনা।

(ক্রমশঃ)

শ্রীদীননাথ শাস্ত্রী, কবিরত্ন।

## শরীর ও স্বাস্থ্য।

কোন কার্য্যের ফলাফল বিচার করিতে যাইলে সর্বপ্রথমে কারণের অন্তসন্ধান করিতে হয়। কারণ ব্যতীত কার্য্য হয়না—আবার কার্য্য করিলেই তাহার ফল অবশুস্তাবী। জগৎপ্রপঞ্চ কারণ সন্তৃত। উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রলয়—কার্য্যকারণের অবস্থান্তর। শৃত্ধালবদ্ধ কার্য্যপরম্পরা অবলোকন করিলে বোধ হয় জগতের পশ্চাতে—নিয়ম অনত কারণরাগে

প্রতিষ্ঠিত। বিজ্ঞানের কথার নৈদর্গিক
নিরমই ভগবানের নিরম। তবে ভগবান
কি থ তাহা আমার বিবেচ্য বিষয় নর।
দার্শনিক পণ্ডিতগণ তাহাকে বিভিন্ন আখার
ভূষিত করিয়া গবেষণা পূর্ণ অটিল দর্শন
লিখিয়া গিয়াছেন। তিনি যাহাই হউন,
বাস্তব অগতে আমরা দেবিতে গাই টে,

করিরা সমস্ত উদ্ভিদ জগং — সমস্ত প্রাণিজগং ও সমস্ত আলোক জগং একই নিয়মের অধীন। উথান, অবস্থান ও পতন সর্কব্যানী নিয়মের অবস্থার পরিবর্ত্তন। বিশ্ব যথন নিয়মে পরিচালিত, তথন বিশ্বের অন্তর্গত যাবতীয় পদার্থ সেই একই নিয়মাধীন। সেই নিয়মে ফুল ফুলতেছে, — সেই নিয়মে নদী ছুটতেছে — সেই নিয়মে পশু বিচরণ করিতেছে, — সেই নিয়মে তুমি হাদিতেছ, আমি কাঁদিতেছি, আবার তুমি কাঁদিতেছ, আমি হাদিতেছি; — স্কুতরাং দেখা খাইতেছে যে, নিয়মই আমাদের নিয়স্তা।

স্বাস্থাকি ?—স্বাস্থা, এই নিয়ম প্রতিপালন, ত্বাব এই নিয়**মের ব্যতিক্রমই অস্বাস্থ্য।** জগতে এত হাহাকার--এত হা হুতাশ কেন ? এই নিয়মের অবহেলার बगु । প্রাণিজগতের <sup>মধো</sup> মানব জাতিই প্রধান অত্যাচারী। মানবই সকল নৈস্পিক নিয়ম লক্ত্বন করিয়া <sup>অনৈ</sup>দর্গিক অত্যাচারে—আপনাকে পীড়িত <sup>করিয়া</sup> কেলে এবং রোগ শোকে জর্জ্জরীত হইয়া মূরার পথ স্থাম করিয়া লয়। আমরা মরিবার <sup>জন্তই</sup> জন্মিরা থাকি, তাই ব**লিয়া কি ভগবানের** <sup>নিকট হ</sup>ইতে যে সৰ্ত্ত লইয়া মৰ্ত্তে আসিয়াছি, <sup>তাহা আরত্ত</sup> করিবার আগেই আমরা মরিব ? শানরা জানি যে, জনিলে মৃত্যু আছেই, তাই <sup>মুত্যুকে</sup> সর্বাদা নিক**টস্থ জানিয়া .ভগবানের** <sup>নিয়ন</sup> প্ৰতিপালন পূ**ৰ্কাক আপন আপন কাৰ্যো** মগ্রসর হওয়া কর্তব্য।

আমরা যে এথানে আসিরাছি, তাহার

উদ্দেশ্য আছে। আমরা দেখিতে পাই—বিশ্ব
রন্ধাও সেই এক উদ্দেশ্য লক্ষ্য করিরা ধাবিত

উত্তেছে। জমবিকাশ হইতে পূর্ণবিকাশে

ইবিতই মানব জীৰনের উন্তেহ

জীবন সংগ্রাকে (Struggle for existence)
প্রকৃত বীরের মত বীরদাজে দজ্জিত হইয়া
নীরোগ ও বলিষ্ঠ দেহ লইয়া যে অগ্রদর হইতে
সমর্থ হইবে, দেই জন্মী হইবে। তাই ইংরাজ
কবি বলিয়াছেন:—

In the bevouac of life

Be not dumb driven cattle

Be a hero in the strife."

বাস্তবিক এই জীবন সংগ্রামে জন্নী হইতে গেলে আমাদের স্বাস্থ্য সর্বাগ্রে প্রয়োজন। বিধিরের শ্রবণেচ্ছা যেমন বুথা,মুকের বাক্য ক্রিব্রের শ্রবণেচ্ছা যেমন বুথা,মুকের বাক্য ক্রিব্রের শ্রেমন যন্ত্রণাদারক, অন্ধ্রের দর্শনেচ্ছা যেমল নিক্ষল, স্বাস্থ্যহীনের সকল আশাই তেমনি নিক্ষল হয়,—ভবিষ্যৎ জীবন তেমনি তাহার মর্ম্মভেদী শোকান্ধকারে আবৃত্ত থাকে। এই আঁধারমন্ন জীবন লইনা সে কি করিবে? স্বাস্থ্য ব্যতিরেকে তাহার কোন উদ্দেশ্যই ভোসির হইবেনা। "শরীরমাত্তং থলু ধর্ম সাধনম্।" স্বস্থ শরীর ব্যতীত ধর্ম ও অর্থ কিছুই আন্ধত্ত হন্ন না। বেদান্ত মতে জগৎ মিথাা, মান্নামন্ন স্বপ্ন, স্বত্রাং জগৎ হইতে স্প্রত্ব যে এই শরীর —ইহাও মিথাা ও স্বপ্ন মাত্র; ভগবান গীতান্ধ্র

'বোসাংসি জীর্ণানি যথা বিহার নবানি গৃহ্ণান্তি নৱেছিপরাণি।

তথা শরীরাণি বিহার জীণাক্সনাদি সংযাতি নবানি দেহী॥''

যাহা হউক যদিও এই দেহ কিছুই নর, তথাপি ইহাই কিন্তু সব। এই দেহই দেবতার মন্দির (temple of God),— ইহারই ভিতর আত্মা বাস করেন। এই নম্মর শরীরের সাহাব্যেই আমরা ভগবানের, উপাসনা করিছে সারি। মান্যক্র কেবাই

আয়াড়—৫

আহার নিদ্রা ও মৈথুনের জন্ত নশ্ব, ইহার, উচ্চ
লক্ষ্য আছে (the goal of life);—আত্মজ্ঞান মানব জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্ত। আত্মজ্ঞানেই পূর্ণ বিকাশ। শরীর ব্যতীত ইহা
অসম্ভব। আবার নাম মাত্র শরীর থাকিলে
চলিবে না—শরীর কর্মক্ষম হওয়া চাই, শরীর
স্কম্ম ও সবল হওয়া চাই। এখন দেখা
যাইতেছে যে, এই দেহ—ইহা মিথা৷ হইলেও
ইহার যতথানি সত্যতা আছে, তাহা আমাদিগকে সম্পূর্ণ আয়ত্ত করিতে হইবে; স্বাস্থ্য
আমাদের একান্ত প্রয়োজন।

আমরা দেখিতে পাই-পশুরা আমাদের অপেক্ষা বলবান ও পূর্ণস্বাস্থ্য। তাহার কারণ, তাহারা স্বাভাবিক নিয়ম লঙ্খন করে না-প্রকৃতির মঙ্গলজনক নিয়ম তাহারা অক্ষরে অক্ষরে প্রতিপালন করে, ভাষাদের মধ্যে ডাক্রার বা বৈত্যের প্রয়োজন হয় না। কিন্তু গৃহপালিত পশু-বক্সপশু অপেক্ষা ক্ষীণ ও ত্র্বল। গৃহপালিত পশু ---স্বাভাবিক নিয়ম ভঙ্গ করে, তাই তাহারাও অত্যাচারী মানবের স্থায় স্বাস্থ্যহীন। স্বতরাং চাহাদেরও জন্ম ডাক্তার (Veterinary surgeon) হইয়াছে। যাহার যেমন স্বভাব, সে 🛥 পরকেও সেই ছাঁচে ঢালিতে চায়। পালিত পশুদিগকে আমরা আমাদের মতই করিয়া তুলিতে চাই, তাই তাহাদের দশাও আমাদের মতই হইয়াছে।

এ স্বাভাবিক নিয়ম প্রতিপালনের ব্যবস্থা আমাদের দেশে স্থানরতাবেই ছিল এবং তাহা প্রতিপালিতও হইত। ভবিষ্যতে স্বাস্থ্য অক্স রাথিবার জন্ম আমাদের বছপ্রকার, নিয়ম পালন করিতে ইইত। সেই সকল নিয়ম পালন করিয়া যে বিতীয় আশ্রমে উপনীত ইইত, সে কীবনে কথনো হংধ পাইত না

বিদ্যা বুদ্ধি শৌর্যো ও বীর্যো মণ্ডিত হট্ট্রা স্থলর স্বাস্থ্য ভোগ করিত। তুমি মেধারী, বুদ্ধিমান হইতে পার, কিন্তু তোমার যদি স্বাস্ত্য নষ্ট হইয়া থাকে, তবে তুমি মেধা ও বুদ্ধি লইয়া কি করিবে 

তামার জীবন বুথা

জীবন তোমার পক্ষে ভার বহন বলিয়া বোধ হট্রে। তোমার স্থ-শান্তি, আমোদ প্রমোদ দূরে,— বহুদুরে পলায়ন করিবে,—তুমি নিয়ত মৃত্যুর করিবে, ভূমি জীবন ভা জন্ম অপেকা (life-in-death) হইয়া থাকিবে। সে কট্টের সে যন্ত্রপার-সে মর্মান্তিক বেদনার তুলনা-হয় না। স্বাস্থ্যইন জীবন চিন্তা করিলে চোকে অন্ধকার দেখিতে হয়—মাথা ঘরিয়া যায়। এমনও শুনিতে পাওয়া যায় যে, স্বাস্থ্য ভঙ্গের জন্ম বিষম অন্তর্দাহে কেই কেই আয়-ঘাতীও হইয়াছে। কিন্তু ইহার মত পাপ বোৰ হয় জগতে আর দ্বিতীয় নাই।

যথন ভাবি যে, এই স্বাস্থ্য ও পরীর রক্ষার
জন্ম আমাদের শাস্ত্রকারগণ কতই পরিশ্রম
করিরাছেন, তথন আশ্চর্য্য ইইরা বাই।
তাঁহারা কি স্বদেশ প্রেমিক। তাঁহারা স্বদেশ
ও স্বজাতির বংশধরদিগের রক্ষার জন্ম কত
ধর্মশাস্ত্র,কত যোগ শাস্ত্র,আযুর্কেদ ও কামশাস্ত্র
প্রথমন করিরাছেন। বাস্তবিক দেখিতে গেলে
আমাদের সকল শাস্ত্রেই শরীর রক্ষা ও শরীর
পালন সম্বন্ধে লিখিত। আমার বোধ হয় শারীর
বিজ্ঞান (hygiene) সম্বন্ধে ভারতবর্ধ সর্ক্
প্রধান ও মৌলিক। আমার এখন অত্যাচারী
ও প্রবঞ্চক ইইরাছি, ক্ষি ক্ষিত্র পরীরণান্দের
নির্ম অন্থদরণ করি না। সে নকল নির্ম
পালন করিতে গেলে আধ্নিক নভাজস্বাত্র
পারিপার্থিক ক্ষেত্র বা

পার। অবশ্য দেশ-কাল-পাত্র ভেদে ফল ভেদ হয়; এখন বেমন কাল উপস্থিত. অ'চার বাবহারও সেইরূপই হইয়াছে। ব্রহ্মচর্য্য \_বন্ধচর্য্য বলিয়া অনেকে চীৎকার করেন ৰটে. কিন্তু ব্ৰহ্মচৰ্য্য বলিলে যাহা বুঝায়, দে রকম ব্রহ্মচর্য্য অর্থাৎ প্রাচীন কালের মত ব্ৰহ্মচৰ্য্য এথ**ন পালন ক'**ৱা বড়ুই কঠিন। ত্রন্ধচর্য্যের প্রধান অর্থ বীর্য্যধারণ। বার্যাধারণই শারীরিক উন্নতির প্রধান সহায়। এই উন্নেতঃ হইতে গেলে আমাদিগকে রদ্ধরের সকল নিয়মই পাল**ন করিতে** ধা। এগন আরি সে রকম গুরুর আশ্রম নাই; আর্পন আপন গৃহকেই ব্রহ্মচারীর ছাশ্রম করিয়া লইতে হইকে। পঞ্চম ব্রীয় বানককে ব্রহ্মচারীর ব্রতে দীক্ষিত করিতে **इ**हेरन ग्रह 'छक्त আবশ্রক। আমাদের <sup>কিন্তু</sup> তেমন গুরুর অভাব। গৃহে মাতা পিতরাই <sup>ওকর</sup> কাজ করা উচিত। কিন্তু **যাঁহারা গুরু** <sup>इहेरतन</sup>, डाँश्रीता खन्नाठाती नरहन, मम्पूर्व हेक्तिय <sup>প্রায়ণ,</sup> স্বতরাং **তাঁহাদের দ্বারা কাজ হইবার** <sup>আশা বড়ই</sup> কম। **সবল, স্বাস্থ্যসম্পন্ন স্স্তান** <sup>পাইতে</sup> ইচ্চা করি**লে মাতা-পিতারও সবল ও** <sup>মুত্তকার</sup> হওয়া উচিত**। "পুত্রার্থে ক্রিয়তেভার্য্যা'** <sup>এই কথা</sup> মনে করি**য়া স্ত্রী সহবা**স করিতে <sup>ইইবে—</sup>ইন্দ্রিজৃপ্তির জ**ন্ত পবিত্র বিধাহবন্ধন** <sup>নহে।</sup> পিতা-মাতা বা অভিভাবকগণ নি**জে** সংযমী **হইলে** পুত্রকন্তাদিগকে ও मःत्री कतिट পারেন। द्रीक. ઉંગનિ ফল इटेरव । সংযম. <sup>ৰাতীত</sup> স্বাস্থ্যবান হওয়া বড়ই কঠিন। **मःयग**हे <u> সাংখ্যর</u> ভিত্তি- (control over one's senses is the basis of Perfect health)!

শিশু স্বাস্থ্য জননীদের উপর নির্ভর করে। তাঁহারা যদি একটু বিলাসিতা বর্জন করিয়া সস্তানগনকে প্রাকৃতিক নিয়ম অনুসারে প্রতি-পালন করেন, তাহা হইলে শিশু হৃষ্ট পুষ্ট হয় ও পরে বেশ স্বাস্থ্যবান পুরুষ হইয়া •উঠে। এই সময়ে থেমন অভ্যাস করান যাইবে. সারা-জীবন সেই অভ্যাস থাকিয়। যাইবে। পূর্বে জননীরা নবজাত শিশুকে সর্ধপ তৈলাক্ত করিয়া রৌদ্রে রাথিয়া দিতেন, এখন তাহার পরিবর্ত্তে তাহাকে জামা প্রভৃতি পরাইয়া দেওয়া হয়— পাছে শিশু রোদ্রে তাপে কাল, হইয়া ধায় বা বাতাদে তাহার ঠাণ্ডা লাগে। ইহাদের কা**র্য্য**-कनान प्रविद्या तीम इब्न, भूदर्ख एम द्वीज छ জল বায়ু ছিল না। এইরূপে প্রকৃতির ক্রোড় হইতে কাড়িয়া লইয়া জননীরা শিশুদিগকে স্বাস্থাহীন কয়িয়া রাথেন। এই শিশুই কালে মান্ত্য **इ**टेरव । এই ও তাহাদের বংশধরগণ কতদিন জীবিত থাকিবে—তাহা জনক জননীরা একবার ভাবিয়া দেখুন।

 তারপর আহার। অধুনা ষেক্রপ থাছ দ্রব্য পাওয়া যাইতেছে, তাহাতে স্বাস্থ্য, অক্ষুয় রাধা বড় ছক্রহ ব্যাপার। খাঁটি দ্রব্য পাওয়া ভার হইয়াছে। সকল দ্রব্যই ভেজাল মিশ্রিত। স্বাস্থ্যাবেষীকে বড়ই সতর্ক থাকিতে হইবে।

সাহাসম্বন্ধে এত কথা বলা বাইতে পারে বে, এক মাসের আয়ুর্ব্বেদ একটা প্রবন্ধেই পূর্ণ হইরা বার। কিন্তু তাহা করিলে তো চলিবে না তাই প্রধান প্রধান কারণ উপরে দেখাইরা আমি প্রবন্ধ, আজিকার মত এইখানেই করিলাম।

ত্রীকতার <del>হয়ে প্রাক</del>।

### পঞ্চকর্ম সাধন।

---:0:---

#### ( পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর )

অশোধিতে পীতৌষধ জীর্ণ হ'লে পরে। পুনঃ পান বিধি নহে, অতিযোগ করে॥ কোঠের গুরুতা, বল, লঘুতা বুঝিয়।। ষ্মধোগে মুত্র বা তীক্ষ দিবে বিচারিয়া॥ বমি ক্লচ্ছে, না বুঝিয়া বমি বিরেচন। দিলে ক্রমে প্রাণ হানি হয় সেকারণ॥ অন্নিগ্ধ, অস্বিন্ন আর রুক্ষ যেই হয়। পুরাণ ঔষধে তার দোষোৎক্রিষ্ট রয়॥ হরণ করিতে তাহা না পারি, তথন। ি নিম্নোক্ত বিবিধ রোগ করে উৎপাদন॥ विजः भ श्रवण हिका, व्याधात पर्भन কণ্ডঃ গুরুঃ অবসাদ, নিশ্চর তথন॥ দিদ্ধি দিল হইলে 'ও অল মাত্রা তরে। কিম্বা দীপ্তাগ্নিতা হেতু ঔষধ জীর্ণ করে ॥ অথবা শীতোভারে আমস্তর হয়। দোষোৎক্লিষ্ট করে তবে ঔষধ নিচয়॥ নিঃসাধিত কবিতে না পারিয়া তথন। উল্লিখিত রোগ সব করে উৎপাদন॥ ঐরপ অযোগ হ'লে বৈত্য বৃদ্ধিমান। নিমোক্ত চিকিৎসা তরে করিবে বিধান। লবণ মিশ্রিত তৈলে অভাঙ্গ করিবে। প্রস্তর-দঙ্কর স্থেদে স্বিন্ন করি নিবে॥ পূর্কোষধ থাত জীর্ণ হইবার পর। গোসুত্রে নিরুহ দিতে হইবে তৎপর ॥ ধরা মাংস-রস সহ করারে আহার। অহমাদন বৃত্তি তারে দিবে পুনর্বার

टिन माळा-अञ्चानी मनन, शिश्<sub>ल,</sub> দেবদারু কল্ধ কাথে পাকিবে নিভূ'ল, অনস্তর বাতহর তৈলে মিগ্ধ করে। স্থতীক্ষ ঔষধ দান করিবে তাহারে॥ ক্ষুধার্থ ও মৃহ কোষ্টে তীক্ষ বিরেচন। বিষ্ঠা, পিত্ত, কফ আগে করিবে হরণ 🖟 ধাতু দ্রবীভূতকারি নিস্রবে তংপরে। তাহাতে উহার বল স্বর ক্ষয় করে॥ দাহ, কণ্ঠশোষ আর ক্লান্তি, তৃষ্ণা হয়। তাকে মিষ্টোষধে বমি করাবে নিশ্চয়॥ বমনের **অতিযোগে** দিবে বিরেচন। বিরেচন-**অতি**যোগে মৃত্ল ব্যন॥ পরে পরিষেক আদি শীতাবগাহন। করায়ে ভিষক তারে করিবে স্তম্ভন॥ অন্পানোষধ ্যাহা মধুর ক্যার। শীতল ও রক্তপিত্ত অতিসার যায়॥ দাহ জ্বর বাহা হ'তে হয় নিবারণ। তাহাই এক্সপ স্থানে হইবে স্তম্ভন। রসাঞ্জন, বেণামূল, লোহিত চন্দন। পেষি, ছাগরক চিনি করিয়া মিলন ॥ গুলিয়া করিলে পান লাজ চুর্ণ সহ। •বিরেচনে অভিযোগ নালে নি:সন্দেহ। বটাদি বুক্ষের বৃক্ত শেরীর সহিত, निक कृषि निक्रिया मध्य करिक, किया मनगरबाहर विसम्बद्ध अह

<sub>বিরেচনে</sub> অতিযোগ হইলে তথন। <sub>জাঙ্গ</sub>ল রদের সহ করিবে ভোজন॥ অতিসারে পিচ্ছাবস্তি করিবে প্রদান। চুগ্ধ ঘুতে নিগ্ধ স্বাহ অমুবাসন দান॥ বমনের অভিযোগে-মুথে, আমাশয়ে। সুণীতল জল দিবে তার ক্রমান্বরে॥ নিধুক ফলের রসে লাজ শক্তু আদি ! ঘুত মধু চিনি যোগে পান করা বিধি॥ গোলার বমি ও মৃচ্ছ । হ'লে মধুসহ। ধনে, মৃতা, যষ্টিমধু, রসাঞ্জন দেহ।। বমি হেতু জিহ্বা অস্ত প্রবিষ্ট হইলে। হিতকর, স্নিগ্ধ অম নোনা রস দিলে॥ कर्शांशी युषर्शान, इक्ष-भारत क्राप्त । কবল প্রয়োগ তারে করিবেক শেষে॥ বমি বেগে জিহবা যদি বহির্গত হয়। পিষ্ট তিল কি**স্মিস্ কল্ক লেপে ত**ন্ন॥ <sup>বাগ্</sup> কুপু, বাগ**ুরোধ হইলে তাহার**। নেহ সেদ, মাং**স সিদ্ধ যবাগূ আ**হার॥ ৰ্মিত, বা বিরেচিত **মন্দাগ্নি ল**জ্বিত। অগ্নি বন বৃদ্ধি তরে পেয়াদি বিহিত। <sup>বছ দোষ,</sup> রুক্ষ **আর হীনাগ্নি বে জন।** কিম্বা উদাবর্ত্ত রোগে **অন্ন বিরেচন**॥ দোষোৎক্রিষ্ট করি তাতে মার্গ রোধ করে। অতান্ত আগ্মান হয় নাভির উপরে॥ <sup>পৃষ্ট</sup> পার্য শিরঃশ্ল, বিষ্ঠামূত্র আবার। <sup>বায়্</sup>র বিবন্ধ **হয় তাহাতে আবার**॥ অভ্যন্ত, স্বেদ ও বর্জি তাহাতে বিহিত। নিরহ, অহবাসন, উ**দাবর্ত্তোচিত** ॥ नियं, अकृत्कां किया वामरतात्व त्यहे, <sup>(बाधन</sup> डेय**ध (मट्ट वलवर, (महै।** কিলা ক্ষীণ, মৃহ কোষ্ট, ক্লান্ত, অল্ল বলে এরপ ওষধ পান করে বে সকলে, णेत गांग crit **जान शोह शांत्न शांत्**।

তীব্ৰ শূল পিচ্ছারক্তে বেদনা জন্মায়॥ তাহাতে লজ্যন আর পাচন তৎপরে. ৰুক্ষোঞ্চ লযু ভোজনে অতিহিত করে॥ আর ক্ষীণ ব্যক্তিদের ঐ বিদ্ব হ'লে। तुःश्नीय, জीवनीय ঔषध त्र युर्त ॥ আমাজীর্ণ হেতু যদি বিবন্ধ জনায়। ক্ষারায় লঘু ভোজন প্রশস্ত তাহায়॥ বাতাধিক্য হ'লে পুষ্প কাসী মিশ্রিত। লবণ-দাড়িম-ক্ষার ম্বতে হয় হিত॥ বাতাধিক্যে পান কিম্বা করিবে ভোজন। দধায়ে দাড়িমত্বক করিয়া মিশ্রন॥ দেবদারু তিলকল্প অথবা তেমন। উষ্ণ জল সহ পানে হয় প্রশমণ॥ অর্থ, যজ্ঞুমুর, কদম্ব, পাকুড় হ্র সিদ্ধ করি পানে হয় তাহা দূর॥ ক্যায় মধুর দ্রব্যে, পিচ্ছাবস্তি কিবা, যষ্টিমধু সিদ্ধ স্নেহ বস্তি তাকে দিবা॥ বহুদোযে দিলে পরে অল্প বিরেচন। দোবোৎকৃষ্ট ক্রিকরে অল্ল নিঃস্রাবন॥ তাতে কণ্ডু, শোথ কুষ্ঠ গুরুতা উদয়। অগ্নিনাশ উৎক্লেশ স্তৈমিত্য জ্বনায় ॥ অরুচি, পাণ্ডুতা, শোষ পরিস্থাব হবে। ত্রিদোষ শমনৌষধে প্রশমিত রবে॥ তাতে যদি নহে শাস্তি করাবে বমন। তদন্তে করিরা স্লিগ্ধ তীক্ষ বিরেচন ॥ রোগী শুদ্ধ হ'লে পরে চুর্ণ ও আসব। অরিষ্ট সংস্কৃত যুষ, প্রদানিবে সব ॥ 🗅 ঔষধ সেবিয়া রেগ করিলে ধারণ। ত্রিদোষ প্রকোপি, করে হৃদরে গম্ন যোরতর হৃদগ্রহ তাহাতে জন্মায়। হিকা, খাস, পাখ পূল, দৈন্ত হয় তায়: मृष्टित विजय, नामा, मनन मर्मन्।

তাহাতে ভীষক নাহি বিচলিত হবে। রোগীকে তথন শীঘ্র বমন করাবে॥ সিপত্তাপাধিক্য হলে মৃচ্ছ বি ঔষধ মধুর। কফাধিক্যে কটুযোগে করে তাহা দূর॥ তাহাতেও দোষ যদি না হয় নিঃশেষ। পাচক ঔষধে তবে নাশিবেক শেষ॥ কুধা বলক্রমে তার করিয়া বর্দ্ধন। চিকিৎসক করিবেক কার্য্য সমাপন।। বায়ু যদি করে তার হৃদয় পীড়ন। স্নিগ্ধান্ন লবণোষধে হবে তা শমন। পীতৌষধে বমিবেগ করিলে ধারণ। কুপিত কফেতে বায়ু রোধিয়া তথন! অঙ্গগ্ৰহ, স্তব্ধ আর বেপথু জনায়॥ নিস্তোদোবেষ্টন অতি মৃচ্ছা হয় তায়॥ এইরূপ হলে হয় বিবিধ প্রকার। বাত হর ক্রিয়া স্নেহ স্বেদ ব্যবহার॥ লঘুভোজী মৃহকোঠে তীক্ষ বিরেচন। **দোষ** হরি মস্থিকরে শোণিত হরণ ॥ অন্নে মিশাইয়া তাহা কাক বা কুকুরে, থাওয়াইবে শুদ্ধাশুদ্ধ পরীক্ষার তরে॥ বিশুদ্ধ জানিবে যদি করে তা ভক্ষণ: ' অভক্ষণে পিত্ত রক্তৃ বুঝিৰে তথন॥ কিম্বা শুকু বজ্রে মাধি লবে শুকাইয়া। দেখিবে তৎপর তাহা জলে প্রক্ষালিয়া॥ বিবর্ণ হইলে তাহা পিত্ত রক্ত হবে। विश्वक रहेरल त्रक वंगरन ना त्रव ॥ অতিযোগে তৃষ্ণা মুদ্ধ । মততাদি হলে। আমরণ পিত্তহর ক্রিয়া সেই স্থলে॥ ্ৰুগ, গো, মহিষ কিম্বা ছাগল শোণিত পীড়িতাবস্থায় তাহা করিয়া নি:স্ত. অতিশর র**ক্তক্ষ**রে করিলে তা পান।

জীবন লভিবে তাহা জীবাতি সন্ধান॥ কুশ মূল কল্পে তাহা করিয়া মর্দিত। বস্তি প্রয়োগেতে আর হয়ে **থা**কে হিত্য গান্তারী, অনস্তমূল, ছর্বা, বীরা, কুল কল্বে জলযুক্ত হগ্ধ চতুগুণ তুল. পাক করি তাতে মৃত রসাঞ্জন যোগে, শীতলাবস্থায় বস্তি ইহাতে প্রয়োগে। স্থ শীতল পিচ্ছাবস্থি অথবা প্রয়োগী। অহবাদন মৃত মণ্ডে দিবে দেই রোগী ॥ অতিশয় বিরেচনে গুদল্রংশ হলে। क्षांत्र वनारव छन्नी वहानि वन्नता অতি প্লিগ্ধে সেবে যদি স্নেহ বিরেচন। দোষে তাহা বন্ধ করে মূহতা করিণ॥ স্বস্থান হইতে চ্যুত হইয়া তথন। স্তব্ধ হয়ে থাকে কিন্তু নহে নিঃসরন № ইহাতে বাত বিবন্ধ, গুদস্তম্ভ শূন, অল্ল সরে মল, না হয় নির্মাল ॥ এইরূপে স্থলে তীক্ষ বস্তি, বিরেচন। অথবা প্রশস্ত হয় লঙ্ঘন পাচন। রুক্ষ অল্লবলে দিলে রুক্ষ বিরেচন। ঘোর উপদ্রব করে কৃপিত পবন। স্তব্ধ শূল সর্বদেহে হয় ঘোরতর। ইহাতে স্নেহ স্বেদাদি দিবে বাত হর। निश्च अक कार्छ मिल मृद्ध विदत्रहन। কফোৎক্লিষ্ট পিত্তবাত ক্ষধিয়া তথ্ন, তहा ও গৌরব, क्रांखि मोर्सगा समात F অঙ্গ অবসাদ হবে নিশ্চয় তাহার ৷৷ পীতৌষ্ধ শীঘ্ৰ ফেলি করাবে ব্যন্ পরে দিবে ক্রমানরে লভ্যন পাচন । নিগ ও গুৰু কোইড়া দুর করি পরে **जीक विद्राप्त विस्त त्मव देशाल करव** 

## বিবিধ প্রসঙ্গ।

--:0:--

ইংলাওে কবিরাজী। — প্রীযুক্ত এদ্,
মিত্র বিলাতের বোরণ মাউথ নগরে আয়ুর্বেদীয়
চিকিৎসায় কঠিন কঠিন রোগ আরোগ্য
করিতেছেন জানিয়া আমরা হুগী হইলাম।
কামানেব ভীষণ শব্দে সর্ব্ব শরীর কম্পনের
ফলে মাযুমগুলীতে বিকার উপস্থিত হইয়াছে—
এমন কতকগুলি যোদ্ধাকে তিনি আরোগ্য
কবিরাধশ্মী হইয়াছেন। রক্তকৃষ্টি ও পারদ
বিকৃতির কয়েকটি রোগীকেও তিনি নিরাময়
কবিয়াছেন।

মান্দ্রাজে কুষ্ঠা শ্রম।—মান্দ্রাজ প্রেসিডেন্সীর গবর্ণর বাহাছর সেথানকার কুষ্ঠরোগীদিগের আশ্রম নির্দ্ধাণ ও সেবার বাবহা করিবার জন্ত উন্তোগী হইয়াছেন জানিয়া আমরা বিশেষ ক্ষমী হইলাম। এই কার্যোর সাফল্যের জন্ত ৩০ হাজার টাকা টাদা সংগৃহীত হইবে। রামনাদের রাজা বাহাছরের উপর এই টাদা সংগ্রহের ভরি অপিত হইয়াছে। বাক্ষালা দেশে এক্রপ একটা ব্যবহা হয় না ?

বিদ্বংসভার বিশ্বালয়।— গ্রহণাণী "ধ্বস্তরি" পত্রে প্রকাশ,—বিহুৎসভা ইইতে এরপ একটি বিশ্বালয় প্রতিষ্ঠার চেঁটা ইইতেছে, যে বিশ্বালয়ে সংস্কৃত ভাবা শিক্ষার ব্যবহা অধিক থাকিবে অব্দু বিশ্ব বিশ্বালয়ের matriculation প্রীক্ষান্ত্রোগ্রেক্সি ইংরাজী

ভাষা শিক্ষারও ব্যবস্থা করা হইবে। এরূপ ব্যবস্থার উদ্দেশ্য—বৈক্ত ছাত্রগণ সংস্কৃত ভাষার বিশেষ পারদর্শী হইলে আয়ুর্ব্বেদ শিক্ষার পথ তাঁহাদিগের পক্ষে স্থগম হইবে। আমরা এই চেষ্টার সাফল্য কামনা করি।

আয়ুর্বেবদ কলেজ সম্বন্ধে "নায়ক" ৷—আয়ুৰ্বেদ কলেজ স<del>খ</del>ন্ধে গত ২৯শে জ্যৈঠের 'নায়ক' লিথিয়াছেন,—"কলি-কাতা আয়ুর্বেদীয় কলেজটির ৪র্থ বর্ষ আরম্ভ হইতেছে। এই কলেজের বাঙ্গালা বিভাগে চারি বৎসরে ও সংস্কৃত বিভাগে পাঁচ বংসরে শিক্ষা সমাপ্ত হয়, স্থতরাং আর এক বংসর পরেই বাঙ্গালা বিভাগের ছাত্রগণ হইয়া চিকিৎসাবৃত্তি অবলম্বন করিবেন। এই শ্ল্য-শ্লিক্য প্রভৃতি আয়ুর্বেদের শিক্ষা দান করা হয়, সেইজ্ঞ উত্তীর্ণ ছাত্রগণ ভাক্তারী ও কবিরাক্তা--উভয় চিকিৎসাতেই ক্বতিত্ব দেথাইয়া দেশে স্থচিকিৎসকের সংখ্য। বৃদ্ধি করিতে পারিবেন বলিয়া আশা করা যায়। কবিরাজ 💐 যুক্ত যামিনী ভূষণ এই কলেজের প্রতিষ্ঠাতা হইলেও এই কলেজ এক্ষণে রেজেষ্টারিভুক্ত সাধারণের সম্পত্তি। ভারতের নানা <sup>\*</sup>প্রদেশের ছাত্ত্ वर्षान व्यादानत क्या व्यानिक्ट्र । विदे क्लाका कन्मार्थ अक्ष्यात बायुर्करमत मुक् আবার কিরিবে আশা করা বাব।"

কুষ্ঠরোগে চালমুগ্রা। - ক্ষেক্ মাস शृद्धं कलिकाञा होत्रश्री अक्षरल 'हेयुस्रमन्म ক্রিশ্চান অ্যাসোসিয়েসন"সভার প্রাসাদে কুষ্ঠ-বোগীগণের প্রতি কর্ত্তব্য সম্বন্ধে এক সভা বসিয়াছিল। ঐ সভায় বঙ্গেশ্বর লড রোণাল্ডশে মভাপতির আদন অনঙ্ক করিয়াছিলেন। প্রথমতঃ বঙ্গেশরের বক্তৃতা হয়। তাহার পর স্যার লিওনাড রঞ্জার্ম এ সম্বন্ধে যে বক্তৃতা করেন, তাহার এক স্থলে তিনি বলেন, ষে, — চাউল মুগরার তৈল হইতে বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়ায় একপ্রকার ঔষধ বাহির করিয়া তিনি করেকজন কুঠরোগীকে আরোগ্য করিয়াছেন। এই ঔবধ প্রস্তুত ব্যাপারে রায় চুনিলাল বস্থ বাহাহর প্রমুখ কয়েকজন রসায়নবিদের ক্রতিত্বের কথাও তিনি উল্লেখ করিয়াছিলেন। আয়ুর্বেদবেত্তাগণ কিন্তু এই চালমুগরার কুষ্ঠ নাশক গুণ বহুপূর্ব্বেই প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। 'চাল মুগরা'র অগ্তম নামই এইজ্য "কুষ্ঠ বৈরী"। ইহার নামের পর্য্যায় ও গুণ আয়ু-র্বেদ শাল্রে এইরূপ আছে,---

শক্ষ বৈরী শৈলরোহী মহাগদ মহীক্ষঃ।
বৈবস্বতক্রম: সপ্তাদ বলক্চে রসায়ন:।
পামা বিচর্চিকা কণ্ডু সিয়োদর্দ্ধ বিপাদিকা:।
হস্তামবাতং বাতাস্রং কুঠানি চ বিশেষত:।
অস্ত ফলক্ত বীজং তত্তৈলক, গ্রহণীয়ম। বীজক্ত
মাত্রা ৬ রক্তিকাঃ, তৈলক্ত ৪ বিন্দব:।

অর্থাৎ "চালম্পরা'র প্রাায় এইওলি — কুঠবৈরী,
মহাগদ, মহীক্ত ও বৈবশতক্রম। ইহা বলকর ও
রুসায়ন। পামা, বিচর্চিকা, কওু, সিগ্গ, উদ্দি
বিপাদিকা, আনবাত, বাতরক্ত ও কুঠরোগে,
আংরোজা। ইহার ফলের বীজাও উহার তৈল বাবহার্য।
বীজের মাতা ৬ রতি, তৈলের ৪ বিন্দু।

সপ্থিতি মুরসী—"কালীপুর সংবাদে" প্রকাশ, - "কলীপুরে উকীল থানার একক্র কেরাণী সর্পরংশনে আক্রান্ত হন। একক্র কালী তাঁহার কত স্থানের নিক্ট স্কর্তিয়া

চিরিয়া মুরগী লাগাইতে আরম্ভ করেন। ইহাতেই ঐ কেরাণী আরোগ্য লাভ করিয়া-ছেন।" এরূপ চিকিৎসা কিন্তু আয়ুর্ক্লেদ শাস্ত্রের বহিন্ত তিবিষয় নছে।

অফীপ্প আয়ুর্বেদ বিভালয়ের
নূতন ব্যবস্থা।—সংপ্রতি অটাপ্প আয়ুর্বেদ বিভালয়ের যে নূতন ব্যবস্থা ইইয়াছে,
তাহাতে বোর্ড অব ট্রাষ্টির প্রেসিডেন্ট ইইয়াছেন,—অনারেবল সার আশুতোষ মুখোপাধাায়
সরস্বতী এম, এ, ডি এল এবং কলেজ কাউভিলের প্রেসিডেন্ট ইইয়াছেন — মহামহোপাধাায়
কবিরাজ শ্রীষুক্ত গণনাথ সেন সরস্বতী এম, এ,
এল, এম, এস। পাঠকগণ এ সংবাদে নিশ্চমই
স্বথী ইইবেন।

वाशूर्याम विष्णानग অফাঙ্গ প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্য।—আয়ুর্বেদীয় চিকিৎ-সক সমাজে শল্য-শলাকা প্রভৃতি অপ্তাস আয়ু-র্ব্বেদের প্রায় সকল অঙ্গেরই লোপ পাইয়া এখনকার দিনে কেবলমাত্র কার চিকিৎসাই চলিয়া আসিতেছে। উহারই জন্ত কিন্তু বর্ত্তমান যুগে আয়ুর্কোদ মাথা তুলিতে পারিতেছে না। সেইজন্ম স্বপ্তপ্রায় আয়ুর্কেদের যুগ আবার ফিরাইয়া আনিবার জন্ম জগতের আদি চিকিৎসা ক্মায়ুর্ব্বেদের অতীত গোরব আবার পুনরুদ্ধার করিবার জন্ম-ফলম্লাদি আর্যা ঋষিদিগের জ্ঞান গভীর গভেষণা যে সমস্ত বিশ্বাসীকে নীরোগ ও দীর্ঘায় করিবার জন্ম এই বিশ্বাদরের भन्नीक सहित्रा विकिश्मा প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। করিতে হইলে আগেই শারীর তবে জানার্জন कर्डवा। तारे वर्ग शाहर करिया वाहरवारि कि जानारेमी, नार्कारी विकास ष्टाविष्नद्रव<sub>्</sub> हिन्दिन्। विष्**षत् रे** 



#### মাসিকপত্র ও সমালোচক।

৩য় বর্ষ ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৬—শ্রাবণ।

১১শ সংখ্যা

#### কাজের কথা।

বাঙ্গালীর ব্যাধি ।--আমরা অনেক বাবই বলিয়াছি সকল প্রকার আধিব্যাধিতে বাঙ্গালী যত ভূগিয়া থাকে, এমন আর কোনো <sup>দেশের</sup> লোককে ভুগিতে দেখা যা**য়না।** বাঙ্গালীর অকালবার্দ্ধক্য এবং অকালমৃত্যুর <sup>হারও</sup> এইজন্ম পৃথিবীর সকল দেশের অপেক্ষা. <sup>অধিক</sup>! ইহার প্রধান কারণ—বাঙ্গালীর মত সংযমবিহীন জাতি পৃথিবীর আরু কোনো নাই। স্থ্যভা ইংরাজজাতি—য়ে জাতির রীতি নীতির অমুকরণের সকলটুকু <sup>গ্রহণ</sup> করিবার জন্ম আমরা সর্বাদা লালায়িত হইয়া থাকি, দেই জাতির পঞ্চম বর্ষীয় শিশুটি <sup>প্র্যান্ত</sup> একটা নিয়মের বন্ধনে চলিয়া **খাকে।** <sup>বাঙ্গালীর দেইটিরই অভাব। ইংরাজ্বলাত্তির</sup> <sup>म(स) मृति</sup> प्रचेत, मह**्हे हुउँन, मकला**न <sup>शत्कहे</sup> तकन विष**रवत्हे स निर्फिष्ठ नमव आहि,** তাহা কেহ উল্লন্**তবন। ইংরাজ ঠিক** শনরে আহার করিয়া থাকে, ত্রিক সময়ে কর্ম

করিয়া থাকে; ঠিক সময়ে বিশ্রাম-স্থ্র উপভোগ করিয়া থাকে। বাঙ্গালীর অনেক সময় এই তিনটীর মধ্যে কোনোটিরই নিয়ম ঠিক থাকে না। সকল চিকিৎসা শাস্ত্রেই আহার বিহারের নিয়ম উলজ্বন সকলপ্রকার রোগ-উৎপত্তির কারণ বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। ফলে এথনকার নিয়মবিহীন বাঙ্গালীজাতি তাহারই ফলভোগ করিতেছে।

নিয়ম লাজ্যনের হেতু।—নিয়ম
লাজ্যনের প্রধান হেতু এখনকার বাঙ্গালী যে
পরিমাণ অর্থ উপার্জন করে, তাহাতে তাহার
সংকুলান হওয়া শক্তা, কাজেই তাহাকে
পরিশ্রমের মাত্রা বাড়াইতে হয়। বি-এ, এম-এ
পাশ করিয়া—অগাধ বিদ্যা অর্জন পূর্বক
অনেকে বেরূপ চাকরি করিয়া থাকেন, তাহাতে
ভাঁহার কলিকাতার বত ব্যরবহণ হানে
অবস্থিতিপূর্বক সংসার প্রতিশালন করা সম্ভব

পর নহে, সেই জন্ম তাঁহাকে ছাত্র পড়াইয়া
বা অন্ম কিছু করিয়া প্রাতে অপরাক্তে—এখন
কি রাত্রিতে পর্যান্ত অর্থ উপার্জনের পন্থা
পরিষ্কৃত করিতে হয়, ফলে এরপ পরিশ্রমে
স্বান্থ্যের অপচয় স্বভাবতঃই ঘটিয়া থাকে।
দরিক্রতার নিষ্পীড়নে অর্থ অর্থ করিয়া যাহা
দিগকে ব্যতিবাস্ত হইতে হয়—তাহাদিগৈর
ভাগ্যে পুষ্টকর আহার্যালাভ যে অসম্ভব—তাহা
আর বলিতে হইবে না। এই হাড়ভাঙ্গা
পরিশ্রম ও পৃষ্টিকর আহারেব অভাব—বাঙ্গালী
জাতির স্বাস্থ্যহানির একটা বিশেষ কারণ।

বাঙ্গালা-ধনীর স্বাস্থ্যহানি ৷— তাহার পর দেশের মধ্যে যাহারা বড় লোক--যাঁহাদিগকে পরিশ্রম করিয়া থাইতে হয় না— তাহাদের মধ্যে অনেকের যে অকাল বাদ্ধক্য উপস্থিত হইতে দেখা ধায়—তাহার কারণও সংযমের অভাব। প্রভৃত সম্পদের অধিকারী করিয়া ছশ্চিস্তার হাত হইতে ভগবান তাঁহাদিগকে অব্যাহতি দিলে কি হইবে,---স্বাস্থ্যরক্ষার জন্ম যে সকল নিয়ম পালনের আবশ্রক, অনেক সময়ই তাঁহারা তাহার বিগ্ন থাকেন। পুষ্টিকর ঘটাইয়া তাঁহাদের ভাগ্যে যথেষ্ট জুটিয়া থাকে—কিন্তু যেরপ পরিশ্রম করিলে সেই আহার্যা পরি-হয়—দেশের ধনকুবেরদিগের পাক প্রাপ্ত অনেকেরই তাহার প্রতি লক্ষ্য নাই। ইংরাজ জাতি--্যাহাদিগের অমুকরণ-স্রোতে আজি বঙ্গজননী মগ্নপ্রায়া হইয়া পড়িয়াছেন --কায়িক পরিশ্রম যে স্বাস্থ্যোরতির মূল, সে কথাটা তাঁহারা ভালরপই বুঝিয়া থাকেন। কিন্তু আমাদের বাঙ্গালী-গরীবের প্রতি পালনের জন্তকায়িক পরিশ্রমের অবসর নাই

আর বাঙ্গালী কুবেরদিগের আলস্য পরতন্ত্রতাব জন্ম তাহার স্থগে নাই। ইহার উপর বিশাস-বাসনা পরিত্তির ফলেও আনেকে স্বাংগ্রেব অপচয় ঘটাইয়া থাকেন। ফলে আলস্য পরতন্ত্রতা এবং বিলাসবাসনা পবিভৃত্তিব ফলই বাঙ্গালী ধনীর স্বাস্থ্যহানির কারণ।

আগেকার বাঙ্গালী।—আগেকার

বাঙ্গালী তো এরূপ ছিল না, সেইজন্ম আগে-কাব বাঙ্গালীরা এত রোগেও ভূগিতনা। ধুনী দ্রিদ্রের স্ষষ্টি যে দেশে শুধু এপনই হইয়াছে,— আগে ছিল না, তাহা নহে, সেকালেও দরিদ্রকে খাটিয়া খাইতে হইত—কিন্তু এরূপ ভাবে নহে। তাহার কারণ পূর্কেই বলিয়াছি—এখন সংসার প্রতিপালনের জন্য অর্থের প্রয়োজন এত বেশী হইয়াছে যে, সমস্ত দিন প্রাণান্ত পরিশ্রম না করিলে উপায় নাই। আর বড়লোকদিগের কর্থা —সেকালে আমাদের দেশে একালের মত এরপ ব্যসনবাত্যা উপস্থিত হয় নাই স্ক্রাং দেকাণে দেশের বড়লোকদিগের মতিগতিও বিলাদ-.বাসনায় প্ৰবাহিত হইত না। সেকালে ধনী দ<sup>্লিদ্ৰ</sup> সকলেই প্রভূত্বে শ্ব্যাত্যাগ করিতেন-সে শ্যাত্যাদোর পর এথ্নকার মত চায়ের বাটি তাঁহাদিগের সন্মুখে উপস্থিত করা হইত না, <sup>শ্যা-</sup> ত্যাগের পর হস্তমুখাদি প্রক্ষালন করা *হ*ইলে, नकलारे आयुर्किकत्र टिलात অভান कतिरा স্নানের ব্যবস্থা করিতেন। গ্রীমপ্রধান বাঙ্গাণা দেক্ষেসে প্রাতঃসানে দেহ সিধের জন্স অমৃত স্বেনের ফল ফলিত। তাহার পর পূজা অর্চনা শেষ করিয়া যে জলবোগের বাবস্থা হুইত, তাহাতে নিগ্<del>ধ অ</del>থচ প্রিকর দ্রুব্যের ব্যবস্থা হইত। থাহার অন্ত জলবোগ ঘটিত ना, त्रिष्ठ अब बाहि शास्त्रीक वर्ष शास करिए। <sub>এখন</sub> সে হ্রদ্ধ পান তো হ্রদ্ধ প্রাপ্তির অভাবে একেবারেই অসম্ভব। ফলে বাঙ্গালীর এই প্রিবর্ত্তন স্রোতঃই বাঙ্গালীকে স্বাস্থ্যগীন ক্রিয়া তুলিয়াছে।

বাঙ্গালী মহিলা।—বাঙ্গালীমহিলারা ও সেকালে যেরূপ পরিশ্রম করিতেন, এখন <sub>ভাষাৰ</sub>ও ব্যতিক্রম ঘটিয়াছে। যে **সংসারের** অবস্থা উন্নত, সে সংসারের মহিলাদিগকে নটক নবেল পাঠ এবং সীবন-বনন কার্য্য ভিন্ন গুহস্থলীর কোনো পরিশ্রমের কার্য্যই কবিতে হয় না —পাচকে অন্ন-ব্যঞ্জন প্রস্তুত ক্রিতেন্ডে, পুরুষদিগের মত মহিলাদিগক্তেও গাণা ভারয়া সাজাইয়া দিতেছে.— দাসদাসীতে গুহুগুণীৰ অস্তান্ত কৰ্ম্ম নিৰ্কাহ করিতেছে.— আব মালজাগণ আরাম-কেদারায় অধিষ্ঠান পূর্মক স্বাস্থ্যোরভির বিদ্র ঘটাইতেছেন। <sup>ফুনে</sup> এই গৃহস্থলীর কর্ম হইতে বিরত থাকিয়া প্রকন্থানীৰ ক্রিয়ার যে ব্যতিক্রমের কারণ <u>ক্রিভেছেন —তাঙারই</u> ফল হইতেছে— <sup>ক্রিকাতায়</sup> বাঙ্গালী পুরুষ অপেক্ষা বাঙ্গালী <sup>মহিলাব যশ্মারোগ বৃদ্ধির কারণ। বাঙ্গালীর</sup> মুগুরি সম্পুর গৃহে বঙ্গমহিলার রোগেন প্রাবল্য এই কার**ে, আর বাঙ্গালী**-দিনিদ্রের মধ্যে যক্ষারোগে বঙ্গু মহিলা কাল <sup>বাড়ীতে</sup> বাস করি**য়া এবং তাঁহাদিগকে গৃহ** <sup>হুলীর কর্ম্ম</sup> নির্ব্বাহে যে পরিমাণ পরিশ্রম করিতে <sup>ইর – তাহার</sup> উপযুক্ত আহার্য্য না পাইরা ! অনেক পুরুষের **আ**য় সামান্ত, কিন্তু সেই <sup>দামাস্ত আয়ে</sup>ও **তাঁহারা সপরিবারে কলিকাতা** <sup>বাদের জ্ঞানে</sup> সামাভ বাজীতে বাস্করেন, তাহা অস্বাহ্যের

কারণে বাঙ্গালীর স্বাস্থ্যের অবস্থা থেরূপ শোচনীয় হইয়া পড়িতেছে, তাহাতে সকল চিস্তা ফেলিয়া আগে এ সকল বিষয়ের চিস্তায় মনোনিবেশকরা কর্ত্তব্য।

চিন্তার সমাধান।—এ চিন্তার সমা-ধান করিবার উপায় কিন্তু এথনো যথেষ্ট আছে. তবে তাহার জন্ম বাঙ্গালী পুরুষ যে মার্গ অনু-সরণ করিয়াছেন; তাহা হইতে তাঁহাকে অন্ত সরণী অবলম্বন করিতে হুইবে, প্রবৃত্তিকে একটু দমন করিয়া কচি পরিবর্ত্তনে অভ্যস্ত হইবে,—বাঙ্গালীকে ব্যবস্থা করিতে হুটুৰে ৷ কার্য্যোপলক্ষে যাঁহাদিগকে কলিকাতায় থাকিতে হয়. তাঁহাদিগকে আয়ের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া পুত্রকলত্রের জগ্য আবার পিতৃপিতা-মহের ভিটায় শঙ্খধ্বনি পূর্দ্বক সূক্ষ্যা দিবার ব্যবস্থা করিতে হইবে। বাঙ্গালী পুরুষকে ভো থাটিতেই হইবে, তাঁহার পক্ষে তো আয়ের পরিমাণ সামান্ত হইলেও সহরে বাদ না করিয়া উপায় নাই, তা' ছাড়া একাকী থাকিলে নিজের বাসোপযোগী একটি মাত্র উৎরুপ্ট ঘর • ভাড়া লইয়াও বাস করিলে পারিবে। কিন্তু তাহা না করিয়া আপাতমধুর-স্থকামনায় সগোষ্টি একত্রথাকিয়া মরিবার বাবস্থা করিয়ালাভ 🗣 !

ত্বং তাঁহাদিগকে গৃহ
বিপরিমাণ পরিশ্রম করিতে
দরিদ্র বঙ্গবাদী ভাতৃবন্দ, এখনও সাবধান হও;
ভাষা সামান্ত, কিন্তু সেই
রা সপরিবারে কলিকাতা
ভাষা বিদেশ বিদেশ বিদ্যালয় করেন,
ভাষা বাজীতে বাস করেন,
লীলাভূমিণ কলে নানা বিশের সাহারকার করি মুদ্ধবিদ্যালয় বিশ্বান হও। প্রীপ্রাধে

ম্যালেরিয়া, কিন্তু ম্যালেরিয়া কি কলিকাতায় দীর্ঘিকা পুন্ধরণীগুলির সংস্কারের জন্ম নাই 

গত অক্টোবর হইতে জানুয়ারি পর্যান্ত সরকারী রপোর্টে সে সপ্রমাণ 🗎 ত্য' ছাড়া গত বংসর হইয়া গিয়াছে; কলিকাতার ইন্ফুরেঞ্জা মহামারীটা কিরূপ হইয়াছিল, সে কথাটাও স্মরণ করিও। কিন্তু এসৰ কথা ৰাঙ্গালীর আর ভাল লাগিবে পল্লীজননী ম্যালেরিয়ার আকর ভূমি—এ কথা িকি ? ক্রচি-পরিবর্ত্তনে বাঙ্গাণী যে এখন হাব সতা, কিন্তু সেই ম্যালেরিয়ার নিবারণকল্পে

বনজঙ্গলগুলি পরিষ্ণারের ব্যবস্থা করিলে, করিলে—পল্লীরকার উপায় করা যাইতে পারে। ইহাতে তো স্বাস্থ্যরক্ষারও উপায় হয়ই.—ভা ছাড়া কিঞ্চিৎ সংস্থানেরও ব্যবস্থা করা হয়। ডুব খাইতেছে !

শ্রীসত্যচরণ দেনগুপ্ত কবিরঞ্জন।

### আয়ুর্বেদের কথা।

অায়ুর্বেদ বলিলে আমরা কি বুঝি ? ঋবি | আয়ুর্বেদ,—ুতা' সে ভারতবর্ধের চিস্তাপুস্তই বা ঋষিকল্প মহাত্মাগণের জ্ঞানগবেষণার ফল নানাবিধ হিন্দু চিকিৎদা গ্রন্থকেই আমরা আয়ুর্বেদ সংজ্ঞাপ্রদান করি এবং তহক চিকিৎসাপদ্ধতিতেই আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসা নামে অভিহিত করিয়া থাকি। আয়ুর্কেদের এ অর্থ একদিন সার্থক ছিল,—বেদিন এই ভারতীয় আর্গ্য-আয়ুর্কেদ ব্যতীত অন্যত্ত এ বিভার অন্তিহই ছিলনা। এথন কিন্তু আর ুদে দিন নাই, এখন নানা দেশে, নানা ভাষায় আমাদেরই এই ভারতীয় হিন্দু চিকিৎসা-প্রণালী অবলয়ন করিয়া চিকিৎসাশাস্ত্র রচিত হ্ট্য়াছে। স্থতরাং এখন আয়ুর্কেদ **ৰলিলে** কেবল হিন্দু চিকিৎসাপদ্ধতিকে चागुर्स्तरमञ्जू वर्ष मःकीर्न ও मीमारक कडा হয়। বাহাতে আয়ুগুজের জ্ঞান ব্রন্ধে ÷ তাহাই

হউক—অথবা দেশাস্তবের জ্ঞানান্নমোদিতই হউক! কিম্বা দেৰভাষায় লিখিতই হউকু বা দেশান্তরের মানবীয় ভাষাতেই বিরচিত হউক! যাহাতে দেখিব—শারীরতত্ত্বের আলোচনা আছে, ভৈষজ্যতত্ত্বের মীমাংসা আছে, রোগ ও আরোগ্যের বিররণ লিপিবন্ধ আছে, তাহাকেই আয়ুৰ্ব্বেদ বলিয়া বুঝিব এবং তাহাকেই আয়ুৰ্বেদ ৰলিয়া মানিব; তা' দে বদেশীই रुष्ठेक वा विरम्भीरे रुष्टेक !

<sup>6</sup> সকল দেশের **আ**য়ুত্তৰবিছাই আয়ুর্কেন भाष्य পतिष्ठिण इंदेलिख, ज्यमाना धर्म इहेरर বেমন হিন্দুধর্মের কিছু বিশিষ্টত আছে, লি আযুর্কেন্তেরও তেমনই ্কিছ্ক বিলিষ্টতা গা লকিত হৰ, এবং এইকণ বিনিট্টার বছই হিন

করিয়াও, নিজে অপরের নিকট উপেক্ষিত ও
নিলিত হইয়া বর্ত্তমান আছে। ভারতবর্ষের
সন্তান হিন্দুবংশধরগণও কেহ কেহ বিজাতীয়
ভাবে অন্প্রাণিত হইয়া প্রাচীন ভারতবর্ষের
সর্ব্বশ্রেষ্ঠ সম্পদ ব্রন্ধবিভাপূর্ণ ধর্ম্মের মতই
এই আয়ুর্ব্বেদকে নিয়াসন প্রদান করিতে
কৃত্তিত নহেন। আবার কেহ কৈহ ইহাকে
এত উদ্দে তৃলিয়া ধরেন যে, সাধারণের দৃষ্টিশক্তি তত উদ্দে প্রছিতিতেই পারেনা।

যাঁহারা আয়ুর্কেদকে এইরূপ উর্দ্ধে তুলিয়া মতুল গৌরব অর্জনের প্রয়াসী, তাঁহারা অপরিবর্ত্তনীয় বলিয়া ইহাকে একেবারেই যুক্তি এই যে, প্রচার করেন। তাঁহাদের "অনন্তজ্ঞান সম্পন্ন আর্যাঞ্জাষিগণের क्न এই आंगुर्स्सन मर्सकारन मर्सराटन मर्स-জনের প্রতিই সমানভাবে প্রযুজা। ইয়াকে পরিবর্ত্তনের প্রস্তাব করে, সে বাতুল ও মূর্ণ। এই আর্যা চিকিৎসা-বিজ্ঞান আয়ুর্ব্বেদ তাহার জ্ঞান-ভাণ্ডার উন্মুক্ত রাথিয়াছে —পরকে দান করিবার জন্ম,—পরের নিকট হইতে <sup>এচন</sup> করিবার জন্ম নাম নারণ ইহার যীহা <sup>আছে</sup>, তদ্বতীত অপরের এমন আর কিছুই <sup>নাই –</sup> যাহা গ্রহণ করা যা**ইতে পারে।** এ শাস্ত্র অনন্ত কালের জন্ম পূর্ণ !"

আর্থা আর্থের্নদকে লোকচক্ষুর অস্তরালে অতি

উদ্ধে সংস্থাপিত না করিরা, মানব সমাজের

মধ্যেই সংস্থাপনপূর্বক মুগোপযোগী পরিবর্ত্তনপরিবদ্ধনাদি করিয়া মানবের ব্যবহারোপযোগী

করিতে চাহেন । ইহারা বলেন, এমন কোন

ব্যবহারিক বিজ্ঞান নাই, যাহা যুগে যুগে

অপরিবর্ত্তনীয় । এমন দে সনাতন ধর্ম, ইহারন
বিধিব্যবস্থাকে যুগোপযোগী পরিবর্ত্তন করিয়া

বিধিব্যবস্থাকে যুগোপযোগী পরিবর্ত্তন করিয়া

ব্যবহারিক বিজ্ঞান নাই, যাহা যুগে মুগে

অপরিবর্ত্তনীয় । এমন দে সনাতন ধর্ম, ইহারন
বিধিব্যবস্থাকে যুগোপযোগী পরিবর্ত্তন করিয়া

ব্যবহারিক বিজ্ঞান নাই, যাহা যুগে মুগে

অমাদের চিকিৎসাপ্রত্তি আমাদের
বিধিব্যবস্থাকে যুগোপযোগী পরিবর্তন করিয়া

ব্যবহারের আরুমেন্ত বিশ্বের আরুমেন্ত বিশ্বের বিশ্বর তিকিৎসাপ্রতি

লইবার জন্মই ভগবানকে অবতীর্ণ হইতে হয়। স্বদূর অতীতের বৈদিক যুগ হইতে এই সে দিনের চৈত্ত্য যুগ পর্য্যস্ত ধর্ম্মের কভ পরিবর্ত্তনই হইয়া গিয়াছে ! তাহাতে সনাতন গৌরব কি ক্রিছ ক্ষিয়াছে গ তেমনই এই আর্য্য আয়ুর্বেদকে যদি দময়োপ যোগী করিয়া লইবার চেষ্টা করা যায়, তাহাতে আয়ুর্কেদের গৌরব কমিবেনা ত বটেই: বরং তাহার গৌরব বুদ্ধিই হইবে। ঋষিপ্রোক্ত আয়ুর্কেদ শাস্ত্রে ঔষধাদির যেরূপ মাত্রা লিখিত হ্**ইয়াছে, আজকাল ক্ষীণবীর্য্য মানবমণ্ডলীর জ**ন্ত কি তদকুদারে মাত্রা লিখিত হইতে পারে গ হইলে হয়ত অনেক ক্ষেত্রে হিতে বিপরীত ফলের আশক্ষা আছে। স্থতরাং এরূপ স্থলে পরিবর্ত্তনের প্রয়োজনীয়তা অস্বীকার যায় না। আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসক ইচ্ছাকুসারে এইরূপ পরিবর্ত্তন করিয়া থাকেন, পরিবর্তনের কিন্তু অন্ত কোনরপ উত্থাপন করিলেই, আরুর্বেদকে চির অপরি-বর্ত্তনীয় বলিয়া প্রচার করিতে যত্ন করেন। পুরাতন আয়ুর্কোদার্ঘাগণও "ফিরঙ্গ রোগ" আয়র্কেদে গ্রহণ করিতে দ্বিধাবোধ করেন নাই ; কিন্তু সেই ঋষিপ্রতিম আচার্য্যগণের তুলনায় যাঁহারা নিতাস্তই নগণ্য, তাঁহারাও এক্ষণে অন্তদেশের কোন বিষয় গ্রহণ করিতে নিতাস্তই নারাজ। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে. গোপনে গ্রহণ করিলেও প্রকাঞ্চে তাহা স্বীকার করিতে চাহেন না ! এ আত্মবঞ্চনা আর কত-प्तिन **हिल्दिक कानि ना ध्वरः अहे काश्चरक**नांत्र ধারা আয়ুর্বেদকে, কতদূর গৌনবাধিত করা ষাইবে ভাহাও বুঝিমা! 💴 আমাদের ে চিকিৎসাপদ্ধতি-ভাষাদের

অভ্যনমে এবং আয়ুর্ব্বেদীয় চিকিৎসকর্ন্দের অমনোযোগে কিছুদিনের জন্ম নিতান্তই হীন-প্রান্ত হইয়া পড়িয়াছিল। সোভাগ্যের বিষয় আবার তাহার গৌরব জ্যোতিঃ বিকীর্ণ হইবার শুভ সুযোগ উপস্থিত হইতেছে বলিয়াই বোধ হয়। জানি না ভগবান ভারতবাদীর জন্ম ভারতবর্ষে কবে সে শুভদিন আনম্মন করিবেন।

ভারতবর্ষের গৌরব আর্য্যআয়ুর্ব্বেদকে আবার আর্যাভূমি ভারতবর্ষে প্রচার করিতে হইলে. এক্ষণে প্রচলিত বৈদেশিক চিকিৎসা পদ্ধতির সহিত প্রতিযোগিতা ক্ষেত্রে দচপদে দিশুায়মান হইতে হইবে। কেবল মৌথিক প্রতিযোগিতা বা বিবিধ প্রকার বাক্বিস্থাসের দারা আয়ুর্কোদের প্রচার ইইবে না,—ইইতে পারে না। আয়ুর্কেদের লুপ্ত গৌরব পনঃ প্রতিষ্ঠা করিতে হইলে, প্রতিযোগীতায় অপরকে পরাজিত করিতে হইবে, কর্ম্মের সাফল্য দেখাইতে হইবে। বৈদেশীক চিকিৎসা পদ্ধতি এক্ষণে দেশের গৃহে গৃহে প্রতিষ্ঠা লাভ ক্রিয়াছে, তাহাকে স্থানচ্যত করা কেবল মৌথিক উপদেশের দ্বারা হইতে পারে না, এ কথা সকল সময়েই শারণ রাখিতে ছেইবে। অস্ত্র চিকিৎসায় আমাদের আয়ুর্বেদ বহু পশ্চাতে পডিয়া আছে, ইহা তো আর স্বস্বীকার করিবার উপার নাই। শুনিয়াছি আর্য্য আয়ুর্কেদে এই অন্ত্রচিকিৎদার বিধি ব্যবস্থা ভালরপই ছিল; কিন্তু এক্ষণে তাহার পঠন পাঠন, শিক্ষা দীক্ষা, সব বিলুপ্ত হইয়াছে। কর্ম-কর্মকেত্র হইতে লোপ পাইয়াছে, আছে কেবল অতীতের স্থৃতি। কিন্তু সেই পুরাতন স্থৃতি কি এই কর্মক্ষেত্রে প্রতিযোগীতায় আয়ুর্কেদের **পূর্ক** গৌরব প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিবে ? আমাদের তো তাহা বোধক্ষ না। শারীর বিঞানে এবং

অস্ত্রোপচারে এলোপ্যাথিক চিকিৎসাগদ্ধতি আর্য্য আয়ুর্কোদের উপর প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে। এ ক্ষেত্রে কেবল স্কুশ্রুতের শ্লোক আবৃত্তি করিলে প্রতিযোগিতায় পরাজয় জনিবার্য। হইতেছেও তাই। দিন দিন আযুর্বেদকে পশ্চাতে ফেলিয়া বৈদেশিক শল্যতন্ত্র অন্তত ক্রিয়া প্রদর্শন পূর্ব্বক সগৌরবে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতেছে। আর ভৈষজা বিজ্ঞানে বা ঔষধ প্রকরণে গোমি ওপ্যাথিক আয়র্কেদকে পশ্চাতে ফেলিয়া ক্রমেই অপ্রসর হইতেছে। তাহার গতি দেখিয়া যে, স্থদূর ভবিষাতে আর্থা আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসা পদ্ধতি ও এলোপ্যাথিক চিকিৎসা পদ্ধতি উভয় প্রণালীকেই পশ্চাতে ফেলিয়া হোমিওপ্যাথি সর্কোচ্চ স্থান অধিকার করিবে। আমাদের এই আয়ুর্কেদকে তাহার সহিত প্রতিযোগিতায় প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে হইলে তাহার মৃতই সর্বপ্রকারে স্থলভ হইতে হইবে। বিবিধপ্রকার পাচনেরআয়োজন করণ এবং তিনবার ঔষধ সেবনের জন্ম ছয় প্রকার চূর্ণ ও নয় প্রকার স্বরদের সংগ্রহ করা বিশেষ আন্নাস সাধ্য কার্য্য, দেখের লোক এরপ আয়াস স্বীকার করিতে পারিত – যথন ইহার অশেক্ষা আর কোন সহজ সাধ্য উপায় ছিলনা, কিন্তু এথন অস্তান্ত চিকিৎসা প্রণালী বিশেষতঃ হোমিওপ্যাথির সহজ্বপদ্বা পরিত্যাগ করিতে প্রবৃত্তি হইবে কেন ? এই আয়োজনের হিসাবেও হোমিওপ্যাথির ঝঞ্চাট কম, স্থতরাং স্থলভ, আর মৃল্যের তো কথাই নাই। এত স্থলতে ঔষ দেওয়া যাইতে পারে—ইহা বোধ হয় কল্পনাতেও আনা যার না। কিন্ত উপকারিতার এ প্রণানী श्राचित्र व्यापना दकाने व्यापना नाम नारः रहा শনেক হলে কৰিক বৰিয়াই বেটি হয়<sup>া আ</sup>

আযুর্বেদের এই হোমিওপ্যাথির সহিত প্রতি ্<sub>ধাগিতায়</sub> দাড়াইতে হইলে ঔষধ সেবনের আয়োজন কমাইবার ব্যবস্থা করিতে হইবে, এবং প্রচার করিতে হইলে হোমিওপ্যাথিক-চিকিৎসা পুস্তকের মত সরল ভাষায় রোগের লক্ষণ অনুধায়ী ঔষধের বাবস্থা করিতে ভ্টবে, যাহা দেখিয়া সামান্ত লেখাপড়া জানা লোকেও विश्वतः नगर शाहुर्वितीर छेयस निर्वाहन কবিতে পারে। **আমি বতদূর জানি, মনে** হয় যেন আয়ুর্বেদের সকল পুস্তকই পুরাতন প্রণালী ক্রমে লিখিত ২ইয়া থাকে। স্থায় কবিরা**জ রামচন্দ্র** বিদ্যাবিনোদের আযুর্ন্নেদ সোপান কিছু নৃতনভাবে লেখা ছিল বটে, কিন্তু তাহাও হোমিওপ্যাথির মত লক্ষণ অরুষায়ী নহে। আর্যা আয়ুর্কেদের দ্বারা দেশকে <sup>শু</sup>নিবাময় করিতে হইলে, **যাহাদের লইয়া দেশ** <sup>দেই চির</sup> দরিদ্র পর্লীবাসী ক্লষককুলের পর্ণ ক্<sup>টরে উব্ধ</sup> পঁহুছাইয়া দিবার ব্যবস্থা করিতে <sup>হইবে।</sup> যথন কাল-কলেরার কবলে পতিত <sup>২ইয়া</sup> পল্লী গুলি ধ্বংস হ**ইতে থাকে—**যথন শালেরিয়ার জঠরাগ্নিতে পল্লীবাসা দগ্ধ হইতে <sup>থাকে</sup>, তথন পল্লী গুলিকে রক্ষা করিয়া পল্লী-বাদী গীজিতগণকে **উদ্ধার করিবার জন্ম** <sup>ম্হামতি</sup> ধরন্তরির **নাম স্মরণপূর্বক সে**ট্টু নিরন্ন ব্যাধিবিমন্দিতজনগণের কুটির **দ্বা**রে <sup>ওঁষধ প্</sup>থা লইয়া উপস্থিত হ**ইতে হইবে, তাহা**-

দিগকে বাঁচাইবার ব্যবস্থা করিতে হইবে, তাহা
দিগের রোগ-প্রতীকারের আয়োজন করিতে
হইবে। তবে আবার এই ভারতবর্ষে আয়্য আয়্রেক্রদের গোরবমহিনা বাড়িয়া উঠিবে।
নতুবা নগরে আড়মরপূর্ণ ভুমধালয় স্থাপন করিয়া ধনবানের পেরালপূর্ণকরতঃ আপনার পকেটপূর্ণ করিলেই আয়্য আয়ুর্কেদের প্রচার ও গৌরববদ্ধন হইবে না। বরং এই উপায়ে চিকিংসকের সম্পদ সম্ভার বাড়িয়া উঠিলেও আয়্য আয়ুর্কেকে ডুবাইরা দেওয়া হইবে।

এই পূণ্যক্ষেত্র ভারতবর্ষে—হিন্দুর দেশে,
আমরা হিন্দু চিকিৎসা পদ্ধতিরই পক্ষপাতী,
তাই আজ বিজ্ঞ ও বছজ্ঞ কবিরাজ মণ্ডণীর
নিকট এই প্রস্তাব লইয়া উপস্থিত হইয়াছি।
ভরসা করি, তাঁহারা তাঁহাদিগের পূর্ব্বপৃক্ষগণের পদান্ধ অনুসরণ পূর্ব্বক সর্ব্বপ্রকার
পীড়িতের সহায়, বিপল্লের উদ্ধার কর্ত্তা ও
দরিদ্রের বন্ধু রূপে আর্য্য আর্ব্বেদের আলোচনায় প্রস্তুত্ত হইবেন। কেবল অর্থের আকাজ্ঞাও বিলাসিতার উপকরণ সংগ্রহের কামনা লইয়া
কার্যক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হইলে, বাসনা পূর্ণ হইতে
পারে; কিন্তু আর্য্য আয়ুর্ব্বেদের উন্নতি হইবে
বলিয়া বোধ করি না এবং দেশের কিছু উপকার হইবে বলিয়াও বিবেচনা করি না।

শ্রীচণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

## জ্বরোগে পুথ্য ও চিকিৎসা।

( পুর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর )

<sup>মণ্ড</sup>, পেরা ও বিলেপীর সাধারণ নাম জির আহারে অভ্যন্ত, তাহার দিকি পরিমাণ <sup>গ্রাগৃ</sup>। যে ব্যক্তি বে পরিমাণ চাউলের চাউল শুঁড়া করিয়া লইরা যবাগু প্রভত করিতে হয়। উক্ত চাউলের চতুর্দ্ধ গুণ জলের সহিত মণ্ড ছয়গুণ জলের সহিত পেয়া এবং চারগুণ জলের সহিত বিলেপী পাক করিতে হয়। মণ্ডে সিটা থাকে না, পেরায় অল্ল সিটা থাকে এবং বিলেপীতে প্রচুর সিটা ও অল্ল তরল অংশ থাকে।

আজিকাল জরে যে সাগু, বার্লি সিদ্ধ করিধা দেওয়া ২য় তাহাও যবাগু। কেবল উপাদানের প্রতেদ মাত্র।

পূর্বের বনা ইইয়াছে যে জ্বেরে প্রথম সাত দিন তরুণাবস্থা। এই তরুণাবস্থায় উপবাস দিবার বিধি আছে। কিন্তু উহা জ্বন্থা ভেদে। সন্নিপাত জ্বে বগন তিন রাত্রি বা পাঁচ রাত্রি উপবাস দিবার কথা বলা ইইয়াছে, তথন উক্ত ব্যবস্থার পরে পথা দেওয়া ঘাইতে পারে ইহা বুঝা যাইতেছে। ঋষি-বলিয়াছেন, —

লজ্মন, স্নেদ, যবাগু এবং তিক্ত রস--এই সমস্ত তরুণ জরে অপক দোবের পাচক।

এতদ্বারা বুঝা ষাইতেছে 'যে তরুণ জরেও ।

যবাগৃহিতকর। স্থতরাং তরুণ জ্বরের কাল

শেষ হওরা পর্যান্ত অপেক্ষা না করিয়া সম্যক
উপবাদের লক্ষণ প্রকাশ পাইলেই যবাগৃ
পথা দেওয়া যাইতে পারে। জ্বের আম বা
ত্রুলাবস্থার বিচার প্রধানতঃ ঔষধ প্রয়োগ
সম্বন্ধ। সে কথা পরে বলা যাইবে।

শাস্ত্রকার বলিয়া গিয়াছেন,—

জত্বাদ—জরের প্রথমে লজ্মণ, জরের মধ্যাবস্থার, পাচন, জরের শেষ অবস্থার ঔষধ এবং জুর মৃক্তির পর বিরেচন পথ্য।

অপিচ:--

জরের প্রথম সাতদিন তরুণ জর, আট হইতে বারদিন পর্যান্ত মধ্য জর এবং কার্ম দিনের পর পুমাণ জর বলিয়া কথিত।

এই উভয় যুক্তি ধারা জরের প্রথম সাত দিন লব্দন ঋষিদিগের অভিপ্রেত বলিয়া মনে হয়। কিন্তু আমরা পৃর্বেই দেগাইয়াছি বে জরের তরুণাবস্থায় যবাগু প্রয়োগ শাস্ত্র সন্মত।

অরের ওক্ষণাবহার ববাসূ প্রায়োগ শাস্ত্র স্থান্ত।
নবজরে একমাত্র যবাসূই পথা। দালের
বুদ প্রভৃতি মধ্য জরে পথা দিতে হয়। কেনন।
তরুণ জরের বিদাল আমিষ প্রভৃতি নিষেধ
করা হইরাছে। কিন্তু পূর্বের বলিয়াছি এবং
এথানেও বলিতেছি যে সাতদিন কাল
সাধারণতঃ জরের তরুণ অবস্থা বলিয়া নিদিই
হইলেও যদি এই কালের মধ্যে নিরাম জরের
লক্ষণ প্রকাশ পার, তাহা হইলে দালের যুব
প্রভৃতি পথা দেওয়া যাইতে পারে।

ষবাগৃ, জ্বরে এবিশ্বধ হিতকর হইলেও মদাত্যয়ে নিত্য মন্ত পান্নীর জ্বে, গ্রীম-কালান জ্বরে, পিত্ত ও কফ প্রধান জ্বে যবাগু নিষিদ্ধ। রক্তপিত্তে এবং উৰ্দ্ধগ এই সকল ক্ষেত্রে প্রথমে তর্পণ প্রয়োগ করিতে হয়। থৈ চুর্ণ জ্বর নাশক ফলের রস বাকাথ এবং মধু ও চিনির সহিত মিশ্রিত করিয়া পথা দেওরাকে তর্পণ বলে। ধর্জুব, কিসমিদ, দাড়িম, পিয়ারা ও ফলসা প্রভৃতি জ্বর নাশক ফলের দ্বারা পেয়া প্রস্তুত করিতে হয়। কিসমিদের দারা পেয়া প্রস্তুত করিতে হইলে এক **ছটাক কিস**মিস ছইসের <sup>জলে</sup> সিদ্ধ করিয়া **আ**খ সের থাকিতে নামাইবে এবং কাথ ছাঁকিয়া লইয়া তাহাতে ধৈ চুৰ্ণ চার **'তোলা, চিনি বা মিছরীর গুঁড়া এ**ক **ভোলা এবং মধু এক তোলা** মিশ্রিত করিয়া ণইতে হয়। এই**রূপে অন্তান্ত ফ**লের কাণের সহিত এবং দাড়িমের রসের সহিত তর্গণ প্রোগ করা যাইতে পারে।

शृद्धि वना स्रेतांत्र है।

এবং লজন বায়ু জনিত জবে নিধিজ। এই সকল ক্ষেত্রে দীপ্তায়িরোগীকে মাংস্থ্বের সহিত জর পথ্য দেওয়া হিতকর। পূর্বের বলা হইয়াছে যে, ঔষধ সহ সিদ্ধ যবাগৃ হিতকর। এইরূপে ঔষধ সহ সিদ্ধ যবাগৃ প্রয়োগে যে মহানৃ উপকার হইয়া থাকে. সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। জগতের আর কোন চিকিৎসা শাস্ত্রে এরূপ স্থলর পথ্য প্রয়োগের প্রণালী দেখা যায় না, হুংথের বিষয় এই সকল পথ্য অস্বাহ্ন বলিয়া পরমহিতকর হইলেও এক্ষণে পরিত্যক্ত হইয়াছে। আর কথন প্ররূপ পথ্যের প্রচলন হইবে কিনা তাহাও সন্দেহ। আমরা আয়ুর্ব্বেদানভিজ্ঞ পাঠকগণের কোতৃহল নিবৃত্তির জন্ত কয়েকটা এইরূপ পথ্যের বিষয় উল্লেখ করিতেছি।

- (১) পিঁপুল এবং শুঠ সহ বৈরের মণ্ড সহজেই পরিপাক হয় বলিয়া ক্ষুধা থাকিলে অগ্লাগ্নি বিশিষ্ট রোগীকেও দেওয়া যাইতে পারে। ইহা জর নাশক।
- ২। মস্তক, পার্খদেশ ও বস্তিতে বেদনা <sup>থাকিলে</sup>--গোক্ষুর ও কন্টকারীর সহিত সিদ্ধ-<sup>রক্তশালি</sup> তণ্ডূলের পেয়া হিতক্র।
- (৩) কোষ্ঠবদ্ধতা ও কোষ্ঠে বেদনা থাকিলেও কিসমিস, পি**পুলমূল চৈ, চিতামূলু** <sup>এবং শুঠ</sup> সহ সিদ্ধ পেয়া হিতকর।
- (৪) স্বল পঞ্মূল অর্থাৎ শালপাণি, <sup>চাকুলে</sup>, বৃহতী, কণ্টকারী ও গোকুর <sup>ইহাদিগের</sup> সহিত সিদ্ধ পেয়া বাতপি**ত** জর নাশক।
- (৫) মহৎ পঞ্চমূল অর্থাৎ বেলছাল, গান্তারী ছাল, গোণা ছাল, পাকুল ছাল ও গণিয়ারী ছাল—ইহাদিলের সহিত সিদ্ধ পেয়া বাত্যােশ্ব জর নাশক।

- (৬) স্বল্প পঞ্মূল ও মহৎ পঞ্মূল সহ সিদ্ধ পেয়া ত্রিদোবজ জ্বর নাশক।
- (৭) ধনে ও পিঁপুলের সহিত সিদ্ধ পেয়া পিত্ত শ্লেম জ্বর নাশক।

এই সকল দ্রন্যের সহিত নাংসের যুষ বা দালের যুষও পাক করিয়া দেওয়া যাইতে পারে। এইরূপ বছবিধ যোগের বিষয় আরুর্বেদে লিথিত আছে। অনাবশুক বিবেচনায় উদ্ধৃত করা হইল না। যবাপু পাকের নিয়ম ছই প্রকার, যথা কাথসাধ্য ও কল্পনাধ্য। কাথসাধ্য যবাপু প্রস্তুত করিতে হইলে ষড়ক্ষ পাণীয়ের নিয়মে ছই তোলা ঔষধ চার সের জলে সিদ্ধ করিয়া ছই সের থাকিতে নামাইয়া লইবে এবং সেই কাথের সহিত মগুদি পাক করিয়া লইবে ।

কন্ধ সাধ্য যবাগু প্রস্তুত করিতে হইলে ওবিধ এক তোলা বা আধ তোলা পেষণ করিয়া বা চূর্ণ করিয়া বা চূর্ণর চতুর্থ গুণ), ছয় গুণ (পেয়া) বা চারিগুণ (বিলেপী) জল সহ একত্র সিদ্ধ করিবে। পরে মণ্ড পেয়াদির লক্ষণ প্রকাশ পাইলে নামাইয়া লইবে।

ওঁষধ দ্ব্য তিন প্রকার, ষথা তীক্ষবীর্যা (বেমন শুঁঠপিপুল প্রভৃতি), মধ্যবীর্যা (বেমন বেলছাল, শোনা ছাল প্রভৃতি)। শাত্রে তীক্ষ দ্ব্যা ছই তোলা, মধ্যবীর্যা দ্রব্য চার তোলা এবং মৃছ্বীর্যা দ্রব্য আট তোলা লইবার নিয়ম আছে। ইহা কন্ধসাধ্য যবাগু সম্বন্ধে, কাপ সাধ্য যবাগুতে ঔষধ আট তোলা হইতে রক্তিল ভোলা লইবার নিয়ম দেখা বাগুতি ঔষধ আট তোলা হইতে রক্তিল ভোলা লইবার নিয়ম দেখা বাগুতি প্রকার বাগুতি বালু বাগুতি বালু বাগুতি বালু বাগুতি বালু বাগুতি বালু বাগু

শ্ৰাবণ –২ ্

দ্রব্য লইয়া কাপ সাধ্য ধ্রবাগৃ প্রস্তান্ত করা কর্তব্য। আর কল্পসাধ্য ধ্রবাগৃর নির্দিষ্ট পরিমাণের চর্গাংশ পরিমাণ ঔষধ লইয়া কল্পসাধ্য ধ্রবাগৃ প্রস্তাকরা উচিত।

কেবল জুরু বনিয়া নহে আয়ুর্বেদে প্রায় সকল রোগেই এইরপ ওষধ দিদ্ধ ধবাগৃ প্রায়েগের বিধি আছে এবং এই সকল ধবাগৃ সেই সকল রোগে মহোপকারী। কিছু এইরূপ পথা প্রোগের একটা দোষ যে. অরুচি জন্মায়। "বৃন্দ"—ওসংধর মাত্রা কম ব্যবহার করিতে পরামর্শ দিয়াছেন। তরুণ জ্বরে বে একমাত্র মবাগৃই প্রয়োজ্য এবং দালের যুষ প্রভৃতি মধ্য জ্বরে পথা তাহা চরকে বিশেষক্রপে প্রমাণু পাওয়া যায়। যথা—

ছর দিন পর্য্যস্ত — বিচক্ষণ ব্যক্তি মণ্ড পেয়াদি পথ্য দিবেন। সমিধের দারা যে অগ্নি দীপ্ত হয়, মণ্ডাদি সেবন দারা জঠরাগ্নিও সেইরূপ দীপ্ত হয়য় থাকে। ..... অনন্তর সায়য়ৢ (অর্গাৎ যে ব্যক্তি বেরূপ খাত আহার করিতে অভ্যস্ত এবং বাহা তাহার পক্ষে হিতকর, এবং অগ্নি বলের প্রাভি লক্ষ্য রাখিয়া তর্পণ জীর্ণ হইলে পাতলা মুগের যুব বা জাঙ্গলরসের সহিত পথ্য দিবে।

"বতদিন জব মৃত্ভাবাপল না হয় অথবা

মুগ, মহর, ছোলা, কুলথ কলায় ও
মুগের যুধ নবজররোগীর পক্ষে হিতকর,
বেগুন, সজিনার ডাঁটা, উচ্ছে, বেতের ডগা,
পটোল, কাঁকরোল, পলতা, কচি মূলা, তিজ্ঞ শাক, নটে শাক এবং গুজেরা শাক মধ্য জ্বের পথ্য দেওরা ঘাইতে পারে। ফলের মধ্যে দাড়িম, কিসমিস ও বৈঁচি এবং পূর্ব্ব কথিত থেজুর, ফল্সা ফল প্রমৃত্তি,

মধ্য জরে অন্ন (ভাত) পথ্য নহে। চরকে

মধ্য জরে যুগাদি প্রয়োগের সঙ্গে বলা ইইনাছে

যে, প্রাতন শালি ও ষষ্টিক তভূলের যুবাগু

জর নাশক বলিরা জরিতব্যক্তিকে প্রয়োগ
করিবে। কিন্তু তরুণ জরে যে অতি লগু

মণ্ড প্রয়োগেব ব্যবস্থা আছে; মধ্য জরে

তাহা না দিন্না পেন্না ও বিলেপী ক্রমশঃ দেওয়া
উচিত।

পূর্ব্বে বলা হইরাছে যে, সাগা ও জগ্নি বল লক্ষ্য করিয়া মধ্য জ্বের পথ্য দিবে। শাস্ত্রে যে সকল দ্রব্য (দালের যুষ, শাক প্রভৃতি) পথ্য বলিয়া নির্দিষ্ট হইরাছে, তাহা এতদেশার গণের পক্ষে সাত্ম্য হইলে মাংসভোজী যুরোপীর জাতির পক্ষে সাত্ম্য নহে। স্কুতরাং একজন জ্বিত যুরোপীয়কে পথ্য দিতে হইলে মাংসের যুদ্য দেওয়া উচিত।

পুর্নের ব সকল রোগীকে বরাগূ প্রয়োগ নিষেধ করিয়া তপণ পথ্য দিবার কথা বলা হইয়াছে, ঐ সকল রোগীকে দাড়িমাদির রগ দারা মিশ্রিত জাঙ্গল মাংসের যুব দিবার বিধি আছে।

স্কৃতের মতে মন্দাগ্নি বিশিষ্ট রোণীকে পুরাতন মন্ত এবং ঘবার ( ঘবক্বত খাভ) আহার কৃরিতে দেওরা হিতকর।

প্রাণ জরে অর্থাৎ জর উৎপন্ন হইবার
ঘাদশ দিন পরে লাব, গৌর তিতির ক্ষম্বর্ণ
হরিণ; চিত্র হরিণ ও চতু:শৃঙ্গ বিশিষ্ট হরিণের
মাংমের যুষ পথ্য দিবে। সারস, কুরুট ও
তিতিরের মাংস গুরু ও উষ্ণ বিলিয় কোন
কোন চিকিৎসক এ সকল জর রোগীকে
প্রাণা করিতে ইচ্ছা করেন না। কিব
লভ্যনের জন্ম শৃত্যুম্ব করিবে করিব

মাংস বায়্নাশক, বলবন্ধক এবং পুষ্টিকর বিনিয়া পুরাণ জরে মাংসের যুগ বিশেষ হিতকর। মণ্য জরে যে সকল পথ্যের উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহাও পুরাণ জরে প্রয়োজ্য, তদ্বাতীত গোছগ্ম, ছাগছগ্ম এবং অবস্থা বিবেচনাগ্ন গ্রত পুরাণ জরে পথ্য দিবার উপদেশ আছে।

প্রাণ জরে অন্ন (ভাত) পথা কি না ?

এফলে দেখা যায় যে, কি আয়ুর্বেদীয়—কি ভিন্ন,

সমগ্র দেশের চিকিৎসক রোগী সম্পূর্ণ জর্

মুক্ত না হওয়া পর্যাস্ত অন্ন প্রয়োগ করেন না।

বসং জব তাাগের পর ছই এক দিন কটী

প্রভৃতি পথা দিয়া পরে অন্ন আহার করিতে

দেন। শাম্বেও পুরাণ জরে অন্ত পথা দিবার

কোন উপদেশ নাই। অথচ পূরাণ জরে

চরকে মৃত পান করিবার উপদেশ আছে।

যথা :—

"ক্ষার, বমন, শুজ্বন, এবং শুঘুভোজন <sup>ম্বা</sup>েন, রুফ রোগীর জ্বর প্রশমিত না হয়, চিকিৎসক তাহাকে মৃত প্রয়োগ করিবেন।

কিন্তু এক্ষণে এইরূপ স্বত প্রয়োগের প্রথা নাই। ইহার কারণ কি ? প্রধাণতঃ ইহার গুইটা কারণ নির্দ্ধেশ করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ পূর্বে লোকে স্মত্তসাত্মা ছিল এবং নিতা প্রাচ্চর স্মত সেবন করিত বলিয়া উহার প্রয়োগ সহা হইত। কিন্তু এক্ষণে লোকে স্মত সাত্মা হইলেও নিতা যথেষ্ট সেবন করিতে পায় না এবং স্বত প্রয়োগ সহা করিতে পারে না। দিতীরতঃ জাঙ্গল দেশে শরীর যেরূপ শীত্র ক্ষক হয় এবং কফের দোষ নাই হয় বঙ্গের স্থায় প্রান্প দেশে তাহা হয় না। প্রায় এইরূপ না ঘটলে স্বত প্রয়োগ করাওঁ সঙ্গত নহে। এ সর্বন্ধে চরক বলিয়াছেন হন দশদিন অতীত হইলেও রোগার শরারে যদি সম্যক লজ্মনের লক্ষণ সকল প্রকাশ না পায় এবং কফের প্রাবল্য থাকে, তাহা করিয়া দোমনাশক উষ্দ প্রয়োগ করিয়া চিকিৎসা করিবে।

জীর্ণ জর ও বিষম জ্বরের অবস্থা বুঝিরা পূর্ব্দ কথিত পথ্য সকল প্রয়োগ করিতে হয়। জর প্রবল হইলে নবস্থরের নিয়ম পালন করা কর্দ্তবা। জর প্রবল ফীণ হয় এবং শারীরিক যন্ত্র সকলের ক্রিয়া স্প্রচারুরূপে সম্পন্ন হয়। জীর্ণ জ্বরে পথ্য প্রয়োগ সম্বন্ধে চরক বলিয়াছেন :—

"দেহস্থ ধাতু সকলের (রদর জাদি) দৌর্ব্বল্য বশতঃ জীর্ণ জর হইয়া থাকে। স্থতরাং জীর্ণ জরগ্রস্ত রোগীকে পুষ্টিকর আহার দিবে। অবগ্র এথানে পুষ্টিকর আহার অর্থ পোলাপ্ত কালিয়া নহে, মাংসের মূর, দালের মূর, ছয় প্রভৃতি। জীর্ণ ও বিষম জরে জর প্রবল না হইলে অথকা কফের প্রকোপ না থাকিলে অয়ভোজী পথ্য দেওয়া যাইতে পারে। এ স্থলে জানা উচিত যে, জীর্ণ জর ও বিষম জরে বিবিধ উপদর্গ ঘটিয়া থাকে। সেই সকল উপদর্শের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া পথ্য প্রয়োগ করা কর্ত্তব্য।"

জরে রোগীকে অধিক উপবাদ দিরা
তাহার বলক্ষর করা উচিত নহে – দে কথা
পূর্বেই বলা হইয়াছে। কিন্তু ঐ পর্যান্ত,
বলিয়াই শান্তকার নিশ্চিন্ত হইতে পারেন নাই;
পুনরায় বলিয়াছেন: —

"জরিত ব্যক্তির জরুচি হইলেও হিতকর থাছ সেবন করা উচিত। কেননা, যথা সময়ে আহার না করিলে রোগী ক্লীণ হইয়া মৃত্যমূর্ণে গুজিত হয়। জনবোগী গুরুত্রর অভিযাদী দ্রব্য এবং অকালে ভোজন করিবে না। অহিতকর দ্রব্য ভোজন করিলে তাহা আয়ু ও স্থাপ্রদ হয় না।

অহিতকর দ্রব্য যথন এইরূপ নিষেধ করা হইরাছে, তথক অহিতকর দ্রব্য প্রয়োগ কিরূপে সঙ্গত হইতে পারে? কিন্তু দারুণ অরুচির জন্ত রোগী যদি স্থপথ্য সেবন করিতে না পারিয়া ক্ষীণ হইতে থাকে এবং সামান্ত কুপণ্য সহিত যদি কিঞ্জিৎ স্থপথ্য আহার করিতে পারে—এরূপ সামান্ত কুপণ্য দেওয়া সঙ্গত বলিয়াই আনাদের মনে হয়।

জরিত ও জর মৃক্ত ব্যক্তির পক্ষে অপরাক্ষে ভোজন করা প্রশস্ত। কেননা সেই সময়ে শ্রেমার ক্ষয় হওয়ায় অগ্নিপ্রবল হইয়া থাকে। কিন্তু যে ব্যক্তি ষে সময়ে আহারে অভ্যন্ত, সেই সময়েই তাহার ক্ষ্পা বোধ হয় এবং সেই সময় অতীত হইলে ক্ষ্পা নই হইয়া থাকে। সেই জন্তা ভোজনকালে ক্ষ্পার উদ্রেক হইলে সেই সময়েই আহার দেওয়া কর্ত্তবিদ।

নিত্য একপ্রকার থাত আহার করায় এবং থাদা স্বাদ নহে বলিয়া, যদি পণ্যের প্রতি বিরাগ জন্মে, • তাহা হইলে যাহাতে রোগীর ক্ষুচি জন্মে এরূপ ভাবে পথ্য প্রস্তুত করিবে।

জ্বরে পথ্য সম্বন্ধে পাশ্চাত্য চিকিৎসা শাস্ত্রের সহিত আযুর্ব্বেদের একটা বিষম মতত্তেদ আছে। পাশ্চাত্য চিকিৎসকগণ নবজ্বরে বথেষ্ট ছগ্ধও পথ্য দিয়া থাকেন। কিন্তু আয়ুর্ব্বেদ বলেন—

ি জীণ জনে বলফীণ হইলে ত্থ্য অমৃতের স্তায় হিতকর। কিন্ত উহা তরুণ জনে প্রবৃক্ত হইলে মনুষাকে বিষেৱসায় বিনষ্ট করিয়া থাকে।

হুগ্ন মধুব, স্লিকা, পিচ্ছিল ও স্লেমাবিছিক বিলিয়া নবজ্জুক হুগ প্ৰাশক্ত নহে। ছুগ্ধ স্লেম্

প্রযুক্ত হইলে শ্রীরের অধিকতর গুরুতা জনাম, স্বেদবাহী স্রোতঃ সকলকে রুদ্ধ করে, অগ্নি ছর্বল থাকাম স্প্রচারুত্রপে পরিপাক প্রাপ্ত না হওয়ায় আরও আনদোবের রুদ্ধি করে। এইজন্ত বিবিধ রোগে স্প্রপা এবং মন্ত্রের জীবন স্বরূপ ইইলেও দুগ্ধ নব্দ্ররে অর্পথা বলিয়া নির্দ্ধিই ইইরাছে।

নবজ্জরে গুগ্ধ প্রয়োগের অপকারিতা আমরা বছস্থলে প্রত্যক্ষ করিয়াছি। একটা মাত্র রোগীর বিষয় উল্লেখ করা যাইতেছে।

রোণীর বয়দ ২৫।২৬ বংসর। আদিয়া
বলিল যে, জর হইয়াছে, ৪।৫ দিন হইল,
জর ছাড়েনা। জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম,
এল, এম, এস, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ এবং বিলাও
হইতে ডাক্তারী উপাধি লইয়া প্রতাগত হইয়া
জর বয়য় ডাক্তার দেখিতেছে। অন্ত পথ্য
না দিয়া প্রত্যহ দেড় সের, ছই সের ছয় পথ্য
দেওয়া হইতেছে। ছয় একেবারে বয় করিয়া
এবং জলসাপ্ত ও জল বালি থাইতে বলিয়া
ঔষধ দিলাম। রোগী তিন দিন পরে আসিয়া
বলিল যে, ঔষধ থাই নাই, জর ছাড়িয়া গিয়াছে।

এ ক্ষেত্রে হ্রম্বই যে জর আটকাইয়া
রাথিয়াছিল, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। হাঁহারা
নবজবে হুল্প প্রয়োগেব পক্ষপাতী, তাঁহাদিগকে
আমরা এ বিষয় পরীকা করিয়া দেখিতে
অন্তরাধ করি। হুইটা তুলা জরবেগবিশিষ্ট রোগীর একটাকে হুল্প এবং একটাকে অপর
থাপ্ত দিয়া দেখিলে সহজেই পরীকা করা
যাইতে পারে আমাদের দৃঢ় বিখাস বিনি
এইরপ প্রীকা করিবক দা।

## মেদ র্দ্ধি।

---:0;----

অনেক কুশকায় ব্যক্তির মোটা হইবার সাধ দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহাদৈর শরীরে কোন বাাধি নাই, বলও যথেষ্ট আছে, শরীর ব্রণ শ্রমক্ষম, কিন্তু গঠনের ক্লশতা বশতঃ তাহারা তঃথিত। তাঁহাদেব অভিপ্রায় যে, দেহখানি বেশ নাতৃস-মুত্র হইবে, গণেশের মত ভূড়িটা হইবে। এমন কি মোটা হইবার জন্ম তাঁহারা ঔষধ থাইতে এবং মেদোৎপাদক পথা গ্রহণেও ক্রটি করেন না। এইরূপ কবিতে গিয়া কাহারও কাহারও এত মেদা-পিক্য হইয়া পড়ে যে, জীবনের আশস্কায় আবার মেদ কমাইবার জন্ম চিকিৎসকের আশ্রয় <sup>এচণ ক্</sup>রিতে হয়। **কেহ কেহ স্বভাবতঃই** মোটা, ক্রমে এত মোটা হন যে. একেবারে অকর্মণা হইয়া পড়েন। এমন কি নিজের শ্রীর বহনেও অক্ষম হইয়া পড়েক। <sup>মেদনুদ্ধির</sup> সঙ্গে সঙ্গে রক্তের তারলা কমিয়া <sup>যায়</sup> ও ক্ষমতা বৃদ্ধি হয়। **স্থ**তরাং রক্ত সঞ্চালনক্রিয়া মৃত্ন হইয়া **আসে। এমন কিঞ্জৎ**-পিও নেদোমর হইয়া হঠাৎ উহার ক্রিয়া বন্ধ প্রাকৃতি আকম্মিক মৃত্যু হইবার সম্ভাবনা। ফ্দফ্দে মেদাধিক্য হইয়া খাসরোধেও মৃত্যু <sup>হইতে</sup> পারে। স্তরাং মোটা হওয়া **খা**স্থ্যের <sup>প্রেক</sup> অহিতকর ব**ই হিতকর নহে। ়ভ্**ধু পাস্থাহানিকর নছে; **একেবারে প্রাণসংশ**য়কর। কিন্তু যাঁহারা ছর্মান, (কোন রোগ বশতঃই <sup>হউক</sup> বা ধাতুগত কারণেই হউক) তাঁহারা:

পারেন। বলবদ্ধন ও মেদোৎপাদন ছুইটা
পৃথক জিনিষ। কুশব্যক্তিও যথেষ্ট বলশালী
হুইতে পারেন এবং মোটা লোকও যৎপরোনাস্তি ছুর্বল হুইতে পারেন। তবে দৌর্বল্য
বশতঃ যদি শরীর কুশ হুইয়া পড়ে, তাহা হুইলে
বলবর্দ্ধক ঔষধ সেবন ও পৃষ্টিকর পথ্য গ্রহণে
বলসঞ্চার হুইলেই ক্রমশঃ কুশতা নষ্ট হুইয়া
পূর্বে গঠন লাভ হয়। কিন্তু তাহা বলিয়া
মেদর্দ্ধির চেষ্টা করা কুর্ক্তি সঙ্গত নহে।
অনেক সময় আহারাদির দোষে স্বভাবতঃই
মেদাধিক্য ঘটয়া থাকে। মেদর্দ্ধি সথের
জিনিষ নহে, ইহাও পীড়া বিশেষ। ইংরাজিতে
এই পীড়াকে ওবেসিটি (obesity) বলে।

এই পীড়া, সকল বয়সেই হয়। কিন্তু
শৈশবাবস্থায় এবং চল্লিশ বৎসরের অধিক
বয়সে ইহার আধিক্য দেখা যায়। এবং পুরুষ
অপেক্ষা স্ত্রীলোকদের মধ্যেই,ইহা অধিক হইতে
দেখা যায়। সাধারণতঃ ঋতু বন্ধের সময়
অর্থাৎ ৪০।৪৫ বৎসর বয়সে হইতে দেখা
যায়।

প্রকৃতি আক্ষিক মৃত্যু হইবার সম্ভাবনা।

ক্লিন্সে নেদাধিক্য হইরা খাসরোধেও মৃত্যু

ইইন্ড পারে। স্তরাং মোটা হওয়া খাস্থোর

ইহার উপলব্ধি লইতে পারে। ইহার প্রথম

শিক্ষ অহিতকর বই হিতকর নহে। ৩৬

শিহাহানিকর নহে; একেবারে প্রাণসংশয়কর।

কিন্তু বাহারা তুর্মান, (কোন রোগ বশতঃই

ইউক বা ধাতুগত কার্মেই ইউক) তাহারা

কলাতের জন্ম বন্ধার উব্ধ দেবন করিছে প্রকাশ পার ি ক্রার্ডির আর্থ ক্ষান্ত্র বিশ্বিক বিশ্বিক করিছে প্রকাশ পার বিশ্বিক প্রার্তিক বা

হইতে আরম্ভ হয়। অবশেষে উহার মধ্যে মেদসঞ্চয় হইয়া হাৎপিত্তের ক্রিয়ার ব্যাঘাত ঘটে, ধমনা সমূহের কাঠিনা বৃদ্ধি হয়। মূঞ্ গ্রন্থির পীড়া কিম্বা বহুমূত্রও ইইতে দেখা যায়, ঘর্ম অভিব্রৈক্ত হয়। অল পরিশ্রমেই শাসকুছতাও হংকম্প হয়।

এই রোগোৎপত্তির কারণ সম্বন্ধে কেহ কেহ वालन या, इंश को लिक, व्यर्श शूर्क शूक्रावत মধ্যে কাহারও এই পীড়া থাকিলে তাঁহার সম্ভান সম্ভতিদের মধ্যে পুরুষামুক্রমে এই পীড়া ্হইতে দেখা যায়; এই মত কতদূর ভিত্তি মূলক বলিতে পারি না। তবে কোন কোন স্থলে নির্দিষ্ট বংশের মধ্যে পুরুষাত্মক্রমে কয়েক জনের এই পীড়া হইট দেখা যায় বটে, কিন্তু তাহার কারণ কুলগত কি না, তাহার স্পষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায় না। বরং অনুসন্ধান দারা এরপ দেখিতে পাওয়া নাম, যে, বংশের এক জনের যে উত্তেজক কারণে (exciting cause) রোগোৎপত্তি হইয়াছিল, তাঁহার বংশধরপণের মধ্যে অপর আক্রান্ত ব্যক্তিদেব ও সেই কারণ বর্ত্তমান। কারণ নিবারণ করিলে তাঁহারাও এই রোগের আক্রমণ হইতে অব্যাহতি লাভ করিতে পারিতেন। এরপ স্থলে ইহাকে ঠিক কুলগত বলা যায় না। এ রোগের প্রধান কারণ অতিভোজন ও শ্রমহীনতা। গঠনের স্থলতা কতকটা কুলগত বটে। এই স্থুণতা মেদবৃদ্ধি জনিতত হইতে পারে, অথবা মাংসবৃদ্ধি জনিতও হইতে পারে। আহার ও শ্রমের প্রতি একটু লক্ষ্য রাথিলে মেদসঞ্জ (fatty in filtration ) না হইয়া মাংসবৃদ্ধি · (muscular development) হইতে পারে।

এই রোগ সক্ল সময়েই যে আলোগ

সাধ্য তাহা নহে, বরং অধিকাংশ স্থলেই একবার মেদবৃদ্ধি ত্বারোগ্য দেখা যায়। হইতে আরম্ভ হইলে, উহার বর্দনশীলতা কমান বড়ই ছক্রহ। তবে **আ**হারাদিব দিকে বিশেষ লক্ষ্য রাখিয়া অতিবৰ্দ্ধন কিয়ৎপরিমাণে দমন করা যাইতে পারে। যাঁহাদের বংশে এই বোগ কর্ত্তমান, তাঁহারা প্রথম হইতে প্রতি-নেধক উপায়াবলী অবলম্বন করিয়া ইহার আক্রমণ হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারেন।

এই রোগের চিকিৎসা করিতে হইলে, নিম্লিখিত ৪টা বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য রাধা আবশ্রক।

> (১ম) আহার হাস, বিশেষতঃ মেদোং-পাদক খাত্য না ধাওয়া।

( ২য় ) মাংসপেশীর ক্রিয়া বুদ্ধি।

( ৩য় ) রক্তকণিকার বর্দ্ধন সাধন।

( ৪র্থ ) দেহাভ্যস্তরে অধিক পরিমাণে অমুজান উৎপাদন।

এই চারিটীর প্রতি লক্ষ্য রাখিতে পরিলে প্রায়ই এ রোগ আরোগ্য হয়। কিন্তু এ গুলি কার্য্যে পরিণত করা হন্ধর হয় বলিয়া এ রোগ ত্রারোগ্য বলিয়া.বর্ণিত হয়-।

আহার কমাইতে হইলে বিশেষ সতর্কতার স্থিতি কমান আবশ্রক। ধাহাতে তুর্ঝল ও রক্তহীন না হয়, সে বিষয়ে লক্ষ্য রাখা यि तकशीनका इत्र व्यथह स्म না কমে, তাহা হ**ইলে অ**ত্যন্ত ভয়ের কারণা আহার এরপ ভাবে কুমাইতে হইবে—গাহাতে শরীরের বল ও গুরুত্ব না কমে অথচ মেদ বৃদ্ধি হইতে না পারে। উপৰাস খারা রোগ আরোগ্যের চেষ্টা করিবে না, ভাষাতে আরও कूणन करिवान मखानना विवाद करितन निर्मान ना क्याहेश डांशेन क्रीकि

নুত্র কার্যা সফল হ**ইতে পারে।** যথা ঘুত, ্চানা, মিষ্টান্ন প্রভৃতি মেদোৎপাদক থাত <sub>ত্যাগ</sub> করিলে ক্র**মশঃ স্থলতা কমান** যাইতে গারে। দর্বপ্রকারের হরিদ্বর্ণ তরকারা ও অনুফল বিশেষ উপযোগী। চাউল ও ময়দা জন্ন প্রিমাণে খাওয়া যাইতে পারে। কিন্তু ঘুত ও চিনি সংযুক্ত করিবেন না। কঠিন থাজের পরিমাণ যত কমাইতে পারা যায় ও পানায়েব বৃদ্ধি করাযায়, ততই ভাল।

কেবল আহারের ব্যবস্থা করিয়া নিশ্চিন্ত থাকিলে চলিবে না। মেদোৎপাদক থাত না ধাইলে মেদ জন্মিতে পারে না বটে, কিন্তু দঞ্চিত মেদের অপচয় হওয়া আবশ্রক। তজ্জন্য মাংসপেশীৰ ক্ৰিয়া বৃদ্ধি অৰ্থাৎ কায়িক পরিশ্রম নিতান্ত প্রয়োজন। তাহা বলিয়া অতিরিক্ত বা স্যাধাতীত পরিশ্রম করা উচিত নহে। কায়িক শ্রম বা ব্যায়াম প্রতিদিন নির্দিষ্ট সময়ে নিশ্মিত্রপে করিতে হইবে। প্রথমে অতি <sup>ন্হজভাবে</sup> ব্যায়াম আরম্ভ করিতে হইবে। জ্মে অন্ন অন্ন করিয়া উহার পরিমাণ <sup>বাড়াইতে</sup> হইবে। যাহারা অতিরিক্ত মোটা---্ তাগদেব হৃৎপিও ও মেদসঞ্চয় বশতঃ <sup>উহাব</sup> যান্ত্রিক ক্রিয়া বড়ই হুর্বল। স্থতরাং <sup>একেবারে</sup> অতিরিক্ত শ্রম আরম্ভ করিলে

হদ্পিণ্ডের ক্রিয়া বন্ধ হইয়া আকস্মিক মৃত্যু হইতে পারে। সেইজন্ম ধীরে ধীরে অল অল করিয়া ব্যাধাম সহু করান আবশুক। বেড়ান, নৌকা চালান, কাঠ কাটা, পাহাড়ে উঠা, বাইদিকাণ চড়া প্রভৃতি ব্যায়ামুমন্দ নহে।

রক্ত কণিকার বর্দ্ধনাধনের তছপরুক্ত ঔষধাদি সেবন করা আবশুক। সাধারণতঃ লৌহ ঘটিত ঔষধ বিশেষ উপযোগী বলিয়া অনেকে নির্দেশ করেন। এ বিষয় চিকিৎসকের নিজের বিবেচা।

দেহাভান্তরে অমুজান বুদ্ধির জন্ম বিশুদ্ধ বায়ু সেবন আবগুক। অনাবৃত স্থানে বিচরণ বা সামান্ত ব্যায়াম মন্দ নহে। গৃহ মধ্যে ব্যায়াম করিলে কোন উপকারের সম্ভাবনা নাই। ব্যায়াম অনাবৃত স্থানে করা আবশ্রক। শাস বজের ব্যায়াম অর্থাৎ দীর্ঘশাস গ্রহণ বিশেষ উপধোগী। হিন্দুর প্রাণায়াম পদ্ধতি ইহার স্থন্দৰ আদৰ্শ। **যাহারা ইহাতে অনভ্য**ন্ত তাঁহারা বিশেষ সূতর্কতার সহিত এ ঝারাম অভ্যাস করিবেন।

এই সকল উপায়াবলম্বনে মেদসঞ্চয় কমাইতে পারা যায়। অতএবু যাঁহারা **হর্বল** বা অস্কুস্থ নহেন, অথচ কুশ, তাঁহারা যেন কুণতার জন্ম ক্ষোভ না করেন।

ডাঃ শ্রীকার্ত্তিকচন্দ্র দাস।

# পঞ্চকর্ম ব্যাপদ্ ।

---:•:----- [ভাক্তার কবিরাজ সংবাদ]

**(পূর্বাছর্ডি)** ১ - ১ - ১ <sub>১ ১ ১</sub> ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮ ১৮

शक्षकरम्बद्धः विवन्न या<sup>र</sup>्रे छोः। त्य कथा आमि अथन क्लेक्टिने ত'নলেন, তা'তে আপনার কি মনে হয় ?

ক। আছা তা' হলে ব্যাপদের কথা
শুহন। প্রথমে বমন ও বিরেচনের কথা
বলছি। বমন বিরেচনের অন্তান্ত ব্যাপদ
একই রকম, কেবল বমনের গতি উর্দ্ধ দিকে
আর বিরেচনের গতি অধোদিকে এই—ব্যাপদের মাত্র প্রভেদ। স্কুশত গ্রন্থে পনর রকম
ব্যাপদের কথা উল্লেখ করা হরেছে।

ডাঃ। অগ্ন এথে কম বেশী আছে নাকি ?

ক। কম-বেশী প্রকৃত পক্ষে নাই, কেবল বলবার রীতিগত প্রভেদ বলে মনে হয়। পুর্বের্ব বলেছি যে স্কুশ্রুতের ধুমপানের বিধি পাঁচ রকম আর চরক তিন রকম ব'লে উরেধ আছে। কিন্তু স্কুশ্রুতের যে হ'রকম বেশী— সে হটোর চরকের তিন প্রকার ধুমপানের অন্ত বিভাগ মাত্র। কাজেই কম বেশী হলেও ফলে এক।

ডাঃ। বুঝতে পেরেছি আপনি ব'লে ধান।

ক। প্রথমে বমনকারক ঔষধ যদি অধো निरक यात्र এवः विरत्नहम खेष्र प्यर्थागांभी मा হ'বে যদি উর্দ্রামী হয় – তা হলে কি করা উচিত তাই বলছি। অত্যস্ত কুধিত, অতি তীক্ষ অগ্নি বিশিষ্ট, মৃত্ন কোষ্ঠ বা তুর্বল ব্যক্তি বমন कातक छेष्ठ (भवन क'त्राल यनि व्याधीनितक গমন করে, এরূপ অবস্থায় বাঞ্ছিত ফলপ্রাপ্তির জন্ম রোগীকে প্রথমে স্নেহ প্রয়োগ ক'রে পরে তীব্রতর বমনকারক ঔষধ প্রয়োগ ক'রে বমি যদি উৎক্লিষ্ট শ্লেমার আবার করাবে। আধিক্য বশত: আমাশয় অশোধিত থাকে, কিম্বা ভুক্তান্ন পরিপাক প্রাপ্ত হ'তে বাকী ' থাকে, তা'হলে বিরেচন 'ঔষধ প্রারোগ করিনে অধোগতি না হয়ে উর্ম গাছিল

অপ্রিয় থাকে। বিরেচক অধিক মাত্রায় সেবন করলেও এই দোষ <sub>ঘটে।</sub> এরপ ক্ষেত্রে অবিশুদ্ধ আমাশয়যুক্ত এবং অধিক শ্লেমযুক্ত রোগীকে বমন করিয়ে তীক্ষতর বিরেচক ঔষধ প্রয়োগ করে বিরেচন করাবে। . অপ্রিয় বিরেচক ঔষধ অধিক প্<sub>রি</sub>-মাণে সেবন করার জন্ম এরূপ ঘটলে পুনরার মুখপ্রিয় বিরেচক অধিক মাত্রায় প্রয়োগ कत्रत्व। किन्न विजीय वात्र यनि এই त्रव चंदि, তা হলে আবার তৃতীয় বার বিরেচক ঔষধ প্রয়োগ করবে। মধু, মৃত এবং পাত্লা আকের গুড় একত্রে লেহন করিয়ে বিরেচন করাবে।

অন্ন মাত্র ঔষধ দোষের সঙ্গে মিপ্রিত হয়ে বিদ দেহের উর্জ্বভাগে বা অধাভাগে থাকে এবং দোষকে স্থানচুত্র ক'রতে না পারে, তা হলে পিপাসা, পার্শদেশে শ্লাদি, বিম, মৃত্র্যা, সন্ধি স্থলে ভঙ্গবৎ বেদনা, গা বিম বিম করা. শরীরের গ্লানি এবং ঔষধের গন্ধযুক্ত চেকুর উঠা এই সকল উপদ্রব উৎপন্ন হয়। এরপ ত্রবস্থার রোগীকে উষ্ণ জল পান করিয়ে ব্যন্ন করাবে।

কুর কোষ্ট বাক্তির, অত্যন্ত তীক্ষামি
বিশিষ্ট বাক্তির পক্ষে অন্নগুণ বিশিষ্ট ঔষধ
করের ন্থান্ত পরিপাক্ষ্য প্রোপ্ত হয়। ইহাতে
বিদ্ধিত দোন যথাকালে নির্গত হয় না এবং
তক্ষ্যন্ত ব্যাধির বৃদ্ধি ও বলহানি হয়ে থাকে
এক্ষপ অবস্থায় প্রচুর এবং তীক্ষ্য ঔরধ সেবন
বা বিরেচক প্রামোগ করবে।

्त्रक ७ (यह अरहांग ना करत अह ७० थेवर अरहांत्र कहारा अहतांज स्वाह नहे हह। यसन कहिक खरा अहितांत अरहांत्र स्वाहक अहतां अहितांत्र ব্যন, ত্রাস, হৃদয়ের অশুদ্ধ এবং ব্যাধির বৃদ্ধি
ঘটে। এরপ অবস্থায় অপেক্ষাক্কত তীক্ষ্
ব্যন কারক ঔষধ প্রয়োগ ক'রে ব্যন ক'রাবে।
আর বিরেচন ঔষধ প্রয়োগ ক'রে দোষের
শেষ থাকলে মলছারের শূল্নি, পেটফোলা,
মাখা ভার, অধোবায়ুর অনির্গম এবং ব্যাধির
বৃদ্ধি হয়। এরপ অবস্থায় রোগীকে স্নেহ
স্থেদ প্রয়োগ ক'রে, অপেক্ষাকৃত তীক্ষ্
বিরেচক ওষধ প্রয়োগ ক'রে বিরেচন
করা'বে। এটা হ'ল হীন দোষের কারণ
বাপিদ। এইবার বাতশূল-ব্যাপদের কথা
বলছি।

নেহ স্বেদ প্রয়োগ না ক'রে কৃষ্ণ ঔষধ
প্রয়োগ ক'রলে অথবা মৈথুনরত ব্যক্তিকে কৃষ্ণ
ঔষধ প্রয়োগ ক'রলে বায়ু কুপিত হয় এবং
দেই কৃপিত বায়ু পার্স্ব, পৃষ্ঠ, কটী, ঘাড়ের
দিনাও হৃদয়ে শূলবদ্ বেদনা, মৃচ্ছা, ভ্রম, ও
সংজ্ঞানাশ উৎপন্ন ক'রে। এরূপ স্থলে
বোগীকে মেহ ঘারা অভ্যন্দ করে ধান্য-স্বেদ
দিয়ে বৃষ্টিনধূ সহ পাক করা শীতল তৈলের
স্বিধান প্রয়োগ করা উচিত।

ডাঃ। বমন বিরেচন **উভ্য়ের বাতশূল** ব্যাপদের কি এই **একরূপ লক্ষণ এবং** চিকিৎসা<sub>?</sub>

ক। হাঁ, বেথানে অন্তরূপ উল্লেখ না থাকে, সেথানে এক রকমই বৃথতে হ'বে, কোননা প্রথমেই বলা হ'রেছে বে, উভয়ের বাগিদ উর্দ্ধগতি অধোগতি ভিন্ন সমস্তই এক প্রকার।

এইবার আরোগ্যের কথা বলিতেছি!

নহ সেদ প্রয়োগ না ক'রে আর বা পরে

তা বিশিষ্ট ঔষধ প্রয়োগ ক'রলে তাহা উর্জ বা মধোদিক দিয়ে নিঃস্তত হয় না এবং ধোষ

সকলকে উৎক্লিষ্ট ক'রে ও তাহার সঙ্গে মিলিত হ'য়ে বলক্ষয় করে। ইহাতে পেটবেদনা ত্ষা, মূচ্ছা ও দাহ উপদর্গ ঘটে। এরপ অবস্থায় লবণ মিশ্রিত মদন ফলের ক্কাথ দ্বারা বমন করা'বে এবং তীক্ষতর কর্পূর প্রয়োগ ক'রে বিরেচন করাবে। আবার যে ব্যক্তির সহজে বমন হয় না, যে ব্যক্তির বমনকারক ঔবধ সেবন করলে অলল বমন হয় এবং সেই উষধ দোষ সকলকে উৎক্লিষ্ট ক'রে শরীরে কণ্ডু, শোশ, কুন্ঠ, বেদনা উৎপন্ন করে, এরপ স্থলে অবশিষ্ট দোষ প্রয়োগ না ক'রে বিরেচন প্রয়োগ ক'রলে অল্প বিরেচন হয় এবং নাভির অধোভাগে উদরের পূৰ্ণতা 'ও স্তব্ধতা, বোধ হয় এবং মণ্ডলাকার চিহ্নের উৎপত্তি হয়। এইরূপ অবস্থায় আফালন প্রয়োগ করে পুনরায় স্থেহস্বেদ বিরেচন করাবে, এবং তাহার তীক্ষ ঔষধ প্রয়োগ করে বিরেচন করাবে। দোষ উপযুক্তরূপে নিঃস্থত না হলে এবং সংশোধন ঔষধ ছুষ্ঠ ভাবে কোষ্ঠে থাকলে বিরেচনের উত্তেজনার জন্ম ঔষধ—জল পান করাবে এবং হাত গরম করে পার্মদেশে ও উদরে স্বেদ দিবে। এরূপ করলে দোষ নির্গত হয়। বহু দোষযুক্ত ব্যক্তির অল বিরেচন প্রয়োগে শরীরে মণ্ডলাকার চিক্সের উৎপত্তি. হয়। এরপ অবস্থায় আস্থাপন প্রয়োগ ক'রে পুনরায় ক্ষেতুপান এবং তীক্ষ ঔষধ প্রয়োগ ক'রে বিরেচন করাতে দোষ উপযুক্ত রূপে निःश्ठ ना इरण এবং সংশোধন खेवध इष्टे ভाবে কোঠে থাকলে বিরেচনের উত্তেজনার জন্ত উঞ্জল পান ক'রাবে এবং হাত গরম ক'রে भाष तिर्म ७ छेन्द्र स्थन नित्त । अज्ञान क'त्रान त्नाव निर्माठ इस्। वह त्नावयुक्

ব্যক্তির অন্ন বিরেচন হ'য়ে যদি ঔষধ জীর্ণ হয়ে যার, তা'হলে দিবদের শেষভাগে রোগীর বলের প্রতি লক্ষ্য রেথে পুনরায় ঔষধ প্রয়োগ ক'রবে। ইহাতেও যদি দোষের নিমৃত্তি না হয়, তা'হলে দশ দিন পরে স্নেহ ও স্বেদ প্রয়োগ ক'রে পুনরায় বিরেচন ক'রাবে। রোগী ত্র্বলও যাহার সহজে বিরেচন হয় না - সেরপ হলে আস্থাপন প্রয়োগ ক'রে, পুনরায় স্নেহপান করিয়ে বিরেচন ক'রাবে।

এইবার অতিধোগের বিষয়ব'লছি, অতিশয় স্নেহ ও স্বেদ প্রয়োগের পর অথবা অত্যন্ত মুহকোষ্ঠ ব্যক্তিকে অধিক মাত্রায় বা তাঁক্ষ ঔষধ প্রয়োগ ক'রলে অতিবোগ হয়, বমনের অতিযোগ ঘটে, অত্যন্ত পিত্ত নিঃসরণ, বল কয় এবং অত্যন্ত বাবুর প্রেকোপ হয়। এরপ অবস্থায় শরীরে ঘৃত মর্দন ক'রে শীতল জলে অবগাহন করাবে এবং শর্করা ও চিনি নিশ্রিত হিতকর লেহ পথা দিবে। বিরেচনের অতি-যোগ হ'লে অত্যন্ত কফনিংস্ত হয় ও শেষে রক্ত ভেদ হয়, বলের হানি ঘটে এবং বায়্ অত্যন্ত কুপিত হয়। এরপ অবস্থায় রোগীকে অত্যন্ত শীতল জলে অবগাহন করাবে বা রোগীর শরীরে শীতল জল সেচন করবে এবং শীতল চেলুনি জল মধু মিশ্রিত ক'রে পান করিয়ে বমন করাবে। অনস্তর পিচ্ছাবস্তি প্রয়োগ করে হগ্ধ ত্বত দারা অমুবাদন প্রয়োগ করবে। চেলুনি জল সহ প্রিয়স্থ প্রভৃতি ঔষধ পান ক'রতে দেবে এবং ছগ্ধ বা মাংস রস পথ্য দেবে।

ডাক্তার। আছো অতিযোগে কি সমস্ত গুলোই ক'র্নতে হবে। যদি শীউঁল জল সেবন করলে আর বমন করালে অতি-যোগের লক্ষণ দূর হয়, ডা'হলেও কি

অন্নবাদন পিচ্ছাবস্তি প্রভৃতি প্রয়োগ<sub>ক সতে</sub> হবে ?

কবিরাজ। না, তা হ'বে কেন। বোগ পাকলেই ওয়ুদ দিতে হয় বোগ না গাকলে ওযুদ দেবার আবিশুক কি, তবে ততক্ষণ ক্রমণঃ ঐ সকল ক্রিয়া ক'রতে হ'বে।

ভাঃ । ভাল আর একথা কথা, —পূরে বলা হয়েছে ধে, বিরেচনের সাত দিন পরে বস্তিক্রিয়া করতে হয়, এ স্থলেও কি ডাই করতে হবে ? আর যোগবস্তি যেরূপ আটটা প্রয়োগ করবার নিয়ম, সেইরূপ করতে হবে ?

ক। তাও কি কখন হয় ? রোগী অতিরিক্ত বিরেচনের ফলে মাবা যেওে বদেছে সে স্থলে কি অপেক্ষা করা চলে ? আর এরূপ অবস্থায় তুর্বাল রোগীর পক্ষে— ছই একটী বস্তি—তাও কম মাত্রায় প্রমোগ করতে হয়। নইলে রোগী সহ্ত ক'রতে পারবে কেন? পিচছাবস্তি দিলে যদি উপদর্গ নই হয়, তবে ছটী দেবার আবশুক নেই।

ডাঃ। আচ্ছা বুঝেছি, এইবার অন্ত কথা বলুন।

ক। বমনের অতিষোগ হেতু যদি গুঁথব দেশে রক্ত উঠে বা রক্ত বমি হয়, জিহা নির্গত হয়ে পড়ে বা ভিতরে প্রবেশ করে, চক্ত্ বহির্গত হয়, চোয়াল ধরে বায়, পিপাসা, হিকা, জয় ও সংজ্ঞানাশ হয়, তবে জীবদান ব্যাপদ বলে। এই অবস্থায় রোগীকে ছাগলের রক্ত, রক্ত চন্দন, বেণার মূল, রসায়ন ও বৈ—চিনি ও জলে ওলে পান ক'রাতে হয়। আর রক্তপিত্তের বিধান অন্ত্রসারে চিকিৎসা করতে হয়। ছয় ও জাঙ্গল মাংনের ব্রুব পণ্য দিতে হয়। জিহ্বা অতান্ত নির্গত হয়ে প'ড্লে—ভাঁঠ,
পিপুল, মরিচ ও দৈশ্বৰ লবণের চুর্ণ দ্বারা
দ্বান করে কিম্বা তিলও কিসমিদ বাটা
মাথিয়ে মন্দন ক'রে ভিতরে প্রবিষ্ট করিয়ে
দেবে। আর জিহ্বা ভিতরে প্রবিষ্ট হয়ে
গোলে তাহার সম্মুথে লোভজনক অমুদ্রবা
আম্বাদান করাবে। ইহাতে জিহ্বা লালাম্রাব
হেতু মৃত্ হয়ে স্বস্থানে অবস্থিত হয়। চক্ষ্
বহিগত হয়ে পড়লে মৃত মাথিয়ে শীতল ক'রে
বথায়ান প্রবিষ্ট করাবে। চোয়াল ধরে গোলে
বাতমেয়ানাশক নস্য এবং স্বেদ প্রয়োগ
কববে। ড্কা প্রভৃতি উপদ্রবে তৃঞ্চাদি
প্রশক প্রজিয়া করবে। রোগী সংজ্ঞাহীন
হলে বাশী, বাণা ও সঙ্গীত ধ্বনি শ্রবণ
কবাবে।

ভাঃ। এটা কি রকম হল কবিরাজ

মণার ? রোগা অজ্ঞান হলে গান শোনে কে ?

ক। বিশেষ অস্তার কিছু হয় নি।

এতা আর সন্নাস রোগের অটেডতম্ম হওয়া

নণ, নে উত্তপ্ত লোহশলাকা দ্বারা দক্ষ

করবাণ বিধান থাকবে। এতে অ্রতিরিক্তন

ব্যন হ'য়ে রোগী এবং রোগীর ইন্দ্রিয়

শক্তি ফীণ হয়ে পড়ে। এরূপ স্থলে

নদীতাদির ধ্বনি দ্বারা চেতনার উদ্বোধন,

ইয়। এই মনে করুন—ঘুমের সময়েও মায়ুমের

জান থাকে, গীতবাদ্যধ্বনি দ্বারা কি

নিদ্রিতের চেতনার উদ্বোধন হয় না ?

<sup>ডাঃ।</sup> কারও কার**ও অলে হয়, কারও** <sup>কারও</sup>ঢাক রাজা'তে হয়।

ক। এও দেই রকম। এ স্থলে অরে ধ্য ব'লে বীণাবেণুর ধ্বনিতেই চলে, আবার বিশেষ অচৈততা হলে শাল্পে চাক বাজাবারও উপদেশ আছে। ডাঃ। তাইত অচৈতন্ত হওয়ার বেমন
নানা রকম আছে, তার জন্ত প্রক্রিয়াও নানা
রকম দেথছি। বেশ স্পষ্ট ধারণা করতে
পারছিনে, কিন্তু মনে হয়—এর ভিতর অবশ্রই
কিছু সত্য আছে।

ক। সত্য না থাকলে ত্রিকালদশী মহাপুরুষেরা কি কতকগুলো প্রলাপ ব'কে গিয়াছেন মনে করেন ?

ডাঃ। তা মনে ক'রলেকি আর এ**ত** যত্ন করে শুনতাম ?

ক। ভগবান অপনার মঙ্গল করুন, গুনে বড় স্থাই হলাম। কিন্তু আজ কাল আনেকেই নিজে যা বোঝেন না—দেটা কিছুই নয় ব'লে মনে করেন। আমাদের এই ক্ষুক্ত বুদ্ধি নিয়ে অনন্তরহস্তজগতের কতটুকু রহস্ত আমরা ব্রতে পারি ? প্রকৃতি সম্বন্ধীয় বারোগ সম্বন্ধীয় একটা তৃচ্ছ বিষয় মীমাংসা করবার জন্তেও কত স্থা ব্যক্তি জীবন পাত করেও জানতে পারেন নি। আর আমরা আমাদের ক্ষুদ্র বৃদ্ধি নিয়ে এক মুহুর্ত্তে সকল বিষয়ের মীমাংসা করে ফেলি—ইহাই আশ্চর্য্য।

ডাঃ। খুব সত্য কথা। এখন আপনি
তারপর বিরেচনের অতিযোগের কথা বল্ন।
ভাল একটা কথা জিজ্ঞাসা করি—আপনি
পূর্বেও —ত অযোগ অতিযোগের কথা
বলেছিলেন। সেও ত শাস্ত্রের কথা, তবে
শাস্ত্রে আবার পৃথক ভাবে অযোগ অতিযোগের
কথা বলা হয়েছে কেন ?

ক। সেটাহ'ল দামান্ত অবোগ অতিযোগ, আর এটা হচ্ছে বিপত্তি জনক অবোগ অতিযোগ। তবে ব্যাপদের হু' একটা কথাও পূর্বে বলা গেছে, সমগ্র ব্যাপন আপনাকে শোনান মটেনি। ডাঃ। আছো বলুন এখন।

ক। বিরেচনের অতিযোগ হ'লে মন্ব পুছের ন্যার চাকচিক্য শালী জলবৎ ভেদ হয় পরে মাংসধায়া জলের ন্যায় ভেদ হয়, পরে জীবশোণিত নির্গত হয়, মলদার নির্গত হয়ে পড়ে, কম্প এবং বমনের অতিযোগের কথিত উপদ্রব সকল উপস্থিত হয়। এরপ অবস্থায় রক্তপিত্ত এবং রক্তাতিসারের বিধান অন্থারে চিকিৎসা ক'রতে হয়। মলদার নির্গত হ'য়ে পড়লে তা'তে স্বতাদি মেহ পদার্থ মাথিয়ে স্বেদ দিয়ে ভিতরে প্রবিষ্ট কর'বে অথবা ক্ষ্ম রোগের চিকিৎসার গুদলংশের (হারিশ) যেরপ চিকিৎসার কথা বলা হ'য়েছে সেইরপ টিকিৎসা করবে। কম্প হ'লে বাতব্যাধিতে কম্পের যেরপ চিকিৎসার কথা বলা হ'য়েছে, সেই রূপ চিকিৎসা করবে।

ডা:। এই যে সব অমুক রোগের মত 
চিকিৎসা ক'রবে ব'লে বরাত দেওয়া হয়েছে, 
এগুলো কি স্থবিধা জনক ? .

ক। স্থবিধা জনক বৈকি। নইলে এক প্রকার চিকিৎসার কথা অনেক জায়গায় ব'লতে হয়, আরে তা'তে প্রস্তের কলেবর বৃদ্ধি ছাড়া কোন লাভ নাই।

ডাঃ। কিন্তু চিকিৎসকের পক্ষে স্থবিধা হয়।

ক। চিকিৎসকের পক্ষে স্থবিধা হয়—

এ কথাও বলা যায় না। কারণ সময়ে

দরকার হলেও যদি সর্বাদা পুঁথি খুলে চিকিৎসা

ক'রতে হয়, তবে তাঁকে চিকিৎসক নামে

অভিহিত করা যায় না। চিকিৎসা তথু
পুঁথিগত বিদ্যা নয়।

ডাঃ। আছো আপনি তারপর বন্ন।

ক। জিহ্বা নির্গত হয়ে পড়লে পুর্বের্ণ

থেমন বলা হয়েছে সেইরূপ চিকিৎসা করতে

হয়। জীবশোণিত অতিরিক্ত পরিমাণে নির্গত হয়ে থাকলে গান্তারী ফল, কুল, ছর্বা ও বেণার মূল,—এই সকল দ্রব্যের সঙ্গে ছয় পাক ক'রে শীতল হ'লে তার সঙ্গে য়ত ও শ্রোতাঞ্জন, ( স্থরমা বিশেষ ) মিশিয়ে আহাপন প্রয়োগ করবে। ভাগ্রোধাদিগণের ( বট প্রভৃতি কতক শুলি বৃক্ষের ছালের) কাথ, চয়; ইক্ষ্রস, য়ত ও রক্ত ( ছাগাদির ) একত্র মিশ্রিত ক'রে বন্তি প্রয়োগ করবে। মুথ দিয়ে রক্ত নির্গত হ'লে রক্তপিত্ত ও রক্তাতিসারের ভার চিকিৎসাক'রবে।

মলদার দিয়ে যে রক্ত নির্গত হয়, সেটা জীব রক্ত কি রক্তপিত্তের রক্ত তাহা পরীকার জন্ম সেই রক্ত তুলা বা বস্ত্রে ত্বত রাখিয়ে উষ্ণ জলে পৌত ক'ললে যদি দাগ উঠে না যায় তবে জীবশোদিত ব'লে জানবে। আর সেই রক্ত অন্ন বা ছাতুতে মাধিয়ে কুক্রকে থেতে দিলে, যদি থায়, তবে জীবশোদিত ব'লে জানবে। অন্তথায় অর্থাৎ যদি বস্ত্রের দাগ উঠে যায় এবং কুকুরে না থায় তবে রক্তপিত্তের সক্তর্বে জানবে।

ডাঃ। জীব শোণিতটা কি?

ক। শরীরের যে বিশুদ্ধ রক্ত তাই জীব শোণিত, আর পিতদ্যিত রক্তকেই এখানে রক্তপিত্তের রক্ত বলা হয়েছে। পিত দ্<sup>বিত</sup> রক্ত তিক্তাখান ব'লে কুকুরে খার না। আর বিশুদ্ধ রক্ত তিক্তনম বলে খেরে থাকে।

ভা। আমাদের মতে আটারীর বল বিশুদ্ধ এবং ভেনের রক্ত দ্বিভ। ভা হল কি এখানে আটমরিয়েল ক্লড আর ভেনস ক্লডের কথা মলা হইরাছে।

ক। তাকি কলে ৰগবো। জাটারির আর ভেনের রক্তের কথা জাজি কটি কিব এটা ঠিক তাই কি না বলতে পারিনে। তবে জীবরক্ত নামে বিশুদ্ধ রক্ত আর অন্তটী পিত্ত দৃষ্ঠিত রক্ত এটা বোঝা যায়।

ভা। আচ্ছা আমি একবার পরীক্ষা ক'রে দেখবো। আপনি তার পর বলুন।

ক। এতক্ষণ অতিযোগের কথা বলা হয়েছে, এইবার আগ্নান-ব্যাপদের কথা ব'লব।

বহু দোষযুক্ত, কৃষ্ণ বা বায়ুকোষ্ঠ ( যাহার উদরে কপিত বায়ু থাকে ) ব্যক্তির ভৃত্তার অবশিষ্ট থাকলে অর্থাৎ সম্পূর্ণ জীর্ণ না হলে দি অর্থা এবং অন্নিগ্ধ ঔরষ প্রয়োগ করা বাদ, তা হলে উনরাগ্ধান, বায়ু মৃত্র ও পুরীষের অপ্রবৃত্তি (নির্গত না হওয়া) আমাশয় স্ফীত হুগুলা পার্গদেশে ভঙ্গবৎ বেদনা, মলদ্বার ও বিপ্ততে স্চীবিদ্ধন্থ বেদনা, অন্নে অকচি প্রভৃতি ক্ষণ প্রকাশ পেলে আগ্ধানব্যাপদ্ বলা শ্রা। একপ অবস্থায় স্বেদ দিয়ে আনাহ বোগে যে মলভেদক বর্ত্তির কথা বলা হ'য়েছে, সেই বর্ত্তি প্রয়োগ করবে, যা'তে অগ্নি রৃদ্ধি হয় একপ ক্রিয়া ক'রবে এবং প্রয়োগ ক'রবে।

গদীণ দেহ, মৃত্ন কোঠ, রুক্ষ বা মন্দায়ি বিশিপ্ট বা রুক্ষ ব্যক্তিকে অত্যন্ত তীক্ষ্ণ, উষ্ণ, অত্যন্ত লবণ রসাত্মক কিয়া অত্যন্ত রুক্ষ উষ্ধ প্রয়োগ ক'রলে—বায়ু, পিন্ত, দ্বিত হয়ে পবিকর্ত্তিকা ব্যাপদ উপস্থিত করে। ইহাতে মলনাব, নাভি, লিঙ্গ, বস্তি ও মন্তকে কাঁটার মত যন্ত্রণা হয়, বায়ু গুদ্ধ হ'য়ে থাকে, এবং আহারে অফ্রচি হয়। এরপ অবস্থাম শৃষ্টি মধু ও ক্রফাতিল বাটা এবং মধু ও ফ্লন্ড করে পিচ্ছাবন্তি প্রয়োগ ক'রবে।

ডা। পিচহাবন্তিটে কি একটু মোটা <sup>মুট</sup> বল্ন না ? ক। শিম্লের বোঁটা, শিম্ল ফুল, বট;
যজ্ঞ ডুমুর ও অখথের কুঁড়ি প্রভৃতি দ্রব্যদারা
যে পিচ্ছিল গুণ বিশিষ্ট বস্তি প্রয়োগের ঔষধ
প্রস্তুত. হয় তাকে পিচ্ছাবস্তি বলে। পিচ্ছা
বস্তি প্রয়োগের পর রোগার শরীরে শীতল
জল সেচন করবে, ত্বতমগু ও ছগ্গের সহিত
অল্ল সেবন করবে এবং ষ্টিমধু সিদ্ধ তৈল
দ্বারা অমুবাদন প্রযোগ করবে।

ডা। ঘৃতমণ্ড কি ? অন্নমণ্ডের মত জলের সঙ্গে ঘৃত পাক ক'রে প্রস্তুত করতে হয় নাকি ?

ক। ঘতের উপরের তরল অংশকে ঘতমণ্ড বলে। মণ্ড শব্দে সারে-মাতে যে সব জিনিষ থাকে তা'র মাতকে বোঝায়।

ডা। বুঝেছি। এইবার পরিস্রাব ব্যাপ-দের কথা বলুন।

ক। ক্রুরকোঠ বা বছদোষযুক্ত ব্যক্তিকে
মৃত্ ঔষধ প্রয়োগ ক'রলে দোষ সকলকে।
উৎক্রিপ্ট (বহির্নমনোমুখ) করে কিন্তু
সম্পূর্ণরূপে নির্গত করতে পারে না। সেই
সকল দোষ পরিপ্রাব জন্মায় অর্থাৎ ক্রমাগত
অল্ল অল্ল ক'রে নির্গত হ'হত থাকে এবং
তুর্বলতা, উদরের স্তর্নতা, অল্লচি, ও অঙ্গের
অবসন্ধতা জন্মায়। বেদনার সহিত পিত্ত ও
শ্বেমা অল্ল অল্ল ক'রে নির্গত হ'তে থাকে।
ইহাকেই পরিপ্রাব ব্যাপদ বলে। এরপ ম'টলে
আহাপন প্ররোগ ক'রবে। তা'হত দোবের
উপশম হ'লে রোগীকে প্ররান্ধ নেহ প্রয়োগ
ক'রে সংশোধন ক'রবে।

রোগীকে অত্যন্ত কক বা নিগ্ধকারে উইধ প্রয়োগ ক'রলে, বেগ উপস্থিত না হ'লে বল পূর্বকাবেগ দিলে কিংবা বেগ উপস্থিত হ'লে নে বেগ ধারণ ক'রকে প্রবাহিকা কাপ্স

উৎপন্ন হয়। এতে দাহ ও শূলবৎ যন্ত্রণার সঙ্গে বায়ু সংযুক্ত পিচ্ছিল খেতবৰ্ণ, অথবা ক্লম্ব ও রক্তবর্ণ যুক্ত কফ নির্গত হ'তে থাকে রোগীকে অত্যস্ত এবং মলত্যাগ কালে প্রবাহন ক'রকে (কোঁথাতে) হয়। এই রোগের চিকিৎসা পরিস্রাব ব্যাপদের ভার।

ডা। প্রবাহিকা মানে যাকে চলতি কথায় আমাশয় বলে এবং আমরা ডিসেন্ট্রী (Dysentry ) বলি—তাইত ?

ক। হাঁতাই বই কি ?

ডা। তা'হ'লে বাংলা করে বলুন যে, জোলাপ দিলে কথন কথন আমাশয় হ'তে পারে, আর তার চিকিৎসা এই রকম।

ক। বাংলা করে বলিনি, তবে কি <sup>1</sup>

না ব'লে প্ৰবাহিকা বলেছি। তা' আ<sub>মা শ্ৰ</sub> রোগ নম্ন একটা যন্ত্র, যাকে আপনারা ইমাক ব'লে থাকেন।

ডা। আছোতা' হ'ক এখন তার পর কি वनून ।

ক। তারপর হৃদয়োপসরণ। বশতঃ বমন বা বিরেচনের বেগ ধারণ ক'রলে দোষ সকল হৃদয়ে উপসরণ অর্থাৎ গমন করে। প্রধান মর্শ্ম হানয় সম্ভপ্ত হলে অত্যন্ত বেদনা হয়, রোগী দাঁত কিড়মিড় করে, চক্ষু উর্নগত হয় জিহবা দংশন করে, অব্সন হয়, এবং অটৈতন্ত হ'য়ে পড়ে। এরূপ অবস্থায় রোগীকে স্বেহাভ্যঙ্গ করে ও ধান্ত স্বেদ দিয়ে বৃষ্টিমধুর সহিত সিদ্ধ তৈলের অহবাদন দিতে হয় এবং সংস্কৃত ক'রে বলিছি নাকি ? তবে আমাশা । তীক্ষ শিরোবিরেচন প্রয়োগ করতে হয়।

( ক্রেমশঃ )

# শিশুর খাতা।

মাতৃত্থ শিশুর সম্পূর্ণ পোষণের পক্ষে নিতান্ত আবশ্রক। একশত ভাগ মাতৃ হঞ্চে মোটাষ্টা বলিতে গেলে ৮৯ ভাগ জল, 8 ভাগ নাইটোঞ্চেন ঘটিত বস্তু, ৩ ভাগ সেই, ৩ ভাগ চিনি এবং এক ভাগের 🖁 অংশ ধাতব বস্ত আছে।

ব্য়োবৃদ্ধিসহকারে শিশুর থান্তের আবর্ত্ত-कीम छेनामात्नव्र गहर निवर्त्तन अवश्रष्ठावी। প্রাপ্তবয়ম্বের শরীরের ওজনের অর্পাতে বত মেহ ও **খেত**দার জাতীয় পদার্থের **আবচ্চক** একটা দশমাদের শিশুর পর্যে তাহার শরীক্ষের ওক্সনের অনুপাতে ঐ হুই জাতীয় পদার্থের তদপেকা তিনগুণ অধিক আবশুকতা দৃষ্ট হয়। প্রাপ্ত-বয়ষ্কের আক্বভির সহিত শিশুর আকৃতি তুলনাম লিশুর: পক্ষে যে পরিমাণ খাতের আবশুক্তা প্রতিপন্ন হয়, বস্তুতঃ তদপেশা অধিক পরিমাণ থাছা শিশুর জন্ম আবশুক। শিশুর পরিবর্দ্ধন অতিক্রত নির্বাহ হইতে থাকে—শরীরের অন্থি, মাংদাদি ধাতু <sup>গঠিত</sup> হইতে থাকে :অবং শ্বাস: প্ৰৰাস <sup>ফুত</sup> নিৰ্বাহ হন্ত স্তুত বাংল খাতাখিক চানু আৰম্ভ কডা F# 1

ব্যোবৃদ্ধির সহিত এই অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটে, অতএব ভিন্নর পাত্মের আবিশ্রক হয়। শিশুর মত একজন যুবা কদাপি কেবল হগ্ধ মাত্র পান করিয়া থাকিতে পারে না। গ্ধ নাত্র পান করিয়া বাঁচিতে হইলে.একজন <sub>যুবককে ৪</sub> সেরেরও অধিক হুগ্ধ পান করিতে হয়: কিন্তু ইহাতে আহারে স্লেহের ভাগ অত্য-ধিক হুইবা পড়ে। প্রতি মুহুর্ত্তে আমাদের শরীর <sub>ক্ষম</sub> প্রাপ্ত হইতেছে। শরীরোপাদনের এই ক্ষয় প্রণ ও শরীর-গঠন এবং শরীরের উত্তাপ রক্ষা এই দ্বিধি কার্য্য <sup>\*</sup>যে স্বাহারের দ্বারা নির্ব্বাহ হয় তাহাই **শ**রীর র**ক্ষার উপযোগী আহার**। প্রোটড় জাতীয় পদার্থ, জল এবং বিবিধ ধাতব গদার্গের দারা প্রথম প্রকারের কার্য্য এবং নাইট্রোজেন্ ঘটিত এবং নাইট্রোজেন বর্জিত থাখ্যের দারা দ্বিতীয় প্রকারের কার্যা নির্কাহ <sup>ইইয়া</sup> পাকে। যে খাজে এই সকল **অত্যাবশুক** পদার্থের কোন একটা নাই, কিছুকাল যদি দেইরপ আহার কোন প্রাণী গ্রহণ করে, তাহা ইইলে গাহার শরীর এতদূর ভগ্ন ইইয়া পড়িবে বে, পরে তাহাকে গুণকারী আহার প্রদান <sup>করিয়াও</sup> তাহার **প্রাণরক্ষা করা কঠিন হইয়া** <sup>থাকে</sup>। শিশুর পক্ষেও এইরূপ—যদি কোন শিশুকে ভেজাল হুধ দেওয়া হয়, কিমা দ্বুধ <sup>হইতে</sup> প্রস্তুত এমন কোন খাগ্য আহার করিতে দেওয়া যায়, যাহাতে শিশুর শরীর রক্ষার জস্তু <sup>বে বস্তুর</sup> প্রয়োজন তাহা হয় অতি-মাত্রায় <sup>নচেৎ</sup> অতি অল মাত্রায় আছে, ভাহ**িহ**লৈ নিশ্চয়ই শিশুর **স্বাস্থ্য-হানি হইবে।** 

সমস্ত-প্রাণি-হণ্ণেই শিশুর শরীর রক্ষার <sup>আন্তা</sup>ক উপাদান বিভ্যমান থাকিলেও ঐ সক্ল <sup>উপাদানের</sup> পরিমাণে**র অবক্তই পার্থক্য আছে।** ইহাও স্পৃষ্ট ব্রিজে পারা **ঘাইতেছে যে,**  মহুষ্য, গো, মহিষ, ছাগ, প্রভৃতি প্রত্যেক প্রাণীর শাবকেরা সকলেই হুগ্ধ পান করিলেও প্রত্যেকেই ভিন্ন ভিন্ন উপাদান সমন্বিত বস্তু ভোজন করিভেছে। অতএব ইহা প্রমাণ করিতে কিছুমাত্র বিবাদ কুরিতে হর না যে, নরশিশুর পক্ষে গো বা ছাগ হুগ্ধ কদাচই— ইখার্থ উপযোগী থাত্য নহে। গো হুগ্ধের সহিত নারীহুগ্ধের তুলনা করিলে দেখা যায় নারীহুগ্ধ অপেক্ষা গোহুগ্ধে জল কম কিন্তু কঠিন বস্তু (Solids) অত্যধিক মাত্রায় আছে—সেহ, লবণ পদার্থ ও নাইট্রোজেন ঘটিত পদার্থ গোহুগ্ধে অধিক, কিন্তু শর্করা অল্প।

গোছ্যা কিরুপে নারীছুয়ের
সদৃশ হয় 

— গোছ্যা জল মিশাইলে
উহার এলব্মেন ও লবণ ঘটিত পদার্থ নারীছথ্যের তুলা হয় বটে কিন্তু শর্করার পরিমাণ
আরও কমিয়া যায় এবং নেদের ভাগও
অন্ধত্তর হইয়া থাকে। অতএব যদি গোছ্যা
জল মিশাইয়া তাহাকে নারীছ্য়ের সদৃশীকরণের প্রণালীই আমরা অবলম্বন করি, তাহা
হইলে উহাতে শর্করা ও মেহ মিশ্রিত করিলেই
আমাদের উদ্দেশ্ত-সিদ্ধি হইছে পারে। ক্ত
পরিমাণ শর্করা ও মেহ মিলাইতে হইবে এ
বিষয়ে বৈজ্ঞানিকগণ বহু তর্ক বিতর্ক করিয়াছেন। কিন্তু পরে আমরা যে তালিকা দিব
তদম্বনারে কার্য্য করিলেই গোহ্যা কার্য্যোপ্রোগিতার নারী ছ্য়ের সদৃশ হইবে।

কিন্ত আরও কতকগুলি বিষয়ে সমতা উৎপাদন করিতে না পারিলে গো হুন্দ ঠিক নারীহুন্দের তুল্য হইবে না। কোন্ কোন্ বিষয়ে
সমতা সম্পাদন আবশ্রক ? প্রথমতঃ নারী
হুন্দের প্রতিক্রিয়া কার্যক্রী (Alkaline)
ক্রিত্র গোন্হন্দ ক্রিক্রী (Acid) নারীক্র

জীবাণু বর্জ্জিত, গোহগ্ধ জীবাণু পূর্ণ; গোহগ্ধ শিশুর পাকস্থালীতে গিয়া হর্জার মোটা মোটা জমাট পদার্থে পরিণত হয়, পক্ষাস্তরে নারীহৃগ্ধ সহজে জীর্ণ হইবার উপযুক্ত দধিবৎ পদার্থে পরিণত হুইয়া থাকে।

এক্ষণে বৃঝিতে পারাগেল যে গোরুর ছধকে
নারী ছগ্নের ভুল্য গুণাম্বিত করিতে হইলে
নিম্নলিপ্তি উপায় অবলম্বন করিতে হইবে—

- (১) পাংলা করিতে হইবে।
- (২) শর্করা এবং স্লেহ যোগ করিতে হুইবে।
- (৩) বড় বড় জমাট বাধা পদার্থে যাহাতে পরিণত হইতে না পারে এতদর্থে কোন পদার্শ্বের সংযোগ করিতে ইইবে।
  - ( ৪ ) ক্ষার গুণায়িত করিতে হইবে।
  - (a) জীবাণু বর্জিত করিতে হইবে।

"চার" চামচের ৪ চামচ গোহগ্ন লইয়া ভাহাতে নিম্নলিথিত দ্রবাগুলি মিশাইলে উপরি-লিখিত মত সংস্কার সাধিত হইবে—

ছগ্ধ ··· চার চামচের ৪ চামচ

জল ··· ,, ,, ৭ ,,

চুণের জল ··· ,, ,, ১ ,

সোডা সাইট্টে ২ গ্রেণ অর্থাৎ ১ রতি

হগ্ধজাকশর্করা ১০ গ্রেণ অর্থাৎ ৫ রতি

'ক্রীম'' (cream) ১০ বিন্দু।

উপরি লিখিত কোন্ বস্তর দারা কি
উদ্দেশ্য সাধিত হর জানা উচিত। চুণের জল
যোগ করায় ১,৩,৪,উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় বটে—
কিন্ত ইহাতে মলবদ্ধ হওয়ার সন্তাবনা বা
দীর্ঘকাল ব্যবহার করিতে করিতে অভিসার
জানিতে পারে। এই দোষ দ্রীকরণার্থ পাৎসা
বালির জল, জানেকে চুণের জালের পরিবর্তে
পছক করেনি বিশ্বিক্রিলেলে ১,৬, উদ্দেশ্ধ

সাধিত হয়। সোডা সাইট্টেট্ যোগ করিবে ছথ্যের ক্ষারত্ব সাধিত হইয়া থাকে। "ক্রীম" (cream) কর্ত্ত্বক অতিরিক্ত মেহ সংগোজিত হইয়া থাকে।

"ক্ৰীম" (cream ) বাজার হইতে ভাল ক্রীম্ সংগ্রহ করা হন্ধর, অতএব বাড়ীতে প্রস্তুত করাই ভাল। সাধারণতঃ গোকে ক্রীমকে হ্রা হইতে পৃথক্ বস্ত বলিয়া জানে. কিন্তু বস্তুতঃ "ক্রীম" অধিকতর স্নেহ সমন্ত্রিত চুগ্ধ ভিন্ন আর কিছুই নহে। ভাল হগ্ন হইতেই ভাল "ক্রীন" পাওয়া যায়। ভাল হন্ধ হইতে "ক্রীম'' উঠাইবার পূর্ব্বে—যত অধিকক্ষণ সেই ছুগ্ধকে স্থিরভাবে রাখা হয়, ক্রীম ততই অধিক পাওয়া যায়। উত্তম হ্রগ্ধ ১২ ঘণ্টা রাখিয়া ক্রাম উঠাইলে সেই ক্রীমে শতকরা ১৬ ভাগ সেহ থাকে। ছগ্ধ যত অব্লক্ষণ রাখিয়া জীম উঠান হইবে—তাহাতে ততই অন্ন মাত্রায় ক্রীম পাওয়া যাইবে। শিশুর জ্যু যে ক্রীম উপযোগী তাহাতে শত করা ১০৷১২ ভাগ ক্ষেহ থাকিলেই যথেষ্ট। দ্বশ্ধ হইতে জীম পাইবার সহজ উপায়—

এক পাইট ছধ ধরে এমন একটা গোল
লখা টানের পাত্র প্রস্তুত করাইবে, ইংার
জলদেশ সমতল না হইয়া কিছু গড়ানে
ভাবের ইইবে। একটা ঢাকনি আর নীচের
দিকে পাশে একটা ছোট নল থাকিবে। এই
পাত্রের ভিতর দিকে সমান চারিভাগে বিভক্ত
করিয়া ৪টি চিক্ত থাকিবে। ছোট নলটীর
মুখে ইইভে ছই ইঞ্চ লখা একটা রবারের
নল থাকিবে, রবারের নলের মুখ একটা
"সেফ টিপিন্" দিয়া বক্ত শাকিবে।

विश्वक इन्द्र दीकिया के विराद नारक विश्व प्राकृती वन्न कवित्र नास्त्रवित्र विश्वत नार বা গ্রীম্মকালে বরফের বাক্সের ভিতর রাখিয়া

রুষটোকাল অপেক্ষা করিবে। পরে রবারের

নলের মৃথ খুলিয়া দিলে ছধ বাহির হইতে
থাকিবে। টানের পাতে পূর্বের যে সমভাগে
চারিটা চিল্ন দেওয়া ইইয়াছে, ছগ্ধ নির্গত হইতে

হইতে যথন তিনটা চিল্ন অভিক্রম করিয়া
চুর্থ চিল্নে উপর আসিবে অর্থাৎ যথন ছপ্পের

রুষণে পাতে থাকিবে, তথন আর ছধ বাহির

হইতে দিবে না—নল বন্ধ করিবে। এই ঠু
জংশ যাহা থাকিবে তাহা সমন্তই ক্রীম।
এই ক্রীম শিশুর পানীয় ছুগ্ধে মিশাইবার জন্ম
রাথিয়া দিবে। ইহাতে শত করা ১০ ভাগ

য়েহ আছে।

বার্লির জল প্রস্তুত প্রণালী—চার চামচের 
চুই চামচ পার্ল বার্গি লইয়া পরিক্ষার এনাদেলের বা পিতলের পাত্রে রাথিয়া কিছু জল
দিয়া জোর জালে আন্দাজ ৫ মিনিট কাল
ফুটাইয়া জল ফেলিয়া দিয়া আবার এক পাঁইট
অর্থাং ৩০ ভোলা পরিক্রত জল উহাতে
টাগিয়া ধীরে ধীরে ফুটাইবে ২০ ভোলা
আন্দাজ জল অধশিষ্ঠ থাকিতে নামাইবে এবং

মস্লিনের মত পাংলা একখণ্ড কাপড় ফুটস্ত জলে ভিজাইরা নিঙ্ডাইয়া লইয়া ঐ কাপড় দারা ছাঁকিবে।

বার্লির জল প্রস্ততের অন্ত প্রণালী—
চার চামচের ছই চামচ যক লইয়া কৃটিয়া
একটা পাত্রে রাপিয়া এক পাঁইট ফুটন্ত জল
উহাতে ঢালিয়া নাড়িতে থাক, পরে আগুণের
নিকটে এই পাত্রটী এক ঘণ্টা রাপিয়া মধ্যে
মধ্যে নাড়িতে হইবে—পরে মস্লিনের মত
পাৎলা কাপড়ে ছাঁকিয়া লইয়া এক চিম্টা
লবণ মিশাইয়া লইনে। বার্লির জল প্রতিদিন
ন্তন প্রস্তুত করিতে হইবে। বাসি বার্লির জল
কদাচ শিশুকে পান কবিতে দিবে না—
গ্রীষ্মকালে প্রয়োজন হইলে দৈনিক ছুইবার ও
বার্লির জল প্রস্তুত করিবে।

চুলের জল (Limewater) ডাক্তারী ঔষধের দোকানে পাওয়া যায়, তাহাই ব্যবহার করিতে হইবে।

এক্ষণে আমরা নারী হুগ্নের সহিত অস্তান্ত গৃহপালিত প্রাণীর হুগ্নের তুলনা করিব।

| উপাদান                          | নারীত্থ             | গোহ্য              | গৰ্দ্ধভত্ত্ব                            | ছাগত্ত্ব |
|---------------------------------|---------------------|--------------------|---|----------|
| প্রোটড্<br>ব্লাক্টো এল্ব্মিন্ … | ».»<br>>.8 }<br>>.0 | ७.२৫               | ··· } > > > > > > > > > > > > > > > > > |          |
| শেহ ়<br>শর্করা                 | 9.0                 | ઝ∙ <b>૯</b><br>8∙• | , ; <b>c</b> •c                         | 8:3      |
| ধাতব পদার্থ                     | ۰٠২                 | 0.9                | • 8                                     |          |

শাধারণতঃ লোকের বিশাদ বে গর্গতের বিশাদ বে গর্গতের বিশাদ বিশাদ বে গরিছিল করিছিল প্রাথিক প্রথাক প্রথাক প্রথাক প্রথাক প্রথিক প্রথাক প্রথাক

কম আছে। শর্করা এবং লবণ অধিক মাতায় বিশ্বমান। গর্দ্ধভীর হ্রগ্ধ সহজে পরিপাক পায় বলিয়াসে দকল শিশু গো হগ্ধ পরিপাক করিতে পারে না তাহাদের পক্ষে গদভীর হগ্ধ বিশেষ উপযোগী। কিন্ধ দোষ এই যে, ইহাতে অধিক মাত্রায় লবণ থাকায় অনেক সময় শিশুর উদরাময় হইরা থাকে। ইহার বিরেচন শক্তি আছে বলিয়া যে সকল শিশুর যক্ত দোষ ও কোষ্ঠ বদ্ধতা আছে তাহাদের পক্ষে উপ-কারী; কিন্তু সুস্থ শিশুর পক্ষে এত বিরেচন শক্তি যুক্ত চুগ্ধ তাদৃশ ব্যবস্থেয় নহে। আরও দোষ এই যে, যদি স্বস্থ শিশুকে গৰ্দভীর হগ্ধ পান করান হয় তাহা হইলে মাথম এবং এলব্মিন ঘটিত অভাব পূরণ জন্ম অপেক্ষাক্বত অধিক মাত্রায় ছগ্ম পান করাইতে হইবে কিন্তু মাত্রাধিক্যের জন্ম আবার লবণ, শর্করার পরিমাণ অত্যধিক হইয়া পড়িবে। বুঝিতে পারা গেল যে গর্দ্ধভের হুগা স্থস্থ শিশুর পক্ষে উপযুক্ত খাত নহে। গর্দভীর छुत्र कौम मूरवुक कतिरम উहात व्यत्नक रमाय দূরীভূত হইতে পারে বটে কিন্তু এদেশে ভাল ক্রীন সংগ্রহ করা তত সহজ ব্যাপার নহে। নারী হঞ্জের দহিত তুলনায় গর্দভীর হঞ্জের দোষ গুণ বিচার করা হইল। এক্ষণে গো হগ্ধ সম্বন্ধে বক্তব্য এই যে. যদিও গো হগ্ধে প্রোটিড এবং লবণ অধিক মাত্রায় আছে তথাপি উহা অনেকটা নারী হগ্নের তুল্য। ছাগ হগ্ন সহকে কথা এই যে, উহাতে ছানা এবং লবণের ভাগ অধিক থাকিলেও, যে সকল শিশুর পরি-পাক শক্তি বলবতী তাহাদের প্রতিপালনের জন্ত ছাগ হথা ব্যবহার করা যাইতে পারে: वना वाह्ना व्यानीत व्याशासत उर्भन बाह्यन हर्षत्र खना खने निस्त्र कृरत्। धमन कि माना

সকলেই জানি যে, মাতা কোন বিবেচক ঔষধ সেবন করিলে তাহার ছুগ্নেও বিরেচন গুণ সঞ্চারিত হইয়া শিশুর অন্তের উপব প্রভাব বিস্তার করে। এই জ্যু আয়ুর্ব্বেদে আত শিশুকে ঔষধ পান করানর পরিবর্তে তাহার মাতা বা স্তম্ভদাত্রীকে ঔষধ পান করানর উপ-দেশ দেওয়া হইয়াছে। ছাগ বহুভুক্ প্রাণী অতএব ইহাকে যথেচ্ছ বিচরণ পূর্ব্বিক যাহা তাহা ভোজন করিতে না দিয়া, যদি ধাধিয়া রাথিয়া নির্দিষ্ট ভোজ্য দান করা যায়, তাহা হইলে ছাগণের ছুগ্নের ছুর্জ্জরতা ( যাহা হুজ্ম করা শক্ত ) সম্বন্ধে যে ধারণা আছে তাহা অমূলক বলিয়া প্রতীত হইবে।

বিভদ্ধ গোত্তম অতি ঈষৎ অমরস হইয়া থাকে-এই অমুত্ব জিহবায় অমুভব করা যায় ना-किन्छ यमि এक थए नौनवर्ग 'निर्धेभाम्' কাগজ লইয়া হুগ্ধে ডুবান যায় তাহা হইলে ঐ নীলবর্ণ কাগজ খণ্ড গোলাপী রঙ ধারণ করিবে। যদি লাল হয় তাহা হইলে হথ্নে অমুত্ব অধিক পরিমাণে **আছে** বুঝিতে হইবে। গুগ্ধ অতিরিক্ত অমুরসান্তিত হইলে বৃঝিতে হইবে যে উহা পচিতে আরম্ভ করিয়াছে ; অতএব এরূপ হুগ্ধ পরিহার করা উচিত। যদি গোছুগ্গে চা খড়ির গুঁড়া মিশান থাকে তাহা হইলে উহা "লিট্মাস"় কাগজের বর্ণ পরিবর্ত্তন করিতে পারিবে না। যদি রুগ্ণ গোরুর <sup>ছুধ</sup> হয় তাহা হইলে উহাতে হুগ্ধের স্বাভাবিক অন্নত্ত্ত থাকিবে না—উহা একবারে কার্থনী আবার নারী ছুর্ব ও (Alkaline) হইবৈ। कात्रवर्षी इत स्छतार हरा के निहमान कांशालक वर्ग जांना क्रिक्ट भारत मा। धर् नका कांद्रान विकार नामक लाहर

নেবন করান ভাল। ইহাতে যে অমুত্ব দূর হর তাহা লিট্মাদ্' কাগজের দারা পরীক্ষা ক্রিলেই প্রতীত হইবে।

ত্র্য কাটিয়া যায় কেন ?— গ্ৰীমকালে জাল দিতে বিলম্ব হইলে ঋতু মভাবজ উত্তাপের জন্ম কিম্বা হ্রগ্নের পাত্রে বাসি টক ছধ থাকিলে ছধ কাটিয়া যায়-ছানা বাবে ট্টা আমরা সকলেই দেখিয়াছি। কিন্তু অনেক সময় দেখা যায় ছধ বেশ আছে—কিন্তু জাল দিতে আরম্ভ করিলেই কাটিয়া গিয়া ছানা বাধে। ইহা দেখিয়া আমরা তথন বিশ্বিত হই বটে – কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেখিলে বিশ্বয়ের কোনই কারণ নাই। ঐ গ্রধ ইতঃপূর্ব্বেই গাজিতে আরম্ভ করিয়াছিল তবে যতট্রকু 'লাক্টক এসিড' সঞ্জিত হইলে বিনা **অগ্নির** উভাপে, অগ্নির উত্তাপ প্রদানানন্তর যাহা ঘটিল থাং। উৎপাদন করিতে পারিত, ততট*ুকু সঞ্*য় ফ্লুনাই; স্থতরাং ত্রগ্ধ অগ্নিতে চাপাইবামাত্র প্র্র উত্তাপ পাইয়াই বিরুত হইয়া যায়। অতএব বুঝিতে হইবে ঐ ছগ্ধ হয়ত কোন পচা জ্গ্ন দ্বিত পাত্রে ছিল কিশ্বা জ্বাল দিতে বিলম্ভ হওয়ায় কালধর্ম্বে উহার উদ্ৰেক (fermentation) আরম্ভ হইয়াছিল। এইরূপ কাটিয়া যাওয়া তৃগ্ধ শিশুকে পান করান নিষেশ্ব। শিশুকে শইয়া অল্ল দুরস্থিত স্থানে যাইতে হইলে নিয়লিখিত প্ৰণালীতে হুধ **লইয়া গেলে বিক্কত** <sup>হইবে না।</sup> ছধকে ফুটাইয়া **উহাতে কিছু** চিনি নিলাইয়া কিছু গ**রম থাকিতে ণার্লিকতে** <sup>ষতি উত্তমরূপ পরিষ্কৃত কোন বোতলে পূর্ণ</sup> করিয়া (যেন কিছুও ফাঁক না তংকণাং ছিপিবন্ধ করেরা গালা দিয়া भारत कतिया निरन्। समि, व्यक्ति मृत्र, प्रतम गहेरा इव जाहा इहेर्ग दिलाकी वन तिरन्त

ত্বশ্ব তৎকালে কাজে লাগিতে পারে। শিশুর বয়দ যদি এক মাদের অল্লহয় তাহা হইলে চার চামচের এক চামচ বিলাতী ঘন হুগ্ধে ১২ চামচ অথবা বড় চামচের তিম চামচ জল মিশাইয়া এবং অপেক্ষাকৃত বড় শিশুর জন্ম চার চামতের ১ চামচ হুগ্নে ৮ চামচ বা বড় চামচের ২ চামচ জল মিশাইয়া পান করাইতে হয়। নানা প্রকারে হুগ্নে জীবাণুর সম্পর্ক ঘটিতে পারে স্কতরাং পানের পূর্কো হুগ্ধ যাহাতে জীবাণু সম্পর্কবর্জিত হয় তাহা অবগ্রকরণীয়। পানের পূর্বের হগ্ধ জাল দিয়া পান করিলেই ঐ দোষ দূর করা যাইতে পারে, কিন্তু কাঁচা **তথ্য শিশুর পক্ষে যেমন পোষক জাল দেওয়া** ছুধ ঠিক সেইরূপ পে। মকগুণ বিশিষ্ট **নহে।** জাল দেওয়া হুধের জীবাণু নষ্ট হয় বটে কিন্তু কাঁচা হুধ অপেক্ষা ইহার উপকারিতা কিঞ্চিৎ অল্ল। কিন্তু জীবাণুনাশে উহা ভীষণ বাাধি এবং এমন কি মৃত্যুর হস্ত হইতে আমাদিগকে রক্ষা করে ব্রশিয়া এই অল্ল গুণ-হীনতা আমরা চির্নান উপেক্ষা করিব। জাল না দিয়া ছুধকে জীবাণুদোষ বর্জিত করিবার জন্ম এক প্রকার বিলাতী কল পাওয়া যায়। ইহার নাম "soxhlet's steriliser" মূলা ২৬ টাকা। এই কলে হধকে ঠিক ফুটান হয় না অথচ इस कि कि ६ छेक इस माज। कृ हो है एन इरधत्र द স্বাদ হয়, এই কলে উষ্ণ করিলে তাহাও হয় না, কিম্বা ফুটাইলে অত্যস্ত উত্তাপ সংযোগে হথের যে অহিতকর পরিবর্ত্তন জন্মায় তাহাও হইতে পারে না। এই কলে ক্বত্তিম উপায়ে যে উদ্দেশ্য সাধিত হয় ধারোঞ্ ত্থে স্বভাবত:ই **मुहे উদ্দেশু সাধিত হ**हेशा था<u>क</u> । <u>म्हिन</u> माद्वा इत्सन त्य जिक्का शादक त्यह जिक्का विनिहे इक्टन शास्त्रीक इक नाग । शास्त्रीक

হুগ্নের উঞ্চতা আছে কিন্তু এই উঞ্চতা অগ্নি-সংযোগ-কৃত নহে বলিয়া ইহাতে পৃষ্টিকারিতা গুণের অল্লতা নাই এবং উষ্ণ বলিয় জীবাণ-দোষ-বর্জিত। আযুর্কেদে কাঁচা হুধের বহু অপকারিতার যথেষ্ঠ উল্লেখ এবং জাল দেওয়া ছুধের উপকারিতা, অপকারিতা ছুইয়েরই উল্লেখ আছে – কিন্তু ধারোঞ্জন্ধের নানা গুণের উলেথ পূর্বক উহাকে লঘু অর্থাৎ সহজ পাচ্য অগ্নিবর্ত্তনকারী এবং বলা হইয়াছে। আয়ুর্কেনে ছগ্ধে জীবাণুর প্রদক্ষ না থ। কিলেও কাঁচা ছধ, জাল দেওয়া ছুধ এবং ধারোফ ছুধের যে গুণ বলা ইইয়াছে তাহাতে সিদ্ধান্তের এমন অপূর্দ্ধ একতা রহিয়াছে যে তথানুসন্ধিংস্কু বিস্মিত না হুইয়া থাকিতে পারিবেন না।

কোন বয়সের শিশুকে কত পরিমাণ

**চগ্ধ পান করান উচিত** ?—

কোন বৈদেশিক গ্রন্থকারের মতে প্রসবের প্রথম এক বা ছই সপ্তাহকাল, 🦱 ২৪ ঘণ্টার মধ্যে মাতৃস্তন হইতে তিন ছটাক হইতে একপোয়া ছগ্ধ পাইয়া থাকে। পরে ছগ্ধ স্রাব বৰ্দ্ধিত হইয়া দৈনিক তিন পোয়া পৰ্যান্ত হয়। পরীক্ষকগণ, শিশুকে মাতৃহ্ধ পানের পূর্বে ও পরে ওজন করিয়া এবং অন্তান্ত পরীক্ষা ঘারা নিশ্চয় করিয়াছেন যে একটা তিনি সাদের স্বস্থ শিশু প্রতিবারে প্রায় তিন ছটাক ছগ্ধ পান করে। দৈনিক এইরূপ পাঁচবার স্তম্ভ পান করান উচিত ধরিয়া লইলে শিশুর দৈনিক পানীয় ছথের পরিমাণ তিন পোয়া হইতে এক সেরের কিঞ্চিং অধিক হয়। সে সকল ছেলেকে ঢোকা হুধ খাওয়ান হয়, এই হিলাব হইতে, তাহাদিগকে কত হুধ থাইতে দেওয়া উচিত ভাহার একটা পরিমাণ জানিত্বে প্রায়

বহু বৈদেশিক অনুসন্ধান-কাবিগ্ৰ ষায়। এ সম্বন্ধে যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন এস্থলে তাহাই লিথিত হইতেছে। জন্ম হইতে ২৷৩ দিন পর্যাস্ত আধ ছুটাক করিয়া দৈনিক দশবার ছগ্ধপান করাইবে ৷ ১৫ দিন প্র্যান্ত প্রায় দৈনিক আধ্যের। একমান পর্যান্ত দৈনিক নয় ছটাক ! দ্বিতীয় মাদে দৈনিক একদের ৮ বারে। তৃতীয় মাদে--দিনে ৩ ঘণ্টা অন্তর ৭ বার এবং রাত্রিতে ২ বার, মোট গুগ্ধেব পরিমাণ.—একদের এক ছটাক ২ইতে এক সের পাঁচ ছটাক পর্যান্ত। অতঃপর ব্যোবন্ধি সহকারে প্রতিবারে এক পোয়া করিয়া প্রাত্যকাল হইতে রাজি ১০টা পর্যন্ত ৫ বার এবং রাত্রিতে আর একবার মোট ছঞ্জের পরিমাণ এক সের ১ পোয়া হইতে দেড় সের পর্যান্ত ।

গর্ভাবস্থায় স্তন ছুগ্নের পরিবর্তুন।

আযুর্কেদকারগণ বলিয়ছেন গর্ভধারণ করিলে নারীগণের হ্রন্ধ আর সন্তানের পফে হিতকর হয় না। গর্ভাধানের পর কোন্ মাদে ডন হুদ্ধের কি পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকে এফণে তাহাই বলিতেছি গর্ভাবস্থার প্রথম মাদে হুদ্ধের জলীয় ভাগ ও শর্করার অংশ হ্রাস পায়, হুদ্ধের কঠিন পদার্থ (solida) চতুর্থ মাস পর্যান্ত বর্দ্ধিত হয়। সেই ভাগ ও মাস পর্যান্ত বর্দ্ধিত হয়। সেই ভাগ ও মাস পর্যান্ত বর্দ্ধিত হয়। লবণের ভাগ প্রথমে কিঞ্চিৎ র্দ্ধি পাইলেও পরে হ্রাস প্রাপ্ত হয়। এই সকল বিবের্টনা করিয়া গর্ভিনীয় স্তন্ত্রপানের উচিতা বিবেচনা করিয়া গর্ভিনীয় স্তন্ত্রপানের উচিতা

ত্রমের শর্করা শর্করা, চিনি বলিলে আমরা বাহা বুঝি চ্নের স্ক্রা এনেই পরার্থ নহে। ত্থলকরা এবে ফ্রাকানকরার জ্বার্থ তাকাশকরাকে ক্রেক্সিক বিশ্বাস বলে। ভক্ষিত লাক্ষাশর্করা আমাশয়ে উপস্থিত <sub>ইইলে বৈক</sub>প পরিণাম প্রাপ্ত হঁর, ছগ্ন শর্করা <sub>চিক তদ্দ</sub>প পরিণতি লাভ করিয়া থাকে।

বিলাতী গাঁচ হুগ্ধ—বিলাতী গাঁচ

গুগ্ধ ছই প্রকার শর্করাযুক্ত ও শর্করা বিহীন।
ইগায় মধ্যে শর্করা বিহীনই শিশুর পক্ষে প্রশস্ত।

যদি শর্করাহীন বিলাতী গাঁচ ছগ্গে তিনভাগ

গুল নিশান যায় তাহা হইলে উহা গো ছগ্গের

প্রায় তুলা হয়—গো ছগ্গেকে মাতৃ ছগ্গের

সদৃশীকবণের উপায় পূর্বেক কথিত হইয়াছে।

#### দুগ ভিন্ন অন্যান্ত থাতা।

শিশ্ব প্রধান ও প্রকৃতি নির্দ্দিষ্ট থাছা—ছগ্ধ সম্প্রে বলা হইল। একণে অন্তান্ত থাতা সম্বন্ধে মালোচনা করিব। আন্তান্ত থাতা অর্থে থৈ, মুডি, কটী, এরারুট, সাবু, বিষ্কৃট প্রভৃতি ব্ৰিতে হইবে। এই সমস্ত থাত্ত সম্বন্ধে আমরা কুমাবতন্ত্রের ২৮।২৯ পৃষ্ঠায়, পূর্ব্বে সজ্জেপে বলি-গ্লাছি।একণে বিস্তৃত ভাবে আলোচনা করিব। প্রথমেই বলিতেছি এই সকল থাদ্য শিশুর <sup>দাত উ</sup>ঠিবার পূর্ব্বে থাইতে দেওয়া হইবে না। <sup>এই</sup> সকল থাত্যের প্রধান উপাদান শ্বেতসার গ্ৰে বিশ্বমান নাই এবং এই সকল খান্ত <sup>প্রিপা্ক করিবার জন্ম</sup> পরিপাকের ইন্দ্রিয় <sup>সকলের</sup> নেরূপ শক্তি ও যোগ্যতা **আবশুক্র** <sup>শিশুর</sup> তাহা নাই। বড়ৃশিশুর পক্ষে এ দকল থাতোর পোষক গুণ আছে বটে কিন্তু . <sup>যে শিশুর</sup> দাঁত বাহির হয় **নাই তাহাদের পক্ষে** <sup>উহারা</sup> বে অনুপ্রকু **ইহা সর্ক্রবাদি সম্মত**।

গরিব লোকেরা ছেলেদের ছথের পদ্ধসা বোগাইতে না পারায় অতি শিশুকাল হইতে ঐরপ কোন দ্রব্য শিশুকে থাওরায় বটে কিন্তু ঐ সকল থান্ত শিশুকেবল গল্পাথঃ-করণ করে মাত্র পরিধাক করিতে শারে না —স্থতরাং একরূপ অনাহারে থাকে। ইহার
ফলে তাহাদের শরীর ক্ষন্ত হয়, চর্ম্ম লোল
ইইরা যার। যাহারা অপেক্ষাকৃত বলবান্ থাকে
তাহারাও ক্রনে ক্ষীণ হইরা যার—শেষে অস্থি
পর্যান্ত হর্মন হইরা পড়ে, অনুনশেষে উদরামর
বা অন্তা কোন ক্ষন্ত রোগ আসিয়া ভাহাদিগকে
ধরাধাম ইইতে বিশাষ্প দেয়।

অপত্য হিতৈষী সমস্ত পিতা মাতার এই সার সত্য সর্বাদা স্মরণ রাগা উচিত যে, দস্তা-বির্ভাবের পূর্ব্বে হ্রগ্ধ ভিন্ন শিশুকে অন্ত কোনও খাত্য কদাত দেওয়া উচিত নহে। যদি অজ্ঞতা-বশাৎ তাড়াতাড়ি শিশুকে এই সকল থাগ্য আহার করিতে দেওয়া হয় তাহা হইলে প্রকৃতি এ অজতা কদাচ মাফ্ করিবেন না। পিতা মাতাকে ইহার ফল অবগ্রই ভোগ করিতে ইইবে । দাঁত বাহির হইবার পূর্বে দিলেত ঘোরতর অনিষ্ঠ পাতের আশঙ্কা ঞৰ; কিন্তু দাঁত বাহির হইলেও হঠাৎ বা অধিক পরিমাণে এই দ্বকল খান্ত সেবন করাইলে নিশ্চিতই শিশু পীড়িত হইবে। ঋতু-দর্শন মাত্রই যেমন স্ত্রীলোকের গর্ভধারণ যোগ্যতা জন্মে না—কিছুকাল পরে সেই যোগ্যতা আসে, শিশুর পক্ষেও সেইরূপ দাঁত বাহির হইবামাত্রই তাহার তথ্য ভিন্ন অন্ত থাত্য পরিপাকের শক্তি জন্মেনা। কিছুকাল অপেক্ষা করিয়া ধীরে ধীরে ক্রেমশং অন্য থাতা অল্ল আল থাওরাইতে হর। এবং হগ্ধ প্রচুর দিতে হ**ন্ন তবে ঐ সকল** নবাভান্ত থান্ত শিশুর পরিপাক করিবার শক্তি জন্মে; একবৎসর বয়সের পূর্বেক কোন শিশুকে খেতসারযুক্ত কোন খান্ত থাইতে দিবে না। আমরা এন্থলে আয়ুর্বেদকারের সার সভ্য স্বর্মণ উপদেশটী আৰু একবাৰ স্বৰণ কৰিতে বিশি बाह्र्ट्रॉरन कविछ स्ट्रेगोरक "অথৈনং জাতদশনং ক্রমশোহপনয়েৎ স্তনাৎ। চরালিষেবমানো হলংবালো নাতুর্ব্য মলুতে॥"

নিষেধের হেতু কি ? — দাঁতবাহির হইবার পূর্বে হয় ভিন্ন অস্ত থাত নিষেধের কারণ ? এ সময়ে শিশুর অন্ত পূর্ণ দীর্ঘত্ব প্রাপ্ত না হইয়া ব্রন্থ থাকে। লালাগ্রন্থি হইতে প্রথম কয়েকমাস লালাক্রান্থ হয় না। তিন মাসে পূর্ণ হইবার পূর্বে খেতসারের উপর Pancreatic fluid কোন শক্তিই প্রকাশ পায় না। তণ্ডুল পাক করিবার পক্ষে অমি যেরূপ আবশ্রুক হয় ভিন্ন অন্ত থাত্ব পরিপাকের পক্ষে পকল রসেব তাদৃশই প্রয়োজনীয়তা স্থিরীক্রত ইইয়াছে। অতএব ক্রন্তিম থাত্ব অসময়ে সেবন করাইলে উহা শন্য স্বরূপ উদরে অবস্থিতি বলিয়া বিষক্রিয়া করে দ্বিতীয়তঃ শিশুকে

শিশুর প্যাটেণ্ট খালা।

বন্ধত: অনাহারে রাথে।

্ আজকাল বাজারে বিদেশ ইইতে আমদানী এমন কতকগুলি শিশুর থান্ত বিক্রীত হয়, যেগুলি হগ্ধ ও নহে,—ক্র্টী, বিকুট এরাক্রটও নহে স্তরাং এগুলিকে ছইরের মধ্যবর্তী থান্ত বলা যাইতে পারে। এইরূপ কথিত ইইয়াছে যে, এই সকল কৃড্ রুটী এরাক্রটের জাতীয় হুইলেও প্রস্তুত্রপালীর কৌশলে ক্রটী এরাক্রট জাতীয় থান্তের বিক্লে যে সকল দোষ আরোপ করা হইয়াছে তাহাদের কোনটীই এই সকল কৃড়ে নাই। যাহা হউক আমরা এই সকল কৃড়কে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়া উহাদের স্বরূপ নির্ণয় করিব।

প্রথম শ্রেণার থাত্ত—ভকীকত ছব এবং তংসক আংশিক বা সর্বাতোভাবে অমুরিত, ভকীকৃত, ভর্জিত ও চুণীকৃত ব্রীক্রিক দলাদি (mâlted cereals) মিলিক বাবেক

২য় শ্রেণীর থাতের মধ্যে ক্তক.
গুলিতে সর্বতোভাবে অঙ্কুরিত শুকীকৃত ভার্জিত
ও চূর্ণীকৃত ত্রীহিছিদলাদি থাকে। খেডসাব
থাকে না। সর্ব্বথাদ্রবনীয় (souble)
কার্বহাইড্রেট জাতীয় বস্ত এবং কিঞ্চিং প্রাট্ড্র্
থাকে। মেলিন্স ফুড এই জাতীয় থায়। অন্য-,
গুলিতে আংশিক অঙ্কুরিত, শুকীকৃত, ভার্জিত
ও চূর্ণীকৃত ত্রীহি-ছিদলাদি এবং খেতসার বেশ
থাকে; কিন্তু এই সকল থাছা যেরপে প্রস্তুত
করিয়া শিশুকে থাওয়াইতে হয় সেই প্রস্তুত
প্রণালীর গুণে এই খেতসার - পিছিল, গুণবিহীন ও শর্করায় পরিণ্ত হয় বলিয়া ক্থিত
হুইয়া থাকে।

তয় প্রোণীর খাতে কেবল অঙ্গ্রিত, শুঙ্কী ক্বত, ভর্জিত ও চুর্ণীক্বত ত্রীহিদিলাদি যথাবং বিশ্বমান থাকে—কোনরূপ গুণান্তরিত করা হয় না।

এক্ষণে কোন্কোন্কেত্রে এই তিবিধ শ্রেণীর থান্ধ ব্যবহৃত হইবার উপদেশ দেওগা যাইতে পারে তাহাই কথিত হইতেছে।

শুথম শ্রেণীর খান্ত কেবল সেই
ক্ষেত্রেই দেওয়া যায় যেথানে শিশু ছুপ্পের ছানার
ভাগ পরিপাক করিতে না পারে। কারণ এই
ভাতীর খাদ্য হইতে অতি স্ক্র ভাগে ছুপ্পের
হানার ভাগ নিকাশিত হইয়াছে। কিন্তু
এই জাতীয় খাল্ম কদাচ ২।১ সপ্তাহের
অধিক দেবন করাইবে না। অতঃপর শিশুকে
আবার মাতৃত্ব সন্থ করাইবার চেষ্টা পাইতে
হইবে।

দিতীয় শ্রেণীর থাতে খেতগার
নাই; স্থতরাং ইহা বিশ্বর তিন্নাস রবস
হইতে অতি ক্ষম সামাদ ক্ষম সহলার
থান্যমণে ক্ষেত্র ক্ষমীতে সামাদ্

প্রাজন হইলে ক্রমশঃ মাজাবর্দ্ধিত করা যাইতে পারে। ইহারা পৃষ্টিকর থাদ্য এবং নেমন বার্লির জ্বল হথেরে ছানার ভাগ পরি-পাকেব সাহায্য করে ইহারাও সেইরূপ করিয়া থাকে।

তৃতীয় শ্রেণীর খাদ্য অস্ততঃ এক বংসর বয়সের পূর্বে শিশুকে সেবন করিতে দেওয়া যায় না। বরং একবৎসরের উপর ৩।৪ মাস পর্যান্ত না দিলে আরও ভাল।

এই অধ্যায়ের শেষে আমরা কতকগুলি বিলাতী থাভোর **উপাদান সম্বন্ধে আলোচনা** কবিব। **হুঃথের বিষয় এই সকল বিলাতী** থান্যের বল বিচিত্র **আড়ম্বর পূর্ণ বিজ্ঞাপন** দেখিয়া সাধারণের বি**খাস হয় যে এই সকল** ধাদ্য বস্তু ৩:ই ''শিশুর থাদ্য' কিন্তু সত্যের অমুবোধে বলিতেছি যে বস্তুতঃ তাহা নহে। এই সকল বিলাতী থাদ্য **সম্বন্ধে আমরা যাহা** বলিলাম তাহাতে আশা করি জনসাধারণ এবং পাঠকবর্গ ঐ সকল বিলাতী খাদ্যের <sup>যুপার্থ</sup> স্বরূপ কি তাহা অবধারণা করিতে এবং <sup>যথাযোগ্য</sup> ভাবে **:ব্যবহার করিতে পারিবেন** ৮ আননা স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছি এবং বলিতেছি <sup>নে, এই সমস্ত থাদ্য যদুচ্ছভাবে যথন তথন</sup> ব্যবহারের কুফল **স্মরণ** রাখিতে হইবে <sup>এবং এই</sup> কথাটা বেশ করিয়া হাদয়সম করিতে <sup>হইবে যে</sup>, হুগ্ধভিন্ন **অন্ত কঠিন খাদ্য পরিপাকের** <sup>বোগাতা</sup> না জন্মিলে ঐ সকল থান্য কনাচ <sup>শিশুকে</sup> দেওয়া যাইতে **পারে না।** 

জল—শিশুর এই অত্যাবশুক পঞ্চা স্থান্ধ পকলেরই কিছু জানিরা থাকা ভাল। প্রাপ্ত ব্যক্তের অপেক্ষা শিশুর জলের প্রয়োজন ক্ম নহে, বরং তাহাদের আকারের তুলনার ক্ষিক। শিশুকে একবারে জ্বালান হুইছে

বঞ্চিত করা নিতান্ত নিষ্ঠুরতাও তাহার স্বাস্থ্যের পক্ষে হানিকর। অবগ্র অতিরিক্ত জলপান করিতে দেওয়া কদাচই হিতকর নহে, কিস্তু পরিমিত জল পান হইতে বঞ্চিত করিলে তাহার পোষণের বিদ্ন ঘটিবে 'এবং ,তাহার শ্রীরের মল-ত্ত্, বৃক্, কুদ্দুদ্ এবং অন্ত দারা যথো-চিত ভাবে নির্গত হইতে পারিবে না। কিন্ত শিশুকে জলপানে প্রশ্রষ দিলে সে হয়ত প্রয়োজনের অতিরিক্ত জল প্রার্থনা করিতে পারে। এম্বলে তাহাকে বরং কিছু সতর্ক-কতার সহিত জলপান করিতে দিবে। আছে। শিশু যদি কিছু অতিরিক্ত জলই পান করে তাহাতে তাহার কি ক্ষতি হইতে পারে ? ক্ষতি অতি সামান্ত ;—কিন্তু জল পান করিতে দেওয়া সম্বন্ধে কড়াকড়ি করিলে যে দোষ হয়, তাহা ইহা অপেক্ষা অধিক ক্ষতি করিতে পারে। সৌভাগ্য বশতঃ জল পানের পিপাসা চরিতার্থ করিবার প্রবৃত্তি এতই হর্দ্দনীয় যে তাহাতে আমাদের পছলমত ব্যবস্থা চালান হন্ধর। অবস্থা বিশেষ কিছুকালের জন্ত ছেলেদের জলপান প্রবৃত্তি রোধ করা আবশুক হয়। আহার করিতে বসিয়াই হ্রেলেরা যাহাতে অধিক জলপান না করে সে বিষয়ে দৃষ্টি রাখা উচিত। ভোজনের প্রারম্ভেই অধিক মাত্রায় জলপান করিলে আমাশরের উঞ্চতা <u>হ্রাস</u> পাইয়া 'স্থপরিপাকের ব্যাঘাত ভোজনের কিছু পরে আমাশয় কার্য্যব্যস্ত থাকিয়া উষ্ণতা লাভ করে স্থতরাং তথক জ্বপান করিলে কোনই ক্ষতি হইতে পাঙ্কে ना। जुक रखरक क्रिन्न ७ कीर्ग केन्निराज-ৰত আমাশয়ে এক প্রকার হোয়া আছে। देशक नाम दक्षक (समा (gestric juice)

করিলে জলের সহিত মিশ্রিত হইয়া ঐ ক্লেদক শ্রেমা দ্রবীভূত ও দুর্বল হইয়া পড়িবে এই ভয়ে তাঁহারা জলপান সম্বন্ধে এতাধিক সতর্কতা অবলম্বন করেন। কিন্তু বস্তুতঃ ইহা দ্রম। আহার কালে জলপান কারলে ক্লেদক শ্রমাকে দ্রবীভূত করা হয় না; বরং পান করা জল শোষিত হইয়া ক্লেদক শ্রেমা প্রাবের পক্ষে সহায়তা করে।

বিশুদ্ধ পানীয় জলের প্রয়ো-পানীয় জলের জনীয়তা—শিশুর পক্ষে প্রয়োজনায়তা দেখান হইল বটে কিন্তু এই জল বিশুদ্ধ না হইলে হিতে বিপরীত ঘটে। দূষিত জল স্বাস্থ্যের পক্ষে কত অনিষ্ঠ কারী ও কত উৎকট রোগের জনক তাহা সংক্ষেপে কেমন করিয়া বুঝাইব ? আমাদের দেহের অধিকাংশই জল-প্রধানতঃ জলেল দোষেই অজীর্ণ শূল, পাথরী প্রভৃতি উৎকট রোগ **জন্ম। অ**শুদ্ধ জল পান করিয়াই যে দেশে কলেরা, রক্ত আমাশয়, মারাত্মক সন্নিপাতজ্ঞর প্রাহ্নভূতি ও বিস্তৃত হইয়া জনপদ ধ্বংস করিতেছে এ বিষয় নিঃসন্দিগ্ধরূপে প্রমাণ হইয়া গিয়াছে। যে জল বিশুদ্ধ না হইলে এত অনিষ্টোৎপত্তি ঘটে পরিতাপের বিষয় আমাদের দেশে সেই জলের দোষ চরম অবস্থায় উপনীত হইয়াছে। ভারতবর্য গ্রীম-প্রধান দেশ-আমরা শুচিম্বভাব জাতি; স্থতরাং এদেশে যে াবিশুদ্ধ জলের প্রয়োজনীয়তা অন্ত দেশ অপেক্ষা অনেক অধিক একথা সহজেই বুঝায়। যত-সমাজ-হিত কর অনুষ্ঠান আছে তন্মধ্যে विश्वक कन भारेतात स्वानहां क यनि (अर्हेफ) দান করা হয় তাহা হইলে বোধ হয় অত্যুক্তি হইবে না। প্রাচীন সমাজ-হিতাকাজ্ঞী ব্যক্তিশ্রণ এই সত্যের উপলুদ্ধি করিয়া দিখী সরোবরার্ট্টি

প্রতিষ্ঠার পুণ্য করত্ব ঘোষণা পূদাক জন-সারারণকে তৎপ্রতিষ্ঠায় উৎসাহিত ক্<sub>রিয়া</sub> ছিলেন। তাহার ফলে এ (मत्भ स्मीर्घ প্রসারিত, অতিগভীর, স্বসাহ জলপূর্ দিঘী পুষ্ণরিণীর অভাব ছিল না। এখন অভিনৰ শিক্ষার প্রভাবে এবং অস্তান্ত নানা কারণে লোকের হাঁদয় হইতে অনেক স্কুমার দেশ-হিতকরপ্রবৃত্তি অন্তর্হিত বা ক্ষীণ হইয়াছে। লোকে এথন পুণ্যজনক কৰ্ম্ম বলিয়া আর দিবী পুষ্করিণী প্রতিষ্ঠা করে না, অথচ স্বাস্থ্য রক্ষাব পক্ষে একান্ত আবশ্ৰক বলিয়াও বিশুদ্ধ জল যাহাতে সহজে সংগ্রহ করিতে পারা ধায় তাহারও কোন ব্যবস্থা করিতেছে না। যাহা সহস্র সহস্র নর্নারার স্বাস্থ্যের পক্ষে একান্ত আবগুক তাহাকে পুণ্যকর্ম বলিয়াই হউক বা লোকহিতকর বলিয়াই হউক অবশুই অনুষ্ঠান করিতে হইবে। আমাদের পূর্ব সংস্কার গিয়াছে অথচ নৃতন কিছু তংস্থানে প্ৰতিষ্ঠিত হয় নাই—সমাজের এই অবস্থা বড়ই পরিতাপ জনক ও অনিষ্টকর। দেশের লোকে <sup>বর্ষা</sup> কালে জলপ্লাবনে পরিত্রাহি চীৎকার করে এবং গ্রীমকালে পিপাদায় শুষ্ককণ্ঠ হইয়া একঘটা জলের জন্ম হাহাকার করে। বি<del>ত</del>্ত হুগ্নের অভাবে শিশুকুল রুগ্ণ হইরা জাতির যে পর্বনাশ করিতেছে তাহা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি। বিশুদ্ধ জলের অভাবে দেশে নানা সাংঘাতিক ব্যাধির **অ**বাধ প্রসার হওরার কিরূপ অনিষ্ট সঙ্ঘটিত হইতেছে তাহাও সংক্ষেপে বলিলাম। ইহা ত বিলাপ মাত্র, এখন कारकत कथा विन ।

कल मर्टमांबटनत्र केशास्य नार्वत्र व्यविकारम महोद्र श्रुक्तीत्र वागहे शर्वस्था मरकारत्र प्रकार व्यवस्था 🐯 রুবে অবিকতর দূষিত ইয়া পড়িয়াছে। ইহার <sub>উপর</sub> আবার বে পুষ্করিণীতে জল পান করা <sub>হয়—তা</sub>হাতেই শৌচ, প্রস্রাব; বস্ত্র-প্রক্ষালনাদি <sub>তাবং কা</sub>যাই নির্দ্ধা**হ করা হ**য়। যথন পুষ্করিণী লুগভার ছিল বলিয়া জল বিশুদ্ধ থাকিত — ত্বন এই উভয় কাৰ্য্য একটা পুষ্করিণীতে নিকাহ ক্রায় যত ক্ষতি ইউত, এখন পক্ষে পুষ্করিণী পূর্ব-সুত্রাং জলও মলিন হওয়ায় ক্ষতির ভাগ <sub>অধিকতৰ বৰ্দ্ধিত হইয়াছে।</sub> অতএৰ যেগানে কুতা ন্দী আছে – সেখানে অন্ততঃ পানার্থে ন্টাৰ জল ব্যৰহার করা উচিত। মনদ হইলেও শ্রোতের গল তত মন্দ ইইতে পারে না. ডোৱা-ডাবারির জল <mark>কি মাঠের জ্বা জল</mark> পানার্থ কদাচ ব্যবহার করিবে না। জল ফ্টাইণা *এইলে অপেক্ষাকুত বিশুদ্ধ হয়। ইহা* অণেক্ষা দল শোধনের সহজ উপায় আর নাই। িল্টার আজকাল **অনেক রক্ম** 

হইয়াছে বটে, কিন্তু এ সকল ফিলটারকে বিশ্বাস করিতে পার। যায় না। ফিল্টারে জলশোধন করা অনেক স্থলেই মনকে প্রবোধ দেওয়া মাত্র। বর্ষাকালে অনেক নদীর জল্প ঘোলা হয়। এক কল্সী ঘোলা জলে চার চামচের আধ চামচ ফটুকিরির গুঁড়া ঢালিয়া বেশ করিয়া গুলিয়া সমস্ত রাত্রি রাখিলে জলের যত ময়লা তলায় পড়িয়া যাইবে। তথন আস্তে আতে উপরের জল গড়াইরা লইয়া ফুটাইয়া নিঃসন্দেহে ব্যবহার করা যায়। জগশোধিনী শক্তি আছে—তুঁতেতে আছে—এক জালা জলে ১ রতি তুঁতে দিলে জল বিশুদ্ধ এবং জীবাণু বৰ্জিত হয়। তামুনয় জলপাত্র ব্যবহার করা ভাল,—আর্র্কেদের উপদেশ—"তায়পাত্ৰে জলং পিৰেং।"

(ক্রমশঃ)

কুমারতন্ত্র-রচয়িতা।

### বায়ু।

আগ্কে জানিতে চাহিয়াই আয়ুর্কেদের উংগতি। এই আয়ু আবার বায়ুকে আশ্রয়, কিবাই আপন অন্তিত্ব জ্ঞাপন করে। বায়ুকে 'জীবন' বলিয়া অভিহিত করা তাই সার্থক। মাধ্র্কেদের মূলীভূত বায়ুতত্বের আজ যৎক্রিকিৎ আলোচনা করিব।

প্রয়োজনীয়ত।—পৃথিবীর চারি পার্শে বায়া। বায়কে শরীর মধ্যে ছিরতা দান 
এক বিশাল বায়মগুল আছে। এই মগুলস্থ করিতে পারিলেও দীর্ঘ জীবন লাভ হইতে পারে 
বায়ুকে সেবন করিয়াই পৃথিবীস্থ যাবতীয় প্রাচীন মনস্বী হিন্দু এই বায়ুর উপকারিতাকে 
পাণী জীবিত থাকে। জ্বপিপ্রের শাস-প্রশাস
শাবণ—৫

দারাই জীবন স্থাতিত হয়। বায় দাহায়েই

এই শ্বাসপ্রশাস-ক্রিয়া পরিচালিত হয়।

থাদ্বাভাবে বরং আমরা কিছুদিন বাঁচিতে

পারি, কিন্তু বায়ু ভিন্ন করেক মুহুর্ত্তেই আমাদের
জীবনলীলা সাঙ্গ হয়। এই বায়ু যত বেশী
বিশুদ্ধ, তত বেশী দীর্ঘ জীবনের পক্ষে উপবোগী। বায়ুকে শরীর মধ্যে স্থিরতা দান
করিতে পারিশেও দীর্ঘ জীবন লাভ হইতে পারে।

প্রাচীন মনস্বী হিন্দু এই বায়ুর উপকারিতাকে

যধারথ ধারণা করিতে পারিষাহিলেন, ভাই

আয়ুর্বেদশাস্ত্র বিশুদ্ধ বায়ুর গুণকীর্তনে মুখরিত, তাই হিন্দু যোগীর প্রাণায়াম-হঠঘোগে বায়ু-স্তম্ভন করিয়া দীর্ঘজীবন লাভের বিজ্ঞান-মুখত ব্যবস্থা।

ক্ষ্যকাস, ওলাউঠা হইতে আবস্ত করিয়া অগ্নিমান্য অজীর্থ প্রভৃতি যাবতীয় কঠিন রোগই মূলতঃ বায়্র অপ্রচুর বাবহার বা অবিশুদ্ধ রায়ু সেবন দারা স্চিত হয়। বায়ু যে জীবনের পক্ষে মতাবিগ্রক, তাহার একটা দিতেছি। এক প্রমাণ ইউরোপীয় চিকিৎসক এক স্থেনুহৎ কাঁচপাত্রে একটা জীবিত পক্ষীকে আবদ্ধ করিয়া airpump ( এয়ার পাম্প ) দারা পাত্রস্থ যাবভীয় বায়ু বাহির করিয়া লন। মুহর্ত মধ্যে পক্ষীটা মৃচ্ছিত হইয়া পড়ে, তৎক্ষণাৎ পাত্রের মুথ পর্য্যাপ্ত-বায়ু সেবনে খুলিয়া দেওয়া হইল, পক্ষাটা অচিরাৎ সজীব হইয়া উঠিল।

বিশুদ্ধ বায়ুর উপাদান-বিশুদ্ধ বায়ু বথন জীবনের পক্ষে এত প্রয়োজনীয়, তথন ইহা কি কি উপাদানে গঠিত তাহা জানিতে অনেকের কৌতৃহল হওয়া স্বাভাবিক। বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাদারা স্থিরীকৃত হইয়াছে, প্রতি সহস্র ঘন ফুট স্বাভাবিক নিশ্বল বায়ুতে ৭১০০ ঘনফুট নাইট্রোজেন, ২০৯৬ ঘনফুট অক্সিজেন, '৪ ঘনকুট কার্বনি ডায়কসাইড ও অবশিষ্ঠাংশ ওজোন জলীয়বাষ্প, এ্যামোনিয়া ইত্যাদি অল্লাধিক পরিমাণে বর্ত্তমানে আছে। এই সমস্ত উপাদানগুলির মধ্যে অক্সিজেনই প্রাণধারণের পক্ষে অতীব প্রয়োজনীয়। এই অক্সিজেন দারাই জীব-শোণিতের নির্মাণতা সম্পাদিত হয়। এই নির্মাল শোণিতই স্থগঠিত স্থুন্ত বেহু ও উৎসাহশীল মন প্রদান করিয়া মানৰকে কুর্ম্মে প্রবৃত্ত করে। পার্ম্বাউ্য প্রদেশের ও সমুজোপক্লবর্তী বায়ুতে এই অক্সিজেন অধিক পরিমাণে থাকে বলিগাই, তৎ তৎ স্থানের মানুষ অধিকতর নীরোগ দেই ও কর্মী। এইজন্ম বিজ্ঞ চিকিৎসকগণ এ দেশীর রোগীকে বায়ু পরিবর্ত্তনের জন্ম দাজিলিং বা পুরী যাইতে ব্যবস্থা দিয়া থাকেন। বাস্তবিকই বিশুদ্ধ বায়ুই অনেক বোগের একমাত্র ঔষধ। কোন ঔষধেই যে রোগ আরোগ্য হয় নাই, শুদ্ধ বিশুদ্ধ বায়ু দেবনে তাহা অনেক সমন্ন আরোগ্য হইয়াছে। উন্ধ ভিন্ন নিশ্মল বায়ু দেবন হারা বোগারোগ্যেব নিদশন যত বছল, নিশ্মল বায়ু ভিন্ন শুদ্ধ ঔমধে রোগারোগ্যের নিদশন যত বছল, নিশ্মল বায়ু ভিন্ন শুদ্ধ ঔমধে

এখন কথা উঠিতে পাবে যে, বায়ুর মধ্যে অক্সিজেনই যদি সমধিক আবশুক, তবে বৈজ্ঞানিক উপায়ে শুধু অক্সিঞ্নের খাস-প্রাধাস গ্রহণ করিলে অধিকতর সবল স্বস্থ দেহ ও আযুত্মান্ হওয়া যায় কিনা ? বাস্তবিকই বিধাতার বৃদ্ধির উপর মান্য কোনদিনই বাহাছরি দেখাইতে পারে না। যেটি আমাদের ঠিক উপযোগী, বিধাতা ঠিক সেইটিই দিয়াছেন, তা'র উপর তুলি বুলাইতে গেলেই <sup>ঠকিতে</sup> উপর কারসাঞ্জি হয়। বিধাতার জলের করিতে যাইয়া মাতুষ কলের জল তৈয়ার ক্রিল, কোষ্টবদ্ধতা (Constipation) অমনি আসিয়া হাজির হইল। ইলেকট্রিক আলোর বাহাছুরিতে নিত্য কত লোক মারা <sup>পড়ে</sup>, কক্ত বালক বার বৎসরে চসমাধারী হয় তাহার ইুয়ন্তা নাই।

Heber, Wilson, Notter, Firth,
প্রভৃতি অনেক বিজ্ঞ রাসায়নিক চিকিৎসক
বলেন যে, বাযুতে যদি কেবলই অগ্নিজেন
থাকিত তবে প্রাণিজ্ঞাৎ সভাস্ত চুক্লা ও

<sub>ধশ্বপরায়</sub>ণ হই*লে*ও নিতাস্ত অল্লায়ু হ**ইত**। অগ্নিজেনপূর্ণ একটা পাতের মধ্যে <sub>জনান্ত</sub> অঙ্গার ধরিলে এ কথার যাথার্থ্য উপলব্ধি হুর অসার থণ্ড, ক্ষণকাল অতীব দীপ্তিমান হুইয়াই নির্বাপিত হইশ্বা যায়। অক্সিজেনসহ নাইটেজেন ও কার্ব্যণিক এ্যাসিড গ্যাস্ মিশ্রিত থাকায় জীবের পক্ষে বায়ু অধিকতর <sub>সহনীয়</sub> ও হিতকর হইয়াছে। অধিকন্ত যে উদ্ভিজ্জ-জগ্ৎ অধিকাংশ জীবের আহারীয়ের সংস্থান করে. কার্ব্যণিক এাসিড গ্যাস সেই উদ্ভিক্ত জগতের পোষণ কার্য্যে মথেষ্ট সহায়তা করে। উদ্ভিদগণ দিবাভাগে স্থাকিরণ ও শ্বীদ দৰুজবৰ্ণ বিশিষ্ট ক্লোৱোফিল নামক প্লার্গের রাসায়নিক ক্রিয়া-সাহায্যে বায়স্থিত কাৰ্মণিক গ্যাস হইতে কাৰ্ম্বণ গ্ৰহণ করিয়া বিষ্কৃত হয় এবং **অ**ক্রি**জেন ত্যাগ করিয়া বা**য়ু-মণ্ডলকে পরিস্কৃত ও অধিকতর হিতকারী <sup>করে।</sup> নাইটেজেন সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বিশেষ কাৰ্যাকাৰী না হইলেও বায়ুকে পরোক্ষভাবে অধিকত্রর উপভোগ্য করিয়া আমাদের জীবন <sup>ধাবণেব</sup> সহায়তা করে। <mark>অতএব দেখা যাইতেছে</mark> <sup>—বাব্</sup> প্রস্তুতকরণে বিধাতা ক্**ম কৌশলে**র <sup>পরিচয়</sup> দেন নাই। বায়ুতে এই বিভিন্ন <sup>উপাদানের</sup> মিশ্রণে তিনি জীব-জগৎ ও উদ্ভিজ্জ্ <sup>জগতের</sup> যুগপৎ পরিবর্দ্ধনের বন্দোবস্ত করিয়া-<sup>ছেন। কি</sup> স্থলর সামঞ্জস্তা ! যে কার্ব্বণিক গ্যাস <sup>মানুষ</sup> প্রধাসের সঙ্গে ত্যাগ করে—তাহাই <sup>বিভক্ত</sup> করিয়া উ**দ্ভিদ কার্ব্বণ গ্রহণ কর্ন্নে ও** জীবজগতের শ্বাস-গ্রহণোপযোগী **कौरत्**नुत <sup>পর্ম</sup> হিতকর **অক্সিঞ্চেন দান করে।** <sup>কার্ন্নণ</sup> ডায়কসাইড **জাবার অক্সিঞ্চেনের সহিত** <sup>নিশ্রিত থাকিয়া বায়ুকে জ্রীবের সহনীয় ও</sup> <sup>অধিকতর উপভোগ্য করিয়া তুবে।</sup>

বিশুদ্ধ বায়ু-অতএবদেখা যাইছেছে, স্বাভাবিক বিশুদ্ধ বায়ুই জীবের পক্ষে প্রক্কত হিতকর। ক্বত্রিম উপায়ে মানুষ বায়ু প্রস্তুত করিতে পারে, কিন্তু তাহা যে কলের জল ও বৈছ্যতিক আলোর মতই মানুষের সর্বনাশ করিবে না—তাহা বলা যাইতে পারে না। যাহা হউক বায়ু এখনও এত স্থলভ আছে যে, ক্বত্রিমতা অবলম্বনের আদৌ আবশুক্তা নাই। তবে এ কথাও সত্য যে, স্বাভাবিক বিশুদ্ধ বায় জীবের পক্ষে হিতকারী হইলেও সর্বত বিশুদ্ধ বায়ু স্থলভ নহে। প্রকৃতি চিরকালই নগা। তাই নানা কারণে স্বাভাবিক বায়ু দূষিত হইতে পারে, কিন্তু কিঞ্চিৎ সতর্ক ও চেষ্টাশীল হইলে আমরা এই দূষিত বায়ুকে স্থাংশোধিত করিয়া লইতে পারি। বিশুদ্ধ বায়ু যথন দীর্ঘ জীবনের নিদান ও অবিভদ্ধ বায়ু আয়ুর্গনিকর ও নানারোগের আকর, তথন বিশুদ্ধ বায়ু সেবনের ব্যবস্থা চিকিৎসার প্রথম ও সর্ব্বোচ্চ সোপান হওয়া উচিত। আমি বিশুদ্ধ বায়ু-প্রাপ্তি দম্বন্ধে কয়েকটী উপদেশ দিয়াই অগুকার প্রবন্ধ করিতেছি।

বায়ু বিশুদ্ধ করিবার উপায়—
১। আবদ্ধ বায়ু শীঘ্রই দ্বিত হইরা পড়ে।
অতএব বাড়ী এমন থোলা ও চতুর্দ্দিকে প্রাঙ্গন
বিশিষ্ট হওরা উচিত, যাহাতে সর্বাদা বায়ু
কর্ত্তক বিধোত হইতে পারে। ঘরগুলি এমন
জানালাবছল হওরা বিধের বে, বায়ু এক
জানালা দিয়া আসিয়া অনারাসে অপর জানালা
দিয়া বাহির হইরা যাইতে পারে।

২। পয়্ সিত ও গণিত পচনশীণ জিনিদ কিছুতেই বাদস্থানের চতুর্দ্দিকে না জমিতে পারে তাহা দেখিতে হইবে। কারণ যত স্ব রেঞ্জাবীজাণু সাধারণত পচা জিনিসের মধ্যেই বন্ধিত হয়। বাতাস এই বীজাণুগুলিকে উড়াইয়া লইয়া গিয়া রোগের সংক্রামকতার বৃদ্ধি করে।

৩। রালাঘর যতদূর সম্ভব শয়ন গৃহের প্রয়োজনীয়। রানাঘরে ও • দূরবভী হওয়া যাহাতে ধুম জমিতে না পারে—এরূপ বন্দোবস্ত করা উচিত। বিলাতে রালাঘরের ধূমের অবাধ নিষ্ণাদনের জন্ম চিমনি রাখার প্রথা অতার সমীচীন ধলিয়া মনে হয়। রাথিতে হইবে—রন্ধন-কাঠ বা কয়লা কার্বাণ অক্সিজেন সাহায়ে দাইন-কাগ্য બેલાર્ચ । সম্পন্ন হয়। দাহনকালে কার্কাণ অক্যিজেনে মিশিয়া কার্বণ ডায়কসাইড নানক গাাস প্রস্ত হয়। এই কার্কণ ডায়কসাইড্ খাস গ্রহণের পক্ষে নিতান্ত অহিতকর। অতএব ঐ গ্যাদ যাহাতে অবাধে বাহিব ১ইয়া স্থ্রুহৎ প্রাঙ্গণের প্রচুর বায়ুতে মিশিতে পারে—ভাহা করা উচিত। এই জ্যুই কলকার্থানা যত দূর সম্ভব গ্রাম বা নগরের বাহিরে। পরিচালিত হওয়া উচিত। একান্ত অসম্ভব স্ইলে ঐ পুম যাহাতে কোনও জলাশয়ের জলের সহিত নিশিয়া যাইতে পারে -- এইরূপ ব্যবস্থা করিতে इटेरव ।

৪। একগৃহে দ্বিক লোক শয়ন করা
নিতান্ত অভায়। আমরা প্রখাদকালে কার্ম্বণ
ডায়কসাইড ডাগা করি। খাদ গ্রহণের পক্ষে
অহিতকর এই গ্যাদ গৃহস্থ বায়ুকে নিতান্ত
দ্বিত করে। তারপর রাত্রিতে দরজা-জানালা
বন্ধ করিয়া শয়ন করার যে অভ্যাদ তাহাও
অত্যন্ত গহিত। প্রখাদে যে কার্ম্বিকি
গ্রাদিড গ্যাদ বহির্গত হয়, তাহা গৃহে আবিদ্ধ
থাকিলে কিছুতেই বহির্গত হইতে পারে না
যুহুবরাং অনুকে সময় প্রাণনাশ্ত সন্তব্দ্র

হইয়া থাকে। 'ব্লাকহোন ট্রাজিডি' বে কার্ব্বণিক এ্যাসিড গ্যাসেরই কীর্ত্তি সে <sub>বিবয়ে</sub> অনুমাত্র সংশর নাই।

মোটের উপর বায়ুর অনাবদ্ধতা বায়ুকে
বিশুদ্ধ রাথিবার শ্রেষ্ঠ উপায়। সর্ব্ধ প্রদক্তে
যাহাতে বাসস্থানের চতুর্দ্ধিকে বায়ুর চলাচল
অবাধ থাকৈ—তাহা করিতে হইবে। তাগার
পর মাঝে মাঝে বিস্তীর্ণ প্রান্তরে বা নদা ৪
সমুদ্রের উপকূলে বেড়াইতে যাইতে পারিলে
প্রায়শঃই রোগাক্রমণের আশক্ষা থাকে না।

দূষিত বায়ুকে বিশুদ্ধ করিবার উপায়—এ তো গেল বিশ্বদ্ধ বায়ুকে ঘরে আনিবার কথা। কিন্তু বায়ু যখন স্কুদোরে বা মহামারীর সংক্রাকমতায় পূর্বেই দূষিত হইয়া গিয়াছে,—তথন কি উপায় অবল্যন করা উচিত ? এই দৃষিত বায়ুকে এহণ করিতে গাকিলে রোগকবলিত হওয়া একর্মণ নিশ্চিত। অতএব তথন যাগতে এই দৃষিত বায়ুকে বিশুদ্ধ করা যাইতে পারে—তাহার চেঠা করিতে হইবে। দৃষিত বায়ুকে বিশুদ্ধ করার জন্ম নিম্লিখিত পছাগুলি অবল্যন করা একান্ত কর্ত্ব্য।

১। আবজতা হেতু বায়ু দ্বিত হইলে
প্রথমতঃই বায়ু চলাচলের স্ববলোবত্ত করা
উচিত। বাড়ীর চারিদিকে ঘন সন্নিবিষ্ট বৃক্ষ
থাকিলে তাহা যথাসম্ভব কাটিয়া কেলা উচিত।
দক্ষিণ দিক হইতেই ভাল বায়ু অধিকাংশ
সময়ে আসিয়া থাকে; অতএব বাড়ীর দক্ষিণ
দিক একেবারে খোলা রাখাই বিধেয়।

২। অনেক সমরে ৰাড়ীর নিকটে গুচা পানা পুকুৰ, অবিব্ৰত পচনশীল নাদানদাৰা থাকে। এইজন্ম বাহু দ্বিত হুইয়া ব্যোগ্য পৃষ্টি করে। এই সমস্ত পুকুর নালা-নর্দামাদি প্রিকৃত রাথা বায়বিশুদ্ধির প্রধান উপায়।

্রতি সমস্ত সাধারণ কারণ ভিন্ন বিশেষ বিশেষ কারণে বায়ু দূষ্তি হইলে অন্ত কতক-ভুলি উপায় অবলম্বন করিতে যয়।

৩। যথন মহামারী প্রভৃতি কারণে 
গর্মত্রই বায়ু দূষিত হইয়া পড়িয়াছে – তথন 
বাগুৰ অবাধ চলাচল রোধ করাই বরং অনেক 
ক্ষেত্রে সমীচীন। নতুবা বায়ু প্রবাহ দ্বাবা 
অভি সহজে রোগ সংক্রামিত হয়।

৪। সংক্রামক ব্যাধি প্রসারের সময়ে 
বাব্ব অবাধ গমনাগমনের জন্ম বিশেষ চিস্তিত
না ইইবা, নিজ বাসস্থানস্থ বাবুকে যাছাতে
বিশুদ্ধ করা যাইতে পারে তাছার ১৮টা করিতে
ইইবে।

 বাড়ীর উঠানে স্থরহৎ অগ্নিকুণ্ড প্রস্থলিত করা উচিত। ইহাতে বায়ুর লঘুতা সম্পাদিত হওয়ায়, নিয়ন্তরের দূষিত বায়ু উর্জে উঠিয়া গিয়া মহাবায়ু-সমুদ্রে মিশিয়া বিশুদ্ধ হয়, অধিকয় প্রাহালিত অগ্নিতে অনেক বীজাণু ধ্বংস প্রাপ্ত হয়।

৬। অঙ্গার বা কয়লা—বায়ুশোধনের পক্ষে এক স্থলভ উপায়। শুদ্ধ পরিষ্কৃত কয়লা গৃষ্ট মধ্যে চারি পাচ হাত উদ্ধে কোন সদ্ধিত্ব পাত্রে বাথিলে গৃহ মধ্যস্থ বায়ু অতি বিশুদ্ধ হয়। অঙ্গারের মধ্যে অসংখ্য ছিদ্র আছে। অঙ্গার এক রাসায়নিক শক্তি বলে বায়ুর দ্বিত অংশ নিজ ছিদ্র মধ্যে টানিয়া লয়। স্থাহান্তে একবার করিয়া ধুইয়া ব্রেচ্ছে উবিইয়া লইলে একই কয়লা বহুদিন ব্যবহার করা বাইতে পারে।

<sup>৭।</sup> 'ওজোন' নামক এক রাসায়নিক <sup>পদার্থ</sup> বায়ু বিশুদ্ধ করিতে বিশেষ উপযোগী। ছই ভাগ পটাসিয়াম্ পার্মাঙ্গানেট ও তিন ভাগ গন্ধক-দ্রাবক একত্র মিশ্রিত করিলে এই 'ওজোন' উৎপন্ন হয়।

৮। গন্ধকের বাম্প বীজাণু নই করিতে ধ্বস্তরি। ধৃপ ধ্নার ধৃসৈও বায়ু শোধিত হয়। হিন্দুর পূজায় ধৃপধৃনা প্রজালিত করা কত বিজ্ঞান-সম্মত—তাহা সহজেই বোধগম্য হইতে পারে।

ন। গোময় ও মৃত্তিকা তুর্গন্ধ ও পচন
নিবারণে একাস্ত সমর্থ। পাশ্চাত্যবিজ্ঞানবিদেরাও মৃত্তিকার তুর্গন্ধ-নাশিকা শক্তি
স্বীকার করিয়াছেন। পচনশীল দ্রব্যের উপর
মৃত্তিকা ছড়াইয়া দিলে তাহার তুর্গন্ধ নাই হয়
ও তাহাতে আর রোগ-বীজাণু আশ্রয় লইয়া
সঞ্চিত হইতে পারে না। গোময়ের প্রলেপে
গৃহস্থিত-রোগ-বীজাণু মরিয়া যায়। আজিও
বর্ত্তমান হিন্দু-ভবনের গোবর ছড়া দেওয়া বা
ঘরের মেঝেয় নিত্য নিত্য গোবর লেপন
নিতাস্ত নির্ম্বর্থ নহে। গোম্ত্রও বায়ু সংশ্রেশাধন করিয়া থাকে।

১০। কাৰ্ব্যলিক য়াসিড ত্রিশ গুণ জলে
মিশাইয়া গৃহমধ্যে ছড়াইয়া দিলে সকল তুর্গদ্ধ
দূর হয়, জৈবিক পদার্থের পচন শক্তি বিনষ্ট হয়
ও উদ্ভিদ্-বীজাণু প্রভৃতি জন্মিতে পারে না।
ফিনাইল জলে মিশাইয়া ছড়াইয়া দিলেও একই
ফললাভ হয়।

আজি আর কিছু বলিব না। যতটা বলিলাম, তাহাতে বায়ু ষে সত্য সতাই জীবন এ কথা উপলব্ধি করাইতে চেঠা করিয়াছি। নির্মান বায়ুর অভাবেই যে আজি বাঙ্গালী এত জরাজীর্ণ একটু চিন্তা করিলেই তাহা স্কার্ম হয়। বঙ্গদেশের প্রায় রোগই মূলতঃ বায়ুর অসন্ধান করার বিষময় ফল। আলা করি, বাঙ্গালী এবার চোথ খুলিয়া দেখিবে। আজি উপস্থিত করিয়াছি, সে গুলি চূড়ান্ত না আমি বিশুদ্ধ-বায়ু-প্রাপ্তির যে যে পন্থা গুলি। হইলেও পর্যাপ্ত হইবে সন্দেহ নাই।

শ্রীসতীশ্চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় এম, এ।

## বাঙ্গালার লোকক্ষয়।

---:\*:---

সেনিটারী কমিশনার ডাক্তার বেণ্টলী মিউনিসিপাল এলাকা বাতীত বাঙ্গালার জেলা সমূহে গত এপ্রিল মাসে কত লোকের জন্ম ও মৃত্যু হইয়াছে, তাহার তালিকা প্রকাশ কবিয়াছেন। সে ভীষণ তালিকার মর্ম্ম নিম্নে প্রকাশ করিতেছি।

| <b>ভে</b> লা       | জন্ম              | মৃত্যু         | কলেরা           | বসস্ত        | জর            |
|--------------------|-------------------|----------------|-----------------|--------------|---------------|
| বৰ্দ্ধমান          | 9080              | ৭৪৭৩           | <b>&gt;</b> २१२ | 89           | ৫৩৬৯          |
| বীরভূম             | २७२ ৫             | 88 <b>98</b>   | ४७२             | ¢ 5          | ૭૨ ৫૭         |
| <b>বাকু</b> ড়া    | <b>૭</b> ૯૭૯      | ৪২৩৫           | <b>99</b> 8     | ৬৪           | 0550          |
| মেদিনীপুর          | \$60D             | >0685          | <b>३</b> ७२४    | >88          | <b>৭৬</b> 88  |
| হুগলী ও শ্রীরামপুর | <b>&gt;</b> 9 > 9 | ৩০৭৫           | ৩৪৬             | ৯৩           | 5747          |
| হা ওড়া            | ১৭৯২              | . २>>৫         | ৩৭৫             | 786          | 2002          |
| ২৪ পরগণা           | ৩৮৭৯              | 8822           | ><>•            | 90           | २8 <b>৫</b> १ |
| <b>न</b> नीया      | ৩৮৯৬              | 9508           | · <b>১</b> ৯२७  | ৮৩           | ६२४४          |
| মুর্শিদাবাদ •      | ৩৮২৬              | ৬৩০২           | ১৬৭২            | . ২৮         | 8 • 8 >       |
| যশেহর              | ৩৭৩৯              | 8৮२७           | त्यह            | २৮           | ৩৪৩৩          |
| খুলনা              | ২৮৯৭              | 9999           | ্ ৩৩৩           | · • •        | २०७२          |
| রাজসাহী            | 8৫৩১              | <b>@95</b> 6   | · ৭৩৬           | <b>৬</b> 8   | 8499          |
| দিনাজপুর           | 6965              | <b>৫</b> १२७   | >88             | > 69         | ৪০৯৮          |
| জ্বপাই গুড়ি       | ₹8¢¢              | 8280           | १दद             | \$88         | २७३७          |
| मात्रिक्षिनिः      | <b>.</b> 582      | >> <b>&gt;</b> | ત <i>ે</i> ¢૮   | 8-9          | , ବ୍ୟନ        |
| রঙ্গপুর            | 9025              | <b>৯৫</b> %    | चरह             | <b>১২৩</b> ৭ | ৬১৫১          |
| বগুড়া             | २६४७              | ২৩৬০           | ৩৫০             | >46          | <b>১</b> ৬০৮  |
| পাবনা              | 988 <del>b</del>  | ৬৫৭১           | <b>১৬</b> ২২    | 400          | १०८८          |
| মালদহ              | <b>२१</b> ७२      | ৩১৯৩           | 953             | au           | ২১৭০          |
| চাকা .             | 9606              | F098           | 5865            |              | 849           |

| <b>ম্য়মনসিং</b> হ | > 86 0 6     | ५०४७४   | ७५००         | ৩৩৮  | १৫৩৯                  |
|--------------------|--------------|---------|--------------|------|-----------------------|
| ফবিদপুৰ            | <i>६२७</i> ३ | ৬৬৯২    | ১৩৮৮         | - ৭৬ | <b>8२</b> ७8          |
| ব <b>াথবগঞ্জ</b>   | 9020         | ४०१७    | <b>ऽ</b> २७१ | ₹8   | 8968                  |
| চটুগ্ৰান           | ৩৮২৪         | 8৯৭৭    | 3656         | 3.⊌  | ৩৪৮২                  |
| নোয়াখালী          | ৩৩৩৪         | ৩৬৭৮    | ৫২৯          | ৬২,  | २৫৮०                  |
| নিপুরা             | ๘୬୯୬         | ৬১৬৫    | >0 90        | ৩৩৭  | ७৫१৮                  |
| সমস্ত বাঙ্গালা     | ১,১०, ৫२     | 3,88003 | २०৮७०        | ৫১৯৬ | <b>୬</b> ୧०୧ <b>ଜ</b> |

গত এপ্রিল মাসে সমস্ত বন্ধদেশে জন্ম অপেকা মৃত্যু সংখ্যা ৩৪ হাজার বেশী হইরাছে।
কোল দিনাজপুর, বগুড়া ও ময়মনসিংহে জন্ম সংখ্যা কিঞ্চিৎ কম, আর সর্ব্বেই বেশী। কলেরা,
বসন্ত ৪ ম্যালেরিয়া নিবার্যা ব্যাধি। চেষ্টা করিলেই উহা নিবারণ করা যাইতে পারে কিন্তু
দিবিদ্তা, অজ্ঞানতা ও শিথিলতার জন্ম ঐ ৩ ব্যাধিতে একমাসে ১,২৮,০৭৬ জনের মৃত্যু ইইয়াছে।
বাদালার যে সকল সহরে ১০ হাজার ও ততােধিক লােকের বাস, সেই সকল সহরে এপ্রিল
মাসে ৩৭১০ জনের জন্ম ও ৯৬৫৬ জনের মৃতু ইইয়াছে।

রাজপুক্ষদের মুখ চাহিয়া আর থাকা উচিত নয়। গ্রামগুলি স্বাস্থ্যকর করা, পানীয় জলের অবস্থা কবা, দরিদ্রতা দূরের উপায় করা আমাদেরই কাজ। যদি আমরা বাচিয়া থাকিতে চাই, তবে আয়শক্তির উপর নির্ভর করং ব্যতীত গতান্তর নাই।

"সঞ্জীবনী"—২২শে শ্রাবণ ১৩২৬।

---:\*:---

# বিবিধ প্রসঙ্গ।

---:0:---

বসন্ত চিকিৎসায় পুরস্কার।—

বিশ্বের দেশীয় চিকিৎসকদিগের মধ্যে কর্ম
বংগর গাঁহারা ময়মনিসংহে সস্তোষজনক ভাবে
বিশন্ত রোগীর সেবা করিবেন, তাঁহাদের
পরস্কারের জন্ম গবর্গমেন্ট ছই হাজার টাকা
শিশ্ব করিয়াছেন। এ ব্যবস্থায় বসস্তাটিকিৎসকগণ উৎসাহ পাইবেন, সন্দেহ নাই।

আয়ুর্কেনের নিন্দা সম্বন্ধে সঞ্জী-বনী।—ডাক্তার লেপটেনান্ট কর্ণেল সাদার-<sup>ন্যাণ্ড</sup> ইণ্ডিয়ান মেডিকেল গেজেটে যে আযুর্ক্রেণীয় চিকিৎসাপ্রণালীর নিন্দা করিয়া প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন, সে সম্বন্ধে সহযোগিণী
সঞ্জীবনী প্রতিবাদ করিয়া বলিয়াছেন,—
'বে চিকিৎসা প্রণালীর বয়স সহস্র সহস্র
বৎসর অতিক্রান্ত হইয়াছে, যাহার সার্থকতায়
এত কাল কেহ সন্দেহ প্রকাশ করেন নাই, এই
বার লেপ্টনান্ট কর্ণেল সাদার ল্যাণ্ড প্রকাশ্যে
উহার নিন্দা প্রচারে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। এই
চিকিৎসা প্রণালী কিরূপ স্ব্যুক্তি ও স্থারের
ভিত্তির উপর দণ্ডায়মান, তাহা তিনি কি করিয়া
ব্রিবেন ? সংকীণ দলাদলীর ভাব হইতে
কোন একটি বিষর স্মালোচনা করিলে উহার

সতা মূর্ক্তি প্রতাক্ষ করা যায় না। তিনি তার পাশ্চাতা চিকিৎসা বিলার বৈজ্ঞানিকতার অভিমান লইয়া আবৃর্কেদের প্রতি বৃদ্ধিম কটাক্ষপাত করিয়াছেন। কবিরাজ্বের রোগনির্ণয়পদ্ধতি তাঁচার, আক্রমণের প্রধান বিষয়।
অন্ধের হাতী দেখার মত লেপ্টেনাট কর্ণের সাদার ল্যাণ্ডের আয়র্কেদের বোধ জন্মিয়াছে।
এমন বোধ হয় তো আরও কাহারও কাহারও থাকিতে পারে, কিন্তু ইনি আপনাব অভূত বোধ কাগজে বাক্ত কবিয়া অতি অনিষ্ঠ সাধনের চেপ্তা করিতেছেন বলিয়া আমরা উহার প্রতিবাদ না করিয়া পারি না।

আমরা লেপ্টেমাণ্ট কর্ণেলকে ইহাই

শ্বরণ করাইতেছি যে, এই চিকিৎসা প্রণালী
রাজান্তকুলা বাতিরেকে কেবল স্বকীয়
শ্রেষ্ঠতার জন্তই সহত্র সহত্র বর্ষ সগৌরবে
জীবিত রহিয়াছে।"

চিকিৎদকের পরলোক।—রাজা রাজা রাজবল্লভ ট্রীটের স্থপুসিদ্ধ কবিরাজ করণা কুমার ভূপ মহাশ্য কিছুদিন হইল প্র-লোক গমন করিয়াছেন। ফত চিকিৎসায় ই হার যথেষ্ট প্রানিকি ছিল। অষ্টাঙ্গ আয়ুর্কেদ বিভালরের উন্নতি কল্লে ইনি যথেষ্ঠ চেষ্টাবান্ ছিলেন। উপরোক্ত বিভালয় সংলগ্ন দাতব্য শলাবিভাগের ঔষধাবলী চিকিৎসালয়ের ইংগ্রই ব্যবস্থায় নির্ণীত হইত। ইহার विद्यारण विमानस्यत यस्पष्टे ক্ষতি হইল। ইহার বিয়োগবার্তা প্রচারমাত্র বিভালয় এক দিনের জন্ম বন্ধ করা হইয়াছিল। আমরা যথেষ্ট ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছি। ইহার অভাবে ভগবান ইহার শোকসম্ভপ্ত পরিবারবর্গের প্রাণে শস্তিবারি প্রদান করুন।

রসায়নবিদ বাঙ্গালী বালক।—
জববলপুর সহরের মিং পি, সি, দত্ত নামক
জবৈনক বাারিষ্টারের পুত্র মিং ই, দত্ত নামক
একটি সতের বৎসর বর্মনের বালক রসায়ন
শাস্ত্রে নানাপ্রকার উদ্ভাবনী শক্তির পরিচর
দিয়া বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিতগণকে স্তন্তিত করিয়
ভূলিয়াছেন। কয়লার থনিতে এক প্রকার
বাষ্প জয়ের, সে দেখাইয়াছে য়ে, উহা অয়
স্থানেও জয়ান যাইতে পারে। এই বাষ্প ভির
গন্ধক প্রস্তুত করার প্রক্রিয়া আবিয়ার করিয়াও
ক্র বালক সরকার হইতে পেটেন্ট প্রাপ্ত
ইয়াছে। সোডা, কার্কনেট, আার্মনা
প্রটাশ প্রস্তুতি আরও কতকগুলি দ্রব্য
ক্র বালক আবিয়ার করিয়াছে। বাঙ্গালীর
পক্ষে ইহা গৌরবের কথা সন্দেহ নাই।

আয়ুর্কেদ অফাঙ্গ নূতন ব্যবস্থা।—অষ্টাঙ্গ আয়ুর্কেদ কলে-জের ছাত্র সংখ্যা ক্রমশঃই বন্ধিত হইতেছে। এই শ্রাবণে এই কলেজ ৪র্গ বৎসরে পদার্পণ করিল। নূতন সেসনে অনেকগুলি graduate ও under graduate কুত্ৰিত ছাত্ৰ ভত্তি হইয়াছে। এই সকল ছাত্তের ভবিষ্যৎ উপায়ের জন্ম কলে**জে**র কর্তৃপক্ষগণ স্থির করিয়াছেন <sup>বে</sup>, চইন পরীক্ষার উত্তীর্ণ ১ম ও দ্বিতীয় ছাত্রকে ভারতীয় রাজস্তবর্গের চিকিৎসক্ষরণে অথবা সরকারি চিকিৎসালয় সম্হের চিকিৎসকের কাৰ্যে, উপযুক্ত বেতন নিৰ্দারণে নিযুক্ত করিরা দিবেন। বাহারা চিকিৎসা বৃত্তির সঙ্গে সঙ্গে চাকরী করিবার প্রশ্নাসী, তাঁহাদিগের পকে ইহা অপূর্ব্ব স্থযোগ সন্দেহ নাই।



#### মাসিকপত্র ও সমালোচক।

৩য় বর্ষ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৬—ভাদ্র।

১২শ সংখ্যা।

# "অশ্বিনী কুমার"।

\_\_\_\_\_° & °\_\_\_\_\_

আদিম যুগের প্রাচীন গাথা বিঘোষিল বেদ সমস্বরে। যাঁ'দের মহিমা যাঁ'দের গুরিমা উথলে আজিও ভুবন 😅 রে॥ । ত্রিদিবে যাঁ'দের অতুল প্রভায়, ছাইল অপার যশের রাশি। শাস্ত করিল করুণা ধারায় মুগ্ধ এথনও জগত বাসী।। ধন্ত ধরণী পুণা কাহিনী গ্লাহিয়া আপনি আপন হারা। অমর শ্রেষ্ঠ গুণ গরিষ্ঠ অশ্বিনী স্থত স্থম। ভরা।। জনক যাঁ'দের কশুপ স্থত ত্রিলোক পুজা দেবতা স্থা। বিশ্বকর্মা-তন্যা- সংজ্ঞা-জ্লননী, জামাতা অমৃতাচার্য্য ॥ উত্তর কুরু বর্ষে উদিল যুগল কুমার মধুর দৃষ্ঠ। বিরাট তীর্থে পুণ্য আলোক উজলি' ছাপিল সারাটি বিশ্ব ॥ ধন্ত ধর্ণী পুণ্য কাহিনী পাছিয়া আপনি আপন হারা। অমর শ্রেষ্ঠ গুণ গরিষ্ঠ অমিনী স্থত সংখ্যা ভরা।। नक-नकार्य मिका निकानिश विश व्हेन व्यवह हैन । অশেষ প্রতিভা প্রকাশি' রচিলে খনামে অধিনীকুমার ভন্ত।। ৈ ভৈরব-জোধ-ছিন্নশীর্ষ যুক্তা করিলে একাদেবে। यखा आरम लिखाल जमात क्रमांड कवि' सम्बद्धा गार्व ॥

ধ্যু ধরণী পুণ্য কাহিনী গাহিয়া আপনি আপন হারা। অমর শ্রেষ্ঠ গুণ গরিষ্ঠ অখিনী স্কৃত স্ক্ষমা ভরা॥

ভূজন্তন্ত বাধি বিমৃক্ত তোমারি প্রভাবে ,দেবতা ইক্স।
ভগের নেত্র, তপনে দন্ত দানিলে ; যক্ষা মুক্ত চক্র ॥
'স্থকন্তার' ধর্ম রক্ষা করিলে স্থবির চ্যবনে যৌবন দানি। 'ব্রহ্মবাদিনী, যোযার কুঠ নীরোগি' মুছা'লে কুমারী বাণী॥ ধন্ত ধরণী পুণা কাহিনী গাহিয়া আপনি আপন হারা। অমর শ্রেষ্ঠ গুণ গরিষ্ঠ অধিনী স্থত স্থমা ভরা॥

ইক্স ছেদিত শীর্ষ যোজিলে দ্বীটি মুনির পুনর্বার।
অরি কর হ'তে রাজা বিনদের পত্নী করিলে সমুদ্ধার॥
তুত্র পূর্ত্র ভূজুর স্তবে বিশাল জলধি করিলে পার।
ঋজাধেরে নয়নে পশিলে নাশিলে অসীম অন্ধকার॥
ধত্য ধরণী পূণ্য কাহিনা গাহিয়া আপান আপান হারা।
অমর শ্রেষ্ঠ গুণ গরিষ্ঠ অধিনী স্কৃত স্থামা ভরা॥

থেল নূপতির জায়া বিশ্বলা স্ততিতে লভিল করুণা তব।
সমর ক্ষেত্রে ছিন্ন চরণে লৌহ জব্দা ঘটিল নব॥
বিজ্ঞানালোক বিকাশি নবীন রাখিলে নিখিল বিমল কীঠি।
অমর ইক্র বন্দিল পদ নীরোগ নানব শ্বরিয়া মূর্তি॥
ধন্ত ধরণী পুণ্য কাহিনী গাহিয়া আপনি আপন হারা।
অমর শ্রেষ্ঠ গুণ গরিষ্ঠ অখিনী স্কৃত স্থ্যমা ভরা।

জীদিদ্ধেশ্বর সামাধ্যায়ী ব্যাকরণভীর্থ, বিভাবিনোদ এইচ্, এল্, এম্, এস্।

# প্রাচীন ভারতে কীটাণু তত্ত্ব।

কার্নাণীতে কীটাণ্ডবের আবিদ্যাল সাহিত্যবিজ্ঞানে মুহদ ব্রের প্রবর্তন করি হইনা সমস্ত ইউরোপে ব্যাপ্ত হইনাছে। এই নাছে। পূর্বে মন্দ্রা প্রকৃতি করেকটি সংক্রাহত কীটাণ্-তর আধুনিক চিকিৎসাবিজ্ঞানে ও পীড়ার হেড় বরিয়া কীটাণ্ড বর্ত্ত

এইক্ষণে আর তাহা নাই, কীটাণুর স্থায় <sub>তাহার</sub> তত্ত্বও বাড়িতে বাড়িতে সমস্ত রোগেরই বিভিন্ন নিধান বিভিন্ন প্রাকারের কীটাণু বলিয়া <sub>সাবাস্ত</sub> করিতেছে। পণ্ডিতগণ আবার সিদ্ধান্ত করিয়াছেন,—কতকগুলি কীটাণু শরীরের অপকারী, কতকগুলি কীটাণু উপকারী। দনিতে এই উপকারী কীটাণু পাওয়া ষায়— এইজ্ঞ দধিভোজীরা দীর্ঘায়ঃ হইয়া থাকে। আমাদিগের চিকিৎসাবিজ্ঞানে দ্ধিকে দীর্ঘায়ব কাৰণ বলিয়াছে কিনা জানি না, তবে অনাদি কান হইতে আমাদিগের দেশে যে দ্ধির নাবহাব ছিল, তাহা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি. ্ইদেশ হইতেই যে অল্লিন প্রুর্কে ভিন্নদেশে দধির আমদানি হইয়াছে তাহাও বলিতে পারি। ইউরোপীয় চিকিৎসাবিজ্ঞানে যাঁহারা দক্ষতা ণাত করিয়াছেন, তাঁহাদিগের মুথে নিয়ত থেমন দধির প্রশংসা শুনা যায়, তাঁহারা যেমন **দকল রোগেই রোগীকে. দধি পথ্য দিবার** বাবস্তা দিয়া থাকেন আমাদের কবিরাজ মহাশয়দিগের মুখে সেরূপ প্রশংসা শুনিতে পাওয়া যায় না এবং সেক্সপ ব্যবস্থাও দিতে দেখিতে পাওয়া যায় না। যথন যাহার **ভজুগ** উঠে, তাগ লইয়া তৎক্ষণাৎ ইউরোপ যেমন নাচিয়া উঠে, আমাদের বৈগুদিগের আজও <sup>ততটা</sup> হয় নাই**. তাঁহা**রা গড়্ডলিকা প্রবা**ইের** <sup>একান্ত</sup> বিরোধী। ব্যাকরণে পর্যাস্ত আছে —' <sup>সূনং</sup> করণং দধি"। দধি যে **উপকো**রী দে বিষয়ে সন্দেহ **নাইশ** জেবে সকল "সময়ে <sup>দক্</sup>ল অব্স্থাতে **দক্ল রোগে দধি যে উপকারী** -গাহারা দধির আবিদ্ধির করিয়াছেন, তাঁহারা অন্ততঃ তাহা স্বীকার : ভরিবেন না। **এইর**প <sup>দমন্ত</sup> রোগেরই কারণ কীটাণু - এ কথাও সাহস कतिया वना गाहरू नात्म मान्य वर्ग करिया वर्ग वर्ग करिया वर्ग वर्ग करिया वर्ग क

দধির মতন কীটাণুতত্ত্বরও সর্ব্বপ্রথমে ইউরোপে আবিষার হয় নাই। ভারতেই কীটাণু তত্ত্বের প্রথম আবিষ্কার, এবিষয়ে সংস্কৃত কাব্যু নাটক, পুরাণ, তম্ত্র হইতে ভূরি ভূরি প্রমাণ দেখাইতে পারি। পৃথিবীর দর্বপ্রধান ও দর্ব প্রথম ধর্মগ্রন্থ—বেদে পর্যাস্ত"এই কীটাণুতত্ত্বের উল্লেখ আছে। ইউরোপীয় পণ্ডিতগণও তদ্-ভাবে ভাবিত; তাঁহাদিগের ভারতীয় ছাত্রগণ বেদের মন্ত্রভাগ প্রথমে রচিত, তাহার অনেক পরে ব্রাহ্মণভাগ রচিত, মস্ত্রভাগের মধ্যে আবার খকসংহিতার রচনা সর্বাপেক্ষা প্রাচীন— এই স্বকপোশকলিত অভিনব মতের পক্ষ-পাতী। আমরা কিন্তু সেই মতের কোন ভিত্তি বেদে পাই না। আমরা সকল বেদকেই নিতা অনাদিকালসিদ্ধ বলিয়া বিশ্বাস করি**।** এ প্রবন্ধে তাহার আলোচনা করিবার প্রয়ো-জন নাই। তাঁহাদিগের মতসিদ্ধ ঋকসংহিতা হইতেই এই কীটাণ্ডান্তের প্রমাণ স্বরূপ করেকটী মন্ত্রের আজ নিম্নে উল্লেখ কবিতেছি, পাঠক পাঠিকারা দেখিবেন, ইউরোপ আমা-দিগকে আজ পর্যান্তও কোন নৃতন কথা গুনাইতে পারিতেছেন না। আমরা সংহিতার সেই মন্ত্রগুলির উল্লেখ না করিয়া বা তাহার সায়ন ভাষ্যের উল্লেখ না করিয়া মি: রমেশ চক্র দত্ত যে সেই মন্ত্রগুলির অনুবাদ করিয়াছেন, নিমে তাহাই উদ্ভ করিলাম। তাহাতেই নবীনদশ অধিক সম্ভুষ্ট হইবেন।

১। "অন্নবিষ প্রাণী, মহাবিষ প্রাণী, জলচর, অল্লবিষ প্রাণী ছই প্রকার (জলচর ও স্থল্ডর), দাহকর প্রাণী, এবং অদৃশুরূপ ल्यांगी, व्याचारक (विव बाजा) मंन्सूर्गज्ञरण निश्च করিয়াছে।

রূপ (বিষধর) প্রাণীকে নাশ করে ও প্রত্যাবর্ত্তনকালে তাহাকে নাশ করে। বিনষ্ট হইবার সময় নাশ করে এবং পিষ্ট হইবার সময় পেষণ করে।

৩। শর, কুশর, দর্ভ, সৈর্ঘা, মুঞ্জ, বীরণ প্রভৃতি (ঘাসে) অদৃষ্টরূপে অবস্থিত (বিষধরগণ) সকলে মিলিত হইয়া আমাকে লিপ্ত করিতেছে।

৪। যথন ধেমুগণ গোষ্টে উপবেশন করিয়া আছে, যথন "মৃগগণ নিজ নিজ স্থানে বিশ্রাম করিতেছে, যথন মন্থ্রের তৈত্ত্ত অপগত হইয়াছে তথন অদৃশুরূপ (বিষধর) আমাকে লিপ্ত করিয়াছে ।

 ৫। তক্ষরের স্থায় এই সকলকে রাত্রি-কালে দেখা যায়। উহারা নিজে অদৃশ্র ইইলেও সমস্ত জগৎ দর্শন করে। অতএব মনুষ্যগণ! সাবধান হও।

৬। স্বৰ্গ পিতা, পৃথিবী মাতা, সোম ভাতা, অদিতি ভগিনী। অদৃষ্ট সৰ্বাদশীগণ! তোমরা নিজ নিজ স্থানে অবস্থিতি কর এবং যথা স্থাথে গমন করক।

৭। যাহারা স্কলবিশিষ্ট, যাহারা অঙ্গ-বিশিষ্ট, যাহারা শুটিবিশিষ্ট, যাহারা অত্যন্ত বিষযুক্ত, অদৃষ্টগণ। তোদাদিগের এখানে কি আছে ? তোমরা সকলে মিলিয়া আমাদিগের নিকট হইতে চলিয়া যাও।

৮। পূর্কাদিকে স্থ্যাদেব উদিত ইইতে-ছেন। তিনি সমস্ত বিশ্ব দর্শন করেন এবং অদৃষ্টদিগকে বিনাশ করেন। তিনি সমস্ত অদৃষ্টদিগকেও যাতুধানীদিগকে বিনীশ করেন।

নাশ করতঃ উদয় হইতেছেন, সর্বদর্শী অদৃশ্র-

দিগের বিনাশক, আদিত্য জীবলোকের মঙ্গলের জন্ম উদিত হইতেছেন।

> । শৌণ্ডিক গৃহে চন্দ্ৰময় স্থৱাপাত্ৰেৰ স্থায়, আমি স্থামণ্ডলে বিষ নিক্ষেপ করিতেছি। পূজনীয় স্থাদেব যেমন প্রাণত্যাগ করেন না, দেইরূপ আমরাও প্রাণত্যাগ করিব না। স্থাদেব অখ্যারা চালিত হইয়া দূর্ভিত বিষক্তে অপনয়ন করেন। হে বিষ ! মধুবিতা তোমাকে অমৃতে পরিণত করে।

১১। ক্ষুদ্র শকুস্তিকা পক্ষী তোমার বিষ
থাইয়া ফেলিয়াছিল, সে যেমন প্রাণত্যাগ করে
নাই, আমরাও প্রাণত্যাগ করিব না। স্থাদেব
অখহারা চালিত হইয়া দ্রস্থিত বিষকে অপনয়ন করেন। হে বিষ! মধু বিশ্বা তোমাকে
অমৃতে পরিণত করে।

· (ঋক্রেদ সংহিতা—২য় অষ্টক, ৫ অধ্যায়, ১ মণ্ডল, ১৯১ স্থক )

সর্বনেবশ্রেষ্ঠ সমস্ত দেবতার তিতকারী
সর্ববেরাগনাশক ভিষক (যাহার অবণ
করিলেও সমস্ত রোগের নাশ হয়) বাগ্মীদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠতম রুদ্র আমাকে
সর্বাপেক্ষা অধিক উপদেশ দিউন। হে রুদ্র!
সেই সমস্ত সর্পবাাঘাদিকে বিনাশ করিয়াও
অধরাচি (অধােধাগমনশীলা অর্থাৎ চক্ষর
বাহিরে অবস্থিত) বাতৃধানীদিগকে (রাক্ষ্মীদিগকে) বিনাশ করিয়া আমাদিগের নিকট
হইতে দ্র করিয়া দেও। (শুরুষজুর্বেন্দ
মধ্যেক্লিত শাধা ১৭ বাং বেক্তিকা)" (১)

বেদ সংহিতা হইতে শবে করেকটা মন্ত্র উদ্বিত করিয়া প্রদর্শিত হইল, তাহা হারাতেই প্রাচীন ভারতে যে কীটাপুত্র পরিজ্ঞাত ছিল

<sup>(</sup>১) এই স্ফটির বাজালা ব্যাধ্যা কেছ করেন নাই, বৃত্ত্বিদে দুহীগ্রন্ত জাধাপুদারে এই বস্থি বাদ প্রদত্ত হইল।

তাহা সপ্রমাণ হইয়াছে। তন্ত্র, স্মৃতি, রামায়ণ, মহাভারত, পুরাণাদিতে ইহা অপেক্ষা আরও স্পষ্টতর প্রমাণ আছে, তাহা আর এবার উদ্ভূত করা গেল না। আবশুক হইলে পাঠকপাঠিকার জিজ্ঞাস্কভাব ব্ঝিতে পারিলে, বারাস্তরে প্রকাশিত হইবে। এই যে শাস্ত্র কাবগণ কুঠ, যক্ষী রোগী প্রশৃত্তির সহিত "আলাপাং গাত্র সংস্পর্শাং নিঃশ্বাসাং সহতাজনাং" প্রভৃতি বচন দ্বারা সংসর্গ করিতে নিষেপ করিয়াছেন, তাহাদ্বারতেও ত বুঝা যায় গে; তাহাদিগের কীটাণ্ডব অবিদিত ছিল না। কাহারও মৃত্যু হইলে কিয়-

দ্বিসের জন্ম (অশোচ কাল পর্যান্ত) যে সেই
গৃহ হইতে কেই দান গ্রহণ করে না, সেই
গৃহে কেই আহার করে না—এমন কি ভিক্ষা
পর্যান্ত গ্রহণ করা ও বিতরণ করা বন্ধ শবদাহী
ও শববাহীর ভিন্নজলাশয়ে স্নান করিয়া
গৃহে প্রবিশের বহির্ভাগে দাড়াইয়া হাতে,
পায়ে, মুথে এবং বক্ষঃস্থলে নিম্বপত্র সংবৃক্ত
ও অগ্নি স্পর্শ করিবার পদ্ধতি আছে, উত্তপ্ত
লোহ ও উত্তপ্ত শিলাবস্ত হাতে, পায়ে, বুকে
ও মুথে স্পর্শ করিবার পদ্ধতি আছে, ইহার
মূলেতেও আমরা কীটাণুতত্ত্বের আভাদ পাই।

শ্রীযাদবেশ্বর তর্করত্ন।

### পঞ্চকর্ম ব্যাপদু।

---:•:---

( পূর্ব্বপ্রকাশিত অংশের পর।)

তা। এইবার বিবন্ধের কথা বলুন।

ক। দোষ উর্জ বা অধোমার্গ দিয়ে
নিঃস্ত হ'তে থাকলে যদি রোগী শীতল গৃহে
অবস্থান, শীতল জল পান বা শীতল বায় দেবন
করে অথবা শীতল দ্রব্য শরীরে পরিষেক
করে তা' হলে দোষ সকল স্রোভঃ সমূহে হর্মল
এবং ঘনীভূতভাবে থেকে বায়, মূত্র ও
প্রীষকে রোধ করে,—বিবন্ধ ব্যাপৎ উৎপন্ধ
করে। ইহাতে পেটে ওড় ওড় শুলা,
দাহ, জর এবং তীত্র বেদনা হয়ে থাকে।
এরপ খলে রোগীকে সম্বর বমন করিয়ে অবস্থা
বিবেচনার চিকিৎসা করেবে। দোষ সকল

শরীরের অধোভাগে থাকলে সৈন্ধব লবণ;
কাঁজিও গোম্ত্র মিশ্রিত ক'লে বিরেচন প্রয়োগ
করবে। দোব অমুসারে আস্থাপন ও অমুবাসন
প্রয়োগ করবে। আর দোষ ও উভন্ন মার্গের
উপদ্রব লক্ষ্য করে ছগ্ধ, যুষ বা মাংস রস
পথ্য দেবে।

-छ। এই বিবন্ধ ব্যাপদে অংগদিকের कथा वना হ'ল, কিন্তু উদ্দিকের কথা वना इन ना!

ক। বলা হ'য়েছে বৈ কি। ভা। কৈ কথন বলা হ'ল ?

ক। ম'শার যদি এতেও না বুৰতে পেরে

পাকেন, তবে শাস্ত্রকার নাচার! প্রথমে বলা হ'রেছে বমন বিরেচনের ব্যাপদ একই। তার পর বলা হ'ল-বিবন্ধ ব্যাপদে ব্যন করিয়ে উপযুক্ত চিকিৎদা করাবে। তারপর অধো-ভাগের দোষের চিকিৎদা বলা হ'ল। স্থতরাং প্রথমটা যে উর্দ্ধভাগের চিকিৎসা সেটা কি বুৰতে বাঁকী রইল! এতটুকু বিবেচনা শক্তি না থাকলে তার চিকিৎসা করাই বিভূমনা।

ডা। এ দীনহীনের অত তীক্ষু বৃদ্ধি নেই. বিশেষ আমাদের চিকিৎদা শাস্ত্রে সব কথা স্পষ্ট করে বলা আছে।

ক। এওতো অস্পষ্ঠ কিছু নয়, বৃদ্ধি থাকলে বেশ স্পষ্ট।

ডা। কিন্তু চিকিৎসার কথা আরও ম্পষ্ট ক'রে বলা উচিত।

ক। আরও স্পষ্ট, সে কি রকম ? বিছা-সাগর মহাশয়ের বোধোদয়ের মত ? আমরা ইতঃন্তত যে সকল দ্রব্র দেখিতে পাই তাহা-দিগকে পদার্থ বলে, পদার্থ তিন প্রকার। চেতন -- "

ডা। মাপ করুন মশায়। এখন বস্তি ৰ্যাপদের কথা বলুন।

ক। ক্লকাল অপেকা করুন। কেননা বমন বিরেচন সম্বন্ধে আর ছই একটা কথা বশবার আছে। আপনি হ'সিয়ার নন ব'লে এ আপত্তি উত্থাপন করেন নি। কিছ দেখুন বমন বিরেচন ব্যাপৎ এক সঙ্গে বলা हहत्रह् --- व्यथित नाम वना इरत्रह भन्निक हिंदी বা খ্রনপরিকর্তিকা, পরিপ্রাব এবং প্রবাহিকা 1 তা' বমন ব্যাপদে দেহের উর্দ্ধ ভাগে প্রবাহিকা প্রভৃতি কি ক'রে হ'বে।

कि वनुन।

ক। এজতো ভীত হবেন না, অবহিত विद्रिहरन याशक ক ক্ল । পরিকর্ত্তিকা গুদপরিকর্ডিকা বা ব্যাপৎ হ'লে তা'কে বমনের সেইরূপ কণ্ঠকণম (কণ্ঠদেশ ফুঁড়ে ফেলার মত ব্দ্রণা) বলা যায়। শ্রীরের অধোভাগে যাহার নাম পরিস্রাব, উর্দ্ধভাগে তাহার নাম শ্লেম প্রকোপ (শ্লেমা নির্গত হওয়া)। অধোভাগে যাহার নাম প্রবাহিকা, শরারের উদ্ধভাগে তাহার নাম গুকোলার।

ডা। এখন আপনার বমন বিরেচন ব্যাপদ শেষ হ'ল তো ৷ এইবার বস্তি ব্যাপদের কথা বলুন।

ক। শেষ যে ঠিক হ'ল তা' নয়। কেননা ভালরূপে বোঝাতে গেলে এর চেয়ে আরও ভাল ক'রে ব'লতে হয় এবং আরও অনেক কথা ব'লতে হয়। সে রকম ভাবে কেন विनिन रम कथा शरत वनव। এখন देशर्या धात्रण करत विष्ठ वाश्रम अवग कक्रन। कांत्रण বস্তি ব্যাপদ শাস্ত্রে ছেষ্টি ( ৬৬) প্রকার ব'লে কথিত হয়েছে। তা' ছাড়া শ্লেহ প্রাত্তিন না করবার গুটি ছয়েক কারণ আছে।

ডা। আঃ সর্বনাশ!

ভীত হবেন না। ভীত হ'বেন না, ম'শার অবহিত চিত্তে শ্রবণ করুন। শাস্ত্রে বলে যে সর্বানাশ উপস্থিত হলে আর্ম্কের পরি ত্যাগ করতে হর। তা আপনি यथन সর্ক্নাশ খণছেনু, তথন অর্থেক পরিভার্নর করে বন্ব। ু ভা। লেকি রক্ষ হবে ? ছেবটি বাপি-मित्र माना एकखिनाटिय विवयं वन्धवन ।

क। ना इक्षिएरेन निवबहे यहान करने ডা। তাও তো বটে, এখন এর সমস্যা সংক্ষেপে অর্থাও লার্ডে পরিকাশ ক'রে।

जा। बाक्स करने छाई नगर्ने।

ক। প্রথমে বস্তি ব্যাপদগুলির ভেদ ও নাম বলছি। চলিত, বিবর্ত্তিত, পার্শ্বাবপীড়িত. টুংশিপ্ত, অবদন্ন ও ত্রিগ্যকক্ষিপ্ত এই কয়টী <sub>বস্তি</sub> নাম বদাইবার দোষ। অতি স্থুল, কর্কশ, অবনত, অনু (ক্ষুদ্রাকার), ভিন্ন (বিদারিত) দ্ধিকুট কণিক, বিপ্রকৃষ্টকর্ণিক, স্ফু ( স্কু ম্থ), অতিচ্ছিদ্ৰ, **অতি দীৰ্ঘ, ও অতি হ্ৰস্থ** এই কয়টা বস্তির নলের দোষ। বহুলতা, মন্তা, সচ্ছিদ্তা, প্রস্তীর্ণতা, ও চুর্বলতা এই পাচটা বস্তির দোষ। অতি পীড়িততা, শিথিল পীড়িততা, ভূয়োভূয়ঃ অবপীড়ন, ও কালা-তিক্রম এই চারিটী পীড়নের (বস্তি টিপিুয়া উব্ধ প্রয়োগের) দোষ। আমতা, হীনতা, অতিমাত্রতা, অতিশীততা, অত্যুঞ্জা, অতি গীক্ষতা, অতি মুহতা, অতি দিগ্ধতা, অতি ক্ষুতা, অভিসাস্ত্ৰতা ও অভি দ্ৰবতা এই এগারটী ওষধ দ্রব্যের দোষ। অথবা শীর্ষতা (মন্তক নত করিয়া শয়ন ), উচ্ছীর্যতা (মন্তক উন্নত ক্রিয়া শ্রন), স্থাজ্বতা, উত্তানতা, সঙ্কুচিত দেহতা, স্থিততা ও দক্ষিণ পার্ষে শয়ন এই <sup>দাত</sup> প্রকার শরন দোষ। চিকিৎসকের <sup>মনভিজ্ঞ</sup>তা বশতঃ **এই চুয়াঙ্গিশ** প্রকার বস্তি বাপিদ ঘটিয়া থাকে। রোগীর নিমিত্ত যে <sup>পঞ্চন</sup> প্রকার ব্যাপদ্ ঘটিয়া পাকে তাহা <sup>পরে বলা যাইবে।</sup> নেত্র ও বস্তি এই উভয়েন <sup>মনোগ</sup>, আগ্নান, পরিবর্ত্তিকা, পরিস্রাব, প্রবা-<sup>ইকা</sup>, স্বদ্যোপ**করণ, অঙ্গোপ্রগ্রহ, অভিযোগ** ও জীবাদান এই নয় প্রকার উপসর্গও চিক্তিং-াকের অনভিজ্ঞতা বশতঃ বটিয়া থাকে: ংকেপে এই সাতন্তি প্ৰকাৰ নাপনের বিশ্ব ⊅থিত হইল | the profession of water

<sup>ডা।</sup> সর্বনাশ **এই সংক্ষেপ**় **ভরে** বস্তার কি ? ক। আপনি বিজ্ঞ চিকিৎসক হ'য়ে এই কথাটা বল্লেন শুনে আশ্চর্য্য হচ্ছি। বিস্তার শাস্ত্রে নেই, চিকিৎসকের স্থির ক'রে:নিতে হবে। সংসারে ছ'টা মান্থ্যের মূথ যেমন এক রকম দেখা যায় না, তেমনি রোগই থাকুক আর ঔষণ প্রেরাগই বলুন—য়'টা রোগীকে এক, রকম দেখা যায় না,—বা ছ' জায়গায় ঔষধ প্রয়োগ ক'রে একরকম দেখা যায় না। স্বতরাং শাস্ত্রে যে সাত্যটি প্রকার বস্তি বাাপদের কথা দিগ্দর্শন স্বরূপ উপদেশ দেওয়া হয়েছে, তা' ছাড়া যে আরও কত রকম ব্যাপৎ ঘ'টতে পারে তার ইয়তা দেই। সেইজ্বত্তে শাস্ত্রে এরূপ বলা হয়েছে।

ডা। তা' যা' বলেছেন ঠিক। কেবল শাস্ত্রের—অবগু আমি আমাদের চিকিৎসা শাস্ত্রের কণা বলছি—উপদেশ শুনে চিকিৎসা করা চলে না। অবস্থা তেদে নিজের বৃদ্ধি বৃদ্ধির উপর নির্ভর ক'রুতে হয়। এটা আবার আমাদের চিকিৎসা শাস্ত্রে যতটুকু দরকার, আপনাদের চিকিৎসা শাস্ত্রে তার চেয়ে বেক্ষ্মী দেখছি।

ক। সে জন্তে আমরা শাস্তকারদের
নিকট ক্তব্র এবং তাঁরা আমাদের উপর
এতটা বিধান স্থাপন ক'রেছেন ব'লে আপনাদের
গৌরবান্বিত বোধ করি। কিন্ত বনতে হঃব
ও লক্ষায় মরমে মরতে হয়, এখন ঠিক তার
উলটো হয়েছে। এখন বংশের মধ্যে ধে
প্রতিভাষীন, সেই কবিরাজী শেবে, আর বারা
প্রতিভাশালী, তারা অভাক্ত অর্থকরী বিশ্রা
শিক্ষা ক'রে থাকে।

ডাঃ। হাঁ, চিকিৎসা বিশ্বাচী এমনই সোজা ৰটে। বাফ্ সে অস্তে আরু হাও ক'রে। কি হবে ? আপনি ডা'রণক কি বন্ন।

ক। পূর্বে সাতবট্টি রকম দোষের কথা ব'লেছি, তার মধ্যে স্নেহ প্রত্যাগত অর্থাৎ বস্তি প্রয়োগ করলে ঔষধ ফিরে না আসবার আটটী কারণ আছে। (১) গতাদি ত্রিদোব দারা অভিভূত হওয়া (২) ভুক্তদ্রব্য দারা আচ্ছর হওয়া, (৩) মলের সহিত মিশ্রিত হওয়া (৪) দেহমধ্যে অধিক দূর প্রবিষ্ট হওয়া, (৫) মেহ ও স্বেদ প্রয়োগ না করাও অনুষ্ণ ও অল আহারকারী ব্যক্তিকে স্বেদ না দেওয়া।

বস্তির নল চলিত বা বিবর্ত্তিত হ'লে গুঞ দেশে ক্ষত ও বেদনা হয়। ইহাতে থাদ্যা-খান্তের ভার মধু ঘুতাদি প্রয়োগ ক'রতে হয়। নল অত্যুৎক্ষিপ্ত (উচ্চদিকে প্রযুক্ত) এবং অবসর (অধোদিকে প্রযুক্ত) হ'লে মলদারে বেদনা হয়। ইহাতে পিত্তনাশকচিকিৎসা এবং স্নেহ পদার্থ সেচন করা উচিত। তির্যাক ভাবে কিম্বা পার্মভাগে নেত্রনল প্রযুক্ত হ'লে মুথ আরত থাকার উ্রুধ সম্যকরূপে প্রবেশ করিতে পারে না। নল অত্যন্ত স্থল কর্কশ বা অবনত হ'লে গুহুদেশে ক্ষত ও বেদনা হয় এবং পুর্বোক্ত ক্ষতের হ্যায় চিকিৎসা ক'রতে ह्य ।

नलात कर्निका बर्खित मूर्थत थूव निकटि হলে, নল ভগ্ন হলে অথবা অত্যন্ত কুল হ'লে বস্তির ঔষধ বাছির হইয়া পড়ে। কৰ্ণিকা বৃহৎ এবং নিকটবৰ্ত্তী হলে মলম্বার ,আহত হইয়া রক্তপাত হয়। এরপ*্*যু**লে** ,পিন্তনাশক ক্রিয়া এবং পিচ্ছা ব<mark>ন্তি হিভক্তর</mark>। .नम इत्र वा वा जलात हिन्न अब्र र'रम् बर्खाः ক'ৰতে হয়, ঔষধ দ্ৰব্য ফিরিয়া আইনে এবং বস্তি বিখ্যাত হেতুতে রোগ উৎপদ্ম হয়। নশ দীর্ঘ এবং খর ও ব্রহৎ की বিশিষ্ট হলে অভ্যক্ত অবলীড়ন বশতঃ বর্ণা হয়

विख विखीर्ण এवः कृत इ'रत राज्य (माव হয় সেইরূপ হয়; বস্তি ছোট হলে অ<sub>র ওিয়ধ</sub> ধরে বলে গুণকারী হয় না। বস্তি উত্তম্মরে বাঁধা না হ'লে বা সামান্ত ছিজযুক্ত হ'লে, নল ভিন্ন হ'লে যেরূপ দোষ ঘটে—সেইরূপ হয়। বস্তি অত্যম্ভ বল পূর্ব্বক পীড়ন ক'র<sub>েন্</sub>

ঔধধ আমাশয়ে গমন করে এবং বায় কর্তৃক চালিত হইয়া নাক মুথ দিয়া নির্গত হয়। এরপে ঘটলে সম্বর গলদেশে পীড়ন, চল ধরিয়া চালনা করা, তীক্ষ্ণ বিরেচন তীক্ষ্ শিরোবিরেচন, শীতল দ্রব্যের পরিসেক করা ক**র্ত্তব্য। বস্তি আন্তে আন্তে** টিপলে ঔষণ প্রকাশয়ে যায় না এবং কোন ফলপ্রদ হয় না। বস্তি বার বার পীড়ন ক'রলে অভ্যন্তরস্থ বায়ু কুপিত হ'রে আধান এবং অত্যন্ত যন্ত্রণা উৎপন্ন করে। ইহাতে উপযুক্ত বস্তি প্রয়োগ করা কর্ত্তব্য। কাল অতিক্রম করে অর্থাৎ দীর্ঘ কাল ধ'রে বস্তি প্রয়োগ ক'রলে অত্যস্ত বেদনা হয় এবং রোগ বাড়িয়া যায়। ইহাতে পুনরায় ব্যাধিনাশক বস্তি প্রয়োগ করা উচিত।

আম অথাৎ অপক দ্ৰব্য দাবা বস্তি প্ৰয়োগ ক'রলে মলদারের শোথ এবং উপলেপ হয়। ইহাতে সংশোধন বস্তি ও বিরেচন হিতকর। ঔষধের মাত্রা কম হ'লে কোন বস্তিই কার্য্যকরী হরন এবং মাত্রা অধিক হ'লে আনাহ (মল মৃত্তের বন্ধতা এবং অতিসার জন্ম। <sup>ঔব্ধ</sup> অতাক্ত মূহ বা শীতল হ'লে বায়ুর বিবন্ধ ও আগান হয়। এই সকল স্বহান বিপরীত ক্রিয়া বারা চিকিৎসা করিবে<sup>ন</sup> জতাত <sup>ার্ড</sup> ৰতি অভুঠাকানক এক অত্যন্ত কক এবং অতি কক বিশ্ব-ৰত্তি প্ৰয়োগ ক'ৱে প্ৰভীকাৰ THE THE PARTY NAMED IN THE PARTY

কৃৰ্লে বস্তি অতি পীড়ন করার স্থায় দোষ

হয়। মস্তক উন্নত রেথে বস্তি প্রয়োগ করলেও

দোষ দটে। ইহাতে স্বেদ প্রয়োগ ক'রে

উত্তর বস্তি প্রয়োগ করা কর্ত্তবা। রোগী

ন্যুক্তাবে থেকে বস্তি গ্রহণ ক'রলে ঔষধ

পকাশয়ে না গিয়া অস্তদিকে যায়, তাহাতে

ক্ষান্ত ২ মলঘারের বেদনা এবং কোঠে বায়্

কুপিত হয়। রোগী চিৎ হয়ে বস্তি লইলে

পথ আরত থাকায় বস্তি ভিতরে প্রবেশ

কবিতে পারে না এবং অভ্যস্তরস্থিত, বায়্

কুপিত হয়।

দেহ বা উরুদেশ সঙ্কুচিত থাকা অবস্থায়
বিত্তি প্রয়োগ করলে বায়ু কর্তৃক প্রতিহত হইয়া
বিত্তি প্রতাগত হইয়া থাকে। রোগী উপবিষ্ট
থাকা অবস্থায় বস্তি প্রয়োগ করিলে উহা
সহর প্রতাগত হয় এবং আশয় সকল
অপিত না হওয়ায় কোনই ফল হয় না। দক্ষিণ
ভাগে শুইয়া বস্তি গ্রহণ করিলে তাহা প্রকাশয়ে
প্রবেশ করে না। মাজাদি অবস্থায় বস্তি
প্রয়োগ করিলে বায়ু কুপিত হইয়া থাকে।
এরপ অবস্থায় বথাবিধি চিকিৎসা করিবে।

বেদে বন্তির ঔষধ আনুষ্ণ ও অনুন্ন হ'লে তাহাতে বিষ্টিপ্ত আগ্নান ও শূল উৎপন্ন করে। ইহাকে অযোগ ব্যাপদকর। এরূপ অবস্থায় তীক্ষ বন্তি ও তীক্ষ বিরেচক প্রয়োগ করা হিতকর। ভূকু অন পরিপাক না হ'লে, আহারেব পরে, দোষ থাকা সত্তে যদি অন্ন উষণ্ড প্রচুর ঔষধ প্রয়োগ করা যায়, অথবা অনুষ্ণ অতি লবণ সংযুক্ত প্রচুর মেহ প্রয়োগ করা গায়, কিয়া যদি উদরে বন্তু মূলবদ্ বেদনা উৎপন্ন হয়, এরূপ অবস্থায় তীক্ষ বন্তি এবং অনু-ভাত — ২

বাসন হিতকর। অতি তীক্ষ্ণ, উষ্ণ লবণ: गুক্ত বা রুক্ষ বস্তি প্রয়োগ ক'রলে বায়ু ও পিত্ত কুপিত হয়ে পরিকর্ত্তিকা রোগ উৎপন্ন করে এবং নাভি, বন্তি ও মলদারে ছেদন করার ন্তায় যন্ত্রণ হয়। এরূপ অবস্থায় পিচছাবস্তি প্রয়োগ করা হিতকর। তীক্ষ বস্তি বছবিধ রোগ উৎপন্ন করে এবং ইহাতে অঙ্গের অবসাদ, পিত্ত নির্গমন ও মল দারে দাহ হয়। এরপ অবস্থায় পিচ্ছা বস্তি এবং চুগ্ধ ও গ্নতের বস্তি হিতকব। অত্যস্ত তীক্ষ্, নিরহ ও অমুবাসন প্রয়োগ করলে প্রবাহিকা উৎপন্ন হয় এবং 'দাহ ও শূল সহিত্যল ও রক্ত নিঃসরণ হয়। এরপ অবস্থার পিচ্ছা বস্তি হুগ্ধের সহিত পথ্যে ভোজন করা, এবং মধুর জব্যের সহিত দিদ্ধ দ্বত বা তৈলের অনুবাসন হিতকর। অত্যন্ত তীক্ষ বা নিরহ অনুবাদন প্রয়োগ ক'রলে হৃদযোপসরণ ব্যাপদ্ ঘটে এবং অঙ্কের পীড়া. মন্ততা, শরীরের গুরুতা, এবং, মৃচ্ছা প্রভৃতি উপদ্ৰব ঘটে, ইহাতে সৰ্ব্যদোষ নাশক শোষণ বস্তি প্রয়োগ করা উচিত। রুক্ষ বায়ুযুক্ত এবং অপ্রশস্ত ভাবে শায়িত ব্যক্তিকে রুক্ষ, মৃত্র এবং অল্ল ঔষধ প্রয়োগ কর**'লে অঙ্গের** অবসন্নতা, শরীরের স্তব্ধতা, হীই উঠা, বেষ্টনবৎ পীড়া, কম্প ও সন্ধি ও স্কন্মে ভেদবৎ যন্ত্রণা হ'রে থাকে। এরপ অবস্থায় স্বেদ অভ্যঙ্গ ও বস্তি ক্রিয়া হিতকর।

অতান্ত উষণ, তীক্ষ ও বছ পরিমিত বন্ধি অতি খেদিত বা অন্নদোষ বিশিষ্ট ব্যক্তিকে প্রমোগ ক'বলে বন্তির অতিযোগ হয়। এরপ অবস্থান্ন বিরেচনের অতিযোগের স্থান্ন চিকিৎদা করা কর্তব্য এবং শীতল' পিচ্ছাবন্তি প্রমোগ হিতকর। অতিযোগের ফলে জীবরক্ত নির্দৃত্ত হ'লে বিরেচনোক্ত জীবানানতাপদের স্থান্ধ

চিকিৎসা করবে এবং রক্ত মিশ্রিত পিচ্ছা বস্তি প্রয়োগ ক'রবে।

ভা। এই কি আপনার ব্যাপদ বলা শেষ হল ?

ক। মোটামুটি সব বলা হ'য়েছে। কেবল যে পনর রকম ব্যাপদের কথা পূর্ব্বে বলিয়াছি, তাদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ শুরুন।

অত্যম্ভ ক্রোধ হ'লে পিত্ত কুপিত হয়ে পিত্ততা রোগ উৎপন্ন করে। অতিরিক্ত পরিশ্রম ও শোক বশতঃ পিত্ত কুপিত হ'য়ে মন্ততা মূচ্ছা প্রভৃতি উপদ্রব উৎপন্ন করে। মৈথুন সেবন ক'রলে আক্ষেপক, পক্ষাধাত, অঙ্গবেদনা, গুহা-দেশে শোথ, কাদ ও রক্তমিশ্রিত শুক্রস্রাব উপদর্গ ঘটে। দিবদে নিদ্রা গেলে প্লীহা, প্রতি-খ্রায়, পাণ্ডুরোগ, জ্বর, মোহ, অবসাদ, অপরি-পাক প্রভৃতি উপদ্রব ঘটে। তমোগুণ বৃদ্ধি হ'লে নিদ্রা অধিক হয়। উচ্চৈঃস্বরে কথা ঘলায় বায়ু কুপিত হ'ছে সম্ভবে বেদনা, দেহের জড়তা, ঘাণশক্তির হ্রাস, বধিরতা, মৃকতা, চোয়ালের শিথিলতা, অধিমন্থ নামক চক্ষুরোগ, অর্দিত রোগ, নেত্রস্তম্ভ, তৃষ্ণা, খাস, কাস, নিদ্রানাশ, দম্ভ চালন প্রভৃতি রোগ জন্মায়, शात जमन क'इंटन विम, मृष्टी, जम, व्यक्ततिमा ইন্দ্রিরবিভ্রম ও ক্লান্তি জনায়। সময় উপবিষ্ট থাকলে বা স্নান ক'রলে কটি-অতিরিক্ত সংক্রমণ দেশে বেদনা হয়। (পাইচারি করলে) বায়ু কুপিত হয়ে জজ্বায় বেদনা জন্মায়, অথবা শক্থির শুক্তা, শোপ ও পাদ হর্ষ উৎপন্ন করে। শীতল দ্রব্য সম্ভোগ বা শীতল জলে পানাদি ক'রলে বায়ু বর্দ্ধিত হয়ে অঙ্গ বেদনা, বিষ্ঠস্ত, শূল, আগ্নান ও কপা জন্মার। বায়ুও আতপ সেবন ক'রলে শরী-

রের বিবর্ণতা ও জব হয়। বিরুদ্ধ ভোজন বা পূর্ব্বাহার জীপ না হ'তে ভোজন ক'রলে ধোর ব্যাধি বা মৃত্যু হয়। অসাখ্য দ্রব্য ভোজন ক'রলে বল ও বর্ণের হানি হয়। সেইজন্ত বস্তি প্রয়োগের পর এই সমস্ত কার্য্য নিষিদ্ধ।

ডা। এইবার সব বলা হয়েছে ত ?

ক। সব আর ব'লেছি কৈ, মোটামুট বলেছি। বমন, বিরেচন ও বস্তি প্রয়োগ সম্বন্ধে, প্রয়োগের পর আহারাদি সম্বন্ধে শাস্ত্রে আনক নিয়ম আছে। তা'রপর যোগ অর্থাৎ ওর্দ সম্বন্ধে ত কিছুই বলা হয়নি। ধ্য নস্থানির বিষয়ও সংক্ষেপে ব'লেছি। ব্যাপারটা কিরূপ ছিল, সে সম্বন্ধে আপনার যা'তে মোটামুটি একটা ধারণা হয় এই উদ্বেখ। ক্ষ্মভাবে পঞ্চকর্মের বিষয় বল'তে হ'লে একথানা প্রকাণ্ড গ্রন্থ হ'য়ে পড়ে। এখন পঞ্চকর্ম সম্বন্ধে আপনার মস্কব্য কি বলুন।

ডা। পঞ্চকৰ্ম যে একটা খুব ভাল জিনিষ ছিল, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। আর বিরাট ব্যাপার। **সমস্ত পঞ্**কর্ণ্ম যদি এক-জ্নের শরীরে করা যায়, তা হলে শরীর নৃতন হ'রে বর্ষ। এর পর কুট়ী প্রবেশ ক'রে রসায়ন সেবন করলে সে লোক বে দীর্ঘজীবি হবে, मीद्रांश हत्व, त्यथांवी हत्व, त्म विवस्त्र मत्नह নেঁই। কিন্তু ব্যাপারটা এখন চিত্রিত দীপের স্তায় হয়ে পড়েছে। আলো নেই—অন্ধকার। ক। সে কথাত আপনাকে পূর্নেই ব'লেছি। আমাদের খা<sup>ন</sup> ছিল তার কিছুই নেই। আছে কেবল বৃধা অভিমান। <sup>পঞ্</sup> কৰ্মের আবার বলি কখন পুন: প্রতিষ্ঠাত্র, তা'হ'লে আয়ুর্বেদের নিষ্ট অন্তাম চিকিলা শান্ত নিভাক্ত হীন হবে পড়বে। करते । अ**भवना भगारा ।** 

# জুররোগে পথ্য ও চিকিৎসা।

---:0;---

( পূর্ব্ধপ্রকাশিত অংশের পর।)

ষাহাতে কালে আহারে ক্রচি হয় সেইজন্ত অন্নকালে রোগীকে দন্তধাবন করাইবে। রোগীর মুথে যেরপে রস থাকে—তাহার বিপরীত রস যুক্ত দ্রব্য দারা অথবা রোগীর প্রিয় বস্তর দারা দন্তধাবন করাইতে হয়। অথবা রক্ষণাথার অগ্রভাগ (দাঁতন) দারা দন্ত ধাবন করিয়া বার বার মুথ ধৌত করিবে। ইহাতে মুথের বিরস্বতা নত্ত হয়, অন্ন পানে আকাজ্ঞা হয় এবং থান্তদ্রব্যের রসের আস্বাদন পাওয়া যায়।

এক্ষণে জরের চিকিৎসার বিষয় বলা হই-তেছে। কিন্তু জরের বিস্তারিত চিকিৎসা এবং ঔষধের উল্লেখ করা আমাদের উদ্দেশ্য নহে। কেবল জর চিকিৎসার মূল স্ত্রপ্তলির আলোচনা করা যাইবে।

জব ও আমাশয়ে বছ দোষের অবস্থান হৈতৃ
বমন থাকিলে প্রথমেই বমন করান কর্ত্তবা।
কিন্তু বমন সহস্কে বিশেষ সাবধানতা অবলম্বন
করা আবগুক। চরকে কথিত হইয়াছে থ "আমাশয় রোগ কফ প্রধান ও বহির্গমনোমুথের বমনেচছা দারা ইহা অনুমান করা যায়।
দোষ সকল থাকিলে বমনের উপবৃক্ত ব্যক্তিকে

মৃক্তি পূর্বক বমন করাইবে। কিন্তু দোষসকল
বহির্গমনোমুখ না হইলে বছাপি রোগীকে বমন
করান যায় —তাহা হইলে হুটোগ, খাস,
আনাহ, (মল মৃত্রের বছতা) মোহ প্রভৃতি উপসর্গ ঘটিয়া থাকে। বার্গ্ডিট বলেন সম্ভর্পণ (অতিরিক্ত আহার জনিত) জ্বরে এবং আহার করিবার পর জর হইলে বমন করান হিতকর। কিন্তু সর্ব্বত্রেই দেখিতে ইইবে যে, রোগী বমনের যোগা কি না।

তিমির নামক চক্ষু:রোগগ্রস্ত, গুল্ম, পাপু বা উদর রোগগ্রস্ত স্থলব্যক্তি, ক্ষত, ক্ষীণ, অভি-কৃশ, অতিবৃদ্ধ, অর্শ, অর্দিত বা আক্ষেপক রোগস্ক্ত কক্ষ ব্যক্তি, প্রমেহ রোগী, তরুণ-গর্ভা, উর্দ্ধগ রক্তপিত্তরোগগ্রস্ত ব্যক্তি, ক্রিমি-কোঠ ব্যক্তি এবং অত্যন্ত মল বদ্ধতাবৃক্ত ব্যক্তি বমনের অযোগ্য। কিন্তু ইহারা যদি অতিরিক্ত কফ্ পীড়িত হয় তাহা হুইলে যৃষ্টিমধুর কাথ পান করাইয়া বমন করান যাইতে পারে।

সাধারণতঃ নবজরে বিরেচন নিষিদ্ধ হলেও
অবস্থা বিবেচনার বিরেচন করাইবার নিয়ম
আছে। চরকে কোঠবদ্ধতা ও কোঠে বন্ধণা
থাকিলে পেরার সহিত কিসমিস, পিঁপুল, শুঠ
প্রভৃতি সারক জব্য পাক করিয়া দেওয়ার নিয়ম
আছে। ইহাতে কোঠ শুদ্ধি হইয়া থাকে।
মুশ্রতে কথিত হইয়াছে:—

"কোষ্ঠগত পক্ষল প্রোতে বিবদ্ধ থাকিলে যাহার অরকাল অর হইরাছে তাহাকেও বিরেচন প্রদান করিবে। কারণ পর্কমঙ্গ নিঃসরিত না হইরা শরীরে থাকিলে মহান অনিষ্ঠ করিতে পারে, বিষম অর অস্মাইতে পারে এবং বদ ক্ষর করে। বিরেচন বাতীত

স্কুক্রতে বৃত্তি প্রয়োগ করিয়া নিঃসরিত করি-বারও উপদেশ আছে।

স্থ্রুতের মতে দোষ নিঃসরণ জন্ম প্রথমে বমন, পরে আস্থাপন, পরে বিরেচন, পরে শিরোবিরেচন অর্থাৎ মস্তক হইতে দোষ নিঃসরণ নশু দিবার বিধি আছে। শ্লেম জ্ব পিতৃত্বরে গ্রন্ত বলবান রোগীকে ব্যন, বিরেচন এবং নল মূত্রের বিবদ্ধতাযুক্ত বাতিক মস্তকের গুরুতা ও জরে নিরহ প্রশস্ত। যন্ত্রণা থাকিলে শিরোবিরেচন হিতকর।

তর্মল জন রোগীর উদরাগ্রান, পেটফোলা এবং উদরে यञ्जना शांकित्न, मिनमंक, वह, कुड़, कुनका, विश्व के देनस्व बार्षिया छैन्दर প্রলেপ দিবে এবং ঐ সকল দ্রব্যের বর্ত্তি প্রস্তুত করিয়া মলদারে প্রয়োগ করিবে।

নবজ্বরে এই সকল ক্রম অবলম্বন করিয়া চিকিংদা করিতে হয়। পথ্য প্রয়োগের বিষয় পূর্বেই বলা হইয়াছে।

পূর্বের আমজরের লক্ষণ বলা হইয়াছে। ट्रिन्टे मकल लक्ष्म वलात शत शाखकात विद्या-চেন ঃ --

''আমজরে ঔষধ প্রয়োগ করা উচিত নং । আমদোশ থাকিতে ঔষধ প্রয়োগ করিলে জ্বর প্রবলতর হইয়া থাকে।

অপিচ---

তরুণ জরে—ক্যায় প্রয়োগ করিলে দোষ সকল পরিপাক প্রাপ্ত না হইয়া স্তম্ভিত হয় এবং সেই শুগ্রিত দোষ বিষম জর উৎপন্ন করে।

় এই সকল বচনের উপর নির্ভর করিয়া ष्यरमेदक वरनम त्य, ष्यायुट्बंटम त्वांश क्रियान মাক্র ঔষধ দে ওয়া হয় না। আজকাল সাতদিন অপেক্ষা করিষ্টা ঔষধ দেওয়া চলে না। ইতি মধ্যে অনেক ৰোগীরই মৃত্যু হইবার **র্মস্তাবনা** 

ইত্যাদি। এই বিষয়ের সভ্যতা নিকারণ করিবার চেষ্টা করা যাইতেছে।

প্রথমতঃ আয়ুর্বেদ মতে নবজরে ঔষ্ধ দেওয়া হয় না-একথা ঠিক নহে। কার্ব তরুণ জ্বরে মুখ্য ঔষধ দেওয়া নিষিদ্ধ হইলেও 'বড**ঙ্গ পানীয়"** এবং পেয়াদির সহিত <sub>দির</sub> করিয়া ঔষধ দিবার বিধি আছে। ঐ সকল ঔষধ ও পথ্য জরনাশক, দোষপাচক, সারক, ঘর্ম নিঃসরক প্রভৃতি গুণ বিশিষ্ট। স্থতরাং সে জ্বরে ঔষধ দিবার নিয়ম নাই, ইহা প্রকৃত নহে। স্থঞত বলিয়াছেন:--

"কেহ কেহ' বলেন যে সাত রাত্রি দিনের পর ঔষধ দেওয়া উচিত। বলেন যে দশ দিনের পর ঔষধ প্রয়োগ কর্ত্তব্য। জ্বর অল্ল কালে বুদ্ধিপ্রাপ্ত হইলেও ঔষধ দেওয়া যায়। দোষের পরিপাক পাইলে যে বোগীর অল্পকাল জ্বর হইয়াছে—তাহাকেও ঔষধ দেওয়া যায়।"

**এই ত গেল বৈদিক 'উষধের কথা।** তারপর বিবিধ ধাতু, উপধাতু, পারদ ও অমৃত ঘটিত ভাগ্রিক ঔবধ নবজ্বরে প্রয়োগ করার বিধি কাছে। ডাক্তারেরা প্রথম অবস্থায় যেরপ **ब्द्रितिः क्रिकात्रक खेयस स्मन, व्याग्नूर्स्सरम**द ষড়ঙ্গ পানীয়, পেয়াসহ দিদ্ধ ঔষধ এবং তান্ত্ৰিক ঔবঁধ গুলিও দেইরূপ। ডাক্তারী শাত্রের জরবিচ্ছেদকারক তল্লোক্ত হিঙ্গুলেখন, মৃত্যুঞ্জন বন, জয়ম্ভী বটী, **সফল ভৈরব** প্রভৃতি। স্বতরাং আয়ুর্কেদ সতে নকজনে ঔষণ ক্রোগ করিবার निर्शंथ नारे धार्केशा वना गात्र मा । १३% अ

"বড়ক পানীর" জ্বের প্রথম ইইতেই রেজা যায় খটে কিছ পেরার সহিত্ত সিছ উন্ম गडवरनव, शक् विरक्ष का विशास के

দিনের পরে ঐ সকল ঔষধ দেওয়া যায়। গাত দিন ঔষধ দিবার নিয়ম নাই-একথা না <sub>বলিয়া</sub> বুরং ২াও দিন বলিলে কতকটা সঙ্গত চুইতে পারে। কারণ তান্ত্রিক ঔষধ সকলও বিপদের আশস্কা না বুঝিলে কোন চিকিৎসকই ২াত দিন পরে নহিলে প্রয়োগ করেন না। 'কেবল ষড়ঙ্গ পানীয়'' জরের প্রথম হইতে দিয়া থাকেন।

এফণে কথা হইতেছে এই যে,—ছুই দিন অপেকা করিয়া ঔষধ প্রয়োগের নিয়ম আচে – ইহা হিতকর কি অহিত কর ? অনেক সময় ২াত দিন না দেখিলে রোগের স্বরূপই নির্ণয় হয় না। বসস্ত রোগের প্রারম্ভে ২।৩ দিন প্রবল জর হয়। সেরপে ক্ষেত্রে ২।৩ দিন অপেকা করিয়া ঔষধ প্রয়োগ না করিলে রোগীর বিশেষ অনিষ্ট ঘটবার সম্ভাবনা। শান্ত্রে কথিত হইয়াছে—

রোগনাদৌ পরীক্ষেত ততোহনস্তরমৌযধম্। ততঃ কর্মা ভিষক পশ্চাং জ্ঞান পূর্বাং

সমাচরেৎ ॥

অর্গাৎ—প্রথমে রোগ পরীক্ষা করিবে. পরে ঔষধ নিকাচন করিবে, পরে বিবেচনা প্রুক্তিক চিকিৎসার প্রবৃত্ত হইবে।

ছই তিন দিন রোগের গতি, বল এবং <sup>অগ্নিবল</sup>, রোপীর **অবস্থা প্রভৃতি দেখিয়া** <sup>নোগ</sup> নির্ণয় করিয়া ও বধ দেওয়াই যে উৎক্রষ্ট <sup>চিকিংসা</sup>—তাহা বিজ্ঞবাক্তি মাত্রে**ই স্বীকা**র <sup>করিবেন।</sup> রোপ—বৃঝি স্নার নাই বৃঝি, রোগী দেপিয়াই কতক**গুলা ঔষধ ব্যবস্থা করিয়া** আমরা অনেক সময় কোগীর অনিই করিয়া থাকি।

<sup>(क इ</sup> विगटिक शांद्रम रम, अहे २।० मिस्मई <sup>হরত</sup> রোগীণ মৃত্যু হই**তে থালে। যদি পেই**-

রূপ ঘটিবার সম্ভাবনা হয়, যদি চুই এক দিনেই রোগীর নাডী ছাডিয়া যাইতেছে দেখি, তাহা হইলে কি আমরা সাত দিন করিয়া বসিয়া থাকিব ৪ কোন চিকিৎসা শাস্ত্র এরপ উপদেশ দিতে তথনই মুগনাভি-মকরধ্বন্ধ প্রয়োগ করিতে বাধ্য। নবজ্বর হইবার সঙ্গে সঙ্গেই নাডী ছাড়ে না বলিয়া শাস্ত্রে এইরূপ উপদেশ হইয়াছে।

অপর কেহ বলিতে পারেন যে, ২৷৩ দিন অপেক্ষা করিয়া ও ষধ দেওয়ার ফলে হয়ত রোগ মারাত্মক হইয়া উঠিতে পারে। ২া৩ দিন অপেক্ষা করিয়া ও যধ দেওয়াযে ভাল, তাহা সামরা পূর্বেই বলিয়াছি। আমাদের বিশ্বাস যে, ২৷০ দিন অপেক্ষা করিয়া ও্যথ দিলে যতগুলি রোগ মারাত্মক হইতে পারে, ২া৩ দিন অপেকা না করিয়া ও ষধ দিলে ভাহা অপেকা অনেক বেশী রোগ মারাত্মক হইয়া উঠে। অপিচ প্রথম হইতেই যে সকল রোগের কঠিন উপসর্গ উপস্থিত হয় – আয়ুর্বেদের সঙ্গে সঙ্গে তাহার প্রতিকারের উপায় বলা হইয়াছে। ধেমন সন্নিপাত জার। শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে :---লভ্যণং বালুকাস্বেদো নশুং নিষ্টাবনন্তথা। অবলেহো অঞ্জনায় অধোগ্যং ত্রিদোধব্দে॥ - অমুবাদ :---সন্নিপাত জ্বৈর मञ्चन, वानुका, त्यम, नच निष्ठीयन, अवरमर এবং অঞ্চন প্রয়োগ করিবে।

मिछीवन:--७ र्छ, शिंशून, मतिह ७ रिम नवन जानात तरम जाशुक कतित्रा मूर्य गतिन कतिरव अवः शूनः शूनः निश्चित्म छा। कतिरव । ইহাতে হলম, মন্তা (ঘাড়) পার্য, মন্তক্ষ शास्त्राम्य एक स्थाप चाकुडे रहेवा छेठिकी ষায়, শরীর লঘু হয় এবং পর্ক সমূহে ভঙ্গবৎ त्वनना, गांख त्वनना, मृद्धां, कांम, शनात्मात রোগ, মুথ ও চক্ষুর গুরুতা, জড়তা, ও বমন ভাব নষ্ট হয়। দোষের বলাবল বুঝিয়া ছই তিন বা চারি বার নিষ্ঠীবন প্রয়োগ করিতে হয়। ইহা সন্নিপতি জবে উংকৃষ্ট ঔষধ।

নম্ভ—(১) সৈদ্ধবলবণ, সচললবণ ও বিট লবণ, আদার রস ও ছোলক লেবুর রসে আপ্লুত এবং উষ্ণ করিয়া নম্ভ প্রয়োগ করিবে। ইহাতে সংহতশ্রেখা ভিন্ন হইয়া উঠিয়া যায় এবং মন্তক, হাদয়, কণ্ঠ, মুথ, ও পার্ঘদেশের যন্ত্রণা নষ্ট হয়।

- (२) त्योत्नव मात्र, रेमक्कवनवर्ग, वह, মরিচ ও পিঁপুল বাটিয়া উষ্ণ জলে মিশ্রিত করিয়া নশু প্রয়োগ করিলে অচৈতন্ত রোগী সংজ্ঞা লাভ করে।
- সজিনাবীজ. সর্বপ (৩) দৈশ্ধবলবণ, ও কুড় বাটিয়া ছাগমূলের সহিত মিশ্রিত করিয়া নম্ভ দিলে তক্রা নিবারিত হয়।

व्यञ्जन-भित्रीय वीक, वि श्रैन, मित्रिह, देनस्व লবণ, রসোন, মন:শিলা ও বচ--গোমৃত সহ বাটিয়া অঞ্চন দিলে রোগী চৈতন্ত লাভ করে।

व्यवत्तर-कंटेंचन, कूड़, कांकड़ानुत्री, মরিচ, পিঁপুল, শুঁঠ, ছরালভা ও সা জীরা ইহাদের চূর্ণ সমভাগে লইয়া মধুর সহিত অব-লেছ করিতে দিবে। কিন্তু স্বেদাদি প্রয়োগ ক্সপ উষ্ণ ক্রিয়া করা হইলে মধুর পরিবর্তে আদার রুদ সহ অবলেহ প্রস্তুত করিতে হয়। कावन मधु डेटकव विद्याधी। এই अवत्नर অষ্টাঙ্গাবলেহ নামে প্রসিদ্ধ। ইহার প্রয়োগে অ্লাকণ সমিপাত, হিকা, খাস ও কণ্ঠরোর নিবৃত্তি পার।

উপরোক্ত বোগ সকল ধারা সরিপাতেয়া

8.4

প্রবল উপদর্গ দকল, যথা ফ্সফ্স কণ্ঠানির শেমপূর্ণতা, সংজ্ঞা নাশ, ডক্রা, মূচ্চা প্রভতি নষ্ট হয়।

ব্বেদ-সলিপাতে মহুষ্যের দেহ জলময় হয় বলিয়া অগ্নিক্রিয়া ব্যতিরেকে তাহার শাস্তি হয় না। এইজভা সলিপাত জরে মৃত্মুতি সেদ দেওয়া আবশুক। **সঙ্গিপাতজ**রে সবিষ এবং निर्किय नानाव्यकात अध्य चाह्य वरते. किंद्र অগ্নির তাপ ব্যতিরেকে তাহারা প্রায়ই স্বস্থ বীর্যা প্রকাশ করিতে পারে না।

সন্নিপাতের অক্যাস্ত উপসর্গগুলির চিকিৎসা সম্বন্ধে শান্ত্রে স্থলর উপদেশ আছে। বাছলা ভয়ে সে সকলের বিষয় লিখিত হইল না। শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে:--

মৃত্যুনা সহ যোদ্ধবং সন্নিপাত চিকিৎসতা। অর্থাৎ সন্নিপাত জ্বরের চিকিৎসায় মৃত্যুর সহিত যুদ্ধ করিতে হয়।

অনেকের বিশ্বাস যে, সন্নিপতিজ্ঞরে আয়ুর্কোদে কেবল উষ্ণ প্রয়োগেরই বিধি আছে, শৈত্য প্রয়োগের বিধি নাই। কিন্তু তাহা প্রকৃত নহে। উষ্ণ জরে শৈত্য প্রয়োগ এবং শীত জ্বরে উষ্ণ প্ররোগের বিধি **আছে।** ছঃ<sup>থের</sup> সহিত বলিতে হইতেছে বে; **আ**য়ুর্বেদ ফ্র বৃদ্ধি সম্পন্ন ব্যক্তিদিগের জন্ত। কিন্ত আমরা সুলঁবুদ্ধি বলিয়া একেবারে "হাতে হেতেছে।" বুঝাইয়া না দিলে বুঝিতে পারি না।

भारत य **उत्त**य्क्तित कथा बना श्रेप्ताह, তাহাতে বাক্যবোজনা এক অর্থবোজনার সহায়তা করিয়া খাকে বলা হইয়াছে त्य, भन्नीत जनमन स्टेरण अप्रिक्तिमा राष्ट्रीक তাহার শাক্তি হর না ৷ এই বাক্টের বিপর্যনে त्वा वार्टाकार व, लंबीय माविश्व रहेटम निक न कन गाउँ छ। सात्र नावि का मा

পিত্তপ্রধান বা দাহ জ্বরে অথবা যে জ্বরে <sub>রোগীর</sub> শরীরে উত্তাপের অধিকা হয়, সেই <sub>সকল</sub> জ্বরে শৈত্য ক্রিয়া করিবার স্পষ্ট উপদেশ আছে ৷

নবজর ও সল্লিপাত জরে বমন বিরেচন, লজ্বন, মণ্ডাদি প্রয়োগ, পানার্থ জল প্রয়োগ প্রভৃতি বিষয় বলা হইয়াছে। এক্ষণে জরে অন্যান্ত যে সকল সহপদেশ আছে, সংক্ষেপে দে সম্বন্ধে আলোচনা করা যাইতেছে।

দাহ ও তৃষ্ণা উপসর্গযুক্ত বাতপিত্রপ্রধান জ্বের নিরাম অবস্থায় দোষসকল বন্ধই হউক বা স্থানচাতই হউক, ঔষধসহ সিদ্ধ ছগ্ধ প্রয়োগ করিয়া জর **নাশ করিবেঁ। ইহাই স্ক**শ্রুতের আদেশ।

পূর্ব্ব কথিত ক্রিয়া সকলের ছারা জর নষ্ট না হইলে এবং বল মাংস ক্ষীণ না হইলে বিরেচন প্রয়োগ করিয়া জর প্রশমন করিবে। কিন্তু জররোগী ক্ষীণ হইয়া পড়িলে তাহার <sup>পক্ষে</sup> বমন বা **বিরেচন হিতকর নহে। এরূপ** অবস্থায় ঔষধসহ সিদ্ধ হ্রন্ম পান করাইয়া অথবা নিরুহ (Enema) প্রয়োগ করিয়া মলু নিংসারিত করিবে।

শীতন, উষ্ণ, স্নিগ্ধ, রুক্ষ প্রভৃতি ক্রিয়া <sup>দারা যা</sup>হার জর **প্রশমিত না হয়, তাহার জর** রজাশ্রী বলিয়া জানিবে, এই অবস্থায় রক্ত মৌকণ দারা জ্বের শাস্তি হয়।

नवषद्य निरानिका, श्रान, टेडगानि मर्फन, <sup>শুকুপাক অন্ন</sup>, ত্ত্তী সংবাস ক্রোধ, শ্রীরে বাতাস লাগান, পরিশ্রম এবং <sup>পরিত্যাগ</sup> করিবে। **ইহা সাধারণ নির্ম**। किंह ममरत कूशथा **अशथा रहेता थारक**। <sup>মনে ক্রুন</sup> কোন অর নোগীর উপর্গের <sup>0|8</sup> निन जामि निजा ना स्टेबाद भन ठकूर्व

বা পঞ্চম দিবসে যদি দিবাভাগে নিদ্রাকর্ষণ হয়, তাহা হইলে দিবানিদ্রা নিষেধ চলে না।

পূর্বেই বলা হইয়াছে জীর্ণজ্বরে বলকর ও পৃষ্টিকর পথ্য প্রয়োগ করিবে। পুরাতন জরে কফ্ ও পিত্তের ক্ষীণতা ঘটলে এবং অগ্নি প্রবল থাকিলে রুক্ষ ও বদ্ধপুরীষ ব্যক্তিকে অমুবাসন প্রয়োগ করিবে।

মস্তকের যন্ত্রণা ও গুরুতা এবং ইব্রিয় সকলের বিবদ্ধতা থাকিলে শিরোবিরেচন নশু-বিশেষ প্রদান করিবে। ইহাতে অক্নচিও নষ্ট হয়।

সর্বব প্রকার জীর্ণ জর হগ্ধ দ্বারা প্রশমিত হয়। অতএব উপযুক্ত ঔষধসহ সিদ্ধ হগ্ধ উষ্ণ বা শীতল অবস্থায় পান করিতে দিবে।

জীর্ণজ্বরে শীত এবং উষ্ণ করিয়া বিবেচনা পূর্ব্বক উষ্ণ বা শীতল অভাঙ্গ, প্রলেপ বা স্নেহযুক্ত অবগাহন ব্যবস্থা করিবে! ইহাতে বহিম্বিতগত জর শীঘ্র প্রশমিত হয় এবং অক্সত্থ বল ও বর্ণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

সকল জীর্ণজররোগীর অবশিষ্ট থাকে ধুপ ও অঞ্জন প্রয়োগ ছারা সেই সকল জরের শাস্তি হয় i

বাত প্রধান বিষম জব ঔষধ সহ সিদ্ধ ঘুতপান, বস্তি প্রয়োগ ও উষ্ণ অন্ন পান স্বারা প্রশমিত হয়। পিত্ত প্রধান বিষম অরে বিরেচন ঔষধসহ সিদ্ধ হগ্ধ ও ম্বত পান, এবং তিক্ত ও শীত বীৰ্য্য দ্ৰব্য দারা প্রাশমিত হয়। কফ ख्यान विषय खरत वमन, शांहन क्रक खन्नशान, লক্ষ্ম এবং উক্ বীৰ্ষ্য ক্ৰৱ্য প্ৰেক্সাগে প্ৰশমিত . , . . . **₹1** '

উন্মাদ প্রভৃতি মানসিক রোগে বে সক্ল ध्म, थ्म नगा ७ जामन । आद्यांग कतिवात विवि আছে, বিষম জরেও দেই সকল প্রয়োজ্য। ছই. একটা উদাহরণ দেওয়া যাইতেছে। ব্যাদ্রের বদা তিল এবং হিন্দু দম ভাগে লইয়া দৈন্ধব লবণ সহ মিশ্রিত করিয়া নস্য লইলে অথবা পুরাতন স্থত, সিংহের চর্ব্বি ও দৈন্ধব লবণ মিশ্রিত করিয়া নদ্য লইলে বিষম জর নষ্ট হয়। দৈদ্ধব, পিপুলের দানা, ও মনঃশিলা তিল তৈল্সহ বাটিয়া অঞ্জন দিলে বিষম জ্বর নষ্ট इम्र। গুগগুলু, নিমপাতা, বচ, কুড়, হরীতকী শ্বেত সর্বপ, যব ও মৃত একত্র করিয়া ধূপ দিলে বিষমজ্ঞর নষ্ট হয়। অভিঘাত জর অর্থাৎ পত্রন আঘাত প্রাপ্তি জনিত জরে মৃত পান ও ঘুত মৰ্দ্দন, আহত স্থান হইতে রক্ত মোকণ এবং রুচিকর ও হিতকর মাংস বসা সেবন দারা প্রশ্মিত হয়। অতিরিক্ত ম্ভ বশত: মভদাত্ম ব্যক্তির জ্বর হইলে উপযুক্ত মাত্রায় মস্ত এবং সাত্ম রস সেবনে প্রশমিত হয়। ক্ষত ও ত্রণরোগ এন্ড ব্যক্তির জর—ক্ষত ও ত্রণরোগের চিকিৎসার দ্বারা ভাল হয়।

জর রসস্থ হইলে বমন ও উপবাস, রক্তন্থ হইলে সেক, প্রলেপ ও দোষনাশক ঔষধ, মাংস মেদস্থিত হইলে বিরেচন ও উপবাস এবং অস্থি ও মজ্জাগত হইলে নিরূহ ও অনুবাসন প্ররোগ করিবে।

কাম, লোক ও ভর জনিত জর আর্থান বাক্য, প্রার্থিত বস্তু লাভ, বায়র প্রশমন এবং হর্ষোৎপাদন দারা প্রশমিত হয়। ক্রোধ জনিত জ্বর প্রার্থিত ও মনোজ্ঞ বস্তু, পিত্তনাশক চিকিৎসা এবং প্রিয় বাক্য দারা প্রয়োগে এবং ক্রোধ জনিত জ্বরে এবং কাম ও ক্রোধ উৎপদ্ম ক্রিলে ভয় ও পোক জনিত জর প্রশমিত হয়!

মনের একটা বেগ বে অণর একটা বেগের দারা আক্রব্য ক্লাপ নিবৃত্ত হয় এ সমঙ্গ বছ

প্রমাণ পাওয়া **যায়।** উদাহরণ স্বরূপ একনি ঘটনার উল্লেখ করা যাইতেছে। বিফুপুরের জনৈক রাজা একটা অত্যস্ত উচ্চ স্তম্ভ নিৰ্মাণ করেন। স্তস্ত নির্মাণ প্রায় শেষ হইয়াছে— এমন সময়ে রাজা তাহা দেখিবার ইচ্ছায় রাজমিস্ত্রীরা যে বাঁশের সিঁড়ি দিয়া উঠিছ-সেই সিঁড়ি দিয়া স্তম্ভের উপরে উঠেন। স্তত্তের উপর হইতে নিমে দৃষ্টিপাত করিয়া রাজা ভয়ে এত অভিভূত হইয়া পড়েন যে. কোনক্রমেই নামিতে পারেন না। অমাতা বর্গ এবং অস্তান্ত শেকের মতে আধান বাক্যেও রাজার ভর দুর হইল না। রাজাকে নামাইবার অন্য কোন উপান্ধও দেখা গেল না। তথন একজন রাজমিন্ত্রী বলিল, আমি রাজাকে নামাইছেছি. কিন্তু আপনারা আমাকে রক্ষা করিবেন। এইরূপ বলিয়া রাজমিন্ত্রী স্তম্ভের छिপরে উঠিয়া বলিল, মহারাজ। আমি যেমন করিয়া নামি, আপনিও তেমনি করিয়া নামুন i ताङा विनादन,-ना, आमि नामिएल शांत्रिव ना। তथन ताक्रिक्ती दिनन — উঠেছিলেন কেন? এই কথা শুনিয়া রাজার' ভয়ানক ক্রোধ হইল। তিনি—প্লায়নপর রাজ্যিন্তীর পশ্চাদামুদরণ ক্রিয়া নীচে নামিতে লাগিলেন। একেতে ক্রোধ উংপাদন ছারা ভয়ের উপশম করা হইয়াছিল।

ত্র্যাছিল।
তরের বেগ কাল অর্থাৎ অমুক সমরে
আমার জর আমিরে—এইক্সপ চিন্তা করিরা
বাহান্ত জর হয়, বিবিধ ইক্ট বন্ধ এবং বিচিন্ন
বিষয় দারা তাহার স্থতি নই করিবে অর্থাং রে
বাহান্তে জর আসাদ্ধ কথা না ক্লাবে এক্সে

सन्दर्भ ना सन पूर्क स्टिन्ड निर्माहीस्त्रा शाहरन सह हरा अवन स्टिन्डन के निर्मा অরগান, স্ত্রীদংসর্গ অভিচেষ্টা, স্থান ও অতিরিক্ত ভোজন পরিত্যাগ করিবে। এইরূপ করিলে ছরের উপশম হয় এবং জরের পুনরাগমন গ্রু না। জর প্রশমিত হইলেও যদি অরুচি, শরীরের অবসরতা, শরীর ও মনের বিবর্ণতা থাকে, তাহা হইলে জর পুনরাগমনের ভরে শোধন ক্রিয়া—ধেমন বিরেচনাদি করিবে। জর দারা রুশ ব্যক্তিকে সহসা যথেপ্ত পুষ্টিকর ধাত দিবে না, কেননা অগ্নি দ্যিত হইয়া পুনরায় জর হইতে পারে।

জরমুক্ত ব্যক্তি যতদিন বলবান না হয়—

চতদিন বাায়াম, মৈথুন, স্নান ও ভ্রমণ নিষিদ্ধ।

কেননা বলবান না হইয়া ঐ সকল সেবন

করিলেজর পুনরাগমন করে। যে জ্বরিত ব্যক্তি

ক্কাল জরভোগ করিয়া ক্লিপ্ত, ত্র্কল ও দীন

চিত্ত চ্য় সে ব্যক্তির পুনরায় জ্বর হইলে

অনকাল মধ্যেই বিনষ্ট হইয়া থাকে। জ্বথা

বিনষ্ট ন। ইইলেও ক্লশতা, শোষ, গ্লানি, পাণ্ডুতা অক্চি, উৎকোট (গাত্রে চাকা চাকা দাগ) পিড়কা, অগ্নিদৌর্ম্বল্য প্রভৃতি উপুসর্গ ঘটে।

পুনরাগত জরে অভাঙ্গ, উদ্বর্ত্তন, য়ান, বৃপ,
জন্ধন এবং প্রপতিক দ্বত পান প্রশস্ত। গুরু
অভিবাঙ্গা ও অসা দ্বাভোদ্ধন হেতু জ্বর
পুনরাবর্ত্তন করিলে নবছরের ন্যায় লজ্মন ও
উক্ষ উপচার প্রভৃতির দ্বারা চিকিৎসা করিবে।
কিত ধাতুর অর্থ রোগাপনয়ন এবং এই ধাতু
২ইতে চিকিৎসা শব্দ নিম্পন্ন হইয়াছে। স্কতরাং
বদ্বারা রোগোপনয়ন হয়—তাহাকে চিকিৎসা
বলে। এইজন্ত প্রথাও চিকিৎসার অন্তর্তুক্ত,
কিন্তু আমরা পাঠকগণের বোধসৌক্র্যার্থ পথ্য
ও চিকিৎসা পৃথক বলিয়াছি।

আবার "পথি" হইতে পথ্য শব্দের উৎপত্তি। পথি — হিতম অর্থাৎ রোগীর প্রেক যাহা কিছু হিতকর তাহাই পথ্য শব্দ বাচা।

সমাপ্ত।

্শ্রী—বন্দ্যোপাধ্যায়।

# ওলাউঠা চিকিৎসা।

( প্রানুর্ভি )

তথন সকলেরই মুখমগুল শুক্ষ, কণ্ঠ নীরস ইয়া উঠে,—অতি বড় সাহসীরও বুক মড়াস্ ড়াস্ করিতে থাকে। সেরূপ ক্লেত্রে ফুস্কুস্ ফারিত হইয়া যদি তাহার এক অংশ অপর মংশের উপর উঠিয়া পড়ে, ভাহা হইলে কাহারো মার জীবনের আশা খাহক মা। ছই একবার ভদ বনি হইতে না ছইতেই জীবনের দীলা

শেব হইয়া বার। এক মাত্র ভর হইতেই এরপ ঘটনার উপস্থিতি ঘটে। কল্ড ভর হইতে বে কোন রোগের উত্তব হউক না কেন, তাহা প্রারশঃ ছংসাধ্য বা ক্ষরাগ্র হইয়া থাকে।

আবার সমর সমর এরপও বেগা নার বে, প্রামের মধ্যে ওলাউটা ব্রেগের অভ্যন্ত প্রকেশ্য ছইলে যদি কোন ব্যক্তির কণ্ঠ শুক্ষ, ওঠ নীরস এবং ম্থমগুল ঈষৎ নীলবর্ণযুক্ত হয়, তবে তাহাকে আর অধিক কাল ইহজগতে বাস

ত হয় না. অথচ সেই হতভাগ্য তথনো পর্য্যস্তও জানে না, অথবা তাহার আত্মীয় স্বজনেও বুঝিতে পারে না যে, মুহূর্ত্ত মধোই তাহাকে কীদৃশ অবস্থায় পতিত হইতে হইবে। এরপ অবস্থার চুই একবার ভেদ বমি হইতে না হইতে হুই তিন ঘণ্টার মধ্যেই রোগীর সংসারের থেলার অবসান বটে। यथन शलीग(भा আক্রমণকালে হলস্থুল ব্যাপার আরম্ভ হইতে থাকে, তথন বায়ুর আধিকা, মনের চাঞ্লা এবং ফ্স্কুস্ বা সংপিণ্ডের বিক্ষৃতি বশতঃ প্রথমেই বমন আরম্ভ হয়। হয় তো সেই বমি হইতেই রোগীর আকস্মিক জীবনাস্ত হইয়া থাকে। তাহার আর ভেদ হইবার অবসরের প্রতীকা করিতে হয় না।

অজ্ঞানতা বশতঃ অনেকে অনেক সময় কাহারও অতিরিক্ত দাস্ত 'হইতে দেখিলে অমনি অহিফেন্বা অহিফেন সংযুক্ত ঔষধ প্রয়োগ করিয়া বদেন। ইহা নিতান্ত যুক্তি বিকন্ধ। অহিকৈনের পরিবর্ত্তে যদি কর্পুব সম্পর্কিত ঔষধ প্রয়োগ করা যায়, তাহা হইলে কোন অনিষ্টের আশঙ্কা থাকে না। অহিফেনে যে অনিষ্টের উৎপত্তি হয়, তাহার সংশোধনের কোন উপায়ই আর থাকে না। আমরা নিদানতত্ত পর্যালোচনা করিয়া দেখিতে পাই যে. বর্তমান ওলাউঠা বা বিস্ফচিকা রোগের যে সকল লক্ষণ নির্দিষ্ট আছে: অভিসার রোগেও তাহার অধিকাংশ রোগের লক্ষণ প্রকাশ হইয়া থাকে। কোনটি অভিসার, কোনটা বিহুচিকা वाथमः आक्रमन—देश मिर्नम् क्या

একটু কঠিন ব্যাপার। চিকিৎসকদিগকেও এই রোগ নিরূপণ্ণ কালে স্বনেক সময়ে ল্মে পতিত হুইতে হয়।

অহিফেন—সূত্রশোষক এবং ইহা দ্বাবা মৃত্র ষ**রও সঙ্কৃচিত হই**য়া থাকে। অভিসার <sub>রোগে</sub> অতিরিক্ত মল নিঃসরণ এবং শরীরস্থ জলীযাংশের (भाषण इस्र विलयां मृज्यताथ इस्र। किन्न মৃত্রবন্ত্র কথনও বিকার প্রাপ্ত হর না। এই পীড়ার প্রথমাবস্থায় অহিফেন প্রয়োগ করিলে দ্রব্যপ্রভাবে মূত্রবন্তের আংশিক বিরুতি বা অধিক পরিমাণে মৃত্রশোষণ ঘটিলেও ওষধ দারা **তাহা আনয়ন ক**রা বড় কঠিন হয় না। কিন্তু বিস্তৃচিকা রোগের ব্যাধিপ্রভাবেই মূত্র যম্বের সঙ্কোচন এবং মৃত্রের ক্ষয় হইতে আরম্ভ হয়। ইহার পর অহিফেন প্রয়োগ করিলে মৃত্রদক্ষোচনের এবং মৃত্রক্ষের দংগ্রহাই হইতে থাকে, স্থতরাং সে দোষ সংশোধন করিবার আর কোন উপায়ই হইতে পারে না। আবস্থায় মূত্ৰৱোধ বা মূত্ৰক্ষয় বশতঃ রোগীর মৃত্যু ঘটিয়া থাকে। কিন্তু অতিদার বা বিহুচিকা—ধে রোগই হউক না কেন, প্রথমবস্থায় যদি কর্পূর বা কর্পূর সংযুক্ত ওর্ধ প্রয়োগ করা যায়, তাহা হইলে এরপ ছর্ঘটনা কথনই সংঘটিত হইতে পারে না। অর্থাৎ মুঁত্ররোধ হইয়া কাহারও মৃত্যু হর না। তাই বলিতেছি—বর্ত্তমান ওলাউঠা রোগের প্রথমা বস্থায় কিছুতেই অহিফেন প্রয়োগ করা উচিত নছে। তবে রোণের মধ্যমাবস্থায় অথবা প্রয়োজন হইলে শেষাবস্থায় অহিফেন সংস্ক उँवध वित्वठमा शूर्सकः आमार्गः कता महित्व পারে 🕒 শহিকেনের ্ত্রকিচ ্পঞ্চান্ত 🛶 বর্ষ गर्व्य हहेरन, व्यक्तिकार्य माध्यक्त्र ना अशिवन वाश का-देश नवन गर्नाह किली

একদোবোৎপর উপদ্রব ধেমন অনায়াসেই প্রতিকৃত হইতে পারে, বহু দোষোৎপন্ন উপদ্রব <sub>সেইকুপ</sub> অলায়াস সাধ্য নহে, এমন কি তাহা অসাধ্যক্ষেপ পরিণত হইতে পারে।

#### ২য়-চিকিৎসা প্রকরণ।

শ্চবিণা হন্ততে হস্তী হরিণেন কদাপি ন। জন্মকাঃ পরিভূমন্তে শ্বভিক্তি স্থাকে ন হি ॥" প্রামধ্যে বিস্থৃচিকা রোগের প্রাত্নভাব হটলে সকলেরই **কটিদেশে অলা**বৃত্তক্ লোউয়ের খোলা) ধারণ এবং তাহার ধৃমগ্রহণ করা উচিত। দর্মণা কপুর-আন্থাণ এবং কপূর-দেবন এ রোগোৎপত্তি নিবারণের একটা প্রশস্ত কর। প্রথমে পেট ফাপিয়া তরণ দাস্ত হইতে থাকিলে. অগ্নিমান্য ও অতিসারাদি রোগে কোনো কোনো ও্যধ্য বিবেচনা পূর্ব্যক প্রয়োগ করিতে ফ্র—অরপান আদার রস ওচার, পাচ রতি দৈৰণ লবণ। এক্সপ ক্ষেত্ৰে কৰ্পুৰ্বাসিত <sup>জনেব সহিত</sup> "মুম্ভাগ্য বটা" অথবা চিনির সহিত 'কর্প্রাদর' সেবন করাইয়াও ফল পাওয়া যায়। <sup>নিয়ে ঔনধ</sup> ছইটীর প্রস্তান্তপ্রণালী লিখিত <sup>হটল।</sup> নানা কবিরাজী গ্রন্থে এক*ুরা*ংমের <sup>অনেক ও ধধ</sup> দেখিতে পাওয়া যায়। স্থতরাং <sup>কোনো পুষ্</sup>ষ বলিয়া কোনোব্ধপ ঔষধ সেবন <sup>করিলে</sup> তাহার কোন্রূপ ফল পাওয়া যার <sup>তাহা</sup> কে বলিতে পারে ?

### ১। ম্ভাগ্ৰটী—

া অনাং পলন্নঃ কুনং কণা কপুর ছিল্তঃ।
পলং পলং গৃহীয়া তু মন্দ্রিয়া বটাং চরেং ॥
চতুগু প্লামিতাং বালেং কপুরাবুর্বাদিতান্।
অতীসারম্ভীণক বিস্কীং বোর ক্লিণীং
বংগীচকং বহ্নি মাল্য গ্রহণীয়ণি দাক্লাম্
কাসং প্লবিধং ১৮ৰ মাল্যক্ল বিক্লভঃ।

२। তুলাং প্রসরাং পরিগৃহ্য শুদ্ধাং, পণাতকং চোড়্পতেঃ ক্ষিপেচচ। এলাচ ক্লাঘনশৃক্ষবেরে ঘনানিকাবেলক মতাস্কাং॥

ম্তা ১৬ তোলা পিপুল, কপুর, শোধিতহিন্ধু প্রত্যেকে ৮ তোলা। প্রথম তিনটা ঔষধ
উত্তমরূপ চুর্ল করিরা পরিষ্কার কাপড়ে ছাঁকিরা
লইবার প্রয়োজন নাই। খলে উত্তমরূপে পেষণ করিয়া লইলেই চলিতে পারে।
পরে চারিটা দ্রবাই জলের সহিত মন্দন করিয়া
চারি রতি মান্রায় বটা প্রস্তুত করিতে ইইবে—
অন্ধ্রপন কর্পুরোদক। এই ওপ্রধ সেবন
করিলে বিস্টিকা, অতিসার প্রভৃতি রোগের
শাস্তি হয়।

#### ২। কর্পূরাসব;---

পলপ্রমাণং পিছিতে চ ভাঙে মর্গেং নিদ্ধ্যাদ্ ভিষ্পত্র যথাং। বিজ্ঞিকায়াঃ প্রমৌষধং ভলিছ্তি চাঞান্ বিশিধান বিকারাক্শ

(৩) কবিরাজী ওজন ৬৪ তোলার সের গণনা কবিতে হইবে। এবং ৫ রতিতে আমানাধরিতে হইবে।

মৃতসঞ্জীবনী অথবা অন্ত কোন প্রকারী
পরিক্বত হবা ২২॥ সের, কর্পূর ২ সের, ছোট
এলাচ, মৃতা, ভুঁঠ বমানী, মরিচ—প্রত্যেক
৮ তোলা—মাত্রার অর্দ্ধ কৃটিত করিয়া লইভে
হইবে। আর সমস্তগুলি দ্রব্য একত্র করিয়া
২ মাস কাল আর্ত ভাপ্তে রাগিতে হইবে।
ও্যবধগুলি উত্তররূপে ছাঁকিয়া লইবে। ইহা
বিহুচিকা রোগের মহৌষধ। ইহা বারা অপরাপর নানাপ্রকার পীড়ারও প্রতিকার হইয়া
থাকে। মাত্রা ২ মাবা। ওলাউঠা রোগের
প্রথম হইতে আরক্ত করিয়া শেষ পর্যান্ত এই
ভ্রেমধ সেবন করিলে কোনও অপকার হয় না।
গ্রামের মধ্যে ওলাউঠা রোগের প্রবল আক্রমণ

লক্ষিত হইলে, অতিসার অথবা সাধারণ জ্ঞানি বলিরা কাহারও তাহা উপক্ষা করা উচিত নহে। সকলেরই বেশ মনে রাথা উচিত যে, সাধারণ অজীর্ণ বা অতিসার রোগে তিন, চার বার ভেদ হইলেও কাহারও কাহারও দন্ত বা সমস্ত মুখমগুণ শুমিবর্ণ বা নীলবর্ণ হয় না। পুনঃপুনঃ অতিরিক্ত ভেদ হইতে হইতে রোগ যথন অতিশয় সাংঘাতিক আকার ধারণ করে, তথন দত্ত এবং মুখমগুলের বর্ণ পূর্ব্বোক্ত রূপ বিকৃতি প্রাপ্ত হইতে পারে।

সত্য সত্যই ওলাউঠা বা বিহুচিক। রোগে আক্রমণ করিলে ছুই একবার, ভেদ বনি হইয়া অমনি মুথশীর সম্পূর্ণ বৈলক্ষণা উপস্থিত হয়। অর্থাৎ মুখমগুল ও দন্ত—গ্রামবর্ণ বা ঈষৎ নীল-বর্ণ হয়। দস্ত একেবারে নীরস হইয়া যায়। শরীরও অতি শীব অবসর হইয়া পড়ে। বিস্তৃচিকা বিষ্ঠমন্ত শ্রীরে অভিবাধি হইলে যথন মর্মগ্রন্তি সমূহ একেবারে শিথিল হইয়া পড়ে, শরীর হইতে শ্রেমা তরল হইয়ামলা-কারে নির্গত হয় এবং সময় সময় রোগীর **৫**চতত বিলুপ্ত হইয়া যায়, যথন গোরতর মোচ আদিয়া উপস্থিত হয়, মধ্যে মধ্যে নেএ 🕏 किशांगी बहुबा छेट्ठ, उथन नांड़ी प्लन्सन मल्लू वे उत्रज्ञिक इंग्रज्ञा । किन्छ वित्नमञ्जल व्यनि-ধান করিয়া দেখিলে, অনেক বিলম্বে খাকিয়া থাকিয়া এক একবার স্কৃতন্তর স্থায় নাড়ীর ম্পানন অনুভূত হয়।\* এইরূপ **অবস্থা**য় নিম্নলিখিত ও সদগুলি প্রয়োগ করিলে সবিশেষ উপকার দশিয়া থাকে।

একথানি কটরা মধ্যে টুক্রা টুক্রা হরিশ শৃঙ্গ সংস্থাপন করিয়া আর একথানি কটরা দারা আছোদন করিবে, পরে কর্মদরিপ্রশৃত্ত দারা **তাহা** উত্তমরূপ বন্ধন ও কর্দ্ম <sub>লেপন</sub> করিয়া রৌদ্রে শুকাইয়া শইবে। তাহার গুর ৬০।৭০ থানা বনবুঁটে দারা পূর্ণ হয়-একহন্ত পরিমান গভার গোলাকার গর্ভ করিবে। দেই গৰ্ত্ত এক তৃতীয়াংশ বন্দুটে দিয়া পূৰ্ণ করিয়া তাহার মধ্যে উল্লিখিত কর্দমলিপ্ত কটবা স্থাপন করিবে। গ**র্ত্তে**র অবশিষ্টাংশ আরো বনঘুঁটে দ্বারা পূর্ণ করিবে। পরিশেষে উপরিভাগে অগ্নি প্রদান করিয়া মূযাবদ্ধ হরিণ-শুঙ্গ ভশ্ম করিবে। ইহাকে সাধারণ পুট কহে। সাধারণ পুটে বনঘুঁটের বিশেষ কোন পরিমাণ নাই। ২০।২৫ থানা হইতে আরম্ভ করিয়া প্রয়োজন মত ১০০ থানা পর্যান্ত দেওয়া যাইতে পারে। এতন্তির আরো অনেক প্রকার পুট আছে। যথাস্থানে তাহার বিষয় বর্ণনা করা যাইবে। সকল প্রকার পুটের কার্য্য রাত্রিতে সম্পাদন করা উচিত। প্রদিন প্রাত্যকালে পুটস্থিত অগ্নি সম্পূর্ণরূপে নির্বাপিত হইয়া মুষাবদ্ধ ঔষধ যথন শীতল হইবে, তথন তাহা বাহির করিয়া লইবে এবং উত্তমরূপ চূর্ণ করিয়া কাচকুপীর মধ্যে রাথিয়া দিবে। এই ভাষ্ধ একরতি, অর্দ্ধ ভোলা আপাঙ্গুলের রসের সহিত সৈবনীয়। বালক, বৃদ্ধ ও গর্ভিনী সকলেই নির্ভন্নে সেবন করিতে পারে। ইহা ধারা ফুদ্ফুদ্ ও হৃৎপিতের ক্রিয়া ঠিক থাকে, স্ত্রাং ব্যাধি শীত্র শাঘ্র সাংঘাতিক হইতে शाद्र ना । नर्कविष अकीर्व वा अप्राकीर्व हेरी দারা প্রশমিত হইয়া থাকে।

অর্থব পরিমিত হরিতালভক্স পূর্ববং আপাঙ্গুলের রদের সহিত সেবন করিনে কথনও নাড়ী স্পন্দন বিনুপ্ত হয় না। এবং সপ্ত ধাতুর ক্ষয়নিবন্ধন উদ্বেশ্বন প্রভৃতি

<sup>\*</sup> निष्ठार देवव मृश्वदंश देवत दावर विश्वकृष्टिकी

<sub>যে সকল</sub> গুরুতর উপদর্গ গু**লি উপ**স্থিত হইয়া গাকে—তাহাও হইতে পারে না। একণে হরি দান ভম্মের প্রস্তুতপ্রণালী লিখিত হইতেছে। বংশপত হরিতাল খণ্ড খণ্ড করিয়া সপ্তাহ কাল চণেৰ জলে ভিঙ্গাইয়া রাখিলে অথবা পোট্টলী বদ্ধ হরিতাল মৃৎভাওে দোলাধন্তে ঝুলাইয়া ছুট প্রহর কাল চুণের জলে পাক করিলে শোধনের পর কোন ট্টার শোধন হয়। মুংভাণ্ডের তিন চতুর্থাংশ অশ্বর্থ বুক্ষের শুষ ছাল দারা পূর্ণ করিয়া তহুপরি শোধিত বংশ প্র হরি তাল স্থাপন করিবে। পরে **ভাহার** উপৰ আৰো অসম্বৰ্থ ছাল রাথিয়া সেই ভাও পূর্ণ করিবে। ছাই সের পরিমিত ছালে পাঁচ তোলা পরিমাণ হরিতাল প্রদান করিবে। এই অনুপাতে অশ্বর্থ ছক ও হরিতাল দেওয়ার নিয়ম, কিন্তু হরিতাল আডাই তোলার ক্য দেওয়া উচিত নছে। ভাণ্ড পূৰ্ণ হইলে ভাওের মুথ সরার সন্মথে উত্তমরূপ অবনদ্ধ করিয়া ছুই প্রাহর কাল তীত্র' অগ্নিতে পাক করিবে । ছুই প্রহর অস্তে অগ্নি নির্বা-পিত হইলে যখন ভাগু শীতল হইবে, তথন ভাওমধান্থিত ভক্ম গুলি হইতে, ছরিতাল <sup>উঠাইয়া</sup> লইবে। **ইহাই হরিতাল ভন্ম। এই** হনিতাল ভন্ম ঈষৎ হরিদ্রা বর্ণ। ওলাউঠা রোগে এই হরিতাল ভদ্মের প্রাশেগ করিবার <sup>বিধান আছে</sup>। **অস্তান্ত বৈকারিক অবস্থাতে** <sup>ও ইহা</sup> প্রয়োগ করা যায়।

अ বিসর্পণ চর্ণ। ৰংশপত হরিতাল ৩.

<sup>স্বৰ্ণ।০ উপরি লিখিত তিনথানি দ্রব্য **দারা এই**</sup>

ঔষধ প্রস্থাত করিতে ফটকিরি হয় ৷ শোধন করিবার কোন প্রয়োজন হয় না। পূর্বে যে হরিতাল শোধনের প্রকরণ বলা হইয়াছে, ঠিক সেই নিয়মান্সারে বংশপত্র হরিতাল শোধন করিয়া লইবে। এই ঔষধে ষারিত হরিতালের প্রয়োগ নিষিদ্ধ। বিধিপূর্ব্বক শোধন করিয়া ভক্ম করিয়া লইবে। প্রথমতঃ একথানি কটরা মধ্যে কিঞ্চিং জ্বারিত অভ্র স্থাপন করিবে। ইহার পূর্কেই প্রাপ্তক্ত ফট্কিরি এবং বংশপত্র হরিতাল উত্তমরূপে মৰ্দন করিয়া. আলতার জলে সাতবার ভিজাইয়া সাতবার রৌদ্রে শুষ্ক করিয়া একটা গোলক প্রস্তুত করিবে।

এই গোলক,উল্লিখিত মৃত্তিকাভাণ্ডস্থিত লৌহ ও অত্রের উপরিভাগে স্থাপন করিবে। তাহার পর আবার কিঞ্চিৎ লোহ ও অভ্র দ্বারা ঐ গোলক বেশ করিয়া ঢাকিয়া আর একখানি কটরা দ্বারা সম্পূর্ণ আচ্ছাদিত এবং কর্দমলিপ্ত রজ্জু দারা দৃঢ়রূপে বন্ধন ও ছই অঙ্গুলি পুরু কর্দম লেপন করিয়া রৌদ্রে শুকাইয়া লইবে ৷ ইহাকে বজুমূষা কহে। এই মুধাবদ্ধ ঔষধ গোলক, স্বর্ণ সিন্দূর ও মকরধ্বজ পাকের নিম্মানুসারে বালুকা যন্ত্রে • আট প্রহুর পাক করিরে। পাকান্তে মুধা যথন শীতল হইবে. তথন তাহা উদ্ধত করিয়া সেই মৃদ্ভিকা নির্দ্মিত ভাগু সংলগ্ন পীতবর্ণ যে ঔষধ পাওয়া ষাইবে, তাহাই গ্রহণ করিবে। অথবা পুর্বোক্ত লোহ, অত্ৰ, এবং ওষধ গোলক ঠিক পুৰ্বোক্ত ' নিয়মে কোন কর্দমলিপ্ত দুড় কাচকূপীর মধ্যে সংস্থাপন করিয়া ধড়িমাটী দিয়া কাচকুপীর

\* किवाबि नमः आंशः इतिकानः अद्यानका । अनक्षक स्रोदर्काशः नानकः कांत्रसर व्यवक् বংগাত্রো পরি লোহে ছাপরেৎ গিরিজা মলম্। কুড়া চ বজনুবারুবাং সংস্থাপা দৃঢ় বর্পরে । यागिहर वाल्का यदा हाकि की वाधिन लटहर। चाकर भी उक विस्कार शृहीका स्कानकाहेकम्। गीनमाजः वर्ग क्या विम्हासः अध्याक्षरम् । । वस्माकः वयार्यः वस्यासः विश्वतिकः ।

মুথ আলগা ভাবে আটকাইয়া গজপুটে এক রাত্রি পাক করিলেও কাচকুপীর উদ্ধভাগে এক প্রকার পীতবর্ণ চটা পাওয়া যায়, তাহাও প্রহণ করা যাইতে পারে। এই পীতবর্ণ ঔষধ একতোলা এবং জারিত স্বর্ণ সিকি তোলা একত্র মিশ্রিত করিলেই বিদর্পণ চুর্ণ প্রস্তুত হয়। বোতলের নিমদেশে অথবা কটরা হুইটির মধাভাগে অসংলগ্ন ঈষৎ ক্লফবর্ণ কঠিন যে পদার্থ পাওয়া যায়, তাহা ২৷১ রতি মাতার উপযুক্ত অনুপান সহ প্রয়োগ করিলে বাতরক্ত ও কুষ্ঠরোগে বিশেষ ফলপ্রদ হইয়া থাকে। সর্ববিধ বৈকারিক ক্ষেত্রে এই ও বধ ১ রতি ও কস্তরী ১ রতি অনুপান বিচার করিয়া প্রয়োগ করিতে পারিলে বিশ্বয়জনক ফল দেখিতে পাওয়া যায়।

ওলাউঠা রোগে প্রথমতঃ পাত্লা মল অথবিক পরিমাণে নির্গত হয়। তাহার পর বছে জল, কুম্ড়া পচা জুল অথবা জলের সহিত কুমড়। বাটার ভার এক প্রকার ভেদ হইতে থাকে। যথন মশ্ম গ্রন্থি হইতে শ্লেমা স্থালিত হইয়া মলাকারে নির্গত হইতে থাকে. তথনই কুমড়া বাটার আয় পদার্থ পতিত হয়। কাহারও বা পূর্দ্ম হইতে ব্যন আরম্ভ হয়, কাহারও বা অনেক বিলম্বে বমনোদ্রেক হয়। যাহার যত শীঘ্র বনন আরম্ভ হয়, তাহার তত শীঘই ধাতৃ বদিয়া যায়। পাড়াও নিতান্ত সাংঘাতিক আকার ধরিয়া থাকে। কিন্তু বিলম্বে বমনোদ্রেক হইলে চিকিৎসার সময় পাওঁয়া যায়। দান্ত, বমি, অঙ্গ বিশেষে থাইল ধরা, ঘর্মা এবং শিঃরশূল প্রভৃতি যে প্রকার লক্ষণই উপস্থিত হউক না, তজ্ঞস্ত বিশে<mark>ষ</mark> কোন চেষ্টা না করিয়া প্রথমতঃ ওদাউঠার

থাকিতে থাকিতে অর্থাৎ উৎবেষ্টন, <sub>সম্ম</sub> স্বরভঙ্গ, শিরঃশূল প্রভৃতি লক্ষণ প্রকাশ পাই. বার পূর্ব্বে এবং মণিবন্ধে নাড়ী স্পন্দন বিছমান থাকিতে যদি বিদর্পণ চুর্ণ দেবন করান যায় তাহা হইলে কিছুতেই ধাতু ৰসিয়া যায় না। এবং উল্লিথিত উপদ্ৰব গুলি দারাও রোগীকে কখনও আক্রান্ত হইতে হয় না। ঐ সকল উপদ্রব গুলির মধ্যে যদিও ২০১টি আসিফা আক্রমণ করে, তাহাও অনায়াসে নিবারিত হইয়া থাকে। ফল কথা পূর্ব্বোক্ত অব্সায় বিসর্পণ চুর্ণ একবার উদরে প্রবেশ করাইতে পারিলে রোগীর কিছুতেই মৃত্যু হইবে না-- ইছা ধ্রুব সত্য কপা। চারি আনা ওজনে আপাঙ শিকড়ের ছাল উত্তমরূপে ধুইয়া শিলে পেয়ণ পর অন্ধ্যব পরিমিত করিবে: তাহার বিদর্শণ চূর্ণ তৎসঙ্গে মিশাইয়া ক রিতে **कि**रव । জ্ল সহ সেবন ঔষধ দেবনের পরক্ষণেই প্রস্কৃটিত ধৃতৃত্বা ফুলের মধ্যে যে পাঁচটি শিস থাকে, তাহা লইয়া আড়াইটা মরিচের সহিত শীজুল জলে এক বংসরের मिट्य । বাটিয়া থাইতে শিশুদিরের পক্ষে অর্দ্ধথত মরিচ ও একটি শিদ্, তিন বৎসরের বালকের পক্ষে একটি মরিচ ও ছইটি শিস্, সাত বৎসরের বালকের मचर्फा ८५ फ़ुकी मित्रह ७ जिनहो। निम, मुन वरमञ বাণকের পক্ষে একটা মুরিচ ও চারিটা শিদ, এবং পূর্ণ বয়ত্ত যুবক দিগের জন্ম আড়াইটা মরিচ এবং পাঁচটি শিস বাবছেয়। ইহাই ওলাউঠা রোগের প্রথম চিকিৎসা। এই বিসর্পণ চূর্ণ একবারের বেশী কাহাকেও দেবন করা-ইতে দেওয়া যায় मा। এই প্রথবের পর্মাণু मम्ह कर्शनानी रहेटक आंत्रक क्रिया आमानव দোব শান্তির মতা চেষ্টা করিবে। মল নিঃশর্গ পর্যাত্ত প্রত্যেক স্থানেরই মান্ত্র

ঝিলী নধ্যে প্রেবিষ্ট ইইয়া অসীম পরাক্রম প্রকাশ করিতে থাকে। মূর্ছ মৃন্থ বমি হইতে থাকিলেও এই ও্রুগর্ম উঠিয়া পড়ে না। দ্রব্য শক্তি বা ও<sup>্</sup>ষধের প্রভাব বশতঃ এইরূপ ঘটিয়া থাকে। কিন্তু ধুতরা ফুলের শিদ ও মরিচের <sub>ছারা</sub> যে অনুপানের কল্পনা করা হইয়াছে, ব্যনের সহিত তাহা উঠিয়া পড়া অসম্ভব নহে। দেরূপ ক্ষেত্রে অর্থাৎ যদি বমনের সহিত পুর্ন্ধোক্ত ধুতুরা শিদ 👀 মরিচ উঠিয়াই পর্তে, ভাগ হইলে তৎক্ষণাৎ তেলাপোকার একট বিষ্টা জলে গুলিয়া থাইতে দিবে। তাহার পরেই মাবার ধুতুরার শিস ও মরিচ পুর্ববিং দেবন করাইতে দিবে। এবারেও যদি ধুতুরার শিষ ও মবিচ উঠিয়া যায়, তাহা হইলে পুনর্কার তেলাপোকার বিষ্ঠা শীতল জলের সহিত দেবন করাইয়া ধুতুরার শিস ও মরিচ দেবন কর্বাইবে। এ**ইরূপ প্রণালীতে ধুতুরা শিস** ও মরিচ একবা**র উদর্বের মধ্যে স্থায়িত্ব লাভ** করিলে আর কোন ভয়ের কারণ থাকিতে <sup>পাবে</sup> না**্র্পিরে বথন** যে কোন উপদ্রব আসিয়া জ্ট্ক না কেন, তাহা নিবারণ করিতে আর কোনো বেগ পাইতে হইবে না। ব্রু পর্যান্ত

ধুতুরা শিস্ ও মরিচ স্থিতিশীল হইয়া না বদে, দে পর্য্যন্ত মধ্যে মধ্যে তেলাপোকার বিষ্ঠা সেবন করাইয়া ধুতুরা শিদ্ও মরিচ উদরস্থ করিয়া রাখিবার চেষ্টা করিতেই হইবে।

তেলাপোকার বিষ্ঠা অতিশয় নিবারক। ইহার অ**ছৃত 'পরাক্রম পরিদর্শন** করিলে সাতিশয় বিশ্বয়াবিষ্ট হইতে হয়। স্বস্থ শরীরে এই তেলাপোকার বিষ্ঠা গলাধঃক্বত হইলে অত্যস্ত বমন হইতে থাকে। কিন্তু বমন রোগে ইহা প্রযুক্ত হইলে বমন বেগ **সর্ক্**থা দ্রীক্বত হয়। ইহা বহুক্ষেত্রে বছবার পরীক্ষিত। পূর্বের যে হরিণশৃঙ্গ ভক্ষ ও হরিতাল ভক্ষের কণা বলা হইয়াছে, যথাবিধি ভাহা সেবন করাইবার পরও এই ধুতুরাফুলের কেশর ও মরিচ দেবন করাইতে দেওয়া যায়, তাহাতে বিদর্শণ চূর্ণের স্থায় ফল দেখিতে পাওয়া যায়। গর্ভিণীকে কথনও হরিতাল ভস্ম ও বিদর্পন চূর্ণ সেবন করান উচিত নছে। গর্ভাবস্থায় পুর্বোক্ত নিয়মানুসারে হরিণ শৃঙ্গ ভন্ম সেবন করাইয়া পরে খুতুরা ফুলের শিদ্ ও মরিচ দেবন করাইলে গর্ভস্রাব বা **অ**ন্ত কোন আশক্ষা ঘটিবার সম্ভাবনা থাকে না।

শ্রীদীননাথ করিরত্ব, শাস্ত্রী।

## শিশুর খাতা।

( কতকগুলি বিলাতী ফুড সম্বন্ধে আলোচনা।)

শিশুর ব্যবহারের জন্ম বিদেশী কুড্ না। অতথ্য কতকগুলি অতি পরিচিত

বাজারে এত আছে বে লোকে কোন্টা রাখিয়া বিলাতী ফুড্ সম্বন্ধে আমুরা আলোচনা করিছ। কোন্টা বাবহার করিবে তিক্ ক্রিতে পারে পুর্বে বিবাতী ই কুড্ গুলিকে সামর। তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছি এবং প্রত্যেক শ্রেণীর উপাদান কি স্থূলতঃ তাহাও বলিয়াছি, কোন্ শিশুর পক্ষে ব্যবহৃত হইতে পারে তাহাও বলা হইরাছে। এক্ষণে তিনটী শ্রেণীর প্রত্যেকের কতকগুলি স্থপরিচিত বিলাতী খাত্মের নাম এবং উপাদানের পরিমাণ এবং সংক্ষিপ্ত পরিচয় ও প্রস্তুত প্রণালী বলিব।

প্রথম শ্রেণীর ফ্ডের মধ্যে হর্লিক্স মল্টেড্ মিক্ক এবং মিলোক্ডের নাম করা বাইতে পারে।

ইলিক্স মল্টেড্ মিল্ক (Horlick's Molted Milk) —উপাদান বিশ্লেষণ — জল শত-করা ৩.৭, প্রটিড্ ১০৮, প্রেহ ১.০, কার্বহাইড্রেট্ ৭০৮, ধাতবপদার্থ ২.৭০। শুকীকত হগ্ধ (শতকরা ৫০) গোধ্মচ্ব (শতকরা ২৬), বার্নিনন্ট (শতকরা ২০) এবং বাইকার্বনেট্ অফ্ সোডার (শতকরা ৪) মিশ্রণে প্রস্তত। মিশ্রণ কালে অপরিবর্তিত প্রত্যার (Un altered Starch) থাকে না। ৪ প্রক্রমার অধাৎ আধপোয়া জলে চার চামচের তিন চামচ মিশাইয়া তিনমাসের শিশুর জন্ম ব্যবস্থা।

মিলো ফুড্ (Milo food)—উপাদান বিশ্লেষণ—জল ১৫৬, প্রটিড ১১০৩, প্লেহ ৩৯২, কার্বহাইডেট্ ৮১৩৮, ধাতব পদার্থ ২৩১। শুকীকত স্থাইস দেশীর এয়, ভাজা গোধ্মচ্ব এবং ইক্ শর্করা (শতকরা ৩০)। শতকরা ৬২ ভাগ দ্রবনীয় এবং ১৯ ভাগ অদ্রবনীয় কার্বহাইডেট্ আছে। কেবল জল সংযোগে প্রস্তুত ক্রিতে হয়।

মস্তব্য — এই ছইটা ভিন্ন কার্ণরিক্ষা সলিউবেল কৃড (Carnrick's soluble food) এবং এলেন্বেরি (Allenbury) প্রস্তি আরও করেক্টা কৃড এই প্রেণীভূকা। এই

শ্রেণীর থান্ডকে স্থলতঃ শুকীক্কত হন্ধ বনা
যার। ইহারা মাতৃহক্ষের প্রতিনিধি স্বরূপ
কল্লিত হয়। ইহাদের দোষ এই—দীর্ঘকাল
শিশুর ইহাই আহার স্বরূপ হইলে যদি কয়েক
মাসের পর ইহার সহিত কোন তাজা ফলের
রস মিশ্রিত না করা যায়, তাহা হইলে শিশুর
রক্ত বিকৃতি, (Scurvy) জন্মে। অধিকন্ধ
শ্লেহের ভাগও অল থাকে। এ সকল দোব
ভিন্ন এক প্রধান দোষ, ইহাদের মূল্য এত বেণী
বেণ, তাজা হুধের দাম তাহার তুলনায় অনেক
অল।

দ্বিতীয় শ্রেণীর থাদ্যের মধ্যে ক বর্গে মেলিন্স ফুড (Meilin's food) এবং থ বর্গে বেঞ্জার্স ফুডের (Benger's food) নাম করা যাইতে পারে।

মেলিন্দ ফুড় (Mellin's food)—উপাদান বিশ্লেষণ—জগ শতকরা ৬৩, প্রটিড, ৭৯,
মেহ অতি স্কাংশ, কার্বহাইড়েট্ ৮২০,
ধাতব পদার্থ ৩৮। ইহা সর্বতাভাবে মন্ট্
মুক্ত। ইহার সমস্ত কার্বহাইড়েট্ট ডবনির
অবস্থার স্থিত। ইহাকে শুকীক্রত মন্টের সার
বলা (Malt extract) ধার। এক পাইট জগ
এবং এক পাইটের ঠ র্থাংশ ছ্রের সহিত বড়
চামচের এক চামচ মিশাইয়া তিন মাসের
ক্ম বরস্ক শিশুর জন্ম ব্যবস্থা।

বেঞ্জার্স ফড্ — (Benger's food)—
উপাদান বিশ্লেষণ—জল শলকরা ৮৩, প্রটিড্
১০২; সেহ ১২, কার্বহাইছেট্ ৭৯৫ ধাতব
পদার্থ ৩৮। গোধ্মচুর্ণ এবং Pancreatic
extract অর্থাৎ জীবশরীরে পরিপাককারী
রস্প্রাবী Pancreas নামোরে আদার জাহে,
তাহার নির্মাদের বিশ্লেষ্ট কর্মানি

না হউক অধিকাংশ খেতদার জবনায় অবস্থায়
পরিণত হয়। প্রস্তুত প্রশালীর গুণে থাদ্যের
প্রিণ্ড ভাগের এবং প্রস্তুতার্থ ব্যবস্তুত হুগ্ধের
আংশিক পরিপাক হইরা যায়। প্রস্তুত্ত প্রণালী—বড় চামচের এক চামচ থাদ্য এবং
বড় চারি চামচ শীতল গোহুগ্ধ মিশাইয়া তাহাতে
আগ পাইট ফুটস্ত জল মিশাইয়া কোন উষ্ণ স্থানে ১৫ মিনিট কাল রাথিবে পরে সামাস্ত্র

মন্তব্য-Cheltine Maltose food, Hovis Baby's food, Savary and Moor's food, Comb's Malted food, Worth's Perfect food এই শ্রেণীর অন্তর্গত। এই শ্রেণীর থাদ্যে প্রায় শ্বেতসার অছে –ছঃ মাসের পূর্বে শিশু শ্বেতসার পরি-পাক করিতে পারে না - এই অস্থবিধা দুরী-কবণার্থ এই শ্রেণীর থাদ্যে দ্রব্যান্তর সংযোগের যাহার ফর্লে প্রস্তুত ব্যবস্থা করা হইরাছে। কালে খাদাগত Dextrine's শ্বেতসার Sugarএ পরিণত হয় বলিয়া কথিত হইয়াছে। <sup>বদি</sup> এই শ্রেণীর ফুড**্ব্যবহার করিতে হর** তাহা হইলে একথা বেশ স্মরণ রাখা উঠিত যে এই সকল ফুড কেবল হুগ্ধের সইকারীরূপে পেনা হইতে পারে, কদাচ **একাকী বাবহুত** <sup>হইতে</sup> পারে না। প্রয়োজন হইলে কোন্টী ব্যবহার করা উচিত এই প্রশ্নের যদি আমাকে উত্তর দিতে হয় তাহা হ**ইলে আমি এই বলিব**, <sup>বে,</sup> প্রস্তুত কর্ত্তা বেধানে **ধেও**সারের শর্করার পরিণত হইবার প্রাকৃত **এবং নিশ্চিত উপায়** অবিকারে সমর্থ ব**লিয়াছেন বলিয়া স্থানা** গিয়াছে সেই থাক্সই বাৰতা কৰা উচিত। মেণিক कृष्ठ, वावशात कता या**द किन्छ हैशाइछ त्यादश** ভাগ এত অৱ আছে কে শিক্তকে বলি প্ৰধান্তঃ

ইহাই ভোজন করাইয়া রাথা যায় তাহা হইলে তাহার পথ্য মেদঃসঞ্চারের পক্ষে যে হানিকর হইবে এ বিষয়ে সন্দেহ নাই। মেলিকা ক্ডের প্রচারকগণ উহাদের খাছে পালিত বহু স্থল শিশুর চিত্র আমানের সন্মুখে ধারণ করিলেও আমরা এই সত্যের অন্তথা, করিতে পারিব না ক্তিনীয় শেশীর খাছোর মধ্যে ব্রিন্ত্র

তৃতীয় শ্রেণীর থাজের মধ্যে রবিন্দল বার্লির নাম উল্লেখযোগ্য। উপাদান বিশ্লেষ —জল শতকরা ১০°১, প্রেটিড্ ৫১, স্লেহ ০°৯, কার্বহাইড্রেট ৮২°০, ধাতব পদার্থ ১৯। ইহা পাল বালির স্কাচুণ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

মস্তব্য Ridges food, Neaves food, Frame food diet, Bananina ompus food, Falona, Scotts oat flour প্রভৃতি এই শ্রেণীর থাজ। এই শ্রেণীর থাজগুলির আবিষ্ণত্তারা সপষ্টই বলিয়াছেন ইহাতে মণ্টের সম্পর্কও নাই—এগুলি সম্পূর্ণ খেতসারম্লক থাজ। যে সকল শিশু খেতসার পরিপাক করিতে পারে তাহীদের পক্ষে এই শ্রেণীর থাজের অধিকাংশই হানিজনক না হইলেও ভাজা গমের ময়লা কিম্বা ভাজা কলারের ছাতু অপেক্ষা এই সকল থাজের কোন বিশেষ্ট উপযোগিতা নাই। যে শ্রিণ্ডর বয়স অস্তত্য ভ্রমাস পূর্ণ হয় নাই তাহার পক্ষে এসকল থাজ পথ্য নহে—সর্বাধা বর্জনীয়।

এতদেশীয় চিকিৎসক্যণ থাহারা উপরিলিখিত থাদ্যের ব্যবস্থা দিয়া থাকেন তাঁহারা
অবগ্রহ উহাদের গুণদোর লক্ষ্য করিয়া
থাকিবেন। আমি উপসংহারে এই বলিতে
পারি বে ভারতীয় ক্ষম্থ শিশুগণের পক্ষে এই
সকল থাদ্যের কিছুই আবশ্রকতা নাই বি
শীত্তি শিশুর উর্থ মূলক পথা ব্যরণ থানি
কোন সময় এ সকল বাজ ব্যব্যা করিবার

প্রশ্নোজন হয় তাহা হইলে কোন্টা ভাল বিবেচনার স্থবিধার জন্ম যৎকিঞ্চিত কথিত হইল।

## মাতৃস্তগ্য-অন্নপরিবর্ত্তন-অন্সহুঞ্চে পালন-কৃত্রিম-আহার।

শিশু কতদিন মাতৃত্বস্থ বা ধাত্রীস্তস্থ পান করিবে ? এই প্রশ্নের উত্তরে আমরা বলিব যদি প্রস্থতির স্বস্থ প্রচুর ও স্বাস্থ্য অব্যাহত থাকে তাহা হইলে শিশু এক বংসর পর্যস্ত মাতৃত্বস্থ পান করিবে। বংসরের পর স্বস্থ প্রচুর এবং প্রস্থতির স্বাস্থ্য উত্তম থাকিলেও আর শিশুকৈ স্বস্থ পান করিতে দেওগা উচিত নহে। বংসরাধিককাল স্বস্থ পান করাইলে শিশু এবং প্রস্থতি উভয়েরই স্বাস্থ্য হানি ইইবে।

বৎসরাধিককাল স্তম্ম পান করাইলে প্রস্থতির ক্ষুধা কমিয়া যায়, পরিপাকের হর্মপতা ঘটে, মানসিক অবিসাদ, শির্মপীড়া ও মাংসক্ষ, স্পষ্ট লকণ রূপে প্রকাশ পায়। এত দ্বির, কাণেশব্দ, মৃচ্ছা, বুকধড়ফড় করা, বুকে বেদনা দেখা দিলে কদাচ উপেক্ষা করা উচিত নহে। বৎসৱাধিক কাল ন্তন্ত পানে শিশু-শরীরে যে সকল লক্ষণ প্রকাশ পায় ভাহাও **অবগ**ত হওয়া উচিত। দীর্ঘকাল স্তন্য পানে শিশুর শরীর পাণ্ডুবর্ণ ও গাত্রছক প্লথ হয়। ভিতরের বল (Stamina) এমন কমিয়া যায় যে পরে আহারাদির অতি স্থব্যবস্থা করিয়াও তাহা সহজে পুনরানয়ন করা কঠিন হইয়া পড়ে। আমাশর বড় হইয়া যায়, ঘিনঘিনে হয়---नाकिञ्चत्र व्यवाक (वमना श्रकान करहे 🗝 ইহারা প্রায়ই অন্থিবিক্বতি (Rickets) বা

পার। গেল, মাতৃস্তন্য শিশুর পক্ষে কোন নির্দ্ধি সময়ের জন্ম বিশেষ **হিতক**র হইলেও কালক্রমে উহাই আবার বিষম অনর্থের কারণ হইয়া থাকে।

### অমপরিবর্তন।

ঘাদশ মাদের পর শিশুর মাতার স্তন্য প্রচুর থাকিলেও উভয়ের হিতার্থে শিশুকে স্তন্য-ত্যাগ করাইয়া অন্য আহারের ব্যবস্থা করিতে হইবে। স্তন্য-ত্যাগ হঠাৎ এক্দিনে করাইবে না। ঠিকু ঘাদশ মাদেই স্তন্য-ত্যাগ করাইতেই হইবে এরূপ নিশ্চয় করিয়া বলা যায় না—যদি এই সময় দাঁত উঠিবার জন্ম শিশুর পেটের পীড়া, জ্বর হইতে থাকে তাহা হইলে **স্তন্য-**ত্যাগ স্থগিত রাখিতে হইবে। পরে স্কস্থ হইলে আন্তে আন্তে অন্য থান্ত অভ্যাপ করাইতে **इ**हेर्द । প্রথমে মাতা রাত্রিতে স্তন্য-দান বন্ধ করিবেন। তারপর किश्रिक्त मिवटम छूटेवांत्र भाव खना भान कति-মাতৃস্তন্যের পরিমাণ কম হইলেই কুধার তাড়নায় শিশু অন্য আহারের প্রতি আগ্রহ দেখাইবে। এই অন্য আহার কি? তাহা অমিরা ক্লুত্রিম আহার বর্ণনা কালে বলিব।

ুঅতঃপুর আমরা মাতৃ ন্তন্যে পালিত এবং অন্য প্রকার থাদ্যে পালিত শিশুর বাজ্যের ও পোষণের তুলনা করিয়া দেখিব।

পরে আহারাদির অতি স্থাবন্থা করিরাও তাহা বি সকল শিশু মাজার অনিছা, ছব্টিনা সহজে পুনরানম্বন করা কঠিন হইয়া পড়ে। পীড়া বা মৃত্যু হেতু জর হইডেই ভাহার আমাশম বড় হইয়া যায়, বিনাঘনে হয়— নাকিস্থরে অব্যক্ত বেদনা প্রকাশ করে— তাহায়৷ প্রারই অভি ছয়ে কিছালা জীবিত হায়া প্রারই অভি ছয়ে কিছালা জীবিত হায়া প্রারই অভি ছয়ে কিছালা জীবিত হায়া প্রারই অভি ছয়ে কিছালা জীবিত ক্রমের বাক্রিয়া প্রারই অভি ছয়ের বাক্রিয়া প্রার্থী করের বাক্রিয়া করের বাক্রিয়া সকল ছাজালা শিক্সাণের শ্রমীরে বেলা ম

থাকার হাত পা সক সক হয়, রক্তে লোহিতবর্ণ ক্ৰিকা না থাকায় কিছুমাত্ৰ কাস্তি, শ্ৰী লক্ষিত্ৰ মুথে শিশুজনোচিত কোমণতার পরিবর্ত্তে বার্দ্ধক্য-স্থলভ লোল চর্ম্মতা আবিস্কৃতি হয়, তাহাদের কণ্ঠস্বর নিরবচ্ছির বিলাপ ধ্বনি বলিয়া মনে হয়, অধিক কি এই সকল শিশুকে যেন মূর্ত্তিমান্ ছঃখ বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু প্রকৃতি এই সকল শিশুর জন্য যে খাস্ত নিদিষ্ট করিয়াছেন, ইহাদিগকে সময় থাকিতে যদি তাহা সেবন করিতে দেওয়া যায় তাহা इहेरल रमिशरव,---**তाहारम**त मुख जात कन्मम নাই, তৎপরিবর্ত্তে সম্ভোষের স্পষ্ট চিহ্ন বিরাজমান রহিয়াছে, ক্রমশঃ শিশুজনোচিত কমনীয়তা আবার ফিরিয়া আসিবে, অঙ্গ প্রত্যঙ্গ পুষ্ট ও বর্ণ উল্জন হইবে। **অবশে**যে বালোচিত হাস্য আনন্দের কোলাহলে তোমার গৃহ পরিপূর্ণ হইবে, অধিক কি কিছুদিন পুর্বেষ্ম বাহাদিগের আহারের প্রণালী।

কেবল মাতৃন্তন্য ৯মাদ বা তদধিককাল।

২। মাতৃস্তন্য তাদৃশ প্রচুর নহৈ ; অতএব <sup>পরবতী</sup> কালে স্তন্যের সহকারী ভাবে অন্য <sup>থাদ্যের</sup> আবশ্রকতা ছিল।

৩। স্তন্য নিতাস্ত অর; অ্তএব रहेर्ट्ड **अनाना शासाद: आवनाकडा** 

৩। ন্তনহথ্যে একবারে বঞ্চিত স্কুতরাং জন হইতে**ই হাতে-পালা**।

উপরি উদ্ধৃত বিষয়ণের ১ দফার সহিত | নির্দিষ্ট থাদ্যে অর্থাৎ শাস্থৃত্বনো <sup>8र्थ म</sup>कात्र जूनना कतिरम त्नुषा साम त्य आकृषि

ছঃখ দেখিলে অঞ্ সম্বরণ কণ্ট সাধ্য হইত এখন তাহাদিগকে আনন্দের পরিপূর্ণ মূর্ত্তি স্বর্গ-ভ্ৰষ্ট দেব-শিশু বলিয়া মনে হইবে। কেহ কেহ হয়ত আপত্তি করিয়া বলিলেন মাতস্তন্যে বঞ্চিত সমস্ত শিশুরই বে এইরূপ তুর্দ্দশা হয় ইহা কদাচ স্বীকার করা যায় না : কারণ আমরা দেখিয়াছি স্মত্নে প্রতিপালিত মাতৃহীন বা দৈবহুৰ্ঘটনায় মাতৃস্তন্যে ৰঞ্চিত অনেক শিশু বেশ স্থস্থ থাকিয়া পুষ্ট ও বৰ্দ্ধিত হইয়াছে I আমরা সামান্য ভাবে এই সকল বিষয় আলোচনা করিলাম এক্ষণে প্রত্যক্ষ ঘটনার সাক্ষ্য লইব। কোনু ভাবে প্রতিপালিত হইলে শিশুর স্বাস্থ্য কিরূপ হয়, বৈদেশিক চিকিৎসক-গণ অনুসন্ধান করিয়া যে বিবরণ প্রদান করিয়াছেন আমরা পাঠকবর্গের অবগতির জন্ম নিমে উদ্ধত করিতেছি।

প্রক্রিত-শিশুভে যেরূপ ফল দেখা গিয়াছে। ৬৩ জন স্থপরিবর্দ্ধিত। २० जन मंध्रमक्रभ विकिछ। ১৪ জন নিক্নষ্ট ভাবে বর্দ্ধিত।

৫৭<del>১ জন সু</del>পরিবর্দ্ধিত। २०३ कन मध्यमज्ञाता

১৬ জন নিক্কষ্ট ভাবে।ু

২৭ জন স্থপরিবর্দ্ধিত।

হর কিন্ত হাতে পালা ( Handfed ) শিশুর শতকরা ১৬ জন মাত্র স্বপুষ্ট হইয়া থাকে।

যে সকল শিশু হাতে-পালা এবং যাহা-দিগকে নিয়ম পূর্বক আহার দেওয়া হয় না, তাহারা অতি ধীরে মৃত্যু মুথে অগ্রসঁর হয়। যদি জন্ম হইতেই ঐরপ আহারের অনিয়ম হয় তাহা হইনে শিশু প্রায় ২৷৩ মাসের অধিক কাল জীবিত থাকে না। পক্ষাস্তরে যদি কিছুকাল স্তন্য পান করাইয়া পরে হাতেপাল। হয়, তাহা হইলে তাহার রোগের আক্রমণ হইতে আত্ম রক্ষার শক্তি অপেকারত অধিক-তর দেখা যায়। মাতৃস্তন্যে বঞ্চিত হইয়া নুতন খাদ্যে জীবন ধারণ ক্ররিতে বাধ্য হইলে যদি 5 প্রথম প্রথম কিছুকাল তাহাকে পাণ্ডুবর্ণ বিমর্ষ এবং শিথিলাঙ্গ দেখা যায় তথাপি তাহার দেহ ও শক্তির উপর নৃতন পথ্যের প্র**ভা**ব কিঞ্চিৎ লক্ষিত হইয়া থাকে। এইরূপ স্থল প্রায়ই শিশুর অন্থি সমূহশকোনল ও বক্র হওয়ায় দে অসমর্থ ও বিকলাঙ্গ হইয়া পড়ে।

গ্রীম প্রধান দেশে শিশুর এই রোগ কিন্তু
অপেকাক্ত অনেক কম দেখা যায়। শিশুর
রীতিমত পোষণ না হইলে এবং বাদস্থলীতে
আলোক ও বায়র সম্যক্ স্থব্যবস্থা না থাকিলে
প্রায়ই শিশু রোগগ্রন্ত হইয়া থাকে। দেড়
হইতে ক্ই বৎসরের মধ্যেই প্রায় এই রোগ
দেখা দেয়। ইহার বিশেষ লক্ষণ রাজিতে
ছটুকট্ করা, মাথায় ও ঘাড়ে অতিরিক্ত ঘর্মা,
অতিসার, বিলম্বে দাত উঠা, শিশুকে তুলিলে
সে অত্যন্ত কই পায়, পেনী সমন্ত শিথিল, বিবর্ণ
এবং শোথসুক্তের মত, ক্রমে অন্তি নরম হয়
এবং অক্স প্রত্যাকের বিক্তি জ্লামা।

কারণ—শীর্ষকাণ অন্তপান, কেবল ক্ষানের সমত কি নামিত। নানাপ্রকার কৃত বা গাছ হয়ের (Condenced সিলেহও উবাতে বৈ সাক বিচ

Milk) দ্বারা পালন, বিবিধ চুঃথের আগার স্বরূপ এই রোগের কারণ।

চিকিৎসা—স্বাস্থ্যরক্ষার ও পথ্যের নিষমাম্বর্ত্তন করিবে এবং ছাগলাত দ্বত তুল্য থাতোষধ সেবন করিতে দিবে।

মাতৃছথ্নে পালিত শিশুর অপেকা 'হাতে-পালা' শিশুগবের মধ্যে মৃত্যু সংখ্যা যে অধিক তর ইহা প্রমাণ করিবার জ্ঞ আমরা আর অধিক প্রমাণ উদ্ভ করিয়া পাঠাকর ধৈর্ঘ্য পরীক্ষা করিতে ইচ্ছা করি না। বৈদেশিক ভাক্তার মেরিম্যান স্বত্ত্বকৃত বহু অনুস্কান করিয়া এই সিন্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে. যে সকল শিশু 'হাতেপালা' হয় তাহাদের ৮ জনের মধ্যে ৭ জন বিবিধ বাধিতে পীড়িত হইরা মৃত্যুমুথে পতিত হইরা থাকে। বিলাতের অনেক শিশু হাঁসপাতালের বিবরণ পাঠ করি**লেও** এই**রূপ সিদ্ধান্তে উপনী**ত হইতে হয়। আমাদের এই বিশাল দেশে শিশুর মৃত্যু-সংখ্যার কোনই হিসাব নাই—কোন কোন वफ़ সহরের কিঞ্চিৎ আছে মাত্র। ইহা হইতে আমরা জানিতে পারি বে কলিকাতায় শিশুমৃত্য পূর্কাপেকী অনেক বর্দ্ধিত হইয়াছে। এই পরিবৃদ্ধির কারণ — জননীর স্বাস্থাহানি, স্তন-হুগ্নের অব্লতা, অনেক স্থূলে জননীর স্তম্ভদানে অপ্রবৃত্তি, বিউদ্ধ গোহধের হর্ণভতা, বিবিধ বিদেশীয় ফুড এবং াগাঢ়ছঝের (Oendenced Milk) প্রচার ও ব্যবহার ৷

যে সাত্ত্যের অভাবে, শিশুর এতাদৃশ ভীবণ অবহা আপত্তিত কা বোন মাতা ইচ্ছা-পূর্বক বা সামান্ত কারণে স্ত্রীর সম্ভাবকে ভাহা হইতে বঞ্জিত ক্ষান্তের অভবাবে সম্ভাবের অসম বিক্ষা মানিত ক্ষান্ত্রীর একথা আমরা পূর্ব্বে বিশেষ ছি (কুমারতন্ত্রের ২১ পৃঃদেথ)। ওঞাদানে মাজার স্বাস্থ্যের বিশেষ ক্ষতি না হইলে গত দূর পারা যায় ততটুকু মাতৃত্ত্ব্ব হুইতেও সন্তানকে বঞ্চিত করিবে না "স্বল্পমপ্যশু ধ্র্মশু তারতে মহতো ভন্নাৎ" এই মহাবাক্য তৃনা, যে যৎসামাস্ত শুনত্ব্ব মাতা সন্তানকে দান কবিবেন তাহাতেই শিশু অনেক বিপদ্ হুইতে রক্ষা পাইবে।

### হাতে-পালা শিশুর খাগ্য।

মতা শিশুকে স্বস্তুদানে অসমর্থা হইলে ধাতাঁ নিযুক্ত করা উচিত। কিরূপ ধাত্রীর হুগ্ধ-পান শিশুর পক্ষে হিতকর তাহা আমরা পূর্বে বিশাছি (কুনারতন্ত্র প্রথম অধ্যায়)। যদি ধাত্রী দংগ্ৰহ না হয় তাহা হইলে অবশ্ৰই শিশুকে হাতেপালা ভিন্ন উপান্ন নাই। শিশুর মাতার থেমন অবস্থাই হউক না কেন ছগ্ধদানে সম্পূর্ণ <sup>অসমর্থতা</sup> কচিৎ**.ঘটিয়া থাকে। শিশুকে স্বী**য় <sup>হ্রপান</sup> করা**ন মাতার অবশু কর্ত্তব্য কর্ম।** এই অবগ্য-কর্ত্তব্যতা যিনি যতটুকু নির্বাহ <sup>ক্রিতে</sup> পারে**ন তাহাতেই শিশুর প্রভূত মঙ্গল**, <sup>দাধিত হইবে। ধদি মাতার ব্যবস্থা</sup> এতাদৃশ ৰ্শ্বই হয় তথাপি **তিনি অবস্থা ভাল না** হওয়া <sup>প্ৰা</sup>ন্ত দিনে ২ বার করিয়া য**দি স্তক্তদান করেন্** <sup>তাহা হইলে</sup> বাকি**টুকুর জন্ম ক্রতিম থার্ছের** <sup>উপর নির্ভর</sup> করা **যাইতে** পারে। শামান্ত হউক স্তনত্ত্ব পানের সহিত বৃদ্ধি কুত্রিস <sup>থান্ত</sup> প্রদান করা যায় তাহা হুইলে কেবল कृष्णिम शादनात छेशत निर्देश कृता व्यर्थका <sup>ম</sup>নেক ভাল ফল পাওয়া যায়।

শিওকে হাতেপালা বড় কৃত্রিন, ব্যাপার।

এই কাষ্য্য যথাবং নির্বাহ ক্ষরিডে হইলে

শিওর পরিচারিকার এত অধিক বছ এবং

শিশুর পরিপাক শক্তি ও আহারের আবশুকতা সক্ষে এত স্ক্র বিবেচনার আবশুক হয় যে সাধারণ পরিচারিকার দ্বারা তাহা স্মাক্নির্বাহ হওয়া কঠিন; স্কতরাং সাধারণতঃ হাতেপালার ফল প্রায়ই সন্তোষজনক হইতে দেখা যান্ধনা। পক্ষান্তরে বিজ্ঞানশান্তের উপদেশ ও অভিজ্ঞতা যদি একান্তভাবে প্রতিপালিত হয় তাহা হইলে হাতেপালা শিশু তেমনিই স্কুলর ও স্বাস্থাবান্ হইতে পারে।

গোদ্ধা—্যদি শিশুকে হাতে. পালিতে হয় তাহা ইইলে পিতামাতাকে বুঝাইবার জন্ত . আমরা বারস্বার এই কথা বলিতেছি যে শিশুর জন্ম হইতে দস্ত না উঠা পর্যান্ত প্রায় বংসরা-ধিক কাল পৃথিবীতে হগ্ধ, কেবল হগ্ধ ভিন্ন এমন কোন হিতকর খাদ্য নাই, যাহা আহার করিয়া **শিশু** স্বস্থ শরীরে বাঁচিতে পারে। পূর্বে আমরা দেখাইয়াছি যে অন্তান্ত তরল বস্তু এবং হ্রমজতি শর্করার যোগে গোহ্বাকে প্রায় নারীছথের সৃদৃশ করা যায়—কিছু ক্রীম —(ইহা শিশুগণ বেশ সহজে পরিপাক করিতে পারে) যোগ করিলেভ কথাই নাই। গো-হঞ্জের কি কি দোধ খণ্ডনের ব্লক্ত উহাতে চুণের জল, বালির জল যোগ করিতে হয় ভাহা পুর্বে বলা হইয়াছে। শ্বেতসার, মৃলক খাদ্য দাত উঠার পূর্বে শিক্ত পরিপাক করিতে পারে না, অথচ শিশুর হগ্ধে বালির জল মিশাইতে বলা হইতেছে কেন ? উন্তরে বস্তব্য এই বার্লিভে অতি অৱ পরি<mark>মাণ খেতনার আছে,</mark> বাহা সামা**স** পরিমাণ আছে তাহাঁও আবার অতি স্ক কণার আকারে থাকে; স্বভন্নাং ইহার ব্যবহারে আপত্তি থাকা উচিত ইনহে 🎁 বার্লি, কৈবল নালি ডিয় আয় এমন কোন গ্রীহি-দিনলানি-कृतक बाज (Farincians articles) नाक যাহার দ্বারা বার্লির কার্য্য নির্বাহ হয়। গোকর
ছথ্যের অমতা দোষ দ্রীকরণার্থ এক পাইট
ছথ্যে বড় চার চামচের ছই চামচ চুণের জল
মিশ্রিত করিলেই যথেষ্ট। মোট কথা চুণের
জলের মাত্রা অধিক না হয়, অবশ্য শিশুর
উদদামর থাকিলে উহার মাত্রা বেশী হইলেও
দোষ নাই।

সন্ত্যোজাত শিশুর প্রেক্ষ—বড় চাম

চের এক চামচ গোছ্থে পরিক্রত পর্ম জল
বড় তিন চামচ এবং চার চামচের একচামচ্
চুণের জল মিশাইয়া কিলা গরদ জলের
পরিবর্ত্তে বালির জল মিশাইয়া পান করাইবে।
ইহাতে কিঞ্ছিৎ হ্রজাত-শর্কবা কিলা ইক্ষ্
শর্করা মিশাইলে আর কোন ক্রট থাকিবে না।

Brown sugar মিশাইবে না। ইহা মিশাইলে
হ্রগ্ন পরিপাক কালে উদ্রিক্ত হইয়া বিদাহপাক
(acidity) হইবে।

পুর্ব্ধে বিশ্বরাছি শুনত্বর যদি অপ্রচুর হয়
এবং তজ্জন্ত আহারাভাবে যদি শিশুর মাংসক্ষর
হইতে থাকে তাহা ছইলে অন্ত থাদা
দানের আবশুকতা স্পষ্ট উপলব্ধি হইবে।
এক্ষণে আমরা দেখিব শিশুকে কতক্ষণ অন্তর্
কতটুকু সংস্কৃত (diluted) হ্রগ্নপান করিতে
দিব এবং শিশুর পক্ষে সমস্ত দিনে কতটুকু
হ্রগ্নের প্রয়োজন।

প্রত্যেক হাতেপালা শিশুকে অন্ন খাদ্য দেবন করাইবার পুর্বের সর্বাগ্রে গোচ্বা দেবন করাইবে অর্থাৎ হাতেপালা শিশুর গোচ্বাই প্রথম থাদ্য হওয়া উচিত। যদি বিশুদ্ধ গো-চুগ্নের অভাব হয় তাহা হইলে ছাগচ্বা দিতে হইবে। মাতৃচুগ্নের সদৃশ করিবার জন্ম ছাগ-চুগ্নের সংক্ষার কিরূপ হইবে শিশুর হিতাথিগণ এই বিষয় চিন্তা করিবেন। তাঁহাদের স্বিধার জন্ম আমি একটা বিবরণী লিখিতেছি।

| বয়স    | ত্রল বস্ত মূুিৠণ | ২৪ ঘণ্টার<br>মধ্য যত<br>নাব প্রাও-<br>য়াইতে<br>হইবে | প্রতিবারের<br>পরিমাণ | ২৪ ঘণ্টার <b>জ</b> ন্য<br>যতট্কু সংস্কৃত<br>· ত্রু আব <b>শুক</b> | যতটুকু হগ্ধ<br>জাত শর্করা<br>যোগ কর।<br>আবশ্রক | যতটুকু<br>ক্রীম যোগ<br>করা<br>আবশুক |
|---------|------------------|--|----------------------|--|--|-------------------------------------|
| २-१ पिन | ১ ভাগে ৩ ভাগ     | >•   | আধ ছটাক              | পাঁচ ছটাক  | <b>₹</b> চার চাষচ                              | <u> ২</u> চার চামচ                  |
| ১ মাস   | ১ ভাগে ২ ভাগ     | >•   | এক ছটাক              | আড়াই পোয়া  | ইচার চামচ                                      | ইচার চামচ                           |
| ২ মাস   | ১ ভাগে ১২ ভাগ    | సె   | দেড় ছটাক:           | টোন ছটাক   | ১চারচ ামচ                                      | গুচার চাশচ                          |
| ৩ মাস   | .১ ভাগে ১ ভাগ    | · b  | আধ পোয়া             | এক সের   | >4हात हामह                                     | <b>३</b> ठाव ठावा                   |
| ৪-৫ মাস | ১ ভাগে ২ ভাগ     | 9  | আড়াইছট্যক           | Ant.   | >২চার চাষ্চ                                    | 1                                   |
| ৬-৭ মাস | > ভাগে 🛊 ভাগ     | *  | সাড়ে তিন<br>ছটাক    | একদের পাঁচ<br>ছটাক   | · 4018-0135                                    | 1 3                                 |
| ৮-৯ মাস | স্মিশ্রিত        | •  |                      |  | LUIS SPEC                                      | # * <b>#</b>                        |

' 'ক্রীম' কিরপে প্রস্তুত করিতে হয় পূর্ব্বে বলা হইয়াছে। যদি ক্রীম না পাওয়া যার চুধের সর বাটিয়া প্রস্তুত করা গব্যন্নত দৈনিক ১০-২০ বিন্দু দিবে। হধের ছানার ভাগ পরিপাক না হইয়া যদি শিশুকে কপ্ত দেয় তাহা হইলে ভিন্ন সম্প্রদায়ের চিকিৎসকেরা বলেন এন্থলে প্রেতি আধ ছটাক হুগ্নের সহিত্ অর্করতি 'সোডিয়ম্ সাইটেট্' মিশাইয়া দিলে চুধের ছানা সহজে পরিপাক পাইবে।

পূর্মনিথিত প্রণালী যক্ত্রসহকারে অবলম্বিত হইলেও যদি শিশুর পোষণ ও পরিবর্দ্ধন না হয়, যদি হয় সমাক্ সহু পাইতেছে না বিনয়া ব্রা যায় তাহা হইলে কি কর্ত্তব্য ? আমার বোধ হয় কিছুদিনের জন্ম অস্থায়ীভাবে কোন গাঢ় বিলাভী হয় থাওয়ান ভাল। পশ্চাং নিথিত প্রণালীতে গাঢ় বিলাভী হয়কে তরল করিয়া স্নেহের 'অল্পভা পরিপ্রণার্থ ক্রীম বোগ করিয়া পান করাইবে। গাঢ় বিলাভী হয়ের নধ্যে নেসেলের যে গাঢ় হয় মধুরীক্বত নহে তাহাই ভাল। ইহা যদি না পাওয়া ব্যর্থ মধুবীক্বতই ব্যবহার করা যাইতে পারে।

বিলাতী গাঁঢ় তুথের সংকার

ত তাগ গাঁঢ় বিলাতী হথে ত কি ই০ ভাগ
ধল মিশাইয়া উহার দেড় ছটাকে চার চামচের
একচামচ ক্রীম মিশাইবে। এইরপ সংস্তৃত
গাঁচ হগ্ন একমাস, প্রয়োজন হইলে ও মাস
পর্যান্ত ব্যবহার করাইবে। ইহাতে অনেক
ক্রেরে ফ্রফল প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। কিছ
মনণ রাহিতে হইবে বে দীর্ম্বলা গাঁঢ় হথ
কেন করাইলে শিশুর রক্তবিকার (Scarry)
বা তাহার অন্থি কোমল ও বক্ত হইয়া বাইবার
সন্তাবনা। এই দোবের সংশোধন বাঁভ লেব্রু
রুদ মিশাইতে হয়।

হাতেপালা শিশুর আহার সম্বন্ধে যাহা কথিত
হইল যত্নপূর্বক দৃঢ়তার সহিত প্রতিপালিত
হইলে, শিশু প্রায় দস্তোদগম কাল পর্যান্ত কোন
প্রকারে কাটাইয়া দিতে পারে। কিন্তু এন্থলে
একটা কথা শ্বরণ রাথা উচিত, যে থাদো
শিশুকে হাতেপালা আরম্ভ করিবে তাহার ক্রমন রা
বিশেষ করিয়া বৃঝিয়া তবে তাহা বর্জন বা
অন্থর্বর্তন করিবে। অন্ততঃ একপক্ষকাল না
দেথিয়া কোন থাদা বর্জন করিবে না।

ছাগত্ম-ছাগহ্মে প্রটিড্ এবং মেহ অধিক আছে। যদি বি**শুদ্ধ** গোহুগ্ধ সহ**জে** সংগ্রহ করিতে না পারা যায়. এবং শি<del>ণ্</del>ডর পরিপাক শক্তি বলবতী থাকে তবে ছাগছগ্ধ ব্যবহারে কোন বাধা নাই। ছাগছুদ্ধে ছানার ভাগ অতি সৃন্ধভাবে থাকে বলিয়া গোচুগ্ধ অপেক্ষা সহজে পরিপাক পাইয়া থাকে ৷ গোহ্বর্ম যে প্রকার সং স্কৃত করিবার কথা বলা হইয়াছে ছাগহ্গ্পও সেইক্সপে সংস্কৃত করিলে ছাগছগ্নের যে একপ্রকার বিশ্রী গন্ধ আছে তাহা অহভূত হইবে না। এই সমস্ত বিবেচনা করিয়া আমরা দৃঢ়তার সহিত বলিতে পারি যে, যেথানে গোছগ্ধের বিশুদ্ধতা সম্বন্ধে সন্দেহ হইবেনেস্থলে অক্যান্ত খাদ্য প্রদান করিবার পূর্বে ছাগত্থ ব্যবহার করিয়া দেখিবে। যদি কোন স্থলে নিতান্ত পক্ষে কোন ফুড ব্যবহার করাই আবশ্রক হয় তাহা হইলে আমরা মুক্তকঠে শীকার করিব যে বিজ্ঞাপনদাভারা যাহাই ৰলুন না কেন নারীত্ত্ব বা গোচ্ছ ভিন পুথিবীতে এমন কোন খাদ্য জন্যাপি আবিষ্ণত হয় নাই বাহা দীর্ঘকাল নিরাপদে সাতৃত্ব বা গোছদের প্রতিনিধিষরণ ব্যবহৃত হইতে পারে। গোহুঝের সহিত মিজিত ক্রিয়া এসকণ হডের কোনটা ব্যবহার করিলে হয়ত কিছুদিন অস্থারীভাবে উহা মাতৃহ্ধ বা গোহণ্ণের প্রতিনিধিস্বরূপ বিবেচিত হইতে পারে কিন্তু উহাদের ব্যবহারে যে বিপদের সম্ভাবনা তাহাত পূর্ব্বেই বলিয়াছি।

৯ মাস বা একবংসর পর্যস্ত উপরি গিথিত জারে আহার দিয়া ততঃপর একবংসর কাল অর্থাৎ শিশুর ছুই বংসর বয়স পর্যস্ত ছোট মাশুর মাছ দিদ্ধ ঈধং লবণাক্ত করিয়া দিনে একবার দিবে। অস্ত খাদ্যের প্রতি শিশুর আগ্রহ এবং তাহা পরিপাকের শক্তি থাকিলে আলু সিদ্ধ, পোরের ভাত, সন্দেশ অতি অল্ল ধরান যাইতে পারে। এখন পর্যস্ত কিন্ত গোহ্ম প্রচুর দিতে হইবে—এ সকল সহকারী মাত্র। তিন ইইতে ৪ চারি বংসর বয়স পর্যস্ত শিশু পোরের ভাত, ক্লার ছিন্ধা, কাচা প্রথম তরকারী, কচি বেশুণ দিদ্ধ, যে কালের যে ফল হিতকর হইবে তাহা থাইতে দিবে। ক্রমে এই সকল থানা অধিক পরিমাণে দিয়া ছগ্রের প্রাধান্ত হাস ক্রম্বীত ভ্রমণ ছরির প্রাধান্ত হাস ক্রম্বীত ভ্রমণ ভ্র

শিশুকে প্রথম হইতে উত্তমন্ত্রণ চর্ক্রন করিয়া ভোজন করিতে অভ্যস্ত করিবে। ঘন ঘন থাওয়ার অজ্ঞাস ভাল নহে। একবার থাইয়া ভূক্তবস্ত সম্যক্ পরিপাক পাইবার পূর্ব্বে পুনরায় ভোজন করিলে কথনই কেহ স্বাস্থ্য ও দীর্ঘজীবন লাভ করিতে পারে না।

শিশুকে লবণ, তিক্ত বস্ত খাওয়ান অভাাদ করাইবে। এদেশের লোকের মত কোনও জাতি ইচ্ছা করিয়া তিক্তবস্ত ভোজন করে না—কিন্ত ভারত গ্রীয় প্রধান দেশ, তিক্তের প্রতি আমাদের স্বভাবতঃ একটা স্পৃহা আছে। আমাদের দেশে অনেক তিক্ত শাক্ষরজিও পাওয়া ষায়, সেইগুলির কোনটা প্রতাহ ঋত্ অম্পারে নির্বাচন করিয়া ভোজন করিলে বহুহিত সাধিত হয়। এই উদ্দেশে আমাদের দেশে আলুই ব্যবহৃত হইত। মিই বস্ত শর্করাদি ভোজনে শিশুর স্বাভাবিক লোভ থাকে মৃতরাং ইহাকে প্রশ্রম না দিয়া সংয্ত করিবার জন্তই সতর্কতা অবলম্বন করিতে হইবে।

কুমারতন্ত্র রচয়িতা।

# অফীঙ্গ আয়ুর্বেদ বিত্যালয় ও ধন্বন্তরি।

গত আষাদ মাসের "ধরস্তরি" পজে
আন্তাল আয়ুর্কেদ বিশ্বাসর সহক্ষে একটি
মন্তব্য পূর্ণ সন্দর্ভ প্রকাশিত হইয়াছে। ধরস্তবি
সম্পাদক মহাশর এই বিশ্বালয়ের ক্ল্যাশ কামনার চিন্তাশীল হইয়াছেন দেখিয়া আন্তাল ভালার নিক্ট বিশেষ কৃতজ্ঞ, কিন্ত ভারার ক্রি তাহার প্রতিবাদ করিছে বাধা হইতেছি।
তিনি ঐ প্রবিদ্ধের এক স্থান বলিমারেল—

(১) নাধারণকঃ বে নক্ষা আরুর্বেনীর
চিকিৎসম্ চিকিৎসা কৌলান নেলে প্রতিচা
লাভ ক্রিয়ারেল প্রতিষ্ঠা তাহাবের
লাভ ক্রিয়ারেল প্রতিষ্ঠা তাহাবের
লাভ ক্রিয়ারেল প্রতিষ্ঠা তাহাবের
লাভ ক্রিয়ারেল প্রতিষ্ঠা তাহাবের
লাভ ক্রিয়ারেল প্রতিষ্ঠা ক্রিয়ার প্রতিষ্ঠা

যে যে অঙ্গে যিনি পারদর্শী, অধ্যাপনায় কাহাদের দহায়তা লাভের আশা অতি অল্প।" চিকিংদাকুশল ও দেশবাদীর নিকট স্কপ্রতিষ্ঠিত . <sub>চিকিংশ</sub>কমণ্ডলীর সহাত্ত্তি লাভের প্রয়াস যে হচার প্রতিষ্ঠাতৃগণ করেন নাই-একথা ধর্মবি সম্পাদক মহাশয় কাহার নিকট বলিতে পারি না,---কিন্তু শুনিয়াছেন উহার মূলে যে আদে সভ্যতা নাই—এ কথা আমরা জোর করিয়া**ই ব**লিব। 'অপ্তাঙ্গ আয়ু-র্মেন বিভালয়ের প্রতিষ্ঠাতৃগণ এই বিভালয় প্রতিষ্ঠার পর দেশের চিকিৎসাকুশল ও স্কুপ্রতিষ্ঠিত কবিরাজ মহাশয়গণের নিকট সাহায্য প্রার্থী বহুসময়ে তে' হইয়াছেনই, তা' ছাড়া কি ক্ষিকাতায় কি মফঃস্বলে ধাঁহারা স্কুপ্রতিষ্ঠিত বুলিয়া এখনো প্রিগণিত হন নাই (অবখ্য চিকিৎসাকুশল নহেন—এ কথা আমরা বলিতে পারি না-কারণ স্থপ্রতিষ্ঠিত না হইলেও অনেকে যে চিকিৎসাকুশল হইয়া থাকেন, ইহা অন্তর্য সত্য) তাঁহাদের নিকটও ইহার উদ্দেশ্ত জ্ঞাপন করিয়া, স্বতঃপরতঃ চেষ্টা করিয়া, তাঁহা দিগকে বিভালয়ে **লইয়া গিয়া, যাঁহার যেরূপ** শক্তি—তিনি সেইরূপে ইহার সাহায্যকারী হউন-এরূপ **অবুরোধ-প্রতিষ্ঠাতৃগণ অবেক** ন্মরই করিয়াছেন ও করিয়া থাকেন।

ধরন্তরি-সম্পাদক মহাশন্ন যদি অনুগ্রহ করিয়া একদিন **অগ্রাঙ্গ আয়ুর্ব্বে<u>দ বিপ্রাল</u>য়ে** উভাগমন পুর্বাক ইহার পরিদর্শক্ষওলীর প্তক গুলি পর্যাবেক্ষণ করেম, তাহা হইলে বুঝিতে পারিবেন যে, দেশের ছোট বড় সকল শ্রেণীর চিকিৎসক,—ভুধু চিকিৎসক নহেন— সম্প্রদায়ের বহু লোককেও উদ্দেশ বুঝাইবার জন্ম এবং সাহাষ্য লাভের **জন্ম** বিভালয়ে আনা **হইয়াছে এবং এখনো ভাহার** 

জন্ম বিধিনত চেষ্টা হইতেছে। স্কুতরাং বৈদ্য-জাতির মুথপত্র ধরস্তরিতে ওরূপ ভ্রনপ্রমাদ পূর্ণ দংবাদ প্রকাশ হওয়ায় আমরা বিশেষ তঃথিত হইয়াছি।

এই বিভালয়ে বেতন লইয়া ছাত্র শিক্ষা দেওয়া হয়—এজন্ত ধনতবি সম্পাদক মহা**শয়** বলিয়াছেন —"ইচা জনদাধারণের নন আয়ুঠ করিবার পরিপহী হইবে।" টাঙ্গাইন আয়ুর্কেন বিষ্যালয়ের. প্রদঙ্গে কিছুকাল পূর্বের যথন ধমন্তরিতে অষ্টাঙ্গ আয়র্কোদ বিভালয়ের প্রতি এইরপ মন্তব্য প্রকাশিত হইয়াছিল—তথনই আমরা আমাদের বক্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলাম। জানি, অর্থ লইয়া আয়ুর্কেদ শিক্ষা দেওয়ার রীতি কোনোকালে ছিল না, স্বীকার করি-এগনো কলিকাতার কয়েকজন খ্যাতনামা চিকিৎসকের নিকট কতকগুলি ছাত্র অষ্টাঙ্গ আয়ুর্কেদের শিক্ষা পায় কিনা জানি না—কিন্তু স্থান পাইয়া থাকে, তবে অপ্তাঙ্গ আয়ুর্ব্বেদ বিস্থালয়ে যেরূপ প্রণালীতে শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে, তাহাতে শুধু মামুলী শাস্ত্ৰীয় শ্লোক মুথস্থ করাইলেই চলিবার উপায় নাই—অপ্তাঙ্গ আয়ু-র্ফেদের শিক্ষাদানের জন্ম এথানে শিক্ষা বাপদেশেই যে বছল অর্থ বায় করিতে হয়। শন্য চিকিৎসার জন্ম তো ক্মর্থব্যয় স্বতঃসিদ্ধ কথা, তা' ছাড়া দ্রব্যগুণের শিক্ষা পর্য্যস্তও এই বিভাপয়ে শুধু শ্লোক মুথস্থ করাইলেই চলিতে পারে না—দ্রব্যগুণ শিক্ষা দানের. সময়েও প্রত্যেক দ্রবাটি ছাত্রদিগের সমক্ষে উপস্থিত করিবার জন্তও বহু অর্থ ব্যয় করিতে বিভালয় সংলগ্ন দাতবা ঔষধালয়ের আয়ুর্বেদীয় ওঁশল্য চিকিৎসার বিভাগ ছইটিও ছাত্রশিক্ষার জন্ত, প্রতিষ্ঠিত। এ সকল ব্যাপারে বে পরিমাণে ব্যর করিতে হয়,তাহাতে বিছু কিছু

বেতন গ্রহণের বাবস্থা না করিলে উপায় কি ? মেডিকেল কলেজের শিক্ষাপদ্ধতির অমুকরণেই এই বিষ্যালয়ে অ্যানাটমী, সার্জারি, ফিজিও-লজির শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। মেডিকেল কলেজে শুধু ডাক্তারি শিক্ষা প্রদত হয়, কিন্তু ष्यष्टीत्र वाशुर्त्सन विष्णालस्य ष्यष्टीत्र वाशुर्त्सरनत ক্র-পূর্ণ নিকা প্রদান করা হয়, অর্থাৎ ডাক্তারি ও কবিরাজীর সমল্যে এই বিভাল্যে শিক্ষা দানের ব্যবস্থা করা হয়। জ্ঞানি, বৈস্প জাতির পক্ষে প্রথম প্রথম বেতন দিয়া চিকিৎসা শিক্ষার জন্ম অনেকেই অগ্রসর হইবেন না, কিন্তু বহু অর্থ ব্যয় করিয়া অভিভাবকগণ যদি মেডিকেল কলেজে শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করিতে পারেন,—তাহা হইলে সামাভ বেতন ও কলিকাতায় অবস্থিতির ব্যবস্থা করিয়া এই বিশ্বাদয়ে অধ্যয়ন করাইতে রাজি হইবেননা কেন্ তবে ধন্নস্তরি-সম্পাদক মহাশয়ের ইহাও জানিয়া রাথা কর্ত্তব্য, আমরা বেতন করিলে ও ব্যবস্থা অবৈতনিক ছাত্রও এথানে অধ্যয়ন করিয়া থাকে। এবার অবৈতনিকের আবেদন এত বেশী পাওয়া গিয়াছে যে, বিস্থানয়ের পরিচালক বৰ্গকে তব্জন্ম চিস্তিত হইতে হইয়াছে।

''ধবন্তরি''র ৩য় মন্তব্য "বিস্থালয়ের সংশ্ৰবে একটি ছাত্ৰাবাস থাকা প্রয়েজন, আমাদের ধারণা এ পর্যান্ত তাহার -ব্যবস্থা হয় নাই, বিভাগর প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সঙ্গে ছাত্রাবাদ প্রতিষ্ঠার ব্যবস্থা করা দঙ্গত ছিল বলিয়াই আমাদের বিশাস।"

ধ্যস্থরি সম্পাদকের মত একজন সকল ্রিবের তথ্যায়েষী সম্পাদক এরীপ ভূল ধারণা কেন যে করিলেন, তাহা আমরা কিছুভেই কারণ বিস্থালয় পারিতেছিনা। বুঝিতে

সংলগ্ন ছাত্রাবাদের ব্যবস্থা বিভালয়ের ২য় বর্ষ পূর্ণ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই করা হইয়াছিল। ৪া১ নং মোহন বাগান লেনে সে ছাত্রাবাস বহুকাল অবস্থিত থাকার পর কলেজের দিলোনি ছাত্রেরা নানা অস্থ্রিধার জ্ঞ ঠ বাটা হইতে গত পূজার পর কর্ণওয়ালিশ ষ্ট্রীটে উঠিয়া যায়, সেই সঙ্গে সঙ্গে কিছুদিনের জন্ম কলেজ সংলগ্ধ ছাত্রাবাসও লোপ পায়। কিন্তু তাহার পর ২৭৷১এ বলরাম ঘোষের ষ্ট্রীটে একথানি ত্রিতল বাটী উচ্চ ভাড়ায় এবং বহুদিনের জন্ম বন্দোবস্ত করিয়া উৎকৃষ্ট ছাত্রা-বাসের ব্যবস্থা করা হইয়াছে। এবার ১ম বাৰ্ষিক শ্ৰেণীতে অনেকগুলি কৃত্ৰিছ ছাত্ৰ ভর্ত্তি হইয়াছে এবং তাহারা ঐ ছাত্রাবাদেই অবস্থিতি করিতেছে।

ধন্নস্থরি সম্পাদক মহাশ্রের ৪র্থ মন্তব্যের উত্তরে আমরা জানাইতেছি যে. এই বিছালয়ে ইংরাজী ভাষায় শিক্ষাদানের কথা তিনি গাগা বলিয়াছেন --ভাহা অতি যুক্তি পূর্ণ। সৌভাগ্য ক্রুমে এই বিষ্ঠালয়ে ভারতের নানাস্থান হইতে নানা শ্রেণীর ছাত্র ভর্ত্তি হইতেছে-—এ অবস্থায় ইংরাজী শিক্ষার ব্যবস্থা করিলে সকল শ্রেণীর ছা-গ্রেরই যে অধ্যয়ন-সৌক্ষা হইবে, সে विमारम मार्न्स है सोहैं। विश्वालाम अविगालक वर्ष দে কথা বিলক্ষণই বুঝিয়াছেন এবং তাহারই ফকে ইংরাজী ও সংস্কৃত ভাষা শিক্ষাদানের অন্ত ২টি "স্পেশাল ক্লাশ"ও খোলা হইয়চছে। ইংগাজী ভাষায় অনভিক্ষ ছাত্ৰগণকে ইংরাজীতে অভিজ করিয়া লইলে চিকিৎসাবিভা শিক্ষা দিবার ৰিলেব স্থবিধা হইবে আশা করা বার

 আর একটি বিষম ভূলের কংবাদ ধ্রন্তরিতে ·বাহির হইরাছে। ব্যস্তরি সম্পাদক ক্রিকাডীর करमञ्ज अस आक्रमाना अविश्वादका मान अविश বিন্নাছেন,—তাঁহাদিগের নিকট যতগুলি
শিক্ষার্থী আয়ুর্বেদ শাস্ত্র শিক্ষা করিতেছেন, গত
চারি বংসরে অষ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদ বিন্যালয়ে সে
পরিমাণ ছাত্র শিক্ষালাভ করিতেছে বলিরা
তাঁহার মনে হয় না। কিন্তু ইহার উত্তরে
দ্বস্তুরি সম্পাদকের নিকট আমরা নিবেদন
করিতেছি—গত চারি বৎসরের সমগ্র ছাত্রের
হিসাবে প্রয়োজন নাই, বর্ত্তমান বর্ষে এক
প্রথম বার্ষিক শ্রেণীতেই যতগুলি ছাত্র ভর্তিই
ইইয়াছে,—তাহার সংখ্যা নির্ণয় করিলেই
তাঁচাব অন্থমান অম্লক বলিয়া প্রতীত হইবে।
উপসংহারে বক্তব্য—ভূল লাস্তি সকলেরই

আছে। এই বিছালয়ের প্রতিষ্ঠাত্গণ যেরূপ ভাবে এই বিছালয় পরিচালনার ব্যবস্থা করিয়াছেন, তাহা যে ভ্রমপ্রমাদ পরিশৃত্য নহে—একথা কথনই বলা যায় না। তাঁহাদের ব্যবস্থায় দোয থাকিতে পারে, তাঁহাদের বন্দোবতে ক্রটী থাকিতে পারে, কিন্তু তাঁহার উদ্দেশ্য ব্রিয়া, ধরস্তরি সম্পাদকের মত প্রবীণ, বিচক্ষণ, ক্রমেশ্য সেবক, স্বজাতিবৎসল ও সধ্দয় ব্যক্তি অষ্টাস্থা প্রক্রিদ বিভালয়ের উন্নতিকলে সর্বান্তঃকরণে সাহায্য কর্মন—ইহাই আমাদিগের আস্তরিক কামনা।

শ্রীসত্যচরণ সেন গুপ্ত কবিরঞ্জন। ( স্থপারিন্টেন্ডেণ্ট, অষ্টাঙ্গ আয়ুর্ব্বেদ বিখালয়)

### বিবিধ প্রসঙ্গ।

সিক্ষিয়ার রাজমাতা।— অষ্টাঙ্গ

শান্থর্কেদ বিভালরের বিশিষ্ট অভিভাবক ও
পৃষ্ঠপোষক মহামান্ত শ্রীল শ্রীবৃক্ত মহারাকা

সিদ্ধিয়ার (গোয়ালিয়ারের) চাইনেবী গ্রত

২০শে ভাদ্র প্রভারে পরলোক গমন করিয়া

ছেন। তাঁহার বিয়োগে আমরা বিশেষ ব্যক্তিত

ইইয়াছি। এই উপলক্ষে ২৬শে ভাদ্র অস্টাঙ্গ

শান্ত্র্কেদ বিভালর বন্ধ দেওয়ার ব্যবস্থা হইয়া

ছিল।

চিকিৎসকের পরলোক।—গত ১৯শে ভার রাজি প্রায় ২টার সময় স্থাসিজ ক্রিরাজ নগেজনাথ দোন মহালয় স্বায়োগে গোকাস্তরিত হইরাছেন। স্কুল্লালে ইয়ার বন্ধ: ক্রম ৫৪ বংশর মাত হইরাছিল। তাঁহার
মৃত্যুতে আমরা বিশেষ কট অমুভব করিরাছি।
তিনি বৈল্প ব্যবসান্তের স্বনামধন্ত কৃতী পুরুষ
ছিলেন। ভগবান তাঁহার শোকসুস্তপ্ত পরিবারবর্গের প্রাণে শান্তিবারি সেচন কন্ধন।

চিকিৎসকের অভাব।—বালালা
দেশে রোগ বৃদ্ধির তুলনায় চিকিৎসকের সংখ্যা
বে যথেষ্ট বর্দ্ধিত হওয়া উচিত—একথা বলেশর
লর্ড রোণাল্ডসে বাহাছরের মুখে আমরা অনেক
সময় শুনিয়া আখত হইতেছি। ইহার জন্ত
ঢাকা সহরের মত বর্দ্ধমানেও মেডিকেল স্থলা
স্থাপনার চেটা চলিতেছে। কিন্তু শুধু বর্দ্ধমানে
উহা স্থাপন করিলেই বে চিকিৎসকের মতাব

পূর্ণ হইবে না—ইহা স্থনিশ্চিত,—বাঙ্গালা ্ঠিদেশে চিকিৎসকের অভাব পুরণ করিতে হইলে, ভধু বৰ্দ্ধমানে নহে বাঙ্গালা দেশের তাবং প্রধান প্রধান স্থানেই ঐরপ:স্কুল প্রতিষ্ঠার ্ব্যবস্থা করিতে হইবে এবং আগে যেমন ক্যাম্পবেল স্কুলে বাঙ্গালা ভাষায় ডাক্তারি ্ৰিকা দিবার বাবস্থা ছিল, তাহার পুনঃ প্রচননের ব্যবস্থা করিতে হইবে। সংপ্রতি বলেশ্বর ঢাকার মেডিকেল স্কুলে এই প্রসঙ্গ লইয়া যে বক্তৃতা করিয়াছিলেন, তাহাতে িতিনি জানাইয়াছেন – "নানা কারণে বাঙ্গালা ভাষায় ভাক্তারি শিক্ষা দেওয়া অসম্ভব।" আমরা ুকিন্ত তাঁহার এই প্রস্তাবে একমত হইতে পারিলাম না। আমাদের বিশাস, আধিব্যাধির ্দীলানিকেতন বান্ধালাদেশে চিকিৎসকের িসংখ্যা বৃদ্ধি করিতে হইলে, বাঙ্গাঙ্গীর মাতৃ ্রীষ্টাধার উহার শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করিলে ্তিনেক ইংরাজী ভাবায় অনভিজ্ঞ ব্যক্তিরাও ুইহা শিক্ষা করিয়া দেশের উপকারে সমর্থ ্ৰীহুইবে।

ভীমতী বেসান্ত ও দেশীয়

চিকিৎসা।—১৯১৭ খঃ অন্বের কলিকাতা
কংগ্রেসে গ্রীমতী বেসান্ত দেশীর চিকিৎসার
উন্নতিকরে অনেকগুলি সারগর্ভ কথা বলিয়াছিলেন। তিনি যে সকল কথা বলিয়াছিলেন,
তাহার সারমর্ম এইরূপ,—"যথম ডাক্তারি
চিকিৎসার প্রচলনে দেশের অভাব পূর্ণ

हरेटाइ मा, धवः वह भाजाकी व श्रीक्रिक প্রাচীন কবিরাজি ও হাকিমী চিকিৎসাদ **অভাপিও স্থফল**্ৰপাওয়া ৰাইতেছে, <sub>তথন</sub> সরকার হইতে এ চিকিৎসার সহাত্ত্তি প্রদর্শন না করায় একদেশদর্শিতার কার্যা করা হইতেছে। ডার্কারি চিকিৎসায় <sub>অন্ন</sub> চিকিৎসা বিশেষ ফলপ্রদ, কিন্তু ক্রিরাজী ও হাকিমি চিকিৎসার ঔষধ প্রকরণ ডাক্তারি অপেকা ফোনো অংশে নিরুষ্ট নহে। অনাদত ও উপেক্ষিত হইয়াও এ চিকিৎসা এখনও সমাকরূপে জীবিত আছে, দেশের মনেকের এখনও এ চিকিৎসার প্রতি শ্রদ্ধা আছে।" শ্রীমতী এনি বেদাস্ত--দেশের অনেকেই যে এ চিকিৎসার প্রতি শ্রদ্ধা সম্পন্ন বলিয়াছেন.— অনেক ক্ষেত্রে তাহা না হইয়া যে উপায় নাই, কারণ এমন অনেকগুলি রোগ আছে, বাহা ডাক্তারির অস্ত্র চিকিৎসার মত কবিরাদীতে 'একচেটিয়া' বলিলেও অত্যক্তি হইবে না। ফলকথা গ্ৰৰ্ণমেণ্ট হইতে এতদিন আয়ুৰ্বেদ ও ইউনানিকে সাহাষ্য লাভে বঞ্চিত করিয়া

সকরণ দৃতি ক্রী দেবণ করিতেছি।

প্রেণে মৃত্যু ।— স্নেণ রেরগে এ

প্রেন্ড হয় কোটা ভারতবাসী কাগুথালে
পতিত হইরাছে।

রাখিলেও এখনও এ ছইটি মৃতকর প্রাচীন

চিকিৎসাকে পুনর্জীবিত করিবার ব্যবস্থা

ক্রা যাউক—ইহার জন্ম আমর। কর্তৃগক্ষ্ণের

# আয়ুৰ্ব্বেদ

## আর্য্যচিকিৎসাবিজ্ঞান ও স্বাস্থ্যরক্ষা বিষয়ক মাসিকপত্র ও সমালোচক।

মহামহোপাধাায় কবিবাজ শ্রীষ্ঠ গণনাথ দেন সরস্থ চী এম-এ, এল, এম, এম, কবিরাজ শ্রীষ্ঠ মামনীভ্যণ রাম কবিরাজ এম-এ, এম, বি, কবিরাজ শ্রীষ্ঠ মম্ডলাল গুপু কবিজ্যণ, কবিরাজ শ্রীষ্ঠ শীতলচক্র কবিরাজ

# কবিরাজ শ্রীসত্যচরণ সেনগুপ্ত কবিরঞ্জন কর্তৃক

কৌৰ্ম বৰ্ষ ( সন ১০২৪ আখিন হটতে ১৩২৭ ভাজ পৰ্যান্ত )

কলিকাতা
২৯নং ফড়িয়াপুকুর খ্রীট
অক্টাত আয়ুর্কেদ বিভালয় হইতে
কবিরাজ শ্রীহরিপ্রাসম রায়ু কবিরত্ন কর্তৃক প্রকাশিত ও
২০১নং গোর্হন প্রেস হইতে

প্ৰকাশক কৰ্ত্তক মুক্তিত।

# চতুর্থ বর্ষের প্রবন্ধ সূচী

# ( বর্ণমালামুদারে )

| বিষয়                             |         | ্লথকের নাম                                   | yė!               |
|-----------------------------------|---------|--|-------------------|
| অমুক্তিবলৈ আমাণেৰ স্বাস্থা        |         | সম্পাদ ক                                     | ,,u,<br>₹9७       |
| অফ্রোপচার                         | •••     | ডাঃ শ্রীযুক্ত সভাজীবন ভটাচারী এল,এম,এস       | २५५               |
| আকন্দ                             |         | কৰিবান্ধ শ্ৰীযুক্ত হ'বিপ্ৰদন্ন বায় কৰিবত্ব  | 966               |
| শাঠারো                            | •••     | কবিধাল শীযুক্ত এলবল্লভ নাম কানাতীর্থ         | ૭૬૨               |
| জামাদের কথা<br>জামাদের            | •••     | সম্পাদক                                      | ``<br>\           |
| वाष्ट्रिंग अयुगीनम                | •••     | কৰিবাজ শ্ৰীযুক্ত দাননাথ শাস্ত্ৰী কৰিবছ       | 844               |
| আব্রুফদের ইতিহাস                  |         | নহানহোপাধ্যায় ধবিৰাজ শ্ৰীযুক্ত গণনাথ দে     | 4                 |
|                                   |         | সর্বতী এম এ, এল, এম, এস ৬,৫০,১০              | ٥,১٤٠             |
| আয়ুর্বেদের উন্নতির অন্তবাঙ্গ     | •••     | কবিরাজ জীযুক রমেশচন্দ্র বিভারত্ব             | 882               |
| वायुर्कात कात अव्यविज्ञाता        |         |  | ₹8                |
| चायुटर्काम वक्रामानन              | •••     | 🖺 >रा  | <b>دور</b> ،      |
| ওলাউঠা চিকিৎসা                    | •••     | কবিবাজ শীবৃক্ত দীননাথ শাস্ত্রী কবিরত্ন ৮০,১৩ | <b>بان, ۱۹</b>    |
| ै<br>क्टू . <b>~</b> :-           | بيقدسير | অধ্যাপক প্রীধুক্ত সতীশ চক্ত রায় এম-এ ৩২     | 3,056             |
| কৰিবাজীর কৃতকার্বাতা              | •••     | ডা: প্রীযুক্ত উপেক্সনাথ বন্ধ এল, এম, এন      | )•Þ               |
| কলিকাতা আয়ুর্কেদ মেডিকে          | न करनात | জৰ বাধিক প্রীফার ফল 💮 \cdots                 | 4+4               |
| , কলেরা কি বিস্ফটিকা ?            |         | ক্ষিবাছ এাবুকু মনীজ্বনারায়ণ দেন             | \$3               |
| '<br>কাজের কথা                    |         | Elmolth & const.                             | 18,61             |
| कानी बाबुदर्वर्व मध्यमनीय भ       | রীকাৰ গ | FA   | 87                |
| কুলের কথা                         |         | কবিরাগ শ্রীযুক্ত হরি প্রসন্ধ বার কবিরত্ব     | βŚ                |
| কোছকক ?                           | •••     | छा: धीयुक्त (जिल्लीमाध मध्यमात               | ٤۶                |
| থাত ও <b>বাহা</b>                 |         | রাম প্রীবৃক্ত চুণীলাল বস্থ বাহাছর এম্-ডি     | १२                |
| দাত বাংগ<br>চাবনপ্রাশের পুরাবৃত্ত | •••     | गण्यास्य                                     | , ' <b>&gt;</b> : |
| ভাকারের ভারেরী                    |         | वर्तीक छा: दिवहत्र लाग वन, छि                | 24                |
|                                   |         | कविनाम श्रीपृष्ट त्यारमक करनाम त्याव         |                   |
| শ্বকাদি তৈল                       | 4       |  |                   |
| খ্য সহিস্তা                       | ***     | offen der aner ein einem                     |                   |
| नववर्ष ( कविका )                  | ( )<br> | Spare for sens all states                    |                   |
| नाषी हर्क                         | ***     |  | i ja              |

| निवत्र                         |             | (লথকের নাম                                    | সূঠা            |
|--------------------------------|-------------|---|-----------------|
| <b></b>                        | •••         | কবিরাজ শ্রীধৃক্ত হরি প্রাণন্ন বান্ন কবিরত্ব   | 848             |
| ণ্রীকিত মৃষ্টিযোগ ও টোটকা      | •••         | কবিরাজ শ্রীযুক্ত স্কুণা ভুলা সেনগুগু          | e.b             |
| প্রীগ্রাম ও ম্যালেরিয়া        | •••         | <b>मन्भ</b> क्तिक                             | <b>P 6</b> 8    |
| ণ্লীগ্ৰাম ও স্বাস্থাবিধান      | • •         | শ্রীযুক্ত চণ্ডীচরণ বল্যোপাধ্যায়              | 87.0            |
| প্রী প্রস <b>স</b>             | •••         | प्रकारिक ° ७६०। ७२२। ८२५                      | 1855            |
| ल्ह्यातातीय शिवि निर्दासन      | •••         | বাম শ্রীমূক চুণীবাল বস বাহাতর এম ডি           | 1               |
|                                | 1           | <b>&gt;৮</b> >, ৩                             | b, ७ <b>१</b> ! |
| পরীয়ান্ত।                     | •••         | সম্পাদক                                       | 281             |
| পান দেবৰ                       | •••         | শ্রীযুক্ত বোগেন্দ্র কিশোর চক্রবর্ত্তী         | 8 €             |
| প্রাচীন চিকিৎসকের টোটকা        | ও মৃষ্টিষোগ | ा, बीय्क कि ठी फक्त नाहिज़ी ১৪১, ১৮৮, २०      | b, eb8          |
| ফলপ্ৰদ মৃষ্টিৰোগ ও টোটকা       | •••         | কবিরাজ শ্রীসুক্র রাজেন্ত নাথ দেনগুপ্ত কবি     | বত্ব ৩১১        |
| বঙ্গে তর্গোৎসব                 | •••         | সম্পাদিক                                      | . 8             |
| বঙ্গে বিজয়া ( কবিভা)          | ••          | শ্ৰীষুক্ত ইন্দু ভূষণ সেন ওপ                   | 83              |
| ৰকে শি <b>ভমৃত্যু</b>          | •••         | সম্পাদক                                       | ₹•₩             |
| বসম্বের প্রতি <b>বেধক বিধি</b> | •••         | সম্পাদক                                       | २२।             |
| বসম্ভরোগের চিকিৎ <b>সা</b>     | •••         | কবিরাজ শ্রীষুক্ত কিরণ চন্দ্র কণ্ঠান্তবণ       | :54             |
| বাঙ্গালীর <b>স্বা</b> স্থ্য    | •••         | সম্প্ৰাদক                                     | 861             |
| নাদানার আন্ত্র                 | •••         | मल्लाहरू १३                                   | છ, <b>ર</b> હર  |
| নালক বক্ষা                     | •••         | - শীৰ্ক সতীশ চন্দ্ৰ বাষ্চটোপাধ্যাৰ বি, এন     | 94              |
| নিবিধ প্রসঞ্                   | •••         | त्रम्भापक ४४,३६,३६,३००,२१०,७३२,8              | ૦ર, <b>∉∙∉</b>  |
| বিবজা বিষ্ণোগ                  |             | সম্পাদক                                       | 241             |
| বৈশ্বচিকিৎসা                   |             | কৰিনাল শ্ৰীযুক্ত অতুল চন্দ্ৰ চট্টোপাধায়ৰ কৰি | ভূষণ ৯২         |
| শায়াম প্রসঙ্গ                 | •••         | হিন্দ্ান                                      | 9.1             |
| मञ्जलत्कत वावहान खनानी         | -57         | ক্ৰিরাজ শ্রীযুক্ত গোঠবিহারী গোভাষী ভি         | ৰাগ <b>্যা</b>  |
| নম্বাচরণ (কবিভা)               |             | শ্ৰীবৃক্ত ইন্দুছ্বণ সেনগুৱ                    |                 |
| মন্ত্ৰিক কাছিনী                | •••         | हिन्दु <b>र्श</b> न                           | •               |
| मेहिरगंग ७ टिकिंग              | •           | কৰিয়াৰ শ্ৰীযুক্ত স্থৰাংক ভূবণ সেনগুৱ         | 85. 2           |
| ৰ্ষ্টিৰোগ ও টোটকা              | ***         | कवित्राय व्यवस्य मार्विदरात्री माचानी खिन     | शाध्य           |
| नारनित्रज्ञात शृष्टिरवान       | •           | विकास विकृष प्राप्तक माथ त्रव                 |                 |

| বিষয়                                   |         | লেখকের নাম   | જકા                    |  |
|---|---------|--|------------------------|--|
| <b>मकूर</b> जब मर्शक किर                |         | হিন্দুস্থান  | 5 40                   |  |
| রজঃখলা নারীব খাড়া                      | •••     | ডা: শ্রীযুক্ত কার্ত্তিকচন্দ্র গাস                          | ð*6                    |  |
| বস বিজ্ঞান                              |         | কনিষাজ শ্ৰীগুক্ত ব্ৰম্পনন্ত বায় কাৰ্যতীৰ্থ                | 358                    |  |
| त्त्रांश चाटवाट्या चाय्टर्सट्यव         | শক্তি   | শ্রীযুক্ত বাজেজ কুমার শাস্তা বিভাত্ষণ                      | F83                    |  |
| শারীব বিঞা                              | ··· •   | মহামহোপাধ্যায় কবিবাল শ্রীযুক্ত গণন                        | थि दम्म                |  |
| <sub>स्क्रण</sub> े द्व पिराक्रिया । वा |         | স্বস্তী ক্ষ-এ, এল, ক্ষ, এস ১৯                              | ৩,২৩৩,২৭১              |  |
|   |         | ৽১৩,৩৫৩,৩৯   | 5,84.,849              |  |
| শিশুচিকিৎসায় সহজ ব্যবস্থা              |         | ক্ৰিৰাজ শীগুক যামনীভূষণ বায় ক্ৰিব্ল                       |                        |  |
|   |         | এম-এ, এম; <sup>বি</sup>                                    | ৪ <b>৯,৭</b> ২         |  |
| শিশু চিকিৎসায় সহজ ব্যবজা               | ***     | কবিবাল শ্রীয়ক্ত বাবেক্সনাথ সেনগুপ্ত কবিরছ                 |                        |  |
|   |         |  | २२४,२७४                |  |
| শিশু মৰ্ণ                               | , • ,   | मन्त्री। एक  | 1394                   |  |
| শিশুপালন                                | •••     | होसको क्यूनिमो तस विन्य भवत्रका                            | ) <del>5</del> 5,528   |  |
|   |         | ऽ <b>७०,२०</b> ५,२४७,२८ <b>४,७००,</b> ०७                   | <b>३,</b> 8२•,8७७      |  |
| শিকাৰ প্ৰস্কৃত্য                        | 444     | ক্ৰিয়াৰ জীযুক্ত অমৃতলাল গুণ্ণ কাৰ্যতীৰ্থ                  |                        |  |
|   |         | ক বিভূষণ   | 845                    |  |
| শোৰক কাৰ্পাদ                            | •••     | শীবৃক্ত প্ৰমণনাথ দওওপ                                      | ે ૦                    |  |
| भक्त हिक्शाः -                          |         | সম্পাদক  | 94                     |  |
| সমালোচনা                                | •••     | मण्यामक ১৪०,३५   | <sup>,</sup> ८,४७४,८९० |  |
| শ্বনীয় কবিরাশ্ব বিবলাৎবন               | 3월      | সম্পাদক  | 9+9                    |  |
| শাস্থ্যবিজ্ঞান                          |         | <ul> <li>छा: औयुक्त, ब्लिबीनांश मञ्जूमनात वहें,</li> </ul> | ব্ল, এম,এস             |  |
|   |         | 4 15 mm 1200 244   | , 824, 82)             |  |
| <b>হ</b> ঞ্চ (কৰিতা)                    |         | শীষ্ক সিদেশৰ রাম বাকিরণতীর্ণ বিখ                           | गवित्नाम २१            |  |
| প্রস্থদেহে মাদক দ্রব্যের আব             | 物です     |  |                        |  |
| আছে কিনা ?                              | •••     | ্ল্ল ি ক্লেট্ট ১৭৫,২১                                      | 8,200,000              |  |
| কুৰ্য্য রশ্মিব সভিত শাখীবিক             | সম্বন্ধ | ডা: শীৰ্ক কাৰ্তিকচক দাস                                    | •8€                    |  |
| লংপিতের ঠাপছাড়া                        | •••     | हिम्मूश्रान  | 540                    |  |
| • |         | <del></del>  |                        |  |



## মাসিকপত্র ও সমালোচক।

**१र्थ** दर्ग।

বঙ্গান্দ ১৩২৬—আশ্বিন।

১ম সংখ্যা।

### মঙ্গলাচরণ।

( बीहेन्ड्यंग (मन खंश्र)

হালোক হইতে ভূলোকে চিকিৎসা প্রথম শিক্ষা গাঁত,
দীক্ষা যাঁহারি পীড়িতের তরে নাশিতে রোগের ভার।
ব্যাধি-প্রপীড়িত সমগ্র বিশ্ব দেখিয়া ব্যথিত প্রাণে,
শিক্ষা যাঁহারি আয়ুর্বেদ ইন্দ্র-সন্নিধানে,—
তাঁহার চরলে- দ্যাধি সারণ লইডেছি নববর্ষে,
এস ভরদ্বাজ ! কর আশীর্বাদ, বিশ্ব মাতুক হর্ষে।
এস আত্রেয়, এস খুদিশক্ষ রক্ষিতে নিখিলবাসী,
এস আরিবেশ, ভেল, জতুকর্ণ—লইয়া আশীষ রাশি।
এস পরাশর, এস গো হারীভ, এস ঋষি কারপাণি,
অনস্তাদেব, এসগো আবার লইয়া "চরক" খানি।
এস ধর্মন্তরি—দিবোদাস রূপে লইয়া সহস্র শিষা,
বিশ্ব মাঝারে ফুটিয়া উঠক আবার মধুর দৃশ্য।
"অন্টাল হারয় করি"।
"অন্টাল হারয় করিশে কেটো নুমরার করি"।

এস গো স্থাত-শারীর বিছা প্রথম প্রচার যঁ'ার, ভোমার চরণে গললগ্নী হ'য়ে প্রণিপাত বারবার। প্রাচীন কাহিনী নৃতন করিয়া শুনাইব নববর্ষে, (ওগে!) কর আশীর্বাদ সকলে মিলিয়া—বিশ্ব মাতুক হর্মে।

### আমাদের কথা।

( কবিরাজ খ্রীসতাচরণ সেন গুপ্ত কবিরঞ্জন )

দিনের পর দিন যাইল, মাসেব পর মাস কাটিল, এমনই করিয়া আবার একটি বংসর উত্তীর্ণ হইল। আমাদের বড় আশার—বড় আকাক্ষার—বড় সাধের—বড় আদরের "আযুর্কেদে"বৃও এমনই কবিয়া আর একটি বংসর কাটিয়া গেল,—"আয়ুর্কেদ" তৃতীয় বর্ষ অতিক্রম করিয়া চতুর্গ বর্ষে পদার্পণ করিল।

আয়্র্নেদের উন্নতি কামনায় আয়ুর্বেদীয়
মাসিক প্র ইতঃপুর্বে কয়েকথানি বাহির

ইয়াছিল বটে, কিন্তু দেশের ছর্ভাগা বশতঃ
তাহার প্রায় সকল গুলিই অকালে কালকবলিত হইয়াছে। "চিকিৎসাসম্মিলনী"র
অন্তিম্ব নাই.—"সমীরণ" বন্ধ হইয়া গিয়াছে,
"আয়ুর্বেদ পত্রিকা" বিল্পু, বৈশ্বসঞ্জীবনী" ও
জীবন হারা। কিন্তু ইহার কারণ অফ্সন্ধান
করিলে, হটি কারণ স্বভাবতঃই উপলন্ধি হয়।
১ম—দেশবাসী চিকিৎসক মণ্ডলী চিকিৎসা
বিষয়ক মাসিক পত্রের নিকট যে ধরণের
সন্দর্ভাদির প্রত্যাশা করিয়া থাকেন, এ মাসিক
পত্রগুলি হয় দেতাবে পরিচালিত হয় নাই;

না হয় বৈত্মক চিকিৎসার উন্নতি কামনায় জ্ঞান গভীরগবেষণা সম্ভূত প্রবন্ধাদির প্রচার কল্পে বৈশুজাতি আগ্রহ, আকাজ্ঞা, উৎসাহ প্রদানে অনভাস্ত। আমাদের অনুমানের ত্ইটি কারণই আমরা সমীচীন বলিয়া মনে করি। বিশেষতঃ শেষোক্ত কারণটি যে "আয়ুর্কেদে"র অদৃষ্টেও থাটিতেছেনা, তাহা নহে, আমরা সেটুকু উপলব্ধি वी इंटर्करानंद्र नीतम कथा छिनिएक मतम कित्री विवाद (ठाँडी कित्रिया थाकि । देवण ठिकिৎमक ভিন্ন অনেক ডাক্তার, ব্যবহারজীবী এবং (মাশ্র ক্রতবিশ্ব বাজি এইজগ্রই "আয়ুর্কেদের" গ্রাহক থাকিয়া ইহা ষণারীতি পাঠ করিয়া থাকেন। গত তিন বৎসর কাল "আয়ুর্বেদ" এই ভাবেই পরিচালিত হইয়াছে।

বান্তবিক আয়ুর্বেদীয় প্রসঙ্গ করিতে হইলে শুধু যে চিকিৎসার কথাই বলিতে হইবে, ব্যাগির নিদান বলিতে হইবে, ব্যোগ-প্রশমনের উপায় বিধিই বলিতে হইবে, —্ব্যাধি প্রপীড়িত আর্দ্তগণের কিন্তুপ উষধে—ক্ষিত্রপ নিয়মে—

<sub>কিবপ</sub> পথো চলা উচিত—এই 🌠 ল কথারই আলোচনা করিতে হইবে এবং তাহা করিলেই এ সম্বন্ধে সকল কথা বলা হইবে, এমন ধারণা র্ফ নছে, –আয়র্কেদের কথা সাধারণকে ব্যাইতে হইলে, রোগ প্রতীকারের উপায়-বিধিন মত যাখাতে লোকে ব্যাধি প্রপীড়িত না হয়, ঋষি প্রদর্শিত নিয়ম দকল পালন ক্রিয়া—অবহিত চিত্তে শাস্বোপদেশ রক্ষা কবিষা—মূদাচার ও •সম্বৃতিপ্রায়ণ হইয়া <sub>যাহাতে</sub> দেশবাদী **আত্মরকা** করিতে সমর্থ হট্ট্যা পাকে. এক কথায় রোগাক্রমণের প্রতিষেধক বিধি সকলই সর্কাণো আলোচনা ক্রিতে চ্টাবে। আবৃর্দ্ধেদের সেবা করিতে জ্যি আম্বা সেই বিষয়টব উপরই সর্লাগ্রে লক্ষা বাখিষা থাকি।

নেশের অবস্থা যে কিরূপ শোচনীয় হ্ইণাড়, অধুনা বঙ্গজননীর অধিকাংশ সন্থানই বোগেৰ যম্ব**ণা**য় কিব্ৰূপ বাতিবাস্ত চট্যা পড়িয়াছেন, নিতা নূতন : নূতন গোগ্রহাণের তাণ্ডব লীলায় বঙ্গজননী কিন্দ ভীতা কম্পিতা —সে কথা তো আর কাগকেও নৃতন করিয়া বুঝাইতে হইবে ন।। নালেবিয়ার বাঙ্গালা শালান ইইয়াছে, ওলা-দেবীর রুপায় প্রতি বৎসর বঙ্গমাতার অসংখ্য অসংখ্য সন্তান অকালে কালকবকিত ইইলেছে, - रेन्ध्रु (राष्ट्रा, निউমোনিয়া, रक्का, वाकालाग्र <sup>দংহার</sup> মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে—ইহার জন্ম তো প্রতীকারের চিন্তা করিতেই হইবে কিন্ত

সেই সঙ্গে সেই সকল রোগের আক্রমণ হইতে বাদালী বাহাতে অব্যাহত থাকিতে পারে, তাহার চেপ্তা যে সর্বাগ্রে আবগুক। ঘরে আগুণ লাগিলে জল চালিয়া রক্ষা করিবার চেপ্তা করা অপেক্ষা আগুণ লাগিবার পূব্বে সাবধানতা অবলধন কর্ত্তবা নাই কি ? ব আমরা সে কথাটা আগে ভাবি নাই, সেই জগুই তো আজি বাদালার এই অবহা।

আসল কথা - দেশের এই ছর্দ্ধিনে আধি-বাধির লীলা নিকেতন বন্ধমাতার সস্তানদিগকে আমুরকার উপায় করিতে হইলে সংসার পরিচালনা বিষয়ে আবাব ভাহাদিগকে সাবেক পদ্ধতি অবলম্বন করিতে হইবে, সাবেক সর্ণীর অনুসরণ ভিন্ন তাহাব যে আর গতান্তর নাই— এ কথাটি তাহাকে সর্ব্যপ্রকারে বুঝিতে হইবে। --- গত তিন বৎসরে---আমরা সেই উদ্দেশ্ত লইয়াই আয়র্কোদ পরিচালন করিয়াছি— এবং এখনও ভাহাই করিব। আমাদের পুরাতন পাঠকগণ আমাদের সঙ্গল অবগত আছেন,—নূত্ৰ পাঠকদিগকে উদ্দেশ্য সংক্ষপে বলিবার জন্ম আমাদের সেই পরাত্রী কথারই পুনরাবৃত্তি করিয়া---আয়ুর্ব্বেদের আবিষ্কার কর্ত্তা 'দেবতাদিগকে ও ও প্রচার কর্ত্তা আর্ঘ্য ঋষিমণ্ডলীকে উদ্দেশে প্রণাম করিয়া, আবার কার্য্যক্ষেত্রে অগ্রসর হইলাম, দেবতা ও ঋষিমগুলী আমাদিগের সহায় হউন—ইহাই গুরুজনের নিকট আশীর্বাদ ভিক্ষা করিতেছি।

## বঙ্গে ছুর্গোৎসব 🖡

(কবিরাজ শ্রীসত্যচবণ সেন গুপ্ত কবিরঞ্জন)

জ্ঞানীর মহা পূজাব সাড়া পড়িল। জগজ্ঞানী আনন্দন্ধীর আগমনের বার্তা বঙ্গবাদীকে জানাইবার জন্ম লালিত বিভাসের
আলাগে আবাব নহনতেন বাহ্য বাজিয়া উঠিল।
মারের শ্রীচরণ-স্বোজে স্থান পাইবে বলিয়া
রক্তজ্বা গর্কভ্রেব আবাব ফ্টিয়া উঠিল।
কুমুদ-কহলারও রক্তজ্বার মত কৃত্রতার্থ
ইইবার বন্ধ সংখ্যারে মধুব হাসো অস্থ্যে বিকাশ
করিতে লাগিল।

মা আদিতেছেন – এ হেন মধুর দিনে বাঙ্গালীর আর আনন্দ রাগিবাব স্থান নাই। চিরকর্মক্রান্ত-বাঙ্গালী ক্যদিনের জ্ঞা বিশাম-উপভোগ কবিবে.<u>—প্রিয়জ</u>নু সন্দর্শনে ব্জুদিনের অদুশ্ন জনিত কাত্রআবেগ উচ্ছাদ্দ--কত মুর্থাবাথা –কত পুরাত্ম কাহিনী প্রকাশ কবিয়া, কত মধুর আনন্দ — কত অনিকাচনীয় তৃপ্তি অনুভব করিবে, পতি, পত্নীর সহিত্য, পিতা, পুত্রের সহিত, 'ভ্রাতা, ভগ্নীর সহিত, স্থা, স্কুজ্দের সহিত, মিত্র, বান্ধবের সহিত, প্রবাসী, স্থাদেশীর সহিত মিলিত হইবে,--ক্ত কথা--কত কাহিনী--কত গল্ল--কত প্রামর্শ---আকাক্ষা-কত কামনা-প্রম্পরের মধ্যে আদান-প্রদানে প্রস্পারে প্রম স্থ-চরম ক্র্রি--প্রাণভর। ভূপ্তি উপলব্ধি করিবে। কত হাসি ছুটবে, কত আবেগ উঠিবে, কত উচ্ছাদ বহিবে। ় না এই রঙ্গ দেখাইবার জন্মই বর্ষে বঙ্গে আগমন করিয়া থাকেন। এবাৰও আসিতেছেন। তাই তাঁহার **আগসনের** 

সাড়া পাইয়া বঙ্গবাদী আবার জাগিয়া উঠিয়াছে। বঙ্গবাদী জাগিয়া উঠিয়াছে, কিন্তু অনাস বর্ষের মত এবার যে আর হর্ষভরে মাতিয়া উঠিতেছে না। সে আনন্দের আবেগ, সে স্থাবে ফুর্তি, সে প্রাণভরা তৃপ্তি—এবার যে দৈখ্য-পারিজ্যে ভাহার নিকট হুইতে অন্তহিত इडेगार्छ। ব্যঙ্গালী উদরপূর্ত্তির উপযুক্ত অশন পাইতেছে না,--লজা রকার মত তথা ভদুতা রক্ষার উপযোগী বসন পাইতেছে না, - অশ্ন-বদনের সকল সামগ্রীই সমুখে রহিয়াছে,—কিন্তু গুর্মাল্যতানিবন্ধন ক্রয় করিয়া সাধ পূর্ণ করিবার সক্ষমতা নাই,-তাহার উপর ম্যুলেরিয়া কলেরা ইন্ফুয়েঞ্চার তাওব নৃত্যে বাঙ্গালী গত বৎসর যেরূপ চক্ষে অন্ধকার দেখিয়াছে, তাহাতে জগজননী ম্য়ীর আগমনের সাড়া পাইরা জাগিয়া উঠিলেও প্রণিযুলিয়া এমার যে আর বাঙ্গালী আনন্দে মাতিতে পারিতৈছে না।

রোগের জালা—শোকের জালা, তাহার উপক্ষ করিবা।
ছতিক-রাক্ষসীর করাল বদন বাাদানে সমগ্র বন্ধ যে এবার ধ্বংসোমুথ হইরা পড়িয়ছে।
বাঙ্গালীর প্রধান থান্ত তণুল হইতে সমন্ত দ্রবাই যে ছর্ম্মূল্য। বাঙ্গালী পেটের ভাত-পর্রনের কাপড় সংগ্রহ করিতে পারিতেছে না।
পূজার আনন্দে বাঙ্গালী মাতিবে কি করিরা!
সেইজন্ম আনন্দমনীর আগমনে এবার:জনেকেই আনন্দের পরিবর্ধে নিরানন্দ উপজোগ করি

তেছে। বালস্থলভ-চাপল্যের আকাজ্ঞা—ধনী• দরিদ্র বিচার করিতে পারে না, অবস্থা-<sub>হীন গুর্ভিক্ষ</sub>পীড়িত বাঙ্গালীর সন্থান-সন্ততি ৰহামায়ায় পূজার সময় নৃতন বেশ বিভাসের আকাজায় যে দারা বৎদর উৎফুল হইয়া বহিরাছে এবার দরিদ্র বাঙ্গালী-জনকেব পঞ্চে তাহাদেব সে আকাজ্জা পূর্ণ করিবার সামর্থ্য ना । कियमितम शृत्कि मःभात मगूर् नाना ঝলাবাতের মধা দিয়া,ও কতক কটোপাজিত অগ্রায় এবং কতক ঋণ করিয়াও ঘাঁহারা ক্যাদায় হইতে মুক্ত হইয়াছেন ঘটাপূর্ণ তত্ত্বের ব্যবস্থা কবিতে না পারিলে তাঁখাদেব সন্ততিগণ ভাঁচাদের কোপপ্রবণা শ্বশ ঠাকুরাণীর কোপ পতিতা হইবেন, কিন্তু অবস্থার বাবস্থায় তাঁহাদিগকে তাহা হইতে রক্ষা কবিবার উপায় নাই। জমীদারের থাজনা. डेउगप्त भारतत ऋम. विश्रनीत মহাজন-দিগের প্রাপ্য – মহাপূজার সাড়া পড়ার সঙ্গে দঙ্গে দকলাই প্রিশোধ কবিবার ব্যবস্থা ব**লে**র চিরম্বন রীতি। কিন্তু এবার এই চুর্বাৎসরে বাঙ্গালী ভীবণ দারিদ্রোর মধা দিয়া সে বারুহুণ ক্রিবে কি করিয়া। কাজেই খান্ত্রের আগমনে বাঙ্গালী এবার সতা সতাই আকুল হইয়া পড়িয়াছে।

বে সকল ভক্ত সাধক সারা বংসর প্রাণাস্ত পবিশ্রম পূর্বক সংসার যাত্রা নির্বাহ করিয়াও ঘতি কঠে বর্ধে বর্ধে জনজ্জননীকে জীর্ণ আটচালার আনিয়া কত কতার্থ হইরা থাকেন,
গাঁগদের কলাানে কত পল্লীবাসী আবাল বৃদ্ধু
বনিতা আতাশক্তির স্বরূপ দর্শনে অপার আনন্দ
অভ্তব করিতে পারেন,—জাঁহাদিগের মধ্যে
এবার অনেকেরই পূণা আটচালার শৃণা বেদিকা
পুরস্থতি জাগাইয়া দিতেছে মাত্রা। দকে বিশ্ব-

মাতার আরাধনা করিতে না পারিয়া,—জবা বিষদলে জগন্মাতার পূজা করিতে না পারিয়া,— পরমায়ত—বিশ্ব জননীর চরণামৃত ভক্তিভরে পান করিতে না পারিয়া, এবার যে কত ভক্তের প্রীণ আঘাত প্রাপ্ত হইতেছে, তান্ত্র, আরু ইয়ভা নাই।

কত নবোঢ়া পত্নী—পতি সন্দর্শন কামনায়

আশাপথ চাহিয়াছিল, অনেকের সে আশা এবার অপূর্ণ ই থাকিল, দারুণ অর্থ কটে নব বিবাহিত স্বামী এবার ঘবতী বনিতার আকাত্মা পুর্ণ করিতে পারিলেন না, শুধু প্রীতিপূর্ণ পত্র লিপিয়াই নিষ্কৃতি পাইলেন। কত পতিগত প্রাণা পত্নী —স্বামী সন্দর্শন জনিত অপার স্থ উপভোগে ধন্তমনা হইলেন বটে, কিন্তু পূ**জা** উপলক্ষ্যে তাঁহাদিগের প্রার্থিত দ্রব্য সম্ভার প্রাপ্তির অভাবে যথেষ্ট কুণ্ণমনাও হইলেন। কত যুবতী অন্নদিন পুর্বে তাঁহার এক সমবয়স্কা প্রতিবেশিনীর সাহত "সথিত্ব" সম্পর্কে কুটুম্বিতা পাতাইয়াছিলেন, যাঁহার সহিত সে সম্পর্ক পাতান হইয়াছিল, তিনি জানিতেন, স্থীর স্বামী দুর প্রবাদের একজন গণ্যমান্ত চাকরে পুরুষ,— বঙ্গে মায়ের আগমনের সঙ্গে সঙ্গে মৃলাবান উপ-ঢৌকন পাইয়া তিনি কিছু লাভবতী হইবেন, কিন্তু তাঁহার দে কামনা এবার অপূর্ণই থাকিল, সথীর স্বামী এবার ব্যয় বাহল্যে এরপ ক্লিষ্ট ষে, পত্নীর মনস্কটি করিতে তাঁহার নৃতন উপকুটিঘনীর স্ত্রন্ত একথানি বস্ত্র পর্য্যন্তও আনিতে পারেন নাই।

ফলে এবার দেশের বড়ই ছুর্দ্দিন। আনন্দ-মন্ত্রীর আগমনে বাঙ্গালী এবার প্রতিকার্য্যে— প্রতি বিষয়েই নিরানন্দ উপলব্ধি করিতেছে। বাঙ্গালীর মনে হুথ নাই, হৃদয়ে বল নাই, প্রাণে ফুর্ন্তি নাই, চিছে শাস্তি নাই,—অশাস্ত

হৃদয়ে বঙ্গ জননীর অনেক সন্তানই এবার আত্মহারা হইরা পড়িয়াছে। "স্কলা স্ফলা মলয়জ শীতলা শহা ভামলা"—বঙ্গ জননীব সস্তানগণ এবার অল্লাভাবে বে ক্লিষ্ট হইয়া <del>প্রক্রিমাছেন,</del> এই নিরানন্দের কারণই তাহাই।

কিন্তু মা বিশ্বন্ধিণী! তোমার আগমনে जःथ कहे— रेनग्र-माति<u>मा</u>— मवह বিশ্ববাদীর যে অপনোদিত হইবার কণা মা! তুমি যে মা অন্নপূর্ণা! হুর্গতি দূর করিবার জন্মই 'হুর্গা'— নাম ধরিয়াছ। দেশের এই ভীষণ জুর্গতি দূর করিয়া, অনুপূর্ণা মৃটিতে বাঙ্গালায় আগমন ক্রিয়া, তোমাব অকৃতি সস্তানগণের সকল কষ্ট---সর্ব্ব প্রধান অন্নকট অপনয়ন কর না মা! অথবা রঙ্গময়ী --তুমি রঙ্গ দেখিতেছ,--তোমার সম্ভানগণ তোমাকে ভূলিয়া, তোমার শাস্ত্রাদেশ ভূণিয়া,—অথাত্ত-কুথাত্ত—অমিত-অহিত দ্ৰবাদকল ভক্ষণ করিয়া— আর্যা সম্ভান অনেক বিষয়েই অনাযৌর মত আচরণ অবলম্বনে এতদিন যে পাপ পণ্য অর্জন করিয়াছে, তাহারই ফলডোগের জন্ম—আজি তাহার এই ভীষণ অবস্থা, সেইজন্ম ভীষণ দলশুন করিয়াও তুমি তাহার প্রতিকারকরে চেষ্টাবতী না হইয়া রঙ্গ

দেখিতেছ। কিন্তু সকরুণ হৃদয়া দ্যাবতী জননী আমার! আর যে তোমার রঙ্গ দেখি-বার সময় নাই, বাঙ্গালা যে ছারথারে যাইবাব উপক্রম হইয়া পড়িল,—আর রঙ্গ দেখিলে চলিবে না, – রোগ হইয়াছে – ভ্রমধ প্রয়োগ করিতে হইবে—ও্ষধই রোগের প্রতীকারের ক্রননী আমার! রঙ্গ ছাড়িয়া, রোগ বুঝিয়া, ৰাঙ্গালীকে ইহা তাহার কুতকর্ম্মের ফল উপলব্ধি করাইয়া—তাহার প্রাণে অনুশোচনাব বীজমন্ত্র প্রয়োগ কর-অনুতাপে প্রত্যেক বাঙ্গালীর স্দয় জর্জ্জরিত হউক - সেকালের সদাচার-নিরত শুদ্ধসভা বাঙ্গালীর মত এ কালের বাঙ্গালী আবার পুর্ব্ব অভ্যাদে অভ্যন্ত হউক. – স্বধর্ম ত্যাগী— স্বকর্ম্ম ত্যাগী বাঙ্গালী সন্তান আবার সনতিন ধর্মে—স্বজাতির কর্মে অভিনিবিষ্ট হউক— **বাঙ্গালা হইতে ছর্ভিক্ষ-রাক্ষ**নী হন্ধার ছাড়িয়া পলায়ন করিবে,—বাঙ্গালার ছঃখ-দারিদ্রা অপনোদিত হইবে,—অধুনা অস্থিকক্ষাল সর্বস্থ দৈত্য-কণ্টের আকর স্থল বঙ্গভূমি—আবার সো্নার বাদালা নাম ধারণ করিয়া—মাড় পুজায় 🗝 আনুমুত্ধির পরাকাটা প্রদর্শনে विमनानम नाट्ड नमर्थ इहेटव ।

# আয়ুর্বেদের ইতিহাস।

( মহামহোপাধ্যায় কবিরাল জীগ্রনাথ সেন, সরস্থতী এম-এ, এল, এম-এস )

-:::--

ক্টলে আয়ুর্কেদের উৎপত্তি হইতে কর্তদান বুগ । যাইতে পালে। প্রথমত: — দৈবকাল ; বিতীর্গ

আগুর্বেদের ইতিহাস আলোচনা করিছে পর্বাস্ত কালকে চারিটী ভাগে বিভক্ত কং

—আধকাল বা সংহিতা কাল; তৃতীয়তঃ—
সংগ্রহ কাল, চতুর্যতঃ—অবনতি কাল।
বস্তমান সময়কে আয়ুর্কেদের পুনরভূাদয়ের
আরম্ভকালও বলা যাইতে পারে।

দৈবকাল—প্রথমে ভগবান্ ব্রহ্মা নিগিল জীবের আরোগ্যপ্রদ শাখত আয়ুর্বেদ প্ররণ করিয়া লক্ষণোক্ময়ী "ব্রহ্ম সংহতা" রচনা করেন। ব্রহ্মা হইতে প্রজাপতি দক্ষ, দক্ষ হইতে অধিনীকুমারদ্বয়, অখিনীকুমারদ্বয় হইতে দেববাজ ইক্র আয়ুর্বেদ শিক্ষা করেন। ইহাব কলে "ব্রহ্ম সংহিতা"র পরে "প্রজাপতি দ্বিতা" "অর্থি সংহিতা" ও "বলভিৎ সংহিতা" বা "ঐক্র সংহিতা" রচিত হইয়া-ছিল।

রন্ধবৈবর্ত্ত পুরাণে কথিত হইয়াছে যে, ব্রহ্মা अक, गङ्कः, माम ३ व्यवस्तित्व (मिश्रा व्यावस्तिन নামক পঞ্চম বেদ সৃষ্টি করেন। ব্রহ্মা হইতে প্যা আযুর্বেদ শিক্ষা করিয়া "স্থ্যসংহিতা নামক আসুর্বেদি গ্রন্থ রচনা করেন। 'সুর্য্যের বত শিব্য আয়ুর্বেদ শিক্ষা ক বি পুথক্ পৃথক্ <sup>গ্রন্থ</sup> রচনা করিয়াছি**লেন। তন্মধ্যে ভগবান** <sup>ধ্রম্ভবি</sup> "চিকিৎসা-ত**ত্ত্ব বিজ্ঞান,'' দিবোদী**স \* <sup>"চিকিৎসা</sup> দশন,'' কাশীরাজ "চিকিৎসা কৌমূদী,'' অখিনীকুমারছয় "চিকিৎসাসার তন্ত্র <sup>ও ভ্ৰমন্ন</sup>," নকুল "বৈষ্ঠক সৰ্বৰুষ", সহদেব <sup>\*</sup>वाधितिक् विभक्त.'' यमता**क "क्ञानार्गव"** <sup>চাবন</sup> श्रवि "জीवनान,'' जनक "देवश्व-मत्न्वह <sup>ভন্নন,''</sup> চন্দ্রস্থত ''দর্ঝসার**,'' জাবাল "তুন্তু**-<sup>সান</sup>," জাজলি "বেদা**ন্ন সার,'' পৈল "নিদান,''** <sup>কর্ণ</sup> "দর্ব্ব-ধরতন্ত্র" ও অগত্তা "**দৈধনির্ণন্ন** <sup>তন্ত্র</sup>' নামক **গ্রন্থ রচনা** করিয়াছিলেন।

স্থতরাং ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণের মত আয়ুকেদের প্রচলিত মত হইতে কিঞ্চিৎ বিভিন্ন।

আর্থিকাল—(১) কথিত আছে ভগবান্
ধন্বস্তরি ইন্দ্রের নিকট আয়ুর্বেদ শিক্ষা করিয়া
কাশিরাজ দিবোদাস রূপে ভূতলে অবতীর্ণ
ইইয়াছিলেন এবং ঔপধেনবং বৈতর্তী, ঔরত্র,
পৌচ্চলাবত, করবীর্যা, গোপুররক্ষিত, স্থক্ষত
প্রভৃতি ঋষিদিগকে শল্যতন্ত্রপ্রধান আয়ুর্বেদ
শিক্ষা দিয়াছিলেন। দিবোদাসের শিষ্য এবং
এবং অনুশিষ্যগণ শল্যতন্ত্র প্রধান বিবিধ
আয়ুর্বেদ গ্রন্থ স্ব স্থ নামে রচনা করিয়া
গিয়াছেন। যে সকল চিকিৎসক ধন্বস্তরির
মতামুসারে চিকিৎসা করিতেন এবং
করেন, তাঁহারা ধন্বস্তরি সম্প্রদায় নামে
থাতে।

(২) কায়তন্ত্রপ্রধান চিকিৎসা ব্রন্ধর্যি ভর-ধাজ কর্ত্তক প্রচারিত হয়। কোন সময়ে প্রাণীদিগের রোগ যন্ত্রণা দর্শনে, ব্যথিত হইয়া করুণহৃদয় ঋষিগণ তাহার প্রতিকারের উপায় চিস্তার জন্ম হিমাচলের সামুদেশে সমবেত সেই মহাসম্মেলনে তাঁহারা হইয়াছিলেন। চিন্তা করিয়া দেখিলেন যে, আয়ুর্ব্বেদজ্ঞ ইক্রের শরণ গ্রহণ করাই ইহার একমাত্র উপায়। অনম্বর সুকলের সম্মতি ক্রমে ভেরম্বাজ ঋষি ইন্দ্রের নিকট গিয়া আয়ুর্কেদ শিক্ষা করেন। ভরদাজ ঋষি আত্রেয়কে এবং আত্রেয় অক্সিবেশ, ভেল, জতুকর্ণ, পরাশর, হারীত এবং ক্ষারপাণি নামক ছয়জন শিষ্যকে কায়চিকিৎসা প্রধান আয়ুর্কেদ শিক্ষা দিয়াছিলেন। আত্রের ঋষির এই ছয় জন শিষা স্ব স্ব নামে সংহিতা রচনা করিয়াছিলেন ৷ ভর্মাজ ও আত্রেয় খবির

<sup>&</sup>lt;sup>+ দিবোলাস</sup> ও ধন্তত্ত্বি ক্ষ**ন্তত মতে একই বৃদ্ধতা। পুরাণে**র মত ক্তক্তা।

মতাত্মারী চিকিৎসকগণ ভরদান্ত সম্প্রাদায় বা আত্রেয় সম্প্রাদায় নামে খ্যাত।

বর্ত্তমানে পাশ্চাত্য দেশেও এইরূপ ত্ইটী সম্প্রদায় দেখিতে পাওয়া যায়। ইহারা কায়চিকিৎসক সম্প্রদায় (School of Physicians—সূর্বী অফ ফিজিসিয়ান্স) এবং শল্য চিকিৎসক সম্প্রদায় (School of Surgeons) সূল অফ সর্জ্জনস্থা নামে অভিহিত।

কিন্দ্র প্রথমে এইরূপ ছইটা সম্প্রদায় গঠিত
হইলেও কালক্রমে আয়ুর্ব্বেদের অপ্তাঙ্গের পৃথক
ভাবেই পঠন পাঠন প্রচলিত হইয়াছিল।
এক্ষণে পাশ্চাত্য দেশে চিকিৎসা শান্তের ভিন্ন
ভিন্ন অংশের যেমন বিশেষজ্ঞ (Specialist)
আছেন, পূর্ব্বে অপ্তাঙ্গ আয়ুর্ব্বেদের ভিন্ন ভিন্ন
অংশেরও সেইরূপ বিশেষজ্ঞ হইয়াছিলেন।
সংহিতা ও সংগ্রহকারদিগের পরিচয় প্রসঞ্জেপাঠক তাহাদের বিষয় বিস্কৃতভাবে অবগত
হইতে পারিবেন।

এই ছই সম্প্রদানের অতিরিক্ত আর একটা
সম্প্রায়ের স্থাষ্ট হইয়াছিল এবং দেই সম্প্রদারের
চিকিৎসকগণ রসবৈদ্যসম্প্রদায়নামে অতিহিত।
চরক স্কুশ্রুতাদি গ্রন্থে বিবিধ থনিজ জব্যের
অন্নবিস্তর উলেথ থাকিলেও বাবহার নিতান্ত কম
দেখা যায়। তান্ত্রিক চিকিৎসায় পারদ এবং
বিবিধ ধাতু উপধাতু যথেষ্ট ব্যবহৃত হইয়া থাকে।
কথিত আছে যে, তন্ত্রের বক্তা মহাদেব। আদিম,
নিত্যনাথ, চক্রসেন, সোমদেব, গোবিন্দ,
নাগার্জ্বন প্রভৃতি রসশাস্ত্রাহার্যগণ পারদের পরম
রোগনাশকতা শক্তি দেখিয়া বিবিধ রসতন্ত্র
প্রণয়ন করিয়াছিলেন। বৌদ্ধ ইতিহাস
আলোচনা করিলে প্রমাণ পাওয়া যায় বে,

বৌদ্ধযুগেই রসতন্ত্রের বিশেষ উন্নতি ও প্রচলন ঘটিয়াছিল।

এক্ষণে আমারা আর্যযুগের সংহিতা গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত পরিচয় প্রদান করিব। এই সকল সংহিতা অধুনা প্রায় পাওয়া যায় না। কিন্তু টাকাকারাদিগের উক্ত পাঠ দারা প্রমাণিত হয় \* য়ে,এই সকল গ্রন্থ টাকাকারাদিগের সময়ে—কয়েক শত বৎসর পূর্বেও—বর্ত্তমান ছিল। সন্তবতঃ ভারতবাাপী অলেষণ হইলে এখনও অনেক গ্রন্থ আবিদ্ধৃত হইতে পারে। য়ে সকল বিল্প্র প্রায় গ্রন্থের সংবাদ আমরা টাকাকারদিগের মুথে পাইয়া থাকি, তাহাদের মধ্যে কয়েক থানির সংক্ষিপ্ত পরিচয় নিম্নেপ্রদত্ত হইল।

# ১। কায়চিকিৎসা তন্ত্র—

(WORKS ON THE PRACTICE OF MEDICINE)

ু অগ্নিবেশ সংহিতা। মহর্ষি
আত্রের শ্রে শিষ্য অগ্নিবেশ এই সংহিতার
প্রণেতা। ইহা আত্রের সম্প্রদায়ের শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ।
এফরের বে এন্ত চরক সংহিতা নামে পরিচিত,
তাহাই অগ্নিবেশ সংহিতা বলিয়া কথিত হইয়া
থাকে। চরক উহার প্রতিসংক্র্তা। কির
বিজয়বৃক্ষিত, শ্রীকণ্ঠ প্রভৃতি টীকাকারগণ
আগ্নিবেশের যে সকল বচন উদ্ভ করিয়াছেন
তন্মধ্যে অনেকগুলি বর্ত্তমান কালে চরক সং
হিত্যির, পাওয়া যায় না। ইহা ধারা স্পষ্টা

প্রমাণিত হয় যে, চরক সংহিতা অগ্নিবেশ সং

হিতা নহে অথবা প্রতিসংস্কৃত হইয়া অগ্নিবে

সংহিতার এত রূপাস্তর ঘটিয়াছে বে, সু

<sup>\*</sup> এই স্কল পাঠ সদীয় "প্ৰতাকশারীয়" নামক সংস্কৃত প্রস্থেষ ভূষিকার উল্বত হট্যাছে I

গ্রাম্বে সহিত অনেক স্থলে পাঠের সামঞ্জন্ত নাই। মূল অগ্নিবেশ সংহিতা চরক ঋষির আবিভাবের পূর্বেই জীর্ণ শীর্ণ হইয়াছিল; সেইজন্মই তথন তাহার প্রতিসংস্কার আবিশ্রক হয়।

কেহ কেহ বলেন যে, অঞ্জন নিদান নামক প্রত্থ অগ্নিবেশের রচিত। কিন্তু চক্রপানি, বিজয়বন্ধিত, প্রীকণ্ঠ দত্ত প্রভৃতি কোন টীকাকারই অঞ্জননিদান হইতে পাঠ উদ্ধৃত কবেন নাই এবং উহার ভাষাও ঠিক প্রচীন সংস্কৃতের ন্যায় নহে। এইজন্য উহা অর্ম্বাচীন কালে বচিত বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু অগ্নি-বেশ প্রণীত না হইলেও অঞ্জন নিদানে এক্রপ সংক্ষেপে এবং স্থান্দররূপে রোপের নিদান লিগিত হইয়াছে, যে, অন্নমতি ব্যক্তিগণের পক্ষে উহা বিশেষ উপ্রোগী প্রস্তা।

২। ভেল-সংহিতা। ইহা আত্রেয়
সম্প্রদায়ের দ্বিতীয় সংহিতা। বিজন্পরক্ষিত,
শিবদাস প্রভৃতি টীকাকার ভেল-সংহিতা
ইতে বচন উদ্ধৃত করিরাছেন। এই গ্রন্থ
এবনও তাজোর নগরীর রাজকীয় গ্রন্থাগারে
বিভিত্তাকারে বর্তমান আছে। প্রথমে উহার
প্রতিনিপি ও পরে মূলগ্রন্থ দর্শনের সৌভাগ্য
প্রবন্ধ লেথকের ঘটিয়াছিল। উক্ত গ্রন্থান গারের গ্রন্থভাকার বার্ণেক নামক পাশ্চাত্য
পণ্ডিতের মতে বাগভট প্রধানতঃ ভেল
শংহিতা অবলম্বন করিয়াই গ্রন্থ রচনা করিয়া
ছিলেন। এই মতের সার্থকতা বুঝা ক্ষঠিন।

কেই কেই বলেন যে, ভেলসিংহিতা এবং
ভালুকি সংহিতা একই গ্রন্থ। কিন্তু সেম্বত
সমীচীন নহে। ডল্লনাচার্য্য স্থক্রাতের টীকার

"ভেল-ভালুকি" উভয়েরই উল্লেখ করিয়াছেন।
ভালুকি-সংহিতা শল্যতম্ব প্রধান গ্রন্থ। শল্যতম্ব

প্রধান গ্রন্থের পরিচয় প্রস**ক্ষে উ**হার বিবরণ জন্টব্য।

ত জাতুকর্ণ-সংহিতা— আত্রেয় সম্প্রদারের আদৃত এই গ্রন্থ একণে নিতান্ত গুর্ল ও।
চক্রপাণি, বিজয় রক্ষিত, শ্রীকণ্ঠ, শিবদাস
প্রভৃতি টীকাকারগণ স্ব স্ব টীকায় জতুকুর্ণসংহিতা হইতে অনেক বচন উদ্ধৃত করিয়াহেন।

### 8—৫। পরাশর সংহিতা ও ক্ষারপাণি-সংহিতা।

কেবল বিজয়রক্ষিত ও শ্রীকণ্ঠ দন্ত নহে— পরস্থ শিবদাসও এই প্রস্থন্য হইতে পাঠ উদ্ধৃত করিয়াছেন। এতদারা বুঝা যায় যে, শিদবাসের্ সময়েও উক্ত গ্রন্থয় স্থল্ভ ছিল।

৬। হারীত-সংহিতা—চক্রপাণি, বিজয় রিজয় রিজয়, প্রীকণ্ঠদত্ত এবং শিবদাদের সময়য়য়, এই গ্রন্থ স্থান্ত ছিলু, কিন্তু এক্ষণে ছলভ। হারীত-সংহিতা বলিয়া অধুনা যে মুদ্রিত গ্রন্থ পাওয়া যায়, তাহা মূল হারীত-সংহিতা নহে। কারণ পূর্ব্বোক্ত টীকাকারগণ স্ব স্থ টীকায় হারীতসংহিতা হইতে যে সকল পাঠ উদ্বত করিয়াছেন, তন্মধ্যে অধিকাংশ পাঠই মুদ্রিত হারীত-সংহিতায় পাওয়া যায় না, অধিকান্ধ মুদ্রিত গ্রন্থ বছত্বলেই লিপিকর প্রমাদে পূর্ণ।

৭ খরনাদ—সংহিতা। বিজ্ঞরাক্ষিত হেমাদ্রি, অকণদত্ত প্রভৃতি টীকাকরগণ ধরনাদ সংহিতা হইতে পাঠ উদ্বৃত করিয়াছেন। হেমাদ্রি থারনাদি নাম দিয়া যে পাঠ উদ্বৃত করিয়াছেন, উহা ধরনাদের অথবা ধরনাদের পুত্রের বা অপর কাহার, তাহা নির্ণয় করা যার মা।

আশ্বিন-২

৮ বিশার্মিত্র-সংহিতা। ইহা অতি প্রাচীন গ্রন্থ। চরক ও স্থঞ্জের টীকার চক্রপাণি বিশামিত্র-সংহিতার বচন উদ্ধৃত করিরাছেন। শিবদাসকৃত চক্রদত্তের টীকাতেও বিশামিত্র সংহিতার বচন দেখা বার।

৯ অত্রি-সংহিতা। কাহারও মতে অত্রিসংহিতা অতি প্রাচীন, কাহারও মতে আধুনিক। প্রাচীনদিগের টীকার অত্রিসংহিতা হইতে উদ্ধৃত পাঠ দেখা যায় না বলিয়া উহার প্রাচীনত্বে সন্দেহ হয়। পঞ্চলদে অত্রিসংহিতা নামে বৃহৎ পুস্তক আছে, এইরূপ শুনা যায়।

>০—>> কপিল তন্ত্র ও গৌতম তন্ত্র #—এই উভয় সংহিতার পাঠ স্বশ্রতের টীকায় ও নিদানের টীকায় উদ্ধৃত দেখা যায়।

### ২। শল্যতন্ত্র।

(WORKS ON SURGERY.)

১২—১৩ ঔপধেনবতান্ত্র ও উরজ্ঞতন্ত্র। এই তন্ত্র হুইথানির কেবল নাম
মাত্র দেখা যায়। উক্ত তন্ত্রদন্ন হুইতে উদ্ভ্
প্রমাণ নিতান্ত বিরল। ডল্লন স্কুশতের
ব্যাখ্যায় ঔপধেনব মত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন মাত্র। উহাদের সন্তা কেবল স্কুশতোক
পাঠ দ্বারাই অ্নুমতি হয়।

১৪ সোঁশ্রুত তন্ত্র বা বৃদ্ধ স্থান্ত।
বৃদ্ধ স্থানত বর্তমান স্থানত সংহিতার মূলীভূত। কেহ কেই উভ স্থানতকে অভিন্ন বলিয়া
থাকেন। কিন্তু তাহা গুক্তি গুক্ত নহে। কারণ
বৃদ্ধ স্থানত ইইতেউক্ত ইইতে কোন কোন পাঠ
প্রচলিত স্থানত সংহিতার দেখা যার না। টীকা
কার শিবদাসও বৃদ্ধ স্থানত ইইতে পাঠ উদ্ধৃত

করিয়াছেন বলিয়া মনে হয়, যে, শিবদাসের সমস্থে বৃদ্ধ স্থশত স্থলভ ছিল।

>৫। পৌষ্ণলাবত তন্ত্র। চক্র-পাণি স্থশতের টীকায় পৌষ্ণলাবত তন্ত্রের বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন।

১৬। বৈতরণ তন্ত্র। জনন ও
চক্রপাণি স্ব স্ব টীকার বৈতরণ তন্ত্র হইতে
পাঠ উদ্বৃত করিয়াছেন। শক্রচিকিৎসা সম্বদ্ধে
স্থানতে অম্বক্ত বহু বিষয়ের পাঠ টীকাকারের।
এই গ্রন্থ বইতে উদ্বৃত করিয়াছেন বলিয়া
অম্বান হয়, বে, স্থানত অপেকা উক্তয়
বৃহত্তর ছিল।

১৭। ভোজতন্ত্র বা ভোলসংহিতা।
টীকাকারগণ ভোলতন্ত্র হইতে অনেক নৃতন
বিষয়ের প্রচুর পাঠ উদ্বুত করিয়াছেন। সেজ্য
অন্ধান হয়, যে, ভোজতন্ত্র স্থরহং গ্রন্থ ছিল।
ডন্তন স্ক্রাতের টীকায় মহর্যি ভোল স্ক্রাছেন।
সেইজ্যু ভোজতন্ত্র ধারেশ্বর ভোলরাজের রচিত
নত্তে বলিয়াই প্রতীতি হয়। ভোলরাজের
রচিত রাজমার্ত্রভাদি যে সকল সংগ্রহ গ্রন্থ
আছে, সেগুলি ভোলসংহিতার অনেক পরবর্ত্তিকালে রচিত। ভোলরাজ অপেক্ষা ভোলম্নি
বছ প্রাচীন, তজ্জ্য কেহ কেই ইহাকে বৃদ্ধ
ভোজ্ব বলিয়া থাকেন।

১৮। করবীর্য্যতন্ত্র। টীকাকারণণ এই তন্ত্র হইতে কদাচিৎ পাঠ উদ্ধৃত করিরা-ছেন। এই জন্ম টীকাকারদিগের সমঙ্গে করবীর্যাতন্ত্র বহু প্রাসিদ্ধ ছিল না বলিয়া প্রতীত হয়।

১৯। গোপুররকিত তন্ত্র। <sup>এই</sup> তর আছে <del>ও</del>না যার মাত্র, তহছ্*ত* পাঠ প্রার

<sup>\*</sup> কবি অশীত আয়ুকোদীয গ্রন্থ তত্র এবং সংহিত। উভর নামেই অভিহিত হইয়া থাকে। তর্শার নামে যাধা প্রসিদ্ধ ভাষা খতত্র।

কোথায়ও দেখা যায় না। কেহ কেহ বলেন— গোপুব ও বক্ষিত ছই জন ব্যক্তি এবং ছই-জনেব রচিত ছই থানি তম্ব ছিল।

২০। ভালুকি তন্ত্র। প্রেই
বলা হইরাছে, ভেলসংহিতা হইতে ভালুকিতন্ত্র
স্বত্তর। ভল্লন, বিজয় রক্ষিত ও শ্রীকর্প
ভালুকি তন্ত্র হইতে পাঠ উদ্ধৃত করিয়াছেন।
চক্রপাণির উদ্ধৃত বন্ত্রশন্ত্রাদির লক্ষণ সমন্ত্রত অনেক বচন দেখিয়া রোধ হয় য়ে, এই তন্ত্র
শলাভায়ের একখানি প্রধান গ্রন্থ।

### ৩। শালাক্যতন্ত্র।

(WORKS ON DISEASES OF EYE, EAR, NOSE, THROAT &c.)

২০। বিদেহতন্ত্র। বিদেহাধিপতি নির্দাত এই তন্ত্র শালাকীদিগের প্রধান
গ্রন্থ। ইহা বর্ত্তমান স্কুশত গ্রন্থের শালাক্য
ভ্রাংশের মৃলভূত—একথা স্কুশতেই আছে।
ভ্রন্থ, বিজয়রক্ষিত, শ্রীকণ্ঠ প্রভৃতি টীকাকার
এই কন্ত্র হইতে ঘথেষ্ঠ পাঠ উদ্ধৃত করিয়াছেন।
বিজয় রক্ষিত জর, জরোচক এবং পাঞ্ প্রভৃতি
রোগেও বিদেহতন্ত্র হইতে কোন কোন পাঠ
উদ্ধৃত করিয়াছেন। ইহাতে বোধ হয় শালাক্যভন্ত প্রধান হইলেও এই প্রন্থ স্কুকাদি গ্রন্থের
ভার সর্ব্বাঙ্গসম্পন্ন ভিল।

কেই কেই বলেন ষে, নিমি এবং বিদেহাধিপতি একই ব্যক্তি। কিন্তু ভাহা প্রকৃত্ত নহে।
কাবণ ডল্লন ও প্রীকণ্ঠদন্ত স্ব স্থা টাকার নিমি
ও বিদেহ উভয়েরই পাঠ একই প্রসঙ্গে উল্কৃত
করিরাছেন। চরকে "জনকো বৈদেহঃ" পাঠ
গাকার বুঝা যার যে, প্ণালোক জগবান্ জনক
গাজর্ষি এই ওম্ব নিমাণ করিয়াছিলেন।

২২। নিমিতন্ত্র। পূর্বেই বলা ইইয়াছে যে, এই তন্ত্র বিদেহ তন্ত্র হইতে পূথক। একণ্ঠ এই তন্ত্র ইইতে পাঠ উদ্ধার করিয়াছেন, স্তরাং তাঁহার সময়েও বিদেহতন্ত্র স্থলভ ছিল।

২ । কাস্কায়ন তন্ত্র ী চরকে এবং ডন্ননের টাকায় কান্ধায়নের পরিচয় পা 9য়া <sup>যায়</sup>। কিন্তু এই তন্ত্রোদ্ভ প্রমাণ অ্যাপি আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় নাই।

২৪—২৫। গার্গ্যক্তম ও গালবতন্ত্র। ডল্লনের টীকার শালাকাত্তর প্রসঙ্গে
গার্গ্য ও গালবতদ্বের উল্লেখ আছে মাত্র।
উক্ত তন্ত্রম্য হইতে উদ্ধৃত কোন পাঠের
পরিচয় আমরা পাই নাই।

২৬। সাত্যিকি তন্ত্র। ইহা প্রাচীন শালাক্যতম্ভ। ডন্নন এবং শ্রীকর্তৃদক্ত এই ভব্ন হইতে পঠি উদ্ধৃত করিয়াছেন।

২৭। শৌনক তন্ত্র। ডলন ও চক্ৰপাণি শৌনক তম্ব হইতে পাঠ উদ্ধৃত করিয়াছেন। চরক এবং স্থশতেও শৌনক মতের উল্লেখ আছে। কিন্তু গর্ভের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গনিম্পত্তি বিষয়ে চরকোদ্ধৃত শৌনক মতের সহিত স্থশ্রোদ্ধৃত শোনক মতের স্পষ্ট বিরোধ দেখিয়া অমুমান হয়, যে, চরকোক্ত শোনক স্বশ্রুতোক্ত শোনক হইতে বিভিন্ন। সম্ভবতঃ এই বিরোধ পরিহারের জন্ম চরক মদ্রশৌনক অর্থাৎ মদ্রদেশীয় শৌনক এই পদ প্রয়োগ করিয়াছেন। ডলনের টীকায়ও মন্ত্র-শৌনকের বচন উদ্বত হইয়াছে। ভল্লন এবং চক্রপাণির উদ্ধৃত পাঠ হইতে জানা যায় যে, শোনকতন্ত্র কেবল শালাকাতন্ত্র মাত্র ছিল না, পরন্ত শারীর ও ভেষজ কল্পনাদির বর্ণনাও इंशाट्ड यरगहे अतिमारण हिन ।

কেহ কেহ বলেন যে, অথর্ক বেদের শৌনক-সংহিতাকার শৌনকই শৌনকতন্ত্র প্রণেতা। কিন্তু আথর্ক-সংহিতাকার অভি প্রাচীন, শৌনকতন্ত্রকার তদপেক্ষা নবীন। পুক্তে এক নামের অনেক আচার্যা, তন্ত্রকার ছিলেন; ক্রেবল মামের সাদৃশ্য দেখিয়া পর-ম্পারের অভেদ নিদ্দেশ করা সঙ্গত নহে।

২৮। করালতন্ত্র। এই তম্বকার করালকে ডান্ন করালতট্ট আখ্যা দিয়াছেন। ইনি ঋষি ছিলেন কি না স্পষ্ট বুঝা যায় না, কারণ কোন ঋষিবই ভট্ট পদবী দৃষ্ট হয় না। তথাপি ডাল্লন-জীকণ্ঠাদির নিদ্দেশ ঘারা জানা যায় যে, এই তম্বকারও বহু প্রাচান কালের।

২৯। চক্ষ্য্যতন্ত্র। কেহ কেই ইহাকে "চকুয়েণ তম্ব" সংজ্ঞাও দিয়া থাকেন। শ্রীকণ্ঠদন্তের টাকায় এই গ্রন্থের পরিচয় পাওয়া যায়।

৩০। কুষ্ণাত্রেয় তন্ত্র। কেই
কেই বলেন, এই তন্ত্র পুনন্ধস্থ সাত্রের নির্মিত।
কিন্তু তাহা সঙ্গত নহে। শ্রীকণ্ঠ, শিবদাস
প্রভৃতি টাকাকারগণের উদ্বৃত পাঠ হইতে
জানা যায় যে, শালাকাতন্ত্রকার ক্ষণাত্রেষ
কায়তন্ত্রকার আত্রের হইতে পুথক্ ব্যক্তি।

# ৪। ভূতবিচ্ঠাতন্ত্র।

(WORKS ON MENTAL DISEASES.)

আরুর্বেদের ভৃতবিভা নামক অদ পূর্বে স্প্রসিদ্ধ থাকিলেও এক্ষণে বিস্থ হইরাছে। ভূতবিভা ভারে শ্রন্থ পাওয়া দ্বে থাকুক,

তন্ত্রের নাম পর্যান্ত টীকাকারেরাও উ<sub>দ্ত</sub> করেন নাই।

বর্ত্তমানে আয়ুর্কেদে ভূতবিভার বীজস্বরূপ নিম্নলিথিত কয়টী প্রসঙ্গ দেখা যায়। যথা—

- (১) সুশ্রুতে অমানুষ প্রতিষেধাধ্যায়(উত্তরতয়, ৬ আঃ)।
- (২) চরকে উন্মাদ চিকিৎসাধাায় (চিঃ স্থা, ১ আঃ)।
- (৩) বাগ্ভটে ভ্তবিজ্ঞানীয় ও ভ্ত প্রতিষেধ অধাায় (উত্তর, ৪।৫ অঃ)।

স্থানত ও বাগ্ভটে ভূতবিখা পৃথকভাবে লিখিত ইলেও চরকে উহা উন্মাদাধিকারের অন্তর্ভুক্ত। সহস্র বর্ষের পূর্বতিন বাখাকার-গণও ভূতবিখাতম্বের কোন প্রমান করা যায় যে, ভূতবিখা বছকাল পূর্বে হইছেই লোপ পাইরাছে ও কুসংস্কারাচ্ছন্ন হইন্না পড়িগছে। অগ্রিপুরাণ ও গকড় পুরাণাদিতে যথেই ভূতবিখা প্রসন্ধ মনে হয় যে, পৌরাণিক যুগেও ভূতবিখা বিল্পুর্ধ হয় নাই।

চরক যে ভূতাবেশকে শুণু উন্মাদ রোগের
অন্তর্ভুক্ত করিয়াছেন তাহা নহে, বাতোরাদ
চিকিৎসা এবং ভূতাবেশ চিকিৎসা প্রায় একই
প্রকার বলিয়াছেন। আমাদের ধারণা, অতি
প্রাচীনকালে মানস রোগাধিকারই ভূতবিছা
নামে প্রসিদ্ধ ছিল। মানুষ উন্মাদাদি রোগে
ভূতাবিষ্টের স্থায় নানা প্রকার বিকৃত আমান্বিক
আচয়ন করে, অথচ অনেক স্থলেই উপযুক্ত
ঔষধ তৈলাদি ব্যবহারে আরোগা হর, ইয়
অনেকবার প্রত্যক্ষ করিয়াছি। দেবগ্রহাদি
সম্বন্ধে স্ক্রন্থত প্রত্তিই বলিয়াছেন বে "ন তে
মন্ত্র্বিয়া সহ সংবিশক্তি"—তাহারা মান্ত্র্বের
সহিত থাকে না মান্ত্রের ক্ষরে চালে না।

কিন্তু মানুষের ্**ক্ষে ভূত** চাপার এবং
বিলিহামাদির কথাও বর্তুমান সময়ের অনেক
আরুর্কোনীয় গ্রাস্থে দেখা যায়। এইজন্ম মনে
হর, শাস্ত্রের অবনতির সহিত অনেক কুসংস্কার
এই ভূতবিভায়ে প্রবেশ করিয়াছে। এই
ধাবণার জন্ম আমরা ভূত-বিভাকে মানস
রোগাধিকারের অস্তর্ভুক্ত বলিতে ইচ্ছুক।

## । কৌমারভূত্য তন্ত্র। (WORKS ON DISEASES OF

CHILDREN),

০১।৩২।৩১। জীবক তন্ত্র, পার্ব্বতক্তন্ত্র ও বন্ধক তন্ত্র।—কোমারভতা
তথেণত বহু গ্রন্থ বিলুপ্ত হইয়াছে। আমরা
বতদ্ব জানিতে পারিয়াছি নিমে নিথিত

ইবন।

র্ণতের উত্তর তন্ত্রের ব্যাখ্যায় ডল্লন জীবক, পার্প্রতক ও বন্ধক নামক কোমার-জ্ঞাত্যকারদিগের নাম উল্লেখ করিয়াছেন। ইঠাদেব গ্রন্থ পূর্বের প্রাসিদ্ধ ছিল এইরূপ অর্মান করা যায়।

জীবক প্রভৃতি তন্ত্রকার বৌদ্ধাচার্য্য ছিলেন বিলয় প্রদিদ্ধি আছে। তন্মধ্যে জীবক নামক বৌদ্ধতিষক্ জীবক "কোমারভচ্চত্র" (কোমার-উচাপ) সংজ্ঞায় বৌদ্ধ ইতিহাসে প্রদিদ্ধ। ইনি ভিন্ধু আজেরের শিষ্য এবং ভগবান বৃদ্ধদেবের ও বৌদ্ধ রাজা বিশ্বিসারের চিকিৎসক ছিলেন।

বৌদ্ধ ভিক্ষ্ আত্রেরই চরকোক্ত **ভিক্ষ্** আত্রের—কেহ কেহ এইরূপ বলিয়া থাকেন। কিন্তু চরকে বশিষ্ট, বিশামিত্র, ভর্মাত্তর, আত্রের প্রভৃতি ঋষির সহিত ভিক্**ষ্ আত্রের হিমাণর**  সাহতে মিলিত হইয়াছিলেন এইরপে লিখিত আছে। এ সকল ঋষি বৌদ্ধর্গের অনেক পূর্ব্বকালীন। স্থতবাং চরকোক্ত ভিক্ষু আত্মের এবং বৌদ্ধ ভিক্ষ্ আত্রেয় এক ব্যক্তি হওয়া সম্ভবপর নহে।

চক্রপাণি স্থ শতের , ভামুমন্ত্রী টীকার কৌমারভূত্য তন্ত্র হইতে বে পাঠ উদ্ধৃত করিয়াছেন, ভাহা কাহার রচিত নির্ণয় করা যায় না।

ত । হিরণ্যাক্ষ তন্ত্র। শ্রীকণ্ঠ দত্তের উদ্ভ পাঠ দেখিয়া ইহা কুমারতন্ত্র প্রধান ছিল বলিয়াই মনে হয়।

স্থাতের উত্তর তত্ত্বে দ্বাদশটী অধ্যামে কৌমানভূত্যতন্ত্র প্রসঙ্গ বর্ণিত হইয়াছে। সেই-জন্ম বোদ হয় য়ে, আয়ুর্কোদের এই অঙ্গ পূর্বা-কালে স্ক্মন্থ ছিল, এক্ষণে নষ্টপ্রায় নইয়াছে।

এই স্থানে বলা আবশুক যে গভিনীচর্যাদি
বিষয় কোমার ভূতা তত্ত্বের অন্তর্ভুক্ত নহে।
উহা প্রাচীন বৈছকে শারীরের অন্তর্ভুক্ত এবং
মৃচ্গর্ভ (Difficult labour) চিকিৎসা শল্যতন্ত্বের অন্তর্ভুক্ত। স্কৃতরাং প্রস্থৃতিতন্ত্র (Midwifery) কোমারভূত্য তন্ত্র হইতে সম্পূর্ণ
পৃথক্। কিন্তু স্কুশ্রুতে যৌনিব্যাপৎ-প্রতিষেধ
অধ্যায়ের শেষে "ইতি স্কুশ্রুতাচার্য্য বিরচিতে
আয়ুর্ব্বেদ শাল্রে উত্তর তত্ত্বে কোমারভূত্যাং
সমাপ্তম্শ—এইরূপ পাঠ আছে। সেই জন্ত্র
বোধ হয়, প্রাচীনকালে দ্রীরোগ কৌমারভূত্য
তন্ত্রের অন্তর্ভুক্ত ছিল।

### ৬। অগদতন্ত্র।

(WORKS ON TOXICOLOGY).
যাৰতীয় স্থাৰত্ব ও জ্বস্থ বিষেত্ৰ পরিজ্ঞান

এবং চিকিৎসা অগদ তব্ত্ত নামে থ্যাত, ইহা
পূর্বেই বলা হইয়াছে। একণে অগদ তত্ত্ত
এবং ত্রিষয়ক প্রাচীন সংহিতাগুলি বিল্পু
প্রায় হইয়াছে। কেবল স্কুশ্রুতের কর্মন্তান
এবং চরকের চিকিৎসা স্থানে এরোবিংশ
অধ্যায়ে-এগদতন্ত্রমূলক প্রসন্ধ আছে। আমরা
অগদতন্ত্র বিষয়ক নিম্নলিপিত কয়েক থানি
সংহিতার পরিচয় পাইয়াছি।

৩৫। কাশ্যপ সংহিতা। মহাভারতে কথিত হইনাছে যে, কাশ্যপ নামক
ঋষি মহারাজ পরীক্ষিতের চিকিৎসার জন্ত
আসিতে ছিলেন, কিন্তু পথিমধ্যে তক্ষক কর্তৃক
নিবারিত হয়েন। ডল্লন, চক্রপাণি এবং ঐক্র
কাশ্যপতম্ব হইতে পাঠ উদ্বুত করিয়াছেন।
কেহ কেহ কাশ্যপতম্বকে কাম্যচিকিৎসা প্রধান,
অপরে শলাভম্ব প্রধান বলিয়া থাকেন। কিন্তু
মহাভারতের কণিত সংবাদ, টীকাকার দিগের
বিষচিকিৎসা সম্বন্ধীয় পাঠোদ্ধার এবং রুদ্ধ বৈশ্বগণের প্রসিদ্ধি হৈতু আমরা কাশ্যপ সংহিতাকে
অগদতম্ব প্রধান বলিয়াই ন্তির করিয়াছি।

৩৬। অলম্বায়ন সংহিতা। শ্রীকণ্ঠদত্ত বিধনিদানের টীকায় অলম্বায়ন সংহিতা হইতে পাঠ উদ্ধৃত করিয়াছেন।

৩৭। উশনঃ সংহিতা। উশনঃ কৃত এই সংহিতা অগদতন্ত্রমূলক বলিয়া রুদ্ধ বৈস্থাদিগের নিকট পরিচয় পাওয়া যায়। উশনার পথ অন্থসরন করিয়া কোটিগ্য স্বকৃত অর্থপাত্রে বিষাদির প্রতীকার এবং আগুমৃতের পরীকা \* সম্বন্ধে যে উপদেশ দিয়াছেন, ভদ্ধারা এই সংহিতার পরিচয় পাওয়া যায়।

৩৮। সনক সং হিতা (বা শৌনকসংহিতা)। এই অগদতজ্ঞমূলক প্রাচীন এন্ত
পূব্দে যবনগণ কর্ত্তক স্বভাষার অন্দিত হইন্না
ছিল ইহা জার্মান পণ্ডিত মূলার কন্তক
আবিক্তত হইরাছে। অনুসন্ধিংস্থ পাঠক ডাকার
প্রফুল্ল চক্র রায় কৃত রসশাস্ত্রের ইতিহাসের
(Dr. P. C. Roy's History of Hindu
Chemistry; Vol. 1. (Introduction)
ex II.) ভূমিকা পাঠ করিলে ইহাব প্রমাণ
পাইবেন।

৩৯ । লাট্যায়ন সংহিতা। ডল্লন স্বীয় টীকায়লা ট্যায়ন সংহিতা হইতে পাঠ উদ্ভ করিয়াছেন।

### ৭। রসায়ন তন্ত্র।—

(WORKS ON METHODS OF GAINING HEALTH AND LONGEVITY).

জরাব্যাধি বিনাশের জন্ম ঔষধ প্রয়োগ আয়ুর্বেদের রসায়ন তন্ত্র ব্যতীত অন্ত কোথাও দেখা যায় না। আয়ুর্বেদের আর্য্যুণ এবং বৌজসুগে এই তব্তরের বিশেষ উন্নতি ঘটিয়াছিল। কেহ কেহ বলেন যে, ধবিগণ রসায়নের জন্ম শাের বনৌনধি প্রয়োগেরই উপদেশ দিয়াছেন, লােহাদি প্রয়োগের উল্লেখ দেখা যায় না। স্তরাং রসতন্ত্র আয়ুর্বেদ হইতে সম্পূর্ণ তির। কিন্তু এই মত সমীচীন নহে। রসায়ন অঙাল আয়ুর্বেদের একটা প্রধান আল। স্ক্রত

আগুনুহক প্রীকার ইংরাজী সীম Post Mortem Examination, অধুনা বাহা Medical
Jurisprudence বিশ্বা থাতে, ভাষা বোধ হর পুরের ব্যবহারার্কোদ নামে পরিচিড ছিল। এই স্বল
বিশ্বর উপনং সংহিতার অন্তর্গুল। কোটিনীর অর্প্রাহিত ভিল্প অক্রণ উট্টার ক্রিল

লোই, শিলাজতু, মান্ধিক প্রভৃতির এবং 
চরকে পারদ লোহাদি ধাতুর প্রদ্নোগ দেথা

যার। তবে আর্যায়্গে লোহাদির কিছু কিছু

প্রদ্রোগ থাকিলেও বৌদ্ধর্যের প্রারম্ভে পার
দাদি খনিজ পদার্থ বছলরূপে ঔষধার্থে এবং

রুদায়নের জন্ম ব্যবহৃত ইইয়াছিল। উহা

"রুদ্দান্ত" নামে পৃথক্ আখ্যা প্রাপ্ত ইইয়াছে।

বস্তুতঃ রুদ্দান্ত আয়ুর্বেদ ইইতে পৃথক্

নহে। আর্য ও অনার্য ভেদে রুদায়ন তন্ত্র হুই

প্রকাব বলিয়া প্রদিদ্ধি আছে। আমরা আর্য্

বসায়ন তন্ত্রের নিম্নলিথিত গ্রন্থগুনির পরিচন্তর

পাইয়াছি।

৪০। পাতঞ্জল তন্ত্র। টীকাকার-গণ এই তন্ত্র হইতে বহু পাঠ উদ্বৃত করিয়া-ছেন। চক্রপাণি এই তন্ত্র ইইতে লোহ-গ্রোগবিধি স্বকীয় গ্রন্থে উদ্বৃত করিয়াছেন।

৪০।৪২।৪৩। ব্যাড়ি তন্ত্র, বশিষ্ঠ-তন্ত্র ও মাণ্ডব্যতন্ত্র। এই তিন খানি মতি প্রাচীন তন্ত্র রসতান্ত্রিকদিগের আশ্রমভূত বিন্ধা প্রসিদ্ধি আছে। রসরত্বসমৃচ্চয়ে লিথিত বসচেগোগণের স্থচীর মধ্যে ব্যাড়ি ও মাণ্ডব্যের প্রবিচয় পাওয়া খায়। নাগার্জ্নকত রস-ব্রাক্রে বশিষ্ঠ ও মাণ্ডব্যের নাম উল্লিথিত ইইয়াছে।

৪৪। নাগার্জ্জুন তন্ত্র। কেই
কেই বলেন যে, এই তন্ত্র নাগার্জ্জুন নামক
ফ্নির রচিত, অপরে বলেন ইহা সিদ্ধ দাগার্জ্জুন
নামক বৌদ্ধাচার্য্যের রচিত। চক্রপাশিকৃত্
সংগ্রহ গ্রাহে নাগার্জ্জুন মুনির এবং পাটলিপ্রত্রের স্তন্তে আচার্য্য নাগার্জ্জ্নর উল্লেখ
আছে। পাটলিপ্ত্র বৌদ্ধগণের বিহারক্ষেত্র
ছিল বলিয়া শেষোক্ত নাগার্জ্জুনকে বৌদ্ধাচার্য্য
বিল্যাই মনে হয়। নাগার্জ্জুন নামধারী

ष्यत्नक ष्यायुर्त्सम्विम् हिल्लन, तम विषयः दकान मत्नक नाहे।

কক্ষপুট তন্ত্র এবং আরোগ্য-মঞ্জরী নামক গ্রন্থন্ত নাগার্জ্জ্নের রচিত। বিজয় রক্ষিত নিদানের টীকায় আরো্গ্যমঞ্জরী হইতে প্রমাণ উদ্ধৃত ক্রিয়ার্ডেন।

# ৮। বাজীকরণ তন্ত্র—

(WORKS ON SEXUAL INVIGORATION.)

বাজীকরণ তন্ত্রের প্রাচীন সংহিতাসমূহের বিশেষ পরিচয় এক্ষণে পাওয়া যায় না। প্রাচীন টীকাকারগণ এতদ্বিষয়ক কোন সংহিতা হইতে প্রমাণ উদ্বত করেন নাই বলিয়া মনে হয় যে, সহস্র বৎসর পূর্বেই বাজীকরণ তন্ত্রের আর্থ-সংহিতা গুলি লোগ পাইয়াছিল। কিন্তু তাহা হইলেও বাজীকরণ তন্ত্র হুই সহস্র বৎসর সূর্বের একেবারে বিলুপ্ত হয় নাই। বাৎস্থায়নের কামস্থত্তে "ঔপনিষদিক" অধিকারে নানাবিধ বাজীকরণ যোগের উল্লেখ আছে। উক্ত গ্রন্থ পাঠে অবগত ছওয়া যায়, যে মহাদেবের অহুচর নন্দী সহস্র অধ্যায়যুক্ত কামস্ত্তের বর্ণনা করিয়াছিলেন। উদ্দালকের পুত্র শ্বেড-কেতু উহাকে সংক্ষিপ্ত করিয়া পাঁচশত অধ্যায়ে বিভক্ত করেন। অনস্তর বক্তর পুত্র পাঞ্চাল উহাকে সংক্ষিপ্ত করিয়া সাত ভাগে বিভক্ত করেন। পরে দক্তক, চারারণ, স্থবর্ণনাভ, বোটকমুথ, গোনর্দ, গোণিকাপুত্র এবং কুচুমার এই সাতজন সাতটী বিভাগ পুথক্রপে প্রচার करतन। खेडकान्नाः अञ्चान इत्र त्, शूर्का ভানপ্রকার ঋবিদিগের প্রণীত ঔপনিবদিক

নামক বিভাগ আয়ুর্বেদে বাজীকরণ তন্ত্র নামে পুগক্রপে প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিল।

৪৫। কুচুমার তন্ত্র। বাজীকরণ বিষয়ক গ্রন্থের মধ্যে ইহা একথানি প্রধান গ্রন্থ। বাৎস্থায়নের কামস্থ্র পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, এই প্রচীন বাজীকরণ তন্ত্র এককালে স্থাসিদ্ধ ছিল। উদ্দালকের পুত্র শেতকেতু এবং বক্রর পুত্র পাঞ্চালের প্রবীত ফতি বৃহৎ কামশাস্ত্রের ঔপনিষদিক অধিকার-দ্বয়ও তুইটা পুরাতন বাজীকবণ তন্ত্র ছিল।

কেহ কেহ বলেন যে, মহারাজ চক্রগুপ্তের
মন্ত্রী ও চাপক্য বা আচার্য্য কৌটলার
বাংস্তায়ন, অপরে ইহাকে মুনি বলিয়া নির্দেশ
করিয়া থাকেন। যে মতই গ্রহণ করা ঘাউক
বাংসারন হুই সহত্র বংসর অপেক্ষাও প্রাচীন-কালের। স্মৃত্রাং বাংস্তায়ন কণিত ওদ্ধানকি,
বাক্রবা এবং কুচুমার ক্বন্ত তন্ত্র যে আরও
প্রাচীন সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

(ক্ৰমশঃ)

## तुष्णश्चनामातीत स्रास्ता।

(ডা: ভ্রীকার্ত্তিক চন্দ্র দাস।)

আমাদের কাছে আদর কিনের ? স্বদেশের না বিদেশের ? একটু বিবেচনা পূর্বক আলোচনা করিলে বৃথিতে পারিবেন যে, বিদেশরই আদর। আমরা বিদেশী শিক্ষার শিক্ষিত। স্তরাং আমাদের জ্ঞান বৃথি সবই বৈদেশিক। আবার ব্যবহারও ক্রমশঃ বৈদেশিক হইরা বাইতেছে। এ কথার হয়ত আপনারা বিশিবন, সে কি, আজকাল অনেকেরই স্বদেশাস্থরাগ দেখিতে পাওয়া যায়! এ কথার উত্তরে শ্বনিতেছি যে, এই স্বদেশাস্থ্রাগও বৈদেশিক। আনেকেই হাসিবেন; বলিবেন এ যে সোশার পাশির বাটা।

আরাদের রত্নগর্ভা ভারতে সবই ছিলসবই আছে। আর্বা ধর্ম ও আর্বানাক্রে লক্ষ্
আছে; কেন্ত্র আনরাই অর । আরবা অধুনা

একটু একটু যাহা দেখিতে পাইতেছি, তাহাও বিদেশীর চক্ষে। তু' পাতা ইংরাজি পড়িয়া দে সকল তব আমরা— ভ্রমায়ক, গোড়ামি বা ভ্রুড়ামি বলিয়া, উপেক্ষা করিয়াছি, সেই সকল তবের কোনটা বদি কোন ইর্রোপীয় বা আমেরিকান সাহেব অভ্রান্ত ও বুক্তিযুক্ত বিদিয় সপ্রমাণ করেন, তথন আমরা যাহা ভ্রমায়ক বালয়া ভ্যাগ করিয়াছিলাম, ভাহাই আবার আদরে গ্রহণ করিব ও অদেশ গৌরবে মাতিয় বুক গালয়াইব। আমাদের অবের জিনিবেরও আদর বিদেশীর চক্ষে। ভাই বলিতেছি বে, এরপ অদেশাস্তরাগাতে কি কৈদেশিক বলাবার না! আমাদের কোল প্রাচীল বর্মার রীতি কি বিদেশীর মতে সংর্মাহকী কিলার ক্ষানিত হল, ভাহা হইলে আমরাক

বালয়া মনে করি, নচেৎ উহা ভ্রমসঙ্কুল ও বর্ধরত। পূর্ণ বলিরা পরিত্যজ্ঞা। স্মতরাং একণে স্ত্রীস্বাস্থ্য সম্বন্ধে যে একটা সামান্ত কণার উল্লেখ করিব——উহাতে বিদেশার মতান্ত্রন্থ করিব।

ব্যেষ্ঠ হয় অনেকেই লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন য়ে আডকাল স্ত্রীলোকদের মধ্যে রজঃকুচ্ছু, স্ত্রবদ্ধঃ বা অতিরুদ্ধঃ প্রভৃতি ঋতুবিপর্য্যয়ের প্রাবল্য দেখিতে পাওয়া খায়। — ইচার প্রধান হাক –আমাদের চির প্রচলিত প্রাচীন वीडित डेलब्यन । हिन्सू अशास्त्राची वक्रस्वना নাবী অশুচি ও অম্পুঞা। এই অশুচি অবস্থায় গ্রাহার অপশিত থান্তাদি তোদুরের কথা. তংকালে তৈজসাদি প্রয়স্ত তাহাদের স্পর্শ করা নিষিদ্ধ। সে সময় তাঁহাদের স্পশিত। বয়ানি অপরের—অপরিধেয়; তাহাদের স্পর্শিত জ্ব নবাবহার্যা। এই সময় রজঃস্বলা নারীকে একান্ত নিভত কক্ষে বাস করিতে হয় এবং যাবর্চার গুরুকার্য্য হইতে বিব্রক্ত থাকিতে হয়। এডগাতাত তাঁথাদিগকে আহারীয় নিয়মও পালন কবিতে হয়। ফলমূলাদি সাত্ত্বিক আহার, <sup>5%</sup>, অন্ন এবং কোন কোন উদ্ভিজ্ঞ শিদ্ধ <sup>ওজঃস্বলা</sup> ক্রার আহার্যা। অ**ন্তান্তা খান্ত অ**র্থাৎ <sup>উগ্ৰ</sup>ও হপ্পাচ্য থা**ন্ত ভক্ষণ অসক্ত।** র**জঃস্বলা** नांत्रीत अटक अकटरात मूथनर्गन अधिक निरिक्त । এ নিয়ন কেবল আগু ঋতুর সময় অনেকে পালন করেন বটে, কিন্তু তাহার পর এ সমূদর <sup>একেবারেই</sup> উপেক্ষিত হয়। ইউল্লেপ ও আর্মেরিকার বর্ত্তমান চিকিৎসক্ষপ বলেন যে রজঃস্থলা স্ত্রীর পূর্ণ বিরাম **প্রহণ স্নাবশুক, এই**ন কি পুস্তকাদি পাঠও নিষিদ্ধ 🕩 শন্পাক 😘 পদুত্তেজক থাক্ত ভাৰারা**পকে উপযোগী**া " স্বত তৈল ভৰ্জ্জিত বা মসলা সংযুক্ত উতা থাঞ্চাদি

আখিন-৩

ভোজন তাহাদের পঞ্চে একাস্তই নিবিদ্ধ। শীতল বায় দেবন, জলে ভিজা, মানসিক উত্তেজনা প্রস্তৃতি পরিবর্জনীয়। আরও বলেন যে. এরূপ করিলে কেবল যে ঋত্রোগ হইতে অব্যাহতি পাওয়া যায়—তাহা নহে; গভিণীর স্থপ্রস্ব হয়। এমন কি প্রদাব বেদনা আদৌ অন্তভ্ত হয় না। হিন্দ্র পদ্ধতি অনুসারে রক্ষঃস্বলা রুমণীকে অশুচি মনে করিয়া পূর্ণ বিরাম দেওয়া হইত। এই সকল নির্ম আজকালকার শিক্ষিত সভা সমাজ হইতে অন্তৰ্হিত হইরাছে, প্রায় কেবল কোন কোন অশিক্ষিত ধর্মভীরুদের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়। এমন কি. শিকিত দলের মধ্যে সময়ে সময়ে ঋতৃকালেও স্ত্রী-পুং মিলনের কথাও শুনিতে পাওয়া যায়.—কিন্তু ইহা স্ত্রা ও পুরুষ উভয়ের পক্ষেই অস্বাস্থ্য-কর। এই জন্মই বোধ হয় স্থাদশী পাস্ত-কারেরা ঋতুকালে একেবারে পুরুষের মুখদর্শন পর্যান্ত জ্রীলোকদিগের পক্ষে নিষেধ করিয়া ছেন। আবার •ইহাও পাশ্চাতা চিকিৎসক দিগের কথা যে, রোগ আরোগ্য অপেক্ষা প্রতি-ষেধক ভাল। তাই বলি, একবার প্রাচীন প্রথা অবলম্বন করিয়া দেখুন ৷ তাহা হইলে আর ঘরে ঘরে Aletris cordial এলেষ্ট্রিস্ কর্ডিয়ালের শ্রাদ্ধ করিতে হইবে না।

আবার ডাক্তার প্রিনি বলেন যে, রক্ষাম্বলা নারীর হস্ত কিছুক্ষণ স্থরামধ্যে নিমজ্জিত রাখিয়া পরে ঐ প্ররা পরীক্ষা ভারা দেখা গিয়াছে যে, উহা সমস্ক প্রাপ্ত হইয়াছে। আবার ঐ নারীর দারা অন্ত সমরে পরীক্ষা করার প্রকার কোন পরিবর্জন লক্ষিত হয় কাই। প্রস্কার হারা হুকে বদি এইরাশ, পরিবর্জন দুটে, অন্তান্ত প্রায় ওপানীরে যে পরিবর্জন

ঘটিবে -তাহার আর বৈচিত্র্য কি। কার্পেন্টার তাঁহার ফিজিওলজি বা শারীরতত্ত্ব গ্রন্থে একটী । নিঃসরিত হইয়াছিল। यদি এরপ হয়, ভায়া রমণীর স্বাস্থ্য সম্বন্ধে উল্লেখ করিয়া লিখিয়াছেন যে, তাঁহার স্বামী পারদ ভক্ষণ করিয়াছিলেন, স্বামীৰ সহিত একু শ্যায় নিদ্ৰা যাইবার পৰ.

স্ত্রীরও 'মুখ' আসিয়াছিল অর্থাৎ প্রচুর নালা হইলে রজঃস্বলা নারীর সহিত একত্র বাসঃ বে অস্বাস্থ্যকর তাহার আর সন্দেহ কি গ

### শিশুপালন।

| উপক্ৰমণিকাংশ | ( ঞীমতী কুমুদিনী বস্থ বি-এ, সরস্বতী )

মানবের ঘরে একটি শিশুর জন্ম কত আনন্দ, উল্লাস এবং আশার বারতা আনিয়া দেয়। নবজাত শিশুটি যথন অফুটস্ত গোলা-পের মত মাতার কোল আলো করিয়া শুইয়া থাকে, তথন, তেমনি আত্মীয়স্বজনের প্রাণে रामन स्थानक इम्र म्हर्स्टरे निख्त ভविधाः চিম্বারও তাঁহাদের চিত্ত আন্দোলিত হইতে থাকে। শিশুর ভাবী গৌরবপূর্ণ জীবনের চিত্র করনা চক্ষে দেখিয়া পিতামাতার বক্ষ কত আশার আনন্দে এবং উৎসাহে ফুলিয়া উঠে। শিশুর স্বর্গীয় স্থয়মা-মণ্ডিত সুধ্বানি দেখিয়া তাঁহাদের অম্বর কি অপার্থিব ক্ষেত্র ও আনন্দের তরঙ্গে উদ্বেশিত হইয়া উঠে। আবার শিশু যথন মাতার চক্ষের দিকে চাহিয়া মধুর হাসি ছড়ার, মধুর আধ আধ ভাষার শব উচ্চারণ করিতে আরম্ভ করে, তথন হৃদক্ষের প্রেম ও আনন্দ শতগুণ বর্দ্ধিত হয়। ক্লিছ শিশুর বরোবৃদ্ধির সঞ্ সঙ্গে পিতামাতা তাঁহাদের স্থায়িত ভান্নের প্র কৃত্ ক্রমশ্রই

উপলব্ধি করেন। বিধাতা যে নির্মাণ গুল পবিত্র ফুলটির রক্ষণাবেক্ষণের ভার তাঁহাদের হত্তে অর্পণ করিয়াছেন, তাহার সম্পূর্ণ মধ্যাদা রক্ষা করা---ভাহাকে ফুলেরই মত স্কুন্দর করিয়া গড়িয়া ভোলা,—তাহাকে মনুষ্যম্বের গৌরবে গৌরবাশ্বিত করা, একমাত্র তাঁহাদেরই উপর নির্ভর করে। বিধাতার বাগানের এই ভ্র ফুলটি যদি ধর্ণীর ধ্লাম কলব্বিত হয়, তবে তাহার জন্ম পিতামাতাই সম্পূর্ণ রূপে দানী। শিশুর আগমনের সঙ্গে সঙ্গে প্রত্যেক গিতা-মাতার চিত্তই এইরূপ শুরুতর চিন্তার আলো-ড়িত হয়। শি**শুর** শারীরিক, মানসিক এবং আখ্যাত্মিক উৎকর্বের ভার বিধাতা তাঁহানেরই रुख माथिशाष्ट्रमे ।

্নিশুর মানসিক ও আধাাছিক উর্ন্তি সম্পূর্ণক্রণে শারীরিক উন্নতির উপন্ট নির্ভন করে। কুতরাং সন্ধাবে নির্তর শারীরিক উন্নতিন দিকে ষ্টি নাৰা এতোৰ পিভানাভান্ট कर्खना। कात्रम निष्यं अपर, श्रेमा स्ट्रेन

<sub>বাচিয়া</sub> উঠিলে তকে তাহার মানসিক ও আধ্যাত্মিক উৎকর্ষের ভাবনা ভাবিবার সময় আসে। অজ্ঞানতা বশতঃ উপযুক্ত অভাবে অমুরেই জীবন নষ্ট হইলে, সকল আশাই বিফল হইয়া যায়। স্থতরাং শিশু জন্মিবাব পূর্বে হইতেই তাহার মাতাকে কত নিয়নে<sup>;</sup> থাকিতে হয় এবং জন্মগ্রহণের পর শিশুকে কত বুদ্ধি বিবেচনার সহিত লালন পালন করিতে হয়---তাহা প্রত্যেক রমণীর জানা অবগ্র কর্ত্তব্য। সন্তান জন্মগ্রহণ করিবা-মাত্র তাহারই ক্ষুদ্র জীবনটির সহিত মাতার দক্র স্থথ-তুঃথ---আশা-নিরাশা অটুট বন্ধনে জ্তিত হইয়া যায়। শিশুর স্বাস্থ্যরক্ষার নিয়ন না জানায় অকালে কত গৃহ শূন্য হইয়া যায়, কত নারীর জীবন হাহাকারময় হয়—তাহার সংখ্যা করা যায় না।

বহুখনে শুধু একটু জ্ঞানের অভাবে এই ভীষণ দৃশু আমাদিগকে দেখিতে হয়। নারী-দিগের এ সকল বিষয়ে সমাক্ জ্ঞান থাকিলে আমাদের দেশে বর্ত্তমান সময়ে শিশুমৃত্যুর সংখ্যা বছল পরিমাণে ক্রাস হইত, তাহাতে विन्यां विश्व मत्नर नाहे। आमात्मत्र त्नत्भ নারীগণের মূর্বতা বশতঃ কর্ত শিশু অকালে দ্বীবন বিসর্জ্জন করে। স্থতরাং প্রত্যেক নারীর জ্ঞান লাভ করা উচিত ৷ আমাদের দেশের অনেক লোক নারীর শিক্ষা লাভ <sup>দম্মে</sup> এই বলিয়া আপত্তি উত্থাপন করেন, যে, তাহারা ত আর চাকরী করিবে না, যে অধিক লেখাপড়া শিক্ষার প্রয়োজন। লেখাপড়া বে ওধু <sup>চাকরীর</sup> জ্যুই **প্রয়োজন ভাহা নহে। নারী**-দিগকে বে সব কৃত্ৰ **কৃত্ৰ কীবন বক্ষণাবেক্ষণ** ও প্রতিপাশন করিতে <del>হয় তাহা স্থতাকরপে</del> শশন করিতে হুইলে **সম্**চিত জ্ঞান লাভের

একান্তই প্রয়োজন। সামান্ত চিঠিপত্র লিখিতে এবং ধোপার ও বাজার হিসাব রাখিতে যতটুকু জ্ঞানের আবশুক, এই গুরুতর দায়ীত্ব ভার উপযুক্তরূপে নির্বাহ করিতে হইলে তদপেক্ষা অনেক অধিক উচ্চ শিক্ষার প্রয়োজন হয়।

একে আমাদের দেশের নারীদিগের জ্ঞানাভাব, তহুপরি বাল্যবিবাহ বশতঃ নাবীগণ এত
অল্ল বয়দে শিশুর জননী হন যে তথন তাহাদিগের নিজেদের ভার লইতেই তাঁহারা অক্ষম।
একটি ক্ষুদ্র শিশুর জীবনের ভার লওয়া
তাহাদের সাধ্যাতীত। তাহাকে উপযুক্ত রূপে
লালন পালন করিতে হইলে যে গভীর জ্ঞান
থাকা প্রয়োজন—তাহা তাঁহাদের মোটেই
থাকে না।

কেবল সম্ভানকে জন্ম দিলেই জননীর কাজ সম্পন্ন হয় না,— তাহাকে স্কুস্থ, সবল, কর্ম্মঠ, বীর্য্যশালী মান্ত্র করিয়া গঠন করাই জননীর কর্ত্তব্য কর্ম। নারী যতদিন না সেই উচ্চ জ্ঞান লাভ করেন, শিশু পালনের গুরুতর দায়ীত্বের মর্ম উপলব্ধি করিতে সক্ষম না হন, ততদিন তাঁহাদিগকে শিশুর জননী পদ লাভের অধিকার প্রদান করা ঘোরতর নির্বাদ্ধিতার কাজ। জ্ঞানহীনা নারীদিগকে অল্প বয়সে বিবাহ দিয়া ঘরে ঘরে আমরা যে কি সর্বনাশের বীজ রোপণ করিতেছি, তাহা যদি উপদব্ধি করিতে পারিভাষ, ভবে বহু পূর্বে হইতে এ কুপ্রথার সমূলে উচ্ছেদ সাধনে প্রবৃত্ত হইতাম। তাহা ইইলে আৰু দেশের মুখঞীও ফিরিয়া মাইত। স্বাস্থ্যসম্পন্ধ স্থাচ মাংসপেশীবিশিষ্ট, উৎনাহী, তেলখী, জিভেক্তিয়-কর্মী সন্তান দেশকে অদান করিবার मुमम व्यामियारह। मुमश्र स्वल इस्ल, ऋष,

ক্ষীণজীবা, জীহান, উৎসাহহান, ভীক অমামুধে ভরিয়া গিয়াছে!

পরিণত বয়সে কোনো কারণ বশতঃ, অসময়ে অপুষ্ঠ সন্তান জনাগ্রহণ করিলেও তাহার বাঁচিবার সম্ভাবনায়ত অধিক, অপরিণত বয়সের **সঁ**স্তানের তেমন নহে। পরিণত বয়স্কা শিক্ষিতা নারী অসময়ে প্রস্তু, অপুষ্ট সন্তানকে বাঁচাইবার জন্ম যত নিয়ম প্রণালী অবলম্বন করিতে পারেন, দর্ব প্রকার শিক্ষাবজ্জিতা একটি জ্ঞানহীনা অল্লবয়স্বা ব'লিকার পক্ষে তাহা অসম্ভব। স্তম্থ, বলশালী সম্ভান গড়িয়া তোলা বর্তুমান সময়ে নানা কারণে এক কঠিন সমস্তার পরিণত হইয়াছে। দেশেব নারীজাতির মধ্যে যদি জ্ঞানের প্রচার থাকিত, তবে এই সমস্তা বহু প্রিমাণে মীমাংসিত হইতে পারিত। স্থতরাং এদিক দিয়া দেখিতে গেলেও দ্রীশিক্ষার বিশেষ প্রয়োজন হট্য়া পড়িয়াছে। সমগ্র দেশে স্থী-শিক্ষার বিস্তার হুইলে, দেশের শিশু মুত্যুব হার অনেক পরিমাণে ছাস পাইবে। এমন অনেক পীড়ার আমানের দেশের শিশুদের মৃত্যু হয়---যাহা শিক্ষিতা জননী হইলে অনেক স্থলেই নিবাৰণ করিতে সক্ষম হন।

কলিকাতা পহরে শিশু মৃত্যুর সংখ্যা অতি ভয়ানক। কলিকাতা মিউনিসিপালিটীর সাস্থাবিভাগের রিপোর্ট হইতে দেখা যায় যে, কলিকাতায় এক বংসরের নিম বয়য় প্রতি চারিটি
শিশুর মধ্যে একটি মৃত্যুম্থে পতিত হয়। দশ
বার, বংসর পূর্বেইহা অপেকাও অবস্থা
শোচনীয় ছিল। তথন প্রতি চারিজনের মধ্যে
ছইজনেরই মৃত্যু হইত। কলিকাতার বিভিন্ন
ওমার্ডের শিশু-মৃত্যুর সংখ্যা তুলনা করিয়া
দেখিলে দেখা যায় যে, যে সকল ওরার্ডে মন
বসতি এবং গুইগুলি অপরিষার আবর্জনাপুর্ণ,

আলো বাতাসশৃত সেই সকল ওয়ার্ডেই শিশু মৃত্যুর সংখ্যা অধিক।

১৯১৪---১৯১৫ সনে জোড়াবাগান বড বাজার এবং কলিঙ্গাতে প্রতি হাজারে ৪৪০ জন, কুমারটুলী, কড়টোলা, স্থকিয়া খ্লীটু পন্মপুকুরে ২৪০ জন শিশুর মৃত্যু হইয়াছে কিন্তু ভবানীপুরে প্রতি হাজাবে ১৯৪ জন শিশুর মৃত্যু হইয়াছে। ১৯১৮ সনের রিপোট হইতে দেখা যায় যে, জোড়াবাগানে হাজার করা ৫৮১, বড় বাজারে ৪৭৬, বছরাজারে ৪০৮, কলিঙ্গায় ৩৬৬, থিদিরপুরে ৩৫১, মুচি পাড়ায় ৩৪৫ ও ফেনিক বাজারে ৩২৫ জন শিশু মারা গিয়াছে। পৃথিবীর স্থসভা দেশ সমৃতে শিশু মৃত্যুর সংখ্যা ক্রমেই কমিয়া যাইতেছে। আর আমাদের এই ছর্ভাগ্য দেশে শিশু মৃত্যু ক্রমে বাড়িয়া **চলিরাছে।** জোড়া বাগান, বড় বাজার প্রভৃতি স্থানেই মৃত্যু मः था। मर्खा (शका अधिक। এই मकन ज्ञान ঘন বসতি, গৃহগুলি অত্যস্ত অপরিষ্কার এবং অস্বাস্থ্যকর। বাড়ী গুলি সব ছোট ছোট অসংখ্য কুঠুরীতে বিভক্ত। প্রত্যেক কুঠুরীতে এক এক পরিবারে বাস করে। অধিকাংশ কুঠুরীই সম্পূর্ণরূপে আলো ও বাতাস বর্জিত। महरतत এই অংশে वह मध्याक मूर्थ, कूमःकांक-প্ৰিয় এবং অত্যন্ত ৰক্ষণশীৰ্গ লোক দকল বাস করে। ইহাদিপের চির প্রাতন রীতি-নীতি এবং আচার ব্যবহারে হস্তক্ষেপ করিতে গেলে 🖟 ইহারা একেবারে 🙃 কেপিরা উঠে। ইহাদের গৃহে কোন**ংপ্রকার** সংস্কার সাধ্র কলা হঃসাধ্য। · ভবানীপুষের সংকাৰগৃহগুণি খোলা জায়গায় অবহিত, তেমন জন বস্তি নাই, সেই কারণে <del>শিওস্তুত্ব সংখ্যাও</del>জী ট 

করে, তাহার তিন ভাগের একভাগ জন্মিবার প্রথম সপ্তাহের মধ্যেই মৃত্যুমুথে পতিত হয়। এই <sub>মৃত্যুর</sub> প্রধান কারণ—অপুষ্ট অবস্থায়, অসময়ে জন্ম এবং ধরুষ্টকার। শেষোক্ত কারণে মৃত্যু সচরাচর অজ্ঞানতাবশতঃ এবং মূর্থ ধাত্রীদিগের জন্মই ঘটিয়া থাকে। প্রথমোক্ত ছইটি কারণে মৃত্য— লোকের আর্থিক এবং সামাজিক কারণে ঘটে। দাবিদ্রা, অস্বাস্থ্যকর স্থানে বাস, বাল্য বিবাহ এবং অবরোধ প্রথাই প্রধানতঃ এই সকল মৃত্যুর কবিণ। এই কারণগুলির এক একটিই এর গুরুতর যে, বাহির হইতে তাহার সংস্থার সাধন করা কাহারও সাধ্যায়ত্ত নহে। প্রচারই এই সকল গুরুতর কারণ দূরীভূত করিবার একমাত্র উপায়। জনসাধারণ এবং নারীগণেৰ মধ্যে শিক্ষা প্রচারিত হইলে উপরোক্ত কাৰণগুলি তাঁহারা নিজেরাই সংশোধন করিতে পাবিবেন।

প্রথম সপ্তাহ কোটিয়া গেলে মৃত্যু সংখ্যা বহু পরিমাণে হাস হইলা যান। প্রথম সপ্তাহে যত মৃত্যু হয়, প্রথম মাসের শেষে মৃত্যু সংখ্যা তাহার অর্জেক হয়। প্রথম মাসে ধর্মইকারেই অধিকাংশ শিশুর মৃত্যু হয়, তা'রপর বিজাইটিন। শিশুদের শারীরিক যন্ত্রাদি এত কোমল থাকে যে, হঠাৎ শীতাতপের পরিবর্তন তাহারা সহ্য করিতে পারে না। দীরিদ্রতাবশতঃ আমাদের দেশের লোকেরা উপযুক্ত বস্ত্রলারা শিশুকে আচ্চাদিত করিলা রাখিতে অসুমর্থ। এই কারণে হঠাৎ ঠাওা লাগিয়া শিশুদের বিজাইটিন এবং নিউমোনিয়া হয়।

নিম্নলিখিত তাদিকে জিনিলে ১৯১৪:১৫ শিশুগণের কোনু পীড়াক্সক সলে হালে মুকুশ ইংবাছে তাহা উপধানি হইবে ৮১% : ১৯১১

বসস্ত হাম জর ্ম্যালেরিয়া পেটের অস্থ এণ্টেরাইটিস কলেরা আমাশয় অসময়ে জন্ম অপুষ্ট অবস্থায় জন্ম শতকরা ৩১০৮ (Debility at Birth) ক্ষরোগ (Marasmus) ৪। বৃহ্বাইটিস নিউমোনিয়া ে। ধহুষ্টকার (Tetanus) neonatorum তডক ৷ ৬। লিভার অক্তান্ত কারণ

এই তালিকা হইতে দেখা যায় বে শতকরা ৮০টি শিশুর মৃত্যু তিনটি 'প্রধান কারণে ঘটরাছে। যেমন অকালে এবং ঘূর্বল অরস্থার জন্ম, ব্রমাইটিস ও নিউমোনিয়া এবং ধৃত্তক্রার ও তড়কা।

আমাদের দেশের মারীজাতি বলি শিক্ষালাভ করিতেন, তাহা হইলে এতাহারা বর্তমান
জ্ঞান বিজ্ঞান আলোকিত মুগের এজন আনেক
জিন্দ প্রশালী ও উপার সকক স্থাবগত পাঁজিতেন, যদারা তাঁহারা হর্মান, অকালে প্রতি
লিভ মিনের অধিকাংশকেই রকা-করিতে সাল্দ
হইভেনা কিন্ত সননীগণ সূর্ব নিন্যা এ সকল

ক্ষীগ্রম প্রণালীর কিছুই জানেন না, স্থতরাং কত শিশু শুধু মাতার অজতা বশতঃ প্রাণত্যাগ করে: আমাদের গ্রীমীধিকা দেশে উপযুক্ত যত্ন লইলে, ব্রস্কাইটিস ও নিউমোনিয়ার জন্ত শিশু-দিগের মৃত্যু সংখ্যা সহজেই হ্রাস করা যাইতে পারে। মাতা শিক্ষিতা হইলে ধমুষ্টকারে শিশুদিগের মৃত্যু সম্পূর্ণরূপে নিবারণ করিতে পারেন। এই স্থসভ্য গুগে আমাদের দেশে মূর্থ ধাইদিগের হস্তে শিশুর জন্মকালের সমস্ত ভার অর্পণ করিয়া ধনুষ্টম্বারে তাহার মৃত্য ঘটান আর চলিতে দেওয়া উচিত নছে। মূর্থ ধাইদিগের পক্ষে এই কার্য্যের ভার লওয়া আইন বিরুদ্ধ বলিয়া দণ্ডনীয় হওয়াউচিত। এ সম্বন্ধে মাতার জ্ঞান থাকিলে তিনি ধাতী-দিগকে মানা বিষয়ে সতর্ক করিতে এবং উপদেশ দিতে পারেন। নারীজাতি শিক্ষা-লাভ করিলে, শারীর তত্ত্ব, স্বাস্থাতত্ত্ব, বর্ত্তমান যুগের বিজ্ঞান সন্মত শিশুপালন প্রণালী, অবগত हरेश ऋच, मनल, वृक्तिमान, टब्बची मखान গঠন করিতে পারিবেন।

বর্ত্তমান স্বায়ে পৃথিবীর উন্নত দেশ সমূহে শিশুশিক্ষা প্রণালীর আমূল পরিবর্ত্তন সাধিত इंदेग्नाइ। इंशाट जार्म्या कल (मथा याई-তেছে। অতি অল বয়সেই ৰালক বালিকাগণের বৃদ্ধিবৃত্তি আশ্চর্যারূপে বিকশিত হইতেছে এবং তাহারা নানা ভাষায় এবং অনেক বিষয়ে জ্ঞান-লাভ করিতেছে। কিন্তু আমাদের দেশের বিস্থালয় সমূহে এথনো সেই মান্ধাতার আমলে "বা, আ- ক, খ" এবং A B C মুখন্ত করাইরা পাঠশিকা দিবার ব্যবস্থা আছে। আমাদের নারীগণ বদি শিক্ষিতা হইতেন, তবে কোমণ व्यञ्ज वयरमञ् विकामस्यम কঠোর ও একঘেঁরে শিক্ষার মধ্যে **ফেলিয়**ি

না দিয়া, নিজেরাই বর্ত্তমান চিত্তাকর্ষক ও উন্নত প্রণালীতে তাহাদিগকে স্থন্দর রূপে শিক্ষা দিতে পারিতেন। মাতার নিকট বে শিকা শিশু কোমল বয়সে পায়, তাহা বেমন তাহার মনে দৃঢ়ক্লপে অক্ষিত হইরা বায়, তেমন আর কিছুতেই হয় नা। স্ত্তরাং মাতার হস্তে থেমন স্বাস্থ্যরক্ষা নির্ভর করে, তেমনি তাহার মানসিক আধ্যাত্মিক উৎকর্ষও তাঁহার হন্তে <sub>গ্রস্ত</sub>। স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে, নারীজাতির মধ্যে শিক্ষা প্রচারই দেশের সর্বাঙ্গীন উন্নতির প্রধান উপায়।

কলিকাতা মিউনিসিপ্যালিটি কলিকাতার অন্তঃপুর পরিদর্শন করিবার জন্ম একজন স্বাস্থ্য পরিদর্শিকা নিযুক্ত করিয়াছেন। তিনি তাঁহার কার্যা বিবরণীতে প্রকাশ করিয়াছেন যে.—"যতই দেশে শিক্ষার প্রচার হইতেছে. নারীদিগকে স্বাস্থ্যতত্ত্ব শিক্ষা দিবার প্রয়োজন তত্তই উপলব্ধি হইতেছে। মূৰ্থ এবং অদ্ধ শিক্ষিতাদের কথা ছাড়িয়া দিলেও শিক্ষিতা-দিগের মধ্যেও স্বাস্থ্যতত্ত্ব সম্বন্ধে জ্ঞানাভাব দেখা যায়। আমি এক বৎসরের মধ্যে ৩৬৬৬টি বাড়ী পরিদর্শন ক্রিয়াছি। ইহাতে ৬৭৪০টি পৃথক্ পরিবারকে বাস করিতে দেথিয়াছি। ৬৭৪০ জন স্ত্রীলোকের সহিত কথাবার্তা বলিয়া সন্তান পালন-সম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছি। esel নবজাত শিশু দেখিয়া যথাষ্থ সাহায্য এবং তাহা-**भिशंदक भागन कत्रा मश्रक्क छेशाम अमान** ক্রিয়াছি। শিশুর জন্মগ্রহণের প্রথম সপ্তাহের मरधारे यनि छेशयुक्त यञ्च न ७ म रह, छर्व विश्व व्यत्निक हो काणिया योष । २८० हि विना हिका मिख **मिखा ज्यमह**्क विका तिरशोर्ष**ेक्षिया निषासिः ग्रह्मं नानावाक**ार्व অবাস্থ্যকর অবস্থা দেখিয়া তাহা বুর করিবার জন্ত হেল্থ্ অফিসারকে জানাইয়াছি।
কলিকাতার মত বৃহৎ সহরে আমার মত
আরো অনেক পরিদর্শিকা নিযুক্ত হইলে, তবে
কিছু কাজের আশা করা যাইতে পারে।"
ইনি শিক্ষিতা ধাইদিগকে লইয়া ক্লাস করিয়া
তাহাদিগকে ধারী বিভা শিক্ষা দিয়াছেন এবং
প্রত্যেককে প্রয়োজনীয় যন্ত্রাদি প্রদান করিয়া
ছেন। সমস্ত সহরের জন্ত এইরূপ পরিদর্শিকা
নিস্ক হইলে পক্তই দেশের কলাাণ সাধিত
হইবে।

শিশুপালন, শিশুর স্বাস্থ্যরক্ষার নিয়ম
এবং থাত্য সম্বন্ধে অক্সতা জনিতই এত অম্লা
জীবনের অপচয় হয়। তাহা নিবারণ করিতে
হইলে প্রত্যেক নারীরই শিক্ষা লাভ করা এবং
এই গুরুতর কর্ত্তবা সম্বন্ধে সম্পূর্ণ জ্ঞান ও
অভিজ্ঞতা থাকা কর্ত্বয়। আমাদের নারীগণ
বাহাতে শিশুপালনের এবং স্বাস্থ্যরক্ষার সাধারণ
প্রণানী, শিশুর স্বাস্থ্য সম্বন্ধে অবশ্র জ্ঞাতব্য
নিয়ম অবগত হইয়া শিশুপালনে সাহাব্য লাভ
করিতে পারেন, এই উদ্দেশ্যে এই প্রবন্ধটি
নিথিত হইল।

পরিচ্ছন্নতা রক্ষা করিলে—উপর্ক. বন্ধ পরাইলে এবং থাছ ও পানীয় সম্বন্ধ স্বাস্থ্যকর নিয়ম পালন করিলে, মোটাম্টি শিশুকে স্বস্থ রাথা যায়। সাধারণ ভাবে শিশুকিলের অস্থ্য-তাব কারণ জানা থাকিলে জননীরা সেই সব বিষয়ে সাবধানতা অবলম্বন পূর্বক তাহাদিগকে স্বস্থ রাথিতে চেষ্টা করিছে পারেন। পুটিকর পাল, সাহাকর নিয়ম ও শারীরতত্ব জানা পাকিলে জননীরণ ছ্বল এবং ক্ষয় শিশুকৈও স্ব্যু, স্বল ও ভেজনী সন্ধানে গারিণত করিতে

সক্ষম হন। কিন্তু এ সব বিষয়ে অজ্ঞ থাকিলে নানা প্রকার ঝঞ্চাট ও যাতনা ভোগ করিতে হয়, এমন কি শিশুর প্রাণ পর্যাস্ত বিনষ্ট হইতে পারে।

আমাদের দেশের প্রাচীনাগণ বছদর্শিতার ফলে শিশুপালন বিষয়ে বিশেষ অভিজ্ঞ ছিলেন সাধারণতঃ শিশুদিগের যে সকল পীড়া হয়. তাহার স্থন্দর মুষ্টিযোগ তাঁহাদের জানা ছিল। তদারা তাহারা অধিকাংশ স্থলেই শিশুদিগের রোগ আরাম করিতেন। বর্ত্তমান সময়ে সেই সব প্রাচীন মহিলাদিগের অধিকাংশই ইহলোক হইতে চলিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের কন্তা ও বধুগণের সে অভিজ্ঞত। নাই এবং **অনেক** মুষ্টিযোগ ও তাঁহাদের সহিত লুপ্ত হইয়াছে। বঙ্গদেশ হইতে নানা কারণে একান্নবর্ত্তী পরিবার প্রথা উঠিয়া যাওয়ায় বর্ত্তমান সময়ে নারীদিগকে অধিকাংশ স্থলে সংসার করিতে হয়। **স্থ**তরাং অভিভাবিকা সঙ্গে না থাকায় নিজেদেরই শিশু পালনের সমস্ত<sup>•</sup> ভার লইতে হয়। **স্থতরাং** মৃথ হইয়া থাকিলে শিশুপালন লইয়া অত্যন্ত বিপদের মধ্যে পড়িতে হয়। কিন্তু শিক্ষা शांकित्न व मश्रक्ष मकन विषशे आना शांक व्यवः वकाकी इहेला अहाक्षेत्राल वर्षमान , মুমুরের বিজ্ঞানসম্মত উন্নত প্রণাদীতে শিও পালন করিতে সমর্থ হন।

শিশু পালনের বিষয় ব্বাইতে হইলে সর্ব্ধ প্রথমে শিশুর থাদ্য সহদ্ধে আলোচনা করা উচিত বিবেচনার আমরা আসামীবারে উহারই আলোচনা করিব।

(क्रमणः)

# আু্ায়ুর্বেদে ক্ষার ও অগ্নি প্রয়োগ।

পূর্বেক ক্ষার ও অগ্নি প্রয়োগ দ্বারা বহু রোগের চুকিৎসা হইত। এক্ষণে আয়ুর্বেক্সেক্ত ক্ষার ও অগ্নি প্রয়োগ লুপুপ্রায়। অর্শ প্রভৃতি রোগে সম্প্রদায় বিশেষকে ক্ষার প্রয়োগ করিতে দেখা যায় মাত্র। ক্ষারের আভাস্তরিক প্রয়োগ কিছু কিছু আছে বটে, কিন্তু ভাহা নিতাস্ত অসম্পূর্ণ। আমবা এই প্রবন্ধে পাঠকগণের অবগতির জন্ম ক্ষার ও অগ্নি প্রয়োগ বিষয়ের আলোচনা করিব।

ক্ষার, অগ্নি, জলোকা প্রভৃতি শাস্ত্রে অম্থশস্ত্র নামে আথ্যাত। ইহারা হীনশস্ত্র বা শস্তের
ন্তান্ন কার্য্যকারী বলিরা ইহানিগকে অন্থান্ত বলা
বার। শস্ত্র এবং অন্থান্তের মধ্যে ক্ষারই
প্রধানতম। কারণ ইহা দারা ছেদন কোটিরা
কেলা—বেমন মর্শের বলি কারমুক্ত স্থতের দার
বাধিয়া রাখিলে কাটিরা বার) ভেদন (বেমন
কোড়ান্ন কার লাগাইলে বিদীর্ণ হয়) লেগন্
(চাঁচিন্না কেলা,—বেমন ক্ষত প্রাভৃতির দূষিত
অংশ পরিষার করা) এই ত্রিবিধ কার্যাই
হইয়া থাকে। কিস্তু জাগ্নি বা জলোকা দ্বারা
ছেদন কার্য্য হয় না। আবার ইহা ত্রিদোদ
নাশক এবং বিশেষ বিশেষ কার্যো (বেমন
পিত্তক্ত অর্শ নাশক জন্ত ) উপযোগী।

দ্বিত ত্বক মাংসাদি ক্ষরগ অর্থাৎ পাতন
অর্থাৎ নাশ ক্রের বলিরা ইহাকে ক্ষার
বলা যায়। ক্ষার—বিবিধ ঔষধ সংযোগে
ত্রিদোধনাশক এবং খেতবর্গ বলিরা সৌম্য অর্থাৎ শীতল ভণ বিশিষ্ট। কিন্তু ক্ষার শীতল গুণ বিশিষ্ট হইলেও উহাতে দহন (দগ্ধ করা) পচন (পাক্রাইরা ফেলা) দারণ (বিশীর্ণ করা) শক্তি থাকা অবিকল্প। ক্ষার—প্রচুর আগ্রেম ঔষধ সংগ্রুক হওয়ায় কটু, উষ্ণ, তীক্ষ, পাচন, বিশয়ন (মিলাইয়া দেওয়া—মেন বাত কফ প্রধান শোথ ক্ষার সেবনে মিলাইয়া যায়) শোণন (ক্ষতাদি বিশুদ্ধ করে), স্তম্ভন (রক্তপাত বন্ধ করে) লেখন গুণ বিশিষ্ট এবং ক্রিমি, আম, কুষ্ঠ, বিষ, মেদ প্রভৃতি ও অতিমেবিত ইইলে পুরুষম্ব নষ্ট করে।

প্রতিসারণীয় (লাগাইবার) এবং পানীয় (থাইবার) ভেদে কার হুই প্রকাব। কুর্চ, কিটিন, (কুর্চ বিশেষ), দুজ, বিলাস (অরুণ বর্ণ ধবল রোগ), মণ্ডল নামক কুর্চ, ভগলর, দূমিত কাত, নালীঘা, আঁচিল, তিল, ছুলী, মেচেতা, আঁচিলভেদ, বাছ বিদ্রথি (বড় ফোড়া) বাছ ক্রিমি (উকুন), বাছবিষ (বিলাক্ত ক্ষত প্রভৃতি) অর্শ এবং উপজ্লিহবা, অধিজিহবা, উপকুল, দস্ত বৈরুদ্ধ এবং তিন প্রকাব রোহিণী—এই সকল রোগে প্রতিসারনীয় কারে প্রযোজ্য।

পানীর কার ক্রত্রিম বিষ বা দ্বীবিষ, গুলা, উদর, অগ্নিমান্য, অজীর্ণ, অকচি, আনাহ, শর্করা (ক্লা পার্থরী) পার্থরী, অভ্যন্তর বিদ্রাধি, ক্রিমি ও বিধ এম অর্ণ রোগ প্রয়োজ্য। রক্তাপিন্ত, অর, পিন্ত, প্রকৃতি, বালক, বৃদ্ধ, ত্র্বাল, প্রমান্ত্রেগ্রালয় মুর্ক্তি, বালক, মুর্ক্তা রোগপ্রস্তু, মুর্ক্তা রোগপ্রস্তু, মুর্ক্তা রোগপ্রস্তু, অন্যাক্ত ব্যক্তিকে পানীর কার প্রয়োগ ক্রিমেন ক্রাক্ত ব্যক্তিকে

প্রতিসারনীর ক্ষার প্রস্তুত করিতে হয়। বিবিধ রোগ প্রসর্কে পানীর ক্ষাইরর <sub>বিষয়</sub> উলিথিত হইবে বলিয়া এ স্থানে বলা <sub>হইল</sub> না।

প্রতিসারনীয় ক্ষার প্রস্তুত করিতে 
হইলে, শরৎকালে প্রশস্ত দিনে পর্কতের 
সান্ধদেশ-জাত, মধ্যবয়দ্দ, বৃহদাকার এবং 
দাবাগ্নি বিষের দ্বারা অদ্যিত ঘণ্টাপারল 
গাছকে কাটিয়া খণ্ড খণ্ড করিবে। অনন্তর 
বাযুশ্না স্থানে রাশিয়া, উহার সহিত স্থধাশকরা (চুণ প্রস্তুত কদ্মিবার পাথর) নিপ্রিত 
করিয়া তিলের ভাঁটার দ্বারা দগ্ধ করিবে। 
মনন্তর মগ্নি নির্কাপিত হইলে ঘণ্টাপান্ধলের 
ভন্ম এবং পাষাণ ভন্ম পৃথক পৃথক গ্রহণ 
করিবে।

অনস্তর কুড়চি, পলাশ, অশ্বকর্ণ (লতাশাক), পালতে মাদার (মন্তান্তরে দেবদারু) বহেড়া, সোঁদাল, ডংরকরঞ্জ, বাসক, কদলী, পটিয়া, লোধ, আকন্দ, মনসাসীজ, আপাং, পারুল, রক্তিতা, নাটাকরঞ্জ, ইন্দ্র বৃক্ষ (কুড়চি ডেদ) অনস্তম্ল, হাপরমালি, করবী, ছাতিম, গণিয়ারী, কুচ এবং চারি প্রকার খোলা (রহৎ কলা, অল্ল ফলা, পীতপুষ্প ও খেত পুষ্প) ইংাদিগের ফল, মূল, পত্র ও শাখা পূর্ব্বোক্ত রূপে অধি ঘারা দগ্ধ করিয়া ক্ষার গ্রহণ করিবে।

পরে ঘন্টাপার্কলের ভন্ম ছুই ভাগ এবং
কুড়িচ প্রভাতর, ভন্ম একভাগ করিয়া—
সম্নারে বৃত্তিশ দের লইবে এবং ১৯২ সের
জল বা গোম্ত্রে গুলিয়া বস্ত্র দাটে বাদ দিয়া
ফারজল রহৎ কটাছে রাথিয়া অমিতে পাক
করিবে এবং হাতা দিয়া ধীরে ধীরে নাড়িতে
থাকিবে। পাক করিতে করিতে যথন বেশ
নির্ম্বল, রক্তবর্ণ, ভীক্ষ এবং পিছিল হইবে,
শাধিনা—8

তথন নামাইয়া বৃহৎ বস্ত্রথণ্ডে ছাঁকিয়া পুনরায় শিটে বাদ দিবে। অনস্তর দেড় সের ক্ষারজল পূথক রাথিয়া, অবশিষ্ট অংশ প্নবায় পাক করিবে এবং নাটা, পূর্ব্বোক্ত পাথর ভক্ম, ঝিয়ুক এবং শঙ্মনাভি প্রত্যেকে এক সের – নোট চার দের; লৌহ পাত্রে উত্তপ্ত করিয়া অয়িবর্ণ হইলে নামাইয়া স্বতন্ত্র রক্ষিত দেড় সের জলে ভিজাইয়া ও বাটিয়া উহাতে নিক্ষেপ করিবে। সাবধানতার সহিত নাড়িতে নাড়িতে যথন এমন হইবে বে, মতাম্ব ঘন বা তরল নহে—তথন নামাইয়া একটি লৌহ-কলদের মধ্যে রাথিবে এবং মুথ বন্ধ করিয়া নির্জ্জন স্থানে রক্ষা করিবে।

তীক্ষ বীর্যা, মণ্য বীর্যা এবং মৃছ্বীর্যা ভেদে ফার তিন প্রকার। উপরে যে ফার প্রস্তুতের কথা বলা হইল—উহা মধ্যবীর্যা ফার। উক্ত ফারে যছপি নাটা প্রভতি দ্রবা চতুইয় না দেওয়া হয়, তবে তাহাকে মৃছ্বীর্যা ফার বলে। আবার উক্ত ফারে যদি দন্তী, দ্রবন্তী দেন্তীভেদ), রক্ত চিতা, গণিয়ারী, নাটাকরপ্রের পত্র, তালমূলী, বিটলবণ, সাচিক্যার, স্বর্ণমীরী (সোনামূখী, মতান্তরে কর্প্ত নামক মণ্ডিকা) হিং, বচ, ও মিঠা বিষ—এই সকল দ্রব্যের প্রত্যেকের চুর্ণ চারি তোলা প্রক্ষেপ দিয়া পাক করা হয়, তবে তাহাকে তীক্ষ কার বলে।

ক্ষার দীর্ঘকাল প্রস্তুত থাকার জন্য অথবা হীনবীর্ঘ্য ঔষধ দারা প্রস্তুত হওয়ার জন্য বীর্ঘ্য হীন হইলে পূর্ব্বোক্ত ক্ষার জলের সহিত পুনরায় পাক করিয়া লইলে বীর্যাবার্ন হয়।

অত্যন্ত তীক্ষ বা মৃত্ন নন্ত অত্যন্ত শুক্লবর্ণ নন্ত শক্ষ অর্থাৎ করকরে নয়, পিচ্ছিল, অভি-যান্দী নয় অর্থাৎ প্রয়োগ করিলে ছড়াইরা পড়ে

না, অত্যন্ত তরল বা ঘন নয় এবং শীঘ্রকার্য্য-কাবী-এই আটটা গুণ বিশিষ্ট ক্ষারই উত্তম। অত্যস্ত মৃহ, অত্যন্ত খেতবৰ্ণ, অত্যন্ত উষ্ণ, অত্যন্ত তীক্ষ, অতাম্ভ ণিচ্ছিল, অতাম্ভ প্রদর্পণকারী (ছড়াইয়া পড়ে) অত্যম্ভ গাঢ় সুম্পূর্ণরূপ পাক কর্ম নয় এবং হীনদ্রবতা অর্থাৎ কথিত দ্রব্য সমস্ত না দেওয়া—এই নয়টা ক্ষারের দোষ।

ক্ষার প্রয়োগ করিতে হইলে—রোগীকে বায় ও আতপ শৃত্য প্রশক্ষ স্থানে উপবেশন করাইয়া ঝাধিস্থান উত্তমরূপে লক্ষ্য করিয়া, পিত্তত্ত হইলে সেই স্থান ঘর্ষণ করিয়া, বাতগ্রন্থ হইলে কঠিন অসাড় চন্মের অল্ল ছাল তুলিয়া এবং ককছ্ঠ ও শোণযুক্ত স্থানে অগ **हितिया, मनाका हाता कात्र প্রযোগ করিবে।** অনস্তর একশত গঘু অক্ষর উচ্চারণ করিতে যুতক্ষণ সময় লাগে—ততক্ষণ অপেকা করিয়া কার তুলিয়া ফে্লিবে। কার প্রয়োগের পর পীড়িত স্থান ক্লম্ভবর্ণ হইলে-সমাকরপে দগ্ধ করা হইয়াছে বুঝিতে হইবে।

কারদগ্ধ স্থানে জালা উপস্থিত হইলে— মৃত, মধু এবং কাঁলি প্রভৃতি অমুদ্রব্য একত্র মিশ্রিত করিয়া প্রলেপ দিলে জালা নষ্ট হয়।

ক্ষার দগ্ধ স্থানের ক্ষত পুরণ করিবার জন্ম তিল ও বৃষ্টিমধু—তীক্ষ ও উষ্ণবীর্য্য অমুরুদে বাটিয়া মৃত মিশ্রিত করিয়া প্রলেপ দিবে। ইহাতে শীঘ্রই ক্ষতস্থান পুরিয়া উঠে।

এম্বলে জিজ্ঞান্ত হইতে পারে যে, কারের তেজ তীক্ষ ও উষ্ণবীর্য্য, স্কুতরাং অগ্নিগুল বিশিষ্ট কাঞ্জিকাদি দারা কি করিয়া যন্ত্রণা প্রশ-মিত হইতে পারে কিন্তু কারে অমুরস বাতীত অন্তান্ত সমস্ত রুদই আছে। আবার তন্মধ্যে কটু ও লবণ রসই প্রচুর রূপে বর্দ্ধমান।

এইজন্ম অন্নরদের সহিত সংযুক্ত সেই ভীক লবণ রদ—তীক্ষ ভাব পরিত্যাগ করিয়া মুহতা প্রাপ্ত হয় এবং সেই হেতু ক্ষার জনিত জালারও হাস হয়।

ব্যাধি স্থান ক্ষার ঘারা স্যমক রূপে দগ্ধ হইলে— রোগের উপশম, ব্যাধি স্থানের লযুতা এবং দগ্ধ স্থান হইতে প্রাব নির্গম বোধ হয়। যদি मभाक नक्ष ना रुटेंबा कम नक्ष रुब, जांश रुटेंद्र ব্যাধি স্থানে বেদনা, কণ্ডু ও জড়তা ২য় এবং রোগের বৃদ্ধি হইয়া থাকে। আর অতিরিক্ত नन्न रहेरल ज्याना, तक्तवर्गजा, পाकिया गुरुया. অঙ্গবেদনা, গ্লানি, পিপাসা, মৃচ্ছ1—এমন কি মৃত্যু পর্যান্ত ২ইয়া থাকে।

হুৰ্বল, **বা**লক, বুদ্ধ, ভীৰু, স্ব্ৰান্থ শোগ বিশিষ্ট রোগী, উদর রোগী, রক্তপিত রোগী, গভিণা নারী, ঋতুমতী স্ত্রী, জ্বরেরগী, প্রমেহ রোগী, উরঃশ্বত বশতঃ শ্দীন রোগী, ভৃষ্ণা ও মুৰ্চ্ছাপাড়িত বাজি, ক্ষীণগুক্রব্যক্তি, যে সকল রোগীর অও বা যে সকল স্থীলোকের গভাশয় উদ্ধৃদিকে উৎক্ষিপ্ত বা নিম্নদিকে শ্ৰম্ভ **इटेग्रा পড़िग्राष्ट्र. टेहामिश्रत शस्क উভ्य**विध कात्र अरमाश निषिक्त । अर्थ, नित्रा, अर्थ, निक সকল, তরুণাস্থি (cartilage) সিবন ( সেলাই) করার মত, ধমনী ( Nerve) গলদেশ, নাভি, লিঙ্গ নালফ্রোতঃ, অল্প মাংস বিশিষ্ট স্থান, এবং বত্মগত চক্ষুরোগ ভিন্ন ক্ষার প্রয়োগ নিষিদ্ধ। পুর্বের যে সকল কারসাধ্য ব্যাধির বিষয় ঐলিখিত হইয়াছে, সেই স্কল ব্যাধি-গ্রস্ত ব্যক্তির শরীরে শোথ থাকিলে, শহি (वय ्थाकित्न শুণ থাকিলে, অন্নপানে এবং হুদ্ব ও সন্ধি স্থানের পীড়া থাকিলে, কার প্ৰয়োগ করা কর্ত্তব্য নছে।

অন বৃদ্ধি বাজি কর্তৃক প্রবৃক্ত হইলে, কার

বিষ, অধি, শস্ত্র এবং বজের ভায় প্রাণনাশক হট্যা থাকে, আর বৃদ্ধিমান ব্যক্তি কর্তৃক প্রযুক্ত হটলে সন্তরেই ঘোরতর রোগ সকল বিনষ্ট করে

#### অগ্নিকশ্ম বিধি।

গুণে ক্ষার শ্রেষ্ঠ হইলেও, কার্যাতঃ ক্ষার হইতে অগ্নি শ্রেষ্ঠ। কারণ অগ্নিকর্ম্ম দারা রোগ প্রশমিত হইলে আর তাহাদের পুনরুৎ-পত্তি হয় না এবং যে সকল বোগ ঔষধ, শস্ত্র ৬ কাব প্রয়োগ দারা নিবানিত হয় না, ভাহারা অগ্নিকর্ম্ম দাবা প্রশমিত হইমা থাকে।

অগ্নি কর্মের জন্ম নিমলিথিত দ্রবাসকল প্রাক্ত কটরা থাকে। যথা, পিঁপুল, ছাগবিষ্ঠা, গরুর দাঁত, শর. শলাকা, জাধবৌষ্ঠ (জামের ন্তার মুথাগ্র বিশিষ্ট ক্লফ প্রান্তর নিম্মিত বর্তি), লৌং, তাম, রৌপা, মধু, গুড় ও স্বেদ দ্রবাদি (ঘত তৈলাদি) তন্মধ্যে পিপুল, ছাগলনাদী, গোদন্ত, শর ও শলাকা চর্ম্মান্সিত রোগে, জাম্ব-নৌষ্ঠ ও লৌহ তামাদি মাংসগত রোগে এবং মধুও মেক পদার্থ শিরাগত, সামুগত, সন্ধিগত ও অভিগত রোগে অমি কর্মের জন্ম প্রয়োগ করিতে হয়।

শরং ও গ্রীম্মকাল ব্যতীক্ত অন্ত সকল খতুতেই অগ্নিকর্ম করা যাইতে পারে। কিন্তু শবং এবং গ্রীম্মকালে যদি অগ্নিসাধ্য ব্যাধি প্রাণ নাশক হইয়া উঠে, তাহা হইলে উষ্ণ কালের বিপরীত বিধান। অর্থাৎ শীতল আচ্ছাদন, ভোজন, প্রালেপ অবলম্বন করিয়া উক্ত হই ঋতুতেই অগ্নি কর্ম করিতে পারা থার। সকল রোগে এবং সকল ঋতুতেই পিদ্ধিল (দধি শ্রেভৃতি যুক্ত) অন্ন ভোজন করাইয়া অগ্নি কার্য্য করিবে। কিন্তু মৃঢ্গর্ভ (Difficult labour), পাণরী, ভগন্দর, অর্শ ও ম্থরোগে রোগীকে ভোজন না করাইয়া অগ্নিকর্ম করা কর্ত্তব্য।

কেই কেই বলেন যে, ত্বক্ দক্ষ ও মাংস দক্ষ ভেদে অগ্রিকর্ম ছেই প্রকার। কিন্তু গরস্তারিব মতে শিরা, সায়ু, সন্ধি এবং অস্থিতেও অগ্রিকর্ম করা নিষিদ্ধ নহে।

অথিক শ ঘারা ত্বক্ দর্য হইলে শব্দ, তুর্গন্ধ ও চম্মের সক্ষোচ হয়। মাংস দ্যা হইলে কপোত বর্ণতা (মলিন শেতবর্ণ) অল ফোলা এবং শুক্ষ ও সঙ্কৃচিত ক্ষত হয়। শিরা ও সায়ু দ্যা হইলে ক্লেঞ্চবর্ণ ও উন্নত ক্ষত হয় এবং রক্তাদির আবে বন্ধ হয়। সন্ধি এবং অস্থিদ্যা হইলে ক্ল্ফা, অক্লণ বর্ণ, এবং ক্লেক্শিও স্থির (ব্যাপ্রিশীল নহে) ক্ষত হয়।

শিরোরোগ ও অধিমন্থ নামক চক্ষুরোগে ক্রু, কগাল ও শত্ব দেশে, বৃত্ম অর্থাং চকুর পাতার রোগে দৃষ্টি স্থান আদ্রু আলতা দ্বারা আচ্ছাদিত করিয়া বঅ দেশের রোমকৃপ দগ্ধ করিতে হয়। ত্বক্, মাংস, শিরা ও স্নায়ুতে বায়ু প্রকোপ বশতঃ অত্যস্ত বেদনা হইলে, উন্নত ও অসাড় কঠিন মাংসে, ব্রণে, গ্রন্থি, ় অর্শ, অর্ধ্বৃদ, ভগন্দর, অপচী, গোদ, অাচিল তিল, অস্ত্রবৃদ্ধি (Harnia), সন্ধিস্থান ও শিরো-চিছন্ন হইলে, নালী খা প্রভৃতি রোগে এবং অতিরিক্ত রক্তপ্রাব হইলে অগ্নিকর্ম করিতে হয়। রোগের স্থানভেদে অগ্নিকর্ম প্রকার। यथा, वनम्र, विन्तू, विरामधन ও প্রতিসারণ। আক, গলগণ্ড প্রভৃতি দৃঢ়ম্ল রোগে বালার স্থায় আকারে দথ করাকে বলর, তিল, আঁচিল প্রভৃতি রোগে বিন্দুর আকারে দশ্ধ করাত্তক বিন্দু, তির্যাক, সরস

ও বক্রাদিভেদে নানা আকারে দগ্ধ করাকে বিলেখন এবং উত্তপ্ত লোই শলাকাদি দারা ঘর্ষণ করাকে প্রতিসাবণ বলে। অগ্নিকম্ম এই চারি প্রকার বলা হইল। রোগের সংস্থান অর্থাৎ আন্নতনাদি, মর্ম্মখান (পরিহারের জন্ত) বোগীর বিশাবল, ব্যাধি (বাতকফ জনিত ব্যাধিতে অগ্নিকম্ম কর্ত্তবা এবং রক্তপিত্তে নিধিদ্ধ), ইহা ভিন্ন ঋতুর প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া অগ্নিকম্ম করিতে হয়।

অগ্নিরার সমাক্দগ্র ইংলে মধুও ছত সেই স্থানে মদন বা লেপন করিবে।

পিত্ত প্রকৃতি, অন্তঃ শোণিত (বাহাদের
শরীরের অভাওরে কোন স্থানে রক্তর্রাব হয়),
ভিন্ন কোঠ (বাহাদের কোঠ বিদীর্ণ হইয়াছে,
বাহাদের শরীরে শরা বিদ্ধ আছে, হর্ম্বল,
বালক, বৃদ্ধ, ভীক্ত, অনেক ক্ষতসূক্ত এবং পাণ্
রোগী, মেহ রোগী, বক্তপিত্ত রোগী হুফার্চ প্রভৃতি বাহাদিগকে স্বেদের অ্যোগা বলিয়া নির্দ্দেশ করা হইয়াছে, তাহাদের পক্ষে অগ্নি কর্ম্ম নিবিদ্ধ।

একণে চিকিৎসক কর্তৃক দগ্ধ করা ব্যতীত অন্ত প্রকারে অর্থাৎ প্রমাদ বশতঃ দগ্ধের লক্ষণ বলা বাইতেছে। অগ্নি—ত্বত তৈলাদি ক্ষেহ দ্বব্য এবং কাষ্ঠাদি রুক্ষ দ্রব্য আশ্রয় করিয়া দগ্ধ করিরা থাকে। অগ্নিরারা উত্তপ্ত ত্বত তৈলাদি স্বেহ পদার্থ সহজে স্থান্দ শিরা মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে বলিরা ত্বক্ মাংসাদিকে আশু দগ্ধ করিয়া কেলে। এই জন্ত স্বেহ পদার্থ দারা দগ্ধ হইলে অত্যন্ত অধিক ধর্মণা হইয়া থাকে।

চিকিৎসকের দোবে বা প্রমাদ বশতঃ চারি প্রকার অগ্নিদধ্যের লক্ষণ নির্দিষ্ট হইয়াছে। যথা পুট, হর্দশ্ব, সমাক্দগ্ধ ও অভিদ্যা।

দগ্ধ স্থান বিবর্ণ, ( পাঞুবর্ণ ), অত্যন্ত দাহ্যুক্ত হইলে এবং স্ফোট (ফোসকা) উৎপন্ন না হইলে তাহাকে পুষ্ঠ দগ্ধ বলা যায়। দগ্ধ স্থানে স্কোট উৎপন্ন ইইলে, চোষ (চূদণ বং পীড়া, দাত, বক্তবর্তা, বেদনা ও পাক বিশিষ্ট হইলে এবং দীর্ঘকালে ভাল হইলে তাহাকে তুর্দগ্ধ বলে। দগ্ধস্থান অগভীর ভাবে দগ্ধ, পাকা তালের ন্থায় বৰ্ণ বিশিষ্ট, অত্যন্ত উন্নত বা অব্নতন্ত্ৰপ দোষ বজ্জিত এবং পূর্ব্বে ত্বক্ মাংদাদি দল্পের যেরূপ লক্ষণ বলা হইয়াছে সেইরূপ লক্ষণ যক্ত হইলে সমাক দগ্ধ বলা যায়। আর দগ্ধ হানের মাংস ফুলিয়া পড়িলে, গাতা বিশ্লিষ্ট হইলে অর্গাং कार्षिया (शत्म, मित्रा, आयु, मिक्स, पश्चि नहे হইলে, জ্বর, দাহ, পিপাসা, মূর্জা ঘটিলে ভাহাতে অভিদন্ধ বলে। ইহাতে ক্ষত স্থান বিলম্বে পূর্ণ হয় এবং ভাল হইলেও বিবর্ণ থাকে।

প্রাণিদিগের রক্ত অগ্নি সংযোগে অতান্ত কুপিত হইয়া এবং অগ্নি ও কুপিত রক্তের জন্ম পিত্ত রৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কারণ অগ্নি ও পিত্ত রুস, ও বীর্য্যে তুলা। উভয়ের প্রকোপ বশতঃ তীব্র বেদুনা হয়, বিদাহ জন্মার, শীঘ্র ফোট উৎপন্ন হয় এবং জ্বর ও তৃষণা জন্মির। থাকে।

এফানে, অগ্নিদক্ষের চিকিৎসার বিষয়
কথিত হইতেছে, উষ্ণ দক্ষে অগ্নিভাপ (খেদ),
উষ্ণ প্রকাপদি এবং উষ্ণ অন্ন পান প্রমোগ
করিবে ১ কারণ শরীরে অধিক পরিমানে খেদ
দিলে রক্ত খিন্ন হয় বলিয়া জমাট বাঁথিতে
পারণনা। কিন্ত জল শীতল বলিয়া জল প্রমোগ
করিলে রক্ত অমাট হইয়া যায় এবং তজ্জ্জ্জ্
কলমার্গ বায়ু শূল, শোথ ইত্যাদি উপ্তর্গর
উপস্থিত করে। সেইকান্ত প্লুটি দক্ষা ছানে উষ্ণ স

ক্রিয়া করাই হিতকর। দগ্ধ স্থানে শীত ক্রিয়া করিলে তাহা কথনই স্থেকর হয় না।

তুর্দক্ষে দাহ গভীর হইলে স্বিন্ন (স্থেদ প্রাপ্ত) বক্তের উষ্ণতা দূর করিবার জন্ম ক্রিয়া এবং অগভীব হইলে যাহাতে জমাট বাঁধিয়া না যায় তজ্জন্ম উষ্ণ ক্রিয়া করিবে। পরে গৃত লেপন এবং শীতল দ্বা সেবন করিবে।

সমাক্ দধ্যে বংশলোচন, পাঁকুড় ছাল, রক্ত চলন, গেরীমাটী ও গুলঞ্চ সমান তাগে লইয়া পেষণ ও ঘত মিশ্রিত করিয়া দগ্ধ স্থানে প্রলেপ দিবে। ইহাতে পিত্ত জনিত দাহাদি নিবারিত হয়। গো, অশ্ব প্রাকৃতি গ্রামা, বরাহ, মহিষ প্রকৃতি আন্প এবং কচ্ছপাদি গুদক মাংস বাট্যা দগ্ধ স্থানে প্রলেপ দিলে বায়ুজনিত যন্ত্রণার উপশম হয়। অপিচ, পিত্তজ বিজ্ঞধি বোগে যেরূপ চিকিৎসার কথা বলা হইয়াছে, সমাক দগ্ধে সেইকপ চিকিৎসা করিবে।

অতিদয়ে যেসকল মাংস ঝুলিরা পড়িয়াছে—
সেইগুলি ফেলিরা দিরা শীতল ক্রিরা করিবে।
পরে সেই স্থানে শালি তণ্ডুলের চূর্ণ ছড়াইরা
দিবে। ক্ষতস্থান গুলক্ষের পাতা বা পদ্ম
প্রভৃতি জলজ উদ্ভিদের পাতা দ্বারা আচ্ছাদিত
করিবে। অপিচ, পিন্ত বিসর্পে যেরূপ চিকিৎসার
কথা বলা হইরাছে, অতিদক্ষেও সেইরূপ
চিকিৎসা করিবে।

নোন, যষ্টিনধু, লোধ, ধুনা, মাঞ্চা, রক্ত চলন এবং স্ফীমুথী—সমান ভাগে বাটিয়া তাহার সহিত ঘত পাক করিবে। এই ঘত সর্বপ্রকার দগ্ধ ক্ষতেব উত্তম ঔষধ।

সর্বপ্রকার মেষ্ট দগ্ধ জ্বনিত ক্ষত অর্থাৎ

উত্তপ্ত ত্বত তৈগাদি দারা ক্ষতহানে রুক্ষ ক্রিরা

করিবে। অর্থাৎ মেষ্ট ব্যক্তীত রুক্ষ চূর্ণ,

প্রান্ত্রপ পড়তি প্রয়োগ করিবে।

কর্পনাদিকাদি স্থানে অগ্নি কর্ম করিবার সময় ধ্ন লাগিয়া রোগীর কতকগুলি উপদ্রব জনিতে পারে। ইহাকে ধ্নোপাহত বলে। অগ্নি কর্ম ব্যতীতও ধ্ন লাগিয়া পীড়া উপস্থিত হইলে তাহাকেও ধ্নৌপহত বলা যায়। শ্বাস হিন্ধা, আগ্রান (পেট ফোলাঁ), কাস, চক্ষর দাহ ও রক্তবর্ণতা, নিঃখাসের সহিত ধ্ম নির্গম. ধ্ম বাতীত অহ্য দ্বোর দ্রাণ না পাওয়া, সমস্ত থাছে ধ্মের আস্থাদ (ধোঁয়াটে) পাওয়া, শ্রবণ শক্তির লোপ, তৃষ্ণা, দাহ, জর, অবসন্নতা ও মৃচ্ছা—ধ্রোপহত ব্যক্তির এই সমস্ত উপদ্রব ঘটায়া পাকে।

ধূমোপহত ব্যক্তিকে দ্বত ও ইক্ষুরস, অথবা কিসমিসের কাথ পান করাইয়া বমন করাইবে। এইরূপ বমন দ্বারা আমাশ্যাদি বিশুদ্ধ হইলে ধৃমগন্ধ নষ্ট হয় এবং শরীরের অবসন্নতা, হাঁচি জ্ব, দাহ, মৃচ্ছা, তৃষ্ণা, আগ্রান, শ্বাস, কাস প্রভৃতি প্রশমিত হয়। মধুর, অমু, কটু ও লবণ দ্ৰব্যের কবল ধার্ত্র (কুল কুচা) করিলে ধ্মোপহত ব্যক্তির মন প্রসন্ন হয় এবং ইক্রিয় সকল সমাক্ প্রকারে রসাদি গ্রহণ করিতে পারে। উপযুক্তরূপ শিরো-বিরেচন নশ্ত প্রয়োগ ক্রিলে ধুমোপহত वाक्टिक व्यविषाशी (याश थाइँल शला वुक জালা করে না ), লঘু এবং স্বেচ্যুক্ত আহার প্রদান করিবে।

অতিতেজ অর্থাৎ বজান্তি দারা দার হইলে প্রায়ই কোন ঔষধে প্রতিকারের আশা থাকে না, দার বাক্তির মৃত্যু হয়। কিন্তু যদি জীবিত থাকে, তাহা হইলে ঘতাদি স্নেহ পদার্থ তাহার সর্বাঙ্গে লেপন করিবে এবং স্নেহ দ্রব্য পরিবেক ও স্নেহমুক্ত প্রলেপ প্রয়োগ করিবে।

প্রসঙ্গ ক্রমে উষ্ণ বাতাদি দক্ষের চিকিৎসা

কথিত হইতেছে। উষ্ণ বায়ু বা রৌদ্র কর্তৃক দগ্ম হইলে, শীতল প্রবা পরিষেক, শীতল প্রলেপ লোকে তুমার দগ্ম বলে ) অথবা জল সংযক্ষ এবং শীতল অম্নপান প্রয়োগ করিয়া চিকিৎসা কবিৰে। শীত (হিম তৃষার) কর্তৃক দগ্ধ<sup>†</sup> কবিবে।

হইলে (হিম দধ্যে দাহ সাদৃশ্য থাকে বিলয়া কর্ত্তক পীড়িত হইলে উষ্ণ এবং স্নিগ ক্রিয়া

### বালক রক্ষা।

(প্রাণায়ামের আবগুকতা ও উপকারিত: )। শ্রীযুক্ত সতীশচক্র রায় (চট্টোপাধ্যায়) বি-এল।

- :\*:-----

মুমুমাজীবন লাভ করিয়া জীবিত কালে 🖟 ভক্তি ও অন্তে মুক্তি লাভ করিতে পারিলেই মমুষ্যজীবনের সার্থকতা হইল। সর্বভূঃথ নিবৃত্তি ও প্রমানন্দ লাভ করিতে সকলেই চায়। কিন্তু ইহার জ্ঞা শ্রেমের অনুসরণ না করিয়া, আপাতঃ বিষোপম পরিণামে অমৃতোপম সাত্তিক स्वरंशत (ठहा,-ना कतिया विषयि क्रिय मः रागार्श স্থাপের চেষ্টা, রাজসিক স্থথ--যাহা অগ্রে অমৃতো-পম পরিণামে বিষোপম এবং তামদিক স্থ যাহা অত্যে এবং, পশ্চাতে উভয় অবস্থায় কট দায়ক ভাহাই লাভ করিতে চেষ্টা করে। জন্মিলে মরিতে হইবে এবং মরিলে জন্মিতে প্রবাহ বড়ই কট্টকর ব্যাপার। কিরূপ ভয়ানক তাহা দেথাইবার জন্ম গত বর্ষের আয়ুর্বেদে আমরা কিরূপে সংসারে যাতায়াত করি—তাহাই বিশেষভাবে আলোচনা করিয়াছি। ইহাতে মুখ্য উদ্দেশু হইতে বিচলিত মনে করিয়া পাঠক মহোদয়গণ লেখকের প্রতি বীতশ্ৰদ্ধ হটতে পারেন, কিন্তু জানিয়া শুনিয়াই

লেথককে পাঠকের বিরক্তির কারণ হইতে यनि मृञ्रा किज़्रा राष्ट्रगानात्रक, জনা কিরূপ যন্ত্রাদায়ক এবং জনা মৃত্যুর অন্তরাল কিরূপ কষ্টকর দেখান না যায়, এবং বালককে ভদিষয়ে শিক্ষা না দেওয়া যায়, তাহা হইলে বাল্যকাল হইতে বালক ও বালকের অভিভাবকগণ শ্রেয়োলাভের চেষ্টায় সাত্তিক স্থথ লাভের জন্ত তৎপর ছইবেন না। কোন বিষয়ে সতর্ক করিতে হইলে তাহার বিচার করিয়া তাহার মন্দাংশ না দেখাইলে সে বিষয় হইতে কেহ বিরত হয় না। <sup>এই</sup> (पर 'उ मैन आमारित मःमार्त्तत कांत्र, আবার এই দেহ ও মন মৃক্তির কারণ— দেহ মূলো মমস্তাপো দেহ সংসার তারণম্। দেহঁ কৰা সমুৎপন্ন: কৰ্ম চ বিবিধং মতৰ্। त्मह हहेरिक मनकांश **काम्म, त्मह** कींवरिक সংসারে বন্ধ করে, সেই দেহ কর্ম ছইতে উৎপন্ন এবং কর্ম পাপপুণ্যামুসারে दिवि। ছঃথন্ত কারণং দৈহঃ পঞ্চত্তাত্মক শিবে। ততত্তবিরহে দেহী ন ছঃথৈঃ পরিভূষীতে,

সোহরং সঞ্জায়তে মাতঃ কণং দেহো মহেখরি।
হিমালয় কহিলেন হে শিবে! পঞ্ভূতায়ক
দেহই হুংথের হেতু। স্থতরাং দেহ অভাবে
দেহীর কথনও হুঃথ বোধ সম্ভবেনা, কিন্তু হে
মহেশরি! আমার প্রতি যদি অমুগ্রহ থাকে,
তবে বিস্তারিতরূপে বলুন, সেই দেহ কিরূপে
উংলয় হয় ?

(ভগবতী গীতা।)

আবার চরক কি বলেন শুমুন। জীবন্ হি পুরুষস্থিতং কর্ম্মণঃফলমশ্লুতে (৭)

( यष्ठे ष्यथाय निनानशानम् )

কারণ পুরুষ বাঁচিয়া থাকিলেই কর্ম্মের ইষ্ট ফল ভোগ করিতে পাবেন। পুনশ্চ---দম্মান্তং পবিত্যজ্য শরীরমন্ত্রপালয়েৎ

ফাভাবে হি ভাবা**নাং সর্ব্বভাবঃ শ্**রীরিণামিতি। অন্ত সমস্ত ফেলিয়া অগ্রে শরীর রক্ষা করিবে। কারণ তদভাবে শরীরীদিগের সর্ব্ব-ডাবেরই অভাব হয়। এই হুই ভাবকে প্রথমতঃ বিক্লন্ধ বলিয়া মনে হয়। মুক্তি শাস্ত্র ভগবতী গীতা কি আয়ুর্কেদ শাস্ত্রকে লঙ্ঘন ক্ৰিভেছে ? তাহা নয়। আয়ুর্কেদ শাস্ত্রও মুক্তি শাস্ত। শরীর রাথিয়া, শরীর ও মন **খা**রা মুক্তি অর্জন করাই আয়ুর্ব্বেদ শাস্ত্রের উদ্দেশু। শ্রীর ও মন সর্ব্ব সাধনের মূল! সেই জন্মই <sup>বলে</sup> "শরীরমান্তং থলু ধ**র্ম সাধনম্।**" শরীর <sup>ভাল</sup> থাকিলে মন ভাল থাকে ও মন ভাল থাকিলে শরীর ভাল থাকে। শরীর সম্পূর্ণ খৃষ্ থাকিলেও যদি শোকাদি কোন কারণে यन शाताल थात्क, जाश इंटरन व्यक्षियांनामि <sup>বোগ আনিয়া শরীরকে রুগ্ন করে। আবীর</sup> <sup>যদি</sup> মন বেশ ভাল থাকে, তথন যদি উৎকট <sup>শিরঃ</sup> পীড়াদি হর, তথন মনও **খারাপ হই**য়া <sup>পড়ে</sup>, আময়া বাহা**তে বেশ সুস্থ ও সবল** 

থাকিয়া দীর্ঘকাল জীবিত থাকিতে পারি, তাহাই দর্বতোভাবে কর্ত্তব্য। কারণ দীর্ঘ-কাল জীবিত না থাকিলে ভোগাৰ্জন দ্বারা মুক্তি মার্গের অনুসন্ধান করিয়া তাহার সাধন ও বিদ্ধি অনুষ্ঠব। অল সময়ের মধ্যে মৃত্যু ও জন্ম লহতে হইলে কেবল মাতায়াতৈই সময় কার্টিয়া যায়, সংসারে থাকিয়া জ্ঞানার্জনের আর সময় পাওয়া যায় না। আমার একবার থুব কঠিন পীড়া •হইয়াছিল। যখন প্রবল জর সেই সময় অজ জ্ঞান আছে—এমন অবস্থায় মনে হইল, আমি পৃথিবীর একপার্শে আসিয়া একটা জ্যোৎসা আলোকিত স্থান দূর হইতে দেখিতেছি। সেই স্থানে যাইতে আমার মনে বড়ই আনন্দের সঞ্চার হইতেছে ও মনে হই-তেছে যে মরিয়া উচ্চ স্থানে ঘাইব। কিন্ত একটা বড় ছঃথ দেই সময় মনে উপস্থিত হইল যে, বাল্যকাল হইতে চেষ্টা করিয়া আমি কে, কোথায় যাইব, কোথা হইতে আসিয়াছি ও সেই শ্রীভগবানের আশ্রয় লওয়া ভিন্ন সংসারে জন্মমরণ কষ্টের বিরাম নাই তাহা জানিতে পারিয়াছি, কিন্তু তাহার শ্রীচরণে আশ্রয় লইবার পূর্বেই চলি-লাম ; এই জ্ঞানটুকু লইয়া আবার যথন:আসিয়া জন্মি**ব,** তথন হারাইব। এই ছঃখে বড়ই কাতর হইয়া পড়িলাম। জগদীখরের বড়ুই কুপা যে, তিনি আমার ছ:থের কথা শুনিয়া তাঁহার শ্রীচরণে আশ্রয় শইবার আর একটা সময় দিলেন, কিন্তু কই সে বিষয় তো কিছুই করিতে পারিতেছি না। বাল্যকাল হইতে বালককে জানাইয়া দিতে ইইবে যে, সংসারের সহিত আমাদের কোন সম্বন্ধ নাই। এটা একটা খেলার যায়গা। দিন করেকের জন্ত এই সংসার বিদেশে আদিয়াছি আবার নিজ

দেশে চলিয়া যাইব। কিন্তু এই শরীর ও মন — যাহা আমার কণ্টের হেতু,তাহা যাহাতে আর গ্রহণ করিতে না হয়—তাহার জন্ম সেই শ্রীভগবানের শ্রীপাদপদ্ম লাভ করিবার উপায় कतिया गाहे—गाहारा मह अरमर्ग (गरन राम তাঁহার শ্রীচরণে স্থান পাইয়া—আর এই সংসার বিদেশে আসিতে হয় না। আমরা যে এই জ্ঞানটুকু মৃত্যু ও জন্মধার দিয়া আসিতে আসিতে ভূলিয়া যাই—তাইা আমাদের সাধ-নার অভাবে। আমাদের শৃতি আমরা অনেক প্রথমতঃ আহার ভূদি। প্রকারে হারাই। "আহার ভদ্ধৌতু" সরগুদ্ধি—"সত্তদ্ধৌঞ্বা যুতিঃ যুতিলভাৈ স্ক-এছানাং বিপ্রমোক্ষঃ" এই স্বতির প্রধান সহায় শুদ্ধ আহার। আহার মানে যে থাতা—দ্রবা তাহা নয়। আমরা বাহিরের যে কোন জিনিধ ভিতরে লইয়া বাই তাথাই আহার। কতক শ্রীরের আহার, —বেমন অন্নাদি ভোজন, ছগ্মাদি পান। আবার চক্ষু কণ নাসিকা জিহ্বা, ত্বক্, এই সকল ইন্দ্রি দারা ভিতরের বিষয় গ্রছণ,-- ইহা মনের আহার। যাহাতে এই উভয় বিধ শরীরের ও মনের আহার শুদ্ধ হয় ত্রিষয়ে আমাদের বিশেষ দৃষ্টি রাথিয়া বালকদের বাল্যকাল হইতে শুদ্ধতা ও শৌচ রক্ষা করিতে বিশেষ যত্নপর হইতে হইবে। আমাদের শরীর রক্ষার জন্ম যাহা বাহির হইতে শরীরের মধ্যে গ্রহণ করা যায়—তাহাই আহার। বায়ুভুক্ বলিয়া একটা কথা আছে। বায়ুই আমাদের সর্ব প্রধান জীবন রক্ষার হেতু। বায়ু ব্যতীত আমরা বেশী কণ বাঁচিতে পারি না। আবার শুদ্ধ বায়ু না হইলে বাঁচিবার উপায় নাই। এই वागृहे व्यामात्मत्र श्राग। अक्षवागृहे व्यामात्मत्र প্রাণ। এই পঞ্চ বায়ু **আ**বার উনপঞ্চা**শ প্রকার** 

বলিয়া কথিত আছে। বায় একই,—কেবল ক্রিয়ার ভেদে নানা নাম যুক্ত। পঞ্চ অন্তর্বাযু<u>—</u> প্রাণ, অপান, সমান, ব্যান ও উদান। আমরা যাহাকে প্রাণময় কোষ বলিয়া থাকি ভাহা এই এই পঞ্জাণ বা পঞ্চবায়ু ও পঞ্চ কশ্বেন্দ্রিয়। বাক্য, পাণি, পাদ, উপস্থ ও পায়। প্রাণ বায়ুর স্থান হার। ইহা প্রতি দিবারাত্রিতে ২১৬০০ বার খাদ প্রখাদ রূপ কার্য্য করিতেছে ইহাকে অজপ্যা জপ করা বলে। ইহারই উপর আমাদের জীবন বা আয়ু। ইহারই গতি ইত্যাদি স্থির করিতে পারিলেই আমরা দীর্ঘায়ু হইতে পারি। অবগ্র অন্তান্ত বায়ুও এ বিষয়ে সহায়ক, কিন্তু এই প্রাণ বাধুর উপর **আধিপত্য স্থাপন ক**রিতে পারিলে উহা অন্তান্ত বায়ুকে নিজ স্থানে রাথিয়া কার্য্য করায় ও আমাদিগকে দীর্ঘায়ু করায়। প্রাণ ও অপান বায়ুর গতি নিয়মিত করাকে প্রাণানাম বলে। প্রাণ বামু উর্দ্ধ গ্মনশীল। অপান বায়ুর স্থান নাভির নিয়ে— গুহু দেশ পৰ্যান্ত। ইহা অধোগমনশীল ও ইহার দ্বারা নল মূত্র ত্যাগ হয়। সমান বায়ুর স্থান'নাভিদেশ। আমরা যাহা :কিছু আংগর করি—দেই আহারের পরিপক্ব রদ নির্গত করিয়া নানাপ্রকার নাড়ী দ্বারা সর্ববি শ্রীরে লইয়া বা ওয়। ইহার কার্য। আহার্য্য বস্তু পরি-পাক করিয়া তাহা হইতে রদ, রদ হইতে রজ, রক্ত হইতে মাংস মজ্জা শুক্ত প্রভৃতি প্রস্তুত করায়, ইহাই বায়ুর কার্যা। সকলকে সমান ভাবে রাথিয়া শরীরের কার্য্য সম্পন্ন করেও প্ৰাণ ও অপান বায়ুকে নিজ নিজ স্থানে রাধিয়া নিজে মধ্যে থাকিয়া মৃত্যুর সমন্ন বখন প্রাণ ও অপান পরস্পার মিলিত হইতে চেল্লা করে, সেই সময় সন্নিয়া বায়, প্রক্রিয়ামীন হয়, ক্রিক অন্যান

৯ হয় প্রাণ ও অপানকে নিজ নিজ স্থানে লার্যা নিজে মধ্যে থাকে এই গুনা ইহার নাম দ্মান। উদান বায়ুর স্থান কণ্ঠ। আমরা াল কিছু পান করি বা ভক্ষণ করি —তাহাকে 'বেল করিয়া দেওয়াই ইহার কার্যা। বায় ব স্থান স**র্বাঙ্গ। সর্বাঙ্গে**র সন্ধিস্থানের कार्या সর্বানাডী — গমনশীল — সর্ব্ব শরীব স্থায়ী —এই বাযুব কার্যা। ক্ষয় ও পূরণ এই বারুর ক্রিল। এই পঞ্চ অন্ত বাগু ও পঞ্চবহি বায়ু ল্যা সামাদেব শরীরের যতকিছু কার্য্য হই-.গছ। ইহারা নাগ, কুর্ম্ম, ক্কুকর, দেবদত্ত ९ ধনগুয়। এই বায়ুর ক্রিয়া শাস্ত্রে এই ৰূপ **বৰ্ণিত আছে—যথা,—প্ৰাণাম্ভ** বহিৰ্গমনম্ <u>ৰপানস্থাধোগমনং</u> বাানস্থ ব্যবস্মাকৃঞ্চর গ্ৰদাৰণাদীন স্মাস্ভাশিত পীতাদীনাং স্মুল্লয় नम् डेनानत्नाक्त नग्रनम् ।

উলারে নাগ আখ্যাতঃ কুর্ম্ম উন্মীলনে স্মৃতঃ। ফুকন শৃংকারো জ্জেয় দেবদত্তো বিজ্ঞান। ন গুলতি মৃত্ঞাপি সর্ববাাপী ধনপ্রয়ঃ॥

শ্রীধর গীতা।

বাদ পঞ্চ ভূতের এক ভূত। কিন্তু ইহার

দহিত অন্ত চারি ভূত মিলিত আছে, তাহাদের

গ এই প্রকার। যথা—বায়ুর মধ্যে যে

মাকাশ আছে তাহার গুণ প্রমারণ,—বায়ুর

নিজগুণ বাবণ, তেজেব গুণ বমন, জরুলর গুণ

সাবণ, পৃথিবাব গুণ আকুঞ্চন।

<sup>এই পঞ্চ</sup> বায়ুকেই প্রাণ বলা যায়।

এখন দেখা যাইতেছে যে বায়ুকে স্থির ও নির্মিত করিতে পারিলেই আমরা স্থস্থ, দবল ও দীর্ঘজীবি হইতে পারি। মন আমাদের বৃত্তই চঞ্চল। বিশেষ বালকদের মন ৰজুই জিল। এই চঞ্চল মনকে যতাই স্থির করিতে পারা যায়, ততাই শান্তি আদে ও ছংখের লাখব

হইয়া স্থুখ আসে। **ठक न मन यथन खित इग्र,** তথন তাহা বুদ্ধিরত্তি রূপে পরিণমিত হয়। যেমন তরঙ্গায়িত জলে চল্লাদির প্রতিবিশ্ব ঠিক দেখা যায় না, বহু খণ্ড বলিয়া ভ্ৰম হয়, দেইরূপ আমবা এই চঞ্চল মনে স্কুল আ**ন**-ন্দের আধার জ্ঞান স্বরূপ সেঁই ভগবানকে তাঁহার ছারারূপে দেখিতে পাইয়া চঞ্চল মনে কোন কাজ হয় না। মনকে স্থির করিয়া একাগ্র করিতে পারিলেই ইহা দারা কার্য্য এমন কি অসাধ্য সাধনও হইয়া থাকে। যেমন স্র্যোব কিরণ যথন সাধারণ ভাবে থাকে, তথন তাহার উত্তাপ কাহাকেও দগ্ধ করিতে পারে না। এমন কি সেই বিচ্ছিন্ন সূর্যা কিরণ সমূহে উত্তাপ আছে বলিয়া বিশেষ বোধ হয় না। কিন্তু যদি কৌশল জ্রুনে সেই বিচ্ছিন্ন কির্ণ সম্তকে একমুণী করিতে পারা যায়, তবে তাহার কি প্রচণ্ড দাহিকা শক্তি উপস্থিত হয় দেখিতে পাওয়া যাইবে। একপণ্ড কাচ্যাহার উভয় পৃষ্ঠই মধাস্থল ক্রম উচ্চ, তাহার যদি সংখ্যের দিকে একথণ্ড কাগঁজ বা অন্ত পদাৰ্থ আনা যায়, তবে উহা উপরে ও নীচে লইয়া যাইতে যাইতে একটা এমন স্থানে আসিবে—যাহা ঐ কাচথণ্ডে পতিত কতকগুলি কৈরণ এক পুঞ্জীকৃত করিয়াছে, সেইখানেই আসিবামাত্রই ঐ কাগজ থণ্ডটী পুড়িয়া যাইবে। যদি কতক-গুলি কিরণ সমষ্টির এই শক্তি হয়, তবে আরও বেশী কিরণ সমষ্টির যে প্রচণ্ড দাহিকা শক্তি—তাহা দহজেই অমুমান করিতে পারা যায়। সেইরূপ আমাদের বিক্ষিপ্ত মনকে মতই পুঞ্জীক্বত করিতে পারিব, ভড়ই ভাষার मिक्कि विक्रिक हेरैरिय। अनामा मामावृद्धि কন্ধ হইমা বৃদ্ধি বৃত্তিটা পুঞ্জীক্বত হইলে, তাহার অন্যান্য মুখ কৰা হইয়া গিয়া একটা মাত্ৰ মুখ

পাধিন-৫

নির্বিকার পরমান্বাস্থা সন্তম্ভ গুণেক্রিকিঃ।

25তত্তে কারণং নিত্যো দুটা পশুতি হি ক্রিয়াঃ॥
বায়্ঃ পিত্তং ক্রুণ্ডোক্তঃ শারীরো দোষসংগ্রহঃ।
মানসঃ পুনরুদিটো রছশ্চ তম এব চ॥
প্রেশামাত্যেসৈনৈঃ পুর্বে। দৈব্যক্তি বাঁপাপ্রটাঃ।
মানসো জ্ঞান বিজ্ঞান ধৈয়া স্থতি সমাবিভিঃ॥
চবক সংহিতা।

শরীর ও মন ব্যাধিগণের আধার, আর কাল, বুদ্ধি ও হক্রিরার্থের যথাযোগ আরোগ্যের কারণ। পরমাত্মা নির্দ্ধিকারে এবং ইহার চৈত্র সম্বন্ধে মন, ভূতগণ ও ইক্রিয় সকল কারণ অকগ। পরমাত্মা নিতা, দ্বন্ধী এবং সাক্ষীরেরপ। বাল, পিত্র ও কাল শরীবের লোষ এবং সন্ধ, রক্ষঃ ও তমঃ মনের নেসে। যাহ্য বিকরে প্রাপ্ত হলৈ বোগ হল, ভাচাকে নেস বনে। শারারিক লোক—দৈর যুক্তির ছারা শান্ত হল, আর মনের দোস—জ্ঞান, বিজ্ঞান, বৈল্যা, স্মৃতি ও সমাধি ছারা শান্ত হল।

বায় পির .০ কলের সামানক্ষয শরীর নিবেগ থাকে ও এক ছট বা তিনের বৃদ্ধিতে ব্যাধি উৎপন্ন হয়। মনের মধ্যেও তিনপুর বেলা করিতেছে, যথন ক্রিপ্তার বাধিরে জাসা বায়, তথনট পরমানক লাভ হুং, আর বর্থন তমঃ প্রনের মধ্যে পাক বায়- হথন মোহ ধারা আছেয় হুইয়া নিজা, প্রনার, আনহেগ্র অককার ধারা জ্ঞানকে আর্ড রানা হুই, আর তমকে দমন করিয়া—রজাকে আ্রাড রানা হুইতে অন্ত কার্যা করে, জ্ঞানরা সংসারে খ্র বাহাছরি করি—ইত্যাদি চেন্তা হয়, ইহারও জ্ঞান আর্ড থাকে, ক্রিমুন্ত করেনা এবং যথন জ্ঞানের সম্পূর্ণ বিকার হয়—তথ্যন স্ব সরিয়া থান এবং তথন মুনে লয় হুইয়া

গুণাতীত বামুক্ত অবস্থা আইদে। শরীরের <sub>সহিত</sub> মনের থুব সম্বন। ইক্রিম্বগণ উভয়কে সাহায্য করে। শরীরকে ও মনকে ভাল দেখিতে হই<sub>লে</sub> ইক্রিয়গণকে বিপথে যাইতে না দিয়া স্কুপথে সবল রাথিতে পারিলেই উন্নতির পথে অগ্রগানী ২ ওয়া যায়। কাফ শরীরকে আশ্রেষ কবিয়া অতাম্ভ রন্ধিপ্রাপ্ত হইলে, পিত্তের ও বাযুৱ ক্রিয়া বুদ্ধি কবিয়া জীবন নাশ করে। মৃত্যুকালে কফেরই এই কায়। দেহকণ মনকে প্রবিষ্ট ম্বাং ম্যারে স্বর্থা ক্রাইনা, পুনঃ পুনঃ যাভায়াতের কণ্টের কার্ণ হয়, এমন কি. মৃত্যুকারে তমঃ গুণকে মন অবলম্বন কবিলে, প্রাদি-ব্রুফাদিনীচ যোনীও প্রাপ্ত হয়। রজঃ গুণকে অবলম্বন করিয়া মবিলে এই সংসারেই থাকিতে ইয় আর সর গুণকে অবগ্ৰহন কবিয়া মরিলে স্বর্গাদি স্থ্য-কর লোক ভোগ হয়। মনেব সৰ্ভণে স্থিতি কাণ্যই স্থাপের কাণা। পিত্ত দারা নানাপ্রকার কংগ্রা ১য় ; ইহা রজ্যে গ্রেপর স্থায়। স্থার বায়ু শবারে সাম্যাবভায় शाकिलारे सूथ, ध्वः বুদ্ধিপ্ৰাপ্ত ভ্ৰানে বোগ হয় ৰটে—কিন্তু ৰায়ু স্থপথে চালিত হটলে শরীরকে ও মনকে স্থন্থ দীর্যজীবনের সহায়তা প্রথমে কফকে, পরে পিতকে শাস্ত করিয়া भागात्मत्र वार्षु वहेश जिन्नामि कतित्वहे नर्स রোগ নষ্ট ও দার্ঘজীবন লাভ ও মৃত্যুকালে এই वायुक्ट स्यूमा मार्ग भिन्ना नहेमा शिन्ना अवस्य প্রাণব্যাপা এই বায়ুকে বহির্গত করিতে পারি-लिहे उन्म्लाक श्वाशि हम। धहे नाप्हे यामारमत्र व्यान वा शक्कशानकरण महीरत माना কাৰ্য্য কৰিতেছে। এই ৰাষু আমাদের নিংখান প্রখাস রূপে জীবনকে রক্ষা করিছেছে, এই িবায়ু যাহাতে নিৰ্দাণ ও পৰিৱে হয় একং আছৱ স্মান ছর্গন্ধ বিহান নির্মাণ ও পবিত্র বায়ু শ্বাস
প্রধান দ্বারা গ্রহণ করিতে পারি—ভাষার চেষ্টা
করি ও বালকগণকে সেইরূপ ভাবে শিক্ষা
দিয়া ভদ্রাবে রাখি। পূর্বেলেখা হইয়াছে
বা, মামরা দিবারাতে ২১৬০০ বায়ু শ্বাস প্রশ্বাস
গ্রহণ করি। ২৪ ঘণ্টায় ১ দিন, ৬০ মিনিটে

₹8 × 5° == 7€

একঘণ্টা-অর্থাৎ প্রতি মিনিটে আমরা ১৫ বার খাদ প্রথান গ্রহণ ও ত্যাগ করি। প্রকৃতির আলোচনা কবিলে আমরা দেখিতে পাই যে, জীব একই সময়ে যত কম খাস গ্ৰহণ ও লাগ করে দে-তত দীর্ঘছারী হয়, আর যাহাৰ৷ বেশা ভ্যাগ ও গ্ৰহণ করে –ভাহার৷ আন্ত্ৰহয়। কেবল যে কোন এক নিদিষ্ট रमा बान मः था कम इंट्रेंग लागी भीचं की वि হয় তাহা নয়, উহা আবার অলায়ত অর্থং হাদ হয়ে আবশুক। স্বাস দীর্ঘ হইলে আয়ু क्म इया भूत्व (व २०५०० श्वास्त्र क्यो वन भ्रदेशास्त्र, देश व्यक्षायु कलित कीरवत्। পুরে লোক দীর্ঘজাবি ছিল, সেই জন্ম তাঁহাদের খাস সংখ্যা প্রতি মিনিটে—১১৷১২ ছিল, এখন অসু অন হইয়া প্ডায় উহা ১৫৷১৬ হইয়া পড়িয়াছে। **আমরা দেখিতে** পাই-- কুকুর, <sup>ছাগল</sup> প্রস্থতি প্রাণী ধুব ঘন ঘনী ও দীর্ঘ শ্বাস <sup>এইণ ও</sup> ত্যাগ করে ও খুব অগ্লায়ু হয়। সূর্প, বাং, কচ্ছপ খুব কন ও অরায়ত খাদ প্রখাদ <sup>তাাগ</sup> ও গ্রহণ করে, দেই জন্ম তাহারা সৰ <sup>জাব</sup> অপেকা দীর্ঘঞ্জীবি হয়। পণ্ডিত প্রবর খীস্ক কালীবর বেদাস্ত বাগীশ এ সম্বন্ধে <sup>যাহা</sup> লিখিয়াছেন ্তাহাই অবলম্ম করিয়া ণিথিতেছি ও তাঁহার শিশিত তাশিকাট নিরে <sup>উদ্বৃত</sup> করিরা দে**ধাইভেছি বে, কোন জীব খাস** 

সংখ্যার ও খাস-আয়তনের অল্পতা হেতৃ কি প্রকাব দীর্ঘজীবি হয়।

| প্ৰাণা প্ৰতি  | নিনিটের প্রায়িক | প্রায়িক পরমায়ু |
|---------------|------------------|------------------|
|               | শ্বাদ সংখ্যা     | বংসর             |
| 44 .          | ७৮।७৯            | <b>~</b> "       |
| কপোত          | <b>৩</b> ৮) ১৭   | 619              |
| বানর          | ७३। ३२           | २०२১             |
| क्क्त         | <b>২৮</b> /২৯    | <b>১</b> ৩।১৪    |
| ছাগ্ৰ         | २ ७।२ ८          | 25120            |
| বিড়াল        | ₹8 ₹€            | 25120            |
| গেড়া         | 26175            | 86100            |
| মহুষ্য        | >२।५७            | > •              |
| <b>হ</b> তী   | 22125            | > 0 0            |
| সর্প          | 916              | 2501255          |
| <b>কচ্ছ</b> প | 810              | 200100           |

যাহাদের প্রতি মিনিটে শ্বাস সংখ্যা হত বেশী হয়, তাহাদের রক্ত সঞ্চালন ও কুসফুসের ক্রিয়া তত বেশী হয় এবং শরীর বলবান. अपृष् अ तृहर इहेरन अ वायुक्तम इहेब्रा भएए। ইহাতেই দেখা বাইতেছে যে, আমরা যতই শাস সংখ্যা প্রতি মিনিটে কম ও অল্লায়ত করিতে পারিব- তত্তই দীর্ঘন্ধীবি হুইব ও তদ্বিপরীতে অলায়ু হইব। আমাদের শ্বাস সংখ্যা যে প্রতি মিনিটে বেশী হয়—কেবল—বেশী হয় তাহা নয়—উহা আরও দীর্ঘইয়া আমাদের আয় হ্রাস করে। সেই জ্বন্ত বালকদৈর বেশী দৌডাদৌড়ি খেলা করিতে দেওয়া উচিত নয়। ফুটবল প্রভৃতি খেলা আমাদের দেশে আমাদের বালকের দর্বনাশ করিভেছে—তাহা এই বায়ু তৰেই পৰ্যালোচনায় জানা বাইতেছে ৷ ইং-লণ্ডের জার শীত প্রধান দেশের উহা উপযোগী ও উহা সেখানকার মন্ত মাংস খাদক সাতেক-(मत्र উপकाती विनम्ना উहा व्यामाप्तत (मरनत

শাক-চচ্চড়ি-ভাত থাওয়াও গ্রীম প্রধানদেশে তথন তাঁহার বক্ষ ক্রমশঃ ফীত হইয়া উ<sub>ঠিল।</sub> বাস করা ও জ্রমশঃ হীনবীর্ঘা বালকের পক্ষে কি উপযুক্ত হইবে ৫ কলির ভীম ত্রীযক্ত রামমূর্ত্তি বলেন যে, যে ব্যায়াম দারা বেশী গাস क्य इय-टाशं नतीतरक वनवान कतिरमध তাহা আযুকে হাদ করে। আনাদের দেশে যে ভাবে বালকেরা ফুটবল-ক্রিকেট প্রভৃতি দৌড়াদৌড়ি থেলা করে – তিনি তাফা আমাদেব সম্পূর্ণ হানিকর বলেন। তিনি দেখাইয়াছেন যে, আমাদের দেশের পালোগ্রানের যাহারা কেবল ব্যায়াম দাবা ও আহার দাবা শ্রারকে বলবান করিয়াছে—খাদ রক্ষা বিষয় কিছুই চেষ্টা করা নাই—ভাছার! ৩০।৩২ বংদবের বেশী জীবিত থাকে নাই। ফুটবল অপেক। ডন বৈঠক, বাব-একদারদাইজ, মুগুরভীজা, ভদ্দ ভাঁজা সেণ্ডোর মতে বাারাম করা--- অনেক ভাল, কিন্তু যাহাতে খাস বোধ করিয়া ব্যাযান कतिएक इस अधान भीष अधन मा इस - दिविस्तर विरुष पृष्टि ब्राधित्स इटेर्टर । अफ्रिमात जाम-্মতি বক্ষের উপর হস্তী দণ্ডায়নান করাইবার পূর্বের একটা বর্ণুতা করেন, ভাগতে বনেন যে, উহাপক বলের দারা দাধিত হয়। উহাতে প্ৰনেৰ ব্লেৰ আৰগ্ৰক। जामारवत रवरम বলবানের আদশ ভীম ও হতুমান। উভয়কেই প্রম পুত্র বলা হয়। তাহারা প্রমক্তে আপ্রয় করিয়া ভাহার দ্বারা দংগারে বত হস্তীর বল : ধারণ করিতেন। তিনি আরও বলিলেন যে, উহা বায়ু ধারণ ও চিত্ত বুজি নিরোধ দ্বারা সমাহিত হয়। হন্তী বকে চড়াইবার পূর্বে আৰি তাঁহাকে বিশেষভাবে এক। করিয়াছিলাম। তিমি ধর্মন সমভাবে একটা অপ্রশস্ত গদীয় উপর ভুই**লেন, তথ**ন স্থিরচাবে সর্থা **শরী**র বাবিলেন, কেবল ছাই পা নাড়িতে লাগিলেমণ

তাহার পর যথন পাঙ্গের নাড়া স্থির হইল অমনি তাঁহার লোক তাহা দেপিয়া ভাড়াভাডি ভক্তাটা একটা গোদি দিয়া বুকের **উ**পর <sub>দিল</sub> এবং সতক ভাবে গ্রন্থীকে বুকের উপর ভজার উপর দিয়া চলিয়া যাইতে দিল। হতী যাই বাব সময় ব্যন ওক্তায় চারি পাদিল, তথ্ন উठ। दरकत छेপत ममजन इडेन, उरक्षभार নাম্যা গেল। ইস্টা নামিয়া বাইবামাত্রই তাহার অন্তর্গণ তাহাকে মেন ছোর ক্রিয়া হাত যাহা ব্কেব উপৰ স্থাপিত ছিলুখুলিয়া স্বাইষা দিল এবং উহাকে যেন ক্ষণিক অজ্ঞান অবৃত্ব হুইতে উঠাইল। যেন তিনি ক্ষণিক সংজ্ঞাহীন ছিলেন এইরূপ বোধ হইল আমা-म्ति बर्टन छान बक्त 3 वाग्रे वन। बाग्रे আবৃ, ৰাষ্ট জীবন বায়ুই দৰ। বায়ু ভিন ১ইলেমন ভির হয়। চঞাল মন ভির হইলে একাগ্র হইতে পারা যায় এবং একাগ্র মনের দ'র। বৃদ্ধিকে ভির করিয়া সংসারে সকল বস্তুই ণাভ করিতে পারা যায়। সকলেরই মূলে বয়ে।, এই বায়কে সংযত করাই ভক্তিও মুক্তির প্রধান উপায় ও উহা কেবল প্রাণায়াম ষারা ২ইতে পারে। প্রাণায়াম ধারা দীর্ঘ খাদ তাগি কম হয় উহা ক্রমশঃ অলায়ত হয় এবং চিত্তকে স্থির করে। এই বায়ুই ছই নামে ইড়া পিল্লার চলিতেছে। কথন কোন না টীতে চুগিতেছে—ইহার জ্ঞান থাকা আবশুক কারণ কোন সময় কোন কার্য্য করিলে উপকার হুইরে, কোন সময় অনিষ্ট হুইবে, তাহা বুঝিতে যখন ইড়াতে বায় বহে তথ্ন পারা যায়। ভোজন করিলে উহা জীৰ্ণ হয় লা, কিন্তু প্লিলা ভোজন করিলে জীর্ণ হয়। बश्न कारण क्षेत्रात्मत वागु कि शतिमार्य वाहिता भारत

তাহা জানা আবশুক। উহা যত বেশী
পরিমাণ বাহিরে আইদে -ততই আমাদের
শরীরের ক্ষয় সম্পাদন করে। শরীরকে স্বস্থ
রাখিতে হইলে কেবল যে সাহাতে শরীরের
উংকর্ষতা লাভ হয়—এমন খাদ্যাদি ভোজন
করিলে চলিবে না। উহার সক্রপ্রকার ক্ষয়
ব্যাসন্তব নিবারণ করিতে হইবে। শুক্রক্ষয়ে দিকে লক্ষ্য রাখি না। কোন বিষয় বিচার
শরীর যে শীঘই পতনোল্থ হয়়—তাহা কে
না জানে ? কিন্তু কই,তাহা হইতে কে নিবারিত
না জানে হ কিন্তু কই,তাহা হইতে কে নিবারিত
নাশ হয়, কিন্তু তাহা হহতে বিরত হয় না।
বিস্কু ক্ষরের বিশ্ব আইলি মহলে বলিলাম যে, আধুনিক
নাশ হয়, কিন্তু তাহা হহতে বিরত হয় না।
বির্বিধ্নিতিনন
করিয়ে তিরেন প্র প্রত্তি থেলা আমাদের ছেলেদের
বির্বিহ্নিতনন

"এথ কেন প্রযুক্তেইয়া পাপং রচিত পুরুষ।
মনিক্তরণি বাফের্য বলাদিব নিয়েজিত।"
হে রাফক্ পাপ করিতে ইচ্ছা না
করিলেও গোকে কাহা কর্ত্বক প্রযুক্ত ইইয়া
বেন বলপূর্বকে নিয়োজিত হইয়াই পাপ
আচরণ করে ৮

#### শ্রীভগবানুবাচ।

দান এব ক্রোধ এব বজোগুণ সম্দ্রন:।
নহাশনো নহাপাপ মা বিদ্যেন মিহ জৈরিণন্॥
তী ভগবান্ কহিলেন, ইহা রজোগুণ জাত
হপ্রণীয় ও অভ্যুগ্র কাম। স্বস্তুণের বৃদ্ধি
ধারা রাজোগুণের ক্ষম হইলে কাম জন্মে না
এবং কোন কারণে বাধা পাইলে জ্রোধান শরু
জানিও। তাহার পরে জীভগবান্ কিরুপে
কামকে দমন করিতে উপদেশ দিয়াছেন। সেই
উপদেশ মত চলিতে পারিলে কাম দমিত
হয় ও পাপাচরণ নিরুত্ত হয়। প্রাণান্নাম
কামদনের প্রধান মূলার।

শুক্র দর্মধাতু অপেকা শ্রেষ্ঠ। ইহার কয়ে যে শরীরে ভীষণ কর হয় তাহা বলা নিস্প্রো-জন। ইহা সকল সময়ে ক্ষয় করিবার স্কুযোগ ও সময় হয় না, যথন হয় তখন ভীষণ ভাবে হয়। কিন্ত বায়ু অসংগমতার যে ক্ষয় হইতেছে—তাহা অহরহঃ<sup>\*</sup> হটতেছে। আমরা **জেন্ই** ক্রের দিকে লক্ষ্য রাখি না। কোন বিষয় বিচার করিয়া তাহার ভিতরে কি আছে না দেখিয়া একনিন উকীল মহলে বলিলাম যে, আধুনিক হকি, ফুটবল প্রভৃতি খেলা আমাদের ছেলেদের পক্ষে বিশেষ অনিষ্টকর। অমনি সকলেই আমাকে ঠাটা করিলেন ও বলিলেন "ছেলে-দের স্বাস্থা না থেলিলে কিসে ভাল হইবে ? আমি নিজ পক্ষ সমর্থন জন্য তুই একটা কথা বলিতে চাহিলান, কিন্তু উপহাদের অটুহাদে আমাকে মৌন থাকিতে হইল। একে ছেলে **(**नत्र यन मदाना ५४व. তাহার উপর বালন্তাবৎ ক্রীড়াশক্ত শুকুণ স্থাবৎ তরুণীলগা:। বৃদ্ধ স্তাবচ্চিস্তামগ্ন: পর্যে ব্দ্ধপি কোহপিনলগ্নঃ সেই থেলায় বালকদিগকে উত্তেজিত করিলে তাহাদের মন সংযত করার বাবস্থায় একবারে ছলাঞ্চলি দেয়। একদা একটা উকীলের ছইটি পুত্রের হৃদরোগ হইয়া পীড়া কঠিন হইয়া পড়িল। ডাব্রুনার দেখান হইল, কিছু ফল হইল বটে, কিন্তু বিপদের আশহা সম্পূর্ণ থাকিল। আজকাল ডাক্তারেরাও ভাল হাটটনিক বলিয়া মকরধ্বজ ব্যবহার করেন, সেই মতে বহুবিজ্ঞ ডাক্তার শ্রীশবাবু অর্জুনছালের রস দিয়া মকরধ্বজ বাবহারের করিলেন। ডাক্তারি ঔষধ ও मक्त मक्त हिन्ता कि कूमिन भारत विश् উপকার বোধ ছইল। বালক ছইটি এখন

ানবাপদ, হবে বেশীদিন হুচিকিৎসাব হুনিয়হে अ अभाश्या ना शांकितन य त्वांश आवाम शहेत्व 🗝 ৷ বাগেব প্রবলাবস্থায় মানকরের বিখ্যাত ক': গান্ন শ্রীবৃক্ত শৈলজানন গুপু মহাশন্তক क्षप्रतक (मथान इहेटन छिनि विनित्नन त्य. শ গবিক দৌড়াদৌড়ি ও হকি খেলাই উহার অত্যক্ত পরিশমের পর বালকদ্বয় পিপাসায় থাকিতে না পারিয়া শীতল ছল পান কবিয়া এই কমিন সন্রোগে আক্রান্ত रहेशाए । কবিবাজ মহাশায়ের ঐ কণা ভানিয়া উক্ত উকীল বাবু আমাকে তংগর দিন। প্রামাযুর্কি করিতে প্রেন। আমার বদি প্রাণ বলিলেন যে, "আপনি ঠিক বলিয়াভিলেন, ৰালকদের ফুটবল, ছকি প্রেড়তি কেলা বড়ই অনিষ্টকব। কিবিরাজ মহাশল আমাব ছেলে , নাশ শীঘ হইবে। এই জন্য প্রশ্নাসের প্রতি দের দেখিতে আসিয়া প্রথমে জিল্লাস্য করেন, ছেলেরা ছকি কি দুটবল থেলে কি না ? কালণে উচ অসা নাৰিক অৰ্থাং দ্বাদশাস্থালন বছাই আশ্চর্য্যের বিষয় তিনি কি করিয়া জানি- , বেশা হয়, তবে প্রাণায়াম ক্রিয়া ছারা ঐ লেন বে, সামার ছেবেবা হ ক ফুট বে থেবে। । ছাদশাখুলিকেও খাস ও খাস প্রথাসের মাত্র। অভংপর আর ছেলেদের ওরণ থেলিছে দিন । কম্ট্রা দির, সেই ক্ষয় পুরণ করিতে হইবে। ন।। আশা করি কাণেৰ উকাণ, পাদাৰ হায় । হংগাদেৰ গালোয়ান ২ওয়াৰ আবশাক নাই বালকদের অভান্ত অভিভাবকাদের চৈত্ত ্র, রাজিন হারা শরীরকে ক্ষয় করিয়া শরীরকে ছটবে। উচোৱা নিম্পিটিত ধেংক কয়উ । বিভিন্নবৈতে ছটবে। প্রাণায়াম ক্রিয়া ছারা প্রিয়া ভাবিবেন।

ৰেগদিনিৰ্গতোৰায়ঃ স্ব হাৰান্তাদশাস্থলিং। গায়নে ষোড়শাসুধ্যো ভোজনে বিংশতি ওথা।। **Б**ङ्किश्माञ्जूनिः शास्त्र निलात्रः विश्माञ्जूनिः। নৈপুনে বটুজিংশগুক্ত॰ কামানেচ ভভোধিকম্॥ স্বভাবেহদা গভৌম্লে পরমাযুঃ প্রবন্ধতে চান্ত-রোদগতে।

ষায়:করোহধিকে প্রোক্তো মাকতে চান্ত-

প্রাণবায় দেহ হইতে বহির্গত হইরা প্রভাচে >> आङ्गलि वाहित्त गाउग्रोहे श्वाणांतिक. গান গাহিৰাৰ সময় ১৬ অঙ্গুলি, ভোজনেত সময় ২০ অঙ্গুলি, দৌড়াইয়া গেলে বা বেই পথ চলিলে ২৪ অঙ্গুলি, নিদ্রাকালে ৩০ অঙ্গুল মৈথুনে (ইহাতে অট প্ৰকার মৈথুন ব্ৰা যাইতে পাবে ) ৩৬ অঙ্গুলি, এবং ব্যায়ামকালে তদপেকাও অধিক পৰিমাণে প্ৰাণবায় বহিৰ্গত হয়। য়ে বাক্তি য়ত স্বাভাবিক অর্থাং ১০ অঙ্গুলি বহির্গতি ঠেক রাখিতে পারেন, তিনিই বাযুর বহির্গতি অর্থাং প্রাস দীর্ঘ হয়, তবে डेश र डहे भीच इंडरन ७ डहे **जागाम**त आन দৰ্মনা লক্ষ্য বাখিতে হইবে। যদি কোন শবাৰ অপেকাক্ত বিষ্ঠ হইবে, শ্রীরের ্ ক্রকে নিবৃত্তি করিবে, মনের চাঞ্চাদ্র করিয়া মনকে একাগ্র কুবিবে, বৃদ্ধি বৃত্তিকে সতেজ তীক্ত একাগ্র ও শুদ্ধ করিবে, শরীরকে নীরোগ রাখিবে, কামকে দমন করিবে, আমা-দিগকে দীর্ঘঞ্জীবি করিবে, শরীরে শীষ্ণ কোনো রোগ পাকিতে দিবে ন',—যদি আসে শীত্র দ্ব कत्रिक्षं पिर्व धावः हेट्कारम जानम नान রোদগতি॥ করিয়া পরকালে সেই পরম রমণীয়কে দর্শন প্রন বিজয়ন্ত্রোদ্য 🖟 বা ভাহার সহিত মিলিত করিবে 🕒 (ক্রম<sup>ন্ত</sup>)

# মুষ্টিযোগ ও টোটকা।

( কবিরাজ খ্রীস্কধা-গু ভূদন দেন গ্রপ্ত। )

প্রাচনছৰ।—(১) নিমপাতা, উচ্ছেপাতা, <sub>কাল্ডগ</sub>দীব পাতা ও গোল মরিচ–-সুমস্ত দ্রব্য স্মান ভাগে বাটিয়া ছোলাব মত বটিকা <sub>কবিবে।</sub> প্রাতঃকালে ইহার একটি করিয়া টেকা চোনার সহিত সেবনের বাবস্থা করিলে কণেকদিন মধ্যে বিষম জ্বর প্রশ্মিত হয়। (২) গোলমরিচ, নাটাব শাঁদ ও গুলঞ্চ---প্রত্যেক দ্রবা ১ তোলা ও চিতামূল চুর্ণ ৩ তোল একত মিশাইয়া ছই আনা বা চারি জানা মাত্রায় প্রাতঃকালে সেবন করিলে বিষম হব বিনষ্ট হয়। (৩) চিরতা, গুলঞ্চ ও পিপুল-গ্রহাক দ্বা চূর্ব করিয়া,সমান ভাগে মিশাইয়া দলৈ। প্রাতঃকালে ইহা ছই আনা হইতে চাবি আনা প্রযান্ত মাত্রায় বিষম জ্বরে সেবন কবিলে উপকার मर्निया थाक । (8 ক্ষেপ্রভার রম ১ তোলা ও শিউলির পাতার র্ষ > তোলা—গরম করিয়া মধুর সহিত <sup>দেবনে</sup> বিষম জার নষ্ট হইরা থাকে। (৫) শানার রদ, গুলঞ্চর রদ, সিউলিপাতার রস, ক্ষেণাপড়ার রস—প্রত্যেকটি অর্ভ তোলা <sup>মাত্রায়</sup> লইয়া গ্রম করিয়া, প্রাতে ও বৈকালে <sup>১বার</sup> করিয়া দেব**ন করিলে পুরাতন জর** <sup>- জারোগ্য হইয়। থাকে। (৬) গুলঞ্চ,কেৎপাঁপ**ড়া**,</sup> <sup>রনগাতা ও</sup> শিউনিপাতা—প্রত্যেক দ্রব্যের <sup>প্রিমাণ</sup> > তোলা। সমস্ত দ্রব্য একতা কুটিয়া মাণ্ডনে গরম করিয়া যে রস বাহির হইবে, <sup>ডাচা মধুর সহিত মিশাইয়া সেবনে জীর্ণ জর</sup> <sup>नष्टे हहे</sup>त्रा थात्क। (१) व्यानारदात्र त्रम

আধিন- ৬

অথবা অপরাজিতার রসেব নদাঁ লইলে পুরাতন জর আরোগ্য হইয়া থাকে। (৮) কউকারী তেউড়ী, কেগুরিয়া, ক্ষেৎপাঁপড়া ও মুথা—প্রত্যক জ্ববা ।৮/১০ আনা ওজনে লইয়া, আধদেব ছলে দিক্ষ করিয়া, আধপোয়া থাকিতে নামাইয়া, সেই কাথে কিঞ্ছিৎ মধু প্রক্রেপ দিয়া করেকদিন পান করিলে, পুরাতন জ্বর আরোগ্য হইয়া থাকে।

বজাতীসারে। (১) আম, জাম ও আমলকীর পাতার রদ প্রত্যেকটি ॥ ১০ ওজনে লইয়া কিপ্লিং মধু বা চিনির সহিত মিশাইয়া কয়েকদিন দেবনে রক্তাতীদার প্রশমিত হয়। (২) কুড়চির ছাল, দাভ়িম ফলের খোদা, মুথা, বেলভাঁঠ ও ধাইফুল—প্রত্যে<u>ক</u> দ্রব্য 🛷১০ ওজনে লইয়া, আধসের জলে সিদ্ধ করিয়া, আধ পোগা থাকিতে নামাইয়া, সেই কাথ সেবনে রক্রাতীদার প্রশমিত হয়। (৩) জায়ফশের ওঁড়া, লবঙ্গের গুড়া, জীরাভাজাঁর গুড়া ও দোহাগার **থই—ইহাদের চুর্ণ সমানভাগে** মিশাইয়া, প্রাতঃকালে চারি আনা পরিমিত এই ওঁষধে অল্ল মধু দিয়া সেবন করিলে প্রবল আমাতীসার আরোগ্য হইরা থাকে। (৪) কেবল মাত্র কুড়চির ছাল ২ তোলা, হুল আধ্দের, শেষ ৵৽ পোরা – এই কাথে একটু মধু মিশাইয়া কয়েকদিন পান করিলেও প্রবল আমাতীদার আরোগ্য হইরা থাকে।

ষঠীসাবে। (১) জায়ফল বাটিরা নাভিতে । প্রনেপ দিলে অতি প্রবদ অতীসারও আরোগ্য হইরা থাকে। (২) বেলগুঁঠ ও আমের আঁটির দান—সমান ভাগে প্রাঁড়া করিরা মিশাইয়া অর চিনির সহিত দেবনে অতীসার প্রশমিত হইরা থাকে। (৩) বাবলা গাছের কচি পাতাব বুস > তোলা করিয়া, কয়েকদিন দেবনে অতীসার আবোগ্য হইয়া পাকে। (৪) কপুর, সাজিমানী ও পোলমরিচ—প্রত্যেকটি অর্দ্ধ আনা, এই দ্রব্য করাট শীতল জল সহ বাটিয়া স্বেন করিলে অতীসার রোগীর শ্ল বেদনা আরোগ্য হইয়া থাকে।

আনাশন্ধ, থোগে। (১) পেরারাব কচি পাতার রস চারি আনা পরিমাণে দিবসে ১ বার করিয়া দেবনে আমাশন্ন রোগ নিবারিত হয়। (২) গর্ক ভাহল্যার রস ২ তোলা অল মধুর সহিত পান করিলে আমাশন্ন রোগ প্রশমিত হয়। (৬) আমরুল পাতার রস অন্ধছটাক প্রাতে এবং বৈকালে পান করিলে আমাশন্ন রোগ প্রশমিত হয়। (৪), কুক্সিম পাতার রস, অর্ক ছটাক একটু চিনির সহিত সেবনে আমাশন্ন রোগ সভঃ আরোগ্য হইন্না থাকে। (৫) কচি বন্মূলা পাতার রস অর্ক ছটাক করিয়া ক্য়েক্তিনির সহিত প্রাতঃকালে পান করিলেও আমাশন্ধ রোগ প্রশমিত হয়।

রক্তামাণ্য রোগে। (১) বাবলা গাছের কচি
কুঁড়ি। আনা—চিনির সহিত বাটিয়া প্রাতেও
বৈকালে একবার করিয়া সেবন করিলে রক্তামাণায়রোগে বিশেষ ফল দর্শিরা থাকে। (২)
আমরুসের শিকড় চারি আনা—গোল মরিচ
আড়াইটা, জীরা আড়াইটা—একত্র বাসি

জলের সহিত বাটিয়া ৩।৪ দিন সেবন করিলে রক্তামাশায় রোগ প্রশমিত হয়। (৩) দুর্ব্বার রস ১ তোলা করিয়া কয়েকদিন সেবন করিলে রক্তামাশায় রোগ প্রশমিত হয়। (৪) কচি দাড়িমের পাতাব বস ১ তোলা হইতে ২ তোলা পর্যান্ত কয়েকদিন সেবন করিলে বক্তামাশায় বোগ প্রশমিত হয়।

এইলা বৈংগে। (১) পাকা ক্ষেদ বেলের পাতা-মিছনির সহিত মিশাইয়া সমস্তদিনে ২।৩ বার সেবনে গ্রহণী রোগ বিনষ্ট হয়। (২) স্বেত চন্দন ও কর্পুর—একত্র পিষিয়া লইরা নাভিম্লে প্রলেপ দিলে গ্রহণী রোগে উপকার দশিরা গংকে। (৩) মুখা ও লবঙ্গ প্রত্যেক দ্রবা। আনা লইয়া উত্তমক্ষপে পিষিয়া লইবে। তাহার পর উহা অঘি সম্ভাপে গ্রম করিয়া মধুর সহিত সেবন ক্বিলে গ্রহণী রোগের শান্তি হইয়াগাকে।

এশ রোগে। (১) হরী হকীর শুঁড়া ॥ তোলা ও চিনি ॥॰ তোলা জলের সহিত নিবারিত অশ্রোগ সেবনে শ্যুনকালে প্রত্যেক মিছরি হয়। (২) মাধন ফুলের রেণু নাগেশ্বর ঐব্য ২ ভোলা, ৪০ তোলা একঁত মিশাইয়া কয়েকদিন সেবনে অর্শ উপশমিত হয়। (৩) উচ্ছে পাতার রস মধুর সহিত প্রাতঃকালে সেবনে অর্ণ রোগের শাস্তি হইয়া থাকে। (৪) বৰআদা ও আদ সমান ভাগে বাটিয়া সেবনে অর্শরোগের শারি इड्डेब्रा थाटक।

( **क्**भ्रगः )

# শিশু চিকিৎসায় সহজ ব্যবস্থা।

(কবিরাজ শ্রীয়ামিনী ভূষণ গ্রায় কবিরত্ন এম-এ, এম বি )

-----

বাদের কটে। - খাদের কট নিবারণ করিবার জন্ত আমড়া পোড়াইয়া তাহার খোগার পরেই বে সার পদার্থ থাকে, তাহা ও পুরাতন ঘৃত একত্র মিশাইয়া বক্ষঃস্থলে মালিশ করিলে বিশেষ উপকার দর্শিয়া থাকে। শিশুদিগের বুকে সর্দ্দি বসিলে ইহার প্রায়োগে বিশেষ ফল প্রিয়া যায়। সমস্ত দিনে ও বার মালিশ করিতে হইবে। শুদ্দ শ্লেষা সরল করিবার প্রে ইহা অ্যােথ উষধ।

গৃৎ বিজে — শিশুদিগের বুকে দর্দ্দি বসিরা বিশেষ কষ্টদায়ক হইরা উঠিলে, আদার রস ও মধু—সমনে ভাগে লইরা অগ্রি সস্তাপে আদার বস ওকাইয়া, শুধু মধু মাত্র অবশিষ্ট রাখিয়া ওবিশ প্রস্তুত করিবে। ইহা সমস্ত দিনে ২।৩ বার অর অর করিয়া সেবন করাইলে প্রবল মুগ্রি বোগে মন্ত্রশক্তির মত ফল পাওরা বার। শিশুদিগের ব্রক্ষোনিটমোনিয়া বা ব্রণকাইটিসে—যেখানে অনেক ওবধ ব্যর্থ ইইয়া থাকে, সেথানেও এই ঔষধ প্রয়োগে বিশেষ ফল দর্শিরা গাকে।

দদিতে।—শিশুর সদিতে থাটি সরিষার তৈল
গরম করিয়া হই পারের তলার রাজিতে উদ্ভমকণে মালিশ করিলে উপকার দশিয়া থাকে।
পিপুলের গুঁড়া ও মধু, তুলসীর রস ও মুধু,
আলার রস ও মধু—এইরূপ অবস্থার বিশেষ
উপকারী।

ফিমিতে।— পালিধানাদারের পাতার রলে অল মধু বা চিনি মিশাইয়া প্রাতঃকালে একবার করিয়া দেবনের ব্যবস্থা করিলে বিশেষ দল পাওয়া যায়। রসের পরিমাণ ১ বৎসরের শিশুর পক্ষে ১ ঝিলুকের এক অষ্টমাংশ;— ঐ হিসাবে মাত্রা বাড়াইয়া ১০।১২ বৎসরের বালককে এক ঝিলুকে পর্যান্ত দেবন করান চলে। ১ বৎসরের কম বয়য় শিশুর পক্ষে বিড়ঙ্গ চূর্ণ ও মধু উৎক্লষ্ট ব্যবস্থা। মাত্রা ১ বৎসরে পর্যান্ত এক রতি বা ছই এেণের এক চতুর্থাংশ। ক্রিমির সহিত পেটের দোয থাকিলে টাট্কা কালমেঘের রস ও মধু ব্যবহারে বিশেষ ফল পাওয়া যায়। এক্রট্রান্ত কালমেশ অপেক্ষা কালমেঘের সত ও বার দর্শে। কালমেঘের বিড়ে করিয়া সেবন করাইলেও কাঁচা কালমেঘের মত ফল পাওয়া ক্রমা।

অ নাগরে — সোহাগার থই শিশুর অতীসার নিবারণের মহোষধ। বাজার হইতে সোহাগা কিনিয়া আগুনে পোড়াইয়া লইলেই থই প্রস্তুত হইবে। ১ বৎসরের কম বয়য় শিশুকে এই থই অর্দ্ধ রতি,একটু চিনি কিম্বা মধুর সহিত মিশাইয়া প্রাতে একবার করিয়া সেবন করাইতে হয়। অতীসার দোষ অধিক থাকিলে প্রাত্তে ও বৈকালে ২ বার করিয়াও সেবন করান চলে। ১ বং-সরের পর ৩ বংসর বয়য় শিশুকে ইহা ১ রতি মাত্রায় প্রেরোগ করিতে হয়। তাহার পর বয়স বিবেচনার মাত্রা নির্ণর করিতে হইবে।

কোঠবছতার।—যৃষ্টিমধুর গুঁড়া গ্রম ছংগ্রের সহিত দেবন করাইলে শিগুর কোঠবছতার উপকার দর্শে। ১ বংসর বয়স্ক শিশুর জ্ঞা ১ বতি, ঐ হিসাবে মাত্রা বাড়াইতে হয়।

ক্ষমণে :— শিশুর অজীণ দোষ নিবারণের জন্ত এক মাত্র চূণের জলই মহৌগধ। অজীণ নিবদ্ধন শিশুর ঘণনাত্ব তোলা রোগ উপস্থিত হয়,তথন ইচা প্রয়োগে বিশেষ কল পাওয়া যায়। শিশুর হুধ তোলা রোপে এ ব্যবস্থায় কল পাওয়া না ঘাইলে, আমকেশী,পই ও দৈদ্ধব লবণ ইচাদের চূর্ণ সমান ভাগে হইয়া মধুর সহিত মিশা-ইয়া অনু কল্প লেইন করাইলে উপকার দশিয়া থাকে।

চকু উঠা থেগে।—সেওডার জাটার কাজন পাতিয়া চকুতে সেই কাজনের অঞ্জন দিলে উহা আবোগ্য হইয়া থাকে।

হুডকার । শিশুর ভুড়কার চেতনা সম্পাদনের জ্ঞ একথানি হরিদ্র আগুনে উত্তপ্ত করিয়া কপালে অল্প ভাগে দিলে চেত্রনা সম্পাদিত হয়। যদি ইহাতে চৈত্ত স্থাব না হয়, তাইা হইংগ নিশাদল ও চুণ ঞকত মিশাহয়া শিক্তব নাসি-কার নিকট ধরিলে চৈত্ত সঞ্চারিত হয়। ্শিশুর তছকা মনেক কাবণে উপপ্তিত হয়। জর বেশী হওয়ার জন্য <u>হড়কা হইলে, চো</u>শে মুথে ও মাথায় ঠাণ্ডা জলের ছাট দিবে। ছৰ্মলভার জনা ভড়কা হইলে কিছু বেশী পরি-মানে রাইসরিষার ওঁচা গ্রম জলের সহিত নিশাইয়া, ঐ জলে একটি পাত্র পূর্ণ করিয়া, ভাহাতে হাঁটু প্রাস্ত শিশুর পাড়বাইয়া রাথিবে। এইভাবে কিয়ংকাল রাপার পর ময়দা ও রাই সরিষার গুড়া একত্র জলে মিশাইয়া লইয়া— শিক্তর ছাই পায়ের ডিমে উহার পটি বসাইয়া দিবে এবং হাতে, পায়ে ও বগ**লে আগুনের** (मॅक मिरव, झाटक, भारत ও क्रक् **कंट्रि**त গুড়া মালিশ করিবে। ক্রিমি জন্য ওড়কাষ গ্ৰম জল পূর্ণ একটি পাত্রে শিশুর গলা প্র্যান্ত ড়বাইয়া রাখা উপকারী। একপ করিয়া আধ হাত উচ্চ স্থান হইতে মন্তকে শীতল জল ঢালিতে হয়। এইরূপ ব্যবস্থায় শিশু যথন মুস্থ হইবে, তথন ছথ্যের সহিত এরপ্ত তৈল সেবন করাইয়া—দাস্ত করান উপকাবী। সক্র প্রেকার তড়কাতেই দাস্ত পরিকারের প্রতি লক্ষা রাখা বিশেষ প্রয়োজন।

ধন্থ ইকাবে।—তড়কা নিবারণের জন্য যে
সকল উপায় বিধি বলা হইল, দেই সকল উপায়
বিধি অবলম্বনে ধন্ধ ইকারেও কল পাওয়া যায়।
ইথার পর মাতৃতনা পান করিতে দেওয়াউচিত।
যে পর্যান্ত স্তন্যপানের শক্তি না জ্মায়, দে
প্রান্ত স্তন্যপানের লইয়া ঝিয়ুকে পূর্ণ
করিয়া পান করান কর্ত্তবা। এই অবস্থায়
উদরে শীতল জল সেচন এবং তার্পিন তৈল ও
এরও . তৈল একতা মিশাইয়া উদরে মালিশ
করিলে ফল পাওয়া যায়।

মূপেৰ খালে। -সোহাগার থই—মধুব সহিত মিশটেরা মূথে লাগাইলে বিশেষ ফল পাওয়া ধার। ভেডার জন লাগান এই অবস্থায় উৎকৃষ্ট বাবস্থা।

কাণপাকার।—শিশুর কাণ পাকিরা পুঁব
নির্গত ইইতে থাকিলে গরম জল কিলা কাঁচা
হ্রন্ধ ও জলসহ পিচ কারির সাহায্যে কর্ণ ধৌত
করিয়া তাহার পর উত্তমরূপে উহা মুহাইয়
দিরা ২০০ কোঁটা জাতর কর্ণ মধ্যে ঢালিয়
দিলে উহা আরোগ্য ইইয়া থাকে। ফট্কিরির
জলের ফুট দিলে কিলা আল্তা গরম করিয়া
তাহার ফুট দিলেও কাণপাকা রোগ জালোগ্য
ইইয়া থাকে।

#### পান দোষ।

--:\*:--

( ঐ্রিযোগেশ্চন্দ্র চক্রবর্তী।)

য়ে সকল কারণে আমাদের দেশের স্বাস্থ্য ্ব আর্থিক অবস্থা জ্বমশই মন্দ হইতেছে, র্বিকাংশ লোকের অল্লাধিক পরিমাণে মত্য-ানে অভান্ততা তৎসমৃদয়ের অন্যতম। গ্ল ব্যবত যে এ দেশ স্থরাকুছকিনীর কুছুক গ্লে সমাক্ষর, বিশেষজ্ঞগণই তাহা বলিতে শ্রেন। যাহার মায়ায় ভুলিয়া শতসহস্র ্লাক অহরহঃ অজস্র অর্থ অনায়াসে অপব্যয় হইয়া ক্রিতেছে,—নানারোগে আক্ৰান্ত অশেষ ক্লেশভোগ করিতেছে, ধর্ম কর্মে অনাসক্ত হইতেছে, সেই স্থরা-মায়ারূপীর মায়া পাশ যথাসন্তব সম্পূর্ণরূপে বিনষ্ট না ছইলে দেশোরতির আশা কিছুতেই করা ঘাইতে পাবেনা।

মানবগাত্রেই কোন না কোন ধর্মাবলম্বী এবং প্রায় সকল ধর্মণাস্থেই মঞ্চপান মহাপাপ বিলয় বর্ণিত হইরাছে। মহুসংহিতায় দিখিত ইবাছে।—

''এক্ষণতা স্বাপানং ক্তেরং গুর্বাঙ্গনাগম: ।

মহাতি পাতকান্তান্ত: সংসর্গন্তাপি তৈনেহ ॥"

মনুসংহিতা ১১শ অ: ৫৫ লোক।

"এক্ষংতা, স্থরাপান, চৌর্বা, গুরুপক্ষী-গমন এবং তাদৃশ দোষীদের সহিত সংসর্ব এই গাঁচটি মহাপাতক বলিয়া কথিত হইয়াছে।'

গর্মণাত্তে ব্রহ্মহত্তা, প্রতৃতির স্থার হ্বরা-পানও মহাপাপ বলিয়া ধর্শিত হইরাছে বটে, কিন্তু জংখের বিষয় এই বে, শিক্ষিত অশিক্ষিত শতসহল হিন্দু জানিরা গুনিরা সেই মহাপাপ বিজকাৰ বাবত করিয়া আসিতেছেন। ধর্মপুস্তকে মছাপানের বিধি নী পাকিলেও অন্তান্ত ধর্মাবলম্বীগণের মধ্যেও অনেকেই অনেক দিন হইতে প্রধান্তমে স্থরা-বিধ গলাধংকরণ করিল করিল স্থাসিতেছে। যাহারা ধর্মমত মানে না, মছাপানরূপ দ্বাকর্ম্ম করিতে ভ্রমেও যাহারা বিরত হয় না, উচ্চ-শিক্ষিত, সম্রাস্ত কুলান্তর, ধনবান হইলেও তাহারা কিছুতেই সজ্জনের প্রদ্ধার পাত্র হইতে পারে না। মাহারা ধর্মবিরদ্ধ কর্ম্ম করিতে পশ্চাংপদ হয় না, কিছুতেই তাহারা প্রকৃত ক্থের অধিকারী হইরা সময় যাপন করিতে পারে না।—কথনও তাহাদের—মন, ভয়, সংশয় ও বিধাদশ্ল হয় না।

সজ্জন মাত্রেই স্থরাপানের অপক্ষপাতী। কিন্তু কেহ কেহু বলিয়া থাট্ৰেন যে, চিকিৎসক গণ রোগবিশেষে ও অবস্থাভেদে পরিমিত মাত্রায় স্থ্রাপানের ব্যবস্থা দিয়া থাকেন। এ কথা সত্য হইলেও ইহা অবশ্রই বলা যাইতে পারে যে, কেহ কোন একটি অভাসের বশবর্তী **ছটলে, উহা পরিত্যাগ করা তাহার পক্ষে** অসাধ্য হইয়া উঠে। কারণ সকলেই অভ্যাসের দাস। যদি কেহ পরিমিত মাত্রায় পানাভ্যন্ত হয়, তবে সে কশ্মিনকালেও উহা ত্যাগ করিতে পারে না। বরঞ্চ ঐ অভ্যাস দিম বুদ্ধিই পাইতে থাকে। পানাসক্ত নহেন, এমন কি স্থয়া ম্পর্শও করেন না এবং বাঁহারা ব্যবস্থামত পরিমিত ভাবে উহা পানে অভান্ত হন, তাঁহাদের মধ্যে শারীরিক ও মানসিক পার্থকা ইহাই লক্ষিত

হয় যে, প্রথোমোক্ত ব্যক্তিগণ চিরকাল স্বাস্থ্য
স্থণ উপভোগ করেন এবং শেষোক্ত লোকেরা
ক্রমে পরিমিত হইতে অপরিমিত মাত্রায়
পানাভ্যন্ত হইয়া স্বাস্থ্য, সন্মান, অর্থ ইত্যাদি
নষ্ট করিয়া থাকেন। ইহা ব্রিয়াই অভিজ্ঞ
চিকিৎসকগণ সকলকেই পানাসক্ত হইতে
নিষেধ করিয়াছেন। চরক সংহিতায় লিখিত
হইরাছে:—

'নিবৃত্তঃ সর্বামদোভ্যো নরো যং স্থাজ্জিতেক্সিয়া। শারীবৈদ্যানিসে ধীমান বিকাবৈর্ণ সংযুগ্ধতে।'

চরক সংহিতা।

"বে বৃদ্ধিমান ব্যক্তি সর্বপ্রকার মন্ত হইতে নির্ত্ত থাকেন এবং জিতেন্দ্রির, তিনি কথন শারীরিক বা মানসিক রোগগ্রস্ত হন না।"

স্থাপানের স্থায় স্থাদান ও গ্রহণও
অন্থায়। কারণ উহা দান করিলে গ্রহীতাকে এবং
গ্রহণ করিলে নিজেকে কিংবা অপরকে পানে
প্রশোভিত করাই । ইহার ফলে সকলকেই
রোগ বাতনা ভোগ করিতে হয়।

শীত প্রধান দেশের লোকগণ মন্থপানে বিশেষভাবে অভ্যন্ত বটে, কিন্ত সেই দেশের প্রসিদ্ধ চিকিৎসকর্ন্দ ইহার ঘোর অনিষ্টকারিতা স্পষ্টরূপে বর্ণনা করিরাছেন। চিকিৎসকপ্রবর শীবৃক্ত স্থলরীমোহন দাস এম, বি, মহাশর তাঁহার 'স্বান্থা বিজ্ঞানে' বিলাতের স্থপ্রসিদ্ধ ভাক্তারগণের যে সকল বৃক্তিপূর্ণ মত লিপিবদ্ধ করিরাছেন, তাহা হইতে ছই চারিটা নিম্নে উদ্ধত করা হইল।—

'হাৰা যাস্থকে প্ৰথমতঃ বালক্ষণে এবং অবলেৰে পঞ্জপে পৰিণত করে।'

'পরিমিত মন্তপান পরিপাক ক্রিন্নার সাহাগ্য না করিয়া বরং বিশ্ব জনায়।' 'কোন মান্ত্র বলিতে পারে না কথন সে
সীমা অতিক্রম করে। সে আপনাকে
পরিমিত পারী মনে করিতে পারে, অণচ যে
পরিমাণ তাহার দেহ সহু করিতে পারে,
তাহা অপেক্ষা কিঞ্চিদধিক প্রতিদিন পান
করিতেছে এবং তাহার দক্ষণ দেহের কোন
অংশ ধীরে ধীরে রোগগ্রস্ত হইতেছে। পরিমিত পারীর আপোততঃ,বিপদ না হইতে পারে,
কিন্তু বিপদের সম্পূর্ণ আশকা রহিয়াছে।
(বাহাবিজ্ঞান ৮৫ পঃ)।

আমাদের দেশের বর্ত্তমান সময়ে অনেক

অভিজ্ঞ ডাকার-কবিরাজই মগ্ন বিববং বিববং বিবরণ মত প্রকার করিয়া থাকেন। ইং ছাড়া দেশ বিদেশের নীতি শাল্পজ্ঞগণও ইংার অনিষ্টকারিতা বিশদভাবে বর্ণনা করিয়াছেন। বাবু জীবনকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় কৃত 'হরিদানী' উপস্থাদ, এদেশে আরও অনেক লেখকের, ও Mr. Hell Cane, Mrs. Henry Wood প্রভৃতি প্রসিদ্ধ ইংরেজ লেখক-লেখিকার উপস্থাদ ও Mr. Todd প্রভৃতির গ্রন্থ পাঠ করিশে মদাপানের অনিষ্টকারিতা স্থাদররূপে অবগত হওয়া থাই।

দেশ বিদেশের সক্ষনমাত্রেই স্থরাগানের বিষময় ফল প্রকৃষ্টরূপে বর্ণনা করিরাছেন বটে, কিন্তু দেশের শিক্ষিত অশিক্ষিত অধিকাংশ লোক জানিয়া শুনিয়াও কেন বে সেই স্থরা অমৃতন্ত্রম পান করিয়া প্রকৃত স্থবে বিচিত হইয়া থাকে, তাহা স্থান্ত্রম করা মংসদৃশ কুদ্রবৃদ্ধিবিশিষ্ট ব্যক্তির সাধ্যাতীত।

এই ছাৰ্দ্ধনেও মদ্যপায়ীৰ সংখ্যা কিছুমাত ক্ৰাস পান নাই। গত ১৮১৮ সালে একনাত কলিকাতা সহবে বে পৰিমাণ মদ্য বিক্লীত ইইয়াছে, তাহার মান্তিক হিসাব সংবাদ পত্ৰ হইতে উদ্ভ হইল ; — **জামু**য়ারী--- > লক্ষ ন ভাজার ৪০ সের: ফেব্রুয়ায়ি—> লক্ষ ১২ হাজার ১৩০ সের, মার্চ-- ১ লক্ষ ৩৬ হাজার ৩৩৫ সের, এপ্রিল—৮৮ ছাজার ৪২৫ সের, ্ম - ১ লক্ষ ৮ হাজার ৮১৫ সের: জুন--১ লক ১৬ হাজার ৭৮০ সের ; জুলাই--- ১ লক ১২ হাজার ২৫ সের; আগষ্ট--- ১ লক্ষ ১৩ হাভাব ৫২৫ সের; সেপ্টেম্বর-১ লক্ষ ২৮ হাজার ৬৩৫ সের; অক্টোবর—১ লক্ষ ৪৯ হাজার ৮৩৫ সের; নবেম্বর—১ লক্ষ ৩৯ হাজার ৫৫৫ সেয়: ডিসেম্বর--> লক্ষ ৪২ হাজার ৩৬৫ সের। এই হিসাব পাঠ করিয়া অভাভ স্থানের বিক্রীত মদের পরিমাণ এবং দেশের কত লোক কু অভ্যাদের বশবন্তী ংইয়া কত অর্থ অপবায় করিয়া থাকে, ভাহা সকলেই **অমুমান ক**রিতে পারেন। দারুণ ছুর্ভিক্ষের **मित्नि** अ यमि চৈতভোদয় না হয়, তবে আর কখন रुरेख १

আমেরিকার প্রান্ত সকল অঞ্চল স্থরারাজনীর করাল কবল হইতে চিরম্ক ইল্লাছে। ইহার ফলে সে সকল স্থানের গরীব অধিবাদীরা ( যাহারা 'পুর্বে মদ্যপানে মন্ত্র থাকিত) অরদিনের মধ্যেই বিশেষ উন্নতিলাভ করিয়াছে। সাধু নিহাল সিং লিথিয়াছেন। 'Wharever alcohol has been banished in America, proverty and dependance upon charity has been reduced homes shows signs of affluence, the deposits in banks especially saving banks have risen and facilities for education have increased.' (Modern Review, May 1919).

আমেরিকাবাসী ধদি বিধৰৎ মদ্য পরিভ্যাগ <sup>করিতে</sup> সমর্থ হয়, ভবে আমাদেয় দেশেয় লোকেরা তাহা পারিবেনা কেন ? সমাজের নেতাদের মধ্যে অনেকেই অনেক কারণে অকারণে সামাজিক শাসনে শাসিত করিরা থাকেন। কিন্তু তাঁহারা কি মদ্যুপারীকে ধর্ম ও নীতি বিক্লাচরণকারীকে উপযুক্ত শান্তি শ্রদান করিয়া সমাজের কল্যাণসাধন করিতে পারেন না ? পানদোষ প্রভৃতির বিলোপ সাধন করিতে না করিলে যে সমাজের উন্নতি কিছুতেই হইতে পারে না, তাহা কি ভ্রমেও চিন্তা করেন না ? পানদোব নিবারণে যদি তাঁহারা বিশেষ যত্রবান না হন, তবে তাঁহাদের সমাজপতি বলিয়া গর্জাত্তব করা র্থা। পানদোষত্বই লোকদিগকে সামাজিক শাসনে শাসিত করিয়া সমাজের উন্নতি সাধন করা তাঁহাদের একান্ত করিয়া

ত্রিকালজ্ঞ ঋষিগণ ধাহা অদের, অপের বিজ্ঞান্ত ঋষিক বিদেশের অভিন চিকিৎসক ও নীতিপরায়ণ লোকগণ মাহা অপকারিতা বিশেষভাবে বর্ণনা করিয়াছেন যাহা পানে ধর্ম, অর্থ, স্কান্ত, সকলই লুপ্ত হয় আমেরিকার অধিকাংশ অধিবাসী কর্তৃক যায় পরিত্যক্ত হইয়াছে, তাহা—এই হয়রা মাহাতে দেশ হইতে চিরকালের নিমিত্ত বর্জিত হয় তাহা করা, দেশকল্যাণকামী সকলেরই প্রশা কর্ত্ব্য।

সুরা-কুহকিনীর কুহকজাল সম্পূর্ণরতে হিন্ন করিবা দেশের কল্যাণ সাধন করিতে হইলে, দেশ হিতৈবীরুদের এবিধরে সংবা পত্রে হই এক শংক্তি লিখিলে কিয়া জব্দ সময়ে সভা সমিভিতে বংকাদান্ত বজুভা প্রকাশ করিবে চলিবে না। খোস মেরালি নাহিতে উপাসকগস প্রকাশ ও সেকালের কবিধে দর্মালোচনার, ভাষা-সংকারকগণ বানান সমন্ত্র

প্রভৃতি বিষয়ে এবং দেশনায়করুন স্বায়ত্ব হইতে পরিত্রাণ পাইবে না। ইহা নিবারণার্গ শাননের দাবীরূপে আন্দোলনে সময় যাপন পানাভ্যাস অপনীত মদ্যপগণের **इहेरव ना, प्रभवारी (बाब, देम्छानिब डांड** 

তাঁহারা স্বিশেষ বত্রবান হন, ইহাই আমার প্রার্থনা।

### বিবিধ প্রসঙ্গ।

মহীশূরে আয়ুর্কেদ , শিক্ষা।— মহীশুরে আযুর্বেদ কলেজের উন্নতি ও সংস্কার করে মহীশুর গ্বর্ণমেণ্ট ব্রতী হইয়াছেন। তাঁহারা ঐ কলেজের আয়তন বুদ্ধির জন্য ৭০ হাজার টাকা এবং প্রাথমিক খরচে জন্ম ১২ হাজার ১ শত টাকা মঞ্র করিয়াছেন। এ ব্যবস্থার আমরা স্থবী হইরাছি।

নুত্ৰ চিকিৎসা श्रुवानी ।— হিতিবীতে" প্র**কা**শ, सिमिनी পুর জন্মকোর্টের উকীল শ্রীযুক্ত আন্তভোষ ৰন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের কনিষ্ঠ ভ্রাতা শ্রীযুক্ত অবিনাশ চক্র বলেলগাধ্যায়—এগালোপাথিক ডাক্তার ছিলেন। সম্প্রতি তিনি এ্যালাপাধিক চিকিৎদা প্রণালী পরিত্যাগ পূর্মক নৃতন প্রণালীতে রোগ চিকিৎস। করিতেছেন। তিনি কোন ওবণের ব্যবস্থা করেন না। তিনি মানসিক জিয়া দারা রোগীর মনে এক প্রকার শক্তি সঞ্চার করেন। তিনি এই **हिकिश्मा व्य**णानीत माशंखा-- जिश्ना, निमी, আগ্রার খনেক রোগীকে রোগমুক্ত করিয়া-ছেন। বাঁহারা আয়ুর্বেদ পাঠ করিরাছেন; ভাছারা এ সংবাদে কিন্তু আশ্চর্য্য হইবেন মা।

রোগ ও ছডিক্ষ।—ভারতে বাড়িয়াছে, সকল প্রকার রোগও তেখনি সমগ্র ভারত জড়িয়া বসিরাছে।

ফলতঃ থান্ত দ্রব্যের গুর্মারা নিবন্ধন ভারত-বাসী যথোপযুক্ত আহার্যা না পাওয়াই ভারত-বাদীর রোগ বুদ্ধির কারণ বলিয়া আমরা মনে করি। সহযোগী "হিন্দুস্থান" গত ২৯শে **बावित्वं मःथाय "कि हिन, कि इर्ह्याह्न।**" শীর্ষক প্রবন্ধে একশত বৎসর পূর্ম্বে, ৬৬ বৎসর পূর্বের এবং ৩০।৩২ বংসর পূর্বের আমাদের দেশে থান্ত দ্রব্যের মূল্য কিরূপ ছিল, নজীরসহ যাহা প্রকাশিত করিয়াছেন, তাহাতে জানা যায়, একশত বংসর পূর্বে বালাম চাউলের মোন ১৯/ • ছিলু, উদ্ভম পব্য ঘৃত ২০১ ছিল, মাঝারি গ্ৰা মূত ১৬, টাকার বিক্রীত ইইত, ভয়েসা ন্নতের মোন ছিল ১৬ । ৬৬ বংসর <sup>৫</sup>পুর্বে চাউলের মোন ছিল ১।•,কলাইয়ের মোন ছিল আনা, ৩০।৩২ বংশর পুরের চাউলের মৃল্য ছিল টাকায় অর্দ্ধ মোন, খাঁটি সরিষার তৈলের মৃগ্য ছিল চারি আনা সের। গ্রান্থত তথনও টাকায় পাঁচ পোয়া দরে এবং খাঁটি ছগ্ধ টাকায় যোল সের দরে বিক্রীত হইত। এথন লোকে আগের অপেকা অর্থ উপার্জন অনেক বেশী করিতেছে বটে,কিছু হর্মাূলাভা নিবন্ধন পর্যাপ্ত थाना . शाश्रित मञ्जावनां. नारे । व्यामारमञ দেশের বোগ বৃদ্ধির সকল কারণ গুলির মধ্যে हेराहे व भक्त अधान-हेरा निन्छक काटन वना ধাইতে পারে।



### ্মাসিকপত্র ও সমালোচক।

५४ वर्ष ।

(কিন্তু)

२य मःथा।

### বঙ্গে বিজয়া।

वञ्चान २७२७--कार्डिक।

( भ्रोहेन्द्र्घंग (मन छ छ )

থেমে গেল কোলাহল, শান্ত পল্লীগুলি, নগরী মুখরী পুনঃ তুলি' শত বুলি। কর্মাগত জীব পুনঃ করমে মগন,

বিশ্বাসী পুনঃ যেন আগেরি মতন।

ক্ষীণ কঠে আলাপন তাই 'দাহানাব'—

জানাইছে দিন ওগো আজি বিজয়ার।

কে বিজিভি—কে বিজেভা? বঙ্গে ভা'ভো নাই,

কিসের আনন্দ তবে আজি মোরা পাই ?

'রামের' বিজ্ঞত্ব্য়াৎসব 'রাবণ' নিধনে,—

গোদের বিজয়োৎসব 'রোগে'র পীড়ণে ! লেলিহান লোল জিহবা বিস্তারি' রসনা—

আসিতেছে 'ম্যালেরিয়া' বিকট বদনা।

'हेनकू (प्रक्षा' खग्नकती नामिटल्ड वन्न,

'কলেরা বসস্ত' আসি' করিতেছে রঙ্গ:!

কত শিশু অকালেতে ছাড়িছে ধরণী,
'যক্ষম'য় মরিছে কত যুবতী ঘরণী।
বঙ্গবাসী মরে যত—এমন মরণ.
কোনো দেশে কোনো কালে হয়না কথন।
রোগের বিষম জালা দৈত্য অবতংস,
কোবা আগুয়ান বল করিবারে ধ্বংস ?
তবে কেন বিজয়ার বাজিবে বাজনা ?
বিজয়া নাহিক বজে—কেবল বেদন'!
বিজয়া উৎসবে মত হইব তথন,
বোগান্তব দেশ হ'তে ঘাইবে যখন।

### কাজের কথা।

वाक्रांनाय वाति—'मानान वाक्रांना শ্বশ্য হইতে 🔫 বিয়াছে। প্রীগ্রামে মালে। রিয়ায় অনুংখ্য কোক মরিতেছে, সুহরে দক্ষায় गरबर्ट लोककम बिएट हि। हेश होड़ा क्षिन, কলেরা, বসপ্ত প্রানৃতি সাময়িক ন্যাধিতে লোকক্ষর তো আছেই! তাহার উপর গভ বংবর ইন্দুরেঞা-নিউমোনিয়া নামক হরস্ত ব্যাধি করাল-বদনব্যাদানে যেক্সপ সগণিত লোকক্ষয় করিয়াছে, ভাগতে উহার পুনরাক্রমণ ঘটলে সভা সভাই বাকালা দেশ যে শ্ৰশান সদৃশ হইয়া পড়িবে, ইচা স্থলিচিত। ফল বঙ্গভূমি যেরূপ ব্যাধিপ্রবণ ह्हेब्रा . পড়িয়াছে, তাহাতে আমাদের সকল চিত্তা অপেকা সর্বাত্যে আযুরকার চিন্তা করা প্রধান কর্তবা। দেশ রক্ষার অধিনাধক-শ্রক্ষারী यादा कर्यहासिका अवना अवन विलाह किया

করিতেছেন, কিন্ত শুধু তাঁহাদের চিন্তার নির্ভর করিলে চলিবে ক্লা,—প্রত্যেক দেশ-বাদাকেই ইহার প্রতীকারকল্পে দচেই ইইতে হইবে।

উপায় চিন্তন—প্রতীকারকরে দচেই
হইতে হইলে বালালীকে দর্ম প্রথম
সংযমত্রত শিক্ষা করিতে হইবে। সেই সংযম
ত্রত শিক্ষার অভাবেই তো বালালার দর্মনান
ঘটিতেছে, ইহা নিজাল সত্য কথা। বালালীর
ছেলেকে হাতে খড়ি দেওরানর পর হইতে
তাহাকে বিশ্ববিদ্যালরের সর্ব্যোক্ত উপাধিভূবলে
ভূষিত করিবার জন্য বালালীজনক কেরপ
চেষ্টাশীল হইরা থাকেন, আহাকে সংয্মত্রত
শিক্ষা দিবার ক্রাণ্টারন্থ চেষ্টা করিরা থাকেন
কি প্রক্ষা ক্রেক্ত বেরপ শিক্ষা দিবার

ব্যবহা, তাহাতে দেখানেও দেরপ কোনো
শিকাদানের বন্দোবস্ত নাই! কাজেই বাঙ্গালী
সংঘমী ছইবে কেমন করিয়া! বাঙ্গালী বিদ্যো
পার্জন করে—অর্থ উপার্জনের জন্য,—জ্ঞানাজ্ঞান কামনায় বা সংঘমী হইবার আকাজ্জায়
বাঙ্গালী বিদ্যা শিকা কবে না,—কাজেই স্বাস্থ্য
বক্ষার মূল যে ধর্মপ্রবিণতা—বাঙ্গালী তাহা
মানিতে পারে না, বাঙ্গালীর রেগেবাহলোর
কারণ্ট ইংই।

অনুকরণে অনিষ্ট — বাঙ্গালী-বালক প্রাথমিক শিক্ষাকাল হইতে কোনো ধর্মমূলক শিক্ষা প্রাপ্তির স্থয়োগ তো প্রাপ্ত হয়ই না, তা ছাড়া অন্তকরণে অনিষ্ঠ উৎপাদন করিবার শিক্ষাট বাঙ্গালী-বালক নানা প্রকারে প্রাপ্ত হুট্রা থাকে। বাঙ্গালী পিতা প্রাতে স্নানাহ্নিক ক্রিবরে পুরেষই গ্রম গ্রম চায়ের পেয়ালা <sup>নরা</sup> নিস্তেজ দেহথানিকে ক্ষণেকের জন্য <sup>সুবন</sup> কৰিতে প্ৰ**য়াস পাইয়া থাকেন, বাঙ্গা**লী-শিঙ্টও তাহার প্রসাদলাভে বঞ্চিত হয় না। <sup>চায়ের</sup> নত উগ্র জব্য ব্যবহারে ইংলও প্রভৃতি শীতপ্রধান দেশে উপকার হইতে পারে, কিন্তু বাঙ্গালা দেশ যে গ্রী**ত্মের উর্ব্ধর্র ভূমি, ক্লুএদেশের** ণোকের পক্ষে চায়ের মত উগ্র দ্রবা<sup>ক্ষ</sup>ব্যবহারে <sup>পাকস্থানী</sup>র ক্রিয়ার ব্যত্যয় স্বভাবতঃই হইবার <sup>কথা।</sup> বাঙ্গালী-পিতা বহুকালজাত মৌতাতে এতই অভান্ত হইয়া পড়িয়াছেন বে, জানিয়া <sup>শুনিসাও</sup> তাহার পকেে আরে এ নেশার হৃত্ত <sup>হইতে</sup> পরিত্রাণ পাইবার উপার নাই—বাঙ্গাণী-শিও ও কিন্তু সে কথা শুনিল না, —ভাহাতক নে কথা কেহ ব্ঝাইলও না,—ফলে সাহেবদের অনুকরণে বাঙ্গানীর বরে ঘরে চারের মত দ্রবা शतम कतिया वान्नानीत स कि नर्सनामह

করিতেছে তাহা বুঝাইতে গেলে একথানি প্রকাও পুঁথি হইয়া পড়ে !

আহারে স্বাস্থ্যপালন—আগরের স্হিত স্বাৃ্ধ্যরকার স্বয় যে স্কুসংবদ, সে কথা আনৱা অনেক কারই বলিয়াছি। বাঙ্গালী যথন সে কথা মানিত, তথন বঙ্গভূমি বোগের আকরভূমি হয় নাই। আর্য্যশাস্ত্রে যে স্বস্তুত্তির ব্যবস্থ ছিল, বাঙ্গালী আগে তাহার প্রত্যেক বিষয় পালন করিত। প্রভাতিক মান পূজা আচ্চিকের বাবস্থায় যে স্বতঃই স্বাস্তারক্ষা হইয়া থাকে, এ কথা কি এখনকার বাঙ্গালী মানিতে চাহেন ? আগেকার বাঙ্গালী কিন্তু স্নানাজ্ঞিকে দেহ ও চিত্ত গুদ্ধি না করিয়া কোনো দ্রবা। আহার করিতেন না। প্রাভাতিক মান ও পূজা আহ্নিক স্মাপনের পর বাঙ্গালীর যে জলযোগের ব্যবস্থা ছিল, তাহার মধ্যে প্রধান দ্রব্য থাকিত—আদা ও ছোলা ভিজা,—এ কথা আনরা অনেকবারই বলিয়াছি। ফঃল আদায় কুধা বৃদ্ধিব কার্য্য করিত, পাকস্থালীর ক্রিয়া স্থপরিষ্কৃত হইত: আর ছোলাভিজা ভক্ষণে পিত্ত প্রশমনের কার্য্য করিত। তাহার পর মাধ্যাহ্নিক আহারেও বাঙ্গালী যে সকল দ্রব্য আহার করিত, তাহার মধ্যে ছগ্ধ স্বতাদি পুষ্টিকর খাদ্যসকলের ব্যবস্থা থাকিত। এখন সে হগ্ধ ঘুতাদি একরূপ হুস্রাপ্যই হইয়া পড়িয়াছে অনেকের ঐ চুইটি দ্রব্য থাইবার প্রবৃত্তিও নষ্ট হইয়াছে। বাঙ্গালী এখন স্থ্যোদয় হইতে না হইতেই শ্যা ত্যাগের পূর্বেই চায়ের জন্য ব্তিব্তঃ, মাধ্যাক্ষিক আহারের সময় হ্রগ্ধ ছতের পরিবর্তে কতকগুলি অসার দ্রব্য ভক্ষণে সভাস্ত ! ভাহার উপর বাদানী ধর্ম শিকা বঞ্জিত,

কাজেই চিত্তসংখনেও তাহার শিক্ষা নাই, সকল দেশের অপেক্ষা বাঙ্গালী অধিক রোগ-প্রবণ হইবে না তো হইবে কাহারা ? সকল দেশের লোকের অপেক্ষা বাঙ্গালীর মৃত্যুও তো এই জন্য অধিক।

ব্রহ্মচর্য্য পালন—ইহার বাঙ্গালীর ব্রহ্মচর্যাপালনের শিক্ষা একেবারেই নাই। চিত্ত সংযমের শিক্ষা বাঙ্গালী প্রাপ্ত হয় নাই, কাজেই ব্রহ্মচর্য্যপালনের শিক্ষা সে পাইবে কোথা হইতে ? ফলে ব্রহ্ম চর্য্যপালনের শিকানা থাকায় "মরণং বিদ্পাতেন"-এ কথা বাঙ্গালী এখন আর মানিতে চাহে না। পূর্বে বাল্যজীবনে তো ব্রহ্মচর্য্যপালনের বাবস্থা বিশেষ ভাবেই পালন কুরা হইত, তা'ছাড়া পরিণত বয়সেও তিথি-নক্ষত্র দেখিয়া, পর্বাদিন বাছিয়া তবে স্ত্রী-পুংমিলনের ব্যবস্থা হইত.। এখন দে ব্যবস্থা একেবারেই তিরোহিত বালালী যে ফুসফুসেব পীড়ায় হইয়াছে। · সকল পীড়া অ<del>ংকা</del>ে অধিক আক্রান্ত হইয়া থাকে, ইহার একমাত্র কারণই সংযমের পুষ্টিকর আহার্যা অভাব ৷ একে আহার করিতে না. তাহার উপর শুক্রকর জনিত অসংযমী বাঙ্গা-লীর পাকস্থালীর ক্রিয়া সহজেই বিক্রত হইয়া উঠিতেছে। সেই পাকস্থালীর ক্রিয়ার বিক্লতির ফলেই বাঙ্গালীর হৃদপিও তুর্বল হইয়া বাঙ্গা-শীর দেহ নানা রোগের আকার**ু**ভূমি হইয়া পড়িতেছে। বাঙ্গালী যতদিন এ সকল কথা না বুঝিবে, ততদিন যে বংলালীর মঙ্গল নাই-ইহা স্থানিকিত।

বাঙ্গালী রমণী—বাঙ্গালী-রমণীদিগেব স্বাস্থ্য নানা কারণে ভগ্নপ্রবণা উঠিতেছে। বাঙ্গালী-পুরুষের চিত্তসংযমের শিক্ষা নাই, কুস্কম কোমল প্রাণা মহিলা জাতি সে শিক্ষা পাইবে কোথা হইতে ? তাহার উপর এথনকার বাঙ্গালী-পুরুষ নিজেদের বাবুয়ানীর পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিতে গিয়া তাঁহাদের অন্ধলন্দীদিগকেও এক একটি আদর্শ বিলাসিনী গড়িয়া তুলিতেছেন! তাহা-রই ফলে বাঙ্গালী-মহিলাগণ একেবারে শ্রম-বিমুখা হইয়া পড়িতেছেন। পূর্ব্বেকার বাঙ্গালী-রমণীগণ শ্রমবিমুখা ছিলেন না, তাঁহারা অতি প্রত্যাদে শ্ব্যা পরিত্যাগের পরেই গৃহস্থলীর কর্ম দকলে মনোভিনিবেশ করিতেন। সেই গৃহস্থলীর কর্ম্ম সম্পাদনেই তাঁহাদের পরিশ্রমের কার্য্য সম্পন্ন হইত। এথনকার অধিকাংশ বাঙ্গালী-রমণীকেই গুহুত্তনীর কর্ম নির্বাহ করিতে হয় না,—দাস-দাসীতে সে সকল কর্ম সম্পন্ন করিয়া থাকে। তাহার উপর নাটক নবেলের মত আদ্রিদ ঘটিত পুস্তকগুলি পাঠে চিত্ত সংশাস্ত্র প্রবৃত্তি তাঁহাদের একেবারেই তিরোহিত হইয়া থাকে। ফলে আলম্ব-পরতন্ত্রতাই এখনকার অধিকাংশ বাঙ্গালী-রমণীর যে স্বাস্থ্যহানির কারণ-ইহা অবিসং-বাদিত---সত্য কথা। কিন্তু বাঙ্গালী-পুরুষ এ সকল কঁপা না বুঝিলে বালালী রমণীকে রকা করিবার উপায় কিছুতেই হইবে না।

# আয়ুর্বেদের ইতিহাস।

AU. >25 %

(মহামহোপাধ্যায় কবিরাজ শ্রীগণনাথ সেন সরস্বতী এম এ, এল, এম্, এস্)
(পূর্বাহর্তি) .

- (ক) অগস্তা সংহিতা মহর্ষি অগস্তা ইচার প্রণেতা বলিয়া কণিত। বঙ্গদেন বলেন, এই গ্রন্থ অবলম্বনে তিনি তাঁহার সংগ্রহ রচনা কবিয়ছেন। দক্ষিণাপথে আয়ুর্ফোন প্রচার প্রসঙ্গেও অগস্তা সংহিতার বিষয় নিথিত ইইবে।
- (খ):কাপালিক তন্ত্র—ইহা কৌপা-নিকের রচিত্ত শল্যতন্ত্র প্রধান গ্রন্থ।

অখ, গজ ও গো-চিকিৎসা সম্বন্ধে মনেক প্রাচীন সংহিতা ছিল। তন্মধ্যে তিন ধানিব পরিচয় লিখিত হইতেছে।

- (১) শালিহোত্র সংহিতা। ইহা

  মন্ব চিকিৎসার গ্রন্থ এবং একণে ছল ভ ইইলে

  ৪ মুপ্রসিদ্ধ ছিল। পূর্বের আরবেরা এই

  গ্রন্থের অমুবাদ করিয়া "শালাটোর" নাম

  দিয়াছিল। এই সংহিতা অবলম্বনে শিথিত

  নক্লক্ত এবং জ্বয়দত্তম্বিকৃত "অম্ববৈশ্বক"

  একণে এসিয়াটিক স্বোসাইটা কর্ত্বক প্রকাশিত

  ইয়াছে।
- (২) পালকাপ্য সংহিতী। ইহা হতি চিকিৎসা বিষয়ক স্থমহান গ্রন্থ। ইহা পুণা-পত্তনের আনন্দাশ্রমের অধ্যক্ষ কর্তৃক মুদ্রিত চুট্নাছে। ভগবান পালকাপ্য মুনি অলাধিপ গোমপাদ নৃপতিকে এই শাল্পের উপইন্ধশ দিয়াছিলেন।
- (৩) গোতম সংহিতা—ইহা গোচিকিৎসা নিষয়ক গ্রন্থ, ছিল। একণে হর ভ

বৃক্ষায়ুর্বেদ — বৃক্ষায়ুর্বেদ সম্বন্ধে মৃগ গ্রন্থ এখন কিছুই পাওয়া যায় না। শার্ক্ষর ক্বত সংগ্রহের "উপবন বিনোদ" নামক অংশ বৃক্ষায়ুর্ব্বেদ বিষয়ক। তন্ধান্তীত অগ্নিপুরাণ, বৃহৎ সংহিতা প্রভৃতি গ্রন্থে বৃক্ষায়ুর্ব্বেদের অতি অসম্পূর্ণ অংশ দেখিতে পাওয়া যায়।

দক্ষিণাপথে আয়ুর্কেদ প্রচার— আর্য্যগণের বিহার ক্ষেত্র আর্য্যাবর্ত্তে আয়ুর্ব্বেদের এইরূপ প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে দক্ষিণাপথেও আর্য্যগণ কর্তৃক আয়ুর্বেদ প্রচারিত হইয়াছিল। আমাদের অনুমান হয়, ভরদ্বাজ ঋষি ইন্দ্রের নিকট আয়ুর্বেদ শিক্ষা করিয়া মর্ক্তো প্রচার করিবার পর আত্রেয় আর্যাাবর্ত্তে এবং অগস্ত্য দক্ষিণাপথে আয়ুর্কেদ প্রচারু কুরেন। মতাস্তরে অগন্ত্য ধনন্তরির শিষ্য বলিয়াও প্রসিদ্ধি আছে। অগন্ত্যপ্রণীত অগন্ত্য সংহিতা এবং তদামুসারী 'অগন্তাসম্প্রদায়' নামক চিকিৎসকগণ এক বিশেষ প্ৰতিষ্ঠা লাভ नगरत मकिशां भरव এই সম্প্রদায়ের প্রবর্তক করিয়াছিলেন। আচাৰ্য্য কোন মতে ১৮ জন, কোন মতে ২২ জন এবং কোন মতে ৪৪ জন। ইহার। সংস্কৃত এবং দ্রাবিড় ভাষায় বহু গ্রন্থ রচনা করিয়া-ছিলেন। তন্মধ্যে অনেক গ্রন্থ দক্ষিণ ভারতে এখনও পাওয়া বায়। পরে গ্রন্থ পরিচর প্রস<del>াকে</del> উহাদের বিষয় শিথিত হইবে।

মহর্বি জগতা কতকাল পূর্বে আবিভূতি হুইরাছিলেন, ভাষা এ পর্যান্ত কোন একি: হাসিক নির্ণয় করিতে পারেন নাই গ কেছ কৈহ ইহাকে রামায়ণে কথিত অগস্ত্য বলিয়া निटर्फ्ण करतन ।

এই আর্যযুগ বা সংহিতা যুগকে আয়ুর্কেদের মধ্যাহ্নকাল বলা যাইতে পারে। এই সময়ে পজানতম্যাচ্ছর অন্যান্ত দেশ ভারতীয় জ্ঞান-জ্যোতিতে আৰোকিত হইয়া উঠিতেছিল। এই সময়েই আর্যাবর্ত্ত বহিন্ধত অনেক বাতা ক্ষত্রিয় নানা দেশে গিয়া ভারতীয় জ্ঞানালোক চ্ছটা উন্মেষিত করিয়াছিলেন - বিফুপুরাণাদিতে এইরূপ প্রমাণ পাওয়া যায়।

সংগ্রহকাল -- কালক্রমে আর্যাজ্যোতিঃ ক্ষীণ হইতে আর্যজ্ঞানাধিকারী নবাভাূদিত বৌদ্ধাচার্য্যগণ নতন ধর্মপ্রচারের সঙ্গে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য মহাদেশের নানা দূরদূরান্তর প্রদেশে ভারতীয় জ্ঞান সম্পদ বিতরণ করেন। এইরূপে আরবদেশ, নিশ্রদেশ ( ইজিপ্ট ), গ্রীস, রোম, চীন, যবদীপ প্রভৃতি দেশ ক্রমে ভারতীয় জ্ঞানালোকে উদ্ধাসিত হইরা উঠে। গ্রীস দেশীয় পণ্ডিতগণ যে যুরোপের গুরুজানীয় তাহা পাশ্চাত্যগৃত এক বাক্যে স্বীকার করিয়া থাকেন। সেই গ্রীসদেশীয় পণ্ডিতগণ যে দাক্ষাৎ সম্বন্ধে বা পরস্পরাক্রমে ভারতের শিধা —ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া, যায়। কি পরিতাপের বিষয় যে যুরোপের গুরুর গুরু সেই ভারতবর্ষ আজ ভাগ্যবিপ্র্যায়ে নানা বিষয়ে যুরোপের নিক্ট জ্ঞান ভিক্ষা করিতেছে ! কিন্তু আমরা পরে ইহাও দেখাইব যে, আয়ু-র্বেদের অনেক তত্ত্ব আজন্ত পাশ্চাত্যগণের অবিদিত ও শিক্ষণীয়।

আরবদেশীরগণ ভারতব্রীয়দিগের বে

নিকট হইতে জ্ঞানলাভ করিয়াছিল, "অলবকণ প্রণীত আরবদেশীয় ইতিহাসে তাহার স্মাক পরিচয় পাওয়া যায়। এীটিয় অন্তম শতাকীতে প্রসিদ্ধ সমাট "হরূণ-উল-রসিদের" রাজ্ত্বকালে 'শরক' ( চরক ), 'সম্রদ' ( স্কুশ্রুত ), 'নেদান' (নিদান) এবং মগদতম্ব ও কোমারভুতাদি বিষয়ক অন্তান্ত গ্রন্থ আরব ভাষায় অন্দিত হইয়াছিল। 'ম**খ**' নামক জনৈক ভারতীয় চিকিৎসক উক্ত যবন সমাটকে কঠিন রোগ হইতে মুক্ত করিয়া তাঁহার সভায় বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন বলিয়া প্রসিদ্ধি আয়ুরের্দের অনুগ্রহেই সৌক্রত বাত-পিত্ত-কফ-শোণিত বৰ্ণনা. মতাকুষায়ী দিরাবেধ প্রণালী, দিরাবেধের বছল প্রচার, মরিচ, যটিমধু, লাক্ষা, গুগগুলু প্রভতি ভারতীয় ঔষধের বহুশঃ প্রয়োগ এখনও যাবনিক বা যুনানা চিকিৎসা শাস্ত্রে দৃষ্ট হইয়া থাকে।

চানদেশীয় চিকিৎসা শাস্ত্রেও আয়ুর্বেদের বাঁজ পরিলক্ষিত ইইয়া থাকে। 'ইৎসিঙ্গ' নামক চীনদেশীয় পরিব্রাজক বলেন,আয়ুর্কেদের বাত-পিজ্ব-কফ-শোণিত বৰ্ণনা চীনদেশীয় চিকি-ৎসা শাস্ত্রে দেখা যায়, ভারতীয় ব**হু** ভেষ্মও চীনদেশীয় চিকিৎ**শাশাস্ত্রে গৃহীত হই**য়াছে।

এইরূপে আয়ুর্ফোদের বছল প্রচার হইবার পরে, সংগ্রহকালে কিরূপে আয়ুর্বেদের অবনতি ঘটিয়াছিল একণে আমরা সংক্রেপে সে সম্বন্ধে আলোচনা করিব। এই প্রদক্ষে প্রতিসংস্কর্তা, সংগ্রহকার ও টাকাকারদিগের নাম মাত্র উল্লেখ করিয়া পূরে উহাদিগের বিস্তৃত প্রিচ<sup>র</sup> লিখিত হইবে।

<sup>\*</sup> मिक्नांशिक्ष चात्रुर्द्धम थानात्र मत्राच माळाच निरामी चात्रुर्द्धमानीत क्लंबत देवनात्र भिष्क छि পোণালচাল মহাশরের নিকট হইতে এই বিহুদ্ধে আনেকসংবাদ পাইরাছি, সেইভ তাহার নিকট বিচৰ कु ठका त्रहिन 🗱 📗

কালক্রাম ছুর্দ্দিববশে চিরন্তন বৈদিক <sub>আচাব</sub> গৌরব হীয়মান হইলে ভারতপ্রভাকর বৌদ্ধ তুৰ্দিনাচ্ছন্ন হইয়া ক্ষীণজ্যোতিঃ হইয়াছিল। <sub>সেই স</sub>ময়ে অকালবজুনির্ঘাতের ভার জ্ঞানা-জ্ঞনবিম্নভূত শক, হুণ এবং যবনাদি জাতির উৎপাত **আরম্ভ হয়। ঐষ্টি জন্মের ৩২৭ বৎসর** পরে গ্রীসদেশীয় সম্রাট "অলিকসন্দর" ভারত আক্রমণ করেন। এই আক্রমণের দেশে মহা বিপ্লব উপস্থিত হয়। ছার্ভিক্ষ এবং গুচু নাহবশতঃ অসংখ্য প্রজা ও বহু গ্রন্থ নষ্ট হুইয়া যায়। "অলিকসন্দর" স্বদেশে প্রত্যাগমন কানে "সেলুকদ্" নামক গ্রীকবীরকে বিজিত দেশ শাসন করিবার জন্ম রাথিয়া যান। দেশুকদ ভারত হইতে বিবিধ গ্রন্থ, বিশেবতঃ বরু চিকিৎসাগ্রন্থ স্থাদেশে প্রেরণ করিয়াছিলেন। ক্থিত আছে, তিনি ও তাঁহার প্রভু অলিক সদার উভয়েহ ভাবভীয় চিকিৎসানৈপুণ্য দর্শনে মৃগ্ন হই রাছিলেন। সেলুকস্ মহারাজ চক্রপ্তেপ্ত কর্ত্তক পরাজিত হ**ইয়া স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তনকালে** "মিগন্তিনিদ' নামক গ্রীকচিকিৎসককে ভারতীয় বিদ্যাশিক্ষার জন্ম চক্রপ্তপ্তের সভায় রাথিয়া <sup>যান। ইহাতে</sup> স্পষ্টই প্রমাণ্ডি হয় যে, গ্রীকগণ ভাৰত হইতে চিকিৎসা বিদ্যা শিক্ষা করিয়া-ছিলেন।

মহারাজ চক্রগুপ্ত এবং তৎপুত্র বিন্দুসারের
গৃত্যর পরে তদানীং ক্রু রপ্তরুতি অশোক বছ
রাজপুত্র এবং রাজবংশীরদিগকে বিনষ্ট করির।
সিংহাসন অধিকার করেন (২৬৪ প্রীষ্ট পূর্বাক)
অশোকের রাজ্যপ্রাপ্তি কাল হইতে তিনবঙ্গের
পর্যান্ত ভীষণ অন্তর্শিরব ঘটিরাছিল এবং
ভাহাতে লক্ষ্ণ করেলা বিনষ্ট হইরাছিল।
এই সময়ে শত্ত শত্ত অমুল্য প্রশ্নত নট হইরাছিল।
বিনিয়া মনে হয়। অসম্ভর টেপ্তেপ্ত নামক

বৌদ্ধাচার্য্য কর্তৃক বৌদ্ধধেশ্ব দীক্ষিত হইয়া
অশোক পরম ধর্মিষ্ঠ হইয়াছিলেন। এই সময়ে
তিনি চীন গ্রীসাদি বহু দ্রদেশে বৌদ্ধ শ্রমণগণকে প্রেরণ করিয়া সেই সকল দেশে ধর্মা
ও জ্ঞানাশোক বিতরণ করেন। চিকিৎসা
বৌদ্ধগণের একটা প্রধান ধর্মামুঠান। অতএব
সে সময়ে আয়ুর্ব্বেদ কিঞ্চিৎ হীনপ্রভ ইইক্রেও
উহা যে পরহিতব্রত শ্রমণগণ কর্তৃক যবনাদি
দেশে বহুলভাবে প্রচারিত হইয়াছিল সে বিষয়
সন্দেহ নাই। পক্ষান্তরে এই সময়ে রাজ্যাজ্ঞায়
শববাবচ্ছেদাদি নিষিদ্ধ হওয়ায় শারীরশাস্তেরও
বিশেষ অবনতি পটিয়াছিল।

অনন্তর মোর্যাবংশ হীন পরাক্রম হইলে (১৮৬ এটি পূর্বাকে) 'পার্থি' নামক গ্রীক জাতি এবং শক নামক বর্বর জাতি পুনঃ পুনঃ ভারত আক্রমণ করিয়া সিদ্ধু নদ হইতে সাকেতপুর পর্যান্ত দেশে ঘোরতর বিপ্লব উপস্থিত করিয়া ছিল। •এই সময়ে 'মিলিন্দ' নামক জনৈক গ্রীক পঞ্চনদ প্রদেশ জয় কুরিয়াছিল। মগর্ব দেশে স্করংশীয় পুস্পমিত্র মোর্যাবংশীয় রহদেশ কে বিনাশ করিয়া ভাঁহার রাজ্য গ্রহণ করিয়া ছিল। নিরস্তর এইরূপ যুদ্ধবিগ্রহ হওয়ায় সেসময়ে সমস্ত আর্যা শাস্ত্রের অবনতির সঙ্গে সক্ষে স্বায়ুর্বেদেরও রথেষ্ট অবনতি ঘটয়াছিল।

পূশ্পমিত রাজা হইবার পরে কিছু দিনের ক্র দেশব্যাপী বিপ্লব কংঞিং প্রশমিত হইর'
ছিল। এই সমরে ভগবান পতজাল বিশীপ প্রায় জারিবেশ সংহিতার প্রতিসংখার করিব।
ছিলেন। আমরা পরে দেখাইব ক্রেড্রই পতজালিই চরক নামে বিখ্যাত'। বোধাটার্লা নাগার্জ্বন্যও এই সমরে ছুল্লভ করিছিলার করিবাছিলেন। এই সমল করিবাছিলেন। এই সমল করিবাছিলেন। এই সমল

শকজাতি কর্ত্ব পুন: পুন: আক্রান্ত হইয়া ভারতীয় রাজগণ ছানবল হইলে কুশাণবংশায় কনিছ নামক মহা প্রতাপ শকনরপতি হিমাচল ছইতে বিদ্ধাগিরি পর্যান্ত ভারতের সমস্ত উত্তর পশ্চিমার্দ্ধ জ্বয় করেন। ইহার পর তিন শত বংসর দেশে শান্তি স্থাপিত হইয়াছিল। সম্ভবতঃ এই সময়েই চরকসংহিতার অক্ষহানি ঘটিয়াছিল এবং কাশ্মীর দেশীয় দৃঢ্বলাচার্য্য তাহার পূরণ করেন।

ইহার পর পঙ্গপালের স্থায় বহু সংখ্যক হ্ণ ও শক সৈস্থ ভারত আক্রমণ করিয়া বিষম বিপ্লব উপস্থিত করে। ইহার কিছুকাল পরে প্রীষ্ট পূর্বে ৫৭ অন্দে মালবাধিপতি বিক্রেমাদিত্য শকদিগকে জয় করিয়া উজ্জয়িনী হইতে হিমালয় পর্যান্ত বিস্তৃত বৃহৎ সাম্রাজ্য স্থাপিত করেন। এই সময় হইতে প্রায় পঞ্চ শত বর্ষকাল দেশে শান্তি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল।

রাজা বিক্রমাদিত্য এবং তদ্বংশীয় নরপতি দিগের শাসন কালে বিপ্লব-বিশীর্ণ ভারতীয় জ্ঞান পুনরায় কথঞিৎ পুষ্টিলাভ করিয়াছিল। এই সময়ে কালিদাস প্রমুথ কবিগণ ও আর্যাভট্ট প্রমুখ ক্ষ্যোতির্বিদগণ আবিভূতি হইয়াছিলেন। ইহার পরে পঞ্চত বংসরের মধ্যে বাগ্ভটা-চার্যা, বৃন্দ ও মাধব নামক আয়ুর্কেদ গ্রন্থের সংগ্রহকারগণ এবং ক্রেমট, গম্বদাস, ভাস্কর প্রভৃতি ব্যাখ্যাকারগণ জন্মগ্রহণ করেন। বঙ্গদেশে চরকস্থশ্রতের টাকাকার ও সুংগ্রহ্কার চক্রপাণি এই সময়ের মধ্যে (খ্রীষ্টান্স ১০৪০—১০৫০) প্রাত্তভূতি হইন্স-ছিলেন। স্তরাং চক্রপাণি আয়ুর্কেদ বিখ্যার পুনরভাদর কালের শেব ममहत्रत्र क्यांठाका । मागरवत्र নানাশান্তবিদ ভোজ নামক প্রাসিক্ষ রাজা া> • • জীইাইস জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। ইহার প্রণীত 'রাজমার্ত্তও' প্রভতি স্বায়্র্কেদীয় গ্রন্থ এবং 'পাতঞ্জনর্ত্তি' নামক দার্শনিক গ্রন্থ স্থপ্রসিদ্ধ।

ইহার পর ভারতের হুর্ভাগ্য <sub>বশত:</sub> মুসলমানদিগের ঘোর আক্রমণ প্রবাহ চলিতে থাকে। পূর্বে মহম্মদ বিন কাশিম ৭১২ গ্রী**ষ্টাব্দে সিন্ধুদেশ আক্রমণ ক**রিয়াছিলেন। কিন্তু তাহা স্থায়ী বা অধিক ক্ষতিকর হয় নাই। একাদশ শতাব্দীতে বহু সহস্ৰ সৈত লইয়া মহন্মদ গজনী ভারতবর্ষ আক্রমণ করেন। তাহার ফলে সোমনাথ পত্তনাদি স্থানের অমুলা সম্পদ লুপ্তিত, তীর্থস্থান সমূহের দেবমূর্ত্তি বিচুর্ণিত ও সহস্র সহস্র প্রজার প্রাণ বিনষ্ট হইয়াছিল। গজনীর সৈশ্রগণ এই সময়ে প্রতিদিন শত শত গৃহ ও সেই সঙ্গে বহু প্রাচীন সংহিতাদি ভন্মীভূত করিয়াছিল। লোকে ধন-ल्यानभय तकात जग राक्न रहेशकानार्कत्नत চেষ্টা পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছিল। महत्राम शक्ती वर्षन कार्या (भव कतिया प्रत्न ফিরি**বা**র **অ**ল্লদিন পরেই জয়চজ্র কর্তৃক আহুত হটয়া মহম্মদ বোরী .১১৯১ औष्ट्रांट्स ভারত আক্রমণ করেন। কত্তকুলস্থ্য দেহলীপতি মহারাজ পৃথীরাজ মহম্মদ ঘোরী কর্তৃক পরাজিত ও নিহত হই<sup>রা</sup>-ছিলেন। ইংগর পর দশ বৎসরের মধ্যে প্রার সমগ্র **আ**র্যাবর্ত্ত মুসলমানদিগের কর্মায়ত হয়। পরবর্ত্তী কালে আলতামাস্ এবং আলাউদীন্ মালব তি দাকিণাপথের কিন্তুদংশ জাক্তমণ कत्रित्रा विश्वत्र कत्रित्राहित्वन । 🐪 🗆

মুসলমানদিগের আক্রমণ স্থান হইতে দুরে থাকার বলদেশ এই নমরে বিনেধ বিপর্বত হর নাই। এটার স্থান বা আন্তালকার্ত্ত নিদানসংগ্রহকার নামব ক্ষম প্রায়ম বিভাগ শতাশীতে চক্রপাণি প্রাহুর্ভূত হইয়াছিলেন।
বঙ্গদেশে দাদশ অয়োদশ শতাকীতে মুসলমান
বিপ্লব আরম্ভ হইলেও টীকাকার বিজয় রক্ষিত
ও শ্রীকণ্ঠ আয়ুর্কেদের ক্ষীণ জ্যোতিঃ আবার
উদ্দীপিত করিয়াছিলেন। ইহাদিগের সময়েও
অনেক প্রাচীন গ্রন্থ পাওয়া যাইত। ইহার
পরে বঙ্গদেশও মুসলমানগণ কর্তুক সম্পূর্ণ
বিজ্ঞিত ও বিববস্ত হইয়াছিল।

ত্রয়েদশ শতাকীর 'মধ্যন্তাগে চেন্দিস্ থা নামক মোগল ভারত আক্রমণ করিয়া হিচামল হইতে মধ্যদেশ পর্যান্ত লুঠন এবং বহু প্রকার প্রাণবিনাশ করিয়াছিল। চেন্দিস্ থা প্রতিনরত হইলেও পুনঃ পুনঃ সমাগত নোগলদিগেব মধ্যে ঘোরতর যুদ্ধ চলিতেছিল। ইতিমধ্যে চতুর্দ্দশ শতাকীর শেষ ভাগে তৈমুরলন্ধনামক মোগল ভারত আক্রমণ করিয়াছিল। তৈমুরলন্ধ ছই মাস ব্যাপিয়া ভারতবর্ষের ধন সম্পত্তি লুঠন এবং অসংখা প্রজার গৃংদার ও প্রাণ বিনাশ করিয়াছিল।

এই সময়ে দাক্ষিণাত্যে মহাবিক্রাপ্ত বীরবৃক্ষ বা বুকু নামুকু রাজা বিজয়নগর রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। তিনি স্বীয় সভাসদ সামণা-চার্যা ও মাধবাচার্য্য দ্বারা বেদের উদ্ধার ও ভাষ্য প্রস্তুত করাইয়াছিলেন। শাঙ্কধর নামক আয়ুর্বেদীয় সংহিতাকার এই সময়ে (১৪২০ সম্বতে) আবিভূতি হইয়াছিলেন।

বোড়শ শতাব্দীর প্রারম্ভে মোগল নরপতি
বাবর পাঠানদিগকে জর করিয়া রাজ্য অধিকার
করেন। ইহার কতিপল্ল বৎসর পরে বাবরের
পূত্র হুমাগুনের দিখিলা উপলক্ষে দেশে
বিষম বিপ্লব ঘটালাছিল। অনস্তর হুমাগুন
শেরদা নামক পাঠানতাল কর্তৃক পরাজিত ও
বাজাচাত হুইয়াছিলেন প্রেইন্সমর হুইতে

ষোড়শ বৎসর পর্যাস্ত মোগল ও পাঠান জাতির
মধ্যে ঘোরতর যুদ্ধ চলিয়াছিল। তাহার ফলে
ভারতের ধন, প্রাণ ও বিদ্যার যথেষ্ট হানি
হইয়াছিল।

ধোড় পুন বর্ষ পরে হুমায়ুন পুনরায় যুদ্ধ করিরা রাজ্য লাভ করেন। তাঁহার পুত্র আকবর শাহ স্বীয় বাহুবলে প্রায় সমগ্র ভারতবর্ষ জয় করিয়াছিলেন। ইহাতে প্রথমে বহু প্রজা ও দেশ ধ্বংস হইলেও শেষে দেশেশাস্তি স্থাপিত হইয়াছিল। আকবর শাহ ভারতীয় শাস্ত্র ও পণ্ডিতগণের সমাদর করিত্রন। এই সময়ে ধোড়শ শতাব্দীর শেষে বা সপ্তদশ শতাব্দীর প্রথমে প্রসিদ্ধ সংগ্রহকার ভাবমিশ্র কান্তক্তে প্রাত্ত্ত হইয়াছিলেন।

আকবরের পোত্র উরঙ্গজের রাজ্য লাভ করিবার পর দেশে বিষম বিপ্লব ঘটিয়াছিল। হিন্দুদ্বেশী উরঙ্গজের শত শত দেব মন্দির চূর্ণ করিয়া সহস্র সহস্র গ্রন্থ দগ্ধ করিয়া এবং অসংখ্য অধর্মনিষ্ঠ প্রজার প্রাণবধ করিয়া ভারতের বিষম 'জনিষ্ঠ সাধন করিয়াছিলেন। স্থতরাং নইপ্রায় ভারতীয় বিদ্যা ইভিপুর্বেক্ কথঞিং উজ্জীবিত হইলেও এই সময়ে পুনরায় শোচনীয় দশা প্রাপ্ত হইয়াছিল। আয়ুর্বেক্তও এই সময় হইতে ধবন চিকিৎসকগণ কর্তৃক ছতসর্বায় হইয়া কোন রূপে জীবন ধারণ করিয়াছিল।

ইহার পর ১৭৬৯ ঐতিধ্যাক নাদির সাহ °
ভারতবর্ষ আক্রমণ করিরাছিলেন। পরে
আ্রেদ সা আবদালী কর্তৃক ভারতভূষি
উপর্গারি চারিবার আক্রান্ত হয়। এই সকলআক্রমণের কলেও অসংখ্য প্রকার প্রাণ নই ইয়
এবং বহজমণদ দালানে পরিণত ও বহু ধ্যায়ক্র
৪ প্রহার অপহাত ও বিষ্টাংইয়াইল ।

কার্ত্তিকৃ—২ু

আধ্যুগের পরবর্ত্তী সমন্ন হইতে ভাবমিশ্রের সময় পর্যান্ত কালকে সংগ্রহকাল বলা
বাইতে পারে। ইহা আয়ুর্ব্বেদের অথবা
ভারতের সমস্ত বিদ্যার অপরাক্ত কাল।
এই সময়েও বহু প্রাচীন সংহিতা, অলাধিক
বঙ্তিত আকারে পাওয়া যাইত এবং সেই
সকল গ্রন্থের ছিল বিচ্ছিল অঙ্গ পুনর্বোজনা
করিবার চেটা ইইয়াছিল।

অবনতি কাল— সংগ্রহকালে আয়ু-র্ব্বেদের অনেক অবনতি ঘটিলেও প্রতিসংস্কারক, সংগ্রহকারক এবং টাকারদিগের চেষ্টা বশতঃ সম্পূর্ণ অবনতি ঘটে নাই। অপিচ টীকাকার-দিগের সময়েও বহু প্রাচীন সংহিতা স্থলভ ছিল, সে কথা বলা হইয়ছে। এই জন্ত সংগ্রহকালের পরবর্তী কালকেই আমরী অবনতিকাল বলিয়া নির্দেশ করিয়াছি।

অবনতিকালে প্রাচীন সংহিতা সকল ছল ভ হইয়া পড়ে এবং যে সকল সংগ্রহ অবশিষ্ট থাকে সেগুলি বহু ভ্রম প্রমাদের আকর হইয়া উঠে। অপিচ, সংস্কৃত ভাষার পঠন পাঠন হাস পাওয়ায় আয়ুর্কেদজ্ঞ চিকিৎসকের সংখ্যাও কম হইতে থাকে। সমাজ ও রাষ্ট্র-বিপ্লব বশতঃ লোকৈ স্ববৃত্তি পরিত্যাগ করিয়া ভিয় বৃত্তি অবলম্বন করিতে প্রবৃত্ত হয় এবং তাহার ফলে যে সকল চিকিৎসাগ্রন্থ পূর্ক প্রমাণের পরম আদরের ধন ছিল, তাঁহাদের সমান সন্ততির নিকট সেই সকল গ্রন্থ আবর্জ্জনার মধ্যে পরিগণিত হয়। এইয়প আনাদরেও কত গ্রন্থ রয় যে নই হইয়া গিয়াছে, তাহার ইয়ভা নাই।

ক্রমে অমুচিত ধর্মাভিমান বশতঃ চিকিৎ-সকগণ রোগীর মলমূত্ত-পূর-রক্তাদিকে স্থণা ুক্রিতে আরম্ভ ্রারসেন এবং তাহার ফ্রেন

বস্তিক্রিয়া লোপ পায়, শস্ত্রচিকিৎসা ক্ষোরকার দিগের বৃত্তি বলিয়া পরিগণিত হয় ও প্রস্তি বিদ্যা নীচ জাতীয়া স্ত্রীলোকের হস্তে সম্পিত হয়।

পূর্বেই বলা ইইয়াছে যে, বৌদ্ধর্গ ইইডেই রালাজ্ঞায় শববাবছেল প্রথা রহিত ইইয়া যায়। বৌদ্ধর্মের প্রভাব বশতঃই ইউক অথবা পরবর্তী কালে নিরস্তর যুদ্ধ বিগ্রহ হেড়ু দেশে মহান্ বিপ্লব ঘটবার কালেই ইউক, ভারতীয় রাজগণ বা জনসাধারণ শব বাবছেল প্রথা পুনঃ প্রচলিত করিবার জন্ম চেষ্ঠা করেন নাই। বিজ্ঞাতা মুসলমান রাজগণেরও এ বিষয়ে কোন উৎসাহ ছিল না। ফলে শববাবছেল একেবারে বিলুপ্ত হয় এবং আয়ুর্বেদির চিকিৎসক শারীর তত্ত্বে নিতাল্ড জনভিক্ত ইইয়া পড়েন। এইরপে শারীর জ্ঞান বক্ষিত চিকিৎসকের সংখ্যার আধিক্য বশতঃ আয়ুর্বেদের যথেই অবনতি ঘটে।

পূর্ব্ব হিন্দু এবং বৌদ্ধ রাজগণের সময়ে দেশে দেশে আরোগ্যশালা (Hospital) প্রতিষ্ঠিত ছিল বৌদ্ধর্গের পরবর্তী সময়ে মুসূলমান বিপ্লবের কালে সেই সকল আরোগ্যশালা ক্রমে ক্রমে উঠিয়া যায়। চিকিৎসা-বিঘানিকার্থীর পক্ষে আরোগ্যশালায় কর্মাভাস ব্যতীত চিক্রিৎসাবিদ্যার সম্যক পার্মন্দিতা জন্মে না। কোন চিকিৎসকবিশেষের নিক্ট থাকিয়া কর্মাভ্যাস করিতে পারা যায় বটে, কিন্তু তাহাতে সেই চিকিৎসকবিশেষের আর্ক্ত বিদ্যাব্যতীত, আয়ুর্কেদের সকল বিব্রের জ্ঞানলাক্ষ ক্রী যায় না। এই কারণেও ইদানীং আই র্বেদীয় চিকিৎসকর্গণের জ্ঞান অভ্যন্ত স্বীর্ণ হইয়া পঞ্জিলাছে।

शृद्ध वना बरेबाट मध्यदकारमरे श्वानिक

চিকিৎসায় প্রাধান্ত ঘটে। আয়ুর্বেদের অবনতিকালে মুদলমান রাজার আদরাতিশয়ে য়াবনিক চিকিৎসাশাস্ত্রের অতান্ত প্রসার ঘটে এবং আযুর্বেদীয় চিকিৎসার প্রচলন অতান্ত ক্মিয়া বায়। এমন কি স্বাধীন নূপতিবৃন্দ আযুর্বেদের পরিবর্ত্তে রাজকীয় য়ুনানী চিকিৎসা শাস্ত্রের আশ্রম গ্রহণ করিতে থাকেন। সেই জন্ম উত্তর ভারতে এখনও য়ুনানী চিকিৎসা বহুস্যাদৃত।

এটকপে ক্রমে গ্রন্থ লোপ, ভিন্ন ভিন্ন অংশেব অপ্রচার, পঞ্চকর্মাদির বিলোপ, সংস্কৃত ভাষা আলোচনার নানতা প্রভৃতি নানা কাবণে আয়ুর্কেদ অবনতির চরম সীমায় উপ্নীত হয়।

আমবা পূৰ্বেই বলিয়াছি যে, বৰ্ত্তমান সময়কে আগুর্বেদের পুনয়ভূাদয়ের হুচনাকালও বল যাইতে পারে। ব**তকালব্যাপী বিপ্লবের** পরে দেশে আবার শাস্তি স্থাপিত হইয়াছে। নঠপ্রায় ভারতীয় বিদ্যার এবং বিপ্লবলীড়িত প্রজাব উদ্ধারের জক্তই ধেন বিধাতা ক্লপা ক্ৰিয়া উদাৱস্থান্ধ ইংরাজ জাতিকে এদেশে প্রেবণ করিয়াছেন। **তাঁহাদের শাসন ওণে** <sup>একণে</sup> প্রজাব ধন-মান-প্রাণ নিরাপদ এবং জ্ঞান অর্জনের পথ বিষ্ণশৃস্ত। এখন ভারতীয় প্রাচীন বিদ্যা ও **কীর্ত্তির রক্ষণির্থ ও উন্নতি** <sup>ক্</sup>প্লে ব্রিটশরাজ মুক্ত হল্তে সাহাব্য করিতে-<sup>ছেন।</sup> বিষ**ম ছর্দিনের পর 'ভারতে আবার** <sup>স্থানিন</sup> ফিরিয়া **আসিয়াছে। বছদিনের পর** ভারতের নানা স্থানে আয়ুর্বেদের একটা নৃত্ন <sup>জাগরণ</sup> দেখা যাইতেছে।

### এস্থকার ও গ্রন্থপরিচয়।

পূর্বে অনেকগুলি গ্রন্থ ও প্রন্থকারের কথা তাহা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি! এই চরা

প্রাপক্তবে বলা হইরাছে একলে বিশিষ্ট কে সে সমুদ্ধে অনেক বছরু আছে

গ্রন্থকারদিগের এবং গ্রন্থ সম্ভের সংক্ষিপ্ত
পরিচয় শিখিত হইতেছে। পাঠকগণের
স্থবিধার জন্ম প্রথমে বর্ত্তমান সময়ে প্রসিদ্ধ
প্রধান প্রধান প্রাচীন গ্রন্থকারগণের পরিচয়
—(ক) প্রতিসংস্কারক (খ) সংগ্রন্থকারক ও
(গ) টীকাকার—এই তিন ভাগে বিভক্ত
করিয়া শিথিত হইবে। (সংহিতাকারগণের
পরিচয় প্রেবিই দেওয়া হইয়াছে।) পরে গ্রন্থ
পরিচয় —(ক) সংহিতাগ্রন্থ (খ) সংগ্রহ গ্রন্থ,
(গ) রস গ্রন্থ, (ঘ) নিঘণ্ট গ্রন্থ ও (ঙ) বিবিধ
সংগ্রহ—এই পাঁচভাগে বিভক্ত করিয়া প্রদক্ত
ভইবে। অপ্রধান গ্রন্থকার্দিগের পরিচয়
গ্রন্থসিরচয় প্রসঙ্গে শিথিত ভইবে।

আমরা পূর্ব্বে বিলয়ছি, মূল সংহিতার পরে
আব কোন নৃতন প্রন্থ রচিত হয় নাই। কেই
প্রাচীন সংহিতার প্রতিসংস্কার কবিয়াছেন,
কেই বিবিধ প্রন্থ ইইতে সঞ্চয়ন করিয়া বিবিধ
সংগ্রহ প্রকাশ করিয়াছেন, কেই টীকা করিয়াক্রেন। অতএব প্রন্থ ও প্রস্তুকার শব্দ এইবে।
স্বতরাং গ্রন্থকার পরিচয় প্রসাদে প্রতিসংস্কর্তা
প্রভৃতির এবং গ্রন্থপরিচয় প্রসাদে প্রতিসংস্কৃত
ও সংগ্রহ গ্রন্থাদির পরিচয় লিখিত ইইতেছে।
তবে বৌদ্ধর্ব্যে অনেক নৃতন রসগ্রন্থ লিখিত
ইইয়াছে, ইহা অবশ্রই স্থীকার করিতে ইইবে।

#### গ্রন্থকার পরিচয়।

( ক ) প্রতিসংস্কারকগণ।

চরক—ইঙ্লি অগ্নিবেশতন্ত্রের প্রতিসংস্কারক। প্রতিসংস্কৃত অগ্নিবেশ-সংহিতার
বা চরক-সংহিতার যে মূল অগ্নিবেশসংহিতার
সহিত অনেক পার্থকা বা অসামঞ্জন্য আছে,
তাহা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি। এই চরক
কিন্তে স্থাকে অবৈক বছাকেই আছে।

পাণিনির "কঠচরকাপ্পুক" — এই স্থা দেখিয়া কেছ কেছ বলেন যে চরক পাণিনির পূর্বতন। কিন্তু এই মত বিচারসহ নহে। কারণ, পাণি-নির কথিত কঠ ও চরক যন্ত্র্বেদের শাথা বিশেষের প্রবক্তা ছইজন ঋষি। সেই চরক ' শুধু প্রতিসংস্কৃত্তা চরকের কেন, — আত্রেয় অধি-বেশাদিরও অনেক পূর্ববৃত্তী।

কনিক রাজার চিকিংসক ছিলেন। এই
মতের মূল ত্রিপিটকাথা বােদ্ধ গ্রন্থ। কিন্ত
এই চরকই যে বর্ত্তমান চরক সংহিতার
লেখক তাহা বােধ হয় না; কেননা
তাহা হইলে কাশীরের রাজতরঙ্গিনী নামক
ইতিহাসে কনিক প্রসংফে প্রতিসংস্কর্তা চরকসংহিতা উল্লিখিত হইত :

আমাদের মতে ভগবান্ পতঞ্জলিই চরকসংহিতার প্রতিসংস্কর্তা চবক মুনি। বিজ্ঞানভিক্ষ্, ভোজরাজ, নাগেশভট্ট, রামভদ্র দীক্ষিত
ভাবমিশ্র প্রভুত্তি লেথকগণের গ্রন্থলিঞ্জি
বচন দারাও এইরূপই প্রেমাণ পাওয়া যায় \*।
পতঞ্জলি কেবল অগ্নিবেশ সংহিতার প্রতিসংস্কৃত্তী নহেন, রুসশাস্ত্র সম্বন্ধেও তাঁহার ক্ষিত
অনেক উপদেশ দেখিতে পাওয়া যায়। ক্ষিত
আছে, শেবাবভার পতঞ্জলি মন্ত্রের মনের
দোষ দূর করিবাব জন্ত পাতঞ্জল দর্শন, বাক্যের
দোষ দূর করিবাব জন্ত পাতঞ্জল দর্শন, বাক্যের
দোষ নিবারণর্থ বৈয়াকরণ মহাভাষ্য এবং
শরীরের দোষ নিবারণের জন্ত চরকসংহিতা
প্রভৃতি বৈত্যকগ্রন্থ লিথিয়াছেন। এই পতঞ্জলি
বি ভূই সহস্র বংসর বা আরও কিছু
পূর্ব্বে আবিভূতি হইয়াছিলেন—ঐতিহাসিকগণ

অথওনীয় যুক্তি দারা তাহা প্রতিপন্ন করিয়াচেন। দৃঢ়বল—কালে চরকপ্রতিসংস্কৃত অগ্নিবেশ সংহিতার বা চরক-সংহিতার অঙ্গহানি ঘটিলে দৃঢ়বল তাহার পুনঃ প্রতিসংস্থার করেন। দৃঢ়বল কাশ্মীরে কিংবা পাঞ্জাবে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন—এই সম্বন্ধে উভয় প্রকার মৃতই প্রচলিত আছে। প্রথম্টা ডাব্রুার হর্ণলির মত ও দ্বিতীয়টী সাধারণ মত। দৃঢ়বল-সংস্কৃত চরকের অনেক পাঠ বাগভট স্বীয় গ্রন্থে উদ্ধৃত করিয়াছেন বলিয়া জানা যায় যে, দৃঢ়বল বাগ্ভটের পূব্বে এবং পতঞ্জির পরে আবিভূতি হইয়াছিলেন্। বর্তমান চরক-সংহিতার কোন্ কোন্ অংশ ঠিক চরকের লেখা সে সম্বন্ধেও মতভেদ আছে। বাগ্ভটের পরবর্ত্তী কোন কোন অজ্ঞাতনামা ব্যক্তিও চরক-সংহিতায় পাঠ যোজনা করিয়াছেন, এরপ্ মতও কেহ কেহ প্রকাশ করিয়াছেন। প্রথন্ধ বাহুল্য ভয়ে আমরা এ সম্বন্ধে অধিক আলো-

নাগার্জ্জন—লভামান স্কুল্ডসংহিতার প্রতিসংস্কর্জ কে, তাহা নির্ণন্ন করা কঠিন। ডল্লন স্কুল্ডের টীকার নাগার্জ্জনকেই স্কুল্ডের প্রতিসংস্কর্জা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কিন্তু তাহার লেথার ভাবে † বোধ হয়, নাগার্জ্জন ভিন্ন অপর প্রতিসংস্কর্জারপ্ত পূর্ব্বে প্রসিদ্ধি ছিল। নাগার্জ্জনকে স্কুল্ডের প্রতিসংস্কর্জা বলিয়া স্বীকার করিলেও এই নাগার্জ্জন কে, তাহা হির করা ছরহ। প্রাচীন ইতিহাসে নাগার্জ্জন নামে প্রসিদ্ধ ক্ষমেক ব্যক্তির পরিচর পাঙার

চনা করিলাম না।

<sup>\*</sup> এই প্ৰসংস্ক যে সকল লেখা হইয়াছে, ছাহার প্রমাণাদি "প্রপ্তাকশাহীয়" প্রহেই ভূষিকার প্রথা প্রশন্ধ বাহলাভারে কোন খনেই সেসকল প্রমাণ ক্রমণ করা হয় নাই। আন্তাভিত্র পাঠক প্রয়োজন নইলে সেই সকল প্রয়োগ দেখিয়া আমাদের ইন্তেই স্থিতির ক্ষরিবেন। । "প্রক্রিশাক্তিশীহ নাগার্জন এব" ভাষাক ক্ষম সঞ্চত টিকা।

জন নাগার্জ্জুন ছিলেন। ইনি কক্ষপুটতন্ত্র ও বসবড়াকর \* প্রভৃতি গ্রন্থের রচয়িতা এবং দিন্ধ নাগার্জ্জুন নামে প্রসিদ্ধ

নেপাল রাজ্যের প্রাস্তভাগে তাঁচার আশ্রম
ছিল, এইরূপ জনশ্রুতি আছে। এই নাগার্জ্ঞ্ন
স্থাতের প্রতিসংস্কর্তা হইলে, পারদের জরাব্যাধিনাশকতা গুণ বোধ হয় স্থাপ্রতে উল্লিখিত
ইইত। কিন্তু সেরূপ কোন উল্লেখ নাই বলিয়া
দির নাগার্জ্জন স্থাশতের প্রতিসংক্ষ্ত্রা—একথা
দৃততার সহিত বলা যায় না।

নাগার্জন নামক বৌদ্ধ নরপতি স্কুশ্রুতের প্রতিসংস্কর্তা বলিরা কোনরূপ প্রমাণ পা প্রয় যায় না। মাধ্যমিক স্থ্রাদিকার নাগার্জন নামক অপর বৌদ্ধাচার্ধ্যকে স্কুশ্রুতের প্রতিসংস্কর্তা বলিরার হেতৃও কোন বৌদ্ধগ্রুত্বে পা প্রয় যার না। স্থতবাং বৌদ্ধ নাগার্জ্জন যে স্কুশতের প্রতিসংস্কর্তা ইচা প্রতিপন্ন করা কঠিন। তবে স্কুশতের মধ্যে "স্কুভতি গৌতমেব" উল্লেখ প্রতি চই একটা এমন কপা আছে যাহাতে স্কুশতের প্রতিসংস্কার যে বৌদ্ধর্গে হইয়াছিল, একথা বলা অসক্ষত হল্ল না।

বৌদ্ধাচার্য্য নাগার্জ্নকে স্কলতের প্রতিসংস্থ বিলিয়া স্বীকার করিলে ঐ প্রতিসংস্কার
ছই সহস্র বংসর পূর্ব্বে হইয়াছিল বলিতে
হইবে; কারণ, নাগার্জ্ন নামক প্রধান
বৌদ্ধার্য্য ছই সহস্র বংসর পূর্বে আবিভূতি
হইয়াছিলেন—ইহাই সর্ববাদি সম্মতা পূকান্তরে
চনকোক্ত ক্ষমজ্ঞকাস প্রভৃতির পাঠ স্কলতসংহ্রিতায় উদ্ভ হইয়াছে দেখিয়া ব্রা বায়ু বে
স্কলতের প্রতিসংস্কর্যা চরকের পরে প্রাহিত্তিত
হইয়াছিলেন।

#### (খ) সংগ্রহকার।

বাগ্ভট ইনি প্রথমে অপ্তাঙ্গ-সংগ্রহ
বা 'রদ্ধ বাগভট' এবং পরে অপ্তাঙ্গহন্দর বা
'বাগ্ভট' রচনা করিয়াছিলেন। ইৎসিং
নামক চীনদেশীয় পরিপ্রাজক উপহাব রচিত
গ্রন্থে অপ্তাঙ্গ আয়ুর্ফোনসংগ্রহকার নবীন আচার্য্য
বলিয়া বাগভটকে নির্দেশ করিয়াছেন। ইৎসিং
খুঠীয় সপ্তম শতান্দীতে ভারত পরিভ্রমণ করিতে
আসিয়াছিলেন। স্কতরাং বোধ হয় বাগভট
ঐ সময়ের কিছু পূর্ফো অর্থাৎ খ্রীষ্টান্ধ ষষ্ট বা
সপ্তম শতান্দীতে আবিভূতি হইয়াছিলেন।
বাগভট সিদ্ধ (Sind) দেশের অধিবাসী
বলিয়া নিজের পরিচয় দিয়াছেন।

ু কোন কোন পাশ্চাত্য পণ্ডিত বলেন ধে, অষ্টাঙ্গসংগ্রহকার বাগভট এবং অষ্টাঙ্গহৃদয়কার বাগভট পৃথক ব্যক্তি। কিন্তু এই মত নিতান্ত ভিত্তিহীন; কারণ উভয় গ্রন্থের ভাষা একরূপ, কুত্রাপি মতভেদ নাই এবং উভয় গ্রন্থকার ও গ্রন্থকারের পিতার ব্লাম, পর্যন্ত এক। সংগ্রহগ্রের মধ্যে বাগভটের স্থান্ধ উৎকৃষ্ট গ্রন্থ আর নাই।

রসরত্বসমৃচ্চরকার বাগভট সংগ্রহকার বাগভট হইতে পৃথক বাজ্জি এবং বহু পরবর্তী। কারণ বিস্তৃত অষ্টাঙ্গসংগ্রহে রসতত্রোক্ত বিবরের মামগন্ধও নাই। এবাতীত সোমদেব সোবিদ্দ প্রভৃতি পরবর্তী কালের গ্রন্থকারদিগের বচন রসরত্বসমৃচ্চরে উদ্বৃত হইরাছৈ।

মাধ্য করে নাধ্যনিদান নাবে প্রানিক ক্ষিনিশ্চর প্রথের রচরিতা মাধ্যকর বল-দেশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি স্থীয় প্রিয়ে রাশি রাশি বাগতটের বচন উদ্ধৃত

<sup>\*</sup> বসরজাকর নামে ছুইবালি রস্প্রস্থ আছি-একবানি নাগাজ্ঞী কুড ও অপ্রবানি নিতানী। উচা বস্প্রস্থাক হৈ উচ্চ

করায় বুঝা যায় যে, মাধবকর বাগভটের পরবর্তী। আবার বৃন্দ ও চক্রপাণি স্ব স্ব গ্রন্থে মাধবের বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন ও তাঁহার লিখিত ক্রম অনুসারে চিকিৎসা লিখিয়াছেন: হ্বতরাং মাধব, বৃন্দ ও চক্রপাণির পূর্ব্ববর্ত্তী। অষ্টম শতাব্দীতে বোগদাদের প্রসিদ্ধ সমাট 'হরণ উল-রসীদের' রাজত্বকালে মাধবনিদান ভাষায় অনুদিত হইয়াছিল--ইহা করিয়াছেন। এই ঐতিহাসিকগণ প্রমাণ সকল কারণে অন্তুমান হয় যে, মাধবকর \*সম্ভবতঃ গ্রীষীয় সপ্তন শতাব্দীতে আবিভূতি ব্যতীত হইয়াছিলেন। নিদান মাধ্বকর "রত্বমালা" নামক দ্রব্যগুণ গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া-ছিলেন। ডল্লনের কথিত সুশ্রুতে টিপ্পনীকার 'শ্রীমাধব' মাধবকর হইতে স্বতন্ত্র ব্যক্তি; কারণ শ্রীমাধব কুত্রাপি মাধবকর নামে অভিহিত रुरम्न नाहे।

বেদভাষ্যকার মধেবাচার্য্য নিদানকার মাধবকর হইতে ভিন্ন ব্যক্তি। কারণ তিনিও কুআপি মাধবকর বলিয়া উল্লিখিত হয়েন নাই। অপিচ, মাধবাচার্য্য মাধবকরের প্রায় পাচশত বৎসর পরে দক্ষিণাপথে বিজয়নগর রাজ্যে প্রাত্নভূতি হইয়াছিলেন—ইহা ইতিহাস প্রসিদ্ধ।

সোঢ়ল—ইনি গদনিগ্রহ ও সোঢ়লনিঘণ্ট নামক গ্রহ্বরের রচয়িতা। সোঢ়লক্তত
গদনিগ্রহ সম্পূর্ণাঙ্গ বৃহৎ গ্রন্থ। এই প্রন্থ
আয়ুর্বেগমার্ভও পণ্ডিত যাদবজী ক্রিক্রমজী
আচার্যা কর্ত্তক বম্বে হইতে "আয়ুর্বেগীর গ্রন্থ
মালার" মধ্যে প্রকাশিত হইরাছে। সোঢ়লনিঘণ্ট, নামক গ্রন্থের ভূমিকা পাঠে অবশ্বত
হওরা যাদ্ধ সে, সোঢ়ল গুর্জর দেশবাদী ক্রান্থ
ছিলেন। ইনি ভেল, হারীত, ক্রন্থারের,
অগ্রিবেশ, বৈদ্ধের প্রান্থতির জনেক পাঠিবী

গ্রন্থে উদ্ধৃত করিয়াছেন। মাধবনিদানের সহিত ইহার গ্রন্থের অনেক পাঠের সাদৃত্ত আছে। সম্ভবতঃ ইনি মাধবকরের কিছু পূর্বেবা পরে আবিভূতি হইয়াছিলেন। বাগ্ভট হইতে অনেক বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন বলিয়াইনি যে বাগ্ভটের পরে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

বুন্দ — সিদ্ধযোগ নামক সংগ্রহকার বৃন্দ,
মাধবের পরে এবং চক্রপাণির পূর্ব্বে—সম্ভবতঃ
গ্রীষ্টায় নবম বা দশম শতাব্দীতে আবিভূতি
ইইয়াছিলেন। বৃন্দক্কত সংগ্রহ অবলম্বন
করিয়াই চক্রপাণি স্বীয় গ্রন্থ রচনা করেন।

চক্রপাণি —পূর্বেবলা ইইয়াছে চক্রপাণি ডল্লনের সমকালীন বা সমীপ কালীন।
ইহার পিতা গৌড়াধিপ নয়পালদেবের চিকিৎসক
ছিলেন। চক্রপাণি চরক ও স্কঞ্জতের টাকা,
"চক্রদত্ত" নামে প্রাসিদ্ধ চিকিৎসাসংগ্রহ এবং
দ্রব্যগুণ প্রভৃতি গ্রন্থ রচনা করিষ্ণাছিলেন।
ঐতিহাসিকগণ স্থির করিয়াছেন মে,নম্বপালদেব
গ্রাষ্ট্রাম্ব প্রকাদশ শতাকাতে রাজক্বরিয়াছিলেন।
অতএব চক্রপাণির সমন্ধ একাদশ শতাকী
বিলিয়া স্থির করা যায়।

শাঙ্গ ধর—ইনি শাগ ধর পদ্ধতি,
শাগ ধর সংহিতা প্রভৃতি গ্রন্থের প্রণেতা, কবি
ও আয়ুর্ব্বেদ্ধ সংগ্রহকার। শাগ ধরপদ্ধতির
প্রভাবনার জার্মা বায় যে, ইনি চতুর্দণ শতাব্দীর
প্রথমে আবিভূতি ইবাছিলেন।

বৃদ্ধদেন ইহার রচিত টিকিৎসাসার-সংগ্রহ নামক গ্রন্থ "বঙ্গদেন" নামেই পরিচিত। বঙ্গদেন বলিরাছেন, স্থাপ্রার অসভ্যসংহিতার প্রতিসংস্কার করিরা তিনি "বঙ্গদেন নামক এই গ্রন্থ প্রচার করিবোন। বঙ্গদেন নামক এই পরে এবং ভাষ্যিকের স্থানিক করিব ছিলেন। ইঁহার বঙ্গদেশীয় গ্রন্থকার বলিয়া প্রদিদ্ধি আছে। নাম দেখিয়াও সেইক্সপ অনুমান হয়।

ভাবমিশ্রা—ভাবমিশ্র শ্বকৃত সংগ্রহে

শার্মধর ও বঙ্গদেনের বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন।
ভাবপ্রকাশে ফিরঙ্গ রোগের এবং অনেক

যাবনিক দ্রব্যের উল্লেখ আছে। ফিরঙ্গ রোগ
প্রগমে পোর্টু গিজদিগের দারা ভারতীয়

পণাঙ্গনাগণের মধ্যে সংক্রমিত ইইয়াছিল।
পোর্টু গিজগণ যোড়শ শতাকীর প্রথমে ভারতবর্ষে আগমন করে। এই হেতু অমুমান হয়

বে, ভাবমিশ্র ধোড়শ শতাকীর শেযভাগে

কায়কুরু দেশে আবিকুতি ইইয়াছিলেন।

### (গ) টীকাকারগণ।

ডল্লন— স্থান্তের প্রসিদ্ধ টীকাকার 
ডলনাচার্য্য আপনাকে সহনপালদেব নামক 
রাজার বল্লভ বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন। "পাল 
দেব" নাম্যুক্ত নরপতিগণ গ্রীষ্টার দশম ও 
একাদণ শতাকাতে মগধ, গৌড় ও অস্থান্ত 
দেশে রাজত্ব করিয়াছিলেন। ডল্লন ও চক্রপাণি উভয়ের মধ্যে ক্রেই কাহারও নাম 
করেন নাই—এজন্ত উভরেই প্রায় সমান 
সমরের বলিয়া মনে হয়। এই সকক কারণে 
অহনান হয় বে, ডল্লন গ্রীষ্টার দশম, শতাক্ষীর 
শেষে বা একাদশ শতাক্ষীর, প্রথম ভাগে 
আবিভূতি ইইয়াছিলেন।

চক্রন্থাণি—চিকিৎসাসংগ্রহকার চক্র-পাণি অঞ্চতের "ভাল্লমভী" এবং চরকের "আযুর্বেদ দীপিকা" টীকা রচনা করিয়া-ছিলেন। ইহাঁর বিষয় সংগ্রহকার প্রাস্তে বন্ধা হইয়াছে।

व्यक्तिक व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति

হুদরের টীকাকার অরুণদত্ত সম্ভবতঃ ত্রয়োদশ শতাব্দীর প্রথমে আবিভূতি ছিলেন।

বিজয় র ক্ষিত ও শ্রীকণ্ঠ দত্ত—
মাধবনিদানের প্রসিদ্ধ টাকাকার বিজয়রক্ষিত্
অয়োদশ শতাকার মধ্যভাগে আবিভূতি হইয়া
ছিলেন। "আতত্কদর্পণ" নামক' নিদানটাকাকারও
এইরূপ নির্দেশ করিয়াছেন। বিজয়রক্ষিত
গুণাকর প্রণীত "বোগরত্বমালা" হইতে পাঠ
উদ্বত করিয়াছেন বিলিয়া জানা যায় যে, তিনি
গুণাকরের পরবর্তী। গুণাকর ত্রয়োদশ
শতাকীর আরস্কে প্রাছভূতি হইয়াছিলেন।
শ্রীকণ্ঠদত্ত বিজয়রক্ষিতের শিষ্য। তিনি গুরুর
আদেশে প্রমেহনিদান হইতে মাধবনিদানের
অবশিষ্টাংশের টাকা রচনা করিয়াছিলেন।

শিবদাস—চরকসংহিতা ও চক্রদন্তের টাকাকার শিবদাস গৌড়রাজের চিকিৎসক্রের পুত্র। ইনি সম্ভবতঃ পঞ্চদশ শতাব্দীতে আবিভূতি হইয়াছিলেন।

চরকের অন্যান্ত টিকাকার—
ঈশান দেব, হরিচন্দ্র, বাপ্যচন্দ্র,
বক্ল, ভামদন্ত, ঈশর সেন, নরদন্ত,
জিনদাস, জৈয়ট বা জেড্জড ও
গুণাকর প্রভৃতির পরিচয় পাওয়া যায়, কিছ
গুণাকর টীকা এখন হলভ।

মূশিদাবাদের অপ্রসিদ্ধ কবিরাজমুক্টমনি
গঙ্গাধার ও চরকের "জরকরভারু" টীকা এবং
করেক থানি মুদ্রিত ও অমুদ্রিত ইব্ভকগ্রহ
স্কান করিব।

হত্যতের শ্রাত টীকাকার কৈন্ট বা জেডড, কার্ডিক, গোলী; গদাধর ও গরী বা গন্দাস প্রভূতির প্রিচন পাওনা বাব। তথ্যকৈ ভাষার প্রভূতের প্রিকাশক ক্ষাধ্য, ব্রেক্তির ভাষার সোম টিপ্পনী রচনা করিয়াছিলেন, এরপ প্রমাণ্ড পাওয়া শায়।

বাগ্ভটের অন্যান্য টীকাকার— অঙ্কণ দত্ত বাতীত চন্দ্রনন্দন ও হেমাদ্রি অষ্টাঙ্গহ্দয়ের টীকাকার বদিয়া প্রমাণ পাওয়া যার। ইন্দু প্রণীত অষ্টাঙ্গসংগ্রহের টাকা সম্প্রতি আবিদ্ধত হইয়াছে ও বোদাই প্রদেশে মুদ্রিত হইতেছে। হেমাদ্রিক্ত টীকার কিয়দংশ প্রবন্ধ লেথকের নিকট বর্তমান।

( ক্রম\*ঃ।)

## দ্বন্দ্ব-সহিষ্ণুতা।

-:\*;--

ঝাড় হইতে বাঁশ কাটিয়া আনিয়া কুটার রচনা করিলে কিছুদিনের মধ্যেই সেই বাঁশ খুণের কবলে ঝাঁঝ্রা হটয়া পড়ে। আনর ষদি সেই বাশ জলে ভিজাইয়া রৌদ্রে ভাতাইয়া দক্ষ সহিষ্ণু করা যায়, তবে সেটি বছ দিন স্থায়ী হয়। ঘৃণ তাহার মধো সহজে প্রবেশ করিতে ভাষার ছেলে মাঠের মাঝে भारत *ना* । वातिशाको ७ स्थारमत्वत्र अष्ठछ কিরণ মালা বরণ করিয়া আপনাকে গড়িয়া তোলে, ঘুণের মৃত রোগ-বীঞ্চাণ্ও তাহাকে সহজে আয়ত্ত করিতে পারে না, জরাও কোন নির্দিষ্ট বয়সে তাহার দেহ-বৃষ্টিকে আক্রমণ করে না, এক্সন্ত যুবা বয়সে অকাল বৃদ্ধ অথবা পরিণত বয়সে শিং ভাঙ্গিয়া বাছুরের দলে মিশিবার #ত লোক অনেক দেখা যায়। রোপ ও জরার প্রবল প্রতাপ থর্ম করিতে হইলে আমাদিগকে দ্বস্থ-সহিষ্ণু ইইতে হইবে। ছইটি বিপরীত ধর্ম বৈশিষ্ট প্রাক্তিক ব্যাপারে আমরা কষ্ট পাইয়া থাকি। একটি তাপ, অপরটি শৈতা। এই ছ'ট ক্রমে ক্রমে সহাইতে পারিলে, রাশ্রম বন্দ-সহিষ্ণ ইইডে পারে। পুর্বে এই বাঙ্গালা দেশে নবজাত
শিশুকে তৈল মাগাইয়া রৌদ্রে দৈওয়ার প্রথা
ছিল। উহাব উদ্দেশ্য মানব শিশুটাকে ক্রমে
ক্রমে দ্বন্দ্র করা। আমরা উদ্দেশ্য
ব্ঝিতে না পারিয়া অনেক ভাল প্রথা তাগি
করিতেছি, আবার অনেক মন্দ্র প্রথা ক্রমে
ক্রমে আমদানী করিতেছি। বিচার বৃদ্ধিতে
তর তর করিয়া দেখিয়া বিশেষক্রপ পরীকা
করিয়া তবে সামাজিকা প্রথা বদলাইতে
কিল্লা নৃতন কিছু প্রবর্ত্তম করিতে অগ্রসর হওয়া
উচিত।

একলা কোন স্থাসিদ্ধ কবিরাজ কণিকাতার কোন ধনী ভূষানীর বাড়ীতে তাঁহার
পূত্র ও জামাতার জররোগের কিকিৎসার ব্রতী
হন। ছই জনের জরই এক্টিনে বিচ্ছো
হল। জর বিচ্ছেদের পরদিন জনিদারের
পূত্রটীকে স্থাজির কাটি ও কিচি পাঁঠার ঝোল
এবং জামাডাটিকে থৈ ও বৈঙাল পোড়ার
বাবহা করেন। স্ভাগের পাইদিন কবিয়াল
মহালর জাসিয়া লোনেন, জামাতা বিনিধী
বিহার একন বাবহা বেন্নে, জামাতা বিনিধী

হুটুয়াছেন। তিনি আর হাত দেখাইবেন না। <sub>ইচা শুনিয়া</sub> কবিরাজ মহাশয় জামাতার কাছে গিয়া স্নেহগর্ভাষরে তাহার গায়ে হাত বুলাইয়া ব্লিতে লাগিলেন, বাবাজী, রাগ করিও না শোন, তুমি, আমি, (কর্মচারীদের লক্ষ্য করিয়া) এঁরা দব ভাত, ডাল, মাছের ঝোল, খ্যকা, ডালনা, একটু ছধ থাইয়ইে পুরুষান্ত্র-ক্রমনাত্র। আমাদের পক্ষে জ্বান্তে লঘু ভোজন, থৈ আর বেগুণ পোড়াই ঠিক। আর উনি পুরুষাত্ত্রমে বড় মাত্রমের রক্ত বচন করিয়া আদিতেছেন; পোলোয়া, কালিয়া, কোরমা, ক্ষীর, ছানা প্রভৃতি থাইয়া মানুষ। উহার পক্ষে হুজির কটাও কচি পাচাব ঝোলই লঘু পণা। ধাতু বৈধমা ত আৰু বিনা কারণে হয় না। গুনিয়া বাবাজীবন অধ্যেকনে রহিলেন, আর সকলে হাসিয়া উচিলেন। সূক্ষ দৃষ্টির প্রভাবে উল্লিথিত ক্রিরাজ মহাশয় অনেক ছুরারোগ্য ব্যাধি আরোগা করিতে পারিতেন। এই হক্ষ দৃষ্টি সকলের নাই, এজন্ম চিকিৎসকে চিকিৎসকে এত প্রভেদ। এই স্ক্র দৃষ্টির অভাবে ব্রাক্রণ পণ্ডিতেরা <mark>একান্ত রক্ষণশীল এবং বিলাত</mark> প্রভাগতেরা একান্ত **অমুকরণশীল হইয়া** পড়িয়াছেন। **অনেক দেশীয় ও বিদেশীয় আচার** ও অনাচার উদ্দেশ্যশূন্য হইরা প্রথা ও <sup>'ফেশান'</sup> রূপে সমাজের মধ্যে চলিতেছে।

আমাদের মুখোপাখ্যার দ্বহাশর এই १०
বংসর বন্ধসে অতি প্রত্যুবে শ্বাণ জ্যাগ
করিরা শৃত্ত পদে নামাবলী মাতা গাত্রে
গলামান করিতে যান এবং সুর্য্যোদরের
পূর্কেই বাড়ীতে প্রত্যাগত হইরা বিষয় কার্য্যে
মনোনিবেশ করেন। আর তাহার ব্বক পুত্র
বাডায়ন পথে করিবে

শ্ব্যাত্যাগ করেন, তৎপর চা থাইয়া গ্রম কাপড়ের কোট, পোষাকে আপাদ মস্তক মণ্ডিত করিয়া প্রাতন্ত্রমণে বহির্গত হন। বুদ্ধ মুখোপাধনায়ের সৃদ্ধি কিম্বা অন্ত অস্তথ দেখাই যাম না, কিন্তু তাঁহার পুত্র মুখার্জি সাহেবের সদ্দি ত লাগিয়াই <sup>\*</sup>আছে, তা' ছাড়া মধ্যে মধ্যে কঠিন রোগে ভূগিয়া থাকেন। ভারতের অস্তান্ত প্রদেশ ছাড়িয়া আমুরা শুধু এই বাঙ্গালা দেশের জল বায়ুর প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া এ সম্বন্ধে আলোচনা করিব। ভান জিনিটা প্রকৃতির চোথে বড় ভয়ানক। ভানে সর্কানাশ অনিবার্যা। আমি নিধ্ন, ধনীর ভানে চলিলে পথের কাঙ্গাল হইতে আমার ` বিলম্ব হইবে না। শীত নাই যেখানে, সেখানে শীত প্রধান দেশের সাজে চলিলে প্রকৃতির বিচারে স্বাস্থ্যের কাঙ্গাল হইতে খিলম্ব হয় না। এই বাঙ্গালার অধিকাংশ স্থ**েল** ৩৪ মাস একটু শীত বাড়ে, বাঁকী ৮৷৯ মাস গ্রীশ্ব। এই গ্রীশ্ব প্রধান দেশে, শীত প্রধান দেশের অতুকরণে দাজ পোষাক কি আহারাদি কিম্বা ভেজ্বাদি গ্রহণ করিলে ফল বিষশন্ত্র চিস্তাশক্তির অভাবে শিক্ষিত इटेरवरे । অশিক্ষিত অধিকাংশই গড়িলিকা স্রোতে চলিয়া থাকেন। মাথার চুল কাটার ব্যাপারটি লক্ষ্য করিলে দেশের বিচার শক্তির বছর বুঝিতে পারা যায়। মাথায় মর্ম্মভানের চুল কাটিয়া ছাঁটিয়া শুনা প্রায় করা হয়, অথচ যাহারা টুপি ব্যবহার করেন না, তাঁহাদের এই স্থানটি কেশদামে উত্তমরূপ ঢাকিয়া রাখা কর্তব্য। হ্যাট ধারীদের স্থবিধার অত্করণে চল কাটানই টুপীহীন জাতির ফ্যাশান হইরা দাড়াইরাছে। প্রতিভাশুক্ত অন্তকরণরীক জাতির পক্ষে বিশ্বমানে জাতিরূপে স্থপ্রতিষ্ঠিত रुखंश मखरभद्र नरह ।

### শিশু পালন।

---:\*:---

### [শিশুর খাচা]

( পূর্বাসুরুত্তি )

### [ 🔊 মতী কুমুদিনী বস্থ বি-এ, দরস্বতী। ]

শিশুকে কি নিয়মে খাওমাঁইতে হইবে তাহা আলোচনা করিবার পূর্ব্বে শিশুর জন্মকালীন অবস্থা এবং প্রথম কয়েকমাসে তাহার দেহের গঠন ও বৃদ্ধির বিষয় আলোচনা করা যা'ক।

পরিপূর্ণ সময়ে জন্মগ্রহণ করিলে একটি **স্থানিত**র ওজন প্রায় ৩<sub>ই</sub> সের থাকে। ১৮ ইঞ্জি লম্বা হয়। প্রথম ৩।৪ দিনের মধ্যে শিশুর ওজন প্রায় একপোয়া কমিয়া যায়। ভারপর উপবৃক্ত থাত্য পাইতে থাকিলে হাড়, মাংস, স্নায়ু এবঃ দেহের অন্তান্ত যন্ত্রাদির গঠনের সঙ্গে দক্ষে শিশুর ওছনও বৃদ্ধি হয়। এইরপে বাড়িতে থাকিলে একবৎসর্বের পর শিশুর ওজন ৯ সের হইতে ১১ সের পর্যান্ত হয়। সময়ের মধ্যে শিশুর ওজন হিপ্তণ অথবা তিনগুণ বৃদ্ধি হয়। জীবনের আব শীঘ **(कार्मा मन्द्रा मान्द (पर्** এত স্তরাং স্পষ্টই যুঝা যায় যে, এই সময় শিশুর উপযুক্ত পুষ্টিকর থাদ্যের কত প্রয়োজন। দেহ বৃদ্ধি এবং গঠনের জন্ম খান্ত কি অদীম কাৰ করে, আমরা ইহা হইতে ভাহার ধারণা করিতে পারি। খাদ্য দ্রব্য শিশুকে অভ পিও হইতে একটা জীব্ত শিশুতে পরিণত করে। স্তরাং শিশুর শুস্ত ्रमन था**छ निर्का**ठन कतिरव-गां**टा लर्ट्ड**प्र शृष्टिमाध्य कटा धारा महत्व रक्षम हम । अपह সময়ে হাড়, মস্তিক, মাংসপেশী, ফুসফুস এবং অভাভ যন্ত্ৰ এত শীঘ্ৰ বাড়িতে থাকে যে. প্রত্যেকের সবল গঠন এবং বৃদ্ধির জন্ম বহু পরিমাণে পুষ্টিকর থাদোর<sup>া</sup> প্রয়োজন। এই সময়ে কেবল ঘুম এবং আহার গ্রহণ করা বাতীত শিশুর দৈহিক কিংবা মান্দিক কোন কার্যাই হয় না। মাতৃহগাই শিশুর লায়ু মাংস হাড়, চর্ব্বি প্রভৃতি গঠন এবং বুদ্ধি করিবার একমাত্র উপাদান। মাতৃহগ্ধই তাহার দৈহিক সমস্ত যন্ত্র গঠন এবং বদ্ধনের একমাত্র সহায়। স্থ্য, সবল দেহ গঠন করিতে শিশুর পক্ষে মাতৃত্থাই একমাত্র খাদ্য। মাতৃত্থে শিশুর দেহ গঠনের সমস্ত উপাদানই আছে। স্বাহ্যবতী মাতার হগ্ধই শিশুর প্রাণ। ইহাতেই শিশুর যেমন দৈহিক সমন্ত যন্ত্ৰ গঠিত হয়, মতিক পুষ্টি লাভ করে, তেমনি মানদিক উৎকর্ষও সাধিত হয়। 🗨 শর্মপ্রাণা, ভেক্সম্বিনী, বৃদ্ধিমতী রমণী আপনার ধর্ম, তেল, মেধার অন্তুর বক্ষের ध्ये थात्रा बाता**रे मुखात्नत मत्न**त मर्था छेथे করিয়া দেন। মাতা মহীরসী গ্রীরদী হইবে সম্ভানও মহৎ এবং গরীবান হইবেই। কারণ গেঁ যে মাতৃত্ব পানের সঙ্গে সঙ্গে মহবের বীজ লাভ করিয়াছে। তাহার ক্লু তু বুগার यश्चित्र नम् । याणान व्यवस्त द्वन, व्यवस थ्यम, माध्या शावित्म मुखाने कीत् वर्ग

<sub>প্রেমিক ও সাধু</sub> হইবেই। মাতা স্থশিক্ষিতা চ্চাল সস্তানও মেধাবী ২ইবে। ইহাই ভগবানের রা**জ্যের** সাধারণ নিয়ম। ছই এক সংল ইহার ব্যতিক্রম দেখা গেলে তাহা অন্য কে!নো কারণে হইয়াছে বলিয়া বুঝিতে চটবে। বিফলতার গুই একটি দৃষ্টাস্ত দেখিয়া ভাগই যে সাধারণ নিয়ম এরপ সিদ্ধান্ত করা নিকোধের কাজ। আমাদের দেশের শিক্ষিত পুরুষগণ এইরূপ তুই দ্যান্ত দেখিয়াই কুটতর্ক জালে নারীর শিক্ষার পণে কাটা দিতে সর্বাদাই উন্মুথ। মাতৃত্ব্বই শিশুর ভবিষাৎ সমস্ত উন্নতির একমাত্র ভিত্তি। মাতা দাধু, মহৎ, উন্নতভাবে পূর্ণ হইয়া শিঙ্কে ছগ্ধপান করাইবেন। আপনার অত্তবের সমস্ত মহুং চিন্তা একতা কবিয়া একাগ্রমনে ভগবানকে স্মরণ করিয়া একনিষ্ঠ ২ইয়া শিশুর মুথে আপনার বক্ষের অমৃত ধারা চালিয়া দিবেন। চিত্ত যেন তখন চঞ্চল না शांक, मन एवन भार्थिव नाना विवरम पुतिमा ना <sup>বেড়ায়</sup>। চিত্ত যেন কোন প্রকার বিক্ষোভের আনোলনে আন্দোলিত না হয়।' চিত্ত যেন শাস্ত প্রফুর এবং সংযত থাকে। চিত্ত য়খন ছঃখে. ক্রোধে. কোভে <sup>থাকিবে</sup>, তথন শিশুকে কথনও হগ্ন পান <sup>কৰাইবেন</sup> না। তাহা হইলে🗪 সব দোষ <sup>শিশুৰ মধ্যে</sup> সংক্ৰামিত হ**ইবে। মাতা শিশুকে** <sup>ৰতবার</sup> ছগ্মপান করা**ইবেন, তত্তবারই শাস্ত** স্মাহিতচিত্তে তা**হা করিবেন। কিন্তু এইরূপ** সংখ্যার সহিত শিশুকে **গুর্মণান করিতে গেলে** नांतीत मटर्साठ निका' हारे, मानमिक 🕏 আধা। গ্লিক উৎকর্ষ সর্বভাষ্টে হওরা নরকার। নতুবা এইরূপে উন্নতভাবে পূর্ণ হইনা শিশুকে श्क्षमारमञ्ज्ञ मर्पाष्ट्र ठीशारमञ्ज्ञ स्वायगमा हरेरव

না। আমরা অনেক সময় দেখিয়াছি, মাতা
শিশুকে বক্ষে লইয়া ছগ্ন দান করিতেছেন,
এমন সময় হয় ত আর একটি শিশু আসিয়া
কোন কারণে তাঁহাকে বিরক্ত করিল, আর
তিনি ক্রেম্ব ভবে তাহাকে এক •চপেটাঘাত
করিলেন। এই যে মনের বিক্তি ঘটিল,
তাহা বক্ষের ছগ্ন ধারার সহিত সন্তানের প্রাণে
গিয়া মুজিত হুইয়া গেল। এইরূপ বহু
দৃষ্ঠান্ত দেওয়া যাইতেপারে।প্রাণে যথন শোক
কিংবা ছঃধ উপস্থিত হয়, তথন সন্তানকে
কথনো স্তন্তান করা কর্ত্রবা নহে।

যে সকল মেরুদণ্ড বিহীন, ভণ্ডাচারী. অমানুষে দেশ ভরিয়া গিয়াছে তাহা হইতে দেশকে উদ্ধার কবিতে **ब्हे**टल एम**्**भव নারীজাতি যাহাতে সর্ব্বোৎকৃষ্ট শারীরিক, মানসিক ও আধাাত্মিক উৎকর্ষ লাভ করিতে পারেন, তাহার সমস্ত পথ উন্মক্ত করিয়া দিতে **इहेरव । नातीरक मर्स्काफ निक्**ष निरंख इहेरव, আত্মার স্বাধীনতা প্রদান করিতে হইবে, সর্ব্ব-বিষয়ে নারী যতদূর জ্ঞানলাভ করিতে পারেন. যতদূর উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারেন সে দিকে সাধামত চেষ্টা করিতে হইবে। তবেই সাধু, বীর, ধর্মপ্রাণ সস্তানের আগমন इटेरा अनक यांख्यवन, गार्जी, रेमरखनी. थना, नीनांवजी, बाबा तांगरमाहन ७ विश्वा-সাগরের আগমন বর্ত্তমান অবনতির যুগে এদেশে বড़ই প্রয়োজন হটরাছে। নারীকে এমন শিক্ষা দিতে হইবে যে জাঁচারা এই সৰ যাহা পুরুষ এবং মনস্বিনী নারীর উপযুক্ত জনদী হইয়া তাহাদিগকে অস্নি করিয়া গড়িরা তুলিতে সক্ষম হইবেন। নারী তাঁহার बरमात्र व्यवस्थितं शाम समाहेबाने गरम गरम

মহত্ত্বে বীজ সস্তানের প্রাণে অঙ্ক্রিত করিয়া দিবেন। কবি তাই বলিয়াছেন:—

স্তনহগ্ধ যবে পিয়াও জননী.

বীর গর্বে তার নাচুক ধমনী।

যে শিশু শৈশবে মাভ্ছগ্ধ পান করিতে পার
না, তাহার মত গুর্ভাগা এবং যে রমণীর বক্ষে
উহার অভাব হয় তাহাব মত গুর্ভাগিনী আর
নাই। মাভূজ্গ্ধেব অভাবে কত শিশু বিকলাক
চির কয়, তুর্বল, বুরিহীন হইয়া সমাজের হেয়
হইয়া থাকে। স্বাস্থাবতী মাতার তৃগ্ধই শিশুর
প্রাণ, স্তরাং তাহা হইতে শিশুকে বঞ্চিত
করো কথনো কর্ত্ববা নহে। তবে নিম্নিথিত
কয়েকটি কারণ ঘটলে শিশুকে মাতার তৃগ্ধ
ব্যতীত ক্রত্রিম তৃগ্ধ (গক্ষ, ছাগল, গাধার
চুগ্ধ) দিতে হইবে।

(১) মাতৃত্থের অত্তা হটলে অর্থাৎ শিশুর ক্রিবৃত্তির পক্ষে তাহা মণেষ্ট না হইলে শিশুকে কুত্রিম হুদ্ধ প্রদান করিতে হইবে। এ সব স্থলে শিশু পরিপূর্ণ আগ্রহের সহিত স্তুন মুথে লয়, কিন্তু অন্নত্ত পরেই কুরিবৃত্তি করিতে না পারিয়া চীৎকার করিয়া কাঁদিতে থাকে। শিশুকে এরপ করিতে দেখিলে বুঝিতে হইবে যে, মাতার জ্গ্নে তাহার কুণা বাইতেছে না, আরো থাতের প্রয়োজন। কিছুদিন এইরূপে যাইতে দিলেই দেখিতে পাওয়া ঘাইবে যে, শিশু ক্রমশঃ মিটুমিটে, বিবর্ণ এবং রোগা ভইয়া ঘাইতেছে। পুষ্টি এবং থাত্তের অভাবে এইরূপ হয়। এরূপ **অবস্থার** তৎক্ষণাৎ উপযুক্ত পৃষ্টিকর থান্তের বাবহা করা প্রয়োজন। নতুবা শিশুর <sup>'</sup>গুরুতর পীভার আক্রান্ত হইবার সন্তাবনা। স্বভরাং এমন স্থলে মাতার ছথ ব্যতীত মাতৃহথের সমগুণ विभिद्धे शोष्ट निएठ इट्टा अविकास হধ অল্ল বলিয়া শিশুকে তাহা দেওয়া বন্ধ করিবে না। যতটুকু মাভূহগ্ধ শিশু পান করে তাহাই তাহার পক্ষে অমৃতসম হয়।

- (২) মাতার ছয়ের বিক্কৃতি ঘটলে কিংবা ছয়ে অম দোয অথবা অনা কোন কারণে ছয়ের গুণ নই হইলে, তাহা শিশুকে পান করিতে দেওয়া উচিত নচে। এরপ ছধ পান করিলে শিশুর পুষ্টি না হইয়া ঘোণতব অনিই হয়। এরপ ছয় পানের ফলে শিশুর মাংসপেশী শিথিল এবং নরম হইয়া য়য় এবং পেটের অমুথ, কোষ্ঠ কাঠিনা রোগে শিশু অমুস্থ হয়। মাতার ছয় ঠিক অবয়য় আছে কি না—এ বিধয়ে সন্দেহ হইলে তাহা চিকিৎসকের য়ারা পরীক্ষা করান উচিত।
- (৩) মাতা কর, যক্ষা, ভ্সভ্সের অক্সথে আক্রান্ত হইলে কিংবা এই ভীষণ অন্তথ পিতামার নিকট হুইতে উত্তরাধিকার স্ত্রে পাইয়া থাকিলে, তাঁহার হুদ্ধ শিশুকে কথনো দিবে না। এইরূপ অবস্থায় অধিকাংশ স্থলেই দেখা গিয়াছে যে, মাতৃ হঞ্জের দ্বারা শিশুর দেহে এই রোগের বীক্ত রোপিত হুইয়াছে।
- (৪) মাতা অন্ত কোন অনুথে কিংবা রুগ্ন, ভূকান দেহ বশতঃ কোন প্রকার উষধ সেবন করিতে থাকিলে, তাঁহার হুধ শিশুকে দিবে না। কারণ এইরপ অবহায় মাতার হুগ্নের শুণ নষ্ট হয়, শুভরাং দিওর পক্ষেতিটা একেবারে অনুগ্রেকী।
- (৫) বেধানে মাতার সামাজিক
  অবস্থা এরূপ বে, অধিকাংশ সমরেই তাঁহাকে
  গ্রহের বাহিরে থাকিতে হর, অর্থাই কারিক
  শ্রম করিরা জীবিকা স্কুলাক করিতে হর,
  স্বতরাং শিশুকৈ বিষ্কিত স্কুলাক করিতে

<sub>পারেন</sub> না, সে সব স্থগেও মাতার ছক্ষের গুণ <sub>ঠিক</sub> থাকে না। স্কুডরাং এক্নপ অবস্থায় <sub>শিশুর</sub> মাতৃস্তন্য পান করা কর্ত্তব্য নহে।

(৬) মাতার মৃত্যু হইলে কিংবা <sub>মাতৃস্বনে</sub> কোন পীড়া হইলে শিশুর কৃত্রিম <sub>থান্য ব্য</sub>তীত আর উপায় থাকে না।

উপরোক্ত কারণ গুলি বশতঃ শিশু মাতৃত্থ পান করিতে না পাইলে অনেক স্থলে স্তনত্ত্ব দিবার জন্ম ধাত্রী নিযুক্ত করা হয়। এই প্রথা ঘোরতর আপত্তি জনক। ইহাতে শিশুর শারীবিক, মানসিক, আধ্যাত্মিক গুরুতর অনিষ্ট সাধিত হইবার সম্ভাবনা। সাধারণতঃ য়ে শ্রেণী হইতে এই সকল ধাত্রী নিযুক্ত হয়, ভাহাদের মানসিক ও আধ্যাত্মিক উংকর্ষ স্থনের কোন স্থযোগ হয় না। তাহাদের ষান্তা ভাল থাকিলেও মানসিক ও আধ্যাপ্সিক বিষয়ে তাহারা বড হীন। তাহাদের প্রবৃত্তি, মানসিক ভাব এবং নৈতিক আদর্শ ও অতান্ত নিকুই প্রকৃতির। আবার বংশপরস্পরা গত তাগদের সদয়ে এমন কোন নীচ ভাব নৈতিক হানতা, বা বৃদ্ধি হীমতা বন্ধমূল থাকিতে পারে--যাহা উচ্চবংশের ধর্মপ্রায়ণ পিতামাতার সম্ভানের মধ্যে সংক্রামিত হইলে তাহার ঘোরতর অনিষ্ট হইবে। স্থতরাং যে শিশু এইরূপ ধাত্রীর হায় ব্যৱত হয়, তাহার শারীব্রিক, মানসিক ও মাধ্যাত্মিক হীনতা প্রাপ্ত হইবারই সম্ভাবনা <sup>অধিক।</sup> অবশ্ কৃতিষ্ হগ্ন পান করান অণেকা উচ্চবংশ সম্ভূতা, স্থশিকিতা, ধর্ম-পরায়ণা স্বাস্থ্যসম্পদ্দী ধাত্রীর উষ্ণপান

জল কার্ব্বোহাইডে**টস ( স্যাট্টোজ )** ফ্যাট বা **শর্করা ( নাথম** ) প্রোটিড ( **ছানা** ) শ্বণ করানই শ্রের:। কিন্তু এরপ ধাত্রী পাওয়া কঠিন, একরূপ অসম্ভব বলিলেই হয়। শিশুর আত্মারার মধ্যে কেহ ধাত্রীর উপযুক্ত থাকিলে তাঁহার হ্র্ণ্ণ পান করানই স্কাংশে উত্তম। তাহা না হইলে হীন বংশের, দ্বীন আদর্শে বন্ধিতা ধাত্রীর ছগ্ধ অপেকা গরু, ছাগল, গাধার ছগ্ধে শিশুকে পালন করা উচিত। বর্ত্তমান সময়ে বিলাতি যে সকল কৃত্তিম হগ্ধ আমাদের বাজার ছাইয়া ফেলিয়াছে, তাহার উপর শিশুকে বন্ধিত করা থোর নির্বা**দ্ধিতার** কাজ। কেবল এই সকল চুগ্ধের উপর শিশুকে পালন করিলে শিশুর মাংসপেশী নরম-থলপলে হয়, হাড় দৃঢ় হয় না, কোন কোন স্থলে হাড় এমন নরম হয়, যে,পা বাঁকিয়া যায়। মস্তিক্ষের যথেষ্ট পুষ্টি হয় না। স্থতরাং শিশু বৃদ্ধিহীন হয়। মাতার যতটুকু হগ্ধ থাকে—ততটুকু পান করান কর্ত্তব্য, তাহাই শিশুর •পক্ষে জীবন। মাত‡র হগ্ধ শি<del>গু</del>র ক্রিবৃত্তির পক্ষে কম হইলে গ্রু, ছাগল এবং গাধার ছথ্নে ভাঁহা পূরণ করিতে হইবে। প্রত্যুবে কিংবা রাত্রিতে এই সকল হুগ্ধ পাওয়া না গেলে, ছই একবারের জন্ম শিশুকে বিলাভি কৃত্রিম চগ্ধ দেওয়া যাইতে পারে।

মাতার হুগ্নে শতকরা প্রায় ৯০ ভাগ জল আছে। এতদ্বাতীত আরো করেকটি জিনিব আছে। বধা—প্রোটিড, রেহজাতীর পদার্থ, শর্করা এবং লবণ। এই জব্যশুলি নিম্নলিখিত হারে মাতার হুগ্নে দেখিতে গাঁওবা বায়।

শতকরা ৮৭:২৪ ছইতে ৯০:৫৮ ,, ২:৬৭ ,, ৪:৬৬ ,, ২:৯১ ,, ১:৯২ মাতৃহ্ধে প্রোটিড নামক যে পদার্থ আছে, তাহা দারা দেহের অঙ্গগুলি গঠিত হয়। ছধ নষ্ট হইয়া গেলে তাহাতে যে ছানার মত পদার্থ ভাসিতে দেখা যায়—তাহাই প্রোটিড। মানবের আহার্যোর মধ্যে প্রোটিড না থাকিলে জীবন রক্ষা হয় না। যে সকল উপাদান দারা দেহের ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গগুলি বন্ধিত ও পৃষ্ট হয়, প্রোটিড—রক্ষে দেই সকল উপাদান দান করে। শিশুর খাছে প্রোটিডের অভাব হইলে শীঘ্রই তাহার কৃষণে দেখিতে পাওয়া দায়। প্রোটিডশূন্য খাছ থাইলে শিশুর দৈহিক গঠন এবং বৃদ্ধি বাধা প্রাপ্ত হয়, দেহ ছুর্বনে এবং বিবর্ণ হয়, মাংস থলগলে হয় এবং পীড়া রোধ করিবার ক্ষমতা থাকে না।

মন্তিক, স্নায়্ এবং দেহের অক্সান্ত অংশ গঠন করিবার উপাদান, ছগ্নের মাথন ( ফ্যাট ) রক্তের মধ্যে প্রদান করে। দেহের মধ্যে কতক ফ্যাটের অবাসামনিক পরিবর্ত্তন হয় এবং তাহা দেহের তাপ উৎপাদন করে। ফ্যাট দেহকে গরম রাধে।

আমরা যে শর্করার সহিত সাধারণতঃ
পরিচিত, মাতৃ ত্থের শর্করার সহিত তাহার
সম্বন্ধ থাকিলেও উহা একই জিনিস নহে।
দেহের তাপ রক্ষা করা এবং মাধন (ফ্যাট)
তৈরারী করা এই শর্করার কাজ। ইহার
রাসায়নিক নাম কার্বোহাইডেট্য।

ছুখে যে লবণ আছে, তাহা দেহের হাড় গঠন করে। দেহের অস্তান্ত বন্ত গঠন করিছে এবং রক্ষা করিতে যে নানাপ্রকার লবণাক্ত পদার্থের প্রেরোজন হয়, তাহা এই লবণ—রক্তের মধ্যে দান করে। ছথের সমস্ত জল, প্রোটিড় ক্যাট (মাথন) এবং শর্করা ফুটাইয়া নিঃশেষ করিলে পর একপ্রকার ছাইরের স্থার জ্বা পতিত থাকিতে দেখা যার, তাহাই হুগ্নের লবণ।
হগ্ন পান করিয়া হজদ হইয়া যাইবার পর
হুগ্নের প্রোটিড, ফ্যাট (মাধন) শক্রা এবং
লবণ — হুগ্নের জল ধারাই রক্তের মধ্যে নীত হয়।
তারপর দেহ গঠনের কার্য্য চলিতে থাকে।

শিশুকে কোন ক্বত্তিম হগ্নে পালন করিতে হইলে মাতার ছগ্ধে যে পরিমাণে উপরোক্ত পদার্থগুলি আছে, শিশুর थामा ७ मह পরিমাণে উহা থাকা' প্রয়োজন। ভাহা না হইলে একটি পদার্থের অভাবে কিংবা অন্নতায় শিশু রীতিমত থাণ্য গ্রহণ করিলেও তাহার দেহ পুষ্ট হয় না. অধিকন্ত ক্রমশঃই শীর্ণ হইয়া যায়। মাতার ত্থের পর গাভীর ছগ্নই শিশুর পক্ষে উৎক্বষ্ট থাদা। ছাগল এবং গাধার হঞ্চের গুণও মাতৃ হগ্নের প্রায় সম গুণ বিশিষ্ট। গাধার হ্রন্ধ শিশুকে ৩।৪ মাদ বয়স পর্যান্ত থাওয়ান যাইতে পারে। শিশুর বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে তাহার যেরূপ পৃষ্টিকর খাদ্যের প্রয়োজন হয়, গাধার ভূমে যেরূপ পুষ্টিকর পদার্থ নাই, কারণ মাতৃত্থ অপেকা গাধার হুল্পে মাথনের অংশ অনেক কম। মাতৃ ছুঞ্ শতকরা তিনভাগ মাথন আছে, কিন্তু গাধার তৃগ্ধে শতকরা একভাগের কিছু বেশী মাধন আছে। স্থতরাং গাধার ছগ্ধ শিশুরে বেশী দিন খাওয়ান চলে না। সাধারণতঃ গাধা দিগকে এত অপরিষার স্থানে ও অপরিচ্ছা অবস্থায় রাখা হয় এবং **জবস্তু** খাদ্য খাইতে प्त अत्रा र्यंत्र (व. हेराप्त्र क्ष नि**ख्य था** आहेरन পীড়ায় আক্রান্ত হইবার সম্ভাবনা থাকে। व्यक्तिक शाधात हव महीच अवः महत्ताहत त्वनी शां बत्रा वात्र ना । हाश्रान्त्र सुरु सावात्र मान् হয় অপেকা মাধনের সংগ বেবী। এই कातरंग क्षणम करककान निवदक अहे हैं। দেওয়া যাইতে পারে না। শিশুর হজম
শক্তির পক্ষে ছাগলের ছগ্ধ ভারী। ৮।৯ মাদ
হইলে শিশুকে ছাগলের ছগ্ধ দেওয়া যায়।
বর্তমান সময়ে সহরে গাঁট গাভীর ছগ্ধ
ছল্লাপ্য। সহরের বাটাতে স্থানাভাব বশতঃ
গাভী রাথাও অভিশয় কঠিন। এই কারণে
ছাগল পুষিলে শিশুকে তবু গাঁট ছগ্ধ
দেওয়া যায়। বাটাতে ছাগল পুষিয়া ভাহাকে

পরিকার পরিচ্ছর অবস্থায় রাথিয়া উত্তম থাদ্য
আহার করাইলে তাহার যে হ্রগ্ধ হয়, তাহা
শিশুর পক্ষে উপকারী ও পুষ্টিকর। সকল
প্রাণীর হগ্ধে একই পদার্থ সমূহ বিদ্যমান
আছে। ,তবে তাহাদের পরিমাণে, কম-বেশী
আছে। মাতৃ হগ্ধ, গাভী, ছাগল এবং গাধার
হগ্ধে কোন্ পদার্থ কি পরিমাণে আছে, তাহা
নিম্নলিথিত তালিকা হইতে বুঝা বাইবে।

| (১০০ শত ভাগে) | खन ।    | ছানা।        | মাথন। | শর্করা | লবণ্।  |
|---------------|---------|--------------|-------|--------|--------|
| শভূহগ্ধ—      | ० ६. यय | <b>৩</b> ·৪২ | o.oo  | 8.66   | . •.52 |
| গাধা—'        | ٨٥.٠٦   | ૭ ૯૧         | >.p.e | 8.60   | o.6.6  |
| গাভী—         | ۶٩.۰¢   | 8 २ >        | ৩৮২   | ৩ ৬৭   | ٥٠٩>   |
| ছাগল          | ৮৬ ৮৫   | ৩৭৯          | 8.08  | ত.ব৮   | •.9৫   |
| महि <b>य</b>  | A8 2 o  | 8.00         | 9.70  | 8.00   | ۰.۴۰   |

মাতৃত্থে যে পরিমাণ ছানা আছে, গাভীর ছথ্যে তাহার পরিমাণ অধিক এবং শর্করার পরিমাণ কমি এই কারণে গাভীর ছথ্যে জল এবং শর্করা মিশাইয়া শিশুকে পান করাইলে তাহা অনেকটা মাতৃত্থের সমান হয়। ২١১ মাসের শিশুর হুশ্রে যতটা জল মিশান দরকার, শিশুর ব্যাের্দ্ধির সজে সঙ্গে ভাহার পরিমাণ কমাইয়া দিছে হইবে। শিশুর লাভ উঠিবার পূর্বে কোন প্রকার (Starchy) কঠিন শস্ত বা শেশুসার থাত দেওয়া উচিত নহে। দাঁত উঠিলে শিশুকে শাস্ত্রাভাই থাত দেওয়া উচিত নহে। দাঁত উঠিলে শিশুকে পারে। দাঁত উঠিবার পূর্বে শিশুকে আরাকট, কাট, সাও, ময়দা, আালু প্রভৃতি শেশুসার শেশুমা একেবারে

নিষিদ্ধ। তথন এইরপ থান্ত থাইলে শিশুর অত্যন্ত অনিষ্ট হয়। শিশু এরপ থান্য তথন হজন করিতে পারে না। সময় সময় চারি মাসেও দাঁত উঠে, কিন্তু সাধারণতঃ ছর মাস হইলেই শিশুর দাঁত উঠিতে আরম্ভ হয়। স্থতরাং ছর মাসের পূর্বেকেনা প্রকার খেত-সার বিশিষ্ট থান্য কথনো দিবেনা। ছর মাসের পর উহা অর পরিমাণে দেওয়া যায়। কিন্তু হবংসরের পূর্বেকি. থান্ত ভাল করিয়া হজন করিবার শক্তি জন্মে না। শিশুদের অন্ত বে সকল বিলাতি ক্রজিম হন্দ্ধ বাজারে পাওয়া মার, তাহা বিশেব সাবধানতার সহিত ব্যবহার করা ক্রব্রা। কারণ এইরপ ক্রেমা আরীর

জিনিদ আছে। আহারের দমর জিহবা হইতে যে লালারদ নির্গত হয়, তাহাই শস্ত জাতায় খান্ত হঙ্গন করে। সাধারণতঃ চারি মাসের পুর্কে শিশুর জিহ্বা হইতে লালা নির্গত হয় না। এই কারণে চারিমাদের পূর্ব্বে শিশুকে starchy খান্ত দিলে শিশু তাহা হজন কবিতে পারে না।

বেশী পরিমাণে খাইলেই যে শিশুর দেহ পৃষ্টিলাভ করে এরূপ বিবেচনা করা নির্ব্বৃ-দিতা। যতটুকু খাফ শি%। সহজে হজন করিতে পারে, তাহাই তাহার দেহের পুষ্টিদাধন করে। ধুব থাইলেই যে শিশুর দেহ স্বল ও স্বাস্থ্যবান হইবে এমন কোন কথা নাই। পুষ্টিকর, সহজে হজম হয়—এরপ থান্ত শিশুকে দিতে হইবে। শিশু খুব খাইতেছে—অথচ শরীর শীর্ণ, চর্কলই রহিয়াছে—এরূপ হইলে ব্ঝিতে হইবে যে, শিশু যাহা আহার করিতেছে তাহা জীর্ণ করিতে পারিতেছে না। যে শিশু মাতৃত্য পায় না তাহাকে রুত্তিম খাফু দিতে হয়। এইরূপ শিশুর সর্কাঙ্গের পৃষ্টি সাধনের পকে निम्ननिथि अंकारतत्र थाग्रहे मर्स्काएक्छे।

- (১) যে থাতে মাতৃছগ্নের সম পরিমাণ উপাদান সমূহ আছে।
- (২) এই উপাদানগুলি মাতৃত্ত্বে <sub>যে</sub> পরিমাণে আছে ঠিক সেই পরিমাণ থাকিবে:
- বে খান্ত শিশু সহজে হজম করিতে পারে।
- (৪) ,থান্ত টাট্টকা হইবে। তাহাতে যুক্তনা হয়।
- (৫) শিশুকে ২৪ ঘণ্টার মধ্যে মৃত্যা থাত্য দিবে তাহার পুষ্টিকারিতা গুণ যেন দশ ছটাক হইতে ত্রিশ ছটাক মাতৃহগ্নের তুলা হয়।

উপরোক্ত কয়েকটি বিষয়ের দিকে দৃষ্টি রাথিয়া যদি শিশুকে কুত্রিম থান্ত দেওয়া হয়, তবে তাহাতেই শিশুর দেহের পুষ্টিগাধন হইবে। একবৎসরের নিম্নবয়স্ক যে সকল শিশুর মৃত্যু হয়, তাহার চারিভাগের তিন ভাগ শিশুই কৃত্রিম পান্ত আহার করে। অনুপযুক্ত, অপৃষ্টিকর থাতাই এই মৃত্যুর কারণ ৷

## শিশু চিকিৎসায় সহজ ব্যবস্থা।

( কবিরাজ শ্রীযামিনীভূষণ রায় কবিরত্ন এম-এ, এম-বি, )

ভন্স--মধুর সহিত মিশাইয়া দেবন করাইলে বিশেষ উপকার হর। মযুর পুছে ভঙ্গ করিতে হইকে একথানি হাতায় কতকগুলি মহুরপুছে রাবিরা একটি ছোট বাটি ঘারা উহা চাপা বিরা কিন্নৎক্ষণ অগ্নি সন্তাপে রাখিলেই উহা প্রেম্ব হইরা **থাকে। এক বৎসরের শিশুর জয়**ামটি ময়ুগ পুত্ত ভাগের পরিমাণ 🔉 রভিন্তার্থী

বুকে সদি বসিলে।—(>) ময়ুরপুচ্ছ |হিসাবে মাজা ঠিক করিয়া লইতে হর। অবহা-विरवहनात्र देश श्रीटि । देवकारण २ बार করিয়াওঁ সেবন করান চলে। ইহার সহিতঃ ১ রতি পিপুলের **ভ**ঁড়া মিশাইরা সেবন করাইলে অৱিও অফল দশ্বি। এছক ে (২) লাগাৰ কা ও প্রাতন ছত একন নিপ্তির ক্লক ও নামার माणिम कतिहरू विद्युव विश्वकोक क्ष शिशून **क्रे भागा, क्यमीनक्से क्रे** 

মধ্, মিছরি,বড় এলাইচ ও হরীতকী,—ইহাদের প্রত্যেকটা চারি আনা, দমস্ত ক্রব্য অগ্নি উদ্ভাবে দেড় পোয়া জবে সিদ্ধ করিয়া এক ঝিন্তুক অবশিষ্ট থাকিতে নামাইরা হই তিন বারে দেবন করাইলে শিশুর স্দি-কাশীতে বিশেষ ফল দশিয়া থাকে।

এঁড়ে লাগায়।—(>) ছপ্নের সহিত চুণের জল সেবন করাইলে এঁড়ে লাগা বা পারিগর্জিক জনিত অধিমান্দ্য আরোগ্য হইয়া থাকে। (৩) ছাতিমফুল, মরিচ ও গোরোচনা প্রত্যেকটী > রতি মাত্রায় লইয়া জলসহ শিলায় পিষিয়া কয়েক দিন সেবন করাইলে এঁড়ে গাগা বা পারিগর্জিক রোগের উপশম হয়।

জ্রে।—(১) তুলদীর রদ ওমধু শিশুর জর নিবারক। (২) স্থাতইচের গুড়া মধুর <sup>স্ঠিত</sup> মিশাইয়া সেবন করাইলে শিশুর সাধারণ জর আরোগ্য হইয়া থাকে। আতইচ <sup>বেণের</sup> দোকানে কিনিতে পাওয়া যায়। <sup>আতইচের গুঁড়ার মাত্রা</sup> ১ বৎসরের শিশুর পক্ষে অর্দ্ধ রতি প্রাতে ও **অর্দ্ধ রতি বৈকালে।** জবের সহিত কাশী ও বমির উপদ্রব থাকিলে ও এইরূপ ব্যবস্থায় উপকার হইয়া থাকে। (৩) মূতা, হরীতকী (আঁটীবাদ), নতি, ষ্টামধু নিম্ছাল—প্রত্যেক দ্রব্য সাড়ে আট কুঁচ ওজনে <sup>লইয়া</sup> আধ সের জলে সিদ্ধ করিয়া আধপোয়া থাকিতে নামাইয়া শিশুর সাধারণ অরে এক বিত্বক মাত্ৰ **ৰাওয়াইবে, বাকী কাথ ফেলিয়া** <sup>দিবে।</sup> এরপ ব্যবস্থার শিশুর সাধারণ জবে रुक्त वर्निया थाटक। (8) मिछ, निमहोत, रतीककी (वांगिवान), वरहंडा (वांगिवान), रहिन्दा পাশলকী (আঁটিবাদ) প্ৰত্যেক জবা বজিপ क्ष जार वार्ष जार कि जान कि कि कि विश्व লাৰ পোৱা পাকিতে নানাইৰা সম্প্ৰ কাৰ ফেলিয়া দিয়া মাত্র একঝিস্কুক বালককে
ক্য়েকদিন সেবন করাইলে বালকের সাধারণ
অবে উপকার হইয়া থাকে। ৩ এবং ৪নং
যোগ ছইটা অস্ততঃ ৩ বৎসর বয়য় শিশু ভিদ্ন
সেবন করান ঠিক নহে।

বমন রোগে।—(১) কণ্টকারী ও বহতী ফলের রস সমান ভাগে সিকি বিজ্ক মাত্র লইয়া সেবন করাইলে শিশুর বমন প্রশমিত হয়। স্তন-হগ্ন পান মাত্র যে সব শিশু বমন করিয়া থাকে—তাহাদের পক্ষে ইহা বিশেষ উপকারী। (২) আত্রকেশী, সৈন্ধব লবণ ও থই চূর্ণ একত্র মিশাইয়া সেবন করাইলে শিশুর বমন রোগেউপকার হইয়া থাকে। প্রত্যেক দ্রব্যের মাত্রা ১ বৎসরের শিশুর ক্রন্ত ১ রতি। (৩) পিশুলের গুড়া, মরিচের গুড়াও কাশীর চিনি প্রত্যেক দ্রব্য অর্ধ রতি করিয়া লইয়া মধুর সহিত মিশাইয়া লেব্র রস সহ সেবন করাইলে শিশুর ব্যান রোগের উপশম হইয়া থাকে। শিশুর হিক্কা রোগেও এ যোগটীতে উপকার হয়।

মূত্র রোধে।—পিপুল, মরিচ, ছোট
এলাইচের শুঁড়া, চিনি, দৈদ্ধব লবণ—সমান
ভাগে লইয়া মধুর সহিত মিশাইয়া অবলেহ
করাইলে শিশুর মূত্ররোধে উপকার দর্শিয়া
থাকে।

মুখ পাকিলে।—অর্থণ গাছের ছাল ও পত্র—উত্তমরূপে বাটির। মধুর সহিত বিশাইরা মুখে প্রলেপ দিলে শিশুর মুখপাকিলে উপকার হইরা থাকে। এই প্রলেপ দিবার সুমর সাবধানে ইহার প্ররোগ ক্রিবে, ধেন

पटखाटसम्ब द्वाटिश ।—विषय है। अद्भार नवर बहु, ज्योगान व्यक्तिमाना উষধ এই অবস্থায় প্রয়োগ করা ঠিক নহে, কারণ দাঁত উঠিলে ঐ সকল রোগ আপনা আপনিই সারিরা যায়। এই সময় আমলকীর রস দাঁতের মাড়িতে বসিতে থাকিলে শীঘ্র দাঁত উঠিয়া থাকে। ধাইফুল ও পিপুলের শুঁড়া একত্র মিশাইয়া দাঁতের মাড়িতে বসিলেও শীঘ্র দাঁত উঠিয়া থাকে। যদি এ সকল ব্যবস্থা করিলেও দাঁত উঠিতে বিলম্ব হয় এবং ক্তজ্ঞে বিশেষ কট্ট বোধ হয়, তাহা হইলে স্ক্রোগ্য চিকিৎসকের সাহাযো ঐ স্থান চিরিয়া দেওয়া কর্ত্ত্ব্য।

প্রকার পীড়া হইয়া থাকে। বিশেষ কোনো

দূষিত স্থান্তপান জনিত-রোগে।

—দ্ধিত স্থাপানে শিশুর নানাপ্রকার পীড়া
হইয়া থাকে। এইরপ অবস্থায় শিশুর পেট
ফাঁপা উপদ্রব ঘটলে এক ছটাক ছয়ের সহিত
১ তোলা ধনে বা মৌরী ভিছান জল মিশ্রিত
করিয়া পান করানর বাবস্থা করিবে। গব্য
ছয়ের সহিত সম্পানিতি চুণ্লের জলও এইরপ
অবস্থায় উপকারী। ধাতীর স্তন দ্বিত হইলে
সেই স্থান্তর্য শিশুকে কথন পান করিতে
দিবেনা, ছাগ ছয় কিষা জল ও মিছরি মিশ্রিত
গব্য ছয় পান করান এই অবস্থায় ফলপ্রাদ।

কাকমাচী ও কয়েদবেল এই সকল জব্যের পাতা পিষিয়া লইয়া মাথায় প্রলেপ দিলে শিশুর ভেদ বমি নিবারিত হয়। (২) বেল ভাঁঠ ও আমের আটির শাসের কাথের সহিত

ভেদ বমিতে।—(১) কুল,আমকল,

থইয়ের . শুঁড়া ও চিনি মিশাইয়া সেবন করাইলে শিশুর ভেদ যমি নিবারিত হয়।

অতিসারে ৷- আম্জা ছাল, আম ছাল ও জাম ছালের ওঁড়া সমান ভাগে মিশাইয়া চিনি বা মধুর সহিত সেবন করাইলে শিশুর অতীসার আরোগ্য ছইয়া থাকে। (২) ধাইফুলের, ফ্লাঁড়া কিম্বা বেলগুঁঠের গুঁড়া— চিনি কিমা মধুর সহিত মিশাইয়া সেবন করাইলে শিশুর অভীসার আরোগ্য হট্যা থাকে। ১ বৎসরের শিশুর জন্ম ঐ দ্রব্যের প্রত্যেকটির মাত্রা ১ ছাগ হগ্ধ ও জামছালের রদ কিলা জাম গাছের পাতায় সিদ্ধ করা ছাগ জগ্ম শিশুর ষভীদার নাশক। (৪) বেলভুঠ, ইক্রয়ব (কুড়চির ফল), বালা, মোচরস ও মুথা— প্ৰত্যেক ক্ৰব্য । ৮ > আনা, ছাগ হগ্ধ এক পোয়া ও জন একদের-একত সিদ্ধ করিয়া জল অবশিষ্ট থাকিতে নামাইয়া শিশুকে ২০০ বারে উহা পান করাইলে শিশুর অতীযার প্রশমিত হয় ৷

আমাশায়ে।—(১) সাদা জীবার
ভূঁড়া ও সাদা ধুনার ভূঁড়া সমান ভাগে
মিশাইরা চিনি বা মধুর সহিত দেবন করাইলে
শিশুর প্রবাহিকা বা আমাশর রোগ প্রশমিত
হয়। মাত্রা—১ বৎসরের শিশুর জুলু প্রভাবে
ক্রের মাত্রা অর্ধ রতি। (২) ধইরের ভূঁড়া,
ঘইনিমধুর ভূঁড়া, চিনি ও মধু—সমান ভাগে
শইরাণ সেখন ক্রাইলে শিশুর প্রবাহিকা বা
আমাশর আরোগ্য হয়। মাত্রা পুর্বির

### मकल চिकिৎमा।

### ( বাতাজীর্ণে,লাল চতুর্মা,খ।)

অজীর্ণ রোগে সাধারণতঃ কবিরাজী
চিকিৎসায় ভাস্কর লবণ, মহাশব্দ বটা, হিউন্পুক
চুর্ণ, বল্পমার প্রভৃতি ঔষধই ব্যবহার করা হয়,
অনেক সময় সে সকল ঔষধে স্থকলও হইয়া
থাকে, কিন্তু অনেক সময় ঐ সকলের ব্যবস্থায়
রোগ সম্পূর্ণরূপে আরোগ্য হয় না। ইহার
কারণ অন্ত কিছুই নহে, রোগের মূলতব্দ
অবগত না হইয়া ঔষধ প্রয়োগ। আয়ুর্কেদ
শাস্ত এইজন্তই বলিয়া গিয়াছেন,—
"রোগমাদৌ পরীক্ষেত ততোহনস্তর মৌষধম্।

ততঃ কর্ম ভিষক পশ্চাজ্ জ্ঞান পূর্বং সমাচরেৎ॥
অর্থাং অত্যে রোগ পরীক্ষা করিয়া তাহার
পর ভিষক জ্ঞানপূর্বক যথা বিহিত ব্যবস্থা
করিবেন।

অনেক সমর কিন্ত রোগের মৃগতন্ত্র
অবগত না হইয়া ঔষধ প্রায়োগ করা হয়,
এইগন্তই চিকিৎসক স্থানন প্রদর্শনে সমর্থ
হন না, কিন্তু যদি রোগের প্রকৃত কারণ নির্ণয়
করিয়া বগাশান্ত ঔষধ প্রায়োগ করা যায়—তাহা

ইইলে ত্রারা যে- শুক্তফল প্রাপ্ত হওয়া যাইনে,
ইহা স্থনিশ্চিত।

আনি রাণালটে থাকিতে একটি মুভকর অলীৰ্ণ রোগীর চিকিৎনার "লাল কজুর্দুখ" নেবন করাইয়া অভি আশুর্কা ফল এথাও ইইয়াছিলাম, তাহার কথাই আধি বলিব P

রোগীর নিবাসং রাণাবাটেই, রোগী কিন্দি কাতা বিশ্ব বিভালরের কিন্দু, উপাধিধারী এবং কণিকাতা পোষ্ট ক্ষমিনের অক্তর্ক কর্মচারী ১

নাম এীযুক্ত জ্যোতিশ্চন্দ্র বস্থ। বিশ্বস ৩৫-৩৬ বংসর। পূর্ব্বে ইনি যথেষ্ঠ ব্যায়াম করিতেন, তথন তাঁহার শারীরিক গঠন খুব দৃঢ় ছিল। ডাকঘরের চাক্রি লইয়া পদোয়তি কামনায় ইনি প্রাণান্ত পরিশ্রম পুর্বক করিতেন। অনিয়মিত করিতেন—অথচ উপযুক্ত আহার ছিল না, ফলে তিনি কিছুকাল কর্ম্ম করার পরেই দারুণ অদ্বীর্ণ ব্লোগে আক্রান্ত ইইলেন। অজীর্ণ বায়ু জনিত। সর্বাদাই পেট ফাঁপিত, কোষ্ট শুদ্ধি হইত না, আহার করিতে পারিতেন না, শিরঃপীড়া বোধ হইত, বুক ধড়ফড় করিত, রাত্রে ভালরূপ নিদ্রা হইত না, স্বপ্ন ভঙ্গ হইত, কোনো কার্য্যে উৎসাহ ছিল নী, ক্রমে কার্য্য করিবার সামর্থ্য একেবাছর নষ্ট হইল, যাহা খাইতেন, তাহাই অজীর্ণ হইতে লাগিল, ক্রমে অৰ্শ আসিয়াও উপস্থিত হইল।

রোগীর কর্মন্থান কলিকাতার, বিশেষ্তঃ
তিনি বিশ্ব বিভালয়ের বি এ, উপাধিধারী—
শিক্ষিত ব্যক্তি, কাজেই তাঁহার চিকিৎসার
ব্যবস্থা প্রথমতঃ কলিকাতার বড় বড় ডাক্তার
দিগের হাতেই পড়িল। করেকজন আলোপাথ দেখিলেন, করেকজন হোমিওপাধ দেখিলেন, শেবে কলিকাতার করেকজন
প্রথিতনামা করিরাজও তাঁহার চিকিৎসার
ভার গ্রহণ করিলেন। কলে কিছুতেই রোগের উপশম হইল না। জনেকে Change বাজার
বা হাওরা পরিস্কৃতিনর প্রায়শ দিলেন, জিনি সেই পরামর্শ শিরোধার্য্য করিয়া "কৈলোয়ারে" পর্যাস্ত করেকমাস কাটাইয়া আসিলেন।

কৈলোয়ারে গ্রিয়া তাঁহার রোগের শান্তি ত হইলই না, বরং রোগ আরও ভীষণ ভাব ধারণ করিল, তিনি অন্থিকঙ্কাল সর্বাস্থ হইলেন। সত্য কথা বলিতে কি, তথন একরপ তাঁহার হাড় কয়থানি মাত্রই অবশিষ্ট। এরপ অবস্থায় তাঁহার আয়ীরগণ আর তাঁহাকে কৈলোয়ারে রাথা অনাবশুক বিবেচনা করিছাতাঁহার আবাস ভূমি রাণাঘাটে লইয়া আসিলেন। কিন্তু "যাবৎ কণ্ঠগতাঃ প্রাণা যাবন্নান্তি নিরিক্রিয়ঃ তাবচ্চিকিৎসা কর্ত্রবা কালস্য কুটিলাগতিঃ।"

এজন্ত রাণাঘাটে মৃতকল্প অবস্থায় তাঁথাকে লইয়া আসা হইলেও রাণাঘাটের কয়েকজন প্রসিদ্ধ আলোপাথ চিকিৎসক্রে দ্বারা তাঁহার আত্মীয়গণ তাঁহার চিকিৎসার ব্যবস্থা করিলন, কিন্তু সকল চিকিৎসক্ই এক বাক্যে বলিলেন.—এ রোগীর জীবনের আশা নাই, চিকিৎসা করান রুখা।

এই সমর তরোগীব মাতৃল গবর্ণমেন্টের
পেন্সন প্রাপ্ত বৃদ্ধ শ্রীষুক্ত হরিমোহন ঘোষ
মহাশর রোগীকে আমার নিকট লইয়া আসিলেন। চইজন ছই দিকে ধরিয়াছে, রোগী
অতি কঠে হাঁটিয়া আসিতেছে—এইরূপ ভাবে
রোগী আমার চিকিৎসালরে আগমন করিলেন।
আমার সহিত তথন তাঁহার পরিচয় ছিল না,
আমি রোগীর অবস্থা দেখিয়া বলিলাম—
"ইহাকে কপ্ত দিয়া কেন লইয়া আসিলেন?
আমাকে লইয়া গেলেই তো ভাল হইড।"
রোগীর মাতৃল বলিলেন,—"ইহার আরু
কোনো চিকিৎসায় বিখাস নাই, সেইজভু
আর অধিক অর্থ বারে ইচ্ছুক নহেন। আমি
একরূপ আপনাকে শেব দেখান দেখাই

আমি স্থির ভাবে তাঁহার সমন্ত অবহা শ্রহণ করিলাম। নাড়ী পরীক্ষা করিলাম—
নাড়ী বাত প্রবণ এবং অতিশয় হর্মল। রোগাই
আমাকে তাঁহার রোগের আছোপান্ত অবহা
বুঝাইয়া দিলেন। রোগাপরিচয়ে তিনি এত
ভাল করিয়া বুঝাইলেন যে, আমি তাহার
পূর্বে কোনো রোগীর নিকট সেরুপ পদ্মিরার
ভাবে রোগের অবস্থা বির্তি করিতে দেখি
নাই। রোগী যারপরনাই হর্মলেডা
নিবন্ধন তথন তাঁহার কথা কহিতেও যেন
কট্ট হইতেছিল। তিনি খুব কট্ট করিয়াই
তাঁহার রোগের সকল কথা আমাকে বুঝাইতে
লাগিলেন। এই রোগের অবহা বির্তি
করিতে তাঁহার প্রার এক ঘন্টা সময়
লাগিয়াছিল।

সমস্ত অবস্থা বুঝাইয়া তিনি আমাকে বলিলেন, "দেখুন, আমার আর চিকিৎসা করানর ধৈর্য্য নাই, আপনি ত রাণাঘাটে পডিয়া আছেন, কলিকাতার বড় বড় আলো-পাথ, হোমিওপ্যাথ এবং কবিরাজের আমি শরণাপর হইয়াছিলাম, কেহই কিছু করিতে পারেন নাই. রাণাঘাটেরও বে কর্জন <sup>বড়</sup> ডাক্তার **আছেন <del>-</del> সকলকেই দে**থাইয়াছি। —এক কথায় আমার মত গৃহত্ত্বে <sup>পকে</sup> যতদূর সাধ্য চিকিৎসা করান ঘাইতে পারে, তাহা আমি করিয়াছি। এখন সকলেই জবাব দিয়াছেন। আমি এখন মরিবার জন্মই প্রস্তুত হইয়াছি। নামার নিভাত অমুরোধে আপ নার নিকট আসিরাছি মাত্র, কিছু আমি বেশী मिन' बाशनाव हिकिएलाव बारमका केतिएक नातिय ना, यति अक नखादका मध्या दकारमी क्रम जेनकात आर्थ मा देश कारा रहेता और मधारहरे भागमाम मान हि

সাধ আমার মিটিয়া যাইবে। আপনি এই সকল বিবেচনা করিয়া যদি এরপ কোনো ভ্রম থাকে—যাহাতে মন্ত্রশক্তির মত কার্য্য করিতে পারে,—তবে তাহাই আমাকে প্রদান করন। নতুবা কোনো শুষধ দিবেন না।"

কোনো রোগী আমার নিকট এরপ কথা ইতিপ্র্বির্ধ বলে নাই, কোনো চিকিৎসকের নিকট আর কোনো রোগীও এরপ কথা বলিয়াছে কি না তাহাও আমি জানিনা। হলে রোগীর মুখে এরপ কথা শুনিলে সাধা-রণত: সে রোগীর চিকিৎসা করিতে প্রবৃত্তিই হয় না। আয়ুর্কেদশান্তও সেরপে রোগীর চিকিৎসা করিতে নিষেধ করিয়া গিয়াছেন। আয়ুর্কেদ সেম্বন্ধে তো বলিয়াছেন,— বৈরী বৈভাবিদ্যান্ত শ্রদ্ধাহীনঞ্ শক্ষিত:। ভিষজার্ম বিধেয়ান্ত নোপক্রমা ভিষ্ঠ বিধা:॥ অর্থাং শক্রতা ভাব সম্পন্ন বৈদাধ্র্ত, বিশ্বাসহীন, শক্ষিত, চিকিৎসকের অবাধ্য ও চিকিৎসক কয় —এই সকল ব্যক্তির চিকিৎসা করিবেনী।

কিন্ত আমি ভাবিয়া দেখিলাম,—রোগে ইংকে এইরপ চিকিৎসাম বিযাসহীন করিয়াছে, নতুবা ইনি যেরপভাবে আস্করোগ বিবৃতি করিয়াছেন, ভাহাতে চিকিৎসা শাস্ত্রের উপদেশাহ্যায়ী ইনিই ত সর্ব্বপ্রথম চিকিৎসার উপযুক্ত পাত্র। কারণ চিকিৎসা শাস্ত্র বিদ্যাহেন,—

<sup>"নিজ</sup> প্রকৃতি বর্ণ**ভাাং বুক্তঃ সত্তেন চকুবা** চিকিৎস্যো ভিষ**জা রোগী বৈশ্ব ভক্তো জিতে**-

জির: ॥
উপরোক্ত লোকের মধ্যে আমাদের লিখিত
রাগীর সমস্ত গুণ না থাজিলেও নিজ রোগ
বিবরণ ইনি বেরপ আবে বর্ণনা করিরাছেন,
ভাষাতে ইনিই তো চিকিনে শানের উপদেশা
ব্বারী সর্ব্ধ প্রথম চিকিৎসার রাশা

যাহা হউক আমি তাঁহার চিকিৎসার ভার গ্রহণ করিলাম। ঔষধের ব্যবস্থা করিলাম— অজীর্ণের বাঁধাধরা নিয়নে নছে,—একটু রকমারি করিয়া তাঁহার ব্যবস্থা করিলাম। তাঁহাকে প্রথম সপ্তাহে বে কয়য় ঔষধের ব্যবস্থা করিয়াছিলাম, তাহা নিমে লিখিতেছি।

প্রাতে—লাল চতুর্মুখ।

রদ দিশ্ব, লোহ ও অন্ত—প্রত্যেক দ্রব্য দমভাগ এবং স্বর্গ ভন্ম এক চতুর্থাংশ। স্বত কুমারীর রদে মাড়িয়া, এরও পত্র হারা বেষ্টন পূর্বাক ধান্তরাশির মধ্যে ৩ দিন রাথিয়া ২ রতি বটী—বাহা বাতব্যাধি অধিকারে লিখিত আছে

—সেই ওষধের ব্যবস্থা করিলাম। অন্থপান দিলাম—বায়্রোগ শান্তির বাধা নিম্নমে বিফলা ভিজান জল ও মধু।

**मिवरम आंश्रांता**ख

ভান্ধর লবণ---

ইহাল মাত্রা° দিলাম এক কানা মাত্র। অমুপানের ব্যবস্থা করিলাম টাটুকা বোল। সন্ধ্যার —বজ্বকার।

মাত্রা এক আনা। অনুপান—মৌরী ডিজান জন।

ঠিক একই সময়ে আহারকাল ঠিক রাধি-বেন। পুব প্রাক্তাবে সামর্থা মত একটু একটু হাঁচিয়া মুক্ত বায়ু সেবন করিবেন। বৈকালেও ঐক্লপ যতটুকু সম্থ করিতে পারেন, করিবেন। দিবসে একেবারেই শরন করা চলিবে না, রাত্রিতে ৯টার পর্ব কিন্তু নিদ্রা না আসিলেও শ্যা গ্রহণ করিতে হইবে। ভাতের সঙ্গে বেশী ব্যঞ্জন থাইতে পাইবেননা, জীবিত মৎস্তের ঝোল এবং ভাত। মৎস্তের ঝোল হাহা রন্ধন করা হইবে—তাহাতে লক্ষা মরিচের ঝাল একেবারে দেওয়া হইবে না।

রোগীকে যেরপ বলিয়ছিলাম, ঠিক সেই ভাবে তিনি এক সপ্তাহ আমার ব্যবস্থার থাকিলেন, এরপ চমৎকার ফল হইল যে, তাহাতে আমি তো আশ্চর্যা হইলামই, রাণাঘাটের যে বড় বড় ডাক্তারেরা তাঁহাকে চিকিৎসার অসাধ্য বলিয়া সাব্যস্থ করিয়াছিলেন, তাঁহাকাও এক সপ্তাহ পরে তাঁহাকে দেখিয়া অবাকু হইয়া গেলেন। রাণাঘাটের ডাক্তার শ্রীফুক ক্রেক্স নাথ ওপ্ত এল, এম, এস মহালয় আমার ধারা তাঁহার চিকিৎসা হইবার পূর্বে তাঁহার ওক্সন লইয়াছিলেন, এই সময় আবার ওক্সন লইয়া দেখিলেন— ওক্সনে তিনি একসের বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইইয়াছেন।

রোগীরও ক্তি হইল। বিতীয় স্থাহে রোগী অভি আহলাদের সহিত আমার নিকট আগ্নমন করিয়া সকল কথা বসিলেন।

দিতীয় সহাহেও আমি তাঁহার প্রাথম সন্থাহের বাবহাই বজার রাথিলান। ভাষার পর তৃতীর ও চতুর্থ সপ্তাহ। বাবস্থার পার পরিবর্তন করিলাম না, একই বাবস্থা চালাইতে লাগিলাক। করেক লপ্তাহের প্রায় চালাইতে উদরামর বেশ্ব দিলা কানি এই ব্যাহ বিশ্ব উষধটি বদশাইয়া দিয়া তাহায় স্থলে "চিত্রকাদি গুড়ি"র এক একটি গুড়িকা শীতল জলের সহিত সেবনের ব্যবস্থা করিলাম। এই চিত্র-কাদি গুড়ির ব্যবস্থার সময় রোগী বলিলেন, "মহাশয় ঐ ঔষধটি দিবেন না, উহা আদি কলিকাতায় \* \* কবিরাজ মহাশয়ের নিকট অনেক থাইয়াছি, কিন্তু কোনো ফল পাই নাই। ঐ ঔষধে আমার ভক্তি নাই।" আদি বলিলাম—"তথন উপায়ুক্ত কাল হয় নাই বলিয়া আপনি তথন ফল পান নাই, এখন ইহা ব্যবহার করিলে ফল পাইবেন।"

কলে এইরূপ ভাবে তাঁহার চিকিৎসা চ্লিতে লাগিল। দিন দিনই তাঁহার বিশেষ উপকার হইতে লাগিল। রাণাঘাটের অধিবাদিগণ তাঁহাকে দেখিয়া আশ্বর্য হইতে লাগিলেন।

আহারের ব্যবস্থাও আমি ক্রমে ক্রমে পরিবর্জন করিতে লাগিলাম। ক্রমণ: এক বেলা তাত ও এক বেলা গরম গরম বোলা হইতে গব্য হতে ভাজা টাটকা লুচি থাওরার বাবহা দিলাম, রোগীর এই সময় কুমা খ্ব, যাহা খান তাহাই অতি শীদ্র জীণ হইতে লাগিল। এই সময় তিনি একদিন বলিলেন, 'করিয়াল মহাশয় বহুকাল সন্দেশ থাই মাই, উহা থাইতে ইছো করিতেছে, একটি থাইব কি ৫' আমি থাইবার ব্যবস্থা দিলাম, কিন্তু রোগীর এতই সংযম শিক্ষা বে, আমি ব্যবস্থা দেওসার এই সংযাহ পরে তবে তিনি ভারের একটি বার থাইরাহিলেন তাঁহারইর মুখে শ্রম্মাহি।

শারীরিত বল কৃষ্টি ছণ্ডমার গরে মার মোগীকে প্রাত্সীরাক্ত অন্দেশর বানকা বহ বেশী করিয়া ফিলাম। জন্মা তিনি প্রাত প্রকাশ জ ক্ষেত্রীত প্রকাশিক ক্ষেত্রী মানা মানুহস্কী জন্মার ক্ষিণীক্ষর ক্ষমা ক্ষমিত লানিক্ষা স্থানকার মানুহ এইরপ ভাবে ৬ মাস কাল উছার 
চিকিংসা করা হয়। শেবে তাঁহাকে স্বার্
সকল সতেজ করিবার জন্ত একবার করিয়া
'ফ্র্ন্বঙ্গ' সেবনের ব্যবস্থা দিয়াছিলাম। নিত্য
দান্ত পরিকার রাখিবার জন্ত কথন কথন
'প্রাণদা গুড়িকা' সেবন করিতে দিতাম।
এই প্রাণদা গুড়িকা গুঁঠের পরিবর্ত্তে হরীতকী
দিয়া প্রস্তত। বায়্ শান্তির জন্ত কথন
কথন বিষ্ণু তৈল মর্দ্দনের ব্যবস্থা করিতাম।
বাহা হউক ৬ মাস পরে তিনি সম্পূর্ণরূপে
আবোগ্য লাভ করিলেন কিন্তু তথনি কার্য্যে
join না করিয়া আরও কিছু দিন পরে কার্য্য
ভার গ্রহণ করিলেন।

রোগের হস্ত হইতে সম্পূর্ণরূপে নিরাময় হইলেও তিনি কিন্তু চতুমুথের ব্যবস্থা পরি-তাগি করেন নাই। সম্পূর্ণরূপে নিরামন্ত্র হওয়ার পরেও কিছুকাল পর্যাস্ত তিনি > বার করিয়া লাল চতুর্ম্ব সেবন করিতেন। আমিও বুঝিয়া-ছিলাম অন্তান্ত যে সকল ঔষধেরই ব্যবস্থা ক্রিনা কেন,—একমাত্র 'লাল চতুর্ম্যুখেই এরপ ভডফল প্রদান করিবাছে, রোগীও বুঝিয়া ছিলেন,—এ ঔ্তব্ধই তাঁহাকে আসন্ন মুত্রি কবল হইতে রক্ষা করিতে সমর্থ <sup>ইইয়াছে</sup>। এ**খন রোগী এরূপ হার্ট পুট** ও বলিষ্ঠ হইয়াছেন যে, কখন যে তাঁহার ঐরপ অবস্থা ঘটিয়াছিল—একণে **তাঁহাকে দেখি**য়া <sup>আর</sup> তাহা ব্রিবার উপার নাই। এথন তিনি কলিকাতা পোই দুস্ফিস সুস্ত্র জেনারাল করস্পত**্ত** বিভাগের হৈছ লাকের কার্যা করিভেছেন। কলিকভাষ সকল পোষ্টাপিসের ক্ষুচ্চারিখণ্ট ভারাক ক্রুস ममरवत्र व्यवश्य व्यवशिष्ट मारिसम्

অনেকে কবিরাজী ঔষধে 'গরু হারাইলে গরু পা ওয়া যায়' বলিয়া যে পরিহাস করিয়া থাকেন, বাস্তবিক পক্ষে তাহা ঠিক নহে। ফল-মূলালী জার্ব্য ক্লম্বিগণ জ্ঞান গভীর গবেষণা দ্বারা যে দকল ঔবধ আবিষ্কার করিয়া ফলশ্রুতি উপলক্ষে সেই সকল ঔষধ নানাবিধ রোগ নিবারক বলিয়া যাহা উল্লেখ করিয়াছেন. তাহা বৰ্ণে বৰ্ণে সভ্য কথা। বোগ বুৰিয়া ব্যবস্থাকরিতে পারিলে কবিরান্ধীর প্রত্যেক ঔষধটিই নানাবিধ রোগ আরোগ্যে সমর্থ। আমি যে লিখিত রোগীটির জন্ত চতুশু খৈর ব্যবস্থা করিয়াছিলাম,—তাহার কারণ, ঐ রোগীটির রোগ তথন যে আকারই ধারণ করুক, উহার মূল কারণ বায়ুর বৈষম্য। চতুর্ম্বে ষে সকল উপাদান আছে, তাহার মধ্যে লৌহ—তিক্ত, সারক, শীতল, ক্ষায়, मधूत्र, গুরু, কৃন্স, বয়ঃস্থাপক, চক্ষ্ষ্য, লেখন, বায়ুবৰ্জক, কফ-প্রিত্তনাশ্রক বিষশ্ব।

অত্র—ক্ষার,মধুর, শীত বীর্যা, আযুক্তর, ধাতৃবর্দ্ধক, ত্রিদোষ প্রশমক, ক্রিমিনাশক ও বিষয়।

স্থান—ক্ষার, তিক্ত, মধুর, গুরু, লেখন, হান্য, রসায়ন, বলকারক, চক্ষা, কান্তিপ্রদায়ক বিষয় ও পবিত্র।

রস সিন্দুর—জিমিনাশক,কুঠন, সাই প্রদ, দৃষ্টির বলবৰ্জক, সারক, অকান মৃত্যু নিবারক, বীর্যবান, জ্বন্ন, ব্যা, পাঞ্চুমোগ প্রশমক এবং উপযুক্ত কাথাদির সহিত্য সেবনৈ সর্কব্যাবি নাশক, ব

िशिशिनित्मतः क्षांकश्चित्रविद्ये जीशांक होन विज्ञान विद्याली क्षांक्षितं । कृषातीतं वर्षः सुद्धान् वर्षान् क्षांक्षितं । कृषातीतं वर्षः सुद्धान् सुद्धान् क्षांक्षितं । कृषातीतं वर्षः सुद्धान् सुद्धान् क्षांक्षान् क्षांक्षान क्षांक्षान् क्षांक्षान् क्षांक्षान् क्षांक्षान् क्षांक्षान् क्षांक्षान् क्षांक्षान् क्षांक्षान् क्षांक्षान् क्षांक्षान क्षांक्षान् क्षांक्षान क्षान क्षांक्षान क्षांक्षान क्षान क्षांक्षान क्षांक्षान क्षांक्षान क সঞ্চারিত - হয়, সে সম্বন্ধে শাস্ত্রকার বণিয়াছেন,—

এতজ্ঞসায়ন বরং ত্রিফ্লামধুবােক্সিতম।
তদ যথািয় বলং থাদেদ বলীপনিত নাশনম্॥
ক্ষমনেকাদৃশবিধং পাগুরােগং প্রমেহকম্।
কাসং শূলক মন্দর্যিং হিকাকৈবায়পিত্তকম্॥
ত্রগান্ সর্কানাতা বাতং বিসর্পং বিদ্রধিং তথা।
অপসারং মহােরাদং সর্কার্শাংসি ত্রগাময়ান্॥
ক্রমেণ শীলিতং হস্তি বৃক্ষমিকাশনি যথা।
পৌটিকং বলামায়্যাং ত্রীণাং প্রসব কারণম্॥
অর্থাৎ ত্রিফলা ও মধ্রসহিত এই ঔষধ সেবনে
ইহা উৎক্ট রসারনের কার্য্য করিয়া থাকে।

ইহা সেবনে বলীপলিত নঠ হয়, একাদশ প্রকার ক্ষয়ক ব্যাধি প্রশমিত হয়, পাণ্ড্রোগ, প্রমেহরোগ, কাস, শূল, মন্দায়ি, হিন্না, অমপিত, ত্রণ, সর্ব্ধপ্রকার বাত, বিসর্প, বিদ্রধি অপন্মার, উন্মাদ ও অর্শ রোগ আরোগ্য হইয়া থাকে।

আমি অনেক রোগেই ষেণানে রোগের ক্রেমের মান্ । আমি অনেক রোগেই ষেণানে রোগের ক্রেমের শীলিতং হস্তি বৃক্ষমিন্দ্রীলানি যথা।
পান্তি কং বল্যমায়ুযাং দ্রীণা প্রসব কারণম্ ॥ থাকি, সেই স্থানেই চতুর্ম বের ব্যবহারে এরপ অর্থৎ ত্রিফলা ও মধুরসহিত এই ঔষধ সেবনে অভ্ত ফল পাইয়া থাকি যে, অনেক সময় ইহা উৎক্ত রসারনের কার্য্য করিয়া থাকে ।

# ওলাউঠা চিকিৎসা।

( পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর)

### (কবিরাজ ঞীদীননাথ শাস্ত্রী কবিরত্ব)

১। কালীস্তেক রস।\* ,
অর্ণ ১ হজিতাল ১ হিন্দুল ১ লোহ ১
বঙ্গ ১ নোহাগা ১ জীরা ১ বিষ ১
দারমূয ১ অহিফেন ১

এই দশধানি দ্রব্য প্রত্যেক সমান ভাগ ওলন করিয়া লইবে। ইহার মধ্যে স্বর্ণ ও লোহ এবং বঙ্গ এই তিনধানি দ্রব্য শোধন ও মারণ প্রক্রিয়ার দারা বিধি পূর্ব্যক ভঙ্গ করিয়া এই ঔবধে প্রযুক্তা। হরিতাল শব্দে বংশপত্রী হরিতালই প্রকৃষ্টির। হরিতাল ভক্ষ করিয়া লইলেও হর, অথবা জলে শোধন করিয়া লইলেও চলিতে পারে। অবলিট জবাওলি যথাবিধি লোধন করিয়া লুইতে হইবে। সকল প্রকার লোধন ও মারণ প্রক্রিয়ার বিবরণ আমরা ইহার পর বিশেষরূপে বর্গন করিব। প্রথমতঃ শোধিত হিছুল, হরিতাল, দার-

কুৰণি জালকং বজং তীক্ষ বঙ্গং সউন্নৰ। এজৎ সৰ্কাং সমং আফ্ পুন্ধ চূৰ্ণানি কারৱেং। কেশবাজ বংসনালি জন্ম ক্ষীবেণ মৰ্জনেং। সৰ্ব্ব ব্যাধি ক্ৰক্ষেং যাধি-বারণ-কেশবী। জনমন্ত বিধাং ছতি নানা ঘোষোত্তৰং তথা। কামনাং পাও বেগাপ বন্ধ ব্যাধি ক্ৰিকাং।

कोत्रकश्चाकः वाज्ञ वनि त्वनः करेने हे । विज्ञानो प्रवानकानाः कृष्णकाक त्रोज्ञान्तः हे शुक्षाकः विज्ञाः कृष्णकः वाल्यकः कृष्णकः विव्यक्तः गःश्चर श्राचीः वृक्षिः विव्यक्तिः वृक्षिति । प्रशीनात्रेः निवश्याकः स्थानः वृक्षिः स्वतिविव्यक्तिः । प्रशीनात्रेः निवश्याकः स्थानः वृक्षिः स्वतिविविद्यक्तिः । प्रशिक्ष कृष्णकानित्रः विव्यक्तिः स्वतिविविद्यक्तिः । स्वत्यकः स्वतानम् । ম্ম, জারা এবং বিদ—প্রত্যেক দ্রব্য পৃথক পুথক ভাবে হক্ষ চুর্ণ করিয়া রাখিবে। ভাবে চূর্ণ করা চাই, যাহাতে কিছুমাত্র কুচি না থাকে। সোহাগা খোলায় ভাজিয়া খই করিয়া #ইবে। গাঁচ পরিস্কার বস্তে ছাঁকিয়া ঔষধে প্রয়োগ করিবে। ঔষধের প্রত্যেকটা উপকরণ সংগ্রহ হইলে, তারপর একটা পরিমাণ স্থির করিবে। সিকি তোলা, অর্দ্ধ ভোলা, এক ভোলা অথবা যাঁহার যেরূপ স্থবিধা ও প্রয়োজন সেইরূপ মাত্রায় প্রত্যেকটা দ্রব্য জ্ঞন করিয়া একতা মর্দ্দন করিবে। তবে কথা এই-সকলগুলি দ্রবাই ভাগে সমান হওয়া চাই। এইরূপে সমস্তগুলি উপকরণ মর্দিত ও মিশ্রিত **হইলে ক্রফা**বর্ণ বার্ত্তাকী অর্থাৎ কালো রক্ষের বেগুণের রস বাহির করিয়া ভন্নাৰা ঐ মিশ্ৰিত ঔষধ কিছুকাল মৰ্দন করিবে; এবং প্রথর রৌদ্রে শুকাইয়া লইবে। রাত্রিতে শিশিরসিক্ত করিবে। এইরূপে দিবাভাগে তরল পদার্থ মর্দন ও ওক্ষীকরণ এরং রাত্রিকালে শিশির সেচন করানকে ঔবংধর ভাবনা দেওয়া কছে। প্রতিদিন এক একটী করিয়া ভাবনা দেওয়াবিধান। ফ্ট্রুবর্ণ বার্ত্তাকীর স্বরসে 'সাতদিন সাত্বার ভাবনা দেওয়া হইলে তাহার পর আবার \* ভূপরাজ পত্রের স্বরসে ঐ্রেপ সাতদিনে <sup>সাওবার</sup> ভাবনা দিবে। পরিশেষে কেশরাজ অর্থাৎ কেন্ডরের স্বরুসে ঐ প্রকার সাডটা ভাবনা দিতে হইবে। এই তিনী দ্রনোর <sup>স্বরসে</sup> ভাবনা সম্পন্ন হ**ইলে শেষ দিন উপযুক্ত** <sup>পরিমাণ</sup> ছাগ **হগ্নের সহিত অর্দ্ধ প্রহর পর্যান্ত** <sup>নর্দন</sup> করিয়া অ**র্দ্ধ রক্তি মাতার এক একটা** <sup>বটি</sup> প্রস্তুত করিবে। **ভাহার পর বটিগুলি** 

প্রথব রৌদ্রে শুকাইয়া কাচকুপী মধ্যে রাথিয়া দিবে। ইহাকে কালান্তক রস কহে। এই কালান্তক রস কহে। এই কালান্তক রস বিবিধ রোগে প্রযুক্ত্য। তৎ সমুদয় উল্লেখ করিবার এখানে কোনও প্রয়োজন নাই। ওলাউঠা রোগের যে অবস্থায় যে নিয়নে ইহা প্রয়োগ করিতে হয়—এস্থলে তাহাই লিখিত হইতেছে।

পূর্ব্বোক্ত বিসর্পণ চূর্ণদারা নাড়ীম্পন্দন অবিকৃত থাকে<sup>®</sup> এবং শরীরস্থ সপ্ত ধাতক্ষর নিবারিত হয়। এই কালাস্তক রসের অচিস্ত-নীয় প্রভাবে যাবতীয় বৈকারিক লক্ষণ, অতি-রিক্ত মল নিঃসরণ ক্রমে ক্রমে দুরীভূত হইতে থাকে। পূর্বে অহিফেনের প্রয়োগ সর্বঞ্চা নিষিদ্ধ হইয়াছে। তাহা রোগের প্রথমা-বস্থাতেই বুঝিতে হইবে। মধ্য বা পরিণত অবস্থায় অহিফেন প্রয়োগ দূষণীয় নহে। এই ঔষধে অহিফেণের প্রয়োগ-বিধান লিখিত হইয়াছে। অস্তাত্ত উপকরণের সহিত সংযুক্ত হওয়ায় অহিফেন এমনভাবে গুণাস্তর প্রাপ্ত হয় যে, ভদ্বারা মূত্রয়ন্ত্রীর ক্রিয়ারোধ হইতে পারে না। অহিফেনের নৈসর্গিক শক্তির বলে যদিও মৃত্রযন্ত্রের আংশিক ক্রিয়ারোধ হয় সত্য, তথাপি তাহা সাংঘাতিক আকার ধারণ করিয়া সহসাপ্রাণনাশের কারণ হয় না। ঔষধের প্ররোগে অল্লায়ায়েই যন্ত্রণা উপশ্মিত হইয়া থাকে। অবিরত অতিরিক্ত মল নিঃসরণ হইতে থাকিলে অচিরেই ধাতু ক্ষয় ঘটে। মুতরাং রোগীর প্রাণ বিয়োগ হইতে বড় विनुष थोटक ना। এই अवद्यात्र এই धेवध বিশেষ রূপে প্রারোগ, করিতে হর। ঔষধের প্রয়োগে মল নি:সরণ রোধ হইয়া আইদে এবং শারীরিক বন্ধগুলি অবিকৃত ভাবে অবস্থিতি

অধিকন্ত মূত্রের রোধ জন্ম এরূপ অবস্থায় কাহাকেও মৃত্যুমুথে পতিত হইতে হয় না। এই কালাস্তক রসের অনির্বাচনীয় ফলোপধারিণী শক্তি সর্বতোভাবে বহু ক্ষেত্রে বহু বার পরীক্ষিত হইয়াছে। অনেকে ইহাকে ওলাউঠা রোগের অবার্থ মহৌষধ বলিয়া গণনা করিয়া থাকেন। চিকিৎসা বিশেষের দ্বারা রোগীর প্রথমাবস্থা অতীত হইয়া যদি দ্বিতীয় অবস্থা আসিয়া উপস্থিত হর্ম অর্থাৎ নারী-স্পন্দনের একেবারে বিলুপ্তি ঘটে—নানাবিধ বৈকারিক লক্ষণ দারা আক্রান্ত হইয়া পড়ে, এবং যাবতীয় ইন্তিয় ক্রমে শক্তিহীন নিজিয় ভাব ধারণ করে—দেখিতে দেখিতে রোগী চৈতন্ত হারা হয়—তথন এই ঔষধ প্রয়োগ করিলে আশাহুযারী ফল পাওয়া যায় না। প্রথমাবস্থায় পূর্কোক্ত নিয়মান্ত্রসারে বিদর্পণ চূর্ণ অমুপান সহ রোগীকে সেবন করাইয়া শেষে যদি এই ঔষধ প্রয়োগ ,করা যায়ু, তাহা **১ইলে কাহাকেও কালকবলে পতিত হইতে** ২য় না। প্রতি দার্স্টের,পর এই ঔষধের প্রয়োগ চলিতে পারে। হুই তিনবার ঔষধ সেবন করি-লেই যদি মল পীতবৰ্ণ হইতেছে দেখা যায়,তাহা হইলে আর অধিক সেবন করান উচিত নহে। সাধারণত: প্রয়োজনামুসারে দান্ত বঁদ্ধের **জন্ত** मिर्नित मर्था একবার অথবা দিবারাত্রির মধ্যে গ্রহবার এই ঔষধ সেবন করান উচিত। মলের পাতবৰ্তা লক্ষিত হইলেই বুঝিতে হইবে- রোগীর জীবন রক্ষা পাইল। তথন আর সূত্র নিঃসরণের জন্ত বিশেষ কোন ও চেষ্টা করিতে হয়,না। অল্লায়াসেই অগ্না অপনা হইডেই মৃত্য নির্গত হইতে থাকে। মৃত্যাশয়ে মৃক্ সঞ্চিত না থাকিলে চারি প্রহর বা আট প্রার্থ পৰেও কা**হারও কাহারও মূত্র নিঃসরণ হুইছা**  থাকে। মৃত্র নি:সরণের কথা পরে যথাস্থানে আমরা বিবৃত্ত করিব। এক্ষণে কালাস্তক রদের সহপান ও অনুপানের বিষয়ই উন্নিথিতবা। যাহার সহিত ঔষধ মাড়িয়া পান করিতে দেওরা হয়—তাহাকে সহপান এবং ঔষধ সেবনের পর যাহা পান করিতে দেওরা হয়—তাহাকে অনুপান বলে।

রোগীর উদরে যদি বেদনা থাকে, তাহা

ইইলে আপাঙ্গমূলের রুপ অন্ধ তোলা অথবা
ক্ষেত্র বিশেষে এক তোলা সহ একটী মাত্র
কালাস্তক রস উত্তমরূপে মাড়িয়া সেবন
করিতে দিবে। এইরূপ যতবার প্রশ্নোজন

হয়—ততবার সেবন করাইবে।

কিঞ্চিৎ জল মিশাইয়া উক্ত মৃণ কুটয়া
লইবে। এবং পরিকার বদ্রে ছাঁকিয়া রস
গ্রহণ করিবে। এই রসের সহিতই ঔবধ
সেব্য। উদরে বেদনা না থাকিলে কালো
জামের কচি কচি পাতা অথবা কচি কচি
বট পার্তা পাগরে কুটিয়া রস বাহির করিবে।
সেই রসের অর্দ্ধ বা এক তোলার সহিত এই ও
কালান্তক রস সেবন করিতে দিবে। ইহাতে
দান্ত ক্রমশঃ বন্ধ হইয়া আসে। নাভিম্লে
বেদনা থাকিলে অথবা আমের সঞ্চার
ব্রিলে পাথর কুচি পাতার রসের সহিত এই
ঔবধ সেবনীর। ইহাতে মৃত্র নিঃসরণেরও
সহায়তা হইয়া থাকে।

বিকার নাশের বস্ত বাঁপিটেপারির রসের সহিত এই ঔষধ প্রযুক্তা। ইহা অগ্নিবর্কক। উলিখিত রসগুলি কিঞ্চিৎ গ্রুম করিরা লইলৈই ভাল হর। অথবা দশ্ব লৌহ ঐ রন মধ্যে নিবিক্ত করিলেও হালিকে পারে।

এভাবৎ বে সমত **ঐববেদ প্ররোগ বিশান** কথিত হইল,—তংগ্রাস **উটি বিশ্ব স্থা**নী

<sub>ও</sub> অনুপানের সহিত নিয়মিত রূপে দেব্স করাইলে ঘথন রোগীর চকু চঞ্চল ও রক্তবর্ণ হুইয়া উঠে, এবং থাকিয়া থাকিয়া চক্ষুর তারা উদ্ধপক্ষী হইতে থাকে, তথন সম্পূর্ণ জ্ঞান গাকক আর নাই থাকুক-নির্ভয়ে রোগীর মন্তকে শাতল জ্বলের পটী দিবে এবং মৃত্যুত্ মাগায় শীতল জল সেচনের ব্যবস্থা করিবে। এইদাপ অবস্থায় মস্তাকে শীতল জল সেচন না ক্রিনেই বরং অপকার হইবার সন্তাবনা। মন্তিক ঠাণ্ডা না থাকিলে নাড়ী অবিলম্বে চঞ্চলা হইয়া উঠে এবং চক্ষ দেখিতে দেখিতে লাল হ্যা পড়ে,—এমন কি, অবশেষে ঘোরতর মোহ আসিয়া উপস্থিত হয়। রোগের ঠিক এইরূপ চিকিৎসাপদ্ধতি প্রচলিত কোনও আয়ুর্কেদ গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া বায় না। এই চিকিৎসা-প্রকরণের অধিকাংশ ঔষ্ণই "মাদিত্য সংহিতা" নামক বিলুপ্তপ্রায় গ্রন্থ এই ১ইটে **উদ্ভি কর। হইয়াছে। সঙ্গে** সঙ্গে আনাদিগের বহুদর্শিতাজনিত জ্ঞানলব ক্রিয়া-পর্নতিও যথাস্থানে সন্নিবেশিত হইতেছে। অধুনা আয়ুর্বেদ **শাস্ত্রোক্ত কতিপয় দৃষ্ট ফল** মংহাধি উলিখিত হইতেছে। এই সকল <sup>'উব্ব</sup> রোগের সাংঘাতিক **অবস্থায় প্রযুক্তা।** এত্বারা সকলেরই যে নিশ্চয়রূপে জীবন <sup>বঞা</sup> হহবে, তাহা অবশ্ৰই স্থের সিদ্ধান্ত <sup>নতে</sup>। যথন রোগীর দর্শন শক্তি, শ্রবণ শক্তি এবং বাক্শক্তি ক্রমশ: লোপ পাইতে থাকে, বোগার কিছুমাত্র সংজ্ঞা থাকে না, - নাড়ী <sup>একেবারে</sup> বসিয়া যায়, তখন আর কোনরূপ <sup>বিচাব</sup> না করিয়া শীল্প-শীল্প "বিস্কৃটী বিধবংগী

রদ" অথবা "রুহৎ স্থচিকা ভর্ণ রুদ" প্রয়োগ করিবে। এক বৎসরের শিশুদিগকে অর্দ্ধ বটী. তদুদ্ধ বয়সের বালক দিগকে এক বটা এবং বলবান যুবক দিগকে একত্র হুই বটী করিয়া দেবন কুরাইবার বিধি। ঝাঁপিটেপারীর মূলের রস সহ বটী সেবন ক্রিতে দিয়া পরে কিঞ্চিৎ ডাবের জল সেবন করান কর্ত্ব্য। অথবা কেবল ডাবের জল সহও প্রয়োগ করা যাইতে পারে। উল্লিখিত ছুইটা ঔষধই এক-বিধ সহপান ও অনুপানের সহিত প্রয়োগ করা যাইতে পারে। এই ছুইটা ঔষধই ডিন বারের বেশী কাহাকেও সেবন করাইতে হয় না। ঔবধ সেবনান্তে চক্ষদ্ধি রক্তবর্ণ এবং নাডী স্পন্দনবতী হইয়া উঠিলে নিৰ্ভয়ে বোগীর মস্তকে শীতল-জল-সেচন ও তক্ৰাদি সেবন করাইবে। ক্রমে ক্রমে বৈকারিক বিদ্রিত হইলে ধর্থেষ্ট শীতণ জলে স্নান এবং শরীরের, অবস্থা অনুসারে কুরানুযায়ী পথ্য প্রদান করিবে। কিন্তু ডাবের জল, ঈকু রস, দাড়িম্ব রস, দধি, কাঞ্জি, এই সকল দ্রব্য দিতেই হইবে। ঔষধ সেবনের পর যদি নাড়ীতে ম্পন্দন এবং চক্ষুতে রক্তবর্ণতা না আইদে, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে এই ঔষধে কোন উপকার হইল না। তাদুশী অবস্থায় শীতল ক্রিয়াদিও করিবার কোন প্রয়োজন নাই। এক্ষণে "বিস্ফটী বিধ্বংস রস" ও "বৃহৎ স্টিকাভরণ রদ" কি কি উপকরণে, কির্নপ প্রণাদীতে প্রস্তুত করিতে হয়-তাহাই দিখিত হইতে হইতেছে।

विमृही विश्वःम द्रम ।\*

<sup>\*</sup> छेत्रनः भाष्ट्रिकः खठी शांत्रमः शक्षकः विवः। मेर्प्यतः अयोत खाटेन वंग्री कावी। धाराष्ट्रछः। विर्धाः नामग्रकाख प्रशासः स्थामाहस्यः।

প্রলং সমভাবেন সবেববাং চিকুলং সমং । বেত সর্বপ তুলাচ মুক্ত সঞ্জীবনী কথা। বিদোধখনতীসারং সবেবাপজ্ঞৰ সংস্কৃত্য,। ইতি রনেজ কৌযুকী

সোহাগার থই ১ ভাগ।

স্বর্ণ মাক্ষিক (শোধিত ও জারিত ) ১ ভাগ। > ভাগ (শোধিত ও কজ্জনীকৃত) কাষ্ট বিষ ( শোধিত ) ক্লফসৰ্প বিষ (শোধিত) হিঙ্গুল (শোধিত) এই আটথানি দ্রব্য উপরের লিথিত মত ওজন করিয়া লইবে। পরে কিঞ্চিৎ গোড়া লেবুর রদে কাষ্টবিষ ভিজাইয়া রাথিবে। বিষ্ণুলি যথন কোমল হইয়া আসিবে—তথন তাহা শিলায় উত্তমরূপে পেষণ করিবে এবং ইহাতে সর্ববিষও মিশাইয়া লইবে। পুর্ব্বোক্ত শোধিত হিস্পুল্থানি ওজন করিয়া স্ক্র চুর্ণ করতঃ যাহা রাখিয়া দেওয়া হটয়াছে—দেই চুর্ণীকৃত হিঙ্গুল এই বিষ মিশ্রণে মিশ্রিত করিয়া এমন ভাবে মর্দ্ধন করিবে—যেন তাহা সর্বতো-ভাবে মিশিয়া যায়। তদস্তর কজ্জলী ভাঁঠ. স্বৰ্ণনাক্ষিক এবং ১ সোহাগারু থই মিশাইয়া রৌদ্রে শুকাইবে এবং রাত্রিতে শিশিরসিক্ত করিবে। এইরূপে সাতবার জামীয়ের রসে ভাবনা দিয়া সর্যপ পরিমিত এক একটা বটা প্রস্থত করিবে। খুব সতর্কতার সহিত এই ঔষধ প্রস্তুত করা উচিত। নথ-মধাগত অপবা লোমকৃপ **প্রবিষ্ট** হুইয়া এই ঔষধ শরীরে বিশেষ **যন্ত্রণা** প্রদান করিতে পারে।

সূচিকা ভরণ রস।#

কাৰ্ছ বিষ (শোধিত) > ভাগ সর্প বিষ (শোধিত) দারুমুজ (শোধিত) হিঙ্গুল (শোধিত) এই চারিথানি দ্রব্য উত্তমরূপে চূর্ণ করিয়া উপরি লিখিত ভাগে ওজন করিয়া এমন ভাবে একত্র মর্দ্দন করিবে যে, প্রভাকটী দ্রবাই যেন স্থন্দররূপে মিশিয়া যায়। তারপর পঞ পিত্তের প্রত্যেকটা দারা এক এক দিন এক এক বার ভাবনা দিয়া সর্বপ প্রমাণ এক বটী প্রস্ত করিবে।--রোহিত মংস্তা, মহিষ, ময়ুর, ছাগ ও বরাহের পিত্রক পঞ্চপিত্ত কহে। পূৰ্কেই এই স্কল্ পিত্ৰ সংগ্রহ করিয়া পরিশিষ্টাধ্যায়ে লিখিত বিধি শোধন শুদ্ধিকরণ করিয়া রাথিবে, পরে প্রয়োজন মত ইহার কিয়দংশ জলে গুলিয়া ভদারা ভাবনা প্রদান করিবে। ইহার অমুপান "বিস্চী বিদ্ধংস রসে"র ভারই জানিবে। ইহাও ছই তিন বারের অধিক কাহাকেও সেবন করিতে দেওয়া হয় না। প্রবধ সেবন করাইয়া নাড়ীর স্পন্দন অমূভূত হইলে, রোগীর গাতে তিল তৈলাদি মর্দন ও অপরাপর শীতল ক্রিয়ার অষ্টান করিবে। ঔষধের অমোঘ প্রভাবে মৃত প্রায় ব্যক্তিও উজ্জীবিত হইদা উঠে। যদি ঔষধ গলাধঃকরণ করিবার ক্ষমতা না থাকে, কুর দিয়া এমারন্ধে ক্ষত করিলে যদি **গ্নক্তের ক**ণিকা দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা হইলে সেই কত ছানে সর্যপ প্রমাণ ( অর্থাৎ স্থাটকার অঞ্ভাগে বে

ঋষ্তং গরলং দাক সর্বত্লাক হিলুলং।

গটিকা স্টিকারেশ সয়িপাত কুলায়বৃৎ।

সহস্রশো দৃষ্ট কলেয়ং বটিকা।

পক পিতেৰ সংখাৰ্থ্য সৰ্বপোষা, বৃদ্ধি চনেৎ। তিলক তিলতৈলক ভোৱন্দ্ৰ দৰি জক্তকা।

পরিমাণ ও সধ সংলগ্ন থাকে ) 'স্চিকা ভরণ'
অথবা ব্রহ্মরন্ধু রস মর্দদন করিতে থাকিবে।
ইহা ছালা শরীরে উষণ্ডা এবং নাড়ীতে স্পন্দন
উপলব্ধি হইলে শীতল। ক্রিয়াদির অফুষ্ঠান
কর্তবা। নতুবা জীবনের আশা র্থা। নিম্নে
বৃহং স্টিকা ভরণের বিষয় লেথা যাইতেছে।
যাহার শক্তি এতদপেক্ষা বছ গুণেই গরীয়সী।

#### বৃহৎ সূচিকা,ভরণ রস।\*

পাবদ } (শোধিত ও কজ্জ্বনীক্কৃত) · · · ২ ভাগ দিয়া (শোধিত ও জারিত) অল (শোধিত ও জারিত) কাৰ্দ্ৰ বিষ (শোধিত) ক্লফ নৰ্গ বিষ (শোধিত) প্রোক্ত ছয়থানি দ্রব্য যথাযথরূপে গ্রহণ করিয়া উত্তমরূপে মিশাইয়া লইবে। পরে রোহিত মংশু, মহিষ, ময়ুর ও ছাগলের পিতে চরিদিনে চার বার ভাবনা দিবে। বরাহ পিতে ইহার ভাবনা দিবার নিয়ম নাই। <sup>চারিপ্রকার পিত্তের ভাবনা দিয়া কুদ্র সর্যপের</sup> ভাষ এক একটা বটা প্রস্তুত করিবে। কেবল নারিকেল জলের সহিত •এই ও ষধ সেবন ক্রিতে হয়। ইহা দ্বারা ত্রেয়োদশ প্রকার <sup>স্মিপাত</sup>; বিস্থ**চিকা, ও অতিসার প্রভৃতি** <sup>রোগ উ</sup>পসংহিত হয়। যখন রোগীর অবস্থা নিতান্ত মন্দ হইয়া আইসে এবং বাঁচিবার কোন সন্তাবনা থাকে না, তথন এই ঔষধ প্রয়োগ করিতে হয়। এই ঔষধ সেবন করাইবার পর, যোগীর গাত্তে তিল তৈল ও চন্দনাদি,লেপন প্রভৃতি শীতল ক্রিয়া এবং নারিকেলক্ষল পান ও দধি প্রভৃতি ভোজন করিতে দেওয়া কর্ত্তব্য।

ব্রহ্মারস্কারসা। †
পারদ । (শোধিত ও কজ্জলীক্ত) ... ২ ভাগ

জন্ত্র (জারিত) .... > ,,

হির্বাল (শোধিত) .... > ,,

বিষ (শোধি

1 74.31

মাংস্ত-মাহিব-মার্ব-চ্ছাগ পিটের বিভাররেৎ।
দারবা: স্চিকার্রেণ পর: পেটা জলেন চ।
ত্রিদোবজে তথা কাসে দানরেৎ কুশলো ভিবক্।
তথা স্তজ্জিতং মামং লেপনং তিল চন্দনৈ:।

পিত্ত কিঞ্চিৎ জলে গুলিয়া লওয়াই শাস্ত্রের

বিধান। ঔষধগুলি ভিজিতে পারে, জলের

পরিমাণ এইরূপ হইলেই চলিবে। কথিত

त्रत्य कोन्से।
त्रह्य कारेतः चानः त्वभनः ठकनाविण्डः।
हेवनः त्वस्तालकः मुक्ताः यम् कुनः क्या ।
हेक् मूनाः त्रमः क्याकाः क्या कक्यः वर्षानकाः

মদ গন্ধক নাগালং বিবং ছাবর অকমন্।

কৃতিকা ভরণো নাম ভৈরবেশ প্রকীপ্তিত: P

বিযোদশ দলিপতে বিনুচ্যামন্তীসারকে।
পরত পেটা শতং দদ্যাৎ ভোলনং দ্বি ভত্তমন্।
রোগিণো যথ প্রিলং লগাং ভলৈ ভট্ত প্রদাপরেংশ।

<sup>া</sup> রসাজং গজকং ভালং হিলুকং মরিচ্ছে তথা। সক্ষ পাদ সমোণেত মহিনী শিল মর্কিড:। বিগবনে, প্রয়োক্তবং স্থাস জান সম্বনে।

পিত দারা ঔষধগুলি স্থন্দরক্রপে মর্দিত হইলে রৌদ্রে ওকাইয়া চুর্ণাবস্থাতেই রাথা যাইতে পারে। অথবা বটী প্রস্তুত করিয়া রৌদ্রে শুকাইরা রাখিলে চলে। আমাদিগের বিবে-চনায় বটা প্রস্তুত করিয়া রাথিলেই ভাল হয়। তাহা হইলে 💖 ষধস্থিত পিত্তগুলির বীর্য্য অধিক দিন পর্যান্ত অকুপ্ল ও অবিকৃত অবস্থায় থাকিতে পারে।

যথন যাবতীয় ইক্রিয়শক্তি বিলুপ্ত হইয়া যার, ও ষধ দেবন করিবার কিছু মাত্র ক্ষমতা থাকে না, তখন এক্ষরক্ষত করিয়া সেই ক্ষত স্থানে এই 'ষ্ট)ষধ লাগাইয়া দিতে *হ*য়। ঔষধ লাগাইবার পর মৃত্ হল্তে মর্দন করা উচিত। যদি রক্তের সহিত ঔষধ সংলগ্ন হইতে পারে তবেই উপকার হইবার সম্ভাবনা। এত দাবা রক্তের সঞ্চালন ক্রিয়া স্চিত হইলে এবং শরীর গরম হইয়া উঠিলে রোগীকে শীতল জলে স্নান ক্রাইবে ও মন্তবে শীতক জলের ধারা দিবে। শরীরে চন্দনাদি লেপন, ইক্ষু রস, মুগের যুষ ও তক্রাদির যথেষ্ট পানের বাবস্তা করিবে। ও ষধ প্রয়োগে শরীর গরম ना रहेरण जीवरनत्र व्यामा कता यात्र ना।

ওলাউঠা রোগের মৃত্র নিঃসরণ ও পীত-

বৰ্ণ-মল নিৰ্গমণ হইতে থাকিলে কখনও কোনও কোনও রোগীর ঘোরতর লক্ষণ দেখিতে পাওয়া <sub>যায়।</sub> বৈকারিক এরপ ক্ষেত্রে কিঞ্ছিৎ পানের রুস অথ্যা দোষারুষায়ী অন্ত কোনও অনুপানের <sub>সহিত</sub> মকরধ্বজ, মৃগনাভি ও কপুর—প্রত্যেক্টি হুই এক রতি মাত্রায় হই তিন ঘণ্টা অন্তর সেবন করিতে দিলে প্রভৃত উপকার দেখিতে পাওয়া যায়, ইহাতে বৈকারিক লক্ষণ শীঘুই দুরীভূত

উপযুক্ত অনুপানের সহিত ''বৃহৎ কন্তুরী ভৈরব" দেবন করিতে দিলেও এরূপ অবস্থায় সবিশেষ স্থফল দেখা যায়। এন্থলে মকরধ্বজ ও বৃহং কন্তুরী ভৈরব প্রস্তুতের নিয়মাবলী উল্লেখ করিবার আবশুকতা দেখিনা। এই ত্ই ও সধের প্রস্তুতের বিশদ প্রণালী আয়ু-র্বেদীয় প্রচলিত সকল গ্রন্থেই বর্ণিত আছে। এক্ষণে উপদর্গ-চিকিৎদার বিষয় কিছু বলা নিতান্তই প্রয়োজন।

ওলাউঠা রোগের পরিণামে দকল রোগীরই চকু: কোটরগত হইয়া থাকে। তেলাপোকার বিষ্ঠা জলের সহিত মাজিয়া চক্কুর পাতায় প্রলেপ দিলে এই উপদর্শের সবিশেষ উপকার হয়।

# নিরামিষ খান্ত।

### ( একিতীশচন্দ্র পাল )

निदामिय व्याहात व्यर्थाए छेडिम हहेरक । व्यर्थान । সংগৃহীত আহার্যা দ্রব্যের মধ্যে কার্কো-হাই-ডেট্ছ (carbo-hydrate) প্রধান, কিছু

कार्त्वारार्रेष्ट्रके छेडिक स्वारं गर्धा हिमि ७ त्यलगांत्रत्र व्यक्ति वरशन करत । नित्राभित्र श्रीष्ठ त्य अस्मतात्त्र द्योविक প্রাণিকাত থাড়ের মধ্যে প্রোটিড এবং চরিবি হীন তাহা নহে—হাল প্রেক্তিটে উক্স ব্যাধ

অধিক মাত্রায় বিষ্ণমান কিন্তু বাদাম, নারিকেল প্রভৃতিতে চর্ক্তিই অধিক পরিমাণে থাকে।

উদ্ভিক্ত আহারের ভিতর পুষ্টিকর পদার্থ ন্থা, প্রোটিড, চর্ব্বি ও কার্ব্বোহাই ডেট।

জন্ন সোডিয়ম কোরাইড (sodium cloride) মিশ্রিত জলে উদ্ভিদ প্রোটিড (vegetable-protied) সহজেই দ্রব হইয়া যায়। উদ্ভিদ প্রোটিড বা প্রাণী প্রোটিড সিদ্ধ করিলে ছপরিপাচ্য হয়। ইহা হইতে বেশ উপলব্ধি হয় যে, মাংস বেশী সিদ্ধ করিলে ছপাচ্য হয়, কারণ তাহাতে প্রোটিড অধিক মাত্রায় বর্ত্তমান; আর উদ্ভিদ সিদ্ধ করিলে স্থপাচ্য হয় কারণ

তাহাতে কার্কো হাইড্রেট অংশ অধিক।

আমরা দেখিতে পাই বে, শস্তের বীজ সর্ব্যন্ত
অধিক পরিমাণে প্রচলিত। রাসায়নিক
বিশ্লেষণ (chemical analysis) দ্বারা আমরা
ভানিতে পারিয়াছি যে, রবিশস্ত্রের বীজে
অনেক প্রকার খনিজ পদার্থ বিভ্যমান থাকে,
যথা কদ্ফেট অব ক্যালসিয়ম্ (phosphates of
calcium) ম্যাগনেসিয়ম (magnesium)পটাস
(potash) লোহ (iron) এবং সিলিকা (silica)
প্রধান প্রধান রবিশস্তের ভিতর কোন্ কোন্
খনিজ পদার্থের কত পরিমাণ নিম্নে তাহার
ভালিকা প্রদত্ত হইল।

| नाम      | চর্কি            | कार्स्सा शहरपुष्ठे | প্রোটিড        | খনিজ<br>পদার্থ | জ্ঞ           |
|----------|------------------|--------------------|----------------|----------------|---------------|
| গ্ৰ      | ٤٠٧٨]            | ঀ৽'ঌঽৢৣ            | 3 <b>2.5</b> 8 | २'२8           | 22.40         |
| यद हुर्ग | 9.0              | 8.26               | \$8.5          | ٠. ۵.۲         | , 9'2         |
| 'বালি    | २ <sup>.</sup> २ | ঀ৺৩                | >0.0           | ₹'৬            | >>.>          |
| চাউশ     | • '৮             | 9b′b               | ৬.৮৯           | <i>ऽ.</i> ०≤ • | 22.6          |
| ভূটা     | ¢.8              | 90'3               | َ <b>٩</b> ' ﴿ | 2.6            | > <b>2.</b> ¢ |

অত সকল রবিশন্তের তুলনার ভুটাতে চর্বীভাগ বেশী এবং লবণ ভাগ কম। চাউল খেতদারে পূর্ণ কিন্ত তাহাতে ববকার স্থানিত কোন এবা, চর্বি এবং থনিক পদার্থ অতি অন্ধ পরিসাণে বিভ্যান। যবচূর্ণ, চর্বি ও প্রোটিউ পরিপূর্ণ এবং সকল রবিশক্তের মধ্যে ইহাই খুম পৃষ্টিকর।

गम পृथिवीत मर्स्ता क्षांत्राज्या नाम स्वेदक

আমরা তিন প্রকার জিনিস প্রাপ্ত হই। মন্নদা তরল পদার্থ হইতে প্রস্তুত হর, স্ক্র পদার্থের অপেক্ষাকৃত মোটা আবরণ হইতে আটা তৈয়ার হয়, আর অপেক্ষাকৃত মোটা তৃতীয় আবরণ হইতে স্থান্ধ প্রস্তুত হয়, ইহা অভিশন্ন পৃষ্টিকরা।

वजरतरमः हाँचेतः श्राह्यः विद्यारमः छेरणसः स्वत्यारः देशः जानास्त्रः श्रामाः सम् প্রকারের চাউল এথানে জনিয়া থাকে।
আমাদের এথানে যে সকল চাউল পাওয়া যায়
ভাহাকে আমরা "দেশী" চাউল বলিয়া থাকি
এবং তাহা 'বশ্মা চাউল' হইতে ভিন্ন। ত্রশ্মদেশের চাউল ভাল হয় না, তাহা একেবারে
কলে প্রস্তুত হইয়া বাহির হয়,য়তরাং তাহাদের
ছইটা আবরণ বাহির হইয়া যায়। তাই দেশী
চাউল অপেক্ষা বশ্মা চাউল কিছু আকারে
ছোট। সিদ্ধ চাউলে বীজকোব বর্তমান
থাকে, কিন্তু বশ্মা চাউলে তাহা থাকেনা,
সেইজন্ত বশ্মা চাউল প্রোটাড ও থনিজ পদার্থ
বিশেষ ক্ষকরাস শশু।

সমস্ত বীঙ্গ থাতের মধ্যে তণ্ডুলে প্রোটীড (protied), চর্বিব (fat) ও থনিজ পদার্থ অতি অনুমাত্রায় থাকে। তণ্ডুলে অধিক মাত্রায়

শেতসার (starch) থাকে বলিয়া ইহা বিরস।
ক্ষতিপূরণ স্বরূপ যবকার জনিত জব্য মুণা দাল,
মাছ, ম্বত, প্রভৃতি ব্যবহার করিতে হয়।
তথুল পুরাতন হওয়া আবেশ্রক, ন্তন চাউলে
পেটের পীড়া হয় এবং ইহা ছপাচ্য।

যব খুব পুষ্টিকর ও খনিজ পদার্থে পরিপূর্ণ। ইহাতে যবক্ষার জনিত পদার্থ ডিমের খেতাংশের আকারে বর্ত্তমান।

নিরামিষ থান্তের মধ্যে দাল বব্দারবছল পদার্থ। দাল প্রোটিডবছল বলিয়া ইছা খেত-দার বছল দ্রব্যের সহিত অর্থাৎ চাউলের সহিত থাইতে হয়। দালে পটাস লবণ (salt of potash) চূণ ও গন্ধক থাকে। দালের উপাদান:—

| নাম                 | প্রোটিড                | কাৰ্মোহাই | চর্বিব | <b>छ</b> हा      | ধনিজ পদার্থ |
|---------------------|------------------------|-----------|--------|------------------|-------------|
| মটর                 | 2>0                    | 8. دم.    | ۶.۴    | >0 •             | ২০০         |
| কলাই                | २२'६৮                  | ¢p.o5     | 2.70   | 20.24            | ৩৬১         |
| मूज.                | ,<br>২৩ <sup></sup> ৬২ | €.2.8€    | . se c | <b>&gt;•</b> '৮9 | ৩.৫১        |
| ছোলা                | 86.45                  | 62.70     | £.92   | 4 >0°04          | ७:१२        |
| ভারহর               | २५:७१                  | ¢8'29     | 0,00   | )°,°A            | . 4.4.      |
| ' <del>মৃত্</del> র | ₹৫.89                  | 22.00     | ۵.۰۰   | 7•.50            |             |

আনু অধুনা দর্মত প্রচনিত। আনু আমাদের থাডের প্রধান উপকরণ আনু বাতীত আমাদের একদণ্ড চলে সা मा शांकिरण स्थामना नामण क्रिकरण शहेजान जारा बना बाद मा, कांत्रण स्वत्र जनकात्री वर्षे इन्ह्रणा स्टेनारकः स्थापक स्थापना में करण গাকে, তজ্জন্ত ইহা কতকগুলি রোগীর পুক্ষে উপকারী। যবক্ষার জনিত দ্রব্যের সহিত আঁলু ব্যবহারে শরীর বেশ স্কস্ক ও সবল থাকে। ইগতে নাইট্রেড অব পটাস থাকে। নৃতন আলু অপেক্ষা পুরাতন আলু আগু পাচ্য।

কাচা শাকসব্জিতে শতকরা ৯০ ভাগ জল ও যবকার ১ হইতে ৪ পর্যুত্ত থাকে। চিন্নি চহাতে বড়ই কম, স্থতরাং ঘি বা তৈল প্রু করিয়া ইহা খাইতে হয়। কার্ন্বোহাইড্রেট বছমূত্র রোগে অপকারী, উপরিউক্ত দ্বব্য গুলিতে উক্ত পদার্থ থুব অন্ন পরিমাণে আছে, স্থতরাং বছমূত্র রোগীর পক্ষে উপকারী। ক্লকপি সব চেয়ে স্থপাচ্য এবং অম্লরোগীর পক্ষে উপকারী। শসা ছম্পাচ্য, বেল বড় উপকারী। পেটের ব্যারামে বেলের সরবৎ ও বেলের মোরব্বা থুব উপকারী, ইহাতে রোগ সম্পূর্ণ আরোগ্য হয়।

শরীর পুষ্টিদীধনে আঙ্কুর অতি উপকারী,

|                |             |         | 1              |              |             |
|----------------|-------------|---------|----------------|--------------|-------------|
| নমে            | প্রোটাড্    | চর্ন্বি | জ্ল            | কার্কোহাই    | খনিজ-পদার্থ |
| বাধাক কি       | ۶.৮         | •.8     | ৮৯.৬           | ৬.৯          | ٥.٥         |
| <u>দূ</u> লকফি | <b>٤.</b> ૨ | •.8     | ৯০.৭           | ۷.۵          | ۰.৮         |
| শুসা .         | ۵,৮         | ٥,২     | 8.9%           | ৩.১          | ٥.٥         |
| বেগুন          | ۵۰.۰        | 8.58°   | ৯৩.৯৮          | ٧.8৮         | 00,24       |
| कना            | ٥.د         | •.৬     | . 96.9         | <b>२२.</b> ० | ٠,৮         |
| বিলাতী কুমড়া  | • 6.0       | ٥.٠     | <b>৯</b> ৩.8 • | ৩.৯৬         | • • • •     |

আন্থরের রসে চিনি, বাইট্রেট্ অব পটাদ্ (bitrate of potash) টার ট্রেট অব লাইম (bitrate of lime) ম্যালিক য়াসিড (malic acid) এবং জল থাকে, বৃদ্ধের পক্ষে আকুর গুব উপকারী। শুদ্ধ আকুরকে কিসমিস বলে, তাহা আকুর অপেকা জ্লাচ্য।

पाम प्रजिमम शूष्टिक्त मन। उत्तरत्त्र

থারাপ অবস্থায় থাইলে কঠিন উদরাময় রোগ জনায়।

নারিকেল, বাদাম প্রভৃতি ফলে কার্কোহাই ডেট অংশ অভিশয় কম আছে, বহুমূত্র রোগীর পক্ষে অত্যন্ত উপকারী। ইহারা থুব পৃষ্টিকর ফল, কিন্তু সহজে পরিপাক প্রাপ্ত হয় না।

# মুফিযোগ ও টোট্কা।

### (কবিরাজ গ্রীস্থধাংশুভূষণ সেন গুপ্ত)।

কেষ্ঠিবদ্ধভায়।—(১) খন হথের সহিত ২ তোলা পরিমিত ছানা মিশাইয়া থাইলে > বার উত্তমরূপে কোঠগুদ্ধি হইয়া পাকে। (২) এক তোলা মৌরী বাটা এক গ্লাস মিছরির সরবতের সহিত পান করিলে কোষ্ঠ জি হই য়া থাকে। (৩) হরীতকীর ওঁড়া, আমলকীর ওঁড়া, সোনামুখীর ওঁড়া ও দৈশ্বৰ শ্বণ—এই কয়েটি দ্ৰব্য ১১০ সাডে তিন আনা ওজনে লইয়া গ্রম জলের সহিত রাত্রিতে শয়নের পূর্বের সেবন করিলে প্রাতে উত্তমরূপ কোষ্ঠ শুদ্ধি হইয়া থাকে। (৪) হরীতকীর গুঁড়া চারি আনা, মৌরীর গুঁড়া চারি আনা,\_সোণাম্থার ॐ ড়া চারি আনা, গোলাপ ফুলের দলের গুঁড়া চারি আনা একত্র মিশাইয়া লইয়া তাহার চারি ভাগের এক ভাগ এবং মিছরির গুড়া ১ ভাগ শীতল জলের সহিত রাত্রিতে শয়নকালে সেবন করিলে প্রাতঃকালে তিনবার ভেদ হইয়া থাকে। (৫) সোণামুখী ॥- ভোলা, রেউ fbনি ॥• তোলা, জাঙ্গী হরীতকী ॥• তোলা 'ও সোঁদাল ফলের আটা আধ তোলা—আধ সের বল 'নিদ্ধ করিয়া আধ পোয়া থাকিতে নামাইয়া উহার অত্থেক ফেলিয়া দিয়া বাকী অত্থেকটি কিঞ্চিৎ চিনি মিশাইয়া পান করিলে জোলাপের कार्या कतित्रा शास्त्र ।

শির:পীড়ায়।—(>) অপরানিতা সুলের পাতার রসের নত লইলে শির:পীড়ার উপাশদ হর। (২.) আভুন্তের আটার খুঁটের আই মিশাইয়া কাদার মত করিয়া শুকাইয়া নস্ত লইলে অনুক শুলি হাঁচি হইয়া শ্লেমা নির্গত হয় এবং শিরংপীড়া আরোগ্য হয়। (৩) নিশাদল—কলি চুণের' সহিত মিশাইয়া তাহার ঘাণ লইলে শিরংপীড়া আরোগ্য হয়। (৪) কপুর—শেতচন্দনের সহিত ঘদিয়া লইয়া কপালে প্রলেপ দিলে শিরংপীড়ার উপশম হয়। (৫) কুলের পাতার উল্টা পিঠে কলিচ্ণ মাথাইয়া রগে বসাইলে শিরংপীড়ার উপশম হয়। (৬) কদম্বের নৃত্ন পাতা মাথায় মর্দ্দন করিলে শিরংশুল প্রশ্মিত হয়।

**पछ (द्वार्श।--()** व्यक्तमत वाहे। ও সৈন্ধব লবণ সমান ভাগে মিশাইয়া ওকাইয়া লইয়া তদ্বারা দস্ত মার্জনা করিলে দন্তশূল প্রশমিত হয়। (২) পাঁপড়ি খদির > ভাগ, ভুঁতে পোড়া ১ ভাগ, কাঁচা গুপারির শাঁস পোড়ান ১ ভাগ, হরীতকীর ঋঁড়া ১ ভাগ, বহেড়ার ও ডা ১ ভাগ, ও আমলকীর ও ডা > ভাগ—এই সমস্ত দ্রব্য একতা মিশাইরা দস্ত মার্জনা করিকে দস্ত রোগ প্রশমিত হয়। (৩) পাপড়ি খদিপ্প এবং তাহার দিকি পরিমাণ কপুর মিশাইরা জল দিয়া কার্দার মত করিয়া তদ্বারা দক্ত মাজিলে দক্তপুল ও দক্ত বেদনা প্রশমিত হয়। (৪) নাগেশবের মূল > ভাগ ও जामा > ভाগ এক व मिमहिन्ना मेख भारत করিলে দশুরোগ প্রশমিত হয়। (৫) আছী হলের পাতা ১ ভাগ, পুনর্বা ১ ভাগ, গ্র শিশ্দ ১ ভাগ, ভোষভার বিষয় ই ভাগ

কুড় ১ ভাগ, শতমূলী ১ ভাগ—সমস্ক দ্রব্যের
চুর্ণ একতা করিরা মুথে ধারণ করিলে
দন্ত রোগ আরোগ্য হয় এবং দস্ক বজের মত
শক্ত হয়। (৬) বটের কুঁড়ি চিবাইরা
দাতের গোড়ায় বেদনার স্থানে রাখিলে বেদনা
প্রশমিত হয় এবং নড়া দাঁত শক্ত হইয়া
থাকে। (৭) সিউলীর মূল বা্টিয়া দস্তে
লাগাইলে দস্তশ্ল নিবারিত হয়।

পোড়াঘায়ে।— আলা দীপ শিলে ব্দিয়া ঐ নাটি দিয়া প্রলেপ দিলে অতি শীঘ পোড়াঘা আরোগ্য হয়।

অগ্নিশানেদ্য ।—(১) আহারের পূর্বেজ জাগার কৃতি সৈশ্ধব লবণের সহিত মিশাইয়া নিতা সেবনে অগ্নিমান্দ্য প্রশমিত হয়। (২) প্রাত্তকালে শুঠের গুড়া এক আনা হইতে এই আনা পর্যন্ত কিঞ্জিৎ গ্রান্থতের সহিত নিশাইয়া লেহন করিয়া একটু গ্রম জল পান করিলে অগ্নিমান্দ্য প্রশমিত হয়। (৩) যদি প্রত্তকালে অজীর্ণ বোধ হয় তাহা হইলে হ্রীতকীর গুড়া, শুঠের গুড়া ও সৈন্ধব এইলে গুড়া প্রত্ত্যেক দ্রব্য এক আনা প্রক্রিণে গ্রন্থা শীতল জালের সহিত প্রত্যুব্ধ সেবন ক্রিণে অজীর্ণ প্রশমিত হইবে।

অজীপে ।— মৃত থাইয়া বদি অজীপ হয়, তাল হইলে লেবুর রস থাইলে উহা প্রশিষিত হয়। কাঁঠাল থাইলে বদি অজীপ হয়, তাহা হইলে কলা থাইলে উহা আরোগ্য হয়। কলা ধাইয়া বদি অজীপ হয়, তাহা হইলে মৃত

খাইলৈ আরোগ্য হয়। নারিকেল এবং তাল শাঁদ থাইয়া যদি অজীৰ্ হয়, তাহা হইলে চাউন ভক্ষণে আরোগ্য হয়। আত্র থাইয়া অজীর্ণ হইলে ছগ্ন পানে প্রশমিত হয়। ময়**দা** থাটয়া যদি অজীৰ্ণ হয়, তাহা **হুইলে শ্সা** ভক্ষণে আরোগ্য হয়। থেজুর এবং কয়েদবে**ল** খাইয়া অজীৰ্ণ হইলে নিম্বীজ খাইলে প্ৰশমিত তণ্ডুল ধাইয়া অজীর্ণে গ্রম জল পান হিতকর। <sup>®</sup> মটর থাইয়া অজার্ণ হ**ইলে** হুরীতকী দেবনে প্রশমিত হয়। লবণ ভক্ষণে অজীৰ্ হইলে চাউলধোয়া জল হিতকর। জল পান করিয়া অজার্ণ হইলে মধু দেবনে উপকার হয়। পিষ্টক **আহারে অজীর্ণ** হটলে গ্রম জল পান করিবে। জাম খাইয়া অজীর্ণ হইলে ভাঁঠ দেবনে প্রশমিত হইবে। মালপুরা এবং বড়া ভক্ষণে অজীর্ণ হইলে যমানি সেবন হিতকর। বেগুন এবং মূলা ভক্ষণে অজীণ রোগে বৃহতীর কাণু পান করিলে প্রশমিত হয়। শাক থাইয়া অজীণ হইলে স্রিষা বাটা সেবনে আঁরোগাঁ হয়। थारेबा खजीर्व रहेरन छफ़ छक्ररन छान रस। তরকারী ধাইয়া **অ**জীৰ্ণ নাশের অন্ত তিলের গাছ পোড়াইয়া উহাঁ জলের সহিত মিশাইয়া সেবলে আরোগ্য হয়। ছগ্ধ পালে अखीर्ण क्षूम, हिँ ज़ जक्त अखीर्व निवांत्र পিপুলের ও ড়া ও কুছুম এবং ষষ্টিক ত্ওুল পরিপাকের জন্ম দধিমন্থ প্রশস্ত। বিচুড়ি---रिमक्षव नवरन, माःम--- त्नव्रा धवः मूरमेत पूरम পায়দ পরিপাক করে।

### বিষ চিকিৎসা।

### ( কবিরাজ শ্রীমতুল চন্দ্র চট্টোপাধ্যায় কবিভূষণ)

সপদিংশনে ।—সপদংশন করিবামাত্র দষ্টস্থানের চারি অঙ্গুলী উপরে দৃঢ় রহন্ত্র দারা বাধিয়া ফেলিবে। তাহার পর দংশিত স্থান চিরিয়া একটি ছোট গেলাসেও মধ্যে স্পিরিট জালিয়া ক্ষত মুথে সেই গেলাসটি চাপিয়া ধরিয়া রক্ত নির্গন করিতে চেটা করিবে এবং তাহার পর এক থণ্ড লোহ অগ্লি সন্তাপে রক্তবর্ণ করিয়া কত স্থান দগ্ধ করিবে। দংশিত স্থান ঘদি বাধিবার উপার না থাকে, তাহা হইলেও চিরিয়া দিয়া পূর্ব্বোক্ত ব্যবস্থার রক্তমোক্ষণের চেটা করিবে এবং উত্তপ্ত লোহ দ্বারা দগ্ধ করিবে। ঘদি বিষ সর্ব্ব দেহে ব্যাপ্ত হয়া পড়ে, তাহা হইলে ভূঁতের জল বা অন্ত বমন করারত উথ্ব সেবনে বমন করাইতে চেটা করিবে।

উষধের কথা ।— (১) ৮।১০টি গোলমরিচের সহিত হড়ছড়ের মূল জলে পিষিয়া
সেবন করান হিতকর। (২) অপরাজিতা
ও হাপরমানীর কাথ পান করান সপরিষে
উপকারক। (২) মঞ্জিছা, মধু, ষষ্টিমধু,
জীবক, ঋষভক, চিনি, গাছারী ও বটের
ক্রমার কাথ পান করান সপরিষে প্রশন্ত
ব্যবস্থা। (৪) মরিচ, পিপুল, ভঁঠ, আতইচ,
কুড়, ঝুল, রেণুকা, সিউলি ছোপ ও কটকী—
এই সকল জব্যের সমষ্টির পরিমাণ ২ তোলা,
ভল /॥০ আধ সের, শেষ আধ পোয়া,—এই
কালে কিঞিৎ মধু মিশাইয়া সপ রিষাক্রাছ
ব্যক্তিকে পান

পারে। (৫) হাতীশুঁড়ার মূল ও ভূই চাপার মূল দেবনে দপ বিষ বিনষ্ট হয়।

নস্য প্রয়োগ।— (১) ঈশলাসলার মূল জলে পিদিয়া লইয়া নস্ত প্রয়োগ, দপ্রিবাক্রান্ত ব্যক্তির পক্ষে ব্যবস্থেয়। (২) বিধাক্রান্ত ব্যক্তির নাসিকা, চকু, কণ, জিহনা ৪ কণ্ঠনালীর রোধ হইলে বাভাকু, হোলস্ব লেব্ এবং কট্কী পেষণ করিয়া নস্ত প্রয়োগের ব্যবস্থা করিবে।

রশিচক দংশানে।—দংশিত স্থানে তার্পিণ তৈত্বের মালিশ উত্তমরপে করিতে পাকিবে এবং তালপাতার আগুন করিয়া বারম্বার সেঁক দিবে। গাওয়া বিও সৈদ্ধব লবণ একত্র মিশাইয়া গরম করিয়া দংশিত স্থানে মাথাইয়া দিলে বিষ নষ্ট হয়়। গোময় গরম করিয়া প্রলেপ দিলেও উপকার দুর্শিয়া থাকে। কাল কচুর আটা মর্দ্দন করিলে এ অবস্থায় বিশেষ উপকার দর্শে। চুণ গরম করিয়া দিলেও বৃশ্চক-বিষে উপকার হয়। চিটে শুড়ের প্রলেপও বৃশ্চক বিষ প্রশমনে উপকারক।

মূষিক বিষে।—সপ বিষাক্রান্ত ব্যক্তির
মত প্রথমতঃ রক্তমেক্রণ করান আব্ছক।
তাহার পর ঝুল, মঞ্জিলা, হরিলা ও দৈর্বব
ল্বণ সমানভাগে লইয়া একতা মিশাইরা গ্রম
করিয়া প্রবেপ দেওরা হিতকর। আকলের
মূল পিবিয়া প্রবেপ দিলেও উপকার ইয়া
থাকে। দারুচিনি ও উঠের ও ডা প্রতেত্ত প্রবা ত আনা মার্কার লইয়া গ্রেম কনের নি সাকড়সার বিষে।—(২) অপরাজিতা অর্জুন ছাল, কুড, শেলু অর্থথ, বট, পাকুড়, বজ্ঞ দুম্র ও বেতস ছাল—সমভাগে মিলিত হ তোলা, জল আধ সের, শেষ আধ পোয়া,— এই কাথ পান করাইলে মাকড়সার বিষ নষ্ট হয়। (২) রক্তচলন, পদ্মকান্ঠ, বেণা মৃত্র পাকল, নিসিন্দা, স্বর্ণক্ষীরি, সিউলিছোপ শিরীব, বালা ও অনস্ত মূল—এই সমস্ত জ্বা সমানভাগ অবং কুড় ও ভাগ—একত্র শেলু বাদের বাসের সহিত পিষিয়া প্রালেপ দিলে মাকড়সার বিষ নষ্ট হইয়া থাকে।

শৃগাল ও কুকুরের বিষে।—
শৃগাল বা কুরুরে দংশন করিবামাত্র দংশিত
স্থান চিরিয়া রক্ত নির্গমনের ব্যবস্থা করিবে
এবং উত্তপ্ত লোহ শলাকা দ্বারা সেই স্থান
দগ্ধ করিবে এবং তৎক্ষণাং ধুতুরার মূল ১ রতি
অথবা কুঁচিলার মূল ১ রতি ও থানিকটা
গব্য দ্বত পানের ব্যবস্থা করিয়া দিবে।
সীজের আটায় শিরীষ বীজ ঘসিয়া দংশিত
স্থানে প্রলেপ দিলে এ অবস্থায় উপকার দর্শিয়া
থাকে। সীজের আটায় শিরীষ বীজ ঘসিয়া
তাহার মধ্যে ভেড়ার লোম প্রিয়া সেবন
করানও এ অবস্থায় হিতকর।

### শোষক কার্পাস।

(The Absorbent Cotton)

[ অভিনব প্রণালীতে হস্ত দারা প্রস্তুত করিয়া নিথিল ভারতবর্ষীয় দশম বৈদ্য সন্মেলন-প্রদর্শনী উপলক্ষে দিল্লীতে প্রদর্শিত]

--:\*:---

### ( ঐপ্রমথ নাথ দত্ত গুপ্ত )

িকিংদা শাস্ত্রে 'কাপ্নাদ' এবং তজ্জাত বন্ধাদির অনেকস্থলে ব্যবহার দেখিতে পাই।
মুখ্যা ধন্বস্তুর স্থানতোক অন্ধোপহরণীয়
অধ্যাসে অপ্তপ্রকার অস্ত্র ক্রিয়ার্গ প্রস্তুত হইবার
পুর্ন্থে তংকার্য্যোপবোগী যন্ধাদি সহ পিচু
(কুনা) প্রোত ক্তর ও পট্ট ইত্যাদির সংগ্রহ
ক্রিতে উপদেশ দিয়াছেন। ছিলনামা, ছিল
ওক্তাদি যাবতীয় শল্য চিকিৎসামও কার্পাসের
ব্যবহার পারদৃষ্ট হয়। এই কার্পাস কিরপ
এবং কি প্রকারে ব্যবহাত হইত, তাহা শারীর্ম
ব্যবহার বিধিশুলির স্মান্যোচনা ক্রিলে সহজ্জেই
ব্রিতে পারা যায়। অন্ধ ক্রিয়ার পশ্চাতে, ক্ষতের আর্দ্র তা পরিশোষণজন্ম, কষায়াদি বক্ত ও বিকেশিকা প্রস্তার্থ প্রতিসারণীয়— ক্ষারকর্ম্মে ক্ষরিত রক্ত প্যাদি শোষণ করণার্থ এবং ত্রণ বন্ধনে যাহাতে বন্ধন শিখিল বা সন্ধ চিত না হয়—অথচ তাহার কোমলতা বিভ্যমান থাকে, বনমন্দিকা মশা তৃণ, প্রস্তার থণ্ড, খুলি এবং শীভ, বাভ, আতপ প্রস্তৃতি উপদ্রব দারা ক্তরাম কোন প্রকারে দ্বিত না হইতে পারে প্রতি আহি চুর্নিত, মণিত, ভর্ম বা অতি পাতি আহি চুর্নিত, মণিত, ভর্ম বা অতি পাতি আহি চুর্নিত, মণিত, ভর্ম বা অতি পাতি আহম্মান কিয়া শিয়া, সায় প্রস্তৃতি বিজ্ঞানহার ক্ষরা শিয়া শেয়া শিয়া শিয

শন্যত**ন্ত্রোক্ত** কার্পানের ব্যবহার বহুপ্রকারেই দেখিতে পাই।

উপরি লিখিত কার্পাদের শান্ত্রীর প্রয়োগ দৃষ্টে স্পষ্টরূপে প্রতীয়নান ইইতেছে যে, ঐ কার্পাদ বিশেষ উপাদানে শোষকগুণ বিশিষ্ট রূপে প্রস্তুত । স্বাভাবিক কার্পাদে যে পরিনাণে শোষক শক্তি বিদ্যান আছে—তাহাতে ক্ষতাদির বন্ধন পক্ষে উহা সম্যক উপযোগী বলিয়া গ্রহণ করিতে পারা যার্ম না। যেহেতু উপযুক্তভাবে শোষণ গুণ যুক্ত না হইলে উহা কদাপি লেপাদি ঔষধ ক্ষতার্ম্বতা ও রক্ত পুরাদির শোষণ কার্য্য করিতে অথবা কোমল হইতে পারে না।

অতএব শোষণ গুণযুক্ত শোষক কার্পাসই শল্য চিকিৎসার একটা প্রধান উপাদান। ইহা দারা ধাত্রী চিকিৎসার প্রয়োজনীয় ও ব্রণাদির প্রতিকারার্থ যাৰতীয় বর্ত্তি, পিচ্, বিকেশিয়া, ছকুল, ও ত্রণবন্ধনী বন্ধাদি, প্রস্তুত হর এবং তৎ সমস্তই শোষণ গুণ যুক্ত ও উত্তম আবরক হইয়া থাকে।

ব্রণ হইতে রক্তপুরাদি আকর্ষণ করিয়া,
অভান্তরে পুরোদপাদক বীজাণু প্রসারের হাস
করা এবং বহির্দেশ হইতে শীত, বাত, আতপ,
বীজাণু ও ধূলি ইত্যাদি আগত্তক উপদ্রব
হইতে রক্ষা করাই ইহার প্রধান কার্য্য। এই
জন্ত ইহা প্রদাহে অগ্নি কর্মে, কারকর্মে,বিসর্পে
জন্তান্ত করার দিকে করিয়া আবরণার্থ ব্যবহৃত্ত
হয়। ইহা ব্যতীত অপন্তত্ত, কুস্কুসার্থি
বব্রের প্রদাহে, উরঃক্তে, শীত, বাত, পুরুষ্

আতপ হইতে রক্ষাকরণার্থ বক্ষ ও পৃষ্ঠ প্রভৃতি পীড়িত স্থান ইহার ধারা আবৃত করিয়। রাধা হয়।

অধুনা প্রক্রিয়ার দারা ইহাকে দ্রব করিয়া তদার। ছেল্প. ভেল্প, লেখ্য, এম্য, আহার্য্য ও দিব্য ক্রিয়োৎপন্ন ক্ষত উত্তমরূপে আচ্ছোদন্ করা যাইতেছে।

এই শোষণ গুণযুক্ত কার্পাস প্রাকৃতিক কি বৈকৃতিক তাহা আমরা সাম পরীক্ষা করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারি। বৃক্ষজাত বীজ রহিত কার্পাস জলে নিমজ্জিত করিলে দেখিতে পাই,কার্পাস থণ্ড জলে ভাসিতে থাকে জল শোষণ করে না। অতএব ইহার দ্বারা প্রতীয়মান হয়, স্বভাব জাত কার্পাসে শোষণ শক্তি উপযুক্ত ভাবে বর্ত্তমান নাই। কিন্তু অভিনব প্রণালীতে প্রস্তুত প্রেমান বার, তন্মুহূর্ত্তে জলে স্থাপন করিবামাত্র দেখা যায় য়ে, তন্মুহূর্ত্তে জল কার্পাসের প্রভাকে করেয়া ফেরে এবং উর্ক্তিত স্ক্রম্ব তন্ত্ব প্রবৃত্তি হইয়া অতি সম্বর্ত্ব উহাকে নিমজ্জিত করিয়াকেলে।

এই কারণে প্রমাণ হয় যে,—আর্যা
চিকিৎসা শাস্ত্রবিদ্ মহাত্মারা শল্য
চিকিৎসার যে কাপাসাদি ব্যবহার করিতেন,
তাহা শোষণ গুণ বিশিষ্ট ও যে বস্ত্র ব্যবহার
করিতেন তাহাত উক্ত কাপাস হারা প্রস্তুত
হইত এবং কাপাসকে শোষকরপে পরিণত
করিবার প্রক্রিয়া তাহাদের বিশেষ ভাবে
আতে ইল, অথচ সেই তত্ত্ব আজ আমানের
নিকটে অভ্যাত।

'बामता बडोक बाद्धत विमानद

এই প্রবাসন লেখক অতাল আনুলোল বিশালনের এব বার্তিক শ্রেণীর হালে। বিলীক সামাননের প্রথমনীতি বে, লোহক কার্পান প্রেটিড হইলাছিল, আহা এই ছাতেনই উঠাবলী পাঁজিব পরিচারক। এই "বেবিক কার্পান" অতাল আনুর্বেদ বিদ্যালয়েই ইনিক্টা বিশিক্ষালয়ের স্বেটিটিগারে প্রথমি ক্যাইটিবিনের ক্রাইটিগারে প্রথমি ক্যাইটিবিনের ক্রাইটিবিনের ক্রাইট

পদার্থ বিলেষণ শান্তে | (chemistry) সাহায্যে প্রত্যক্ষ করিয়াছি যে, কাপাসে স্বেহযুক্ত এমন একটা পদার্থ বিদানান আছে— যাহার দ্বারা কার্পাদে জল শোষিত হইতে পারে না, কিন্তু প্রক্রিয়ার

ষারা সেই তৈলাক্ত পদার্থকে বিচ্ছিন্ন করিয়া দিতে পারিলে কার্পাস শোষকগুণবিশিষ্ট এবং কোমশ ও শস্ত্র ক্রিয়াদির সম্পূর্ণ উপযোগী হইয়া থাকে।

# বিবিধ প্রসঙ্গ।

মহিলাদিগের মৃত্য।—কলিকাতায় মহিলাদিগের মৃত্যু সংখ্যা উত্তরোত্তর বুদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে। সরকারি রিপোর্টে প্রকাশ-গত বংসর কলিকাতায় পুরুষদিগের মৃত্যু সংখ্যা হাজার করা ৩১% এবং মহিলাদিগের মৃত্যু সংখ্যা হাজার করা ৪৪। ইহার মধ্যে বসস্ত রোগে পুরুষ মরিয়াছে—হাজার করা ৫৪, শহিলা নরিয়াছে ৭৪; হামে পুরুষ ১১, মহিলা ২৪; ইনফুয়েঞ্জায় পুরুষ ৪৩, মহিলা ৫; মালেরিয়ার পুরুষ ৯৭, মহিলা ১ ৯; আমা-<sup>শরে</sup> পুরুষ ২·৫, মহিলা ৪·৯; যক্ষারোগে পুরুষ ১৬, মহিলা ২ ৯ ; ফুসুফুস্ রোগে পুরুষ ৭'৭, মহিলা ৯ জন মৃত্যুমুৰে পতিত হইয়াছে। <sup>এই হিসাব দৃষ্টে বুঝা যায় মহিলাদিগের মধ্যে</sup> <sup>যক্ষা ও</sup> ফুসকুসের পীড়াই প্রার্থণ ভাব ধারণ করার গত ব**ংসর অধিক সংখ্যক মহিলা** <sup>কালগ্রাসে</sup> পতিত হ**ইয়াছে। কলিুকাতার** পাত্যুরক্ক মহাশয় ইহার বে কয়টি কারণ নিদেশ করিয়াছেন, তাহার মধ্যে আলোকু-রৌদ্রহীন-ঘরগুলিতে অন্তঃপুরচারিণীদিগের <sup>अवश्</sup>ित कथा वाहा विनादिन, **डाहा अस्टि** नवर पामका अत्वक हाउँ विकासिक

পরিমাণ অল্ল হইলেও পুত্র কলত্র লইয়া কলি-কাতা বাদের সাধ মিটাইতে গিয়া সামান্ত কদর্য্য বাড়ীতে বাস করিয়া থাকেন। কর্দ্মহত্তে তাঁহাদিগকে অনেক সমন্ন বাহিরে থাকিতে হয়, কিন্তু তাঁহাদের পুরস্ত্রীগণের জন্ম আলোক-রৌদ্র উপভোগের করিবার উপায় নাই। বাঙ্গালী মহিলার স্বাস্থ্য এইরূপেই ক্ষাত্তিত হইতেছে। অল আয়ের বাঙ্গালী পুরুষ এগব কথা যে, বুঝেন না---ইহাই তো ছঃখ।

শিশু মৃত্যুর হিসাব। — মহিলা-দিগের মত কলিকাতায় শিশুর, মৃত্যুর সংখ্যাও ভীষণ বৰ্দ্ধিত হইতেছে। গত বৎসর কলি-কাতার যত শিশু জন্মগ্রহণ করিয়াছিল, ভাহার এক তৃতীয়াংশ শিশু এক বৎসর উদ্ভীৰ্ণ হইতে 🕟 না হইতেই ইহলীনা সংবরণ করিয়াছে। গভ বংসর কলিকাভার মোট ৫০৯৬টি শিশুর মৃত্যু ঘটিয়াছে। ইহাদিগের মধ্যে ক্ষমের এক লপ্তাহের মধ্যে ১৭৯১টি মৃত্যুদ্দ কবলে পজিছ হইরাছে। গভ বংসর যতাওলি শিও ভূমির্ট बहेबाहिन छाराय जिन्छालात > छान करबक् apris neut, veres frent neut it शत्नक थवानी हार्टरम संस्थान मोतम महास्था महास्था स्थापिक स्थापिक स्थापिक स्थापिक

মৃত শিশুর মোট সংখ্যা ১৭৯১, ইহাদিগের মধ্যে ৫৯৫টি শিশু অপূর্ণাবস্থায় ভূমিষ্ঠ হইয়া-ছিল, ৭৬৯টি শিশু তুর্বল অবস্থায় জন্মগ্রহণ করিয়াছিল, ৩৯৫টি শিশুর ধাত্রীর দোষে ধরুস্কারে মৃত্যুর কারণ ঘটিয়াছিল।

শিশু মৃত্যুর হিসাবের বিশ্লেষণ। শিশুমৃত্যুর হিসাবের বিশ্লেষণে আমরা আরও জ্ঞানিতে পারি যে, জন্মের ৭ হইতে ৩০ দিনের মধ্যে কলিকাতায় ৮৩২টি শিশুর মৃত্যু হই-য়াছে। এক কথায় কলিকাতায় যত শিশু ভূমিষ্ঠ হইয়া থাকে,তাহার জর্মাংশ এক মাসের মধ্যেই কাল কবলিত হইয়া থাকে। ৭ দিনের মধ্যে যত শিশুর মৃত্যু হয় তাহার শতকরা ২৫ ভাগ এবং ৭ হইতে ৩০ দিনের মধ্যে যত শিশুর মৃত্যু হয়, তাহার শতকরা ৫০ ভাগ ধহুটকারে মৃত্যুর কারণ হইয়াথাকে। গত বংসর যত শিশু ভূমিষ্ঠ হইয়াছিল, তাহার মধ্যে ৰী ১ বত হইয়াছে দিতীয় শিশুর মৃত্যু মাসে। এই ৩৮৫টির মধ্যে ২৬৫টির ব্রক্ষাইটিসে মৃত্যু হইয়াছে। গত বংসর জন্মগ্রহণের পর ২৬৫টি শিশু তৃতীয় মাসে রঙ্কাইটিসে এবং ৩ হইতে ৬ মাস বয়সের মধ্যে ২১২টি শিশু ঐ রোগে মারা িয়াছে। এই হিসাবে ত্রশ্বাইটিস্ রোগে শিশুর মাদিক মৃত্যু সংখ্যা ১১৬। গত বংসর ভূমিষ্ঠ হওয়ার পর ৬ হইতে ১২ মাসের প্রতি মাসে গড়পড়তা ২০১টি শিশু কাল কবলিত হইয়াছে, ইহার মধ্যে ব্রহাইটিসে মৃত্যু ঘটিয়াছে প্রতি মাসে ৯০টি। গত বৎসর ৯৮৭টি শিশু মৃত অবস্থার ভূমিষ্ঠ হইয়াছিল।

শিশু মৃত্যুর কারণ। ক্লাকথা
শিশুমৃত্যুর অবস্থা ক্রমণ: যেরপ বর্দ্ধিত
হইতেছে তাহাতে ইহার উপায় চিন্তন অবশু
কর্ত্তব্য হইয়া পড়িয়াছে। যে কারণে ক্লিকাতার মহিলা মৃত্যু বাড়িয়া উঠিরছে, শিশু
মৃত্যুর কারণও তাহার সহিত বিজড়িত। বালালীকে উদরারের সংস্থানের জন্ত বেরপ প্রিপ্রান্ন
করিতে হয়, তাহার অহুপাতে বালালী শেষ্ট্রীয়া
ভরিয়া থাইতে পার না, বালালী-মহিলাই
ভরিয়া আরও শোচনীয়া ক্রম্ন

হীন কক্ষমধ্যে দিবারাত্রি অবস্থিতি, তাহার উপর চিরস্তন রীত্যমুসার বাঙ্গালী পুরুবকে যথাসাধ্য আহার করাইয়া ভূক্তাবশেষ ভোজনে আত্মতৃত্তি অমুভূতির ফলে অনেক মহিলাই উপযুক্ত ভোজনের দিকে লক্ষ্য রাথেন না! ফলে বাঙ্গালী-পুরুষও যেরূপ হর্মণ ও ভগ্ন স্বাস্থ্য হইয়া পড়িতেছেন, বাঙ্গালী মহিলা ভাষা পেকাও স্বাস্থ্যহানির কারণ করিয়া ভূলিতেছেন। কাজেই হর্মণ পিতামাতার শুক্র-শোণিতের সংমিলনে, যে সকল সন্তান সন্ততি জন্মগ্রহণ করেন, তাহারা যে এরূপ ভাবে অকালে কাল কবলিত হইবে—তাহাতে আর বিচিত্র কি ?

শিশুর স্বাস্থ্যরক্ষা।— নহযোগী "হিন্দ্রান" হইতে শিশুর স্বাস্থ্য রক্ষার জন্ত আমরা নিম্নলিথিত থোকা থুকীদের কথা উদ্ত করিলাম।

১। শিশুর ঠোঁটে ঠোঁট রাধিয়া কথনো চুমো থাইবেন না—বা আর কাহাকেও থাইতে দিবেন না।

২। বাজার হইতে কিনিয়া আনা ক্রত্রিম স্তন্মস্ত শিশুদের মুথে দিয়া কথনো তাহাদিগকে ভূলাইয়া রাথিবেন না। শিশুদের বাড় ইহাতে কমিয়া যায়; গঠনও ধারাপ হইবার ভয় আছে।

৩। কি দিনে, কি রাতে, একেবারে ঘড়ির কাঁটা ধরিয়া ঠিক নিয়ম করিরা শিশু দিগকে ছধ শাওয়াইয়া দিবেন।

৪। প্রতিবারের আহারের পরেই বোরিক আাসিড দিরা শিশুদের মুর্থ ধুইরা দেওয়া দরকার।

৪ ন দোল দিয়া শিশুকে খুম পাড়াই বেল না

৬। শিশুর পিছনে এক ছাত বা রাধিরা কথনো তাহাকে কোনে করিবেন না।

ा वडका भारतम्, निकार स्थान वाक्षावः स्थावदितः अधिरम्भः स्थान प्राच्यास्त्राप्तिः



# মাদিকপত্র ও সমালোচক।

৪র্থ বর্ষ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৬—অগ্রহায়ণ।

৩য় সংখ্যা।

#### সুশ্রুত।

--:\*:---

( শ্রীসিদ্ধেশ্বর রায় ব্যাকরণতীর্থ-বিদ্যাবিনোদ।)

٦,

নিথিল ভ্বন আরত যথন নিবিড় মোহের তমুসা স্পর্শে।
তথন উজল জ্ঞানের আলোক ছাইল সারাটা ভারতবর্ধে॥
ভাহার মাঝারে স্কুশুত দেব! দানিলে বিশালে ভিষকভ্র।
প্রতিভা প্রকাশি' অস্তেবাসীরে বিতরি শতেক শলা যস্ত্র॥
ভোমার মহিমা ভোমার গরিমা গাহিল সকলে পুজিল মূর্বি।
জলধিদ্ব তীরে শিথরীর শিরে ছুটিল অশেষ বিমল কীর্বি।
(২)

জনক তোমার অতি তেজন্বী তপোধন মূনি বিশামিত।
কৈশোরে তব জ্ঞানের আলোকে-উজলিল হৃদে সে শালিহোতা।
জনক আদেশে জ্ঞানের প্রশ্নাসে বারাণনী থামে প্ণ্যক্ষেত্র।
বিরলে নুমণি ক্ষেব দিবোদাসে আচার্য্য পদে স্থানেব পুত্রে।
তোমার মহিমা ভোমার গরিমাগাহিল সকলে পুজিল মূর্তি।
জলধির তীরে শিধরীল শিরে ছুটিল অশেষ বিমল কীর্তি॥
(৩)

বিভারিল গুরু শতেক শিব্যে সমান বিছা সমান জান। উঠ্চে উঠিলে স্বার মাঝারে গুণ গৌররে সভিলে মান। ব্রহ্মা রচিত আয়ুর শাস্ত্র তোমাতে লভিল সমুৎকর্ম।
রচিলে স্থনামে গ্রন্থর শিষ্য সমাজে ফুটা'লে হর্ম॥
তোমার মহিমা তোমার গরিমা গাহিল সকলে পুজিল মৃত্তি।
জলধির তীরে শিথরীর শিরে ছুটিল অশেষ বিমল কীর্ত্তি॥
(৪)

শবচ্ছেদি দিলে শারীরের জ্ঞান শিথা'লে সকলে যন্ত্র শস্ত্র।
এষণ সীবন লেথনাহরণ ছেদন ভেদন বেধন জ্ঞান্ত্র।
তিব্বতে তব ঘোষিণ কীর্ত্তি মিশরে উঠিল যশের মন্ত্র।
জারব ঘোদিল অতুল মহিমা তবাত্মসরণে রচিল তন্ত্র॥
ভোমার মহিমা ভোমার গরিমা গাহিল সকলে পৃঞ্জিল মৃর্ত্তি।
জগধির ডীরে শিথরীর শিরে ছুটল অশেষ বিমল কীর্ত্তি॥

#### কাজের কথা।

বাঙ্গালীর কথা।--এথনকার निदन বাঙ্গালীর পরমায়ু গড়পরতা পঞ্চাশ। বংসরের পরই বাঙ্গালীর শক্তি-সামর্থা হাস পাইতে আরম্ভ হয় এবং চল্লিশ বৎসরের পর অনেক বাঙ্গালীরই অধিকাংশ ইন্দ্রিয় পূর্ণভাবে কার্য্য করিতে পারে না। বাঙ্গালীর মধ্যে যেরূপ উপচক্ষুর বিস্থৃতি লক্ষিত হয়, তাহাতে যৌবনের সীমা অতিক্রম করিতে না করিতে অনেক বাঙ্গাণীরই যে চকু নামক ইক্রিয়ের দোষ ঘটিয়া থাকে—ইহা তো স্বীকার করিতেই হইবে। সেই চকুর দোষ ঘটার প্রধান কারণ वाजानीत भनीत कम। हकूत प्राप्तः चित्रहे বুঝিতে হইবে যে, যে কোনো কারণেই হউক অরদৃষ্টি-বাঙ্গালীর শারীরিক ক্ষম ঘটিতেছে 🔝 বাল্যে বা বৌষনে আহাদিগের উপচক্ষু খারণ

করিবার কারণ ঘটে, আমাদের মনে হয়, নিয়ত পুত্তকের কুদ্র কুদ্র অক্ষরগুলির প্রতি চক্ষর দৃষ্টি স্থানবদ্ধ থাকাই তাহার প্রধান কারণ। বাঙ্গালী বালক মূর্থ হউক—তাহার অধ্যয়ন করিয়া কাজ নাই—ব্ এ কথা অবশ্র আমরা বলিতেছিনা, কিন্তু ইদানিস্তন কালের অর্থকরী বিদ্যাশিকার জন্ম দিবারাত্রি রাশি রাশি গ্রন্থ অধ্যয়নের ব্যবস্থায় সকল ইক্রিয়ের মধ্যে সর্ব্ধ প্রধান কার্যকরী ইক্রিয় চক্ষর দোষ জন্মাইবার কারণ উপন্থিত করাও স্মীটীন কিনা—তাহাই চিস্তার বিষয়।

উপচক্ষু বিস্তৃতির হেতু ৷—
নিকার বাৰতা ভিত্ত আর একটি কারণে
বালালী বাৰক ও ব্ৰুক্ত সমাজে উপচৰ্ক

বিস্তৃতির আবশুক ইইয়া পড়িতেছে--সেটি ব্রন্দ্র হার আভাব। যতগুলি কারণে চক্ষুর দোষ ঘটিয়া থাকে, তাহার মধ্যে অতিমৈথুন —চক্ষুর দোষ উৎপন্ন করিবার একটি প্রধান কারণ। ব্রহ্মচর্য্য শিক্ষার অভাবে বাঙ্গালী-বালক ও য্বকদিগের মধ্যে ইহার গতি কিন্তু রোধ করিবার উপায় নাই। তাহার উপর ব্যর্কপ্রৈথুনে চির্দিনের জন্ম অন্তঃসার্শুন্ত হুইতে হয়, সেই অস্বাভাবিক মৈথুনের ব্যবস্থাই উহাদিগের মধ্যে অপ্রতিহত। ইহার ফলে বাগালী বালকের চক্ষুর দোষ তো ঘটিতেছেই, ভদ্মির স্নায়বিক দৌর্বল্যের ভীষণ পীড়নে ক্মময় জীবনে প্রবেশ করিবার পূর্ব্বেই বাধানীকে বিপর্যান্ত করিয়া তুলিতেছে।

ব্রহ্মচর্য্যের স্মৃভাবে সর্ব্বনাশ।— যাপাহিক সংবাদ পত্ৰগুলিতে যত বি**জ্ঞাপন** বাহির হয়, তাহার চারিভাগের তিন ভাগ ধাতু ও নামবিক দৌর্বল নিবারণের ঔষধে পূর্ব। বাঙ্গালীর শোচনীয় অরস্থা ঐ সকল বিজ্ঞাপনের <sup>অবস্থা</sup> দেখিয়াই উপ**লব্ধি করা যাইতে পারে।** রোগের বিস্তৃতির সঙ্গে দুঙ্গে অবস্থা বুঝিয়া দেশে যে ঐ শ্রেণীর ঔষধের আবিকর্তারাও বিজ্ঞাপনের ব্যবস্থা **করিয়াছেন, ভা**হা ভো <sup>বলাই</sup> বা**হুল্য।** ফলে এথীনকার দিনে বাঙ্গালী-বালকের নিকট যে ব্রহ্মচর্যা **শিক্ষার** <sup>বাবস্থা</sup> নাই, তাহার প্রতীকার কি? সে <sup>কালের</sup> শিক্ষাকা**ল গুরুগৃহে অভিবাহিত** করায় <sup>ব্যবস্থা</sup> তো অধুনা লুপ্ত হইয়াছে,—বেন্ধুপ শিক্ষার স্রোভ **এখন বাল্যলার প্রাবাহিত,** তাহারই মধ্যে **কর্তৃপক্ষ্যাণ কি ত্রন্মার্থা শিক্ষা** দানের কোনো একটা, **বার্থা** ক্রিভে গারের

পারে— শিক্ষা বিভাগের কর্মকর্ত্তার হয়,—স্বাস্থ্য পালনের শিক্ষাদানের জন্ম সাহিত্য-গণিতের মত যদি একটু কড়াকড়ির ব্যবস্থা করা হয় এবং স্বাস্থ্যপালনের সেই সকল পুত্তকে বন্ধচর্যা পালনের বিধি সকল লিপিবদ্ধ থাকে. তাহা হইলে কতকটা শুভ দল ফলিতে পারে।

অজীর্ণ ও অগ্নিমান্দ্য। -- এখন-কার বাঙ্গালী বালককে যে একেবারেই চিত্ত সংযমের শিক্ষা দেওয়া হয় না-ইহা অতি সত্য কথা। বাঙ্গালী-বালকের অধ্যয়ন ব্যাপারে তাহার পিতামাতা ষেরূপ কঠোর দৃষ্টি রাখিয়া থাকেন, তাহাকে সংযমী করিবার জন্ম যদি তাহার কতকটা দৃষ্টিও নিক্ষেপ করিতে পারিতেন, তাহা হইলে আজি বঙ্গজননীর অনেক কৃতীপুৰুষকে অকাণে কাল কবলিত হইতে 'হইত না'। অজীৰ্ণ এবং অগ্নিমান্দ্যেও এথনকার দিনে পনের স্থানা রাঙ্গালী ভূগিয়া থাকেন। অধিক জলপান, বিষম ভোজন (অন্ন ভোজন, বহু ভোজন বা অসময়ে ভোজন)ু মলমূত্রাদির বেগধারণ ও রাত্রি জাগরণ---সাধারণতঃ এই কয়টি কারণে অজীর্ণ রোগ উপস্থিত হয়—ইহাই শাস্ত্ৰবাক্য। , ৰাঙ্গালাবু, পন্নীগুলি অপেকা সহর গুলিতেই অজীর্ণ ও অগ্নিমান্দ্যের প্ৰাহৰ্ভাৰ অধিক, বাঙ্গালার সকল সহর অপেকা সর্বপ্রধান সহর কলিকাতাতেই ইহার বিস্তৃতি অতাধিক। वाबारगढ मरन इब, राकामात भन्नीश्वनिरकः চা-লোডা-লেমোরেড-সরবতের দোকান নাই कितिअमाना "हारे वदक" विनम् रम्थास्य मर्गाहरी है।किशा शाय मा, कुलशी बबाह म्माबिन अवाहित ना ? देशांत वत्नावक किन्नाधारक हहेत्व श्रेष्ठ विकारवत वासका नाहे । अवाधके

পল্লীমাতার সম্ভানগণ নাগরিকগণের অজীৰ্ণ অগ্নিমান্দ্যপ্রবৰ হইয়া হইতে পারেন ना । সহরে বাঙ্গালী পিতা নিজেই এইরূপ অধিক জলপানে অজীর্ণগ্রস্থ ইইবার কারণ করিয়া থাকেন, এরপ অবস্থায় বাঙ্গালী-বালককে সে বিযয়ে **চিত্ত সংযম** করিবার শিক্ষা কে প্রদান করিবে ? ফলে বাঙ্গালী প্রতি নিয়ত রোগের ভাড়নায় ক্রমেই যে মুহ্মান হইয়া পড়িতেছে, সে সম্বন্ধে কবি রামপ্রসাদের কথায় বলিতে গেলে বলিতে হয়:---

> "কারো দোষ নয় গো মা, আমি অথাদ সলিলে ডুবে মরি খামা।"

বাঙ্গালীর পরমায়ু।—অনেক বাঙ্গা-লীই যে এখন পঞ্চাশ বংসরের অধিক বার্চেনা এবং পঁরতাল্লিশ বংসর অতিক্রম করার পর হইতেই তাহার 'যে জীবনের' আশস্কা প্রতি मूहूर्खंडे इहेम्रा शारक--हेटा शृशिवीत मकन জাতির লোকেই একরূপ স্থির সিদ্ধান্ত করিয়া লইয়াছেন। বিলাভ ও আমেরিকার জীবন-বীমা কোম্পানী গুলি তাঁহাদের বাবসাম্বের প্রসার কল্পে বাঙ্গাণী জাতির বীমা গ্রহণ করিয়া থাকেন বটে, কিন্তু পঁয়তাল্লিশ বৎসর বয়স্থ বাঙ্গালী যদি মৃত্যুর পর টাকা প্রদানের সর্ব্তে বীমা করিবার জন্ম আবেদন করে, ভাহা হইলে তাঁহারা তাহা গ্রহণ করেন না, সেরূপ বরদে দশ কি উর্দ্ধ সংখ্যা পনের বৎসর পরে জীবদ্দশায় টাকা গ্রহণের সর্ত্তে অধিক চাঁধা দিয়া বীমা করিতে হয়। আর পঞ্চা**শ বৎসর** वहरमय भन्न वीमा श्राहरभन चारवमम कतिरम তাহা তো গ্রহণ করার ব্যবস্থাই নাই 🛊 🔫জে बाजानी बाजित शत्रवायु अधनकात्र विकास পরতা যে পঞ্চাশ,—ইহা পৃথিবীর সকল দেশের লোকেই একরূপ স্থির করিয়া লইয়াছেন।

(मकारलं वाकाली।— (मकारलंव বাঙ্গালী আশী-নকাই-পঁচানকাই বংসর প্র্যান্ত তো বাঁচিত≹—একশত এবং তদুদ্ধ বয়দেও বাঁচিয়া থাকার লোকও আমরা প্রত্যক্ষ করিয়াছি। সমাজের নিয়মে বার্দ্ধক্যে পদার্পণ করিলেও-পত্নী বিয়োগে বাঙ্গালীর নৃতন ক্রিয়া দার পরিগ্রহে বাধা নাই। অনেক অশীতিপর স্থবিরকেও সেই নীতির মর্য্যাদা পালন করিতে দেখা যায় এবং দারাস্তর গ্রহণের ফলে ভাঁচা-দিগকে **প্রজা**বৃদ্ধি করিতেও দেখা গিয়াছে। ইহার কারণ সেকালের বাঙ্গালী যেরূপ অধিক দিন জীবিত থাকিবার ক্ষমতা লাভ করিতেন, সেইরূপ মৃত্যুকাল পর্যান্ত তাঁহারা স্বাস্থ্যস্থ বঞ্চিত হইতেন না। বাল্যে ব্রহ্মচর্য্য পালন— তথা স্বাস্থ্যরক্ষার নিয়ম পালনই তাহার এক মাত্র কারণ। অজীর্ণ অগ্রিমান্দ্যের নাম সে কালে বাঙ্গালী একেবারে জানিত না। এ<sup>থন-</sup> কার সৌথিন-বাঙ্গালী আহার করিতে পারে না—ভোজ-নিমন্ত্রণে আহুত বালালীর মধ্যে যিনি যত অল্লাহারী—তিনি তত ধন্তমনা বলিয়া মনে মনে গৰ্ব্ব-ছব অনুভব করিয়া থাকেন, আগেকার বাঙ্গালী তো সেরপ ছিল না। আগেকাব্ল বাঙ্গাণীকে মাধ্যাহ্নিক আহারের সময় যে অন্ন প্রদান করা হইত, তাহার পরিচরে বলিতে গেলে বলিতে হয়—ঐ পদ্ধৰ মাৰ্জার বা বিড়ালে ডিলাইভে পারিভ না। সেকালের वाराजभट्रेवामानीज भटक हेरा विवाद वर्ष हिनना, राजानीय भारावन के जा जाता अकरे। (शोबरवद विवयर विवय

থিনি যত বেশী আহার করিতে পারিতেন, তিনি তত বেশী প্রসিদ্ধি অর্জন করিতেন। বাঙ্গানীর 'মূন্কে রঘু'—এই আহারপটুতার ফলে আজিও শ্বরণীয় হইয়া রহিয়াছেন। ফলে সেকালের বাঙ্গালী বাল্যে ব্রহ্মচর্যা পালন করিত, থোবনে স্থভাবতঃ শরীর ক্ষয়ের কারণ ঘটিলেও তাহার পূরণ কামনায় পর্যাপ্র পরিমাণে আহার করিত,— স্বাস্থারকার জন্ত শাস্ত্রের বিধিনিষেধ-ব্যবস্থাও সর্ব্বপ্রকারে মানিয়া চলিত। সেকালের বাঙ্গালীর নীরোগ, দীর্ঘায়ও সাহাবান থাকিবার তাহাই একমাত্র করেণ।

a कारलं वात्रांनी I-a कारलं বাঙ্গালী ব্রহ্মচর্য্য শিথে নাই, সদাচার করিতে অভান্ত হয় নাই, সদুত্তি দে পাইবে কোণা হটতে ৷ যে সকল আহার্য্যে শরীরের পুষ্টি ও মনের ভৃষ্টি সম্পাদিত হইয়া থাকে সেই হগ্ধ ঘত তো দেশে একরূপ চূম্পাপা হইয়াছে, তা'ছাড়া দে দকল দ্রব্য আহারের জন্মও বাঙ্গালী এখন আর উদ্গ্রীব নহে। বাঙ্গালীর বল সঞ্য ১টবে কোথা হ**ইতে,? বলসঞ্য ভিন্ন** দীর্থজীবন **লাভ তো একেবারেই অসম্ভব।** এখনকার অধিকাংশ বাঙ্গালীর ভাগ্যে যে <sup>সকল</sup> আহার্য্য **জু**টিয়া থাকে, গুাহার মধ্যে না <sup>পাকে</sup> ছগ্ধ, না থাকে স্বত, না থাকে **যথেষ্ট** পরিনাণে মৎসা! ছাত্রজীবনে অনেকু বাঁদালী <sup>কেট</sup> মেদে বা বোর্ডিংয়ে থাকিতে হয়, ইছা-দিগের ভাগ্যে বিশেষ **পৃষ্টিকর আহার্য্য লাভ** <sup>দন্তবপর</sup> নহে, যে **দকল আর বেতনের চাকুরে** বাঙ্গালী সপরিবারে সহরে অব্**হিতি করেন**, তাঁহাদিগের ভাগোও **ঐ একই বাবস্থা। পরী**ব বা মধ্যবিত বাদানীর আধার তো এইরপ্র

দেশের অবস্থাপন্ন ব্যক্তিগণও এখনকার দিনে
প্রচুর আহার করিতে পারেন না। তাহার প্রধান
কারণ তাঁহারা অতিশয় শ্রমবিমুথ। পরিশ্রম
না করিলে তো ক্ষুধাকালে যথেষ্টরূপে ভোষ্ণ্য
দ্রব্য গ্রহণ করিবার শক্তি জন্মিতে পারে না।
ফলে দরিদ্র এবং মধ্যবিত্ত বাঙ্গালী প্রাণাস্ত
পরিশ্রম করিয়া যথেষ্টভাবে উদরপূর্ত্তির অভাবে
অজীর্ণ রোগগ্রস্থ হইয়া স্বাস্থাক্ষয়ের কারণ
করিয়া তুলিতেছেন, আর দেশের ধনবানেরা
আলস্য-পরতন্ত্রতার ফলে বয়সোচিত আহারের
অভাবে ঐ রোগের কারণ ঘটাইতেছেন।

পরিণাম। — ফলে নানাকারণে বাঙ্গালীর অবস্থা যেরূপ শোচনীয় হইতেছে, তাহাতে ইহার পরিণাম যে কি হইবে—তাহ্য ভাবিবার বিষয়। বাঙ্গালীর বৃদ্ধি আছে, কিন্তু বল নাই, বল না থাকিলে সে বৃদ্ধির ক্রণ হওয়া কথন সম্ভবপর নহে।' বাঙ্গালীর প্রাণ আছে, কিন্তু উৎসাহ নাই, উৎসাহ না থাকিলে সে 😘 প্রাণ লইয়া কোনো বিরাট ব্যাপারে একাগ্র-তার অভিনিবেশের আশা করা ধায় না। বান্নানীর হৃদয় আছে, কিন্তু তাহা **অশান্তিপূর্ণ,** অশান্তিপূর্ণ হৃদয়ের চেষ্টা কথনো সফলকাম হইতে পারে না। বলবৃদ্ধি, প্রাণের উৎসাহ এবং হৃদয়ের শাস্তি—এই কয়টি জিনিসে**র** অভাবে মাসুষের মনুষ্যত্ব নষ্ট হয়। বাঙ্গালীর এখন সেই মহুষ্যত্ব নষ্টের উপক্রম ঘটিয়াছে। ইহারেই ফলে বঙ্গজননী আর "প্রতাপাদিত্যের" 🕺 म् ग्रानक्षर नरहन, "वानानन-देवेशनाव-বিশ্বনাথের" মত প্রথিত নামা সম্ভানকে স্পার नक्कननीत व्यक्त धातन कतिए रत्र में। बाह्य हीन्छात्र जीवन स्टल त्म 'वामध्यमारमञ' सङ् সামত, 'বীৰ্ত্তিবাদ' কানীবাদ' 'ভাৰত' 'চঙী দাসের' মত কবিশ্ব লইয়াও বাঙ্গালা দেশে কেহ জন্ম গ্রহণ করে না, 'টেকটাদ' 'বিদ্ধিম' 'দীনবন্ধুর' স্থানও পূরণ করিবার শক্তি এইজন্ত বাঙ্গালা হইতে তিরোহিত হইয়াছে।

ব্যবস্থার কথা ।—অম্র্য ঋষিগণ পুনঃ পুনঃ মাথার দিব্য দিয়া আমাদিগকে বলিয়া দিয়াছেন—''স্বাস্থাই সকল স্থাবে মূল।" এখনকার দিনের অর্থসর্বস্ব বাঙ্গালী সে কথা বোঝেনা বলিয়াই তো আজি তাহার এই অবস্থা উপস্থিত হইয়াছে। ফলে নষ্টস্বাস্থা প্রার বাঙ্গালার পুনরুদ্ধারের ব্যবস্থা করিতে হইলে তাহাকে সেকালের মত আবার সাবেক রীতি নীতি মানিয়া চলিতে হইবে। বালো গুরুগৃহে অবস্থিতির বাবস্থা না হইলেও ছাত্র-গণ বাল্য-জীবনেই যাহাতে ব্রহ্মচর্য্য-পালনের শিক্ষা প্রাপ্ত হয়—তাহার ব্যবস্থা করিতে इटेरव। धनवानिषशरक अमृतिभूश , इटेरल চলিবে না,—শারারিক শ্রমের জন্ম তাঁহাদিগকে সর্বতোভাবে সঁচেষ্ট ইইতে হইবে। সাধারণ অল্ল বেতনের চাকুরেগণ জননী জন্মভূমির মায়া পরিত্যাগ করিয়া সপরিবারে যে সহরে অবস্থিতি করেন, সৈ সংকল্প পরিহার করিতে হইবে। চাকরির নেশা পরিত্যাগ করিয়া যদি · भन्नी**कन**नीत श्रास्त्रत ভূমিতে ক্ববিকর্মের ব্যবস্থায় জীবিকা নির্ন্ধাহের ব্যবস্থা করিতে পারেন, তাহা হইলে তো কোনো কথাই নাই. তাহা না হইলেও সপরিবারে কর্মস্থানে থার্কিয়া সকলেই অর্দ্ধাশনে মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিবার স্থলত ব্যবস্থা করিয়া থাকিলে আর চলিবে না। সকল খান্ত অপেকা হগ্ধ মত প্রভৃতি পুষ্টিকর আহার্যোর ব্যবস্থা সর্বাগ্রে করিতে হইবে। দরিজ বাঙ্গালীর বাস্থ্যহানির সর্বপ্রধান করিণ ছশ্চিন্তা। দরিদ্র-বাঙ্গালী যদি অবস্থা মত ব্যবস্থা করে, তাহা হইলে এই ছশ্চিন্তা-রাঞ্গালী বাঙ্গালীর নিকট হইতে অতিদ্রে প্রায়ণ করিবে, ফলে বাঙ্গালী আবার সেকালের মত নীরোগ ও স্কস্থ দেহে দীর্ঘজীবন লাভে সমর্থ হইবে।

ছশ্চিন্তার কারণ ।— বাহালীর ছুশ্চিস্তার প্রধান কারণ--বাঙ্গালীর সর্ব্ব বিষয়ে অভাব, সেই অভাবটা যেন বাঙ্গালীর নিকট ক্রমশঃই বাড়িয়া উঠিতেছে। বালালী পেট ভরিয়া থাইতে পায় না, কারণ চাউলেব মূলা म्म **होका, वाञ्चा**ली माठ-शीरबाव डेन्यानी বসন পরিতে পায় না, কারণ সাধারণ কাপড় একজোড়ার মূল্য অস্ততঃ পাঁচ:টাকা। ইহার উপর দরিদ্র বাঙ্গালীর উপর মা-ষ্ঠীর রূপা পূর্ণ বাঙ্গালী কাজেই পরিশ্রম করিয়া সারাদিনে যে অর্থ উপার্জন করে, ভদ্বারা নিজের এবং পরিবাববর্গের ব্যবস্থা করা *মুণস্বচ্ছদে* অশন বসনের সম্ভবপর নহে, কাজেই হুর্ম্মল মস্তিকে তাহাকে তুশ্চিস্তা-রাক্ষদীকে আলিঙ্গন না করিয়া থাকা চলে না। ইহার উপর সমাজের কঠোর ব্যবস্থায় কন্তাদায়ে সকল বাঙ্গালীই জর্জারীত। একে উদরান্ন সংস্থানের চিস্তা, তাহার উপর কগুাদায়ের ভয়ধরী চিস্তা! বাঙ্গালীর স্বাস্থ্য হানি হইবৈ না—তথা বাঙ্গালীর অকাল মৃত্যু ঘটিবেনা তো ঘটিবে কাহার ? হায়! অর্থ উপার্জ্জনের অসচ্ছলতার এই দারুণ দদিনে সঙ্গতিহীন-পুর্ত্তের বাঙ্গাণী-পিতা সংঘটনের পূর্বেষ দি এই কথা চিম্বা করিতেন, ভাষা হইলে তাঁহার পুত্রের ভবিবাৎ ভো এরণ বোর তমসাচ্ছর হইত না। কিছ কোনো বালাগীই এ কথা বুঝেন না, সেই জন্মই তো বালালার এই অবস্থা

# আয়ুর্বেদের ইতিহাস।

গ্রন্থ পরিচয়।

( পূর্কামুর্তি )

(মহামহোপাধ্যায় কবিরাজ জ্রীগণনাথ দেন দরস্বতী এম্,এ,এল্, এম্ এম্)

চরক সংহিতা—এই কাষ্চিকিৎসা
প্রধান প্রামাণিক সংহিতা সমস্ত কাষ্চিকিৎসা
তরেব মধ্যে শ্রেষ্ঠ। মহর্ষি আত্রেয় ইহার বক্তা
এবং অগ্নিবেশ শ্রোতা। অগ্নিবেশ ইহা
এলাকারে প্রচার করেন বলিয়া এই গ্রন্থ
অগ্নিবেশ সংহিতা নামে প্রসিদ্ধ ছিল। আত্রেয়
অগ্নিবেশ বংহিতা নামে প্রসিদ্ধ ছিল। আত্রেয়
অগ্নিবেশ বেভল, জতুকর্ণ, পরাশর, কারপাণি
ও চাবতি—এই ছয় জন শিষ্যকে আর্কোদ
মধ্যে সমান ভাবে উপদেশ দিয়াছিলেন বটে,
কিন্তু ব্রদ্ধির উৎকর্ষ বশতঃ অগ্নিবেশ প্রথমেই
গ্রন্থ রচনা করেন এবং সেই গ্রন্থই শ্রেষ্ঠ হয়।

কালে মূল অগ্নিবেশ-সংহিতার অঙ্গহানি

গটলে চরক ঝাষ উহার প্রতিসংকার করেন।

এট জন্য উহা চরকসংহিতা নামে প্রাসিদ্ধ

ইয়াছে। পরবর্ত্তী কালে চরক-সংহিতার

অঙ্গহানি ঘটলে দূর্বল তাহার পূর্ণ করেন।

কর্প্তান, সিদ্ধিস্থান এবং চিকিৎসাস্থানের শেষ

পর্যান, সিদ্ধিস্থান এবং চিকিৎসাস্থানের শেষ

পর্যান, সিদ্ধিস্থান এবং চিকিৎসাস্থানের শেষ

পর্যান কামার দূর্বল কর্ত্তক লিখিত বলিয়্মা

চরকে উক্ত হইয়াছে। চক্রপ্রাণি রচিত

আর্মেন দীপিকা'' নায়ী চরক্টীকার

অপ্তানাংশ মৃদ্ধিত ইইয়াছে। সম্বর্ধ টীকা

বাহাই প্রদেশে মৃদ্ধিত ইইয়াছে। সম্বর্ধ টীকা

বাহাই প্রদেশে মৃদ্ধিত ইইয়াছিল। কিছ্

বিশ্বন উহাও স্বলভ নহে।

ভেল বা ভেড় সং**হিতা—এই** গ্রচিকিৎসা প্রধান **চিকিৎসাগ্রন্থ আতেরের**  অন্ততম শিধা ভেল কর্তৃক রচিত। ভেল সংহিতা পূর্ব্বে দক্ষিণাপথে স্কুপ্রচলিত ছিল। এক্ষণে উহা তাঞ্জোরের রাজকীয় পৃস্তকালয়ে খণ্ডিতাকারে বর্তুমান আছে।

হারীত সংহিতা—এই কায়চিকিৎসাপ্রধান গ্রন্থ আত্রেমশিয় হারীত কর্তৃক রচিত।
বর্ত্তমানে হারীত-সংহিতা নামে যাহা প্রচলিত,
তাহা মূল হারীতসংহিতা নহে, ইহা পূর্ব্বেই
বলা হইয়াছে। বর্ত্তমান হারীতসংহিতার
রচনা দেখিয়া বোধ হয়, উহাতে কোন অজ্ঞাতনামা অল্লবিশ্ব ব্যক্তির রচনা যথেই পরিমাণে
মিশ্রিত আছে।

স্থাত সংহিত্যা—এই শল্যতন্ত্রপ্রধান গ্রন্থ, বর্ত্তমানৈ যে সকল শল্যতন্ত্রপ্রধান
গ্রন্থ পাওয়া যায় তন্মধ্যে শ্রেষ্ঠ। এই গ্রন্থের
বিষম কাশীরাজ দিবোদাস রূপে অবতীর্ণ
ধলস্তরি কর্তৃক শিষ্য স্থাশতাদিকে উপদিষ্ঠ
হইয়াছিল। স্থাশত ইহা গ্রন্থাকারে প্রকাশ
করেন মলিয়া ইহা স্থাশত-সংহিতা নামে থ্যাত
হইয়াছে। পরবর্ত্তী কালে স্থাশতের জ্মন্থানি
ঘটিলে নাগার্জ্বন নামক বৌদ্ধাচার্য্য উহার
প্রতিসংশ্বার করেন্ বলিয়া প্রাসিদ্ধি আছে।

হ্প্রত-সংহিতা—হত্তহান, নিদানহান,
শারীরহান, চুকিৎসাহান, করছান এবং
উত্তরতর—এই ছয় ছাগে বিভক্ত। নিদানহানে প্রধানতঃ শ্রসাধা (Surgical) বাাধি
শ্রমুক্র বিদান এবং চিকিৎরা হানে এ সকল

রোগের চিকিৎসার বিষয় নিথিত ইইয়াছে।
কল্পান ও উত্তরতক্তে অভ্যান্ত সাতটা তল্পের
বিষয়ীভূত রোগ সম্হের নিদান ও চিকিৎসাদি
বর্ণিত ইইয়াছে। স্বস্থর্ত্ত (Hygiene) এবং
পঞ্চকর্ম বিষয়ক উপদেশও উত্তরতল্পের
অস্তর্ভ্তা উত্তরতপ্তের বিদেহ প্রভৃতি গ্রন্থকারের মত, এমন কি চরকের পাঠ পর্যান্ত
উদ্ভ করা ইইয়াছে। এইজন্ত এই অংশ
অপরের রচিত বলিয়া বোধ হয়। কারণ
মূলসংহিতা ইইলে বোধ হয় এরূপে বিদেহ
প্রভৃতির মত ও পাঠ উদ্ভ ইইত না।

পূর্বেই বলা হইরাছে যে, অধুনা যাহা
স্থ শতসংহিতা নামে প্রসিদ্ধ, তাহা মূল স্থ শতসংহিতা নহে। উহা নাগার্জ্ন কর্ত্ক প্রতিসংস্কৃত স্থ শত। এই পার্থকা ব্ঝাইবার জ্ঞা
টীকাকারগণ মূল স্থ শত হইতে উদ্ধৃত
বচন "বৃদ্ধ স্থ শতের" বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

স্ক্রান্তের ডল্পুন ক্বত "নিবন্ধ সংগ্রহ" নান্নী সমগ্র টীকা এবং চক্রপাণি ক্বত "ভায়-মতী" টীকার স্বস্থানাংশ মাত্র মুক্তিত হুইয়াছে।

বর্ত্তমান সময়ে হল ত এরপ অন্তান্ত মূল সংহিতার বিষয় পূর্বে লিখিত হইরাছে।

# (খ) সংগ্ৰহ গ্ৰন্থ I

সংগ্রহগ্রন্থ বলিতে আয়ুর্কেদের সমগ্র অংশের সংগ্রহ এবং আংশিক সংগ্রহ উভরই ব্যার। কিন্তু আমরা এই পর্যারে কেবল সম্পূর্ণ সংগ্রহেরই পরিচয় প্রদান করিব। আংশিক সংগ্রহগ্রহের নামাদি ধ্রিবিধ সংগ্রহণ ভালিকার মধ্যে লিখিত হইবে।

অক্টাঙ্গ সংগ্ৰহ বা বাস জ্ঞান ইহা বাগু ভট কড় উৎকট এবং অক্তঃ সংগ্ৰহ

প্রন্থ। অষ্টাঙ্গসংগ্রহ স্থান, শারীরগ্রান,
নিদানস্থান, চিকিৎসা স্থান, কলস্থান ও উত্তর
স্থান—এই ছয় ভাগে বিভক্ত। আয়ুর্কেদের
আটেটী ভল্লোক চিকিৎসার সকল বিষয়ই
ইহাদের অন্তর্ভুক। প্রস্থের ভাষা সরল এবং
গল্পপাসময়। এই প্রস্থ প্রক্ষণে বন্ধে প্রদেশে
মুদ্রিত হইয়াছে।

অফাঙ্গ হৃদয় বা বাগ্ভট—অথাগ সংগ্রহ রচনার পরে বাগ্ভট ইহা রচনা করিয়াছিলেন। সম্ভবতঃ অধ্যাপ সংগ্রহ অত্যম্ভ বিস্তৃত হইয়াছিল বলিয়া বাগ্ভট এই নাতি-সংক্ষেপবিস্তর গ্রন্থ স্মরণধারণম্থকর প্রেরচনা করেন। কিন্তু অধ্যাপ সংগ্রহ অপেক্ষা অধ্যাপ হৃদয়ের ভাষা কঠিন। দক্ষিণাপথে ও উত্তরপশ্চিম ভারতে এই গ্রন্থেই অধ্যমন অধ্যাপনা অধিক প্রচলিত। অধ্যাপনা অধিক প্রচলিত। অধ্যাপনা ক্রিক প্রচলিত। অধ্যাপনা ক্রিক

শাঙ্গ ধর সংগ্রহ—ইহা শার্ল ধর
কর্ত্ত রচিত নাতিবিস্তৃত সংগ্রহ গ্রহ। ইহার
রচনা অতি প্রাঞ্জল, বিষয় বিভাগ রমণীর ও
বিশিষ্ট প্রকার। শার্ল ধর প্রণীত শার্ল ধর
পদ্ধতি নামক সাহিত্য সংগ্রহ ও বৃক্ষায়র্কেদ
(উপবন বিনোদ) মুদ্রিত হইরাছে। শার্ল ধর
মংগ্রহেরও প্রচার উত্তরপশ্চিম ভারতে অধিকতর দেখা নার। শার্ল ধরের সমর পূর্কে
নির্দ্ধপিত হইরাছে।

গদনিতাহ—এই বৃহৎ গ্রন্থ সোদন কর্তৃক রচিত। ইছাতে প্রথমে প্ররোগ বঙে ব্রহণাদি প্রস্তুত স্বদ্ধে প্রয়োজনীর পরিভাষা ও ব্রহণ সংগ্রহ লিবিয়া পরে কার্ড্র, শল্যতর প্রভৃতি কাটিটা ভ্রের উপ্দেশ স্বত্ত আরে দিখিত হইরাছে। স্বান্ত্রের জনের প্রাচিন সংহিত্যর স্বত্তর ক্র

নিদানের অনেক পাঠের সৃষ্ঠিত এই গ্রন্থের নাঠের সাদৃশু আছে কিন্তু মাধবনিদানই প্রথম নিদানসংগ্রহ বলিয়া প্রসিদ্ধ, সেই জন্তু গদ-নিগ্রহ—মাধবনিদানের কিছুপরে রচিত হইয়া-ভিল বলিয়া অনুমান করা যায়।

বঙ্গদেন বা চিকিৎসাসংগ্রহ—

এই নহৎ গ্রন্থ বঙ্গদেন কর্ত্বক ্রচিত, এবং
বঙ্গদেন নামেই স্থাসিদ্ধ। অগস্তাসংহিতা
অবন্ধন করিয়া এই গ্রন্থ লিখিত হইয়াছে—
গ্রন্থমাপ্তিত গ্রন্থকার নিজেই এইরূপ
বনিয়াছেন। কিন্তু গ্রন্থের ভাষা বা বিভাগগ্রন্থী সংহিতা গ্রন্থের অন্তর্মপ নহে। স্থতরাং
অবস্তাসংহিতার অনেক উপদেশ ইহাতে থাকিবেব, এই গ্রন্থ অগস্তাসংহিতা হইতে সম্পূর্ণ
প্রক্র প্রের্ম লিখিত হইয়াছে।

নোগরত্বাকর—ইং। কোন অজ্ঞাতনামা স্থাবিক্ত বৈশ্ব রচিত বৃহৎ সংগ্রহগ্রন্থ।
দক্ষিণাগথে এই গ্রন্থ স্থাচলিত এবং বিশেষকামাদৃত। এই গ্রন্থে লিখিত জারণ-মারণ
প্রতিও উষ্ধাবলী অতি উত্তম, এজ্ঞ ইং।
দক্ষিণ স্মাদৃত হইবার যোগ্য সন্দেহ নাই।

ভাবপ্রকাশ—ভাবশিশ্র রচিত বৃহৎ
দংগ্রহগ্র ৷ এই প্রস্থ মুরোপীয়দিগের ভারত
বর্ধে আগমনের পরে রচিত বলিয়া ফিরঙ্গ
(Syphilis) রোগের নিদান ও চিকিৎসাদি
ইহাতে লিখিত হইয়াছে ৷ অহিফেন, ভোপ
চিনি প্রভৃতি কতকগুলি ঔষধের প্রয়োগ—
দংহিতা এবং প্রাচীন সংগ্রহগ্রহে নাই, কিন্তু
ভাবপ্রকাশে আছে ৷ মুনানী চিকিৎসা

শাস্ত্রের ও ছুই একটা ঔষধ ভা**রপ্রকাশে দেখা** যায়। **ভারশি**শ্রের পরিচয়াদি পূর্ব্বে লিখিত ইন্যাছে।

# (গ) রদগ্রন্থ।

রসরত্বাকর—(১) নাগার্জ্ন রচিত
অমুদ্রিত এছ। এই নাগার্জ্ন যে সংগ্রত-প্রতিসংস্কর্তা নাগার্জ্ন হইতে ভিন্ন ব্যক্তি— তাহা পুর্বেই বলা হইয়াছে।

রসরত্বাকর—(২) নিতানাথ সিদ্ধ বিরচিত প্রথণ গ্রেক স্থাবৃহৎ রসগ্রন্থ। পঞ্চ থণ্ড যথা,—রসথণ্ড, রসেক্রথণ্ড, বাদখণ্ড, রসায়নথণ্ড এবং মন্ত্রথণ্ড। তন্মধ্যে রসথণ্ড ও রসেক্রথণ্ড কলিকাতায় এবং রসায়নথণ্ড সহ উক্ত ভূই থণ্ড বোঘাই নগরে আয়ুর্কেদগ্রহমালায় \*
মুদ্রিত হইয়াছে। রসরত্বাকর প্রণেতা নিতানাথ সম্ভবতঃ গ্রীষ্টায় দ্বাদশ শতাকীতে জন্মগ্রহণ করিয়াভিলেন।

রসরত্বসমুচ্চয় — বাগ্ভট্ প্রণীত প্রসিদ্ধ ও উৎকণ্ঠ রসগ্রন্থ। একণে বোমাই ও কলিকাতা উভয় স্থানেই মুদ্রিত হইয়াছে। এই গ্রন্থের রসতন্ত্র বিষয়ক প্রায় সকল বিষয়ই বর্ণিত হইয়াছে। এই বাগ্ভট যে অস্তাঙ্গ- চনমকার বাগ্ভট হইতে ভিন্ন তাহা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে।

আয়ুর্বেদ প্রকাশ— শ্রীমাধব কৃত বসতন্ত্র সম্বন্ধীয় প্রাচীন গ্রন্থ। শ্রীমাধব— মাধবকর এবং সামণ মাধব হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ব্যক্তি। শ্রীমাধব বসতন্ত্রকার আদিনাথ, নিজ্য-নাথ প্রভৃতি যোগী চিকিৎসকদিগের পরবর্তী,

<sup>\*</sup> বর্তমান সময়ে ছুলাও অনেক সুস্থাত্ব ও সংগ্রহণ্ড সম্প্রতি আয়ুর্বেদমার্ভও পণ্ডিও বাদবনী তিক্মজী আচার্যা কর্তৃক সম্পাদিত ইইরা বংখ নগরে আয়ুর্বেদ গ্রন্থনালার প্রকাশিত ইইডেছে। একছ বিদ্যানাত্তেই ইহার নিকট ফুডজে।

কিন্ত অস্তাস্ত রমতন্ত্র-সংগ্রহকারদিগের পূর্ব্ব-বর্ত্তী। আয়ুর্ব্বেদ প্রকাশে রসের এবং অস্তাস্ত ধনিজ ভেষজের সংস্কার, শোধন ও জারণাদি অতি বিশদভাবে বর্ণিত ইইয়াছে।

রদেন্দু ড়ামণি— সোমদেবক্বত প্রাচীন গ্রন্থ। ইহার প্রিভাষা প্রকরণ অতি প্রামাণিক বলিয়া রসরত্রসমুচ্চয়কার বাগ্ভট নিজ গ্রন্থে উক্ত করিয়াছেন। এই গ্রন্থ এখনও মুদ্রিত হয় নাই, সংগৃহীত হইয়াছে। সম্ভবতঃ আয়ুর্বেরণীয় গ্রন্থমালায় শীগ্রই মুদ্রিত হইবে।

রসহাদয় তাত্র—শঙ্করাচার্য্যের ভিক্ গোবিন্দ ভাগবত পাদাচার্যা বিরচিত। এই উৎকৃঠ রসগ্রন্থ একণে বন্ধে আয়ুর্ব্বেলীয় গ্রন্থ-মালার চতু ভুজি প্রণীত টাকাসহ মৃদ্রিত হই-য়াছে। রসসংস্কারাদি বিবন্ধ এই গ্রন্থে সবিস্থর বর্ণিত হইয়াছে।

রসার্বিত্ত্র—লেথকের নাম অ্জাত। প্রাচীন রসগ্রহ।

রসেন্দ্র কর্মদ্রমা—নীলকণ্ঠ ভটের প্র শ্রীরামকৃষ্ণ ভট বির্চিত রসগ্রন্থ। অমুদ্রিত।

রেসেন্দ্র চিন্তামণি—এই স্থর্হৎ ও প্রামাণিক প্রাচীন রসগ্রন্থ কলিকাতার মুদ্রিত হইয়াছে।

রুসেন্দ্রসার সংগ্রহ—গোপালক্ষ প্রণীত এই সংশিপ্ত রসগ্রন্থ বঙ্গদেশে বিশেষ আদৃত। অন্ত দেশে ইহার প্রচার নাই। ইহাতে ধান্বাদির জারণ-মারণ বিষয় সংক্ষিপ্ত-ভাবে কিন্তু ঔষধাবনী সবিস্তর বর্ণিত আছে।

রসপ্রকাশ স্থাকর—ইহা বশো-ধর নামক গৌড় দেশবাদী গ্রাহ্মণ কর্তৃক অয়োদশ শতাব্দীতে রচিত নাতি বৃহৎ রস-গ্রন্থ। ইহাতে অষ্টাদশবিধ রসসংস্কার ও রসবন্ধ এবং সর্ক্রধাতু জারণ মারণ ব্যতীত (হ্ম রৌপ্যাদি-করণ বিধিও বর্ণিত আছে।

রসফলক—ক্রন্থামলের অন্তর্গত। এই প্রসঙ্গে ধারাদির শোধনজারণাদি সংক্ষেপ্র লিখিত হইয়াছে।

রসকৌমুদী—ভিষক্ মাধব প্র<sub>ণীত।</sub> ইহাতে রসঘটিত বিবিধ ঔষণ নানা এছ <sub>ইইতে</sub> সংগ্রহ করা হইয়াছে। এই মাধব—নিদানকার মাধবের পরবর্তী বলিয়া বোধ হয়।

র**স চন্দ্রিক**†—নীলাম্বর ক্রত সংক্ষিপ্ত রসগ্রন্থ।

রস চিন্তামণি-—অনন্তদেব হরি বির-চিত রসগ্রন্থ। বাদে নগরে মুদ্রিত হইয়াছে।

র**স নক্ষত্র মালিকা—**মথন সিংহ বিরচিত রসগ্রন্থ।

রস পদ্ধতি—শ্রীবিন্দু পণ্ডিত বিরচিত রসগ্রস্থ ।

রস মঞ্জরী—শালিনাথ ক্বত রসতস্ত্র-প্রধান গ্রন্থ। .বথে নগরে মুদ্রিত হইয়াছে।

রস প্রদীপ—উত্তম রসগ্রন্থ। ভাব-নিশ্র এই গ্রন্থ হইতে অনেক ঔষধ স্বীয় সংগ্রহে নিবদ্ধ করিয়াছেন। ইহা এখনও মুদ্রিত হয় নাই।

রসযোগ মুক্তাবলী—ন<sup>রহরিভট্ট</sup> কৃত রসগ্রন্থ। অমুদ্রিত।

রসুরত্বমাল|—নিত্যনাথক্বত রসগ্রন্থ। অমুদ্রিত।

রসরাজ মহোদ্ধি—রসতর বিষয়ক গ্রন্থ। বংখ নগরে মুক্তিত হইলাছে। রস রাজলক্ষী—বিশ্বদেশ বির্চিত

রস্গ্রন্থ 🔒

রসরাজ স্থান্দর—রসতন্ত্র বিষয়ক অক্লাচীন প্রস্থা। বাষে নগরে মুদ্রিত হইয়াছে।

রস **সঙ্কেত কলিকা—**চারও কারস্থ বির্চিত ক্ষুদ্র রসগ্রন্থ। আয়ুর্বেণীয় গ্রন্থমালায় মুদ্রিত।

ব্লদার—গোবিন্দারণ্য বিরচিত রস-গ্রন্থ। এই গ্রন্থে ধাতুপাদ (Alchemy) বিশেষ রূপে লিখিত, ইইয়াছে। গ্রন্থকার গোবিন্দার্টার্যা গুরুর দেশবাসী ঐবং শঙ্করা-চার্যার গুরু গোবিন্দার্চার্যা ইইতে ভিন্ন ব্যক্তি।

র**দ সারামৃত**—রাম্যেন রুত রসতন্ত্র বিষয়ক আধুনিক গ্রন্থ। অমুদ্রিত।

স্বৰ্ণ **তান্ত্ৰ — অ**ন্ত ধাতৃ হইতে কিরুপে স্বৰ্ণ প্রস্তাকরিতে হয় তদ্বিষয়ক গ্রন্থ। লেখ-কের নাম অজ্ঞাত।

কাকচণ্ডীশ্বরী মত তন্ত্র—রসতপ্ত বিষয়ক গ্রন্থ। কাকচণ্ডীশ্বরী ও ভৈরবের কথোপকথনচ্ছলে লিখিত। গ্রন্থকারের নাম জানা যায় না।

বৈতা **বৃন্দ** — নারায়ণ ক্কভ রস **গ্রন্থ।** পন্তিত।

বৈভামৃত্ত—নারায়ণ ক্বত রসগ্রন্থ। <sup>অম্দিত</sup>।

# (घ) নিঘণ্ট গ্রন্থ।

নিঘণ্টুর অন্ত নাম দ্রবাগুণ। সংহিতা সম্ভে দ্রবাগুণ সংক্ষিপ্ত ভাবে লিখিত বলিয়া বিস্তুত নিঘণ্টু চিকিৎসক্ষের পক্ষে নিভাপ্ত আবগুক। প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ নিঘণ্টুর পরিচয় নিমে নিখিত হইতেছে।

ধহন্তরি নিঘণ্ট —কাশিরাজ ধন্ধরি <sup>ইহার বকা</sup>। তাঁহার কোন্ শিব্য ইহা সংগ্রহ <sup>করিয়া</sup> প্রচার করেন ছাহা, জানা বাধ না। সংগ্রহকার এই নিঘণ্টুকে দ্রব্যাবলি নামে অভিহিত করিয়াছেন।

মদনবিনোদ বা মদনপাল নিঘণ্ট বু

কছদেশের রাজা মদনপাল এই নিঘণ্ট র
রচিয়িতা মদনপাল নিজ গ্রাস্টে ক্ষ্ বৃহৎ
অনেক নিঘণ্ট র কথা বলিয়াছেন। কিস্ত সেই সকল নিঘণ্ট এখন পাওয়া যায় না। মদন পালনিঘ্ণট বধ্যুমাকারের উত্তম নিঘণ্ট এছ।

রাজ নিঘণ্ট — এই উৎক্র নিঘণ্ট নরহরি পণ্ডিত প্রণীত। নরহরি আপনাকে কাশীর দেশীয় বলিয়াছেন আর কর্ণাটক ও মহারাট্র ভাষায় জব্যের নাম নির্দেশ করিয়াছেন। ইহাতে বোধ হয়, তিনি গ্রন্থরচনা কালে কর্ণাট বা মহারাট্র দেশের অধিবাসীছিলেন। ইনি ধন্মস্তরি-নিঘণ্ট, মদনপাল নিঘণ্ট, হলামুধ নিঘণ্ট, বিশ্বপ্রকাশ নিঘণ্ট, অমরকোষ এবং শেষরাজনিঘণ্ট প্রভৃতি হইতে গ্রন্থ কান করিয়াছেন—এইরূপ বলিয়াছেন। অতএব ইনি উক্ত গ্রন্থকারের পরবর্ত্তী, কিন্তু

দ্রব্যগুণ সংগ্রহ—চক্রপাণি এই সংক্ষিপ্ত নিষণ্টুর প্রণেতা। ইংহাতে ক্ষেকটী নাত্র পথ্য ও ভেষঙ্গদ্রব্যের গুণ লিখিত হইয়াছে।

রাজবল্লভ নিঘণ্ট —এই নিঘণ্ট রাজবল্লভ বৈজ্ঞের রচিত। ইহাতে অনেক প্রধাননীয় ঔষধের গুণ শিধিত হয় নাই।

সোঢ়ল নিঘণ্ট — সোঢ়ল ক্বত বিশ্বত নিঘণ্ট-গ্ৰন্থ। বাদ নগানে আয়ুর্কোদীর গ্রন্থ-মালার মধ্যে মুজিত হইতেছে। সোঢ়লক্ষড় গদনিগ্রাহের বিষয় পূর্ব্বে বলা হইনাছে।

রত্মমালা—মাধৰ প্রণীত সংক্রিক্ত নিৰ্দ্ধিয়া

গণনিঘণ্টু, বোপদেব ক্বত হৃদয় প্রদীপ, মুলাল-ক্ত দ্ব্যরত্নাকরনিঘণ্টু, কেয়দেব ক্তু কেয় দেব রত্নাকর নিঘণ্টু, কেশব ক্বত সিদ্ধমন্ত্র প্রভৃতি বহু নিঘণ্ট গ্রন্থেব পরিচর পাওয়া

এই সকল নিঘণ্টু বাতীত চক্রনন্দনকৃত । যায়। অর্বাচীনকালে বহু দেশীয় এবং খনেক যুরোপীয় ভারতীয় চিকিৎসক ভেষজ দ্বোর গুণনির্ণায়ক বহু গুরু পুণ্যুন করিয়াছেন।

(ক্রমশঃ)।

# কবিরাজীর ক্রতকার্য্যতা।

পক্ষাবাতে -- ওড়্চাদি তৈল।

( ডাক্তার শ্রীউপেন্দ্রনাথ বহু, এল, এম, এম)

মেডিকেল কলেজ হইতে ডাকারি পাস ক্রিয়া কর্মময় জীবনে বহু কাল হইতে আনি ডাক্তারী চিকিংদাই করিয়া আসিতেছি। সভ্য কথা বলিতে হইপুল, এই বাবদায় অবলঘন কবার পর হইতে কবিরাজী চিকিৎসার উপর আমার তত্টা আজা ছিল না। অনেক সময় ভাবিতাম, এগুনকাব কবিরাজেরা শারীর-বিস্থা শিক্ষা করেন না, এলগু শারীরস্থানের কোনো ধ্বরই ঠাহাবা অবগত,নহেন, একমাত্র নাড়ী দেথিয়াই ভাঁহাদের ক্বতিছ। তাঁহারা বলেন, "বাষ্, পিত, কফের বিষয়ে অভিজ্ঞতা অৰ্জন কৰিতে পারিলেই চিকিংসা ক্ষেত্রে স্বরী হইতে পারা যায়।" স্বামি ডাক্তার, বায়ু-পিত্ত-কফের থবর রাখি না, কাজেই বক্ষাস্থ্য পরীকা না করিয়া, জরে টেম্পারেচারের গভি না বুঝিয়া, কেবল বায় পিত্ত-কফের দোহাই দিয়া কিরূপে চিকিৎসা কেত্রে জয় অর্জন ক্রিতে পারা যান—ভাষা আমি ধারণা ক্রিড

পারিতাম না। অনেক ক্লবিরাজকে অনেক সময় হাতুড়ে বা quake জ্ঞানে এজন্ত বিশেষ শকার চক্ষেও দেখিতে পারিতাম না।

সংপ্রতি একটি বিশেষ ঘটনায় আমার সে বন্ধ ধারণা যেরূপে অপনোদিত হইয়াছে, তাহারা পরিচয় দিবার জন্মই এই প্রবন্ধের অবভারণা।

আমার জ্যেষ্ঠসহোদর রায়সাহেব এীযুক্ত যতীক্সনাপ বস্থ ই, বি, রেলের একজিকিউটিভ ইণ্নিনিয়ার। যে গময়ের কথা বলিতেছি,সেসময়ে তাঁহাকে দিলংয়ে ক**ৰ্মভার লই**য়া গমন করিতে হইল। পুৰ্বা হইতে একটু ৰিশেষ অস্তৰে ভূগিয়া তাঁহার স্বাস্থ্য দে সময় তত ভাল ছিল্না। যাহা হউক সিলংয়ে গমন করিবার কিছুকাল পরেই টেলিগ্রাম পাইলাম, তিনি পকাবাত त्तारम् आ<u>कास्त रहेशाह्म आ</u>ग्रि मश्तीप थाथि मांव काशक कर्नाशान असन कविनी <sub>চিকিংসার্থ</sub> তাঁহাকে কলিকাতার লইয়া আফিলান।

কলিকা তায় আনয়নের পর আমার অন্থোরবন্ধদিগের অনেকে পরামর্শ দিলেন---"a সকল রোগে কবিরাঙ্গী চিকিৎসাই বিশেষ <sub>ফর্পুর</sub>, অতএব তাঁহার টিকিৎদার ভার কোনো উপযুক্ত কবিরাজের হস্তে অর্পণ করা इंडेक।" আমি কিন্তু সে কথা মানিতে পারি-লাম না,—বহুকাল হইতে হাসপাতালের চাকরিব কল্যাণে নানাপ্রকারের বোরীকে আবোগ্য করিয়া আমার এমনই বিশ্বাস জন্মিয়াছে বে, ডাক্তারী অপেকা কবিরাজী চিকিৎসা কথনই আশু হইতে পারে না। ফলে দাদার চিকিৎসা আলোগাথিক চিকিৎসকের হস্তেই গ্রস্ত করা হইবে দাবাস্থ হইল এবং প্রীযুক্ত আর, এল, দত্ত মধাশয়কে ডাকিয়া আনিয়া তাঁহারই হস্তে <sup>ঠাহাব চিকিৎসার ভার দেওয়া হইল।</sup>

দানার তথন রোগের অবস্থা শুধু পূক্ষাঘাত নং, তাথার সহিত জ্বরও হইতেছিল। একেবারে উত্থান শক্তি রহিত, তাথার উপর বছ দুর্বল।

দত্ত সাহেব কিন্তু তাঁহার রোগ পরীক্ষা করিবা যে বাবস্থা করিলেন, তাহা আধাকরিবাজী আধা-ডাক্তারী। কোঠড় দির জ্য একটি সেবনের ঔষধ দিলেন,—সেটি আলোগাথিক সন্মত এবং মালিলের জ্য বাবস্তা করিলেন—কবিরাজী সন্মত "গুড় চাাদি তৈল।" আমি এরপ অন্তুত ব্যবস্থা দেখিয়া অবাক হইয়া গেলাম, কিন্তু এ ব্যবস্থা তোলে সে লোকের নহে, এখনকারদিনের এক-জন প্রাচীন ও বছদশী আলোগাথিক চিকিৎ সক স্বয়ং দত্ত সাহেবের, ক্রিক্ত ব্যবস্থা উন্টাই

বার সাধ্য আমার নাই। ফলে দত্ত সাছেবের ব্যবস্থা শিরোধার্য্য করিয়া লইয়া কলিকাতা আযুর্নেদ কলেজের বিশেষ সংস্কৃত্ত আমাদের একজন বন্ধু কবিরাজকে ডাকিয়া পাঠাইলাম।

কবিরাজ আগমন করিলেন, অর্থম তাঁহাকে সমস্ত অবস্থা বির্ত করিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, "গুড়্চ্যাদি তৈল আছে ?" তিনি বলিলেন,— "আছে।" আমি আপাততঃ এক পোয়া তৈল পাঠাইয়া দিতে বলিলাম, তিনি উহা পাঠাইয়া দিলেন।

সংগ্র কথা বলিতে কি—চারি পাঁচ দিন

ঐ তৈল ব্যবহার করানর পরই দাদার জ্বর
বন্ধ হইয়া গেল, পক্ষাঘাতের অস্থ্য কঠও
বেন অতি অল্ল মাত্রায় কমিয়া আদিতে লাগিল
বলিয়া উপলব্ধি হইল। আবার দত্ত সাহেবকে
ডাকিয়া পাঠাইলাম, তিনিও রোগীর অব্স্থা
সন্দর্শনে প্রীত হইলেন।

ঐ ব্যবস্থাই চলিতে লাগিল। উপকারও প্রতিদিনই প্রকাশ পাষ্টুতে লাগিল, এমনই করিয়া ঠিক এক মাসে দাদা নিরাময় হইলেন। ব্যাপারে দেখিয়া আমি আশুর্য্য হইলাম।

কবিরাজীর উপর আমার , যে অশ্রন্ধার ভাব। ছিল এই সময় হইতে ভাহা বিদ্রিত হইল। আমি এখন আর কোনো চিকিৎসারই বিপক্ষ

ইহার কিছুকাল পরে কবিরাজী পৃত্তকে "গুড় চ্চাদি তৈলে"র প্রস্তুত প্রণালী ও গুণ-পরিচয়ে অবগত ইচ্ছা হইল। উহার গুণ-পরিচয়ে অবগত হইলাম, বাতরক্ত, উদাবর্ত্ত, গুলাবর্ত্ত, গুলাবর্ত্ত, বিষ্ণালী, বাড়ীব্রণ, কামনা, পাণ্ডা, বিষ্ণোট, বিস্পূর্ণ, নাড়ীব্রণ, কামনা, বিচ্চিকা, সাক্ষক্ত, প্রাদাহ প্রাদ্ধিত এই তৈল বিশ্বেষ্ট কার্মানারী। এই

তৈল ব্যবহারে বলীপলিত নষ্ট হয় এবং বল বৃদ্ধি ও বর্ণের উজ্জ্বলা সম্পাদিত হয়। মহর্ষি আত্রেয় এই তৈলের আবিষ্ণর্তা।

এই তৈলের গুণ-ব্যাখ্যায় শাস্ত্রকার যে সকল রোগ নিবারণের কথা বলিয়া গিয়াছেন, দাদার রোগ তো সে ধরণের হয় নাই। দাদার রোগ হইয়াছিল পকাঘাত, কিন্তু গুড়চ্যাদি তৈলের গুণ-পরিচয়ে জানিতে পারা যায়. ইহাতে সাধারণতঃ বাতরক্ত নষ্ট করিবার শক্তিই সঞ্চারিত। তবে ''হমুস্তম্ভু" নামক বাতবাধিও ইহাতে আরোগ্য হইয়া থাকে শাল্পে দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু পক্ষাঘাত বলিলে তো ভধু হহুস্তন্তই বুঝার না। এজ্ঞ ইহার প্রভাবে এত বড় একটা রোগ কেম্ন করিয়া সারিয়া গেল, তাহা আমি বুঝিতে পারিলাম না।

একজন বিজ্ঞ কবিরাজকে ইহার কারণ জিজাস। করিলাম। তিনি বলিলেন,—"বায়ু —পিত্রযুক্ত হইয়া প্রকাঘাত রোগ উৎপাদন করে,—এরূপ অবস্থায় গুলঞ্চে 'যে পিত্তনাশিনী শক্তি যথেষ্ট রূপে বর্তুমান, তাহা ছইতে তো ণ্ডভ ফলেরই দাশা করা যায়। তাহার উপর তৈল মাত্রেই বাতনাশক, বিশেষতঃ তিল

তৈলের বাতনাশকতা শক্তি অধিক। বায়ু দেহের অদ্ধেক ভাগকে আক্র<sub>া ও</sub> তদ্ভাগস্থ শিরা ও সায়ু সকলকে বিশোষণ করিয়া সন্ধিবন্ধ বিশ্লেষ পূর্ব্বক বাম বা দক্ষিণ একতর পক্ষকে বিনষ্ট করে, স্তরাং সেই পক্ষ অকর্মন্য ও বিচেতন প্রায় হইয়া থাকে। এই ব্যাধিরই নাম তো একাঙ্গ রোগ বা প**কাঘাত।** এরপ অবস্থায় তৈলে সাধারণতঃ বায়ু নষ্ট করিবার শক্তি ধ্রেষ্ট বর্তুমান, তাহার উপর গুড়ুচির সংমিশ্রণে ছ্ট বায়ু ও কুপিত পিত্ত উহাতে প্রশ্মিত হইয়াই পক্ষাঘাত রোগ আবোগ্যের শক্তি সঞ্চারিত হইয়াছিল। ফলে ইহাতে আশ্চর্য্য হইবার কিছুই নাই, গুড়চ্যাদি তৈন আগ্র-র্ব্বেদে বাতরক্ত অধিকারোক্ত তৈল বলিয়া উল্লিথিত হইলেও অবস্থা বুনিয়া ব্যবস্থা করিতে পারি**লে উহাতে অনেক রোগ**ই আরোগ্য হইয়া থাকে।

আমি জ্ঞানবৃদ্ধ-কবিরাজ মহাশয়ের এই যুক্তি শ্রবণে আশ্চর্য্য হইলাম এবং ত্রিকালদর্শী আর্য্যশ্বষিদিগের জ্ঞান-গভীর-গবেষণার ফল সম্ভূত এই সকল মহৌষধ আবিদারের জ্ঞ উহাদিগের ভূমদী প্রশংসা করিতে লাগিলাম।

# চ্যবন প্রান্ত ।

न्रात्र क्रभात्र दि "हायन व्यान" छात्रछत्ति। कतियात्र क्रम् धारे व्यवस्त्रत क्रम्

এখনকার विद्यांशन माहारच्या এবং ऋग्छ । छाहां व अक्ट्रे श्रुतावरस्त्र श्रीतिवन व्यागी

প্রাক্রান্ত নরপতি ছিলেন। 'স্থকন্যা' নামী। ভাষার এক স্থল্পরী কন্যা ছিল। সেকালে রাজক্মারীদিগের বিবাহ একটু বেশী বয়সেই হুইত, সেইজন্ত বোড়শ বৎসর অতিক্রম ক্রিনে তথনও স্থকন্তার অনৃঢ়াকাল উন্তীর্ণ হয় নাই।

বাজা শর্যাতি অন্টা বোড়শী কন্তাকে
সঙ্গে নইয়া একদা মৃগয়ায় গমন করিরাছিলেন।
এক নিবিড় অরণ্যাণীর মধ্যে রাজা যথন
মৃগয়ায় বাজ, সেই সময় স্থকল্যা দেখিলেন, বনবিউপির একতম দেশে একটি বল্মীকাচছাদিত
স্থানের মধ্যে ছইটি তিমির পটলাবৃত নেত্র
তারা শোভা পাইতেছে। রাজকুমারী এই
অস্তপূর্ব : দৃশ্য সন্দর্শনে কৌতৃহলপরবশা
চইয়া দ নেত্র তারা ছইটির মধ্যে একটি কাঠ
শ্বাকা প্রবেশ করাইয়া দিলেন।

মহার্নি 'চাবন' যোগ সমাহিত হইয়া
বতকাল অতিক্রম করায় এরপ ময় হইয়া
পাছ্লাছিলেন যে, বন্দীক কর্তৃক তাঁহার সমস্ত
দেহ সমজ্জের হইয়া পাছ্য়াছিল এবং কেবল
চক্ষ্ ছহাট মাত্র বহিপ্রেদেশে প্রকাশ পাইতেছিল। স্লফ্যা তাহাতেই শলাকা বিদ্ধ করিলেন, কলে "চাবনে"র ধ্যান ভয় হইল এবং
উগ্রতপা ঋষি স্লক্যাকে অভিসম্পাত প্রদানে
উগ্রত ইইলেন। রাজা এই ঘূটনা অবগত
ইইলা ভয়বিহরলচিত্তে ঋষির ক্রোধ শাস্তির ক্রন্ত
বংগই প্রামা পাইলেন, কিন্তু কিছুতেই ঋষির
জোধ প্রশমিত হইল না।

নেকালে ক্সাদান একটি প্রধান দান
বিলয়া পরিগণিত **ছিল। এখনকার মউ**সেকালে ক্সাদানকালে পণ পীড়ণে কাহাকেও
প্রবিজ্ঞ ইইলা চিস্তাসর্বস্থ ইইতে ইইত না।
ক্যাদান প্রাপ্তি ঘটিলে গুরীতা শুসুনা ইইত।

শৰ্যাতি ঋষি-ক্রোধ-প্রশাসনের যথন কোন ব্যবস্থাই করিতে পারিলেন না. ত্র্থন স্থক্তাকে চাবনের হাতে সম্প্রদান করিয়া তাঁহার কোপানল হইতে ক্সাকে নিরাপদ ক্রিবার ন্যবস্থা করিলেন। রাজা দান করিলেন, চাবন গ্রহণ করিলেন। আকা-শের চল্র স্থাও নক্ষত মওলী সাক্ষী হইলেন, প্র্বন উল্লসিত হইয়া সে বারতা সমগ্র রাজ্যে জানাইয়া দিল, পুলকে বিহগকুল কাকলীর তানে দিগস্থে ছুটাইয়া মঙ্গলধ্বনি করিতে লাগিল। এমনই ভাবে অশীতিপর বৃদ্ধ চ্যবনের গলায় এক যোড়শী অলোকসামান্তা স্থলরী রাজকন্তা বরমাল্য প্রদান করিলেন। রাজা ক্সাকে বনে রাখিয়া নগরে প্রত্যাবৃত্ত হই-লেন।

রাজকন্তা বৃদ্ধ স্বামীর মনোরঞ্জনের জন্ত সর্ক্ষপ্রকার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। চ্যবন ঋষি হইয়াও আবার গার্হস্থ ধর্মাচরণে প্রবৃত্ত হইলেন। এমনই করিয়া উভয়ের দিন কাটিতে লাগিল, স্থকন্তা অলৌকসামান্তা স্থন্দরী ছিলেন। পূর্ণ যৌবনে সে সৌন্দর্য্য আরও ফুটিয়া উঠিল। স্থর্গ-বৈদ্য অস্থিনীকুমারত্বয় সেই রূপরাশি সন্দর্শনে স্থকন্তার সৌন্দর্য্য স্থধা পানের জন্ত উন্মন্ত হইয়া উঠিলেন।

একদা তাঁহারা স্থকভাকে একাকী পাইরা
মর্মকথা প্রকাশ করিয়া ফেলিলেন। অসহায়া
ছুর্মলা রমণী সেই কুপ্রসঙ্গ উত্থাপনে শিহরিয়া
উঠিলেন। অধিনীকুমারদ্বর উাহাদিগের
সামর্থ্য প্রকাশের প্রয়াস পাইলেন, স্থকভা
ভীতি কম্পিতা হইয়া পিতৃস্থোধনে তাঁহাদের
চরণে শরণ গ্রহণ করিলেন। ফলে স্থকভার
ভব ভতিতে অর্থনৈভব্বের ইদ্যে ক্র্যণার
সঞ্জার হইল। তাঁহারা চিত্রসংক্ষেম স্কর্ম

হইলেন এবং স্থক জাকে মাতৃ সম্বোধনে অভয় দান পূর্বক 'বর' গ্রহণের অন্ত্মতি প্রদান করিলেন।

স্কন্তা জানিতেন, পতিই তাঁহার জীবনের সর্কস্ব, স্বৃতরাং পতির জীবন সাহ্যবান দেখিলেই তিনি দর্ক স্থী হইবেন। তাই স্বর্গ-বৈগুদ্ধকে বিনীতভাবে জানাইলেন, তাঁহারা দয়া করিয়া তাঁহার স্বামী অশীতি বর্ষ বয়য় ঋষি চ্যবনকে নব যৌবন প্রদানের ব্যবস্থা করুন। স্কন্তা ইহা ভিন্ন অন্ত বর শোমনা করেন না।

অধিনীকুমারদ্বর বলিলেন, তাহাই হইবে, এই বলিয়া "আমলকী রসায়ন" প্রস্তুত্তর ব্যবস্থা করিলেন। ঐ ঔবধ প্রস্তুত্ত করিয়া স্থকভাকে নিকটস্থ একটি পুছরিণীতে স্থান করিতে বলিয়া শুকিভাবে সেই "আমলকী রসায়ন" চ্যবনকে সেবন করাইতে অন্তুজ্ঞা করিলেন। সেই ব্যবস্থায় অশাতি বৎসর বয়স্ত্র মূনিপঙ্গব চাবন নব যৌবনের ক্ষনতা প্রাপ্ত ইইলেন। সেই সময় হইতে এই "আমলকী রসায়নে"র নাম করণ হইল "চ্যবন প্রাণশ" এবং সেই চাবন প্রাণই চুর্ফাল ইন্দ্রিয় সবল করিতে, নিস্তেজ ইন্দ্রিয় কার্য্যক্ষম করিতে, শরীরের সর্ক্রপ্রকার চুর্ফাতা নই করিয়া পৃষ্টি লাভ করিতে অন্তুত্ত ক্ষমতা সম্পন্ন মহৌবধ বলিয়া পরিকীর্থিত হইয়া আসিতেছে।

'চ্যবন প্রাশে'র পরাবৃত্ত বলা হইল। এই 'বার এই চ্যবনপ্রাশের ফলাফল সম্বন্ধে। কিঞ্চিৎ আলোচনা করা আবশ্রক বলিয়া মনে করিতেছি।

শাস্ত্রকারগণ এই ঔষধের ফলশুতি **উপ-**লক্ষে ইহাকে প্রথমেই 'রসায়ন' আথ্যা প্রদান করিয়াছেন, ভাহার পর নানারূপ ওণের পরিচয় ধ্রানা ভ্রিয়াছেন। স্কায় প্রদূর্ণ বিষয় না বলিয়া কেবল মাত ইহাকে শ্রেষ্ঠ রদায়ন বলিলেও ইহাকে নানাবিধ গুণ সম্পন্ন মহৌষধ স্বীকার করা যাইতে পারে। কারণ শাস্ত্রবেত্তারাই বলিয়া গিয়াছেন, রদায়ন ওষ্ধ দেবন করিলে—

"দীর্ঘায় স্থৃতিং মেধামারোগাং তক্ষণং বয়ঃ।
দেহেন্দ্রির বলং কাস্তি নর বিক্রেদায়ণাং॥
অথিং রসাম্বন ঔবধ সেবন কবিলে দীর্ঘ
আয় লাভ হয়, স্মৃতি ও মেধাশক্তি ব্রিত হয়,
আরোগা তাহার নিত্য সঃচর হয়, তাহাকে
তর্কণ বয়য় পুরুষ বলিয়া অলুমিত হয় এবং
তাহার দেহ, ইন্দ্রিয়, বল এবং কান্তি য়থে
রূপে বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। এরপ অবয়য়
'চাবন প্রাণ' সেবনে মানব ষে স্বায়্যবান ও
দীর্ঘজীবি হইতে পারে তাহা স্থানিকয়।

কিন্তু আমরা অনেকের মুখেই শুনিয়াছি, তিনি বহুকান এই শান্তীয় 'চাবন প্রান'কে মহৌষধ জ্ঞানে সেবন করিয়াছিলেন, ছঃথের বিষয় 'কোনো ফণই প্রাপ্ত হন নাই। ইহার কারণ আর কিছুই নহে,—দেই স্বর্গ বৈছ অধিনী কুমার ছয়ের কল্লিত "চ্যবন প্রাশ" সন্তার প্রলোভনে অধুনা বিক্বত আকার ধারণ করিয়াছে। এথনকার দিনে বিজ্ঞাপনের বাজারে চারি টাকা, তিন টাকা—এমন কি আড়াই টাকাু মূল্যেও ইহা বিক্রীত হইবার ব্যবস্থা হইয়াছে। বাঁহারা চ্যবন প্রাণ্ সেবনে কোনো ফল নাই বলিয়া ছাথ করিয়া পাকেন, বলা বাছল্য তাঁহারা ঐ শ্রেণীর সন্তার "ठावन व्यात्मत्र" हे थतिममात्र । मुखात एउ বস্থার প্রাসন্ধি চিরশিন্তই চলিয়া বাইডেচে। খৰ্গ বৈভের আবিষ্ণত "চাবন প্ৰাশ"ও সেইবৰ व्यक्ति वार्षश्रामानाम्।

चामवा अहे वातान "प्राप्त वीर"

উপাদানগুলির উল্লেখ করিয়া পশ্চাৎ সেই দ্বয় উপাদানে স্থত্ন প্রস্তুত "চ্যুবন প্রাশ" অতি সপ্তায় কেমন করিয়া বিক্রয় করা সম্ভব ্র সম্বন্ধে আলোচনা করিব।

বেল ছাল, গনিয়ারি ছাল, শোনা ছাল, গাছাবা ছাল. পারুল ছাল, শালপাণি, চাকুলে, বৃহতী, কণ্টকারী, গোকুরু, মুগাণী, মাবাল, পিপুল, কাঁকড়াশুলী, ভূঁই আমলা ক্রিমিস, জীবন্তী, কুড়া, অন্তক, হরীতকী, গুন্ধ, ঋদি, জাবক, ধ্বষভক, শঠা, মুথা, পুনর্ণবা, মেদ, ছোট এলাইচ, রক্ত চন্দন, নীনোংপল, ভূমি কুশ্বাণ্ড, বাসকের মূল, ব্যকোনা, কাকনাগা—এই সমস্ত দ্রব্য প্রত্যেকটি ১ প**ল অর্থা**ৎ ৮ তোলা করিয়া লহবে। সমুৰয় দ্ৰুৱা একমণ চবিবশদের জনে সিদ্ধ হইবে। আমলকী ৫০০ শত শইবে। উষ্ধের রস জ্ঞাের স্হিত উত্তম-কণে মিশিয়া গোলে আমলকীগুলি তুলিয়া वाउँ किलिया मित्र। भरत (महे श्रामनकी দাণ**শ** পল পরিমিত মৃত্ত ও তিল তৈলে ভাজয়া দেই পাত্তে পু:ৰ্বাক্ত বেল ছাল প্রভাতর কা**থ একতা করিয়া ছয়দের মি**ছরির <sup>সহিত্</sup>পাক করিবে। ঘন হইলে নামাইয়া <sup>শীতন</sup> করিয়া ভা**হাভে** ৬ প**ল** মধু, চারি পল <sup>বংশ</sup> লোচন, পিঁপুলের গুঁড়া ২ প্রল এবং দারু-<sup>চিনি</sup>, ছোট এলাইচ**় তেজপাতা ও নাগকেশ**র —ইহাদিগের গুঁড়া এক পল করিয়া নিকেপ क्दित्व।.

<sup>বাহা</sup>রা সন্তার 'চাবন প্রাশ' বিক্রন্ন করিয়া <sup>থাকেন</sup>, তাঁহাদিগের যুক্তি এই ঔষধ প্রান্তত <sup>দানাত্য</sup> বাম হইয়া **থাকে। তাঁহারা দেই** হিদাবে প্রত্যে**ক জবোর মুল্যের খতিয়ানও** (मशहेश) थोटकन । किंक भोजकात्र छेयस अवः वात्र मान नेमान छाटन व्यक्ते भित्रमाटन

প্রস্বত বিনয়ে জ্বনের উপাদান সংগ্রহে বুলিয়া গিবাডেন,---

প্ৰশন্ত দেশ সম্ভূতং প্ৰাশন্তেহনি চৌদ্তন্। অনুমাত্রং মহাবারী গ্রস্কবর্ণ রুমায়িতম্॥ ·উদ্বিজ্ঞ পরিক্ষাঃ শুদ্ধং ধাদাদি**ক• তথা।** সমীক্ষা কালে দত্তঞ্চ ভেবজং পরমং মতম্॥

মর্থাৎ প্রশস্ত দেশে উৎপন্ন, প্রশস্ত দিবদে উদ্ভ অন্ন প্রিমিত, মহাবীর্যা সম্পন্ন এবং গন্তবৰ্ণ ও রদ বিশিষ্ট অৰ্থাৎ কীটাদি কৰ্তৃক 🗪 কৃষ্ট উদ্ভিজ্ঞ এবং শোধিত ধাতু প্রস্তৃতি যথা সময়ে প্রয়োগ করিলে তাহাকে উৎক্রষ্ট ঔ্রধ বলা যায়।

এ অবস্থায়প্রশস্ত দেশ হইতে প্রশস্ত ভেষজ দ্রব্য সকল সংগ্রহ করিয়া যদি বিশুদ্ধ চ্যবন প্রাণ প্রস্তুত করা যায়, তাহা হইলে কেমন করিয়া **অতি সস্তায় ইহা বিক্রা করা যাইতে পারে**— তাহা প্রত্যেক বৃদ্ধিমান ব্যক্তিই বৃ্ঝিতে সমর্থ হইবেন ৷ যাঁহারু৷ মাটীর দুংমে ইহা বিক্রয়া করিবার জন্ম বিজ্ঞাপন সাহাযে ুঢকা নিনাদে কর্ণ পটাহ ঝালাপালা করিয়া তুলিতেছেন,— প্রশস্ত দিনে প্রশস্ত স্থান হইতে উপাদান সকঁল সংগ্রহ করিবার জন্ম তো তাঁহাদের প্রয়োজন হয় না, 'চ্যবন প্রাশ' সেবনের উপযুক্ত কাল কিনা, তাহাও তাঁহাদিগের বিচার করিবার বড় দরকার হয় না, বিক্রয় করিয়া অর্থাগমের বাবস্থা করিলেই তাঁহাদের সমস্ত কর্ত্তব্য সম্পন্ন इहेन!

ইহার উপর "চ্যবন প্রাশে'র প্রধান উপা-দান সকল সময়ে স্থলভ নহে। কার্তিকের প্রারম্ভ ইইতে বৈশাথের প্রথম ভাগ পর্যান্ত আমলকী পাওয়া যায়। এ অবস্থায় থাঁহারা অভি স্তায় 'চাবন প্রাশ' বিজ্ঞা করিয়া থাকেন

বিক্রম করিয়াও থাহারা থরিদদার ফেরান। না, তাঁহারা যে অনেক সময় শুক্ষ আমলকীর গুঁড়ার সাহাধ্যেও ঐ ঔষধ প্রস্তুত করিতে পারেন না—ভাহাই বা কেমন করিয়া বলা যাইবে! ৮কে চাবনপ্রাশের করেকটি দ্রবা বহু আয়াস করিরাও অধুনা কোনো চিকিৎ-সকই সংগ্রহ করিতে পারেন না, তাহার উপর ও যদি ইহাকে কুত্রিম উপায়ে প্রস্তুত করা হয়, ভাহা হইলে সে চাঁবন প্রাশ স্কুল প্ৰদ হইবে কোথা হইতে গ

চ্যবন প্রাশে স্বত ও তিল তৈল প্রয়োগ করিতে হয়। ঘত শক্তে গুৰু ছত বুৰিতে চিকিৎসার গৌরবের ঔর্ব চ্যুবন প্রাশ যে হইবে, কিন্তু সেই গ্রায়ত এথনকার দিনে কিরপ গুমুলা হইয়াছে, তাহা কাহাকেও বুঝাইতে হইবে না। তিল তৈলের দরও আগের মত স্থলত নহে। এ অবস্থায় ুপ্রাণ উধ্ধের গুণ অনেক ক্ষেত্রে রার্গ ইইতেছে শাহারা কেবল ঔষধ বিজেতা নামে অভি

হিত নহেন, বাঁহারা প্রকৃত পক্ষে চিকিৎসা করিয়া থাকেন, তাঁহারা যে সন্তার চাবন প্রাশ বিক্রেভাদিগের অপেক্ষা অনেক বেশ নূল্যে ইহা বিজয় করিয়া পাকেন, তাহাই কি চিক নহে ? চ্যবন প্রাশের গুণ ও বীর্ষ্য একবংশর পরেই নষ্ট ছইয়া থাকে। ধাঁহারা প্রকৃত চিকিৎসা ব্যবসায়ী, তাঁখারা একবংগ্র উত্তার্ণ হইলেই বীশ্যঙীন 'চ্যবন প্রাশ' ফেলিয়া দিয়া থাকেন। এছন্তও ইহা অল মূল্যে বিজীত হওয়া কথনই সম্ভব পর নহেন।

বিলাত। "কড্লিভার অয়েল" অপেক্ষা আ্যা অধিক কার্যাকারী-এ কথা এখনকার দিনে অনেক বছ বছ ছাক্রারেরাও স্বীকার করিতে-ছেন, কিন্তু সন্তার আড়মরে সেই প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়াই এত কথা বলিলাম।

### র্দ বিজ্ঞান।

#### ভূমিকা।

(ভারতে তাঞ্জিক যুগ, পারদের আবিষ্কার)

### ( কবিরাজ শ্রীব্রজবল্লভ রায় কাব্যতীর্থ )

সে অনেক দিনের কথা।

মহা ভারতের মহাবুদ্ধ তথন শেষ হইয়া গিয়াছে; "নারী পর্বের" অশ্র ধারায় শিক্ত হইয়া, বীর বৃন্দের চিতাচুলী—দীপাবিভার আলোক মালার মত, নি:শবে নির্বাণ লাভ করিয়াছে !

বিপাঁরের আর্তস্বর শুনিয়া, ক্ষতির বীর আর অগ্রসর হয় না। আর্য্য-সমাজ বিশৃঝ্ল। বৰ্ণ-দৃপ্তা বীর-ধাত্রী ভাষত ভূমি—কছ শতাবি ধরিয়া মৃতবং নিশ্চেষ্ট। বর্ণের ভার ব্রাহ্মণের মোহমরী বিশ্বতি। যজ্জ ক্রে বৃদ্ধের পরিণত হৈবক্ঠ অসহায় প্রাক্ত শ্বার্তনাদে, ভূলোক ছ্যলোক গোলক প্র্যান্ত বিচলিত। হিংসাময়ী ধরণীর রক্তসিক্ত ধূলিকণাব উপর প্রম পূজা বৃদ্ধদেবের আবি-ভাব। জাতি বিচারের তিরোধান।

ভাহার পর, মানবের ক্ষুদ্র অহনিকা দেবত্বে প্রিপুর করিয়া, "এসিয়ার আলোক"---সাধক দিরাপের মহা নির্বাণ। সমাজ আ্বার উচ্ছ -খাল ৷ বোধিসত্ত্ব--তাঁহার মহাসাধনার শীল-ধ্যু হইতে **"ঈশ্বকে"** নিরাকুত করিয়া িলেন,—প্রেম-প্রতিমা রমণীকে মুক্তি-পথের অন্তব্যব ভাবিয়াছিলেন ;—এইবার সেই স্কলা-কণ কঠোবতার ভীষণ প্রতিক্রিয়া আরম্ভ *ংইল*। বেদ-প**ন্থার চিব বিরোধী—উদার** ষ'না "ধলায়" ধীরে ধীরে বিক্লত হুইয়া পড়িল। বুলে মুরির হুক্তে রাজ্য ভার অংপণ করিয়া মহব পদ**ক্ষেপে অন্তঃপু**রে আশ্রয় লইলেন। ব্যুণ বাজোশরী, অলক্ত রাগ-রঞ্জিত বাম চরণের পেলবস্পর্ণে--রক্তাশোক বীথির প্রাণ সঞ্চার कित्रा, "প্রমোদ বনে" পুষ্প শ্যা বিছাইয়া, মত্র বিজ্ঞাকে **ক্ষিপ্ত আলিঙ্গনে বাঁধি**য়া জিলিন। ঘরে ঘরে "মদনোৎসবে" কুস্কুমায়ু-<sup>গোপুজ'</sup> চলিতে লাগিল। বার-বনিতা বধূর' শ্যান পাইয়া মুথে অবগুঠন টানিয়া, গুদ্ধান্তের শোভা বর্দ্ধণ করিল। বারুণী ও তরুণীর শেশার—সংখ্যা শ্রমণ উন্মন্ত ⊉ইয়া উঠিল। এইরপে, উদ্দাম-ইক্রিয়ের মরুময়ী বুভুক্ষায় <sup>-- দেশ</sup> যথন মরীচিকার নিষ্ঠুর ছলনায় বিজ্-<sup>বিত</sup>. তথন আবার নৃতন অক্টের পুনঁরভিনয় আবত্ত হইল। কুমারিল, অলক, শকর, যামুন, - নভোনীলিমার মাঝে ভাস্বর **ভ**কভারার মত <sup>একে</sup> একে ফুটবা উঠিলেন! মহবের মহা-<sup>শাশানে</sup>, মহেশ্বরের **আশীরুত্তোলিত কল্যাণ-**केत हरेटल, निशष्ठ वाानी काएव वाक लाग

ম্পানন করিয়া পড়িল! নৃতনত্বের পুলকবাকুলতা বক্ষে লাইয়া, হোম হবি স্থরতি
বাঙ্গণা—শ্লথ-তক্রায় জাগিয়া উঠিয়া বজকপ্ঠে
'ওফাব উচ্চারণ করিলেন! বহু বৌদ্ধতিহু
জঙ্গে ধারণ করিয়া, কামিনী কাধ্যন কাদ্যরীর
বিজয় ঘোণণাব জন্ত — জিফাংসামগী তান্ত্রিকতা
— অহিংসার শাস্ত তপোবনে আপনার আসন
পাতিয়া লাইল।

বিজেতা আঁদ্ধণা ক্ষমাশীল ছিলেন না। প্রলম্বার্ন্তর মধ্যে –তিনি মঠ ভাঙ্গিলেন, চৈতা ভশ্মীভূত করিলেন ; বৃদ্ধ ও গোপার সন্মাস-মৃত্তি —"শিব ছুর্গায়" রূপ। স্তরিত হু**ইল।** "নার" এর সহোদর গোষ্টা - প্রেত পিশাচের আকার ধারণ করিল। পঞ্চ 'ম' কারের প্রবল তাড়নায়—সতাভ্রষ্ট "সংঘ" নির্দ্রাণের পথ দেখিল ! নৌদ্ধ ধর্মের উপদেশ—"যদি প্রাক্ত-তির হাত এড়াইতে চাও—তবে রুমণী পরি-ত্যাগ কর"। তন্ত্র বলিলেন— 'জীবনের তুইটী কেন্দ্র - একটা পুরুষ, অপরটা প্রকৃতি, একটা উদাদীন-অভাটী প্রবর্ত্তক। পুরুষ চিদাধার — দ্রী বিশ্ব প্রকৃতি; অতএব রমণীকে জননীত্বে পরিণত কর; ভোমার প্রাকৃতিক পিপাসা মিটিয়া যাইবে।" নির্বাণের দার্শনিকতা ও জড়ো-পদনার চেয়ে এ যুক্তি—অনেকেরই ভোগাবিল জীবনে সার্থক বলিয়া মনে হইল। নাগভট্ট প্রমুথ প্রবৃদ্ধাচার্য্যের দল-কিছুদিন ধরিয়া যুদ্ধ করিলেন, অবশেষে—উদয়ন রামাত্মজের জলস্ত প্রতিভার প্রভায় হত সর্বস্থ ও পরাজিত হইয়া লজ্জা-কৃষ্টিত মুখে গোপন অপরাধের তপ্তথাস ফেলিলেন। রক্ষকের অভাবে—বীচি-বিক্ষোভ-**Бक्ष्म** निक्शार्छ—खागशीन, বায়ু . হীন, चारनांक शैन, चंडरन, कींगश्रा-तोक नर्मन वित्रमित्न जन नगाहिक वर्देन !

এইবার তান্ত্রিক মঠে জড়াত্মিক বিজ্ঞানের পূর্ণ অনুসন্ধান চলিল। রসায়ন-তত্ত্বের প্রথম আবিকারে—"রুদ্র ধামলের এক একটা অধ্যায় হির্থায় হইয়া উঠিল। কল-মুখরা কেদার বাহিনী ত্রেট—রক্তাম্বর পরিহিত ভিমান্ধ্রর তান্ত্রিক, তিমির কুটিলা রজনীর গাঢ় অরুকারে —প্রকৃতির আরাধনায় আঅ-নিয়োগ করি-লেন। তার ধানের আসন্ সমুথে- জলও কুতে 'বছ মুকা' স্থাপিত হইল। অপরাল্প অনুসন্ধানে তান্ত্রিক নারী রহস্তের মথ বৃঝি-লেন। পুরুষ অন্ত প্রাণয়িতা, নারী—বশবর্ডিনী শক্তি, পুরুষ সন্নাদ—নারী স্থগন কারিণী :--পিতৃ অংশে পুরুষ কেবল জীবনের উল্মেয়ক, नादी किन्छ प्र जीवत्नत मक्षतिका, जीव नादी হুইতে জন্মগ্রহণ করে, নারী লুইয়া সংস্থানী হয়, নারী সংসর্গে – মৃত্যু কালিমায় মাটতে মিশির! বায়। পুরুষ ও নার্না-এই উভয় কেক্রের देननिक्त कार्या-गातीतिक शाजु मलनाई क्य ও পরিবর্তন শীল। সেই ধারু ক্য নিবারণের অমোঘ উপায় - রমীনি ধাতুর রহস্ত নির্ণা। रेमन माधनात करण अधिक मेथ्रभाष्ट्रत तीरा ভারতে রম-চিকিৎসা श्रुवीकां कविद्यामः প্রবৃত্তিত হুইল। বিজ্ঞানের ভাষ-কান্ত প্রভাব, ক্ষরপান বিধ্যাং সরঙ্গের মত নরগোকের গোম-হর্য উংপাদন কবিল। "হ্রল্লারের বায়ো কেনিকেন রেনিডি" ভূমিষ্ট ইইবার বহযুগ পূর্বে —ভারতে স্বর্ণাদি ধাতুর স্থপা বিধেবণ আরম্ভ চটল। বিজ্ঞান ও রগান্তান এক হইয়া গেল। পারদের জ্যোতির্ঘর মৃত্তি-পানে, সাধন-হর্ম ভ দিবা দৃষ্টিতে চাহিয়া, নতভাত্ত ভান্তিক বিশ দেবতাকে প্রণাম করিবেন ;— "প্রা পোইম্লি মরুদ্যোম মধেশেক্ট মৃতীয়া गर्ना इठाखबर्शय भावनाथ नत्मा नमः

ইতিহাস। তন্ত্র পারদকে জগৎস্রপ্তার স্বর্ণ সিংহাসনে বসাইয়াছেন—ইহার পূর্ব্বে পারদকে এত বড় করিয়া আর কোন জীবস্ত বিজ্ঞান ভাবিতে পার নাই। তন্ত্রের মহোজ্ঞল মহিন্দায়—রমণী বা প্রকৃতির ভিতর দিয়া, আল আমরা ''রস-বিজ্ঞান'' ব্রিবার চেঠা করিব।
 'পারদ"—বত্তমান আয়ুর্ব্বেদ চিকিৎসার সর্ব্ব প্রধান উপকরণ।' সংস্কৃত অভিবানে ইহার অনেক গুলি পর্যায় 'আছে। ত্যাধ্যে—স্ত্ত 'চপল' ''রস' 'হরবীর্যা''- এই নাম গুলিই রস-গ্রন্থে সচরাচর ব্যবহৃত হইয়া থাকে। বাস্তবিক "হরবীর্যা' পারদের সার্থক সংজ্ঞা। বিনি পারদ-রহস্য ব্রুকিতে পারেন, স্কৃষ্টি ও বিনাশের প্রহেলিকা কথনও তাহার কাছে

পারদ ও তন্ত্রের ইহাই অভি-সংশিক্ষ

একদিকে ছাতি রতি বিভৃতি, অন্ত দিকে
নৃতি তামিপ্রা সংহ্কৃতি - ইহাই পারদের ক্রিয়া।
তাই পারদ "হরবার্যা";—হর তমোগুণ, সংহার মৃত্ত্যা—বৈল্লেষিক পাক (Destructive
metabolism)—অতএব পারদ এক রকম
মরণেরই শুক্র কীটাণু। পারদের অবৈধ
প্রমোগে বা আময়িক শক্তির (Puthogenetic property) প্রভাবে—জীব দেহত্ব ধাত্
উপাদান ধ্বংদ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। পক্ষান্তরে
হর—আদি পুরুষ, জগৎ-পিতা; মূল প্রকৃতির
পামী। পারদ তাঁহার বীর্যা—অতরাং জীবনের
উন্মেরক, জীবনী শক্তির নিতাক্ত সাআ্য।

চৰ্বোধ্য হইতে পাৱে না।

পাৰ্কতী—মূল প্ৰকৃতি—শাৰীর ক্লেজে বৃংহনী শক্তি (Consbructive metabolism) পিতৃ অংশে প্ৰাণ, মাতৃ অংশ বেছ। পিতৃ অংশ বৈলেধিক, মাতৃ অংশ বংলেধিক, মাতৃ অংশ বংলেধিক, মাতৃ অংশ বংলেধিক, মাতৃ অংশ বংলাধিক, মাতৃ

\_"ঃরিতালের" নাম পার্বতীর তেজ। অবৈধ পারদ যথন শরীর ধ্বংস করে. হরিতালে তাহা পুনগঠত হইতে পারে। পারদ মৃত্যু শুক্ত— প্রংসকারী,--একথা **য**দি সত্য হয়, তবে बावात रमहे भात्रमरक कीवरनत वा देकवी-শক্তির প্রধান সহায় বল কেন? তস্ত্রই এ রুহগ্যের মীমাংসা করিয়া দিয়াছেন। তন্ত্র বলিলাছেন,-জীবন, মরণের সহায়; মরণ জ্বাবনের সৃষ্টি কর্তা। 'ছইটা সীমান্ত মরণের ব্যবধানের নাম "জীবন"। এই লইয়াই মন্থবা জন্ম। "জীবনের" আর একটী অর্থ চিন্তন; 'জীবন' — অমুভূতি রূপে অনাস্থা-দিত বিষয়ের আস্বাদনে প্রমন্ত, তাই 'জীবন' এক হইতে বছতে বিস্পিত হইবার ইচ্ছা করে। আপনাকে নিত্য নৃতন ভাবে সৃষ্টি করিয়া, দেই স্মষ্টির নবীনতায় বিলাইয়া দিবার চেষ্টা 'জীবনের প্রথম কার্য্য।" পর্যাপ্ত পরিমাণে ভূয়োদর্শন লাভ করিতে করিতে ''জীবনের'' বেগ-মন্থর হইয়া পড়ে। <sup>যিনি</sup> তত্ত্বশূলী—ভিনি অনায়াদেই বুঝেন <sup>ব্যষ্টির</sup> জীবন জাতিতে পরিণত হইয়া থাকে। <sup>য়ে জাতি</sup> 'জীবন' কি জানেনা, সে জাতি সর্বাদাই জ্বামরণ ভয়ে ভীত ও চকিত। অতএব তন্ত্রের উপদেশ—জীবনকে অকুপ্প ও অনুগঠিত রাখিতে হইবে ৷ 😘 সকল কথা— রদ বিস্থানের **অভুত আবিষ্কার "মকরধ্বজের** <sup>বাাধাায়</sup> পরিকুট **করিবার চেষ্টা করিব।** আমবা ' আয়ুর্বেদের উপাদক—"আয়ুর্বেদ" আমাদের "জীবন মরবের "বর্ব পরিচয়"। <sup>हेहात्र</sup> व्यान्**ठा -- मर्कः कोरवत्रः व्यनमा स्वरः-**-<sup>ঈশর</sup> চন্দ্র বিল্<mark>যা-সাগর।</mark> वागुर्वरमृत <sup>এক অপরিহার্য।</sup> অঙ্গ—"তর।" বিনি প্রস্কৃত <sup>''বৈভ</sup>'' তিনি মনে জানে **''ভান্নিক''** না

হইয়া থাকিতে পারেন না। বৈষ্ণ, বিধাতার মতই সৃষ্টি-কুশলী। বৈজের কর্মক্ষেত্ত—এক বিরাট পুরুষকারের দৃশু ! পারদের আময়িক প্রয়োগ কালে. কথা গুলা কাঙ্গে লাগিবে বলিয়াই, প্রবন্ধের অবতরণিকায় •ইহা বলিয়া রাখিলাম। উপেক্ষিত অধ্মানিত অতীতকে আমি যে রাজাধিরাজের মণি মুকুটে দাজাইতে নাইতেছি—হইতে পারে ইহা **আমার** ধুইতা। কিন্তু কেহ যেন মনে না করেন - চতুর উত্তের মত. ''হাটের কলায়' নৈবেছোর কল্পনা না করিয়া, আমি কেবল বৈকুণ্ঠনাথকেই তুষ্ট করিতে অগ্রসর। আমি ক্ষুদ্র, স্থতরাং আজ আমি যে বিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত, তাহার উপলব্ধি করিবার পক্ষে—আমার এই ক্ষুদ্রতাই মহৎ অন্তরায়। যে ঋষি পারদের গুণ প্রথমেই পরিকল্পনা করিয়া ছিলেন — তাঁহার পবিত্র ধূলি আমার কর্ত্তব্য-পথের অমূল্য পাথেয় হউক। তিনি আশীর্কাদ কর্বন-পারদ তত্ত প্রকাশ করিতে ব্সিয়া—মূহুর্তের প্রমাদে আমি থেন প্রাতনের ও পবিত্তের অবমাননা না করি।

এইবার দেখা যাউক, শ্রদেশে ঔষধ-রূপে পারদের প্রয়োগ কোন্ সময় হইতে আরম্ভ হই-য়াছে? আচার্য্য প্রফুল চক্ত তদীয় হিন্দু রসায়নে এ সম্বন্ধে রীতিমত আলোচনা করিয়াছেন। আমি তাহার অজীর্ণোদগার করিয়া—এ দীন প্রবন্ধকে ভারাক্রান্ত করিব না। আমি কেবল নিজের কথাই বলিব।

বর্ত্তমানে, "অ্ক্রুড সংহিতা"—আরু র্বেদের অন্ততম প্রতিনিধি। এই অক্রুড সংহিতার ছই চারি খলে পারহের ইল্লেখ বেবিতে পাঞ্জা নাম হ ক্রিক্ত পারদ যে সক্ষ ব্যাধি নিবারক মহৌষধ— স্কুণ্রুতের যুগে ইহা প্রচারিত হয় নাই।

স্থাতের পর বাগভটের সুগ। বাগভটের সময়ের পারদ উবধের প্রধান উপকরণরূপে—
গৃহীত হয় নাই। অস্তাঙ্গ কদয় নামক গ্রান্থ
পারদ অথে রস শক্ষের বাবহার থাকিলেও,
একটা ভিয় রসের কোন রাসায়নিক প্রকরণ
দেখিতে পাওয়া যায় না। অস্তাঙ্গ হৃদয়—
বৌদ্ধ যুগের সংহিতা। বৌদ্ধ বৈভগণ – রস
অথের রক্তের পূক্রভাব বুকিতেন। "রস্ক্রিয়া"

তপন ঘনীভূত উদ্ভিদ রসকেই বুঝাইত।

বৌদ্ধ যুগের পর পৌরাণিক বৃগ। পৌরা-ণিক যুগের ইতিহাস—বৌদ্ধনত খণ্ডন করিয়া ভারতে বৈদিক ধর্মের পুনঃ প্রতিষ্ঠা। বেদের ''পরমাঝা'' বৌদ্ধের হাতে পড়িয়া ''আদিবুদ্ধ'' হন। 'প্রজাপতি স্টার উপাধ্যানগুলিও বৌদ্ধদের অপার মহিমায়—'বৃদ্ধ" ''ধর্ম'' ও "সজ্ব" এই ত্রিমূর্তিতে রূপান্তরিক হয়। পুরাণকারগণ ইহার প্রতিশোধ লইতে ভুলেন নাই। বৌদ্ধ জাতকের—ত্রিমূর্তি, স্বষ্টি কর্তা, পালন কর্তা এবং সংহার কর্তা সাজিয়া---পুরাণে " ব্রহ্মা বিফু মহেশ্বর" নামে বিখ্যাত হইয়া উঠেন। এই রাসায়ণিক সংযোগ পাছে নৃতন বলিয়া জনানরের পরিবর্তে অনাদর লাভ করে,—সেই জ্ঞা শান্তকার---নৃতন গ্রন্থকে 'পুরাণ' আখ্যা अमान करत्रन। **"পুরাণ"**—পুরাতন শদেরই অপলংশ। এহেন পুরাণের যুগেও পারদের ভাগ্যে প্রতিষ্ঠা ''অগ্নি পুরাণে'' বা नाम घटी नारे। "পক্ত পুরাণে" —যে সকল চিকিৎসা-পদ্ধতি আছে, ভাহাতে পারদের ব্যবহার দেখিতে পাওয়া বার না।

ংগ্ৰহকাৰ খণের মধ্যে—চক্রপারি

মায়াপুরীতে প্রবেশ করিয়া,—অমৃতেব স্কানে একদা তিনি অমৃত্রয় হইয়াছিলেন। নহায়া চক্রপাণিই প্রথম পারদ বাবহার করেন। এ কথা প্রত্নতাত্তিকের কথা। চ ক্রপাণিব "নারায়ণ" গৌড়াধিপতি ন্যুন্পাল ''মহানদ রক্ষী'' ছিলেন। স্তরাং দেবের খৃষ্টান্দকে—তাহার প্রাচ্ভাব কাল বলিয়া ধরা যায়। অঁবশু ইহা অনুমানেবই অমুমানে—ভ্রান্তি থাকাও বিচিত্র কিন্তু সর্বাপেকা—বিচিত্র এই— নহে। অনেক ঐতিহাসিক পারনের প্রয়োগ দেখিয়াই ভদ্রের বয়স ঠিক করিয়া ফেলিয়াছেন, ইহাদের মতে - যথন নাগাজ্যন প্রতিসংসূত স্ত্রাত সংহিতায় রেম প্রয়োগের আড়মর নাই, বৌদ্ধ বাগভটের গ্রন্থেও পারদের চঁড়াছড়ি নাই; -তথন বৌদ্ধ যুগের বৈদাগণ পারদ প্রয়োগের কৌশল জানিতেন না। ব্যবহার কেবল তম্মেই দেখিতে পাওয়া যায়। **অতএব নিঃসন্দেহে বলা যায়—চক্রপা**ণি দত্তেব পরেই এ**দেশে তান্তের স্থা**টী।

একজন **অতি প্রসিদ্ধ গ্রন্থকার।** মানব দেভের

এ শুরু গঙ্গীর গ্রেষণাময়ী বিলাতী

যুক্তি কিন্ত ঘাত-সহ নহে। আমরা--চক্র
পাণির পূর্ববর্তী বৃক্ষ সংহিতার পারদের উল্লেখ
দেখিয়াছি। আমাদের বিশ্বাস বৌদ্ধর্যুণর
বন্ধ পূর্বে—ভারতে তাদ্ভিকতা বর্ত্তমান ছিল।
অথর্বের উপচারই একদিন ভাত্তিকতার
জন্মদান করিয়া ছিল। অথর্ব বেদকে
পরস্তন ঝবিরা বড় একটা শ্রদ্ধার চক্রে
দেখিতেন না। কাজেই অথ্বব্রেদের সংহাদর
ভ্রেক্তেও তাঁহারা, ক্থনত স্ক্রান করিছেন
না। ভাত্তিকভার শ্রেভিক্র

৪ তথ এবং তম্বোক মন্ত্র – একেবারে <sub>শ্রিটান</sub> হইয়া পড়ে নাই। বৌদ্ধধৰ্মকে ক্রিয়া বিজয়ী তন্ত্র <sub>সত্সপাধ</sub> হতগৌরব স্জোৰৰে দণ্ডায়মান হইলে, বৌদ্ধ দাৰ্শনিক গ্রা সোততারিতা ভূলিতে পারেন নাই। ভাহাৰ৷ ভস্ত ও তান্ত্ৰিক ঔষধকে অভ্যন্ত সুণা ক্ৰিনে। জগতে—অ-শাম্প্ৰদায়িক ভাবে ্র্যজন সত্যের আদের করিতে পারে গু হয়ান বাজক গ্রীক দর্শন'ও গ্রীক বিজ্ঞানকে মহামনস্বী গ্যালি প্রদলিত করিয়াছিলেন। লিওকেও নিদাকণ নিগ্রহ ভোগ করিতে হর্যাভিল। ইতিহাস ইহার জীবস্ত-সাক্ষী। আদল ঈশ্বরকে লইয়া কথনও উপত্তিত হয় না; বিবাদ কেবল ''দ্লি'। মুষা'' আর <mark>আমার "হুর্গা'' "হরি'</mark>' গ্র্যা! নাগার্জ্বন, বাগভট, প্রভৃতি বৈভগণ —বৌদ্ধ মতাবলম্বী ছিলেন। চক্ৰপাণিও বৌদ্ধ-পালিত চিকিৎসক। পাছে—ভান্তিক उर्ध विलाल त्योक अञ्च वित्रक रन, त्योक মতাবলধী রোগিগণ—ঔষধের প্রতি শ্রদ্ধা হারার, বোধ হয় সেই ভয়েই যেন চরক-চহুৱানন চতুর চক্রপাণি—''রস পপ্প'টী— জানারই প্রস্তুত বলিয়া জনসমাজে প্রচার ক্রিয়াছিলেন! নতুবা, সাধামত--বৌদ্ধ বৈষ্ণ-<sup>৫</sup>৭ তান্ত্ৰিক ঔষধকে শ্ব রচিত •গ্রন্থে স্থানদান ক্রিভে সম্ম**ত হন নাই! চক্রপাণি—রস** বিজানের উজ্জ্বল রত্ন —রসপপ্ল'টাকে' স্বগ্রন্থের **অ**ধাায় ভূকে করিয়াছেন,—অবচ এমন ভাব দেখাইয়াছেন—উহা ষেন তান্ত্ৰিক যোগ নহে, <sup>(र्न</sup> डीश्रंबरे स्मेशिक **डिडावनाय, यांधीन** চিন্তায়, আর ছলভি সাধনায়—মহৌষধ রূপে <sup>উহা</sup> পরিকলিত হ**ইয়াছে! "সুশ্রুত"—প্রতি**, শংশার কর্তা নাগার্জ্ন, সম্ভাক জনম সকলয়ি ভা । করিয়া থাকি।

বাগভট যে কাজ করিতে ইতঃস্ততঃ করিয়া-ছেন, দায়ে পড়িয়া চক্রপাণিকে দেই কার্য্যে হাত দিতে হইয়াছে ! তাই ''রদ পপ্র'টা প্রস্তত করিয়া, শোকলজ্জায় থাতিরে তাঁহাকে বলিতে হইয়াছে—

''রদ পপ্ল'টিকা খ্যাতা নিবদ্ধী চক্রপাণি না।''

বৈদিক যুগে "মধু বিভা" নামে বতম বিভার অন্তিম ছিল। দ্বীচি থাষি দেবরাজের নিকট এই মহতী বিভা শিক্ষা করিয়াছিলেন। এই মধু বিভাই অনেক 'হাত ফের" হইয়া, বুহদারণ্যকে 'মধু-ব্রাহ্মণ:' নামে পরিচিত হইয়াছিল। মদ থাতু হইতে বে "মধু" শব্দের উৎপত্তি, সে মধু আর "মদন" একই। রসজ্ঞ পাঠক পাঁচকড়ি দাদার "মদন তত্ব" শীর্ষক দিব্যোক্ষল উপাদেয় প্রবন্ধে ইহার স্থলর মীমাংসা দেখিতে পাইবেন। বেশী কথা বলিবার আমার সময় ও শক্তি নাই। আমি কেবল ঝগেদের সেই মহাস্তকটী উদ্ভূত করিব -

"কামস্তদত্তো সমবর্ত্তাধি মনুসো রেডঃ

**अथगः यनामी**९।

ইহার অর্থ—জীবের পূর্ব্ধ কল্ল ক্বত কর্ম থাকায় ভগবানের মনে স্বাষ্টির কামনা জাগ্রত ইইমাছিল। সৃষ্টি ও সংহারের পরম্পরা অমস্ত; কলাস্তরের কর্ম শৃত্যলাও অমস্ত। অতএব ভগবানে কাম বা মদন চির বিরাজমান। সংহার কার্য্য সম্পূর্ণ ইইলেই, প্রস্তার মনে সঙ্গে সঙ্গে কামনাও জাগিয়া উঠে। তথন ভোগের জন্ম ভগবান এক ইইরাও বছ হন। ভগবানের স্বষ্ট জীব আমরা—আমরাও শক্তি গ্রহণের কালে, বিবাহের সমর—"কাম: কামারাদাছ। কামেন আং প্রতি গৃহ্ণামি কামেততে।" বিলয়া ভাবী পদ্ধীকে আমন্তর্মী

বিজ্ঞ!ন বলেন--পূর্ণের ধর্ম অংশেও বর্ত্ত-মান থাকে। প্রমাত্মা যেমন এক হইয়াও বছ হইতে চাহেন, জীবাস্থাও তেমনি বহুতে **ৰিস্ত হ**ইবার ইচ্ছা করে। এই ''একোতুহং বহুস্থামঃ" বাদনা—ভান্ত্রিকভার স্থৃতিকা গৃহ। "মদ**ন'' স্টিকর্তার নি**ত্য সহচর। জীবাত্রা পরমাত্রার অংশ, স্কুতরাং মদন যেমন পরমান্থার নিতা সঙ্গী, তেমনি জীবায়ারও নিত্য সঙ্গী। তন্ত্র অতি সংক্ষেপে ইহার আভাষ দিয়াছেন। তন্ত্রের মতে শিব ও জীব এক। বিবের "মদন" স্থান্তর বিকাশে ও বিস্তারে পরিকুট; জীবের ''মদন'' দেহ বদ্ধ রিরংসায় পর্যাবদিত। কিন্তু উভরেরই উদ্দেশ্য **এক—বহুতে প**রিণতি, অংশে অংশে বিস্থৃতি।

এই বহুতে পরিণতির জন্ম যে আনন্দের আদান প্রদান—তাহার নাম "যৌবন।" তন্ত্র বুঝিয়াছিলেন — যৌবনের অরুণ রাগে লোহি-তাভ হইয়া পুরুষ প্রকৃতি বিকাশের হিলোগে মৃহ মৃহ কাঁপিতেছেন! সে কম্পনে মিলনের আকাজ্ঞা ক্রিত ইইতেছে। ইহার পরই উভয়ের ''একী করণ''— অর্ছনারীশ্বরের চিত্র — তাহার তর্ময় রূপক। পৃথিবীতে, স্থাবর জন্ম, সুল ক্লা, জড়, শক্তি যাহা কিছুর অন্তিৰ দেখিতে পাওয়া যায়—সমস্ত পদাৰ্থই এক হইতে বহু হইতে চাহে। "মদন" এই ष्याञ्च दिन्नर्शालं त्नडा, त्नहे मनत्नत्र त्य व्यक्षिः নামক-তাহারই নাম ''গেবন''। স্প্রির স্নাত্ন ধারা রক্ষা করিতে হইলে —"যৌবনকে" 'অকু**এ রাথিতে হইবে। "বৌৰন"—আ**ত্ম विकारमञ्ज अक्यांक अवनयन। वह इरेवांत्र যে সাধ—তাহার নাম "রদ"। জাই আর্র্য श्रव 'उपमि" वनिवात मत्म मत्मदे चीकांत्र क्तिमार्टन - "तरमा देव मः" ; किनि- "वर्ग" वना वार्टमा धरे का विकास विकास

স্বরূপ। "রস" ভিন্ন বহুতে পরিণতি ঘটে না। ''রস" নহিলে 'ছুই' 'এক' হইতে পারে না; 'র**দ' ছাড়া আমার আমিম্বকে** বহু বিস্পিত করিবার দ্বিতীয় উপায় নাই। "রসেব" আধার—"যৌবন"। "রুসের" ইংরাজী প্রতি শক্দ স্থির করিবার মত প্রতিভা আনার নাই। তবে আমার **অসুমান—"**Emotions" কথাটার "রদ" বুঝাই**লেও বুঝাইতে** পারে। <sub>যাহার</sub> বারা আমার 'আমিক্টের' বিদর্পণ ও সংহরণ **সম্ভব** পর হয়-– তাহাই "রস"। এই "রু<sub>সেরই"</sub> এক একটা তরঙ্গ**—রতি, আ**সক্তি অহুভৃতি। त्रत्यंत्र आधात "(योजन," (योजन्तत्र (वती-"রূপ।**" জগতে সকলে**ই চায়—তৃপ্তি; এই তৃপ্রির পথের ধাহা অন্তরায়, তাহার নাম 'তঃখ"; এ ছঃথের হস্ত হইতে পরিআণ লাভের যে বিরাট প্রয়াস—ভাহাই জাবের "দাধনা"। তাল্লিক সাধক নৈশ "দাধনায়" আম্ম নিয়োগ করিয়া বৃঝিতে পারিয়াছিলেন স্ষ্টিধারা বজার রাখিতে গেলে—স্বাস্থ্য সামর্থ্য সমুজ্জণ শরীর চাই; তেমন শরীর না হইলে "যৌবন'' স্থির থাকিতে পারে না, ---"রস"ও পরিকুট হয় না। যে ইচ্ছায় "भलामत" खेखन, cनहे हेळ्स "तामत" अ বিকাশ ; ভান্তিক তাই অনম্ভ হ:থের উপশান্তি কাষনার--ভ্যাক্ষাম কুঠে "রসের দাগরে" **जूद मिल्लन। आधार मानिनी ७** तकिनी বৃত্তিকে "রস্" সিক্ত করিয়া লইলেন। শেষে —পরিপূর্ণ স্বাস্থ্য, বাসনা ব্যাপ্ত যৌবন এবং व्यानसमत्र मीर्घ जीवन नाष्ट्र कत्रिवात संग्र, ধরণীর অন্ধ-ভাষ্য প্রস্ত হইতে কুডুম্র্তি "রদের" আবিদার করিয়া, জাত্রিক নিলে ব্য टरेरानन, आमानिगरकक क्रमार्थ कविरामन 

বুঝিবার নিমিক্ত তাল্ত্রিককে "বিলাস" ছাড়িয়া "বিকাশ"কে আশ্রয় করিতে হইয়াছিল!

মানুষকে কোন তত্ত্ব শিণাইতে হইলে, ভগবানকেও মাহুষ সাজিতে হয়, মানব-ভাষায় কথা কহিতে হয়! যে দেশ দশ দশ বার ভগ্নানের পদরেণু স্পর্ণে পবিত্র হইয়াছে—দে দেশের লোক ভিন্ন—অন্ত দেশের লোক আমার এই কথা গুলিকে হান্তাম্পদ বাচালতা মনে ক্রিত পারেন। কেননা তন্ত্রের কথা আমা-<sub>নের</sub> চেয়ে কেহই বোধ হয় ভাল বুঝিবে না। ভারতের বিজ্ঞান ছাড়া—পারদের এই বিরাট <sub>বিশেষ</sub> ভন্ন পৃথিবী**র অন্ত** কোন সভ্য জাতির বিভানে আছে কিনা জানি না। তন্ত্ৰ-শিব গ্রে। ইহার অ**স** সংস্থা—"আগম"। তথ্ খিনই নিখুন বা ধাহারাই লিখুন—জাঁহারা যে মানাদের চেয়ে জ্ঞানে গরিষ্ঠ, প্রতিভায় ঘাত মাত্রম, অধাবদায়ে অক্লান্ত কর্মা-কর্ম বীৰ ছিলেন – ইহা **আ**মাকে বলিতেই **হইবে।** আনবা মারুব, আমাদের জীবন অনত্তে "মুহূর্ত্ত" মাত্র। এই মুহূর্ত্ত পরিমিত কাল-েষে ভাগ্য-বান – দেবতার সঙ্গে, দেবতার কার্য্যে,দেবতার ক্ষপার বাপন করিতে পারেন; যিনি ধরণীর চ'মে এম হারাইয়া, সত্যের চ'কে অমর হইতে পারেন, তিনিই "রুদশালায়" প্রবেশ করিবার <sup>উপরুক্ত</sup> পাত্র। **অন্যের সে ফ্লধিকার নাই।** অত এব দূর হই**তেই "তক্ষৈ রসায় ননঃ" বলিয়া** ষামরা পারদের মহিমা বুঝিবার চেষ্টা ক্রিব।

"বসের" নাম "পারদ" হইল কেন ? তন্ত্র ছাড়া এন্ত কোণাও এ প্রশ্নের উত্তর মিলিবে না। বে ধাতু মাহুষকে জন্মমৃত্যুর পরণারে লইয়া যাদ্ধ—"পারদ"ই ভাছার সার্থক সংজ্ঞা। গারদ সেবনে মাহুষ জীবন্ধুক্ত হইতে পারে— ভাই পারদের একটা বিশেষণ—"শ্ত"।

পারদের মহিমা কীর্দ্তন করিবার জন্ত- "রদেশবর
দর্শন" সর্কা দর্শন সংগ্রহের অঙ্গীভূত হইরাছিল। সেই রদেশবর দর্শনের স্ট্রনা এইরপ—
উর্দ্ধে মুক্ত উদার বিপুল নীলিমা, নিম্নে
গ্রামল তুল প্রান্তর; সম্মুথে— আবেগ চঞ্চলা
কলনাদিনী নির্মারিণী, পশ্চাতে লতার শ্রাম বেষ্টনে—গগনস্পর্শি নমেক্র তক্ত; মধ্যে—
মারালোক মধুর শৈল শিগর। চারিদিকে
অসীম মৌনতা। তন্ত্রা-মর্মা নিশীথে—বিদ্ধ কুঞ্জের মর্ম্মর বেদ্যতে—মহাযোগী মহাদেব।
গ্রাহার বামে—সাধনার সহচরী মহামাগা।
পার্বাতী পশুপ্তিকে প্রশ্ন করিলেন— "প্রভো!
কি উপারে মান্ত্র থেচরী গতি লাভ করিতে
পারে গুলার মহান্ত্র মুথে উত্তর দিলেন—
"রদের প্রয়োগে।" পাঠক। দেবতার কথা

"যণা লোহে তথা দেহে কর্ত্তব্যঃ স্তকঃ সতা।
সমানং কুকতে দেবি ! প্রত্যয়ং দেহ লোহারাঃ।
পূর্বং লোহে পরীক্ষেত পশুচাদেহে প্রয়োজয়ে।"
লোকনাথ লোকধানীকে ব্রাইয়া দিলেন—
"প্রথমে ধাতুর উপর, পরে দেহের উপর—
পারদের প্রভাব পরীক্ষা করা, উচিত। পারদ
ব্যবহারে জীব ক্রাক্ত হইয়া থাকে।"
বরাহ মিহিরের সময়েও — ব্যাধি বিনাশের জন্ম

দেবতার ভাষাতেই গুমুন ;—

বরাহ মিহিরের সময়েও — ব্যাধ বিনাশের জঞ্চ

—"নাক্ষিক ধাতু মধু পারদ চূর্ণ" দেবনের
ব্যবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়। তান্ত্রিকগণ
পারদের নিন্দা সহিতে পারিতেন না। তান্তিকের প্রোণের কথা—

পতিতো দরদে দেশে পৌরবাবহি বক্ত:।
সরদো তৃতলে নীন স্তত্তেশে নিবাসিন:।
বণ্চ নিক্তি অতেক্রং শক্তোতেক্রঃ পরাৎপরং।
স্ব পতেন্তরকে খোরে ধাবং করা বিক্রনা ।
স্বিক্রনা সম্চর্। ১ম আঃ।

হরবীর্য্য পারদ বহ্নি দেবতার মুখ হইতে 🛚 দরদ দেশে পতিত হইয়াছিল; এ হেন স্থতেক্সকে যে অধন নিন্দা করে, সে দেব নিন্দা রূপ মহাপাপে কলুষিত হইয়া কলান্তর কাল-নরকে বাদ করে। বাস্তবিক পারদের উপ-কারিতা দেখিলে "পারদকে" দেবতা বলিয়া পূজা করিতে ইচ্ছা হয়। "পারদ"—ভাব প্রধান ভারতবর্ষের চিরস্তনী সম্পত্তি। মনীষা ও প্রতিভার সময়র সাধনে—পারদ এই জযু দ্বীপের ভুগর্ভ হইতে উথিত হইয়াছিল। পার-দের গুণ, বীর্বা, বিপাক ও প্রভাব--যুরোপের বৈজ্ঞানিক মান-দণ্ডে পরিমাপ করা যায় না। পারদ প্রকৃতির পরম ও চরম मामत्वत्र (मञ-भाजू गक्तमाञ- পরিবর্ত্তনশীল, স্বতঃই ক্ষম-প্রবণ। কেবল মাত্র-পারদের সাম্ম-সামগ্রী দিয়াই বৈভ সে ক্ষতির পুর্ণ করিতে পারেন। পারদের প্রকৃত প্রয়োগ করিতে পারিলে, পৃথিবী হইতে অকাল মৃত্যু অকাল বান্ধকা, অস্বাভাবিক রোগ শোক,— বিলুপ্ত হইয়া गায়। সভ্য-মিথ্যার সমুদ্র-মন্থনে, --পারদের উত্থান; হিন্দু একদিন এই পার-দের অমৃত আস্বাদ উপভোগ করিয়াছিল। এখনও হিন্দুর নিজীব-বিজ্ঞাব্দে শাস্ত ক্রোড়ে — শিवक छंत्र मृङ्गा नीतिमात मछ পात्रापत কল্যাণকর চিহ্ন বর্তমান। বৈষ্ণগণ-এখনও পারদের সাহাণ্যে-অসাধ্য-আধি জয় করিয়া বাকেন। পারদের প্রভাবেই এবনও বীর্থ-ভটিল রোগে—বৈছ চিকিৎসার মত সফল চিকিৎসা দেখিতে পাওয়া বার না। এখনও পারদ হিন্দুর স্থতি সর্বাহ অতীতের স্মারক,— वर्खमात्मत शर्क कृथित উপाদान, ভविकारकत সৰ্ণ মণ্ডিত বিষয় বস্ত। প্ৰকৃত সাধাৰের অমুশীলনের ক্মডাবে—আলোক বিহীন বানের

উদ্ভিদের মত, পারদের মহিয়সী শক্তি-এখন সমুচিত হইয়া পড়িয়াছে ! তন্ত্রের "ভের্বী চক্ৰ" কামনায় কলুষিত হইয়াছে! বৈচ্য-সমাব্দে আর ফারুসন্ধানতৎপরতা দেখিতে পাই না! রসামুভাবকতার জ্লন্ত মৃযা--ইন্ধনের অভাবে নিভিয়া গিয়াছে ৷ তান্ত্রিকের বংশধর নিরপেক সত্যনিষ্ঠা ভূলিয়াছে। এ পাপাচারের প্রায়শ্চিত্তও এইবার আরম্ব হ্ইয়াছে! হাটে মাঠে ঘাটে বাটে-মুদীর দোকানে, পশারীর টাটে—শঠতার জ্যুচিছ সন্তায় "চাবন প্রাশ" বিক্রয় হইতেছে ! বৈছের "ব্রজিশ সিংহাসনে" ব্সিয়া—"ভোজের" মত নগণ্য বাক্তিও অধার দোহাই দিয়া, জ্বভা বিষ প্রয়োগে অগণ্য নরনারীকে প্রতারণা করিতেছে! "মকরধ্বজের" নামে—পারা গন্ধক ও মনছালের সংযোগ—নীরিহ লোককে ব্যাপন্ন করিয়া ভূলিয়াছে! স্বান্ধ যে ''তামাক ওয়ালা''— কাল দে ''কবিরাজ'' দাজিতেছে! "পাচনের" পবিত উপাধি লইয়া হাতুড়ের छल-(मन्यानी मार्गात्रात হাতধোয়া নিৰের জাতিকে প্ৰতিষেধক হইয়াছে! ইন্দ্রির লালসার অন্ধ উন্মাদনায়—আকুণ করিবার শ্বস্ত — "পানের দোকানে" ছই পর-সায় 'ষদনানন্দ মোদকের' নমুনা বিকাইতেছে।

व्यकीटल स्मयक ও व्यवशामात्र क्ष हरेया **প্রাণের আ**বেগে অনেক কথাই বলিয়া ফেলি नाम ! व्यामि ''व्यायुद्धारमदः'' এकसन लिथक, কিন্ত বঁছদিন ধরিয়া আমার কোন নিবন্ধ আয়ুর্কেদের পদপ্রাত্তে স্থান পান নাই। এলভ অনেকেই আমার কৈঞ্মিৎ তগৰ করিয়াছেন। কেহ কেহ আমার রচনা অভিনিক্ত সুন্ত मृष्टिए रामिका, जापि जात निभिना दन्ती -- नव निश्वा कानित्क हाहिसत्कन । अङ দিন সামি কাহাকেও পত্রের উত্তর দিতে পারি নাই। কেবল--আমার ছংখের সঙ্গদয় শ্রোতা \_স্প্রসিদ্ধ সাহিত্যিক সতীশচক্র রায় এম্ এ মুহানায়কে আমার মর্ম্ম বেদনা কথঞ্চিৎ নিবেদন করিবাছি। আয়ুর্কেদের কথা আমার "ক্লুম্ব কগা," কিন্তু সে কণা কাহাকে শুনাইব ? অমি যে --"ধুঁয়ার ছলনা ক'রে কাঁদি"--কে ইঃ বুঝিবে ? বেদ তীর্থে ভ্রমণ করিয়া আ্যি যে কেবল খাণান ভাষে সোণার কমগুলু ভাবিষাছি। তবে আর লিথিব কি ? আযুর্বেদের ত্তন ওপে—আজ মহানহোপাধ্যায় গণনাথ প্রেশ কবিয়াছেন: আজু আমার আনন্দের সীমানাই। ভাই অযোগ্য হইয়া ৩---আজ আবার পুকু ন্র উচ্চারণে সাহ্দী হইয়াছি। আমার আকুল কণ্ঠেৰ একাগ্ৰ প্ৰাৰ্থনা--এতদিন মনাশ্যে বিলীন হইয়াছে। তথাপি আবার ফ্রিল্ডামা করিতেছি—তে বৈভারত্ব গণনাথ ! তে কৰিবাজ-কুল ভূষণ ধামিনী ভূষণ ! বলিতে পাব-তোমরা থাকিতে, এখনও ৩৫ থানি সং**িতা থাকিতে, বাঙ্গানীর "গুড় থেগো মিষ্ট** ম্থ"—কুইনাইনে এমন 'তিত' হইয়া গেল কেন ? যে দেশের মাটীতে এখনও পল্তা কেংপাপড়া প্রমুধ শত তিক্ত জন্ম গ্রহণ করি-েছে, সে দেশে কে কুইনাইনের "কল্লতক্র" বোপণ করিল ? "আয়ুর্ক্সেকে" পরিণতির পূর্ণ সৌষ্ঠব প্রাদান করিবার জন্ম দেশে কি আৰ একজনও "বৈশ্ব" দেখিতে পাইব না ? ে দেশে হারীভ, অগ্নিবেশ,চরক, স্থশ্রুতের সত্ত্বা <sup>বিরাজ</sup> করিত সে দেশে কি আর ছিতীয় <sup>"গঙ্গাধর</sup>" **জন্মগ্রহণ করিবে না ! কৈ** সে "नदनादाम्रण"—शिन প্রলয়পয়োধি —"वाष्ट्र(र्सन्टक—" शृद्धं वश्न क्तिएजन ?

সভ্যতার জীবন্ত কেন্দ্র কলিকাতা সহরে —আজকাল "কবিরাজের" অভাব নাই। কিন্তু তাঁহাদের অনেকেরই গুরু নাই, স্তীর্থ নাই ! যিনি "আয়ুর্কেদ" শাস্ত্রের প্রবর্ত্তক তিনি "বৃদ্ধা"—তাঁহার একটা বিশেষণ "স্বয়ন্তু"; এই দকল "কবিরাজ"ও স্বয়স্তৃ (অর্থাৎ মাপনা হইতে জিময়াছেন,-বাংলা ভাষায় শাহাকে ভূই ফেঁাড়" বলে )—ইহাই কি বৈগ্ বিজ্ঞানের বিবর্ত্তণ-বাদ ? মোহপ্রাপ্ত মাতৃদেহ ইহারা যে শ্বশানে টানিয়া আনিয়াছে :- ভদ্রা সনের কড়ী বরগা চেলাইয়া চিতা সাজাইয়াছে, —তাহাতে মাভূদেহ তুলিয়া দিয়া,বিলাতী দেশ-লাই ধরাইয়া আগুণ জালিতেছে; সে আগুণ়ে মৃত্যুগন্ধি ধুম ও রক্তনাগিণী শিখা উঠিতেছে ! ক্রব্যাদ-বহ্নির প্রেতালোক দেখিয়া, যমাষ্টকের সান্নিপাতিক সম্ভাপে উন্মত্ত হইয়া, দেশের লোক কন্ধালের করতালি বাজাইয়া— চতুর্দ্দিকে নৃত্য করিতেছে ৷ পার যদি-ইহার প্রতিকার কর। অনঙ্গলের চিতাচুলী হইতে মাতৃমূর্ত্তি নাবাইয়া লওঁ। তাঁহাকে গঙ্গাজলে লান করাইয়া--কালী-ধৃম মুছাইয়া 'অষ্টাঙ্গ আয়ুর্কেদ বিভালয়ের" মর্ম বেদিকায় বসাও। তাঁহার সর্বাঙ্গ—নিপুণ বৈছ-হস্তের হরি চন্দনে আয়ুর্কেদের লিপ্ত কর। জীবনীর দাহস্ফোট শীতল' ম্বেহে--সে হউক।

তন্ত্রের মহিমা ও পারদের কথা বলিতে
গিরা—অনেক বাঙ্গে কথাই বলিলাম। আমার
তগ্গ কঠের কর্কশ কাকু—অনেকের পক্ষেই
বিরক্তিকর হইরা উঠিয়াছে। অতএব এই
থানেই—আজ এই "ঢাকের বাঞ্জি" বছ

#### শিশুপালন।

(পরিপাক ক্রিয়া।) পূর্বামুর্তি।

## [ ীমতী কুমুদিনী বহু বি এ সরস্বতী।]

থাতের কার্যা কি কি १

থান্ত (১) আমাদের দেহেব পুষ্টি সাধন করে; অঙ্গ প্রত্যঙ্গ বলশালী এবং গঠন করি-বার পক্ষে থাছাই প্রধান উপায়। দেহের র্ন্ধির পক্ষে থাত প্রদান উপাদান। (২) সম্প্র জীবন ভরিয়া ক্রমাগত আমাদের দেহ যে ক্ষম হইতেছে থাতা তাহা পূরণ করে। উত্তাপ এবং শক্তিসঞার করিতে যে সকল উপাদানের প্রয়েজন ১য়— থান্ত তাহা প্রদান করে।

এই কাজগুলি করিতে গেলে থান্তকে রজের সহিত মিশিয়। বাইতে ২য়। কিকপে থান্ত—রক্তেব সহিত মিশ্রিত হয়, এখানে সং-ক্ষেপে তাহা লিখিত হইল। শিশু যে যাগ্ৰ গ্রহণ করে, এমন কি যে মাত্রগ পান করে ভাহা কিরূপে রক্তে পরিণত হয় এবং ভাহা দারা শিওর হাড়, মাংস, সায় প্রভৃতিইবা কিন্ধপে গঠিত হয় তাহা ছানিবার জন্ম প্রত্যেক জননীই উৎস্থক হইতে পারেন।

পরিপাক হটয়া এমন সব জবণীয় পদার্গে পরিণত হয় যে, তাহা সহজেই রক্তের স্থিত মিশ্রিত হইতে পারে। .

শিশু শুধু হুগ্ধ পান করে বনিয়া ভালাব পরিপাক প্রণালী সহজ ও সরল এবং প্রিপাক যন্ত্ৰও অভ্যন্ত কোমল থাকে। এই কাৰ্যণ শিশুর থাতের কোনরূপ গোলমান ইট্রে ·সহজেই পরিপাক যন্ত্র বিকল হইয়া পড়ে এবং নাৰাক্ৰণ অস্ত্ৰ ২য়। ব্যোব্দির নদে সঙ্গে আহায্য দ্রব্যের জটিলতা যেমন বৃদ্ধি গায়, প্রবিপাক বন্ত্রও তেমনি দট হইতে পাকে এবং পরিপাক করিবার ক্ষমতাও বাডে।

অভার্যা দ্রবা মুখে ষাইবামাত্র আমরা তাগ জিহনা এবং দাঁত দিয়া চর্বাণ করি। তারপর আমাদের আহার্য্যে যে শ্বেডসার পদার্থ আছে--(প্রধানতঃ, ভাত, আলু, শাক্সন্ধী প্রভৃতিতেই বেশী প্রিমাণে শ্বেড্সার পদার্থ থাকে)—তাহা লাণা রস দ্বারা maltose নামক একপ্রকার জবণীয় পদার্থে (শর্করায়) পরিণত হয়।\* কাগর্যা ক্রবা কতকগুলি প্রক্রিয়ার দারা / খেতদার পদার্য জলে মিপ্রিত করা ধায় না,

 ঋানাদের মুগের ভিতর প্রধানতঃ তিন জোড়া লালাগ্রাফ্ আছে, ভাছা হইতেই লালারস নিঃস্ত হয়। এক জোড়া এতি কাণের ঠিক নীচে এবং সম্মুখে অবস্থিতি করিতেছে, **আর ছুই লোড়া মুখে**র ভিডরে রহিরাছে। প্রত্যেক লালাগ্রিড চইতে একটি ছোট নল ৰাছির হুই<mark>রা মুখের মধ্যে প্র</mark>েৰণ ক্ৰিয়াছে। এই নল দিয়া লালারস এবাহিত হইয়া মুখের মধ্যে আসে। এত্রাতীত আমাদের মুখের মধ্যে আরো ছোট ছোট লালা গ্রন্থি আছে। লালা রস alkaline। ইহাতে কল ধনিক প্রার্থ, মেদমর পদার্থ এবং মুখের অক হইতে নিংসত আরো করেক প্রকার পদার্থ আছে। ইহাতে দেহের অ্ভান্ত সম্ভ রস হউতে পুথক একটি বিশেষ পদার্থ আছে, ভাষার নাম Istyalin। লালা রসের ইছাই এখনি উপকরণ এই Istyalinট খেতসার পদার্থকে শর্করার প্রিণ্ড করে। শিশুদের ছয় মাস বরদের পুর্বে ভারাবের লালারসে এই পদার্থ উপযুক্ত ভাবে বিদামান থাকেনা বলিয়া ভাহারা খেতনার বিশিষ্ট্রগালা শর্করার পরিণত করিতে অর্থাৎ জীর্ণ করিতে পারে না।

মুত্রাং রক্তের সহিত কিরপে মিশিবে ?
কির নালারস দারা ইহা যে জবণীয় শর্করা
প্রাণে পরিণত হয় তাহা সহজেই রক্তের সহিত
মিশ্রা যায়। শিশুদিগের দাঁত উঠিবার পূর্বে
বে লানারস নির্গত হয় তাহাতে খেতসার
প্রাণ্ জীণ করিয়া শর্করায় পরিণত করিবার
ক্ষমতা জন্মে না। মাতার ছথ্যে খেতসার কিংবা
তদ্যকণ কোনো পদার্থ বিভ্যান নাই।

আহার্যা দ্রব্য মুথে চর্ব্বিত এবং তাহার প্রত্যাব পদার্থ লালারস দ্বারা শর্করায় পরিণত হটবাব পর তাহা গলনালী দিয়া পাকস্থলীতে প্রবেশ করে।

পাক্সণীর ভিতরের গতি একপ্রকার হল বক দারা আবৃত। এই ত্বক হইতে রক্ত ইটতে ছাত এক প্রকার রস নিঃস্তু হয়, তাহার নাম পাচক রম। থাগ্য দেবা পাক-<sup>৫নাতে</sup> প্রেশ করিলে পর ইহার পেশী নির্মিত গার থাতা দ্বাকে ক্রমাগত আলোড়ন করিতে থাকে। স্থাতরাং পাকস্থলীর ত্বক <sup>নিঃদৃত্</sup> গাচক রুদের সহিত থান্ত দ্রব্য এক-<sup>বারে</sup> নিশ্রিত হইয়া যায়। (কু) মুথের লালা-<sup>রদ আনাদের থাখ্যদ্রব্যের শ্বেতসারকে শর্করায়</sup> <sup>প্রিণ্</sup>ত করিয়া র**ক্তে মিশিবার উপযোগী** <sup>করে।</sup> এই সমূদ্য পদার্থ প**ঠকে রস দারা** Proteid matters পেপটোন নামক এক জনণীয় পদার্থে পরিণত হইয়া রক্তে মিুশিবার <sup>উপনোগী হয়</sup>। শিশুর **চ্<b>ন্নপা**নের পর তাহা <sup>এই</sup> পাকস্থলীতে **আসিয়া অন্নাদি বিশিষ্ট্** <sup>পাচকরদের</sup> সহিত মিশিয়া **হংগ্রে ছানার** <sup>জংশ</sup> পৃথক হইয়া পড়ে। **এই ছানাই ছঞ্জের** 

nitrogenous পদার্থ। পাচকরস তথন এই ছানাকে জীর্ণ করে। মাতৃত্গ্নের-ছানা খুব ছোট ছোট হয়, স্তবাং পাচক রস ভাহা সহজেই হজম করিয়া দেয় কিন্তু গরু ও ছাগলের ছ্পের ছানা ভারি এবং গাঢ় হয়, এই জন্ম হজ্ম হইতে দেরী হয়। গাধার ত্ধ অনেকটা নাতৃত্তগ্রের স্থায়, স্কুতরাং হজমও শীঘ হয়। থাতের ছানার অংশ পাকস্থলীর পাচক রস দারা পেপটোন নামক দ্রবণীয় পদার্থে পরিবর্ত্তিত হইয়া পাক-স্থলীব গাত্রেয়ে অসংখ্য স্থারক্তবহা নালী Blood vessels আছে তাহাতে চলিয়া যায়। থাতের অবশিষ্ট যে সব অংশ ( যেমন মেদময় পদার্থ, শেতসার পদার্থ) পাকস্থলীতে দ্রবণীয় পদার্থে পরিবর্ত্তিত হয় না, তাহা পাকস্থলী হইতে বাহির হইয়া কুদ্র অন্ত্রে প্রবেশ করে। এইস্থলে যুকুৎ হইতে পিতর্স ক্লোমগ্রন্থি ইইতে ক্লোমরস (Pancreatic Juice) 'আসিয়া' খান্তের উপর কার্য্য করে। যক্ত হইতে পিত্তরস এবং ক্লোমগ্রন্থি হইতে (Pancreas) কোঁমরস আদিবার Jotyalin যেমন লালারসের প্রধান উপকরণ, Joepsin তেমনি পাচক রসের প্রধান উপকরণ। পাচক রস মেদময় পদার্থ এবং শ্বেতসার পদার্থ জীর্ণ করিতে পারে না। ক্লোমরস ইহাদিগকে জীর্ণ করে। পাচক রদ nitrogenous থাত্তকে জীর্ণ করে। মাংদের albumen. ডিমের খান্ন অংশ, হুগ্নের ছানা (casim) ময়দার gluten প্রভৃতি পাকস্থলীতে পাচক রস জীর্ণ করিবার জন্ত ক্ষুদ্র অন্ত্রের সহিত ছইটি নালিযুক্ত পাকস্থলীতে পাচক রদের কার্য্যের পরও থাভের যে সব উপাদান অপরিবর্তিত

<sup>(</sup>ক) পাচক রবের ঋণ নিবৌ । ইহাতে ক্লল প্ৰিক্ত পদাৰ্থ free hydrocitric acid এবং pepain

অবস্থায় কুদ্র অন্তে প্রবেশ করিয়াছে, ক্লোম-तम (महे डेलानान मम्हत्क जननीत्र लनार्थ পরিণত করে। ক্লোমরসের কার্য্য শক্তি অনেক। ক্লোমরস ছগ্ধকে দধির আকারে পরিণত ক'রে, পাচক রসের স্থাম থান্ডের nitrogenous অংশকে Peptone নামক পদার্থে দ্রব করে, থান্তের খেতদার পদার্থের যাহা লালারস এবং পাচক রুস দ্বারা দ্রবীভূত হয় না, তাহাকে শর্করায় পরিণত করে এবং থান্তের মাধনের অংশকে অতি স্থন্ন ভাগে বিভক্ত করে। যক্তং হইতে যে পিত্রস ক্ষুদ্র অন্তে প্রবাহিত হয় তাহা সাধারণত: পরিপাক কার্য্যে ক্লোমরদকে সাহায্য করে। পিতরসেরগুণ alkaline ইহার রঙ সবুজ। ইহাতে জ্বল থনিজ পাদার্থ, রঙ করিবার জিনিস, bile acids, chotesterin এবং মেদ আছে। বয়য়েরা যে থাতা আহার করে---তাহার যে অংশ মূখের লালারদ এবং পাকস্থলীর পাচক রস দারা দ্বীভূত হয় না তাহা এইরূপে কুদ্র অন্তে ক্লেমরস বারা দ্রবীভূত হইয়া রক্তে মিশিবার উপযোগী হয়। খাদ্য এইরূপে ক্রালারদ, পাচক রদ, পিত্তরদ এবং ক্লোমরস ছারা দ্রবীভূত হইরা হঞ্জের স্থায় এক প্রকার তরল পদার্থে পরিণত হইয়া রক্তে মিশিয়া যায়। এই পদার্থকে Chyle বলে। ষে গুণে ক্লোমরস খেতসার পদার্থকে শর্করার পরিণত করিয়া রক্তে মিশিবার উপযোগী করে, শিশুর কোমরসে সে গুণ জন্মের প্রথম क्राक मारम विमामान थारक ना। কারণে শিশুকে খেতগার বিশিষ্ট খাদ্য দিলে তাহা তাহার মুখেও দ্রবীভূত হয় না এবং ष्याञ्चत माधा ७ कीर्ग रह ना ; भिन्न नानाङ्गण পীড়ার আক্রান্ত হর।

আমাদের খাগ্যন্তব্য নানাপ্রকান <sub>রদের</sub> দারা দ্রবীভূত হইয়া যে তরল আকার <sub>ধারণ</sub> করে তাহা পাকস্থলী এবং অল্পের গাত্রাবৃত্ত ঘকে যে স্ক্র রক্তবহা নালী সকল আছে. তাহাতেই প্রধানত: প্রবেশ করে। <sub>খাগু</sub> গ্রহণের পর আমাদের পাকস্থনী অন্ত্রে প্রবাহিত রক্ত থাছের সার অংশের দ্বারা উপরোক্ত ভাবে পুষ্ট হইয়া পাকস্থলী ও অধু হইতে বাহির হইয়া একটি শিরা দিয়া যক্তে প্রেশ করে। যে দার দিয়া পাকস্থলী ও অনু হইতে পরিপুষ্ট রক্ত যক্কতে প্রবেশ করে তাহাকে ইংরাজিতে Portal Vein বলে। এই রক্ত যক্ততে প্রবেশ করিলে পর যক্ত তাগকে পরিবর্ত্তিত করে অর্থাৎ রক্তের যে উপাদান-বর্জন করিবার তাহা বর্জন করিয়া দিয়া মার অংশ গ্রহণ করে। এই পরিত্যক্ত জিনিসটি পিত্ত। ইহা যক্তৎ হইতে বাহির হইয়া পিত-কোষে গিয়া সঞ্চিত হয়। এই রূপে এক বরুং কর্তৃক পরিবর্ত্তিত হ**ইয়া দেহে**র রক্ত স্রোতের সহিত মিশিবার উপযুক্ত হয়।

পূর্বেই বলা হইরাছে বে. থাতের মাখনের অংশ ক্লোমরদ বারা অতি ফুল অংশে বিভক্ত হয়। কুদ্র অন্তের ভিতরের গাতে যেমন বহুস্থা বহা নালী সকল আছে,তেমনি ইহা একপ্রকার ফুল ভুঁরা বারা আবৃত। ইহাকে ইংরাজীতে 'ভিলি' (Villi) বলে। প্রত্যেক ভিলাসের ভিতর বহু ফুল রক্তবহা নালী আছে এবং ২০০টি করিরা এক প্রকারের নালী আছে, তাহাকে ল্যাক্টিরাল্স্ (lacteals) বলে। থাতের মেদমর পদার্থ ফুল অংলে বিভক্ত হইলে পর কুদ্র আরের গাতের ভিতর দিয়া চোয়াইয়া ভিলির অভ্যন্তর্বহ লাক্টিরালে প্রবেশ করে।

গাকে এবং আমাদের বুকের পশ্চাদিক দিয়া ্য একটি লম্বা নালী গিয়াছে তাহার মধ্যে এই লাকিটিয়ালগুলি তাহাদের খাতের মেদময় পদার্থ চালিয়া দেয়। এই <sub>নানীকে</sub> বক্ষঃনাণী thoracicduct বলে। এই নালা গলার বাম দিকের বুহৎ শিরার <sub>স্ঠিত সং</sub>যুক্ত হইয়া আছে। থাতের মেদময় क्षार्थ thoracic duct मित्रा এই वृंदर निवात মধ্য প্রারেশ করে এবং তথা হইতে রক্তের দ্হিত মিশ্রিত হয়। স্কুতরাং দেখা যাইতেছে ্য, গাড়েব অধিকাংশ উপাদান দ্ৰবীভূত হইয়া সাধারণতঃ পাকস্থলী এবং **অন্তের ত্বকে স্থিত** বক্ষবহা নালীতে প্রবেশ করে এবং থাছের নেদ্ময় পদার্থ উপরোক্ত ল্যাকটিয়াল্ দিয়া বকেব হহিত মি**শ্রিত হয়। উপরোক্ত প্র**ণালী ইংতে আমরা দেখিতে পাইলাম যে, খাছজব্য জাণ করিবার জন্ম চারিটি রসের আবশুক केरी ।

(১) লালা রস (২) পাচক রস, (৩) পিতুরস এবং (৪) ক্লোম রস।

থালের থেতসার পদার্থের উপর কার্য্য করে এবং ইহাকে শকরার পরিগত করে। থাদা জব্য এইরূপে পরিবর্তিত হইরা পাকস্থলীতে পরেশ করে। তথার প্রবেশ করিবামাত্র পাচিক গুল ঐ থাদ্যের উপর কার্য্য করে। তথার উপর কার্য্য করে। তথার উপর কার্য্য করে। তথা থাদ্যের দেউনার উপাদানের কতক অংশ শকরার পরিণত হইয়াছে। (২) মাংসের ভার পদার্থের কিয়দংশ পাচক করম দারা ত্র্রীভূত হইরাছে। এই ছ'টি পদার্থ এবং যে পানীয় গ্রহণ করা হইরাছে তাহা পাকস্থলীর রক্তর্ত্বা নাকী চুরিরা লইবাছে।

তারপর (১) শ্বেতসার এবং উদ্ভিদ পদার্থ পাকস্থলীর দার দিয়া বাহির হইয়া অক্সের মধ্যে প্রবেশ করে। (২) মাংসের স্থায় পদার্থের অবশিষ্টাংশ নরম এবং টুক্রা টুক্রা হইয়া অন্তের মধ্যে প্রবেশ করে। (৩) থাদ্যের মেদময় পদার্থ স্ক্র অংশে বিভক্ত হইয়া তৈলের গুলির আকারে অন্তের মধ্যে প্রবেশ করে। পাকস্থলীর পাচকরস দ্বারা পরিবর্ত্তিত হইয়া থাতের ফেবে অংশ অন্ত্রের মধ্যে প্রবেশ করে—তাহা টক। এই টক খাখ্যাংশ অস্ত্রে প্রবেশ করিবামাত্র পিত্ত রস এবং ক্লোম রস ইহার দহিত মিশ্রিত হয়। এই ছু'টি রদের গুণ, লালারদের স্থায়, টকের বিপরীত। স্কুতরাং তাহারা--বিশেষতঃ পিত্তরদ পাচক রসের টক গুণ নষ্ট করে। পিত্র রসের প্রধান গুণই এই যে, ইহা পাচকরদের টক গুণ নষ্ট করে। পিত্ত রস পাচক রসের টক গুণ নষ্ট করিলে পর তবে ক্লোম রস থাতের উপর কার্য্য করিতে পারে, সামাগুটক থাকিলেও ক্লোমরদ কার্য্য করিতে পারে না। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, ক্লোমরস থান্তের সমস্ত উপা-দানট জীর্ণ করে। লালারস, পাচক রস এবং পিত্রেম থাত্মের উপর কার্যা- করিয়া যে সকল উপাদান জীর্ণ করিতে পারে না, ক্লোমরস তাহা সবই জীণ করে। এই তিন রসের ক্রিয়া শেষ হইবার পরও থান্তের যে শ্বেতসার পদার্থ অবশিষ্ট থাকে. ক্লোমরস তাহাকে করিয়া শর্করায় পরিণত করে, যে মাংসময় উপাদান অবশিষ্ট থাকে—তাহা দ্রবীভূত করে এবং পিত্তরসের দাহায়ে মেদময় পদার্থকে কুল্ল অংশে বিভক্ত করে। আমাদের ভাহার্য্য ख्या यथन नम्ख कूछ व्यक्षत्र मधा विशे हिन्दि थाद्रक, ज्यन क्लांमत्रम शेरत शेरत कार्या कतिएक থাকে। ক্লোমরস দারা জীণ হইবার পর থাতোর উপাদান গুলিকে ভিলি (villi) চুষিয়া লয়। শকরা ও মাংসের রসকে রক্ত বহা নালী এবং মেদময় উপাদানকে ল্যাকটিয়া-ল্স্ চুষিয়া লয়। জীণ করা থাতোর অধি-কাংশই ক্ষুদ্র অন্তের ভিলি চুষিয়া লয়।

এইরূপে থাত জীপ হইয়া রুহ্দত্ত্ব প্রবেশ করে এবং তথা হইতে থাতের অসার অংশ মল রূপে বহির্গত হইয়া যায়।

(ক্ৰমণঃ)

# वांशूर्दिए तुक्त भाक्षण।

রক্ত মোক্ষণ দারা অনেক রোগের প্রতিকার হইয় থাকে। আয়ুর্কোদে রক্তমোক্ষণ সম্বন্ধে বিভারিত উপদেশ আছে। আমরা এই প্রবন্ধে সাধারণের অবগতির জন্ম রক্ত মোক্ষণের বিষয় আলোচনা করিব। রক্ত মোক্ষণ এক সময়ে ডাকোরী চিকিৎসায় বিশেষ ভাবে প্রচলিত ছিল। কুমে উলা উচিয়া যায়। এদেশে রক্ত মোক্ষণের জন্ম জনৌরা, শৃঙ্গ, আলারু এবং শঙ্গ প্রভৃতির, প্রয়োগ করা হইত। ক্রনশং প্রভৃতির, প্রয়োগ করা হইত। ক্রনশং প্রভৃতির, প্রয়োগ করা

রাজা, ধনী, বালক, বৃদ্ধ, ভীক, তুর্মল, জ্রী ও সুকুমার ব্যক্তির রক্ত নোঞ্চণ করিতে ২ইলে জলৌকার প্রয়োগই অত্যুৎকৃষ্ট উপায়। জলৌকা, অলাবু এবং শৃঙ্গ এই ত্রিবিধ পদার্থ দারা রক্তমোঞ্চণের মধ্যে জ্লৌকা প্রয়োগই প্রধান্তম।

অপিচ, বাতছ্টাক —শৃঙ্গ দ্বারা, পিন্ত ছট রক্ত —জনৌকা দ্বারা এবং কল ছট রক্ত আলাব্ দ্বারা মোকণ করা যায়। কারণ শৃঙ্গ মিঞ্চ বলিয়া বায়তে হিতকর,জনৌকা শীতল বলিয়া পিতে হিতকর এবং অলাবু কক্ষ বলিয়া অফ্র হিতকর। আবার ত্রিদোষ দ্বিত রক্ত মোক্ষণের জন্ম উক্ত ত্রিবিধ দ্রবাই প্রয়োগ করা যাইতে পারে।

শৃঙ্গ দারা রক্ত মোক্ষণ করিতে ইইলে, যে স্থান হইতে রক্ত মোক্ষণ করিতে ইইবে—সেই স্থান করি কর কর কর করি তারে ক্ষের ক্ল মুথ তথায় এমন ভাবে বসাইবে - যেন বায়ু প্রবেশ করিতে না পারে। পরে ছিদ্রের অভ্যানণে মুথ দিয়া কোবে চুিষ্যা রক্ত মোক্ষণ করিবে।

অলাব্ ধারা রক্ত মোক্ষণ করিতে হইলে
পীড়িত স্থান অল্ল অল্ল চিরিয়া মধ্য স্থলে প্রজ্ঞালিত দীপবর্ত্তি সংযুক্ত অলাব্ যন্ত্র তথার স্থাপিত
করিবে। ইহাতে রক্ত মোক্ষণ হইয়া থাকে।
জলীকা প্রয়োগ:—জল ইহাদিগের আয়ু,
এজ্য ইহাদিগকে জলোকা বলে। আবার
জল, ইহাদিগকে জলাকা বলে। আবার
জল, ইহাদিগকে জলাকা বলে। জলোকা
বালশ প্রকার। তন্ত্রধ্যে ছন্ত প্রকার নির্কিষ
এবং ছন্ত্র প্রকার সবিষ।

রুঞা, কর্মুরা আলগনা, ইলাব্ন, সামুদ্রিকা ও গোচনানা এই ছব প্রকার জনীকা সবিষ। অঞ্জন চুর্ণের স্থার ক্রঞ্বর্ণ প্রবং স্থল মন্তক বিশিষ্ট জনীকাকে ক্রঞা বলে। বহিন মাছের স্থার আয়ত এবং ভুনবের কোপাও উন্নত ও কোপাও ভিন্নবং—
ক্রেপ সলোকাকে কার্দ্ররা বলে। ক্র্লিত অঙ্গ বোধন্তবং বিস্তুত পার্শ বিশিষ্ট ও ক্রঞা মুখ ভালীকাকে অলগদ্ধা বলে। ইন্দ্র-মন্তর স্থায় উদ্ধারের ধারা চিত্রিত জলোকাকে ইন্দ্রাপ্ন বলে।
ইনং ক্রঞা পীত বর্ণ বিভিত্র প্রপ্রের আক্রতির স্থার চিন্ন বিটিত্র অঙ্গ জলোকাকে। মান্দ্রিকা বনে। বে সকল জলোকারে অপোভারে বিভিত্র বিশ্বর ভারে বিভ্রত বিশ্বর ক্রামের স্থার, তুই ভাগে বিভক্ত এবং মুখ প্রা তাহাদিগকে গোচন্দ্রনা বলে।

সবিধ জলোকা দংশন করিলে দপ্ত স্থানে জন্ত পোষ ও চুলকণা, হয় এবং মৃত্র্য জ্বন, ধান, বনি, মন্ত্রতা ও অবসন্নতা—এই সকল উপদব পাটে। ইক্রায়ুপ নামক জলোকায় দশেন কবিলে দপ্ত ব্যক্তির মৃত্যু হয়। সবিষ গণেন কবিলে দক্ত বিধ চিকিৎসার যে বন্ধ শুলাকার উল্লেখ আছে, সেই উর্ধ গণে, নেপন ও নন্তাদি কার্য্যে প্রয়োগ করিয়া চিকিৎসা করিতে হয়।

কপিলা, পিঙ্গলা, শন্তু মুখী, মুষিকা, পুঞুবাক মুখী ও সারবিকা এই ছর প্রকার

জানীকা নিবিষয়। ইহাদের মুধ্যে বে সকল

জানীকা নিবিষয়। ইহাদের মুধ্যে বে সকল

জানীকার ছই পার্শ্ব মনঃশিলার ভ্রায় বর্ণ
বিশিপ্ত তাহাদিগের নাম কপিলা। যাহারা

অন বক্তবর্ণ বিশিষ্ট, গোলাকার, পিঙ্গলাধ্য বাং নীঘু গামিনী ভাহাদের নাম পিঙ্গলা।

বাহারা বক্তপারী, এবং দীর্ঘ ও তীক্ষ মুখ বিশিষ্ট
ভাহাদিগকে শন্তু মুখী বলে। যাহারা ইশ্বের ভার আকৃতি ও বর্ণ বিশিষ্ট এবং ভ্র্গন্ধ যুক্ত তাগদিগকে মৃশিকা বলে। বাহারা মুগের ভার বর্ণ বিশিষ্ট এবং রক্ত পরের ভার মুগ্ যুক্ত তাগদের নাম প্ওরীক মুগী। আর যে সকল জলোকা মিদ্ধ, পল পরের ভার বর্ণ বিশিষ্ট এবং দশ অস্কুলি প্রমাণ দীর্ব, তাহাদিগের নাম দার্বরকা। এই সার্বরিকা জলোক। হন্তী, স্থাদি পশুদিগের চিকিৎসা কার্য্যে করাতে হয়। শমন্থ্যাদিগের চিকিৎসা কার্য্যে করাত হয়। শমন্থ্যাদিগের চিকিৎসা কার্য্যে করাত হয়। শমন্থ্যাদিগের চিকিৎসা কার্য্যে

ববন বা ভূরক দেশ, পাণ্ডা (কাম্বোজের দক্ষিণ এবং পুবাতন দিল্লীর পশ্চিমে অবস্থিত) দেশ, সহ্থ নর্মাদা নদার তীরবৃত্তী সহ্থ নামক পর্মেষ্টা দেশ এবং মথুরা দেশে দীর্ঘকার, সঙ পুষ্ট ও অধিক রক্তপায়ী জলোকা মথেষ্ট পাওয়া যায়। সবিষ নংসা, কীট, ভেক, মূল ও পুরীন দারা পুতি ভাবাপয় কল্বিত জল্মে দবিব জলোকা উৎপন্ন হইয়া থাকে। আর পদ্ম উৎপন্ন ক্মৃদ, শৈবাল প্রভৃতি দারা আছেয় নির্মাল জলে নির্শিব জলোকা উৎপন্ন হয়া থাকে। বিশেবতঃ নির্দিব জলোকা সকল ক্ষেত্রে ও স্থগন্ধি জলে বিচরণ করে, বিযাক্ত জব্য আহার করে না এবং পত্তে বিষ্ঠবন করে না।

শরংকালে কাঁচা চানড়া বা সভাহত জন্তর অধাব্যব দারা জলোকা ধরিতে হয়। তংগারে একটা বৃহৎ নৃতন ঘটে সরোবর বা দীঘির জল এবং পদ্ধ রাথিয়া তাহা ছাড়িয়া দিতে হয়। উহাদের আহারের জন্ত শুক মাংস, শৈবাল এবং পদ্ম ও উৎপলাদির কন্দ চুর্ণ করিয়া দিতে হয় এবং থাকিবার জন্ত তুণ জলজ পত্র দিতে হয়। তুই তিন দিন অস্তর জল বদলাইয়া দিতে হয় এবং নৃতন করিয়া থাতা দিতে হয়। বাত দিন অস্তর জন্ত ঘণের করিয়া থাতা দিতে হয়।

যে সকল জলীকার দেহের মধ্যভাগ স্থল যাহারা ক্লিষ্ট; অতান্ত দীর্ঘ ধীরে দীরে গমন করে. পীড়িত স্থানে সহজে সংলগ্ন হয় না, অল্ল রক্ত পান করে এবং যাহারা সবিষ এই জলৌকা রব্ধ মোক্ষণ কার্য্যে প্রশন্ত নহে।

বাাধি-জলৌকা প্রয়োগ-সাধ্য इडेर्ल রোগীকে শয়ন করাইয়া বা উপবেশন করাইয়া বাধি স্থানে ক্ষত না থাকিলে ওম মৃতিকা ও গোমর চুর্ব দ্বারা ঘর্ষণ 'করিবে। ক্ষত থাকিলে জলৌকা সহজেই সেই স্থান গ্রহণ করে বলিয়া ঐক্রপ ঘর্ষণ করিবার আবগুক হয় না। অনস্তর পাত্র হইতে জলোকা ধরিয়া তাহার গাতে সর্যপ ও হরিদ্রা বাটা লেপন করিবে। এবং গ্রহণ করার জন্ম ক্রান্থিনাশা হেতু মুহ্তিকাল জল পূর্ণ পাতের মধ্যে রাখিয়া দিবে। পৰে কুল, ভুক্ল এবং আদ্র ভুলাবা বস্থ গুণ্ধারা মুধ বাতীত সর্কাঙ্গ আড্রাদিত করিয়া ব্যাধি স্থানে সংলগ্ন করিবে। যন্তপি জলৌকা ক্রশ্ন স্থান গ্রহণ না করে, তাহা হইলে একবিন্দু छक्ष वा बीक मार्के छात्न छाना করিবে অথব। সেই স্থানে একটু ক্ষত করিয়া नित्त। ইशांटि अपनि अलोका ऋध्यान গ্রহণ না করে, তাহা হটলে সেই জলৌকা প্রিভাগে করিয়া অন্ত জলোকা গ্রহণ করিবে।

জ্ঞাকা অধের পুরের ভায় মুপ্নীচুও হয়, উন্নত করিলে বুঝিতে হইবে মে, বাাধি স্থান গ্রহণ করিয়াছে। জলৌকা ব্যাধি স্থান গ্রহণ করিলে উহার শরীর আর্জ বস্ত্র ঘারা আচ্ছাদিত করিবে এবং তছপরি অলসেচন করিবে। ইহাতে জলৌকা গাত্র শীতল হর বলিয়া শীঘ্র শীঘ্র রক্তপান করে।

कलोका मःगध दान (यमना ও कर् হইলে বুঝিতে হইবে যে, জলৌকা বিশুদ্ধ সক

পান করিতেছে। তথন তাহাকে ভাপ<sub>সাবিক</sub> করিবে। যভাপি জলোকা সহজে পীড়িত তান ভাগি না করে, তাহা হইলে ভাহার ম্থে একট সৈন্ধব লবণ চূর্ণ দিবে। ইহাতে জ্বোকা নিশ্চয়ই ব্যাধি স্থান পরিত্যাগ করিয়া থাকে।

জ্ববৌকঃ রক্তপান পরিত্যাগ পূর্ম্বক পতিত হটলে, উহার গাতে চাউলের গুঁড়া নাথাইল এবং মুখ **লব**ণ ও তৈল দারা লিপ্ত করিবে। অনস্থর বাম হত্তের অঙ্গুঠ ও তর্জনী দাবা পুচ্ছ দেশ ধারণ কবিয়া দক্ষিণ হত্তের অনুষ্ঠ ও তর্জনী দ্বারা ধীরে ধীরে মুখ পর্যান্ত মন্দিত করিয়া वमन कताहरद। कलोका ममाक श्रकारत মোকণ করিলে যদি উহাকে জনের মধ্যে ছাডিয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলে দে আহারের চেঠায় ইতস্ত: সঞ্**রণ** করিতে থাকে। কিন্তু জলে ফেলিলেও যদি জ্ঞালোকা অবসর হইয়াপড়ে এবং ইতস্তত: সঞ্জল না করে, ভাহা হইলে ব্ঝিতে হইবে যে, তাহার সমাক প্রকার কার্যা করা হয় নাই। এক্লপ অবস্থায় প্ররায় মোক্ষণ করান কওঁব্য। কেননা সম্যক্ প্রকারে মৌকণ कत्राम ना इंडरण डिजाएनत हेन्द्र गम नामक ছুঃসাধ্য ব্যাধি উৎপন্ন হইয় থাকে। সমাক্ প্রকারে মোকণ করান হইলে জলৌকাকে পূর্ববৎ নিয়মে যথাস্থানে রাধিয়া উপযুক্ত থান্তাদি দিয়া পালন করিবে।

জলৌকা প্ৰয়োগ হেতু সমাক্ যোগ বাতীত পারে ি সমাক্ যোগ হইলে ক্ষত স্থানে শত ধৌত ম্বত মৰ্দন বা শত ধৌত মৃতহ্ক তুলা मः**गध**- कतित्व। शैन-भाग বা বস্ত্রথণ্ড ट्टेरन त्रक्टवारवत अन्न कवान मध् बात ঘৰ্ষণ করিবে। অভিযোগ হইলে শীতন জন रिक्त कविद्य अथवा शीखन स्त्राख्य वहरे<sup>0</sup> -<sub>দারা বর্ণন</sub> করিবে। মিথ্যাযোগ হইলে মধুর <sub>তথ্য</sub> পেষ্ণ করিয়া প্রলেপ দিবে।

জনোকা শ্বারা রক্ত মোক্ষণ করাইতে ইইলে রোগীব বল, শরীরের আয়তন, দোষের বল, দোবেব প্রমাণ প্রভৃতি লক্ষ্য করিয়া উপযুক্ত মান্ত্রায় রক্তমোক্ষণ করান কর্ত্তবা। ব্যাধি স্থান অনু এইলে অন্ন রক্ত এবং বৃহৎ হইলে অধিক রক্ত মোক্ষণ করান কর্ত্তবা।

শাস্ত্রে কি পরিমাণ রক্তমোক্ষণ করান উচিত সে স্থানে উপদেশ আছে। কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে দেরপে মাত্রার রক্তস্রাব করান যায় না ধন্মি পরিমাণ শিখিত ইইল না।

শস্ত্র দারা রক্ত মোকণ।

াত্রদোয়জ ব্যতীত পঞ্চিধ বিদ্রধি (বড়-বাতব্যাধি (ন:(জ)). ক্ঠ. বেদনাযুক্ত (Nervous disease), শরীরের একদেশ অঞ্চি শোগ, কর্ণগালি বাতবোগ সকল, গোদ, বিবাক্ত রক্ত্র, আবু, বিদর্প, বাত্রজ গ্রন্থি, পিড্জ গৃথি, কঞ্চজ, গ্রন্থি, বাতজ উপদংশ, পিত্রজ উপদংশ, কফজ উপদংশ, স্তনরোগ সমূহে বিদারিকা, ক্রিমি দ**ন্তক, দন্তবেষ্ট**; উপকুশ, শীতাদ, পিত্তজ 😕 চ্চ ব্যাধি, রক্তজ ওট বাধি, কফল ওঠ ব্যাধি এবং অধিকাংশ ক্ষি রোগে রক্ত মোক্ষণ কার্য্য প্রশস্ত। <sup>বাক্তি</sup>র শোধ হইলে এবং পাণ্ডু, অর্থ্র, <sup>উদর</sup> শোষ রোগী ও গর্ভিণী স্ত্রীর **শোথ হইলে** রক্ত মোকণ নিষিদ্ধ।

বান্দ্যিত রক্ত কেণাযুক্ত ঈষং রক্তবর্ণ, ক্ষাবর্ণ, কৃষ্ণবর্গ, পাতৃলা, শীঘ্র প্রানুর্বাণ বর্গ এবং সহজে জ্বিয়া যার না। পিত দ্বিত রক্ত নীলবর্ণ, পীতবর্ণ, হরিত বর্ণ, আনবর্ণ (হরিত কৃষ্ণ মিশ্রিত রর্ণ) কাচাং মাংসের আয় গদ্ধকুল, পিনীকিকা ও ম্বিক্তারির

অনভিল্যিত (অর্থাং মক্ষিকাদি পিও দুষিত রক্ত থার না) সহত্বে জ্ঞারা যার না। কম্ব দুযিত রক্ত গেরিমাটা মিশ্রিত জলের তার পাওু লোহিত মিশ্রিত বর্ণ, প্রিশ্ব, শাতল, সন, পিছিল, মাংস হপনীর তার আরুতি বিশিষ্ট হয় এবং 'বিল্যে আব ইইয়া পাকে। ত্রিদোষ কত্ক দ্যিত রক্ত ভিন্ন ভিন্ন দেশি দুসিত রক্তের লক্ষণ যুক্ত কাজির তার আতা বিশিষ্ট এবং হর্গরুক্ত ইইয়া থাকে। দিনোম দ্যেত হইলে ৬ই দোষের লক্ষণ বিশিষ্ট হইয়া থাকে। রক্তদোমজনক কারণে দ্যিত রক্ত পিত ছষ্ট রক্তের লক্ষণ যুক্ত এবং কৃষ্ণবর্ণ ইইয়া থাকে।

থে রক্ত ইল্রগোপ নামক কীটের ভাষ উজ্জন রক্তবর্ণ বিশিষ্ঠ, অতি তরল বা অত্যস্ত ঘন নঙে, এবং আলতা, কুঁচ প্রভৃতির ভাষ বর্ণ বিশিষ্ট—সেই রক্ত বিশুদ্ধ বলিয়া জানিবে।

অও দারা ছই প্রকারে রক্তমোক্ষণ করান যাইতে পারে। অসময়ে শস্ত্র প্রয়োগ করিলে, কিম্বা চিকিৎসকের দোষে ভাল রূপ অস্ত্র প্রযুক্ত না হইলে, অথবা অত্যন্ত শীতাধিক্য কিম্বা বাতাধিক্য কালে শস্ত্র প্রয়োগ করিলে, ভোজনের পূর্ব্বে বা অব্যবহিত পরেই শস্ত্র প্রয়োগ করিলে এবং রক্ত গাঢ় হইলে রক্তস্রাব হয় না অথবা স্রাব হইলেও অর মাত্রায় হইয়া থাকে।

যাহারা মন্তপান বা বিষ পান করিয়াছে,
যাহারা মৃহ্পগ্রিস্থ, যাহাদের বায়ু, ব্রুত ও
ও পুরীষের অবরোধ ঘটিয়াছে এবং বাহার।
নিজ্ঞাভিভূত বা ভীত, শন্তপ্রায়োগে তাহাদের
রক্তনাব হয় না।

धरे मकन कातत्व त्रकताय मा रहेरन, त्महे इहे मानिक महीरत्व सिका स्मृत् स्मान দাহ, পাক ও বেদনা জনায়; অনভিজ্ঞ
চিকিৎসক শুভূক, অতাস্ত উষ্ণ কালে, ঘুণ্মাক্ত
অবস্থায়, অতিরিক্ত স্বেদ দেওয়ার পরে রক্ত
মোক্ষনার্থ শস্ত্রপাত করিলে অথবা অতিরিক্ত
বিদ্ধ হইলে অতাধিক রক্তনাব হইয়া থাকে।
অতএব নাতিশীতোঁক্ষকালে, লোগীকে অধিক
স্বেদ না দিয়া অথবা ক্ষা বা অগ্নিতাপ্
অধিক ভাপিত না করিয়া প্রপ্নে তিলের য্যাগ্
পান করাইয়া পরে রক্তমাক্ষণ করিবে।

অতিরিক্ত মাত্রার রক্তলার হইলে শিরঃ শ্ল, অরুতা, অনিমন্ত নামক চক্রবোক, তিমির বোক, ধাতুক্ম, আক্ষেপক, পক্ষাঘাত, একাঙ্গ রোক, ছফা দাহ, হিলা, অনুসকাম ও পাড়ু-বোক জন্মিতে পারে - এমন কি মুহা প্রতির থাকে।

'রক্তরাব ইইতে ইইতে বথন দেখিবে যে, রক্তরাব বিশুদ্ধ রক্তরাব ইইতেছে অথবা রক্তরাব আপনা ইইতে বন্ধ ইইটাছে, কিয়া দেহের গ্রন্থতা, বেদন্যে উপশ্ম, রোগেব গ্রাস এবং চিত্তের প্রকল্পতা জনিয়াছে, তথন সম্যুক রক্তরাব ইইয়াছে, বুবিতে ইইবে। রক্তনাক্ষণনাল রাক্তিদিগের ক্রন্তনীলিকাদি বক্দোব, গ্রন্থি রোগ, শোথ এবং রক্তদোব জনিত বাধি সকল উৎপন্ন ইইতে পারে না।

যগুপি রক্তপ্রাব না হয়— তাহা হইলে,এলাচ, কর্পুর, কুড়, তগরপাচকা, আকনাদী, দেবদারু, বিড়ঞ্চ, চিতা, শুঠ, পিপুল, মরিচ,
স্ট্রপুদ্ধ গুল,) হরিদ্রা, আকলের আটা ও
ডেহর করঞ্জের ফল এই সকল দ্রব্যের মধ্যে
যে গুলি পাওয়া যায়— তিনটা চারটা বা সমস্ত
দ্রব্য চূর্ণ করিয়া তিলতৈল ও সৈন্ধব, লবণ সহ
মিশ্রিত করিয়া ক্তস্থানে ঘর্ণণ করিবে। ইয়াজে
এক্তর্যাব হইয়া পার্টেশ।

অতিরিক্ত মাত্রায় রক্তস্রাব হইতে গাকিলে লোধ, যষ্টিমধু, প্রিয়ঙ্গু, রক্তচন্দন, গেরিমাটা, ধুনা, রসাঞ্চন, শিম্ল, ফ্ল, শঙা, বিভিক, মাধ कलाय, यत ७ (शास्य-- এই ममन्ड खना ननान ভাগে চূর্ণ করিয়া অঙ্গুলিদারা ধীরে ধীরে গত-স্থানে লাগাইয়া দিবে। 'হাগ্ৰা শাল সজ (শাল ভেদ), অজুন, অরিমেদ ( খামে-বাবলা), কাকড়াশৃন্ধী ও ধানন বুফের ছাল চূর্ণ করিয়া কভেস্থানে লাগাইবে। কিম্বা কার্পাস্থিতি বস্ত্র দগ্ধ করিয়া ফভদানে লাগাইবে অথবা সমৃদ্রেন ও (লাকা) চুণ করিয়া প্রয়োগ করিবে। পাট বা কার্পাস্বস্ত খারা কভস্তানে দুড় কপে বন্ধন করিনেও বক্ত-আব নিবারিত হয়। ক্ষতত্তানে শতিল বস্ত্রাদি দারা আচ্ছাদিত কবিলে, রোণকে শীতল দ্রবা ভোজন করিতে দিলে, শীতল গুড়ে বাখিলে কতস্থানে শীতল দ্রব্য প্রিয়েক ক্রিলে বা শীতল দ্রব্য প্রলেপ দিলে,ক্ষার বা অগ্নিয়ারা দগ্ধ করিলে রক্তলাব নিবৃত্ত হুইয়া থাকে। শিরা পুনের ধেস্তানে বিদ্ধ করা হইয়াছিল তাহার নিয়ে সেই শিরা বিদ্ধ করিলেও বক্তপ্রাব নিবা-রিও হয়। অপিচ, রোগীকে কাকোল্যাদি মধুর গণোক্ত দ্রব্যের কাথে ইকু চিনি ও মধু প্রক্রেপ দিয়া পান করিতে দিবে। রুঞ্সার মৃগ, হরিণ, 'মেষ, শশক, মহিষ, বরাহ প্রমৃতির রক্তপান করিতে দিবে। হগ্ন, <sup>মৃত</sup>, সংস্কৃত মূরণের যুষ ও মাংস রস সহ স্থলিগ অল আহার করিতে দিবে। রোগীর অন্ত কোন **डे** पुत्रर्भ च**िर्दा निश्च लिथिक निग्नम्य प्राचीस्त्रा**र्व তাহার চিকিৎসা করিবে।

অত্যধিক মাত্রার রক্তরার হইলে ধাতু<sup>কর</sup> বশতঃ অগ্নিমান্য হয় এবং বাহু সভাক কর্<mark>তিত</mark> হইয়া থাকে। প্রভাগ একণ স্থাবার বেকি নাতি শতিল, লকু মিগ্ধ ও রক্তবর্দ্ধক পথ্য, দ্বাং গ্রু যুক্ত করিয়া প্রয়োগ করিবে।

রক্তস্রাব নিবারণ করিবার উপায় চারি लुकाव। यथा, मस्नान, खन्तन, पहन ও পाठन। জন্মধ্যে ক্ষায় দ্রব্য দারা ক্ষতস্থানের সন্ধান বা সঙ্কোচন, শীতল ক্রিয়। দারা রক্তের য়ন্দন, কাপাস নির্মিত বন্ধ ভশ্<mark>ষ</mark> <sub>ৰুৱে৷</sub> পাচন এবং দুাহ বা দহন **ৰার**া শিবা সঙ্কোচন ক্রিয়া করিতে হয়। শীতশ ক্রিয়া দ্বারা রক্ত ঘনীভূত হইয়া রক্তস্রাব বন্ধ म हहेल मस्नोन किया कतिरव । मस्नोन किया গুৰা একুপ্ৰাৰ বন্ধ না হইলে পাচন ক্ৰিয়া ক্রিবে। এই তিন প্রকার ক্রিয়ার দারা রক্ত-স্থাব ৭% না হইলে দহন ক্রিয়া করিবে। এই ক্ষে রক্তের দোষ নিঃশেষিত রূপে দূর হইয়া-

রক্তসাব বন্ধ হইলে ব্যাধি পুনর্কার উৎপন্ন বা বৰ্দ্ধিত হইতে পারে না। দৌষ থাকিতে বক্তসাব বন্দ হইলে পুনরায় আরু রক্তসাব না করিয়া সংশমন অর্থাৎ দোষনাশক ঔষধ প্রয়োগ করিরা অবশিষ্ট দোষের প্রতিকার করিবে। কারণ রক্তই শরীরের মূল ও রক্ত দারাই শরীর রক্ষিত হইয়া থাকে। সেইজন্ম রক্তকে যত্নপূর্বক রক্ষা করা উচিত। রক্তকেই জীবন বলিয়া জানিবে।

রক্তস্রাবের পর শীতলু পরিষেকাদির জন্ম বারু কুপিত হইলে ক্ষতস্থানে শোথ ও ऋहीरवश्ववद यञ्जना इत्र। এরূপ ঈষত্য়ঃ মৃত ক্ষতস্থানে সেচন করিলে প্রতি-কার হইয়া থাকে।

# স্বাস্থ্য-বিজ্ঞান।

( ডাঃ শ্রীনলিনী নাথ মজুমদার এইচ, এল, এম, এস)

যে সকল সত্পারে দেই মনকে পরিচালন করিলে শরীর ও মন স্তম্ত থাকিয়া স্থশান্তিময় युष्टात स्तीर्व **कीवन लांड कदा याद्र—त्नरें** বকৰ সহপায়**কেই স্বাস্থ্যবিজ্ঞান কহে। স্বাস্থ্য**-বিজ্ঞানের প্রথম এবং প্রধান উপায় ব্রহ্মচর্য্য ।

লক্ষচর্য্য শব্দের অর্থ কি ? এই শব্দটির বিলেশণে ভুইটি বিষয় প্রাপ্ত হওয়া বাষ, একটি স্ফিশানন্দ্র আত্মা . অর্থাৎ ব্রহ্ম ; অপর্কটির 'চর'ধাতু অর্থাৎ গমন। স্থতিরাং যেরূপ কর্ম্ম দারা বৃদ্ধসন্নিধানে গমন করা যায়-তাহার নাম ব্ৰহ্মচৰ্য্য হারা আত্মদর্শন বা ব্ৰহ্ম-नर्गन घटि वैनियारे आञ्चनर्गत अमत्र ना छ, পকান্তরে আত্ম দর্শনেই মৃত্যু ছওয়া বেদশান্ত সন্মত মহাবাকা \*। তাহা হইলে চৌলানী লক বোনী পরিভ্রমণান্তর স্বহল ও যে মানব-জনা, যাহা কেবল একাদৰ্শন জন্মই অবধারিত

\* বেদাহমে তং পুরুষং মহাস্তমাদিতা বর্ণতমদঃ পরস্তাৎ।

তির মৃত্য নিবারণের অভ কোন উপারই থাকিতে পারে না ।" অভরাং বেই আরু দর্শন धवण अवि ।

তমেৰ বিশিষা ইতি মৃত্যুমেতি নাখা পছা বিদাতে নেদাৰ্থ প্ৰতিপাদ্য আদিতাৰণ প্ৰণাতীক প্ৰদেহকে অবগত হইলে মৃত্যুকে অভিকৰ ক্ৰিতে, পানা বাৰণ মানবজাতি মাঁত্রেরই ব্রহ্মচর্য্য প্রতিপালন অবশ্য কর্ত্তব্য । ব্রহ্মচর্য্য প্রতিপালনের প্রকৃত পদ্বাই শ্রবণমননাদি অন্ত প্রকার মৈথ্ন পরিত্যাগ পূর্বাক শুক্রধারণ । এইজন্ত শাস্ত্র বলেন — "মরণং বিন্দুপাতেন জীবনং বিল্ধাবণাৎ ॥" যে পুরুষ যে পরিমাণে শুক্রধারণ করে, তাহার জীবন সেই পরিমাণে দীর্ঘ ও হুও সেই রূপ হয়, আর যে পুরুষ যে পরিমাণে নিন্দুপাত করে তাহার মৃত্যু সেই পরিমাণে অকালে এবং ছঃথজনকভাবে সম্পন্ন হইরা থাকে।

হইয়াছে, তাহার সেই প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধনকল্লে

শুক্রদারণ অর্থে বে কেবল প্রুষ জাতিরই কর্ত্তব্য তাহা নহে। উহা স্থীজাতিরও অবশ্র কর্ত্তবা। কারণ স্থীজাতিও শুক্র ধারণ রূপ ব্রহ্মচর্য্য পরায়ণ না হইলে উৎক্রই আর্ত্তবলাভে সমর্থা হন না বলিয়া সুসন্তান লাভ করিতে বা দীর্ঘায় ও বীর্যাবতী হইতে পারেন না। কেহ কেহ বলেন যে, স্থীজাতির শুক্র হর না। ইহা নিভান্তই ভ্রাতিম্লক বাক্য। এছতা স্থ্রুত ব্রেন,—

<sup>ৰূ</sup>এবং মাদেন রদঃ শুক্রীভবতি <mark>স্ত্রীণাঞ্চার্ত্তবমিতি।</mark> স্ত্রীণাঞ্চেতি চকারঃ: স্ত্রীণামপি শুক্তং ভবতি॥"

একনাসে রস পরিপাকান্তে পুরুবের শুক্র রূপে এবং জ্রাদিগের শুক্র আর্ত্তবন্ধপে পরিণত হয়। "স্ত্রীণাঞ্চ" এই "চ" কার দারা জ্রীদিগের শুক্র সমুচ্চিত করা যায়। ইহার প্রমাণগু শুক্রমতেই উক্ত হইয়াছে; যথা, জ্রীলোকেরও পুক্রম সমৈর্গে শুক্রমাবিত হয়; কিন্তু সেই শুক্র গর্কোৎপত্তির কোনই সহায়তা করে না। ঐ শুক্র শুন্ধগর্তের কারণ হয় না। তবে বিকৃত গর্কের কারণ ক্ইতে পারে।

ভক্ত শব্দে ভক্ত বলিলে কোন দোৰ নেৰী যায় না। কেনু না ভক্ত বাছবিক্ত নিৰ্মাণ

নির্মাল বস্তু মাত্রেই শুক্ল। আবার 'র' কার ও **'ল' কারে সমানতা থাকা হেতৃও** বুরিবার স্থবিধার জভা শুরু বলা যায়। ঋদিগণ কতুক বর্ণিত হইয়াছে যে, স্বকীয় অগ্নিদারা প্রিপাকে রদ হইতে মজ্জা পর্যাস্ত ছয়টি ধারুতেই মল উৎপন্ন হইতে দেখা যায়, কিন্তু স্বৰ্ণ যেমন সহস্রবার দক্ষ করিলে। স্থনির্মল হয়, ৩জপ ব্য বারস্বার পরিপক হওয়া প্রযুক্ত নির্মাণ অবস্থায় **শুক্রত প্রাপ্তিয়। সে**ই শুক্র আবিরে গ্রি-পাক হইয়া ভাহাব দার অংশ সুল ও দ্লু ভেদে গুইভাগে বিভক্ত হইয়া থাকে। এমগ্র স্থূলাংশ শুক্রে পবিণত থাকে আর স্লেখ্য স্কাংশ ওজো ধাতু রূপে পরিণত হয়। এই '**ওজে। ধাতৃ সমস্ত শ**রীরেই অবস্থিতি করে। ইহা স্নিগ্ধ, শীতল স্থির, খেতবর্ণ এবং শ্রীবের বল ও পুষ্টি কারক। মহামতি স্থশত বলিয়া-ছেন যে, রস হইতে শুক্র পর্যান্ত সপ্র ধাতুব মে **পরম তেজোভা**গ তাহাকেই ওল কাই। সেই ওজো ধাতুই বল নামে অভিহিত হয়। এন্তলে **অ**ভিপ্রায় এই যে, যে রস হইতে <sup>ওজ</sup> উৎপন্ন হয়, সেই রস ক্রনায়য়ে সমস্ত গাত্র স্থান প্রাপ্ত হইতে হইতে অবশেষে ওজো ধাতুতে পর্যাপ্ত হইয়া থাকে। অতএব রুগ ৰথন যে **ধাতু**তে উপনীত হয়, তথন উহা সে ধাতুরই তুল্য বলিয়া গৃহীত হয়, স্বতরাং ওজো ধাভু যে সমস্ত ধাতুরই স্নেহভাগ, তাহাতে সন্দেহ নাই। ছথোন্ন মধ্যে যেমন স্বত থাকে, ওফো ধাতুতে সেইরূপ বল অবস্থিতি করে। অত্তব ওলোধাতুই বল নামে অভিহিত। ওজো ধাতু দশপ্ৰকার খুণ বিশিষ্ট, বখা,— গুৰু, শীতল, কোমল, প্লিম্ব, ঘন, মধুর <sup>বুন</sup>, वित्र, निर्मन, निव्हिन ७ रमे त्रदर एक विकास

<sub>বিভি</sub>ত হয়। ওজো ধাতু বিদ্ধিত হইলেই দেহের ভন্ত, পুষ্ট ও বলবীয়া লাভ হইয়া দীৰ্ঘজীবি <sub>ই প্রনা যায়,</sub> এবং জীবিত কাল পর্য্যস্ত উৎসাহ, দেহের শোভা, কমনায় কান্তি, গীরতা, লাবণ্য ও সৌকানার্যা প্রাপ্ত হ ওয়া যায়। ভুক্ত দ্ব্যের বুদ্দুমূহ পুনঃ পুনঃ পরিপকতা লাভ করিতে ব্রিতে একমাস কালে পুরুষের **ভক্ত এবং** ন্ত্রীয়াতির **সার্ত্তর ও শুক্র রূপে পরিণত হ**য়। চনকে উক্ত আছে য়ে, গুজোৰাতু অষ্টবিন্দু প্রদান, স্ত্রাং অনুমান হয় যে, উহা বড়জোর ব্রিশ বিন্দু শুজের স্থাংশই হইবে। এদিকে এক বাৰ স্থীদভোগে যে শুক্র নিৰ্গত হয়, তাহা নিশ্চবই ব্রিশ বিন্দু অপেক্ষা নিতান্ত কমনহে। তার দেখা বায় যে, খাদ্যাদির রস পরিপাকে এক মাসেব পৰিশ্ৰমে যে শুক্র টুকু প্রস্তুত হল, মতি বং সামাত্ত কণ স্থাংগ্ৰ লালসায় ম্মন এফানস্থকে অনায়াদে অপব্যয় করা <sup>লণেধ।</sup> মূর্বতা আর কি হইতে পারে? মুভুগং কি পুরুষ কি স্ত্রীলোক-সকলেরই <sup>বিশে</sup>। ধারধানতার সহিত শুক্র ধারণ করা <sup>অতার</sup> কার্ত্তবা। কামিনীগণের প্রতি আ**সক্তিতে** িবজি উংগাদন জন্ম দন্তাত্তেয় প্রভৃতি ঋষি-গ<sup>া স্বৰ্ত</sup> বিতাদি **শাল্তে অনেক ঘুণাজনক** वितितात অব**তার**ণা করিয়াছেন। কিন্তু ভাগতে নাতৃস্বরূপা মহিলাগণের बरन আনাত লাগিবার কথা, কিন্তু আমাদের বিখাস त्व, श्रक्ष-(म**रहे यथन श्रक्रिंड এवः श्रूक्**ष উভয়ের সংমিশ্রণে **প্রস্তুত, তথন প্রায়ুতি প**রি-ভাগের উপায় **কি ? আমরা একথা বুঝিতৈ** পাৰি যে-देनव बीन श्रूमात्मय न **टेंग्वांबर न श्रूमकः**!

> অঃ প্রক্রতিগণ্ড, ব্রন্ধবৈর্ত্তপুরাণ। স্কুতরাং স্ত্রীপুরুষের মধ্যে কোনরূপ তেজ করিয়া কাছারো প্রতি ঘূণিকোক্তি সমীতীন বোধ করি না।

কিন্তু এই বন্ধচর্য্য অর্থাৎ শুক্রধারণ ব্যাপার কার্য্যতঃ অত্যন্ত কঠিন। ইহার অন্ত্র্ভানকল্পে বে যে নিমুমাধীন থাকার অভাসে করার নিতান্ত প্রয়োজন, তাহার বিব্যক্তিকল্পে আমরা চরক গ্রন্থের শারীর স্থানের ৫ম অধ্যায় এস্থলে উদ্ধৃত করিতেছি। যথা---(-> শ্লোক) "পুরুষ অহ°কারাদি দোষে ভ্রাম্য-মান থাকে বলিয়া প্রবৃত্তি অতিক্রম করিতে পারে না। প্রবৃত্তিই পাপের মূল। নিরুত্তিই অপবর্গ, ইহাই শান্তি. অক্ষয়, ব্রহ্ম মোক। একণে মমুক্র উপযোগী উপায় সকল ব্যাখ্যা করিব। • লোকদোষদর্শী মুমুকু ব্যক্তি আচার্যোর নিকট গমন পূর্বক উপদেশ গ্রহণ করা কর্ত্তব্য। অগ্নিসেবা ধর্মশাস্ত্রামূসরণ, ধর্মনাস্তার্থবোব, ধর্মনাস্তরপশুভে আশ্রয় করণ, धर्मनारक्षांक कियाकत्व, माधूनिरगत উপामन, অসাধু পরিবর্জন, হুর্জনের সহিত অসঙ্গতি, সতা, সর্বভৃতহিতকর বচন, অপকৃষ ৰচন, অনতিকালে পরীক্ষাপূর্মক বচন, সর্বপ্রাণীতে আয়বৎ দর্শন, জীদিগের অস্মরণ, # স্ত্রীদিগের व्यवस्तान, जीनिरगत व्यथार्थना, जीनिरगत অনভিভাষণ, স্ত্রীদিগের সহিত সর্ব্বসম্বন্ধ ত্যাগ প্রচ্ঞাদনার্থ কৌপীন, ( গৃহন্তের পক্ষে অত্যন্ত্র

<sup>ै</sup> जिलागानि शक्कृत अवरहेत्वत अहे इत शाकृत जनवात्रक्त व्यम शूक्त करत जानात शृथक एक्ति। वाठ्यत शुक्त मराजा इत, मन ७ वर्णास्त्र शक्कि कहे समान अवित्त क्यूनिरम्जि लागरे वयन श्राप्त संस्थि

মুলোর সামান্ত বন্ত্র ) গৈরিক বসন, কম্বা সীবন হেতু স্থচী ও বস্ত্র খণ্ড, শৌচাধান হেতু জল-কুণ্ডিকা, দণ্ড ধারণ ভিক্ষাচর্যার্থ পাত্র, ( এ গুলি সম্ভবতঃ সন্ন্যাসাশ্রমের কিন্তু গৃহাশ্রপকে ইহার মধ্যে নিবৃত্তি মাগীয় সম্ভবপর উপায় সকল গ্রহণীয় ৷) প্রাণ ধারণার্থ বন্ত ফলমুলাদি যথাপ্রাপ্তি আহার, শ্রমাপ-নয়নার্থ শীর্ণ শুষ্কপত্র তৃণের আন্তরণ ও উপাধান, ধাান হেতু যোগপট, কনে বৃক্ষাদিতলে বাস, ভন্না, নিদ্রা ও আলভাদি বিসর্জন, কর্মত্যাগ, বিষয়ে রাগ-দ্বেষ না রাথা, নিদ্রা, স্থিতি, গতি, দৃষ্টি, আহার, বিহার ও সঙ্গ চেঠা দির অরেন্থে শ্বরণ্পূর্কক প্রবৃত্ত হওরা, সৎকার স্তুতি, নিন্দা ও অপনানে ঔদাসীয়া, এম, শীত, উষ্ণ, বাত বৰ্ষা সূথ ও ছঃথের সহিষ্ণুতা; শোক, দৈন্ত, দেব, মদ, মান, লোভ, রাগ ঈধ্যা ভয় ও ক্রোগাদি দ্বারা বিচলিত না হওয়া, অহন্ধার প্রভৃতিকে উপদ্রব জ্ঞান করা, বাহ্জগতের সহিত পুরুষের স্মান্তা পুনঃ পুন: আলোচন, করা, মোকার্থ কার্যাকালের অভিক্রম না করা, যোগারেন্ডে স্ক্রিণ অনি-র্কেন, সংবাংসাই ও অপবর্গের উদ্দেশ্যে সর্কানা ধী, ধৃতি ও ক্ষডির বলাধান, ইন্দ্রিয়বর্গের শাসন, চিত্তে চিত্তত্থাপন, আত্মাতে আত্ম স্থাপন, ধাতুভেদে শ্রারাবয়বের অবধারণ, সমস্ত কারণবৎ দ্রাকেই ছঃখনর, অনাম্মির, অনিত্য এইরূপ বোধ করা, সর্বপ্রকার প্রবৃত্তিকেই চ:গ্রোধ এবং সর্ব প্রকার স্মানেই ইথবোধ করিয়া অভিনিবেশ, অপ-

বর্গের অর্থাৎ মোক্ষ প্রাপ্তির বাদা ঘট্টরা থাকে। এইরূপে নিবৃত্তি মার্গের উপাধ সকল ব্যাধ্যা করা হইল॥ (২৩ শারীর স্থান ৫ম অঃ, চরক।)

এই সকল স্থকর গুদ্ধির উপায় দাবা সহ বিশুদ্ধ হইয়া তৈলবক্সাদিকরণ শাগে নাজিত দর্পণের আয় নিশ্বল হয় এবং গ্রহ, মেঘ, ধলি ও নীহার ঘারা আছোদিত স্বানভালের আর শোভা পায়। দীপাশ্যের (লর্গনের) দার বদ্ধ করিয়া দিলে তন্মধ্যে নির্মাল শিথাবিশিষ্ট দীপ যেমন স্থিরভাবে জলিতে থাকে, সেইন্ধ ইন্দ্রিগণ সংযত হইলে আহাতে ওদ্ধ সৃত্ব তির ভাবে প্রকাশ পান। (২৪ ঐ) শুদ্ধ সমূ হৃহতে যে শুদ্ধ সতাবৃদ্ধি উৎপন্ন হয়, যাহার বলে অতিবল মহামোহময় তমঃ ভেদ করা যয়ে, যদারা নিষ্পৃহ বাক্তি সর্লভাবের সভাব অবগত হইয়া থাকেন, যৱারা যোগদাধন করা যার মহারা সাংখ্য (সংখ্যাত হবিৎ) হওয়া ষায়, যাহা প্রাপ্ত হুইলে অহংকার থাকে না এবং সুথ ছঃথের কাবণ অবগতি হয়; <sup>যাহা</sup> থাকিলে অন্ত কোন অবলম্বন আর আবশুক হয় না; যাহা থাকিলে দক্ত্যাগ করা যায়; বাহা থাকিলে নিভা, অজের, শান্ত ও অকর স্থরপ পরব্রেকা গমন করা যার, সেই শুদ্ধ স্ব-বৃদ্ধিই বিস্থা; দিন্ধি. মতি, মেধা, প্রজ্ঞা ও জ্ঞানশ্বরূপ। (২৫ ঐ) বিনি বাহ্জগতের ষড়্ধাতুময় আশ্বা এবং ষড়্ধাতুময় আআকে বাহুজগঞ্চদেখিতে পান, সেই ব্ৰশ্বজ্ঞ ওলোকজ भरायात कान-मूना भाषि कथमरे विनष्टे रहेए

<sup>(</sup>৬ লোক শারীর ১ম আঃ) তথন এই হিসাবে জীপুরুষ তেদ নাই। স্তরাং জীঅধারণ পুরুষের এবং গুরুষ অধারণ জীবিগের সমান কর্ত্বা। কিন্তু পৃহস্থান্ত্রে উভয়েয় মাঝামাক্তিয়াবে বাস অনিবার্থা। ক্রেক সংব্য অভ্যানেই,পর্যাস অধানক আছিকে ইউন্টোগ্ আং লোঃ। ু

পারে না। তিনি সর্বনা জাগরণ, স্থপ্ন ও সুসুগি অবস্থায় সমৃদয় ভৃতকেই সমান ভাবে দেগিয়া থাকেন, তিনি পরিণামে ব্রক্ষভূত হন এবং পুনর্জন্মের কারণ সকল তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। (২৬ ঐ)

প্রাপ্তক্ত চরক শাস্ত্রোক্ত উপায়গুলি গৃহী ও স্থানী উভয় আশ্রমী ব্যক্তির জ্যুই নির্দিষ্ট ১ইয়ছে, উহার মধ্য হইতে স্থাসীর কর্ত্তব্যাগুলি বাদ দিয়া লইলেই' গৃহীর কর্ত্তব্য সহজে অবদারিত হইতে পারে। ক্লভঃ শুক্রধারণ করিয়া উর্নরেতা হইতে না পারিলে এবং স্প্রপ্রকার প্রস্থৃত্তিমার্গ ত্যাগ অভ্যাস করিতে প্রাম্থ ইইলে কথনই মানব আম্মোন্নতি বা বল্বার্গ লাভ করিয়া দীর্যায় ও স্বাস্থ্যবান হইতে পারে না। যে কোন কারণে শুক্র নঠ হইলেই আমুক্ষর হয়, এজন্ত স্থাসংসর্গ পুরুষের সর্বাদা পবিভাগে করা কর্ত্তব্য।
বিদ্যাপ করতেব্য বিক্রপ্ত বিনশ্রতি।

আ অক্ষাে বিন্দু হীনাদসামর্থঞ্চ জায়তে ॥

দতাত্রেয়।

যদি স্ত্রীসঙ্গ তরে তবে বিন্দু নাশ হয়। বিন্দুনপ্ত হইলে আত্মক্ষয় ও সামুগ্রাহীন হইয়া থাকে।

নীর্যাই বান্ধতেজ বলিয়া বিখ্যাত। বির্য্যের অভাব হুইলে মন্ত্যগণের তেজঃ নীর্য্য, সৌন্দর্য্য, শারীরিক বল, ইন্দ্রিয়গণের 'কুন্ডি, স্মরণশক্তি, ধারণাশক্তি প্রভৃতি সমস্ত মন্ত্যাত্বই নষ্ট হুইয়া দেহটি জর বান্ত, যক্ষা, প্রমেহ, খাস, রক্তাল্লভা শক্তিহীনতা প্রভৃতি অশেষ রোগের আকরভূমি হয়, তঙ্গুভই দেশে অধুনা রোগের আকরভূমি হয়, তঙ্গুভই দেশে অধুনা রোগের আকরভূমি হয় লাককে চিরক্লয় এবং অকাল মবণের দিকে অগ্রসর করিতেছে ফলকথা—
কি স্থী আর কি পুরুষ—সকলেরই সমত্রে শুক্তরক্ষা করা নিভান্ত কর্ত্ত্রা। বর্ত্তনান সময়ে দেশের অধিকাংশ লোকই বেরূপ ভন্মসান্ত্য হইয়া প্রভিয়াছেন, তাহাতে এ সকল কথা প্রত্যেকেরই ভাবিবার বিষয়।

# ওলাউঠা চিকিৎসা।

( পূর্বাহুর্ত্তি।)

( হিকা)

( কবিরাজ শ্রীদীননাথ শাস্ত্রী কবিরত্ন।)

হিকা একটা প্রধান উপসর্গ। ইহা শীজই

জীবনকে হিংসা করে, অথবা কণ্ঠ হইতে পুন:
পুন: হিক্ শব্দ উত্থিত হয়। এই জক্তই ইহাকে

হিকা বলিয়া থাকে। স্কুল্লাং হিকা নিবারণের

জন্ত সর্গতোভাবে বন্ধ করা উচিত। পুরে

অগ্ৰহায়ণ - ৬

যে সমস্ত জন্ম বিষযুক্ত ঔষধ উল্লিখিত হইরাছে, তন্মধ্যে ঔষধ গুলিই সন্থা: শ্লেম প্রশাসক এবং সাতিশন্ন বায়ুবৰ্ছক। যে প্রকার ভারা নারা সরস বন্ধ হইতে প্রথমতঃ রস, নির্মান্ত হিন্তা পদ্ধিশের ক্ষিত্র ভারাই জানাত্র

দেই র**স** ক্রমশঃ বিশুষ্ক ইইতে থাকে, দেই প্রকার ব্যাধি প্রভাবে, দেহমধ্যে আপনা হইতেই একপ্রকার তীক্ষ বিষ উৎপাদিত হইয়া প্রথমতঃ শরীরের শ্রেমা বা স্লেছাংশকে তরল করিয়া স্রোতোবাহী পথগুলিকে অবরুদ্ধ করিয়া কেলে। পরিণামে সেই বিষ ছারাই यथन শরীরস্থ বারু সমধিক প্রবল হইয়া উঠে. কিন্তু তর্গীকত শ্রেমা বা স্লেহাংশকে সহসা সঞ্চালিত কবিয়া দিতে পাঁৱে না এবং व्यापनि अ नतीत मरधा मर्खिया मध्यतानीन इस ना, তথনই হিলাবা উদ্ধাস আসিয়া জোটে। দেখিতে দেখিতে অনতি বিলম্বেই শরীর মধ্যে বারুর সর্বাথা গতিরোধ হইয়া যায়। স্কুতরাং রোগাঁও নিতাম্ব বিপন্ন হইয়া পড়ে; জীবনাম্ব হইবাব বড বেশী বিলম্ব থাকে না। এই সময়ে বিহিত বিধানে রোগীর অবস্থা প্রণিধান কবিয়া যদি জঙ্গন বিষ প্রয়োগ করা যায়, ভাচা হইলে শীঘ্রই শরীরস্থ প্রাণ নাশক বিষের তেজ হীন-বল হটয়া পড়ে এবং তর্নীক্তত প্রেলা বা মেহাংশ ও ক্রমশঃ বিশুষ্ক ও সংগণিত হইতে থাকে। তৎকালে বাহা-বিষ-প্রভাবে দৈছিক বারু শক্তিমান ও প্রবল হইয়া উঠে। স্বতরাং বাতাধিক্য বশতঃ নাজীর গতিতে ক্রমশঃ চাঞ্চা অন্তুত হইতে থাকে। নাড়ীর স্পন্দনে চঞ্চতা উপলব্ধি করিলেই বৃঝিতে ২ইবে মে. দৈহিক বিষের তেজ কমিয়া আসিতেছে। তথন শীতল ক্রিয়াদির অনুষ্ঠান করিয়া বাহুর ব্ৰতঃ প্ৰথিবার চেষ্টা করা উচিত। सम्ब বিষ প্রায়েগ করিবার পর যদি নাভী ধীরে शीरत हकन मां रहेशा अकत्राए खेवन रहेश উঠে, তাহা হইলে বৃথিতে হইবে বে, অনুপযুক্ত সমসে বাহু বিষ প্রবৃক্ত হইয়াছে। প্রবৃক্ত বিবের অভাব নীয়াতিরিক ইওয়ার বৃদ্ধ

মধ্যেই শ্রীরস্থ বিষ বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে এবং ঐ প্রযুক্ত বিষের মারাই রোগীর জীবনী শক্তি कौन, शैन ७ निकान आत्र इहेन्ना आमिर्टाह । বিষ-প্রয়োগের পুর্বেই সবিশেষ ধীরভাৱে আলোচনা করিয়া রোগীর মুমুর্ অবস্থায় জন্ম বিষ প্রয়োগ করা আবশুক। উপযুক্ত সময়ে कक्रम विष श्राद्धांश कतित्व यनि त्मरे विद्वत ক্রিয়া ফলিতে আরম্ভ হয়, তাহা হইলে উপদ্রব নিবারণের জন্ম আর দিতীয় ঔষ্ধের ব্যবস্থা করিতে হয় না। প্রযুক্ত জন্মনের খারা জীবন বিনাশের মূলীভূত দৈহিক বিষ বিনষ্ট হইয়া গেলে সেই প্রযুক্ত বিষের পোষকভায় অর্থাৎ শাতল ক্রিয়াদির অন্তর্গান করিলে আগনা হইতে দকল প্রকার উপদ্রব তিরোহিত হইয়া বার। এম্বল হিকা প্রভৃতির উপদ্রব প্রশমক নতপ্তলি উষধ উল্লিখিত হইতেছে, তং সমুদ্য হুস্দ বিষ প্রয়োগ করিবার পুর্বেই প্রােক্তবা। হিকা নিবারণের জন্ম নিধুম অলারাগিতে মাষকলাই, হিন্দু ল অথবা গোলমরিচ দগ্ধ করিয়া রোগীর নাসারকে সেই ধোঁয়া প্রদান করিতে হইবে। হিস্কুন ও গোলমরিচ গ্রা মূতে পেষ্ণ করিয়া একথানি সাদা কাগজে চুকটের মত শুভাগর্জ নল প্রস্তুত করিতে হইবে। ইহার একদিকে আগুণ জালাইয়া অন্ত দিক্ নাকের काष्ट्र धतित्व हिक्का निवात्र १ हम । तबनीगका ফুলের একভোলা রদে ৫1৬ রতি সোরা গুলিয়া পান করিতে দিলেও তৎক্ষণাৎ হিকা থামিরা যায়। মুড়ি ভিজানো জলের সহিত সানা চন্দন ঘদিয়া ৩০।৪০ ফোটা স্তনহঞ্ছের সহিত উহা ওলিয়া পান করাইলে প্রর মিনিটের মধ্যে হিকা-বেগ উপশ্মিত হয়। নাভির উপরে काँगांत्र वाणि वाशिवा खारात्र अत्या शिक्षा वा ग्रिंग विद्या का अपने कार विद्या

<sub>হিরুবে</sub> ত্রিরোধান ঘটে। কন্ত<sub>ূ</sub>রী ২া**০ মাতায়** লুইরা নধুর সহিত মাড়িয়া ডালিমের অথবা বেদানার রস মিশ্রিত করিয়া ২া৩ বার খাইতে দিলে আশাতীত ফল দেখিতে পাওয়া যায়। এ কেত্রে আমানিও একটা উৎকৃষ্ট ঔষধ। ট্রা বাহ্য এবং **আ**ভান্তর উভয় প্রকারেই প্রয়োগ করা যায়। বাহ্য প্রয়োগের প্রণালী ব্য গণ্ড আমানিতে সিক্ত করিয়া শিরোদেশে প্রী দেওয়ার নিয়ম। বস্ত্রপণ্ড সর্বাদাই যেন ন্দ্রতি থাকে। অভান্তর প্রয়োগের মাত্রা ২০ তোলা। **আমক্লের রদ**—গব্য ঘতে মি**শাই**য়া মাথাইয়া---নিধ্য হবিণেৰ চ**ম্মে** জল মৃচ অঙ্গাবায়িতে কঠে, পার্ষে, নাভিদেশে ষেদ প্রদান করিলে হিন্ধা বিশীন হইয়া যায়।

#### ( विशे )।

হিকার ভাষ বমিও একটা প্রধান উপদ্রব। ইগালারা শীপ্রই শরীর অবসর হইয়া পড়ে এবং ধাতু বদিয়া যায়। ইহা স্বভঙ্গেরও অফ্রতম কারণ। অতিরিক্ত দ্রব পদার্থ পান, অতি নিও ভোজন, অসন্ত আহার, অধিক লবণ ভক্ল, অকালে ভোজন, অপরিনিত ভোজন, অনায়া ভোজন, ক্রত ভোজন এবং শ্রম-ভয়-উদ্বেগ-অজীর্ণ ফিমিদে! ষ, গর্ভা বস্থা ও অপরাপর নানাবিধ বীভ**ৎস কারণ বশক্ত বাতাদি দোষ-**<sup>ভার</sup> শাল উৎক্রিষ্ট ও বেগে ধাবিত হইয়া মুধকে পীড়িত ও আচ্ছাদিত এবং অঙ্গে ভঙ্গুবং পীড়া <sup>উৎপাদন</sup> করিয়া **নির্গত** হয়। ইহাকেই ( हिर्फि ) विभ करह। विभे इहेवात्र शृंदर्श गकालवरे कज्ञान, उल्लाब, मूच इटेर्ड नवगांख <sup>পতিলা</sup> জলস্রাব **এবং পানাহারে নির্ভিশ্র** <sup>বিছেব</sup> উপস্থিত থাকে। সাদা জীৱা, <sup>হকার</sup> শিকর, আভগ চাউল, বাইমধু ও তুর্গ

বিচির শাঁস—ঠাণ্ডা জলে অথবা বরফ জলে রগড়াইরা, ছাঁকিয়া লইরা, একটু একটু করিরা পান করিতে দিলে বমির উদ্বেগ থামিয়া যায়। স্তন্ত্রে খেতচন্দন ঘরিয়া থাওয়াইলেও যথেষ্ট উপকার, হয়। বরকের ছোট ছোট টুকরা মুথে রাখিতে দিলেও বমির বেগের উপশম ঘটে।

ৈ ধেতসধেঁ, বচ এবং লোধ বাটিয়া নাভির
নীচে ধক্তংস্থানে প্রলেপ দিলে বমন বেগ্ বন্ধ
ধ্য। আল্ভা, বাবলা ছাল, আম্লা, মউরী,
ছোলা, মিশ্রি একসঙ্গে ভিজাইয়া বেশ করিয়া
রগড়াইয়া তাহাতে ২।৪ কে'টো লেবুর রফ
নিশাইয়া ২।০ চামচ করিয়া পান করিতে দিলে
পিপাদা ও বমন বেগ উভয়েবই শান্তি হয়।

#### শূল ৷

ওলাউঠা রোগে পেটে, তলপেটে এবং নাভিদেশে অক্তান্ত বেদনা হইয়া থাকে। প্রথমত তত্তৎ স্থানে চাপ ধরিয়া সেই চাপ অবিরত সঞ্চালিত হইতে আরম্ভ হয়। তথন বোধ হয়—যেন কেহ এক যোগে সহস্ৰ সহস্ৰ স্চাগ্র মুহুমুহিঃ ঐ স্কুল স্থান পীড়ন করিভেছে এবং বক্ষ, পার্ম্ব, বস্তি প্রভৃতি স্থান যেন একেবারে ভাঙ্গিয়া যাইতেছে। विवय यञ्जनां श्राप्त শরীরস্ত শ্লেম্বা স্থালিত হইরা মলাশরে যাইবার সময় এবং ক্রিমিদোয জন্ত এইরূপ বেদনার উপস্থিতি ঘটে। ইহাকে শূল কছে। পূৰ্ব্ব কথিত বিদৰ্শণ চূৰ্ত্ৰ সংখ্যমনত যণাবিধি দেবন করাইতে পারিলে কাহাকেও এই রোগে বড় বেশী আক্রান্ত হইতে হয় না। পূৰ্ব্ব সঞ্চিত দোৰের প্ৰকোপ কল্প বদিছ कथ्मा कथ्मा वह व्यवसात श्रामा वरते, जांद इहेरमं अध्येत जिल्लास्य क्या वित्न दर्गानक

চেষ্টা করিতে হয় দা। প্রায়শঃ আপনা-হইতেই ইহা তিরোহিত হট্যা যায়। ঈদুশ বেদনা দুর করিবার জন্ম অর্দ্ধ তোলা খেত অপামর্গের মূলের রস (আপাঙ্গ) সহস্বস্থ পরিমিত হরিতাল ভন্ম বা বিশোধিত, শঙাবিষ সেবন করিতে দিবে। ২০ বার সেবন করাইলেই বেদনা নিবারিত হয়। শোধিত কুটিলা ২ রতি এবং কমলাগুঁড়ি ১ আনা— একত্র পেষণ করিয়া এক ছটার চুণের জলে ভিজাইয়া রাথিবে। কিছুকাল পরে সেই জল ছাঁকিয়া মধ্যে মধ্যে সেবন করাইলে किमित्नायक्रनिक (वननात्र भाक्षि इया। क्रि মূলার রদের সহিত উক্ত ঔষধ দেবন করিতে দিলেও বেদনা দূরীভূত হয়। শুঠ, খেত স্থপ, সজিনাছান বাট্যা প্রলেপ দিলেও একোত্রে বিশেষ ফল দেখিতে পাওয়া যায়। তারপিন তৈল মর্চনেও উপকার হইয়া থাকে।

## ঘর্ম ও তৃষ্ণ।

রদর্জাদি দপ্ত ধাতু একমাত্র ভুক্ত দ্রবোর সারাংশ হইতে উৎপন্ন হটয়া থাকে। 🍳 সপ্ত গাত বথাক্রমে পরিপাক প্রাপ্ত ইয়া ছই ভাগে বিভক্ত হয়। তাহার মধ্যে অসার ভাগকে মল এবং দার ভাগকে শরীর পোষক উপাদান কহে। মেদের যে অসার ভাগ, তাগকে মেদ-মল অথবা ঘর্ম কছে। ইহারোমকুপ দারাই নির্মত হইয়া পাকে। সাধারণতঃ শরীরস্থ যে ক্ত<del>ৰ ব</del>লীয়াংশ রোম কুপদারা নির্গত হর, আৰৱা তাহাকেই দৰ্শ্ব বলিয়া পাকি। ওলাউঠা রোগে মুল্মার দিয়াও ঐ সকল জলীয়াংশ নিৰ্গত হয়। কিন্তু তাহা **দৰ্শ্ব বলি**য়া ক্ষিত্তর না। যে কোন প্রকারেই 👰 ना त्कन, महीन इंटेट क्य सिश्मक्री स्ट्रेडिंग

থাকিলেই প্রথমতঃ অত্যস্ত পিপাসা হয়, শেবে অঙ্গ সমূহ ক্রমশঃ শীতল ও শিথিল হইতে থাকে। আয়ুর্কেদ শাস্ত্রে উল্লিখিত আছে যে, শ্রম বা বলক্ষাদি—বাত প্রকোপ চেতু দারা অথবা কটু অম. ক্রোধ ও উপবাসাদি— পিতত্তবৰ্দ্ধক কারণ বশতঃ স্বস্থান সঞ্চিত কুপিত পিত্ত, বায়ুর সহায়তায় উদ্ধ্পিস্ত তালু ও ক্লোম (পিপাদাস্থান) স্থানে গমন করিয়া তৃষ্ণা উৎপাদন করে। জ্বৰাহী শ্ৰোত: সমূহ বাভাদি দোষ কর্তৃক দৃষিত হইলে পিপাদা জিনায়া থাকে। যাহা হউক ঘর্ম ও পিপাদা—এই চুইটি উপদ্ৰব বড়ই ভয়াবহ। ইহাদিগের দারা শীঘুই মোহ উপত্তিত হুইয়া জীবনান্ত হইতে পারে। এ অবস্থার কথনও জল পান করিতে নিযেধ করাউচিত নহে। যদিও অতিরিক্ত মাত্রায় জল পান করিলে প্রকৃত পক্ষে পীড়ার কোন উপকার না হইয়া অপকারই ঘটে স্বীকার করি, কিন্তু তাহা হট্লেও আশু জীবন রক্ষার জন্ম মধ্যে মধ্যে কণ্র বাসিত পরিষ্কৃত শীতল জল অথবা বরফ **জল দেও**য়া সঙ্গত। সেই সঙ্গে হেতু প্রযেধক ঔষধও **প্রয়ো**গ করাও কর্ত্তবা। যাদুশী শক্তি প্রভাবে শরীর হইতে যে জাতীয় বস্তু নিঃস্ত হইতে আরম্ভ হয়, তাদৃশী শক্তি বিশিষ্ট অন্য জাতীয় বস্তু প্রয়োগনা করিলে ক্থনও সেই নিঃসরণ-ক্রিয়ার রোধ হইতে

ত্পক নীরস্ স্থারি হক্ষরপে চূর্ণ করিয়া অদ্ধ রতি মাত্রার লইয়া কিঞ্চিৎ দীতল জলের সহিত সেবন করাইলে, বর্মা, ভ্রুফা এবং বোহ প্রভৃতি দ্রীভূত হয়। অধ্যা "বড়ল পানীরে"র বিধানাহসারে ত্থারির কার্থ প্রভৃত করিয়া সধ্যে মধ্যে সেবন ক্ষিত্র বিভাগ প্রশাস

দেখিতে পাওয়া যায়। তামবর্ণ অর্থাৎ কচি
কচি আমের পাতা ও কাল জামের পাতার
কাথ দেবন করিতে দিলেও পিপাসা উপশমিত
হয়। স্ত্র শরীরে অধিক মাতায় স্থপারি
ভক্ষণ করিলে যে ভ্রমা, মৃর্চ্চা, অর্মা, শরীরে
অন্থিপতা, বুকে পেটে খালি ধরা প্রভৃতি লক্ষণ
উপত্রত হয়, ইহা সর্বজন বিদ্তি, কিন্তু
যাহাতে যে রোগের উৎপত্তি বেশ প্রণিধান
প্রক্ষক সমীচীনতার সহিত প্রয়োগ করিতে

পারিলে সেই সেই দ্রব্যে সেই সেই রোগের তিরোধান ঘটে।

অনেক ক্ষেত্রে দেখিতে পাওয়া বায়, ওলাউঠা বোগ সংক্রানক হইলে অনেকে একটি
গোটা স্থপারি হাতে বাঁধিয়া দিয়া থাকেন,
স্থতরাং ইহা দারাও স্থপারিতে বিস্টিকা।
দমনের শক্তি অনুধ্যানযোগ্য। অনেক
দ্রবাই বাহ্য এবং অভ্যন্তর প্রয়োগে যুগপৎ
বিস্ময়াবহ স্কলের উৎপাদন করিয়া থাকে।

# প্রাচীন চিকিৎসকের টোটকা ও মুর্ফিযোগ। \*

## (শ্রীক্ষিতীশচন্দ্র লাহিড়ী)

মৃতব**ৎসার মান্তুলী |— অপামার্গের** শিক্ড ভাবিজে ভরিয়া শনি অথবা মঙ্গলবারে শুদ্ধ হইয়া ধারণ করিলে মৃতবৎসাদোষ দুব হয়

রক্ত আমাশয়ে।—বুনো পুঁইপাতা ৪-৫টা গব্য ত্বতে ভাব্দিয়া থাইলে যে প্রকার রক্ত আমাশয়ই হউক না কেন—নিশ্চয়ই আরোগ্য হইবে। খাদে।— আফুলা দ্রোণপ্সের (গল-ঘদিরা), শিকড় ১০টা, মরিচ ২১টা প্রাতঃস্নান করতঃ যথাশক্তি গরম জলসহ উক্ত ঔষধ থাইতে হইবে এবং তৎপর গরম কাপড় দ্বারা শরীর আছোদন করতঃ ৩ ঘন্টা কাল বদিরা থাকিতে হইবে। এইরূপ প্রক্রিয়া ক্রমান্বরে ৭ দিন করিলে প্রবল খাদ দূর হয়।

উপদংশে।—বেত করবির মূল ঘসা

বনে অভ্নিতে স্থানি ধন্তবিক্ল কবিনাল ভল্নবাম লাহিড়ী মহাশ্যের নাম সর্বালন বিদিত। উছার চিকিৎসাব প্রত্যক্ষ সাক্ষানিবার লোক এখনও আনেকেই জীবিত আছেন। কীর্জিমান কুশলী কবিনাল আনেকেই ছিলেন, এখনও আনেকেই আছেন। স্থানি মহালা কবিনাল আদেনত ছিলেন, এখনও আনেকেই আছেন। স্থানি মহালা কবিনাল লাহিড়ী মহাশ্যের বৈশিষ্ট প্রত্যক্ষ জলা প্রত্যক্ষ করে এই মহালারের বিশিষ্ট প্রত্যক্ষ জলা প্রত্যক্ষ করে প্রত্যক্ষ করে প্রত্যক্ষ করে প্রত্যক্ষ করে করিছা ছিল। চিকিৎসার্থ বেধানেই আছেত ইইডেন না কেন, তাহার প্রযোজ্য উষ্পের কুরাণি অভাব ইইড না। তাই আল আমানা ভাষান আমান মৃষ্টবোগ ও উষ্থাবলী থানাবাহিক লগে প্রকাশ করিতে প্রত্যক্ষ হইলাম। বারাজেরে স্থানি কবিনাল মহালিরের বিচিত্তাপূর্ণ শিক্ষাপ্রদ আলোকসামাল জীবন-আব্যাত্মিক। লিবিডেও প্রাম্যা ইই । ইনি তথ্যাভঃশ্যার্শীর কবিনাল ছিলেন না,বোগের মৃতিমান ক্ষিত্রীর বিলিয়াও অনেকের ধারণা ই ইয়াই উপ্র আভি আবিক্ষ স্থানা ছিল। শের্কার

১ তোলা রক্তচন্দন ঘদা ১ ডোলা, একজ মিশাইয়া এটা বটীকা প্রস্তত করিতে হইবে। ঐ বটকা ১টা করিয়া প্রত্যহ প্রাতে নিম্বপত্র ও প্রলঞ্চের রস সহ সেবা।

নাসা ও রক্তপিত্তে। - ছাগ্র্য /।• পোয়া, (একপোয়া) রক্তচন্দন ঘসা, মধু, গব্য-ঘুত ও চিনি প্রত্যেক ১ তোলা একত্র মিশ্রিত क तिशा यक पुगुरत त तम मह स्निता।

স্বপ্নদোষে।—আফিং ৴৽ আনা (এক আনা) রুদ্দিলুর । আনা (চারি আনা) শীতল खन मह डेक धिवध मर्फन कतिया এक है मर्थन অপেকা সামাত্ত মাত্র একটু বড় করিয়া বট প্রস্তুত করিতে হইবে, ঐ বটা রাত্রে গরম ছগ্ধ ২ তোলা সহ সেবা।

প্রমেতে।—কচি শিষ্ণ ম্লের ছাল ///。 পোষা, কলু<u>মী সোৱা / • ছটাক, চন্দনের বাজ</u> ১ তোলা খেতচন্দন খ্যা ২ তোলা একত্ত <sub>মৰ্দিন</sub> করিয়া ৫ রতি প্রমাণ বটা প্রস্তুত করিতে হইবে। 'কচি শিমুল মূলের রস ২ তোলা মধ ও কাবাব চিনির চূর্ব সহ প্রাতে ও বৈকালে এক এক বটকা সেবা !

ঘায়ে |--খামে-ভিল তৈল /া৽ গোৱা, বিশুদ্ধ মোম / ছটাক কুচিলা অৰ্দ্ধ ভোলা নিমপাতা বাটা ১ তোলা, খেতধুনা অদ্ধ তোলা একত্রে মিশাইয়া একটি মৃতপাত্রে বাথিতে ছইবে। এই ঔষধ্যে প্রেকার ক্ষত হউক ন কৈন, মন্ত্ৰের মান্ত কাৰ্য্যকরী হইবে।

#### বিবিধ প্রদঙ্গ।

দান।--- গ্রার গোস্বামী রামধন পুরী मधानम कि इतिन इतेन अहोत्र आयुर्स्स विश्वा-লম্ন পরিদর্শনে প্রীতিকাভ করিয়া উন্নতি কল্পে ৫০১ টাকা দান করিয়াছেন, এ জন্ম আমরা ভাঁচার নিকট ক্বভক্ত।

रेक्ट्राराञ्चात मःवाम ।—हैनक्रांशात বাঙ্গালা দেশে ক্রমশঃ কমিয়া इनम् स्वाप युक-अस्मर्भ ७ যাইতেছে। আক্রমণ পুর কম দাড়াইরাছে। করাটী ও मासाय ध्वितिष्ठकीत कारना कारना सर्वन ইবার আক্রমণ্ডেক পতি কিছু বৃত্তি পাইবাকে

মৃত্যু-হিসাব।— কলিকাতার কলিকাতার মৃত্যু সংখ্যা গত, বংসর প্রাপ্ত • হইয়া**ছিল**, পর হইতে আর যেরূপ দেখা যার নাই। গত বংসর কৃলিকাতা সহরে মোট মৃত্যুসংখ্যা ৩১, ৩৭১। এই মৃত্যুর হারের হাকার করা হিসাব ०४, • । উरोत भूस वर्गत वर्गर वर्गर সালে কলিকাতার নোক মরিরাছিল মেটি २১,०७० सन अवः व प्रशाब शास्त्र श्वाद कता हिमान स्टेबाहिक ३०%। अर्टे हिमान क्या बाब ५००० गाहर अध्यक्त १०००

নেটি মূত্যু সংখ্যা দশ হাজার এবং হাজার করা ১১/২ तृष्टि প্राश्च इट्रेग्नार्छ। क्रममः कनि-কাতার স্বাস্থ্যোম্বতি কিরূপ ঘটতেছে, তাহা এই মৃত্যুর হিপাব হইতেই উপলব্ধি হইতে

पिल्लीत **राकिम।**—क्ष्यकिम रहेन দিৱীৰ সনাম্ব্যাত হাকিম হাজিমুক্ক আজমল ধান এবং স্থলতান সিং রায় বাহাছর এবং ভাকার বি. কে, মিত্র অষ্টাঙ্গ আয়ুর্কেদ বিভালয় গবিদর্শনে প্রাতিশাভ করিয়া প্রত্যেকে ১০০১ টাকা দান করিয়া গিথাছেন। হাকিম সাহেব এক স্থলতান দিং রায় বাহাত্তর দিল্লীর আরু র্নেদ কলে**জের জন্ম চাঁদা তুলিতে** ব্রহ্মদেশে গিয়াছিলেন এবং সেখানে আড়াই লক্ষ টাকা ভূনিয়া ফিরিবার সময় ক**লিকাতা**র পথে এই বিদ্যালয় পরিদর্শন করিয়াছিলেন। দিল্লীর এই খায়র্বেদ কলেজ হাকিম বাহাছরেরই প্রভূত চেপ্তার ফ**লপ্রস্ত। লর্ড হাড়িংঞ্জের** <sup>র</sup>্লে একলক্ষ টাকা পাইয়া হাকিম বাহাত্র এই কলেছের উন্নতিকল্পে বন্ধ পরিকর হন। ব্রদদেশের লোকে দিল্লীয় আয়ুর্কেদ কলেজের क गान-कामनाम हाँमा किया व्यवशह सञ्चामाई <sup>কিন্তু</sup> কলিকাতা**র আ**য়ুর্কেদ **কলেজটির উন্নতি**র জ্ঞ বঙ্গদেশের অধিবাসীগণ কি করিতেছেন ?

ममञूष्ठीन।-- गठ ১०३ ডিসেম্বর জেলা দাতব্য সমিতি হইতে জোডা-সাঁকো রাজবাটীতে তের শত দরিদ্র ও পীড়িত লোককে বস্ত্রদান করা ইইয়াছিল। এতত্ত্ব-পলক্ষে শীতবস্ত্র বিতরণের জন্ত বাবুঁ কুমারক্ষ নিত্র মহাশয় তিন শত টাকা সমিতির হস্তে প্রদান করিয়াছিলেন।

চিকিৎসালয়ে দান।—মেদিনীপুরের 'নীহারে' প্রকাশ—কাঁথির প্রবীন উকীল শ্রীবৃক্ত উপেক্রনারায়ণ মজুমদার মহাশয় সেথান কার দাতব্য চিকিৎসালয়ের মহিলা বিভাগের উন্নতি কল্পে শতকরা 🔍 টাকা স্থদের 🛛 ৩০০ 🧳 টাকার কোম্পানীর কাগজ প্রদান করিয়া-ছেন ইহার পূর্বে ঐ উকীল মহাশন্ন ঐ উদ্দেশ্যে ৪০০০ টাকা দান করিয়াছিলেন।

শিশুমুত্যু ৷—বিহার ও উড়িয়ায় যত শিশু জন্মে, উহার তৃতীয়াংশ জন্মের অল্লকাল মধ্যেই মরিয়া থাকে। সমগ্র বঙ্গদেশে শিশু মৃত্যুর মরণের হিসাব ছাজার করা ১৮৫ এবং সমগ্র ভারতে উহার হাজার করা হিসাব ২০৬। বিহার ও উড়িয়ার হাজার করা হিদাব ১০৮। ইংলণ্ডে হাজার করা ১১জন শিশুর মৃত্যু হইয়া থাকে। স্থতরাং আমাদের দেশে শিশু মৃত্যুর অবস্থা কিরূপ শোচনীয় তাহা সহজেই অমুমেয়।

াগ নির্ণয় সংগ্রহ:। প্রথম: ভাগ:। গ্রন্থকারের নিকট প্রথা বায়। মূল্য >-

कितितां के कित्राम के कित्राम के कित्राम के कित्राम के कित्राम कित्राम कित्राम कित्राम के कित्राम क প্রকাশিতক। ৬৪নং সিমলা ট্রাট, কলিকাভার অভিনৰ ভাবে লিখিও ইইয়াছে। এক একটি প্রধান লক্ষণ কতকগুলি রোগে দেখা যায়, ভাহার তাইত্রকা শিপিবদ্ধ করিয়া রোগ নির্ণয় প্রণালীর স্তুনা ভালই করা হইয়াছে, কিন্তু যথার্থ রোগনির্ণয় ইহা দ্বারা হইবে কিনা বুঝা গেল না, তবে গ্রন্থকারের উভাম প্রশংসনীয়। ২য় ভাগে রোগনির্ণয়-প্রণালী প্রকাশিত না হওয়া পর্যান্ত গ্রন্থখানি সম্পূর্ণ হইবে না।

দ্রব্তুণ দর্পন্। প্রথম ভাগঃ। কবিরাজ শ্রীভূবনেশ্বর গুপ্ত কবিরঞ্জনেন প্রণীতঃ প্রকা-শিতঞ। মূল্য ১॥০ টাকা। দ্রব্যগুণ শিকার हेहा जक्यानिन्देश्वरे खार्थिक खर्। ज्वा-গুণে জ্ঞান না থাকিলে স্থচিকিৎসক হওয়া যায় ना। ठिकि२मा विषय्त्रत अथम निकार्थिशन যদি এই পুস্তক্ধানি আয়ত্ত করিতে পারেন, ভাহা হইলে চিকিৎসার কর্মকেত্রে তাঁহারা উপকৃত হুইবেন। তবে ২য় ভাগ প্রকাশিত

না হওয়াপ্রাস্ত ইহাও অসম্পূর্ণ গ্রন্থ। সন্ধি বোধন্। বাঁকুড়ান্তবতি বি<mark>ফুপু</mark>র বান্তব বৈদ্য জ্রীভোলানাথ দাশ শর্মাণা প্রণীতং প্রকাশিত্কা, মূল্যু 🕪 আনা ব্যাকরণের সন্ধিগুলিকে ক্ৰিতা করিয়া লিখিতে চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার সে প্রয়াস স্ফল হইয়াছে বলিয়া আমরা মনে ক্রিতে পারিলাম না। ব্যাক্রণের মত নীরস জিনিষকে সরস কবিতায় অত্বাদ করিতে যাওয়া বিভ্ন্বনা মাত্র। পঞ্চাশ বংসর পূর্বে কেবল রাঘৰ ভট্টাচার্য্যের এই চেষ্টা সফল ক্ইয়াছিল।তিনি পদ্যে শিশুদিগকে ব্যাকরণের স্ত্রগুলি অতি দরল ভাষায় বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। তাঁহার একটি স্থ এইরূপ— <del>শুরুতার</del> ক্রবার ধকার পরে ন কার যদি

থাকে। কচু করি তার কাটি মাথা—কোন বাপে তার

এই শ্লোকটির অমুকরণে আলোচ্য প্রস্থের গ্রন্থকার লিখিয়াছেন,-

ঋকার রকার ষকারের পর ন কার থাকে স্দ্রি মাত্রাটি তার কেটে ফেলে মাথাটা ভূলে দি। রাঘব ভট্টাচার্য্যের—এরূপ অফুকর্ণ ডো এ গ্রন্থে যথেষ্ট আছেই, তা' ছাড়া শেখানে গ্রন্থকারের নিজ্**শ হত্ত রচিত** হইয়াছে—সেই স্থানেই সেই স্ত্র গুলি ছর্কোধ্য হইয়াছে। ইহার নিজ্য একটি কবিতারও নমুনা দেওয়া গেল,---

অক শব্দ থাকলে পরে জানালা বুঝালে গোএরও অব হয়,—না হয় প্রাগ্যন্স হোলে। তবে এই গ্ৰন্থ যে স্থোতাবলী লিখিত হইয়াছে, সে গুলি উৎকৃষ্ট। যেরূপ স্থমধুর ছলে লিথিত, সেইরূপ সন্তাব প্রবণ ।

গান। বিতীয় উচ্চাস। এবিহারি লাল সরকার কর্তৃক প্রণীত। মুক্য ॥ আন। আদ্যাশক্তি জগন্মাতার আগ্মনী ও বিজয়া প্রসঙ্গে এই গান বিরচিত, ইহা ভিন্ন শ্রীশ্রীলক্ষা ও শ্রীশ্যামার উদ্দেশেও করেকটি গান রচিত হ্ইশ্লাছে। এই গান গুলির রচ্যিতা বিহারি বাবু এখনকার দিনের একজন শ্রেষ্ঠ সম্পাদক। ভাষার ছটায় এবং ভাবের সম্পদে "বঙ্গবাসা"র এত যে গৌরব –তাহা এখন ৰিহারিবাবুরই প্রফাদে। "গান" সেই বিহারি বাৰুর পরিপক হস্তের অঙ্কিতকীর্ত্তি। তথ্ ভাব ও ভাষার কথা নহে, এই গান গুলিতে বিহারি বাবুর অন্তর্নিহিত আবেগ ধারা যেন আকুল হইয়া বাহির হইয়া পড়িয়াছে। প্রকৃত পক্ষে এই গান গুলির প্রত্যেক কণাটিই যেন ভক্ত সাধকের প্রাণের উচ্ছ্রাস। বালালীর ঘরে ঘরে এই গান গুলি গীত হউক, কুকর্ম-निवं वांगांगी मञ्जान व्यावांत्र भाषाव भाषा জাগিয়া উঠুক, বালালীর ঘরে ঘরে আগমনী ও বিজয়ার গানে দে কালের ধর্মভাব আবার ফিরিয়া আফুক—ইহাই আমরা করিভেছি"।



# মাসিকপত্র ও সমালোচক।

8र्थ वर्ष । -

বঙ্গাব্দ ১৩২৬—পৌষ।

82 সংখ্যা।

## পল্লী-স্বাস্থ্য।

এমন একদিন ছিল - যে দিন বাঙ্গালার গ্লাভবিতে কিছুরই অভাব ছিল না, দেহ ধাবণের দকল সামগ্রীই বাঙ্গালার পল্লাগুলিতে প্রকৃতি দেবা স্বত্নে সাজ।ইয়া রাখিতেন। নদী বছল বলিয়া পল্লীভূমির যে প্রসিদ্ধি ছিল, <sup>ভায়া ১ইতে</sup> পল্লীবাদীর বিশুদ্ধ জলের অভাব হইত না। দেহধারণের জুল্য জল, বায়ু <sup>ও মালোক—্যে তিনটি দ্রবোর একাস্ত</sup> <sup>আবগুক, বাঙ্গালার সকল পল্লীবাসীই দে</sup> তিনটি দ্বা বিশুদ্ধভাবে প্রাপ্ত **ছইত।** এখন <sup>বাঙ্গালার অনেক নদী হাজিয়া মজিয়া গিয়াছে,</sup> पुरुतिना-भीर्षिका मकन वहकानाविध मः आदितः <sup>মভাবে</sup> পঙ্গিল হ্**ইয়াছে, কাজেই অনেক** <sup>প্রীতেই</sup> এথন জলক**ন্ত হইয়াছে। আর বায়ু** ं वात्नाक:-- निमाय म**रुश-भन्नी-कृयत्क**त्र <sup>অকে শাল</sup> তমাল পত্তের মর্শ্বর বায়ু এখনও

প্রবাহিত হয় বটে, কিন্তু পলীভূমির চতুঃপার্শ্বন্ধ নানা ডোবা বিস্তৃতির ফলে সে বায়ুও যেন এখন কতকটা বদ্ধ হইয়া পড়িয়াছে। প্রকৃতিরাণী পদ্দীমাতার উদ্দেশে এখন ও মার্ভ্রন্ত ময়ুথ এবং হিমাংশু কিরণ বিকীরণ করিয়া থাকেন বটে, কিন্তু অবিশুদ্ধ জল বায়ুর নিকট সে কিরণ সন্তার বিশেষ কার্যা করিতে স্বারে না। পদ্দী গ্রামে এইজন্তই রোগের জালা এবং তাহা হইতেই বাঙ্গালার পলীগুলি শ্বশান হইতে বিস্যাছে।

কিন্ত এমনটা হইল কেন ? কাহার অভি-সম্পাতে পল্লীভূমির একপ তুর্গতি হইল ? ইহার উত্তর দিতে হইলে পল্লীবাসীকেই ইহার করিন বিলয়া আমরা নির্দেশ করিব। বে জল—দেহ ধারণের প্রধান জিনিষ,—দে জলের তুর্গতি পল্লীবাদী নিজ হইতেই উপস্থিত করিয়াছে।

<sup>\* &</sup>lt;sup>কলিক।</sup>তা আয়ুক্বে**ল সভার ১**ম বার্থিক ৩৫ সাধারণ অধিবেশনে পঠিত।

স্বীকার করিলাম.— বাঙ্গালার অনেকগুলি নদার ছুপতি নানা কারণে ২ইয়াছে এবং পলীভূমির স্থানে স্থানের বাগ্ও তক্ষ্য অবিশুদ্ধ হইয়াছে, -কিন্তু সে দেকালের দীঘিকা-পুন্ধরিণীগুলির পক্ষোদারের ভুক্ত একালের পল্লীবাদিগণ কি कारमाज्ञ (bष्टाशील इहेशाइन ? कल (नर ধারণের প্রধান সামগ্রী বলিয়া জলের অন্ত নাম জীবন। এই জন্তই আমাদের দেশে পুষ্করিণী প্রতিষ্ঠার বাবস্থা। সেখ্যবস্থাব পাণনের নূতন নূতন জলাশয়ের প্রতিটা তো দুরের কথা, ু পূর্বপুরুষ দিগেব প্রাতিষ্ঠিত দীবিকা-পুসরিণীর সংয়াবের জন্ত ও এখন কয়জন চেষ্টালীৰ ৪ আগে প্রা-জননীৰ কুতা সভানগণ স্বকীয় এইদ্ধিন সঙ্গে সংখ সন্ধাতো জন্মভূমির শীবুদ্ধির জন্ম মনোভনিবেশ করিতেন। ত্র্যকার দিনে গ্রামে একজন শ্রীমান পুরুষ জন্মগ্রহণ কবিলে, সে গ্রামধানি খ্রীসম্পন্ন হইয়া উঠিত। তথনকার দিনে অনেক গ্রামেই দোল **১ইত, তুর্গোৎসৰ ১ইত, রথ ২ইত,** ্রান হইত—এক. কথায় বাজালার হিন্দুর পল্লী ওলিতে বার্মাদে তের পার্মণ ইইত। অনেক গুলি সমূদ্ধি সম্পন্ন পলীতে বর্ষে বর্ষে বার্ট্যারি পূজাও হইত। ইংরে ফলে ধর্ম কর্ম মতা ধাঠা হ্য হটক,—তা' ছাড়া প্রতিমা বাহির করিবার হতা গ্রামের রাস্তান্টি গুলি প্রিষ্কার করা হইছ, ফলে প্রতি বর্ষেই ইচ্ছায় হউক অনিচ্ছায় হ'উক, গ্রামের বন-জ্ঞালগুলি কাটিয়া ফেলা ইইত। ধর্মা কর্মের कथा हाडिया विटम ९- याद्यातकात मिक मित्रां ইহাতে যে প্**য়ী**গুলির বিশেষ হইত-তাহা শ্বীকার করিতেই হইবে।

মালেরিয়ার ভাড়নে পলীমাতার স্থসন্তান গণ अधूना विद्यास्थानी । किन्न त्रहे माद्यक्तिन

বাঙ্গালার পন্নীগুলিতে কিরূপভাবে প্রেশ করিবার স্থযোগ পাইল—দে কথাটি একট ভাবিয়া দেখুন দেখি! ম্যালেরিয়া আমাদের দেশে প্রবেশ করিয়াছে ভাষার সাঠক ইতিবৃত্ত নাই, কিন্তু ১৮০৪ খুঃ অন্দ মুর্শিদাবাদ ও কাশিমবাজারের করেকজন বাক্তি এই রোগে আক্রান্ত হইয়াছিল, ভাগ্র একটু পরিচয় পাও্যা যায়। এই ১৮০৪ খঃ অব ইংরাজ রাজ্যের পারস্তকাল। ভাতীয় বুত্তি নিরত-বাঙ্গালার চাকরি করিবার স্পৃহা এই সময় অনে অলে স্থাগিয়া উঠিতেছিল একং ভাহারই ফলে দেশ মাতৃকার প্রদ্রানগ্র জননা জন্মভূমির মায়া পরিত্যাগ পূর্বক স্থারিবারে কমাত্রে আবাস তান নিগ্লের রাবস্তা করিতেছিলেন। তথনও বাঙ্গালার अनक्षे मण्णुनंकाल इम्र नाहे, किन्न पानक প্রলীভূমিট জঙ্গলাকীর্ণ হইয়া আসিতেছিল, ভবে ভগনও দে সকলের প্রিণতি গুব বেশী রূপ হয় নাই বলিয়া সে আক্রমণের গতিও অধিক হইতে পারে নাই। কিন্তু ইহার বিশ বংসর পরে রাজা সীতারাম রায় প্রতিষ্টিত মহম্মদপুর ধ্বংস করিয়া এই ত্রস্ত ব্যাধি ঘথন চিত্রানদীর উভয় পার্শ্ব দিয়া গ্রামের পর গ্রাম, জনপদের পর জনপদ উচ্ছেদ করিতে লাগিল, যথন নলভাঙ্গার মত গ্রাম, গদাখালির মত বাণিজ্য বহুপ বন্দর,—তা'রপর নদীয়ার চাকদহ, বীরনগর প্রভৃতি কাচড়াপাড়া, তুলিল,—তথ্ন করিয়া গ্রামগুলি বিধস্ত কালের চালচলন পল্লীবাসিগণেরও (স তথন অনেক मात्रक वनगारेश आत्रिशा । পল্লীরই জলাশয় গুলি হাজিয়া মজিয়া উঠিয়াছে, অনেকের নাট মন্দির ও চতীমগুপে অবথ বটের শিক্ত গ্রাইরাছে, অনেক পতিত <sub>পাসাধি</sub>র এথিত ইউক ভেদ করিয়া কতক <sub>জাল</sub> বিটাপ শিক্ত গাড়িয়া অনক প্রীবাদীই স্বজাতির মায়া পরিত্যাগ ত্রিচা, – আথীয় . স্বজনের প্রীতি-স্থাতা বিষ্ঠান দিয়া,—দরিল প্রতিবাদীর আগ্রহ ভারাছা ভলিয়া গিয়া,—প্রীমাতার চাজিয়া সহর্বাসী হট্যা পড়িয়াছেন। ফলে অনেক প্রীতেই জলক্ট হইল, প্রিপ্রময় ভলগোল পঞ্চিল ডোবার মধ্যে মালেরিয়ার সভাব জাবাণবাহীদণ পুষ্টি পাইতে লাগিল, জলনাক।পঁ স্থান গুলি ভাষাদের বিহারভূমি হট্র, ফলে ধাহারা প্লাজন্মীর অঙ্ক পরিত্যাগ কবিল্না, ভাহারা ঐ সকল মূলকাক্রামণে সংগ্রেট মালেরিয়ার কালকবলে হচ:৩ লাগিন,--এমনই করিয়া বাঙ্গালার প্রাপ্তনি ধ্বংস হইতে বসিল।

প্রার্ডাণ ধ্বংস হইতে বসিল,—কিন্তু পল্লীর কুতীপুরুবগণ সহরে আবাসস্থান নির্ণয় করিয়াই বাকি তথ পাইলেন গ সহরে আসিয়া সহর প্রবাসিগ্রণ কলের জল পাইলেন. বিহাতের আলোক পাইলেন, সাধ মিটাইবার, <sup>স্থ</sup> পূরণ করিবার—সভা হইবার সকল উপকরণই পাইলেন, কিন্তু° সহরের জনসজ্বে <sup>ম্হরের</sup> বাম্প রাশি বদ্ধ হইরা <sup>একটির</sup> পর আর একটি সৌধ, তাহার পার্শ্বে <sup>মার</sup> একটি সৌধ, সেই ধবল শুভ্র সৌধপ্রান্তে धार्यात स्त्रीय,-शार्य स्त्रीय, श्रमाटक स्त्रीय, <sup>সন্ত্ৰ</sup>্সৌধ, – কাজেই সহরের সেঁই সৌধ শিথর ভেদ করিয়া মার্ত্তও দেব আর মনুগ্যালা বিস্তারে সমর্থ হইলেননা,—পূণিমার <sup>চন্দ্র</sup> দূরে—অতি দূরে—অন্তরালে থাকিয়াই शेमातानि विकौर्य कतिए गातिरगन, --वाइ <sup>বদ্ধ</sup>—আলোকের অভাব—কালেই সহরের মংজ স্থলত কলের জলে ম্যালেবিয়ার প্রকোপ পাড়িত পল্লী পরিতক্ত সহর প্রবাদীর স্ব'হার্ম উপলব্ধির স্থানার ঘটেল না, ফলে চিত্র ওপ্রের দপ্তরে সহরের মৃত্যু সংখ্যা ক্রমশং বাছিয়াই উঠিল,—কলেরা-রীক্ষদী তাপ্তর লীলা করিতে লাগিল,—ক্রমে প্লেগ জুটিল.— ক্রম করের পীড়া রব্ধি পাইল,—নিউনিসিপ্যালিটির ক্রপায় সহর প্রবাদীর স্থ্য মৃত্বির বাবহা যত উপ্তনকণেই ক্ষা হউক, সহরপ্রবাদী কিন্তু রোগের হাত হইতে অ্বাহিতি পাইল না, কাজেই ম্যালেরিয়ার ভ্রে পল্লী ছাড়িলেও পল্লী ভূনির চাকরিগত প্রাণ ক্রম্ব পুক্ষণণ সহরে আসিয়াও স্থা হইতে পারিল না।

স্থ্যী হইতে পারিবে কিদে? হইতে ২ইলে সকল বিষয় অপেকা সর্বাত্রে স্বাস্থ্য অং অংক্ষণ করিতে হইবে। স্বাস্থ্য স্থুগ অন্বেশণ করিতে হইলে যে সকল পুষ্টিকর আগার্য্যের প্রয়োজন, পলীবাসীকে ষে সে সকল বিস্জুন দিয়া আনিতে হইয়াছে ! ছ:শ্বর মত বলরদ্ধক ও° পুষ্টিকর দ্রব্য আর কিছুই নাই, দেইজন্ম পল্লীবাসীর ঘরে ঘরে গাভীপালনের যে বাবস্থা ছিল, স্হরে আসিয়া নানা কারণে সে ব্যবস্থা রহি<sup>5</sup>ত করিতে *হইল*। চন্ধ ঘৃত বিসৰ্জন দিয়া, অথাছা-কুপাছ-অমিত—অহিত সহরপ্রবাসী পল্লী পরিতাক পুরুষগণ স্বচ্ছনদুমনে ক্রেমশঃ উদরস্থ করিতে হইলেন। শরীর শুদ্ধির জন্ত— সাধারণতঃ বায়ু ও পিত্ত প্রধান বাঙ্গাণীর ঐ হুইটি ধাতুর সাম্যভাব রক্ষার জন্ম পল্লী পরি-জাগের পূর্বেষ যে প্রাতঃমানের প্রথা ছিল, সহরে আসার পর হইতে সে প্রথা লুপ্ত ইইল। তাহার পর-পূজা আহ্নিকে চিত্তভদ্ধির পর,্ बाना, ह्यानाज्या, अफ, हिनि, पूफ्-

নারিকেল—শাহার যাহা জুটিত তিনি তাহাই থাইরা মধ্যুহ্ন ভোজনের যে প্রাক্তান্ধা করিতেন, তাহার ও পরিবর্ত্তন হইল, — এক কথার আহার বিহার—বেশ-বিভাগ—চাল-চলন — সকল বিষ্ক্তেই বাঙ্গালী-পরীবিদ্যার সহরে আসিয়া সকলই ন্তন হইল। ফলে বাঙ্গালীর ধাড়ুকে এ পরিবস্তন সহ হইল না, সেইজ্ঞ মালেরিয়ার আকরভূমি-পরী পরিভাগেও বাঙ্গালী স্বাস্থ্য স্থাও উপভোগ করিতে পারিল শা।

বৰ্তমান সময়ে সকল দ্ৰাই যেকপ ওত্মলা —হলপরি কল্রিকাতার বাড়ী ভাড়ার হার দেকপ অভিমাত্রায় বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে এবং দেই দুঞ্জে অনেক স্বল্প আয়ের বাঙ্গালী প্রমভাবির ক্লিকাতা বাদের স্পৃহাও যেরূপ বলবতী হুইয়াছে, ভাগতে বাঙ্গালীর নিকট স্বাস্থ্য স্থাবে আশা যে চিরদিনের জন্ম কর ইয়া— থাকিবে, এ কথাও জোর করিয়া বলা যাইতে পারে। কারণ আমরা বরাববই বলিতেছি. আলোক, রৌদ্র এবং বায়ই মহুযোগ স্বাস্থ্য স্থার প্রধান উপকরণ। স্বর্ম আয়ের উপর নির্ভর করিয়া কলিকাতায় প্রাদাদ এইয়া বাস করা চলেনা, কাছেই অধিকাংশ পল্লী-বাদী যেরূপ বাড়ীতে বাদ করিয়া থাকেন, আলোক-রৌদ্র-পার - ভাছাদের তিসী**যা**নায় প্রবেশ করিতে সমর্থ হয় না। কাছেই একে ত্রপ্ন গুতের মত পৃষ্টিকর থাত্যের অভাব, তাহার উপর কদর্যা ভানে বাদের জন্ম বাঞ্চাশীর পরমায় যে জমশংই यह इट्टेश 'আসিবে, ভাষাত্তে আঁর দন্দের কি i

সেই জন্ত আমাদের মনে হয়, আমাদের পূক্র পুক্র গণের পতিত ভিট। গুলির ধার উনুক্ত করিয়া—সেই সকল ভিটায় সাক্ষ্য প্রদাপ আলিয়া—প্রীয় সৌম্য ক্রিমিত শাস্ত

অঙ্কে আবার স্থান লাভের ব্যবস্থা করিলে বাঙ্গালীর স্বাস্থ্য-স্থ বুঝি আবার ফিরিয়া আসিতে পারে। পল্লী-ভূমি ম্যালেরিয়া পীডিতা কিন্তু, দেশ মাতৃকাকে শে আক্রমণ হইতে রক্ষা করিবার জন্ম কি কেন ব্যবস্থা হইতে পারে নাণু আমরা দুক্ল বিষয়েশ স্থাবস্থার জন্ম গ্রণ্মেন্টের <sub>মুখ</sub> চাহিয়া বাস্থা থাকি, কিন্তু অত প্রনিভর্তা কেন গু আমরা নিজেদের কি সামর্থা অনুষ্ঠী কিছুই করিতে পারিনা। গবর্ণমেন্ট—প্রীবাদীর স্থা-স্থবিধার ব্যবস্থার জ্যা-স্থামর। না বলিলেও চেষ্টা করিয়া থাকেন, ম্যালেরিয়া পাঁডিত পল্লী সন্তান দিগকে রক্ষা করিবার জ্বন্স গ্রন্মেণ্টের যথেষ্ট প্রয়াস আছে। কিন্তু সেই প্রয়াসের সহিত আমাদের প্রয়াস যদি একত হয়.—ভাহা হইলে পরী হইতে মালেরিয়ার প্রকোপও অনেক ক্ষিতে পারে এবং সেই সঙ্গে সহরের লোক সংখ্যা হাস পাওয়ায় সহরের রোগবাহলাও হাস পাইতে পারে।

মানেরিয়ার প্রকোপ হইতে পল্লীরক্ষা করিতে

চইলে, পল্লীবাদী মাত্রেরই স্থ স্থ বসত বাটার
পার্ম্ম বন কল্পল গুলি কাটাইতে হইবে,
নালা ডোবা গুলি বুঁজাইয়া ফেলিতে হইবে

এবং গ্রামের মধ্যে এমন একটা জলাশয়ের
বাবস্থা করিতে হইবে—যে জলাশয়ের জল
পালার্ম ভিলি অন্থ কার্মের মজিয়া মজিয়া আসিয়াছে,
সে গ্রামের সমস্ত লোক একত্র হইয়া সাধ্যমত
সামর্ম্য নত চাঁদা তুলিয়া—সেই চাঁদার উভ্
অর্থ স্থানীয় ডিট্টিউ বার্ডের হতে অর্পণ
পূর্মক তাঁয়াদের দৃষ্টি আকর্ষণে সেই গ্রামের
জলসংস্থানের, ব্যবস্থা ক্ষিবে ৷ জামাদের
মনে হয়, প্রত্যেক প্রামের বিলিক্তা টেইটার

প্রত্যেক পল্লীবাসী,যদি ঐ কয়টির ব্যবস্থা করিতে গারেন, তাহা হইলে পল্লী হইতে ম্যালেরিয়া-বাক্ষ্মীর তিরোধান অসম্ভব হয় না।

পল্লীগ্রামে ম্যালেরিয়া ও কলেরা—ছুইটি প্রবল ব্যাধিরই প্রকোপ দেখা যার বর্ষার অন্তে। এই বর্ষার অন্তে অনেক পল্লীর একমাত্র জনাশয়েই আমরা জানি—পাট পচান হইয়া থাকে। ফলে এই দ্যিত জল পান করিয়া অনেক পল্লীর অধিবাদীই ঐ ছুইটি রোগে আক্রান্ত হুইদে থাকে, পল্লীরক্ষার জন্ত প্রত্যেক গ্রীর অধিবাদীকৈ ইহার উপর কঠোর দৃষ্টি রাধিতে হইবে এবং গ্রাম হইতে ইহার ব্যবস্থা করিতে না পারিলে, মহকুমার মাজিস্ট্রেটের নিকট প্রার্থনা করিয়া ইহার প্রতীকাবের ব্যবস্থা করিয়া লইতে হইবে।

কিন্তু শুধু বচনে কার্যা হইবে না, পল্লীর কর্টা পুরুষগণ—ঘাঁহারা সহরে থাকিয়া সহরের সম্পদ বৃদ্ধি করিতেছেন, তাঁহাদিগকে পল্লীভিটার ফিরিয়া গিয়া এই সকল কার্যোর জন্ম
মগ্রণী হইতে হইবে—তবে বচন—কার্য্যে
প্রিণ্ড হইবে।

অবশ্য সহর ছাড়িরা—সহরের অর্থাগমের
পথ চিরদিনের মত কক করিরা—একেবারে
পরী ভূমিতে অবস্থিতির বাবস্থা করুন—এরূপ
কথা আমি বলিতেছিনা। স্থামার বক্তব্য—
পর্নার কৃতী সন্তানগণ একেবারে স্থাদেশ পরিতাাগ না করিয়া বংশরের মধ্যে ২।০ বারও
থানে ফিবিরা যাওয়ার বাবস্থা করুন, যে সমর
মাণেরিয়ার প্রকোপ পরী ছইতে হাস পাইয়া
পাকে, সেই সমর করেক স্লাদের কন্ত্রও প্রে
কলত্রদিগকে বাস্তভিটার সন্ধানির কন্ত্রত
বাবহা করিয়া দিন,—এরূপ করিতে পারিলেই
অগংগতিত পরী তী আবার কিরিয়া আনিবে,

পল্লীর হুর্গতি নিবারণের জন্ম আপেনা হুইতেই
প্রাণ কাঁদিয়া উঠিবে, রোগে শ্রোকে জর্জারিত
হুইয়াও যাহারা বাস্পভিটার মায়া বিসর্জ্জন
দিতে পারে নাই — তাহাদের মহহুপকার সাধন
করা হুইবে এবং সেই সঙ্গে তাহাদের অমোঘ
আশীর্কাদে দেবনির্মালা পাভ করিয়া প্রভূত
যশঃ অর্জ্জনের পথও পরিষ্কার করা হুইবে।

আমার আজি আর বেশী কিছু বলিবার নাই। সমবেত সভামগুলীর অনেকেই আজি লক্ষীর বর পুত্র বলিয়া প্রশিদ্ধি লাভ করিয়াছেন, অনেকে সহরে আবাস স্থান 🗢 নির্দেশ করিয়া ল্ইয়াছেন. - কিন্তু লোক সমাজে বাসস্থানের পরিচয় দিতে হইলে—সকলেই পৈত্রিক পল্লী-ভ্যারই নামোলেথে গর্ক স্থুথ অমুভব করিয়া থাকেন,—কিন্তু সেই গৌরবের স্থল জন্মভূমি ষে আজি দর্ম্ব প্রকারে দীন ভাবাপন্ন,—দেই পল্লীজননীর আমাদের যে সকল ভাতৃরুদ এখনও, পল্লী রক্ষা করিতেছে.—তাহাদের রোগজীর্ণ শরীর, কঙ্কালদার আকৃতি কোটরা-গত চক্ষু--পল্লী ভূমির স্বাস্থা-দৈত্তের জলস্ত সাক্ষা প্রদান করিতেছে,—যে পলীভূমির দস্তান দিগের একদা মনে স্থ ছিল, জদয়ে বল ছিল, কার্যো উৎদাহ ছিল,-যে পল্লী-প্রাস্তে একদিন সেকরার দোকান, কামারের কারখানা, ছুতারের কারুকার্য্যের আলম — তাঁতীর বস্ত্র বয়নের কক্ষ-সকলই নির্দিষ্ট ছিল,—যে পল্লীপ্রাস্তরে একদিন গোচারণের মাঠ ছিল, সহজ স্থলভ ভাষল শুস্প মুক্তাত্র গোকুল আকুল হইয়া কুলিবৃত্তির ব্যবস্থা করিতে পারিত—তাহার ফলে এখনকার মত गांजीत मन बीर्ग मीर्ग इरेड ना, कहेर्युहे चुन মিখুন এবং পদ্ধবিদী গাভীর বল সাক্ষাৎ শ্রীরী ভগবতী বলিয়া পরিকীর্তিতা হইত,

ষে পল্লীবাদীর ঘরে ঘরে গোলা ভরা ধান্ত থাকিত, মরাই ভরা শস্ত থাকিত, কেতা ভরা ফসগ থাকিত, যে পল্লীভূমির ঘরে ঘরে একদিন বার মাদে তের পার্দ্রণ হইত, দোল হইত. ছুৰ্গোৎসৰ হইক, কালীপূজা হইত, জুগদাত্ৰী পূজা হইত, পৌষ গার্কাণ হইত, রথের ঘটা হইত, -- সকলই হইত, মহিলা কুলের কলহাস্ত ও অলভার সিজন যে পল্লীপুছরিণীর সোপান তলে একদা মধুর স্থারে ধ্বনিত ইইত, উচ্চ নীচ সম্বন্ধ ভূলিয়া—নাপিত খুড়া ধোপা মামা, তাতি কাকা প্রভৃতি শাসন্ধে একদিন যে পল্লীমাতার সন্তানগণের মধ্যে আর্মীয়তা ও স্থায়ভূতির পরাকার্চা দেখিতে পাওয়া যাইত, কালীদর্দার. ভুলু কাহাব প্রভৃতি থেলোগড়ে ও ্রাঠিয়ালের -দলের বিচিত্র ব্যায়ামে যে পদ্মীবাদী একদিন অপার আনন অনুভব করিত,—পলিপরিতাক :

সমবেত সভামগুলি। সেই জননী জনাচুদি প্রারপ্রাচীন ও বর্ত্তমান অবস্থা একবার চিন্তা কর্ত্বন। চিন্তা কর্ত্বন —আমরা সহরে আসিরা স্থাইইরাছি,—কিন্তু তথনও বড় কম স্থাইলাম না। সে "আনন্দ উজ্জ্বল প্রসায়" আমরা পল্লী ছাড়িয়াই যে বিসজ্জন দিয়াতি, ইহা স্থনিশ্বর। সেইজন্ত আবার বলিতেছি—প্রারি ম্যালেরিয়া দূর করিবার জন্তু প্রারি প্রত্যেক ক্রতী সন্তানই বন্ধপরিকর হউন,—সারাজীবন সহরের কুইকৈ ভূলিয়া না থাকিয়া, মধ্যে মধ্যে নিজ নিজ পল্লীভিটায় শ্রাপ্রনির বাবস্তা কর্তন —সহরের স্বোপার্জিত ডিস্পেপ্রিয়াব নাম দেশ ইইতে উঠিয়া যাংবে,—
অক্ষত স্বাস্থ্যে বাঙ্গালীর বন্ধেদীপ্ত প্রতিভা আবার কুঠিয়া উঠিবে।

# আয়ুরেদের ইতিহাস।

নিবিধ সংগ্রহ। (অকারাদি বর্ণক্রমে) (পূর্বাস্থয়ন্তি)

(মহামহোপাধ্যায় কবিরাজ শ্রীগণনাথ দেন সর্স্বতী, এম-এ, এল, এম, এস)

অজীর্থ মঞ্জরী—কোন্ দ্রব্য দেবন জনিত অজীর্থ কোন্ দ্রব্য দেবনে প্রশমিত হয়, এই গ্রন্থে ভাহা উত্তমরূপে লিখিত হইরাছে। বথে বেষটেখন প্রেদে মুদ্রিত।

অञ्चनशिकान-अधिद्वन

সংক্রিপ্ত নিদান সংগ্রহ। জন্মক্স মিশ্র অঞ্জন নিদানের টাকা রচনা ক্রিনাছিলেন। অঞ্জন নিদান চরকবক্তা অগ্নিবেশ কর্তৃক প্রণীত নহে, ভাহা প্রেই বলা হইরাছে।

मर्गान मर्गन का वार गरि

দ্টিত ঔষণ সমূহের প্রস্তত প্রণালী এবং রোগ-তেনে ঔষধের অমুপান সমূহ লিখিত হইরাছে। ব্যাবেদ্ধটেখর প্রেসে মুজিত।

অনুপানমঞ্জরী— অহপান-দর্পণের সদুশ আধুনিক গ্রন্থ। কাশীতে মুদ্রিত।

অনুভূত যোগাবলী—এই এছে উত্তম উত্তম পরীক্ষিত দোগ সকলের বিষয় লিখিত হইয়াছে।

অভিন**ব চিন্তামণি—চক্র**পাণি দত্ত কৃত চিকিৎসাসং**গ্রহ। অমুদ্রিত।** 

অর্ক প্রকাশ—রাবণ-ক্ষত। ইহাতে মঠ (আরক) প্রস্তুতের নিয়ম এবং রোগ ভেনে প্রয়োগের নিয়ম লিখিত হইয়াছে। বাবণক্ষত বলিয়া উল্লেখ থাকিলেও ইহা বৌদ্ধ-ব্যান প্রবৃত্তিকালে রচিত।

আতিষ্ক দর্পনি—বাচম্পতি কৃত নাধৰ নিবানের টীকা, গ্রন্থবিশেষ নহে। 'কেহ কেহ লম্জনে ইহাকে সংগ্রহ বলিয়াছেন- এইজ্ঞ এখানে উল্লিখিত হইল । বন্ধে নগরে মুদ্রিত।

আদিশাস্ত্র —ইহাতে ত্রীপুরুষের লক্ষণ, কিন্দপ স্থীপুরুষের বিবাহ<sup>®</sup> হওয়া উচিত এবং বিবিধ রোগের চিকিৎদার বিষয় লিখিত হই-যাছে। বম্বে বেশ্বটেশ্বর প্রেদে মুদ্রিত।

তাননদ কনদ এই গ্রন্থ রসানন কন নামেও প্রসিদ্ধ। মন্থানতৈরুব ইহার বচ্যিতা। (দু)

वाय्ट्रावम-स्थानिधि-नामनाग्रांका

অন্নরোধে একামনাথ অবধান সরস্বতীর পুত্র শৈলনাথ কর্ত্বক রচিত সংগ্রহ গ্রন্থ।

আয়ুর্বেদ স্করেণ শংহিতা—
ইহাতে সামান্ত ওমধিবর্গ, ধান্তবর্গ, জলবর্গ
ইত্যাদিব দোমগুণ লিখিত হইয়াছে। বম্বে
বেলটেশ্র প্রেসে মুদ্রিত।

আয়ুর্কেদ সূত্র—ব্যাকরণের বেমন

এক একটা হত্ত থাকে, এই গ্রন্থ সেইরূপ

হত্তায়ক; হত্ত যথা "আমং হি সর্করোগাণাং"
"অনামপালনং কার্গাং" ইত্যাদি। আয়ুর্কেদ
হত্তের অগন্ত্য বিরচিত টাকা আছে:শুনা যায়

এবং নিত্যানন্দ নাথ বিরচিত প্রশ্নপঞ্চকের

টাকা পাওয়া যায়। মূল গ্রন্থের সপ্তদশ প্রশ্নাত্মক

অংশ বিশ্বমান। (দ)

আয়েু-বেদাগমন—ইহা আয়ুর্বেদের ইতিহাস। ব্রহ্মা হইতে গ্রন্থকার পর্যান্ত আয়ুর্বেদদীয় গ্রন্থকারগণের নাম ইহাতে লিথিত হইয়াছে, কিন্তু,সম্পূর্ণ গ্রন্থ দুর্গ ভ।

আরোগ্য চিন্ত:মূণি—চিকিৎসা সংগ্রহ। গ্রন্থকারের নাম অজ্ঞাত।

ইন্দ্ৰেকাষ —প্ৰভাকরপুত্ৰ ভট্ট রামচক্র গোড়ের রাজা ইক্রসিংহের আদেশ অন্থসারে নানা বৈত্মক গ্রন্থ অবসম্বন করিয়া এই কোষ রচনা করিয়াছিলেন। ইহার অভ্য নাম "রাজেক্র কোষ"।

উপবন বিনোদ—শার্স ধর-সংগ্রহের
বৃক্ষায়ুর্বেদ বিষয়ায়ক অংশ। বর্ত্তমান গ্রন্থকার কর্ত্বক বহু পূর্বে স্বতন্ত্র ভাত্রে-অন্থর্থাণসহ
মুদ্রিত হইয়াছিল। কি নির্মে বৃক্ষ রোপণ

<sup>\*</sup> গিকা এছ অসংখা—ভাছাদের উল্লেখ বিশেব কারণ না থাকিলে করা হইবে না।

<sup>(</sup>म) 'म' हिस्क अञ्चली मक्तिशाल अभिक त्वार हरेंदानः

করিতে হয়, কি উপায়ে বৃক্ষ সকল বৃহৎ এবং
প্রচুর ফল ধারণ করে, কোন্ বৃক্ষে কিরপ
সার দিতে হন, কি করিয়া বৃক্ষবাটিকা নির্মাণ
করিতে হয়, এই গ্রন্থে দেই সকল বিষয় ও
ক্পার্থ ভূমি পরীক্ষা, বৃক্ষচিকিৎসা প্রভৃতি
লিখিত আছে

ওষধি কল্প — এই গ্রন্থে বিবিধ জবোর শুণ, কেশরঞ্জন বিধি ও ধাতু জারণমারণের বিধি শিথিত হইরাছে। গ্রন্থকারের নাম জানা যায় না।

কল্প পশুকু প্রাগে— এই গ্রাহ চোপচিনি কল্ল, রুদ্রবন্ধী কল্ল, রাগদমনী কল্ল, শিবলিঙ্গী কল্ল এবং পলাশ কল—এই কয়টী বিষয় লিথিত হইয়াছে। বংখ বেকটেশ্বর প্রেসে মুদ্রিত।

কল্যাণ কারক—শীমন জিন মগধ
ভাষার এই গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। পরে
রাষ্ট্রকৃট বংশল মহারাজ নৃপত্রুস মহাক্রভের
চিকিৎসক উগ্রাদিত্যাচার্যা উহা সংস্কৃত ভারার
অহবাদ করেন। উগ্রাদিত্যাচার্যা গৃহীর ৮১৪
বংসরে নৃপত্রেশর সভাদন ছিলেন বলিয়া
উল্লেধ আছে! (দ)

কাম কুতৃহল—ইহাতে ধাতুকীণতাদির প্রশমক উত্তম বাজীকরণ ঔ্যধ সকল
লিপিত আছে। বংখ বেশ্বটেশর প্রেসে
মুদ্রিত।

কামরত্ব—নিত্যনাপ ক্বত বালীকরণ: সংগ্রহ। বৈকটেবর প্রেসে মুক্তিত।

কার্নাম্—এই এছে ওবধি সমূহের পূপা, কলা, মূলা, তক্ ও পত্র এই পঞালের গুণ বিস্তৃতভাবে লিখিত হইয়াছে। গ্রন্থকারের নাম জানা যায় না। কিন্তু গ্রন্থকার শীক্ষ

গ্রন্থে বহুল পরিমাণে আন্ধুদেশীয় ভেষ্জের গুণ লিপিবন করায় তিনি আন্ধুদেশবাসী ছিলেন বলিয়া বলিয়া বোধ হয়। ( দ )

কালজ্ঞান—শন্তু নাথ কৰ্ত্ব রচিত। এই গ্রন্থে মৃত্যুবোধক লক্ষণ, রোগের লক্ষণ এবং চিকিৎসা সংক্ষেপে কথিত হইয়াছে।

কুট মুদ্পার—এই গ্রন্থে অজীর্ণ বোগের চিকিৎসা ও পথ্য বিথিত হইয়াছে। বোগাই নগরে মুদ্রিত।

**্কেমকুভূহল— কঞ্**শশ্বিরচিত চি**কিৎসাসংগ্রহ। অ**মুদ্রিত।

গুঢ়বোধক—হেরম্ব সেন ক্বত। এই এছে কতকগুলি রোগের লক্ষণ ও চিকিৎসা আছে। অমুদ্রিত।

গৌরী কাঞ্চলিকা তন্ত্র—<sup>ইহা</sup> ভান্তিক চিকিৎসা-সংগ্রহ। বোধাই নগরে মৃদ্রিত হইয়াছে 1

চক্রদত্ত চরক ও মুঞ্তের টীকাকার চক্রপাণিদত্ত ক্বন্ত নানাস্থানে মুক্তিত চিকিৎসা-সংগ্রহ। চক্রদত্ত নামেই স্থারিচিত এই উৎক্রপ্ত সংগ্রহ সর্ব্যক্ত নিশেষতঃ বঙ্গদেশে বিশেব আর্দৃত হইয়া থাকে। ইছা চিকিৎসাসার-সংগ্রহ নামেও প্রেসিদ্ধ। এই সংগ্রহের অনেক অংশ বৃক্ষ ক্বত সিদ্ধবোগ হইতে গৃহীত। চক্র-পাণির সমন্ত্রাদি পূর্ব্বে নিক্ষ্যিত হইয়াছে। •

চর্য্যাচন্দোদয় ইহাতে অগ্নবাঞ্চনাদি প্রস্তুত ক্ষিবার প্রণালী দিখিত হইয়াছে। ব্যাহে বেশ্বটেশ্বর প্রেসে মুদ্রিত।

• চারুচর্য্যা—ভোজরাজ ক্বত। স্বস্থ্র বিষয়ক সংক্ষিপ্ত গ্রন্থ।

চিকিৎসা কলিকা—ি নিন্টাচাৰ্ব্য কত চিকিৎসাগ্ৰন্থ। বিশ্বসংক্ষিক নিবান সক্ষাৰ বিস্টাচার্য্যের রচনা উদ্ধৃত করায় জানা যায় বে,ইনি একজন প্রশিদ্ধ আয়ুর্বেনাচার্য্য ছিলেন। তুঃপের বিষয় তাঁহার বিশেষ পরিচয় পাওয়া বায় না। চিকিৎসাক্লিকা মুদ্রিত হয় নাই।

চিকিৎসা-কল্পলভিকা— ইহাও ভ্রমটার্চার্যা প্রণীত বৃহত্তর চিকিৎসা গ্রন্থ। অমুদিত।

চিকিৎসাঞ্জন—ইহাতে জুর, খাস, ৰুঙ, ভগদর প্রভৃতি অনেকগুলি কঠিন রোগেব চিকিৎসার বিষয় লিখিত হইয়াছে। ৰঙ্গে বেহুটেখর প্রেসে মুদ্রিত।

চিকিৎসা দীপিকা—হরানদ ক্বত। ২৫ গ্রিত পুথি ঢাকায় আছে।

াচকিৎ**দামুত**—গণেশ ক্বত। অমুদ্রিত।

চিকিৎসা রত্র—জগনাথ দত কৃত। ংগণিথিত পুঁথি ঢাকায় আছে।

চিকিৎসা-রত্নাভরণ—সদানন্দ দাধীচ প্রণাত স্থপদিন চিকিৎসা-গ্রন্থ।

চিকিৎ<mark>দা দার---ইরিভারতী ক্বত।</mark> মন্দ্রিত।

চিন্তামণি—বল্লভেক্র এই গ্রন্থের
বর্গনিতা, ইনি খুষ্টায় পঞ্চদশ হইতে যোড়শ
শতাধার মধ্যে আবিভূতি হইয়াছিলেন। এই
গ্রেগনাড়া ও মূত্রাদি পরীক্ষা ছারা রোগনির্ণয়
এবং রোগ সমূহের নিদান, লক্ষণ ও চিকিৎসা
বিস্তৃত ভাবে লিখিত হইয়াছে। কন্মবিপাকলাত রোগ সকল এবং তাহাদের শান্তির
উপায়ও বর্ণিত হইয়াছে। চরকাদি গ্রন্থ
অপেক্ষা অধিক পরিমাণে বিষয়নির্ণিয়, সরিপাতদ্বাদির ভেদ, সাধ্যাসাধ্য অবস্থা প্রভৃতি এবং
রসতর সমন্ধীয় বিবিধ বিষয় লিখিত হইয়াছে। (দ)

জরতিমির নাশক— সর্বপ্রকার জরম উষধ সংগ্রহ। বাদে বেছটেখন প্রেসে যদিত।

জ্বরনির্বি-নারারণ কত। অম্টিত। ত্রিশতী-রাওল শাঙ্গ রা কত জর-চিকিৎসা সংগ্রহ। এই শাঙ্গর সংহিতা-পুণেতা-শার্গর হইতে ভিন্ন ব্যক্তি।

পারা কল্প—জল ও কাথাদি পরিষেক দারা চিকিংসাপদ্ধতি মূলক গ্রন্থ। হাইডোপ্যাথি (Hydropathy) নামক চিকিৎসার দেমন জল প্রয়োগ দারা চিকিৎসা করা হয়, এই এন্থেও সেইরূপ জল এবং কাথের প্রয়োগ দারা চিকিৎসার উপদেশ আছে।

নপুংসকামৃতার্ণব—এই গ্রহে নপুংসকদিগের জন্ত নানাপ্রকার তৈল, দ্বত, লেপ,
বাজীকরণ ঔষধ প্রভৃতি লিখিত হইয়াছে।
বন্ধে বেশ্বটেশর প্রেসে মুক্তিত।

নাড়ীজ্ঞান তরঙ্গিনী—নাড়ীজ্ঞান বিষয়ক সংক্ষিপ্ত সংগ্রহী। বর্ষে বেকটেখর প্রেসে মৃত্রিত।

নাড়ীজ্ঞান দীধিতি—নাড়ীজ্ঞান বিষয়ক গ্ৰন্থ। মুদ্ৰিত।

নাড়ীদপূৰ-নাড়ী জ্ঞান বিষয়ক সংক্ষিপ্ত গ্ৰন্থ।

নাড়ী পরীক্ষা—রাবণ ক্বত উত্তম সংক্রিপ্ত গ্রন্থ। বম্বে নগরে নির্ণয়সাগর প্রেস্থে মুদ্রিত হইরাছে।

নাড়ী পরীক্ষাদি চিকিৎসা কথন
—সঞ্জীবেশর শর্মার পুত্র রত্বপাণি শর্মার রচিত
নাড়ীজান ও তম্মূলক চিকিৎসা বিধরক গ্রন্থ।
অসুন্তিত।

নাড়ীপ্রকাশ — বঙ্গদেশীয় শংগ দেন ক্বত নাড়াজ্ঞান বিধয়ক গ্রন্থ। মুদ্রিত।

নাড়ীবিজ্ঞান—কণাদ কত। এই কণাদবৈশেষিক দশনকার কণাদ বলিয়া অনেকের
ধারণা, কিন্তু ইহা সম্ভব নহে। মহি বিকণাদ
চরকের (সম্ভবতঃ অগ্লিবেশেরও) পূক্রবর্তী,
কেননা চরকে বৈশেষিকদশনের পদার্থবাদ
গৃহীত হইরাছে। কণাদ ক্বত নাড়ীবিজ্ঞান
চরকের সময়ে প্রসিদ্ধ থাকিশে চরকের স্থায়
সর্বার্থসংগ্রাহক মহাগ্রন্থে নাড়ীবিজ্ঞানের উল্লেথ
থাকিত \*। ত্রাহা যথন নাই এবং রচনাও
ব্যবন আধুনিক রচনার মত, তখন নাড়ীবিজ্ঞান
মহর্ষি কণাদক্ষত—একথা স্বীকার করা যায়
না।

নাবনীতক—ইহা অজাতনাম। কোন বৌদ্ধ ভিন্দু কত দিদ্ধবোগ-সংগ্ৰহ। কৰ্ণেল বাউয়ার কর্তৃক চীনদেশে মৃত্তিকা স্থাবিক্ষত।

নামসাগর—কেন্দ্রেক কত চিকিৎসা এয়। অমুদ্রিত।

নিদান প্রদীপ—ইহা নাগনাথ বিরচিত রোগ-পরিচায়ক গ্রন্থ। ( দ )

নৃসিংহোদয়—বীরসিংহ ক্বত চিকিৎসা গ্রন্থ।

পথ্যাপথ্য---কেবশপ্রদাদ দিশ্র সং-গৃহীত। ইহাতে রোগ ভেদে পথ্যাপথ্যের বিষয় লিখিত আছে। বস্বে বেস্কটেশ্বর প্রেস্ মুদ্রিত।

পথ্যাপথ্য-বিনিশ্চয়— বিশ্বনাথ দেন রচিত পথাদি সম্বন্ধীয় গ্রন্থ। এই বিশ্বনাথ উড়িষ্যার মহারাজা প্রতাপকৃদ্র গঙ্গণতির চিকিৎসক ছিলেন।

পথ্যাপথ্য বিবোধক—ক্ষেদেৰ ক্বত নিঘণ্ট গ্ৰন্থ। ( যা )।

পরহিত সংহিতা—শ্রীনাণ পণ্ডিত বিরচিত এই গ্রন্থে কৌমারভূত্য তন্ত্র হইতে আরম্ভ করিয়া আয়ুর্কেদের শল্যশালাকাাদি আটটা তন্ত্র—হেতু, লক্ষণ ও চিকিৎদাস্থ প্রবিস্থৃতরূপে লিখিত হইয়াছে। (দ)

পাক প্রদীপ—থাঞ্চণাক বিষয়ক মুদ্রিত গ্রন্থ।

পাকর**ভ্রাকর**— খাছপাক বিষয়ক মুদ্রিত গ্রন্থ।

পূজ্যপাদীয়—আচার্য্য পূজ্যপাদ এই সংগ্রহ গ্রন্থের রচ্মিতা। পার্ম পণ্ডিতের লিখিত পূজ্যপাদ চব্লিত হইতে জানা যায় যে, তিনি ৪৭০ খৃষ্টাব্দে প্রাহন্ত্ হইয়াছিলেন। (৮)

প্ৰয়োগ চিন্তামণি – শ্লামমণিক্য সেন ৰুচিত চিকিৎসা গ্ৰন্থ।

প্রয়োগ-পারিজাত—অসংখ্য প্রয়োগ-

<sup>⇒</sup> বৈশিক্ষ্য এন্ত নাড়ীজ্ঞান বা নাড়ীপ্রীক্ষা সখলে কোন বিষয়ের উল্লেখ দেখা বার না। এইজ্জ বৈদিক্যুগে নাড়ী প্রিচর বিদ্যা ছিল না বলিয়াই অনুমান করা যার। তার্ক্সিম্বা নাড়ী লইরা বিশেষ আলোচনা হইরাছিল। কিন্ত নাড়ীপরীক্ষার নাড়ী অর্থে ধমনী (Artery) বুলিতে হর—বোগণারের নাড়ী (Nerve) বতস্ত্র। সভবতঃ বৈদ্যকের নাড়ী-প্রিচর বিদ্যা ভাত্তিক্রুগের শেষ্ডাগে এচারিড ইইরাছিল। আমরা ভবিষ্যতে নাড়ীপ্রিচর বিদ্যার প্রান্তভাব কাল নির্পত্র করিতে চেঁইা গাইব। বিশ্ব

<sup>† (</sup>বা) এইরপে তিহিত গ্রন্থতাল বংখ আয়ুকোনীয় গ্রন্থনানার সন্সায়ক প্রিড বাধবারী বিক্ষালী কর্মিক সংগৃহীত হইয়াছে, অধ্যাপি মুদ্রিত ধ্র নাই।

সম্বিত প্রাচীন ও প্রামাণিক চিকিৎসা গ্রন্থ। অমুদ্রিত ৷

বসবরাজীয় —আন্দ্রণের শৈব বান্ধণ-কুলে জাত বসবরাজ এই গ্রন্থের রচয়িতা। এই এতে নাড়ীও মূতাদি পরীকাদারা রোগ নির্বয়, জর কাসাদি রোগের নিদান, লক্ষণ ও চিকিৎসাঁ এবং অন্তভবিদিদ্ধ উৎকৃষ্ট যোগ সকলের বিষয় **লিখিত হইয়াছে। 'রেউ**চিনি, অহিফেন প্রভৃতি ভাবপ্রকাশ পরিগৃহীত ওরধের উল্লেখন্ড এই গ্রন্থে দেখা যায়। (৮)

বাণীকরী---বাণীকরী রচিত। ইহাতে রোগ সমূহের পৃথক করণ (Diagnosis) সংক্ষে উপ**দেশ আছে।** অমুদ্রিত।

ব্যলচিকিৎসা প্রটল—অজাতনামা গ্রহকার কর্তৃক রচিত শিশুভিকিৎসা বিষয়ক গ্রহ। অমূদ্রিত।

্ব|লতন্ত্র—মহীধরের পুত্র কল্যাণ বৈছ করুক রচিত শিশু-চিকিৎসা গ্রন্থ। বম্বেনগরে ধূদিত হইখাছে।

বালবোধ—বামাচার্য্য চিকিৎসাগ্ৰন্থ। অমুদ্রিত।

বিশ্বকোষ-নহেশর রচিত বৈষ্ঠক অভিধান। মুদ্রিত হয় নাই।

বিষোদ্ধার—অজ্ঞাতনামা গ্রন্থকারের ণিথিত বিষ চি**কিৎসা বিষয়ক গ্রন্থ। অমুদ্রিত**।

বারসিংহাবলোকন—বীরসিংহ রচিত চিকিৎসা-সংগ্রহ। বং**খ নগরে মুদ্রিত।** 

বৈত্যক রহস্য—বংশীধরের পুঁজ বিষ্ঠা-পতি এই গ্রন্থের রচ**রিতা। গ্রন্থকার গৌড়বর্য্য** ভানতি (?) রায়ের **অনুগতি অনুসা**রে ১**৭০৮** <sup>সংব</sup>েত গ্রন্থ রচনা শেষ করিয়াছিলেন। গ্রন্থে <sup>জ্ব প্র</sup>স্থৃতি রোগ সমূ**হের চিকিৎসার বিষয়** निभिन्न रहेबाह्य। अष्ट्यां किंत्रण द्वाद्यव

উল্লেখ থাকায় জানা যায় যে, বিভাপতির সময়ে ফিরঙ্গ রোগ দেশে বিস্থৃতি লাভ করিয়াছিল।

বৈতা কল্পদ্রভাম—ভকর্মের সংগৃহীত চিকিৎসাগ্রন্থ। বন্ধে নগরে মুদ্রিত হইয়াছে।

বৈত্যক্সংগ্রহ—গ্রন্থকারের নাম মহেক্স — এই মাত্র পরিচর পাওরা যায়। প্রকার চূর্ণ, কাথ, তৈল, মৃত এবং পারদঘটিত <sup>9</sup>লধ সমূহের প্রয়োগ-বিধি লিথিত আছে। গ্রন্থে আত্রের, <sup>®</sup>চরক, শ্রীবৎস, অমৃত্যালা রদার্ণব, রদরত্বাকর প্রস্তৃতি গ্রন্থকার ও গ্রন্থের নাম পাওয়া যার।

বৈত্যজীবন--দিবাকরস্থত লোলিম্বরাজ রচিত। ইহাতে কাব্যের সঙ্গে সঙ্গে বৈছ্যশাস্ত্র বিষয়ক উপদেশ- দম্পতির কথোপক্রথনচ্চূলে আদিরসাত্মক পদ্যে লিখিত হইয়াছে।

বৈন্তবল্লভ—হিতক্চির পত্র ২ন্তিক্চি এই ব্দর চিকিৎসা গ্রন্থের রচমিতা। এই গ্রন্থ বম্বে নগুরে মুদ্রিত হইরাছে।

देवछिविद्यान—भक्षत स्मा विविध्य চিকিৎদাগ্রন্থ। অমুদ্রিত।

देवश्रविनाम--- त्रापव इन्छ । अभूजिल । বৈভামন-উৎসব—বম্বে নগরে মুদ্রিত যোগ-সংগ্ৰহ।

বৈতা মনোরমা—কেরল শ্রীকালিদাস বৈদ্য রচিত সংগ্রহগ্রন্থ।

বৈতারত্ব—বন্ধে নগরে মুদ্রিত চিকিৎসা-গ্ৰন্থ। গোস্বামী শিবানন্দ ভট্ট এই চিকিৎসা গ্রন্থের রচরিতা।

रेवछ मञ्जीवनी -- वस्य नगरत मुक्तिक হইরাছে ৷

रेवछ मर्ब्यय-चम्रिक विकिश्मा শংগ্রহ ।

বৈতা সংক্ষিপ্তসার—সোমনাথ মহা-পাত্র কৃত। অমুদ্রিত।

বৈত্য **সং** গ্ৰহ—গোপাল দাস কত। স্বযুক্তিত।

বৈস্তামৃত— বৈদ্য শ্রীমাণিকা ভটের
পুত্র ভিষক্ মোরেশ্বর রচিত। ইহার বাসস্থান
মহম্মদ নগরে ছিল। ১৫০৫ সংবংসরে এস্থ
রচিত হইয়াছিল—এন্থে এইরূপ লিখিক
আছে। চারিটা অলক্ষার বা অধ্যায়ে সংক্ষেপে
রোগ সমুক্রের চিকিৎসা হিন্তি হইয়াছে।

বৈতামৃত্,লহরী—মণুবানাথ স্ক ক্লভ জর চিকিৎসা বিষয়ক গ্রন্থ।

ভাক্ষরোদয়—৮গঙ্গাধর কবিরাজ বির-চিত সংশ্বিপ্ত রোগ-বিজ্ঞান বিষয়ক বিচার গ্রন্থ। মুদ্রিত হইয়াছে।

ভীমবিনোদ—দানোদর রুত সংগ্রহ গ্রন্থ। ইহা চিকিৎসা ও উত্তর—এই ছুই খণ্ডে বিভক্ত। সকল বোগের নিদান ও ও চিকিৎসা এবং জ্যোতিঃশাস্ত্র সম্মত কম্ম-বিপাক ও রোগ সমূহের উৎপত্তির কারণ ইহাতে লিখিত হুইয়াছে। রস্বটিত এবং উদ্ভিম্থটিত উভন্নবিধ উর্ধেরই প্রয়োগবিধি গ্রন্থে লিখিত

ভৈষ্জ্য রক্সাবলী—গোবিদ্দদাশ কৃত প্রাসিদ্ধ চিকিৎসা সংগ্রহ। বঙ্গদেশে আয়ু-র্ন্দোনীয় চিকিৎসকগণের মধ্যে ইহা অত্যস্ত সমাদৃত।

্র তৈষজ্য সারামূত সংহিতা— উপেক্র মিশ্র প্রণীত রসচিকিৎসা বিষয়ক গ্রন্থ। (যা)

ভোজন কুতৃহল—রঘুনাথ কত থাদ্য পাক বিষয়ক গ্রন্থ। অমুদ্রিত।

মধুমতী —ইহা নরসিংহ কবিরাক রচিত

জব্যগুণ ও চিকিৎসা সংগ্রহ। নরসিংহ জাবিড়-নিবাসী নীলকাম্ব ভট্টের পুত্র এবং রামকৃষ্ণ ভট্টের শিষ্য ছিলেন। গ্রন্থ মুদ্রিভ ২য় নাই। প্রবন্ধ লেথকের নিকট অভি প্রাচীন পুঁথি বর্ত্তমান।

মনোরমা— অজ্ঞাতনামা এইকার লিখিত জ্বচিকিৎসা প্রস্থা। অমুদ্রিকা

মাধবনিদান বঙ্গের বৈছ শিরোমণি নাধবকর সংগৃহীত এই 'কেথিনিশ্চর" নামক গ্রন্থ নিদান বা মাধবনিদান নামে প্রসিদ্ধা নাধবনিদান সমস্ত নিদানের পূর্ব্বর্তী বলিয়া প্রসিদ্ধা এই গ্রন্থ ভারতের সকল দেশেই সমাদৃত। ইহার উপর বিজয় রক্ষিত প্রণীত 'বাাথ্যা মধুকোষ" এবং বাচস্পতি কৃত 'ভাত্ত্ব দর্শণ' নামক টীক গ্রেন্থ্রর পাওয়া যায়। মাধবকরের আবিভাবের সময় প্রেই নির্দেশ করা হইয়াছে।

মাধ্ব সংহিতা--- এন্থ মধ্যে "মাধ্য বিরচিত," এই পরিচয় বাতীত গ্রন্থকারের আর কোন পরিচয় পাওয়া যার না। এই মাধ্য এবং মাধ্যকর যে একই ব্যক্তি তাহা নিশ্য করিয়া বলা যার না। গ্রন্থে প্রথমে রোগের লক্ষণ এবং পরে চিকিৎসাবিধি লিখিত হইরাছে। রোগের লক্ষণ মাধ্যনিদানের ঠিক অমুরূপ --কচিৎ রোগের লক্ষণ কছু অধিক আছে মাত্র। মাধ্যনিদানের ক্রম অমুসারে জর হইতে বিষনিদান প্র্যান্ত লিখিত হইরাছে, পরে রসায়ন, বাজীকরণ, পঞ্চকর্ম ও পরিভাষা লিখিত হইরাছে।

্মুত্র পরীক্ষা—, অজ্ঞাতনামা বেণ্ড রচিত মূত্র পরীক্ষা দারা রোগনির্ণর বিষয়ক এছ। অমুক্তিত।

(मायक्त विकास — क्रिकि

নোমহন প্রণীত চিকিৎসা গ্রন্থ। মোমহন প্রেরিজ্পার পুত্র মহমুদ সাহের রাজত্কালে বর্তনান ছিলেন এবং ১৪৬৭ শকান্দে গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়ছেন বলিয়া স্বগ্রন্থে পরিচয় দিয়াছেন। এই গ্রন্থে চরক, স্থানত, অতি, বাগ্ভট, উড্ডীশ, প্রভূতজাল, সন্বোগিনী মত, বৃন্দ, বঙ্গ, বস্পরির চক্র, অখিনীকুমার সংহিতা, নাগার্জ্বন, রস্বোগ নৃত্তাবলী, তর্কণিকা, রাজমার্ক্তও, আগনরভ্রাবলী, যোগমালা, যোগরত্বাবলী, ব্রন্ত্রাক্র, যোগনিধান ও ক্রিয়াকাল গুণোত্তর প্রভৃতি গ্রন্থকার ও প্রত্রের নাম পাওয়া বায়।

যোগচ <u>ন্দি ক।</u>—নক্ষণাচার্য্যপ্র**ণীত বৃহৎ** চিকিৎসা এন্ত।

যোগচিন্তামণি—— শীচক্রকীন্তির শিষ্য হর্গনীতি হরে নামক জৈন পণ্ডিত বির্মিত প্রাণীন চিকিৎসা গ্রন্থ। গ্রন্থ মধ্যে আজের, চরক. রাগ্ভট, স্থশ্রুত, অধিনীকুমারম্বর, হারীত উত্ত, ভেল, বৃন্দ, মাধ্য কর প্রভৃতির গ্রন্থের উল্লেখ দেখা যায়।

মোগতর সিনী—দক্ষিণাপথ নিবাসী বৈছ বিদ্যা ভট্ট বচিত। গ্রন্থকারের পিতার নাম বল্লং পিতামহের নাম শিক্ষন ভট্ট এবং প্রের নাম শক্ষরভট্ট। এই শক্ষরভট্ট রসপ্রদীপ নামক গ্রন্থ প্রতীত শতুল্লোকী, বৃহুদ্ যোগতরঙ্গিনী, বল্লংকিল্যালা ও বৈদ্যচন্দোদর নামক বৈশুক থার এবং অলকার মঞ্জরী নামক অলকার গ্রন্থ রচনা করিলাছিলেন। গ্রন্থ মধ্যে অধিনীকুমার স্মিহিতা, চরকাচার্যা, চপটা, আরোগ্যদর্পণ, ক্ষাণ্ডের, কলিকা, গোরক্ষনাথ, চিকার্মণ, ক্রিনাটার্যা, নারায়ণ, প্রশ্লোগ্রামিতি, বৃহদা-ব্রের, বৃদ্ধহারীত, বৌদ্ধনত, বৌদ্ধন্ধ্য, ভক্ষ শৌনক, ভালুকি তন্ত্র, ভৈরব তন্ত্র মদনপাল, মতিকুমার, যোগরারাবলী, যোগপাড়, যোগ-প্রদীপ, রদরত্রপ্রদীপ, রদেক্র চিন্তামণি, রুগুনিশ্চয়, রসরত্র, রসপ্রদীপ, রাজমার্ভঞ, রসরত্রাবলী, বৈদ্যালক্ষার, বৃন্দ, বীরসিংহাবলোকন, বসবরাজ, বৈদ্যাদর্শ, বাগ্ভট, শার্লধর, সারসংগ্রহ ও স্তক্ত এই দকল গ্রন্থ ও গ্রন্থকারের নাম পাওয়া যায়। গ্রেছে ৭৭টা তরক্ষী বা অধ্যায়ে আয়ুর্কেদের সমস্ত বিষয় লিখিত হইয়াছে। (দ)

(যাগদীপিকা—চিকিৎ্রসা-সংগ্রহ। রণ-কেশরী প্রণীত।

যোগরত্বাবলী—শ্রীকণ্ঠ বিরচিতটিকিৎসা-সংগ্রহ। অমৃদিত।

্যোগশতক—শ্রীকণ্ঠ দাস ক্বত জরা-ব্যাধিনাশক শতসংখ্যক যোগ সংগ্রহ। মুদ্রিত হয় নাই।

্যোগসমুচ্চয়—দাশগণপতি প্রণীত চিকিৎসা গ্রন্থ।

্যাগ সংগ্রহ- গ্রহকার অজ্ঞাত। উত্তম উত্তম প্রয়োগ সম্হের সংগ্রহাত্মক গ্রহ।

বোগ হ্বধানিধি জগদীশের পুত্র বন্দি
মিশ্র প্রণীত চিকিৎসা গ্রন্থ। গ্রন্থের বোড়ণ
প্রকরণের মধ্যে একটা প্রকরণ মাত্র পাওরা
যায়। এই প্রকরণ পাঠে বুঝা যায় যে, মহ্বয়াচিকিৎসা শেষ করিয়া ত্রী পশুর চিকিৎসা
লিখিত হইতেছে। ত্রী-পশুদিগের বিধিধ
রোগের চিকিৎসার বিষয় এই প্রাক্তরণ লিখিত
ইয়াছে।

तमहीशिका—भानसाम्ब्य क्या ११९ हिकिश्मा विवत्रक मःक्थि श्रमः (वा) तमम्ब्यावनी—तम् (भारत मात्रक् চিকিৎসা বিষয়ক গ্রন্থ। গ্রন্থকর্তার নাম অজ্ঞাত। (খা)

রসরত্বদী পিকা—রামরাজ প্রণীত সংক্ষিপ্ত রসচিকিৎসা বিষয়ক গ্রন্থ। (যা)

রসরাজ শঙ্কর—রস চিকিৎসা বিষয়ক গ্রন্থ। রামকৃষ্ণ প্রণীত। (যা)

রসাবতার—(১) গ্রন্থকর্তা অজ্ঞাত। রস চিকিৎসা বিষয়ক বিপুল গ্রন্থ। (যা)

রসাবতার—(২) মার্ণিকাচক্র জৈন প্রণীত রসচিকিৎসা বিষয়ক সংক্ষিপ্ত গ্রন্থ। বা) \*

রাজমার্তিগু—ভোজরাজ ক্বত উত্তম প্রয়োগ সংগ্রহ। এই গ্রন্থ ববে "আয়ুর্কেদীয় গ্রন্থমালায়" মুদ্রিত হইয়াছে।

শতশ্লোকী—বোপদেব ক্বত শতশ্লোক-মন্ন ঔষধ সংগ্ৰহ। বন্ধে নগরে মুদ্রিত হইয়াছে।

শরীর নিশ্চয়াধিকার—রামনাস ক্বত। গর্ভাবস্থার রমণীগণের পক্ষে যেরূপ নিয়ম পালন হিতকর এই গ্রন্থে তদ্বিষয়ক উপদেশ আছে। অমুদ্রিত।

শালিহোত্তসার সমুচ্চয়— কলন প্রণীত অব চিকিৎসা গ্রন্থ।

শ্রীকণ্ঠ নিদান—এই গ্রন্থ জীবরক্ষামৃত
নামেও প্রসিদ্ধ। ইহাতে প্রথমে নাড়া প্রাভৃতি
অই স্থান পরীক্ষা ঘারা রোগ নির্ণয়ের উপদেশ
দিয়া পরে প্রত্যেক রোগের নিদান লক্ষণাদির
বিবর বলা হইরাছে। সন্নিপাতাদি কতকগুলি
রোগের বিজ্ঞানোপার এই প্রস্থে মাধবনিদান
অপেক্ষা বিস্তৃত ভাবে বলা হইরাছে এবং
মাধবনিদান অপেক্ষা অধিকতর সংখ্যক
রোগের বিষয় লিখিত হইরাছে। (দ)

লক্ষণ মৃত—কেরল দেশে প্র<sub>সিদ্ধ</sub> সংক্রিপ্ত বিষ চিকিৎসা-গ্রন্থ। স্থলর ভট্টপাদ প্রণীত।

সন্নিপাত মঞ্জরী—ভবদেব ক্বত স্ত্রি-পাত চিকিৎসাসংগ্রহ। অমুদ্রিত।

সবৈভাভাবাবলী - জগন্নাথ গুপু <sub>ক্রত</sub> সংগ্রহ গ্রন্থ।

সংজ্ঞা সমুচ্চয় - চতু ভূ জৈর পুত্র শিক্ষ দত্ত মিশ্র প্রণীত। প্রস্থে ছাদশটি প্রকরণ আছে। যথা -- > । দোষ, ধাতু, মর্ম্ম প্রভৃতি। হারোগ সম্হের হেতু প্রভৃতি। হারোগ সম্হের হেতু প্রভৃতি। হারোগ সম্হের গুণ ও বীর্যাদি। ৪। কজন প্রভৃতি। ৫। জিফলাদি পারিভাষিক সংজ্ঞা। ৬। জবি জব্য বিনির্দেশ। ৭। ক্রভায়বর্গ। ৮। অহিত জব্য। ১। স্বর্মাদি সংজ্ঞা। ১০। প্রিমাণ নির্দেশ। ১১। স্বেহ, স্বেদ, ধ্ম, গগুদ, কবল, মুখলেপ, মুর্দলেপ, নেজাজন, প্র্টপাক প্রভৃতি। ১২। মিশ্রসংজ্ঞা প্রকরণ। ইংগ উত্তম সংগ্রহ গ্রম্থ কিন্তু অমুক্তিত।

সাধ্যরোগরতাবলী— শ্রামণাল কত চিকিৎসা সংগ্রহ। অমুদ্রিত।

সিদ্ধভেষজ মণিমালা— জরপুর-বাদী ভট্ট শ্রীকৃষ্ণরাম প্রণীত উত্তম আধুনিক গ্রন্থ। সিদ্ধান্ত মঞ্জরী—বোপদেব কৃত চিকি-ৎসা সংগ্রহ। অমুদ্রিত।

স্ত্রী-তিকিৎসা—ববে বেষটেশ্র প্রেসে

মূজিত সংক্ষিপ্ত সংগ্ৰহ। • স্ত্ৰীবিলাস —দেবেশ্বর উপাধান প্রশীত

ত্ৰী-চিকিৎসা বিষয়ক নাতিবৃহৎ এছ।

<sup>- &</sup>quot;ব।" চিহ্নিত সন্প্ৰত্থনিয় বিশ্বন প্ৰেম আনিতে পাৰ্বার বন্ধবোৰ প্ৰযুক্ত বা ক্রিয়া বিশ্বন সংগ্ৰহের অভনুষ্ঠ করা হইল।

হংসরাজ নিদান-হংসরাজ ক্ত নিদানসংগ্রহ। এই গ্রন্থ পশ্চিমাঞ্চলের স্থানে <sub>স্থানে</sub> প্রচ**লিত আছে। বম্বে নগ**রে মুদ্রিত চইয়াছে।

হিতোপদেশ (১)—শ্রীকান্ত দাশ ক্বত চিকিংসা সংগ্ৰহ। ইহাতে শিশু, স্ত্ৰী ও বিষ চিকিৎসার বিষয় বিশেষ ভাবে হইগাছে। **অমুদ্রিত।** 

হিতোপদেশ (২)—একণ্ঠ শিবাচার্য্য প্রণীত চিকিৎসা গ্রন্থ। অমুদ্রিত। (দ)

## দক্ষিণাপথের আয়ুর্কেদ গ্রন্থ ও গ্রন্থকারগণ।

দক্ষিণাপথে আয়ুর্কেদ প্রচারের বিষয় পুলেই বলা হইয়াছে। আগ্যাবর্তে সংস্কৃত ভাষার বহুল প্রাচলন বশতঃ আয়ুর্কেদের পঠন পাঠন সংস্কৃত ভাষাতেই অধিক প্রচলিত ছিল, কিন্তু দক্ষিণাপথে সংস্কৃত ভাষার স্থায় দ্রাবিড় আন প্রভৃতি ভাষারও সমধিক উন্নতি হওয়ায় <sup>বচ</sup> আর্কেদীয় গ্রন্থ ঐ সকল ভাষাতেই রচিত <sup>ইইবাছিল।</sup> বাঁহারা দক্ষিণাপথে সংস্কৃত গ্রন্থ মুখ্ বচনা করিয়াছিলেন, তাঁহারা "বড্-শম্প্রদায়" এবং হাঁহারা দ্রাবিড়াদি ভাষায় গ্রন্থ <sup>লিথিয়া</sup>ছিলেন, **তাঁ**হারা "তেন্ সম্প্রদায়" নামে প্ৰদিদ্ধ। আৰু দ্ৰাবিড় প্ৰভূতি ভাষায় অন্-<sup>দিত ও</sup> রচিত কোন কোন গ্রন্থ ছই সহস্র <sup>বংসর</sup> বা তদ্**দি কালের প্রাচীন। অবশু** <sup>দিনি</sup>ণাপথে সংস্কৃত ভাষাতে যে সকল গ্ৰন্থ <sup>রচিত হইয়াছিল, অনেক স্থলে সেই দকল</sup> <sup>গ্রন্থ তা ভাষাগ্রন্থ ভালর মুনীভূত — সে বিষয়ে</sup> <sup>সন্দেহ</sup> নাই ; কিন্তু অনেক মৌলিক ভাষাগ্ৰছও वर्खगान। आमन्ना मिक्नानरश्य द्वा मुक्न এই ও এহকারের পরিচর পাইবাছি, ভাষানের পরার্থ চলিকা

মধ্যে প্রধান প্রধান কয়েকখানি সংস্কৃত গ্রন্তের পরিচর বিবিধ সংগ্রহের মধ্যে উল্লেখ করিয়াছি। সাধারণ ভাবে তদ্দেশীয় গ্রন্থ ও গ্রন্থকারগণের নামের তালিকা নিম্নে প্রদত্ত হইল।

#### গ্রন্থকার।

জেবিমৃস্থ পুषखा তেরষ্যর পের্বাংতোমুমুস্ পুাহমুনি তেকাটুসৃস্থ ভোগর আলত্তু রূনম্বি পুলিপ্লাণি উগ্রা<u>দি</u>ত্যাচার্য্য বৈগরিমৃস্থ মঙ্গরাজ শির্টন্মৃস্থ অভিনব চন্দ্ৰ তিরুবান্ কুরু পূজ্যপাদ হস্তচারি বসবরাজ বিশাল বিজ্ঞানেশ্বর বিভণ্ডক গঙ্গাধর বৈদর্ভনর মন্থান ভৈরব বাগ্বলি মঙ্গব্বগিরি স্থরী • শ্রীনার্থ পণ্ডিত মূগ**শর্ম** ' ত্রিমল ভট্ট স্থরেক্ত শ্ৰীকণ্ঠ পণ্ডিত দেবেক্স মুনি শ্রীকর্গ শিব পঞ্জিত নংজরাজ নুসিংহভট্ট নাগনাথ বল্লভেব্ৰ

#### গ্ৰন্থ।

উমামহেশ্বর সংবাদ অভিধান রত্নমালা চিন্তামণি দ্রব্যগুণ রত্বাবলি বসবরাজীয় দ্ৰব্যগুণ ক্লবলী হিভোপদেশ व्याष्ट्रसम् मरहामि योगत्रशावनि

खवा ७१ हजुः (शकी বুহৎ যোগতরঙ্গিণী শ্ৰীকণ্ঠ নিদান প্রহিত সংহিতা निषान अपीर्थ রস প্রদীপিকা (আং)\* নাড়ীজান বিনিণ্য শিবভন্থ রত্নাকর ষড়বিধ নাড়ী তন্ত্ৰ সানন্দ কন্দ নাড়ী নকত মালা ু রুগ -সদয় নাড়ী জান কগ-বিলাস ভেষজ সর্বাস্থ কুগু হৃদয় সাব षागुःर्त्तन रुध ধরন্তরি বিলাস ভেষজ- ক্র (আং) যোগ শতক নবনাথ সিদ্ধ দীপিকা (আং) সরিপাত চক্রিকা আৰু বৈছা চিন্তামণি (আং) রাজমুগাক প্রশ্লোতর রত্তমালা শতলোকী (আং) ধরস্তরি সারনিধি আযুর্কেদার্থ সংগ্রহ (আং) বীরভটীয় ধন্বস্থরি বিজয় (আং) গদ সঞ্জীবনী ভিষয়রাঞ্জন (আঃ) বুষরাজীয় (আণ) থগেক্রমণি দর্পণ (আং) সাহিত্য বৈছাবিছা ভলনিবি দূতাধ্যায় (আং) ্ভিষ্পুর তিলক মদন কামরত্র(আং) ক্বিজ্নৈক মিত্ৰ বালগ্ৰহ চিকিৎদা নৰ্ববোগ চিকিৎসা রত্ন পুজা পাদায় কলাণকারক **ठिकि**श्मा नृतु (१) বাগু ভট চিন্তামণি ' সহস্র যোগ বৈজ্ঞসার সংগ্রহ হরমেগলা চিকিৎসা সার আরোগ্য কল্পম আৰু, দাবিড় প্ৰভৃতি ভাষায় লিখিত

আরও কতকগুলি মৃদ্রিত ও অমৃদ্রিত চিকিৎসা প্রাছের তালিকা নিমে লিখিত চইল। এই সকল গ্রান্থীর নাম পর্যান্ত ভাবিড ভাবার রচিত। **मतकदेवश्र** অগস্তার গেরন্দিরট

অগন্তার ভন্মমূরে রামদেবন পেরিন্ল অগন্তার আয়ুর্কেদ ভাষ্যম্ গোরকর বৈগ্রং মংশ্রমুনি এরর অগন্তার নাড়িমূল অগন্তার আয়িরতনেনূর করবুবার তির্ট **অগন্তার তোলকা**প্যং তেরধাম্ করাশীল মুন্ন র অগস্ত্যর পরিপূর্ণং পুলিপ্লাণি ঐনুর অগস্তর পিললৈ ত্মিল ভোগর এর ব্ শিবজালং উত্মুনি আয়িরং • ধনুথ জালং রোমঋণি ঐনুক্র কোংকণর নিদান

সিংহলে আয়ুর্নেবদ প্রচার— দক্ষিণাপথ হইতে সিংহলদীপে আয়ুরেদ প্রচারিত আনন্কন্দ নামক গ্রন্থগেতা মন্তনভৈত্তৰ সিদ্ধাসিংহলগ্বীপের একজন প্রসিদ্ধ আয়ুর্বেদার্চার্য্য ছিলেন। সারার্থসংগ্রহ, ভেষজ-মঞ্ঘা, সারসংক্ষেপক, ভেষ্ত্রকল্প, গোগশতক সারস্বত নিঘণ্ট, সিদ্ধোষ্ধ নিঘণ্ট এবং গোগ-রব্লাকর প্রভাতি গ্রন্থ সিংহলে এথনও প্রচলিত আছে। তন্মধ্যে যোগরতাকর ছয় শত বংসরের ও অধিক কাল পুর্বেষ্ ময়ুরপাদ ভিকু নামক নৌদ্ধাচার্য্য কর্ত্তক বিরচিত হইয়াছিল।\*

আমরা বৈদ্যক গ্রন্থের বিবরণ যতদ্র সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি তাহা এম্বলে লিখিত হইল। বর্তুমান কালের গ্রন্থ ও গ্রন্থকারগণের পরিচয় বাহলা ভয়ে লিখিত হইল না। লিখিত গ্ৰন্থ সকল বাতীত ভারতবর্ষের নানা স্থানে যে বছ এছরত্ব পথকাশিত স্বস্থায় রহিয়াছে, সে वियदं मान्मर नारे। এ भग्रं आयुर्विषीय গ্রন্থের উদ্ধার করে সমগ্র ভারতবাদী যথেচিত

<sup>\* &</sup>quot;আং" চিক্তিপুত্তকগুলি আৰু ভাষায় ছহিত I

प्रक्रियानम् ६ जिल्हात चात्र्रक्षं व्यक्ति सम्बोत चरिकालं विदेश स्विति रेवनात्रक त्याणानामुन् वहानत्त्रत मानात्वा नामुक्ति हहेनात्व

<sub>প্ৰয়</sub> হয় নাই। যাহাতে দেশের সমস্ত চিকিংসক ও পণ্ডিতগণের যত্নে ভারতব্যাপী বিশির প্রযন্ন হয় তাহার আয়োজন সম্প্রতি ২ইতেছে। এইরূপ চেষ্টার ফলে আয়ুর্কেদের ্ৰ বিশেষ অঙ্গপৃষ্টি হইবে সে বিষয়ে সন্দেহ गाउँ।

ভাৰতের বিভিন্ন প্রদেশস্থ আয়ুর্কেদীয় "নিখিল 'ভারতবর্ষীয় | লৈখিত হইয়া থাকে। চিকিৎসকগণ কর্ত্তক

আয়ুর্কেদ সংখ্যণন'' নামে যে মহাসভা স্থাপ্রিত হইগাছে, প্রতিবৎসর ভারতবর্ষের কোন একটা নগরে সেই মহাসভার অধিবেশন হুইয়া থাকে। সেই অধিবেশনের সহিত যে প্রদর্শনী খোলা **২**য়, তাহাতে প্রতি বংগর ব**হু নৃতন গ্রন্থ** দেখান <sup>\*</sup>হর। সংখ×নের হারিসমিতি দারা প্রচারিত বিবরণীতে দেই মুকল গ্রন্থের পরিচয়

## আয়ুৰ্বেদে রক্তমোক্ষণ।

( পূৰ্বাহুরুত্তি )

( কবিরাজ 🕮 .....বন্দ্যোপাধ্যায়।)

ধাতু বলিয়া স্ত্রীলোকদিগের, বায়ুরোগ উৎপন্ন হুইবার আ**শস্কায় ও উরক্ষেত বশতঃ ক্ষীণ** বর্ণজিদিগের, তমোবহুল প্রাকৃতি বলিয়া রক্ত দর্শনে মূর্জা জন্মাইবার আশঙ্কায় ভীরুবাক্তি-দিগের, অভিরিক্ত রক্তশ্রাব হইয়া মৃত্যু ঘটিবার আশস্বায় পরিশ্রাস্ত ব্যক্তিদিগের, বায়ু প্রকুপিত হুইবার ভয়ে স্ত্রীসহবাস স্থেতু ক্লশ ব্যক্তিদিগের, অতিরিক্ত মৃচ্ছা হইবার ভয়ে মদ্যপায়ী ব্যক্তি-দিগের, বায়ু প্রকুপিত হইবার ভ**য়ে পথভ্রমণ** হেতু রুশ ব্যক্তিদিগের, অধিক বায়ু কুপিত <sup>হইবার</sup> ভয়ে যাহাদের বমনকরান হইয়াছে তাগদের ও যাহাদের বিয়েচশ <sup>হইয়াছে</sup> তাহাদের, বায়ু প্রকোপের ভরে আসাপিত (যাহা**দের আস্থাপন দেওরা হটুরাছ)** ও জাগরণশীল বাক্তিদিগের, মনদ অधि অধিক <sup>তর মন্দ</sup> হইবার ভ**রে অনুবাসিত (বাহাদের** <sup>(स्ट्विड</sup> व्यामाश कता स्टेबार्ड) वाकिनिरमन,

মদপূর্ণ ধাতু বলিয়া বালকদিগের, ক্ষীণ<sub>়</sub> প্রধান ধাতৃক্ষয় হইয়া প্রাণনন্ত হইবার ভরে অলমপ্রাণ ব্যক্তিদিগের, ক্ষীণধাতু বলিয়া দেহ নাশেব ভয়ে ক্ষীণ ও গর্ভিণীদিগের, কাস, শ্বাস ও শোষ বৈাগগ্ৰস্ত ব্যক্তিদিগের, ধাতু-পুষ্ট হয় না বলিয়া রক্ত্বকয় বশ্তঃ প্রাণনাশের ভয়ে তাহাদিগের, প্রলাপাদি জ্মিবার ভয়ে জীর্ণ জ্বর রোগীর, অত্যধিক বায়্প্রকোপের ভয়ে আক্ষেপক রোগীর, পক্ষাঘাত রোগীর ও উপবাদীদিগের এবং প্রাণনাশের আশকায় মৃচ্ছিত ও পিপাসিত ব্যক্তিদিগের শিরা বিদ্ধ করা উচিত নহে। বিদ্ধ করিলে যে সক**ল** উপদ্ৰবের আশস্কায় বিদ্ধ করা উচিত নহে বলা হইয়াছে, সেই সকল উপদ্রব ঘটিয়া থাকে।

> শিরা অবেধ্য হইলে, অথকা ধ্য শিরা বিদ্ধ क्तिवात (याश्रा जाहा तिथा ना वाहरण, तिथा , (शतमा धारी विकास करें। ना साम्रु বন্ধন করিলেও যদি শিরা উন্নত না হন, তাহা হইলেও শিলা বিদ্ধ করা উচিত নহে।

পূর্দ্ধে সে সমস্ত ব্যাধিতে রক্তমোক্ষণ করিবার উপদেশ দেওয়া হইয়াছে— সেই সমস্ত ব্যাধিতে এবং থে সকল ব্যাধির বিষয় পূর্দ্ধে কথিত হয় নাই অর্থাৎ অপক ব্রণ প্রভৃতি ব্যাধিতে মেহ স্বেদাদি প্রয়োগ করিয়া শিরা বিদ্ধু করিবে।

কিন্ত যাহাদের শিরা বিদ্ধ করা নিষিদ্ধ,
তাহাদের বিব জনিত উপসর্গে অর্থাৎ সর্পাদি
কর্তৃক দষ্ট হইলে এবং বিদ্রুষি প্রস্তৃতি অন্ত উপাদ্ধে অসাধ্য ব্যাধিতে প্রাণনাশের আশক্ষা
ভাটলে শিরা বিদ্ধ করা যাইতে পারে।

রোগীকে মেই পান দারা মিগ্প এবং স্বেদ প্রয়োগ দারা মিগ্প করিয়া রক্তের উৎক্রেদ জ্মাইবার জন্ত তরল খাদ্য বা ধবাগু পান ক্রাইবে। অনস্তর যথাকালে (অর্থাৎ যে ঋতুতে এবং ফেরুপ সময়ে শিরা বিদ্ধ করা হিতকর) রোগীকে উপবেশন করাইয়া, যয়, পাট, চর্ম্ম, গাছের ছাল, লতা দারা যে শিরা বিদ্ধ করিতে হইবে সেই শিরা মন্তকে অত্যস্ত গাঢ়নাহয়—এর্মুপ ভাবে এবং হস্ত পদে অত্যস্ত শিথিল না হয়—এর্মুপভাবে বন্ধ করিয়া উপয়ুক্ত শক্ত দারা শিরা বিদ্ধ করিবে।

অত্যন্ত শীতের নমন্ন, অত্যন্ত গরমের সমন্ন, প্রবল বারু বহিতে থাকিলে ও মেঘাচ্ছন্ন দিনে শিরা বিদ্ধ করা উচিত নহে। রোগ না থাকিলে কদাচ শিরা বিদ্ধ করা উচিত নহে।

বে রোগীর শিরা বিদ্ধ করিতে হইবে, তাহাকে সুর্ব্যের দিকে মুখ রাখিয়া কনিঠাকু দির অপ্রতাশান্দ্রথান্ত এক হস্ত প্রমাণ উচ্চ আসনে উপবেশন করাইনে। অনস্তর পদব্দ কুঞ্জিত করিয়া জামুসন্ধিদ্বারে উপরে ছুই হস্তের ছুই কমুই রাখিতে হইবে এবং ছুই হস্ত মুইবদ্ধ করিয়া ঘাড়ের পিছন দিকে সংক্ষ

করিবে। বন্ধন রজ্জুর অর্থাৎ যে রজ্জু নারা
শিরাবন্ধন করা হয়—তাহার ছই মুথ গ্রীবাহ্নিত
মুষ্টিবন্ধের উপর দিয়া পশ্চাৎভাগ হইতে অন্ত
ব্যক্তি উত্তান বামহস্ত দারা ধরিয়া রাখিবে
এবং দক্ষিণ হস্ত দারা বেধ্য শিরা উত্থাপিত
করিবে। এই সমন্ত রোগী মুথ বায়ুপূর্ণ
করিয়া থাকিবে এবং যাহাতে সমাক রক্তরাব
হয় তজ্জন্য গশ্চাৎভাগস্থিত ব্যক্তি রজ্জু ধরিয়া
টানিবে ও রোগার পৃষ্ঠদেশ মর্দ্দন করিবে।
মুথ ব্যতীত মস্তকের শিরা বিদ্ধ করিবার
প্রণালী এইরূপ।

পারের শিরা বিদ্ধ করিতে হইলে—যে
পারের শিরা বিদ্ধ করিতে হইবে—দেই পাসনতল স্থানে স্থির ভাবে রাপিতে হইবে এবং অন্ত
পা থানি ঈবৎ সঙ্কৃতিত ও উচ্চ করিয়া রাগিবে।
অনস্থর বেধ্য পা থানিব হাটুর নাঁচে রজ্জু দারা
বেইন করিয়া ছই হস্ত দারা পারের প্রকদশেশ
পাড়ন করিবে এবং বিদ্ধ করিবাব হান হইতে
চারি অঙ্গলি উপরে বস্ত্র বন্ধনাদি দারা বন্ধন
করিয়া পদের শিরা বিদ্ধ করিতে হইলে, চারি
অঙ্গলির মধ্যে অঙ্গুই রাধিয়া হস্ত মুইবিদ্ধ
করিবে এবং মুথকর, ভাবে উপবেশন করাইয়া
বিদ্ধ করিবার স্থায় যন্ত্রিত অর্থাৎ বন্ধ করিয়া
হস্তের শিরা বিদ্ধ করিবে।

গ্রদী (Scintica) রোগে জার সঙ্চিত
করিয়া শিরা বিদ্ধ করিতে হয়। শ্রোণি
(পাছা) পৃষ্ঠ ও স্কদ্ধ দেশের শিরা বিদ্ধ করিতে
হইলে পৃষ্ঠ দেশ উয়ত ও বিস্তৃত করিয়া এবং
নস্তকু নীচু করিয়া য়াথিতে হয়। উদর ও
বক্ষঃস্থলের শিরা বিদ্ধ করিতে ইইলে
বক্ষঃস্থলের শিরা বিদ্ধ করিতে ইইলে
বক্ষঃস্থল বিস্তারিত, মস্তক উয়ত এবং শ্রীর
প্রসারিত রাথিতে হয়। পার্শ্বরাধান শিরা

বিদ্ধ করিতে হইলে ছই হস্ত দ্বারা শরীর
জড়াইয়া ধরিতে হয়। লিঙ্গের শিরা বিদ্ধ
করিতে হইলে লিঙ্গ অবনীত করিয়া রাখিতে
হয়, জিহবার অধোভাগের শিরা বিদ্ধ করিতে
ইইলে জিহবার অথভাগ উরত করিয়া উপরের
দস্তপাটিতে ঠেকাইয়া রাখিতে হয়। তালু
এবং দন্তমূলের শিরা বিদ্ধ করিতে হইলে
মুগ গুব হা করিয়া রাখিতে হয়। এইয়পে
রোগ বিশেষে এবং স্থান বিশেষে মৃক্তিপুর্বেক
যাখাতে বেধ্য শিরা উয়ত হইয়া উঠে—এয়প
ভাবে অবস্থান করাইয়া বাযন্ত দ্বারা বদ্ধন
করিয়া শিরা বিদ্ধ করিবে।

মাংসল স্থানে শিরা বিদ্ধ করিতে হইলে এক যব প্রমাণ শঙ্গ প্রবিষ্ট করাইবে। অস্তান্ত স্থানে অভ্যব প্রমাণ বা ত্রীহিম্থ শঙ্গ দ্বারা এক ত্রীহি অর্থাৎ ধান্ত পরিমাণ বিদ্ধ করিবে। অত্থিব উপর কুঠারিকা নামক শঙ্গ দ্বারা অর্দ্ধ বব পরিমাণ বিদ্ধ করিতে হয়।

বর্গাকালে মেঘ শৃত্ত দিবসে, গ্রীষ্মকালে শীতন সময়ে \* এবং শীতকালে মধ্যাহে অস্ত্র প্রোগ করা উচিত।

সমাক প্রকারে শস্ত্র প্রয়োগ করা হইলে বিজ মুহূর্ত্রকাল (৪৮ মিনিট) ধারাকারে প্রাব হইয়া বন্ধ ইইয়া বন্ধ ইইয়া বান্ধ। কুসুম ফুল পীড়ন কবিলে প্রথমে যেমন পীতবর্গ প্রাব হয় সেই কাপ শিরা বিদ্ধ করিলে প্রথমে ছাই রক্ত নির্গত ইইয়া গাকে। মুর্চ্ছিত, ভীত, পরিপ্রান্থ ও জ্পার্ত্ত বাক্তির শিরা বিদ্ধ করিলেও রক্তপ্রাব হয় না। আবার রোগীকে যন্ধিত করিলেও বিদ্ধান্ত বিদ্ধান বিদ্ধান্ত ব্যক্তির প্রক্রিল করিলেও রক্ত প্রাব হয় না।

বহুদোষ বিশিষ্ট ক্ষীণ ব্যক্তির এবং
মৃহ্র্ছা পীড়িত অক্ষীণ ব্যক্তির শিরা ব্লিক করিলে
যদি রক্ত আব না হয় এবং রক্তমোক্ষণ
করা নিতান্ত আবশুক হইয়া থাকে, তাহা
হইলে অপরাহে পর দিবসে বা তৃতীয় দিবসে
পুনর্কার শিরা বিদ্ধ করা ইচিত।

ক্ষীণ ব্যক্তির শরীর ইইতে সমস্ত দ্ধিত রক্ত শর্মাত করিবে না। কারণ অভিরিক্ত রক্ত মোক্ষণ করাইলে বিপত্তি ঘটতে পারে। অবশিষ্ট দোষ—দোষ নাশক উষধ দ্বারা প্রশমন করা উচিত। বলবান্, ব্রু দোষ যুক্ত এবং বয়ংপ্রাপ্ত (বালক বা বৃদ্ধ নহে) ব্যক্তির শরীর ইইতে ১০৮ তোলা রক্তস্রাব করান যাইতে পারে।

পাদ-দাহ, পাদহর্য, অববাহুক, বিদর্প. বাতরক্ত, বাত কণ্টক, বিচর্চিকা ও পাদদায়ী প্রভৃতি রোগে ক্ষিপ্র মর্ম্মের (অঙ্গুষ্ঠ ও তৎপার্মস্থ অসুলির মধ্যে অদ্ধাসুল প্রমাণ মর্মান্তলে) হুই অঙ্গুলি উপরে ত্রীহিমুথ অস্ত্র দারা শিরা বিদ্ধ করিতে হয়। স্লীপদ রোগে শিপ্স মর্মের চারি অঙ্গি উপরে বিদ্ধ উচিত। ক্রোষ্ট্কশীর্ষ, খঞ্জ ও পঙ্গু রোগে—গুলফ দেশের চারি অঙ্গুলি উপরে জঙ্ঘা দেশের শিরা বিদ্ধ করিতে হয়। অপচী রোগে ইন্দ্রবন্তি নামক মর্শ্বের (জভ্যার মধ্যে পশ্চাৎ দিকে পায়ের গোড়ালি হইতে তের অঙ্গুলি উপরে ইব্রুবস্তি মর্ম্ম) ছুই অঙ্গুলি নিমে শিরা বিদ্ধ করা কর্ত্তব্য। গুঙ্গুসী রোগে জামু সন্ধির চারি আঙ্গুল উপরে বা নীচে শিরা বিদ্ধ করিবে। গলিগও রোগে উকু দেশের মূল ভাগের শিরা বিদ্ধ করিতে হয়। এই পর্যাস্ত এক সক্থির (সম্ভ

<sup>\* &#</sup>x27;এীখকালেতু শীতলে" এই পাঠের ভরন ট্রন্থা 'তৃতীর প্রহারামন্তরন্' এই বাংখা। করা হইরাছে। বিষয় গীখকালে তৃতীর প্রহারের পর শীতল কাল বন্ধ। বিশেষতঃ পুনরার বিশ্ব করিছে ইইলে অপরাক্তে বিশ্ব-বিশ্ব বলা হইরাছে। ক্রেড্রাং প্রাক্তি বিশ্ব করা উচ্চিত বুলিয়া র্মে ইর। শেলপঞ্জ।

পারের) শিবা বিদ্ধ করিবার যেরূপ নির্মাধ বলা হইল—অপর সক্থির এবং বাহুর শিরাও এইরূপ নিয়মে বিদ্ধ করিবে।

বিশেষতঃ শ্লীহাবুদ্ধি রোগে বাম বাহুর কুর্পর সন্ধির কমুয়ের অভ্যস্তরস্থ শিরা বা কনিষ্ঠা ও অনামিকার মধ্যন্থিত শিরা বিদ্ধ করিবে এবং যক্তৎবৃদ্ধি রোগে ও দক্ষিণ বাহুর ঐরপ স্থলের শিরা বিদ্ধ করিবে। কাস ও খাস রোগেও এইরুণ নিয়মে বিদ্ধ করা উচিত। বিশ্বচী রোগে গুর্ধসীর ভায় অর্থাৎ করুয়ের চারি অঙ্গুলি উপরে বা নিয়ে শিরা বিদ্ধ করিবে। শুলযুক্ত প্রণাইকা রোগে কটাদেশের হুই অঙ্গুলির মধ্যস্থানের শিরা বিদ্ধ করা উচিত। পরিকর্ত্তিকা (কর্ত্তন-বং পীড়া) ও উপদংশ, শুকদোষ ও গুক্রজ রোগে বিক্রমধ্যক্ত শিরা বিদ্ধা করিবে। মৃত্রবৃদ্ধি রোগে কোবেব পার্মন্ত শিরা বিদ্ধ করিবে। ভলোদরে নাভির অধো ভাগে সেবনীর চারি অকলি বামদিকে শিরা বিদ্ধ করিবে। অন্তর্মিদ্রবি ও পার্ম শুল রোগ বাম পার্মে হইলে—বাম পার্মের বগল ও স্তানের মধাবর্ত্তী স্থালে এবং দক্ষিণ পার্শ্বে হটলে দক্ষিণ পর্মের ঐরূপ ত্তের শিরা বিদ্ধ করিবে। কেই কেই বলেন যে, বাছ শোষ এবং অববাছক রোগে ক্ষরে মধাবিত্ত শিরা বিদ্ধ করিতে হয়। তৃতীয়ক **অরে** ত্মিক দনির (গ্রীবা ও মধ্য শ্বীরের সৃষ্ধি) অংশ নামক মর্মারর বাদ দিয়া তৎসমীপবস্ত্রী শিরা বিদ্ধী খার উচিত। চাতুর্গক লবে কম-সন্ধির অধোভাগে বাম বা দকিণ পার্মের শিরা বিদ্ধ করিতে হয়। অপস্থার **রোগে** তমু সন্ধির (চোয়ালের সন্ধি) মধ্য গত শিক্ষা নিদ্ধ করিতে হয় ু উন্মাদ এবং অপুন্তী (बार्ट) वकःश्रंत गुणां ध्यतः चलात्र (बर्टी

সধিষ্ঠলে শিরা বিদ্ধ করিবে। জিহ্না রোগে ও দক্ত রোগে জিহ্নার অধোভাগস্থ এবং তালু রোগে তালুগত শিল্পী বিদ্ধ করা উচিত। কর্ণ-শূলে ও কর্ণ রোগে কর্ণছয়ের উপরিভাগে চারিদিকে বিদ্ধ করা যাইতে পারে। নামারোগে এবং ঘাণশক্তি নাই ইইলে—নামারো শিরা বিদ্ধ করা উচিত। তিমির নামক চক্ষ্রোগে, চক্ষ্র পাক শিরোরোগে, অধিমস্থ প্রাভৃতি রোগে নাসিকার সমীপৃত্ব ললাট স্থিত এবং অপাঙ্গদেশে ত্রপুদ্ধ মধ্যবর্ত্ত্বী শিরা বিদ্ধ করিতে হয়।

শিরা বিদ্ধ করিবার দোষ বিংশতি প্রকার যথা— ত্রির্দির, অতিবিদ্ধ, কৃঞ্চিত, পিচিত, কৃটিত, অপ্রক্রত, অত্যাদীর্গ, অন্তে অতিহিত, পরিশুদ্ধ, কৃশিত, বাাপিত, অন্তুটিত, বিদ্ধ, শস্ত্রত, তির্যাগবিদ্ধ, অপ্রিদ্ধ, অব্যাধ্য, বিদ্রুত, ধেণুকা, পুনপুনং বিদ্ধ এবং শিবা, স্লায়ু, অন্তি, সদ্ধি ও মন্দ্রানে বিদ্ধ। প্রত্যেকের লক্ষণ পৃথক ভাবে বলা যাইতেছে।

প্রত্যেকের লক্ষণ পৃথক ভাবে বলা যাহতেছে।

স্ক্র অন্তবারা বিদ্ধ করিলে যগুপি বক্ত
সমাক প্রকারে ক্রত না হয় এবং বেদনা ও
শোথ জন্মে তবে তাহাকে ছর্বিদ্ধ বলা যায়।
উপযুক্ত প্রমাণের অতিরিক্ত বিদ্ধ করিলে
যদি শোণিত দেহের অভ্যন্তরে প্রবেশ করে
অথবা অধিক পরিমাণে শোণিত প্রাব হয়,
তবে তাহাকে অতিবিদ্ধ বলে। কৃঞ্জিত
অর্থাৎ বিদ্ধ স্থান কৃতিশীভূত হইলেও এইরূপ
লক্ষণ প্রকাশ পায়। ধারহীন (ভোঁতা)
অন্তবারা বিদ্ধ করিলে বদি বিদ্ধস্থান মথিত
হলা ফুলিয়া উঠে তবে তাহাকে পিচ্চিত
বলা যায়। শল্প যদি সমাক্ প্রমাণ অভ্যন্তরে
প্রবেশ না করে এবং তজারা প্রমাণ অভ্যন্তরে
প্রবেশ না করে এবং তজারা প্রমাণ বিদ্ধ
করা বায় তাহা ইউলো

<sub>হয়,</sub> তবে অপ্রস্রুত বলা যায়। তীক্ষ্ণ ও বচং মুথ বিশিষ্ট শস্ত্র দারা অধিক পরিমাণে বিদ্ধ করিলে তাহাকে অক্সদীর্ণ বলে। অল বক্ষপ্রাব হইলে অন্তে অভিহত বলা যায়। অনু ব্ৰক্ত বিশিষ্ট শক্তির বিদ্ধ স্থান বায়ু পূর্ণ <sub>চইং</sub>ল তাহাকে পরিশুদ্ধ বলে। উপযুক্ত প্রমাণের চতুর্থাংশ মাত্র বিদ্ধ হইয়া অল্প বুকুস্ৰাব হইলে তাহাকে কুৰ্ণিত বলে। কম্প-বান বাক্তির অমুপযুক্ত স্থানে বন্ধন হেতু শেণিত আৰ না হইলে তাহাকে ব্যাপিত বলে। বেধা শিরা উত্থিত হইলে যদি বিদ্ধ কবা যায় **ভাহা হইলে রক্ত**সাব হয় না। ইগকে অমুষ্ঠিত বলে। শিরা ছিন্ন হইয়া যদি অতিরিক্ত রক্তশাব হয় এবং গমন ও গ্রহণাদি ক্রিয়ার ব্যাঘাত ঘটে, তবে তাহাকে শ্বগত বলে। তির্যাকভাবে শ**ন্ত্র** প্রয়োগ করায় বদি সম্যকরূপ বিদ্ধ না হয় তবে তাংকে তিৰ্য্যক্ৰিদ্ধা বলে। হীন শাস্ত্ৰ প্রােগ হেতু অধিক ক্ষত হইলে অপবিদ্ধ বলা যায়। **শঙ্কা প্রয়োগের অযোগ্য স্থানে** বা অযোগ্য ব্যক্তিকে শস্ত্র প্রয়োগ করিলে াগকে অৰাধ্যা বলে। অব্যবস্থিত (তাড়া-্টি বা কম্পিত হস্তে ) ভাবে বিদ্ধ করিলে তাগকে বিদ্রুত বলে। উপযুত্তির শস্ত্র প্রয়োগ ক্রিলে মুর্ভুমুছ্ড্র শোণিত আবু হইতে থাকে,

ইগাকে ধেমুকা বলা যায়। স্ক্লু শস্ত দারা
এক স্থানে বহুবার বিদ্ধ করা হুইলে পুন:
পুন: বিদ্ধ বলে। সায়ু, অস্থি, শিরা, সদ্ধি
ও মর্মান্থান বিদ্ধ হুইলে অত্যন্ত বেদনা, শোষ,
এমন কি মৃত্যু পর্যান্ত ঘটিতে পারে।
এইজন্ম অত্যন্ত সাবধানতার সহিত শিরা বিদ্ধ করিতে হয়। কেননা অজ্ঞানতা বশতঃ শিরা
ধ্বিধের দোষ ঘটিলে নানাপ্রকার বিপত্তি
ঘটিতে পারে।

শিরা বিদ্ধ করিলে যত শীঘ্র ব্যাধি প্রশমিত হয়, মেহ প্রয়োগাদি এবং লেপুনাদি ক্রিয়া দ্বারা তত শীঘ্র প্রশমিত হয় না। কায় চিকিৎসা মধ্যে যে বস্তি ক্রিয়াকে অর্দ্ধেক চিকিৎসা বলা হইয়াছে, শল্য তন্ত্রে সেইরপ শিরাবেধকে অর্দ্ধেক চিকিৎসা বলা হইয়াছে।

নিশ্ব, বিন্ন, বাস্ত, বিনিক্ত, আচ্ছাপিত, অনুবাসিত ও শিরা বিদ্ধ ব্যক্তিগণ শরীর সবল না হওয়া পর্যান্ত ক্রোধ, পরিশ্রম, মৈথুন, দিবানিদ্রা, অতিরিক্ত কথা বলা, ব্যায়াম, যানে ভ্রমণ, অধিক ক্রণ দাঁছাইয়া ধা বিদয়া থাকা, ভ্রমণ, শীত,বায়ু ও রৌজ সেবন, বিরুদ্ধ, অসাত্মা ও অজীর্ণকর দ্রব্য ভোজন পরিত্যাগ করিবে। কেহ কেহ কেহ বলেন। এক মাস কাল এই-রূপ নিয়ম পালন করা উচিত :

## স্বাস্থ্য বিজ্ঞান।

প্রাতরুপান।

---:0:---

## (ডাঃ শ্রীনলিনীনাথ মজুমদার এইচ এল, এস, এস)।

স্বাস্থ্য কামী ব্যক্তি অতি প্রত্যুবে শ্ব্যা-ত্যাগ করিবে। ত্রান্ধ মুহূর্ত্তই গাত্রোখানের উপযুক্ত কাল। সর্য্যোদয়ের দেড় ঘণ্টা বা অর্দ্ধ প্রহর কালের মধ্যে চুইটি মুহূর্ত্ত আছে, তাহার প্রথম মুহুর্তের নাম ব্রাহ্ম, দিতীয় মুহুর্ত্তের নাম রৌদ্র। এতদেশে গ্রীম্মকালে বৈশাথ ও জ্যৈষ্ঠ মাসে ভোর ৪ ঘটাকায়, বর্ঘা-কালে আষাত্ শ্ৰাবণ মাদে ৪ ঘটীকা ৪৫ মিনিটে বা ৪। সোয়া চারিটায়, ভাদ্র আখিন মাসে ৪॥ টায়, কাত্রিক অগ্রহায়ণ পৌষে পাঁচ-টায়. পৌষ মাঘ মাদে ৫ ঘটিকায় এবং ফাল্পন ও চৈত্র মাসে ৫। সোয়া পাচ ঘটিকার সময় শ্যাত্যাগ করা সকল প্রস্থ ব্যক্তিরই নিভাস্ত প্রয়োজন। তবে অহন্ত ব্যক্তির কথা স্বতন্ত্র। ব্রাহ্ম মুহুর্তের এই স্থানর সময় শাল্পে "মধুময় সময়" বলে। এ সময় মধুর বায়ু প্রবাহিত হয়, সাগর ও নদীগণ মধু ক্ষরণ করে, বৃক্ষলতা-গণ মধুর ভাব ধারণ করে, এমন কি পার্থিব ধুলিকণা পর্যান্ত মধুবৎ হইয়া থাকে। এ হলে मध् भरकत व्यर्थ कन्गांगकत वा चान्त्राधान। ফলত: প্রত্যায়ে গাতোখান যে সর্বর্থা কর্ত্তব্য সে বিষয়ে প্রাচীন শাস্ত্রে বছ উপদেশ ব্দাছে। শান্তকারগণ সে কালের বর্ণন স্থলরভাবে করিয়াছেন।—

গাঁকাত্য পথিতগণও প্রাতক্ষথানের উপ-কারিতা বিশিষ্টভাবে উপলব্ধি করিয়াই প্রাডঃ-কানীন ভ্রমণ বা (morning walk) ব্যব্দা করেন। এসম্বন্ধে তাঁহারা এরপে একটি প্র ও ইংরাজী ভাষায় য়চনা করিয়াছেন বে,— "The early bed and early rise Makes the man healthy wealthy and wise."

#### অর্থাৎ

সকালে শরন আর প্রত্যুয়ে উত্থান— वृक्ति करत मानरवत श्राष्ट्रा, थन, छान। কিন্তু তন্মধ্যে হিন্দুশান্ত প্রাতঃকাদীন ভ্রমণের পূর্বে অথাং জাগ্রত হইবামাত্রেই দর্বপ্রথমে পরম কারুণিক পরমেশ্বরের এবং দেবতা ও সাধু গণের নাম স্মরণ এবং শ্রীগুরুদেবকে স্মরণ পুর্বাক প্রণাম করিয়া গত রাত্রের ক্বতাপরাধ সমূহের মার্জনা এবং অস্তকার শুভদিন প্রার্থনা করিয়া লইয়া শ্যাত্যিগের ব্যবস্থা দিয়াছেন। দেরূপ আচরণ কব্লিলে মঙ্গলময় পর্ম পিতার করুণায় সমস্ত দিন মঙ্গল ভাবে নিরাপদে কাটিয়া যায়। পাশ্চাত্য শাস্ত্রে সেরপ কোন वावष्टा नार विल्ला हिन्तूनात्त्रत्र वृक्ति উপেका করা উচিত নহে। হিন্দুর ধাবতীয় কার্য্যেই ভগবানের নাম স্বরণ করিবার ব্যবস্থা আছে। অতঃপর শ্যাত্যাগকালে "ঝানামি ধর্মং प्यवृत्ति,कानामा धर्मः नहस्य निवृत्तिः। प्रा হাধিকেশু হাদিছিতেন বথা নিৰুক্তোমি তথা করোমি ॥" গীতোক এই সার শোকটি <sup>পাঠ</sup> कत्रकः "श्रिष्ठ प्रकारित पूर्व नगः" वह भरता-श्रुविद्यास नकार करिय क्षाप्त श्रीक

প্রথমতঃ দক্ষিণপদ ভূমিতে নিক্ষেপ করিয়া গালোখান করিবে।

### বিষ্ঠামূত্রাৎসর্গ।

উপিত হইয়া চকু ও মুথে জল দিয়া মুথ
প্রকালনাতে বস্ত্র দারা মন্তক আচ্ছাদন পূর্বক
মল মুল বিহীন শুচি স্থানে অবস্থিতির স্থান
হইতে নৈথাত কোনে বান বিক্ষেপ যোগ্য
স্থানের বাহিরে অর্থাৎ সার্দ্ধ শত হল্তের বাহ্যদেশে বন্ধে স্থানন ও উচ্ছাম বর্জিত মৌনী এবং
সমাহিত চিপ্তে উভয় পাটির দস্তে দস্তে দৃঢ়
লগ্নভাবে আবদ্ধ করত: মল মূত্র ত্যাগ করিবে।
দেখানে অবিককাল অবস্থান করিবেনা এবং
বাক্যোচ্চারণ করিবে না। দিবাভাগে উত্তর
মুগও রাত্রিতে দক্ষিণ মুথ হইয়া মল মূত্র ত্যাগ
করিবে না। রুগ্র ব্যক্তি ভিন্ন অপর কেইই
দক্ষাকালে মলাদি ত্যাগ করিবে না।

উত্তরপ ব্যবস্থার আধুনিক পার্থানার মল
মূত্র ত্যাগেব ব্যবস্থা সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ ইইতেছে।
কাবণ তাহাতে উক্ত কোন নিয়মই স্থির
রাবিনার উপার নাই। প্রাত:কালে পূপাদির
মনোরম স্থগদ্ধের পরিবর্ণ্ডে পার্থানার হুর্গন্ধ
গ্রহণ দে নিতান্ত অস্বাস্থ্যকর\*তাহাতে কিছুমাত্র
মন্দেই নাই। কিন্তু এমনি কালমাহাত্ম্য
দে, আজ কাল বিশেষতঃ সহরবাদিগণের
পাক্ষ দেই বিষমর অস্বাস্থ্যকর ইর্গন্ধ প্রত্যহ—
এমনকি দৈনিক হুই তিন বারও গ্রহণ করিতে
বাধা হুইতে হুইতেছে। ইহাতে স্বাস্থ্য ভাল
থাকিবে কিরপে, এই নিমিন্তই সহরাপেক্ষা
প্রীবানী এ পক্ষে স্বাস্থ্যকর।

বিষ্ঠামূত্র ত্যাগকালে বিলাতি গৃহী যজোপনী চকে পৃষ্ঠদেশে কিঞ্চিৎ বৰ্দ্ধিত হারবৎ কণ্ঠ

শিষিত, অথবা মন্তক অবশুষ্ঠন পূৰ্বক দক্ষিণ

কর্ণে ধারণ করিবেন। তবে যদি প্রাণ বিনাশের আশঙ্কা থাকে কিম্বা কোন কারণে ভীতির সঞ্চার হয়, তবে দ্বিজ সঞ্চল ছায়াতে কি অন্ধকারে দিবাতে কি রাত্রিতে নিজের স্বিধামত বে কোন মুখে উপবিষ্ট হইয়া মল মূত্র ত্যাগ করিবে। হর্ষ্য, জল, গো ব্রাহ্মণ প্রভৃতিকে সম্মুখবর্ত্তী করিয়া এবং ছমে, গোষ্ঠে, হালকর্যিত ভূমিতে, শ্মশানে, ইষ্টকন্তৃশপ, পর্বতে, জীর্ণ দেবায়তনে বশ্মীক প্রাণী বিশিষ্ট গর্মেন্ত, গমন করিতে করিতে, দখায়মানাবস্থায়, নদীতীরে, পর্বত মন্তকে এবং বায়ু অগ্নি ও ব্রাহ্মণ এবং জল. সূর্য্য ইহা দিগকে দর্শন করিতে করিতে কদাচ বিষ্ঠামূত্র ত্যাগ করিবে না। এতাদৃশ অহি-তাচার করিলে সে ব্যক্তি চির রুগ্ধ ও অল্লায় হইয়া থাকে। আহার বিহার এবং মূত্র পুরীষোৎসর্গ সর্বাদা অতি গোপনীয় স্থানে করিতে হইবে। এরপ সদাচরণ করিলে মানব প্রীযুক্ত হয় নচেৎ শ্রীহীনতা অবশ্রস্তাবী। পাত্কা পায়ে দিয়া মল মূত্র ত্যাগ করিবে না। (এখন অনেকেই এরূপ করেন) জলপাত্র হস্তে করিয়া মল মৃত্র ত্যাগ করিলে পাত্রস্থিত জল মৃত্র তুল্য হয়। অবতএব উহা দূরে নিক্ষেপ করিবে।

### (भोह।

বাহ্যকামী ও ধর্মবিদ ব্যক্তি অধঃ শৌচে
দক্ষিণ হস্ত ব্যবহার করিবে না। পক্ষাস্করে
বাম হস্ত বারা নাভির উর্ক্ স্থান শোধন
করিবে না। স্থাবস্থার উক্তরূপ আচরণ
এবং প্রত্যেকবার মল বা মূক্ত ত্যাগান্তে পদ
ধৌত করিবে। পীড়াগ্রন্থ ব্যক্তি ইহার ব্যতি
ক্রম করিতে পারিবেন।

মল ত্যাগান্তে স্থলর পবিত্র স্থানে বাগ্যত হইয়া উদ্ধৃত জল এবং মৃত্তিকা সংগ্ৰহ পূৰ্ব্বক প্রথমে মৃত্তিকা বাম হত্তে লেপন করতঃ মর্দ্ধন করিবে, পরে যাবং মৃত্তিকা সম্পূর্ণ ধৌত না হয়—সে পর্যান্ত বারদার জল প্রয়োগ করিবে। এই तर्भ रख रहेर् भनगन विपृत्रि रहेरनहे শৌচ কার্য্য সম্পন্ন হইবে।

বল্মীক, মৃযিকোৎথাত, জলমধ্যন্থিত मोठाविश्वंह, गृह इहेट्छ, त्लल॰ मछव, मकर्फम এই সকল মৃত্তিকা শৌচ কার্য্যে কদাত ব্যবহার করিবে না।

বিষ্ণু পুরাণ, দক্ষ সংহিতা ও যম সংহিতা প্রভৃতিতে মৃত্তিকা প্রদানের নানাপ্রকার ব্যবস্থা আছে; ইহার তাংপর্য্যার্থ এই যে, যে পর্যান্ত অঙ্গ সকল মল-গন্ধ-শৃত্য না হয় সে পর্যান্ত বারম্বার মৃত্তিকা সংযোগ এবং জলদ্বারা ধৌত করিবে। বর্তমানকালে এপ্রকার শৌচা-চার বিলুপ্ত প্রায় হইয়াছে। একার্য্য কিছু-মাত্র কঠিন নহে, কিন্তু বছকালের অভ্যাস ৰশত: প্ৰথমাত্যাসে দিনকতক আলগু আসিতে পারে। কিন্তু তাহা কদাচ কর্ত্তব্য নহে। আলস্ত বা উদাদীন্ত পরিত্যাগ পূর্বক উক্ত রূপ অভ্যাস করিলে খাস্তা হ্রথ অকুগ্র থাকিবে।

### মূত্র শৌচ।

একার্য্যটি আধুনিক সভ্যতায় এক কালেই বিলুপ হইয়াছে। একালের শিক্ষিত সম্প্রদায়

এসকল উপদেশের বিন্মাত্রও প্রাপ্ত হন না বা আদর্শ কোন শুটি বাক্তিকেও দেখিতে পান না। স্কুতরাং এ বিষয়ের প্রচলন আর লিকিত হয় না। ফলে মৃত্র ত্যাগের পর জল না লওয়ায় একালে নানাপ্রকার সূত্র্যন্ত্রের পীড়ায় আধিক্য ঘটিয়াছে।

পাশ্চাত্য জাতির পরিচ্ছদান্তরোগে দুগুয়ু-মানাবস্থায় ধথায় তথায় মৃত্র ত্যাগের আদুৰ্ কতিপয় হিন্দু সন্তানকেও উক্ত অনাচার অমুকরণে বাধ্য করিয়াছে। বহুদিন এতাদশ কদাচার করিবার পর যথন পাশ্চাত্য সভা জাতির মধ্যে অধিক লোকের মৃত্রকৃচ্ছ রোগ উপস্থিত হইতে লাগিল, তখন ভাঁগুৱা উক্ত প্রকারে মূত্র ত্যাগকেই তাহার কারণ মনে করিয়া উহা ত্যাগ করিলেন। কিন্তু অফু-করণ প্রিয় হিন্দুসন্তান মধ্যে অন্যাপি অসদাচরণ পরিত্যক্ত হয় নাই ৷ ফলত: উক্তপ্রকারে মল ত্যাগ কেবল মৃত্যক্বছ কেন, বহু কঠিনংরোগেরও কারণ হুইতে পারে। সকল প্রকার শৌচাচার অতি বছের সৃষ্ঠিত অভ্যাস করা নিতান্ত আৰগুক, যাহারা শৌচাচারে উদাদীন তাহাদের শরীর চিরক্ণ হইয়া যাবতীয় সদ্মুষ্ঠান নিক্ষণ इडेग्रा **थात्क । मिशा**ठांत्र शांनात्नद्र कालहे हिन् জাতি যে একদিন অতুল স্বাস্থ্যের অধীশ্ব হইরাছিল ইহা অবিসংবাদিত।

## শিশু-পালন।

त्रक मर्कालन किया। ( পূর্বাহ্নবৃত্তি )

( এীমতী কুমুদিনী বহু বি-এ, সরস্বতী।)

আমাদের আহার্যা, দ্রবা পূর্ব্বক্থিত প্রণালী । যায় তবে এক ইঞ্চি পরিমাণ ভূমি আবৃত অনুসারে জীর্ণ হইয়া রক্তের সহিত মিঞ্রিত হয়। এইরূপে আমরা যতবার থাত গ্রহণ করি, ততবারই রক্ত পরিপুষ্ট হয়। আমারা ষদি পৃষ্টিকর বিশুদ্ধ খান্ত গ্রহণ করি, তাঁহা इन्टेल कामारमंत्र तकु विकक्ष ७ शूर्व इम् এবং দেহও বন্ধিত ও পুষ্ট হইতে থাকে।

রক্ত কি ৪ রক্ত একপ্রকার বর্ণহীন ত্বল পদার্থ। ইহাতে অসংখ্য অমু-কোষ (corpuscles) ভাসিয়া বেড়ায়। অহু-কোষ इरे थकारवत--- এक वक्स नान, **এक वक्स** সাদা। রক্ত সাধারণতঃ দেখিতে লাল বর্ণের। রক্তে যে লাল **অফু∙কোষ ভাসিয়া বেড়ায়**, তাহারই জন্ম র**ক্তের রঙ লাল। এই অমু-**কোষ হইতে পৃথক কলিলে রক্ত দেখিতে ঠিক ডিমের সাদা তরলাংশের তায় দেথায়। াক্তে লাল অমুকোষের সংখ্যাই অধিক: সাদা <sup>অমু-কোষ</sup> তদপেকা অনেক কম আছে। রক্তের এই অমুকোষগুলি শুধু চকে দেখা <sup>যার</sup> না। **আমরা তাই ওধু লাল কর্ণের একটি** তরল পদার্থ দেখি। এক ফোটা রক্ত যদি অমুবীক্ষণের নীচে ব্লাথা বায়, ভাহা হুইলে <sup>রক্তে</sup>র এই লাগ ও **লাগা অহুকোরগুলি দেখা** <sup>যায়</sup>। লাল অহুকোক্ওলি এত ছেটি যে, ৩৫০০ লাল অহুকোর স্কি শাসাসাসি রাখা

করে, আর যদি ১০ হাজার অন্নকোষ উপরি উপরি করিয়া থাক্ করিয়া রাথা ধায়, তাহা হইলে উচ্চতায় এক ইঞ্চি হইবে। সাদা অফুকোষগুলি ইহার অপেক্ষা কিছু বড়। ইহাদের আকার মটরের তাম এবং অস্ত অসমান আকারেরও আছে।

রক্তের এই তিনটি অংশের কার্য্য এই :—

- (১) ডিমের স্থায় তরলাংশ দেহের কোষ-গুলির পুষ্টিসাধন করে এবং খাত্মের জীর্ণ করা শর্করা ও মেদময় অংশ মস্তিকে ও মাংস-পেশীতে বহন করিয়া লইয়া যায়।
- (২) লাল অহুকোষগুলি ফুস্ফুস হইতে বিশুদ্ধ বাতাস লইয়া Tissueতে এবং Tissue হইতে দৃষিত বাতাস ফুসফুসে লইয়া যা**য়**। ইহারা বাতাস বহনের কার্য্য করে।
- (৩) সাদা অহুকোষগুলি সমস্ত আঘাত জুড়িয়া দেয়! যত ঘা—কাটা ঘা, ভগ্ন হাড় এই সাদা অমুকোষ্ট জুড়িয়া দেয়। ইহারা রোগের বীজাণু নষ্ট করে।

্ আমাদের দেহে: অসংখ্য-রক্তবহা নার্ন আছে। এই অসংখ্য রক্তবহা নালীর মুখে **এक** हि श्रशन नानी **फार्ट्स**। यह नानी ছৎপিত্তের বামনিকে অবস্থিতি করিভেক্তে हेरा हेर्डिं गर्थ मर्थ जेवर नेक नक विक

বহা নালী বাহির হইয়া সমস্ত দেহ বাাপিয়া
আছে। এই অসংখ্য রক্তবহা নালী দিয়াই
আমাদের দৈহের রক্ত চলাচল করিতেছে।
এই নালীগুলির গাত্র এত পাত্লা যে, আমা
দের মস্তিক মাংসপেশী ও গ্রন্থি glands গুলির
মধ্য দিয়া রক্ত চলিবার কালে তাহারা রক্ত
হৈতে তাহাদের পৃষ্টিকর খাল্ল টানিয়া লয়।
রক্তবহা নালার মধ্য দিয়া রক্ত নিয়তই চলিতেছে, এক মুহর্তের জন্মও থানে না। হং
পিগুই রক্তকে রক্তবহা নালী দিয়া ক্রমাগত
চালিত করিতেছে। প্রত্যেক স্পন্তরে রক্তবহা নালী দিয়া কিছুদ্রে
ছুটিয়া বাহির হইয়া পড়ে এবং প্রতি মিনিটে
ছৎপিণ্ড ৬০াণ্ড বার স্পন্তিত হার বলিয়া
রক্তের প্রবাহ অবিরাম চলিতে পাকে।

রক্ত একটি গোলাকার আবর্তের স্থায়
আমাদের দেহে অনবরত ঘুরিতেছে। কংপিও
একটি নাণী দারা রক্তকে বাহির করিয়া দের
এবং অস্ত একটি নাণী দারা রক্ত পুনরায়
সংপিতে আগমন করে। এইরপে রক্ত
ক্রমাগত ঘুরিয়া ঘুরিয়া প্রবাহিত হইতেছে।

আমাদের দেহের সম্দ্র অংশে পৃষ্টিকর খাল্ল এবং বাতাদ যোগাইবার জন্মই রক্ত এই-ক্লপ গোলাকার ভাবে প্রবাহিত হইতেছে।

পৃষ্টকর থাছ এবং বিশুদ্ধ বাতাসে পূর্ণ হইরা রক্ত তৎপিও হইতে বাহির হইরা সমগ্র দেহের প্রত্যেক অংশের মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইগা অবিগুদ্ধ অবহায় পুনরার হুৎপিতে প্রবেশ করে। আসিবার গণনে থাছের সারাংশ বহন করিয়া আনে। এই অবিগুদ্ধ রক্ত পুনরার সমগ্র দেবে চার্মিক হইবার পূর্বের ক্রমন্থন হইতে বিশৃদ্ধ নার্মিক এবং পরিপাক যন্ত্র হইতে পৃষ্টিকর থাতে পূর্ণ হওয়া প্রেমোজন। কিরূপে এই রক্ত সঞ্চালন ক্রিয়া চলিতেছে তাহা চিত্র দেখিলে সহজেই বুঝা যায়। রক্ত সঞ্চালন ক্রিয়া বুঝাইবার জন্ম চিত্র দেওয়ার ইচ্ছা ছিল, কিন্তু "আয়ুর্কেদ" পত্রের পরিচালকবর্গের অফ্সবিধার জন্ম উপস্থিত তাহা হইয়া উঠিলনা, ভবিষাতে এই প্রবন্ধ গ্রন্থাকারে প্রকাশের সময় তাহা প্রদর্শিত হইবে।

হুৎপিও ফুসফুসম্বয়ের মধ্যে অব্স্থিতি করিতেছে। স্বংগিণ্ডের চারিটি ঘর আছে। উপরে হুইটি এবং নীচে হুইটি। উপরে বাম-দিকে একটি ইহাকে বাম auricle এবং নীচে বাম দিকে একটি ইহাকে বাম Ventricle ৰূপে এবং উপরে ডানদিকে একটি ইহাকে right auricle এবং ভাগারি নীচে ডান দিকে একটি ইহাকে right ventricle বলে। উপরে বামদিগের ঘর হইতে উপরের ডান-भिटक घटत राहिवात बात नाहे, किन्छ छेभरतत বামদিকের ঘর হইতে নীচের বামদিগের ঘরে ষাইবার একটি দ্বার আছে। তেমনি উপরের ডানদিকের ঘর হইতে নীচের ডানদিকের ঘরে যাইবার একটি দ্বার আছে। ভানদিকের হুইটি থেরে অবিশুদ্ধ রক্ত এবং বামদিকের ঘর ছুইটিতে বিশুর রক্ত থাকে। ছুৎপিত্তের वामितिक, विश्वक त्रक त्रारहत्र श्रीशन त्रक वहां नानीस्ठ ठानिछ कतिया भिन्न, धरे नानी **(मरहत नर्वाण विश्वक त्रक्त गहेना गान)** प्तथ्। **अहे नानी निमा प्रक**्षात्रहरू हरे**त्रा व्यमस्या कृतः कृत्यः कृत्यन्यः मानी** विश क्रिक रहेडा तारहर श्राप्तान tiasuers THE CHINITY SIM STATE

প্রধান রক্তবহা নালী দিরা চলিয়া আদিরা কংগিতের দক্ষিণে প্রবেশ করে। আসিবার পথে ইহা একটি শিরার সহিত এই পরিপাক মিলিত হইবার শেষ পর খান্ত্যের কিয়া <sub>সাবাংশ</sub> লিভারের মধ্যে দিয়া বহন করিয়া আনিয়া এই প্রধান রক্তবহা নালীর সহিত মিলিত ইইয়াছে। হৃৎপিত্তের দক্ষিণ দিক চুটতে বুক্ত সঞ্চালিত •হইয়া প্রধান বুক্তবহা দিয়া ফুসফুসে প্রবেশ তথায় বিশুদ্ধ বায়ু দারা পরিষ্কৃত হইয়া পুনরায় প্রধান রক্তবহা নালী দিয়া ফুসফস হইতে কংপিণ্ডের বামদিকে প্রবেশ করে। এইরূপে কুস্কুস এবং সমগ্র দেছে রক্ত নিরস্তর সঞ্চালিত হইতেছে। আমাদের দেছের রক্ত এইরূপে প্রতি মিনিটে ছইবার করিয়া দেহের সর্বত পরিভ্রমণ করিয়া হৃৎপিণ্ডে ফিরিয়া আসিতেছে।

ধমনী (arteries)।—হৎপিও হইতে
ফ্সফ্সে এবং দেহের সর্ব্বা রক্ত
বহন করিয়া লইয়া যাওয়াই ধমনীর কার্যা।
আমাদের দেহের সর্ব্বাঙ্গে অসংখ্য ধমনী ছাইয়া
রহিয়ছে। হৃৎপিওের প্রত্যেক স্পন্দনের
সঙ্গে ধমনী সকলও কম্পিত হয়। আমাদের
ইতের কজিতে যাহাকে নাড়ী বলি, তাহাও
একটি ছোট ধমনী। ইহা আমাদের হাতে
বক্ত যোগাইতেছে।

বিশুদ্ধ লাল রক্ত-ধমনী দিরা প্রবাহিত ইয়। কিন্তু হৃৎপিও হৃইতে বে ধমনী কুনকুলে গিরাছে—তাহা অপুরিষ্ঠত কাল্চে রঙের রক্ত ফুনফুনে পরিষ্কৃত হুইবাল জন্ত গইরা বার 10

শিরা (veins)। বর্ষনীর পাশাপাশি শিরাগুলি রহিয়াছে। ক্রুপেণ্ড ইইতে বিভন্ন বক্ত বাহির ইইয়া সমগ্র বেটে কার্যা ক্রিটে

দেহের ময়লার সহিত যুক্ত হইয়া অপ্রিস্কৃত হইয়া পড়ে। শিরাগুলি এই অপরিস্কৃত রক্ত বহন করিয়া হৃৎপিত্তে শইয়া শ্বাসে। হৃৎ-পিও হইতে এই অপরিস্কৃত রক্ত একটি ধমনী দিয়া ফুদফুদে প্রবেশ করে। এই ধমনীর নাম Pulmonary artery। সেথানে খাস প্রশাস দারা এই দূদিত রক্ত পরিষ্কৃত ও •নি<del>ৰ্মা</del>ল হইয়া আমার একটি শিরা দিয়া বাম দিগের ক্ৎপিটেও যায় এবং দেখান হইতে সমস্ত দেহে সঞ্চালিত হয়। আমরা খাস গ্রহণের সময় যে বায়ু নাক দিয়া টানিয়া লই, তাহাতে যে অমুজান বাষ্প (oxygen) থাকে তাহাই ফ্সফুসের মধ্যে প্রবেশ করিয়া যে দ্বিত ও অবিশুদ্ধ রক্ত হুংপিও হুইতে Pulmonary artery দিয়া কুসকুসে প্রকেশ করে তাহাকে বিশুদ্ধ ও নির্মাণ করে। এই জন্ম আমাদের দেহ রক্ষার জন্ম বিশুদ্ধ ও নির্মাণ বাযুর প্রয়োজন।

উপরোক্ত প্রক্রিয়া ছারা আমাদের থান্ত রক্তে পরিণত, হইরা ধদহের পর্বাঙ্গে নিরস্তর পরিচালিত হইরা আমাদিগকে জীবিত রাখি-যাছে। শিশুর দেহও এইরূপে পৃষ্টিকর থান্ত ছারা পরিপৃষ্ট ও বর্দ্ধিত হইতৈছে।

্খাস প্রখাস ক্রিয়া।

আমাদের খাস প্রখাসের জন্ম চারিটি বদ্মের প্রয়োজন হয়। (১) নাক, (২) খাস্থ নালী, (৩) ফুসফুস, (৪) বক্ষ।

খান প্রখান গ্রহণের জন্ত নাকই আমাদের প্রধান, খাজাবিক উপার। আমরা প্রধানতঃ নাক দিরাই খাল প্রখান ফেলি। অমুথ দিরা খান প্রখান কেলা অভাতাবিক। নিখান নাক দিরা বাইতে বাইতে গ্রম হইরা উঠে গ্রহ গ্রহ অবস্থাতেই ফুনফুনে প্রবেশ করে। স্কুজরাং বাহিরের বায়ুর শৈত্য সুন্দ কুদে লাগিতে পারে না। আমাদের নাকের ভিতরে লোম আছে। বাহিরের বায়ুতে যে ধ্লা এবং মঞ্লা থাকে, তাহা এই লোমে আটকাইরা যার, স্ততরাং নিখাদ ঘারা ফুদফুদের মধ্যে যে বায়ু যার — তাহা ধ্লিশৃন্ত নির্দ্দল করিবার ব্যবস্থা ভগবান করিয়া রাখিয়াছেন। নাক দিয়া যে বায়ু আমরা টানিয়া লই — তাহা গরম এবং নির্দ্দল ইয়াক্দফুদে প্রবেশ করে। মুখণদিয়া নিখাদ লইলে ঠাণ্ডা, ধ্লিপূর্ণ বায়ু আমাদের ফুদফুদে প্রবেশ করে এবং নানারূপ রোগের উৎপত্তি হইবার সন্তাবনা হয়।

निश्रात वाता आमता (य वागु होनिया नहे. ভাহাতে যে অন্নজান বাস্প থাকে ভাহাই সংপিও **হটতে যে দ্বিত রক্ত** ফুসফুসে প্রবেশ করে তাহাকে পরিশুদ্ধ ও নির্মাণ করে। বিওদ্ধ বায়ুতে শতকরা ২১ ভাগ অন্নজান এবং যবক্ষরজান আছে। এতমতীত কিছু অঙ্গার ভাবক (carbonic acid) জলীয় বাষ্প এবং অন্তাপ্ত পদার্থনোয়তে বিশ্বমান আছে এইকপে অস্লভান নিশাসের সহিত ফুস ফুসে প্রবেশ করিয়া দৃষিত রক্তে নির্মাণ করে। যে বায়ু আমরা প্রখাস দারা ফেলিয়া দিই,তাহাতে ৪ কি ৫ ভাগ অন্নজান কম থাকে এবং অঙ্গার ্ দ্রাবকের ভাগ বাড়ে। স্বতরাং ইহা হইতে দেখা যাইতেছে যে, যে বায়ু আমরা খাস গ্রহণের সঙ্গে টানিয়া এই, তাহা প্রশাস মারা ৰে রামু ফেলিয়া দিই তাহার অপেকা বি**ওদ্ধ।** কারণ এই প্রশাসের ৰায়তে অমঞ্চানের ভাগ क्य थार्क। भाग नही। ফুস क्रम देश গলনালীর সন্মুথ ভারে প্রায় ইহার পালা পাশি হইবা অনুষ্ঠিতি ক্ষরিতেছে। । প্রাঞ্

নলীর ভিতরেও এক রকম ভুঁরা আছে, তাহা বায়ুর মরলা ধরিয়া শ্লেমার সহিত মুখ দিয়া বাহির করিয়া দেয়।

ফুস ফুস।---ছৎপিতের ছই পাশে হুইট ফুস ফুস অবস্থিতি থাকিয়া বক্ষোগহবর জুড়িয়া আছে। হৃৎপিত্তের ডানদিকে একটি এবং বামদিকে একটি ফ্সফ্স রহিয়াছে। বাতাদ খাদনলী এবং বায়ু নলী (brouchial tubes) দিরা ফুসফুসে প্রবেশ করে। ফুস ফুসের মধ্যেই বায়ু—রক্তের সম্পর্কে আদে। শাসনলী বক্ষের মধো প্রবেশ করিয়া হুই ভাগে বিভক্ত হইয়া একটি ডান ফুসফুসে এবং অপর্টী বাম ফুসফুসে গিয়াছে। ছইটি শাখার নাম বায়ু নলী বা ব্রক্ষিয়াল টিউব। প্রত্যেক বায়ুনদী ফ্সফুসের ভিতর গিয়া অসংখ্য ভাগে বিভক্ত হইয়াছে। আবার বায়ুনলী গুলি ফুসফুস কোষে (lung sac) গিয়া ঠেকিয়াছে। ফুসফুস কোষে অসংথ্য বায়ুকোৰ (air-cells) আছে। এক একটি ফুস ফুস কোষে প্রায় ১৭০০ বায়ুকোষ আছে। বায়ুনলী বা এক্কিয়াল টিউবেই ত্রকাইটিদ অস্ত্রণ হয়। এই পীড়া গুব **কেনী হয়** এবং ইহাতে মৃত্যুর সংখ্যাও অধিক হয়।

আমাদের নিখাসের সহিত কুসকুসে বাতাস প্রবেশ ক্রিলেই সেধানে নিম্লিখিত পরিবর্তন সাধিত হয়।

- (১) বাভাসের অন্নজান বাঙ্গা (০xygen) রজের মধ্যে যার।
- (২) অন্যান্নভান ব্ৰাপ (নবিতদ বাল) উফতা এবং দলীর আলা নিজ বেইডে বাৰিছ বটনা নার। সভা ক্রিটাগেই স্টেক্ট

স্তরাং ইহা হইতে রেখা শইতোর হৈ স্বানানের শিশান প্রহণের নামিত বিকর্ম স্থা লান বাষ্পা রক্তের মধ্যে যায় এবং প্রশাস কেলিবার সঙ্গে অবিশুদ্ধ বাষ্পা, উষ্ণতা এবং জনীয় বাষ্পা রক্ত ছইতে বাহির হইয়া যায়। এইরূপে আমাদের দেহের রক্ত নিরস্তর বিশুদ্ধ হইয়া আমাদিগকে জীবিত রাথিয়াছে। এই ক্রিয়ার বিশুমাত্র ব্যাঘাত ঘটলেই মৃত্যু সন্তাবনা।

বক্ষ ।---বক্ষ একটি ৰায় চলাচল শৃত্য

বাক্স বিশেষ। ইহার আকার একটি কোণের
ভার। ইহার ছই পার্শে পাঁজরার - হাড়
অবস্থিত রহিয়াছে এবং তাহার উপরে চামড়া
ও মাংসপেশী সমৃহ আছে। বক্ষের নিয়দেশে
বক্ষ এবং পেটের মধ্যস্থলে একটি চওড়া
মাংসপেশী আছে, তাহাকে মিড্রিফ বলে।
বক্ষোগছবরে ফুস্ফুস এবং হুৎপিও পূর্ণ
করিয়া আছে।

\* ( ক্রমশঃ )

## যক্তের যৎকিঞ্চিৎ।

( "হিন্দুস্থান" হইতে উদ্ধৃত )

কত লোকই যে যক্তের নানারকম বোগে তুগিয়া কট পাইতেছে, তাহার আর সংখ্যা হর না। নর দেহের যক্ত্ নামে এই গে একটি প্রধান গ্রন্থি-সমষ্টি, ইহার কল-কজা এত সহজে কেন বিকল হইয়া বিগড়াইয়া বায় ? লিভার বা যক্তের কর্ত্তব্য কার্য্য কি, আগে বদি আমরা সেটা-জানিতে পারি, ভাহা হইলেই এই প্রশ্নাটির উত্তর পাওয়া অনেকটা সহজ ১ইবে।

বক্তের প্রধান কার্য হইতেছে, দেহের শৃষ্ণা রক্ষা করা। পৃষ্টিকর খান্ত এবং পানীদ্বের সঙ্গে যে সকল অনিষ্টকর উপাদান বর্তমান গাকে, যুক্তং সেগুলিকে রক্তের সহিত মিশিতে বাভিতরে যাইতে দেয় মা।

আমরা বাহা কিছু • আহার বা পান কৰি,
গানত লী ও হল্প-নলীয় ভিত্তের গিয়া আগে
ভাষা জীৰ্ণ হইয়া যায় ৷ ভাষার পর ্রেক্ পানিবেন্ কে জিলারের প্রধান কর্তব্য হই-

জীণাৰশিষ্ট খাবারের শাঁসগুলি লিভারকে
পার হইয়া, ভিতরে চুকিবার চেটা করে।
যক্ত কিন্তু দেই প্রবেশ-পথের মূখে চালাক
দরোয়ানের মত বিসিয়া, কড়া পাহারায় নিষ্ক্র
থাকে। শিষ্টদের পথ-ছাড়িয়া দিয়া, সে তথন
ছট উপাদানগুলিকে দ্রদ্র করিয়া ভাড়াইয়া
দেয়।

কিন্ত যক্ত যথন থারাপ ইইরা যার, তথন কি হর বলুন দেখি। তথন উৎকৃষ্ট এবং অপকৃষ্ট, ইইকর এবং বিষাক্ত সকল রক্ষের্বই থাছ-পানীর ঘুমন্ত বা আধ-ঘুমন্ত যক্তং-বার-বানকে এড়াইরা, দেহের মধ্যে ডাকান্ডের মর্গ্র প্রবেশ করে এবং রক্তের সঙ্গে মিশ্রিত ইইরা যার। মান্তবের দেইন্থনে ভর্মন ধে-কোন ভরানক ব্যাপার বৃতিতে পারে।

\* मिक्कि बाबा आवश अवामक: बान बहुन बहुन ।-- दम्बिनी

তেছে, ভূক থাছ দ্রবাগুলিকে পরিদর্শন ও পরীক্ষা করিয়া দেহ ও রক্ষের মধ্যে যাইতে দেওয়া। পাঁরীক্ষার উত্তীর্ণ থাছগুলি দেহের ভিতরে গিয়া, এক জটিল রাদায়নিক পরি বর্ত্তনের মূথে পড়িয়া, প্রাত্তন রক্ষের অভাব মোচন করে এবং নৃত্তন রক্ষের ঘোগান দেয়। এই যে রক্ত,—ইহারই অস্থা নাম, মামুষের জীবনী শক্তি। কেননা, ইহার অভাবে আমরা কেহই বাচিতে পারি না।

কাল যে মাংস ছাগলের দেহে ছিল, আজ সেই মাংসুই যক্তের দারা পবীক্ষিত হইয়া, মান্থ্যের দেহে মিশিয়া মান্থ্যেরই দেহের নিজস্ব পদার্থে পরিণত হইল।

কিছ লিভার যথন পরীকা করে না, তথন কোন-কিছুই নর-দেহের উপকারী উপাদানে পরিণত হইতে পারে না। পরস্ত, সেক্ষেত্রে মান্থবের জীবন একাস্ত ভারবহ হইরা ওঠে। দেহের সমস্ত বস্ত্র তথন খাপছাড়া হইরা পড়ে এবং বত-কিছু অসার পদার্থ ভিতরে চুকিয়া শরীর ও মনকে বিষ অর্জন করিয়া তোলে।

দৃষ্টান্তসক্রপ, পিতরসের কথা ধরা যার।

এই পিতরদ বখন দোজা উদরগর্ভে গিরা পড়ে,
তখন ভালার সাহায্যে শন্তীর বথেষ্ট উপক্রত
হয়। কিন্তু যক্তর যথন অকেলো, তথাকথিত
পিতরস তখন বিপথগামী হইরা পাকাশয়ের
ভিতবে প্রবেশ করে। সেথানে থেকে তাহা
আবার—ব্রুব সন্তব—উর্চ্চে উৎক্রিপ্ত হয়।
ফগে বিবের তেকে আপনার ভ্রানক মাধা
ধরিবে, নন জীতাইরা ভারাক্রান্ত হইরা পড়িবৈ,
স্থের আবাদ ভিতে হইরা উঠিবে, ক্র্যা নই
ইরা যাইবে, জিতের উপরে একটা প্রবিশ্বপ
পড়িবে এবং হয় কোর্ডমন্ত, নয় উদরামর ইর্মা

কারণ কি, তাহা বলা আবেশুক। ইহার প্রধান কারণ, যক্তংকে অভিরিক্ত পরিশ্রম বাধ্য করা। পেটে ঠাসিয়া মাংস বা মদ থাওয়ার অভ্যাদ করিলে বা বেশী মিট ও মশলাদার ছম্পাচা থাতা নিয়মিত রূপে ভক্ষণ করিলে, যক্তং অভ্যধিক পরিশ্রম করে এবং পরিশ্রান্ত হইনা পড়ে।

লিভার থারাপ হইবার দ্বিভীর কারণ, উপযুক্ত শারীরিক ব্যামামের অভাব। আপনি যত বেশী পেট ভরিয়া থাইবেন, তত ক্যন্ডা চড়া করিতে পারিবেন। আবার, কেছ কেহ বেমন পেটুক হইয়া সে অভ্যাস আর ছাড়িতে পারে না, তেমনি অনেকে আবার এমন বিষম আলস্যে অভ্যন্ত হয় যে, দেহকে কেমেই তাহারা একটা অসার জড়পদার্থে পবিণত করিয়া ফেলে।

সাদাসিধে, স্থাত্ ও পোটাই জিনিষ থাইবেন,—কিন্ত পেট ঠাসিয়া নয়। প্রভাগ তইবেলা নিরমিত ভোজনের পর, মাঝে মাঝে যথন তথন টুকিটাকি থাবার থাওয়ার বদ অভ্যাস ছাড়িয়া দিবেন। তাহা হইলে আর যক্ত থারাপ হইকার ভর থাকিবেনা।

উপরস্ত, প্রত্যুহ অন্ততঃ পনেরো মিনিট হইতে আধ ঘণ্টা ( বাহার বতক্ষণ সহা হর ) কাল পর্যান্ত নিয়মিত ব্যারাম করিবেন। প্রাভাহিক প্রাতঃরুত্যের মধ্যে আমরা বদি ব্যায়ামকেও ধরিরা লই, ভাহা হইলে ওধ্ বক্ততের লীড়া কেন, অধিকাংশ হ্রমান্তা এবং অস্ত্রভাই মানব সমাশ্র হইতে অনুভ হইনা বারা। জীবন্দুত ও বাহাইনি হইবা পৃথিবীর কোন আনন্দই সভোগ করা বার প্রাণিতীর কানন্দের করা একট করা বার প্রাণিতীর

## সুস্থদেহে মাদক দ্ৰব্যের আবশ্যকতা আছে কিনা ?

বিবিধ মাদক জব্য জগতের শৈশ্বকাল চ্চতে সমাজে প্রচলিত আছে। বহা বর্বর জাতি হইতে সুসভা উন্নতজাতি পৰ্যান্ত মানক দ্রব্যের প্রভাব হইতে কেহই অব্যাহতি পায় নাই। ধনীয় টেবিলে মাদক দ্রব্য "শাম্পেন" "হুইঙ্কি'' রূপে এবং বস্তা দরিদ্রের কুটীরে মৃৎপাত্তে "হাঁড়িয়া" "মহয়া"রূপে বিরাজিত। মাদক দ্রব্য ধনীর গৃহে বহুমূল্য সিগারেট দিগার বা অসুরি তামাকরপে, ক্রযকের ক্টীরে গুড়ুকরপে, সহিস, কোচমান ও দরিজ ভদ্র লোকের মুথে সম্ভার সিগারেট বা বিড়ি करण এवः मृत्वे कृणि ও मद्रायानिमरशत मृत्थ 'গুখা' বা 'খইনি' রূপে বিরাজিত! মাদক দ্রব্য দ্রিদ্রের অন্তঃপুরে গুল বা তামাক পোড়া <sup>রূপে</sup> এবং আঢ্য ব্যক্তির **অস্তঃপুরে মৃগনাভি** রগির জদা রূপে প্রবেশ লাভ করিয়াছে। ইতর গাতীয় স্ত্রীলোকদিগের মধ্যে গুড়ুক-বিড়িও প্রবেশ লাভ, করিয়াছে। আবার অনেক সভা মহিলার বিশ্বাধর-চুম্বনের স্থ দিগারেটের ভা**গ্যে ঘটিয়া থাকে কিনা জানি** না! মাদক দ্ৰবা কি, মোহিনী শক্তি বলে সভ্য <sup>অসভ্য</sup>, ধনবান, দরিন্দ্র, প**ওঁত**, মূর্ব, ভোগী, আগী, নর, নারী, সকলকেই সুগ্ধ করিয়াছে, <sup>তাহা</sup> বলিতে পা**রি না, কিন্ত \*সকলেই** <sup>বে ইহার</sup> প্রভাবে মুগ্ধ ইহা নিশ্চিত। আমাদের দেশের ভাঙ্গী ঝান্দণ পঞ্জিপুণ गानक खवा वावशास्त्रक वाच आंवन्तिरखद्र वावश करतन बर्छ, किन्न मुख आसारण माना-तरकृत रुश्चि गायन क्तिए**क शुन्छान्त्रक सरहस**्

ম্বর ওয়ালটার রালের সঙ্গীগণ আমেরিকা বাদী অসভ্য জাতিদিগকে ধুমপান করিতে দেথিয়া বলিয়াছিলেন যে, উহারা দানবের ন্যায় মুথ দিয়া ধুম বাহির করে। কিন্তু এই কিষ্ণিদধিক সার্দ্ধ শতাব্দী কাল মধ্যে সেই দানবোচিত কার্য্যে পৃথিবীর সকল দেশের সকল শ্রেণীর লোকেই ব্যাপৃত হইয়াছে!

যে কারণেই মাদক দ্রব্যের এইরূপ বহণ প্রচলন হউক, শরীরের সহিত উহার একটা সথক আছে। দ্রব্য মাত্রেই ত্রিবিধ কারণে প্রযুক্ত হইয়া থাকে। প্রথম রোগশান্তির জন্স, দ্বিতীয় দীর্ঘায় লাভের জন্ম এবং ভৃতীয় সম্ব্যক্তির শরীর রক্ষার জন্ম। ঝোগ শান্তির জন্ম বিবিধ মাদকদ্রব্য প্ররোগের সার্থকতা দেখা যার। স্কুম্ব শরীরে শরীর রক্ষার জন্ম মাদক দ্রব্য উপ্যোগী কি না, ভাহাই বর্তমান প্রবন্ধে আলোচনা করা যাইবে এবং এই প্রসঙ্গেই মাদক দ্রব্য পর্মায় বৃদ্ধি করে কি না
ভাহা স্বতঃই আসিয়া পড়িবে।

মাদক দ্বতা নানা প্রকার, যথা মন্ত, অহিকেন, গাঁজা, চরস, সিদ্ধি এবং তামাক। আমরা প্রথমতঃ মন্ত সম্বন্ধেই আলোচনা করিব।

### মগ্য

মন্ত ভারতবর্বে বহু প্রাচীন কাল হহতে প্রচলিত। কেবল মহুবা সমাজে মহের আছের সংগ্রহ ইহার সারিক্ষ প্রহাদি পাঠে জানা হার এখন কি, সবরে দ্বারি মডের আংশ লইয়া বিষম বিবাদ বিসংবাদ ঘটিত এক্লপ প্রমাণও পাওয়া যার। চাবন ঋষি রাজার যজে অধিনীকুমার ছরের জন্ত সোম বস গ্রহণ করিতে উন্মত হওয়ায় দেবরাজ ইন্দ্রের সহিত তাঁহার কলহ হইয়াছিল। এই যে মহারা এবং দেবতার (হতী প্রভৃতি পশুরও বটে) আদরের ধন মন্ত—ইহা কি হুত্ব শরীরে সেবন করা হিতকর না আবশুক 
প্রথমে মীমাংসা করিতে হইলে প্রথমে শাস্ত্র কি বলেন তাহা দেবা আবশ্যক।

शृर्व्सरे वना रहेग्राष्ट्र त. शाहीन काल ভারতে মত্তের বিশেষ আদের ছিল, কিম্ন পরবর্তী ধুগে মন্তপান অত্যন্ত দ্ধনীয় বলিয়া বিবেচিত হয়। ধর্মশাস্ত্রে মস্তকে অদেয়, অপের এবং অপ্রাহ্ম বলা হইয়াছে, কিন্তু ধর্ম শাল্লে মন্তের প্রতি এই যে বিদ্বেষ, ইহা শরী-রের হিতাহিতত বিচার করিয়া নতে। মগ্র অল্প মাত্রায় পান করিলে আরও অধিক পান क्रिंडिं हेव्हा इबं, मच्छ्रशाही बीता ब्रिविध शाश-কার্য্য সংঘটিত হয়, মন্ত্র পানের ফলে পরিবার-বর্গের এবং সমাজের অশেষ অনিষ্ট সাধিত হয় ইত্যাদি বিষয় বিবেচনা করিয়া ঐকপ নিবেধ করা হইয়াছে। মল্পায়ীব্রুল পাশ্চাতা দেশেও মন্ত পান দারা ব্যক্তিগত, পরিবার গত এবং সমাজ গত অশেষ অনিষ্ঠ সাধিত হয় বলিয়া তদ্দেশীয় ব্যক্তিগণ একণে অশ্বদ্দেশীয় শাস্ত্ৰকাৰদিগেৰ ভাৰ মন্ত অদের, অপের ও অগ্রাহ (Tunch not, taste not, handle not) বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। জলৈক পাশ্চাত্য কোবিদ মন্তকে অভাবের জননী करा शास्त्र शांकी (Mother of want said nurse of crime) विश्वा आवा विश्वादक्षम ভতরাং নীতি হিমাবে যে নছণান জীয়াই

দোষাবহ তাহা সর্ববাদী সম্মত। কিন্তু আমা-দের উদ্দেশ্য মন্তের স্কন্থ শরীরে উপযোগিতা আছে কিনা তাহা স্থির করা। স্কুতরাং ঐ সকল মতবাদ এই প্রবন্ধের পরিপোষক হতে।

মন্ত পানের হিতাহিতত্ব নির্ণন্ন করিতে হইলে প্রথমতঃ চিকিৎসা শাস্ত্রই আমাদের অবলম্বন করিতে হইবে। প্রথমে দেখা যাউক —-এ সম্বন্ধে আয়ুর্ম্বেদ কি বলেন ? নিম্নে মন্তের স্বপক্ষে এবং বিপক্ষে যে সকল কথা আয়ুর্ম্বেদে আছে তাহার মন্দ্রান্থবাদ লিখিত হইতেছে।

চরকের চিকিৎসা স্থানে মদাতায় চিকিৎ-मात अथरमरे निथि**उ चार्टः—**"দেবগণ ইলের সহিত যে স্থরার পূজা করিয়াছিলেন, যে সুরা বজ্ঞে আহতি দেওয়া হয়, যে সুরা বৈদিক কর্মদারা প্রতিষ্টিত, যাহা ইন্দের মজ্ঞান প্রতিষ্ঠিত, সমুদ্র মন্থনে নীর হইতে উথিত, যে সুরা যজেও হিতকারিণী বলিয়া যজ দিদ্ধির জন্ম বেদ বিহিত বিধি সমূহ সহকারে যজমান্ মহাম্মগণ কর্ত্তক দৃশ্র ও স্থা **इटेबा थाटक. ८**ग स्नुता-- छेशानान. मःस्रात ও নামানুসারে ভিন্ন ভিন্ন হইয়া বহু প্রকার হইলেও সাধারণতঃ মততা জন্মার বলিরা এক প্রকার, যে সুরা অমৃতরূপে দেবতা-দিগের স্থারূপে পিড়দিগের ও গোমরূপে अविनिर्शत डे९क्टे ट्याः जन्मानम करत्, व चत्रा. अधिनी कुमात्रपद्मत्र मह९ (उक्र:यद्भर), भन्नच्छीत वीद्या चन्नश्र, हेट्टन वन चन्नश्र, व ত্বরা সাকীৎ প্রীতি অরগ্ন, রতি অরপ, বাকা অরপ, পৃষ্টি অরপ ও তথ অস্কর্প, যে ত্রা শোক छात छत्र ७ छटवन मानक, दर छत्रा दर्बका, शक्त, वक, बाक्य ७ महारा कर्क स्वामारम जिल्ला का तार समा विकि अर्जन **क्रिक्** (\*\*

মত স্বক্ষে এইরূপ বলার প্র মত পানের বিধি কি ভাহা বলা হইয়াছে। অনাবগুক বিবেচনাম ভাহা লিখিত হইল না। মতের অপ্কারিতা চরকে যাহা ক্থিত হইয়াছে ভাহা প্রে বলা যাইবে।

মদোর কোষের কথা বলিবার পর চরক প্নরায় বলিয়াছেন,—কিন্তু মদ্য মভাবতঃ অনের ভায়, অয়্জিয়ুকরপে প্রযুক্ত ইইলে রোগ উংগল করে, কিন্তু মৃক্তিয়ুক্তরপে প্রযুক্ত ইইলে রোগ অয়—প্রাণিগণের প্রাণ সরূপ, কিন্তু অয়থারপে দেবিত হইলে প্রাণ নষ্ট করিয়া থাকে। মদ্য ও অয়থারপ প্রযুক্ত ইইলে প্রাণহর বিষের ভায় হয় এবং বৃত্তিয়ুক্তরপে ব্যবস্থত ইইলে রসায়নের ভায় কার্যাকারী ইইয়া থাকে।

নদা যুক্তি পূর্বক পান করিলে হর্ষ, দেহ, গৃষ্টি, আরোগা, পুরুবত রদ্ধি এবং মন্ততা, জনিলা থাকে। মন্ত ক্রচিকর, অগ্নুদ্দীপক ভূতিজনক, তার ও বর্ণের উৎকর্ম সাধক, প্রতিকর, পৃষ্টিকর, বলকর, ভ্র শোক ও প্রনাশক, যাহাদের নিদ্রা হয় না তাহাদের পকে নিদ্রাজনক, যাহানো লোকের কাছে ভাল কথা কহিতে পারে না তাহাদিগের বাক্শক্তিব কক, যাহাদের অধিক নিদ্রা হয় তাহাদের নিদ্রার অল্লাকার অল্লাকার অল্লাকার অল্লাকার অল্লাকার ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ব্যবহাদের বিবন্ধ নাশক এবং আ্লাম্ভ ব্যান্ত ব্যবহাদের বিবন্ধ নাশক এবং আ্লাম্ভ ব্যান্ত ব্যবহাদের বিবন্ধ নাশক এবং আ্লাম্ভ ব্যান্ত ব্যবহাদ্য ক্রিত হঃপ্নাশক্ষা

স্কৃত বলিরাছেন হেন, বিশ্ব অন্ন, এবং
নাংনের সহিত মত সেবুল করিকে পরমারু ও
বল রুদ্ধি হয়, কমণীয়তা, মনের সভটি, ধৈর্বা
তিল এবং অত্যন্ত বিক্রম অন্নিরা প্লাকে।

শারে মন্তপানের চারিটা অবস্থা ক্রিক্টা পোষ—৫ হইয়াছে। তন্ত্রধ্য প্রথম অবস্থায় মহধ্যের কিরপ স্থজনক তাহা নিমেলিখিত হইয়াছে। অপর তিনটা অবস্থা অত্যস্ত নিন্দনীয় এবং ঐরপ অবস্থা অতিরিক্ত মদ্যপানের ফলে ঘটিয়া থাকে।

প্রথম মদে বৃদ্ধি, শৃতি, প্রীতি ও**স্থ** জন্মে, যথেষ্ট পানাহার কবিতে পারা যায়, •রতিশক্তি বৃদ্ধি হয়, পাঠ ও গান করিবার শক্তি বুদ্ধি হয়, স্বরেই উংকর্ষ ঘটে। এই প্রথম মদ অর্থাং মল মদাপান জনিত যে মত্ততা তাহা অত্যন্ত রমনীয়। চরক বলিয়াছেন যে, প্রথম মদে যুবক বা বুদ্ধদিগের রূপ, রস, গন্ধ. স্পর্শ ও শব্দ এই পাঁচটা ইন্দ্রিরার্থে যে প্রীতি জন্মে পৃথিবীতে তাহার উপমা নাই। যুক্তি পূর্বক পীত মদা বহু ছঃধ ভারাক্রান্ত এবং শোক গ্রন্থ ব্যক্তিগণের একমাত্র বিশ্রাম চরক ও মুশ্রতে প্রথম মদের এইরূপ সুখ্যাতি থাকিলেও বাগ্ভট উহার সমর্থন করেন নাই, টীকাকার অরুণ এই শ্লোকটীর ব্যাখ্যা সংগ্রহ কারের উদ্দেশ্যের বিপরীত শ্বর্থ করিয়াছেন বলিয়া পাঠকগণের বিচারের জভ শ্লোকটা উদ্ভ করা হইল।

আদ্যে মদে দিতীয়েচ প্রমাদায়তনে স্থিতঃ।
ছর্মিকর হতো মৃঢ়ঃ স্থবনিকাধি মৃহতে॥
প্রথম এবং দিতীয় মদে প্রমাদ বলতঃ ছৃষ্ট
করনা বলে মদ্যপ স্থা বলিয়া মনে হয়—উপ
রোক্ত শ্লোকের মার্মার্থ এইরপ। কিন্তু অকল দত
উহাকে দিতীয় মদের লাকণ বলিয়া আদ্যা মদে
প্রকৃত স্থা ইহা উক্ত ধরিয়া লইয়াছেন, ক্রম্পি
দেখাইয়াছেন বে ছয়ায়েরে এইরপ সার্মিয়া
গ্রায়ালায় স্থাবিক বিচার ক্রিবেন।

मना मगरक भारत र नकन स्तारक क्या -क्या हरेगाइट कारा विभावत पूर्वी मानामक সকল গুণ বলা হইরাছে তাহা হইতে আমরা মন্ত্যের দো্ধ উল্পাটন ক্রিতে চেষ্টা পাইব।

মদ্যপান খশতঃ মদ্যপানীর যে সামন্ত্রিক ক্ষুধা, বল, রতি শক্তি প্রভৃতি উৎপন্ন হয় উহা কি মদ্য স্পষ্ট করিয়া থাকে ?—না শান্ত অখকে ক্ষাঘাত করিলে সে যেমন জতবেগে ধাবিত হয়, মদ্যঞ্জনিত উত্তেজনায় কুধা, রতি এবং ৰলেরও দেইরূপ বৃদ্ধি হয় ? সম্যক রূপে বিবেচনা করিয়া দেখিলে শেষোক্ত কারণেই এইরূপ ঘটে বলিয়া বোধ হয়। পরে দেখান ষাইবে মদ্য বলুের বিপরীত গুণযুক্ত এবং বিপরীত গুণ যুক্ত মদ্য বলের অপচয়ই করিয়া থাকে। এরপ ক্ষেত্রে যে সাময়িক বলের বিকাশ-ভাহাকে অথকে ক্যাঘাত ক্রার স্থার মদ্যহেতুক উত্তেজনা ও সেইরূপ ঘটিয়া খাকে। যথন মদ্য জনিত মন্ততা ছাড়িয়া যায়। সেই সময়ে ইহার প্রতি ক্রিয়ার ফলে মদ্যের উত্তেজনা বশত: সাময়িক যে বলের বৃদ্ধি ঘটিয়াছিল, উত্তেজনা দূর হুইবার সঙ্গে সঙ্গে দে বল চলিয়া যায়, শরীল্ম অত্যন্ত ত্র্বল হইয়া পড়ে, বিগত মদ মদাপায়ীর দেহ বহন করাকে ভার বলিয়া মনে করে। স্থতরাং মদ্য বল-कनक এ क्या वंना यहिएड भारत ना, वरनत সামরিক উত্তেজক বীত্র - ইহাট বলা যার।

কেহ কেহ বলিতে পারেন যে, শাস্ত্রকারগণ
বৈ মদ্যকে বলবর্দ্ধক বলিরাছেন তাহা—কি
ল্রমান্দক ? তাহার উত্তরে আমরা বলিব বে,
না ল্রমান্দক নহে ? মদ্য শরীরকে উত্তেলিভ
করিয়া সামরিশ বল বৃদ্ধি করে ইহা লক্ষ্য করিয়াই তাহারা ওইরূপ বলিরাছেন। কেননা
তাহা না হইলে অক্সন্ত মদ্যকে বলের বিরোধী
বলিতেন না। আবার এই উত্তেলনা হেডু
বলের বিভালের, স্ক্তরাং ক্ষরের পুরণের ক্ষ্ বলিয়াছেন যে, পৃষ্টিকর স্বিগ্ধ অন্ন মাংস প্রভৃতি খাদ্য ব্যক্তিরেকে বে ব্যক্তি মদ্যপান করে, ভাহার কষ্টতম রোগ সকল উৎপন্ন হয় অগ্রা মৃত্যু ঘটে।

মদ্যকে ধে রতি বর্জক বলা চইয়াছে তাহাও এইরূপ। কারণ মদ্য শুক্রনাশাক। শুক্রনাশক দ্রব্য কথনই রতি বর্জক ছইতে পারে না। মদ্য ক্ষণেক সাময়িক উত্তেজনা জন্মাইয়া বলের স্থায় রতি শক্তির বৃদ্ধি করে দাত্র।

মন্তপানে ক্ষা বৃদ্ধির পক্ষেও এইরূপ ঘটিয়া থাকে। মদ্য পরিপাক যন্ত্র সমূহকে উত্তেজিত করিয়া ক্ষা জন্মার এবং অধিকে উদ্দীপিত করিয়া ( ডাক্তারি মতে পাচক রস সমূহকে অধিক করণ করিয়া) পরিপাক শক্তি বৃদ্ধি করে।

করিয়া (ডাক্তারি মতে পাচক রস সমূহকে অধিক ক্ষরণ করিয়া) পরিপাক শক্তি বৃদ্ধি করে। মদ্যপান বশত: মনের যে সাময়িক হর্ষ হয়—তাহাও চিত্তের উত্তেজনা বশতঃ ঘটিয়া থাকে! কেহ কেহ বলিতে পারেন যে, চিত্তের উত্তেজনা বশও: হৰ্ষই হয় কেন 🤊 ছ:থ শোকাদি হয় না কেন ? ভাহার উত্তরে বলিতে ইইবে (व. সাধারত: লোকে হর্ব উদ্দেশ্য করিয়া মদা পান করে বলিয়া চিত্তের হর্বই হইয়া থাকে। **আবার অনেক স্থর্গ লোকে মদ্যপান ক**রিয়া ভরানক জ্বন্দন করে,শোক করে, বা জ্বোধ व्यकान करत्र। यमुङ: यमुशानित करन द সমরে চিত্তের বে<sup>°</sup>কোন ভাবই ঘটুক, <sup>মন্দোর</sup> উদ্ভেজনায় তাহা প্রবল হইয়া থাকে। চিডের এইরূপ অবধা উত্তেজনার প্রতিক্রিয়া মততা ছুটিরা ঘটিবার সমর ঘটিরা থাকে। সে সমন্ত্রের সামরিক অবসাদের সকে সলে মান-সিক অবসাদ, মানি, অস্থিয়তা, বিবন্নতা প্রভৃতি খটিয়া থাকে। চলিভ ভাৰাই ইহানে খোঁয়ট্টি

ভালা বলোন

শান্ত্রকারদিগের স্ক উপদেশ বিপুল বৃদ্ধি ব্যক্তিকেও আকুল করিয়া থাকে। স্থৃতরাং আমাদের ভাষ অন্নবৃদ্ধি ব্যক্তির যে তাহাতে <sub>বিভা</sub>ন ঘটিবে তাহাতে আবু বিচিত্ৰ কিং পূর্কেই বলা হইয়াছে যে, শাস্ত্রে ভয় শোক ও শ্রমনাশক বলিয়া কথিত <sub>ইইতেছে</sub>, **কিন্তু সেই শাস্ত্র**কারই **আ**বার বলিয়াছেন :---

"মদ্যে মোহো ভরং,শোকং ক্রোধো মৃত্যুষ্চ দংশ্রিতাং" অর্থাৎ মদ্যে মোহ,, ভয়, শোক, ক্রোধ ও মৃত্যু সংশ্রিত রহিয়াছে। যাহা ভয় শোক উৎপাদক, তাহা কি প্রকারে ভয় শোক নাশক হইতে পারে। অপিচ, স্থশতে কুদ্ধ, ভীত শোকগ্রস্ত, ব্যায়াম, ভারবহন ও গথশ্ম বশত: ক্লাস্ত ব্যক্তি মদ্য পান করিলে পানত্যয়াদি বিবিধ রোগ জন্মিয়া থাকে বলিয়া ক্ষিত হইয়াছে।

শাস্ত্রকারগণ কোন বিষয়ে পক্ষপাত না করিয়া সকল দ্রব্যেরই দোষ গুণ লিপিবদ্ধ কবিয়াছেন। অবস্থা ভেদে, বুক্তি বা অযুক্তি পূর্মক পান করার অন্ত মদ্যে উপকার বা অপকাব বিচার করিয়া উপরোক্ত বিভিন্ন মতের সমাবেশ করা হইরাছে। চরকে মদ্যের पिय अनर्गन कारन म्लिष्टे विवाहिन स्य मना मिषक वाकिशन এইक्रां यञ्च शूर्वक <sup>মতের</sup> নিন্দা করিয়া থাকেন।

এফণে শাল্পে মদ্যের যে দোষের বিষয়

উল্লিখিত হইয়াছে তাহার আলোচনা ধাইতেছে। বাগভট প্রথম ও দ্বিতীয় মদকে বেরপ নিন্দা করিয়াছেন তাত্র পুর্বেই বলা হইয়াছে।

স্থ্ৰত বলিয়াছেন যে, মদ্য উষ্ণ গুণ বিশিষ্ট বলিয়া শরীরের শৈত্য গুণ নষ্ট করিয়া পিত্তকে কম্পিত করে, তীক্ষতা, প্রযুক্ত মনের গতি নষ্ট করে অর্থাৎ বাহ্ন এবং আধ্যাত্মিক কার্য্যে বাধা জনায়, স্ক্র •শরীরে (অর্থাৎ হাদয়াদিতে) প্রবেশ করে, বিশদ গুণ (পিচ্ছিলের বিপরীত) বলিয়া বল ও ভক্রকে নষ্ট করে, ক্লক বলিয়া বায়ুকে কুপিত করে আত্তকারিতা প্রযুক্ত হটকারিতা (হটাৎ কোন কাজ করা) জন্মায়, ব্যবস্থি বলিয়া রতি প্রশক্তি জন্মায় এবং বিকাশী বলিয়া শীঘই সমান ধাতুতে মিশ্রিত হয়।

চরক সংহিতার কথিত হইয়াছে:---বিষে যে সকল গুণ আছে মদ্যেও সেই সকল বর্ত্তমান। প্রভেদ এই যে, বিষে অধিকতর প্রবলভাবে বিদামান আছে। বিষের ৩৭৭ সকল যেমন ত্রিদোব, প্রকুপিত করে, মদ্যের গুণ দকলও দেইরূপ ত্রিদোষ (বায়ু পিত ও কফ ) কুপিত করে। কোন কোন বিষ**্ঠত্তর** প্রাণ নাশ করে এবং কোন' কোন বিষ রোগ উৎপন্ন করিয়া থাকে। মদ্যপান জ্বনিত মদাত্যর রোগ ও বিষের ভার।

( ক্রমশঃ )

# তুত্থকাদি তৈল।

়—:-:— ( কৰিরাজ শ্রীযোগেন্দ্রকিশোর লোহ )।

চিকিৎসকের নিকট হইতে অতি কটে সংগ্রহ ক্লাপ্রদ ঔবধ অতি বিরল। কিছ এডিকিং

এই তৈলের <del>ফর্মটি একজন প্রাচীন</del> করিরাছিলাম। ক্ল**ডরোপে এরণ লাভর্** 

ইহা নিজে পরীক্ষা করিয়া দেখিবার অবদর পাই নাই। কেননা আমরা অধিকাংশ ক্তের চিকিৎসাই জাক্তারী মতে করিয়া থাকি। কাজেই এতদিন ইহার বিশেষ কোন প্রয়ো-জনীয়তা উপলব্ধি করিতে পারি নাই। বর্ত্তমান সময়ে যুদ্ধের হাঙ্গামে ডাক্তারী ঔষ্ধের মূল্য অসম্ভব বন্ধিত হওয়ায় আমাকে বাধা হটয়া একটি ক্ষতরোগীকে এই তৈল প্রয়োগ করিতে হইগছিল। ইহার উপকারিতী দশ্নে আমি বিমুদ্ধ হইয়াছি। থাঁহারা কভেচিকিৎসার আয়ু-র্কেদকে পাশ্চাত্য চিকিৎসা অপেকা হীনপ্রভ ধলিয়া মনে করেন, আমরা তাঁচানিগকে একবার ইহা পরীক্ষা করিতে অন্তরেধ করি। Oil carbolic যে যে অবস্থায় বাবজত হয়, এই তুখকাদি তৈলও দেই অবস্থায় বাবহার্যা। সংধারণের অবগতির ভন্ম উষধাট প্রকাশ कतियां मिलाम।

হরিতকী, আমলকী, বৃহেড়া, থয়ের,
দাক হরিদ্রা, বট ছাল, পাকুড় ছাল, বজ ডুমুর
ছাল, অথথ ছাল, কদর্ম ছাল, থাবলার ছাল,
অমবেতস ছাল, করবী মূলের ছাল, আকন্দ
মূলের ছাল, কুড়্ডি ছাল, নিম পাতা,

এই সমস্ত দ্রব্য উত্তনরূপে ধৌত করিয়া প্রত্যেকটি আড়াই আনী ওজনে গ্রহণ করিবে। পরে চল্লিশ তোলা জলে সিদ্ধ কবিয়া পাদাবশেষ (দশ তোলা) থাকিতে নামাইয়া ছাঁকিয়া কাথ গ্রহণ করিবে।

> নারিফেল তৈল ২০ তোলা পুর্শ্বোক্ত **কা**থ ১০ তোগা

উভয়ে একতা পাক করিবে। জল নিঃশেব হইলে নিয়লিখিত জবা সমূহ উহাতে মিলিড করিয়া পুদার্কার প্রাক্ত করিবে। প্রজার

জলীয়াং**শ** দৃষ্ট না হই**লে পাক সমা**ধা হই<sub>য়াছে</sub> বুঝিতে হ**ইবে**।

> মনসা সীজের পাতার রস ১০ তোলা অপামার্গ পাতার রস ১০ তোলা মুদ্রাশত চুর্গ অর্দ্ধ তোলা

শোধিত গদ্ধক চূর্ণ ক্ষর্ম তোলা
পাক কালে বিশেষ সাবধানতা অবল্যন
করিতে হইবে, যাহাতে থর অথবা মৃত পাক
না হয়। থর ও মৃত্ পাকের ঔষধে কত রুদ্ধি
পাইয়া থাকে। পাক সমাধা হইলে উহাতে
তুঁতে ভন্ম মিশ্রিত করিতে হয়। কতে বেদী
পচা থাকিলে তুঁতে ভন্ম ক্ষম তোলা নাত্রায়
মিশ্রিত করিবে। পরে ক্ষতে ক্রমশং যতই
বিশুদ্ধ হইয়া উঠিবে তুঁতের মাত্রাও ততই
ক্মাইতে হইবে। তবে কোন সময়েই এক
সিকির ক্ম ব্যবহার ক্রিবে না। ইহার
নাম তুগকাদি তৈল।

নিম পাতা সিদ্ধ জলে কত স্থান উত্তমরূপে ধৌত ফরিয়া উক্ত তৃথকাদি তৈল দারা প্রতাহ পণিতা ভরিতে হইবে। সে স্থ<sup>বিধা</sup> না পাকিলে এক খণ্ড পরিষার ভাক্ড়া তৈলে ভিজাইয়া লাগাইয়া দিলেও চলিতে পারে। একটি পৌরাজ ও ছিই ভোলা ময়দা একত বাটিয়া গ্রম করতঃ পুলটিশ প্রস্তুত করিতে ত্ইবে। ক্ষতের আকার বুঝিয়া পুলটিশ ছোট বা বড় করিবে। ক্লভের উপর একখণ্ড কচি কলার পাতা দিয়া তত্পরি উক্ত পুলটিশ প্রদান করত: ক্ত স্থান উত্তমরূপে ব্যাণ্ডেজ করিয়া দিবে। এইরূপ ৬।৭ দিন খৌত করণান্তর (Dressing) ক্ষতে পচা না থাকিলে অর্থাৎ কত বিশুদ্ধ হইলে প্রশান নিম স্বত প্রয়োগ করিবে। বিশুদ্ধ ক্ষতে নিক্-প্রত প্রারোগ ক্ষরিলে প্রতি: সমূর গ্রেক্ত হৈছে হৈছিল প্রতি <sub>কেবল</sub> মাত্ৰ এই ভূপকাদি তৈল প্ৰয়োগে ও <sub>কত ভ</sub>ক্ক হইয়া যায়।

উক্ত প্রাচীন চিকিৎসক মহাশয় নানা তাঁহার মৃত্যুর স প্রকার পলিতা ও নানাপ্রকার তুলা ব্যবহার ইইয়া গিয়াছে।

করিতেন। কিন্তু আমরা আনেক চেটা করিয়াও তাহা সংগ্রহ করিতে পারি নাই। এ তাঁহার মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে উহা প্রিরতরে বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে।

## পল্লীবাদীর প্রতি নিবেদন।

-:∤:-

## ( রায় শ্রীযুক্ত চুণীলাল বহু বাহাচুর )।

বাঁহারা পল্লীপ্রানে বাস করেন, তাঁহারা
বিদ নিম্নলিখিত নিম্নশগুলি মনোযোগের সহিত
প্রতিপালন করেন, তাহা হইলে তাঁহারা দেহ
স্থা ও সবল রাখিতে সক্ষম হইবেন এবং
ন্যালেনিয়া, কলেরা, প্রেগ, বসন্ত, ইন্ফুলুয়েঞ্জা
প্রভৃতি কতিপন্ন ভ্রানক সংক্রামক রোগের
আক্রমণ হইতে সপরিবারে রক্ষা পাইতে
পারিবেন।

নিয়মগুলি অতি সংক্ষেপে লেখা ইইল।
খানের অলতা বশত: নিয়মপালনের কারণগুলি বিস্তৃতভাবে এ স্থানে বর্ণিত ইইল না।
খায়ারক্ষার যে কোন ভাল পুস্তক পাঠ করিলেই তাহা জানিতে পারা ধাইবে।

মানাদের স্বাস্থারক্ষার জন্ম বিশুদ্ধ বায়ু দেবন, নির্মাণ জলপান, পৃষ্টিকর নির্দ্দোষ, থাছ গ্রহণ, যথোচিত ব্যায়াম, পরিষ্কৃত পরিচ্ছদ পরিদান এবং আলোক ও বিশুদ্ধ বায়পূর্ণ বাসগৃহে অবস্থান, এই কর্মনির অভাবে প্রায়ভদ হয়।

विश्वक्त वाञ्च (भवन)

বাছ আমাদের জীবনখন্নপ। বাছ লা থাকিলে আমরা এক তথ্য বাভিতে পারি ভাষ না। স্বাস্থ্যরক্ষার জন্ম বায়ু বিশুদ্ধ হওরা একান্ত প্রেরোজন। বাহিরের নির্মাণ বায়ু আমরা নিঃখাসের সহিত গ্রহণ করিয়া থাকি কিন্তু যে বায়ু প্রাখাসরপে আমরা পরিত্যাগ করি, তাহা অতান্ত বিদাক্ত, কারণ উহার সহিত শরীরের নানাবিধ দ্যিত পদার্থ মিপ্রিত থাকে। কি উপায় অবলম্বন করিলে আমরা সর্বাদা বিশুদ্ধ বায়ু সেবন করিবার স্থবিধা পাই, তৎসম্বন্ধে হু একটি কথা নিমে লিখিত হইল।

১। বাসগৃহে যাহাতে ষথেষ্ট পরিমাণে বায় ও আলো আসে, তাহার ব্যবস্থা করিবে। বাড়ীর চারি পাশে থানিকটা থোলা জারগা থাকিলে এবং প্রত্যেক গৃহে অস্ততঃ চারিটি ঋজু ঋজু জানালা এবং দরজা রাখিলে বায় ও আলোক প্রবেশের বিশেষ ইবিধা হয়।

২। গৃহের পোতা উঁচু করিবে। অব-স্থার কুলাইলে ঘরের মেজে পাকা করিরা লইবে। মেজে ভাঁওভাঁতে থাকিলে সর্জি, কানি প্রভৃতি অনেক রোগের প্রাহর্তাব হর। ৩। বাসগৃহের অভি নিকটে বড় গাছ-

भाना वा विलिय बार्क अववी त्यान कर्में भाना वा विलिय बार्क अववी त्यान कर्में भाकिरक किरव मां। ৪। গৃদ্ধের দরজা, জানালা বন্ধ করিয়।
 তন্মধ্যে ক্রুনই বাস করিবে না। শীতকালেও
শয়নগৃহের ক্রেডঃ ছইটি বায়ুপথ খোলা
রাথিবে।

ধ। অনেক লোক একত্তে এক গৃহে
বা এক মশারির ভিতরে শয়ন করিবে না
কারণ বছলোকের স্বাসক্রিয়াদারা গৃহের বায়
অতি শীদ্র বিষাক্ত হইয়া পড়ে।

৬। গ্রামের জল যাহাতে নিকাশ হইরা যার, সকলে সমবেত চেষ্টা করিরা যতদ্র সম্ভর, ভাহার স্থবাবস্থা করিবে। গ্রামবাদীদিগের এই বিষয়ে ঐকান্তিক যত্ন থাকিলে সহজেই সরকার বাহাছ্রের নিকট হইতে যথাপ্রয়ো-জনীর কর্ব সাহাব্য পাইতে পারিবেন।

। ৰাড়ীর নিকট ছোট থানা ডোবা
ইত্যাদি থাকিলে মাটি ছারা ভরাট করিয়া
দিবে। থানা ডোবার পাতা ইত্যাদি পড়িয়া
পচিরা বায়ু দ্বিত করে এবং ঐ সকল স্থানে
নশক জন্মিরা প্রামের মধ্যে ম্যালেরিয়া রোগ
বিস্তানের সহারতা করে।

 গানের পথে ঘাটে, পৃদ্ধরিণীর পাড়ে বা নদীর ধারে কখনও মনত্যাগ করিবে না।
 এই কদর্যা অভ্যাসের কলে গ্রামের জল ও বায়ু
 অতি শীয় অক্যায়্যকর হইয়া পড়ে।

বাড়ীর আশে পাশে নরলা থাকিলে বার্ শীত্র ভূপত্ত ও দুবিত হইরা পড়ে। এই জন্ত বাসগৃহ হইতে কিরং দূরে গোশালা ও মলমূত্রাদি পরি হাগ করিবার স্থান নির্মাণ করিবে। পরিভাক্ত মল ও আবর্জ্জনাদি বাহাতে শীত্র হানাকরিত হয়, তবিবরে বিশেষ লগন রাণিবে। লে বাবস্থা সক্তরপর বাহুইনে উহার উপর ভংকণাং ওক মাটি বাহাইন চাপা দিবে।

> । যদি প্রত্যেক গ্রামবাসী নিজ নিজ গৃহ ও তাহার আশ পাশ এইরূপে পরিফার পরিচ্ছের করিয়া রাখেন, তাহা হইলে গ্রামের বায়ু সর্বাদ! নির্মাল থাকিবে।

"নিজ গৃহ আশ পাশ রাখ পরিছার। গ্রামথানি ছবি সম দেখাবে আবার ॥"

### .নিৰ্মাল জল পান।

জলের আর একটা নাম জীবন। জামরা থে জল পান করি, তাহা নির্দ্মল হওয়া একান্ত আবশুক; কিন্ত আমাদিগের কতকভলি কদভাসফলে পল্লীপ্রামের জলাশরের জল এরপ দৃষিত হইয়া পড়ে বে, উহা পান করিলে আহ্যভঙ্গ হয়। জলাশরের নিকটে মলমুলভাগ, পুক্রিণীর মধ্যে মহুষ্য ও পশুদিগের মান, ময়লা ও সংক্রোমক রোগছেই কাপড় ও বিছানা কাচা সক্জি বাসন মালা, জলশৌচ ও ম্ত্রভাগ ইত্যাদি নানা অপ্বিত্র কার্যাধারা জলাশরের জল সর্ক্রা দৃষিত হইয়া থাকে।

১। প্রতি গ্রামে একটা বা ছইটা ভাল প্রক্রিণী কেবল পানীর জল সংগ্রেছের জন্য পৃথক্ করিরা রাথা-উচিৎ। ইহাতে কেইই লান করিতে, কাপর্জ কাচিতে. এমন কি মুধ ধুইতেও পারিবে না। যদি একটা পাল্প (pump) ছারা জল উত্তোলন করিবাব ব্যব্ছা করা বার, ভাহা হইলে পুছরিণীর জল কোন বতেই দ্বিত হইবার সম্ভাবনা থাকে না।

২। পুছরিণীর পাড়ে বড় গাছ বা বেশী
জলন জনিতে দিবে না। পাতা পচিরা জন
নই চুইরা বার এবং উতা ববেই রৌজ পার না।
৩। জনগভীর কুপের জল পান করা
কথনও নিরাপদ নতে। বে কুপের জল বাবহার করিবার সোধার্যকার বিভাগী

ভিতর দিক পাকা করিয়া বাঁধাইরা দেওরা উচিত এবং চারিপাশের জন বাহাতে ক্পের মধ্যে পুনরায় প্রবেশ করিতে না পারে, ক্পের উপরের জমি কিছু দ্র পাকা ও ঢালু করিয়া দিয়া তাহার ব্যবস্থা করা উচিত।

সাধারণ কৃপের জল প্রার নির্মাণ হয় না, এজন্ম জাজকাল অনেক দেশে লোহার নলের কৃপের ব্যবস্থা করা হইয়াছে। ঐ কৃপের জল দর্মদা নির্মাল থাকে এবং কোন সংক্রামক রোগের বীঞ্চ ইছার সহিত মিশ্রিত হইতে পারে না।

ে। বদি কোন প্রকারে কলেরা প্রভৃতি দ্কামক রোগের বীজ জলের সহিত মিশ্রিত হুইবার স্থযোগ পায়, তাহা হুইলে ঐ জল যিনি পান করিবেন, তাঁহারই ঐ রোগ হইবার সম্ভাবনা। অভত্রব কি উপায়ে পানীয় কল সহজে বিশুদ্ধ করা যাইতে পারে. তাহা জানা অবশ্য কর্ত্তব্য। আমাদের মন্ত গরীব দেশের পক্ষে ইহার একমাত্র সহজ্ব উপায়—জ্বল উত্তমরূপে ফুটাইয়া শীতল করিয়া পান করা। এই উপায় বারা বলের মধ্যে বে কোন সংক্রামক ব্লোগের বীজ থাকুক না কেন, তাহা একবারে বিনষ্ট হইয়া যায়, স্বতরাং এরপ সিদ্ধ জল পান করাই সম্পূর্ণ নিরাপদ। এই উপায়ে অতি সামাঞ্জ চেষ্ট্ৰীৰ ও বিনা বানে · <sup>অনেক</sup> সাংঘাতিক কোপের আক্রমণ হইতে <sup>আমরা</sup> অব্যাহতি লাভ করিতে পারি<sup>6</sup>। ফিল্-টারের ছারা **জল পরিছার করা যার বটে** किंद्र थ्व नामी किन्होंत्र ना स्टेटन छोरा स्वा রোগের বীজ জল হইতে সম্পূর্ণভাৱে দুরীভূত <sup>তয় না</sup>। স্তরাং কোন সংক্রামক রোগের आइकीरवत ममरब **मानाबन मिन्होरवब छेनब**  নির্ভির করিয়া আমরা একেবারে নিরাপদ

হইতে পারি না। এরপ স্থলে জুল বিশুদ্ধ

করিবার শ্রেষ্ঠ উপায়—জ্বল ফুট্টাইয়া পান

করা। পার্মাঙ্গানেট অব্ পটাদ্ প্রভৃতি

হই একটি ঔষধের দারা জল ৬দ করা যায়

বটে কিন্তু ঐ সকল ঔষধ সাধারণ পদ্মীগ্রামবাদীর পক্ষে সংগ্রহ বা ঠিক ব্যবহার করা

সহজ্যাধ্য নহে।

অতএব দর্মদা মনে রাধিবে যে জ্বল ফুটাইয়া পান করিলে আমরা অনেক রোগের হাত হইতে বাচিতে পারি।

### আহার ও পানীয়।

স্বাস্থ্যরক্ষার জন্ম আহার সম্বন্ধে যে সকল
নিয়ম পালনের প্রয়োজন হয়, তন্মধ্যে পুষ্টিকর
নির্দোষ আহার্য্য গ্রহণ ও পরিমিত ভোজনই
সর্ব্ব প্রধান।

১। সহরে নির্দোষ থাত পাওরা স্কটিন, কিন্তু পল্লীগ্রামে এখনও এ বিষয়ে অনেক স্থবিধা আছে। চাল, ডাল, মাছ, তরকারি, তেল, হুধ ও নারিকেলের মিষ্টান্ন পল্লীগ্রামে বিশুদ্ধ অবস্থায় পাইতে অস্থবিধা হয় না। এই সকল থাত সহজ পরিপাটা, পৃষ্টিকর, অথচ দামেও সন্তা।

২। বাহারা মনে করেন বৈ, মাংস না থাইলে শরীর সবল হর না, তাঁহাদের ধারণা ভুল। মাংসের মধ্যে বে রিশেষ পৃষ্টিকর পদার্থ আছে, ডাল, মাছ, হুধ প্রভৃতি থায় জবের মধ্যেও সেই সারবান্দ পদার্থ বংশ্বই পরিমাণে বিদ্যমান মহিরাছে । মাছ বলদেশের জনেক স্থানে প্রভূব পরিমাণে গাওরা ার এবং ইহা বালানীজাতির একটি উৎকৃত্তি থায়েও

ভক্ষণ করেন না, তাঁহারা ডাল, ভাত, ৠট, ভরকারি, ঘি, হুধ, ছানা খাইয়া সম্পূর্ণ স্কুস্থ ও সবল দেহ লাউ করিতে পারেন।

৪। ভাত অপেকা কোট সারবান খাছা।
আমাদের দেশে একবেলা কটের প্রচলুন হইলে
আমাদের দেহ আরও সবল হইবার সম্ভাবনা।
ভাতের ফেন ফেলিয়া খাওয়া কথনই উচিত
নহে; উহাতে চালের সারাংশ কতক পরিমাণে
পরিতাকা হয়। থিচুড়ি অতিশয় পুষ্টকর
খাছা। আমাদের দেশে প্রত্যেক পরিবারে
ইহার অধিক প্রচলুন হইলে ভাল হয়।

 থ। বাঁহারা বি বাবহার করিতে সমর্থ নহেন, তাঁহারা বাঁটি সরিবার তৈল তংপরি-বর্ত্তে বাবহার করিলে প্রায় একই ফল পাই-বেন।

। আমিষ বা নিরামিষ যে কোন
পদার্থ ই ভোজন করা যাউক না কেন, ওরু
ভোজন প্রভূত অনিটের কারণ। পেটু সম্পূর্ণ
ভর্তি করিয়া না পাওয়াই সর্বাদা কর্ত্তব্য।
মিতাহার—শাস্থা ও দীর্ঘজীবন লাভের এক
প্রধান উপার।

৭। প্রতাই এক সমরে ভোজন করা স্বাস্থ্যস্কার পক্ষে অনুকৃল। রাত্রিতে অপেকা-কৃত স্বয়(হার প্রশস্ত।

৮। থাকার্র্য উত্তমরূপে চর্মণ না করিয়া তাড়াতাড়ি ভোজন করিলে মহা আনিষ্ট সাধিত হয়। ইহার হারা থাদ্য যে কেবল হজম না হইয়া অজীণ রোগ উৎপাদন করে তাহা নাই, থাদ্যের অধিকাংশ সার্হ্যাগ পরিপাক প্রার্থ্য না হইয়া মনের গহিত নির্দিত হইয়া যায়।

৯। হাত মূব উত্তমরূপে ধ্যোত করিবা
আহার করিতে বসিবে। বে হালে বাক
প্রতাত হর এবং বেখানে কাহার করা বার,

তাহা অতিশয় পরিকার ও পরিচয়ন হওয়া উচিত।

১০। মাছি—মরলা দ্রবা ও রোগের বীক্ষণারের দ্বারা বহন করিয়া আনিয়া থালা দ্রবার উপর বসিয়া উহার সহিত মিশ্রিত করিয়া দেয়। স্কতরাং রালাবরের মধ্যে এবং আহার করিবার স্থানে যাহাতে মাছি লাবরে, তাহার ব্যবস্থা করিবে। বাড়ীর মধ্যে আবর্জনা সঞ্চিত থাকিলে মাছির উপদ্রব বেশী হটয়া থাকে, স্কতরাং এ বিষয়ে লক্ষা রাখিলে বাড়ীর মধ্যে মাছির উপদ্রব করিয়া থাকের। থাকিলে বাড়ীর মধ্যে মাছির উপদ্রব করিয়া বাইবে। থাত দ্রবা স্বর্জনা চিয়া লিয়া রাখিবে।

১০। বাজারের থাবার যে দ্বিত তাহার কারণ এই যে, উহা যে ভাবে রাধা হয়, তাহাতে উহার উপর সর্বাণা পথের ধূলা পড়ে এবং মাছি বসে। তহুপরি বাজাজের থাবার প্রায়ই ভেজাল তেল, ঘি, ময়দা ইত্যাদি ঘারা প্রস্তেত হুইয়া থাকে। জলধাবারের জ্ঞাবাজারের থাবারের ব্যবস্থা না করিয়া আমাদের দেশের পূর্বে প্রচলিত প্রথা অন্থলারে চিড়া, ম্ড়ি, ছোলা বা মটরভাজা, বুনা নারিকেল কিয়া নারিকেলের সন্দেশ ইত্যাদি ব্যবহার করিপে সম্পূর্ণ নির্দোষ অবচ স্বিশেষপৃষ্টিকর জলথাবারের ব্যবস্থা করা হয়। থরচের দিক ছইতে দেখিলেও ইহা আমাদের দেশের সাধারণ লোকের পক্ষে সম্পূর্ণ উপযোগী বিলয়া মন্দেহর।

১২। আহারের সময়ে বা অব্যবহিত পরেই অধিক জলপান বা ব্রহ্মান পান না করাই উচিত। উহাতে পরিপাকের বাবিতি হয়।

1 - 10 | 1 700 Miles 8/ 60 100 M

ক্তি পান করিবার কোন প্রয়োজন নাই, জ্যে নিয়মিত পরিমাণে পান করিলে ইহাদের <sub>মধ্যে</sub> কোনটাই অনিষ্ট উৎপাদন করে না. ররং পরিশ্রমজনিত ক্লাস্তি ও অবসাদ দূর করে। অধিক চা ব্যবহার করিলে অন্ধীর্ণ ও অন্যান্ত বোগ উপ**স্থিত হয়।** 

১৪। স্থ শরীরে স্থরা বা অন্তান্ত মাদক দ্রবার ব্যবহার একাস্ত বর্জনীয়।

#### শরীর চালনা।

প্রত্যহ কোন না কোনরূপ ব্যায়াম অভ্যাস করা অবশ্য কর্ত্তব্য, কারণ ব্যায়াম না করিলে প্রকৃত স্বাস্থ্যলাভ করা যায় না। মৃক্তস্থানে ব্যায়াম করাই প্রশস্ত। যে কোন প্রকার ব্যায়াম প্রতিদিন অন্ততঃ পনের মিনিট কাল অভ্যাস করিলে স্বাস্থ্যরক্ষার পক্ষে বিশেষ সুবিধা হয়। বয়স অধিক হইলে অথবা অন্ত কারণে শ্রমসাধ্য ব্যায়াম নিষিদ্ধ হইলে, পদ-ব্রজে ভ্রমণ :বিশেষ উপকারী। স্বস্থ শরীরে হই বেলায় অন্ততঃ **হই কোণ পথ** ভূমণ করা উচিত।

শরীর বা মনের অতিরিক্ত পরিশ্রম হইলে

স্বাস্থ্যহানি হয় এবং মনও নিস্তেজ হটয়া পড়ে। অতএব এ বিষয়ে ছাত্রদিগের বিশেষ লক্ষ্য রাখা কর্ত্তব্য।

#### বিশ্রামণ

শরীরের পক্ষে পরিশ্রম ও ঘ্যায়াম যেমন প্রয়োজনীয়, নিয়মিত বিশ্রাম গ্রহণ করাও তদ্রপ আবশ্রক। অধিক রাত্রি জাগিয়া পাঠাভ্যাস ক্রিলে বা আমোদ প্রমোদে মন্ত থাকিলে শীঘ্র স্বাস্থ্যভঙ্গ হয়। নিদ্রাই শরীর ও মনকে পূর্ণ বিশ্রাম প্রদান করে। রাত্রি কালই নিদ্রার প্রশস্ত সময়। সাধারণতঃ স্বাস্থ্যের অনুকৃল নহে। কালে স্বল্লাহার স্থনিদ্রার পক্ষে প্রশস্ত।

### পরিচ্ছদ।

আমাদের পোষাক পরিচ্ছদ খুব সাদাসিদে অথচ পরিষ্কার পরিচছন্ন হওয়া প্রয়োজন। পরিচ্ছদ আড়ম্রহীন হইবে কিন্তু ক্রচিবিক্তদ্ধ বা ময়ণাহইবে না। ঘর্মাক্ত বাময়লা পরিচছদ বাবহারে শরীরের অনিষ্ট হয়।

(ক্ৰমশঃ)।

## বদস্তরোগের চিকিৎসা।

( কৰিরাজ ঐকিরণচন্দ্র কণ্ঠাভরণ )

मक्न वमरखंहे व्यथ्रम वमन कंत्रहित्रा शरत विरत्रहन मिरव। कुर्वरणतं शरक वम्न थ विद्युष्टिन वावस् मारे, दश्वन द्वानानक धारवात्र भावन मिरव।

वमत्त्र काथ ७ खत्रम् अपृष्ठि। পল্তা, নিমছাল, বাসক্ষুলের ছাল, প্রভাবে ২ ভোলা, পাঁচ নায়া, তিন ছতি, काशार्थ करा ५६ दुर्जामा, त्यर ३० दुर्जामा

THE REPORT OF THE PARTY OF

<sup>\*</sup> Tiffa gigren febrigie maten war verfeie !

প্রক্রেপ \* বচ, ইক্রম্বব, যষ্টিমধু. ময়না ফল, প্রত্যেকে চুর্ণ॥• অর্নতোলা, ঐ কাথে মিলিভ করিয়া ঈমহক্ষপাকিলে পান করিবেক।

স্বরস। বাৃশী শাকের রস ৪ চারি তোলা, প্রক্ষেপ মধু॥ ত অর্নতোলা; হেলঞা শাকের রস ৪ চারি, তোলা, প্রক্ষেপ মধু॥ ত অর্নতোলা; নিমছালের রস ৪ চারি তোলা প্রক্ষেপ মধু॥ ত অর্নতোলা।

বিরেচনের স্বরস। উচ্ছে পত্তের রস ৪ তোলা, প্রক্ষেপ হক্রিলা চূর্ণ॥ অদ্ধ-তোলা।

এইরূপ বমন বিবেচনের দারা রোগীর শরীর পরিশুদ্ধ হইলে স্থবসস্ত উথিত হয়।

### বদন্ত আরম্ভে মুষ্টিযোগ।

জরন্তী বীজ ২৫টা ঘতে বাটিয়া৮ তোগা বাসি জলের সহিত পান করিবেক।

দোনার মূল ২ তোলা, মরিচ ২৫টা, আট তোলা বাদি জলে বাটিয়া দেবন করিবে।

এইরূপ থাটাসী > ভোলা উক্ত পরিমাণ মরিচ ও জলের স্থিত সেবন করিবে।

হরাণভার মূল, ২ তোলা---৮ তোলা বাসি জলে বাটিয়া সেবন করিবে।

ঐ প্রকার শিয়াল কাঁটার মূল, শিকটান কাঁটার মূল, অনস্তমূল ও বরাসমূলের † চারিটা মুটীবোগ করিবে।

হরিতা পত্র ১ তোলা, ভেঁডুল প**ল্ল ১** ভোলা, ৮ তোলা বাসি জলে বাটিয়া দেখন করিবে। ২ তোলা মধু ৮ তোলা বাসি জ্বলের সহিত সেবন করিবে।

·শোধিত পারা ॥• অর্দ্ধতোলা, শোধিত গন্ধক ১ তোলা, কজ্জলী করিয়া লইয়া পপ্পটা প্রস্তুত করিবে, ইহার ৪ চারি মাধকলাই পরিমাণে পানের সহিত সেবন করিবে।

### বদন্ত আরম্ভের পাঁচন।

কুমাড়ু শতার মূল পশ্চাৎ বক্তব্য বিধানা-হুসারে প্রস্তুত করিয়া ১০ কুঁচ হিঙ্গু প্রক্ষেপ দিয়া পান করিবে।

পাচন প্রস্তুত করিবার দ্রব্যের ও জ্লের পরিমাণ :--

পাচন দ্রব্য, এক খানিই হউক অথবা অধিকই হউক, ২ তোগা পরিমাণ। জলের পরিমাণ ৩২.বিত্রিশ তোলা। মল মল জালে সিদ্ধ করিবে, ৮ তোলা থাকিতে নামাইয়া ছাকিয়া লইয়া, সেই জল পান করিতে দিবে।

বসস্ত আরেস্তে জলসেক। বছবার বৃক্ষের ‡ ছাল ৮ ডোলা—৪৮ ডোলা শীতন জলে এক রাত্রি ভিলাইরা রাধিবে, সেই জল রোগীর শরীরে সেচন করিবে।

বাতজ বসম্ভের পাচন—বিবাদি।
বেলছাল, খোণাছাল, গান্তারী ছাল, পালল
ছাল, গণিরারী ছাল, শালপানী, চাকুলিয়া,
বৃহতী, কণ্টকারী, গোক্ষরী, রামা, দারুহরিন্তা,
ভুরালভা, বেশামূল, খলঞ্চ, ধন্তা,
প্রত্যেকে ৯৪০ কুঁচ ল্ইয়া বিধানামূলারে পাচন
প্রস্তুত করিয়া বেশন করিবে।

কোন কাথ অথবা পাচন পান করিবার সময় বে চুর্ণ এবা অথবা বৃত, য়বু অছুতি বিলিজ করিবা
সেবন করিতে হয় ভাহার সাথ একেব।

काथा जरवात ७ वरणत अयर, आरक्षण जरवात शक्तियोग शाविकात शाविकात शाविकार्यत करके लाग होता. १ वाहित रकतु कुळ कुळेची कुछ ।

বাতজ বসত্তের পাককালের পাচন—গুড্চাদি। গুলঞ্চ, ষষ্টিমধু, রামা শালপানী, চাকুলিয়া, বৃহতী, কণ্টকারী, গোকুরী, রক্তচ্দন, গাস্তারীফল, খেত বেড়েলার ম্ল, বইচী ম্ল, প্রত্যেকে ১৩০০ কুচ।

পিত্তক্ষ বসত্তের পাচন— জাক্ষাদি।
কিদমিদ, পিণ্ডীথাজুর, গান্তারী ফ্ল, পল্তা,
নিমছাল, বাদকম্লের ছাল, খই, আমলা,
ছুরালভা, প্রত্যেকে ১৭৮০ পৌনে আঠার কুঁচ।

শ্লেস্মজ বসন্তের পাচন--- গ্রাণ-ভাদি। গুরাণভা, ক্ষেৎপাপড়া, চিরতা, কট্কী, প্রত্যেকে ৪০ কুঁচ। এই পাচনটা পিত্তজ্ব বসন্তেও ব্যবহার করা যাইতে পারে।

ত্রিদোষজ বসন্তের পাচন, নিম্বাদি। নিমছাল কেংপাঁপড়া, আকনাদি মূল, পল্তা,
কটকী, বাসকম্লের ছাল, ছরালভা, আমলকী,
বেণার মূল, শ্বেতচন্দন, রক্তচন্দন, প্রত্যেক
১৪॥০ কুঁচ, প্রক্ষেপ॥০ অন্ধিতোলা।

### भटोलगुलानि भावन।

পটোলমূল, রাঙ্গা নাইরা শাক, আমলকী, থদির সার, প্রত্যেক ৪০ বৃতি।

## পটোলপত্রাদি পাচন।

পলতা, গুলঞ্চ, মৃতা, আসকম্নের ছাল, গ্লা, ছরালভা, চিরভা, নিমছাল, কট্কী, কেংপাপড়া, প্রত্যেক ১৬ কুঁচ।

### কাঞ্চন ছালের পাচন।

কাঞ্চন বৃক্ষের ছাল ২ তোলা। **একেপ** শোধিত অর্থান্তিক মূল ক্ষেত্রতালা ষিতীয় পটোলমূলাদি পাচন।
পটোলমূল ও রাঙ্গানটিয়া শাক,, প্রত্যেকে
৮০ কুঁচ। প্রক্রেপ হরিদ্রা চূর্ণ 🗲 কুঁচ, আমলা
চূর্ণ ২০ কুঁচ। এই পাচন বিক্ষোটক হাম
রোগেও ব্যবহার করা যায়।

### থদিরাফক।

ধদির সার, হরীতকী, আমলা বহেড়া,
মিমছাল, পল্ডা, গুলঞ্চ, বাসকম্লের ছাল,
প্রত্যেকে ২০ কুঁচ। এই পাচনটাও বিসর্প,
হাম, বিক্ষোটক রোগেও ব্যবহার করা
যায়।

### কফ-পিত্তজ বসস্তের পাচন— অমৃতাদি।

গুলঞ্চ, বাসক ম্লের ছাল, পল্তা, মৃতা, ছাতিম ছাল, থদির সার কেলেকড়া, নিম্ব পত্র হরিদ্রা, দারুহরিদ্রা, প্রব্যেকে ১৬ কুঁচ।

### विद्यापि हुर्ग।

বিষকণ্টক, মরিচ, সমভাগ চুর্ণ করিয়া, ১০ কুঁচ পরিমাণে বাসি জ্বলের সহিত সেবন।

## क्रजाकानि हुर्।

রুদ্রাক, মরিচ, সমান ভাগ চূর্ণ ১০ কুঁচ পরিমাণে সেবন, অহুণান জল।

### পাপ রোগান্তক রস।

ষড়গুণবলিজারিত মূর্চ্ছিত রস, বচ, পিঁপুক কুদ্রাক্ষ, মরিচ, সমানভাগ চুর্ণ করিয়া, তিন কুঁচ পরিমাণে মধুর সহিত সেবন করিবে।

## পিতজ বসন্তের দাহাদিনাশক প্রদেপ।

দিরীব বীৰ, বজতুৰ্বের ছাল, বাছরার ব্যক্তর ছাল, অর্থ ছাল, রটের, ছাল, সমান ভাগ হত দিয়া নেকড়ার উপর প্রলেপ দিয়া, তাহা শরীরে বসাইয়া দিবে।

## বসন্ত পদকাইবার ও দাহ নফ

### করিবার প্রলেপ।

টাবালেবুর দানা—খবের কাঁজি দিয়া বাটিয়া এরণ প্রলেপ দিবে।

क्विन পদে भार रहेला छन्नी सला मर्सना भारधील कतित्वक।

বসন্ত পাকাইবার অবলৈহ।

গুলঞ্চ, ষষ্টমধু, জাক্ষা, ইকুমূল, অম্ন দাড়িষের বীজ, এই সকল জব্যের চূর্ণ প্রত্যেকে ৩২ কুঁচ লইয়া, চারি ভোলা পুরাতন গুড়ের সহিত অবলেহ করিবে।

এইরূপ কুলচূর্ণ পুরাতন গুড়ের সহিত অবলেহ বসন্ত পাককালের পথ্যাপথ্য।

মাংসবর্দ্ধক জ্গ্ধ ত্মতাদি আহার করিবে। শরীর শুক হয় এমত দ্রব্য কদাচ ব্যবহার করিবে না।

বাতজ বসন্তের আরম্ভকালের পথ্য।

থই চূর্ণ সমান ভাগ চিনির সহিত শীতল জল দিয়া সেবন করিবে। পূৰ্তা প্ৰভৃতি তিব্ধ দ্বোর মুম্বর সহিত ও কপোতের মাংসের মুম্বের সহিত ভোজন করিবে।

### পিত্রজ বসন্তের পথ্য।

নিম, পশ্তা, মুগ; তিক্ত জাবোর বৃদ্, পুরাতন তথুল, যব এবং লঘু ভোজনে করিবে।

### বসন্তরোগের অপথ্য।

স্ত্রীসেবা, স্বেদ, শ্রম, গুরুতব্য ভোজন, তৈল, রোদ্র. কটুডবা, অম, কোদধান্তের অম, ছষ্ট জল, হষ্ট বায়ু,কোেধ, বিরুদ্ধ ভোজন\* বিষমাশন † এবং দীম, বসস্তরোগী পরিত্যাগ করিবেক।

উদরে বেদনা, আগ্নান # ও কম্প হইলে পথ্য।

হরিণাদি মাংসের যুব অরে সৈরব লবণের সহিত অথবা আরু দাড়িমের সহিত পান করিবেক।

পীতরর্ণ শাল বৃক্লের ছাল ১ তোলা, থদির-সার ১ তোলা—৪ সের জলে সিদ্ধ করিয় ২ সের থাকিতে নামাইয়া, সেই জল পান করিবে, অন্ত জল পান করিবে না। (ক্রমশঃ)

## প্রাচীন চিকিৎদকের টোট্কা ও মুক্টিযোগ। \*

( পূর্কান্থবৃত্তি )

( একিতীশ চক্র লাহিফ়ী)

পোড়া হাত্মে—হরিজা পত্র অথবা তুলগী পত্র বাঁটিরা প্রনেপ দিলে সন্তের সার কাজ করে।

হাড়মোড়ার—পৃথি শাক অথবা শোনাপুর পাভা বাটিয়া প্রলেপ দিলে বেশ উপকার হয়।

🛨 अदिन किया जा स्वाह स्वाह

- 🌸 ছবের সহিত্র সংস্থ প্রভৃতি ভোজন 🖂
- ३ (भडेक्शभा ।
  - अतिक क्षित्रोक च्यापाय नाहिकी महाग्रहण पानस्क ।

স্বাধার বিদ্নাম্ব— জনপালের পাতা, ফল ও ছাল একতা মিলিত ২ তোলা, স্বিধার তৈল। এক পোয়া একতা ভাজিয়া লইবে, এই তৈল সর্ব্বপ্রকার বেদনায় প্ররোগ করা যায়।

প্রস্রাব বন্ধে—চাঁপাফ্লের পাতার রস ২ তোলা থাইলে বেশ ফল পাওয়া যায়।

প্রদরে—অশোক ছাল ৫ তোঁলা, লালী ৬ড় > তোলা—/> সের জল দিয়া জাল দিয়া /।• পোয়া থাকিতে নামাইয়া ছুইবেলা সেৱা।

উপদংশে মলম—ভেড়ার লোম ভন্ম
। আনা, শামুকের টাটকা চুণ ॥ আনা,
তৃতিয়া ভন্ম । আনা, শত্ত ধৌত গব্য স্বত ১
তোলা-—একত্ত মিশ্রিত করিয়া প্রয়োগ করিলে
উপকার হয় ।

র**শ্চিক দংশানে—আম**ড়া পাতার রদ ও আমড়া উত্তমরূপে বাটিয়া দংশিত স্থলে প্রদেপ দিলে উত্তম ফল দৃষ্ট হয়।

বহু মৃত্ত্ৰে—পুরাতন কুল বীজ শাঁদ ংটা ও খেডচন্দন ১ তোলা—একত বাটিয়া খাইলে বছমূত্রে বেশ ফল হয়।

হিকায়—হিং ছতে ভাজিয়া এক টুকরা কাপড়ে পুঁট্নী বাঁধিয়া ঘন ঘন—ভাণ লইলে প্রবল হিকা বন্ধ হয়। অথবা হিকাগ্রন্থ রোগীর জিহ্বা টানিয়া বাহির করতঃ পুনরায় ছাড়িয়া দিলেও প্রবল হিকা বৃদ্ধ হয়।

প্লীহা রোগে— ঘুঘু পাণীর ডিম ১টা প্রাতঃকালে শ্যা হইতে উঠিয়াই থাইলে প্লীহা রোগে বেশ কাঁজ করে।

রক্তাতিসারে—বেলছাল / ছটাক,
জায়ফল / আনা, চিনি ॥ তোলা—একত্র
বাটিয়া প্রাতঃকালে :ও বৈকালে কুটরান্তের
ছাল সিদ্ধ জল ২ তোলা—মধু ও জ্বিরাভাজার
চুর্ণ সহ সেবা।

পাঁচড়ায়—কটু তৈল ./ / পায়া, রাই সর্বপ / • ছটাক, পচা মানকচুর ভাঁটা / • ছটাক, গাঁজা / • আনা,—একত্র ভাজিয়া ঐ তৈল বাবহারে খোস পাঁচড়া প্রভৃতি আরোগ্য হয়।

(ক্রমশঃ)

## मभारमाहना ।

বসন্ত রোগের নিদান ও চিকিৎসা

— বর্গীর হারাধন বিষয়েরত্ব, কবিরাজ কর্তৃক

শক্ষিত । সম্পাদক—কবিরাজ শ্রীবৃঁজ কিরণ

চল্র কঠাতরণ । করেজ বংসর হইতে তেনে

বেরুপ বসন্ত রোগের প্রাচ্ডিক দেখা। দিরাছে,

তাহাতে এরপ:প্তকেল প্রভাগ-বত ক্লিক

হর তত্তই মন্দেশর ক্লান। এই গ্রেছের-বাহ

নার অনেক গ্রিক ক্লান্ট্রিক ক্লান

গ্রন্থ অবলখনে ইহার সক্ষণন করিরাছেন।
বসন্ত রোগের লক্ষণ ও চিকিৎসা-বিধিদকল
এই গ্রন্থে স্থানর ভাবে বর্ণিত কইরাছে।
করণ গ্রন্থ পাঠে দেশবাসীর উপকার হইবে।
আমরা স্থানাভ্যে ঐ গ্রন্থ হইতে "বসন্তরোগের
চিকিৎসা" উদ্ধৃত করিয়া দিশাস।
শিকাং পাত্রাড় শ্রিমান্থ ব্যানাভার

ষ্ট্রীট হইতে শ্রীহরিপদ বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত। মৃদ্য ১॥• টাকা। গ্রন্থকারের শিলং ভ্রমণ উপালকে গলছেলে এই পুস্তকথানি লিখিত। এ পুস্তক পাঠে অনেক দেশের নৃতন তথা এবং অনেক পুরাতক্ত জানিতে পারা যায়। গ্রন্থথানির ভাষা বেশ প্রাঞ্জন। কাগজ উৎক্তর, ছাপা স্থানর এবং বাধান বেশ পরিপাটা। আমরা এই গ্রন্থথানি পাঠে পরিপ্রপ্র হইয়াছি।

স্ত্য গ্রহ।—নদিনী সম্পাদক এ আণ্ড তোষ দাস গুপ্ত মহলানবিশ প্রণীত। মূলা এক আনা। ভারতবাসী সত্যগ্রহীর দলকে উদ্দেশ করিয়া এই পৃস্তকথানি লিথিত। গ্রন্থকার সত্যগ্রহীর দলপৃষ্টির প্রশংসা করিতে পারেন নাই। তিনি বলেন ইহা ভারত সন্তানের প্রাণের আবাজ্ঞা,—না ইহা সময়োচিত হজুগের জ্বার নাত্র। বাত্তবিক সমগ্র ভারতবাসীর ইহা বে আডেরিক আকাজনা নহে,
ইহা ভো সভা কথা। বাহা মর্ম্মন্থল হইতে প্রকাশিত নহে ভাহার জন্ম বুথা হজুগে আত্মহারা
ইইরা আশাস্তিকে আলিঙ্গন করিবার কারণ
কি ? ভারতবাসীর প্রাণ চিরদিনই ধর্ম
বিজড়িত, সেইজন্ম এই গ্রন্থের গ্রন্থকারের মত
আমরাও বলি ধর্মোয়ভি হারা শক্তি সংগ্রন্থের
চেপ্তার আমরা যতটা- ধর্মনা হইব, এই সভা
গ্রহের গডলিকা প্রবাহে প্রধাবিত হইলে
সেরূপ কথনই হইতে পারিব না. ইহার
ভবিষাং ফলও যে শুভদ নহে, ভাহার
ক্রবিষাং ফলও যে শুভদ নহে, ভাহার
ক্রবিষাং এ গ্রন্থের ভাবরাশি গ্রহণেও অনেক
বিষয় শিথিতে পারা বার।

## বিবিধ প্রদঙ্গ।

শিশু মৃত্যুর হিসাব—ইংলণ্ডে হাজার করা ১১টি, বিহার ও উড়িয়ার হাজার করা ১৮টি, বিহার ও উড়িয়ার হাজার করা ১৮টি, শিশু মৃত্যুম্বে পতিত হয়। সমগ্র ভারতের হিসাব করিলে উহার হার ২০৬। আমে-রিকার শিশুমৃত্যুর হার ইংলণ্ড অপেকার্ড কম। কল কথা ভারতে ক্রমণ: বেরশি শিশুস্তার সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতেছে, অভাত সভ্য দেশে সেইরপ ইহার পরিষাণ ক্রমণ: কমিরা আসিতেছে।

শিশুর মৃত্যুর কারণ—ভারতীর মহিলাদিগের কার্ডানের পভারই পার্যা শিও মৃত্যুর আধিক্যের কারণ বলিয়া অনেকে
নির্দেশ করেন। ভারতে প্তিকাগৃহের
জ্বস্ত অবস্থাও ইহার একটা কারণ অনেকে
বলেন কিন্তু প্তিকাগৃহের জ্বস্থ অবস্থা
আগেও ছিল, এখনও আছে, তবে সেই
প্রিকা গৃহের জ্বস্ত অবস্থার ভিতরও আগে
বে প্রস্থৃতি ও শিওমিগের সেক্সাণ এইলের
বাবস্থা ছিল, এখন সেটা অনেক বলে উরিয়া
গিরাছে। অনেকে স্পাচ্ঠাক্রেশ্র মান্ত
করিয়া সেক্সান্ত প্রাম্প্র করিয়াকেন,
অনেকে বা ইংরাকী কর্মান্ত করিয়াকেন,
আনেকে বা ইংরাকী কর্মান্ত করিয়াকেন,

গৃহের ব্যবস্থা যে ভারতীয়দিগের অপেক্ষা অন্তর্মপ—এটা আমরা ভাবিরা দেখি না। ফলে যে সব সংসারে সেঁকতাপ গ্রহণের ব্যবস্থা এখনও উঠিয়া যায় নাই, সে সব সংসারে শিভ্যুকুরে পরিমাণ অনেকটা কম বলিয়াই আমাদের বিখাস।

শিশু মৃত্যুর আরও কারণ ৷-ভারতে বিশুদ্ধ গো ছধ্মের অভাব শিশু-মতার আর একটি কারণ। ভারতবাসী আগের মত এখন আর ছগ্ধ প্রিয় নছেন, শিশুপালন সম্বন্ধেও অনেক স্থলে ভারতবাসী এখন অনেকটা সেই ৰাবস্থা পালন করিয়া গাকেন। বি**লাভী জ্মা**ট ছগ্ধ. মেলিন্সফড প্রভৃতি এখন **অনেক শিশুরই প্রধান থান্ত**। এই খাছে শি**শুর প্রাণ রক্ষা তরহ হইয়া পড়ে।** আগে গাভীপা**লন ভারতের প্রত্যেক ঘরে** ঘরে প্রচলিত ছিল, তথন গাভী ছধ্বের অভাব ছিল না, ভারতে শিশুমৃত্যুর আধিক্যও তথন এরণ ছিল না। **আ**মেরিকাবাদী এক্থা বুঝিয়াছেন, আমেরিকায় গো পালন <sup>সম্বরে</sup> বহু বিভালয় আছে, সেইজ্র আমে-রিকার শিশুমুতার হার **ইংলও অপেকাও** ক্য ৷

শিশুমৃত্যুর আরও কারণ নির্দেশ।

শিশুমৃত্যুর আর একটি প্রধান কারণ,
ত্রী ও পুরুষ উভরের পকেই অপরিণ্ড বরসে
বিবাহের বাবস্থা। কিছু সমাজের গতিলোতে
এ বাবস্থা কৃত্রু করিবার বো নাই। শিশু
মৃত্যুর হিসাবে দেখা মার, পৃথিবীর সকল ক্ষান
অপেক্ষা বাসালাকেশে রভ শিশু মৃত্যুম্পে
পতিত হয়, এমন আর কেনের বেশে করে।
বাসালী সমাজ বের্মণ ক্রানার শীক্ষিক

তাহার ফলে উপযুক্ত-পাত্ত-পাত্রীর মিলন হওয়া প্রায়ই সম্ভবপর হয় না। কন্সার পিতা সর্বা-স্বাস্ত হইয়া বি-এ, এম এ,বি-এস, সি. এম-এস, দি পাত্রে কন্তা সম্প্রদান করিলেন বটে, কিন্তু পাত্র স্বাস্থ্যবান কি না, বিশ্ব বিস্থালয়ের পাঠের পীড়নে আযুক্ষাল স্বর ভোগের কারণ করিয়া তুলিয়াছেন কি না এবং ভাঁহার স্বাস্থ্যহীন দেহে যে সন্তান সন্ততি জন্মগ্রহণ করিধে; ভাহারা সবল, সুস্থ ও দীৰ্ঘজীবি হইবে কি না-এ সকল বিষয় বিচার করিবার অবসর পাইলেন না। ফ**লে** বাঙ্গালী সমাজে এথনকার দিনে অনেক ক্ষেত্রেই যে স্ত্রী পুরুষের মিলন সংঘটিত হয়-তাহা স্বাস্থ্যরক্ষার দিক দিয়া দেখিলে উপযুক্ত হয় না। কাজেই ছর্বল পিতৃবীর্য্যে স্বাস্থ্যবান ও দীর্ঘজীবি সন্তান লাভের আশা কেমন করিয়া যায় ৪ সকল দেশ অপেকা বাঙ্গালীর শিশুমৃত্যুর আধিকাও এইজন্ত।

কলিকাতায় বসন্ত । — কলিকাতায়
বসন্ত রোগ প্রথল ভাবেঁ প্রবেশ করিয়াছে।
প্রতি সপ্তাহেই এই রোগে মৃত্যু সংখ্যা বৃদ্ধি
দেখা বাইতেছে। সহর বাসীর এ সময় বিশেষ
সতর্কতা অবলম্বন আবশ্যক।

স্বাস্থ্য কর্মচারীর ঘোষণা ।—
ক্লিকাতার স্বাস্থ্য কর্মচারী এই বসস্ত রোগ
সম্বন্ধে ঘোষণা করিয়াছেন বে,—"এইবার এই
রোগে মহামারী হইবার আশকা রহিয়ছে।
সহরের উত্তরাংশেই এখন ইহার আকোপ দেখা
বাইতেছে, কিন্তু আমার মনে হয়, এই মহামারী
১৯১৫ সালের মহামারী হইডেও ভীষণ্ডর
হইবে।"

नाया कर्यामधीत आंत्र वर्जना

—বসম্ভ সম্বন্ধে স্বাস্থ্য কর্ম্মচারী মহাশয় আরও বলিয়াছেন.—"১৯১৫ সালে কলিকাডা সহরের দশ হাজার খ্যক্তি বসস্তরোগে আক্রান্ত হয়, উহাদের মধ্যে আড়াই হাজার লোক মারা গিরাছিল। এবার যদি সেই বৎসরের মতই ইহা ভীষণ ভাব ধারণ করে, তাহা হইলে ৫০ হাজার হইতে ১ লক্ষ লোক এই রোগে আক্রান্ত হইবে এবং উহাদের মধ্যে সামাগ্র **সংথক** লোকই হাসপাতালে' চিকিৎসার জন্ম श्रांन शहरव। এই য়োগের হাত হইতে অব্যাহতি পাইবার জন্ত সহর বাসীর সকলেই টীকা গ্রহণ করুন। যাহারা একবার টীকা গ্রহণ করিয়াছেন,তাঁহারাও পুনরায় টীকা গ্রহণ করুন। টীকা লইবার পরে ক্রমশঃ উহার শক্তি কমিয়া আসে, এজন্ত যাঁহারা ৫ বংগর পূর্বে টীকা লইয়াছেন, তাঁহারা আবার অবশ্র টীকা গ্রহণ করিবেন।" স্বাস্থ্য কর্মচারী মহাশয়ের প্রস্তাবমত সকলেরই টীকা গ্রহণ করা কর্তব্য।

বিজ্ঞানকংগ্রেস।— শার প্রফুলচক্র রার মহাশরের সভাপতিত্বে নাগপুরে বিজ্ঞান-কংগ্রেস আরম্ভ হইরাছে। এই উপলক্ষে শতাধিক বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ পঠিত হইবার কথা।

ইনফ ুরেঞ্জার প্রতিষেধ।—
ইনফুল্রেঞ্জার প্রতিষেধের উপার নির্ণরের জন্ত
গত ১৯১৯ সালে পারিস সহরের চিকিৎসক্ষ
পণের সমিলনৈ এক মহা সভার অধিবৈশন
হর্ব, কিছু সে অধিবেশনে ইহাই সাবাস্থ হইরাহিলু যে, এই ব্যাধি সক্ষে প্রয়োজন মত উব্যা
সকল পাওয়া বাইতেছে না। ইহার কিছু
বংসর পরে এবল সাকি সেধানক্ষি টিকিৎ

সকগণ গবেষণা করিবার অবদর পাইনাছেন। সেই জন্ম হির হইরাছে, শীঘুই আর একটা মহা দভার অধিবেশন হইবে এবং সে অধিবে-শনে ভারতবর্য হইতেও প্রতিনিধি প্রেরণের ব্যবস্থা থাকিবে।

সম্পাদক-কবিরাজ।—আমরা এক জন সাহিত্য সেবীকে এত দিন সংবাদ পত্রের সম্পাদক রূপেই দেখিয়া আসিতেছিলাম, সংপ্রতি কয়েক থানি সংবাদ পত্রের বিজ্ঞাপন স্তম্ভে দেখিতেছি, তিনি কবিরাজী ব্যবসায় অবশক্ষন করিয়াছেন। শুভ।

সহরে মৃত্যুর হিসাব।—গত ১০ই জাফুয়ারি যে সপ্তাহ শেষ হইরাছে, তাহাতে
মোট ৮৯০ জনের মৃত্যু হইরাছে। ইহার
মধ্যে বসস্তে মৃত্যুই সর্ব্বাপেকা অধিক।
ঐ সপ্তাহে বসস্তে মরিয়াছে ১২৪ জন।

নোরাথালিতে ইনফু রেঞ্জা।—
নোরাথালির সংবাদ পত্তে প্রকাশ, নোরাথালি
জেলার জ্ঞানেক স্থানেই নাকি বহু লোক ইন্
ফু রেঞ্জার জ্ঞাক্রমণে প্রোণত্যাগ করিতেহে।
বাঙ্গালা দেশ ক্রমে সকল রোগের জাকর ভূমি
ইইতে চলিল।

শোক সংবাদ।— ভট্টপলীর অলহার,
বরণীর অধ্যাপুক, আক্রম্বলের, শর্ম-ভড়
মহাত্মা ৮শিবচন্দ্র সার্ব্ধ ভৌন মহাত্ম গত ংরা
পৌন বেলা ৮ টার পলর, গান্ধান্দিক করিছে
করিতে দেহ ভ্যাপ করিয়াছেন! অভি ক্রম্বর,
অভি বাহালীর মরল! এভাবিনে আর্লণ
পতিতের আটীন শারা ভকাইয়া গেল।
ইনি জীবনে কথমন ভালালী উবধ নেক্র
করেন নাই। চিল বিশ আর্কেনের জ্যাত্মন



8र्थ वर्म।

# শারীর বিজ্ঞা।

#### | শারীর পরিচয় ]

(মহামহোপাধ্যায় কবিরাজ খ্রীগণনাথ মেন সরম্বতী এম-এ, এল,এম,এম)

শ্বীবকে আশ্রয় করিয়াই উৎপন্ন বা প্রকাশিত <sup>হয় এবং উভয়বিধ রোগে ৵ণরীরই চিকিৎসার । অবগত হওয়া আবেশুক। অভির সমস্ত সৃত্ম</sup> <sup>প্রান</sup>েকত্র। স্ততরাং চিকিৎসা বিদ্যা শিক্ষা <sup>ক্রিতে</sup> ইইলে শ্রীরের উপাদান, গঠন প্রানা, শরীরত্ব **বিবি**ধ যন্ত্রের•আক্রতি-প্রকৃতি | <sup>এবং ক্রিয়াদির বিষয় সম্যক্রপে অবগত হওয়া</sup> <sup>কর্ত্রা</sup>। একটি ঘড়ি মেরামত করি**জত হইলে** <sup>শেমন ঘড়ি</sup> কি উপায়ে চলে, উহাতে কিরূপ ক্রণুলি চাকা আছে, কোন্ চাকা কাহার मिंडिक मध्याध, त्कान् **ठाका किक्र**त्थ त्कान् <sup>দিকে</sup> কার্যা করে, **কি কারণে ঘড়ি ক্রতভাবে** रो मन्त्रजादन **চलে—हेलानि द्वंमछ एक विश्वत** জান পাকা প্রবোজন, লেইরপা শরীরের

শাবীৰ ও মান্দ উভ্যুবিধ রোগ প্রধানতঃ চিকিংদা করিতে হইলে শ্রীরের গঠন ও আভান্তরিক ক্রিয়া সমন্তে সমন্ত স্ক্র তত্ত্ অংশ সম্বনে জ্ঞান থাকিলে যেমন তাহার ষেপানে যে বিকৃতি ঘটিয়াছে তাহা- সহজ্ঞেই বুঝা যায় এবং বুঝিয়া আবিশ্রক মত মেরামত করিতে পারা যায়, সেইরূপ শরীরের সমস্ত আভ্যন্তরিক ক্রিয়া সম্বন্ধে, জ্ঞান, থাকিলে অস্তুত্ত শরীরে কোথার কি বিভূতি ঘটরাছে তাহা বুঝিয়া চিকিৎসা করিতে পারা যায়।

প্রাণিমাত্রেরই প্রাণ শরীরকে আশ্র করিয়া অবস্থিতি করে। শরীর ও শারীরিক, য্মাদ্রির সহিত প্লাণের আধার আংবর मका । उदालम अंदर्भन, पांचानिक किया এবং অপকর্ষ বা ক্রিয়াবৈষমা যথাক্রমে দীর্ঘ আয়ু, মধ্যম আয়ু এবং অয় আয়ুর কারণ হইন য়াছে:— "শরীরবিচয় অর্থাৎ শরার সম্বনীয় বিজ্ঞান শরারের হিতের জন্ম চিকিৎসকের অবগত হওয়া কত্ব্য—ইহা চিকিৎসাশায়ের অঙ্গ। কারণ, শরার-তত্ত্বে জ্ঞান জন্মান এই জন্ম পণ্ডিতগণ শারীর-বিজ্ঞানের প্রশংসা করিয়া থাকেন"। \* স্ত্তবাং স্বাস্থ্যরক্ষা এবং দীর্ঘায়ু লাভের উপায় জানিতে হইলে শারীর-তত্ত্ব শিক্ষা করা অর্তীব আবিশ্রক।

শারীরতস্থ বিষয়ক জান হই প্রকার—মথা, বাহা উপায়লক জান ও আভান্তর উপায়লক জান। তথ্যপো প্রেক্সিয় বিশেষতঃ চক্ষু দার। (কোন কোন স্থলে অমুবিক্ষণাদি যন্তের সাহাযো) জীবিত এবং মৃত দেই পরীক্ষা কবিয়া যে জান লাভ করা যায়, তাহাকে বাহা উপায়লক জান বা বাহা জান বলে। আর দিবাজ্ঞান সম্পন্ন মহর্ষিগণ স্থল ইন্দ্রিয়ে, সাহাযা বাতীত জান চক্ষুর দারা যে শারীর তত্ত্ব বিষয়ক স্ক্রায়স্ক্র জান লাভ করেন, তাহাকে আভান্তর উপায়-লক জ্ঞান বা আভান্তর জ্ঞান বলে। কেবল যোগসিদ্ধ মহাপুরষগণই আভান্তর জ্ঞান লাভের

অধিকারা। অতএব আমরা বাহ্চজান <sub>আশ্রয়</sub> করিয়াই শারীর তত্ত্বে ব**র্ণনা কবি**ব।

কিরূপে মৃত দেহ পরীক্ষা করিয়া শারীর ভবে জ্ঞান লাভ করিতে হয, সে সংগ্রে স্থশ্রতসংহিতায় নিম্নলিখিত উপদেশ আছে:—

"পর্বাঙ্গসম্পন্ন অর্থাৎ যাহা অঙ্গহীন নহে,
যাহা বিষের ছারা মৃত নহে, যাহা দীর্ঘকাল
বাধি পীড়িত নহে, এবং যাহার একশত বংসর
বন্ধস (অথাৎ বিশেষ বাক্লক্য) হয় নাই, এইরূপ
মৃতদেহ সংগ্রহ করিয়া অন্ধ্র ও পুরীষ নিম্নাশিত
করিয়া ফেলিবে। পরে উহা মুঞ্জ, ভ্ণ, বলন,
কুশ বা শণের ছারা বেন্টিত করিয়া পঞ্জবের
(বড় গাঁচার) মধ্যে রাথিয়া অপ্রকাশ্ত স্থানে
স্রোভোহান নদীর জলে পচাইবে। সাত দিন
পরে উত্তনরূপে পচিলে সেই দেহ উদ্ভূত করিয়া
বেণার মূল, চুল, বাশ বা পাছের ছালের কুঁচি
প্রস্তুত করিয়া তদ্বারা ধীরে ধীরে ধর্যণ করিবে
এবং চম্মাদি সমস্ত বাহ্ন বা আভান্তর অন্ধপ্রত্যক্ষ ক্ষ্কু ছারা উত্তমরূপে দেখিবে'। †

শরীরের ছয়ট অঙ্গ প্রধান বলিয়া শরীর-কে ষড়ঙ্গ বলা যায়। ছয়টী অঙ্গ যথা,—ছই বাহু, ছই সক্থি (ছ'ঝানি পা), মধাশরীর এবং মস্তক। ছইবাহু এবং ছই সক্থিকে আয়ুর্কেদে চারিটী শাখা বলা হয়।

 <sup>&</sup>quot;শরীরবিচয়: শরীরোপকারার্থনিয়াতে ভিষণবিলায়য়্। আতে হি শয়ীয়তবে শরীরোপকারকের
ভাবের জ্ঞানম্পলাতে। তয়াৎ শরীরবিচয়: য়শয়েতি কুশলাঃ। চরক শায়ীরয়ায় ৬ অধ্যায়।

<sup>া</sup> তিরাং সমধ্যাত্র তার শারারাব্র শেশনাত শুশ্বার বিশ্বনাত্র বার্নার বিশ্বনাত্র বিশ্বনার বিশ্ব

তুইটা বা**ত্যা**রা গ্রহণধারণাদি কার্য্য এবং চুট্ট সক্থি দ্বারা গমন ও শরীরের ধারণ কার্য্য সম্পন্ন হয়। মধ্যশরীরে রক্তসঞ্চলন, শ্বাস গ্রহণ, অরপরিপাক, মলমূত্র বিসর্জ্জন প্রভৃতি কার্য্যকর আশয় বা যন্ত্র সমূহ অবস্থিতি করে। বুকের কাণ্ড যেমন মূল ও শাথ। সমূহের আশ্রয় র্বরূপ, মধ্যশরীরও সেইরূপ চারিটি শাখা ও মন্তকের আশ্রম স্বরূপ। মন্তকে খাস গ্রহণের দার নাসা, মুথ এবং জ্ঞানেন্দ্রিয় সমূহ অবস্থিতি করে। সংজ্ঞাবহ ও চেষ্টাবহ নাড়ী সকলের মূল এবং বৃদ্ধী**ক্রিয়ের অধিচান ভূমি ম**স্তিষ্ক ও মন্তকের মধোই অবস্থিত। জ্ঞানের অধিঞান ভূমি মস্তিষ্ক মস্তকের মধ্যে অবস্থিত বলিয়া উল উত্তমাঞ্চ নামে কথিত হইয়া থাকে। ষ্ট্স শরীরের সংক্ষিপ্ত পরিচয় এন্থলে বীজরূপে প্ৰদত্ত চইল। পরে ইহাই বিস্তভাবে

শারারত্ত্ব শিক্ষার আবঞ্চকতা, সম্বন্ধে শাস্ত্রকারগণ \* যাহা বলিয়াছেন, নিমে তাহা উদ্ভ করা ধাইতেছে:

লিথিত হইবে।

"া চিকিৎসক সর্বাদা সর্বাপ্রকারে সমগ্র শনীবের তত্ত্ব সমূহ অবগত স্মাছেন,তিনিই সমগ্র আয়ুপ্রেদ বুঝিতে সক্ষম।" (চরক)

"শাস্ত্রলিথিত শারীরতত্ত্ব পাঠ করিয়া এবং বিচ্ফে সমগ্র শরীরতত্ত্ব দর্শন্ত করিয়া শারীর-

ণিভায় ব্যৎপন্ন হইবে। প্রত্যক্ষ দর্শন এবং
শাস্বজ্ঞান দ্বারা সন্দেহ দ্ব ক্রিয়া চিকিৎসা
কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত। চক্ষ্ম দ্বারা
প্রত্যক্ষ দেখা এবং শাস্ত্রপাঠ দ্বারা অবগত
১ওয়া—এই উভয়ের সমন্ম ঘটিলেই যথার্য
জ্ঞান জন্মে।" (স্কুঞ্ত)

শারীর পরিভাষা।

শারীরতর শিক্ষা করিতে হইলে প্রথমেই
শারীর পরিভাষা অর্থাৎ শরীরের ভিন্ন ভিন্ন
অংশের এবং শরীরের উপাদান সমূহের শান্ত্রীয়
নাম অবগত হওয়া আবগুক, নচেৎ পূর্কবর্ত্তী
ভ্রান্তসংস্কার থাকায় নানারূপ গোলযোগ হইতে
পারে। সেইজন্য প্রথমেই শারীরপরিভাষা
লিখিত হইতেছে।
পূর্কেই বলা হইয়াছে যে শরীরের প্রধান

বর্ণনা করা যাইতেছে। রাহুর সহিত মধ্য শরীরের সন্ধির নিমভাগকে কৃক্ষ্ (বগল) এবং উর্দ্ধভাগকৈ আঁংসু বা ভূজশিরঃ বলে। অংস হইতে কর্মই পর্যান্ত স্থানকে প্রাপ্ত (উপরের হাত) বলে। বাহুর মধ্যসন্ধিকে ক্যোণি বলে। কন্দোণির পশ্চান্তাগ চলিত কথায় কর্মই নামে প্রাসিদ্ধ। ক্যোণি হইতে মণিবন্ধ বা কর-সন্ধি পর্যান্ত স্থানকে

অঙ্গ ছয়টা। এক্ষণে উহাদের অবয়ব সমূহের

"শরীরং সর্বাদা সর্বাং সর্বাধা বেদ বো ভিবক।
আরুকে দংস কার্থ সোন বেদলো ক হথপ্রদম ॥"
চরক, শারীরহান, ও অধ্যার।
"শরীরে 26ব শাক্ষেচ দৃষ্টার্থ: স্যাদিশারদঃ।
দৃষ্টক ভাজ্যাং সন্দেহমবাপোহাচিতেৎ ক্রিরাঃ ৪
প্রজ্যাক্ত বিষ্কৃতিং শাস্ত্রাক্ত বন্ধবে।
স্মাসতভয়্ভসং ভূরো জান বিশ্বর্জনন ৪
হুল্লভ, শ্রীরহান ও অধ্যান্ত্র

প্রকোষ্ঠ (নীচের হাত)বলে। প্রকোষ্ঠ ও করের সন্ধিস্করকৈ মাধ্বন্ধ বলে। মণিবন্ধ হইতে করাঙ্গুলি সম্হের অগ্রভাগ পর্যান্ত আংশ করে বাুপাণি নামে খ্যাত। করের রেথাঙ্কিত ভাগকে কেরতল এবং বিপরীত ভাগকে করপৃষ্ঠ বলে। অঙ্গুষ্ঠ, তড্জনী, মধ্যমা, অনামিকা ও .কনিষ্ঠা-পাচটা অঙ্গুলির এই পাচটা নাম। সক্থির অর্থাৎ সমস্ত পা'থানির সহিত মধাশরীরের য স্থলে সংযোগ হইয়াছে উহার সম্বাধের অংশকে বঞ্জাণ (কুচকি) এবং পশ্চাদ্ভাগকে নিতম্ব ৰা স্ফিক্ পোছা)ৰলে। বজ্জণ হইতে ভামু পর্যান্ত স্থানকে ঊকু বলে। উক ও জ্জ্বার (নীচের পায়ের) মধ্যস্ত স্থিকে জাকু , হাটু) বলে। জাকু হইতে পদের সন্ধি পর্যান্ত স্থানকে জ্বল্ডা (নীচের পা) বরে। জঙ্বার নিয়ভাগে ত্ইণিকের চুহটা অভিনয় উन্नত व्यत्नम्बद**क छन्**कः (পান্নের গাট) পদের সন্ধিস্থানকৈ वरम। अन्य वरः পাদসন্ধি <sup>বা</sup> গুল্ফসন্ধি <sup>বলে।</sup> निम्न डांशरक श्रम वा श्राम वना यात्र। श्रमत ষগ্ৰভাগকে প্ৰপদ এবং প\*চাদ্ভা**গ**কে পাঠিও (গোড়ালি) বলে। পদের রেথাকিত ভাগকে পাদতল বা পদতল এবং ভাহার ৰিপরীত ভাগকৈ পাদপৃষ্ঠ বলা যার।

ললাট, হইটী জ, ছই শব্দ (রগ্), ছই বরপ। এই ছক্ আগ্রর সংসাদে বেশি নতু গণ্ড (গাল), উর্জ হতুমণ্ডল (উপরেল পরিণত হয়। অন্তত্ত্ব, শরীরের রক্ষা

চোরাল ), অধে। হস্তম ওল ( নীচের চোরাল , 
ওষ্ঠ, অধর, চিবুক ( থুংনি ) তালু ( মুগের 
অভান্তর ভাগের উকাংশ ), উপজিহ্ব। ( আলজিব ), অধিজিহ্বা ( গলার ভিতরে 
আলজিবের তুইপার্ধের তুইটা গ্রন্থি ব) চন্দিল 
— Tonsil ) ও কও এইগুলি মতক ও 
গ্রাবার প্রেমিদ্ধ উপাধা। চক্ষ্ণ কণাদির বিষয় 
পূথক্ ভাবে বলা ধাইবে।

ন্তমন্বর, বক্ষঃ, পার্শ্বর, পৃষ্ঠ, উদর, নাভি বান্তদেশ, কটি (কোমর), ও ত্রিক এই কর্মী মধ্যশ্রীরের উপাঙ্গ। ছুই সক্থি এবং নধ্য-শরীরের সন্ধিপ্ততেক (ত্রিক (মাজা) বলে। নাভির অধোভাগকে বস্তিদেশ বলে।

ত্বক্, কলা, পেশা, স্নায়, ধমনা, শিরা, রসায়নী, নাড়ী, রসরক্তাদি ধাতু শরীরের উপাদান শ্বরূপ। শ্বাসগ্রহণ, অন্নপরিপাক প্রভৃতি কাষ্যানিকাছক অনেক গুলি যন্ত্র বা আশর শরীরেক্স মধ্যে অবস্থিত। জ্ঞানে দিয় পাচটা, কম্মেন্সিয় পাঁচটা এবং শরীরের চিজ বা দার নম্বটা। প্রত্যেকের বিষয় পৃথক ভাবে লিখিত হইতেছে।

তৃক্—বা চর্ম্ম (Skin—কিন্) ইহা
সর্বদেহের আবরণ অরপ, স্পর্শেক্তিরের
অধিষ্ঠানভূমি এবং স্বেদবহ স্রোভঃ সক্র ও
সরোম রোমকৃপ সমূহের আস্তার হান। স্থা
দৃষ্টিতে ইহা বহিত্তক ও অন্তত্তক ভেদে ছই
ভাগে বিভক্ত। ত্রাধ্যে বহিত্তক পাতলাও
ক্রম্ম গৌর প্রভৃতি শারীরিক বর্ণের আধার
সক্রপ। এই অক্ অধির সংস্পর্শে কোরা রপে

অনেকে প্রকৃষ অর্থে গোড়ালি বু কিলা করেক, কিন্ত তাহা প্রমান্তক।

কারক এবং শরীর্বালপ্ত মেহাদির আক্ষণ কারক। ইহাই স্পশজ্ঞানের এবং স্বেদ্বহ খোতঃ সমূহের আশ্রেম হান।

স্পাদশী শার কারগণ - তথের উপর বেমন স্থবে স্তবে সর পড়ে, জকেরও সেইরপ ছয়টা বা সাতটা স্তর নির্দেশ করিয়ছেন \*। তন্মধ্যে প্রথম স্থকের নাম অবভাসিনা, ইয়াই পুর্বেজিক বাজ স্থক্। অপর পুচিটা বা ছয়টা স্থক সম্ভন্তবের অস্তর্ভিত।

কলা—( শেষেন্ (Membrane) কলা
সকল সাধারণতঃ ফক্ষ রেশমী-বন্ধের ন্থার, কিন্তু
পণোজন অন্তসারে নানারপ হইয়া থাকে।
ইহাবা নাংস, অস্তি ও আশ্র সমূহের ভিতর
দিক্ ও বহিদিক আরত করিয়া অবস্থিতি
কবে। স্থান ও কাগ্য ভেদে কলা সকল
ভিন্ন আথা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কলার
দৃষ্টান্ত যথা—নাংসের উপরের আবরণ বিস্ত্রী
দেক্ষা। অথবা মাছের পট্কা বা পট্পতীর
উপাদান। উপযুক্ত স্থানে নানাবিধ কলার
বিষয় বলা যাইবে।

পেশী—-(Muscle—মদ্ল্)—পেশী দকল
মংদনর, প্রায়শঃ ছুল ব্রজ্বর ন্তার, কদাচিৎ
মেটা চাদরের ন্তায় আরুতি বিশিষ্ট। চলিত
কগার বাচাকে মাংদ বলা হয়, তাহা পেশী
বা পেশীর উপাদান মাত্র। শপেশী দকল হয়
প্রকার, বপা—ইচ্ছাধীন ও স্বতন্ত্র। ইচ্ছাধীন
পেশাগুলি আমাদের ইচ্ছা অফুসারে চালিত
ইইনা পাকে। কিন্তু স্বতন্ত্র পেশীগুলির চালনা
করিতে আমাদের ইচ্ছা আবশ্রক হয় না—
উহারা স্বভাবতঃই ক্রিয়াশীল হইয়া থাকে,।

গেশী সকলের বিষয় পরে যথাস্থানে আলোচনা কবা যাইবে।

ক ও র।—(Tendon -- টেও ন্) পেশী
সকলের রজ্বুব ভার আকারবিশিষ্ট শুদ্র মৃত্ব এবং দৃঢ় প্রাস্থভাগকে কপ্তরা বলা যার। ইংবার সাধু ধাবা নিশ্মিত এবং মুগেই ভার সহনে সমর্থ।

সায় (Ingaments and Tendons †
— লিগানেণ্ট এবং টেগুন্) — শ্বেত্বর্ণ, মস্প্ল,
দূচ এবং শণগুচছ সদৃশ। সায় শব্দ আয়ুর্বেদে
প্রধানতঃ চুই অর্থে ব্যবস্কত হয়। বংলা

(১) সায় অর্থাৎ সায়ুরজ্বা কণ্ডরা। (২)
সায় অর্থাৎ সায়ুরজ্বা কণ্ডরা। (২)
সায় অর্থাৎ সায়ুরজ্বা কণ্ডরা। (২)
সায় অর্থাৎ সায়ুরজ্বা কণ্ডরা। বহুস্তা
সংবাণে প্রস্কত রজ্জ্ এবং স্কল্প স্ত্রের বেরূপ
প্রভেদ, এই চুই অর্থের প্রভেদও সেইরূপ।
মূল সায়ু প্রধানতঃ অন্থি সমূহের পরম্পর ও
অন্থির সহিত পেশার বন্ধন কার্য্য করিয়। থাকে
এবং স্কল্প সায়ু কলা সমূহে, পার্যা, পৃষ্ঠ ও
বক্ষংস্থলের চন্ত্র্ডা পেশী সকলের শেষভাগে
এবং আমাশন্ন, প্রশাম ও বন্ধির কোন কোন
প্রদেশে থাকিয়া উহাদের দৃঢ্তা সম্পাদন

মুশ্রুতে কথিত হইয়াছে—

"মায় চার প্রকার, যথা,প্রতানবতী (শাথাপ্রশাথা-বিশিষ্ট), বৃত্ত বা রজ্জুর ন্তায়, পৃথু বা
চওড়া এবং ছিদ্রমুক্ত। প্রতানবতী সায়
চারিটী শাথায় ও সন্ধিসমূহে :আছে। কওয়াগুলি বৃত্তসায়়। আমাশয় • ও পনাশয়ের
শেষে এবং বস্তিতে ছিদ্রমুক্ত সায়ু আছে।
গার্ম, বক্ষঃস্থা, পৃষ্ঠ ও মন্তকে পৃথু বা চওড়া

<sup>&</sup>lt;sup>ে চরকের</sup> মতে তৃক্**ছয়টা এবং, ক্ষেত্র মতে সাভটা।** 

<sup>া</sup> ইংরাজি (Sinew) 'সিমিউ' লক্ আরু শক্ত ভূইডেই উৎপন্ন জৈবত আনকটা একট ক্লপ্ত বিজ্ঞান সময়ে বকভাষার মার্কি কু পুনাই আর্থির ছাত্ত গুলের প্রয়োগ নিতাল প্রয়োজন

সায় আছে। নৌকার কাঠ ফলক সকল বেরূপ বহুবর্দ্ধন্মভুক্ত প্রথিত হইরা জলে বহু ভার বহন করিতে সক্ষম হয়, সেইরূপ মন্ত্যা-শরীরে যতগুলি সন্ধি আছে, তাহার। বহু সায়্ ছারা বদ্ধ ৰলির্মা মন্ত্যাদেহ ভারসহ 'হইয়া থাকে।\*

ধমনী—(Artery)—আটারি)—সর্বদেহ
ব্যাপ্ত বিশুদ্ধ রক্তবাহিনী প্রণালী বা স্রোতঃ
সকলকে ধমনী বলে। হৃদযন্তচালিত বিশুদ্ধ
রক্ত প্রথমে মূল ধমনী, পরে তাহার স্ক্রায়স্ক্র শাখা প্রশাখা সমূহের ভিতর দিয়া সর্ব্র শরীরে প্রবাহিত হয়। ধমনী সকল বিশুদ্ধ
রক্ত বহন করে বটে, কিন্তু কুসফসগামিনী
ধমনী তুইভাগে বিভক্ত হইয়া হৃদযন্ত হাত
কুসকুসে দ্বিত রক্ত বহন করিয়া লইয়া যায়।

সিরা ( Vein—ভেন )—সর্বদেহবাাপী
দৃষিত রক্ত বহনকারী স্রোতঃ সকলকে সিরা
বলে। ইহারা অতি সৃশ্ব অকিারে দৈহের
সর্ব্ব অবস্থিতি করে এক ক্রমশঃ পরম্পরে
মিলিত হইরা মুল সিরাসমূহে পরিণত হয়।
সর্বদেহের দৃষিত রক্ত বহন করিয়া হাদয়ে
লইয়া যাওয়াই ইহাদের কার্যা। সিরা সকল
দৃষিত রক্ত বহন করে বটে, কিন্ত চারিটা সিরা

ফুসফুসদ্বয় হইতে বিশুদ্ধ রক্তে বছন করিয়া জনরে লইয়া যায়।

রসায়নী (Lymphatic—লিক্টাটক)—
লদীকা নামক পাতলা ও স্বচ্ছ রদবাহিনী
প্রণালীকে রদায়নী বলে; রদায়নী প্রণালী
দকল সমস্ত শরীরে ব্যাপ্ত আছে। কক্ষ্,
বক্ষণ ও গলদেশ প্রভৃতি স্থানে রদায়নী প্রণাগী
গুলির মধ্যে মধ্যে কুঁচ বা নিমকলের স্তায়
রসগ্রহাস্বহে অবস্থিত।

নাড়ী—(Nerve—নার্ড) —নাড়ী দকল
কামল হল্ম,পীতাভ এবং রন্ধূ হীন তারের মত।
স্থান ও প্রয়োজন ভেদে উহারা কোণাও হল্ম
স্তের ভ্যায় কোণায় বা হৃত্রগুছের ভ্যায়
আকারে অবস্থিত। মস্তিদ্ধ (Brain) এবং
স্থায়া কাণ্ড নামক সুল নাড়ীগুছে (Spinal
cord) অভ্যান্ত অধিকাংশ নাড়ীর মূল। কার্য্য
ভেদে নাড়ী দকল ছই ভাগে বিভক্ত।
কতকগুলি নাড়ী চেন্টা শক্তি বহন করে
এবং কতকগুলি নাড়ী ইন্দ্রিয় সকলের বোধ
বা সংজ্ঞা বহন করে। টেলিগ্রাকের প্রধান কেন্দ্র ইইতে টেলিগ্রাকের তার সকল বেমন চতুর্দ্ধিকে
বিস্তৃত থাকে, মস্তিদ্ধ গুমুদ্ধা নাড়ী হইতে
নাড়ী সকলও সেইক্লপ শরীরের সর্ব্বক্ত বিস্তৃত

নাযুক্তক্ৰিথা বিদ্যান্তান্ত সকা নিবাধ মে।
প্ৰভানবড়ো বৃদ্ধাক পৃথাক প্ৰবিন্ধৰণ।
প্ৰভানবড়া: শাৰান্ত সকা বিজেয়া: কুপলৈয়িছ।
বৃদ্ধান্ত কপ্তরা: সকা বিজেয়া: কুপলৈয়িছ।
লামপলানান্তেৰ বুটো চ প্ৰিয়া: ধল্।
পাৰ্থোয়নি তথা পুঠে পৃথ্যাক শিয়ন্তথ ।
বৌধধা ফলভান্তীৰ্ বছলৈব হৃদ্ধি লা।
ভায়ক্ষমা ভবেদক্ষু বৃদ্ধা ক্ষমাহিতা।
এবমেৰ প্ৰীক্ষেক্ষিন্ বাবত: সকাঃ কুঠা।
নাযুক্তিক্ষিক্ষান্তৰ ভায়নহা নহাঃ।
ক্ষম্যক, সামীনহাক, ক্ষমান্তি

আছে। টেলিগ্রাফের কেন্দ্রন্থল হইতে তার গুৱা যেমন অস্তান্ত স্থানে আদেশ পাঠান যায়, মন্তিদ ও স্বযুমা নাড়ী হইতেও সেইরূপ শরীরের ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গকে কার্য্য করিবার আদেশ পাঠান হয়। আবার অন্তান্ত স্থান হইতে টেলিগ্রাফের কেন্দ্র স্থলে যেমন সংবাদ দেওয়া ায়, সেইরূপ ইন্দিয়গ্রাহ্ বিষয়ের সহিত *ট্রন্দিয়ের সংযোগ ঘটিলে সে সংবাদ না*ডা পথেই মস্তিক্ষে প্রেক্তিত হয় এবং তাহার ফলে ইন্দ্রির বোধ উৎপন্ন হয়। স্বতরাং চেষ্টাবহা ( Motor ) ও সংজ্ঞাবহা ( Sensory ) ভেদে নাড়ী সকল ছুই প্রকার যথাস্থানে নাডী সকলের বিষয় বিশ্বত ভাবে বলা যাইবে।

শেষ কঃ—শরীরে যে সমস্ত নল বা পথ
আছে, সৌ সকলের সাধারণ নাম স্রোতঃ।
চরকে কথিত হইয়াছে,—স্রোতঃ সকল পরিণত
গাড়ু সমূহ বহনকারী পথ। ইহা দিগ্দর্শন
নার। কারণ অন্ন, মূত্র, মল, ঘর্ম প্রভৃতি যে
সকল প্রণালীর ভিতর দিয়া বাহিত হয়, তাহাদিগকেও সোতঃ বলা বায়।

ধাতু—রস, রক্ত, মাংস, মেদ, অস্থি, মজাও গুক্ত এই সাতসকে ধাতু বলে:—

(১) রস — সর্বপ্রকার ভূক দ্রব্য পরি
পাক প্রাপ্ত হইয়া যে সৌম্য অর্থাৎ শৈত্যগুণবুক জলীয় সার পদার্থ উৎপন্ন হয়, তাহাকে
বুদ বলা যায়; "রস" ধাতুর অর্থ—গতি।
পরীরের সর্ব্যে অহরহঃ গমন করে বলিয়া "রস"
নাম হইয়াছে। আয়ুর্ব্যেদ মতে রস—যক্ত ও
প্রীহায় গমন করিয়া রঞ্জক পিত ছারা রঞ্জিত
হইলে রক্ত নামে অতিহিত হয়। স্কুশতে

কথিত হইরাছে যে, দেহীদিগের শরীরস্থ বিশুদ্ধ রদ রঞ্জকপিত্ত কর্তৃক রঞ্জিত হইয়া রক্ত সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়।\*

(২) রক্ত-—(Blood— রড)— সকল ধাতুর পোষক বলিয়া রক্ত জীবন রক্ষার প্রধান উপায় স্বরূপ। রক্ত ক্ষয় প্রাপ্ত হইলে শ্রীরের অন্তান্ত ধাতুও ক্ষয়প্রাপ্ত হইতে থাকে।

লসীক — (Lymph—লিক )—

রক্তের পাতলা স্বচ্ছ জলীয়াংশ লসীকা নামে
থ্যাত। ইহা রসায়নী প্রণালী সম্হের মধ্যে
সঞ্চরণ করিয়া থাকে। লসীকা রক্ত বা রসের
অন্তর্ভুক্ত বলিয়া পৃথক ধাতুরূপে উহার গণনা
করা হয় না।

- (৩) মাংস—( Muscular tissue ) পেশী সম্ফের উপাদান স্বরূপ কোমল রক্তবর্ণ এবং তস্ক্রময়।
- (৪) মেদ— (Fat') ছতের স্থার ঘন
  শরীরের ্মেহময়, ধাড়। ইহা প্রথানতঃ
  উদরের মধ্যস্থ ঝিল্লী বিশেষের এবং ছকের
  নিমে অবস্থিতি করে। মাংসের স্নেহভাগকে
  বৃদ্ধা বলে। ইহা নেদের স্থার উপাদান
  বিশিষ্ট এবং মেদের অস্তর্ভুক্ত বলিরা গণ্য করা,
  ঘাইতে পারে।
- (৫) অস্থি—( Bone—বোন)—শরীরের অবলম্বন স্বরূপ দৃঢ় কঠিন ধাড়ু, চলিত কথার হাড়।
- (৬) মজ্জা—(Bone marrow—বোন মাারো) অন্থির মধান্বিত ঋতুকে সজ্জা বলে

রাপ্লতাত্ত্বসা তাপ্য শরীরহেন বেছিনান্। অব্যাপসাঃ প্রসংক্ষম স্বভূমিতাভিগীয়তে । ক্ষমত, প্রস্তৃমি, ১৫ অধ্যায়ঃ

ইহা কতকটা মেদের লায় উপাদানবিশিষ্ট হইলেও কার্যা ভেদে পৃথক ধাতৃ বলিয়- গণা হটয়া থাকে। ১৮৮

(৭) শুক্র — ক্টিকের আর শুন্রন,
তরশ, সিগ্ধ, মধুর এবং মধুর আর গছাবিশিপ্ত
শাত্। ইহার মধ্যে গভোৎপাদক জীবাল
সম্ভ পাকে। গভোৎপাদক প্রকাতর দেন্ত পুল কিন্তি কিন্তু পুলং ভূপিছাকের শাস্থ শ্বাকার কারেলেন

রজ্ঞ — রশ ইউতে স্থালোকের বছন না
আর্তির উৎপক্ষ ইইনা পাকে। ইহার মধে
স্থালোকের গর্জোৎপাদক পাতৃ বীজানু বর্তমান।
সাধারণতঃ দাদশ বৎসর বয়সে রজ্ঞপ্রতি
এবং পঞ্চাশ বংসরে রজো নিবৃত্তি ইইনা পাকে।
গর্ভাবস্তার বজঃ উদ্ধ্যানী ইইনা স্বভারপে
পরিণত হয়। রজঃ ও স্থাস্তর্গ বক্ত প্রত্রুব

আশ্যু—শরীরৈ তিনটা গুলা ব। 'গৃহ্বর আছে এবং এই তিনটা গুলার সংগা শরীরের বিবিধ সাশয় বা যন্ত্র অবস্থিত। তিনটা গুলা, মধা—শিরোগুলা, উরোগুলা এবং উদর গুলা। প্রতাকে গুলা অবস্থিত আশয় সকলেব বিসম পৃথক লাবে বল বাহাতেছে।

শিরোগুছা— এই গুলার মধ্যে মস্তিক্ষ, অনুমস্তিক এবং স্নুদ্ধা কাণ্ডের শার্ষদেশ অবস্থিত।

উরো ওহা— এই ওবার ফ্সফুস্নামক ছইটা খাদ এহণ বস্তু এবং রক্ত সঞ্চালন বস্তু হাদ্য অবস্থিত।

উদরগুহা--- এই শ্বহার মধ্যে আমাশর,

পকাশয়, গ্রহণী, যক্কৎস্লোহা, অগ্ন্যাশয়, ব্রদ্য এতি, স্থীলোকদিগের গভাশয় ও ৩১টা ব্রহ একার আছে।

আমাশিয়—( Stomach—ইমাক)— আমাশিয়ের থাকার কল দৃত্তির (ভিস্তিন র মশ্রকের ভারা। উঠ সমস্ত ভূক্ক দ্রবোর মধ্যার।

প্রকাশ্য নির্দেশ্য ক্ষাপ ন বংবংক নির্দিত ইয়াব শাকশির বাব । আন ক্র শাক ক কান অধ্যাদি থাকে, দ্যাব হলার মন্ত্র পাক হইলোভ প্রধানতঃ অব মধ্যে আসিরাই থাক বা প্রিণতি সম্পূর্ভ হয়। এইজ্যু আমশের ও অকাশ্য এই ভূইটা সংজ্ঞা হইয়াছে।

হাত নী ... ( Ducodenum - ডি ওডিনম)
আমাশ্য ও পকাশ্যের মধাবার্থী দ্বাদশ অস্থানি
প্রিমিত স্থানকে এইণী বলে। গ্রুণী শব্দ
অনেকস্থলে আমাশ্য ও প্রশাধ্যের ভিতরের
আবরণ বিশ্লী বা কলা অব্যেত্ত ব্যবস্ভ ইয়া
গাকে।

যকুৎ——( Liver — লিভার )—উদরের উপার ভাগের দক্ষিণদিকে পঞ্চরের মধ্যে যক্তং অবস্থিত। ইহা পাঁচক ও রঞ্জক পিতের উংপাত স্থান। পিতৃকোষ (Gall-Bladder - - গলব্লাভার) নামক একটি পলী যক্তে সংলগ্ধ আছে।

প্লীহা— (Spleen—স্পান)—রঞ্জক পিতের অন্ততম উৎপত্তি স্থান। প্লীহা উদরের উপরি ভাগে বামদিকে পঞ্জরের মধ্যে অবস্থিত।

অগ্ন্যাশয়—( Pancreas প্যাংক্রিয়াস)»— আমাশয়ের পশ্চান্তাগে অগ্ন্যাশর অবস্থিত। সর্থা-

 <sup>&</sup>quot;सधानव"—मःखाति धानक व्यवस स्वक्षं अधिकारक देशाक 'इक्षाव्य व्यवस, किन्न दे असे विकास नरक । कादात स्वक्षंत्र वर्षात्र स्वांत्र स्वांत्र स्वांत्र स्वांत्र स्वांत्र स्वतंत्र स्वतंत्र स्वांत्र स्वांत्र

অনু পরিপাকে সমর্থ প্রধান আগ্রেয় রস ইহা ় কলমের ভাগ হইটী হক্ষ নল হারা মৃত্র বৃক্ক হইতেই পরিক্ষত হয়। ইহার দক্ষিণপ্রাস্ত বিশ্বত এবং বামপ্রাস্ত ক্রমে দরু।

বক্ক—( Kidney—কিড্নি ) - কটিদেশে মেরুদণ্ডের ছই পার্শে শিমের বীজের ভায়ে আরুতি বিশিষ্ট ছেইটা বৃক্ক মাছে। বৃক্কুষ্ম বক্ত হইতে মৃত্র নি**স্কাশ**ন করে।

নাভির অধোভাগে মধান্তলে অবস্থিত এবং বুরু দারা উৎপর মৃত্রের আধাব স্বরূপ। পেন<sup>্</sup> ধায়।

হইতে বস্তিতে নীত হ<u>য</u>় উহাদিগকে গৰীনী বা মৃত্ৰস্ৰোত: (Utrerus — ইউটব্নস)— वटन ।

গৰ্ভাশ্যু--( Utrerus-ইউটবুদ )--জীলোকদিগের যোনির উর্দ্ধনুথের সহিত সংলগ্ন ী ক্ষুদ্ৰ কল্মেৰ স্থায় আকৃতি বিশিষ্ট। গৰ্ভাৰস্থায় ব্স্ত্রি—( Bladder—ব্লাডার )—ইহা ্গর্জের বৃদ্ধির সহিত গর্ভাশরও বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। এবং প্রস্বাস্থে পুন্রায় ছোট হইয়া

### শিশুপালন।

খাগ্য।

(পূর্ব্বপ্রকাশিত অংশের পর)

### (ত্রীমতী কুমুদিনী বস্তু বি-এ, সরস্বতী)

থাতের **কার্য্য কি ভাগ পূর্ব্বে বলা হই**-<sup>রাচে</sup>। এথন কোন্ প্রকার থান্যে আমানের দেহের রদ্ধি হয়, গঠন হয় এবং রক্ষা হয় তাহা <sup>সংক্রে</sup>পে বিবৃত করা যাইতেছে,।

<sup>৬১</sup> প্রকার গুণ বিশিষ্ট থাদ্য আমাদের <sup>(পৃত</sup> াক্ষার জন্ম প্রায়োজন হয়। এক, প্রাকার <sup>शासा</sup> आमारनंत्र (मरहंत्र ऋग्न निवांत्रण, शर्ठन <sup>এবং</sup> রৃদ্ধি হয়। সার এক প্রকার থাদ্যে <sup>আমাদের</sup> জীবনী শক্তি জম্মে। স্থতরীং <sup>আনাদের</sup> খাদ্যকে ছুই শ্রেণীতে ভাগ করা गहर अर्दा यथा :--

- (১) মাংদের ভায় ৩৯০ বিশিষ্ট থাদ্য। (flesh like substances) ইহা হইতে আমা-দের দেহ যন্ত্র নির্ম্মিত হয়।
- (২) তাপ উৎপাদক খাদ্য (combustible substance) ইহা আমাদের জীবন করে।
- (১) याश्य वर्षक थाना कि ? देवळानिक পরীকা করিয়া দেখা গিয়াছে যে. এই প্রকার খাদ্যে চারিটি জিনিস আছে। তাহা**দের** নাম ধবক্ষার বাষ্প (nitrogen), অকারার্ক্সান (carbon), হাইড্রোজেন এবং সমন্তান বালা

(oxygen)। এই শ্রেণীর থাদ্য ব্যতীত অন্ত কোন থাল্য যবক্ষারজান বাষ্প (nitrogen) নাই। এই যবক্ষার জান বাষ্পের অন্তিছই মাংসের ন্থান্ন থাদ্যের বিশেষত্ব। এই কারণে এই থাদ্যকে যবক্ষার বাষ্পাত্মক থাদ্য (nitrogenous food) খলে। এই থাদ্য থাইলে দেহে মাংস হয়। প্রধানতঃ পশু মাংসে এই যবক্ষারজান আছে। এতদ্ব্যতীত ত্ব্ , ডিম, সকল রকল শস্ত (corn), ডাল, সীম বা মটর জাতীর শস্তে (peas and beans) এবং টাট্কা সন্তিতে কিন্নং পরিমাণে এই nitrogen আছে। যবক্ষার বাষ্প (nitrogen) মাংসের মধ্যে যেমন, শাক সন্তিতেও তেমনি বিদ্যান আছে। তবে মাংসের মধ্যে ইহা অবিকৃত ভাবে পাওয়া যান্ন।

(২) তাপ উৎপাদক খাদ্যে অঙ্গারাম্লাকান (carbon) হাইড্রোজেন এবং অমুজান বাষ্প (oxygen) আছে। এই থাদ্য হুই প্রাদারের। (ক) শ্বেতসার বিশিষ্ট খাদ্য (starches) এবং (থ) মেদময় (fats. খাদ্য এই শ্রেণীর অন্ত-ভূক্তি। যে সকল থাদ্যে শ্বেত্সার এবং চিনি আছে, দে সকল খাদাই প্রথম শ্রেণীর (ক) অন্তর্ত । ইহাকে carbohydrates বলে। যে দকল খাদ্যে মাখন, চর্ব্বি ক্রিম এবং তৈল আছে সে সমুদয়ই দিতীয় শ্রেণীর (খ) অন্তর্গত। ইহাকে hydrocarbons বলে। শ্বেত্যার বিশিষ্ট থাদ্য অপেক্ষা মেদময় থান্যে carbon ( অঙ্গার্য্রাবক ) অধিক পরি-মাণে বিদ্যমান আছে। এই কারণে মেদমন্ন ৰাদ্য খেতদার বিশিষ্ট থাদ্য অপেকা অধিক পরিমাণে তাপ উৎপাদন করে এবং জীবনী শক্তি প্রদান করে।

बनिक शक्तर्भ विभिष्ठे बाह्य । जामारमञ्

দেহরক্ষার জন্ম থনিজ পদার্থ: বিশিষ্ট খানোর প্রয়োজন। জল এবং করেক প্রকার <sub>প্রথ</sub> এই শ্রেণীর অন্তর্গত। যেমন সাধারণ ল্বণ্ phosphate of lime, এবং আরো ক্ষেক্ প্রকার লবণ। সমুদয় জীবস্ত দৈহিক সূত্রের (tissues) গঠন এবং কার্য্য ক্ষমতা লাভের জন্ম জন এবং লবণের প্রায়োজন হয়। পরি-পাক ক্রিয়ার জন্ম যে চারিটি রদের আ্রশ্রক হয় তাহার কার্য্য চাঁলাইবার জন্ম রক্ত সঞ্চালনের জন্ম এবং দেহের প্রত্যেক অন্ধ প্রত্যঙ্গ সরস এবং ভিজা রাথিবার জন্ম জ্লের আবিশ্রক। রক্তে, মাংসপেশাতে এবং দেহের সমুদয় নরম স্থানে গ্রণের প্রয়োজন হয়। কিন্তু লবণ হাড় এবং দাঁতের জন্মই অধিক পরিমাণে কাজে লাগে। যে দাঁতে যত বেশী (lime salt) চুপের ভাগ থাকিবে, সে দাঁত তত দৃঢ় হইবে। তাহা হইলে ইহা হইতে দেখা যাইতেছে যে আমাদের দেফের গঠন, বৃদ্ধি, কার্য্য ক্ষমতা, এবং জীবনী শক্তির জন্ম নিম্নলিখিত চারি প্রকার থাদ্যের আবশ্রক। যথা—

- (১) যবক্ষার বাষ্পাস্মক থাদ্য (nitrogenous substançes)। মাংসের গুণ বিশিষ্ট থাদ্য। এই থাদ্য দেহের বৃদ্ধি এবং ক্ষর পূরণের জন্ম প্রণের জন্ম প্র
- (২) খেতদার বিশিষ্ট থাদ্য (starchy substances) তাপ উৎপাদক থাদ্য। ইহা দেহে তাপ এবং জীবনী শক্তি (vital force) জন্মায়।
- (৩) মেদমর থাদ্য। ইহাও তাপ উৎপাদক কিন্তু খেতসার থাদ্য অপেকা ইহা অধিক পরিমাণে তাপ এবং জীবন শক্তি উৎপর করে।

(8) थनिस शहार्थ निमेह थाता

(mineral substances), জল এবং লবণ–দেহ <sub>গঠন</sub> এবং কার্য্য করিবার ক্ষমতা সঞ্চার করে। সবল. কার্য্যক্ষম, স্থস্থ জীবন ধারণের জন্ম আমাদের এই চারি প্রকার থাদ্যের আবশুক। শিশুর থাদ্যও এই চারি প্রকার গুণ বিশিষ্ট হওয়া প্রয়োজন। মাতৃত্বন্ধে শিশুর দেহ গঠনোপযোগী এই চারিটি জিনিস উপযুক্ত পরি-মাণে বিদ্যমান আছে। কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন পশুর হুগ্নে এই চারিটি জিনিস কম বেশী পরিমাণে আছে। এই কারণে সে সকল ছগ্ধ কিছু পরিবর্ত্তন করিয়া শিশুকে দিতে হয়। যেমন গাভীর চন্দ্রে যবক্ষার বাষ্পাত্মক (nitrogen) পদার্থ বা ছানা মাতৃত্বগ্ধ অপেক্ষা অধিক পরিমাণে আছে এবং শর্করার অংশ কম আছে। এই কাবণে গাভীর ছথে জল কিংবা বার্লি মিশা-ইয়া এবং একট চিনি দিয়া শিশুকে দিলে

আমাদের **আ**হার্য্য দ্রব্য হুই প্রকারের।

কতকটা মাতৃত্বগ্ধের স্থায় হয়।

(১) উদ্ভিজ্ঞ । চাল, ডাল. ময়দা, শাক, সঞ্জী তরি তরকারি প্রভৃতি (vegetable food) উদ্ভিজ্ঞ থাদ্য। (ক) নানাপ্রকারের শস্ত (coreals) গম, ওট, বার্লি, রাই, চাল, ভৃট্টা (খ) নানাপ্রকারের ডাল গ) টাট্কা সক্তি, আলু, কপি প্রভৃতি (ঘ) নানাপ্রকার ফল।

(২) প্রাণীক খান্য। (ক) ন্যুনাপ্রকার পত নাংস বেমন গরু, ভেড়া, পাঁটা ইত্যাদি (খ) poultry & game বেমন মুরগি, হাঁস, টার্কি, ধরগোস ইত্যাদি (গ) নানা-প্রকার মাছ (ঘ) shell fish বেমন কাঁকড়া, oysters, shrimps। (ঙ) ছবঁ, পনির, নাখন এবং ক্রিম (চ) ভিন।

Gold Alcuse Ca plate Collected

উল্লেখ করা হইয়াছে, আমাদের আহার্য্য প্রব্যের প্রত্যেকটিতে ঐ উপাদানৈর দুই তিনটি করিয়া সন্নিবেশিত হইয়া আছে। কিন্তু কোনটিতে একটি উপাদান বেশী আছে, কোনটিতে কম, আবার কোনটিতৈ বা কোন উপাদান একেবারেই নাই, যেমন ডিম একটি দর্বাপেকা পুষ্টিকর এবং পূর্ণথাদ্য হইলেও তাহাতে শ্বেক্সার পদার্থ একেবারেই নাই. এই জন্ম শুধু ডিম থাইয়া মানুষ জীবন ধারণ করিতে পারে না। ইহার **সহিত অ**স্ত থাদ্যের ও প্রয়োজন হয় 📍 এই কারণে হুই তিন প্রকারের খাদ্য মিলাইয়া যাহাতে আমাদের থাদ্যের মধ্যে উপরোক্ত চারিটি পদার্থ উপযুক্ত ভাবে থাকে সেইরূপ থান্য গ্রহণ করা কর্ত্তব্য। তাহা হইলেই আমরা জীবন ধারণ করিতে পারি।

সাধারণতঃ আমরা প্রত্যহ বাহা আহার করি তাহাতে উপরোক্ত চারিট পদার্থই সির্মিবিট হইরা আছে। আমরা অজ্ঞাত সারেই থাদ্যের গুণাগুণ না জানিয়াই শরীর ধারণোপযোগী আহার্য্য গ্রহণ করি। তবে এসম্বন্ধে জ্ঞান থাকিলে আমাদের থাদ্য দ্রের অনেক উন্নতি সাধন করিতে পারি এবং অনর্থক কতকগুলি মসলাযুক্ত গরম ও ফুপাচ্য খাদ্য না খাইয়া পৃষ্টিকর খাদ্যের ব্যবস্থা করিতে পারি।

শিশুদিগের জন্যও আহাদের দেহ পঠনোপ-বোগী উপযুক্ত পৃষ্টিকর থাদ্যের ব্যবস্থা করিছে পারি। তাহাদের দেহ ও মন্তিক বৃদ্ধির সমর্ব তত্পগৃক্ত থাদ্য বেশ ভাবিরা চিন্তির জানিরা শুনিরা জানের সৃহিত প্রধান করিছে। পারি। শিশুর থাদ্য স্থাকে নাতার পরিক্র

হইয়া তাঁহয়েক এবং মানব সমাজ ও দেশকে পদার্থ (Fat) ক্রিম আছে (৩) শর্করা এবং (৪) **স্থা** করিবে। ত্রী এ বিষয়ে মাতার দায়ীত্ব কত বেশী তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। স্থতরাং, মাতৃজাতিকে জানালোকের মধ্যে বৰ্দ্ধিত করিতে• প্রত্যেক দেশ হিতৈষী <sup>:</sup> সকলি ছগ্ধের মধ্যে আছে। দায়ী। শিশুর শারীরিক, মানসিক, আধ্যা থ্মিক উৎকর্ষ লাভের ভার প্রত্যেক মাতার ন্যস্ত রহিয়াছে। মাতাকে পবিপূর্ণ জ্ঞানের সহিত এই গুরুভার সম্পাদন করিতে **হইবে। অজ্ঞানতাত্ত সহিত,** গতামুগতিকের ন্যায় শিশু পালন করিবার দিন চলিয়া গিয়াছে। এপন আমরা বীর, ধর্মপ্রাণ, বৃদ্ধিমান মহৎ-হৃদয়শালী সন্তান আকাঝা করিতেছি। সমগ্র সভ্য জগতের সহিত সংগ্রামে তাঁহাদিগকেই স্বদেশ রক্ষা করিতে হইবে। মুর্থ মাতার সন্তান **দারা এই মহৎ** কার্য্য কখনো সাধিত হইবে না।

#### 5年1

ছগ্নই অধিকাংশ প্রাণীর শৈশবের একমাত্র আহার। হ্রগ্ন পান করিয়াই অধিকাংশ প্রাণীর জীবন রক্ষা ২য়। একটি স্কুস্থ শিশু কেবল ছগ্ধ-পান করিয়াই যদি বদ্ধিত হয় তবে তাহার এক বংসর বয়সের সময়ের ওজন তাহার জন্মকালীন ওজনের তিন ওণ বেশী হইবে। ছথ্মে শিশুর দেহ গঠনের সমুদর উপাদান বিশ্বমান আছে। हेशांट एएटब वृद्धि अवः ऋष निवातन इत्र। म्पारंह डाप डिल्पन इम्र अवः कीवनी अक्टि (Vital force) জন্ম। ইহাকে একটি পূর্ব খাদ্য (Complete Food) বলা যায়, কারণ थोरगुत नमण ७गई देशरङ विग्रमान चार्रह । ष्ट्रां (১) वश्कात वाल्लाच (ritrogen-

জীবন ধারণ করিয়া এবং মেধাবী ous) পদার্থ ছানা বা casein আছে। (২) মেদন্ত লবণ ও জল আছে। স্কুতরাং দেখা যাইতেন্তে যে আমাদের থাদ্যে যে চারিটি উপাদান থাকিলে তাহা দ্বারা জীবন রক্ষা হয় তাহার

> ছানা (casein)। ক্লেমে যে যবকার বাস্পাত্মক পদার্থ (nitrogenous matter) আছে তাহাকে হগ্ধের casein বা প্রোটাড ৰা ছানা বলে। ইছা মাংসের আয়ে ৩৩৭ বিশিষ্ট (flesh like substance) পদার্থ! হয়ের <sup>া</sup> ছানাই **গুণ্ধের যবক্ষার বাম্পাত্মক প্**দার্থ। পাকস্থলীতে পাচক রস প্রথমে ছগ্ধকে ছানায় পরিণত করে ভারপর ঐ ছানাকে জীর্ণ করে।

জীৰ্ণ করা ছানা শিশুর দেছের বৃদ্ধি সাধন করে এবং ক্ষয় নিবারণ করে।

ক্রিম। হুগ্নের ক্রিমই ছুগ্নের মেদময় পদার্থ বা Fat | মেদের গোলকের কুত কুত কণা গুলি চুগ্ধে ভাসিয়া বেড়ায় বলিয়া ছগ্ধের রঙ সাদা। অমুবীক্ষণের নীচে এক ফোঁটা হধ রাখিলে এই গোলক দেখা যায়। ভাহাদের ওঁজন ত্ত্র অপেকা হালকা, এই কারণে তাহারা উপরে ভাসিয়া উঠে। ইছাই ছথের ক্রিম। रघान कतिरात यर्ख हु मह्म कतिरा नमख ক্রিম একত হইয়া মাধন হয়।

ছথের শশ্করা। ছগ্ধকে ছানা করিয়া ছানা তুলিয়া লইলে যে জলটা পড়িয়া থাকে তাহাতে এই চিনির **অস্ত্রিম বেশ** স্প**ষ্ট** বুঝা यात्र। Cane sugara मछ धारे हिनि 🥦 মিষ্ট নয়। এই চিনি খেতদার প্রার্থ বিশিষ্ট থাদ্যের অন্তত্ন হুইলেও ইয়ার প্রকৃতি परभक्त जिल्ला और किलि

দার পদার্থ স্কৃতরাং ইহা আর পরিপাক করিবার প্রয়োজন হয় না। মাতৃহ্গ্নের চিনি খেতদার পদার্থের অন্তর্গত হইলেও এই কারণে
শিশুকে ইহা আর পরিপাক করিতে হয়
না। ইহা পূর্ব্ব হইতেই পরিপাক করা থাকে।
শিশুর তথন খেতসার পদার্থ পরিপাক করিবার
শক্তি জন্মে না বলিয়া ভগবান মাতৃহ্গ্নে খেত
দাব পদার্থকে পূর্ব্ব হইতেই পরিপাক করিয়া
চিনিক্রপে রাথিয়াছেন। অথচ হ্গ্নে চিনি না
থাকিলে শিশুর দেহে তাপ উৎপন্ন হইত না।
হগ্নেব ক্রিম এবং চিনি অঙ্গার বাস্পাত্মক
পদার্থ (carbonaccons)। ইহারা দেহে তাপ
এবং শক্তি উৎপন্ন করে।

লবণ। তথ্য যে লবণ আছে তাহা শিশুর দেহের দৈহিক স্থাপ্তলি (tissues) গঠন করে। হাড় এবং দাঁতের জন্ত যে phosphate of limeর প্রয়োজন হুগ্নে তাহা লবণ কণে আছে।

দল। তৃথ্ধে যে জল আছে তাহা শিশুর দেহের পক্ষে যথেষ্ট। বর্ম্বনের যতটা জলের প্রোজন, তৃথ্ধের অস্তান্ত উপাদান অপেক্ষা তৃথ্ধে জল তদপেক্ষা অধিক পরিমাণে আছে। ব্যয় লোকদিগের আকারের তৃলনায় তাহাদের ব্যটা জলের আবশ্রুক শিশুর তদপেক্ষা অধিক জলেব প্রয়োজন।

মাত হগ্ধই শিশুর একমাত্র স্বাভাবিক
আগব। তাহা না পাওয়া গেলে অন্ত
প্রাণীর হগ্ধ শিশুকে দিতে হয়। সেই
ছধ থতটা মাতৃ হগ্ধের সমগুল করা মায়
তত্তই শিশুর দেহরক্ষার পকে উপযোগী হয়।
ছগ্ধেন মধ্যে যে সকল উপাদান আছে তত্মধ্যে
ছগ্ধেন ছানাই পরিপাক করা কট। অন্তাভ
উপাদান অতি স্কুক্তে প্রিপাক করা

কারণে অন্য প্রাণীর ছগ্নের ছানার পরিমাণ মাহাতে মাতৃত্থের ছানার সমান হয় দে**ইরূপ** করিতে হইবে। <mark>যেমন গাভীর হুগ্ধে মাতৃ</mark> ত্ত্ম অপেক্ষা অধিক ছানা আছে বলিয়া গাভীর ত্থে জ'ল কিংবা বালি এবং একটু চিনি মিশাইলে তাহা কতকটা মাতৃত্বন্ধের তলা হয়। শিশুর জন্মের প্রথম কয়েকমাস যতটা হুধ তাহার তিন**⊮**গুণ জল কিংবা বা**লির জল** মিশাইয়া খাওয়াইতে হয়। এইরপ জল ও চিনি মিশান চুগ্ধ সমস্ত দিনে দশ ছটাক যেন শিশু<mark>কে পান করান হয়।</mark> ক্রমে ক্রমে জলের পরিমাণ কমাইয়া তুধের পরিমাণ বাড়াইয়া ছয় মাস বয়সের সময় প্রতিদিন ৩০ ছটাক হুধ শিশুকে দিবে। এ সময় হুধ ও জল সমান ভাগে মিশাইতে হইবে ছয়ুমাস বয়ুস হইতে শিশুর শ্বেত্সার পদার্থ পরিপাক করিবার ক্ষমতা জন্মে। স্থতরাং এই সময় হইতে সামাভ্য পরিমাণে কোন খেতসার পদার্থ হুধের সহিত অথবা পৃথকভাব দেওয়া যাইতে পারে। এই সময় হইতে শ্রেত-সার পরিপাক করিবার শক্তি **জ্বিলেও** তাহা অত্যন্ত হুৰ্বাল থাকে। হুই বৎসরের পুর্ব্বে এ শক্তি ভাল করিয়াজন্মে না। শিশুকে এক বংসর পর্য্যস্ত জল মিশান হধ দেওয়া আবশ্রক। তাহার পর জলের পরিমাণ ক্রমে কুমাইয়া আনিয়া ছুই বংসর বয়সের সুময় খাঁটি হুধ দেওয়া যাইতে পারে।

নিতকে বে খাদ্যই দেওরা যাক না কেন, তাহার দেহ গঠন ও রক্ষার কম্ম টাটকা বিভক্ত
দুৱা বাতীত উপবোগী খাম্ম আর নাই। শিক্তর
আহ্য কেবল উপবৃক্ত পৃষ্টিকর খাদ্য নির্মিক্ত
ক্রপে থাওরানের উপর নিক্তর করে। পৃষ্টিকর
বাহ্য ক্ষান্তি ক্লানে গান্তর্থন নিক্তর

শাস্থানি হয়। শিশুর দেহ অতি দ্রতভাবে বন্ধিত হয় এবং ক্ষয়ও বেশী হয়। স্তরাং তাহার দেহরকার জন্য অধিক পরিমাণে যব ক্ষারবাস্পাত্মক খাদ্য (nitrogenous food) প্রয়োজন।

শিশুর ছইবার আহারের সময়ের মাঝ থানে কোন থাদ্য দিবেনা। রাত্রে শুইবার পূর্বের আহার যেন লঘু হয়। শিশুকে কোন উত্তেজক দ্ব্য কথনো গাইতে দিবেনা, ইহাতে তাহার ঘোরতর অনিষ্ঠ সাধিত হয়। শিশুকে বয়স্কদের অপেক্ষা অধিক মিষ্ট দ্ব্য থাইতে দিবে।

মাতৃ হুগ্নের অভাব হইলে সাধারণত <mark>গাভীর চগ্</mark>পই শিশুকে দেওয়া হয়। সহরের বাহিরের গাভী সকল উন্মুক্ত প্রাস্থরে চরিয়া বেড়ায় এবং সতেজ শ্যামল তুণ গাইয়া থাকে। এই কারণে পল্লীগ্রামের গাভীর জগ্প পাইতে **স্মিষ্ট স্থা**ত এবং অধিক পৃষ্টিকর। পল্লী-গ্রামের গাভীর চগ্নের গুণ কারজ alkaline. মাতৃত্বর ও কারজ। কিন্তু সহরের গাভী সকল গোয়ালে বহু গাভীর সহিত একতে বাঁধা পাকে এবং চবিয়া ফিরিয়া বেড়াইয়া বাস **থাইতে** পায় না বলিয়া ভাহাদের ভগ্নে **অ**ম **আছে। এই কা**রণে সহরের গাভীর **হগ্ধ** শিশুর পকে তেমন উপযোগী হয় না। **ত্থে** অস্ত্র আছে কিনা তাহা পরীকা করিতে হ**ইলে** একটুকরা নীল রভের litmus paper ছুধে ভুবাইয়া দেখিতে হয়। যদি ত্থ আর সংস্কুত হয় তবে তাহা তৎক্ষণাৎ লাল রঙে পরিবর্ত্তিত হইবে। একটু চুণের জল কিংবা একটু Bi-carbonate of sods এ ছবে · মিশাইলে ভাষায় **পায়**ৰ দুৱ হ**ইবে**া এই litmus paper ভুবাইলে দেখা যাইনে যে
ইহার রঙ তথনি পুনরায় নীল হইয়াছে। গুধ
বেশ ভাল করিয়া ফুটাইয়া লইলে দকল
রোগের বীজাণু নষ্ট হইয়া যায়। টাইফয়েড,
কলেরা প্রভৃতি রোগের বীজাণু যদি গুধে
প্রবেশ করিয়া ধাকে তবে তাহা ফুটাইয়
লইলেই নষ্ট হইয়া যাইবে। গুধ ফুটাইয়
অল্ল ঠাণ্ডা করিয়া রেশ পরিষার একটী
কাচের, পোর্দিলেন কিংবা চিনা মাটীর পাজে
কাচের রিকাবি দিয়া ঢাকিয়া রাখিবে। শিশুর
গুরু কথনো কোন ধাতুর পাতে অধিকক্ষণ
রাখিবেনা তাহা হইলে গুধের শুল নষ্ট হয়।

#### শিশুর আহার।

মাতৃত্ধের অভাব হুইলে, মাতার কোন পীড়া হুইলে কিংবা শিশু মাতৃ ত্থা ছাড়িলে অন্ত প্রাণীর তথা শিশুকে দিতে হয়। সাধারণত গাভীর তথাই এ সব ক্ষেত্রে সর্কোৎকৃষ্ট এবং ভাহাই শিশুকে পাওয়ান হয়।

- (>) মাতার হুরারোগ্য সংক্রামক ব্যাধি কিংবা অন্ত কোনু, সাময়িক কারণ এবং হুগ্নের অল্পতাবশতঃ অথবা হৃত্ব একেবারেই না থাকিলে শিশুকে জন্মের প্রথমদিন হইতেই অন্ত প্রাণীর হুগ্নে পালন করিতে হয়।
- (২) মাতার শারীরিক দৌর্বাণ্য কিংবা অন্ত কোন কারণবশতঃ কোন কোন শিশুকে অকালেই মাতৃত্ব ছাড়াইতে ইয়।
- (৩) অধিকাংশ শিশু ঠিক সময়েই অর্থাৎ দশমাস বয়সে মাতার হব' ছাড়ে। এই তিন শ্রেণীর শিশুর জন্মই গাডীর ছবের প্রয়োজন হর।

वर्डमान गरेत वाचारत विवारि श्रीवर इव मानाट्यकारतह नालग स्था अस्ति ছুন্ধের মধ্যে Mellin's food, Glako এবং
Allenbury's milk food শিশুর পক্ষে
উপযোগী। এই সকল থাদ্যে শিশুর পক্ষে
অনিষ্টকারী স্বেডসার পদার্থ (starch) নাই।
Horlick's malted milk শিশুর ৮।১০ মাস
বসস হইলে দেওয়া যাইতে পারে। এই
সকল প্রকার ক্লব্রিম ছুধই ২০১ বারের বেশী
সুস্থ শিশুকে ধাওয়ান 'যুক্তিসঙ্গত নয়। তবে
কল্প মাতার কল্প শিশুকে এই সব ক্লব্রিম ছুধেই
বিদ্যুত করিতে হয়। allenburys milk
food তিন প্রকারের আছে। প্রথম ছুইপ্রকার
চুধ শিশুকে ছল্প মাস বল্প পর্যান্ত দিবার নিয়ম
তাবপর তনং ছুধ দিতে হয়। তিন নম্বরের
চুধে শেতসার পদার্থ আছে বলিয়া ইছা ছল্প
মানের পুর্বের শিশুকে থাওয়াইলে অনিষ্ট হয়।

প্রথম হইতেই শিশুকে চামচে বা ঝিমুকে क्तिया इध (म अया मर्त्वारभक्षा उँ९कृष्टे नियम। এইরূপে এধ খাওয়াইলে শিশুর কোন অনিষ্ট হটবার সম্ভাবনা থাকে না। হধ থাওয়া ংগলে বাটি ও চামচ মাজিয়া ফেলিলেই হইল। কিন্তু অনেক সময় বোতলে করিয়া হধ দিতে <sup>হর।</sup> পুরের্ব লম্ম নিল সংযুক্ত বোতলে গ্ধ থা ওয়ান হইত। ঐ নলের ভিতর ভাল করিয়া পরিষ্কার করা যাইত না বলিয়া ঐক্সপ ?বাতলে হুধ খাওয়ান ভয়ান'ক অনিষ্টকর ছিল এং তাহাতে কত শিশুর মৃত্যু ঘটিয়াছে। বৰ্ষাৰ কালে mellins bottle allenbury glascobottle feeding bottle এবং বৈজ্ঞানিক উপায়ে প্রস্তুত। এই সব বোতৃলের ছ্ধ मूर्थ ষ্ট **মুখই** খোলা। বড় থাইবার জন্ম একটি ছোট 'টিট' वर हार मूर्व क्ली 'बानक' बाटक

পশ্চাদ্দিকের ভালভএ একটি ক্ষুদ্র ছিদ্র আছে। যে বোতলের কেবল একদিক পোলা, অঞ্চ দিক বন্ধ সেরূপ বোতলে। শীর্ত্তকৈ ছ্ধ থাওয়া-ইলে শিশুর পেটে বায়ু জন্মিতে পারে অথবা পেট বাগা হইবার সম্ভাবনা।

এই বোতৰও ভাধার 'টিট' ও 'ভাৰভ'

সর্বাদ। থুব পরিস্কার করিয়া রাথা কর্তব্য। নতুবা শিশুরু গুরুতর পীড়া যেমন পেটের কলেরা, টাইফয়েড, অগ্নিমান্দ্য, অজীৰ্ণ প্ৰভৃতি হইবার স্তাবনা। বা**জার** হইতে বোতল টিট ভালভ **কি**নিয়া এক**টি** পরিস্বার পাত্র শীতল জলে পূর্ণ করিয়া একটু bi-carbonate of soda দিয়া পুৰ করিয়া ভাহাতে ঐ বোতল, টিট, ভালভ রাথিয়া দিবে: তারপর ঐ পাত্র আগুনে দিবে। ফুটীয়া উঠিলে নামাইশ্বা রাথিবে। পাত্রের জল ঠাণ্ডা হইয়া গেলে তবে জল হইতে বোতল, টিট এবং **ভাল**ভ উঠাইয়া রাথিবে। বাজার হইতে বোত কিনিবার পর তাহা এইরূপে সিদ্ধ করিয়া কথনো শিশুকে তাহাতে হধ থাইে দিবে না, ইহাতে নানারূপ অস্থপে আক্রার হইবার সম্ভাবনা আছে। শিশুর হুধ পা হইলে অবশিষ্ট হুধ থাকিলে তাহা ফেলিয় দিবে কিংবা গৃহের আর কেহ তাহা বাবহা করিতে চাহিলে তাহাকে দিবে কিন্তু তা। কথনো শিশুর দিতীয়বার আহারের জা রাথিয়া দিবেনা। শিশুর হ্% থাওয়ান শে হইলে গরম জবে সোডা দিরা তথারা টি ভাগভ এবং বোতল পরিস্কার করিবে। বোড্ ধুইবার প্রাস দিয়া বোতদের ভিতর খুব ভা कतिका धुरेरव । द्यम द्याम द्यार कर

ও ভালভ ধুইবার ছোট ব্রাস দিয়া উহাদের ভিতর বাহির বেশ করিয়া ঘদিয়া ধুইবে। তারপর বোতলটে এক পরিস্বার পাত্রে ঠাণ্ডা **জল পূর্ণ করিয়া** তাহাতে রাখিয়া দিবে এবং টিট ও ভালভ একটি কাচের বাটিতে, ঢাকা দিয়া রাথিয়া দিবে।· প্রতিবার হুধ পানের পরই এইরূপে বোতল টিট ভারত সোডা মিশ্রিত গ্রম জলে পরিষ্ণার করিয়া ধুইবে ঠাণ্ডা জলে ধুইবে। মনে রাখা উচিত যে পরিচ্ছুন্নতাই শিশুর জীবন। শিশুর व्याहात, পরিচ্ছদ भगा, আহারের প্রভৃতি পরিস্কার রোখিলে শিশুকে অনেক রোগের হাতে হইতে রক্ষা করা ধার। **অপরিচ্ছরতাই শিশুর পেটের অ***হ্য***ের কারণ।** পরিজ্ঞার হইলে শিশুকে এই অসুথ হইতে वीहान यात्र। যে সব স্থানে কলের জল নাই সেসৰ স্থানের জল ফুটাইয়া ঠাণ্ডা করিয়া শিশুকে দেওয়া উচিত।

প্রথম ছয় মাস শিশুকে ছই ঘণ্টা পর পর খাইতে দিবে। প্রাতে টো ইইতে রাত্রি ১০টা পর্যান্ত এইরূপে ছুই ঘণ্টা পর পর ধা**ই**তে দিবে। কিন্তু রাত্রি ১০টা ১ইতে ভোর ৫টা

প্যান্ত শিশুর পাকস্থলীকে বিশ্রাম দেওয়া কর্ত্তব্য, এই সময়ের মধ্যে শিশুকে কিছুই খাইতে দিবেনা। প্রথমতঃ শিশুকে এইরূপে অভাাস করান সম্ভবতঃ কষ্টকর হইতে পারে কিন্তু ক্রমে শিশু এই স্বাস্থ্যকর মভাসে অভান্ত হইবে। শিশুকে যত সদভাবে অভ্যস্ত করান যায় ততই শিশুর এবং শিশুর মাতাৰ পক্ষে মঙ্গল। প্রথম প্রথম শিশু রাত্রে কাদিলে ভাষাকে ২৷১ চামচ জল দিয়া একট চাপড়াইয়া ঘুম পাড়াইলেই শিশু ঘুমাইয়া পড়িবে। অনেকে মনে করেন যে সব শিশু মাভূছগ পান করে, তাহাদিগের আহারের কোন নিয়ম রাথিবার প্রয়োজন তথন খাওয়াইলেই চলিবে। যথন বস্তুত: এরূপ সর্বাদাই দেখা যায় যে শিশু কাঁদিলেই অমনি মাতা তাহাকে হগ্ন পান করাইতে আরম্ভ করেন। এরপ করা শিশুর পক্ষে অনিষ্টকর। ইহাতে শি<del>ত</del>র অন্ধী<sup>র্</sup>, অগ্নিমান্দা, পেটের অস্থ হইতে পারে। ক্ৰমাগত খাইতে থাকিলে পাকস্থলী আহার প্রিপাক করিবার জন্ম মোটেই সময় পায় না। ইহাতে শিশুর পরিপার্ক ক্রিয়ার ব্যাঘাত জন্মে।

# বঙ্গে শিশু মৃত্যু।

बाकाना (मर्टन वानिक। अर्थका वानरकत्र **জন্ম হয় বেশী। ১৯১৮ থৃঃ অবেদ বাঙ্গালা** मिट विषे विश्व विश्वविद्याहिल >8,৮৯,>७६ । हेरात मर्था वागरकत मःथा ११,३७,३७ ध्वर यानिकात मरना १२१,७२२। अत्यन्न मेळ वरमत भूर्ग हरेएक मा स्ट्रेस्ट्रेड स्ट्रेड्रेड

বালকও কিন্তু মরিদ্বা থাকে বেশী। ১৯১৮ পৃ: অদুক যত বাণক জিমিমাছিল, তাহার <sup>মধো</sup> ১,৮১,৫৪৭ এবং যত ৰালিকা জন্ম এইণ ক্রিয়াছিল ভাহার মধ্যে ১,৫৮,১০২টি এক

| हेरेबाटहा ১৯১৮ थृः घटक वालक ও वालिका     | বাকবগঞ্জ ১১৭০২ ৯৫৪৬  |
|--|--|
|  |  |
| উভয়ে মিলাইয়া এক বৎসরের কম বয়ক্ষ মোট   | চট্টগ্রাম ৫৪৯৯   |
| শিশুর মৃত্যু সংখ্যা ৩৩৯,৬৪৯। লোক সংখ্যা  | নোয়াথালি ৫১৩• ৪৭৪৩  |
| গ্ৰনায় ঐ হিদাবে ১৯১৮ খৃঃ অব্দে বান্ধালা | ত্রিপুরা ৮৫৮০ ৬৯৯৯   |
| দেশে যত শিশু জনিয়াছিল তাহার চারিজনের    | •  |
| একজন করিয়া ১ বৎসরের কম বয়সেই মৃত্যু 👍  | <b>&gt;</b> ৮১,৫৪৭ ১,৫৮,১ <b>০</b> ২                                     |
| মূণে পতিত হইয়াছে। ইহার মধ্যে কোন্       | এই মৃত্যু তালিকায় বুঝা যায়, প <b>শ্চিম</b>                             |
| জেবার কত শিশু মারা গিয়াছে, আমরা নিয়ে   | বাঙ্গালাতেই এই মৃত্যু সংখ্যা অধিক হইয়াছে।                               |
| তাহার তালিকা প্রদর্শন করিতেছিঃ—          | বৰ্দ্ধমানে শতকরা ৩০,৭ বীরভূম ৩০০১, নদীয়ায়                              |
| ছেলা বাল <b>ক বালি</b> কা                | ২৯-৬ মুর্শিদাবাদে ২৮-৩ এবং কলিকাতায়                                     |
| বর্দ্ধান ৭২৮৮ ৬৩৯২                       | , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,                                    |
| বীবভূম ৫২৫১ ৪৪৯৩                         | এখন এই শিশু মৃত্যু যে দেশে ভীৰণ ভাৰ                                      |
| ব্যক্তা ৫২২৯ ৪৭৮০                        | ধারণ করিয়াছে ইহার কারণ কি ? যে সকল                                      |
| মেদিনীপুৰ ৯৪২৪ ৮৯৪০                      | নিয়মে শিশুর জীবন রক্ষা করা উচিত 🕆                                       |
| হুগ্লী ৪০৭১ ৩৪৪৭                         | এখনকার প্রস্তিগণ দে সকল বিষয়ে   |
| ∌† <i>७</i> ज़्र २५৮ <b>१</b>            | অনভিজ্ঞতা থাকাই ইহার প্রধান কারণ।  |
| ১৪শপরগণা ৬৬১৩ ৫৬০৩                       | শিশুরক্ষা করিবার জন্ম প্রত্যেক প্রস্থতিরই                                |
| কলিকাতা ২৮১২ . ২২৮৪                      | শিশুপালন করিবার প্রণালী সকল অবগত   |
| নদীয়া ৭৩৮৪ ৭৩৪৭                         | থাকা ক্রিব্য। ত্রতীতমূগে আমাদের  |
| নৰ্শিদাবাদ ৭৩৫৪ ৬৮৬২                     | দেশের মহিলারা সকলেই বিদ্ধী হইতেন   |
| गर्भाग्त 8६२८ 8>>२                       | না,—বিদ্ধী হওয়া তো দ্রের কথা, লেথাপড়া                                  |
| গ্লনা ৬৪৯৪ ৫৬৪৪                          | শিক্ষাটাও দেকালে মহিলা সমাজে বড় একটা                                    |
| রাজসাহী ৬৪৬৫ ৫৮১২                        | প্রচলিত ছিলনা, কিন্তু সেকালের বয়স্থা মহিলা-                             |
| দিনাজ্পুর ৮৩১২ ৬৮৮৭                      | গণ বে এক একজন পাকা গৃহিণী ছইতেন  |
| জনপাইশ্বড়ি ৪২১৯ ত্ৰ>১৯                  | এবং তাহারই ফলে শিশুপালনে তাঁহার বিশেষ                                    |
| দাবজিলিং ১১৪৩ ৯২৭                        | জ্ঞানসম্পন্ন ছিলেন, সে কথা তো সর্কবাদী                                   |
| নঙ্গপুর ১১১৯২ '৯৪৫৮                      | সন্মত। এখন শিশুর একটু সামান্ত বাল্সা                                     |
| বগুড়া ৩৫৯৮ ২৯৯২                         | হইলেই চিকিৎসকের শরণ গ্রহণ করা হয়,                                       |
| গাবনা ৪৬১৫ ,৪০৩৭                         | কিন্ত তথনকার গৃহিণীগণ শিশুর সাধারণ্ডঃ অন্তথে চিকিৎসকের শরণ গ্রহণের আবস্ত |
| মালদহ ৩৬৬৯ ৩৪৮৩                          |  |
| ाक्। ১২২ <b>4৮</b>                       | মনেই করিতেন না। আলুইবের বড়ী ছিব   |
| गगमनित्रः ১१००० ५८००                     | তুল্পীর রস ছিল প্রস্কৃত্ত তথ্য ছিল                                       |
| ফ্রিদপুর স্থানিক স্থানিক স্থানিক         | तिका शोररा सर् विन, रनाशनान वर्षे श्रीत                                  |

মুক্তবর্ষীর পাতা ছিল,—এই সকল দিয়াই দেকালের গৃহিণীরা আপন আপন পরিবারের শিশু চিকিৎসার ব্যবস্থা করিতেন। কিন্তু তথন তোদেশে শিশু মৃত্যু এত অধিক ছিল না।

এখন বার্যবাহলো দেশের অবস্থা শোচনীয় হইলেও দেশে অর্থ ফুলভ হইয়াছে, লোকের অর্থ থরচ করিবার প্রবৃত্তিও বাড়িয়াছে দেই, সঙ্গে দে কালের শিক্ষা দীক্ষা দেশ হইতে লুপ্থ হইয়াছে, শিক্ষার অভাবে দেকালের ঠানদিদির মত গৃহিণী বাঙ্গালী সমাজে আর নাই, কাজেই শিশুর সামান্ত বাল্গাতেও এখন চিকিৎসকের শরণ গ্রহণ না করিলে উপায় নাই। ফলে অনেক উন্নত অবস্থার পরিবারের মধ্যে চিকিৎস!-বিদাটেও অনেক শিশু অকালে পঞ্চর পাইয়া গাকে।

তাখার পর যে সকল নিয়মে আমাদের
দেহ বক্ষার ব্যবস্থা করিলে আমরা স্বাস্থ্যবান
হইতে পারি, দীর্যজাঁবি হইতে পারি—বাক্ষালী
ন্ত্রী-পুরুষ কাহারও পে চেষ্টা নাই। আমরা
এখন ব্রিয়াহি বিলাসিতা। অনেক দরিদ্র
বাক্ষালী প্রাণপাত পরিশ্রমে যে অর্থ উপার্জন
করে তাহাতে কুলাইতে পাবেনা, কাজেই
স্বাস্থ্যরক্ষার উপস্ক আহার্য্য লাভও অনেকের
ভাগ্যে ভূটে না। ফলে নানাকারণে বাক্ষালীর
স্বাস্থ্যের এখন যথেই অপচয় ঘটতেছে। কাজেই
ফর্মল পিতৃমাত শুক্রশোণিত হইতে স্বাস্থান
বান ও দীর্ঘজীবী সন্তানগান্তের কামনা
কেমন করিয়া করা যাইতে পারে । শিশু
মৃত্যুর আধিক্য এজন্তও আমাদের দেশে
ভীষণভাব ধারণ করিয়াছে।

দেশে হয় হ'ৰ্ল্য,—হ্ন্তাপ্য বলিনেও চলিতে পাৰে। পূৰ্বনৰ অপেকা পশ্চিম বলি হয় আৰও হুডাৰ্গা মুব্বনিক্ষেত্ৰ কৰে ক্ষিত্ৰী অভাবে যেরপ ছগ্ধ অধিকাংশস্থলে শিশুদিগকৈ এখনকার দিনে পান করান হয়, যক্তের ক্রিয়ার বিক্কতির দেশে করার বিক্কতির জন্মই অনেক স্থলে শিশু মৃত্যু সংঘটিত হয়। আমরা 'হোমকল' করিয়া ব্যস্ত, কিন্তু দেশে গাভী পালনের ব্যবস্থা করিয়া গাঁটি ছগ্ধ স্থলভে প্রাপ্তির কি উপায় করিতেছি ? সেপ্র্যান্ত আমরা দেউপায় না করিব, সে প্র্যান্ত দেশে শিশু মৃত্যুর সংখ্যা হ্রাস পাইবেনা—ইহা স্থনিশ্বিত ।

পূৰ্ব বাঙ্গালা অপেকা পশ্চিম বাঙ্গালায় শিশু মৃত্যুর সংখ্যা যে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে, ইহার আর একটি কারণ, পর্ব্ধ বাঙ্গালা অপেকা পশ্চিম বাঞ্চালায় বিলাসিতার প্রসার র্দ্ধি। প্ৰিচম বান্ধানার মহিলা সমাজেও এই বিলা-সিতাটা অধিক মাত্রায় প্রবেশ লাভ করিয়াছে। পশ্চিম বাঙ্গালার পুরুষগণ সভাতার থাতিরে 'বাবু' সাজিয়াছেন, পশ্চিম বাঙ্গালার মহিলা গণও স্ক্পকারে বিৰিয়ানা'র পরাকাটা ষূর্ত্তিমতী বিলাদিনী হইয়াছেন। পশ্চিম বঙ্গের অনেকি সংসারেই এখন পাচকে অন্ন ব্যঞ্জন প্রস্তুত করে, দাসদাসীতে গৃছ-স্থালীর কর্ম সক্ল নির্বাহ করে, আর মালন্ধী-গণ আরামকেদারার অবস্থিতি পূর্বক নাটক नरवल পाঠেই ममाक क्षकारत मनारगांग नित्र থাকৈন ফলে পরিশ্রমের প্রথাটা পশ্চিম वानानात महिना नमास हहेएड सामक हात উঠিয়া গিয়াছে। পশ্চিম বালালার মহিলাদিগের অজীৰ্ণ, অৱপিত ফুসফুস ও ছবৰ্ছের পীড়ার উৎপত্তির ইহাই কারণ। কলে পশ্চিম রালাগার महिवानन नर्स समाद्ध रुकी समावासकी

<sub>বাঙ্গালার</sub> পুরুষেরাও পশ্চিম বাঙ্গালার পুরুষfrisia অপেকা কর্মঠ, কাজেই স্বাস্থ্যবান। গৃদ্চিম বাঙ্গালার পিতৃমাতৃ শুক্রশোণিতের ফল সম্ভূত শিশুগণের মৃত্যু এই জয়ই অধিক হইয়া থাকে।

ইহার উপর কন্যার বিবাহে যৌতুক প্রদানে উৎপীড়ণের ব্যবস্থা পশ্চিম বাঙ্গালার দকল জাতির মধোই যেরূপ বৃদ্ধি পাইয়াছে, পূর্ব্ব বাঙ্গালায় এখনও সেরূপ বুদ্ধি পায় নাই। সেই গণ পীড়ণের ফলে পশ্চিম বাঙ্গালার অধিবাসী দিগকে অনেক সময় সকল দিক চিন্তা করিবার অবসর না রাখিয়াই কতাা সম্প্রদান করিতে **হয**় পাত্র **ও পাত্রীর বয়দের পার্থক্য য**তটা বাথিয়া বিবাহ দেওয়া কর্ত্তব্য, অনেক সময় পশ্চিম বাঙ্গালার কন্তার পিতা অবস্থার ব্যবস্থায় তাহা রক্ষা করিতে পারেন না, পাত্রের পিতার পক্ষেও পণ পাইলেই হইল, তিনিও অতটা বিচার করিতে চাহেন না; কাজেই ,পরিণয় বাণিরে বাঙ্গালার পাত্র ও পাত্রীর মধ্যে অধি কাংশ স্থলে উপযুক্ত মিলন অসম্ভব হইয়াপড়ে। **এই বয়: বিচার রক্ষা না\_করিয়া জী পুরুষের** মিলন করিয়া দেওয়ার অক্তর্ত দেশে শিশু মৃত্যুর ं নাই। <sup>পরিমাণ</sup> আমরা বৃদ্ধি করিয়া তুলিয়াছি।

हिन् ममारक वाना निवाह निवाह अथा বরাবরই আছে, এখন ক্সাপুণের জন্ম তাহা অনেকটা কমিয়া গিয়াছে বলিলেও চলে। ষাহা হউক হিন্দু শাল্পে বাল্যবিবাহ চির अठिनि • १ हरेन अपूर्व विश्वन श्री পুরুষের মিলন কাল নির্দিষ্ট ছিল না। পুর-লুক্ষীগণ স্বামীর মুখ তো দিবাভাগে দেখিতেই পাইতেন না, মুকল নিশাও তাঁহাদের আরা-মের কাল হইত না। এক কথায় তিথি নক্ষত্ৰ দেখিয়া, পৰ্কদিন বাছিয়া সেকালে স্ত্ৰী পুরুষের:মিলনের ব্যবস্থা ছিল, এখন সে ব্যবস্থাও যে উঠিয়া গিয়াছে, বাঙ্গাণার শিশু মৃত্যুর আধিক্যের ইহাও একটা কারণ।

কলে দেশের এই ভীষণ ছর্দিনে বাঙ্গালার ভবিষ্যৎ আশা ভরসার স্থল শিশু জীবন রক্ষার জন্ম দেশের সকল মনীষীগণেরই চিস্তা করা আবশ্রক হইয়া পড়িয়াছে। দেশে আবার পাকা 'গৃহিণী তৈয়ার করিবার শিশু জীবন রকা করিবার জ্ঞত দেশের পুরুষদিগেরও ক্রচি পরিবর্ত্তন যে একান্ত প্রয়োজন তাহাতেও

,কোইরুক?

# • (छाः जीन्लिमी नाथ मञ्चमनात)

অর্থাৎ কাহার শরীর শীরোগ্ধ 🕫 🔑 💛 💮 । নার স্মাছে। 💘 গরটি এইকুপ ন্থা 🥆

ক:—অরুক্ ? কে রোগ ভোগ করে না ? | মনোমুগ্ধকর এবং হিভোপদেশ মূলক একটি

শ্বীয় আশ্রম তরুতলে নিবিষ্ট চিত্তে ভগবৎ যে প্রশ্নের উত্তর সমাপ্ত হয় নাই। কেননা, ধ্যানস্তিমিত লোচনে উপবিষ্ট আছেন, এমন | হিতকর আহার্য্য পরিমিত মাত্রায় না হইলেই সময় একটি স্থলার বন বিহঙ্গ উড়িয়া আসিয়া <sup>‡</sup> তো রোগন্ধনক ইইবে। **স্থতরাং** হিতকর আশ্রমতরুর একটি কুদ্র শাধার উপরে ঠিক : দ্রব্য আহারে মাত্রাশী ২ওয়া আবগুরু। সেই ঋষির সমুখবরতী স্থানে বিদিয়া মধুরধারে : তাই মহর্ষি আবার উত্তর দিলেন — গাছিল-

#### কোহরুক ?

পাৰী স্বীয় স্বাভাবিক গান গাহিল, সে গানের অর্থ কি তাহা পাথী বুরিল না। কিন্তু ঋষির কর্ণ ঐ স্থাকে চকিত হইল। ঋনি ব্ঝিলেন যে, স্বভাবের অঙ্কপালিত বন বিহঙ্গের এই "কো২রুক্" শক্টের উত্তরে লাগতিক জীব সমূহের কি গুরুতর সম্বন নিহিত আছে। ঋষি বিহঙ্গের দিকে করুণ দৃষ্টি निक्ल्प शृक्षक हिन्ना कतिरलन—मनि! मति! কি সারগর্ভ স্থন্দর প্রশ্ন! কোন নহাঝা আছে জীবছংথে ছংখী হইয়াজগতের মঙ্গল কামনায় বিহঙ্গরূপে আসিয়া আমাকে এই মহান্ প্রশ্ন করিতেছেন ? তা' ইনি য়িনিই হউন ভাঁহার এই মহৎ পবিত্র প্রান্থের সম্বত্তর দেওয়া অবশ্য কর্ত্তব্য। ঋষি মহানশিত চিত্তে প্রভারে করিলেন,--

### জীর্ণে হিতভুক।

অর্থাৎ—যে ব্যক্তি পূর্বাহার জীর্ণ হইলে শারীরিক ও মানসিক হিতকর আহার বিহা-रतत त्मवा करत-- त्महे नीरतांग एए हि भीर्च औवि इत्र। वन विरूष श्रवित (मक्था वृक्षिण বা ভাহাতে দৃক্পাতও করিল না; দে আপন খাভাবিক হুরে আবার গাছিল

#### "কোহরুকু ?"

टमहे अत्र अवरण धविश्ववंत्र विकित हहेबा जावाम तिकिक बढेटनम व्यवस बिकारी

### জীর্ণে হিতভুক্ মিতভুক্।

অর্থাৎ জীর্ণে হিতকর বস্তু পরিমিত माजाम अस्य कतिरल निक्तमहे त्नर नीताश থাকিতে পারিবে।

স্বভাষে চালিত পক্ষী আৰার স্বভাব বশে গাহিল। স্বাধীন**ম**নে

#### "কোহরুক্ ?"

মুনি ঠাকুম এবারও চিস্তা করিয়া ব্রি-লেন যে. প্রশ্নের উত্তর সম্যক দেওয়া হয়নাই। কেন না কেবল পরিমিত হিতাহারেই জীব রোগ**হীন থা**কিতে পারে না। ভুক্তবস্ত প্রিপাকের জন্ত তাহার ষ্থেপিযুক্ত প্রিশ্র করা প্রয়োজন। তাই তিনি আবার পাথীর पिटक हार्शिय बनिदनन,-

জীর্ণে হিতভুক্ মিতক্লুক শ্রমোপভুক।

অর্থাং যে ব্যক্তি জীর্ণে হিতবস্ত পরিমিত মাত্রায় আহার করে এবং ভাহার সহিত যথা সমঙ্গে নিয়ৰিত 'শানীব্লিক পৰিশ্ৰমে বত থাকে, সে নিশ্চয়ই নীরোগ অবস্থায় দীর্ঘ জীবন লাভে সমর্থ হয়।

वनहांत्री शक्नी जाशन मंत्र वांधीम छात्व নিজ স্বাভাবিক সঙ্গীতে রক্ত হট্যা আনন্দে নৃত্য করিভেছে—সে ভো আর ভাঁহার বুলির वर्ष बादन मा ८२, श्रवित्र नक्ष्यंत्र नाहर निवच रहेरन, त्र व्यानलक कार्यक कार्यक **"Latera 7 "La** 

শ্বি তথন বিজ্ঞান গবেষণাম্ম মনোনিবেশ করতঃ বিবেচনা করিয়া ব্ঝিলেন যে, বাস্ত-বিকই প্রশ্নের উত্তর এথানো হয় নাই। কেননা স্বশাস্ত্রে আছে;—

ভূক্ত মাত্রেণ মন্দাথো \* \* •।

শরণ স্বা বাহেন কর্ত্তব্যস্ত সদা বৃদ্ধৈঃ॥

(স্বরেশদয়)।

আহারের পরবর্তী মন্দ্রির প্রতীকারার্থ
দক্ষিণ নাসাপ্টে খাসবহন কর্ত্তর। এই
রূপ খাস বহাইবার কৌশল বামপার্থে
শ্বন। আবার আহার করার পর শরন
করা নিষিদ্ধ, কারণ তাথাতেও পরিপাক
শক্তির লাঘ্য হয়, এজন্ত শতপদ ভ্রমণান্তে
বামপার্থে শ্বনই স্থচারু পরিপাকের শ্রেষ্ঠ
উপার। এই সকল বিষয় চিন্তা করিয়া ঋষি
ব্লিয়া উঠিলেন—

জাৰ্ণে হিতভুক্ মিততুক্ **শ্ৰমেপ**ভুক্ । শত পদ গামী বাম শাধীচ॥

অর্থাৎ জীর্ণে হিতকর বস্তু পরিমিত গোজীও শ্রমনীল ব্যক্তি যদি আহারাস্তে শতপদ ভ্রমণের পর বামপার্শে শর্ম করিতে গানে, তবে সে নীরোগ থাঁকিবে। বনের পাখী এ সকল কিছুই বুরিল না
সে আবার আপন স্বরে ডাকিল,—কোইরুক্।
তথন ঋষিবর অনেক চিন্তার পর ছির
করিলেন যে, হাঁ বাস্তবিকই একটি কথা
এখনও বলিতে বাকি আছে—প্তাই তিনি
কলদ গভীর স্বরে বলিয়া উঠিলেন।—
জীর্ণে হিতভুক্ মিতভুক্ শ্রমোপভুক।

শাণে হিতভুক্ ামতভুক্ শ্রমোপভুক্।
শত পদগামী বাম শান্নীচ॥
শবিজীত মৃত্র পৃত্তীমী থগেক্র।
সোহিত্তক্ সোহত্তক্ সোহত্তক্॥

অর্থাৎ হে থগেক্স! যে ব্যক্তি জীণাজে হিতকর বস্ত পরিমিত মাতার আহার করতঃ পরিশ্রমশীল ভাবে জীবন কাটায় এবং আহারাস্তে শতপদ ভ্রমণাস্তর বামপার্ফে শ্রমকরে, আর কদাচ মলমুত্তের বেগ ধারণ না করে, সে নিশ্চয় নিরোগী হয়, নিরোগী হয়, নীরোপী হয়।

তথন বিহঙ্গমটি স্বাভাবিক চাঞ্চল্য নিবন্ধন অন্তত্ৰ উড়িয়া প্ৰস্থান করিল। তাহাতে ঋষিবরও প্ৰশ্নের উত্তর শেষ হইরাছে জ্ঞান করিয়া নিশ্চিম্ভ চিত্তে উপাসনায় প্রার্ভ হইলেন। \*

কীৰ্ণে ভিতৰিত ভোকী শতপ্ৰগামী বাদশালী। অবিভিত মূল পুলীবী খণেল্ল সোহকত্ সোহকত্ সোহকত্।

অর্থ ভুক্তার জীব ছইলে বে বাজি শরীরের ছিউকর বস্তু পরিষিত মাতার আহার করে আর আহার বিধি বাবে শত পদ ধীর ভাবে অমন করিয়া বামপার্বে শহম করে এবং নসমূত্রের বেগ বারণ মা করে। বে বিধিনা । বেই অরোগী, সেই অরোগী, সেই অরোগী, জারিবে।

एक प्रतिक्ष के बाद के कि कि का कार्य कार्

<sup>\*</sup> উজ "কোইনক" বিষয়ে কেছ কেছ এরপত ঐতিহাসিক বর্ণনা করেন যে, একদা দের বৈদ্য ধ্বত্তি পৃথিবীতে বিচরণ করিতেছিলেন, তৎকালে এক অরণ্য মধ্যে উচ্চতক্তে বসিরা একটা পক্ষীবর বি করিতেছিল, "কোইকুক্ কোইকুক্ ?" তাহা শুনিরা ধ্বত্তবি মনে করিলেন্তে, পক্ষী আমাকেই লক্ষ্য ক্রিয়া প্রশ্ন করিতেছে যে, "কে আরোগী? ক্লাহার রোগ হয় না ?" তত্ত্তের ধ্বহরি কহিলেন,—

এখনকার দিনে আমরা যে স্বাস্থ্য হারা-ইয়াছি, তাহার কারণ আমরা "কোহরুক" ুদেহের দৃঢ়তা, পা>কাগ্নির উদ্দীপনা, কোঞ্রে শব্দের অর্থ জানিনী।

চরক' সংহিতাতেও স্বাস্থ্য পালন সম্বন্ধে , লিথিত আছে,⊸∴

माजानीचार \* \* आहात ज्वानि প্রকৃতি লঘুন্যপি মাত্রাপেক্ষীণি ভবস্তি।

**শাত্রাহু**সারে আহার করাই নিতাম্ভ স্মাহার্যা দ্রব্য একান্ত হিতকর অথবা স্বাভাবিক লঘু হইলেও. তাহা নিশ্চয়ই : স্ত্রীলোক কি পুরুষ সকলেই সমভাবে এম-**মাত্রাকে অ**পেকা •করে। সহস্র হিতকর **আহার্য্য বস্তুও** পরিমিত মাত্রায় সেবিত না <sup>1</sup> **হইলে নীরোগ ভাব রক্ষাক্রিতে সক্ষম হয়** না। স্থতরাং হিতকর আধার্যোর পরিমিত মাতার বিশেব প্রয়োজন।

পদক্ষেও বহু উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। এসকল কথা বুঝিবেন কি ?

ব্যায়ামে যে শরীরের শঘুতা, কার্য্যে উৎসাহ অণুলোমতা প্রভৃতি অশেষ মঙ্গল সাধিত হয়, তাহা চরক সংহিতায় স্পষ্ঠাক্ষরেই উক্ত হইয়াছে।

অধুনা নব বিলাসিতার লোভ দেশে আসিয়া মানুবগণকে নিতাস্তই শ্রম বিমুখ ্করিয়া তুলিয়াছে। এখন ছই এক মাই<sub>ল</sub> পথও বিনাবানে প্র্যাটন সাধ্যায়ত্ত নাই। कि বিহানতা-শিক্ষায় পরিপক হইয়াছেন। নব্য সভা সমাজে পরিশ্রম কার্য্যটা নিতান্তই অসভাতা জ্ঞাপক বলিয়া নিদিষ্ট হইয়া ভার-তীয় নরনারীকে নবভাবে অসম্বন্ধ আলগ্রে প্রস্তুত করিরা তুলিয়াছে। দেশের শোচনার চরকের স্থানান্তরে শ্রমনীশতা বা ব্যায়াম। অবস্থা ইহারই ফলসম্ভূত। দেশের লোক

# স্বস্থ দেহে মাদক দ্রব্যের আবশ্যতা আছে কি না।

পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর

( কবিরাজ 🗟 · · · · · বন্দ্যোপাধ্যায় 🕽

মাছে। বিব বেমন প্রস্থ দেহে হিতকর নহে, ও বিশদতা (পিচ্ছিলের বিপরীত) আবার পরত্ত সমূহ অহিতকর, মঞ্জ দেইরূপ স্কৃত্ত শরীরে যাহা ওকা: থাকে তাহার গুণ ও দশ্চী, দেহে হিতকর নহে, বরং অহিতকর বা ইহাই যথা, গুরুত্ব, শৈত্য, মৃত্ত্ব, মৃত্ত্ব, মৃত্ত্ব, মৃত্ত্ব, মানুষ্ট, চরকের কথা।

त्मिर्ट शहे, यथा नवुद्धा, खेकडा, खेकडा, जान कहिना नाइक नरहा नहीं • প্ৰতা, অনতা, বানাধিতা, আৰুগানিকা

চরকে মন্তকে বিষের সহিত উপমা করা হ**ই**- ্রক্ষতা, বিবাশিতা (বাহা ধাতুসম্বন্ধ শি**থিল করে**) दित्र व, निर्माण प, निक्रिण प , अवर विश्व । मर्छन বিবের জার মজের দশটা গুণ ও আমরা শাজে বিশ্বটা গুণ দশটা গুণুর বিলোধী ব্রির ব্রের ধারা মাধ্যা, আগুগামিত দারা প্রসাদ গুণ, কুদতা দারা সিগ্ধতা, বাবায়ি গুণ দারা স্থিত। বিবাশিতা গুণ দারা স্লক্ষতা, বিষদ গুণ দারা পিছিল লতা এবং স্ক্ষতা বশতঃ ঘনত গুণ নই করিয়া থাকে। মাহা শরীরের দার পদার্থ ও দেহের বল নই করিয়া থাকে তাতা কি প্রকারে স্কস্থ শরীরে হিত্তকর হইতে পারে?

মতের গ্রুণ ও দোষের আলোচনা করিয়া সুত্ব শরীরে মন্ত হিতকর নহে বলিয়া শাস্ত্র কারগণ মন্ত পান নিষেধ করিয়া গিয়াছেন। বাগভট সদাচার প্রসাসে স্থরাপান এবং মন্তাতি শক্তি নিষেধ করা হইল, তথন মন্তাতিশক্তি নিষেধ করা হইল, তথন মন্তাতিশক্তি নিষেধ করিবার সার্গকতা কি ? স্থরাপান নিবিদ্ধ কিন্তু যদিই কদাচ কব তবে অতিবিক্ত আসক্ত হইও না। গ্রীম্মকালে মন্ত পান করা উচিত নহে, কিন্তু যদিই খাও, তবে আসল মদ্য প্রচুর জল মিশাইয়া থাটবে। স্থরাপান নিষিদ্ধ, কিন্তু যদিই স্থরাপান কর, প্রচুর পৃষ্টিক্র দ্রব্য সহ থাইবে। সাধারণের হিতার্থ শাস্ত্রকারগণ এইরপ উপ দেশ দিয়া গিয়াছেন।

চরক স্ত্রস্থানে সদাচার প্রসঙ্গে বলিরা ছেন যে মদা, দাত (জুরা) ও বেখা স্থানে আলোচনা করিবেনা।

চরক এবং বাগভট উভয় গ্রন্থেই মন্যের স্বন্ধনীরের অনুপ্রোগীতা সম্বন্ধে বিস্তর প্রমাণ পাওয়া যায় যথা:—

উভয় প্রস্তেই এইক্স নিরিত বে, মদ্য বে ব্যক্তি পান না ক্রান্ত্রের ব্যক্তির বিবেচনা পূর্ব্বক কার্য্য করে; তাহাকে শারীরিক ও মানসিক রোগ সকল স্পার্শ করিতে পারে না।

এত দারা স্পষ্টই বুঝা বাইতেছে যে অন্ধনাত্রায়ই হউক আর অধিক মাত্রায়ই হউক মদ্যা পান করিলে শারীরিক ও মানসিক বিবিধ রোগ জনিয়া থাকে। বাহা রোগ জনক তাহা কথনই স্কস্থ শরীরের পক্ষে উপ্পারে না।

আয়ুর্বেদ শাস্ত্রে দীর্ঘ আয় স্মৃতি, মেষা,
আরোগ্য বর্ণ স্বর, দেষ্ট্র ও ইক্রিয়ের স্কৃত্বতা
প্রভৃতি লাভের জন্ম রসায়ন ঔষধ সেবনের
বিধি আছে। রসায়ন প্রসঙ্গে কথিত হইযাছে যে, সভাবাদী ক্রোধহীন, মদ্য ও মৈথ্ন
হইতে বিরত প্রভৃতি গুণযুক্ত পুরুষেরা রসাযুদ্দের ফল লাভ করিয়া থাকেন অর্থাৎ

আরোগ্য প্রভৃতি লাভ করিতে পারিবেন।
তাহা হইলে স্পষ্টই বুঝা ঘাইতেছে মন্ত দীর্ঘ আয়ু•ও আরোগ্য প্রভৃতি বাভের অস্ত রায় স্বরূপ। স্থতরাং স্বাস্থ্য আরোগ্য এবং

দীর্ঘ আয়ু লাভে ইচ্ছুকু ব্যক্তির প**ক্ষে মদ্য** 

ইবধ সেবন ব্যতীত তাঁহারা দীর্ঘ **আ**য়ু ও

কথনই হিতকর হইতে পারে।
আমরা এ পর্যান্ত যে সকল শালীয় **অর্থ**প্রকাশ করিয়াছি, তাহা হইতে বুঝা মার বে,
মত্ত মনের ও শরীরের সামরিক উভেজনা
ঘটাইলেও প্রকৃত প্রকাশের বল, স্থা, রতি শক্তি
প্রভৃতির বর্জক নহে এবং উহা পর্যান্ত আরোগেরে অন্তর্গায় সর্লা। কেহ কেহ বলিক্তে

আবোগ্যের অন্তরার স্বরূপ ৷ কেই কেই বলিজে পারেন, তবে কি জন্ম স্থানিকারে অর্থার ক্র ব্যক্তির আহার বিহারাদি সূত্রকে উপদেশ দিবার প্রস্কে ভিন্ন, ভিন্ন অনুতে জিন্তু জিন্তু আক্রিছ মন্ত্রপানের স্থাবহা বে জ্যান্ট্রীয়ে প্রক্রিকার হস্থ শরীরে অহিতকরই হইল, তবে হস্থ বাজিকে পান করিবার উপদেশ দেওয়া হইল কেন ? 
➡

ফল কথা মন্ত ব্যবহারে একটা সাময়িক স্থথ হয় মাত্র কিন্ত ইহা দারা ভবিষ্যতে রোগ ভোগ — হয়, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। অন স্থেপ বিষ্ মানব সেই স্থেপর প্রত্যাশায় মন্ত পান হইতে বিরত থাকে না। অপকারী জানিয়াও কত লোক বে মাদক জব্যে অমুরক হইয়া নিজের এবং অপরের জীবনের স্থথ শান্তি নাই করিয়েতছে তাহার ইয়ত্তা নাই। আমরা প্রথমেই বলিয়াছি সকল জাতির সকল শ্রেণীর লোকের মধ্যেই অহিতকর মাদক জব্য সেবনেব প্রথা প্রচলিত আছে। ভগবান মন্থ বলিয়াছেন:—

প্রবৃত্তিরেব ভূতানাং নিবৃত্তিস্ত মহাফলাঃ।

অর্থাং মন্থ্যগণের প্রবৃত্তি এইরপ--মগ পানাদিতে ইচ্ছ্ক, কিন্তু নিবৃত্তি মগুপানাদি প্রিত্যাগ মহা ফলপ্রন।

यमि এইরপই इंग्न তবে कि সেই সকল প্রবৃত্তির দাস মনুষ্যগণের হিতার্থে শাস্ত্র কারগণ নিশ্চিম্ন থাকিবেন গ वह क्छह সর্ব্বভূতে সমদ্শী অভীক্রিয় व्यावृद्धित वट्टा अधिश्व এहेक्क्य उपात्म निया গিয়াছেন। তাঁহাদের উপদেশ অফুসারে ভিন্ন ভিন্ন ৰভুতে বিধি পূৰ্বক মন্ত পান করিলে ্ৰবীর সহজে ধ্বংস হইবে নাৰ পরস্ক ্সুস্থ শরীরে হিতকর হইবে বলিয়া এক্সপঞ্জ বলা হয় নাই। ইঙার একটা হুলর উপমা দেওয়া সকল দেখে সকল बाइएलस् । कोत्रकार्गा भगारक हिन्नपित्र पृथ्वीय विषया भना हरेया भाजकारतका दिल्ली ' আসিতেছেঁ। भाव (अधीर कि कतिये हुनि कहिए हैंग,

কোথার কিরূপ সিঁদ কাটিতে হয়) সে সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করিয়া গিরাছেন। ইহার উদ্দেশ্য কি চেটারকার্যের প্রশংসা করা ? তাহা নহে। কিন্তু তত্ত্বর পৃথিবীতে চির্নিন ছিল, আছে এবং থাকিবে। তাহারা ষতই অধম হউক, তাহাদের একটা উপার চাই রো। সেইজন্ত, অধমতারণ ঋষিগণ তত্ত্বরদিগের কার্য্যাধক উপদেশ দিতেও ক্রটি করেন নাই। মন্ত পান স্বন্ধে উপদেশও এইরূপ, মন্ত পান স্বিত্বর বিশ্বানহে।

স্থান সম্ভাপান যে হিত্ত কর নহে,
তাহা পাস্ত্রীয় বচন হইতে প্রমাণ করা হইল।
একণে পাশ্চাত্য চিকিৎসকগণ এ সম্বন্ধে
কিরূপ দিরাস্তে উপনীত হইয়াছেন, তাহার
আনোচনা করা যাইতেছে। কিন্তু তৎপূর্ব্বে
মন্তা কাহাকে বলে এবং আয়ুর্ব্বেদীয় ও
মুরোপীয় মন্তে কোন প্রভেদ আছে কিনা,
তাহা দেখা উচিত।

ষে দ্রবা পান করিলে মন্ততা জনায তাহাকে মণ্ড বলে। আর শালি ও ষ্টিক ধান্যের চাউল প্রভৃতি হইতৈ বে মগ্র উৎপন্ন হর, তাহাকে স্থরা **বিলৈ। স্থরা শব্দের** ডাকারী নাম ম্পিরিট (spirit)। আসব, অরিষ্ট প্রভৃতি মম্বকে ইংরাদ্ধীতে লিকার (liquor) বাক্ষণী (ভাড়ী, মস্ত প্রভৃতি গার - Vinegar ) বাচ্য। • যুরোপীয় মদ্য যত সুরাসার (Alchohol) বহল, আয়ুর্কেদীর মন্ত তাহা অপেকা भन । मन कः भागुर्त्तरमोक गर्नेश्रकात मण्डे युरताशीत मञ्ज **करशका क्य कीक** (strong)। একণে সম্ভ সকৰে পশ্চিতা পঞ্চিত্ৰগণের में गारकरन देवन करा वार प्राप्त

খলে মতা শরীরে থাতের ভায় কার্য্য করিয়া গাকে ইহাই ধারণা করিয়া রাথিয়াছিলেন। ক্রিত তাহার পর তাঁহাদিগের মধ্যে প্রসিদ্ধ চিকিৎসকগণ বহু পরীক্ষার ফলে শ্বির করিয়াছেন ্ব, উহা সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক। মত শরীরের থাতের ন্তায় পুষ্টি সাধন করে না, বরং বিবিধ শারীরযম্ভের অনিষ্ট সাধনই ক্রিয়া থাকে এবং যতটুকু মছাপান 'করা যায় তাহা অবি-কত অবস্থায় শরীর হইতে নির্গত হইয়া যায়। প্রসিদ্ধ ডাব্রুবার রিচার্ডসন বলিয়াছেন যে. কোলোফস্ম ( Chlorofirm ) বা ইথারকে (Ether) ষেমন খান্ত বলিয়া স্বীকার কবা যায় না. মহাকেও দেইরূপ থাদ্য ৰলিয়া পীকার করা যায় না।

ম্ভ পানের পক্ষপাতী ব্যক্তিগণ মহের কতক গুলি হিতকর গুণ আছে বলিয়া নির্দেশ ও করেন। ঠাহাবা বলেন যে,মগু শ্রীরকে অনেক বোণের আক্রমণ হটতে বক্ষা কবে, অভ্যন্ত শীত বা উত্তাপ হইতে শ্রীরকে রক্ষা **ক**রে, আহার পরিপাকের সহায়তা করে, শ্রীরের ক্ষয় নিবাৰণ করে, পে**নী স**মূহকে সবল করে, ইত্যাদি। কিন্তু পশ্চিতা চিকিৎসকগণের বিশেষ অভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ বহু পরীক্ষার ফলে ধ্বি করিয়াছেন যে, মগু কোন অবস্থায় প্রেক্টে॰ হিতকর নয়, ব্যক্তির (কান বরং অভ্যন্ত অহিতকর। কেবল মহুষা বলিয়া নহে, সমস্ত প্রাণীর পক্ষেই মণ্টা বিষতুল্য মন্ত্রের প্রাণনাশক প্রক'র বিষের প্রভাব থে সকল প্রাণ অনা-যাগে সহু করিছে পারে, মত্মের প্রভাবে ভাগ ও সহ্য করিতে পারে না। উদাহরণ পর্প ডাকার রিচার্ডসন বলিয়াছেন বে, অসন कान कर नाहे, त अह मह बाजी अधिपूर

হয় না। একটা পারাবত—যাহাতে অনেকগুলি
মান্নবেব প্রাণ নাশ হয়—এরূপ পরিমাণ অহিফেন অনায়াসেই সেবন করিতে পারে।
একটা ছাগল —যাহাতে অনেকগুলি মন্নব্যের
প্রাণনাশ হয় এরূপ পরিমাণ তামাক অনাযাসেই সেবন করিতে পারে। একটা থরগোদ—যাহাতে অনেকগুলি মন্নব্যের প্রাণনাশ
হয়, এরূপ বেলডোনা (Beliadona) অনাযাসে সেবন করিতে পারে। কিন্তু ঐ সকল
বিব সেবন করিয়া অভিতৃত না হইলেও,
মত্ত পান করিলে উহ্লরা মন্নব্যের তার
অভিতৃত হইয়া পড়ে।

নিউ ইয়র্কের অব্যাপক উইলোড পার্কার (Prof Willord Prorktur M. D.) বলিয়ায়াছেন যে, মদ্য পান করিলে শরীরের উত্তাপ কমিয়া যায়, বলের হ্রাস হয় এবং শতকরা ত্রিশ ভাগ প্রমায়ু কমিয়া যায়।

ডান্ডার পার্কস তাঁহার রচিত প্রাক্টি-ক্যান হাইজিন (Practical Hygenine) নামক পুস্তকে লিথিয়াছেন যে মন্তের যদি অভাব থাকিত, তাহা হইলে পৃথিবীর অর্দ্ধেক পাপ ও গুঃথ রোগ ভোগ প্রভৃতি কম হইত।

আমেরিকার চিকাগো মহানগরের প্রাসিদ্ধ অধ্যাপক ডাব্রুলার জে, কে, রসি ও চেলার এবং এফ , এফ , রসি ও চেলার বলিয়াছেন মে, অনেকে ইচ্ছা পূর্বাক এই বিষ পান করিয়া যে কেবল শারীরিক বন্ধ সমূহের স্বাভাবিক কারের বির ঘটার তাহা নহে, পান করিয়া শীঘ্রই মৃত্যকে আহ্বানও করিয়া থাকে। আবার ইহা কেবল যে শরীরকে নট্ট করে তাহাও নহে, পরস্ত মৃত্যু হইজেও অধিক মন্ত্রণাদানক হইনা মনের শান্তিকে নট্ট

বর্গকে দারিদ্রা ও ছঃথ সাগরে নিমজ্জিত করে এবং তাহাদিগকে জীবনের কর্ত্তব্য পথ হইতে লাষ্ট্র করে। যতদিন মৃত্যু আসিয়া সকল যন্ত্রণার শেষ করিয়া না দেয়, ততদিন পর্যাস্ত রোগ-যুদ্ধণা মদ্যপায়ীর নিতা সহনীয় হুইয়া থাকে।

বিটিশ মেডিকেল জণালি সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, মদ্য বাৰহারে জীবনী শক্তি (vitality) বিদ্যান্ত হয় না, প্রন্তু কমিয়া যায় ম

মন্থ যে কেবল মন্তপায়ী এই অনিষ্ট করে
তাহা নহে। পিতা, মাতার পাপের ফল পুত্র
কন্তাও ভোগ করিয়া থাকে। ডাক্তার হাউয়ে
(Mr. Howey) প্রমাণ কবিয়াছেন যে,
ইংলণ্ড, সুইডেন এবং গ্রোপের অদ্ধেক জড়
(Idiot) বাক্তি মন্তপায়ী পিতামাতার সন্থান।

লর্ড স্থাক্ট্স্ বরি (Lord Shaftos bury) ইংলপ্তের পার্লামেন্ট মহাসভার বে রিপোর্ট দেন, ভাহ্যতে প্রমাণ করিয়াছিলেন বে, ইংলপ্ডে দশ জন উন্মত্তের মধ্যে ছয়জন মন্তপানের ফলেপাগল হইয়া থাছে। ডাক্ডার উইলার্ড পার্কার, ডাক্ডার বেঞ্জামিন রস, ডাক্ডার হাউয়ি প্রভৃতি চিকিৎসক্গণ্ও এই মতের সমর্থন করিয়াছেন।

ডাকার এড মণ্ডদ, পার্কার, চার্কট (Mr. Charkot of Paris) এবং ডাকার হল্
প্রান্থ খাতনামা চিকিৎসকগণ প্রমাণিত করিয়াছেন বে, মন্তপানের প্রকৃতি পিতা অপেক্ষা পুরের অধিকতর প্রবল হয়। মন্তপায়ীর পুরে পিতা অপেক্ষাও অধিকতর মন্তপায়ী এবং রোগগ্রন্ত হয়। ক্রমশং বংশের বিষম অধংপতন ঘটে।

ভাক্তার এগুারসন, এম হিউবার, ষ্ট্যানলি, ' ডাক্তার কার্পেন্টার (Dr. W. B. Carpenter) প্রমুথ চিকিৎসকগণ একবাক্যে বলেন যে, মন্ত পানের ফলে শরীর সহজেই রোগ গ্রস্ত হইয়া পড়ে। মহামারীর (Epidemic) সময় মন্তপানরত ব্যক্তিগণই অধিক সংখ্যায মৃত্যু মুথে পতিত হয়। যাহারা মন্তপান করে না তাহাদের রোগ মন্তপায়ী অপেক্ষা অনেক কম পরিমাণে হয়।

ডাক্তার শ্বিপ চেবারস, জেমস্ মিলার, কার্পেন্টার প্রভৃতি বিখাত চিকিৎসকগণ বলেন যে, অপরিমিত মত্তপানে থেরপ জনিষ্ট হয়, পবিমিত মত্বপানেও সেইরূপ হইয়া থাকে।

মন্তপানে কেবল শ্রীরেরই অনিষ্ঠ হয়
না, পবস্ত মনেরও অনিষ্ঠ হয়, চরিত্রও
অত্যন্ত দৃষিত করিয়া থাকে, ডাব্রুর ফাথার
বিজ্ঞল (Dr. Futhingill) প্রভৃতি প্রাসদ্ধ
চিকিৎসকগণ বলেন যে, মন্তপান দারা চরিত্র
যে কত দূর দৃষিত হয় তাহার সীমা নাই।
জগতে এমন কোনো পাপ নাই—যাহা মন্তপায়ী
দিগের দ্বারা কতনা হইতে পারে। ডাব্রুরার
টি (Dr. Nott) ভাব্রুরে প্রসাত্রের গ্রেরার
টি (Dr. Rott) ভাব্রুরে প্রিয়াছেন যে,
অধিকাংশ অপকার্য্যই মন্তপায়ীদিগের দ্বারা
সংসাধিত ইইয়া থাকে।

মতের অপকারিতা সম্বন্ধে প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ পাশ্চাত্য ক্রিকিৎসক্ষণণের মত উদ্ধৃত করা হইল। এতদারা স্পষ্টই বুঝা বাইতেছে বে, মত্ত স্বস্থ শরীরে অমুপণোগী, পরস্ত বিষ্বৎ অহিতক্র। মত্ত বে বিব—তাহা প্রাচ্য ও প্রতীচ্য উভয় দেশের চিকিৎসা শাম্মেই বলা হইয়াছে।

স্বস্থ শরীরে মাদক জব্যের উপযোগিতা পারে

কিনা এ প্রবন্ধে তাহাই আমাদের আলোচ্য। হুতরাং রোগ **সম্বন্ধে মন্তের উপ**যোগিতা কিক্রপ তাহা বলা অন্ধিকারচর্চ্চা মাত্র। ভবে প্ৰ**দক্ষ ক্ৰমে বলিতে হইতেছে দে,** মভেৱ ৃ গোগনাশকতা শক্তিও পাশ্চাত্য চিকিংসক গুল স্বীকার করেন না। অধ্যাপক মিলার Prof Miller M. D. of Scotland ) বলিয়াছেন, স্থরা শারা কোন বোগ ভাল হয় না ( Alchohol curs bothing) ৷ ডাক্তার গিনবটন ( Dr. Higgin vottom ) বলেন া. আমি হ্বা প্রয়োগ করিয়া কোন রোগ

ভাল হইতে দেখি নাই। ডাক্তার জনসন বলেন যে, ঔষধ হিসাবে সুরার প্রয়োগ সম্পূর্ণ মনাবগুক। কিছুকাল পূর্ন্বে হুই সহস্র ইংরাজ ডাব্ডার এক্ষত হুইয়া প্রচার ক্রেন নে, ঔষধ হিসাবে স্থরা প্রয়োগ করা উচিত न(इ।

মন্তপান হেতু হুত্ব শরীর বিবিধ রোগা-ক্রান্ত হৃহয়া<sup>ত</sup> থাকে। শ্রীরে এমন কোন বন্ত্ৰণাই নাই মন্ত পান বশতঃ তুৰ্বল ও পীড়িত হয় না। অভএব স্কুদেহে মক্ত ব্যবহার কথনই কর্ত্তব্য নহে।

(ক্রনার)

# কলেরা কি বিসূচিকা ?

# (কবিরাজ শ্রীমণীন্দ্র নারায়ণ সেন)

কলেরা বা ওলাউঠাকে দর্ম সাধারণে কেন, আগুরেদীয় চিকিৎসুকুগুণও বিঃসঙ্কোচে বিহ- খাস, নাড়ী বসিয়া যাওয়া, অঙ্গের শীতলভা না'্য অভিহিত করেন। কলেরাকে বিস্তৃচিকা না বলিয়া, অতিসারের প্র্যায় ভুক্ত করিলে কি সঠিক আয়ুর্কেনোক্ত <sup>নাম</sup> দেওয়া হুয় না ? অতিসাঁরের ডাক্তারী নাম <sup>"ডাইরিয়া"</sup>। <mark>ডাইরিয়ারই অবস্থা ভেদ কলেরা,</mark> ই <sup>তদ্প</sup>্ষতিসারের অবস্থাস্তরের নাম কলেরা। এই রোগ চেনা অতি সহস্ব। অত্য কোন <sup>বোগে</sup> এরপ লক্ষণ সমূহ হয় না। চাল ধোয়া জনের মত বন্ধ ভেদই ইছাই প্রধান বিনিশ্চয়ক <sup>লগ্ৰ</sup>; এবং রোগীর এরপ লক্ষণ থাকিলেই খানরা কলেরা বলিতে পারি। প্রথমে অভি প্রচুর পরিষাণে ভেলঃ তৎপরে ভেলের উপর

বমি, থালধরা, পিপাসা, দাহ, ভ্রম, বলহানি অত্যন্ত অবসাদ, স্বরভঙ্গ ও স্বরক্ষীণ হওয়া. মূত্রহীনতা, বিবর্ণতা, চক্ষু কোটুরগত, এবং পরবর্ত্তী কালে জ্বর,—এই রোগে এই সকল ণক্ষণ ঘটিয়া থাকে। এই রোগে রোগীর প্রায়ই মৃত্যুর পূর্ব্ব পর্যান্ত জ্ঞান না। ,গন্ধ বৰ্ণহীন ভেদ ও বমন দারা রোগীর দৰ্মণরীরস্থ বহু জলীয়াংশ বাহির হইতে থাকে। ধাতৃক্ষয় হেতু রোগী প্রতি ভেদের পরই অধিক অবসর হইতে থাকে; সম্বর ইহার কোনো প্রতিবেধ না হইলে, অবশেষে মৃত্যুই ঘটিয়া থাকে।

ু আয়ুর্বেদে অভিনার, শব্দের অর্থ ক্লক্সি

পরণ, "গুদেন বহু দ্রব সরণং অতিসারং" রসাদি দ্রব ধাতু এফকল, স্বভাবকে অতিক্রম করিয়া, গুহু মার্গ দ্বারা অতিশয় নিঃসরণ হইলে, তাহাকে অতিসার বলে। এই রোগের সংক্রম্ভি ষথা:—

সংশম্যাপাং ধাতৃরশ্বিং প্রবৃদ্ধে।
সক্ষমিশ্রো বায়্নাধ্য প্রগুন্নঃ।
সরত্যতীবাতিদারং তমাহ
ব্যাধিং ঘোরং ষড়বিধন্তং বদস্তি।''

শরীরস্থ বহু জলীয় ধাতু—(অর্থাৎ রদ,রন্ধ্রু, স্বেদ মেদ, মজ্জা, কফ, পিত্ত, মৃত্র, জল প্রভৃতি ধাতু) প্রহৃষ্ট হইয়া কোষ্টাগ্লিকে মন্দীভূত করিয়া মলের সহিত মিশ্রিত হয়, এবং বায় কর্তৃক অব্যোদেশে প্রেরিত হইয়া গুহুমার্গ দ্বারা ক্ষতান্ত নিংসারিত হয়, ইহাকেই অতিসার কহে। অতিসারের বহু দ্রবসরণ বিশিষ্ট লক্ষণ ঘটিয়া থাকে, তৃজ্জন্ত ইহা এহণী প্রভৃতি রোগ হইতে পৃথক রূপে আ্রুর্কেদে লিখিত হইয়াছে। কলেরার বিশিষ্ঠতা ক্ছদ্রৰ ভেদ; বিদি, থালধরা, আক্ষের শীতলতা, তৃষ্ণা, স্বর ভঙ্গ প্রভৃতি ভক্তনিত উপদর্গ।

এই রোগে প্রথম ২০০ ভেদে শরীরত—
পূরীধের কয় হয়। পূরীবের ক্রিয়া শরীরের
উপগুপ্ত (ধারণ) এবং বায় ও অগ্লিকে ধারণ।
প্রচুর ভেদ দ্বারা কয় হওয়াতে, রোগী শরীর
ধারণ করিতে পারে না, এবং বায় আধার
হীন হয় এবং শরীরে বিক্ষিণ্ড হইয়া বিবিধ
বাত বেদনা, থালধরা, অরতি, স্বাস, বিদ,
প্রভৃতি উপদ্রব উপস্থিত করিয়া থাকে। অয়ি
নাই হওয়ায় বিবর্ণতা, উন্মহীনতা প্রভৃতি উপস্রব
প্রকাশ পায়। লেমক্রের ক্রক্তা, অন্তর্দাহ,
আশরদিগের বিশেষতঃ আমাশয়ের শৃভতা,
সক্রিহান সমহের শৈথিলা, ভ্রমা, দৌর্ম্বান,

निजानां रहा। वलकरात करण अन्यानन কম্প, ও ভৃষ্ণার প্রাবলতা হয় ; রক্তক্ষয়ে ২কেন কর্কশতা, শীতানুভূতি ও শিরা **শৈ**থিলা হয়। মাংসক্ষয়ে অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সকলের শুঙ্কতা, কক্ষতা, তোদ (স্থচী বেধবৎ বেদনা) গাত্র সমুচের অবসাদ ও ধমনীদিগের শৈথিলা হয়। মেদ-ক্ষয়ে সন্ধি সমূহের শ্রুতা, ক্ষতা প্রভৃতি, মজ্জাক্ষয়ে পর্বভেদ, অস্থিতোদ ও অস্থি সম্ভের শুক্তা,-ভক্জয়ে অধিক, বলহানি ও মৃত্যু; স্বেদক্ষয়ে, ত্বকশেষে, স্পর্শ-বৈগুণ্য ও রোম-কূপের স্তব্ধতা উপস্থিত হয়। মুত্রক্ষয়ে বপ্তি-তোদ ও মৃত্রহীনতা হয়। ওজঃ বাবলক্ষ্যে, মৃচ্ছা, মোহ, প্রলাপ অজ্ঞান, ক্রিয়া সমূহের হীনতা, ও অবসাদপ্রাপ্তি, দোষের নির্গম, গ্লানি, অঙ্গের স্তর্নতা ও বিবর্ণতা, তলাও মৃত্যু হয়। রোগীর যতই ভেদ ও বমি অধিক হইতে থাকে, তত্ই ধাতু সমূহ অধিক ক্ষিত হয়, ক্রমে উপরোক ক্ষয়জনিত সকল প্রবণভর হয়। ধাতু ক্ষয় হেতু বায়ুর উপদ্ৰব দারা রোগী অধিক কাতর অবশেষে বায়ুস্বয়ং ক্ষয়ু প্রাপ্ত হইলে, রোগী বাক্যহীন ও চেষ্টাহীন হয় ও মৃঢ় সংজ্ঞা হঁইয়া মৃত্যুমুথে পতিত হয়।

কলেরায় শরীরের আর আর ধাতু (জলীরাংশ।
ক্ষয় হেতু সৃত্যু হয়। ডাক্তারিতে salin
injection (সেলাইল ইঞ্জেকশন) চিকিৎসা
প্রণালী দ্বারা অনেক সময় তাঁহারা বিশেব
স্ফল পান। তদ্বারা কতকগুলি বিশুদ্ধ সংস্কৃত
শরীরোপ্যোগী জল, শরীরের মধ্যে প্রবেশ
করাইয়া শরীরের জলীরাংশ বৃদ্ধির চেষ্টা করা
হয়।

কলেরা রোগ আয়ুর্বেলোক তিলোবক অভিনার — ইং। কুন্দু সাধ্য বা অসারা ব্যাধিন ইচা কোন হলেই স্থানাগ্য নহে। বিশেষতঃ
"লোরং যড় বিধং তং বদস্তি" — ছয় প্রকার
অতিসারই বোরং এই বিশেষণ দ্বারা রোগের
ভয়য়য়য় প্রকাশ করিতেছে। ... ট্রবং।
দানণং ভীষণং তীক্ষং গোরং ভীমং ভয়ানকং
ভয়য়য় প্রতিভয়ং"—ইতাময়ঃ। কলেরা নামক
ভিদোমজ অতিসারের বিশেষত এই যে,
ইহার উৎপত্তি মাত্রেই অতিসারের অরিষ্ট
(সরণার্থ জ্ঞাপক উপসর্গ) লক্ষণ সমূহ দেখা
দেয়, যথা বমি, স্বরভঙ্গ, উয়াহীনতা, শ্বাস,
চ্নাং, দাহ, স্বছভেদ এবং স্চীবেধবং বেদনা,
অসে থাল ধরা প্রভৃতি ধাতুক্ষয়্ত্রাপক
উপসর্গ সকলও প্রকাশ পায়।

ত্রিদোষজ জর যেমন অনেক প্রকার এবং বিউবনিক প্রেগ —জর ব্যতীত অন্ত কিছু নমন, কিনোযজ অতিসারও সেইরূপ অনেক প্রকার, তমধ্যে কলেরা একটি অরিষ্ট লক্ষণ সংযুক্ত প্রাণান্তকর ত্রিদোষজ অতিসার।

· দোষাবস্থা স্তস্ত নৈকপ্রকারা.

কালে কালে বাধিতস্তোদ্বস্তি।

কলেরা যথন মহামারীরপে উপস্থিত হয়, তথন গুট জ্ল, বিষ বা ঋঠু বিপর্যায় ইহার প্রথান কারণ হয়, তথা অভিসাবে অভা হেতু সকলও অনেক সময় কারণ হয়।

কলেরাকে বিশ্বচিকা বলার বিশেষ আপত্তি এই:—

ন গং পরিমিতাহারা লভত্তে বিদিতাশমা:। <sup>মূচা</sup> তামজি তাত্মনো লভত্তে শনলোলুপা:।

কিন্ত কলেরার পক্ষে এ কথা আলে।

গাটে না। কিতাম্বন, পরিষ্কাহারী হট্ট-

লেই কলেরার সংক্রামকতা হইতে রক্ষা পাওয়া বার না। কিন্তু বিস্তৃচিকা গুরিমিতাহারীর হইবে না, ইহা হইল আরুর্বেদের বৈশেষিক স্কুত্র।

বিস্চিকা— অজীণান্ন হইতে উৎপন্ন হয়।
অজীণ হৈত্বায়ু কুপিত হইনা স্টি সহযোগে
সর্বাগাত পীড়ন করিতে করিতে অবস্থান
করে, এইজন্ম এই রোগের নাম বিস্টিকা।
কিন্তু কলেরা ভূঅজীণ হইতে উৎপন্ন হইতেও
পারে, না হইতেও পারে, ইহার কোন
বিশেষ নিয়ম নাই। কিন্তু বিস্টিকা—অজীণ
১ইতে উৎপন্ন হইবে, ইহাই আয়ুর্কেদের মত।
কারণ বিষ্টক, বিদগ্ধ বা আমাজীণ হইতে
বিস্টিকা উৎপন্ন হয়। কলেরায় প্রথমে ভেদ,
তৎপরে ধাতুক্ষর জনিত অন্যান্ত উপসর্গ দেখা
দেয়। বিস্টিকান্ন পূর্বে অজীণ জনিত
বেদনা তৎপরে অভিসার ঘটে। বিস্টিকা—
অতিসারের নিমিত্ত হয় মাত্র।

"মেঁহাজীণ' নিমিত্তস্ত বহুশূল প্রবাহিকা। বিস্টিকা নিমিত্তস্ত চান্যোহজীণ নিমিত্তস্ত। বিষাশ ক্রিমি সন্তৃত যথাস্বং দোষ লক্ষণঃ।" আম পরুং ক্রমং হিছা নাতিসারে ত্রিয়াযতঃ অতঃ সর্কাতি সারাস্ত প্রেয়া আমপক্ক লক্ষণৈঃ ( স্থঃ—উ ৪০. আঃ )

উক্ত বচন হইতে প্রমাণ হয়—অজীর্ণ,
ক্রিমি, অর্শ প্রভৃতির ভায় বিহুচিকা অতি
সারের নিমিত্ত মাত্র—ইহা স্বয়ং অতিসার
জাতীয়ুকোন ব্যাধি নয়,স্থতরাং কলেরা নয়,—
হয়ত কোন কোন স্থলে বিস্তুচিকা অতিসার
বা কলেরায় নিদানর্থকারী হইতে পারে।

বিস্টিকা চিকিৎসার ক্রমশালে এইরূপ নির্দেশ হইয়াছে,—

নাধ্যা স্থপাকেগাৰ্কহনং প্ৰশক্ত মুখিপ্ৰজাপনং ব্যুন্ফ তীক্ষং। পকে ততোংগ্লে তু বিশুজ্মনং স্থাৎ সম্পাচনঞাশি বিবেচনং বা।

কলেরায় বিরেচন ঔষধ কোন চিকিৎসক প্রয়োগ করিয়াছেন কিনা জানি না। কিন্তু বিহুচিকায়

কটুত্রিকং বা লবনৈরুপেতং পিবেৎ সুহীকীর বিমিশ্রিত ও । দ

মনদা ক্ষীরের ভাষে অতি জীক্ষ বিরেচন ও বিস্চিকার চিকিৎসায় উক্ত কাছে। কলেরার সুহীক্ষীরের ভাষে বিরেচন ঔষধ কথনও কোন অবস্থায় চলেঁ না। তংপরে "ব্যনঞ্ তীক্ষং"—ইং!ও কুত্রাপি কলেরায় প্রয়োগ হয়না।

"বিশুক দেছত হি সদা এব
মুক্তাতিসারাদি কবৈতি শাভিং।"
বিহুতিকায় রোগার বমন বিধেচন দারা
দেহ ওক হইলে, মূড়া অভিসার প্রভৃতি
উপসর্গের শান্তি প্রাপ্ত হয়।

কিন্তু কণেরায় তঃ বিপ্রীত রোগের মভাব বা প্রভাব বমন ও বিরেচন্হ এই বোগের স্ফাঞ্যান আভঙ্ক।

বিস্চিকা অজীপান হইতে উৎপন্ন হয়। কুপিত অন্ন শল্যকপে দেহে অবস্থান করে, বমন-বিরেচন দ্বারী দোলের শুদ্ধ হইলে, রোগী শাস্তি পায়। কিন্তু কলেরার বত ভেদ বেলী হয়, রোগীও তত অধিক অবসন্ন হয়, উপসর্বেরাও ক্রমে অধিক ভাবে প্রকাশ পায়। কলেরায় যে বিদ দেখা যায়, তাহা অভিসারের অরিষ্ঠ লক্ষণসমূহের অভ্যতম—ইহা অজীপ জনিত নহে, ব্যান ও উদান বায়ুর হেতু-বিশেব ইহাতে প্রকাশ পায়।

কলেরায় শীতলতা ও উন্মাহীনতা একটি প্রধান অবশুক্তাবী লক্ষণ রূপে দেখা দের, কিন্তু, বিশ্বতিকার লক্ষণ সমূহ মধ্যে উক্ত লক্ষণদ্বর আয়ুর্কেদি শান্তে লিখিত হয় নাই। অতিসারে অরিষ্ঠ লক্ষণ সমূহ আয়ুর্কেদে লিখিত হইয়াছে।

যে জন্মই আবিসার উৎপন্ন হউক না কেন, অতিসারে আম ও পক ভেদে ছইক্সপ চিকি-ৎসা ভিন্ন অন্তক্রপ চিকি-সো নাই। আনে পাচন, পকে স্তমন। কিন্তু কলেবাব ন্তায় আশ্রপাণান্তকারী অভিসারের চিকিৎসা সম্বন্ধে এইক্রপ বিশেষ বিধি আনুক্রেদে উক্ত ১ইবাছে:—

ক্ষীণপাতৃৰলাভ্যা বহু দোষাতিনিসভঃ।
আনহিপি স্তম্নীয় সাং পাচনাক্ষরণং ভবেং।
যাহার পাতৃ ও বল ক্ষীণ হইয়াছে এবং
ভেদ দারা বহু দোষ নিংস্ত হইয়াছে,
এইরূপ অভিসারের রোগাকে আম অবস্থাতে
ও স্তম্ভন উপপ দিনে, কেবল পাচন ওমধ্দিলে রোগীন মৃত্যু হইবে। এই অবস্থার
পাচন, স্তম্ভন উনপই ব্যবস্থা। কলেরার
আক্ষের "আন্মে'পি গুন্তনীয় সাং", নচেৎ
দোধ অভিনিংক্ষত হইয়া সরণ হইবে।

উপসংহারে ব্যক্তব্য এই যে, কলেরা
নামক রোগকে আযুর্ব্বেদের ভাষার বিস্তৃতিকা
না বলিয়া অভিসার বলিলে অধিক শোভন
হয় এবং আযুর্ব্বেদসম্মত নাম হয়। যথন
প্রভাক্ষ দেখা যাইতেছে যে, কলেরা চিকিৎসার
আযুর্ব্বেদে অভিসার চিকিৎসার ক্রম
অমুসরণীয়, তথন ইহাকে বিস্তৃতিকা বলার
ভাৎপর্য্য কি ? আযুর্ব্বেছজগণের নিকট আমার
ইহাই নিবেদন এবং আচার্য্যগণের নিকট
আমার বিজ্ঞাত, আযুর্ব্বেদের মতে কলেরা
বিস্তৃতিকা কিনা ভাহায়া এ স্থান্ধ আলোচনা
করিয়া আমার মীমাংসা ভঞ্জন করিয়া কিনা

# বাঙ্গালার স্বাস্থ্য।

--:\*: --

বাঙ্গালা দেশের অধিবাসীদিগের স্বাস্থ্যের অবস্থা কিরুপে শোচনীয় হইতেছে তাহা ১৯১৮ সালের সরকারি বিবনণী দৃষ্টে বিশেষ রূপ অবগত হওয়া যায়। ১৯১৮ খঃঅব্দে একমাত্র অবগত ইন্দুর্গুঞ্জা রোগেই বাঙ্গালা দেশেব লোকক্ষয় ইইয়াছে ৪,৭৫,১০৫ জন। ইচার মধ্যে নদীয়া ও মুশিদাবাদ জেলার ব্যেকের মৃত্যুই অধিক হইয়াছে।

১৯১৮ প্রজ্ঞাবেশ সম্ভা বন্ধদেশে জ্মা সংগ্রা ১৪,৮৯ ১৩৫। ১৯১৭ প্রজ্ঞাবে সম্ভা বছদেশে জ্মা সংখ্যা ইইয়াছিল ১৬,২৭,৮৭৩ ব্রুবাং ১৯১৭ প্রজ্ঞাব অপেক্ষা ১৯১৮ পুঃ অন্দ্রের সংখ্যা ১,৬৮,৭৩৮ প্রিমাণে কম ইইন্ডে।

১৯৯৮ পৃঃঅন্দে মৃত্যুসংখ্যা ১৭,২৭, ৩৩১। ১৯১৭ পৃঃঅন্দে মৃত্যুসংখ্যা ছটয় ৬ল ১১,৮৭,৫০৯। এই হিসাবে মৃত্যু সংখ্যা ৪১৯১৭ পৃঃঅন্দ অন্পেক্ষা ৫,৩৯,৮২২ পরি-মানে বৃদ্ধি পাইয়াছে ෛ

একদিকে জন্ম সংখ্যা কমিয়া যাইতেছে, মত দিকে মৃত্যু সংখ্যা বাড়িতেছে। বাঙ্গা-লাব অবস্থা কিরূপ শোচনীয় তাহা চিস্তা শিল্পে বিবেচনা করিবেন।

১৯১৮ গুংজনে যে মৃত্যু সংখ্যা বৃদ্ধি প্রাপ্ত

১ইয়াচে, ভাহার মধ্যে জ্বর ও ইনফুরেঞ্লায়

৪,৭৫,১৩৮ ও কলেরায় ৩৭,৩৫৮ লোক মৃত্যু

মধ্য পতিত হইয়াছে। কলেরা রোগে

মন্তা নাঙ্গালার মধ্যে নোয়াথালি ও চউগ্রাম

জেলার লোকই জ্বাধিক ভাবে মৃত্যুমুধে

পতিত ইইয়াছে।

১৯১৮ খৃঃ অকে শিশুমূজার পরিমাণ কিৰূপ বৃদ্ধি প্ৰাপু হইয়াছে, ভাহা আমরা স্বতন প্রবন্ধে দেখাইয়াছি। শিশু ভিন্ন, বালক-বালিকা, যুবক গুবতীও বান্ধালা দেশে যে পরিমাণে কাল**কব**লিত: হইয়াছে, তাহাও চিন্তাব বিষয়। ১৯১৮ খৃঃ অন্দে ১০ হ**ইতে** ১৫ द**्मन वयस भू**करभत मृङ्गा मःथा। ८৫,०२१ এবং ঐ বয়দের স্ত্রীক্লেকের মৃত্যুদংখ্যা ৩২,৪৫৪| ১৫ **১ইতে ২০ বংস্ব ব্য়**ঞ্চ **পূক্ষের** মৃত্যু সংখ্যা ৫১,০১৫ ও ঐ বয়সের স্ত্রীলোকের মৃত্যু সংখ্যা ৬১,৯৭৩। ২০ **ছইতে ৩০ বংসর** বয়স্ক পুক্ষের মৃত্যু সংখ্যা ১,১০,৪৮৫ এবং ঐ বয়সের স্ত্রীলোকের মৃত্যু সংখ্যা' ১,২৮,০৩২। ১৫ হইতে ৩০ বংসর বন্ধরা স্ত্রীলোকের মৃত্যুই বিশেষ ভাবে হৃদ্ধি পাইয়াছে। ফ**ল কথা**, শিশুমৃত্যুর মত যুবতী-মৃত্যুও দেশে ধেরূপ ৰাড়িয়া গিয়াছে, তাহাতে বাঙ্গালার ভবিবাৎ কথনই আশাপ্রদ নহে। আমাদের দেশের जी लोक गण अन्न वयरमर्ट (४ मञ्जात्नत्र अननी হইয়া থাকেন, শিশু এবং যুবতী-মৃত্যুর অনেকটা কারণ তাহাই। অনেক মহিলা অকালে গর্ভবতী হইয়া প্রাস্ব করিবার পূর্বে কালগ্রাদে পতিতা इन, व्यत्तदक উহারই ফলে রক্তালতা নিবন্ধন প্রস্বের মৃত্যুকে আটুলিঙ্গন করিয়া পরই অকালে शांकन। व्यामता ज्ञानास्टरत विवाहि, वाना বিবাহ বঙ্গ দেশে চির প্রচলিত, কিন্তু বিবাহ হইল বলিয়াই অকালে বা যথন তখন খ্রী-পুরুষের মিলনের বাবস্থা আমাদের দেশে ছিল না হিন্দুর গর্ভাধান পুংস্কন প্রভৃতি কার্যোর

অন্তর্ভান তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।
এখন সে পর্ভাধান-পংসবনের ব্যবস্থা কয়দ্ধন
রক্ষা করিয়া চলেন পুনে তিথি-নক্ষত্র বাছিয়া
ত্ত্তী পুরুষের মিলনের ব্যবস্থাও দেশ হইতে
উঠিয়া গিয়াছে। সে কালে ঋতুমতী ফ্রার ঋতু
কালে স্থামীর মুথ পর্যান্ত দেখিবার অধিকার
ছিল না, এখন সে বাছ বিচারই বা কয়জনের
সংসারে দেখিতে পাওয়া বায় ৢ বালিকা ও
স্ব্বতী মৃত্রে আধিকোর ইয়াই প্রধান
কারণ।

ইনফুরেঞ্জা,ম্যানেরিয়া, বসন্ত এবং কলেরা রোগ বাঙ্গালা দেশে ক্রমশঃই বাডিতেচে। **স্বা**স্থ্যবিভাগের কমিশনর ডাঃ বেণ্টলী ইহার কারণ নির্দ্ধে যে সকল কথা বলিয়া ছেন, তাহার মধ্যে বাঙ্গালীর আহার ও পরিচ্ছদের অন্ট্রনের কথা বিশেষ ভাবে প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন. দামান্ত থাদ্য এবং বস্ত্রাদি ব্যবহারের ফলে লোকের জীবনী শক্তি হাস প্রাপ্ত হইয়াছিল বলিয়াই ইনফুয়েঞ্চা ও জররোগের মৃত্যুর সংখ্যা আলোচ্য বর্ষে বাড়িয়া গিয়াছে।" আমরা বলি, অন্নবন্ধের কন্তে বাঙ্গালা দেশে এক ইনফুরেঞ্জা রোগই বাড়ে নাই ; এই ছইটি বিদয়ের অভাবে বাঙ্গালীর সকল রোগই বৃদ্ধি পাইয়াছে। এখন-কার দিনে যক্ষা বোগের যে এত প্রাবল্য. ইহার কারণ ৫ বাঙ্গালীব দাকণ অবস্ভচলতা। বাঙ্গালী আগের অপেকা এখন অর্থের মুখ বেশী দেখিতে পাইতেছে সত্য, কিন্তু দে অর্থে সকল দিক বফায় রাণিতে হইলে বাঙ্গালীর যে কুলাইবার উপায় নাই। দারুণ মভাব-গ্রন্ত বাঙ্গালীর মৃত্যু সংখ্যা বুদ্ধি পাইতেছে हेरावरे व्यक्त ।

খাস্থা বিভাগের রিপোর্টে প্রকাশ, দার্জি-

লিংয়ে যক্ষারোগে মৃত্যু সংখ্যা বাঙ্গালার স্কল স্থান অপেকা ১৯১৮ সালে বুদ্ধি পাইলাছে। দাৰ্জিলিং তো স্বাস্থ্য-গৌরবে বাঙ্গালা দেৰে মধ্যে প্রধান, দেখানে যে ফকারোগে এত বেশী মৃত্যু হইয়াছে, ইচা কি বাঙ্গালীৰ মুৰ্থ পরিচায়ক नरह १ मार्किल्य থাকিতে হইলে বাঙ্গালার সকল স্থান অপেকা যথেষ্ট পরিমাণে বায় হইয়া থাকে, অণ্চ চাকরি হতে অনেক বাঙ্গালীর দেখানে অব-ম্বিতি না করিলে নয়। **ফ**লে দাজিলিং প্রবাসী অনেক বাঙ্গালীই উপার্জনের তুলনায় বায়ের সংকুলান করিতে পারেননা। আয় অপেকা ব্যয় বেশীর পরিণাম ছন্চিন্তা। দাৰ্জিলিংয়ে যক্ষারোগেব প্রাবল্য সেই নিদারণ ছশ্চিম্ভারই ফলসম্ভত।

ঢাকা ও পুলনা জেলায় আমহতার সংখ্যা বৃদ্ধি পাইয়াছে। ইছাৰ মধ্যেও যে ঢাকা ওুখুলনা জেলার আমায়হতার ব্যাপারে অভাবের কারণ নাই, এমন কথাও বলা যায় না।

নদীয়া, বীবভূম ৪ বাকুড়া জেলায় নিউ-মোনিয়া বোগে মৃত্যু সংখ্যা বৃদ্ধি পাইয়াছে। জলপাইগুড়ি, রাজসাহি, ঢাকা, ২৪ প্রগণা মূর্নিদাবাদ, মেদিনীপুর, হুগলি, বাকুড়া বৰ্দ্ধ-মান প্রভৃতি জেলাতেও যক্ষারোগে মৃত্যু-সংখ্যা কম নহে।

মদঃ মনৈর সহরগুলিতে মৃত্যু সংখ্যা কিছু
কম বলিয়া প্রকাশিত হইয়াছে। এ বিষয়ে
ডাঃ বেণ্টলী বলিয়াছেন,—"মফঃম্বলের সহর
গুলিতে যে মৃত্যুর সংখ্যা কম বলিয়া বোধ
হয়, বাস্তবিক তাহা নহে, ঐ সমস্ত স্থানে
মৃত্যু-সংখ্যা রেজেন্টারি করার উপস্ক উপার
মবলম্বিত হয় না। মৃদঃম্বলের সহরশ্বনিত্ত

ক্লিকাতা **অপেকা অধিক সং**থ্যক লোক মৃত্যমূথে পতিত হয়।

মফ:স্বলে কলের বৃদ্ধি উপলক্ষে ডাঃ বেন্টলী মফ: খলে পানীয় জলের অভাবের উল্লেগ করিয়াছেন। মাদারিপুর এবং নোয়া-গালির কথা এই প্রদঙ্গে তিনি প্রকাশ করিয়া-ছেন। কিন্তু মাদারিপুর ও নোয়াথালি কেন, বাঙ্গালার অনেক পল্লীতেই এখন জল ক**ট। সেকালের দীর্ঘিকা-পুদ্ধরিণী সকল** ছইতে সংক্রামক ছইয়া থাকে। কিন্ত ইহার সংখাবাভাবে হাজিয়া মজিয়া গিয়াছে, পশ্চিম জন্ম পলীবাদী জনসাধারণের চেষ্টাশীলভা ব্যু ভাগীর**ণির তীরে অবস্থিত হইলেও অনেক** ॑ কৈ ? সরকার বাহাছ**র‴আমাদের জ্ঞা চিস্তা** ধানেই গ্রামের সালিধা হইতে ভাগীর্থি বহু- করিতেছেন বটে –কিন্তু তাঁহাদের চিস্তা প্রস্তুত সরে সরিয়া পিরাছেন। নদীয়ার শান্তিপুরের । চেষ্টার সভিত যদি আমাদের সমবেত চেষ্টা কণা এই প্রাদক্ষে আমরা উত্থাপন করিতে পাবি। ুরুর্জমান সময়ে শান্তিপুরের জন ভভপ্রদ হইতে থারে, তাহাতে সন্দেহ নাই। গাধারণ যেপানে বাস করিয়া পাকেন, সেখান ংইতে বৃহদ্ধে গঙ্গার পাট অবস্থিত। শাস্তি-

পুরে সকল অধিবাদীই আর এই কারণে প্রতাহ, গদামান করিবুরে অবসর পান না, অনেকেই গঙ্গাহীন স্থানের মত কুপের জলে সানম্ব উপভোগ করিয়া থাকেন।

ফল কথা পল্লীগ্ৰামে জলকণ্ঠ যে নানা-রূপ রোগের ফারণ, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। কলেরার কথা কেন, কলেরা, ম্যালেরিরা, বসন্ত — অনেক রোগই পল্লীর জলকুচ্ছুতা गिनिত इम्र, छाटा ६टेल ट्रांत कन (य কিন্তু চেষ্টা করিবে কে ? আমরা বে নিদ্রিত।

# বদন্তের প্রতিষেধক বিধি।

শ<sup>e</sup>পতি বাদালার অনেক স্থানেই বসস্থ োগ দেখা দিয়াছে। কলিকাতায় ইহার পকোপ তো ক্রমশাই বুদ্ধি প্রাপ্ত ইইতেছে। এ সুময় দেশের লোক যদি নিয়লিথিত নিয়ম-গুলি পালন করেন, তাহা হইলে বসস্তের <sup>জাকুমণ</sup> হইতে. **অব্যাহত থাকিবেন।** • ं

>। বদন্তের টীকা গ্রহণ গাঁহারা পূর্বে <sup>ক্রিয়াছেন</sup>, তাঁহালা অবস্তু ক্রিয়া আবারও वहरवन।

২। প্রত্যুহ পাটি সরিষার তৈ**ল সর্বাদে** উত্তমরূপে মর্দন করিবেন।

৩। সর্বান ওচিভাবে থাকিবেন। বাড়ীর দকল স্থান পরিকার পরিজ্ঞার রাথিবেন। প্রত্যহ সকালে ও সন্ধ্যার সকল খরে ধুনা **मिवांत वावशं कतित्वम। कथ्ता महला** পরিচ্ছদ ব্যবহার করিবেন না।

🔞। প্রতাহ ভোকা জবোর সহিত 😰 একটি উচ্ছে এবং উহার বীচি ভাবিয়া ধাওয়ার ব্যবস্থা করিবেন। পলতা এবং নিমপাতা ভাজা থাওরা এ সময় বিশেষ উপকারী। উক্তের স্থলে করোলা উচ্ছে হইলে আরও ভাল হয়।

৫। পঠা এবং ৰাসি মাছ তো একে-বারেই থাইবেন .না, তা' ছাড়া এ সময় মাছ থাওয়াটা তুলিয়া দিতে পারিলেই ভাল হয়।, কই, শিশি, মাগুর এবং জেয়েল মাছ এ সময় একেবারেই তাগ করিবেন।

৬। মাংস বা ডিম থাওয়া একেবারে বন্ধ করিবেন। যাঁহা প্রতাহ থাইয়া থাকেন, তাহা ভিন্ন গোলাও বা ঐরপ গুরুপাক কোনো দ্রবা এ সময় ধাইবেন না।

৭। দোকান হইতে হ্বা কিনিয়া পান করা এ সময় কর্ত্তব্য নহে। মংস্ত এবং হ্বা হইতে ইহার উৎপত্তি আরম্ভ হয়, এজস্ত হ্বা শাঁটি ও বিশুদ্ধ কিনা, তাহা ভাল করিয়া জানিয়া ব্যবহার করিবেন।

৮। .দোকান হইতে তৈ গারি চা কিনিয়া ধাওরার থাহারা অভ্যন্ত, তাঁহারা অবশ্র করিয়া এ সময় উহা পরিভ্যাগ করিবেন। ঐরপ 'চা' হইতেও ইহার সংক্রমকতা আসিতে পারে।

৯। বাজারের থাবার সহয়েও যতটা পরিহার করিতে পারা যায়, ততটা মঙ্গল। থিয়েটার ও বায়য়োপ প্রাভৃতি দেখার জল্প এ শুময় একদিনও রাত্রি জাগরণ করিবেন না।

১০। হরীতকীর আঁটি কুটা করিয়া প্রভার সাহাব্যে পুরুবেরা দক্ষিণ হল্তে এবং মহিলাগণ বাম হল্তে ধারণ করিবেন। ইহা বসন্তের বিশেষ প্রতিবেধক ব্যবস্থা।

১>। কাঁচা কণ্টিকারীর মূল চারি জানা ও গোল মরিচ ৫টা একএ শীতল জল সহ বাটিয়া সপ্তাহে ২দিন করিয়া প্রাভঃকালে সেবন, করিবেন। এ মাজা পূর্ণ বয়য়ের। শিশুদের মাতা ঐ অমুযারী বিবেচনা করিয়া লাইবেন।

১২। 'বৈকাল বেলা মোচার রন দারা খেত চন্দন পেষণ করিয়া কিয়া বাসকের রদ অথবা মধুয়ারা যষ্টিমধু পেষণ করিয়া সপ্তাহে ঐরপ ২দিন করিয়া পান করিবার ব্যবস্থা করিবেন।

১৩। খেত পুনর্ণবার মূল চুর্ণ এক জানা ও গোল মরিচের 'ভাঁড়া এক জানা শীতল ভাল সহ মধ্যে মধ্যে প্রোতঃকালে সেবন করিলে বসস্ত পীড়া হইতে পারে না।

১৪। তেলাকুচা, মাধবীনতা, অংশক, পাঁকুড় ও বেতস—এই করটি জবের পাতার ওজন। ৮/১০, জল আধসের, শেব আধ পোরা—এই কাথ প্রতি সপ্তাহে ১দিন করিয়া পান করিলে কথনই বসস্ক হইবে না।

১৫। হিঞ্চেশাকের রস মধ্যে মধ্যে পান
করিলে বসস্তের আক্রমণ হইতে রক্ষা পাওরা
যাইতে পারে। ইহা খেত চন্দন ঘসার সহিত
মিশাইয়া—সেবনে কখনই বসস্তের আক্রমণ
হইতে পারে না

১৬। নিম্ব ও ব্ৰেড়ার বীক্ষ এবং হরিপ্রা
— শীতল অংল পেবণ করিয়া প্রতি সপ্তাহে
পান করিলেও বসন্ত রোগের আক্রমণ হইতে
রক্ষ্য পাওয়া বার । ইছা প্রক্রেছ ব্যবহার
করিতে পারি

# মুষ্টিযোগ ও টোটকা ঔষধ ᢊ

# कर्वित्राङ शिरगार्छ विश्वाती रंगास्त्रामी, ভिष्णानार्य।

म्स |---(>) क्नश्कृत् २० काना, कहे-কিরি চুর্ণ ৪ তোলা, সোরা চুর্ণ ৪ তোলা মৌরী চুর্ণ ২ ভোলা, কাবাৰ চিনি চুর্ণ ২ ভোলা, সাচিক্ষার চুর্ণ ২ ভোলা ও কর্পুর চূর্ণ ১ তোলা-এই সমস্ত চুর্ণ একে একে মিশাইয়া বহুক্ষণ মাড়িয়া উপযুক্ত পাত্রে রাখিয়া দিবে। ইচার হুই আনা বা তিন আনা মাত্রায় শীতল ছল সহ সেবন করিলে অন্নজনিত শূল রোগ নিবারিত হয়। (২) পরিষ্কার সোরা ৮ ভোলা ·ও পরিষ্কার ফটকিরি ২ তোলা পৃথক **পৃ**থক চূর্ণ করিয়া পরে মিশ্রিত করিবে 🗡 তৎপর আগুনে গলাইয়া চটি প্রস্তুত করিয়া লইবে। ঐ চটি ৫ তোলা চূর্ণ করিয়া তাহাতে সৈন্ধব লবণ চুৰ্ণ ২॥ - ক্ৰেকা ও জোৱান চুৰ্ণ ২॥ ০ ভোলা দিয়া একত মিশাইয়া রাখিবে। ইহার তিন আনা বা চারি জানা মাত্রায় শীতল জল সহ সেবন করিলে অতি কঠিন অমুশূল নিশ্চয় ভাল হয়। •

जजीर्ग निवातर्गत छेर्शाय।— (১) জোগান টুৰ্ণ। আনা সৈত্ৰৰ প্ৰণ ১০ খানা একতা মিশ্রিত করিয়া শীতিশ বাল সহ प्येवेन क्रिस्**ल प्रामीर्ग हैं(त्रांग विमर्क देवें। • (२)** গুই তোলা পরিকার মৌরী আৰু পোয়া জলৈ २ घणी जिलाहेबा हैं। किया गहेरद अवर छेहारङ ২ তোলা পরিকার চুণের জল ও আধ ভোলা | জেড়ার লোম 🛊 স্বার্গাস ছুলার বীক্স-স্কার্ক

অমজনিত শুলু রোণের মহো-> কাগন্ধী লেবুর রস মিশাইলা ৩া৪ বারে পান করিলে অতি সত্তর উপশমিত হয়। (৩) মুথা, আমরুল শাক ও পাধরকুচির পাতা একত্র ছেঁচিয়া পোড়াইয়া রস নিংড়াইয়া লইবে, এই রদ এক কাচ্চা মাত্রায় একটু দৈশ্বব লবণের সহিত ২৷৩ বার সেবন করিলে অজীর্ণ দোষ নিবারিত হয়। (৪) হিং, শুঠ, পিঁপুল, মরিচ ও সৈদ্ধব একত্র বাটীয়া পেটে প্রলেপ দিয়া নিদ্রা গেলে সকল প্রকার অজীর্ণ প্রশ-মিত হয়।

> আমাশয় রোগে ব্যবস্থা।--আমক্লের পাতার রুদ স্কালে আধ ছটাক ও সন্ধায় অনুধ ছটাক কিঞ্ছিৎ মধুসহ পান ক্রিলে আমাশয় রোগ ভাল হয়। (২) পাকা তেঁতুৰ পাতা, বৃড়ীপানের পাতা, থনকুড়ির পাতা, কয়েদবেলের পাতা ও দাড়িম পাতা একত ছেঁটিয়া পোড়াইয়া রস নিংড়াইয়া সেই রস আধ ছটাক পরিমাণে থাইলে নিশ্চর আমাশর রোগ ভাল হয়। (৩) কাঁটানটেয় শিকড় আধ ভোলা, জলের সলে বাটিয়া শীড়র জলে গুলিয়া ছ'াকিয়া ভাহাতে ৩ বুঁচ গছি-मांग मित्राहत अँ जा मिनाई वा निवरन अ বার সেবন করিলে শীষ্ত আমাশ্র কোন कार्त्वाश स्व ।

. এक मित्रात मरक्रिय । (१)

ভাগে লইয়া একত্র হামামদিস্তায় কুটিতে কুটিতে কটীর মত্ত্ইয়া আসিলে তদারা ৰন্ধিত কোষ জড়াইয়া উপরের দিকে টানিয়া বাধিয়া রাখিতে হইবে। ৪।৫ দিন বাধিলেই একশিরার ট্র্টনানি বা যন্ত্রণা এবং ফুলার শাভি হইবে। (২) হরীতকী চর্ণ ১২ রতি, নৈন্ধৰ শৰণ চুৰ্ণ ৬ রতি ও পিপুল চুণ ৩ রতি 🖟 এই চুৰ্ণ দিয়া প্রত্যহ দাত মাঞ্চিয়া মুখ ধুচনে একত্রে মিশাইয়া গরম জল সুহ্ প্রতিদিন বাজিতে শ্রনকালে থাইলে সকল প্রকার (कांस तृक्षि किनश्र गांग।

দাঁত ভাল রাখিবার উপায়।— হরীতকী চূর্ণ, মরিচ চূর্ণ, কপূর চূর্ণ, ফট্রিনির চুৰ্ণ, দাকচিনি চুৰ্ণ, দোক্তা তামাক চুৰ্ণ, স্থারি চূৰ্ণ ও, তুতৈ ভন্ম প্ৰেতোক ১ তোলা এবং ফুলখড়ি চুৰ্ণ তোলা এই সমস্ত চুৰ্ণ একে একে মিশাইয়া বছক্ষণ মাজিয়া রাখিয়া দিবে। দাতের সমস্ত রোগ আরোগ্য হইয়া দত্তমল দিন দিন দৃঢ় ২ইতৈ থাকে।

### শিশু চিকিৎসায় সহজ ব্যবস্থা।

#### কবিরাজ জীরাজেন্দ্র নাথ দেন গুপ্ত কবিরত।

প্লীহা ও নকুতরোগে.৷- (১) গুলম্ ও থাঁড়িলবণ সমানভাগে লইয়া গোমুত্রে পেষণ করিয়া শিশুর প্লীহা ও যকুৎ রোগে প্রলেপ দিলে উপকার হইয়া থাকে। (২) নীল ও আমের আঁটির শাস সমধ্যভাগে লইয়া জল দারা বাট্যাগ্যম করিয়া অল্ল অল্ল গ্রম থাকিতে প্লীহা ও যক্তরে উপর প্রবেপ দিলে যক্তে উপকার দর্শে। (৩) পটোলের মূল পেষণ করিয়া পরম করিয়া প্রালেপ দিলেও প্লীহা ও যক্কত রোগে হুফল পাওঁয়া যায়। (৪) পিপুল ও ঘবকার প্রত্যেকটি ১ রতি মাত্রার গ্রহণ করিয়া কিঞ্চিৎ কালমেবের রস ও মধুর সহিত প্রাত্তকালে সেবন করাইলৈ শিশুদিগের প্রীহা ও যক্ত সংযুক্ত ব্রর ও

শেথ রোগ আরোগ্য হয়। (৫) কেংপ্পিড়ার রস এক বৈত্বক ও মধু গঙ ফোঁটা--একত মিশাইয়া প্লীহা ও বক্কত সংযুক্ত অরে শিউ-দিগকে দেবন করাইলে বিশেষ উপকার পাওয়া যায়। (৬) নিশাদল চুর্ণ সর্ভিও ফটকিরি চূর্ণ সিকি রতি—ছই ঝিতুক পটোল পাতার রস ও কিঞ্ছিৎ মিছরি--এক্ত মিশাইয়া প্রত্যহ ২ বার করিয়া সেবন করাইলে শিশুদিগের যক্ত ভ্রুচকু <sup>ও</sup> পদাদির ইরিদ্রাবর্ণ প্রাপ্তি ও হাত পা ফুলা অারোগ্য হয়।

রক্তামাশয়ে।—(>) গন্ধ ভাচনিন্নার পাতার রস ১ বিছক, লোধকাই \* চুর্ব > রতি ও মধু ২।৪

त्माप कांड वास्तारत (पर्वत त्वाकारत श्रीकृत यात्र)

তিন দিবস পান করাইলে শিশুদিগের প্রবল (২) বেলগুঠি ও জামের জাঁটির শাঁস রক্লাতিদার প্রশমিত হয়। (২) ছাগী হ্গ্ণ প্রত্যেকটি আধতোলা হিদাবে লুইয়া এক এক ছটাক, জল অর্দ্ধনের, মুধা ৪টি ও বেল পোয়া জলে সিদ্ধ করি স্বিত্তিক থাকিতে ভঠ এক টুকরা--একত্র সিদ্ধ করিয়া অদ্ধ পোৱা থাকিতে নামাইয়া পান করাইলে রক্তা-মাশ্র জনিত বেদনা দ্রীভৃত হয়। (৩) পান করাইলে দত্তর উপকার পাওয়া যায়। দাদাধুনার গুড়া আর্দ্ধ রতি ও গুড় এক অনা —কিঞ্চিং শীতল •জলের সহিত মিশাইয়া<sup>®</sup> ও মধু—এই কয়টি দ্রব্য **উ**পযুক্ত মাত্রায় টারা দেবন করাইলে বালকদিগের, আমরক্ত জনিত বেদনা নিবারিত হয়।

আমাতিসারে ।— (১) বিড়ঙ্গ, যোগান ও পিপুলি— প্রত্যেকটি ১ রতি লইয়া প্রম জলেব সহিত সেবন করাইলে শিশুর আমাতি-দাব নই হয়। (২) বটের মুল পেষণ করিয়া চাৰ পোয়া জাল মহ পান করাইলে শিশু িগের প্রবল মতিসার রোগ আরোগ্য হইয়া . শিশুদিগের নাভিমূলের অতাস্ত যন্ত্রণার সহিত 917.00 1

- (১) চিনি, মধু ও টাবালেবুর (রিদ একজ কিঞ্চিৎ মধুর সহিত দেবন করাইলে শিশু-বিশাইয়া দেবন করাইলে উপকার দর্শে। দিগের পরিপাক শক্তি রুদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

নামাইয়া, ভাষাতে চিনি ও থই চূর্ণ মিশাইয়া —একু নিত্তক এক নিতুক ক্রিয়া ৩।৪ বার (৩) পিঁপুলের গুঁড়া, মরিচের গুঁড়া, চিনি লেবুর রদের<sup>®</sup>সহিত দেবন করাইলেও শিশু-দিগের স্তম্পানের পর বমন ও হিকা হইলে ফল পাওয়া যায়।

অজীর্ণে।—(১) ইসবগুল ৪ রতি ও মিছরি ২ রতি কিঞ্চিৎ শীতল জলের সহিত ভিছাইয়া প্রাতে অর্দ্ধেকটা ও বৈকালে অত্তেকটা দেবন করাইবার ব্যবস্থা করিলে পুনঃ পুনঃ অল পরিমিত মল নিংস্ত হওয়া স্ত্রাপান জনিত বমন ও হিকায়ে। বন হয়। বেলভুঠ—জলের সহিত ঘদিরা

### \* খাতা ও স্বাস্থ্য।

(,ডাঃ শ্রীচুণীলাল বহু )

শাপেদার্থ থাকা আবশ্রক। হয় প্রাকৃতিদত্ত মাথন জাতীয়, (৩) শর্করা জাতীয়, (৪) নবন

"আনাদের থাতের মধ্যে পাঁচ জাতীয় । বার পদার্থ আছে। (১) ছান। জাতীয়, (२) পূর্ণ আদর্শ থান্ত-জুব্দের মধ্যে পাঁচ জাতীর, কাতীর, (৫) অলীয়। প্রতরাং ছুদের মধ্যে

<sup>াা</sup>তিনিকেওবের বাংস্ত্রিক উৎসব সভার খনামধাতি ডাকার জীযুক্ত চুমীলাল ক্ষু মহাশুর <sup>"तान ও यादा" मश्रामा (ये देशारमंत्र वक्षा धेमान कत्रिमाहिश्नन, "मास्तिनित्कडन"</sup> <sup>छ[हा</sup> क्षे**क्ष ७ व्हेज्**भा 🕫 🥫

যে সব সার পদার্থ আছে, শরীর পোষণের জ্ম তাহাদেরই প্রয়োজন।

কিন্তু হুধ স্থলত নহৈ ও ক্রমাগত থাইলে একবেম্নে হইয়া উঠে, স্বতরাং আমাদের ভাত, ডাল, মাছ, মাংস, তরিতরকারী, ফুলমূল প্রভৃতি নানা জাতীয় খাখ দ্রবা হইতে এই পাঁচ জাতীয় সার পদার্থ সংগ্রহ করিয়া লইতে হর। সকল খাত্তে এই পাঁচ জাতীয় পদার্থ একত্রে বা উপযুক্ত পরিমাণে থাকে না। এই ভিন্ন জাতীয় সার পদার্থগুলির ক্রিয়া একরূপ নহে, ছানা জাতীয় খাছ দারা শরীরের গঠন-কাৰ্ব্য হয় মাধন বা শৰ্কৱা জাতীয় পদাৰ্থ শরীর গঠন সম্বন্ধে কোনও সহায়তা করে না। এই শেষোক্ত পদার্থ হুইটা দারা আমরা তাপ ও কার্য্য করিবার শক্তি আহরণ করিয়া থাকি।

বাংলা দেশে আগে মাছ ও ছণ প্রচুর পাওয়া যাইত, কিন্তু এখন আর তেমন পাওয়া যায় না। সম্প্রতি, বাঙাণী জাতির, থাছে ছানা জাতীয় পদাৰ্থ খুব কম ৰলিয়া প্ৰমাণিত হইয়াছে। সেই জন্ম ছাত্রদেব মধ্যে যথো-চিত শারীরিক বিকাশ ও পূর্ণতা লক্ষিত্র रुष्ट्र ना।

দেশের অবস্থা ভাল নহে, তুধ, মাছ, মাংস প্রেকৃতি হুর্মাল্য, স্বরাং ছানা জাতীয় পদার্থ ধাইতে হইলে ডাল আমাদের প্রধান থাক ক্রিতে হইবে। মাছ মাংস অপেকা ডালে ছানা জাতীয় পদার্থ অধিক,-সার্বান এবং উপর্য্ত সন্তা। ডাল সহজে পরিপাক হয় না, ইহা সম্পূর্ণ ভ্রাষ্ট্র ধারণা। ভাল রীতিমত স্থাসিদ্ধ হইলে, ভাহার মধ্যে একটাও বীচি शांकित्व मां, कीत्वव मछ धम हहेत्व, खेहांब अभीत छात्र व्यामाना रहेता श्रीकटन मी । . जान अकट्टे द्वनी अविवादन चारेटन चानाटनक (vitamin) हाँका जारन

থাতে ছানা জাতীয়ের যে অভাব আছে, তাহা পুরণ হইয়া যায়। ডাল ভাত অপেকা ডা**ল রুটি অধিক পুষ্টিকর থান্ত।** একবেলা ভাত ও একবেলা কৃটি খাইলেও ছানা জাতীয থাজের অভাব অনেকটা দূর হয়, কেননা ভাত অপেক্ষা কটিতে দ্বিগুণ ছানা জাতীয় পদার্থ বেশী। (শতকরা৮০ ভাগ), ছানা জাতীয় পদার্থ মোটে ৬ ভাগ, এবং মাখন জাতীয় পদার্থ ১ ভার্গের অধিক থাকেনা, স্ত্রাং চাউল যথেষ্ট পুষ্টিকর থা**ন্ত** নয়। চাউলে একে ত সার পদার্থ এত কম, তাব উপর আবার ফেন ফেলিয়া দিলে ইহা আরো অসার হ**ইয়**া পড়ে। আমাদের এই গ্রীব দেশে এরূপ অপচয় একান্ত দোষাবহ। হুই একদিন অভ্যাস করিলেই যে পরিমাণ লগ চাউন স্থলিক করিবার জন্ম প্রয়োগন, তাহা আমরা স্থির করিয়া লইতে পারি এবং সেই পরিমাণ জল দিয়া ভাত প্রস্তুত ইইলে ফেন ভাতের ীরধ্যেই থাকিয়া নায়। আমাদের **म्हिल स्टाइन को किएक मुक्ति किएन स्टा**ब्स गर्थं & উপক†त्र হয়।

ভাত অপেকা খিচুক্তি, অধিক সারবান। ইহা ডাল ও ঘির সহযোগে রালা হয় বলিয়া ইহার মধ্যে পাঁচ জাতীয় শার যথেচিত পরিমাণে থাকে। ভাতের বদলে মানে মাঝে থিচুড়ি খাওয়া উচিত।

ভাত--চালে শরীর-পোষণোপবোগী সার পদাৰ্থ আছে, কিন্তু গম প্ৰভৃতি জংগকা কম। हेरा रक्रयत्र भटक छेरङ्ग्छे । व्यक्तिं त्रोचीून-তার বেশে মাজা ধবুধবে পরিক্রার চালের भक्तभाजी, किन्द्र शांत्मक जूरवह मीरहा काहा-मानत किछत्र त्य अवित् नात्र नात्र वार्

ইং। স্বাস্থ্যরক্ষার অন্তরায়। বেরিবেরি প্রভৃতি রোগের প্রাহর্ভাব কালে ইতর প্রাণীকে এই ছু'প্রকারের চাল দিয়া দেখা , গিয়াছে যে, ছাঁটা চাল থাওয়ায় তাহাদিগকে রোগে ধরিয়াছে। ন্তরাং ধব্ধবে পরিকার চাল থাওয়া বাঞ্নীয় নয়। চাল থেকে প্রস্তুত জলথাবার যথা — থৈ, চিড়ে, মুড়ি। এই তিনটীই বেশ স্থপথ্য 🥱 गृष्टि अम्बीवित्मत्र पूर्वतनाकात थाश्र-हिन ম্পাচ্য ও ভাতের চেয়ে সারবান্, অথচ অল মূল্যে পাওয়া যায়। কিন্তু ইহাতে সব রক্ষের দার পদার্থ নাই, তাই ইহার সঙ্গে ছোলা বা মটর এবং নারিকেল মিলাইয়া থাইবে। এই তিনের সমন্বয়ে অতি উত্তম থাতা হয়। ছোলা বা মটর, ডালের কাজ করে অর্থাৎ ছানা ছাতীয় জিনিসের অভাব পূর্ণ করে। নারিকেল অতিশয় সেহযুক্ত জিনিস, ইহা মাথন লাতীয় জিনিসের কা**জ করে**।

ম্মুদ্ৰা—ময়দার কটা ভাতের দিগুণ সারবান, কারণ নাইট্রোজেন ময়দায় শতকরা ১০ ভাগ **আর** ভাতে ৫ ভাগ। কলে পেষা স্ক্র ময়দার ছানা ও ভূষি বাদ যাওয়াতে ইহার সাবভাগ কমিয়া ধায়। তাই আটার রুটা খাইবে। **জাতা-ভাঙা থাটি আটা কিনিবে—** অনেক সময়ে ভূষি মিশানো ময়দা আটা বলিয়া <sup>ঢানানো</sup> হয়। **আটার রুটী স্বাহ্ ও উপকারী** এবং কোঠবন্ধতা দূর করে। হাতে গড়া রুটী ভালরপে তৈরী না হইলে তাহাঁর খেত্রার পদার্থ ভালরপে অগ্নিপক হয় না, ইহাতে হলমের বাখিত করে। ভালপে ক দেওরা পাউরুটিতে <sup>थवः</sup> न्हिट्ड **এই লোষ भाकिता गाँहतात छुत** নাই, স্বতরাং এ চ্টীও ভাল খাছ এবং किं न्हि दिनी शुष्तुक रहेरन (वहक्रमी रम, देश प्रमदम्ब लाकरमम क्रमम्ब ডাল— মস্রীর ডাল সর্বশ্রেষ্ঠ। ইহাতে ছানা শতকরা ২৫ জুলা আছে। মুগ ও এ ও ছোলায় ইহা অপেক্ষা দার ভাগ অয়। মুগের ডাল অতি উত্তম। অড়হর ডালের ব্যবহার পশ্চিমে খুব চলিত আছে। ইহাতে ছানা জাতীয় অংশ অপেক্ষাকৃত কম আছে বটে, কিন্তু তেমনি ভাহা উদর অল্লায়াসে আত্মাণ করিতে পারে।

তুধ—ভাগ হধ প্রকৃতিদত্ত আদর্শ থাদ্য কিন্তু ইচা খাঁটি অবস্থায় যথেই প্রেরমাণে পাওয়া হন্দর। ভেজাল শ্বরাও অনেক সময় মৃদ্ধিল হয়। সজল হুধের আপেক্ষিক গুরুত্ব থাটি হুধের সমান করিবার জন্ম তাহাতে কিছু চিনি ফেলিয়া ব্যবসায়ী লোকে ক্ষেতার চোথে ধূলা দেয়।

দই—ইং। ছথের বিকার হইলেও ছথের অন্ত সকল উপাদান ইংাতে আছে, কেবল চিনি নাই। দইবের মর্থো যে কীটাণুর ক্রিয়ার ছধ হইতে দই প্রস্তুত হয়, তাহারা জঠরের অনিষ্টকর বীজাণু মারিয়া ফেলে। অন্তস্থ এই সকল বীজাণুই রক্ত বিষাক্ত করে ও আফালবার্দ্দের হেতৃ হয়। যাহাদের বাড়ীতে ছথের অভাব নাই তাদের ছথের কিছু অংশ দইবের আকারে থাওয়া ভাল। ঘোল বিশেষ উপকার। ইং। সরবতের স্তায় পানীয়। সকালে ধাবারের পর থাইলে বিশেষ উপকার হয়। আজকাল রোগীকে ঘোল ধাবারোর হয়।

ছানা—ইহা একটি অদ্ধি উৎকট সাম্বান থানা। মাছ ও মাংসে হে ছানা লাভীন প্ৰাৰ্থ থাকে, অনেক সময়ে ভাষা দূৰিত হয়। ক্ষিত্ৰ ছানাম এই ধোন গটে না।

মাংস—ইবা অপাচা ও পুটকর বটে, কিড বিক্ত হইলে প্রম অনিটকর। পাঞ্চ পশুটির নীরোগ হওয়া দরকার, বড় বড় সহরে
ইহা পরীক্ষা করিবার বাবস্থা আছে। বেশী
মাংস থাইলে শরীরে ইয়ুরিক এসিড জ্বনাইয়া
বাত প্রকৃতি রোগ বটে। তাই য়ুরোপীয়দের
এই রোগ অতি প্রবল। তা ছাড়া "টোমেন্"
নামক এক প্রকার তীত্র বিধ অনেক সময়ে
অর প্রচা মাংসেও জ্বেন। এই প্রকার মাংস
আহার করা ভয়ানক বিপ্জ্জনক।

ডিম — অতি দারবান থান্ত। ইহাতে ছানা প্রায় ১৪ ভাগ, মাধন ১৮ ভাগ আছে। ইহা পূরা দিদ্ধ করিয়া থাইলে হজম হইতে প্রায় তিন ঘণ্টা লাগে। অর্দ্ধদিদ্ধ ডিম দেড় ঘণ্টায় হজম হয়।

মাছ—ইহা পৃষ্টিকর খাল। কিডুবেশী তৈলগুকু মাছ হজমের পক্ষে বিল্লকর ও উত্তে জনাজনক হয়। পচিবার উপক্রম হইলে সে মাছ পরিতাক্ষা।

ঘ্রত, তৈল—এই ভটা দেহের অত্যন্ত আবঞ্চনীয় থান্ত সামগ্রী । কিছু লতে অনেক বীভংস ও অসথ্য পদার্থের ভেন্দাল থাকে এবং তাহা মহার্ঘ। মাজাজ তিল তৈল এবং নারিকেল তৈল দিয়ের বদলে ব্যবস্ত হয়। ইহা ছাড়া চিনি বাদামের তেলগু আনহকর নহে এবং থিয়ের চেয়ে অর একটু নিক্রাই হইলেও ইহা ব্যবহার্য।

তরিতরকারী—উহার মধ্যে আনু সর্ব্বোৎকৃষ্ট ও মুধরোচক তরকারী। ইহাতে জন ৮০ ভাগ আর বেতসার ২০ ভাগ। বোসা ছাড়াইরা থাইলে ইহার সার ভাগ অনেক্টা কমিয়া যায়। আলু. সিদ্ধ হইবার পর তাহাব থোদা তুলিয়া লইলে সারভাগ এত নই না। অধিকাংশ তরিতরকারীতেই অল-ভাগ পুর বেশী, কিন্তু তরকারী শরীর পোষণের জন্ত প্রেলাজনীয়, কারণ ইছাতে বে লাবণিক পদার্থ আছে, তাহা রক্ত পরিকার করে। ফলেও সেই উপকার হয়। তরিতরকারী কোঠবদ্ধতার নিবারক। রাসা আলুতে চিনি জাতীয় পদার্থ ও খেতদার থাকাতে বেশ উপকারী থাকা। কড়াইস্টাট, বরবটি, সিম প্রভৃতি স্টাট্টাতীয় তবকারী ডালের মতই উপকারী। কাঠালের বীজে ছানা জাতীয় পদার্থ যুগেই আছে—এই হিদাবে ইছা গমের চেয়েও দারবান।

চিনাবাদাম — এখানে চিনাবাদাযের চাষ্
হইতেছে গুনিরা স্থী হইলাম। ইলার চাষ্
আরও বেশী পরিমাণে করিলে ছেলেদের
জলথাবারের জন্ম ইহার বাবহার হইতে পারে।
চিনাবাদাম অধিক থাইলে ইহার তৈল জাতীয়
জিনিষটা অপকার করে। ইহাতে ছানা
পর্দার্থ শতকরা ২৬ ভাগ আছে।

উপসংহারে বক্তব্য—আহার্য ধীরে ধীরে উত্তরকপে চর্কাণ করিছা খাইবে। পরিপাক যন্ত্রের কাঁজ মুথ হইতে আরম্ভ হয়। দাঁতকে তাহার কর্ত্তব্য সাধন করিতে দেওরা চাই—থাবার অতি স্কল্প হইরা উন্তর বাওরা প্রয়োজন এবং মুখের সালা উহার সহিত মিল্লিত হওয়া দরকার। এই লালা থাঁজের যেতপারকে চিনিতে পরিপত করে।

## মাসিকপত্র ও সমালোচক।

প্ৰথ বৰ্ষ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৬ — ফারুন ১

७क मःथा।

# অস্থি পরিচয়।

(পূর্বামুর্ভি)

মহামহোপাধ্যায় কবিরাজ জ্ঞীপণনাথ দেন সরস্বতী এম-এ, এস, এম, এস 🕆 অন্থি ও 'অন্থির কার্য্য। শারীয়তত সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করিতে হইলে প্রথমে অস্থির বিষয় অবগত হওয়া আবশ্রক। —কেননা অস্থি সমূহকে অবলখন ক্ষরিষাই শরীর অবস্থিত আছে। শাল্রে কথিত হই-য়াছে যে, "বুক ধেরপ অভ্যন্তরত্ব সারকে আশ্রম করিয়া অবিভিত্তি করে, দেহীদিগের দেহও সেইরূপ অন্থিসারকে আশ্রর করিয়া व्यवश्चित अहि व्यक्त स्पेडीविरनंत चंक्, माश्त অভ্তি শীঘ্র বিনষ্ট হুইলেও সার স্বর্গ অফি गवन महत्व विज्ञाभ क्षास स्व: मा i"+

<sup>\*</sup> "অভ্যন্তর গতৈঃ সার্যেরণা ডি**টকি ভূরবাঃ**। चरिमारेब्रख्या त्वसा अवस् । उपाक्तित्रविनाहेत् चनापुरमन् भन्नीतिनान् । অহীনি ন বিনভতি সাহগ্যেজানি ছেহিনায় 📲 হুজত, পারীরছান, ৩ অগার ার

ঋণিচ, ঋহি গৰুল মনুস্তকে ৰগোচিত আকার বিশিষ্ট করে। অন্থি না থাকিলে বহুজের'আকার এরণ হইত না, একটা কলা-কার মাংস্পিও হইয়া ভূমিতে গড়াইয়া বেড়া-শরীরাভ্যন্তরন্থ হকোষণ বন্ধবলিও मिक्रियेत्र कार्यर्थं प्रक्लिंड हत्। यथा, प्रखंटकत्र শবি সকল শরীরের নিভাও ঐরোজনীয় অংশ विकिट्ट अवर वक्तंत्रहरूत विक नवन स्वत्र সুস্কুস্ প্রভৃতি বছকে রক্ষা করে। ভুতরাং भत्रीरतेत्र अधान स्वश्नगटक त्रमी केत्रा चित्रित्रे भक्षत्र्य कथि। छत्ति भन्ति मृश्युक्ते इतिबहि र्शनी नर्ड मंत्रीरवेत अवश्वाम नर्ड्ड माना প্রকার গতি উৎপদ্ম করে।

অছির উপালান। পর্ ছ क्षकात्र डेभागात्म निर्मिष्ठ-भार्तित । बाह्यत्। भाषिक देशामात्मक आक्र सम्बद्ध स्थापन

**জান্তব উপাদানের অধিকাংশ প্রণের স্থায় স্ক্র** পরে যে তরুণাস্থির বিষয় কথিত <sub>ইইবে</sub> ভন্ত বা স্নায় । স্নায় নিৰ্দ্যিত কাটামোৰ মধ্যে । তাহাতে আন্তৰ উপাদানই অধিক থাকে। পঠিত হয়।

ত্যোগা। অফির উপাদানের সংযোগ ছই श्रकात, वंशा चनमः (वांश - वांश: मिह्नु (কোঁপরা) সংযোগ\*। সমস্ত অভিন বিশে-ৰভঃ নৰ্বান্থির কাণ্ডের বহিন্তাপে ঘনস যোগ দেখা যায়। কুদ্র অস্থি সমূতের ও কপালান্থিব অভ্যন্তর ভাগে এবং নগকান্থির প্রান্তভাগে मिकिस मः योग पृष्टे इत ।

বয়ুস ভেদে উপাদানের তাব্ৰতম্য। বয়স ভেদে অন্থির উপা-দানের যথেষ্ট ভারতম্য ঘটে। কম বয়দে অন্থিতে ভাতৰ উপাদান অধিক থাকে। बाख्य डेलामान (कामन ध्वर मृहत्व जात्त्र না। এইজ্ঞ বাল্যকালে অস্থিতে আঘাত नाशिस्त देश भीज छानिया याय मा, न ठ-इरेया বার। ভারিবেও কাঁচা গাছের ভালের মত অংশতঃ ভাছে এবং সহ্তে কেড়া লাগে। বন্দ্র হত অধিক চরু, অধির জান্তব উপাদান ভত্তই.,কমিয়া যায় এএবং পার্থিব উপাদান বাড়িতে থাকে। ক্রমে বৃদ্ধবয়সে পার্থিব छेशास्त्र च छास व्यक्ति वादः साहत छेशास्त्र बाडाय क्य बहेबा यात्र। शार्थित উপাদান कठिन, किन्न एक श्रद्ध। अहेमच दृष दहरम चिंद्र चांचा इ गातित डेड्रा महस्वहे खांचित्री ষার এবং ভাঙ্গিলে শীঘ্র ক্ষোড়া, লাগে লা।

किंग ने बोर्ड, अर्थियम् १ अथा उक्ना विकाल ূ 🕽 🕏 ২পন্ন হয় 🎉 পবে বয়োর্জির সহিত পার্থিব উপাদানের দ্বিবিধ্ব সং-্র ইপাদানের দঞ্চয়ে ইহা ক্রমে কঠিন অস্থিতে পরিণত হয়।

> অভিন্ন আবর্ণ। আছ্যম্বর ভেদে অস্থির আবরণ হুই প্রকারণ তিনাধ্যে যে আনবরণ আম্থিক বহিভীগ আবুত করিয়া পাকে, তাহাকৈ আছিল্বব্রা ক্রহল<del>া।</del> বৰা যায়। ই**হা অ**স্থির জীবন স্বরপ ; কারণ, এই ঝিলী বা পর্দা আহত <mark>ছিইলে দেই অস্থিব। অস্থিব দেই অংশ</mark> মষ্ট ইইরাযায়। আবে অস্থির যে আবরণ ক্ষান্থিয় ভিতরে মধ্যবর্ত্তী ছিদ্রপথকে বেষ্টন করিয়া অবস্থিতি করে, তাহাকে আভান্তর আবরণ বলা বায়। অন্তির ছিড়মধ্যে মজা थारक विषय डेक बावबर्गक नाम बाह्यकः ধরা কলা।

अविशे नत्य त्य मञ्जा बादक छाहा इह প্রকার,—এক প্রকার রক্তবর্গ, অন্ত, প্রকার भौडवर्ग। शीर्ष **अव्या**त्रपृष्ट्त ननकाः (भन मर्या भोखवर्ग मञ्जा श्राप्तिनः मौर्य व्यक्षित्र -डेड्र श्राट्ड, कूड वश्रुत डिस्टर वर प्रशंह অভ্রি স্পঞ্জের স্থায় বছচ্ছিত্র বিশিষ্ট অংশে तक्कवर्ग मञ्जा शांदकता ...

অভির প্রকার ভেদ। শ্রী त्त्रत्र त्यथात्र त्यक्रश व्यावश्रक, व्यक्ति नक्न সেইস্থানে সেইরপ আক্রীরে অবস্থিত। প্রশ্রুত मा उ-चाकात (काल वहि मकन शाह छाटा

<sup>\*</sup> धन नः त्राचीत-Compact tissue-( क्य-भारक हिंद )। प्रक्रिक मेरवात-Cancellous tissus-( क्यांबरनर्जीन् हेर )।

चित्रको कना-Periosteum-(लिविकेन-विषय् )।

বিভক্ত; যথা—কপাল, কচক, তরণ, বলম

এবং নলক। কপালের (খাপরার) স্থায়

আরুতি বিশিষ্ট বলিয়া মন্তকের অন্থিঞ্জলিকে

ক্রানিটো বলে। ক্রচক অর্থাৎ চিক্রলার দাঁতের স্থার বলিয়া দম্ভুলিকে বুচ্ছেক্রান্থি বলে। অন্থির তরুণ অবস্থার স্থায়

(ক্রণশরীরে যেরূপ থাকে দেইরূপ) আরুতি
বিশিষ্ট বলিয়া নাসিকা, কর্ণ প্রভৃতি স্থানের ব্রেরুপ থাকে দেইরূপ) আরুতি
বিশিষ্ট বলিয়া নাসিকা, কর্ণ প্রভৃতি স্থানের ব্রুবিশিষ্ট বলে। বলয়

অর্থাৎ প্রায় বালার স্থায় আরুতি বিশিষ্ট
বলিয়া পার্ম, পৃষ্ঠ ও বক্ষঃস্থলের অন্থিকে

ক্রান্থিতি বলে। নলের স্থায় দীর্ঘাকৃতি
বলিয়া বাহু, সক্থি ও অসুলির অন্থিভালিকে

নলেকাতির বলে।

এই সকল অন্থি বাহীত এরূপ কতক্ষ

এই সকল আছে বাতীত এক্প কতকগুলি ক্ত অন্থি আছে যে গুলিকে এই পাঁচ
প্রকার অন্থির অন্তর্ভুক্ত করা যায় না।
ইহাদিগকে বিক্সমান্তি বলিতে পারা
যায় \*। হস্ত, পদাদির সদ্ধিন্ত প্রইক্প
কয়েকটী অন্থি আছে।

অহিব সংখ্যা—চরক, বাজ্ঞবন্ধা প্রভৃতি বেদবাদীদিগের মতে অস্থির সংখ্যা তিনশত ঘটি। সুক্রত, ভেল প্রভৃতি শল্য-

ভারিকদিগের মতে অস্থির সংখ্যা তিন শৃত । পাশ্চাত্য চিকিৎসকদিগের মতে অস্থিয় সংখ্যা

ছই শত বা ছ**ই. শত ছয়**।

অভিসংখ্যা সম্বন্ধে পরস্পারের মত এইরপ ভিন্ন বা বিরুদ্ধি বলিগা বোধ ভ্ইলেও প্রকৃত

\* নলকাছি—Long bones ( আং কেনিছ) ৷
কপালাছি—Flat bones ( ফাটখেশ্বন ) ৷ জীল গাছি—Cartilage ( কাটিলেল) ৷ বিষমায়িক Irregular bones — ( ইবেডনার্ক্সিল্ফিড) পক্ষে সকল মতাই সমীচীন; কেন না এইক্লপ
মতভেদ ছুইটা কারণে বাটয়া থকে। প্রথম
কারণ—গণনার প্রকার হুড়দ। উক্লণ আছি,
নথ ও দন্ত সমূহকে চরকাদির মতে আছি
বিলয়া গণনা করা হয়। স্থাশুভাদি শল্যভাত্তিকগণ তরুণ অছি এবং দিন্ত সকলকে
অস্থি বলিয়া গণনা করেন, কিন্তু নথের গণনা
করেন না। পাশ্চাত্যগণ তরুণান্থি, নথ ও
দন্ত সমূহকে ছুত্তি বলিয়া গণনা করেন না।
ছিতীয় কারণ—পুথক্ বরুসে আছি গণনা।

দিতীয় কারণ—পূথক বয়দে দান্ত গণনা।
এই জন্তও অনেকটা মতভেদ ঘটে। এতদেশীয় শান্তকারগণ যৌবদের আারন্তে অছির
গণনা করিয়া থাকেন, কিছু পাশ্চাত্যগণ
পঁচিশ বংসর বয়স্ত অথবা প্রোচ্ ব্যক্তির, শ্রীরের অন্তি গণনা করিয়া থাকেন।, বাল্যকালে,
বা বৌবনের আারন্তে কতকগুলি অন্তির অবয়ব
পূথক থাকে, কিছু প্রোচ্ বয়দে সেইগুলি
পরস্পর সংযুক্ত ইইয়া এক এক্থানি অন্তিতে,
পরিণত হয়। এই জন্তও সংখ্যার পার্থকা
ঘটে।

মামরা প্রোচ দরীরে প্রতাকদৃষ্ট অস্থির সংখ্যা ধরিরা অস্থির বর্ণনা করিব। তর্ক-পান্তি, দস্ত ও নথের সংখ্যা ইহার মধ্যে ধরা হটবে না, কারণ তর্কণান্তি সমূহের সংখ্যা কঠনালী (খাসপথ) প্রভৃতি অনেক স্থানে, অনিন্দিত এবং উৎপত্তিক্রম ধরিয়া বিচার করিলে নথ ও দস্ত সকল স্বকেরই কঠিন পরিণতি মাত্র।

অন্থি গণনা

শাশান্তি প্ৰত্যেক গুলুৰ প্ৰত্যুগ্ৰহ

ছুইখানি—এইদ্ধণে পদাসূলি সমূহে ৰোট চৌছখানি এবং পাঁচটা পদাসূলির মূলে পাঁচথানি অভি আড়ে । পদের পশ্চাদভাগে
অর্থাং অভ্যা ও পদের সদ্ধির নিয়ে সাতথানি ছোট ছোট অভি আছে। অভ্যাত হই থানি,
উন্নতে একথানি এবং উন্নও অভ্যাব সদ্ধিস্থানে আহতে একথানি অহি আছে। এইরূপে প্রভাকে সক্থিতে ত্রিশ্থানি করিয়া
হুই সক্থিতে বােট বাটবানি অভি আছে।

পদাস্থির স্থার হত্তের "ব্রুণী সমূহে চৌদ্ধ থামি এবং প্রভাব অস্থার বৃলে একথানি করিরা পাঁচথানি শলাকা-অফি আছে। উহাদের পশ্লাভাগে অর্থাৎ মণিবদ্ধনন্তির নিরে কুজাকার আট থানি, এবং প্রকোঠে (নীচে হাতে) ছইখানি ও প্রগণ্ডে (উপর হাতে) একথানি দীর্ঘাকার অফি আছে। এইজনে প্রভাব বাহতে ত্রিশ থানি করিয়া দুই বাহতেও নোট বাট থানি অহি আছে।

আহাসপরীত্রের তাহি—কর্চ হতে আরম্ভ করিল। কটিলেল গর্যায় পৃষ্ঠবংশে (বেরুদ্ধতে) চরিলেল গানি অন্থি আছে এবং তাহার নিয়ে অর্থাৎ কটার পশ্চাদ্ভাগে একথানি বৃহত্তর অন্থি আছে। এই বৃহত্তর অন্থি নিয়ে একথানি কৃত্ত অন্থি আছে; স্থতরাং পৃষ্ঠবংশের অন্থির সংখ্যা বোট ছারিলে থানি।

ক্টার সমূব ও পার্বভাগ—ছই দিক জুজিয় হই থানি, বৃহৎ কপানাত্তি লাছে।

वजः श्रम् व व्यवस्थातम् अवस्थाति, वर्षत्र इते वित्व इते यानि, चर्डत शन्तात् जार्ग शृक्षेत्र देशस इते वित्व इते यानि अवर शार्च-(वृत्व (भोजेशाः ) श्राटाक वित्य यात्र यात्रि করিয়া ছই দিকে চবিষশ থানি অহি আছে। এইরূপে মধ্য শরীবে আটার থানি অন্তি গণনা করা বায়।

আসন্ত কের তাহি—নীচের চোরালে একথানি, উপরের চোরালে ছইথানি, ছইগানে, ছইগানি, ছইগানি, ছইগানি, ছইথানি, তালুতে ছইথানি, ছই নাসিকার ছইথানি, নাসিকাররের মধাস্থলে একথানি, ছই নাসিকার ভিতরে, ছই পার্থে ছইথানি—এইরূপে চৌদ্ধানি অস্থি মন্তকের নিম্নভাগ বা ম্থমণ্ডল নির্মাণ করে। মন্তকের উপরিভাগে সমুধে একথানি, ছই শব্দানে (রগে) ছইথানি-এইরূপ ৪ থানি কপালান্থি এবং নাসিকাররের উর্দ্ধানে মধাস্থলে একথানি এবং এই সব অন্থিগুলির মধ্যম্পরে গলার ছাল ক্তিরা একথানি অস্থি আছে। এইরূপে মন্তকের অন্থিগানি অস্থি আছে। এইরূপে মন্তকের অন্থিয় সংখ্যা বাইশধানি।

এই তিন কৰের ছিজের বধা প্রভাক কর্পে তিনখানি করিরা ছই কর্পে ছয়খানি কৃত্য অন্তি আছে। এই ছয়খানি অন্তি গণনা করিলে মন্তকের অন্তিক্ষ শুক্তখা। আটাশখানি হয়। প্রতরাং এই হিসাবে সমগ্র শরীরের অন্তির সংখ্যা ছই শত ছয়খানি। কর্ণিয়াত ছয়খানি অন্তি গুণুনা না ক্রিলে সমগ্র শরীরের অন্তির সংখ্যা ভূই শত বিশ্বা নির্দেশ করা বারু।

অনেকের হতাপধানির কওবার শেষভাগে ছোলার করার ক্ষান ক্ষান্ত বিশ্ব ক্ষান ক্ষান্ত ক্ষান ক্ষান্ত ক্ষা

নেজ)—পুর্বেই বলা হইয়াছে, যে তরুণ অন্তির সংখ্যা অস্থিগণনার মধ্যে ধরা হইবে না। দিগ্দর্শনের জন্ত সংক্ষেপে তরুণ অস্থির বিষয় কথিত হইতেছে। হস্ত দ্বারা কর্ণপালি বা নাসিকার অগ্রভাগ টিপিলে ভিত্রে বে একটা নাতিকঠিন পদার্থ অনুভব করা যায়, উहारे उक्नगानि। शृष्ठेवश्यात सन्निक्षानित मश्रवांग ऋरण, मठण मिक्क मम्रहत ভिতরে । পভ কাগুলির সমুখ্ভাগে, নাসিকার ছই-পার্দে ও মধ্যস্থলে, স্বর্ণপালীতে, খাসনলীতে এবং উহার শাখা প্রশাখাসমূহে তরুণান্থি দেখা বায়। চলিত কথায় ভক্লণাস্থিকে কুচ-কুচে হাড় বলে। ওকুণান্থিতে বাৰুভাগ অধিক এবং চুণের ভাগ অল্ল থাকে। কিন্ত বৃদ্ধ বয়সে অনেক ওকণাস্থি চুণের ভাগ অধিক হওয়ায় কঠিন হইয়া যায়।

অন্থিপোশ্বল-প্রয়েক **অ**স্থির বহিৰ্জাগে একটা বা একাধিক ছিন্ত দেখা ষার। ধমনী সকল ঐ ছিডের সংধ্যাদিয়া অন্তির অভ্যন্তরে প্রবেশ করে এবং বছ স্ক্ শাথাপ্রশাখাবিশিষ্ট হইয়া অন্তির স্ক্রায়ুস্ক্র প্রদেশে বিভ্ত হয়। এই দকল ধমমী বারা বিভদ্ধ রক্ত আসিয়া সমগ্র অন্থির পোষণ করে। সিরা সকলও হন্দ্র শাথাপ্রশাধায় বিভক্ত থাকিয়া অন্থির ভিতরে বিশ্বত থাকে, ক্ৰমণ: প্ৰকাৰ মিলিভ-ৰুইগ্ৰান্থলভন্ন/সিরালপে সকল সিরা হার। অবিশুদ্ধ রক্ত নির্মত হয়। धमनीत तरक (काथा-इट्टक बारन श्राप्त कियान <sup>त्रक</sup> ८काथार बाद्र—**, छारा**ः शदत वना बादेद्व । '

ভিন্ন ভাত্তির আকৃতি, সন্ধি, কার্মস

এবং পেশীর সহিত সংযোগ প্রভৃতি বিষয় বিস্থৃতভাবে বর্ণনা করিতে হইলে একথানি বৃহৎ গ্রন্থ হইয়া পড়ে। ুশ্বর্থচ এইরপ বিস্তৃত বর্ণনা সাধারণ পাঠক এবং কায়-চিকিৎসক-मिरागेव शास्त्र विरामव **डिशरवांगी कडेरव ना।** এইজন্ম আমরা এন্থলে সংক্রেপে ভিন্ন ভিন্ন অন্তির বিষয় বর্ণনা করিব। প্রাচীন মতের অহুসরণ করিয়া প্রথমে পায়ের দিক হইজেই অস্তির বর্ণনা>করা যাইতেছে।

বর্ণনা বৃঝিবার স্থবিধার জভা নিম্লিখিত কথা গুলি স্বরণ রাখা আবশ্রক।

একটি নরকল্পাল গুটটি হাত চিৎ করিয়া সোলা দাঁড়াইরা আছে--ধরিয়া লইভে হইবে। উক্ত ক্যালের নাসিকাগ্র হইতে নাভির অহ্জামে নীচে উপরে বিস্তৃত একটা সরল রেখা টানিলে, সেই রেখা মধ্যরেখা নামে অভিহিত হয়। শরীরের বে অংশ এই মধ্যরেখার সমীপবতী তাহা অস্তঃসীমা এবং বে অংশ দূরবর্তী তাহাঁ বহিঃসীমা বলিয়া কণিত হটবে। উদ্ধৃতিপ বলিলে পদ ছইতে মন্তকের দিকে এবং অধোভাগ বলিলে মন্তক इहें एक भरत के किएक वृतिएक इहेर्द । अभूव-ভাগ বলিলৈ বর্ণিত নরকলালের সমূপ ভাগ (বেশুন করের সন্মুখ ভাগ বলিশে রেখান্টিও ভাগ ও পশ্চাশ্ভাগ বলিলৈ ভাহার বিপরী ঠ ভাগ বুঝাইবে।

#### শাখাত্যি।

পাদাকুলির অভিন-পূর্মে ৰৱা হৰীয়াছে-বে, প্ৰতভাক পালাস্থিতে জিল-थानि कतिशा अन्दर धाराष्ट्रकं छरेथानिः कृतिश **ৰহি সাছে। এই স্বল অহিকে ক্ষ<del>া কু বিশ</del>-**क्य दन्याहरू वर्गा वाजा अक्रुनिमक मकन

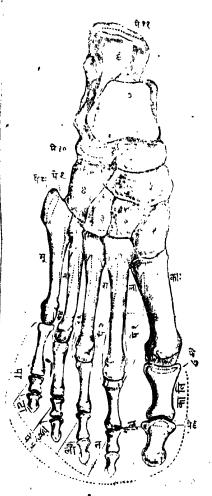
• ३:--Phalanges - क्रानांद्वन् ।

স্থানভেদে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত, ষণা – অগ্রিম, মধ্যম এবং পশ্চিম শ্রেণী। অগ্রিম শ্রেণী অর্থাৎ সমুপ্রভাগে নগদংযুক্ত যে স্কল অস্থি আছে উহার। অপেথার কুদ্র এবং উহাদের অব্রভাগ নথধারণের জন্ম আয়ত। ইচাদেব পশ্চাদভাগ ম্যাম শ্রেণীক সম্ম। কিন্তু অসুটে মধ্যম শ্রেণীর অভি না থাকার উহার অগ্রিম অস্থির পশ্চাদভাগ পশ্চিম শ্রেণীর অন্থির অগ্রভাগের স্কৃত সম্বন্ধ। মধ্যম শ্রেণীর চারিপানি অভির সমুধভাগ অগ্রিম শ্রেণীব অস্থির পশ্চাদ্ভাগের সহিত সম্ভ এবং পশুচাদভাগ পশ্চিম শ্রেণীব অস্থির অগ্রভাগের সহিত স্বদ্ধ। পশ্চিম শ্রেণীর অন্থির সম্মুখভাগ মধ্যম শ্রেণীব অস্থির পশ্চাদভাগের সহিত এবং পশ্চাদভাগ মুলশলাকাগুলির সহিত সম্বন্ধ।

পাদাকুলিনলকের পশ্চাতে পাঁচ থানি মুলেশাকোকা নামক নলকারি আছে। ইহারা বণাক্রমে পাবাকুষ্ঠমূলশ্লাকা, ভর্জনী-মূলশলাকা, মধ্যমামূলশলাকা, অনামিকামূল-শংকা ও কনিষ্ঠামূলশলাকা নামে অভিহিত।

ত্রধা তর্জনীমূণশলাকা স্বাপেকা দীর্ঘ
এবং অকুঠমূলশলাকা স্বাপেকা ছুল ও হ্রত্ত।
ইহাদের সন্মুখভাগ পশ্চিম অকুলি নলকের
সহিত সংহিত। মূলশলাকাঞ্চলির পশ্চাতে
সাত্রধানি বিষমাকার কুচ্চাক্তিগ আছে।
সেই অন্তিঞ্জলি পদের শশ্চাক্তাগ নির্মাণ করে
এবং ক্টোন্ডি নামে অভিনিত্ত। সাত্রধানি
ক্টোন্ডির নাম অভিনিত্ত। সাত্রধানি
ক্টোন্ডির নাম যণা, কুট্টিশিকা,
শাক্ষিত, শৌক্ষিত, আন, ক্রিটি

[বিতীয় চিত্ৰ]। পাঙ্গান্তি।



নিয়ে আৰু চক্ৰাকার বেধার মধ্যে অসুনি নকক, তল্পনি মুলনলাকা, এবং ভল্পনি সাতথানি কুটাহি স্তব্য। কুৰ্তগছি বধা ;---

(१) 3—অভাবেশক। (१) ২—সংগ্ৰেণক। (৪) — হ কোণক। (২) ৩—বহিং কোণক। (৪) — হ বন। (৪) ৫—নৌনিজ ৯ (৪) জ—পাকী। (৩) ৭—কুৰ্চ্চ শির্

"पे" (८९) हिस्कि चीन ८९नोहि निर्देश वस द्विएक वरस ।

<sup>\*</sup> है:--Metatarsals--(महिद्रिकान्त हिल्ह

<sup>† ₹:--</sup>Tarsals--5ार्मान्त्। .

কোপক, মধ্যকোপক ও অন্তঃকোপক। ইহাদের মধ্যে শেষের চাবিগানি অস্থির সমুধভাগের সহিত মূল-শনাকাঞ্লির পশাক্তাগ সংহিত হইরা থাকে।

কুর্কশির—নামক অন্থি সমস্ত কুর্কাছির
নীর্নদেশে অবস্থিত। ইহার গোলাকার মুণ্ড
ও পার্যায় জজ্মার অন্থিনরের অধান্তাগের
সহিত এবং নিম্নতাগ সম্বর্গদকে নৌনিভ
নামক অস্থির সহিত ও পশ্চাদ্ভাগে পাষ্টি
নামক অস্থির সহিত সম্বদ্ধ।

পাঞ্চি-নামক অন্তি কুর্চাতি সমূহের

নধ্যে সর্বাপেক্ষা বৃহৎ। এই ক্ষন্থি বারা পাঞ্চিবা গোড়ালি নির্মিত হয় এবং ইহার উপর সমস্ত শরীরের ভার পড়ে। পাঞ্চির উর্জভাগ কুর্চিনির নামক অন্থির সহিত এবং সম্মধ্যাগ বন আমক ক্ষন্থির সহিত সম্বন্ধ।

নৌনিভ—নামক আছি অনেকটা নৌকার ভাগ আকার বিশিষ্ট টেহার সম্প্রাণ কোণক নামক ভিনথানি কুর্চ্চান্থির সহিত, পশ্চাদ্ভাগ কুর্চ্চাশির নামক অন্থির সমূথের সহিত এবং বহিঃপার্য অন নামক অন্থির সহিত সম্বদ্ধ।

ঘন—নামক কৃষ্ঠান্থি পদের বহিংশীমায় মব্দিত। এই অহিন্ধ সমূৰভাগ কনিষ্ঠা ও অনামিকার মূৰ্বলাকার বিজ্ঞান্তাগের সহিত সম্বদ্ধ।

অন্তর্গেশক—নামক কুটারি তিকোণ প্রায় এবং ইছার সন্মুখভাগ অসুষ্ঠমূলশলাকার পশ্চাদ্ভাগের সহিত সমুক্ত

মধ্যকোণক নামক , লাকুৰ্চান্থি প্ৰায় বিকোণাকার এবং ক্ষুদ্ৰভয়। ইহার সমুধ-

ভাগ ভর্জনীমূলশলাকার পশ্চাদ্ভাগের সহিত সম্বদ্ধ।

বৃহিঃকোণক —নামক ক্রচান্তি প্রায় জিকোণ। ইহার সুর্মুপ্তভাগ মধ্যমামূল-শলাকার পশ্চাদ্ভাগের সহিত সম্বন্ধ।

অন্তঃকোণক, মধ্যকোণক এবং বহিঃকোণক এই তিন থানি অস্থি কোণত্তর
নামে অভিহিত। কুর্চান্থিগুলি সমুথে,
পশ্চাতে এবং পার্থে পরস্পর দৃঢ়ভাবে সম্বদ্ধ।
বাহুল্য ভয়ে উইাদের সদ্ধির বিষয় বিভারিত
রূপে লিখিত হইল না। দ্বিতীয় চিত্র দেখিলে
উহাদের সংস্কান বোধগম্য হইবে।

জ্বভান্থি (তৃতার চিত্র)\* – জন্মার ছইখানি অন্থির মধ্যে ছুলতর অস্থিধানিকে জন্মান্থি বলে। ইহা উরুর অস্থি বাতীত শরীরের অস্থান্থ নাকান্থি অপেকা দীর্ঘ ও ছুল। ছই প্রাপ্ত এবং মধ্যনলক ভেদে সকল নলকান্থির স্থার ইহাকে তিন ভাগে বিভক্ত করা যায়। ইহার উর্দ্ধপ্রাপ্ত উপরিভাগে উর্বন্থির অবং প্রাপ্তত্ব কল্পন্নের সহিত এবং সমুধে জার্থির সহিত্ত-সংহিত হয়। ইহারই পশ্চাক্তাগে বহিন্দিকে অন্থজন্মান্থ উন্ধি-প্রাপ্ত সংলগ্ধ হুইয়া থাকে। উন্ধি প্রাপ্তের লুইনিকে ছুইটা উৎসেধ এবং উহাদের মধ্য-ছলে একটা ব্যুক্ত ক্ষাক্ত আছে।

ব্ৰজ্বাহির ক্ষাংপ্রান্ত—উদ্ধ প্রান্ত অপেকা ছোট। ইহার পার্মভাগের তিকোনাকার কংশের সহিত অন্তক্তাহির অধঃ প্রান্ত এবং নিম্নভাগের বাঁজের সহিত কুর্ক্নীর অহি সংহিত থাকে। অধঃ প্রান্তের ভিতর্জিকে বে উন্নত প্রান্তে বাঁজি ববে। উত্তারা সহিত

<sup>\*</sup> ह:-Tibla-दिशि।

[ ভৃতীয় চিঅ ] জজ্ঞান্থি ও অনুজ্ঞান্থি। (4 পে পে পে (9 (4 (4 হিও শ্ৰ

> (१-२) ২—ছুইটা উৎদেধ। ( छ, छ ) সং, সং—উর্জান্তির অধ্যঞ্জাবের সহিত সজির ছান। (জ) ক—সভিচিত্ত মধ্যত্ত, জিনুও কণ্টক। (৩) ত—জাতু-কণাল বছনী পেনীর সংযোগছল। (৪) ৪—জুত্-কর্মান্তির উর্জ্বগান্তের প্রতিত সভিত্তন। (৪) ৪— ক্রুকান্তিভরের অধ্যঞ্জাবের সভিত্ত ছান। (৫) ৪— কুর্কান্তিভরের অধ্যঞ্জাবের সভিত্ত ছান। (৩) ৭—কুর্ক্ত-

> নিজের যহিঃশীবার সহিত সম্বিত্র হান । অনুজ্ঞাহি—(৪) ৪—বজ্মাহির **উপ্**প্রাক্তর সহিত সম্বিত্র হান। (৫) ৮<del>০ স্থিতিবারী</del> সামূর

ক্ষবোদ্ধরণ।
(ম) 'পে' চিহ্নিত স্থাবঞ্জী পেশীর সংযোগ্যান।

কুর্চ্চশির নামক দান্থির বহিঃদীমা সংযুক্ত হয়।
এক্তান্থির মধ্যনদাক বা কাণ্ড ঈবৎ ব্রুকাকার।
ইহার সহিত কোন অস্থির সন্ধি নাই, কিছু
ইহাতে অনেক পেশী ও জন্মন্তরালা কলা
সম্বন্ধ থাকে। পেশীর বিষয় পরে বিশুরিত
ভাবে বলা বাইবে।

তালুক্ত ভবাছিছ ( ভৃতীর চিত্র )।
ইহা দেখিতে দার্থ বার্টির মত এবং জ্বজান্তির
ক্রায় উর্জ প্রান্ত, অধংপ্রান্ত এবং মধ্যনদক
এই তিন ভাগে, বিভক্ত। ইহার উর্জনার
ক্রজনান্তিম্প্রের পৃশ্চাদ্ভাগের সহিত এবং
অধংপ্রান্তের পিভত্তর দিক ক্রজনান্তির অধং
প্রান্তের পার্শ ভাগের সহিত ও ক্র্মেনিব
নামক অন্থির সহিত সংহিত। এই প্রান্ত উৎ
সেধ বিশিষ্ট এবং সেই উৎসেধ বহিও ব্রন্ধ
(গাঁট) নামে অভিহিত। ইহার মধ্যনদক্রের
সহিত আটেটী পেলী সংশুক্ত ধাকে।

[ চতুৰ্থ চিত্ৰ ] **জাৰন্থি।** 





+ Tibula - Freni

(सं) मः--- मिकिटिकः। अहे हिट्कत উर्द्युकान উর্মাহর নিম প্রাক্তের সন্মুখভাগের সহিত সংহিত হয়। (वे) 'পে' চিহ্নিত **খানগুলি পে**নী সংযোগ কুল।

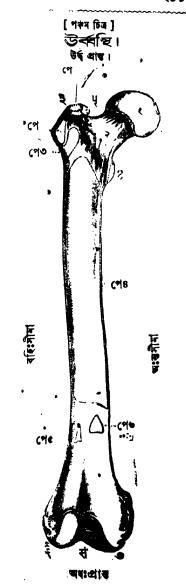
জাইছি ( মালুইচাকি) – ইহা প্রায় ্গালাকার কপালান্ডি। ইহার পশ্চাদ্ভাগের উদ্ধাংশ উক্তর অভিব সহিত এবং নিমাংশ এভবার সহিত সংহিত হয়। (চতুর্ব চিত্র)

উৰ্বাছি† −( পুঞ্চম চিত্ৰ) 'ইহা' সমস্ত • নলকান্তি অপেকা বৃহৎ, দৃঢ়, বছভারসহ, এবং মধান্তলে বাঁশের স্তায় গোলাকার ও बेबः वक्त । हेहां ७ डेर्स श्राष्ट्र, व्यवः श्राप्त वरः মধানলক এই তিন ভাগে বিভক্ত।

ইহার উর্দ্ধপ্রাস্থে গোলাকার মৃত্ত, মৃত্তের নিমে গ্রীবা এবং ভল্লিমে একদিকে মহাশিবরক ও অক্তদিকে লম্বলিশ্বক নামক ছেইটা উৎসেধ আছে। তন্মধো মুগু শ্রোণিফলক নামক অন্তির গভীর কোটর মধ্যে **প্রবিষ্ট** চ্টরা উহাব সহিত সন্ধিযুক্ত হয়। ইহার প্রীবা সাধারণতঃ তির্যাক্ভাবে অব্যিত, কিন্তু বুদ্ধ বয়সে মধানলকের সহিত প্রায় সমকৌণ হইয়া যার এবং ভল প্রবণ হয়। মহাশিধরক এবং বহুশিধরক নামুক জুংশব্দের সহিত বহুপেশী সংযুক্ত থাকে।

উक्षित्र व्यथः शास्त्र (व इहें हि कमा वी महार्क न ब्यारह, देहाना कठ्या दिन महिल अवः উভয় কলের মধ্যবস্থী জিকোশাকার সম্বের অংশ আয়ন্তির সৃষ্টিত সংক্রিত হয়।

এक नक्षित्र जिल्थानि अवित नश्कित বৰ্ণনা করা হইল। আপন সক্ৰিতেও অভিন **थर्डेक्रभ महिस्यम् आद्रह् ।** 

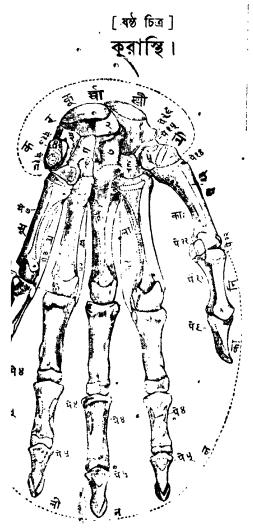


<sup>(</sup>१) रे-मूख। (१) र-जीवा। (१) ७-महामिश्यक । (४) 8-- अधूनिश्यक। (१) °-वस्निवतात्रहित किति। (4,0) ७, १--इरेके

<sup>\* 8:-</sup>Patella-michal !

<sup>+ 8:--</sup> Femur-[444 |

<sup>(</sup>सं) मर-बाद क्यारनंत्र महिल मंक्टीनं। 'লে: চিক্তি ছানঙলি গেণীয় দিবেশ ছল।



নিয়ে অঙ্গলিনলক, তত্ত্পরি মুল্পলাক। এবং তত্ত্বপরি
কুঠোছি। সাত্রধানি কুঠোছি বলা,—(१) ১—নৌনিকিকঃ (২) ২— কর্মজার (২) ৩— উপজ্পক। (৬) ৪—
বর্জ্যজার। (২) ৪—পর্বাপক। (২) ৬—কুটকার (৩)
৭—বর্ষ্ট্র (প্রাপনিক) (৫) ৮—৮৭খর। (৫) পে—চিন্তিত
বাৰ্জ্যনি প্রশীসাবোগ্যলা।

করান্থি-পাদাস্থির স্থায় করা সুপিতেও টোজধানি অস্থি এবং তাহাদের পশ্চাদভাগে পাঁচধানি মুলশলাকা আছে। উহাদের সন্নিবেশও পাদাস্থির স্থায়, কেবল সংজ্ঞার কিঞ্চিং পার্থকা এই যে, ইহাদিগকে কারাজ্মিলিনাকাক ও কারাজ্মিলি-মুলাকালাকা বলে। ( ঘঠ চিব )

মণিবজ প্রদেশে আটিবামি কুদ্র বিহ্যান্তি মাছে, ইহাদিগকে, ক**রকু**চ্চান্থি বলে। ইহাবাঁ প্রিম ও পশ্চিম (নালগঃ ও উদ্ধ ) এই গ্রুট শ্রেণীতে বিভক্ত। সংগ্রিষ ্ৰৰণাৰ চাবিলানি অভি ম্পাক্ৰমে প্ৰস্যা-**এক, কুটক, মধ্যকুট ও**ফল হ্ব নামে এবং পশ্চিম শ্রেণীৰ চাবিধানি নৌনিভক, অদ্ধচন্দ্ৰ, উপ-লেক ও বর্জ্নেক নামে মভিহিত ছইয়া থাকে। প্রিচম শ্রেণার চারিখানি অভিৰ মধ্যে তিন্ধানি অভি মণিবন্ধ দরিব মধ্যে, প্রাবষ্টঃ বর্জ্লক নামক কুচ্চিত্রি भगिवसनिश्चित भरमा खादम करत मा। धहे অ'হ্ৰে কেছ কেছ কপ্ৰশাষ্থাত্ব চণকান্তি निया निर्फ्न कतिया थारकन। তাহাদের হিসাবে পদের ভার করেও গাত খানি নাত্র কৃষ্ঠান্থি আছে।

পর্যাণক — ট্রার সমুপ্তাপ অসুঠ্যুনশ্লাকার সহিত এবং অভ্নোর ও পশ্চার্
ভাগ নৌনিভক, কৃটক ও তর্জনী-মূলশ্লাকার
সহিত সম্বর্ধ।

কৃষক—কৃষ্ট (মেৰাই) সনুদ আকার বিশিষ্ট এই অস্থিটা কাধঃশীনার তর্জনীমূল-

<sup>\*</sup> हे:---Carpais---क्रानीवम् ।

শলাকার সৃষ্টিক, উর্দ্ধানার নৌনিভক অতির স্চিত, বৃহিংসীমার প্রাণক অভিব স্চিত এবং অন্তঃশীমার মধাকৃট অভিব স্চিত স্বিচ্ছা

মধাক্ট — ইহা কবেব কৃষ্ণ স্থি গুলিব মধ্যে ।
বৃহত্ম। ইহার উর্জি মুশু ক্রিডিল মাস্ত্র 
গৃহিত, অধোভাগ ওজানা, নধাম ও কানা
নিকাব মুণশ্লাকাৰ সভিত, বহি:পাশ্ব নৌনিভক ও কৃটক নামক অধিবদ্ধের সহিত এবং ।
বহুংপার্থ ফণধর নামক অস্ত্রি স্থিত স্বন্ধ ।
ফণধর — এই স্পিফ্লাকাব প্রবন্ধিয়ক

ক্তিটা অধোভাগে কনিষ্ঠা ও কনামিকার ফুলশলাকাছয়েব স্থিত এবং অস্থঃপাথে । উপল্ক ও অভ্যপাথে মিধাক্ট নামক অভ্যির ফুলিত সংহিতে।

নৌনিভক—ইহাব আকাব নৌকার ন্তার, কিছ নৌনিভ নামুক পাদক্চিন্তি অপেকা অনেক ছোট। ইহার পশ্চাদ্ভাগ বহিঃ প্রকোষ্ঠান্ত্রির সহিত্র, একপার্ম মন্ত্রিনামক অভিবয়েব সহিত্র, এবং মধঃ না স্থাপ্ভাগ প্রাণিক ও কৃটক নামক অভিদরের সহিত্র সহিত্র।

মন্দ্রক্ত — ইহার বহির্ভাগ নৌনিভকান্থিব সহিত, উপ্প্রাগ বহিঃ প্রোচান্থিব সহিত এবং সমুপ্রভাগ উপলক, ফুর্ণধর ও মধাক্ট নামক অন্তি তিন্থানির সহিত সম্প্র।

উপলক—ইহার উর্জ্বীমান্থ সন্ধিচিক দিব্রুসন্ধির মধ্যবর্ত্তী ত্রিকোণ ওকণান্তির সহিত সংহিত। ইহা-জ্বপর তিননিকে কর্ণধর, ক্রিজের ও বর্তুলক নামক অধির সহিত্ত সম্বদ্ধ।

বর্ত লক—ইহা বর্ত্ত শাকার ও ক্ষুদ্রতম কুচ্চান্তি। ইহার পশ্চান্তাগ এবং মন্তঃপার্ম উপলকের সহিত সংভিত্তা

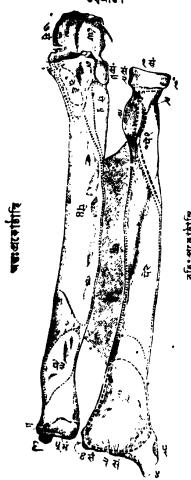
ক ব ও পদেব ক্র্ডান্থি সকলের সন্মুধ,
পার্ম ও শশ্চান্তাগ বশিষা যাতা । নির্দেশ করা
তইল তাহা দিগুদর্শন মাএ। ঐ সকল অস্থি
বিধনাকাব বলিয়া উহাদের আকার ও সলিবেশ যথাযথকাপে বুঝিতে হইলে সহতে অস্থি
লইয়া বারংবার পরীকা করা আবশুক।

প্রকোষ্ঠান্থি—[দপ্তম চিত্র] প্রেই ব'লগছি—বাহর নিমার্ম (কর বাদে) প্রকোষ্ঠ নামে সভিছিত। এই প্রকোষ্ঠে হুইধানি নামে সভিছিত। এই প্রকোষ্ঠে হুইধানি নাম থাকে, সেধানিকে বহিঃপ্রকোষ্ঠান্থি এবং যেধানি অন্তঃসীমায় থাকে দেধানিকে মন্তঃপ্রকোষ্ঠান্থি বলে। বহিঃপ্রকোষ্ঠান্থির মধঃ প্রান্ত হুল—ইহা ছারা প্রধানতঃ মণিবন্ধ-সন্ধি নির্দ্দিত হয়। অন্তঃপ্রকোষ্ঠান্থির উর্দ্দিত স্থান ইহা ছারা প্রধানতঃ কৃপরিসন্ধি নির্দ্দিত হয়।

বহিঃপ্রকোষ্ঠান্তি—[সথম চিত্র]\*
ইহা নগকান্থি, অতএব উর্জ প্রাপ্ত, অধঃ প্রাপ্ত
ও মধ্যনলক ভেদে তিনভাগে বিভক্ত। উর্জপ্রাপ্ত চক্রাকার এবং প্রগণ্ডান্থির অধঃ প্রাপ্তের
বিঃসীমার সংযুক্ত। উক্ত চক্রাকার অংশের
ভিতরের দিকের অর্জচন্ত্রাকার স্থিটিক
প্রকোষ্ঠান্থির উর্জ প্রাপ্তে বহিঃপাথের সহিক্ত
সংলগ্র হয়।

· 美—Radius—ca[@an]

[ সপ্তৰ্গ চিত্ৰ ] প্ৰকোষ্ঠান্থি জন্ম। উদ্ধান।



বহিংপ্রকোঠাছি (१) ১—চন্দ্রন্ত। (২) ২—এবা।
( १ র্ব ) ১ সং-প্রদার ক্রমান স্থিত সন্ধিত্বত
কোর। (২ র্ব ) ২সং—অতঃ প্রকোঠাছির উর্বভাগের
সহিত সন্ধির ছান। (২) ৩—গেশী নিবেশের কর্ম উৎ-সেখ। (৪) ৪—বারি বশিকা। (৪ রা) অতঃ প্রকোঠাছির অবোভাগের সহিত সন্ধির হান। (২ রা) ৬ সং—
ব্যবহৃত্বত স্থান। (৬ ) ৫—কঞ্জা বিবর্তন কর্মান।
ব্যবহৃত্বত প্রক্রমান। (৬) ৫—কঞ্জা বিবর্তন কর্মান।
ব্যবহৃত্বত প্রক্রমান। (৬) ৫—কঞ্জা বিবর্তন কর্মান।
ব্যবহৃত্বত প্রক্রমান।

वशःधाष ।

(८) ४—वनिष्क । (२) ४—जंबन निर्के ( ६ वं ) ४ नः—वरिःश्वरकोकोन्त्र निर्के निषत्र क्षात्र । ( ऋ वं ) ४नः—क्वरवनिषाकृतिक नोच विक्र ( ७ वं) १ नः—

প্ৰস্তাধিক চনত প্ৰক্রিনত সহিত সাজত তাৰ। (६) 'গে' চিকিড ভাৰঞ্জী গ্ৰেষ্টিয় কিছেল ভান। বহিঃপ্রকোঠান্থির নির্ম্ভাগ ত্রিকোণাকার
এবং অর্দ্ধচন্দ্র ও নৌনিজক নামক কুর্চান্থিঘরের সহিত সন্ধিযুক্ত। এই ত্রিকোণাকার
অংশের অন্তঃসীমা অন্তঃপ্রকোঠান্থির নির্মুভাগের বহিঃপার্শ্বে সংগগ্ন থাকে। মধ্যনগকে
মনেক পেশীর সংযোগ আছে, কিন্তু কোন
অন্তির সংযোগ নাই। উহা ঈষদ বক্র এবং
ত্রিধার বিশিষ্ট। ইহার ভিতরের দিকের
ধারার সহিত "প্রকোঠান্তরালা" কলা সংযুক্ত
থাকে।

ত্রি প্রাক্তি বিশ্ব বি

অন্ত:প্রকোঠাছির নিরপ্রান্ত প্রার গোলাকার এবং ইহার বহিংপার্থ বহিং-প্রকোঠাছির নিরপ্রান্তের সহিত সন্ধির্ক। ইংার নিরভাগে মণিবন্ধসন্ধির মধ্যন্থ ক্রিকোণা-কার ভক্তপান্তি সংস্কৃত পাকে। মধানগকে

<sup>\* .</sup>रेर--- Ulana--- वाजून ।

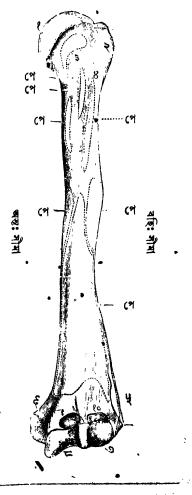
<sup>+</sup> R:-Humerus-Rentitiv

মনেক গুলি পেশীর সংবোগ আছে, কিন্তু কোন অন্তির সংবোগ নাই। ইভাও জিধার বিশিষ্ট এবং ইহার বহিধারায় "প্রকোষ্ঠান্ত-বালা" কলা সংলগ্ন থাকে।

প্রগান্তান্থি-[ অষ্ট্রম চিত্র ] + পাছর মধ্যে ইচাই সুলতম নলকান্থি। উদ্ধান্ত, অধঃপ্রান্ত এবং মধানলক ভেদে ইহাও ভিন जारंश वि**डक । हेक्स फे**र्स आरम्ब चर्स গোলাকার অংশ অংশফলকাৃত্বি অংস্পীঠ নামক অংশেব সহিত সংহিত হটয়া অংসসন্ধির পৃষ্টি করে। ইচার অধ:প্রাস্থ্রের সৃত্তিত পকোষ্ঠান্তিবয়ের উর্দ্ধপান্ত গুইটির হটয়া কুপবিসন্ধি নিম্পন্ন হয়। প্ৰান্থেৰ সন্মুখ ও পশ্চাদ্ভাগে এক একটা থাত আছে। বাল প্রসারিত করিলে পশ্চা-তের থাতে কুর্পর বা কন্মই প্রবিষ্ট হইয়া যায়। বাহ সঙ্চিত করিলে অস্ব: প্রকোঠান্থির উর্জ-পাত্তের অগ্রভাগ ( চঞ্প্রবর্জনক ) সমুখের थाउँ शनिष्ठे इत्र। প্রগণ্ডান্থির ম্ধানলকে বহু পেশার সংবোগ আছে।

[ অফ্টম চিত্র ] প্রেগর্ভান্থি।

উৰ্দ্মপ্ৰাম্ভ।



(१) ३—मूख । (२) २—महाशिवक । (२) ००००० त्रवृतिक । (४) ३—शिकक्क स्वागठ गतिथा । (६) १ ८—राक्षांत्र ए । (२,१०)—३० — इस्स्रे सेक्। १, ३०००

হইণ। অণ্য বাছতেূও অভিন সনিবেশ এই- অনেক জ্বিধা চইতে পারে। কোন অভি রূপ। অফ্রি আরিটি সলিবেশ প্রভৃতি স্নচ্চত বা ভগ চইলে এই সম্বন্ধে সম্পূৰ্ণ জ্ঞান লাভ কৰা প্ৰত্যক্ষ দশ্ল : সাহায়ে বৃদ্ধিমান বাজি আনেক সম্বে সাপেক্ষ। তথ্যপি এইকপ তুল বৰ্ণনা, দাবা ্ডাহার পিনিকার কবিতে বাত ও সক্থির অভি সম্বন্ধে সামাত্র জ্ঞান ভগ্রচিকিৎসায় এ সম্বন্ধে বিশ্ব ও উপ্দেশ अभिरम এবং প্রবৃতী अस्तारिक वर्गनीय (अभी जिल्ला क्रिकेट)

এক বাছর ত্রিশ থানি অস্থির বর্ণনা কবা সমূহের ক্রিয়া কতকটা বুঝা যাইলে চিকিৎদাং

### শিশু পালন 1

( প্রবাহরতি )

শ্রীমতী কুমুদিনী বস্তু বি-এ, সরস্বতী।

ছটবে এমন কোনো কথা নাট। প্ৰিণকে একপ অভ্যাস করান অভান্ত অনিষ্টকর। কবিতে চাহিলেও একটু খাওয়াইরাই বোতক অনেক সময় শিশু ভূষণাত্মস্ত কিংবা পেট ব্যাথা অথবা অন্ত কোন শারীরিক করের কবিতে দিবে, তারিপর আবার থাওয়াইবে ৰাজ কাঁদে, মাতা ভাষা বুঝিয়া চলিবেন। শিশুর স্কল ক্রেন্সই যে ক্ষাব জন্ত ভালা नरह ।

मिश्कटक चक्ति शतिया भाउबाहेता कात ভাষার অভিবিক্ত আহাবের ভর থাকে না। খড়ি ধরিয়া প্রভাচ একট সময়ে শিশুকে আহার করান কর্ত্রা। শিশুর আচার্য্য-ক্রের মত একই সমরে ১৬রা প্রোকনঃ ভাষা हरेटल शहाक चाहारीते जानबाद स्वय इतेश्रह मुख्य शहित्य । लिख्य बीटन बीटन আভার করাইবে। তাড়াতাড়ি করিবে মা। ক্রিয়া ছব পাওয়াইবার স্থয়ও ঐকংপ্

শিশু কাঁদিলেই যে তাতাকৈ পাওয়াইতে | একবাৰ আহাৰ ক্ষরিতে বেন দশ হইতে কুড়ি মিনিট সময় লাগে। বিশু তাড়াভাড়ি আহার मूच टटेर वाहित क्विया किंद्रूकन विश्राम শিশুকে খুব বেশী গরম কিংক্রাবেশী ঠাণ্ডা হুগ দিবে না। কথনো ভাগকৈ থালি বৈভিলের টিট চুৰিতে দিবে না, ভাষা হইলে পেটে नाकाम गाइतन, (भेष्ठ कं भित्त ।

শিশুর প্রত্যেক আহারের পর্ট ভাগকে একটু তুলিয়া ধরিয়া ভাছার পিঠ আন্তে আন্তে: চাপড়াইবে, বে প্রাস্ত না টেকুর ভুলে: আগবের পর টেকুর তুলিলে শিশুর স্থানীয়া হ্টবেণ শিশুকে কোলে শোল্টের বেমন করিয়া মাতৃ হথ পান করাইতে হর, বোতলে

ণিশুকে কোলে শোয়াইয়া থাওয়াটবে। কথনও শিশুর পার্থে ছিগের বোতন রাখিয়া কালাায়রে বাইবে না। শিশুকে গুধ থাওয়াইয়া তবে অন্ত কৃত্তে ঘাইবে।

প্রথম দশ বংসর শিশুর শাবীরিক এবং
নান্দিক উৎকর্ম দাদনের জন্ম সর্বাপেকা
মনোযোগ দিকে হইবে। এই সময়ের মধ্যে
শিশুব দেহ খুব ভাড়াছাড়ি বৃদ্ধিত ও পুষ্ট
না। এই কয়েক বংসবের পাছের উপর
নাব ভবিষ্যুৎ জীবনের স্বান্তা, কার্যাক্ষমভা
বং প্রিমাণে নির্ভব করিতেছে এবং এই কাল
নাধ্য শিশুর নৈতিক শিক্ষা যেরূপ হইবে,
নির্যাতে সে সেইকাপ মান্তা হইন্ত, গড়িরা
ইঠিবে। স্কুভবাং প্রথম দশ বংসর শিশুব
পৃষ্টিতব থাজের প্রতি যেনন দৃষ্টি রাখিবে,
হেমনি ভাছার চবিত্র পঠনের দিকেও স্বর্ধাপ্রেমন ভাছার চবিত্র পঠনের দিকেও স্বর্ধাপ্রেমন ভাছার চবিত্র প্রত্বি। গাছা হইবে
ধ্বিষ্যুতে স্কুত, স্বল, ক্ষ্মি, সাধু-সম্ভান লাভ
ক্রিয়া জননী ও ক্রম্পুনি ক্রথব্যন্না হইবেন।

মাতৃহয়ের মতার হুইলে শিশুকৈ গাতাথয় কিংবা অন্ত কোন কুজিম হুয়ে বহিন
করিতে হয়। ভুলা হুইলে ইহার সহিত
করিতে। Keplar's Codliver oil
with malt water bury's Codliver oil
আই চুইটি ঔষধটি হুর্জন শিশুর পক্ষে মতান্ত
লিক্ষা উঠে, ভাহারা অভাবতঃই ভেমন সবল
কুটতে পারে না। ভাহাদের পক্ষে এই ঔষধটি
বিশেষ উপযোগী।, হুইবার আহাদের পর
কুত চান্যত ঔষধ কইয়া হুধে বিভিন্ত ক্রিয়া
শিশুকে বাভয়ান উহিছ।

শিশুৰ আগাৰ্য্য এক খেলে হইবে না, মাঝে मात्य পরিবর্ত্তন কবিয়া দিবে, ভাষা হইলে আছারে কটি এবং কুধা,ও হইবে। শিশুকে क्थन ७ छक्षाक थिष्ठ मित्र नी, मर्सना नमू, সহস্পাচা, পৃষ্টিকর আহার্যা দিবে। শিশু ও বালকবালিকাদিগকে কব্নও hard boiled ডিম, বাজাবের মিষ্টার, মসগাযুক্ত তবকারি, মাংগ ও মাছ, নোনা মাছ, নাংস, কেক, श्रृष्टिः, नानौत्रकम कल श्राहेट्ड मिर्ट्य ना। বালকবালিকাকে মিষ্টালের মধ্যে সন্দেশ. বদগোলা এবং ফলেব মধ্যে মিষ্ট আম, কমলা ्वत्, आञ्च्र, त्वनांना देन अश याहेट । ৫।৬ মানের হচলেই শিশুদিগকে এই সব ফলেব রদ দিলে বেশ উপকার দেখা যায়। ভাহাদিগকে কখনও চা, কফি কিংবা কোন বক্ম উত্তেজক পানীয় দিবে না, ইহা তাহাদের পক্ষে বিষতুল্য।

শিশুর বোহলে হধ খাওয়া অভ্যাস হইরা
থাকিলে তের মাস কি প'নের মাসের হইলে
বোতল ছাড়াইয়া বয়ট কিংবা প্লাস হইতে হধ
খাওয়ান অভ্যাস করিবে। শিশুকে মাতৃহ্য
দশমাস বয়স পর্যান্ত দিবে। তা'রপর ক্রমে
ক্রমে ছাড়াইয়া লইবে। মাতৃহ্য পান করিবার সময়ও একবার বোতলে কিংবা বাটী
বা প্লামে করিয়া গাভীর হ্য পাওয়ান অভ্যাস
করান ভাল। ভাহা হইলে শিশুকে মাতৃহ্য
সহতেই ছাড়াইতে পারা ঘাইবে।

निक्रम किन धकारत छ्थ था छहान इत ।

- (১) অধিকাংশ শিশুই মাভূহ্য পান করে।
- (২) মাতার হয়—পরিমাণে কম কিংবা তেমন প্রটক্ষ হয় না বলিয়া অনেক সুন্ত

শিশুকে মাতার তথ্য এবং গাভী কিংবা অস্ত কোন কুত্রিম হথ্য দিতে হয়।

(৩) কোন কোন শিশুকে ঘূর্ভাগাবশতঃ কেবল স্কৃত্তিম হুংখেট বাঁচাইতে হয়। কুত্তিম ভুগ্নে বে সৰু শিশুকে পাশন করিছে হয়, তাহাদিগকে অতি সাবধানে, ষত্নের সহিত, भक्तमा विकिथ्माकत भवामर्ग गहेता, व्यक्तिमा পরিচেরতা পূর্বক পালন করিতে হয়। নিয়মের একটুকু বাঙিক্রম ১ইপেই এই সব শিশু মৃত্যুমুখে পণ্ডিত হয়, নতুবা চিরক্ল ও क्रुक्तम इहेब्रा वाजिब्रा डेर्छ। এই সব শিশুকে ক্ষুত্রিম চুয়ের সভিত ফলের রস, বলকাৰক ঔষধ, পুষ্টিকারক খাত দিতে হয়। সাধ্যায়ও इटेल टेशिमिश्य याश्यक्त स्ट्राम क्या क বংসর রাখা উচিত। সহর হইতে অধিক দিন দুরে থাকাই এমন স্ব শিশুদের পক্ষে मक्रमक्रमक, कांत्रण महत्यत्र वाहित्त्र अतिकात्र নিশাল বাভাস এবং খাটি চগ্ধ পা ওয়া বায়।

এক বংসর হটগেই শিশুনিগকে solid बाक (ए अम्रो एत्रकाताः प्रिटमक मस्या ध्वक ৰার চ্থের সহিত এইরপ খাত দিবে। অন্ধ निक जिम, कृष्टि, मार्थन (मध्या याहेटल शास्त्र । ত্ত বংশর হুইলে ভাঙ, পাওয়াখি, মুকুর ভাল अवर कान वाहेटड निटन । हेहा दन **প्**डिकन क्रीकृतियात्र माथा व्यामात्मत्र षाहार्ग। উপকরণ যে চারিটা (甲甲页甲)司 প্রবোজন-তাহার সকলই বিভয়ান পাছে। ভাত ও আলুৰ মধ্যে খেতদান কৰে বিতে ষেদ আছে। বৈত্যার ও বেদ দেৱের তাপ উৎপর এবং শক্তি সঞাধ করে। ভাগের मत्या nitrogen बारह, छोहा बामातम **(मर्ट्स क्षरमृत्य करत धर्म करिन**े स्क्रि

করে। মস্র তালে মাংস অপেকা নাইট্রো-কেনের পরিমান বেশী আছে। স্তরাং শিশুদিগকে মাংস না দিয়া মস্র ভাল-ছি দিয়া দিলেই মাংসের কার্য্য সম্প্রিপ্রেই সাধিত হয়। দকলপ্রকার ভালই নাইটোকেন বিশিষ্ট থান্ত। ত্র্বেল শিশুকে মুগ ও মস্ব ভাগের ঝোল দিলে উপকাব হয়।

### স্থান।

14**७**एक खेडार मित्रवात देडम এक विहा ধরিয়া দকাকে মালিদ করিয়া পরম জল ও ঠাতা জল মিশাইয়া মান করাইবে। হুত্ত শিশুৰ প্ৰতাহ সান সাৰ্খক। চুক্ৰ ও ক্ল শিশুকেও ক্রমে ক্রমে সান অস্ত্যাস করান কন্তবা। এইরূপ শিশুর নান মভ্যাস হইলে ক্রমে শ্রন্থ হইবে। অলিতে ধল গরম করা অপেকা রৌজে জল গরম করিয়া শিশুকে मान क्याहरण खेलकात हम। नवलां प्रवा s क्य विश्वत्क ज्ञात्मत्र खाल a करे विदेशवर्ग, এক মাউল ব্যান্তি কিংবা এক মাউল টয়লেট ভ্রিসার দিখা খান করাইলে ভাহার म्पर्वत वन इत्र । श्राम वक्ताम इरेटन इर्वन निष् क्राम वन शहित्। चड्य (व तक्रम हडेक भिक्टक यान क्यान ख्**डा**न क्यारेत । ध्र्यन ণিশুকে মান করাইবার পূর্বে বরের দরকা-জানালা বেশ করিয়া বন্ধ করিয়া লান করা<sup>,</sup> हेट्य । ज्ञान कन्नाह्यान मधन रहार है। छ। বাতাস শাগিলে শিশুর নিউমোনিয়া হইবার শিশুর খান অভি শীগ্র শেব मक्षावना । করিলা তথনি গামছা গ্রন্থ ভাগ করিল शा मूहारेषा अक्की कामा बारव विक्रो हिर्दे। गावाम वठ कम वावधात्र केंद्री वात्र-केंद्री

ভাল। সাবান ব্যবহার করিলে শিশুর জ্ঞ नकविशीन उरक्षेष्ठ भावान वावहात किवाद । Castile, Cuticura সাবান শিশুর পক্ষে উপযোগী। শিশুর মুখে কথনও সাবান দিবে না। তবে দেহ ও মাথা মগলা হইলে সপ্তাতে একলিন সাবান দিয়া প্রিকার করিয়া দিবে। সাবান দিয়া পরিষ্কার কবিবাব পর Fuller's Garth, Talc Powder পাউভার শিশুর গায়ে অল্ল অল ছড়াইয়া দিবে, তাহা হইলে শীল্ল জাল শুধিয়া শইবে, আৰু গ্ৰমেৰ দিনে वामाहि इहेरन अ देशार जिलकात व्या टेडन মাথিয়া নানের পর কখনো পাউভার দিবে না। উহাতে লোমকুপ বন্ধ হইয়া ৰাইবে। শিশুৰ মুখ ছখের সর দিয়া পরিক্ষার করিবে। वड इडेला अपन मन किस्त, डाहा इडेला पूर्व (कामल ७ मणून थाकित। यान कताहेनात সময় শিশুর দাঁত, মুখের ভিতর, জিহ্বা, চোৰ, নাক বেশ ক্রিয়া পরিষ্কার ক্রিয়া দিবে। **আহারের** এক **ঘণ্টাব মধ্যে শিশুকে** ক্ষমত স্নাম করাইবে না, অনস্তর দেভূ ঘণ্টার পর মান করাইবে। তুর্বল শিশুকে প্রথম প্রথম গ্রম ফলে গামছা ভিজাইয়া খুব ভাডা-তাড়ি গা মুছাইলী উধনি আর একথানি শুফ गामहा पित्रा मूक्तावेत्रा पिट्य । এইরপ করিতে क्ति निखन साम बागाम शहेर्व ।

#### निखा।

নবজাত লিও আহার এবং লানৈর সমর
বাতাও অন্ত সব সমর নিজা বাইবে। লিও
বত ব্যাইবে তত ভারার ক্ষা দেই শীস্ত
গড়িয়া উঠিবে। শিশুর মুন কম হইলেই
বিদিতে হইবে—ভারার কেন শীক্ষা ইর্মাছে,

তথনি উপযুক্ত চিকিৎদকের প্রামর্শ লইতে ছইবে। শিশু এক মাসের ছইলে রাত্রে ঘুনাইবার সময়ের পূর্বে একঘটা জাগাইয়া রাথা ভাল, তাহা হইলেু'রাইত তাহার স্থনিদ্রা **হটবে এবং মাতাকেও রাত্রিতে সে বিরক্ত** कविदव ना । इहे मात्मत इहेल् नित्न करमक বার এক একঘণ্টা করিয়া জাগিতে পারে। এক মাস বয়স হইলেই মাভা শিশুকে জ্বাগ্ৰত অবস্থায় নিজেব শ্যাায় চুপ করিয়া থাকিতে -শিক্ষা দিবেন। শিশু জাগিলেই যে ভাহাকে বিছানা হইতে তুলিয়া কোলে ক্রিয়া বেড়াইডে হইবে কিংবা ষতক্ষণ জাগিয়া থাকিবে তভক্ষণ ভাগকৈ কোন রক্ষ থেলা অথবা আমোদ দিগে চইবে—এরূপ অভ্যাস করান অত্যস্ত অন্যায়। ইহার ফলভোগ মাভাকেই করিতে হয়। এরপ মন্দ অভ্যাসে অভ্যস্ত হইলে প্রত্যেক কর্মব্যস্ত মাতাকে কত অস্থ্রিধা ভোগ করিতে হয় তাহা সহজেই অসুমেয়। হতরাং জন্মের পর হইতেই মাতা শিশুকে জাগ্রত অবস্থার আপন শ্যার চুপ করিয়া শোয়াইয়া থেণা করিতে অভ্যাস কবাইবেন।

ছয় মাদের হইলে শিক্ত দিনে এ। ব বটা বুমাইবে এবং সন্ধ্যা ৬॥ টা হইতে প্রাতঃকাল ৬টা কিংবা ৭টা পর্যান্ত বুমাইবে, মধ্যে রাজি ১০ টাম একবার আহারের জন্ত তাহাকে উঠান হইবে। ইহার কম নিজা হইলেই বুজিতে হইবে যে, তাহার কোনো পীড়া হইরাছে। এক বংসরের হইলে শিক্ত দিবাজারে হই দটা বুমাইবে। থাও বংসর পর্যান্ত শিক্তক দিনে এই দটা ক্রিলা ঘুমাইতে দিবে। এই দিবাজারের নিজা শিক্তর পক্ষে আঁডার হিতকারী। আরু সন্ধ্যান, প্রার্ভেই শিক্ত

বাং তে নিদ্রা যায়—সেদিকে বিশেষ করিয়া মনোবাগ দিবে। শিশুকে কথনো অধিক রাজি পর্যান্ত আবি না। স্থানিজা এবং স্থানিজনে গতিত মন এক সঙ্গে চণে। একটি আব একটিব উপব সম্পূর্ণরূপে নির্ভ্রম করিয়া দেখা উচিত যে, বিজ্ঞানার বালক বালিকারা যেন কথনো দেবীতে নিশ্লানা বায়। দেকেব ভায় মন্তিকও ক্রমশং ব্যক্তিক হয়। মন্তিকেব বিশ্লান চাই। স্থানার এটি জানা উচিত বে, ঘুমের সম্থাবাতীত আন্ত কোনা উচিত বে, ঘুমের সম্থাবাতীত আন্ত কোনা সময় মন্তিক যেন বিশ্লাম নাকরে।

শিশুকে কথনো মাতার স্থিত এক
শ্যার শোরাইবেনা। প্রথম স্টতেই তাহার ।
জন্য পূথক একটি বেলিং দেওরা খাটে
ভাহাকে শন্তন করাইবে। কাবণ নাতাব ।
সহিত একতে শুইলে,—

- (১) মাতা পুনন্ধ অবভাগ তাতাব উপৰ
  আপোলা পঢ়িলে শিশ্বৰ আসু বোধ চইকে
  পাবে। এই প্ৰসক্ষে শীতকালে মাতাব
  পালেৰ শেশ শিশুৰ উপৰ পড়িয়া শিশুৰ
  আন্ধানে মৃত্যু •ইয়াছে একপ ওপটনার
  কথাৰ আনি—ইংগ উল্লেখ কবিতে পাবি।
- (২) মাতার ফুসফুস হইতে যে বিবাজ বাম্ (কার্কণিক এনিড সাাস) প্রবাস রূপে বহিপতি হয় তাহা শিশু নিধাস বারা টানিয়া বয়ঃ
- (৩) মাতার গারের কাসড় শিশুর মুখের উপর ঢাকা পড়িতে পারে। শিশু ভাকা কটলে কাপড়ের নীচের মুখিও বাছুট কেবল খাস ঘারা এইণ করিতে থাকে।

- ্৪) গরমেব দিনে মাতার গ্রম দেতের সংস্পর্শে শিশুর দেহ গরম হইয়া উঠিয়া ঘশ্মাক্ত চইতে পারে। ঘর্মাক্ত দেহে ঠাগু। লাগিবার অধিক ভর সম্ভাবনা।
- ্ব ( বাজিতে মাতার সহিত শুটলে, দিনে কপনো নিজের শ্যায় শিশু শুটতে চাহিবেনা।

শিশুকে কপনও কোলে কিবিয়া বেডাইয়া বিজ্ঞান মান্ত কবিবে না। নিজাৰ সময় ছইলে শিশুকে ভাচাৰ থাটে শোষাইয়া দিবে এবং সে বাহাতে নিকেব শ্যায় শুইয়া দিবে এবং সে বাহাতে নিকেব শ্যায় শুইয়া পাকুতে পাকিতেই ঘুমাইয়া পড়ে, এই রপ অভ্যাস করাইবে। প্রথম প্রথম এই রপে ঘুমাইবাৰ সময় খুব কাদিলেও ভাচা গ্রাহ্ম করিবে না। দিন করেক কাদিয়া যথন সে দেখিবে যে লাদিলেও কোলে ভূলিয়া সম্মা, তথন আপনা হইতেই সেচুপ করিয়া বাইবে এবং নিজেব শ্যাতেই ঘুমাইয়া পড়িবে।

### পরিচছদ ।

আমানের প্রীয় প্রধান দেশে শিশুর পরিস্কলের পতি তত মনোবাগ দেওয়া হর না।
সাগাবণতঃ স্থতিকা গৃহের একমানকাল শিশুবে
সামার উচ্চা রাক্ষা দিরা মৃজিরা রাধা হয়।
মুস্ত, সবল, শিশুর পক্ষে এরপু বাবস্থার প্রার
কোন ক্ষতি হয় না, কিন্তু হর্মন, ক্ষয় শিশুবে
তথু স্থাকিজার মৃজিরা রাখিলে তাহার পকে
নানারূপ স্থাস্থানের পীক্ষার স্থানোর হইবার
স্থাবনা। অনেক সমুর সবল শিশুর অন্থান্ত ব্যের ক্ষয় প্রস্থাইটিশ, নিট্নোলিয়া প্রত্তি
স্থাবনার সোণে সাক্ষাক্ষ ইইরা ক্ষেত্র

প্তিত হয়। আবার অধিক বল্পে সর্বদা আছো-দন করিয়া রাখিলেও শিশু বাড়িতে পারে না এবং দেহ ছুর্বল হয় পুত্রবাং কগনো অর বস্ত্র গায়ে পাকিলে •ঠাৎ ঠাতা লাগিয়া পীড়িত **১টয়া পড়ে। জর্মান শিশুর দৈ**তি চ যন্ত্রাদিও gর্বল গাকে, এই জন্ম অতি সহজে ঠাণ্ডাম্লাগিয়া অন্তন্ত হটয়া পড়ে ৷ প্রথম মাস তর্বল শিশুব দেহে,প্রথমে একটি সাদা বেনিয়ান, ভাছার উপৰ একটি স্থানেলের বেনিয়ান প্ৰাইয়া রখোঁ ভাল। তা'ৰপৰ ক্ৰমে ঠাণ্ডা দহা হইলে ভাৰ ত্তাৰ জামা গায়ে দেওয়া উচিত। মামাদের দেশে গ্রীম কালে খালি গাবেট শিক্তদের বাখা ভাল। শিশুদিগকে যত শীতাত্র সহ কবান ধাইবে তভই ভবিশ্বতে ভাহাদের দেহ দ্চ এবং কষ্টস্হিষ্ণু হৃইবে। অতি যুদ্ধে, সর্বদা কেবল পোষাক পরিজ্ঞাদে দেহ আবৃত ক্রিয়া রাখিলে শিশুর মঙ্গল না হইয়া খোর-৩র অনিষ্ঠ সাধিত হয়। এরূপ শিশুভবিয়াৎ দীবন-সংগ্রামে একেবারেই অপটু হয়। ত্র্বল শিশুকেও ক্ৰমে ক্ৰমে শীতাতপ সহু কৰাইয়া, অবস্তিত ভাহা নছে, উপৰে collar bone **দৃঢ়ও বলশালী করা প্রত্যেক পিতামাতার** कर्ति। (त्रह नलभागी ७ तृष्ट इन्टेश मन् তেজখা ও মহৰ হয়। স্বতরাং শিশুকে সাজ-পোষাক পরাইয়া কেবল ফুলেব মত কবিয়া তুলিলে ভাহার দারা পৃথিবীতে কোন কাজই क्ट्रेरव ना । विश्वतक (बर्धत स मर्माद्यत भग "নামুৰ" করিয়া গড়িয়া ভূলিতে প্রত্যেক পিতামাতাই দায়ী।

্ সামাদের জীম প্রধান (मरम णिखन शांख्य डेश्ट्यहे कथाना क्यांत्मम स्मध्या <sup>ট্র</sup>চিত নতে। সর্ব্বদা **স্থতার কাপড় দেওর**।

। হন্ত ह শিশুৰ পরিচছদ সম্বন্ধে সাধারণতঃ निम्निविश्व विवय शक्ति मत्न बाबित्व विश्व ।

- (5) হাল্কাও চিলা।
- (२) बीडकाल श्वम, बल्ल हाडे।
- (0) স**ভি**ছে (<sup>\*</sup>Porus) ।
- (8) আরাম দায়ক।
- বাহা মতি সহজেই প্ৰাইয়া কেওয়া यात्र ।

শিশুর জন্মের প্রথম কয়েঃ মাদ মৃথ ব্যতীত তাহরি সর্বাঞ্চ চাকিয়া রাখা নিরাসদ জনক এবং প্রথম বংসর ভাচার বুক, শিঠ বেশ করিয়া আর্ভ ক্রিয়া রাখা উচিড। ভা'রপর ক্রমে বাভাস ও শৈতা সহু হই .ল গরমেব সময় থালি গায়ে রাখা যায়। তবে শীতকালে ও শীতপ্রধান দেশে উপযুক্ত বস্ত দারা শিশুকে আবৃত করা কর্ত্তব্য, বিশেষতঃ শিশুর কুসফুসে বাহাতে ঠাণ্ডা না লাগে---সেদিকে প্রভ্যেক মাতার বিশেষ দৃষ্টি থাকা व्यावश्रक। कृतकृत (व ु (क वल वक्कः व्यत्त हे এবং পার্শে armgist পর্যান্ত ক্সকুস বিস্তৃত হইয়া রহিয়াছে। স্বভরাং এই সব স্থান ও ভাল করিয়া আবৃত করিয়া রাখা কর্জবা। নীচু গলা এবং ছোট ছাতের গালাবরণ শিশুর कृतकृत्मत कित्रमः । अनावृष्ठ कतित्रा तात्थ, মুডরাং এরণ পরিচ্ছদ শিশুর পক্ষে অস্থূপ-যোগী। শিশুর পেটও উপযুক্তরূপে ঢাকিরা ताबा ब्यावक्रम । निश्तत शांकव्रमी, यहर প্রভৃতি শ্বরাদি এত delicate বে দাবাল श्रेषा नागित्नहे छाहात्मव कार्याव विकृषि बरहे। त्नरहे मामास आका मानिरमहे त्नरहे स बक्ष किश्वा क्वाइनक इहेटल शारत । व्यक्ति-

দেব দেশে শীতের সময় আহতি শিশুদের পেটে | গ্রীক্মপ্রধান দেশে শীতকাল বাতীত মত সব একটি স্ল্যানেলের কিংবা পশ্যের বেন্ট বাধিয়া সমরেট শিশুদের মাণা ও গা খালি রাখা রাখা ভাল, অন্ত সময়ে নছে। বেণ্টট মাল্গা ; ভাল। মাগ্য টুণী ও পারে সর্কাল মোল ভাবে বাধিয়া রাব। ছ্রিভিত। শক্ত কবিয়া প্রাইয়া বাধিশে শিশুব দেই স্বল চইয়া বাঁষিলে খাম্ম পরিপাক কবিতে পারে না। ক্তার কামা,সংক্ষেট ঘামে,ভিজিয়া যায়। অত্তেপু:ঠাণ্ডাপড়িলে পায়ে মোলা দে sai খামে ভিজিয়া গোলে তংকণাং বদলাইয়া উচিদ, কিছু অক্ত সময়ে থালি পায়েই বেডা-দেওয়া কর্ত্তবা, নভূবা ভাগাব উপৰ বাড়াগ<sup>়</sup> ইতে অভাস্কৰান কর্ত্তবা। এদেশেশিভ লাগিলেই শিশুর অকাইটিস, মেউমোনিখা দেব টুপীব প্রয়োজন প্রায়ই হয় না। শিশুকে প্রস্তৃতি পীড়া হইবার সম্ভাবনা : গ্রীশ্নকালে : যত ধুশ মাটিতে খেলা করিতে, চলিলা ফিরিল বরং শিশুকে থালি গায়ে বাগিতে অভ্যাস করান উচিত। তাক। চটলে জামা ঘানে দেহ দৃঢ়হইবে এবং মাঙাও শিশুৰ ভবিয়ুং ভিজিবার স্ভাবনা থাকে ন<sup>া</sup>। আমাদেব মুক্ত জনক চট্রে।

টিউতে পাবে না। শাতকালে ° এবং মুঞ বেড়াইতে অভাগে করাইবে ভতই ভাহার (ক্ৰমশঃ)

## বাঙ্গালার স্বাস্থ্য

**( \* )** 

্পত বাবে আময়া "বাৰ্চালার বাস্থা" শীৰ্ষক अबरक महकाति विस्माउँ वर्गेट ३२०५ थुः ष्यत्यव व्यवदात (व প्रविष्ठत्र श्रामान कवित्राधि, काराटक रमधारेशांकि रय, वाकामा (मर्ग्य क्या-সংখ্যা বেষৰ ক্ষিয়া গিগাছে মৃত্যুসংখ্যা एक्सिम गरभेडे फारन दुन्ति भारेशारक। आहे মৃত্যুর মধ্যে আবার শিশু এ ধুবতী মৃত্যুই ष्यिक। षारमाठा नर्ध नामामारम् । यञ् লোক মরিরাটে, ভাচার মধ্যে 🕊 রোগে बब्रिब्राह्म ५ भा• गट्मम डेनम, करमञ्जूष ৰবিষ্ঠান্তে ৮২ হাজাবের উপর এবং আমালয় শু উলস পাড়ার মরিয়াল্ডে ২৯ হাজাল্ডের: উপসং।

·>>>৮ र्यः व्यक्त मर्यामध्य वाक्रांनारमः मक्न धकारत (नाक मतिवाह >६ नक।

বাছা-রক্ষার জল্প বাহাবিভাগ বাহ্বা বাহান স্বাস্থ্য বিভাগের বায়ভার বালালা দেশের शक्रिक्षिरे बह्म कत्रिश बार्टम, विश्व शाश विভাগ इटेट वाक्षीमा «एएएन अक्टिश्वार्य ब्रक्षां करिवराय सक्त स्वारमाना सर्व ट्व वाव কৰা হইয়ানিল, ভাছা অভি সামায় মাত্র।

कारणाठा वर्ष शास्त्रा, बर्त्रवर्त्त, डेखन-भाषा, **ঢाका, मतमन शिरह, गांवकी**ता, नांछात वदः त्रामवाकी-- वह यान संबंधित नेविष्ठ अववत्राद्यम् । एकान्या-भवादाविक्रि

১ইতে করা হইয়াছিল। হাওড়ার অর্থাভাবে কার্যোর উল্লভি করা দম্ভবপর হল নাই। নাটোর ও বছরমপুরে বৃষ্টির জন্ত কার্যা সম্প্র saco পারে নাই, ঢাকাব এবং রাজবাড়ীর কার্যাও শেষ'করিয়া উঠিতে পারা বায় নাই। মধ্যনসিংচ এবং সাভকীবার কার্য্য প্রায় শেষ চটয়াছে। সম্পূর্ণরূপে কার্যা সম্পন্ন হওয়ার কথা বলিতে হটলে মালোচ্য বৰ্ষে ক্ৰুলমাত্ৰ উত্তর পাড়ার কার্যাটিই স্থদপার হুইয়াছে। ধাচা চটক বাঙ্গালাদেশৈ এই জল সরবরাচ वााभारक २२२४ थः चरक ७,०७,४४५ होका वाग्र कवा इटेशाएए। हेहा जिल्ल लक्षः श्रनाकी-নিৰ্মাণ-ব্যপদেশে ৭১.১৯৮ টাকা বায়িত চটয়াছে। সর্বামাত জল সরবরাহ ও পর:-लगानी निर्माण-- अहे छेडम कार्या ১৯১৮ थः याम (माउँ ७,११३৮८ ड्रांका ताम হটয়াছে। যে দেশে এক বংসরে মৃত্যু সংখ্যা ১৫ লক্ষ্য সে দেশে চারি লক্ষেরও কম টাকা পাত্য বিভাগ চইতে বাম করা কতদুর डेशवुक, डाहाब भौमारमा प्लटनब हिसानीनेशन করিবেন।

হাওড়ার অর্পান্তাবে কার্য্যের উন্নতি সম্ভব-প্রবন্ধর নাই, অর্থচ মেডিকেল কলেকের বাত্রা-দিগের আবাসন্থান নির্দ্ধাণ করিবার অক্স ৬ লক্ষ টাকা বজটে মঞ্ব করা হইরাছে। বেলপ্রয়ে বিভাগ ও সৈঞ্জবিভাগের প্রচের ভালিকাপ্ত অক্সান্ত বাবের মত বাড়িরা নিরাছে।

আলোচা বর্ষে একমাত ইনস্থারেলা বোগেট সমগ্র বজে আ চক্ষ হইতে ৪ লক্ষ লোক প্রাণ্ড্যাল ক্রিয়াছে—ইহা স্বাস্থ্য কমিশনার মধোধরের রিপোটেই প্রকাশ, কিছ এই ভীষণ মাবাক্সক রোগের হস্ত হইতে রক্ষা করিবার জন্ম তাঁহোরা কিরপে ব্যবস্থা করিবাছিলেন, গাহা রিপোর্টে নাই। কলিকাতা মিউনিসিপালেটি এ বিবর্গে যত্ন লইয়াছিলেন সভা, মকংখলের ডিট্রিক্ট বোর্ডগুলিও এজন্ম চেটা করিয়াছিলেন, কিছু বাবস্থা হওয়া উচিত ছিল বলিয়া মামবা মনে করি।

কারণ

উপলক্ষ

দেশের মৃত্যুবৃদ্ধির

कविश्रा छाः द्वाचेनी त्य मकन कथा विश्राह्म, তাহাতে তিনি স্পষ্টতঃই বলিয়াছেন, থাক্সা-**डात्वे (म्राम्य मृज्य मःश्वा এक्रम बुक्ति शाश्च** হইতেছে। শিশু মৃত্যুর কারণ নির্দেশেও **डिनि निक-कननीमिरागत थाष्ट्रां छाउन उरहाथ** করিয়াছেন। আমরা তো এ কথা বরাবরই বলিয়া আসিভেছি। লোকের পরিশ্রমের থাত্রা বাড়িয়াছে, সাধারণ গৃহস্থকে প্রাণপান্ত পরিশ্রম করিয়া ভবে সংসার ঘাত্রা নির্মাহের বাবস্থা করিতে, হয় ৮ ভাষার উপর অধুনা (मर्ल नकन किनित्रहे (रक्ति इर्चना এवर नानाज्ञाल वारंत्रत बार्जा त्यज्ञल वाजिया निवास्त्र, তাহাতে দারাদিনের প্রাণপাত পরিপ্রমণক অর্থেও লোকের স্বচ্ছলতাম সহিত সংকুশান ছওয়া কঠিন ব্যাপার। কাঙ্গেই দারিদ্রা ক্রমশঃই ভীষণভাব ধারণ করিতেছে। বালালী পেট ভরিয়া খাইতে পায় না। जिलवक शतिष्ठात कक बारता ममर्थ हव ना, इश्च चु शांति भृष्टिकत खरवात अज्ञारव वाकानीस बात वन देखित উপात्र नाहे, ভাৰার উপর।

वाकाशीत (पहुँकू मिक्सिमामधी चाह्यः नानाः

कात्रान काहाबे क व्यक्ति व विटिक्ट,--वेबाव वे

करन योषांनी-नवीदत गरन व्यक्ति द्वानेके

এবং ভাষার প্রিণ্ডিট চইতেছে বাঙ্গালীর অকাল মৃত্যু।

সংখ্যক লোকের মৃত্যু হয় দতা, কিন্তু সেই অফুণতে শিশু,মূচা এবং যক্ষায় মৃত্যু ও তো বড়কম নছে। ইনফুমেঞা বোগে যে সমগ্র ব্যুক্ত ১৯১৮ খুঃ আন্দে আৰু লক্ষ্ চইতে ৪ লক্ষ शानगात कविन-जेशवरे वा कावन कि ? মানবের অভিভ্কাণ পর্যান্ত পূর্ণী বোগশুক্তা **হইতে পারে না, জন্মগ্রহণ ক**িলেট মনিবকে রোপের জালা সহা কবিমে চইবে, কিন্তু ব্যাধি কর্ত্তক আক্রাক্ত চউলেই মাতৃত্ব মতিবে কেন? অক্সান্ত দেশেও ভো রোগ হয়, কিছু অগ্রান্ত **ट्रिट्मंत्र ट्याक वाक्रामारम्टमंत व्यथिवात्रीमिट्राव** মত এত মরে না কেন ? অক্তান্ত মেশের গোকের লোগ হয়, চিকিৎদা হয়, ভাহারা আরোগা मास्र करत । याहात निम्न क्रिताहेमा थारक, সেই কেবৰ মৃত্যুদ্ধে প্ৰিক চইয়া থাকে, কিন্তু বাকালালেশে যত লোক বোগগ্রস্ত হয়, ভাচার अधिकाः भेटे मुद्राटक दय आधिकेन करियो बाटक, डेड़ांब ध्यबाम कात्रवह ठडेट टट्ड, शृष्ठि-কর আভার্য্যের অভাবে এবং নানারণ অভ্যাচারে, ভাহার উপর একটি না একটি ব্যাধিতে ক্রমাপত ভূগিরা বাঙ্গালীর জীবনী-শক্তি এরপ কমিয়া গিয়াছে যে, সেই ক্ষর-आश्च बोवनीनक्षि (ब्रार्श्व व्यक्तियन वार्टिहे गृक्ष कतिराज भारत नां, कारक ने कि गहरक ने ধ্বংসের পথ পরিষ্কৃত করে। বাঙ্গলীজাতির भरत इंडेट्डएड अटेक्टल ।

वाकामारमध्य अधिवातीमित्ररक सुकुष আধিক্যের হাত হইতে রক্ষা করিবার বজ

অতি সম্ভে প্রবেশ লাভ করিতে পারিভেছে | ডাঃ বেণ্টনা সাহেব প্রামা স্বাচ্যেব উন্তিব কল্প প্রত্যেক জেলায় একজন কবিবা ডিষ্টের হেল্থ অফিসাব ও কয়েকজন করিয়া ভাঁচা: বাঙ্গালায় ম্যােটোবিষ্য় প্রভিবংসর বছ াসহকাবী নিষ্কুক্করিবার প্রস্তাব ক্ৰিয়াছেন। প্রস্বার ভাল শাহাং সন্মেহ নাই, ঐদ্বপ নিযুক্তির ফলে কয়েকজন নিষ্কু কবিয়া গ্রামে গ্রামে ম্যালেরিয়ার সময় क्ट्रेनाडेन निडब्रालय मात्रा दुक्ति कविरागडेला চলিবে না, পলাব পানীয় **জলের স্**ব্যবস্থা দর্ব্বাণ্ডে করিতে, হইবে। যে দ্ব গ্রামে বিশেষ জগকট, সে সাধ আমে দৰ্মাতো পুছবিণী वा रेनावी काउँ। त्व वावश कतिए इडेल। অনেক গ্রামে হয় তো ছ'চারটি माक्षाराव व्यामत्त्र काष्ट्राम स्टेशहिन, वह-কালাবধি সংস্কারের অভাবে সেগুলি বুলিয়া शाहेबात मंड इडेबाएइ, (मधनिव मश्यादित वावन्त्रा कतिए इहेरव। आमता सामि, धरेनान अ: अप्रक्रम इटेटन भूकतिनीय অধিকারীকে বা গ্রামের অধিবাদাদিগকে ভুলিয়া কছক টাকা ডিট্ট্রিকবার্ডেব হত্তে প্রদান কবিডে হয়, ভবে ডিষ্ট্রিইবোর্ড তাহার সংস্কারে হয়কেপ করেন। मार्तिकारे यथे वाकामात्र (वांग वृक्ति-- वृषी মৃত্যু কৃত্তিৰ কাৰণ, তথন দ্বিজ প্রীবাদীৰ ছারা ঠালা সংগ্রহ হওয়া এ সময় সহজ ব্যাপার कारमध् आस्म्ब चार्चावि इक्टब ना । ক্রিতে হটলে মহামান্ত সরকার বাহাছবকে व विवर्षय • छात्र चरमक्यान निर्वाह नेहेर्ड श्लोत कृष्ठी महामविश्वत्व व्यवश्र क विवास माधाम्छ महामुख्य कर्ना कर्डना। ফল ফুণা পল্লীপ্রাধের ক্ষম সংস্থানের বাবস্থা ना कता भवास भन्नी प्रकात (इं डिमान हरे(र मा---देश श्रुतिम्हर ।

# সুস্থ দেহে মাদক দ্রব্যেরআবশ্যকতা আছে কি না ?

পূধ্বামুর্তি।

#### তামাক।

গ্রাক মাদক জবোর মধ্যে পরিগণিত।
বাহাবা তাথাক থাট:ত অভ্যন্ত তামাকের
ধ্যপান করিলে তাহাদের মত্তা জল্ম না
বটে, কিন্তু বে ব্যক্তি কথন তামাক থায় নাই,
ভাগাব মত্তা জনিয়া থাকে।

খুটীর পঞ্চনশ শতান্ধীর পূর্বে •তামাক সভাজগতে প্রচলিত ছিল না। ১৩৯২ খুটানো কলধন আমেরিকা আনিকাব কালে তাঁহার সরা সার ওয়ালটার রাালে হুইটী দ্রন্য আমে-গিকা হুইতে মুরোপে লইয়া আসেন, একটী গোল আৰু, অপরটী তামাক।

কোন কোন লেখক তামাক পূর্বে এদেশে চিল এইরল প্রমাণ করিতে র্থা তেটা কাংগাছেন। আযুরেদে যে ধ্মপানেব টারেপ আছে তালা তামাকেব ধ্ম নছে। বিবিধ উষণ একতা করিয়া ভালার ধ্ম পানকরতে হয় এবং এইরল ধ্মপান বিবিধ বোগনাশক ইকাই আযুরেদের কথা। আমাক সম্বন্ধীয় কয়েকটি লোক আইদিন হইণ বাচত এবং প্রাহ্বম্ম ইইয়াছে। তামাক সম্বন্ধে একণে যুক্তলৈ লোকই তানা যায়, স্ব্যাহিতি শাধুনিক রচিত।

আমরা পুরেই বলিয়ছি যে, ভাষাক গুনী, দরিজ পণ্ডিত, মূর্ব, ত্যাগী, ভোগী নবনারী সকলেরই বিশ্ব হটরা পঞ্চিছে। কিন্তু এক সময়ে এই সর্বান্ধন সমাস্থত ভাষাক সেবনেধ বিকদ্ধে ভিন্ন ভিন্ন দেশে কঠোর
দণ্ডের-বাবছা ছিল। ক্ষিয়া দেশে ভাষাক
দেবনেব প্রথম অপরাধে ভীষণ বেত্রাষাত,
দিঠার অপরাধে নাসিকা ছেদন এবং ভূঠীর
অপবাধে প্লাণদণ্ড হইছ। কিন্তু অবশেষে
মহয়ের মাদক জন্য সেবনের কুপ্রবৃত্তিই
দ্যান্ড করার সে ব্যবস্থা সে দেশ হইতে
উঠিবা বিয়াছে।

বাহা হউক এখনকার দিনে মহ বাছ স্থানীয় কি না—এ প্রশ্ন বরং উত্থাপিত করা ঘাইতে পারে, কিন্তু তামাক সম্বন্ধে এরপ প্রশ্ন উঠিতেই পারে না। এখনকার দিনে সাধারণত: অনেক লোকেই তামাকের ধৃষ্ট পান করে। যাহারা দোক্তা, স্থা, নস্ত প্রস্তি বাবহাব করে, গামাকের বীর্ঘা মাত্র ভাহাদের শ্বীরে প্রবেশ করে, স্থতরাং ভাষাক থান্ত নহে।

ভাষাক যে স্থান পরীরে বিষের ভার অপকারী
ভাষা সহজেই বুঝা যায়। যে বাজি কথন
ভাষাক খার নাই ভাষাকে ভাষাক খাইতে
দিলে ভাষার মাথার বন্ধণা, বমনভাব বা বমি,
মত্তত এবং শরীর বেন পুরিতে থাকে এই
সকল উপসর্গ উপস্থিত হয়। যে জ্বা মুহুর্গ
মধ্যে এরপ বিকার উৎপাদন করিতে সক্ষম,
সেই জ্বা দীর্ঘকাল ব্যবহার করিলে শরীরের
যে বিষম অনিষ্ট করিবে ভাষাতে আর

कामारमत रमर्थ गाँउ कुमड़ा श्रङ्ख्त চারা গাছের পোকা মারিবার জ্ঞান্ত্রার অব ঢালিয়া দেওয়া হয়। ভাষাকের ধ্য ভূঁকার জলের ভিত্রর দিলা যায় বলিয়া ভামাকের কতকটা বিষ ফলের মধ্যে থাকিয়া ষার। সেই বিষেব প্রভাবে ছোট ছোট পোকা সরিয়া যায়।

ধুম, নস্ত, দোকা, জরদা প্রভৃতি বেরপেই ব্যবস্থত হউক তামাক শরীরের অনিষ্ট করিয়া থাকে। তবে ব্যবহারের পার্থকো অনিষ্টের ভারতম্য ঘটে মাত্র। ধেমন দিগাবেটেব<sup>া</sup> পরিবর্তে ত্কার ভাষাক থাইলে ত্কার জলে কভকটা বিশ্ব থাকিয়া যায় বলিয়া অপেকাক্সত 🖰 কম অনিষ্ট হইয়া থাকে।

তামাকের অপকারিতা পাশ্চাতা চিকিৎ সক্তপ্ৰ প্রীক্ষা ছার্গ যে সকল ভ্রপ্য অবগত হ্টয়াছেন, নিয়ে তাহার সার্মণ্ম উদ্ভ করা 🥫 याहेट्टए ।

অভিমান্ত, কোষ্টে বার্সঞ্ছ, বিবিধ বায় রোগ, শিবোরোগ ও চকুরোগ প্রভৃতি উৎপন্ন इहेम् शाक् ।

काशांशक (क, अभि असमात नतम (य,---अभारक माना श्रकात विवास्त भाग श्री स्नारह । প্রধান। নিকোটন শরীবের পক্ষে অভ্যস্ত चनिष्ठकत । উद्दासमनी ( Nerve ) नकनाक চৰ্বাৰ কলে এবং ক্ৰমে অকৰ্মণা কৰিয়া পক্ষাৰাত রোগ উৎপন্ন করে। নির্ব্বোটিন— अनुबाब कियार विश्वति, अनुदान (Palpitation) शाकश्लीत क्रिवात गावाछ, व्यक्तीर्व द्वारा अवश कव्यान द्वारा क्यान, केरान

দারা চকুর তারা বিস্তৃত হয়, দৃষ্টিশক্তির অলভাষটে এবং কর্ণে নানাবিধ বস্ত্রণাপ্রদ শক্ষ উৎপন্ন হয়।

ভা ক্রান্ত্রভারতার্ড্রন বলিয়াছেন যে, ক্রমাগ্র তামাক বাবহার করিলে মস্তিক রক্তশ্য ও क्रकार्थ इत्र, शांकक्ष्मोरङ वक्कर्व अङ्कर मकन छेरभन रुम, तक बाडाख उरन हहेग्र মৃদ্ধৃদ্ ফে কাশে হয় এ1° ছাৰবল্ল আডাল্ল ডুৰ্কন চইয়া পড়ে।

ডাক্তার কো, এচ, কোসগ এম, ডি, ৰণিয়াছেন যে, প্ৰাদিক প্ৰকিও বাডাড এমন কোন বিষ নাই, যাহা যথেষ্ট মাত্রায় প্রয়োগ করিপে ৩।৪ মিনিটের মধ্যে মৃত্যু ় ঘটে। আধু দের তাষাকে এত অধিক বিষ चाट्ड, त्य, विन त्यहे ममन्त्र विष প্রয়োগ করা যায়, ভাগ চইলে তিন শত সমুষ্টের প্রাণ নই হ্টয়াপাকে। একটা চুক্রটের বিষে ত্টজন মমুধ্যের প্রাণ নষ্ট চইতে পাবে। পক্ষী, দীর্ঘকাল ভাষাকের ধুম পান করিলে। ভেক এবং ক্ষুদ্রুভার নিগের তামাকের ধুম পুণ ক্লক স্থানে রাখিলে শীন্তই মরিয়া যায়। হুতরাং ভাষাক যে ভগ্নক বিষ ভাগাৰ - সন্দেহ নাই।

> डाकात चालि, अम, चात, अम वालन (व, অকাত্যকর এবং ম্যালেরিয়া পীড়িত হানেব काविवानी मिटाव भूव लांश्क्षवर्व इत्र. मंत्रीत मसाक भूर्वे छा छा छहू इस ना अवर मारम (भनी मपृष्ट उद्यीग स्टेबा थाटक । छेशीबा वीजिबा थारक वर्षे, किन्दं मण्रस्थातिष्ठ कोयनी विकन (Vitality) विद्वारण मात गहेना जागाव वावहारत अज्ञान वास्त्रिमिरगत्र व्यवदा वहेन्न वहेना बादक ।

**डाकांत्र ८व. व्यठ, ८क्नेत्र, व्यत्र, छि, वर्टनम**्र

ভাষাক ব্যবহারে রক্ত যে কেবল থারাপ হর ভাহা নহে, পরস্ত রক্ত বিষাক্ত হয় এবং রক্ত-ন্থিত রক্তবর্ণ অধু সকল কমির। যায়।

অধ্যাপক রসিওবোনার বলেন বে, চিকিৎসকগণ স্থির করিরাছেন বে, অত্যধিক পরিমাণে তামাক ব্যবহার করিলে কওঁলেনে একপ্রকার ক্ষত হয় এবং উক্ত ক্ষত প্রায়ই মারাত্মক হইরা থাকে।

লণ্ডনস্থ মেটুপলিট্ন ফ্রি ইাসপাতালের প্রধান চিকিৎসক জাজার সি, আর ডাইস-ডেল "গবলিক হেলধ" নামক পত্রে একটী প্রবরে লিথিয়াছিলেন বে, অর বয়সে ভামাক ধাওয়ার ফলে অনেক সময় ক্রব্রোগ হইয়া থাকে।

তামাক ঝবহার করিলে গ্যাষ্ট্রীক কুসের কবণ কমিয়া যায় এবং পাকস্থলীয় কার্য্য কারিতা শক্তির হ্রাস হয়। নস্ত ব্যবহারের ফলেও অজীর্ণ রোগ জ্বিয়া থাকে।

তামাক বাবহারের ফলৈ একপ্রকার পক্ষাণাত রোগ করে। ভামাকের বিবে ধমনী বিভানের (Nervons system) অভান্ত বিকৃতি ঘটে। ভালার ক্ষম্ভ ভামাক্দেরী দিগের কেই সহক্ষে চমকিরা উঠে, কেই অভান্ত বিটিবিটে হয়, কাহারও হাত কাঁলিতে থাকে, কাহারও রাজিতে নিজা হয় নাএইরপ আরও আরও ইপর্বর্গ ঘটে। বিশেষত: নেজ য়য়নী (Optic nerve) একেবারে অকর্ম্মণা হইরা পঞ্চে। আক কাল লোকের ধে অনেক বহসেই চ্টিকীপতা ঘটিতেছে, ভামাক ব্যবহার ভাহার একটা প্রধান কারণ।

णामकः वावशास्त्रः ... **स**नवस्त्रहः क्रियाम

ব্যাবাত ঘটে এবং জ্বদরের স্পান্দন (Palpitation), নাড়ীর গতির বিশৃত্যলভা প্রভৃতি উপদর্গ হয়। তামাকদেবীর নাড়ী পরীক্ষা করিয়া দেখিলে ব্ঝা ফায় বে, নাড়ীর গতি এবং বল হাস হইয়া পড়িয়াছে। এতহারা ব্রাষার বে, হল্বায় হর্বা হার বে, হল্বায় হর্বা হরা পড়িয়াছে।

তামাকের ধ্যে ফুস্ফুসের বিশেষ আমিট্র বাটনা পাকে। তামাক ব্যবহারকারীর শরীর সহজেই রোগ্যক্রান্ত হইরা থাকে। ডাজার এচ, বি টিকানী বলেন বে, ইহা দারা বৃদ্ধি রুত্তির কর হয়, মন নিস্তেজ ও তুর্বল হইরা পড়ে, হিচাহিত জ্ঞান করিরা যার এবং চরিত্র দ্বিত হইরা থাকে। ডাজার এব, জি, আলেকজাগুর বলেন বে, ডামাক ব্যবহার কারীর সন্তানগণ তামাকে অত্যন্ত আদক হইরা থাকে এবং উহারা ছর্বল শরীর, চরিত্র হীন এবং বিবিধ রোগে আক্রান্ত হইরা থাকে।

উপবৈধিক প্রমাণ সমূহের দারা স্পষ্টই ব্রা
বার বে, তামাক স্বস্থ শরীরে বিববং লমিটকারী, স্থতরাং ক্ষম্থ শরীরীর পক্ষে তামাক
বাবহার করা উচিত নহে। অনেক তামাক
দেবী কিন্তু ব্যক্তি বলিয়া থাকেন বে, একদিকে
রসারন শংস্ত ( Chemistry ) এবং চিকিৎসা
বিজ্ঞান বেষন তামাককে বিব বলিয়া প্রতিপর করিবার চেটা করিভেছে, অপরাদকে
লক্ষ্য করিবার চেটা করিভেছে, অপরাদকে
বাক্ষ্য লাইকের বিদ্ধিনিতা প্রমাণ
করিভেছে তামাকের বিদ্ধিনিতা প্রমাণ
করিভেছি তামাকের বিদ্ধিনিতা প্রমাণ
করিভেছি তামাকের বিদ্ধিনিতা প্রমাণ
করিভেছি তামাকের বিদ্ধিনিতা প্রমাণ
করিভেছি তামাকের বিদ্ধিনিতা প্রমাণ
করিভিছ্ন প্রমাণ করিভিছ্ন প্রমাণ

ভাষাকদেবীলিগের এই যুক্তির অসারত্ব প্রাণ নট করে এমন বিষও আছে। তামাক ল্পষ্ট প্রতীরমান হয়। মহুত্ম শরীর এরপ সেবন না করিলে যে ব্যক্তি হৃত, স্বল ও মুকৌশলে নির্ম্বিড--বে কোন বিষ্ট শরীরে নীরোগ শরীরে সত্তর বা আশী বংগর অনিষ্ট করিতে পারে না এবং মভাাস ফলে গুর্মল দেহে বোগ ভোগ কবিয়া পঞ্চান করিলে মারাম্মক বিষ্ণু সঞ্হইতে পাবে। কি ষাট বংসরে মৃত্যুমুখে পত্তিত হয় 🗕 অনেক লোক এত মাফিষ ধার, যে গ্রাহাতে এই মকালমূড়া ভাষাক বিষেৱ ফলেট ভিন চারজন আফিম সেবনে অনভাগু ব্যক্তির বলিতে ১ইবে। কেবল ভাষাক বলিয় মুক্তা হইদে পাবে। কিন্তু ভালা বলির। নছে--- সংব্যাকরে মাদক জাব্যবেণীদিগের আহিছেন যে মারাত্মক বিধ নর এরাপ বল। অকালমৃত্য, রোগভোগ এবং দৈহিত্ও মান-

এकहे विरवहना कतिया प्रिथितिहे किन्छ मुख्यामात्राच्यक आहि, भावात वहकाल সহজে শরারের কোন বাঁচিতে পাবিত, সে ব্যক্তি তামাক সেখনের बाहेट आद्य मा। शुर्व्य वना इरेब्राएइ तन, विव निमक व्यवस्थित एवं मानक खरवाबरे कार्य।

( ক্ৰমণ: )

# প্রাচীন চিকিৎসকের টোট্কা ও মুষ্টিযোগ। \*

(প্রশাস্ত্রভি)

্রীকিতাশ চন্দ্র লাহিড়ী।

ব্যন নিবার্ণে—এক চ্টাক हिनित्र महत्रद्ध प्रम वात्रही कहि व्यास्मव मार्। ৰাটিয়া সেই রস ঐ সরবভের সচিত মিশাইয়া भाम कविष्म यमन निवातम हत्।

হিত্তাব্য-লোগপূপের (গ্রহণসরা ফুন) ক্ষ্তি শিক্ষ ১টা, আলা 540-07 c वाहिया की विकाश शास्त्र कत्र है। सिटम क बाब ठाका सनगर (गया।

প্রবল, হিল্লায়-পেনের বাঠা 'els কোঁটা-- / • ছটাক শীতল কলেয় সহিত

 প্রাচীর চিকিৎদক ভরররার লাহিড়ী বর্ষকরের वावज्ञ ।

थाडेरण प्रायण किका वक्ष रहा। सथवा वर्षा बाकुटल (व ममछ वीरमंत्र भूकेत कन कारफ অবস্তায় পাকে, সেই লগ হিকাগ্রন্ত রোগীকে প্ন করাইলে বে কোনপ্রকার ছিলা ভ্টক मा (कम, मिन्डवृष्टे बादबाना इहेर्द ।

বাঘীডে—দেশাৰ দাঠাৰ নেৰ্ছা जिमारेता छात्रांश छेलत मद श्रीतमात्व किन-**চূ**न विमार्थमा बाबोन्न केनन नांके नितन नांबी यतिका बाहेटया अथवाः भागिता मानाटहर चाठा वाबीत छेनत जातान कतिताबन्धानी विश्वता बाहेटब । "

क्विटियक -क्षीटकक केन्द्र विक अंक शाहि

চল থাকে তাহা কামাইয়া সেইস্থানে পরিষ্কার 🖟 পোড়াইয়া চূর্ণকরত: ক্ষত্তভানে প্রয়োগ করিলে চিনিও ছোট পৌয়াজ, অথবা লাগ জবাফুল কৈত নিরাময় হয়, অথবা থড়ের খরের পচা কিলা লাল লক্ষা মরিচ প্রতিদিন ভাগবাব বিজ্ঞান্ত পোড়াইয়া ভক্স করিয়া প্রেট ভক্স वर्षन कतिरम व्यापाय हुन छेर्छ।

ফোড়াত্র-ন'টের মূল, রক্তচনন. গ্রাল্পত এবং শিম্পের কাঁটা সমান অংশে লটয়া বাটিয়া লাগাইলে ফোড়া আপনা হুইভেই চুণ দিলে বেশ উপকার হয়। ভাবের **শাসও** পাকিৰে ও ফাটিয়া বাইবে। , অথবা, ঋধু ন'টেব মূল বাটিয়া ফোড়ার উপৰ স্থাপনকরত: (महे भून वांगित छेशत वक्ति भहेरवत महिन ব্যাটয়া - দিশেও ফোড়া পাকিবে: শ্রথবা গ্ৰুব দন্ত ঘষিদ্ৰা লাগালেই ফল হইবে।

আমাশহ্রে-প্রাতন ভেঁতুল / চ্টাক, এক পোয়া জলে ভিজাইয়া সেই জল ল্বণ-সংযুক্ত করিয়া 🖊 আনা থদির প্রক্ষেপ क्वड: (म्वन क्बिटल क्व इश । व्यथवा काँडा নিঠা আমেৰ ছাল ও কাল জামের ছাল সম পরিমাণে কইয়া ভাহার রস ২ ভোলা (গ্রম) ষ্ড জিরাভাজার চ্পিচ সেবন করিলে वेदल आभामव (जांश आदिश्रा इस ।

আর্শে—মনসা-দীঞ্চের আঠা ও হরিন্তা हुन नमानारम नहेश श्रात्म पिल विन अभिश পড়ে, কভও অধিবাগা হয়। তিল, জেলা, গ্রীতকী ও ইকু গুড় সমস্তাগে লইয়া সেবন করিলে অন্তর্বনী নিরাময় হয়।

পোড়া খান্থে-১৭% চইবামাত্র চ্পের জল, লক্ষা গাছের পাতা ও নারিকেশ रेडन ममश्रविभारन सहैबा **इन्ह खारन आ**शाहरन निक्ष यात्रित क्यांना शक्या मृत इस अवद क्ष ५७ মারোগ্য হয়। **অথবা বেশুন গাড়ো** পাকা পাতা অন্নিতে ডাল্ল করিয়া মধুসহ ক্ষতভাবে मित्न कछ चार्रजाना इत। अथना जाक

কতে প্রয়োগ করিলে ক্ষত আরোগ্য হয়। मध्यशास शान बानू वाहिया मिरन उरक्रनार रखनाव , अवनान हरे ता नक्षश्राप्त उरक्रनार মাধন একতা বাটিয়া ক্ষতভানে লাগাইলে কত ভকাইয়া যায়।

প্রদেব্রে—(মতান্ত বক্তমাবে) বসাঞ্জন ও লাল ন'টের শিক্ড সমভাগে লইয়া একত্র বাটিয়া মসুর দাইল প্রমাণুবটিকা প্রস্তুতকরতঃ **মূলের শিকড়ের** রস ও মুৰ্কা मर (मदा।

প্লীহাস্থা-হিরাক্স > ভোলা, মূলার বীজ > তোলা--গ্রম জল ছারা মর্দন করিয়া মটর প্রমাণ বটি প্রস্তুত করিতে হইবে। ঐ বটি প্রাতে ও সন্ধান্ন গুলঞ্চের বস ও চিনি সহ সেবা।

পাঁচ ডাত্র-মাধন ও গন্ধক সম পরিষাণে একল মিল্লিভ কবিয়া कदिरम शैं। हज़ बारवाना व्या

পুরাতন জ্বরে-ক্রেগাণ্ডা ২ ভোলা, গুলঞ্ ২ ভোলা--কলার পারে বেষ্টন করিয়া রাজে পোড়াইয়া রাখিয়া প্রাত:-কালে ঐ রস মধুসহ সেবন করিলে পুরাতম অরে উপকার হয়।

**উন্মাদে** – > ভোলা কৰ্পুৰ – পাধৰের বাটতে মন্তিৰ শূল বালা > খণ্টাকাল বাটলা এ কপ্র রোগীর মন্তকে প্রাণেপ দিতে इहरवां छेवन माथात्र करण दर्शनीत्रे दवन निश क्टेर्ब ।

সর্বাপ্ত কারে ক্ষতে—শভংগত
প্রাপ্ত ক পোরা, তুতে ভন্ম। আনা—একর
মন্দিন করিয় মটর প্রমাণ ঔষধ কলা অথবা
মাধনের সলে ধাইকে হইবে। ঔষধ সেবন
কালে ঔষধ বেন দক্তে না ম্পর্লিত হয়।

বাতের বেদনায় এবং
ফুলোয়—খালা, নম্বা মনিচ, দলিনা ছাল,
রম্বন, ও ওকড়া শাক সমভাগে জল দিয়া
বাটিয়া গরম করতঃ বেদনার ও কুলার স্থানে
প্রােগ করিতে হইবে।

সন্দিত্ত — ছোট পেঁৱাল, আঙপ চাউন, ও নোরা সমস্ত্রের নইরা একত্তে জল দিরা বাটিরা সামান্ত গরম করতঃ বক্ষে প্রনেপ দিনে সন্দি উঠিরা বাইবে।

প্রক্রেত্—ছোট আমগাছের ছালের
রম / ছটাক—চ্পের জন / ছটাক এছর
বিশাইরা সেবন করিতে ছইবে। ঔবধ বিশাইরাই সেবন করা দ্রকার, নতুগা প্রবিয়া
বাইবে। ২০ দিন সেবা।

जिञ्चाद्य-(वश्वाक्तव मृत्वत हान रही (नानम्बिह नव राहिन्ना त्ववन कृतिएक इहेरव)

অপ্যাস্থ্রে বজো—নগণ্ড রঙ ধইরা গেট ফুলিরা গেলে একটা বারফল বল বায়া ঘদিরা পুরাতন স্থত নিশ্রিত করিয়া নাতীর চারিদকে প্রদেশে দিতে হইবে। \*

অপ্রতিদাত্য — হরী একী, আমলকী, বিবলতা, কালজিরা সমভাগে কইয়া কাঁচা হগ্ন সহ্বার পর সেবা।

হিক্তাতরাতে স-সোমরাজী বীঞ্চুর্ ও ছরিদ্রা চুর্ব সমভাগে চুর্বের জ্পের সঙ্গে সেবন করিতে চইবে।

সুপ্রসবের উপাত্র-হার্গী-ভড়ার মূল গর্ভিনীর বামদিকের কোমরে বাধিলা দিলে স্থাস্ব হইবে। প্রস্বাত্তে মৃণ্টি খুলিলা দিতে হইবে।

পারদ জন্ম ক্ষতে—তুলনী পাড়া ৪ ভোলা পরিমাণ ছই সপ্তাই চর্মণ ক্রিয়া থাইলে ক্ষত নিরাময় হয়।

শ্ৰুবিক হইন্তা গভ সদৃশ হইকো—চামেনী হুনের পাতা /া পোয়া, কল /৮ সের শেষ /২ সের পাকিতে নামাইয়া ঐ তল /১০ ছটাক ক্রিরা প্রতাহ ২ বার সেবান পাও দিন পাইলে পেটের মল বাহির হটবে।

ধ্বজ্জেকে—একথানা ছোট নেক্-ডার পালিধা মান্তরের আঠা ৭ আর মাধাইরু।

কর্ম বিবাসটি কিন্ত আমানের মতে কেনন কেন্দ্র ঠেকিতেকে, কারণ জার্মনের জ্বণ মনের বিবদ্ধতার সংগ্রন, এইজন্ত প্রমান অতিসারে নাজির চারি পাবে জার্মন মনিয়া প্রমান স্থানিয়া বাবলা আছে। মল বন্ধ হওলার কল্প নাহামের পেট স্থানার উট্টেলাছে ভাষাবিদ্যের ইয়াতে জি জারার কল কর্মনের বাবার ক্র উথাতে আরও বিপরীত ক্রকা পারে। তবে ইয়া এজন্য নাজীয় বিশ্বিক্সক্রের নাজার দিখিত বনিয়া জার্মনা আশিলাক। আই সং

মাধাইয়া সন্ধ্যার সময় পুরুষাঙ্গে পটী বাঁধিতে 💚 পোয়া—সরবং করতঃ সেবন করিতে **চ**ংবে এবং সমস্ত রালিই বাঁধিয়া রাখিতে •डेख ।

রক্তন প্রদরে-বাসকের ছ|ল ২ তোলা, জল /।। সেব ধাবা আল করতঃ Jd. পোয়া থাকিতে নামাই**ল ফটকারী**, প্রিষয়, লোধ, বদাঞ্জন, পল্লকেশব, ও অংশা-কের ছাল চুৰ, প্রত্যেক ৫ বভি সহ ২ বেণা 📝 🎺 পোয়া থাকিতে নামাইয়া 🗗 কাথ ২ (मना। १ मिन नानशादि तक, शमन आद्वाता

শেথে -দোবা > ভোলা, শোৱিত গ্লহ ১ গোলা, একত্র মিপ্রিত করিয়া এক-লোহাব হাতার অমিতে জ্বাল দিতে হইবে। ষ্থন উষ্ধ হাতার উপর অংলিয়া উঠিবে তথন ভাষা একটি মাটির পাত্রে ঢালিয়া রাখিতে চইবে এবং ঠাণ্ডা হইলে চুর্ণ করিয়া শইতে ছটবে। সেই চুর্ব ১ রতি পুনর্ণার রস সহ

রক্তপিত্তে--চ্গাণাকের মৃক ০ ভোলা, মৌরী > পোগা, চিনি ২ ভোলা, মৌরী বাটিয়া চুকাশাকের মুদের বলে চিনি শঃ্সরবভং ঝরতঃ সেবন করিলে বুকের ভার ও রক্তপিত্ত আরোগ্য হয়।

দদ্ৰব্যাগো—ৰপ্ৰ ১ ভোলা, গন্ধক ৪ ভোলা, সোহাগার থৈ ২ ভোলা, গৰ্জন তৈল ১ পোৱা একর মৰ্দন করত: দক্ষ খানে প্রায়ুকা।

বক্তপ্ৰদৰ্ভে—কাচা আৰা ৮০ মানা, বেলছাল চুর্ ১ পোরা—একত্র বাটিয়া मत्मादकत ছाल्यत क्रम मह बाहित्य इंदेरव ।

অধিক প্ৰসাবে -গাগাছিয়

ভুধাইতে হইবে পরে আংফল চুর্ণ ও লবক চুর্ণ । ১৫টা ছেঁচিগা দেই রদ, চিনি ২ ভোলা, জল হইবে।

> পেট ফ পাস্ত্র--গোলমরিচ ৬ ৭টা চূর্ণ কবিয়। মিছবির স্রবৎ সহ স্বা।

> ক্রিনিরোকো—প্রশ্নীক, বিড়ক, যমানী ও কুমড়ার বীজ (মিট্ল) প্রত্যেক ॥• তোলা, জল /॥• দের দিয়া সিদ্ধ করিয়া ভোলা বিভ্লের চূর্ণ সহ ২ বার দিনে দেবা।

অক্তভিতে—পাকা লামের রদ /॥০ সের, মিছরি। । পোয়া—ুএকটা মাটির পাত্রে জ্বাল দিয়া মিছরি গলিগা গেলে গোলাপ জল ২ ভোলা মিশাইতে হইবে। প্রভাহ মাহা-বের পূর্বে > ভোলা সেবা।

সর্বাপ্রকার ক্ষতে—শুডার গব্যম্বত /৷• পোন্না মুদ্রা শব্ধ /• ছটাক, সফেদা ১০ ছটাক, ১ প্রহর ধলে মাড়িয়া কপূর ০ ভোলা মিশাইয়া ক্ষতে লাগাইডে इटेंदि ।

পিতজন্য হাত পা জ্বালা ক্রিকে -বিটলবণ, গোলমরিচ, দোহাগার ধৈ প্রতেক ় ও রঙি একলে মিশ্রিভ করিয়া २।७ त्रांख मृत्य निशा मिছतित मन्नवर थाहेरख इहे(व।

উপদংশে ও সব্বপ্রকার ক্ষতে—গব্যন্থত 🔑 সের শইরা নিষের নিসিন্দার পাড! ও মার্পের মৃষ্ট্র্রুটা ঐ স্থতে ভাজিরা ছত ইংকিয়া गहेबा किंकुकितिय देश ॥• ८७।मा, फुँडि क्याः इंकि काम विवाहरङ हहेत्व। क्टड खहे चुडः

श्राद्धांश कतिद्व

বিশ ভুক্ষতো—কলমী শাকের ক্ষত্ত —
ভাটা ও পাভার বদ 🔑 পোলা বোলীকে পাভা বাটা
থাওলাইতে লইবে, ভাগা হইলে বোলীব বিদি ক্ষতে প্রলেপ।
ইইনা বিষ উঠিল ঘাইবৈ।

আমাশাহোঁ—বাবলা গাছের পাতা,
থান্কুনী শাকের পাতা ও সামান্ত মহিংকন
একত্র বাটিরা নাভিতে প্রলেপ দিলে মামা-

রাত্রিতে চক্ষতে না দেখায় --- भारतय यम २१० (माँगुड़े। ५८क मिर्ड इडेर्स । পরে ১৬ মিনিট চকু বন্ধ কবিয়া থাকাব পর शिक्षां सन बाता हकू शतिकात कतिए बहेरत। এক দিনেই উপকাব হয়। ৰোটকেব বিঠা (সন্ত) এক থান। পরিষার নেকড়ার পুঁটুলী করিয়া চক্তুতে দেই বিষ্ঠার রস ১ কোঁটা করিয়া भनि यजनवादत प्रिरम क त्यम क्त हत्। একটা ছোনাকী ্পোকা একটা কলার ভিতর ভবিয়া যে স্থানে ৩ট্টী বাল্ডা মিলিয়াছে সেইক্লপ স্থানে বোগীকে দক্ষার পর সেই क्यानाकी **खत्रा क्या चाहे**टड मिटड इंडेटन, বোগী কলা থাট্যাই চস্থতে ं ८म चिट ठ পাইৰে। •

ব্যক্তপ্রসেব্রে—(বঙ আকলের সুল ২ তোলা, গোলমরিচ ॥• তোলা—গাসি জলে বাটিরা সেবনে কল পাওয়া বার।

পদি সলগ বাবে এবং বেছানে তিত্রী রাজা

মিনিয়াছে, নেডপ বাবছার জোনাতী পাওলার কবা

আনরা লানিনা, তবে লোনাতী—কলার ভিত্তরে স্মীক্ষা

গাইলে বে এয়াপ অবস্থার কন পাওলা বাব, ভারা

আমনাও করেক হাবে প্রতাক করিবাহি। আং সং

ক্ষাতে — খেত কাঞ্চলী হ তালা — একত্র বাট্যা কতে প্রবেশ।

শিশুর উদ্যানত্য-লগন্ধ,
জাফ্লণ, ও গোহাগান থৈ প্রচ্যেকটি সমভাগ
একর চুর্ণ করিয়া মাতৃত্বগ্ন সহ সেবন করাইলে
ফল পাওল বায়।
, বাহ্মী বিসানি—হিরাক্স ভিজান

কলের পটী দিলে বাবাঁ বসিরা যার। (২)
কালকুকুটর ডিম '১টা কাঁসার থালে ভান্নিরা
চূপ সামান্ত দিরা উত্তমকপে ডিমেব লালাব
সভিত মিশাইতে হইবে, এই ঔষধ দিবনে
তাও বাব প্রবেশ্যে ফল পাওয়া বার।

আহমত্রোপো---প্রতিদিন গুঁড়া চা গড়ি ১০।১২ বার---১ তোলা পরিমাণে সেবন করিলে নিশ্চরই আবোগ্য হইবে। বোগ উপশ্যিত হইলে ক্রমে ক্রমে যাত্রা ক্যাইতে হইবে।

প্রতিত সানকালে সাত থও আদা ও এক থও আসমাওড়ার (বাহা সকলে দফু ধাননার্থ বাবচাব করে) মূল একত্রে মুখের মধ্যে দিয়া জলে ডুব ছিলা চিবাইরা থাইতে হউতে চইবে। পরিলেবে সানাওঁ দ্বি, কদ্গী সচ অর ভোজন। এই প্রক্রিলা করিলে প্রমেহ আরোগ্য হব। (২) ক্রম্ম ভুলসীর পাতার রস্থিনা জলে বাতির করিতে চইবে। সেই ডুলসীর রস ২ তোলা—টাট্কা মধু ২ তোলা, খাটি প্রা ছব্ব ২ তোলা—একত্র মিজিত করিলা প্রস্কার প্রভাগ করিলে ব্যন্ত করিলে ব্যন্ত করিলে আমারি করিলে আমারি করিলে ব্যন্ত করিলে। প্রাক্ত করিলে ব্যন্ত করিলে। প্রাক্তি আমারি হউক না কেন নিশ্চরই দলে হইবে। প্রমেহ অবিক্ত স্থান

সেবন করিতে হইবে। (৩) একটা পুঁই শাকের মূল /> পোয়া জলের সহিত বাটিয়া স্থানাপ্তে থাইতে হইবে। পরে ভিজ্ঞান কাঁচা কলাই্যব দাইল চিনির সহিত সেবন করিতে হইবে। এই প্রকার ও দিন করিলে রোগ
আবোগা হইবে।

সহকে হৈকা নিবারেপে—
একটা পাতি মথবা কাগনী লেবুৰ একদিক
কাটিয়া ভাষা হ'চ দানা বাব বাব বিদ্ধু করিল।
ভাষাতে মিছরির শুড়া দিতে চইবে। হ'চ
একপ ভাবে বিদ্ধু করিতে ইইবে বে, সেই
হুটা বিদ্ধু কালে ছিন্তু পথে বেন মিছরি প্রবেশ

করে। এইরপে পেবৃটী প্রস্তুত করিয়া বোগীকে লেব্ চুষিতে হইবে। হিকা কালে রোগী সেই লেব্টার কর্ত্তিত মুখে মুখ দিয়া অরে অরে চুষিতে থাকিরে। এইরূপ করিলে হিকা নিবরিত হয়।

পালা ক্রেন্ডেল হাতিওঁ ড়োর পাণার বিদে একথানি ছিল্প করি সিক্ত করিলা ছোবড়া গুলি সেই বল্লের এক প্রান্তে বাধিলা বাধিতে হইবে। পবে দেই পুঁটুলীর আবা প্ন: পুন: লইতে চইবে, পালার ২০ দিন এই ঔবধের আবাল লইলে পালা নিশ্চরই নিবারিত চইবে।

## হৃৎপিণ্ডের হাঁপছাড়া।

[ "হিন্দুছান হইতে সংগৃহীত" ]

মান্ধবের দেপের মধ্যে জ্ংপিঞ্ট চটচেছে সং-চেয়ে বড় জিনিব; কিন্তু ভাগার স্বাঠক ব্যাস্ত আমবা একরকম জানিনা বলিলেও চলে।

্দেতের ° বক্ত স্ক্রথবে হৃৎপিত্তের চারিট কুঠরী; তারপর পরীরের ছোট-বড় সমনীর ভিতরে খুলিরা, একবার স্পুস্নের মধ্যে গমন করে। ভারেপর আবার হৃৎ-পিত্তের মধ্যে ফিলিয়া তালে। আমাদের দেহের ভিতরে ক্রমাগছ এমনি ইফের আসা বাওচা চলিতেছে। দেখা গিয়াছে, এম্নি ক্রিয়া প্রত্কের গলৈ আধ কিনিটের বেশী সময় লাগে না। ষাত্ব বধন দাড়াইয়া থাকে তথন তাহার কংশিও বতবার ম্পন্তিত হয়, যথন সে শুইয়া থাকে তথন তাহার কংশিও তা'র চেরে দশবার কম ম্পন্তিত হয়। মাত্রব বখন ইচে, কংশিগুর গতি তথুন বন্ধ হইয়া হইয়া। একজন বিশেবজ্ঞের মতে, কংশিগুর কাজের হের-ফেরের দক্ষণই মাত্রবের মুথ ক্ষণিকের জন্তু পাঙ্বর্গ বা লজ্জার সময়ে লাল ইইয়া উঠে। চৌকাজ্প। আকুণ অংশিগুর দোব-নির্দেশক। বাহার উদরের পরিপাক কারী মন্ত্রগার অংশক্ষাকৃত বুইৎ হয়, সে, ইরি-ক্ষীবন লাভ করিয়া পাকে। অংশিঞ্জার কাজিবন লাভ করিয়া পাকে। অংশিঞ্জার কাজিবন লাভ করিয়া পাকে।

সাধারণতঃ সকলের বালা জানা নাই। আপন ় ফাঁকে নিয়মিত ভাবে বিশ্রাম করিয়া নের। व्यापन प्रकृतिक मक्ता मक्ता के कि कि कि कान-সঞ্চর করা উচিত। তাই এধানে আমরা হৃৎপিও স্থদ্ধে আরও কতকগুলি জাহ্বা তথা লিপিবন্ধ করিব।

आखि काहारक वरम, भागनावा मकरवहे ভাগ জানেন। দেছের মাংদপেশীগুলিকে বেশীক্ষণ কার্যো নিযুক্ত বাথিলেই মায়ুষের শরীর প্রান্ত হইয়া পড়ে। মাংসপেশীর মধ্যে শ্রম-বিষ সঞ্চারিত হটলে মানুষ্বের মনে যে প্রান্তির ভাব আসে, থানিককণ নিপ্রায় করি-लाई (म छावछी छलियू। साम्र । कार्याच ममस्म भारमालभी त्व मात्र लाग्य नाम कत्व. বিশ্রামের সময়ে সে আবার সেটা পরিপুরণ করিয়া নেয়।

এই প্রাক্তির ভাবটা বেশ মারামের না इटेरनल, बोहा मा शाकित्य आधवा किछूटाइडे বাঁচিভাম না। 'কারণ, তাতা ছটলে আমবা এমন ভীবণ পরিপ্রম কেরিতাম যে, আমানের সমস্ত মাংগপেশী একেবারে নিংশেষে ক্ষরণাড কবিত। কিছু ভাগো আঁছি সাসিয়া আমা-बिश्दक खार्शि मावशाम कतिया (वर्षः

দৈছের সমস্ত দাংস মাংসপেশীর বস্ত্রী এক,---কেবল ছঃপিও ছাড়া। विनया प्राथा छारमा, मानरम स्वर्भित मारन-(भनी जिल्ल कांत्र किकूडे नरह । जिरम-बारड क्रिक त विभूग भविश्वय क्विग्री गडिय-স্বল থাকে, অন্ত বে কোন মাংগণেশীয় भाक (म भविक्षमणे। मिन्डिक बन्द्रावी विके সাংখাতিক।

🛥 किश्व क्षांभैमात्री कत्मरकडे त्याब इत कार्यम मा (यं, क्रिनिश्चक ठाँकान कारबंद कीएक

কংপিতের বিশ্রামের নামান্তর মৃত্যা— এট কথাই আমরা জানি। কিন্তু সংশিত্তের বিশ্রামের মধ্যে বেশ একটু নিপুণতা আছে এবং দেই জক্তই দে বিশ্রাম করিলে সামরাও চির-বিশ্রাম লাভ করি না।

নচিলে হাংপিভের তপত্পুনি- বদি অৱকণের জ্ঞাও বন্ধ হয়, তবে আমাদের পক্ষে স্তা-गडाडे वैक्तिश शाका व्यन्छत ।

গড়পড় লার . ভিসাবে, উপবিষ্ট অবভাগ প্রত্যেক পুরুষের হৃৎপিণ্ড মিনিটে রাহারর বাব এবং প্রভাক স্ত্রীলোকের হুৎপিও मिनिए मानीवाव कवित्रा ल्लानिक इत्र। अमन মামুব দেখা বায়, বাছার জংপিও মিনিটে পঞ্চাশ বারেরজঙ বেশী স্পন্দিত হয় না। এখন ভাবিয়া দেখন, দিন-রাভে মল্লান্তভাবে এই বিষম পরিশ্রমটা করিতে হইলে কতথানি শক্তি-সামর্থ্যের দরকার। এত বেশী পরিশ্রম कांत्र ७ इटेल, य मंख्यि बाब इत्र, त्मडे मंख्रि-तरमा शांकिमिन भृथियोत श्रष्ठोत्रकम थनि इहेरक **এक्स्नि हार्त्व (१३ अक्टून्ट्र श्रेथ**त्व অনায়াদে পৃথিবীর সর্বোচ্চ পর্বতের চুড়ার একবার করিয়া ভূলিরা কেলা বীর।

মুতবাং স্থংপিতেরও বিশ্রাস দরকার। विश्व (न कि क्षित्रा विश्वाय मात्र, बारमन? चालनि वित्त (कान्य (गारकम वृद्यम <sup>चेनात</sup> कान ब्रायिन, छाहा हहेरा प्रविद्यंत, स्थिति अक्षतांत्र पुश्कृतां नक्ष कतिरङ्खः वात अक्नात वामिट्टिं । अहे त बान हेशहे स्र्रिट्स कहा जिल्ह विज्ञान । नवी दब्ध नट्स ध्वमाख **स्थान हाना 'बाइ दकान** बार्श-(अभीहे अवनकार्यः विश्वामः विश्वन क्रिक्ष

পারে না। তাছার এট বিশ্রাম অনেকটা চিকিবশ ঘণ্টার মধ্যে গুংপিশ্রের হেণ্ট এक हो अ भूमिया पूमारनांत्र भड़न वरहे, उद् এहे , বিভাষ কালের মধ্যেই স্থপেণ্ড আপ্নাব কার্যোব উপবোগী নল সংগ্রহ করিয়া এর। এক মহর্ত্ত বিশ্রাম এবং ছট মৃত্ত্তি কাজ--- এটক্রপে

বিশ্রামের পবিমাণ্ড বড় অল হয় ন।। এই निवास ना शाकित्त, बन्नमित्नटे अर्फिछ মচণ গ্রহণ যাইছে।

# ডাক্তারের ডায়েরী।

স্বসীয় ডাঃ হেমচন্দ্র সেন মহোদয় কর্তৃক লিখিত ও ডাঃ শীদ্দগবন্ধ গুপ্ত এল, এম, এম, কর্ত্তক সংগৃহীত।

মাত্র এক অভুত রোগী পাইয়াছিলাম। गांकछात्र वत्रम ००। २२ इहेरव, मञ्जाक क्यान পূর্ব। সে গরমীর বাায়রামে অনেকদিন হইতে ভূগিভেঙ্গে। প্রথমেই আসিয়া আমাকে বলিল—ভাছার এক শত্রু ভাচাকে পানের ভিতর করিয়া কাঁচা পারা থাওয়াইয়াছিল,— সেই একট ভাছার "পারার ঘা" ইইয়াছে। কণাটা শুনিয়া আমার হাসি আসিল। আমি একজন ডাক্তধর, লোকটা আমার সঙ্গেই প্রতারণা করিল। "পারাব খা" কথাটাই নিরর্থক। অনেক ল্যেক আছে—বাহারা নিজের পাপকে গোপন করিবার জন্ত "পারার খা" কথাটার সৃষ্টি" করিয়াছে ! আবার এমন গুণধর পুরুষ আছেন, বিনি ম্মানবদনে বলিয়া কেন্দেন—"খনেক ভাজারী धेवश थाडेबाहि--- १३७ अञ्चारकरे सामान দেতে পারা ফুটিয়াছে।" হায় ় এই সকল यंदकरकता इत ७ सात्र ना-विश्वत भागा

শরীরে এক কণাও গৃহীত হয় না, পারায় শরীরের কোনও অপকারই হয় না। বরং भातम बहिङ नवन (Salt of mercury) দেহাভাত্তরে গৃহীত হইরা স্বস্থ ধর্মান্ত্রালী দক্ষণ উৎপাদন করিতে পারে। কিন্তু ভারত কথন ও 'ঘা<sup>'</sup> রূপে প্রকাশ পার না। 'অধিকস্কু--পারার চেমে গরমীর ব্যায়দ্বামের উৎक्रष्टे खेब्ध आत नारे। शत्रमीक बााबाय আরাম ক্রিবার জন্ত সর্গ প্রকৃতির ভাকার-গুণ প্রকাঞ্জে এবং চতুর ছোক্টারেরা পোপনে खेब्धक्राल शांबाहे खारबात क्रिकां बाटकर । मूर्थ लाटक शतमीटक "शामान वा" व्यूक, वित्र निकिन जाकारतत्रां एप (Mercurin) Eruption) विनय्ना क्थाडात वावकीत करत्रम, इंश कात्रात समय।

यकारवार्य- छात्रन । ्काशम बन्धादमादभव व्यक्तिवनम्। भागा-

ৰ্ষি বলেন--"ভাগ মাংস ভক্ষণ, ভাগছয় পান, ছাগলের দেবা, ভাগলের মধ্যে শরন— । উপকাব দশিত। কিন্তু এমন গৃট চাবিজন নিশ্চর বন্ধারোগ নুষ্ট করে।" আমি ইচা বোগী পাইগাছি -বাহাদেব দোডার কোন भवीका कविता (मधिशाष्ट्रि) व्यामात **उ**त्रधाः প্রের ১ ক্রোশ দ্বে এক মুস্লমান যুবক বাস করিত। এ বাক্তি ধনী এবং ইন্দ্রিয় পরায়ণ ছিল। ইহার যক্ষাবোগ হয়। আমি চিকিৎদা কবি। ভাক্তাৰী কোন **े वट**४ बिरम्ब कन ना भा उदाव, चामि डाइाटक छान-भारत उक्तन ७ हात्रह्द भाग कतिए वि লাম। ভাষার শ্বার চতুর্দিকে ৪।৫টা शांतल वैधिया प्राचिवात डेलालम जिलाम। রোগী আমার আদেশ পালন কবিণ। ৰাদের পরে ভাচার বক্ষ পরীকা কবিয়া দেখা लग-का बारभन हिल क्वर्डिश रहेगाइ। ১ বংগর রোগী আমার আদেশ পালন कविद्यक्ति। हेराव भव ३३ वरमब काल चात्रि काश्वत बात त्रांश इडेटड सबि नारे। (महे **ब्य**र्श हत्रदक्त डेलर्स ब्यामान वज्हे क्रक्ति। हिकिश्मा विकास "हत्रक मश्रक्तिना" এक्वानि डेट्सभरवांता शह, काब्र कब ९ (श्रीव्रदेव किनिया है है स्वार्थित विकास विकास दिनद्वाद्यम् --- "हत्रद्यत চিকিৎসা প্রচলিত থাকিলে, পুণিবী হইতে बकाम मुक्त एव वहेल।" আজও জাকের আমর ব্রিণাম না !

## সোভার চেয়ে "ভাকর**ু**লবণ" चंत्रक डाम।

भाक्ष्मीय करा धनः अज्ञादिरका भूरम वावि वादेकार्यत्ने त्याका-वर्षेट महिनादन

দের পূর্বপুরুষগণ- এ তথা জানিতেন। চরক | জল দিশাইয়া রোগীকে খাইতে দিতাম। পীড়ার প্রবদ অবস্থায় ভাহাতে সামন্ত্রিক ক্রিছ कल वस नावे। वेबापित (कार्रेनकुका हिन्। আচুর মাত্রাগ লাইট মাাগনেসিয়া ব্যবস্থা কলিয়া ১০1১ : দিন উছা দিগকে স্বস্থ রাখিয়া পাক স্থীব ছিলাম ৷ গইড়োকোরিক चापिएक चस्र महे कविटन कहेत-श्रीहरू मातात्र माागरनित्रां डेलकाती। কাহাৰ ও কাহাৰও সে উপকাৰ বেশী দিন স্বায়ী হয় নাই ৷ এক্লপ বোগীকে-সবনাইটের অভ বিষমণ > ভাম মাতার দিয়াছি। বিষম্প পাকস্থলীৰ লৈম্মিক বিন্তীর উপৰ আবরক **ছইয়া পাকে, ্স জন্ম খাষ্ম জ্বা কোনবুপ** डेटव्यमा ध्रानं कतिवाद धरकान भारता. পেপটিক প্রশ্বির আৰু এবং কার্য্যকাবিতা স্থাস हर। यथन क्लिमात्र विवयर्थन क्रियां (ननीविस दाती करेण ना, उदम कविताली-"डाक्टब नवन" नानका कविनाम। त्रात्री (यम लान बडेबा (शन्। "काक्षत गर्वन" अक्री मर्शिवश । हेकार इ शाक्स्तीत तक्साव वस बर, व्याप्तव क्रिमि पूर्व बन्न, अद्भित स्थार क्रिमा

> ্বে লিও আল্লিক, সমীৰ বোগাঞাক-ভাহার দর্ম প্রধান চিকিৎসা—কোন প্রকার डेरक्कमार कात्रन मा<sub>ं</sub> बाहक <sub>कि</sub>डाहाट चारमान करमान नासि अकृति नर्स कला इंद्र्यका व्हेट्ट ब्रुट्ड हाबिट्डा

> > \* \* : • • (\* \*

নিন্তিতাবস্থার ভয়ানক স্বপ্ন দেখিকে, অবসাদক [ এণ্টিশাইরিন, সেনাসিটিন প্রভৃতি ] বিশেষ উপকারী।

ষে বালক অধিক বরস পর্ব্যস্ত শ্যার মূত্র ত্যাগ করিরা কেলে, ভাহাকে বেলেডোনা উপযুক্ত মাত্রার থাওরাইবে। প্রথমে খুব মন্ত্রমাত্রার দিবে, পরে সহায়ত মাত্রা বাড়াইবে।

বেলে**ডোনার** যন্ত্র! রে'সীর নিশি**ঘর্ম** নিবাবিত**ংহ**য়।

প্রদাহ—শরীরেব অনিষ্টকাবী নছে।
বরং উপকারী। প্রদাহ — প্রকৃতির ক্ষমতার
পবিচায়ক, শারীবিক অনিষ্ট নিবারণের জন্ত
— তাত্র প্রতিবাদ। অতএব প্রদাহ ক্রিয়াকে
শরীর রক্ষার্থ সাহাধ্য করিতে হইবে।

ক্বিরাক্স ঔষধে কুষ্ঠরোগ আরোগ্য।

পাশ্চাত্য মতে কুষ্ঠ বোগের একটা মাত্র কাবপ—Bacillus Lepra. দারুর্বেদ মতে কুষ্ঠ রোগের কারণ অনেকগুলি—তল্মধ্যে থাজের দোর সর্ব্ধ প্রধান। মংস্ত ও মাংসের বছল ব্যবহারে কুষ্ঠরোগ অন্মতে পারে—ইচা ঝায়-বাক্য। এই জক্তই বোধ হর হিন্দু- গানী বৈদ্যগণ কুষ্ঠরোগীকে নিবামির খাইতে এবং সান্ত্রিক নিরমে থাকিতেই উপদেশ দেন।

আমি ৩টা কুঠ রোগী পাইরাছিলান।

ইইজন মূল্যমান, একজন হিন্দু মাজ্যোরী।

এই মাড়োরারী—কুঠরোগীর অনেক দিন

ধরিয়া পরিচব্যা করিয়া কুঠাক্রান্ত ইইরাছিল।

এই ডিন জনের কুঠই—Cubercular

বিশেতভগ্র অন্তর্গত। তিন জনকে প্রাম্থী

একই সময়ে আমি - চিকিৎসা করি।ভিলাম। किंख मुनवमान धरेंबन छात हत्र नाहे. मार्छा-সারী ভাল হইয়াছিল। মুসলমান হয় মাংস ও পলাপু বাবহার ছাড়ে নাই । মাজোরারী---দাত্তিক আহার করিত। মাড়োরারীর-মন্তকের চুল থসিয়া পড়িয়াছিল সুখগহ্বরের विही क्लिया डेठियाहिन, क्रिक्त बातको। বিক্লত হট্যা পড়িয়াছিল। মুদলমানদ্রের অবস্থা এতদ্র ভীষণ হয় নাই। চিকিৎসা প্রারম্ভে আমি তিনজনকেট জেলোপ দিট। ভাব পর চালমুগরার বিশুদ্ধ হৈল (antileprol) মাংদপেশীতে পিচকারীর সাহায্যে প্রয়োগ করি। ः. C. C. टेडन ० हिन अखब injection निहे। ৭ মাস পরে मार्जाशातीि जान हरेशा (शन। किन्दु > বংগরেরও অধিক কাল মুসলমানছন্তকে চাল-মুগরার capsule (১৪• ফেঁটো পর্যান্ত) বাভয়াইয়াও কোনও উপকার দেখাইতে পারিলার না। আমার চিকিৎসাধীর হইয়াও मार्फात्राजी---देवरखन थेयब পनिजान करन না। সে প্রতাহ — নিম ছালের ওঁড়া ছতের সহিত সেবন করিত। নিমের বীল মুতে ভাজিয়া গারে মাথিও, নিম্পাথার দাঁতন করিত। आधात विवान-- भाष्णाताती (व छान इहेन —নিষের প্রভাবও তাহার একটা কারণ। নিরামিব ভোজনও একটা কারণ।

আয়ুর্বেলে কুন্তরোগের আদংখ্য ঔবধ করিত হইবাছে। ক্র চূর্ব, কর বটিকা, কর তৈন, ত্বিক, প্রনেপ !! এই সকল প্রব্যের উপাদানের বৈক্ষানিক অস্ত্রসন্ধান হওয়া উচিত।

# শিশুচিকিৎসায় সহজ ব্যবস্থা।

### কবিরাজ শ্রীরাজেন্সনাথ দেন গুপ্ত কবিরত

ক্ষান্স ও শ্বাতেন।—(১) কটকারী, নধুর স'হত লেহন করাইলে ব্যৱ ও হিঞ বংলভী, নভী ও নাগকেশর চুর্ণ সমভাগে ২৷৩ রতি মাজার মধুর সৃহিত শেহন করাইলে शिक्षत काम s चाम नहें इत्र। (२) शतनत ভাঁড়া ও চিনি--চাউল গোয়া জল সহ পান কবাইলে শিশুর কাস ও বাস নই হয়: (৩) জাকা ( কিনমিন ), বাসক, হরীতকী, পিপু-েয় খাঁড়া-- মধু ও ব্রভের সহিত লেহন করা-रेश भिक्रत चान व कान नहें हत । (8) छ्वा-गजा, श्रीजकी, शिश्म, किम्मिम-इंशापत চূৰ্ণ খত ও মধুর স্থিত সেবন ক্বাইলে খাস, काम ७ हिंका महे हरा। मात्रा टाटाक प्रना > বংসম্বের শিশুব জন্ত সিকি রভি। (¢) कुष, चाउरेठ, कांक्डानुकी, लिलून ९ इवा গভা-ইহাদের চুর্ণ দিকি রঙি মাত্রায়,গইচা ষগুর সহিত শেহন করাইলে শিশুদিগের সন্ম-ৰিধ কাস বোগ আরোগা তয়।

বঘন রোগে ৷--(১) क्लेकाती ६ (४७न.क्लात तम वधूत महिल অম ৰাজাৰ লেহন করাইলে শিশুদিগের বৃষি वध रहा (१) शिवस्त्र, कूलब खाँविव नीन, মুণা ও রসামন - একলে ১ রতি মানাম , **'মগুর স্টিত 'সেখন করাইলে শিশুদ্রিরের ব্যন**ি मिराजिक हत्र । (७) कहेकी हुर्<del>ग मधुबु</del> गेरिक **ट्रियम कन्नोहेरण निअपिरणत अ**छि अवण वयम क विका निवासिक वस । (8) (निविवाहि हुन्

পাঁড়িত বাৰক অতি সম্ব হাইতা লাভ করে। রক্তশতিসারে ৷-(১) জাম-ছালের রস—কিঞ্ছিৎ ছাগছগ্রের সহিত মিশা-ইয়া পান করিলে শিশুনিগের রক্তাতিসারের विटन्य উপকাব ,श्या '(२) क्ष्कित जान চূর্ণ ১ রতি, গেরিষাট অর্দ্ধ রতি-কিঞ্চিং চাউল ধোলা জলের সহিত মিশাইয়া সেবন কবিলে শিশুদিগের বক্তাতিসার প্রশ্মিত (৩) কাঁচা বেল পোড়াইয়া ভাহার শাস চারি আনা, ইকুওড় চই আনা-জনের সহিত পাতলা করিয়া সেবন করিলে রক্তাতি-मार्व डेलकात मरने।

८व्योटथा—(३) ववकात ३ वडि, ষিছরি এক আনা, খেত পুন্ধবার রসের সহিত प्रदेशिक बात क'त्रहा मा**मक मिटन** मिवन कती-केटन निकृषिटगत हा ह भारतत भूगा विनहे हत्र। (২) খেত পুনর্গার রস ১ থিতুক--কিঞ্চিৎ বিভরির সহিত প্রভাহ ২০০ বার পান কর্-ইলে বালকলিনের শোগ আলোগা হর। (০) পুনৰ্বা, নিমছাল, নৃতি, ওঁঠ, কট্কী, विष्ठेगवन, (मवनाक, इत्रोडकी--रेशामत कार তুট ঝিতুক করিয়া কিঞ্ছিৎ মধুসহ পান করা-डेरम निक्रमिट्रगत स्माथ वित्रहे हते। ध<sup>ह</sup> नकण अरबात माळा व्यरकाकृष्टि घुट चाना। **ब**टे काथ किन्नु औड बर्शनात्र क्व वन्न निष् मिश्रदक क्रिक्श विस्वध । "

### मयात्माह्या।

অব্যৰ সিজ মুষ্টিকোগ ৷— "সভুরমা", "বিধেশ্বর ক্রিরাজ জীরাজেজ নাথ দেনগুপ্ত ক্রিরত্ব "অলফ্লা", "ভালির কর্ত্তক সংস্থাত ও প্রকাশিত। মূলা।৵৽ ও "বীণাৰ বিবাহ" - এই কর্টি' গল লইর। ছানা। মৃষ্টিবোপের পুস্ত হ বাজারে অনেকগুলি "পতুরমা" বিরচিত। বাহির চইয়াছে, এথানি ভাষাদিগের অক্ততম। , ধরণে কাথিত ভ্রলেও "মলয় প্রন্" "ছা ্র পুস্তকে প্রস্থকারের কৃতক ওলি বাবস্থা দৃষ্ট- হতোহিশ্মি" বু বিকট বির্ভে প্রেমিক-কা মৃষ্টিষোগের সৃষ্টিত শালাহ মৃষ্টিবোগগুলি। প্রেমিকার উৎকট চিত্রবিক্লতির ছায়া মাত্র নিপিবদ্ধ চইরাছে, কাজেই এ গ্রন্থে মুনেক 'ইহাতেনাই। সাধা কণায় সোজাভাবে বৃক্ষচির ন্তন মৃষ্টিযোগ শিখিতে পারা ঘটবে। আগে লেশমাজ যাহাতে স্পশ করিতে না পারে---মুষ্টিযোগ ও টোটকার বাবহার দেশে পুবই । এজপভাবে সকল গলগুলিই লিখিত হইলাছে। প্রচলিত ছিল, অনেক পাকা গৃহিণী পর্যান্ত এখনকার দিনে বে সকল নভেল বাহির मिक्न मुहिरवान ७ (ठाँठकात करनक कठिन | इन्ट्डिंड, जाहात करिका: पह निजा-नुरख. কঠিন রোগ মারাম করিতেন। এখন সে ্লাতা ভগীতে, গৃহিণীও নাই, সে মৃষ্টিবোপও নাই—এ বিসিল্ন পাঠ করিবার উপায় নাই, বিস্ক অবস্থার মৃষ্টিশোল ও টোটকার গ্রন্থ প্রইয়: আমরা 'সভুরমা'র বিশেষত্ব দেখিলাম যে, গিনিই আমাণের নিকট উপস্থিত হটবেন, ইতাতে সৈ আশেকা একেবারেট নাই, গুরু ভিনিট ধন্তবাদ। ই: াহার উপর সেই, ক্ষেক । লঘু বিচার না রাখিয়। ইহা সকলের নিকটেট পুতকে যদি দৃষ্ট ৰূপ ঔষধ থাকে, তাহা ভ্রতে পড়িয়া গুনান যায়। অপত ইছার জন্ত গলের ये शर्थित श्रष्टकारतत निक्रे एक। स्टब्स्त प्रव्हा-प्रकारमत किंडूमाळ वाण्डिकन चर्छे नाहे 🛧 গোও ক্তজ্ঞ শ্বীকার করিতে বাধ্য। আমবা এ প্রস্থানি দেখিয়া আনন্দিত | **० हेशां छि।** 

সতুব্ৰহ্মা। "পময়বাঁগ কথা" রচয়িত্রী <sup>मै</sup>ंग जो ठाकराका महत्वकी अभी छ। वृता अ० विकल-टेकारे वामाविराद कामना।

ধুমকেতু" "মিলন" ध्यक्त- बङ्गक्रान আমরা এই' নভেলিযুগে এরপ একধানি স্কাঙ্গত্ত্বর পুত্তক পড়িয়া বিশেষ রুইরাছি। গ্রাহকতী এই ধরণের খারও करतकथानि श्रष्ट निविद्या वरमातानि चर्कन

### वित्रका-विद्याग ।

অইন্ত আর্থেন বিভাগত্তের একনিট সাধক কবিরাজ বিরজাচনণ গুপ্ত কবিভ্বন মহাশ্য আর এ সংসারে নাই। গত ২৬লো মাঘ রাজি লাই একাদল ঘটিকার সময় তিনি অইন্ত আর্থেন বিভালত্তের সমস্ত মায়ালাল বিজির কবিয়া অনন্তবামে চলিয়া পিরাছেন। বাজি ৮টা পর্যন্ত বিভালত্তে অধ্যাপনা করিয়া বাটী গিয়া আগার স্থানপনাত্তে নিজাহুর্থ উপলব্ধি কারতেছিলেন, রাতি ১১টার পর নিজাহুর্গ্ণে বলিলেন,—ব্বের মধ্যে কি একরণে ব্যাণা হইতেছে,—কমে দেই ব্যাণায় কিনি অন্তির হইয়া পাছিলেন, একটু লগ চালিয়া পান কবিলেন, জল পানাম্যে আবার শাসুন করিলেন, সেই শাসনই তাঁলার চির লান্ন হইসা, আর ভিনি শ্যাভাগা করিলেন না, নিমেধের মধ্যে চির নিজার আভ্রুত হঠলেন। বিনা নিলে ব্যাণাত, বিব শাস্থ প্রকৃতির বিশ্বের প্রবিভাব আনকা ব্যান করি এই নিলাকণ মৃত্যুসংবাদ শুনিলার, তথান কিছুতেই বিখাস কবিতে পারিলাম না, নাহাব পর গিয়া দেখিগাম, সভ্যাসভাই প্রগান্থ পঞ্জিত বিষয়েক বিভাগ আমরা ব্যান কর্মন্ত দেখি নাই, প্রতি লগ হালা পিরাছেন। এরূপ গুড়া ইভঃপ্রে আমরা আর ক্ষন্ত দেখি নাই, প্রতি লগ হালা-বের মধ্যে ১ জনের করিয়া এরূপ মৃত্যু সংঘটন ১র কিনা ভালাভ সন্দেহ।

আগামীপারে আমরা আগুরেলের এই চির উপাসকের সংক্রিপ্ত জীবনী প্রকাশ কবিবঃ

## বিবিধ প্রসঙ্গ।

কি থিকা ভার ভবানী বা বৈদ্যা সংক্রাকান।— মাগানী ৩১শে মার্চা ইন্দারে নিখিল ভার ভবার বৈছ-সংশ্বননের মাধ্যেশন ৪০বে। মহামহোপাধায়ে কবিরাজ শ্রীসুক্ত গণনাগ সেন সরস্ব হা এম্-এ, এল্, এম্, এম্, মহামর সভাপতি নিকাতে ত ইচাছেন।

স্থাস্থ্য বিভাগ-ইণ্ডিম গণ্ণৰেষ্ট একটি সাধারণ আহা বিভাগ নিশ্মণের ব্যবস্থা করিবেন করানা হইতেছে।

বাজালার পালা বিগাগের কমিশনার পর্নী-বাহালার আগা বিগাগের কমিশনার পর্নী-বাহের টরাঙকরে বিশেষ চেটা করিভেছেন। উচ্চার সাহায্যে আগা বিভাগ হইতে ৫০টি নাজিক গঠনে স্বাস্থ্য বিষয়ক চিত্র প্রদর্শন করান কলতেছে। ইহাতে স্বাস্থ্যতন্ত্র প্রচারের স্থানা করান কলতেছে। ইহাতে স্বাস্থ্যতন্ত্র প্রচারের সংখ্যা বৃদ্ধি করা ১৯৫ব। বেণ্টলি লাহেব ১৯১৮ খৃঃ অক্ষের বে রিপোর্ট প্রকাশ করিয়াতির, তালতে প্রকাশ, বালালিরা, কলেরা, বন্ধ ও ইনিস্পূর্যক্ষার প্রকোশে বালালার পরীভলি স্থানা ইইতে বনিরাহে এবং মালোর স্রীভলি স্থানা বালালার পরীভলি প্রতিবেশ-পরীক্ষা বালালার পরীভলিতে কোরাও আহিবিক লাবে, কোরাও

मण्न्छार्व आवश्च हहेशाह्न, किन्न हेन्द्रः য়েঞ্জার অভ্য পরীক্ষার ফলাফল নির্দ্ধারণ ক্রিতে পারা ষায় নাই। বাহা হউক বাঙ্গা-নাব স্বাস্থ্য-কমিশনাব মগাশয় বাঙ্গালাব পল্লী-গুলিকে রক্ষা করিবার জন্ম যেরপ উল্লোগ আয়োজন করিভেছেন, ভাছাতে ইহাব ভুবিয়াং ফল শুৰ্ভ চইৰে বৈলিয়া অনেকটা আশা কবা ষ্টতে পাবে। পলাব রুতীপুক্ষগণ যদি এ प्रमग्न এक है (581 मील इन, जाना बहर्स नेनार ফগ আরিও শুক্ত হটকে পারে।

জন্ম মৃত্যুর হিসাব।—১৯১৮ সালে বাঙ্গালাৰ বৰ্দ্ধমান জেলার মোট লোক কান্যাছিল ২০৯২ জন এবং মরিয়াছিল ৫৬৯৫ जन। **बीबञ्**रमञ्जाप्रकर ଓ मृङ्गा ४९००, वैक्किश्व सम्म ১१১६ । मृञ्ज २६३२ : (मिनी-भूरत खना esse, मृङ्ग sebeb, **इ**नि ख শ্রীবামপুরে জন্ম ২১৯৬, মৃত্যু ৩৫৯০, হাওড়ায় क्य ১१৯১, मृङ्ग २১१२, २८ भन्न शृंभी स सन् ৪৩১০, মৃত্যু ৬৭৩৭, নদীয়ার জন্ম ৪৬৬১, भृक्रा ८९०१, मृलिमानात क्षत्र ७१२४, मुक्रा ११२८, स्थाइर्ड खन्न ७५२७, मृत्रुं १८७५, पुणनात्र अन्य ८२७२, मृङ्ग २८७६, निना**सश्**रत জনা ৪৬৮০ মৃক্যু ৭৮০৬, জলপাইগুড়িতে জনা २१०), मृङ्का २७७७, नाक्किनिश्दन समा ७०> মৃত্যু ৬৬৭, রংপুরে জন্ম ৮৩৭১, মৃত্যু ৬৩২২, नशक्षात **अन्य ७०५७, मृज्यू २८०१, পरिना**त बन ४२६२; भृङ्ग २१९७, मानस्ट बन ७३२०, पृज्रा ८०१२, हाकाव बन्न ५०३२७, युज्रा १८२०, यहबस्तिश्रष्ट् बस्र ३२७वर, सृङ्गा २०२७, वाशवराध्य अन्य १२ २१, मृङ्ग १८३८, क्रांत्रम-श्रत बन्न ४०००, मुक्रा ८१७७, हर्हे ग्राह्म, बन्न ०१०१, मृकूर े**०००२, 'त्याबायस्**करल असम

8२२१, मृजा **००२**० এवर जिल्बाय ৭৮৯২ মৃত্যু ৫৯০০। ১৯১৮ সালের নভেম্বর मारम रमांवे छेनरताक २७वि स्वनात्र समा मरथा। >२¢,०>० ७ मृङ्ग मश्या २, ¢०, २৮०। )२२२२ मार्गित नरङ्क्त सारम वाकामात सृङ्हा गरभा ७ लक् ७२ डाकान डडेबाइड ।

ইন্ফ্লুয়েঞ্চার ইতিয়ত ।— ১৯১৮ খৃঃ অংশের মার্চ্চ মাদে চীন ও জাপানে ইন্ফুরেঞ্বার প্রথম পাক্রামণ হয়। চীন **হটতে আমেরিকায় এবং সেখানে ইইভে** ইওরোপে ইছা বিস্তুত হুইগা পড়ে। যুদ্ধ জাহাজসমূহে এবং দৈঠদিবেৰ মধ্যে ইহা প্রথম বিস্তৃতি লাভ করিয়াছিল। ১৯১৮ খু: অব্বেব দে মানে এই রোপ গ্লাস্পো স্করে ছড়াইয়া পড়ে। তাহার পর এই হুরস্ত বাাধি ভারত আক্রমণে ধেরণে সাজসজ্জা আরে**ভ** করিয়াছিল, ভাহা সকলেই অবগত আছেন।

বৰ্জমানে চিকিৎসা বিদ্যা-লেক্সা—গভ' ১৬ই 'ফেব্রুয়ারি বাঙ্গালার গবর্ণর বাহাত্বর দ্বিকিৎসা বিজ্ঞালয়ের ভিন্বি স্থাপন কারয়াছেন। দেশে রো<u>গু</u> বা**ছল্যে**র ভুৰনায় এখনও বে পরিমাণ চিকিৎসক্রের व्यक्षायन, ভाষাতে এই নুতন বিशामुद्धव প্রতিষ্ঠায় সে অভাব কডকটা পূর্ণ ভুইবুর, मत्मह नाहे, किन ७४ वर्षमात्न नहरू, वानानात वश्राक्ष म्हन के निष्ड दि । अहे तथ विष्यामा दिव প্রয়োজন ভাষা নিহ্নিত ।

शहरी क्षा कार्तिका वरनम বসম্ভ প্রভূতির প্রক্রোপে বাস্থাবার, প্রদী গুলি (वः शतिसद्धाः विशक्षकः जोक्द्रिशत्कः अक्ष्राः করিবার এক কনেক পনীকেই সে প্রবিস্থাণ

माख्या-हिक्टिशागरवत वावश्रा नाहे। পলীর দকল প্রকার উন্নতি সাধনই ডিটিক্ট বোর্ডের কাৰ্যা, কিন্তু অস্তান্ত কাৰ্য্য অপেকা এই বিষয়েব উন্নতিকলে তাঁহাদিগকে অধিক মনোযোগী (मिथिरन क्रमर्थ कामात म्यात ह्य । পুরের সহবোগী "নীহার" সংবাদ দিয়াছেন,---

"মাননীয় কমিশনার বাছাছুঃরয় মস্তব্যে দেখা গেল (व এ ख्वांत्र स्रकारगॅंटर्ड यथोदन फिल्लमात्रीत मःशा भूव कम। राष्ट्राक अ जिलावामीत हिक्किशमात स्विधा স্তাকরণে হইতে পারে, তক্ষক ক্ষিণনার বাহাছর ভিষ্কাইবোর্ডকে উপায় নির্মারণ করিতে বলিয়াছন। ৰে ৰে ছলে প্ৰাম্য সায়ত্ত-লাসনের প্ৰচলন হইবে, ইউনিয়ন বার্ডের ভ্যাবধানে ডিল্লেলারী থাকিবে। ভিষ্কীউবোর্ড কেবল একটা বিশেব সঞ্রী होका रेडेनियन बाएउँ शाल अपन क्तित्वम। ক্ষিলনার বাহাছ্রের এ মন্তব্য পাঠ ক্ষিয়া আমানের विचान बहेरकदक (व, वहिंदन अहे मारनिश्रेमा-हेन्स्न (वक्का-ওলাউঠা-বদম্ব পীড়িত আমাধের ফেলার **ष्ट्रिकिश्मात्र विशान इहेरव।**"

ষেদিনীপুরের মত সকল স্থানের ডিষ্ট্রিক্ট (वाईडे এडेक्सन माज्या ठिकिश्मानाय, वृक्तिव ৰম্ভ মনোযোগী চইলে দেশের প্রাকৃত উপকার সাধিত হটবে।

लालान। बार्यावन গাক্তী **ভটতে করেকজন ব্যবসায়ী ভারতে আদি**রা বহু সংখ্যক গাড়ী ক্ষর করিবা অদেশে চালান দিতে আয়ত্ত করিয়াছেন। )a)a थुः व्यास 🖦 হাজার পাত্তী এইরূপ ভাবে বিদেশে क्षत्राहे .. सक्त इटेट ৰপ্তানি হইবাছে। अहे नक्न भाकी हानान (मध्या स्रेबार्छ। (बाबारे बावडानक महाप्त 🐷 वि रेम्प्रम चानि এন এজন এ সৰ্থত কৰ্তৃপক্ষকে প্ৰশ্ন উত্থাপন कतिशाहिरणम । कर्कुभक्ष विवादिसम, छीक्षेत्र शिव्या विवादिसम् । विवादिसम् विवादिसम् विवादिसम् विवादिसम्

ভারতে নানাকারণে ভো গাভীকুল নির্দ্ত হইতে বসিয়াছে, সে গোচারণের মঠি নাই সে গাভী পালনের স্পৃহাও ভারতবাদীর নট रुरेग्रांट्ह। (मटम क्य प्रत केट्न कटन হুৰ্মালা—ছুল্লাপা বলিলেও অভ্যুক্তি হয় ন। काश्चेत उपत्र यनि এटेक्स जाटन निरम्दन गांडी हानाम वक्ष मा हत, जाहा इहेरन खातरहर ভবিষাৎ যে আরো শোচনীয় হটবে সে—বিষয়ে मत्मर्व नार्वे, एकतारहेत मिक्किन विधिताते. গপ এ সম্বন্ধে বিশেষ ষত্মধান হ'ইন।

আহারে উপদেশ।-পাগার विभिनात श्रुट्स स्थलांक श्रीम ब्राचिनात (5ही कतिर्वन,---बिर्ण चालनात छेठिउवठ कृषाव উদ্ৰেক হইবে না। স্থলে স্কুধা না থাকিলেও व्यानाव कतिया वश-एक्टम व्यू:शिट्ड न्हें:व। আহারের সময়ে তর্ক-বিতর্ক করাও নিবিদ্ধ; কাবণ ভাছাতেও কুফলফলে। (ছিনুছান)

নুতন রোগ। - ১৯১৮ খৃঃ মনের স্বাস্থ্য বিভাগের বিলোটে বালালাদেশে হক-अग्राम वा अक्टनरण क्रिमि नामक अक्षि नृष्ठन (तारशव 'প্राइफं रवब পविष्य शास्त्रा शिवारण। कनमाधाबरणब बर्गा বঙ্গদেশের ৮০খন ভিসাবে মোট প্রায় অকোটা ৩০ লক লোক এট বোগে আকাৰ। मझ পরিবাণে আক্রান্ত হইলেই জীবনীশক্তিব द्वान, ब्रक्तावठा ब अफ्डा हेजाति **अहे . (सारशब** कृष्टेश थारक। निवात्रर्भत्र अञ्च क्रही हिन्दहर्छ।

कुछाख्या :- • • बाबाब होका नात কলিকাতার একটি ভুঠান্ত্রৰ প্রতিষ্ঠার বাবগ করিবেন। বাহা কউক্ সাধারণের নিকট টাহা আপুনা করিয়াছেন।



### মাদিক্পত্র ও সমালোচক।

৪র্থ বর্ষ।

वन्नाक २०२५—देठळ ।

৭ম সংখ্যা

### অনুকরণে আমাদের স্বাস্থ্য।\*

অমুকরণে বাঙ্গালী যেরূপ অভ্যস্ত এরূপ গার পৃথিবীর কোনো দেশের কোনো জাতি নংহা অনুকরণে বাসালীর বেরূপ সর্বানা হইয়াছে, এমন সর্বাশও বুঝি পৃথিবীর মধ্যে কোনো দেশের কোনো জাতির কথনো হয় নাই। আজি যে দেশে দকল জিনিসই হুৰ্মা,লা, বাঙ্গালী পেট ভরিশ্বা থাইতে পার না, ঋতু উপবোগী পরিচ**ংদ লজ্জা নিবারণের বস্ত্র** পার न, शत्तीवात्री-वात्रामीत हातन थए छूटि ना, পূন্দোকার অবস্থাপন্ন বাঙ্গালীর পতিত প্রাসাদ সংস্থারাভাবে **আর মাথা তুলিয়া উঠিতে পারে** না, এক কথায় অশন বসন, লোক লোকিকতা —সকল বিষয়ে**ই বাঙ্গালী বাহিনে ঘতটাই** বড়াই করুক, ভিতরে বৈ ঐ স্কল বিবয় वकात अन्य वांकानीटक विषम विशेषास श्रेटिक अभीन कांत्रवह हहे। छोड <sup>ই</sup>ইয়াছে—**ইহার** বাসানীর অনুকরণ**প্রিয়তা। মাতৃগর্ভ হইতে**:

ভূমিন্ত হওয়ার পর, রূপ রস-গর্জাদির বিচার
শক্তি লাভের সহিত মরণ কাল পর্যান্ত বাঙ্গালী
সাংসারিক সকল বিষয়েই এই অন্তকরণ শহ্রা
জীবন আপন ক্রিভেছে। ফলে অন্তকরণপ্রিয়তায় বাঙ্গালী এখনকার দিনে অর্থের মুথ
আগের অপেকা বেশী দেখিতে পাইভেছে
সত্য, কিন্তু আধুনিক সভ্যতা বা ভদ্রতা বজায়
রাখিতে গিয়া সে অর্থে কুলাইতে পারিভেছে
না। অন্তকরণে বাঙ্গালীর অনিষ্ট সাধন ইহারই
ফল সন্তুত।

বান্থ্যের দিক দিয়া দেখিতে গেলেও এই
অমুকরণ-প্রিয়তায় আমাদের কম অনিষ্ট হয়
নাই। বাঙ্গাণী-শিশু যে আগের অপেকা এখন
মরিতেছে বৈশী ইহা তো সর্ববাদী সম্মত।
বাঙ্গাণীর পরমায়ু কমিয়া গিয়াছে,—অকাশ
বার্দ্ধকা বাঙ্গাণীকে গ্রাস করিতে বিদ্যাছে,—
নানারপ রেগ-পীড়নে বাঙ্গাণীসমাজ মৃত্যুর

কলিকাতা আযুক্ষের সভার সম্পূর্ণবিক ওবা সাধারণ অধিবেশনে পঠিত।

ভীষণ মূর্ত্তিকে যথন তথন— অসময়ে— আয়ুক্ষাল পূর্ণ হইতে না হইতে আলিঙ্গন করিয়া বিদি তেছে,— এদকল বিষয়ের মুখ্য কারণও আমরা বাঙ্গাণীর অন্ধকরণপ্রিয়তা বলিয়া মনে করি।

বাঙ্গানী তো এরপ ছিল না,—বাঙ্গালীর বলছিল, বিক্রম ছিল, শৌগ্য ছিল, বীর্য্য ছিল, শক্তি ছিল্ সাম্থ্য ছিল। বাঙ্গালী শিশুর মাতৃগভ ३३७७ ভূমিষ্ঠ হওয়ার পরই চিত্রগুপ্তের থতিয়ানে নাম লিথাইবার আৰ্খক হইত না। ভুরি ভৌজনে বাঙ্গালী যশনী হইত, ভোজ-নিমন্ত্রণ আয়োজনকারী. ভোক্তাকে পর্যাপ্ত ভোজন করাইয়া পরিভৃপ্তি লাভ করিত। ভাত-কাপড়ের জন্ম প্রায় কোনো বাঙ্গালীকেই গোলামি করিতে হইত না, সকল বাঙ্গাণীরই ক্ষেত্রে ধান্ত হইত, সম্বংসর পরচ করিয়াও সে ধার্য ফুরাইত না কোনো কালে অন্ধন্মার জন্ম যদি দেশে ছভিক হয়ু-এই আশস্কায় উদৃত ধান্ত গোণাপুৰ্ণ হইয়া সঞ্চিত থাকিত। সকল বাজালীর বাগানেই পরিবার পরিপোষণের উপযোগী তরকারী উৎপন্ন হুইত, দে তরকারি বাগানের মালিক নিজে ভোগ করিয়াও প্রতিবাদী পরিজন ৰৰ্গকে , বিভরণ পূৰ্ব্ক উপভোগ করিত। পুকুরে মাছ হইড,—কোনো আগ্ৰীয় কুট্ৰ অসমমে इहेर्ल 3 পরি-**অ**তিথি हेशत. চর্যার ব্যাঘাত গটত না। মরে ঘরে গাভী পালনের বাবড়া ছিল, সে বাবড়ায় বাঙ্গালী পরিবারবর্গের সকলেই ভেলিনের প্রারক্তে অর বিস্তর শ্বত এবং ভোজনের পরিসমান্তি কালে অন্ততঃ তু'চার হাতাও ত্র্যারভাজনৈর অপূর্ব ত্রৰ উপদ্ধি করিত। ফ্লুলে শরীর রকার উপবোগী অন্যোগ্রভা ঐ সকল

আহার্য্য প্রাপ্তির জন্ত সেকালের সকল বাঙ্গানীই স্বাস্থ্যস্থপ অন্ধ্রন্ন রাধিতে সমর্থ ইইতেন,—কলির নিন্দিষ্ট পরমায়ু লাভ সকলের অদৃষ্টে ন। ঘটিলেও আশী নকাই পঁচানকাই বংসর পর্যান্ত পরমায়ু লাভ যে অধিকাংশ বাঙ্গানীরই অদৃষ্টে ঘটিত ইহা স্থানিশ্চিত।

এথন বাঙ্গালীর পর্মায়ু হইয়াছে উ সংখ্যা পঞ্চাশ। ত্রিশ বৎসরের প্রই বাঙ্গানার **সাহ্যভঙ্গ** হইতে আরম্ভ হয়—এবং চল্লিশ বংসরের পরই সকল বিষয়ের কার্য্যকারী শক্তি কমিয়া আসিয়া বাঙ্গালীর আয়ুত্বাল ফুরাইবার চিহ্ন সঁকল যেন প্রকাশ করিতে থাকে। বাঙ্গালী-শিশু **যত জন্ম**গ্রহণ করে,তাহার হাজার করা ১৮৫টি জন্মের পরই কালগ্রাসে পতিত হয়। পলীগ্রামে ম্যালেরিয়ার ধর্থেষ্ট লোক ক্ষন হয় সত্য, কিন্তু অক্সান্ত রোগেও বাঙ্গালীর মৃত্যু কম হয় না। সহরে যক্ষা রোগের প্রাবল্য কিরূপ বৃদ্ধি পাইয়াছে, তাহা সকলেই অবগত आधिक मोर्कण जरः अनीर्गत বোগী এখন শতকরা ১১টি বলিলেও অত্যুক্তি श्वमा। व्यक्षिकाः न वात्रानीश्रहे भीर्य (पर, उप বদন, কোটরাগত চকু বালাণীর স্বাস্থ্য-দৈঞ্জের যেন অবস্ত সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। আগে বাঙ্গালী পৃথিবীর অস্তাত জাতির মত একটা আদর্শ জাতি বলিয়া যেমন পরিগণিত ছিল, এখন আর অহা নাই, অনেকে এখনকার বাঙ্গালী জাতিকে ইঙ্গৰঙ্গ বলিয়া' যে পরিহাস করিয়া থাকেন,বাঙ্গালীর পক্ষে সেই অভিধানই **উ**পधूक वना बाहेर्ड शासा, ब्रांक्डांग व देश्ताको काचा ना निविद्य अथनकात दिन চলিবার উপায় নাই, স্তরাং বালানী আহ শিখুক, তাহাতে কাহারও আগত্তি নাই; কিও त्नहे हेरबाकी कामा निभिष्ठ निका बानांगी त নিজ্ঞার পরিপন্থী হইয়া পড়িতেছে—ইহাইতো **চটতেছে বাঙ্গালীর অনিষ্টের মূল। ইংরাজ্** যে সময় আমাদের দেশে রাজা হইলেন, সে সময় জনকতক বাঙ্গালী যংকিঞিং ইংরাজী শি্গিয়া শৌটা মোটা মাহিয়ানার চাকরি পাইলেন বলিয়া বর্নমান বাকুড়াব কুষিপ্রাণ বালালী সে অতুকরণে আত্মহারা হইলেন কেন্ দেশে জনকতক লোক্ ওকালতী পাদ করিরা অর্থ উপায়ের পথ স্থলভ কবিয়া তুলিলেন বলিয়া অনেক বাঙ্গালীকেই ওকালতী পাস না করিলে চলিল না কেন ? ক্ষেকজন ডাক্তার হইলেন বলিয়া অনেক মস্তিক্ট ডাক্তারি শিক্ষার জন্ম বিচলিত হইগা উঠিল কেন্দ্র উঠিল উঠল---সকল বাঙ্গানীবই উপাৰ্জন ক্ষেত্ৰ সংবের নিণীত হইয়া পদ্ধীর সহ**জ স্থল**ভ উপার্জনেব ক্ষেত্র বিদর্জন দিবার কুমতি গটাইল কেন্ ? ইহাই তো হইল বাঙ্গালীর অনিষ্টের মূল, এবং দে মূল এখন এমনভাবে গাড়িয়া বদিয়াছে যে. বাঙ্গানী সমাজকে তাহা গ্রহতে উৎপা**টন করা স্থাদু**র পরাহত হ**ইয়া** পড়িয়াছে। যাক,—এ সব প্রসঙ্গ অন্তদিন করা বাইবে, আজু ধাঁহা বলিতে বসিয়াছি, ভাহাই বলি।

নাপালী ইংরাজী শিথিল, কিন্ত শুধু বিছা শিক্ষার জন্ত ইংরাজী শিঞ্জিল না, ইংরাজের সকল আদশ গুলিরই অনুকরণ করিতে বাঙ্গালী গুনায় ২ইরা পড়িল। ইংরাজ প্রভাতে উঠিয়া চা পান করেন, বাঙ্গালী প্রাতঃলান উলিল, সন্ধ্যা গায়জী সব ভূলিল, শ্যা প্রিগ্রাগ করিতে না করিতেই চাবের পেয়ালা ভূলিয়া রসনেজিরের পরিভৃত্তি সাধন করিতে লাগিল,—কিন্ত এটুকু বৃদ্ধিল নাইংরাজ জাতির

অস্থিমজা শীতপ্রধান দেশের উপযোগী করিয়া গঠিত, এজন্ম দে শরীরে প্রাক্তঃকালে শ্লেমা বৃদ্ধিৰ শময় 'চা এর মত উঞ্জন্ধ দ্রব্যের যে প্রয়োজনীয়তা আছে, আমাদের উষ্ণ প্রধান বাঙ্গালীর পক্ষে তাহা বিষবং। অনিষ্ঠকারী। তাহার।উপর ইংরাজ কথনও থালি পেটে চা পাদ করেন না, কিন্তু বাঙ্গালীর পক্ষে অবস্থায় বাবস্থায় তাহা ভিন্ন অতা কিছু জুটুবে কি করিয়া ? ফলে বাঙ্গালী ইংবাজের চা পানের অনুকরণ করিল বটে---কিন্ত তাহাতেও ইংরাজের আদর্শ টুকু বজায় করিতে পারিল না, কাজেই থালি পেটে চা পানেব অবগুম্বাবী ফল যে যক্তের ক্রিয়ার বিক্ষতি প্রাপ্তি বাঙ্গালীকে তাহাঁ ভোগ করিতে হইল। বাঙ্গালীর স্বাস্থ্যহানি ঘটিবে না তো ঘটিবে কাহার গ

তাহার পর বাঙ্গালী ইংরাজী শিথিয়া -B.A., MA, পাশ কবিয়া, --বিলাত ঘুরিয়া व्यानिया, डेकीन इहेन, . डाउनात इहेन वर्ष, কিন্তু সে রোজগারের ক্ষেত্র নির্ণীত হইল কলিকাতায় বা এমন সব সহরে—যে সব স্থানে স্বাস্থ্যরকার উপযোগী পল্লীর সহজ স্থলভ উংকৃষ্ট দ্রন্ম সকল লাভ করা কোনোক্রমেই সম্ভবপর নহে। কতকটা এই কারণে—কতকটা বা ইংরাজী শিথিতে গিয়া বাঙ্গালীর চিত্ত বুত্তির বিপর্ব্যায় বশতঃ আমাদের শরীরের উপযোগী পুষ্টিকর আহারীয় ইইতে বাঙ্গাণী ব্ঞিত **হইল। সহরে গাভীপালন ছ**র্ছ वालित, सहवाम माधा, कारकहे तम मंछि खंदछ বালালীকে ছাড়িয়া দিতে হইল, বথেষ্ট পরি-মাণে বিশুদ্ধ হ্ব কিনিয়া থাইবারও উপায় উপা-र्जातत प्रमात्र थांकिन मा। है शास इस इंड ও मरुशा शरबंडेकरेश चाहात करून चाहा मा

করুন মাংস তাহাদের প্রাত্যহিক থাদ্য। শীতপ্রধান দেশের অধিবাসী ইংরাজের পক্ষে মাংস ভক্ষণ যেরূপ ফল্দায়ক 🤊 ব্যঙ্গোলা দেশের লোকের পক্ষে তাহা নহে, তা' ছাড়া প্রতাহ বর্ণেষ্ট পরিমাণে ভোজনের শক্তিও বাঙ্গালীর পাকস্থীতে নাই, আর প্রত্যত মাংস, কিনিয়া ভোজন কবাও বাঙ্গালীর অবস্থায় কুনাইনার কথা নঙে, বাঙ্গালী প্রতাহ অদ্ধ পোয়া হিসাবে মৎদাই ভক্ষণ করিতে পায় না, তা'মাংস তো দুরের क्या। ফলে ইঙ্গবঙ্গ বাঙ্গালী --ইংরেছেয় অহুকরণ দর্বা বিষয়ে করিতে চেষ্টা করিণেও আহারকালে মার সে মতুকরণ বজায় রাখিতে পারিল না। - এই জ্জুট আদুশ হারাইয়া বাঙ্গালী মরিতে বদিল।

আগেকার বাসানী অতি প্রতাবে শ্রা প্রিত্যাগ করিত। হস্ত মুখাদি প্রকালনের পর প্রাতঃমান করিত, ভগবানের নাম লইড, ভাহার পর, সাধা-ছোনা(ভন্না, মুড়ি नातित्वन, ७५ हिनि - घरश्राश्रव ২ইলে ত'একটে উপাদেয় সন্দেশ-যাহার ন্যাহা জুটিত, —বাঙ্গাণী ভাগা জলযোগ করিত। তাহার পর শিশুরা প্রাতঃকালেই পাঠাভারে নিরত इटेड, यूना ध्वर (श्रीष्ट्रांग शहात शहा कर्य থাকিত, প্রাত:কাণেই তাহা সম্পন্ন করিত। विश्वहरत वात्रांनीत 'याहातकान निर्मिष्ठे हिन. আহারাত্তে শিক্তবৃদ্ধ ग्वा-८ श्रीष्ठ কিয়ৎকাল বিশ্রামন্থথ উপজ্যোগ করিত। दिकारम मार्क्छभग्नथ हीन अन इंहेश्र आगिरम বালাণী শিশু আবার পাঠাত্যাস করিত, কর্মি-গণ আবার কর্মে মনোনিবেশ করিত। সন্ধার পর আর কাহারও কোনো চিন্তা থাকিত না, দকল পলীতেই এক একটি বৈঠক বা দুল্লিন

বদিত, সে মজলিদে যথেষ্ঠ তামাক পুডিত তামুকুটের ধূমে বিভোর হইয়া কণাঞাস বাঙ্গালী গল্পগুজৰ, গানবাজানা, তাদ্ধাশা —এই সব লইয়া কিছুক্ষণ কাটাইয়া দিত। রাত্রি এক প্রহরের পর বাঙ্গালী আবার আহায় করিত, ভগবানের নাম প্টয়াু সুনিদ্রায় সমস্ত রাত্রি কাটাইয়া দিত। ইংরাজী শিবিগ্রা অহুকরণ স্রোতে আমাদের সে সকল ব্যবস্থার সম্পূর্ণ পরিবত্তন ঘটিয়**ংছে। প্রভাতে** আদা ছোনা ভিজার পরিবর্তে চা পান—বেলা ৯টার পূর্বেই মাধ্যাফিক আহারের প্রিমুমাপ্তি; বিলামের সময় অফিসের হাড়ভালা খাটুনি, সন্ধাৰ পৰ ক্লান্ত দেহে আফিস হইতে আসিয়া নানাকপ ছণ্ডিস্তা এবং নিদ্রাকালে ছণ্ডিস্তার স্বগ্রহালে নিদার বাাঘাত –এইরূপে আমাদের এখন জীবন যাপন চলিতেছে। শিথিয়া সভাতার পাতিরে পলীগ্রামে ফিরিয়া আমরা আর ক্রধিকথে বা ব্যবসায় বিস্তারে মনঃসংযোগ করিতে পারিনা, লোকে ভাষ্ঠতে, চাষ্ট্ৰ বলিবে বা ব্যবসাদার বলিয়া ত্বণা করিবে, কাজেট লোকলজার থাতিরে আমরা চাকরি করিব, লগোনামি করিবল কাজেই দেই গোলামি বজায় গ্রাথিবার জ্ঞ আমানের কর্মকাল দ্বিপ্রহরে না করিলে উপায় নাই, আমানের আর বিলাম করিবার সময় (क्षांशाय १

ইংরাজ দ্বিপ্রহরে বিশ্রাম করেন না—
ইংরাজের কর্মকাল দ্বিপ্রহরে নির্দিষ্ট, ইহার
কারণও তো পূর্বেই বলিয়াছি—ইংরাজের
জন্মফান শীত প্রধান সেশে —ইংরাজের জন্ম
ভূমি বে দিন স্থারের মুখ দেখিতে পান দে
দিন ধন্তমনা হইরা খাকেন, ভারেই বে
দেশের কর্মকাল বিপ্রহয়কালেই উপর্কে

আনাদের গ্রীষ্ম প্রধান দেশে সে সময় আমাদের পরিশ্রম করা সহিবে কেন ? আমাদের স্বাস্থ্য দৈন্তের ইহাও একটা কারণ।

তাহার পর পোষাক পরিচ্ছদের কথা। ইংরাজের অমুকরণে আমরা এখন যে সকল পোধাক প্রিচ্ছদ পরিধান করি-এরপ পৌষাক প্রিচ্ছদ আমাদের সেকালে ছিল না। সর্বাদা জামা জুতা মাঁটিয়া—দেহ থানিকে আলোক নৌদু বারুর হাত হইতে অব্যাহত রাথিয়া --ভদুতা **বঞ্চা**য় রাখিবা**র জন্ম** সে কালের াগালীকৈ কথন চলিতে হইত না। শিশুর পক্ষেও ভূমিষ্টকালের পরই তাহার সর্বন্ধীর আবৃত করিয়া রাথিবার ব্যবস্থা ছিল না. লভাকে উৎক্রষ্ট থাটি সরিষার তৈল মাথাইয়া দ্যাকিরণে শয়ন করাইয়া রাধার ব্যবস্থা ছিল, শিশুব শরীর তাহাতে দৃঢ় এবং বলিষ্ঠ হইত। এখন ইংরাজী অফুকরণে সে প্রথাও উঠিয়া গিয়াছে। মাতৃগভ ২ইতে ভূমিষ্ঠ হওয়ার পর ংইতেই এখন আমাদের দেহ স্ক্প্রকারে আরুত করিয়া না রাখিলে আর ভদতা রক্ষা চলে না। বয়ন্তেরাও সেকালে যথেষ্ট তৈল মৰ্দন করিতেন, সম্ভাতা বন্ধায় রাখিতে গিয়া আমরা সে প্রথাও ভূলিয়া দিয়াছি. সাবান তাহার স্থান অধিকার করিয়াছে। ঘত হগ্ধ-পান ঘূচিয়া গিয়াছে, তৈলমৰ্দন প্ৰথা দেশ ইইতে উঠিয়া গি**য়াছে,—ৰাুুুুুলানী**র দেহ পুষ্টির আর তাহা হটনে রহিল কি ? বাঙ্গালী মরিবেনা তো মরিবে কে १

এইবার ধুমপানের কথা। তামকুট কবে
মানাদের দেশে আগমন করিরাছে তাহার
সঠিক ইতিবৃত্ত পাওরা বার না। কেহ 'কেহ
বলেন—মুসলমান রাজত্বের অভ্যুদর্যকালে ইহা
আমাদের দেশে মুসলমানদিগের অক্করণে

প্রদেশগাভ করিয়াছে। যাউক অত বিচার ক্ৰিবাৰ এ কেলে আবশ্ৰকতা নাই গ কিন্তু জনপূর্ণ ওড়ওড়ি বা ত'কার সাহাযো তাম কুটেব ধন গ্রহণে আমাদের, তত অনিষ্ঠ হয় না —বত্টা অনিষ্ঠ হয় 'সহজ্ঞুলভ দিগারেটের ধ্মপানে। এ অত্করণটা আমরা ইংরাজদিগের নিকট বেশিকাকরিয়াছি ইহা খাঁটি সত্যকথা। ইংরাজই আমাদেই দেশে এ নেশা আনিয়া দিয়াছেন। এখন বালক বন্ধ যুবা—সকলেই এই দিগাবেটের প্রম্পানে **উন্মত্ত। বাঙ্গালী** প্রতিবর্গে অসংখ্য পরিমিত অর্থ সিগারেটের ধুম পানে বায় করিতেছে। তামাক সেবনে গল কত, যথাা, সদপিতের নানারপ পীড়া**, অজী**র্ণ, ক্ষ্য্ন্ন্ প্রভৃতি উপস্থিত ইইয়া থাকে। সিগারেটে সে অনিষ্ট আরও বেশী সাধিত হয়। কিন্তু অনুকরণ স্রোতটা দেশে এমনই ভাবে প্রবেশনাভ করিয়াছে যে,—সহজ স্থলভ সিগা-রেটের হাত হইতে আর বা**লকদিগকেও রক্ষা** করিবার উপায় নাই। তাহার পর, প্রকাশ্য হোটেলে বৃদিয়া আহার করা—ভাতিধর্ম নিবিবশেষে প্রস্তুত কিনা বিচার না করিয়া-বাজার হইতে অথাদ্য-কুথাদ্য অমিত অহিত দকল প্রকার থাত কিনিয়া থাওয়া—ছত্রিশ জাতির এবং সকল প্রকার রোগাক্রান্ত ব্যক্তির উচ্ছিষ্ট গাত্রে চা সোডা সরবত পানে ক্বত-কুতার্থ হওয়া--এটাও আমাদের সভাযুগে অফুকরণে আনিয়া দিয়াছে। ফলে এই সকল অমুকরণে একদিকে আমাদের অর্থের অপব্যয় ুতো হইতেছেই—স্বাস্থ্যোগোডির বিমণ্ড যে ইহাতে যথেষ্ঠ ঘটিতৈছে—তাহা কেহ ভাবিতেছের কি ? 15 5 M. S. বাঙ্গালী মেয়েদের মধ্যেও অহকরণ বোডাটা

व्यक्त पूर्वजार अवस्थि। मानक्रीगर्भ त

কালের রাতি নীতি পরিতাাগ করিয়াছেন। স্বামী ভদ্রতা বজায় রাথিবার জন্ম বাবু সাঞ্জিয়াছেন, তাঁহাদেরও 'বিবি' না সাজিলে উপার কি গ কাঞ্ছেই সে 'ছড়া ঝাঁট' দেওয়া, বাসন মাজা, ঘর দার পরিদার করা--এ সকল তো মা-লক্ষ্মীগণ এখনকার দিনে পারিয়াই উঠেন না,--সাকাৎ অন্নপূর্ণার মূর্ত্তি লইয়া রন্ধন কার্য্যেও তাঁহারা এখন অনভ্যন্ত হইয়া-ছেন। বাঙ্গালীর হেঁদেলে ইহারই ফলে অন্ত-করণ বজায় রাখিতে গিয়া মেদিনীপুর-বাঁকুড়ার 'বামুন' ঢ্কিয়াছে, দাদ দাসীতে গৃহস্থালীর কথা স্কল নির্বাহ করিতেছে, মন্ত্রত্যাগী আচার ভাই – পৈতাগলায় বাদনের দল রন্ধন কবিতেছে, –আর আমাদের মহিলাগ্র আরাদ কেদারয়ে শয়ন করিয়া দিবারাত্রি আলস্থ এবং অকশ্বণ্যতাব সহচারিণী হট্যা দিবসের মধ্যে তিনবার করিয়া 'হিষ্টিরিক ফিটে' অবসন্ন হইয়া পড়িতেছেন !

এখন এ সকলের উপায় কিন্স এ সকলের উপায়ের কথা বলিতে इट्रें(ल्---मुक्ककर्ष्ठ विनाट इय---(मर्गविमि,ष्यावीत मारिक পদ্ধতি অবলম্বন কর। ইংরাজী পড়---ইংরাজী না পড়িলে, চলিবে না-,তুমি যে কোনো কর্মন্ত কর—ইংরাজী ভোমাকে শিথি-তেই হইবে—ইংরাজী না শিপিলে তোমার আর কোনোদিকেই উপার থাকিবে না—কিস্ক যতটা পার অমুকরণ প্রপাটা পরিহার করিয়া আত্মরকার অক মনোগোগী হও। পলী ছাড়িরাছ, ক্ষিকর্ম ভূলিয়াছ, বাবসায়ু কলনার তোমার মতি নাই, চাকুরি করিয়া-গোলামি করিয়া-এতদিন উদরালের শংস্থান ক্রিয়া আসিয়াছ, স্তরাং সহসা ভাষা ছাড়িয়াদিয়া পলী ভিটার সন্ধ্যা আলিয়া আকার

তুমি প্রাচীন পদ্ধতি অবলম্বনে আয়ুক্দু পরিগ্রহ কর - এরপ কথাও দহদা বলিলে চলিবেনা, তবে এ কথা বলিলে অসমত ইইবে না যে, নিজে ধাহা হইয়াছ তাহা থাক, নিজে যাহা করিতেছ, তাহা কর, কিন্তু বংশার দিগর্ফে আর সে শিক্ষার অবসর কুরিওনা। শিক্ষার জন্ম সকলেই পুত্রকে স্থলে দেন, কলেছে পড়ান পুত্র যথন বিশ্ববিষ্ঠালয়ের এক একটা ডিগ্রি লইয়া বাহির হয়, তথন আহলাদে আট-থানা হইয়া থাকেন, কিন্তু সেই পুত্র কি করিয়া নিজে থাইবে-পরিবার পোষণ কুরিবে-দে কথাটা একবার চিস্তা করিয়া দেখেন কি গ তাহা দেখেন না, পড়াইতে হয়, পড়াইয়া যান, পত্ৰও পড়িতে হয়, পড়িয়া যায় ! কিন্ধু রাশি রাশি পুস্তক পাঠে দৃষ্টিশক্তির অবসরতার ফলে উপচক্ষ ধারণ করিয়া এবং এক এক্সন মৃত্তি-মান ডিসপেপটিক হইয়া ৰথন কৰ্মক্ষেত্ৰে অব-তীৰ্ণ হয় তথন চাক্রি বা গোলামি করা ভিন্ন ভাষার তো আর কোনো উপায় থাকে না। স্কুতরাং শিক্ষাকালেও তাহার হাড়ভাঙ্গা খাটুনি, ক্র্যকালেও সে খাট্নির মাতা আরও অধিক। সেইজন্ম আমার বক্তব্য, আমরা যাহা করিতেছি, ভাহা করিয়া বাই, বিব ভবিষাং বংশধরণিগকে আর উৎসম দিয়া कांक नारे, निका कार्तरे छाश्रानिशरक धक्छे वावनादम्बत शहा दमभादमा निमा जाहाचा गोहाद्य অগত খাছো জীবিকা নিৰ্মাহ করিতে পারে তাহার বারস্থায় প্র**র্ভ হই।** প্রী দায় বিসর্জন দিলে চলিবে না,—ছেশের যেরপ অবখ আসিতেছে ভাহাতে প্ৰীয় অহে স্থান নইবার व्याचात्र अत्यावन **वरेर्द**, मानद कविश्व ष्माना **चत्रनाम द्द्रम**्षामादनम् वरम्यद्रहिरसम् कगार्थत वस कर बहातृगाः क्योंगे छारास्त्र

মনে ধারণা করিয়া দিবার ব্যবস্থা করা হউক
পরীর কৃষি আবার জাগিয়া উঠুক,—পল্লীর
ব্যবসায় আবার বিস্তৃত হউক—বাসালী সস্তান
ইংবাজী পড়িলেও পল্লীজনোচিত শিক্ষাই তাহার
আদর্শ হউক,—দেই অসভ্য জনোচিত শিক্ষাই
তাহার অতুরানীয় গর্কের স্থান হউক—সভ্যতার আদর্শ চা চুকট দিগারেটের প্রচলন দেশ
১ইতে উঠিয়া যাউক,—বরক্ সোভা লেমোনেডের পরিবর্জে দেই অসভ্য স্থোর ভাব
মিছারির পানা চিনির সরবতে বাস্থালী ছেলের
কুচি বৃদ্ধি হউক,—দাক্ষণ স্থাব্যঞ্জক ভাবে
ধেটেলের বহুদ্বে বাসাণী বালক আবার

**ম**বস্থিতি করুক – বাঙ্গালী জননী নাটক নবেল ছাড়িয়া স্বামীপুত্রকে স্বহস্থে পঞ্চ ব্যঞ্জন **অন্নবিতরণে**র জ্ঞ ব্যগ্ৰস্বভাবা **হ**উন,--- **এ**ক কথায় অনুকরণটা আমরা পরিহার করি - একটা স্নাদর্শজাতি বলিয়া আমরা আগে যে গর্ব্ব করিতে পারিতান—সেই গর্ব আবার গ্রীয়ান হই—দেই প্রাতঃশ্বান, দেই পূজাপন্ধতি,—দেই খাদ্যাধান্যের বিচার বাঙ্গালী সমাজে আবার ফিরিয়া আত্মক – ইহাই আমার বক্তব্য । ইহা ভিন্ন আজি আমার অন্ত কিছু বলিবার নাই।

# শারীর বিজা।

অস্থি বর্ণনা।

( পূর্কান্নরৃত্তি )

(মহামহোপাধ্যায় কবিরাজ শ্রীগণনাথ সেন্, সরস্থতী, এম-এ. এল, এম, এস)

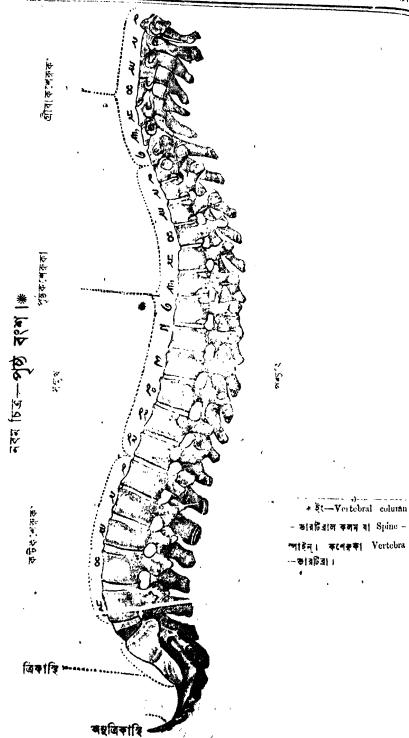
মধ্য-শরীরের অস্থি।

পৃষ্ঠ বংশ — পৃষ্ঠ বংশ বা মেরুদণ্ড মধ্যপরীরের অবলম্বন অরুপ। চারিটী পাথা এবং
মন্তক পৃষ্ঠবংশ আশ্রেয় করিয়া অবস্থিতি করে।
ইচা সরল নতে, ধনুর স্থায় বক্রতাবিশিষ্ট।
পেট্র বক্রতাও উপরে, মধ্যেও নিমে বিভিন্ন
প্রকার। (নবম চিত্র দেখ)।

পূর্দেই বলা ইইয়াছে যে, পৃষ্ঠবংশে ছাবিশে থানি অন্থি আছে। তন্মধ্যে সর্বানিমের ছই-থানি ত্রিকান্থি এবং অন্থলিকান্থি নামে অভি-ছিত। অপর চবিশেখানি অন্থিকে কশেককা বনে। স্থানভেদে কশেককা সকল তিনভাগে বিভক্ত। সাতথানি ত্রীবাদেশে থাকে বলিয়া উর্গানিগকে গ্রীবাদশেককা বনে; বার্থানি ভিদেশে থাকে বলিয়া উর্গানিগকে গ্রিক বলিয়া উর্গানিগকে পৃষ্ঠ কশেককা এবং পাঁচ্থানি কটিদেশে থাকে বলিয়া উর্গানিগকৈ ক্রিকান্তি ক্রেকা বনা ইয়া কশেককা থানি বনান্থি অর্থাৎ নধ্যে বৃহৎ

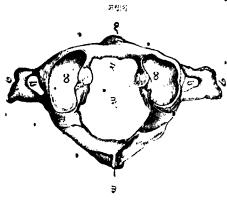
ছিদ্রবিশিষ্ট। গ্রীবা হইতে কশের কাগুলি নিম্নদিকে ক্রমশঃ স্থলতর। উহারা উপরে ও নীচে পরস্পরের সহিত সন্ধিযুক্ত।

প্রত্যেক কশেক্ষণর একটা কশেক্ষপিও ও একটা কশেক্ষচক্র আছে, প্রত্যেক কশেক্ষচক্র আছে, প্রত্যেক কশেক্ষচক্রের ছইদিকে ছইটি মূল আছে, উহারা কশেক্ষপিওে সংযুক্তা। প্রত্যেক কশেক্ষপিওের সাতটা প্রবর্জন (বর্জিত অংশ) আছে, যথা—উপরে ছইটা ও নীচে ছইটা সন্ধি প্রবন্ধন, ছইটা বাছ ও একটা পৃষ্ঠকন্টক। প্রত্যেক কশেক্ষচক্রম্লের উপরে ও নিমে এক একটা করিয়া ছিদ্রান্ধি আছে। ছইথানি কশেক্ষণান্থি মিলিত হইলে সংযোগন্তলে ছিদ্রটা পূর্ণ হয়। প্রত্যেক কশেক্ষকার ছইদিকের এইরূপ ছইটা ছিদ্রের ভিতর দিয়া স্ব্রুমা কাও হইতে স্থল নাড়ীসকল নির্পত হইয়া যায়। স্ব্রুমাকাও কশেক্ষকাগুলির অভ্যন্তরন্থ বৃহৎ ছিল্ল মা স্ব্রুমানিবর্ব মধ্যে থাকে।



**্রীবাকশেরুক।—প্রথ**মা গ্রীবা কশেককার নাম 'চুডাবলয়া'। উহার উদ্ধভাগ মন্তকের পশ্চাৎ-কপালেন সহিত এবং নিয়ভাগ হিতীয় ক্ৰেক্কার স্থিত স্থিযুক্ত।

[দশম চিত্রে — প্রথম| গ্রীবাকশেরকা — চূড়াবল্যা] '

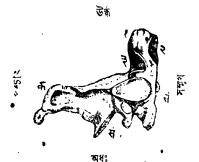


81613

১ কলেকপিও। ২ -- সম্ভাপনিকাকের নিবেশ ও তৎসত সন্ধির স্থান। ৩ - 'মধারজ্জ-কথো' রাধুর নিবেশ স্থা। ১ -গশ্চাৎ কথালের স্থাকোটিদ্যের স্থিত সন্ধির স্থান। ৫---समक्षः विवत । ७ १/ छेक रहेक । १,१ - वाङ श्रवस्मकद्य । ৮ । बाङ्काङ्गिद्य ।

হিতীয়া ক্ৰেক্কাৰ নাম 'দম্ভড়া'। ইহাৰ চ্ছাকাৰ পিওভাগ প্ৰথম ক্ৰেক্কাৰ প্ৰয়া-বিবরের সন্মুখে যে ছিলু আছে তক্সধ্যে প্রবিষ্ট থাকে। যদি উন্নন বা আঘাতাদি বশতঃ

্রকাদশ চিত্র∸দ্বিতীয়া গ্রীবাকশেরকাদ্বস্তুচ্ডা ]

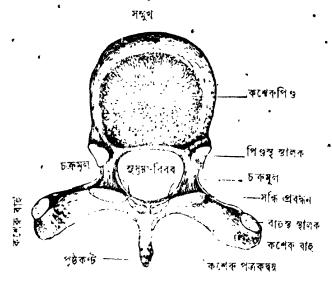


১ দক্তপ্রযন্ত্রনক। ১—চ্ডাবলয়ার পিতের পশ্চাদ্ভাগের সহিত সন্ধির স্থান। ৩—— <sup>মধারজ্ব</sup>কার সায় বি**ধর্ত্তনে**র থাত। ক—পৃষ্ঠকণ্ঠক। সং ১---উর্দ্ধতন সন্ধি-প্রবর্দ্ধন। সং২ <sup>- यश्चिम</sup> मिक्क **প्रवर्कम**।

<sup>দস্তৃ</sup>ভার দ**স্তাকার অংশ ভগ্ন বা চূড়াবলয়ার ছিল হইতে বিচ্ছিল হই**য়া পড়ে, **তাহা হইকে** रेठख -- २

• **তৎক্ষণাৎ মৃত্যু হয়। সপ্ত**মী গ্রীবাকশেককার নাম 'মহাকণ্টকিনী'। ইহার মহাকণ্টক অ<sub>স্তান্ত</sub> গ্রীবাকশেককার ভাষে শ্বিধা ভিন্ন নত এবং এত কণ্টক 'গ্রীবাধর।' স্নায়ুরজ্জু সম্বদ্ধ থাকে। গ্রীবাকশেককা গুলির হই পাখে 'মাতৃকা ছিদ্র' নামক ধমনী প্রবেশের ছিদ্র আছে।

### • [দ্বাদশ চিত্ৰ—পৃষ্ঠ কশেরুকা]



' পশ্চাং

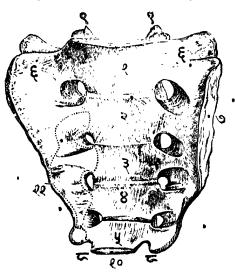
পুঠ কশের কা--- এই সকল কশের কার ছইনিকে, পশুকা সংযোগের এর ছইটা করিয়া স্থালক যুক্ত বৃহৎ বাছ আছে। ইহাদের পূর্বকটেক গুলি দার্ঘ ও বর্ত্ত লাকার।

কটি-কশোরাকা--এই কশেরকাগুলি সম্বাপেকা সুহৎ এবং পার্বে আরতঃ ইথাদের ৰাহ প্ৰবৰ্ত্মন গুলি ছোট ও বিমুখ। পূৰ্ত্তক উক গুলি ছোট, স্থল এবং কুঠারাগ্র।

ত্রিকাশ্বিক্ত এই চুচ্চনংযুক্ত পাঁচপানি কপেককা খারা নির্ম্মিত, প্রায় ত্রিকোণাকার এবং বৃহৎ কিছুকের ভাল আকারে বিশিষ্ট অভি। ইহাব নিমাপক পাচণানি <mark>অভি বাল্যকালে</mark> পুণক্পাকে, কিন্তু বয়ঃপ্রাপ্ হইলে এক হইয়া যায়। পাচধানি অভিন্তু স্প্রাগন্তলে চারিটা <mark>রেখাচিক্ থাকে</mark> এবং প্রত্যেক রেথাচিক্সের সম্মুখে ছইটি এবং পশ্চাতে ছুই দিকে **ছইটী** করিয়া মোট সোলটা ছিদ্ৰ থাকে। এই সকল ছিদ্ৰ দিয়া স্থল নাড়ী গুচ্ছ সকল ত্ৰিকান্থির সন্মুণভাগে এবং পশ্চাৰ্ ভাগে নিগত হইলা যায়, ত্ৰিকান্ধির উৰ্জভাগ পঞ্চমী কটি-কশেক্ষকার সহিত, উভয়ু পার্ছ শ্রোণিফলক নামক অভিবয়ের স্থিত এবং নিম্নভাগ অন্তিকান্তির স্থিত সংযুক্ত। हेशाम्ब व्यवस्य छणित्र नाम हिट्छ खंडेवा।

<sup>\*</sup> 第1—Sacrom —(內面單 )

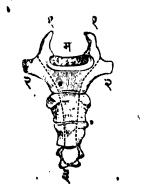
### [ ত্রয়োদশ চিত্র—ত্রিকাস্থি ]



১, ২, ১, ৪, ৫—বিকাজি নিশ্বাপক কৰেওকা গুলির স্কুচক। ৬, ৬—ব্রিকপক্ষয়। **৭,৭—** শোণিসন্ধির চিজ। ৮,৮:-অপ্লাকান্থির সহিত সন্ধির স্থান। ৯, ৯-- ত্রিকশৃঙ্গাথ্য **সন্ধি**ন প্রবন্ধনক, গ্রুষ কটি কশেরকার সহিত সন্ধির স্থান। ১০ – ত্রিকমূল। ১১ – শুভিকাধ্য ্পনীর নিবেশ স্থান।

সংগতিটা বিকাশ্বির নিয়ে অবস্থিত এবং

| চতুদ্দশ চিত্র---অমুত্রিকাস্থি |



অফুত্রিকাস্থিক –এই কুল অভি-। • ১,১—শৃঙ্গবর। ম—অন্তরিকণিও। ২,২ --- লাবুরজ্জ সংযোগের গ্রাহটি প্রবন্ধ । ୬---ଅନୁଭିବାଧା

কতকটা শুক্চপুর স্থায় বক্রাগ্র। **ত্রিকান্থির** ভায় ইহাও চারখানি, কথন বা পাঁচথানি কশেরকা অস্থির সংযোগে নির্মিত হয়। ইহার উৰ্বভাগ ত্ৰিকান্থির সহিত সংযুক্ত। ত্ৰিকান্থির প্রথমা কৰেককা অপেকাকত বৃহৎ। অপর খণ্ডগুলি ক্রমশঃ ছোট হইয়া অমুত্রিকান্থির শেষ ভাগে লাঙ্গুলের ভাষে হইয়াছে। ইহাই বহু কুদ্রকশের কাময় অন্থিমানা স্বরূষে গবাদি পভর পুছারি নিমাণ করে।

(आ निकलक ने - अरे इरेशनि वृद्ध

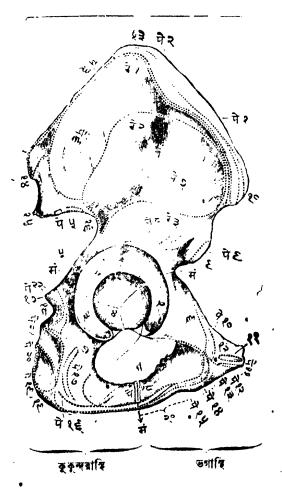
ইং--Cocerx - ৰ কৃষিত্ৰ।

<sup>।</sup> ই:-- Us Innominate - সন্ ইনোমিনেটু।

কপালান্তি মধ্যে ত্রিকান্তির ও নিমে গুইটা উন্ধান্তর সহিত সংযুক্ত। বালাকালে প্রত্যের শ্রোকিলক তিনভাগে বিভক্ত থাকে, কিন্তু ত্রেগ্রে পরিপত ইয়া একগ্রিক অন্তিতে পরিপত ইয়া একগ্রিক ভাগর সংযোগত্ত রেগান্তিত থাকে, কেন্তুর প্রেগ্রেক দিলভিয়া যার। গুইখান এগানক্ষক পশ্চাতে ত্রিকান্তিসই এবং মৃত্যু ভাগে প্রস্পেব মিলিভ ইইয়া একটা গহররের স্পষ্ট করে। উক্ত গহরর বস্তিগহরর নামে আখাতে। পুরুষের বস্তিগহরর গভার তুরং অন আরত, কিন্তু প্রাণোকের বিশ্বগহর অগভীর এবং গভধারগের ক্যার্থ্য হয় আয়ত।

পঞ্চশ চিত্র—শ্রোণিফলক

উ<sub>ক</sub>ি গ্ৰন ক্পা**ল** 



#### অধঃ

্র, ৩, ৪ বংশালের । তন্মধ্যে ১ - ভগতিব অংশ, ১ - ভাষনকপালাণে, ৩ - কুকুলারির অংশ, ৪ - তিনগানি অত্র সংযোগকেন্দ্র । সং সং সং - তিনটি, রেগা অত্রেরের স্থানত্তক । ৫ - জ্যনকপালের সীমা। ৬ ভগাত্তির উত্তরপূস । ৭ - কুকুলারাত্তি । ৮ - প্রোলগ্রাক্ষ । ৯, ১০ জ্যন কপালের অবস্তন ৪ উদ্ধাতন অগ্রকৃতী । ১১, ১২ - ভগাত্তি । ৩৪ বং ভগপীত । ১০ চিক্র ১ইতে উদ্ধি দিক দিয়া ১৫ প্র্যান্ত অংশ - জ্যনপক্ষ এবং উহার ধাবা জ্যনধ্যরা । ১০ - জ্বনচ্ডা । ১৪, ১৫ - জ্যনকপালের উদ্ধাতন ও অধন্তন পশ্চিমকূট । ১৮ ব্রক্রীয়ার । ১৭ - কুকুলার কর্তক । ১৮ - কুকুলার দ্বার । ১৯ - কুকুলার পিতা । ১৮ - কুকুলার দ্বার । ১৯ - কুকুলার প্রতি । ১৮ - কুকুলার দ্বার । ১৯ - কুকুলার প্রতি । ১৮ - কুকুলার দ্বার । ১৯ - কুকুলার প্রতি । ১৮ - কুকুলার দ্বার । ১৯ - কুকুলার প্রতি । ১৮ - কুকুলার দ্বার । ১৯ - কুকুলার প্রতি । ১৮ - কুকুলার দ্বার । ১৯ - কুকুলার প্রতি । ১৮ - কুকুলার দ্বার । ১৯ - কুকুলার প্রতি । ১৮ - কুকুলার নিবেশ স্থল । পেশী বন্নাগ্রের বর্ণনীয় ।

্রাপিফলকের প্রধান অংশ তেন্**চী**— (১) জঘন কপাল, (২) কুকুন্দরান্থি, (৩) ৬গান্তি। ইহাদের অবয়**র** সমূহের বিষয় সংক্ষেপে লিখিত হইতেছে।

(১) জঘনকপাল - ইলাজনন্দক এবং বংজণোদ্থল - এই ছুইলাগে বিভক্ত। পক্ষুবং প্রশ্ন উপনি লাগেকে 'জনন্দক বলে। জনন- প্রক্রের ছুইটা তল, বাহ্যতর এবং আল্যান্তরতল। জনন প্রের বাহ্যতর বা জনন্দকর কিছে গালের বাহ্যতর বা জনন্দকর কিছে পাত্রতি। ইলাতে 'কোইলংকা' পেনা দংগক্ত থাকে। জনন্দপালের উভয় তলের মধ্যবর্তী উন্নত পরিধিকে 'জনন্দনা' পেনা দংগক্ত থাকে। জনন্দপালের উভয় তলের মধ্যবর্তী উন্নত পরিধিকে 'জনন্দনা' পরে। উহার উচ্চতন প্রাদেশ 'জনন্দ চূড়া' নামে আখ্যাত। জনন্দ্রার সম্ব্রে ছাট্ট ও পশ্চাতে ছাইটা উন্নত কৃট আছে, উহারা ব্যাক্রমে উদ্ধৃতন অল্রক্ট ও অধন্তন মুল্র ব্যাক্ত এবং উদ্ধৃতন পশ্চিমক্ট ও অধন্তন পশ্চিমক্ট নামে অভিহিত হয়। জননাদরের অব্যাতার বিজ্ঞান পশ্চিমক্ট নামে ছাল ও উন্নত রেখা আছে। ইলাব পশ্চাব্তার উদ্ধৃতীনামে আভিহিত হয়। জননাদরের অব্যাতার বিজ্ঞান পশ্চাব্তার গ্রাক্ত বিশ্বাকার আব্যাব্তার প্রাক্ত বিশ্বাকার আব্যাব্তার প্রাক্তার বিশিষ্ট 'ত্রিক্ত্যালক' নামক ত্রিকসন্ধিস্থান। ইলাব প্রচান্ত্রার গ্রাকার বিশিষ্ট 'ত্রিক্ত্যালক' নামক ত্রিকসন্ধিস্থান।

জননগক্ষের পশ্চাৎ দিকের তোরণাকার দারকে 'গৃগ্রদীদার' বলে। এই দার দিয়া ভিবনী নাড়ী ও তদন্তবন্তিনী দিরা ধমনী এবং 'গুণ্ডিকা' পেনী নির্গত হয়।

গ্রনকপালের বৃহিদ্দিকে নিয়ভাগে 'বংক্ষণোদ্থল' নামক যে উদ্থলাকার গহরর <sup>মান্তি,</sup> গুনাধ্যে উক্ষস্থির মুণ্ড প্রবেশ্ব করিয়া সংহিত ইইয়া থাকে।

(২) কুকুন্দরান্তি—ইহা শ্রোণি ফলকের অধ্তম অংশ এবং প্রায় অন্ধচন্দ্রান্তি। বর্ণনাসৌকর্য্যার্থ ইহাকে বংক্লোদ্ধলাংশ, কুকুন্দরণিও এবং কুকুন্দরক্ট—এই তিন ভাগে বিভক্ত করা যায়।

বংফলোদ্থলাংশ—বক্ষণোত্থলাংশের বিষয় পুর্বেই বলা হইয়াছে। ইহার ত্রিকোণাকার নিমাংশ মাত্র কুকুন্দরান্থি ছারা নিশ্বিত। ইহার নিয়ে ও পশ্চাতে বে ত্রিকোণপ্রার প্রবর্জনক

আছে তাহাকে 'কুকুন্দর কণ্টক' বলে। ইহার নিমভাগে যে কুদ্র ভোরণাকার থাত আছে, তাহা 'কুকুন্দরবার' নামে অভিহিত। এই কুকুন্দরশ্বারের ভিত্ত দিয়া 'অস্তঃস্থা শ্রোণি-গ্রাকিণী' পেশী এবং তদ্তুবর্ত্তিনী সিরাধ্মনী

কুকুন্দর পিও – ইহা শ্রোণিফলকের নিয় তন অংশ। মধুষা উপবেশন করিলে এই অংশের উপর সমস্ত শরীরের,ভার পড়ে।

ও নাড়ী গকল বস্তিগছবরে প্রবেশ করে।

কুকুন্দরকৃট—ইস্থা কুকুন্দরপিণ্ডের উদ্ধে অবস্থিত। ইহার সন্মুখবতী শৃঙ্গ ভগান্তির নিয়মুথ পুরের পহিত মিলিত হইয়া লোণি-গ্রাক্ষের সন্মুখ সীমা নিন্মাণ করে।

বতী অংশকে ভগান্তি বলে। ইহা যেনি বা লিঙ্গের অধিষ্ঠনেভূত। মুঞ্চ, উত্তবশৃন্ধ এবং অধ্বশৃদ্ধ ভেদে ইহা তিন ভাগে বিভক্ত। ভগান্থির মধান্তিত মৃপ্তবং অংশকে ভগমুও, ভগপীঠ বা লিঞ্জীঠ বলে: ইহাৰ অস্তঃসীমা অপ্র ভগান্তির সহিত সংহিত হয়। ভগমুণ্ডের 🏳 হুইতে পাবে। পশ্চাদ্ভাগের উন্নত অংশকে উত্তরশৃঙ্গ বলে।

ইহা শ্রোণিগবাক্ষের উদ্ধ পরিধিট্ট এবং উহার উদ্ধরীমা অভ্যন্তরস্থ 'বিষক্টিকা' বেগ-ক্ষিত ও বস্তিগুহার উর্দ্ধ দীমানুর। এট শুক্ষের শেষ প্রাস্ত দারা বংল্বাদেখনের ত্রিকোণাকার উদ্ধাংশ নিশ্মিত হয়। অধ্যশন্ধ

ভগান্ধিমুভের নিম দিয়া বহিগত চইয়া কুকুন্দরকুটের সহিত সমত 'এব শ্রোণ্-গ্রাকের সম্পের পরিধিভূত। ইহার সম্থ

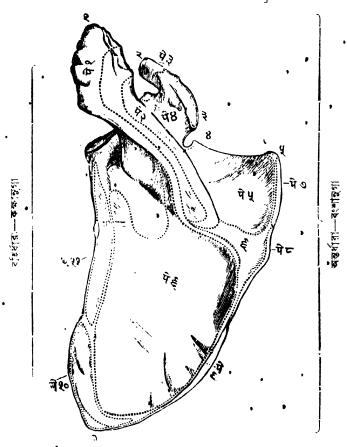
ধারায় শিল্পের মূলবন্ধন সংলগ্ন থাকে। তাংসফলকঃ -- করপ্ঠের চইদিকে চই-

থানি ত্রিকোণপ্রায় পক্ষবং বিস্তৃত্য কণালান্তি

আছে, উহাদের নাম অংস্কর্ক। অংস্কর্ক-ভয় অংসদ্ধির পশ্চাছাগ ইইতে নিয়ে স্প্য ভগাস্তি - শ্রোণিফলকের সম্প : পভকার মূল প্রাত তিয়াক্ ভাবে অবস্থিত। উহাদের বহিঃদীমাব :উন্ধ ও সন্মুখভাগ অক্ষক ও প্রগণ্ডাতিক্ষের সহিত সংসক্ত এবং ক্ষয়ঃ-দীমা ও অভাত্ত পদেশ কেবল পেশী খোৱা ज्यानका ठातिमिटक (भनी भारा থাকায় অসেফলক সহজেহ চারিদিকে বিষ্টিত

इं:-- Scapula--- व्यानुना ।

## [ মোড়শ চিত্র—বাম অংসফলক ]



১ эইতে ৬—পর্যান্ত অংস প্রাচীর। ১—অংসকৃট ২—অংস্টুগু। ৩—অংসাক্ষকসংযোজনী <sup>९ হু ওা°</sup>দক সংযোজনী সায়ুর নিবেশ স্থল। ৪—অংদশিরকোটর। ৫—অন্ত:কোট। ৬— মংস্পাচীরের মূলদেশ। এই স্থানে 'পৃষ্ঠ প্রচ্ছদাখ্যা' পেশী শ্লেমধরা কলার ব্যবধানে বিবর্ত্তিত <sup>ইয়।</sup> ৮— বহিঃকোটিস্থ অংস্কীঠ নামক স্থালক। 'পে' চিহ্নিত স্থানগুলি পেশী নিবেশ স্থ্যা।

এককান্থির সহিত সংহিত অংসফলক অংসচত্রন নামে অভিহিত হইয়া থাকে। ছইটী <sup>অংস্ঠ</sup> ক পেশী ও স্নায়ু সংযুক্ত হইরা অংসসন্ধির উপরে সন্ধিরক্ষক বর্ষ্ণের ভার অবস্থিত।

্ক একটা অংস্কুলক চারিভাগে বিভক্ত, হথা,—অংসপ্রাচীর, অংসভুগু, অংসপীঠ এবং वः मकशालिका।

অংসপ্রাচীর—ইহা অংসকপালের পশ্চাতে তির্যাক্ ভাবে অবস্থিত এবং ধড়েগর স্তার <sup>আকার</sup> বিশিষ্ট। **এই অংশ ডকের অধোভাগে ম্পর্শ ধারা অনুত্তব করা বার। ইহা ধারা**  জংসপৃষ্ঠ ছইভাগে বিভক্ত ছইয়া থাকে যথা,—'উত্তর' বা উপরের মংসপৃষ্ঠ এবং 'অ্র্ব' না নিম্নের অংসপৃষ্ঠ।

জংস প্রাচীরের সর্পক্ষণার জায় এবং উচ্চান্চ স্থাপ ভাগকে 'অংসকৃট' বলে। উহান অধ্ ভাগে 'অংসভূও সংযোজনী স্নায় এবং পশ্চাতে 'অংসচ্ছন।' ও 'পৃষ্ঠ প্রচ্ছনা' পেশী সংবদ্ধ গ্রে

আংসতুও—অংসফণকের চূড়ার অবস্থিত কাকতৃণ্ডাকার বহিমুখি প্রবর্জনককে 'অংসচ্ড' বলে। ইহাতে 'তৃণ্ডাফক সংযোজনী' এবং 'তৃণ্ডাংসক সংযোজনী' রাষ্ সংবল্ধ গাকে।

অংসপীঠ অংসকৃটের অংধাভাগে অংসফলকের বহিংকোটস্থিত তালকের নাম ভংস্কীয়া। ইহার পরিধিতে সন্নিবিষ্ট সামৃকোধের মধ্যে প্রগণ্ডান্তির মুগ্রুবিন্তিত হয়।

অংশকপালিকা --ইহা অংশুকলকেব প্রধান অংশ এবং ত্রিকোণ<sup>®</sup> কপালাকাব। ইহাব ছইটী তল •-সন্থ্যতল এবং পশ্চিমতল। সন্থ্যভাগ থপ্রাকার, ইহাতে অংশান্ত্রিক। প্রদী সংলগ্ন থাকে। পশ্চিমতল অংস প্রাচীবেব দ্বাবা ওইভাগে বিভক্ত। এই ওইভাগে •উহবং এ অধ্যা (অংশপৃষ্টিক) পুশৌ সংলগ্ন হয়।

অংসকপালিকার তিনটা ধারা—উল্লধান, অস্তধান এবং বহিগানি। ইহার। ব্যাক্ষে উল্লেখ্য ও বহিঃসামারপে অবস্থিত। ভ্রাহীত বহিংকোণ, অস্তংকোণ এবং অধ্যকোণ নামে ইহার তিনটা প্রবাক্ত কোণ আছে। ভ্রাপো বহিংকোণে অংস্থীতে প্রিণ্ট। জ্বা ভূইটা কোণ অক্ষেত্র নিয়ে অক্ষণত করা ধ্যা।

অংশকপালিকার উদ্ধারায় সংসতু ওমুলে যে কোটন আছে, ভাছাকে সংসকোটন বলে। এই কোটবের ভিতৰ দিনে 'অংশারোহিলা' নাড়ী, দিনা ও ধমনী পুতের দিকে বিনির্গত হয়। বহিধাবা কজেব (বর্গবের) সীনাভূত বলিয়া 'কজানুহলা ধাবা' নামে অভিহিত। অভ্ধারা ধন্তকের ভায় বক্রাকার, এবং পুঠবংশের সমীপত বলিহা 'বংশান্তলা ধারা' বলিয়া কণিত। অভাত পেশীনিবেশ পেভাধায়ে বর্ণনীয়ে।

অক্ষাকা স্থিত — অংশমূল হুইতে উবংফলকে সংগ্ৰুক **ধ্যুর স্থায় স্থিন্ধ ব্**রুকাকার নল-কান্তির নাম অফকান্তি বা জালা। কথের ছুইপিকে ছুইপানি অক্ষকা**ন্থি স্পান্ধরা অনু**ভব করা যায়। সাধারণে ইহারে ক্ষার হাড়া নামে প্রিচিত। ইহাদের অন্তঃসীমা উরংফলকের সহিত এবং বহিঃসীমা অংসফলকের অংসক্টের সহিত স্থিনুক্ত হইয়া পাকে।

অক্তান্ত নলকণ্ডির এয়ে 'সকক্তিও চুইপ্রাম্ব (মন্তঃপ্রাম্ব ও বহিঃ প্রাম্ব ) এবং স্থানশক — এই তিন চাগে বিভক্ত।

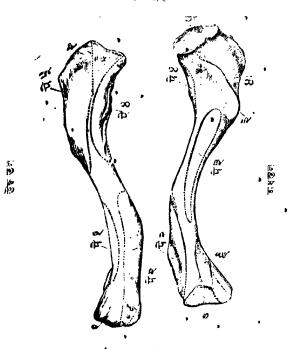
অন্ত:প্র'ও — এককাতির অন্ত প্রায়ে চইটা সন্ধিতিক দেখাযার। তন্মধ্যে উপরের চিক্ উরংফলকের পার্থদেশের সহিত এবং নিমের চিক্ত্রথমা উপপশুকার সহিত সন্ধির ক্রা। ইহার নিম্নভাগে যে বন্ধুর তান আছে, উহা পশুকিককসংযোজনী সামুর নিবেশ স্থল।

<sup>\*</sup> ইং--('laviele ক্লান্তিকাল,।

### সিপ্তদশ চিত্র—বাম অক্ষকাদি

(সন্ধ্ৰ হটতে দুই)

বহিঃ প্রাত্



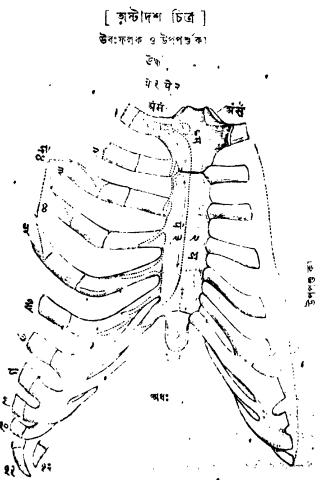
বন্ধ: প্রাম

িস্বয়েব বামটা উদ্বতিলের ও দক্ষিণ্টা অধস্তলের দৃশ্য। ১---অন্তঃপ্রাস্ত (উরংফলাভিমুথ)। ে বহিঃপ্রান্ত ( অংসাভিমুপ )। ৩ — 'ত্রিকোণিকাগা' স্নায়ু সংযোগের জ্বন্ত অর্কানুদ। '১⊋রব্রিকা' রায়ু সংযোগের হল তির\*চীনা বেথা। ৫—-অংসকৃটের সহিত∶স্কির স্থান। ৬ - প্র কাক্ষকসংযোজনী' সায়ু সংযোগের জভ বরুব স্থান। ৭---প্রথম প্র কার উপরি-ভাগের সহিত সন্ধির চিহ্ন 🖟 'পে' চিহ্নিত স্থানগুলি পেশী নিবেশ স্থল।

বহি:প্রান্ত-অককাস্থির বহি:প্রান্ত অংসকুটের সহিত 'অংসাক্ষক সংবোজনী' সায়ুর বারা প্রতিবন্ধ।

गशानगक-हेह। इहे शांत बहुत छोत्र वक्काकात, वहित्रक्ष উखान এवः अखत्रक्ष क्या মত্বক্ষের পরিধি দওবং গোল, কিন্ত বুক্তির্থ চ্যাপ্টা। বহির্দ্ধের অধোভাগে যে অর্থ দৰং উংগেধ আছে তাহাতে 'ত্রিকোণিক নারু এবং উক্ত অর্কুদ হইতে উদয়ত তিগাক্রেখার '5 रुविका'' बाबू मश्यक्ष भारक। श्लीनित्यमधी वर्णकारम वर्गनीक्री

উরঃফল্কঃ—এই ফলকাকার অন্থি বক্ষঃস্থলের মধ্যে অবস্থিত। ইহা তিন গণ্ডে বিভক্ত - শিগুরস্থ প্রথম বাও 'গৈবেয়ক' নামে, মধ্যুত দিতীয় বাও 'মধ্যকলক' নামে এক অধঃস্থ তৃতীয় বাও 'অগুপত্র' নামে অভিহ্নিত। তৃতীয় বাও প্রথম বয়সে তক্ষণাতিময় পাকে। এই তিনগণ্ডে সংহিত্ত অস্থিব উভয়গান্ধে উপপশুকা নামক প্রভ্কাসংযোজক তক্ষণাতি স্কল সম্ভ পাকে।



্ডম, ২ব, ৩য় - উরংক্লক। উন্নধ্যে ১ম গ্রেবয়ক নামক প্রথম বও চুই ২র ছব্যক্ষণক নামে বিতীয় বও। ৩ব অপ্রপত্ন নামে ক্ষৃতীয় পণ্ড ১ ২, ৩; ৪, ৪,৮% বুলি, জ্বিত, ১১, ১২, - উপ্রপত্ন কা সভিত পশ্চ কাঞ্জা দলিব দিকে কেবল উপ্রক্তিক ক্ষুত্র শেষ্ট্র

<sup>.</sup> B:-Bternum -Bigan :

ুইরাছে। অং, সং, -- অক্ষক দক্ষি চিহ্ন। ক---কণ্ঠকুপ। 'পে' টিহ্নিত স্থান গুলি পেশীনিবেশ ওল। যথাস্থানে বর্ণনী

ত্রৈবেয়ক —ইহা কণ্ঠমূলে অবস্থিত উরঃদলকের ষ্ট্কোণ প্রথম বড়। ইহাতে ছয়টী গুলক আছে; তন্মধ্যে তুইটি স্থালক অক্ষকাহিদ্বন্ধের সহিত, তুইটা প্রথমা উপপশু কাদ্বয়ের সহিত এবং অপর তুইটি বিতীয়া উপপশু কাদ্বয়ের সহিত সন্ধিয়ক্ত হহয়। থাকে। ইহার শীর্ষ-নেশে মে থাত আছে তালা 'কণ্ঠকুপ' নামে থাতে।' ইহার নিম্নাগ দ্বিতীয় থণ্ডের সহিত দ্রিযুক্ত, উভয়বণ্ড মিলিত হইয়া প্রায় একই অস্থিতে প্রিণ্ড হয়।

মধ্যফলক—উপবিভাগে প্রথম খণ্ডের সহিত্তবং অধ্যভাগে তৃতীয় থণ্ডের সহিত্ সংসক্ত। চহা চারিপও অহির সংঘাত দারা নিমিত, ঐ চারিথও অহিঃকাল্যকালে পৃথক থাকে। ইহার এক এক পামে উপপর্ভকা সংযোগের জন্ম ছয়টি করিয়া স্থালক আছে।

মঁগ্রপতা - উরংফলকের ক্রতন দেয়ত্থও। ইহা তক্ণাত্বিহল, কিন্তু বার্দ্রকা, সম্পূর্ণ কঠিন হইয়া যায়। বরুতের বৃদ্ধি বশতঃ ইহাব অগ্রভাগ উন্নত হইয়ল লোকে 'অগ্রমাংস' হইয়াছে বলিয়া থাকে। ইহার উন্ধ্রে মন্দ্রলকের সহিত সংবদ্ধ এবং ইহার সমুখ ভাগে 'উরং প্রক্রন' পেশীব মন্দ্রক্রণ ও পশ্চাতে উদ্রাভ্যন্তর্ত্ত 'মহা প্রাচীর' পেশীর আঁগ্রভাগ ফুংমুক্ত হইয়া থাকে।

প্র কা \* — উরংপঞ্জরের বেইনভূত পত্রকাগুলি বহুর ছার বক্রাকার এবং ছিতিয়াপক গাবে আবদ্ধ। এক পার্থে বাবধানি করিয়া হই পার্থে চিবিন্ধানি পশুর্কা বা পার্থক' বাজরা ) আছে। ইংদের পশুর্দভাগ পৃত্রকশেক্ষকাগুলির পিণ্ডের সহিত এবং প্রথম দশ্বনের সন্মুগভাগ উপপশুর্দ্ধা নামক চক্রণাহি সমূহের সহিত সংবদ্ধা বাবধানি গশুর্দ্ধার মধ্যে প্রথম সাভেথানি উপর হইতে নিম্নিত্ব ক্রমণঃ দীর্মতের ক্রবং এই সাভ্যানির দ্বারা প্রধানতঃ উরংপঞ্জর নিশ্মিত হয় বলিয়া ইছাদিগকে 'মুখ্যপশুর্কা' বলে। এই সাভ্যানি শুরুকা ব শ্ব অপ্রভাগস্থিত উপপশুর্কার সাহায়ে উল্লেখকাছির সহিত সম্বদ্ধ। অধ্যন্তিত মধ্য পার্চথানি পশুর্দ্ধার বিষ্কা ক্রমণঃ ক্রমণ ক্রমণ বিষ্কা ক্রমণঃ ক্রমণ ক্রমণ প্রতিত স্বার্থিত উপপশুর্কা ক্রমণঃ অইমী, নব্যী ও দশ্মী পশুর্কা' শ্ব স্ব অগ্রাভাগিত উপপশুর্কা দ্বারা পূর্ক পূর্কবৃত্তী পৃত্রকার সহিত সংবৃদ্ধা। একাদশী ও দ্বাদ্ধী পশুর্কার ক্রমণার ক্রমণার বিষ্কা স্বর্গাং কার্যা পূর্ক পূর্কবৃত্তী প্রত্রকার সহিত সংবৃদ্ধা। একাদশী ও দ্বাদ্ধী

সাধারণত: প্রত্যেক পশ্রক্ষার ছবটা অন্ধ আছে। যথা, মৃত্ত, অর্ব্যুদ, গ্রীবা, কোণ, কাত,

্ পূও – পশুকার পশ্চাং প্রায়কে মুও বলে। মুগত ছইটা গোলাকার ছালক আছে এবং

এ হাত্তা স্থালক সাধারণতঃ হুইটা পুইবলৈক্কাঞ্জিপ্তের উপ্তের ও লীচের অর্জ স্থানকের

সচিত সংবন্ধ হইরা থাকে।

<sup>\* \$:--</sup>Ribs [447]

মর্ম্ব — মুণ্ডের নিকটবর্তী স্থাগকান্ধিত পিণ্ডের নাম মর্ম্বদ্ধ। কশেরাকার বার্ত্তিত স্থাগকের স্থিত অর্ম্বদের সন্ধি হইয়া থাকে। '

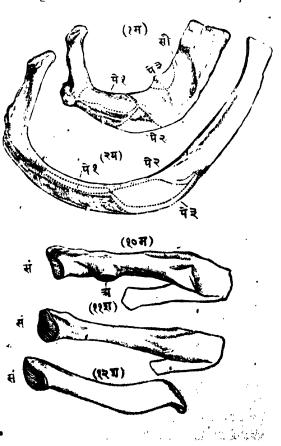
গ্রীব!--মুণ্ড এবং অর্ক্তানর মধ্যবন্তী স্থানের নাম গ্রীবা।

কোণ—গ্রীবার সম্মুখন্থ কোণাকার অংশের নাম কোণ। এই স্থানের আরুতি দেখিলে বোধ হয় যেন ভগ্ন স্থান জোড়া দেওরা ইইয়াছে। বস্তুতঃ বালাকালে অস্থিও উলি পুলক্ থাকে, এই স্থানেই যৌবনে জুড়িয়া যায়।

কাও—পশুকরি ধনুর ভাষ বক্রাকার মধ্যভাগকে কাও বলে। ইংরি ছুইটা ধার আছে—অধোধারা এবং উদ্ধারা। অধোধারায় একটা পরিথা বা যাঁজ আছে এবং সেচ পরিথায় পশুকানুগা দিরা, ধন্নী ও নাড়ী অবস্থিতি করে।

অএকোটি—পশুকার সন্মুখপ্রাপ্তের নাম অএকোটি। এই স্থান উচ্চাবচ এবং উপ্পূর্কার সহিত সন্ধিযুক্ত।

[ উনবিংশ চিত্র--বিশিষ্ট পশুকা ]



১ম: প্রথমাপ্রতিকা। ২য়--- विতীয়া। ১০ম দশমী। ১১শ-- একাদশী। ১২শ - বাদশী। থ--- মর্না। ক---কোণ। দং - মুওস্থ স্থালক। প্রথমা পশু কায় ১,২--- 'অক্ষকাধরিকা' দিরা ও ধমনী ধারণের থাত। পে—চিক্তিত স্থানগুলি পেশী নিবেশ স্থল। (পেশুধাায়ে বর্ণনীয়)

তৃতীয় স্ইতে নবমী পশু কার আকৃতি বণিত ২ইল। প্রথমা, দ্বিটীয়া, দশ্মী, একাদশী ও গদশী পশু কার যে বিশিষ্ট লক্ষণ আছে তাহা নিমে লিখিত হইতেছে—

প্রথমা পশুকা--ইহা একতম একং কান্তের ভারে আকার বিশিষ্ঠ। ইহার মুগু ও স্থালক গু-দত্ম এবং কোণ বিশিষ্ট। কাও আয়ত, কাণ্ডের উক্কতণে 'অক্ষকাধ্রিকা' দিরা ও ধ্মনী গারণের জভা চইটি খাঁজ আছে এবং নিম্নতলে বহু পেশী সমিবি**ই।** 

ৰিভীয়া প্ভ'ক।— ইহা প্ৰেথমা প্**ভ'কা অং**পেক : দীৰ্ঘতর এবং ইহার উদ্ধত**ে ছইটী** পেশী সন্নিবিই।

দশমী পশু-কা---ইহা হস্ত এবং কভকটো বড়িশের ভাগ আমকার 4বিশিষ্ট। ইহার মুণ্ডে একটা স্থাৰক আছে এবং কোণ্টা কাণ্ডের মধাগত।

একাদশী পশু কা – ইহাতে অকাদ নাই, কোণ আছে।

বাদশী পশুকান একাদশী পশুকার হায়। অধিকন্ত ইহাতে কোণও নাই।

- উপপশ্রত কাঞ্জ-ইহাদের সংখ্যা পর্ভকার ন্তান্ন এবং ইহারা এক প্রান্তে পশুকাও অপর প্রান্তে উরঃফলকের সহিত সন্ধিযুক্ত। প্রাচ্যমতে উপপশুকাগুলি তক্ষণাস্থি বলিয়া অভিসংখ্যার গণিত হইয়াছে, কিন্তু প্রাতীচ্য মতে ইহাদের অভি বলিয়া গণনা করা হয় না।

### ' উরঃপঞ্জর।\* 🕛

সামরা পূর্বে যে উরোওহার কথা বলিয়াছি তাহা উরঃপঞ্জরের মধ্যে অবস্থিত। উরঃ-<sup>্রপ্তার</sup> পশ্চান্তারে পৃষ্ঠবংশ, ছই পার্যে পশুকাগুলি এবং দল্পথে উপপশ্ভ কা ও উরঃফলক অব্ভিত। ইহা উপর হইতে নিম্নদিকে ক্রমণঃ আবিত এবং নিম্নদিকে 'মহাপ্রাচীর' পেশী <sup>বারা সীমাবদ্ধ।</sup> প্রধানতঃ শাদনণীর সহিত ছইটা ফুস্কুস্, অরনলী এবং স্থুল মহাদিরাল্য ও <sup>মধানমনী</sup> প্রভৃতি সংযুক্ত হৃদন্ত উর:পঞ্লরের মধ্যে অবস্থিত।

<sup>\*</sup> St -- Palso Ribs -- 東東河 情电界 下一。

c 飞:—Thorax—C相对相知

### শিশু পালন।

### (পুৰাহুবৃত্তি)

### শ্রীমতী কুমুদিনী বহু বি,'এ, সরস্বতী।

শিশুর পকে যাহা মত্যাবশ্যক। বিশুদ্ধ বায়ু।, শিশু যে ঘার সর্বাদা থাকে দে বরের জানালা-দরজা দিবাভাগে, সুব সময়েই উন্মুক্ত করিয়া রাখিবে। রাত্রিতেও শিশুর গায়ে বাভাদ নালাগে অগচ ঘরে বাহিরের বিশুদ্ধ ৰায়ু আদে - এরপ ভাবে জানালা কিংবা দরজা খুলিয়া রাখিবে। জানালা কিংবা দরজা কিছু পুলিয়া 'ও কিছু বন্ধ করিয়া রাখিবে না। সেই অংল কাক দিয়া বাতাস জোৱে গরের ভিতর **টকিলে ভাষা শিশুর গায়ে লাগিলে অভা**ও অনিষ্ট হয়। বিভন্ন বায়ুই জীবন, শিশু মন अर्खकः डेडात मध्या शीटक ।

(ब्रोप्ट । वाङ्गित मध्यः त्व,व्यत स्थापिक বেশী রৌদ্র আনে, সেই বরে শিশুকে রাধিবে। কোন রোগের বীর্জাণ টোলে ने।िटिङ शास्त्र मा. स्त्रोप्त ममन्त्र स्त्राराज्य बीकाश बहे करत्र।

উপযুক্ত পুষ্টিকর আহার। <sup>শিক্তর</sup> স্বাভাবিক থান্ত মাতৃত্য । তাহার অভাবে বিবে- যথাসাধা পরিষ্কার রাধিবে। শিশু এত ছর্মণ চনা পূর্বক গাধাব, গাভার কিংবা ছাগ হয় , যে কোন রোগেক বীজাণুর আক্রমণ হইতে অপবা অত কোন কৃত্রিন তদ দেওয়া উচিত। বংলাবৃদ্ধির স্থিত দেং গৃঠনোপ্যাগা উপযুক্ত প্তরাং মাতা দেখিবেন যে, কোন প্রকার পুষ্টকর খাতা শিশুকে দিবে।

ধরিয়া শিশুকে আহার করাইবে। ছইবার আহারের মধ্যে অন্ত কিছুই শিশুকে কথমো थाहेटक निर्देश ना । अञ्चितिन विक निरम मक दिन नव शास्त्रत मन्त्रिक महेके अधानात हैं

দ্ময়ে যাখাতে শিশুর কোঠ প্রিকার ধ্য ভাত লেখিৱে। প্রতিদিন যথা সময়ে শিঙ্ যাহাতে নিদ্রা যায় এরপ অভাাস করাইবে এবং নির্দিষ্ট সময় পর্যান্ত যাহাতে নিলা হয় তাহার প্রতি বিশেষ দৃষ্টি র[খিবে। শিশুর আহার, নিম্রা, কোষ্টপ্রিকার নিয়ম্বদ্ধ করিতে পারিলে শিশু এবং ভাগার, মাতা উভয়েই আনন্দেও স্বজ্ঞান্দ থাকিতে পারিবে।

স্নান। শিশুর মান মতি সংরতার স্ভিত সম্পাদন করিবে। স্লানের পূর্বে গ্রম জল, বস্থাদি সমস্তই গুছাইয়া তবে কনে অবেল করিবে।

উপযুক্ত বস্ত্র। শিশুর বস্ত্রাদি হাণ্ক। ডিলা, আরোমনায়ক, সাজ্জ এবং যাহ সহজে পোলা এবং পরান দায় এরূপ হইবে।

শিশুর সম্পর্কিত সমূ- ব পরিচছমতা। **क्ष्र प्रदाहे (यमन, श्राष्ट्र, वख, भवा,** श्राष्ट्र, আংব্যা দ্ৰব্যের বাসন পত্ত<sub>ন</sub> বোতন প্ৰভৃতি আত্মরক্ষা করিবার শক্তি তাহার দেহে নাই। অপরিছয়তা যেন শিশুরু নিকটে না আগে, নিয়ম মত আহার। বড়িব কাটা কারণ অপরিজ্যতার মধ্যেই সোগের বীস্থাং भारक।

कृतिस सन (Boiled Water)।

কূটাইয়া ঠাণ্ডা করিয়া শিশুকে পাইতে দিবে। প্রানের জ্বাও কূটাম উচিত।

নিদ্রা। শিশুকে মাতাব সহিত এক শ্যার কথনো শোরাইবে না। তাহাকে প্রথম হইতেই পূপক শ্যাম শুইতে অভ্যাস কবাইবে। কেবল আহারের সময় শিশুকে ভাগাইবে।

শিশুর বাসগৃহ। (Nursery),

বাজীব মধ্যে যে মহের সর্কপেকা বেশী বৌদ আদে এবং বাঁযু চন্দাচল করে সেই ন্ত্ৰ শ্বিশ্বকে বাপিবে। শিশ্বর জন্ম একটি গুলুক গুরু বাথিবাম স্থাবিধা না হইলে বাড়ীর ে হবে বেশী রৌদু ও বায় আসে সেই एक्ट्रे निश्चरक रमनीकन ताथिरव। निश्चत মধ্যাবিধা সর্বাত্তা, তা'রপর পরিবারের অন্ত দক্রীবের সূপ স্থাবিধা দেখিবে। শিশু যাহাতে দীল গাকে সেই দিকে পরিবাবের সকলেই দর্মান্ত্রে দৃষ্টি রাখিবেন। একটি চারাগাছকে অন্তর্গুৰে বাখিলে ভাতা যেরপ ভকাইয়া যায়, শিশুকেও অন্ধকাব ও বয়চলাচলাঁচীন থানে বাথিলে দে সেইরূপ অকালে ভকাইতে আমাদের দেশে রৌদ্রের অভাব নাই। কিন্তু সহরের জনাকীর্ণ পলীর অন্ধ-काव-वाजीक्षालित मंदशा अमन মাছে, যে, সেই ঘরে কথনো রৌদ্র প্রবেশ \*ात ना। এडे कांडल भारतियां भेगा পন্নীগ্রামের রৌদু 'ও বাতাদের মধ্যে শিশু ামন বেশ স্থানবন্ধণে বৰ্দ্ধিত ছাইতে পারে, <sup>স্থার</sup> তেমন **হটবার সভাবনা নাই। বিজ** ্টিকিংসকেরা দু**র্বাল ও রুয় শিওকে শলী**-आरमन त्रोप e विश्व नामुद्र भर्मा नाभिरिष्ठ भनामर्भ (मन।

ं गि**७**त - चंद्या हुए क्लेक्ड खंबार्गि थाकिएव

ভাহা মেন বেশ পরিষ্কাব কার্য়া ধৌত করা এমন কোন জিনিস রাথিবে না যাহা পৌত কবিলে নষ্ট হইতে পারে। ঘরে শিশুর প্রয়োজনীয় দুব্যাদ্ধি বাতীত অন্ত কোন বাহুলা জিনিস বং অধিক গুতুসজ্জার দুবা রাথিবে না। তাগ হটলে অধিক ধলা জমিয়া তাহাতে রোগের বীজাণ প্রান পাইতে পারে। ঘরে শিশুর সানন্দদায়ক এবং চক্ষের ভৃপ্তিকর বর্ণে বঞ্জিত নামা প্রকার পশুপক্ষীর ছবি বাথিলে শিশু আমোদ পাইতে পারে এবং শিক্ষাও হয়। শিশুকে যে থেলানা দিবে তাহা যেন বেশ নর্ম হয় এবং ময়লা হইলে ধৌত করাবায়। কোম প্রকার রও মাথান পেলনো শিল্পকৈ কথনো দিবে না। পিশুকে এমন থেলানা দিবে ষাহা ভাহার পক্ষে শিক্ষাপ্রদ হয়। যাতা পায় তাহাই মুখে দেয়। বঙ্মুণে গেলে শিশুর ঘোরতর অনিষ্ট হুইতে शास्त्र ।

দিরাভাগে শিশুর গরের জানালা-দর্জা সর্বনি খুলিয়া রাধিবে। রাজিতেও একটি দরজা বা জানালা খুলিয়া রাধিবে, যাহাতে বাহিরের বিশুদ্ধ বায়ু গরের মধ্যে আসিতে পারে। শুশুর ঘরে অধিক লোক শুইবে না। অনেক লোকের খাস প্রখাসে ঘরের বায়ু শীঘুই বিষাক্ত হইরা উঠে এবং সেই বায়ু শিশুও টানিয়া কয়। ইহাতে ভাহার স্বাস্থা শীঘুই ভাঙ্গিয়া গুমায়। শিশুর ঘরে কেবল শিশু এবং ভাহার মাতা পূর্থক শ্বাার শুইকেই

' শিশুর ওজন।

কৃষ্ গ্ৰহ শিশুর ওপান কত হওয়া উচিত তাহা নিয়াণীখিত তালিকা হইতে প্রত্যেক মাজা বুলিতে পারিবেন।

| *************************************** | <br>-·· ·         |
|---|-------------------|
| বয়স                                    | ওজ্ন              |
| <b>जन्मका</b> रल                        | ৩ঃ সের            |
| এক মাস                                  | 8 🛔 "             |
| তুই মাস                                 | cì,               |
| ভিন মাগ                                 | y "               |
| চারি মাস                                | ٠, - رو           |
| ভ্য় মান                                | ъ "               |
| এক বংগর                                 | >> <del>}</del> " |

(জন্মকালীন ওজনেব তিন গুণ) জন্মিবার প্রথম এবং দ্বিতীয় দিনে শিশুর **ওজন জনাকালের ওজন অপেকা কমি**ধা যায় কিন্ধ এক সপ্তাতের মধ্যেই আবার বাড়িয়। डेट्रं। डेशदा दर डालिका दरवग बडेन সাধারণ্ড: শিশুর ওছন গড়ে ঐরুণ হয়। অকাল-প্রস্ত শিশুর ওজন এবং আকার ইচা 🖰 পেকা অনেক কম হয়। ৭৮ মানে প্রসত শিশুব अञ्चन कथन कथन : < (मृत इट्टेंट्ड (म्था गांग्र) এরপ শিশু প্রায়ই বাচে না! কিন্তু ২ সের ওজনের শিশুকে কোন কোন মাতা স্বস্ত স্বল ক্রিয়া বাঁচাইয়া তুলিয়াছেন এরূপ দেখা গ্রিয়াছে। এরপ মাতা স্থিলের প্রশংসার্ছ। স্তুত শিশুর ভয় বংসর বয়সেব সময় ভারার . ওজন জন্মকালীন ওজন অপেকা ভয়গুণ **অ**ধিক হুইবে। কিন্তু ইুৱাও মনে বাপা। উচিত যে, কেবল ওজনেব অধিকাই শিশুর স্বলতা ও সুস্তার পরিচায়ক নহে। অনুপ যক্ত খেতসার বিশিষ্ট পদার্থ পাইলেও শিল্ড মোটা ও ভারি হইতে পারে, কিছু ভাষার মাংস পেৰী ও হাড় দুঢ় না হইলে ভাষা স্কুম্ভার পরিচয় দৈয় না। অভএব মাভা দেশিবেন বে, শিশুর ব্যোর্থির সহিত তাহার मार्ग्राशनी ও ছोड़ एह स्टेटिंग्ड किसी।

कारमात श्रापम २।० मश्रीहरू मरशा निकन

ওলন যদি না বাড়ে তাহা হইলে তাহাব থাদের পরিবর্ত্তন করিতে হইবে। শিশু যদি মাড় চ্পাই পায়—তাহা হইলে বৃনিতে হইবে যে, মাতার চপাই কাল নহে, স্থেতরাং মাতার চপাই কিংবা ক্রিতে হইবে কিংবা ক্রিতে হইবে কিংবা ক্রিতে হইবে কেংবা ক্রিতে হইবে কেংবা ক্রিতে হইবে যে, মাহাব হুগা শিশু করেতে হইবে। হ্র্পেরা শিশুরা মাতার চ্গা করিতে হইবে। হ্র্পেরা শিশুরা মাতার চ্গা তেমন টানিয়া পাইতে পারে না ব্লিয়া আনেক সময় দেহবন্ধনাপ্যাগী খাদা পায় না। এইরপা শিশুদিগকে মাতার চপ্রের সহিত্ত কায় চগা দিতে হইবে।

শিশুর দেহ সংস্থাবজনকরপে বাড়িতেছে এবং পৃষ্ট হইতেছে কিনা তাহা নিমনিথিত কয়েকটি বিষয়ের প্রতি দেখিলেই বৃদ্ধিতে পারা যাইবে।

- (১) শিশুর ওজন ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইবে
- (२) থলথলে না হইয়া দৃঢ হইবে এবং
   চম্পের রও পরিছার ও আবাস্তাজ্ঞাপক হইবে।
  - ে) শিশু সর্বাদা সম্ভুটচিত্ত পাকিবে।
    - (৪) তাহার স্থনিদ্রা হইবে।
    - (e) নির্মিতরূপে কোর্চ পরিষ্ঠার হইরে।
    - प्रेथक मगरंत्र:मरखोलाम.इटेर्व ।
- (৭) দিতীয় 'বর্ষের শেব ভাগে মস্তকের ছট ভাগ ছুড়য়া শাইবে।
- (৮) নবম মাসের শেষে শিশু বসিতে পারিবে। শেশু নিজে বসিতে পারিবার পূর্বে তাহাকে কপনো বসাইবে না, বসাইলে সর্ব্বান ঠেস দিয়া বসাইবে।
- (৯) একাদশ মানে দিও হাৰাওটি দিবে।
  - (>+) विकीय यहन्त्र आमरकेष विकित

পারিবে। শিশু নিজে হাটিবার পূর্ব্বে তাহাকে ্ছাব করিয়া হাঁটাইবে না।

শিশ্রকে এলার করিয়া হাটাইতে গিয়া চিন-জীবনের মত বিকলা<del>ল</del> হইয়া গিয়াছে 🕨

(১১) দিতীয় বর্ষের মাঝামাঝি কথা वित्र ।

সুস্থ শিশুর সম্বন্ধে এই নিয়ম গুলি সাধারণ তঃ থাটে। তর্কাল, কগ্র, অকুলিপ্রস্ত শিশুদেব কথা সভন্ন, তাহাদের সম্বন্ধে কোন নির্ম্ভ নাই। ৭া৮ মাসে প্রেস্ত শিশু সাধীবণ শিশু অপেকা অনেক দেরীতে কথা বলে ও চাঁটে।

### শিশুর কোষ্ঠ কাঠিয়।

शिक्षव भारीतिक व्यवद्या शिक्षत (कां ্র প্রিশাব আছে কিনা দেখিলেই ব্রিতে পারা যায়। দান্ত অনিয়মিত হটলে কিংবাদান্তে ওয়েব ভানার সাদা সাদা অংশ থাকিলে শিশুর থাদ্যের পবিবর্তন করিতে তইবে। একপ হইলে বৃথিতে হইবে যে, শিশুর খাদ্য প্রিপাক হইতেছে না, যক্তের ক্রিয়া ভাল-্রূপে হইভেছে না।

চ্বিবেশ ঘণ্টার মধ্যে শিশুর অস্ততঃ একবার দাস্ত হ'ওয়া উচিত, চারি পাঁচৰার হইলেও ক্ষতি নাই। দান্তের প্রকৃতি (character) ও রং যেমন হইবে-তদমুদারেই শিশুর স্থতা ও গত্ততা বুঝিতে হইবে। বাবে, অধিক হইবেও দাও বদি ভাল হয় তাৰে ক্তি নাই।

শিশুর জ্বারে পর করেকদিন প্রাস্ত এক পকার কাল, গাঁকহীন, আলকাতরার ভাষ াদার্থ বাহির হয়। ইহাই শিশুর প্রথম দান্ত। <sup>এই</sup>রূপ দাস্ত দিনে তিনবার হ্ইতে ছর্বার भ्या हेहात हैरत्रांचि नाम maconiuni এই

পদার্থ দারা বিধাতা শিশুর জন্মিবার পুর্বের তাহার পাকত্তলীর delicate lining আছো-বল পাইলে সে নিজেই ঠাটিবে। অনেক। দিত করিয়া রাথেন। ুইহা বাহির করিবাব ছন্ত কথনো কোন জোলাপ দিবে না এবং তাহার প্রয়োজনও হয় না। শিশুর জন্মের প্রই মাতাব ছগ্ধ আঠার মৃত পাকে, ছগ্গেব মত তরল হয় না। এইরূপ দৃগ্ধ পান করিলেই শিশুৰ পেটে বত কাল পদাৰ্থ থাকে দ্ব বাহির হউয়া যায়। ইহা স্ব বাহির হইয়া গেলে স্থ শিশুর দান্তেব বঙ হবিদ্রাবর্ণের এবং নরম হয়। এইকপ দান্ত হইলে ব্রিতে হইবে বে, শিশুর কোন অস্থ নাই।

> কঠিন, শুদ্দ, crumlely দান্ত হটুলে বুঝায় যে, শিশুৰ মেদময় খাদোর আবগ্রক। সবুজ বর্ণের দান্ত হুইলে বৃদ্ধিতে হুইলে যে. শিশু যে গাল গ্রহণ কবিতেছে তাহা তাহার পক্ষে অন্তপ্রোগী অথবা ভাহাব পেটে লাগিয়াছে।

> Slimy দান্ত হইলে বুঝায় যে, তলপেটে inflammation. কিংবা কোন গোলমাল হইয়াছে। সাবান জলের পিচকারী দিলেও এইরপুদান্ত হয়। জুলের মত দান্ত হই**লে** পেটের অস্থ্য ধুঝায়।

> শিশুর কোষ্ঠকাঠিন্যের কারণ হইতে পারে।

- (১) শিশুর howels ছুর্বল হইতে পারে।
- (২) শিশুর থাছে উপযুক্ত পরিমাণে (यनसर् भनीर्थ ( fat ) नारे।

শিশুর কোষ্ট্রকাঠিনী (constipation) कथाना थाकिएक मिटव ना। शत्नव मिरमक হুইলেই প্রতিদিন নিয়মিত সময়ে শিশুর কোট যাহাতে পরিকার হয়-এরপ অভ্যাস করাইবে প্রতিদিন কয়েকমিনিট ধরিয়া শিশুর পেটের উপর হাত দিয়া ঘর্ষণ করিলে কোষ্ঠকাঠিন্যের উপকার হয়. মাতা--শিশুকে কোলের উপর শোরাইয়া পেটের • দক্ষিণদিকের নিমদেশ হইতে উপর দিকে নাভির উপর দিয়া বাম দিকের নিমদেশ পর্যান্ত ঘর্ষণ করিবেন। প্রত্যাহ প্রাতংকালে এইরূপ দশমিনিট ধরিয়া করিলে বেশ উপকার দেখা যায়। বয়য় বালক বালিকাদিগেরও এই প্রথাতে বেশ উপকার হয়।

মাত্রহার পালিত শিশুব কেছিকাসিখ্য মাতার কোছকাসিনোর কল্প হয়। মাতার থাছে মেদময় পদার্থের অভাব—তাঁহার কোষ্ট কাঠিনেদর কারণ। স্থতরাং মাতা বিশেষ ভাবে তাঁহার থাছের প্রতি দৃষ্টি রাখিবেন এবং যাহাতে তাঁহার দান্ত নিম্নতি হয় তিনি তাহা দেখিবেন। তাহা হইলেই শিশুর ও কোটকাঠিনা দূর হইবে। মাতা অনাবশুক রূপে জোলাপ লইবেন না। যদি কথনো তাহার প্রয়োজন হয়, তবে য়য়্ম জোলাপ কাইবেন, গাহাতে শিশুর কৈন 'অনিষ্ট না হইতে পারে।

শিশুর কোষ্ঠকাঠিন্য হইলে তাহাকে—

- (১) কডলিভার অংগল । চামচ দিনে
  ভিনৰার দেওয়া। প্রয়োজন হইলে মাত্রা
  বাড়ান যাইতে পারে।
- (२) গরম জল কিংবা ফুটস্ত জল ঠাণ্ডা করিরা বড় চামচের এক চামচ ফাহারের মাঝখানে দিনে তিনবার দিলে উপকার হয়। প্রাতঃকালের আহারের আধ ঘণ্টা পূর্ব্বে গরম জল পান করাইলে শিশুর দাস্ত পরিকার হয়।

- (৩) ফলের রস শিশুর পক্ষে গুব উদ্ কারী। আঙ্গুর, কমলালের্, ফিগ সিদ্ধ ক্<sub>বিয়া</sub> তাহার রস এক চা চামচ শিশুকে দিবে।
- (৪) কালমেবের পাতার রস ২০ কোঁটা হইতে ৩০ ফোটা কিংবা পাতা বাটিয়া বৃদ্ধি করিয়া একটা বৃদ্ধি থাওয়াইলে কোঁঠ পরিস্কাব হয়।
- (৫) আমাদের দেশে শিশুকে প্রথম মাদ হইতে তিন বংদর পর্যান্ত আলুইয়ের বড়ি খাওয়ান হয়। ইহা শিশুর পক্ষে আুতার উপকারী। ইহাতে ভাহার যক্তের কার্যা ভাল হয়।

সময় সময় পিচকারি দিয়া দান্ত কবাইবার প্রাছন হয়। স্বাভাবিক উপায়ে এবং 'ইষ্ধ দিয়া দান্ত না হ'ইলে তবে পিচকারী দিৰে " লবণ জলের পিচকারী দে**ও**য়া সর্বাপেকা উত্তম। গ্রিসারিণ এবং সা**রান জলের** পি5কারী দিলে পোট irritasion হয় ৷ কথনো -glyccrine এবং পাবান জলের পিচকারী শিশুকে দিবে না। এক পাইন্ট আরে পর্ম জলে এফ সেই ছবের চা-চামচ লবণ মিশাইয়া এক চা-চামচ হইতে আট চা-চামচ লইয়া পিচকারী দিবে। লবণ জল bowelsক tone করে এবং কথনো irritate করে না। निशुक कथाना castoroil निरद मा। इहा পেটের মাংসপেশীকে শক্ত করে বলিরা শিশুর আরো: কোষ্ঠকাঠিন্য হয়। শিশুকে शिक्कांती मित्रा माख कत्राहेवांत्र করাইবে না। বগন অক্ত কোন উপার भा: थाकिर्व जथनहे क्वान भिहंकाती मिरव।

('Bane')

### অস্ত্রোপচার।

## ডাঃ শ্রীসত্যজীবন ভট্টা চার্য্য—এল্, এম্, এস্। ( পূব্ব প্রকাশিতের পর)

### মস্তিকৈর অস্ত্রোপনার।

ে উপদর্গ। হাণিয়া দেরিব্রাই, মস্তিক্ষের শোয়াইয়া রাখিবে। রোগীকে কথা কছিতে ুৰাথ ৷

কাণিয়া সেরিবাই অ্থাৎ মন্তিষ্ক বাহির করিতেও দিবে না। ২ ওয়ারে কারণ--অভ্যন্তরিক সঞাপ দুরীভূত না হওয়া। পচন দোষেব জন্ম প্রায়ই ইহা হইয়া থাকে। এইরূপ উপদর্গ উপস্থিত হইলে, অভ্যস্তরে কেথোয় সঞ্চাপ রহিয়াছে তাহার অন্তুসন্ধান শৈস্তাগ্রে করিবে। কেননা সেই কারণ দুরীভূত িকরিতে পারিলেই মস্তিষ্ক আপনা হইতে প্রবিষ্ট **५**हेब्रा याहेद्य ।

মন্তিফের যে অংশ বাহির হইয়া পড়ে, প্রায়হ দেখা যায়, তাহার ভিতবে পুর সঞ্চিত ণাকে. কখনও বা ছোট ফুদ্কুড়ির মতও দেথিতে পাওয়া যায়। সে পুষ বাহির করিয়া দিলেই কার্ন্থ দুরীভূত হয়।

মস্তিক্ষের হার্ণিয়ার অধিকাংশই গ্রাহ্লেশন বিধান দারা গঠিত হয়, মস্তিক্ষের বিধান খুব কমই থাকে, স্তরাং তাহা স্থেপ করা চলে। দে,পের 'পর দেইস্থানে কার্কালিক আাদিড্ প্রয়োগ করা যায়। এজন্ম রোগীকে 'ক্লোর-'শ্র্ম' ক্রিবার প্রয়োজন হয় না। কেননা ्रमञ्जित विश्रंत करण निरम्हे मरकादीम ।

মন্তিকের আলোপচারের পর রোগীকে একটি আলোক বিহীল ককে বিশ্ব ভাবে

দিবে না, আগ্রীয় **স্বজ**নের সঙ্গে সাক্ষাং

অন্ত্র পরিকারের জ্বতা -তেউড়ী মূল বা হরীতকী মূলের জোলাপ দিবে। ডাক্তারী মতে ক্যালোমেল দিবার ব্যবস্থা।

কিন্তু, ডিউরামেটারের রক্তপ্রাব জ্ঞ্য ট্রিকাইনি, করিলে, এত সাবধান হইবার দরকার করে না, এরূপ অস্ত্রোপচারের পরই রোগী উঠিয়া বসিতে পারে। বা শুকাইলেই রোগী আরোগ্য হইল ইহাও মনে করা **ह**रन।

অস্ত্রোপটারের পর প্রদাহ উপস্থিত হইলে, দেহের উত্তাপত থ্ব বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। এরূপ ঘটনা প্রায় তৃতীয় দিবদে ঘটিয়া থাকে।

মন্তিষ বিধানের যে কোন অক্টোপচার হউক না কেন, অস্ত্রোপচারের পর ১৬ মাস মস্তিদ্ধ পরিচালনার কার্য্য ২ইতে বিরত থাকা উচিত। অন্ততঃ ২।৩ মাস পড়া ওনা করা একেবারেই ছাড়িতে হয়।

হেয়ারলিপ অস্ত্রোপচার।

উপদৰ্গ। ব্ৰহাইটিদ, নিউমোনিয়া, ভার-রিয়া, পচন, খাসকুছু,ভা, খাস্বোধ। 'वहें ज्ञान चार्कानिहादात १ के, त्य वर्ष-

হলে — কথনও **অ**তি সংশ্লিষ্ট ২য় সেই সামান্ত পচন দোষ দৃষ্ট হইয়া থাকে। এইরূপ রোগীর বলরক্ষার জন্ম পথ্যের বিধিমত ব্যবস্থা ! করা আবশুক। রোগীর মুথ গহবর পরিকার বাখাও দ্রকার।

খাদ কচেছুর লক্ষণ উপস্থিত রোগীর অধর নিম দিকে আকর্যণ করিয়া রাথিবে। এইরূপ মার্কে মারে করিলে, সহছে মুখের মধ্যে বায়ু প্রবেশ করিতে পারিবে।

হেয়ার পিন প্রয়োগ করা হইয়া থাকিলে অস্ত্রোপচারের দ্বিতীয় দিনে উহা বাহির করিয়া লইবে। যদি বৌপ্যভার (ফিদ্গাট) দিয়া সেলাই করা হইয়া থাকে, তবে তাহার একটা ভূতীয় দিবসে, অপ্রটি প্রথম দিবসে **গুলি**য়া দিবে। ক্ষতিত স্থানের উভয় পার্ম পরপেব সন্মিলনের উদ্দেশ্যে যে ধূকা সেলাই করা হইয়া থাকে,—এক সপ্তাহের পর ভাহা দূর করা উচিত, তবে ইতিমধ্যে যদি সেলাই জনিত ফোটকের উৎপত্তি হয়, তবে তৎকণাং ' কুত্র খুলিয়া ফেলিবে। - ইহাতে ়কভিড' স্থান ফাক ১ইয়া যাইতে পারে। ভক্তা, একথও এবিলিভ প্লাষ্টার এরপ ভাবে কার্টিয়া লইবে, দে, ভাহার সংকীণ অংশ নাসার<u>ক্ষের</u> নিমে এবং প্রশন্ত অংশ হয় গড়ে সংলগ্ন করিয়া রাখা চলে। ইহাতে ক্ষতমুগ বিশ্বত হইবার ভয় থাকে না।

দেলাই কথার হুত্র খুলিবার সময় – পুৰ সাৰ্ধান হইবে, যেন টলে লাগিয়া ক্ষত স্থান বিস্তুত না হয়।

### (क्रफे भारति ।

किन्न, ध प्रकर डेश्मर्ग गाहाट

উপস্থিত হয়---সে জ্বন্ত থুব স্তর্ক থাকি:• **হুইবে। কাসি উপস্থিত হুইলে, অস্ত্রো**পচার নিকল হইয়া যায়।

#### ত্রীবার অস্ত্রোপচার।

টেকিওটমী ও লেরিসোটমী গ উপ্দর্গ। এন্ফাইদিমা, ট্রেকিয়ার কর, ফত বিগণন।

অনেক সময় অস্তোপচাবের দোনে অথক টেকিয়াৰ মধ্যে নল •সংস্থাপিত না হওয়ায় একাইদিমা উপস্থিত হয়। অতএব গ্রি এক্ষাইসিমা ২য়—ভবে নল বাহির ক্ররিয়া গ্রহ্মা আবার ভাগা ভাশ করিয়া প্রবেশ করা-ইবে। ধাতৰ নল– বেশী দিন রাথিলে ্ট্রকিয়ার মধ্যে গাত্ইতে পারে। স্থতরাং তাহা মধ্যে মধ্যে পরিবর্ত্তন করিবে। এক সপ্তাহের বেশী কথনও ধাত নিশ্বিত নল রাথিবে না। যদি সপ্তাহের অধিক কাল নল রাথার আবিগুক হয়, রবারের নল বাবহার করিবে, এক এক ব্যক্তির গ্রীবার গঠন এক এক প্রকৃতির, তজ্জ্য বিভিন্ন প্রকৃতির গঠনের নল নির্বাচন করিয়া লইবে।

ডিফ্থিরিয়া বা সঞ্চাপ অস্ত ট্রেকিয়ার ক্ষত হইলে, ফিডা শিথিল করিয়া দিয়া বর্গ বিশিষ্ট মলম বা গজ দ্বারা ক্ষত চিকিৎসা করিবে। যদি বিগলন বিশুক হইতেছে দেখ, তনে কাৰ্কলিক অমুসিড্বা লাইটেট্ অফ সিল্ভার—প্রয়োগ **করিবে** i

### লেরিংক্স প্রসারণ-

अथरम রোগিকে ক্লোরকর 'বারা অঞান: উপদর্গ। ত্পিং কফ, অর অতি্নার। করিরা টুকিরার ক্ত প্রদারিত করতঃ সেই मा । পথে धूर नत्रभ त्रेवारत्रत्र काश्विष्ठात लिविस्सार

নধ্য দিয়া মৃথের ভিতর চালিত করিবে।

মৃথের মধ্যে একটু আসিলে, ক্লিপ দিয়া ভাহা

ধবিয়া ধীরে ধীরে টানিয়া আনিবে। এইরূপে
ক্রেম ক্রমে একটু একটু বড় ক্যাথিটার প্রবেশ
করাইয়া উপযুক্ত পরিমাণে প্রসারিত করিয়া

নহবে। কিথা প্রক্রপ ক্যাথিটারের ভিতর

দিয়া টেকিচার ক্ষত পথে রেশম হত্র প্রবেশ
করাইয়া হত্তের নীচের দিকে একথণ্ড কোমল
প্রের বাধিয়া হত্তের অপর দিক মুখের ভিতর

দিয়া আকর্ষণ করিয়া লুইকে। ইহাতে লেরিং

ধ্যেব ময়লা সমস্তই পরিকাশ্র ইইয়া যায়।

ম্যাকে ওপের টিউব—এ কার্যের উপযোগী।

#### ইসোফেজিওটমী।

এই অস্ত্রোপচারের পর—রোগীকে কিছু
খাওয়ান বড় কঠিন সমস্তা। ডাক্তারেরা
প্রথম ও দিন মলম্বার দিয়া পথ্য প্রয়োগ
করেন। ইহারই বাঙ্গালা সংজ্ঞা—"সরলান্ত্র
পথে পথ্য প্রয়োগ।" এরূপ ভাল পথ্য
প্রয়োগ অসম্ভব ব্যাপার। আমি কোর্থান্ত্রও
সক্ষলকাম হই নাই। বরং মুথ পূর্ণে বা
নাসিকা পথে একটি কোমল রবার নল
ইস্ফেলাম্মধ্যে চালাইয়া ভাহার মধ্য দিয়া
প্র প্রয়োগ করিয়াছি। এইরূপ নল সকালে
চালাইয়া সন্ধ্যা পর্যন্ত রাথিয়াছি, তাহার
মধ্য দিয়া ৫।৬ বার জ্লীয় পথ্য রোগীকে
ব্রেরইয়াছি।

- সপ্তাহ পরে মুখপথ দিয়া তরল পথ্য প্রযোগ করা যায়।

কভের নিমাংশ হইতে যাহাতে আব শৈলত হইতে পারে, সেজগু ছেনেজের ব্যবস্থা করিতে হয়। নতুবা কত হইতে রোগ-ভাষাও সংক্রমিত ছইতে পারে,—কেনদা এরূপ ক্ষত প্রায়ই পচন দোষযুক্ত হ**ই**য়া থাকে।

থাই রইড্ গ্রন্থির অস্ত্রোপচার।

উপদর্গ। বাক্রোধ, ঐীবার দেলুলাইটিদ্, গাইরইডিজম্।

১। রেকারেণ্ট লেরিঞ্জিয়াল সায় অস্ত্রোপচার জন্ম আহত অনুবাহ। ক্ষত গুদ্ধ
বিধানের সঙ্গে জড়িত হইলে, বাক্রোধ উপসর্গ
উপস্থিত করে। প্রথম কারণে—অস্ত্রোপচারের সঙ্গে সঙ্গেই বাক্রোধ হইয়া থাকে।
দ্বিতীয় কারণে কিছু বিলম্বে বাক্-রোধ
উপস্থিত হইয়া ধাকে।

গ্রীবার সেলুলাইটিস্—অতি ভয়ানক উপসর্গ। ইহাতে রোগীর সৃঁত্যু নিশ্চিত। এ উপসর্গ উপস্থিত হইবামাত্ত—ক্ষত উন্মুক্ত করিয়া দিবে—যেন প্রাব বদ্ধ হইয়া না থাকে, বাহির হইয়া যায়।

'থাইরই ডিজ্লম্' উপস্থিত হইলে এর অফ থানমিক গাইটারের লক্ষণ—অল্লোপ-চারের ২।১ দিন পরেই দেখা দেয়। জ্বর পূব্ প্রবল হয়—১০, ১০৫ পর্যান্ত। এত উত্তাপ—গায়ে হাত দেওয়া যার না। হৃদ্-পিডের কার্য্য অতি ক্রন্ত হইয়া থাকে, মুখ্ মণ্ডল রক্তোজ্জল, নাড়ী স্থ্লা—পূর্ণ বেগবতী, রোগী অত্যন্ত অধৈর্যা হইয়া পড়ে।

অনেক সময়—ক্ষত পচনদোৰ সংস্ঠ হইলেও পুৰ্বোক্ত লক্ষণ উপস্থিত হইতে পারে। তবে, পচন দোধে হৃদ্পিণ্ডের গতি ক্ষততর হয় না। ২।১ দিন থাকিয়া ক্রমনঃ এই সকল লক্ষণ তিরোহিত হইয়া যায়, তথন কার ভয়ের কারণ থাকে না।

পুর্বোক্ত গঞ্গ উপস্থিত হইবামান্ত-

উন্মুক্ত করিয়া দিবে, জল দারা কাদিনোমা পীড়া বেশী হয়। এই পীগ্রা ভাল করিয়া ধুইয়া দিবে, পরে গজ ছারা স্তন উচ্ছেদ না করিলে চলে না। বাড়েজ এরূপ ভাবে পরিপূর্ণ করিবে—যেন গ্রন্থির বিধা ক্ষিয়া বাধা থাকায়, বৃক্ষঃ হল মথোপনুক্ত প্রাব ক্ষত মধ্যে সঞ্চিত হইয়া লিম্প্যাটিক সঞ্চালিত হইতে পারে না। অধিকন্ত বক্ষঃ-কর্ত্তক শোধিত নাঁ হয়। অত্যন্ত কঠিন স্থলে রুহৎ ক্ষত থাকায় রোগিণী নিখান রোগীর পক্ষে ট্রান্স ফিউসন প্রয়োজন হইতে পারে। এই জন্ম কখন কখন রোগীর মৃত্য ও স্বাস প্রস্থাস গ্রহণেও ব্যাঘাত ঘটে। কাজেই ভটয়া থাকে।

#### বক্ষঃ বিবরের অস্ত্রোপচার।

अम डेटक्।

উপদর্শ। কুসফুদের রোগ, ফকের পচন, ।

ক্ষত মধো ডেনেজ টিউব প্রভৃতি না দেওয়া হইলে, ক্ষতের ভিতরে শিথিল কৈশিক বিধান মধ্যে ব্রক্ত স্থিত হয়। ইহার প্রতি-কারেব জন্স—রোগিণীকে ২৪ ঘণ্টাকাল, ভাছার স্বস্ত পার্বের দিকে শুইয়া থাকিতে ৰলিবে। কিন্তু আৰু নিৰ্গত হটবার বাৰস্থা থাকিলে,-এরূপ তইয়া থাকিবার ভাবশ্রক নাই। অস্তোপচারের পর অত্যন্ত বেদনা ধাইলে, 🛊 গ্রেণ মর্ফিয়া অধস্বাচিক প্রণানীতে প্রয়োগ করিবে।

প্রথম ২৪ ঘন্টা অতি অরংবক্ত নির্গত হটরা ক্তের পটী দিক্ত হট্মা থাকে। এ मिटक विरमम मृष्टि ताथित । भीत **मा**र्ज ञ्चारम कृषा मित्रा दीशियां मिरव।

অস্থ্রেপিচারের পর—রোগিণীকে তাকিয়া (इंगान निया २ निन अर्थास वनाहेश वाबित्न, তাহার ফুদ্দুদ্রে কোন রোগ বড় একটা इक् मा

ত্তন উচ্ছেদের পর-কুস্কুসের রোগ---প্রারই হইরা থাকে। বেনী বহুসে ক্ষমের

গ্রহণের সময় যন্ত্রণা অনুভব করে। ভাগার কুস্ফুসের রোগ হওয়া অনিবার্য। অনেক ্স্লেই দেখিয়াছি—অস্তোপচার সম্ভোষগ্রক হইয়াছে,-- রোগিণা কিছ ব্রস্কাইটিদের আক্র মণে মৃত্যুমু**থে** পতিত হ**ইয়াছে**।

অস্ত্রোপচারের পরই বাজ দেই পারে আবন্ধ করিয়া দিয়া হস্ত ব্যাণ্ডেজের কোভহিচ দারা গ্রীবা বেষ্টন স্থির রাণা আবগুকা বৃদি শ্লিং থারা হস্ত স্তির রাথার ঘাবস্থা করা যায় তবে তাহা ক্ষম না কগুদেশ প্রয়স্ত টানিয়া রাথা কথনই উচিত নহে। কারণ ভারতি টান পড়িয়া ক্ষতের সেলাই ছি'ড়িয়া যাইতে भारत ।

আৰ নিৰ্ণত হইবার জন্ম ছেণেজ টিউবের वार्वमा क्तिरम, विजीव मिवरमहे जाहा थूमिया লইবে, পটির পরিবর্ত্তন করিবে। অস্ত্রোপ-চারের এ৪ দিন পরে—বাস্ত এপাশে ওপাশে একটু একটু সঞ্চালিত করিতে হইবে। •>৫ দিন পর্যাস্ত অতি সাবধানে একার্য্য করিতে হয়, ক্রমে অধিক পরিমাণে সঞ্চালিত করিতে হয়। (मनाहरम्ब किम्पान कालाभारत्व मश्रीह পরে এবং বাফি অংশ পক্ষকাল পরে কাটিয়া থা' একাইলে গভীর অর্ছিড বিধান বাহাতে পরিচালিত হইতে পারে, সে नित्क मृष्टि ताथिता कर्डक वश्मत भंगत। রোগিণীর ভিকে দৃষ্টি রাখিষে, কেননা গীড়ার गमन भूमप्राप्त त्यथा निरक शहरे ।

স্তানের সহিত অনেকটা বক্ উচ্চেদ কবিরা, অবশিষ্ট তক্ খুব টানিরা সেলাই কার্যা দিলে, কর্জনের পার্যদেশের জক পাচ্যা গলিয়া যাইতে পারে। এরূপ ঘটনা উপত্তি হইলে তৎক্ষণাৎ সেলাই কাটিয়া দিবে। তাহাতে ক্ষত মুথ ফাঁক হইয়া যাইবে। বরং সেই ক্ষত স্থিন গ্রাপিটং দিয়া পূণ করিবে।

পচন সংক্রেমণ স্তন-উচ্ছেদের বিপজ্জনক উপসর্গ। ক্ষত রহৎ এবং ণিস্তর লসিকাবহ। উন্মুক্ত পাকায় সহজেই রক্ত দৃষ্টিত হুইয়া পড়ে। কৃদ্কৃদ্ আবরক ঝিলীর মধ্যে রস সঞ্চিত হট্যা তাহা পূ্যে প্রিণ্ড হ**ইতে** পারে।

#### এম্পাইমার অস্ত্রোপচার।

উপঁদর্গ। জূন্দুদের প্রদারণৈর **অভাব,**। চিরস্থায়ী শোষ (নালীঘা) অপর পাথে পুরোৎ
পত্তি। মন্তিকের ক্ষোটক। মেরুদণ্ডের

( ক্রমশঃ )

# সুস্থদেহে মাদকদ্ৰব্যের আবশ্যকতা আছে কি না ?

( পৃৰ্ব্বাহুবৃত্তি )

### অহিফেন।

অহিকেন প্রাচীন কালে ভারতবর্ধে ছিলনা বা বাবহাত হইছ ন', কেননা প্রাচীন চিকিৎসা থাওঁ অহিফেনের নাম বা বাবহার নাই। অনেকে,বলেন দে,প্রাচীনগ্রন্থে যে দকল নির্যাদ ও ক্ষার (আঠা) বিষের উল্লেখ, আছে, তন্মধ্যে কোনটি অহিফেন হইলেওঁ হইতে পারে। কিন্তু ইহাও দলত নহে। কারণ অহিফেন প্রাচীন কালে যদিও অন্ত নামে অভিহিত হইয়া থাকিত, ভাছা হইলে উল্রাময়াদি রোগে অবিগ্রু তাহা ব্যবহৃত্ত হইত কিন্তু ঐ স্কল বোগের চিকিৎসার অহিফেনের ভার কোনো দ্বােন্ বাবহার দেখা বার না। ভারপ্রশাল। শান্তিন্দ্রার সংগ্রহ্ণ প্রান্তু ভাটিন

অহিকেন প্রাচীন কালে ভারতবর্ষে ছিলনা কালের গ্রন্থে অহিফেনের ব্যবহার দেখা যার ।

ব্যবহার হিল্পা আহিফেন পূর্বে ছিল না বলিয়া অহিফেন

অহিফেনের নাম বা ব্যবহার নাই।

সম্বন্ধে প্রাচীন মতও লভ্যু নহে। স্কর্তরাং আহি
কের্বেলন যে,প্রাচীনগ্রন্থে যে সকল নির্যাস

কির (আঠা) বিষের উল্লেখ, আছে, তন্মধ্যে

কিন্তু (আঠা) বিষের উল্লেখ, আছে, তন্মধ্যে

কিন্তু আহার সারম্ম উদ্ধৃত করা যাইতেছে।

অহিফেনের একটি প্রধান গুণ এই যে, উহা উত্তেজিত ধমনী-বিতানকে (Nervous system) প্রকৃতিস্থ, করিয়া সূর্ব্ধ প্রকার যাতনার সন্তর প্রশামন করে, এইজন্ত, লোকে প্রথমে কোন কটকর বেদনা নিবারণের জন্ত কাহিফেন ব্যবহার করিয়া ক্রমে উহাতে অভ্যন্ত হইয়া পড়ে। ইহার পর আর অহিফেন পরিতার্গে করিবার উপার থাকে না।

**অহিফেন সেবনে অভাত চইলে ইলিয়**ঁ স্কল, দেহ ও মন ক্রমশং অবসর হইয়া পড়ে. ' প্রস্তুত কার্যো উৎসাহ থাকে না, কেবল বসিয়া বা আহিফেন অপেক্ষা অধিকতর **অ**নিষ্টকর। ওিল ভইয়া থাকিতে ইচ্ছা হয়, স্থানদ্ৰা হয় না, কোঠ এ থাইলে শ্রীর জীর্ণ শী**র্ণ** এবং কুংসিত ১৪য়া 😎 দ্ধি হয় না, উদরে বালু সঞ্চার হয়, কুণা कमिशा गांग, श्रुक्ष यह महे ब्रा, भती व वर्षण उ শীর্ণ হটর। পড়ে এবং অতান্ত জড়তা হয়।

ভাক্তার কেলরা এম, ডি. বলিয়াছেন যে, । চাকফি, তামাক বা মদাদীর্ঘকাল ব্যবহার করিলে যেরপ অপকার হয়-দীর্ঘকাণ অহি-ফেন ব্যবহার করিলে তাহা অপেকা অনেক স্থাক পরিমাণেট অপকার হইয়া গাকে।

রসি ওয়েলার ৰলেন যে, অধ্যাপক অভিফেন বিপক্তনক নাক্টিক নামক বিষ, সে ব্যক্তি অভিফেন সেবন করে সে চিবদিন ঐ কপ দাসৰ অভিয়েদনের দাস হটয়া থাকে। ছটাত মুক্তি লাভ করা একরণ অসম্ভব। এইছন্ত অহিদেন সেবন কৰা অতাত বিপ-क्रमक ।

অনেক বলেন যে, একটু বয়স চটলে কোন এক প্রকার মানকদ্রনা---বিশেষতঃ অভিনেদন দেবন করা ভাল, কিছ বে বয়স হউক স্বস্ত न्तीत ष्रव्यंत्रम वो कान क्षकार्व मानक स्वा ব্যবহার করা উচিত নতে। কারণ উহাতে শ্রীরের অনিষ্ট বাতীত উপকারের কোন স্ভাবনা নাই।

অভিফেন বে কিব্লপ অনিষ্টকর পদার্থ ভাষা চীন দেশেৰ প্ৰতি দুষ্টপাত কৰিলে স্থানৰ ৰূপে উপলব্ধি হইবে। অভিনেন বাৰীছার করিছা প্রাচীন পরাক্রান্ত চীন ফান্তি ক্ষঃপভ্যনের চরম দীষার উপনীত চটবাছিল। ট্রা জালৈকা অভিফেনের অনিষ্টকায়িতার প্রামাণ নিভারো-सन ।

অহিফেন হইতে গুলি **হইয়া থাকে। উহাব**া সাধারণ পড়ে। সেই জন্ম গুলিথোরের মত চেচার আমাদেব দেশে প্রবাদবাকো পরিণ্ঠ।

গাঁজা, চরম ও মিদ্ধি।

এট সকল মার্ধক দ্বা সেবন করিলে व्यक्तीर्व, डेमरन वांग्र मक्ष्य, मिलिश मिलिका, শিরো ঘর্ণন, কোষ্ঠবন্ধতা, স্থানিদার মভাব, মেছাজ থিট থিটে ছওয়া, কোণাধিকা, অগ্নি মান্দ্য প্রভৃতি উপদর্গ ঘটে। গাছা থাইলে লোকের উৎসাহ ও কর্ম পটুতা অতার হাস अब निवा **आभार**नत रनरम रनारक तरन रव, 'গাক্সা থেলে লক্ষ্যী ছাড়ে।' আৰু গাঁছা গটিলে জীণ শীর্ণ ও কদাকার হয় বলিয়া গাড়। থেরের মত (চছাৰও বলা হয়। তামাক স্থলে সংম্বা বিস্থৃত ভাবে আলোচনা করিয়াছি। গাঁজা ও চরদ—ভা**মাক অপেক্ষা অনিষ্টকা**রী। **সু**তরাং তামাকের অপকারিতাকে আর একটু গুরুতর ভাবে ধরিয়া লইলে গাঁজাও চরবের অপকা রিতা বুঝা गাইবে। গান্ধা খাইয়া জনেক লোকে পাগল হইয়া যায়, সিদ্ধি – গাঁজা অপেকা কিঞিং কম অপকারী।

় নাদক দ্ৰুৱা সহক্ষে এ প্ৰ্যান্ত যাহা আলোচনা করা হইল—ভাহাতে স্ণ্<sup>টট</sup> বুরা শায় যে, <sup>গু</sup>কান, প্রকার মাদক দ্রবা শেবনে<sup>ই</sup> শরীরের কোনরূপ উপকার হয় না, পুরু সমূহ অপকার হইশা থাকে। সত্যাংক্ শরীরে মাধক ভ্রব্যের উপযোগীতা কিছু <sup>মাত</sup> नारे। किन क्रिक विख्लांब लाए (alica অৰ্থবাৰ কৰিয়া সামস জৰা নেবন কৰে এই

ভাচার ফলে ভগ্নস্বাস্থ্য ও বিবিধ রোগাক্রান্ত । দারিজ্যের সংখ্যা অনেক পরিমাণেই কমিয়া যায় চুট্রা পাকে। যদ্যপি সর্ব প্রকার মাদক বিবং পুথিবীতে স্কুস্থ্য, সবল, নীরোগ ও দীর্ঘ-দ্বোর ব্যবহার পৃথিবী হইতে উঠিয়া যায়, জীবিব সংখ্যা অনেক পরিমাণে বর্দ্ধিত হয়। ভাষা হইলে বোধ হয় রোগ, অকালসূত্য ও বি

# व्रायाम-अमक।

( "हिन्दू श्रांत बहेरक छेक् छ )

নারামের প্রধান গুণ তাহা মাংসপেশীকে পরিপুঠ করে। মাংসপেশী কি ? অতি ফ্ল তথ্য সমষ্টি। এই তম্বগুলি আপানা আপনি স্বৃতিত হট্যা যাইতে পারে।

্বে মাণসংপ্ৰী বাবজত হয় না, তাহার ।
'ভতবের তন্ত্তলি বিবৰ্গ ও ক্লশ হইয়া পড়ে,
এবং তাহাদের আব্দেশন ক্ষমতাও অনেকটা
ক্ষিয়া আদে।

কোন ত্র্পল ও ক্লণ মাংসপেশী আবুক্তিত চইলে তাহার বিবর্ণতা শীঘট দ্ব হইয়া যায়, তাহার মধ্যে উচ্চুসিত রক্তধারা ছুটয়া আসিয়া ভাহাকে রায়া করিয়া তোলে। সেই নৃতন বক্তের মধ্যে যে পোষ্টাই পদার্থ থাকে, তাহার বায়া মাংসপেশীর তন্ত্রগুলি মথেই উপকাম তি করে। এইভাবে নিয়মিত ভাবে বায়ংবাব মাংসপেশীকে আকৃঞ্জিত করিলে ক্রমেই গাহার আকার বৃদ্ধি হইতে থাকে। ,ফলে সেই সক্ষে দেহেরও বলবৃদ্ধি হয়।

্ৰ- শাপনাৰা সকলেই বিখাত বলবান আগোৰ নাম গুনিয়াছেন বালাকালে ভাগো এই বেশী রোগা ছিলেন যে তাঁহার বাপ ম ভেলের জীবনেব আশা বাুপিতেন না। কিন্তু সেই স্থাণ্ডাই নিয়মিত বাায়ামের গুণে কয়েক বংসবের মধ্যেই গায়ের জোবের জন্ত•সারা পূথিবীতে নাম কিনিয়াছিলেন। শুধু গায়ের জোর নয়,—তাঁহার মতন স্থাঠিত ও পরিপুষ্ট দেহও আর কাহারও দেখা যায় নাই।

বিলাতের বিণ্যাত ডাক্তার উইনিদিপ মাংসপেশীর নিয়মিত পরিচর্য্যা সাধন করিয়া এমন ক্ষমতাশালী হইয়া উঠিয়াছিলেন যে, পূর্ণ গাইত্রিশী মণ কুজি সের ওজনের ভারি মাল কাঁধে করিয়া তিনি অনায়াসে উঠিয়া দাঁড়াইতে প্রারিতেন। খুব বলবান ভারবাহী অখও এত ভারি মালের চাপ একেবারেই সহু করিতে পারিবে না। অথচ ডাক্তার উইনিদিণও যৌবনে অত্যন্ত হর্বল ছিলেন। যার-তার হাতে অসহায় ভাবে মার থাইয়া শেষটা তিনি উঠিয়া পড়িয়া ব্যায়াম্ চর্চায় লাগিয়া যাক।

বলুবান ও হুগঠন মাংসপেশীর মত যৌব-নের উপযোগী সৌল্লগ্য আর কিছুই নাই। দেহের বলে মান্তবের মনের বলও বাড়ে,

এবং স্বাস্থ্য অটুট হইয়া মামুষকে সকল বিক্তের ধারায় যেমন পোষ্টাই পদার্থ থাকে. কাজেই সাহায্য করে। যাঁহারা মন্তিক্ষ- <sup>।</sup> তেমনি তাহার দারা দেহের ভিতরের ব্যবস্ত সংক্রাম্ব কাল করেন, তাঁহাদের পক্ষেও ব্যায়াম পদার্থের অকেজো কণিকাণ্ডলি, ঠিক দেই অত্যন্ত দরকার। কারণ, মন্তিক ও মনের ট্রেই যদ্ধের মধ্যে গিয়া উপস্থিত হয়,—যে-সর সঙ্গে দেহের সম্পর্ক ঘতদুর ঘনিষ্ঠ হইতে হয়। ' ধরের কর্ত্রা হইতেছে, দেহের মুমলা সাফ দেহকে অবহেলা করিলে মন্তিদ মানুদকে বাচাইতে পারিবে না,।

ব্যায়াম মাতুষকে স্থলর করে। কুঁজো. বেকেপড়া দেহ, দল্পীণ বক্ষ, বিকৃত চলন জানের যোগদান প্রাওয়া যায়। অমুজান ভঙ্গী, ব্যায়ামের গুণে এ-স্ব অপূর্ণত। দূর হয়। মাসুষের বক্ষ: ত্রের কাঠামে। ইইতেভে পার্যান্থিতন। ব্যায়ামের অভাবে সেওলি বাহিরদিকে না আসিয়া, ভিত্রদিকে ভূমড়াইয়া যায়। , কাজেই বক্ষঃস্থল সমতল হইয়া আনা-দের, নি:খাস-যন্ত্র ফুসফুসকে চাপিয়া ধরে। যাহারা কুড়ি-বাইশ বংদর বয়দের ভিতরে ব্যায়াম স্থক করেন, ভাঁহাদেব দেহেব এ प्रबन्ध (प्राप्त अहकवादाई शहक ना। विश्वी বয়দে ব্যায়াম আরম্ভ করিলে, অভটা না ভোক, দেছের গড়ন অস্তঃ কিছু কিছু वननाड्या (कना योष्र)

বাায়ামের গুণে হৃৎপিও ও ফুসকুসের অবস্থা অভিশয় উন্নত হয়। 'মজু ব্যায়ানের কপা দূরে থাক, একবার মাত্র জ্বভবেগে দৌড়াইয়া আদিলে সংগিত্তের কার্যাকারিকা ছণ্ডণ ও কুসফুদের কাষ্যকারিতা ছণ্ডাবের CB(त 9 (वर्षी इहेब! माजात । अर्थि 9 (मेर्ट्स সমস্ত তত্ত্বর মধ্যে রক্তসঞ্চার করে। জ্বপিশু यनि व्यक्षिक क्रान्त-नात्म हत्न, जुत्न ब्रास्क्रिय र्यागाँन इ रवेशी कंतिया पिट्ड शांतित्व। त्मरे

কর।। দৃষদৃদের কার্যাকারিতা বাড়িলে দেহের সমস্ত ধমনী শোণিতের মধ্যে অধিক পরিমাণে মহা-উপকারী 'অক্সিজেন' বা অম-(मरश्र तक ९ उम् छिनियं मर्था न्डन (उक्ष छ শক্তির সঞ্চার করে। ফলে সমস্ত দেহ নব-জীবনের উৎসাহে পরিপূর্ণ হইয়া <sup>ট</sup>উঠে। মস্তিক্ষের চিন্তাশক্তি, মনের ধারণাশক্তি, উনরের হড়ম শক্তি বাড়িয়া যায় এবং সমস্ত অবসাদ, নিশ্চেষ্টতা ও কর্ম্মে বিশ্বাগ একেবারে দূর হট্যা যায়। একালকার বাস্তভা •ও কম্ম জীবনের মধ্যে বাচিয়া পাকিতে হইকে; গংপিও সতেজ ও নির্দোষ এবং ফুস**ন্**স বৃহৎ ও স্তদুত্ত হওয়া একাম্ব আবগ্ৰক। আগেই विनम्राष्ट्रि, वरामारमव दाता मारमर्थमी पविष्रे হয় এবং মেইজ্ফুই বাা**য়ামের ফলে জ**ংপিও ও দুসকুসের কোনো রক্ষ অপুর্ণতাই থাকিতে: পারে না। বাহারা ব্যান্ত্রাম করেন, তাঁচারা नकः इनटक डेप्हां कतिरनहे व्यमप्रव तकम বাড়াইয়া তুলিতে পারেন। দৃষ্টান্তবরূপ স্তাভোর নাম কুরা ধার। সহক অবস্থায ঠাছার বুকের মাপ আটচল্লিশ ইঞ্ছি। কিউ ছাতি ফুলাইলে তাঁহার বুক্লের মাপ হর বাবটি हे कि ।

# স্বর্গীয় কবিরাজ বিরজাচরণ গুপ্ত।

ত্গলি জেলার অন্তর্গত তাবকেশর রেলষ্টেসনের ২ জোশ ব্যবধানে দামোদর নদের
পশ্চিম তীরবর্ত্তী ভাঙ্গামোড়া গ্রামে দুন ১১৭৫
সালের ৬ই ফাড়্ম, বিরাজ্ঞচরণ জন্মগ্রহণ
করেন। ইহার পিতার নাম মাধব চক্সপ্তর্থ।
বির্দ্ধাচরণ তাহার তৃতীয় পূল। বিরক্তা
চরণের পিতা আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসা-ব্যবসায়ী
ছিলেন এবং ভাঙ্গামোড়া ও তৎসন্ত্রিক্ট্
গ্রাম সমূহে স্ক্টিকিৎসক বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ
করিয়াছিলেন। বিরক্তাচরণের বাল্যজীবন
করিয়াছিলেন। বিরক্তাচরণের বাল্যজীবন
করিই জন্ম পরীপ্রামের আড়েম্বর বিহীন অবস্থায়
অতিবাহিত হইয়াছিল। পরীপ্রামের সেই
সরলতা, অকপট্ডা ও আড়্ম্বরহীনতা—সহরে
আসিয়াও বিরন্ধাচরণের জীবনে অন্তর্গর পরে নাই।

পলীপ্রামের পাঠশালায় তাঁহার প্রথণ
শিক্ষা আরম্ভ হইয়াছিল। তাহার পর তিনি
প্রামা-মধাইংরাজী বিষ্ণালয়ে প্রবিষ্ট হন।
তাহার জ্যেষ্ঠ সংহাদর বঙ্গ-সাহিত্য সংসারে
মুপরিচিত লেখক ৺অ্থিকা চরণ গুপ্ত মহাশয়
১ৎকালে পুলিশ বিভাগ্নে চাকরী করিতেন।
বির্লাচরণ ও তাঁহার অভ্যান্ত সংহাদরেরা
জ্যেষ্ঠের কর্মস্থল হাওড়া শ্বিপুর ও উল্বেড়িয়ায় অব্যন্থিতি পূর্বক ঐ সকল স্থানের
ইংরাজী বিষ্ণালয়ের শিক্ষা প্রাপ্ত হন।

বিরঞ্জাচরণ এইরাপে ইংরাজী "বিভালয়ে
প্রবেশিকা লেশীতে উরীত হওয়য় পর তাহার
পিত্রের ভারায় ইপাউউ

করিবার অভিপ্রায়ে আবার প্রাচীন পদ্মী ভাঙ্গানো ছায় শইয়া আন এবং সংক্ষিপ্তসার ব্যাকরণ পড়াইবার ব্যবস্থা করেন, কিন্তু নানা কারণে ভাঙ্গামোডায় থাকিয়া অস্ত্রেধা হওয়ায় তারকেশবের নিকটবর্ত্তী কেটেড়া গ্রামে স্বর্গীয় মহেশ্চন্দ্র চূড়ামণি মহাশন্ত্রের চতুষ্পাঠীতে ইহার অধ্যয়নের ব্যবস্থা করা হয়। কঠোর পরিশ্রমী-মেধাবী-বিরজা-চরণ ৩ বৎসরের মধ্যে ব্যাকন্থণ শান্তে ব্যুৎপত্তি -লাভ করিয়া কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের টোল বিভাগে কাব্য শ্রেণীতে প্রবিষ্ট হন এবং এক বৎসরের মধ্যেই কাব্যতীর্থ উপাধি লাভ পূর্বক তাঁহার কুলগুরু ভক্তি ভাজন মহামহোপাধ্যায় পঞ্চিত কামাখ্যানাণ ভর্কবাগীশ মহাশন্তের নিকট কিছুদিন গ্রায়শাল্ল অধ্যয়ন করিয়া মহা-মহোপাধ্যায় কবিরাজ স্বর্গীয় বিজয়রত্ন দেন ক্বিবঞ্জন মহাশয়ের নিক্ট আয়ুর্কেদ শিক্ষা করেন,। ইনি মহামহোপাধার কবিরাজ মহাশরের বিশেষ প্রিরপাত ছিলেন। ভাহার ফলে ই হার আয়ুর্বেদ শিক্ষা সমাপ্তির পর **क्रिकाल निवामी अर्टनक स्मीमात्र भन्नी**त চিকিৎসার্থ মহামহোপাধ্যায় কবিরাজ মহাশয় ভাঁচাকে কোচবিহারে প্রেরণ করেন। সেই সময় কোঁচবিহার ষ্টেটের কৰিবালৈর পদ শুন্য হয়, মহামহোপাধ্যায় কবিরাজ মহাশলের ८६ होत्र वित्रकाहत्रण के श्रेम नाज करत्रनी কোচবিহার প্রেটে সে সময় আরুকেনী हिक्टिन्स बाधा इहेंड बढ़ी, कि ह नमेंडा दकाही

বিহার রাজ্যে আয়ুর্ব্বেদের প্রচার একরপ ছিল
না বলিলেই চলে। আয়ুর্বেদ শান্তে বিরঞ্জা
চরণের প্রগাঢ় পাণ্ডিতা দেখিয়া কোচবিহার
রাজ্যের তদানিস্তন দেওয়ান রায় কালিকা দাস
দত্ত দি, আই, ই বাহাত্র তাহার প্রতি বিশেষ
আরুষ্ট হন এবং যাহাতে সংগ্র কোচবিহার
রাজ্যে আয়ুর্ব্বেদীয় চিকিৎসার প্রসার বৃদ্ধি
হয়. তাহার ব্যবহা করেন। এই বাবস্থার
ফলে ১৮৯০ খৃঃ অব্দের এপ্রেল নাদে কোচবিহারে দাতবা আয়ুর্ব্বেদীয় চিকিৎসালয়ের
প্রতিষ্ঠা হয়। বিরজাচরণ এই চিকিৎসালয়ের
চিকিৎসক নির্ক্ত হন। ১৯০৯ খৃঃ অব্দের
কেক্রয়ারি নাম পর্যান্ত তিনি এই ভার রক্ষার
পর কলিকাতার আদিয়ঃ বাধীন ভাবে
চিকিৎসা বাবসায় আরম্ভ করেন।

বিরজাচরণের প্রধান কীর্ত্তি "বনৌষধি
দর্পণ।" এই গ্রন্থ লিখিবার পূর্ব্বে তিনি কোচবিহারে চেঙা করিয় বনৌষধি উন্তানের তাপনা
করেন। প্রথমে ইহা কুজভাবে আরস্ত হর,
ক্রেমল: ইহার প্রসার রুদ্ধি হয়। বনৌষধি
দর্পণের উপাদান সকল এই উন্তান হইতে
কতক কতক সংগ্রহ্ করা হইয়াছিল। ১৯০৮
খৃঃ অর্কে বনৌষধি দর্পণের প্রথম সংস্করণ
প্রকাশিত হয়। কোচবিহারের মহারাজা
বাহাত্ত্র ইহার প্রথম সংস্করণ প্রকাশিত
ক্রিকাতায় আসার পর ১৯১৯ থৃঃ অক্ষে
বনৌষধি দর্পণের ২য় সংস্করণ প্রকাশিত
হয়াছিল।

"বলৌষধি দর্পণ" ভিন্ন বিরঞ্জাচরণ আরও
ক্ষেক থানি কুল্ল কুল্ল আয়ুর্কেদীর প্রাপ্ত
প্রকাশ করিয়াছিলেন। তত্তির "মুনৌর্দ্ধি
নর্পণ" নামে একথানি অতি উৎকৃষ্ট অনুষ্

কিম্নংশ পাঞ্জিপি লিখিয়া তাহা এ প্যাপ্ত প্রকাশ করিতে পারেন নাই।

কলিকাতা অষ্টাঙ্গ আয়ুৰ্কেদ বিস্থাণয়ের তিনি একজন একনিষ্ঠ সাধক ছিলেন। ইহার প্রতিষ্ঠার উত্তোক্ত গণের মধ্যে তিনি একজন অগ্রণী ছিলেন। অষ্টাঙ্গ আগুরেনের সকল বিষয়ের অধ্যাপনার শক্তি তাঁহার মধ্যে ্ৰক সঙ্গে বৰ্ত্তমান ছিল। বৰ্ত্তমান সালের ১লা মাঘ হইতে বিস্তালরের উন্নতি তাঁচাকে ভাইদ প্রিন্দিপ্যালের পদে আরুচ করা হয়, কিন্তু ২৬ দিন কার্য্য করার পরীই আর তাঁহাকে একার্য্য করিতে হইল না, গত ২৬শে মাঘ রাত্তি ১১॥০ টার সময় তিনি সন্মাণ রোগে অনস্থামে গ্রমন করিলেন। তাঁহার বিয়োগে তাঁচার অস্থ্যীয় স্বজনের বেরূপ ক্ষতি হট্যাড়ু, মেইরূপ প্রস্কৃত আয়ুর্বেদীয় সাধক সভেবত্ত বিষম ক্ষতি হইয়াছে। কালে হয় ভে' ভাঁহার অভাব আবার পূর্ণ হইতে পারে, কিন্তু বর্তমান সময়ে প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের দারুণ সংঘর্ষ কাণ্ডে মত আয়ুর্কেদজ বিবজাচিরণের অভাব—কম ক্তির কথা নছে। তাঁহার সোম্য মূর্ত্তি,--প্রশাস্ত বদন,--মধুর নিগ হাস্ত हित्रकान आमारमत मरम आशक्क शकिरैंव। भृङ्गकोरण छौरात वशक्तम es वरनत मोज চইয়াছিল। পদ্মী, পাঁচটি পুদ্ৰ ও একটী বিবাহিতা কল্পা রাখিয়া তিনি প্রলোক গমন कतिषाद्यम् । जीरात्र विद्याग-वार्थः स्वामात्मव भरक कमरुनीय : इरेबाटड, कि बनिया छारात শোকসম্ভপ্ত পরিবারবর্গকে আবস্ত ভাবিয়া পাইতেছি না

গত তথা ফাছন আয়ুৰ্বেদের সাধকপ্রবর বিরভাচরণের কঠ আইছে আয়ুর্বেদ বিভাগের এক 'শোক সভার আন্তর্মেন ইইয়া ভিল। তাহাতে সভাপতি হইরাছিলেন মহানহোপাধ্যায় পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রমণ নাথ তর্কভূষণ। কবিরাজ শ্রীযুক্ত প্রামাদাস বাচ-প্রতি, মহামহোপাধ্যায় কবিরাজ শ্রীযুক্ত গুণনাথ দেন সরস্বতী এম-এ, এল, এস, এস, কবিরাজ শ্রীষুক্ত যামিনী ভূষণ রায় কবিরত্র এম-এ, এম-বি প্রভৃতি বিরজাচরণের অনেক গুণ-পরিচয় সভায় প্রকাশ করেন। করিবাজ শ্রীযুক্ত সতা চরণ সেন্দ গুপ্ত কবিরঞ্জন রচিত একথানি শোক গীতি সভায় প্রথমে ছাত্রগণ কর্ক গীত হইয়াছিল; দেগীত খানি নিয়ে নেওয়া হইল। গুণেছিলে শৃথি ভগার স্থিণ কত না ক্রাপ্তি

চ'রেছিলে মুগ্ধ কি যেন মন্ত্রে, এডেছিল গান সকল নপ্তে, উঠেছিল নেচে হ্রদয় তন্ত্রী সে গানে মোহিত হ'য়ে।

বেসেছিলে ভাল প্রাণ ভরিরা -মান মু'থানি সবারি চাহিমা, ফুটাইতে হাসি শুফ অধরে আশার কথাট ক'ট

কি জানি কি এক শক্তি আনিয়া দিয়েছিলে ওগো তুমি যে ঢালিয়া, দে শক্তি সাধনা ক'রে ছিল সবে তোমারি ভাবেতে র'রে।

এত দ্য়ারাশি দকলি ভূলিয়া ব নিমেষের মাঝে গেলে গো চলিয়া ? (কিন্তু) কীর্ত্তি তোমারি দীপ্ত রহিবে মর্ম্ম শ ভিচ্চরে ব'রে।

কবিরাজ শ্রীযুক্ত অমৃত লাল গুপ্ত কবি-.

তিষ্কা নহাশয় এই উপলক্ষে স্বরচিত একটি সংস্কৃত
শোক পাঠ করিয়াছিলেন, তাহা এই 🛨

হা হস্তাশাস্তকাল ক্ষমকরজগতাং কালবোধানভিজ্ঞ কিং ক্রেয়িং চঃসহংনঃ প্রকটিতমধুনা ভোত্তরা মুর্গুপীড়ি। সংসারারামশোঁভাকরমতিপৰিতং কীর্ত্তিসৌরভ্যস্বন্তং লোকালোকং জনেষ্ঠং নরবরকুস্থমং কান্ত গোপায়সে তৎ॥ সংসর্গঃ খলু যন্ত কাজ্জিতস্থেষাত্মতমাপ্তশ্চিরং মূর্ত্তির্যস্ত প্রতিষ্ঠিতা শিবময়ী হুনান্সিরে চিন্ময়ী। • ধ্যানং যদ্য চ চিত্তশর্মকরণং কর্মাস্তরোচ্ছেদকং তং প্রীতিপ্রদম্দ্য নো বিরহয়ন্ কালোহসি নামার্থবান্॥ •তাক্তবাংগুলিগছপকতা বৰ্পিতাআ মহাআ – ষুর্বেদাধিবং নিথিকস্কতরং সংব্যধাৎ সংস্কৃতের্য:। विश्वर्त् ७: कटेड महमा मारिकामः मर्सन्धः বাংশানাপি ক্লণমপিবয়ং কেপুন নিতাসকাঃ ্ষষ্ঠপূর্যাদীৎ চিরমতিমৃতি বাহ্ববিত্তে দদীনঃ ক্রানার্থানাং পুনর্বিগমাৎ বস্ততোহত মহাতাঃ। বিভাজাবাদ্পিপরিগতঃ ক্লেশম্থোপলাভে मात्रात्रहे क्रगमित्रहरी (अकाक्कीवावित्र ।

অক্তমলিনকর্মা নিত্যশর্মাজ্মধর্ম— প্রবণদ্বদর্শবিঃ কর্মবীরঃ স্থীরঃ। তমুজবদমুবোধী ছাত্ৰবৰ্গে স্বভাবাৎ यश्वि यश्विमानीष्यण्ठनः जिन्नत्वाधः॥ আয়ান্তি যান্তি কতিকেপরিমান্তিলোকে লোকান বুথাভ্ৰুত্বঃ ক্ষিতিভারভূতান। কিন্তু প্রিয়োত্তম ভবাদুশ মর্ভরত্ন-মায়াতি যাতিন্সদা চির্চলভিং তং॥ লোকান্তরং যদিভবান বিধিস্ক্লিয়োগাৎ প্রাপ্তেহিন্তি সম্প্রতি সমজিতমাত্মপুলোঃ গাড়ামুরঞ্জনদুশাং নমু নোহ্সমকং। ন বং তথাপাসি স্থন্নং স্থন্ধাং কদাপি 🛭 द्वरथना थडः एथ खनाः म् अनास বয়ং যত্ৰ ভত্ৰস্থিতা যদ্ভিধা বা। চিবং ডাং নিজ্বং অরুদ্রো ভ্রাণ: कशकिन भद्राभाममंश्री का द्वारा ॥ बहाजागुरम् विज्ञानसार्गः यक्ति मण्यद श्रीष जनामसामीए । *ং ছাভাষে*। খ্ৰিণ্ডেলনভাতি **क्ष**्रिकः मार्कः त्याकमःकृष्यिदेशः । वस्त्रकारत्यः शिवमा ग्रम छवः বস্তুমং আং পরিহায় ছঃস্থিতা। বিজ্ঞানিধানীয় ভতার্থতানিতা নরান্ধতে গ্রাগিব সম্রতি প্রিয়॥ ওত্তৎ সমৃদ্ধিপূর্ণাপি ত্বামৃতে কেবলং স্কৎ। শুসারতে ধরেয়ং ন:.ধন্সা প্রভাবি**ভ**্তিব ॥ পুণায়ন কুতপুণোন বা জ্যার্জিতসদ্গতি:। नना 🤉 ता हितर नास्तिः कुछामिडार्थबामर्टेश 🕛 वित्रकाठत्रनाध्वंदश्यमीथ मटनाम्य । অমতলোকমাশিয়: লোক্তিরিক্তশক্তিক: ॥ (मवकारवन मनीकः वार्षिकश्रहरेकः इष्टी। প্রভূমাঃ প্রভঙ্গ আছিঃ বাগিবাপাস্থ্রীতিনান্ মহামহোপাধ্যার কবিরাজ এবিরুক্ত গণনাথ ।
সেন সরস্বতী এম-এ, এল, এম, এস—মহাশর
নিমের শোকটি সভাস্থলে রচনা করিণা পাঠ
করেন,—

বিরক্ষা বিরক্তসা মু বা স্করিং বিভবেষু নিঃস্পৃহতঃ ব্রতমেকং দধদায়্রাগমং। কুমু হস্ত গঙাসথে ভবানু॥ করেকজন ছাত্রও:এই উপলকে শোকস্চক করেকটি গাথা পাঠ করিয়াছিল, বাহল্য
ভরে তাহা আর আমরা প্রকাশ করিলাম না।
কলকথা বিরজাচরণের জন্ম ইদানীস্তন
কালের রীত্যন্ত্রসারে দীভাধিরেশনই হউক
আর গীতি বা গোকই বিরচিত হউক, ইহার
অভাবে আযুর্বেদীয় চিকিৎসক সমাজের ষে
বিশেষ ক্ষতি হইল—তাহাঁ অবিস্থাদিত।

# ফলপ্রদ মুফ্টিযোগ ও টোট্কা।

### (কবিরাজ শ্রীরাজেন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত কবিরত্ন)

প্রিমেহে। (১) রক্তচন্দন ১ তোলা ও মঞ্জিষ্ঠা > ভোলা—জল অর্দ্ধ সের, শেষ অর্দ্ধ পোয়া—এই কাথ মধুর সহিত পান করিলে প্রমেছ পীড়া আমরোগ্য হয় 🙀 (২) 🎁 স হবিদার বুস অর্দ্ধ ছটাক-কিঞ্জিৎ নধুর স্হিত প্রাতঃকালে ও সন্ধায় সেবনে প্রমেহ নষ্ট হয়। (৩) দূর্কা, কেন্ডর, মুথা, পানার মূল ড্হরকবঞ্চা ও সেওলা— প্রত্যেক দ্রব্য ।/১০ गाएं भींठ जाना, जन /।। भारत, भारती পোয়া---এই কাণ পান করিলে শুক্রমেহ ন্ত হয় (৪) আমলকীর রুস হই ভোলা, 'মিচরি ।• **'আনা**—একতা কম্বেক দিন পান করিলে প্রমেষ্ঠ আরোগ্য হয়। (d) গাঁদা পাতার রদ ২ ভোলা কিঞ্চিৎ মিছরি সহ পান,করিলে প্রসাব সর্গ হয় ও জালা যুর্ণা বিদূরিত হয়।

দ্দে (রাগ I—(>) বন এলাইচ,
সোহাগার থই ও নারিকেল তৈল একঅ
মিলাইয়া মনকের মত করিয়া নাগাইলে
ব্যরূপ দক্তই হউক না কেন—২৪ ঘন্টার মধ্যে
সোরোগা হয় (২) ভুলনী পাতা ও লবণ
—একত্র পিনিল ক্ষম খানে লাগাইলেইজ্ন ভাল হয় । (ত) কর্মক হতুবার যুগ ও পেড়ানিকা পাতা —ক্ষমিক নহিত্ব বেকা

বা হরিদ্রা, হরিতাল, মুর্বা ও সৈদ্ধব করিবা বাটিয়া দক্রজানে লাগাইলে দক্রজারোগ্য হয়। (৪) সোহাগার থই, খেত চন্দন দহ মিলাইয়া বুঁটের ছাই অথবা করবী রক্ষের কস্ লাগাইলেও দক্র আরোগ্য হয়। (৫) খেতখুনা, সোহাগা, ফট্কিরি ও গদ্ধক সমপ্রিমাণে চুর্ণ করিয়া কেরোসিন তৈল সহ মিশাইয়া ব্যরহার করিলে সকল প্রকার দক্রজারোগ্য হয়। (৬) সোহাগার থই ও কর্পুর লয়তসহ পাক করিয়া মলম প্রস্তুত করিবে গ্রহ মলম ব্যবহারে কোঁচদাদ শীদ্ধ আরোগ্য হয়।

কর্ণ রোগে ।—(>) রহন, আদা, সজিনার রস ঈষ্ণ্ড করতঃ কণ্টিবরের প্রদানে কর্দ বেদনা আরোগ্য হর। (ই) আকল্পের পীতবর্ণ পাকা পাতার হৃত মাধারী আরিতে বলসাইবে এবং ঐ রস নিওজাইর অর উষ্ণ থাকিতে কর্ণপূরণ করিবে। ইর্মানতী পরের রস—মধু সংব্রুক করিরা সর্বর করিরা কর্পে প্রদান করিবে কান সার্বি

बिक्क बन ए भेरा प्रक-नमन्त्रिमाए वर्ष

বেশ করিয়া মিশাইয়া চক্ষুতে প্রদান করিলে ছানি কাটিয়া যায়। (২) আমকল পাতার রস ও কপূর মিশায়া চক্ষুতে দিলে চক্ষু প্রিদাব হয় ও ছানি পড়া ভাল ধ্য়।

চক্ষু উঠায় । —(>) কববী ফুলেব
পাতা চিডিলে যে গুধের ন্যায় কম বাহির হয়,

ঐ কম চকুতে, প্রশ্নোগ করিলে চোণ্ উঠা
আবোগ্য হয়। (২) ডাবের জল ফট্কিরির
অল অথবা শামুকের পিঠ ভাঙ্গিলে যে জল
বাহির হয়—ঐ জলে চকু ধুইলে জালা
বন্ধণা কমিরা গিয়া চকু উঠা আবোগ্য হয়। (৩)
কাঁচা হবিলার রসে বঙ্ কবা লাকড়া দিয়া
সর্বদা চকু মুছিলে চোগ উঠা আবোগ্য হয়।

রাত কাণায় ৷— (১) পানের বদ প্রভাহ সন্ধাকালে এও কোটা করিয়া দিলে রাতকাণা, রোগের প্রতীকার গটে। (২) দ্বির সহিত গোল মরিচ ব্যারি অল মারায় চৃষ্টে দিলে রাতকাণা রোগ অবোগা হয় - (৩) পানের সহিত জোনাকী পোকা সদ্ধা বেলা সেবনেও উপকার হয়।

শিরোরোগে ।—বিজ্ঞান ও ক্রঞ্জ তিল সমভাগে পেষণ করিয়া প্রালেগ দিলে, শিরোরোগে উপকার দর্শে।

আধকপালে রোগে শেশুলঞ্চ রালা বেড্লা রত ও অওক একত্তে প্রেষণ কবিয়া কপালে দিলে উপকার দর্শে।

রক্ত প্রদিরে। ত) ছই জোল।
পরিমাণে গুর্কার বদেব সহিত গাও রতি পরিমাণ
বদালন ও চা১০ কোঁট মধু মিশাইয়া পান
কবিলে প্রকল বক্তরার তৎক্ষণাথ নিবারিত
হয়। (২) বেড়েলার মূল বাটিয়া তই জ্বানা
মাত্রার কিন্তিথ ছাগা হয় ও মধুর সহিত পান
করিলে রক্তপ্রদর মারোগ্য হয়। (৩)
বদালন ও ন'টে শাকের মূল এক আন্ন
গবিমাণে প্রত্যেকট লইয়া চাউল ধোলা জল
মহ মিলিত করিবে। ইহা কিঞ্চিং মধুর সহিত
পান করিলে রক্ত প্রদরে বিশেষ ট্রপকার দশে।

## বিবিধপ্রসঙ্গ।

(वितिद्विति ।---विल्न क्षांका कशिमनाव ্মহানরের বিজ্ঞাপনে প্রকাশ,—ভানে ভানে <sup>্</sup>বেরিবেরি, এপিডেমিক **ড**াসি ও প্রবিল সংবাদ পাওয়া- নাইভেছে। ्डेफिया नाधित ্ষে সকল রেজিপ্তার ভাকোব এই রোগের সংখাদ পাইবেদ, তাঁহারা মেন স্বাধা কমি-अन्त महानगरक (महे मः वाम श्रमान करन्। ্রিক্রাণ করটির কারণ নির্ণয়ের জল্পও শিক্তা বিভাগ ভইতে 1501 চলিতেছে। অবিশ্রম সরিষার তৈল বাবছারট ইতার कार्य किया -- (म मयाक 3 कर क हिना कर्ष 🨘 শিশু মঙ্গল প্রদর্শনী।—কর্লিকাডা महत्त निष् मत्रण श्रमनंनी श्रिष्ठित हर्देव। ইভাব জনা এক কমিটিও গঠিত বটুবাছে ৷ कविमनव छात्राह, विकेती রক্ষের স্বাস্থ্য

ইহাব সেক্টোরী। ফলে স্বাস্থ্য কমিশনাব মহাশ্র এই উপলকে শিশু মৃত্যু সংখ্যা বাহাতে বঙ্গদেশ হইতে হ্রাস পার, ভাহাব উপায় প্রদর্শন করিবেন আশা করি।

হাসপাতালে পর্মন্ত ।—কলিকাতা মেডিকেল কলেজ হাসপাডাল, ইডেন হাস-পাতাল, এজনা হাসপাডাল এবং প্রিনাওব প্রবেদস হামুপাতালের কুলি এবং মেথবাগ বেতন সন্ধির জন্ত গত ১ই মার্চ ধর্ম্মণট করিব। ফার্মা বন্ধ করিবাছিল। প্রিন্ধিপাল কর্মেন ডিনার সাহেব ইহাদিগকে লাভ করার পর ইহারা আবার কার্ম্মে বেশস্কান করিবাছে। ধর্ম্মণ মতের সমন হাসপাতালের নাম স্থান উহাদিশের



## মাসিকপত্র ও সমালোচক।

। 8**थें वर्ष**।

वक्रांच ১७२१—विमाध।

न्म मश्था।

# শারীর বিভা।

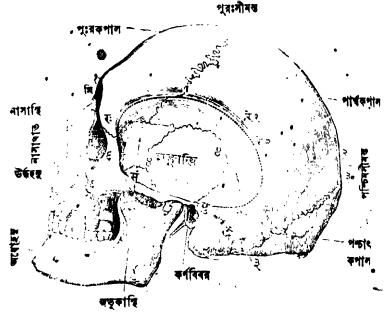
মস্তকের অস্থি।

(পূর্বাহর্তি।)

মহামহোপাধ্যায় কবিরাজ শ্রীগণনাথ দেন, দরক্ষতী. এম, এ, এল, ৫ম, এপ

নতকে ৰোট বাইশধানি অহি আছে। তল্লধ্যে আটখানি অহি ধারা করোট বা শিরঃসম্পূট + নির্মিত হইরা থাকে। এই সম্পূটের মধ্যে জ্ঞানের প্রধান আধার মন্তিক অবস্থিতি
করে। অবশিষ্ঠ চৌদ্ধধানি অহি ধারা মুধ্যগুল নির্মিত হয়।

# [ বিংশ চিত্র—সমগ্র করোটি ]



(१,१) ১, ১—পু:রকপাল। (२,२) ২, ২—পাথ কিপাল। (१,१) ও, ৩—পকাং কপান (৪,৪) ৪, ৪—শঝারি (বুল অরু সীমা নির্দেশের জন্ম)। (৮) ও—শঝারির সোলমাশে। (६,६ ৬, ৬—প্রভাছি। (२१) রে ১—উল্লয় শঝতোরশিকা রৈখা, ।(२२) রে ২—লব্যা শঝতোরশিকা করো শঝাক্ষা শেশীর উর্ণান্তি স্থান।

কুট ত্র ফুড়িয়া উভয়দিকে পশ্চাদভিমুৰে
কর্ণমূলের উপর দিলা কেশান্তল্য পর্বান্ত ত ইটা
রেখা সংস্কুক করিলে উহালের উর্তাংশকে
শিরঃ সম্পুট বলা বার। শিরঃ- সম্পুট নির্মাণ
কারক জাট থানি জন্তির নাম, যথা— প্রঃ
কপাল একথানি, পশ্চাৎ কপাল একথানি,পার্থ
কুপাল ছইথানি, কর্প্যেল শৃথাত্তি ছইথানি
এবং শিরঃসম্পুট ভূমিভূত জতুকাও বার্পান সন্থির
মধ্যে জন্ত্রশানি কম্বানের বাহির হইতে স্পার্ট
দেখা বার। কেবল জতুকাও বার্পি নামক
জন্তি মুইখানি, স্পার্ট দেখা বার নাম ক্রি

ছুট আর জুড়িরা উভয়দিকে পশ্চাদতিমুৰে ! তৃতুকান্থির অংশমাত্র দেখা বার ( চি বুলের উটপর দিলা কেশাস্তভাগ পর্যায় তুইটা ! দেখা ।

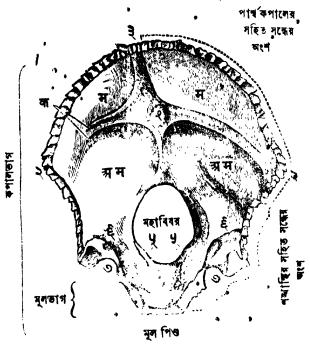
শিশ্চাত ক্রপালা তারিখা
পিরংকপালের মধ্যে পশ্চিম কপাল পৃঠবংগ
চূড়ার সহিত সংহিত হইরা মন্তকের মূলবা
অকাশ অবস্থিত। ইহা চুইজানে বিভক্ত, ব
—কপালভাগ এবং সূলভাগ। কপালভ
উর্দ্ধে পশ্চাতে হেলিরাঅবস্থিত এবং স্পর্কর
ভাগ আরত। সূলভাগ নির্দ্ধিক র্যা
হেলিরা অবস্থিত এবং স্প্রীবা সমূল।
উত্তর তাপের সংখোলে বে 'বহাবিধর' নি

The Occipital Bons - The Tark

<sub>হয়</sub> তাহার ভিতর দিয়া স্থাব স্থ্যুয়াকাও নিয়ে পূর্বংশের মধ্যে প্রবেশ করে। বা**ন্থ** এবং আভান্তর ক্লেদে পশ্চিম কপালের ছইটা এল আছে। তথ্যে আভান্তর তলের কপালভার

মন্তিকেব পশ্চার্দ্ধ ও **অমুমন্তিক ধারণার্থ থাতো** দব। <sup>ই</sup>হাতে সিরা ধারণের **অস্ত চারিটী** পরিথা স্বন্ধিকাকারে মনস্থিত।

### ি ২১শ চিত্র-পশ্চাৎ কপাল ( সম্মুখতল ) গু



### ( অভূকান্থির সহিত সংকর্ )

এট দিয়াপরিখা চতুইয়ের মধ্যবর্তী কেন্দ্রকে মানবর্ত্ত বলেন্দ্র প্রভ্যেক বিয়ালরিখার উক্তর তটে 'মজিকাবলানী' কলার অংশ বিশেষ সংলগ্ন থাকে। আত্যম্ভর তলের ফুলভাবেশ্ব নামান্ত থাত আছে, উহা অধুয়ানীর্ক ব্যারণের

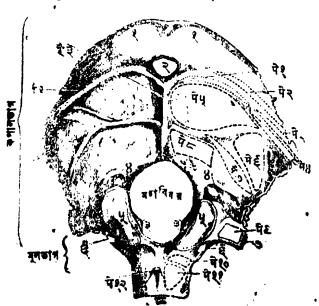
বস্ত । কপাগভাগ ও মূলভাগের স্থানাগ খলের বহিঃদীয়ার চুইলিকে চুইলি অর্ককা কার কুল গভীর থাত আছে। উক্ত থাতবরে অনুমন্তা' নামক খুল, সিরাবন-স্ববিচ্নি ক্ষে বিদ্যা ইয়ারা অনুসক্ষাথাত'লাকে কাভিছিত। डेक बाउ-रतत्र गार्थरडी रहिङ क्श्महत्रत्व "बक्षा कार्यक्रमक" राग ।

কপান ভাগের ধারা অভাত দত্তর এবং উভর দিপের ধারার ছই পাদের্থ ছইটা কোণ আছে, ইয়ারা পার্থ কোণ নামে অভিহিত।

পার্থ কোণ্ডরের উর্চ্চন ধারার গার্থ-কণালের পশ্চিম ধারার সহিত এবং অধ্যান অংশের পার্যবি ছইখানি শন্মান্তির সহিত স্থিয়ক হইরা থাকে। পশ্চাৎ কঁপালের মূল ভাগের মধ্যত্ব 'মুলপিও' নামক অংশ কড়ুক। ত্বির সহিত সন্ধিযুক্ত হয়।

পশ্চাৎ কপালের বছিত্তনের উর্জাদিকের কপালাংশ কৃষ্পৃঠের তার আকৃতি বিশিষ্ট এবং 'শিরশ্রন্থা' পেশী দারা আবৃত্য ইহার মধান্থলে 'পশ্চিমার্জ্ব দ' নামে একটা উৎসেধ আছে এবং তাহার নিয়ে অংথাদিকে বিশ্বত 'পশ্চিমালিকা' নামে একটা সমূরত রেধা আছে। এই উৎসেধ ও রেধার 'গ্রীবাধরা স্বার্কজ্ব' সংলগ্ধ থাকে। পশ্চিমালিকার উত্তর-

[২২খ চিত্র—পশ্চাৎ ৰূপাল (পৃষ্ঠভল )]



(१,१)>,>--गृष्ठेउरमत शास नगृष कात्र, देश निरुक्ता राष्ट्रकात वाहरू कार्या है। (१,१) ०, ०---गृष्ठ कार्यकात वाहरू कार्या है। (१,१) ०,०---गृष्ठ कार्यकात वाहरू कार्यकात है। (१,१) ०,०---गृष्ठ कार्यकात वाहरू कार्यकात है। (१,१) ०,०---गृष्ठ कार्यकात वाहरू कार्यकात है। (१,१) ०,०---गृष्ठ कार्यकात है। (१,१) ०,०--गृष्ठ कार्यकात है। (१,१) ०,०-गृष्ठ कार्यकात है

দিকে ছইটা করিয়া চারিটা ভোরণাকার त्रथा आह्म। देशासंत्र छेशत्त्रत क्रेडीत्क 'উত্তরতোরণিকা' এবং নিয়ের চইটাকে 'অধরত্যেরশিকা' বলে। পশ্চাৎ কপালের গুণভাগের ,উপরিস্থ অংশে বভিন্তলে শিম্ব-ोलात जात्र त्व इहेंगे उद्याव चाह्न, खेहा-দিগকে 'মূলকোটি' বলে। 'চূড়াবলয়া' তশেক কার উপরিস্থিত জালকছাের সহিত মূলকোটি-धरतत मिक इटेब्रा थारक। मुल्लकाछिष्टवार बन्धः शास्त्रं 'कनावक' नामक छे ९(तथ छुटे जे व महिछ 'मशात्रक्क् ' नामक आंत्रु मृश्यक शांदक। मृत्रकाष्ट्रियम् मृत्र्य ७ भन्तार् छ्टे छ्टेत করিখা চারি**টা "রন্ধার্গ" আছে। এই** ইবন্ধু-মার্লের ভিতর দিয়া নাড়ী;প্রবেশ কারয়াথাকে। <sup>†</sup> প্রংকপাল এবং পশ্চিমকপালের মধে) ছই-

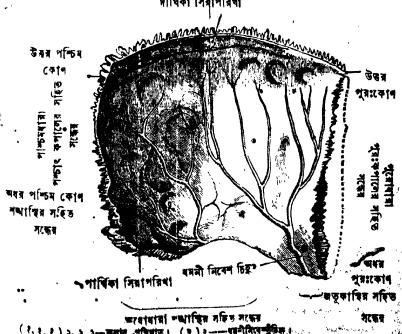
সন্ধি-পশ্চাৎকপাল ছয়ধানি অন্থির সহিত সন্ধিযুক্ত। ৰথা, উৰ্দ্ধ দিকের অন্ধিভাগ ছই পাৰ্যে ছই ধানি পার্য কপালের সহিত্য অধোদিকের অন্ধভাগ ছই পার্মে ছই থানি শঘান্তিব সহিত, মূলের অপ্রভাগ জতুকান্তির সহিত এবং মূলকোটবয় চূড়াবল্লয়ার সহিত সংহিত হইয়া থাকে।

পেশী-পশ্চাৎ কপালে বারো জোড়া পেশী সংযুক্ত থাকে; উত্তর তোবণিকার উপ কর্তে তিন জোড়া, উভয় তোরণিকার অন্ত-রালে তিন জোড়া, অধর ভোরণিকার নিম-ভাগে তিন ক্লোড়া এবং মূলভাগে তিন ক্লোড়া।

পাশ্ব কপাল \*-(২৩শ চিত্র)

Parietal Bones vitation criss

ি২৩শ চিত্র—পার্শকপাল ( অভ্যন্তর তল ) ] উদ্ধারা—অপর পার্বক্পানের সহিত সঙ্কের। দীর্ঘকা সিন্নাপরিখা



দিকে ছই থানি পার্থকপাল আছে। ইহাদের চারিটী ধারা, চারিটী কোণ এবং বাহ্ন ও আঞাজর ভেদে ছটটী তল আছে।

ইহাদের বহিন্তল কুর্ম্মপৃট্রের স্থার দাবার বিশিষ্ট এবং বহিন্তলে 'পার্যকৃত্ত' নামে পিণ্ডা-কার ছইটা উৎপেধ এবং 'উত্তরশন্ধতোরদিকা' ও 'অধ্বলন্ধতোরদিকা' নামে ধলুকের স্থার বক্রাকার ছইটা রেঝা আছে। অধ্বর শন্ধ-ভোরদিকা রেঝার ক্রোড় দেশ হটুতে 'শন্ধ-জ্বনা' পেশী উৎপন্ন হইরা থাকে।

পাৰ্কপালন্বরের আভান্তর তল থাতোনর এবং উচ্চাবচ। উক্ত-থাতের মধ্যে মন্তিক-কলাপোৰণী মধ্যমা ধমনীর শাথা প্রশাথা-ভালের এবং কলাগ্রছি সমূতের নিবেশ চিহ্ন বেধা বার।

পার্ক কপালের চারিটী ধারা দক্ষর এবং
বধাক্রমে উর্চ্চ ধারা, অধোধারা, সন্মুখধারা
নামে অভিহিত। তর্মধ্যে উর্চ্চধারা অপর
পার্ক পালের উর্চ্চ ধারার সহিত, অর্থোধারা
শব্দাহি ও অতুকাহির সহিত, সন্মুধ্ধারা পুরঃ
কপালের সহিত এবং পশ্চিম ধারা পশ্চাংকপালের সহিত প্রক্রিক।

পার্বকপালের সমুধ ভাগের উর্থাচন কোন্ধ 'সমুধ উত্তর কোন' এবং অধতন কোন 'সমুধ অধর কোন' নামে অভিহিত। পশ্চান্দ ভাগের কোন ছইটার নামও এইরপ অর্থাৎ 'পশ্চিম উত্তর কোন' ও 'পশ্চিম অধর কোন'। ভরমুদ্ধে সমুধ ও পশ্চাতের উত্তর কোন হুইটা লয় হুইতে এক বংসর পর্যান্ত কনামর বাকে। এই লগ্ন অন্তর্গারী শিক্তনিগের মতকের মধান্ত্রে সমুধ ও পশ্চান্দ্ ভাগে কোরন স্থান (চলিত কবার 'ভালু',) দেখা বার। সমুধ্যের স্থান্দ্রের ক্রাম্যান্দ্রের ক্রাম্যান্দ্রির ক্রাম্যান্দ্রির ক্রাম্যান্দ্রের ক্রাম্যান্দ্রির ক্রাম্যান্দ্রের ক্রাম্যান্দ্রির ক্রাম্যান্দ্রের ক্রাম্যান্দ্রের ক্রাম্যান্দ্রির ক্রাম্যান্দ্রির ক্রাম্যান্দ্রের ক্রাম্যান্দ্রির ক্রাম্যান্দ্রির ক্রাম্যান্দ্রির ক্রাম্যান্দ্রের ক্রাম্যান্দ্রির ক্রাম্যান্দ্রের ক্রাম্যান্দ্রির ক্রাম্যান্দ্রের ক্রাম্যান্দ্রের ক্রাম্যান্দ্রের ক্রাম্যান্দ্রের ক্রাম্যান্দ্রের ক্রাম্যান্দ্রের ক্রাম্যান্দ্রির ক্রাম্যান্দ্রির ক্রাম্যান্দ্র ক্রাম্যান্দ্রের ক্রাম্যান্দ্রের ক্রাম্যান্দ্রির ক্রাম্যান্দ্র ক্রাম্যান্দ্রের ক্রাম্যান্দ্রের ক্রাম্যান্দ্র ক্রা

ar on the State of the

এবং স্বতৃকীস্থির সহিত সন্ধিযুক্ত। পশ্চাতের অধরকোণ পার্শিকাণ্য সিরা ধারণের জন্ত বাঁজবিশিষ্ট এবং শুঝাতির সহিত সন্ধিযুক্ত।

সৃদ্ধি -- পাঁচটী অন্থির সঞ্চিত (চিত্র দেখ)।

পুর;কপাল বা অগ্রকপাল:

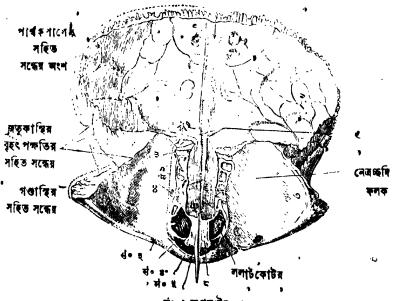
-- (২৪শ চিত্র) ইহা শিরঃসম্পুটের সমূব ভাগ নিশাপক বৃহৎ,ঝিমুকের স্থায় ; আকার বিশিষ্ট क्लानान्ति। देशात प्रदेशि वाल वर्षा, 'ननारे ভাগ' এবং 'নেত্রঞ্জি ভাগ'। তথ্যধো ললাট क्षात-दिन बानि क्लक बात्रा निर्मित-व्यक्षी नगरिकतक बदर উठ्य भार्य इरेथानि भार्य-ফলক : ললাটফলকের বহিত্তল কুর্মাপুর্চের ক্সার আকার বিশিষ্ট এবং উচার ছই পার্ষে 'बार्क्क नाम करेंगे उराम बाहा। धरे व्यवकृष्टवय स्थानी मिर्लंब व्यक्तात्रक अन्य মেধাবীদিগের অর উন্নত হইরা থাকে। অগ্র-कु स्त्रवाद द মধ্যবন্তী নাদামূলগত ভানকে 'कुर्कक' वा आवश वरण। कुर्करकत डेनरत व উৰ্বগত নাভিপত্নিকুট বেণা আছে, ভাহাকে 'शहनीमखिका' वरन । 'डेश वानाकारन पृथक् ভাবে অবস্থিত পুর:কপালার্ছ ছইবানির সংবোগ চিহ্ন। এই রেখার নিমভাগের উত্তর পার্ছে কর অন্তক্রমে 'জ্ঞানেবিকা' নামে ছট मिटक प्रदेशि ट्यांत्रभाकात खेल्टम् बाह्य। প্রভোক জভোরশিকার বাব ও মাতাতর Cकरम प्रदेषि (कांकि .aae अश्वाप्रत्म 'व्यवित्वव' নামে কুল ভিজ বা কোটর আছে। বাহ-क्यांडियम अलाक स्थान शकास्त्रित गरिक अवर অভঃকোটিধর নাগামূলে শ্লীগান্তির সক্তিত্ সভিযুক্ত। অধিক্ৰব নাৰক ছিলের ভিতৰ

to-Prontal Bons-19-014 (111)

### [২৪শ চিত্র--পুর:কপাল]

## ( वृत्रिवात्र स्विवात्र क्छ डेखान सर्वाप्य )

## দ্বীর্ঘকাষ্য সিরাপ্রিথা



सं• ६ अश्रके हैं के

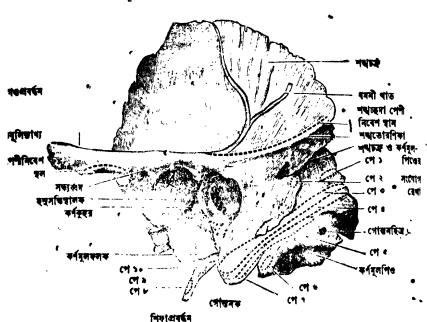
(१) ১—ঃকলারস্থিপাত। (९) ২ –ধমনী প্রতানাস্ক। (২, ৪) ৩, ৪—কম্পরিকাটন। (৮) ৪— "বহাপরিধা। (४) ৩--নহাপরিধাতট্বর। (৩) ৭--অলগ্রছিধাত। (৫) ৮--নাসাভ্যার হাল নির্দাণক কুড ফলক। (১) ৯—সিরা পরিধাতট। (৪'০ १) সং ১—জতুকাছির লবুপক্ষতির সহিত সংকর কলে। (Hio e) সং ২--- অর্ক রাশ্বির পাবের সহিত সম্বের বংশ। (মাত e) সং ৩--- আঞ্চলীঠান্তির সহিত সম্বের प्राम (सं • ४) तर ४—**डेक्स्पदि**त त्रिक गरकत वरम । (सं • ५) तर ८—मानादित मान्क गरकत वरम । (सं• ६) मर ७—संबंद्वाहित वश्यमात्मत महिङ मत्का आगः।

मिश्र थे नात्मत्र निश्र थमनी ७०नाफी निर्गठ ब्हेम बाटक। क्रद्भामनिकायसम् शकारक ় ' ফহির অভাত্তরৈ পূচু ভাবে অবহিত পেলাট (कांडेव' नात्य हुई नित्क हुईडि (कांडेव आहरू, উহারা নাসাওহার সুহিত সংযুক্ত ৷

ननाठे कत्रात्म्य अवस्था बार्यायम् वसः भावननम्बद्ध वस्ताता द्वारी वाहर्तकः

এই থাত কলাগ্ৰহি ও ধননীপ্ৰভান মুহুহের शांत्रवङ्ग हिस्विभिष्ठे । अखयदक्त मधाकादन সিরাপরিধা আছে এবং এই পরিধার ছটে विकल्ला क्यात "शाविक" नावक व्याकात

#### [২৫শ চিত্র—শখান্থি (বহিত্তল)]



क्षेत्र बात्कामत्र । উशासत्र छई नीमात्र वस् কের স্তার বক্রাকার "শশ্বভোগেলিকা" নামে বে রেখা আছে, উহা পায় কপাশান্থির "শব্দ ভোরণিকা" রেখার সঙিত সংযুক্ত। এই ছুইটা **रमधात्र भार्य भारम वह रभमी मश्जद्य भारक**।

পুর:কপালের নৈতঞ্দিভাগ ইইটা চক্ষর উপর ছাদের ক্সার অবস্থিত। 'নেন্ত্রছিক্সক' নামক পার্থান্তত অংশহরে বিভক্ত। চুটটি নেএজদি কলকের মধাব্যাগে 'यहानविधा' नात्म थां च चाह्य। शिक्षतुक्वत शांत्र जिल्लान, बसून जरा श्रेवर প্রভাক কলকের বিভিঃসীনার बारखान्त्रे আশ্রান্থি ধারণের জন্ত কৃত্র অগতীর কোটর बारह ।

महाशतिबास क्षे छाउँ समावकी मुख्यारम क्व वक काल्य हैं जिसी गठन सांबक करानव

ৰারা পূর্ণ হইরা থাকে। উভর ভটবিত কোটর গুলি ঝঝ রাহির কোটরবরের সহিত মিলিড। মহাপরিপার সমূধ ভাগে বে হই থানি ক্র অভিকলক আছে ভাহারা নাসাওহার আছা-. बहे इहे शानि मन चन्नल हरेन्रा शास्त्र। ফলকের মধ্যে 'অপ্রকটক' নামে বে ইন্ম कफिकाकात्र व्यथ्म व्याह्त, छेरा मण्यस्थात নাসাহি-ছয়ের সহিত এবং পশ্চাদ্ভাগে বর্ধ রাভির মধাকলকের বহিত সন্মিত্ত। উজ अधिकतक इरेबानित इरे नाटव इरेडी ननारे (कांडेरबब बाब चारह।

স্ত্রি-প্রাক্পালের এক ভাগ নাভবানি পৰিষ্ট নীট্ড সমিন্ত वशा,— महानविशाम अविश्वीमान छानिहिन महिल सर्वार मनूप लाज मानीहर है। HE SERVICE OF FRE

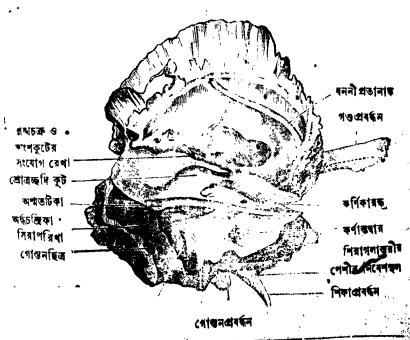
ভাগে ঝঝ রান্থির সহিত; নেত্রজ্ঞাদিক করের বহিঃ দীমায় সম্প্রার্ছে গণ্ডান্থির দহিত এবং পশ্চার্জে জতুকান্থির দহিত; লগাটকলকের পশ্চিম ধানায় পার্ম কপালের সহিত। ভল্মধ্যে ভতুকান্থিও ঝঝ রান্থি এই ভূইধানি একত্র অন্তি এবং নাদান্থি, মঞ্চপীঠান্ধি, শভান্থি, উল্লুহ্ ক্ষি পার্ম ক্রমণালান্থি এই গুলি যুগ্ম অন্তি। স্বভ্রাং এক এক দিকে দাত্রশানি, অন্তির সহিত দল্ধি হুইলৈও উভয় দিকে দোটের উপর বারধানি অন্থির সহিত দল্ধি

্পেশী — পুর:কপালে তিন জোড়া পেশা সংগম থাকে উভয় নিকের ক্রমধো ছই ভোড়া এবং শহ্ম ভোরণিকায় এক জোড়া। শ শ্লোহি— পাখ কপালধরের নিরে ছই রগে ছইথানি শখান্থি অবস্থিত। প্রভাক শখান্থির তিনটা তাগ বধা,—শখাচক্র, কর্ণ বুলপিও এবং মশাক্ট। °

বুলপিগু এবং মশ্রক্ট।

(১) শৃষ্ঠাচক্র —ইহা শৃষ্ঠাদেশনির্মণকারক প্রায় চক্রাকার অভিফলনা। ইহার
বহিত্তল মস্থা এবং ধমনী ধারণের চিক্লে
আন্ত । শৃষ্ঠাক্রের দীর্ঘ ও সমুখদিকে
বন্ধিত অংশ গঞ্চান্থির সহিত সন্ধিষ্ক বলিরা
'গণ্ডপ্রবন্ধনক' নামে খ্যাত। এই প্রবন্ধনকের
উর্জ ও সধ্যোভেদে গুইটা ধারা। তন্মধ্যে উর্জ্ ধারায় 'শৃষ্ঠাবেরণী কলা,' সংবৃক্ত থাকে।
অধ্যেধারার নিয়দিকে সমুখ ভাগে বে অর্মাদ
মাছে, উহা 'সন্ধ্যর্মাদ' নামে অভিহিত 'এবং

[ ২৬শ চিত্র—শখান্থি ( অন্তন্তল ) ]



Temporal Bones-christian calant

হত্দক্ষির সন্মুখভাগে অবস্থিত। সদার্থাদের
পালাল্ভাগে অবস্থিত 'হত্দক্ষিয়াসক' নামক
কোটর অধাহত্দুও ধারণ করিয়া থাকে।
হত্দক্ষিয়ালকের পশ্চাতে কর্ণকৃহর' অবস্থিত।
কর্ণকৃহরের পরিধিতে 'কর্ণকৃহর' অবস্থিত।
কর্ণকৃহরের পরিধিতে 'কর্ণকৃহর' অবস্থিত।
কর্ণকৃহরের পরিধিতে 'কর্ণকৃহর' অবস্থিত।
কর্ণকৃহরের পরিধিতে 'কর্ণকৃহর' আহেলক 'কর্ণকৃহর ও হত্দক্ষিয়ালকের মধ্যবত্তী অন্তিকলক 'কর্ণকৃহর ভ হত্দক্ষিয়ালকের মধ্যবত্তী অন্তিকলক 'কর্ণক্র ক্লালাগ্রন্থির আশ্রের অব্যান অব্যক্তির আশ্রের আশ্রের আশ্রের আশ্রের স্থান। ক্লাভ্রন্থির আশ্রের স্থানে বিশিক্ষ রেখা আহে, উহা প্রেরাক্ত শ্রুবের অব্যান ভাগে আর একটা রেখা আহে, উহা শ্রুবের ভাগে আর একটা রেখা আহে, উহা শ্রুবের অর্ক্রের সহিত কর্ণমূল্লিভের সংবোগের ৮হল

শব্দতিকের অন্তরণ মতিকলিও ধারণের জন্ম কিঞ্চিৎ থাতোদর, ধমনী ধাবণের জন্ম বাঞ্চবিশিষ্ট এবং মৎক্রের আংসের ভার ধারাবৃক্তঃ

- (২) কর্বস্লাপিও—এর অভিনিও
  কর্ণমূলে সবছিত এবং 'গোন্তনক' নামত
  প্রবর্ত্তনা এই প্রবর্তনী অগোস্থ ও
  ভিতরে কোটর বিশিষ্ট,—কোটর প্রতি কর্ণ
  লোভের মধাপথের অগ্রন্থী। কাণ পাকিগো
  কথন কথন এই কোটরগুলি পর্বান্ত পূঁব হয়।
  কর্ণমূলিগগুর অক্তরে 'কর্মচন্ত্রিকা' কামে
  একটা দিরাপরিধা আছে, উরা পার্থিকাণা
  দিরপ্রেবিধার সহিত বিলিত। উক্ত পরিধার
  মধ্যে একটা ছিল্জ আছে, ভারা 'গোন্তনছিল্ল'
  নাবে ক্টিছিত এবং দিরাপরিধা আবেশিনী
  দিরার বারভূত।
- (c) सम्माक्ते— गथाणित अहे सार्ग अवस्य बाह बन्गकाठ, गांत्रि गांत्रीक

এবং শির: দম্পৃত্ত মব মধ্যে তির্বাক্তাবে
প্রবিষ্ট। ইতার উর্দ্রদেশ শিংবসম্পৃত নির্মাণক
এবং মন্তিক্তৃমির অংশভূত। উহার সধ্যেদেশ কর্ণপীঠ নির্মাণক এবং কর্তক্তবের
ভাবের সংশভূত। অশাক্টের অভ্যন্তবে
ভিন্থানি স্কাক্ণিছি এবং অভ্যন্তবে
ভাবে অগতিত। নিয়ে অশাক্টের বিশেষ
লক্ষণীর বিষরগুলি লিখিত ইউডেভে:—

- (क) উর্জনীমার শব্দচক্রের সভিত সংশোগান্ধ বেখা এবং ইকার উপকর্চে কুটার জ্বাক্তি জাগের নিকট জইটা রক্ষ্মার্থ পাছে। উপ্পাধিকের বন্ধুমার্থ পেটকোরংসিনা পেশার প্রবেশের দার এবং অবোদিকের বন্ধুমার্থ কর্ণপ্রোভের মধ্যপথের সহিত মিনিও ও পিটকপুরিকা নাম্নী ক্ষুদ্র নলিকার খার বক্ষা।
- (ব) শ্রোত্রপথের আফাদনভূত গোর-ফ্রাফ্টি নামক উৎদেধ এবং ভাচার পশ্চাতে অক্সভাইকা' নামে বেখা।
- (গ): 'কৰ্ণায়ৰ'ৰ'—ইহা 'শ্ৰ:তনাড়া' ও 'বক্তুনাড়া: নামে নাড়ীৰবের প্ৰবেশ পৰা।
- (ছ) কৰ্ণভূষিগামিনী ক্লৱ নাড়ী . ও । শুমনী প্ৰবেশের ভক্ত 'কৰ্ণিকারছু,'।
- (৪' পেশী ও সায়ু সংবোগের জর লিকজের স্থায় আকার বিনিষ্ট অধাস্থ 'নিকাপ্রথক্ষক'! ইহার সূত্রে বক্তুনাড়ী প্রবেশের জন্ধ 'নিকালোক্তনাক্ষরীর' নামে ভিজ্ল আছে।
- (5) মাতৃকাধননী ধানুপুৰ বস্তু 'বাতৃকা অৱস্থা' নামক সন্ধুমার্ক।

সন্ধি — প্রত্যেক পৃথানি পাচধানি অভিন সন্ধি সন্ধির ক ও ইবা, প্রথানির হারা প্রতানির সন্ধির, প্রথানানার স্থাপ্রধান প্রাপ্ত **অংশে পার্থকপালের সহিত,** গণ্ড-প্রথর্জন হইতে অত্মক্টীঞ পর্যান্ত ধারার গশ্চিম কুগালের সহিত, অক্সক্টের অগ্রচাগ ইইতে গণ্ড প্রবর্জনের উৎকণ্ঠ প্রাপ্ত জ্জুকান্থির সহিত। স্থানে বর্ণনায়।

এবং হমুসদ্ধিস্থানকে অধোহৰন্থির মুঠের সহিত।

পেশী—প্রত্যেক শব্দান্তিতে পলেরটী করিয়া পেশী সংযুক্ত থাকে। বিবরণ যথা স্থানে বর্ণনীয়। , (ক্রমশ:)

### ় কচু।

# ি অধ্যাপক— শ্লীদতীশচন্দ্র রায় এম, এ ]

১১৭৬ সনে বে দৈব তুর্বিপাক 'তুর্ভিক'
কলে এদেশে দেখা দিয়াছিল— তাহাব নাম
''চিয়ান্তরে মধ্যন্তব"। এই সময় অনেককে
''লগুকচু" থাইয়া জীয়ন ধারণ করিতে হইয়াভিল। বোধ হয় সেই সময় হইতেই "'কচু
পোড়া খাও"—বালালীর বড় গালাগালি।
বেগানে অক্কতকার্যাতা, সেইখানেই বিজ্ঞালনের
মুখে বিজ্ঞাণ বা উপহাস—এই অকিঞ্ছিকর
''কচুপোড়ার" শ্বতি! কচু এইই অবহেলার
সামগ্রী!

এ খেন কচুর মান রাধিরাছিলেন কেবল বৈছ কবি দেবেছনাৰ। তিনি ''রাঙাদিদির নধান্তার, "ভারতীর'' পদ্ধণতে "দগ্ধকচু'' পবিবেশন করিয়াছিলেন। তাহা নাকি জনেকেরই ভাল লাগিয়াছিল। ভরসা পাইয়া বন্ধ আমার সেই কচু ছাচার্যাত অক্ষরচল্লের পবিত্র নামে নিবেদন করিয়াছিলেন। সাহিত্য

আৰু আমিও ভুল্প কিচুন' পুসরা সাধার ক্ট্রা পাঠকলবেদ সীনুধে উপাছিত ভটকান।

আনাব ত 'বাঙাদিদি' স্থায় নাই—তাই ভয় হইতে তে—পাছে ইহা পাঠক মহাশ্রদের ভাল না লাগে। কিন্তু প্রাকৃত পক্ষে, কচুকে লোকে যঠ অবজ্ঞা করে, কচু কি তত তাজিলাের জিনিব? কচু দরিজের সম্পা। এখনও অনেক 'হুলে দেখিয়াছি কচুর সাধারে। হিন্দুর জীবস্ত বিজ্ঞান ''আয়ুর্কেদি' কচুকে কথনও উপেক্ষা ক্রেন নাই। কচুর ভেষণগুণ আছে, কচু বড় প্রিকর বাছ। সাধারণে ইহা ছানেনা। বর্জমান প্রবন্ধ আমি সেই কথাবই আলোচনা করিব। আমি হুরং ১৮ বন্ম কচুর গুণ পরীক্ষা করিয়াছি, সংক্ষেপে ভাষার পরিচম দিব।

. कर्त गःइन नाम "क्कि," दिसी नाम
"क्कि"। युरवापम्छ देख्यानिक नाम Arum.
तम (ज्या करूत यात्रक व्यानक नाम व्याद्धयथा छ।रिता व्यक्ता, यित्रा, व्यक्ति, व्यक्तिक क्, कित्रम, क्ठ व्यान्, रहेत्राम मानुष्णा, रहेर्ला, रहेजाम, वरः Scratch co co हेर्छानि ।
गःइन्डवाना करूत शास्त्राक "व्यक्तिक व्यक्ति ভাঁটাকে "কৈচুক।" বলে। কচুর সুখীর নাম
—"বিভভা"।

#### কচুর গুণ।

পিচ্ছিল, ঋকপাক, তীব্ৰ (Stringent) ভেদক, কফ, পিন্ত, আনি ও বলবৰ্দ্ধক, কণ্ডু জনক এবং ভুক্তকর।

### নানা জাতীয় কচু। (ক)ৰঞ্ভ কচু।

(Arnom Colocasia)

**এই क**र् व**क्टाएएन** व्र वर्षद्ध व्यव्यः। প্रथत्र ধারে, পর: প্রণাণীর পাথে, সিক্তৃমিতে ইলা **ब्याइब भविषार्थ कृत्रिया थारक। ८०**०३ ইহার চাব করে না। এই কচুর পাতা হৃদ্-পিতার্থার (Hert shuped)। পাভার উপরিভাগ সবুলবর্ণ, নিয়দেশ ফিকে সবুলবর্ণ ; কাও কুত্র ও অবভেমি। পত্রবৃত্ত মলিন সর্ব ৰৰ্ণ, পুলা পীতবৰ্ণ। বুল্কের নিয়ভাগ দিলভিত। देशात्र मृत चित्रमा छीत्र, शहरत शता सत्त । ইছার কচিপাতা খাওয়া যার্। কচিপাতা मरश्रह कतिया कनाव भाजाव देशव खरव खरव স্ভাইরা বেশ করিয়া অভাইয়া--অধিণয় ক্ষিতে হয়। পৰে ভাহাতে সূৰ্বণ তৈল, गवन ७ गद्धा माधिश--भारकत्र मञ शहिर्छ इत्। भूकं ब्रायम गृह्युगन हेरा করেন। দরিজ ক্লবকগণ—ইহার পাতাব অখন মাধিয়া খায়। অখন মাধিতে হইলে शंखारक कृष्टिकृष्टि कविया काष्ट्रिया জলে সিদ্ধ করিয়া লইতে হয়, পরে পাকা **(उपून के प्रत**्न मश्रवादन छहा में प्रिट : हम । थाइँटि बारमकी हुना भागस्त्र व्यवस्त्रहे यह।

### (থ) ওঁড়িকচু। ভালভেন সকলে ইয়া কলিল বাংক।

কি শুক্ষ কি দিক্ত উভরবিধ মৃত্তিকাতেই— শুঁজি কচু উৎপন্ন হইতে পাবে। এমন কি পাশ্চাণ্য প্রদেশে ৮০০০ ফিট ইচ্চ হানেও— এই কচুর চাব হইয়া থাকে।

উদ্ভিদ্ ,বজা বন্ধবর্গ কবেই। ছ, প্রেইন
প্রেক্ত মনীধীগণ এই কচু সম্বাদ্ধ গাহাদেব
আছে অনেক কথাট লিখিয়াছেন। গুড়ি
কচুর মধ্যে কভকগুলি থেক এবং কভকগুল
ক্রম্বর্গ হইয়া থাকে। ভাজার নিকোল্ন্—
সব্দ ও বেওলে বর্ণেব কচুবও উল্লেখ করিয়াছেন। এই কচু গভাস্ত মুখ প্রিয় ক্র্থান্ত।

#### (গ) ম্যানাকচু।

ইচার মূলে প্রচুর পরিমাণে খেতদার
পাওয়া যায়। ইচার আদর নানাবিধ। এই
কচু অত্যক্ত পৃষ্টিকর। বেশ করিলা ছাড়াইয়া
অংশ দিছা করেয়া, ভাতে বা হৈলে ভাজিয়ান
খাইলে—বেশ লাগে। নিউলোনির লোকেরা
এই কচু হইতে এক রক্ষ ময়দা প্রস্তুত করে।
দেই ময়দার কটা ও বিষক্ত প্রস্তুত হইয়া
পাকে। ইছার কাশুকে দিছা করিয়া হরিয়া
ও স্র্পাণ চুর্ল, লব্ল এবং শৈল মাখিলে
একটা স্কুমাণ্ড বায়ান হইয়া পাকেন।

#### (च) এরকাকচু।

ইহার পাতা, ডাটা, মূল —সমত অংশই
তার রস যুক্ত—গাইলে গলা ধরিয়া বার।
চূণের এলে কিয়া ক্ষায়নের ইতাকে অভতঃ
১ বন্টা কাল ভিজাইলা রাধিয়া পরে রন্ধন
করিতে হয়।

### (छ) अग्रामकट्ट ।

हेशारकक बहु आत्वा जिल्हाहेश गरन

Nitric. ও Acetic অ্যাসিড বারা—ইহার কণ্ বা বিষদোৰ নষ্ট ইইরা থাকে।

### (চ<sub>া</sub> শোলাকচু।

এই কচু কেবল পূর্ববঙ্গেই জিনিয়া গাকে, অন্তর বড় দেখিতে পাওয়া যায় না। ইহার রীতিমত চাষও হইল থাকে। চাকও বেশ লাভজনক। ইহার তিনটা জাতি। ১। থেত শোলাকচু । ২। ক্ষম শোলা কচু। ৩। নারিকেলা কছু।

শেত শেলাকচুর পত্র গাড় সব্কবর্গ, শিরা পাঁডাভ, ডাঁটা ফিকে সব্ক এবং
গোলাকার। নিয়দেশ হিশন্তিত, এই থপ্তিত
অংশে বেশুলে বর্ণের ডোরা কাটা। মূল
গুসর বর্ণ—গোলাকার এবং দীর্ঘ। নদীর
চরে ইহার ফলন খুব ভাল হয়। গোবরের
জার গোড়ায় দিলে—এ কচুর আখাদ বেশ
নিই হয়। ঝোল, চড়চড়ি ছেঁচ্কী প্রভৃতি
সকল তরকারীতেই ইহা ব্যবস্ত হইয়া
গাকে। অনেকে ডালের সহিতপ্ত ইহা দিছ
ক্রিয়াধান।

২। ক্লফ শোলা কচু। ইহা খৈত শোলা কচুবই মত। কেবল পতা ও বৃদ্ধ ক্লফবর্ণ। শৃদের স্বক্ষ ক্লফাভ। গাছ গুলি দেখিতে বৃদ্ধার।

০। নারিকেনী কচু। পত্র পীতাত
সব্দ, কংপিওাকার, সভাস্ত দীর্ঘ। বৃদ্ধ স্থা।
নিয়ভাগ বিথাপ্তত; সূত্র প্রার ২ কট দীর্ঘ
কইলা থাকে। ইরার জাঁটা, পাতা, মূল,
সমস্তই থাওয়া বার। মূল সিদ্ধ করিলে খুব
গালিয়া যার নার-কচ্কচ্ করে, কিন্তু গলা
ধরে না, থাইডেও পুর প্রস্বাহ। নারিকৈলের
শানের মন্ত চিবাইরা পাওয়া চলে বলিয়াই
ইহার নাম নারিকেনী কচু।

### (ছ) ব্যাপ্তাকচু।

ট্রা অনেকটা নারিকেলী কচুরই জ্ঞার। নোয়াথালি, কুমিলা, জীগ্ট, ময়মন সিং ও ঢাকা জেলায়— এই কচুখ চাব হইয়াথাকে।

### (**জ**) **জ**লকচু ৷

উহাও ঠিক পূর্ব্বোক্ত কচুম মত। অনের সমর মর্থাং বর্ষা কালে—এই কচুর সাহায্যে পূর্ব্ববঙ্গের অধিবাসিগণের তরকারীর মারো-জন হইয়া গাকে। পশ্চিমবঙ্গের কোন কোন হানেও এই কচু জানিরা গাকে।

### (ঝ) শূঁয়া কচু।

মতান্ত পুষ্টিকর—ক্থাত। ইছার প্র-বৃত্তে—আলকুশীর মত শুলা দেখিতে পাওদা বায়। উহা হাতে লাগিলে হাত কুট কুট কবে। এই কচুগতীর ক্লেলে আপনা হইতে লগে। ইহা অদের সহিত সিদ্ধ ক্রিলা, তৈল ও লবণ সংবোগে ভক্ষণ ক্রিতে হয়।

#### (क) टानाकहा

ইহা পর্বিত্য প্রদেশে জন্মে। ইহার
পাতা অভি ক্ষুত্র, পাতার শিরার এক রকম
তত্র পদার্থ লাগিরা থাকে। গাছ গুলি মৃত্তিকা
হইতে ৪ ইঞ্চির অধিক দীর্ঘ হয় না। মূল
গোনাকার, অত্যক্ত ভারি। এই কচু থাইতে
বড়ট স্থমিট। পাহাড়ী জাতিবা বলে—এই
কচু সিদ্ধ করিয়া থাইলে জোলাপের কার্যা
করে।

### (ট) বিদ্মীকচু।

( Arum kheshianum कर.)
हेश जरु क्षांत्र नाशीं क्षित्र करूं; हेश क कम नीर्थकात-जिक्क जरु कम देनार्थ अनुके श्वास हहेश थाटक। करमात्र क्षांत्र आहेत्व ह हेकि। कम यूनस्वर्गत आहेर्न आहेत्व থাকে। ইহা অভি উপাদের, পাহাড়িরাগণ আহলাদের সহিত ইহার চাব করিয়া,থাকে।

### (ঠ) বোয়া কচু।

ইলার পত্র সমূহ প্রালাকার—ঠিক পদ্ম পাডার মত। একেব ধাঁরৈ হল্মে। এই কচুর কল চূণ্,করিলা শর্কণা সহ স্বেন করিবো, উদারামধের নিবৃত্তি হট্যা থাকে।

### (ড) আঁকুড়ীকচু

ইহার জন্মস্থান—স্থাওতালের দেশ। গাছ ছোট, কিন্তু কল ধুব বছ এবং অবচ্ছ ও দীর্ঘাকার। সাথেতালগণ ইচা সিদ্ধ করিয়া ভক্ষণ করে। এই কচুঞ্জনাপ্ত গৃষ্টিকর।

(চ'় মুখীকচু ৷

( Arum Ægypticum of Dr.

#### Roxburgh, )

ভাজার রন্ধবর্গ বংশম—এই কচুর জন্ম স্থান উল্পিট ছেপ। আমি ক্লিন্ত একথা বিশ্বাস করিনা। ক্লি প্রাচীন কালাহইভেই বংলাৰে সুধী কচু প্রচলিত। পূর্ববঞ্জেইহার চাম্ভ হইরা থাকে।

### (व) भागूकहु।

हैशा श्राह मुनी कहत्रहे वह । देशवक्ष प्रकार क्षमप्रदिकात्रके हैं

বৃহৎ মূল অধায়। মূল হইতে বহিৰ্মীত মুখী
গুলিই ব্যঞ্জনরূপে ব্যবস্থাত হইরা থাকে।
পার্থকোর মধ্যে—ইহার মুখীগুলি গোলআলুর মত পিগুলিব। পশ্চিম বলে ইচা
প্রেচুর পাওরা বার।

### (ভ) পঞ্চমুখীকচু।

এট কচুক জন্মন্তান নাগা ও গাবো পাহড়ি। ইহার আসপ কম্ম হইতে চন্দ্রং পাঁচটী উপকল বাহির হইরা থাকে। আবার কোন কোন কল হইতে ওটা, ৪টা, এমন কি-সাতটী পর্যান্ত উপকল বাহির হইরা থাকে। ইহার কল অভি রহৎ—এক একটার ওজন ৬।৭ সের পর্যান্ত হইতে পারে। ইহা উচ্চ ডম্ম ভূমিতে জল্মে। জলা জ্মীতে কল পহিয়া বার। এই কচু—কচুর রাজা। থাইতে। অভ্যন্ত ক্ষরা, ইহাতে পলা ধরিবার আলো । আল্লান্ত ম্বরাং ইহা লভ্যন্ত প্রিকর। ইহা হইতে এক প্রকার মরদা প্রস্তুত হয়, সেই বর্ষার চাপটি—অভি ক্ষাভা।

#### १( प ) त्यहा सह । ,

ক্ষরান থানিয়া পর্কাত। বুল অভার বৃহৎ—চুপড়ী আলুব দ্রত। থাইতে হ'বছে। এই কন্দ চুর্ণ করিয়া, ছত ও চিনী সহবোগে হালুবার মন্ত পাক কিরিয়া থাইলে অভায় গুক্ত বৃদ্ধি হইয়া থাকে।

#### (म) साना प्रष्ट्र।

ৰম্ভান কাৰিয়া পাহাত। কৰু বৃহৎ-। উপন্নের ত্বক নিভানিত করিলে, আনতার মত নতাবৰ্ব বাহিল হইবা থাকে। ইহাও অভাব ক্ষমুখিকারক। (व) भन्न ५६ वा मानना कहा

( Arum Nymrafolium of Dr. Rosburgh, )

এই কচুর পাতা ঠিক কুম্দ (হেলা, শালুক) পঞা সদৃশ। ইহা জনে ও ছলে উ**ত্তয় স্থানেই অন্মে। জলে** গাছগুলি খুব নাড়ে। ইহার শত্র ও বৃত্ত---জ্ঞাণাভ। এই मकन विश्व খাওগা বীয়, ভবে ल्ला धरा त्माय विनक्त नहें बाटहा अंडे कह, वह बाजित मर्था तृहस्त्र । हेश बरूवर्षक, বলকারক-স্মীহা, বক্তৎ ও শোধনাশক, মৃত্র-

#### ( A ) 6ৠ।ড়কচ়।

ইহার কম্ম ঠিক আতা ফলের মত গণ্ড

ারক ও ভেদক

<sup>®</sup>াত্র এবং পিণ্ডাকার। হিমালয়ের স্থানে কুধাবৃদ্ধি হয়, ইহাপাচক, সারক, শোণিত-हात्न वहे शाह (म चंद्र भावता वात्र । देश দাদান্ত অবিভাপে দগ্ধ করিয়া পাইভে হয়। দ্ধ করিবেশ---ঠিক ডেলা ক্ষীরের মত স্থপন্ধি ও ; চাব ° আরম্ভ করিয়াছেন।

পরার নিজ্ঞেক হইরা পড়েনা। ছঃখেল বিষয় : <sub>দেখা দ</sub>ৰি, আমিও ইহার চাবে প্রবৃত্ত হই-रेश वफ्हे धर्मs, आत्मक अध्यक्षात्म धरे वाहि। कताकन-अवीकायीन। চাৰিটা পাওয়া বার।

(위) গেঁদো কচু। (Arum. fragrantossimu n.)

कृष्ट्र ।

चिनम्रा, नांगा ও গারো পাহাড়ে — এই कह জন্মিয়া থাকে। টুহার কলে এক রক্ষ স্থান পাওয়া বার। কাও খুদরবর্গ — দৈর্ঘ্যে ৩।৪ কুট, সুলতা ২৷ ইঞ্চি। ইহার পত্র---বদ পিণ্ডাকার, পরের বর্ণ খেতাত সবুজ--पिथित मत्न इत्र (यन द्योर्भाव मं अक्सक করিতেছে♦ পত্তের বৃস্ত শীর্ণ—এবং যাপ্ কাটা। কল ছাড়াইলে রস্তাভ, শ্বেতবর্ণের . শাস দেখিতে পাওয়া যায়। এই কন্দ্র পাইতে হয়। ইহা এতদুৰ স্থপন্ধী ষে—এই কচুব দারা যে বাঞ্চন পাক করা ধায়, ভাছাও

া বর্দ্ধক এবং অভ্যন্ত পুষ্টিকর। উদ্ভিদ্ বিক্লা বিশারদ প্রীপুক্ত ঈশরচন্দ্র গুছ — এই কচুর ফ্ৰাছ হইরা থাকে : ইহা অ চাত্ত রস্কারক । । <sub>ই</sub>ইতে চারা আনন্ট্যা আদার পাঠক মহাশ্র এই কচু খাইলে, ছএকদিন উপৰাদে। ও ইছার চাব করিতে পারেন। ঈশবু বাবুর

( चानामीबाद नमाना )

এই কচ্ ভক্ষণ করিলে--- অসম্ভবরূপে

ত্বগরসূক্ত হটয়াথাকে।

# পল্লীবাসীর প্রতি নিবেদন।

( পূর্বাপ্রকাশিত অংশের পর )

( রায় শ্রীচুণীলাল বস্ত আই এস্ও এম্বি, এফ্ সি এস্ বাহাছর।)

### সংক্রোমক রোগ নিবারণ।

কি উপায় অবলম্বন কশিলে কণ্ডিপর সংক্রামক রোগের আক্রমণ হইতে রালা পাওরা যায় এবং উহার,বিভৃতি নিবারণ করা যাইতে পারে, ভাহাব সংক্রিপ্ত বিবরণ নিমে প্রায়ম্ভ হুইল।

#### কলেরা বা ওলাউঠা।

- ১। এক প্রকার বীজাণু, থাছ বা পানীরের সঙ্গে মিশ্রিত হইরা শরীরের মধ্যে প্রবেশ করিলে এই ভীষণ রোগ উৎপর চয়। এই বীজাণু অধিক 'উত্তাপ ষম্ভ কবিতে পারে না। স্থভরাং কলেরার সম্বে জোন পাসন্তব্য কাঁচা বা শীতল অবস্থায় ভক্ষণ করা উচিত নহে। সকল দ্রবাই রন্ধন করিয়া প্রমুখাকিতে থাকিতে ধাইবে।
- ২। পানীয় কল ও হয় উক্ষকণে ভূটাইয়া লইবে।
- ত। থাক জনোর উপর বাহাতে নাছি বসিতে না পারে, ভবিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য রাধিকন্য
- ৪। কলেরা ,রোগীর শ্বা ও বল্লাদি নদী বা কোন পৃক্রিণীতে কিছা কোন কুপের নিকট কাচিবে না। বল্লাদি কেনাইলে ( Phenyle ) ভিজাইয়া, ফলে উত্তযক্ষণে ফুটাইয়া লইলে, সংক্রারক হোঁব নই হইয়া

কি উপায় অবলম্বন কশিলে কড়িপয় যায়। এক ভাগ ফেনাইস্—বিশ ভাগ জলের ব্যাসক বোগের আনক্ষাল হটতে সুজা সভিত মিশ্রিত ক্রিয়া লইবে। ●

- ৫। কলেবা রোগীর বিছানা এবং মণ ও বমনাদি থড়েব উপর ঢালিয়া কেরোসিন্ সাহাবো পুডাইয়া দেওয়া উচিত, তাতা না হইলে বাটী হইতে দ্বে গর্অ খুঁডিয়া পুতিয়া ফেলিবে।
- ৬। বাঁহারা বোগীব পরিচ্বাা করিবেন, জাঁহারা ক্লোইলের উপবোক্ত জাবণ এবং সাবান ও জগ দিবা হাত উত্তমরূপে না ধুইরা কোনরূপ ভক্ষজন্ত বা পানীর স্পর্ক করিবেন না।
- ৭। কলেবার সময়ে কের থালি পেটে পালিবে না এবং অধিক রাজি জাগিবে না।
  ৮। বাসপৃথ ও ভালার চতুংপার্থ পরিকার রাধিবে, তারা না ইইলে মাছির উপদ্রব হ'রা বাটীতে এবং এামের মধ্যে কলেরা ছড়াইয় পড়িবে।

#### " রক্তামাশর।

धेह त्यारंगत वीस सत्यक गरण प्रविष्ठ भागीत सर्गत प्रशिष्ठ भतीर्थत सर्देश करकार्थ वालक वालिकारणत सर्काशामत त्यांग हरेल केशांगरंगत मन वर्षाक्ष्म शिल्लिक हरेश बारक देशां करन बाहि क्षात्रा या सक स्थारंग बीड

নুৱাও পানীয় জল ঐ গোগের বীজাণুদারা | সহিত গরুর ফুলার বীজ মায়ুধের শরীরে দংক্রামিত হয় এবং এইরপে স্বস্থ লোকের , শ্বীরে ঐ ধোগ প্রবেশ লাভ করে। স্বতরাং বোগীর মল সম্বন্ধে সাবধান হওয়া একান্ত कर्त्वया। द्वांशीय मन ७ मनदृष्टे बळानि পুড়াইয়া ফেলিবে অপবা দুবে মাটীক মধ্যে পুঁতিয়া কেলিবে। জল ফুটাইয়া পান কবিলে এ রোগের হাত হট্টতৈ অনেকাংশে অব্যাহতি পাওয়া যায় ৷

#### যক্ষারোগ ।

১। পরিবাকত্ত কাহারও এই রোগ হটলৈ দেহ গ্রম কাপড় দারা ঢাকিয়া রোগীকে সর্বদা খোলাখানে রাখিবে । দালান, বারাণ্ডা, দাওয়া প্রভৃতি অপেকারত মুক্ত হানে রোগীর শগনের বাবস্থা করিবে।

২। যক্ষার বীজ রোগীর কফের সহিত নিৰ্গত হট্যা পাকে। বোগী ৰথাতথা কফ ফেলিলে উহা ওকাইয়া তন্মধান্তিত বীজাবুগুলি ধুলির সহিত মিশ্রিত হয় এবং ৰায়ুব সাহায্যে ি:খাসেব সহিত হুত্ব ব্যক্তির দেহে প্রবেশ ়লাভ করে এবং ভদারা এই রোগ উৎপন্ন इन्द्रामञ्चर हत्। (महेस्स वक्ति स्माहेन् মিশ্রিত জলপূর্ণ নির্দিষ্ট পাত্রে বোগীর কফ পবিত্যাগ কৰা উচিত। **পরে উহা পু**ড়াইয়া क्षिता कान विश्वास आन्या थाक ना।

া। শৃদ্ধাগ্রস্ক রোগীর সহিত হস্থ ব্যক্তি ক্ষমও এক পাত্তে পান ভোজন ক্ষরিবে না, এক গামছা, তোয়ালে বা বজাদি বাবহার <sup>्क</sup> जित्व मां जेवर **जैक विद्यासाय ए**हेर्दि मा ।

8। कथन७ कर्यन७ शहर स्था रहेर७ भागत्यत यात्रा खेदनात सहित्य रंगेथी बांब । कृद्धत

হধ উত্তমরূপে থাইলে এই রোগের হাত হইতে রক্ষা পাওয়া याम् ।

ে। যক্ষা-পীড়িত মাতা সন্তানকৈ স্তম্ভ-পান ক্রাইবেন না।

৬। প্রুষ বা জীগোকের যদ্ধার স্ত্র-পাত হইলে তাহার কোন মতেট বিবাহ করা উচিত নহে।

#### বদস্ত।

১। বাটীতে বা গ্রামে এই রোগ দেখা দিলে প্রত্যেক পরিবারের ছোট বড সকলেরট ইংরেজী "টীকা" লওয়া ঘেষশ্র বর্জব্য। বাঙ্গালা "টীকা" থাকিলেও মহামারীর সময়ে हेरदब्बी "जैका" नहेर्छ रमत्री कतिरव मा। "টীকা" না লইয়া যেন কোন ব্যক্তি রোগীর পরিচর্যানা করেন এবং তিনি ব্থাসম্ভব অঞ্চ লোকের সহিত কম মেলা মেলা করিবেন।

২। রোগীর বস্তাদি জলে উত্তমরূপে না ফুটাইয়া ধোবাবাড়ী কথনই পাঠাইবে না।

৩। বসস্ত রোগীর গায়ে কখনও মাছি বসিতে দিবে না; ভাহাতক সর্বদা মশারির ভিতরে রাথিবে।

 ৪। বাড়ীতে বসস্ত বা বে কোনরপ कि इतित्वत्र क्छ विश्वागत्त्र (ध्येत्र क्ता वस् রাখিবে।

ে। বসভের "ছাল" বঙদিন নং সম্পূর্ণ-ভাবে উঠিল বায়, ততদিন রোগী অস্থ ব্যক্তির স্থিত কিছুতেই মিশিৰেন না। এই ৽ছাৰে⊹ वमस्त्र वीकान् भारक। देश वशास्त्र किलान्

না, কেনাইল পূর্ণ পাতে সংগ্রহ করিয়া পোড়া-इंश (क निद्य ।

#### ম্যালেরিয়া।

১। আলকাল কিঃদলেহে প্রমাণিত হইয়াছে যে, একজা ীয় মশকের দংশনেব। बातारे मालितिया ल्यान उरलत रहेया पारक। ম্যালেরিয়াগ্রস্ত রোগীর রক্তের মধ্যে মালে-রিয়ার বীজ বাস করে। মশক ুঐ রোগীকে দংশন করিয়া উহার রক্তশোষণকালে বোগেব ৰীজ গ্ৰহণ করে এবং পরে মুস্ত ব্যক্তিকে দংশন করিয়া ভাচার শরীর মধ্যে ঐ বীজ প্রবেশ করাইয়া দেয়। এইরূপে ঐ ব্যক্তি মালেরিয়া হারা আক্রান্ত হয়। মুশার উপদ্রুব নিবারিত হইলে ম্যালেরিয়া : রোগ কমিয়া যায়।

২। নালা ডোবা ইত্যাদিতে জল জমিলে ভথায় মুলা ডিম পাড়ে এবং অসংখ্যা মুলক : উৎপন্ন হইলা আমে ছেড়াইলা পড়িয়া বোগ । পবিমাণে অব্যাচ্তি লাভ করা বায়। বিস্তাব কৰে। এইজন্ত বাড়ীর নিকটন্ত ধানা ডোবাগুলি ভরাট করিবে মশার উপদ্রব কম হর। ভরাট করা মন্তব না চটলে কিছু পরি-মাৰ জালানি কেবোদিন তেল হল্মটো চালিয়া मित यनकमानकश्रीम निर्माणश्री व्या ब्राप्तित यक शुक्तिनीत भरना कहे, भनिना, **उत्हादका, बाहरहादका, बूँहि व्यक्**कि मास জন্মতিলে ভাছারা অতি শীঘ্ৰ মণকশাবক-দিগুকৈ ভক্তৰ কৰিয়া কেলে। সশকের ভিন e भारक केंद्रांतिरगव त्थायान आहात ¿

৩। বাড়ীর মধ্যে বা চতুঃপার্থে ঝোপ वा अवन थाकिए मिरन मा। मिवासारम मालिविश्वाचांकी मनत्कत्र छेलखन शास्त्र का, তখন তাহারা এই সকল ঝোপ জললের মধ্যে नुकहिश शांक। मन्नांत्र मनत्र इहेट्डि ভাহারা দেখা দেয় এখং বাটীর মধ্যে প্র<sub>েখ</sub> করিয়া সমস্ত রাত্তি লোককে দংশন কৰে।

৪। যে চারি মাস ম্যালেরিকার প্রাত্ত র্ভার থাকে, সেই সময়ে বরজোড়া মশারি প্রস্করিয়া পরিবাবস্সকলেরই স্ক্রাব সময় চইতে সমস্ত কাত্রি হুলুবোবাস করা উচিত। ঘরজোড়া মশারি হইলে তর্নো রন্ধন বাতীত অঞ্চান্ত সাংসারিক কাস্কর্ম कतिवाव विस्मव काम अञ्चविश इंडेरव मा, অর্থচ মশার আক্রমণ হইতে একে ারে সম্পূর্ণ ভাবে ককা পাওয়া ঘাইবে। পল্লী গ্রামে মনারি না থ'টাইয়া কেছ কথনও নিদ্রা ঘাইবে না। প্রতিদিন সন্ধ্যাব সমযে প্রতিগৃহে ধুণধুনা (मख्या डेडिंड।

৫। হাতে পায়ে খাঁট সরিষাব তেল মাথাইয়া রাথিলে মশার আক্রমণ হইতে কিয়ৎ

७। कुडेमारेन म्हाटनविश्व द्वाराव अक-भाज भरहीयथा कुहैनाहेन वावहात कतिल রক্তবিত ঐ ভোগের বীল একেবারে বিন্টু ! इतेश यात्र धार (वाजी मण्णूनंत्राल चारवाना পাত করে। কুইনাইনে ম্যালেরিয়া রোগ त्यस्य व्याद्यात्रा रह, त्यम्य माल्याद्रश বোগের প্রাত্তাবের সময়ে সুত্র ব্যক্তি বদি मश्राटक प्रश्रुष्ठः कृष्टेमिन शांठ त्थान कतिशा क्रेमारेन त्रायम क्रायम, खादा ब्रेटनरे माल-রিয়ার আক্রমণ চইতে রক্ষা পাইভৈ পারি-বেন —ইছা বহু পরীক্ষাধারা প্রমাণিত হইরাছে । তত্ত্বাং স্যালেরিয়ার চাবি মাস প্রাস্বাসী व्याशानवृद्धवनिक्रा व्याव्यक्ष्यक् व्या गतिवाल

ষ্থারীতি কুইনাইন দেবন করা একাস্ত কর্ত্তব্য।

#### (क्षग् ।

প্রেগ্রোগ ভারতবর্ধের আনেক স্থানে
মহামারীরূপে আবিভূতি হইয়া আক্র লক্ষ লোকের জীবন নাশ করিতেছে। অভাল দেশ অপেকা বাংলা দেশে ইহার অভ্যানার কম, বিশেষ ২ঃ পূর্বা আংলার অনেক প্রদেশৈ এই রোগ এখন পর্যান্তভু দেখা দেয় নাই। বৈহার আঞ্চলে এই রোগের পূব প্রাহ্ভাব। এই বোগ সম্বন্ধে করেকটা প্রয়োজনীয় বিষয় আমাদের জানিয়া রাখা উচিত।

১। এক প্রকার অতি ক্ষুদ্র পোকার
দংশন বারা প্রেগ্ বোগ উৎপন্ন হয়।

ং বা মান্থের প্রেগ্ ইইবার পূর্বেইছরের প্রেগ্ ইইভে দেখা বার। প্রেগ্ প্রস্ত ইছরের গায়ে প্রেগের পোকা থাকে। ইছর মবিলে ঐ পোকা তাহার দেহ পরিত্যাগ করিয়া মাটীতে আশ্রম লয় এবং তথা ইইতে স্কুবাক্তির গায়ে উঠিয়া দংশন করিয়া প্রেগ্ বোগের বীল ভাহার শ্রীয়ে সংক্রামিত ক্রিয়া দেয়। বাজাতে বাহাতে ইছরের উপজব না হয়. ভাহার ব্যকা করিবে।

০। বধন দেখিবে অকারণে বাটাতে
অনেক ইত্র মরিতেছে, তথনই জানিবে বে
তাহারা স্নের্গ রোগে আক্রান্ত হইমাছে।
এই লক্ষণ দেখিলে বাড়ী ছাড়িয়া ফাঁকা
ভাগ্নার ঘর বাধিয়া করেকদিন বাস করিবে
এবং বাটা; ঘদ, ছুরার, ফেনাইল বা অস্ত কৌনরূপ বিশোধক ঔষধ দারা ধৌত করিয়া
দিবারাতি খনিয়া রাধিয়া দিবে। ৪। মৃত ইত্র কথনই হন্ত হারা স্পর্শ করিবে না। চিম্টার হারা উহাকে উঠাইয়া ফাকা জায়গায় থড়ের উপর কেরোসিন ভেল ঢালিয়া পুড়াইয়া ফেলিবে।

ে। বাটীর সর্দর স্থান পরিকার পরি-ছরে রাখিবে এবং বাহাতে বৃথেষ্ট রৌজ ও বায়ু বাটীর নধ্যে প্রবেশ,করে, তাহার ব্যবস্থা করিবে। যে বাটীতে বেশী রৌজ ও বায়ু যায়, তথায় প্লেগবোগ প্রায় হয় না। প্লেগ্-রোগের বীজ রৌজ সংম্পর্শেশী অমরিয়া বায়।

৬। প্লেগ্ বোগীকে স্পর্শ করিলে বা উহার দেবা শুক্রানা করিলে উক্ত রোগ হয় না। তবে শ্রীবের মধ্যে খা থাকিলে প্লেগ্ রোগীকে স্পর্শ করা উচিত। নহে।। প্লেগ্ রোগীর পৃথুবা কক্ষ বাহাতে স্কুন্ত বাক্তির চোথে মূথে না লাগে, তরিষয়ে সাবধান হওয়া উচিত।

৭। প্রেণ্ বোণীর বস্ত্র ও শ্যাদি প্ডাইলা ফুলা উচিত। নতুবা বস্তাদি বিশোধক উবধ বারা উত্তমরূপে পরিস্কৃত করিলা, কলে ফুটাইলা, প্রথম বৌদ্রে রাধিলা দিলে উহার পুনর্বাবহারে কোন ভল্ন থাকে না।

৮। প্রেগের প্রাহৃত্তাব সময়ে খালি পারে থাকা উচিত নহে। বাঁহাদের ক্ষমতার কুলাইবে, তাঁহারা এই সময়ে মোলা জুতা সর্বাদা পরিয়। থাকিবেন। গ্রীব লোকে পুরাণ কাপজের পটা দারা পদদদ হাঁটু পর্যান্ত জড়াইয়া রাখিলে প্রেগেব পোকার দংশন হইতে জনেকাংশে রক্ষা পাইতে পারিবে।

৯। "প্রেগের "টাকা" শাইলে কিছুদিনের ক্সু ঐ বোগের আক্রেমণ হইতে অব্যাহতি নাত করা বাম।

### নব-বর্ষ।

(সন ১৩২৭ গাল)

ু[ কবিরাজ শ্রীব্রজ্বল্লভ রায় কাব্যতীর্থ ]

()

পরিধানে চম্পকের চারু পীতাম্বর,
শিরে শোভে অশোকের কিরীট স্থন্দর,
বকুলের বীরবৌলি শ্রবণ যুগলে,
নব মল্লিকার হার ছলিতেছে গলে,
ভালে বালার্কের ফোঁটা —ভাস্বর উড্ছল ফুল্ল কোকনদ জিনি রাক্ষা পদতল;
ওক্ষাধরে কি নির্মাল,হাসির লহর,
ভরুণ যুবক। ভুমি কেগো যাত্রকর?
(২)

এক হত্তে "নীলাপন্ন" গঠনে নিরত,
অস্ম করে — সংহারের উপাদান কত!
কিবা দিন্য সৌন মূর্ত্তি — উদার গস্তীর —
নিরখি' সম্রমে সবে নত করে শির.
স্কলনের বীজ মন্ত্র উচ্চারণ করি',
কেগো তুমি দেখা দিলে রাজনেশ ধরি ?
এক চ'ক্ষে সম্রাক্ষল, মন্ত নেত্রে প্রীতি,
তুমিই কি 'শাবা-বার্মা, নবীন স্তিথি ?

তে।মার আসার আগে, এসেছিল বা'রা,
বিশ্বাস্থাতক, শঠ প্রবঞ্চক, তা'রা।
পূজা খেয়ে— ক'রে গেছে বন্দে পদাপাত,
দেখে গেছে নরনের নিত্য অশুপাত;
শ্মশানের চিতা মধ্যে ব'সে আছি মোরা,
''নৃতনে"ডাকিতে,তবে কে বাজাবে ছোরা ?
উন্তম উৎসাহ –নাই কারো প্রাণে আর—
বর্ষরাজ। অভ্যর্থনা হ'বে না তোমার।

(8)

"হর প্রতি প্রিয় ভাবে স্থান্ পার্বরতী বৎসবের ফলাফল – কহ পশুপতি।" যুগগুগ ধরি —ইহা লেখে পঞ্জিকাতে, এবার সে ভার মোঝা ধাব নিজ হাতে। জিজ্ঞাসি ভোমায়, রাজা। বল দেখি তুমি — স্থাথে কি সম্থাথে রবে এই বঙ্গভূমিক বাজালীর ভবিশ্বং সালো কি জাধার। ভাগোর "বজেট" খোল দেখি একবার। (৫)

সেই নিশি, সেই দিবা, সেই ফুল ফল,
সেই শশা, সেই রবি, বায়ু, বজি, জল,
সেই পাঝী, সেই শাঝী, সেই কায়া হাসি,
সেই জন্ম, সেই মৃত্যু—আছে পাশাপাশি,
সেই ফ্টি, সেই লয়, সবই পুরাতন,
ভোমার খাসনে – রাজা! কি হ'ল নৃতন ?
কোন্ গুণে "নববর্ষ" নাম তবে পেলে ?
কি পরিবর্ত্তন তরে, বল তুমি এলে ?

কাহার 'দায়াদ সূত্রে' নিলে রাজ্য ভার ?
কোন্ যড়যন্ত্রী — মুত্রী হুইল তোমার ?
শুক্ষকণ্ঠ পল্লাবাসী, — পিপাসীয় মরে—
কল মাপিরার ভার দিলে কার করে ?
"মেঘ ফল" রোদ্র ফল প্রকাশিয়া কহ'—
বায়র অধিপ হ'ল কোন্ ফুঠ গ্রহ ? — '
কার প্রতি কোন কর্মা, ক'রে দিলে ভাগ ?
বুঝাবে কি সে' রহক্ষ্ম ওত্তে মহাভাগ !

( & )

( 9 )

শতাধিপ হ'ল বুঝি "ছডিক্ল আপনি ? সন্তানে চিবায়ে খাবে ক্ষ্পার্ত্ত জননী ? গৃহে গৃহে "ম্যালেরিয়া" ধ্বংস হ'ল দেশ, বমরাজ নিজে বৈছা—"বৈছ্যফল" ক্রশ !! ক্দ্রতার মহাদস্ক, পাপের প্রদার, তুমি কি করিনো রাজা ! এর প্রতিকার ? ভূলোকে পুলকে আমি' দ্যুলোক বিজ্ঞান পারিবে কি করিতে এ জাতির কল্যাণ ? ( & )

কুমারীর আত্মহত্যা, দ্বণ্য বর পণ,
চৌর্য্য, বেষ, ব্যভিচার, অকাল-মরণ,
বসন্ত, কলেরা, প্লেগা, মহামারী ভয়,
দেব ভোগ — ভেজালে হ'তেছে বিষময়,
স্বাস্থাহীন, ক্ষয়ক্ষীণ, দীন নারী নর,
গেছে ভুলে—"আয়ুর্বেবদ" শাস্তের আদর,
পার যদি—্বুচাইতে এসব প্রমাদ —
বিদায়ের কালে দিব শত ধন্যবাদ।

### শিশু পালন।

( পুর্বাহুর্ন্তি)

[ भी भंको कूम्पिनी वक्ष वि, এ, मदस्वी ]

-:+:

ইহার্তে শিশুর মন্তিক অনাবস্তকরপে উত্তেকিত হর। জন্ম গ্রহণের পর করেক মাস
ধরিরা শিশুর মন্তিক বছ কার্বো ব্যাপৃত
থাকে। তথন এ পৃথিবীর সকলি ভাহার
নিকট শৃতন। এ পৃথিবীর সমৃদর চেতন,
অচেতন পদার্থের দাগ ভাহার মন্তিকে প্রতি
মুহুর্তে পড়িতেছে। স্থতরাং বাছির হইতে
কোর করিয়া ভাহার কার্য্য বাড়াইলে মন্তিকের পৃষ্টি না হইরা খোরতর অনিষ্ট সাধিত
হয়। মন্তিকের developmentর ফার্যা
বিধাতাই করিতেছে। দোলার্থান থাট বা
চেরার-দোলার শিশুকে কর্মনা শোরাইবে
না। অনবরত শেক্ষন শিশুর মন্তিকের প্রিক্র

শিশুকে হাতে তুলিয়া লোকা**লু**ফি করিবেনা।

ভাছার চক্ষুর সমুধে কোন জিনিস জন-বরত নাড়াইবে না।

শিশুকে কোলে করিয়া ছলিবে সা।

আগন্তকদিগকে দেগাইবার অন্ত শিশুর ঘুমজালাইবে না, তাহাকে বিরক্ত করিবে না।

শিশুর সম্মুধে শিষ দিবে না, অনবরত বক্বক্ করিবে না।

সর্বদাতাহাকে হাসাইতে চেষ্টা করিবেনা।

এই সমূবর কার্যাই শিশুর মন্তিহকে ।

অখাভাবিক উপায়ে এবং অভিরিক্ত রূপে ।
উত্তেজিত করে। ইহাতে ভাহার লায়ুমগুলের ।
পীড়া ইবার মন্তাবনা। কাহাকেও শিশুকে ।
চুম্ম করিতে দিবে না। যে সে লোককে চুম্ম করিতে দিবে নানা রোগের বাজ শিশুকে আক্রমণ করিবার সন্তাবনা।

### অকাল প্রসূত শিশু।

অকাল ওছেত নিভাকে অতিশার যথের
সহিত লালন পালন করিতে হয়। তাহার
ভীবনী শক্তি অত্যন্ত কম খাকে। এই অভ দেহের আকাবিক তাপ রক্ষা করাই কঠিন
হর এবং খাভ পরিপাক ও assimilate
করিবার শক্তিও কম হয়। নিও মকালে
অভিনে তাহার সমস্ত দেহে তুলা অভ্যন্তীয়া,
ভুলার মধ্যে তাহাকে শোরাইরা রাশিবে।
এক মাস পর্যান্ত তাহাকে বতল্র সম্ভব গ্রমে
হাখিবে। তুলার বিছানার নীতে গ্রম অশের
বাাগ রাখিবে, কল ঠাওা হইলে প্নরার গ্রম
অল ভরিরা দিবে। এইরলে একমাস রাখিব

বার পর আলে আলে করিয়া গরম কনাইয়া দিবে। এইরপ শিশু এত হর্বল হয় বে, মত ত্ত্ব চুবিল্ল থাইবার শক্তিও থাকে না। মাতার ছগ্ধ গালিয়া একটি বাটতে রাখিয়া **5ामट** कतिया था अवाहेट्य । किश्वा ठामट्य সহিত"প্লিতা দিবে, শিশু চুষিয়া খাইবে। মাতাৰ হগ্ধ যত পাইতে পারিৰে তত্ত ভাগাৰ পকে মস্ব। মাতাব হ্য ∖চুৰিয়া বাইতে ন পারিলে শিশুর উচিত মতি ক্ষিত্তি হয় না প্রতরাং যেরূপ পুষ্টি লাভের দরকার ভাগা না পাইয়া শিশু ক্রমশঃ শীর্ণ হইয়া যায়। এর প্ স্থলে স্তিকাগারে মাতার ছথের সহিত গাধার इश्व मिला मर्क्वाःकृष्टे स्त्र । शाधात इश्व -माकृ হুয়েৰ প্ৰায় সমগুণ বিশিষ্ট। গাধার হুগ্ন পাওয়া ना दशरन allentury's milk Food no. t প্রথম তিন মাদ পর্যান্ত, পরে ছর মাদ পর্যন্তি no 2 এবং mellin's Food, Glasco' শিশুকে দিলে মাতৃ হগ্নের অভাব দূর হইবে। বিশুদ্ধ গাভীর দুগা সহু হইলে এই সকল विगाओ कुछ ना (म अबारे छाग।

অকাণ প্রস্তুত শিশুক এক ঘণ্টা কিংবা দেও ঘণ্টা পর পর পাইতে দিবে। ক্রমে বল পাইলে ছই ঘণ্টা পরে বিষে। ক্রমে বাল্যার বার্মে ২০১ বারের বেশী আহারের আবশাক কর না। কিন্তু অপুর্গ সমরে প্রস্তুত মুর্বল শিশুর প্রথম ২০৯ মাল রাজে এও বার আহারের আবশাক হয়। ক্রমে বল পাইলে রাজের আহার ক্রমেইরা বিধা একবার বারের আহার ক্রমেইরা বিধা একবার বারের আহার করাইরা বিধা একবার বারের আহার ২০টা প্রথমের মুই ঘণ্টা প্রস্তুত প্র ছুধ ধার্মেইরা রাজি ১০ ছইতে প্রস্তুত্ব ৪টা প্রস্তুত্ব শিশুর আছোর, পক্ষে ধেনন দরকার ভাহার দ্বাতার পক্ষেও তেমনি প্রয়েজন। কুন্ত্ শিশুকে প্রথম হইতেই এইরূপ অভ্যাস করাইবে, কিন্তু অপুণ শিশুব ওা৪ মাস বয়স হইলে বগং পাইলে এইরূপে ঝাওঘাইবে। কপুণ শিশুর অধিক আহাবের অনিশ্রক।

আহাবের পরিমাণ বয়স অসুসাবে ক্রমে প্রণ্ম হটতে অধিক জাহার দিলে শিশু পরিপাক ফরিতে পারিবে না, পবিপাক শক্তি নষ্ট হইছে পাবে। অপূর্ণ শিশুকে-বেশী নাড়াচাড়া করিবে না। সুস্থ শিশুকে ধেরপে স্থান করান হয়, পরিজ্ঞান পর্বান হয় অকাল প্রস্ত শিশুকে দেরপে করিবে না, ভাষাকে অতি সাবধানে সান কবাইবে, **কাপড়** পরাইবে। তাহাব হাত, পাঁ, বুক, পিঠে প্রভাহ সরিষার ভৈল এক ঘণ্টা ধবিয়া মালিদ করিলে অজপ্রতাক দৃঢ় ও বল-শালী হইবে বেং সহজে ঠাণ্ডা লাগিবার ভয় দূব হইবেঃ এইরূপ শিশুর পক্ষে সরি-বাব তৈল অত্যন্ত উপকারী। অকালে প্রস্থ হর্মল শিশুর নিজা খুব বেশী হয়। \চবিবশ ঘণ্টারু মধ্যে অংথিকাংশ সময়ই সে নিজিত থাকে, এমন কি ভাছাকে যথাসময়ে থাওয়ানই কঠিন চইয়া পড়ে। কিন্তু আহারের সময় ভাষাকে ধেরণেই হুউক জাগান উচিত। নিদ্রা এবং আহার ছুইট তাহার পক্ষে তুলা-রূপে আবশুক। অপুন নিশুর পৃষ্টির অস অভারের পুরের ভাগতে মাধ্যের ছোট भाषे श्रीत ह्विट पिटन थूव **डेनका**त रहे। · শহুত্রইলে এক একবারে ৩।৪টি করিরা দেওরা . <sup>যাইতে</sup> পারে। মটরের আকারে মার্থনের ्हां एहा थान कतिया जाहार milk

sugar भाषाहेश लहेलाहे माथरमत छान প্রস্তুত হইল। milk sugar ডাকোরখানার পাওয়া যায় ৷ মল মল করিয়া দহা করান উচিল। অকাল প্রস্তুগশিশুর দৈহিক ও মানদিক শক্তি এবং মিস্তিক অত্যস্ত ত্রবল থাকে। জ'নাবামাত্র মাগ্রে, নিদ্রা প্রভৃতি म मं विषय मर्विना डेलगुड का नहान বুদ্ধিহীন এবং বিকলাক হইবার খুব সম্ভাবনা। পাঁচ বৎসর পুর্যান্ত তাহার সকল শক্তি বর্দ্ধিত ও পুষ্ট কবিবার জন্ম প্রাণপ্রে যদ্ধ লইতে হুইবে। তবে শিশু মাতুষ হইবে। নতুবা বৃদ্ধিহীন ও বিক্লাক হট্যা সংসাবের ও সমাজের তঃখের কারণ হইয়া থাকিবে। সাধারণতঃ পাঁচ বংসর পর্যান্ত সামাত্ত কাবণেই তাহার জীবন লাশের আশিকা থাকে। কারণ ভাহার দৈহিক শক্তিও यञ्जानि धर्यन थाटक विनया সামাক্ত কারণেই অহুত্ত হট্যা পড়িবার সম্ভা-বনা। যে রোগের আক্রমণ হইতে স্বস্থ শিশু ২৷১ দিনেই আরোগ্য লাভ করে, অকাল প্রস্ত শিশুর তাহাতে জীবন বাইতে পারে। তাহার বোঁগের **খীক্রমণ হইতে আত্মরকা** (Resistance Power) করিবার শক্তি থাকে না ১ স্তবাং এইরূপ শিশুকে মতি যত্নের সহিত লালনপালন করিতে म्राम्बार्भिय समग्र, हिका करेवात्र समग्र विर्कार সাংধানতার সহিত তাহাকে রাখিতে হইবে। আমগা একটি সাত মাসে প্রস্তু শিশুর कथा बानि। जाहात প্রত্যেকটি माछ देति-वात नभव द्धार्व निष्ठिमानियात व्यक्तिक स्टेश कोरन शनित बानका रहेता नाशात्रवण्डः एः मारमत मर्था अह निकरक हिका संबत्ता बन्ने। কিছ অপূৰ্ণ শিশুকে অত শীত্ৰ টিকা দিলে

विभागत मञ्जाबना। मिल वन भारेल २॥। १ नित्य। अभूर्ग मिल्ड नामन भागत मर्द्रमाहे বংসরে টিকা লটবার উপযুক্ত হয়। চিকিৎ- চিকিৎস্কের প্রামর্শ লটয়া চলিলে কোন সককে ভিজ্ঞাসা করিয়া এইরূপ শিশুকে টিকা অনিষ্ট হইবাব আশক্ষা থাকে না।

সাধারণতঃ স্বস্থ শিশুকে হয় পাওয়াইবার নিয়ম এই ঃ—

|   | ^ শিক্তির বয়স।  |                    |                             |                       |                        | •               |
|---|------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------|
| ø.  | ্<br>১ সপ্তা≅    | ২ হইতে<br>৩ সপ্তাহ | ৪ হইতে '<br>৫ স <b>থা</b> হ | ७ ६हेट उ<br>२२ मश्राह | <b>ু হ</b> তে<br>৫ খাস | ৫ হইতে<br>১ মাদ |
| - २८ चन्हेरित मर्ट्या कश्चात<br>इ.स.चाल्याहरू इ.स.च | >•               |                    | 9                           |                       |                        | 1<br>4,         |
| দিনে ক <b>তক্ষণ</b> পরে<br>থাওয়াইতে হইবে।          | ২ খণ্টা<br>পর পর | २३ घटे।            | ু ৩ ঘণ্টা                   | ০ ঘণ্ট।               | ৩ ঘণ্টা                | ৪ খণ্টা         |
| 'রাত্রে ক'তবার<br>ধাওয়াইতে হইবে।                   | ;<br>;<br>;      | ,                  | · •                         | !<br>!                | !<br>! •<br>!          | •               |

बार्ट मा। अवस ८ वान डाहाटक हेश- नित्र बाबहेगात खलान कतान हरेपाछिन अतः পেক্ষা অধিকবার পাওলাইতে হয়। একটি রাজি ১০ টার পর আর আগার দেওল সাত্ৰাসে প্ৰস্তুত শিশুকে প্ৰথম চারি, পাঁচ भाम প্রায় চ্বিরশ पण्डीहे छड़े घটা পর পর बाइँछ निर्छ इदेछ, बद्धक्रांत इस माज পাকস্থলীকে বিশ্রাম দিতে পারা বাইত। (म २८ वन्हें। ब्राया २०१२) बात बाहेछ। এট শিশু এন্ত ভূৰ্মণ হট্যা অন্মিয়াছিল বে মাতৃত্তর টানিরা খাইতে পারিত না। মাতৃ চন্দ্ৰ অতি সামাল থাইত বলিয়া ভাষার স্থানি-বুত্তি হটত না. এট কারণে তাহাকে কুলিম कुद्ध कुष्ट बन्हा भन भन मिट हरे छ। ১०१১ नाम আহারের কমে ভারার ক্রারেরি হইত না। मक्षेत्र बहेर बाम हरेट छाहात बाखित बाहात्र करम करा कराहेना एम छना सम्बाहित । करम । थाकिटन किम । बहे मुश्यानहिः, कसिन्ना सुङ्

অকাল প্রস্তুত শিশুর পক্ষে 📭 নিয়ম । ১০০১ মালে একটু বল পাইলে তিন ঘণ্টা পর -इहेड मा। अडवार हेश इहेटड (प्रश বাইভেছে বে. উপরোলিখিত নিয়ম সাধা-त्रन :: हे थारहे। निरम्य प्रत्म निरम्य খাওয়াইতে হয়। মাতা প্রত্যৈক শিল্প অবস্থা বুঝিলা সেইয়াপে ৰাওয়াইবার ব্যব্ছা कत्रियम ।

## मत्खानग्रै। \_

"(बाक्षत बाक केंद्रेश्ह।"—शरशक নবীনা মাডাই কি আনকোপুৰ সংব্ৰ সহিত विष् अन्याम्बि अतिवादस्य अक्टनम निक्षे, कार्यन करदन । स्थाकांकः निका कर्यानाम

আনন্দিত হন। নরম মাজি চইতে সাদা
মুক্রার মত দাঁত বাহির চইতে আরম্ভ চইলে
মাতার হৃদর কি অন্ত ভূত আনন্দে উল্লাগিত
চর। কিন্ত ইংলার সভিত যে বিপদও কজিত
আছে তাহা অনেক ননীনা মাতাই
জ্ঞাত নহেন। দাত উঠিবার ক্রিল সফে
দেশুর পালন সম্মান্ত উঠিবার ক্রিতে
চর, প্রতাহ দাত মাজিয়া পরিকার বাধিতৈ
চর। আবার চ্বলি দিশু হইলে প্রত্যেকটি
দাত ট্রুঠিবার সমন্ত দিশু পীজিত চইরা পজিবার সম্ভাবনা। স্মৃতবাং দাত উঠিতে আরম্ভ
চুটিকার সাভাবে স্বাহ্ন হুটিতে চইবে।

দাত উঠিবার পূর্বে মাডি ফ্লিয়া শক্ত <sub>ইয়।</sub> ভা'রপর দাঁত বাহির হয়। শি<del>গু</del>র দাঁত সচরাচর ভাগা৮ মাসে উঠিতে আরম্ভ कथन ९ वर्ष कि दम मारत চয়, কথনও উঠিয়া থাকে। (১) অকালে প্রস্তুত শিশুর ণ্ডি ১১শ মাসে প্রথম উঠিতে দেখা গিয়াছে। ভুইটি করিয়া দাভ এক সঙ্গে উঠে। সচৰাচর নীচের সন্মুখের ছুইটি বাহির হয়, ক্রমে কিছু 🚶 দিন পর পরু আহঞ্চ দাত গুলি বাহির হইয়া তুঠ কিংবা আড়াই বৎসরের মধ্যে কুড়িট দাত উঠিয়া দাঁত উঠা শেষ ছইয়া যায়। দাঁত উঠা স্বাভাবিক অবস্থা। স্থভরাং সূত্র শিশুর দাত উঠিতে বিশেষ কোনুই অন্নৰ হয় না। निल यमि श्र्य इंटरंडर याज् इत्य किश्या छैन যুক্ত পৃষ্টিকর **বাডে, বিভন্ন বাডা**লের মধ্যে যদ্ধের সহিত লালিত ও বৰ্দ্ধিত হইয়া থাকে ় তবে ভাৰান্ন দীতি উঠিতে কোন বটট প্ৰায় গুল। সামাজ অকুধ বাহা হয় তাহা শীগুই সাবিয়া বার। কিছু অকাল প্রস্তুত, ছর্মল

ক্ম এবং অষত্নে পালিত শিশুর দাঁত উঠিবার পময় জীবন সংশয় পীড়া হয়। এ সময়ে সচরা-চর হৃত্ত শিশুদের পেটের অহুথ, সন্ধি, জ্বর, কাসি, আমাশয়, পিপাসা প্রভৃতি পীড়া হয়। প্রথম হইতেই এই সকল পীড়ার উপযুক্ত চিকিৎুদা করিবে, নতুবা প্রথমে অবহেলা করিলে পরে পীড়া বৃদ্ধি হইয়া বিপদ ঘটতে পারে। (২) দাঁত উঠিবার সময় নিকটবর্ত্তী ब्हेरण भिश्वत मूथ-शस्त्रतत विरमय यक्न सहरत। माफि कृतियाँ वाया इटेटन शीरत शीरत माफि ঘদিলে শিশুর আরাম বোধ হউতে পারে এবং দাঁত উঠিবাৰ পক্ষে সাহায্যও হয়। মুখের ভিতর ফুলিয়া উঠিলে ঠাণ্ডা কল একট একট করিয়া পান কবিতে দিলে শিশু আরায় পায়। এই সময় শিশুর কোষ্ঠ ঘাহাতে নিয়মিত রূপে পরিকার হয় তাহা দেখিবে. নিয়মিত সময়ে ভাহাকে আহার করাইবে এবং নিদিট্ট সময়ে ভাগার ঘুম যাহাতে হয় তাহা করিবে ।

শিশুকে চিকিৎসকের অনুমতি ব্যতীত কথনও দাঁও উঠিবার কোন টোট্কা ওঁবধ কিংবা teething powder দিবে না। এই সময়ে তাহার বাহাতে ঠাণ্ডা না লাগে সে দিকে বিশ্লেষ সাবধান হুইতে হুইবে। যদি তা'র মুখ দিয়া ক্রমাগত লালা নির্গত হুইতে থাকে তাহা হুইলে বুকের কাপড় সর্বাদা ভিজ্ঞা থাকে বলিয়া ব্রন্ধাইটিস হুইবার সন্ধাবনা। বাহাতে শিশুর কাপড় ভিজ্ঞা না থাকে —সে দিকে দৃষ্টি রাখিবে।

শিশুরু দাঁত প্রতিদিন পরিষ্কার করিবে। ছধে দাঁত ভাল হইলে তবে স্থানী দাঁত ভাল হইবে। দাঁতে একটু মরলা বসিলেই ভাহা পরিকার করিয়া দিবে। দাঁতে পোঞ্চা বাগিবার

मञ्ज 6िकिश्मकरक रमवाहेरत । व्यरगुक मालाहे 🖰 মনে রাথিবেন যে, দাত থারাপ ছইলে শিশুব স্বাস্থ্যও থারাপ হটর্যায়। এক বংসরের হইলেই শিশুৰ দাত প্ৰতাঃ মাজিয়া দিবে এবং দেই বয়দেব উপযুক্ত পুষ্টিকর খান্ত খাইতে নিবে। শিশুর দাঁত ভাল করিয়া রক্ষা করিতে হইলে :—

- (ঠ) তাহার স্বাস্থ্য <del>ভাল রাথিবে।</del>
- (২) দেহের প্রত্যেক অফ প্রভ্যাঞ্জর বৰ্দ্ধন ও পৃষ্টির জন্ত শিশুর জন্য গ্রহণের পর কয়েক মাদ এবং নয়োবৃদ্ধির সহিত উপযুক্ত পুষ্টিকর ও বলকারক পান্ত দিবে।
  - (৩) শিশুকে কথনো dummy দিবে না।
- (৪) শিশুকৈ এলপ থাছ দিবে— যাহাতে ভাছার চোগল এবং মুখ মাড়িয়া খাইতে হয়। ভাল করিয়া চিবাইয়া খাওয়া শিশুকে মড়াসে করাটবে। শিশুকালের অভ্যাস কথনও জুলিবার নয়:
- (৫) শিশুকে কথনো লগানল গংযুক্ত বোচলে খাওয়াইবে না। বোচলে মাজু-श्रात्मव , वांहोत्र अप्ति (वांहों थानित्व । निष् মাত্রপ্ত দেমন টানিহা চুষিয়া পায়, বোডবেব (बाडां ७ ज्यांन कंतिया हानिया हविया भाडेत्व। माज 9 (ठामाल---वावडादबय कन्नडे श्रम इ इडेशार्छ । बीक्सिन वावधाय कवित्म **उत्त काश्रवा पृष्ठ छ कार्या क्यों अंडेस्त** ।
- (৬) শিশকে ভাগাৰ খাল ভাগ করিয়া हिवाहेंबा बांडेटड निवाडेरव। *स*निर्व--निष বেন অভি ভাড়াভাছি কিংবা অভি কালে না বার। দাতে উঠিলে ভারাকে এমন বালা তারি হব এ সময় হবম ক্রিটে পারিবে मे-।' बिटन - बाहा चूर जान कतिया मां छ विशा हियान

সম্ভাবনা কিংবা ক্ষয়ের চিহ্ন দেখিলে তৎক্ষণাৎ । কঠিন থাদ্য--বেমন রুটি টোষ্ট, শুদ্ধ বিস্কৃট দিবে। कठिन थाना ভाल कविश हिवाईश बाहेर्ल में टिश्त मधला पूर इम्र, में टिश्त क्षत्र इम्र ना দাত বেশ সমান হট্যা বাহির হয়।

- (4) नतम थारमात हेक्त्रा मारक लागिश थाकिल माजित कर रम। माठित डेल्ब হ্ইভেই ক্ষম আৰম্ভ হয়, ভিতৰ হইতে নচে। ছইটি দাঁতের মাঝখানে কিংশা দাঁতের উপ্রি ভাগ হইতে ক্ষেব স্ত্রপতি ইইবাছে দেখা स्य ।
- (৮) প্রাচ কেবার কীত পঞ্জিয়ার कविश मिर्द । छहेवात मिर्छ श्रवित्व शास्त्र ভাল হয়: ছবে দাঁও ভাল হইলে পোঞা না পাইলে স্থায়া দাণ্ড ভাল হইবে। বাজিতে এমন কোন ধাদা শিশুকে দিবে না---যাহাৰ অংশ দাতের ফাঁকে লাগিয়া থাকিতে भारत । बानगाः न मम्छ वाजि नार्ड नाणिया भाकिन भंत्रा यात्र। इश्राह नेएड वर्षात- त क्रिके इत्र, माटल (शाका लालिश लिखा ধার।
- (১) শীঘ দাত উঠিলে দে দাঁত তত मक्तु क्य मा । कांत्र निमास देशिय निख्त ! (मृह खर्ड म्म शूर्ड इहेट्ड श्वाकिता। नि**ख्**र त्नक शृष्टे इहेनात्र अत्र मांच देतिल मिनांच क्षिक उन्न मुख् क्रा
- (২) ভাড়াগাড়ি দাঁও উঠিলে শিশু পাঁজিত হইয়া মতাত কঠ পায়। দাঁত উঠি-नाव ममन धेहेक्श निश्रामत शृष्टिकत अवि गयु थाना मित्र। ছत्य सम श्रिमाहेना मित्र, मां डेडिशांत मध्य त्य दल्दित मञ्च्य स्व मनकात । मेरिकत नावनारवत सम्म निकटक डाना छामते । ७१९ वाह्न महीस हरेरण रकान

ভয় নাই। তাহার অধিক হইলেই বন্ধ করিয়া দিবে। দাঁত উঠিতে আরম্ভ হইয়াছে, মাজি ফুলিয়া লাল এবং শক্ত হইয়াছে অথচ দাত বাহির ছইতেছে না এরপ হইলে চিকিৎ-দক ছারা মাড়ি চিরিয়া দিলে অনেক সময় উপকার হয়। নিজেরা কথনো চিবিয়া দিবে না, ভাগতে বিপদ ঘটতে পাবে। দাঁত উঠিবার সময় অনেক শিশুব ভয়কা হয়। ত্তক। হইলে তৎক্ষণাৎ চিকিৎসক ডাকিবে। যুদ্রক্ষণ চিকিৎসক না আংসেন ততক্ষণ শিশুর নাগ্ৰয় ঠাণ্ডা জল দিয়া স্পঞ্জ করিয়া হাতে সহা গরম জলে শিশুর গলা পর্যান্ত ডুবাইয়া তৎ ক্ষৰাং গা শুক্ষ কাণড়ে মৃছিয়া গ্রম কাপড়ে मन्त्राक्ष हाकिया बाचित्व, भाषां हिक्छ मर्त्वाना সংগ্রাবাবিষয়ে। কোঠ পরিকাব না থাকিলে লবণ জলের পিচকারী দিয়া কোষ্ঠ পরিষার করিয়া দিবে। দাঁত উঠিবার সময় শক্ত শ্লিস, বেমন টোষ্ট কটির টুক্রা, আকের টুকৰা প্ৰভৃতি চিৰাইতে দিলে দাঁত শীঘ উঠি-বাব সাহায়্ হয়। সাধারণভঃ যে শিশুর দাত উঠিবার সময় যত dribble করে, তার ওত ক্ম কট্ট হয়। এ সময়ে অনেক শিশুর সাধার स्ताञ्चल এकत्रकम scurt ब्र, खारा अधू চিক্লি দিয়া कथरना चाठफाইবে না, বেশ कतिया (डण निया नवम कविया मुगारनण निया धिमन्ना डेकारेब्रा प्रिट्य •

#### টিকা।

নাধারণতঃ স্থা শিশুর এক মান বয়ন

' এতংগত তাহাকৈ টিকা দেওয়া হয়। সচনাচর

চয় মানের মধ্যে টিকা দেওয়ার নিয়ম। কিন্তু

ধর্মল, রুখ, অকাল প্রস্ত শিশুদের কথনো

এত অল্প বয়দে টিকা দিবে না। তাহারা বল পাইলে চিকিৎসকের দ্বারা দেহ পরীক্ষা করা। ইয়া তবে টিকা দিবে। এইরূপ শিশুর দেহ টিকা কইবাব উপযুক্ত হইয়াছে—চিকিৎসক বলিলে তবে ভাহাকৈ টিকা দিবে।

• টিকা দিবার পর স্থস্থ লিশুর বেশী কোন. কষ্ট না। ৫ম ছইতে খবম দিনে টিকা ফুলিয়া উঠে, ২১ দিন পৰ্যাস্ত টিকা ফোলা, ব্যথা, যন্ত্রণা থাকে। তাহার পর হইতে কমিতে থাকে। টিকার স্থানটি সর্বলা ঢাকিয়া বাথিবে, যেন কোন ময়লা বসিতে না পারে কিংবা আঘাত না লাগে। টিকা, ঢাকিয়া বাধিবাৰ জন্ম Vaccinating Guard কিনিয়া কিংবা তৈয়ার করিয়া টিকা ঢাকিয়া ক্ৰিক্তাৰ Smith Stanistreet, Frank Ross প্রভৃতির দোকানে ইহা Guard বিক্রমার্থ পাকে। ইহা শিশুর পক্ষে নিরাপদজনক এবং আরামদারক। ইহাশারা ঢাকিয়া রাধিলে শিশুর টিকায় হাত দিবার অথবা আঁচড়াইটা ফেলিবার সম্ভাবনা থাকে না, টিকা বেশ স্থাকিত অবস্থায় থাকে। টিকার স্থানটি বেশ পরিষ্কার পরি-छत्र ভरद त्राथित। हिकाट मश्रमा भूगा লাগিলে লাল হইনা ফুলিয়া অত্যন্ত কষ্ট দেয়। সুত্রাং ইহা পুব পরিকার রাখিবে। টিকাতে ক্থন কোন মলম, কি কোন প্রকার তৈলাক্ত भवार्थ नाशाहेत्व ना। श्रथम चाउँ विन हिकाइ স্থানটি বেশ করিয়া ঢাকিয়া রাখিবে,, বেন শিশু ভাকা নথ দিয়া আঁচড়াইয়া না দিডে পারে কিংবা কোন আখাত না লাগে। हिका मूंनिया नान हहेबा डिजिटन किश्वा चुन कहेमाइक इंडेरन जरन कर्मक े

ষার কুমাল কিংবা স্তাকড়া ভিজাইয়া ভাঁক कतिश हिकात शास्त्र तत्राहेश त्राथिल काताम পায়। ক্লাকড়াট দর্মদা, ভিজাইয়া রাখিবে। হাঁদপাতাল প্রভৃতি বিখাত হাঁদপাতাল বেশী স্থালিয়া উঠিলে, লাল হইলে, পুব জব হুইতে কিনিতে পাওয়া যায়। সৈই বীজ **৬ইলে, দেহের বিভিন্ন স্থানে বসস্ত বাহির আনিয়া চিকিৎসককে দিয়া টিকা** দেওয়াই क्टेरल bिकिश्मक फाँकिरत। এअन इंडिंग मरस्राय्हेटी, छिका मितास, भन्न प्रतियद एव अवाङाविक मा इहेराव आग्रह हिका निरम শিশু এতটা অসুত হয় না। শুভবাং এ खरदा कथन । अयहमा कतिरवना। मिल्ड े द्यां किश्व खीन्नकारण कथन । हिका मिरव नी, টিকার বীজ--জানিত স্থান হইতে আনিবে এবং किकिश्मक पांता विका सम्बाहित्य। त्य त्म লোক ছাৰা বে সে হান হটতে টিকাৰ বীজ

Condy's fluid দিয়া ভাষাতে একট পরি আনিবে না। পূর্বে মাত্রৰ এবং গরু—বাড়ীতে व्यानिया जाहारमत्र वीक नहेश हिका (मध्या -इहेड। ५ थन हिकात वीम मिछिकाल कलक লানের সময় সে স্থানটি কেই যেন ধুইয়ানা (मत्र। नौककानई हिंका, मिवान धानक मध्य, কাৰণ পা সময়ে যা শীঘ্র শুকার না।

( ক্রেম্প:-)

# সূর্য্য-রশ্মির সহিত শারীরিক সম্বন্ধ।

. ( ডাঃ শ্রীকার্ত্তিক চন্দ্র দাস ]

বাবহারের সঙ্গে স্থে বৃদ্ধির ও বাভার বৃদ্ধির এন্ত, রোগ আরোপের এন্ত ও इरेबार्छ। आधी अविजलात अर्थिय श्राकत्तन निर्वाधि इहेनात सञ्जितिमाय छैनकाती। हेरे। পদ্ধতি অনেক সময় টংরালি শিক্ষিত একান কোন করিবাল অথবা শিক্ষিত রোগাঁ বো উল্লার ভ্রাবশায়ক নিজেদেব বুদ্ধি প্রাথবা অবলম্বনে সহজসাধ্য করিয়া কেলেন। তাহাতে ৰে উৰ্ধের ধাণের কেবল তার হ্ন্যা হয়---তারা महरू, अव्यतीत , खनशीम इहेगाँव यात्र-व्यर्थार ८म खेबरधन छिनकाति हा निक् करकः वारत विमुख रेता । **উ**पाहत्रण चक्रण **अवार**न क्षक्ती अक्रिशंत छेद्धर कतिन। क्षेत्र छाश्रंत्र बरम करमम स्वीत्र क्षेत्रम स्वित्र स्वीत

এর্মান নিকার প্রভাবে আমাদের আচার প্রক্রিয়াটী আমাদের বাস্থ্যের কন্ত, আর্ অতি সংক্ষাধ্য হটবেও অনেকে ইহা উপেকা करवन। वायुर्वभीय कान कान खेवर र्गा॰क कतियात विषयी आहि 4 . डेश यात-সাধ্য নৰে, কিন্ত একটু সমন্ন সাধ্য বলিয়া অনেকে স্বাণিক স্থলে অপ্নিণক করিয়া কাল সারেন। ঠাহারা মনে করেন বে, ভাপ হইলেই इहेन। युवारिण ७ वनेगाव्यमत खर्चनं তাঁহাদের তীক্ষ বৃদ্ধিতে স্থান পার না।

উত্তপ্ত করিব ?--ত্তমপেক্ষা অত্যব্রকাল মধ্যে এগ্রিতে অতি সহজে উত্তপ্ত হইবে। কিন্তু ঠাহাদের একটু বিবেচনা করা উচিত ষে, যদ কেবল তাপেরই প্রয়োজন হটত তাহা ১টলে মহান ধীশক্তিসম্পন্ন স্ক্রন্মী আধা-শ্বিগণের বিশাল গবেষণাপূর্ণ ও চিন্তাদাগরো-মূত শাল্পসমূহে পুরাপকের পরিবৃত্তে কেবল ইত্তপ্ত করিবার বাব্ছাই উল্লেখ পাকিত। এ স্থল বিজ্ঞানের সাহার্ষ্টে আমার কৃদ বৃদ্ধিতে যুক্তুকু সম্ভব প্রাচীন পদ্ধতিব সমর্থন করিয়া । কটু আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হর্বাছি। वाश वृ'बाशीष्ट-डाशाबरे डेटलथ कविट डिह, ক্স মাপ্তকে বাচা প্রবেশ করিয়াছে-ভাহাই উন্তত হইরাছি। প্রকাশ ক্রিচে ক্থাটা সাধারণের স্বলয়গ্রাছী হইবে কি না বলিতে পারি না।

যে সকল উপকরণে ঔষধ প্রস্তুত হয় চাহাদের কোনটা ঔষধ ও কোনটা অন্পোন বা Medium। ঔষণ আবোগাকারী এবং অমুপান উহার শক্তিবর্দ্ধক। এখনে অবশ্র উল্লেখ করা উচিত বে, কেবল অমুণান শক্তি-ব্দক নতে অফুপান স্থিতনে শক্তিবৰ্কক। আণোড়নই প্রকৃত হ্যাপকের ব্যবস্থা আছে সেহলে তাপালোক শুন্ধিত স্ব্যুদ্ধিই (কেবল উভাপ নহে) धेवश अवश चुक. वा देवन वा चन्न कार्य যাহাকে আমরা ঔবধ মনে করি সেটা অমুপান वा Medium.— (कह इन्नड विवर्तन, विधित अ ত তাপ ও আনোক আছে। সতা বটে, কিছ বিদ্যু আলোক ও, স্ব্যালোক পীত ও ণোহিত **মিল্লিভ এবং স্থালোক বেত অর্থাৎ** मधन्न मम्बद्ध । अही मधनान मिन पानी.

ইথবের (Ether) বে প্রকম্পন হয় টুছাও একরণ নহে, উহাও ভিন্ন ভিন্ন ইণর দধ্যাপী, এই প্রকম্পনও দর্বব্যাপী। এই প্রকম্পনের রোগনাশিকা শক্তি আছে। লোহিত রশ্মি-মন্তিকের ও স্বায়্মগুলীর পকে অহিতকর। সপ্তবর্ণ সমন্বিত স্থ্যরশার মধ্যে নে লোহিত রশ্মি আছে উহাও মক্তিকের পক্ষে অহিতক্ব। ভবে আর ছয়প্রকার রশ্মিব দহিত মিলিত থাকার উহার অনিষ্ট করিবাব ক্ষমতা কিছু লাঘব হয়। সেইজন্স বোধ হয় স্ষ্টিকর্ত্তা আমাদের মস্তক কেশগুচ্ছ দারা আবৃত করিয়াছেন। স্থ্যালোকের অসাস खनमर्पा गापितीक्षतिनामिनी (Germicide) ও শক্তিবদ্ধিনী গুণধন্ন আমাদের আছোর শক্ষে ও রোগ আরোগ্যের পক্ষে ডামোজিনিস্ ( Deogines ) তাঁহার বার্দ্ধক্যে শক্তিবর্দ্ধনার্থ প্রত্যহ কিয়ৎ-কণ ধরিয়া অনাবৃত গাতে স্থাতিপে অবস্থান করিতেন। ত্রীক পণ্ডিত হিপোক্রেটিন্ भतीत स्व ६ नीरबान वाश्वित क्रम स्थाह আহারের পর এক ঘণ্টা কাল সুর্যাতপে অবস্থানের ব্যবস্থা দিভে্ন। বৃদ্ধ প্লিনি ও ঠাহার পুত্রী উভয়েই স্বাস্থ্য আকুল রাখিবার জন্ত স্থাতিপে থাকিতেন। জনৈক করাসী চিকিৎদক ভাঁছার এক শিশু রোগীর মাতাকে

ব্যৱস্থাছিলেন যে, শিশুকে প্রীপ্রামে লইয়া

ৰাও এবং রোজে দথ কর। আহারের পর

স্থাতিপ গ্রহণ,আমাদের দেশেও বছপ্রচলিত।

এখনও পলীপ্রামত অনেক বৃদ্ধ বৃদ্ধী আহারের

পর রৌজ পোহাইয়া খাকেন। ইব্যাতণ

গ্রহণকালে মন্তক ও মেক্ষণ্ড আইত থাকা

चावक्रक, अवश् वेदीव चनावृष्ठ वा नोर्दना

উড়ানি দারা আবৃত রাখিতে হয়। কিন্তু বাদশম দিৰ্দের পর চইতে অর্থাৎ ধ্যন স্থা আধুনিক সভাতার শরীব সক্ষাই আবৃত মাবার বিষ্ববেধা অভিক্রম করিয়া দক্ষিণাভি --থাকে এবং মস্তক অনায়ত থাকে। এ অবং- মুথে মকরক্রান্তির দিকে অগ্রসর হইতে গাকে স্থায় স্থাতিপ অহিতকর বই হিতকর নতে। সেইকালে নানাপ্রকার ব্যাধির অভ্যুদর দেখা আবার দেখুন ন্যালেরিয়া, বিস্টিকা, বসস্ত, যায়। উচা ছাবা লাইই প্রতীয়মণন হইতেছে প্রেগ, উনফ্রত্যক্ষা প্রভৃতি দেশব্যাপ্ত রোগ বৈ, যে সময়ে হব্য আমাদের সলিকটে থাকে সমূহ, বাহাদের কোনটা না কোনটা প্রার দে সময় রোগেব প্রাত্ত্যিক কমিল বার এবং প্রতি বৎসরট দেখা যায়, দেগুলি ত্থোর বৈ শ্লকতে ত্থা দ্ববৃদ্ধিত থাকে সে সময় দক্ষিণায়নের সঙ্গে সঙ্গে দেখা যায় এবং ১০ নানাপ্রকার রোগের প্রাত্তীব দেখা যায়। ৰা ১০ই তৈত্ত্বের পর হইতে অর্থাৎ হধন পূর্যা আরও একটা কথা প্রচলিছ আছে বে, রাত্রে বিষ্ববেধা অতিক্রম করিয়া উত্তরাভিমুধে রোগেব বৃদ্ধি ও দিবসে উপশম হল। ইছা কর্কট জান্তির দিকে অন্তাসর চইতে থাকে, খারাও অসুমিত হয় যে, দিবালোকে রোগেব তথন উক্ত দেশব্যাপক বা epidemic পাঁড়া . উপশ্ম ও উহার মতাবেই বৃদ্ধি হইল থাকে। সমূহ অন্তহিত হয়। আবার ভাদপদের শব্ম

# আঠারো।

# [কবিরাদ্ধ শ্রীব্রজ্বল্লভ রায় কাব্যতীর্থ ]

দলের ( ১০ ) পর, আটি (৮ ) আরিও, বোধ হয় এইকপেই সংখ্যাবাচক আঠার (১৮) : भरमव डेरभाँछ। जन्म **এक** हे महाःश्रीन डेकावरन दनवे "बांगित्वा" मध्ये, "बांगित्वा"व প্রিণত হটরাছে। এই আঠাবো সংখ্যাটীর डेलब काणा अविस्तत (व किहा किहा तनी हिन। वर्श्वमान छानस्य मिहे कथाही चानि चिं मरक्काल मध्यान कविवात हाली क्षिव।

भारेकश्व मध्य कतिरक भारत्रम-- अव्य প্ৰবন্ধ "মাগুনেদে" স্থান পাইল কেন ! भाषात **ऐन्दर-≁भावृद्ध्यं र**ु माठीद्वाद অভিজেম করিতে পারেন নাই। हिम्द সকল শান্তই "আঠারো" লইয়া অধিক মাতার नाफांडाफा कविवाद्यतः। अथस्य त्रवृत-हिम्मूत अधाम धर्मनात्त्रंत, आठीन देखिस्मन नाम "প्राण"। द्वीयश्राचन खंडाए टेनिक्कथर्या थयन मुख्याचात्र रहेका उतिहासिक

ধর্মের আমৃত সংস্কাব কলনায়—তথনই "পুরাণ" শাস্ত্রের সৃষ্টি। নুড়ন মতকে পাছে "न्डन" विविध धिकृष अञ्चल बग, (मह क्रमण्डे দেই নৃতন শাজের 'পুৰাণ' নাম রাগা হুইয়া-ছিল। "পুৰাণ" পুরাতন শব্দেবই অপভ্রংশ। 'প্ৰাণ' নৌধ-বিপ্লব হইতে হিন্দু ধর্মকে রকা वह दिवसियोत व्यवजातना ক(রয়াছিল। कविशा, वह वरत्यत् हेिंड काहिनी निश्विक ক্রিয়া, "পুরাণ" ভারতে নব্যুগেব স্চনা কবিয়াছিল। পুৰাণেৰ উপদেশে, গাগা-্চাশলে, বচনা গৌংবে, সমাজের গভি 'ফবিয়াছিল। এ তেন মহাশাস্ত্র "পুবাণ"--ভাগার সংখ্যা মাত্র স্বাঠারো খানি।

ভাহার পর ধরুন—শালগ্রাম। হিন্দুব াৰবাহ বলুন, উপনয়ন বলুন, শ্ৰাদ্ধ বলুন, ব্ৰত, পূর্বলুন, সকল কাজেই শালগ্রাম শিলার পয়োজন। হিন্দু গৃহত্বের একমাত্র আরাধা: এই শালগ্রাম শিলাও সংখ্যায় আঠারোটী।

পাণীকে পাপ প্র হটতে ফিরাইবার জন্ত ---সকল জাতির মহাকবিট প্রকৃতির বিশাল ভিত্রপটে নরকের ক্তুমূর্ত্তি অকিত করিয়াছেন, হিন্দুমতে দেই নুরকের সংখ্যাও মাঠারোটী।

লট **জ্ঞান ও কর্মে**র বিবা**ট কেন্তু** ভারত-वर्ष (य मकन खावा প্রচলিত ছিল, ভালাদের मःशा ३ वाठीटना जि । यथा ; -- > । मःक्र छ । २। शाकुछ। ०। उपार्धी। १। यही-वाही, दा मानबी, ७। अर्फ मानधी, १। मना-ोवी, ৮। अवस्री, २। साविष्टी, २० उँ९वनी १) । भाग्वांडा, २२। व्यांडा, २०। वास्तिक, 78 मार्थाविक, ५६ । माकिना छा, ५७। देशनाही ্ৰ। কৃচী (আনকী) ১৮। শৌরসেনী। ধর্ণবাল বুধিটির রাজ্য विनि এট স্কল ভাৰাৰ গুড় রহজ অবগত ১৮×२= ३७ वर्शक ।

ছিলেন, সেই "সাহিত্য দৰ্শন"কার বিশ্বনাথেব গৌববময় বিশেষণ---"অষ্টাদশ ভাষা বার विवामिनी जुकक्ष"।

তি<del>লু</del> চিরদিন মুক্তি পিপাস্থ। মুক্তি তাহাব জীবনের नका। जितिस कुःथ इटेट মুক্তি কাভের জন্তই—তাহার জেপ, ওপ, সাধনা। কিন্তু সেই মৃক্তি পথের বিন্নপ্ত পুত্র কলতাদি লইয়া ১৮টা ! "পুক্ষোত্তন"—ভার-তের পুণা তীুর্থ, এই পুক্ষোত্তমে গিয়া শ্ৰীশ্ৰীন্দগৰাপ দেবকে দেখিতে চইলে, ভক্তকে ১৮টা নালা পার হইতে হয়।

প্রবল শক্ কর্তৃক ইৎপীড়িত ব্যক্তিকে সাস্থ্যানয় সৃগাত্ত্তি জানাইয়া লোকে বলিয়া शास्क--- "वारव डूँ एन काठारवा वी।"

দীর্ঘ স্থতির কলঙ্কে কটাক্ষ করিয়া, লোকে বলে—"তোমার আঠারো মাসে বছব !"

হিন্দুৰ মহাকাৰ্য "মহাভারত।" এই अপূর্ব ইতিহাসের রচয়িতা—স্বয়ং ব্যাসদেব। वागिरम्द्रवेत मह्यू ১৮ मध्यात वर्ष विश्वे मध्य দেখিতে পাওয়া যায়। যথা ;---

মহাভারতের পর্ব ১৮টী।

২। মহাভারতে কুরু পাঞ্চের যে যুদ্ধ বর্ণিত হটয়াতছ, সে বুদ্ধের ব্যাপ্তি-কাল ১৮

৩। এই যুদ্ধে উভয় পকে যে সকল रेमञ्जूत मभारवन श्रेमाहिल-जाहारमञ्ज्ञ मश्या ১৮ অকোহিনী।

৪। কৌগৰ কুল নিমূল ছইলেও ধৃতরাই वै। विश्व हिल्लब-->४ वर मन ।

ে। কুককেতের মহাযুদ্ধের অবসানে, করিয়াছিলেম —

৬। মহাভারতের অন্তর্গত "শ্রীমদভাগবদ গীতা"—১৮ অধ্যায়ে কিভক্ত।

৭। মহাভারতের আব একটা নাম---"লয়"। \* এই 'জন্মই প্রভাক পর্কের धीतरक भक्षणां हरन (मर्था गाय---নারায়ণ: নমস্কুত্য নরকৈব নরোক্তমং [

(नवीः मतवातीरकन ज्ञानका मुनोतरहर ॥

লঘু আবা দিদ্ধান্তেব মতে-- "ক" হুটতে "क" भर्वाष्ठ व्यक्तत श्रमि, वर्षाक्राम->, २,

৩, ৪, ৫, ৬, ٩, ৮, ১, •,—এই কয়টা সংখ্যা

বাচক। 'টি' হইতে "ন" প্রায় বর্ণগুলিও

वशक्तिमनी मःशांव (वाषक । य. व. न. ব প্রভৃতি অকর গুলির ধারা—ধণাক্রমে ১, ২, ৩, ৪, প্রভৃতি সংগা ত্রিরীক্ত হুইয়া थारकः। **এই निषय अञ्चलात्य, "क" ७ "य"** এই ছইটী বৰ্ণ ৮ ও ১ সংখ্যাৰ ছোভক।

এক্ষণে "অভানাং বামতো গতিঃ" এই বিধানে "बर्द नम्मी (১৮) वाठीरता मःशात् तावक

হ**ইতেছে! অ**ভএব দেখা বাইডেছে,—মহা-কাব্য মহাভারতে কেলে ''সঠারোর'ই नोना!

क्रवंड मार्ख्य मरङ—७ वार्श्वत, धारहारकव की महामस्कि, अहे हिमाद व्यवस्य १४ রাগিণীর সৃষ্টি হটবাছিল। পরে কলাবিস্থার

উন্নতির সলে সঙ্গে এক একটা বাগিণীর अक अक्षे नथी कतिहरू । मृत त्रातिनी छ मबी महेश-काम 🗢 वामिनीय 🕏 १ पछि।

**রাগিণী-সঞ্জম** ं(१(१४-- मानक আভিতে পরিণত হইয়াছে।

गम । वया — जाबिया छटा---

"প্রতিমান্তাদশাসুলা নানাবিকাং ন কার্যেত। चलातनाणि भारहनं यनि क्यामवायमः।

প্রতিষ্ঠা বিফলা তক্ত পুলনারকণং ভবেং॥• \*

মুব্রিকা নির্মিত শিক্ষ প্রতিমা-১৮ অকুলি প্রমাণ করা উচিত। ইচাব ক্ষ

किया (तमी कतिस्म প্রতিষ্ঠার ফল পাওয়া ষায় না। माकृकां महत्रत पायन केता।

্ "জপেরান্ত্রী মাতৃকারা মন্ত্রীদ্রশাক্ষরীং।"

সিদ্ধি লিপাৰ মন্ত্ৰান ১৮টা ৷ ৰণা – )। (शांक, २। (प्रवास्त्र, ७। ग्रामान

৪। কাস্তার, ৫। পর্স্ত, ৬। চতুম্পুথ ৭। নদীতট, ৮। গোপুত, ১। গুড়া। अब्रामीक, अत्र कीर्थ, अत्र ।

क्षेक, २०। भूख, २८। कृणावर्छ, २१। अकावर्छ, ১७। विषयम, ১৭। निर्वहन ) b | 37 |

পূঞ্জার প্রির-পূষ্প ১৮টা,—১। কোকনদ २। ' পुखरीक, २। अर्क, ४। अभवाविजा, दा बन्नुक, ७। कर्निकात, १। कत्रवीत,

⊌। **वका हा व्याठी, पू∙ा** ১১। (कोषशूला, ১२। नागरकमत, ५०)

कम्य, 281 यशिका, 261 समेखिका, ७७। कुक्बक, ३९। महिका, ३४।

६५ (धवा)। . मान भवार्थक अन्ति। अ । व्यत्, र।

कन, ७ । ० मद्या. ८। शृहा दा पृथि, **७। कोत, १। बढ, ४। (खबस, ३। स्**र् - > 1 平町, >> 1 電信, >2 + (4数, 20 + 至野)

ওয়েও ১৮র আধিপতা বেবিতে পাঝ্যা : ১৪। আসন, ১৫। হল, ১৯৭ পাঁচন। २१। देखम्, २५। हुनिश्री.

মন্ত্র স্থাপনের পতা ১৮টী। ১। পর্ণ, ভাহিকা, ৭।খাদ, ৮।কাস, ১।অতিসার, ২। বিল,৩। জুলদী,৪।মান,৫।বট, ১৽।জল্লা,১১।কাফচি,১২।বেদ,১৩। ৭। প্লক, ১। ছবিদা, ১০। কদশী, ১১। ভূজ্ক, ১२। जान, २०। शियान, २८। ककी, oct. भाग, be। श्रवान, bei उमान, ১৮1 প্রা

২। শেচি, ৩। আটাব, ৪। প্রকালন, ু। স্থান, ৬। যজ্ঞ, ৭ শ আহমন, ৮। পূজা, ১। শুনবেদন, ১০। বলি, ১১। ভক্তি, **ऽरा क्ल, ১୭। (श्राब, ১৪। उर्लन,** ७६। प्रका, ३५। रेम्ब, ३१। विश्वाप, ऽ∞ी **अवन**ा

মহাপতিক ১৮টী। ১। অভক্ষা ভক্ষণ, -২। প্রদাবাভিগ্মন, ৩। প্রভারণা, ৪। পস্থাতা, ধ। হত্যা, ৬। বিখাস্বাভক্তা, । স্বাপান, ৮। অসতা, ১। লোভ, •। खक्रिनिका, ১১। हिश्मा, ১২। क्रमा, ৩। কাকু, ১৪। ধর্মমানি, ১৫। আত্মহা, ৬। অব্যাননা, ১৭। পীড়ন, ১৮। শুক্র र्वक्षा •

মহাশক্তি ১৮টা, দশমহাবিদ্যা ও অষ্ট ধেই নায়িকা। ব্যাধি—ধমের অনুচর। বাধির সংখ্যা-->৮ কোট। বথা--"यहीमन (कांडिवाधि अञ्चत वा'त, (भहे वम--(इत वरम ! मन्द्रव द्वामात । भागातम्ब भागुर्त्वतम्ब अभ्य अभाग वक् ্রেম নহে 🏅 🖜

(बार्लिब **উপদর্গ ১৮টা। >। 'बार**, २।

৮। উড়্ধর, তৃষ্ণা, ১৪। এড়তা, ১৫। বিবন্ধ, ১৬। व्योधान, ১१। इय, 🤛 । व्योद्धिन। क्य (बांश ১৮° श्रकाव। •क्ष (वांग ১৮ প্রকার। স্তিকা গুণে--শিশ্ব মাতৃকা কৰ্তৃক গৃহীত সিদ্ধির উপায় ১৮টা। . ১ । ভাগে, ইইলে—১৮ দিনেই প্রায় তাহার মৃত্যু খটিয়া

ঠিক ১৮ বৎসয় বয়সে স্ত্রীলোকের গর্ভ হইলে-তাহার এবং শিশুব মৃত্যু অবশ্রস্তাবী। ভবেত্যা গর্বতী কুমারী क्मातिश्हीमन वर्षकारल। সা মৃত্যু মায়াতি ততশ্চ ধাল: • উবাচ মুগ্নে ! জতু বর্ণ ইখং॥

হরি চক্র।

ভূনিম্বাগুন্টাদশাঙ্গ। ভূনিম দাক দশমূল মহৌষধান্দ **िरकुत्र-वीक्ष धनिद्ध छक्ना क्यां ३:।** তক্ৰা প্ৰলাপ ক্ষনাক্চি দাহ মোহ चानापि युक्त मेथिनः खत माख रिख॥ ১। চিরাভা, ২। দেবদারু, ৩। বেল-ছাল, ১। খোনাছাল, ৫। পারুল ছাল, शाखाती हाल, १। श्रिवाती हाल, ৮। শালপাণি, ৯। চাকুলে, ১•। **কণ্টি**· काबी, ১১। बृह्छी, ১२। গোক্র, ১৩। च र्ठ, १८। पूर्वा, १८। क ह्रेकी, १७। हेन्द्र-वद, ১१। ्धरन, ১৮। গভপিপুतः, पदे ১৮ थानि खरवात काथ शाम कतिरण-छला। প্ৰলাপ, কাস, অক্টি, দাহ, মোহ ও খাসাদি

যুক্ত সমস্ত জর শীজ প্রশমিত হয়।

#### অফাদশাঙ্গঃ।

দশমূল শটী শৃঙ্গী পৌষ্করং স হ্বাল জং। ভাগौ कृष्टेक वीकक भरतानः करूरवाहिनी। অষ্টাদশাস ইত্যেষ স্ত্রিপাত জ্বাপহ:। কাস-জন্ এহ-পার্খার্ডি খাদ-হিকা বনী হরঃ।

১। বেল, হ। শোনা, ৩। পারুল, 8। शास्त्रात्री, द। शनियात्री, छ। मानभानि, ন। চাকুলে, ৮। গোকুর, ৯। বৃহতী, >•। कछिकाती, ১১। बी, ১२। कांकड़ा-শৃন্ধী, ১৩। কুড়, ১৪। গুরাণভা, ২৫। বামন হাটী, ১৬। ইন্দ্রবৰ, ১৭। পলতা, अना कर्षको ;-- এই 'अन खरनाव काथ, পার্মান, বাদ, চিকা এং ব্যি নট চট্যা थारक।

#### মুস্তাভাষীদশাঙ্গঃ।

युष्ठ-अर्थ हिटकानीत त्मवनात्र महोवतः। ত্রিফলা ধরণাসঞ্চ নীলি কম্পিলকং ত্রিরং 🌶 কিবাত তিক্তকং পাঠা বলা কটুক বোছিণী। মধুকং পিশ্ললী মূলং মুম্বাহোমণ উচাতঃ ॥ अहोत्नात्र मृति । (भडवा मित्राभारत्रः। **পিরোররে স্বিপাতে হিত্রোজং মনী্রিভি:** ॥ মন্তান্তত্তে উরোঘাতে উরঃ পার্থ-শিবোগ্রতে॥

)। मूणा, २। (कः। १४)। ७। (वेगात-भूत, हा स्तरमाक, या चंठ, घा हरी ठकी १। तरहण, ৮। व्यामना, २। भीन, ५०। कमलाखड़ि, ১১। তেউড़ीमूल, ১২। চিবাটা, वाक्नाष्ट्रि, >८। (तर्ड्गा, ५०। कर्की, ১৬। ষ্টিমধু, ১৭। তরাকভা, ১৮। পিপুল মূল;—টর্র নাম মুক্তান্তগৰ অধবা আই!- ১০। পিপুল, ১১। ভালীশগর, ১২। চই,

পান করিলে, সন্নিপাত নষ্ট হয়। পিতোলন সরিপাতে ইহা হিতকর এবং মন্তাম্বন্ধ, উরু-ঘাত, হংশ্ল, পাখাশ্ল শিরঃশ্ল প্রভৃতি तार्भं डेश डेशकाती।

্রুদ্রাগু**ন্টাদশাঙ্গ** । " দাক্ষা-তিকামৃতাশৃঙ্গী মুস্ত ভূনিধ-চন্দনং 🕈 তম্পশোশীর ধ্যাক পদ্মকারিষ্ট্ পৃদ্ধরং॥ क्षा ७ ही भाग वानदेन: कुवि उर जनः। জীৰ্ণ জ্বাকৃচি খাস কাস খয়থু নাশনং॥ ১। দ্রাকা, ২ । কট্কী, ৩। গুলঞ্চু ৪। কালড়া শৃঙ্গী, ৫। মুথা, ৬। চিরীতা, ৭। বক্তচন্দন, ৮। গুরালভা, ১। বেণাব-মূল, ১•। ধনে, ১১। পদ্মকাষ্ঠ, ১২। নিম-ছাল, ১০। कूफ, ১৪। किंकिकोती, ১৬। खँठ, ১७। भंजे, ১१। बाकनानि, ১৮। वाला ;--এই ১৮ দ্ৰোৰ কাথ পান করিলে জীৰ্ণব্ন, -অক্তি, খাস, কাস এবং শোণ আরোগ্য इडेग्रा शास्क।

অফীদশান্ত চূর্ণং।

বাসা গাক্ষামগন্ধাচ শটী গুন্তী পুনর্বা:। ত্বগেলা কেশরং কৃষ্ণা তালীশং চব্য কৃটফলং।। 15। गुन्नो खंडा পार्थर निषिद्धका उटेब वह । এতানি সম ভাগানি প্লক চুৰ্ণানি কার্যেং॥ उक्तृ र्वः सधूना लिञ्चात्रात्रस्य निवस्त्रद्रः। নিচ্ঠি রক্তপিত্তঞ্চ খাদু কাস করং তথা। क्रावितः भूग (मरवनस्डीमभोके मश्किकः॥

 वास्त्रम्म, २। माका, ०। जन-गका, 81 भी, el 📆, 🕶 श्रनर्ग, १। माक्रिकी, ৮। এगांह, । नांश्या দশাল। এই আঠারো থানি জব্যের কার্ব ১৩। কটুকল, ১৪। বচ্ছু ১৫। কাঁকড়াশ্রী,

১৬। বংশলোচন, ১৭। অর্জুন ছাল, ১৮। কটিকারী,—এই ১৮টী দ্রব্যের চূর্ণ মধুর সহিত ১ মাস লেহন করিলে, রক্তপিন্ত, খাস, কাস এবং কর রোগ নই হইরা থাকে।

আর , অধিক প্রমাণ উত্ত করিবার
আবক্তবা দেখি না—প্রবন্ধ ক্রমে দার্ঘী ইইরা
পড়িতেছে। অমুসন্ধিংস্থ পাঠক—একটু কট করিলেই দেখিতে পাইবেন—আয়ুর্নেদে এম্ন
অনেক ঔবধ আছে, যাহা ১৮ খানি উপাদানে
প্রস্তুত হয়। দৃষ্টাস্ত অক্তন্ম বলিতে পারি—
আমবক্তি ও শীতপিতাদি কোগে—"অটাদশাস অগ্রুল্,", মহাকুঠে—"অটাদশাস লেপ"
গাহা বক্তদধিকারে—"অটাদশ পিপ্রলী" বাতবাাধির "অটাদশ শতিক প্রসারণী তৈল"—
প্রভৃতি সিদ্ধ্রোগ গুলি—(১৮) আঠারোর
মহিনাই লোষণা করিতেছে।

পুর্বে প্রস্বাস্তে প্রস্থৃতিকে স্তিকাগৃহে
কান বাওয়াইবার বাবজা ছিল। বাহিরে
"তাণ" (বেদ দেওয়া) ভিতরে "ঝাল,"—
এই "তাপ ঝাল" প্রস্তির শরারে নৃতন
ভাবনা শক্তি আনিয়া দিত। সে ঝালের
ন্স্লা ছিল ১৮ থানি। যথা;—

ামরিচ, ২। পিপুল, ৩। উঠ, ৪। পাবস, ৫। অয়য়ী, ৬। ছোট এলাচ, ৭। শচী, ৮। দাকচিনী, ৯। রুফাজীরা, ১০। বোরান, ১১। মেণী, ১২। বচ, ১০। গিলা, ১৪। জারফল, ১৫। মৌরী, ১৬। চৈ, ১৭। রাধুনী, ১৮। ভেজপতা। এই "ঝাল ফসলা" চুর্ণ করিয়া, উফ স্বভের সহিত শিশু জননীকে শাগুমান হইত।" এখন এ বালাই উরিয়া গিয়াছে। 'চা' 'ঝাগুম'—এখন "ঝালেম" আসন গ্রহণ করিয়াছে। পাছে অমি তাপে

ও ধ্যের কালিমায় বিলাদিনীর কাঞ্চন ত**রু** বিবর্ণ হইয়া ধায়,—ভাই **আভুর** গৃহে "হরির লুটের" নোলিক মৌরদী স্থাপিত হইয়াছে !!

ল্টের" মোলিক মৌরসী স্থাপিত হইরাছে!!

আগেকার গৃহিনীগণ—শিশুকে সুস্থ
রাথিবার জন্ত, মাঝে মাঝে "আলুই" থাওরাথিবার জন্ত, মাঝে মাঝে "আলুই" থাওরাইতেন। "আলুই" প্রদাদেশ শিশুর সহসা
রোগ হইত না। নব্যবন্ধ কামিনী, আলুই
প্রস্তুত ভূলিয়া গিয়াছেন। "আলুই" ১৮
থানি মদ্লায়ু প্রস্তুত হইত। ১।কালমেদ,
২। নিসিন্দাপাতা, ৩। বেলপাতা, ৪।
যোয়ান, ৫।র্গাধুনী, ৬।বড্এলাচ, ৭।
বহেড়ার শাস,৮।ডুলুগী মঞ্জরী,৯।সঞ্জীনা
বীজ, ১০।আদা, ১১।নাগদোন, ১২।
পানের বোটা, ১৩।জারফল, ১৪।মৌরী,
১৫।মরিচ, ১৮। আকরকোরা, ১৭। আমের
কেশী, ১৮।বেলপ্রতা।

দন্তোত্ত্ব কালে শিশুদের অনেক রোগ
হইয়া থাকে—উদরাময়, আকেপ (রস তড়কা)
ইত্যাদি'। এই সকল বিদ্ন নিবারণের জন্ত সেকালের গৃহিণীগণ শিশুর কটিদেশে ১৮টা
নিধ্রক্ষের ফল—স্ত্রে গাঁথিয়া পরাইয়া
দিতেন। এ প্রথা এক্ষণে রূপান্তরিত হইসাছে;—এখন এখন্য প্রকাশের অভ—শিশুর
কটিদেশে সোণাব নিম্ফল প্রান হইয়া
থাকে।

বধন কেশ ভৈলের এত ছড়াছড়ি ছিল
না, তথন নারীগণ—" মাধাববা"র স্থরভি
নিরা কেশ সংস্কার করিতেন। ঐ মাধ
ব্রার মস্কাও ছিল ১৮ ধানি। ৩। একালী
২। খেতচন্দন, ৩। অত্যুগ, ৪। কালীগ্রক,
৫। জ্টামাংসী, ৬। ম্রামাংসী, ৭। কাক্ল
৮। শৈল্জ, ১। দনা, ১০। তাম্ল, ১১

(मधी, ১२। चामना, ১७। नठाकखती, ১৪। বোড়বচ, ১৫। গোলাপফুল, ১৬। রেপুক, ১৫। হিং, ১৬। আকনাদি, ১৭। আতইচ, ১१। दिवातमूल, ১৮। नारविषत ।

विष कञ्चात वयम यथन ১৮ वरमत हम, তথন তাহার দেহে—পূর্ণ বিষ বিকাশ লাভ ১৮ থানি। ১। সর্জ্জরস, ২। শিলারস, ৩। করিয়া থাকে।

क्रेंडि, ७। বিবাদ, १। চৌধা, ৮। কুঞাই, ১০। সরল, ১৪। জটানাংসাঁ, ১৫। পদ্মকাষ্ঠ, ৯। প্রভুকোণ, ১∙। জাতিনাশ, ১১। শোক ১৬। গুগ্ওলু, ১॰। স্থণ, ১৮। রুত। এই ১২ । বৃত্তি হানি, ১৩ । অংকীর্তি, ১৪ । কূলক্ষ, ং ধুপে গ্রহ ও অলক্ষী নিবারিত হইয়া থাকে । se। शृश्मार, ১७। ऋखि**तात, ১**৭। श्रवीम,

>৮। ब्राब्द-(वांव i

১।কোহল, ২। অরিষ্ট, ৩। আসব, ৪। স্থা <! श्रेनतां, ७। नीयु, १। कारकानी, ७। । वाक्नी, भारेमदब्द, १०। (शोरीत, ११। काक्षिक, २२। ७ छन्, २०। हुक, २८। निथ-त्रिनी, २६। समुनिका, २५। वसनी, २५। (गोफ़ी, ১৮। भी छत्रम।

निर्चन्छे मट्ड-जुत्राब (अनी र्रंभ अकाब, ১। দীপন, ২। পাচন, ৩। শমন, ৪। অবং-(लामन, ६। व्यथ्यन, ७। (उपन, १। (ब्रहन, ⊌ावमन, अ। (माधन, >•। (छतन, >> i (लक्षन, ১२। त्रः श्राही, ১०। खडन, ১৪। यमात्रम, ১৫। बाझोकत, ১৬। প্রবর্ত্তক, ১৭ क्ष्यक्ष, ১৮। महरूत ।

, কশুপের মতে বিধনাশক অসম ১৮টা। )। भूनवी हरा कालाकड़ा, त्रा कांठी नितीय, 8। शृहधूम, द। नाकश्रीजा, ७। দিদ্বার্থ, ৭। ভাষা, ৮। জগর পাছকা,৯। বন্ধা कर्रकांहें; > । भूब, >> । वर्कभूग, >२ । विविश्वी ।

जूलमी, ১৩। গোরোচনা, ১৪। मनन कन, ১৮। জলৌকা।

রাবণোক্ত শিব নির্মালা ধূপের উপাণান

(मयमार्क, 8। त्रव्कानमान, ६। (चंटानमान, ७ মানুবের বিপদ খল প্রকার ;-->। ঋণ, : গাঁঠিয়ালা, ৭। নিম্পত্র,৮। কর্প্র,১। জয়তী, ২। ৰোগ, ৩। হণ্ডিক, ৪। অনার্ষ্টি, ৫। ১০। কুছুন, ১১। শিখীপুচ্ছ, ১২। ক্জাক, অপ্যুষ্ধ প্রতিকাব ১৮ প্রকার:-->।

ন্যা, ২। ব্যন, ০। পাৰ পীড়ন, ৪। দাহ, ৻। আসিব বিধান মতে—সন্ধান ১৮ প্রকার। ৷ বন্ধন, ৬। ছেদন, ৭। আকর্ষণ, ৮। সম্ভাতন, २। (चम, ১०। मर्फन, ১১। ख्रालिश, ১२। (भाषा, ১०। वित्वहन, ১৪। क्रकाव, ১०। घर्षन, ১७। मस्यम, ১९। श्राम अवर्त्तन, २৮। সম ৷

> दिस देवशास्त्र भए अ-- मर्श - सः शहर व চিকিৎসাও ১৮ প্রকার।১। উৎর্তন, ২। काठ्यण, ७ । पहल, ८ । (इंपल, ८ । तकल, ७ । मञ्ज, १। त्रफ्र, ৮। नितात्वर, २।,तक्टमांकन, ১ । (शथन, ১১। व्यशम, ১२। यमन, ১०। শঞ্চন, ১৪। সেচন, ১৫। বিরেচন, ১৬। প্রাং-मन, ১१। इन्सृष्टि वाष्ट्र, ১৮। निर्दत्रण।

চৈতা বৃক্ষ ( প্ৰবাৰিষ্ঠিত বৃক্ষ ) ১৮টী। ১।वউ, २।व्यवश्रं, ७।व्यक्, 8<sup>°</sup>। निष्, दे। विव, ७। উष् पत्र, १। निश्मणा, ७। ४व, २। जूननी, ১०। मधी, ১১। माजनी, ১२। छोन, ১०। नातित्वन, ১८। त्वनाक, ५८। कार्क नात्र, २७। मात्यांहे, २१। विक्रीछर, २४। গর্ভপাতের কারণ ১৮টা। ১। ব্যায়াম, ২। উপবাস, ৩। মৈপুন, ৪। বানারোহণ, ৫। বক্ত মোক্ষণ, ৬। উচ্চভাষ, ৭। উৎকটাসন, ৮। পত্তন, ৯। কঠিন শ্ব্যা, ১০। উদ্বর্তন,
১১। রাজি, জারগণ, ১২। শোক, ১৩। বেগধাবণ, ১৪। কোধ, ১৫। ভয়, ১৬। দিজ্জনবাস, ১৭। ক্ষত ধাবন, ১৮। ভারোত্তোলন।

ক্ষত্র ব্যক্তির বিষ্যাসনিটে ১৮ বার।
১৮ দিন, ১৮ মাস, ১৮ বছর, অতীত না
ইইলে নাকি শ্গাল কুকুর দই ব্যক্তির "জলা১৫রের" ফ্রাড়া কাটে না।
স্বর্গ বেগ্রার সংখ্যা ১৮টা। রস্তা, মিশ্র-

সম্পদের চিহ্ন ১৮টা। হর, হওঁা, প্রভৃতি। মালদহের কল্পাই জাতি-পূর্বে ১৮ প্রকার তুলার চাব করিত।

ঁ বৈষ্ণৰ মূগে ১৮ জন পদক**ঠা প্ৰসিদ্ধি** গাভ কৰিয়াছিলেন।

ভারতের উপাসক সম্প্রনায় ১৮ ভাগে বিভক্ত।

ব্তি-বন্ধ ১৮ প্রাকার।

্কশা ইত্যাদি।

প্রত্যার । বাছ আছে ১৮ প্রকার । বাছ আছের তালও ১৮ প্রকার,—১। চৌতাল, ২। ক্রত-াল, ৩। পটতাল, ৪। ব্রহ্মতাল, ৫। ধর্মতাল (ধামার) ৭। ঝম্পুতাল (ঝাপ্রতাল) ৮।

নীভামুশাসন ১৮টা। চিত্তবিকার ১৮

বিতালী (কাওয়ালী, তেতালা) ৯। ৰতি (বং) ১০। দেবতাল (ফোরদন্ত) ১১। তিওট, ১২। ক্লপক, ১৩। স্বর্ফাকো, ১৪। একতালা, ১৫। কাছারেরা, ১৬। দাদরা, ১৭। দশকোশী, ১৮। তেওরা।

শিল্প শাস্তের মতে—বন্ত ১৮ প্রকার ।
১ ৷ কৌন, ২ ৷ শাণ, ৩ ৷ কার্পাস, ৪ ৷ উর্গ,
৫ ৷ অংশুপট্ট, ৬ ৷ কৌশেষ, ৭ ৷ কুতপ, ৮ ৷
কম্বল, ৯ ৷ সুস্থা, ১০ ৷ কুশাগ্রীয়, ১১ ৷
চীনাংশুক, ১২ ৷ পুপ্রেক্ত, ১৩ ৷ মার্বিক,
১৪ ৷ বাদর, ১৫ ৷ রাহ্বব, ১৬ ৷ হুগুল, ১৭ ৷
আতসী, ১৮ ৷ পার্বেতী ৷

প্রাচীন মতে-প্রধান রাজকর্মচারীর

সংখ্যাও ১৮। ১। মহাব্যহপতি, ২। মধ্পদান্ধ বিত্রহিক, ৩। মহাদর্বাধিকত, ৪। মহাপ্রতীভার, ৫। কোট্টপাল ( গুর্গরক্ষক) ৬। লোল্টেনান্ধ-বাদক (প্রাম পরিদর্শক) ৭। চৌরোন্ধ-বাদক (প্রাম কর্মচারী বিশেষ) ৮। নৌবল-বাাপ্তক, ১০। ছপ্তি ব্যাপ্তক, ১১। অখ্যাধ্যক, ১২। গ্রাধ্যক, ১৩। গৌলিক, ১৪। শৌলিক (ভার দংগ্রহকারী) ১৫। দাও পাশিক, ১৬। মহাক্ষপাটলিক, ১৭। বিভয়

পতি, ৮। মহামাগুনিক ।
বৈদিক বুগে — স্তোচনী (নথ) স্বৰ্ণ ধাদী
(থাড়) প্ৰবৰ্ত (কগুণ) প্ৰভৃতি আন্তাদশ
বিধ অলকার বাবন্ধত হইত।

## পল্লী-প্রসঙ্গ।

এবার কলিকান্তায় বসম্ভের প্রকোপ কিরূপ বৃদ্ধি পাইয়াছে, ভাছা সকলেট অবগত আছেন। মৃক:খলের স্থানে স্থানেও, ইহার প্রকোপ কম নছে ৷ মেদিনীপুরের সহযোগী "নীহারে" প্রকাশ.--

বদভের প্রকোপ-কাথি সহরের উপর ৫ উহার পাৰ বৰ্ত্তী দাক্ষরা, খাগড়াবনী ও ভৰ্গবানপুৰ প্ৰভৃতি थारम मण्यिकि रमस्यत और भ भारकाल **ह**नियाहि । বহুলোকে এই ব্যাধিতে আক্রান্ত হুইয়া শ্যাগত ब्रहिबार्ष्ट जरर स्वत्यक्ष नावा गोहर्क्त । हेकिम्स **के प्रकल शास जानकश्रीत लाक** वगरत आक्रांस हरेगा প্ৰাণ হাঁৱাইয়াছে এবং এখনও উহাতে লোকে মালা বাইভেছে। বসন্ত একপ নারাত্মকভাবে সংক্রামিত হওরার পদ্মীবাসীদের একটা আতত্ব উপস্থিত হইয়াছে।

এই রোগের সংক্রামকভার সময় যে টীকা লওয়ার প্রয়োজন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কলিকাভা নিউনিসিপালিট ইহাব वश्र (व स्वावश्र कत्रियाहिन सर्वः याल मिक्रप नारे। ध्यमिनीश्रुरतत्र "नीश्रत्र" वमरखत প্রকোপের সংবাদ দানের পরই লিখিতে-(54,---

मकरन क्षिका नहेवात प्रश्न अञ्चल आधारिक হইরাছে বে, কমিটীর নিবুক্ত টাকাদার অবিলাপ্ত পরিজ্ঞম করিবাও সকলকে টীকা বিরা উঠিতে পারিতেছেন না। কমিটা একজন টাকাগার নিযুক্ত করিয়াছেন, ভাঁহাকেই আমে আমে পিরা চীকা দিতে হইতেছে। এইরূপ ব্যবস্থার এখন এখানে বহুলোকেরই টাকা হইরা বাইতেছে বটে, किन्न मसंबर्धे पंदारंड अथन विनागुरमा महल्यक शिका क्वित्र वावश्व क्य, जाहात जिलाम विधान कतियात अध আসরা আমাদের জেগা-বোড কর্ত্তপক্ষে সনির্বাধ व्यपुरदाय कविष्टि ।

"নীহারে"র লেখায় বুঝা গেল, সেখানে ষাহোক একজনও টাকাদার নিয়োগের ব্যবস্থা হইয়াছে, তবে লোক সংখ্যার তুলনায় মাত্র একজন টীকাদার যথেষ্ঠ নছে। কিন্তু ২৪শ পরগণার হানে ভানে টীফাদার নিয়েগের কোনো ব্যবস্থাই করা হয় নাই জানিয়া আমরা ছঃখিত হইতেছি। "ডায়মণ্ড হারবার হিভৈষী"তে প্ৰকাশ,---

টীক লোৱ চাই।—ডায়মগুহারবার মগরাংটি খানার নেরপুর প্রভৃতি অঞ্চলে বসস্তের অভ্যন্ত প্রাফুর্ভাব। \* \* কিন্তু টাকাদারের দঙ্গে করেক বৎসরু যাবৎ দেখা সাক্ষাং নাই ৷

দংখ্যার "ভায়মণ্ডহারবার ঐ হিতৈষীতে" আরও প্রকাশ,—

ভাষমওহারবার মহকুমার অন্তর্গত কুলী থানাব অন্তৰ্পতী ভাষবস্থৰ চকু আমের কোন কোন বাটিতে সম্প্রতি বসত রোগ দেখা দিয়াছে। ছভাগা বণতঃ এখার্নে টাকা विवाद কোন বলোবত নাই। আশা করি, সমাশ্য প্রশ্মেট শীল্ল ইছার প্রতিবিধান করিয়া महिज अवानित्रहरू बाधिक क्रिट्रिम ।

অবিশবে দেনেটারি বিভাগ হইতে ইহার বাৰহা করা হউক.--ইতার জন্ত আমরা কর্তৃ-পক্ষকে অমুরোধ করিতেছি।

বসভের প্রাপ্তর্তাবে তো বলের অনেক স্থানট বিপর্যান্ত, ইঙ্গর উপরে বাঙ্গালার কোনো কোনো পল্লী হইতে আমরা ইন-ফুনেঞার সংবাদও পাইভেছি। সহবোগী 'छा का श्रकाम" ठछेखात्मत्र, मरवात्म कामा<u>र</u>िः . তেছেন---

कृषिमात्र हेन्स् रक्षां—कृषिमा नहात हेन्स् रक्षां

বোগের প্রাক্ত বি পরিলক্ষিত ইইতেছে। গত এক দ্বাহে এই রোগে ৮ জন লোক মারা গিয়াছে। কোন কোন বাদায় সমস্ত লোকই এই বাাধিতে শ্যাশায়ী ভইয়াছেন।

জনকষ্টই যে পল্লাস্বান্ত্যের উন্নতির গঞ্জার দে বিষয়ে মতভেদ নাই স্থানিব্যাধির নীনানিকেতন বাঙ্গালার পল্লাগুলিকে রক্ষা করিতে হউলে পল্লাগ্র জলক্ট দ্ব'করিবার জল্ল সর্বান্তে মন্দের্জানী, হইতে হইবে। মন্দ্রেলার জেলা বোর্ডগুলি অবস্তু এ জল্প প্রবিষ্ঠা করিলা গাকেন বটে, কিন্তু সে বাবস্থা পর্যাপ্ত নহে। সহযোগী হিত্বানীকে' ঢাকার পিরজালি হউতে একজন প্র প্রেবক নিধিয়াছেন,—

াকা—পিকজালি। পিকজালি গ্রামটাতে স্পনেক লোক্লের বাদ, কিন্ত ছুংখের বিষর এই বে, গ্রামে জলকর্ম শৃত্যুর অধিক। লোকালবোর্ড কতকগুলি ইন্দারা গুনন করাইরা দিয়াছেন সন্তা, কিন্তু তাহাতে গ্রামবাদীর ঘলাচাব দূর হয় নাই। গ্রামেব ৪।৫ মাইল দক্ষিণে একটা নদা আছে, দে নদী হইতে জল আনিরা ব্যবহার করা গৃহস্থগণেরপক্ষে অসম্বর। গ্রামে প্রায় প্রত্যেক বাটাতেই কুপ আছে, ব্যাকালে দেই কুপ জলে পরিপূর্ণ হয় বেটা, কিন্তু কার্মিক মাদে অধিকাশে কুণই জলশৃষ্ম ইয়া এইন্দারাগ্রনীও অনেক দূরে অবস্থিত। এই গ্রামে অস্ততঃ আর চার পাচটি ইন্দারা না হইলে ঘলকট্ট রু হইবার সম্বরনা নাই।

মাবার বর্জমান পূর্বেক্লী—নপাড়া হইতে

থকজন সংবাদ দাতা ঐ হিতঁবাদীতেই জল
কটের কলে সেধানকার হর্দদার পরিচয়

দিয়াছেন দেখুন,—

কলেরা, বসন্ত, ইন্ফ্র রেপ্পার এই সমন্ত বান ধ্বংসাবংশগৈ পরিণত হইরাছে"। বিশুদ্ধ পানীয় জল ও

চিকিৎসকের অভাব এ অঞ্চলকে চঞ্চল করিয়া তুলিচাছে।

দ্বিও জল জল ব্যবহার করিয়াগুলাক রোগাকাত ইইয়া

পড়িতেছে, তাহার উপর তিন ক্রোশের মধ্যে ভাক্তার
নাই, বিনা চিকিৎসার ভূগিরা ভূগিরা হতভাগাগণ
মৃত্যুর আশ্রয় গ্রহণ করিতেছে। শামজীবী ও কৃষক
সম্প্রদায়ই এ অঞ্চলে অধিক। ইছাদিগকে রক্ষা করিতে
হইলে স্পাণে অল্ল ব্যায় চিকিৎসার উপান্ন বিধান এবং
জলাভাব দুরীকরণের বাবস্থা কবিতে হইবে।

সংগদ দাতা ঐ সকল, কথা বলিয়া এ বিষয়েব প্রতীকার কলে গভর্শমেণ্টের করুণা-ভিক্ষা করিয়াছেন। আমরাও সংবাদ দাতার প্রতিধ্বনি করিতৈছি।

শুধুৰসন্ত ও ইন্ফুংমঞ্চানহে, মফ:বংলের স্থানে স্থানে কলেরাও আরম্ভ হইয়াছে। "বীবভূমবাসীতে" প্রকাশ,—

নানুর থানার সংবাদ---পাবুরীগ্রামে ভয়ানক কলেয়া হইতেছে। ইতিমধ্যে ১০|১২ জন মরিগ্রাছে।

বাঞ্চালার চিরবাাপী জর রোগও ইহারই মধ্যে স্থানে স্থানে দেখা দিরাছে। মেদিনী-পুরের "নীহার" এ সংবাদ আমাদিগকে সর্মাগ্রে প্রদান করিতেছেন,—

বগস্তেব আজুৰণে অনেকেই মারা শিয়াছে। আপাতত: উহার আজুমণ কুকতকটা হ্রাস পাইয়াছে। অবে ও পেটের পীড়ায় অনেকেই আজান্ত হইতেছে।

আধিবাধির লীলা নিকেতন বঙ্গদেশে
দাতবা উষধালরের সংখ্যা যত বর্দ্দিত হয় ততই
মন্সলের কথা। রাজসাহীর ''হিন্দুরঞ্জিকা"
সংবাধ দিতেছেন,—

গোহনপুর থানার একটি সরকারী ডাজারখানা গাপন করিবার জভ আমোজন ইইডেছে। ছানীর সাহাবে বলি ৫০০, গাঁচণত টাকা সংগ্রহ হয় তবেঁ রাজসাহী ডিট্টিউ বোর্ড তথার ডাজারখানা ছাপ্ন করিতে পারেন।

শুধু তাহাই নহে, রাজসাহী জেলার পীড়ার প্রকোপ--বাহল্য বেরুণ, সে পরিমাণ চিকিৎসক নাই। এই অভাব দ্বীকরণের
অক্স রাজসাহীব ছাত্রবুল যাহাতে চিকিৎসা
শিক্ষাব স্থবিধা পাইতে পারে, তাহাব প্রত্ত কেঠ কেই উহোগী হুইয়াছেন জানিয়া সামবা
মারও থ্বা ইইয়াছি। 'হিন্দ্বজিকা'ই
আমাদিগকে সে শুভ সংবাদ ধানাইয়াছেন.—

'রাজসাহী টাউনে ব।তব্য শার্কেদীর চিকিৎনালর ভাপনের চেটা'—

অনাবেবল প্রীযুক্ত বাবু কিশোরীমোহন চৌধুরী
এম, এ, বিল, মহোলর রাজসাহী টাউনে একটি "দাতবা
লার্কেনীর উষধালয়" হাপন করিকে উচ্চোপী ইইয়াছেন। রাজসাহী আয়ুর্কেন সভা তাহার একটি এইমেট
করিরাছেন বে উক্ত ইবর্ষালয়টি স্থাপন করিতে আপাততঃ
একরালীন ৩০০০ তিন হাজার টাকা নগদ ও নাসিক
২০০ ছুই শত টাকা ধরচ দরকার। বিষধ্ব হুত্রে
অবগত হওয়া যার বে পুটিয়ার পাঁচ আনীর রাণী
হেমস্তকুমারী দেবী ও কাশীমবাজারের মহারাজা
বাহাছর এ বিষরে আর্থিক সাহায়া করিতে শীকৃত
আহেন ও টাউনের মাড়েয়ারী মহাজন জ্ঞানীরাম বাব্
এককালীন ১০০০ এক হাজার টাকা দিবেন বলিয়া
অক্সাকীর করিয়াছেণ।

বসস্থ, ওলাউঠা ও ইনক্ল'ডেঞা তিনটি ব্যাধিই বাঙ্গালা দেশকে যেরুপ বিপর্বান্ত করিয়া তুলিয়াছে, তাহাতে বাঙ্গালার ভবিষ্যৎ ফল যে কি হইবে ভাহা, ভাবিবার বিষয়। ২১শে চৈত্রের ঢাকা প্রকাশ সংবাদ লিভে-ছেন,—

সহরের বাখ্য-

সহরের খাখ্যের অবস্থা ভাল বহে। বিগত ছই ছুঃর এবং বিঃসহা পথাহ বাবত এসহবে ইন্দুরেলা ,েরাপ দেবা দিয়াছে। ইন্দুরেলার সংস, সংস্ক নিউমোনিয়ারী আক্রমণও বেশ

আছে। সহরতনী করিদাবাদ অঞ্চল ওলাউঠাও একট হইরাছে।

বিক্মপুরের বাস্থা ও শস্তা সংবাদ---

সংবদাতার পত্তে প্রকাশ খে, বিজ্ঞাপ্রের জনেও স্থানে ইন্ম রেপ্লার আজ্ঞান আছে। লোহজন এথলে বসস্তাদ্ধ্যী দিয়াছে। শ্রীনগরের নিকটবর্ত্তা কুলারী-পাড়া ও তংপার্থবর্ত্তা কয়েকখানি প্রায়ে বসন্তের প্রকোশ একটু হ্লাস পাইয়াছে

শিশু মৃত্যু নিবাৎ বি অন্ত কলিকাতায় আহ্যু বিভাগ সুইতে 'যেরপ চেষ্টা চলিতেছে, ভালাতে ইহার ফল যে গুভ হইবে ভাহা আশা করা ঘায়। মকংখলেও এইরপ চেষ্টা হওয়া উচিত। নদীয়ার ''বস্বছে' প্রকাশ,—

সম্পতি নদীয়ায় সিবিল সার্ক্ষন মহোনয়ের সভাপতিতে কৃষ্ণনপরে হানীয় শিশুদের অকালমৃত্য নিবারণ কলে এখানে একটা সমিতি গঠিত করিয়াছেন। আরুগামী এপ্রেল মাস হইতে এই সমিতিব কার্য করিবার ক্ষ্ণ এক জন শিক্ষিতা ধারী স্থানীয় মিটনিসিপালিটা কর্তৃক নিম্কু হইয়াছে। এই ধারী প্রত্যেক গরীয় লোকের বাটাতে বিনা পারিস্থামিকে প্রস্ক কালে সাহার কারবেন এবং শিশু রক্ষা বিবরে উপরেশ হিবেন কেবল মারে উহার গাড়ী ভাড়া দিলেই হইবে। অতি গরীয় হইলে ই গাড়ীভাড়া পর্যান্ত সমিতি বহন করিবন। গরীয় ভিয় অভালোকের জ্বন্ত এই সমিতির বহন করি বেন। গরীয় ভিয় অভালোকের জ্বন্ত এই সমিতির ক্ষান্ত প্রস্ক করে ৫ টাকা জ্বমা দিলেই ই ধারী সন্তান প্রস্ক করে ৫ টাকা জ্বমা দিলেই ই ধারী সন্তান প্রস্ক করে ৫ টাকা জ্বমা দিলেই ই ধারী সন্তান প্রস্ক তিন্তে হর দিন পর্যান্ত প্রস্কার করিয়া প্রস্কত প্রস্কিতকে দেখিয়া আনিবেন। গাড়ীভাড়া আলাহিন দিতে ছইবে।

ছাত্ব এবং সিঃসহায় গর্ভবতী স্ত্রীলোকদের বড্য সম্ভব প্রস্তিবর শুষর এবং ছল দিন পর্যায় প্রা দিয়া সাহায্য করিবেল।



## মাসিকপত্র ও সমালোচক।

৪র্থ বর্ষ।

৯ম সংখ্যা।

## শারীর বিছা।

( পূর্বামুর্ডি )

মুহামহোপাধ্যায় কবিরাজ শ্রীগণনাথ দেন সরস্বতী এম, এ, এল, এম, এস 🛶

## ব্ৰভূকান্থি। \*

জ্বত্ন কি । (২৭ চিত্র) — জতুকান্থি লির:সম্পুটের মধ্যভূমি নির্ম্বাণকার্ক, জতুকার (চামচিকের) ন্তায় আকৃতি বিশিষ্ট এবং সমস্ত শির:কপালের কেন্দ্রক্ষম স্বরূপ। ইহার চারিটা অংশ যথা, — মধ্যে অত্কাশরীর উভয় পার্বে বৃহৎ পক্ষতিবয় ও নিয়ে ক্ষ্ম পক্ষতিবয় এবং সর্কানিয়ে চরণবর। তন্মধ্যে —

(১) 'অত্কাশ্রীর' শাষক মধ্য পিও উচ্চাব্য এবং শ্রুপর্ড। ইহার গর্ভন্তিত কোটরগুলি 'অত্কাকোটর' নামে অভিছিত এবং ঝর্মরান্ত্রির কোটর সকলের সহিত সীমোলিত।

অতৃকা শরীরের চারিটা তল, যথা-

Sc-Sphenois Deno-Prices (414)

সমূধ তল, পশ্চাং তল, উদ্ধ<sub>ু</sub>তল এবং অবস্তল। তন্মধ্যে—-্

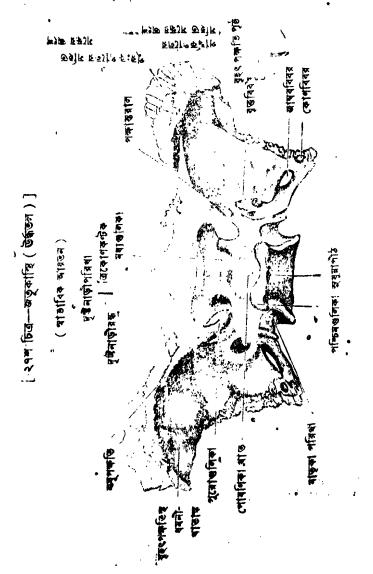
- (ক) সর্লুথ তল ঝঝ'রান্থির উভরদিকের পার্থপিতের সহিত ক্ষরিযুক্ত এবং উদার মধ্য দেশের সমূলত রেখা ঝঝ'রান্থির মধ্যফলকের দহিত সংহিত। সল্লুথের উর্জ্ঞভাগে 'ত্রিকোণ-কটক' নামক একটা চূড়াকার প্রবর্জন আছে, উহা ঝঝ'রান্থির ছাদের স্থার ক্ষপকের সহিত সংহিত হইরা থাকে।
- (প) পশ্চাৎ তল চতুকোণ এবং পশ্চাৎ-কণাণের মৃণভাগের সহিত সন্ধিযুক্ত।
- (গ) উদ্বিশ্বল ব্রিকোণকটকের পশ্চাতে
  গৃষ্টিনাড়ীপরিথা নামে একটা পরিথা
  নাছে এবং উক্ত পরিথার ছইপ্রান্তে গৃষ্টিনাড়ী রদ্ধ' নামে হুইটা ছিল্ল আছে ৷ এই
  পরিথা গৃষ্টিনাড়ী খারণের বল এবং ক্

**इरेडी पृष्टिनाकी प**रवत অকিকৃটে প্রবেশের कन्छ। इंशाम्ब भन्ठार्ड 'ल्पार्शिका' नामक গ্রন্থির বিষয় প্রাথিক বাত নামে

একটা থাত মাছে। উক্ত থাতের পশ্চাতে

'হ্ৰেমাণীঠ' নামে যে উন্নত কৃট স্নাছে, উহা

द्रवमानीवं धात्रण कतिवा शाटक। উভন্ন পার্ছে মাতৃকা ধমনীবন্ন ধারণের <sub>জন্</sub> 'ষাতৃকা পরিথা' নামে ছইটী গভীর <sub>খাত</sub> মাছে। ইহার সমুধভাগে এক এক নিকে श्रद्ध निरंत जिन्ही छलिका व्यवश्रित ।



- (ব) অতুকাশরীবের অধস্তল নাসাগুছা

  রুক্ঠবিবরের আছোদন চুক। ইহাতে যে

  শ্লম্ল ও উন্নতাতা রেখা আছে, উহা বিদনিকা' নানে অভিহিত। এই বেধা নাসিকার
  মধ্যপ্রাচীরভূতু সীরিকান্তির পশ্চম প্রান্তের
  গাঁজের সহিত সংহিত হইরা গাকে।
- (>) রুহৎ পক্ষজিরর জত্কান্তির উভর দিকে শঝদেশ পর্যন্ত বিস্তৃত এবং প্রায় রিকোপাকার। এক এক পক্ষের ভিন্টী তল, ষ্থা— উদ্ধৃতিল, সম্মুখতল এবং বৃহস্তিল। ভূরাধা—
- (क) উর্বভন্তের নাম 'পক্ষতিপৃষ্ঠ'। ইহা
  মতিক্রে মধ্যভূমিভূত এবং উহাতে 'বৃত্তনিবর'
  ও 'জাধবনিবর' নামে ছইটা বিবর আছে।
  এই ছইটা বিবরের ভিতর দিয়' পঞ্চম নাড়ীর
  মধ্যম ও পশ্চিম শাখা ধপাক্রমে নির্গত হইয়া
  থাকে। ইহার মূলে কোণ বিবর' নামে বে
  ভিত্ত আছে, তাহার ভিতর দিয়া 'কলাপোষণী'
  ধমনী প্রবেশ করিয়া পাকে।
- (খ) সমুপ্তুল চভুছোণ এবং নেত্রকুটের ক্ষি:প্রাচীর স্বরূপ।
- (গ) বহিন্তল বিশেষ উচ্চাবচ এবং 'শথা-ধরিকা' রেখা ছারা ছই ভাগে বিভক্ত। বেখার উর্দ্ধভাগ শথ্যদেশ নির্দ্ধাণকারক ও শথ্যচ্চদা পেশীর প্রভ্যক্তন; ক্ষণোভাগ গঙ্ শব্যের খাতে সংস্থিত।
- (৩) নঘ্পক্তিছর অকুকাশরীরের সমূধে উলয়\_নিকে ভাববিভিও এবং প্রঃকপালাভিয়

'নেঅচ্ছদিফলক'দ্বেষর সহিত সন্ধিযুক্ত। ইহাদের মধ্যে উভয়ের সংযোজক 'ত্রিকোণ-কণ্টক' এবং হয়ল্ড দৃষ্টিনাড়ী রন্ধ্রদের বিষয় পূর্বেট বলা হটয়াছে।

্লঘুও বৃহৎ পক্ষতিধনের মধ্যে এক এক
দিকে য়ে তিকোণ প্রায় অন্তবৃদ্ধ আছে,
উহার। 'পক্ষান্তবাল' নামে ক্যাপ্যাত। এট
ছটটী অন্তর্গালের ভিতর দিগ্র তৃতীয়া, চতুলা
ও বন্ধী নাড়া, পঞ্চনী নাড়ীর নেত্রগামিনী
প্রথমা শাখা এবং নেত্রগামিনী শিবা ও ধমনা
নির্গত হইয়া থাকে।

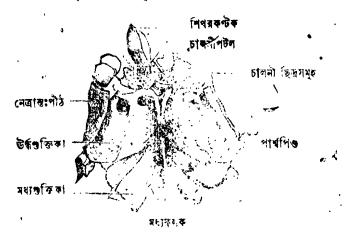
(৪) চণরঘর অকুকাছি শরীরের পশ্চাৎ
প্রান্থের উভয় দিক হইতে নিম্ন দিকে বিজ্ঞ ।
এক এক চরণে ছইটা করিয়া •মছিক্লক
আছে। তন্মধ্যে নদমুখন্ত ফলক আয়ভপৃষ্ঠ
এবং পশ্চাতের কলক অঙ্কুশাগ্রা। এই
অবুশকে আশ্রাম করিয়া ভাগুন্তংগনী পেশী
বিবর্তিত হইয়া থাকে। উভয় চরণের মধ্যে
বে স্থবাক্ত অন্তর্গল আছে, তথায় তাবস্থি
সংহিত হইয়া থাকৈ।

সহিন জিতৃতান্থি আটধানি পির:সম্পূট নির্মাণক অহির সহিত এবং গণান্থিছয়, ভাবন্থিন্ত ও সীরিকা-এই পাঁচধানি
মূধ্মগুলের অহির সহিত সন্ধির্ক । সন্ধান
প্রকার চিত্তে জ্ঞাইবা।

প্রেশনী—অতুকান্বিতে এক এক দিকে এগারটা করিয়া পেশী সংযুক্ত থাকে। বথা—
বৃহৎ গক্ষতির বহিন্তলে ছইটা, লছুপক্ষতির স্মুধভাগে অক্ষিক্টগ ছরটা, এবং চরণ্ণ কবকে ভিনটা পেশীর সংযোগ আছে।

## [ ২৮শ চিত্র--কর্মান্থি ]

( পশ্চাৎ হইতে দৃষ্ট - স্বাভাবিক আয়তন )



মুলগত পিণ্ডাকার অন্থি ছিদ্রবহুল এবং অকি- বিশক্তিকা"কলাভাগ সংযুক্ত থাকে এবং ইহারে क्षित्रदात्र अस्त्रांल गृह्डात अविष्ठ। ইহার তিন্টী অংশ ধর্ণা,—মধান্ধলক, চালনী । ভিডর দিয়া গন্ধগ্রাহিলা নাড়ীব প্রভানসৰুগ পটল এবং পাখ পিওছা। ত্রাধ্যে-

- (১) মধ্যকলক—নাুসাসুলের মধ্য প্রাচীর নির্মাণের সহায়ত্ত পাতগাফলকেব ভাষ। ইহার অএধারাণ প্রঃক্পালের সূত্রকটক এবং मामास्त्रिवरमञ পরস্পর সংযোগ ধাবা मर्क्ड उडेर पाटक। १४51२ शापास बजु-কান্তির প্রস্তক্তিত বসনিক্ষে। মণ্যবেশ अवर नामक मीतिकः अन्ति मःहिकः इस। নাবাগ্রভাপের মধা প্রাচীরভূত িত্রিকোণাধ্য ভরুণান্তির স্থিত সন্ধিযুক্ত।
  - (२) ठानम्भिक्त-नामाभूत्मेत्र छापयक्तभ, मृत्र हिल्दिहर अन् मन्

আআ'ব্রান্থি --- ঝর্মরান্থি নামক নাম: - 'শিথবকণ্টক' নামে বে প্রবর্জন আছে গাল্যা: যে সকল স্থায় ভ্রপণ মাছে ভাষাৰ नामामस्या विष्ठु व्या

> পাৰ পি ওৰ্য वयुक्ट कर (-3) ভিদ্ৰগৰ্ভ এবং পূব পাত্ৰা পত্ৰবৰ অভিভাৱা নির্মিত। প্রত্যেক পার্মপিত্তের ভয়টী ভগ े न्यार्था छेक् इत (काष्ट्रेशवहत अवर **श्रे**शः কপালেব মহাপরিথার সংহিত। পুরস্তল অঞ্গীঠবর ও উদ্ধ হবস্থি ব্যের দভিত দক্ষিত্ত এবং উদ্লার অধঃছিত কোটবঙ্গ নাসাগুহার সভিত সংখিলিত! धाः अकृकादित भग्ठार रेनड 'हिस्बर्दन कारेऽत्क शृवकत्मन मुक्कि मनिय<del>्क</del>। अस्टन नामा खहात्र । नात्रं खातीत चत्रार् धर्वः एकिनामात्र अविवतन

<sup>\* ?-</sup>Ethmoid Hone-wayger (414)

যথাক্রনে উর্ন্ন ভকেকা, এবং নধাগুক্তিকা নামে গগুন্তি, প্রভাঙ্গের \* এবং মধ্য গুক্তিকা মধ্যস্ত ক্লের ! থানি আনোহয়ছি। ত্রাপ্রে হ্রছিত্র ভক্ষণ চড়ার অরপ। মধ্যন্তক্তিকার কিঞ্চিৎ নিমে চর্বণাধি কাণ্য স্থেন বাঁবে এবং অন্যান্ত অস্থি অধ:গুর্কিকান্তির সন্ধিন্তান। 🛰 হিন্তুল স্মৃচিকণ গুলি চাতু নাদা প্রভৃতি ইক্সিয়াধিষ্ঠান নির্মাণ চত্ৰোণ ফলকনিৰ্মিত এবং নেত্ৰকোটবের : অন্তঃগীঠনিশ্বাপক বলিয়া 'নেত্রান্থ:শীঠ' নামে অভিহিত্

সন্ধি---ঝারাস্থি নতকের তেরখানি ুর্ভির সহিত সন্ধিযুক্ত। বলা-পুর:কপাল, এতকান্তি, দীবিকা এই তিনথানি একক মান্তব সৃহিত এবং নাসাতি, উর্ন্নহত্তি, ্ন্ৰেন্থি, মঞ্পীঠান্তি ৭ চুক্তিকান্তি-এই পাঁচটী কুলা অব্ভিন সহিত।

এই অস্থির সৃহিত কোন পেশীর সংযোগ . নাই।

कशाम छटाका। । मखरका कथालान्ति नगरहत मौगरण महत शातात गरश কলন কলন কুদ্র কুন্ত চক্রাকার অস্থি সমূহ দেখা যায়। ঐকলপ অস্থি প্রায়ট পার্য কপাল वत्यत **अक्षिक्रल--विरम**श्चाः ्रिवतरात्रमा निकाठे रमश यात्र। डेशारमत 'অভিছেব কোন নিশ্চয় নাই বলিয়া পুণক্ ভ'বে গ্ৰনা কৰা হয় না।

## মুখনওলের অস্থি।

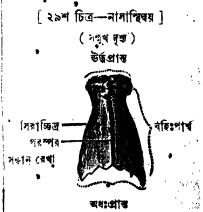
মৃথ্যশুল চুতুদিশ থানি অভির বারা নিৰ্দ্মিত, ষণা-ছই থানি নাগান্তি, ছই খানি উর্বহন্তি, গুই খানি অঞ্পীঠাতি, গুইথানি

 প্রত্যেক শাদাকরা বিত্তল এবং তিনটা স্রোত বা सहस्रेग्यक्तिक वित्यय अर्थना शस्त्र **२** ५**३ भव १ ए** ি খিড হইবে।

+ हर-Wormigo Bones अव्यापन त्वान्त्

**इ**डेशानि ভাৰ**িছ**, উর্দ্ধ শুক্তিক। নাসাগুহার উর্দ্ধ শুক্তিকান্তি; একথানি সীরিকান্তি, এবং এক 9 भेगान कांगा कतियां भारत।

> নাসাহি\*-নাগান্তি ছইখানি নাগা-মূলে অবস্থিত বৃহিঃপৃঠে মাজ এবং অন্তর্ভাগে কোরোদর্। ইহারা মধারেখায় প্রস্পর স্ং'ছিভ নাগান্থিদরের উদ্ধান্ত পুৰঃ-क्षानाष्ट्रिय नामायूनवार्डत महिल खतः বহিংপার্য উর্নহয়স্থির নাসাকটের স্কিষ্ড। ইহাদেব অধঃ প্রাস্থ নাসাপার্থিক নামক ভরুণান্তিবয়ের সহিত সংহিত । পশ্চাৎ-ভাগে প্রস্পারের সন্ধান বেখার পুরঃকপালের -অএকণ্টক এবং ঝঝরাস্থির মধ্যক্ষক সংহিত হ্রী থাকে। প্রত্যেক নাসান্তির বহিন্তলের মধ্যে দিরা প্রবেশের জ্ঞু ফল্ম ছিদ্র আছে এবং হ ভাগর ভাগে নাসানাড়ী ধ্রেণের জন্ত পরিখা দৃষ্ঠ হয়।



সহ্মি-প্রভোক নাগান্থি পূর্ব্বোক্তরণে
চারিথানি অভিন সহিত সংহিত হইমা থাকে ।

তিকিছ শ্রন্থি\*— সুইথানি উর্জ্বন্থ প্রস্পার সংহিত হইয়া তালুপটল ও দংস্থাপুরণ সহিত উর্জ্ব হত্মনগুল নিম্মাণ করিয়া থাকে। নাসাকোটরঘর, নেত্রপীর্মার এবং মুখমগুলের সমুথ ও পাম ভাগ প্রধানতঃ ছইটা উদ্ধৃংবন্থি ধারাই নির্ম্মিত। আকারে বড় হইলেও এই অহিবন্ধ শ্রুগার্ড বলিয়া হাল্কা।

প্রভাক হবস্থির পাঁচটা অংশ, যণা মধ্য-স্থলে হস্তুপিও এবং চন্তুঃপার্শ্বে চারিটা প্রবর্ত্তন। উপরের প্রথর্জন নাসাকৃট, বহিঃপাথের প্রবর্জন গগুধরকৃট, অভ্যংগীমাব প্রবর্জন তালুক্ষলক এবং অধ্যমীমার প্রবর্জন দভোদ্ধল লামে অভিহিত। তল্যধো—

(১) হত্বপিঞ্জ হয়ছির শৃক্তগর্ভ মধ্য প্রিও।
ইঙা চারিটা তাবিশিষ্ট। তন্মধ্যে 'মৌধিকত্তল'
বিচমু প্রমন্তলে প্রিদুজনান, 'গণ্ডোত্তর' তণ
গণ্ডধরকুটের প্রদাতে অবহিত, নেরপীঠতল নেত্রকোটরের ভূমিম্বরূপ এবং 'আন্তরতল'
নাসাবিদর ও মুধ্বিবরেশ গাঁব প্রাচীণ স্বরূপ।
ইঙাতে নিম্নলিপিত বিগ্রন্থলি বিশেষভাৱে ও

[ ৩০শ চিত্র —উর্কহয়ন্থি ( বহিস্তল ) ]

পুরঃ কপালের সহিত সরের অংশ



**হতুশিশু---মৌশিকত**ণ

(क) মৌথকতলে—নেত্রকোটরের নির প্রান্তে নেত্রাধরীর নামে ছিল আছে। উফ ছিল্লপর্থ দিয়া নেত্রাধরীর নাড়ী তে ব্যনী নির্বত হইরা থাকে। (গ) গণোড্রতল—এই নামীয় খাতের প্রাচীর্থারণ এবং শুশুদ্ধো গেলী ছারা আর্ড। গণোড্রতলে 'গশ্চিম দণ্ডিকাথা নাছী' ও ধ্যমনী প্রবেশের মন্ত বে সকল ছিল্ল আছে, ভাগারা 'গশ্চিমক্তিক ছিল্ল' মানে অভিত্তিত।

<sup>\*</sup> ইং—Superior Maxillary Hones---কুশিবিয়া ব্যালিকারি বোদ্ধ ।

ষে উচ্চাব্চ উংগৈধ আছে, তাহা তাৰত্বির সহিত সন্ধিযুক্ত হইয়া গাকে।

- (গ) নেত্রপাঠতল—নেত্রকোটরের ভূমির সম্প্রভাগ নির্মাণ করিয়া থাকে। ইহার অন্তঃ-সীমার 'অশ্রুপীঠথাত' নামে বে বাত আছে, তথার অশ্রুপীঠান্তি সংহিত চর। বহিধারা ঝারক ও তাঁবন্থির সহিত সন্ধিযুক্ত। বহিঃ প্রান্তে নেত্রবিদীর পেনী ও ধমনী ধারণের জন্ম ক্ষাত এই 'ক্ষ্রানন্তিক' নাড়ী প্রবে-
- (খ) আন্তর তল—নাসাবিবর ও মুখবিববের বহিংপার্ছে বাস্থিত। ইংার প্রংসীমার
  'নাসাখাত' নামে বে মহৎ খাত আছে, তাহা
  তালুকলকের থারা মধ্যদেশে ছইজাগে বিভক্ত
  —উর্জাগ নাসাগুহার অংশ ও অধোভাগ
  মুখবিবরের অংশ। ইহার পার্ছে হিন্তুগর্জনোটর নামে যে বৃহৎ কোটর আছে, তাহা
  নাসাগুহার মধ্যস্থলের সহিত সংমিলিত।
  জীবিত বাক্তির শরীরে এই কোটর অর্থরিক,
  উক্তিক। ও তাবছি ঘারা আছোদিত হইলেও
  উহার্তি একটা ক্ল শলাকা প্রবেশের উপযুক্ত
  খার থাকে এবং উহার অভ্যন্তরভাগ কলাবিশেবের ঘারা আবৃত্ত থাকে। পীনস রোগে
  কথন কথন এই হ্নুগর্জকোটরে পৃরস্কার
  হটয়া বিজ্ঞি উৎপল্ল ভ্র।
  - (২) নাসাক্ট—নাসামূলের পার্থণত
    প্রবন্ধন। ইয়া উদ্ধে পুরংকপালের সহিত
    নগারেপার নাসিকাছির সহিত ও বহিঃসীমার
    অল্পীঠাছির সন্ধিত সন্ধির্ক হইরা পাকে।
    ইহার অভ্যতন নাসিকার মধান্ত্তক 'নির্দাণের
    অভ পাডোদর এমু হুইটা ব্রশান্তক; নেপাব্যের এক টার নামুক্ত মুখারাছির স্থান ভাকিকা

ভাগ ও অপ্রতীর সহিত অধংশুক্তিকান্থি সন্ধিবৃক্ত হইরা থাকে। ইহার পশ্চাদ্ভাগে যে পরিঝা আছে, তাহা 'অশ্রবাহিকা' লোভঃ ধারণ করিয়া পাকে। এই অশ্রবাহিকা ক্রোতংপথে বোদনকালে অশ্রক্তন নাসিকার! প্রবেশ করে।

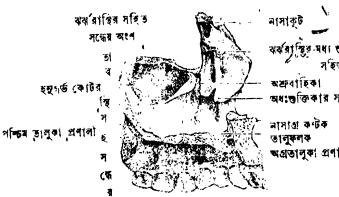
- (৩) গণ্ডধরকুট—ইহা বহিঃপার্শ্বে অবস্থিত ত্রিকোণাকার উৎসেধ—ইহা গণ্ডাস্থির সহিত সন্ধিযুক্ত<sup>8</sup>।
- (৪) তালুকণক—তালুব সমুধ্তাগ
  নির্মাণকারক ও হর্পিণ্ডের অন্তর্জন হইতে
  উলাত। ইহার উর্ক্তিল নাদাভূমি এবং
  তালুর ছাল স্বরূপ। মধ্যনেধার ইহা অপর
  উর্ক্তির তালুকলকের সহিত সংসক্ত থাকে:
  এবং এইরূপে সংহিত ফগকের মধ্যরেধার অধত্তল সমুধভাগে অধন্তলে 'অগ্রভালুথাত' নামে
  একটা থাত দেখা যার। উক্ত থাতে বে
  চারিটি ছিদ্র আছে তাহাদের ভিত্তর দিরা
  নাসা ও তালুগামিনী নাড়ী ও ধমনী সকল
  তালুতে প্রনেশক্ষরিয়া থাকে। উক্ত সন্ধিরেধার উন্ধতনে সমুধ দিকে বে সমুরত রেখা
  আছে, তথার সীরিক্ষন্তি সংহিত হর। তালুফলকের পশ্চিন ধারার সহিত তাবান্থির হস্ক্রেশ

সৃদ্ধি - প্রজেক উদ্বিদ্ধি স্থান উদ্বেশ্য, বর্ষক, প্রক্রণাল, কুলাদ্ধ নাসান্ধি, অঞ্পীঠান্ধি, দীরিকান্ধি, ভাবন্ধি ও করিয়া পেশীর সংযোগ আছে। এই সকল ভক্তিকান্থি-এই নয়ধানি অভিন সহিত সন্ধিয়ক।

পেশী-- প্রত্যেক উদ্ধ হয়ছিতে এগারটি বার্যা করিয়া বাবে।

(भना न्यात्व डिग्रीनन ७ निशीनन, नामा ७ व्ययदेवत मद्भावन ७ विकायन धरः वर्तनानि

## [ ৩১শ চিত্র—উর্ভাহরন্থি ( অন্তস্তল ) ]



অধঃশুক্তিকার সহিত সন্ধেয় অগ্রভানক প্রণাগী

কুড়ান্তি নাদান্তির ও উত্তর্ভন্তির নাণাকুটের পশ্চাতে অক্ষিকোটরপার্থে ছইদিকে ছইখানি গুঢ় ভাবে অবহিত। উঠারা পাতলা পত্রবং অফি দারা নিশ্তিত এবং দেখিতে কতকটা মর্যাপাত বা কোশরি স্তার। 'অপ্রবাচিকা' প্রণালী ধারণ করে নলিয়া উচারা অঞ্লপীঠ मास्य अस्ति है ।

প্ৰভোক অশ্ৰপীঠের ছংটী তল—ৰহিত্তপ ও অন্তরণঃ বহিতলে অঞ্লোভ ধারণের अञ्चलको अन्तिम योग (मथा योत्र) अञ्चन क्वां निवाद का है वहार वह विकास 444 I

\* श्—Lachrymal Bones—नार्विकान तानन् ।

অশ্রুক্তী ক্রান্তি - অঞ্পাঠ নামক [এ২ শ চিত্র - অঞ্চপীঠান্থি(বহিস্তল)] পুরঃকপালের দচিত সম্বের অংশ



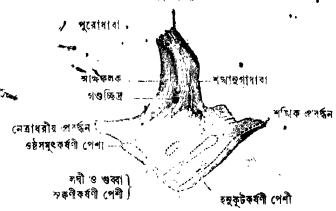
শুক্তিকার সহিত সদ্ধের অসুশপ্রবর্জন প্রভোক অঞ্পীঠের চারিটা ধারা। छत्रात्वा উर्द शातांत्र मस्टि প्राःक्नानाहिः অধোধারার অপ্রভাগত্তিত অনুশাকার প্রবর্জ-নকের সহিত্ত ভক্তিকান্থি, সমুধ ধারায় উর্ছ হৰভিন্ন নাসাকৃট এবং পশ্চিম বালায় বৰ বা वित्र (समासानीठ माहिल हदेश शादन।

গ্ৰন্থান্তি • 🕳 বাৰাধ্ৰমন্ত্ৰের \* Theler Bonts

মাকতি বিশিষ্ট ছই পালি গণ্ডান্থি গণ্ডদেশে । চয় : গণ্ডোক গণ্ডান্থিল ছইটা তল----বহি-चब्दि । **डेशाम्ब वाता शखरमस्मद डेल्टाय- । एत ९ घष्ठल** । जनासा --ব্যু ও নেত্রকোটরভূমির কিয়দংশ নির্দ্মিত

# [ ৩৩শ চিত্ৰ—ৰামগণ্ডাস্থি ( বহিস্তল ) ] ,

অপ্ৰাক্ত প্ৰবৰ্ত্বন



### গওক্টের অধংকোটি

বহিন্তল-স্থাত্ৰপৃষ্ঠ এবং নাড়ী ধমনী নিৰ্গমেৰ জন্ত 'গওচ্ছিড্ৰ' নামক ছিছ বিশিষ্ট। हैश धाता 'मछक्टे' वा जाटनव डेनर्ड आमन নিৰ্শ্বিত হয়

অহস্তল— কোরোদর। ইহার ব্যুর विकागाकात वार्ष छई इववित श्वधतक्ष সংহিত হইয়া থাকে।

প্ৰত্যেক গণ্ডাহিন্ন চানিটা প্ৰবৰ্দ্ধন আছে। তন্মধ্যে তিনটা বধাক্রমৈ সন্মুখ, পশ্চাৎ ও উর্দ্ধ কোটিরূপে অবস্থিত এবং একটা স্ক্লান্টের ভূমিতে প্রবিষ্ট। তথাখো-

-(>) '(नज़ांधतीक नामक मण्ड अवर्षन হস্তাতা ও **উদ্ধ হয়তি**র সৃষ্ট্রিত নেত্রের নিয়-পালে সংহিত। रेमार्ड-३

- (২) 'শভাক' নামক পশ্চাৎ প্রবর্জন শুখাস্থির গণ্ড প্রবর্জনের স্থিত সংগ্রিত।
- (e) **উ**র্দ্ধ প্রবর্মন অপাক্ষাভিম্থ বলিয়া 'অপাক্ষ প্ৰবৰ্জন' নামে খাাত। ইহা পুর:-কপালের বৃত্তি কোঞের সঞ্চিত সংহিত হয়।
- (৪) নেত্রভূমিগত প্রবর্ত্তম উর্দ্ধ প্রবর্ত্তন 🕺 ७ श्रुव: প্রবর্জনের মধাছিত এবং **অফি**টকাটর ভূমির অংশ ভূত। ইহা 'অক্ষিকলক' নামে খ্যাত ও ঈবং থাডোগন। ইহাতে নাড়ী প্রবেশের কন্ত শিঙাগঙ্কিশ নামুক একটা ব্রহ মার্গ আছে, উহা গঞ্জিজ পর্যান্ত বিস্তৃত। মক্ষিকলকের "ধারা পশ্চীতে অতুকান্থির সহিত সংহিত হয়।

গণ্ডাহির অধ্যুকোটি কোন অহির সহিত

সংহিত হয় না—ইহা গণ্ডকুটে অংকের নিয়ে। অন্যভব করাযায়।

সন্ধি— প্রত্যেক গণ্ডান্থি শথান্তি, পুৰংকপাল উর্ন্ধন্তি ও জতুকান্থি—এই চাবিধানি অন্থির স্থিত সন্ধিযুক্ত হইরাপাকে।

পেনী — প্রচ্যেক গণ্ডান্থিতে পাঁচটী করিয়া পেনী সংসক্তি। মধা, বহিন্তলে ওঠ সমূহকর্ষণানী, এবং লঘু ও গুরু স্ক্রীকর্ষণী; সমূহক্রাক্যানী।

শাসাক্তরের
পশ্চাতে ধনিক বা কোদালের স্থায় আকাই
বিশিষ্ট পাতলা পত্রবং অস্থি নির্মিত ছইথানি
তাবস্থি অবস্থিত। ইহারা নেত্রকোটরভূমি,
নাসাভূমিক পার্ম্বর এবং তালুগটল নির্মাণের
সহায়তা করিয়া থাকে। প্রত্যেক তাল্ডির
পাতলা পত্রময় ছই মংশু—দীর্ঘণত্রক এবং
ক্রমপ্রক। তথ্যধ্য

[ ৩৪শ চিত্র—ভাল্বন্থি ( বাম ) ]

( পশ্চাৎ হইতে দৃষ্ট')

নেত্ৰপ্ৰচাভিম্প অংশ
অত্কাভিম্প প্ৰবৰ্জন {
তাল্ফাত্কথাত
দীৰ্ঘপত্ৰক
অত্কাভিম চৰণেৰ {
স্থিত সংলৱ {
স্থিম্বী ধাৰী

अनुकार

নেত্রাভিষ্থ প্রণর্মন

উত্তরাশিকা

অধ্যালিকা

নিমুক্তাগ্ৰ ভালুপশ্চিমাধারা ও কাক্সকধন কণ্টক

অধরাহযুক্ট কর্বনী পেশী

(১) দীর্ঘণত্রক— নেতকোটবের ভিতর দিক চইতে তালুমূল পর্যান্ত আলম্বত। ইতার সন্মুখনারা উইবছির পি ওভাগের পশ্চাতে সংহিত। পশ্চিম ধারা ছট মূল বিলিট এবং জতুকান্তির চরণক্ষনকর্মের মধ্যে সংহিত। ইছার জন্তবল মহল এবং সমূলত ছইটী বেখা বা আলি বারা তিন ভাগে বিভক্ত। 'উত্তরা-লিকা' নামক উইটিত আলিব সহিত কর্মবি

পাকে। 'অধ্যালিকা' নামক অধ্যক্তি আলির সভিত অধ্যক্তিকান্থি সংহিত হয়। উক্ত আলি-ব্রের মধ্যদেশ নাসিকার মধ্য স্কুলের সভিত মিলিও এবং উহার উর্জ ও অধ্যোজাগ নাসিকার উর্জ ও অধ্য স্কুলের সভিত সংলগ্ধ।

দীর্ঘণত্রকের বহিত্তন উর্ভ্রন্থর আজ-স্তর তৃলের সন্থিত সংস্থিত হুইরা থাকো উহাতে 'পক্তিমভানুকা' নামক ক্ষু প্রশানী ক্ষাছে।

<sup>\*</sup> है: -Palate Bones--नेतरक त्यान्त ।

দীর্ঘপত্রকের চ্ডার সন্মুথ ও পশ্চাং দিকে
বিশ্ব ছইটা প্রবর্জনক আছে। তন্মধ্যে
সন্মুথ দিকে বিশ্বত প্রবর্জনক নেত্রকোটরভূমিতে প্রবেশ করে এবং জতুকা, ঝরারক
ওউর্জহন্ত্রির নেত্রপীঠফলকের সহিত সন্ধিন্তর ইইরা থাকে। পশ্চাংদিকে বিশ্বত প্রবর্জনকের
সহিত জতুকান্থি স্কৃতিত হয়। উভয় প্রবরনকের সন্ধিন্তলে তিল্লোভক' নামে যে থাতে
আছে, তাহার ভিতর দিল্লা নাড়ী ও ধমনী
নাসিন্ত্র মধ্যে প্রবেশ করে।

(২) ক্রমপত্রক দীর্ঘণত্রকের মূল ইইতে তির্ঘাগ্রাবে উদগত ও অস্তমুর্থ। ইহার উদ্ধৃতিল নাসাভূমির এবং অধস্তল তালুণ্টলের পশ্চাদ্ভাগ নির্দাণ করিয়া থাকে। ইহার স্থাবী ধারা উদ্ধৃত্বিক্ত ভালুফলকের সহিত সন্ধিত্ব ; পশ্চাৎ ধারা মুক্ত, ইহা কোমল তালুর কিয়দংশ ও কাকলক (আল্কিব) ধারণ করে।

প্রত্যেক ব্রশ্ব কের অগ্রভাগ, অপর ভাষত্বির ব্রশ্ব কের সহিত সন্ধিষ্ঠ হর এবং উভর সক্রিরেখার উপর পৃষ্ঠে সীরিকান্থি সংহ্রি হট্যা থাকে। ব্রন্থ ও দীর্ঘ পত্রক্ষরের স্কিকোণ 'ভাসুকোণ' নামে অভিহিত।

স্থ্রি— প্রত্যেক তাবস্থি নিম্নলিথিত চ্যথানি অন্থির সহিত সন্ধির্ক। বথা, বর্ব-রক, অত্কা, ভক্তিকা, সীরিকা উর্ক্তিবস্থি এবং অপর তাবস্থি।

্পেশী—ক্রেড়াক ভাষ্থিতে চারিটা করিলা পেশী সংসক্ত থাকে। ধ্রথা উত্তর। কঠসজোচনী, অধরা হলকুটকর্ষণী, কাকলক-ধ্রা এবং ভাকুজ্বসনী। শুক্তিকান্থি ক — ( ২৯শ চিত্রে দেখ)
ভক্তিকান্থি বা অধংগুক্তিকান্থি পাতলা ও
ছিদ্রবৃক্তপত্রময় এবং দেখিতে ক্ষুদ্র দীর্ঘ
ভক্তিকা বা বিশ্বরুকের ফার আকার বিশিষ্ট।
ছইখানি ভক্তিকান্থি ছই নাসাগুহার নিম ও
মধ্য স্বড়ফের মধ্যে অবন্থিত। ইংগারা বার্মারকান্থির ভক্তিকাফলকন্ধর অপেকা নিম্নদিকে
অবন্থিত বলিয়া কথন কথন অধংগুক্তিকা
নামেও অভিহিত্তী হইয়া থাকে।

প্রত্যেক শুক্তিকার গৃইটী তল—অন্তত্ত্বল ও বহিত্তল। তন্মধ্যে অন্তত্ত্বল কোনোদর ও নাসাপথের নিম্ন হড়ফ নিশ্মণিকারক। বহিত্তল ছাজপৃষ্ঠ এবং নাসিকার মধ্যপ্রাচী-রের অভিমুধ।

ভক্তিকান্থির উদ্ধারা সমুখভাগে উদ্ধি হয়ন্থির সহিত এবং পশ্চাদ্ভাগে তাম্বন্ধির সহিত সন্ধিযুক্ত। ভক্তিকান্থির 'অক্ষক্টক' ও 'নম'রকুটক' নামে হইটা প্রবর্ধন মাছে। ভন্মধ্যে অক্রন্টক অক্রণীঠান্থির সহিত এবং নম'রকুটক নম'রান্তির সহিত সংহিত। ভক্তিকান্থির অধোধারা নিম্কাগ্র অর্থাৎ কাহারও সহিত সহিত সন্ধিযুক্ত নহে।

সৃদ্ধি — শুক্তিকান্থি নিম্নলিখিত চারি-ধানি অন্থির সহিত কেবল উপরদিকে সন্ধি-যুক্ত ধর্থা, ঝঝ'রকান্থি উর্দ্ধংৰন্থি, তাৰন্থি এবং কাশ্রণীঠান্থি।

সীরিকান্তি\*—দীরিকা বা দীরা-গ্রিকা নামক কুজ দীর্ঘ অন্থিও দীর বা

है:-Innferior Maxillary Bones--हेब्-चित्रव गोविनावि जापून।

<sup>\*</sup> रू-Inferior Turbinated Bones-रून्कितितत हैत्वारेट्टिङ स्वान्त् ।

নাসিকাছ্যের মধ্যে পশ্চাদ্ ভাগে মধ্যপ্রাচীর ধারা গলবিবরাভিমুখী এবং রূপে অবস্থিত। ইহার অংগ্রধারার ঝঝরি ু অধোধারা উদ্ধৃতিত্বরের তালুফলক <sub>যুগোর</sub> কান্থির নাসাগ্রপ্রচীরভূত

লাঙ্গলের অগ্রসদৃশ ও পত্রবং পাতলা। ইহা বিকোণ তঞ্গান্তি সংসক্ত থাকে। প্<sub>শিচন</sub> মধ্যফলক এবং এবং তার্স্থিবয়ের প্রপার সন্ধান বেখায িত৫শ চিত্র—দীমিকার্স্টি ]

> 🗝 ঝঝ রাজিব সহিত সদ্ধের অপ্রধারাংশ

নাশাঙালক নাড়ী পরিখা -

ত্রিকোণ তরুণান্তির স্তিত সক্ষেম্ব অগ্রধারাংশ

সহিত ইহার স্থি হয়। উর্দারা চুইটা তট্যুক্ত পরিধা নিশিষ্ট, অভুকান্থিব নিমতলত রসনিকাধ্য উন্নত আলি। এই পরিধায় সংহিত र्ग्र ।

শীরিকান্তির পার্বে 'নাসা তালুকা' নাড়ী ধারণের জন্ত চইটা কুল প্রিথা সাছে।

স্থ্যি -- দীবিকাত্তি ছয় থানি অভিব महिक मित्रपूक यमा छिक्रहम देवत, तल विक এবং জড়কান্ডি।

আৰোহসহি\*—সংগাংগ্ৰি এক-গানি মুপ্রপ্রবের সমন্ত অভি অংশকা বৃহৎ ও দৃঢ় এবং অধোনস্তপ-ক্রির আশ্রয় বরূপ। हेनात कुहेंने वर्ग--- व्यथ्यत्वत छात्र व्यक्कि-বিশিষ্ট 'হমুম ওল' এবং উত্যদিকে হমুস্থিব मत्या शविष्टे छेक मूथ 'इस्कृष्ठेषव' । ( > ) হতুমগুল-সুধ্যগুলের অধংশীমা निर्माणकांत्रक ज्वर व्यामितक मामापूर्व बांब्रक । बानगांत्रहात्र ब्यून्यन বামে

সংক্রিভ অর্থাৎ - এইখানে চাবিধানি অত্তির দক্ষিত্র অন্ধান্তভাবে পূথক অব্ভিত পাকে। পবে যৌবনে চিবুকদেশে সংহত চইয়া এক হয়। ইহার ছইটা তল--শাফ চল ও অভ্তর a र इहें जे बाता - के के बाता उ अप्यापाता। বাহ্ন তব্ৰুদেশে 'চিবুকপিণ্ড' নামে ধ্ব উरम्प बाह्, जाशांत डेंडन मिरक 'वधरवाद. ক্ষেপ**ী' পেশী**রর সংসক্ত পাকে। চিবক-পিণ্ডে দক্ষির যে রেণা ন্মাছে তাহাকে 'চিবুকসন্ধানিকা' বলে। চিবুকপিণ্ডের পশ্চাতে उँडवृतिक 'क्युहिनुक' नात्म त्व इटेंगै विवत আছে. উशामित छिछत मित्रा रे अञ्चित्रिका' मः अक नाड़ी, निवा ७ धमनो लाउन कत्रिश शांक। डेक विवत धरेषित मृत श्रेष পশ্চালুণী ডিহাক রেখা ছইটাকে "বাছ তির\*চীনা" বলে । এই রেখা ছইটীর উপ-कर्छ 'अध्याननवन्धि एकगोनवनी' रामीवर **এবং নিম্নভাগে অধোধারার নিকটে 'গল-**भार्य किमा' (भर्मी मश्मक थारक।

> चरुत्व गर्तक <u>देश</u> -बाट्डावन व्यवः. উट्टान मशास्त्रवात **उट्टी** विटक (त्रनाक्शीत्रव<sup>र)</sup> मारम प्रदेशि कमाध्यक्षत्र केरताव जारक

### কচু।

( পূর্মামরুতি )

## [ অধ্যাপক শীস্তীশচন্দ্র রায় এম, এ ]

(ক) মানকচু। (Alocasia Indica).

বাঙ্গালী পাঠকের কাছে মানকচ্ব প্রিচয় দেওয়া বুধা। এ কচু যিনি না চিনেন, তিনি নিশ্চয়ই "কচু পোড়া" থাইয়াছেন। মানকচুর সংস্কৃত নাম মানক, স্থলপন্ম মহা-মহারাহী নাম কচ আৰু, কণাট ভাষা ইহাকে ভোগনামা বলে। ভারতবর্ষে व्यत्नक (अनीत मानकड़ मिविटक পा अर्था यात्र। সকল শ্রেণীর পরিচয় দেওয়া অসম্ভব। মানের অনেক গুণ;---মান মূহ্রেচক, মূত্রকারক, ঘর্মকারক, শোধহারক, পিত্তনাশক, রক্ত-বর্ক শীত্রীধা এবং লগু। মানের কন্দ, কাণ্ড প্লাভৃতি সমস্ত মংশই ঔষধার্থে ব্যবহাত ্হইয়া থাকে। কবিরাজ মহাশয়দের "মান-•মণ্ড" একটা মহৌষধ, এবং উৎকৃষ্ট পথ্য। "মানমত্ত" থাইয়া—আমি অনেক শোণ বোগী, প্লীহারোগী ক উদর বোগাকে আসর মৃত্যুর হৃত্ত হউতে केंगे পাইতে দেখিয়াছি। অনেক বিচক্ষণ ডাক্তার এই সকল রোগীর জীবিতাশা পরিত্যাগ ক্রিকাছিলেন। সে-কালের প্রাচীন ডাক্তারগণ---বাঁহারা বাব-े नारमत थाकिरत् मृत्य बाब्र्स्स्मत निना ক্রিতেন-তাহারাও আয়ুর্কেনের "মানমও" द्यांगीरक वाक्स **कै**तिस्टन। वाखरिक तर्छा-

র তার, যক্তং বিক্কাতিতে মানমণ্ডের মত উৎকৃষ্ট পণ্য দিতীর আছে কিনা সন্দেহ। ২ভাগ মানকচ্ব<sup>®</sup> ভাঁড়া, > ভাগ আতপ চাউলের ভাঁড়া উপযুক্ত হগ্ধ এবং চিনির সহিত পায়েসর মত পাক করিলে মানমণ্ড প্রস্তুত হইয়া থাকে।

"মানকঢ়" বণ্ডখণ্ড করিঁয়া কাটিয়া ভকা-ইয়া চিনির রূপে পাক করিলে এক রক্ষ 'मूड़को' প্রস্তুত হইয়া থাকে। এই মুড়কী রোগীর পক্ষে একটা উৎকৃষ্ট পথ্য। খাইতেও স্বৰাত। "মানাদি গুড়িকা" প্লীহা যক্ত্ শোপ এবং পুরাতন গ্রহণীর ফলপ্রদ ঔষধ। মানের পত্রদথের রস কাপে দিনে —কর্ণশ্র ও পুতিকর্ণ রোগী ভাল হয়। মান কচু হইতে স্তার মত একপ্রকার শিকড় বাহির হইয়া থাকে, এই শিকড় ভকাইয়া ভন্ম করিয়া মধুর সহিত মিশাইয়া লাগাইলে — অভি ভীষৰ মুধকতও বাঁ০ দিনে ভাল হইতে পারে। মানকলের রদ গভীর মত করিয়া চতুর্দিকে প্রলেপ দিলে ইরিসিপ্লাস্ রোগের ুবিসর্পর বন্ধ হইয়া যায়। ভাক্তার জগবভু বস্থ মহাশয়কে ইহা আমি ব্যবস্থা করিতে দেক্তি श्राहि। दकरनमात्र मानकह हुर्ग आधर्राणा পরিমাণ লইয়া,-এক ছটাক পর্ম স্থানের সহিত প্রতাহ থালি পেটে খাইলে সীহামি

আর বাড়িতে পার না। মানকচু অন্তর্গুদ দক্ষ করিয়া দেই ভক্ম তৈল ও লবণ সহ কিহবার বর্ষণ করিগে জিহবার কড়ভা বিনষ্ট হয়।মানের পত্রবুত্তর র্মস সক্ষোচক এবং রক্ত রোধক। ভাঁটাটি অমিতে সেঁকিয়া রস বাহির করিতে হয়। মানের দণ্ড পরিয়া গোলে—তাহার রস বুঁটেব ছাই সহ প্রণেশ দিলে পাদশোথ ভাল হয়। মানকচু ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র করিয়া কাটিয়া, উহা কাপছে প্রলী বাধিয়া অমিতে তথ্য করিয়া তদ্বারা বেদ দিলে বাতরোগের বেদনাও য়য়ণা দ্ব হয়।

আমাদের দেশে প্রবাদ আছে 'বিজয়া দশমীর' পর সার্ভ ছই দিবস পর্যান্ত শিবরাণী দুর্মী নাকি মানতলায় বাস করিয়া থাকেন। এই জন্ম মনেক গৃহত্ব বাড়ীর সামনে, থিড়-কীর বাবে মানগাছ প্রিয়া রাথেন। পূর্ব বলের অনেক স্থানেই দেখিয়াছি প্রবীণা গৃহিণীগণ বিজয়ার প্রত আজিনায় মান্রাছ ও হরিদ্রা গাছ রোপন কবেন। মহাদেব ভগৰতীকে মর্তধামে সাদিছে দিছে দমত हिलान ना, पूर्वी क्लाव कतिया हिला भारमन। नम्मीत भन्न यथन (नवी वामीनह टेक्नारम श्रावर्डन कतिवात हेक्स श्रकाम करतन,--শিব ভখন বাধা দেন। তাই দেবী নান করিয়া মানতলায় আড়াই দিন বসিয়া ছিলেন। ন্তার পর দাম্পত্য কলতের নিবৃত্তি হয়। শিধ-ছুর্গা কৈলাস যাতা করেন। এই প্রবাদটী স্বরণ করিয়া বহু গৃহস্থের গৃহলন্দ্রীগণ মান, গাছকে অতি পবিত্ত ভাবিদা থাকেন। জর্নোৎসবেম "দৰ পত্ৰিকাদ" মান ও কচুৰ গাছ গৃহীত हरेश बाटक।

ু মানের চাব বেশ লাভজনক বাবসায়।

এক একটী মান ১০।১২ সের হইতে একমণ পর্যান্ত ওজনের হইতে দেখা যায়।

#### (ব) কৃষ্ণকচু।

ইহাও এক প্রকার বন্য কর। দিল ভূমিতে আপনা হইতে জয়ে। ইহার পাঙা, বৃদ্ধ সমস্তই রক্ষরণ। কল অত্যন্ত কুল, কিছ তাহার চতুর্দিকে বহুমংখ্যক প্রতান বহির্গত হইয়া থাকে। ইক্সে বৃদ্ধ লাকের মত রক্ষন করিয়া থাইক্সেইয়। এই কর্বর আঠার প্রলেপ নিনে শিশুদের নাভিপাক্স ভলেহয়, নাণী বা শুকায়, বাঘা বদিয়া বায়। নথ দিয়া মৃশ ছেদন করিলে, হুর্বং আঠা বাহির হয়।

### (ভ) চড়কচু।

এক জাতীর বস্ত কচ্। ইহার পত্র ও পত্রবৃত্ত নীলাভ ক্ষণ। গুণ পূর্ব্বোক্ত কচ্র নত। ইচার বৃত্ত শাকের মত ধাওয়াচলে।

#### (ম) বড়িয়াকচু।

ইহার আ্রার একটা নাম—দপ্তর কচু। পত্র গোলাকাব, পত্রেব ব্যাস দেড় ফুটজুইতে ২ ফুট। বৃধ্ব অধ্যন্ত হল। ইহার কর্মে নাই বশিলেই হয়,—ইহার ডাঁটা থাওয়া চলে।

#### (য) বিষকচু।

( Arum Fornicaturn )

এই কচু বাকালার সর্ব্ধ বনে ককলে জানির। থাকে। পত্র গাঢ় সর্ব্ধ বর্ণ, মূল জাইস ব্রুক-জনেক সময় মূল-মৃত্তিকার উপরেই বিহুতি লাভ করে।

এই कह এक्क्वादबरे व्यथी । देशप्र प्रम भारत माभित्म भा हम्काम के सेनिया छेटें। किन देशम यून वाणिया ध्यत्मभू मितन-देष्टिय বাত ভাল হয়। কোড়া বদিলা যায়। এই
কচু তৈলে ভাজিলা দেই কৈল ক্ষতে দিলে
ক্ষত শুকার। বিষক্তর মনেক জাতি আছে।
যথা —টোড়া কচু, সাপ কচু, ডা বিচু, আড়াই
কচু, ইত্যাদি। কোন কোন দৈলে -ইহাকে
যে চু বিলিয়া থাকে! যে চু জাতীয় বিষক্ত্ব
কুল মতান্ত ছগিছ ক। পলীপ্রান্তে বর্ণাকালের
সন্ধার— এই কুন্তের ছগিন্ধ বেশ-ব্রিটেড পশ্লা
যায়। কুল রক্তবর্ণ—লীপ্রাক্ব, স্ক্লাঞ্জ,—
এই কুলের রক্ত প্রতিগ্রহণ এবং পাতবর্ণ। ইত্যব

#### (র) রঞ্জনকচু। (Caladium)

প্রায় ৩০ প্রকাব রঞ্জন কচু আমি দেখি
সাছি। এই স্থাতীয় কচুব পত্রগুলি—খেত,

বৈজ, পীত, ক্ষণ, প্রভৃতি বর্ণনারা স্বরঞ্জিত।

দেখিতে স্থান্দর ও শোভন বলিয়া বিলাসী

বাব্দের বাগানে স্বক্ষিত হয়। ইহার কোন
কোন আতীয় গাচ ১২ টাকা মূল্যোও নিক্রীত

ইলা থাকে। এই সকল কচুঁ—কতক
ভারতেব, কুতক জাপান প্রভৃতি ভিন্ন দেশ

হলতেও আসিয়াছে। এই কচু কেহই খার

না। কেবল শোভার জন্ত—ইহাব আদর।

পারিত পরে ইহাদের পৃথক পরিচয় দিব।

## ওলকচু

( Amerphallus Campanulatum Syn, Colocasia camputanulata, Telunga Potato, )

्र युरतारभन्न देवक्राच्चिकन्न अन्नरक्छ

\* প্রদৰের পর জীলজিকে কেটকুলের বোল বাওয়াইলে জরারুর লোগ করে হইরা বাকে—এইরপ তবিয়াছি। আং, সং। ক্র শ্রেণীর মধ্যে ধরিয়াছেন। ওল দ্বিবিধ। খেত ও রক্ত। যে ওল কচু ছেদন করিলে রক্তান্ত ধবল বর্ণ শশু দেখা যায়, তাহার নাম রক্ত ওল। খেত ওল স্থেদন করিলে পীতান্ত পাহরণ শশু দেশিতে পাওগা যায়। খেত ওল স্থান্ত -তত গলা ধরেনা। রক্ত ওল পায়ত কুটকুটে হট্যা থাকে। চাবের গুণে কোন কোন রক্তওল থাতোপ্যোগী হইতে পারে। ভারতবর্ধে--বিশেষ্ডঃ বঙ্গদেশে বিনা চাবে অবদ্ধ দস্ত ওল জন্মিয়া থাকে।

পাঠকগণের কাছে ওসরকের পরিচয়
দেওয়া গৃষ্টতা, কেননা ওপগছে দেখেন নাই,
এমন বাঙ্গালী আছেন বলিয়া, মনে হয় না।
ওলকক সভাবতঃ গোলাকার। এই কন্দ
হইতে বছ সংখ্যক ক্ষীত গুটিকাবং মুখী
বাহির হয়। ইহার ইংরাজী নাম Eye or
tuber এই গুটিগোল—ওলের বীজ স্বরূপ
অর্থাৎ ইহা হইতেই নূতন গাছের উৎপত্তি
হইয়া গাকেন। ওলের ফুল পুর বজ, বর্ণ
সর্ক ও বেগুলে মিশ্রিত, দেখিতে অভি
সক্ষর।

ওবের সংশ্বত নাম—শ্বণ, স্থাকলক কল, অর্শান্ধ, কওুল ইত্যাদি। ইহাকে বিংহলবাসীরা—কিডারণ, হিন্দুস্থানীরা শ্বণ, আসামীগণ ওলকচ, তৈলসীগণ মঞাকালা, মহারান্ত্রীরা পোড়াশ্ণ, তামিলীগণ, শ্র্ণা, ওলরাটবাসীরা শ্বণ এবং পারস্থবাসীগুণ ওলকল বলিয়া-পাকেন।

প্রাম্য এবং বস্ত ভেদে ওপ আবার ছই প্রকার। বে ওলের চার করা হর, ভাহাই প্রাম্য—বে ওপ আপনা চইতে কল্মে ভাহার মার বস্তু। ওল — জ রদীপক, কক, কণু কারক, বিষ্টিন্তী, কচিকারক—কফ, জর্ম, মীরা ও গুলাবোগে — হিত্তকারী। বল্পওল — উর্থারে বাবহুত হইলা পাকে। আর্শোবোগে — ওল স্থাপা এবং একটা মহোরদা শ্রন পশু, শ্রন পিও — প্রভৃতি, উর্ণের ওল একটা প্রধান উপাদান। ওল দগ্ধ কবিরা লবণসহ ভক্ষণ কবিলে— আর্শের রক্তপ্রাব ও যন্ত্রণা নিবারিত হট্যা পাকে। তৈল, লকা, সর্বপ্রাভৃতি সংবোগে — ওল পিববর্দ্ধক হর, উহার উপকাবিতাও নই হর।

ভল অত্যন্ত বলকাবক, এবং পাচক, ইহা থারা শ্লীপদ, সর্বাদ, শূল, দল বোগ এবং প্রহণীবোগ—ভাল হইয়া থাকে, কুচরিত্রা নারীগণ ওলেব ছুল ও চিতানুল বাটিয়া থাইবা গর্ভণাত করিয়া থাকে। গর্ভণাত করিছে সময় গর্ভিণীর ও প্রকৃষ্ণ বটে।

পূর্মবাদে একবকন ওল পাওল যার,
ভাষাৰ নাম 'বাক্'। উতার ইংরাজী নাম—
Telinga potato —এই ওপ টেলিফা
পোটেটো নামক উদ্দিশের মূলের অফরপ।
ইহারই সংস্কৃত নাম 'দ্যাকক্ষ্ণা। এই ওল
সিত্র করিয়া বাইলে স্লিম্বাক্ষা সংবে।

গুনের ভাঁটা—কোষস অবস্থার অর্থার বিশ্ব প্রস্থান হ্রা চাবে বিস্তৃত হর নাই—
অতি কথান্ত। টগ সিক করিলান্ত্রিয়া বাটা
ও তিতু গুল মাধিবা, স্বিয়ার তৈলে: কুলিয়া
কোন্তন দিরা ভাগতে ই প্রের ক্রিয়া
ভালিয়া ন্টতে হয়। ইলা বড় মুখ্নিরা
প্রের ক্রম্য —ভালনা কবিয়া ভাত্তে হিন্তু,

ক্থনও বাসিদ্ধ করিয়া মধ্যা নাথিয়াবড়ার <u>.</u> মত ভারিগাধাওয়ামায়।

শ্বভিশাল্পে কার্ত্তিক মাসে ওপ ভক্ষেব নিবেধ বিধি দেখিতে পাওয়া বার। উভার কাবণ কি, জানি না। এদেশ পার্গান্ত একটা ছড়ায় কিন্তু কার্ত্তিক মাসেই ওপাধাই-বাব ব্যবস্থা ক্ষাছে। বঁধা—

ভান্তমাণে ভাগের পিঠা, আদিনে শ্বা মিঠে। কার্ত্তিকে কাইবে ওল, কার্ত্তান পলিগাব ঝোন॥ পৌকেইক্সি,মাণে ভেল,কার্ত্তন শুড় আদাবেল্ল। কৈরে নিম নিমা ভিতা, বৈশাবে রভ নালিতা। জৈঠে থই, আবাচে দই।

প্রাবণে বোল চাল্ ঠা, তবে হয় শরীবের কান্ত।
বনে কললে মার এক প্রকার ওল পাওয়া
বার, ভাহার কাণ্ড (ডাঁটা) বিচিন্ন বর্ণ।
এই ওল আনৌ পাছকণে বাবহার কবা চলে।
না ইচা ভাল করিয়া দিছ করিয়া, সমরদ
দিরা, সমতিরিক্ত লক্ষা মাথিয়াও দেখা
গিরাছে—আখানে মাঞ্জ ভোকতার মুখ দিয়া
গোটানাল ভাতিয়া গাকে। ইহার কিন্ত
একটা গুণ আছে—এই পল চু করিয়া
তৈনের সহিত প্রলেপ দিলে—বুলিক দংশন
ভানিত অসক্ত বর্গার তৎক্ষণাৎ উপশম চইয়া
থাকে।

বে ওপ ছারাযুক্ত ছালে ক্ষে — টানাতে
অভাক মুথ চুলক র। ধনার বচনেও আছে
ভাগার ওপে চুলকার মুথ। কিন্দু ছায়ার
ওপ অভাক্ত বুৰুৎ সহীয়া থাকে।

अत्मान चारत प्रदे हुक्य कह त्मित्र भाउतान्वार। >। "सम्बद्धीय"। २ केड्रिकी चयर्जनीटनर चैंग्डा श्योक। कीड्रिकी वय कर्तन वस्ता हम स्वीक्रिक

## শিশুপালন।

( পূর্বাহুর্ডি )

[ শ্রীমতী কুমুদিনী বহু বি-এ সরস্বতী']

ও , সাহারের ভারে ব্লয়ামও শিশুর জীবনের<u>, প্র</u>ক্ষ অত্যানখক'। <del>সু</del>দ্র শিশু তাহার ক্ষুত্র শুখ্রার শুইয়া কেমন আনন্দে হাত পা ছুড়িরা ধেলা করে। কুক্তালিত বালিবৈদ্ধ কিছুই কানেনা, কিন্তু বিধাতা তাহার দেহরকার 🐗 ভাহাকে এই বাায়ান করাইভেছেন। সেই অসহায় অবস্থায় বিধাতা তাহার ছারা এইক্লপ ব্যায়াম না করাইলে শিশুর দেহ কখনো বর্দ্ধিত ও পুষ্ট হইত না। -শিক্তর জীবনের জন্ম বাহাম কত আবশ্রক এতদারা বিধাতা আমাদিগকে তাহা দেখাইয়া দেন। আমরা **অনেক: সময় এ শিকা ভূলি**য়া যাই। শিশুর ব**রোর্**ঞির সঙ্গে সংক্ষ তাহার ব্যায়ামের প্রয়োজনীয়তাও যে বাড়ীতে থাকে मिक्श क्रामास्मद्र चत्रन बारक ना । शाकाञा দেশবাসীকী ব্যায়ামের ৩০ বিলক্ষণ অবগত আছেন বলিয়াই প্রেয় দিনের শিশু হইতে ৮০ শংসরের খুমকে পর্যান্তও ব্যায়াম করিতে **८न्था यात्र। आश्रात निकात छात्र गात्रामछ** ाँशास्त्र बीवामस मिक्ककत्त्रत मासा अकृषि প্রধান কর্ম বলিয়া ছাহা, যদের সহিত পালন करवन । छोडे छोडाबो लोगैवीर्यात मञ व्याम जूरन तिथाका छाई छाहाएक क्षेप 🌣 डेबड (१६, दिन्ति, वन, इह उ नुगमाती riegen ceffen Gieral can um Bun (Micon ale minime at Al

मेकि एमरी रयन ठाँकाएम मानी। एमर रवामानी रहेल मनड एउन्यो उ महर रह, शान कि विश्व हुए। मास्य उथन कामधा माधन कि तर्ज हुए हो । स्व क्ष्य माधन कि तर्ज हुए हो । स्व क्ष्य माधन कि तर्ज पर रकान का क्ष्य माधन कि तर्ज पर रकान का कि हुए मान कि निम्न पर माधन कि तर्ज कि निम्न पर माधन कि निम्न कि निम्न पर माधन कि निम्न कि निम्न पर माधन कि निम्न कि निम्न माझ स्व कि निम्न माझ स्व कि निम्न माझ स्व कि निम्न कि निम

বে ছোন ছানেই বাই না কেন, সে বছই
অনাকীর্ন, চর্গন্ধন সহর ইউক না কেন,
আমরা প্রতাহ প্রাতে ও সন্ধ্যাকালে দেখিতে
পাই বে, সহরের বছটুক্ উন্মুক্ত হান আছে,
তাহা ইউরোপীর ইংরাজ শিশু ও বালক বালিকার পূর্ব ইয়া গিরাছে। পনের দিনের
বিশু হইতে এক বংগরের বিশুরা পানীতে
ভইয়া রায় সেবন করিতেছে। বহর রাজ্যুক্ত বালিকার ছুটাছটি করিলা কেনা করিতেছে।
ক্রিক্ত বালিকার ছুটাছটি করিলা ক্রিক্তেছে। ক্রিক্ত বালিকার ছুটাছটি করিলা ক্রেনা করিতেছে।
ক্রিক্ত

সন্ধ্যাকালে যথন বাজুনা বাজিতে থাকে, ভথন শত শত পাশ্চাত্য শিশু কেমন তালে তালে नृडा कतिष्ड शांक, मिथिश मुक्ष हहेबा ষাইতে হয়। তাহারা প্রত্যেকে বেন এক अकृषि (शालाभ कृत । भंड भंड क्रल वांशान বেন আলোকিত করিয়া রাখে। জন্ম এচণের পর হইতেই পাশ্চাতা পিতামাতা তাঁহাদের भिक मञ्चारतत्र देवहिक छे**९कर्य माध्यतत्र अ**छ विटम्ब मत्नारवाणी इन। छांशां बारनन (य, : স্থাত দেহের মধ্যে স্বল মন বাস করে। তাই ভবিশ্বতে এই শিশুগণই এ পৃথিনীতে অনাধ্য সাধন করে। আর খামরা ব্যায়ামের ওপ অবগত থাকিলেও ভাষা কাৰ্যো লাগাই না। স্হরের তুর্গর্ময় পল্লীতে অন্ধকার জাঁচসেতে श्रंदर स्थामानिरशत समिकाः म त्वारकत्रहे वाम। निक्रमित्रदक्ष यामता उक्तित मर्गा मियातावि ভরিয়া রাঝি। কথনো একট উনুক স্থানে নির্ম্মণ বায়ু সেবন করিতে পাঠাই না। चामास्यत्र निकल्पत्र देनग्यायदा, उ व्यवस्थ কাটিয়া যায়। ভারপব, বংগার্থির मरम প्रकार कारण जाशास्त्र अश्हे (पर नोष्ठहे डाजिया शहर, स्थलन छ वैकिया योव, हत्कत्र (क्यांकि: क्यित्रा चारम । भागतिक পরিশ্রমের সহিত শারীরিক পরিশ্রম স্থান ভাবে না করিলে এই শবস্থায় লাসিয়া পড়িতে हत्र। वर्तमान नमस्यत युवकश्यत नीर्न सन्द्र, टकांडेबल 5 क्यू, वा कान शृंहरमण, शा<u>क्य</u> सूच स्पिश्य (मरनम छविताकः आविता मेकिक क्ट्रेटड वय । 'दय एमन वित्र कांगरे दर्गीवीसीत्र कक विकास दिया कि श्रीत कारण विकास थाक (महे महन्त्र छ।वीवश्यध्वप्रित्मक सन्देश (मांबरन 6कू काष्ट्रिया सन गाहित स्टेके

বুংসারের পূর্বেও এলেশে বাারামের চক্তা প্রভান্ত পরিমাণে হইত। বাজীতে বাজীতে কুন্তির আড্ডা, আধারোহণ, সম্ভরণ, বাচবেলা লাঠি ও তরবারি বেলা, ধমুর্বিদ্যা এবং অন্ন নানাকুপ ব্যারাম চর্চা হইত। ধনীরা বাজীর ছেলেদের ব্যায়ান শিধাইবার অন্ত পাঁলোয়ান দিগকে বাজীতে কাধিতেক।

রিক অবস্থার পরিণাম ভাবিয়া সকলেরই বারামের প্রতি এক্ষণে দৃষ্টি পড়িলাছে।
আমাদের শৈশবে বভটা ব্যায়াম চঁচি না
হটতে দেখিরাছি, এখন বালক ও যুবকদের
মধ্যে তদপেকা অবিক ব্যায়াম চটি হটতৈ
দেখিরা এই আশার সঞ্চার হইতেছে যে,
আবার দেশে দীর্ঘ ও বলিট দেহ, বিশাল বন্ধ,
দৃদ্ধ ভ্রমুগল বিশিষ্ট বীরের আবিভাব হইবেণ.

वाबवरमब भश्य वानकवानिका मिगरक

বর্তমান কালের যুব্রায়ের পোচনীয় শারী-

शार ७ असाव उन्न कार निरुप्त वार राज्य राज्य स्वा कार शार कार वार राज्य स्व कार शार कार कार राज्य स्व कार राज्य कार राज्य कार राज्य स्व कार राज्य कार राज्य कार राज्य स्व कार राज्य का

मनाम त्युष्टित्न। भिक्त दांवित्व भावित्व ভারতে ইটোইবেন। প্রতি দিন অন্তত: खिन वर्षे। भि**श्रांक खे**युक खारन वाथिरदन। উন্মুক্ত স্থানে পুরে পাঠাইবার স্থবিধা না इहेरल विश्वक वालिकामिशरक शास्त्र ७ সভাার ছালে থেকা করিতে দিবে। বার বংসর পর্যাস্ত বালক বালিকানিগের পক্ষে (थना, त्मोजात्मोकि, इठाडूछ, लवन, Skip ping উত্তম ব্যায়াম 🛌 তাুহার পর ডাবেল, ভন্ বৈঠক, মুণ্ডর ভাষা অল অল করিয়া वर्म अधूनिदा कतिता (तभ छेनकात इस । देक्र्मात्र e त्योवत्न Sandow's Combined Déveloper ধারা তাঁহার প্রদর্শিত প্রণালী অফুগারে বাঝাম করিলে দেহের গঠন স্থলর চ্দু মাংস পোশী দৃঢ় হয়, বক্ষ প্রশস্ত হয়ু 🛊 গ্রালক্দিগের জক্ত অতা নানা প্রকার ব্যায়ানের বাবস্থা আছে। Y. M. C. A. University Institute প্রভৃতি স্থানে যুবক্দিগের নানা-প্রকার ব্যায়ামের স্থানর বন্দোবন্ত আছে ] বার বংসর পর্যান্ত বালক ও বীলিকা-

দিগের ব্যাগ্রম একই প্রকারের হওয়া প্রবা জনণ তাহার পর বালিকাদিগের ব্যারামের श्रांनी अस्त्रम इत्रा उठिछ। Sandow's Developer ৰগন্ধা বালিকা-দিগের **পক্ষেত্ত অত্যস্ত উপবোগী** ও উপকারী। s: (थत्र विशत्र **वांशांतित्र त्नर्व** वांशिकांनित्रत वज क्यान शामाय ध्रमानी निर्मिष्ठ नारे। গৃহ কৰ্ম্মে এত থাকিলে বালিকাদিনের পঞ্চে युग्त वात्राम हत्र। वहु वीहि त्रथ्या, वन टडाना, मनना बाडारक सक अलावन युन्न गावाम रह । विकेश मिन्न महीत महिला

এক কল্সী জল মাণায় লইয়া প্রাদাদের ছাদে (वर्षाहेटडन। अहेत्रात्म द्वाहाटड (वर्षाहेटड ঠাগার দেহেব গঠন স্থক্র ছইয়াছিল। নিচনিত্র ভ্রমণ ও বালিকা দিবের উত্তম याशम। वर्त्तमान ममस्य आमारमञ्जानीशन উচ্চ শিক্ষা লাভ করিতেছেন। কিন্তু তাঁহা-দের স্বাস্থ্য ভাঙ্গিয়া ঘাইতেছে বলিয়া একদল नाती हिटे ह्यो नाती डेक्ट भिकात विकटक চীৎকার করিয়া থাকেন। কাহারো কাহারো বাস্থা বদি ভালিয়া গিয়াই থাকে, তবে তাহা উচ্চ শিক্ষার অপরাধ নহৈ, তাহা ভাঁহাদের পুত্ শিকার অপরাধ, পিতামাতার ফটি। পিতামাতা যদি তাঁছাদের ক্সাদের মানসিক প্রমের সঙ্গে সঙ্গে শারীরিক পরিশ্রমেরও ব্যবস্থা করিতেন তবে নারীশিক্ষার বিরুদ্ধবাদী দিগকে বলিবার এ ফাঁকটুকু রাখিবার অব-मत निर्देश ना । क्यां निगरक रायन मानिमक শ্রম করিতে দ্বিবেন ঠিক তেমনি শারীরিক শ্রমেও রত রাপিবেন, এবং তছপ্রোগী পৃষ্টি-কর আহারের ব্যবস্থা করিবেন। ভাহা ছইলে উচ্চশিকাও নারীদি**গে**র **সাস্থ্য ভালিতে** मक्तम हहेरव मा। वालिकानंत समन ताला পড়া করিতে থাকিবে তেমনি সঙ্গে দক্ষে গৃহ कर्षा वड शंकित बाहा छान शाकित। বাছাদের গৃহকর্ম নিম্নীত ভাবে করিবার (जमन चार्यक्षक हत मा **डाहारम**त खबनू कारतक निक्रिक देश नामा, कारकान developer किश्वा के अवसान दनक अमेरनक छारान नरेका साक्षक वर्ष क्यानिन । द्यक्ति क्या वर्षे द्या महितिक नक्षित नित शास्त्र अंत्रम समाव क्षेत्र है आहे बहुद प्रकार है है जा महिल सहित सहित है सहित है

সাম্রাজী প্রমা ফুলরী ছিলেন। তিনি প্রতাহ

ক্ষের মাংস পেশীরও পরিচালনা হয়, প্রভাহ

থক্ষপ কম্মে নিযুক্ত পাকা স্মৃত্ব জীবন ধারণের
পক্ষে অত্যাবশাক। অবৃশ্য ইহার সঙ্গে শারী।
রিক ও মানসিক গবিশ্রমে,দেহের ও মন্তিকের
ক্ষম নিবাবণের উপযোগী পৃষ্টিকর ও বলকারক
থাত্বের বাবস্থা করিছে হইবে; নতুবা অবাবে
মৃত্যু হওয়া অবাবা রুগা হইয়া পড়া অবশাভাবী। আমরা এমন অনেক উচ্চ শিক্ষিতা
মহিলাকে জানি গাঁহাদের স্বাস্থ্য অত্টি আছে,
চক্ষের জ্যোতি: হাস হয় নাই। তাঁহাদের
পিতামাতা তাঁহাদের পাঠ্যাবস্থাস মানসিক
শ্রমের সহিত শারীরিক পরিশ্রমেরও ব্রক্ষা
রাধিরাহিলেন, তাই তাঁহাদের স্বাস্থ্যও
স্থানর আছে।

পলী আমে পালিত ও বর্দ্ধিত শিশুগণ সাধারণতঃ হস্ত ও বলিঠ হয়। তালাগা দিবারাত্রি উন্মুক্ত স্থানে বাস করে বলিয়া বিশুদ্ধ বায় করে বলিয়া বিশুদ্ধ বায় করে বলিয়া বিশুদ্ধ বায় করে বলিয়া বিশুদ্ধ বায় করে বায় করে। পলী আমের বায় করে, বিশ্ব বার্দ্ধার বায় করে, প্রান্ধার বায় করে, প্রান্ধার বায় করে, প্রান্ধার বায় করে, দেহ স্থাসিত হয়। উন্মুক্ত স্থানের রৌম্ব ও বাছাদের বধ্যে স্থাহানিশি থাকিয়া তাহারা স্থাহ ও সবল হইরা বাছিয়া উঠে। মুর্কার্গ, করা এবং ক্ষকাল প্রস্তুত শিশুদ্ধিরকে পীচ বংসর পর্যায় সহর হইতে দ্বে আয়াক্য স্থানে রাখিলে বিশেষ উপকার দেখা বায়।

ব্যাথানই জীবন। দের ও মনের সংয়তা ব্যাথানের উপের নির্ভন করে। উপযুক্ত ব্যাথানের কভাবে পেংহর মাংসপেনী জ

tendons হ্ৰ্পল ও পল্পলে হইয়া পড়ে এবং সমগ্র দেহ ব্যাপিয়া যে শত শত শিকা উপ. শিবা বহিনাছে তাহারা Sluggish ও দক ৰ্মান্ত ইয়া পড়ে। আমাদেৰ দেকের প্রতি निरम्पा क्षत्र इटेटन्ट्छ। वाहित इटेटेंड शृष्टे. কর ঝান্ত গ্রহণ করিয়া এই ক্ষর পুরণ কবিতে हरा। किन्छ साम्राम ना कतिरूल रेवहिक यक्षा দির' কার্বাশক্তি চর্মাল ক্রম পড়ে, বলিয়া পৃষ্টিকর খান্ত যথোপযুক্ত নাপে assimilate কৰিবার শক্তি ভালনপ থাকে না। হত্যু कामारन र र रहत क्या य छो। इस श्रूतन उँछी। इब्र ना, कारकहे एनश क्रांस छ्रांस इहेब्रा अफ़िएक शांक। नामि अडात समात्व तर যন্ত্ৰ ছাত্ৰ পড়ে ৰলিয়া আমাদেৰ वास्तात क्यात कश्य (पर इहेट्ड मन्हें। वाहित. করিবার ক্ষতা পাকে না। স্থতবাং এই সকল • . क्षत्रांव करण (मटक्ष मटका क्षत्रिया माना (बाध-বীজাগুৰ আক্র হটরা দাড়াম :

সকলেই আনেন বে ব্যাদি ফেলিয়া রাখিলে মরিচা ধরিরা শীঘ্রই নই হইরা বার।
কিন্তু কাজে লাগিলে অনবরত ক্ষয় হৈলে ও
তাহাপেকা অধিক দিন টেকে। আনাদের
দেহ বন্ধ ও ঠিক এটরাল। শারীরিক ও
মানসিক প্রমে আমাদের দেহের যত না ক্ষয়
হয়, অলস হইরা বসিয়া থাকিলে মরিচা ধরিয়া
তদপেকা দেহের অধিক ক্ষয় হয়। কিন্তু ইহা
ও মনে রাখা উচিত বে আমাদের প্রম বেন
অভিরিক্ত না হয়।

উপৰুক্ত পৃষ্টিকর আহার, রিডছ নাতাস, নিয়মিত ব্যাহাম, নিয়মিত কোই পরিকরি আহাজের আহাজকার কুমার ইপানান। What a baby aboutd do মুত্র শিশু সাধারণতঃ,ছইমাস বয়সে আলো १०तर विधिन्न तर्छत्र श्राप्ति मत्नारमान मिर्व এवः शमिटा ८५। कतित्व।

. ভিন'মাস বয়সে ভাহার ক্ষুদ্র দেহটি একট্ট একটু তুলিয়া ধরিতে আবস্ত করিবে এবং যাতা তহির মনোধোপ আকর্ষণ করে ভাহা मित्र कि कि कि कि कि

বিদতে পারিবে।

্দ্রথিবৈ ভাহার অন্তকরণ করিবে।

ल्यः हामा श्रुष्टि मिट्ड ८५ हो कतिरव ।

পনের মাদের সময় দৌড়াইতে চেয়ার ঠেলিয়া দিতে পারিবে।

অঠার মাসে সিঁভি দিয়া করিতে পারিনে।

তুট বংগর ব্য়পে ছোট sentence নলিতে পারিব।

ু স্থাপিতর প্রেক্সাধারণতঃ এই নির্মই খাটে, কিন্তু অনেক ছলে বহু • শিশুর বিলম্বে সমস্ত কাজ হয়। তাহীবা বিলয়ে বসিতে ছয় মালের শুমুর বালিলে ঠেফ দিয়া পারে, হাটে এবং কথা বলে। এইরূপ শিশু-দের জোর জ্বিয়া কিছু করাইবেনা। ভাহা ু, আট মাসে যে শব্দ গুনিবৈ এবং যে গতি । হইলে বিশেষ অনিষ্ঠ হইৰে। ভাহাদের উপ-্যুক্ত সময় আসিলে তাহারা নিজেরাই সব দশ মাসে বিনা সাহায্যেই বসিতে পারিবে : করিবে : বিধাতা সময় মত ভাহাদের কার্য্য তাহাদেব বাবাই করাইবেন। ভবে চর্কলভা এবং ও অহুত্তাবশতঃ এই বিলঘু ঘটলে তাহার প্রতিকাব তথনি করা কর্ত্তন্য।

# পল্লীবাসীর প্রতি নিবেদন।

( পুর্ব্ধ প্রকাশিত অংশের পর )

[ রায় শীচুনীলাল বহু আই, এদ, ও এম, বি, এফ, দি, এদ বাহাত্ত্র ]

#### ইন্ফু,য়েঞা!

আৰু কাল এই রোগ পৃথিবীর নানা शास्त्र महामातीकाल त्मुला विद्यादः । इंडेरवाल, এসিয়া, আক্সিকা, আমেরিকা •প্রভৃতি মহা-(मर्भव प्रसंख्ते वह द्वाराभव धरकारण धरनक পোক মৃত্যুদ্ধে পতি) হইতেছে। ভারতবর্ষে वहे त्रांत ३५२० मादन वक्यांत्र त्रमा निमा-हिन, किन त्मवादा भारतक त्नाक द्वारत

व्याकाच हरेरन अपूर्ण मध्या विक व्यक्ति हत নাই। এবারে বোদাই, মাজাল, পঞ্চাব, युक शातना, तुल ७ तिहादत्र व्यामकाञ्चक স্থানে এই বোঁগ প্রাত্ত্তি হইয়া বহু লোকের মৃত্যুর কারণ হইরাছে। কলিকাভার এক স্ময়ে এই রোগে প্রতিদিন ৫০।৬০ ক্ষম मतिरिक्तिः नमःचलात् वात्मक चार्नत्

কলিকাতা অনেক মৃত্যুসংখ্যা श्रिक।

ইহা একটা সংক্রামক বোগ অর্থাৎ ধাম, বস্ত্তের ভায় একজনের চইলে পাচ্ছনের ছ্টবার স্ভাবনা। যাহাদের এই রোগ, হ্ট্য়াছে, ভাহাদের প্রবাস, হাঁচি ও কফের সহিত এই রোগের বীর্জ দেহ হটতে বাহির হইল বায়ুর সহিত নিশ্রিত হইয়া থাকে এবং নিঃশাসের সহিত উহা হুত্ব ব্যক্তিরণ দেহৰধো প্রবেশ করিয়া ঐ রোগ উৎপাদন করে। নাক ও মুখের গছবরই রোগ-বীলের প্রবেশ

(बारगद नक्ष्म कि कि, **এই** व्यांग डेप-স্থিত হইলে কোন কোন বিবয়ে সাবধানভার আবশ্যক এবং যে সকল উপায় অবলঘন कतित्व এই রোগের আঞ্রমণ হইতে বকা পাওয়া যায়, ভাহার সংক্ষিপ্ত বিবৰণ নিমে अम्छ रहेन।

कान द्यान हेन्छ त्रका त्रवा हिता विन काहारता निक हर, नाक नित्रा काँठा सन वरत वा भूव डैंाहि इष्ट, माथा बरत, शा शब्दत द्वमना হয় এবং হার ও কাশি হয়, ভাহা হইলে ব্ৰিতে হইবে বে, খুব সম্ভব, ভাহার ঐ পোগ इडेब्राह्य। অনেক সম্ধেরোগ আর অধিক বাড়ে না, রোগী ৩।৪ দিন একই ভাবে थाकिया चारताशा नांड करत, किंद्ध किहूनिन প্রান্ত ভাহার শরীর অভান্ত হর্মল থাকে।

त्रीन (वनी इहेटन खत छ कानि वाड़, ওক্নো কাশিতে বোগী অতাত কট পায়, ৰুকে দৰ্শ্বি (Bronchitis) বদ্ধে আনেক अवरव निडेत्यानिया (Pneumonia-सूत्र-भूरमत्र अमार) (मथा (मर अवः छेरा रहें(करे অনেক রোগী মৃত্যুম্থে প্তিত হয়। কোন कान (वानी निरतारवमनात्र अधित क्ट खरवत वृद्धित मभत्र अमान विक्र थातक. मर्सना वाँकिश डेटर्ज वरः काहात्क 3 চিনিতে পারে না। তথন তাহাকে ভবৈগও পথ্য দেবন করান হছর হইয়া পড়ে। জ্বনে হৃৎপিও (Heart) অতাম ত্র্বিশ হইয়া পড়ে, नाष्ट्री चिंक छात्र हिन्दर शादक, नियान पन খন পড়ে এবং অনেক গমন্ত্রে জর কমিয়া গিয়া অত্যধিক ৰাম হয় এবং ৰোগী এইরূপ অবদুরু অবস্থায় (Collapsed state) মৃত্যুক্ পত্তিত হয়। কোন কোন বোগীর পেটেব অনুথ হয়, কাছাবো বা বক্ত বমিবারক मान्छ इटेट्ड दम्या यात्र, काहाद्वा वा कानिव সহিত রক্ত উঠে অথবা নাক দিয়া বক্ত পড়ে। धाद्यानिरात्र स्त्रांग यून कठिन इन, छादाता •

১। থিয়েটাব্, বায়োয়োপ্প্ভতি বে मकन द्वारत रनारकत डिए इम्र, उथाय गमन করিলে এই রোগে আক্রান্ত হইবার্টু সন্তা-বনা। রোগের প্রাহ্রভাবের সময় অনিতাপূর্ণ। द्यात्न वाश्वता निविक धावः धरेक्छ पून करनक প্রভৃতি কিছুদিনের অস্ত বন্ধ রাধা উচিত।

প্রায় ৫ হটতে ১০ দিনের মধ্যে মৃত্যুমুথে

প্তিত হয়।

२। কাহারো এই রোগ হইলে ভাহাকে পাঁচলনের সহিত শেশামিশি করিতে দিবে ना। द्यांशीटक शृथक बद्ध द्यांबिटक धेर्वर বাহামা ভাহার দৈবা ওখাবা করিবে, ভালারা বাচীত স্বপর কোন লোককে সে বলে প্রবেশ-করিতে দিবে না । 🔭 🕻 🔭 🚉 🚉

 व वक्तिम (दानी मन्त्र्यक्तिम चार्झामा नाछ मा करत, छ अपन छोडोरक नवा नितन ত্যাগ করিতে দিবে না। আমি পুর্বেই বিলিয়াছি বে এই রোগে হুংপিগু অত্যন্ত তর্মল হইমা পড়ে। হঠাৎ উঠিতে থাইমা অথনা চলাক্ষেরা করিবার সময় রোগীকে মাথা ঘুর্মিয়া অজ্ঞান হইমা পড়িতে, দেখা গিয়াছে, এমন কি সময়ে সময়ে এই কারণে মৃত্যু পর্যান্ত ঘটিয়া বাকে। রোগী আরোগ্য লাভ করিলেগু কিছু দিন তাহার চলাক্ষেরা করা উচিত নহে।

্তু। রোগ দেখা দিলেই ইউকানিপ্টস্ তেল (Oil Eucalyptus) তিন• চারি কোটো কমালে ঢালিয়া রোগী উহা সর্বাদা তাঁকিতে থাকিবে। হস্ত্ ব্যক্তিও (বিশেষতঃ বে বাটাতে রোগ দেখা গিয়াছে, তথাকার ভোকেরা) বোগের প্রাহ্ভাবের সময় এই তৈল সর্বাদা তাঁকিলে রোগের আক্রমণ হইতে বকা পাইবার সন্তাবনা।

ধ। বাহাতে রোগীর গায়েঠাণ্ডা বাতাদ না লাগে, তাহার ব্যবস্থা করিয়া তাহার ঘবের দরলা জানালা সর্মদা উনুক্ত পাবিবে। বোগীর দেই সর্মদা গরম কাপড়ে ঢাকিয়া রাধিবে; তাহার বুক পিট ফ্লানেল বা তুলা দিটা বাধিয়া দিবে।

৩। রোগী বাহাতে পৃষ্টিকর থাছ যথেই
পরিমাণে গ্রহণ করে, হৎপ্রতি দৃষ্টি রাখিবে।
হগ্নই এই রোগের উৎকৃষ্ট পথ্য—পেটের
অহণ না বাকিলে রোগীকে যথেতিত পরিমাণে হগ্ন, বালি বা সাভর সহিত মিপ্রিভ
ক্রিয়া, সেব্ল ক্রিছে দিবে এবং গ্রম জল
গাতীবাভাভ্যাটার রোগীকে যথেই পরিমাণে
গান করিতে দিবে।

१। द्यारगत वृद्धि हरेराज्य वृद्धित उ९

ক্ষণাৎ ডাক্তার ডাকিয়া রোগীর চিকিৎসার ব্যবস্থা করিবে। কণিকাতা মিউনিসিপ্যা-লিট বিনাম্ল্যে চিকিৎসক ও ঔষধ পাইবার এরূপ ব্যবস্থা করিয়াছেন বে, রোগের হত্ত্র-পাত মাত্রেই চিকিৎসককে সংবাদ দিলে রোগীর চিকিৎসার তৎক্ষণাৎ স্থবন্দোবস্ত করা হয়। বিলম্ব করিলে বিশেষ বিপদ ঘটবার সম্ভাবনা।

৮। বৌগ সামাত হইলে নিম্নলিখিত । ওবধ সেবন করিয়া উপকার পাইতে দেখা গিয়াছে। কলিকাতার মিউনিসিপ্যালিটা এইরূপ ঔষধ সর্কামাধারণের মধ্যে বিনামূল্যে বিতরণ করিতেছেন। এই ঔ্বধ বৃদ্ধি বা চাক্তির আকারে প্রস্তুত করা ঘাইতে পারে। বে কোন ভাল ভাক্তারখানায় এই ঔষধ বিরাবি করাইয়া লওয়া ঘাইতে পারেঃ—

আমোনিয়া কার্বনেট্—২ গ্রেণ।
গোডি বেঞ্জায়েট্—২২ গ্রেণ।
কুইনিন্ধীল্ফেট্—১২ গ্রেণ।
থাইমল্——১ গ্রেণ।

শ্বন্ধ পরিমাণ গঁদের সহিত মিশাইর।
একটি বাড়ী বা চাক্তি প্রস্তুত্ত করা হয়। পূর্ণবন্ধ ব্যক্তি একথানি চাক্তি দিবসে তিনবার
সেবন করিলে উপকার প্রাপ্ত হইবেন।
বাগ্রকদিগের পক্ষে আধ্যানি এবং শিশুদিগের
পক্ষে সিকি চাক্তি একমাত্রা ঔষ্ধ।

১। বেগৌর বিছানা ও বজাদি প্রত্যন্ত হাও বাতারে কার্যার করিকে রোগীর বিছানা বল্পাদি ব্যবহার করিতে দিবে সা। সোগ আরোগা হইলে বল্প ও প্রাদি অলে ক্টাইয়া সাবান স্কিয়া

পরিষার করিয়া লুইলে উহা পুনব্যবহারের **উপযুক্ত इ**हेरव ।

১০। পাইমল (Thymol) পার্মানেট্ অব্পটাদ্ ( Permanganate of Potash ) নামক ঔষণ জলে অল পরি-मार्ग ( के टर्शन डेयथ व्याध रमत अतम करन ) ত্রব করিয়া উহা দায়া ছইবেলা কুল্কুচা করিয়া মুৰ ও গলার ভিতর ধুইয়া ফেলিবে এবং উহা शटक नहेबा छेशब "नाम" नहेरैव। नारकब ও মুখের মধ্যে এই রোগের বীক প্রবেশ করিরা তগার লাপিরা থাকে; উপরোক্ত डेक्टबर माहाट्या नाक पूच ७ भना (बोठ कतिएन त्रार्शत्र वीक नहें इटेश यात्र। कर्नि কাতার মিউনিসিগালিটা থাইমলের ডাবণ এইরপে ব্যবহার করিবার ব্যবস্থা করিরাছেন।

১১। ছইকোঁটা ইউকালিপ্টস্ তেগ ৰা ডালচিনিন্ন ডেল ( Oil of Cinnamon ) অর চিনির সহিত মিশাইয়া দিবে জটবার त्यवन कवित्व **अहे त्वा**रित आक्रमण इंटेटक त्रका भावेतात मञ्जादना ।

# বাটীতে সংক্রামক রোগ হইলে উহা নিৰ্দোষ করিবাণ্ম ব্যবস্থা।

বাটীতে একজনের কোন সংক্রাদক বৈগ্র इंदेश अन्तर नीहबानत्व के वान इंदेशक স্ফাৰনা। স্তৰাং বোগীৰ আৰোগ্যলাভ শা মৃত্যুর পর বাটার ঘর ছবার এরণভাবে পরিকার করা উতিত, বাহাতে অপর কেই ঐ (बार्ट) कांजांक ना इव ।

निवंगिधिक छैनाल वामगृह महस्य मिट्यांव ক্রিতে পারা বায় :---

>। এক পোঝ किनाइन (Phenyle) পাচদের জলের সহিত মিশাইয়া ঐ জ্ঞা "ভাঙা" ভুবাইয়া বাটার সমস্ত মরের মেনে, **ट्रिशन, पत्रमा, जानाना ध्यक्**छि धवः उछा. পোশ, সিন্দুক, বাক্স, আগনা প্রাকৃতি কাঠেব আসবাব হুই দিন উত্তমরূপে মুছিরা দৈলিব। २। .वाजित छेठानः नकामा, भाइयाना.

খান্ত ক্রিড় প্রভৃতি স্থানে উপরোক্ত ফিনাইনের जावन हानिया निया पुडेमा किनादा ।

 রোপীর দরকা জানালা সম্প্রুবদ্ধ ক্রিয়া তাহার ভিতর অস্ততঃ ২ ঘটিকাল ব্যাপিয়া গন্ধক আলাইয়া রাখিবে।

৪। বাটীর সমস্ত বোগীর গৃহ) ভাল করিয়া "চুণ্াম" কবিয়া क्षित्व ।

e। রোগীর গৃহের দরতা দানালা o, 8 मियम मर्जना **चुणिया** दावित्व ।

উপরোক্ত উপায়ে পরিস্কৃত হইবার পর ঐ গুছে অন্ত লোক বাস করিলে কোন বিপদের সম্ভাৰনা পাকিবে না।

উপসংহার। ) উপসংহারে বক্তব্য এই যে, পলীবাদী-দিগের মধ্যে গাঁহারা শিক্ষিত ও অবস্থপিন, তাঁৰালালয় কৰিয়া নিজ নিজ গ্ৰাম ছাড়িয়া চলিয়া আসিবেন না। তাঁহারা প্রামে না संकित्न आय्यत्र कानक्रन . डेव्रिक इस्त्रा অসম্ভব। ৰাহাতে প্রামের স্বাস্থ্যের উর্তি हत, श्वासित मासा बाबाटक स्थिता विवास नाछ करत, ज्ञामधामूनक न्दीर्श प्रोप्र रहेबा, भनन्मदबन म्हण्डिटनॉशक्तिम्बन्नन ग्राहर्र्डः पृष्ठीकृष्ठ वत् , त्का-मशुद्धकिक, सन्।ती. चर्-नादन कार्याः कत्रिकाः नासादकः आपवानी कृत्र

ও প্রমন্ত্রীবিদিপের আর্থিক ও নৈতিক উন্নতি বাহাত্রের সাহায্য লইয়া, তৎসম্পাদনে বন্ধ-দাধিত হয়, আমপাততঃ অহবিধা ভোগ পরিকর হউন। ভগবানের আশীর্কাদে ও করিয়াও তাঁহারা গ্রামে পাকিয়া সকলের 🖟 ক্লপায় তাঁহাদেব এই মহতী চেটা শীল্লই সম্পূর্ণ সমবেত চেষ্টা ঘারা, প্রয়োজনমত সরকার ' সাফলা লাভ করিবে।

পুৰ্বিষ্ণীর কোনো দেশে নহে। এই মৃত্যুব হতবাং পাশ্চাতা দেশের অঞ্করণে তাঁহা-সংখ্যা সংপ্রতি এরাখ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে যে, ' দিগকে শিক্ষিতা না করিলে যে বাঙ্গালাদেশে কর্পক্ষকেও তাহার জন্ম চিঙিত হটতে শিশুরক্ষার আদৌ সন্তাবনা নাই এই যুক্তিতে ১১খাছে। বাঞ্চালার স্বাস্থ্য ক্ষিশনর ডাঃ আনাদের সম্পূর্ণ মতভেদ আছে। রাঞ্চালী ্বেটলী এই জন্তই চৈত্ৰ মাসের শেষে কলি- মহিলাগণের অনেকে এখন ধেরপ স্কুলে काठा महत्व चाछा अनुकीचे वावछा कविया । পড़िया करनरक পड़िया विन्सी **हरेरडरहन,** াশশুমৃত্যুর নিবারণ কলে নানাকপ উপায় निर्फिन करियाहितन।

कर्दुभक्तित এर्श्यित डेल्डांश आस्त्राजन स বেশেষ প্রশংসনীয় সে বিষয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ नाई। द्वर्षेणी माह्यद्व भित्रमक्त व्यक्ती वश्रवामीत **र्**तक त्वत्र (पश्चितात स्रायाश मा इहेर्ल প্রবেক্ষজন কলিকাতাবাসা বা প্রবাসীর উহা দেখিবার সুবোগ ঘটিয়াছে, ভাছাদের মধ্যে জনকরেকের নিকট হইতেও এ সম্বন্ধে স্থক-লেব আশাকরানা যায়: কারণ প্রদর্শনীয় প্রদর্শিত বিষয় গুলি ভার করিয়া পর্যাবেকণ করার ফলে স্বভাবতঃই স্বাস্থ্যরক্ষার অনেক उणा मश्दक्ष अवन्य शहरांत्र कर्या।

কিন্ত পাশ্চাতা দেশে বে সকল উপায়ে निष्ठमृञ् द्वान পारेबाष्ट्, आमात्तत्र वाकाना प्तरम **७४ जाहा**ई क्रुव्तिक क्तिरन मग्रक क्त भावता बाहरत युनिया बाबारतब मत्न रह

वीकाला त्राम ये के मिल महत, अपन खात ना। आमारादेत त्रात्मव में क्लांशन खिनिक्डा, আগে দেরপ ছিলনা। সরকারী রিপোর্টেই প্রকাশ, সমগ্র ভারতবর্ষে গত পূর্ব বংসর অপেকা গতবংদর পঞ্চাশ হাজার ছাত্রীর সংখ্যা दक्ति अर्थ श्रेशंटिं। योकात्र कति, ভারতবর্ষে জ্রা শিক্ষার পরিমাণ পাশ্চাত্য দেশের তুলনায় যৎসামান্ত মাত্র, কিছ এমন দিনও যখন ভারতের খুটিয়াছিল যে খনা। শীলাবতীর যুগ পরিবর্তনের পর ভারতীয় মহিলার দশ হাজারের মধ্যে এক জন মাত্রও বিখা চটো করিতেন কি না সন্দেহ, অথচ তথন আমাদের দেশে শিশু মৃত্যুর কথা সামান্যই শুনা যাইত। এই জন্ম আমরা বলিতে বাধা---বালালা দেশের শিশু দিগকে অকাল মৃত্যুর हा व हरे हैं बका कतित्व इरेटन दिए खु का শিকার ব্যবস্থা প্রচলিত করিলেই চলিবেনা, ভাহা ভিন্ন করিবার বিষয় অনেক রহিয়াছে। সেকালের হতিলাকা স্থ্য কলেকের লেখা পড়ার ধার কমই ধারিতেন বটে কিন্তু গৃহ-হালার সকল কর্মে তাঁহারা যেরূপ অভিন্ততা লাভ করিতেন, গেকালে শিশুমৃত্যু কম হইত ভাহারই ফলে।

দে মভিন্ততা অর্জনের জন্ত তাঁহাদিগকে कुन करगरक পড়িবার আবশ্র চইত না, वाला मांडांब निक्र, देकलाद चंडा-ठी ह-রাণীর নিকট গৃহস্থালীর কর্ম্ম শিক্ষাত সঙ্গে সঙ্গেই দে সকল শিকা আপনা হটতেই অৰ্জ-

(नत स्तिधः बबेट ।

ইহার ফলে সেকালে যে এথনকার ভূগনায় দেশে শিশুমূত্য কম ইউত ভাহা নহে, দেকা-त्नव निकाश-पृष्ट्, भवन छ विलक्ष्य विशिष्ट इडेड, त्मकात्वर लाक्वर मीचीय नाड ভাহারই ফল সমুড। चाँकृव चरवत कमर्या वातका त्मकात्म त्य

ৰয়ে শিশু ও প্ৰস্তিকে 'দেক ভাপ দেওখা', 'ঝাল মদলা' খাওয়ান প্রভৃতিক যে প্রতি ! क्षित, अकारत हाइ। अहमक देख पेडिया গিয়াছে। বেণ্টলী সাচেবের প্রনর্শিত স্থতিকা গুচের উৎকৃষ্ট বাবভার প্রবস্তবের সমর্থন আমরা স্বাস্তঃকরণে করিতেতি, কিন্তু শুধু ভাছা করিলেই চলিবেনা, সেকালের মঙ আবাৰ সেঁক ভাপেৰ ব্যবস্থা এবং প্ৰস্থাভিকে

অভান্ত স্কলে বাভাই বলুন আমুবা শিশু-मुद्भाव व्यक्तितकाव कांत्रण निर्माण मुख्यकर्ष ৰণিৰ, বান্দালীয় খাদ্যাভাবই ধান্দালী শিশুন মৃত্যু বাহুলোর স্ক্রিপ্রধান কারণ। বাদাণী বে পরিমাণ পরিশ্রম করে, সে পরিমাণ

वागमम्मा था अधानत । यत्मावय । कतिरंड

•हेद्द ।

ধাইতে পাধ না। হগ্ধ দ্বত প্ৰভৃতি পৃষ্টিকৰ আগ্ৰায় লাভ এখনকাৰ দিনে অতি অল বাঙ্গালীর ভাগ্যেই ঘটিয়া থাকে। হুত্রাং পুষ্টিকর আহার্যোর অভাবে বাঞ্চাপ্র জাতির জাবনী শক্তি কমিয়া আসিয়াছে। কাজেট (मडे कांग्रमान कीवना वाकाशो काडिव যে সকল দধান সম্ভতি জনিবে, ভাগাবা হৈ ষ্টায় হইবে ভাগতে 🟲 আর বিচিত্র কি ? . প্রকৃত কণা, বাঙ্গালীক বাদ্যাভারই বাঙ্গাল জাতিকে ভবৰণ কবিয়া ভূলিতেতে৷ 🍇 **তর্বল** পিভাষাভাব গুল-শোলিতের মিগনে স্বল, হুত্ত ও দীৰ্বায় স্থান স্থাত্তৰ আৰু আংকৌকৰা যায় না। এওন্ত বুলি বাজালা सिन इटेट अनिखगुड़ा निवाबरनव (bgi क्रिट) इब, टाठा ठटेरम राष्ट्रामी खाछित क्छ घारी पृष्ठिकत्र शास्त्रात वावस् कतिए कहेरत, वाला- ° ভিল্লা ভাষাও নহে কিন্তু সেকালের আঁতুর লার হাড়ভাঙ্গা পাটুনীর মাত্রা ক্যাইতে क्टेर्न, नात्राभीत छन्त्रियात श्रांकारत महाई इहेट इहेटन, मून ध्रिया हिकिश्ना कतिला ভবে বোর্গের প্রত্যাকার ছইবে, নতুবা এবংগ भ कामक (वादश अधु मामूनी - वै। श्री अवदश्व यावस्था कविरत (कान ९ कन इन्टर मा, नेश् 89655 I

> (यन्द्रेगी भारशत्यत्र शमनीया वक्ष्मण अमृत्य चात्र এकढ़ि कथा डेठिबाहिन व, Early marrage বান্ধানী ভাতীৰ মধ্যে শিশুভূচর আবা একটি কারণ। আমবা এ কথারও সমর্থন করিনা। কারণ Early marrage वहकान इटेटक वृाकानी काठीहर मध्या अवनित्र । जोशांत्र सेन नृत्स एवा अवीव छना यात्र नाहे। आयाक्षात्र अक् शूक्त शृह्स ce faut auf apfent fen, Bielce

ыনেকেই অষ্টন বর্গে গোঁবীদানের বাবহা পানীব বয়দের পার্থকঃ বজাধ রাবিতে কৰিতেন। সে গৌৰীদানেৰ ফলে কাৰ্ত্তি- পদ্ধেন না। ইভাতে অনেক সময় কুফল কৰি-কের মত কাল্পিমান ও দীর্ঘায় স্থান শভেই 🖰 ৫৫৬, ইয়া স্তা। পূর্বে হিন্দু জাতীর মধ্যে ৰটিত। Early marrage বৰং এখন বংগাবিবাহ পচলিত প্লাকিলেও তথন ধে উঠিল বিল্লাভে। এখন প্ৰাণীকেন দেই এখনকার্মত महम्रापुर (सांकृष वर्गीश क्ला नः इति आव খনেকের পদেই বিবাহ দেওল ঘটিলা উঠে। মনেকবার বলিয়াছি। রচুপি নক্ষত্র দেখিয়া, भी। ফলে কলা পকে Early marrage aश्रमकात मित्न कार्त अफ़ a करो। घरेश हैर्छ না, ভবে পাস কবা পুত্রের বিবাচে অনেকেট **মঁপ্রে প্রলোভন ছাড়িতে** না পারিয়াপাত্র :

ভ্ৰম জ্ঞীপুক্ষেব নিলকেব বাবদা ছিল না একথা আমবা ি পর্বাদন বাছিয়া, ঋতুকাল বিচার করিয়া ভবে নেকালে স্ত্রীপ্কষেব মিলন কাল নিদ্দিই হইত ! এখন যে अ मकल वावन्ता छेठि॥ निहादह. ব সালীর শিশুমৃত্যু বাজলোব ইহাও একটি

# পল্লী-প্রসঙ্গ।

প্রকোপ এখনও বাঙ্গালার यानक ऋत्य भूर्वजात विवासिक। छाहात উপর অবের আল: বাঙ্গালার অনেক পলীভেই প্রকাশ পাইয়াছে। গত মাসে মেদিনীপুরের "নীহার" আমাদিগকে এ সংবীদ প্রদান করিয়াছি(লন - ইচা আমাদের পাঠকবর্গকে **এ "নীহার"** পুনরায় वीनारेग्राहिनाम । व्याशांकिशतक मश्यांक मिट्ट एवं --

ক্ষরের প্রকোপ দর্শক্ত আবার বাড়িতেছে। প্রায় খনে যারেই লোকে জ্বনে শব্যাপত। বসস্থের প্রাছ্রভাবও मन्त्रीय नाहे

**खधू मिलिनीश्रत नहरू, २८ श्रेत्रश्री** গ্টতেও আমরা জবের সংবাদ<sup>®</sup> পাইভেছি। "ভার্ম গুহার্বার হিভেষীতে" প্রকাশ,---

"शनीत समयाहु ७ चारा।-- अ मखास्त्र मध्य पूरे थक भगला वृष्टि रहेबारह । बुद-बानाव भूव धरकाभ त्रया बाहरकरह ।

ইনফুরেঞ্জাও কোনো কোমো স্থান ভীষণ মৃর্ত্তিতে দেখা দিয়াছে। অনেক ছঃস্থ পরিবাব ঐ বোগে আক্রান্ত হইয়া উপযুক্ত ওষধাদির ,অভাবেও যারপর নাই **ক**ট্ট পাইতেছে । শিলচুৱের "হ্বমা" জানাইতে-(ছন,---

মৌলবীবাজার সবভিভিসনের অন্তর্গত কমলগঞ্জ থানার এলাঁকাধীন মুগীবালার ও তল্লিকটবন্তী বচ গ্রানে ইনফুরেঞ্চা রোগের আছ্ডাব হইরাছে। এমন অনেক পরিবার আছে যে সমস্ত পরিবারে সকলেই : পীড়িত, যত্ন শুক্রবা করিবার কেহ নাই। আবশ্রক খান্ত ও বস্তাভাবে এই রোগ এমন ধাবল চুইয়াছে বলিয়ালোকের বিখাদ। এ বিখাদ অমুলক নছে। 🖣 হট্ট জেলার ফবোগ্য সিভিস সার্জন সাহেৰ ৰাহাছ্যও মৰে করেন, খাড়া ও বস্তের অভাবে এই রোগ প্রবণ হইরা। উট্টরাছে। জানা যায়, রোগীর সংখ্যার তুলনার মুখী-বানার ভিস্পেন্সারীতে উব্বের পরিমাণ অঞ্চর। स्तवा वित्तानात्र नीज छन्तुकः छन्दात्र मरवान कत्रा

একান্ত প্রয়োজন। প্রব্যোটের অসুগ্রহে বোগীরা মাজব্য চিকিৎসালয় হউতে ঔষধ পাইতেছে ও পাইবে. কিন্তু অনেক রোগীই পণ্যের লক্ত সাত্ত, মিশ্রী ও বালি हे शांकि मः गर् कतिएक व्यवभर्ष विनवी संबाद्यां कहे পাইতেছে। ।/----- অ্বনা ববের মিলীর দের ८.४• खोना बृत्सा विक्रथ इकेटकटा । जात्नर#हे स्वत्त्रत সময় গায়ে কাপড় দিতে পারিকেছে না।

বাঙ্গালার পল্লীঞ্লি ভো মাতেবিয়াব <mark>পীড়নে ধ্বংগোন্থ।</mark> ভাগার উপর খনেক एरारे प्रक्रिकेश्मरकव बाजात। ग्रेशत कारण বাক্সালা দেশে যে পরিমাণ বেংগ বাছলা, বাঙ্গালা দেশে সে পৰিমাণ ভিকিংসক নাই सिमिनौभूत्वत "विदेख्ये" अ मत्राक्ष विवादन **(€**₽,−

हेनपूर्वका, निष्टिमानिया, दमल, करलवा अपुठि क्रांडिश नित्यक्ष अक्षांज भारमतिया वित्व (महिनी পুরের পরীগাম সমূহ জন্জরিত ১ইয়া পডিখছে। এখন পথীপ্ৰামে চিকিৎসার অভাবে বিনা চিকিৎসার ক্ লোকেব যে লীবননাশ হইতেছে তাহার ইরতা নাই।

বাঙ্গালাৰ বাৰভূম জেলা বোচা-পীড়নে কিক্প বিপ্রয়ন্ত ভাগা "বাবভূমবাদীর" নিয় লিখিত সংবাদে অবগত হওয়া ঘার।

়্বীরলুমে রেপে। - হরেক ব্রক্ম রোপ বীরভূষে इंडोडेश পड़िशास्त्र । निष्ठेडीत् वर्धलाक निष्ठेत्रानिहास भविता वामभूत्रशाद्धे मन्दर्व व भक्षःवात व व्यक्ति ষরিং শছে। বদস্তও এখানে ওখানে আছে। और । নায়ৰ ধীনার কোপাও কোপাও কলেরা দেখ पियारक । मारिविद्याल अकरठाँउ त्वाधिवा इहेबा क्षितारमञ्ज्ञ मञ्ज्यदेश कांग ब्लिबा (याव मा।

# মকরধ্বজের ব্যবহার প্রণালী।

িক বিরাজ জ্রীগোষ্ঠবিহারী গোসামী ভিষণাচার্য। 🗋

वत अ मधूमह अनेवा कृतनीभाकाव बम अ है है। इंकिया कहे काथ अ मधूमह। वस्त्रकः ।

মুপনাভি ১ বটি, কপুর ও বটি, আনোর রস পিশুল চুর্ব হ বদি, দৈয়ার গ্রণ ২ রভি ও > दंशिका श्र मधुनह ।

হামলরে—উচ্চে পাতার ব্যুত্তালা, হরিদাচুর্ব র রভি ও মধুসহ।

तमञ्जादार्ग--क्षांक वमा है (श्रामा 9 मधुनर 🔪 चनवा निवद्दांग, (ऋष्ट्यांभक्त वाक्नांविव वृत, भगला, कड़ेकी, वामकहाल, इब्रामणा, व्यादनकी, (बनाबयुम, बक्कानम ७ (च्डानमा। প্রতি দুবা ১৫ স্থকি ওছনে লইবা আধ্যেত্র

নবজ্ঞবন-আনাৰ্বস ,ও মধুনত, পানেব : জলে দিলাক বিয়া আধ্পোয়া থাকিতে নামা-

পুবাতন অবে--आमात तम, मिडेनी সালিপাতিক খোর বিকাব আনবছায়— বিশার রস ও মধুসত। মুণতানি হিং ২ বতি, প্রামের রস ২ কোলা স্ব অপবা আদা ওব্র কুলেবাড়া ও নাটার কু ড়ি- পুক্তি-মান कारण महेश अकटा (इंडिय़ा कमात भाडाव বাধিল পেড়িটল ভাছার ৰস ২ ভোলা ও मधुप्रहः।

मीहाइ-ए। नक्षण छत्र • देखि व श्राह्म ইক্ষুড় 🧎 ভোলা গছ, মনগণাতা দেঁকিয়া जारात तम है (काला क्षमपूत्र) अवंदा नित्र हुन ० विक ७ श्वाटम हेक्क रे (क्वांगर)

যক্তবোগে—দাক্তরিজা নামক কাঠ জনের সঙ্গে শিলায় ঘ<sup>দি</sup>মা সেই ঘ্যা > ্রালা এমধু <del>ই</del> তোলা সহ।

জরাতিদারে — মুগার রস ও মধুন্তনা বেল**ওঠি চুণ্ ২ র**তি, জীরা চুণ্ > কতি, চাইল ধোয়া**জু**গে ও মধুস্ছ।

অভিনাবে— বাবলাপ(তার রস্ও মধুসং এথবা সোনাছাল বা কুড়ডিভাল ্উডিয়া পোড়াইয়া ভাহার রস ও হোলাও মধুসহ।

শাষাশরে— মবিট চুগ ্ বতি ও কাটানটেই মূলের রন ২ হোলা সহ অগবা উতুল

ে বুড়ীপানের পালা, বুদক্তিব পালা
বিব্যানবোলের পালা একতা ছেঁচিল পোড়াবলা ভাষার বন ২ কোলা ও মধুসহ।

বক্ত সামাশয়ে - কুক্সিনার বস্ত মধুস্থ নীট্ন পাতার বস ও মধুস্থ, আয়াপানের পাতার বস ও মধুস্থ অপনা লামছালের বস, ছাগহুদ্ধ ও মধুস্থ।

অৰ্ণে—নাগেখন ফুলেব বেণুচ্ণ ৬ বতি, মিছ্রী আধতোলা ও নাথন ২ তোলাসহ, অথবা এলকুচুচ্ণ ৩ বতি ও মধুসহ 1

অগ্নিমান্দো—জোরান চুর্ণ ও রতি, সৈন্ধব গ্রণ ও রতি ও কাগজী লেব্র রস সহ অথবা মানার রস ও সৈন্ধবলবণ সহ।

ক্রিমিতে—কট্কী । তোলা, দাছিমমূলের ছাল ॥ তোলা, বিড়ঙ্গ ॥ তোলা,
আণাক্রেম নিক্রি । তোলা ও দাক্রচিন ।
তোলা, আধুসের জলে সিক ক্রেরিয়া এই কাথ
ও মধুসহা লানিধানাদারের ছাল চুলের
জলে ছেটিয়া ভাষার রস ও বধুসহ অথবা
পালিধানাদারের পাতকর রস ও বধুসহ।

গান্তু, কামলারোগে—হরীতকী, বহেছা, থানলকী, গুলফ, নাসকছাল, কট্কী, চিরতা ও নিমছাল প্রতি দ্রবা : বন্ধি, আধসের ছবে নিমছাল কবিয়া এক ছটাক থাকিতে নামাইয়া হাঁকিয়া এই কাগ ও মধুসহ অথবা হবা হকী চ্ব / কানা, প্রাত্তন ইক্ওড়া। আনা ও ক্রেগড়োবে বসংহ ভোলা সহ।

বক্তপিতে— আলতা গা থানা, পাকা
যজ্জুমুব ৮টা ও ছাগছগ্ধ আধপোলা এক জ
নদিন কবিলা ইাকিলা এই কাণ ও মধু। জুর্বা ও বজ্জুমুব এক জ ছেঁচিলা তাহরে রস ও মধু, আলাণানের পাতার রস ও মধু, অথবা বাসকগাতার রস ও মধু।

বিশাকিংসে--- আয়াপানের পাভা, " পাকা

যজ্ঞ দুৰ, কণ্টকারী ও বাসকপাতা একত্র ছেঁচিয়া ও পোড়াইয়া ভাচাব রস ২ ভোলা, ৩ রতি বংশলোচন চ্প ও মধুসহ অথবা বাসকছাল ১ ভোলা, অনস্তম্প ।• ভোলা, ভেলপাতা ।• ভোলা, যষ্টিমধু ।• ভোলা ও কিস্মিদ্ ।•/ ভোলা আধ্দের জলে সিদ্ধ করিয়া এক ছটাক খাকিতে নামাইয়া ছাঁকিয়া

কাদ্যে—আলা, ত্লগীপাতা ও ব্যাক্ডের পাতা এক ব ছেঁচিয়া পোড়াইয়া তাহার রস ২ ভোলা ও মধুসহ, পিপুল চুর্ব ২ রতি, পানের রস ২ ভোলা ও মধুসহ অপবা বাসক পাতার রস ও মধুসহ।

এই কাথ ও মধুগছ।

খাদে—বহেড়া বীজের শাঁস / আবা, পিপুলচ্ণ ও ছতি ও মধুসক, বহেড়া চুর্ণ ও রতি ও মধুসক, অথবা কণ্টকারীর রস ২ তোলা ও মধুসক।

दिकाय-मध्रभूक ७ वृति, भिभूनह्व ७

রতি ও মধুদহ, কদলী মুলের রস ২ তোশা ও মধুসঃ অথবা কচি তালেব জল মধুসঃ।

खतरक्रास-गष्टिमधू हुर्ग **अ मधूमह,** ४८५व চুৰ্প ও মধুদত অথবা ব্ৰাহ্মী শাকেব বস ও মধুসহ।

**घरवाहरक,—श्रमणका**त वन ९ मध्। ह ९ বা কুলভিজান জল ও মধুসহ।

वयम (बार्रा--- खन छन्न थान (कांगा) गर्नेग মাহাতে ২৩ থানা খালতার পানা দিয়া মৰ্দন কবিবে, আলভার রং গুলিফা গেলে ভাকিলা াছার ৪ ভোলা, কপুরি 🔆 রচি, শগা वीरक्षत्र नाम ३२ त्रिक्ष मधूमक वा (४३ ह-पन খ্যা ২ ভোলা, আমলকীৰ ব্দ ২ শোগা ও वस् महा

তৃষ্ণায়---কেতপাপড়ার বস ও মধুসহ, त्वनामात्र त्रम अ मधू मठ, सोति जिलान करा ও মিছরী চুর্ব সহ অথবা পটোলের রস ও মধু সহ।

मुद्धि । जिक्का व कत अ सुर्व , वड़ बनाट्डब मान। हुन ९ मधू,नह खलवा वटहड़ा বীক্ষের শাস ও মধু সহ।

नाह (बार्ट्स-भवाकति व्रम ७ मधु नह, ধনে প্ৰভাৱ কাথ ও মধু সহ, কেওপাণড়া ও বালা পাড়া একত্র ছেঁচিয়া ভারার রুস ভোলাও মধু সই বা রক্তচন্দন ঘদা ২ভোলা ! ও মধু সহ।

 উন্নাদ রোগে—শতমূদীর রদ ও শ্বস্থ সহ, जिल्लात अनु ७ मधु गर चथवा चुल्ल्मातीत রস্প মধুসহ। "

কুলাও জন ও বধু সহ, আমী শাকের বন ও । তেলো নহ।

मधु मह व्यथना जिल टेडन ३ ट्डाना '७ तपन আধ ভোগা সহ।

বাত রোগে—নিদিন্দার পাতা, বেল পাতা, গাদালের পাতা ও আদা একত্র ছেঁচিল পোড়াইল তাহার রম ২ ভোলা. <sup>∶</sup> সৈক্ষৰ•লবৰ ০ রতিও মধুস*হ*, আলুকুৰীৰ বীজ চুৰ ৬ বতি, পুরাতন মতি 🏮 আনা নধু প• আনা ও রম্বের রস ১ ভোলা সঃ व्यथना व्यामा ७ এव अञ्चल देखें 5मा छ। हात्र वन ২ ভোলাও মধুসূহ। 🕈

বাভরক্ত ও কুষ্ঠে -অনহম্পের ক্রেই 🗽 মধুসহ অপবা অনভমুগ, বেতেৰ মূল, ছাতিম ছाल, कंटेकी त्मानामूबी, भाक्त्रति ना मिल्ली ह ভোপতিনি প্রত্যেক।• মানা, মাধ্যের জলে দিন্ধ করিয়া আব পোয়া থাকিতে নানাইয়া क्रांकिश वड़े काथ अस्प्रहा

मृंग उ अमें भरत- कड़ेकि व हुन / वामा কুকসিমার রস ২ জোলা ও মধু সহ, ওঁঠ ৫০ বতি, এর গুমুল ১০ ছতি ও ধবের চাউল ১০ রতি আধদের জলে দিছা করিয়া আধা পোয়া नाकिए नामारेश हाँकिश এই क्वान अमध् সহ অপবা ধনে ॥• ভোলা, মৌরী 🖟 তোলা शकी इत्रोडको । उत्ता भाषत्मत बहुँ। সিত্ব করিয়া আধ পোয়া থাকিতে নামাই<sup>য়া</sup> कां कि बाँ এই काथ ও मधु मर।

करण-कात्रान् हुर्व 🗸 बाना, विहे गर्व 🖊 আনা ও পরিভার বোল 🖙 শৌর সূত্র।

म्बक्ष, ७ वनाती (वार्श-वस्य होरनव রস ও মধু সতু, পাণরকৃচির পাতার গাঁপ ও मधु गर भावता त्याक्त्रकीय पूर्व 👉 वाना অপনার রোগে—বচের চুর্ণ ও মধু সহ, চিনি ॥ • জোনা ও ডেলাকুচার পাডার রস ২

জালাযুক্ত বেহে-কাবাবচিনি চূর্ণ 🖊 চালার রস ২ ডোলা, দৈল্পর লবণ ২ রতি ও আনা কপুর 🛊 রতি, বেড চন্দন ধদা ১ ভোলা ওমসিনা ভিজান জল সহ অথবা কাঁচা হলুদের

বস ১ ভোষা, খেডচন্দন ঘসা ১ ভোষা এ বাবলার আটা চুর্ণ ও রতি সহ

কর্প্র 💺 রতি, গুলুঞ্চের রস ২ ভোলা 🕫 মধুসহ | , श्वांकूरमोर्सना ७ ध्वककत्र-मित्र्न भ्रानत বসঁ২ ভোলা, চিনি আধ তোলাও বলফা তথ ১ ছটাক সহ, আলকুশী বীজ চুৰ্ণ ও রতি হালমুলী চুৰ্ব ৩ রতি, চিনি ॥• তোলা ও মাধন

২ তোলা সহ অথবা ভূমিকুমাণ্ডের রস ২

ুৱালা চিনি ॥• জোলা ও বলকা হুধ ১ ছটাক

बक्क मार्ड्-लावार्वाहिन हुई, ८० बाना,

(माथ caren--- भार भूनन वांत अभ छ মধুসহ, বেলপাভার রস ২ ভোলা ও মরিচ চুৰ্ত বৃত্তি সহ অথবা শুদ্ধ মূলা > জোলা ৰ্কাচা বেশপাতা ॥• তোশা, ভাঁঠ।• তোলা ও

াশেব শিক্ষী ৷ ভোলা, আধনের জলে নিদ্ধ \*কৰিয়া একছটাক পাকিতে,নামাইয়া ছুঁাকিয়া

এই কাথ ও মধুসহ। वृद्धि, गंलग्रु, गुख्याना, । ज्ञीत्राम-

দ্জিনা মূলের রস ও মধুসুহ, হরীতকী চূর্ণ ৬ রতি, নৈত্রকীতীত রতি, পিপুণ চূর্ণত ৰতি ও গ্ৰম জল সহ অথবা বেলপাতা, আল ও নিৰ্ক্তিয় পাতা একত ছে চিয়া পোড়াইরা

মধুসহ। নেত্র রোগে -- ত্রিফণীর জল ও মধুস্চ

অথবা ভীমরাজের রস ও মধুসহ। নীসা বোগে--দাড়িম ফুলের রস ও মধ্ मर ना समस्यम्दात काथ है भ्रमूनर ।

শিরোরোগে—জটামাংদী ভিজান জল ও মধুসহ, আফুলার জল ও মধুসহ বা এরওঃ-মূলের রস ও মধুসহ।

রজঃকচ্ছে --বেণুকা চুর্ণত রভি ও মধু मह, िटलत्र कांच ও মধুসুह अववा এর अমून, বেড়েলা মূল, রক্তকম্বলের মূল ও ওলটকম্বনের মূল প্রতি ডব্য॥•ভোলা—আধ্দের জলে সিদ্ধ ক্রিয়া একছ্টাক থাকিতে নামাইয়া ছাঁকিয়।

এই কাথ ও মধুসহ। খেত প্রবরে—ম্বত ॥• তোলা, মধু।• রোলা, চিনি ॥• ভোলা ও লাল জবা ফুলের

কুঁড়ি—চাউল ধোয়া জলে ছেঁচিয়া তাহার রস ২ তোলা দহ অথবা বাবলার পাতার রদ ২ তোলা ও মধুসহ।

तक श्राप्त — इसी, राष्ट्रपूत । की ही-নটের মূল একত্র ছেঁচিয়া তাঁহার রস ২ তোলা ও মধুদহু বাবলার পাতা ও রক্ত কমলের कम একত (इंडिया डाहात तम २ डाला ख

মধুদহ অথবা অশোক ছালের কাথ ও মধুদহ। স্থাবস্থায়---বেদানার রস ও মধুসহ ज्ञथवा बर्षिम २ जाना ও मिहित्री हुर्न जाध-ভোলা সহ।,

# প্রাচীন চিকিৎসকের টোট্কা ও মুষ্টিযোগ।

(পুর্শাহর্তি)

# [ একিতাশচন্দ্র লাহিড়ী কর্তৃক সংগৃহীত ]

" -----;e;------

শিরোঃ রোগে—একটা পাতিলের গোব-রের (গোময়) ঠুলিতে প্রিয়া ভাগা বুঁটেব অমিতে দয় করিতে হইবে। লৈবুর উপরি-ছিত গোময় আববল পুড়িয়া গেলে পেবুনী এক রাজি শিলিবে রাখিতে হইবে, পারলোম এক তোলা সোরা'ও অর্কতোলা গায়ড় ভাগার সহিত,মিশ্রিত করিয়া সেই উম্প মন্তকে ও কপালে প্রলেশ দিলে যে কোন প্রকার শিরোরোগ হউক না কেন আরোগা হইবে।

প্রস্রাব বর্ত্তন কুমড়াব (জলকুমড়)
বৃক্তের কার ও সোরা সমতারে মিলাইখ

৴৽ আনা অথবা ৴৽ আনা পরিমাণে ঠাওাজল সহ সেবন করিতে চইবে।

নাণীকতে - শৃত্বজালালীর পাভার রস ও তামাক পাভার রস একত্র মেশাইম কিছু তুলাতে লাগাইরা নাণীর ভেতর প্রবেশ করা-ইয়া নিতে হইবে। দিনে এ৪ বার্ব প্রয়োগা।

আমাশর জন্ত উদরের বেদনক্ষেত্রমান কলের পাত্রের রস গরম মধুনহ পাইলে উপ-করে হর।

্ বিবিধ ক্ষতে—খেত কাঞ্চন স্কুল—জগ খালা বাটিয়া ক্ষতে প্রবেপ দিতে হইবে।

রক্তমুক্তৈ—নিমছালের রস এবং আলভা ধোওয়া জল সমসরিমাণে খাইতে হইবে।

প্রস্রাথ বছে--পুঁই পাকের ভাঁটা, থেটে কলসের উপদ্ধের মানি, ভিনের থোনা, গোঁদী, 'কাঁচা' বালের উপরের ছণ্ণ একর সমভাগে

নাইগা উত্তম করিয়া বাউয়া পরে জয়য়ৗ প্লেব

পাতা ২ তোলা বাউয়া৴উক্ত ওয়ধের সহিত

মিশাইয়া বজিপেনে প্রলেপ দিলে নিশ্রেরই
উপকার হইবে।

কাপ পাকায়-—মান মচুব কচি পাঙার রস কর্ণে দিলে বেশাফাপ ১য়। বস প্রভো-গের পরে তুলা ধারা কাণ্টা কিছুক্ত বন্ধ করিয়া রাখিতে হইবে।

আধকপালে মাধার বেদনায়--উননের। পোড়ামাটি এবং লকা সমস্তাগে চূর্ব করও। নক্ত গ্রহণ করিবে প্রত্যক্ষ কর পার্যাবায়।

উপাদংশে একটা গোর পারে পুঁপু দিয়া একটা জাঙ্গা হরী একী ঘ্রিডে হরুবে। পরে কিছু থদির ভারাতে পুনরার মিশাইওে, হউবে। শ্রথন গুরুষ বেশ ঘন হইবে তথন তুটা কাঁটা নাটের শিক্ত ঘ্রিলে মলম হইবে, সেই মলম উপাদংশ ক্ষতে প্রবেগ করিলে অম দিনেই ক্ষ নিশ্চুমট শুক হইবে। প্রবেগ দেনেই ক্ষ নিশ্চুমট শুক হইবে। প্রবেগ

পোঞ্চা যাবে—হরিতা পাতা অধবা তুলনী পাতা বাটিরা প্রয়োগ করিশে বেণু জুভাইর।

ছন্দি লোগে—(>) বৈলৈর বীৰের পূর্ণা: ২ রতি বেত চন্দন বুবা আধ আনা—একর স্বেন করিতে জ্বাবে।

বাদী বদান--কলিচ্ব, চিংড়ামছে, খেড-চিতা মূল সমপরিমাণে একজ বাটিয়া পলেপ ভাঁঠেব চূর্ব কিছু জড়াইয়া াদতে হইবে।

প্লাচারোগে——আমড়া পাতার বস হাবা বেশাক্ষণ রাখিলে বমি **হইতে** পারে। यामफा वांग्रिंग भ्रोका खात्न প্রলেপ দিনে करेला।

হকশিরা রোগে<del>—</del>ভামাক পাতার উপরে শিরার উপৰ বাঁধিয়া ৱাখিতে

# , ওলাউঠা চিকিৎসা। ্ প্রায়র ।

# িকবিরাজ শীদীনন্থ কবিরত্ন শাস্ত্রী )

#### **उ**ष्ट्रहेन।

হয় এবং মর্ম্মগ্রাস্থ হুইতে স্ময়বাশি জনশঃ । (৪ই) কবিতে হয় না। আপনা হুইতেই উপ-তর্ল হট্যা অলিভ চটতে থাকে সেই সময় দিহিত হট্যা পাকে। কুড়, দৈশ্ব লবণ কাঁজিব এক এক স্থানে এক এক বাব ভঙ্গবং বেদনা ' স্ফিচ বাটিয়া প্রবেপ অথবা ধ্বন হৈ স্থানে উপ্তিত ভ্টন্ন ৰোগীকে সাতিশয় যজণা ধান ধরিতে গাকে সেই স্থানে মৰ্দ্দন করিলে প্রদান করে। ত্রিবস্ত যন্ত্রপার অত্যাব অব্যাব | উতা দুবীক্ষত হয়। গুড়ম্বন, তেজপত্র, রামা, ট্টুয়া বোগা সর্বদাই আর্ত্তনাদ কুরিতে অন্তক্ত, সঞ্জিন্তিল, কুড, বচ ও <del>ও</del>ল্দা---থাকে: এইক্লপ বেদনাকে উদ্বেষ্টন বলে। এই সমুদ্ধ সমভাবে প্রইয়া কাঁজির সহিত চলিত, ভাষার উভাকে ধানধরা বলা যাল। বাঁটিয়া **ধল**ীসলে (ধাল) মৰ্দন করিলে যে ঞুকার বীজাণু ছারা শরীর্জ রক্ত ওঁলেল। স্থনহান উপঞার হইল। পাকে। জালা এক ক্লাগুরিত হইল স্থানভ্রত হয়, কোন উপায়ে, ভাগ, সোল্প এক ভাগ, ছিবি ছইভাগ, মাৰ-দেই নীষাণু বিনষ্ট হইলেই এই উপত্ৰৰ কলাইচার ভাগ--একতা জলে বাটিয়া কাপ-নিবারিত ছুইতে পারে। পুর্ব কবিত বিষর্পণ চ্বেৰ শ্বৰণ যে ধুজুৰ পুলেপৰ কেশর ও গোলমরিত সেবনের কথা উল্লেখিত হুইয়াছে তাহা ক্রেন্ত্রের তিতিশীল হল্লে ওলাউঠা রোগে কৈনি প্রকার উপদ্রবই <sup>ইইতে</sup> পারে না। **উৰেটন** ইভ্তিকোনো কোনো উপস্থৰ মৃহভাবে সাজ্ৰমণ করিলেও

Des 18---

বস্ন শ্রীবে রডেব অল্লভা হইতে আ ও ়িতাহা দুব কবিবাব জন্ত আর বিশেষ কোনকাপ ড়ের পুটলিতে অর অর গরম করিয়া হাতে शास्त्र त्यम मिरल थान थता आताम रहा ভ্যাবেতার বীৰ, ভাবেতার মূল, ভাবেতার ' পাতা ও হিং প্রত্যেক ত্রব্য সমান ভাগে হইয়া সকলেব তুলা পরিমাণ চিনির, সঞ্চিত মিশাইর। এक मत्त्र वारिया शृक्षित्र त्यम मिल थानवत्र। ছाकिया यात्र। महोन्डा ( क्ट्रिं) त्राष्ट्रांक क्

(প্রিমাণ ১ ছটাজ) অর্দ্ধানের প্রিম্ভ টাটকা সংৰ্ব তেলে ভাজিয়া ছাঁকিয়া লইয়া ধলীত্তে মালিশ করিলে আশাতীত ফল **एन बिर्**ड शास्त्र शार्थ।

#### শিরঃশূল।

রক্ত উদ্বামী হটলে মন্তকে অভিশন্ত (तमना ब्रज 9 हक्त् तक्त्वर्ग ब्हेश हैर्छ । कीन বল প্লেমা ও প্রবল বায়ুব প্রকোপ বলতঃও মস্তকে বেদনা হইছে পারে। এরপ ক্ষেত্র মন্তকে শীতল জল সেচন, অন্তক্ত চলনাৰি (नभन कविरम प्रवित्मध कन मार्ग। वर्धभाग मभरत मञ्जल Ice-Bag वात्रा मुकाद्रभक्ता स्विधाकनक , ७ करा श्रम । मार्चा, छात्रकृष কচিনিম্পাতা একরে কাছার সভিত কাইফ মাপার প্রবেপ দিলে প্রায়ট ব্রফের ভাষ कारी कविद्या पाटक। পুराउन घर, कर्श्र, ব্জুএলাচের দানা--একত্র মিশ্রিত করিয়া <u> निरंत्रारम्य मर्फ्स कविर्यं निवः मृत्र निवा विश</u> ছয়। টাবালের গোবরের 3 MC 5 4:1% कविश्व घुँ होते का छान (शाह हिंज) तम अधिर कत्रकः मञ्जल मार्ग्हेल भिवःम्। यस्मक কেন্দ্রের ভিরোহিত pইয়া থাকে।

#### मृ बावदलीय ।

টহা ওলাউঠা সোগের একটা প্রধান कुर्वकर । (य अवीक मृह निमःदर्ग ना हुए) म भगान किहूर उठे दानीत जीनत्वत्र सामा क्षा बाब मा ! बक्त इटेट्डे मूल्बन उर्लाह । ওলাউঠা বেচগে দেই রফ্ত প্রথমে ক্রপান্তরিক हरेश चारेता। स्ठदाः मूब विश्वति हरेट পারে নাঃ আবার মুত্রাশরের পর সমূচিত नां व्यवस्थ रहेताथ भूक निर्वाप केंगव्य रहे हैं।

বর্জ, সোরা ভিলান জল, কপুর বাদি... শীত্রজল উৎকট মুক্তবিক। ভাবের জ্লেছ মুহ স্ঞলন ও মূল নিসঃরণ চট্চা থাকে: নীলমাটা, সোধা, জলা "য় নিবভিত গুলিত আনুষর একর বাটিয়া নাভি কুবস্তিদেশে াদলে মুক্রতাব হয়। ইলপ্রের গাতা অথবা গালা ফুলেৰ লাভা বাটয়া নাভির क्छ्रिकेक श्रदलाल भित्नु मूबाबदबाद प्राकृत ইয়। মৃত্যস্কান্ন ও মৃত্র নিঃসরণ প্রে নিয়: নিখিত উধ্ধটী বসভোভাবে প্রয়োগ।

ত্রিপোষ দাবানত বস।\*

্বেশ্বত ৪ কজ্লাক্ষ্) ১ ভাগ ( শে: ধিত ও জারিত) क श्रिलीयान ग्नेक्(द्र

H1.5414 (414)

এট माठवानि प्रवा উख्यक्षा করিয়া একর নিশ্রিত করিবে। তারপর লগভাত প্রেব নবপ্রেব স্বন্দ এচন জ'রয়া ঐ मिञ्जिष्ठ डेवन मध्नेन कत्रिरन (कानमा पिरन)। . य्थन नकीःवैःविवाक्≉छेलयुक्त इटेर्स, उपन शूरै রতি প্রমাণ এক একটা বটা করিয়া ছারায় भक्ति वाधित्। अभभाष्य किमानाव রম এক ভোগ: এ,চিনি ছই আনা সহ এক এक में विमे छुट्टे जिन घड़ा में हैं। त्यवन कहा-

 शास्त्रक्ष तक्ष् क्वीद्य काळ भाषीनाम्बद्धः क्षीइवद्यः त्यात्रकक मित्रमे प्रविद्यान्यदेवर विका वृक्तिका छ। बरबर क्या नेपारेनाः । निका गुरेक मू वम् दः व्यापन मृत्यामा

ইলে মূত্র স্বিক্ত ও নিংদ্বিত হয়। তথাপথের জভাবে পাথরকুচি পাতার রস॥০ তোলা ও সোরা রবিসহ এই উরা সোনন করাইবার বিধান সাছে। উল্লিখিত উষ্ণ্ডী প্রচলিত কোন অংশবর্ষেদীয় গছে দৃষ্টপোচর হয় না; আমাদিলো পূর্বে কলিত স্থান্যাপ্রস্কৃত আদিতা সংহিতা হইতে গৃহীতে হইল। এই ও্যধমধো যে কান্তপাধাণের উল্লেখ দেখিছে পাওলা যায়, হাহা হীরকভা হীয় এই প্রকার মূলানাল প্রস্তুব। কেই ক্ষেত্রপাধাণ শংক চুম্বন্ন পাথব গ্রহণ ক্রিয়া থাকেন, কিন্তু বান্তবিক, ভাগ নহে। কান্তপাধাণের কথা স্থানায়ৰে আম্বা

#### উদরস্ফীতি।

তে হৈ বি প্ৰায় তুল্ব জনস্বায় এই লক্ষ্ देशवयाँ व इहेर व वावस লকিত হয়। **১**টলে कमां 5िर का हात्र अ जीवन बिक र हा। এহ সময় ঔষধ বা পথা কিছুমাত্র পরিপাক কবিবাৰ শক্তি থাকে না। স্থতবাং দেবনীয় ঔষ্ধ প্রক্রাগ করিতা কোনত্রপ উপকাবেব প্রসাশাও বড় করা যায় না। মল মুরাদি শ্বন্দূর্ণ নিরোধ এবং শারীরিক ঘন্তগুলির मर्ज्या निकिश्का अथवा हेक्सियदार्जन शहनी শক্তির বিলুপি চইতেই এই লক্ষণ উপস্থিত इडेट<del>७८१माइकु , व्हरव चित्रा</del>टनत्र वरन ८कड् কেচ বাঁচিয়াও যায়: বাসুজন্ত উদরক্ষীভিতে (सङ्ग-त्यम **अर्थार भूतायम प्र**केश कात्रशिम रेडन भेषात क बन्ना शहम खरन त्वकणा जिला-ইয়া পেটে ঝেদ দেওয়া কর্ত্তবা। ইহাতে উপকার হইবার সম্ভাবনা।

মলমূত্র নিবেবুধনত উদরকীত হইলে

নিষ্গাপিত ঔষধ প্রয়োগ করা কর্ত্তব্য । ইহাতে ফল্ড দশিয়া থাকে ।

ণিপুল। ৽, মবিছা ৽, শুঠা ৽, খেতদ্র্বপ

<u>িকটাদি বর্ত্তি .</u>#

I·, शृश्याः ०, कुष्ण् I·, अमृत्यम् I· I । अहे ক্ষাটখ, ন ত্রবা চুর্ণ করিয়া কাণড়ে ই।কিয়া সম পরিমাণে সইয়া একত মিলিত করিবে। পবে মাট তোলা মধুবা গুড়েব সভিত অসুষ্ঠ প্রিমিত বৃত্তী প্রেম্বত করিবে। এই বৃত্তি রণাক্ত কৰিয়া করে অলে মলবারে প্রবেশ ক্লাইয়া দিবে। ইতাৰ অচিন্ত্নীয় প্ৰভাবে মল মুৱাদিব নিঃসরণ ইয়। স্কুতরাং আছও প্রিকার হট্যা উঠে। মল সুত্রের মিংসরণ ঘটিলে উদর জীতি উপদ্রবেরও অবসান হয়। আমবা চিকিৎসা ক্ষেত্রে প্রত্যক্ষ সূত্রে যেরপ উপায়ে সফলকাম ১ইয়াছি, অকপটে সরলাস্তঃ-করণে ধনাবিল ভাষার তাহাই প্রকাশিত কবিলাম। ক্লচিবা ত্থা কথিত বিজ্ঞানের দিকে আদে) দৃষ্টি পাত করি নাই। সুর্যোর আলোর বেমন সভঃ প্রকাশ,-কুর্মের স্থ-মার যেমন নৈস্তিকী বিকাশ, বালাক্তাের ক্ম-নীয় মধুর,ছবি বেমন সভালর মনোমদ; প্রভাক ফল প্রদ আয়ুর্কেনীয় ঔষধের শক্তি-প্রভাব তেমনি প্রশুকীকৃত সমুদ্রাসিত স্বাস্থা। আমা-मिर्गित म निर्देश चक्रताथ,---"आयुर्द्धरमध" সুধীর সুধী পাঠক বুন্দ এই অকিঞ্চনের অকি-

<sup>\*</sup> बर्खि जि क्रिक रेमस्य मर्थन-गृहश्य-कृष्टमम्स करेनः ।

सर्थनि ७७वा भक्ता भयो जिलान् भविताना ।

वर्जिविताः गृष्टिकन भरेनः भरेनः अहि ठा-मृजाकाः ।

सानारशान वर्ख अनमनी स्रोत कृष्ट निवानिनी ह ।

ঞ্চিংকর প্রবন্ধ একটু প্রশিধান পূর্বক আলো- | না উপকরণ পরীগামের সম্পত্রট অন্যোদ हमा कजिर्दम । मरमारमाधी हरेशा (रही भीव । भरशह कना पहिरंक शादा । अववादमा ছটলে নিশ্চয়ত ওলাউঠা বোনো সালভোনীন তালীস্থাদে, প্রত্যুত্ত প্রসালে, ভয় ও বিভীষিকায় আত্তি ভিটনেনা: আমে - বিগালেতে ত্কিকিংব গ্ৰাণ পাইলে গ্ৰেশিটা দিনেৰ নিপিত উষণাৰিব অৱোগ-প্ৰা '০ বাবে গ্ৰাট্টা চিকৎসাৰ ক্লী-নিচাতি विस्मय किंद्रु केंद्रेकर नहरू। हेलार देलालान मनाशीस कविता

# আকন্দ ৷

( কবিরাজ শ্রীগণিপ্রসন্ধ রায় কবিঘত )

موسايات والتعارب

দেখিতে পাওমামার। কোনো কোনো গৃহতের বিক্রান কোনা স্বল হইয়া উঠিয়া বাইবে। বাড়ীতে ও টিছা যাত্র বিকার ইট্যা পালে। , নিউমোনিশ বোগে এট স্বেদ বিশেষ দল্পদ। ৰীহাদিলের বাটীতে এই গ্ৰন্থটী নাই প্ৰিয়েক। । ।দ মতে কুলা লাকা বুল বাধিলা বাধিলে। বেন প্রাক্ষতের এক প্রার্থে এই বনৌষ্পিতে তিয় কোন ব্যেকে বুকে সৃদ্ধি (ক্ষু) ব্যিষ্থ अक्ट्रे द्वान श्रामान करतम । महत्व क माना (हमा । एका, उत्हार इहे द्वी (खान देशकांद प्रार्म । অপেকা একটা আক্রের গাছে মহৎ টুপ্কার : माधिक कवित्रां शास्क ।

এই আকলের সংস্কৃত্যাম গড়ি—আকল, बहर्क, (बर्भूष्म, दक्रभूष्म हेशाहि।

दहेशाव आभूता हेडाव सन्-परिका श्रामान कवितः

चाकरमण शक, मूल, काठी सेवधार्थ बारअंड इंटेंश भारक। (चंड ७ ८का ८७८व इडे श्वाब माक्त्म। दिश्यात्र खन 4ाव

শ্লেমাধিকা রোগে—অর্কপত্র ! त्रक मिक रिमाल कार्यासन लाखात डेभत्र विरक्ष भूतालन एक भाषांदेश क्रेयद्य कत्रकः बुटक वनाइंड मिटन, उड़नटि शाहिनी- । नईटन् । अवही माहिनिवैक्ति महना

আকলেৰ গাছ ৰদ্ধেশেৰ পাৰ এক চুট । বহু নে ১ছ। টক্ত কৰিছা সেৰ দিৰে, উচাতে

#### বাতজ আর্শ—অর্কপত্ত।

भाकान्यत (अधिन अह (र प्रतिमान सहरत, মিলিড পঞ্চাবৰ গাছাৰ এক চতুৰীংশ এতৰ ে মনিরে, পরে কেলিখ ডিল **ভৈল ও আম**রু**লের** 🕈 শ'কের রদের দৃষ্ঠি মিল্রিড করিয়া অন্তর্গী ভগ্ন কৰিঃ ক্ষাৰ পঞ্চত করিৰে, এই কৰি ফিকি পরিমাণে উফোদকের স**হিত** পান कावरण वासम मार्न वास महावाशक बहेबा 2,164 )

# প্লীহা রোগে — অৰ্কপত ।)

আৰ্কন্দের পতা যে পরিমাণ এটণ করিরে टेग्स्य ग्रदन Steis

একটা করিয়া আকজেব পাশ বিজাই লা দিবে,

ভাহার উপর সৈদেব চুল ও চুল্টিয়া দিবে।
পুনরায় আরে এব প্রস্তু পালা গালাইবে,
দেহপরি পুনবায় সৈত্রব চুর্ল ও চুল্টিয়া দিবে,
এইরপে পত্রগুলি ও সৈত্রব চুর্ল উপুরাদিবে
বাশিলা একগানি স্বা হাবল ইন্টিটাব ন্য
কল্পাক্ত বস্ত্রপিও ভাবা লালাল করিসা সলা
ও ইন্টিয়ার সংযোগ্রহান বন্ধ কর বর্গ দিবে।
এক ঘণ্টা পরিমাণ সন্ত্রগালির কটি কর ঘণ্টা পরিমাণ সন্ত্রগালির নাইবে কট
কপে অমুর্থিম লোক প্রস্তুল করিবে নাইবি কট
কপে অমুর্থিম লোক প্রস্তুল করিবে নাইবি কট করিব সিকি গাবিশাল প্রভাগ দ্বিন্থাকে।
এই ক্লাব সিকি গাবিশাল প্রভাগ দ্বিন্থাকে।
সাহিত সেবন ক্রিলে অভি প্রব্ন নিজেন নাই

# উরুস্ত**ন্তে** — অর্কপত্র।

উরস্তম্ভ বোগীকে লবণ বর্জিত তৈলাক ক্ষর্কপত্র এনে সিদ্ধ কবিয়া ভন্মণ করাইবে।

# খাদ রোগে । অর্কপত ও পৃষ্প।

ু আকলের পত্ত ও পুল্প সমানভাগে গ্রহণ ক্রিয়া কাপ প্রস্তুত করিবে, ঐ কাণে যবেব চাউল ৭ বাব ভাগনা দিয়া চূর্ণ কবিবে। ঐ চূর্ণিত যবভঞ্জুল ছুই জ্ঞানা মাত্রায় লইখা মধুব স্ক্রিছে, সেবনু, ক্রাইলে খাস রোগ উপশ্যিত চ্যা

আকলের মূলের ছাল চুব আকলের আঠান-ভাবন দিয়া রৌজে ওক করিবে, ঐ চুক ছারা তামাকৈর, পাতা বেউন করিয়া চুকট প্রশ্বত করিয়া অন্তি সংযোগে ধুম পান করিবে শ্বাস বিবৃত্তি হয়।

#### উদরাধানে-অর্কপত্ত।

্নব্ধান ১ইংল আকলের পত্তে তৈল নালাইয়া উদ্ব বেষ্ট্রপূর্মক বাঁধিলা রাণিলে পৌ ফাঁপোৰ উপশংহল।

•আক্লি পাছার পালেপ রেদনা ও জুলার পক্ষে নিশেষ ফল প্রদাঃ

#### কোমরন্ধি বা কুরণ্ড রোগে।

মাকল শ্লের ছাল কাঁজিতে বাটিয়া ্শও প্রলেপ দিলে মতি বড় ক্রওও বিনষ্ঠ হয়। উজ প্রলেপ গোদে বাবহার করিলে গোলন্ঠ হয়। এক শিলা বোগে আকলের পত্র বাবা কোব বেইন করিলা, বন্ধন •করিলা রাখিলে একশিলা আরোগা হয়।

মূথে নেচে । কোলো কালো দাগ)
পড়িংন আকলেৰ আঠাৰ সহিত হরিদ্রা
চূর্ মিশ্রিত করিখা লাগাইলে মেচেতা
আবা্গাহর।

### চোক উঠায়—আকন্দণ্লের ছাল।

আকলন্দের ছাল ১ তোলা ক্টিত করিয়া এক পোরা জলে সিদ্ধ করিবে, ১৫ নিনিট সৈদ্ধ হইলে উলা শীতল করিয়া দিবদে ২।০ বার ৪.৫ ফোটা করিয়া চক্ষে প্রদান করিবে। চক্ষু চুল হানি, লাল হওয়া বেদনা ও ভার বোধ ও চক্ষুর পিচ্টীব ভার হইরা চোক ওঠা আবোগা হয়।

#### কর্ণিলে—আকন্দ।

আকলী পতা উত্তপ্ত করির। নিশীড়ন ব কর: রস বাহির করিবে, ঐ ঈবছক রস কর্ণাডান্তরে ২১১ কোঁটা নিকেপ করিলে কর্ণ শূল (কাণের মধ্যে বেলনা) নির্ভি হয়।

কুকুর দংশন বিষে—আকল্দ উন্নয়পে কুটিত তিল ২ ভোলা, ইঞ্ গুড় ২ ভোলা, এবং কিছু শুক্ষ আকলের থাঠা ( এক সিকি ) একাত্র মিশ্রিত করিয়া , (मतम कताहरण कुंकुत पर लिए विष महे हुए।

#### क्षं (द्रार्श-यांकना

যে কুষ্ঠ রোগীর ক্ষতে পোকা জাল্ডাছে ভাষাতে খেন ও রক্ত আকলের মূল, তা আঠাব প্রনেপ বিশেষ উৎকাবী। ও ডাঁটোর সহিত সম প্রিমাণ ভাতিনছ'ল শ্ৰহ্মা ক্ৰাণ কবিয়া ঐ কাথ পান কবাইলে कूछित क्विंग्छै ब्रा

বাত বেদনায়—লাকন্দ! কোন স্বানে বাত জনিত বেদনা কিলা গাবচাৰ ছবি সাৰণানে করা উচিত।

আঘাত জনিত ফুলিলে সাকলের পত্র গ্রম करिया नैविशो बाबिल व्यक्तो ७ जनान • . ऐशम्ब ३ ।

বৃশ্চিক দংশনে—আকন্দ। কিছা, ভিষকল বা বোলতা দংশিত স্থানে े बाजरक्त कांक्री लालाहेटल ब्यांगी निवृद्धि हम। বেশন ও ক্টানিযুক্ত স্থিতানে আকলে।

জানিয়া রাণা উচিত, আকলের আঠা निषाक, देश फेनवड बहेटल अन्डि विरक्तर्स है তাতি বস্ত ভ্রা চোপে লা<sup>হিন্</sup>টো চকুৰ इन्द्रिकर्ता विषय आकित्सन अर्थित

# মস্তিক-কাহিনী।

( "হিন্দুস্থান" হইতে গৃহীত)

মস্তিক চইভেড়ে মন চালাইবার গল । এই : একটি শিক্ষিত মাতুষ, বেশ লিখিটত পারি-যন্ত্ৰটির সাহায়ে আমাদের চারিবিকে কি তেছে অথচ নোটেই পড়িতে পারিতেছে ছট্টেট্ড, দেটা আমবা বৃথিতে পাবি এবং না। ইচার কারণ কি?

ইছারট সাহাবো আমবা আমণ্টেব ইচ্ছা-नक्ति हामना कवि ।

জারগা সামার একটু বিগড়াইরা পোলেই, কারণে এখানে যদি একচাপ বক্ত বা আর মানুৰের বাবচার একেবাৰে স্থাপ্তিভাড়া চ্ট্যা কিছু আদিয়া পড়ে, ভাচা চ্ট্রেই মানুৰের वाह्र। मासून (बन्छारन हमिट्ड, कृष्टिटड । शत्क है। हिंहेश वह शक्का वा काहांत्र के क्षांत्र নাচিতে শেখে, ঠিক সেই ভাবেট সে প্নরাবৃত্তি করা সমস্তব হইরা ওঠে । এওঁচ निधिष्ट, পড়িতে ও বানান করিতে শিক্ষা करता किन्त स्ठांद अकतिम त्यथा रागा,

ৰৈ সাৰু-কেন্দ্ৰের (Nerve-centres) ७ वा वोक यन्न हालि ५ इम्, माधातपटः छारी কিন্তু এট মস্তিকের কল-কলার কোন মানুদের মন্তিকের পাঁরে <del>থাকে ু</del>-কিন্ত<del>ু কো</del>ন त्नामा कना त्न वृतिहुड भावित्व अवः वह त्मिथा मिथिए गाविता मामन ति রায়-কেক্স ২ন্ত চালনা এবং চাক্ষ স্থাতিক শনিষ্মিত কবে, সেগুলি মন্তিকের স্থান্ত সংশো অবস্থিত।

মন্তিছের মধ্যে হের-ফেব ঘটলে, আরো বেশী নির্ভব ক
অনেক অপূর্বে ব্যাপাব দেখা যার। সম্বের
সম্বে একজন মান্ত্র অভান্ত সম্বে শক্ষ,
গান ও গোলমাল শুনিতে পার, কিন্তু কণিত
বাক্য কিছুতেই ভাহাব কর্ণকুহরে প্রেনেগ
করে না। সে লিপ্লিডেও পারে, পড়িভেও
গারে, কিন্তু ভাহার মাতৃভাষায় কথিত বাক্য
শারের ভাহার মাতৃভাষায় কথিত বাক্য
শানিগেও সে মনে করিবে বনমান্ত্র বা
বানেবের অর্থতীন কিচির মিচির' শনিতেছে।
সে ওকেবাবে "word-deaf" বা "কথামান্ত্রের অভ্নতিন করিন করিব কাজও চলে না। মিশ্রিছের প্রতি-লিথনা বটে, কিন্
কর্মের কাজও চলে না। মিশ্রিছের প্রতি-লিথনা বটে, কিন
ক্রের কাজও চলে না। মিশ্রিছের প্রতি-লিথবাব কাজও চলে না। মিশ্রিছের প্রতিবাব কাজও চলে না। মিশ্রিছের প্রতিবাব কাজও চলে না। মিশ্রিছের প্রতিবাব কাজও চলে না। মান্ত্রের প্রতিবাব কাজও চলে না। মান্ত্রের প্রতিবাব কালেব বাবের বাবের

"চাক্ষ-স্তি-কেন্দ্র" (visual memory centre) মান্তকের ঠিক পিচনদিকে থাকে। এই অংশে আবাতে লাগিতে বা পাড়া উপজিত হইটে মান্তম 'বাকান্ধা হইয়া পড়ে। অর্মাৎ অনেকদিনের অভান্ত বাকান্দাক প্রতি ভাষার মন হইতে মৃতিয়া বায়। কিংবা দে বিশেষ এক একটি অক্তর দেখিয়া একে-বারেই চিনিতে পারে না।

কোন কোন লোক ভতক্ষণ প্রাস্ত কথা
বানান করিতে পারে না, যতক্ষণ না তাহা
কালি-কলমে কাগজের উপরে লিখিয়া দেখে।
যতক্ষণ না লিখিতে পারে, ততক্ষণ তাহাপেও সন্দেহ থাকিয়া যায়, কথাগুলির বানান
তক্ষ হইল কিনা! এখানে মন্তিকের শ্বতির
চেরে হাতের মাংসপেশীর শ্বতি প্রথম হইরা

পাকে। ইউরোপের অনেক বিখ্যাত পিরানো বাদকেরই এই দশা। তাঁহোরা "নাংসপেশী-স্থান"র (muscle memory) উপরেই বেশী নিউর করিয়া থাকেন; কারল, অনেক সময়েই দেবা গিয়াছে, যে সমস্ত অনেক-দিনের প্রাণো হর কিছুছেই উাহাদের মাথার আন্যেনা, হস্ত ঘারা ম্পাশ করিলেই পিলানোর ভিতরে দেই দ্র বিশ্বত হ্রের বাজিয়া ভঠে।

বিলাতী ডাক্লাবদেব কে ভাবে কভকগুলি মাশ্চর্যা ও কৌভুককর বেগানীর
কাতিনী পাঠ কবা নাম। সে সব বোগো
মান্তবের গতা কোনরকম বন্ধুণা দেখা বার
না বটে, কিন্তু বেচারী বোগীদের পক্ষে
আব পাঁচছনের সক্ষে মিলিয়া মিশিয়া পৃথিবীতে বাস করা দক্ষরমত শক্ত ভইয়া পড়ে।
তথন মরাব কটের চেয়ে বাঁচার কট্টই
বেশী ইইয়া দাঁড়ায়। আমলা এই রকম
একটি বিভিত্র বোগের বর্ণনা করিব ৪

ক্ষন দুনিক পোক আছে, বাহাবা
সমত্ত জিমিব উল্টা দেবে! অর্থাং উপরিদিকটা নীচের দিকে এবং নীচের দিকটা
দেবে উপরিদিকে । এ সব রোগী যদি ঠিক
সোজাস্থলি দেখিতে চান, তবে "পা'হুটো
সব উপর করে মাথা দিরে" ইাটতে হয় এবং
সে,অবস্থাটা কাহারও পকে বিশেষ আরামপ্রাদ বলিয়া মনে কইতেছে না। অবশ্র বিশের স্মস্ত দৃশ্রই মান্তবেরা দৃষ্টি-পটের
উপরে আগে উল্টাভাবে ফুটিয়া ওঠে।
চোথের "retina" বা ছারাপটের সেই উল্টা
প্রতিচ্ছবি আবার সোলা হয়, মন্তিকের
ভিাক্তবি আবার সোলা হয়, মন্তিকের -মস্তিক্ষের 🗗 সংশটি বিকল ১ইয়া যায়, 🖰 তাহারা ভাই সমস্ত দল্লই উল্টাভাবে मिश्रा थारकः

ৰাহাকে বলে "optic nerve" বা "নৃষ্টি-স্বায়ু<sup>®</sup> তাহা সন্ধা এই জন্ম উক্ত "দৃষ্টি- আপালেট পিছন বা শেষ হইতে স্কুক্তিত । সায়ু" যেখানে তক্ষের মধ্যে প্রেশ করে, এচ বব রোগীর কংপিও ঘণাস্থানেট মাতে বৈজ্ঞানিকেরা সেই স্থানীটিকে "blind spot" পাকেন। ্দৃষ্টি স্বায়ু"র ক্ষমতানাই, দশনেৰ শক্তি হাতে চে:পেৰ ম'অ'ই অভানে অৰ্ভি ৷ ভাই ভাৰাস্ম ঐ "ছয়োপটে"ব।

গুৰু উণ্টাভাবে দেখা নয়; কেছ কেচ मिटे मार्क शांन शांवरात मगा। कडा अहा<sup>®</sup> িকোমলে এবং কোমলকে কড়ি কবিয়া উচ্চা-देव करत। आव दक्षे नानिका अम्ब प्राप्त वरहे, विश्व कार्रास्त्र (म्ट्डन वर्णाण यद्य धनः । क्षेत्रे केली किएक (प्रतिमा आएर)।

# বিবিধ প্রসঙ্গ i

· - - 10-

বের্বাদ কলেজ প্রেভিষ্ঠার অল উত্তর পশ্চিম প্রযুক্ত ইইবেনা। ইচার প্রিচালনার জন্ম যে ● প্রাদেশের গ্রাব্দেট এক লক প্রধান কালাব বিনিচি থাকিবে, ভাগতে সিবিল দার্জনকেও " টাকা সাহায্য কবিহাছেন। অনাবেশল শালা স্ব ডিবিসকাল মেডিকেল অভিসারকে সভা क्रुथवीत शिः ओ कारूक প্রতিষ্ঠাণ উল্লেখ্য | পদে মনোনাট বাখিতে ছইবে না, কিন্তু खेळव अस्टिम छात्मर्यंत अवर्राधराठेव मन विज्ञातीत क्षेत्रसम्ब बाह्याकुरवय मुखाँक लहेश বালালা গ্ৰণ্মেটের সক্তব দৃষ্টি ক'বলা চালা সভা নির্মাচন কবিতে ছটবে।" আমধা এট অইলে আয়ুসের কলেভেল উপর পতিত বাবভাল বেরাব প্রণী চইরাভি, দেইরাপতিহাতে ছটলে এই কলেজকে সুমূলত করিতে অধিক সম্মানেধ মনে এমন আশাবভ সঞ্চাৰ ছুইয়াছে ° किस लार्श सा। सामन এलल बोकाला ्य मधामाल ग्रवर्गमाले क्रुपान लूब्यान शवर्रामण्डेच कक्षमा हिन्हा कविरक्षतः।

আহার্কেদীয় দাভবা সম্ভ ইলে। মেডিকেল চিকিৎসালয়। – ধৰোহৰ ছেলং াৰ্ড বড়েয়ী ইক ডাকাৰ <sup>†</sup>ভন্ন **ডিট্টাই,** ৰোৰ্ডের হুটতে গ্রপ্মেটের অন্তম্ভি পাইছা যে লাভবা ি কার্যো নিযুক্ত করিবার ব্যবস্থা আগে ছিল না, िकिस्तानक शामिक सहगाल, (महे छेश्रातक किन्नु शामाहरवर्ष धरे हिकिस्तानरवर नववा প্রথমেন্টের স্বর্তার স্থেকটাবী মি: আঁকেসন্ ক্রিপ বেভিট্টা বচিভূতি চিকিৎসক্রণও স্থান কমিশনর বাতাত্বকে জানাইর(চেন বে, পাইবেন। আমরা বালালা গ্রথবেটের এই শতি আালোপ্যাধিক মতে চিকিৎসালয় ত্রপেন | নৃংন ব্যবস্থার জন্ত স্থান্তরিক ্রডজ্ঞতা मद्द व विश्राम প্রচলিত আছে, ভালার वानावेटिह ।

গ্রন্মেণ্টের সাহায্য - হবিধাবে পায় বিদ্যুত্ত নিজম মাধুনেদীয় চিকিৎসালয় সমূদ্র ্ সাপুরেদীয় তিকিংদা আবার মাধা ভূলিতে



# মাসিকপূত্ ও সমালোচক।

8र्थ वर्ष ।

वन्नांक ১৩২१ — वांबाह ।

১০ম সংখ্যা।

# শারীর বিছা ।

( প্ৰবাহ্ব্তি )

--- G75000---

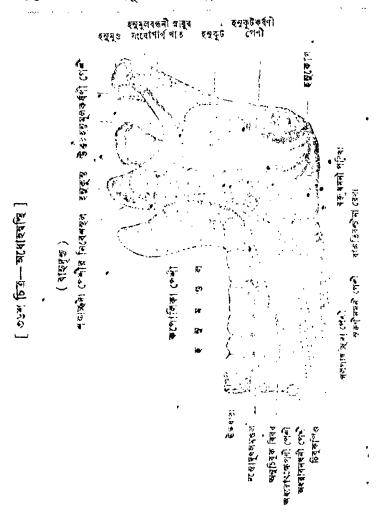
আত্তবে চারিটা শেশী সংলয় থাকে। এ
কণারকথরের মূল হইন্ডে উর্ক ও তির্বাক্তাবে
তুইটা রেঝা পশ্চাদ্দিকে গিরাছে, উহাদিগকে
'আত্তরতিরশ্চীনা' বলে। উহাতে 'মুখভূমি-কৃত্তিকা' পেশী সংবদ্ধ থাকে। এই রেঝার উপরিভাগে সন্মুখদিকে 'জিহ্বাধরীয়' লালা-গুছি ধারণের কন্ত তরামক থাত এবং ক্রো-দিকে পশ্চাদ্ধ ভাগে 'হল্পরী'র লালাগ্রছি ধারণের কন্ত তরামক থাত আছে।

व्यत्थारम्बन्धानत हेर्स्याता नत्हान्थन-मन्द्रम थात्रन कृतिया थात्म । रहमस्यत्नत व्यत्यिक व्यक्तिष्ठाल वात्मा शाव्यो कृतिया ध्यत्य रोजरान व्यक्ति कृतिक त्रास्यम् विजीत रहेश ষার। উক্ উর্কাধারার পশচারণবে কেপো-লিকা নামে পেশী সংযুক্ত হয়। দম্ভলির বিষয় সমগ্র করোটিবর্ণনে বলা যাইবে।

অধ্যোধারা স্থাপ্ত • এবং কেবল স্ব:কর বারা আর্ত। ইহার পশ্চাতের ছই প্রান্তের নিকটে বক্রু ধমনী ধারণের জন্ত 'বক্তুধমনী-পরিথা' নামে ছইটী পরিখা স্বাছে।

ং) হতুক্টবর — হতুমগুলের পশ্চাং প্রান্তবর হইতে উদগত চতুকোণবিশিপ্ত ছইটী প্রাক্তবন চরকসংহিতার উহাদিপুকে 'হতুস্বা-বন্ধন' বলা হইরাছে।

প্রভাক হছকুটের ছইটা শিধর—সমূধে হছকুন্ত ও পশ্চাতে হছমুও; ছইটা তল— বাহতস ও অভ্যাত্তরতস; এক চাহিটা ধারা



— रुपूर्व काला, शक्ताः वीत्रः, উত্তর ধারা ও अवत वाला।

হতুমুগু— প্রায় গোলাকার, ইহা শ্বাহির হতুসন্ধিবাভের মধ্যে প্রেনিষ্ট হয়। ইহার মূলের চারিন্দিক স্নার্কোব সংগগ্ন পাকে এবং আফান্তরভাগের মূলদেশে উত্তরাহতুমূল

ৰ্ষণী পেশী সংসক্ত ৮ছ। ভয়ুকুন্ত ভাগ বিকোণ এক কুম্বার্থ মন্ত্র। উঠার বায় ও আভারর তবে 'শব্দ জনা' পেশী সংমক্ত হট্যা থাকে।

চত্ত্তির বহিতলে 'ক্যুক্টকর্বণা' এবং আফতালে 'অধ্বা চন্ত্ৰক্ৰণী' পেশী সংগত ক্ষা অভতেলের মধাদেশে 'অধ্বা দত্ত্বি অংকা' প্রশালীর ছারভূত্ত বৈ বিবর আছে,' ভাষার ভিতর দিয়া 'অধ্যান্ত্রস্থাণা' বিধাধ্যনী ও লাজী গলে।পুর্বাক্ষির বৃশক্ষে শে প্রবেশ করিয়া থাকে। হলুক্টের উর্ন্নারা
লগ্রিকাকার, ইহার ভিনর দিল কিয়া 'হলুক্ট কন্দী' শেশীর চন্দুনিকে নাডী দেরা ধননী দক্ষ, প্রবেশ করিল থাকে। হলুক্টের মাধানাণ হস্ম গুলের গ্রেধানার সৃহিত সম্বেশার অবস্থিত। অধ্যোধার শেহান্ ভাতে 'হস্কোণ' কামে কোপ আছে এবং উহাতে 'হস্কোশিকা', মালু মাধ্র থাকে।। হস্কুটের সম্থ্যাবা গ্লুভলা ও পেশীর মধ্যে গ্লুছাব্যু মার্ভিত; শশ্রে ধানা হল ও কর্ন ম্রাণারী প্রিকাদ্রা।

সন্ধি — শংধান্যতিব নুওদন উ শংগাভিং হতুসন্ধিবাতের সহিত সন্ধিয়ক।

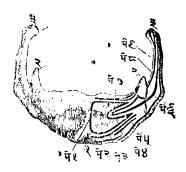
পেশী — অন্যাহরন্তিতে পনেরো জোড়া বেলী সংসক্ত হইলা থাকে। বিবরণ পরে বানীয়।

অধ্যেহয়ন্তি সন্ধান্ধ একটা বিশেষ কথা
এই যে বাল্যকালে হয়ুক্টব্য হন্ত্ম গুলেব উপর
িগ্যক্তাবে নিবিষ্ট গাকে, বৌবনে সমকোণভাবে নিবিষ্ট হয় এবং বার্নজ্যে দয়
পড়িয়া যাওগ্রায় দন্তোদুখন গুলি বিলীন হয় ও
েজ্ঞ অধ্যেহনুমগুলের এক এক দিক
নৌধার স্থায় বক্তা প্রাপ্ত হয়।

কাঠিকাহি কাষ্টিক বা জিলামূলিক
লামক অবগুরাকার ও নানা পেশীসংযুক্ত
অপিরও মাসপণের সন্মুখে ও জিহলার মূলদেশে
স্বাহিত। ইহা স্থার্থ বাষ্বহুত্ দারা শ্রাপির 'মূলনিফা'বলে প্রতিবন্ধ ইইয়া শৃত্যে
ব্যিত ভাবে থাকে। ইহার তিন্টা অংশ—
কিন্দুপিও, মহাশৃক্ষিয় ও ব্যুক্তরর।

\* 8:-Hyold-Elector

িণশ চিত্ৰ - কণ্ডি বাশ্বি



- (१) .-- कश्चिक শিশু। (२,२)२,२-- লগু-শুল্পব। (३.২)০,০-- মহাশুগুৰুষ। (ऐ)'পে' চিলিত খানগুলি পেশী নিবেশ, গুল।
- (১) মধান্তিত পিণ্ডাকার অংশকে 'ক্টিকপিণ্ড' বলে। উচাব সন্মুখতলে এক এক দিকে ছমটা করিয়া ছাদশটা পেশীসংসক্ত থাকে। বথা—চিবুকক্টিকা, উরংক্টিকা, চিবুক্জিহ্বাক্টিকা, মুথভূমিক্টিকা, শিকাক্টিকা এবং অংসক্টিকা। ক্টিকপিণ্ডেব পূচ্চতল মক্ত্রণ এবং 'গোজিহ্বা' নামে কলার সহিত্ত সম্মন্ত্র।
- (২) মহাশৃক্ষর—মধ্যপিণ্ডের উভর
  দিকে পশ্চাদ ভাগে প্রসারিত। উহাদের
  অএকোট্রয়ে সায়্রজ্জু সংযোগের জন্ম ছইটী
  কর্মদ আছে। প্রত্যেক শৃদ্ধে ভিন্টী করিয়া
  পেশী সম্বদ্ধ থাকে। যথা—মধ্যমা কণ্ঠসংখ্যেচনী, জিহ্বাক্টিকা এবং অবটুক্টিকা।
- (৩) গ্ৰুণ্গ্ৰয়—মহাশৃঙ্গব্যের ক্রোড়ে অব্ছিত।ইহান্তের অগ্রকোটিবয়ও সায়ুমজ্বারা শুঝাস্থির শিকাব্যের সহিত প্রতিবৃদ্ধ পাকে। সমপ্র ক্রোটি বর্ণনা।

মন্তকের সমস্ত অধি সংহিত হইরা করোটি নির্মিত হয় ৷ জনধো অধোহমুসলি বাতীত

অজ্যাক্ত সহিত্তেলি অচল। করে।টির অহি ়িকার এবং ভাহাতে পাঁচটী 'সীমস্ত' বাস্দ্রি

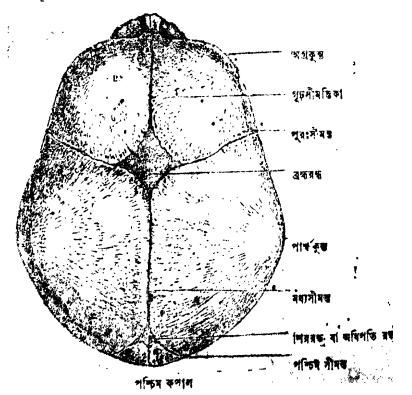
টি প্রতিক্র নামক ইর্নপ্রদেশ, কারোটি ! দেখ )। তন্মধ্যে করোটেশটলের এই পারে ভুলি নামত অধােদিশ, ক্রেনিটি অবস্থিত সন্ধিরেপা ছইটাকে পার্থদীমন্ত বলে। প্রক্রনামে এই পার্য এবং সূত্রামাণ্ডল বই খানে উর্দ্বন্থ তিন থানি অন্তির (বগা নামে সম্প্রভাগ !

ছাদের ভাষ। ইছা সমূপে পুরংকপালের লনাটদলক, হুই পাৰ্থে হুই পাৰ্থকপালাস্থি এবং পশ্চাতে প্ৰিচ্মকপালেৰ উৰ্দ্ধভাগ দাবা নিশিত। ইছার ছুইটী তল, হলা--বাফ্তল উঠা বালাকালে দেখা বায়, কচিং প্রোচ-

িঙ-শ চিত্র –করোটিপটল ( স্বর্যপারী শিশুর ) ]

স্ক:লুর সন্ধির বিষয় পুর্বেট বলা হট্যাছে। রেখা আছে, যথা—সভূধ সীমস্ত, পৃথিত। কৰোটের পাঁচটা অংশ, যথা—কেন্ত্রো সীমন্ত ও ছটটা পার্থ সীমন্ত ( ৩৮শ চিত্র পুর:-পার্খ-পশ্চিম-কপালের ) সৃহিত অধ্যন্তিত ক্রোটিপটল-শিরংগ্লাটর তিন থানি ছত্তির (গণান্তি-জতুকান্তি শ্রা-छित ) मिक्त इरेबा बारफाँ

এই কয়টী সৃদ্ধি বাড়ীত সন্মুখকপালের উভয়ার্কের মধ্যে যে কল্প 'গৃঢ়দীময়া' আছে ও আভান্তৰত্ব। ত্রাবে ব হতল —কুর্মব্রান। ব্যবেও পাকে।



প্ৰংশীনস্থ ও মধ্যশীনস্তের দলিস্থানকে ব্রুকুরু বা বিধা চাল বৈধা প্রবং প শচনদীনস্থ ও মধ্যদীনস্তের দালস্তেককে 'শিববল' বলে। আধিপতি মামক মর্শ্বের আধার ব্যালা উচা 'অধিপতি রক্ষ্ বান্ধের অধিপতি রক্ষ্ ব্রেকেণ। ব্যাল চতুরকাণ ও অধিপতি রক্ষ্ ব্রিকেণ।

ब्रेंड डेडब्र इंगरें देशंगद्द द्याभन शांदक।

করোটপটলেব আভান্তরতল পাভোনর।
মতিক্চ্ছনা কলা ও তাহার গছিদমূহ এবং
উক্ত কলাপোষণী ধমনীব ,শাপা প্রশাধা
ইহার সহিত সংলগ্র পাকে। ইহার মধা-বেধার দীর্ঘিকা দিরাপরিধা নামে থাত
আতে, উহা মধ্যীমন্থের স্ভিত সমস্ত্র ভিতরে অবস্থিত।

ুক্রেনিটি ভূমি—ইহা বছ শ্বন্থ সংখাতে মির্শ্বিত এবং বিশেষ উচ্চাবচ। ইহার চইটা তল। শিরোগুহাব মধ্যে গৃঢ় ভাবে অবস্থিত উদ্ধি তলটা 'করোটপীঠ' বা 'মস্তিদ্ধ-গীঠ' নামে থ্যাত। অধস্তল ম্প্রিবর ও গলার আছোদন ব্রুপ, উহা করোট্ভূমিতল বা করোটভূল নামে অভিহিত।

্দ্ৰণ থানি অভিসংযোগে করোটভূমি নিশ্বিত হইনা থাকে। যথা—সমূৰে উৰ্জ-হয়ত্বিয় ও তাত্ত্বিষ্কা, পশ্চাতে পশ্চিমকপাল, মণ্যভাগে ঝুঝুরিক, অতুকা ও সীরিকা এবং গুই গান্ধে শ্রাভিন্ন।

করোটি পাঠ ও করোটিওল সম্বন্ধ সংক্ষেপে কয়য়কটা কথা এন্ত্রেণ বলা হই-তেছে। বিশেষ বিষরণ অভিগুলির বর্ণন-গুণক্ষে বলা হইয়াছৈ।

করোটপীঠ বা মন্তিকুপীঠ-ইহা করোটি-ভূমির তিনটা নহাথাতবিশিষ্ট উর্ক্তন। ত্রধা সমূথের থাতে মন্তিকের প্রঃপিঞ, নধাথাতে উহার মধাপিঞ এবং পশ্চাৎ থাতে উহার পশ্চিনপিঞ, সত্যভিক্ষ ও অব্রা**নীর্বক** থাকে।

কবোটিঙল বা কবোটিভূমিতল নৃথগলাদিবিলরের আক্ষাদেন সমপ এবং অতায় উচ্চাবচ।
ইহাব তিনটি ভাগ, যথা — প্রোভাগে উদ্ধি দয়োল
কবং পশ্চাশ্ভাগ। প্রোভাগে উদ্ধি দয়োল
দ্থলমণ্ডল ও তালপটল (তাল্র ছাদ)
বিশেষ দশ্নীয়। মব্যভাগে কণ্ঠপটল বা
গলার ছাদ মবস্থিত। পশ্চাদ্ভাগে তইপাথে
কব্যের্থ দ্বো বায়। ইহাদের মধ্যে এত্তে
দয়োল্থলমণ্ডলের বিষয় বিশেষভাবে বা

इहेट्डएइ ।

বা নম্বধারণের গর্ভ থাকে। এন্থলে করোটি তল প্রসঙ্গে উপরের যোলটী বর্ণনীয় (নিমের যোলটীও এইকুপ, তাহাদের বিষয় ক্ষধোহয় প্রসঙ্গে বলা হইগাটে)। প্রতি ক্ষর্কভাগে কাটটী করিয়া দম্ভ থাকে, তল্লধ্যে মধারেখার পার্শের ফুইটী 'কর্তনক' \*, তাহাদের পশ্চাতের একটী 'রদনক' †, তাহাদের পশ্চাতের ত্ইটী 'ক্রচর্ক্ণক' ‡ এবং দের পশ্চাতের তুইটী 'ক্রচর্ক্ণক' ‡ এবং শেষের দিকের তিন্টী 'পশ্চিম চর্ক্ণক' §

দভোদ্ধল মণ্ডল--উপরের হতুমণ্ডলে

र्यानित अ अर्थार्यभ्यत्न स्थानित म्राम्थन

<sup>\*</sup> है:—Incissors—हेन्सहिलांबर्ग ।

<sup>+</sup> हर--Canine--कांनाहन्।

t ह:--Pre-Molars--वि-त्मानाम।

<sup>8</sup> दः-Molars-स्मानाम ।

দক্ত "জ্ঞানদক্ত" (কাকেল দীত) নামেও ক্ষভিতিত চইয়া থাকে ৷ এই দক ্ষীবানক শেষে বা প্রেটি বয়নে উল্লেভ হয় ৷

উর্জ ভূম ওলে " মধারেঝার তই পাথেরি ভূইটা দকতে প্রাচীনেরা 'বাচদপ্ত' নামেও অভিহিত ক্রিয়াজেন।

ইছাতে ব্ঝা গেঁল যে প্রাঢ় বছদে উর্ক ।

ছত্মগুলে এবং সংধাইলমগুলে যোগটা কবিয়া।
বিজ্ঞিনী দন্ত থাকে। কিন্তু বাল্যকাংশ ।
প্রত্যেক হত্মগুলের অন্ধাংশ পাচটি কবিয়া।
—সমগ্র হত্মগুলে মোট কুড়িটা বিন্যুর দন্ত ।

থাকে। বাল্যাবভাগু পশ্চদে ভাবের চক্ষণক দন্তগুলি থাকে ন।।

শৈশবে সাধারণতঃ ৬। মান হইতে প্রায়ই জোড়া জোড়া করিয়া দক্ত উলোচ হইতে থাকে। কবন কবন ইহার পুন্র— কচিং জনাবস্থাতেও দক্ত উংপন্ন হইতে দেখা বার।

প্রাপ্তবধ্যের দক্তের ৬ জে বালাবিকার
দক্তের স্থনীর্থ সূত্র পাকে না ।( প্রায়ই পাঁচ
বংসর বহুস হইতে দশ বংস্তের মধ্যে ঐ
সকল দক্ত পড়িয়া যায় এবং নূতন ভাষী দক্ত
উদ্ধাত চইতে থাকে।

করোটিভলের প্রভোক কর্নাংশে বহুপেশী সংযুক্ত থাকে। ভার্নদেব বিষয় পেশীবর্ণন প্রসংক বলা হইবে।

ক্রন্তে পিক্রব্য (বিংশ চিত্র দৈথ) করোটপক বা করোটর পার্থনেশ ছুইটা। প্রচোক্ষী প্রায় ত্রিকোণাকার— কতকটা আক্রই ধন্তর ভার আক্রতি বিশিষ্ট। উচার উর্ধানীয়া শিশুভোরণিকা, রেখার অনুগামিনী ও অপাদ হইছে পশ্চিমণীনপ্ত প্রাস্ত বিস্তৃত। অধংদীমা আনে(১৮৮৭ ০কান।

প্রেক করেটিবরের এটী হংশ -হরস্কিলাগেরে মগে স্বস্তিত স্থাপ্রপ্র এবং উহার গ্রাডে আত্তি প্রিস্ভাগ। স্থাপ্রতাগে দর্শনাস তিন্টী বাচ আছে, ন্যা —শ্রামার, গ্রেডারব্যাত এবং হ্যুলার্ক

প্রথমেকি চইটী পাত এক চইবেও গ্রুতকের উফ ও নিমাংশ ভেবে ভিন্ন আব্ধা। প্রাপ্ত' হয়। উভগ বাতে শল্পজ্বা শেশী এবং নিমন্থ বাতে গ্রুম নাড়ীব হান্যা শাধা ও বিরাধমনী বাকে।

ত্তীয় বাত বা হয়কাতুক পাত উর্ক্রতি ও জতকাতির বৃহৎ পক্ষতির সন্ধান্তলে লীবত্তিত। ইহা তিকোণাকার ও নেত্রগুলার পশ্চাতে পাকে। ইহার পৃর্বানীয়ায় উর্ক্রত্ব পশ্চিমার্কান এবং পশ্চিম সামায় জতুকাতির চর্বক্ষক্ষণ অব্ধিত। ইহা হয়্মাতৃকা, হয়্মচ্ব পিজ। এবং পক্ষাত্রবালা নামে তিন্দী গুড় প্রিপার কেন্দ্র করপ। নেত্রগুলা, নামাগুছা, মুপ্লজ্বব, নজিকগুলা এবং গণ্ডোত্তর বাতেব প্রিত ইহার সম্ম আহে। স্প্রতিব্যা আই বাতেব প্রতিত করে। এই বাত্রীর প্রস্ক ধ্যনা ও নাড়ীবর্ণনে বিশেষ মাব্রুক্
ভ্রম্ম ধ্যনা ও নাড়ীবর্ণনে বিশেষ মাব্রুক্
ভ্রম্ম

कट्यां दिया अन्यूथा छोता । करतादिय मण्यामात्र और शान, हेशास्व मण्या निर्माण कतिया थारत । हेशास छेक्रीमा समस्य अ आल्यात्र निर्माण समस्याः হরুম ওল: এবং ছই গার্থের দীমা উভয় ন্তাভি ও অধোহজুকুট r

ি ইচার মধ্যভাগে জননা ও এছার উভয় গার্থে জ্রন্ডারণিকা রেখাছার, নাছেত নামাথিধ্য বা 'নাসাসেই' তিকোন নামাগছার বা 'নাসাগ্রেছার,' আটটী কর্তনক দম্ব (উর্বে চার্বিটা ও নীচে চারিটা) এখা চিরুক্তিও বিপেইভাবে দর্শনীয়া উভয় গার্থের এক বিশ্বে নেজগুল, দত্তুট ও বাবটা দ্রু ও বিতিটা করে (উপরে নিম্নে একটা করিয়া রবনক দম্ব ও পাটিটা করিয়া চর্বাক দম্ব ও বাবটা করে। ও দমনীর পার্থা বিশেষভাবে বাফ্যায়। এভান্তির প্রত্যেক দিকে বোল্টি ক্রিয়া পেনী আছে—ভাহাবের বিষয় ম্বাস্থানে বর্ণনীয়।

#### ্নত্ৰগুহা।

নৈত্র ওচা বা নেত্রকোটর ধুতুরা দুলের
গার সমূপে আয়ত ও পশ্চাতে সন্ধৃচিত।
ইহাবা হুইদিকে হুইটা নেত্রগোলক ধারণ
কবে। প্রবেচক নেত্রকোটরের চারিদিকের
আচার সাতপানি অস্থির সংযোগে নির্মিত।
কুমধো চারিধানি ঘারা গুহাম্বের চতুদিক
বাালিগ্র হয় এবং তিন্ধানি গুহাম্বের চতুদিক
বাালিগ্র অবস্থিতি করে। সাত্রানি অস্থি

(১) অশ্রুণীঠ—ইতা, 'অক্স বাহিকা'
বারক ও অন্তঃপরিবিভিত। (২) পুর:
ক্রাকের নেত্রচ্ছান্তলক—উদ্ধারিবিছ।
(৩), উদ্ধারক্তির নেত্রপীঠকলক—ইহা,
নেত্রভূমিনিস্পাদক ও অবঃপরিবিছ। (৪)
গভান্থির অল্ফলক—বহিঃপরিবিছ। (৫)
তকান্তির সক্ষতিহন: (৬) ভার্ছির চূড়াম্ব

থাবর্জন; (৭) বার্মরান্থির নেত্রান্থংশীঠ; শেষোক ভিন্থানি নেত্রগুহামূলের নির্ম্মাপক। ইহাদের মধ্যে রত্কা, বার্ম রক ও অব্র-কথাল—এই ভিন্নানি অহি উভয় নেত্র-

কণাল—এই তিন্ধানি অস্থি উভয় নেত্র-গুলার নিশাদক —এল্ল উভয় নেত্রগুলাই অ্তিসংখ্যা—১৪পানি না হইয়া ১১থানি হুইয়াছো

প্রত্যেক নেত্রগুহার ছয়টী অংশ, যথা—

(ক) নেত্রগুহামার ইহা বৃহত্তর ও বৃত্তপ্রায়।

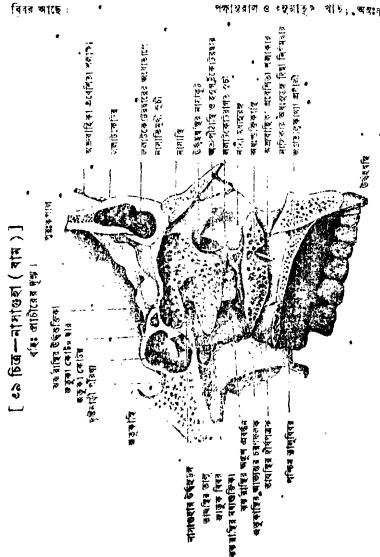
- (খ) নেত ওহামূল—ইহা ধুতুর।ফুলের গোড়ার দিকের মত সর্চিত। এথানে 'দৃষ্টিনাড়ীরঋ়' এবং 'পকান্তরাল' নামক থাড দুগুনান, উহাদের মধ্য দিয়া দৃষ্টিনাড়ী, তৃতীয় নাড়ী ও নেত্রেব সিরাধমনীগুলি নেত্রগোলকে প্রবেশ করে।
- (গ) নেত্রগুহান্ডদি (ছাদ )—ইহা অগ্রকপালের নেত্রন্ডদিললক এবং জতুকান্ত্রি
  লগুপক্ষ নির সংযোগে নিম্মিত। ইহার
  বহিংকোলে অঞ্চল্লি ধারণের জক্ত একটা
  কুল ধাত এবং অন্তঃকোণে 'বক্লোর্ড্রদিনী'
  নেত্রপেশীর নিবেশ স্থান।
- (ব) নেত্রগুহাভূমি—এই অংশ সমতল-প্রায়। ইহার অধিকাংশ উর্জ্যন্তির নেত্র-পীঠফলকের দ্বারা এবং কিয়দংশ গণ্ডান্তি ও ভাবন্তি দ্বারা নির্মিত।
- (ঙ) অন্তঃ প্রাচীর—ইহা উর্বহর নাসাকৃটপার্য, অঞ্পীঠ, ঝর্মারির নেতান্তঃফলক,
  এবং লডুকান্তিক শরীরের অভ্যল অংশ বারা
  নির্দিত। এইস্থানে নাসাভিম্বী 'অঞ্বাহিকা' ব প্রণালী আছে। অধিক অঞ্পাত হইলে
  এই গবে নাসিকার মধ্যে অঞ্জ প্রবেশ করে।

(চ) বহি: প্রাচীর—ইহা পূর্বার্দ্ধে গণ্ডান্থির অক্ষিক্যকের দাবা এবং পশ্চার্দ্ধে জতুকান্থির বৃহৎ পক্ষতি ধারা নির্মিত। এই অংশে 'শঙাগণ্ডিকরডু' নামে একটা বা চুইটা

ভিন্ন ভিন্ন অভিব সন্ধানরেপাঞ্চলি কটিও নাসাগুলার মধ্যে পেটিভাবে দর্শনীর।

নেত ওহার ভিতরে নয়টা বিবর আছে,

ষথা—মূলে দৃ®নাড়া কলু; ইংগর বহিডালে পক্ষাভ্রাণ ও হত্যাত্⊅ থাড;ুক্তঃগ্নায



পেশী—প্রত্যেক নেত্রগুলার প্রাচীরে চারিদিকে সাতটা পেশা সংবদ্ধ থাকে। ত্র্যথো ছয়টা বারা নেত্রগোলককে নানাদিকে গুৱান কিবান বায়—সপ্রমটা অঞ্চিস্ক্রন কার্য্যে সহায়তা করে। ,ইহাদের বিবরণ প্রে বলা ঘাইবে।

#### নাসাগুহা।

নাগাণ্ডহা হুইটা ঘাণেন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠান এবং বাসবায় গ্রহণের বারস্বরূপ। ইতাদের মধ্যে পাতলা অস্থিময় প্রাচীর আছে। প্রধানতঃ গলবিবরের সহিতই ইহাদের সম্বন। চৌদ্রগানি অস্থিবারা নাগাণ্ডহা নির্মিত, ব্যা—মুমুরিক, অত্কা, অগ্রকপাল, উদ্ধৃহস্থিত —এই তিন্ধানি ক্রোটির অস্থি এবং অধো-হুবস্থি ও গণ্ডাস্থিন্ন ব্যতীত মুধ্মণ্ডল নির্মিপক অন্ত এগার ধানি অস্থি।

'প্রত্যেক নাসাগুহার ছয়টা অংশ বথা— গুহাত্ত্দি, গুহাত্দি, অন্তঃপ্রাচীর, বহিঃ-প্রাচীর, নাসাপুরোধার, ও নাসাপশ্চিম-ধার।

প্রত্যেক রাসাগুছার তিনটা করিয়া হুড়ক আছে—উর্জন্তক, মধ্যহুড়ক এবং অধঃ-হুড়ক। বহিঃপ্রাচীর বর্ণনা কার্কে ইহাদের বিষয় বলা বাইত্রো

নাসাগুছাড্ৰি (ছান)—ইছা অপ্ৰভাগে গাসাহিষ্য ও পুৱঃকণাঞ্জের অপ্ৰকটক ছারা,

মধ্যে ঝঝ রান্থির চালনীপটল দারা এবং পশ্চাতে অতৃকান্থি শরীরের পিণ্ড দারা নির্ম্মিত। ইহাতে নাসান্থি ত্ইটীর নিমে নাসানাড়ীখন্নের এবং চালনীপটলত্থ ছিত্ত গুলির মধ্য দিয়া গদ্ধগ্রাহি নাড়ীর শাখাপ্রশাথা সমূহ অবভিত।

নাদা গুগাভূমি বা নাদ্যভূমি — ইহা ঈশং কোরোদর এবং দলুথে উদ্ধৃহিন্তির তালু-ফলক ও পশ্চাতে তাবস্থির হ্রপত্রক ধারা নির্দ্দিত। নাদা গুহাব্যের মধ্যভাগে দীরিকান্তি মধ্যপ্রাচীরভূত হইয়া নাদাভূমিতে সংহিত

সন্তঃ প্রাচীর—ইহা উভর নাসাভূমির মধ্যে একটা মাত্র। এই অংশ 'তির্যাক্তাবে সংহিত অর্থ রান্তির মধ্যফলক ও সীরিকান্তির ধারা নির্মিত, এজস্ত ইহা প্রারই একদিকে আনত দেখা হার। উক্ত অন্তিম্ব অগ্রভাগে ত্রিকোণ তরুণান্তির সহিত সংহিত এবং পশ্চাতে 'অতুকান্তির 'রসনিকা'র সহিত সংযুক্ত হইরা থাকে। বাম ও দক্ষিণ ভেদে অন্তঃ প্রাচীরের ছইটা পার্ম। উভয় পার্মে নাসাভালুকাখ্য নাড়ীধর ধারণের অস্ত ছইটা থাত এবং সাড়ী ধ্রনী-প্রতান ধারণের অস্ত বহু সুক্ষ ছিদ্র আছে।

বহি: প্রাচীর--প্রত্যেক নাসাগুহার বহি:সীমান্ত একটা করিয়া পূথক প্রাচীর আছে।
এই বহি:প্রাচীর সমূথে উদ্ধৃতির নাসাকৃট ও
অঞ্গীঠান্তি খারা; মধ্যে ঝর্ম রিকের পার্থপিও ও গুলিকান্তি খারা; এবং পশ্চাতে,
ভার হির দীর্ঘণত্রক ও স্কত্কান্তির চরণক্ষাকের
ভারা নির্দ্মিত।

ন্তজিকাগ্রকাকারে অবস্থিত তিন্টী আহি বহিঃপ্রাচীরে সংলগ্ন থাকে, দেলঞ্চ প্রাড্যেক দিকের নাসাগ্থ তিন্টী স্বড়ঙ্গ বিশিষ্ট হয়। তথ্যধা—

- (১) উর্ন্ধ উদ্ধান উদ্ধান্ত বর্তমান এই অংশ নাসাপথের পশ্চার্দ্ধনাত্ত বর্তমান এবং ঝঝারান্থির উর্দ্ধ ও মধ্য গুলিকাভাগের অন্তর্নাল অবস্থিত। ইহাতে তিনটা বিবর আছে, যগা—পশ্চাতে 'তাপুলাতৃক'—ইহা তদাথা নাড়ী ধমনী প্রবেশের'জন্ত ; সমুখে 'ঝঝারকোটরবার',—ইহা ঝঝারান্থির পশ্চম-কোটরের অন্তর্ননী; চূড়ার 'জতুকাধার'—ইহা লতুকাপিণ্ডের অন্তর্নাল কেটেরের অন্তর্নাল পীনস রোগে এই সকল বিবরপথে প্রাদ্ধি প্রবেশ ক্রিয়া অন্তিগ্রনি কর্জনিত হর এবং মন্তিক্রের পর্যান্ত বিকৃতি বটে।
- (২) মধ্যস্কৃত্ব ইছা কর্মবান্থির মধ্যশুক্তিকা ও মধ্য শুক্তিকান্থির অন্তর্গান্থ মধ্যমাকার স্কৃত্ব। ইহাতে উর্জনিকে একটা
  ছিদ্র দেপা বার, উহা ঝুর্ম রক্ষেটরের দারা
  ললাটকোটরের সহিত অন্তর্মী। উর্জন্থপিগুল্থ মপর ছিদ্রটী উর্জাহিন্দর হল্পর্ভকোটরের দারশ্বরূপ। নাসাবোগে ললাটকোটর
  ও হল্পর্ভকোটর—উভর কোটরের মধ্যে
  পুষাদি স্কিত হটতে পারে।
- (৩) অধঃত্তৃত্ব— অধঃগুক্তিকারির নিমত্ব এই দীর্ঘত্য মার্গ নাসিকার বহিঃ-প্রাচীরের সমগ্র অংশ ব্যাপিরা বর্তমান। ইহার পূর্বার্থে অভিগ্রবৃত্ত অঞ্চর 'নাসাগুহার প্রবেশের জন্ত 'অশ্রবাহিকা' প্রণালীর বার বাকে।

নাসাপ্রোধার বা নাসাগুহার সন্থ্যার

ক্রকটা ক্ষুত্র তামুলপত্রেব ন্থার আকারবিশিষ্ট। ইহা নাসাগুহাব্যের মধ্যার ত্রিকৈণি
ভরুণান্থি ও মধ্যপ্রাচীর নির্ম্মাণক অন্তিগুলির
বারা হুইভাগে বিভক্ত।

নাদাপশ্চিম্বার—নামাগুহার্বের প্রাচ তের বার গণবিবরের দিকে উন্তর ও প্রাচ গোলাকার। ইহার পশ্চাতে ও উল্পীমার গলবিবরের আছোদন স্বরূপ পশ্চিম ক্পা-লের মুলপিও ও অত্কাশরীর, অবংদীমার তাবত্রি হ্রপত্রক্ষর এবং উভ্যপ্তিধিকৃত্ কাহির চর্পহর অর্বিভ্তা। ইহা দীবিকাতি বারা হুইভাগে বিভ্তা।

সমগ্র করোটির স্বাচ ভাগ।

ফকের নিমন্ত অভির অংশকে স্থাচভাগ বলে।
করোটির ও মুখন ওলের সাতাশট স্থাচ ভাগ
বিশেষভাবে দর্শনীয়, বধা—হুইটা ক্রতারনিকা
(ক্রেরের নিমে), হুইটা গণ্ডক্ট ও হুইটা
গণ্ডচক্র, কর্গরের পশ্চাতে হুইটা গৈডক্
প্রবর্ধন, মাধার পশ্চাতে হুইটা উত্তরভারবিকা ও একটা পশ্চিমার্ধ্বন, হুইপার্থে হুইটা
পার্থ কুত ও ভরিমে কাণের উপর হুইটা শথ্যগোরনিকা, স্থাবে হুইটা অগ্রক্ত, নাসাম্বে
হুইটা নাসান্থি, হুইটা নেত্রগল্পরের পরিধিবন,
অধ্যেহস্তর হুইদিকে হুইটা হুইকোণ ও মধ্যে
অধ্যেহস্তর হুইদিকে হুইটা হুইকোণ ও মধ্যে
অধ্যেহস্তর হুইদিকে হুইটা হুইকোণ ও মধ্যে
অধ্যাহস্তর বুরিবার স্থাবিধার কল্প এই স্কল
অংশ শ্বরণ রাধা আবক্তক।

"कोक्टन वित कार्ककर छ्यांभागीत्र छात्रितम् । स्थानभनाष्ट्रकडाः निद्या छञ्जतात्रवटः ॥ • • অনুবাদ—এই অবিধ্য়ে কর্কণ হইলেও তাহা হইতে যেমন দিব্যক্তর উৎপন্ন হয়, গাদরে গ্রহণীয়। কারণ জান গঙ্গাজন দেইকপ এই অন্তিধণ্ডে সমাক্ জ্ঞান হইলে গুলুকে ইছা হ'ইতে দিব্যতম্ হইবে। শরীবের ধাবতীয় অংশ মুখবোধ্য হইরা নুধ্যি—অন্তি গঙ্গাজণে নিক্ষেপ করিলে থাকে।

# ·নাড়ী-চক্র

## [লেখক – শ্রীব্রজনলভ রায় কাব্যতীর্ণ।]

"ভিষাক ক্ৰোঁ দেহিনাং নাজিদেশে বামে বজুং ভস্ত পুছেঞ্চ বামে। উৰ্দ্ধে ভাগে হন্ত পাদৌ চ বামৌ 'হন্তাধন্দাৎ সংস্থিতৌ দক্ষিণী তৌ॥"

বিক্বত কঠে, শিথিল উচ্চারণে,—শ্লোকটা আবৃত্তি করিতে করিতে, ডাক্তার বলিরা ফেলিলেন—"কি ভ্রমায়ক ধারণা! এখন বেশ বুঝা গোল অধি দর শারীর বিজ্ঞানে প্রত্যক্ষ ভান একেবারেই ছিল না! নাভিদেশে কচ্চপের মত বস্ত্র থাকা—অসম্ভব!

এই বানে ডাক্টারের একটু পরিচর দিরা রাখি। ইনি আমার পরম বন্ধ পুত্র। নেডিকেল কলেজের এম, বি, পরীক্ষার উত্তীর্ণ ধ্রীর বিলাভ বাত্রা করিয়াছিলেন। সেধানে ইণ্ডিয়ান মেডিকেল সার্ভিদের গৌরবোজ্জন উপাধি লাভ করিয়া, দেশে ফিরিয়া আসিয়া-ছেন। ডাক্টারের মুর্ভিধানি বেশ একটু মুসুকুল সৌন্য-স্লিগ্ধ গঞ্চীরভার স্মপ্রকাশ।

তাঁহার ''কাপ্রেন'' বিশেষণটা কাগ্রীয় স্বজ্নের গর্ম ভৃপ্তির উপাদান।

ডাক্তার ভনিয়াছিলেন--বৈভগণ নাডী দেখিয়া বোগ ধরিতে পারেন। তাঁহার নাড়ী বিজ্ঞান পড়িবার আগ্রহ অনিয়াছিল। পক্ষ-কাল পুর্বে আমার নিকট ছইতে তিনি একথানি মুদ্রিত ''নাড়ীজান শিকা'' লইয়া গিয়াছিলেন। কিন্তু প্রথমেই নাভিদেশে কুর্শ্বের অবস্থিতি লক্ষা করিরাই—নাড়ী- ১ বিজ্ঞানের প্রতি তাঁহার ভৃক্তি চটিয়া যায়। ষাহারা নিপুণ হত্তে শত শত শবদেহ ছেদন করিয়াছে—ভাহারা নাভিদেশে অত্তিত্বখীকার করিবে কেন? তাই ডাক্তারের বিশাস হইয়াছিল-অনেক উচ্ছ খল করনা, অপ্রত্যাশিত প্রবল বাত্যার মত—ঝবি পরি-ষ্দের উপর দিয়া বহিয়া গিয়াছে, ভাহাতে ''ঝাযুর্বেদের' প্রতাক শারীর কর্ট্রিত হই- 🗻 য়াছে। বৈশু চিকিৎসাও শিক্ষিত সমাব্যের শ্ৰদ্ধা হারাইয়াছে।

<sup>\*</sup> अशक्षतीतु स्ट्रिडेक् छ।

ভাক্তার আমাকে "নাড়ীজ্ঞান শিক্ষা"
ফেবং দিতে আসিয়াছিলেন। যে পুস্তকে
বহু শতাক্ষীর পুঞ্জীকৃত অনৈজ্ঞানিক তথ্ব প্রাষ্ট্র আইনজ্ঞানিক তথ্ব প্রাষ্ট্র কর্মানিক তথ্ব প্রায়ত্ব করিয়া, সে পুস্তক তিনি পড়িতে পাবি-বেন না। "আমার বৈঠকখানায় তথ্ন অনেক গুলি ভদ্রলোক বিসিয়াছিলেন। স্কুতবাং ভাক্তারের অন্ধ উপ্রতার সমাকোচনায় আমি গ্রেন কুন্তিত ও সন্থুচিত হইয়া প্রিকাম।

বঙ্গ-সাহিত্যে আমার প্রমাবাধ্য আচার্য্য ও অক্ষয়চন্দ্র সরকার মহাশ্যের মূথে একটা গল শুনিরাছিলান—একটা নবা বঙ্গ কামিনীর সংস্কৃত শিবিবাব ইচ্ছা হইলাছিল—সেজন্ত তিনি "হিতোপদেশ" নামক প্রন্ত কিনিয়াছিলেন। একদা তাঁহার এক সন্ধিনী তাঁহাকে জিজালা করিলেন—''লপি! তোমার সংস্কৃত শিক্ষা কন্তেন্ত হল গু' ফুলারী উত্তর দিলেন—শিবিব বলিয়া বই পর্যান্ত কিনিয়াছিলাম। কিন্তু প্রক্রের প্রথম পাতাতেই দেখি—
"ক্ষংশ্চিং বনে"র পরই 'ভাইরের" নাম—কালেই পড়া হইল ন।"

সহসাগরটা স্থানার মনে প্রিয়া গেল।
প্রথমে "বড় ঠাকুরের" নাম দেবিরা বিত্রীর
সংস্কৃত শিকা যেমন অগ্রসর হর নাই, কুর্মের
কথায়—তেমনি ডাকোরেরও বুঝি নাড়ী
বিজ্ঞান পাঠের প্রবৃত্তি নই হইয়াছে!

বন্ধ নরনারায়ণের অভি-মানুষ প্রতিভা, বে বিজ্ঞানকে একদা সমৃদ্ধ করিয়া তুলিয়াছিল ভাহার প্রতি গেডদ্র উপেক্ষা আমার সভ্ গ্রন না। আমি ডাকারকে লক্ষ্য করিয়া বলিলাম—অন্ধ্রার গর্ভের অন্ধ স্রীক্ষণ আপনার ললাটবিত "রত্বপ্রদীপের" মহিমা ব্ৰিতে পাৰে না। তাজার! নাড়ী বিজ্ঞান ব্ৰিতে হইলে— মাবার তোমাকে ছিলু ইইছে হটবে। কৌরব লাজি হা পাঞ্চালীর বদনের মত—হিলুশাস্ত্রের স্তরে প্রহেলিকার জটিল জাল জড়াইয়া আহে,—শাস্তিক চঃ-শাসনের শক্তিতে তাহার স্বরূপ নোচন— অসাধ্য ব্যাপার।

আলদ মহর পুদক্ষেপে—লক্ষ্যা- ললিত মুখে গোধুলির হিরণাদীপ্তি থাথিয়া, ডাক্তার চলিয়া গোলেন। তাঁহার পদশব্দ অক্ট মুর্গ্যাভ্নার হাহাকারের মত মুহর্তকাল ববের মধ্যে সুরাক হইয়া রহিল। আমি "নাড়ীক্সান শিক্ষা" তুলিয়া বাথিলান।

#### তন্ত্রের সিদ্ধান্ত।

যে প্লোকটী লইয়া সেদিন ডাক্তাৰ আমার

আযুর্বেদের উপর শ্লেষমর মন্তবা প্রকাশ কবিরাছিলেন—বাস্তবিক সে গ্লোকটী আবাশের মত বিরাট, তরুক্ষায়ার মত ব্রহত্তময়—
লল-কলোলের মত ত্রেগায়। উহা জ্ঞের
গ্লোক—শঙ্কর সেনের লিপি কোশলে "নাড়ী
প্রকাশে" উদ্ধৃত তইয়াছে। যিনি "ভাত্তিক"
নহেন,—তিনি নাড়ী বিজ্ঞানের রহত্ত কবনই
বুঝিতে পারিবেন না।

ইতোনধ্য—ক্ষুদ্ধর সভাচরণের গদে
সাক্ষাং করিবার জন্ত "আটাল আর্রের্ন বিভালন্নে" বিরাছিলাম। তথন করিবাল শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুলু মহালর—ছাত্মগণ্ডে নাড়ী বিজ্ঞানের উপ্দেশ- নিতে ছিলেন।, সে উপদেশ গুনিবার আমার সমর ছিল না। কিন্তু আমার মনে হয়—নাড়া-বিজ্ঞান মুখাই-বার পূর্বে—ছাত্রগণকে তত্ত্ব সম্বাহ্ণ বিশ্ব

উপদেশ দিলে ভাল হয়। আশা করি— বারণে—ধরিতীব আথাের শক্তি বৃদ্ধি হয়,— ° ঋধ্যাপক্সৰ এ ঋধনের কথাটা একটু ভাবিয়া স্থেয়ের উত্তাপদায়িনী শক্তি প্রবল **হ**ইয়া দেখিবেন। বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমি তন্তেব পড়ে; দক্ষিণায়নে—পোষক শক্তি বা চক্তের "নাড়ীচক্ৰ" শইয়াই আলোচনা করিব।

উত্তা—খনেকটা বিজ্ঞান, খনেকটা : ইতিহাস। বিশ্বকাহিনী ও মানৰ কাহিনীর কলী হইতে উৎপন্ন; শতিক কথাই ইহার ,বিচিত্র সংশিশ্রণে তল্পের উৎপত্তি। জল্পের: দিলাম্ভ--দেহের , সহিত এলাভেব স্বতা प्राधन। बाहिरत रेव नीना इटेरउरइ—कीरवत এঃহের ভিতরও অহরচ: সেই লীলা চলি-েছে। বিনি এই ভিতৰ-বাছির のす করিতে পারেন--ভিনিই "যোগী"। ত্ৰন্ত ৰলিয়াছেন-

"ব্ৰহ্মাণ্ডে যে খণা: সন্থি তে

তিষ্ঠন্তি কলেবরে।" চলিত কণায় ইহার অর্থ--- বাহা আছে বকাতে ডাই পাবে দেহ ভাওে"। সৃষ্টি-ভবের সহিত কেহতবের এই সমঞ্জসীকরণ —ভল্লের অপূর্ব শক্তি। ভয়ের মতে---বিশ্বক্ষাণ্ডের পূর্বজ্ঞান একমাত্র দেহ হইতেই শাভ করা যায়। যিনি বৈগ্য—তিনি তাল্লিক, 'তিনি মহাৰোগী। দেহতত্ত্বুঝিতে হটলে-ভারের সাধনা করিতে হইবে।

ভল্লের স্থাতেই আমি "নাড়ীচক্র" বুঝা-ইবার চেষ্টা করিব। কিন্তু আমার অক্ষম হজের রচনা হয় ভেশিদে পদে ভ্রান্ত হইয়া পড়িবে। পাঠকগ্ৰ আমাকে ক্ষমা করিবেন।

#### খাস-সংক্রমণ।

\*: "উত্তরারণ" ও "দক্ষিণায়ন" বহিন্দ গতের **थरे इरे शिष्ठ । भागवरमरहश्व-धारमव क्षेणा** ७ 'शिक्ना' नात्म इर्हें गि गिंड चारह।

শৈতাওণ বিশেষভাবে পরিল্ফিত হইয়া পাকে। চল্লেব এই বৈত্যগুণ ক্র্যোর অমা-

"রবিষধ্যে স্থিতঃ দোমঃ দোমমধ্যে ভ্তাশনঃ"।

অমানাম কলাহোৱা স্থাতামূতরূপিণী। অমাগাবিক্তভিশ্চন্ত: চক্রস্ত বিক্তভিন্ত গং॥

অমা- পর্যোর অমৃতরূপিণী কলা ৮ অমার বিক্লতি হইতে চক্র এবং চল্রের বিক্লতি হইতে অগতের উৎপত্তি। বে তির্থিতে স্থা চল্লের সহিত এক রাশিতে অবস্থিতি করেন, সেই তিথি "শমাবস্তা" নামে পরিচিত।

একটা বংগবের মধ্যে যেমন "উত্তরায়ণ" ও "मक्किगामन" -- এक है। मिरन मरशा তেমান "দিবা" ও "রাত্রি"। উত্তরারণ---मिना, मिक्नावन-वाञ्च। উভवावत--वनकः গ্রীম ওবর্ধা—এই তিন গ্রন্থ; দিবারও তেমনি व्याजःकात्न वमञ्ज, मशास्त्र औत्र धनः अल-রাফে <sup>\*</sup>বর্ষা। দক্ষিণায়নেও—শরৎ, **হেমন্ত** ও শীত এই তিনটী ঋতু; ভজ্ঞপ রাত্রিরও তিন্টা থতু, যথা—রাত্তির প্রথম ভাগের নাম শরং, মধাম অবস্থার নাম হেম্ভ ও শেষ ভাগের নাম শীভ।

मानवरमङ (य नमग्र मिक्न नामात्राम् चाम বহিতে খাকে তাহাকে স্থাদাড়ী বা পিল্লা वरम। आवात यथन वाम नानिकात भान বং - তথন ভাহার নাম চন্দ্রনাড়ী অর্থাৎ केषा। वश्वित्रहरू-डेखनायरण व्यथना मिना- 415 I

যে সময় এই নাসিকাতেই খাস-প্রবাহ সমান থাকে-ভাত্ত মতে ভাগার স্বাম সুষ্মা : नाषी। हेरवाको जावाय "नाष्ट्री" अर्थ याहा दुवांत्र, हिन्सू मत्त्र माफ़ी नलित्त छाहा दुवांत्र না। ইংবালী ভাষায় মধ্যার নাম Aorta-- তের ছিত্র দিয়া বায়নদীতে গমন কবে। আয়ুৰ্কেদ,মতে তাুৱাৰ নাম মহাজ্ৰোত। তন্ত্ৰ শ্ব্রাকেট সর্বাধান নাড়ী বলেন। দেতের মধ্যত্ন (মকুদ্ও—-জুমুরর আহার ভান। केड़ा नाबी नाड़ी- बर्टे खुबाब नत्या श्रत्य कतिशं, नेतीरतत मिक्न भार्यंत Sympathetic nerve দিয়া বাম নাসিকায় বিক-সিতা: পিজ্লা নাড়ী—দৈহেৰ বাদ মধ্যন্ত Sympathetic nerve দিঘু সুযুদ্ধীৰ প্ৰবেশ করিয়া দক্ষিণ নাসিকার প্রকাশিতা।

চিকিৎসকগণ অবশ্বই লক্ষ্য করিয়া থাকি-বেন- শরীরের দক্ষিণ অংক পক্ষাঘাত হইলে ম্ব্রিচের বাম দিকে রোগ নিজ্পিত হুইয়া থাকে। পকান্তরে--বামদিকে পকাবাত গ্রন্ত इट्टल-मन्किन मिरक রোগ নিরূপিত হুইয়া পাকে। যে দিকের অঙ্গ পকাঘাতে আক্রান্ত इत. (न पिटकत अभ, यंग पिटकृत अपनत Cota भी तम न्मार्न इयः -- (म यत्र मोर्ग हरेशां अ পড়ে। এই যে শৈতা ও রুশতা—তাহা क्विन (भारत मंक्तित महादिहे रहिता शास्त्र । প্লাঘাতগ্রন্ত অক্ষের বিপরীত দিকের মক্তিকে

ভাগে ক্রোর আদান শক্তি বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়; বা কশেরকা মক্ষায় নেরপ দোষ হয়— দেহ-জগতেও-- দক্ষিণ নাসায় খাদ-সংক্রমণের | Sympathetic nerve এও ঠিক সেই দোষ সময়—দেহের আগ্নের শক্তি বাড়িয়া থাকে। বিটে। শোণিতবলা শিরার অধিক প্র<sub>সা</sub> मिक्सिमाप्रत्म वा वाखिकाँगि— हर्ष्य । देन हा छन्। वर्णात अन्न त्महे निवासान हरेरह तरकृत (পোষক শক্তি) বর্ত্তিভ ২৪; বনে নাসিক্ষে : উত্তাপ আবৃধিক পরিমাণেই নির্গত চইগ্নাষ্য খাস প্রবাহের সময় – শ্বীরেও পোষণ শ<sup>হ</sup>ক্ত – ক্ষুত্রাং পক্ষাবাত আক্রায় অঙ্গ – অর্থেঞ্চ ্রত শীতল পদ্ধিয়।

> • কামাদের নাসিকাব সুলুথে বেমন ছুইটা ছিদ্র মাছে-নাসিকাগর্ডের মভান্তবে-প-চাং দিকেও তেম্বি ছইটা ছিদ্র আছে ... বায় সম্পের ছিল দিয়া প্রবেশ করিয়া প্র: কখনও এক ঘণ্টা, কখনও বা চুহু ঘণ্টা অন্তর, नामिकाञायदात्र अन्धार मिरकत हिन्त---वह হইয়া যায়। এ ব্যাপাৰ —প্ৰধায়ক্ৰমে ঘটিয়া থাকে, অর্থাৎ একবার বাম নাসিকায়, এক-वात मिकन नामिकांग्र, भन्तार डालाब छित व्यावक इंदेग्रा थारक। (व निरुक्त छित वस হয়—সেই দিকের লৈমিক ঝিলী কুলিয়া উঠে এবং ভাচা উফাম্পর্শ কলিয়া মনে হয়। বে দিকেব লৈখিক ঝিলা ফীত হয়, ভাহার विश्वी । प्रिक नियार बाम विश्रा थात्क। यनि कान कान्नर्भ वाम नामिका बरुमिन

শরীরে কফল রোগ কলে। বামপার্যে কিছুকণ শরন করিরা থাকিলে प्रक्रिय नामिकात, अवर प्रक्रिय भारत भरन कतित्रा थाकिल वाम नानिकात,-बारमह সঞ্চরণ বটিতে দেখা যার্ড এই খাস-সংজ্ঞ-मर्गत बानात्र विनि दननी मानित्व हरियन,---

व्यानक भारक--- जाहा हरेरन स्मरह रेभिकिक

বোণের স্বাবিভাব ঘটনা থাকে, স্বাবার

দক্ষিণ নাসিকা বেশী দিন বন্ধ থাকিবে--

भारत ।

তিনি তত্ত্ব পাঠ করিবেন। প্রবাদের অতি
বিস্তার আশকায়—আমি এই স্থানেট নিরস্ত

হুইলাম। তত্ত্ব বলেন—এইরপ খাদ দংক্রেমণের নির্দেশ দারা—শরীবের শুভাগুভ,
ভাগের উন্নতি অবনতি, জীবনের বর্তমান
ভবিত্তং—প্রস্তৃতি বহু বিষয় অবধারিও ইতে

প্রধান নাড়ীগণের নাম। 🕡

শ্বীরের ধ্বান নাড়ী তিনটা; — ঈড়া,

শৈক্ষণা ও স্ব্রা। এই তিনটার মধ্যে আবার

স্ব্রাই সর্বপ্রধান। কেননা—দেহের সমস্ত

নাড়ীই এই স্ব্রা ১ইতে জাত এবং তাহাকে

আল্রর কবিরাই কর্মণীল। স্ব্রার অবস্থান

উড়া পিলপার নধ্যে—এই জন্তই তান্তিক

মতে স্ব্রার আর একটা বিশেবণ "বিশুণা
স্থিকা"। স্ব্রার বে শক্তি রজঃগুণ বরূপিণী

—ভাহার নাম "বকা," বে শক্তি সম্বরণ

সম্পন্না তাহার নাম "চিত্রিণী," বে শক্তি

সম্পন্না তাহার নাম "বিজ্ঞানাড়ী"। ম্থা; —

বজোগুণা চ বজাথা চিত্রিণী স্থাংযুতা।

তমোগুণী বক্ষাথা চিত্রিণী স্থাংযুতা।

তমোগুণী বক্ষাণ্যা কার্যাভেদ ক্রমেণ চ॥

ক্রিণা প্রকাশ কার্বা কার্যানের আন্দেশ চার্লা ক্রিণা নাজী—বাম মুক্ষ (Prostatic Plexus) হইতে স্বর্মাকে অবলম্বন করিরা শধ্রে মত বাঁকিরা—হাদরে আদে, অব্দের শামতাগহিত বন্ধ সমূহের ভিতর দিয়া দক্ষিণ নাদিকার গ্রমন করে। পিললা দক্ষিণ মুফ্ হটতে উথিত হইয়া—বক্ষভাবে, বাম নাদিকার শাস সঞ্চরপের কাল ক্ষিড়া-প্রবাহণ

নামৈ এবং দক্ষিণ নাসিকার খাস বহন কাল

''পিছলা প্রবাহ" নাজ

অভিহিত ৷

প্রথাহের সমর "হ" (চক্র নাজী) এবং "ঠ" ( স্থানাজী) এক হইয় যার। হঠবোগিগণ এই রহস্ত অবগত আছেন। পাঠকগণ! "প্রোণাপানে সমৌকুস্বা" ইত্যাদি শ্লোকে ভাষার যথেই প্রিচর প্রেইবেন।

মানবের বাম নেত্রে "গান্ধারী" নাড়ী,

উভয় নাসিকায় সমানভাবে খাস বহে-

তাহার নাম - "মুষুম।" প্রবাহ। এই সুষুমা

দক্ষিণ নেত্রে "হন্তী জিহনা" নাড়ী, বাম কর্ণে "বদবিনী" নাড়ী এবং দক্ষিণ কর্ণে 'পৃধা" নাড়ী অবস্থিত। জিহ্বান্থিত নাড়ীর নাম—
'অলপুধা"—ইহার কার্যা আমাদন করা। জননেত্রিরন্থিত নাড়ী ''কুছ নামে এবং মন্তক্ষ স্থিত নাড়ী "শুজিনী" নামে অভিহিতা। \*
প্রধান নাড়ীগুলিব ইহাই সংক্ষিপ্ত

পরিচয়। শবীরস্থ সমস্ত নাড়ীর সংখ্যা সাজে তিন কোট! তক্ত স্থল ও স্ক্ল ভেদে—এই সকল নাড়ীকে ভাগ করিয়া দিয়াছেন। পারি তো সে পরিচয় পরে দিব।

নাড়ীর উৎপত্তি স্থান।
তন্ত্রের মতে সমস্ত নাড়ীর উৎপত্তি
স্থান "নাডি"। "নাডি কল নিবদ্ধা স্থাতিব্য গৃদ্ধধঃস্থিতা:।" এই স্থণেই প্রাচা মতের সহিত পাশ্চাতা মতের বিরোধ। এই নাডি কন্দই "কৃশ্ব" নামে অভিহিত হইরাছে। গু্রোপের বিজ্ঞান কুশ্বের অভিস্থ একেবারেই

\* গাৰায়ী—Left Optic Nerve.
ছন্তি জিলা—Right Optic Nerve.
গ্যা—Right Auditory.
বশ্যিনী—Left Auditory.
অৱস্থা—Gustatory nerve.
কুত্—Pudic nerve.

স্বীকার করিবে না। কিছ এই 'নাভি' বা 'কুর্ম্মের' কথা একটু তলাইয়া বৃথিলেই— সংস্ত গোল মিটিয়া যায়। এপন সেই চেষ্টাই আমরা করিব। প্রথানেও আমাদিগকে তন্ত্রের মত অনুসর্গ করিতে হইবে।

শিব সংহিতায় দেখিতে পাই গুহুৰারের ছই অকুলি উর্চ্চে এবং মেড তানের ছই অকুলি নিমে—চারি অঙ্গুলি পরিমিত বিভ্ত স্থানে ''মুলাধার প্য'' বিরাজিত। এই প্লের कर्निकारतत मरक्षा—"जिस्कान मधन" अव-ষোগিগণ ইহাকে "যোনি মণ্ডণ" वनिश्च थाटकम । "विक्रि मखला"व मधायुरन বিছাৎশভার ভার মাকার সম্পন্ন দার্ফ ত্রিবলয়বিরা ধূটিলা কুলকুওলিনী ত্রহ্মপথ সংক্ষ ক্রিয়া রাখিয়াছেন। সেই ত্রিকোণ মুখ্য হইতেই ঈড়া পিক্লা ও অধুমার উং-পত্তি। মুলাধার পদ্ম হইতে আরও বহু নাড়ী উचिত इडेब्रा बिद्धां, (महु, दूबन, পानाकुर्छ, নাসিকা, চকু, কৰ্ণ, পায়ু, কৃক্ষি প্ৰভৃতি অন্ত প্রত্যক্ষে গমন পূর্বকে স্বস্ক কার্য্য সম্পুর করিয়া আবার নিজ নিজ জ্মহানে ফিরিয়া আদিরাছে। অভা যারপরা নাডা মুলাধারাৎ সম্পিতাং।

জ্ঞা ষাস্ত্ৰপৰা নাডা ম্নাধারাৎ সম্থিতাং। রসনা মেটু বুৰণ পাদাসূত্রক নালিকাং। কক্ষ নেতাসূত্র কণং সংবাসং পায়ু কৃষ্ণিকং। লক্ষা ডা বৈ নিবর্তমে বথাদেশ সমূত্বাঃ।

--- मूनाशांत ठक्कवर्गनरं।

' ইত্রির বারা বেশ বুঝা ধাইতেছে—
শরীরের নাড়ী সম্ভ মুণাধার পথের মধ্যন্তি হ কুলকুগুলিনী হইতে উৎপর, অত থব উদর-প্রাচীরন্তিত চর্মনিন্তিত নাতি—কথনই নাড়ী-গণের জন্মভূমি নহে।

সংক্ত ভাষায় যে কোন পদার্থের ষধা-एगरक है ''नाडि'' वर्षा। ৰখা,---চাকার মধাস্থলের নাম ''চক্রনাভি''। সৌর অগতেব মধ্যস্থলে আছেন, তাই তাঁহার নাম ''লগরাভি"। চুম্বের ছই সীমায় গোহাকৰণ শক্তি আছে, কিন্ত ভাহার ঠিক মধ্যস্থলে সে শক্তির বিকাশ দেখিতে পাওয়া ষার না। এইরপ শক্তিবিহীন মধ্যস্থল না शाकितन,- इयरकत छिड़त थान लोश्रक আকর্ষণ করিতে পারিত না। এই দৃষ্ঠান্ত ৰগতের সকল পদার্থ সম্বন্ধেই খাটে। . শ্বিষ্ট ষধান্তল না পাইলে কোন শক্তিই কাৰ্যা ক্সিতে পারে না। সামব দেহেও—চুম্বকের ক্লায় মধাস্থলকে অবলম্বন করিয়া জীবনীশক্তি শ্বিরমধাক্তা না কার্যা করিয়া থাকে। थाकिल-जीवारहङ बीवनी मक्ति विकास धरे दित भशक्तक नाम-''बनक्ष'' ''वां वाक्षकों''।

এইবার আমেরা পৃথিবার চেটা করিব মানবদেহের সেট হির মধাত্তা কোণায় ?

বাঁহারা স্বোভিব শাস্ত কইরা মন্ত্র বিভর
মালোচনা করিয়াছেন—জীহারা অবভই
স্থানেন তুলা রাশি—রাশিচক্রের তিক মধ্য
স্থানে অবস্থিত। বিষাট স্বেহের যেমন বাদশ
রাশি, মানব দেহেও সেইরাপ দাদশ রাশি
মাছে, যথা—

মেৰে। শিরো বুৰো বকুং মিখুনং বাহকুলকং।
কর্কটো জদমধ্যের সিংহতোদর মেকচ।
কতা কটা তুলা বতি বুল্চিকো ভহমেবচ।
ধন্ম উরা মূলো জালু কুন্ডো জ্বতে প্রকীর্তি চাঃ।
দীনো পাদৰদকৈব কালাকৈ মিন্নজ্ঞ জ্বাং।
ভ্যাংশ বানবৈর বিভাক—শ্বেষ রাশি,

নুধ — বৃষ কালি, বাহু বৃষ — মিথুন রালি; বৃদ্ধ — ককট বালি, ক উদর — সিংহ রালি, (১) কটী — কলা রালি; বুল্ডি — তুলা রালি; (২) গুলুবেশ — বৃশ্চিক রালি; উরু বৃষ — বৃশ্চ বালি, জুল্বা — কুন্তু রালি, গাদর — মীন রালি। মানব দেহ এই বাদশ রালিতে বিভক্ত।

তুলা রাশি ফেন রাশিচকের মধ্যছল, গেইরূপদেহের পশ্রেষ্টাণে বেঝানে ত্রিকান্থি (Sacrum) আছে—সেই স্থান দেহের মধ্য-পরী বস্তি ও লিঞ্চম্প দমুখদিকে, ত্রিকান্থি পশ্যাংদিকে— এই অংশের নামই 'নাতি'।

তাত্ত্রিকের ক্ষে দৃষ্টি—মানব দেহে চতু
কণ ভ্বন আবি কার করিয়াছিল। পরীরকে
চতুর্দণ ভ্বনে বিভক্ত করিলে—ভৃ:,ভ্বঃ
প্রভৃতি দপ্ত শ্বর্গ এবং অতল বিভল প্রভৃতি
দপ্ত পাতাল—এই চতুর্দণ ভ্বনের ত্রিকাহি
যুক্ত স্থানই দেহের মধ্যস্থল বুরায়।

ভন্ত শাঙ্গে আনোচনায় আরও জানিতে
পারা বায়—
নহাশক্তি কুগুলিনী নাড়ী স্থাহি স্থরণিনী।
তেওা দশোর্জনা নাড্যো দশকাধোনতান্তথা।
হির্যান্ গতে তথা নাড্যো চকুর্বিংশতি সংখ্যারা
অহি স্থর্জনিনী মহাশক্তি কুগুলিনী হইতে
চকুবিংশতি সংখ্যক প্রধান নাড়ী উংপর ইইযাছে। তাছাদের সংখ্যু দশটী নাড়ী উর্জনী
গামিনী, দশটী অবোগামিনী, বামে হইটী
দক্ষিণে তুইটী— এই পাঁচটী তির্যাক্স গামিনী।

এইবার স্থান্ত সংহিত বি সহিত তান্তের
এই সিদ্ধান্ত মিলাইয়া দেখা যাউক। শারীর
স্থানের নবম অধ্যারে স্থান্ত বলিভেছেন—
"চড়বিংশতি র্ধমন্তো নাভি, প্রভবা অভিহিতাঃ।
তাসাং তু নাভি প্রভবানাং ধমনী না মূর্দ্ধগা
দশ ক্লান্তাবোগামিকঃ চতক্রন্তির্যাগ্গাংল।
স্থান্তরাং তান্তেও ক্রান্ত ক্লোন মতবিধ দেখিতে
পাওরা ঘাইতেছে না: "শিব স্থারোদ্ধগা নামক
মার একথানি প্রামাণিক গ্রন্তেও এই মত
সম্পিতি হইরাছে বথা;—

নাড়ীত্বা কুগুলি শক্তি ভূ জিলাকার শারিনী। ততো দশোর্দ্ধনা নাড্যো দশাধ; গা প্রতিষ্টিতা:॥ যে হে তির্যাগ্ গতে নাভৌ চতুর্বিংশতি সংধারা॥

নাজিছিত স্পাকারশারিনী, কুওলিমীশজি হইতে ১০টা উর্দ্ধামিনী, ১০টা অধাগামিনী, এবং ৪টা নাজী বহিপ্রত হইরাছে। এই মুলাধারস্থ তিকোণ বোনিমওলেরই নাম "কুর্ম"। ভগবান্ দ্বাত্রের স্নাকছলে এই কুর্মের কথাই উর্মাণন করিরাছেন—

তিহাক্ কুৰ্মো দেছিনাং নাভিদেশে
বানে বক্তু: তক্ত পুক্ষক মান্যে।
উৰ্দ্ধে ভাগে হস্ত পাদৌ হ বামৌ
ভক্তাধন্তাৎ সংস্থিতৌ নকিশো ভৌ ॥
বক্তেু নাড়ীৰয়ং তক্ত পুক্ষে নাড়ীৰয়ং তথা।
পঞ্চ পঞ্চ করে পাদে বাম দক্ষিণ ভাগায়াঃ॥

'দেহিগণের নাভিদেশে তির্বাগ্ ভাবে একটা কুর্ম আছে। তাহার মুখ নাভির বাদদিকে, এবং পুছে দক্ষিণ দিকে। বাম হস্ত ও বাম পদ—উর্ক্তাগে, দক্ষিণ হস্ত ও দক্ষিণ পদ— অধোভাগে। উহার মুখে ২টা নাড়ী, পুছে-দেশে ২টা নাড়ী—পদদ্বে ও হস্তম্বে পাঁচটা

<sup>(</sup>२) वित्र ( এই ছান্তে পদ্চাতে विकारि )।

পাঁচেটা করিয়া ২০টা নাড়ী, সর্বান্তর এই ২৪টি নাড়ী কাছে।

তথ্র স্পষ্ট ভাষার বলিরাছেন—"তিকোণং বোনিমগুলং কুর্মবিকাভিধিছতে।" তিকোণ ঘোনিমগুলের নামই কুর্ম। সেই কুর্ম হইতে ২৪টা ধমনীর উৎপত্তি।

মর্শ্ন নির্দেশ অধ্যারে স্থক্ষত বলিয়াছেন-পকাশন ও আমাশরের মধ্যে--- সমস্ত শিরাকালের উৎপত্তিসান নাতি নামুক মর্শ্র অবব্রিত; এই মর্গ্র আছত বা আঘাত প্রাপ্ত
ছইলে মানবের সম্প্রই মৃত্যু ঘটিয়া থাকে।

এই সকল প্রমাণের ছারা আমরা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি,—নাড়ী বিজ্ঞানে যে নাভিকে নাড়ী সমুকের উংপত্তি হ্রান বলা ছইরাছে, সে নাভি উদর প্রাচীরস্থিত চথা নির্মিত নাভি নতে। আর চিকিৎসার প্রয়োজনে—ডাকোরগণ জনেক সময় চর্মানির্মিত নাভি ছেনন করিয়া থাকেন,—তাহাতে রোগির মৃত্যু ঘটে নাঞ্জ প্রতার স্থানির্মিত নাভি—্এক হইতে পারে না। উদরাভান্তর্মিত আমাশয় ও পক্রাণয়—বেহান হইতে স্থান স্থানের নামই শ্রাভিশের ইইরাছে,—সেই হ্রানের নামই শ্রাভিশে। সেই নাভি মর্ম্ম আহত হইলে মান্ত্রের স্থাই জীবনায় ঘটে:

তর ও মার্কেন উভর শার্র 'নাভিকে' একবাকো প্রাণের মাধার বলিরাছেন। এ সিদাস্ত বিজ্ঞানবিক্ষ নছে। জণের দেহ নির্মিত হইবার পূর্বে—জননীর, গর্ভন্তিত মণ্ডের (ovum) মধ্যস্থল চইতে মীবনীশক্তির জিলা প্রথম প্রকাশিত হয়। পরে ব্যক্তি, হাত, পা প্রভৃতি জ্ঞাশং গৃষ্টিত হইরা থাকে।

অতএব দেহের 'নাভি' অর্থাৎ মধাছন— প্রাণ বা জীবনী শক্তির প্রধান স্থান। নাছিছু প্রাণই মন্তিক ও কশেককা মজ্জান্ন (Spinal cord) স্থাষ্ট করে। এই জীবনীশক্তিকে— এই প্রাণকে—উপনিবৎ "মধ্যোরণীয়ান্ মহতে মহীনান্" বলিয়া অভিনন্দিত করিয়া-ছেন। এই জীবনীশক্তি, জন্ম হইতে মুগু পর্যান্ত—সম্ভাবে বিজ্ঞান থাকে।

মানব দেহেব প্রত্যুক্ত জীবাণু—দীবেল নত শরীরের রুদে ভাসমান। তাহারা আক্
বিদিশক্তির হারা রুস হউতে আবশ্রুক প্রথি
কেন্দ্রের দিকে টানিয়া লয়, অনাবশ্রুক প্রথি
কেন্দ্রের দিকে টানিয়া লয়, অনাবশ্রুক প্রথি
কেন্দ্রের দিকে টানিয়া লয়, অনাবশ্রুক প্রথি
কেন্দ্রের পরিধির দিকে বাহিব করিয়া
দের। এই আকর্ষনী শক্তির নাম 'প্রাণ'
বিকর্ষণী শক্তির নাম 'ল্লাল'। এই উভর
শক্তি জীবাণুর মধ্যস্ত্রক অবলম্বন করিয়াই
কার্য্য করিয়া পাকে। প্রগ দৃষ্টিতে এই মধ্যস্থল চুম্বকের নধ্যস্তরের ভার ক্রিয়াহীন।
জাবাণুর Nucleus, চুম্বকের ন্যাম্থান, মানব
দেহের মধ্যস্থল— এই ভিন্তী এক জাতীর
কেক্স—ইহার নামই নাভি। বিজ্ঞান যাহাকে

\* ভিন্ন ভিন্ন হাদে প্রশাস বোগ নাধিবার লভ বহিল্পতিত থকা টেলিপ্রাফের তার পাতা হয়, ডদ্রুপ আমানের জীবনীশক্তি প্রাণের নাজি অর্থাৎ দেহের মধ্যস্থল ক্ষতে Sympathetic ধমনীমঞ্জল সমত শিরাজালের প্রাচীরে প্রাচীরে বর্তমান ধর্মকিয়া দেহকে ওত্তপ্রাত ভাবে ব্যাণিয়া রহিষাছে !

ক্রণের মধ্যহল হইতে Amnion Choron এবং Alluniois অধ্বাত্ত হুইনা ফুল ছব Umbilicul Vesicaleএর সহিত ক্রণের জ্বীপ্রতের সক্ষ ও উত্তার পেত্রের মধ্যবেশ হইতে প্রথম প্রিলম্পিত হয়। ভাই প্রেম্চল সেল, এব্ডি। Centripetal force বলে—তন্ত্র মতে তাহাই পুরাণ", বিজ্ঞানের Centrifugal force, ১লের 'শাপনি"— এই প্রাণ ও অপানের কার্য্য গরণস্পারকে আকর্ষণ করা! ইহারা দেহের মধ্যতিক বা নাভিদেশে নিবল। হল্প ইহাদের প্রকৃতির একটা হান্দর উপ্যা কিপিন্দ্র করিয়াছেন—

"শ্ৰপান: কৰ্মতি থাঁণঃ প্ৰাণে।২ গান্ধ কৰ্মতি বজুৰদ্ধো ৰণা জোন: ব্ৰুছেংশাৱশ্যতে পুনঃ॥

যে স্থির শক্তির বিভাবে প্রাণ ও অপান
কর্মা কবিতে সক্ষম হয়—সেই শক্তিই তল্পের
প্রবৃষ্মা নাড়ী। প্রাণ ও অপান, উড়া ও
পিপ্রা—যে স্থানে নিণিত হয়, সেই স্থানের
নান "স্বস্থা"। ইহার ইংবাজী নান—
Neutral.

্ শিন স্বরোদর প্রচ্ছ কথিত হইরাছে— গোভিকন্দ হইতে অন্ধুরের ন্তায় ৭২০০০ সহস্র সমনী বহির্গত হইরাছে!"

মানুষের শবীবে ধন শক্তি কার্যা করে,—
সেই সকল শক্তি যে বে ফান হইতে বহির্গত
ক্,—বৈজাতিক শক্তির ভার স্ব সংকার্যা
নির্বাহ করিয়া ভাষারা আবার নিজ স্থানে
ফিরিয়া আহিন। তন্ত্রও বলিয়াছেন—"লকা
া বৈ নিক্তিকে যথাদেশ সমুভবাঃ।"

মূলাধানে তৃ যা শব্দি ভূলিগাকার রূপিনী। অনুভ্রমাবর্ত্তবা তোরং প্রাণ ইত্যুচাতে বুধৈঃ॥

মূলাধারে যে ভুলুদর্গনী মহাশক্তি আছেন, ভারারই আবর্তে খাদ প্রখারের কাব্য চলিতেছে।—এই মহাশক্তি নিজিতা—
অর্থাৎ এই স্থানে চ্যক কেলের মত কোন
শক্তির চাঞ্চলাই • গ্রিলক্ষিত হর না। সমন্ত
শক্তিই এখানে স্বয়ুপ্ত (১) তাই তম্ম বলিয়া-

ছেন—মূথে নিবেশ্য সা পুদ্ধং স্থ্যা বিবরে ছিডা। স্থা নাগোপমা ছেনা—" কুর্মা ছন্ত, পদ, মূল প্রভৃতি প্রতাক্ষ নস্কৃতিত করিয়া ক্রিয়াইন অবস্থার থাকে, প্রয়োজন মত শক্তিবলে— আবাব প্রভাক্ষ গুলিব প্রসারিত ও করে, দ্বাধারে ক্র্মের এই ধুর্ম নিরীক্ষণ করিবাই —ভান্তিকগ্রণ ইহাকে কুর্ম নামেই ক্রিভিত করিয়াছেন।

আনুর্বেদ বেষন "নাভিকে" সমস্ত ধমনীর উংপত্তি হান বলিয়াছেন, তেমনি সমস্ত শিরারও উংপত্তি হান বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। এ সিদ্ধাস্তকেও অম্লক বলা চলে না। কপাটা একটু ধীবভাবে আলো-চনা করা ধাউক;—

ভুক্ত প্রবা সমাক পরিপাক হইলে তাহার দারাংশের নাম—"র্ঘ'। পাশ্চাত্য মতে এই রদের নাম---chyle. এই রশ মৃক্তুং ও প্লীহার গিয়া রক্তে পরিণত হইয়া থাকে। সনান ব্লায়ু কর্তৃক ইহা হ্রবয়ে প্রেরিত হইরা থাকে। যে শক্তি solarplexus a কাৰ্বা করে—তাহটি সমান বায়। কার্ব্য—অর পরিপাক করা। প্রভাবে—মানবের অামাশয় **হ্টতে—র**দ তুইটা মার্গ দিয়া **হ**দরে গিয়া হাদরে গিরা উপস্থিত হয়। তাহার ধারাই শ্রীর পোষণ হইয়া থাকে। ছথের মত খেত বর্ণের রস-অসংখ্য হ'ল শিরা ( Lactial ) দেহের বামদিকস্থ (Thorucic duct) সাহাব্যে বক্ষ:প্রদেশের ভিতরে শোণিতের সহিত মিশিয়া—হৃদরে উপস্থিত হয়। ভুক্ত বিপাকের সারাংশের ক্রম্প আমাশর ও প্রাশ্য হইতে হল হল

<sup>\*</sup> Vibrition. (>) Latent.

শিরা দিরা—"মহাশিরা"য় ( Portal vein ) প্রবিষ্ট হয়। ইহাই উর্জনতে রস প্রবাহের "নাক্ষিনী"। মহাশিরা হইতে রস বক্তের গমন করে, তথার বিশুদ্ধ হইতেছে নথার বিশ্বান হটার বারা দিরাও হইতেছে — ঝার্যা বিজ্ঞানের মত্ত্রেরস আমাশর ও প্রকাশর ইতে হলমে উপস্থিত হইরা থাকে। এই উভয় আশরের প্রাচীরে যে সকল "স্রোভাত্র" ( Luctial ও Portal vein এয়, স্ক্রাপ্রে) আছে, তাহারাই রস ও রক্ত বহা শিরার জ্বয়ভূমি। তাই স্ক্রণত বলিয়ছেন,—"তাসাং ( শিরাণাং ) নাভিত্রতেই শিরাকাল উর্জা, ক্রমঃ এবং তির্গাক্তাবৈ প্রসাবিত হইরা—সমত্ত শরীরে পরিবাগ্র ইয়াছে।

পূর্বেই বলিরাছি— এ নাতি চর্মনাতি নাতে। এ নাতি প্রাণের পহিত চর্মানাতির কোন মধ্দর নাত। তরের মুবাধার চক্রের কুণ্ডাকারী,— ঝার্বেলের নাতিক লা— একই পদার্থ। ডাকারী বিজ্ঞানের Solur plexus এম ক্রিল, আার্বেলের নাতিক লের কার্যা, তল্পের ক্রেলির প্রভাব— খিনই সমান এই কুল্ডালীর প্রভাব ব্যাইবার জন্তই ওল্প বলিয়ান হেল,—

নাভিন্থ: প্রাণ-প্রন: স্পৃট্টা স্থান্তমলান্তর:। কঠাবচিবিনিধ্যাতি পা তুং বিক্সু পদাসূতং॥... পীজা যাপর পীৰূবং পুনরায়াতি বেগত:। প্রীনয়ন্ দেহ মথিলং জীবয়ন্ স্করান্শং।

শাভিস্থিত প্রাণ্ণায় অন্কমগ্রন্তব (Chese) স্পর্শ করিয়া নিফু প্রামৃত (বায় বায়ু) পান করিবার জন্ত কঠ হইতে বতির্গত হয় 'এবং অব্ব পীযুল পান করিয়া সমস্ত দেহের পরিভূপি ও জঠরানলের বর্জন করিয়া, আবার নাসার্জ্ব নিয়া নিয়য়্বীনী ফিরিয়া আদে।

এতক্ষণে বোধ হয় পাঠকগণও বুঝিতে
পারিয়ছেন— পাচীন বৈলগণ কেবল কলনাবলেই বিজ্ঞানের অঙ্গ প্রতাল গড়িয়া ভূলেন°
নাই। উহোয়া শবছেদ করিয়া নানব দেহের
প্রতি অগু প্রমাণুব প্রকৃতি নির্পন্ন করিয়াছিলেন। শক্তিশালী অগুবীক্ষণে শরীরের
যে রহল্প, আধুনিক বিজ্ঞান অল্যাপিও মাবিকাল করিতে পালে নাই, বোগ-বিক্ষণে
উহাদের চক্ষে—ভাহাও ধলা পাইয়াছিল।
আমাদের ক্ষে জ্ঞান—ঋষি-য়চিত ক্লপক মার্মী
স্কেদ করিতে জানে না, ভাই পদে পাদে
প্রতাবিত হয়।

## পলীগ্রাম ও স্বাস্থ্যবিধান :

### ( श्रीह छीहत्र वतन्त्रांशांत्र )।

निवात-कानरन भाग्नीकन

করিতেছেন।

(मर्ल्फ श्रांटशत घरश (मिथिता अब हम्। भरत इस, वाक्रवारमण मानवण्य मानारन প্ৰিণ্ড হটবে; "ইছাই বুঝি তাহার নিয়তির দেশে বারু মাদট নানাপ্রকার. সংক্রামক ও সংহার্থক ব্যাধি আছে। কোন প্রকাবেই বাঙ্গালাবাদী মানবের आरं प्रक्ति मारे. स्थ मारे शक्ति मारे । बाकाला কি চির্নিন্ট এমনি অশান্তি উপজোগ কবিয়া আদিয়াছে ৷ না. ইতিহাস সে কথা বলে না। বরং আমবা তাহার বিপরীত প্রাণই প্রাপ্ত চট্যা গাকি। এপনকার এই প্রীহা-অগ্রমাদে স্কীতোদর কোটরগত কন্ধালমূর্ত্তি মনির পিড়পি চামহগণের সম্বন্ধে যে গল প্ৰাৰণ কৰা বাস অধৰা ৭০৮০ বংসৰ পুৰ্বের যে সকল ৰান্ধালীর দেহ প্রত্যক করা বায়, ভাহাতে বোধ হয় বাস্তবিকই'বাঁসালা খাল্য-সম্প্রি এমন দীন হীন ছিল না; বরং - দে.বিষয়ে দে সৌভাগাবানই ছিল। আমরা বংকালাদেশ বলিতে বাগালার পল্লীগ্ৰাম-क्षितिक है विविश अथन এই পল্লীগ্ৰাম ভালিয়াই নগরের গৌরব বাড়িতেছে। দেশের বালারা ধনী লোক, ব'হারা আধুনিক শিক্ষায় শিক্ষিত ও আধুনিক আলেরিয়ার তাহাবা. লোক. ভরে পিতৃপুরুবের স্থৃতিনিকেতন প্রম্বন্দীর ু ক্রীয়ান পরিভাগি করিয়ানগরে বাইয়া বাদ कतिराउरहरू, दुका करनीत त्तर-मीडल भाखि-শাল্রম পরিভ্যাগ করিখা, নব্যা বিলাসিনীর

বৌধ ইর উাহাবা ভাবিয়াছেন, পল্লীগ্রাম পরি গ্রাগ করিলেই, নীরেপুণ শ্রীরে চারিযুগ বাচিয়া থাকিয়া নিতান্তন অনাবগ্ৰকীয় কুদ্ৰ বুহৎ কত অভাবের সৃষ্টিগুনিত স্থালাভ করা ষাইবে। ভাই তাঁহাদের श्रीरवंत मरश প্রীবিধেষ পুঞ্জীভূত হইরা উঠিতেছে। ক্রমে এই ধনীও তথা কথিত ভোনীদিগের বিদেষ-ক্ষিত অবহেলায় বাসালার পলীগ্রামগুলি প্রংস্প্রেজ ভ অর্থানর হুইভেছে। বাজুবিকট পূর্বে পল্লাত্রামের এ শোচনীয় অবস্থা ছিল না। বাঙ্গালা সাহিত্যে স্থপরিচিত বাবু চক্রমাথ বস্থ निविशाद्धन,--"इशनी, वर्षमान ভাগিরণীর পশ্চিমকুলস্থিত জেলা সকল তথন অভিশর স্বাস্থাকর স্থান ছিল। **বচ্চিস**-কাতায় গীড়া হইলে আমরা গ্রামে চলিয়া বাইতাম, বিনা চিকিৎসায় তথায় স্থাত্যদাভ করিতাম এবং মহোল্লাসে খাইয়া খেলাইয়া বেড়াইতাম। যুগ কলেম্বের ছইলেই দেশে ঘাইতাম, সেথান হইতে আর ফিরিয়া আসিবার ইক্সা হইত না। ছুটি ফুরাইলে একমাস দেড়মাস পরে 🛮 কলিকাতারী আসিডাস-ভাও একরকম, কাঁদিতে। আমার পুত্র পৌতাদি সে গ্রাম দেখিল না, সে গ্রাম্যক্ষের আখাদও পাইল না। ভাহাদের জীবন আনস্পূর্ণ ও আজহীন

हरेग। সে গ্রামাই জীবন বাহাদের হইল না, I কতকটা অক্তাভ কারণে ও বটে -ধনী ও ভ্রা বসদেশ কি জিনিস হাহারা ভাহা জানিতে 🖟 কণিত শিক্ষিতগণ পরীগ্রামগুলিকে পরিত্যান্ পারিল না। ভাহারা ষ্ণাথ্ই হতভাগা।" তারপর চলাবাই স্থাবার বিধিরাছেন,---''কৈকালা আৰু যাালেবিয়ায় প্ৰায় জনশুৱা — গত ৪০ বংসরে বোধ হয় শতকরা ৩৫জ্ন চলিয়া গিয়াছে—গ্লামে গৃহ অন্নট আছে, পথের ছ'ধারে কেবল কাভডা প:ডিয়া রহিরাছে। • • • গ্রামে জলন বাড়িয়াছে, वश्रम्कत्रामि हिःखबन्द तम्था मिलाइ । মালেবিয়ার জন্ম প্রায় চল্লিশ বংস্ক সোণার किकांगरम मारे नाहे।" हस्यनाथ वातव करे কথা, শিক্ষিত বাল্লীর মর্মটেনী স্বীকা-ताि चताब श्री व इन्द्र । श्रीवामी চিরকাল মনে রাখিবে, চক্রনাথ বাবৃষ মত শিক্ষিত ও স্থায় বাজিও খীর জন্মভূমি কৈকালাকে ম্যালে রয়াক্রান্ত দেখিল কাপুলবের মত রণে ভঙ্গ দিয়াছিলেন. মালেরিয়া রাক্সীর সৃহিত যুক্তবিতে উপযুক্ত অন্ত্র কইয়া দ্রামেশন হয়েন নাই। ভাঁহার এ भिर्मातान करूडे, डाहात <sup>ध</sup>(मार्गात टेकनाना" শতকরা ৭৫জনকে হারাইয়াছে। চন্দ্রনাথ বাবর এই ক্র'ট স্বীকার-পরিণত বয়সে সোণার কৈকালার জাবে সহাত্ত্তি প্রকাশ, তাঁচার মহত্বেরই পরিচায়ক। পরীভূমির এমন কুলাকারও জাড়ে, বিনি প্রামাতার मध्य योकात कविष्ठ कुर्शास्त्राम करते । নগ্রে নিডাম নগ্রা ভাবে ভীবন যাপন করাও বেন প্রীজননীর মনেক ভাগাবান পুত্রের অভাগা বংশ্যরের পঞ্চে প্রার্থনীয় व अर्थिका में विश्वास

क्रकेटन मार्ट्स दिवात जरते व वर्षे ववर

कतार पत्नी शाम मकन मत्र श्रकारतरे जीवेन চট্যা প্রিয়াতে। যাহারা এই শ্রীহান গ্রা. शास्त्र नाम करत, डाहाताहे किन्दु (मंदन्त मार्यम — (मरमव ,था,व। नर्सप्रभ-्नात्वय ভাহাদিগকে বাঁচাইতে না পারিবে বৈণ রকা ≥डेरव ना । देनरहर वाञ्चिक माञ्चगड्या वाञ्चाई-বাৰ পুৰ্কে,যাহাতে দেহেৰী,প্ৰাণটুকু ৰক্ষা কৰা . ষাইতে পাবে, তাহার চেষ্টাই প্রয়োভনীয়। বালালাব এই প্রার বিদ্যা कविटर्ड इटेटल--- १ ती नामी इनग्नटक वाजारेग्रा বাধিতে হইলে প্রীগ্রাম হইতে দূবে স্বিটা नामाहेल हिलात ना ; वात्रालाव भन्नोआयह ताम कतिर इंहरत, भलोगांगीत सूत्र छारथेव ভাগী ক্টয়া তাহাদিগেব ছঃপ দূব করিবার (छड़े) कबिट इ होता, भतीवाशी नित्रकत अन-মাধারণের মধ্যে শিক্ষা বিস্থার করিতে চটরে. আ্ত্রথকার উপ্যোগা জান বিত্রণ কবিতে হটবেন্ত্ৰে ভ পল্লীবাদী বাঁচিবে –ভবে ভ (मन दक्षा इहेट्य ।

স্বাস্থ্য রকা করিয়া নীরোগ দেশে বাঁচিয়া থাকিতে চইলে, পুঞ্জিকর খাতা বি-শুজা পানীয়, নিশাস বায় ও শীতাতপ হইতে দেহ রক্ষার উপযোগী পরিক্ষদাদির গগে वन। किन्दु मामदा अथन धरे क्येंगेएउटे ব্ঞিত! স্ত্রাং আমাদের স্বাস্থ্য**তক** না হ<sup>ইবে</sup> (कम ? मारणविश्रोत **७८३ सम्ब**ङ्घि भन्नीश्रामस् পরিত্যাপ করিয়া নগরে বাস,করিবেও, আমুরা পুর্বক্ষিত আবশুকীর ত্রবাওলির কর্টির मरवान कविटि भाति १ अक खनीव लाक

আছে, যাহাদের সকল গুলিরই অভাব। দেশে

হুঠাং একটা কোন সংক্রামক রোগ উপস্থিত

হুঠাং একটা কোন সংক্রামক রোগ উপস্থিত

হুঠাণ এই শ্রেণীর লোকেরাই অধিক মরে।

যাহারা সৌভাগ্যশালী— বাহারা মার্কপ্রেরর

পরমায় লাভের আশার পল্লীগ্রাম পরিত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহারাও আজকালের

নাজারে আছেরে মুকুকুল উপরোক্ত দ্রব্যের

সকলগুলিই সংগ্রহ করিতে পারেন না। বরং

তাঁহাদের অভাব কোন কোন বিষয়ে পল্লীবাদী

অপেকাও অধিক। আমরা একে একে

আঘাদের এই ফভাবগুলির আলোচনা

করিব।

🕠 । পুষ্টিকর খাদ্য।—বাঙ্গালার প্রধান থাপ্ত চা'ল, দা'ল, মাছ, মাংস, যুত, প্রভৃতি। পর্ত্তনান সময়ে এই সকল দ্বোৰ কতকগুলি গুৰ্মালা এবং কতকগুলি ফ্রপ্রাপ্য। বিশুদ্ধ মৃত ছগ্ধ অধিক মৃত্য দিয়াও সংগ্রহ কবা অসম্ভব। এখন ম্বতের নামে নানাবিধ গুড়জন্তুর চর্বিও স্বাস্থ্যের প্রতিকূল অনেক প্রকার তৈলাক্ত ়- শদার্থ বাঞ্চারে প্রচলিত হইরাছে। আমরা স্বতের ्राह्म कंडको। स्मार्ट्स बर्टे, के नकन অংয়াগ্য ও অপ্ত জব্য চতুগুৰ মৃশ্য দিয়া ক্রুর করিভেছি। ছথে কেবল ছথের বর্ণ রক্ষিত হয়, তাই উচ্চ মূলো ক্রেয় করি; সময় भभव विरम्दांत आंभमानि "(शावानिनी मार्का" গাঢ় ছব্বেল স্বাৰহার করিতে বাধ্য হই। চা'ল দা'লের তর্দ্ধুলাভা অবর্ণনীয় ৮ বালালার এই প্রধান খাভের বে পরিমাণে মূল্য বৃদ্ধি . ६० मार्ट्स, तमहे **अस्**भाटक बात दृष्टि वरेशाट ক্যজনের ? স্থতরাং অর্দ্ধাশন বা অনশন যে শনিবার্যা, ভাষা সহজেই অসুমের। মংস্ত- মাংসের কথা আর না বলিলেও চলে। হটতে চল্লিশ টাকা দরের মংস্ত কিনিয়া ক্ষত্রন বাঞ্চালী স্বাস্থ্যরক্ষার উপযোগী প্রয়ো-জনীয় মংস্ত আহার করিতে পারে ? এবন বাঙ্গালার বাঙ্গালী জাতি নামে নাত্র মংস্থাশী, স্কুতবাং বাঙ্গালীর প্রধান খান্ত সমূহই একেতো ভেজালে ভর।, তায় আবীর ভয়ানক হর্দাূলা, এ অবভার শরীর রক্ষণোপযোগী পৃষ্টিকর থাত্য সংগ্রহ করা অনেকের পকেই বিশে<mark>ৰ</mark> আয়াস সাধ্য, এখন কি অসাধ্য বলিলেও অত্যক্তি হয় না। দরিদ্র ও মধ্যবিত্তের কথা ছাড়িয়া দিলেও যাহারা ধনবান তাঁহারাও বিশুদ্ধ ও পৃষ্টিকর খান্ত দংগ্রহ করিতে পারেন না। কারণ লোকের প্রাকৃতি ও প্রবৃত্তি পরিবর্তন হেডু, অধিকাংশ খাছাই ভেজাল ভরা। তাই অনেক সময়মনে হয় বাঙ্গালী কি পাইণা বাঁচিয়া থাকিবে ?

ং বিশুক পানীর ৷—জ পানীয় হইলেও ইহাকে আমরা থালের মধ্যে গ্রহণ করিয়া পূর্বেই মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছি; হুতরাং এখন হুগ্নের্ব কথা রাখিয়া অস্ততম প্রধান পানীয় জলের কথাই বলি। অংশ ব্যতীত মাত্রৰ বাঁচিতে পারে না, ভাই জলের নাম ''জীবন"। জানিনা কা'র পাপে বাঞ্চলার **এই ''बीवन'' एक इंदेश वाइंट**डएइ। नमनमी মজিয়া গিয়াছে, পুকুর দীখি বুজিয়া গিয়াছে, খাল বিল হাজিয়া গিয়াছে: সরস বাজ,লা এখন নির্দ হইয়া ভৃষ্ণাওক করে গ্রাতি আহি ভাক ছাড়িতেছে। বিভন্ধ জল দূরে যাউক, অনেক স্থলে পঞ্চিল জলও ছক্রাগ্ট। কেন একপ হইল ় কতকটা প্রাক্তিক পরিবর্তনেও বটে, আর কড়ফটা আমাদের প্রকৃতি পরিবর্তনেও

वरहे। व्यामारमञ शृक्षश्रुक्षशन समानरक মহ্ৎ পুণাজনক কার্যা বিবেচনা করিয়া ফুদ্র বুহৎ নানা শ্রেণীর পুষরিণী প্রভিগ করিতেন, ওভারা আমের জলন্ট নিধারণ হইত। এখন भामत्री भात शृक्षतिगौ । श्रव्धिश्रीत्क शृगासनक মনে করিনা, ভূবিত জনগণকে জলদাথ করা কর্ত্তব্য বলিয়াও বোধ করি না,ভাই এখন দেশ হইতে পুকরিণী প্রতিষ্ঠা উঠিয়া গিয়াছে-তাই এখন পূর্বপুঞ্বের কীর্ত্তি বিলুপু হইতে আরম্ভ হইয়াছে। আমরা এখন শিক্ষানাভ করি-তেছি, সভা হইয়াছি; তাই আমিরা পুর্ব-পুরুষের অভিনিত অর্থ, বিশাস বাসনে বাস कतिरछिह, भूर्रतभूकर्यत अर्ज्जि छ समिनातीय আরে নগরে বিসিধা কত অকার্যো কুকার্যো व्यर्थनात्र कतिराजित्र ; किन्तु शृक्षभूकरमन कीर्ति নোপ করিতে সমুচিত হইতেছি না। পল্লী গ্রানে জল সংস্থানের উপার এখন ডিষ্টি ট্র বোর্ডের রূপাব উপর নির্ভর করিতেছে। এরানেও বাবুদের ধেয়ালের বাহাছবী দেখিল হাজ मश्यदेश कर्ता गांत्र मो। **भ**त्नक दृःम (पश्चिट পাৰ্যা যায়, নদীর চড়ার কলের ধারেও ডিষ্টি ক্ট বোর্ডের কুপার কুপ ধনিত চইতেছে; चात (तथान क्य माहे, त्रथानकात अधि-नामीशन बाब बाब बाद्यमन कतिया विकन

বেধানে তল আছে, সেধানেও দেশের
জনসাধারণ ভালাদেব নিতা বাবলারী "জীবন"
অরপ জলটুক্তে বিশুভাবে রক্ষা করিবার
জাবভাকতা অনুভধ করে না। বিভাসুত্যুক্ত
বল্লাদি দৌত করিরা, জারে কাগড় কাচিরা
এবং প্রাদির গাত্র ধৌত করাইরা পানীর

মনোরণ চটতেছে। কিন্তু "ও কথায় কাল নাই

আর ।"

বল নষ্ট করা হইরা থাকে। ভাহারা কানেনা ইহাতে ভাহারাই ভাহাদের কি স্বনাশ্রের পথ প্রস্তুত করিতেছে। পরীগ্রামের অবিবাদী **এট সকল লোকেরা পূর্ণে গর্মবিখাসে** বিখাসী हिन, भाजभागत भागित हिन ; अहाता জানিত জল নারায়ণ: স্বভরাং জল অস্তিত হুদ, এমন কোন কার্যা তাহাদের হারা ১৪% না। একেবারে হইত না এরপ না হটলেও কালটা পুৰ বিরল ছিল ধ্বং যাগারা করিত্ত ভাষারা বিজ্ঞাদিগের যারা উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া ভবিষ্যতের জন্ত সাবধান হইত ৮ তুলন वर्षि विश्वाम कात्मकत्रहे निश्चिम इंहेग्राह्म, (कहरे মার শার্রণাসন মানিয়া চলে না। বিভের উপদেশও আর বচ গ্রাফ হয়না কেননা এখন কেচ কাহারও নিকট উপদেশ প্রার্থ নহে, সকলেই উপদেশদাতা। লোকেব মতি প্রকৃতি এইরূপে পরিবর্ত্তিত ছওয়াতেই নেশের অনেক পুরাতন প্রথাট ''ওলটপালট'' হইয়া গিরাছে। ফলে ছেশের জ্বলালর সমূহ তক হইয়া উ্ঠিতেছে এবং দেশের লোকেও আর विश्वम क्षण बन्धा कतिवात (68) • कति ( वर्ष ना। कन बाहा इटेनांत छाडाडे डहे(टहि । . ০। নিশ্বল বাস্তা।-१। ধ্বিপুর্ণ

বন বসতি বন্ধন সহরের কথা ছাড়িরা দিনেও, বজের পল্লী অঞ্জেও এখন সময় সমর বিশুক্ত বার্ব অভাব অফুভব হইরা থাকে। ভগবানের মেহের দান এবং প্রচুর দান প্রাণীজগতের অভাবশুকীয় এই বিশুক্ত বারু পল্লীপ্রদেশে বর্বাকানে দ্বিত হইল ধাকে এবং বোৰ হর দেইজন্তই পল্লীপ্রামণমূহে রবীর সংজ্ঞ মুট্ডে মালেরিয়া-বিধ বিভারিত হইরা পড়ে। টিই বেন বর্বাধারার সংক্ষেত্র নে বিশ্ব আকাশ হইতে

নামিয়া আদে। পল্লী প্রদেশের পুর্বের প্রতি-ষ্ঠিত, অধুনা বিলুপ্তপ্রার শুক পুছরিণী সকল वर्षात्र खाल भूर्व इहेटल अवः शृहत्व्व वाजीत সংশাম কুদ্র কুদ্র ডোবাগুলিতে জল স্থিচ চইলে, উহাতে নানাবিধ উদ্ভিদও গোবর প্রভৃতি পচিয়া পনীগ্রামের বায়ুব বিভ্রতা নই করিয়া থাকে ৷ অভ্যাসবশতঃ পলীবাদী জন সাধারণ সে বিষয় অহ্ছবও করেনা, বরং बनकरहेत्र शत्र गृहितः बनछिन्दत बनश्रीश হইয়া কিছু শ্বিধা বাৈধ করিয়া থাকে। এমন ক্রিঅনেক গৃহত্বের মেরে ছেলেরা ঐ সকল লগাশয়ের ঘাটে বাসন মাজা, কাপড় কাচা প্রভৃতি কার্যোর জন্ম অধিকক্ষণ বসিয়া থাকিয় নিখাদের সহিত ঐ প্রাগন্ধযুক্ত বায়ু গ্রহণ করিয়া শরীরে পীডার বীজ সংগ্রহ করে এবং সমস্ত বর্ষাকালটা রোগভোগ করিয়া হয় মরে, নয় মৃতবং বাঁচিয়া থাকে। এতধাতীত পূর্বাপেকা দেশের বায়ু দূবিত করিবার আর একটা উপায় আদিয়া উপন্থিত হইয়াছে এবং গলীবাসী ক্রম্কগণ অর্থের লোভে ্ট্র-উপার-होटक मान्नटब वद्रण कतियां गहेबाटह । स्मर्ल পাটের চাঁববৃদ্ধি হওচার, ঐ সকল পাটগাছ জলে পঢ়ামর অস্ত বর্ষায় সময় দেশময় একটি বিকট ছুৰ্গন্ধ ছড়াইরা পড়ে। দে ছুৰ্গনটা কিব্ৰপ উত্ত ও অশান্তিদায়ক তাহা ঐ সময়ে বাঁহারা রেলপথে গ্রনাগুমন করিয়া থাকেন, ভাঁহারা বিশেষরূপ অবগত আছেন, তাঁহাদের কাছে আর নৃতন পরিচর দিতে হইবে না। জ্মে জ্বৈপ অস্ত গ্ৰুস্ক ক্রিবার অভ্যাস ্ চ্ট্লেও, ভিহার অপকারিতার হত হইতে उँकात भारता वाह मा। डिक के नमलाई जान-কাল বৰে বৰে মাজেৰিয়ান নোগী কোগ-

ব্রণার অস্থিত হইরা পড়ে। বথন পীড়িত ব্যক্তি
অবের ব্রণার অস্থির হইরা শুক কঠে জল
প্রার্থনা করে, তথন ভাহারই আত্মীরস্বজন,
ভাহার তৃফাশুক কঠে, ঐ পাটগটা ললই
প্রদান করিয়া নিশ্চিস্ত হয়। হার! দেশের
কি লোচনীর পরিণাম!

৪। পরিচ্ছেদ্।-দেশের আভা खरत, भक्षी अरमरण शृंदर्स भतिष्क्रामत भाविभाष्ठा ছিল না। মোটামৃটি ধুতি-চাদরেই সম্ভব রকা হইত এবং তাহা এই গ্রীম্মপ্রধান দেশের দম্পূর্ণ উপযোগীই ছিল। এখন কিন্তু আর সেদিন নাই। এখন সহর হইতে পরিচ্ছদ পারিপাট্যের বিকট ঘটা পল্লী প্রদেশেও প্রবেশ করিয়াছে। যাহাদিগকে ১০১১২ বৎশন্ন বয়স হুইতেই রৌমুরুষ্টি, শীতাতপ সঞ্করিয়া মাঠে মাঠে কষ্টপাধ্য কর্মা করিতে হইবে, শিশুবন্ধপ হটতে তাহাদিগের শরীর সেইরূপ ভাবেই গঠিত হওয়া উচিত। পূর্বে তক্রণ ব্যবস্থাই हिन । निक्तिगरक मर्येश देवन साथारेग्रा রোল্রে শরন করাইয়া দেওয়া হইত, শিওও অকাতরে নিদ্রা ধাইত। বর্ধাবাদলের দিনেও শিশুকে স্থান করাইবার নিবেধ ছিল না। ফলে সুেই শিশুর শরীর দেশের শীতাতপ সভ করিবার উপধোগী হইরাই গঠিত হইত। এখন কিন্তু ঠিক এরপভাবে আরু শিশুপালন হয় না৷ এখন স্তিকাবর হইতেই শিশুর भंदीरत गंगविध रखं एएका हत्र। स्त्रोरज्य মুথতো শিশুগণ দেখিতেই পার না। আনা-বপ্রকীর জামা, জ্তা, মোলা টুপিতে শরীর ঢাকিয়া চাবার ছেলে খাসা বাবু ব্যিয়া উঠে! ভারণর সেই সংস্থাঠিত শরীর লইরা সে ষ্থন মাঠে বাহির হয়, তথ্য তাহার শরীবের পরিণাম অবশ্রই শোচনীয় হইগা দাঁড়ায়।
বাস্তবিকই পোষাক পরিচ্চদের অনাবগ্রক
ব্যবহারের ফলেই আমরা আমাদের শ্রীরটাকে নিতাস্থই অকর্ম্মণ্ড রোগপ্রবণ করিয়া
ভূলিতেছি।

পরিচ্চদের কথার আর একটা বিষয়ে স্থধা-রণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে চাই। এখন দেশের ইতর ভদ্র সকলেই বড়লোকের মেয়েদের ব্যব-হার্যা মিহি কাপড়ের অমুকরণে, ভাহাদিগের মেয়েদের পরিধানের জন্ত বিলাডী মিহি কাপভ ক্রম করিয়া থাকেন। বোঝেন না বে, তাঁহারা বাঁহাদের অতুকরণ করিয়া বাবু इहेट बाहेट इहिन न वर्ष इहेट बाहेट हिन, फीशाएँद्र (मरदेश वाफ़ीत वाहित इ'न नां, তাঁহারা মিহি কাপড় পরিধান করিয়া বাড়ীব মধ্যে আবদ্ধ থাকেন। আর অভকরণকাবী-দের মেরেরা বাড়ীর বাহিরে জার কোথাও ना इंडेक, ज्ञात्मत्र चाउँ । वाहेत्रा थात्कम, ভা' সে ঘাট ব্তলুবই হটক। স্থানাত্তে সিজ-বস্তু পরিধান করিয়া ব্যন মেয়েরা প্রভ্যাগমন করিতে থাকেন, তথনকার সেঁ দুখ কি দেখিয়াও চৈতক নাই। নজাকর। তা এমনি বাবুত্বের মেহি!— শেনি সভাতার বিকট আকাজ্ঞা। দেশের সকলেই আপন আপুন মেয়েছেলেদিগকে মিহি কাপড় পরা-हेत्रा छाञ्चामिरशत मञ्जा-मत्रसम य द्या दशीवन हिन, ভाटा महे कत्रिया मिट्ड हम--- निस्त्र हि निकास अध्यक्ष स्थापन करनत वारहे नाहित कतिर उप्तन । यक ध শিক্ষার ধক এ সভাভার! দেলে ৫০।৬০ বংসর পূর্বেও যোটাকাপড়ের व्यक्तन हिन। छथन ठत्रभ-काछ। माही- প্তার কাপড়ে লজানিবারণ হইত বলিঃ। জনের ঘাটে মেংদের এ হর্দশা দেখিতে হইত না। এখন সভাতার থাতিরে, বিলাসিতার মোহে মোটার পরিবর্তে মিহিছে মজিয়া আমাদের এই নৈতিক হ্র্ণতা উপস্থিত হইয়াছে। এ বিষয় এখনই সূত্রক হইয়া মেরছেলেদের জগু লজ্জানিবার্বের জগু উপস্থুকা মোটাকাপড়ের ব্যবস্থা করা উচিত।

मर्सविष्ठिहे आभारत वेह त्य शतिवर्सन. ইহা আমাদের ধাতুর উপযোগী কিনা, তাখ আমরাটিস্তাকরিনাবা চিস্তা করিবার অব-সরও পাইনা। গ্রামের ধনী লোকদিগের অবকাশ মত কথন কথন নগর হইতে দপের ত্রমণে পৈতৃক ভিটায় পদার্পণ করেন। ওাঁগ-भित्र व्यागमान श्रास्य এकडी हाक्षमा उपश्रिड দিবাভাগে মাঠে মাঠে বাগানে বাগানে वमूरकत १म, त्रांट्य आस्मारकान—शत्रां-নিয়ামের মধুর হুর, পল্লীবাদী বুবকর্নের নাগরিক বিলা-डेम्ब्राक्क क्रिया (ठाएग) সিতার যোহে অনেকেট আকৃষ্ট হট্যা পড়ে। তাই তাঁহাদিগের বেশবিভাসের পরিপাটো মুদ্ধ হইরা, চাষার ছেলেও থাসা বাকু দাজিতে এট বাব্যানার বিকট্ড এখন সংক্রোমকরণে ছড়াইয়া পড়িরাছে। নিতার পাড়াগাঁরের মৃটে মজুরের ছেবেরাও প্রশা ধরচ করিয়া ছোট বড় করিয়া হুল কাটে, मभातत्र विनाम-বিভি-সিগারেটু ধার। বক্তাৰ প্ৰবৰ উচ্চাৰ পাড়াৰ্গাকেও ভাৰাইতে क्षिपारक । आभारमज त्याय क्य नव मना ভার বাহ চাক্চিক্টে পাড়াগারের বাহা-मण्याम आक्वादबरे हुई कब्रिट खेरनद्दर्श

শ্রীনাসী আবার নৃথন নৃথন নানা অভাবের স্পর,
শ্রীনাসী আবার নৃথন নৃথন নানা অভাবের স্প্রিকরির ধবংসের পথ প্রিমাণ করিছে।
চা, চুক্লট, সিগারেট, বিভিট এখন বার্ত্তর পরিচারক,—ভা'র উপর নভের নৃথন উপর্যা জনাবপ্রকীয় জনোর প্রসার আবার বাঁড়াইয়া ভূলিয়াছে। নানাবিধ নৃত জ্বুর চর্মিণক প্রস্তবহুর্ব মিপ্রিত ম্যুলার প্রস্তুর লুনি, কচুরী, সিম্পেড়া প্রভৃতি এখন বার্র জ্লখবার!
সূথ্রের বর্জিত বাসিপ্রা নানারপ নিক্রীধারেই এখন ফেরিওয়ালার কল্যানে প্রীব্যান নার সন্ত্যানের রসনা ভূতিকর ভোজা! ফলা, অজীর্ণ সমু-অভিসার, ভারপর অকালমৃত্য়!

সহরের অভাব দূব করিবার জন্ত চেষ্টা • আছে, যত্ন আছে, আয়োজন আছে; কিছ পলীগ্রামের অভাব দূব করিবার কোথার ? পরীজননীর ক্তীপুত্রগণই নগরের কর্মক্ষেত্রে কর্ম করিয়া নাগরিক নামের মোহে মুগ্ধ হইয়াছেন এবং জননীঃগ্ৰাভ্ষিকে জনোৰ ঠ্ৰুত ভূলিয়াছেন! কিন্তু তাঁহাৰা এত •ক্রিয়াও রোগের হাত হইতে রক্ষা পাইয়া-'ছেন কি ? নগবেই বোগের নানামূর্ত্তি ক্ষুর্ত্তি করিভেছে,—বাঙ্গালীর সহকারে বিংগি ভাবী বংশধর থোকা-পুকীগুলি নগরেই অধিক মরিতেছে। দগরের ভার গলীগ্রাম-গুলিকে বকা করিবার জন্ম বদি যুগোপবোগী আংগ্রেক্তন করা যায়, ভাষা হউলে বঙ্গের পলী-প্রদেশ আবার তাহার পূর্ব স্থব, পূর্ব স্বাস্থ্য ফিরিয়া পাইতে পারে। আমাদিগকেও আর वात्रमान द्यांश-सञ्जवात कियत हहेट इस ना। এখন প্রায় এই, কি উপার অবগ্রম করিলে পন্ধীগ্রামগুলিকে পূর্বের ভাষ **স্বাস্থ্যপূর্ণ করা** বাইকে গারে গ

এ প্রায়ের উত্তর এক কথায় এই দেওয়া

ঘাইতে পাৰে ষে. পল্লী গ্লামগুলির অভাব দ্ব কবিতে পারিলেই পদ্নী রক্ষার উপায় হইতে পাখে। সে অভাব কি তাহা পুর্বেই মালোচিত হটয়াছে। এই অভানসমূহ দূব করিতে হইলে, পলীবাসিজনগণকে ভাছাদের পৈতৃক ধর্মের বিধি-নিষেধের ভিতর দিয়া যুগোপযোগী শিক্ষাদানের বাবস্থা সর্বাত্যেই করিতে হইবে। ভাগারা শিক্ষিত না হইলে, নিজেদের অভাব নিজেরা না ব্ঝিলে, উত্থোগ আয়োজন ব্ধা, পবিশ্রম বৃণা এবং অর্থবায় ও বৃথা। কিন্তু এই শিক্ষায় নামে বাবুপের ১ও বিদাসিতার প্রসার না বাড়ে, ভবিষয়ে বিশেষ সাবধান हहेरव। भिकाछ। (मर्भव উপবোগী না হইলে, দে আবার একটা নুতন উপদর্গ আদিরা আবিভূতি হইবে। আচার ব্যবহারে, পোষাক পরিঞ্চদে, খান্ত পানীর, मक्विवरत मर्क्य कांत्र मःवनी इश्वताह वाहा-দিগের শিক্ষার <sup>9</sup>সনাতন প্রা, তাহাদিগকে শিক্ষার নামে খেছাচারী করিয়া ভূলিলে कुष्म क्रिनिय ना। श्रेष्टिकत थाएक नाय, . তাহাদের চতুদিশ প্রধের পাকস্থলী বে সকল খাত গ্রহণ করে নাই-ভাহাদিগের পূর্ব-পুরুষগণ অধাত কুথাদ্য জ্ঞানে যে সকল খাত বৰ্জন করিয়াও পূর্ণ স্বাস্থ্য স্থপ উপভোগ করিয়া গিয়াছেন, সেই সকল ধেন প্রচলিত করিবার চৈষ্টা করিয়া সমাবে একটা নৃতন छेश्मर्श चानवन कवानी हव। ध निकांत्र ৰাধীনভার নামে বেচ্ছাচারিতার প্রবার না वित्रा, भाज भागतनत्र अधीन थाकिता बाक পানীয় প্রভৃতি গ্রহণ বর্জনের ব্যবস্থা এবং সেগুলিকে বিশুদ্ধভাবে রক্ষা করিবার উপার-निका (मध्याहे डेडिन।

ৰজ! নিযুক্ত করিতে পারিলৈ, স্থফল পাওয়া বাইতে পারে। পালে সলে নিম শিক্ষার এথন তাঁহাদেরই মুধ চাহিলা আছেন-প্রসার বৃদ্ধি এবং নিম শিক্ষার ব্যবস্থার পরি-বর্ত্তন ও বাঞ্নীর। একণে প্রাথ মক লিকার ৰে বিধি ব্যবস্থা আছে, ভাহাতে এক বৰ্ণ-বোৰনা ভিন্ন আন কিছু বে শিক্ষা দেওয়া হর না, তাহা একপ্রকার নিশ্চিত কথা। এই বৰ্জৰান ব্যবস্থা পরিবর্তন করিয়া ভাষা, আৰ ও খ্ৰান্থাতত একটু তালৱকম শিখাইতে পারিলে সুফলের আপা কবা বাইতে পারে।

বাহা হউক উপসংহারে বক্তবা এই বে. (मर्मन विषय गैंडाना **किन्ना करतन, छाँ**हारमून • প্রথম কর্ত্তবা এই বে. পল্লীপ্রামগুলি কিলে পলীপ্রদেশে স্বাস্থতিক প্রচারের জন্ম বিক্ষা পাইতে পারে, ভবিষয়ক চিন্তাকেই । প্রাধান স্থান প্রদান করা। মুমুরু পল্লীজননী वैश्वित पर्भाव अन्तर्भव अञ्जिषि विद्या আন্মপ্রিচয় অসান করিয়া থাকেন। এই সকল শক্তিশালী ব্যক্তি বজের পল্লী রক্ষায় मत्नारयांशी इडेन, তবে ठाँहात्त्र कार्यात्र. मक्नडी--उद उँहिएम्ब कार्याब मार्थ-কতা। কর্মকেত্রে সর্মদা পারণ রাখিতে हरेरव, शलो बच्चा ना हहेरल **ए**नन बच्चा इट्टें(व ना ।

## শিশু-পালন।

, (পুর্বাস্থ্রতি) 🥆

## [ শ্রীমতী কুমুদিনী বহু--বি-এ, সরম্বতী ]

## শিশুর চরিত্র গঠন।

শারীরিক উন্নতির প্রতি মনোধোগ রাখিশে চলিবে না, ভাছার চরিত্তের দিকে বিশেষ দৃষ্টি দিতে হটবে। শিশু ভূমিষ্ঠ ষ্ট্ৰামাত্ৰ ভাষার চরিত্র গঠনের দিকে প্রভাক • মাভার बल जिल्ड करेटन । अंक ममरत अवहि केरकाल হুমনী তাঁচার তিন বংগর বহুত শিশু বালককে এক পাত্ৰীয় নিকট বইরা পিয়া মলেন বে, অঞ্জিক হইরা কিমিরা বেংলন ই শিক্ত

শিওকে মানুষ করিতে চটলে শুধু ভাষার | এট শিশুকে কত বংসর হইতে নীতি শিকা ছিতে আরম্ভ করিবন। পাত্রী বিশ্বর প্রকাশ করিয়া বলেন, "কি, এখনও আপনি देशात प्रतिक गर्रत्वत मिटक मन स्वत नारे ! भीज भावक करून, बक्र सन्नी हरेश शिशास्त्री। डेबाब सत्यत मन यात्र भूक्ष ब्रिटिंट (व देशके " নীতি শিকার হ্রপাত হইবাছে।" রন্দী

মাতার জঠনে থাকিচে পাকিতেই তাহার মানীসিক শিক্ষার আরম্ভ হয়। মাতা সর্বাদা त्यमन हिन्दा कतिरवन, रामन मस्नत्र छाव इटेरव निकत रमहेज्ञण इटेरव। माजा धर्या-ণরায়ণা, সংকর্মে অনুরাগিণী, ভেজবিনী, বদেশ প্রেমিকা ও অশিক্ষিতা হইলে সম্ভানের প্রাণেও সেই মহৎ ভাষসমূহ মুদ্রিত কুইবেট। শিও ভূমিষ্ঠ হইবার পর হইতেই সং ও মহৎ ভাবসমূহ অফুশীশন ছারা তাহার চরিত্রে দুটাহো ভোলা প্রভোক মাতার কর্তব্য। মাতা স্ক্ৰিষ্থে ওপ্ৰতী ब्हेरन मश्रद्धनत প্রালে সদগুণের অস্কুর থাকিবেই। অভুবিত করিয়া তুলিতে প্রত্যেক মাতা বিধাতার নিক্ট দায়ী। নতুবা তিনি মাতা कडेबाद कार्याचा ।

প্রস্থানকে সাধু দেখিতে ইজ্ঞা করিলে সর্ব প্রথমে মাতা ভাগাকে বাধ্যতা ও সভানিষ্ঠা শিক্ষা দিবেন। সন্তান বাধা ও সভাবাদী চালে অন্ত সৰ খুণ শিক্ষা দিতে কোনই কট ণাকিতেই পিঁতকে **४३८व मा।** (मामात्र বাধ্যতা শিক্ষা দিৰে। বড় হইলে বাধ্য । শভাবাদী হুইবে, ছেলেবেলার যেমন দোৰ করা মাবায়ক शंदिक शाक, अक्र मत ধারণা! কথার বলে, "কাঁচার না নোয়ালে<sub>ই</sub> वान, भाक्त करत हैं गान हैं गान।". रेमनरव সমস্ত সম্ভাগের ভাব অস্তার বন্ধমূল না করিয়া দিলে, বড় হইলে আর তাহা মুদ্রিত হইবে না। প্ৰত্যাং সন্তানকে ৰাধ্যতা শিকা मिएक इंदरन देनुनरवर काहा कतित्व। य শিষ্ঠ পিতামাতার ইচ্ছাত্মানে না চলিয়া चानवात्र हेम्बास्नाद्यहे क्रांन चवना वितरह (मक्ता इत्र, त्म क्वियाद्य क्वनहे व्याननात्क

শাসনে রাখিতে পারিবে না। পিতামাতা সেহের বশবতী হইয়া সম্ভান বে আবদার করে গ্রাহতই অস্পত হউক না (कन, शूर्व करवन । इंशाटक डिंग्हां अश्वादन त কি ঘোর অনিষ্ট্রদাধন কবেন ভাষা ভবিষ্যতে ভাহার ফল ভোগ করিলে তবৈ বুঝিতে পারেন। পিতামাতার লাধ সন্থানের হিতৈষী •**জার কে**হ নাই। কি**ন্ত** এড়য়ারা ভাঁহারা সম্ভানের শক্রক স্থায় কার্যা করেন। ভাল-বাসা ছারা সম্ভানকে ৰাধ্য করিবে,--ভন্ন দেখাইয়া নয়। কারণ একবার ভয় ভাঞ্জিয়া গেলে আর সন্তান বাধ্য পাকিবে না : সম্ভানের অসমত আবদারে কথনও কর্ণাক্ত কবিৰে না, কিন্তু তাহাকে কথনও কোন অসক্ত আদেশও পালন করিতে বলিবে না। একবার একটা আদেশ দিলে দেখিবে খেন পালিত হয়। মাতা একটা আদেশ দিলেন অথচ ভাহা শিল্প পালন করিল কিনা তাঁহা দেখিলেন না-ইহাতে অভান্ত কুশিকা হয়। ১ শিশুরুমনে মাতার আদেশের প্রতি কোন শ্রদ্ধাই থাকে না, সে জানিতে শেৰে যে "মা অমন কত ক্থাই বলেন কিন্তু ভা' ভূমি বাঁমা ভূমি ভা'তে বড় আংসে যায় না। শিশু মাতার ইচ্ছা থানিয়া চলিবে ৰলিয়া এমন ধেননাহয় ধে ভাহার সজত প্রার্থনাও পূর্ণ হইবেনা। শিশুর সঞ্চ ও স্থাব্য প্রার্থনা সর্বাদা পূর্ণ করিবে। তাচার সমন্ত ইচ্ছাই দখন করিছে গেলে ভাহার च्यात कीक्ष करेबा बाहरत, मुस्तत चाबीनकात् ভাব লোপ পাইবে, আপনার প্রতি বিখান ছারাইবে। এরূপ হইলে ভাহার মহস্তাদ্ধের विकान स्टेटर ना, मरनत कुछि श्रोकित ना,

निष्म किंद्र कविवाय अखि শিশুকে ইহাই জানিতে দিবে যে, তাহাৰ সাচরণ করিতে শিক্ষা দিবে। শুধু মুধু সঙ্গত ও ভাষা প্রার্থনা স্কালাট পূর্ণ ছটবে বলিলে হ'বে না মাতাকে বাক্যে, আচবলে কিন্তু ভাছার অমূলত ও অভায় আবদার বাবলারে ভাবে সভা চইতে হইবে। শৃত শত कबनडे भून डहेरन ना। त्र काष्ट्रक रा मां नाका अ देशानन वाराका पृष्टीष्ठ कानिक यमि कैं। किं। कैं। मिश्रा मिश्रा था यात्र उपाणि । ভাছার অস্ত্রত আংদার পিশ্যমাতা ভানিবেন না৷ ভাছা ছইলে একদিকে বাধানা অপার- ও দেইদাপ ইইয়া ভাহাকৈ দৃষ্টান্ত দেখাইবেন, দিকে স্বাধীনতা শিক্ষা হইবে। 'শিশু দোলায় i শিশুর নিকট তাহাব মাতাই তাহার মান্দ। थाकि एउटे अटे निका मिट आत्र स्व कतिरन । শিশু আজে ঘুমাইবাৰ সময় নিজেব শ্যার ভটবে না বলিয়া কাঁদিতে থাকিলে ভূমি ধদি বাড়ীব সমুদয় পৰিজনৰৰ্গ দাসদাসী প্ৰতেক-ক্রাকে কোলে লও, কলা ও লিভ ঐ সময় কাঁদিৰে এবং আশা করিবে তুমি তাহাকে কোলে লইবে। এইকপে বড় হইলেও সে হথন যে জিনিস চাহিবে তাহা দিতে না পারিলে কাদিল অশান্তিব সৃষ্টি কবিবে এবং यथम आंत्र कें। जिनाव त्राप्त श्रीकरव मा उथम निरमत हेष्ट्रामक मन ना श्हेरल मर्समाई विदक्त ছটা। পাকিবে, **অভে**ব সময়ে অভিযোগ করিবে কিংনা নকাবকি করিয়া সংসারে অশ্যি মানিবে। সুত্রাং বাধান্তা বেন শিশু शृद्धत क्षथम नित्रम छ। देन नवंकाम छहेटछ যে শিশু পিভামাতার বাধা হইয়া বাড়িয়া উঠে, ভবিশ্বতে সে তাঁহাদের গৌরবস্থরূপ स्टेरवरे। मत्न वादिश, व निष् खतामत्न আদেশ প্রবাশেকা উত্তনরূপে পালন করিতে निका करियान, नक कहेरण त्मेरे मास्याहे मर्जा-. त्यका केंद्रेमकरण व्यवद्रक कारमण मिरक भावित्या अकृषि वांमा भिक्त सममात्रक इदेवान বেমন সন্তাবনা ডেমন যে শিশু সর্বাদা আদেশ नानत्न चरीकात करत शहात्र छात्रा नाहे।

গ্ৰাইনে। শিশুকে সঞ্চলা মতা কথা বলিতে, <sub>সভা</sub> শিক্ষাপ্রদ। মাতা সম্ভানকে থেঁবপভাবে গড়িগ তুলিতে ইচ্ছা করিবৈন অত্যে নিজে लिए शांचारकडे गसीरशको अधिक **अ**श्रुक्ततः করে। মাভা নিজে সভা কথা বলিবেন, কেই অস্ত্ৰতঃ শিশুৰ সন্মুখে সভ্য কথা বলিছে অমুরোধ করিবেন। মাতা শিশুব প্রাণে মিপ্যার প্রতি ভীত্র গুণা জন্মাইয়া দিবেন। त्य (कह मिथा। विलय निक खाहारक प्रना কবিবে, সভবাং শিশুর স্থা। পাইবার ভয়ে जातात्र निक्रे मिथा। विगत् न। धर्मश्री वामत्य माहिकोत এकि। भित्रक जाहाव ক্রমন ামাইবার জন্ম গভীর বাতিতে দাগী এট বলিয়া ভাচাকে সাম্বা फ्रिंडिहिन (व, "6প কর, বদগোলা দিব।" শি<del>ত</del> ভাহা ওনিয়া চুপ করিল। লাহিছী মহাশন্ন দাদীর कथा अभिग्रा उथिन डेठिश कामिशा बनिर्गन, ''তুমি ধ্পন বলেছ যে, একে বসগোলা দেবে, তথন এখনি যাও, রুসগোলা এনে দাও। এই ৰলিয়া দাসীকে সেই রাত্তিতে দোকানে পাঠাইয়া বিস্পোলা আনিয়া শিশুর হাতে मित्रा उद्य काल इंडेटनन । बहे बक्षि क्षि वात्रा किनि मानीत्व देशम निका क्रिलन শিশুর নিকট সভাবুলাও তেম্বনি করিবেন এই দহাত্মাৰ এই সভাপদান্তার এই

একটি দৃষ্টাপ্ত সমগ্র মাত সমাজের সমূপে তাহা নট হইবে না। আমেরিকার বিখাত শিলপালনের একটি আদিশ চইয়া রহিয়াছে स्थ निष्क जान ब्रेटन इट्टेन मा, बाजिन मकन পরিজনের, পাড়াপ্রতিবাদী দকলেরই সং-শভাবের হওয়া আবগুক নতুবা সন্থানকে দাধ করিয়া গড়িয়া তোলা তরত ব্যাপার। পিতা মাতা নিজে সভ্যবাদী হইবেন, সভারক্ষা ুক্ষিবেন, সভা আচরণ ক্রিবেল এবং যে ্সংসর্গে শিশুকে রাখিখেন,তাহাও সং হইবে ৩বে সম্ভানের জন্ম কৌন ভয় নাই। অনেক সম্য় \* শিশু কৌতৃহল বশতঃ এমন অনেক বৈষ্ট্রের কাবণ জানিতে চায় যাহার প্রকৃত कारण मांना कारनम ना। এরূপ স্থবে : প্রায়ট মাতা একটা কলিত কারণ তৈয়ার ক্রিয়া শিশুর কৌতূহল নিবারণ করেন কিংবা ধমক দিয়া শিশুকে তাঁহাকে বিরক্ত ইহাতে অতান্ত করিতে নিষেধ করেন। অনিষ্ট হয়। প্রথম কার্যা শিশুর নিকট মিধ্যা বলা এবং দ্বিতীয় কাৰ্যা দারা শিশুর স্বাভাবিক কানিবার আকি জ্লাক্রমে লুপু হইরা ুযায়। হতরাং মাতা শিশুর জিজ্ঞাতা বিষয়টির কারণ জানিয়া লাইতে চেষ্টা করিবেন এনং প্রাকৃত কাঁরণটি ভাহাকে বলিবেন। শিশু জিজাসা क्तिरण विलादन रव "वावि अथन स्निनी, পরে জানিয়া তোমাকে বলিব''।

শিশুর প্রতি শ্রদ্ধা রাখা ণিতামাতার কর্ত্তব্য'৷ শ্লিশুর স্বাক্ত্ত্তা, সাধুভাব উৎসাহ निया चारता क्रीहिश क्लिट्य। निक शर्यात কোন কথা বলিলে বা জানিতে চাহিলে তাহা (अठामि विनया अनुहात क्तित्व ना। धर्म-ভাবের বীঞ্চ শৈশক হটভেট বপন করিবে তবে ভাহা এমৰ দৃঢ় হইয়া বলিবে যে কথনো

বাজনৈতিক জন ব্যাওলফ ব্লিয়াছেন, "শৈশনে আমার মা যে প্রত্যন্ত সন্ধ্যাকালে আমার ছোট হাত ছটি জেড়ি করিয়া তাঁহার शाटिक मधा लहेशा छश्वात्मत निकारी পার্থনা, কবিতে শিধাইয়াছিলেন ভাহারই স্থতি, যৌবন ও বার্ককোর শত প্রলোভন, সংগ্রাম, বিপদ, কটের মধ্যেও আমাকে স্থির রাথিয়াছে ; নকুবা আমি নাস্তিক হইরা যাইতাম i'' <sup>\*</sup>জগতের কত শত বি**থাাত** লোকের মহৎ জীবনী তাঁহাদের মাতার এই ধর্ম শিকার প্রভাবের সাক্ষ্য দিভেছে। শৈশবে মামুষের মন সাদা থাকে, তথন বে ভাবের বেখা অন্ধিত করিয়া দ্বেওয়া ক্ষ্টের্বে ভাহাই দৃঢ় হইয়া বসিবে, ভাহা কথনো মৃছিয়া বাইবার নহে। শিশুর কোমল প্রাণে সর্বাদা এই ভাব দুঢ় করিয়া দিবে যে, আঁধারে बारलाटक - मकरन निर्कात-वथन रवधारन थाकित्न, वाहा कतित्व मासूय ना प्रत्थिताअ ভগৰান তাহা তোমার দঙ্গে থাকিয়া দেখিতে-ছেন। ইহার দৃষ্টান্ত শিশুব শক্তির উপর বিখাস ও শ্রদ্ধা রাখিবে। বালকবালিকার কবিতা শিখিবার, বক্ত,তা দিবার, অঙ্কন করিবার শক্তি দেখিলে তাহা উৎসাহ দিয়া বাড়াইয়া ভূলিবে ; কথনো অবহেশা করিবে না। ভাগ বৎসরের ছইলে বালকবলিকাকে কোন দায়ীত্বপূৰ্ণ কাজ দিয়া তাহার কাৰ্য্য-क्रमा ७ माश्चिरवाध क्याहिया मिरव। स्थन একটি দৃষ্টাস্ত, দিভেছি। বালকবালিকাকে একটি বাক্ষ্ম ভাহাদের মনোমত ক্রবাদিনে भून कतिया ভाशांत्र চावि ভाशांत्रत रूटक निया मां वित्वन, अहे वाका मानाहेश अहारेश

রাথ জিনিস পত্র সাবধানে রাখা তোমাদের [ ছাতে। আমি মাঝে মাঝে দেখিব—ভোমরা কে কেমন স্থলর করিয়া তোমালের এই কাজ কর"। মাতার এই বাক্যে তাহারা আনন্দের महिछ এটু काम कतिर्व। ইशास्त्र टाहारमञ দায়ীস্ববোধ, জিনিস পজের বছ লৃওয়া ও একটা কৰ্ম্বী জ্ঞান জন্মিবে এবং এই জ্ঞানগুলি व्यानन ও থেকाधुनात्र मधा निशहे इहैरव। মধ্যে মধ্যে কোন দিন কিছু পরসা হাতে দিয়া ভাছাদের বলিতে পার বেঁ দেখি ভোষরা এই পরসা ষ্টি কেমন করিয়া খরচ কর এবং বে ধরচ করিবে ভাছার একটা হিসাব রাথিবে, বদি সম্বাহাল কর তবে এই পুরস্কার ে পদ্ধৰ। ্রারপর নির্দিষ্টদিনে ভাহাদের হিসাব দেখিয়া বুঝিছে পারিবে যে কে কি ভাবে খন্ত করিয়াছে, কে কোন কাঞে খন্ত ক্রিয়া প্রদার স্থাবহার ক্রিয়াছে বলিয়া ! बरन करत्र। यनि दक्ष्य दुशा कारक शक्ष्मा নষ্ট করিয়া থাকে, তবে ভাছার কাঞ্টি বুগা কেন, এক্স কাজে প্রদা বার করা উচিত इत्र माडे देखानि विश्वा छेल्यान मिट्य। কবি স্নাট বৰীজনাথ ঠাকুল যখন ছোট ছিলেন তথ্ন ভাগাব পিতা বালা কলিতেন कतिरण यत्र सननीत मूच छेन्द्रण कर्तिए " जारात मुद्रास जानात मोनस्मत मर्था अधिक भारतम् **च**र्या मनिम कतिए**७० भा**रतम् । হইরা গিয়াছিল। শিশুর প্রাণে সর্বদা এই

ভাব জাগ্রত করিয়া রাখিবে যে ভাহার ভিতর অনেক শক্তি আছে, চেটা করিলে সে কগতের মহং কোকদিগের মধ্যে আসন পাইতে পারিবে। আবেরিকার প্রত্যেক निश्र मान करत रव कारन रव आरमतिकार প্রেসিডেটের পদ লাভ করিবে। এইরূপে শিশুর প্রাণে উক্তাকাজ্ঞা জাগ্রত করিয়া निर्दा अर्थना बगर्डम माभू माभी, खानी धनि, पर्टमेन (श्रीमक महाश्वकरतत बाध-) ভাগের, বীরভের, পাতিভার, অধ্যবসারের, পরিশ্রমশীলভার, দরার গল বলিবে ত্রং তাঁচালের জীবনী পড়িতে দিবে। শৈশব হইতে ভাহাদিগকে মহৎ ভাবে অলুগ্রাণিত করিবে। তাহা হইলে ভাষাদের মহং হইবার শাকাজনা জনিবে। मामात्र यथ महि क्रम् क्रम् बाज्ञ हरेग्रा डेडिर्ट वाम्नानी কাতি আবাদা মাতৃৰ হইরা কগতের মাঝ্রানে ৰ্নাড়াইবে। বাংলার প্রভ্যেক ব্রের প্রভ্যেক বাশক বাশিক। বাংলার কাতীর সম্পদ। धरे मुल्लाहरक खानभन बाद्ध तका कता, - প্রীয়ক বিধন করার ভার বাংলার এত্যেক নবীনা মাভার হল্তে ন্যন্ত। ভিনি ইচ্ছা

( 選挙)

## কুলের কথা।

#### ----

## [ কবিরাজ শ্রীহরিপ্রসন্ন রায় কবিরত্ন ]

"কুল" সকলেই থাইর। থাকেন, কিন্ত কুলে'র যে সকল রোগনাশিনী শক্তি আছে তাহা সাধারণ পাঠক অবগত কিন, এজন্ত আমরা অন্ত 'কুলে'র কথা বলিব। কুলের সংস্কৃত নাম বদর, কুল ও বরই। হিন্দী নাম-বর।

হিক্কা রোগে কুলের বীজ।—কুলবীজ ভালিয়া ভত্মধ্যস্থ বে শাঁস পাওয় যার, ঐ শাঁস স্তন চুগ্নের সহিত পেষণ করিয়া সেবন করাইলে হিক্কা রোগের উপশম হইয়া থাকে। বাবং হিক্কা থাকিবে তাবং কাল মধ্যে মধ্যে দেবন করাইবে।

কাস রোগে—কুল বীজের শাঁস দধির মাতের সহিত পেবণ করিয়া সেবন করাইলে কাস রোগ উপশ্মিত হয়।

স্বর্ভেদ ও কাসে—কচি কুলের পাতা উত্তমক্রণে পেষণ করিয়া কিঞ্ছিৎ সৈদ্ধব লবণ সহ গ্রাম্বতৈ ভাজিয়া লেবন করিলে স্বর্ভফ ও কাস প্রশ্বিত হয়।

অতিসারে—কুল গাছের মূলের ছাল চুর্ণ ছই আনা একটু মধুর সহিত সেবন করিলে অতিসার নির্দ্ধি হয়।

নীহোদরে কুলের পাঙা >— নীহা অতি
বৃদ্ধিবশতঃ উদরী বোগে পরিণত হয়, ইহাতে
•জুলোদনী রোগীর স্থায় পেটের আফুতি প্রাপ্ত
হইরা পাকে। কুলের পাডা তিল তৈলের
সহিত উত্তমন্ত্রণে পেবল করিরা সীহার হানে

মর্দন করিবে, তৎপর হতধারা ধীরে ধীরে প্রীহার স্থান টিপিতে থাকিবে, এইরূপ প্রত্যন্ত করিবে। রোগী কেবল জ্গ্ণ সেবন করিবে। অরাদি ভোজন নিষেধ। এই নির্মাধীনে থাকিলে প্রীহা ক্রমশঃ ছোট হইয়া উদর স্থাভাবিক অবস্থায় পরিণত হইবে।

রক্তাতিসারে—চারি মানা পরিমিত কুল গাছের মূলের ছাল ছাঁগী ছয়ে উত্তমরূপে পেষণ করিয়া মধু সহ সেবন করিলে "প্রবর্গ রক্তাতিসার নির্তি হব।

প্রদরে — বীক রহিত কুল চুর্ণ চারি জানা, ইক্ওড়ের সহিত দিল্লিত করিরা প্রভাহ সেবন করিলে রক্তপ্রদর উপশ্মিত হইয়া থাকে।

মূলকারে কুলের পাতা—অতি মূল ব্যক্তি প্রত্যহ অর্দ্ধ ভৌলা পরিমাণ কুলের পত্ত কাঁজিতে পেষণ করিয়া সেবন করিলে দেহ কুল হইনে।

আমাশরে কুলের পাতা—চারি আনা গরিমাণ কুলের পাতা দধির সহিত পেবণ করিয়া, পুনরার দধির সহিত বিভিত্ত করিয়া প্রত্যহ প্রাতে দেবন করিলে রক্ত আমাশর ও সাদা আমাশর নির্তি হয়।

কোডুা পাকার—কুলের পর বজ ভূমুরের পত্তের বারা প্রটাশ দিবে অণুক কোড়া শীজ পাকিয়া উঠে।

वमस द्वारम क्न-वीसरीन क्नहूर्व

ইক্ওড় সহ সেবন করিলে বাত-পিত কফজ ৰসৰ শীত্ৰ পাকিয়াউঠে।

समाधिতে কুলের বীজ—বাহাদিগের কুধা মাল্য হইরাছে, এরপ অবস্থার কুলের বীজের শাঁদ জলের সহিত পেধণ করিয়া দেবন করিলে অধি বৃদ্ধি হয়। রক্তপিতে কুলের পৃত্র—মুখ ধারা বক্ত নির্গত হউলে কচি কুলের পত্র চারি আন, মধুর সহিত পেষণ করিয়া সেবন করিলে রঞ বমন নির্ভি হইয়া থাকে।

## পল্লী-প্রসঙ্গ।

মুদ্দিকা বা বসক বোধ হয় বালালার

কিল সন্দানী হইল । কলিকাতার ইহার প্রকোপ
ক্ষিরা গিরাছে বটে কিন্তু মৃদ্ধবলের স্থানে
ছানে এখনও ইহার আক্রমণের কথা তুনা
বাইতেছে। মেদিনীপুর-কাথির সহবোগী
শীহার" জানাইতেছেন,—

হাম ও বদত এখনও স্থানে স্থানে লাগিয়। বহি-স্থাহে। হবেও লোক আফাত ইংতেছে।

সহবোগী "মেদিনীপুর দিতৈবী" ও ইহার সুমর্থন ক্রিয়া বলিভেছেন,---

মেদিনীপুর জেলার সেপারই এখন্ও তীবণ জ্বর, বসল্প কলেরা ও আবাপরাদির প্রাহ্তাব দেখা বাইতেছে। এই দালপ গ্রীমে নিউমোনিয়াতেও বহ-লোক মরিতেলে।

ইন্সুরেঞ্চার সংবাদও অনেক স্থান হইতে পাওরা বাইডেছে। পুণনার সহবোগী "পুণনাবাসী"তে প্রকাশ,---

ইন্তে হয়প্তার প্রভাগ ।— তুমুরিরা থান। ও তরিকট-বর্তী প্রায় সমূহে ইন্তুল্ডেপ্তার প্রভাব বিশেষকাবে নাড়িরাছে। তুমুরিয়া বাচবা চিকিৎসালয়ের ভাজার বাবু মঠীক্রনারারণ শ্বহ রাল গত সপ্তাহে ঐ রোগে

মধ্রিকাবা বসক বোধ হয় বালালার সূত্যুধে গতিত হইরাছেন। তাহার বাদার আরও স্থাপী হইল। কলিকাতার ইহার প্রকোপ করেকজন ঐ থোগে আক্রান্ত হইয়াছিল।

মালেরিয়ার আক্রমণ তো বালাণীর পকে
চির-সহনশীল। বালালার ইহার আক্রমণ বার
মাসই অন্ন বিশুর আছে বলিলে অভ্যুক্তি হর
না। বর্ষার অন্তে ইহার বিশেষভাবে প্রকোপ
হটয়া থাকে। এবার বালালার বর্ষার পূর্বেই
ইহার আক্রমণ আরম্ভ হটয়াছে। "ঢাকাপ্রকাশ" সংবাদ বিতেছেন,—

এবারকার অরের প্রবল আক্রমণে চীবপ্রতাপের অধিকাংশ অধিবাসী তুর্মলার চরম সীমার উপনীত হইরাছে। বতই দিন বাইতেছে, ততই অর-রোগীর সংখ্যা সৃদ্ধি পাইতেছে। কোন কোন বাড়ীর প্রায় সকলেই শ্যাপারী; বাহার উপানশক্তি রহিত হর নাই, তাহাকেই অন্ত স্কেলীদের পথানি কোনমতে দিতে হইচেছে। প্র সকল বাড়ী ক্রেবিলে কুল হার-পাতাল বলিয়া মনে হর। বরিজ গৃহস্থানের অনেকে অর্থের অভাবে বৈধ ও পাধ্যের বোগাড় করিতে পারিতেছে বা। এই অবের স্ক্রাণ্ড প্রতিত পারে বিশ্বা অবের প্রতাব কিছুই ব্রিজে পারে নী। প্রথম দিন সামাক্ত অর হর, এবং অল্পনান মধ্যেই কিন্যা বার; তবপর বিষদ্ধ পারীর ভালই বাধ্য উর্থানি ।

কিন্ত তার পর দিনই রোগী আবের প্রবল আক্রনণে অন্তির হইরা পড়ে। এই জারৈ পিন্ত পুর বৃদ্ধি পার, এবং তলকা শরীরে বিশেষতঃ নাধার অভিনারার প্রবাহ হইরা থাকে। চিকিংসানির ক্রাটতে অনেকেরই আরের পতি মন্দর দিকে বাইতেছে। ছঃথের বিষয়, এ অঞ্চলে অনেক কাল হইতেই উপায়ক চিকিংসকের

বাঙ্গালাদেশ যেনি বাণ প্রবন্ধ, বাঙ্গালাদৈশে সে পৰিমান চিক্লিংসকেব ভিত্ত একান্ধইণ
শতাব। সরকারি হিলাবেট প্রকাশ,
ভারতবর্ষের লোক সংখ্যাব তুলনার এখনও
চরিশ হাজার চিকিংসকের প্রগোজন।
আধিবাধির লীলানিকেতন বাঙ্গালাদেশকে
বক্ষা করিতে হইলে বাঙ্গালী ছাত্র মাহাতে
চিকিংসা বিজ্ঞা শিক্ষাব পথ প্রশস্ত করিতে
গাবে ভাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে। ময়মনসিংহের "চাক্সমিহির" বলিভেছেন,—

এই নগরে একটা মেডিক্যাল কুল হাপন করার প্রপ্তাব ছইরাছে। ঐ প্রপ্তাব কর্ব্যে পরিণত করার অন্ত গত পূর্ব্ব শুকুবার দিবদ হানীর টাউনহলে জননাধারণের যে সভা ছইরাছিল সেই সভায় এইমনিসিংহ ডিট্রান্টবোর্ডের হুল্বোগ্য ভাইল চেরারখ্যান বাব্ শশ্বর ঘোর সেটেলমেন্টের উছ্ত টাকা এই জেলার মেডিক্যাল কুল হাপনোন্দেকে ব্যর করিবার কথা উথাপন করেন এবং তক্ষক্ত গ্রন্থনেন্টের নিকট আবেদন করিবার প্রতাব উথাপন করেন। মেডিক্যাল কুল হাপন বিষয়ে এই হানে যে কার্যিকরী সমিতি গঠিত হইরাছে ঐ সমিতির প্রতি শশ্বর ভার্য প্রতাব স্বাব্র ভারাছ আমরা আশা করি, গ্রন্থনিক জনসাধারণ হরাছে। আমরা আশা করি, গ্রন্থনিক জনসাধারণ হবৈতে গ্রীত এই টাকা বারা মেডিক্যাল কুল হাপনে স্থাবন করিবার ভারালিক এই টাকা বারা মেডিক্যাল কুল হাপনে

কলিকাভার ষেটিকেল কলেকে আসাম হইতে প্রতিবংসর মাত্র ৬জন করিরা ছাত্র গ্রহণের ব্যবস্থা আছে। শিলচরের "প্রন্না" এই উপলক্ষে বলিভেছেন,—

কলিকাতা মেডিকেল কলেকে প্রতিষংদর আধান 

হুইতে ৬ লন ছাত্র লাওরা হর। এই ছল জনের তিন 

জন বল্লপুর ভেলির এবং বাকা তিন কন আধান 
তেলির। আদানের লোকদংখ্যার প্রতি দৃষ্টপাত 
করিলে বলিতে হয়—আদান বিশেবতঃ শীহট কাছাড় 

হুইতে আবো অধিক সংখ্যক ছাত্র লইবার খ্যবহা করা 
উচিত। এ বিবরে আমরা কর্তুণক্ষের দৃষ্টি বিশেষ 
ভাবে আকর্ষণ ক্রিতেছি।

क्षण कर्ष्टे एव वाकालात (त्रांशश्रवणडांत्र কারণ সে বিষয়ে সন্দেহ মাত্র নাই। বাজালার ম্যালেরিয়া বাঙ্গালীর জল কট্টেরই ফলসম্ভত। বাজালার কলেরা বাঙ্গালীর জলকটের সর্ব-वामी मणा जीवन कता। कि ब ब बेनकहै দ্ব করিবার জন্ত আমরা বিশেষ চেষ্টা 🍑 कतिर १६ ? (क्लारवार्ड व्यवस् लाकानरवार्ड প্ৰতি ই**হৈত** প্রতিবংসর वह जनकड़े কিছু কিছু অর্থবায় করা নিবাংগ কলে হয় বটে কিন্তু তাহা প্র্যাপ্ত নহে। নদীয়া দৌল তপুর ভেলার প্রসঙ্গে \* ক্রফনগরের বলিভেছেন.---

নদীয়া ক্লেলায় থানা খোলতপুৰের অন্ধর্গত পাক্ডিয়া ও মহিবকুতা গ্রামের নিকটবতী এ০ মাইল বথ্যে
কোন নথা বা পানীর জনের উপর্ক ইন্দারা বা প্রবিধী
না থাকার পরীবাদীর ভীবন অলকট বইরাছে।
একেই অরাভাব, ভাষার উপর অলকট। বারীর কৃষকপ্রপ্রীম্মকালে উপার বিহীন হইরা বাধ্য হইরা অপার্কি,
ভার জল পাল ক্রিয়া নানাবিধ স্ক্লোমক পীড়ার
আলোভ হইতেইছ। আলা করি নহীরা অলাবোর্ত্তেই
ভ কুইরা লোকাল বোর্ডের চেয়ারস্কান ও বেলার
মহোলয়র্গণ ভয়ত করিরা গরীব পারীবাদীবের অলকট
নিবারণ করতঃ ভারাবের কৃতজ্ঞতা ভালন হইবেন।

**এই जनक** छे जिलक कवित्रा यानाहरतत মুথপত্র "ধশোহর" কি বলিভেছেন ভাহাও 명젖과,---

वांत्रांनात्र मर्ख्य निकृतिमित्रिक जिनित्मत्र मृत्य ৰ হ কৰিবা বাড়িয়া চলিয়াছে,। মাগুৱাম চাউলের সণ ১১, টাকা। কাপড় কাগজের কণাত না বলিলেও চলে। তহুপরি ভীষণ **অলকটা** সাহিত্য-সমাট ব্রিমের समना रत्रकृषि धन भृषियो हहेए अपृत्र हहेबाहि। মাধ মাদের প্রথম হইতেই বঙ্গের পলীতে পলীতে শিপাদিতের আর্ত্তনাদ জ্রুত হয়, ফুশাহর স্বাবার সৰলকে পরান্ত করিরাছে। পিত্-পিতাসহের প্রতি-ষ্টিত পুদ্রিণী ও দীবিগুলির কতকভালি স্কাইরা निवादक अवर व्यवनिवेशनि देनवीननादम व्याञ्चन हरे-রাছে। বছসের মধ্যে ছর্মাই প্রাথবাদীপণকে কর্ম-মার্ক্ত 🖛 পান করিয়া কোনমতে তৃকা নিবারণ করিতে হয়, কলে পৌৰ মাথ মানের প্রারম্ভেট গ্রামে গ্রামে আমাণ্ডের তাওবন্তা, আর সহস্র সহস্র লোকের मृष्ट्रा 1 अहे अनक्टरेड विषयत क्ल अननी खनिनीश्राटकहें ৰেশী ভোগ করিতে হব। আমরা দেখিয়াছি, মনেক প্রাবের কলনক্ষীদিগকে পিতামাতা, আতা, তলিনী ও आशीत अवस्वत भिभागात अक्तिम् वाति ध्वतास्त्र

জন্ত এক মাইল দেড় "মাইল পথ ইাটিলা কাণ্<sub>তিল</sub> সংগ্ৰহ করিতে হয় ৷— অচিথে এই জলকাই মুর করিবার षश्च नामापत्र (हरी कहा कहता नह कि?

আমরা শুনিয়া ছ:থিত হইলাম যে খুলনাব উড্বৰ্ হাসপাতালটি নাকি অৰ্থাভাবে মচন হইবার মত হইগা পঞ্চিষ্ছে। পুনন,র <sub>স্ক</sub>ু यांशी "शूननावानी"हे <u>अ मुश्यान छा</u>नन করিতেছেন,∛ু.

যানীয় উভবৰ হাসপাঙালটা অধাভাবে অচল হটবার মত হইবাছে। রীতিশত টালা আলায় হয় না, अभि देननियन वाद वाड़िटाइ, काद्यह जनाहिनक ক্রমশঃ বাড়িতেছে। আমরা ক্রনিধাম, স্থানীর মিদন্ত্রী भिः भिनात मारहरवन पड़ी हानवाडारनव होत आमाह করিবার ক্ষা অভিজ্ঞাত হইয়াছেল। মিদেশ নিলনে কুতক্ষি। ইইলে পুলনাবাদীর কুতজ্ঞভার পাত্রী হুইবেন।

प्तनात ग्रामाञ्च सधिवामी निर्श्व १ ० ० ३ **टिहालील क** छत्रा कर्खनाः आमता शूननात খদেশ-দেবকদিগকে সর্বাকর্ম্ম ফেলিয়া সর্বাগে এ বিষয়ের চেষ্টা করিতে অমুরোগ করিতেছি।

# স্বাস্থ্য বিজ্ঞান।

## মূত্র শোচ।

[ ডা: ্রীনলিনীনাথ মজুমদার।]

(১০২৬ পৌৰ সংখ্যার ১৬৮ পৃষ্ঠার পর।)

र्दश्य वृहेट ज निर्मा अब छावाब छी । विव किशा निर्दे वृहेश बाब व्यवस भूमीका के विवि विकृति এতই অধিক বে, দশ দিনকাল কোন একটা খিলিবে সন্ত গভই দ্বা হয় ভায়া কে না নিনিই স্থানে মূল পরিভাক্ত হইলে তৎ স্থানের | প্রত্যক্ষ করিয়াছেন চু শ্রন্থভ্রাং মূল প্রার্থ বে

রতের বে সকল বিধাক আলে মূত রূপে বিভাব আত তুল অলাদির জনন শক্তি বাংবীল

ভীব্ৰ বিধাক্ত ভাহাতে অনুমাত্ৰও সন্দেহ নাই। (महे विशास भगार्थ (मरहेव कान कार्य खाउन) বস্তাদিতে লাগিলে দেই দকল স্থানও যে বিষাক্ত হয় ভাগা অতি সহজেই বোধ গ্ৰায় চ্ছবার ক্ণা। উক্ত বিষাক্ত পদার্থ মাহাতে দেহের কোনো অংশে বা বস্তাদিতে সংলগ্ন তইয়া ভাবী কোন অনিষ্ট উৎপাদন করিতে না পারে সেট নিমিতাই মূত্র শৌচের ব্যবহ∮। শুনীর<sub>ং</sub> भागः अनुधर्य माधनम् ।" " এই मात्र वडनिएँड म्लाटेरे डेफकाई वर्गा रुट्याएए एवं भंदीय तका বা-সাভারকাই ধর্ম রকা। একালে সাত্তা-ৰকাট ধৰ্মাৰক্ষা বিষয়ক বস্তু পাশ্চাত্য শিকা করিয়াও যে শিক্ষকগণকে মৃত্র শৌচে-পরাত্মধ দেখা যায়, সেই ছঃখেট নানা কথার উল্লেখ করিতে হয়। ফলত: যাহা অবাস্থাকর ভাহাকেই অপবিচ এবং অধর্ম জনক বা অশৌচকারক ইত্যাদি শবে প্রাচ্য-भारत बाडियाक इहेब्राइड । बीहाबा मनाहाब, ধর্ম বা পবিজ্ঞতা ইত্যাদি শব্দ প্রবণ মাজেই পূর্বক কৃটিল কটাক্ষপাভ করেন अमिरक च¥च्छा व्यवसर्ग रमण रमणोखरत छूठी-ছুট करवन, डांशासत वृत्तिवात करारे এडखनि কৃথার অবতারণা করিতে হইল। নতুবা শাস্ত্র-বাকা অবশ্ৰ পালনীয় বলিষা ব্যবস্থা ওলি निश्चित्तहे बर्थडे हहेरड भारत । अक्ता निस्त আমরা বধা শাক্ত মৃত্যুশোচের ব্যবস্থাদিতে কাল ধর্ম্বের প্রেভি লক্ষ্য করিয়া ব্যাসম্ভব সঙ্কৃতিত ভাবেই বাাথা করিবাম। একজ সদ্চার পরায়ণ শাস্ত্রজ্ঞ স্থপগুতগণ আমা-्र (पत्र किंग्रिक्टिन्) क्रतिरयन।

শ্ব ভ্যাগান্তে ত্রীপুরুষ সকলেরই সুৰ্বারে একবার সৃত্তিসা রেপন করতঃ জনবারা বৌত

করিয়া ফেলিবে, অনস্থর হস্তবন্ত্র মৃত্তিকা-ছারা লেপন করিয়া পরিষ্ঠার ভাবে ধুইয়া ফেলিবে, ডৎসঞ্জে পাদ দল ধৌত করিয়াপবিত্র ইইনাম জ্ঞানে ভগবানকে, স্মরণ পুর্মক শুদ্ধ ছটবে। মৃত্তিকা লেপন পূর্মক জন বারা ধৌতকরিলে কোনর ব রোগবীজ দেত বা বস্ত্রাদিতে সংলগ্ন হইগার ভয় এককালে\_ विरुष्टे इय विनिष्ठां है अपेक्ष नावश्रा। শৌচ বিধি যাুগ ব্যবস্থা আছে রাত্রে ভদপেকা অর্দ্ধেক করিলেই চলে। স্বাবার আজকাল বেল বা ধীমারাদিতে উহার মৃত্তিকা প্রয়োগ চলে না বলিয়া যে সকল অব্পৰিত্ৰভাৱ কারণ উপস্থিত হয়; তাঁহার সংশোধন কল্লে যথাস্থানে উপনীত হইবার পর বিল্লাদি পরিত্যাগ এবং মৃত্তিকা শৌচ ও যথাসাধ্য প্রকাশন বা মানাদি দ্বারা শৌচ ইইয়া পৰিত্ৰ চিত্তে বিষ্ণুত্মরণ করিলেই পবিতা হওয়া यात । (कान व्यनिवादी कांत्रत वा भर्थ भर्दी-हैन अङ्खिकाल सम इन्योश हरेल बकाह मुकां पित्र (वेश धांत्रण ना कतिया विना (भोटहरे পরিত্যাগ করিবে কিন্তু পরবর্তী কালেই যথা স্থানে উপস্থিত হইয়া উক্তরূপ শৌচ ব্যধস্থা করিতে •হইবে। রোগীর পক্ষে পূর্বোক্ত রাত্রিকালের শৌচের অর্দ্ধের ব্যবস্থা করিদেই চলিবে। নিভান্ত অক্ষম বোগীর পক্ষে অঞ্চৰা-কারীগণ কর্তৃক ধ্বাসম্ভব শৌচের ব্যবস্থা কর্ত্তব্য। কারণ শৌচ কার্য্যে রোগ আরোগ্য পক্ষেত্ত সাহায্য হয়। শৌচাচার বিহীন ব্যক্তির খান্ত্যের স্থ্রবন্ধা ধারাপ হয় বলিয়া সকল কার্যাই নিক্দ হয়। এই নিমিত স্বাস্তাকারীগণ ষ্ত্রের সহিত শৌচাচার প্রতিপাশন করিবেন। াহাত অভ্যন্তর ভেদে পৌচ হইপ্রকার।

मृक्तिका अवश्र अगदांता वास्य भीठ बात मत्नी-স্থাব শুক্ষি দারা অন্তর শৌচ সম্পর হয়। পর্বভঞ্জমাণ মৃত্তিকা বাবত প্রিনাণ গলাগ্রন দারা মৃত্যকাল পর্যাস্ত, বারন্থার লাভ হইলেও মনোভাবজুইবাজি ওজা হয় না। মনেভিবি শুকুর মহাত্ত আবিশ্রুক। •বাহা শৌচাদিব দাবা নিৰ্মাণ ও পবিত্ৰ হইয়াছি জ্ঞানকবতঃ শ্রীবিফুব প্রমণদ শ্বরণ করিলেই মনোভাব ভূদ্ধি হইয়া থাকে। এছয় পৌচাদির পরে আচমনপুর্বক শুদ্ধ চইলাম জ্ঞানে বিষ্ণু শ্বৰণ করিবে। বেস্থানে শৌচক্লত হইবে পরিমিত অল্থারা সে স্থানকে শোধন ুক্রিবে। নতুব শৌচঁক্ত অপ্নিত্র স্থানে রৈ গিবীল জামিদা ভাবী অমঙ্গলের কারণ হয়। এজন্ত যে বাজি ঐস্থান শোধন না করে তাতার শৌচ সিদ্ধি হয় না।

শৌচানন্তর গোময় বা মৃত্তিকাছারা শৌচ অস্ত পাত্র মার্ক্তন করিয়া পূর্ববং আচমনপূর্বক र्यो हस ७ व्यक्तिक वर्धमञ्जूत वर्गन कडिएत । এবং পূর্ববং বিষ্ণু শ্বরণ করিবে। অনন্তর আবার অলপতে প্রিত্ত জল গ্রহণপুর্বক পশ্চিমাভিমুপ চইয়া প্রথমে বাম পরে দক্ষিণ পাদ প্রকালন করিবে। দৈবকার্যো অথবা উত্তর মুখে মার পিতৃকার্যো দকিব মুখ हरेश डेक्टब्राल भागशकांत्रन कहा कर्तवा। ইহার প্রভোক বাাপারের সভিতই গুড়তম देखानिक बक्छ निवित्र बहिबाइ। इंड (क्न क्रिन? डेहा (क्न क्रिन मा १ এরপ 'কেন', উত্তর অবেধণ করিয়া এই <u>बक्त इत्रे विहोन विकंड प्रविद्य राज्य मन्त्र</u> रेरकानिक उदादियान व्यक्तिक ठाउँ। ना क्त्राहे चाधूनिक होनवांचा যাক্তিগণের

একান্ত কর্ত্তা। ত্রিকাল্যদানী ঋষিগণ লোক কল্যানকর হিন্দুশাল্পে যে অনৈত নিকু নিপ্রামাননীয় চতক ওপি বাজে কথা বিধিয়া শাল্রের কলেবর বৃদ্ধি করেন নাই, এই রূপ দৃত্ বিধানে আপ্ত বাকো ভক্তি স্থাপন পূর্মক বলা শাস্ত্র শোসাভারের সতদ্র রুইনান কালাকুসারে সম্ভব্দর ভাহা অবুশ্র কর্ণী।

় উক্তরপৌ প্রথমে পাদবয় ও পবে হত্ত্ব প্রকালনপূর্মক পবিক চিত্তে বিফুকে অবশ কবিয়া দম্বধাবন আয়ন্ত করা কঠবা।

#### मखशावन ।

मुश्रवितश भग्निष्ठ श्राकित्य मानव नि गहे বোগপ্রাম্বর । অত এব স্থাতে দত্তক্তি চর্বণ-পূর্বক এক একটি করিয়া দম্ব বিশিপ্টভাবে পরিদার করিতে হইবে। যে বাজির প্রাষিত তুর্গন্ত মুথবিবর, মে পুর শোণিত এবং কফপিত সময়িত কলুবিত হয়। এ নিমিত্ত দণ্ডধাবন অবশ্র কর্তব্য। বর্ত্তমানকালে मस्यातक्रक्त यङ्कात थेवस वा स्वक्ति हूर्व बाविश्व । अ वावश्व इहेरङ्क्, ग्टमर्शका ए व मरणत भरक मस कांश्रेह मर्स्तारकंडे। প্ৰিগণ বছবিধ দশুকাটের গুণ ব্যাপ্য করিয়া. (इन। कार क्षकारण के क चारह स वारणात्री मीर्ग, क्निकेश्नुगीत अधाकारगत कात यून, नवन গ্রন্থিনীন ও কক্ত ভ্রুকার বারা বস্তবাবন করা কর্ত্তব্য। দশুক্তির অন্তল্পটি কোন্স কৃচিকাকার («ব্রাসের মত) প্রস্তুত করিরা ত্বরা দত্তবেটিত মাংসে আবাত মা লাগে अय 5 छाद्य अविष अविष्य होत्त शेर्ष वर्ष । পূর্বক পরিষার করিবে। 🧀 🗄 मध्, च ठे, लिप्न, मबिह, लाईन देखन,

দৈরবলবণ ও তেজবক্ষ, চূর্ণ হারা দন্তকাঠের অংশ্রাজাগ অবচ্বিত করিয়া প্রতাহ দন্ত শোধন করিবে। তজ্জন্ত নিম্নলিখিত দণ্ডকাঠ দকল প্রাদিম।

मध्त-त्रम कार्ष्टित मध्या (मोनकां छ अनल,

কটু রসযুক্ত কার্ছের মধ্যে করঞ্জ, ডিক্রুরস-যুক্ত কার্ছের মধ্যে নিম্ব ও ক্যুার রস্যুক্ত ে কাষ্টেৰ মধ্যে খদির কাষ্ঠ প্রশক্তী। একদ্রিক कान ও দোব এবং প্রকৃতি অনুসারে যেছলে যেরূপ রসবীর্যা হিতকর তৎত্বলে সেইরূপ গুণবিশিষ্ট কাষ্ঠ দারা দম্বধানন কুরিবে। এইরূপে দম্ভধাবন করিলে মূপের বিরম্ভা, দম্ভ বা' জিহ্বার বোগদমূচ অথবা যে কোন মুখ-রোগ উৎপন্ন হইতে পারিবেনা, এডম্বিন্ন মুখের কুচি, নির্মাণতা এবং লঘুতা উৎপন্ন হটবে। . আকল কাষ্ঠ দাবা দম্বাবন করিলে বীগ্যবান হয়, বট কাষ্ঠ দ্বারা দপ্তধাবনে দেহের कालि. कत्रम कार्ष्ट्रेत मन्द्रशांवरन পাকুর কাষ্ঠ ছারা দম্ধাবনে অর্থ সম্পত্তি वर्तन, वनदी कार्छ वादा मछवावतन मधूत थानि, थितिकार्छ वाता मछ्यान्य मृत्यत स्रविक · বিশ্বকাষ্ঠের দন্তধাবনে অতুল ধনবান, যজ্ঞ ডুডুরের দমধাবনে বাক্সিজি, আফ্রকাষ্ঠের मख्यांवत्न निरमात्री, कमच कार्छत मख्यावत्न थांबनां चक्कि ও दम्हा, हन्त्रक तृत्क्त न व्यवादिन मृष्यि , नित्रीय तृत्कत्र मस्यात्त वीर्ति, সৌভাগা ও পরশায় বৃদ্ধি ও আরোগাদেহ, ष्मानाम बात्रा मखधावटन धावनानेकि स्वधा छ वृद्धि थंतर स्वयत्नाल, नाष्ट्रिय, वर्ज्य । कृष्टेक কুকের দঙ্গাবনে দেহ সৌন্দর্যা, জাতীপুলা তগরপূপা ও মান্দার পূপোর কার্চের দস্তবাবনে क्: यश विमष्ठे हरेना शांदक ।

#### নিষিদ্ধ দন্তকাৰ্চ।

গুবাক, তাল, হেতাল, কেন্তকী, বৃহত্প, থৰ্জ্ব ও নাবিকেল এই সাভ প্ৰকার বৃক্ষকে তৃণরাজ বলে। ইহাদের যে কোনটির দাবা দস্তধাবনে চঙাল-যোনি প্রাপ্ত ইইতে হয়।

দন্তধাবনের অবেংগ্য ব্যক্তি।

গলবোগী, তালু বোগী, ওঠ বা জিহ্বা-রোগী, দন্ত ওু মুখকত গোগী, এবং মুখলোধ রোগী দন্তধাবন করিবে না। এতন্তির যে ব্যক্তি ভ্র্মল, ও যাহার ভ্রকত্রবা পরিপাক হয় নাই, তাহাদের পক্ষে আর শ্বাস, কাশ, বমি, হিকা ও মুর্জা এই সকল নোগাক্রাক্ত ব্যক্তির পক্ষে এবং মদরোগ, শিরোরোগী এবং পিপাসিত ও শ্রাক্ত, এবং মন্তপানে ক্লাক্ত ব্যক্তির পক্ষেও অর্দিত রোগে, কর্ণশূলে, নেত্ররোগে, নবজরে এবং ছলোগে ক্লাচ দক্তকাঠ ব্যবহার ক্রিবে না।

কেবল স্থব্যক্তি উক্তপ্সকারে বেকোন হিত্তকর কাঠিদারা দন্তগুলি পরিকার করিয়া লইয়া জলবারা মুখ গৈতিকরতঃ জিহবা নির্লেখন করিবে।

#### • জিহ্বা নিলেখন

ম্বর্ণ, রোণ্য বা ভাত্র নির্মিত অথবা দন্তধাবন যোগ্য কোনগতর কাঠ চিরিয়া ভগ্যরা কিখা কোন কোনল, মিগ্র লিব ছোলা প্রস্তুত করিয়া ভদ্মরা ধীরে ধীরে জিহ্বা নির্দেশ্যন করিলে জিহ্বার মল, বিরগতা, হুর্গক ও জভ্তা বিনষ্ট হয়।

দভ্রধাবন ও জিহবা নিলে এনাতার শীতন ও পরিকার জল বারা বারংবার গণ্ড্য ধারণ ও কুলকুচা করিয়া মুধ্বিবর স্থানত রূপে পরিকার করিলে, কক, ত্কা ও মুখগত মল
নিবারিত হইরা ম্থবিবর বিশোধিত হওরার
দেহ স্বাহ্যবান হইরা থাকে। ঈবহক্ষ জলের
গঙুর ধারণ বারা মুর্থ প্রকালন করিলে কফ,
অফচি, মুখগত মল ও জিহবা এবং দক্ষের
জড়তা বিনষ্ট এবং মুখের লঘু হা সম্পাদন হর।
কিন্তু বিষ, মুইটা ও মদাতার রাজ্যক্ষা এবং
রক্তপিত প্রভৃতি যে কোন রোগাক্রান্ত ব্যক্তি
গঙুর ধারণ করিবে না। উৎকুপিত চক্ম বা
কুপিত মলযুক্ত, ক্ষীণ, এবং রুক্ষ ব্যক্তির
পক্ষেও উষ্ণ জলের গণ্ড য ধারণ প্রশন্ত নহে।

উক্তরপে মুখ প্রকালন করিয়া পরে মথাসাধ্য মুখপুর্ণ করিয়া জল গ্রহণ করিও: মুখবর করিয়া চক্তুতে কুজি বার জলের ঝাপটা দিতে হয়। ইহাবারা চক্তুর জ্যোতি: অকুগ থাকে। ইহাই যোগীগণের অভিপ্রায়, তাঁহারা আবার এরূপও •বলিয়া থাকেন বেন মল বা মুক্ত গিকাশীন ,যদি উভর পাটি নম্ম । দৃঢ্ভাবে বন্ধ করিয়া দাঁতে দাঁতে সংযুক্ত অবহার ভাগে শেষ করা যার, তাহাতে আম্রেশ কাল পর্যান্ত দক্ত স্থারী ও নীবোল থাকে।

## বিবিধ প্রসঙ্গ।

নিখিল ভারতব্রীয় আয়ুর্বেদ সংখ্যন।—
আগামী বর্ধে নিধিল ভারতব্রীয় আয়ুর্বেদ
সংখ্যননের অধিবেশন বোদে নগরীতে হইবে
ভিনীকত হইলাছে।

জাযুর্ব্বেদ কলেজ। — নামাদের পাঠকগণ শুনিয়া ত্থী হইবেন যে অষ্ট'ক আযুর্ব্বেদ বিজ্ঞান্য বা আযুর্ব্বেদ মেডিকেল, কলেজতি উত্তরোত্তর উন্নতির পথে অগ্রাদর হইবেছে। এবার এই কলেজের থম বর্ষ আরম্ভ হইবে। লুপ্তপ্রার আযুর্বেদের পুনক্রতি করেই এই কলেজের প্রতিষ্ঠা। ভারতবর্ষে এপর্বান্ত কভেজি আযুর্বেদ কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইরাছে, ভারার মধ্যে সকলেই ইহার দিক্ষা প্রণালীর প্রেম্পান করিতেছেন। প্রক্রত তিকিৎসক্ষ হুইতে হুইলে শল্য চিকিৎসার অভিক্রতা অর্জন যে একান্ত কর্ত্বব্য এই কলেজের

লক্ষ্য রাধিয়া এই কলেক্ষের শিল্পী প্রণানীর ব্যবস্থা করিয়াছেন।

উৎসাহ প্রদান।—এই কলেজের শিক্ষা-वावश्रुष विस्मय मञ्जूषे इटेशा छाजबुन्मरक উৎगाह व्यमानित क्षक्र याननीय कर्त्रण वाउन পূর্ণ এক বংসর কালের অন্ত একটি 🐛 **ठाकात यमात्रमिल अमारमंत्र वार्या क**रिया-ডিফুল এই ছেন। শ্রীরামপুরের ৰি: কলেকের প্রথম ছাত্রকে একটি স্থবর্ণ পদক **(मञ्जाब वावज्ञा कत्रिवाह्यन। देश जिब** আরও অনেকঙলি , জ্লারসিপ এবং মেডেল **এই करमरम कर्ड्नम्मनन अमान क्रि**रियन। त्य ज्ञक्न मरहासम् । ध्वेर करनारसंत्र छेत्रवि काम खेरमार जामान कतिराज्यका, छारात्री वाकामा (मामत मकन व्यविवामीत्रहे निकड विटनव वस्रवामार्ड, कात्रव धारे महोत्र कासुर्वन विश्वानत वा चाइर्कान द्विष्टकन करनविष्टि अक्साज वाकामारम्य व्यक्तिस्य युग वाराज वित्राहेश चानियात वाक्षी चतित्यह

# णाशुत्र्व प

## মাসিকপত্র ও সমালোচক

। ৪র্থ বর্ষ।

वक्रांम ১०२१-व्यावित।

১১म मःथा।

## শিশুপালন।

( পূর্ব্বপ্রকাশিত অংশের পর )

[ শ্রীমতী কুমুদিনী বহু বি-এ, সরস্বতী ]

শিশুব সরল্ডা, পবিত্রতা স্থাত্ম রক্ষা করিবে। ভাষাদের সন্মুথে কথনো কাষাবো নিন্দা করিবে না। অনেক সময় পিতামাতা এবং ব্যোক্টেরা বালক্বালিকাদের সন্মুথেই স্নাজের অযথা দেশের নেতাদের নিন্দাবাদ করেন। ইছাতে ভাষাদের প্রাণে শুদ্ধাইনিতা আনে এবং স্ক্রিলাই ব্যোক্টেরিলের স্নাব্দেরিকাতে ও পরচর্জাতে সময় যাপন করে। ইথাতে ভাষাদের চরিত্রে বিক্তুত ইয়া যায়। কেবল অপরের দোবের স্মানোটনা করিতে করিতে নিজের চরিত্রের উরতি সাধনের দিকে মন থাকে না, চরিত্রের অবনতি ঘটে এবং বে দোবের সমান্তাচনা করে—সেই দোবে নিক্তুর ছরিকেশ্রাসে। অভাব "নিক্তুকে"

হইরা বার। প্রকাহীনতা চরিত্রের কবনতির
মূল। অভএব মাতাপিতা সত্র্ক হইবেন বেন
সন্তানদের প্রাণে প্রকাহীনতা না আসে।
প্রকাচরিত্রের উরতির মূল। প্রকাহাজনের
প্রতি সন্তানদের পরিপূর্ণ প্রকাহালতে থাকে,
পিতামাতা সেইদিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিবেন।
সন্তানগণ কেবল অপরের গুণ স্পেবিতে
বাহাতে অভাত্ত হর দেই বন্ধ কাইবে। পরের
গুণ দেখিতে দেখিতে চরিত্র উন্ধত কর, প্রাণ
মহৎ হর। সন্তানগণকে এই শিক্ষা বিবে বে
প্রত্তেক মান্ত্রেরই কোন না কোম গুণ আল্লে,
ভাহা হইকে ভাহারের দৃষ্টি উনার হইবে,
প্রত্তেক মান্ত্রের ভিত্তর গুণ বেশিকে
শিথিকো সন্তানিকা ক্রমা মহাপাণ ইহা

সন্তানকে শিকা দিবে। বর্তমানকাণের

যুবকদের উদ্ধৃত বভাব, বয়েজাইদের নিন্দা

এবং গুরুজনে অশ্রুদ্ধা দেখিয়া প্রাণ ভালিয়া

পড়ে। এই সাধীনরা ও বাকিজ-প্রধান

যুগে সন্তানদের ভক্তিপ্রবণ কবা কঠিন।, কিজ্

ব্রহ্মান যুগের নবীনা মাতাকে সাধীনতা ও

শ্রুদ্ধার সামঞ্জত সাধন করিয়া সন্তানকে
শিকা দিতে হইবে।

भिश्वतक कथाना मिथा। ७३ (मथाहेरव ना। "ঐ জুজু মাদ্ছে, ঐ ভূতে খেলে।"—বলিয়া শিশুকে মিধ্যা ভর দেখাইলে শিশুর অভাস্ত অনিষ্ট সাধিত হয়। শিশুর স্বভাব ভীরু, কীৰ্মিন হয় ; দয়ত হঠাৎ ভন্ন পাইয়া মস্তিকের বিক্বতি ঘটে। কিংবা চিরজীবনের জন্ম স্বার্বিকদৌর্বল্য রোগ জন্মিতে পাবে। আমা-रमत्र (मर्टन मर्खनांहे (मिथिटक शांहे एए, निक् ইয়ত এধ ধাইতেছে না কিংবা কোন মন্তায় আবদার ধরিয়াছে অথবা মাতাব অবাধ্য হইয়া इहामि कबिएएछ, एथन मा । डाइएक এই বলিয়া নিরস্ত করেন 'ঐ কুজু এলে" অগনা "অন্ধকারে যাস্নে, ভূতে পাবে"। এই অবথা ভয় দেখান বারা শিশুব চবিত্র গঠনের भूग कि खि महे इटेशा बाय। এक सभरत এक छि निक्रय वांगाकारण रम इंड्रीमी कविरण आशीब মাতা ভাষাকে নিকটন্থ একটি প্রকাশু বুক্ষ (मभारेश अरे पनिश छत्र (मशारेटन (व 'के বুক্ষে ভূত আছে, গুষ্টামী করিলেই ভোমাকে श्रविदन"। शिक्ष कथाना की वृत्कत निकारी कार बाहे हैं ना । . बटावृद्धित मर्ट्य मान धी ব্ৰুক্তর ক্তি ভাষার একটা ভীষণভাষ মনে नक्ष्म इटेश शत्र। (योत्राम करे लिख क्रकलम ब्यु (याषा एम ध्वयः ध्योहकारमे दुनमानश्चित्र ।

शन ला छ करतन । वह युक्त अरग्रत शत, योरवर যোগা প্রভূত সন্মান লাভ করিয়া তিনি 😘 দিন মাতৃ সন্দর্শনের জস্ত গৃতে ধাতা করিলেন। বছদিনের পর, বহু বিপদ কাটাইয়া পুত্র গুড়ে আসিতেছে বলিয়ার্জা মাতা আকুলুপ্রাণে ভাহার স্মাগ-ন প্রভীক্ষা করিতেছেন। । ব পুত্র গৃহেব ুনিকটে আসিয়া সেই বুক গ্রে **डैनिफिडें इडेटिन। .उदन मक्कारि** চারিদিকে খনাইয়া আর্সিয়াছে। পা অঞাদর ছটােই পুত্র মাতাব ুকেংলৈ ঝাঁপাইটা পড়িবেন। হঠাং তাঁহার ঐ বুক্তের উপবে নঙ্গর পড়িল: অার অথনি বালাের সেই ভয় মনে জালিয়া উঠিল। তিনি যেন দেখিলেন যে, বুক্ষেব ঘন শাখা প্রশাসার ভিত্তর হইতে একটি প্রকাও বিবাটকার মানুষমূরী वानित कतिश इहे विभाग वाह अमाविक পূর্বক তাহাকে ধরিতে আসিতেছেন। আব অমনি তিনি মুক্তিত হটা। পড়িয়া গেলেন। সেম্ছে। আবে ভালিণ না। এত বড়বীৰ হটয়াও তিনি বালা শিক্ষার প্রভাব হইতে व्यापनात्क द्रका कतिएक पातिलम नी। ह्याला শিক্ষার প্রভাব এইরূপ। কিংবা অসং শিকা দাও, বে ভাবেরট শিকা मा अन्य तक्त, जाहा अत्कवादि भाषत्व (बामाहे হটরা যাইবে। প্রাক্তাক মাতা ইহা উত্তমরূপে उपनिक कतिया मर्डात्मत खाल मर, 'बहर, **छेत्र छ, छेलात, धर्यानूर्य, जाहन ७ वीत्रप पूर्व** ভাব মৃক্তিত ই বিলা দিবেন।

সন্তান অপরাধ করিলে ভাষার শাতি ,
অরপ ভাষাকে কবনো আহার হইতে বঞ্চিত
করিলা রাখিবে না কিংখা কৈনি অভাগর
মবে বন্ধ করিলা রাখিবে না

অমুস্থ হটয়া পঞ্চিতে পারে, কিংবা অন্ধকারে **টঠাঁৎ ভ**য় পাইয়া স্বায়ুদৌর্মল্য রোগে আক্রান্ত ছইতে পাৰে। তোমার নিজেব tempera উপর যেন সম্ভানের শান্তি নির্ভব না করে। আজ যে দোষ করিয়া শিশু কোন শান্তি পাইল না, কারণ ডোমার চিত্ত আৰু প্রদর, ফলে তোমার চিত্ত কোন কার্দে অপ্রসর বলিয়া শিশু সেই দোমের জন্ম ধনি শান্তি পায় : ভবে ভাহাতে ভাহাক কুশিকা হইবে। শিশু ব্রিক্তেই পারিবে না যে, সেক্ধন্ অভায় क्ति एउट्ड बात कथन क्विट इट्ड न। ब्रिट्य কোন গুরুত্র অপবাধ বাঙীত সম্ভানকে কথনো প্রহার করিবে না। অপরাধ কবিলে ভাহাকে ধনক দিয়া কিংবা ভাহার প্রিয় বস্ত का जिल्ला नहेशा भान्ति मिलाहे यर्थके भागन করা হয়। কথায় কথায় প্রহার कैंदिर শিশু শার প্রহারকে গ্রান্থ করিবে না, তথন আর সে কোন শান্তিকেই ভয় করিবে না।

বৈশবে বে অভাস হয়, আজীবন তাথ পাকিয়া যায়। অভএব মাতা বৈশব হুইছেই শিশুকে সমুদ্র সদ্ অভাসে অভান্ত করাইবেন 'Habit is second nature সদ্ অভাস হুলৈ বয়োর্ছির সলে সলে জীবনের কর্ত্তবা গুলিও অভি সহজেই সম্পাদন করিতে পারিবে। ভাহাকে ভাল করিতে কোনই ক্রেশ পাইতে হুইবেনা।

মাতা তাঁহার প্রকে শৈশব হইতেই
তাহার জনীকে ভালবাসিতে ও সন্মান করিতে
শিপাইবেন। রুড় তথা হইলে সন্মান ও এড়া
করিবে, ছোট তথাঁর গারে কথনো হাত
তুলিবে না, তাহাকে বুজ করিবে ও ভালবাসিবে। ছোট ভগী হয়ত তাহারি কোন

একটি জিনিস লইবার জন্ত কিংবা ভাছার হাতের থাবার থাইবার জন্ত কাঁদিতেছে, মননা তথনি পুত্রকে বলিবেন, ''তোমার कांचे (वान कैं।मृत्क, अटके मांछ। त्वानर म আদর কর্তে হয়"। পুত সে আদেশ পালন ক্রিল কিনা দেখিবেন। গুছে পুর যেন मर्दाना (मृद्य (य, मांडाडे (गंडे शृंद्ध वक्म' व রাণী, পি গাও তাঁহার ইচ্ছামানিয়া চলেন। ভাহার যেমন আদর ভগ্নীদিগেবও ঠিক তেমনি আদব। সে যেখন শিক্ষা পাইতেছে ভগ্নীরাও ঠিক তেমনি শিক্ষা পাইভেছে। সে বেমন গুহে ব্যবহার পাইতেছে, ভগ্নীরাও তেমনি বাবহার পাইতেছে। শৈশবে গৃহের এইজুপ শিক্ষা হইতেই বয়ে!বৃদ্ধিব সঙ্গে সঙ্গে ক্রমে সে বাহিরের সমগ্র মাতৃজাতিকে শ্রদ্ধা করিতে निश्चित । वर्त्तभान प्रमात्र आभारतत (मर्भव যুবকগণের মধ্যে নারীজাতির প্রতি শ্রদ্ধার অভাব দেখিয়া মর্মাহত হইতে হয়। ইহা ভাহাদের গৃহশিকার জেট। গৃহে নারী জাতির অস্থান দেপিয়া দেপিয়া তাচারা নারীর প্রতি ভারা হারায়। বর্ত্তমান যুগের ন্ৰীনা মাতার উপর ঠুহার প্রদিগকে নারীজাতির শ্রদ্ধাশীল করিবার অকভার তাহারা এই কর্তব্য পালন পড়িয়াছে। করিয়া দেশের কণক দুর করুন।

্গৃহই চরিত্র গঠনের সর্বপ্রধান এবং
একমাত্র স্থল। মাতা সেই গৃহের সর্ব্বদরী
কর্ত্রী ও শিক্ষরিত্রী। তিনি যেমন ভাবে গৃহ
গৃহিবেন, সন্ধান সম্ভতি তেমনি ছইবে। ব্রু
গৃহ প্রেম ও কর্ত্তবাপালনে পূর্ণ, বেথানে অবর
ও মতিক—বিচার পূর্বক কার্যা করে, যেথানে
প্রাত্তিহিক জীবন ধর্মকার ও সাধুতার পূর্ণ,

বেধানকার শাসন সদয়তাপূর্ণ, প্রেমময় ও বৈশাব হইতে সন্তান সন্ততিদিপ্তে সর্বনা ফ্রারসক্ষত, সেই গৃহ হটতে যে সব হাল, স্বল, ফ্রানর চিত্র, তানলয় সময়িত হামিট স্কাতি • কর্মাঠ, ধর্মভীক পুক্ষ ও নারী উত্ত জ্লুর পুপা, মহৎ বোকের ধর্মভাব পুর ছইবে, ভাছায়া নিজেঁবাজীবন ক্ষেত্ৰে সোজা পৈতিক্রতি, গুলের পবিত্র বাভাগের মধ্যে সরল পথে চলিয়া আপনাকে সংঘত বাধিয়া রাখিবে। তাহা হটলে একদিকে তাহাদেব (यमन অধী হইবে, এমনি সমাজের ও সৌলবা জ্ঞান প্রাফুটত হটবে এবং মনও (मर्लंदेश मल्ल माध्ने कविर्व।

উল্লন্ত, পবিত্র, এবং মহুংভাগে পৃণ হইবে।

## শিক্ষায় ব্রহ্মচর্য্য।

[কবিরাজ 🖺 অমৃতলাল গুপ্ত কাকটোর্থ-কবিভূমণ ]

🌁 🎆 বা প্রম কাজুলিক প্রমেখ্রের অপাত- | বিষয় যিনি ধুংপুর অগ্রেষ হইতে পাবেন কুপায় উচ্ছার সর্কান্ত্রের দান হুর্লভ মান্য জনম : তিনিট গেই পরিখাণে প্রাকৃত মহয়াত্তের লাভ ক্রিয়াছি। জানিনা, কৃত যুগ্যুগায়ব, গৌরব অর্জন ক্রিতে সমর্থ হন। বড়চংপেট<sup>©</sup> কত সহস্র রূল কোগ করিয়া কত কচছেত্র সাধনার ফলে স্কাকাজ্জিত, সমস্ত বাজিত क्रमाशे ७३ कीरनाक अधिकात करिएए मक्त्र इहेब्राक्टि अहे सीवामह मनक्तर क्रमत्व शास्त्र कत्र इ. कीर अक्षत्र व्यंतीय अक्षां नेन स्था পান করিতে অধিকাতী হয়। অপরাপর জীবগণ আহার বিহার নিজা এড়ক্টি জীবন ষাত্ৰাৰ উপযোগী বস্তাৰ সিদ্ধ বাংগার সমা-शाद्मह कीयम लदीविम् करव अवर औ मकन निकित वृद्धि मण्यानन कतिएक शाहित्यहे निकारक कुछार्थ मान कहाड: कुशिशांक करते। किन्द्र मामन हेबाटड পরিতৃপ্ত नहरू। श्रान-রক্ষার অস্ত অবশ্য করণীয় বশিষ্ট আমরা ঐ সমন্ত ব্যাপারে প্রবৃত্ত থাকি এবং ঐ अवृतिक निक्ति गामविक मात्र। कान क িজ্ঞানের পরিশীলনে আত্মোৎকর্যলাভই श्रामय स्रोतत्मत्र मात्र शका । वद्देशका मुल्यापन

কৰি বলিয়াছেন ---

"कत्ममः वकार शः भौतः **अव**स्थातात्रशिक्षा। কাচমূলোন বিক্লীতো হয়টিয়ামণির্মান।

সাংসারি ফ ভোগবিলানে की बात व अधान डेएमण बारबार वर्ष छाड ক্রিতে না পারিলে ম্যুগ্রের পক্ষে এবদপেক অধিক অফু চাপের বিষয় মার কিছুই হইতে भारत ना। समूना द्रष्ट्र विनिवत्त्र काँ। हत्र (अन्ता कान मूर्व किमिट्ड हेका करत्र ? (व জীবন রক্ষের স্থাকারে মাসুৰ অধর্থ প্রাপ্ত চ্টলা অনম্ভ তুলিময় ব্ৰহ্মানন্দ পৰ্যায় লাভ করিতে পারেন অথবা জড় জগতের বিচিত্র ভৌতিক ক্রিয়া কলাপের বিসম্বর কার্যা-कारन निर्नेत्र छ नानाविषः ब्रह्मध्यः नव नेव তবের উদ্বাবন করত: क्यानिर्क्तिनोह खीडि-भीवूरभारन विस्कात रहेवा क्रवस्त्र बोवनरक তিরস্থায়ী চিরক গাণকের রূপে পরিণত করিতে সমর্থ হল, তাদুল বহু জন্মান্তরীয় তুর্ল ভ সাধনার ফল স্বরূপ নানব জনম লাভ করিয়া কোন্মুর্থ তাহাকে বার্থ ভোগবিশাস চবি-ভার্যতার স্বস্থ অপবায়িত করিতে ইচ্ছাক্রে?

সাধারণ্ডঃ জীবমাত্রই ছঃবের শান্তি s द्रश्राधित बेंग नानमाविन, वक्ट: बन्द्रकृत বাতীত কাছারও কোনু লক্ষা <sup>ধ্</sup>লাছে বলিয়া षरुभान कवा यात्र नाः एटन कृति अथना उनाध শক্তির তারতমা অফুসাবে হুথ বা হুঃখ সম্বন্ধে মতামত থাকিতে পারে। যাহা ব্যক্তি বিশেষের ত্রথকর, হয় ত ভাগা অপবের পক্ষে কেশ বা বিরক্তিজনক। কিন্তু এ যুক্তির অনুস্বণ ধা**রা স্থুথ বা ছ:খেব স্থকপ নির্ণেয় হইতে** পারে না। তুমি আমি বা অপর কোন বাজি কু আসক্তির দোষে অসদাচরণে ফণিক ত্বথ বোধ ক্রিলেই উহা স্থ্য শব্দের প্রকৃত প্রতিপাছ চইতে পারে না। যদি তাদৃশ স্থ সম্ভোগেব मत्न देवत्रकात्न कान इ:च घर्षा कार्यामा ঘটে ( অর্থাৎ জীবনের শ্রেষ্ঠতর লক্ষ্য সাধনের প্রে কর্মেপি অন্তরার অরপ হয় ) তবে এতীদৃশ সুধু-- সুধ নহে, প্রত্যুত ছংধ বলিয়াই পরিগণিত। ফল :: হ: ধ সম্পর্ক শৃত হৃদয়ের তৃত্তিকেই সুধ নামে অম্বহিত করা বাইতে भारत । **এই सूर्वर श्राहक भूकवार्थ**। हेशांत জন্তই মানব সংসারধাতারি ছলে কত ধর্ম, কর্ম, জানবিজ্ঞানের অনুশীণন করিতেছেন। নিজ কৃতকৰ্ম দাহায়ে আত্মহুপ্ত পুৰুষই লগতে धक्र वांगार्क, नक्षम अभागित अ नमामृत हहेग्रा शीकंता

এই প্রকার আত্মতৃত্তিতে বার্থপরতার লেশও থাকিতে পারে মা, কেননা উহা নিজের অপেকা দেশের ও সমাজেবই অধিক কল্যাণ-কব। একজন আদুৰ্শ স্থানীয় মহাপুক্ষের মাণিভাবে একটা দমগ্র দেশ কত উল্লভি ও গৌৰৰ প্ৰাপ্ত হউতে পাৰে তাহার দৃষ্টান্ত ভাবতে বিবল নছে। পরিভাপের বিষয় আমবা বছদিন হইতে সদাচাব-পথচাত হইয়া क्रापट अधः পठि इहेर र्र्हा कर्छ गविशास অকর্ত্তব্য বিধানে রভ হইয়া ভজ্জনিত বিষময়-পরিশাম ফলীভোগ করিতেছি। শিক্ষাভ্রমে কুশিক্ষা সভ্তমোহে মুগ্ধ হইয়া আত্মবিশ্বত হইতেভি। গস্ব্যপ্রভূমে কণ্টকাকীৰ্ণ বিপথে চলিত হইল বিপন্ন হইতেছি। আমাদেব যাধা কিছু গৌৎবেৰ, স্থাৰৰ, গৰ্মেৰ চুইচাঃ. ছিল, অজ্ঞাবশে সে সমস্ত পদদলিত করিয়া প্রপদণেহ্ন বৃত্তিকেই জীবনের সার ও চরম লক্য স্থিব কবিয়াছি।

আমাদেব বর্ত্তমান মবস্থার বিষয় চিস্তা ক্রিলে সম্গ্র সভালগতই অনঃপাতের চরমসীমাও মহুয়াতের অস্বাভাবিক বিপ্রায় দেখিয়া বিস্থাবশে স্তুন্তিত চইবেন। আমিরা সন্ত্ৰ:ন্, পৰেৰ শক্তিতে স তার শক্তিমান, পরের কর্ত্তবাু সম্পদনে কর্ত্তবা প্রায়ণ, এক কথায় আমাদের নিজস্ব বা নিজত্ব বিলয়া গোরব দেখাইবার কিছুই নাই। কলের পুতৃলের ভার যন্ত্রচালিত হইয়া চারকের অভি প্রায় অসুদারে কথন হাসিতেছি, कथन नाहिट्डिंছ, कथन कें। मिट्डिंছ। कारात চালকের ইচ্ছাফ্রমে কখন ও বা নিজিম নিস্পান ভাবে অকর্মণা তর্বহ জীবন্ভার খৃহন করিয়া জীবন দার্থক করিতেছি! মধিক কি বলিব, मान, चाहांत, (तन, जुमा, हनन, हांछ, जांच द्धेनद्वमनामि वामादव बामाद्वतं चान्या

দ্বীভূত হট্যাতে। জানিনা, এই ভীষণ কাল-প্রবাহ আ্যাদিগকৈ আবও কছকাল কত অধঃপাতের দিকে চালিত কবিবে? অথবা কোনও অলোকিক প্রার্থ সম্পর মহাপ্রধেব कर जरामी है कारम शाल करेंग आमता পুনর্জার নিজেঁব নিজত্ব বুঝিছে সমর্য চটব। এই সাহজনীন অবনতি মজাত হতো ক্রমশঃই মামাদিগকে অদঃপাতিত করিতেতে অগচ আমরা এতই মোহাফর 'যে নিজেব ভূগতিৰ জ্বল পৰে পৰে লাভিড চটয়াও নিজেকে শিকিত ও উনত বলিয়া স্পর্জা কবিতে দিলা বোল কবিতেতি না। বিগত \_\_\_ করেপ্রিয় মহা সমবের জন্ম আজে আমকা कि छक्षिनाभव छोडा मर्समाधारत्वहै बत्य মর্মে অফুডব করিডেছেন। এই স্মধ্যদি আর কিছুকাল থাকিত ভালা চইলে বোধ হয় অচিবাং সমগ্ৰ ভারতবাণী হাহাকাব উপস্থিত হটত। অপচ এট যদ উপল্লেই चाज काशान रातमा तिनिकात मार्टक्यकन প্রাপ্ত চইগ্নানা উপায়ে অঙ্গ্র নকর সকর कदिया त्नभाक धनभानी धनः मझाःस्म শ্রীদপার করিয়া তুলিতেছে। যে শ্রুবোগ আজ জাপান পাইয়াছে আমৰা ভাষা হইটে বঞ্চিত কেন্ত্ৰ আমাৰিগকে নিজদেবেত-নিজ-সমাজের স্থপথাক্ষন্য বিধানের পথে বাধা मिट्टएक १ शिक्ष धक्छे किश्व कित्सिके अडे প্রধ্রের মীমাংদা অভি সহজেই করিতে পারেন। আমরা নিজ্ঞানীয়তার গৌধৰ পদদশিত কবিয়া পৰকীয় সামান্তিকতা স্ৰেংতে গাত্ৰ ভাষাইয়া দিয়াছি। যাহা নিজম ছিল ভাগ পরিভাগ করিয়াছি, অপচ যাতা বাংব বলিয়া ত্রাশা ক্রিয়াছিলাম ভাচাও পাইছেছিনা,

প্রতবাং এ ছর্দশা আমানের স্বক্রতবাধি। নীতিবিৎ পণ্ডিত বলিয়াছেন "বোঞ্বালি প্রি.• ভালা অঞ্বালি নিষেবতে ঞাৰ্যালি ভগ্ন নথাতি অঞ্বংনইদেবছি"। তাই এখন আমরা আন্তঃ দের নিশ্চিত অনিশিচত যা বিভূসপশ্চি ভিন সমন্তই হারাইয়া এখন সতীত বিষয়েবঁ বুন্ बक्रमाजनाम्, बक्र ठर्श वर्ग रहि । किन्द दह खञ्जाल यनि बायुतिक इंडेड, स्नि बायवा चयु इश्रं च । छात्र व को स्वालान व श्राप्त विक् স্বৰূপে গ্ৰহণ কবি হাম, তাবে বোধ হয় টুৱা বুধা হট হ না। আৰ্থ্য এতদিনে কোন একটা প্রতিবিধানের পথ নির্ণয় করিতে সমর্গ হটতাম। অভাবের তাড়নার মর্মাহত চট্যা (मर्गत, प्रमारकत, चाञ्चोत-चल्रातत **५**%ना প্রভাক করিয়া ভাষরা সময়ে সময়ে চপলার চমকের মত প্রতিবিধানকরে উদ্দাত্ত বটে, क्षित्र शांगाजात व्यक्तात भ नेत्वाधन प्रेमा उत्तर প্রকাপবং কার্যাকারী হয় না। শিক্ষাবিপ্র্যায়ে আমরা দৈশিক আচাব, ব্যবহাব, রীতি, नोठि, प्रवंदे विश्व ठ ठहेबाहि, हिर श्रव्हां कर्डवानथ जरे हरेबा बन्दर निग्जा के वास्तिब স্তায় বুরিতেছি, অব্ধত আয়লান্তি বুরিটে পারিভেছিনা। পাশ্চাতা উরত প্রণালীর শিক্ষার আমরা নিজেকে যথেষ্ট গৌরবাবিত मर्न कविट्डिह. त्क्ह देवळानि ह हेर्बा त्रश्चमत बस्तिन श्राकृष्टिक-छ**रब**त बार्तिकार बाता विश्ववामीटक खिखा कतिर हि, दक्र वी ব্যবহারাজীব ভাবে चकोब পরাকাট: আদর্শন করিয়া ধনস্বীু ও অগণিত धनमानी इडेटछि। माहिला, विकान, नमीन, গণিত, প্ৰাবৃত প্ৰস্তুতি নানা व्यामारमञ्ज मिन मिन सर्वित्राव वाक्रिक्टर

এবং তাহাতে অর্থ সমাগ্যেবও ক্ষোগ ঘূরিতেছ তণপেকা অনেক উল্লভ শিক্ষণীয ্ষটিতেছে। কিন্তু এই শিক্ষাগৌৰৰ বাধন- বিষয় আমাদেৰ শালে গুপ্তভাবে অৰম্ভান সমাগমে আমাদের দেশের অথবা সমাজেব প্রকৃত উপকার অথবা অপকার সাধিত হইতেছে ভাহাই এখন প্র্যালোচনার বিষয়। পাশ্চাতা ব্রিক্ষার ক্রমণর্দ্ধিক প্রসারে দিন দিন আমাদের পুরবারক্রমে সঞ্চিত মুদ্রাপুশাস্ত্রা-ভাষে লোপ পাইতেছে ১ মনাতনী সর্বাংশক্তি ময়ী সংস্কৃত ভাষা আজি গ্ডাদরা হইয়া মৃতপ্রায় আছে। সেই সির নামীমাত্রে অবশিষ্ট মহাত্মা মহবিগণের, দিদ্ধান্ত জান, ভক্তি, ্রেম, ক্রিয়াকলাপের শিক্ষাপ্রদানে সমগ্র विश्ववाभीत बाहर्स छल, त्यह, त्यहां अहि, পুৰাণ, ভাষ, সাংখা, পাতঞ্জল, মীমাংসা, জ্যোতিষ, গণিত, কাব্য, ইতিবৃত্ত প্রভৃতি পবিত্র শস্ত্রনিচয় আজ আলোচনাভাবে নিপাতোলুগ। মাজ আমরা দেক্দ্পিয়র, মিল্টন ৰচিত কাৰা অধায়নকৰতঃ কালিদাস-ভবভূতি প্রভৃতি মহা চবিগবেৰ কাবা সমা-লোচনা ক্বিং ^ ভি। ইহা অপেকা আত্মাব-মানুন পরি কি হটতে পারে ? বিজাতীয় শিকাষতট উন্নত হউক তাহা কথনই অঞ জাতির পকে দেশ ও সমাজের গৌরব বর্দ্ধক হয় না। ভাছাকে আদর্শ করিয়া শিক্ষিত হওয়া ক্ষাখনীয় নহে, কিন্তু তাহার মোহে মুগু হইয়া তক্ষ্ম হওয়া নিতাভুট ক।পুঞ্ধের লক্ষণ। শিকিত হইয়া নিজেকে ও নিজ্ব সমাজকে, নিজের দেশকে উন্নত কর, .অসুসন্ধান খানা মানাদের অগাধ শান্তসিজ্ হুইতৈ জ্ঞান বিজ্ঞান রয়ে ভূবিত চুয়া निरस्रक ও দেশকে मध्उद्धन कत,--- দেখিবে, বে শিক্ষার অস্তু পরের ছ্রারে ভিধারীর মত

করিতেছে। পাশ্চাতা ,বিজ্ঞান আলোচনায় ভড়গগভেৰ चारत हमक श्रम অভিনত হটতেছে সতা, কিন্তু একটু চিন্তা कवित्रा (मर्थ ५३) अरवस्त्रात्र् स्थार्थक्रत्भ (मर<u>न्त</u>्र বা সমাজেব কি উপকার সাধিত হইতেছে ? যদি কিছু হইয়া থাকে তাহাতেই वानिकश्चानिरंगर কোন সাধীনতা আছে কিনা? ভাৰতীয় উপাদান সন্তার সাহাব্যে প্রমুণাপেকী না হইল যদি এই আবিষার হইত তবে চিব্দিনের জন্ম ইহা আমাদের একটা সম্পত্তিরূপে উপযোগী কুইয়া থাকিওঁ। পবিভাপের বিষয় আমরা বৃদ্ধিমাহে পরকে আপন কবিয়া আপনাকে পর করিতেছি। পরের সাহায্য লাভে উত্থান করিব বলিয়া স্বইচ্ছায় থঞা সাজিয়া বসিয়া আছি। কিন্তু কোন দেশেই কাহারও পরের দারা উদ্ধার হয় না। যদি বাতাবিক মাতৃভূমির প্রতি व्ययुत्रांग पार्टक,—प्रवार्थ हे निष्करक, (नगरक, সমাজকে সমৃদ্ধি ও গৌরবাধিত করিতে ইঞ্চা थात्क, ভূবে জाতীয় अन्दि (मर्गत स्मर्ग করিতে হইবে। তজ্জ্ঞ পবের ভাষা, রীতি, নীতি প্রস্থৃতি শিকা করা যাইতে পাবে, কিন্তু শ্বরণ রাখিতে হটবে—তাহা আত্মশিকার উপকরণ মাত্র,— প্রাণ নহে। আমরা বুলি পাশ্চাত্য শিক্ষাফোতে অবশভাহৰ গা ঢালিয়া দিয়ছি,—পরিণামে কোন্দশায় উপনীত হইব তাহা চিন্তা করি নাই, স্কুলাং অবিবেকীর ধারা ঞ্রনফল তাহাই ভোগ করিতেছি।

ইংরেজ আমাদের রাজা, স্তরাং নানা

কারণে আমবা রাজভাষা শিক্ষায় বাধা। বিচার 'বভাগ, ডাক বিভাগ, বাবসায় বিভাগ, ৰাণিজ্য-বিভাণ ভাপভূচ বিভাগ প্ৰভৃতি যে সমস্ত অবলম্বনে দেশীয় সহস্ৰ সুহস্ৰ লোকের জীবিকা भुष्यत इहेट राष्ट्र (म. मधुम्य **ख**ुलाई हेर्नाकी ! ভাষা প্রচলিত। ইংরাজীভাষা আজ ভাবত-প্ৰিচয়ের সাধারণ **भवग्भव** ভাষা প্ৰকণ হট্যা দীজ্টিয়াতে বলিলেও প্ৰভাবে এনদা চইটে • বিৰয়ায়ৰ চিলাদৰ অভাতি হয় না। এ ভাবে পরপাবেব কৈরিয়া দিতে হয়। সংঘদট শিক্ষার নিদান। পরিচয়ের স্থাবিধা সামরা পুরবকালে কর্মও। खाश इंडे मारे, प्रश्ताः हेश्टको निका व দেশবাদীৰ একাম্ভ আৰম্ভক ভাগ কে - विश्वीकाद कविरव १ किन्न हे: (रखें) जाता भि'चर इंडरल हे (य डेश्ट्रास इंडर्फ इंडर्फ (मुनीय ভाষা ও রাজিনাতি পদন্লিত করিতে इटेंदि, এ শিক্ষা অভি দ্বণীয়—এই দোবেট আৰু অনুষ্ঠা সমগ্ৰ পৃথিবীমধ্যে অধঃপ্তিত ও (भोक्स)न विद्रा सवकार।

বলিতেছি অনেশী ভাতগণ। একবার অধুসন্ধানতংগ্র হুও, কেপ অমিবা ; कान देत्राय अवल्यान (महे निका मासिमय সমাতন শিক্ষায় শিক্ষিত ইইয়া নিজেকে ও स्मारक डेंबड कबिट्ड मधर्म इंडेन। किस्म बड़े किना माविद्याव कहात करन हरेटन জুর্নতি-পাভিত্রেশকে উপার করিতে সক্ষম इहेर : এक्रल प्रेमिनी अन्त्रम्भ के किया আহে সর্মনাশ সাধন করিও না। দেশের জ্ঞা, দ্যাজের জ্ঞা বস্ত্রকর হও, উর্জ महस्तात कर्ममत्त्र प्रसंक स्र्वेशक्करक श्रार्क्षित कत्रतः' कर्त्रनामान अधिमन 18, निक्षत डेक्स मिन्न हं है रव।

आधारमद तराम विश्वाक्षित ममरत्र अक-

চর্যাবণম্বনের বিধি চিরকাশই ব্যবস্থিত ভিস মানস ক্ষেত্র হইতে কণ্টকবৃক্ষস্থরপ বিষয়াছ. রের উচ্ছেদ করাই ঈদৃশ ব্যবস্থার উদ্দেশ্র अमोर्क উর্বর করিয়া অধিক শক্তোংপাদক कतिएक इटेटल (यमन उन्त्रशांक आर्वेर्जनानि উৎপাটন করিতে হয়, অনমকেও সুপ্রশস্ত বিভাসস্পল করিতে ইইলে তেম্বি সংগ্ৰ ইল বাডীত কোন শিক্ষাই পূৰ্বতা প্ৰাপ্ত হটতে পাবে না। সংখ্যে অনুযের একারারা অনিচন করে এবং এক্নিষ্ঠসন্য সত্তব ও সম্পূৰ্ণভাবে শিক্ষণীয় বিষয় অধিকাৰ কবিতে সক্ষ হয় |

বর্তমান শিক্ষাপ্রণালীতে এই সংধ্যেক সম্পূর্ণ অভাব প্রিক্তি হয়। ব্রহ্ম গা দুরের ° ক্থা, আজকাল শিক্ষাকালে বরং তাগ্র বিপরীত ভাবই অধিকাংশ স্থলে প্রকাশ শাম। वाधनौहि, ममाजनोजि, धर्ममम्बर, देवनिक बौडिनोडिक सावश्राव मधारमाहना, यात्रह-শাসন গবেষণা প্রভৃতি ভক্তর বিষয়্ওলি **ड्रां**ज(नत भागमानात विशेष মাক্কাল আসন সংস্থাপন করিয়াছে। প্রাচীনকার্লে পরিসমাপ্তি পৰ্যান্ত वशायन स्वयान क्षिट्ड इहेड। स्न अमन इहेश माहार्रात उपारम के मामानत मन्दर्भ कताहे निकाशीत सीवमञ्ज हिन, निवाशन भिक्रगीय विवर्ष वाजितिक विवर्षका विवर्ष সমর ও সুবোগ প্রাপ্ত হইত না, কারণ व्यविष्ठ गमात्र व्याठावातम्यवंत्र निक्छे वा भवत्मारत भिक्रनीत विषय **महस्त आ**रमाहराह चित्राहित कतिरह रहेत। कि

আর ছাত্রদের দে বাঁপোবাঁধি নিয়ম নাই। মাত জোড়ভাগে কবিতে পারিলেই বালক वाधीन इटेन। मण्यूर्ग निका कानजे यह छ।-ক্রমে বাপন করাৰ ভন্ত প্রিণামে একটা কিন্তুত কিমাকার শিক্ষা প্রাপ্ত চট্যা, ই কুর্মক্ষেত্রে প্রবেশ करत्। (म डाकिसरे रुष्डेक, आत ताविश्वीवर्ट 'इष्डेक वा পদগৌরতে ষত বড় শউর্ঘাদনেট আবিচ্ছ করুক, কিন্তু ভাগার শিক্ষার জেটীর জয় পুক্ষাক চুবের অভাব এ জীবনে আর পূর্ণ চইবাব নহে। চিষেব স্থিরতা, স্ক্রুরের मधार्थ कर्छ गाभवाम् मण्डा ভাহাব FF 51. উদ্ভ ঋণ ত্ৰ ভা অসংযতভাবে অন্ত:করণে যে শিক্ষাবীত্র বপন কৰা চইয়াছে তীয়ার ফলও ভদত্রপ হটবে। যদি কদাপি কোনস্থলে ইহার বিপ্রীত ভাব দৃষ্টিগোচর হয়, তবে সে জন্মাস্থবার্জিত বিশেষ স্কৃতির ফলেই হইরাছে বৃঝিতে হইবে। কিন্তু তাদৃশ স্থল অহতি বিরল। ছাত্রজীবন স্বভাবত:ই চাপলা পূর্ব, বাধাতামূলক শাসনেব বিছিভূতি গাকিলে কথনই ≖ভিনিবেশ বিভার্মিনে নিযুক্ত থাকিতে চায় না। সময়ে স্মীয়ে কেছ কেছ প্রবল প্রতিভা বলে এই সমস্ত বাধাবিপত্তি অতিক্রম করিয়া, শিক্ষাণাভ कतिएक ममर्थ इटेरन अभिकाकानीन भनःवड-ভাবে ক্ষরত্বানের মস্ত প্রাকৃতিক উন্নতিলাভে বঞ্চিত হর, সুতরাং ভাদৃশ শিক্ষার কোনই

গৌরব নাট। যে বিস্থার্জনে মানব বিনয়, গোকহিতৈষিতা, নিরভিমানতা অর্জন করিতে অক্ষ তাতা ম্থাফল বজিত্, অসাব। ছন্ট এপন আমৰা গবে ধরে প্রচুব ক্লতবিদ্য দেখিতে পাই, কিন্তু প্রকৃত শিক্ষিত বিশ্বান অতি অলই দেখা বার। বিদ্যা শিকার প্রধান উদ্দেশ্য জ্ঞানের প্রদার। জ্ঞানের প্রদারে মাজুৰ আবাবোৰ লাভ করতঃ যথার্থ মুসুষ্যুদ্ধ পাইতে সমর্থ ইয়। আমাদের দেশে অভি প্ৰাতন কাল ছইতে জ্ঞানোমুখী বিদ্যাই আদৃতাহইয়া আসিতেছিল। ঋথচ ভাহাতে কর্ম শিক্ষা বা জীবিকশর্জন স্বতঃসিদ্ধরূপে সম্পাদিত হইড। জ্ঞানমার্গে, আনোহণ করিতে হইলেই ভাহাকে কর্মের পথে অগ্রসর হইতে হইবে, আবার আর্থিক সাহায্য বাতীত কেহট কর্ম সম্পাদনে সমর্থ হইতে পারেনা। মতরাং এখন যে কর্ম্ম ও অর্থ বিস্তার্জনের মুণ্য ফল বলিয়া পরিগৃহীত, প্রাচীনকালে তাল শিকার আমুধ্লিক ফলমাত্র ছিল। অপচ এই অগার ফল্লের জন্ম কেহই বিকার উপাসনা করিত না। আবার সেইভাবে শিক্ষার গভি পরিবর্তিত করিতে না পারিলে আমরা কথনই কোন প্রকারে উন্নত হুইতে পারিব না। দেই ভাব অর্থাৎ ব্রহ্মচর্য্য অবল্যন বাঙীত উল্লভ বিভাৰ্জনের আনা অসম্ভব ৷

## আয়ুর্বেদের উন্নতির অস্তরায়।

[প্রাপ্ত]

( श्रीद्रायम्हस् विश्वाद्रञ्ज )।

ভাবিয়া পাই না ধে, হিন্দর্ব আযু-द्धिमोत्र চিকিৎসার কেন উল্লভি হয় না। করিয়াছি ৻র্ঘ, আমাদেব দেশে ধধন দেখিব कातक भिन इट्डि खावि, किन्तु किছु छड़े মীমাংসা ঠিছ করিতে পারি না। অনেক বিখ্যাত কবিরাজ মছোদরগণের প্রবন্ধ পাঠ আযুর্বেদক্ত চিকিৎসকের महामम्बर्गालय हिक्सिश्मा করি, চিকিৎসক व्यर्थाए वावस्था (मिन), दिवांत्र भवीका (मिन), অব্ধ নিকাচৰ দেখি, চিকিৎদা বা বোগ নিৰ্মাচনেয় সাফল্য দেখিয়া কিন্তু তৃপ্তি লাভ করিতে পারি না। অনেক সময়ে নিজেই। "हम्राम्य एकः"- धरे कछ हे कागुर्द्रमात চিকিংদার উপ্লিচ হয় না ভাবিয়া ৫ট, কিন্তু পরকণেট "ন জাতু কামং কামা না স্বা-ভোগেন শান্ততি" এই ভগ্নদ্ বাজোৰ যাগ'ৰ্যা : নিৰ্মাচনে অধীন ক্ষণা সম্পন্ন, কিন্তু সামাত উপ্তক্তি হওচায় আকোঞ্ছা বলবতী হট্যা গ্লীড়ার। আল অনেক নিন্তাব তংখের। काहिनी-डेवारखब दिव निकाय, विश्वायत्व অপেকা না করিয়াই লিখিয়া কেলিলান।

कायुर्खामत डेक्कांड विकिश्मात मामरमा, "ceate क्टेशिवनार (ब्राटगालनमनार्थर व्यायु-র্বেল্ং প্রোভূমিজ্বিঃ।" ব্যাধিব তথ্যসাল, कार (वार्शाभमारे बायुर्सामा नानरिय डेशांत आश क्रेश, त्यं क्रिक অব্যানে অর্থরাহণ, করান বা প্রাস্থি শিপ্ত-বাসীই হউন 'বা মোটর বিগায়ীই হউন व्याव्यक्तरम्ब डेविंड डाइटिंड निर्कत करत्र ना-देहारे जामात शत्रणी।

অনেক ভাবিয়া আমি ইুহাট ঠিক **এটাল-আযুর্কোদেব .শলাতন্ত্র,** শালকোত্র, ভূতা, অগদতম প্রভৃতিব চিকিৎসায় পাবদশা व्य श्रुवः महि, ভধনই বুঝিৰ আয়ুর্বেদেৰ উন্নতির অন্তবায় रिरद्धिक इडेश्वरह ।

এমন বহু চিকিৎসক বঙ্গদেশে আছেন— যাভাষা শাস্ত্রের ধাবেন না, শাবীরতত্ব, শিরা, স্বায় মর্ম্ম, অন্তি স্থিতিব জ্ঞানলাভ করেন নাই অপ্ত শল্য তিকিংসায় কডকটা সাফল্য গাভী कविशास्त्रम, चारात धममन वह आएम, याशका, का मैताल महुन तिकान, नावल, त्रात একটা বিদ্যোটন হইবেই তথন পাশ্চাত্য চিকংসকের শবলাপর হন কিবা প্রকটা অবের রোগী তিকিৎদা করিতেছের তাহীব একটা প্রকাপক শোণ চিকিৎসা করিটে इंट्रेश्ट चया विकि श्मात बाधन गहे (उट्टन, उँ। हात्म बाता व्यायुर्व्सनीय চिकिश्मात व छेन्नि ७ इरेरव ना देश **श्र**मिन्छ । जुथन स्नानक চিকিৎসকও দেখিতে পাওয়া বার বে, তাঁহারা পাণিতো ইবাটাব্যকর, কিছ বেহপাক— এমন কি ১৩ল, খুডের মূচ্ছ পোকটি প্রাত জানেন না, সমাজ রদ, গরক শেষিন कत्रिवात्र मगरवक कर्माठातीत छेनतन वारनका ক্ষিয়া থাকেন, তাহাদের থায়া বে আই: র্ধনীয় চিকিৎসার উরতি হইবে না ইহাও এব সহা কথা। যথন দেখিব এই সমস্ত অভাব দ্বীভূত হইলা আয়ুর্বেদিজ পণ্ডিত চিকিংসক যত্ত্ব, শত্ত্ব, কারায়ি প্রণিধানে মেচ স্বেদাদি কার্যো স্বাসাচী জুলা কলী ১ইতেহেন কথনই বৃত্তিবু মায়ুর্বেদের উরতিব অভবার দ্ব ১ইতেহে।

"এডকাবভাষধেক মধীতাচ° কৰ্ম পা*শে*ভ-" মুপাদিত্বাং।

্রী গ'লায় কেবল শাস্ত্রজ্ঞঃ কর্মার পরিনিষ্টি ঃ।
সমূহ আতৃ বং প্রাপ্য প্রাপ্যভীকবিশী হবং॥
শয়স কর্মান নিফাতো ধণষ্টে গিংশাস্ত্র-

বিশিষ্ক 🕫 ।

স সংস্থ পূজাং নাপ্নোচি বধকাইণি রাজতঃ ম

উভাবেতা বনিপুণা বদমর্থীয় কর্মণি অর্দ্ধনেদ ধরাবেতারেকপকা বিব দিভৌ॥ স্বেহাদিম্বভিজেগ্যুক্ত্যাদির্চ কর্মন্ত। দুনিহফিজনং গোভাৎ কুবৈছো

নৃপীৰোষতঃ ॥

শাসন ফর প্রতিষ্ঠানন হইতেছে। তাই
বিল, যথন দেখিব অমর গৈছ অখিনীকুমার,
মংবৈছ চনক পভৃতিব মাদর্শে, প্রাচাপ্রতিচা পণ্ডিতের নিকট অবিক্রম আনে
শিক্ষা লাভ করিয়া মন্ত্রীতে পল্লীতে
চিকিৎসক নগরে নগরে পল্লীতে পল্লীতে
বিরাক্ত করিতেছেন, তথনই বুঝিব আয়ুর্কেদের

উন্নতির অন্তর্য়ে অন্তহিত হইরাছে। ব্যাহন দেখিব নাবি বাক্যের ফলঞ্চি, অক্ষরে অক্ষরে সভাগ হইতেছে প্রত্যেক ব্যাহধের বা বনৌবধের ক্রিয়া প্রভাকীভূত হটয়া শিক্ষাৰ্থীগণকে অনেন্দিত করিতেছেন, তথনই বুঝিব—ইহার উগ্নতিব অন্তবায় দুব হইতেছে।

কোন একটা ঔষ্ধের ফগশ্তি মাছে,—
"অব্দুষ্টবিধং ছত্তি কাস্থাদ হণীমকন্ট্রব্ধু পোঞ্বোগঞ্জীহন্তলাদিকীনিচ্

श्ववि विश्वाहरून,-- वह छेष्ट्य डेक वार्ष সমূত বিমষ্ট হটবে। শিকাণী, বিস্থা, ওঞ্প-प्तरन याहाई निथ्न, त्मकथा भरव विल**र**िष्ठ, ---किन्दु अञ्चलात्मत छेशत्र निर्श्व कतिहा, यांगाता हेशार क्रीतिकाञ्चन करवन, ভाशवाहे कि বুঝেন তাহাই কিন্তু প্রথম নিবেচনার বিষয়। ss खेबधी खताधिकात आहि, कि इ "त्य কেবল গুলারোগী ভাহাকে এট ঔষধের ফল-শ্রুতির উপর নির্ভর করিয়া চিকিৎদা কবিবেন কিনা ? অথবা অর, কাদ, খাদ, চলীমক, (माथ, পाधुरवान, श्लीका, खन्न व मकरनय একত্র সমাবেশ থাকিলে প্রভ্যেকটির জ্ব্য भुवक भूवक खेवस निस्तीहन ना कतिला यनि এই একটা, ঔষধের উপর নির্ভব করেন, जाहाट हे स्वावश हहेरव किना ? **वर्षता उक** ব্যাধি সমষ্টির বার্জিকেকেও ঐরণ হইবে কিনা ? না হইলে গাইবা কি বিজ্ঞান বহিছুতি অংকাৰ মত কতঞ্লি ফলশতি मश्रद्योत्भवत् अव দিয়া "পঞ্মীয়া ব্রতের পদ্মীত্বশাভের ( ''পিবনিম্বং প্রদাস্তামি বালত্তে থণ্ড লড্ডুকান্") মত্ত প্ৰলোভন দেখাইয়া-(इत। यथन वृत्तिव, **এ**ই সমস্ত আর্থবাকোর ষাধার্থা উপলব্ধি করিয়া হিচুমিত ঔষধের দারা, পল্লীতে পল্লীতে স্চিকিৎসক বিরাজ कतिरटरहर, उथमहे वृथित बाधूर्सामन উन्नजित सञ्ज्ञात पूत स्टेट्टर ।

সংপৃহীত পুত্তকর জ্বরাধিকারের কল্মী-বিলাদে লেখা আছে "এতা প্ৰসাদাৎ ভগবান শক্ষণাবীযুবলভঃ।" বাস্ত্রনিক লক্ষ্ণীবিলাদের डेशानाम मध्या (वर्ष्ट्रणा, श्रीतम्क ठाकुल, শৃতমুধ, ভূমিকুলাও, दुश्मादक अञ्चि বাজীকারক ত রসায়ন জব্যের সমষ্ট মিশ্রিত। प्तित्रश **भ**दशास हैर्दाटण कर निवृत्ति कतिश हें इर्ग हिंदी वाकी कातक छेगम क्ट्रेंटर ज्वर বরঃ সংস্থাপন, মেধা ও বলবৃদ্ধি ক্টবে ভাষাতে আর দলেহ কি ? কিছ বনুন ত ? কোনও চিকিৎসক মহোদর কি ইহাবারা এরপ একটা রোগ আরোগ্য করিয়া, সম্পূর্ণ বা আংশিক ক্লাভ করিয়াছেন ? অমুষান করি কেচই করেন নাই। করিলেই বা কোনও শিক্ষার্থাকে छेलिम्डे वा योशा कत्रिशाइन कि? मधिक कि **অনেকে হয় ত বংশপরম্পরা প্রচলিত কোন** टकान वरनोवधि वात्रा चरनरक द्वांश विरम्ध्य ्य क्न गांक कतिशास्त्र वा निस्करण्य शत्यम्। দারা চিকিৎদা ক্ষেত্রে যে ফলনাভ করিগভেন ভাহাৰ গলিভাংশও 1 कांशिक मान कत्रिहाटका ? वतः अमनहे (शाशाम, हैका রকা করিয়াছেন, যাহাতে নিজেব পুত্রও পরিণামে শৈতৃক সম্পরিতে ব্যঞ্জ হয়। ইতার উদাহবৰ আমি বহু ভানি, সময়ে প্রকাশও করিব। এই অন্তই ছতি ছাথেব সভিত বলিছে म्य (र आयर्क्समीय ठिकिश्माव डेक्केडिय (य नकन अन्नतात आह्य जांका मत्या हेराहे विभिन्ने कात्रन ।

ভারতের এমনট ত্রনি উপস্থিত যে, আযুর্কেদক অগদতত্ত্বেব বিষ চিকিৎদা দেশ গিলাছে। হটতে উঠিলা এট বিষ বৈশেক লোপ ও আরুর্বেদের উরতির একটি বিশেষ অন্তরায়।

পাশ্চাতা চিকিৎসাক্ষেত্রে চিকিৎস্কর্ণ पूर श्यानासन उपजाका अधिजाकां भरीकाः ৰন্ধ কোন একটা বনৌষধি লিপিবদ্ধ কৰিয়া যাহাতে সমগ্ৰ পুণাবাদীর উপক্রি হয় **७ छ्ल अधा ३ हेट अधार**ि পরিচাদ প্রকাশ এবং ত্রাহার প্রযুদ্ধা মংশ ভরণ বা চুর্ণ বা বটা প্রভৃতি নানারণে প্রস্তুত ক্ৰিয়া বিভরণ এবং বিক্লয় দারা 🐫 দিশং चर्गः रश्चमा माष्ट्रमाः दृष्टिक त्रस्किष्ठि"---नात्काव বার্ধকতা প্রতাক করাইতেছেন। এমন কি, व्यामात्मत तम्भीय भनमानिङ, म्बीकृङ सञ्चाल वार्ष इटेट ७ अश्वरी इ वटनोविध विस्तर्भव वाधिक ठाकितिका ভृषिक इहेश बामारम्बहे, পনী-বিপদীর শোভা বৃত্তি করিতেছে, মারা वाबि बाब्र्सिक डिक्टिनक रहेश, भाषाव মামার হাত্যশ, খ্যাতি প্রতিপত্তির পদাব অসুধ রাণিয়াও আমার গৃছিণীর পীড়ার পাশ্চাতাদেশাগত সেই সন্তার অংশাকের ধারা শোক নিবারণের চেটা করিতেভি। উন্তির অন্তর্মী আর काशांक वरन १

আনাদের দেশের চিকিৎসকেরা জীবনে
বে সব কঠিন কঠিন বাগি আবোগ্য
করিয়াছেন বা করিতৈছেন ভাষার জনিক
উবধ প্রয়োগ, বা কোন্ ঔবধে বি
পরিমাণে কি কি ক্ষেত্রে কি উপসর্গে
কলগাত করিলেন, বা বিষণ হইলেন
ভাষা অন্ত বে কাষ্যুক্তে না আনিতে পারে;
বেরং বাধাতে অতে না আনিতে পারে;
বেরং ব্যান্ত পারে;

নাম দিয়া বা চক্তপ্রতা কৈ স্লধাংক বটা ইত্যাদি করিবা সাধারণ চিকিৎসক্রণ যাহাতে ভ্রমে পড়েন তাহার হল্প চেষ্টা কবেন আমুর্কোদীর চিকিৎসার ইকাই উরতির অন্তবায় :

কোন মহাআ হয়ত আমাতীসার রোগে, অরাধিকারের একটা ঔষধে হৃদল প্রাপ্ত ছইলেন কিবঁ তিনি বোগীর নিকট বাবস্থা-পত্তে বে নাম লিখিলের সেটা আমাতীগারেরইণ ঔষধ। কেননা অন্ত চিকিৎসক দেখিলে কি বৰিৱৰন এই ভয় এবং দিতীয়ত: কন্দ্ৰীবিলাদে যে অভিসার আরোগ্য করিলেন ইহা অপরকে (कन निथाइटवन, वत्रः याहात्क लक्तीविवादमत ষে অভিসার নাশক ক্রিয়া আছে এবং ভাহা প্রত্যক্ষ সত্য, সেট যাহাতে অন্তে শিকা প্রাপ্ত নাহর বা আনিতেনা পারে তক্ত শাস্ত্র-বাক্যকে প্রলোভন বাক্য বা মিথ্যা ফলশ্রুতি ইছাই প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করেন। ইহাতেই বলি ইহাই আমাদের উন্নতির অস্তরায়। প্রত্যেক চিকিৎসকগ্র যদি ঔষ্ধের ক্রিয়ার সাক্ষ্যলাভ করিয়া চিকিৎসা লগতে ব্যক্ত করেন তারা হইলেই চিকিৎসাব ঘথেষ্ট উরতি • स्टेंटिज नाहत ।

আলেণ্যাধিক চিকিৎসার এই জগুই
এত উরতি। ধদি এই সমস্ত কারণ কৃট
দ্র হইরা, অষ্টাক আযুর্কেদের সর্কাক
শিকা আমাদের দেশে বিভার লাভ করে শল্য,
শালাক্য অভিতি চিকিৎসার আমরা অমুরাগী
হইকে পারি ভবেই আবার আযুর্কেদের
উরতি সম্ভবপর ইইবে।

্তবে প্রথের বিষয় সংপ্রতি এই ভ্রম্বার অভ্রতিক পুণ্ও স্থাম হইতেছে। বিষ, শল্প, ক্ষাল, অলিপ্রবোগ, জলৌকা নিয়োগ, পঞ্চকর্ম দারা জ্বরা ব্যাধিনাশের উপায়, প্রাচ্য পাশ্চাতা সমন্বয়ে ঔষ্টার্য বীর্যা রক্ষা প্রভৃতির সহজে শিক্ষার উপায় হটরাছে। কলিকাতাৰ অভীয়ে আযুকেদ বিভালর ভাহার আদর্শ। এই আদর্শে অমুপ্রাণিত হইয়া আধ্য গৌৱৰ পুনকদীश কবিতে, মার্বগাকার যাথার্থ্য প্রতিপদ্ন করিতে. এই ভ ভক্ষণে, শুভ কার্যো সহরবাসী, ২ফ বলবাসী মহিমাথিত চিকিৎসক মহোদরগণের সার্ব্বাঞ্চীন স্গানুভূতি আবিশুক্। সুম্গ্র ভারতবাদী একনিষ্ঠ হইয়া এই পৈতৃক সম্পত্তি আযুর্কেদের উল্লক্তি কামনার কার্যমনো-वाका वात्रा उ वरहेरे किছू किছू वधानाधा. व्यर्थ दावास এह व्यायुर्व्सम विश्वानश्रदक চিরভাগী যদি করিবার চেষ্টা করেন, ভবেই ভারতে পুনর্বার শল্য, শালাক্য, কার্যচিকিৎসা প্রভৃতি অষ্টাক্ষ বিভূষিত চিকিৎসকগণ আবিভূতি হইয়া উন্নতির অক্তরায়কে দ্রীভূত করিতে পারিবেন সন্দেহ নাই।

কিন্ত শুর্ এই বিহালয়ের উপরও নির্জর করিলে চলিবে না। ভবিষাতে এই বিহালয়ের উপরও নির্জর করিলে চলিবে না। ভবিষাতে এই বিহালয়ের আদর্শে মৃদ্ধংস্বলেও বাহাতে দিক্ষালাত হয় তাহার চেটা করিতে হইবে এ আশাও হ্বলয়ে দৃঢ় ১ জ রাখিতে হইবে। এই বিহালয় পরিচালনার জন্ত বদি ভারভবাদীর মৃষ্টিভিক্ষালয় অর্থনাহায় করা আবশ্রক হয়, ভাহাও করিতে হইবে। রাজম্বারে ভিক্ষা প্রার্থনায় কাতরকঠে রোদন করিতে হয়, ভাহাও করিতে হইবে, স্বার্থগ্রাগ করিয়া একনিষ্ঠ ভাবে বিহালয়ের হসবা করিতে হইবে, তবেই এই বিহালয়টীর অঙ্গ বৈকলা দোষ অপরত হইয়া দৃচ্পদে দীড়াইতে

পারিবে। তবেই দর্মান্ত শিক্ষা বিস্তার করিতে পাবিবে, দরেই একদিন আধুর্ব্বেদেব উল্লভিক

अञ्चतात्र पृव इटेवाव, वात्रञ्छ।

वात्राणाय बकती कृतिरा चाह्न,

"বেধানে দেখিবে ছাই, উড়াইয়া দেখু তাই \_\_\_ মিলিলে মিলিছে,পাবে অম্লারতন ।

এখন যেকপ অবস্থা দীড়াইয়াছে ভাগতে व्यामादम्ब मद्भा मक्टेब्स इन्टेल इलिट्स मा, ভাহাতে আহা.शोतत अक्षेत्रे ह**े**र्द्या वाहास्तत ধাৰণা আৰ্ধা 'চকিৎসা - যে অনভিজনোচিত अवस्थात विषष्ट, आमारम्य महरेवस परिस्थ डाझारतय रम बादला पुरुष्ट्रम्भ इरेटन। निर्णय, পারে নিজেই কুঠাবাধাত করা হটবে। অনেক মহাত্মাৰ হয়ত ধাৰণা পাকিতে পাৰে যে কবিবাজি শিক্ষা করিতে ণিয়া আয়ুর্বেবেব অন্ত্ৰ চিকিৎসা শিক্ষা কবিতে যদি ডাক্ৰাবেবই माहाया लहेटक इय, खाना इटेटल व्यायुटर्सन বিষ্যালয়ের সার্থকতা কি থাকিল। কিং একথা আনে সম্ভ নতে, কাবণ বর্তমান যুগে আয়ুর্পেরজ, চিকিৎদা অবদায়ী মধোদয়গণ, শিকার অভাবে यत्र, শক্ষাদির শিকা দিতে অক্স, কাছেই পাশ্চাতা চিকিৎদায় শিকিত সহিত্যে भगाउँ मन्पूर्व **मरहामद्रशर्शव** शिका मिटक इडेटवा डाडाटक स्माय किर ভাহাতে ভবিষাতে আর্যাগৌরব মৃক্র থাকিয়া भूर्स ममुक्ति विकास शांकित।

, भगाउत्र राज्य भवज्वति है नेताम निमाहिन,

শিক্সশাস্ত্র বিষয়োপণলানাঞ্চার্থনি ক্ষাণ্ডনি ক্রিলেডা মিংহাপ নিপ্তিকানামর্থনশাকেবাং তুর্গিড়ো এব বাংথা মন্তু শ্রেচিবাং। কৃষ্ণাৎ ন ্ত্ বর্ত্তিন্দ্র শক্ষঃ সর্ক্র শাস্ত্রানাম্বর্থে। ক্রিনা

এই চিকিৎসা শালে প্লয়েছ্কেল্পত: মত্ত্ব প্রাপ্তের প্র কথা বলা হইয়াছে, চাচাও চন্ত্র প্রপ্তের নিকট ব্যাখা। প্রবণ কবিবে। হাতেই ব্যা ঘাইতেছে যে চল্তমনী আলু জ্ঞানসংপার, শ্বিগণ সর্বজ্ঞ সন্মানালক্ত্র ইচ্ট্রাণ্ড মান্তব নিকট উপরেশ গ্রহণ কবিতে, ব্যাখা। প্রবণ করিতে আনেশ করিয়াছেন। এক্রণ অব্যায় আমানের যদি কিছু নল পাশ্চাভ্য শিক্ষায় শিক্ষিত চিকিৎসক্ত্র সংগোলর বাহায় গ্রহণ করিতে হয়, ভাহাতে শ্বিমতের অব্যাননা হইবে না, বরং ভাহাতে প্রিমিত উজ্জ্ঞল আলোকে দিণ বিভাবিত ক্রিবে সন্দেহ নাই—

একংশাস্ত্র মধীগানো ন বিচ্ছাছাত্র নিশ্চয়ং। তত্মগদ্ বছক্ষতঃ শাস্ত্রং বিজ্ঞানীয়া চিচ্ছিকংসকঃ॥] শ

भाञ्चः खद्धमूर्थाम् शीर्यमानारमः भाञ्च ठामकरः।

যঃ কর্ম কুকতে বৈশ্ব:

শক্তিখে হতেতু ভক্তী:॥

## রোগ আরোগ্য আয়ুর্বেদের শক্তি।

( শ্রীরাজেন্দ্র কুমার মজুমদার শাস্ত্রী বিতাভূষণ )

व्यासीतम्ब तमास यथन देवतमासक विकिष-দার প্রভাব বিস্তার হইতেছিল, তথন হইতে আমবা আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসাকে অগ্রাহ করিতে শিক্ষা করিয়াছি। অনেক সমন কৃন্ত চিকিৎদা-বিভাটের দক্ষণ রোগীর পঞ্চত্ব প্রাঞ্চ ঘটতে দেখা যায়। মামি আজ হ' একটা রোগীর রোগ বিববণ প্রদান করিভেছি,---च वृत्कात्मत महच अहात विषय महामही করিভেছি বলিয়া মনে করিব। কিছুকাল যাবত আয়ুর্কেদের প্রসার প্রতিপত্তি বৃদ্ধি হুটয়াছে, মধাযুগে এমনটা ছিল না, তথন **हिकिश्नकशंगटक विस्मय अं**टि আয়ুর্কেদীয় অগ্রান্থ করা হইত। এখন লোকের মন হইতে সেই ভাব দুরীভূত হইলেও কতিপয় বিশেষ বিশেষ রোগ আরোগ্য করণের অন্তুত শক্তিতে আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসার বিলক্ষণ প্রসাব বৃদ্ধি পাইয়াছে। আমরা শিশুকাল হইতে দেখিয়া অনিমাছি অংশাদের বাড়ীতে কবিরাজ ও ু ভাক্তার থাকিতেন, তথন হোমিওপ্যাণির এমন আদর ছিল না। হোমিওপ্যাণিক চিকিৎসক সহরেও মিলিত না। পাড়াগাঁয় কেন. এখন. হুইধানি কেতাব, একটা বাক্স ও কয়টা ৰুজ নিশি হইলেই হোমিওপ্যাথ र अप्रो हत्न, याशास्त्र अर्थ रेकान নাই ু তাহারাই পাড়াগাঁবে হোমিওপ্যাবি স **°ডাক্ডার সাজেন । ° কিছুনা বুঝিলেও তাঁলের** একটা থার্মদেটার 💡 একটা টেথিসকোপ ( ठारे।

শামাৰ কনিষ্ট ল্ৰীডা একবাৰ পীড়িড ৯টল, –েনে অনেকদিনের কথা। তাহার বয়স তথন প্রায় দশ বংসব, বৈশ্বে অবে, প্লীহা 🗢 যক্ষেত্র দোৰ বর্ত্তমান। বাড়ীর ডাক্তার াদ্বিতেন, ,ৰণীয়ে ৰণীয়ে ওযুধ পড়িত, বাড়ীব ভাক্তাব রোগের সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া পরাস্ত इहेरलन, রোগী ক্রমে অবসর হইরা পড়িল। ব্যাত্ত হইতে ডাকোর আমানিয়া দেখান গেল, ঔষধ ও পথ্যের পরিবর্ত্তন হই**ল।** পথ্য ও ঔষধ তেজস্কর, কিন্তু রৌগী একবারে হুৰ্ফল। রোগী রূপ, কিন্তু উদরের পীড়া ও শোপ ধরিয়া রোগী একবারে বুহৎকার হইরা পড়িল। তাহার চোখ, মুধ একবারে একাকার হইয়া গিয়াছিল, হাত, পা প্রাকাও, চেনা যাইত না, দেখিলে ভয় হইত, রোগীর দেই ভাষণ চেহারা এখনও মনে হইলে বুক কাপিয়া উঠে। <sup>®</sup> রোগীর এই অবস্থায় আমরা একবারে তাহার জীবন স্বন্ধে হতাশ চ্ট্যা পড়িলাম। সকলেই একবারে আলি। --বাড়ীতে আমাদের ছাড়িয়া দিয়াছে। ৬রপচক্র দাস নামে একজন প্রাচীন কবিরাজ शक्टिन, छिनि विशाखनाम মহামহোপাধাক ভবিজয়র্ত্ব সেনের দাদা-শ্বর। কবিরাল মহাশর আমাদের বাড়ীভে পঞ্চাশ বুৎসরের উর্দ্ধকার্ বাচ্চিতে শারিলেন ভাহাকে আর না ব্লিয়া অবসর হইরা পড়িলেন। কবিরাজ महायम् दाशी (पविष्ठन, क्य

ডাক্তাৰ আদিলে ভিনি বাহির বাড়ীতে আসিয়া তাঁহার ঘরে চুপ করিয়া বদিয়া ধাকিতেন ও ছঃথ প্রতাশ করিতেন। রোগীর আশা ছাড়িয়া একদিন মাঁ, কবিরাক মহাশহকে ডাকিয়া কহিলেন—"কবিরাজ রোগীর আশা —ত ছাড়িয়াছি<sup>ট</sup>, এশন তুমি এক গার শেষ দেখা দেখা" কবিবাল সহালয় বলিলেন "এখন শেষ সময় ভামাকে কেন ? ভাগে বলিলে হয়ত বোগীর এমন দশা হইত না। আমি বলিয়াছি কেই আমার কথা গ্রাহ্য করে নাই। যদি টহাৰ আয়ু পাকে তবে আমাৰ উধধে ভাল इटे(व. विश्वाम कति।" मकलाई डाँशांव ভিকিংদাধীন ইটতে মত প্রকাশ করিকেন। কবিরাজ মহাশর ঔষধ FP ST আ বস্থ कवित्तम। भभा धकवारव वन्नाहेश शिन। তিনি বলকৰ ঔষবের ব্যবস্থা কৰিলেন না, সমস্ত শ্রীবে ভাট মাধাট্যা পাকার ব্যবস্থা इहेल। 'डेवाम जन्म त्याच कमिन व्यक्तित লাগিল, উদৰেৰ পীড়াও সাবিয়া আধিল, অভি অল্ল দিনেই এইরপ অভিনৰ পবিবর্তন (बिथिया मु**करण** विश्वित इंडेस्ट्रेस क्रिक्सिन श्रद खर मात्रिश श्रम । द्रांशी वथन है। हिटा আরম্ভ করিল, তথ্য সুকলের মনেই আনন্দের मकात व्हेल, मकरत बायुर्स्सामत म कि (मिर्चिया কবিবাল ও ভাঁচার উদ্ধের শত মুখে প্রশংসা করিতে লাগিলেন। আনার দেই ভ্রান্তা अर्थन (रश्नून ठिक्क कार्षिय डेंकीश। विश ভালাকে ভাকারের লাভেই রাখা গাইত ভবে कात डाँडार्क श्रीवेडाम मा। आधारमञ्ज কবিরাজ মহাশর ডাক্তাবের সংক্র মিশিরা মিশিয়া কথমো **डिक्टिमा क्रिडिम मा।** 

ভাকারও ডাকারী ঔগধেব নিলা করিতেন। তিনি ডাকারদিগকে, যমকিছর বলিডেন। ডাকার আদিলে তিনি বাছির বাড়ীতে বাস্তবিক ডাকারী চিকিৎসা বে কোন কার্প্রের আদিরা তাঁহার বরে চুপ করিয়া বসিয়া নহে এ কথা আমরা বলিতে পারি না, সকল থাকিতেন ও হংব প্রকাশ করিতেন। রোগীর অবস্থায়, সব সময়, সব রোগীতে ডাকারী আশা ছাড়িয়া একদিন মা, কবিরাজ মহাশয়কে উবধে কাজ হয় না—বরং কোন কোন গুলে ডাকিয়া কহিলেন—"কবিরাজ রোগীর আশা

একবার, আমার মন্তিছ বিকৃতি মটে. সেই সময় আমি পড়া ত্যাগ করি। মন্ত্রন-সিংহের সিবিদ্যার্জন ও তাঁহার একজন ডাক্তার আমার চিকিৎসা भटन अल्ला व वन अभक वडा--- उथन महमन-দিংহের শ্রেষ্ঠ ক্রিয়াব্দের হাতে পঞ্চিলান, কিন্তু আমাদের বাড়ীতে একরন হাতৃড়িরা গোছ কবিবাজ আদিয়া উপস্থিত চইলেন। তিনি জেদ করিঃ। কলিলেন আমাকে ভালঃ কৰিবেন। তিনি বিশিষ্ট খ্যাতিসম্পন্ন কবি-वाष्ट्र अलाधनाम तमन वहानत्त्रत कारह কবিগালী পভিয়াছেন বণিলেন, আমরা তারা বিখাস করিশাম না, ভগাপি ভাঁচার হাতেই সানাব চিকিংদার ভার পভিল। ভাকোর ्यक्रण পथा र छेटबस्क खेरस्यत बाववा, कतिबा-शिशन, जिनि जाहा छन्। इस मिलनी ডা কাব মাহবিদ্ধ তুর্বলভা বলিলা মাধার শৈত্য" क्रिया । शूरेक्स गर्थात वावश्चा क्रियाहित्तन, कि इ करिवान छाहा छेन्होहेबा माथाव शहर चर्नार मात्रकनाहेत्वत त्यम । नाबावन भव्यात गत्त्र माधन वाखन्नात्र यावदा केनिरणना मासाब क्र'त्वना आबुदर्सनीय देखन ও वृक्षेत्र वावश कतिराम। आमि अहिरप्रहे छैनि हरेता-श्रमाय। आमाक पूर्व कान व्यानित्र भिक्त, चाचि उथम लाष्ट्र हिमिए भाविकाम त्वाथ रत माथाव स्मेत्रा समितार क्षेत्रन रहेत्र

ুথাকিবে। কবিরাজ বাঁবন্থা করিয়াছিলেন---কফ-বারুর বিকার।

আমার এক্জন হিন্দু প্রজার পুত্রের অন্নবিকার হয়, গ্রাম্য ডাক্তার আনা হইল। তাহার বাড়ী আমার বাড়ী হইতে একমাইল। **डाळा**त ब्लिलन,—स्राती चित्रदहे मात्रा ষাইবে, ধরস্তরির ও অসাধ্য রোগী। ডাক্তার আসিয়াছিলেন আমারই হাতীতে, গেলেনও ভাহাতেই। ডাক্তার চলিয়া গেলে রোগীর প্রিঙা আমার বাড়ী কবিরাজের নিকট (मोछिन्ना चानित्रा काँनिष्ठ काँनिष्ठ कैंहिल — "क्विबाक महाभन्न इहाटक वीठांडेमा हिन, त्यमन করিয়া পারি আপনাকে খুদী করিব। আমি গরীব, যে কিছু টাকা ছিল সহরের ডাক্তারকে मित्रा विषाय कतियाछि।" करन जरनक यस्तरे দেখা বায়, ডাক্তারকে টাকা কড়ি দিয়া ফৌত ছইলা তথন সামান্য পয়সায় কবিরাজ-দেধার ও সে গন্ধীৰ সাজে। যাহাহউক আমিও প্ৰজাটির অন্ধরাধে কবিরাজ সহ তাহার বাটীতে গেলাম। রোগী দেখিয়া কবিরাজ মহাশর क्द्रिनम्--''धामत नाथा नारे क त्रांगी निष्ठ পারে,তনে ঔষধ ও গুঞাষা বদি রীতিমত হয়।" ে এই সময় ভাহারা গ্রুব সাহস পাইয়া কবিরাজী ঔৰধ দিতে প্ৰস্তুত হইল। কবিরাজ মহাশয় नर्स् अश्रामे श्रिका खत्रागत वावश कतिरानन । মাধার চুল কাটিয়া মাধার তাল্তৈ রক্ত ৰাহির ক্রিয়া ঔষধ বসাইরা দিরা ওঞাবার क्या जिला मिरनान। श्रीकात रावश कर्डा ् मर्थि-त्रांन काम कारकंत्र माकः। जात्म त्यांनी कांग रुदेश छेड़िन, क्ष्म अविवास ए दिश्गी "ध्यम् वीक्षि नार्डना

বিলাতী ৰা বৈদেশিক ঔষধ ও পথা আমাদের সহা হইবার নহে। मिनीत्र लांक्तित छन्। (म मिटनेत শীতপ্রধান দেশের উর্গ্র ঔষধে আসাদের উপকার নাকরিয়া অপকারই করে। কোন কোন অবস্থায় ডাক্তারী ঔষধ যে কলপ্রদ দে কথা অস্বীকার করি না। আমাদের যে কাজ না করে, ভোপচিনী তদপেকা বেশী কাজ করিয়া থাকে অনেকেই প্রতাক করিয়াছেন। তোপচিনীর রোগীও অনেক আমি দেখিয়াছি, সালসায় রোগীও বহুতর দেখিয়াছি। সালসা স্বপেকা তোপচিনীতে খনচও কিছু কম ৯পঞ্চে : কবিরাজী চাবন প্রাশ-ডাক্তারী কড লিভার অয়েল অপেকা অনেক কার্য্যকারী। জামরা এমনই হইয়া পড়িয়াছি যে. চ্যবনপ্রাশকে দুবে রাখিয়া কড্লিভার অয়েলেরই আদর করিয়(থাকি। এক মকরধ্বজের মত কোন ঔষধই কোন চিকিৎসাশাস্ত্র বাহির করিতে পারিল নাঃ আরু কত কহিব, আযুর্কেদের नकल खेरपरे (य कलकात जारा बना बाह्ना। व्यायुर्व्सनीत अवश्वका • व्यामास्त्रत উপযোগী ও শরীরের পক্ষে হিতকর। आभारात्र विक्र उत्कि प्रे हरेल आयुर्वात्तर 🕳 चानव चात्र वृद्धि श्राश रहेर्द । रमर्ग रमन হাওয়া বহিত্তেছে তাহাতে মনে হয় অচিরেই আয়ুরেন পূর্বের ভার স্বপদে প্রতিষ্ঠিত হইরে। উদ্লিখিত প্রকাষের দৃষ্টাক্ত দারা ক্ষনেক কথা বলা বাইতৈ পারে, কিন্তু বাছগা-নত্ত্ব জনপ্রস্ক বিকৃতিল ক্ষাশকাৰ তাহা শিশিকে বিৰঙ রহিলাম ব

## শারীর বিছা।

#### দিন্ধি ও সায়।

(মহামহোপাধ্যায় ক্বিরাজ জ্ঞীগণনাধ দেন সরস্বতী এম-এ, এল,এম, এদ)

— সৃষ্ধি\* — মস্থির সহিত অহির সং-়বিভক্ত করা বাইতে পারে ⊾ তন্মধ্যে শাগ ষোগকে সন্ধি বলে। এই সংযোগে অন্থি-গুলি সম্পূৰ্ণ পৃথক্ থাকে, জুড়িয়া এক হইয়া যায় না। শরীরে কেবল বে অন্তির সন্ধিই আছে ভাষা নছে-পেশী, সিরা, সাযু অভৃতিরও সন্ধি আছে। কিন্তু আরুর্বেদ শাস্ত্রে সন্ধি বলিতে কেবল অন্থিসন্ধিই বুঝায়। শেশী, দিরা প্রাকৃতির সন্ধি অসংখা†। এই জ্ঞ সেগুলির পৃথক বর্ণনা করা হয় না।

সন্ধি প্রধানতঃ হইপ্রকার—চেষ্টাবান বাসচল এবং স্থির বা অচল। যে স্থির **অন্তিগুলি চালনা করিতে পারা যায়, ভাহাকে टिहोबान् वा महन**्मकि वरन-समन হত্তপদাদিব সন্ধি। আর বেরপ সন্ধি ঘটিলে অভিভলির চালনা করিচে পারা যায় না. ভাষাকে ভিন্ন বা অচল সন্ধি বলে-বেমন . মপ্তর্থার কপাশান্বিওলির সন্ধি।

निव निक्त व्यापात हुई अवात--- वह्हन. ংবেমন হস্তপ্ৰাদির সন্ধি এবং অলচল---বেমন शृहेदरर्भम मृद्धि। স্থতরাং সদ্ধিতানিকে বছচল, অন্নচল এবং অচল এই ভিন শ্ৰেণীতেও

সমূহে ও অধোহতকোটাতে বহুচল, পুষ্ঠবংশা-দিতে অগ্নচল এবং অন্তর্ঞ অচল দক্ষি আছে।

সচল সন্ধিহণে এই বা তিন থানি অহি বন ও মসুৰ শণরজ্জুবং সায় ধারা বা ভোষা " কার সায়ু ছারা প্রস্পর অবেদ্ধ থাকে:। অভি সকলের সন্ধের অংশ ভক্তপান্তি বারা আরু 5 এবং প্লেমধরাকলাসমাছের থাকে। এজ্ঞ ছান্তি-'छनि मस्तित मटका चित्रा क्या श्री श्री हत्र मा এवर হুচারুদ্ধণে থেলিতে পারে। শাল্লে কথিত চইয়াছে বে, চক্রের অক্ষ বা চক্রমধ্যক্ত দণ্ড হৈলাভ্যক্ত থাকিলে চক্র যেমন সুচারুরণে বুরিতে পারে, স্থ্যিকল সেইরূপ শ্লেমলিপ্ত পাকার হুচারুরূপে চালিত হইয়া থাকে\*।

অচল সন্ধিসমূহ কোথাও স্বায়্কাল হারা আবদ, কোথাওবা হুইণানি অন্থির দেউন্ ধারাবরের সংখ্যানে মিশ্রিত। অপ্রয়োজন হেতু এই সকল সন্ধিতে ভক্ষণান্থি বা লেম্বধরী क्वा क्वा शांक मा।

হুঞ্চ ব্ৰিয়াছেন—"আন্তুতি তেগে সৃষ্টি मनन चार छाकात्र, बंधा-त्यात्र, 'डेम्थन,

<sup>\*</sup> ইং--Joint, Articulation -- মত্তেই, আটি-

<sup>🕂 🕶</sup> चार मधारो। कार करनाः भनिकीविंदीः। পেশী-মারু-নিয়াণাত্ত সন্ধিসংখ্যা ব বিস্তুতে 🛭 रामक, नात्रीवष्टान, ८ व्यः।

<sup>‡</sup> সায়ু আৰে Nerve নহে, Ligaments ৰাই Tendons--- रेका भूरताई बना वेहेबाट ।

त्यहाळाटक वथा परक इसर माथू अवर्थात । म्बन: माथु वर्षस्य मानिहीः स्नामन क्या ।

গাম্লা, প্রত্র, তুরনেবনী, বায়সত্ত, মত্তর গৈ প্রাবর্তন তের বার কল, বিজ্ঞান প্রত্যক্ষ, আর্থা অনুলি, মনিবন্ধ, তাল্ক, আর্থা ও কুর্পারে কোর; কল, বজ্জন ও দত্ত মূলে উদ্ধল, করে, বোনি ও নিত্রে সাম্লা; গ্রীবা ও পৃষ্ঠ ংশে প্রত্রের; মত্তক, কটা ও কপালে তুরসবনী; চোরাল ও উক্তে বারলত্ত্ত; কঠনলীতে মত্তল এবং কেনে শ্র্মাবর্তন আহে ।" প্রত্যেকের বিষয় পৃথক্তাবে লিখিত ইইতেচে।

•• কোৱা-নামক সদ্ধিগুলি বছচল . অর্থাং খুব থেলে। একথানি অভিনী কোর **অর্থাৎ গর্কের ভার আকার বিশিষ্ট খাতে**র . মধ্যে অপর একথানি অস্থির প্রবিষ্ট হইয়া এই সকল সন্ধি নির্মিত হয়। **৺ল্লেকার,** পরম্পরকোর, চক্রকোর এবং \*সন্দংশকোর ভেদে কোরদন্ধি চতুর্বিধ দেখা বার। (ক) একথানি অস্থির থলের ভার গ্ৰীর থাতের মধ্যে অপর একথানি বা ততোধিক অন্থির অগ্রভাগ প্রবিষ্ট হইয়া এইরপ সন্ধি নির্মিত হয়। ধলৈর মধ্যে নোড়ার ভার এই সন্ধির অভিগুলি প্রধানতঃ व्यव्यक्तिंद इरेनित्क माज (थरम; मनिवक्त 🎤 धवः अनुरक -श्रहारकात्र'† मिक्क कार्छ। (थ) ছইখানি অভিন বোড়ার জিনের ভার সন্ধের অংশবর পরশার সংযুক্ত হইলে ভাহাকে পরম্পরকোর' বলে। অকুষ্ঠমূলে এইরূপ দক্ষি আছি। (গ) যে দুদ্ধিতে এক অছির সোঁলাকার গর্ভের মধ্যে অপর অস্থির উরত কীলাকার অংশ প্রবিষ্ট হইয়া

বৃদ্ধিতে পারে, তাছাকে "চক্রকোর" " বলে।
প্রথমা এবিকশেরকার সহিত বিতীরা
এবিকশেরকার এইরুপে সন্ধি আছে সেই
জক্ত আমরা বাড় ব্রুইতে ফিরাইতে পারি।
(ঘ্) যে সনিতে সাঁড়াশির ভার মুখ বিশিষ্ট
অহির মধ্যে অপর অহির অংশ প্রবিট হ্টুরা
বৃদ্ধিতে পারে তাহাকে 'সন্ধংশকোর' । বলে।
কক্ষ্টরের সন্ধি এইরুপ।

তিদুখালৈ সাহ্রি:—কোন অন্তির উদ্থলের ন্তার গভীর খাতমধ্যে অন্ত অন্তির মৃত প্রবিষ্ট হইরা বে সদ্ধি নির্দ্ধিত হয় ভাহাকে 'উদুখল সদ্ধি' বলে। কক্ষ এবং বজ্জালের সদ্ধি এইরূপ। দস্ত সকলের অন্যভাগ হয়হির গভীর খাতে প্রবিষ্ট বলিয়া ঐ সকল সদ্ধিকেও উদ্ধল সদ্ধি আচল। কিছু ঐ সকল উদ্ধল সদ্ধি অচল।

সামুদ্রো—ছই বা ততোধিক অন্থির দৃঢ়সংযোগে একটি সমুদা বা সম্পৃট (কৌটা বা বাটির মত ) নির্দ্মিত হইলে সেই সন্ধিকে 'সামুগ্র' বলা বায়। প্রোণিতচক্র প্রভৃতিতে এইরপ সন্ধি আছে। এই সকল সন্ধি অলচেট মর্থাৎ কম থেলে।

প্রতির § — ছইথানি অন্বির স্মতল অংশ পাশাপালি ভাবে বা উপর্গারি সংহিত হইলে তাহাকে 'প্রতরসন্ধি' বলে। চলপ্রতর হুকুপ্রতর এবং দৃঢ়প্রতর ভেদে ইহা ভিন্ন প্রকার। তল্মধ্যে চলপ্রতর সন্ধির মধ্যে প্রসাধরা কলার ব্যবধান থাকে। ক্ষরপাদর কূর্চান্থিসমূহের পরস্পরসন্ধি এইরূপ। ছুকুপ্রির অধি অন্থি মধ্যইলে স্বায়ুরুক্ত্ব বা দৃঢ় কলার হারা ক্সংযুক্ত হইলে ভাহাকে 'যুক্তপ্রতর্গ'বলে। অব্যাহিদরের মধ্যে ও প্রকোটের

<sup>+</sup> हर—Condyloid = कन्डाहेनात ।

<sup>‡</sup> ইং—Saddle—ভাদ ল।

<sup>\*</sup> Et-Pivot Joint-| | | | | | | |

<sup>†</sup> रेर-Gyinglymus-शिःशियम्।

<sup>ঃ</sup> ইং—Enarthrosis ( Ball and socket joint ) এবারখে বিস্ ।

<sup>&</sup>amp; E:-Arthrodia-wice ffeet 1

ছুইখানি অন্থির মধ্যে এইরূপ সন্ধি আছে।
সমন্ধাতীর অন্থিগুলি মধ্যবন্তী তদণান্থি দারা
পরস্পর দৃঢ়রূপে সংযুক্ত হুইলে ভাহাকে দৃঢ়ক্রেডর বলে। পৃষ্ঠ<sup>4</sup>ংশের কশেরুকাগুলি
অইরূপে সন্ধিযুক্ত।

ভুক্ত হেল বলী — করাতের দাঁতের
ভান ধার বিশিষ্ট প্রান্তবারা ছইখানি অন্তি
পরম্পর সংযুক্ত চইয়া সেলাই করাব ভাষ
দেখাইলে উক্ত সন্ধিকে 'তুরসেননী' বলে।
সীমন্তসেবনী এবং গ্রন্তসেবনী ভেদে ইহা ছই
প্রকার দেখা ধার। ভল্মধ্যে মন্তক্তের কণালান্তি
সমূহে 'সীমন্তসেবনী' এবং সীবিকা ও অতুকাহির সংযোগ হলে 'গ্রন্তসেবনী' দন্ধি আছে।
ঘৌবনের পূর্কে প্রোণিকলকের তিনটী অংশের
মধ্যে ভুল্লসেবনী সন্ধি থাকে। আযুর্কেদে
সীমন্তসেবনী 'সীমন্ত' নামে অভিহিত।

বাহাসতু ও — কোন মন্তির কাকচকুবং অংশের মধ্যে মপর মন্তির তংশবিশের
শিথিনভাবে সংহিত হইলে তাহাকে বিষদতুও' বলে। শুমান্তির সহিত অংশহন্ত্রন
দক্ষি এইরূপ। এই সন্ধি এক প্রকার কোরসন্ধি হইলেও ইচা চেট্টা হছল বলিয়া আযুর্কেনে
পূলক বর্ণিত হইরাছে।

মতিল ও শঞাবিত্র—খাদপথের হরণান্থি সমূহে 'বঙ্গণ' এবং কর্ণশঙ্কানির্দাণকারী জরণানি সমূহে 'শুঝাবর্ত্ত'
সৃদ্ধি দেখা বার। কিন্ত উহারা জরুণান্থির
সান্ধি বলিয়া পাশ্চান্ত্যগণ উহানিগ্রকে আহিসৃদ্ধি মুধ্যে গ্রানা করেন না।

সচল সন্ধিসমূহে চারিটা পদার্থ বিশেষ মুক্তব্য, যথা---অভির সংক্ষর অংশ, সন্ধির বধ্য-

স্থিত তরুণান্ধি, সায়ু এবং সেমধরা কলা। তর্মধ্যে—

- (১) অস্থির সক্ষেয় আংশ দৃদ্ধ ও চিক্কণ অস্থিময় এবং সকান খলে স্থমস্থণ ভরুণাঞ্জি পত্র বারা আর্ড।
- (২) সন্ধিত্বলে অবস্থিত তক্ষণান্তি-সকল

  ছই প্রকার—, 'সন্ধিবেইক' এবং 'সরাস্তরাল'।

  ডন্মধো সন্ধিবেইক তক্ষণান্ত্রিল অন্তর সন্ধের

  অংশ আচ্ছাদন করিয়া থাকে এবং সন্ধান্তরালগুলি ছইখানি অন্তির সন্ধের অংশের ম্ধান্ত্রেল
  পূথক্ প্রাবে থাকে।
- (৩) রার্ণমূহ তিন প্রকার—রজ্রণ কোষরণ, এবং কলারপ। তন্মধ্যে রজ্জ্ন সার্গকল সন্ধির মধ্যে ও চারিছিকে পৃথক্ ভাবে অবস্থিতি করে। কোষরণ পায় পকর্ কোবের ভার সমগ্র সন্ধিটাকে আছোদন-করিরা থাকে। অনেক পেশীর কণ্ডরা সন্ধি-সংযোজনী সার্ব সহিত অভিন্তাবে মিনিরা বার। কলারপ সায়ু সকল কলা বা ঝিরীর ভার ছইথানি অস্থির অস্করালে বিশ্বত থাকে, বথা—কভ্যান্তরালা কলা।

পূর্বে আয়ুর্বেবোক্ত চারিপ্রকার হাইন
বিষয় বলা হইরাছে। তল্মধ্যে প্রতানবতী
বাষ্ট অভিন বছন প্রকণ বলিরা এই
অধ্যারে উহাদের বিষয়ই উরেও করা
বাইবে। অস্তান্ত লাহু পেশী ও আশার বর্ণন
প্রসাক্ত বালীয়।

বার বেঠ ও গীত এই ছই প্রকার বর্ণ বিশিষ্ট দেখা বার। তথ্যগো ক্ষেত্রকাটকের বধাবর্তী বার্গন্ত ও গ্রীবাধরা বার গীবর্ণ এবং অভ্যক্ত ভিতিমাপুক্তপবিশিষ্ট। অভাস্থ হানের বার্ত্ত ।

<sup>\*</sup> ह:-Schindylosis-निन्डिशीमिन्।

(৪) শ্লেমধরা কলা — সচল সন্ধিলম্হের অস্থিবের মধ্যে এক একটা তরল
পিছিল পদার্থ ('শ্লেমক শ্লেমা'+) পূর্ণ কলামর কোর থাকে। ঐ কোষের উভয় দিক্
অস্থিবের সদ্ধের অংশগুলিকে সম্পূর্ভাবে
আবৃত করিরা রাথে। শ্লেমধুরা কলা ইইতে
নিয়ত, 'শ্লেমক' শ্লেমা নির্গত হইরা সন্ধিস্থানকে
আর্দ্র রাথে বলিয়া সন্ধিস্থান রেশ খেলিতে
পারে এবং ঘ্রিত হইরা কর প্রাপ্ত হয় না।

ুলেমুখরা কলা তিনপ্রকার—স্কান্তরীয়,
কণ্ডবাস্থা এবং ছকের নিমন্ত। সন্থান্তরীয়
কলা অন্থিসন্ধির মধ্যে থাকে। কণ্ডবাস্থা
কলা চলনশীল কণ্ডবাসমূহকে বেইন করিয়া
থাকে। ছঙ নিমন্ত কলা কেবল ছকের দারা
ক্লাবৃত অন্থিসমূহের উপরে—অন্তি ও ছকের
মধ্যে অবস্থিতি করে। ইছাদের বিষয় পেশী
ও অন্থিবর্গনে দ্রিন্য। সন্ধিপ্রসালে কেবল
সক্ষ্যন্তরীয় কলার বিষয় বর্ণিত হইবে।

অচল সন্ধিসমূহে প্রথোজনাভাব হেড় ক্লেম্বরা কলা থাকে না—ভাষা পূর্বেই বলা ইইয়াছে। সংক্রিকাশিনা।

সন্ধি সকলের স্থান, সংস্থান ও চেটাদি
স্থাকে জ্ঞানলাভের জন্ম এবং বিশিষ্ট সন্ধির
প্রতীকারের জন্ম ভিত্র ভিত্র সন্ধিসমূহের বিবল্প
অবগত হওলা কর্তব্য। তজ্জ্ম সংক্ষেপে সন্ধি
সকলের বিশ্বন কথিত হটুতেছে। উভন্ন দিকের
ক্ষির তা অন্ধির অবরবের সংযোজন করে
বিশ্বা সন্ধিবন্ধনী মার্ভলির নামও সেই অন্ধিভলির নামান্থসারে করিত হর। কথন কথন
কার্যান্থসারেও সংজ্ঞা ইইলা থাকে। বাছলা

म्-हिर्-Symovia—महिमाणिशे ।

ভয়ে সকল হ**লে** সায়ুগুলির নাম **লেখা** হইবেনা।

#### মস্তকের সন্ধি।

বর্ণনার হ্বিধার জন্ম প্রথমে মন্তকের সন্ধি
হইতে আরম্ভ করা ধাইতেছে। শিরঃসন্ধির
অক্তান্ত মচল সন্ধিগুলির বিষয় সুমগ্র করোটি
বর্ণনকালে বলা হইয়াছে। এইস্থলে কেব্লু
'অধোহত্দদান' 'শিরোগ্রীব সন্ধান' নামে
হইটী সন্ধির বিষয় বলা হইবে।

ন্দিকো প্রীত্র ত্রাক্সি—মন্তব ও পৃষ্ঠ ।
বংশের সন্ধিকে শিরোগ্রীবসন্ধি বলে। এই
স্থানে তিনটা আছির মধ্যে পরস্পর সংবোগ
ছওরার ক্রিবিধ সন্ধির ক্ষি হয়। বধা— ,

(ক) পশ্চিম কপাল ও চ্ছাবলয়ার সরি

—পশ্চিমকপালের স্লঃকাটিবন্তে ক্রার্ডিড
কোরসন্ধি এবং অবশিষ্টাংশের প্রতরসন্ধি হয়।
হয়। তর্মধ্যে কোরসন্ধিবর হুইটা নার্কোবে

<sup>\*</sup> ३—Synovial membrane—नारेरनाण्डियाण् अवस्टबन् ।

আছোদিত ও মধ্যে শ্লেমধরা কলাযুক্ত। প্রতর-স্কিটী চারিদিকে চারিটি লায়ুরজ্জু দারা স্কিতে দিতীয়া গ্রীৰাকশেককা দ্রুত্তাৰ প্ৰতিবদ্ধ।

( থ ) চ্ছাবলয়া ও দস্তচ্ছার দদ্ধি—এট मख्यवर्षन नामक कीनवर अश्म हुड़ावनहाव

## ˁ [ ৪০শ চিত্র---শিরোগ্রীব সন্ধি ( পৃষ্ঠতল ) ]

(পশ্চিম কপালের উপরের ও গ্রীবাকলের কাঞ্চলির চক্রাংণ অপনারিত করিয়া দেখান হুইয়াছে)



#### [ է এইরূপ চিহ্ন স্বায়ুবোধক ]

বিবর মধ্যে প্রবেশ করে এবং ভাষার সমুধ- ' রজ্জ্' মারু চওড়ালিকে চূড়াবলরার ভিতরের ভাগ বলয়ার্ছের ভিতর দিকে সংগত্ত থাকে। পরিধির উভয়দিকের কলার বং অংশছরে এটরণ সংযোগ থাকার চূড়াবলরামুক্ত মন্তক পূর্চ্বংশের উপর সহয়ে ঘূরিতে ফিরিন্তে পারে। অতএব সমুখভাবে এইরণ চক্রকার সন্ধি धार बार्गान्ड कारण आउत्रम्बि एम्बा यात्र। পাঁচটা সায়ু এই স্থানের সন্ধিবন্ধন ভাগা করিয়া থাকে। ওল্লাখ্যে সন্মুখের পার্ উভন্ন অফির কৰেকপিতের সমূবভাগ বন্ধন করিয়া बाप्ता लक्कारजन माधु इहे सहित करनक-ठरक्रव <u>शन्त्रा</u>र्णन रहन कविशा शांक । खर्डी পাৰ্কোৰ উভৰ অধিৰ জুই দিকেৰ ছুইটি দক্ষি ध्यवर्कननक वृत्ररमत्र नशरदायना कटत । 'चखिक- । --- बहे ध्रेरेशानि कवित्र<sup>हे</sup> नत्र न्नात्र नश्नात्र न

मामक बनः नवानविकाद छई मित्के लैकार • क्रिशानमृत्नत्र शिष्टान मधारत्रधात्र ७ व्याधीमात्रः দশ্বচূড়ার অপ্রভাগের সহিত সংযুক্ত। ইহা नम्भ रहेट अस्य अवर्षनाक कृषांनमात्र क्रि मत्था वथाकारन थात्रक, कतिता कार्य। मस-धावक्षेत्र शानहाल स्टेटन स्यूत्रामीय व्यवहरूवी उर्क्षनार मृष्ट्राः इत्। मञ्जाद कंगि विल चामद्राद्यंत भूट्यारे बदमक ममद्र वह लाहर्य मृह्य इटेश थाएए।

( रा ) शन्तिम कशाने 'क मेर्ड्ड्जीन निर्मू

ৰটিলেও স্থৰ্মাৰিবরে সূত্ভাবে অবস্থিত চারিটা সাযু খারা ইহারা প্রস্পার সংবদ্ধ থাকে।

শিবোগ্রীৰ সন্ধির এই সকল রায় ব্যতীত
'গ্রীবাধরা' নামে মহতী রায়্বজ্ঞ পদিচম
কপালের পশ্চিমার্কাদ ও পশ্চিমালিক। হইতে
সপ্তমী গ্রীবাকশেককার পৃষ্ঠকটেখে সংলগ্

ইইরা থাকে। এই সায় হিতিস্থাপক এবং
গ্রীবাকে ঋজুভাবে ধারণ করিয়া রাথে।
মহয়েক্ষ ফ্রেক সোজা ভাবে থাকে বলিয়া
মহায়দেহে এই মায়ু তত পৃষ্ঠ নহে। কিন্তু
পশুর মন্তক আজ্ভাবে থাকে বলিয়া
তাহাদের মন্তক ধারণের জন্ম এই সায়ু অত্যন্ত
দৃদ্ ও স্থুণ হইয়া থাকে।

। মধ্য শরীরের সন্ধি।

পৃষ্ঠিবংশ সক্ষি —পৃষ্ঠবংশ উপর্চ পরি স্থাপিত কলেককা সমূহের দারা নিমিত। প্রত্যেক কলেককা উদ্ধৃত্বিত ও অধ্যন্থিত অপর হুইটা কলেককার সহিত পাঁচটা করিয়া সন্ধিবন্ধনে আবদ্ধ। ধুধা—

(১) কলেককাণিওগুণির প্রস্পার-সংবোজনী সারু। ইহারা তিনভাগে বিভক্ত। (ক) কলেকপুরঃস্থা সাধারণী, সায়ু দৃঢ়, তুল ও দীর্ঘ পটিকার (ফালির) মত। ইহা

সমত কৰিব গাড়বাস (বিশাস)
সমত কৰিব গাড়বাস (বিশাস)
পাকিলা সমতা পৃষ্ঠবংশের সাধারণ বন্ধন অরপে
অবস্থিত। (ধ) 'কলেরপশ্চিমা সাধারণী'
—উপরোক্ত আবুর জার কলের্কনাসমূহের
পশ্চাধ ভাগের সাধারণ বন্ধন অরপ। (গ)
'কলের্কপিণ্ডান্তরালা' লাযুগুলি কোমল, স্থিতিসাধিক ও কলের্কপিগুমধান তর্কণান্থি চক্রে
সাধিক

- (২) কশেকচক্রের পরস্পার সংযোজনী স্বায়ু সকল কশেকচক্রগুলির মধ্যে মধ্যে মধ্য স্বিত্ত, হিভিন্তাপক ও প্রীভবর্ণ। ইহারা 'কশেকচক্রাম্বরালা' নামে,অভিহিত।
- (৩) প্রত্যেক কলেককার ছইটা
  নিমাভিম্ব দক্ষিপ্রবর্ধনের দৃষ্টিত নিমান্তিত কলেককাব উর্জাভিম্ব দক্ষিপ্রবর্ধনেররের দক্ষি
  হয়। ক্রমশঃ পরে পরে এইকপ দক্ষি হইয়া
  থাকে। এই দক্ষিগুলি সার্কোবের দারা
  আবৃত্ত ও ভিতরে শ্লেমধরা কলাযুক্ত।
- (৪) পৃষ্ঠকণ্টকগুলির সন্ধানকারক ল'যুসমুগ ছই প্রকার, তন্মধ্যে—
- কে ) 'পৃষ্ঠক ট কধরা সাধারনী' শাষ্
  পৃচ রুজ্ব ভাগ সমস্ত পৃষ্ঠক টক গুলির সংযোঅন করে এবং পশ্চিম কপালের পৃষ্ঠস্থিত
  অর্কান হটতে ত্রিকান্তির পৃষ্ঠক টক প্রান্ত বিস্তৃত। ইহার উদ্ধি ভাগই 'এীবাধরা' সাযু
  নামে অভিহিত-হইয়া থাকে।
- (খ) 'কণ্টকান্তরালা' প্রায়ু সকল পৃষ্ঠ-কণ্টকগুলির শন্তরাল্কে অবস্থিত এবং পাতলা কলা ঘারা নির্মিত। এই সকল প্রায়ু পৃষ্ঠ-কলেককা ও কৃটিকলেককাগুলিতে বিশেষ ভাবে পরিক্টে দেখা যার।
- ( e ) 'বাহুপ্রবর্ধনান্তরাল।' স্নার্গুলি বাহুপ্রবর্ধন সকলের অন্তরালে থাকিয়া পর-ম্পরকে বন্ধন করে। উহারা গ্রীবাকশেককা ও কটিকশেককাগুলিতে পাতলা কনার , আকারে এবং পৃঠকশেককা সমূহে রজ্জুর আকারে দৃষ্ট ইয়।

কশেরুপিও সকলের পরস্পর'স্থি প্রার অচল। কপেরুচক্র সকলের পরস্পর সন্ধি জন্মচল। গ্রীবাও কটিকশেরুকার সন্ধিগুলি অপেক্ষাক্কত অধিক চল। পৃষ্ঠবংশের চেটা বা চলড় তিনপ্রকার, বধা—সন্মুধে নমন বা অন্তরারাম, প্ডাতে নমন বা বছিরারাম এবং উভর পার্যে নমন। পার্যবিবর্ত্তন এই তিম প্রকার চেটার মিশ্রণে হইয়া থাকে।

— পৃষ্ঠপূর্গ্ত কাসক্সি—পর্কার সহিত পৃষ্ঠবংশের কলেকলার সন্ধিকে পৃষ্ঠ-পর্কাসন্ধি বলে। এই সন্ধি হুই প্রকার বধা—

- (১) পশু কাম্থের সহিত কশেরকাপিণ্ডের চলপ্রতব জাতীর সদ্ধি। তর্মধ্য
  প্রথমা, দশমী, একাদশী ও ছাদশী—এই
  পশু কাগুলির প্রত্যেকটা এক একটা কশের
  পিণ্ডের পৃশ্ছালকের সহিত পৃথক্ ভাষে
  সংহিত হর। অপরগুলির প্রত্যেকটা ভূইটা
  কশেরপিণ্ডের অর্দ্ধানক্ষমের সন্ধির্ক হর।
  ইহা প্রধানতঃ ত্রিশুলাকার স্নার ছারা উপর
  নীচের কশেরুণিগুছুমের ও তন্মধার ভ্রন্থাহিচক্রের সহিত সম্বা। এখানে পশু কামুণ্ডের
  বেইনভূত একটা কোবাকার স্নায়ু ও অন্মধ্যে
  সহাত্ররীয় সায়ুও থাকে।
- (২) পশুকার্দের সহিত্রিশেরকার
  বার্থবর্দ্ধনের বৃক্তপ্রতর সন্ধি। ইলা সন্ধ্র,
  পার্থে ও পশ্চাতে বজ্বং লার্ এবং মধ্যে
  কোববং লার্থার প্রতিবন্ধ।

পুক্সিপ্ত ক্রাজাক্র — গওঁকা, উপপত্ত আবং উরংকলকের সন্ধিসমূহ এই নামে খাতি। এই সন্ধি চারি জ্ঞার হথা—

(১) প্রতিবার সহিত উপপ্রভার সন্ধি- বারধানি প্রতিবার অধ্যতাগতিত ছালকের সহিত বারগানি উপদত্তির বুলের দুদ্ধ অচল সৃত্তি হইরা থাকে :

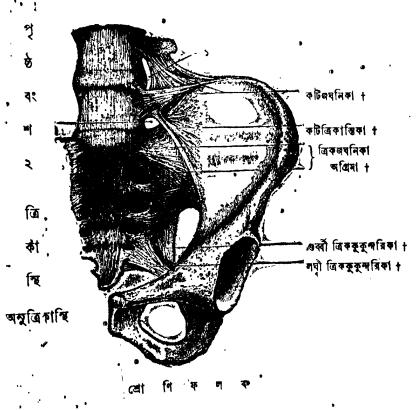
- (২) উপপত্ত কার সহিত উর:ফল্বের্
  সদ্ধি—এক এক দিকের প্রথম সাতথানি
  করিয়া উপপত্ত কার সহিত টর:ফল্কের
  পার্যন্ত স্থানকগুলির সদ্ধি ছইরা থাকে।
  তর্মধ্যে প্রথমা পত্ত কাব সদ্ধি অচল, অব্দিষ্টভালি যুক্ত প্রতর। অগ্রিষ্টা, পশ্চিমা, কোলাকারা এবং সন্ধান্তরীয়া—এই চারি প্রকার
  মায় উপপত্ত কা ও উর:ফল্কের সদ্ধিবদ্ধন
- (৩) উণপত কার পরল্পর সরি—
  পঞ্চমী, বন্ধী ও সপ্তমী উপপত কার অগ্রহাগশুলি উরঃফলকে সংযুক্ত হইলেও উরাদের
  সমূপের কোণ উক্তরোক্তর পত কার কোণের
  সহিত কতকগুলি সার্ত্তর হারা সংবদ্ধ।
  শুইমী, নবমী ও দলমী উপপত কার কোণের সহিত
  ঐরপে প্রতিবদ্ধ—উহাদের উরঃফল্পের
  সহিত সন্ধি নাই। একাদণী ও হাদনী
  উপপত কার অগ্রহাগ বিমুক্ত—শর্থাৎ
  কাহার ও সহিত সন্ধিয়ক্ত নহে।
- (৪) উর:ফলফের খণ্ডগুলির প্রক্রারণ সভি—ব্যার বরণে উর:ফলফের ইগ্রবেশ্যু মধ্যফলফ এবং অপ্রপত্ত নামক শক্ষতার প্রকার সঞ্জিমুক্ত ও সাত্ত্ব থারা প্রতিব্র থাকে। প্রেটি বরণে এই পণ্ডতার স্কৃতিয়ানার।

ত্যক্ষর ক্রান্তঃ তাহ্যান্ত ক্রান্ত করে ক্রান্ত ক্রান্ত করে ক্রান্ত ক

ফলকের শিশ্বদেশের উপর দিয়া উহাদের শ্রোণিফলকন্বরের সহিত পৃষ্ঠবংশের দৃঢ়প্রতর
• লম্ম্ব প্রান্তব্যকে সংবদ্ধ করিয়া রাখে।
সদ্ধি হয়। ইহা পঞ্চমী কটিকশেককার সহিত
অংসদন্ধি বর্ণন প্রাদ্ধে অক্ষকান্থির সহিত
অংশের সন্ধানের বিষয় বলা যাইবে।
বংশের সন্ধান্ধী যে প্রাদ্ধ

শ্রে 1 শিশুক্রসহ্মি — শ্রেণিচক্র-সদ্ধি ছই ভাগে বর্ণনীয়। শ্রোণিফলকরয়ের পৃষ্ঠবংশের সহিত সদ্ধি এবং পরস্পরের সদ্ধি। শ্রোণফলকদ্বরের সহিত পৃষ্ঠবংশের দৃঢ়প্রতর সদি হয়। ইহা পঞ্চমী কটিকশেককার সহিত তিকাছির সদি আশ্রয় করিয়া থাকে। পৃষ্ঠ-বংশের সদ্ধারণী যে পঁঠ প্রকার সাযুর বিষয় পৃর্বের বলা হইয়াছে, সৈই পাঁচ প্রকার সাযু দারীট এই স্থলেরও সদ্ধিবদন কার্য্য নিষ্পার হয়। কেবল এক এক প্রিকে হুইটী করিয়া সায় বেশী থাকে। মথা—

[ ৪১শ চিত্র—শ্রোণিচক্র সন্ধি ]



[ † এইরূপ চিত্তু প্রায়ুবোধক। ১,২ কটিনাড়ী নির্গবের বিবর্ষয়। এই চিজের বাষার্জে বেরূপ স্বায়ু দেখান হইরাছে দক্ষিণার্জেও সেইরূপ বুঝিতে হইবে। ]

•—वारग्। भेजन्यसम्बद्धाः কৈটিজধনিকা' নামে তুইটা স্নায় চতুর্থী ও পঞ্চমী কটিকশেককার বাছপ্রবর্ত্ধনকগুলির সহিত উভরদিকে জঘনধারার পশ্চিম প্রান্ত-ভাগকে সংবদ্ধ করে। 'কটিত্রিকান্তিকা' ঘায় দৃঢ় ও ত্রিকোণ ফালির স্থার, ইগ পঞ্চমী কটিকশেককাকে ত্রিকান্ত্রির ও প্রোণিফলকের ত্রিক স্থালকের পরিধির সহিত সংবদ্ধ করে।

শ্রোণিচক্রান্থিত্রহার পর-স্পার সহিদ্ধ চারি প্রকারেণনিশার হয়, বধা—

- (১) ত্রিকান্থির সহিত্তবনান্থির দক্ষি

   ত্রিকান্থির উভর দিকে জ্বনকপালয়্যের
  সহিত দৃঢ়প্রত্ব' সন্ধি হয়। এই সন্ধি জ্বনকপালয় তর্মণান্তিপত্রার ছ ত্রিকল্পানকর
  সহিত ত্রিকান্থির পার্যদেশে হইরা থাচে।
  তর্পানে প্রার স্লেমধরা কলা দেপাবার না,
  কিন্তু গার্ভিণী জ্রীলোকের গর্ভরুক্ধি হেডু শ্রোণিফলক যথন সচল হয়, তথন প্রেমধরা কলাও
  উৎপল্ল হইরা থাকে। অপ্রিমা ত্রিকজ্বনিকা
  ও পশ্চিমা ত্রিকজ্বনিকা নামে এক এক
  দিকে ছইটা ক্রিয়া দৃঢ়প্রত্বিকার মত লায়
  ভ্রিকজ্বনসন্ধির বন্ধন কার্য্য ক্রিয়া পাকে।
- (২) ত্রিকাছির সহিত কুকুন্দরের সন্ধিত্রিককুকুন্দরাহিসংযোজনী স্থা এ শুবা নামে
  নামে এক একলিকে সমুখে ও পশ্চাতে ছাট্টা
  করিয়া মোট চারিটা সায় দারা নিশার হয়।
  এই সকল মারু বথাছানে সংসক্ত হইরা
  গুরদীবিবর" ও কুকুন্দদার' নামে ছাইটা
  বিশ্ব নিশাণ,করে। তল্মধো গৃঞ্জনী নাজী
  এবং তদন্তবিনী সিরা ধমনী ও শুকুন্দর্শরবিশ্বের ভিতর দিয়া 'লোণিগ্রান্দ্ণী' পেনী

এবং তদম্বত্তিনী সিরাধমনাও নাড়ী বৃদ্ধি-গুহায় প্রবেশ করিয়াধাকে।

- (৩) ত্রিকামত্রিকসদ্ধি—অপ্রিমা, পশ্চিমা
  এবং ছইটী পার্দ্ধগা—এই চাবিটী রায়
  ত্রিকান্তিও অম্ব্রিকান্তির সদ্ধি বন্ধা করে। পূর্বেট বলা হইরাছে বে,
  অম্বর্তিকান্তি চারিঝানি ক্ষ্ম কপেককাপণ্ডের
  সংযোগে নির্মিত, কিছু প্রেন্সকালে শ্রোণিবারের বিস্তারের ম্বিধার জন্ত নারীদিগের
  দেহে মভাবতঃ ঐ থণ্ড চতুট্র পৃথক্ ভাবে
  গাকে।
- (৪) ভগাছিবদের সন্ধিতগান্তির মধ্যবেধার ব ব মুগুলারা পরস্পর সংহিত হুইরা থাকে। প্রাচীনেরা সংহিত ভগান্তিররকে একবানি পূর্বক্ অন্থি বলিয়া গণনা করেন। এই সন্ধি দৃঢপ্রতর হুইসেও গর্ভিণীদিগের, দেহে কিঞ্চিৎ বিক্ষারিত হুইতে পাবে। উত্তর্গা, অধরা, অন্তিমা ও পশ্চিমা এই চাবিটী 'ভগ-সংবোজনী' লালু এই সন্ধিনকন কার্যনিস্পার করে। উক্ত সন্ধিমধ্যে তর্কণান্তি- ক্লুপাকে, কিন্তু লেল্লাব্রা কলা পাকে না।

#### শাখাসকি।

প্রত্যেক্ষ বাছতে ও সক্থিতে সাহটী হানে সন্ধি আছে। ০ বাছতে বথা—আংগ, কুর্পরে, প্রক্রেটাছি বালে, মণিবন্ধে, করক্টাছি ভালি কর্পত্যে এবং করাকুলিসমূহে। সক্থিতে বথা—বংক্রেণ, আহতে, অভ্যান্তর্গাল, পদসন্ধিতে, পাদকুল ভিত্তি গুলির মধ্যে, পদস্কাল এবং পদাকুলি সন্ধুত্ব। প্রত্যোক্ষ বিবৃদ্ধি পুথকু লিখি ও হইতেছে।

#### উর্নাথাসন্ধি।

তাং সাস ক্রি - জ্লক, জংস্কণক ও
প্রগ্রাক্ত এই তিনটা অভির বোগে এই
সন্ধি . নির্মিত। অক্ষক ও জংস্কলকের
সন্ধিকে জংস্চক্র, সন্ধান এবং প্রগণ্ড ও জংস্কলকের সন্ধানকে জংসোদ্ধল সন্ধি বা কক্ষাসন্ধি বলে।

আংসচক্রে সন্ধান—অক্ষকান্তির বহিঃপ্রান্ত 
থবং থাংস ক্টাণ্ডের সংবােগে এই 'চুলপ্রতর' 
সন্ধিটী নির্মিত হয়। এই সন্ধিবন্ধনী চারিটী 
প্রায়ুর মধ্যে 'অংসাক্ষকবন্ধনী' উত্তরা ও অধরা 
নামে ভূইটী উর্দ্ধ ও অধ্যাদিকে অংস এবং 
অক্ষকান্তিব বন্ধন কার্যা নিম্পন্ন করে। 'তুণ্ডাক্ষকবন্ধনী' ব্রিকোণিকা ও চতুর প্রকা নামে 
ভূইটী স্বায়ু অংসভুণ্ডের পশচার্দ্ধের সহিত 
অক্ষকান্তির বহিঃপ্রান্তের উর্দ্ধাধ্যসক্রে সংবদ্ধ 
করিয়া থাকে। অংসফলকের তুণ্ড ও ক্ট 
নামক অবস্তব্ধরের মধ্যে 'তুণ্ডমূল্যিকা' নামে 
ভূইটি স্বায়ু আছে।

সংসোদ্ধলক সন্ধি বা কক্ষাসন্ধি—অংস
প্রীঠের 'নাতিগভীর উদ্ধলাকার স্থালকটি
পরিধিতে ভক্ষাণাস্থিচক্রের সংযোগে গভীর
কোটারাকার হয়। উহার মধ্যে প্রগণ্ডাস্থির
মূপ্ত সংসক্ত হইরা এই সন্ধি নির্মিত হয়।
ছইটা মধ্যু এই সন্ধিবন্ধন কার্য্য করিলাপাকে।
তর্মধ্যে প্রথমটী 'বাংসোদ্ধলিক' নামক দীর্ঘ
বিথিল সাযুক্ষার। ইহা উর্দ্ধে বাংসোদ্ধলের
চারিদিকে এবং নিম্নে প্রগণ্ডাস্থির এইবা
ধেইন ক্ষিরা আবস্থিত। ইহার মধ্যে বৃহৎ
সেমধ্যা কলা বর্তমান। সাযুকোবের তিন্টী
ছিল্ল দিয়া এই কুলার তিন্টি কপ্তরাম্বর্গা

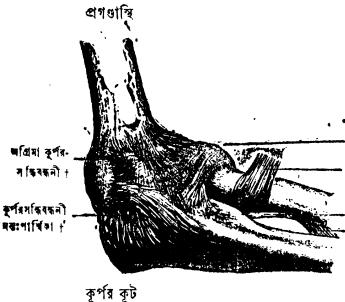
শাখা বাহির চইরা কণ্ডরাগুলির ক্রিয়ার সহায়তা করে। কণ্ডরাগুলি 'অংসাস্তরিকা' অধরা, 'অংসপৃষ্ঠকা' এবঃ 'দিশিরকা' পেশীর নীর্ঘশিখা নামে প্রসিদ্ধ। শেষোক্ত কণ্ডরাটী সক্তির ভিতর পর্যান্ত প্রবিষ্ঠ। দিতীয় স্নায়ুত্রী 'তুগুপ্রাগতিকা' নামে প্র্সিদ্ধ। ইহা মানুদ ভুগু এবং প্রগণ্ডান্থির মহাপিণ্ডের সংযোজন করে এবং স্নায়ুকোষের গাত্রে প্রতিবদ্ধ।

পেশী—নিম্নলিথিত পেশীগুলি অংসসদ্ধিকে বেষ্টন করিরা অবস্থিত বথা—উদ্ধি
উত্তরা অংসপৃষ্টিকা, নিম্নে ত্রিশিরস্থাপেশীর
দীর্ঘশিধা, অন্তঃপার্থে অংসাস্থারিকা,
পার্থে অধরা অংসপৃষ্টিকা ও দ্দ্দী অংসাধারিকা,
সায়্কোবের অভ্যন্তরে দ্দিরস্থা পেশীর দীর্ঘশিধা এবং সমগ্র অংসকরি ও অংসচক্র আছোদন করিল অংসছদা।

চেঠা—এই সন্ধিকে আশ্রম করিয়া সন্মুখ,
পশ্চাৰ, ভিতর ও বাহির দিকে নানা প্রকার
আকর্ষণাদি চেটা হইয়া থাকে। এই সন্ধিতে
প্রগণান্তির মুখু যথেই বিবর্ত্তিত হয় বলিয়া
ইহাকে সমস্ত সচল সন্ধির প্রধান বলা বার।

ব্যুক্ত বি ক্রান্তিন প্রগণ্ডাহির অধংপ্রান্ত এবং প্রকোষ্টাহিবরের উর্জপ্রান্ত
সংবাগে এই সন্ধি নির্দ্ধিত হয়। অবঃপ্রকোষ্টাহির সন্দংশাকার কৃটবনের মধ্যস্থলে
'প্রগণ্ডাহির ডমক্রবং অংশ সংহিত বলির।
ইহাকে 'সন্দংশকোর' সন্ধি বলে। বহিঃ
প্রকোষ্টাহির কেনারার সন্ধিত সংহিত হইরা
থাকে এবং উক্ত মুভের পার্বনেশ এই সন্ধির
মধ্যেই 'মুগুবেইনিকা' রায়ু বারা অবঃ প্রকোবিদ্ধা পার্থে সংহিত হয়।

[ ৪৩শ চিত্র—কূপর সন্ধি ( আন্তর তল )



মুপ্তবেষ্টনিকা 🕆 विभित्रकः (भगीत वश्वकः वश्चिदकार्श्वाह প্রকোষ্ঠতিরশ্চীনা । यक्तिशिष्ठाण क्ला +

ষম্ভ:প্ৰকোঠাম্বি

[ + धडेक्न हिरु नायुरवाधक ]

क्रविमित्रिक्तमी यांच् ठाविजी-वाधिमा, भिक्तमा, विश्वभाषिका **६ अन्नः**भाषिका। ভন্মধ্যে---

ষ্ঠিমাবা সমুৰ্ছ সামুৰ এক প্ৰান্ত আগভাছির অভারক্দের স্থ্রত্বে স্থক मयः शक्तां वित **5क्** शबर्कतनत्र भविधिटङ । अ मूखरवहेनिका মাযুৰ সহিত সম্ম। পশ্চিমা সাব্ব এক প্ৰায় সুশ্রধাতের উপকঠে এবং মন্ত প্রাপ্ত স্বাঞ্জোইছির সূপ্রকৃটের পরিবির সহিত সংসঞ্চ। এহিঃপারিকার এক প্রাপ্ত व्यमशास्त्र बामार्काल व्यस मञ्ज म्करनहेनिका बाह्य प्रहिष्ठ शःप्रक्तः। सकः-ণাৰিকা মাযুৰ এক আৰু প্ৰাণ্ডাছিৰ:

व्यक्षत्रक्तं त्र व्यवंश व्यक्त श्राच व्यवः श्राद्धां वित्र ক্টদমের পরিধির অন্তঃসীমার সংস্কু।

চেক্টা--কুর্পরসন্ধির (584 51F4 थकात-नामाह, धानात, व्यवस्थितं । বহির্মিবর্তন। তথ্যপ্রে-প্রসার দারা বাই দণ্ডবং হইতে পারে, বিণরীত দিকে নত

ं ट्रांश्यथत्रां कला—बरे महित्र<sup>ं</sup> मशा-विष्ठ क्षिप्रधना क्रमान भाषा आक्रोडी विषयम উৰ্দাৰি পৰান্ত বিভূত থাকে।

প্রকোষ্ঠান্তরীয় সন্ধি श्राक्षेत्रिवादम् छई ७ व्यक्षेत्रात्व (काम-मृद्धि व्यथ मधाक्रम क्षाउँ मृद्धि हरेना चारक। और गुक्त गणि अवता । **कर्द**शास विश

প্রকোঠান্থির মৃত্ত অন্তঃপ্রকোঠান্থির চক্রনিমিধতে সংহিত হর এবং বহিঃপ্রকোঠান্থির
স্কুতের বিবর্তনপ্রদ 'মৃত্তবেষ্টনিকা' লায় এই
সন্ধিবন্ধন কার্যা করিয়। থাকে। 'প্রকোঠাতিরশ্চনা' নামে অপর একটা লায়্ত এই
নলকদ্বে
দ্বানের অবোদেশের বন্ধন রকালে তির্যাগ্ভাবে
অবস্থিত। প্রকোঠান্থিবরে ন নিম্প্রাত্তে
অন্তঃপ্রকোঠান্থির মৃণিমৃত্ত বহিঃপ্রকোঠান্থিক থাকে।

অধঃ প্রান্তের পার্বে সংহিত হইয়। থাকে।
সন্মুবে ও পশ্চাতে ছইটী রায়ু এবং মণিবন্ধসন্ধির মধ্যে প্রবিষ্ট ত্রিকোণ তরুণান্তি দারা
এই সন্ধির বন্ধন কার্যা সন্মুগর হয়। মধ্যনলকদ্বের সন্ধানে অভিদ্রের প্রস্পার
সংস্পর্শ হয় না, পরস্তু প্রকোষ্ঠান্তরালা নামে
দৃঢ় কলা দারা ইহারি পরস্পার আবিদ্ধ

( ক্রমখঃ )

# বাঞ্চালীর স্বাস্থ্য।

NE PA

বাঙ্গালীৰ স্বাস্থ্য যেরপে দিন দিন অকর্মণ্য ্হইয়া পঞ্চিতেছে, এবং ভাহার ফলে বালালা-দেশে মৃত্যু সংখ্যা বেরূপ উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত ছইমা উঠিতেছে ভাহা ভাৰিবার কথা। এক সময়ে বাশলার ক্ষরতা একপ ছিল না। তথন-কার বাজালী এখনকার অপেকা অনুবৃদ্ধিসম্পর ছिल्स कि ना-- (म विठात आयता कतिव ना, ভবে চেখন অপেকা এখনকার বালালী হর তো অনেক বিৰয়ে পরিমার্কিত বুদ্ধি লইয়া সভ্যভার চরমসীমার উপনীত হইরাছেন এবং দেই সভে অর্থোপার্জনের পছাও পূর্বাপেকা ত্বত করিয়া তুলিয়াচেন, কিন্ত শারীরিক সামর্ব্যে;-তথা পর্যার্ লাভ বিষয়ে এখনকার বালালী বে সেকালের বাল্যুলীর निव्रत्यंदव পण्डिक हरेबारहन, तम विवरत चारमी ्नत्मर मारे।" ...

তথ্যকার বাকালীর সকলেই লেখাপড়া শিখিত বা, ভাহার কারণ সেকালে চাকরি দ অর্থে কীফিকা নির্কাহের করনা এখনকার মত বালালী মাত্রেই প্রথম হইতে করিয়া রাখিতেন না। সেকালের গোয়ালা-বাঙ্গালী জানিত—গুণ্ধ বিক্রমের অর্থেই তাহার সংসার যাত্রা নির্বাহ হইবে, মালাকর জাতীর বালালী লানিড-পূলা-পার্বণে দেবীপ্রতিমার সজ্জা বিস্তাদে—তথা বরবর্ণুর মিলন জনিত কতক-গুলি কাৰ্ব্যে তাহাঁর জীবিকা নিৰ্নাহ হইবে। বাঙ্গালী-ভিলি জানিত কিছু না করিতে পারিলে সে সুদিখানার দোকান করিয়া উদরারের সংস্থান করিবে। বাঙ্গালী-ভব্তবার বাৰাণীৰ বন্ধ বোগাইত, কান্দেই ' তাহাকে অন্ত উপারে জীবিকানির্বাহের চিত্তা করিতে হইত না। বাঙ্গালী-মোদক মিষ্টার **अञ्चलका । वाक्रेकाजीय वाकानी नक्नार्टक** তাত্ব জ্বোপাইত, কুম্বকার ঘট নির্মাণ করিত, कर्यकात--वालागीव धारतावनीव कुठावालि অন্ত প্ৰস্তুত ক্ষরিড, নাপিড ক্ষেত্ৰকাৰ্য্য করিত ;—কাৰেই काकीरतत्र सन् भारत हाकति कतियात

করনা আনো উপস্থিত হইত না। সেকালের নবশাক জাতীয় বালালীর এইজন্ত লেখাপড়া শিধিবাৰ আবিশ্রকণুহইত না।

সেকালে বান্ধানীরে মধ্যে প্রকৃত লেখা-পড়া শিখিত ব্ৰাহ্মণ এবং বৈছ্যগণ। বাঞ্চালী কায়স্থও দেঁথাপড়া শিখিত বটে, কিন্তু দে বিষ্ণার পরিসমাপ্তি প্রায়ই শিশুবোধক এবং ভভদ্মী পাঠেই হইয়া ঘাইত, কেহ কেহ একটু আরবী, একটু পারশী একটু উদ্দী শিক্ষা করি-তেন, ভাছার ফলে নবাব সরকারে চাকরির একট্ট স্থবিধা হটত। ব্রাহ্মণ এবং বৈভন্নাতির বালালী সংস্কৃত ভাষায় স্থপঞ্জিত হুইতেন, কিন্ত - ভাগ ু চাকরি কবিবার উদ্দেশ্যে নহে। ৰাক্ষণেরা 'টোল' খুলিরা অধীত বিদ্বার অধ্যাপনায় আরও বিঞালাভের পছা করিতেন, বৈশ্ব চিকিৎসার্ভ্তি অবলম্বনের সংক্ষ সংক্ষ ছাত্রশিক্ষার ব্যবস্থায় ব্রাহ্মণেরই মত জ্ঞানার্ক্ষনেব উপায় করিতেন।

এখন দে অবস্থার পরিবর্ত্তন হইরাছে।

এখন বালাণীর সকল জাতিই পজিত হউক
না হউক—বিশ্ববিদ্যালরের ডিগ্রিলান্ডের জন্ত
বাগ্র হইতেছে। উদ্দেশ্য—সহজে চাক বিশ্ববিদ্যালয়ের
উপার বিধান। ফলে এই বিশ্ববিদ্যালয়ের
ডিগ্রি লাভের জন্ত বালাণীর কোমলমতি
লিগুলিগের খায়া প্রথম হইল্ডেই ভালিরা
বাইতেছে, তাহার পর চাকরি জীবনে বৈ
খায়েয়ার অপচর এরপ হইরা পড়িতেছে
বে, বালাণীর অকর্মণাঙা, একাস্টেই
অবশ্রভাবী।

जनकात वित्न सबीर्ग किन्द्रश्रित वित्र कार्या वित्र स्थापित कार्या वित्र कार्या वित्र कार्या वित्र कार्या क

কারণ কি ? বাঙ্গালী ছেলের অনেকেট মৃত্তি-ভাবক শৃক্ত অবস্থায় মেণে বোর্ডিংয়ে অবিভিন্নি করে, স্বাস্থ্যরক্ষার উপায় বিধি সকল ভাগ দিগকে কেহ শিখাইয়া দেয় না। অধিক জলপান বিষম-ভোজন ( অল ভোজন, বছ ভোজন ব বা অসময়ে ভোজন) মূল মুত্রাদিব বেগ धारन, पिर्वानिष्ठा, त्राजि काश्रत-वह मुकंत কারণে যে অভীণ রোগ উপস্থিত হয়-এ সব . कथा ভাহাদিগকে क्ट्रं विश्वा (मध मा। विनिश्र पिरमञ्ज बड़ेनां इटक रम मकन भी तन कत्रा कैंद्रस्ट व श्राप्त है में खेद है है। है है না। মাতাভগ্নী পরিতাক অলমতি শিলগণ ফিঞ্জি-কেমিষ্টির তত্ত্ব সকল অবগত চইতে हहेबां भएड़, उथन গিয়া যথন অবসর কলিকাভার মত স্থানে সহরম্বভ-চায়ের त्नां **मचत्रन व्य**लंबा (माष्ठा-त्नां स्वरूप-मत्र-বতের পিপাদা পূর্ণ না করিয়া ভাহারা পাকিতে পারে না। ফলে অজীর্ণের প্রধান काइन अधिक अग्नान এहेक्न डाट्ट हांव की बर्स है सर्मादक मिक्ट संख्या हुन अवर कारन कर्यमञ्ज को राम अ भन्नाम साथि भूतिरक সে দোষ পরিভাগি করিতে পারে না। उद्दांत शत चात्र टिंग्लन,---वर टिंग्लन--हेरां अ कामजीवत्न व्यवस्थि। অর ভোলন অর্থে ধুরিয়া লইতে হইবে— वानानी वानकरक रव भदिमान अब चौकांत्र পূর্বক বিশ্বাৰ্জনুৰ করিতে হয়, মেনে-বোর্জিংরে वाकिता दन शतिमान आहार्यामान अतिन्दि काराबित्त्रत कारणा विद्या केट्र सा। व्यात ... রাত্রি জাগরণ---সে তো ডিগ্রি নাতের काममात्र मां कतिरम किनात्र माहे। करन

শিশুব প্রাণমিক জীবনেই যাহা অজুরিত জ্বাস পড়ে—কালে কর্ম্মর জীবনে তাহাই বাসালীর মারুক্ষরের সের্ক্সপ্রধান কারণ হইলা উঠিতেছে। আনেক বাসালীই অজীবপ্রবণ কইতেছে এই কারণে।

চিকিৎদা কার্য্যে বাপিচ থাকিয়া আমরা যতদুর বুঝিয়াছি, তাহাতে এই অঙ্গীৰ্ণই হইভেছে বাঙ্গালী জাতীর আয়ুক্তরে সর্বপ্রধান কারণ। আনরা ছেলেদের লেখাপড়া निभावेग्रा काज नाह---এমন কথা বলিতেছি না, কিন্তু যেরপ ভাবে ভারাদিগকে বিজ্ঞানিক্ষার ব্যবস্থা করা হয়, ভাহার পবিব**র্ত্ত**ন করা যে উচিত— একথা মুক্তকঠে বলিব। আসমরা এখনকার দিনে ছেলেবা কেবল নিৰ্দিষ্ট গ্ৰন্থগুলি আয়ত্ত করিয়া ফেলিঙেছে কিনা ভাগাই দেখি — কিন্তু ভাহাব ফলে ভাহাদের স্বাস্থ্য অক্রথাকিতেছে কিনা তাহার চিন্তা তো মোটেই কবিনা। স্বাস্থ্যক্ষি জন্ত বে ব্যায়ামের প্রয়োজনীয়তা আছে-এ কথাটা এখনকার অনেক পিতামাতারই জ্ঞান নাই। ু বিস্থালয় সমুদে অবশ্র সে বাায়ামের ব্যবস্থা অন্নবিস্তর প্রবর্ত্তিত আছে, কিছ দে ব্যায়ামের া কাল যে সময়ে নিৰ্দিষ্ট—তাহা কথনই বাঙ্গালী শিশুর পক্ষে উপযুক্ত নহে। বাঙ্গালী বালক-निशंक (य नक्न वाशिम क्वतान इस, छेशयूक খাতের অফাবে ভাহাও বাকালীশিশুর পক্ষে व्यक्षे नरहा दमकारण एइएनएक बाधारमञ ব্যবস্থা ছিল—হেঁডেড্ড্, কপাটিখেলা প্রভৃতি। - 'बक्रात्मत्र वात्रिमं ,हरेबाट्ड, वाछिवन, क्षेत्रन প্রভৃতি। এ সকল বাগানের আমরা শিকা रेशाम कार्डित निक्छ

করিয়াছি। ইংরাক শভাবতঃ মাংসাশী
জাতি। মাংসাশী জাতিও পক্ষে ঐক্প
ব্যায়াম ব্যক্তপ ফ্লোপনারক হয়, শাকারভোগী বাজালী শিশুর পৃথক তাহা কথনই
উপযুক্ত নতে, কাজেই'ঐ ধরণের ব্যায়াম
চর্চায় 'অনেক স্থলে বাজালীবার্ক মশ্বী
হঠলেও তাহা যে তাইবি স্বাস্থারকারে
পরিপন্থী হইয় পড়িতেছে তাহা স্থানিচ্ছা।

দেকালে ব্লাঞ্গালী শিশুর লেখাপড়ার সময় নির্দিষ্ট ছিল-প্রাত:কালে এবং অপরাকে। বাঙ্গালীর কর্মকালও নির্দিষ্ট ছিল ঐ ছইটী সময়। দ্বিপ্রহবে সকলেই বিশ্রাম উপভোগ করিতেন, এখন দেশ হইতে সে প্রথা উঠিয়া গিয়াছে। ফলে ' আহারান্তে দ্রব্য পরিপাক হইতে না হইতেই বাঙ্গালী শিশুকে জ্যামিতি-বীজগণিতের তত্ত্ব অবেষণে মন্তিক আলোড়িত করিতে হয়---বাঙ্গালী কন্দ্রীর পক্ষেত্ত ঐ ব্যবস্থা। বাঙ্গালীর আযুক্ষয়ের ইহাও কারণ। তাহার পর ব্ৰহ্মচৰ্য্যের কথা। ব্ৰহ্মচ্য্যপালন বাঙ্গালী বালক তো এখনকার দিয়ন করিতেই জানেনা,---সে ব্রহ্মচর্য্য শিক্ষাদানের স্পৃহাও কাহারও নাই। সেকালে বান্ধালী বালকের অধ্যয়ন-কাল যত্তিৰ পূৰ্ণ না হইত-ভভদিন ভাছা-দিগের ব্রহ্ম চর্ব্য রক্ষার জন্ম বিশেষ ভাবে वावश कतिया (मध्या हरें छ। (मकालब অধ্যয়নের ব্যবস্থা ইহারই জ্ঞা গুকুগুছের निर्फिष्ठे ছिन। ५४न त्र खन्न नारे, त्र ছাত্ৰও নাই। ফলে ব্ৰহ্মচথাহীনতাই যে मित्न चार्यापत्र এখনকার স্ক্রিধান কারণ এবং কলিকাভার বন্ধা বুদ্ধি বে ভাঁহারই ফণসন্থুত্ব, ভাষা প্রভ্যেক অভিভাবকই **ভিন্তা कन्नन—ই**राই आमारमञ সনিক্ষ অস্থ্রোধ। আদ্ধা সময়ভবে এ मक्टक मुक्टिन्य चाटमाठना स्वतिय ।

#### श्या।

### ( কবিরাজ শ্রীহরিপ্রসম রায় কবিরত্ন )

প्राच्य-- भन्न जिविध, चिल्पन्न, मोलभन्न র্জপ্র। নীলপ্র্য এখন वडक्तम मुहे হয় না। পুরাণে বর্ণিত আছে—-জীরাম**চন্দ্র** त्रावनवरधम्ब हरेत्रा মহামায়া ভগবভীকে পরিভূষ্ট করিবার জন্ত এক লক নীলপদ্ম ছারা ক্রিয়াছিলেন, এক টা পুদা ভন্মধ্যে অপস্ত হওয়ায় পূজাৰ, বিছোৎপল্ল হয়, প্ৰম ভক্ত রামচন্দ্র তৎক্ষণাৎ সংকল্পিড পদ্মের সংখ্যা পূর্ণ করিবার অন্ত নিজের দক্ষিণ চকু উৎপাটত করিয়া পূজা সমাপনের বাসনা করিলে, মহামারা মহাশক্তি ভক্তের বাসনা পূৰ্ণাৰ্থে শ্ৰীমামচন্ত্ৰকে প্রতিনিব্ত করিয়া ब्रायनपरम्ब व्यक्तान कविद्याहरणन्। अहे श्रुवारनाक वर्षिक विश्वास नीमभरवास माध्या ব্যবগভ হওয়াধার। উচা নাকি রামভক্ত रस्यान कर्डक मरग्री उ रहेबाहिन।

রক্তপন্ম ও বেতপদ্ম এতদ্বেশে প্রচ্ব পরিমাণে দৃষ্ট হইনা থাকে। র্নাচ্চেশেই খেতপদ্মের উৎপত্তি অধিক দৃষ্ট হয়।

পজের মূল, মূণাল, পত্র ও পূব্দ সমস্তই বিভিন্ন প্রকারের ঔষধার্থে ব্যবস্তুত হটুরা খাবে। আমরা নিমে পজের ঋণ প্রকাশ ক্রিডেছি—

রাক্তশূপিন্তরোগে পাত্র—পদ বা মৃণালের শরন, কিঞিৎ ইন্স্চিনির সহিত দেবন করিলে রক্তপিত্র রোগীর রক্তব্যন নিবৃত হটরা থাকে মৃণালের কর কার্বত রক্তপিত্রে হিতকর। মুক্রকাচেকু পাদ্যা - মূরকাছ রোগীকে পল্লের মূপাল ও উৎপলের কার্থ সেবন করাইলে মূরকাছ আবোগ্য হয়।

রাজ্যাশে পার্মকেশর—গলের পরের কিবর চূর্ব করিয়া কিঞ্চিৎ মাধন ও ইক্র চিনির সহিত মিপ্রিত করিয়া সেবন করিলে অর্ণের লয়জ্ববোধ হইয়া থাকে।

জ্বাতি সারে পাত্র পাত্র কেশ্র
— জ্বাতিদার রোগে, পশ্বকেশর, উৎপদাও
দাজ্যের থোদা— সমভাগে নইরা চাউদ ধৌত বংশর সহিত সেবন করিলে জ্বাতিদার
উপশ্বিত হব।

রাজ্যতাত্বা সামের পারাক্রেশর কর্মন হটলে পল্লকেশর কিঞ্চিৎ টক্তিনির সহিত পেষণ করিরা সেখন করিলে রক্তব্যন নিবৃত্ত হয়।

মুত্রেরাতের পান্সকলক — বৃত্ত রোগ হইলে পদ্মকল গোল্ডের সহিত পেবণ করিরা দেবন করিলে মূর্রোবপীড়ার উপশ্য হয়। পদ্মকল প্রথমত: ভিল তৈলে ভাজিরা লইবে, ভংপর গোল্ডে পেবণ করিরা গোল্ডের সহিত পান করিবে।

প্রান্ত্রীজ্ঞাল-বেড ও মফ্র প্রহরে চাউন থাত অনুসহ পান কুরিনে বিশ্বে উপ্নার নর্শে।

शहरारपूरु बाद शायाशिट्य गहर कहिरम शह जैननव हर।

भाषा जित्राभ-जार्गत त्रक्तवात । । त्रक्रश्रमत्त्रत्र स्वाद्य विरम्य-देशकात्री । । , ।

গলের কোমণ পত্রপুল কেডচন্দন ও. আধুলকী পেবণ করিছা অর্কানীর পিরঃ গাঁড়ার কণালে প্রনেশ দিলে বিশেব নাতি। বেয়া ক্রিয়া থাকে।

# ग्राटनितियाय पृष्टिरयाथ।

( কবিরাক্স শ্রীরাজেন্দ্রনাথ নেনগুপ্ত কবিরত্ন)

ঠ। কিসমিস, গুলক, বাসকছাল, চিরাতা, দাক্তরিজা, আরলকী—প্রত্যেক জব্য । ১০ কল /।।। সের শেব ১৮০ এই কাথ দেবৰে ম্যালেরিয়া গুলুর বিনষ্ট হয়।

২। খনত্তস্প, বরীনধু, আসীহরীতকী, ও পিপুল—প্রত্যেক জবোর চুর্প সমানভাগে

> তোলা লইরা খামলকীর কাথে ভিজাইরা
ভেঙ্ক করিবে। তৎপরে এক খানা মাত্রায়
বটীকা প্রস্তুত করিরা প্রাত্তে, বেকালে
ও রাত্রে একটি করিরা বটীকা সিউনী পাভার
রস্তুত্ত মধুস্ক সেবন করিলে মালেরিয়ার
হাত হুইলে পরিজাণ পাওয়া বার।

৩। সিউলী পাতা, বেলপাতা, ওলঞ্চাকৎপাণয়া—ইহাদের অরস ৴ ছটাক
পরিমাণ কিঞ্ছিং সৈত্তর লবণসহ পান
করিলে ল্যালেরিয়ার উপশ্ম হয়।

৪৭ মনসাপাতা অলিতে বলসাইরা তাহার, রস অর্নিছটাক এ৪ বতি পিশ্ল চুর্ণ ও মধুসহ সেবল করিলে মালেরিরা অরবিনট হর।
ওলঞ্জ ও অন্তর্গুল প্রত্যেক করা ১ ভোলা,
কল নাও সের লেব ৮০ পোরা—ইহাতে চারি
আনা পরিষাণ সোলালের আটা ওলিরা
প্রতিদিন প্রাভঃকালে পান করিলেও স্থাহের
মধ্যে ব্যালেরিয়া অর বিনট হর।

1 বামনহাটী চুর্ণ করতঃ এক আনা

 । বাৰদহাটী চূৰ্ব করতঃ এক জানা
 প্রোতে ও এক জানা সন্ধার—২ তোলা
 পরিষাণ কেতপাপজার রব্ধ সধুর সহিত বেবনে ম্যালেরিয়া নই ব্র । ় । নিমপাতা, চিরাতা, ওপঞ্, সোদালের আটা—প্রত্যেক অবা ॥ তোলা জল /॥ সের, শেষ / ,—ইহা করেক দিন পান করিলে ম্যালেরিয়া জর বিনট হয়।

৮। তুপনীর পাতার রস ১ তোলা ও বেল-পাতার রস ১ তোলা---কিঞ্চিৎ মধুসহ প্রতাহ পান করিলে ম্যালেরিয়া জ্বর উপশ্যতি হর।

১। হিঙ্গু ঋর্ম এতি, পিপুলচ্ব ও রতি—
২ ভোলা গুলকের রদের সহিত ুপ্রাতে গু
বৈকালে সেবন করিলে প্রবল কম্পর্ক

ন্যানেরিয়া ঋর মতি শীয় বিল্রীত হয়।

১০। বসসিন্দ্র /০ আনা, সোডা
১০ সওরা রতি—একত প্রহণকরত নিসিনা
পাতার রসে মর্জন করিরা এটি বটি প্রস্তুত
করিবে। এই বটাকা প্রাতে ১টি মধ্যাকে
১টি ও বিকালে, ১টি অশসহ সেবন করিলে
জব ০ বিনের মধ্যে ছাড়িয়া বার।

## **श**ङ्गी-প্রসঙ্গ।

कोर्व कंडिन (वर्षन आयुर्व्सनीय किक्श्मा দেরপ ফলপ্রদ এমন আঁর কোনো চিকিৎসা নহে। মাৰেরিয়া জরে এলাপাপিক চিকিৎ-मह्कत्रा कुहैनाहैन-माई। त्या ति कि देशां कदत्रन, ভাগতে কিন্তু পুন: পুন: পালটাইয় পড়িতে হয়। কিন্তু কায়কের মতে যদি পাচন ও ২টিকা প্রভৃতির প্রয়োগে মালেরিয়াকান্ত রোগীর চিকিৎসা কবা যায়, ভাহা হইলে ভাহার যে আর পুনরাক্রমণের সভাবনা থাকে নাইহাঞাৰ সভ্যা স্বথের বিষয় এখন দেশের শোকে এ কথা বৃথিতেছেন এবং ভাহার ফলে আযুর্বেদের প্রদার বৃদ্ধির बन्न शास्त्र शास्त्र बायुर्व्हकोत्र निकालत धनः हामभाजाम काभाग ८५ हो ५ निरम्ह ময়মনসিংহের চাক্ষিতির আমাদিগকে সংবাদ मिट्डाइन --

বনেক সময় দেখা গিছাছে, ভাকারি চিকিৎসার
মালেরিয়া জর হইতে স্কিলাত করা করিন, কির
ভাল করিবালী চিকিৎসার উত্তম ফল পাওরা বাইরা
খাকে। টালাইল উপরিভাগ মালেরিয়া এ জ্ঞান্ত
রোগবাহলোর লক্ত প্রনিজ্ঞান মালেরিয়া এ জ্ঞান্ত
রোগবাহলোর লক্ত প্রনিজ্ঞান করিবালে। টালাইলের
ক্ত অবিবালী টালাইলের একটা আয়ুর্কের বিভালর
ক্যাপন কল্প ভিন্নীইবোর্ডের নিকট আবেরন করিরা
ভিনেন। আমারা দেখিরা ছ্বী ক্ইলান, ভিঃ খোড়ের
ঝাল্লাকমিটি গত ১৩ নে ভারিখে এই বিষয়েলার স্বভিনিনাল অভিনারকে স্বিভার রিপোট করিবার
অনুবোধ করিবাছেন। এই বিস্তালয়েন ক্লপ্ত মানিক
কি পরিবাধ বার গাড়বাল স্ক্রাবান, কি প্রকার নিক্তম্ব
নির্ল হওরাআবর্তক, হাত্রসংখ্যা কি পরিমাণ ক্রপ্তরার
স্বাবনা এবং অভ্যান্ত আতিবা সক্ষমে বিশেষ বিবেচনা
ক্রিবেন।

ম্যালেরিয়ার আক্রমণে মন্ত্রমনসিংহের অবস্থা বেরূপ জনাবহ ইইমা পজিয়াছে; তাহাও চাক্রমিহিরের ভিন্নলিখিত নংবাদটাতে উপল্পি ইইনা থাকে,---

া নেত্ৰকোণ উপৰিভাৱের অন্তর্গত বছগ্রামে ভাষণ অবের আক্রমণ আরম্ভ হইমাছে। অনেক লোক ইঙি-মধ্যেই অবে মারা গিয়াছে। বহু পরিবারে তাক্রীর করিবার কবা পথানি দিবার লোক পর্যাপ্ত নাই ডিঃ বোড কোনও কোনও ছানে ভাক্তার পাঠাইয়াছেন বটে, কিন্তু ভদারা সামান্ত লোকেরই উপকার ইইভেছে।

যত গুলি কারণে বন্ধদেশে মালেবিয়ার প্রাহ্ভার

হটরা পজিয়াছে, বান্ধালা দেশে রেল বিস্তৃতি
ভাগার একটা কারণ। রেলওয়ের স্থবিধাব
লক্ত বান্ধালার জনেক নদী হাজিয়া মজিয়া
গিয়াছে। জনেক হানে গর্জ পগার প্রভৃতির
কৃষ্টি হইয়া,পজিয়াছে। যে সকল নদী স্থীণ
হইয়া পজিয়াছে। জাহাদের সংস্কীর সাধন
ব্রুবার সাপেক। কিন্তু গর্জ প্রার্থীর বিশেষ বারের ব্যাপার নহে।
এই কার্বোর বার্য্যা সরকার হইতে রেল
কর্ত্পক্তেক দিলাই সম্পন্ন করিবার চেটা করা
উচিত। সহবোগীর ভাকমিহির এ সম্বন্ধে
এইরপ প্রস্তাব করিভেছেন,

বেল রাজার ংসক্ষে স্লে স্পান স্থালেরিয়া বর বিভৃতি লাভ করিয়া থাকে এই কথার আর এবন সংলক্ষ করিয়ার কোনও জারণ নাই। নেরকোণা ও কিলোরসক্ষ উপবিভালের অবিবাসীসন এই কথার বাধার্থা বিশেষকলৈ ক্ষিত্রীয় ক্ষিত্রত গার্মিরীকোন মানেরিয়া করে আর্কাভ ক্ষিত্রতি ভিত্তিবাটের বিকট ভাত্বাম ও ঔষধ প্রার্থনা করিয়া এই বিপুর হন্ত ইইতে খায়ীক্রপে উদ্ধার পাওয়ার সন্তাবনা নাই। যাহাত দানীর সাস্ত্রের অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটে, তাহার চেটা করাই বিশেষ আবশ্রক। রেল রাস্তাও অক্টাক্ত উচ্চেরাই বিশেষ আবশ্রক। রেল রাস্তাও অক্টাক্ত উচ্চেরাই মধ্যে ঘন ঘন পোল দেওয়ার ব্যব্দা ক্রিয়া, গর্ত্ত পগার ইত্যাদি ভরিয়া ফেলিয়া জন্তু নামিয়া যাওয়াম বন্দোবত্ত করিয়া দিলে ম্যালেরিয়ার হন্ত, হইতে পরিক্রাণ পাওয়া যাইতে পারে। আমরা আশা করি, লন-, নাধারণে তৎপ্রতি মনোযোগ প্রদান করিবেন এবং যাহাতে ডিঃ বোর্ড ও গ্রেপ্টের উচ্চ কর্ম্বচারীগণ এই প্রকৃষ্টি স্থানীয় বাছেয়ার উন্তির নিমিত্ত সচেট ইন তৎপ্রতি তাই। দর দৃষ্টি আকর্ষণ করা হইবে।

্জবের সংবাদ বালালায় সকল জেলা হইতেই পাওয়া ধাইতেছে। ত্রিপ্রা হিঠেথী জে প্রকাশ,—

বোগের প্রাহ্রভাব—মফ:শ্বলের এনেক স্থান হইডেই
নানাবিধ রোগের সংবাদ পাওয়া যাইতেছে। অর
বোগ কোন কোন হলে মহামাবীরপে দেখা দিরাছে।
প্রকাশ ম্রাদনগর ।খানার স্বধীন একবাইরা গ্রামে
১২০।১০০ জন লোক অর রোগে মৃত্যুমুথে পতিত
হইয়ছে। একে অয়াভাবে অনশনে বা অক্ষাশ্বনে লোক
দিন কাটাইত্তেছে, তার উপর যদি রোগের আক্রমণ হয়
তবে অভাবে অপরিপুট জীর্ণ দেহ দেই ব্যাধির সহিত
ক্রদিন সংগ্রাম্থ করিতে পালে? অনশন এ সকলের
মুখ্য কারণ হইতে পারে, কিন্ত উহাও যে গোণ কারণ
দে বিষয়ে সক্ষেহ নাই।

"লিপুরা হিতৈবী" ওধু হানীর রোগ বিবরণ দিয়াই কান্ত হন নাই সেথানকার হাসপাতালটিরও বে ছরবস্থার পরিচর দিয়াছেন ভাষাও বড় মগ্রভেদী। পঠিক তাহার ভাষার, সে সংবাদ অবগত হউম, হানীর হাসপাতালের ক্রা জীবুজ ভিকিসভাল ক্ষিণানার সাংহ্র এবার ধবন ক্রারা পরিদর্শনে আগক্ষিণানার সাংহ্র এবার ধবন ক্রারা পরিদর্শন কালে কডকঙলি অভাবন্ধুনীর হাসপাতাল পরিবর্ণন কালে কডকঙলি অভাবন্ধুনীর হয় ও উবধ সহছে অহস্থান ক্রেল। একান্ধু আই অক্সজানের ক্রেল।

তিনি কোনরূপ সম্ভোষ লাভ ক্ষরিতে পারে নাই! তিনি যথন যে যন্ত্ৰ বা ঔষধ দেখিতে চাহিয়াছেন তাংগ্র উত্তরে না ব্যতীত হাঁ না ।কি শুনিতে পান নাই। ইহা শত্যস্ত ছঃগের বিষয় বর্টে। এ নিমিত্ত কাছার দোষ দ্বিত ভাগ কামরাব্রিতে পারি না। দাতব্য হাদপাতালে অংশ্যাবগুকুীয় ও মূল্যবান ও উষ্ধানি রক্ষিত হওয়। নিতান্ত আবশ্যক। স্থ্রে যে সকল ডাক্তার চিকিৎসা ব্যবসায় করিয়া থাকেন, তাহারা দর্মপ্রসের যন্ত্রাদি রাখিতে পারেন না, রাখা সম্ভবও নয়। কাজেই যুদ্ধ ও উয়ধের অভাবে কঠিন বাধিওলি অচিকিৎসায় থাকিয়া গেলে উহা সহরের ও ও ফেলাবাদীর নিতান্ত ছর্তাগ্যের কথা বলিতে হইবে। যাঁহারা ধনী তাহারা না হ**র চি**কিৎসায় নিমিত্ত দূরবন্তী স্থানে যাইতে পারেন, কিন্তু দরিদ্রের উপায় 奪 ? এ : নিমিত্ত আমাদের মনে হয়, কেবল নাদ ও পাঁচডার ঔষধ বিভরণের স্থান না হইয়। বাহাতে লোক তঃসময়ে ও কঠিন রোগে সাহায্য পাইতে পারে হাস-পাতালে তেমন ব্যবস্থা থাক। নিতান্ত প্রয়োজন এবং ঐ সকল ক্ষেত্রেই হাসপাতালের সার্থকতা।

"এসম্বৰে আমাদের অপত্ন একটি অভিযোগ আছে। হাসপাতালে সকল সময় রোগীদিগকে গ্রহণ করা হয় মা। সংঘাতিক রূপে ব্যাহত ব্যক্তি দিগকেও নিশিষ্ট সময়ের মধে উপস্থিত না হইলে প্রজ্ঞাধান করা হয় ইহা সামাদের নিজের প্রেদের একটা লোকের সম্পর্কে বিশেষ ভাবে জানিতে গারিয়াছি। তুর্বটনা-ছাসপাতা-लिय बारेन मानियां ठल ना । ऐरात्र काम निर्मिष्ट সময় নাই। এমতাব্যায় কোন মুখ্টনার আহত কেহ ঘদি নিশিষ্ট সমলের মধ্যে উপাছিত হল নাই বলিয়া -নিষ্ঠ:র ভাবে প্রভাধাত হয়, তবে তাহা অপেকা পরি-তাপের বিবর আর কি হইতে পারে? যদি ভাহাই হন, তবে ডাক্টাবের বাসহান সরকার হইতে দিবার बावदाहे वा कि निमिख? ध मधुक व्यामना भूटक्ट একবার কর্তৃপক্ষের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছি। জানিনা তাহারা ইহার কোন প্রতীকার করিয়াছেন কি না ?" कांनारमञ्ज रमम हहेटक उक्तरही मिका

জানাদের দেশ হইতে একটো শিক্ষা উঠিবা গিরাছে। বাঙ্গালীর স্বাহাহানির স্বারণ্ড ইহাই। এখনকার সূল সংলবে বৈদ্ধপ ধরণে শিক্ষা প্রদান হয়, ভাষার মধ্যে এক্ষরের বিষয় কিছুই নাই। এ মবস্থার দেশে বদি অক্ষরের বিধানের প্রতিষ্ঠার কথা ভানা বায়, ভাষা হইলে মনোমধ্যে স্বভাবত:ই আশার সঞ্চার ইইরা থাকে। মুর্নিদানাদের শ্রেভিকার সংবাদ দিভেছেন,—

ব্ৰহ্মচৰ্য্য বিজ্ঞালয় খাপন। কমেক দিন হুইল,
ব্ৰহ্মচৰ্য্য বিজ্ঞালয় সংখাপন জল্প বৈজ্ঞনাধধ্যমের রাম
বাহাছুরের হ্রম্য লটালিকায় একটা সভার অধিবেশন
হুইয়াছিল। এই সভার অগ্রখীপের অধিবার মাননীর
ক্রীবৃক্ত আওতোর ব্যানিক বহালদের সভাপতিকে সভায়
কার্য্য ক্ষরেরুপে সমাধা হুইয়ুছিল। তিনি এই সভায়
উক্ত ব্রহ্মচর্যা বিজ্ঞালয় হাপন ক্ষয় নগদ দশ হাজার
টাকাও এক হালার বিধা লখি বান করিবেন বলিয়া
ব্রহাণ করিয়াছেল। ব্রহ্মচর্য্য বিজ্ঞালয় হাপন একটা
মহণ পুণোর কার্যা। আমরা সক্ষাপতি মহাশদের
এইরূপ হানের প্রশংসা করি। ব্রহ্মচর্য্য বিজ্ঞালয়
হাপিত হুইলে ভাঁহার দান চিরশ্যরবীর থাকিবে।

ক্ষেরার প্রাছ্ডাব এখনও বাসানার অনেক স্থানে চলিভেছে। "চাকাপ্রকাশে" প্রকাশ,—

ন্ত্ৰতনী কৰিবাধানার অঞ্চল 'কলেনা' নোপ কেবা বিবাহে। তত্তাও 'কনটেবল ট্রেণীঃ কুলেন' শিকানবীশকের মধ্যেও নাকি কলেক জন এই রোগে শ্যাশারী ক্রাছে। যাহাতে সাকাতিক ব্যাবি আর বেশীদূর ক্যুটিতে বা পারে, মিউনিসিপ্টাল কর্তৃপক অলোবে তাহার ক্যাবহা ক্যুণ

শেদিনীপুরের "নীহার" হইতেও সেথারে কলেরার আক্রমণের সংবাদ পাওয়া হাইতেছে,—

ওলাটটার প্রাছ্ডীব-প্রীর রববারী দিরিবার সলে সম্বেই মেদিবীপুর সবরে ওলাউটা হড়াইছা পঠিয়াহে এবং উহাতে অনেক লোকে ধারা বাইকেছে।

"तिविनील्ड विटेडिनिने"एड७ खेरे अटन-बात गरनाव गांदना नाव । एपू चानाव नरहरू "মেদিনীপুর হিতৈবিশী" সেধানে কলের . বিভুতির কারণেও দেধানকার পানীয় জনের ত্রবস্থার কথাও উল্লেখ কবিয়া বলিতেছেন,—

বাস্থা—এখনও কলেরা সহর ছাড়িলন। । সংখ্য মধ্যে ছুই চারিজন উপ্রবোগে বেহত্যাপ করিছেছে। অরাধির আবির্ভাব থবা নর । চারি দিকে মাছি ভন ভন্ করিতেছে !'সন্ধামার জিনিব প্রিতেছে। পুছরিণী-আ'দি অপ্রিস্কৃত ও তাহাতে অক্টাভাব। পরীব লোক অলের অভাবে তাহাই পান করে.

আসাম প্রদেশ তো মালেরিরা ও কার্যুক্রের থাবাসভূমি। সেখানকার সাতগাও
ক্রঞ্জনের বর্ণনা করিরা শিলচরের সহবোগী।
"পুরমা"তে একজন প্রপ্রেরক লিথিয়াছেন,
মালেরিরার আক্রমণে এই অক্লের পত পত
লোক প্রতিবংসর প্রাণ্ডাগ করিতেছে—প্রান্তের
মালেরিরার উবাড় চ্ইতেছে। সাতপারের
মালেরিরা ক্রের কথা এখন প্রবাহার লাভ এখন
ম অক্লের লোক প্রান্ত আন্তর্জা করিবার ক্রম্ভ এখন
ম অক্লের লোক প্রান্ত হাছিরা সহরে পলাইতেছে—
পারত পক্ষে সাতপাঁও এর ছায়াঃমাড়াইতে চাহে না,
—হাছারা নিউন্ত বিক্লপার, তাহারাই প্রান্ত থাকিরা
ক্রিরাবলে আহতি জোগাইতেছে।

বালাগাদেশে বেরণ আধিবাণির
পরিমাণ বাড়িয়া উঠিরাছে, ভাষাতে বালাগার
প্রত্যেক জেলার সরকার হইতে বেডিকেল
কুলস্থাপনার চেটা করিরা চিকিৎসকের সংগা
বৃদ্ধি করা বে একার উচিত—কে বিবরে আর
সন্দেহ নাই। আমরা এ কথা অর্নেকরারই
বিলয়াই। প্রত্যেক জেলার অধিবানীবৃন্দের ইহার কর ছেইলাল রুঙরা কর্মণা
আমরা ভলিয়া অধী হইলাই, মর্মন্সিংকে
অধিবানীস্থা ইহার অন্ত চেটা করিতেছেন।
স্কুলেনী ভারানিহির আন্রাহিণ্যক আনাইন

ু বগরে মেডিকাল সুল খাপন স্বছে ছানীর
আন সাধারণের পক্ষে গ্রব্ধিরন্টের নিকট এক আবেদন
পাল প্রেরিত ছইয়াছে। আসরা এ আবেদন পালের
প্রতিলিপি প্রাপ্ত ছইয়াছি, ছানাভাবে উং
প্রকাশ করিছে পারিলাম না । ভবিষ্যতে প্রক,শ
করিবার ইক্ষা রহিল । এই আবেদনুপালে ময়মনসিংহে
মেডিকেল সুল খাপন গ্রহাতে যে সকল, উক্তি প্রহাণিত
হুইয়াছে ভাহা অকটা । উহাতে যে সকল, বিবরণ
নিপিবছ হুইয়াছে, ভাহা হুইটে মনে হয়, এই খানে
মেডিকেল সুল খাপন করা আশার্মণ । আমরা ভর্মা
করি, কর্তৃপক্ষ এই বিধরে আর কালগোণ না করিছা
সহব কুল খাপনে বছবান হুইবেন ।

সহযোগী "হিন্দুস্থান"ও মরমনসিংহে মেডিকেল স্থুল প্রতিষ্ঠার **প্রয়োজনীয়তা** উপলব্ধি করিয়া বলিতেছেনু,—

মর্মনসিংহ বালালা দেশের সর্বাপেক। বড় জেলা, স্বত্তাং সে হিলাবে দাবী বে থ্ব ফোরাল ভালতে সন্দেহ নাই। এই জেলাটতে তঁপ,২০ জন লোক পিছু বা ১৬২ খানা প্রাম পিছু মাত্র একটি করিয়া চিকিৎসক আছেন। আৰু কোনো সভ্য দেশে এরপ ব্যবস্থা আছে কিনা জানি না।

## কাজের কথা।

আহ্যের কথা ভাবিলে গুণ্ছংব হর না, চক্
ফাটিয়া জল আসে। নীরোগ দেহে স্বাস্থ্যপ্
উপভাগ এখন অতি অরসংখ্যক বালানীর
ভাগ্যেই ছটিয়া থাকে। হাছারা পল্লীপ্রামে বাস
করেন, ন্যালেরিয়ার পীড়নে তাঁছারা ভো
চিন্নবিপর্যন্ত। সহরে বাস করিয়াও বালালীর স্বাস্থ্যকলার উপায় নাই, কারণ সহরবাসের কলে প'নের আনা বালালীকে অঞ্জীর্ণ
বোগ ভোগ করিতে হয়। ইহার উপরে
সহরে বছরায়ুর কলে বল্লাপ্রাক্তর সংখ্যাও
লন্দৈংশনেঃ বেরপ বৃত্তিপ্রাপ্ত হাউত্তে—
ভাছাই হইতেছে বালাণীর পক্ষ আশ্ভার
ক্ষা

্সেক্তালের। আক্রালী।—

নেকালের বাখালীর বে কথনও কোন বোল

হইড না—শ্বর-মালা, 'পজীব এবং স্বরত্ত্ব

হইয়া সেকালের বাকানী বে কথনও মরিত না-এমন কথা আমরা বলিতেছিনা, কিছ একালের মত সেকালের বাঙ্গালী এত বে বোদে ভুগিত না এবং 'তাহার ফলে তাহাদের বাহাত্রথ জুটুট থাকিত—ইহা ভনিশ্চর। সেকালের বালালীর সাহাত্ত্ব অটুট থাকিড ৰ্লিয়াই সেকালের বাঙ্গালী বেরূপ পরিশ্রম করিতে <sup>\*</sup> পারিত একালের নিকট সে ক্ষমতা লোপ পাইয়াছে। বাকালী এখন একপোয়া পথ হাঁটিভেও কট বোষ করে। কিছ এখন একদিন ছিল, বেদিন ৰালালী প্ৰীপ্ৰপদাৰ কুতকুতার্থ হইবার জন্ম বালালার অধুর পরী। হুইতে পুনী পৰ্যন্ত পদত্ৰদে হাইতে কই (वांध क्तिएकन ना। ध्रैथन प्राप्त राजन নানা প্রকার বান বৃদ্ধি হটয়ছে, সেইরূপ नवनवाहित्मत चलान रहेएक वालागीरक वक्रिक हरेएक हरेगाए ।

উহতি না অবনতি ৷-- কিঃ **এট শ্রমণিম্থতা বাল্যগী জাতির উল্ভি কি** অবনতির পরিচায়ক, তাঁহা ভাবিবার কলা। অমবিমুধতার ফলে একদিকে বাঞ্গীর भारीदिक वननिं . विटिट्ट, वर्श नित्क वात्रानी-रफ्टनाकमिटशत (मथाएमथि वात्रामी-मिति खें अभिति क्षत्र भवशाना वृत्तिका भामवाकात হইতে হেত্যার মোড় পর্যায় যাইতে হইলেও ট্রামে চড়িয়া অর্থের অপবায় কবিভেছে। म्हिन प्रकार का मार्ग का हैन, वाञ्चानात व्यक्तिक স্থানের লোক হ'বেলা পেট ভরিয়া খাইতে পাইতেছে না, এ অবস্থায় বাদালীর পক্ষে এরণ মভাবের প্রশ্রহ পাওয়া উচিত কিনা---ভাষা কি বিবেচনার বিষয় নছে। বাঙ্গালী মরিতেছে তোইহারট জ্ঞ।

মানসিক প্রভা—বাদাণী দার্বা- কি চিম্বা করা উচিত নহে ?

রিক শ্রম করিতে আর অভ্যন্ত নছে। কিন্তু। अभिष्ठा बाकानीत स्थाने वाहिना মানসিক গিয়াছে। বাল্যে বিশ্ববিষ্ঠালয়েৰ ডিগ্রিলাভেৰ এবং ভাহার পর বিশ্বপঞ্জিত্র রূপে বাহির হইয়া গোলামি বজায় রাখিবাব তল এই मानिक अभिने। वाशाकी क व्यक्तिकई क्तिट इस। क्यांमय कीवरन यांशांता (मक्त मार्था नामारेट अनडार्ड, जारात्र आर्थिक डेब्रेडिड अमध्य। कां(अहे (২রূপ শ্রমবিমুগ চার স্বাস্থ্যোলভির বিল ঘটাইতেছে, অংশব দিকে অভিনৈক মানসিক ক্ষবোগপ্রস্ত হইবাব কারণ উৎপন্ন করিয়া তুলিতেছে। শুধু বিশ্বপঞ্জিত হুটলে চলিবে না, नामरक्त रफ़ रफ़ अधिशास मुख्ये शाकित्वत . **हिंदिनो, हेडांत करण आभारतंत अ**न्याही कि नैकिश्रिटेट एक, खादा खादाक वृद्धिमात्मवह

## मगात्नाह्य।

619-E0

শিশুপাৰন। ডাঃ 🖣কার্ত্তিকচন্দ্র বস্থ धम, विमन्त्रापितः। मृत्रापः व्यानाः धर्यसः कात मिल्न मिल्रमृञ्जाबाहरलात यूर्ण कार्तिक बादुव यत्र विक्र 'ड वहमभी हिक्टिशक (व বহল কৰে বাণ্ড থাকিয়াও এরপ আছ সম্পাদনে সময়দৈপ ক্রিয়াছেন, ওজান্ত তিনি তাত্যেক বালাণীরই ধরুবাবের পাত্র। ভারতে खारठाक मिनिए हातिष्ठ कविश्र निष्ठ बेटवं हैं। व्यामका (रामकन गरेवा नाय , नकुठांव नाय ।

কি করিয়া আন্যোরতি হইবে,কি করিয়া শিশুমুক্তার সংখ্যা দেশ হইতে লোপ পাইবে---সে কথাটা অকৰাৰ চিকা করিডেছি কি? रमभद्रका कतिर्द्ध इंहरन गक्न हिसा व्यर्थका चारा निखनकाम संख बरनारवाणी वर्षेष्ठ इटेरन। आमारमम सारण निक मृत्रा-वांदरनात नर्स द्रशान मात्री जामताहै :-- बाबना उक्त वी क्रिमा निवाहि, किस्रण नमस्य डेन्यूक बी श्रेक्टवन मिन्टिन के वितिर्वन वाववाय त्वन कानारेश जुनित्वहि, किंक देखनानीहैं। जाकारीय के नीर्वनीय अध्यान क्रिके हरेरे

ť

भारत--- म हिंखा कश्कन तम्भागी कतिश তো—দে সন্তান প্রকৃত কন্মীপুরুষ হটবে কি না, ভাহা আমাদের বিচার করিবার প্রয়েজনও নাই। স্থির, ধীর শান্তভাবে — বিশ্বিভালয়ের হাড়ভালা পুরিশ্রম ক্রিয়া সে ছেলে একজন বড় চাকুরে চউক ইহাই এখনকার প্রত্যেক পেতামাতার. কামনা। একে আমাদের ব্রন্ধচর্যোর শিক্ষা নাই—স্বাস্থ্যরক্ষার বিধি সকল আমরা অনব-গঁত, ভাচার ফলে তর্মল, কগ্ন, অকর্মা, শিশু লাভ তো আমাদের নিতা ঘটতেছে, তাহাব উপৰে এই বিশ্ববিস্থালয়ের বিন্তাশিকায় চেলেদেব অর্থ্যেক প্রমান্থ কমিয়া ঘাইতেছে, --সে যে অধিকত্তত ভগ্নস্থাস্থ্য হট্যা পড়িতেছে এবং দেই ভগ্নান্তা হইতে রক্ষা করিবাল জন্ম ভাহাদিগকে যে নানা কারণে আমরা অসমর্থ-এ সকল डेन्थक व्याहात पिट्ड ভাবিয়া থাকি? কণা আমবা কয়জন কাৰ্ত্তিক বাবু এ সকল কথা চিন্তা কব্লিয়াছেন। कारञ्ज এ পুস্তক ভাহারই ফশসন্তুত। , পুস্তক্ষানি উপাদেষ চইয়াছে। এ প্তক পড়িলে ৰাঙ্গালী-পিতামাতার অনেক শিক্ষা লাভ হট্বে, আমরা সকলকেই এরপ এক-থানি অবশ্ব প্রোজনীর প্তক পড়িবার জন্ত অমুরোধ করিভেছি।

শনীর-তত্ত্ব। Phisiology ৪ওঁ সংখ্যব।
শ্রীবাজেরুলাল হার এল, এম) এল, লি
প্রণীক্ত ও ৮৯ নং প্রামবালার দ্বীট হইতে
শ্রীবামলাল হার কর্তৃক প্রাকাশিত। মূল্য
১ টাকা। মানবালাহের সঠন কিরাপ,
কিরাপেই বা নির্মিত এবং ইছার কার্যাই বা

কিরপে সম্পাদিত হয়, এ সকল বিষয় অতি প্রাঞ্জল ভাবে এ পুস্তকে লিবিত ভ্টরাছে। এ পুস্তকথাল চিকিৎসার প্রথম শিক্ষার্থি-গণের বিশেষ উপকারে, আসিবে। আমরা এ পুস্তক্ষে বছল প্রচায়'কামনা করি।

অন্তিত্ব। Osteology, তয় সংশ্বরণ।
ডা: প্রীবাদেক্রলাল স্ব এল, এম, এস,
সি প্রণাত। মূল্য ৮০ 'আনা। এ প্রুক্তে
অন্তিত্বের বর্ণনা উত্তমরূপে বর্ণিত। বাঁহারা
অন্তিবেহত্ত অবগত হইতে চাহেন, উাঁহাদিগের
পক্ষে এ প্রুক্ত প্রয়োজনীয়। এরূপ ধরণের
প্রুক্তের ভাষা ক্ষভাবতঃই ত্রুহ হইবার কথা,
কিন্তু আমরা দেখিয়া স্থী হইলাম বে, এই
এন্থের রচমিতা সে পক্ষেও বিশেষ দৃষ্টি রাখিয়া
ম্থাসন্তব সহজকথায় এইথানি প্রণয়ের প্রয়াস
পাইয়াছেন। তবে মূল্য কিছু বেশী কুইয়াছেন
মনে হইল। মূল্য আর একটু ক্মাইয়া
দিলে সাধারণের স্থিধা হইতে পারে।

তিবেনসিহা বা সহজ হাকিমী শিক্ষা।—
১ম বঙা। হাকিম নসিহর রহমান কোরারশী
প্রণীত। ১১৪ ও ১১৫ মেছুরা বাজার দ্বীট
হইতে প্রস্থকার কর্তৃক প্রকাশিত। মৃল্য
২ টাকা। এখানি হাকিমী চিকিৎসার
উৎক্রট প্রক। ইহাতে সকল রোপের
পরিচয় লিখিয়া •তাহার চিকিৎসা প্রণালী
লিপিবক হইরাছে। ধাহারা হাকিমী
চিকিৎসা শিকা করিতে, চাহেন, তাঁহাদের
পক্ষে ইহা উপকারে আসিবে।

চিকিৎসক।—ডা: এ, সি, মজুমদার এল, এম, এস প্রণীত। ৬৪ নং শিকদার বাগান খ্রীট হইতে মজুমদার এগু কোং কর্তৃক্ত প্রকাশিত। প্রাপ্তিহান—১৩০ নং কর্ণপ্রয়ালিস খ্রীট কলিকাতা। এথানি হোমিওপাণিক গ্রন্থ। হোমিওপাণি কি গু প্রথমেই তাহার বিবরণ দিয়া ভাহার পর খাত্মারক্ষার বিধি, রোণীর পথাপিথা ও মেটিরিয়া মেডিকার পরিচর দিয়া, ভাহার পর রোগীপরীকা, রোগ নির্ণয় ও চিকিৎক্লা-প্রণালীর কথা ইহাত্তে বলা হইয়াছে। গ্রন্থকার

"হোমিওপ্যাথি কি ?"—ব্ঝাইডে: विनदास्त्रन (व. "चाइर्स्सन ७ स्मिन्नगानि শাল্লের সুলস্ত্র এক : বাভবিক ভাহাই ঠিক। হোমিওপাধির মতে বৈরপ বর মাত্ৰার ঔবধ প্রব্যাসে ভভফলের আশা করা বার, আযুর্কেদবেভারাও বছবুগ পুর্কে জাভাট করিতে উপদেশ দিরা গিরীছেন। न्य श्रष्ट भार्क वृद्धा दाव,—अ श्राद्धत श्रष्ट्कात বাস্থ-পিত্ৰ-কন্ধ-নিৰ্ণন্ন করিয়া ঔষধেন পক্ষপাতী। সেইক্স व्याक्षित्र वा ठिकिश्तात्र वर्षिङ भाग विठम-পতার সহিত লিখিত হইয়াছে মনে হয়। (हामिल्गाधि . हिक्शिम्मगर्गव প্ৰস্থানি উপকারে আদিবে।

পৃত্তিক। শ্রীক্তীন্ত্রনাথ ঠাকুর প্রশীত।
মূল্যু ৮০ আনা। ৫৫নং চিংপুর রোড
আনি ব্রাহ্মসাল হটতে প্রকাশিত। এ
প্রাহ্ম ভূমিকা পাঠে জানা বার, ত্বও হাথের
নধ্যে কর্মক্রের অবিপ্রায় কর্মক্রেরের
মধ্যে কোরাতে পাইবার উপার প্রকশ অবসর বত ইহার কবিতাগুলি নিধিত
চইরাছে। এইকন্ত ইহার নামকরণ হইরাছে
প্রতিকা। ইহার কবিতাগুলি বিনামন।
কবিতাগুলিতে প্রহণারের ভগবন্তবিদ্র পরিচর প্রত্যেত হবে প্রকৃতিত। প্রহ্নার
কর্মক্রের অবিপ্রায় কর্মক্রের মধ্যে সোয়াজি পাইবার জ্ঞ অভিকা পিথিয়ালের বটে—কিন্তু প্রস্তুপ কর্মান্ত পাঠকও ওগ্রহ্ম পাঠে বে সোয়াজি পাইবেন, ভাহাতে সন্দেহ নাই। ছাপা, কাগল ও বাঁধান অভিক্ষেত্র।

व्यक्तांतक। दशमिश्रभाषिक मानिक्भता **डाइँब, ति, बङ्ग्यमात्र त्रम्थामि**ठ। • कर्यस विजीव गरशा । वार्विक बूगा २।०। ১১० सर कर्बद्रानिय हैकि रहेटक धकानित । हाबिश-পাৰ্ণি চিকিৎসাম্ভ - প্ৰচারোদ্ধেৰ ষাসিকপদের প্রকাশ। স্বালোচ্য সংখ্যার त कत्रहि नमर्क वाहित हरेत्राष्ट्र, जातात মধ্যে বাষাগণের স্বাশকারী পীড়া∙ও প্রতিকারের ব্যবস্থা" ও "শিশুণালন" পাঠে माधात्रापत्र डेलकात्र इकेटव । क्षप्रदर्शात "वर्ष्कुन वृक्ष्मत्र इशि---श्रवश्याद्यक नमंधि। "ব্যোগীবিবরণ" হোমিওপ্যাধি চিকিৎকদিপের **छेनकाटम ब्यानिटर । जन्मानकीम मेखना गरि** चाचाठच नहेवा निवित्र हत. छाहा हरेल ভৰাৱা পাঠকের উপকারের দ্বাশা বেঁশী कता बाब । "अकमाने हिन्न थन"---कविनादि चावादवय छात्र नातित ना। "हिकिश्नाव চেরে রোগবিষরণ প্রের:।"--- এরণ প্রবর रहावित्रभाषिक ভোগে शांक्रिक देशवाहानि चित्र वित्रा जानात्त्र मदम हम् ।

# কাশী আয়ুর্বেদ সন্মিলনী পরীক্ষার ফল।

( ध्रेष (क्षेत्री ) निकार कांख राग वि, ध्रे,

(२ म ट्या ) अभीना वाना नानी । नरवा जिली । भवक् वाना (नवी । विनित्त विकासी विकास विस्तान । वेजीक अनान सांव ।

ু( মধ্য পরীকা ) \_ ( ১২ বিভাগ ) \_

(बाजिन्छ कारा बाक्यनहार्व। वाक्रिका हम्म काराजीर्व। यमविशाबी मूर्यानवामा

( ২য় বিভাগ )

বোণেজ নিংছ দে। ধীরেজ চল ভট্টাচারা। শ্রীচন্দ্র পরী। জানধী বর্নত পাজ। কেশব জাল চক্রবর্তী। কিপোরী শরণ বীক্ষিত। আখ্যারপারক। বৈদেধীরঞ্জন মুখোপারার।

> আঙ পরীকা ১৭ বিভাগ

किरनावी नवन गोकिंग । त्यनक नार्यः। क्वाहि निश्च नवी। जनवीन त्यनार नार्यः। क्वाहार ननी। दक्षिकक नीरबर्धः।



## মাসিকপত্র ও সমালোচক

৪র্থ বর্ধ।

•রঙ্গাব্দ ১৩২৭—ভাদ্র।

১২শ সংখ্যা।

### কাজের কথা।

কলিকাতায় শিশু মৃত্যু 🖳 শক্ষ দেশ অপেকা কলিকাতার শিশু মৃত্যুর मःथा अभिक। हेशत मर्खाश्रीन कांत्रण কলিকাভার বিশুদ্ধ গবীগুদ্ধ পাওরা স্কটিন। কলিকাতাবাসীগণ যে তথ্ন পাইয়া থাকেন, তাহা মফঃশ্বন চইতে রেল্যোগে এখানে আমদানি **ĕটয়াথাকে। দে অবস্থায় গ্রী— হুত্ত কি** बञ्च ह, इर्जन कि क्या, डेहांव इप्र क्ष्म का निया দোহন কুরা কিনা---এ গ্রুক বিষয় কাহারও · দেখিকীৰ ুপ্ৰয়োজন হয় না, ছগ্ন পাইলেই रहेता। अधू क्रम मिमाहित्वहे त्य इत्याव কুত্ৰিমতা দোৰ পটে তাহা মহে, উপৰোক্ত কারণগুলি হইতেও ত্থ বিক্ত ১ইরা থাকে। ফলে কলিকাতা সহবে ধ্বতদ হয়ের যথেষ্ট অভাব এবং তাগান্ত জন্ত শিশুদিগের বক্ত চর রোগ এবং তাহার পরিণতি অভাল মৃত্যু। কলিকাভা স্হরে এমনই করিয়া infant leaver বা বকুত কোনে অসংখ্য শিক্ত কাল-स्ट्रेडिट्ट । , याहाता শিক্ষর্

নিবারণের জন্স চিন্তা করিতেছেন, তাঁহারা দর্ম্বাগ্রে কলিকাভাবাসীগণ বাঁহাতে বিশুদ্ধ ছগ্ম পাইতে পারেন তাহার ব্যবস্থা করুন— তবে কলিকাভার অকালমৃত্যুর কবল হইতে শিশুগণ রক্ষা পাইবে।

দুশ্র সাস্ট্রেসাত্র্কতা। - হগ্ধ
সন্থয়ে মার্ক্নের অধিবাসীগণ বেরুপ সভর্ক,
এনন আর কোনো দেশের অধিবাসীগণ
নহেন। ভারতের অধিবাসীদিগের পক্ষে বে
বিচার শক্তির বাবস্থা অভীত যুগে ছিল,
মহাকবি কালিদাস তাহারই কলে আসমুজ্র
ভূমগুলের সম্রাট দালিপকে দিয়া গোচারপের
চিত্র প্রদর্শনেও কুটিত হন নাই। কিছ
ভারতবাসীর নিকট এখন সে বিচারশক্তি
সোপ পাইরাছে, সলে সলে হথের স্পৃহাও
এখন মন্তেক ভারতবাসীর নাই বলিলেও
চলে। বাহাদের সে স্পুহা এখনো
লোপ পার নাই ভারামা বাছ্বিচারের

পাঁউরুটী।—পাউরুটীর প্রচলন

वावयः ब्रायम ना, इध शहरगह हरेग,--का' (यमनहे (कन इंडेक ना। विवाद्धित्व লাকি এট অবস্থা! বিপাতের "মাঞেষ্টার গার্জেন" পরে প্রকাশ, বিলাতে অনেক স্থানেই ছগে অবিজ্ঞা থাকে তাহারই জ্ঞা সেখানে টাইফরেড, ুরক্ষা, গলনালীর ক্ত প্রভূতি রোগ জয়িয়া থাকে। कामारम्ब स्मान स्य को को को कार्य ঐ স্কল বোলের বাজগা ঘটতেছে না, ভাষাই বা কেমন করিহা বলিব 🕍 এখন কলিকাতায় ধন্মায় যত লোক মধ্যে, আবে কি এত मंत्रित: हे हेक्स्युफ्क (हा अथन यः पटे ৰাজিয়াছে। গংনাকীৰ ক্ষত বা ডিপ্লি'রয়াও ज्यसम् मिन्निम्हाद ज्यक्ती मरक्रामक नामि। আমাদের দেশের ছগ্ধ বিক্রমির ফলে ভো আমবাত স্বল বোগ ভোগ কবিংছিই, ভা ছাড়া যে বিদাতী কাগলে বিবাতী চন্ধেৰ सिक्सारत्या २६ वर्षि कीवन कारत अवाहिक किया शास्त्रिक ति श्री अवाहिक विकास হটতেটো অনেক সময় সহজ্ঞাভ মনে क विष्या (तहे ", जाश जिने म कि वाँ है । इस"-ক্ষেত্ৰ আমৰা সামৰে আনুধন পুনতি পান-स्थ डेलाजा कविरक्षि विसार व **5%** मृश्हिल भागविक्षण वावक्ष व्यः । कृष्ट्रीयः अधिमान अकिंत करीय (अनीय छप्त। जाना परस्त व व्या श्राप्त क विश्व कर हे वार-হারের বেশ্রাণ বিজেয়ের সময় বিষয় বিচ্ছ हव । ज्यामना किन्दु विशा है कमाउँ प्रदा नावमात সময়ে এ স্কল কণা কিছুই ভাবিয়া দেখি मा। विक कामारमन । बामारमन रमरण क्षिकिति के काविक्य के बेश निक निवर मा ट्या मंत्रिय क्लान स्मरण ?

हे । अर्थ व्यापारिक का प्रति । विश्व क्रिता बदः क्ल्बादाद्वत এই পাঁটকট অনে দ পরিবারেট বাবজ্ঞ ৮ এ' ছাড়া অনেক সংসারে নেশ্রেভার<sub>ের</sub> ব হাত্রেড়া ফুটাৰ পৰিবর্জে পাউকটার প্রচলন দেখিতে পাৰ্থা যায়। এই প্রিকটা কিন্তু যেৰূপ জীবে প্ৰস্তুত হয় ভাচাৰ ভগা 'অংগত হইলে বুলাকু:ই সুণা উপ্তিত হইবার কথা। পাউকটা প্রস্তুতের সংর 5ই পা দিয়া উচাব উপাদান দ্রবাকে বিজেষি-छारत बैर्जन कविश्रा न छ। छ। छ। छ। बार्वाह পাটকটা প্রস্তুত হততে পাবে না। ভাচাব भन. 21 डॉमन यडछनि भी डेकडी आयु 5 हमू-आशे दमापिस**डे मध्य निक्र**य दश्र सा, काट्यड তাহাব গরদিনও দেই বাসিঞ্চী বিক্রয় না कांत्रता छेश्व वात्मार्थित कडिश्व इहेत् त्म मकत दिश्य धार्यियात अवमय शांस सां। কলিকাতার এই পাউকটাপ্রিম ব্যক্তিগণট कि हु परिक्रि अक्षेत्रिष्ठ । सकः प्रताष्ट (प मक्त স্তানে ইছার প্রচলন কলিকাভারইশ্মত, সেঁ সকল হানের অধিবাদিগণও অগ্রীরে হাত চটতে অবাভতি পান না। देवाध्यवश्रद्धभ नतीया (युगाद वानायारहेत नाम हैत्सर कतिएक शासि। नमामास ब्राणाचाउँ दहेन्त है, वि, द्वटनद अभी युष्ठ अःमन। अशान करे जिल्लाक व्यक्तिक छनि लाक भाष्ठकार्जीत बावमात्र भूत्नीक्रव ठानारेत्रा शास्त्र । त्रागायांत्रे अतर अग्निकत्रेवर्की शास्त्र वानिकाशका बहेक्छ मासन केमोर्न अवन।

শিশুশরীরে পাঁডিকটী।-बानक बावात शा मिश्री हरेकान श्रहेकतिव নিজের! डेन(ङ्गांश করিয়াই প্ৰিত্প নাছন, চাঁচানেৰ श्रीनारशका िन्ध्रम नवान-मर्वाध्यपादक वेधाव ध्रमान দিয়া আনিন্দ মহাভব কবেল। যে খানন্দ কিন্তু শেষে যক্ত বিক্ততির ফ্লে নিবাননে প্রিণ্ড ইয় : তুপুন আনেক শুমুষ কার-মনেব্যক্তে। িকিৎসক্ষের পুরণ গ্রহণ কবিয়াও ফলবাভ হয় লা। ১দেশে ছয়ের ছুর্গতি, ্ৰাঞ্জার •ভান্তা আম্বা কদ্বী ডগ্ন বাবহাব ক্রাইড়া শিশু মৃত্যুর কারণ ক্রিয়া ১তুলি-তেছি,-ইছার উপর পাঁউফটীব মত তাড়ি-মিলিঙ দ্বা শিখদিগেৰ মূপে ভালয় দিতে গভাস্থ হট্যা যে কি বিষম্য ফল উৎপন্ন ক্ষকভেছি, তাহা এখনও বুঝাত পারিতেছি ·1-- 문화(은 S:역 )

ত্মান্দ্রে ত্রাল্য। - মান দর
নেশে গাজ্জনার তো হলার নাই,—বে
সঙ্গে আমরা পাউরুটার বাবহার করিয়াগাকি,
সে স্থলে বলোলা দেশের সহজ্ প্রলভ থাজ
"মৃড়ি' থে কৃত উপকারী তাহা বলিয়ার নয়।
মৃড়ের মত সহজ্পাচা পাজ এতি অলট
আচে। আসে প্রাগ্রামে এই মৃড়ির প্রচলন
বথেই ছিল, তথনকার্মিনে সকল সংসাবেই
মৃড়িভাজার প্রথা প্রবৃত্তিত ছিল, সনেক
সংসারে সকালে বিকালের জ্লপাবার ছিল
সেই মৃড়ি। এখনও সেই মৃড়ির প্রচেন বাজালার বর্জনান-বাক্ডা-মালবহ-মেদিনীপুর
প্রভৃতি ক্ষণ হইতে লোপ পায় নাই। বে
স্ব দেশে পাউরুটীর প্রচলন ক্ষ, সে সব

দেশের লোকে এই জন্মই দক্ষিণ ৰাজালাৰ মত এত শ্জীব্রিছ নহে।

মুড়ি ও বিক্ষার। এবনকার भारत अरमाद श्रीडिक हैव क्षेंड । वसूरेंड धरशह পরিমাণে বাবহার কার্যা থাতেন। ইহার ফলে আমানের বিন্দার বিস্কৃতিনিয়াভাগণ হার্থগৈনের পদ্ধাবড়বেশী স্থলতককন মার নাক চন, বিশাটা বিস্কৃট বাববায়ীরা কিন্তু যথেষ্ট অর্থ উপার্জন করিতেছেন। অনেক সংসাধেই এখন দেখিবেন-মালমাবির ভাকে টিন ভবা বিশ্বট গৃহস্বানীঃ সমৃদ্ধি পৌত্ৰ श्रकान कांब्रट्राहा अहे विकृष्टिन स কভদিন পূৰ্বের প্রস্তুত হটয়া, ক'ল সাগৰ নহা-দাগৰ অভিক্রম কৰিয়া আমাদের দেশে আসিয়া প্রছিহাছে এবং কতকাল পুর্বের श्वा प्रति स्था मञ्जा वास्त देशके আহারীয় বলিয়া এছণ করিতে পাবি কে না — ুলা কিন্তু আমাদের বিচাব করিবার প্রয়োজনীয়তা নাই,— ক্ষতাও নাই! দেখিতে চমৎকার,--বাইতে হ্সাছ-মূথে দিলেই मिलाहेबा वात्र--इंटारे ट्या ज स्टाब शक्क উৎকৃষ্ট প্রশংসাপত্র! সে জ্বা-কে-কি প্রণালীতে প্রস্তুত করিয়াছে-কোন দেশ হইতে কিরুপভাবে কবে আদিয়াছে এবং দেই দ্ৰা বৃত্কালাবধি প্ৰুসিত হওয়ার ফলে আমানের স্বাস্থ্যবক্ষার পক্ষে শুভদ হইতে পারে कि ना- এ সকল विषय आभारतत्र 6 छ। कता উচিত নহে কি? আমাদের দেশে 'মুড়ি' এই বিস্কৃত ক্লাপেকা বছৰ পরিমাণে, উপকারী। বেহুলে কোনো প্রকার বীপ্ত জীর্ণ করান द्र कठिम, त्रब्राम वह मुक्ति वानशाम बर्थडे

স্থকণ পাওরা গিরাছে। হিকা নিবারণে মৃত্রিক জল আমোধ ঔবধ। তবে আমিনা বর্ত্তমান সভ্যতার মৃত্যে 'মৃত্রি' ধাইতে হুছ্লা বোধ করি—কারণ দ্বিদ্র বিবেচনার আমিন। স্বধান্দাদ চইয়া পড়িব—ুএই যা' কথা।

থাতো বিস্থা-সেকালে দোকান **ক্টতে খাবাব কিনিয়া থাওয়ার প্রাণা কম্**ট ছিল। সেকালে এখনকার মত নানারূপ খাগ্রের বাবস্থাও ছিল না। মৃষ্টি-নাথিকেল, আলা-ছোলা-ভিজা গুড়-গভাগা--ইফাই ছিল **নেকালের** সাধারণ গৃতক্ষের জলপাবার। वफ (लाटकदा इका १ क्रियत मटनन-वमर्गाल ব্যবহার। করিতেন। ক্ষীৰ-ছানা-নাখন নবনী — হুগুজাত এ প্ৰব্য গুলি (স্কালে গরীবের ধাইত, মহতের থাইত। এ কালে সভাতা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে আমরা লবণাক ৰাত্ৰসস্থাবেৰ অধিক পক্ষপাতী 1 इंड उ পড়িয়াছি, কলিকাতার কচুরি-শিশাড়াব লোকানগুলি ভাহারট ফলে সমৃদ্ধি সপার। वित उरक्डे पूर्ड (म मन्म , श्रेष्ठ । वर **(श**र्मत्र त्नाक ठाहा चाहेगांव वज्र (त्नी व्याद्यवादिक स्व जाम क्रेटिंग व्यापादिक बालवात किছुई माई,-किश्व अत्मक्षरगरे क्षेत्रकम प्रभा शंगांभश्कवरनय किंद्रुक्षन अरदहे बुक क्रमिट्ट शांदक, ब्रह्मामगांव डेब्रिया शांदक. শেরণ অবস্থার সে দকল পাছ পাকস্থলীতে প্রভিয়া বে বিষশ্ব ক্লিয়া উৎপন্ন করে ভাষাতে (क) भाव शत्मह नाठे। स्थामत्रा हे, वि, धारा, রেলপ্তরের ত্র'একটি টেগনের কথা শানি,--(म मक्न शास्त्र नवनाम भाग चालगाम পরই ঐক্তপ অস্নোদগার হুট্যা থাকে। রাণাঘাট

ষ্টেসনের 'গরম-শিক্ষাড়া' ইছার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। আমরা এই প্রসকে রাণাবাটের সবভিবিস্ঞান অফিসাব মহালয়কে এ সকল বছন্ত ভেন্ন কবিবাব কর অন্তবাধ করিছে।

কলিকাভার চপ-কাউজেট। এখনকার দেৱন কলিকাভার লেটের দেকিনিগুলি হুইতেও আমাদের প্রাস্থ্যের কিন অন্তব্যু ঘটাতেছে না অনেক স্থাল যেরপ সাংস্ প্রাঞ্ডির মিল্লাণ शक्षक कवा इस-- होको आधारमवै বাজ্যোৱটিতৰ তো সমূহ বিম্নোৎপাদক বটেই, ক্ষমত ক্ষমত বিধ-কিয়াও বৃদ্ধঃ প্ৰকাশিত ছইয়া থাকে। কিছুকাল পূর্বে—গত বংগব চৈত্র মাধ্যে স্থারিসনবোডের এফ রেষ্টারেণ্ট ব চপ-কাটলেটের দোকানে ছয়টি বাঙ্গালী ভাত্র আহার করিতে গিরাছিণ; আহার कविष्ठा (भागव वामात्र क्षणावर्श्वस्व श्रहे ছয়জন পীভিত্তর। তৎক্ষণাথ চিকিৎসার ব্যবস্থা আরম্ভ হয়, ফলে প্রিটি ছাত্র চিকিৎসায় 'আরোগা লাভ করিল, একটি ধান্তপরীক্ষ ক किन डेनामध्य इरेन। महानम मरवान लाहेबा (महे (बडेादबर्के निमा পাত প্ৰীকা করিলেন এবং প্রাথারের জ্ঞুট ৰে মনিটোংপাদন হট্যাছে ভাছাও প্রকাশ করিলেন। এরপ দৃষ্টান্ত দেখিয়াও कि लाटकत टेडक हैहेरव मा १ जनमात দিনে ঐক্লপ চপ-ফাটলেটের দোকানে আহার করার জাতি ধর্ম তো নষ্ট চইতেছেই, তা' ভাড়া পাছের ঋণচরে আমারের প্রনায় ह्रात्मव व कारन पहिरक्रंट - देशहे कि मबरहरा वड क्यां।

বা**দালীর বাঁ**টিবার ব্যবস্থা। বালাগীকে যদি বাঁচিতে হয় ভালা বালালীকে শাবাৰ সেকালের काहारवन वावकी किराहेबा आमित्त हडेरव। আধ্য ঋষিমগুলী ফুকুমুলানী ছিলেন, ফলে তাঁহাদের প্রমায় লাভ মেরূপ ঘটত তাহা এখন আরব্যোপন্তাদের কিব্দন্তী বলিয়া পরিগণিত। সলভক্ষণে বরুতেব জিলা উত্তৰজপে দাঁধিত হয়, মেণা ও পুতি मुख्ति श्रीथत हत्र। जीतान मुख्न रक्षक मिका ব্দ্ধিত হইয়া থাকে। বাঙ্গালাদেশে সীম্যুক ফলমুলেবও অভাব নাই, কিন্তু "বাঞ্চালীর टाहा ककरनंत्र भाशक नाहे--- बहे वा' कथा। ७८% व कथा (भ विश्वाष्ट्रि), किन वालारमध्य খনে ঘরে আবার গাড়ী পালনের বাবন্তা প্রবর্ত্তিত র্মউক, বাঙ্গালী আবার ভারতচন্ত্রের পাটনীর কথার মত 'আমার স্থান বেন পাকে ডবে ভাডে' এরপ কামনা করিতে থাকুক<sup>\*</sup>— এরপ উপদেশ দিলে শীস্ত ফলোপদায়ক

**इटें(र नां। ठाक्तिओति-अवानो-वानागैर** भक्त कोरानत शहित्यातः कित्रहिश नित्रा মাধাৰ পলীবালা হউতে না পারিলে দে बावधा इटेरा मां, किन्न द्वारा समयलवाक्ता उत्त हम-काहेद्याहेव प्रजाम छान कतिला. বাঞ্চারবর চর্বিমিল্লিত মুক্তে প্রস্তুত কচুবি-**िक्षां** जांच वाच्या विभक्ति पिश्रा **खनशा**वादव স্থাে ফলমূলকে স্থান দ'ন কৰা বাঙ্গালাৰ পক্ষে খুব কঠিন ব্যাপার নতে। বাঙ্গানী ষ'দ দেইরূপ ব্যবস্থা করিতে পাবে--ভাগ इटेल वाश्रालीणाठि भाव व वका পाटेरत. নত্ত্বা Imperial Gaztter of India গ্ৰন্থে সৰকাৰী মৃত্যু ভালিকায় বাঞ্চালালেশের মৃত্যুর হিষাব প্রতিবংসরট বেরপ্রকলিত (म्या याहेरहरू - गांग धातव विकित (मिश्रिक इंडेरन खार कारण (मञ्जे भूड़ा मश्या) वृद्धिक्षाध बहेर्स (स. महा मरा বালালী লাতিৰ অবিহেও বুঝি দেশ চটতে একেবারে বিলুপ্ত इरेश পঞ্চিব।

## শারীর বিছা।

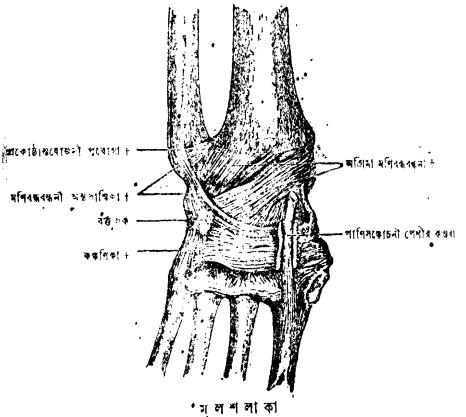
[মহামহোপাধ্যায় কবিরাজ শ্রীগণনাথ দেন স্বর্স্তী এম-এ,এল, এম, এদ

( भृक्षश्रकाणिक बरामन भन्न )

ম্পিবন্ধসন্ধি।—ইহাতে প্রকোঠান্তির কথঃ প্রায়ন্ত খলের ভার গর্ভবুক অংশের সহিত অইচন্ত ও নৌনিত নামক বিচংগার্ছে অন্তঃপার্ছে, সমূর্থে ও পশ্চাতে ুকুট্ৰিছিছবের প্রক্রের স্থিত হইয়া থাকে। অব্স্থিত চারিটা স্বায়ু এই পরিট ব্রুনকার্য चर्त्रः व्यक्तिक चरावाद मामारकार এই সন্ধিতে কুৰ্চান্তির সঁহিত সংহিত হব না,

বহি:- বিশ্বস্তু তৎসংসক্ত ত্রিকোণ ভরণাত্তি 'উপলক' मामक कूछी कित मध्य मश्टिक इहेबा शादक । मुच्लाब करत ।

#### [ ৪৪শ চিত্র—মণিবরূদধি ( সম্মুখতল ) ] প্ৰ কো ঠা স্থিৰ য



[ + : हें बन हिल् भाव्याधक ]

(ठक्के) -- धर्ड मालि मसूर्य, शन्दार , अवः-পার্বে ও বৃদ্ধিং পার্বে ব্রাধাকে ৷ এই সকল ক্রিটিসমূচের পরক্ষীর সন্ধি 'প্রভর সন্ধি' চেটার নিপ্রণে নানাবিধ বিবর্তনকপ চেটা নামে ছভিচিত। এই সন্ধিঞ্জি তিন ভাগে मन्नात्र इत्र । हत्य छात्र-मात्र एवं यूरिभार्थ वहें সন্ধির স্বায়ন্ত্রি শিশিল ও ডিডিস্থাপিক।

(संज्ञधद्रो कला- 13 मन्तर मधाक ক্লেম্বধনা কলা শিধিল ' এবং প্রচুর প্রেষক-CHASA.

করকুঠোস্তরীয় বিভন্ত, ব্যা-উর্জাশীর অফ্রিলির প্রশার निक्क, व्यथः (अपीत अविश्वनित्र प्रतम्मत्र निक adt केंद्र ७ व्यवस्थानीते मार्या शत्रामेत निक्षः। नक्नश्रानिके स्थान्निका वात्रा छेन्यस् नित्त क केका नार्ष अञ्चन कार्य नवद रा.

সংহিত কুঠোছিও লি একখানি অভ বালয়া চলদের সন্ধির বিষয় অভিবর্ণন ভ্ৰম হয়। তবে 'বৰ্ত্বক' নামক কুৰ্চে∷ত্তী পুৰেট বলা হইয়াছে। ছয়**টা প∗চাতে,** এই সন্ধির বহিভাগে ছইটা পুষক্ রায়ু বাবা আটটা সন্মুখে ও ছুটটা মধাস্থলে-এইরূপে -আবন্ধ থাকে। কুঠাছিও ির মধ্যে নানা বিস্ত যোলটী সায়ুৰুবি ইহাদেব সক্ষিবদ্ধন 'শাথা প্রশাথাবিশিষ্ট শ্লেমবর। কলা বর্ত্তনান পাকে। কৃষ্ঠান্থিগুলিব চলত জুতি অন্ন পরিমাণে দেখা ধার!

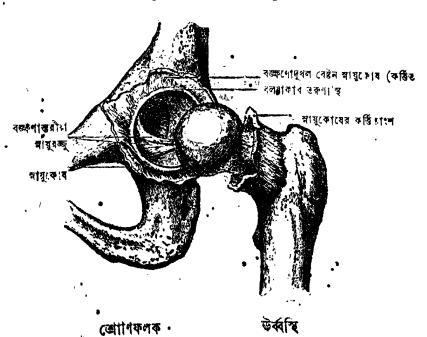
করতলসন্ধি – ২ সকল কোক সন্ধি প্রধানতঃ কবতুল নিমাণিকা মূলপ্রাণকা ভালর সহিত কুর্জান্তিদমুহের ও অঙ্গুলিনলক-'•ভাগির সাক্ষ। মুলশ্লাকাগুল উর্দ্লকে প্রাণক, কুটক, মধ্যকুট ও ফণ্মর নামক - हार्रियानि कृष्ठीश्वित महिन्छ, अस्यानिस्क অবসুলি সমূহেৰ প'শচমনলকভলিব সাহ" এবং সমূলে প্ৰশ্ব স্কিযুক্ত হটয়। পাকে।

**१**ईशं शादकः

. করাজুলি সহ্মি—চৌদ্যানি यपू लेनलाक कोन्सरी (कावमैंकि इटेब्रा थात्क, যথা অঙ্গুষ্ঠ তৃটী এবং অপর অঞ্জা চতুষ্টয়ের প্রত্যেকটাতে ভিন্টা করিয়া বার্টা।

প্রটোক অমূলিসন্ধিব বন্ধন কার্য্য সম্পূৰে, এভঃপার্মে ও বহিংপার্মে অব্যন্ত ভিন্তী মার্যারা নিম্পর ১ইয় থাকে। 'প্রদারণী' সংজ্ঞক পেশীসমূক্রে কণ্ডরাগুলির উহাদের পৃষ্ঠবন্ধন কার্যা দুম্পাল 🕳 হয় ৰলিয়া প্রয়েজনাভাবে বংস্ত পৃষ্ঠগা স্বায় থাকে না।

[ ৪৫শ চিত্র —বঙক্ষণসন্ধি ]



চেষ্টা—করাস্থাসমূহ সংস্থাচ, প্রসার
অন্তঃকর্ষণ ও বহিঃকর্ষণকাপ চেষ্টাবান্।
অসুষ্টের জাপদামধ্য আছে অর্থাৎ মন্ত অসুদীসমূহের উপর উচার অগ্রভাগ বংগছে পুরিতে
পাবে।

### স্বধঃশাখা সন্ধি।

ভধঃশাথার সৃদ্ধি প্রায় উদ্ধৃশাথার স্থার কেবল ভাবস্থান ডেদ বশতঃ কিঞ্ছিৎ পার্থকা দেখা বার।

বভ্যমঞ্চাসক্ষি——শ্রোণিফলকের क्क्गा'छ (वष्टिक वश्करणामुध्य नामक (कांवेदव **উ**र्सिष्टित मूख मः हिठ <sup>\*</sup>हरेश अडे डेम्बनमिक নিৰ্দাণ কৰে ৮ এই স্থানেৰ বৃহৎ প্ৰাৰুকোৰেৰ অভ্যস্তর ভাগ বাংপিল বুহুৎ লেম্বধরা কলা शास्त्र । अहे महान् वायुरकाव नःकर्णान्यरणव পরিধি হততে উবিত হট্চা উর্বন্থিব গ্রীণার চারিদিকে স্থত্ব পাকে। অধিকত্ব ₹\$ ভিনগত, অস্থি (अशिक्साकत स्वयव्यू হইতে ইশস্ত তিনটি স্থাত্তজু ছাবা দৃঢ়ীকৃত ভিত্তির বিংকশন্ধান্তরীয়া নামে একটা मृत् बाबुरक्कृ बायुरका यद वि : (ब, तःकरणा-দুৰ্বের মধান্ত গভীর কোটব **ংটুভে টু**ছুক ভটনা উপ্তির মুখ্যিত গতে সম্ম থাকিয়া ध्वे म'करक व्यात । मृह कविद्या थारक।

জানুসহ্লি-উর্ধায়, ভজ্যাত্মির হারা নির্মিত এই স্কিটীনানা-अकारत वस्तवयुक्त इन्टेश अविषय (6हीवान) তন্মধ্যে জামুকপালের সন্থিত উর্বাহ্নির অভ্যান্থির প্রভরস্থি এবং উর্বাহ্তির স্চিত্র ভক্তান্ত্রির কোরসন্ধি হইরা থাকে। অঞ্ क्ष्यादि कासाकित मत्था श्रातम् करत् ना कच्चारित 'र्नेन्टाटड शृथकडारव मःहिल ३३। • একটা পাওলা • অংচ ভুড় লাব্ৰোষ উপ্তবি, লাবতি ও ক্লাহিকে বেষ্টন কৰিয়া এই সন্ধিনন্ধন কাৰ্য্য প্ৰধানত: নিশাস কবিয়া शांक शै अधिकञ्च এই जावुरकांव मनूर्य, পশ্চাতে, অন্তঃপাৰে ও বহিঃপাৰে অবস্থিত চারিটী লাযুর-জনুধার। দৃঢ়ীকৃত হর। ওরাধো সম্পূথের স্বান্তরজ্জুটা উক্ত প্রদারণী পেশীচভুষ্টরের সন্মিলিত কণ্ডৱার সহিত মিশিধা এক হটরী यात्र, हेशात्रहे मशास्त्रता खिलत्रित्र सान् কণালাভি দৃষ্টাবে স্বন্ধ থাকে। এইলয় Cक्र (कर् काष्ट्रक्षांगटक कंखन्रोमशाङ बृहर চপকাত্ত্ব (Sesamoid bone) প্ৰিয় নির্দেশ করেন। স্বাস্থ্যক্তির অভ্যস্তরে অণর পাচটী স্বায় এবং বোলকরজ্বৰক গুটখানি सर्वत्याकात जनगावि घाटा। এই उनैगावि ত্ইপানির প্রাক্তরাগ কলাছির

विवृत्र कन्छेत्वत इहिम्दक नव्य ।

[ ৪৬৭ চিত্র- কান্সনার | উৰ্বস্থি উक अविश्विती (शर्मी **इङ्क्षेट्यत मीमिनिङ**ः ধেয়ধন কণার উদ্ধ**িশাখা** জানুদ্রপাস বন্ধনী স্নার্ ক্ৰাৰ'স্থ জামুর সমুখের ত্রক্নিয়ন্থ শ্বেষধর কলাপুট উর্বাস্থকন্দ क्षेट भरता श्रम्ठाखाउ ক্ৰান্ত্ৰ বেদঃ পিত (শ্রথধরা কলার বন্ধনী ুছা কলাৰ বন্ধ<sup>নী</sup> ৬০ স্তকা আত্রিমা 🚉 'কিব সমুপত্ৰেদঃপিও জাহুপৃষ্টিকা † (শ্রমণ কলাপ্ট (ছুক্নিম্নত) জত্যা হ

[ + এইक्रम हिल् सांबुरवायक ]

চেট্টা--এই দন্ধি দক্ষোচ ও প্রদার-। কোরদন্ধি নির্দ্ধাণ করে। অগ্রিমা, পশ্চিমা, সক্থি পশ্চাদ্দিকে সম্পূর্ণভাবে মুড়িয়া যায় এবং প্রসার ছারা সমুখদিকে দওবৎ দুর্গ দাত্র, एमधिक मृष्टियां यात्र ना ।

<sup>\*</sup> শ্লেমধরা কলা— জাহুসন্ধির ্লম-ধবা কলা তিনটা ; একটা 'সন্ধান্তরীয়া মকটা' — ইহার একটা শাখা উদ্ধে বিশ্বত এবং ইহা জামুদ্রির মধায় ও বিশালায়তন, অপ্র इंद्री नाथा प्रक्रिक वाक्षणात्म प्रश्नक। ভন্মা সন্ধির বহিঃস্থিত একটা কলাপুট ভায়ুকপাল ও বকের মধ্যে অবস্থিত। সেধ্বটী জামুকপালবন্ধনী লাযুৰজ্জুৰ পশ্চাতে অবস্থিত ও কওরামুগা। মহতী কলা হটতে অভিরিক্ত ্ৰেছ করৰ হট্যা 'শিবামুণ্ড' বা 'কোট কৰীৰ্য' নামক বাতবাধি উৎপন্ন হয়। এই দলিব সন্ধে ও পশ্চাতে শ্লেমধরাকলক্ষেল ভুইটা মের:পিও মাডে।

জগ্নান্তরীয় সন্ধি-কলাহি ও ছণুরুলান্তির দক্ষি উর্ক, অশঃ ও মধা-- এই তিন হানে হইয়া পাকে। উর্দ্ধে অবুদ্ধ জ্যাতির छ छलाडिव केर्न প্রাঞ্চের व'ठः क्षिश १ महाबुहारण मश्कृत इस। হঃ এইবস্কি ও জান্তস্কির সম্পূর্ণ বৃহিত্ত । । কুঠোন্থি সমূহের মধ্যে কোন্টা কাহার সহিত - वर्षरमञ्जित कुलमात क्रेड देवमानुका स्मित्रो रात्रः देखिष्ट मार्गुक प्रदेशि मान् धरे महित्क প্রত্যেশ মৃত্তরপে বন্ধন করিয়া গাকে। এবং ঐ সকল স্বায়ু প্রস্পর অনু প্রবিষ্ট বণিরা ভিট্টত অগ্ৰিমা, পশ্চিমা ও কোৰাকাৰ:---ा फिनी बायुष फेक मिन्नत वन्नन वहन। क्षांत्रक सङ्गाष्ट्रित स्थः शास्त्रत दृष्टिः তিং ত্রিকোনাকার কোরে অপ্রকারির र्प तक विकासक व्यवस्था अरहित द्वेषा

্রই হিবিধ চেষ্টাযুক্ত, তল্পধো সঙ্কোচ হারা বলয়িকা, ও সন্ধান্তরীয়া নামে চারিটী লাছ এই সন্ধিবন্ধন করিয়া থাকে। এইরূপে সংহিত জড়বাড়িও অমুক্তবান্তির অধঃ প্রায়-দ্বয়ের সহিত 'কৃষ্ঠিশির' নামক অস্থির সন্ধি হয়। এই সন্ধির বিষয় পরে বুলা বাইবে। জভবান্তি, ও অমুজভবান্ত্র ে মধানলক্ষ্মী 'ङब्बारुताना' नारम नुष् कना कांत्रा पूषक्। शक्ति । श्री कार्य हे शाम अस्ति । अस ন্বরের প্রস্পার সংস্পূর্ণ হয় না।

গুল্ফস্ফি বা পাদস্কি-

নত্যান্ত্রিয়ের অধঃপ্রান্তের সহিত কুর্কশির অভির পলকোব দ্ধি হয়---ইহা চুই ওল্লের মধ্যে অবস্থিত বলিয়া ইছাকে গুলুফদ্দ্ধি বলে। এট সন্ধি আপ্রের কবিয়া সমগ্র পদ সন্মধে ं পन्धारम, जिरुविषय । कि किए वाहित्रमिएक विश्वति इंडेटड भारत। **এইखन्छ हेहारक** পাদ্দ केও বলা যায়। অগ্রিমা, পশ্চিমা, अञ्चलांबिका ও वहिः शार्चिका नाम हाति है। बाबु द्रुव्यः हि, व्ययुक्तनाहि, स्मिनिक, शास्त्रि— बड़े कड़ीरे अश्वरक मश्मक পাকিষা এই সন্ধির। বন্ধনকার্য্য নিম্পন্ন করে। পাদকুর্চোছির সন্ধি-শা

সন্ধিযুক্ত ভাগ পুৰ্বে বলা হুইয়াছে। আনেক-अगि बायु के मुक्त अध्य वस्त्र क्रिश बादन ारेक्न बावूबानावहिरु व वृष्ट्वक शावक्कीवि-मर्गृह कत्रकृष्टिश्वित मछ अक्षानि व्यक्ति विनश (साथ इत । (गहेमछ आतीसत्रा दर्ग (कहें ' अरटाक भाग अक्षांनि क्षित्रा 'नगाकांकिन' व्यत्रि वाट्ड विवाद्धन ।

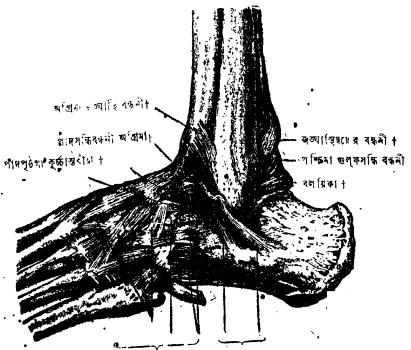
স্ক্রি-পাদতণের প্তার্কে অবস্থিত কৃষ্ঠান্তিসন্ধির বিষয় পূর্বে वश इडेशाइ। भानडलात मध्यथाई भान-মুদ্রশাফাগুলির সম্মুখে ও পশ্চাতে কোরদন্ধি हरेश शांदक। हेशासन मकान डिन धकात-স্মুধে পাদাসুলিসমূহেব পশ্চিমরূলকগুলিব স্থিত; পশ্চাতে কোণকত্রর ও বিল্লাসক কুঠোতির সহিত এবং মূলদুশে প্রস্পরের বিভাগ পাদাস্থি সমূহের চৌদ্টী কোরসন্ধি সহিত। তন্মধ্যে পাদাপুলির পুশ্চিম নশকের সহিত সঠন অসুলির সন্ধিব ভাষ। কুর্জান্তি-গুলিব সহিত স্কি প্ৰিচ্গ্ৰত, প্ৰপৃষ্ঠিকত । গুলিও ক্ৰাপুলিস্কির ভার।

এবং দল্ধান্তরীয়—এই তিন প্রকার বারা সমদ হয়।

মসুষ্ঠ বাতীত অভান্ত ম্লশলাকাওলি म्र तिर्म अवस्था नः प्रस्कृ इहेग्रा शीरक। পূৰ্পবং ত্ৰিবিধ সায় ছারা সন্ধি বন্ধনকার্য্য সম্পন হয়।

भाषाञ्चल अक्ति - कत्रावृतित ' আছেঁ—অঙ্গুষ্ঠ ছইটি এবং প্রত্যেক অঙ্গুলীতে जिन्छि कविया वात्रछै। देशास्त्र वक्षनी आयु-

[ ৪৭শ চিত্র-পাদ সন্ধি বা গুল্ফ সন্ধি ]



शामपृष्टभा क्छ। खत्रीयो † शामप्रसिवसमी वास्त्र[† [ + এইরণ চিক্ সাযুবোধক ]

Cচফান-পাদস্পি সকলের চেষ্টা বা , ভল্ল মহল, দৃঢ় ও সাধুমৰ প্রাওভাগকে ব ওবা চলত্ব অরমাত্র--সংখ্যাচন, প্রসারণ, অন্তঃকর্মণ 🕴 বলে। বিস্তৃত ও সুল, পেশী সংগ্রেব ও বহিঃক্ষণ-এই চারিপ্রকার চেষ্টাট জন্ম ভাবে বর্তমান 🗗

#### শেশী পরিচয়।

পূর্বে নরকলাল বর্ণন প্রদক্ষে যে অভিময় महीरहत्र विषय वना इबेग्राष्ट्र, ऐहा मखंड পেশী দ্বাবা আরম্ভ থাকে এবং পেশী সর্বল 🖟 ৰিবিধ কলা ও ত্বক বাবা আৰুত ঘাকে। व्यर्थाः भवीद्वत्र नहिन्छीत्र बहेटच व्यक्तव मिरक क्षरमञ्जः चक्, ७९भरव (मरमाधन्ना) कना, পৰে মাংসধরা কঁলা, তৎপৰে স্তবে স্তবে পেশী সূত্রকং ভংগরে অন্তি অব্ভিত। পেশী সমুক্তের ছারা শবীবের সর্বাপ্রকাব চেষ্টা সাধিত হইয়া পাকে।

পেশী সকল মাংসকর। মাংস ও পেশীব কোন প্রভেদ নাই। চলিত কথার গেশীগুলি ब्रु ब्रु कतिराहे भारत वला इत। रमनीव আকরি প্রায় সুন্মধা ব্যন্ত্র ভার, কচিৎ (माठी हामरत्रत्र छात्र এवर कमग्रामि छात्रम क्षांबद शांव। अधाः उ कथित बहेवार् एव পেশী সকল সন্ধি, অন্তি, দিরা,ও স্নান্ত লম্ককে व्याद्धापन कतिशे शांदक धनः हानरकाम আবেগুক মত করিন, কোমল, সুল, ক্সা, আয়ত, গোল, হ্রন্ত, দীর্ঘ, হিন্ত, মুছ, মুস্থ अ कर्म हम् । \*

वक्तृव स्नाव स्थाकादविनिष्टे (भनीतमस्त्र

 ত[মাং বছল-পেলব তুলাৰ্ণ-পূঞ্-বৃক্ত-তুপ-দীৰ্য-ছিব-भृष-अन्-अर्वन बानाः मकावि-मिन्ना-वाबू-याखानाका वधा-रामा चडावठ, ४व छर्डि

प्रक्रंड, मात्रीत्र श्रांत, र मः।

প্রচ্ছদাকার অর্থাৎ চাদরের তার আরত প্রায়-ভাগগুলির কলাও কণ্ডরা উভয়ের সংগ্র मामृज आहि, अम्म डेशिमिगरक किन्दि पुत्र নংজ্ঞান ছিতি কৰা যায় ৷

শ্বসাসমূহের পেশীগুলি পরপেরসঃ ঘন-জ্পবে সন্মিহিড 📘 টুভয়েব মধ্যে কেবণ পূৰ পাতলা কলার ব্যবধান আছে মাত্র। ওটিয়ে প্রত্যেক পেনী পৃথকভাবেও কলানাবা নেষ্টত্ত, স্থাবার স্বগুলি একজ একটা কলা ধারা বেষ্টিত ৷

প্রধানত: পেশীদকলকে আশ্রয় কবিয়া

বিবা, ধননী ও স্বোহঃসমূতের শাখা প্রশাখা সমূহ মাংশাদির মধ্যে প্রদারিত হয়। স্থ্রণডে ক্ষিত হ্ইয়াছে যে "পঞ্চোদক্ষিত মুণাল ষেমন ভূমিতে চতুর্দিকে তন্ত্র বিস্তাব করিয়া পাকে, দিরা ধমনী প্রভৃতিও মাংদের মধ্যে <u>দেইকপ শাখা গ্রশাথাহারা বিস্তৃতি লাভ</u>

পেশী দকবের সঙ্কোচ ও প্রসার বশতঃ অবয়ব সমূকের আকর্ষণ, প্রসারণ, উৎক্ষেপণ **অবক্ষেপৰ প্ৰভৃতি** সৰ্ব্ধ প্ৰকাৰ শাৰীবিক চেষ্টা সাধিত হট্য়া থাকে। চেষ্টার বেগপ্রার্ডি শেশীর মধ্যে প্রবিষ্ট চেষ্টাবহা নাড়ী সকলের

কঞিয়া থাকে। §

+ हैर--नात्र Tendon ( व्हेखन॰) । निউদ্যোগিন )।

§ यथा विमन्तामा में विवर्त्तत्व ममळख्ः। . . . कूरमी शरकापकशानि छवा मारत्न निवाससः।

দ্বাধা ঘটে । শারীরিক বলও পেনীমূলক। সমূচের মাংসভন্তপ্রপ্র ঐক্লপ রেঝাবিহীন, পেশী। সকল অপুষ্ট ও সুসংহত ১ইলেই 🗄 লোককে বলবান বলা হয়।

চেইাবহা বাভীত সংজাবহা নাডীও পেশীর মধ্যে অবস্থিতি কবে। এই স্কল নাড়ী দ্বাবা পেশী সমূহের সঞ্চোচপ্রমার ভারিত স্প্রিল্ডীয় জ্ঞান উৎপর হয়।

লিয়াৰ বিশেষত্ব ংশতঃ পেশীসক**ল 'স্ব**ভন্ত' ু ় ও 'প্রক্র'– এই ছুই ভাগে বিভক্ত। ভন্মধ্যে ব্যস্ত পুশ্বী সকলের ক্রিয়া আপনা হইতে চট্যা গাকে, পুক্ষের ইন্সাব অপেকা **ক**ৰে না--্যেমন জনর, আমাশ্য প্রভৃতি স্থানের ্পশীকুলি স্বত্যভাবে ক্রিয়াশীল। পর্বস্ত পেশীসকল পুরুষের ইচ্ছাবশে চালিত হইয়া প্রেক, বেমন কর চবণাদি ভানের পেশী। ্ৰট জন্ত ট্ৰাদিণের অপ্ৰ নাম--- "ইচ্ছাধীন" (शर्मी ।

পেনী সমূতেৰ উভয়প্ৰান্ত रेक्टा धीम উচারা উভয়দিকেই श्रानकः सागुम्य। অস্থ্যিত সংবদ্ধ, কচিৎ একদিকে অস্থিতে ও অপর দিকে বুকৈ অগধা এফদিকে অস্থিতে ও অপব দিকে সায়ুতে সংবদ্ধ থাকে। ওন্সধো উদ্ধিকের নিৰ্দ্ধন প্রায়ই স্থিরতর ও প্রভব নামে অভিহিত এবং নিমের নিবন্ধন অধিক ক্রিয়াশীল ও 'নিবেশ' নামে কণিত।

(भनी-मकलात डिभामानी--खलोका भन्नी-বের জায় সংক্চেপ্রদারশীল মাংসতভভচ তবং অ**র সংখ্যক সায়ুস্তা। গুছীভূ**ত মাংস-ছত্ত সমূহই পেশী নামে অভিছিত **হ**টয়া शांद्रके । जन्मत्या नज्ञ अं त्रभीनम्टन मारन-তত্ত্বপ্ৰশি চওড়াদিকে ব্ৰেঞ্ছিত, দীৰ্ঘ এবং না্হিখন সংখাত বিশিষ্ট ; আর স্বতন্ত্র পেশী- ছম্ব এবং ঘনসংঘাত বিশিষ্ট। স্বতর পেশী সকলের উৎপত্তি বা নিবেশ অস্থিসাপেক নছে--উহারা প্রায় সম্পূর্ • স্বর্ভাবেট অব-ঞ্চিভি করে।

সিব্ধিমনীজালকনি:ক্ষত বজের, লসীকা' নামক স্বয়ত অলীয় ভাগেঁর ধারা পেশী 🛭 সুকলেব পোষণ হয়।

• পাণীব প্রাথবিয়োগ হইলে পেশী সকল প্রথমে শীঘুই সম্ভূচিত ও কঠিন হইয়া যায়, खंडे कांतरण गुरुरम्ह इन्छ्रभमामित कर्जनडा বটে ৷ ইতাকে 'মৃতিকাঠিক' ( Rigor Mortis ) বলে। ইহা অপগত হইলে পেশী সকল পচিতে আরম্ভ হয়।

পেশী সকলের মামকবণ নানাবিধ সূত্র ধ্রিয়া করা হয়। কখন স্থান ভেগে ধেমন 'গ্রীবাপৃষ্ঠিকা' পেশী, কথন উৎপত্তি-নিবেশ ভেদে--্যেমন 'উবঃকর্ণমূলিকা' পেশী কপন কার্যা ভেদে --বেমৰ 'অসুষ্ঠপ্রদারিণী' পেশী, ক্থন আকৃতি ভেেদে—যেমন 'দ্বিশিরস্কা' পেশী, কখন যদক্ষাক্রমে -- যেমীন 'মন্ত।'--ইত্যাদি।

चायुर्व्यक्षारगान्त मर्ड (भनीत मःथा পাচশত\*। পাশ্চাতা চিকিৎসকগণের মধ্যে । ও কেছ কেছ পেশীয় সংখ্যা ৫০১ পাঁচশত

<sup>\*</sup> Sappey recogninses 501 muscles distributed as follows :-trunk, 190; head . 63; arms, 98; legs 104; and alimenlary canal 46. G.D, Thane finds 311 muscles on cach side of the body :-head and front of neck, \$2; Vertebral column and back of neck, 60; thorax, 42; abdomen, 14; arm 59; leg, 54, (Morris's Anatomy p. 317. )

এক বলিয়াছেন। পেশীর সংখ্যা সম্বন্ধে এইরূপ কথ্ঞিৎ মতের একা পেশী সমষ্টি সম্বন্ধে মাত্র—ভিন্ন ভিন্ন অবয়বের পেশী সংখ্যা সম্বন্ধে নহে। উদাহ্রবণ বথা—হুঞ্চ ব বিয়া-ছেন হে, শাখাসমূহ্তপেশীর সংখ্যা চারি শ্র, কিন্তু নবা মতে শাখাসমূহ্ব পেশীব সংখ্যা গুই শত মাত্র।

এইরপ মংভেদ গণনাৰ পার্থকা বশতঃ ঘটিল পাকে। যেমন প্রতীয়মতে অস্থি প্রসাবণী ও সঙ্গোচনী পেশাভনি বিশিষ্ট হটুলেও সংখ্যার তানক গুলি বলিয়া ধবা হয় না এক একটা মুগ ধরিখা চে একটা रभूमी पता इत्र । प्रश्चित रः १७३३८० हेबारतत নিষের ও, পুথকভাবে ক্রিয়ানী ে ধরিষা শাখা ওলির পুথকু গ্রন। কবা চইগড়ে। ইেক্রপ প্রস্তুদ্ধ পেশীকে প্রাচারতে ত্রু দকে করম্ব (भनी द्वास जनन करा रह, रे हु अरोध भए देखपु मिरकव व्यन्त इकट्ट रिटा अंकडी (भनी विकाशनमा कवा हुए। व्याहामर ६४ সংখ্যাধার অঞ্জাদিতে পার্যা যায়, পুরতু-ভাবে শিশেষ বৰ্ষাৰ । এছনমূহ এখাণে বিলুপ্ত करेश्वरहा अहेकला आहामर त्या भाषानी सङ्घ-সরব একবে অসম্ভব।

পঞ্পেশীশতানি ভবস্তি। তাসাং চ্ছারিশেগনি শাৰ্জে, কোওে ধই ৰ্ডিঃ, গ্রীবাং মাত্রাকা চত্রিশেব। কিন্তুসম, পরিস্পুনি গ্রামা।)

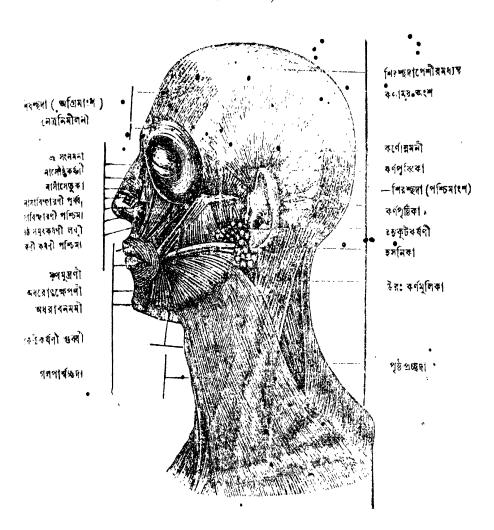
অভ এব এই প্রবন্ধে আমরা প্রাচামটের অন্ধারণ না করিয়া প্র<sup>2</sup>ীচাম চামুসাবে পেশা সমূহের বর্ণনা করিতে বাধ্য হইলাম।

## পেশী বূর্ণনা।

প্রথম, মন্তব্ ও গ্রীবাব পেশী সমূহের বর্ণনা কথা ঘাইতেছে। জন্মদো মন্তক ও পুধম গুলব পেশী গুলিকে বর্ণনা-মুক্তি গুলিক বিভাগ করা বালা। যথা, করেটি প্রতান একটা, প্রশিক্ষরে উদ্দিকে চিন্টা, প্রাণ্ড জাতে ভিন্টা, করেছেক এক গ্রেক চাবিটা, জন্মের এক এক দিকে চাবিটা, জন্মের এক এক দিকে ভিন্টা, করেছের মধ্যে এক এক দিকে ভাইটা হন্ত্যুপ্রক এক দিকে ভাইটা হন্ত্যুপ্রক এক দিকে ভাইটা

কুৰোতিপিউল্ডিড পেশার নাম
ক্রিক্ত কথা। উথ পণাট ১ইতে আবস্ত
কবিয়া গশ্চাৎ কপাল পর্যায় বিজ্ঞ এবং
মধ্যে সুগকলা নির্শিত। শিশুন্তর পেশী
লগাটসন্থোচন ও মন্তক আক্ষানন—প্রধানতঃ
এই এইটা কার্য্য করিয়া পাকে।

### [ ৪৮শ চিবে —মস্তকের পেশীসমূহ ] ( উপবিধ্ব হুব )



# আয়ুৰ্বেদ—অনুশীলন।

( কবিসাজ শ্রীদীননাথ কবিরত্ন শাস্ত্রী )

যে শাস্ত ভাক সম্যেত্র লায় বিস্তৃত্তী 
ভইয়াও বাগ ও ঔষধারীলো মানবের প্রকল্প 
না সম্পূর্ণ আধিওতা কলাইতে পারিভেছে না, 
ভাহার সামান্ত আভানে কি চইতে সামিল, 
কেইবা ভাষার ক্ষিত্রী, ঐ আভাস পরপার 
ভইতে কোন কৌশলেই ুণ এই বিশ্ববাহক 
শাস্ত্রের চইল, আনুর্কেদি তক্ক জ্জাত্র 
মাত্রেরই এই বহন্ত জানিবার কৌতৃহণ 
ভ্রিত্রে গাবে।

কেবল ডিকিংলা দাস্ত্র কেন, যে কেনি विषयं हे (कम इंडेक मां,मानतिव त्यहें अकर्णाव-মৰ আদিম অবস্থা ১ইতে বৰ্তমান অবস্থা চিম্বা ক্ৰিলে সকলের জনম বিশ্বয় রনে প্লাধিত হয়। চিকিৎসা শাস্ত্রের বিষয় আঞ্জ একটী। পঞ্চনবীয় শিশুও সরল বলিয়া বুরিটে পাবে, প্রথমাবস্থার ডাঙা স্বতেভাবে অজ্ঞাত ছিল। আৰু যাহা নগ্ৰা আবিহাৰ বীৰিতা প্রতীত; ভাষাতেও এক সমগ্নানৰ বৃদ্ধি চমকিত इडेशांडिल, अधनात शशन निमीन ভট্যাছিল। ভাবিয়া দেখিলে ঐ সকল এক। विरागत के इं विशिव रो। अके तरमायुक्त निः शिर्ण নয়ঃ কত যুগ বুগান্তৰ অভীত ভটয়াছে, रक्रुवर्गम वह क्रिया वह भद्रीकांत्र वीक्र्*या*नव-कीयन यात्रिक बढेमार्ड, दक काशात्र देशही করিতে পারে ? এক ব্যক্তি কোনো বিষয়ের चान्नाम बाज भहित्तम, तमहे बास्कि व्यथह

বাজিকে সেই খনছেব উপদেশ দিকেন, এইনপা উপদেশ পুরুপবাল্যে শাস্ত্র সময়ে, প্রাপেন বিশ্বা আসিতেছে। বেদের সময়ে, প্রাপেন সময়ে এবং কৃষ্টির সময়ে আস্কোদ শিক্ষাকরেন, আবা শিক্ষা প্রান্ত্র আস্কোদ শিক্ষাকরেন, আবা শিক্ষা প্রান্ত্র আবাল্যান ক্রেন, আবা শিক্ষা প্রান্ত্র শিক্ষাকরেন, আবা শিক্ষা প্রান্ত্র শিক্ষাকরেন শাস্ত্রের দিক উহাদিগের ক্রেন্ত চিকিৎসা শাস্ত্রের মানবা সংক্ষেপে—কিছু কিছু আলোচনা কবিব।

এ নিধ্যের আলোচনায় করা কি ৈ তাথা
পাঠ দণ্য স্থাং বুনিয়া লাইবেন। শিক্ষা বলিলে
কি বুঝায় এবং শিক্ষার গুণ কি ইহা বরা
আনাজ্যক। কেননা শিক্ষার প্রোভের পূর্মা-পেকা সম্বিক মারার বুদ্ধি পাইছভছে,
স্থানবাং শিক্ষার প্রভাবত সাধারণে অবগ্রু
হইনেছেন। পর ফু শিক্ষার সভিত চিকিৎসার
অনেক অংশে সাল্গ্র বা সাম্য আছে ইং।
হয়ত সাধারণে না ভানিতে পার্মেন।

চিকিৎসার বেমন চিক্লিংসক, ঔবধ স্তব্য প্রিচারক ও রোগী এই চারিটী পাদ বা শ্রুত্ব কাল্লো গণ্য, এই কারণেই চিকিৎসক্তে— "ভিত্যুক্তাকে বা ভিত্যুক্তর বলেঃ" (>)

<sup>\*</sup> विश्वकण्यात्रणंषांका द्वातीयात इष्ट्रेयत् । धनवरणात्रमः (काम विकासन्तर्मावदः । ( १३व ) ( )

শিক্ষারও তেমনি বিক্ষক, প্রস্তু, ছাত্তিভাবক ও শিয়া এই চারিটকে পাদ বা অঞ্চ
বঁলী ষাইতে পাবে। কেন না ইছাদের
কোনটার অভাবে চিকিৎসা চলিতে পাবে
না। এবং উহাদের গুণ-দোবের উপর
চিকিৎসা বা শিক্ষার উৎকর্ম জপর্ম্ম নির্ভব
করে। চিকিৎসা পাদের মহিতু শিক্ষাপাদের
নামনিবিতি সাদ্যা প্রীতিপানন করে। যাইতে

"िं किरिशा भीष-"। (२)

भारत ।

. শৈকিক ক্রক "— বগার্থ তথ্য দৃষ্ট কর্মা, স্বয়ংক্তা, ক্রিপ্রহন্ত, শ্রুচ, শ্রু, চিকিংসোগগুক্ত সংজা ও উপকরণ যুক্ত প্রত্যুৎপরমতি, বুদ্ধিনান, উত্তমশীল, বিশারদ, সত্যুধ্যাপ্রায়ণ।

্ ক্রিল্ল প্রশাস্ত প্রশাস্ত প্রশাস্ত দিনোত্ত মাতোচিত, মনোহার গন্ধবর্ণ রসাবিত, দোষত্র, ক্রামানিকব।

প্রিসোরক-স্বেগন খনিশৃক বলবান, রোগীবহুণতৎপর, বৈশ্ববাকা প্রতিপানক, শ্রমশীল।

(২) তথা বিগত শারাথো দুইক দ্বাধ্বংকৃতী।
লব্চন্ত: শুচিঃশুরং সংজ্ঞাপকর তেবল:।
প্রত্যুৎপরমতিবীমান বাবসায়ী প্রিরখন:।
সভ্যুথপুনমের বন্দ বৈজ্ঞ ক্লুকু প্রশক্ততে।
প্রশন্ত দেশেসকৃতং প্রশক্তেবনি চোক্কু আন্
ভালাকে মহাবীর্যাং গলবর্ণ রসাবিতং ।
দেশিব্দমানিকরং মধিকং ন বিকারি বং।
সমীক্ল্য কালেকক্ত ভেষনং জ্ঞান্থ শুণাবহম্।
• সিদ্ধো বন্ধত পুন্ন বান ব্জো বারিত রক্ষণে
বৈজ্ঞবাক্য কুদশান্তং প্রাণ পরিচন্ন মুক্তঃ।
ভালিক্যান ক্লুবান সাধ্যো ক্রাবানান্দ বসানি,
ভালিক্ বৈশ্বাক্যারে। রানিতঃ পাল উচ্চতে ।

ব্লোজী—আধ্যান, ক্লেশসন্তিক, সর্ব জব্য নির্লোভ, কাজিক, বৈশ্ববাক্য প্রতি-পালনকাবী।

#### শিক্ষাপাদ,--

' শ্বিক্জক্জ-শাস্ত্রের বর্ণার্থ তব্বস্কা, দৃই-কর্মা, মতিজ্ঞা, ক্ষিপ্রকর্মা শুচি, শ্ব শিব্যো-পযুক উপক্রব সম্পন্ন, প্রত্যুৎপন্নমতি, বৃদ্ধিশান্ , উভ্যমীল, বিশারদ, সত্য ধর্মপরায়ণ।

ু প্রান্ত — খালেখনী প্রাক্ত ক্ষমন লিখিত লিষোর ধারণ যোগা মনোভারী বস কাব্যাদি-গুণ সমন্তিত চরিত্র সংশোধক, সফোষদারক, অনপকারী।

অভিভাষক—মেংগুন, শুনিন্দ, বনবান্ ছাত্ৰশাসনপটু শিক্ষ ।

শিহ্য--জায়ুমান, ক্লেশসভিষ্ণ, উপদেশ গ্রহণক্ষম, গ্রন্থায়ককরণ সম্পন্ন, নির্লোভ আন্তিক, শিক্ষকোপদেশান্ত্রাগী।

রোগীব বোগ মোচন করিয়া স্থানির্ম্বল স্থাত্য সূথ বিভরণ করা বেমন চিকিৎদকের কার্যা, শিষ্মের মনোখালিভ দূর করিয়া প্রক্লভ করিয়া নিভরণ জানাগোক শিক্ষকের তেমনি কর্তব্য। রোগ পরীক্ষার ক্সুরোগীর বাহ্ন বা আছাত্তব দেশ উরভ করিয়া পরীক্ষা করা বেমন চিকিৎসকের শিধ্যের কুসংস্থারাদিতে আছের তাচা প্রীক্ষা করিবার জ্ঞা ভাষার পঠনের সৃষ্ঠিত ভাষার মান্দিক বৃত্তিনিচয় নৃতনু ভাবে পরীকা করাও শিক-কেব ভেমনই কর্ত্তবা। ব্যেগীর প্রকৃত বয়স इलामित महिल मिनकान खाउँ जिल्ल मामञ्रक করিয়া মাতাতে ঔবধ প্রয়োগ করা বেমন हिकिश्नात्कत्र कर्बवा, निरम्बद्ध मानिनिक

কোন বুলি অপ্রবল, মেধা কেমন, বুদ্ধি ছর্মোধ হটালও কেছ বদি সোপান মর্থাৎ কেমন, ১নেৰ ভাৰাশ্জিৰ কোন দিজে কোন পিকাপদ্ধতি কৰিয়া দেন— ভাগা বিষয় শিক্ষাৰ সম্ভা ফলোপৰায়ক চইতে পাৰে, তাহাতে প্ৰবেশ কৰা বাইতে পাৰে। ইডাাদি মনেব স্বভাগিলু অবভা গাগতি, বয়স কিন্তু স্থানৰ শোপান প্ৰান্ত কৰিয়া দিবাৰ शक्रिक निष्ठांव कविश्रो तम जान हे शामि वित्यहर्गा भूषेक युवाडिक भिका अमान কৰাও শিক্ষকেৰ কৰ্ত্তনা, নতুৰা শিক্ষা স্থাসিক भ छक्त भन हतेटक शांद मा। रुध वर्ष कीर्व (तरु प्रश्नांव श्रमः पृत्रे कीवरमव भूनवानम्बनकाल पेरकहे कार्या माधन करवन ৰলিয়া চিকিংস্ক যেম্ন জীবনদাতা পিতা, অজ্ঞান ভিমিবার বিষ্টুব-কিব অল্লেণ্ডাব এবং জ্বানলোক বিভবণ কবেন বলিয়। শিক্ষক ও দেমনি জ্ঞানদাতা পিশা একট আধটু ভিক্ত প্রভৃতি ঔষধ বোগীৰ কডিকৰ হর না বলিয়া চিকিৎসককে সময় সময় কলনার আত্রি লইতে চয়, আপাত অপাতি-কৰ তুৰ্গম জাটল বিষয় সকল আংতিকর শিক্ষত্ত সমণ সময় উপরুগে ও রপত পুর্কিনলেবিধ कह्मभात्र साभव कहेट अस् । जल र: िकिस्मा (सम्म इत्तर, निकांत, (हमनि १९६) और कार्तरम् श्रद्धक डि'कश्मक स्यम दर्शन, श्रद्धक ্শিক্ষক তেমনি ভ্রমিষ্ট এই সপ্শিক্ষক ভল্ড ষ্টিয়া শিক্ষাকৃশণ মাডিনিপুণ কৰি ধ্ৰিয়াছন,—

, ग्वमम कर्माचय इवार्याव श्रेरमञ्ज्य (कर् यमि (माभाग कविका एमग, क्राय खाँकाटक

প্রবৃত্তি, মনের গঠন কিরুপ, কোন্ বৃত্তি প্রবল, বিবাহন করা ঘাইতে পারে, ভেমনি ছাত্র **डे**लगुक्त वाद्धि शास्त्रहाहे आता.

চিকিৎদাৰ মুহিত শিক্ষাৰ এইরপ দায়েণ্ अवर्गन अकर शहरा मेमोहीन। बहेत्वम् मापृक्त अमरणत डाइनवेंद्व बडे रव, वाडावा চিকিৎসার্গী বা হিকিৎসার উৎকর্যাভিলায়) उाँशानव (यमन हिकिश्म म, अवन, • धु পরিচাক্তর ও বোগী এই চারিট বিষয়ের निक एषि वाथा सात्मक, এই ठाविनेव डेश्स्य विधास अञ्जीन इडवा তেমনি বাঁচাৰা শিকাৰ্থী डेब्रडिकामी, डांडाबिश्वित विकक्त, निया প্রভৃতি চারিটীৰ মধ্যের প্রতি দৃষ্ট রাধা অবজ कर्रता। वैश्वामिरशव ध्वकत्री बाताय कथनत শিক্ষার উল্লভি হইতে পাৰে না৷ যে কার্যা **পबम्पेत्र (बांगमांट्राक्, त्म कार्ट्याव अंट्राक** चारक्षत (मैं त्याम-विज्ञांत क्या विरमग्रः (व च्यात्रार्श्वसम्बद्धाः श्रेष्ठारतः बामबा धे हे मकत कथा उथ भन कतिनाम, बनिटक वधुरे कार इव. (नरे चागुर्द्धन निकात ममञ्ज सामग्रहें অভবে। দেই সকল অভাব মোচন না করিয়া बाझाता दक्वण क्रिक्टि बहेशाहे वास डीझी-দিগের কথা শইয়া আলোচনা করা আমর বাগুবিকই প্রয়েখন ম্নে করি না।

### স্বাস্থ্যবিজ্ঞান।

(প্লামুর্ডি)

### [ডাঃ শ্রীনলিনীনাথ মজুমদার ]

### প্রাতঃস্নান এবং দর্মা।

ভ্ন, অঙ্গার, (ছাই বা তামাকের গুল)
প্রস্তর, বালুকা, লোহ, চর্দ্ম-লোম (tooth brush) প্রভৃতি নিতাস্থ অবাবতিত, দবো
দক্ষধাবন পরিত্যাগ পূর্মক পূর্বোক্ত প্রবাবত্বিত উপকরণে দস্তধাবন করিয়া মুখগহবর
পবিত্র করিবে। ভংগর হস্ত পদ প্রকালন
ক্রিয়া ভটি হইবে। ঈদুণ শুটি ব্যক্তিকে
দেবতাগণ রক্ষা করিয়া থাকেন। পিতৃগণ
ভাচি ব্যক্তির অসুগত হন! রোগ-বীজরপ
বাক্ষসগণ শুটি ব্যক্তিকে স্পর্শ করিতে সক্ষম
হর না। শৌচন্তই বাক্তি মান, দান, তপ্রস্থা,
ভ্যাগ, মন্ত্র, জপ, ধর্ম এবং বিধিবোধিতক্রিয়া
ও মঙ্গলাচাব প্রভৃতির ফল কিছুমাত্র লাভ
করে না। এ নিমিত্ত নিরস্তর নানাবিধ রোগশৌকাদির অধীন হট্যা থাকে।

উক্তরপে শৌচক্রিয়া সম্পাদন পূর্বক রাতিবাস পরিত্যাগ কর্ত্তর। যে সকল থাক্তির প্রাভঃরান সহ, হর না, তাঁহারাই সংক্ষেপে-প্রাভঃরান করিবেন বলিগা রাত্তিবাস তংকালে পরিত্যাগ করিবেন । রাত্তি বাস পরিত্যাগ, হত্তপদাদি প্রকালন, সক্তকে গ্রন্থাকক— অর্ভাবে ভুলসীযুক্ত কল প্রক্রেপ করতঃ অপ্রে গাত্র মার্জনী হারা আপাদ বস্তক মার্জন করাকে সংক্ষেপ প্রাভঃরান

এতদারা শারীপ্রিক বাহ্মকেদাদি বিদ্রিত চইয়া দেহ পবিত্র, হর্ষসূক্ত এবং বিমল হুটয়া দেহের স্নড়তা বিদ্রিত হয়। প্রত্যেক-বাব মূরত্যাগান্তে হস্তপদ প্রফালনেও উক্ত প্রকার হৃষল চইয়া পাকে। অরোগ এবং সহিষ্ ব্যক্তি উক্তরপে সুর্যোদয়ের পুর্নে শৌচকার্য্য সমাধা করিয়াই নম্মাদিতে সমন্ত্র এবং গৃহে হইলে অমন্ত্র প্রাতঃখান 🕏 রিবে। প্রার্কার পক্ষে অমৃত তুলা। বোগশূত পবিত্র ও প্রাতঃমানে (পহ সাত্তিকভাবাপর হইয়া দীর্ঘাড় হয়। প্রাক্তালান সভা পাপহর, সভা ছাধ্রীবিনাশক, মুৰপ্ৰদ : প্ৰাতঃশানাভ্যাসীগণ महामात्री-कीवाल वा 'मारणदियात कीवान् কর্ত্ত আক্রান্ত হন দা। অতএব প্রাতঃমান সহুপূর্বক অভ্যাস করা সকলের পক্ষেই নিতান্ত मक्लक्रतकम क्रांशित्सव भूर्त्वहे প्राः স্থান এবং সন্ধাবন্দনা শেষ হওয়া অংবিশ্রক। প্রাচঃমান এবং সন্ধ্যা-বন্দনার উপকারিতা আধুনিক নবাশিকিতগণ ব্ঝিতে পারেন নাই বলিয়া দেশবাণী নিতা নৃতন রোগ-শোকের প্রাহর্ভাব দিন দিনই বাড়িয়া বাইতেছে। পূর্বোক্তরপুে প্রভূবে গাতোখান এবং শৌচ-স্দাচার ও প্রাতঃবান • এবং স্ক্রাবন্দ্রনা পরায়ণ ছিলেন বলিয়াই পূর্বকালের ব্যক্তিগণ क्ष, मरन, मोबायू ७ नीरवान धरर निवस्त

উৎসাহ সম্পন্ন থাকিতেন। উক্তরণ সদাচার বিহীনতাই বর্তমান কালের স্বাস্থ্যবিহীনতাব অন্তত্ত্ব কারণ। এ নিমিত্ত সাহা ও নার্যায় স্বংশোৎপাদনকামী বাক্তি ভাৰী মাতেরই আর পুলিচান অনাচার-ডরস্বে অঙ্গ ভাষাইয়া না পাকিয়া কাচ্য খ্লাছা-বিজ্ঞানের অঁফুশীলনে ভক্তিবান হওয়া এবং ওঁওলাচাব অভ্যাস করা নিজায় করিবা। প্রাচ্য বিজ্ঞানের স্থন্ন বৈজ্ঞানিক কোন সহপ দেশ প্রবণমাবেই পাশ্চাতা শিকাপ্রাথগণ "ইঃ৷ কেন কবিব; উচা কেন করিব ?" हेजानि "(कम" वहेश देखन शांद्रम ; धरः कशात्र कशात्र "क्ष्ट्रिएएएकन, अक्टिसन" . মটিত , বৈজ্ঞানিক ভব বৃদ্ধিয়া শইবাৰ मार्वी करवन, त्रात्रे मार्वी छलि जूनिया नाख ৰাকো বিশ্বাস ভক্তি স্থাপন পূৰ্বক ৰপাসাধা मास्रारमम अधिभागत्मत्र ८५%। कवा कर्ववा । কারণ সুধক্ষান্দশ্বর পাশ্চাতা বিভাগাস कत्रिता कथाय कथाय "उक्तम"र मरिएछकदर्ग usकान भश्य क्षिया (मथा ब्डेशांक, ভারতে দে "কেন"র সহত্ত পাপ না ভ ভয়ার ভাত্তৰাচার অনুষ্ঠিত হয় নাই। সেই অনাচাবে পরিচারিত হটরা ভাল্র কুফল इसंस यालहे जेनालान कर्ना ४हेन, बाहांव करन আল পল্লী, নগর আশানভূমিতে পরিণত হইতে চলিয়াছে, এমন অবস্থায় এখন একবার ''কেন''ৰ প্ৰলাপ ভাড়িয়া দিচা অন্ধৰং আগ্ৰ बाटका विश्वाम जालन अनः एमानिहे अप्रकारन वडी थाविश किड्डिंग वादाउँया कतिश (मबाब मानि कि ?

প্ৰতিলোগৰি বাজি প্ৰাকিবলোডানিত পুৰ্কদিককে অবলোকন পূৰ্বক কৰিছ মধ্যে ভর্জনী অসুদী প্রবেশ করাইয়া বক্ষনিম্ভিত্র জলে অবগাঃনপুর্বাক স্থান করিবে। ननी वा श्रवदिनी, वाली वा अअवत्त पान করাই প্রশস্ত। অবিকৃষ্ণ শ্বান করিবে না। অনভ্যামীগণ আখিন মাদের সংক্রান্তিব দিন চইড্রে নিত্য প্রতিঃমান অভ্যাদ সাবস্ত করি-বেন। সানাজ্য গলা স্থোত্রপাঠ, ও প্রণান কবিৰে। 'গাঁতমাৰ্ক্সনী দ্বারা বস পূর্ত্তক দৃঢ় कारत गात मार्जना का किता तक मका गम किता . ত্ৰচাক চইবাৰ সাধায়া লাভ কবিলে। অনন্তৰ জানবম্ব পরি লাগ পুর্বাক দৌত পরিষ্ট ব্র পারধনি কবতঃ গ্রামুত্তিকা অথবা ভিলক খাৰ: ধ্পাৰিচিত নিয়মে তিলক ধাৰণ কৰিবে। िलक शांवर्ग शतम शतिय कर्षा। निल्ल ধারীবাজি প্রম বৈকার অরপা অনওব পিছুতৰ্পৰ কৰা পুত্ৰেৰ মনগ্ৰ কৰ্ম্য। গ্ৰহাৰে পিতৃলোকের ভূষি সম্পানন হয়। পিতৃলোও लविकुष ह्हेरन उद्देशकार ग्राह्मिन यह उ কুপ্তিযুক্ত ৰেতে দীর্ছায় পাহিতে পাবেন। তিল্ক ধাৰণ ব্যক্তীত গোলান, তপজা, হোম, স্বাধ্যার 'ও পিতৃতপথাদি কর্ম নিক্ষ হয়। উক্ত কৰ্ম্ম সমূহের পূৰ্ব্বে উদ্বপুণ্ড ধাৰণ করিতে इत्ता मृहिकापित অভাব इत्ता सन्न पौतावस " डेक्क्पूक करिया मकारियमा वा मितारिय चर्छमा कर्षरा । ज्यिक धात्रण चत्रुष्ठे रायहात नृष्टिद् फिक्को, मधामा आयुर् किक्को, अनामिक! कर्व श्रमा, श्रामिनी मुक्तिमाजी हातन। (व ৰাতি গলাতীয় সূত্ৰা মৃতিকা ধানা তিলক धानन कटन, त्न प्रदान्ननधानी रुहेना त्मार अक्रकात नाटनत्र निविष्ण इत्। वर्षाए गर्स. शकात्र भाग हहेर ह विमुक्त हता छेईम्७ वृद्धिका क्षेत्रा वा हाम<del>वत्र</del>

ত্রিপুণ্ড, আব ষদ্চ্চাপাপ্ত চলন দার ডিলক নিম্পাপ অন্তঃকরণ, পরদ্রবো লোভ না কথা
ধ্রুণ করিবেন। রান্ধণ উদপ্ও করিবেন, প্রভাব জাবন সাপনে ক্রুসংস্কর
ক্রিয়ে ত্রিপুণ্ড করিবেন, বৈশু অর্দ্ধ চন্দ্রাকৃতি হইলা ভরদাচার প্রায়ণ হইতে পারিলেই
ভিলক ধারণ করিবেন, শুদ্র বুর্ভুলাকার স্বাস্তা, দার্ঘায় এবং দর্মপুরকার মন্দ্রশ নিশ্চর
ভিলক করিবেন। তিলক ধারণে ভগর্কির লাভ করা যায়। আইএব প্রভাবে উঠিয়াই
বুদ্ধি হয়।

তিলক ধাবণামূৰ স্বামীশুনিজনৰ প্ৰাক্ত मक्ता कविरवन। मक्ता वलना जैव छगवारन ভক্তি ও বিশ্বাস—সর্ববোগ আরোগোর ম্ল। স্ধাবিদনা অত্তে মধ্যাক্ °কালেব পূজা অৰ্চ-নাব নিমিদ্ধ দুর্বাচয়ণ কর্ত্তবা। ভাহাতে পুলোপানে নুমণ ও সগন গ্রহণে বাছোব द्धिन्ति इरेश शास्त्र। अन्यर (कम-श्रमानग, আবর্ণ ও মাজুব্য জ্ববাদি দর্শন, তবল স্বতের मरक्षा सीव शिक्तिय नर्नन, मीर्थाय् अ साहा-কামী ব্যক্তিগণের নিত্যকর্ম জানিবেন। ইচলোকে মঙ্গল **অ**টিপকাব, যথা, ব্ৰাহ্মণ, পো, ত্তাশন বিৰণা, সূত, স্ণা, জল এবং বাঞা। ইহাদিগকে এবং ধনিধর্মীদিগকে দর্শন, স্পর্শন, এবং ভাষণ শারা পরিভুষ্ট कतिरल ग्रान्टवर एम्ड मन शरित इंग्रं। वर्डमान ় সময়ে ষতিধন্মীনিগের সংখ্যা নিভান্ত বিরল, একত শুকাচার প্রায়ণা বালবিধবাকে আমরা যতিধর্মাবলম্বিনী মনে করিয়া লইতে পারি। वानविधवागन मरमाज मनाठात भतावन। शाकित्न ठाँशामिगतक मिनी ना याँछ वनित्ज আপ্তিনাই। বৈধ্যুধর্ম যে প্রম প্রিক ধর্ম,—তাহা আমরা বিগত ১৩১৬ সালের देवनाथ मश्या चायुटर्कटनत আলোচনা কার্যাছি।

ব্ৰহ্মচৰ্ব্য অৰ্থাৎ গুৰু ধারণ, দ্যা, ক্ষা, ধানি, সভাবাকা কৰ্থন, হিংলা পরিভাগি,

নিম্পাপ অস্তঃকরণ, পরদ্রবো লোভ না কথা
প্রভাগে মধুর ভাবে জাবন গাপনে ক্রন্তসংকর
ইইলা ভবদাচার প্রায়ণ হইতে পারিলেই
স্বাস্তা, দার্থায়্ এবং সর্বপ্রকার মন্ত্রণ নিশ্চয়
লাভ করা যায়। অক্রের প্রভাগে উঠিয়াই
সংস্থাকের সকল লইলা সমস্ত দিনের জ্ঞা
প্রস্তুত হওলা সাহাকানীর প্রক্রে কর্ত্রেয়।
হলৈপ সাহারকা কবিলেই মানব ধর্ম বিক্রিক
হলা ধর্ম রক্ষা হইলেই শ্রীর বক্ষা
মনিবার্যা। ভাই শাস্ত্রেবলেন, শ্রীরমাতং
বল্পর্য সাধন্ম্য। অপাং ধর্ম রক্ষিত হওয়াই
শ্রীর রক্ষার মূল।

व्यामात्मव कुछ शकीव कुषा इस्र। छत्याव কণা অৱণ চটলে যে মানসিফ, ক্লেজ্ত বশতঃ পাইবার ইচ্ছা হয়, ভাহাতে পাকাশয়ের পাজেব অভাব উপপ্তিত হয় না। ইহাকে 5ক্ষুর কুণা বলে। আরি পরত থাতের প্রয়োজন বশতঃ যে কুধা হয় ভাহাকেই প্রকৃত কুধা বলে। চকুর কুধার আহার করিলে অজীর্ণ হয়, স্বতবাং ভাষা-ক্দাচ করিবে না। প্রানঃমান ও সন্ত্যাবন্দনাদি সর্বকর্ম সমাধা इहेल यनि काहारता श्रवा क्यात हैरज़क हर তবে গ্রিক অল্পরিমাক ছোলা ভিন্না ও ইক্ ঞ্ড় ভোজন করিবেন। বিদেশীর "চা" বিষ্টু, পাঁটকটা প্রভৃতি আচার করিবেন না। ভাহাতে অপকার ভিন্ন বিন্দুমাত্রও উপকারের সম্ভাবনা নাই। एत कृषात अधिका ख्ला अब माजात हान्त्रा ব্যবহারও এই অবগতপ্রাণ কলির জীবের পকে চলিতে পারে। কিন্ত - প্রাতঃক্রিয়া ও সন্ধাদির পর উদর শৃত্ত থাকা কালে বাহার 

করা আবিশ্রক ৷ সে উদ্দেশ্তে কেই বা "ডন্" কেহ বা কুতি, কেচ বা কোদালি দারা মাটি অর্থাৎ অতি অল বাঞা ব্যবহার, উপবাস, কোদান, কুঠাৰ বারা লক্ড়ী প্রস্তুত প্রভৃতি বৈৰকার্যা ও বেদাধায়ন অর্থাৎ ধন্ম শাস্ত্রাদি গুরুজণীর সাহায়াকর পবিশ্রমও করিয়া পাঠ এই গুলিকে নিয়ম ববে। পুর্ব্বোক এইতে পাবেন। যে গুরিমাণ পরিশ্রমে যাভার। ভাবে সাধামত সংযন শিক্ষা করিয়া উক্ত নিয়ম শ্বীর কথকিং পরিশ্রাম ও বর্মাক্ত হয় সকল প্রতিপালন করিলে স্বান্থ্য অক্র থাকে। ভাহাট তাহার পকে পরিমিতশ্ম। পরিমিত । সংঘণ প্রভিষেধ অকপ, আরু নিয়ম —অনুষ্ঠিয় । পরিশ্রম সকলেবই নিতার প্রেজেন। তরংবা রূপ। দিবদেব প্রথম বাম মর্থাৎ চারি দুও নেহ লঘু বেধে হয়, বক্ত সঞ্চালন অহাক হয় ু কালের মধ্যে উক্ত ক**র্বাণ কা** সম্পাদন করিয়া **धनः कृषा পরিবর্দ্ধিত এবং মন উৎসাহিত विভীয় गामের प्रम धानु छैटा।** হয়। পক্ষায়বে অপ্রিমিত প্রিশ্রমে আবার क्षेत्रक छत्वय नाविक दिया शिक्तः প্রিমিত পরিপ্রমের প্রশাপোপ্যুক্ত বিশ্রামারে প্রয়োজনাত্সারে এল নাবার শবুপাক ও . হিতক্র বস্তু সাহার ক্রিয়া কার্যাক্ষেত্রে উপ-স্থিত হওয়া আবিপ্তক। বাঁহারা নাগ্যাত্মিক<sup>া</sup> ক্রিয়ার পর ভিন্ন খাচাবাদি করিতে অনিস্কুক বা সম্ভাৱ ভাগাৰা প্ৰাভঃকালীন ভোকন कतिरम अयुष्टिक काइम इन्टेरन। शारकानीन ভোজনে "চা"ৰ অপকারিতা ব্রিষা উচা भविकार्द्रात (हिंडीत तक्षत्र्विकव करेद्वन। छर्पनिनार्क महारमान्डि मारमाक श्रीक দেবন প্রমোকারী। ভাষাতে অভি অল-मिर्नेत मर्गाठे अर्वाश्विताच ठटेश शेटक। ভদতাবে ঈষহুল এক বশকের গ্রাহার खेतारमध अथा। बुठे डिका वा हेक् छक । धान मकरनद भएकहे युनिशास्त्रक इतेएत भएक । धक्षि छोडेन मह अक मात्र क्रांत क्रांत महत्त् भाम कविश्व थात्कम । हेडां इमार्शिविद्या भक्त मन मार्। क्यांडा निवास **व**ारणक হইলে প্রতিঃকালের ভোজা অতি লম মাজায় श्राक्ष ६४८७ मारब, मकुर्वा नरह ।

উপযুক্ত সময়ে পরিমিত লান, মৌনাবল্যন

### 🗸 দ্বিতীয় শামাৰ্দ্ধকৃতা।

নামাংকি বেদাজান বিহিত भारत । (तमाताम---वाक्रमगर्भव भरक वक কালে ওপভা ছিল। এখন আৰু সেকাল নাই। পুর্বাকালে বেদ, বেদান্স ও স্থৃতি ভিন্ন শাল্ল -ব্ৰাহ্মণেৰ অধায়ন কৰা নিধিত্ব ছিব। প্রাচীনগণ বলিয়াছেন বে, বিস্তা উপার্জন ঘারা যে পর্ম গতিলাভ হ্র, সে গতি দান, তপ্তা बक्र, देलवाम, बनर बडामि बाहनरलंड लाख ছত্যা যায় নী। ভাই সাক্ষাৎ ৰঞ্জর অবতার महवाहार्गा विषय्राद्यम्,---

বিশ্বাহিকা এদাগতি প্রদায়। विश्विक वहनिष्ठि दश्कृ। বে শিক্ষাতে ত্রন্মের দিকে গতি করে जीवादक विका बरन-वर्षाय उपा नाताधना क्तिवाब छाबाँहै अक्ट । विश्वानम्बाह्या गवह अविकाः व कान नाए क्रवनदान इहेटक विमुक्त इवता वात, त्नहे कामरे शहर जाननम्बाहा। जंगूना त गुक्त महावाका चाल गतिगठ देवेल उत्तरपूर्ण विक छिनातील कार अस्मविक इंडेटल्डा

এইথানেই আমাদের কলিকলুর অর্জনের প্রাথমিক ভিত্তি সংস্থানিত হইতেছে। ্যত-দিন লা এই ভিত্তিব সংশোধন হয়, জ্তদিন লক লক চেষ্টাতেও জনসাধারণের / কোন প্রকার উপকার সাধিত হইবার্য প্রত্যাশা কৰা ঘটিতেই পাৰে না। অধুনা এই शिलीय 9 श्रांकर उत्पन्न निरक्ष मृष्टि कत्रणः ইলনস্মিন সামাজিক অধঃপ্**তীন** মর্যাচত इटेश कात्मक श्रामार्थक्टेडियो महाशा नामकः শিক্ষা এবং বালকবকা বিষয়ক নানাপ্রকার প্রক্র বিধন এবং উপদেশ প্রদানে আগ্রহ প্রকাশ করিতেছে নামবা কিন্তু উংপূর্বে এবং শিক্ষক শিক্ষাৰ বাৰস্থা অভিভাবক বিষয়ে মনোযোগ দিতে অমুরোধ কবি। কারণ ধ্তদিন ভাবস্মানের অভিভাবক ব্ৰিবং শিক্ষকগণ প্ৰক্ৰত সংশিক্ষা প্ৰাপ্ত না ইউতেছেন, ততদিন বালকশিকা ও বালক-বক্ষার চেষ্টা কার্য্যকরী হইবে না। কোমল প্রাকৃতি বালক বালিকাগণ ঠিক কাঁচা মাটীর মত, বে ছাঁচ ভারাদের স্বভাব স্পর্শ করিবে— ত**ংক্ষণাৎ ভ**াহাবি ছাপ পড়িয়া<sup>\*</sup> হাইবে। এজন্ত অভিভাবত এবং শিক্ষক ঘাঁহার৷ ভালকেরু সমূধে আদর্শরণে দণ্ডাগ্নান, তাঁচাদের চবিত্র নির্ফল হওয়াট প্রথম ও व्यापर्न-वनाठाती. আবশ্রক । প্রধান মিধ্যাবাদী, রিপুপরত্ত্ত, মদাপায়ী প্রভৃতি অসন্তাপ সম্পান চইয়ী কথনট সন্তানকে সদ্ভাগ সম্পন্ন করিবার প্রভ্যাশা করিতে शिरम्ब ना। विनिष्ठ कमोर्टि अ नियम्ब ব্যতিক্ৰম দেখা বাহ, কৈছ তাহা নিডাৱ নীতিপরায়ণ, 'विश्रम। कनछः ' आमिनिटक ধর্মজ্ঞ. আন্তারক্ষক, স্থাফানি প্রভৃতি সদ্ধণ-

শালী হটতেট হটবে। বালকবৃদ্দ একলে
কোমল প্রকৃতি বিধায় কাঁচা মাটীব তুলা,
ক্ষুক্তবাং ভাষারা আদর্শ-পরিত্যাগে চরিত্রগঠন
করিতে কদাচট পাবিবে না। ফাব অভি
ভাবক ৪ শিক্ষকগণ গুকলে অনেক জ্ঞান
লাভ, কবিয়া পাকিলা গিগাছেন, ক্ষুত্রবাং
ভাষারা চেটা এবং মভ্যাস দাবা স্ব সভাব
মনীয়াকেট জানপুর্বক পবিবর্তন করিলা
আদর্শ সাজিতে পাবিবেন। এইরূপে
ভাষারা আদর্শ না সাজিলে অন্ত কোনো
উপাধে, কোন প্রকাব ভীত্র শাসনে বালকচবিত্র সংশোধন হটতে পারিবে না।

বালক যখন বর্ণপ্তিচর ছিত্তীংভাগ পড়ে, তখন লাগকে পড়ান হয় যে, "দুখ্রা কথা-কলা বড় দোষ," কিন্তু ভালাবা জানে যে. উলা পড়িয়া কঠন্ত করার দরকাব কেবল পরীক্ষায় পাশ হইবার জন্ত। আবে কাজেব বেলায় মিথাা কথা বলাই আবশ্রক। কারণ অভিভাবক এবং শিক্ষকগণের নিকট কার্যভঃ সে ক্রেপ আচরণ প্রভাক ক্রিয়াই অন্তক্তবন ক্রিয়া বালে।

আধুনিক বিভাগরসমূহে পারিভোরিক বিতরণের দিনে দর্মজার্থোব শেষ ভাগে "বালকগণেব প্রতি উপদেশ" শীর্ষক একটা ধারা নির্দ্ধারিত থাকে। এই ধারাকে আমরা তত্তী৷ বিশেষ প্রয়োজনীয় বলিয়া মনে করি না। কেননা বালকগণ বংসর বাাগী বহু উপদেশ গ্রহণ করিয়া পরীক্ষা দিগাছে, আজ ভাহারি পারিভৌরিক বিতরণে স্ট্রংসাই প্রদানের ছিল, আজিকার ক্ষণিক উপদেশ ভাহাদের - কর্পে আদো প্রবেশের অবসর পার্ম্বর্গ স্বাভাবিক হয় না। ষেহেতু তাহাবা পারিতোষিক-মানন্দে মন্ত্রমনত্ত আছে। তংপবিবর্তে এই ধাবার শিক্ষক এবং মাভিডাবকগণের প্রতি উপদেশ দিবাব বাবতা থাকাই নিতান্ত দরকাব। কাবণ ভাঁহাদেব এ ফুল্রাগ আব বংসবেব মধা কোন দিনই ঘটেনা।

ৰালক বাৰ্ণিকাকে স্প্ৰাঞ্জৰ খভাবে স্পার করিয়া ভুলিটে প্রোক অভিভাব<sup>ার</sup> ঁ ৯ শিক্ষকট ইচ্ছা করেন, কিন্তু কিবল আদর্শ ভাহাদের সমুখীন থাকিলে যে ভাহা কার্য্যে পরিবৃদ্ধ হয় একথা অনেকেই চিদ্যা ক্রেম না। ক্রিডাব্রগ্গ বালককে কুলে পাঠাইয়া এবং গৃহ শিক্ষ 🌤 নিযুক্ত করিয়া দিয়াই ষ্ট্রনিন্দিস্ত, আব সূল-কলেজের শিক্ষকগণ পুস্তকে ছাপাৰ বেখণ্ডলি কোনমতে কণ্ঠস্থ বা প্ৰাৰঃক্ষৰ ক্ষাইয়া প্ৰীক্ষায় পাশ कवाहरक श्रादिश्यह मधीच हरेरक भागम, ব্যাতঃ বাণক বে কিবণ কিন্তুত কিমাকাৰ हिंदिन्तरित करिया सम्बद्धि म्हाध्यान हरेल वाहरत मित्क काकार्तुं। स्वायमह मिहि। नालकार्यः (कवन मृथ्यः (दश्र व्यथन लंझ हुति कदिश किया गुँगभाँ (रमद नरन्मावड कविश (कामस्टार পानु कविताद (५८) १८३ वह्नविकत्। कार्यन (व)कानतरम "भारमञ् फिलियमा यङ्गीरेटन वारियाहे हिनि स्माद-मुम्राह्य भगवकाषा अंतर्भ वृत्तामा वहेर्य পাৰিবেন। এ বিধান উচোধ - সিভানাণা ও महिलातक धनः विकायश्रादक मह होगान নিকারকে ভড়াইলা বাণিবাছে। প্রভাগ ৰাম্বাক্ষণ্ডক ভগুণান ব্ৰহাই কাৰ্টোও পৰিপ্ত कविट शहर । - उक्क ग्रेट कमममास । मर्स-क्षकार्य कामः महिल वहेर १६७।

(प्रडे निभित्र आभारतिय मस्न इस, अकर् यमि नारवक्रकारनत मञ् स्वयः (नक्, (३००:-बीधा ଓ मौधायु, स्माबी, धर्मभवायन, ও প্রমুত বিদ্বান পোক প্রস্তুত করিয়া म्हिन के किल्ला किल्ला के त्रामव निक्र बाका क्रिड क्षत्रां क्रिड नित्र व भेटना अध्याम निकाली माजिया औहा- 🗷 শালের সহুপদে প্রাচণে সন্ধ্রীপ্র কার স্থাচনণ ছাবস্তু করিকে হইবে ু "নুজে কিছুই করিব मा—टकवल महामटुकडे भिका प्रिव<sup>ण</sup> प्रहे অসাধ প্ৰতিক্ৰা ভূৰিল ধাইতে বা অদভূৰ জ্ঞান কলিয়া এইতে স্টারে ৷ পুতরাং আমা-निरंत्रत श्रृञ्जारमानिष्ठ शा ध्रमणानानि व्यथमः যামার্ক্রিতা হটতে স্বাস্থাবিজ্ঞানের ধ্বিতীয় উপদেশ শিক্ষক ও অভিদাৰক ঘৰং কুল কলেবের ''ইনপেক্টার" প্রভৃতি উচ্চ-● কৰ্মনাম্বিক সম্পত্ৰ প্ৰতিপালন কৰিতে • হটবে। নতুবা ভট চাৰিটা বফ্টা দিয়া বা হ'বৰটি প্ৰদ্ধ বা পুত্ৰক বিধিয়া অপ্ৰা তৰদ্বে অস্ব চাল্ডা কোল মাসিক বেতন এছৰে পূৰ্ণ অৰ্থেপৰ প্ৰক্ৰিয়া সমাজ वाङ कवा इलिएउटे शांबिए सा ।

স্নাধ্য গ্রণ্মেণ্ট বথন কার্যক্ষরা, বৃষ্ণিবার অধ শিক্ষার ভার ভারে করেবলাসীর করিবছের ছাড়িয়া দিতে স্বীলাব করিবছেন, তথন এই ত ত্বর্ব প্রবেগে, এই সমরে বহু পরীক্ষিত আর্যাপহার শিকাব বন্দোবন্ত করিবা ব্রহ্মার্থ করিবা আনিনার চেন্তা বহােশে হয়, তহিমারে ডেন্তা করিবা শেকভ্রন্মের অবশ্র করিবা।
কিন্ত তৎপূর্বে অভিভাবক বসং শিক্ষা স্প্রাধারকে সেই সকল শ্বিষ্ত্রের আন্তর্গা

## . পলীগ্রাম ও ম্যালেরিয়া।

বিশুর আবোচনা করিয়াছিলাম, আবার বেব গর্মে সকল দেশের শীর্মান অধিকার 🕶 রিব ৷ বাহারা সহরে বাস্করেন, 🖰 সহ- 🖔 রের কৃপ্রত্ত ক হটরী বাঁহারা সুকর ভিন্ন আর ভিটার মারা বিস্কুন দিলা দেখানকার কোনো স্থানের কোনও বর রাঞ্চেন না, ফার্দ্ধক অধিবাসী আজি দেশত্যাগ করি-পল্লী বাব্যের প্রয়োজনীয়তা তাঁহারা উপলন্ধি করিতে পারিবেন না, কিন্তু পদ্রহি চই-তেছে मिनवर्त्तात लाधान जिलाश। भागात কলের জল, বা বৈত্যতিক আলোকে আমাদের শ্রুথ-স্থবিধার পন্থা পরিক্ষত হইতে পাবে, কিন্তু আমাদের জীবন ধারণের অবশ্র প্রয়ো-कनीव शांश-कनात्र-भूग भक्ति-भन्नीत व्यानित প্রান্তর ভিন্ন মার কোণাওতো উৎপন্ন হইবার উপার নাই। সহরেব মত পত্নীপ্রদেশে মণি-কাঞ্চাৰ কুল্ভতা নাই, কিন্তু স্বৰ্ণ বৰত অল-স্থার বিহীনা-পল্লীরাণীর অসলতা চরিৎ-শ্রামল भन्नभ प्रस्तुरित (व स्पोन्मधी लहेग्रा॰ निर्दाक করিতেছে, সে রূপলাবণোর সাধনা করিa বার সৌভাগা লইয়া সকলে জন্ম গ্রহণ করেন माहे। राहे कछहे वात्रालात পল্লী গুলিকে রকাকরা বে কত দূর প্রয়োজনীয় তাহা আমরা চিন্তা করিবার অবসর পাই না।

কিন্তু সে চিন্তা আর না করিলে নয়, নানাকায়ণে বাঙ্গালার পল্লী গুলি ধ্বংস হুইতে বসিয়াছে। ক্বতিবাস প্<del>তি</del>তের ভিটার चुच् छत्रिटछह्न, कानीताम बाटमत विठी थानन কুলের আবাস ভূনিহ ইরাছে, 'ভারতের' কল-च्मि श्रोत समण्ड भागुरिन পরিণত हे नेपात উপক্ৰৰ হইৱাছে। বে নবৰীণ এক দিন

ন্দামরা ইতিপূর্বে পল্লীবাস্থা বটয়া অল সাহিত্য-দশন-স্বৃতি প্রাপ্ত, চিকিৎসা-ভোতি-করিয়াছিল, রোগের আলার পিছপিতারহের র্বাছে। বিভাসাগরের প্রতিবাদীগণ, বৃদ্ধিন গ্রামনিবাসীগণ, নবীনচক্রের দেশ চল্ডের বাসীগণ এখন আর কেহ দেশের ধবর রাথেন না, কারণ রোগের পীত্রনে দেশে থাকিবার উপার নাই। জয়দেবের কেন্দবিব গ্রাম---বে প্রামে ভক্তের গৃহে একদিন বর্ষ ভগবান অ†সিয়া "দেহিপদপল্লবমুদারম্" লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছিলেন, সে আম আজি জন শৃক্ত। বোপদেবের ভিটা কেছ আর দেখেনা। বিভাপতি-গোবিনদাদ-জ্ঞান দাসের জন্মভূমি হৈ কোথায় ছিল--সে চিতা করিবার আবশ্রকতাও এবনকার দিনে (कह मान करते ना ।

किन्दु रंकमन इंटेन १ रकमन कतिया কাহার অভিসম্পাতে সালি সোণার বাঙ্গা-লার অধিবাসীগণ দেশত্যাগী হইয়া পড়িল। সহরে আমাদের স্থ-স্বিধা যত প্রকারেই বৰ্দ্ধিত হউক না কেন, সহর হইতে কেইই কবি-প্রতিষ্ঠা লাভ করেন নাই। স্থৃতির ব্যবস্থা, দুর্শনের মীমাংসা, সাহিত্যের অসুশীকন —ইহাও আমরা সহর হইতে কোনওকালে প্রাপ্ত इहे नाहे। महत्त्र कई वर्ष्ट्र काछ, महत्र वानिकात वस्तत, व्यक्त गानिया गर्य हरेट वर्ष क्फारेवान टाडी कत, बरवडे পাইবে, কিন্তু সাহিতোর সাধনা, ভালের সিদ্ধান্ধ, জ্যোভিষের আলোচনা করিবার স্থান সহর নছে, বাঙ্গালার নিভূত পল্লী ভিন্ন সে সকলের উর্বার ক্ষেত্র সহরে কোনও কালে প্রশান্ত হয় নাই। আঁলি কেমন করিয়া কাহার অভিসম্পাতে আমাদের সে পল্লী জননী ভাঁহার কুতী সন্তানদিগকে প্রবাদী সাজাইয়া দারুণ দৈতা বেশ পরিপ্রত কবিলেন তাহার দেই হত্তী কিরাইতে পারি কি না—এই সমস্তার সমাধান করাই কিন্তু এখন আমাদের স্কাত্রে আবিপ্রক ইইয়া পড়িয়াছে।

়সহরে বুলি করার ফলে পেট ভরাইবার क्छ बैशिता भरतात हिन्द्राप्त निवरमत व्यक्षिकाः न সময় অভিবাহিত করিয়া থাকেন, ঘটেব পথবর রাখিবাব চিক্তা তাঁচানের অনেকেরট নাই। অর্থের সাধনায় তাঁচারা সিকিলাভ করিয়াছেন বটে, কিন্তু কোন কোন্দেশ চটতে ধাতা উৎপন্ন চুটু —কেমন ক<sup>ি</sup>নিয়া 'কিরপ ভ'্বে সে ধান্তরাশি চটডে আমরা ल्यांत्मत अधान भागतीय जवा ठाउँव शाश्र इहेश शांकि अवः अधुना तिल मिन मिनहे त সেই চাউলের মূলা অস্ত্রক্রেপ বৃদ্ধি পাইতেছে এবং চেষ্টা করিয়া ভাষার প্রতীকার ক্রিতে পারি কিনা—এ সব চিম্বা করিবার অবসর তাঁছাদের আদৌ নাই। অবসরঙ নাট, প্রবৃবিও নাই, প্রবৃত্তি থাকিলে ভো অবসর আসিবে।

এখন আমন) জাতি ধর্ম নির্কিংশবের বিচার না রাথিয়া সঁকলেই পতাহপতিক ভাবে দাসক্ষের শৃক্ষণ পরিষান করিয়াছি বটে, কিন্তু এমন একদিন ছিল, যে দিন আমৰা দাসত্তক ত্বণা করিতাম, জাতি ধর্ম রক্ষা कतिया तामाधिक विधि डेझड्यम्बत ऋता का उक्कि छ दूरहे जाम, को विका निर्काद्वत अञ्च স্কল জাড়িব,লোকে একাকার পন্থা মনু-সবণ করিতে শিহরিয়া উঠিতাম, শাক্ষ মাল কবিয়াধৰ্ম বজায় রাখিধা স্বাস্থ জাতির কর্ম পালনে গর্ম অলুগুর করি গামী। তথ্ন দেখে . অর্প্র প্রভাছিলনা, তিরু উদ্বারের সংখানের ভিজ আমরাতথন তোদেশভাগীহট নাট। পলীপ্রাপ্তথের মুক্ত বায় তথ্ন আমানদর্ণ ােরপ ভালে নর্বাঙ্গ- শীক্ল ক্রিট, সহরের मञ्च देवज्ञानिक वास्त्री ९ जानांत समस्याना . নতে। স্বক্ষ ফটিক ভূলা নদা-ভড়াগেৰ কণ-প্রবাদ অংমাদের যে মিগ্ন হা উৎপাদন করিত, সূত্রে কলের জলে সে সিগ্রনার সভাবনা কোণার ? পুর্ণিমার চল্র গহরেও প্রকাশ হয় বটে, কিন্তু পল্লী ভিটাব আঞ্চিনায় বদিয়া দেই প্রাকৃতিক শোভা যে প্রভাক্ষ না কবিয়াছে, (म कथ-हे भूनियात हत्य कितरन त्र कठ মাধুরা,—ভাষা উপলব্ধি করিতে পাবিবে লা সে কেঞিলের কুত্রব, পাঁপিরার কলভান, ভ্রমবের মধু গুঞ্জন—পল্লীবাদী ভিন্ন কাচার প্রশ্ যুগণ পরিতৃপ্র লাভ করিতে পাবিয়াছে ? স্মামরা একদা পল্লীরাণীর সেই সকল প্রাকৃতিক ত্বথ উপভোগ করিতাম। হায়, কাহার অভিসম্পাতে আমাদের সে সকল নষ্ট হইল 🏃

অনেকে বনিবেন, নালেবিরার কর আনাদের সে ক্থ-সৌজালা নই হইরাছে। অন্নেকটা একণা সতা, কিছ সম্পূর্ণরূপে নাই। আমাদের দেশভাগী হট্টবার মুগা কারণ

স্প্রা,—গৌণকারণ ুম্যালেরিয়া। ম্যালেরিয়া বল্পদেশে ভাসিগ্রাছে ১৮ • 8 थुं: बदल। मूर्जिनाताल अ कार्निम বাজাবে এই বোগের প্রথম অপুরন্তার হয়. কিন্তু তথন ইহার - স্মাল প্চনা মাত। ঐ স্চনার ২০ বংসব পরে মুশেচিব। ভেলাব मध्यामश्रीत व्याजन्त्रित्व करेल माहिल्ली स्व কি পদার্থ ভাষা আমবা চিক্তিত পারি। কিন্তু मूर्निनावाम ७ कालमधीलार देशव अर्थम रुहना (व সময় <u>इटेश हिल्ल इ</u>रवाड़ी किया व रुह-শীব সঙ্গে সঙ্গি দেই সময় ইট্রেড জামাদের म्या ठाकति भित्रिभाव ल्लांडा कार्शिको छो । (मर्डे कार्यत्रवेडे ब्हेल व्यामात्मत मर्सनात्मत কাবন। সেই জাগরণের সঙ্গে সঞ্চে দেশে वाविजीव इडेन, डेस्त्राकी রেল-সীমারের শিক্ষাৰ বিস্তার হইতে চলিল, দেশের লোকে অৱ বর ইংরাজী শিপিয়া মোটা মোট। মাহি-য়ানার চাকরি পাইতে লাগিল। স্ত্রী-পুত্র लहेबा (महे ममब मर्ख छापम विष्मानी हरे-বার কামনা বাঙ্গালীর প্রাণে জাগিয়া উঠিল। প্রীজননীর কৃতীস্থান্ণ্ণ প্রীমাতার অহ শুক্ত হুইখার ইহাই সর্ব্যপ্রথম কারণ। ভাহার भर्त नामाकाहरन राष्ट्र मारलविष्ठांत्र वीक শিক্ত গাড়িয়া বদিল, কাজেই প্রবাসী বাঙ্গালী আর পল্লীভিটা চাহিয়া দেখিণনা, এমনই ক্রিয়া বাঙ্গালার পল্লীগুলি হতঞী हरेलं। काछ्यर विलाउडिलाम, देश्याकी শিথিয়া গোলামীর স্থাচাই আমাদের পিতৃ পিতামহের ভিটাগুলি অনশ্য হইবার মুখা কারণ এবং ম্যালেরিয়ার ভারে পরী পরি-🕽 ভাঁাগের স্পুরা আমাদের গৌণ কারণ। 🍼 चौकात कत्रि-रैपानिक (प्रभ प्राप्त

করিয়াছেন ন্যালেরিয়ার ভয়ে। কিন্তু দেশে থাকিয়া সে মালেরিয়ার হাত হুইতে নিক্ষতি পাইবার জন্ম তাঁহাবা কোনো চেষ্টা করিয়া-ছেন কি ? বাঁহারা পেটের দায়ে দেশ ভাগে করিয়াছেন, ভাঁহাদের দেশ তাংগের কারণ মপ্লেরিয়া নতে, কিন্তু বাঁহারা ম্যালেরিয়ার ভুক্ত দেশ ভ্যাগ করিয়াছেন, পল্লীর প্রাসাদ তুল্য অট্টালিকা ছাড়িয়া সহরের অস্থ্যস্পশ্র সৌৰ গহৰৱে বাঁহাৱা স্থ ক্রিয়া আবাদ স্থান নির্ণয় করিয়া লইয়াছেন, তাঁহারা কি পন্নীভিটার সন্ধা আলিয়া প্রতিবাসী দিগের নিকট হইতে অর্থ সংগ্রহ করিয়া এবং মহামান্ত সরকার বাহাতরের ইন্তে দেই সংগৃহীত অর্থ প্রদানান্তর পল্লীর বন জল্লভুট্রিকাটাইবার कञ-পুक्तिनी मीधिका शनित প্ৰোদ্ধারের জন্ত — কর্দমপঞ্চিল-সরসীঞ্চির সাধনের জন্ম ননোযোগ আকর্ষণ করিতে পাবিতেন না ? ম্যালেরিয়া বলিয়া আভঞ্জিড হইলে চলিবে কেন ?—শত্রু শিবিরে, ভাষাকে বিভাড়িত করিতে তৈটা কর্তা শুদ্ধিত इहेल ह<u>िल्ल</u>िम मा 1

ম্যানেরিয়ার উৎপত্তির কারণ-অস্থসদ্ধানে
অবগত হওরা যায়, যে খদশ নিম, যে দেশের
ভূমি অধিকাংশ সময় সিন্ধা, যে দেশে পয়ঃ
প্রণাণীর স্থাবস্থা নাই এবং বে স্থান জলল,
বহুল,—ম্যানেরিয়ার আক্রমণ সেই স্থানেই
পূর্ণভাবে প্রকটিত হইয়া থাকে। ইহাই যদি
ম্যানেরিয়ার কারণ হয়, তাহা হইলে আমাদের
বলভূমিকে ম্যানেরিয়ার হাত হইজে রক্ষা
করা কি বিশেষ কৃষ্ঠিন ব্যাপার?
ম্যানেরিয়ার তাড়নে আম্রমা বল্লেশের
লোকই বে আজি নুতন বিপ্রাপ্ত এবং

ইহা পুৰিবীর মন্ত কোনো দেশকে ইভিপূর্বে আক্রমণ কবে নাই---ভাহা নহে, বাঙ্গালা ছাড়া পৃথিবীর 医理学 मश्रामाथ এই इवन्त ৰাক্ষমী গে সকল স্থানুকে প্রাস করিতে চেটা क्तिश्रां इत, किन्नु (म तिक्त प्राप्ति क्रियामी मिर्गय (हरें। उ स.प्र धण्डयूटक श्वाक्षिक हहेश वरन खन निश् भारतवित्रा बाक्ती अ সকল সান হইতে প্লায়ন কবিয়াছে। ১৮৮. সালে স্থাভানার এই ত্বস্থ দানবা মৃত্যু সদনে ( श्रुवन कविशाहिन ०२ ६ क्रमरक, अम्हर मार्ग ১০১, ১৮৯० महिल ১१०, १४३८ महिल २०५ ७ ১৯ • माल ७४८ कनरक वयन-मन्दन প্রেবণ করে, কিন্তু ১৯-১ সালেব পর স্থান্তা-নিয়ার প্রক্তিপুঞ্জ মালেরিয়া দমনের অন্ত এরপ তোব জোর করিয়া ভূগিল বে, ১০০ शांत के त्रांत मृङ्ग मरबा हहेन या अ ऋडेएडमहायनसर्व छ मारल मृज्य मरबा हिल ७३०, किन्ह के मध्य इडेटड (5ही कतिया ३३०६ मारन मुड्डा माथा। बहेल भारत भूत्र नर्मानीय ১৯٠० माल মৃত্যু দ্বিয়া ছিল ১৬০, কৈছু লীভার পর ं वैरम्ब इडेट्ड माट्निविवा प्रयत्न ८५ होत्र घटन >> e माल मुका मध्या देखाहेन मह्त es ! कामि मालिविहाव डेडिइड এथाम अन्तुर्व ্ত্রণে প্রদান করিয়া প্রবন্ধের করেবর বৃদ্ধি कविट्ड हाहिना, आयात वस्त्रना नारमविद्रा वाषानार यह बजाब अस्तर्भक्ष है जानूर्य चाक्कमन कत्रिवाहिन अन् (म मक्न एमएन्स (त स्या नामानाव তাগ প্রাবাদীবিপেরি মত রণে তল দিরা দেশ ছাভিয়া প্রায়ণ 'করেন নাই, পরস্ক প্রভূত हिंदीय के इबस वाशिष्य पन बहेट विमृतिक

কবিবার প্রস্নাস করিসাছিলেন এবং তাহার কলে পিরুপ কুওকার্য্য ইইরাছিলেন তাহারই । পরিচয় দিবার জন্ত উপরে সংশিশু তালিকা প্রকাশ কবিয়াছি।

অপ্তান্ত বিশ্বেষ বিশ্ব মাত্র মাত্র नरहन, তাহারা প্রকত कत्यत छेनामक, अक्ट द्वेनामत्कत्र माधना ( क्षिक म बहेतार्व में । काटबंबे डीशांवा कुछकार्या হঁইতে পারিস্ছিলেন ট আগ আমরা,--আমা-(भव शर्ल खंबन। के नगर विद्याद आकम्प প্রতি বংগর অশংখ্য शैक्षान-সম্বর্তিক तिराश वाला अमान विमान अर्थ क कविरक (छन, त्य पृष्टित्व अप ठा—ना मतिश नै। िश थाकिएडाइ, छाहारमत (भन्ने स्वाफा भौश, পার্ব ব্যোড়া ধরুত ও কুকি স্বোড়া অগ্রমাস अहारमव बाहारेमरञ्ज अगढ बाका शमान कतिर उरह, -- बाहारमब आधिक व्यवहा ममूब उ, ভাহারা দেশ ছাড়িয়া পলায়ণ করিতেছেন, বাহাদের গভাম্বন নাই উাহার৷ উপায় বহিত অবস্বায় ভিটার সন্ধা প্রদীপ আলিয়া নিজে-দের আয়ু প্রদীপ নির্বান প্রায়ু করিয়া कृत्रिट्रह्म। आभारतम (मर्ग Ronald Ross প্ৰৱাহণ কৰেন নাই, ডাকার বিশিও श्रामात्तव (मर्थत मरमम, छाः श्रीत्मम । ध्वर क्रिटिशकावश्र भागातव त्यान नाहे, कार्या-( Kocu ) 8. नीव प्रधा व्यशालक कक व्यानारमञ्ज त्मरमञ्ज मत्हम, खुडब्राः छ।हात्रा बामः (मत । इरे मारिम्बिशक्रिटे (मर्टमत क्या िका कतिया जिल्लासम्बद्धाः मही माहिक्तिमा पृत कतियात डिनारमन जानाम ना कतिरमङ के मारतन तालक एका मनवीतिरान कडार्व / नाहे जामजीम लि. जि. बीग्रः नात्र सर्गहीत हेस्

বহু, রায় চুনীলাল বহু বাহাছর প্রমুখ বাঞ্চা-ুলার কভী সভানগণ বালালার মালেরিয়া দর করিবার জন্ত যদি চিপ্তা করেন, ভাতা इ**ट्टर कानारमंत्र रमन रहेर ५ कि मार्**प्रक्रियाय-भुजामःथा हाम भावेत्क भावना ? बालानात দেশের কথা চিম্তা করেন এখন মুন্দ্রী লাবও মনেক আছেন, • তাঁচারাই বা এ সম্বাদ্ধ কি চিত্তা কবিছেছেন ? আসল কথা, এরপ একটা অবার্গ প্রার্গেঞ্নীয় চিত্তা वेध् कांशस्त्र कन्द्रम निनित्र श्रीकरनेहे हि তার জোবে শ্রেভিন্ত কর্ণপটাছ বিদীর্ণ করি-লৈও চলিবেনা,--এই চিস্তার ফলে পল্লীর কুডী সম্ভানগণ ধাতারা মালেরিয়ার হাত হৈছে অৰাাচতি লাভেৰ জন্ম চিরকালের মত পলীমায়া বিসৰ্জন দিয়া সহরপ্রবাসী হইয়া-ছেল, ভাঁহাদিগকে অত্নয় করিয়া—বিনয় ক্রিয়া—ভাঁহারাই পল্লীর আশা-ভর্মা— **帝**에 বিশদরূপে সহায় স্থান-এ সকল ধুঝাইয়া দিয়া ধাহাতে তাঁহারা আপন আপন পল্লীর উন্নতি সাধনে বন্ধপরিকর হন-ভাহার অপ চেষ্টা করিতে হটবে, বাঁহাদের অব আছে ভাগারা অর্থ প্রদান করুন, ৰাহাদ্ৰের সামৰ্থ্য আছে তাঁহারা শক্তি প্রদান ককন, বাঁহাদের কর্ত্তব্য বোধ আছে তাঁলার माबीय शहन करून, - बहेब्राल रीहात वडहेकू শক্তি-বাহার ধন্টুকু ক্ষমতা-তিনি ভত্টুকু আপন পদ্ধী কুলার জেল বদি বার করিতে क्षिण ना हा, जाहा हहेता और इबक् सनवीत সৃহিত বুকে ধ্য অভান্ত খনশের মত আমরাও क्वी इहेव—छोड़ा स्वित्रपातिछ। আমরা সহুরে বাস করিতেছি, বিজ

সহবেও তো রোগের জালা কম নছে। পলীগ্রামে ম্যালেরিয়া সব চেয়ে বছ ব্যাধি, কিন্তু সহরে সব চেয়ে বছ বাাধি ছইতেছে যক্ষাৰা ক্ষমৰোগ। সহবেব বদ্ধ বায়, কলকাৰধানার ধেঁফো এবং ধাভাগাতেব বিচাবশৃভাঙা — খোটামুট এট কয়ট কারণে আরি সহবে থাকিল ষ্পাঞ্ছ প্রতেছি। ধলাগ্রস্ত চটবার আবন্ত অনেক-🔏 লি কাৰণ আছে—কিন্তু প্ৰয়োজন নাই বলিয়া সে সকল পরিচয় এখানে নাই প্রদান কবিলাম। বাহা হউক মকঃবলের মাালে-রিয়ার মত সহরেও ধক্ষারোগ শলৈঃ শলৈঃ বুদ্ধি প্রাপ্ত চইতেক্ষে। ইগ ভিল সহরে সকল প্রকার ব্যাধিই বারমাস, লাগিয়া वार्ट्स, हेन्झ रह्या, श्रम, नन्द्र, নিউমোনিয়া—কাহাকে ফেলিয়া কাহাব কথা বলিব ? এক কথায় বাঙ্গালার সর্বপ্রধান স্থ্র কলিকাতা তো এপন স্কল রোগের াকরভূমি। ইচার উপর কলিকাতার नामानाफ़ीत कथा भ्रमात माहे कुनिवाम। ফলে কলিকাতার অবস্থা বেরূপ দাড়াই কুছে— ভাষাতে ইঞ্লি इंडेक अभिक्रा इंडेक-মনেককু মাবার প্লনভিটায় ফিরিয়া बाइटिंडरे इरेटन। जाहारे यनि सात किङ्क्तिन পরে করিবার প্রয়োজন হয় তাহা ছটলে আর বাঙ্গালার পল্লীগুলি ধ্বংস কমিয়া লাভ कि १ अथन इहेट्ड कावम्यनावाटका शत्नी-भःश्वादत मः नारवाणी इहेबा वाहारङ **आ**याद्वाद ভবিষাৎ বৃংশধরগণ আবার সেকালের মত ক্ৰসমৃদ্ধিত কটোইতে পাবে, +তাগার অন্ত C5हो कता छैडिड नटर कि ? आमारित व्यवश्र वावहावा हा है लब भूगा

একরাপ নিদিষ্ট ভাবেট দাড়াইয়াছে, ইহার ভাহাকে তাহার অনেক কালের জ্ঞাদ **এইদেচে, আ**হাব শ্রম কবিয়াও সংসার্যাত্র। নির্কাষ কবিতে হয়, কার্তিত কুট্রনা ক্রান্ত্র কার্ত্র বাহস গালে, তাঁগাদেব পক্ষে এ সম্বন্ধ যে বিশেষ ভ্রিষ্ঠ এস -ব। বংশা অসংখ্য সুধ নিজৈত পুন যে পর্যান্ত বাজানা জাতি দেই অভীত যুগের : অসভা পুপার পল্লী প্রায়ত্তে আবার কৃষি সাধন কি ক্রিয়া হইলে পারে, সেই ক্র্টা कर्ष्य मनः गरवां मा कविरव एम भ्याष्ट । विषया भन्न आरंग फिविन्न महिए इहेल যে তাহার পক্ষে এই ভর্মিত বছলা ভোগ : শমালিগকে ম্যাণেরিয়া দূর করিবার ভুল কবিতে হত্বে, ভাষাতে আৰু দলেত নাই। বিক্পরিকর হত্তে হত্বে, পল্লীগ্রামে ফিরিগ্র বাঙ্গালী: চাঞ্বিট ক্ফুচ আৰু বাঙাট ক্ফুচ, ানা বাইবেও আমাদিগকে ভাছার জন্ত চেঠা तालाको (य अथन 'अलाएकत' तल अहेशास्त्रा क विष्ठ कहेरत । तरतरवत भाउकता ०० स्थानत व বালালীর অধিকংশ্রেক ভি উ আলে চাকবি অধিক লোক ম্যালেরিয়ার আক্রমণে মবিল কৰি, ইনাৰটে, বিশ্ব ৰখন হাহাদেৰ চাৰে পাকে। 'একি মৃত্যু কলতেৰ কোন দলেব বীধান্ত ১ইড, মাঠে ফদল ১ইড, ফেত্রে ওরকারী । লোক তো এলেপভাবে মবলের পথ ১ পরিষ্কার क्रांगड, भृष्यिभीत्ड, मश्टात क्रष्टात डिल मा। करत मा। ভালার ফলে তথন বাজালী এখনকার নত লামবা পল্লী চাড়িয়াছি, কিন্তু বাহারী 'र्हाम्हाट्डव' मण स्य नाहे। ठाकवित व्युटाट्डहें व्याभात्मत छिहेत्र मक्ता व्यामिश अथरना भन्नीत-বল, মাৰ মালেবিয়ার ভাড়নেই বল, আৰ অভিত্ব বলার বাণিয়াছে, তৈত্তের কটিকটো त्रव पिठे। हेवाव अग्रहे तत, तामानी प्रश्नी दिशेष, आवरणत अविवेश वाविधाली, प्लीत्वत . ছাড়িয়া—সেকাকের ইতিভলি প্রিনাগ্ ১াছভাগাশীত অস্নান্নদনে সন্ধ্করিয়া বাহারা करिया भाजन कर्यामाय वर्तान ग्रिशल पुनिया साम्बद्ध-काछित संख नहीं भावत्व शामार्थ মনিত্যেছ। এক আছ বেশের-অল্লে ভরসা, — বিভান করিলা সর্বলেকারে শক্ত-ক্রিংপালনের

প্রধান কারণ ইতিপূর্বে তো বলিয়ান্তি— বিভিন্ন কবাইয়া পল্লী প্রিভাগেই ুয়ে আমেরা অনেকেট চাউলেব উৎপত্তিব শিষ্ম তাঞ্ধির আজি চরম তুর্গতিব কারণ ভাষাকে অবগ্তন্তি, ৰাজাৰ ৰচিয়াছে ধৰন বে ইহা (বুঝাইখা দিনা—মাৰার ভোচাকে দ্বট চট্চ কিনিয়া আনিতেছি, বন্ধন অপণে অনিশ জোচার উদার সাধনে करिए हिल्ल् इन्हेरण । (प्रदेश कहिरत काने ! विशेष वह कर्ष्या वाधानत ভাষাদের চাউলের সভিত সহজ। বাঁহ্যদেব ুইইবেন— আগবা ভাইটেও কোটা ধ্যাপ্রি অবসা স্বন্ধল, তাঁচাৰা একপ সম্বন্ধ স্থাননে দিব, বিশ্বাংসী ব্ তাঁহাৰ গুণগালা লাচিবে, কাতর নহেন, কিন্তু বাহাদিগকে মণেষ্ট পাব- ভবিশ্বং ইতিহাসে ভাগে নাম অধিনশ্ব ভাবে .

**এইবার দেশ হইটে স্যাণেরিরাব উচ্চে**দ

वात्रामीत करे अञ्चल कुर्गाञ्ज जिल्ला वात्रामी प्रशाम कतित्वहरू, वित्रकृत अवसामाणि কাতিকে তাহার এম দেখাইলা দিলা,-- বিলিয়া উপেক্ষার হাতত আত বিকাশপুর্বক

না৷ ভোষার আমার এদশ রক্ষাত ছেটা অংশীক ভাহাবা যে সভা সভা কায়মশো-বাক্যে দেশের সেবা করিছেভে— এ কু এখন স্মার মর্গ্রে মর্গ্রে না ব্রিভে চলিবে ুনা, বংগৰে শতকৰা যদি ৩০জন রষক মা<u>লে</u>রিয়ার আজমণে মৃত্যু<u>ম্থে</u> পতিত ইয়, ভাষা ইটলে বাঙ্গালকে বাড়াইয়ুর আৰ উপায় থাকিবে না—ইহা 📂 সভা। পলী প্রায়েরের কৃষ্ককুল নিবলর <u>হউক</u> সুদ্ভা ভুৰুষা। ভাষাৰা কুশলে থাকিলে ভবে विश्लीव महत्व जाति कुनत्व शांकित्व, . ড'ছोबा ৰক্ষা পাইনে ৩বে ব'ঙ্গালা দেশ রক্ষা প<del>াই</del>র। বঙ্গের ব্লুগো পুরুষগশ, শোমরা জন্মভূমিতে ফিরিয়া যাও আব না যাও, নোমবা অপ্রণা ১টখা ত্রস্ত ম্যালেরিয়ার হাত হইতে ভাহাদিগকে ৰক্ষা করিনাৰ চেষ্টা পার্শ্বস্ত কব। তাহাদের খাবাসস্থানের বল এক্সভলি কাটাইবার বাবভা • কৰিয়া মাবাস স্থানের পার্যস্থ দাও, ভাহাদৈর নালা তোৰাত্লি বুঞ্টিয়া দিবার বন্দোবস্ত কর; ভারালের পানীয় জলের ত্র্পতি দূর করিবার ভাগ তাহাদের ক্রপ্রায় জলাশয়-राद्¥ं कर, গুলির ু সংস্কারসাধনের ভাগদের পানার্থ যে জলশৈয়গুলি নির্দিষ্ট,--সেগুলিতে পাট পচাইয়া যাহাতে কেচ সে खन कन्विक ना Aca, काशांब क्वा क्व দেখিবে ভার্হাদের আবাসভূমি यास्त्रका विकास विकास \_키리티 장역-(मीर्शां) वाजीख्युर्वत मास्तिवहन कतिना

ভাহাদের নরণ তো চাহিলা দেখিলে চনিবে আনার ফিবিলা আসিনে, কপার পৈঁচানা! তোমার আমার এদশ রক্ষাব দেটা তাতিতে বাললতাব শোভা দুজি করিলা অপৈকা ভালাবা যে সতা সভা কাল্লমানা পদ্ধীপ্রামের ক্ষাণীকুল আকুল হইলা আবাব বাকে। দেশের সেবা করিছেছে— এ ক টো ক্ষাকের আনীত শস্ত আজিনা প্রদেশে এখন আবার মর্মে মর্মে না ব্রিভে চলিবে বিভাববপ্রকি রৌজে দিবার জন্ত বাতাসভাবা না, বংসারে শতকবা বদি ৩০ জন রম্মক হইলা উঠিবে।

के रन रन हिटलत कथा खेलाक कतिनाम — টা আমাদের কল্পনার চিত্র নহে—সভা মক্তা বাঙ্গালাৰ পল্লীগুলিতে একদিন ঘরে এর্বপ চিত্র 'দেখিতে পাওল কুষকের হাড়ভাঙ্গা প্রিশ্রমে ক্ষেত্রে শস্ত উংপর হইত, সেওলি প্রিপ্ক হইলে কাটিয়া আছড়ান হটত, ভাহাব পুর শক্তদন্তার পৃথক পृथक करिया लख्यां अटच यथन स्थानितक গৃতে আনা হটত – ৫খন ক্লমাণীই সে শস্ত-রক্ষাব অধিকারিণা হইতেন। ক্লধাণী দে গুলিকে রৌদ্রে দিয়া গুকাইরা লইয়া কভকাংশ বিক্রয়ের বন্দোবন্ধ করিয়া ভদ্মারা তৈল লবণ প্রভৃতি সাংদাবিক দ্রব্য সকল ক্রম্ম করিছেন। হৈমন্তিক ছাল ধ্বন এইরূপে গৃহজাত হটত নুতখন সকল গৃহিট কি এক মভূত আনন্দ্রোতঃ' প্রবাহিত এখনকাব নবার, এখনকার পৌংপার্কণ---সে তো বাঙ্গালীর পূর্বস্থৃতি রক্ষা কবিতেছে-মাত্র,—একটা শুভদিন দেখিয়া বাজার **এইতে নৃতন চাউল কিনিয়া আনিয়া এখন** चायता त्यमन नरात्त्रत चारवाजन कति, পৌধপার্রণের ঘটাও এখন আমাদের সেইরপ। কিন্তু সেকালে ক্ষক ধণন সারা বর্ষের প্রম সফুলি মনে করিয়ানুভুন ধান্ত-দাশির ভূপে **মালিনাপ্রেশ**, আলোকিড कित्र उ-ज्यमहे क्यांगी (मृहे थात्मा नवाद्मक

উৎসবের আঘোলন কবিত। সে এক কি পার্যস্থ গর্ম্ভ ও নালাগুলিই ইইডেছে মুখ্র আলোজন। পুরোজিত ভাকা চটত, মন্ত্র-িবিছড়ির সর্বাপ্রধান স্থান-সেওলির সংস্কার নিমন্ত্ৰণ করা চুটত, তবে সে নগালেব বাবস্থা বালাবে প্রীবাদীমাজেই জীমের দিনে দাওলা সিদ্ধ হইত। বান্ধলািন পৌষণাঞ্চণও ছিল— পড়িয়া মুঠ বাস্থতে মাবাম হব উপ্লক্ষিন না ঐ ন্তন ধাতা উৎপর্টের পরে। এখন যে করে—তাহার অভা উপদেশ প্রদানপুর্বাক নাম মাত্র আছে। 🔧

আমাবার সেই অভীব বুগ ফিরাইছা আনিবারী লগ পানুইবুলপে ুবাবহার করিবার জন্ম क्यों, वाञ्चानात प्रवक मण्यानात्वत्र प्राष्ट्रा छाडानिकी क शतामनी निष्ठ केरव-मन्द्रिक অকুট বাথিবার কথা, বাজালার পলাজ্য টিওমরতা স্বিধী <u>ইংল ফ্লুন</u>্থীনা রোগের হটতে মালেতিল-বাক্ষ্ণাকে দ্ব কবিতাৰ উৎকৃষ্ট প্ৰতিবেশক—এ কথা ভাহাদিগতে हेडेग्राइड, में देनश्मनडे बार्रणविशे बोक्रमरंगर शिक्क बाह्र प्रदेख बाह्यरिवर श्राह्मकर् ७: माननमই একণা नशं প্রথম প্রকাশ । তাছাই ববেষ্ট, কিন্ত কৃষিত্রীবি বা অলাভ करवन। तेवार भर छा: तम ১৮৯१--- २२ , अम्बीरी छिन्न बाहारा भन्नीछास वाम करवन পুঃ অংক স্পৃত্তি দেখাট্রা দেন যে, কভকগুলি : উচোদের পক্ষে যে প্রভার কিছুক্ত ধরিয়া कोतापू 🌠 एमेंबेर के किया प्रशिक्त कीतापू नहीबागीय तकनत्कर वृक्षारेया बिट श्रेट्य।--🚁 प्रेरण्ड कविट्डाइ । टेटाँड १ड छा: करन कडे नकन बावला यहि भैनीधारिय व्यविष्ठि कृतिया हेटाव श्रक्के श्रमीन लाक छाटा हटेल बालिका-बाक्ती न्यीर्घवान-সমাজে প্রকাশ কবেন। ফল্কণা মশকট কেলিয়া বে বাঙ্গালা দেশ ছইতে ট্রিয়া become महारक्षित्राण आक्रांश क्षेत्रात याहेरव छात्राटक चात्र किह्नात गुरुक् नर्स श्राम कात्रण । त्व नव त्मरण मनक नाड़े । नाड़े, किन्द डेहांत्र श्रवंदक इडेरवन कि रे---পে সব দেশে মাালেবিয়াও নাট। দেশ হটতে তাছাই তো চিকা। কে এমন কর্মবীর মালেরিয়া দূব করিতে হউলে দেশ হউতে আছেন—বিনি স্প্রক্তীতাণ করিয়া বাদাণার আগে মলকবৃশ নির্মাণের বাজান করিছে পরীতে পরিভ্রমণ পূর্কক এই इटेरन,-जन्नराजात्रा अनी-निर्दरशिन, भूनीय शालितित्रा । वानराम अना भन्नावानी

লাঠ হইত, প্রতিবাদী মান্ত্রীগ্রন্ধনবর্গকে দাধনে, কথা পুরেই বলিয়াছি, ভা° ছাঙা নবালের ঘটান নাই, পৌষ পার্বাণের উৎীরও : জালারী যালাতে মুশারি বাবহারে অভান্ত হয় 🖋 তালার ব্যবস্থা করিয়া দিতে হটবে। ধর্বার বাক্সে কথা। এখন স্টতেছে বাজালায়ি সময় কভাবভূতে গুলু পুৰিত হয়, এজন্ত পরম कथा। भवीकांदावा विस्थासात श्रमाणिक चावन कवांद्रेश मिर्क कहेरत।--कुदकतिराज्ञी ১৮৯९ श्र: वास इय मा-कर्षाश्व डांडारा एव बाखाम करवा লোও দামনিল প্রভৃতি ইটালা প্রদেশে কেচ প্রবর্তনের চেষ্টা করিছে। পারেন্দ্র कक्षम পतिल छ भाग विम एकारा श्रीम, मृदः निर्मादक न्यादेश विष्यत । वाकामाश्वर्यतम्

অবশ্র নিশ্চিত্র নাই, • কিন্তু উভিচাদের বিঅপেক্ষা বিজ্ঞানোলাচনায় সমতা বিশ্ববাসীর নিকট ফল বে আরও ভভদ হইবে, ভাগু নিশিচত। সেইবন্ত বলিভেছি,--ক্রেক্ট্রান্থাণ বাঙ্গা-এস ভাই,--বাঙ্গালী জাতির বিটেশ-গার্মাণ বুদ্ধে 🖛 ভিকে মাকে- রিয়ার আক্রমণের হাত হই ত রিকা কবিবার জন্ত বন্ধ পরিকর হক,-- মৃত্তুর বাঙ্গালী সেই, বাঙ্গালীকে বাঁচাইতে চেষ্টা কর---শ্বৈদ, সাহস বিদ্যালায় অকদিন আশানকের মত বীর, বৈজনাপ-বিশ্বনাপের সমতা বাঙ্গালী জাতির অনোগ আশীকাদ দেব-

আমরানিজেরা কর্মকেত্রে অওতার্ম হল কর্ম- ফুপরিচিত ত্ইয়াছিল,—যে জাতি দেশের জন্ত —দশের জন্তু—রাজার জাতির সাহাযোর জ্ঞ--পক্ষান্তরে বিশ্ববিদ্যীর কল্যাণের জ্ঞ যাইতেও পশ্চাৎপদ প্লাই,—এস ভাই ঝালাগাব কুতীসন্তান। নই দেশকে রক্ষাক্রিতে চেষ্টা কর, সেই বাহাবাব পলীগ্রামের ম্যালেরিয়া নিবারণের জন্ম বন্ধপরিকর হইয়া পূর্কশ্রী ফিবাইয়া আনিবার বাবস্থা কর;— প্ৰাক্ষণাগা ৰোকের অভাব ছিলনা, নিৰ্মালোর মত ভোমার মন্তত্ত্বে প্ৰতি ইইবে, স্থাতিক লোক একদিন অক্তন্তান্ত্যে ---তুমিই বাঙ্গাণীজাতির রক্ষাব কারণ হইবে।

### বিবিধ প্রসঙ্গ।

আয়ুকেদ কলেজ।---নিধিল ভারতব্যীয় चायुर्व्यत • मियमभ इन्टेंड क्रिके चायुर्व्यप কলেজৰ প্ৰতিষ্ঠা হটবে। কথা উঠিয়াছে কলিকাত্র্যুর অষ্টাদ্দ আরুরেরণ বিতালয়ের ্সকিত উহা মিশাইয়া সমগ্র ভারতবর্ষব্যাপী , একটি কলেভের ব্যবস্থা হউক। ভাল কথা | ডিষ্ট্রীক্ট বোর্ডে আয়ুর্কেণের সাহায্য।— ूर्याच्य **जिह्नीहरतार्थ** (मश्रात দাঙ্বা .চিকিৎ বাসর° প্রতিষ্ঠার বীপন্থ সিপ দিরা আমাদের অস্তিকদ কলে ক

আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসক বলিগা অষ্টাক ভাযুক্ষেদ বিভাগর হটতে একজন প্রীক্ষোতীর্থ ছাত্র চাহিয়াছেন। আয়ুর্কোর চিকিৎসা বিস্তৃতির পদ্ম স্থাম হইজেছে বলিতে হইবে।

আরুর্বেদ সভা :---আযুর্বেদীয় চিকিৎসার উন্নতি বিধানের জন্ত মগামহোপাধ্যায় কবি-র্বাজ বিজ্ঞারত সেন মহাশ্য কলিকাভা মহা— নগরীতে একটি আঙ্কেদ সভার প্রভিগ্ন করিয়াছিলেন। প্রতিষ্ঠাতার প্রলোক গ্র-নের পর সভাট ধ্বংসোত্মধ ছইরা পড়িয়া-ছিল। কুমারটুলীর ব্রমান কবিরাজ মহাশয়-मिरमन्त्राञ्च ठिहोत देशीरक स्वःरमत नव मिक्ये: किंग के कि जित्वार्क त्मशादन । ध्येत्क विभा केवा. देव । विभन मुझा सबसा .

টচার সভাশ্রেণী ভূক্ত ইইটেছেন। নহা-। ১০। 🕻 এীয়ক্ত কালীভূষণ সেন ক্রিভূষণ, মহোপাধাার কবিরাক তীবুক্ত গণনাথ দেন সরস্বতী এম-এ, এল, এম, এস মহাশ্র গত ১২ ৷ প্রীযুক্ত অনুভোষ সেন, ১০ ৭ শীযুক্ত বংসর ১ইতি ইহার সভাণতির পদ আন্দিত কীরিয়া তদিক্ষমস্তাধা নামে সকল প্র\াব চিকিংলার আলোচনা বাহাতে সমাক্রীপ - প্রের প্রেনু, স্ক্রিভা তীযুক্ত বিন্যানন হচতে পারে, সভায় সেই নিয়ন প্রবছন ক্রেরাছেন। সভাগতি মহাশ্রেব এইরাপ একটি প্রয়োজনীয় ব্যবস্থাই সভাগণের অভুরাগ বুদ্ধির বিশেষ কার্ব্য আহিক সংখ্যক ভোট । গোস্থামী, ২০। বাসসাহের শীস্ত্রক অগলানগু আপ্তিৰ ুলে এ বংশরও উক্ত মহাম্যুহাপার্যায় সভাপত্তিব পদে ব্রিত হটবাছেন। আমবা হিনাব-প্রাক্ষক, ২২। এযুক্ত বেগেধ্বি এই প্রাচ্য ও প্রক্রীচাবির্ ভিকিৎসং-শিয়ো-মুলির নিকট সভার উমুভিক্লে স্নেক বিধ-্ৰব আশা কবি।

'আযুর্ন্ধেন সভাব' কাগ্যনিস্থাতক। সনিতিব मना १ - १ वस्ति । अर्था नात्त क्रिमां विष्ठ ব্যক্তিলে ইছাৰ কাষানিজাকত পমিতের সভা निकां कि उ इदेवार्डन, -- )। सहायरवालावावि কাৰেরাজ জীয়ুক্ত গুণনাথ দেন সৰপ্রতী এম-এ, আই, এ উপাধিযুক্ত। অনেক্ঞুলি একুক্ত এন, এম, এম সভাপতি, ২। কবিবাস শীগুক া ১নীভূষণ বাল কবিরত্ব, এম-এ, এম-বি, করে লইয়াছেন। কলেজ-কাউজিলের নৃতন্ গ্রিপুক্ত প্রামাদাস महः महाभूति. 21 বাচপ্রতি সহং স্ভাপতি, ৪। এবিক বাজেন্দ্র বাবভা হইয়াছিল,—আনন্দের কথা এই বে, নারায়ণ সেন কবিরত্ব সভা সভাপতি, ৫। খ্রীনুক্ত আন্তাকট সে ব্যবস্থার স্থাত হইয়া ও মাসের, হবংমাহন মজুমনার কাবাভার্থ দৃহঃ দভাপতি। বুবুজুন শিক্ষাঞ্চ কলেকে 🙀 ইইয়াছেন। शिक्ष (क्मांटल क्रि.) कतिवन्न मह पहेन्ते क्रांत्र व

মণেষ্ট উন্নত, অনেক চিকিৎসকই স্বেচ্ছাক্রমে : ১। ি ত্রীযুক্ত ক্ষিতীশচল দাসপ্তপ্ত, সম্পাদক, मल्लामक, के 💀 लोगुक यक्नाल खश्च के विवदः বমেশচন্দ্রমেন (ব-৩. ১৪। প্রীযুক্ত সংক্রেক্না मान खश्च काक्ष्ठोर्व, भरी जीवक वार्त्सव बाकद्रश्रीक नीर्थ भटाहती के शताबर्ग मिटक म डो ४६स केरेन महन-**5 हिलामाय, २५। औयुक्त ब्राम्ह** के बर्लाशामाणै हिनाव प्रवोक्षक. २७ । ब्रेक्ट (সন हत्द्वीश्रीबाह्य-১৩। খীবৃক 7 5 45 3 রন্ধনার দাস, ২৫। ডাকার শীক অনিয় মাধৰ মলিক এম, বি, ভিষক্ষত।

विश्वालयः -- "घरेष बहोज बायुद्धन আয়ুর্কেল বিশ্বালয়ে" এবার যে সকল ছবি **७% हरेगाछ, छाशांत घटनक बति, वि, क** बतः वित् छात्र अहे विद्यालस अवा विश्वादिनारि-নিয়মে এয়াব ৬ মাদের করিয়া বেতন প্রহণের বিভাগর প্রতীব্ধ অভিকা मछा गरिन, १०। विमुक्त जिलिका श्रमत तम किविश हो दिन्द्र्य नमार्जन किविश । कमरीन मकानि अंतावायाक, छ। जीव्यदेशांव क्रियाविक क्रिक्टिक्न, देश निक्तिरे विराधक क्षानम रमन कविकृषण, क्याकामा, । राम कथा।

# কলিকাতা "আহুবৈদ মেডিকেল কলেজের"

বাষিক পরীক্ষার ফল। े নিল্ললিখিত ছাত্রগণ ৪র্থ হ'ইতে ৫ম বর্ষে উন্নাত হ'ইল —গুণানুসারে। ১। বিশ্বনাথ সেন গুপ্ত ১। প্রমণ নাথ দুও ধণ ০। র্গজ, পি, বিক্রমাজি ১০। ক্ৰিন্ন দাশ ভাৰী 8 1 वार्डिक हक्त नाम 👵 -:•>১। গৌব দাস অধিকারী १। (३२४ इन्द्र इक्क बढ़ी 📆र । सम्बन्धः (मन्छश ছু। " ৌশ্চক্র দেন ওপ াঠি । মণাদাস রাজপুক িন্দিল্লিখিত ছাত্ৰগণ ঔম হইতে ৪৭ ং ধে উন্নীত চইল—গুণাতুদায়ে 📭 : । : ক্লা চুমার সংগ্র প্রমানক শর্মা ি\* ৯ ে লান বিহাবী টিকাদার રા જિલ્લાનોગનાન જુજ অবিন' 🚁 >। বি, এগ, ডব্রিট, বিমলা লীউ িচ্চা গোপাল চন্দ্ৰ গোপ के भें जेवाधीयी \* এট ডাত্রগণকে সাধারণভাবে উত্ত ' का विकि किर्फ देशनाम क वता ल 3य इन्ता । १। अधिना कुनान होदूना † এই ভাত দিল্লী আয়ুরেদ কলেজ স্ইে \* চিক্তিত ছাত্র ১ মাস পরে বিষম্পের চব্য প্রাক্ষায় উত্তর ভারত সীন্সরাভিল এ ুলিখিত প্রতিত্তি প্রকশিতা দেখালনে ধমা এত্যমাবর প্রাক্ষাব সার্জ্ঞাবাতে ১মা স্থ ব্যেষ উন্নাক্ত হুইবে। व्यागकांत कतांत्र स्म तार्थ डेझी ह अनेबाइ । নিয়নিথিত ছাত্রগণ ২য় হ**ইতে** ৩য় বর্ষে উন্নীত হইল—গুণাকুসারে। ा नोलक्षे नाम बाइँ६ ্। শ্চাল নাথ দাশগুপ্ত मरवक्त माथ दांग हरहे। शाकाव প্রভাত কুমার চক্রবর্ত্তী 🕆 ৫ টাটী, অম, লিংকুরে নিল্লিখিত ছাত্রগণ ১ম হইতে ২য় বর্ষে উন্নীত হইল—গুণাকুদ ংর। >! 상대 6份 게이 উন্দু ভূষণ সেন গুপ্তা ব্রুদ চক্র সেনগুপ্ত " २० ८ मटनारमारून मान्छन्त • ६ । • 💏 ११७ ज्वन मृत्यां भाग ভাৰেন্ডল চক্ৰবৰী \* ২১। নিজেন রাশ্তর (অতুলক্ষ গোষামা ं २२ । िंग, भक्रुभिन आयाव २०। अन हम भाग (উপেন্দ্রক্ষ রাম্ব ৭। দ্বিজেন্দ্র কিশোর রায় রাজেক মাথ দাখুওপ্ত †२५। **७(१**ण्डल त्राज्ञ(भाषा कीट कि स्मार्ग अक्र ' বিশ্। মহাবলা শেঠী । সাধনী কুমার দেব না ारिका (३ वि. लि, त्रमञ्ज 🔒 रे । बरमण्डम् माहिए। \বজি প্রসাদ শীধিহোতী। 'ত্রপুরকে > মাস পরে ম কালী ক্বফ কৰ্মকার

'ার দিশিতা দেখাইতে হটা े हे जिन्नन्दक मारावन्छ

# পরীক্ষিত মুষ্টিযোগ 🖫 টোটকা।

( কবিরাজ শ্রীজধাংশুভূষণ নৈন্ত )

' বাধক বোগে। ১, ১) নুসকার ও উ — ় সমান ভাগে মিলাইয়া প্রতঃ প্রাত্তে ব টি বাছেব শ ন মাত্রার কিছুদিন সেবন কবিশে বভঃক্তিভ भारताला हस। (२) इस्ट्रेक्स्याः म्रास्ट ছলে এই আনা ও গোলম্ব্রিচ এট, ত্রকল্র জল ছাফা স্বাটিয়া মতুর দিন দিবস প্রাচে ও मिक दलाइन कविष्टल श्रीटमय कर्ड निष्धिक বৈকালে সুৱাৰ লোপন জান্তিলে আৰু ছালেনাৰ । ইয়া। (৩) পুলাভন গুড়া ও সৰ্বশ্ব হৈছল। স্কৃ শক্তি হয় (৩) সোচালার মট, ছিং ভবে মিশ্টিয়া সেবন করাইলে খাসের কট मूमकाव ७ है।वाकम---मभाग छोटा कहेगा चुक- े जिवरविष्ठ हम । কুমাৰীৰ বাস মাজেৰা ২ বলি মাজাল কৰেব ্ৰথেহ। (১) কচি বাবদা পাড়া গাবি महित्र (प्रतर्म वाषकर्तकमा मिताति । हर । মুঠিল বা ভিত্তিবিষ্ট্র।—কালার ব্যালার। আন্তা প্রজনে এইয়া মধুর সহিত পিরিয়া নত গ্ৰহ-ত্ৰিলে দৰ্ঘ নীৰ্বিত হয়। (২ ) সেবলে প্ৰমেষ বেশে আৰোগা হয়। (২) মধু, <sup>১ জু</sup>ন, মনংশিলা ও ব<u>চ</u>্চকত পেষণ কাচাত্রিলীর রস ১ তোলা, **ব্লড্মুলের র**স ন্ত্ৰণ ক্রিয়াজনেন দিলে মুঠ্ছি প্রশ্মিত হয়। (৩):১ গোলাও চিনি চাবি আমানা এক এই করেক কাগজ টুড়ঞ্টের মত গাস্ত কৰিয়া ছাহাব দিন দেবনে প্রমেহের জালা-বর্মাট্র উপন্ম ধুম নালিকাল ধনিলে মুদ্ধা শাল্ল নাই হয়। হয়। (০) গুলাঞ্চ আমলকী গোছে 🗪 কাঁচা

্( ঃ ) বজনের বসের নজে প্রদান কবিলে চলিন্তাইচাদের এক একটি॥ তোশা, ধশ মুঠি: শুজ চল । (ঃ) মধিও পোড়াইলা ভালাব ।॥ সের, শেষ 🗸 --- এই কাথে মধু প্রক্ষেপ শুম নাকে লাগাইলে মুঠির অপনয়ন হর্ম। দিলা পান করিলে প্রমেহ পীড়ার শান্তি হর।